

다문화청소년의 눈부신 미래를 위하여

NPI 한국청소년정책연구원



다문화청소년은 외국인 가정 자녀, 국제결혼가정 등
본인이나 부모가 해외로부터의
이주의 경험을 지닌 청소년을 의미합니다.



◆ 이제 막 고등학교를 졸업한 다문화청소년은
어떻게 삶을 꾸려나가고 있을까요?

한국청소년정책연구원은 다문화청소년 정책수립의
객관적 근거를 마련하기 위해 고등학교를 졸업한 지 1년이 된
전국 다문화청소년을 대상으로 설문조사를 실시했습니다.

조사 개요

조사 대상

고등학교를 졸업한지
1년이 된 전국 다문화청소년 중 총 1,022명

조사 기간

2020년

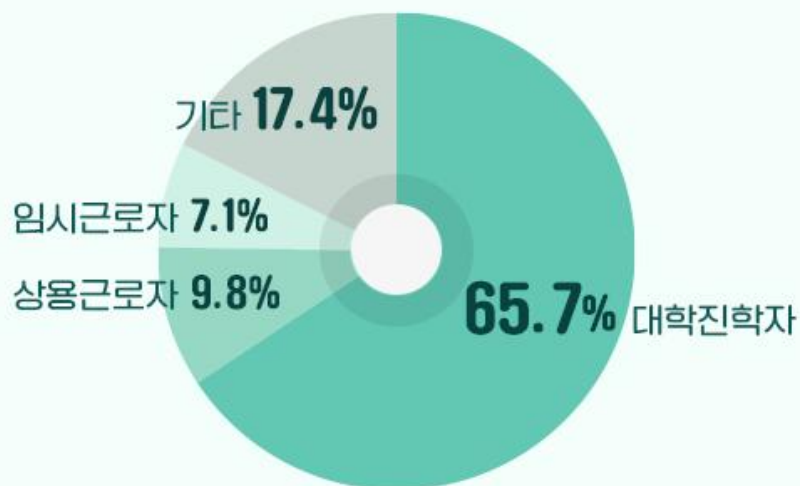
조사 방법

TAPI 조사를 통한 개별 면대면 조사

조사결과 01

다문화청소년의 졸업 후 **대학진학 비율은 65.7%**로,
대다수는 대학에 진학했습니다.

다문화청소년 대학진학률



그러나 2020년도 **전국 고교 대학진학률인 72.5%**와 비교하면,
약간 낮은 수준입니다.

조사결과 02

후기청소년기 다문화청소년은
대체로 잘 적응하고 있고 건강하게 성장하고 있지만,
대학생, 상용근로자, 임시근로자 중 **임시근로자 집단의
심리적·경제적 어려움이 가장 높은 것**으로 드러났습니다.

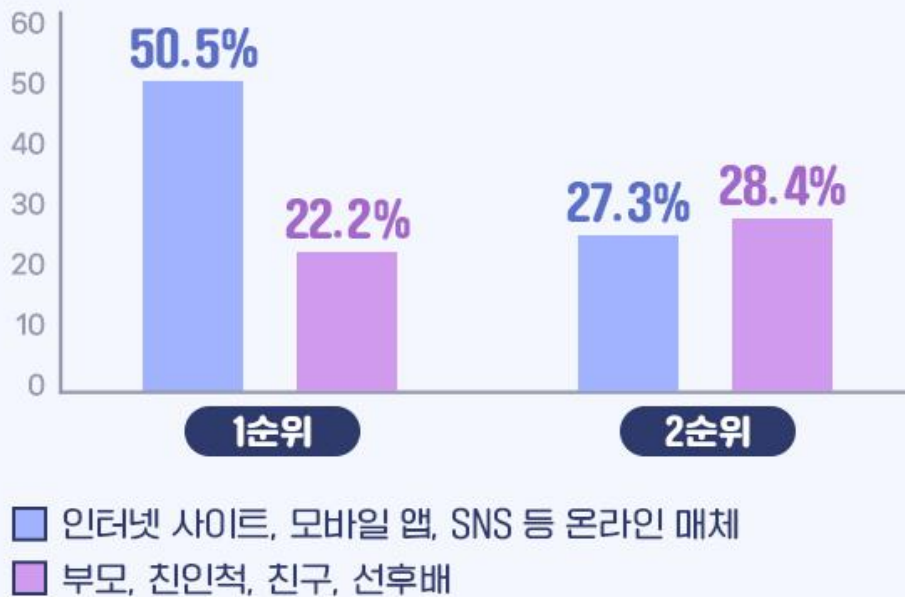


특히 **자신과 가정의 생활비를 마련하는 것**에 대한
부담을 가장 많이 느끼고 있는 것으로 나타났습니다.

