

세미나25-01

2025년 17개 시·도교육청 인성교육 담당자 1차 협의회

일시 : 2025. 03. 27.(목) 13:30 ~ 03. 28.(금) 15:00

장소 : 파라다이스 호텔 부산 2F Sydney Room



2025년 17개 시·도교육청 인성교육 담당자 1차 협의회 개최 계획

I. 목적

- 인성교육 내실화 방안 탐색을 위한 교육부-17개 시·도교육청-한국청소년정책연구원 간 '25년 사업 추진 방향 논의
- '25년 인성교육프로그램 발굴·확산 사업 및 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 사업 안내

II. 개요

- 일 시 : '25. 03. 27.(목) 13:30 ~ 03. 28.(금) 15:00
- 장 소 : 파라다이스 호텔 부산 2F Sydney Room
(부산광역시 해운대구 해운대 해변로 296(중동))
- 참 석 : 교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원 인성교육 업무 담당자 등
- 주요내용 : '25년 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 중간보고, '25년 인성교육 프로그램 발굴·확산 사업 및 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 사업 안내, 제3차 인성교육 종합계획 수립 논의, 인성교육 관련 17개 시·도 협조요청사항 논의 등

■ 세부일정

사회: 임지영 전문연구원(한국청소년정책연구원)

시 간	내 용	비 고
1일차: 2025. 03. 27.(목)		
13:30~14:00	30' ■ 등록	
14:00~14:20	20' ■ 국민의례 및 개회, 참석자 소개 ■ 인사말: 김호신 과장(교육부 인성체육예술교육과)	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원
14:20~16:20	60' ■ 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 중간 보고 1) '24년 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 결과 보고 2) 우수교원 네트워크 및 17개 시·도교육청 협조사항 논의 - 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과)	
	30' 3) '25년 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 중간보고 - 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원)	
	30' 4) '25년 인성교육 프로그램 발굴·확산 착수보고 - 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원)	
16:20~16:40	20' ■ 휴식	
16:40~18:00	20' ■ '25년 주요 인성교육 활성화 시행계획 1) '25년 교육부 요청 연구학교 운영계획 - 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과)	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원
	60' 2) '25년 인성교육실천사례연구발표대회 운영계획 및 관련 논의 - 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과)	
18:00~19:15	75' ■ 석식	
19:15~20:30	75' ■ 제3차 인성교육 종합계획 수립 권역별 안건 논의 - 제3차 인성교육 종합계획 수립 방향 논의	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원
2일차: 2025. 03. 28.(금)		
7:00~	■ 조식	
9:30~11:30	120' ■ 제3차 인성교육 종합계획 수립 권역별 의견 공유 ■ 제3차 인성교육 종합계획 관련 협조 요청	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원
11:30~11:50	20' ■ '24년 인성교육실천사례연구발표대회 우수입상자 글로벌연수 결과보고 - 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과)	
11:50~12:00	10' ■ 향후 일정 소개 - 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원)	
12:00~13:00	60' ■ 중식	
13:00~15:00	120' ■ '25년 인성교육 내실화 개선방안 논의	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원



2025년 17개 시·도교육청 인성교육 담당자 1차 협의회

차례

I. 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 중간 보고	1
1) 2024년 인성교육 특별교부금 사업 결과 보고	3
- 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과)	
2) 제2기 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 계획(안)	9
3) 2025년 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 중간보고	31
- 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원)	
4) 2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산 착수보고	71
- 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원)	
II. 2025년 주요 인성교육 활성화 시행계획	93
1) 2025년 교육부 요청 연구학교 운영계획	95
- 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과)	
2) 2025년 인성교육실천사례연구발표대회 운영계획 및 관련 논의	119
- 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과)	
III. 2024년 인성교육실천사례연구발표대회 우수입상자 글로벌연수 결과보고	145
- 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과)	

I. 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 중간 보고

- 1) 2024년 인성교육 특별교부금 사업 결과 보고
- 2) 제2기 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 계획(안)
- 3) 2025년 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 중간보고
- 4) 2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산 착수보고





2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

1) 2024년 인성교육 특별교부금 사업 결과 보고

- 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과)



'24년 인성교육 특별교부금 및 국고 사업 결과 보고

<'25.3.27.(월), 인성체육예술교육과>

□ [특교] 인성교육 프로그램 발굴 · 확산

- (사업비/위탁기관) 937백만원 / 한국청소년정책연구원(최용환·이창호)
- (사업 내용) ①학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 제1기, ②교육부 요청 인성교육 연구학교, ③인성교육 동영상 공모전, ④인성교육 프로그램 인증제, ⑤인성시민교육대상, ⑥인성교육실천사례연구발표대회
- (리더십새싹 캠프 1기) 기재부·외교부·보훈부·문체부와 협업하여 학생 흥미를 고려한 참여형 인성교육 프로그램 제공

구분	캠프명	부처별 주요 협업 내용	대상	일정
경상	외교부 협업 글로벌 리더십새싹 캠프	전·현직 외교관과의 대화, 외국인 멘토(유학생) 사전 교육	중 1~3학년 70명	5.19.(일)~ 5.22.(수)
서울	기획재정부 협업 경제 리더십새싹 캠프	지역경제교육센터 강사 및 경제교육 강사(대학생) 인력풀 공유	중 1~3학년 70명	6.5.(수)~ 6.8.(토)
충청	문화체육관광부 협업 스포츠 리더십새싹 캠프	진천선수촌 방문 협조, 패럴림픽 교육 강사 인력 명단 공유	초 5~6학년 70명	6.13.(목)~ 6.15.(토)
경기	국가보훈부 협업 나라사랑 리더십새싹 캠프	서울현충원 참배 지원, 보훈재활체육센터해군 제2함대 등 견학 협조	중 1~3학년 110명	6.19.(수)~ 6.22.(토)
			초 5~6학년 80명	6.27.(목)~ 6.29.(토)

- (연구학교) 학생 인성 함양을 위한 학교·가정·지역사회 협력 모델 개발을 위한 연구 진행 중, '25년 일반화 자료 개발 예정
- * (운영 기간/운영 규모) 2년('24.3.1.~'26.2.28.) / 총 10개교
- (동영상 공모전) 생활 속 인성 이야기, 교훈 등을 담은 학생 대상 인성교육 동영상 공모전을 개최하여 인성교육에 대한 학생 관심 제고
- * 개인 및 단체 388편 출품, 34편 시상
- (인증제) 인성교육 프로그램 3편 인증기간 연장
- ※ 규제개혁위원회가 인성교육프로그램의 창의성·자율성 강화를 위해 인증제 폐지를 결정함에('22.12월) 따라 인성교육진흥법 개정 추진('24.12월 국회 발의)

- **(인성시민교육대상)** 인성·시민교육의 활성화를 위해 헌신적으로 일해 오신 공로자를 포상·격려하여 개인·기관 등의 우수사례 발굴

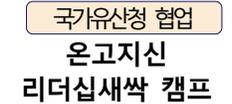
구분	대한민국 인성시민교육대상	인성교육실천사례연구발표대회
목적	인성시민교육의 활성화를 위해 헌신적으로 일해 오신 공로자 포상·격려	교원의 인성교육 역량 성장을 위해 현장 중심의 우수사례 발굴·확산
대상	대한민국 국민(개인) 또는 단체(기관)	교원(개인) 및 기관(학교, 교육청 등)
주최	교육부 · 중앙일보	교육부
시상 결과	총 8점 시상(개인 4점, 단체 4점)	총 54편 전국대회 입상(교원 53편, 기관 1편)
		

- **(연구대회)** 교원의 인성교육 역량 강화를 위해 현장 중심 우수사례를 발굴·확산, 전국대회 1등급 수상 교원에게 해외 연수 기회 제공
* 시도대회 접수 건수(1,878건), 전국대회 진출 건수(143건)

구분	본선 제출 작품 수		표창 작품 수			
	학교급	합계	1등급(최우수)	2등급(우수)	3등급(장려)	합계
교원	유치원	23	2	3	4	9
	초등학교	77	5	10	15	30
	중·고등학교	36	2	5	7	14
기관	유치원	1	-	-	-	0
	초등학교	4	-	-	1	1
	중·고등학교	2	-	-	-	0
	합계	143	9	18	27	54

□ **(특교) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 제2기**

- **(사업비/위탁기관)** 400백만원 / 한국청소년정책연구원(성윤숙)
- **(사업 내용)** 통일부·국가유산청과 협업하여 학생 흥미를 고려한 참여형 인성교육 프로그램 제공('25.5~6월 실시 예정)

구분	캠프명	주요 내용	대상	일정
경기		통일 및 북한 이해 프로그램 등을 통해 객관적 사실에 기초한 통일 리더십 함양	중학생 100명	6.8.(일) ~6.10.(화)
충청·전라		국가유산 현장 체험학습, 국가유산 이해 프로그램 등을 통해 온고지신 정신 및 리더십 함양		6.16.(월) ~6.18.(수)
				5.22.(목) ~5.24.(토)
				5.29.(목) ~5.31.(토)

□ **(특교) 디지털 기반 맞춤형 인성교육 활성화 지원**

- (사업비/위탁기관) 200백만원 / 한국청소년정책연구원(임지연·이윤주)
- (사업 내용) ①디지털 기반 인성교육 플랫폼 운영 지원 및 성과평가, ②인성교육 우수교원 네트워크 구축 및 인성교육 프로그램 개발
 - (메타버스 플랫폼) 디지털 기반 인성교육 플랫폼 '존중과 배려 메타버스 체험학습 놀이터' 학습효과 분석 및 전문 교사연수 운영(사업 종료)
 - * 영역별 사전-사후 학습효과 비교분석: (지식)2.14→2.59(+0.45), (태도)3.14→3.37(+0.23), (행동)3.17→3.39(+0.22)
 - (우수교원 네트워크) 우수사례 공유의 장 마련 및 현장 적합성이 높은 학생 참여형 워크북 개발·보급(워크북 검토 중)
 - ※ (24) 학교급별(초등·중등) 및 영역별(글로벌 역량·디지털 역량) 관련 워크북 제작, (25) 학교·가정·지역사회 연계를 위한 인성교육 워크북 제작

□ **(특교) 인성교육실천사례연구발표대회 우수입상자 해외연수**

- (사업비/위탁기관) 70백만원 / 한국청소년정책연구원(이창호)
- (사업 내용) '24년도 인성교육 실천사례연구발표대회에서 우수한 성적을 거둔 교원에게 해외연수의 기회를 제공하여 교원 인성교육 역량 강화

일자	일정
1일차	- 인천공항집결 및 오리엔테이션 - 인천공항 오전 10시 40분 출발, 런던 16시 30분 도착
2일차	Association for Character Education 방문 (학교와 연계하여 인성교육을 실천하는 기관)
3일차	영국 버밍엄대학 Jubilee Center for Character and Virtues 방문 (초등학생, 중고등학생을 위한 인성교육 프로그램 등 개발·보급)
4일차	Oxford Character Project (훌륭한 리더십과 인성자질을 갖춘 인재 양성)
5일차	재영국한국교육원 협의회 개최 - 재영국한국교육원의 역할, 인성교육 방향 논의
6일차	한인학부모와의 간담회 개최 - 영국 초, 중, 고교에서 실시하고 있는 인성교육 사례 논의 런던 출발(18시 50분)
7일차	인천 도착(16시 15분)

□ **[국고] 인성교육 전문인력 양성 연수**

- **(사업비/위탁기관)** 100백만원 / 한국청소년정책연구원(최용환)
- **(사업 내용)** 제3차 인성교육 전문인력 양성기관 지정(2024.7.~2027.7, 서울대·서울여대) 및 체계적인 역량 강화 프로그램 운영

연수 이수자(명)	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
초등	96	86	57	89	79
중등	81	70	76	63	68

□ **[기타] 국가교육정책분야 원격연수 콘텐츠 개발**

- 교육환경 변화에 발맞춰 ‘디지털 시대 실천 중심 인성교육’을 주제로 초·중등 교원 원격 연수(각 5차시) 개발·보급(~’25.1월)
- ‘25년 ‘교직원을 위한 법정 의무교육(20h)’ 원격연수 콘텐츠 내 ‘인성 교육’ 콘텐츠를 추가·편성(’26년 보급 예정)



2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

2) 제2기 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프
추진 계획(안)



제2기 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 계획(안)

2025. 4.

교 육 부
[인성체육예술교육과]

 **목 차** 

I. 추진 배경	13
II. 추진 방향	14
III. 제1기 캠프 추진 결과	15
IV. 제2기 캠프 운영 개요	18
V. 제2기 캠프 세부 운영 계획	20
VI. 행정 사항	24
【붙임1】 제1기 리더십새싹 캠프 홍보 포스터	25
【붙임2】 제1기 리더십새싹 캠프 추진 현황	26

I. 추진 배경

□ 인성교육에 대한 요구도와 중요도 지속 증가

- 디지털 대전환, 기후변화 등 새로운 사회문제 해결을 위해 타인·공동체·자연과 더불어 살아갈 수 있는 인성교육 강화 요구 증가
- 인성 가치·덕목*을 적극적이고 능동적으로 실천하기 위해서는 공동체 안에서 존중·공감·소통하는 리더십 역량도 매우 중요
 - * 「인성교육진흥법」 제2조 : 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등
- 그러나 학교폭력, 디지털 사회 등 다양한 원인에 의해 학생의 인성 수준에 대한 국민들의 인식은 여전히 낮은 수준

▮ 2024 한국교육개발원 교육여론조사 (KEDI POLL 2024) ▮

- ❖ 초·중·고 학생 인성 수준에 대한 국민 인식(낮다+매우 낮다 응답율) : ('23) 45.9% → ('24) 37.8%
- ❖ 강화되어야 할 교육내용 : [초]인성교육 1순위(48.9%), [중]인성교육 1순위(39.4%), [고]인성교육 2순위(20.6%)
- ❖ 자녀의 학교 선택 시 고려사항 : [초]인성교육 1순위(30.8%), [중]인성교육 1순위(23.8%)

□ 학생 참여형 교육을 통해 실천적 인성역량 제고 필요

- 학생이 자기주도성을 가지고 실천하는 능동적인 주체로 인식하고, 존중·소통하는 역량을 함양할 수 있도록 전인적 성장을 지속 지원
 - ※ 「제2차 인성교육 종합계획(2021-2025)」 (2020.10.)
- 학생이 교육대상에 머무르지 않고 배움을 실천하는 주체로 성장하기 위해 인성교육 방법과 내용을 학생 중심으로 변화할 필요
- 전문기관의 인적·물적 기반과 연계한 학생 맞춤형 인성교육을 학교에서 활용할 수 있도록 테스트 베드(test-bed) 프로그램 모색
- 기존의 인성교육에서 추구해온 역량에서 나아가 리더십 역량*을 강화할 수 있는 프로그램 등을 기반으로 국가 차원의 대응 필요
 - * (리더십 역량) 자기주도성, 문제 해결력, 소통 능력, 협업 능력, 글로벌 역량, 창의성 등

II. 추진 방향

< 운영 방향 >

- ◆ **(사업목표)** 학생의 흥미와 적성에 맞는 학생 참여 중심의 맞춤형 프로그램을 통해 올바른 인성을 함양하고 미래 인재로서의 리더역량 기르기
- ◆ **(사업내용)** 대한민국의 미래를 이끌어 갈 인재의 필수 덕목(소통, 협력 등) 및 통일·온고지신 리더십 프로그램으로 구성
- ◆ **(성과·확산)** 캠프 시범 운영 결과를 토대로 학교 단위(늘봄학교 등)에서도 전문 기관과의 연계를 통한 리더십교육이 확대 운영될 수 있도록 추진

1 추진 근거

- 「인성교육진흥법」 시행('15.7.)

「인성교육진흥법」

- 제4조(국가 등의 책무) ① 국가와 지방자치단체는 인성을 갖춘 국민을 육성하기 위하여 인성교육에 관한 장기적이고 체계적인 정책을 수립하여 시행하여야 한다. ④ 국가와 지방자치단체는 학교 인성교육의 진흥을 위하여 범국민적 참여의 필요성을 홍보하도록 노력하여야 한다. ⑤ 국민은 국가 및 지방자치단체가 추진하는 인성교육에 관한 정책에 적극적으로 협력하여야 한다.

- ‘제2차 인성교육 종합계획(2021~2025)’ 수립·시행('20.10.)

※ 주요내용 ① 학교 교육과정 내 인성교육 안착, ② 인성교육 친화적 학교 환경 조성, ③ 가정·지역사회 연계, ④ 제도 및 평가·환류 등 추진

2 추진 방침

- 안전을 최우선으로 지역 여건, 학생과 학부모의 수요(연령, 흥미 등) 등을 종합적으로 고려한 참여형 캠프 프로그램 구성·운영
- 교육부, 시도교육청, 관계부처, 연구기관 등 다양한 분야의 인적·물적 연계를 위한 사전기획 회의 및 긴밀한 협업 추진
- 학생 인성함양을 위한 파일럿 프로그램으로 개발 및 운영하고, 사업 성과 결과 분석을 통해 개선·발전 방안 도출

Ⅲ. 제1기 리더십새싹 캠프 추진 결과

1 운영 개요

- (목표) 학생의 흥미와 적성에 맞는 학생 참여 중심의 맞춤형 교육 프로그램 구성·운영을 통해 미래 대한민국을 이끌어갈 인재 양성
- (방법) 학생·학부모 수요(수준, 관심사 등)등을 고려한 특화된 교육 프로그램 제공을 위해 부처 간 연계·참여 기반의 캠프 운영
- (대상/인원) 초(5~6학년) 148명·중학생 245명 등 총 393명
- (시간/일정) (초등) 2박 3일, (중등) 3박 4일 / '24.5~6월
- (장소) 서울, 경기, 경상, 충청 4개 지역(단, 참가자 지역 제한 없음)
- (예산) 특별교부금 ※ 학생 캠프 참가비 전액 지원
- (위탁 수행기관) 한국청소년정책연구원

2 세부 내용

- (주제별 캠프 구성) 대상(초·중등) 및 유형에 따라 캠프를 구분하고, 글로벌·경제·스포츠·나라사랑 리더십 캠프로 세부 주제 설정

구분	캠프명	주요 내용	협업과제	대상	일정
경상	외교부 협업 1 글로벌 리더십 캠프	외교관 및 멘토와의 만남 등을 통한 글로벌 리더십 함양	-전·현직 외교관과의 대화 -외국인 멘토(유학생) 사전교육	중 1~3학년 69명	5.19.(일)~ 5.22.(수)
서울	기획재정부, 금융원 협업 2 경제 리더십 캠프	기업 및 기관 방문을 통한 경제 리더십 함양	-지역경제교육센터 강사 지원 -경제교육 강사(대학생) 인력풀 공유	중 1~3학년 70명	6.5.(수)~ 6.8.(토)
충청	문화체육관광부 협업 3 스포츠 리더십 캠프	스포츠 및 활동형 프로그램을 통한 스포츠 리더십 함양	-진천선수촌 방문 협조 -패럴림픽 교육 강사 인력 명단 공유	초 5~6학년 68명	6.13.(목)~ 6.15.(토)
경기	국가보훈부 협업 4 나라사랑 리더십 캠프	대한민국의 과거, 현재, 미래에 대한 탐구 및 애국 리더십 함양	-서울현충원 참배 지원 -하문제함대(한인합사등)견학협조	중 1~3학년 106명	6.19.(수)~ 6.22.(토)
				초 5~6학년 80명	6.27.(목)~ 6.29.(토)

- (프로그램 모듈화) 가치교육, 진로상담, 문화체험 등으로 프로그램의 형식을 모듈화하여 캠프 운영 취지와 목적에 맞게 일정·내용 구성

모듈(1일차)	모듈(2일차)	모듈(3일차)	모듈(4일차)
발대식 / 팀구성	학생 주도·참여중심 활동 진행		해커톤 대회* / 수료식
- 발대식 - 아이스 브레이킹 - 화합의 시간(팀빌딩) - 주제별 특강	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">사전교육</div> <div style="margin: 0 5px;">↻</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">전문가 특강</div> <div style="margin: 0 5px;">↻</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">사후활동</div> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">↻</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">체험/견학/게임</div> <div style="margin: 0 5px;">↻</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;">해커톤프로젝트 준비 (인성가치·덕목 실천)</div> </div>		- 브레인 스토밍 및 아이템 선정 - 시뮬레이션 활동 - 화합의 시간

* 해커톤 대회 : 해킹(Hacking)과 마라톤(Marathon)의 합성어, '마라톤'처럼 한정된 시간과 장소에서 개발자, 디자이너, 기획자 등이 모여 단기간 내에 끊임없이 아이디어를 내고 수정을 거듭해 활용가능한 수준의 결과물을 만들어 내는 대회

3 결과 분석 및 시사점

- (결과 분석) 캠프에 참여한 392명의 학생과 캠프에 참여한 경험이 없는 대조군 299명의 초·중학생을 대상으로 사전/사후 설문조사 실시

① 인성교육 역량 함양 효과성 분석

구분	핵심 인성덕목 (존중, 배려, 소통)	인성덕목	배려실천	협동실천	리더십
글로벌 캠프			**		**
경제 캠프					***
스포츠 캠프	*	*		**	**
나라사랑 캠프	***	**	***	***	*

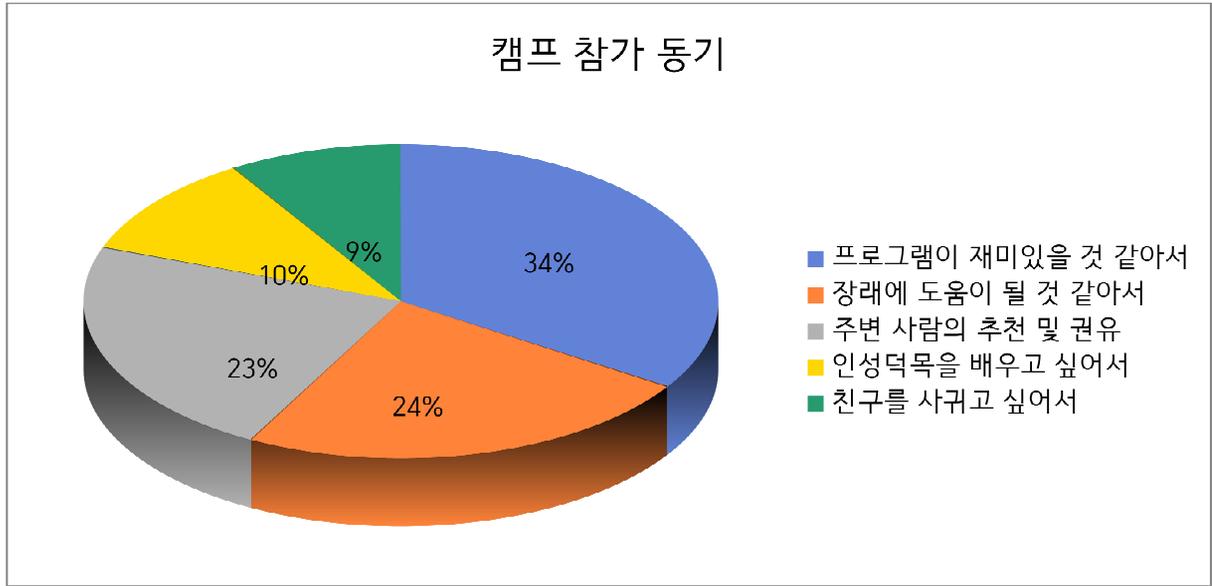
* : p<0.05, ** : p<0.01, *** : p<0.001

⇒ (시사점) 인성교육 효과성이 상대적으로 높게 분석된 나라사랑 및 스포츠 캠프의 특·장점을 분석하여 2차 캠프에 적극 반영할 필요

※ (특장점 분석) 효과성 및 만족도가 높은 나라사랑 캠프의 명사특강형 프로그램과 스포츠 캠프의 체험형 프로그램의 구성(안) 적극 활용

구분	제1기 캠프 프로그램 구성(안)	
스포츠 캠프 	【공통】 ▪ 자기주도형: 팀빌딩, 해커톤 프로젝트	▪ 체험형: 진천국가대표선수촌 견학, 장애인 스포츠 체험 ▪ 자기주도형: 미니 운동회 ▪ 명사특강형: 정동식(실패의 극복과 성공을 위한 노력 및 청소년의 역할), 더스틴 니퍼트(성공을 위한 다양한 노력과 문화차이 극복)
나라사랑 캠프 	▪ 체험형: 세로토닌 드럼클럽, 문화 콘서트	▪ 교육형: 도전! 보훈골든벨 ▪ 체험형: 디지털 실감형 보훈학습 콘텐츠관, 서울현충원 참배, 전쟁기념관 견학, 보보의 집 관람, 보훈재활체육센터 체험, 해군 제2함대 및 한미연합사 견학 ▪ 명사특강형: 최태성(어떻게 살 것인가)

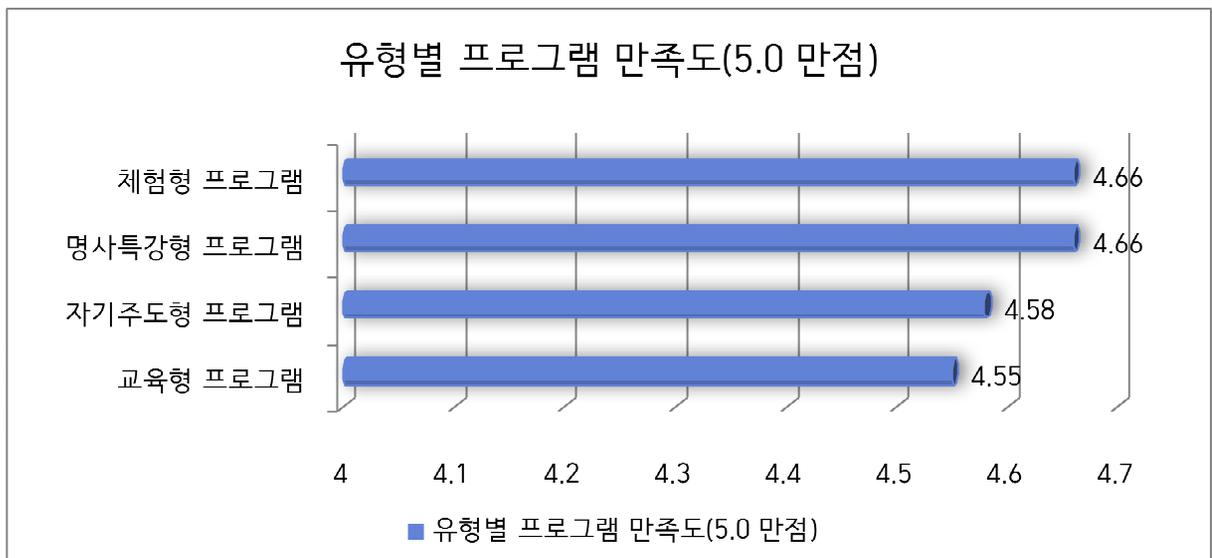
② 캠프 참가 동기 분석



⇒ (시사점) 참여자들의 선호도에 대한 사전 조사를 실시하고 프로그램에 반영함으로써 캠프 참가에 대한 동기부여 및 몰입도 강화 필요

※ (홍보 병행) 가정통신문 외에도 SNS 기반의 학생 맞춤형 홍보 채널 적극 활용

③ 유형별 프로그램 만족도 분석



⇒ (시사점) 4가지 유형별 프로그램에 대한 만족도는 전반적으로 양호한 수준이므로, 1기 캠프의 프로그램 및 모듈 구성 방식을 유지할 필요

※ (캠프 효과성 개선) 학생 참여형 프로그램 내실화(예: 체험학습, 콘서트 등), 사전학습 강화(예: 해커톤 프로젝트 사전 조사 등), 학습자 맞춤형 교구 활용(예: Chat GPT 활용 등) 등 개선

IV. 제2차 리더십새싹 캠프 운영 개요

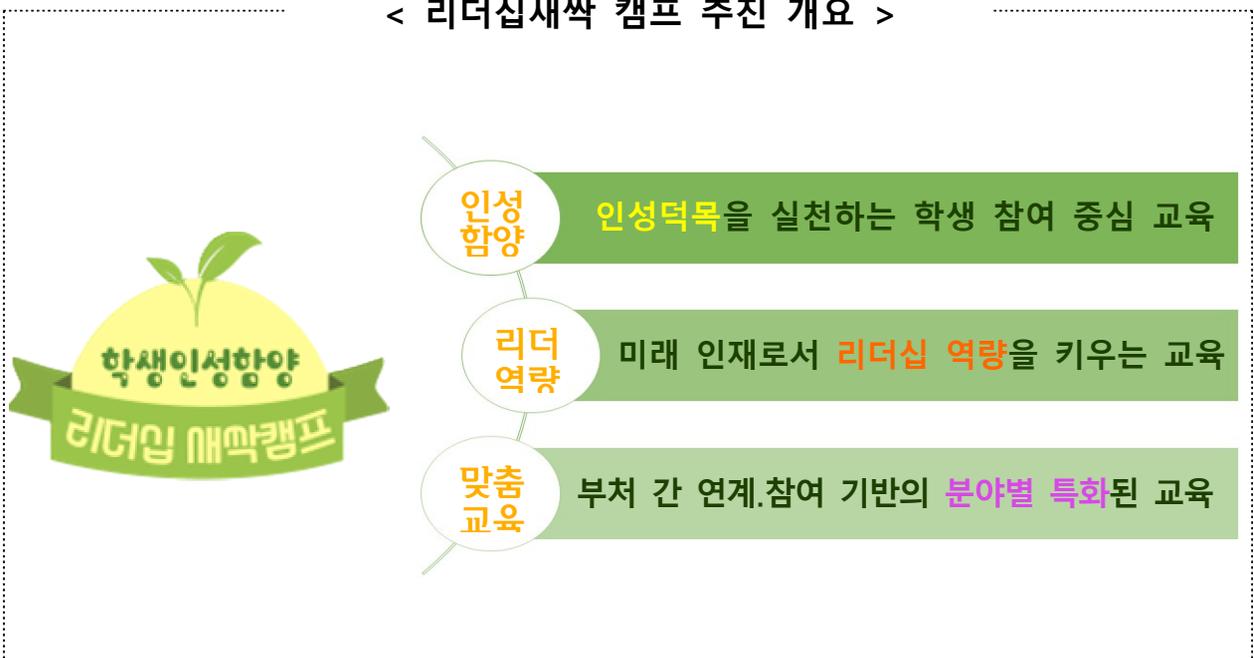
1 주요 변동 사항

구분	1기 캠프	2기 캠프
주제 구성 및 협업 부처	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 리더십 캠프(외교부 협업) • 경제 리더십 캠프(기재부, 금감원 협업) • 스포츠 리더십 캠프(문체부 협업) • 나라사랑 리더십 캠프(보훈부 협업) 	<ul style="list-style-type: none"> • 온고지신 리더십 캠프(국가유산청 협업) • 통일 리더십 캠프(통일부 협업)
추진 일정	<ul style="list-style-type: none"> • '24년 5~6월 	<ul style="list-style-type: none"> • 온고지신 리더십 캠프: '25년 5월(1·2차) • 통일 리더십 캠프: '25년 6월(1·2차)
참가 대상 및 모듈 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 초등학교 5~6학년 / 2박 3일 • 중학교 1~3학년 / 3박 4일 	<ul style="list-style-type: none"> • 중학교 1~3학년 / 2박 3일
개선 중점	<ul style="list-style-type: none"> • (주제별 캠프) 글로벌·경제·스포츠·나라사랑 리더십 캠프로 구분하여 각 주제별 특색에 맞는 프로그램 모듈 구성 및 운영 • (프로그램 구성) 교육형·체험형·자기주도형·명사특강형 4가지 유형별 프로그램 및 표준화된 모듈로 구성·운영 • (홍보) 학교 가정통신문, 교육부 홍보 채널 중심으로 캠프 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> • (연계 주제 발굴) 인성 함양 효과성 및 학습자 만족도가 높은 '나라사랑 캠프(1기)'를 모티브로, 통일 및 온고지신 캠프를 발굴·운영하여 1·2차 캠프간 연계성을 강화하고, 타인·공동체와 더불어 살아갈 수 있는 인성 역량 지속 강화 • (프로그램 내실화) 교육형·체험형·자기주도형·명사특강형 프로그램의 기본틀은 유지하되, <ul style="list-style-type: none"> - 참여자 선호도에 대한 사전 조사를 실시·반영하여 동기부여 및 몰입도 강화 - 학생 참여형 프로그램 내실화, 사전학습 강화, ChatGPT 활용 프로젝트 운영 등을 통해 학습자 만족도 제고 • (홍보 다원화) SNS 등을 적극 활용하여 관심도 제고 및 학생 참여 극대화

2 사업 개요

- **(목표)** 학생의 흥미와 적성에 맞는 학생 참여 중심의 맞춤형 교육 프로그램 구성·운영을 통해 미래 대한민국을 이끌어갈 인재 양성
- **(방법)** 학생·학부모 수요(수준, 관심사 등)등을 고려한 특화된 교육 프로그램 제공을 위해 부처 간 연계·참여 기반의 캠프 운영
- **(내용)** 대한민국의 미래를 이끌어 갈 인재의 필수 덕목(소통, 협력 등) 및 통일<통일부 협업>, 온고지신<국가유산청 협업> 리더십 프로그램으로 구성
- **(예산)** 특별교부금 ※ 학생 캠프 참가비 전액 지원
- **(대상/인원)** 중학생 / 총 400여명(회차당 100명 내외, 총 4회)
- **(일정/시기)** 2박 3일 / '25년 5월(온고지신 1·2차), 6월(통일 1·2차)
※ 제반 여건에 따라 온고지신 및 통일 리더십새싹 캠프 일정 조정 가능
- **(장소)** 충청·전라(온고지신), 경기·인천(통일) 지역 ※참가자 지역은 제한 없음
- **(위탁 수행기관)** 한국청소년정책연구원

