

세미나 23-03

---

# 한국 아동·청소년 데이터의 역사와 전망

---

2023. 9. 12.



한국청소년정책연구원  
National Youth Policy Institute



# 「한국 아동·청소년 데이터의 역사와 전망」 세미나

## □ 추진 목적

- 디지털 대전환 시대 등 사회적 변화와 증거 기반 정책 수립 강화 등을 고려하여 그동안 아동·청소년과 관련되어 다양한 유형의 데이터 생산과 축적, 활용에 대한 검토와 더불어 향후 장기적 차원의 관련 데이터 생산과 활용 방안에 대한 검토가 필요한 시점임.
  - 아동·청소년 관련 대표적인 종단조사로는 한국아동·청소년패널조사, 다문화청소년패널조사가 있고, 기타 다양한 주제의 횡단조사 등이 지속적으로 수행되어 왔음.
  - 한국청소년정책연구원에서는 다양한 관련 조사결과 및 데이터 활용도 제고 등을 위해 한국아동·청소년·청년 데이터 아카이브 온라인 서비스 등을 관련 데이터 등을 제공하여 왔음(<https://www.nypi.re.kr/archive/mps>).
  - 지금까지 축적, 제공되어온 관련 데이터의 현황과 문제점에 대한 검토를 기초로 향후 장기적인 차원에서 아동·청소년 관련 데이터의 생산과 활용 방안 등을 모색할 필요가 있음.
  
- 그동안 생산된 아동·청소년 데이터의 현황 및 성과에 대한 검토 등을 기초로 향후의 장기적 관련 데이터 생산과 활용 방향과 세부적인 방안을 모색함.
  - 데이터의 활용과 성과 중심의 데이터 생산을 위한 다양한 의견을 수렴과 관련 데이터 설명회 등을 개최하여 실질적인 활용 증대 방안을 모색함.
  - 한국아동청소년패널조사 2018의 경우 현재 2024년 패널조사 종료 예정이고, 패널조사의 경우 조사 착수 후 장기간의 추적조사가 필수이기 때문에 장기적 관점의 조사방향 등을 설정할 수 있는 다양한 방안을 강구함.
  - 아동, 청소년, 청년이라는 대상 중심의 연구 및 조사에서 조사 주제와 시기 등의 중복성 등이 발생할 가능성이 있기 때문에 보다 장기적인 관점에서 관련 조사의 주제와 조사 주기 등에 대한 검토와 계획 수립의 기반을 마련함.

## □ 개 최

○ (행사명) 「한국 아동·청소년 데이터의 역사와 전망」 세미나

○ (일 시) 2023년 9월 12일(화) 10:40~14:00

○ (장 소) 롯데호텔 서울 에메랄드홀(서울 시청역 근처)

○ (주 최) 한국청소년정책연구원

○ (일 정)

시 간	내 용	비 고
	사회 : 최창욱(기획조정본부장)	
10:40~11:00 (20)	별무리 청소년과 함께하는 명곡 여행 (별무리학교)	
11:00~11:20 (20)	내빈과 함께하는 축하 말씀	
11:20~11:45 (25)	NYPI 데이터의 미래 (발표자: 김현철 원장)	
11:45~11:55 (05)	감사패 수여	
11:55~12:00 (05)	축하 영상	
12:00~14:00	오찬 및 교류의 장	

○ 내빈 참석자 명단

연번	이름	소속	비고
1	이기순	여성가족부 차관	
2	김성재	전) 문화관광부 장관	
3	조영승	3대 원장	
4	최충옥	5대 원장	
5	이종태	8대 원장	
6	이재연	10대 원장	
7	송병국	12대 원장	
8	윤희식	한국청소년상담복지개발원 이사장	
9	손연기	한국청소년활동진흥원 이사장	
10	이광호	전) 한국청소년활동진흥원 이사장	
11	전명기	한국청소년활동진흥원 수석 전문위원	

○ 감사패 수여자 명단

구분	성명	소속
외부(3명)	이종원	전) 한국청소년정책연구원
	유성렬	백석대학교
	유준오	한국갤럽
내부(3명)	황진구	청소년미래생태연구실
	김영지	청소년삶의질연구실
	양계민	청년정책연구실
	문호영	청소년미디어문화연구실

○ 세미나 축하영상 명단

연번	이름	소속	비고
1	한영선	한국청소년학회장(부회장 대행)	
2	유성렬	한국청소년복지학회장	
3	김정률	한국청소년활동학회장	
4	홍영균	한국청소년시설환경학회장	
5	이 빈	아동청소년패널조사 학술대회 수상자	
6	황선영	아동청소년패널조사 학술대회 수상자	
7	박준상	아동청소년패널조사 학술대회 수상자	
8	윤소진	아동청소년패널조사 학술대회 수상자	

## 목 차

- ➔ 「한국 아동·청소년 데이터의 역사와 전망」 세미나 ..... i
  
- ➔ 「한국 아동·청소년 패널조사」 ..... 1
  
- ➔ 「다문화 청소년 패널조사」 ..... 11
  
- ➔ 「한국 아동·청소년 인권실태조사」 ..... 27
  
- ➔ 「한국청소년정책연구원 데이터 생산과 활용에 대한 향후 추진계획」 ..... 33



---

# 「한국 아동·청소년 패널조사」

---

## I. 한국 아동·청소년 패널조사 운영현황

### 1. 조사 개요

#### ○ 조사 목적

- 아동과 청소년의 성장과 발달과정의 변화를 종합적으로 파악할 수 있는 패널데이터를 구축하여 아동·청소년 관련 정책수립 및 학술연구를 위한 기초자료 제공

#### ○ 주요 연혁

- 제1기 조사(2003년~2008년, 6년간 추적조사) : KYPS 2003
  - (목적) 청소년들의 잠재적 직업선택, 진로결정 및 준비, 일탈행위, 자아관 등에 대한 자료 구축
  - (대상) 2003년 기준 중2 3,449명, 2004년 기준 초4 2,884명
- 제2기 조사(2010년~2016년, 7년간 추적조사) : KCYPS 2010
  - (목적) Bronfenbrenner의 생태학적 관점에 기초하여 아동·청소년들의 개인발달과 발달 환경을 시간의 흐름에 따라 파악할 수 있는 자료 구축
  - (대상) 2010년 기준 초1, 초4, 중1 각 2,300여명(총 7,071명)
- 제3기 조사(2018년~, 2023년 현재 6년간 추적조사 중) : KCYPS 2018
  - (목적) 아동·청소년기의 성장과 발달에 관한 복합적인 변화양상을 체계적이고 다면적으로 살펴볼 수 있는 자료 구축
  - (대상) 2018년 기준 초4, 중1 각 2,500여명(총 5,197명), 보호자, 형제자매
    - ※ 통계법 제18조에 의해 승인된 조사통계(제402002호: 2010.09.30.)

## ○ 기대 효과

- 아동·청소년정책의 중·장기 비전 설정 및 선제적 정책 수립을 위한 기초자료 제공
- 패널데이터 구축 및 제공을 통해 아동·청소년 관련 다양한 연구 및 과학적 정책 수립에 기여
- 아동·청소년기 성장과 발달과정, 관련 정책과 사업이 성인기 이행 후 어떠한 영향을 주었는지에 대해 과학적 근거를 제시할 수 있는 기초자료 제공

## 2. 조사 연혁(추진경과)

### ○ 개요

- 한국청소년정책연구원에서 아동과 청소년을 대상으로 실시한 패널조사는 2003년에 시작되었다고 볼 수 있고, 2023년 현재까지 3기로 나누어 진행되어 옴.

#### 1) 제1기 패널조사

- 기간: 2003년부터 2008년까지 6년간 추적조사를 진행한 '한국청소년패널조사(Korean Youth Panel Survey, 이하 KYPS 2003)'
- 목적: 청소년들의 잠재적 직업선택, 진로결정 및 준비, 일탈행위, 자아관 등에 대한 자료 구축을 목적으로 수행
- 패널: 2003년 당시 중2 코호트 약 3,500명을 원패널로 구축하여 시작하였고, 2004년에는 초4 코호트 약 2,900명을 추가로 구축하여 이들에 대한 추적조사를 2008년까지 실시
- 유지율: 최종적으로 초4 코호트는 86.1%(2,448명), 중2코호트는 82.1%(2,833명)

#### 2) 제2기 패널조사

- 기간: 2009년 기초연구 후 2010년부터 2016년까지 7년간 진행한 '한국아동·청소년패널조사 2010(Korean Children and Youth Panel Survey 2010, 이하 KCYPS 2010)'
- 목적: 아동·청소년들의 개인발달과 발달환경을 시간의 흐름에 따라 파악할 수 있는 자료 구축을 목적으로 수행
- 패널: KCYPS 2010은 초1, 초4, 중1의 3개 코호트별로 각각 2,300여 명(총 7,071명)의 원패널을 대상으로 조사를 시작하여, 이들이 각각 중학교 1학년, 고등학교 1학년, 대학교 1학년의 나이가 되는 시점인 2016년 조사를 종료

- 유지율: 최종적으로 초1 코호트는 85.5%(2,002명), 초4 코호트는 83.2%(1,979명), 중1코호트는 80.0%(1,881명)

### 3) 제3기 패널조사

- 기간: 2017년에 한국아동·청소년패널조사 2018(Korean Children and Youth Panel Survey 2018, 이하 KCYPS 2018)을 위한 기초연구를 수행 후, 2018년부터 2023년 현재까지 6년차 조사를 진행 중
- 목적: 아동·청소년기 성장과 발달의 복합적인 변화양상을 체계적이고 다면적으로 살펴볼 수 있는 자료 구축을 목적 수행
- 패널: KCYPS 2018의 원패널은 2018년 기준 초4와 중1, 2개 코호트 각 2,500여 명(총 5,197명)으로서, 제1차년도 조사부터 원패널의 보호자 총 5,000여명도 함께 조사대상에 포함하여 진행하고 있고, 2차년도부터 원패널의 형제자매도 조사에 포함하여 진행
- 유지율: 2022년 5차 조사까지의 유지율은 초4 코호트는 86.9%(2,252명), 중1코호트는 88.6%(2,311명)

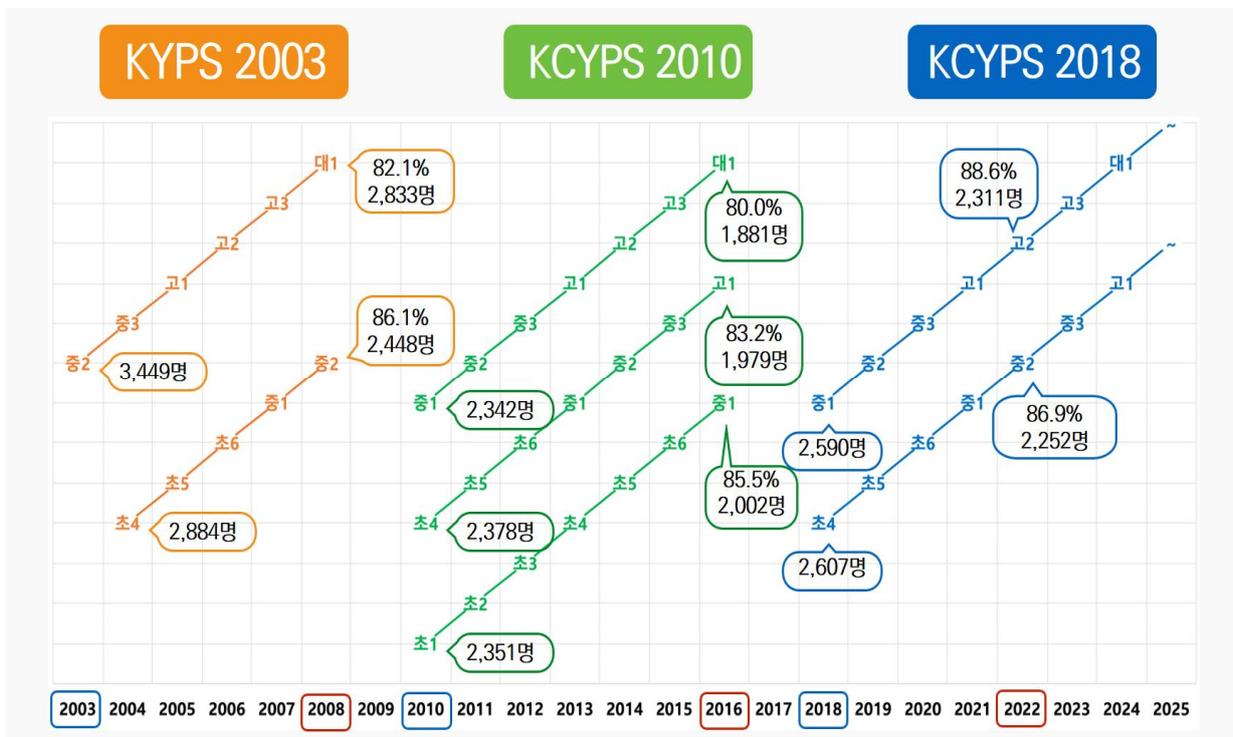


그림 1. 한국아동·청소년패널조사 연혁 (원패널 유지율)

