

# 2023년 「학생 참여 교육 프로그램 개발 사업」 및 「중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발 사업」 사·도교육청 담당자 협의회

일시: 2023년 5월 3일(수) 12:30~16:00

장소: 포포인츠 바이 쉐라톤 조선 서울역 세미나실(20층)





---

2023년

「학생 참여 교육 프로그램 개발 사업」 및  
「중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발 사업」  
시도교육청 담당자 협의회

---

차례

1. 일정표 .....	1
2. 시도교육청 담당자 협의회 개최 계획(안) .....	3
3. 기관별 사업 소개 자료	
1) 학생 참여 교육 프로그램 개발 사업 .....	7
담당기관: 한국청소년정책연구원	
2) 중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발 사업 .....	15
담당기관: 한국교육과정평가원	
부록1 ‘학생 참여 교육 프로그램 개발 사업’ 사업계획서 .....	21
부록2 ‘중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발 사업’ 사업계획서 .....	33



# 일 정 표

시간(분)	내 용
12:30~14:00('90)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 점심식사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 포포인츠 바이 쉐라톤 조선 서울역 더 이터리(19층)</li> </ul> </li> </ul>
14:00~14:15('15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 개회 및 인사말               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 포포인츠 바이 쉐라톤 조선 서울역 세미나실(20층)</li> </ul> </li> </ul>
14:15~14:30('15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ '학생 참여 교육 프로그램 개발 사업' 소개 및 안내               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국청소년정책연구원</li> </ul> </li> </ul>
14:30~14:45('15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ '중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발 사업' 소개 및 안내               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국교육과정평가원</li> </ul> </li> </ul>
15:45~16:00('75)	<p style="text-align: center;">〈협의안건〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생, 교사 네트워크 운영 (NYPI)</li> <li>◦ 학생 참여 교육 실천 프로젝트 연구(NYPI)</li> <li>◦ 학교 시민교육 교사 자문단 구성(KICE)</li> <li>◦ 2023년 학교시민교육(학생참여) 시도협의회 운영방안</li> <li>◦ 기타 질의응답</li> </ul>
16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 폐회</li> </ul>



# 「학생 참여 교육 프로그램 개발 사업」 및 「중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발 사업」 시도교육청 담당자 협의회 개최 계획

한국청소년정책연구원·한국교육과정평가원(2023. 4. 27.)

## □ 목적

- 2023년 학교 시민교육 정책 및 주요 교육현안을 중심으로 학생참여 교육 및 학교 시민교육 네트워크 형성과 소통을 위한 교육부, 시도교육청 담당자, 연구진 대상 협의회를 개최하고자 함

## □ 협의회 개요

- 일시: 2023. 5. 3.(수) 12:30~16:00
- 장소: 포포인츠 바이 쉐라톤호텔(서울역 12번 출구) 20층 세미나실
- 대상: 교육부, 시도교육청 학생시민교육(학생자치) 담당자, 시도교육청 학교시민교육 담당자, 한국청소년정책연구원, 한국교육과정평가원 연구진
- 일정

시간(분)	내용	진행
12:30~14:00('90)	◦ 점심식사	한국청소년정책연구원
14:00~14:15('15)	◦ 개회 및 인사말씀, 소개	교육부, 시도교육청
14:15~14:30('15)	◦ NYPI '학생 참여 교육 프로그램 개발 사업' 소개 및 안내	한국청소년정책연구원 연구진
14:30~14:45('15)	◦ KICE '중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발 사업' 소개 및 안내	한국교육과정평가원 연구진
15:45~16:00('75)	<p style="text-align: center;">〈협의안건〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생, 교사 네트워크 운영 (NYPI)</li> <li>◦ 학생 참여 교육 실천 프로젝트 연구(NYPI)</li> <li>◦ 학교 시민교육 교사 자문단 구성(KICE)</li> <li>◦ 2023년 학교시민교육(학생참여) 시도협의회 운영방안</li> <li>◦ 기타 질의응답</li> </ul>	교육부, 시도교육청 청정연, 평가원 연구진
16:00	◦ 폐회	한국청소년정책연구원