< 리더십새싹 캠프 추진 개요 >

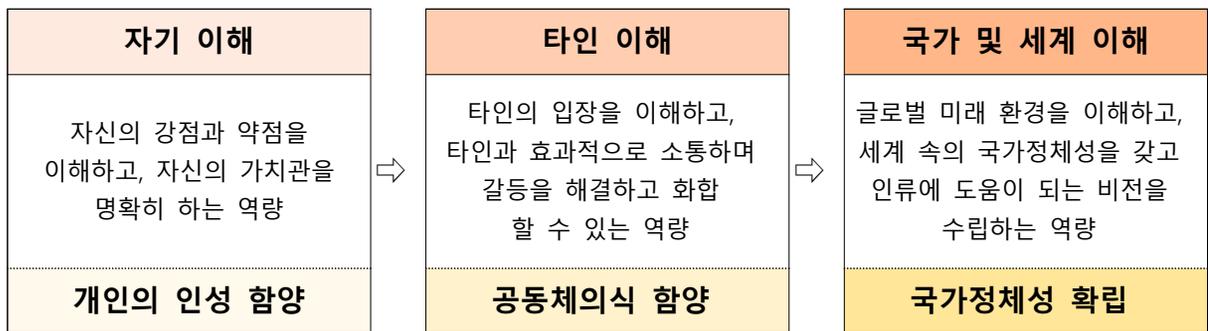


V. 제2차 리더십새싹 캠프 세부 운영 계획

1 인성과 리더십 함양을 위한 캠프 운영

◆ (운영 원칙) 바른 인성 함양을 기본으로 미래 세대 리더로서의 역량을 함양하는 캠프 프로그램 운영을 통해 학생의 전인적 성장 지원

- (인성 함양) 인성 핵심 가치·덕목(예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동)을 학생들이 잠재적으로 체화하고 실천할 수 있도록 캠프 운영 - 캠프별로 주제를 설정하고, 토의·토론 등을 진행함으로써 인성교육 방향·내용 등에 대한 학생 주도형 문제 해결의 기회 마련
- (리더십 역량) 자기이해, 타인이해, 국가 및 세계이해로 확장되는 개념 안에서 리더십 함양 증진을 위한 캠프 주제 및 내용 설정 - 학생이 자기주도성을 가지고 실천하는 능동적인 주체로 인식하고, 존중·소통하는 역량을 함양할 수 있도록 프로그램 내용 등 구성



리더십 역량	자기 주도성	자신의 생각과 행동을 스스로 결정하고 실행할 수 있는 능력
	문제 해결력	복잡하고 도전적인 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 능력
	소통 능력	다양한 사람들과 효과적으로 소통하고 협력할 수 있는 역량
	협업 능력	다양한 사람들과 협력하여 공동의 목표를 달성할 수 있는 능력
	글로벌 역량	다양한 문화와 관점을 이해하고 존중할 수 있는 역량
	창의성	새로운 아이디어를 도출하고 실현할 수 있는 역량

※ 미래에는 팀워크, 포용성, 협업, 공감 등 대인관계, 자기관리 및 조절, 동기부여, 도전정신, 자신감 등 셀프리더십을 향상시켜야 함(Makinsey & Company 2021)

2 캠프 구성 및 운영 내용

◆ (운영 방법) 학생의 수요와 관심사를 반영하여 다양한 주제로 캠프*를 운영하되, 프로그램 형식을 모듈화하여 캠프 운영 취지에 맞게 내용 구성

* (1기) 경제·스포츠·나라사랑·글로벌 리더십 캠프 → (2기) 통일·온고지신 캠프

- (주제별 캠프 구성) 대상(중등) 및 유형에 따라 캠프를 구분하고, 통일·온고지신 리더십 캠프로 각 프로그램 및 세부 내용 구성
- 캠프 주제별 취지에 부합하는 프로그램 운영을 위해 인적·물적 인프라 확보, 프로그램 구성 등 부처 및 기관 간 긴밀한 협업 추진

【 주제별 캠프 운영 계획(안) 】

구분	캠프명	주요 내용	일시	대상
충청 · 전라	국가유산청 협업 온고지신 리더십새싹 캠프	· 한국전통문화대학 대학생 멘토링 및 복원 체험 지원 · 국립무형유산원 무형유산 배움터 체험 지원 · 청소년유네스코지킴이 연계 등 프로그램 구성(안) 자문	1차 5.22.~5.24. 2차 5.29.~5.31.	중학생 1~3학년
경기 · 인천	통일부 협업 통일 리더십새싹 캠프	· 한반도통일미래센터 통일체험 연수 및 장소 지원 · 통일부 어린이 기자단 교육 프로그램 공유 등 프로그램 구성(안) 자문 · 북한이탈주민 통일교육 강사 지원	1차 6.8.~6.10. 2차 6.16.~6.18.	회차당 100명

- (프로그램 모듈화) 가치교육, 문화체험 등으로 프로그램의 형식을 모듈화하여 캠프 운영의 취지와 목적에 맞게 일정·내용 구성
- 대학생(대학원생) 등 역량있는 멘토를 배정·활용하여 가치교육, 진로상담 등 프로그램 운영 효율을 높일 수 있는 환경 조성

【 캠프 프로그램 모듈 개요(2박3일 기준) 】

모듈(1일차)	모듈(2일차)	모듈(3일차)
발대식 / 팀구성	학생 주도·참여중심 활동 진행	해커톤 대회* / 수료식
- 발대식 및 O.T. - 팀빌딩(화합의 시간) - 전문가 특강 - 문화 콘서트	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">사전 교육</div> <div style="text-align: center;"> ↻ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">전문가 특강</div> ↻ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">체험/견학/게임</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">사후 활동</div> </div>	- 팀별 발표 및 시상식 - 수료식
해커톤 프로젝트 준비 (인성가치·덕목 실천)		

* 해커톤 대회 : 해킹(Hacking)과 마라톤(Marathon)의 합성어, '마라톤처럼 한정된 시간과 장소에서 개발자, 디자이너, 기획자 등이 모여 단기간 내에 끊임없이 아이디어를 내고 수정을 거듭해 활용 가능한 수준의 결과물을 만들어 내는 대회

- 교류활동: 팀빌딩, 온고지신 특강, 도전! 통일 골든벨 등
- 문화예술활동: 문화 힐링 콘서트, 우리 고장 국가유산 안내판 제작하기, 온고지신 축제, 탄소중립 통일 리더의 다짐 등
- 모험탐사활동: 지역 문화유산 스탬프·미션 투어, 국립무형유산원 방문, 임진각 평화 곤돌라·통일미래체험관·강화 전쟁박물관·강화 평화전망대 체험 등
- 진로활동: 해커톤 프로젝트, 한국전통문화대학교 방문 등

참조		리더십새싹 캠프 세부 일정(예시)		
충청·전라권 온고 지신 리더십	1일차	2일차	3일차	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발대식 및 팀빌딩 ▶ 온고지신 축제 ▶ 문화 힐링 콘서트 ▶ 해커톤 프로젝트 준비 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역문화유산 스탬프/미션 투어 (전주 한옥마을 부여 백제문화단지) ▶ 배움터 체험활동(전주 국립무형유산원 부여 한국전통문화대) ▶ 온고지신 특강 ▶ 해커톤 프로젝트 팀별 회의 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리고장 국가유산 안내판 제작하기 ▶ 해커톤 프로젝트 팀별 발표 ▶ 폐회식 	
경기·인천권 통일 리더십	1일차	2일차	3일차	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발대식 및 팀빌딩 ▶ 도전! 통일 골든벨 ▶ 북한이탈주민 토크콘서트 ▶ 해커톤 프로젝트 준비 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 체험활동(임진각 평화곤돌라, 통일미래체험관, 강화 전쟁 박물관, 강화 평화전망대) ▶ 해커톤 프로젝트 팀별 회의 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ AI 활용 유니빌리지(미래 통일한국 마을 만들기) ▶ 해커톤 프로젝트 팀별 발표 ▶ 폐회식 	

3 운영 관리 및 지원

◆ (운영 관리·지원) 관계부처·기관-교육청-위탁기관 간 협의체를 구성하여 긴밀한 협업을 통한 사업운영·관리 및 프로그램 질 관리

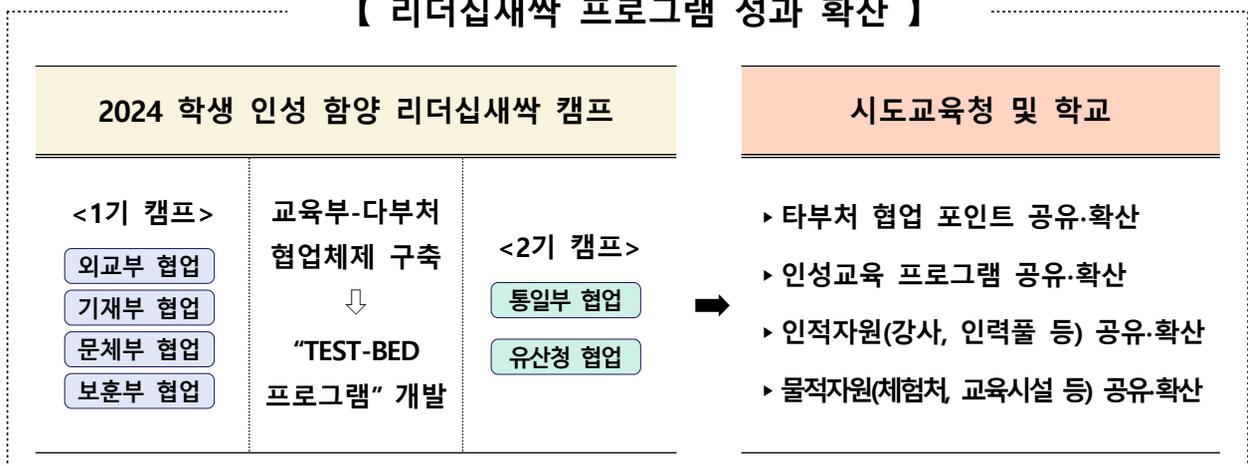
- (운영관리·지원) 위탁기관에서 사업의 설계, 기획, 운영 및 성과 관리 등 사업 전반을 관리하고, 컨설팅, 홍보 등 캠프 운영 지원
- (프로그램 질 관리) 리더십을 배양할 수 있는 교육내용으로 편성하되, 프로그램 최소 운영기준 제시 등을 통한 질 관리 실시
 - (참가인원) 교육 커리큘럼의 효과적 실행을 위해 캠프 1회당 참여 인원 및 주관 기관별 총 인원 기준 마련
 - ※ 참가자 소속 학교의 학사 일정에 따라 필요 시, 현장체험학습(출석 인정) 처리
 - (안전관리) 캠프 운영의 안전성 제고를 위해 인력 운영계획, 차량 이동 안전관리 계획 등을 포함한 분야별·단계별 안전 시스템 구축
 - (수료증) 캠프 프로그램 수료 학생에 대한 수료증 발급

4 운영 성과 확산

◆ (운영 성과 확산) 캠프 시범 운영 결과를 토대로 향후 학교 단위에서 늘봄학교·창의적체험활동시간 등을 활용하여 특색있게 운영될 수 있도록 관련 부처 및 전문기관 간 협업 기반의 운영유형 발굴 및 다양화

- (성과 조사·분석) 캠프 운영 활동들의 다양한 성과를 측정할 수 있는 성과 평가 체계를 사전에 기획함으로써 프로그램 육성 기반 마련
 - 참여자 만족도*, 리더십 역량 변화 등 측정을 위한 조사·분석 추진
 - * 참여자 대상 질적연구 및 참가 후기 공모 등을 통한 인성교육 프로그램 효과성 분석
 - 캠프 운영 데이터 축적, 운영기관 실적 평가 등을 통해 테스트 베드(test-bed) 프로그램으로서의 캠프 운영 기초자료 축적
- (성과 환류·확산) 캠프 운영실적, 각종 설문 결과 등 캠프 운영 결과를 토대로 우수 사례를 발굴하고 시도교육청에 공유
 - 늘봄학교·창의적체험활동시간 등을 활용하여 시도교육청 및 학교 여건에 맞는 특색있는 인성·리더십교육이 가능하도록 지원
 - ※ 늘봄학교 연계형, 방과후학교 프로그램, 체험학습형 등 다양한 리더십 프로그램 개발
 - 대학, 기업, 공공기관 등 우수한 운영기관과의 연계·협업을 통해 다양한 형태의 인성교육 프로그램으로 확대 도모

【 리더십새싹 프로그램 성과 확산 】



VI. 행정 사항

□ 사업 추진 체계

- (교육부) 예산 및 사업 수행 지원
- (관계부처 및 기관) 프로그램 구성 및 자원 연계
- (17개 시도교육청) 분담금 납부 및 참가 학생 모집 협조, 캠프 홍보
- (한국청소년정책연구원) 사업 수행

□ 사업 추진 절차



붙임1

제1기 리더십새싹 캠프 홍보 포스터

2024

학생 인성 함양 리더십새싹 캠프

모집기간 : 2024.04.16(화) - 04.23(화)



신청
방법

희망학생
신청서 등 작성

교육청
취합하여 공문발송

교육부
한국청소년정책연구원

선정
방식

교육청
1차 서류심사

교육부, 한국청소년정책연구원
2차 서류심사

최종결과발표

참가
대상

- 초등학교 5~6학년, 중학생 전학년
- 바른 인성함양을 기본으로 미래 세대 리더로서의 역량을 높이고자 하는 청소년
- 초등/중등 캠프별 주제와 진로가 일치하여 참여하고자 하는 청소년

모집인원 캠프별 70명 ~ 110명

외교부와 함께하는
글로벌 리더십캠프

대상 중학생 전학년
일시 5월 19일 ~ 22일 (3박4일)
장소 경주 황룡원

- 외교관과 함께 토크 콘서트 및 조별 토론
- 외국인 멘토와 세계문화유산 관련 교육
- 다니엘 린데만 명사특강

기획재정부와 함께하는
경제 리더십캠프

대상 중학생 전학년
일시 6월 5일 ~ 8일 (3박4일)
장소 서울 하이서울 유스호스텔

- 한국은행, 금융감독원 등 체험 및 교육 프로그램
- 모의 주식투자대회

문화체육부와 함께하는
스포츠 리더십캠프

대상 초등학생 5~6학년
일시 6월 13일 ~ 15일 (2박3일)
장소 단양청소년수련원

- 진천 선수촌 방문 및 운동 체험
- 모두함께 미니 운동회
- 니퍼트 야구선수 명사 특강

국가보훈부와 함께하는
나라사랑 리더십캠프

대상 중학생 전학년
일시 6월 19일 ~ 22일 (3박4일)
장소 수원보훈교육연구원

- 해군 제2함대 및 한미연합사 방문
- 보훈재활체육센터 체험
- 최태성 강사 명사 특강

국가보훈부와 함께하는
나라사랑 리더십캠프

대상 초등학생 5~6학년
일시 6월 27일 ~ 29일 (2박3일)
장소 수원보훈교육연구원

- 서울 현충원 참배
- 보보의 집 관람
- 최태성 강사 명사 특강

공동 프로그램 문화콘서트 및 공연 프로그램, 참여자 해커톤 프로그램 준비 및 참여
※ 캠프 장소(집결지)까지 **학부모(보호자) 동행이 원칙**이며, 고른기외전형 대상자에 한하여 1:1 이동지원

참가문의 임지영 전문연구원 ☎ 044-415-2237
캠프문의 정승은 과장 ☎ 031-8027-2509

주관 교육부, 17개 시도교육청 **주최** 한국청소년정책연구원



붙임2 제1기 리더십새싹 캠프 추진 현황

1 [중학생] 글로벌 리더십 캠프 <외교부 협업>

- 일 시 : 2024. 6. 19.(수)~22.(토), 3박 4일
- 장 소 : 보훈교육연구원(경기도 수원시 장안구 광교산로 69)
- 참가자 : 중학생 106명

【 글로벌 리더십새싹 캠프 포스터 】

외교부와 함께하는 학생 인성 함양 리더십 새싹 캠프
글로벌 리더십 캠프
 “ 외교관 및 멘토와의 만남 등을 통한 글로벌 리더십 함양 ”

	1일차 5/19 일	2일차 5/20 월	3일차 5/21 화	4일차 5/22 수
08:00			기상 및 아침식사	
09:00	<p>년 할수있어</p>	청소년을 위한 글로벌에티켓 특강 예 배려	문화공연 세로토닌드림클럽 공연 소품 협동	헤커톤 프로젝트 소품 협동 소통
10:00		세계문화유산 알아보기 예 요		헤커톤 프로젝트 소품 협동 소통
11:00				
12:00	점심식사			
13:00		문화유산 현장체험 ① 절성대, 대동왕지구 ① 팔리단길 요 협동	세계문화유산 오리엔티어링 경주 엑스포 공원 예 요 소품	
14:00				
15:00	임소 및 참가자 등록			
16:00	발대식 및 OT			
17:00	팀 빌딩 소품 협동		헤커톤 프로젝트 나눔 배려 협동	
18:00	저녁식사			
19:00	글로벌 커뮤니케이션 퀴즈대회 정적 소품	문화유산 현장체험 ① 동궁과 월지 요 협동	글로벌 명사특강 강사: 다니엘 리더만(독일) 정적 소품	
20:00	전·현직 외교관과의 대화 적임 소품	헤커톤 프로젝트 나눔 배려 협동	K-POP 문화콘서트 소품 협동	
21:00				
22:00	점호 및 안전점검			

참가대상 중학교 1~3학년 70명, 외국인 멘토 7명
캠프장소 경주 황룡원 및 경주시 일대
일정 24. 5. 19.(일) ~ 5. 22.(수) 3박 4일
혜택 참가비 전액 지원, 기념품 및 우수팀 상품 증정
주관 교육부, 17개 시도교육청
주최 한국청소년정책연구원
문의 운영사무국 ☎ 031-8027-2509

2 [중학생] 경제 리더십 캠프 <기획재정부, 한국은행, 금융감독원 협업>

- 일 시 : 2024. 6. 5.(수)~8.(토), 3박 4일
- 장 소 : 하이서울유스호스텔(서울 영등포구 영신로 200)
- 참가자 : 중학생 70명

【 경제 리더십새싹 캠프 포스터 】

학생 인성 함양 리더십새싹 캠프

기획재정부와 함께하는

경제 리더십새싹 캠프

“ 기업 및 기관 방문을 통한 경제 리더십 함양 ”

	1일차 6/5 수	2일차 6/6 목	3일차 6/7 금	4일차 6/8 토
08:00		기상 및 아침식사		
09:00	<p>년 할수있어</p>	문화공연 세로노드드림클럽 공연 소품 연봉	이동(서울 → 경기 고양시) 경기도 고양시 현대모터스튜디오 소품	해커톤 프로젝트 소품 연봉 존중
10:00			이동(경기 고양시 → 서울)	폐 회 식
11:00		점심식사	점심식사	점심식사
12:00		모의주식 투자대회 참석 채금	점심식사	
13:00		경제 역사 특강 특강	선택1 한국은행 참석 소품	
14:00	입소 및 참가자 등록	모의기업 만들기 활동 채금	선택2 금융투자채험관, 미니투데이방송 스튜디오, 금융감독원 참석 소품	
15:00	별대식 및 OT			
16:00	팀 별칭 소품 연봉			
17:00	저녁식사			
18:00	청소년을 위한 기초 경제 강의 참석 소품	해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 연봉		
19:00	문화콘서트 소품 연봉			
20:00	점오 및 안전점검			
21:00				
22:00				

참가대상 중학교 1~3학년 70명

캠프장소 서울 하이서울유스호스텔 일대

일정 24. 6.5.(수)~ 6.8.(토) 3박 4일

혜택 참가비 전액 지원, 기념품 및 우수팀 상품 증정

주관 교육부, 17개 시도교육청

주최 한국청소년정책연구원

문의 운영사무국 ☎ 031-8027-2509

3 [초등학생] 스포츠 리더십 캠프 <문화체육관광부 협업>

- 일 시 : 2024. 6. 13.(목)~15.(토), 2박 3일
- 장 소 : 단양청소년수련원(충청북도 단양군 단성면 대잠2길 29-46)
- 참가자 : 초등학생 68명

【 스포츠 리더십새싹 캠프 포스터 】

학생 인성 함양 리더십새싹 캠프

문화체육관광부와 함께하는
스포츠 리더십새싹 캠프

“ 스포츠 및 활동형 프로그램을 통한 스포츠 리더십 함양 ”

	1일차 6/13 목	2일차 6/14 금	3일차 6/15 토	
08:00		가상 및 아침식사		
09:00	<p>한참수업!</p>	— A조 — — B조 — 진천국가대표 선수촌 [예] [책임] [나눔] [배려]	— A조 — — B조 — 장애인 스포츠체험 [나눔] [배려] [예] [책임]	
10:00		해커톤 프로젝트 [소통] [협력] [존중]		
11:00		폐회식		
12:00		점심식사		
13:00		— A조 — — B조 — 장애인 스포츠체험 [나눔] [배려] [예] [책임]		
14:00				
15:00	입소 및 참가자 등록			
16:00	발대식 및 OT			
17:00	팀빌딩 (17:20~) [소통] [협동] 스포츠 명사특강 (17:20~18:10) 강사: 정동식 (대한축구협회 심판) [정직] [협동] [예]			미니 운동회 [정직] [소통] [협동]
18:00	저녁식사			저녁식사
19:00	스포츠 명사특강 강사: 더스틴 니퍼트 (미국 / MLB 유산프로야구 선수) [정직] [존중]	문화공연 세로토닌드림클럽 [공감] [소통] [협동]		
20:00	문화콘서트 [소통] [협동]	점오 및 안전점검		
21:00	점오 및 안전점검			
22:00				

참가대상 초등학교 5~6학년 70명
캠프장소 충북 단양군 단양청소년수련원 일대
일정 24. 6.13(목)~6.15(토) 2박 3일
혜택 참가비 전액 지원, 기념품 및 우수팀 상품 증정
주관 교육부, 17개 시도교육청
주최 한국청소년정책연구원
문의 운영사무국 ☎ 031-8027-2509

4 [중학생] 나라사랑 리더십 캠프 <국가보훈부 협업>

- 일 시 : 2024. 6. 19.(수)~22.(토), 3박 4일
- 장 소 : 보훈교육연구원(경기도 수원시 장안구 광고산로 69)
- 참가자 : 중학생 106명

【 나라사랑 리더십새싹 캠프 포스터 】

학생 인성 함양 리더십새싹 캠프

국가보훈부와 함께하는

나라사랑 리더십새싹 캠프

대한민국의 과거, 현재, 미래에 대한 탐구 및 애국 리더십 함양

	1일차 6/19 수	2일차 6/20 목	3일차 6/21 금	4일차 6/22 토
07:00			기상 및 아침식사	
08:00		기상 및 아침식사	이동(수원→명덕)	기상 및 아침식사
09:00	 나라사랑 리더십새싹	이동(수원→서울 동작구)	한미연합사	헤커톤 프로젝트 소통 협동 존중
10:00		서울 현충원	예 호 존중	
11:00		예 호		
12:00		점심식사	점심식사	
13:00		점심식사	점심식사	
14:00		전쟁기념관	해군 제2잠대 및 서해수호관	
15:00	입소 및 참가자 등록	보보의 집 관람 윤산 어린이 정원	이동(명덕→수원)	
16:00	발대식 및 OT	예 호 존중	보훈재활체육센터	
17:00	팀 빌딩 소통 협동	이동(서울 용산구→수원)	배려 정직 존중	
18:00	저녁식사			
19:00	나라사랑 특강 국가교육위원장 이태훈	역사 특강 강사: 최태성 다양한 독립운동의 노력과 가치	도전! 보훈 끝판왕	
20:00	문화콘서트	헤커톤 프로젝트 준비		
21:00	소통 협동	나눔 배려 협동		
22:00	점오 및 안전점검			

참가대상 중학교 1~3학년 110명

캠프장소 경기 보훈교육연구원 일대

일정 24. 6.19(수)~6.22(토) 3박 4일

혜택 참가비 전액 지원, 기념품 및 우수팀 상품 증정

주관  교육부, 17개 시도교육청

주최  / 한국청소년정책연구원

문의 운영사무국 ☎ 031-8027-2509



5 [초등학생] 나라사랑 리더십 캠프 <국가보훈부 협업>

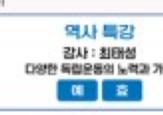
- 일시 : 2024. 6. 27.(목)~29.(토), 2박 3일
- 장소 : 보훈교육연구원(경기도 수원시 장안구 광고산로 69)
- 참가자 : 초등학생 80명

【 나라사랑 리더십새싹 캠프 포스터 】

학생 인성 함양 리더십새싹 캠프

국가보훈부와 함께하는
나라사랑 리더십새싹 캠프

대한민국의 과거, 현재, 미래에 대한 탐구 및 애국 리더십 함양

	1일차 6/27 목	2일차 6/28 금	3일차 6/29 토
08:00		기상 및 아침식사	
09:00		이동(수원 → 서울 동작구)	해커톤 프로젝트 소품 협동 존중 폐 회 식
10:00		서울 현충원	
11:00			
12:00		점심식사	
13:00		전쟁기념관	
14:00			
15:00	입소 및 참가자 등록	보부의 집 관람	
16:00	발대식 및 OT	홍산 어린이 정원	
17:00	팀 빌딩 소통 협동	이동(서울 용산구 → 수원)	
18:00	저녁식사		
19:00	디지털 실감형 보훈학습 콘텐츠관 	역사 특강 강사 : 최태성 다양한 독립운동의 노력과 가치 	
20:00		해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 협동 	
21:00	문화콘서트 소통 협동		
22:00	점오 및 안전점검		

참가대상 초등학교 5~6학년 80명
캠프장소 경기 보훈교육연구원 일대
일정 24. 6.27(목)~6.29(토) 2박 3일
예택 참가비 전액 지원, 기념품 및 우수팀 상품 증정
주관  교육부, 17개 시도교육청
주최  한국청소년정책연구원
문의 운영사무국 ☎ 031-8027-2509





2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

3) 2025년 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 중간보고

- 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원)

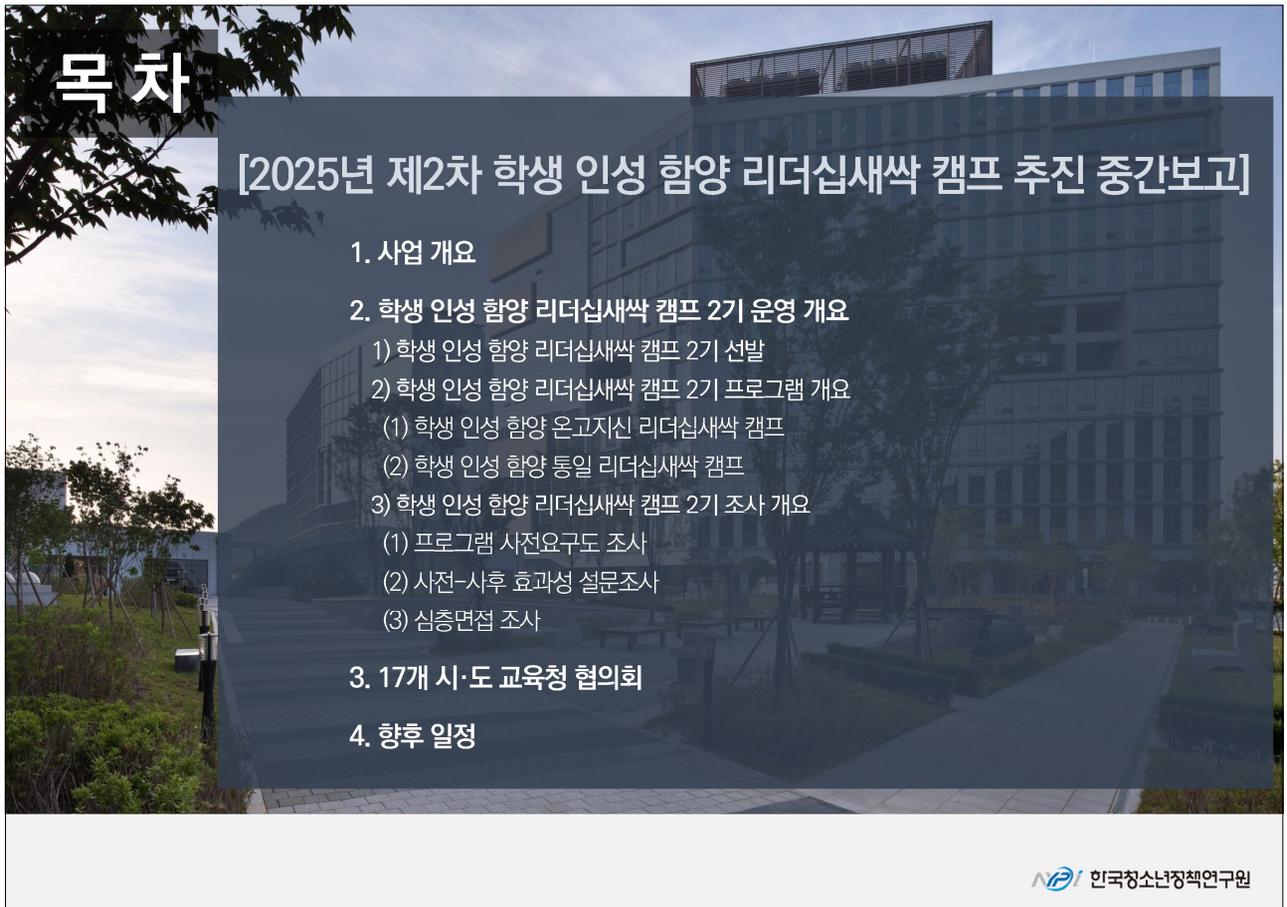




2025년 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 중간보고

성윤숙 선임연구위원

KCPRI 한국청소년정책연구원



목 차

[2025년 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 중간보고]

- 1. 사업 개요
- 2. 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 운영 개요
 - 1) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 선발
 - 2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요
 - (1) 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프
 - (2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프
 - 3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요
 - (1) 프로그램 사전요구도 조사
 - (2) 사전-사후 효과성 설문조사
 - (3) 심층면접 조사
- 3. 17개 시·도 교육청 협의회
- 4. 향후 일정

KCPRI 한국청소년정책연구원

I. 사업 개요

- ▶ 사 업 명 제2차 학생 인성 함양 리더십 새싹 캠프 추진
- ▶ 사 업 기 간 2024년 10월 28일 ~ 2025년 6월 30일
- ▶ 사 업 대 상 17개 시·도교육청(제주특별자치도교육청 주관)
- ▶ 사 업 비 400,000,000원
- ▶ 연구 책임자 성윤숙 선임연구위원
- ▶ 연 구 진 김범준 연구원, 이유나, 임지영, 장수진 전문연구원

 한국청소년정책연구원

I. 사업 개요

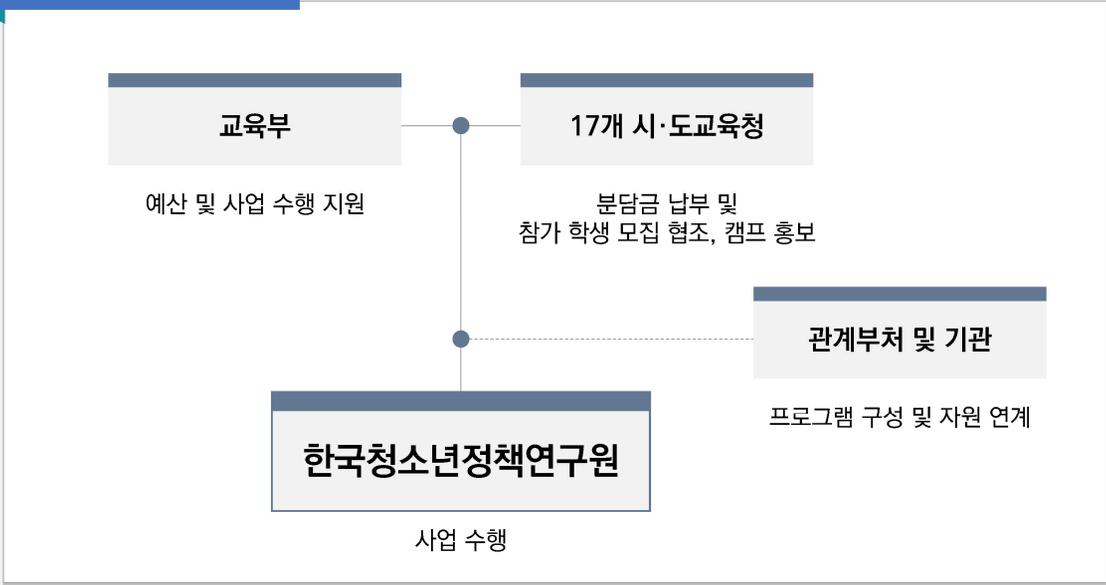
목적

- 21C 급변하는 세계 정세와 사회 변화 속에, 다양한 이념, 이해관계 및 가치 충돌로 인해 발생하는 갈등과 대립을 극복하고, 상호 존중과 배려 및 소통을 바탕으로, 평화와 정의, 공존과 상생의 사회로 나아가기 위해 무엇보다 인성교육의 필요성이 높아짐.
- 「인성교육진흥법」 시행(‘15.7.) 및 「제2차 인성교육 종합계획(2021-2025)」 수립·시행(‘20.10.)에 따라 자기 주도성을 지닌 실천적, 능동적 주체로 성장하기 위해 학생의 인성 함양을 포함한 전인적 교육을 지속 지원할 필요가 있음.
- 학생이 교육 대상에 머무르지 않고 배움을 실천하는 주체로 성장하기 위해 인성교육 방법과 내용을 학생 중심으로 변화할 필요가 있음. 전문기관의 인적·물적 기반과 연계한 학생 맞춤형 인성교육을 학교에서 활용할 수 있도록 테스트 베드(test-bed) 프로그램 모색이 필요함.