#### 4) 2023년 현재 관련 데이터

- 2004년 초4 ~ 2008년 중2 2,448명, 2003년 중2 ~ 2008년 대학교 1학년 2,833명(총 5,331명)
- 2010년 초1 ~ 2016년 당시 중1 2,002명, 2010년 초4 ~ 2016년 당시 고1 1,979명, 2010년 중1 ~ 2016년 당시 대학교 1학년 1,881명 (총 5,862명)
- 2018년 초4 ~ 2022년 중2 2,252명, 2018년 중1 ~ 2022년 고2 2,311명 (총 4,563명)
- 우리나라의 2003년 ~ 2022년 우리나라 청소년 총 15,756명의 일상적 삶의 변화와 관련된 데이터를 축적하여 일반인에게 제공

### 3. 활용 실적(연구의 성과)

#### ○ 한국아동·청소년패널 학술대회 개최

- 패널조사 데이터를 관련 전문 연구자들에게 제공하여 연구성과물 증대와 패널조사 데이터의 활용도를 높이고, 패널조사 결과 데이터에 대한 검증 및 새로운 분석방법 등의 동향을 파악하기 위해 2011년부터 매년 학술대회를 개최
- 제11회 학술대회까지 연구논문이 총 378편 발표되어 아동·청소년 관련 연구 동향과 쟁점을 파악할 수 있는 주요 학술행사로서의 위상 확립
- 대학원 석·박사과정 재학생을 대상으로 KCYPS 데이터 활용 논문경진대회를 병행하여 2022년까지 총 35편의 논문이 우수논문으로 선정되어 학술대회에서 발표 진행

표 1. 한국아동·청소년패널 학술대회 개최 실적 (2011~2022)

회차	일시	장소	공동주최 학회	분과 및 논문 수
1회	2011. 11. 04(금) 09:00~18:45	서울대학교 호암교수회관	아동·청소년 관련 9개 학회 참여	7분과 22편
2회	2012. 11. 16(금) 09:00~18:45	서울대학교 호암교수회관	아동·청소년 관련 14개 학회 참여	11분과 41편
3회	2013. 11. 14(목) 09:00~18:45	서울대학교 호암교수회관	아동·청소년 관련 15개 학회 참여	12분과 45편
4회	2014. 10. 30(목) 09:00~17:15	서울대학교 호암교수회관	아동·청소년 관련 13개 학회 참여	9분과 35편
5회	2015. 10. 23(금) 09:00~17:15	서울대학교 호암교수회관	아동·청소년 관련 14개 학회 참여	9주제 38편
6회	2016. 11. 18(금) 09:00~17:15	서울대학교 호암교수회관	아동·청소년 관련 13개 학회 참여	9주제 36편
7회	2017. 9. 14(목) 09:00~17:45	대한상공회의소	아동·청소년 관련 12개 학회 참여	9주제 30편
8회	2019. 11. 15(금) 09:00~16:50	양재 스포타임	아동·청소년 관련 14개 학회 참여	9주제 40편
9회	2020. 11. 20(금) 10:00~16:40	온라인 생중계 방송 진행 (양재 스포타임)	아동·청소년 관련 16개 학회 참여	8주제 27편
10회	2021. 11. 19(금) 10:00~17:00	메타버스를 이용한 온라인 학술대회	아동·청소년 관련 16개 학회 참여	9주제 28편
11회	2022. 11. 18(금) 10:00~16:40	메타버스를 이용한 온라인 학술대회	아동·청소년 관련 15개 학회 참여	12주제 36편

○ 데이터 활용 실적 관리

- 패널조사 사업 자체의 목적이 어느 정도 달성되었는가를 파악하기 위한 방안의 하나로 조사결과 데이터의 활용실적을 매년 지속적으로 파악
- 데이터가 공개되기 시작한 2004년부터 2023년 4월까지 학위논문(박사, 석사) 및 학술지 논문, 학술대회 발표논문, 보고서/단행본의 데이터 활용실적<sup>1)</sup>은 총 3,970여편으로 파악

1) 데이터 활용 논문/보고서 목록은 한국 아동·청소년 데이터 아카이브 홈페이지(www.nypi.re.kr/archive)에 제공됨.



○ 데이터분석 보고서 등 발간

- KCYPs는 매년 시의성 있는 주제에 따라 스페셜 모듈 문항을 설정하여 조사하고, 이를 중심으로 분석한 ‘데이터분석 보고서’를 발간
- ‘데이터분석 보고서’는 분석결과 제시와 더불어 정책적 제안에 목적을 두고 있으며 2011년부터 2022년까지 총 21종의 보고서를 발간
- 데이터분석 보고서의 주제는 전년도에 완료된 조사항목에 해당하며, 2021년 데이터분석 보고서부터는 그 전 해의 스페셜모듈로 조사된 주제와 데이터를 분석
- 이외에 KCYPs 연구성과의 대외 확산을 위해 매년 조사결과의 주요내용을 요약·정리하는 브리프 형태의 보고서인 NYPI Bluenote 통계를 2011년부터 2022년까지 총 28편을 발간

표 3. KCYPs 데이터분석보고서 발간 실적(2011년-2022년)

연도	보고서명	연구자
2011	청소년의 활동 참여실태	이경상, 백혜정, 이종원, 김지영, 서우석
2012	범죄유발적 지식구조와 청소년비행에 관한 연구	이경상, 이순래, 박철현
	중학교 2학년 청소년의 뉴미디어 활용이 인지, 정서, 사회발달에 미치는 영향	성은모
	미디어가 청소년에게 미치는 문화배양효과 연구	배상률
	사회자본이 청소년의 학교적응에 미치는 영향 : 가족, 지역사회자본을 중심으로	서정아, 조흥식
2013	청소년의 학업 성적과 비행, 비행친구의 관계에 대한 종단연구	이종원
	초기 청소년 생활만족도 변화와 영향요인: 가족구조와 가족기능을 중심으로	서정아
	청소년의 체험활동 참여변화와 자아인식·사회적 발달: 중학교 1학년부터 3학년 까지 종단분석	황진구, 허효주
2014	청소년의 생활시간 추이 분석	정은주
	청소년 매체이용 실태 및 추이 분석	모상현, 문은옥
	청소년의 체험활동 및 문화활동 참여 실태와 추이 분석	황진구, 허효주
2015	사회자본, 문화자본, 경제자본이 청소년 행복에 미치는 종단적 영향	서정아
	청소년의 또래관계가 학교생활적응에 미치는 종단적 영향	정은주
2016	청소년 비행의 실태와 추이분석 : 현실비행과 사이버비행	이종원, 정윤미
	청소년 매체이용 추이 및 코호트 간 비교분석	모상현, 한지형

연도	보고서명	연구자
2017	연구성과 분석보고서	최용환, 박상현, 한지형
	청소년 수면시간의 긍정적 효과	정은진, 하형석, 고강혁, 정윤미
2019	청소년 생활시간 유형	김성은, 김준엽
2020	양육대토 영향변인 탐색	김성은, 황영식
2021	코로나 19와 청소년 생활·심리변화	김성은, 박찬호
2022	청소년 정서인식 역량의 경향 및 영향요인 탐색	전현정, 김나영, 이용해

#### ○ KCYPS 2010 중1 코호트 유지조사

- 2016년 조사가 종료된 KCYPS 2010의 중1 코호트를 대상으로 이들과의 접촉 유지를 주된 목적으로 하는 ‘KCYPS 2010 중1 코호트 유지조사’를 2017년부터 매년 진행하여 2022년까지 6차 조사를 진행
- 2023년 현재 KCYPS 2010의 중1 코호트는 27세에 해당하는 연령으로 청년기에 속하며, 이들의 청소년기인 중학교 1학년부터 고등학교 3학년까지 지속적인 패널조사가 이루어졌기 때문에 다양한 측면에서의 기초자료를 확보한 상황
- 2022년 제6차 조사의 접촉 성공률은 전체 원패널 2,351명 중 1,656명 중 70.4%이며, 접촉(연락)에 성공한 패널(1,656명)을 대상으로 진행한 제6차 유지조사에는 총 1,364명이 참여하였으며, 이는 접촉과 연락에 성공한 패널의 82.4%에 해당하고, 전체 원패널 2,351명의 58.0%에 해당

## 4. 향후 계획

#### ○ KCYPS 2018 제6차년도 (2023년) 조사 실시

- 2018년에 표집된 초등학교 4학년(2023년 중학교3학년)과 중학교 1학년(2023년 고등학교 3학년)의 2개 코호트 원패널 총 5,197명을 대상으로 6차년도 추적조사를 진행 중
- 부모, 형제자매 또한 조사대상에 포함하여 진행

#### ○ KCYPS 2018 데이터 구축 및 공개 지속

- 매년 전년도 데이터셋/유저가이드/조사표/코드북 작성하여 익년에 공식적으로 공개 지속

○ KCYPS 학술대회 개최

- 매년 11월 3주차에 학술대회 개최 지속

○ 데이터분석 보고서 등 발간

- 2023년에는 2022년 스페셜모듈(제5차년도)로 조사된 진로준비도(Career Readiness)에 초점을 맞추어 분석 예정

○ 데이터 활용실적 관리 및 이용자 만족의견 조사 진행

- 매년 기존 데이터 활용실적으로 추가 조사 진행
- 매년 데이터 이용자 대상 데이터 이용 등에 대한 의견 조사 진행

○ KCYPS 2018 조사 종료 시점 등을 고려하여 신규 패널조사 추진 방안 모색

- 현재 2024년에 KCYPS 2018 조사를 종료할 예정(중1 코호트의 대학생 진입)이며
- 후속 신규 패널조사 추진 방안을 모색할 예정



# 「다문화 청소년 패널조사」

## II. 다문화 청소년 패널조사 운영현황

### 1. 조사 개요

- 다문화 청소년 패널조사의 목적은 다문화 청소년을 대상으로 하는 종단자료를 구축함으로써 객관적 자료에 기반한 다문화 청소년의 발달 추이에 대한 이해를 확장하고, 그 결과를 바탕으로 다문화 청소년 및 가족 관련 학술연구의 토대와 과학적 정책 수립 및 추진의 근거를 마련하는 것을 목적으로 함.
- 다문화 청소년 패널조사는 이와 같은 목적을 달성하기 위해 지난 2011년 구축된 1기 패널과 2019년 구축된 2기 패널의 조사를 진행하고 있으며, 2022년 기준 각각 63.5%와 83.5%의 상대적으로 높은 패널유지율을 보이고 있음.

