

워크숍 24-01

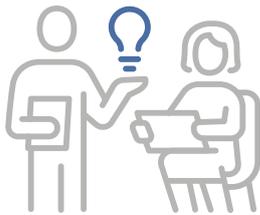
청소년정책워크숍

소년사건의 이해

: 법원 수강명령,
경찰 사랑의 교실 이해하기

일 자 2024년 8월 29일(목) 오후 6시 30분

장 소 온라인 ZOOM



청소년정책워크숍

소년사건의 이해

: 법원 수강명령, 경찰 사랑의 교실 이해하기

프로그램

사회: 이지연 (한국청소년정책연구원 부연구위원)

시간	내용
18:30	주제강연 소년과 소년사건의 이해 천종호 (부산지방법원 부장판사)
19:10	특강 경찰의 소년선도정책과 선도프로그램 소개 김학수 (경찰청 본청 청소년보호과 경감), 전계환 (경찰청 본청 청소년보호과 경사)
19:30	사랑의 교실 수강명령 운영사례 수원시청소년상담복지센터: 내 인생의 네비게이션 정효경 (수원시청소년상담복지센터 상담사업팀 팀장) 부산광역시청소년상담복지센터: 풀꽃에게 관심을 백진영 (부산광역시청소년상담복지센터 센터장)
19:50	질문 및 토론

소년사건의 이해

: 법원 수강명령, 경찰 사랑의 교실 이해하기



Contents

주제 강연	소년과 소년사건의 이해 04 천 종 호 (부산지방법원 부장판사)
특강	경찰의 소년선도정책과 선도프로그램 소개 19 김 학 수 (경찰청 본청 청소년보호과 경감), 전 계 환 (경찰청 본청 청소년보호과 경사)

사랑의 교실 운영사례

사례발표 1	수원시청소년상담복지센터: 내 인생의 네비게이션 30 정 효 경 (수원시청소년상담복지센터 상담사업팀 팀장)
사례발표 2	부산광역시청소년상담복지센터: 풀꽃에게 관심을 49 백 진 영 (부산광역시청소년상담복지센터 센터장)



청소년정책워크숍

소년사건의 이해

: 법원 수강명령, 경찰 사랑의 교실 이해하기



주제
강연

소년과 소년사건의 이해

천종호 (부산지방법원 부장판사)





소년과 소년사건의 이해

부산지방법원 판사 천종호

미성년과 소년



- 미성년(아동, 청소년, 소년) 연령
 - 법률에 따라 다름
 - ✓ 민법 : 19세 미만
 - ✓ 공직선거법 : 18세 미만
 - ✓ 근로기준법 : 18세 미만
 - ✓ 청소년보호법 : 19세 미만
 - ✓ 유엔아동권리협약 : 18세 미만(=아동)
 - ✓ 형법 : 14세 미만
 - ✓ 소년법 : 19세 미만 ~ 10세 이상
- 미성년(아동)의 규범적 의미 = 법적 제약과 보호
 - ✓ 민법, 형법, 공직선거법, 근로기준법, 청소년보호법
 - ✓ 유엔아동권리협약 : 아동에게 사형이나 종신형 등의 형벌을 선고할 수 없다

소년비행에 대한 형사법적 제재의 체계	
형법	소년법
<p style="text-align: center;">‘소년’이라는 용어를 사용하지 않음</p> <p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">↪</p> <p style="text-align: center;"> 형사성년자(14세 이상) 형사미성년자(14세 미만) </p>	<p style="text-align: center;">‘형사미성년자’라하지 않고 ‘소년’이라 함</p> <p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">↪</p> <p style="text-align: center;"> 범죄소년(14세 이상) 촉법소년(14세 미만) </p>

소년사건의 뜻과 처리절차
<ul style="list-style-type: none"> • 소년사건의 뜻 : 소년형사사건 + 소년보호사건 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 소년형사사건 : 14세 이상 ~ 19세 미만의 소년에 대한 형사기소사건 ➢ 소년보호사건 : 10세 이상 ~ 19세 미만의 소년에 대한 소년보호사건 송치 사건 • 검찰선의주의와 법원선의주의 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 검찰선의주의 : 검찰청이 소년형사사건으로 처리할지 소년보호사건으로 처리할지 여부를 결정 ➢ 법원선의주의 : 법원이 소년형사사건으로 처리할지 소년보호사건으로 처리할지 여부를 결정 • 한국 소년사건의 처리 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 14세 이상 19세 미만 : 검찰선의주의 ➢ 10세 이상 14세 미만 : 경찰서장이 법원으로 직접 송치

형법과 소년법의 목적, 처분의 종류



- **목적**
 - **형법** : 목적 규정 두고 있지 않음
 - **소년법 제1조(목적)**
 - ✓ 이 법은 반사회성이 있는 소년의 환경 조정과 품행 교정을 위한 보호처분 등의 필요한 조치를 하고, 형사처분에 관한 특별조치를 함으로써 소년이 건전하게 성장하도록 돕는 것을 목적으로 한다.
- **형과 보호처분의 종류**
 - **형의 종류** : 사형, 징역, 금고, 자격상실, 자격정지, 벌금, 구류, 과료, 몰수(형법 제41조 제1호 ~ 제9호)
 - **보호처분의 종류** : 1호처분 ~ 10호처분(소년법 제32조 제1항 제1호 ~ 제10호)

소년보호처분의 종류



종류	내용	기간 또는 시간 제한	대상연령
1호(구1호)	보호자 또는 보호자를 대신하여 소년을 보호할 수 있는 자에게 감호 위탁	6개월 (6개월 연장 가능)	10세 이상
2호	수감명령	100시간 이내	12세 이상
3호	사회봉사명령	200시간 이내	14세 이상
4호(구2호)	단기 보호관찰	1년	10세 이상
5호(구3호)	장기 보호관찰	2년 (1년 연장가능)	10세 이상
6호(구4호)	아동복지법상의 아동복지시설이나 그 밖의 소년보호시설에 감호 위탁	6개월 (6개월 연장 가능)	10세 이상
7호(구5호)	법원, 요양소 또는 보호소년처우법에 따른 소년의료보호시설에 위탁	6개월 (6개월 연장 가능)	10세 이상
8호	1개월 이내의 소년원 송치	1개월 이내	10세 이상
9호(구6호)	단기 소년원 송치	6개월 이내	10세 이상
10호(구7호)	장기 소년원 송치	2년 이내	12세 이상

보호처분의 유형과 병과



- 보호처분의 유형
 - 사회 내 처우 : 1호 처분 ~ 5호처분
 - 시설내 처우 : 6호처분 ~ 10호 처분
- 보호처분의 병과
 - 개별 처분 : 1호처분 ~ 10호처분
 - ✓ 처분의 기초 : 1호처분, 6호처분, 소년원처분(7호처분~10호처분)
 - 병과 처분
 - ✓ 1호처분 + 2호처분 / 1호처분 + 3호 처분, 1호처분 / 2호처분 + 3호처분
 - ✓ 1호처분 + 2호처분 + 4호처분 또는 5호처분 / 1호처분 + 3호처분 + 4호처분 또는 5호처분 / 1호처분 + 2호처분 + 3호처분 + 4호처분 또는 5호처분
 - ✓ 6호처분 + 4호처분 또는 5호처분
 - ✓ 8호처분 + 5호처분

소년사건 추이



항목	연도	2012년	2016년	2020년
1. 전체 소년사건 수		119,112	87,403	72,613
2. 범죄소년 구공판 등 처리 건수		81,521	66,120	45,675
2-1. 범죄소년 구공판 접수 건수		5,315	4,010	4,949
2-2. 범죄소년 구약식 접수 건수		3,160	2,220	1,098
2-3. 범죄소년 기소유예 처분 건수		64,053	40,963	27,200
2-4. 기타 처리 건수		8,993	14,917	12,428
3. 소년보호사건 접수 건수		53,536	33,738	38,590
3-1. 범죄소년 소년보호사건 송치 건수 (검사송치 + 법원송치)		38,981 (36,133 + 2,848)	25,676 (24,319 + 1,357)	25,895 (24,872 + 1,023)
3-2. 촉법소년 소년보호사건 송치 건수		12,799	6,788	11,063

촉법소년 비행내용별 송치현황 출처 : 사법연감

연령	연도	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
10세		86	42	48	57	74	154	95	71	66	108	144
11세		192	136	125	213	247	271	230	205	239	290	523
12세		955	765	528	550	640	748	694	667	711	749	1,196
13세		3,838 10.61%	3,391 10.61%	2,193 8.94%	2,196 8.47%	1,897 8.06%	2,192 9.29%	2,464 10.05%	2,884 11.9%	2,449 9.57%	2,995 13.52%	3,382 13.56%
14세		5,338	4,247	3,318	3,012	2,469	2,389	3,199	3,483	3,790	3,344	4,347
15세		6,632	4,994	3,767	4,154	3,585	3,697	3,844	3,910	4,298	3,460	3,829
16세		7,840	6,491	4,992	5,386	5,288	5,026	4,612	4,503	5,088	3,883	3,998
17세		6,773	6,943	5,021	5,539	5,146	5,441	5,089	4,414	4,764	3,966	4,126
18세		4,489	4,940	4,536	4,802	4,170	3,671	4,267	3,994	4,174	3,349	3,388
합계		36,143	31,949	24,528	25,909	23,516	23,589	24,494	24,131	25,579	22,144	24,933