 한국청소년정책연구원

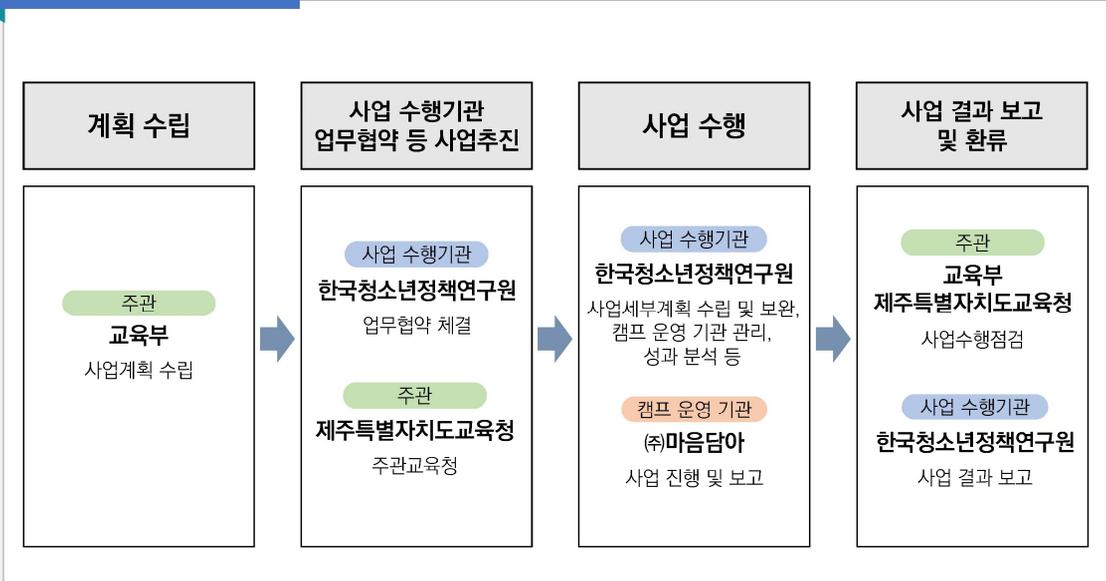
I. 사업 개요

추진 체계



I. 사업 개요

추진 절차



I. 사업 개요

추진 현황

회의명	안건
• '제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진' 사업협약 체결을 위한 사업계획서 및 협약서 제출 (2024.10.22.)	-
• '제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진' 교육부 업무협의 회 개최 (2024.11.7.)	제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 관련 업무 추진 현황 공유 및 향후 계획 논의
• '제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진' 교육부 정책연구 실무협의회 개최 (2024.11.15.)	리더십새싹 캠프 운영 방안 및 통일부, 국가유산청 등 협약 부처 프로그램 세부 계획 논의
• '제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진' 교육부 및 통일부 정책연구실무협의회 개최 (2024.11.21.)	통일부 협업 프로그램 구성: 현장 체험처, 강사진, 사진요 구도 조사 등 주요 내용 협의
• 캠프 위탁 업체 입찰공고 (2024.11.14. ~ 2024.11.25.)	-
• 사업자 선정을 위한 제안서 평가회의 개최 (2024.11.29.)	-
• 캠프 위탁 계약 및 운영 관련 사전 협의 (2024.12.9)	-

I. 사업 개요

추진 현황

회의명	안건
• '제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진' 사업협약 체결을 위한 사업 계획서 및 협약서 사업기간 변경 (2024.12.23.)	(기존) 2024. 10. 28. ~ 2025. 02. 28. (변경) 2024. 10. 28. ~ 2025. 06. 30. (사유) 동절기 캠프 개최 시 이동의 어려움과 학생 건강 악 화 우려 및 내외적 상황 등을 고려하여 「인성교육 교육부- 시도교육청 협의회(2024. 12. 18.)」 결과에 따른 수탁과제 주관교육청인 교육부 및 제주특별자치도교육청 측의 캠프 운영 시기 조정 결정 반영
• 사업자 기술 및 가격협상 개최 (2024.12.24.)	-
• 캠프 운영 업무 위탁을 위한 사업 업체 계약 체결 (2024.12.26.)	계약업체: ㈜마음담아 계약기간: 2024.12.26. ~ 2025.6.20. 용역비: 232,000,000원
• '제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진' 교육부 및 위탁업 체 업무협의회 개최 (2025.1.9.)	착수보고회 개최, 리더십새싹 캠프 관련 업무 협의 및 향후 계획 논의

I. 사업 개요

추진 현황

회의명	안건
• 설문 개발을 위한 연구진 킥오프 회의(2025.1.13.)	조사 설계 및 연구모형 설정
• 설문 개발을 위한 연구진 회의(2025.1.14.)	선행연구 및 관련 척도 문항 검토
• 설문지 문항 개발을 위한 연구진 회의(2025.1.16.)	사전-사후 효과성 설문지 및 프로그램 사전요구도 조사 초안 검토
• 사전-사후 효과성 설문지 초안(4종) 검토를 위한 연구진 회의(2025.1.21.)	통일 리더십새싹 캠프 사전-사후 효과성 설문지 2종, 온고지신 리더십새싹 캠프 사전-사후 효과성 설문지 2종 검토
• 설문지 문항 개선을 위한 연구진 회의(2025.1.23.)	프로그램 사전요구도 조사 수정본 검토
• 설문지 문항 개선을 위한 연구진 회의(2025.1.24.)	심층면접 조사지 초안 검토
• 설문지 문항 개선을 위한 1차 자문 회의(2025.2.5.)	조사 방법론 및 연구 설계 자문, 사전-사후 효과성 설문조사 척도 및 문항 구성 검토
• 설문지 문항 개선을 위한 연구진 회의(2025.2.7.)	사전-사후 효과성 설문조사 문항 수정

I. 사업 개요

추진 현황

회의명	안건
• 설문지 문항 개선을 위한 연구진 회의(2025.2.11.)	프로그램 사전요구도 조사, 사전-사후 효과성 설문조사, 심층면접 조사 문항 검토 및 조사 3종별 실시 계획(안) 논의
• 설문지 문항 개선을 위한 연구진 회의(2025.2.13.)	심층면접 조사지 2차 검토
• 설문지 문항 개선을 위한 연구진 회의(2025.2.17.)	심층면접 조사지 3차 검토
• 설문지 문항 개선을 위한 2차 자문 회의(2025.2.18.)	사전-사후 효과성 설문조사 문항 자문
• 설문지 문항 검토를 위한 교육부 업무협의회(2025.2.20.)	통일·온고지신 리더십새싹 캠프 사전-사후 효과성 설문조사지 4종, 프로그램 사전요구도 조사지 1종, 심층면접 조사지 1종, 총 6종 검토
• 설문지 문항 개선을 위한 연구진 회의(2025.2.24.)	프로그램 사전요구도 조사 설문지 수정
• 프로그램 사전요구도 조사 협조를 위한 연구진 회의(2025.2.27.)	안내문 및 시행 계획 논의
• 프로그램 사전요구도 조사 협조를 위한 연구진 회의(2025.3.4.)	프로그램 사전요구도 조사 설문지 및 안내문 수정

I. 사업 개요

추진 현황

회의명	안건
<ul style="list-style-type: none"> 제2차 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프 캠프 활동 체험 장소 사전 답사 및 담당자 업무협약회 개최(2025.03.10) 	<p>(전주) 국립무형유산원: 1차 온고지신 리더십새싹 캠프 프로그램 관련 국립무형유산원 탐방 일정 및 프로그램 진행 협조 논의</p> <p>(부여) 한국전통문화대학교: 2차 온고지신 리더십새싹 캠프 프로그램 관련 한국전통문화대학교 탐방 및 문화유산 복원 체험 관련 프로그램 협조 논의</p>

II. 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 운영 개요

목적

- 「2024년 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 계획」(‘24. 3)에 따라 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프를 실시하기 위해 **정부 4개 부처와 협약**을 체결하여 운영 지원함.
- 기존의 인성교육에서 추구해 온 역량(예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 8대 덕목 등)에서 나아가 OECD가 제시한 급변하는 환경 속에서 창의성을 바탕으로 새로운 가치를 창조하는 능력, 긴장과 딜레마 상황에서 대처 능력, 책임감과 수용 능력 등을 강조하는 변혁적 역량을 강화할 수 있는 프로그램이 요구됨.
- 팀워크, 포용성, 협업, 공감 등 대인관계, 자기관리 및 조절, 동기부여, 도전정신, 자신감 등 셀프리더십 향상이 미래 인재 양성의 목표로 요구되기에, 인성과 **통일·온고지신(溫故知新) 리더십** 덕목을 함양할 수 있는 학생 참여 프로그램이 필요함.

II. 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 운영 개요

운영 개요

- 캠프명: 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기
 - 온고지신 리더십새싹 캠프 : 국가유산청 협업
 - 통일 리더십새싹 캠프 : 통일부 협업
- 참가대상: 전국단위 중학생 400명(회차별 100명)

구분	캠프명	날짜	대상	인원
국가유산청 협업 충남·전북 (천안 국립중앙청소년수련원)	(1차) 온고지신 리더십새싹 캠프	2025. 5. 22.(목) ~ 24.(토)	중학교 1~3학년	100명
	(2차) 온고지신 리더십새싹 캠프	2025. 5. 29.(목) ~ 31.(토)	중학교 1~3학년	100명
통일부 협업 경기·인천 (연천 한반도통일미래센터)	(1차) 통일 리더십새싹 캠프	2025. 6. 8.(일) ~ 10.(화)	중학교 1~3학년	100명
	(2차) 통일 리더십새싹 캠프	2025. 6. 16.(월) ~ 18.(수)	중학교 1~3학년	100명

 한국청소년정책연구원

1) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 선발

 한국청소년정책연구원

1) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 선발

참가자 선발 일정

교육부	4.2.(수)	캠프 모집 안내 공문 발송
학생	4.4.(금) 08:00 ~ 4.20.(일) 23:59	온라인 접수 *한국청소년정책연구원 누리집 및 SNS 공지
한국청소년정책연구원	4.21.(월) ~ 4.22.(화)	접수 서류 취합
한국청소년정책연구원	4.23.(수)	무작위 추첨 수행
교육부 한국청소년정책연구원	4.25.(금) 18:00	결과 발표 *한국청소년정책연구원 누리집 공지사항에 게시
참여학생 사전 OT		온고지신 리더십새싹 캠프: 5.12.(월) 통일 리더십새싹 캠프: 6.2.(월)

1) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 선발

시·도별 인원 배정

지역	배정 인원	지역	배정 인원
서울	10	강원	5
부산	5	충북	4
대구	4	충남	6
인천	4	전북	6
광주	4	전남	8
대전	4	경북	8
울산	4	경남	8
세종	4	제주	4
경기	12	계	100

• 지역별 학교 수 및 지역 균형 등을 고려하여 인원 배정

- 기회균형특별전형은 전체 선발 인원의 5% 이내로 선발하며(소수점 첫 번째 자리 반올림), 시·도별 최대 1명으로 함. 단, 지원 가능한 예산 상황에 따라 기회균형특별전형 총 선발 인원은 달라질 수 있음.
- 성별을 고려하여 무작위 추첨 후 인원 배정
- 지역 내에서 결원 발생 시 전국 단위에서 재추첨. 단, 재추첨 진행 시, 동일 지역 학생 선발은 미충족 인원의 50% 이내로 지정
- 기회균형특별전형 참가자 여비는 보호자 1인 및 학생 본인 총 2명의 대중교통(KTX, 고속버스 등) 왕복 운임료를 1회 사전 지급

1) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 선발

선발 기준 및 방법

선발 기준	선발 추천 대상 제외 기준
<ul style="list-style-type: none"> • 캠프 선발을 위해 필요한 모든 제출서류(서식1~8)를 빠짐없이 제출한 자에 한하여 무작위 추천 진행 - 선발자 명단에서 결원 발생 시 대기자로 충원 - 대기자가 희망할 경우 정원이 미충원된 리더십 캠프에 참가 가능 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기소개서 응답 문항별 필수 글자 수(250자) 미충족 시, 최종 선발에서 제외 (*내용의 성실성 함께 고려) • 2024년 글로벌, 경제, 스포츠, 나라사랑 리더십새싹 캠프 참가자는 2025년 온고자신, 통일 리더십새싹 캠프에 참여 불가 • 온고자신 1·2차 및 통일 1·2차 리더십새싹 캠프 중 하나만 참가신청이 가능하며, 중복신청 할 수 없음
제출 서류	
① 캠프참가신청서, ② 자기소개서, ③ 서약서, ④ 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서, ⑤ 응급처치 동의서, ⑥ 초상권 수집·이용·제공 동의서, ⑦ 캠프·연구 참여 동의서(아동·청소년), ⑧ 보호자 캠프·연구 참여 동의서, ⑨ 기회균형특별전형 대상자 증빙서류*	
*기회균형특별전형 대상자 지원유형별 증빙서류 제출 목록	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기초생활수급(권)자 : 수급자 증명서 1부 ▪ 차상위계층 : 차상위계층확인서 1부 	※ 증빙서류는 최종 선발 후 제출이 원칙이며, 미제출 시 선정이 취소될 수 있음

NPI 한국청소년정책연구원

1) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 선발

참가 신청 방법

- 네이버폼을 통한 온라인 접수
 - 한국청소년정책연구원 누리집 공지사항 → 서식 다운로드 → 네이버폼 제출
 - 한국청소년정책연구원 누리집에 네이버폼 URL 및 제출서류 양식 배포 예정



NPI 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(1) 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프

- 캠프 명: 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프
 - 협력부처: 국가유산청
 - 참가대상: 전국단위 중학생 200명(회차별 100명)
 - 일정 및 장소
 - (1차) 2025.5.22.(목) ~ 5.24.(토) 천안 국립중앙청소년수련원(100명)
 - (2차) 2025.5.29.(목) ~ 5.31.(토) 천안 국립중앙청소년수련원(100명)
- ※ 캠프 날짜 및 장소는 추후 변경 가능성 있음

 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(1) 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프

□ 진행 프로그램

- ① **교류활동 프로그램** : 팀빌딩(팀 대항 몸 풀기 게임), 온고지신 특강
- ② **문화예술활동 프로그램** : 문화 힐링 콘서트(레크레이션, k-pop체험), 우리고장 국가유산 안내판지도 그리기(국가유산 안내판으로 지도 만들기), 온고지신 축제(세종대왕과 앙부일구 이야기(해 그림자 측정), 목화면사로 전통 놀이감 만들기)
- ③ **모험탐사활동 프로그램** : 지역문화유산 스탬프 투어: 전주 한옥마을(풍패지관, 전라감영, 전동성당, 경기전 등), 전주 국립무형유산원 방문(디지털로 만들어 낸 무형유산), 지역문화유산 미션투어:부여 백제문화단지(문화유산 복원 중요성 이해하기)
- ④ **진로활동 프로그램** : 해커톤 프로젝트(팀별 브레인스토밍을 통한 창의적 프로젝트 수행), 부여 한국전통문화대학교 탐방(도·토기 국가유산 복원 체험), 국가유산 모의 창업 대회(전통문화-4차산업 연계 국가유산 모의 창업)

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(1) 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프

□ 1차 캠프 일정(안)

- 2025년 5월 22일(목) ~ 24일(토),
천안 국립중앙청소년수련원, 100명

구분	1일차(5.22, 목)	2일차(5.23, 금)	3일차(5.24, 토)
08:00		기상 및 아침식사	기상 및 아침식사
09:00		지역문화유산 스탬프 투어 전주한옥마을	우리고장 국가유산 안내판지도 그리기 (4차 산업) (인공 지능) (3D) 시간이 갈수록 중요한 우리나라 국가유산 자료 및 체험 활동하여 국가유산 인본 계승 -온고지신(우리산 안료)을 주제로 에코아트(안료)를 그려본다
10:00		에코아트(안료) 체험 공예지관, 전라감영, 전동성당, 경기전 등 지역유산 탐방 후 미션 퀴즈 프로그램 수행	해커톤 프로젝트 리허설 소셜 미디어 인증 - 팀별 발표 최종준비
11:00			점심식사
12:00		점심식사	점심식사
13:00	업소 및 참가자 등록	체험활동	해커톤 프로젝트
14:00	발대식 및 OI - 참가자 인사 및 업소식	전주 국립무형유산원	소셜 미디어 인증
15:00	팀빌딩 - 아이스브레이킹	국립무형유산원 소개 상설전시실 관람	- 팀별 최종발표 및 시상
16:00	온고지신 축제 장외 체험 (인증) - 세종대왕과 앙부일구 이야기 (해그림자 측정) - 백제시루 견본, 3D인형(부) 보 세부 체험 주무 확정	2025 무형유산 베란다 체험 프로그램(강령동 복창/지남음 누비장 만들기 등) 수행	레퍼시 최우수팀 시상, 수료증 배부
17:00		이동 (국립무형유산원→속초)	
18:00		지역식사	지역식사
19:00	해커톤 프로젝트 준비 (4차 산업) (인공 지능) (3D) - 주제: 국가유산 보존을 위한 방법 - 내부 강사 3명, 멘토 7명	온고지신 특강 주제(안): 한국문화유산의 가치	해커톤 프로젝트 준비 (4차 산업) (인공 지능) (3D)
20:00	문화 힐링 콘서트 소통 인증 - 레크리에이션 1팀 - 외부 공연(2팀)		발표자료 및 스크린트 제작 - 팀별 연습 및 자유회의
21:00			
22:00	점심 및 안전점검	점심 및 안전점검	

※ 세부 프로그램 내용은 변경될 수 있음

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(1) 학생 인성 함양 은고지신 리더십새싹 캠프

□ 2차 캠프 일정(안)

- 2025년 5월 29일(목) ~ 31일(토),
천안 국립중앙청소년수련원, 100명

구분	1일차(5.29, 목)	2일차(5.30, 금)	3일차(5.31, 토)
08:00		기상 및 아침식사	기상 및 아침식사
09:00		지역문화유산 유산 투어 부여 박물관 방문 4차 2교 1교 1교	우리 고장 국가유산 안내관지도 그리기 4차 2교 1교 1교 - 사전에 개별 준비한 우리고장 국가유산 지도 및 사를 활용하여 국가유산 인성교육 - 원형 국가유산인 문화유산에 대해 이해하고 문화유산의 가치와 중요성
10:00		문화유산 방문 중점영역 여행하기 - 백제 성왕 관련 미션 투어 - 4층 3층의 백제 미션 여행하기	해커톤 프로젝트 리허설 3교 1교 1교 1교 - 팀별 발표 최종준비
11:00			
12:00	밥조 및 참가자 동석	점심식사	점심식사
13:00	발대식 및 OT - 참가자 인사 및 말소식	체험활동 부여 한국전통문화대학교 4차 2교 1교 1교	해커톤 프로젝트 3교 1교 1교 1교
14:00	탐방일 4차 2교 1교 1교 - 아이스브레이크	한국전통문화대학교 대학생 만남형 - 국가유산복원 실습시설 견학 - 국가유산(도자기) 복원 체험	팀별 최종발표 및 시상
15:00	은고지신 휴강 4차 2교 1교 1교 - 주제(안) : 예술로 일대보는 전통과 보존의 중요성		체위식 최우수팀 시상, 수료증 배부
16:00	국가유산 모의 장외 대회 4차 2교 1교 1교 - 전통문화를 4차 산업을 연계하여 국가유산 모의 장외 대회	이동 (한국전통문화대학교 → 속소)	
17:00		저녁식사	
18:00	해커톤 프로젝트 준비 다중 4차 2교 1교 1교 - 주제: 국가유산을 세계에 널리 알릴 새로운 방법을 찾기 위해 4차 2교 1교 1교	해커톤 프로젝트 준비 다중 4차 2교 1교 1교 - 발표자료 및 스크립트 제작 - 팀별 연습 및 자유질의	
19:00	문화 힐링 콘서트 4차 2교 1교 1교 - 레크리에이션 1팀 - 외부 공연(단체)		
20:00			
21:00			
22:00	점소 및 안전점검	점소 및 안전점검	

※ 세부 프로그램 내용은 변경될 수 있음

참고 1

온고지신 리더십새싹 캠프 세부 일정

외부활동

숙소활동

해커톤

□ 1차 온고지신 리더십새싹 캠프(안) (국가유산청 협업)

- 일시 : 2025.5.22.(목)~24.(토), 2박 3일
- 장소 : 충청남도 천안 국립중앙청소년수련원 일대

구분	1일차(5.22, 목)	2일차(5.23, 금)	3일차(5.24, 토)
08:00		기상 및 아침식사	기상 및 아침식사
09:00		지역문화유산 스탬프 투어 전주한옥마을 예 호 배려 소통 - 풍패지관, 전라감영, 전동성당, 경기전 등 - 지역유산 탐방 후 미션 퀴즈 프로그램 수행	우리고장 국가유산 안내판지도 그리기 책임 배려 협동 소통 - 사전에 개별 준비한 우리고장 국가유산 자료 및 시를 활용하여 국가유산 안내판 제작 - 완성된 국가유산 안내판을 지도 위에 표시하여 안내판 지도 완성
10:00			해커톤 프로젝트 리허설 소통 협동 존중 - 팀별 발표 최종준비
11:00			
12:00		점심식사	점심식사
13:00	입소 및 참가자 등록		
14:00	발대식 및 OT - 참가자 선서 및 입소식	체험활동 전주 국립무형유산원 예 호 존중 협동 - 국립무형유산원 소개 - 상설전시실 관람 - 2025 무형유산 배움터 체험 프로그램(강령탈춤, 복창시자놀이, 누비장 만들기 등) 수행	해커톤 프로젝트 소통 협동 존중 - 팀별 최종발표 및 시상
15:00	팀빌딩 소통 협동 - 아이스브레이킹		
16:00	온고지신 축제 정직 소통 존중 - 세종대왕과 양부일구 이야기 (해그림자 측정) - 목화면사로 전통 놀이감 만들기 ※ 세부 체험 추후 확정		폐회식 최우수팀 시상, 수료증 배부
17:00		이동 (국립무형유산원→숙소)	
18:00	저녁식사	저녁식사	
19:00	해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 협동 - 주제: 국가유산 보존을 위한 청소년의 역할 - 내부 강사 3명, 멘토 7명	온고지신 특강 예 존중 소통 - 주제(안) : 한국문화유산의 가치	
20:00	문화 힐링 콘서트 소통 협동 - 레크리에이션 1팀 - 외부 공연(2팀)	해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 협동 - 발표자료 및 스크립트 제작 - 팀별 연습 및 자유회의	
21:00			
22:00	점호 및 안전점검	점호 및 안전점검	

※ 세부 프로그램 내용은 변경될 수 있음

□ 2차 온고지신 리더십새싹 캠프(안) (국가유산청 협업)

- 일시 : 2025.5.29.(목)~31.(토), 2박 3일
- 장소 : 충청남도 천안 국립중앙청소년수련원 일대

구분	1일차(5.29, 목)	2일차(5.30, 금)	3일차(5.31, 토)
08:00		기상 및 아침식사	기상 및 아침식사
09:00		지역문화유산 미션 투어 부여 백제문화단지	우리고장 국가유산 안내판지도 그리기 책임 배려 협동 소통
10:00		예 호 협동 소통 - 문화유산 복원 중요성 이해하기 - 백제 생활 관련 미션 투어 - 4D를 활용한 백제 역사 알아보기	- 사전에 개별 준비한 우리고장 국가유산 자료 및 시를 활용하여 국가유산 안내판 제작 - 완성된 국가유산 안내판을 지도 위에 표시하여 안내판 지도 완성
11:00			해커톤 프로젝트 리허설 소통 협동 존중 - 팀별 발표 최종준비
12:00		점심식사	점심식사
13:00	입소 및 참가자 등록		
14:00	발대식 및 OT - 참가자 선서 및 입소식	체험활동 부여 한국전통문화대학교	해커톤 프로젝트 소통 협동 존중
15:00	팀빌딩 소통 협동 - 아이스브레이킹	예 호 책임 협동 - 한국전통문화대학교 대학생 멘토링 - 국가유산복원 실습시설 견학 - 국가유산(도·토기) 복원 체험	- 팀별 최종발표 및 시상
16:00	국가유산 모의 창업 대회 정직 협동 존중 - 전통문화와 4차 산업을 연계하여 국가유산 모의 창업 대회		폐회식 최우수팀 시상, 수료증 배부
17:00	온고지신 특강 예 존중 소통 - 주제(안) : 예술로 알아보는 전통과 보존의 중요성	이동 (한국전통문화대학교→숙소)	
18:00	저녁식사	저녁식사	
19:00	해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 협동 - 주제: 국가유산을 세계에 널리 알릴 새로운 방법 찾기 - 내부 강사 3명, 멘토 7명	해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 협동	
20:00			
21:00	문화 힐링 콘서트 소통 협동 - 레크리에이션 1팀 - 외부 공연(2팀)	- 발표자료 및 스크립트 제작 - 팀별 연습 및 자유회의	
22:00	점호 및 안전점검	점호 및 안전점검	

※ 세부 프로그램 내용은 변경될 수 있음

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(1) 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프

□ 캠프 개최지(1·2차)

- 장소: 천안 국립중앙청소년수련원
- 소재지: 충남 천안시 동남구 목천읍 서리4길 48 국립중앙청소년수련원
- 숙박편성: 4~6인 1실(침대, 온돌 혼합)
- 기타
 - 총 1,060명 이상 동시 수용 가능
 - 국립수련원으로 청소년의 안정적 교육 및 다양한 활동 가능



외관

객실

식당

대강당

NPI 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(1) 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): 교류활동



팀빌딩

- 프로그램 참여 동기 부여 및 팀 역량 강화
- 팀명 정하기, 우리동네 자랑하기
- 팀 대항 몸풀기 게임

공통



온고지신 특강

- 전문가의 시각으로 본 문화유산에 대한 다양한 의견 공유
- 주제(안): 한국문화유산의 가치

공통

NPI 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(1) 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): 문화예술활동



문화 힐링 콘서트

- 레크레이션, K-pop 체험
- 월드뮤직, 발라드, 댄스 등 아티스트 섭외 콘서트

공통



우리고장 국가유산 안내판지도 그리기

- 사전에 준비한 우리고장 국가유산 자료 및 시를 활용
- 국가유산 안내판으로 지도 제작

공통



온고지신 축제

- 과거 조상들의 지혜와 미래 과학기술과의 접점 찾기
- 세종대왕과 양부일기 이야기 그림자 축장, 목화만사문조통놀이감 만들기

1차

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(1) 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): 모험탐사활동



지역문화유산 스탬프 투어: 전주 한옥마을

- 풍패지판, 전라감영, 전동성당, 경기전 등
- 지역별 지역유산 탐방 후 미션 퀴즈 프로그램 수행

1차



전주 국립무형유산원 방문

- 무형유산 배움 체험(복청사자놀이, 강령탈춤 등)
- 우리나라 무형유산에 대해 알아보는 시간 갖기

1차



지역문화유산 미션투어: 부여 백제문화단지

- 문화유산 복원 중요성 이해하기, 백제 생활 관련 미션 투어
- 4D를 활용한 백제 역사 알아보기

2차

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(1) 학생 인성 함양 은고지신 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): **진로활동**



해커톤 프로젝트

- 주제 발표 및 해커톤 프로젝트 전문 강사진 특강
- 학생 스스로가 주가 되어 창의적 프로젝트 수행

공통



한국전통문화대학교 방문

- 부여 한국전통문화대학교 탐방, 재학생 멘토링
- 도·토기 국가유산 복원 체험

2차



국가유산 모의 창업 대회

- 전통문화와 4차 산업을 연계하여 국가유산 모의 창업 대회 진행

2차

NPI 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

- 캠프 명: 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프
 - 협력부처: 통일부
 - 참가대상: 전국단위 중학생 200명(회차별 100명)
 - 일정 및 장소
 - (1차) 2025.6.8.(일) ~ 6.10.(화) 연천 한반도통일미래센터(100명)
 - (2차) 2025.6.16.(월) ~ 6.18.(수) 연천 한반도통일미래센터(100명)
- ※ 캠프 날짜 및 장소는 추후 변경 가능성 있음

NPI 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 진행 프로그램

- ① **교류활동 프로그램** : 북한이탈주민 생생 토크콘서트(청소년을 위한 북한이탈주민 초청 토크콘서트), 도전! 통일 골든벨(팀별 통일 관련 퀴즈 대항전), 통일 ON(아이스브레이킹, 게이미피케이션을 활용한 통일 기본 지식 학습), 통일 탐정 사무소(7개의 미션을 활용한 추리 활동)
- ② **문화예술활동 프로그램** : 문화 힐링 콘서트(레크레이션, k-pop체험), 유니빌리지(AI 플랫폼과 카프라를 활용한 통일마을 만들기)
- ③ **모험탐사활동 프로그램** : 임진각 평화곤돌라(스탬프 두어), 도라진밍대 두어(도라산 평화공원, 제 3땅굴 체험), 통일미래체험관(VR KTX-통일호 탑승, 통일미래 여행 체험), 강화전쟁박물관(고대~근현대 역사 관련 전시 체험), 강화평화전망대(강화평화전망대 도슨트 투어, 실제 북한 개성지역 관측 체험)
- ④ **진로활동 프로그램** : 해커톤 프로젝트(팀별 브레인스토밍을 통한 창의적 프로젝트 수행)

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 1차 캠프 일정(안)

- 2025년 6월 8일(일) ~ 10일(화),
연천 한반도통일미래센터, 100명
서울역 또는 한반도통일미래센터로 집결

구분	1일차(6월 8일)	2일차(6월 9일)	3일차(6월 10일)
08:00		기차 및 입장식사	기차 및 입장식사
09:00		재향활동 임진각 평화곤돌라 (해) (포) (비리) (입승)	도전! 통일 골든벨 (중) (입승)
10:00		임진각 스테이션, 평화누리 공원 곤돌라 탑승 미션: 오리엔티어링	통일 퀴즈
11:00			해커톤 프로젝트 리허설 (소) (입승) (중) (소)
12:00			팀별 발표 최종준비
13:00	발대식 및 OT	점심식사	점심식사
14:00	발대식 및 OT - 참가자 인사 및 입소식 - 한반도통일미래센터 안전교육	재향활동 도라진밍대 흥 두어 (해) (포) (중) (비리) (입승)	해커톤 프로젝트 (소) (입승) (중) (소)
15:00	통일미래체험관 (주제-신나는 통일미래 여행) - VR KTX 통일호 탑승 - 팀별 자유관람	이동 (도라진밍대→속소)	해커톤 프로젝트 (소) (입승) (중) (소)
16:00	유니빌리지 (주제-미래동양연구소 마음 만들기) (해) (포) (비리) (입승) (중) (소) (중)	북한이탈주민 생생 토크콘서트 (중) (소) (중)	해커톤 프로젝트 (소) (입승) (중) (소)
17:00	- A도구를 활용하여 마음개량제 기억 - 카피돌을 활용한 통일마을 만들기	지역별 출신 유튜버 지역별 소개	해커톤 프로젝트 (소) (입승) (중) (소)
18:00	지역별 소개	지역별 소개	해커톤 프로젝트 (소) (입승) (중) (소)
19:00	해커톤 프로젝트 준비 (해) (포) (비리) (입승)	해커톤 프로젝트 준비 (해) (포) (비리) (입승)	해커톤 프로젝트 (소) (입승) (중) (소)
20:00	주제: 통일을 준비하는 청소년의 역할 - 내부 강사 3명, 멘토 7명	시몬에 준비한 '내가 생각하는 통일 관련 이야기' 사진과 서울 활동하여 발표자료 및 스크린샷 제작	해커톤 프로젝트 (소) (입승) (중) (소)
21:00	문화 힐링 콘서트 (해) (포) (비리) (입승)	팀별 연습 및 자유취미	해커톤 프로젝트 (소) (입승) (중) (소)
22:00	점심 및 안락침	점심 및 안락침	점심 및 안락침

* 세부 프로그램 내용은 변경될 수 있음

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 2차 캠프 일정(안)