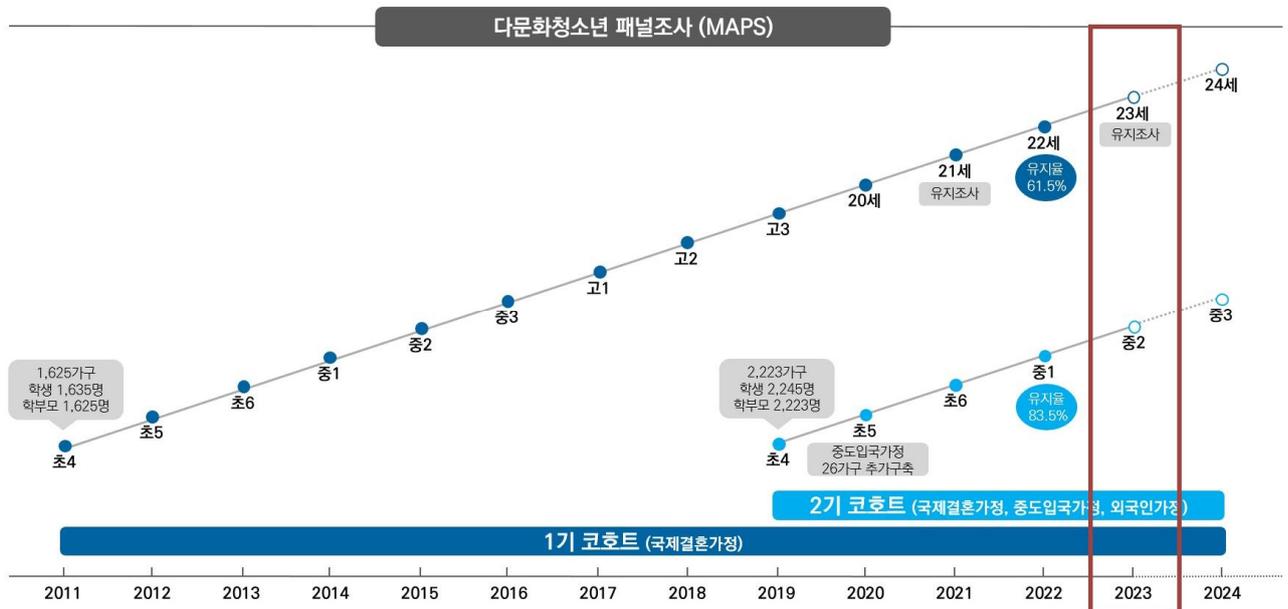


그림 3. 다문화청소년 패널조사 1기 및 2기 조사 흐름

## 1) 1기 패널조사 표본설계 및 조사내용

### (1) 표본설계

#### ① 모집단

- 다문화청소년 종단연구 1기 패널은 2011년 당시 16개 시·도 초등학교 4학년을 조사 모집단으로 구축(아동 개인의 종합적인 발달에 대한 이해가 가능하고 성실한 조사 참여가 가능한 최소연령을 초등학교 4학년이라고 판단).
- 패널 표본설계 및 패널구축을 위해 16개 시·도 교육청에 협조를 구한 결과 12개 지역은 2011년 당시 초등학교 4학년 재학생을 모집단으로, 나머지 4개 시·도는 2010년 자료를 기준으로 대체.

표 4. 1기 패널 지역별 조사 모집단 분포 현황

(단위: 개교, 명(%))

지역	학교	학생	지역	학교	학생
서울	264 (10.4)	510 (11.5)	광주	75 ( 3.0)	110 ( 2.5)
인천	119 ( 4.7)	228 ( 5.1)	전북	175 ( 6.9)	318 ( 7.1)
경기	514 (20.3)	1,006 (22.6)	전남	228 ( 9.0)	475 (10.7)
부산	114 ( 4.5)	185 ( 4.2)	대전	49 ( 1.9)	64 ( 1.4)
울산	39 ( 1.5)	59 ( 1.3)	충북	118 ( 4.7)	196 ( 4.4)
경남	226 ( 8.9)	351 ( 7.9)	충남	175 ( 6.9)	279 ( 6.3)
대구	80 ( 3.2)	107 ( 2.4)	강원	150 ( 5.9)	234 ( 5.3)
경북	173 ( 6.8)	281 ( 6.3)	제주	38 ( 1.5)	49 ( 1.1)
합계				2,537 (100.0)	4,452 (100.0)

#### ② 표본추출

- 1기 패널의 목표표본은 약 1,600여 가구(모집단의 35.9%, 초등학교 4학년 다문화 학생 수 4,452명). 모집단에 대한 정보가 부족하여 지역 기준으로 모집단 층화를 실시.

- 조사단위는 다문화청소년 가구(다문화청소년과 어머니)이지만 16개 시·도 교육청에서 모집 단 정보를 수집하여 표본추출 단위를 학교로 설정. 16개 시·도를 층화변수로 하고 16개 시·도 학생 수를 기준으로 1,600가구에 도달할 수 있는 학교를 선정. 표본 배분은 확률비례통계추출법을 사용. 표본으로 선정된 학교의 초등학교 4학년 다문화 학생과 학부모 전수 조사를 원칙으로 하였으나 부득이하게 표본 대체가 발생하는 경우 대체.

표 5. 1기 패널 지역별 표본 배분 결과

(단위: 개교, 명(%))

지역	학교	학생	지역	학교	학생
서울	100 (10.0)	173 (10.8)	광주	29 ( 2.9)	39 ( 2.4)
인천	47 ( 4.7)	79 ( 4.9)	전북	67 ( 6.7)	108 ( 6.8)
경기	196 (19.6)	362 (22.6)	전남	87 ( 8.7)	163 (10.2)
부산	56 ( 5.6)	85 ( 5.3)	대전	19 ( 1.9)	24 ( 1.5)
울산	21 ( 2.1)	28 ( 1.8)	충북	45 ( 4.5)	67 ( 4.2)
경남	86 ( 8.6)	125 ( 7.8)	충남	79 ( 7.9)	113 ( 7.1)
대구	31 ( 3.1)	38 ( 2.4)	강원	57 ( 5.7)	83 ( 5.2)
경북	66 ( 6.6)	97 ( 6.1)	제주	14 ( 1.4)	16 ( 1.0)
합계					
					1,000 (100.0)
					1,600 (100.0)

### ③ 표본구축 결과 및 패널 유지율

- 1기 패널은 2011년 1,625가구가 구축되었고, 동일 가구 내 조사대상 청소년이 2명인 가구가 있어 조사 참여 청소년의 수는 총 1,635명.
- 다문화청소년들이 고등학교를 졸업 한 2020년 조사 당시 학부모 조사를 축소. 2021년 유지조사부터 학부모 조사 미실시.
- 2021년 1기 패널 유지조사에 참여한 청소년의 수는 총 1,022명. 가구 수 기준 2021년에 조사에 참여한 가구 수는 1,014가구(패널 유지율 62.4%).

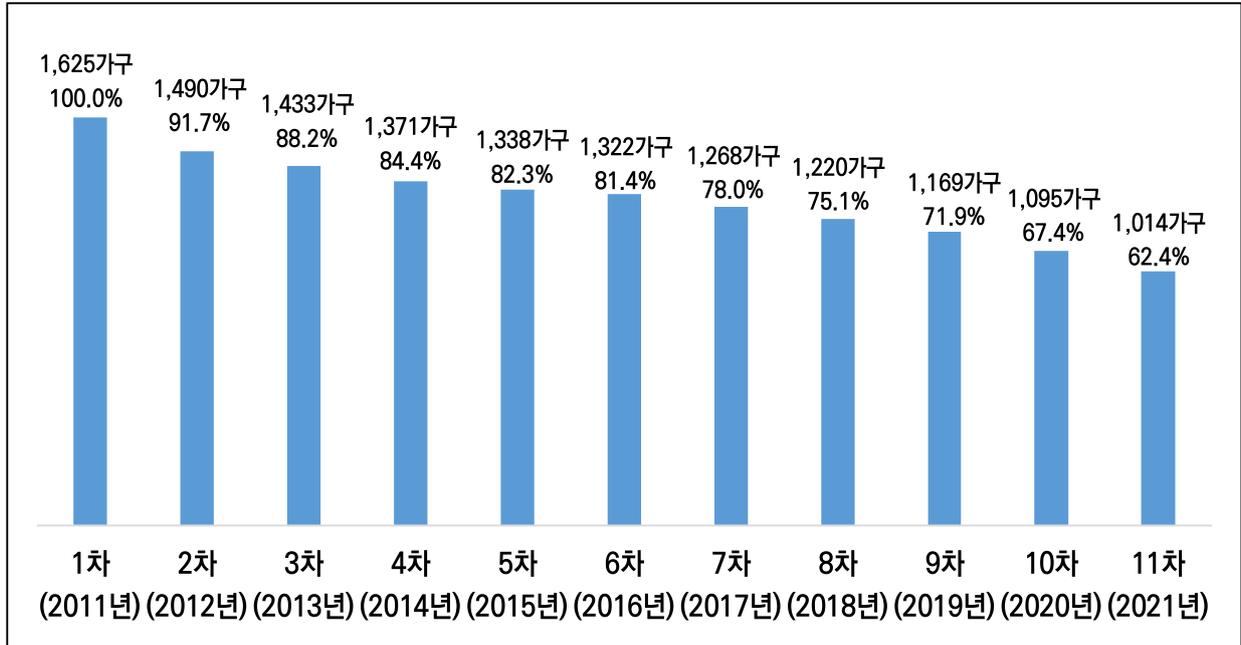


그림 4. 1기 패널 유지율

## 2) 2기 패널조사 표본설계 및 조사내용

### (1) 표본설계

- 다문화청소년 종단연구 2기 패널은 2019년에 구축. 조사 모집단은 2019년 기준 초등학교 4학년에 재학 중인 다문화가정 청소년과 그들의 어머니. 표본추출틀은 한국교육개발원의 교육통계센터 자료를 활용. 표본규모는 총 2,100여명.
- 표본추출은 다문화가정 유형 및 17개 시·도를 층화하였고, 부모 출신국가도 고려하여 추출. 다문화 학생 수를 기준으로 학교를 확률비례추출 하였으며, 동일 학교 내 다문화 학생은 전수조사 원칙.

표 6. 2기 패널 표본설계 내용

분 류	내 용
모집단 및 표본추출들	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 목표 모집단 : 전국 다문화가족 청소년 및 그들의 어머니</li> <li>■ 조사 모집단 : 2019년 기준 초등학교 4학년에 재학 중인 국제결혼/중도입국/외국인 가정의 청소년 및 그들의 어머니</li> <li>■ 표본추출들 : 한국교육개발원 교육통계센터 자료(2018년 4월 1일 기준)</li> </ul>
목표오차 또는 표본규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 표본규모 : 전국 2,100명</li> <li>■ 표본오차 : 95% 신뢰수준 <math>\pm 2.1\%p</math></li> </ul>
표본추출방식 (층화, 특성, 분류지표 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 명시적 층화 : 다문화가정 유형(국제결혼가정의 국내출생, 중도입국 자녀, 외국인가정 자녀), 17개 시도</li> <li>■ 내재적 층화 : 부모의 출신국가</li> <li>■ 표본추출단위                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1차(psu) : 학교 → 다문화 학생 수 기준 확률비례추출</li> <li>- 2차(ssu) : 학교 내 다문화 학생 → 전수조사</li> </ul> </li> </ul>
표본배정방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다문화가족 유형별 : 50명 우선할당 후 나머지는 비례배분</li> <li>■ 17개 시도별 : 비례배분</li> </ul>
추정식	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 표본 가중값을 적용하고, 표본설계에 적합한 모수추정법 적용</li> </ul>
주요항목별 공표범위	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성별, 다문화가족 유형별, 어머니 출신국가별, 어머니 학력별, 가구소득별, 지역 규모별</li> <li>■ 조사된 사례수가 작거나 상대표준오차가 큰 경우(25% 이상)에는 유사 인접층을 통합하여 공표하거나 내부 자료만으로 활용할 것이며, 모수추정 후 공표범위는 통계청과 협의를 통해서 최종 결정</li> </ul>

① 모집단

○ 2기 패널 모집단은 2019년 기준 초등학교 4학년에 재학 중인 다문화가정 학생. 표본추출틀인 한국교육개발원 교육통계센터 자료는 2018년 4월 1일 기준 자료를 활용. 표본추출의 기준일(2018년) 당시 초등학교 3학년에 재학 중인 다문화가정 학생 및 학교의 분포를 모집단으로 설정.