연령 기준 : 처분시

촉법소년 비행내용별 송치현황 출처 : 사법연감

연도	경찰서장송치		법원 전체 접수	
	접수건수	전년대비 증감건수	접수건수	전년대비 증감건수
2014	9,500		43,035	+
2015	7,104	-2,396	34,165	-8,870
2016	6,576	-528	34,075	-90
2017	6,788	+212	33,738	-337
2018	7,743	+955	34,110	+372
2019	8,335	+592	33,301	-809
2020	10,460	+2,125	36,576	+3,275
2021	11,063	+603	38,950	+2,374
2022	12,680	+1,617	35,438	-3,512
2023	17,076	+4,396	43,042	+7,604

촉법소년 비행내용별 송치현황 (김용판의원실 제공)



(단위: 명)

구분	총계	살인범	강도범	강간+추행범	방화범	절도범	폭행범	기타
'16년	6,576	0	6	391	37	3,665	1,335	1,142
'17년	7,533	0	8	383	56	4,073	1,766	1,247
'18년	7,354	3	7	410	30	3,801	1,763	1,350
'19년	8,615	1	7	357	32	4,536	2,148	1,534
'20년	9,606	4	14	373	49	5,123	1,972	2,071
총계	39,694	8	42	1,914	204	21,198	8,984	7,344

자료출처 : 경찰청

소년사건 현황 분석



저출산으로 전체 사건 수는 감소

촉법소년 사건 수 증가, 범죄소년 사건 수 감소

촉법소년 사건 수 증가의 원인

- ◎ 신체발육 문제?
- ◎ 조기좌절 문제?

학교폭력? 청소년비행?



1. 학생이 학교에 있는 사물함에서 친구의 책을 훔친 경우	0 / X
2. 학생이 학교에 결석하고 길거리를 배회하다 오토바이를 훔쳐 폭주하고 다니는 경우	0 / X
3. 학생이 일반인을 상대로 인터넷 판매 사기를 저지른 경우	0 / X
4. 여학생이 가출하여 숙식비를 마련하기 위해 원조교제 (성매매)를 하는 경우	0 / X
5. 부산여중생폭행사건	0 / X

학교폭력의 개념



학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1호

학교 **내외**에서 학생을 대상으로 발생한 **상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름, 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위**



두 가지 개념 요소

피해자가 학생
행위내용은 폭력

청소년범죄(넓은 의미)



학교폭력 (20%)

**청소년범죄
(넓은 의미)**



청소년비행 (좁은 의미, 약80%)

한국과 일본 소년교정시설 비교

	 한국	 일본
소년교도소	1개	7개
소년원 7, 8, 9, 10호처분	10개	52개
6호기관	민간격리시설	.
1호처분	법원별로 지정 - 청소년회복센터(전국 19개) - 기타	58개(아동자립지원시설) - 일본의 아동자립지원시설은 국가, 지방자치단체가 운영

형사미성년자와 소년에 대한 형사법적 제재



	형법 - 형벌	소년법-보호처분
14세 이상	형사성년자 	범죄소년 
14세 미만	형사미성년자 	촉법소년 

형사미성년자와 소년에 대한 형사법적 제재



	형법 - 형벌
14세 이상	형사성년자 
14세 미만	형사미성년자 



촉법소년 연령 비교

출처 : 한세대 박선영 교수



국가	국외 법사위 자료	박선영 교수 연구 자료
한국		13세 이하
독일	13세 이하	13세 이하의 소년에 대해서는 형사처벌 뿐 아니라 소년보호처분조차 부과하지 않음
영국	9세 이하	11세 이하
캐나다	11세 이하	13세 이하
미국	주에 따라 6세 이하에서 13세 이하로 규정	9세 이하 2개 주, 11세 이하 3개 주, 12세 이하 5개 주, 13세 이하 15개 주, 14세 이하 3개 주, 15세 이하 1개 주, 특정하지 않은 주 22개 주
네덜란드	11세 이하	15세 이하



촉법소년에 대한 3대 거짓말



1. 소년법을 폐지하면 촉법소년에 대해 엄중한 처벌을 내릴 수 있다.

2. 촉법소년은 아무런 처벌을 받지 않는다.

3. 우리나라 촉법소년 연령은 다른 나라와 비교해 높은 편이다.

연간 소년사건 수와 소년현황



- 연간 약 6만 건 발생
- 격리생활 소년
 - ✓연간 최대 5,000명
- 사회 내 처우 소년
 - ✓5만 5,000명 = 6만 명 - 5,000명
- 경제현황
 - ✓ 결손, 저소득, 빈곤층, 다문화 가정

청소년비행의 예방



품행교정(소년법 1조)

- ◎ 표면: 반사회성(소년법 1조)
- ◎ 이면: 애착손상, 아버지부재
 - '정서적 흡수저 정서적 금수저'(최성애·조벽 공저)

환경조정(소년법 1조)

품행 교정과 수강명령



- 수강명령의 목적
 - ✓ 품행 교정을 통한 비행 예방
- 수강명령의 성격
 - ✓ 부수처분 → 주처분
- 부과시간 : 최대 100시간

환경 조정과 청소년회복센터



가정의 회복 및 정상화

가정폭력, 아동학대 근절

위탁가정의 확대 보급

학대아동 전용 위탁가정 확대
비행청소년 전용 대안가정의 확대
「청소년회복센터」와 「청소년회복지원시설」

중간단계의 사회공동체의 회복

아동친화적
여성친화적





↳ 2010. 11. 1.
살롱청소년회복센터

2016년 7월
청소년복지지원법 개정
청소년회복지원시설”

2019년 1월 1일
국가 예산 지급

2024. 4. 5. ⇨
진주청소년회복센터



청소년회복센터의 성격



- 청소년회복센터와 청소년회복지원시설
 - 청소년회복센터
 - 청소년복지지원시설(청소년복지지원법 제31조 제4호)
- 청소년회복센터의 성격
 - 복지시설
 - 교정시설 : 중간처우의 집(TypeB)
 - ✓한국형사정책연구원 '재범방지를 위한 교정보호의 선진화연구(Ⅱ)' 제2장(2014년)
 - 사법형 그룹홈
 - ✓사법부의 주도로 운영되는 비행청소년 전담 공동생활가정(그룹홈)



청소년정책워크숍

소년사건의 이해

: 법원 수강명령, 경찰 사랑의 교실 이해하기



특강

경찰의 소년선도정책과 선도프로그램 소개

김학수 (경찰청 본청 청소년보호과 경감), 전계환 (경찰청 본청 청소년보호과 경사)





경찰의 소년선도정책과 선도프로그램 소개

경찰청 청소년보호과
경감 김 학 수

National Police Agency

우리나라의 소년사법제도



少年法

소년의
건전한 육성

환경조정/품행교정

소년에 대한
맞춤형 처우

환경조사/
전문가 진단 등

소년범만의
특례규정

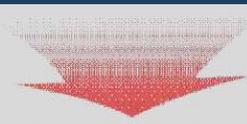
구속제한/형량완화

National Police Agency

소년법 제정취지(제1조)



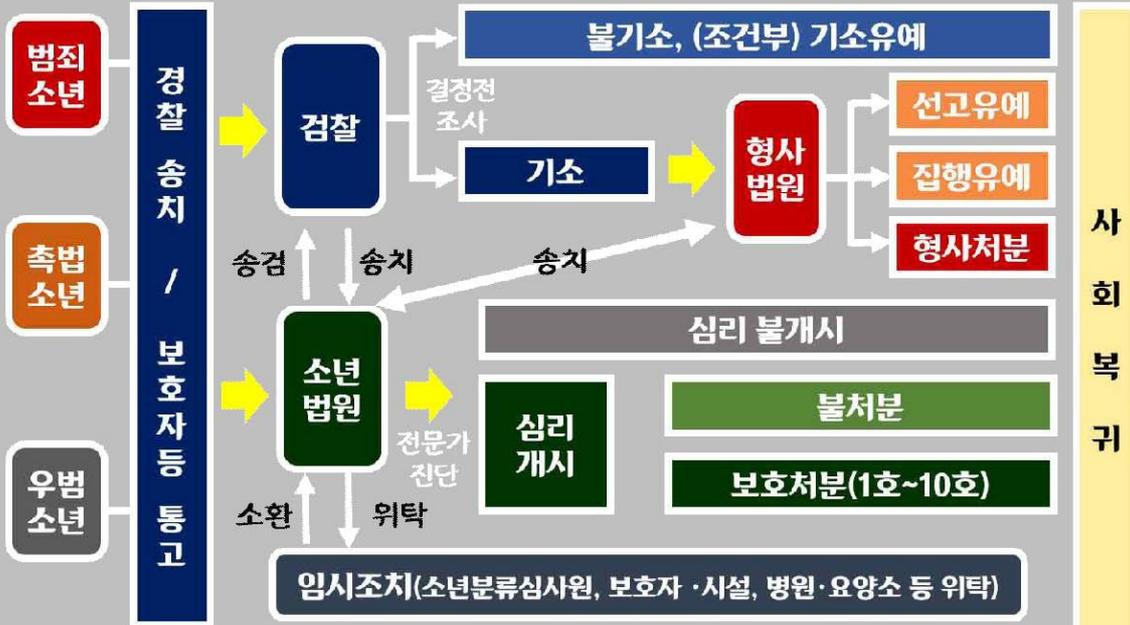
반사회성(反社會性)이 있는 소년의 환경 조정과 품행 교정(矯正)을 위한 보호처분 등의 필요한 조치를 하고 형사처분에 관한 특별조치를 함으로써 소년이 건전하게 성장하는 것을 돕는 것을 목적