- 2025년 6월 16일(월) ~ 18일(수),
연천 한반도통일미래센터, 100명
서울역 또는 한반도통일미래센터로 집결

구분	19일(월) 09:00	20일(화) 09:00 가림 및 박영익의	21일(수) 09:00 7/8 및 박영익의
09:00		체험활동 강화전경박물관 예 후 책임 없음	통일 함양 사무소 색인 색지 색종 색종
10:00		강원도의 지정학적 가치와 전망서 고대-근현대 역사 관련 전시 체험 팀 활동 마산카드 사진 촬영	추리 활동을 통해 통일 북한 관련 지식 습득 통일 한반도 모습을 유망하게 상상하고 관광의 여가를 형성
11:00			해커톤 프로젝트 리허설 색종 색종 색종
12:00		점심식사	점심식사
13:00	입소 및 참가사 등록	체험활동 강화평화전망대 예 후 색종 색종	해커톤 프로젝트 색종 색종 색종
14:00	발대식 및 OT 참가자 인사 및 입소식 한반도통일미래센터 안전교육		팀별 최종발표 및 시상
15:00	통일ON 색종 색종 - 아이스브레이킹 - 게임화합(Interaction) 등의 방식을 활용하여 통일 필요성 이해를 위한 기본 지식 학습	강화평화전망대 도슨트 투어 상설전시 및 전망대 체험 실제 북한 개성지역 관측 체험 통일문의 SNS 사진전	체커시 최우수팀 시상, 수료증 배부
16:00	통일미래체험관 (주제:신나는 통일미래 여행) 예 후 색종 - VR KTX 통일호 탑승 - 팀별 자유관람		
17:00		이동 (강화평화전망대→속소)	
18:00		저녁식사	저녁식사
19:00	해커톤 프로젝트 준비 색종 색종 색종 주제: 통일된 한반도의 미래 모습은 어떤가? 내부 강사 3명, 멘토 7명	북한이민주인 학생 토크콘서트 색종 색종 통역원 출신 유튜브	
20:00			해커톤 프로젝트 준비 색종 색종 색종
21:00	문화 힐링 콘서트 색종 색종 - 레크리에이션 1팀 - 외부 공연2팀		시공예 준비 시공예 생애는동일 공연 4팀과 시공예 세를 준비하여 여 유희로 및 스텝트 제작 - 팀별 연습 및 자유연기
22:00		점심 및 저녁점심	점심 및 저녁점심

* 세부 프로그램 내용은 변경될 수 있음

참고 2 통일 리더십새싹 캠프 세부 일정 외부활동 숙소활동 해커톤

□ 1차 통일 리더십새싹 캠프(안) (통일부 협업)

- 일시 : 2025.6.8.(일)~10.(화), 2박 3일
- 장소 : 경기도 연천 한반도통일미래센터 일대
(서울역 서부역 방향 주차장 내 집결지, 추후 상세 안내)

구 분	1일차(6.8, 일)	2일차(6.9, 월)	3일차(6.10, 화)
08:00		기상 및 아침식사	기상 및 아침식사
09:00		체험활동 임진각 평화곤돌라 예 효 배려 협동 - 임진각 스테이션, 평화누리 공원 - 곤돌라 탑승 - 미션 오리엔티어링	도전 통일 골든벨 소통 협동 - 통일 퀴즈
10:00			해커톤 프로젝트 리허설 소통 협동 존중 - 팀별 발표 최종준비
11:00			
12:00			
13:00	입소 및 참가자 등록	점심식사	점심식사
14:00	발대식 및 OT - 참가자 선서 및 입소식 - 통일미래센터 안전교육	체험활동 도라전망대 등 투어 예 효 존중 책임 - 제3땅굴, 도라전망대 - 통일의 과거와 미래 체험	해커톤 프로젝트 소통 협동 존중 - 팀별 최종발표 및 시상
15:00	체험활동 통일미래체험관 (주제:신나는 통일미래 여행) 예 효 존중 - VR KTX 통일호 탑승 - 팀별 자유관람	이동 (도라전망대→숙소)	폐회식 최우수팀 시상, 수료증 배부
16:00	유니빌리지 (주제: 미래통일한국 마을 만들기) 책임 배려 협동 소통 - AI도구를 활용하여 마을 계획서 작성 - 카프카를 활용한 통일마을 만들기	북한이탈주민 생생 토크콘서트 존중 소통 - 통역원 출신 유튜버	
17:00			
18:00	저녁식사	저녁식사	
19:00	해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 협동 - 주제: 통일을 준비하는 청소년의 역할 - 내부 강사 3명, 멘토 7명	해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 협동	
20:00			
21:00	문화 힐링 콘서트 소통 협동 - 레크리에이션 1팀 - 외부 공연(2팀)	발표자료 및 스크립트 제작 - 팀별 연습 및 자유회의	
22:00	점호 및 안전점검	점호 및 안전점검	

※ 세부 프로그램 내용은 변경될 수 있음

□ 2차 통일 리더십새싹 캠프(안) [통일부 협업]

- 일시 : 2025.6.16.(월)~18.(수), 2박 3일
- 장소 : 경기도 연천 한반도통일미래센터 일대
(서울역 서부역 방향 주차장 내 집결지, 추후 상세 안내)

구분	1일차(6.16, 월)	2일차(6.17, 화)	3일차(6.18, 수)
08:00		기상 및 아침식사	기상 및 아침식사
09:00		체험활동 강화전쟁박물관 예 호 책임 협동	통일 탐정 사무소 책임 배려 존중 소통 - 추리 활동을 통해 통일 북한 관련 지식 습득 - 통일 한반도 모습을 유연하게 상상하고 긍정적 이미지를 형성
10:00		- 강화도의 지정학적 가치와 전쟁사 - 고대~근현대 전쟁 관련 전시 체험 - 팀 활동 미션카드 사진 촬영	
11:00			해커톤 프로젝트 리허설 소통 협동 존중 - 팀별 발표 최종준비
12:00		점심식사	점심식사
13:00	입소 및 참가자 등록	체험활동 강화평화전망대 예 호 존중 소통	해커톤 프로젝트 소통 협동 존중 - 팀별 최종발표 및 시상
14:00	발대식 및 OT - 참가자 선서 및 입소식 - 통일미래센터 안전교육		
15:00	통일ON 소통 협동 - 아이스브레이킹 - 게이미피케이션(gamification) 등의 방식을 활용하여 통일 필요성 이해를 위한 기본 지식 학습	- 강화평화전망대 도슨트 투어 - 상설전시 및 전망대 체험 - 실제 북한 개성지역 관측 체험 - 통일문화 SNS 사진전	폐회식 최우수팀 시상, 수료증 배부
16:00	체험활동 통일미래체험관 (주제:신나는 통일미래 여행) 예 호 존중 - VR KTX 통일호 탑승 - 팀별 자유관람		
17:00		이동 (강화평화전망대 → 숙소)	
18:00	저녁식사	저녁식사	
19:00	해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 협동 - 주제: 통일된 한반도의 미래 모습은 어떨까? - 내부 강사 3명, 멘토 7명	북한이탈주민 생생 토크콘서트 존중 소통 - 통역원 출신 유튜버	
20:00			해커톤 프로젝트 준비 나눔 배려 협동 - 발표자료 및 스크립트 제작 - 팀별 연습 및 자유회의
21:00	문화 힐링 콘서트 소통 협동 - 레크리에이션 1팀 - 외부 공연(2팀)		
22:00	점호 및 안전점검	점호 및 안전점검	

※ 세부 프로그램 내용은 변경될 수 있음

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 캠프 개최지(1·2차)

- 장소: 연천 한반도통일미래센터(서울역에서 집결)
- 소재지: 경기도 연천군 전곡읍 남계로 408
- 숙박편성: 4인 1실(2층 침대)
- 기타
 - 총 400명 이상 동시 수용 가능
 - 전문 통일체험연수 프로그램 커리큘럼 운영



외관

객실(한반도관)

식당(어울림관)

대강당(어울림관)

NPI 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): 교류활동



북한이탈주민 생생 토크콘서트

- 청소년을 위한 북한이탈주민 초청 토크콘서트
- 현대사회 북한에 대한 올바른 현실 인식

공통



도전! 통일 골든벨

- 팀별 통일 관련 퀴즈 대항전(우수 팀 시상)
- 퀴즈를 통한 통일의 기초와 개념의 기본 이해

1차

NPI 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): 교류활동



통일 ON

- 아이스브레이킹
- 게이미피케이션을 활용하여 분단의 역사적 배경, 남북교류 등 통일 필요성 이해를 위한 기본 지식 학습

2차



통일 탐정 사무소

- 추리 활동을 통해 통일, 북한 관련 지식 습득
- 통일 한반도 모습을 유연하게 상상하고 긍정적 이미지를 형성

2차

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): 문화예술활동



문화 힐링 콘서트

- 레크레이션, K-pop 체험
- 월드뮤직, 발라드, 댄스 등 아티스트 섭외 콘서트

공통



유니빌리지

- 분단 이전과 이후 한반도 모습을 생각하여 시 플랫폼을 활용한 마을 제작 계획서 작성
- 카프리를 활용하여 팀별 마을 제작

1차

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): 모험탐사활동



임진각 평화곤돌라

- 미션! DMZ 오리엔티어링: 총개스 꺾어서 펼쳐지는 다양한 미션 수행
- 통일 관련 명소 방문을 통해 통일 현실을 인식

1차



도라전망대 투어

- 도라산 평화공원 체험
- 제3땅굴 체험
- 통일의 과거와 미래 체험

1차



통일미래체험관

- 신나는 통일미래 여행을 주제로 한 통일 체험 연수 프로그램
- VR KTX-통일호 탑승

1차

NPI 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): 모험탐사활동



강화전쟁박물관

- 강화도의 지정학적 가치와 전쟁사
- 고대-근현대 역사 관련 전시 체험
- 전쟁사의 이해를 통한 통일을 위한 청소년의 역할 인식

2차



강화평화전망대

- 도슨트 투어, 상설전시 및 전망대 체험(실제 북한 개성지역 관측 체험)
- 통일문화 SNS 사진전: 해시태그를 통해 참여, 우수작 선발

2차

NPI 한국청소년정책연구원

2) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 개요

(2) 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프

□ 프로그램 상세(안): **진로활동**



해커톤 프로젝트

- 주제 발표 및 해커톤 프로젝트 전문 강사진 특강
- 학생 스스로가 주가 되어 창의적 프로젝트 수행

공통

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

조사 목적 및 유형

- 캠프 운영 활동들의 다양한 성과를 측정할 수 있는 성과 평가 체계를 사전에 기획함으로써 프로그램 육성 기반 마련
- 프로그램 사전요구도 조사, 효과성 설문조사, 심층 면접 등 리더십새싹 캠프의 효과성 분석을 위한 조사·분석 추진
- 캠프 운영 데이터 축적, 운영기관 실적평가 등을 통해 이후 사업계획 수립, 개선 방안 마련, 운영기관 선정 등에 기초 자료로 활용
- 리더십새싹 캠프 수행을 위한 조사 종류

① 프로그램 사전요구도 조사	② 사전-사후 효과성 설문조사	③ 심층면접 조사
<ul style="list-style-type: none"> • 캠프 시행 전 프로그램 주제의 적절성, 학생의 흥미, 예상되는 질문 등을 조사하여 참여자 눈높이에 맞는 프로그램 기획 • 통일·온고지신 리더십새싹 캠프 프로그램의 내용을 잘 이해하고 있는 각 협업 부처 기자단 및 지킴이 19명을 대상으로 서면·비대면 면접조사 시행 	<ul style="list-style-type: none"> • 캠프 참여자를 대상으로 사전-사후 조사를 실시하여 캠프를 통한 학생의 인성 및 리더십 함양 정도, 프로그램 참여 만족도 등을 조사하여 캠프 시행의 효과성을 측정 • 사전-사후 조사는 양회 필수로 응답하여야 하며, 사전 조사는 캠프 참가 신청 시, 사후 조사는 캠프 종료 이후 응답 	<ul style="list-style-type: none"> • 캠프 참여자를 대상으로 캠프에 참여한 동기, 경험 및 변화, 인성·리더십 덕목 습득 정도 등을 심층 면접을 통해 조사하여 양적연구 보완 • 캠프 종료 이후 각 회차별 10명(총 40명)을 모집하여 캠프 종료일 2주 이내 비대면 심층 면접조사 실시 예정

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(1) 프로그램 사전요구도 조사

- 조사명: 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 프로그램 사전요구도 조사
- 조사목적
 - 중학생 수준에 맞춘 흥미롭고 유익한 캠프 프로그램 구성을 위해 중학생을 대상으로 한 캠프 프로그램 전반에 관한 요구도 조사가 필요함
 - 본 캠프의 주제인 통일 및 국가유산 관련 기자단 및 지킴이 활동 경험이 있는 중학생을 대상으로 요구도 조사를 실시하여 캠프 프로그램의 실효성을 높이고자 함
- 조사대상: 통일·국가유산 관련 중학생 기자단 19명(통일부 기자단 17명, 국가유산 기자단 및 지킴이 2명)
 - ※ 국가유산 기자단 및 지킴이는 4월 중으로 추가 사전요구도 조사 진행 예정
- 참여수당: 3만원 상당의 모바일 상품권 지급
- 조사절차 및 시기
 - (1차) 서면 질문 : 2025.3.14. ~ 3.25.
 - (2차) 비대면 집단 (ZOOM) 면접: 2025.3.20. ~ 4월
 - ※ 서면 설문 및 비대면 집단 (ZOOM) 면접에 모두 참여 요청

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(1) 프로그램 사전요구도 조사

□ 추진 일정



3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(1) 프로그램 사전요구도 조사

□ 조사지 예시(온고지신 리더십새싹 캠프)

2025년 제2차 「학생 인성 함양 리더십새싹 캠프」 프로그램 사전요구도 조사
- 온고지신 리더십새싹 캠프 -

청소년 국가유신자집이 가져다 여리분 안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 청소년과 관련한 정책개발 및 연구를 수행하는 국무총리실 산하 국책연구기관입니다. 본원에서는 교육부와 17개 시도교육청의 위탁을 받아 학생의 흥미와 적성에 맞는 학생참여 중심의 맞춤형 교육 프로그램 운영을 통해 미래 대한민국을 이끌어갈 인재를 양성하고자 중학교 학생들을 대상으로 2025년 제2차 「학생 인성 함양 리더십새싹 캠프」를 실시하고 있습니다.

본 조사는 교육부와 국가유신성의 협원으로 진행되는 2025년 제2차 「학생 인성 함양 리더십새싹 캠프」 프로그램 전면에 대한 요구도 파악을 위해 실시됩니다. 청소년의 눈높이에 알맞은 더욱 흥미롭고 유익한 프로그램으로 발전할 수 있도록 청소년 국가유신자집이 가져다 강함을 바탕으로 솔직하고 성실하게 응답해 주세요.

응답해 주신 개인정보 내용은 철저히 공개되지 않으며, 익명으로 통계 처리되어 연구자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 보장됩니다(통계법 제13조 및 제14조). 한 문항도 빠짐없이 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

2025년 3월

연구책임: 심동숙 선임연구위원
김현준 연구원
이유나 선임연구위원
김정희 선임연구위원
장수진 선임연구위원

문의처: 044-415-2159

제2차 「학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프」 프로그램 사전요구도 조사

1. 다음은 온고지신 리더십새싹 캠프 프로그램에 관한 질문입니다. 아래의 설명을 읽고, 질문에 성실하게 응답해 주시기 바랍니다.

(국가유신 특강)

국가유신과 관련된 특강을 듣는다.



1) 국가유신 포론, 전통문화의 가치와 관련한 특강을 들을 수 있다면, 어떤 강사를 만나고 싶나요?

2) '국가유신 특강'에서 듣고 싶은 국가유신 관련 주제는 무엇인가요?

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(1) 프로그램 사전요구도 조사

□ 조사지 예시(통일 리더십새싹 캠프)

2025년 제2차 「학생 인성 함양 리더십새싹 캠프, 프로그램 사전요구도 조사 - 통일 리더십새싹 캠프 -

통일부 중학생 기자단 여러분 안녕하십니까?

한국청소년정책연구원 청소년과 관련한 정책개발 및 연구를 수행하는 국무총리실 산하 국책연구기관입니다. 본원에서는 교육부와 17개 시·도교육청의 위탁을 받아 학생의 흥미와 적성에 맞는 학생참여 중심의 맞춤형 교육 프로그램 운영을 통해 미래 대한민국을 이끌어야 할 인재 양성과 함께 중학교 학생들을 대상으로 **2025년 제2차 「학생 인성 함양 리더십새싹 캠프」**를 실시하고 있습니다.

본 조사는 교육부의 후원으로 진행되는 **2025년 제2차 「학생 인성 함양 리더십새싹 캠프」** 프로그램 준비에 대한 요구도 파악을 위해 실시됩니다. 청소년의 눈높이에 알맞은 더욱 흥미롭고 유익한 프로그램으로 발전할 수 있도록 통일부 중학생 기자단 경험을 바탕으로 솔직하고 성실하게 응답해 주세요.

응답해 주신 개인정보 내용은 정보공개 대상이 아니며, 익명으로 통계 처리되어 연구자료로만 활용되며 개인 정보의 비밀이 보장됩니다(통계법 제13조 및 제14조). 한 문항도 빠짐없이 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

2025년 3월

연구책임: 성윤숙 선임연구위원
김병은 연구원
이유나 차장연구원
임지영 차분연구원
장수진 전문연구원

문의처: 044-415-2159

제2차 「학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프」 프로그램 사전요구도 조사

1. 다음은 통일 리더십새싹 캠프 프로그램에 관한 질문입니다. 아래의 설명을 읽고 질문에 성실하게 답해 주시기 바랍니다.

(도전 통일 골든벨)

- ▶ 탈벌로 통일에 관련된 퀴즈 대항전을 펼친다.
- ▶ 우수한 성적을 낸 팀을 시상한다.



1) '도전 통일 골든벨' 퀴즈 대항전에서 우수한 성적을 거둔 팀에게 소정의 상품을 시상하고자 합니다. 만약 내가 우승 팀이라면, 어떤 상품을 받고 싶나요?

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(2) 사전-사후 효과성 설문조사

- 조사명: 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 사전-사후 효과성 설문조사
- 조사목적
 - 캠프 운영 활동들의 다양한 성과를 측정할 수 있는 성과 평가 체계를 구축하여 추후 사업 계획 수립, 개선 방안 마련, 운영기관 선정 등에 기초자료로 활용
 - 캠프에 참여한 학생들의 인성 덕목·리더십·통일 의식·국가유산 보호 의식 등이 함양되는 정도를 측정하여 캠프의 실효성 확인
- 조사대상: 통일·온고지신 리더십새싹 캠프 참여자 및 신청자
- 참여수당: 5,000원 상당의 모바일 상품권 지급(사후 조사에 참여한 대조군(캠프 미참여자)만 해당)
- 조사절차 및 시기
 - (1차) 사전 설문: 2025.4.4. ~ 4.20.
 - ※ 사전 설문은 캠프 신청을 위해 필수로 응답하여야 함
 - (2차) 사후 설문: 캠프 종료일~2주 이내

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(2) 사전-사후 효과성 설문조사

□ 설문 자료 수집 계획

- 모든 설문조사는 QR코드를 통하여 온라인으로 응답
- 모든 사전-사후 효과성 조사에 참여하는 응답자는 연구 참여에 대한 동의서(보호자 포함)를 작성하여 제출
- 대조군은 리더십새싹 캠프별 참가 신청자 중 미 선정자를 대상으로 하며, 캠프 신청 시 사전 조사의 참여를 의무화하여 응답을 확보할 계획임. 대조군은 실험군과 개인의 속성이 유사한 학생들로 구성할 예정
- 대조군의 사후 조사는 캠프 종료일로부터 2주 이내에 시행할 예정이며, 응답자를 대상으로 사전-사후 데이터를 매칭하여 선별할 예정임. 사후 조사에 참여한 대조군에게는 5,000원 상당의 모바일 상품권을 지급
- 각 캠프 차시별 사전-사후 응답 대상(대조군, 실험군)은 동일함.

설문 자료 수집 계획					
시기	대상	통일(1차)	통일(2차)	온고지신(1차)	온고지신(2차)
사전·사후	실험군(캠프 참여자)	100명	100명	100명	100명
	대조군(캠프 미참여자)	100명	100명	100명	100명
	합계	200명	200명	200명	200명

 한국청소년정책연구원

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(2) 사전-사후 효과성 설문조사

□ 분석 계획

- 캠프의 효과성을 측정하기 위하여 사전-사후 분석을 실시할 계획이며, 캠프 참여와 무관한 변화(counterfactuals)를 통제하고자 분석하고자 대조군을 설정할 예정
- 사전-사후 분석을 실시할 때, 두 집단이 시계열적으로 유사한 추세를 보여야 하므로 실험군과 가장 유사한 대조군을 모집해야 함. 이때, 대조군을 모집하기 위한 방안 중 하나로 캠프 신청서 제출 시 사전조사의 참여를 의무화(사전조사 답변 내용이 캠프 선정 과정과는 전혀 무관함을 공지하고, 미신청 신청자에게 사후 조사를 의뢰할 수 있음을 공지하는 내용을 포함)
- 집단을 구분하는 기준 이외에 개인들의 속성이 집단 간 유사하도록 실험군과 대조군 간 매칭 이후 집단 간 차이를 비교할 수 있는 성향점수매칭(P propensity score matching)의 적용을 검토하여 대조군 최종 확정 예정
- 캠프에 참여한 학생들과 참여하지 않은 학생들 간 문항 응답의 차이가 캠프를 전후로 어떻게 달라지는지 이중차분 분석(Difference-in-Differences)을 통해 검증 예정

 한국청소년정책연구원

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(2) 사전-사후 효과성 설문조사

□ 조사 문항 체계(안): **온고지신** 리더십새싹 캠프

사전 효과성 설문조사

- 실험군-대조군 동일 응답

영역	문항
캠프 프로그램 특성 및 캠프 만족도	1. 캠프에 신청한 계기
	2. 캠프를 알게 된 경로
	3. 캠프에서 가장 기대되는 프로그램 유형
	4. 프로그램의 유형별 기대되는 정도(4문항)
전통문화 및 국가유산 보존의식	5. 전통문화와 국가유산(문화재) 보존에 관한 생각(10문항)
	6. 인성 덕목(24문항)
학생의 특성	7. 자아존중감(10문항)
	8. 리더십(25문항)
	9. 삶의 전반적 만족도
	10. 평소 성격
인구통계학적 특성	1. 성별
	2. 학년
	3. 학교 소재지
	4. 형제 자매 관계
	5. 희망하는 미래 교육 수준
	6. 학교 내 선거 출마 경험
총 문항	실험군/대조군: 16문항 응답(실제 응답: 84문항)

사후 효과성 설문조사

- 실험군-대조군 응답 문항 상이

영역	문항	비고
캠프 프로그램 특성 및 캠프 만족도	1. 캠프에 참여한 후의 생각이나 느낌 순위	실험군만 응답
	2. 캠프에서 가장 기억에 남았던 프로그램 유형의 순위	
	3. 캠프 프로그램의 만족도(7문항)	
	4. 캠프의 전반적 만족도(11문항)	
전통문화 및 국가유산 보존의식	5. 전통문화와 국가유산(문화재) 보존에 관한 생각(10문항)	실험군/대조군 모두 응답
	6. 인성 덕목(24문항)	실험군/대조군 모두 응답
7. 자아존중감(10문항)		
8. 리더십(25문항)		
9. 삶의 전반적 만족도		
캠프 참가 경험	11. 캠프에 참여하며 가장 좋았던 점	실험군만 응답
	12. 캠프에 참여하며 아쉬웠던 점	
총 문항	실험군: 12문항 응답(실제 응답: 93문항) 대조군: 6문항 응답(실제 응답: 71문항)	

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(2) 사전-사후 효과성 설문조사

□ 조사 문항 체계(안): **통일** 리더십새싹 캠프

사전 효과성 설문조사

- 실험군-대조군 동일 응답

영역	문항
캠프 프로그램 특성 및 캠프 만족도	1. 캠프에 신청한 계기
	2. 캠프를 알게 된 경로
	3. 캠프에서 가장 기대되는 프로그램 유형
	4. 프로그램의 유형별 기대되는 정도(4문항)
북한 및 통일에 대한 생각	5. 북한에 대해 아는 정도
	6. 통일이 삶이나 미래에 긍정적인 영향을 줄지 여부
학생의 특성	7. 일상에서 북한이탈주민과의 관계(4문항)
	8. 통일에 대한 관심
	9. 인성 덕목(24문항)
	10. 자아존중감(10문항)
인구통계학적 특성	11. 리더십(25문항)
	12. 삶의 전반적 만족도
	13. 평소 성격
	1. 성별
	2. 학년
	3. 학교 소재지
캠프 참가 경험	4. 형제 자매 관계
	5. 희망하는 미래 교육 수준
	6. 학교 내 선거 출마 경험
	7. 통일에 대한 관심
총 문항	실험군/대조군: 19문항 응답(실제 응답: 82문항)

사후 효과성 설문조사

- 실험군-대조군 응답 문항 상이

영역	문항	비고
캠프 프로그램 특성 및 캠프 만족도	1. 캠프에 참여한 후의 생각이나 느낌 순위	실험군만 응답
	2. 캠프에서 가장 기억에 남았던 프로그램 유형의 순위	
	3. 캠프 프로그램의 만족도(7문항)	
	4. 캠프의 전반적 만족도(11문항)	
북한 및 통일에 대한 생각	5. 북한에 대해 아는 정도	실험군/대조군 모두 응답
	6. 통일이 삶이나 미래에 긍정적인 영향을 줄지 여부	
학생의 특성	7. 일상에서 북한이탈주민과의 관계(4문항)	실험군/대조군 모두 응답
	8. 통일에 대한 관심	
	9. 인성 덕목(24문항)	
	10. 자아존중감(10문항)	
캠프 참가 경험	11. 리더십(25문항)	실험군만 응답
	12. 삶의 전반적 만족도	
총 문항	실험군: 15문항 응답(실제 응답: 90문항) 대조군: 9문항 응답(실제 응답: 68문항)	

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(2) 사전-사후 효과성 설문조사

□ 주요 문항: 인성 덕목/리더십

- 인성 덕목:** 한국교육개발원(KEDI)에서 개발한 인성검사지(현주 외, 2014)의 10개 인성 덕목 70문항을 참고하여 리더십새싹 캠프 참여자 만족도 조사에서 측정하고자 하는 핵심 가치·덕목에 맞추어 수정·보완하여 24문항 사용
 (예시)
 - 나는 부모님(보호사)의 말씀을 잘 따른다.
 - 나 때문에 문제가 발생했을 때는 내 잘못이라고 솔직히 말한다.
 - 나는 여러 사람과 협력활동을 할 때 내 역할에 최선을 다한다.
 - 나는 나 자신을 아끼고 소중히 여긴다.
- 리더십:** 리더십새싹 캠프의 효과성 중 하나로 측정하는 리더십 문항은 한국교육개발원(KEDI)의 '지도력 진단도구 개발 연구(정희옥, 2003)'에서 개발한 리더십 척도 50문항에서 25문항을 활용
 (예시)
 - 나는 성공하기 어려운 일에도 끈기 있게 매달려 이루어내는 편이다.
 - 나는 쾌활한 편이며, 분위기를 잘 살리는 편이다.
 - 나는 사람들을 이끄는 힘이 있다.

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(2) 사전-사후 효과성 설문조사

□ 주요 문항: 온고지신/통일 관련 문항

- 온고지신 리더십새싹 캠프:** 캠프의 효과성 측정을 위하여 전통문화 및 국가유산 보존의식 10문항 측정
- 통일 리더십새싹 캠프:** 캠프의 효과성 측정을 위하여 북한 및 통일에 대한 생각 7문항 측정

전통문화 및 국가유산 보존의식 문항 예시

다음은 전통문화 및 국가유산(문화재) 보존에 관한 질문입니다.

[문항 5] 다음은 전통문화와 국가유산(문화재) 보존에 관한 학생의 생각을 묻는 질문입니다.

구분	전혀 아니다	약간 아니다	보통이다	약간 그렇다	매우 그렇다
1) 우리의 전통과 국가유산에 관심이 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 수만 사람(부부, 친구) 단체로 우리의 전통과 국가유산에 대해 소개할 의향이 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 다른 나라의 문화예술이 시내는 차이를 존중하고 싶다.	①	②	③	④	⑤
4) 전통과 국가유산은 아끼고 보존하고 싶다.	①	②	③	④	⑤
5) 국민 모두가 국가유산을 함께 누리면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
6) 기회가 된다면 국가유산을 감상하고 체험하고 싶다.	①	②	③	④	⑤
7) 전통을 잘 지키고 발전시킬수록 우리 사회에도 도움이 될 수 있다.	①	②	③	④	⑤
8) 전통문화 유산에 대한 정보와 학문의 기쁨은 우리 사회에도 필요하다.	①	②	③	④	⑤
9) 학교 교육과정에서 전통문화와 국가유산 보존 교육이 더 많아 필요하다.	①	②	③	④	⑤
10) AI 등 새로운 과학기술을 통해 전통문화 교육을 활성화 시키자 한다.	①	②	③	④	⑤

북한 및 통일에 대한 생각 문항 예시

다음은 북한 및 통일에 대한 학생의 생각을 묻는 질문입니다.

[문항 5] 학생은 북한에 대해 얼마나 알고 있다고 생각하나요?

- ① 거의 알고 있지 못하다
- ② 별로 알고 있지 못하다
- ③ 보통이다
- ④ 대체로 알고 있다
- ⑤ 매우 잘 알고 있다

[문항 6] 통일이 학생의 삶이나 미래에 긍정적인 영향을 줄 것이라고 생각하나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 별로 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 대체로 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(2) 사전-사후 효과성 설문조사

□ 사전-사후 효과성 설문조사 추진 일정



3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(3) 심층면접 조사

- 조사명: 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 심층면접 조사
- 조사목적
 - 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 사전-사후 효과성 설문조사(양적연구)의 보완
- 조사대상: 통일·온고지신 리더십새싹 캠프 참여자 회차별 10명, 총 40명
 - 대상자는 조장, 지원자, 조별 무작위 추첨 등으로 다양하게 구성 예정
 - 면접 참여자에게는 소정의 사례 제공 예정
- 참여수당: 3만 원 상당의 모바일 상품권 지급
- 조사절차 및 시기
 - 캠프 공식 일정 종료 후 2주 이내 온라인(ZOOM) 면접 실시

3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(3) 심층면접 조사

□ 심층면접 조사 추진 일정



3) 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 조사 개요

(3) 심층면접 조사

□ 심층면접 조사 설문지 구성(안)

- 일부 문항은 사전-사후 효과성 설문조사의 질문을 확장하여 질문할 예정임

상위분류	하위분류	주요 질문
프로그램/활동 참여 경험 및 변화	활동 경험	리더십새싹 캠프는 다른 캠프와 비교했을 때 어떤 점이 특별한가요? 가장 기억에 남는 프로그램/활동은 무엇인가요? 그 이유는? 캠프 세부 프로그램/활동 중 학교에서도 실시했으면 하는 프로그램이 있었나요? 그 이유는? 리더십새싹 캠프 프로그램 ① 교류활동 프로그램 : 팀빌딩(대항 풍 풍기 게임, 방탈출 게임), 도전 통일 골든벨(당첨 통일 관련 퀴즈, 대항전), 밀박민 도크콘서트(청소년을 위한 탈북민 초청 토크콘서트), 한반도 평화통일 보드게임, 통일-온고자신 명사특강 ② 문화예술활동 프로그램 : 문화 힐링 콘서트(레크레이션, k-pop게임), 온고자신 축제(세종대왕의 예민상신과 리더십, 문화 인사로 전통 놀이만 만들기), 우리고장 국가유산 안내관 지도 그리기, 한소춤 통일 리더의 다짐(GPT로 포스터 및 시 캐릭터 제작, 해원수익 이연지 등을 활용한 입사이클링 통일나무 제작) ③ 오감통합활동 프로그램 : 입간격 평화온도라스트림 투어, DMZ 투어(도라산 평화공원, 제 3땅굴 체험, 통일미래체험VR KTX-동일호 탑승, 통일미래 여행 체험, 대한민국 역사비밀관 체험전시 관람, VR 역사체험, 연세사 놀이마, 전쟁기념관 관람(전쟁기념관 체험, 참전유신 도슨트), 전주 국립무형유산원 방문(다지름로 만들어 낸 무형유산, 지역문화유산 스텝 투어(종해지관, 잔디광장, 전통상당, 경기전 등), 지역문화유산 미션투어(백제문화단지, 문화유산 복원 중요성 이해하기) ④ 산악활동 프로그램 : 해가든 프로그램(당면 보안연구소(당면) 방문 상의 프로그램 수행, 우리고장 문화유산 관광 상품 개발 등의 창의활동 지역 내 문화유산에 포함된 지역 관광 상품 개발 등의 창의 (해) 상사), 한국전쟁문화유산, 전쟁문화유산(당면) 국가유산 복원 심사 및 전시실 견학 ※ 면담 시 실제 참여 캠프의 최종 진행된 프로그램으로 업데이트 예정
	개인적 변화	프로그램/활동을 통해 새롭게 알게 된 점이 있나요? 프로그램/활동 중 어려웠던 점이 있었나요? 프로그램/활동 중 아쉬웠던 점이 있었나요? 프로그램/활동 중 힘들었던 순간이 있었다면, 어떻게 끝까지 참여할 수 있었나요? 어떤 상황에서 가장 보람을 느꼈나요? 캠프에서 배운 내용을 일상생활에서 실천할 수 있을까요? 어떤 실천이 가능할까요? 캠프 참가 전의 나와 참가 후의 나는 얼마나 달라졌다고 생각하나요? 가치관/인식의 변화 ⇨ 행동태도의 변화 ⇨ 정서태도/인간관계 등의 변화
리더십 습득	리더십 인식	리더십을 생각했을 때 어떤 단어가 떠오르나요? 이번 캠프에서 리더의 역할을 발휘하기 위해 개인적으로 노력한 부분이 있나요? (해커톤에서의 경험 등)
	리더십 습득	이번 캠프를 통해 리더십을 습득했다는 생각이 드나요? 캠프를 통해 배운 리더십을 우리 학교/학교에서 어떻게 적용할 수 있을까요? 이번 캠프를 통해 나의 미래 목표를 이룰 수 있다는 자신감이 더 생겼나요?
학교에서의 교육	학교 교육	학교에서 인성교육을 실시하는 것을 알고 있었나요? 학교에서 인성교육이 잘 되기 위해서 어떤 것이 필요할까요? 학교에서 리더십교육을 실시하는 것을 알고 있었나요? 학교에서 리더십교육이 잘 되기 위해서 어떤 것이 필요할까요?