표 7. 2기 패널 조사 모집단 분포 현황

(단위: 명, 개교)

구분	국제결혼가정		중도입국가정		외국인가정		전체	
	학생 수	학교 수	학생 수	학교 수	학생 수	학교 수	학생 수	학교 수(구성비,%)
전국	14,163	4,612	902	645	2,069	729	17,134	4,805(100.0)
서울	1,458	447	169	115	543	162	2,170	485(10.1)
부산	684	237	42	33	34	24	760	246( 5.1)
대구	477	175	30	28	47	24	554	182( 3.8)
인천	710	202	80	52	144	55	934	214( 4.5)

구분	국제결혼가정		중도입국가정		외국인가정		전체	
	학생 수	학교 수	학생 수	학교 수	학생 수	학교 수	학생 수	학교 수(구성비,%)
광주	372	124	12	11	44	12	428	128( 2.7)
대전	325	108	14	13	16	13	355	115( 2.4)
울산	390	98	15	13	32	19	437	99( 2.1)
세종	82	30	4	4	4	4	90	31( 0.6)
경기	2,903	930	306	191	830	241	4,039	999(20.8)
강원	474	214	12	11	10	9	496	217( 4.5)
충북	622	203	27	23	61	24	710	210( 4.4)
충남	1,046	341	47	36	101	41	1,194	347( 7.2)
전북	888	303	22	19	23	17	933	306( 6.4)
전남	1,046	331	27	23	21	13	1,094	339( 7.1)
경북	1,158	380	23	20	58	26	1,239	389( 8.1)
경남	1,301	404	49	35	73	30	1,423	408( 8.5)
제주	227	85	23	18	28	15	278	90( 1.9)

※ 다문화 유형이 중복된 학교가 있어 전체 학교 수와 유형별 학교 수의 합이 일치하지 않음.

## ② 표본추출

- 2기 패널은 다문화 학생 유형과 지역별로 표본을 배분. 표본 배분 시 변형비례배분을 적용하여 표본을 배분한 후 다문화가족 유형과 지역 표본 결과를 보완하여 셀별 표본크기가 3명 이상 되도록 추가 배분.
- 표본추출 단위는 학교로 층화임의추출법을 사용. 표본추출 시 층 내에서 다문화가정 학생이 많은 학교의 추출 확률을 높이기 위해 학생 수를 기준으로 확률비례추출법을 사용하여 학교를 선정.

표 8. 2기 패널 지역별 표본 배분 결과

(단위: 가구, 명)

구분	국내 출생			중도입국			외국인가정			전체		
	배분 결과	표본 추가	최종 결과	배분 결과	표본 추가	최종 결과	배분 결과	표본 추가	최종 결과	배분 결과	표본 추가	최종 결과
전국	1,580	20	1,600	147	53	200	273	27	300	2,000	100	2,100
서울	163	0	163	28	3	31	72	1	73	263	4	267
부산	76	0	76	7	3	10	4	2	6	87	5	92
대구	53	0	53	5	3	8	6	2	8	64	5	69
인천	79	0	79	13	3	16	19	2	21	111	5	116
광주	41	0	41	2	3	5	6	2	8	49	5	54
대전	36	0	36	2	3	5	2	2	4	40	5	45
울산	44	0	44	2	3	5	4	2	6	50	5	55
세종	10	15	25	2	2	4	2	1	3	14	18	32
경기	324	0	324	48	6	54	107	0	107	479	6	485
강원	53	0	53	2	3	5	2	1	3	57	4	61
충북	69	0	69	4	3	7	8	2	10	81	5	86
충남	117	0	117	8	3	11	13	2	15	138	5	143
전북	99	0	99	4	3	7	3	2	5	106	5	111
전남	117	0	117	4	3	7	3	2	5	124	5	129
경북	129	0	129	4	3	7	8	1	9	141	4	145
경남	145	0	145	8	3	11	10	1	11	163	4	167
제주	25	5	30	4	3	7	4	2	6	33	10	43

③ 표본구축 결과 및 패널 유지율<sup>2)</sup>

○ 표본구축 결과, 총 2,223가구의 2,245명의 청소년을 패널로 구축. 가구 내 동일 학년이 있는 사례로 인해 가구 수와 청소년 수는 불일치. 모집단 분포 및 비율에 근거하여 구축한 결과 국제결혼가정 가구 수(1,719가구)가 가장 많으며, 외국인가정(355가구), 중도입국가정(149가구)의 순으로 구축.

2) 2019년 패널 구축 이후 매년 본 조사 전 전화조사를 통해 패널의 기본사항을 파악하고 있으며, 2022년 전화조사 중 모집단에 해당하지 않는 청소년을 패널에서 제외하였으며, 이에 기존의 패널 구축 현황의 가구 수와 청소년 수의 차이가 있을 수 있음

표 9. 2기 패널 전국 시·도별 구축 현황

(단위: 가구, 명)

시·도	국제결혼가정		중도입국가정		외국인가정		전체	
	가구 수	청소년 수	가구 수	청소년 수	가구 수	청소년 수	가구 수	청소년 수
전국	1,719	1,734	149	150	355	361	2,223	2,245
서울	163	164	23	24	76	76	262	264
경기	303	305	44	44	151	156	498	505
인천	80	82	15	15	26	26	121	123
강원	60	60	2	2	2	2	64	64
충북	83	83	4	4	10	11	97	98
대전	41	42	6	6	7	7	54	55
충남	119	121	8	8	24	24	151	153
세종	25	25	1	1	1	1	27	27
대구	80	81	2	2	11	11	93	94
경북	128	128	7	7	6	6	141	141
경남	150	151	14	14	7	7	171	172
부산	79	81	13	13	6	6	98	100
울산	46	47	1	1	6	6	53	54
광주	50	50	3	3	12	12	65	65
전북	102	102	1	1	4	4	107	107
전남	180	182	3	3	2	2	185	187
제주	30	30	2	2	4	4	36	36

○ 패널은 2019년에 국제결혼가정 1,719가구, 중도입국가정 149가구, 외국인가정 355가구 총 2,223가구로 구축. 이후 2020년 국제결혼가정 1,579가구, 외국인가정 312가구, 중도입국가정은 137가구가 조사에 참여. 중도입국가정을 2020년에 26가구 추가로 구축. 총 2,054가구가 2020년 패널조사에 참여. 2021년에는 국제결혼가정 1,529가구, 외국인가정 296가구, 중도입국가정 155가구가 조사에 참여.

표10. 2기 패널 참여 가구 다문화 유형별 분포(2019년~2021년)

(단위: 가구)

구분	2019년	2020년			2021년
		기존패널	추가구축	계	
국제결혼가정	1,719	1,579	-	1,579	1,529
중도입국	149	137	26	163	155
외국인가정	355	312	-	312	296
합계	2,223	2,028	26	2,054	1,980

- 2기 패널의 전체 패널 유지율은 88.0%(2021년 기준)이며, 패널 유지율은 국제결혼가정이 89.2%로 가장 높으며, 외국인 가정 유지율이 82.0%로 가장 낮음.

표 11. 다문화청소년 패널조사 유형별 패널 이탈 현황(2기 패널, 전체)

가구유형	구축 패널 가구 수	이탈 가구 수	유지율(%)
국제결혼가정	1,719	185	89.2
중도입국가정	175	20	88.6
외국인가정	355	64	82.0
전체	2,249	269	88.0

- 1) 원표본은 학생임(즉, 학생이 탈락한 가구는 탈락으로 간주하나, 어머니가 거절하고 학생만 조사에 참여한 경우, 해당 가구는 유지로 간주)
- 2) 가구유형은 1차년도 조사 기준임(재혼 등으로 인해 가구유형 변경된 경우가 있음)

## 2. 조사 연혁(추진경과)

- 2011년~2012년: 다문화 청소년과 비다문화 청소년의 비교를 통해 다문화 청소년의 문제가 ‘다문화’의 문제라기보다는 ‘계층’의 문제임을 나타내고, 이들에 대한 선별적 지원을 지양하고 통합적 지원방안을 모색할 필요가 있음을 제안함.
- 2013년: 다문화 청소년들의 학업 및 학교생활에 있어 네 가지 유형을 도출하고 이에 영향을 미치는 요인을 분석하였으며, 이를 토대로 정책제언을 도출함.

- 2014년: 다문화 청소년의 심리, 정서, 사회적응 및 문제행동을 주요 주제로 설정하고, 긍정적 발달에 영향을 미치는 요인들을 분석함과 동시에 다문화 청소년의 긍정적 심리발달을 위한 지원방안에 대한 정책제언을 도출함.
- 2015년: 다문화 청소년의 자아정체성을 분석하여 국내 출생 다문화 청소년의 경우 한국인 정체성이 매우 강하다는 것과 한국인 정체성은 심리발달에 긍정적인 영향을 미친다는 결과를 도출함.
- 2016년: 다문화 청소년의 진로의식 및 태도에 대해 분석함으로써, 다문화 청소년이 비다문화 청소년에 비해 진로장벽인식의 수준이 높고, 진로정보에 취약하며 학부모들의 진로 관련 지원이 낮음을 밝힘. 이에 근거하여 다문화 청소년의 진로발달을 위한 정책을 제언함.
- 2017년: 2011년부터 2016년까지의 자료 및 그간 정책을 정리 및 분석함으로써 종단적 발달과정에서 비다문화 청소년과 격차를 보이는 요인, 취약한 측면 등을 파악하였음. 나아가 국내 다문화 청소년 정책의 SWOT분석을 통해 향후 다문화 청소년 정책의 전략을 제시함.
- 2018년: 다문화 청소년의 진로와 관련 분석을 실시하고, 다문화 청소년의 진로역량을 개발하기 위한 정책대안을 도출하고 과제를 제시함.
- 2019년: 다문화 청소년의 심리사회 적응 현황 및 국내 청소년 대상 심리사회 적응 지원정책을 분석함으로써 다문화 청소년의 심리사회 적응을 제고할 정책적 지원방안을 도출하여 제시함.
- 2020년: 1기 코호트 조사대상자들의 고교졸업 후 현황을 추적조사하고, 2기 코호트 조사대상자들(초등학교 5학년)을 추적조사함. 이와 더불어 새롭게 구성한 코호트의 전반적인 생활실태 및 현황, 집단 내 유형별 차이를 분석하고, 1기 패널과 2기 패널의 발달현황을 비교 분석함.
- 2021년: 2기 코호트 조사대상자(초등학교 6학년)를 추적조사하고 1기 코호트 조사대상자는 유지조사를 실시함. 다문화 청소년의 발달현황을 도시지역과 읍면지역에 따른 분석에 초점을 두으로써 다문화 청소년 정책의 고도화 방안을 모색함.
- 2022년: 1기 코호트 조사대상자들의 후기청소년기 생활실태 및 2기 코호트 조사대상자(중학교 1학년) 추적조사를 실시함. 후기청소년기에 해당하는 1기 코호트의 진로 현황을 분석함으로써 관련 정책개선 및 발전방안을 도출함.

표 12. 다문화청소년 패널조사 조사 연혁

단계	과제명	연도	패널조사 연차(학년)	면접조사	주요 주제
1 단계	다문화가족 아동·청소년의 발달과정 추적을 위한 종단연구	2010	(1기)예비조사 1차(초4)	-	· 패널구축
		2011	(1기)패널조사 1차(초4)	-	· 취약계층 청소년과 차이 비교
		2012	(1기)패널조사 2차(초5)	-	· 비다문화 청소년과 차이 비교
2 단계	다문화청소년 종단조사 및 정책방안연구	2013	(1기)패널조사 3차(초6)	A~E	· 학업 및 학교생활
		2014	(1기)패널조사 4차(중1)	A~D	· 심리, 정서, 사회적응, 문제행동
		2015	(1기)패널조사 5차(중2)	A, B	· 자아정체성 및 0중문화정체성
		2016	(1기)패널조사 6차(중3)	A, B	· 진로역시 및 태도
		2017	(1기)패널조사 7차(고1)	A, B	· 전체 총괄
3 단계	다문화청소년 종단연구	2018	(1기)패널조사 8차(고2) (2기)신규패널 예비연구	A~D	· 진로와 직업역시 (학교 내 청소년과 학교 밖 청소년 비교)
		2019	(1기)패널조사 9차(고3) (2기)패널조사 1차(초4)	A~D	· 심리 및 위기지원
		2020	(1기)패널조사 10차 (고교 졸업 후 1년) (2기)패널조사 2차(초5)	A~D	· 후기청소년 생활실태 · 2기 패널의 전반적인 생활실태 및 현황 분석, 유형별 분석 및 일반청소년과의 비교
		2021	(1기)패널(유지)조사 11차 (고교 졸업 후 2년) (2기)패널조사 3차(초6)	A~E	· 유형별 지역별 발달차이 분석 · 지역격차에 영향을 미치는 요인 분석 · 지역격차 해소를 위한 정책방안 연구
		2022	(1기)패널조사 12차 (고교 졸업 후 3년) (2기)패널조사 4차(중1)	A~E	· 후기청소년 발달 및 진로 현황 · 후기청소년 정책 현황 및 개선점 · 2기 패널의 전반적인 생활실태 및 현황 분석
		2023 (진행 중)	(1기)패널(유지)조사 13차 (고교 졸업 후 4년) (2기)패널조사 5차(중2)	A~E	· 초·중 전환기 다문화 청소년의 성장과 진로발달 · 1기 및 2기 코호트 간 결과 비교 · 유형별 결과 비교

\*면접조사 대상: 다문화청소년(A), 학부모(B), 현장전문가(C), 학교교사(D), 중앙부처 및 지자체 공무원(E)

### 3. 활용 실적(연구의 성과)

#### 1) 학술적 성과

- 본 연구에서 축적한 데이터를 2017년 학술대회를 통해 학술대회용 데이터를 공개한 이래 다음과 같이 총 491편의 연구물(학술논문 및 학위논문)이 출판됨.