사법적 기능 + 복지적 기능

National Police Agency

소년사건 처리절차



National Police Agency

경찰단계의 중요성

소년범이 최초 접하는 사법기관

+ 낙인을 최소화할 수 있는 단계

→ 조기 교정 및 회복·치유 가능

National Police Agency

선도 중심 소년사건 처리 절차

The flowchart illustrates the process of handling juvenile cases with a focus on guidance. It starts with '지원 대상 발굴' (Discovery of support targets) and '신고' (Report), which lead to '조사' (Investigation). '조사' is supported by '전문가 참여제' (Expert participation system). From '조사', cases are categorized based on severity: '경한사안' (Minor cases), '중한사안' (Moderate cases), and '결격사안' (Disqualified cases). '경한사안' and '중한사안' lead to '선도심사위원회' (Guidance Review Committee), which makes '지원결정' (Support decision) and '처분결정' (Disposition decision). '지원결정' leads to '생활지원' (Living support), '상담지원' (Counseling support), '법률지원' (Legal support), and '의료지원' (Medical support). '처분결정' leads to '훈방' (Release), '즉결심판 청구' (Request for summary judgment), '입건송치' (Transfer to detention), and '내사종결' (Case closure). '결격사안' also leads to '내사종결'. The entire process is part of the '선도프로그램' (Guidance program).

National Police Agency

선도심사위원회



선도심사위원회

위원
(4명 이상)

위원장 : 경찰서장, 내부위원(여청과장), 간사(여청계장)
외부위원 : 지자체 공무원, 교육청 장학사, 교사, 상담사·심리사, 청소년 NGO, 의사, 변호사 등

심의사항

처분결정 : 훈방, 즉심, 입건·송치
지원결정 : 생활지원, 상담지원, 의료지원, 법률지원 등

구분	훈 방	즉 심
최수	초범	재범도 가능
처벌의사	피해자 처벌불원	처벌의사 관계없음
공통사항	경미사안(선고형 기준 벌금 20만원 미만), 개전의 정(반성·사과 등)	

National Police Agency

선도프로그램 연혁



- ▶ '87년 '제6차 경제사회발전 5개년 계획'에 '사랑의 교실' 채택
※ '89. 7월 서울청 시범운영(서울청소년수련관 위탁)
- ▶ '08년 집단상담 프로그램 형태의 '사랑의 교실'로 전환
※ 4시간 대집단 교육 → 10시간 5회기 소집단 프로그램
- ▶ '12년 경찰관서 '자체선도프로그램' 운영 병행
- ▶ '13년 정신의학적 전문성이 가미된 표준모델 개발('13년 시범운영)
※ 대한신경정신의학회 정책연구용역 의뢰, 2014년 전국 확대운영 실시
- ▶ '23년 유형별·연령별 선도프로그램 개발
※ 촉법소년용 / 중독성범죄(도박·마약) / 성범죄 / 습벽범죄(상습절도)

National Police Agency

선도프로그램



선도프로그램의 종류

자체 선도	희망동행교실 (경찰선도프로그램)	- SP0가 지역사회 전문가와 협업, 매뉴얼에 따라 진행 - 대상 : 즉심·훈방 등 경미 소년범, SP0 발굴 비행청소년
위탁 선도	사랑의 교실	- 청소년 전문기관 연계, 청소년 상담사 등 전문가가 진행 (집단상담, 미술치료 프로그램 등) - 대상 : 모든 소년범 (훈방·즉심·입건 송치 불문)
	마음나눔교실 (치유선도프로그램)	- SP0가 지역사회 전문가와 협업, 매뉴얼에 따라 진행 (자기통제, 인간관계 형성 프로그램 등) - 대상 : 즉심·훈방 등 경미 소년범, SP0 발굴 비행청소년

National Police Agency

선도프로그램



선도프로그램 운영('23년 기준)

	경찰선도 (경찰서)	사랑의교실 (청소년기관)	치유선도 (병원)
운영기관 수	190개소	244개소	36개소
이수 인원 (총 30,155명)	12,089명	18,034명	32명

- 시도경찰청에서 선도프로그램 운영 희망 경찰관서·전문기관을 운영기관으로 지정
- 2시간씩 5회기(총 10시간), 집단상담·교육프로그램으로 진행
- 주말·방학기간 활용, 1일 2회기 진행 가능. 단, 1~2일에 몰아서 진행하는 사례 지양
- 청소년 1명당 5~8만원 수준 예산 책정(자치경찰제 시행으로 '22년부터 자치예산으로 운영)

National Police Agency

선도프로그램



선도프로그램 표준모델 - 폭력범죄 예방

구분	주 제	교육 내용
1회기	참여 동기 부여 및 라포 형성	- 규칙 정하기 - 참여자 서로에 대해 알아가기
2회기	폭력에 대한 올바른 이해	- 폭력에 대해 올바르게 이해하기 - 폭력의 결과, 파급 효과, 처벌 이해하기
3회기	조망 수용/ 전환 및 공감 능력 향상	- 상대방을 다양한 관점에서 이해하기 - 학교폭력 피해자의 감정 체험하기(역할극)
4~5회기	분노조절(1)·(2)	- 나의 분노 패턴 및 분노 뒤에 숨은 진짜 마음 찾기 - 부정적인 감정을 다루는 방법 익히기
6회기	자기 통제 및 문제해결	- 나의 갈등 대처 유형, 갈등 해결 유형 알아보기 - 평화롭고 지혜로운 문제 해결방법 연습하기
7회기	의사 소통 훈련	- 공감적 이해와 긍정적인 의사표현 훈련 연습하기 (I-message 훈련)
8회기	긍정적 자아상, 희망 갖기	- 프로그램을 통해 달라진 나의 모습 발견하기 - 자신의 미래상 상상 및 긍정적인 자기상 형성하기

National Police Agency

선도프로그램



선도프로그램 핵심모델 - 중독범죄 예방

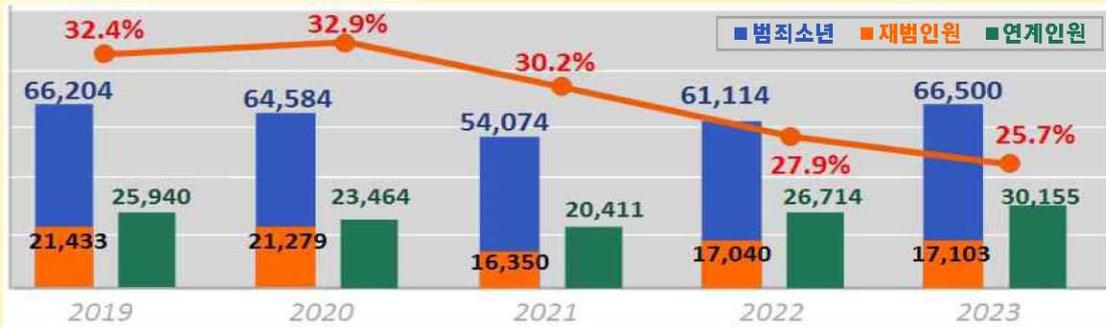
구분	주 제	교육 내용
1회기	법의 필요성 및 비행의 영향	- 법의 필요성(30분) - 나의 사건 돌아보기(30분) - 중독범죄의 영향(60분)
2회기	중독 이해하기	- 중독의 개념 및 위험성(60분) - 중독 관련 법률(60분) ※유해화학물질, 마약류, 도박 등 관련법
3회기	중독원인 파악하기	- 중독 원인 찾기(60분) - 위험신호 알아차리기(60분)

National Police Agency

선도프로그램



선도프로그램 운영효과



선도프로그램 연계인원 증가 VS 재범률 감소('23년 선도프로그램 이수자 재범률 14.4%)