*만족도 조사 질문을 바탕으로 확장시킨 문항

3. 17개 시·도교육청 협의회

 한국청소년정책연구원

3. 17개 시·도교육청 협의회

인성교육 담당자 1차 협의회

- 목적: 인성교육 내실화 방안 탐색을 위한 교육부-17개 시·도교육청-한국청소년정책연구원 간 2025년 사업 추진 방향 논의, 2025년 인성교육프로그램 발굴·확산 사업 및 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 사업 안내
- 일시: 2025년 3월 27일(목) 13:30 ~ 3월 28일(금) 15:00
- 장소: 파라다이스 호텔 부산 2F Sydney Room (부산광역시 해운대구 해운대 해변로 296(중동))
- 참석: 교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원 인성교육 업무 담당자 등
- 주요내용
 - 2025년 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 중간보고
 - 2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산 사업 및 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 사업 안내
 - 제3차 인성교육 종합계획 수립 논의
 - 인성교육 관련 17개 시·도 협조요청사항 논의 등

 한국청소년정책연구원

3. 17개 시·도교육청 협의회

인성교육 담당자 1차 협의회

□ 1일차 일정(3.27.)

시간		1일차(3.27.목)	비고
14:00~14:20	20'	개회 및 참석자 소개 인사말: 김효신 과장(교육부 인성체육예술교육과)	
14:20~16:20	60'	<ul style="list-style-type: none"> 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 중간보고 1) '24년 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 결과보고 2) 우수교원 네트워크 및 17개 시·도교육청 협조사항 논의 - 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과) 	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원
	30'	3) '25년 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 중간보고 - 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원)	
	30'	4) 인성교육 프로그램 발굴·확산 착수보고 - 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원)	
16:20~16:40	20'	휴식	
16:40~18:00	20'	<ul style="list-style-type: none"> '25년 주요 인성교육 활성화 시행계획 1) '25년 교육부 요청 연구학교 운영계획 - 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과) 	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원
	60'	2) '25년 인성교육실천사례연구발표대회 운영계획 및 관련논의 - 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과)	
18:00~19:15	75'	석식	
19:15~20:30	75'	<ul style="list-style-type: none"> 제3차 인성교육 종합계획 수립 권역별 안건 논의 - 제3차 인성교육 종합계획 수립 방향 논의 	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원

3. 17개 시·도교육청 협의회

인성교육 담당자 1차 협의회

□ 2일차 일정(3.28.)

시간		2일차(3.28.금)	비고
7:00~		조식	
9:30~11:30	120'	<ul style="list-style-type: none"> 제3차 인성교육 종합계획 수립 권역별 의견 공유 제3차 인성교육 종합계획 관련 협조 요청 	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원
11:30~11:50	20'	<ul style="list-style-type: none"> '24년 인성교육실천사례연구발표대회 우수입상자 글로벌연수 결과보고 - 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과) 	
11:50~12:00	10'	<ul style="list-style-type: none"> 향후 일정 소개 - 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원) 	
12:00~13:00	60'	중식	
13:00~15:00	120'	<ul style="list-style-type: none"> '25년 인성교육 내실화 개선방안 논의 	교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원

3. 17개 시·도교육청 협의회

인성교육 담당자 2차 협의회(안)

- 목적: 인성교육 내실화 방안 탐색을 위한 교육부-17개 시·도교육청-한국청소년정책연구원 간 논의
- 일시: 2025년 9월 24일(수) ~ 9월 26일(금) 중 하루, 11:00 ~ 17:00
- 장소: 서울 인근
- 참석: 교육부, 17개 시·도교육청, 한국청소년정책연구원 인성교육 업무 담당자 등
- 주요내용(안)
 - 2025년 인성교육프로그램 발굴·확산 사업 중간보고
 - 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 사업 결과보고

4. 향후 일정

4. 향후 일정

향후 일정

- 온고지신 및 통일 리더십캠프 프로그램 사전요구도 조사 (3~4월)
 - 온고지신 리더십캠프 : 2024년도 1~3기 청소년 국가유산지킴이 기자단 및 지킴이 중학생 2명
 ※ 국가유산 기자단 및 지킴이는 4월 중으로 추가 사전요구도 조사 진행 예정
 - 통일 리더십캠프 : 2024년도 통일부 중학생 기자단 17명
- 리더십새싹 캠프 참여 학생 사전 오리엔테이션(온라인) 개최
 - 온고지신 리더십새싹 캠프: 2025.5.12.(월)
 - 통일 리더십새싹 캠프: 2025.6.2.(월)
- 온고지신 및 통일 리더십새싹 캠프 참가자 모집
 - 교육부 캠프 모집 안내 공문 발송 (2024.4.2.(수))
 - 한국청소년정책연구원 누리집 및 SNS에 홍보 포스터 게시 (2024.4.2.(수))
 - 한국청소년정책연구원 누리집 통해 온라인 접수(2024.4.4.(금) 08:00 ~ 4.20.(일) 23:59)
 - 참가자 접수 서류 취합 및 추천 제외 대상 검토(2024.4.21.(월) ~ 4.22.(화))
 - 참가자 무작위 추천 수행 (2024.4.23.(수))
 - 참가자 결과 발표(2024.4.25.(금) 18:00)

4. 향후 일정

향후 일정

- 학생 인성 함양 온고지신 리더십새싹 캠프 개최
 - 1차 온고지신 리더십새싹 캠프 : 2025.5.22.(목) ~ 5.24.(토)
 - 2차 온고지신 리더십새싹 캠프 : 2025.5.29.(목) ~ 5.31.(토)
- 학생 인성 함양 통일 리더십새싹 캠프 개최
 - 1차 통일 리더십새싹 캠프 : 2025.6.8.(일) ~ 6.10.(화)
 - 2차 통일 리더십새싹 캠프 : 2025.6.16.(월) ~ 6.18.(수)
- 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 사후 효과성 설문조사 진행(실험군, 캠프 종료일 당일)
- 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 사후 효과성 설문조사 진행(대조군, 캠프 종료일로부터 2주 이내)
- 캠프 공식 일정 종료 후 2주 이내 온라인(ZOOM) 심층면접 조사 실시
- 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 운영결과보고서(2025.6. 예정)
- 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 2기 성과 분석 보고서(2025.6. 예정)





2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

4) 2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산 착수보고

- 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원)

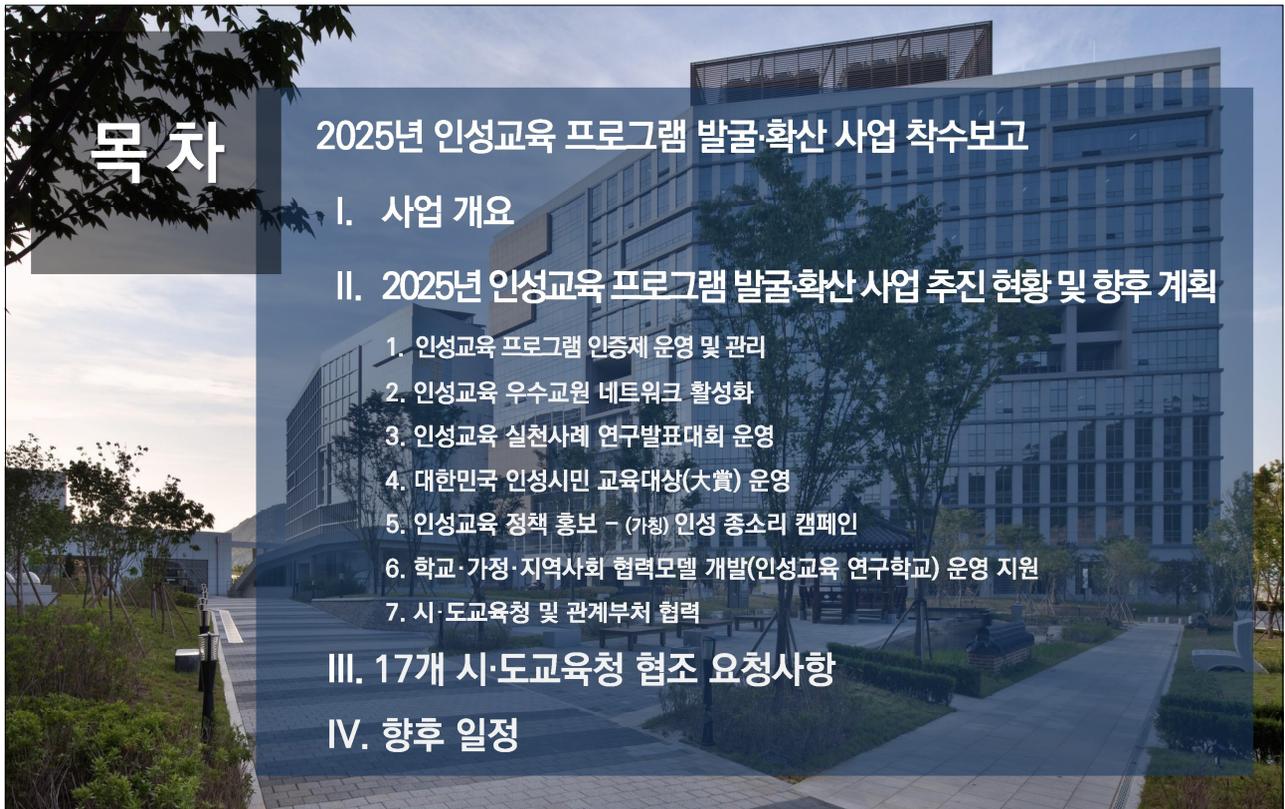




2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산 사업 착수보고

성윤숙 선임연구위원

 한국청소년정책연구원



목 차

2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산 사업 착수보고

I. 사업 개요

II. 2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산 사업 추진 현황 및 향후 계획

1. 인성교육 프로그램 인증제 운영 및 관리
2. 인성교육 우수교원 네트워크 활성화
3. 인성교육 실천사례 연구발표대회 운영
4. 대한민국 인성시민 교육대상(大賞) 운영
5. 인성교육 정책 홍보 - (가칭) 인성 종소리 캠페인
6. 학교·가정·지역사회 협력모델 개발(인성교육 연구학교) 운영 지원
7. 시·도교육청 및 관계부처 협력

III. 17개 시·도교육청 협조 요청사항

IV. 향후 일정

 한국청소년정책연구원

I. 사업 개요



- ▶ **사 업 명** 2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산
- ▶ **사 업 기 간** 2025년 1월 13일 ~ 2025년 12월 31일
- ▶ **사 업 비** 330,000,000원
- ▶ **연 구 책 임 자** 성윤숙 선임연구위원
- ▶ **연 구 진** 김범준 연구원, 임지영, 이유나, 장수진 전문연구원

NPI 한국청소년정책연구원

I. 사업 개요

- **목적:** 1) 정책대상자(학생·학부모·교원)와 국민 간 인성교육에 대한 인식 차이에 대한 진단 및 관리 필요
2) 제3차 인성교육 종합계획(2026~2030) 수립 시 장기 전략 필요
3) 통합적 관리를 위한 사업 간 연결, 학교·가정·지역사회 연계, 관계부처 및 유관기관과의 협력 강화
- **최종 결과물(5종):** 1) 기인종 인성교육 프로그램 결과보고서
2) 인성교육 우수교원 네트워크 초·중등 주제별 워크북
3) 인성교육실천사례연구발표대회 및 대한민국 인성시민교육대상(大賞) 통합 우수 실천사례집
4) 시·도협의회 자료집
5) 인성교육연구학교 운영 사례집

NPI 한국청소년정책연구원

II. 2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산 사업 추진 현황 및 향후 계획



- 01** 인성교육 프로그램 인증제 운영 및 관리
- 02** 인성교육 우수교원 네트워크 활성화
- 03** 인성교육실천사례 연구발표대회 운영
- 04** 대한민국 인성시민 교육대상(大賞) 운영

1-1. 사업 개요	2-1. 사업 개요	3-1. 사업 개요	4-1. 사업 개요
1-2. 향후 일정	2-2. 향후 일정	3-2. 향후 일정	4-2. 향후 일정

NPI 한국청소년정책연구원

II. 2025년 인성교육 프로그램 발굴·확산 사업 추진 현황 및 향후 계획



- 05** 인성교육 정책홍보 - (가칭) 인성 종소리 캠페인
- 06** 학교·가정·지역사회 협력모델 개발 (인성교육 연구학교) 운영 지원
- 07** 시·도교육청 및 관계부처 협력

5-1. 사업 개요	6-1. 사업 개요	7-1. 사업 개요
5-2. (가칭) 인성 종소리 캠페인 추진 현황	6-2. 향후 일정	7-2. 시·도교육청 인성교육 담당자 1차 협의회 계획(안)
5-3. (가칭) 인성 종소리 캠페인 세부 계획		7-3. 향후 일정
5-4. 향후 일정		

NPI 한국청소년정책연구원

1. 인성교육 프로그램 인증제 운영 및 관리

1. 인성교육 프로그램 인증제 운영 및 관리

1-1. 사업 개요

• 목적

(1) 공공·민간 부문에서 개발·운영 중인 인성교육 우수 프로그램을 국가가 인증하여 인성교육에 대한 학습자의 신뢰와 선택권을 증대하고, (2) 우수한 인성교육 프로그램의 확산과 질적 관리를 통해 교육 현장에서의 활용성을 제고함

• 사업내용

- 인성교육 프로그램의 창의성·자율성 강화를 위해 인증제 폐지를 결정(2022.12.16.)함에 따라, 2024년부터 신규 인증은 실시하지 않고 있음
- 이미 인증을 받은 인성교육 프로그램 중 연장 신청 건에 대하여 심사를 진행하고, 연장 여부를 결정함
 - '25년 기인증 인성교육 프로그램 유효기간 연장 대상 : '22년 신규 과정 1개
 - 연장 대상 프로그램 : HEY! 세상을 바꾸는 우리(대한적십자사)
- 기인증 인성교육 프로그램(12개) 운영 실적 및 현황 등을 평가함

• 기대효과

- 인성교육 프로그램 인증제 운영 및 관리를 통해 인증된 우수 인성교육 프로그램의 유지와 안정화에 기여 가능함

1. 인성교육 프로그램 인증제 운영 및 관리

1-2. 향후 일정

(1) 인성교육 프로그램 인증제 연장

- 인성교육 프로그램 인증제 운영 세부인증계획 수립(~2025.4월/교육부)
- 기인증 인성교육 프로그램 연장 공고 및 접수(2025.7월~8월)
 - 기인증 인성교육 프로그램 연장 심사 실시 및 결과 통보(2025.9월~10월)
- 연장 인증서 · 인증패 제작 및 발송(2025.11월)

(2) 기인증 인성교육 프로그램 인증제 운영 결과보고서 심사

- 기인증 인성교육 프로그램(12개) 운영 결과보고서 제출 요청(2025.10월~11월)
- 기인증 인성교육 프로그램(12개) 운영 결과보고서 심사 실시(2025.11월)

(3) 산출물

- 인성교육 프로그램 인증제 운영 결과보고서 발간(2025.12월)

2. 인성교육 우수교원 네트워크 활성화

2. 인성교육 우수교원 네트워크 활성화

2-1. 사업 개요

• 목적

(1) 학교급별·지역별 인성교육 우수교원 간의 교류를 통해 인성교육 실천 경험과 노하우를 공유함으로써 지역 협력체제 구축을 위한 교원 네트워크 활동 지원 방안을 모색하고, (2) 인성교육 우수 교원의 네트워크 구축을 통해 우수 인성교육 프로그램을 발굴하여, 학교·가정·지역사회 연계를 통한 일상생활 속 인성교육 실현을 주제로 한 현장 적합성 높은 워크북을 개발함

• 사업내용

- 시도별 초·중등 인성교육 전문 교원을 중심으로 60~70명 내외 인성교육 우수교원 네트워크를 구성함
- 네트워크 발대식, 현장 수업 사례발표, 우수사례 중심 학교·가정·지역사회 연계를 통한 인성교육 워크북 기획 구성회의, 워크북 개발 현장지원 등을 위한 세미나를 실시함
- 인성교육 우수교원 네트워크 결과보고회를 실시하여 조별 활동을 통해 개발된 인성교육 자료 분석내용을 공유하고, 향후 인성교육 우수전문교사 네트워크 운영 방향을 제안함
- 인성교육 활동 우수사례를 발굴하고, 학교·가정·지역사회 연계를 통한 일상생활 속 인성교육을 주제로 한 워크북을 제작하고 공유함

• 기대효과

- 학습의 장을 마련함으로써 우수사례를 발굴·확산하여 교원의 인성교육 지도 역량을 강화할 수 있음

2. 인성교육 우수교원 네트워크 활성화

2-2. 향후 일정

(1) 우수교원 네트워크 구축 및 운영

- 인성교육 우수교원 네트워크 활성화 운영 세부계획 수립(~2025.4월)
- 시·도 인성교육 우수교원 네트워크 구성(2025.5월)
 - 인성교육 전문인력 양성과정 이수 교원, 인성교육실천사례연구발표대회 수상 교원 등을 중심으로 60~70명 내외 인성교육 우수교원 네트워크 구성
- 권역별 인성교육 우수교원 세미나 운영(2025.6월~11월)
 - 1권역(대전,충북,충남,세종), 2권역(광주,전북,전남,제주), 3권역(대구,부산,울산,경북,경남), 4권역(서울,인천,경기,강원)으로 나누어 발대식, 현장사례 공유, 워크북 개발 기획, 최종발표회 실시 예정

(2) 워크북 개발

- 학교급별(초등 및 중등) 인성교육 프로그램 워크북 기획 및 개발(2025.7월~11월)

(3) 산출물

- 초·중등 주제별 워크북 발간(2025.12월)

3. 인성교육실천사례연구발표대회 운영

 한국청소년정책연구원

3. 인성교육실천사례연구발표대회 운영

3-1. 사업 개요

• 목적

(1) 교원의 인성교육 역량 성장을 위해 교수·학습 방법 및 교육자료를 개발하고 학교 인성교육 운영 개선 사례 등 현장 중심의 우수사례를 발굴 및 확산하며, (2) 사회·정서 함양 등과 관련된 다양한 주제와 연계된 학교현장의 인성교육 실천 우수사례를 발굴 및 공유함

【관련 규정】

- 인성교육 진흥법 및 동법 시행령
- 교육공무원 인사관리규정 제9조 등 (교육부훈령 제402호)
- 연구대회 관리에 관한 훈령 (교육부훈령 제427호)

• 사업내용

- 시·도대회(예선)를 거쳐 전국대회(본선)에 진출한 출품작에 대해, 유·초·중등으로 구분하여 교사, 인성교육전문가, 현장전문가 등 약 15~20여 명으로 이루어진 심사위원단을 구성하고 심사를 실시함
- 교원 및 기관을 각각 구분하여 우수 실천사례를 시상함
- 우수입상자 대상 해외연수를 지원함
* 향후 업무 협약 및 사업 변경을 통해 7천만 원 예산을 확보하여, 2026년 1월 중 미국, 싱가포르, 일본 중 1개국에서 실시 예정

• 기대효과

- 우수 인성교육실천사례를 발굴하고 확산함으로써 학교현장의 인성교육 활성화를 기대할 수 있음

 한국청소년정책연구원

3. 인성교육실천사례연구발표대회 운영

3-2. 향후 일정

(1) 인성교육실천사례연구발표대회 본선

- 인성교육실천사례연구발표대회 운영 세부계획 수립(~2025.4월/교육부)
- 본선 출품작 접수(2025.10월)
- 심사위원단 구성(2025.10월)
- 본선 심사 실시 및 입상작 발표(2025.11월)
 - 최종 입상후보자 공개검증(약 2주 소요)
- 시상식 개최(2025.12월)
 - 대한민국 인성시민교육대상(大賞)과 통합하여 운영

(2) 우수입상자 해외연수

※ 관련 예산 추가 교부를 위해 주관교육청과 변경 협약 체결 예정

- 해외연수 실시 세부계획 수립(2025.9~10월)
- 해외연수 실시를 위한 업체 선정(2025.11~12월)
- 해외연수 실시(2026.1월)

(3) 산출물

- 인성교육실천사례연구발표대회 우수 사례집 발간(2025.12월)
 - 대한민국 인성시민교육대상(大賞)과 통합하여 발간

4. 대한민국 인성시민교육대상(大賞) 운영

4. 대한민국 인성시민교육대상(大賞) 운영

4-1. 사업 개요

• 목적

(1) 국가 유일의 인성시민교육 분야 정부 시상으로, 학교·가정·사회의 각 부문에서 **인성시민교육***을 실천하고 있는 개인 및 단체를 시상하고, (2) 범사회적 인성교육 저변 확대에 기여한 공로자(개인 및 단체) 선정 및 시상을 통해 인성교육 및 민주시민교육 등 실천 모범사례를 발굴 및 홍보하여 인성교육 실천 운동을 확산함

【*제2차 인성교육 종합계획에 따른 '인성시민교육'】

'인성시민교육'은 인성교육법 제2조(정의)에 따른 '인성교육'과 교육기본법 제2조(교육이념)에 따른 '민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하는 교육'을 총칭하는 용어입니다.

- 인성교육 : 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등
- 시민교육 : 다양성 존중, 관용, 시민사회 참여, 비판적 사고, 사회적 협력, 인권 등
- 인성교육과 시민교육을 통해 기르고자 하는 역량 : 자기관리역량, 사회참여역량, 창의적 사고 역량, 심미적·감성 역량, 의사소통역량, 공동체 역량, 비판적 성찰 역량 등

4. 대한민국 인성시민교육대상(大賞) 운영

4-1. 사업 개요

• 사업내용

- 수상자 심사를 위하여 대상위원회 및 선정심사위원회를 구성하고 [1차] 서류심사, [2차] 발표심사, [3차] 현장 심사를 실시 후 최종 수상자 선정
- 인성시민교육에 헌신적인 노력과 봉사 정신으로 범사회적 인성시민교육 확산에 공헌한 **개인**과 인성시민교육을 훌륭하게 실천한 공헌이 큰 국가·지방자치단체 및 공공기관, 유치원·학교(초·중·고·대학)·평생교육기관, 교육 행정기관, 아동·청소년단체, 기업 등의 **단체**에 소정의 상금을 지급하고 시상함

시상 내역

부문	시상 내역	
	시상 수	시상금
개인	2	각 3,000,000원 (총 6,000,000원)
단체	2	각 5,000,000원 (총 10,000,000원)
통합 (개인/단체)	4	각 1,000,000원 (총 4,000,000원)

• 기대효과

- 사회 각 영역에서 인성교육의 사회적 확산에 기여하고 있는 개인과 단체를 독려할 수 있음
- 주요 언론사(중앙일보)와의 공동 주최를 바탕으로 가정-학교에서 나아가 지역사회에서의 인성교육 중요성을 드러낼 수 있음

4. 대한민국 인성시민교육대상(大賞) 운영

4-2. 향후 일정

(1) 대한민국 인성시민교육대상(大賞) 운영

- 대한민국 인성시민교육대상(大賞) 운영 세부계획 수립(~2025.4월/교육부)
- 후보자 공고 및 신청서 접수(2025.7~8월)
- 대상위원회 및 선정심사위원회 구성(2025.9월)
- 1차 서류심사, 2차 발표심사, 3차 현장심사 실시 및 수상자 확정 (2025.9~11월)
- 시상식 개최(2025.12월)
 - 인성교육실천사례연구발표대회와 통합하여 운영

(2) 산출물

- 대한민국 인성시민교육대상(大賞) 수상자 우수 사례집 발간(2025.12월)
 - 인성교육실천사례연구발표대회와 통합하여 발간

5. 인성교육 정책홍보

- (가칭) 인성 종소리 캠페인

5. 인성교육 정책홍보 - (가칭) 인성 종소리 캠페인

5-1. 사업 개요

• 목적

(1) 인성교육 정책 홍보자료 제작·배포를 통해 인성교육의 인식개선을 도모하고, (2) 학생 참여 캠페인을 추진하여 인성교육의 범국민적 참여와 지원을 유도함. 또한, (3) 개별 추진 과제에 대한 정보전달보다 인성교육에 대한 긍정적인 인식 및 중요성을 제고하여 인성교육에 대한 관심을 확산함

• 사업내용

- 인성교육 정책 홍보자료를 제작함
- (가칭) 인성 종소리 캠페인(경기도교육청 인성 종소리 사업 참고)
 - ☞ 학생들이 직접 인성 종소리를 개발하고, 인성 핵심가치·덕목의 의미 또는 실천 행동을 담을 수 있는 메시지를 녹화하여 스피커로 제작함

• 기대효과

- 인성교육 정책 홍보자료를 제작함으로써 인성교육 정책에 대한 이해도를 높이고, 학생 참여 캠페인을 진행해 범국민적 관심을 도모할 수 있음

5. 인성교육 정책홍보 - (가칭) 인성 종소리 캠페인

5-2. (가칭) 인성 종소리 캠페인 추진 현황

- 인성 종소리 캠페인 운영 계획(안) 구상 요청(2025.2.20./교육부 업무협의회)
- 캠페인 운영 계획(안)을 위한 연구진 회의(2025.2.24., 2025.2.27., 2025.3.11., 2025.3.14.)
 - 세부 계획 논의 및 수립(홍보 전략, 수상작 선정 방식, 시상 내용 등)

5. 인성교육 정책홍보 - (가칭) 인성 종소리 캠페인

5-3. (가칭) 인성 종소리 캠페인 세부 계획

1. 사업 개요

- 목적 : 인성교육에 대한 정보전달 뿐만 아니라, 인성교육에 대한 긍정적 인식 및 중요성을 제고하여 인성교육에 대한 범국민적 관심 및 참여를 확산함
- 공모 대상 : 인성교육에 관심 있는 초·중·고등학생
 - 동일 학교급(초·중·고) 내에서 구성된 팀(1개의 학급 또는 교내 동아리로 구성)
 - 1개의 학교에서 여러 팀이 출품할 수 있으나, 개인이 중복으로 참가할 수 없음(※ 담임교사 또는 지도교사 참여 가능)
- 공모 내용 : 학생들이 직접 인성 종소리를 개발하고, 인성 핵심가치·덕목의 의미 또는 실천 행동을 담을 수 있는 메시지를 녹음하여 솟폼으로 제작
- 응모 방법 : 15초 내외의 솟폼(쇼츠, 릴스) 형식의 영상 또는 음원 파일
 - 스마트폰, 태블릿 등을 이용한 영상/음원 제작물
 - 파일 형태 : .AVI, .WMV, .MP4, .MP3, .WAC, .AAC, .FLAC 포맷(*드라이브링크 혹은 유튜브 채널 링크는 받지 않음)
 - 자막, 음원 등은 저작권을 준수한 제작물이어야 함
 - 실제 학교에서 종소리로 활용 가능하도록 권장

5. 인성교육 정책홍보 - (가칭) 인성 종소리 캠페인

5-3. (가칭) 인성 종소리 캠페인 세부 계획

2. 수상작 선정 방법

- 출품작은 접수 순서대로 한국청소년정책연구원 인성교육지원센터 유튜브 공식 계정에 게시하며, 투표기간 내 '좋아요' 및 '공유' 숫자를 집계하여 최다 득점 작품을 수상자로 선정함
- 온라인 국민투표 일정

투표권자	실시 계획(안)
국민	<input type="checkbox"/> '좋아요'+ '공유' 수가 많은 영상 초등/중등(중·고등학교) 부문별 총 36편 선정 <input type="checkbox"/> 투표 : 2025.6.27.(금) 10:00 ~ 7.11.(금) 17:00까지 <input type="checkbox"/> 집계 : 2025.7.14.(월) ~ 7.17.(목) <input type="checkbox"/> 결과 발표 : 2025.7.18.(금)

- ※ 투표 마감 시간 이후 유튜브 채널 비공개 전환
- ※ '좋아요' 및 '공유' 수는 누적으로 집계함
- ※ 투표에 참여한 사람 중 추첨을 통해 소정의 선물(기프티콘 등) 제공 예정

5. 인성교육 정책홍보 - (가칭) 인성 종소리 캠페인

5-3. (가칭) 인성 종소리 캠페인 세부 계획

3. 시상 내용 및 규모

- 초등 및 중등 부문 '좋아요 수' + '공유 수' 합산한 결과 각 1위 총 2팀의 **학교**로 간식차 제공(매뉴 추후 확정)
 - 초등 및 중등 부문 '좋아요 수' + '공유 수' 합산한 결과 각 2~18위 총 34팀의 **학교 또는 동아리**로 간식박스 제공(상세 구성 추후 확정)
- ※ 수상 학교/학급 규모에 상관없이 정해진 수상 금액 내에서 상품을 지급할 예정이며, 구성원 규모에 따라 제공되는 상품 구성은 변동이 있을 수 있음

• 시상 내용

상품	학교급	수상편
간식차	초등	1편
	중등	1편
	소계	2편
간식박스	초등	17편
	중등	17편
	소계	34편
합계		36편

 한국청소년정책연구원

5. 인성교육 정책홍보 - (가칭) 인성 종소리 캠페인

5-4. 향후 일정

(1) 인성교육 정책 홍보자료 제작

- 인성교육 정책 홍보자료 제작(~2025.6월)

(2) 인성교육 정책홍보 - (가칭) 인성 종소리 캠페인

내용	일정
인성 종소리 공모전 사전홍보 이벤트	'25. 4. 21.(월) ~5. 2.(금)
사전홍보 이벤트 당첨자 발표 및 상품 전달	~'25. 5. 16.(금)
인성 종소리 캠페인 공고	'25. 5. 19.(월)
캠페인 출품작 접수	'25. 5. 26.(월) ~ 6. 20.(금)
국민 투표	'25. 6. 27.(금) ~ 7. 11.(금)
최종 수상작 발표 (한국청소년정책연구원 누리집 게시 및 개별 연락)	'25. 7. 18.(금)
상품 전달	'25. 하반기 개별 전달

(3) 산출물

- 인성교육 정책 홍보자료(2025.6월)
- 인성 종소리 캠페인 우수 사례(2025.하반기)

 한국청소년정책연구원

6. 학교·가정·지역사회 협력모델 개발 (인성교육 연구학교) 운영 지원

 한국청소년정책연구원

6. 학교·가정·지역사회 협력모델 개발(인성교육 연구학교) 운영 지원

6-1. 사업 개요

• 목적

(1) 인성교육 연구학교의 학교·가정·지역사회 협력 모델 자료집 제작 및 공유를 지원하여 우수한 인성교육 프로그램을 확산하고, (2) 인성교육 연구학교 운영 우수사례 현장 방문, 최종 보고회 등을 진행함으로써 인성교육 연구학교의 원활한 운영을 지원함

• 사업내용

- 인성교육 연구학교로 지정된 학교급별 교사, 시·도교육청 인성교육 담당자 등 13~20명이 참여하는 인성교육 연구학교 운영 우수사례 현장 방문 및 최종 보고회 개최를 지원함

 한국청소년정책연구원

6. 학교·가정·지역사회 협력모델 개발(인성교육 연구학교) 운영 지원

6-1. 사업 개요

- 기지정된 인성교육 연구학교(10개교)를 통해 개발된 학생 인성 함양을 위한 학교·가정·지역사회 협력 모델 자료집 제작을 지원하고 시·도교육청에 공유함

〈 시·도별 인성교육 연구학교 배정 현황 〉

학교급	학교수	지역				
		인천	경기	충북	전남	경남
유치원	1		1			
초등학교	7	2	1	2	1	1
중학교	1		1			
고등학교	1		1			
합계	10	2	4	2	1	1

- 기대효과
 - 학교·가정·지역사회 협력모델 자료집을 제작 및 공유하여 인성교육 협력 체계를 효율적으로 구축할 수 있음

6. 학교·가정·지역사회 협력모델 개발(인성교육 연구학교) 운영 지원

6-2. 향후 일정

(1) 학교·가정·지역사회 협력모델 개발(인성교육 연구학교) 운영 지원

- 운영지원계획 수립(~2025.4월)
- 인성교육 연구학교 운영 우수사례 현장방문(2025. 5월)
- 인성교육 연구학교 최종보고회 지원(2025.12월)
- 자료 취합 및 자료집 제작(2025.12월)