표 13. 다문화청소년 패널조사 활용 실적(연구 성과)

구분		활용실적						전체(편)
		2017	2018	2019	2020	2021	2022.11	
학술지	전문 학술지	9	13	49	86	115	76	348
학위	석사학위	-	-	7	16	17	17	57
	박사학위	-	-	5	11	6	10	32
학술대회 발표	MAPS	32	-	-	-	-	-	32
	기타	1	1	5	2	4	6	19
기타(타 기관 연구보고서 외)		-	-	1	1	1	-	3
계		42	14	67	116	143	90	491

#### 2) 정책적 성과

- 본 연구는 기존의 타 패널연구와 달리 다문화 청소년이라는 특수집단을 대상으로 구축된 연구로 단순히 데이터 축적만을 추진한 것이 아니라 다문화 청소년 정책연구도 동시에 추진해 왔다는 점에서 차별성이 있음.
- 본 연구가 2011년부터 지속적으로 추진되는 과정에서 그간 다문화 청소년에 대한 단편적이고 일률적인 고정관념에 근거한 선별적 정책들이 추진되었던 정책의 방향을 통합적 지원으로 유도하는 데 큰 역할을 하였음. 특히 비다문화 청소년들과의 비교에서 경제적 수준을 통제 후 비다문화 청소년 집단과 다문화 청소년 집단 간 차이가 나타나지 않았던 2012년의 연구 결과는 사회적으로 큰 반향을 일으켰고, 현재의 통합적 접근의 기초가 됨.
- 본 연구의 결과들이 축적되면서 본격적으로 정책에 반영되기 시작하였으며, 최근 5년간 정책에 반영된 성과는 다음과 같음.

표 14. 다문화청소년 패널조사 활용 실적(정책 성과)

출판연도	제안내용	반영결과	정책내용
2018	■ 다문화청소년 대상 독서프로그램 개설 및 운영 (보고서 p. 438)	「2020년 다문화가족정책 시행계획」에 반영	• 전국 도서관에 문화다양성 이해를 위한 문화교육프로그램 운영 및 독서를 매개로 상호문화 이해 기회 확대 • 다문화가정 독서멘토링
2018	■ 다문화청소년 재학생 수가 많은 지역에 「두드림 사업」 우선지정(보고서 p. 436)	「2020 다문화교육 지원계획」에 반영	• 기초학력 보장을 위해 다문화학생 밀집학교에 기초학력 ‘두드림학교’ 우선지정 권장
2019	■ 지역사회 다문화청소년 심라사회적응 및 위기지원 연계시스템 구축(보고서 p. 386)	「2020 다문화교육 지원계획」에 반영	• 지역사회 내 다문화 아동·청소년지원기관(CYS-Net 관련 기관)과 연계하여 학교 내 정서지원 필요한 학생에 대한 전문 지원 강화
2020	■ 입학전 기초학습능력 준비 프로그램 개발, 운영 및 보급(보고서 p. 498)	「2021년 여성가족부사업」으로 추진	• 전국 가족센터를 중심으로 입학 전 다문화아동 중 읽기, 쓰기, 셈하기 등이 부족한 아동을 대상으로 사전 기초학습지원 사업을 추진함
2020	■ 다문화청소년 상담을 위한 전문인력 양성(보고서 p. 501)	「2022년 여성가족부사업」으로 추진논의	• 다문화청소년 상담을 위한 통역전문인력 양성 및 프로그램 개발을 추진하기로 함.
2021	■ 입학전 준비 프로그램 확대 및 강화 (보고서 p. 425)	「2022년 학령기 다문화가족 자녀 포용적 지원 방안」 반영	• 초등학교 입학 전후 다문화아동의 읽기, 쓰기, 셈하기(3R's) 기초학습 지원의 ‘다배움’ 사업 추진(전국가족센터)
		「2023년 여성가족부사업」 추진	• 기초학습 지원 제공 가족센터 90개소에서 139개소로 확대
		「2022년 다문화교육 지원 계획」 반영	• 유치원 단계에서부터 지원 체계 마련, 다문화유아 조기 적응 및 교육지원 학습자료 배포

## 4. 향후 계획

### 1) 2기 패널조사

#### (1) 청소년용 2023년 신규조사 문항

- 2기 코호트 청소년 설문지에 신규로 추가되는 문항은 진로준비역량, 상급학교진학준비도, 학습관련 심리정서(그릿), 방과후 생활, 인권, 사회적 고립(외로움), 학교생활(온라인 도박). 이 가운데, 상급학교 진학준비도, 인권, 사회적 고립, 온라인 도박 문항은 조사 주기를 상시로 설정.

- 진로준비역량이나 그릿은 그 변화가 단기간에 이루어진다고 보기 어려운 심리정서적인 변수에 해당하고, 하위 문항의 수도 적지 않아 조사 주기를 격년으로 설계. 두 변수 중에서도 진로준비역량은 조사참여자의 학년과 조사 주기를 고려해 올해 곧바로 신규문항으로 추가하고 홀수해에 조사하도록 설계. 이에 따라 그릿은 짝수해에 조사.
- 학년이 올라갈수록 방과후 생활의 양상이 사회경제적 배경에 따라 달라질 것이라 예상하여 중학교 3학년과 고등학교 2학년 시기 해당 문항을 새롭게 구성 예정.
- 2기 코호트에 해당하는 청소년은 지난 2022년 중학교 1학년에 해당하여, 소속 지자체에 따라 다양한 형태로 자유학기(년)제를 경험했을 것으로 예상. 자유학기(년)제 경험 시기와 기간에 대한 자료를 행정데이터를 통해 구축할 계획.

표 15, 청소년용 신규문항

구분		문항수	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년	조사 주기	유사영역 존재여부
대영역	세부영역		(중2)	(중3)	(고1)	(고2)	(고3)		
개인요인	진로준비역량	12문항	●		●		●	2년 (홀수해)	○ (진로, 진로결정성)
	상급학교 진학 준비도	7문항	●	●	●	●	●	상시	X
학습관련 심리 정서	그릿	8문항		●		●		2년 (짝수해)	X
환경요인	방과후 생활	4문항		●		●		2년 (짝수해)	△
환경요인	인권	4문항	●	●	●	●	●	상시	X
개인요인	사회적 고립(외로움)	4문항	●	●	●	●	●	상시	○ (심리사회적응, 삶의 만족도)
개인요인	학교생활	1문항	●	●	●	●	●	상시	비행관련 문항에 온라인 도박 추가

(2) 학부모용 2023년 신규조사 문항

- 이번 2023년 조사에서 학부모 설문문에 새롭게 추가하는 문항은 청소년 설문문에 신규 편성된 영역 위주로 구성. 자녀의 진로, 자유학기(년)제, 진학과 관련한 문항을 중심으로 신규 문항을 추가.
- 자유학기(년)제에 관한 문항은 청소년 문항과 달리 학부모에게 인지여부를 직접 묻는 방식. 이번 조사에서만 일회성으로 포함.

- 자녀 진로준비를 위한 학부모 활동이나 자녀의 상급학교 진학을 위한 학부모의 준비는 청소년 설문과 마찬가지로 매년 물을 수 있도록 설계.

표 16. 학부모용 신규문항

대영역	구분	문항수	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년	조사 주기	유사영역 존재여부
	세부영역		(중2)	(중3)	(고1)	(고2)	(고3)		
자녀 양육	자녀 진로준비를 위한 학부모 활동	5문항	●	●	●	●	●	상시	X
	자유학년제 (또는 자유학기제)	1문항	●					일회성	X
	상급학교 진학 준비도	8문항	●	●	●	●	●	상시	X

## 2) 1기 패널 유지조사

- 2023년에는 유지조사를 통해서 조사가 가능한 수준으로 다문화 청소년이 성인 이행기에 어떠한 경험을 하는지 이해하기 위한 몇몇 핵심적인 문항을 조사.
- 조사 참여자의 특성을 고려해 접근성을 높일 수 있도록 온라인조사로 진행.
- 주요 조사내용은 학업, 경제활동, 그리고 기타 심리사회적 상태. 기존 2021년 유지조사의 경우 객관적 상태를 주로 다루고 있어, 심리사회적 상태도 일부 포함해 조사.

표 17. 1기 코호트 대상 유지조사 주요 내용

영역	조사 항목
학업	최종 학교 및 졸업 여부, 진학 한 대학 및 전공, 현재 학적상태, 휴학 사유, 2023 학년도 대학 진학준비 여부
경제활동	일 경험 여부, 현재 하고 있는 일의 직종 및 종사상 지위, 월평균 수입, 부채(*)
기타	현재 거주 형태, 현재 상황, 건강상태(*), 전반적 만족도(*), 행복감(*), 평소 여유 시간(*), 평소 외출 정도(*), 사회적 고립(*)

\* 주: (\*) 2023년 신규문항



# 「한국 아동·청소년 인권실태조사」

## Ⅲ. 한국 아동·청소년 인권실태조사 운영현황

### 1. 조사 개요

#### □ 아동·청소년 인권실태 설문조사

- 조사대상 : 전국 초등학생 4~6학년, 중·고등학생 1~3학년 등 총 9,000명
- 조사내용 : 유엔아동권리협약의 개념들에 따라 인권일반 및 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력 및 학대, 가정환경과 대안양육, 장애·기초적 보건과 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역별 인권실태 측정
- 표본추출 : 층화집락표집(권역별, 학교, 학년, 성 등)  
\*표본추출틀 : 교육부 교육통계연보
- 조사방법 : 조사원에 의한 학급단위 자기기입식 조사 (설문지 2종 : 초등학생용, 중고등학생용)
- 조사기간 : 매년 5월~7월
- 조사주기 : 매년

#### 1) 조사의 목적 및 특성

□ 이 조사는 국내 유일의 아동·청소년 인권 관련 반복횡단조사임.

- 국가승인통계(승인번호: 제402001호)인 「아동·청소년 인권실태조사」는 아동·청소년을 둘러싼 국내의 인권실태 및 현황을 지속적으로 모니터링하기 위한 목적을 가짐.
- 아동·청소년 인권실태조사는 조사계획 및 설계, 조사방법, 결과물 공표 등 모든 과정에 대해 통계청에서 주관하는 통계품질진단(정기·자체)을 진행하고 있으며 이러한 시스템을 통해 실태 조사의 높은 수준의 품질을 유지하고 있음.