소년사건 모니터링 및 SPO 면담과 선도제도 연계를 통해 재범방지 효과 극대화

경찰과 지역사회 청소년 기관이 위기청소년 보호·지원을 위한 모범적 협업 모델

National Police Agency

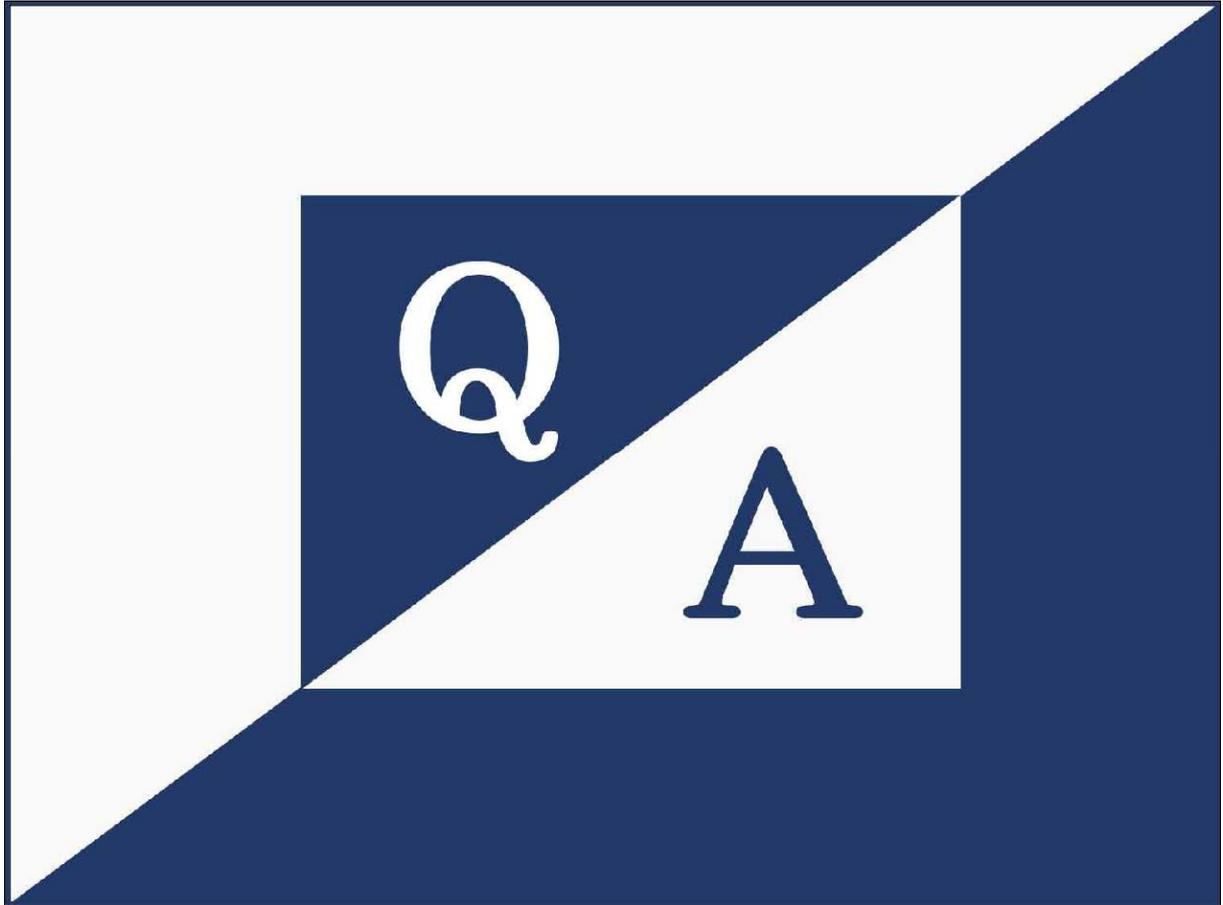
선도프로그램



향후 과제

- ① 청소년 선도프로그램 운영기관(사랑의교실) 확대
- ② 비행유형별 선도프로그램 전문기관 확보·컨텐츠 개발
- ③ 집단상담 → 개인상담 프로그램 전환
- ④ 경찰의 소년 선도제도 근거 마련을 위한 법 개정 추진

National Police Agency



청소년정책위크숍

소년사건의 이해

: 법원 수강명령, 경찰 사랑의 교실 이해하기



사랑의 교실 수강명령 운영사례

사례발표
1

수원시청소년상담복지센터 : 내 인생의 네비게이션

정효경 (수원시청소년상담복지센터 상담사업팀 팀장)



수원시청소년상담복지센터 사랑의 교실, 수강명령 운영사례

- 내 인생의 네비게이션 -

발표자 : 정효경

01

사랑의 교실

▽

수원남부경찰서 위탁
비행소년 선도프로그램



> 운영 목적



> 지원 대상



> 운영 방식



> 운영 실적



> 운영 성과



> 참가 후기

사랑의 교실

운영 목적 / 지원대상 / 운영방식

① 운영 목적

- 비행소년 재비행 방지
- 청소년의 건전한 성장

② 지원 대상

- 우범소년
(10세 이상~19세 미만)
- 선도심사 범죄소년
(만14이상~19세 이하)

③ 운영방식

집단상담 10시간
(3일에 나누어 실시)

사랑의 교실

운영 실적

▽

- 2012~2018년
: 경기지방경찰청 의뢰
- 2019~2024년 현재
: 수원남부경찰서 의뢰

연도	비행소년	학교연계 (예방교육)	총계
2012년	54	-	54
2013년	45	-	45
2014년	25	-	25
2015년	72	-	72
2016년	89	120	209
2017년	144	346	490
2018년	134	95	229
2019년	191	-	191
2020년	92	-	92
2021년	73	-	73
2022년	135	-	135
2023년	115	-	115
2024년 (7월말 현재)	40	-	40

사랑의 교실

운영성과(잘한 점)

- 1 근거기반한 비행예방 프로그램 운영
- 2 참여자의 높은 출석률
- 3 재비행 예방 효과
- 4 경찰서와 신뢰, 협조관계 구축
청소년안전망 강화

사랑의 교실

운영성과(잘한 점)

<p>E 참석률 높음</p>	»	<p>C 참가 안내 전화부터 전략적으로 개입 → 처벌보다 유익함 강조, 참여동기 고취</p>
<p>E 비행 예방효과</p>	»	<p>C 출결 관리 → 4번 알림 서비스(청소년, 부모) 운영시간 → 청소년 참여가 쉬운 저녁시간에 실시</p> <p>C 근거기반한 비행예방에 효과적인 내용 구성</p> <p>C 청소년의 참여와 흥미를 끌 수 있는 운영방식 → 강의식 교육 < 집단상담 → 미술치료, 드라마 치료, 동영상 자료</p>