(2) 산출물

- 인성교육 연구학교 자료집(2025.12월)

7. 시·도교육청 및 관계부처 협력

 한국청소년정책연구원

7. 시·도교육청 및 관계부처 협력

7-1. 사업 개요

• 목적

(1) 교육부와 시·도교육청, 관계부처 및 업무 수행기관(한국청소년정책연구원) 간 효율적 업무 수행과 정보 및 자료 공유 등 협력체제를 구축하고, (2) 워크숍, 성과공유회 등의 개최를 통해 인성교육 정보 및 실천사례 등을 공유할 기회를 확대하고, 실시간 소통의 장을 확보함

• 사업내용

- 인성교육 담당자 네트워크를 구성하여 시·도교육청 인성교육 업무담당자 정기 협의회 개최를 지원함(상·하반기 2회 실시, 필요시 임시회의 개최)
- 인성교육 담당자 간 원활한 소통을 위해 온라인 및 오프라인 워크숍 및 성과공유회 개최를 지원함

• 기대효과

- 시·도교육청 인성교육 업무 담당자 맞춤형 교류 및 지원을 바탕으로 질 높은 인성교육 프로그램 확산 기회를 생성할 수 있음
- 주요 현안 발생 시 교육부-시·도교육청 담당자 협의회를 실시함으로써 주요 사항에 대해 효과적이고 탄력적인 대응을 할 수 있음

 한국청소년정책연구원

7. 시도교육청 및 관계부처 협력

7-2. 시도교육청 인성교육 담당자 1차 협의회 계획(안) / 1일차(3.27)

시간	1일차(3.27.목)	비고
14:00~14:20	20' 개회 및 참석자 소개 인사말: 김효신 과장(교육부 인성체육예술교육과)	
14:20~16:20	60' <ul style="list-style-type: none"> 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 중간보고 1) '24년 인성교육 국가시책 특별교부금 사업 결과보고 2) 우수교원 네트워크 및 17개 시도교육청 협조사항 논의 - 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과) 	교육부, 17개 시도교육청, 한국청소년정책연구원
	30' <ul style="list-style-type: none"> 3) '25년 제2차 학생 인성 함양 리더십새싹 캠프 추진 중간보고 - 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원) 	
	30' <ul style="list-style-type: none"> 4) 인성교육 프로그램 발굴·확산 착수보고 - 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원) 	
16:20~16:40	20' 휴식	
16:40~18:00	20' <ul style="list-style-type: none"> '25년 주요 인성교육 활성화 시행계획 1) '25년 교육부 요청 연구학교 운영계획 - 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과) 	교육부, 17개 시도교육청, 한국청소년정책연구원
	60' <ul style="list-style-type: none"> 2) '25년 인성교육실천사례연구발표대회 운영계획 및 관련논의 - 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과) 	
18:00~19:15	75' 석식	
19:15~20:30	75' <ul style="list-style-type: none"> 제3차 인성교육 종합계획 수립 권역별 안건 논의 - 제3차 인성교육 종합계획 수립 방향 논의 	교육부, 17개 시도교육청, 한국청소년정책연구원

 한국청소년정책연구원

7. 시도교육청 및 관계부처 협력

7-2. 시도교육청 인성교육 담당자 1차 협의회 계획(안) / 2일차(3.28)

시간	2일차(3.28.금)	비고
7:00~	조식	
9:30~11:30	120' <ul style="list-style-type: none"> 제3차 인성교육 종합계획 수립 권역별 의견 공유 제3차 인성교육 종합계획 관련 협조 요청 	교육부, 17개 시도교육청, 한국청소년정책연구원
11:30~11:50	20' <ul style="list-style-type: none"> '24년 인성교육실천사례연구발표대회 우수입상자 글로벌연수 결과보고 - 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과) 	
11:50~12:00	10' <ul style="list-style-type: none"> 향후 일정 소개 - 발표자: 성윤숙 선임연구위원(한국청소년정책연구원) 	
12:00~13:00	60' 중식	
13:00~15:00	120' <ul style="list-style-type: none"> '25년 인성교육 내실화 개선방안 논의 	교육부, 17개 시도교육청, 한국청소년정책연구원

 한국청소년정책연구원

7. 시·도교육청 및 관계부처 협력

7-3. 향후 일정

(1) 시·도교육청 및 관계부처 협력

- 1차 정기협의회(2025.3.27.~3.28.)
- 업무 담당자 네트워크 구축 지원(~2025.4월)
- 2차 정기협의회(2025.9월)
- 최종보고회 및 성과 공유(2025.12월)

(2) 산출물

- 시·도협의회 자료집(2025.12월)

III. 시·도교육청 협조 요청사항

1. 인성교육 우수교원 네트워크 활성화 사업 관련

- 인성교육 우수교원 추천(~5월) 단, 우수 교원은 최대 2년까지 이며 3년 연속 활동 불가
- 우수교원 선발 및 워크숍 등 실시 안내 시, 공문 본문에 출장 여비(운임, 일비 등)의 지급 주체(시·도교육청 또는 소속 학교) 명시 필요
- 한국청소년정책연구원: 활동비 지급(여비 제외). 단, 중 회의로 진행되는 경우 참석 수당 지급 불가

우수교원 네트워크 구성 계획(안)

구분	팀당 인원	팀(개)	계(명)	합계(명)
초등	5	2	10	34
	6	4	24	
중등	5	3	15	33
	6	3	18	
총계		12	67	67

활동비 지급 계획(안)

내용	수당	팀	회	합계(원)
팀수당(5인조)	300,000	5	1	1,500,000
팀수당(6인조)	400,000	7	1	2,800,000
팀장 수당	100,000	12	1	1,200,000
총계				5,500,000

- 활동비 지원 ※ 5명 한조 40만원, 6명 한조 50만원 지급(팀장 수당 포함)
- 활동비는 각 조의 조장에게 지급되며, 사후 정산할 예정
- 활동비 사용은 식사, 음료 및 다과, 도서 구입 등에 한정함

III. 시·도교육청 협조 요청사항

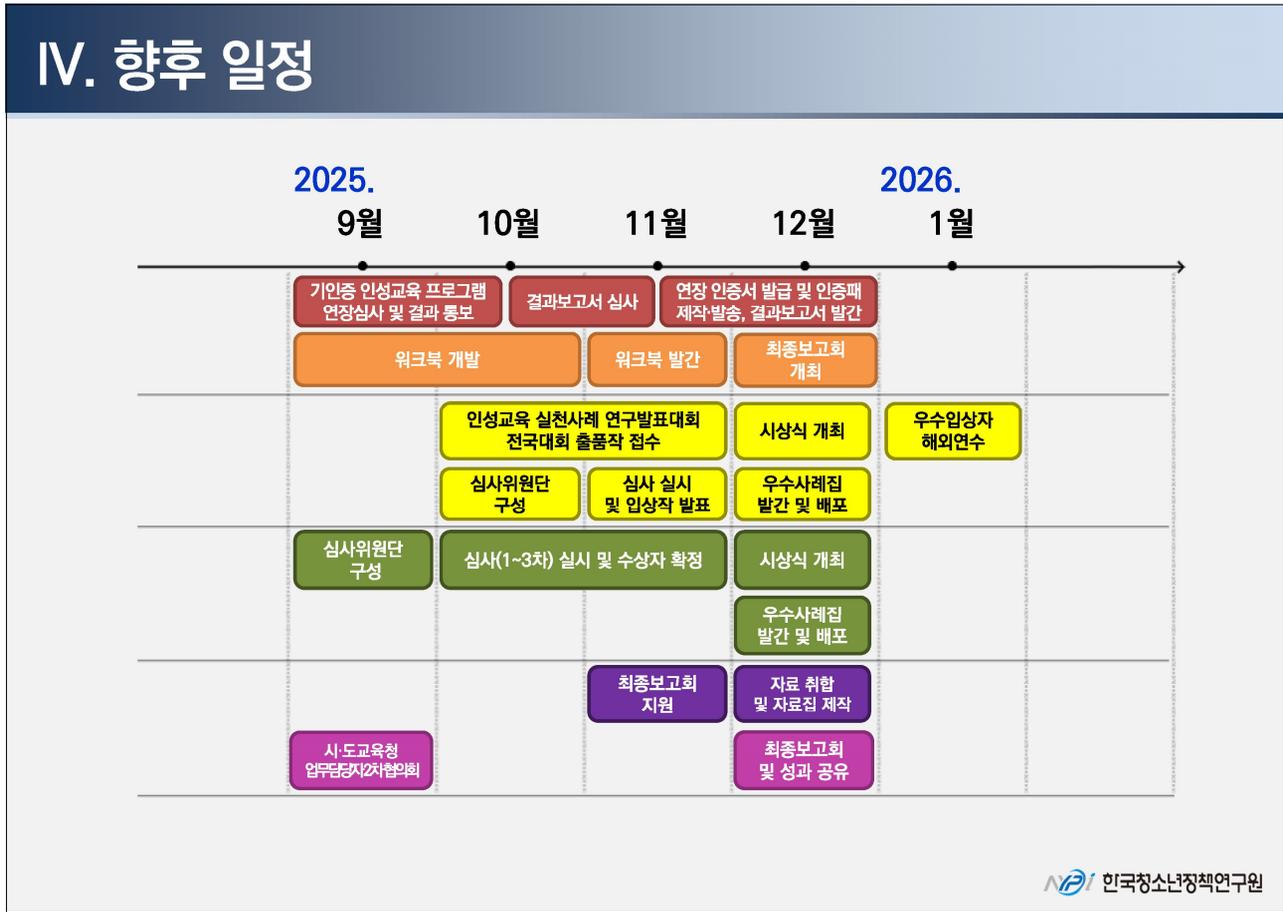
- 2. (가칭) 인성 종소리 캠페인 관련
 - 캠페인 홍보
- 3. 시·도교육청 인성교육 담당자 2차 협의회 일정(안) 안내
 - 일시: 2025년 9월 24일(수), 25일(목), 26(금) 중 1일(11~17시 예정)
 - 장소: 서울 인근

NIP 한국청소년정책연구원

IV. 향후 일정

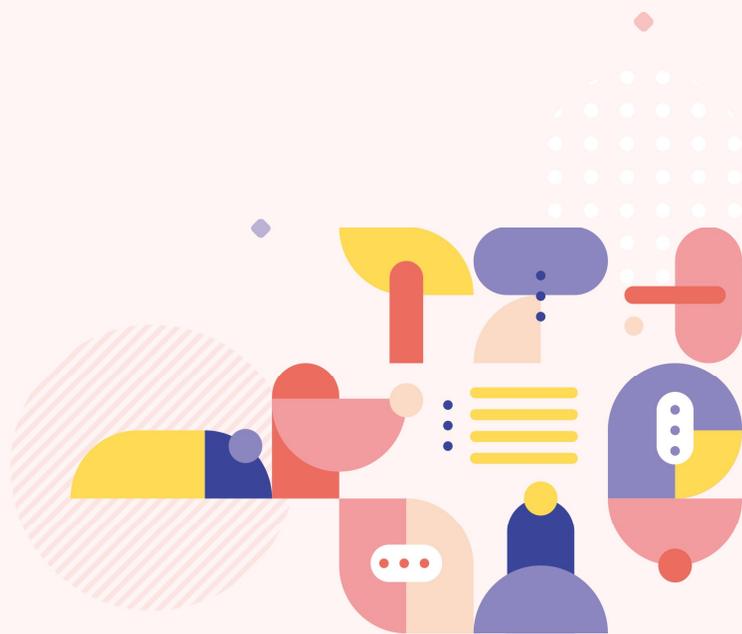


NIP 한국청소년정책연구원



Ⅱ. 2025년 주요 인성교육 활성화 시행계획

- 1) 2025년 교육부 요청 연구학교 운영계획
- 2) 2025년 인성교육실천사례연구발표대회 운영계획 및 관련 논의





2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

1) 2025년 교육부 요청 연구학교 운영계획

- 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과)



2025년 교육부 요청
인성교육 연구학교(2년차) 운영 계획(안)

2025. 3.



(인성체육예술교육과)

차 례

I. 추진 개요	99
II. '24년(1년차) 운영 성과	100
III. '25년(2년차) 운영 계획	102
IV. 지원 사항	106
V. 행정 및 협조 요청 사항	108
VI. 향후 추진 일정(안)	109

【 관련 서식 】

1. 2025년 교육부 요청 인성교육 연구학교 운영 현황	110
2. 2025년 교육부 요청 인성교육 연구학교 운영계획서 양식	111
3. 교육부 요청 인성교육 연구학교 운영 최종 보고서 양식	112

추진 개요

□ 추진 목적

- **교육환경 변화에 따라 전통적 인성 덕목* 뿐만 아니라 디지털 윤리·학교폭력 예방·학교 생활 적응 등에 필요한 덕목을 함양해야 한다는 요구 증가**
- * (인성덕목) 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의 마음가짐이나 사람됨과 관련되는 핵심적인 가치 또는 덕목(「인성교육진흥법」 제2조 제2호)

2024 한국교육개발원 교육여론조사 (KEDI POLL 2024)

- ❖ 초·중·고 학생 인성 수준에 대한 국민 인식(낮다+매우 낮다 응답율) : ('23) 45.9% → ('24) 37.8%
- ❖ 강화되어야 할 교육내용 : [초]인성교육 1순위(48.9%), [중]인성교육 1순위(39.4%), [고]인성교육 2순위(20.6%)
- ❖ 자녀의 학교 선택 시 고려사항 : [초]인성교육 1순위(30.8%), [중]인성교육 1순위(23.8%)

- **학교-가정-지역사회 연계를 통해 미래 사회에 필요한 인성을 함양하고, 교육활동 보호 및 학교폭력을 예방하고자 인성교육 협력 모델 개발 필요**
- **지역(도시·농어촌)별, 학교급별 인성교육 협력 모델 개발로 여건이 비슷한 지역 및 학교로의 성과 확산 추진**

□ 추진 근거

- 인성교육진흥법(법률 제17472호, '20.8.)
- 제2차 인성교육 종합계획(2021~2025)('20.10.)
- 2025년도 인성교육 활성화 시행계획('25.1.)
- 연구학교에 관한 규칙(교육부령 제1호, '22.4.)

□ 운영 현황

- (대상 학교) 2025년 인성교육 연구학교 운영학교(2년차), **총 10개교**

학교급(10개교)	시도	학교명
유치원(1개원)	경기	일동유치원
초등학교(7개교)	경남	거제양정초등학교
	인천	인천간재울초등학교
	인천	인천일신초등학교
	전남	시전초등학교
	충북	상진초등학교
	충북	주덕초등학교
	경기	관산초등학교
중학교(1개교)	경기	수현중학교
고등학교(1개교)	경기	경기스마트고등학교

- (연구과제) 학생 인성 함양을 위한 **학교-가정-지역사회 협력 모델 개발**
- (연구기간/예산) **2년(2024.3.1.~2026.2.28.) / 연구학교당 연간 10백만원**

II '24년(1년차) 운영 성과

□ '24년 운영 성과

- (인성 친화적 교육활동) 교과 및 창·체 시간 등 통해 적용 가능한 학교급별 (유·초·중·고) 인성 친화적 교육활동 및 프로그램 개발·운영

Ⅰ 인성 친화적 교육활동 운영 사례 Ⅰ



일동유치원 "인성친화적 유치원 문화 조성"



인천일신초 "인성중심 독서 연계 프로그램"

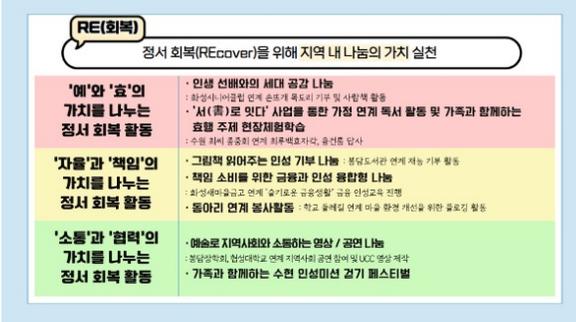
- [일동유치원] 인성캐릭터 '두두', 인사캠페인, 인성종소리, 학부모회 '가지가지' 등
- [거제양정초등학교] 정의로운 나 만들기(통합교과, 6차시), 함께라서 행복한 우리(도덕/체육/국어, 7차시) 등
- [인천간재울초등학교] 우리 다정다감 1학년, 세계화를 통한 멋진 매너인 2다! 등 학년별 프로젝트
- [인천일신초등학교] 북부인성교육원 등 공간구성, 읽겠쓰 연계 사회정서학습기반 프로젝트 수업 설계 등
- [시전초등학교] 모여봐요 인성의 숲, 인성 리더십 캠프, 인성실천데이 및 인성 실천 나눔 주간 등
- [상진초등학교] 교육 3주체 연수·자율동아리 운영, 온마을 소통의 날 운영 등
- [주덕초등학교] 줍깅, 어래 영화관, 선물달기, 주덕라디오, 세계 시민 페스티벌 등 월별 프로그램
- [관산초등학교] 교장선생님과 함께하는 미덕 보석 프로젝트 진행, 3,4학년군 인성교과 개설 운영 등
- [수현중학교] 학교교육과정 연계형 인성 기초 프로그램, 학교-가정 연계형 인성 성장 프로그램 등
- [경기스마트고등학교] HUG HUG 엄빠, 식사하셨습니다, 사제동행 헌혈릴레이, 배낭메go! 등

- (학교-가정-지역사회 연계) 지역 및 단위 학교의 특수한 여건을 고려한 맞춤형 학교-가정-지역사회 연계 인성교육 프로그램 개발·적용

Ⅱ 학교-가정-지역사회 연계 사례 Ⅱ



주덕초 "가정-지역사회와 함께하는 인성 프로그램"



수현중 "정서 회복을 위해 지역 내 나눔의 가치 실천"

- [일동유치원] 가족과 함께하는 인성 찰린지, 가족 스탬프 투어, 할머니와 함께하는 골목놀이, 인성 버스킹 등
- [거제양정초등학교] 재능기부, 마을강사, 지역 플로깅, 양정 어울림 한마당, 서랑 나눔 알뜰장터 등
- [인천간재울초등학교] 1家 1인성 브랜드 활동, 가족 사랑 사진 공모전, 올(All)바로 인성 노트 제작 등
- [인천일신초등학교] 작(作)의 만남·알(알)기반 인성중심 독(讀)행(行)사(事)다(다)들(들) 우리마을 행복이야기 출판 등
- [시전초등학교] 같이 먹는 가치 한끼, 같이 읽는 가치 한권, 아름다운 가게, 여수시 가족+센터 등
- [상진초등학교] 다누리 온마을 프로그램(축제, 우리 마을 가꾸기, 놀기 좋은 날, 우리 마을 알아보기 등)
- [관산초등학교] 다문화 어울림 벽화, 바람의 빛깔 시화전, 주덕초등학교 유튜브 채널 등
- [주덕초등학교] 가족 어울림 체육대회, 문예체 교육·유초이음학교를 활용한 인성교육 등
- [수현중학교] '서(書)로 잇다' 가정 연계 독서 활동, 가족과 함께하는 수현 인성미션 걷기 페스티벌 등
- [경기스마트고등학교] 음식 나누기, 작은 음악회 버스킹, 라떼는 말이야, 재능나눔 봉사활동 등

III

'25년(2년차) 운영 계획

1

기본 방향

□ 협력체계 구축

- 학교와 지역의 여건을 고려하여 다양한 사회 구성원의 이해와 요구에 맞는 학교-가정-지역사회 연계 인성교육 모델 개발
- 정부 부처 및 기관에서 구축한 네트워크 및 인적·물적 자원의 활용 방안 마련

□ 내용·방법 다양화

- 디지털 전환·기후 변화 등 미래 사회에 대비하기 위해 인성 덕목 및 2022 개정교육과정의 핵심역량*을 함양하는 인성교육 프로그램 마련
 - * 자기 주도성(주체성, 책임감, 적극적 태도), 창의와 혁신(문제해결, 융합적 사고, 도전), 포용성과 시민성(배려, 소통, 협력, 공감, 공동체 의식) 등
- 학생이 교육 대상에 머무르지 않고 배움의 내용을 실천할 수 있도록 학생 참여형·주도형 인성교육 프로그램 운영

□ 운영 평가

- (컨설팅) 전문컨설팅단(시도교육청 담당자, 인성교육 전문가 등)을 구성하여 계획서 검토·현장 컨설팅·사례 공유 등을 통해 운영의 질 제고
- (현장 방문) 연구학교 현장 방문(유·초1 개교, 중·고1 개교/'25.5월)을 통해 인성교육 프로그램 현장 적용 사례 참관 및 운영 현안-시사점 등 논의
- (보고회) 연구학교 운영 결과 보고회를 통해 시도교육청 및 관계기관, 관내 교원 등 연구 성과에 대한 평가 및 의견 수렴
 - ※ (평가 결과에 따른 불이익 조치) 연구비 집행 기준 위반, 연구목적 미달성 등 연구 수행 불성실 시 향후 3년간 교육부 요청 연구학교 공모 제한 및 소속 시도교육청에 통보

□ **결과 활용**

- **(정책 반영)** 연구학교 운영 결과를 향후 차기 **인성교육 5개년 계획(2026~2030)** 및 인성교육 포함 **교육부 정책 계획 수립** 등에 반영
 - **(성과 공유)** 연구학교 운영 성과보고회를 통해 실천 사례, 교수-학습과정안, 우수 프로그램 및 다양한 연계 모델을 **일반 학교에 확산·공유**
 - **(자료 탑재)** 운영 결과 및 우수 사례집은 교육부 함께학교, 시도교육청 누리집, 에듀넷, 미리네 등 각종 플랫폼에 탑재하여 보급·확산
 - **통합형 인성교육 우수 사례집(인성연구학교·연구대회·시민교육대상 등)**을 발간·배포하여 인성교육 관련 연구 및 운영성과 확산 효과 극대화
- ※ 단위 연구학교의 운영 성과 중, 일반화 가능한 요소 및 개별 프로그램 등을 초점화하여 통합형 우수 사례집에 탑재 예정 → 작성 양식 등 세부 사항은 추후 별도 안내(25.下)

2 **연구 과제 “학생 인성 함양을 위한 학교-가정-지역사회 협력 모델 개발”**

□ **학교-가정-지역사회 협력 모델 구축**

- **(협력 모델)** 인성교육 설계·실행·평가 과정 등에 가정·지역사회 참여

Ⅰ 학교-가정-지역사회 연계 협력모델 구축(예시) Ⅰ

- **(가정 연계)** 학부모 등이 인성교육을 가정에서 실시
- **(지역사회 연계)** 수업 및 프로그램을 설계하고 실시하는 과정에서 지역사회 인적·물적 자원(예. 주민자치회, 노인회 등) 활용
- **(실천 문화 조성)** 협의체 구축하여 인성교육을 상시 실천할 수 있는 문화 조성

Ⅱ 2025년 시도교육청 참고 사례 Ⅱ

- **(인천교육청)** 권역별 올바로배움터 조성, ‘수의사 선생님과 함께’ 학교로 찾아가는 동물사랑 교육, 전국 동시 쓰기 공모전, 어린이 청소년영화제 등 운영
- **(경기교육청)** 소통과 체험 중심 가정 연계 인성교육 ‘인성 연극, 가족의 발견’, ‘웰니스 가족 인성 캠프’ 운영
- **(충북교육청)** 지역별 인성 체험 모두바우처 운영, 학교로 찾아가는 인성교육 지원
- **(전남교육청)** 앓을 실천하는 전남 인성교육 콘텐츠(가정-지역 연계 프로그램 수록), 지역사회와 연계하는 인성교육 지원청 프로그램(다도 교실, 세대공감 캠프) 운영
- **(경남교육청)** 찾아가는 인성교육 운영(인성교육 전문성과 소양을 갖춘 교육 원로들의 봉사 및 기부를 바탕으로 학교로 찾아가는 인성교육)

○ **(내용)** 미래 사회*에 대비하기 위한 핵심가치·덕목 및 핵심역량 함양

* (참고) '10대 중장기적 국가 의제(2022 개정 교육과정)'를 참고하여 수업·프로그램 등 내용 구성 가능

- ① 기술 혁신과 신산업 육성, ② 미래인재 양성, ③ 저출생 및 고령화, ④ 코로나 19 등 감염병 대응,
- ⑤ 기후변화 대응, ⑥ 사회 안전망과 양극화 해소, ⑦ 국가 균형 발전과 부동산 문제, ⑧ 사회적 대화와 국민통합,
- ⑨ 남북관계와 한반도 평화, ⑩ 국제협력과 미·중 갈등 대응

Ⅵ 미래 사회 대비 인성교육(예시) Ⅵ

- **(①기술 혁신과 신산업 육성→디지털 전환)** 디지털 예절(올바른 SNS 사용법, 대화 매너 등), 스마트 시간 관리 등
- **(⑤기후변화 대응→기후 변화)** 에너지 절약 습관 형성, 의·식·주 생활과 환경 간 관계* 등
- **(⑧사회적 대화와 국민통합→다문화 사회)** 다문화 체험학습, 문화 다양성 존중 태도 형성 등
- **(기타)** 수의사 선생님과 함께하는 학교로 찾아가는 동물사랑교육 운영하여 생명 존중 정서 함양을 위한 동물 학대 예방 교육 강화(인천교육청)

○ **(방법)** 학생 참여형·주도형 인성교육 실시

- 학교급, 지역 특색 등을 고려한 참여형 수업 또는 프로그램 실시, 체험학습·캠프·프로젝트 수업 등 다양한 형태 고려 가능
- 학급, 학생자치회, 동아리 등과 연계하여 학생이 직접 인성교육 주도

Ⅶ 학생 참여형·주도형 인성교육(예시) Ⅶ

- **(유치원)** 인성 함양을 위한 실천 중심 수업 등 실시(예. 예절일기)
- **(초등학교)** 학생 간 소통·공감을 증진하기 위한 협력형 수업 등 실시(예. 학급신문 제작)
- **(중등학교)** 학생들이 직접 인성교육 수업 및 프로그램 설계·실시(예. 캠페인)

○ **(자원 활용)** 인성교육 관련 기존 네트워크 및 인적·물적 자원 활용

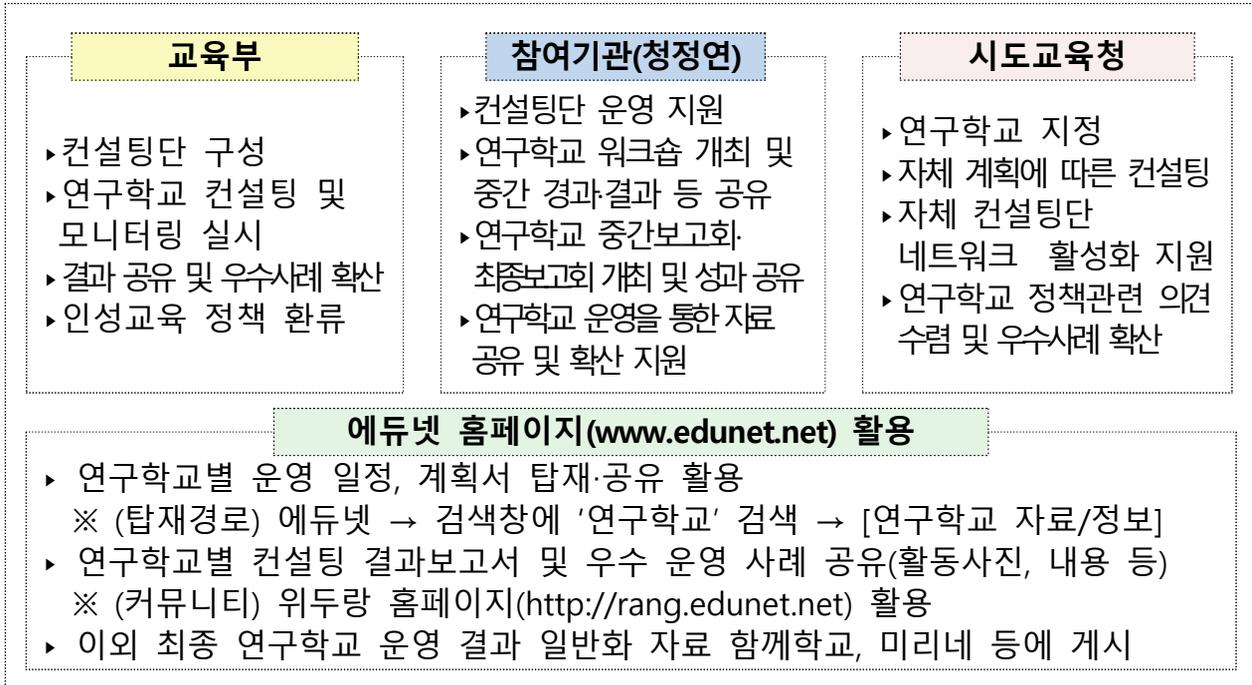
구분	인성교육 프로그램 및 지도자료(2020~2024)
초등	사이버 미학('20), 출발 함께해요 인성교육('22), 초등 교과연계 인성교육 프로그램('23), 초등 글로벌·디지털 인성교육 프로그램(워크북) 개발 연구('24)
중등	사이버 미학('20), 언제 어디서나 우리는, 존중과 책임('21), 인성교육으로 자유학기에 날개달기('22), 중·고등 교과연계 인성교육 프로그램('23), 중등 글로벌·디지털 인성교육 프로그램(워크북) 개발 연구('24)

| **인성교육 프로그램 인증제 운영 현황** (‘25.1.기준) |

연번	분야	프로그램명	인증기관명	유효기간
1	유아	마음이 자라는 놀이터 나,너,우리 함께	충남어린이 인성학습원	‘23.11.1.~ ‘25.10.31.
2	초등	네 손을 잡아줄게	더노크연구소	‘24.10.20.~ ‘26.10.19.
3	초등	파인애플	법무부	‘23.11.13.~ ‘26.11.12.
4	초등	마음챙김으로 인성나무 기르기	김민지	‘23.11.13.~ ‘26.11.12.
5	초등	누에와 함께 놀자	국립농업과학원	‘23.11.13.~ ‘26.11.12.
6	초등	안전, 공존, 책임이와 함께 하는 디지털 시민 탐험대	이화여대	‘23.11.13.~ ‘26.11.12.
7	중등	HEY! 세상을 바꾸는 우리	대한적십자사	‘22.10.26.~ ‘25.10.25.
8	중등	인성이 자라는 마을	법무부	‘23.11.1.~ ‘25.10.31.
9	중등	인성탐험대 너와 나의인권찾기	법무부	‘24.10.20.~ ‘26.10.19.
10	중등	함께 만들어가는 세상	대구보건대학교	‘24.10.20.~ ‘26.10.19.
11	중등	건강한 마음을 만드는 마인드교육	우리함께 사회적협동조합	‘23.11.13.~ ‘26.11.12.
12	중등	New3 인성교육	(사)YES21 청소년재단	‘23.11.13.~ ‘26.11.12.