조사결과 03

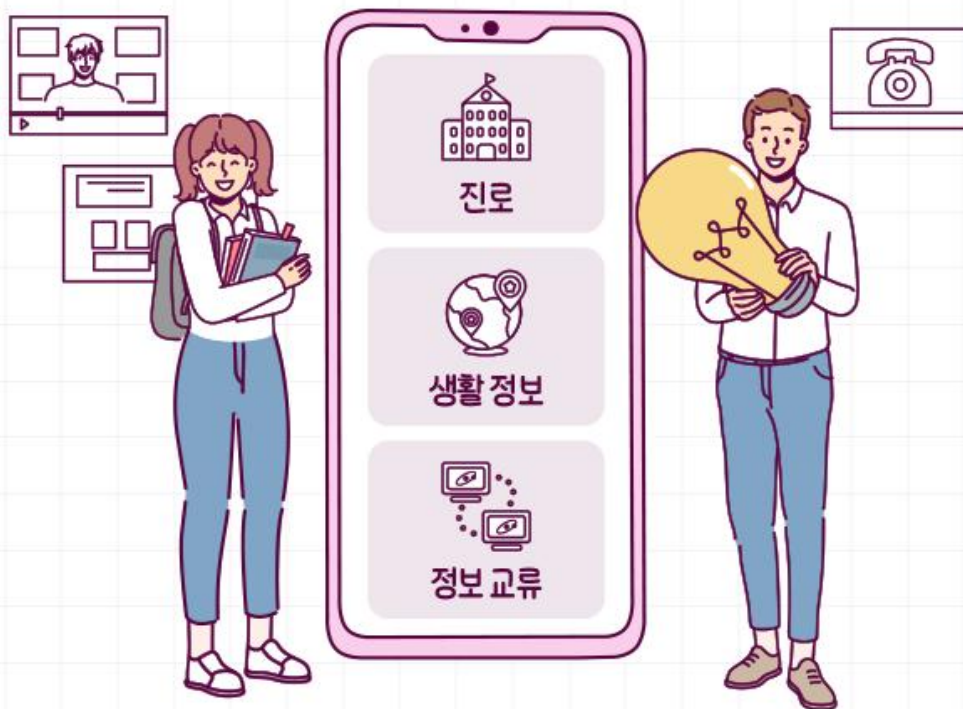
취업을 준비하고 있는 후기청소년기 다문화청소년들이
취업에 관한 정보를 얻는 경로는 1순위가
인터넷 사이트, 모바일 앱, SNS 등 온라인 매체였고
 2순위는 **부모, 친인척, 친구, 선후배**인 것으로 나타났습니다.

취업에 관한 정보 취득 경로



정책 과제 01

후기청소년기 다문화청소년의 정보 취약성을
해결하기 위해서는 진로, 취업, 학습, 정보교류, 생활정보,
심리상담, 법률상담, 통역서비스 등 **다양한 서비스에 대한
정보를 제공하고 연계하는 앱의 개발**이 필요합니다.



정책과제 02

또 이주배경을 지니고 사회적으로 성공하고 적응하고 있는
다양한 사람을 강사로 섭외해 다문화청소년에게
다양한 정보를 제공할 수 있도록 **멘토링 및 진로캠프**를
추진함으로써 **후기청소년기 다문화청소년의
진로효능감을 제고**할 수 있을 것입니다.



정책과제 03

그뿐만 아니라 후기청소년기 다문화청소년의
진로를 지도할 수 있는 **전문인력 양성프로그램을 개발하고**
전문인력을 양성하여 이들로 하여금
다문화청소년들에게 **1:1 맞춤형 진로지도**를 한다면
다문화청소년의 **사회적응력 및**
사회경제적 안정성이 높아질 것으로 기대됩니다.



한국청소년정책연구원은

후기청소년기 다문화청소년의
삶의 질 향상과 진로 및 취업 지원시스템 구축을 위해
지속적으로 노력할 것입니다.



한국청소년정책연구원

2022 다문화청소년 종단연구 : 총괄보고서

양계민 [한국청소년정책연구원·선임연구위원]

이정민 [한국청소년정책연구원·부연구위원]

정윤미 [한국청소년정책연구원·전문연구원]