사랑의 교실

프로그램 구성

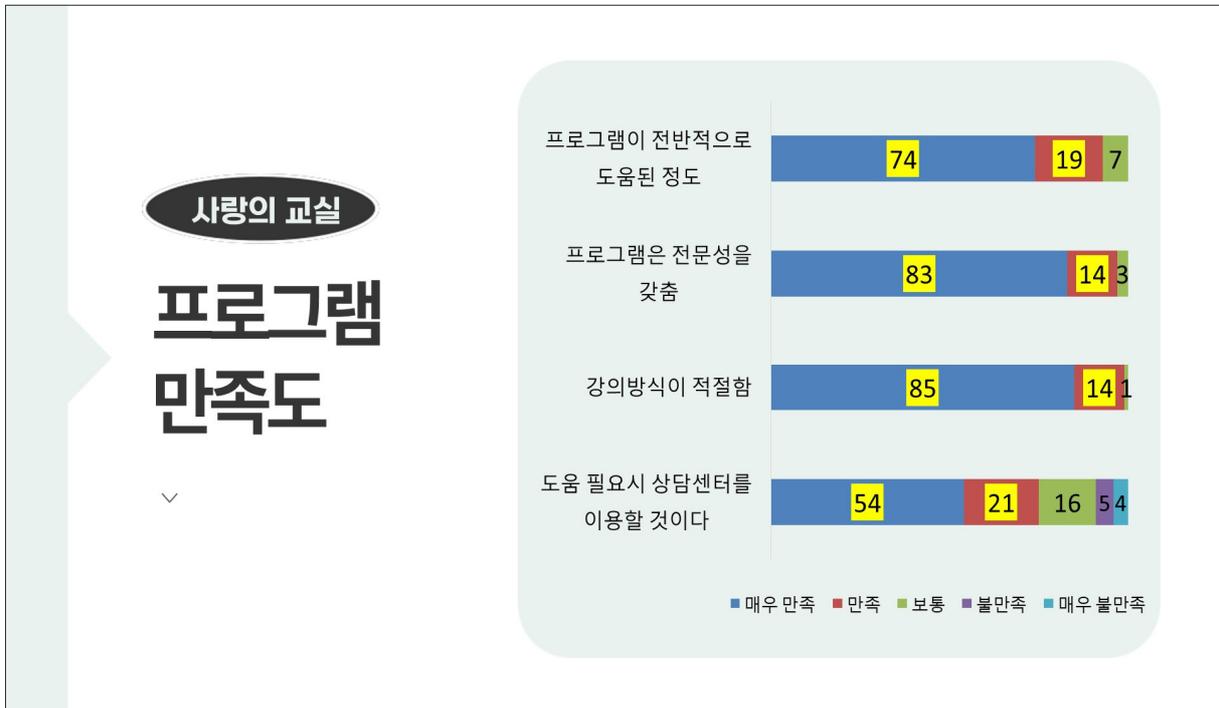
▽

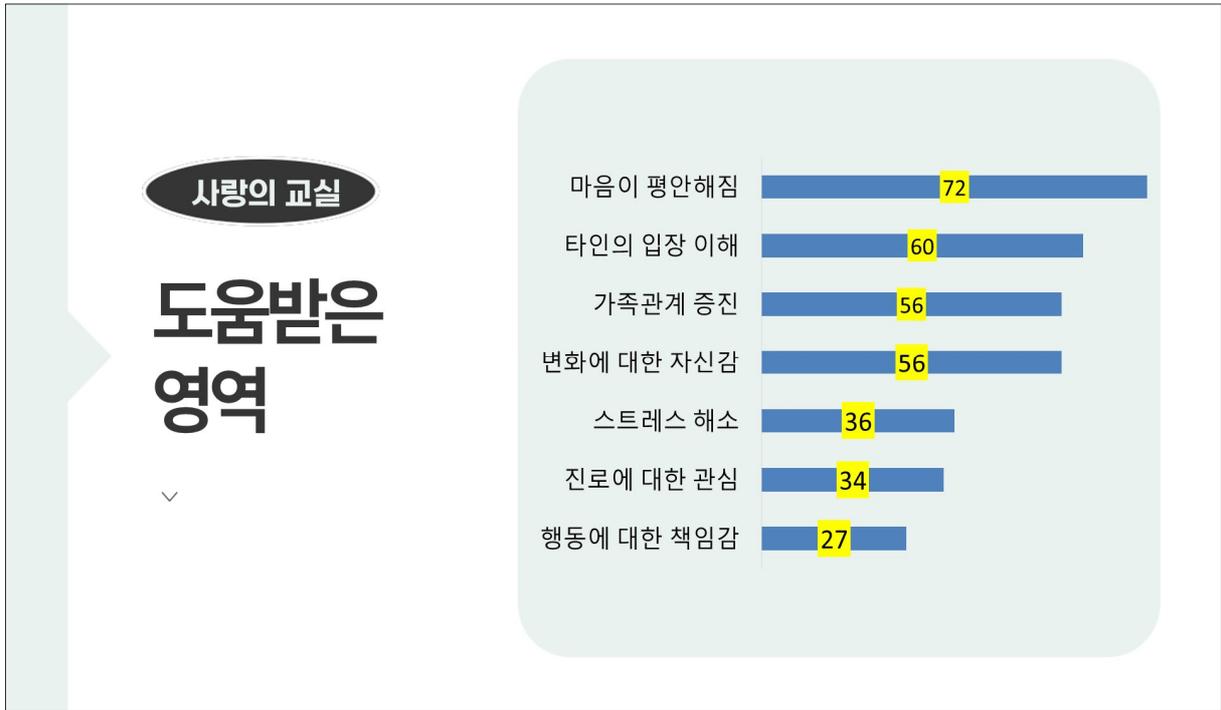
근거기반한 비행예방 효과적인 내용

<선행연구>
공격성, 분노조절 훈련
대화기술, 자기통제, 갈등해소기술
사회적응을 위한 진로탐색
타인이해, 도덕적 능력 습득

<주요소문제>
억울함, 처벌에 대한 불안
정서조절 어려움, 진로적응 어려움
성격 및 가치관 문제

구분	회기	주제	세부 내용
1일차	1	소개시간	- 규칙 정하기, 서로 알아가기
	2	폭력의 올바른 이해, 법 교육	- 폭력을 올바르게 이해하기 - 폭력의 결과, 파급효과, 처벌 이해하기 - 법관련 Q&A, 청소년 비행사례 토의하기
	3	분노조절	- 나의 분노패턴 발견하기 - 부정적인 감정 다루는 방법 익히기
2일차	4	공감능력 타인이해	- 다양한 관점으로 상대방 이해하기 - 상대방 감정 느껴보기(역지사지, 역할극)
	5~6	문제해결력 향상	- 나의 갈등대처 유형 알아보기 - 평화롭고 지혜로운 문제해결방법 연습하기
3일차	7	의사소통 훈련	- 공감과 긍정적인 의사표현 익히기 - 나 전달법 연습하기
	8	긍정적 자아상 형성	- 프로그램을 통해 달라진 내 모습 찾기 - 긍정적인 자기상 형성하기(강점 찾기)
	9~10	진로탐색	- 나의 흥미, 능력 알아보기 - 나의 흥미, 능력, 강점과 진로 연결하기 - 미래 모습 그려보고 진로 설계하기





사랑의 교실

참여자 후기

▽

- 변화에 대한 희망, 동기
- 잘못에 대한 반성
- 내 행동에 대한 책임감
- 미래 계획
- 프로그램에 대한 만족감
- 타인 이해, 의사소통 도움
- 성장하는 계기

- 나도 변할 수 있다는 것을 느꼈고 비행청소년이었던 나를 다시 평범한 학생으로 사는 법을 배운 것 같아서 뜻 깊은 시간이 되었다. 다시는 같은 실수를 반복하지 않으며 착실히 살아야겠다. 선생님께 감사하고 앞으로 이런 교육을 통해 많은 아이들을 변화시켜주시면 좋겠다.
- 잘못해서 이 교육을 받으러 왔지만 나의 미래와 앞으로의 행동에 대한 책임들을 더 깊게 배울 수 있어 좋았고 내가 저지른 잘못에 대해 책임을 지는 것을 배울 수 있었다.
- 알게된 내용들이 너무나도 유익하고 지금 저에게 너무나 위로되고 도움 되었기 때문에 이러한 선생님을 만나 교육한 것이 너무 뜻 깊은 시간이었고 자책이 아닌 반성을 하며 살아가도록 하겠습니다.
- 나의 잘못을 뉘우치는 계기가 되었다. 무엇보다도 나의 마음 속에 있었던 고민과 앞으로의 계획에 큰 도움이 되었다. 선생님께서 친절하게 설명해 주시고 이야기를 잘 들어주셔서 너무 편안했고 인생에 큰 도움이 되었다.
- 이런 교육이 처음이라 떨리고 두려웠지만 나 자신을 알게되고 분노, 갈등을 조절하는 법을 배우면서 한 단계 더 성장하는 기분이 들었고 마지막 시간인 오늘 그 때를 되돌아보며 다신 그러지 않겠다는 마음가짐을 가졌다.
- 강사선생님께서 아주 친절하시고 강의방식이 적절하다고 느꼈다. 이 프로그램을 하고난 후 마음이 편안해지고 타인의 입장을 이해할 수 있게 된 것 같다. 또한 타인과 의사소통하는 방법을 알게되었다.

사랑의 교실

참여자 후기



- 나를 되돌아보는 시간(자기이해)
- 감정조절(분노), 문제대응방법
- 비행하지않겠다는 다짐
- 자기 이해, 정체감 형성
- 성장의 계기

- > 10시간의 수업을 듣고 오랜만에 재미있고 좋은 선생님을 만나 많은 교육을 들었는데 가장 기억에 남는 건 힘들 때 다시 일어나는 방법, 진로의 방향 잡는 법을 배워 나중에 많은 도움이 될 것 같다. 나중에 오래 시간이 지나도 기억에 남는 수업이 될 것 같다.
- > 이 수업을 통해서 내 감정을 컨트롤 하는 법, 분노표출의 올바른 방법 등을 배워 앞으로의 인생에 좋은 경험을 얻은 것 같아서 매우 인상깊었고 기뻐다. 얻은 교훈들을 통해 올바른 길을 걸을 것이다.
- > 사랑의 교실에 오기 전에는 해보지 못했던 생각을 사랑의 교실에 오으로써 해봐서 좋았다. 나에 대해 되돌아 볼 수 있는 시간이 된 것 같다. 내 자신에 관해서 새롭게 느낀 것 같다. 이런 프로그램을 받는 것은 참 좋은 것 같다
- > 사랑의 교실을 통해서 자존감을 높일 수 있었고 선생님의 진심 어린 말씀을 통해 잘못에 대한 인지를 다시 세울 수 있었습니다. 잘못해서 왔지만 많이 배우고 가서 뿌듯하고 선생님 말씀 잊지 않고 다시는 후회할 행동을 안하기 위해 최선을 다해 노력할 것입니다.
- > 좋지 않은 일로 오게 되었지만 좋은 경험하고 가는 것 같아서 좋았다. 이 강의로 인해 저의 정체성과 알아가는 과정을 알아가고 전에 썼던 것을 보고 지금 쓴 것을 보니까 나 자신이 많이 성장한 것이 느껴져서 이 강의가 너무 유익하고 재밌었다.