IV 지원 사항

□ 지원 체계



□ 연구학교 운영 지원

- **(컨설팅)** 시도교육청 자체 컨설팅 및 유관기관 합동 컨설팅(요청 시) 추진
 - 시도교육청 자체 계획에 따라 학교별 서면·방문·유선 등을 통한 컨설팅 실시
 - 별도 요청 시, 교육부·청정연·타 시도교육청 합동 컨설팅 추진
 - ※ **(신청 방식)** 희망 연구학교 또는 연구학교 담당 교육청이 유선 또는 메일 등으로 교육부에 컨설팅 요청 → 교육부는 합동 컨설팅단 구성 후, 해당 교와 일정 조율하여 컨설팅 실시
- **(현장 방문)** 연구학교 운영 우수 사례 대상 현장 방문 추진
 - 교육부-시도교육청-연구학교 간 사전 협의를 통해 유·초 1개교, 중·고 1개교를 선정하고 현장 방문 실시
 - 교육부-시도교육청-연구학교 담당자 등으로 현장 방문단을 구성하여, 연구학교 프로그램 현장 적용 사례 참관 및 현안-시사점 등 논의
 - ※ **(추진 일정)** 대상교 선정(25.4월 초) → 일정, 참석자, 행정 사항 등 계획 수립·안내(25.4월) → 현장 방문 실시(25.5월) / 여건에 따라 당일(오전-오후) 또는 양일 일정으로 추진 가능

□ **운영비 지원: 특별교부금 100백만원(10개교 × 교당 10백만원)**

학교수	학교당 지원액	예산 총액	재원
10개교	10백만원	100백만원	2025년 국가시책 특별교부금

- **(시도교육청)** 연구학교 운영비 편성 및 집행에 필요한 수시 지도·감독
 - **(연구학교)** 연구비의 투명한 집행·관리
 - 선행연구 등 문헌구입, 설문조사 및 분석, 자료제작 및 인쇄
 - 컨설팅위원 등 전문가 자문, 협의 등 연구수행에 필요한 경비 지출
- ※ 기자재 구입, 교직원 여행비 등 연구 목적 외 사용 금지, 보고회 비용 과다 집행 지양, 연구학교 교사 등에 대한 편법적 수당 지급 제한 등

| **연구학교 연구비 집행 기준** |

- ❖ 원칙적으로 연구 목적에만 사용 가능, 연구 활동과 무관한 목적으로 연구 지원금 사용 금지
- ❖ 시설 설비, 환경 개선, 기자재 구입 등에 연구 지원금 사용 금지
- ❖ 연구학교 보고회를 위한 비용 과다 집행 지양
- ❖ 연구학교 교사 등에 대한 편법적인 수당 지급 제한

V 행정 및 협조 요청 사항

□ 행정 사항

- 2025년 국가시책 특별교부금 교부: '25.1월(교육부→교육청)
- 연구학교(2년차) 운영 현황 제출^[서식1]: ~'25.4.18.(교육청→교육부)
- 연구학교(2년차) 운영계획서 제출^[서식2]: ~'25.4.18.(교육청→교육부)
- 연구학교(2년차) 운영 및 시도교육청 컨설팅: '25.3.~'26.2.
- 연구학교 현장 방문: '25.5월(교육부·교육청·연구학교 담당자)
- 연구학교 최종 보고회 개최: '25.12월(교육부·교육청·연구학교 담당자)
- 연구학교(24~25년) 최종 보고서 제출^[서식3]: ~'26.1.30.(교육청→교육부)
- 연구학교 운영비(특별교부금) 집행결과 보고: '26.1월(교육청→교육부)

□ 협조 요청 사항

○ (시도교육청)

- 연구학교 운영 현황 제출^[서식1] 및 연구학교 운영계획서^[서식2] 수합·제출
- 연구학교 최종 보고서^[서식3] 수합·제출
- 시도교육청 자체 계획에 따라 학교별 컨설팅 실시(서면·방문·유선 등/연중)

☞ (제출처 및 방법) 교육부 인성체육예술교육과 및 한국청소년정책연구원 활동·역량연구본부로 기한 내 공문(전자문서) 제출

○ (연구학교)

- 연구학교 운영계획서^[서식2] 작성 → 시도교육청 안내에 따라 제출
 - 연구학교 최종 보고서^[서식3] 작성 → 시도교육청 안내에 따라 제출
 - 시도교육청 자체 컨설팅 및 교육부 현장 방문 시, 적극 협조
 - 통합형 인성교육 우수 사례집 제작을 위한 자료 작성·제출
- ※ 우수 사례집 작성 양식, 방법, 제출처 등 세부 사항은 추후 별도 안내('25.下)

VI 향후 추진 일정(안)

추진 내용	2025년도			
	1/4	2/4	3/4	4/4
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육부 연구학교 운영 계획(2년차) 수립·안내 ◦ 시도교육청별 자체 컨설팅 계획 수립 	■	■		
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구학교 운영계획서(2년차) 작성·제출 - 운영계획서(2년차) 제출(4월) - 연구학교별 자체 성과지표 설정 		■		
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구학교별 과제 수행 ◦ 시도교육청 모니터링(상시) 및 자체 컨설팅 수행 - (필요 시) 교육부·청정연·타시도 합동컨설팅 수행 		■	■	■
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구학교 운영 우수 사례(2개교) 현장 방문 - 방문단 연구학교 현장 방문 및 논의 		■		
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구학교 최종 보고회 개최 - '24~'25년 운영성과 공유 및 우수사례 발표 - 일반화 가능성 모색 협의 				■
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구학교 최종 보고서 제출('26.1.30.까지) ※ 시도교육청은 학교별 보고서(HWP, PDF)를 취합하여 교육부 및 한국청소년정책연구원에 공문 제출 				■
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구학교별 산출물 에듀넷 등 플랫폼 탑재 ※ 추후 별도 안내 예정 	■	■	■	■

※ 연구학교 운영비(특별교부금) 집행 완료 : '25.12월

※ 연구학교 운영비(특별교부금) 집행 결과 보고 : '26.1월(연구학교→교육청→교육부)

서식1 2025년 교육부 요청 인성교육 연구학교 운영 현황

<작성자 : 00교육청 00과 직급 000 담당자명 / 전화번호 (전자우편 / 휴대전화)>

□ 예산 및 지원 현황

(단위 : 천원)

총액	특별교부금(a)	시·도교육청 예산(b)	계(c=a+b)
			(추가편성 해당시)

* (교육청 운영비) 연구학교 컨설팅 운영, 학부모교육, 협의회 등을 위한 예산

□ 참여 학교 명단

순	설립유형	학교명	전체 학급수	전체 학생 수	예산(천원)	
					특별교부금	시도
1	국립	000초등학교				
2	공립	000중학교				
3	사립	000고등학교				

서식2 2025년 교육부 요청 인성교육 연구학교 운영계획서 양식

※ 2쪽 이내로 작성

주제												
학교명					설립구분				시·도교육청 (교육지원청)			
주소												
전화				FAX				홈페이지				
학교장 성명					교감 성명				담당자 성명			
학생 현황	총 학생 수	학급 수	학급당 평균 인원			교원 현황			교장	교감	교사	계
인성교육 기본 방향	○ ○											
인성교육 목표	○ ○											
인성핵심 가치·덕목	예	효	정직	책임	존중	배려	소통	협동				
	◎ 표시											
핵심역량	자기주도성			창의와 혁신			포용과 시민성					
	주체성	책임감	적극적 태도	문제 해결	융합적 사고	도전	배려	소통	협력	공감	공동체 의식	
	◎ 표시											
인성교육 운영 계획												
영역	내용											
학교 교육과정 편성·운영	○											
특화된 프로그램 (특색 사업)	○											
교과 교육과정 재구성	○											
창의적 체험활동 연계 운영	○											
학교·가정· 지역사회 연계 운영	○											
기타	○											
인성교육 성과 분석	'24년(1년차) 성과 분석											
	○ '24년 설정한 성과지표를 기준으로 작성											
	'25년(2년차) 성과지표											
	○ '24년 성과지표를 고도화하여 목표 총 3개 이상 작성 * 컨설팅 및 연구 수행 불성실 여부 판단에 활용 * (양적 목표 예시) 프로그램 참여 학생·학부모·지역주민 수, 프로그램 실시 횟수 등 * (질적 목표 예시) 수업 및 프로그램 만족도 등											

서식3

교육부 요청 인성교육 연구학교 운영 최종 보고서 양식

**학교 인성 브랜드, 주요 사업 등
해당 학교의 특색이 표현되도록 제목 작성**

2025. 00.

학교명

I **인성교육 연구학교 현황 및 운영 개요** ※ 2쪽 이내로 작성

주제												
학교명				설립구분				시·도교육청 (교육지원청)				
주소												
전화				FAX				홈페이지				
학교장 성명				교감 성명				담당자 성명				
학생 현황	총 학생 수	학급 수	학급당 평균 인원	교원 현황	교장	교감	교사	계				
인성교육 기본 방향	○ ○											
인성교육 목표	○ ○											
인성핵심 가치·덕목	예	효	정직	책임	존중	배려	소통	협동				
	◎ 표시											
핵심역량	자기주도성			창의와 혁신			포용과 시민성					
	주체성	책임감	적극적 태도	문제 해결	융합적 사고	도전	배려	소통	협력	공감	공동체 의식	
	◎ 표시											
인성교육 실천사례												
영역	내용							성과				
학교 교육과정 편성·운영	○							○				
특화된 프로그램 (특색 사업)	○							○				
교과 교육과정 재구성	○							○				
창의적 체험활동 연계 운영	○							○				
학교·가정· 지역사회 연계 운영	○							○				
기타	○							○				
인성교육 성과 분석	성과지표						달성도					
	○ <i>운영계획서 내용과 동일하게 작성</i>						○					
문제점 및 해결방안	문제점						해결방안					
	○						○					

II

인성교육 연구학교 운영 사례(요약)

※ 4쪽 이내로 작성하되, 운영 사례가 잘 나타나도록 제목 등 세부 구성은 변경 가능

1. 학교 교육과정 편성·운영
2. 특화된 프로그램(특색 사업)
3. 교과 교육과정 재구성
4. 창의적 체험활동 연계 운영
5. 학교·가정·지역사회 연계 협력의 인성교육
6. 기타

※ 사진 자료 첨부 시, 가급적 '사진 용량 줄이기 기능' 활용 권장

III

인성교육 연구학교 운영 사례(본문)

※ 작성방법을 참고하여 기준에 맞도록 10쪽 이내로 작성

학교 교육과정 편성·운영 사례

- 추진 배경
 -
- 추진 내용 ☞ 관련 자료 제시 가능
 -
- 추진 결과 ☞ 인성 가치(역량) 중심 학교 교육과정 편성·운영 결과(실제)
 -

특화된 학교 프로그램(특색 사업)

- 추진 배경
 -
- 추진 내용 ☞ 관련 자료 제시 가능
 -
- 성과 ☞ 학생들의 변화 모습 또는 성장 내용
 -

교과 교육과정 재구성 사례

- 추진 배경
 -
- 추진 내용 ☞ 교과 교육과정 재구성 방법, 참여형 인성교육 수업 설계 등 방법과 사례 중심으로
 -
- 성과 ☞ 학생들의 변화 모습 또는 성장 내용
 -

□ **창의적 체험활동과 연계한 운영 사례**

- 추진 배경
 -
- 추진 내용 ☞ 관련 자료 제시 가능
 -
- 성과 ☞ 학생들의 변화 모습 또는 성장 내용
 -

□ **가정·지역사회와 연계한 운영 사례**

- 추진 배경
 -
- 추진 내용 ☞ 관련 자료 제시 가능
 -
- 성과 ☞ 학생들의 변화 모습 또는 성장 내용
 -

□ **기타 운영 사례** ☞ 이 외 인성교육 실천을 위한 노력 내용 반영 가능

- 추진 배경
 -
- 추진 내용 ☞ 관련 자료 제시 가능
 -
- 성과 ☞ 학생들의 변화 모습 또는 성장 내용
 -

IV 성과 분석 및 향후 발전 계획

□ 인성교육 연구학교 운영 성과

○ 교육과정 편성.운영에 관한 성과 분석

-
-
-

○ 교육 실천에 관한 성과 분석 → 교사와 학생들의 변화 모습을 중심으로

-
-
-

□ 향후 일반화 및 발전 계획

○
-

작성방법

① 구성

- 표지 : 자유(오른쪽 상단에 <교육부 요청 인성교육 연구학교 결과보고서> 표시)
- 개요 : 인성교육 우수 학교 현황 및 운영 개요 (2쪽 이내)
- 요약 : 운영 사례 요약 (4쪽 이내)
- 본문 : 운영 사례, 성과 분석, 향후 발전 및 일반화 계획 등(10쪽 이내)

* 아래 내용을 담아 자유롭게 작성

- 학교 교육과정 편성·운영
- 인성교육 중심 수업을 위한 교육과정 재구성 및 교수학습방법 개선 사례
- 창의적 체험활동과 연계한 인성교육
- 학교·가정·지역사회 연계 협력의 인성교육
- 학교 특색사업 등

※ 별첨 자료 등은 별도 제출하지 않음

② 작성 기준

- 글자크기 : 본문 내용(휴먼명조, 12포인트), 표 내용(11포인트)
- 줄 간격 : 160%, 용지 여백(위 15, 아래 15, 머리말 10, 꼬리말 10, 좌우 20)

③ 작성 시 유의사항

- 주요 추진 실적(사례 등)과 성과 등이 구체적으로 잘 드러날 수 있도록 기술
- 개조식으로 작성
- 추상적 용어, 나열식 제시, 보편화된 결과 등은 지양
- 필요시 도표, 사진 등 제시(가급적 구체적인 성과 등을 수량화된 **Data**로 제시)

※ 사진자료 삽입 시, 가급적 ‘용량 줄이기 기능’ 활용 권장

- 본문은 주요 내용을 잘 함축시켜 종합적인 내용을 10쪽 이내로 작성
- 동 자료는 **향후 우수 사례 홍보용 자료로 활용**될 수 있으니, 유의하시기 바람



2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

2) 2025년 인성교육실천사례연구발표대회 운영계획 및 관련 논의

- 발표자: 유근재 연구사(교육부 인성체육예술교육과)



2025년 인성교육실천사례 연구발표대회 운영 계획(안)

2025. 3.



교육부

(인성체육예술교육과)

목 차

I. 추진 근거 및 목적	123
II. 전년도 운영 현황	123
III. 연구대회 개요	124
IV. 세부 추진 계획	125
1. 시도대회 (예선)	125
2. 전국대회 (본선)	126
V. 참고 사항	127
VI. 행정 사항	133
VI. 향후 일정	134
[붙임1] 연구대회 관련 엑셀 제출 서식	135
[붙임2] 연구대회 관련 한글문서 제출 서식	137
[참고1] 전국대회 표절 기준	140
[참고2] 연구대회 관련 Q&A	141
[참고3] 연구대회 관리에 관한 훈령	143

I. 추진 근거 및 목적

□ 추진 근거

- 「인성교육진흥법」 및 같은 법 시행령
- 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부훈령 제427호)
- 교육공무원 인사관리규정 제9조 등(교육부훈령 제402호)

□ 추진 목적

- 교원의 인성교육 역량 성장을 위해 교수·학습 방법, 교육자료 개발·적용, 학교 경영 개선 사례 등 현장 중심의 우수사례 발굴·확산
- 디지털 윤리교육 및 학교폭력 예방 등 시대에 맞는 다양한 주제와 연계된 우수 모델을 도출하여 학교 인성교육의 방향성 제시
- 변화된 디지털 교육환경에 대응하여 전인교육의 일환으로 인성 및 사회 정서 역량 증진 교육을 실천하는 교사의 하이터치 역량 강화

II. 전년도 운영 현황

□ 전년도 대회 운영 결과

- 시도대회 접수 건수(1,878건), 전국대회 진출 건수(143건)

구분	본선 제출 작품 수		표창 작품 수				비고
	학교급	합계	1등급	2등급	3등급	합계	
교원	유치원	23	2	3	4	9	
	초등학교	77	5	10	15	30	
	중학교	36	2	5	7	14	
	고등학교						
기관	유치원	1	-	-	-	0	
	초등학교	4	-	-	1(장려)	1	
	중학교	2	-	-	-	0	
	고등학교						
합계		143	9	18	27	54	

Ⅲ. 연구대회 개요

○ (운영 기간) 2025.1. ~ 12.

○ (참가 대상) 교원(개인) 및 기관으로 구분하여 운영

- (교원) ①유치원 교사·원감, ②초등학교 교사·교감, ③중·고등학교 교사·교감

- ▶ 중학교와 고등학교 사례를 묶어서 제출 가능
- ▶ 교육공무원 승진규정(대통령령 제33528호)에 따라 연구실적 평정점 부여, 단, 교감(유치원의 원감 포함)의 경우, 규정 제29조에 의거하여 평정점이 부여되지 않음
- ▶ 교원대회의 경우 2명 이상 공동연구는 인정하지 않음

- (기관) ①유치원, ②초등학교, ③중·고등학교(통합/분리 가능), ④교육지원청, 연수원 등 소속기관

※ 기관의 경우 평정점이 미부여되므로 시도교육청에서는 기관(학교) 평가 시 입상 실적 반영 권장

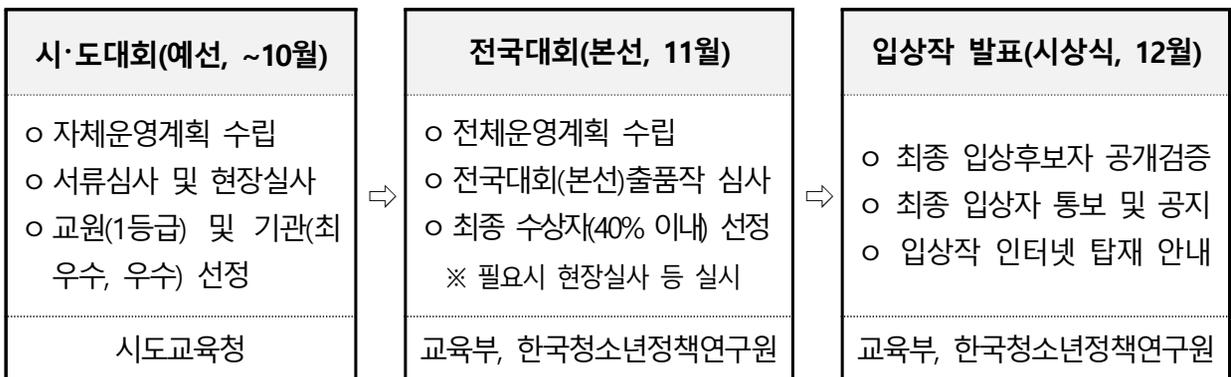
○ (주최/주관) 교육부/한국청소년정책연구원

※ 인성교육실천사례 연구발표대회 시도 대회(예선)는 관할 시도교육청에서 주관

○ (연구 내용) 대회 취지 및 연구 방향을 고려하여 연구 주제 선정, 연구 윤리 등을 준수하며 독창성, 확장성이 드러나도록 내용 작성

- 연구보고서는 당해 연도(25년도) 개학 이후부터 대회 출품 전까지 지속적으로 실천한 활동 실적을 포함해야 함

○ (추진 일정) 시도대회(~10월) → 전국대회(11월) → 입상작 발표(12월)



IV. 세부 추진 계획

1 시도교육청 시도 대회(예선)

- **(운영 방법)** 시도교육청별 자체 계획*에 의한 심사를 통해 교원 및 기관의 우수사례를 선정(~10월)

* 연구대회 관리 훈령 및 전국대회 수준에 준한 운영 계획 마련

- 교육부 개발 및 인증 인성교육 프로그램 등이 적극 활용될 수 있도록 관련 내용을 첨부하여 시도 자체계획 수립·안내

Ⅰ 연구보고서 제출 시 유의 사항 Ⅰ

- ▶ 유사대회나 언론 매체 등에 제출된 보고서나 입상작, 모방작은 제출 불가
- ▶ 출처를 밝히지 않고 인용한 내용은 표절로 간주되며 표절 사실이 추후에 확인될 경우 입상이 취소됨
- ▶ 수업사진 및 산출물 등이 당해연도 활동 내용이 아닌 경우는 출품할 수 없으며, 추후에 확인될 경우 입상이 취소됨
- ▶ 교원대회의 경우 중점학교, 연구학교의 추진내용을 그대로 개인 보고서로 작성할 경우 표절로 간주됨
- ▶ 연구대회 보고서 작성은 교원(기관종사자) 스스로 해야 하며 대리작으로 출품할 수 없음

- **(심사 방법)** 자체 운영 계획을 수립하여 연구보고서 심사

- 표절 심사 및 실사 확인 실시 후, 본선 진출작 선정

- **(결과 활용)** 전국대회 출품(입상작 중 교원 1등급 및 기관 최우수·우수) 및 자체 네트워크를 이용하여 우수사례 공유·확산

※ 에듀넷(www.edunet.net) 게시 및 시도 자체 네트워크 활용 등

2 교육부 전국 대회(본선)

- (참가 대상) 시도대회 교원 1등급, 기관 최우수·우수 입상작
- (제출 방식) 각 교육청에서 수합 후, 한국청소년정책연구원에 제출
- (출품작 심사) 유아·초등·중등으로 구분하여 심사위원회 구성·심사
 - 심사기준(안)을 활용하여 평가하되, 심사 방식 및 절차, 세부 기준, 평가 내용 등은 심사위원회(별도 구성)에서 협의하여 조정 가능
 - 심사기준에 따른 심사위원의 평가 점수 평균 산출 → 고득점을 획득한 출품작 순으로 수상작 선정

Ⅰ 심사위원회 위원 구성(안) Ⅰ

구 분	심사위원 수	비 고
유아	5명	학계 및 현장 전문가 등
초등	10명	
중등	5명	

- ※ 본선 심사 계획 및 심사위원 구성(안)은 별도 수립 예정이며, 심사 방식 및 절차 등은 심사위원회의 결정에 따라 일부 변경 가능
- (시상 계획) 교원은 전국대회 최종 출품작 수의 100분의 40이내를 입상작으로 선정하고, 1:2:3의 비율로 1·2·3등급 결정
 - 기관은 전국대회 최종 출품작 수의 100분의 40이내를 입상작으로 선정하고, 1:2:3의 비율로 최우수상·우수상·장려상 결정
 - ※ 단, 교육부 연구대회 인정위원회의 심사를 받아 입상 비율을 조정할 수 있음
 - ※ 참여자 수가 저조한 경우 교원대회의 1등급 및 기관대회의 최우수상 편수는 심사위원회의 결정에 따라 조정 가능
- (시상식 개최) 전국대회 입상 교원/기관을 대상*으로 시상식 진행
 - * (입상작 수 등을 고려) 입상 교원/기관 중, 시상식 참석 대상자는 추후 별도 안내 예정
- (입상자 특전) 부총리 겸 교육부장관상 수여, 개인 연구 실적 평정점* 부여, 우수 입상자 대상 해외 인성교육 연수 기회** 제공
 - * 1등급: 1.50점, 2등급: 1.25점, 3등급: 1.00점(「교육공무원승진규정」 제37조)
 - ** 예산 범위 내에서 심사 결과를 바탕으로 연수 대상자 선정 예정

V. 참고 사항

□ 연구 주제 선정의 기본 방향

- 학교폭력, 사이버 중독 등 환경 변화에 따른 학생의 실천적 인성 역량 제고를 위한 인성교육 프로그램 운영 사례
- 체육·예술·환경 등 다양한 교육 주제와 연계한 인성교육 실천 사례
- 인성교육 중심의 교과 및 창의적 체험활동 운영 사례
- 인성교육 관련 수업 및 평가 방법 혁신 사례
- 학생의 사회정서성장과 마음건강을 위한 교육 운영 사례
- 각종 연구, 교사 연구회·네트워크 등을 통해 개발한 수업 자료 및 교육계획 등을 현장에 적용한 사례

Ⅰ 연구 주제 (예시) Ⅰ

- **학생의 인성 함양에 기여하는 교육 프로그램 활성화 등**
 - 학생 맞춤형 인성교육 프로그램을 개발 및 활용한 사례
 - 인성교육 중심의 창의적 체험활동을 통해 학생의 인성을 함양시킨 실천 사례 등
 - 예·체능 교육활동과 연계한 학생 인성 함양 방안 등
- **교원의 인성교육 지도 역량 확산 및 가정-학교-사회 연계의 지원 체제 구축 등**
 - 교사공동체 참여와 자긍심을 조성하여 교원이 인성교육 선도적 주체로 육성된 사례
 - 지역 인성교육 협력·지원체계를 구축하여 인성교육과 관련된 네트워크 운영을 확산하고 내실화한 사례
 - 학부모 인성교육, 학부모 학교 참여(캠페인) 등을 통해 인성교육을 활성화한 사례
- **다양한 환경에서 미래인재 양성을 위해 인성교육을 활용한 사례**
 - AI·SW교육, 독서·인문·글쓰기, 미디어 교육을 연계하여 소통·참여하는 융합형 미래인재 양성을 위한 인성교육을 활용한 사례
 - 자연과 더불어 살기 위한 환경교육, 생명 존중 교육 등 관련 주제와 연계한 인성교육 실천 사례
- **학교적응, 스트레스 관리, 동기 및 인내력 강화, 사회기술증진, 공동체 의식 함양 등 사회정서적 역량*을 높이는 사회정서교육 운영 사례**
 - * 자기영역(자기인식역량, 자기관리역량), 관계영역(관계인식역량, 관계관리역량), 공동체영역(공동체 가치의 인식 및 관리역량), 마음건강영역(정신건강 인식 및 관리역량)

□ 연구 주제 선정 및 교육활동 운영 시 참고 자료

- 교육부에서 개발·인증한 인성교육 프로그램 및 지도자료 등 활용

구분	인성교육 프로그램 및 지도자료(2020~2024)
초등	사이버 미학('20), 출발 함께해요 인성교육('22), 초등 교과연계 인성교육 프로그램('23), 초등 글로벌·디지털 인성교육 프로그램(워크북) 개발 연구('24)
중등	사이버 미학('20), 언제 어디서나 우리는, 존중과 책임('21), 인성교육으로 자유학기에 날개달기('22), 중·고등 교과연계 인성교육 프로그램('23), 중등 글로벌·디지털 인성교육 프로그램(워크북) 개발 연구('24)

Ⅰ 인성교육 프로그램 인증제 운영 현황 ('25.1.기준) Ⅰ

연번	분야	프로그램명	인증기관명	유효기간
1	유아	마음이 자라는 놀이터 나,너,우리 함께	충남어린이인성학습원	'23.11.1.~ '25.10.31.
2	초등	네 손을 잡아줄게	더노크연구소	'24.10.20.~ '26.10.19.
3	초등	파인애플	법무부	'23.11.13.~ '26.11.12.
4	초등	마음챙김으로 인성나무 기르기	김민지	'23.11.13.~ '26.11.12.
5	초등	누에와 함께 놀자	국립농업과학원	'23.11.13.~ '26.11.12.
6	초등	안전, 공존, 책임이와 함께 하는 디지털 시민 탐험대	이화여대	'23.11.13.~ '26.11.12.
7	중등	HEY! 세상을 바꾸는 우리	대한적십자사	'22.10.26.~ '25.10.25.
8	중등	인성이 자라는 마을	법무부	'23.11.1.~ '25.10.31.
9	중등	인성탐험대 너와 나의인권찾기	법무부	'24.10.20.~ '26.10.19.
10	중등	함께 만들어가는 세상	대구보건대학교	'24.10.20.~ '26.10.19.
11	중등	건강한 마음을 만드는 마인드교육	우리함께사회적협동조합	'23.11.13.~ '26.11.12.
12	중등	New3인성교육	(사)YES21청소년재단	'23.11.13.~ '26.11.12.

□ 연구보고서 제출 시, 유의사항

- 연구대회 보고서 작성은 **교원(기관종사자) 스스로** 해야 하며, **공정한 경쟁을 저해하는 제반 행위 발생 시 입장을 취소함**
 - 표절, 모작, 대리 연구물 제출 행위 또는 위탁이나 수탁*하는 행위 등 연구 윤리 위반 행위
 - * 타인(용역업체 등)에게 연구보고서 작성 등을 의뢰하여 대신 작성하게 하는 제반 행위
 - 동일 작품을 복수의 연구대회에 **이중으로** 출품하는 행위 등
- 교원대회의 경우 **연구·중점학교의 추진 내용**을 그대로 개인 보고서로 작성한 경우, 유사대회 및 언론 매체 등에 제출된 보고서나 **입상작·모방작**은 제출 불가하며 추후 확인 시 입장을 취소함
- 출처를 밝히지 않고 인용한 내용은 **표절로 간주되며**, 표절 사실이 추후에 확인될 경우 입장을 취소함
- 제출된 작품은 반환하지 않으며, 지적소유권에 관한 사항은 「**연구대회 관리에 관한 훈령**」 제18조에 따름
 - ※ 입상자의 경우 입상작의 공개 및 인정권자와 교원의 교육적 사용 등에 동의한 것으로 간주하여 입상작을 우수사례 공유 및 확산 등에 활용
- **초상권 및 저작권**을 침해하지 않도록 **사전 조치 및 점검 후 제출**
 - ※ 출품 전 사진, 동영상 등의 공개에 대한 학생의 초상권 사용 동의서(〔서식7〕) 징구, 글꼴 및 그림 등 저작권에 저촉되는 내용이 없도록 점검·조치
- 연구대회 출품자 관리, 심사의 제한과 회피 등 연구대회 운영과 관련한 제반 사항은 「**연구대회 관리에 관한 훈령**」에 따름

※ 「**연구대회 관리에 관한 훈령**」(교육부훈령 제480호, 2024.3.15.)

- 제21조(불공정행위의 관리 및 보고), 제22조(불공정행위의 제재)

: 연구대회 출품 과정에서 자유롭고 공정한 경쟁을 저해하는 표절, 대리작 등 **불공정 행위 시 입상 취소, 징계 등의 제반 불이익**을 당할 수 있으니, 연구대회 출품 시 특히 유의해야 함

□ 연구보고서 작성 및 제출 방법

구분	작성 및 제출 방법	비고
분량	교원 보고서 20쪽 이내(부록 최대 5쪽까지 포함) 기관 보고서 40쪽 이내(부록 최대 5쪽까지 포함)	겉표지 및 요약서(1~2쪽), 목차는 분량에 미포함
규격	-A4, 줄 간격 160%, -본문 글자크기 10포인트이상 (표 9포인트 이상) -용지 여백 : 위쪽·아래쪽 15mm, 왼쪽·오른쪽 20mm, 머리말·꼬리말 10mm	글자 폰트는 코펍체(KoPub서체) 권장 작성(저작권에 문제없는 폰트)
파일	PDF 파일(5MB이하)	
제출처	해당 시도교육청	
파일명	학교급-학교명-이름-2025인성보고서.pdf	(예시) 초등-○○초-홍길동-2025인성보고서.pdf

- (연구 요약서) **A4 2매 이내**로 연구내용 요약 겉표지 다음 장에 첨부
- (요약서 겉표지) 보고서 분량에 미포함 [보고서 표지 양식(예시)참조]

[출품번호 예시]	← 40mm →	
	교원-초등-001	↑ 10mm ↓

※ 출품번호는 표지 좌측 상단에 표시하고, 소속학교(기관)명(정식명칭), 연구자명은 <엑셀 서식2>로 작성하여 별도 송부

○ 보고서 작성 시 유의 사항

- 표지·요약서·내용·부록 등에 작성자 성명, 학교명 등 개인 신상에 관한 정보는 블라인드 처리
- 블라인드 미처리 시 심사 제외
- 첨부 자료, 사진 등 추가 자료 활용 시 본인의 저작물이 아닌 사진, 이미지, 삽화, 폰트, 동영상, BGM 등은 반드시 원저작자의 이용 동의와 사용 범위(온라인 탑재) 확인 필요
- 보고서에 포함되는 학생, 교원 등의 사진에 대한 초상권 이용 동의와 사용 범위 (온라인 탑재, 언론사 제공 등) 사전 확인 필요
- 학생 개인정보(성명, 이메일 주소 등)가 노출되지 않도록 주의
- 연구보고서 분량, 제출 규정 및 서식 등 미준수 시 별도 기준에 따른 감점 처리 가능
- 반드시 보고서 표지 양식 준수
- QR코드 접속을 통해 노출되는 자료(교수-학습자료, 동영상 등)는 심사 대상이 아니므로, 필요한 내용은 반드시 보고서 내에 포함하여 제출(교원/기관 보고서 분량 준수)
- 단, 보고서 내 'QR코드 접속'에 경우라도 개인 신상에 관한 정보 노출 시, 심사 제외 처리

○ 보고서 표지 양식(예시)

교원-초등-001

15p(연구대회명) 2025년 인성교육실천사례연구발표대회 연구보고서

20p(주제) 00 인성을 기르기 위한....