- 또한 매년 생명윤리위원회(IRB) 심의를 통해 조사 대상자 보호 및 조사 과정, 산출 결과물 활용에 대한 생명윤리를 준수하고 있음.
- 다년간 진행된 조사로 인권 변화 추이 파악에 특화되어 있음.
- 아동·청소년 인권실태조사는 반복 횡단조사로서 다년간 축적된 아동·청소년 인권실태 데이터를 바탕으로 각 지표의 연도별 추이를 분석하여 확인된 지표의 변화 양상을 통해 아동·청소년 인권정책 수립의 기초자료로 활용됨.
- 조사결과는 사용자의 편의를 위하여 보고서 발간을 통해 기초통계를 공표하며 뿐만 아니라, 통계청 국가통계포털(KOSIS)을 통해 통계 데이터를 공표하고 있음. 특히 활용성이 높은 마이크로데이터는 본원에서 운영하는 데이터 아카이브 홈페이지와 통계청 마이크로데이터 데이터베이스(MDIS)를 통해 공개되며 학생, 연구자 및 현장 전문가들의 학술 및 연구 활동에 활용되어 국내 아동·청소년 인권 관련 연구 활성화에 기여하고 있음.

## 2) 응답자 특성

- 이 조사는 전국 대표성 있는 샘플을 활용하고 있음
- 본 조사는 전국 17개 시·도의 초, 중, 고등학교 학생을 모집단으로 함. 세부적으로 조사 시점 기준 현재 재학 중인 청소년 중, 초등학교 4~6학년, 중학교와 고등학교 1~3학년을 연구 대상으로 선정하고 있음.
- 2022년 조사 결과의 참여자 특성 예시는 다음과 같음
- 2022년 조사결과 최종적으로 8,854명의 사례가 분석에 사용되었음. 전체 응답자 중 남학생은 48.3%(4,277명)이었으며 여학생은 51.7%(4,577명)로 여학생이 남학생보다 많은 것으로 나타났다.
- 교급별로 초등학생은 33.8%(2,994명)이었으며 중학생 역시 33.8%(2,996)로 같은 비율이었음. 고등학생은 32.3%(2,864명)로 가장 적은 것으로 나타났다. 고교유형의 경우 고등학생 2,864명 중 일반계고가 80.3%(2,300명)로 많았고 나머지 19.7%(564명)는 특성화계고 학생으로 분석되었음.

표 17. 2022년 인권실태조사 조사대상 인구통계학적 특성

구분		사례 수(명)	비율(%)
전체		8,854	100.0
성별	남학생	4,277	48.3
	여학생	4,577	51.7
학교급	초등학교	2,994	33.8
	중학교	2,996	33.8
	고등학교	2,864	32.3
고교유형	일반계고	2,300	80.3
	특성화계고	564	19.7
지역규모	대도시	3,338	37.7
	중소도시	4,179	47.2
	읍면지역	1,337	15.1
가족 유형	양부모가정	7,800	88.5
	한부모가정	737	8.4
	조손가정	100	1.1
	기타	178	2.0
학업성적	상	3,262	37.2
	중	3,684	42.0
	하	1,831	20.9
경제적 수준	상	5,104	58.2
	중	2,969	33.8
	하	702	8.0

- 응답자들이 거주 지역 규모는 대도시 37.7%(3,338명), 중소도시 47.2%(4,179명), 읍면지역 15.1%(1,337명)로 나타났음. 가족유형을 살펴보면, 양부모가정의 응답자가 88.5%(7,800명)로 가장 많았고, 다음으로 한부모가정 응답자 8.4%(737명), 기타가정 응답자 2.0%(178명), 조손가정 응답자 1.1%(100명) 인 것으로 조사되었음.
- 응답자들의 학업성적은 중위권 학생이 42.0%(3,684명)으로 가장 많았고, 상위권 37.2%(3,262명), 하위권 20.9%(1,831명)로 나타났음. 경제적 수준의 경우 상위권이라고 응답한 대상자가 58.2%(5,104명)로 가장 많았으며 다음으로 중위권 33.8%(2,969명), 하위권 8.0%(702명) 순이었음.

## 2. 조사 연혁(추진경과)

□ 인권실태 연구는 2006년부터 2010년까지 5년간 추진된 제1기(국제기준 대비 한국 아동·청소년 인권수준 연구(I~V))와 2011년부터 2016년까지 6년간 추진된 제2기(한국아동·청소년 인권실태 연구(I~VI))로 구성됨.

- 제1기: 인권영역을 생존권, 보호권, 발달권, 참여권 등으로 세분화하여 각 영역별로 광범위한 개별지표 풀을 구축하는 기초연구
- 제2기: 지표체계를 유엔아동권리협약에 대한 국가보고서 작성지침 틀 기준으로 재구성하여 정책활용도를 제고하고, 2013년부터는 2개 영역씩 격년 조사되던 것을 한 해에 종합 조사하는 것으로 조사주기와 체계를 변경하여 인권실태의 통합적 분석 여건 마련
- 2017년부터는 ‘아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 한국아동·청소년인권실태 2017’의 과제명으로 아동권리협약 이행 점검 차원의 제3기 인권실태연구가 진행됨. 제3기 연구에서도 ‘아동·청소년 인권실태조사(국가승인통계 제402001호)’는 연속성을 가지고 추진

□ 아동·청소년 인권실태조사 주요 통계변경 이력

- 2009년 6월 24일: 통계청 승인통계 지정(제402001호) 「아동·청소년 인권실태조사」
- 2009년~2010년: 전국조사(제주도 제외), 학교유형별 분석(초/중/고), 인권영역을 크게 4개로 구분하여 2개 영역씩 격년조사
- 2011년~2012년: 전국조사(제주도 제외), 학교유형 구분(초/중/일반계고/전문계고), 인권영역 2개씩 격년조사
- 2013년~2016년: 전국조사(제주도 포함), 학교유형 구분(초/중/일반계고/특성화계고), 매년 인권 전체 영역을 종합 조사
- 2017년~ : 전국조사(제주도 포함), 학교유형 구분(초/중/고), 매년 인권 전체 영역을 종합 조사

## 3. 활용 실적(연구의 성과)

□ 아동·청소년 인권 데이터 및 통계 서비스를 통해 증거기반 정책개발의 기반 마련

- 연도별 국가승인통계(아동·청소년인권실태조사) 품질관리 및 결과표 KOSIS(국가통계포털) 탑재를 통해 대국민 통계 서비스 제공

- 본원 청소년통계아카이브센터 사이트에 원자료를 제공하여 인권 관련 연구 촉진
- 정부의 중장기 아동·청소년정책 성과지표에 활용 : 생산된 인권통계는 아동정책기본계획(보건복지부), 청소년정책기본계획(여성가족부)의 성과지표, 사회보장통계(보건복지부), 청소년통계(통계청·여성가족부) 등 국가의 주요정책지표 자료로 활용되고 있음(표 18. 참조).

표 18. 아동·청소년 인권실태조사 데이터 활용 현황(승인통계 공표일 : 익년 1월)

본 아동·청소년 인권통계 데이터 활용처	아동·청소년 인권실태조사 설문문항
청소년통계(여성가족부, 통계청) * 매년 5월 공표	인권 의식 및 태도 가출 경험 여부 가출 이유 자신의 건강에 대한 주관적 인식 건강관리를 위한 운동 여부 수면시간 학교생활 만족도 하루평균 여가활동 시간 평일 학습 시간 아르바이트 경험 여부
제6차 청소년정책 기본계획(2018~2022)(여성가족부) * 2022년 성과지표 목표치 제공	인권 관련 협약 및 기관 인지도 자신의 인권 존중정도 인권교육 경험 아동·청소년 참여권 보장 수준
제2차 아동정책 기본계획(2020~2024) (보건복지부) * 2024년 성과지표 목표치 제공	자신의 인권 존중정도 학생회 대표의 학교운영위원회 참여정도 학교생활 만족도
※ 제1차 아동정책 기본계획(2015~2019)(보건복지부)	자신의 인권 존중정도 인권 의식 및 태도 차별해 본 경험 학생회 대표의 학교운영위원회 참여정도 가정/학교에서의 폭력피해 경험 거주지역의 안전수준
사회보장통계(보건복지부)	수면시간
한국의 SDGs 이행보고서 (통계청 통계개발원)	가정/학교에서의 폭력피해 경험
아동·청소년 삶의 질 지표 구축방안 연구 I II III	우리 사회에서의 아동·청소년 인권존중 정도

## 4. 향후 계획

- 이 연구는 기존의 틀을 유지하면서 변화되는 환경을 반영하기 위해 노력 중임
  - 아동·청소년 인권 추이 파악을 위한 반복횡단조사 유지 및 추이 파악
  - 새로운 환경에 대한 조사 문항 추가 노력(예. 2023년 디지털 환경, 기후 변화 관련 문항 추가)
  - 부가조사(비승인통계)를 통한 일반샘플과 취약 혹은 소수자 샘플과의 인권 상황 비교  
(예. 2023년 성소수자 청소년 실태조사 추진 중)

# 「한국청소년정책연구원 데이터 생산과 활용에 대한 향후 추진계획」

## IV. 한국청소년정책연구원 데이터 생산과 활용에 대한 향후 추진계획

### 1. 개요

- 패널조사 예산의 안정적 확보 및 확대 추진
  - 아동청소년패널조사, 다문화청소년 패널조사 및 청년유지패널조사를 위한 안정적인 패널 예산확보 필요
  - 다문화청소년 이외에 보호소년, 장애청소년, 학교밖청소년 등 대상 패널조사 필요
- 반복횡단조사 시스템 구축
  - 아동·청소년인권실태조사 이외에 '23년에는 청소년참여실태조사, 청소년활동실태조사, 청소년가치관, 청소년 경제금융 인식 조사, '24년에는 청소년미디어실태, 청소년근로실태조사 등 총 7개의 반복횡단조사 시스템 구축
- 통계센터의 안정적 운영
  - 아동청소년청년통계센터의 안정적 예산 확보
- 데이터 기반 국제교류 추진
  - APA 등 해외학회와의 데이터 공유 등 데이터 기반 국제교류 추진

## 2. NYPI 반복횡단조사 시스템 개요

### 1) 연구과제 단위로 조사해오던 횡단조사를 반복횡단조사로 추진

○ (의의) 지금까지 1회적인 조사에 그쳤던 횡단조사를 반복횡단조사로 추진함으로써 청소년 전 분야에 걸쳐 시계열분석이 가능한 데이터를 생산하고, 공개함으로써 학술연구 및 정책 연구에 기여하고자 함.

※ 각 조사별 조사주기를 여성가족부 법정조사의 주기와 조사내용의 특성에 따라 1년, 2년, 3년 등으로 설정하여 추진

○ 조사방식 및 조사대상

학교조사	- 학교 재학 중인 초·중·고등학생 조사(인권, 가치관, 참여, 활동, 미디어, 경제금융, 근로 등)
가구조사 (검토중)	- 취약위기 청소년(학교밖청소년, 가정밖 청소년, 자살, 자해 등) 조사 - 청년실태조사

○ 조사지역: 전국(제주도, 세종 포함)

○ 표집방법: 변형비례, 층화다단계 집락표집방법 활용

○ 문항의 구성: 매회 반복적으로 조사하는 항목(General Module)과 매 조사시기의 정책이슈 등을 반영한 부가조사 항목(Special Module)로 구성

### 2) NYPI 반복횡단조사의 구성 및 조사주기

표 19. NYPI 반복횡단조사의 구성 및 조사주기

구분	조사명	조사주기(년)	2023	2024	2025	2026	2027
학교 조사	아동·청소년인권실태조사	1	✓	✓	✓	✓	✓
	청소년참여실태조사	2	✓		✓		✓
	청소년활동실태조사	2	✓		✓		✓
	청소년미디어실태조사	2		✓		✓	
	청소년가치관조사	3	✓			✓	
	청소년 경제금융 인식 조사	3	✓			✓	
	청소년근로실태조사	3		✓			✓

## 2023 「NYPI 아동·청소년·청년 데이터」 데이터 다운로드 현황

### 1. 패널조사

표 20. 패널조사 데이터 다운로드 현황

조사명		데이터					유저 가이드	조사표	코드북	기타
		SPSS	SAS	STATA	CSV	EXCEL				
KCYPS 2018	<b>4,894</b>	2,360	526	727	1,281	-	1,718	3,427	2,057	-
KCYPS 2010 유지조사	<b>682<sup>2)</sup></b>	-	-	-	-	-	-	769	961	-
KCYPS 2010	<b>1,403</b>	599	116	186	-	502	404	824	799	-
다문화청소년패널조사	<b>636<sup>3)</sup></b>	-	-	-	-	-	1,130	1,016	983	-
학업중단청소년패널조사	<b>1,159</b>	1,159	-	-	-	-	418	508	778	-
한국청소년패널조사	<b>269</b>	155	54	60	-	-	271	446	644	996
<b>계</b>	<b>9,043</b>	4,273	696	973	1,281	502	<b>3,941</b>	<b>6,990</b>	<b>6,222</b>	<b>996</b>

\* 주: 1) 다운로드수는 '22.9.1.~'23.7.31. 기준임

2) KCYPS 2010 유지조사는 spss, sas, stata, csv 파일을 알집으로 묶어 제공하고 있음.