02

내 인생의 네비게이션을 켜라



수원가정법원 의뢰
수강명령, 특별교육



> 운영 목적



> 법적 근거/지원 대상



> 운영 내용



> 운영 실적



> 운영 성과



> 우수 사례

수강명령

운영목적

- ① 비행청소년이 자신의 삶에 대한 목표와 책임의식을 갖고 재비행 방지, 가정 및 학교 적응 노력
- ② 비행청소년 보호자 부모교육을 제공함으로써, 가족관계 개선, 청소년 범죄 예방 환경 조성

수강명령

법적근거 / 지원대상

Q 소년법 제32조(보호처분 결정)
제2호 수강명령

»

A • 보호처분 2호 처분 청소년
• 만10세 이상~19세 미만

Q 소년법 제32조의2
(보호관찰처분에 따른 부가처분)
제3호 특별교육

»

A • 보호자

수강명령

운영내용

❖ 운영방식 : 일방식 강의 → 상담프로그램
 ❖ 부모-자녀가 함께 하는 프로그램 포함
 ❖ 사후관리 프로그램

구분	법원 처분	개인상담	부모-자녀 관계개선 집단상담	청소년 집단상담	사후관리
청소년	수강명령 (12시간)	6시간	3시간	3시간	<ul style="list-style-type: none"> 개인상담 연장 학교밖청소년 지원센터 연계 복지지원 연계
보호자	특별교육 (6시간)	3시간	3시간	-	

수강명령

프로그램 구성

▽

<관점>

- 회복적 정의의 교육적 접근
- 공동체(가족), 관계, 대화 중시

1. 개인상담

구분	시간	내용
청소년	6시간(주1회 1시간)	<ul style="list-style-type: none"> 비행(결과, 책임) 기타 호소문제
보호자	3시간(주1회 1시간)	<ul style="list-style-type: none"> 자녀(비행) 이해 자녀 지도 방법 가족관계 개선

2. 부모- 자녀관계 개선 집단상담(3시간)

주제	세부 내용
청소년 자녀 이해	청소년 발달과정 이해하기 청소년문제 이해하기(비행 중심)
의사소통 훈련	효과적인 의사소통 방법 익히기
가족교류 증진	가족 강점찾기 가족 협동작품 만들기

수강명령

프로그램 구성

▽

3. 청소년 집단상담(3시간)

주제	세부 내용
책임의식 고취	행동, 결과, 책임있는 행동 이해
자기 및 타인이해	자기감정 및 타인입장 이해하기 갈등 대처방법 익히기
의사소통 훈련	건강한 의사소통 방법 익히기 부정적 감정 표현방법 익히기

수강명령

운영 실적

▽

부모 특별교육
처분결정이 증가함

연도	보호소년	보호자	총계
2012년	5	2	7
2013년	45	31	76
2014년	71	20	91
2015년	80	30	110
2016년	117	74	131
2017년	108	114	222
2018년	99	133	232
2019년	107	124	231
2020년	70	67	137
2021년	91	94	185
2022년	71	77	148
2023년	109	143	252
2024년 (7.30. 현재)	40	69	109

수강명령

운영성과(잘한 점)

<p>E 교육 이수율 높음</p>	«	<p>C • 인내심있는 사례관리 (처분에 대한 불만, 거부적 태도, 불참)</p>
<p>E 비행청소년 선도효과</p>	«	<p>C • 체계적 통합적 상담프로그램 제공 (개인상담, 부모-자녀 pg, 청소년집단상담) • 경력 및 숙련도 높은 상담자 배정 • 청소년 개입과 부모개입 병행 • 후속조치(개인상담 연장, 자원연계)</p>
<p>E 가족관계 개선 효과</p>	«	<p>C • 부모상담 실시 • 부모-자녀 함께 하는 프로그램</p>

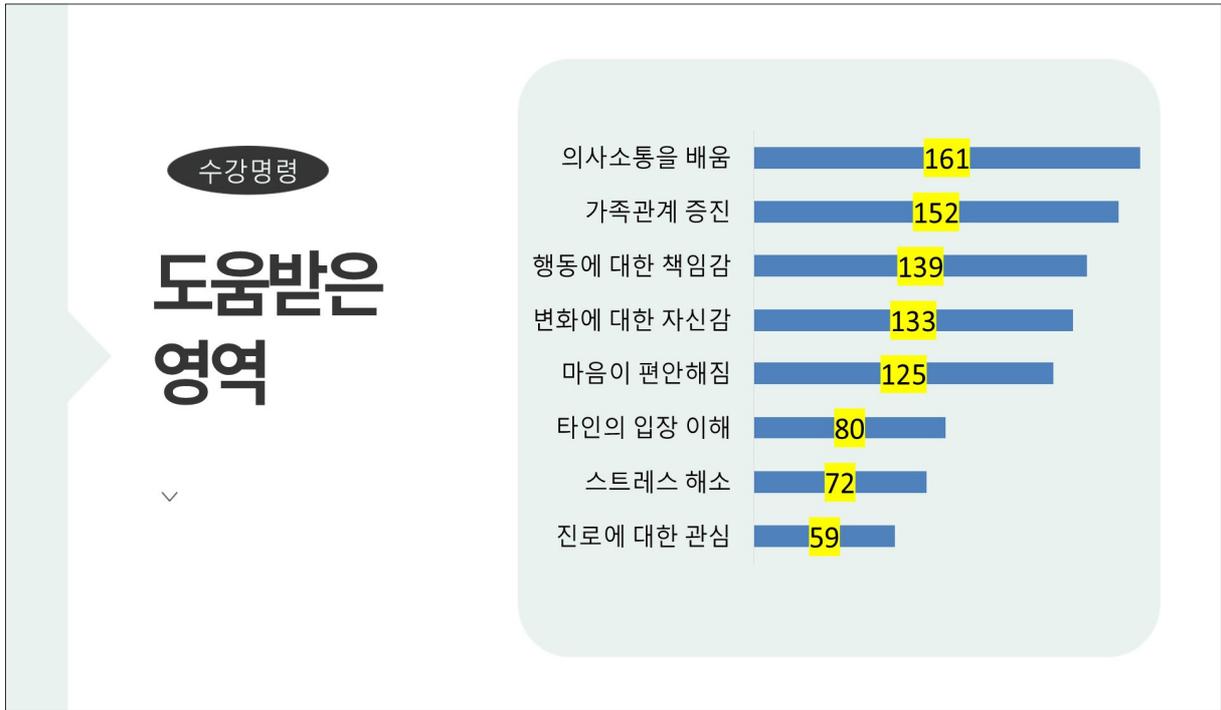
수강명령

프로그램 만족도

[2023년 이수율]
169명 신청, 148명 이수(88%)

프로그램이 전반적으로 도움된 정도	<table border="0" style="margin-left: auto;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">86</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>	86	11	30		
86	11	30				
강의방식의 적절성	<table border="0" style="margin-left: auto;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">89</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>	89	11			
89	11					
강사의 전문성	<table border="0" style="margin-left: auto;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">91</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>	91	8			
91	8					
도움 필요시 상담센터를 이용할 것이다	<table border="0" style="margin-left: auto;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">62</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">20</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>	62	20	8	4	
62	20	8	4			

■ 매우 만족
 ■ 만족
 ■ 보통
 ■ 불만족
 ■ 매우 불만족



수강명령

청소년 후기

▽

- 잘못에 대한 반성
- 행동의 책임감
- 가족관계 증진(가족 이해)
- 프로그램에 대한 만족감(재미)
- 나를 이해하고 알아가는 시간

- 엄마의 많은 점을 알게 되어서 너무 뜻깊은 시간이었으며 **나와 더 가까워지는 시간이었고**, 처음엔 오기 꺼려했지만 많은 것이 **위로**가 되어서 나중엔 **스트레스 받을 때 오고싶은 마음**이 들 정도로 행복했다.
- 이 수업으로 **자신감**도 생긴 것 같고, **가족끼리 더욱 친밀해진 것** 같아 뭔가 새롭고 감사분께 감사합니다.
- 오늘 이 수업을 들으면서 많은 걸 배웠다. **사람들간의 관계, 그리고 가족간의 관계, 행동에 대한 책임감** 등 너무 많은 도움이 되었다. 그리고 강사 선생님이 너무 멋있다. 나도 강사가 되어 보고 싶다는 생각도 했다.
- 처음엔 재미없을 거 같다고 생각했으나 와보니까 **색다른 수업 방식에 흥미**를 느꼈다. 여러가지 질문에 대해 생각하면서 **나 자신을 이해하고 알아가고 찾아가는** 거에 한 발자국 더 나아간 거 같다. 좋은 시간이었다.
- **잘못을 깨닫고 반성하는 과정**을 다시 한 번 생각해봤고 엄마와의 소통도 다시 생각하게됐다. 엄마와 칭찬을 했는데 낮간 지러웠지만 좋았다.
- **나와 부모님의 생각과 느끼는 점과 바라는 점**을 알 수 있어서 이해할 수 있었고 좋았다.

수강명령

보호자 후기



- 부모 불안, 죄책감 감소
- 자녀 이해
- 가족소통
- 부모역할 자각
- 좋은 부모가 되겠다는 자신감

- 죄책감과 불편한 마음으로 방문하였는데 아이에 대한 이해를 더 높일 수 있어서 너무 유익했습니다.
- 공감이 되는 시간이었다. 답답했던 마음이 한결 편안해졌다. 아들에 대한 마음이 불신이 어느정도 사라진 것 같다.
- **아이의 입장에서 생각해보는** 시간이었고 **아빠로서 내 모습을** 돌아보고 자아성찰을 하게 됩니다. 더 좋은 부모가 될 수 있고 **좋은 어른이 될 수 있는 자신감**이 생기는 시간이었습니다.
- 다시 한 번 **아들의 마음 속을 들여볼 수 있는 계기**가 되었으며, **아들을 긍정적으로 바라보고** 성숙한 어른으로 클 수 있도록 옆에서 돕겠습니다.
- 우리 자녀에 대해 몰랐던 부분을 많이 알게되고 또 아이가 나가야 할 방향을 조금이나마 알게된 계기였던 것 같습니다.
- 평상시 하지 못했던 이야기를 할 수 있는 분위기 조성 및 기회를 주셔서 감사합니다. 앞으로 더 많은 **소통**을 통해 **행복한 가정** 이루겠습니다.