15p(연도) 2025

※ 유의 사항

1. 보고서 표지에는 대회명, 제목, 출판번호만 표기함 (지정 사항 이외에 사진 등 기재 금지)
2. 출판번호는 표지 좌측 상단에 표시(출품번호는 교원(또는 기관)-학교급-번호' 순 작성)
3. (학교급) 작성 : 유치원은 유아, 초등학교는 초등, 중·고등학교는 중등, 교육지원청은 지원청으로 표기

□ 표절 점검 절차

- (출품자 점검) 연구대회 보고서 제출 시, 출품자 자체 표절 진단·점검
 - (시도대회) 관할 시도교육청에서 자체 계획에 의해 점검
 - (전국대회) 무작위 추출을 통해 인터넷 검색 및 기 입상작 비교 등 점검
 - (심사 이후) 입상 예정작 공고 기간 중 표절 여부에 대한 의견 수렴 및 이의신청에 대한 심사를 통해 표절 여부 최종 판정
 - 입상 이후에라도 표절로 판명된 경우, 입상 취소 및 향후 3년간 모든 연구대회에 출품 자격 제한
- ※ 표절, 대리작 등 불공정 행위 방지를 위해 반드시 해당 시도교육청 확인을 거치며, 입상 예정작은 심사 후 14일 동안 연구대회 전국네트워크(<http://www.edunet.net>)에 공개검증

□ 보고서 심사 기준(안)

심사 영역	심사 내용	배점 (100)
실제적 기여도 (현장교육 활용 등)	- 연구결과의 활용 가능성(혹은 일반화 가능성)이 높은가? - 연구결과가 학교에서의 인성교육 활성화에 기여하는가?	15
연구주제의 적절성	- 연구주제가 인성교육의 목표나 취지에 부합하는가? - 연구주제가 교육적인 가치를 충분히 담고 있는가?	15
연구내용의 참신성	- 연구내용이 기존의 실천사례와 분명한 차별성을 갖는가? - 연구내용이 학교 현장의 실제성과 특수성을 반영하여 독창적인 내용을 충분히 다루고 있는가?	15
연구방법의 적절성	- 연구내용에 맞는 연구방법을 적절히 사용하였는가? - 자료 수집, 분석 방법, 결과 해석 등이 적절하게 이루어졌는가?	15
연구결과의 명료성	- 연구결과를 체계적으로 제시하여 가독성이 높은가? - 연구결과의 주요 논지가 일관성이 있고 명료한가?	15
연구주제와 활동의 연계성	- 연구주제와 활동이 일관성 있게 이루어지고 있는가?	10
실천 역량	- 연구 주제 해결을 위해 학교 현장 활동을 충실하게 실천하고 있는가? - 다양한 교수학습 자료를 활용하거나 참여자와 상호작용하여 실천 효과를 제고하고 있는가?	15
연구윤리 준수	- 연구물이 표절, 자기표절, 저작권 위배, 대작 등 연구윤리 문제에 해당하는가?	해당 시, 심사 제외

※ 세부 기준 및 평가 내용 등은 심사위원회(별도 구성)에서 협의하여 조정 가능

VI. 행정 사항

□ 전국대회 출품작 제출 : 2025년 10월 31일(금)까지 ※ 기한 엄수

- 제출 서류 미비·누락 시, 심사에서 배제될 수 있음에 유의
- '제출 서류 목록' 필히 확인(시도교육청→한국청소년정책연구원)

┃ 제출 서류 목록 ┃

제출 방식	제출 서류	비고
공문 시행	① 시도 심사 현황표 1부(엑셀 시트1 참조) ② 전국대회 제출 작품 명부 1부(엑셀 시트2~3 참조) ③ 표절·대리작 검증 및 실사 확인서 스캔본 1부(엑셀 시트4~5 참조) ④ 학생의 초상권 동의서 스캔본 1부(한글 서식3 참조) ※ 초상권 동의서는 보고서 1부 당 1개의 PDF파일로 묶어서 제출	10월 31일(금) 발송분까지 인정
우편 제출	① 전국대회 제출 연구보고서(PDF 파일 USB에 저장) · (교원대회: 파일명) 2025_교원_시·도_번호_성명.pdf · (기관대회: 파일명) 2025_기관_시·도_번호_기관명.pdf ② 표절·대리작 검증 및 실사 확인서 원본 1부(엑셀 시트4~5 참조) ③ 출품 서약서 1부(한글 서식1 참조) ④ 개인정보 수집·이용 동의서 1부(한글 서식2 참조)	10월 31일(금) 소인까지 인정

※ 서류 미비·누락 시 심사에서 배제될 수 있으며, 출품작 형식은 반드시 제시한 양식을 따를 것

□ 전국대회 관련 문의 : 한국청소년정책연구원

- 전 화 : 044-415-2176, 2159
- 이메일 : insung1@nypi.re.kr
- 주 소 :
 (30147) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동) 7층,
 한국청소년정책연구원 "인성교육실천사례연구발표대회 담당자"

VII. 향후 일정

- 2025년 인성교육실천사례연구발표대회 운영계획 안내: 4월
- 시도대회(예선) 진행 : 시도별 자체 계획에 따라 추진
- 전국대회(본선) 진출작 제출: ~ '25. 10. 31.(금)
- 전국대회(본선) 심사 실시(한국청소년정책연구원): '25. 11월
- 최종 입상 후보자 공개검증: '25. 12월
- 최종 입상자 통보 및 공지(한국청소년정책연구원): '25. 12월
 - ※ 공문 발송 및 한국청소년정책연구원홈페이지(<https://www.nypi.re.kr>)
- 전국대회 시상식 개최(한국청소년정책연구원): '25. 12월
- 전국대회 우수 입상자 선진사례 연수(한국청소년정책연구원): '26. 1월 중
- 입상작 인터넷 탑재: ~'26. 1월(입상발표일로부터 30일 이내)
 - ※ (탑재) 에듀넷(<http://www.edunet.net>) > 연구 > 연구대회 > 연구대회 입상작
- 전국대회 운영 결과 보고(한국청소년정책연구원): ~'26. 1월

붙임1 연구대회 관련 엑셀 제출 서식 ※ 엑셀 파일별첨에 작성하여 공문 제출

□ [시트1] 시도대회(예선) 심사 현황표

구분	학교급		총 제출 편수	입상 편수				비고
				1등급	2등급	3등급	계	
교원 대회	유아							
	초등							
	중등	중						
		고						
	중고 통합							
계								

구분	학교급		총 제출 편수	입상 편수			비고
				최우수	우수	계	
기관 대회	유아						
	초등						
	중등	중					
		고					
	중고 통합						
	교육지원청						
계							

□ [시트2] 전국대회(본선) 제출 작품 명부(교원용)

출품 번호	학교급	학교명	직위	성명	성별	생년 월일	주제	연락처	
								학교	휴대폰(집)

<작성 시 유의 사항>
 ※ 유아, 초등, 중등 순으로 작성
 ※ 학교명(공식 명칭), 성명, 생년월일 등을 정확히 확인하여 작성
 ※ 출품번호 예시 : 지역명-교원-학교급-번호(서울-교원-초등-001)

□ [시트3] 전국대회(본선) 제출 작품 명부(기관용)

출품 번호	학교급	기관명	직위	기관 대표명	성별	생년 월일	주제	연락처	
								학교	휴대폰(집)

<작성 시 유의 사항>
 ※ 유아, 초등, 중등, 기관 순으로 작성
 ※ 성명, 생년월일은 기관장의 성명, 생년월일을 기재
 ※ 출품번호 예시 : 지역명-기관-학교급-번호(서울-기관-중등-001)

[시트4~5]

❖ 확인자는 확인 내용에 대한 책무성이 있으니 표절·대리작 검증 및 연구보고서 실제 사실 여부의 확인에 철저를 기하여 주시기 바라며, 추후 표절·대리작으로 판정될 경우 입상이 취소될 수 있습니다.

□ [시트4] 표절·대리작 검증 및 실사 확인서(교원용)

학교명	연구자	횟수		표절·대리작 검증 확인자			실사 확인자	
				직위 (급)	성명 (서명)	의견	직위 (급)	성명 (서명)
		1차	기관장/학교장			(예시) 인정 유사율 20% 미만임을 확인함 (교육연구정보원 카피킬러 확인) ※ 표절심사 관련 자료 확인 후 의견서 작성		
		2차	시도교육청/교육지원청 업무담당자					
		3차	시도교육청 심사위원장/시도교육청 장학관					

위 연구자의 작품을 검토하고, 표절 및 대리작 여부, 사실관계 여부를 확인하였습니다.

2025.

□ [시트5] 표절·대리작 검증 및 실사 확인서(기관용)

※ 기관대회는 연구자를 기관 대표로 함

학교명	연구자	횟수		표절·대리작 검증 확인자			실사 확인자	
				직위 (급)	성명 (서명)	의견	직위 (급)	성명 (서명)
		1차	기관장/학교장			(예시) 인정 유사율 20% 미만임을 확인함 (교육연구정보원 카피킬러 확인) ※ 표절심사 관련 자료 확인 후 의견서 작성		
		2차	시도교육청/교육지원청 업무담당자					
		3차	시도교육청 심사위원장/시도교육청 장학관					

위 연구자의 작품을 검토하고, 표절 및 대리작 여부, 사실관계 여부를 확인하였습니다.

2025.

□ [서식3] 초상권 동의서 양식[학생용]

초상권 수집·이용·제공 동의서

- 연구대회명: 2025년 인성교육실천사례연구발표대회
- 주최 및 주관: 교육부, 시도교육청 / 한국청소년정책연구원
- 초상권 수집·이용·제공 동의
 - 수집 이용 목적: 연구대회 홍보 및 게시
 - 수집 항목: 연구대회 출품서류(보고서)에 포함된 해당 학생의 수업활동 사진, 동영상, 수업 산출물(과제) 등
 - 초상권 수집을 거부할 수 있으며, 미 동의 시 해당 학생의 정보는 게시하지 않음

연구대회 관련 초상권 수집·이용·제공에 동의합니다. 동의하지 않습니다.

- 초상권의 제3자 제공
 - 초상권을 제공받는 자: 각종 언론사, 불특정 다수의 홈페이지 등
 - 제공받는 자의 이용 목적: 연구대회 홍보, 인성교육 운영 사례 공유 등을 위한 참고자료 활용 등
 - 초상권 수집을 거부할 수 있으며, 미 동의 시 해당 학생의 정보는 게시하지 않음

연구대회 관련 초상권의 제3자 제공에 동의합니다. 동의하지 않습니다.

2025. 00. 00.

초상권 대상자(학생): 000 인(서명)

초상권 대상자(학생)의 법정대리인(보호자): 000 인(서명)

※ 초상권 대상자가 만 14세 미만인 경우 법정대리인의 동의 필요

참고1 **전국대회 표절 기준**

□ 연구 윤리 위반 행위의 개념 및 유형

구분	개념	유형
1. 표절	해당 분야의 일반 지식이 아닌 타인의 저작물 또는 아이디어를 적절한 출처 표시 없이 자기 것처럼 부당하게 사용한 행위	<ul style="list-style-type: none"> - 이미 발표(게재)된 타인의 독창적인 아이디어나 저작물을 활용하면서 출처를 표기하지 않은 경우 - 출처 표시는 했지만 수업 개선 및 실천 방법의 핵심 아이디어가 타인의 작품과 일치하는 경우 - 연구 보고서의 구성과 형태가 본인 또는 타인의 저작물과 동일한 경우 - 타인의 저작물을 번역하여 활용하였으면서도 출처를 표기하지 않은 경우 - 재인용 표시를 해야 함에도 그렇게 하지 않고 직접 원문을 본 것처럼 1차 문헌에 대한 출처 표기를 한 경우
2. 중복 게재	연구의 독창성을 해할 정도로 자신의 이전 저작물을 이후 자신의 저작물에서 부적절하게 사용하는 행위	<ul style="list-style-type: none"> - 출처 표기를 하지 않고 자신의 이전 저작물(예: 연구학교 보고서, 다른 대회 출품작, 자신의 논문이나 보고서 등)을 활용한 경우 - 출처 표기를 하였다고 해도, 자신의 이전 저작물을 거의 그대로 제시한 경우
3. 위조	존재하지 않는 데이터 또는 연구 결과 등을 허위로 만들어 내는 행위	<ul style="list-style-type: none"> - 연구 결과를 허위로 제시하는 경우 - 설문조사, 실험 및 관찰 등에서 나타나지 않은 데이터를 실재한 것처럼 제시하는 경우 - 실험 등을 통해 얻은 자료의 통계학적인 유효성을 추가하기 위해 허구의 자료를 첨가하는 경우 - 연구계획서에 합치한다는 점을 보여주기 위해 연구 기록을 허위로 삽입하는 경우
4. 변조	연구 자료, 기기, 연구 과정(절차) 등을 인위적으로 조작하거나 데이터를 임의로 변형·삭제함으로써 연구 내용 또는 결과를 왜곡하는 행위	<ul style="list-style-type: none"> - 연구 자료를 의도적으로 실제와 다르게 변경하는 경우 - 연구 자료의 통계 분석 결과 분명하지 않은 것을 고의 또는 중대한 과실로 그릇되게 설명하는 경우 - 통계학적 근거 없이 연구 자료들을 선택적으로 생략, 삭제, 은폐하는 경우 - 연구 자료를 과장, 축소 또는 변형함으로써 왜곡된 연구 결과를 도출하는 경우

□ 표절 기준

○ <표1>에 제시된 4가지 유형(표절, 중복게재, 위조, 변조) 중 한 가지라도 해당되는 경우

○ 카피킬러 표절 검사* 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우

* 표절 검사 설정 시, 문서유형에 '연구대회/공모자료'를 포함하도록 하며 표절기준은 기본(6어절 이상 및 1문장 이상 일치)으로 설정

※ 표절률이 20% 미만이라 하더라도 연구 보고서의 구성과 형태, 보고서 핵심 내용, 수업사진, 산출물 등이 본인 또는 타인의 저작물과 동일하거나 유사한 경우 표절로 인정

참고2 **연구대회 관련 Q&A**

□ **개인 신상에 관한 정보**

Q 표지나 본문에 지역명을 써도 되나요?
A 표지·요약서·내용·부록 등에 지역명 표기가 가능합니다. 다만, 작성자 성명, 학교명 등 개인 신상에 관한 정보가 포함된 경우 심사대상에서 제외됩니다.
 ※ 지역사회 연계가 강화된 점 고려하여 지역명 표기 가능 결정

Q 지역사회 연계 인성교육활동으로 세종시청자미디어센터로 현장학습을 가고, 해당 내용을 보고서에 작성하였습니다. 체험학습 장소(지역명)도 개인 신상에 관한 정보에 해당되나요?
A 질문과 같이 체험학습 장소명은 개인신상에 관한 정보에 해당하지 않습니다.

Q 참고문헌에 작성자의 지역을 유추할 수 있는 '경기도인성교육시행계획'을 포함해도 되나요?
A 작성자 개인 신상에 관한 정보가 아니므로 그대로 작성 가능합니다.

□ **보고서 제출 기준(분량, 파일, 표지 등)**

Q 교원은 20쪽 이내로 보고서를 작성하는데, 전체 쪽수에 목차도 포함되나요?
A 전체 쪽수에 겹표지, 요약서(1~2쪽), 목차는 포함되지 않습니다.

Q 글자폰트는 코펍체(kopub 서체)만 사용해야 하나요?
A 저작권에 위배되지 않는 한 다른 글자폰트도 사용 가능합니다. 다만, 규정 이외의 글꼴 사용시 보고서 서식이 깨질 수 있으니, 가급적 정해진 글꼴을 사용할 것을 권장합니다.

Q 보고서 파일 용량이 5.2MB인 경우는 어떻게 되나요?
A 질문과 같이 파일 용량이 5MB를 초과하는 경우에는 감점처리 됩니다.

Q 보고서 표지 양식 예시를 그대로 따라야 하나요?
A 보고서 표지 양식 예시 그대로 작성해야 하며, 표지 서식을 준수하지 않는 경우 감점 처리됩니다. ※ '보고서 표지 양식(예시)' 계획서 9쪽 참고
A - 보고서 표지에는 대회명, 제목, 출판번호만 표기 가능
 - 지정 사항 이외에 사진 등 기재 금지
 - 표지 좌측 상단에 표시된 출판번호의 위치 변경 금지

□ 보고서 수정 관련

Q	시도대회(예선)에서 1등급을 받고 전국대회(본선)에 보고서를 출품하게 되었습니다. 보고서를 확인하던 중 내용 오류나 오타 등을 발견하게 되었는데, 이 부분만 일부 수정해서 본선대회 출품해도 되나요?
A	수정 본선대회에 출품할 보고서는 반드시 시도대회(예선) 때와 동일한 원본 파일(PDF)로 제출해야 합니다.

Q	전국대회(본선)에서 ★등급을 받았습니다. 연구대회가 종료된 이후 오류나 오타를 발견하게 되었는데, 이부분은 수정할 수 있나요?
A	전국대회에서 등급을 받은 보고서는 원본(LAW 파일)을 공개검증해야하므로, 일부 오류나 오타의 경우에도 수정 불가합니다.

Q	엑셀에 있는 주제와 최종 보고서 주제가 다른데, 괜찮은가요?
A	엑셀에 기재된 주제가 보고서 주제(제목)이므로 동일하게 작성 바랍니다.

□ 개인정보 및 저작권 관련

Q	보고서에 학생들 얼굴이 드러나도 되나요?
A	초상권을 침해하지 않도록 사전조치 및 점검을 해야 합니다. - 출품 전 사진 등의 공개에 대한 '초상권 동의서 양식(서식3참고)' 징구 - 보고서 출품 시 초상권 동의서(학생용) 스캔본 1부 제출 ※ 초상권 동의서를 1개의 PDF파일로 묶어서 제출할 것

Q	디자인플랫폼(예, 미리캔버스 등)에서 다운로드한 파일을 활용하여 보고서를 작성해도 되나요?
A	본인이 공공누리 유형 및 라이선스 범위 등을 종합적으로 고려하여 활용할 수 있으며, 향후 배포·공유 등에 대한 책임도 본인에게 있음을 유의하여 주시기 바랍니다.

□ QR코드 관련

Q	보고서 내에 QR코드를 삽입한 경우, 심사에 반영이 되나요?
A	QR코드 접속을 통해 노출되는 자료(교수-학습자료, 동영상 등)는 심사하지 않습니다. 보고서에 필요한 내용이라면 정해진 분량을 고려하여 반드시 보고서 내에 직접 표기해야 합니다. 다만, QR코드로 인한 개인 신상에 관한 정보 노출 시에는 (보고서의 경우와 마찬가지로) 심사에서 제외되니 유의하여 주시기 바랍니다.

참고3**연구대회 관리에 관한 훈령****제5조(연구실적의 인정)**

- ① 본인 또는 타인의 논문이나 기 입상작, 연구학교 운영실적 등을 일부 수정 제출하는 등 표절 또는 모방한 연구물은 인정하지 아니 한다.
- ② 출품작을 2개 이상의 연구대회에 출품하여 입상한 경우 하나의 입상실적만을 인정한다.

제12조(연구대회 출품)

- ① 시·도대회가 예선대회인 경우 시·도대회 입상작품을 전국대회에 출품하되, 구체적 출품기준은 전국대회 개최조직이 정한다.
- ② 시·도대회 없는 전국대회 개최조직은 연구계획서(참가신청서) 접수종료 후 접수현황을 7일 이내에 시·도 교육청 연구대회 총괄부서에 통보하여야 한다.
- ③ 전국대회 개최조직은 제5조에 의거 입상 취소된 출품작을 시·도대회 개최조직과 주무부서에 즉시 통보하여야 한다.
- ④ 시·도대회 개최조직은 제3항에 의거 통보된 출품작의 입상을 취소하여야 한다.

제13조(심사기준과 방법)

- ① 개최조직은 다음 각호의 기준을 포함한 자체 심사기준을 정하여 운영하여야 한다.
 1. 현장교육 활용 등 실제적 기여도
 2. 연구방법의 적절성
 3. 연구내용의 참신성
 4. 연구내용의 표절 여부
- ② 개최조직은 출품자의 현장적용사실을 증명할 수 있는 자료를 제출하게 하거나 현장실사를 하는 등 실질적인 심사방법을 활용하여야 한다.
- ③ 개최조직은 연구의 성격상 부분적으로 고도의 기술이 필요하거나 협동적인 제작과정이 요구되는 출품작으로서 용역업체나 동료 교원 등의 조력을 받을 경우, 출품자의 실제적 기여도를 확인하기 위하여 별지 제1호서식에 의한 출품자 기여분 신고서를 제출하게 하여 심사에 참고할 수 있다.

제15조(입상작품수 산정비율 및 입상등급비율)

- ① 시·도대회의 입상작품수는 최종 출품작품수의 100분의 40 이내가 되도록 한다.
- ② 전국대회 입상작품수는 전국대회 최종 출품작품수의 100분의 40이내가 되도록 한다. 다만, 예선으로 시·도대회를 거치지 않는 전국대회는 100분의 20 이내로 한다.
- ③ 연구대회의 입상작품의 등급은 1등급·2등급·3등급으로 하고, 각 등급별 입상작품의 수는 1 : 2 : 3의 비율로 한다.
- ④ 개최조직은 제1항 내지 제3항의 규정에 불구하고, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 인정위원회의 심사를 받아 입상비율을 조정할 수 있다.
 1. 연구대회의 난이도와 특수성
 2. 관련 분야의 육성
 3. 현장교육개선에 필요한 교육자료 개발
 4. 그 밖의 입상비율을 조정해야 할 필요성

2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

Ⅲ. 2024년 인성교육실천사례연구발표대회 우수입상자 글로벌연수 결과보고

- 발표자: 고유정 사무관(교육부 인성체육예술교육과)



인성교육 실천사례연구발표대회 우수입상자 해외연수 관련 공무국외출장 결과보고서

2025. 1.

인성체육예술교육과
고유정 사무관

1 공무국외출장 개요

□ 목적

- '24년도 인성교육 실천사례연구발표대회*에서 우수한 성적을 거둔 교원에게 해외연수의 기회를 제공하여 교원 인성교육 역량 강화

구분	본선 제출 작품 수		표창 작품 수			
	학교급	합계	1등급(최우수)	2등급(우수)	3등급(장려)	합계
교원	유치원	23	2	3	4	9
	초등학교	77	5	10	15	30
	중·고등학교	36	2	5	7	14
기관	유치원	1	-	-	-	0
	초등학교	4	-	-	1	1
	중·고등학교	2	-	-	-	0
합계		143	9	18	27	54

- 인성교육 실천 사례와 정책을 분석하여 제3차 인성교육 종합계획 (2026-2030) 수립 과정에서 시사점 도출

□ 출장 일정 및 연수단 구성

- (일정) 2025.1.12.(일) ~ 1.18.(토) / 5박 7일
- (연수단 구성) 총 11명, 입상 교원 9명 및 대회 관계자 2명

연번	지역	학교급	소속	직위	성함
1	경기	유아	오학초등학교병설유치원	교사	이나영
2	경기	유아	도이초등학교병설유치원	교사	김소영
3	서울	초등	서울개봉초등학교	교사	배혜영
4	인천	초등	인천첨단초등학교	교사	양민혜
5	경기	초등	미사강변초등학교	교사	임소연
6	충북	초등	동광초등학교	교사	김승리
7	경북	초등	약목초등학교	교사	정임주
8	경기	중등	칠보중학교	교사	김영신
9	경기	중등	서연중학교	교사	이순미
10	교육부 인성체육예술교육과			사무관	고유정
11	한국청소년정책연구원			실장	이창호

II 공무국외출장 일정

□ 항공 일정

일자	편명	출발지	출발시간	도착지	도착시간	비행시간
1/12(일)	KE 907	인천	10:40	런던	16:30	14시간 50분
1/17(금)	KE 908	런던	18:50	인천	16:15(11/18)	12시간 25분

□ 출장 일정

일 자	지 역	교통편	시 간	세 부 일 정
1일차 1/12 (일)	인천공항		08:00	인천 국제공항 제2터미널 3층 C 카운터 앞 미팅
	인천(T2)	KE 907	10:40	인천 국제공항 출발(14시간 50분)
	런 던		16:30	런던 국제공항 도착 및 가이드 미팅
		전용차량	17:30	이동(공항 → 런던)(약 40분 소요)
			18:30	석식
				호텔 체크인 및 휴식 HOTEL: Holiday Inn Express London Hammersmith
2일차 1/13 (월)	런 던		07:00	조식
		전용차량	10:00	■ Association for Character Education 방문준비 - ACE 방문준비 및 사전 간담회
			12:00	중식
			13:00	이동(런던 → ACE) (약 1시간 소요)
			14:00	■ 공식일정 : Association for Character Education - 담당자 브리핑 및 간담회 진행
			17:00	이동(ACE → 런던) (약 1시간 소요)
		18:00	석식 호텔투숙 및 휴식 HOTEL: Holiday Inn Express London Hammersmith	
3일차 1/14 (화)	런 던		07:00	조식
		전용차량	09:00	이동(런던 → 버밍엄) (3시간 소요)
	버밍엄		12:00	중식
			14:00	■ 공식일정: Jubilee Center for Character and Virtues - 담당자 브리핑 및 간담회 진행
			16:00	이동(버밍엄 → 런던) (3시간 소요)
	런 던		19:00	석식 호텔 투숙 및 휴식 HOTEL: Holiday Inn Express London Hammersmith

일 자	지 역	교통편	시 간	세 부 일 정	
4일차 1/15 (수)	런 던	전용차량	07:00	조식	
			09:00	■ Oxford Character Project(옥스포드대학) 방문준비	
	옥스포드		10:00	이동(런던 → 옥스포드) (2시간 소요)	
			12:00	중식	
			13:00	■ 대학탐방 : 옥스포드 대학교 탐방	
	런 던		14:00	■ 공식일정: Oxford Character Project(옥스포드대학) - 담당자 브리핑 및 간담회 진행	
			16:00	이동(옥스포드 → 런던) (2시간 소요)	
			18:00	석식 호텔 투숙 및 휴식	
					HOTEL: Holiday Inn Express London Hammersmith
5일차 1/16 (목)	런 던	전용차량	08:00	조식	
			10:00	■ 자체 간담회 - 방문기관 비교분석 및 상호의견교환	
			12:00	중식	
			14:00	■ 공식일정: 주영한국교육원 - 재외국민에 대한 교육활동 및 업무 - 담당자 브리핑 및 간담회 진행	
			18:00	석식(한국식)	
				19:00	호텔 투숙 및 휴식
				호텔	HOTEL: Holiday Inn Express London Hammersmith
	6일차 1/17 (금)	런 던	전용차량	07:00	조식
09:00				체크아웃 및 학부모 담회 장소로 이동	
			10:00	■ 런던 한인 학부모와의 간담회 - 영국학교 학제(입시, 입학)내용 청취 및 질의시간	
			12:00	중식	
			13:00	■ 런던 인성교육 기관방문 연수 총평회	
런 던		KE 908	15:00	이동(런던시내 → 런던 공항) (1시간 소요)	
			16:00	공항도착 및 출국수속	
			18:50	런던 국제공항 출발(12시간 25분)	
7일차 1/18 (토)	인 천		16:15	인천 국제공항 제 2터미널 도착	

III 인성교육 관련 방문 기관 및 간담회

□ Association for Character Education(인성교육협회)

구분	내용
방문 일시	'25.1.13.(월) 14:00
방문 목적	인성교육협회 담당자 간담회 및 질의 응답
간담회 참석자	Tom Haigh(CEO)
기관 개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ (주소) Kings Langley School, Love Ln, Kings Langley WD4 9HN 영국 ○ (홈페이지) https://character-education.org.uk ○ (기관 설명) 2015년에 많은 학교의 인성교육을 강화하고자 하는 열망을 인식한 유명 교장·학자 및 기타 교육학자에 의해 설립 ○ 주요 업무 <ul style="list-style-type: none"> - (학교 인증) ACE는 인성교육 우수학교에 "School of Character" 인증을 제공 - (교육 자료 지원) 학교와 교사들을 위해 인성교육과 관련된 워크북, 가이드, 활동 계획을 제작 및 배포 - (컨퍼런스 개최) 정기적으로 Character Education Conference를 개최, 교육자·정책입안자·연구자가 모여 인성교육의 최신 연구 결과 공유 - (리더십 개발) 학생 리더십을 육성하기 위한 특화된 프로그램을 제공
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (활동) 인성교육 현장 적용 및 결과물 확산, 인성교육 우수학교 인증 및 관리, 교육표준평가(Ofsted) 인성교육 관련 항목 관리 ○ (인성교육의 중요성) 인성교육 우수학교의 출석률 등 개선, 리더십뿐만 아니라 도덕성(morality)을 포함하는 인성(good character)을 함양할 필요 ○ (학교의 역할) 학교에서 강조하고자 하는 덕목(virtue)을 교사·학부모·학생이 합의를 통해 결정하여 인성교육 공감대 형성(cf. common language) <ul style="list-style-type: none"> - 학교가 결정한 덕목을 바탕으로 인성교육 계획 수립, 해당 계획은 유연해야 하며 학년마다 반복되지 않고 새로운 내용으로 설계 필요
사진 자료	

□ Jubilee Center for Character and Virtues(인성교육연구센터)

구분	내용
방문 일시	'25.1.14.(화) 14:00
방문 목적	인성교육연구센터와 간담회를 통해 인성교육 우수 사례 분석
간담회 참석자	Dr.Tom Harrison
기관 개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ (주소) 2th Floor (West), Muirhead Tower, University of Birmingham, 영국 ○ (홈페이지) https://www.jubileecentre.ac.uk ○ (기관 설명) 버밍엄 대학교 교육대학에 있는 인구 센터, 인류의 번영을 위해 인성·덕목·가치에 초점을 맞춘 연구 센터 ○ 주요 업무 <ul style="list-style-type: none"> - (교육 프로그램 개발) 교사와 학생들이 활용할 수 있는 인성교육 프로그램과 자료를 개발 - (국제 협력 및 영향력 확대) 전 세계 학계, 학교, 공공기관과 협력하여 글로벌 차원의 미덕 교육 연구와 적용 사례를 공유 - (행사·연수) 워크숍과 세미나를 통해 교사와 교육 지도자들에게 구체적인 실행 방안 제공
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (활동) 인성교육 이론 및 방법론을 개발하여 현장에 적용 ○ (인성 모형) 지적 덕성, 도덕적 덕성, 시민적 덕성, 수행적 덕성이 통합적으로 작용하여 실천적 지혜(phronesis)에 도달할 경우 개인·사회의 번영에 기여 ○ (인성교육 방법) 인성교육은 의도적이고 실천적 접근이 필요 <ul style="list-style-type: none"> - Caught, Taught, Sought 기법을 통해 현실에 적용으로까지 연결
사진 자료	

□ Oxford Character Project(옥스포드대학)

구분	내용
방문 일시	'25.1.15.(수) 14:00
방문 목적	인성교육 담당자 간담회 및 질의 응답
간담회 참석자	Dr. Edward Brooks
기관 개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ (주소) Wellington Square, Oxford OX1 2JD 영국 ○ (홈페이지) https://character-education.org.uk ○ (기관 설명) 2014년에 설립되어 옥스퍼드·기타 대학·민간 기업 등에 인성 및 리더십 개발 프로그램을 제공하고 관련 연구 프로젝트 실시 ○ 주요 업무 <ul style="list-style-type: none"> - (Oxford Global Leadership Initiative) 참가자들이 자신만의 리더십 스타일을 개발하고 미덕을 내재화하도록 지원 - (Research on Character and Leadership) 학문적 연구를 통해 다양한 직업군 및 문화적 배경에서 미덕의 역할을 분석 - (Public Engagement) 학계와 일반 대중 간의 대화를 촉진하는 이벤트와 공개 강의 개최, 윤리적 리더십과 인성 개발에 관한 논의를 확산 - (Resources for Character Development) 미덕 윤리와 인성 개발에 관한 가이드, 워크북, 사례 연구를 제작 및 공유
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (역할) 인성교육·리더십 프로그램을 개발하여 대학생·대학원생 및 산업체에 인성교육 프로그램 보급 ○ (인성교육의 중요성) 역량(competence)과 인성(character)은 균형 있게 함양되어야 전인적 성장 가능 <ul style="list-style-type: none"> - WSJ, 대학 평가 시 대학의 인성교육 비중이 평가에 반영 ○ (성인 대상 인성교육) GLI, GLC, Online Course 등을 통해 대학생 등 인성교육 실시
사진 자료	

□ Korean Education Centre UK(주영한국교육원)

구분	내용
방문 일시	'25.1.16.(목) 14:00
방문 목적	담당자 간담회 및 질의 응답
간담회 참석자	전성원 주영한국교육원장, 정혜라 연구원
기관 개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ (주소) 60 Buckingham Gate London (주영 한국 대사관) ○ (홈페이지) https://koreaneducentreinuk.org ○ (기관 설명) 한국-영국 간 교육 분야 교류를 증진하고, 영국인의 한국 유학 및 한국인의 영국 유학에 관한 제반 업무를 수행
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (역할) GCSE 한국어 채택 및 한국어 보급, 재외동포 교육 지원, 유학생 등 유치 및 지원, 해외 교육정보 수집 ○ (영국 교육 이슈) 아침 무상급식 시범 추진, GCSE 학력 저하(약 34% 재시험 필요), 교사 업무 경감(교사 부족) ○ (인성교육 공유) 한글학교에 적용할 수 있는 한국 인성교육 우수사례 공유 - 그림책, 감사 일기, 감정출석부 등 인성교육실천사례발표대회 최우수 사례 공유
사진 자료	 

□ 런던 한인 학부모와의 간담회

구분	내용
일시 및 장소	'25.1.17(금), 10:00
간담회 목적	학부모 간담회 및 질의 응답
간담회 참석자	성필규 학부모, 김미정 학부모
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (영국 학제) 6-5-2-3 학제, GCSE(중등졸업시험)와 A-Level(대학입학시험) 같은 중요 시험이 존재 - 민간 시험 출제 기관에서 평가를 실시하며 영국 교육부는 관리만 담당(ofqual) ○ (인성교육 관련) 정규 교과로 PSHE(사회 및 건강 교육) 실시, 개인의 정서적·사회적 발달 및 건강·마약·인간관계 관련 교육
사진 자료	 

IV 시사점

□ 인성교육의 중요성

- 최근 세계의 비도덕적인 리더에 대한 성찰로 역량(competence)·리더십뿐만 아니라 인성(good character) 함양의 필요성 강조
- 인성교육은 학생의 전반적인 성취에 영향을 미치며, 영국 인성교육 우수학교의 경우 출석률 개선 등 긍정적 효과 발견
- WSJ는 대학 평가 시 인성교육에 기여하는 정도를 반영하고 있으며, 국제 기업은 임원진을 대상으로 인성교육을 실시하는 등 인성교육 관심 증가

□ 학교 인성교육 강화

- 인성교육은 의도성을 갖고 이루어져야 하며 지적 덕성·도덕적 덕성·시민적 덕성·수행적 덕성*이 통합적으로 이루어져 실천적 지혜에 도달 목표
 - * 경기도교육청의 인성교육은 Jubilee센터의 인성교육 모델의 영향을 받은 것
 - ※ 인천시교육청은 '읽·견·쓰' 정책을 통해 실천적 지혜 모색
- 학생·학부모·교사가 참여하여 학교가 강조하는 덕목을 설정하고 해당 덕목에 맞춰 교과 및 창의적 체험 활동 운영 필요
 - ※ 개별 학교는 단위학교 인성교육 시행계획 수립 의무가 있으며, 경기도교육청은 1학교 1인성 브랜드 운영 중
- 영국은 교육표준평가(Ofsted)에 인성교육 요소를 반영하여 인성교육 강화

□ 성인 대상 인성교육 강화

- 세계적인 인성교육 강화 흐름에 발맞춰 대학생 및 예비교원 대한 인성교육 필요, Oxford Character Project 참고 가능
- 평생교육 관점에서 기업 임직원 및 학부모 대상 인성교육을 실시하여 학교-가정 연계 인성교육 강화



2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

MEMO



2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

MEMO



2025년 17개 시·도교육청
인성교육 담당자 1차 협의회

MEMO