3) 다문화청소년패널조사는 데이터신청서 다운로드수임.

4) -: 미제공 자료임.

### 2. 반복횡단조사

표 21. 패널조사 데이터 다운로드 현황

조사명	연도	데이터 (SPSS)	조사표	코드북	조사명	연도	데이터 (SPSS)	조사표	코드북								
아동청소년 인권실태조사	2020	955	1,558	801	청년사회경제 실태조사	2021	944	1,355	946								
	2019	516	813	429		2020	151	174	151								
	2018	107	156	88			2019	112	126	95							
	2017	46	72	30				2018	37	77	36						
	2016	34	69	23					2017	24	47	20					
	2015	28	27	21						2016	29	46	29				
	2014	16	15	14							2015						
	2013	11	15	8								2014					
	2012	10	9	8									2013				
	2011	8	9	8										2012			
	2010	12	12	10											2011		
2009	11	16	10	2010													
<b>계</b>		<b>1,754</b>	<b>2,771</b>	<b>1,450</b>	<b>계</b>		<b>1,297</b>	<b>1,825</b>	<b>1,277</b>								

\* 주: 다운로드수는 '22.9.1.~'23.7.31. 기준임

### 3. 연도별 NYPI 횡단조사 공개 현황

표 22. NYPI 횡단조사 공개 현황

연도	자료 목록	데이터(SPSS)	조사표	코드북	기타
2020	청소년의 혐오표현 노출실태 및 대응 방안 연구	448	668	392	-
	청소년의 주거권 실태와 보장방안 연구	151	234	99	-
	Z세대 10대 청소년의 가치관 변화 연구	446	734	418	-
	청소년 미디어 이용 실태 및 대상별 정책대응방안 연구 I	684	510	349	-
2019	청소년의 건강권 보장을 위한 정책방안 연구 I	116	273	119	-
	청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구 VII	216	424	211	-
	정보기술을 활용한 위기청소년 사회서비스 확충 방안	93	210	135	-
2018	청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 V	130	83	88	-
	청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구 VI	37	40	38	-
	청소년활동 참여 실태조사 연구 V	127	155	135	-
2017	세계시민의식 함양을 위한 청소년활동 활성화 방안	48	71	37	-
	아동·청소년·가족 보호 통합게이트웨이 구축·운영 모형 개발 연구	24	60	14	-
	청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 IV	56	146	51	-
	청소년보호정책 현황분석 및 개선방안 연구	68	65	39	-
	청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구 V	25	33	27	-
	청소년활동 참여 실태조사 연구 IV	33	58	28	-
2016	청소년 세대통합역량 증진을 위한 지원 방안 연구 청소년 참여예산제 실태 및 발전 방안 연구	6	5	1	-
	아시아 청소년 진로체험활동 국제비교 연구 I	19	27	5	-
	청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구 IV	2	4	0	-
	청소년활동 참여 실태조사 연구 III	14	28	8	-
	청소년 차별 실태 및 개선방안 연구	34	46	16	-
	청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 III	39	37	15	-
	지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 청소년 삶의 질 실태 및 지원방안 연구	18	13	8	-
2015	동북아시아 평화공동체 형성을 위한 청소년 국제교류 발전 방안	1	-	-	-
	청소년 나눔활동의 실태 및 개선방안	9	-	9	-
	청소년의 역량지수 측정 및 국제비교 연구 II	23	-	21	-
	청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구 III	4	-	3	-
	청소년활동 참여 실태조사 연구 II	6	-	5	-
	청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구 II	1	-	1	-

연도	자료 목록	데이터(SPSS)	조사표	코드북	기타
2014	스마트시대 대중매체를 통한 청소년의 성 상품화 대응방안 연구	13	-	-	-
	청소년의 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구 I	2	-	-	-
	청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구 I	19	-	-	-
	청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 I	7	-	-	-
	청소년 활동 참여 실태조사 연구 I	9	8	-	7
2013	청소년 직업체험 및 아르바이트 실태조사 연구 I	6	-	2	-
	청소년참여기구 활성화 방안 연구	3	-	2	-
	청소년 한부모가족 종합대책 연구 II	6	-	7	-
	아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구 III	28	-	25	-
	청소년 문제행동 저연령화 실태 및 정책 과제 연구	15	-	5	-
	아동·청소년 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구 III	0	-	5	-
2012	아동·청소년 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구 II	2	-	-	4
	아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구 II	18	9	-	-
	창의적 체험활동 지역사회운영모형 개발연구 II	3	-	-	1
	청소년의 소셜미디어 이용실태 연구	25	33	-	-
2011	아동·청소년의 민주시민역량 국제비교 및 지원체계개발 연구 I	5	-	-	-
	가족유형에 따른 아동·청소년 생활실태 분석 및 대책연구	16	-	-	-
	아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구 I	19	-	-	-
	창의적 체험활동 지역사회 운영모형 개발 연구 I	0	-	-	-
<b>계</b>		<b>3,074</b>	<b>3,974</b>	<b>2,318</b>	<b>12</b>

\* 주: 다운로드수는 '22.9.1.~'23.7.31. 기준임.

## 2023 「NYPI 아동·청소년·청년 데이터」 데이터 개방 계획

### ○ 2023년 데이터 공개대상

- 「한국 아동·청소년·청년 데이터 아카이브」 데이터 공개 지침 개정(2023.3.31.)\*에 따라 2023년도에 총 12개 데이터가 공개될 예정입니다

\* 「한국 아동·청소년·청년 데이터 아카이브」 데이터 공개 지침 6조에 해당하는 연구원 데이터 중 NYPI 횡단조사 데이터, 패널 데이터, 승인통계 데이터의 공개시점이 '조사 완료 시점으로부터 익익년 12월말까지 공개 완료'에서 '조사 완료 시점으로부터 익년 12월말까지 공개 완료'로 변경

**표 23. 2023년도 데이터 공개대상 목록(안)(한국 아동·청소년·청년 데이터 아카이브)**

연도	조사유형	자료 목록
2022년	패널	한국 아동·청소년패널조사 2018(5차)
	반복횡단	아동청소년인권실태조사
	횡단	메타버스를 활용한 청소년정책 혁신모델 구축방안 연구
		코로나-19 시대 MZ세대의 사회성 발달 연구
		청소년이 주도하는 탄소중립 추진방안
		가족환경 다변화에 따른 청소년지원 방식 재편
	전환기의 국가청소년정책 전략 연구	
2021년	패널	다문화청소년패널조사(2기 코호트: 3차 본조사)
	반복횡단	아동청소년인권실태조사
	횡단	10대 청소년의 정신건강 실태조사
		청소년 정치참여 실태와 활성화방안 연구
		아동·청소년의 놀이문화 실태 및 성장지원 방안연구
		청소년 미디어 이용 실태 및 대상별 정책대응방안 연구Ⅱ: 10대 청소년
		아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황 및 대응방안 연구
		지역사회 청소년 스포츠활동 활성화 방안

\* 주: 1) ESG 전략회의(2023.2.13.) 결과, 다문화청소년패널조사의 2022년 데이터의 경우 익익년 12월까지 공개하기로 함.  
 2) 다문화청소년패널조사의 데이터 제공 방식이 기존 신청서 제출 검토 후 제공에서 데이터 아카이브에서 직접 제공으로 변경될 예정입니다. 이와 관련하여 아카이브에서 데이터 다운로드 전 '데이터 활용 보안 서약서', '데이터 활용 시 주의사항' 등을 확인하고 다운로드 받을 수 있도록 별도의 팝업창을 개발·적용할 예정이며, 이에 데이터의 직접 공개는 2024년 상반기에 이루어질 예정입니다.

○ 2023년도 데이터 공개일정

- (2023년 11월 초~중순) 공개대상 데이터로 선정된 연구진에게 데이터 요청(개인정보 등 공개제한 정보 제외)
- (2023년 11월 중순~12월 중순) 공개제한 정보(개인정보 등) 유무 확인
- (2023년 12월 말) 데이터 공개

표 24. 아동·청소년·청년 관련 조사 현황

	작성기관	조사명	조사 주기	조사목적	승인 통계	데이터	조사대상	링크
1	보건복지부	아동종합실태조사	5년	아동에 대한 전국적 실태조사를 통해 아동의 건강한 성장 여건 조성을 위한 아동정책 개발에 활용하고, 실증적 자료에 입각한 중장기 아동정책의 비전과 목표 개발 및 수요자 중심의 사업 수립을 도모	○	MDIS	0세~만18세 미만 및 주 양육자 (0~8세 보호자 대리 응답)	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003186&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003186&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined</a>
2	한국청소년 활동진흥원	청소년 방과 후 활동 수요 및 현황 조사	3년	청소년기본법 제48조의 2(청소년 방과 후 활동의 지원) 및 동법 시행령 제33조의 3(청소년 방과 후 활동 종합지원계획의 수립)에 따라 '방과 후 종합지원계획'의 수립을 위한 '방과 후 활동의 수요 및 현황 조사'를 실시	○	MDIS	초등학교 1학년~중학교 3학년	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1004243&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1004243&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined</a>
3	여성가족부	전국다문화가족실태조사	3년	다문화가족의 실태, 사회통합도 등을 조사 분석하여 다문화가족지원 정책수립의 기초자료로 활용	○	MDIS 공공데이터포털(URL 안내)	다문화가족지원법에서 정의하는 다문화가족 (만9세~24세 포함)	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11779&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11779&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined</a>
4	여성가족부	청소년종합실태조사	3년	청소년의 현황과 상태를 실증적·체계적으로 파악하여 중장기 청소년정책의 비전과 목표수립의 기초자료로 활용	○	MDIS 공공데이터포털(URL 안내)	만9세~24세 및 주 양육자	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003227&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003227&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined</a>
5	한국청소년 정책연구원	다문화청소년패널조사	1년	우리나라 다문화가족 청소년의 발달 및 성장과정을 종단적으로 추적하여 보다 실효성있는 다문화가족 청소년을 위한 지원정책 수립에 기여하기 위함	○	NYPI	초등학교 4학년 (2019년 2기 패널 기준)	<a href="https://www.nypi.re.kr/archive/mps/program/examinDataCode/dataDownloadAgreeView?menuId=MENU00226">https://www.nypi.re.kr/archive/mps/program/examinDataCode/dataDownloadAgreeView?menuId=MENU00226</a>