수강명령

보호자 후기



- 가족소통의 시간, 대화 중요성
- 부모의 마음가짐
- 강의가 전문적이고 도움됨
- 우리가족이 잘 될 수 있다는 긍정적 희망 고취

- 소통의 시간이었습니다. 가족간의 대화의 중요성을 느꼈습니다. 저뿐만 아니라 다른 가정의 모습에 감동이었습니다.
- 이번 교육을 통해 다시 한 번 가족관계 증진에 도움이 되었고, 부모로서 다시 한 번 마음가짐을 갖게 하는 시간이었습니다. 뜻깊은 시간, 교육 감사합니다
- 혼자만 걱정하던 일을 나눔을 통해 듣고 배우면서 많은 도움을 받았습니다.
- 강의내용이 전문적이고, 단시간이었지만 현재 저희가 처한 입장을 잘 이해해주시고 앞으로 우리 가족이 잘될 수 있을 거라는 긍정적 생각을 가질 수 있었습니다. 고맙습니다.

수강명령

우수사례



- 인적사항 : 남, 만14세(중2)
- 의뢰경위 : 부모가 경찰에 신고 → 수강명령, 특별교육
- 의뢰사유 : 우범
 - 우범 친구들과 어울려 다님.
 - 잦은 가출, 외박, 결석 및 지각
 - 집에 있는 고가의 물건 훔쳐서 유흥비로 탕진
- 지원내용
 - 개인상담6회기, 집단상담3시간
 - 부모-자녀 관계개선 집단상담3시간,
 - 부모 개인상담(각3회)

수강명령

우수사례



- 개인상담(6회기)
 - 1회기 : 일탈 이유 탐색. 친구와 어울리기 좋아하는 특성, 남들보다 잘나고 멋있어 보이고 싶은 마음
 - 2회기 : 또래관계 탐색. 비행친구에게 휩쓸리지 않고 지켜야하는 것들(규범)에 대해 나눔
 - 3회기 : 내담자의 변화 노력 및 행동에 대한 책임의식 지지, 교사와 부모님이 자신을 대하는 태도가 변화한 것에 대해 인식하게 도와줌(학교에 나가자 담임 교사가 반겨줌)

수강명령

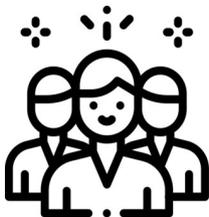
우수사례



- 개인상담
 - 4회기: 수강명령을 받으면서 가족 간에 갈등과 화해의 시간을 가짐. 부모의 사랑을 느낌. 내담자가 애정표현을 했을 때 부모님의 긍정적 반응에 기분이 좋음
 - 5회기: 학급 친구와 갈등상황에서 화를 참지못해 학교를 뛰쳐나갔으나, 전과 다른 반응(모에게 알리고 일찍 귀가)을 보인 것을 지지.
 - 감정조절 방법 교육. 상대방의 반응을 살피고 나의 감정을 알아차리고 적절히 표현하기
 - 6회기: 상담 마무리. 긍정적 변화가 지속되도록 함 또래관계 즐거움에 대한 미련 있음
 - 또래와 어울릴 때 지켜야할 행동규범을 나눔
 - 가족 간의 친밀감을 높이고 가정 내 적응을 높이는 방향으로 조절.

수강명령

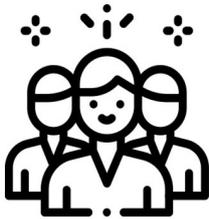
우수사례



- 부모-자녀 관계 개선 프로그램
 - 부모교육
 - 자녀에 대한 정서적 지지 제공
 - 의사소통 방법 개선 교육
 - 내담자: 자기 표현 방법, 감정조절 방법 교육

수강명령

우수사례



- 모상담(3회기)
 - 청소년기 발달 특성 안내.
 - 자녀 양육의 어려움에 대한 공감, 지지,
 - 자녀양육 태도 확인 → 변화 유도
 - (지시, 일상생활 점검 → 정서적 지지 공감 표현)
- 부 상담(3회기)
 - 자녀와 양육시간이 절대적으로 부족하고 양육을 모에게만 의존하는 모습 확인
 - 청소년기 아들에게 아버지의 필요성과 역할에 대해 교육
 - 자녀와 보내는 시간 늘리기
 - 정서적 교류가 있는 대화 하기
 - 인정욕구가 높은 내담자에게 지지, 격려보내기

수강명령

우수사례



- 운영성과
 - 비행또래와 어울림 감소
 - 비행행동 감소(가출, 외박, 늦은 귀가, 결석, 무단조퇴)
 - 가족관계 개선(상호간 애정적 관계 형성)
 - 부모 양육태도 개선(부 역할 강화, 정서적 교류 증가)

수강명령

우수사례



- 인적사항 : 여, 만17세(학교밖 청소년)
- 의뢰사유 : 절도 방조
 - 남자친구가 차량을 탈려고 하는 걸 말리지않고 보고만있다가 공범으로 처벌됨
- 상담 시 주호소문제
 - 아무 것도 하지않았는데 처벌을 받아 억울함 호소
 - 화를 조절하는 법을 배우고 싶다
(중학교 졸업을 2달 앞두고 강제전학을 갔는데, 자신이 화를 참지못해 생긴 일이라 후회됨)
 - 앞으로 진로계획을 세우고 싶다
- 지원내용
 - 개인상담 20회기(기본 6회기 실시 후 연장)
 - 집단상담3시간
 - 모-자녀 관계개선 집단상담3시간
 - 모 개인상담 3회기

수강명령

우수사례



- 개인상담 초기
 - 처벌이 과하다고 생각하며 억울함 호소. 처벌받는 법적 이유에 대해 설명. 후회하지 않으려면 어떻게 행동해야할 지 탐색.
 - 학교를 그만 둔 사유 확인(친구 폭행으로 강제 전학. 고등학교 생활 자신이 없어 입학 포기)
- 개인상담(2~6회기)
 - 자신의 잘못에 대해 인정하고 앞으로 이런 일이 생기면 말리거나 애초에 하지 못하게 할 것임.
 - 남자친구와 항상 붙어다니는 이유, 장단점 탐색
 - 장점 : 외롭지않고 항상 나를 믿어주어 자신감이 생김
 - 단점 : 이번 사건에 연루되어 처벌을 받음

수강명령

우수사례



● 후속지원(개인상담 연장, 총20회,유관기관 연계)

1. 진로탐색 시간을 갖고싶다고 요청
 - 학습검사, 진로탐색 검사 실시
 - 진로진학센터 연계 : 복교, 대학진학 컨설팅 받음
2. 가족관계 개선
 - 사고를 치고다녀서 부모님께 죄송한 마음을 편지를 써서 전달.
3. 무력감에서 벗어나서 유능해지고 싶은 동기, 자신감
 - 학교박청소년지원센터 연계 : 복교 준비
 - 자기 강점에 대한 인식 : 이해력, 중학교 성적 좋음

수강명령

우수사례



● 모상담(6회기)

- 자녀에 대한 실망감과 좌절감 토로
 - 단체생활에 부적응하고 규칙과 통제를 견디지못함
 - 학교를 그만두고 생각없이 지내는 것이 답답함
 - 모의 어려움과 애쓴 부분에 대해 공감 표현
- 모의 양육태도에 대해 나눔
 - 자녀에 대한 집착, 간섭, 충고가 많았음
- 자녀의 일탈을 막기위해 부모가 노력해야할 점 논의
 - 모의 기대로 인한 내담자의 부담감 이해
 - 부모 기대 내려놓고 기다려주고 믿어줘야겠음
 - 자녀에 대한 격려, 지지

수강명령

우수사례



● 개입성과

- 비행 남자친구와 헤어짐
- 고등학교 복교→대학 입학
- 가족관계 개선
- 부모 양육태도 개선

청소년정책위크숍

소년사건의 이해

: 법원 수강명령, 경찰 사랑의 교실 이해하기



사랑의 교실 수강명령 운영사례

사례발표
2

부산광역시청소년상담복지센터 : 풀꽃에게 관심을

백진영 (부산광역시청소년상담복지센터 센터장)



소년사건의 이해

: 법원 수강명령, 경찰청 사랑의 교실

플꽃에게 관심을~~!