	작성기관	조사명	조사 주기	조사목적	승인 통계	데이터	조사대상	링크
6	한국청소년 정책연구원	한국아동청소년패널 조사	1년	아동·청소년들의 성장과 발달의 변화를 종합적 으로 파악할 수 있는 패널데이터를 구축하여 아동·청소년 관련 정책수립 및 학술연구를 위 한 기초자료 제공	○	MDIS NYPI 공공데이터포털(URL 안내)	초등학교 4학년, 중학교 1학년 (2018년 원패널 기준)	<a href="https://www.nypi.re.kr/archive/mps/program/examinDataCode/dataDwloadAgreeView?menuId=MENU00226">https://www.nypi.re.kr/archive/mps/program/examinDataCode/dataDwloadAgreeView?menuId=MENU00226</a>
7	여성가족부	청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사	2년	청소년의 매체이용 실태를 파악하고, 청소년 주변의 유해환경이 청소년에게 미치는 영향을 종합적·과학적으로 분석함으로써 청소년정책 의 기초자료로 활용	○	MDIS 여가부 공공데이터포털(URL 안내)	초등학교 4학년~ 고등학교 3학년	<a href="http://www.mogef.go.kr/mp/pcd/mp_pcd_s001d.do?mid=plc502&amp;bbtSn=704793">http://www.mogef.go.kr/mp/pcd/mp_pcd_s001d.do?mid=plc502&amp;bbtSn=704793</a>
8	한국청소년 정책연구원	아동청소년인권실태 조사	1년	유엔아동권리협약에 기반한 아동·청소년인권 지표체계에 따라 아동·청소년 인권실태를 주기 적으로 파악함으로써 아동·청소년 권리 신장과 인권환경 개선의 기초자료로 활용	○	MDIS NYPI 공공데이터포털(URL 안내)	초등학교 4학년~ 고등학교 3학년	<a href="https://www.nypi.re.kr/archive/mps/program/examinDataCode/dataDwloadAgreeView?menuId=MENU00226">https://www.nypi.re.kr/archive/mps/program/examinDataCode/dataDwloadAgreeView?menuId=MENU00226</a>
9	문화체육관광 부	국민독서실태조사	2년	우리 국민들의 독서실태 변화 추이를 살펴보 고, 21세기 지식기반사회를 만들기 위한 독서 환경 문제점을 파악, 바람직한 독서 진흥정책 수립에 필요한 기초자료 확보	○	MDIS 공공데이터포털(URL 안내)	초등학교(4~6학년), 중학교, 고등학교 재학생, 만 19세 이상 성인	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11318&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11318&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined</a>
10	문화체육관광 부	국민생활체육조사	1년	종합적이고 지속적인 국민의 생활체육활동 참 여 실태를 파악함으로써 효과적이고 체계적인 체육정책의 수립을 위한 기초 자료를 제공	○	MDIS	만 10세 이상	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11303&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11303&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined</a>
11	통계청	생활시간조사	5년	국민들이 주어진 하루 24시간을 어떤 형태로 보내고 있는지를 파악하여 국민의 생활방식 (life style)과 삶의 질을 측정할 수 있는 기초 자료로 제공	○	MDIS	만 10세 이상	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=10&amp;itmDiv=1&amp;nPage=1&amp;itemId=&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=10&amp;itmDiv=1&amp;nPage=1&amp;itemId=&amp;itemNm=undefined</a>

	작성기관	조사명	조사 주기	조사목적	승인 통계	데이터	조사대상	링크
12	여성가족부	가족실태조사	3년	1인가구, 비혼동거 가족 등 다양한 형태의 가족 실태를 파악하여 향후 가족 정책의 방향성을 도출하고, 건강가정기본계획 수립을 위한 기초자료로 활용	○	MDIS	가구대표 및 가구원 (가구원: 만 12세 이상)	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003086&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itmNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003086&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itmNm=undefined</a>
13	질병관리청	청소년건강패널조사	1년	청소년기 건강행태 변화양상 및 관련요인 파악 성인기 건강수준에 미치는 청소년기 건강행태 및 사회환경적 요인 파악	○	올 하반기 공개 예정	초등학교 6학년 및 학부모 (2019년 기준)	-
14	교육부	진로교육현황조사	1년	학교 진로교육 운영 관련 현황과 성취 수준을 주기적으로 파악하여 진로교육 정책 수립의 기초자료로 활용하기 위함	○	MDIS 공공데이터포털	초·중·고등학교 학생, 진로전담교사, 학교 관리자(교장 또는 교감), 고등학교 담임교사, 학부모 (학생의 경우, 2020년 기준 초등학생 6학년, 중학생 3학년, 고등학생 2학년)	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003995&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itmNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003995&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itmNm=undefined</a>
15	질병관리청	청소년건강행태조사	1년	우리나라 청소년(중, 고등학생)의 건강행태에 대한 현황파악을 통해 청소년 건강증진사업 계획 및 평가를 위한 기초자료 제공, 국제비교를 위한 청소년 보건지표 제공 및 관련분야의 기초 연구자료 제공	○	질병관리청	중학교 1학년~ 고등학교 3학년	<a href="https://www.kdca.go.kr/yhs/">https://www.kdca.go.kr/yhs/</a>
16	통계청	사회조사	1년	삶의 질과 관련된 국민의 사회적 관심사와 주관적 의식에 관한 사항을 파악하여 관련 정책의 수립 및 연구의 기초자료로 제공	○	MDIS	13세 이상	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=34&amp;itmDiv=1&amp;nPage=1&amp;itemId=1&amp;itmNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=34&amp;itmDiv=1&amp;nPage=1&amp;itemId=1&amp;itmNm=undefined</a>

	작성기관	조사명	조사 주기	조사목적	승인 통계	데이터	조사대상	링크
17	한국 형사· 법무정책연 구원	국민생활안전실태조사	2년	우리나라 국민을 대상으로 범죄피해율을 살펴 보고 범죄의 취약성 요인을 밝히며 범죄현상에 대한 인식과 태도를 파악함으로써 효율적인 범죄예방 및 피해자보호정책 수립을 위한 기초자료 마련	○	MDIS 범죄와 형사사법 통계정보(한국형사· 법무정책연구원) 공공데이터포털(URL 안내)	만 14세 이상	<a href="https://www.crimestats.or.kr/porta/micro/microListPage.do">https://www.crimestats.or.kr/porta/micro/microListPage.do</a>
18	한국고용 정보원	청년패널조사	1년	청년층의 학교에서 직장으로의 이행과정 및 노동시장 진입 후 이동경로 단계별 정보제공, 장기 추적조사를 통한 청년층 노동력 수급 불균형과 고실업 해소방안 마련을 위한 기초통계 구축 및 청년고용촉진 정책수립의 기초자료로 활용	○	한국고용정보원 공공데이터포털(URL 안내)	만15~29세 (2007년 기준) 원패널 만15~22세 (2015년 기준) 추가패널	<a href="https://analysis.keis.or.kr/ypSubject.do#none">https://analysis.keis.or.kr/ypSubject.do#none</a> -> URL 접속 불가
19	문화체육관 광부	국민문화예술활동조사	1년	문화향수 및 문화의식, 문화활동 등에 대한 실태를 파악하여 문화복지 실현을 위한 정책수립의 기초자료로 활용	○	MDIS 공공데이터포털(URL 안내)	만 15세 이상	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11301&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11301&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined</a>
20	문화체육관 광부	국민여가활동조사	1년	국민들이 여가를 어떻게 인식하고 여가생활을 하고 있는지를 조사함으로써 생활양식의 변화 및 삶의 질적 수준을 파악하여 정부의 여가정책 수립을 위한 기초자료로 활용	○	MDIS	만 15세 이상	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11314&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=11314&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined</a>

	작성기관	조사명	조사 주기	조사목적	승인 통계	데이터	조사대상	링크
21	문화체육관광부	국민여행조사	1년	우리나라 국민의 여행실태를 종합적으로 파악하여 국가 관광에 관한 정책수립과 연구 분석 등을 위한 기초자료로 제공	○	MDIS 관광지식정보시스템 (한국문화관광연구원) 공공데이터포털(URL 안내)	만 15세 이상	<a href="https://know.tour.go.kr/stat/nRawDataDownloadDis19Re.do">https://know.tour.go.kr/stat/nRawDataDownloadDis19Re.do</a>
22	여성가족부	양성평등실태조사	5년	양성평등에 대한 국민의 인식 및 태도, 정책 수요 등에 대한 실태를 파악하여 양성평등정책 기본계획 수립 등 양성평등 사회 실현을 위한 정책 수립의 기초자료로 활용	○	MDIS	만 15세 이상	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003390&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=1003390&amp;itmDiv=2&amp;nPage=1&amp;itemId=2&amp;itemNm=undefined</a>
23	통계청	경제활동인구조사	월	국민의 경제활동(취업, 실업, 비경제활동인구 등)규모와 특성을 파악하여 국가의 고용정책 수립과 평가를 위하여 실시	○	MDIS	만 15세 이상	<a href="https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=47&amp;itmDiv=1&amp;nPage=1&amp;itemId=1&amp;itemNm=undefined">https://mdis.kostat.go.kr/ofrData/selectOfrDataDetail.do?survId=47&amp;itmDiv=1&amp;nPage=1&amp;itemId=1&amp;itemNm=undefined</a>
24	한국청소년정책연구원	청년사회·경제실태조사	1년	청년들을 둘러싼 사회·경제적인 환경변화와 청년들의 삶 전반에 관한 실태를 파악함으로써 향후 청년정책의 방향과 과제를 제시하기 위한 기초자료를 확보하고자 함	○	NYPI 공공데이터포털(URL 안내)	만18~39세	<a href="https://www.nypi.re.kr/archive/mps/program/examinDataCode/dataDownloadAgreeView?menuId=MENU00226">https://www.nypi.re.kr/archive/mps/program/examinDataCode/dataDownloadAgreeView?menuId=MENU00226</a>

	작성기관	조사명	조사 주기	조사목적	승인 통계	데이터	조사대상	링크
25	한국교육개발원	교육기관(고등교육기관 및 직업계고) 졸업자 취업 통계	1년	<p>〈고등교육기관 졸업자 취업통계조사〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고등교육기관 졸업자의 취업, 진학 등 진로 현황 분석을 통해 대학 재학, 졸업생의 진로지도 및 청년층 취업지원을 위한 기초 자료 제공</li> <li>- 고등교육기관 졸업자의 취업통계조사 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 교육정책 수립 및 연구에 필요한 기초 통계자료 제공</li> </ul> <p>〈고등교육기관 졸업자 일자리 이동통계〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 졸업자의 취업 변동을 3년간 추적 분석하여 취업정책 및 교육정책 수립에 필요한 맞춤형 통계정보 제공</li> </ul> <p>〈직업계고 졸업자 취업통계〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업계고 졸업자의 취업 진로현황 분석을 통해 졸업생의 진로지도 및 취업지원을 위한 기초 자료 제공</li> <li>- 직업계고 졸업자의 취업통계조사 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 교육정책 수립 및 연구에 필요한 기초 통계자료 제공</li> </ul>	○	MDIS 한국교육개발원 공공데이터포털	<p>〈고등교육기관 졸업자 취업통계조사〉</p> <p>고등교육기관 졸업자 (일반대학, 교육대학, 산업대학, 전문대학, 각종학교, 기능대학 및 일반대학원)</p> <p>〈직업계고 졸업자 취업통계조사〉</p> <p>전국 특성화고, 마이스터고, 일반고 직업반 졸업자</p>	<a href="https://kess.kedi.re.kr/contents/dataset?itemCode=04&amp;menuId=m_02_04_03_02">https://kess.kedi.re.kr/contents/dataset?itemCode=04&amp;menuId=m_02_04_03_02</a>
26	여성가족부	위기청소년 지원기관 이용자 생활실태조사	3년	<p>위기청소년 현황 및 실태를 종합적, 체계적으로 파악하여 청소년 복지정책 수립을 위한 기초자료 확보</p>	○	진행 중	-	-

표 25. 국내 아동·청소년·청년관련 조사 현황

번호	조사명	아동						청소년											후기 청소년					성인		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25~
								초1	초2	초3	초4	초5	초6	중1	중2	중3	고1	고2	고3							
1	아동종합실태조사																									
2	청소년 방과 후 활동 수요 및 현황 조사																									
3	전국다문화가족실태조사																									
4	청소년종합실태조사																									
5	다문화청소년패널조사																									
6	한국아동청소년패널조사																									
7	청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사																									
8	아동청소년인권실태조사																									
9	국민독서실태조사																									
10	국민생활체육조사																									
11	생활시간조사																									
12	가족실태조사																									
13	청소년건강패널조사																									
14	진로교육현황조사																									
15	청소년건강행태조사																									

번호	조사명	아동						청소년									후기 청소년					성인				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25~
								초1	초2	초3	초4	초5	초6	중1	중2	중3	고1	고2	고3							
16	사회조사																									
17	국민생활안전실태조사																									
18	청년패널조사																									
19	국민문화예술활동조사																									
20	국민여가활동조사																									
21	국민여행조사																									
22	양성평등실태조사																									
23	경제활동인구조사																									
24	청년사회·경제실태조사																									
25	교육기관(고등교육기관및직업계고) 졸업자취업통계																									