부산광역시청소년상담복지센터

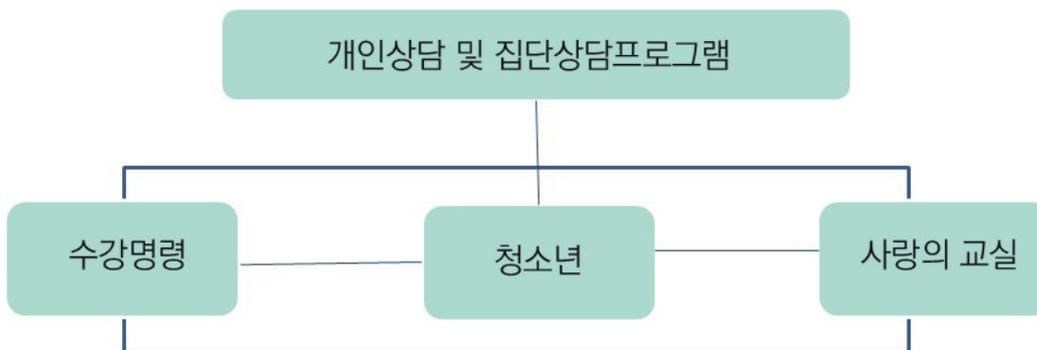
Part. 1

법원 수강명령 교육

목 차

- 001 청소년상담복지센터와 소년사건
- 002 법원수강명령 프로그램 전개
- 003 수강명령프로그램
- 004 수강명령프로그램 진행 관련 논의

청소년상담복지센터와 소년사건



법원 수강명령 프로그램 전개



수강명령 프로그램

수강명령 프로그램 구성

36시간 명령의 경우		개인상담만 명령할 경우
개인상담	집단상담 및 교육	
36시간	0시간	최대 36시간 가능

명령시간, 대상이 상이하므로 착오 없도록!
 ex) 24시간(대상자20시간+부4시간)
 36시간(대상자20시간+부8시간+모8시간)
 =>부 상담시, 모가 대신 상담 허용 불가

수강명령 프로그램

프로그램 계획 내용

단계	내용	목표	회기
초기	-상담구조화(회기, 시간, 장소 등) -라포형성 -범죄원인 규명 및 명료화 (가족, 학교, 사회적 측면) -재범방지 및 개인목표 설정	-상담관계 형성 -문제 명료화 -사례 개념화	1-4
중기	-긍정 정화경험 촉진 -긍정 행동경험 촉진 -타인과의 이해 경험 촉진 -인지 정서 행동의 대안 설정 경험 촉진	-부적응적 습관적 패턴의 인지 정서 행동수정 및 개선경험 촉진	5-17
말기	-종결 논의(종결시점, 감정처리) -상담평가(상담결과 측정 및 성취판단) -상담 마무리 및 조치	-종결관계 마무리 -목표달성 여부 -미해결과제에 대한 조치 -상담 후 조치	18-20

수강명령 프로그램

프로그램 세부일정(개인상담/주1회 2시간 진행)

단계	회기	내용	소요시간
초기	1~4	-초기면접, 위기스크리닝(개인, 가족, 학교, 사회측면) -범죄에 대한 올바른 이해, 처리절차, 가중처벌에 대한 안내 -재범방지 및 개인목표설정(진로, 자립 기타 등)	회기당 2시간
중기	5~17	-자신 및 타인의 감정에 대한 명확한 인식 및 타인에 대한 공감능력 증진 -자신의 정확한 감정 및 행동 표현 -왜곡된 신념의 인지, 정서, 행동의 교정 -자신의 의견을 잘 전달할 수 있는 의사소통기술 습득 -자신의 결림들 찾아보기, 자신을 이해하기 -나의 미래에 대한 긍정적인 사고를 가지고 구체적인 계획 설계 및 실행, 점검 후 재실행	회기당 2시간
말기	18-20	-상담평가 : 목표 여부 점검 -미해결된 과제에 대한 조치 -상담 마무리	회기당 2시간
계	수강명령 교육을 이수한 대상자는 주1회 2시간 진행 (총 20회기 ~ 이상 시간으로 종결 완료됨)		

수강명령프로그램 진행 관련 논의

■ 수강명령 프로그램 진행 관련 => 현장



Part. 2

경찰청 사랑의 교실

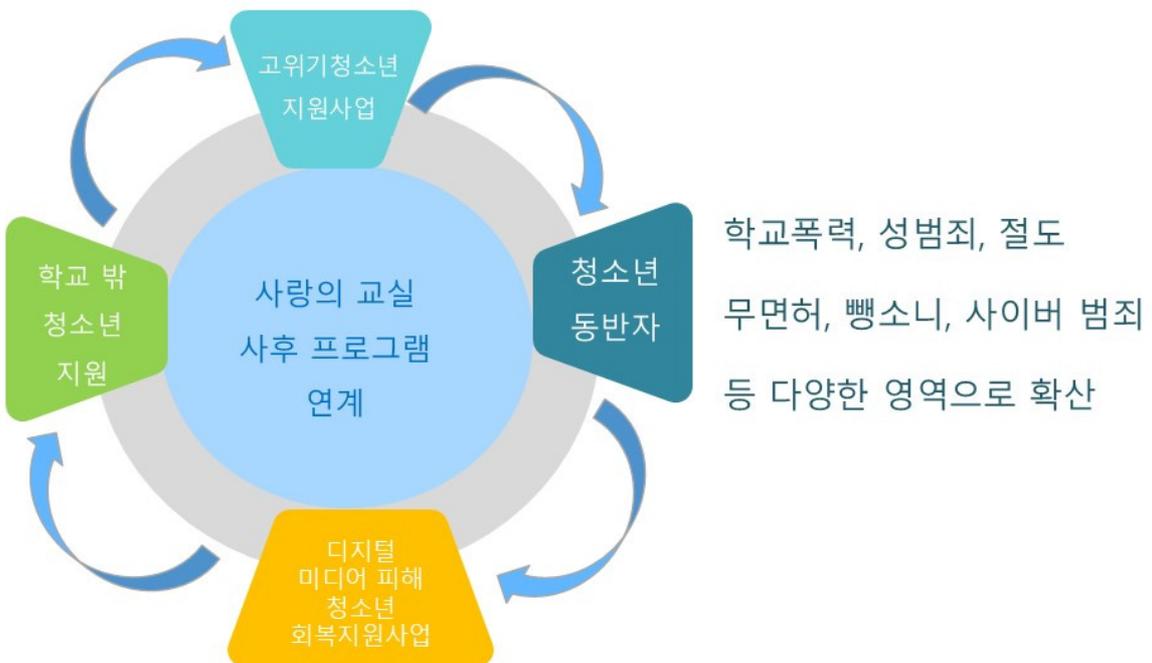
목 차

001 경찰청 선도프로그램 사랑의 교실

002 세부운영 사항

003 회기 별 프로그램 내용

경찰청 선도프로그램 사랑의 교실



경찰청 선도프로그램 사랑의 교실

세부 운영 사항

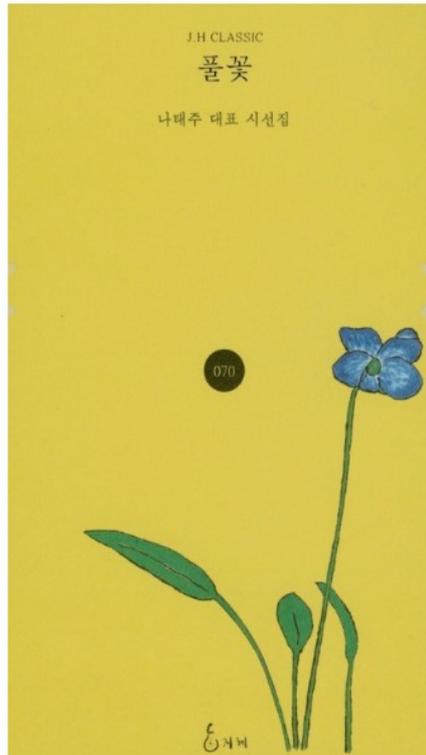
구분	내용	비고
운영방법	- 운영요일 : 매월 1, 3주차 수 목 금 (3일) - 운영시간 : 총 10시간 • 수요일 17:00~21:00 (4시간) • 목요일 17:00~21:00 (3시간) • 금요일 17:00 ~20:00 (3시간)	
주요 프로그램 내용	- 초기면접(30분) - 아이스브레이킹(30분) - 법교육 (2시간) - 자기조절 프로그램 (3시간) - 갈등대처 프로그램 (2시간) - 자존감 향상 프로그램 (2시간) ✓ 법교육은 사건에 따라 도박 등 예방 선도프로그램으로 대체 가능	
프로그램별 운영장소	- 집단 프로그램 : 교육장 (면적 : 48.26m ²) 집단상담실 (면적 : 23.47m ²) - 개별프로그램 : 상담실 (면적 : 7.27m ²)	

경찰청 선도프로그램 사랑의 교실

회기 별 프로그램 내용

회기	프로그램명	프로그램 내용	소요시간
1	초기면접	- 초기면접, 위기스크리닝, 안전교육	0.5
2	아이스브레이킹	- 자기소개, 약속정하기	0.5
3	법교육	- 폭력에 대한 올바른 이해 (청소년 범죄, 처벌 등) - 유형별 알아보기	2
4	자기조절 프로그램	- 나의 분노유형 찾기 - 화를 조절하는 방법	3
5	갈등대처 프로그램	- 자신 및 타인의 감정에 대한 명확한 인식 - 타인에 대한 공감능력 증진 - 의사소통기술 습득 - 긍정 및 칭찬을 통한 대화법 학습 및 적용	2
6	자존감 향상 프로그램	- 나의 걸림돌 찾기 및 이해하기 - 미래에 대한 긍정적 사고와 구체적 계획	2

꽃밭에게 관심을~~!



워크숍 24-01

청소년정책워크숍

소년사건의 이해: 법원 수강명령, 경찰 사랑의 교실 이해하기

인 쇄 2024년 8월 29일
발 행 2024년 8월 29일
발 행 처 한국청소년정책연구원
세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동
발 행 인 백 일 현
등 록 1993. 10. 23 제21-500호
디 자 인 (주)다원기획 (044) 865-8115

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.
구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

청소년정책워크숍

소년사건의 이해

: 법원 수강명령,
경찰 사랑의 교실 이해하기