## ◎ 협의안건

### 1. 학생, 교사 네트워크 운영(NYPI)

- 1) 학생 참여 네트워크 발대식 일정 연기 여부
  - 학생 모집을 위한 시간이 더 필요한 시도를 위하여 발대식 일정 연기 검토 (일정 연기 동의 시 새로운 일정까지 확정 및 교사네트워크 관련 일정 함께 변경)
- 2) 교사 참여 네트워크 관련
  - 교사 당 활동비 수준 정할 때 유의사항(사례비 명칭 함께 검토: 자문비)
- 3) 학생 네트워크 관련
  - 활동비 계획 검토(사례비 명칭도 함께 검토: 활동비)

### 2. 학생 참여 교육 실천 프로젝트 연구(NYPI)

- 1) 워크북 개발 관련
  - 각 영역별 내용 구성 시 유의사항(예: 현장에서 민감한 부분들 등)
  - 각 영역별 집필진 추천

### 3. 학교 시민교육 교사 자문단 구성(KICE)

### 4. 정기협의회 운영방식 및 워크숍

- 한국청소년정책연구원과 한국교육과정평가원이 공동으로 주관하며, 번갈아 주최하는 방식으로 진행 예정.(1~2개월 주기/오프라인)
- 워크숍의 경우 올해 12월 또는 2024년 1월 중 1박2일로 진행 예정(일정 논의 필요)



**기관별 사업  
소개 자료**



학생 참여 교육  
프로그램 개발 사업  
(한국청소년정책연구원)



# 학생 참여 교육 프로그램 개발 사업

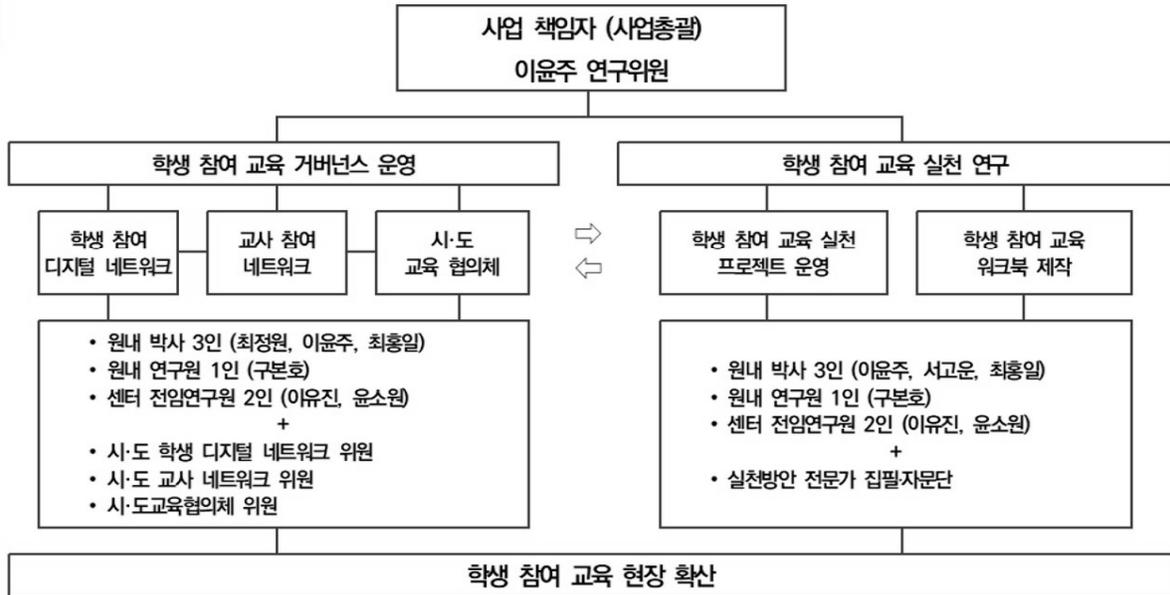
NPI 한국청소년정책연구원

학생 참여 교육 프로그램 개발 사업

## 학생 참여 교육 프로그램 개발 사업

1. 연구진 : 이윤주 연구위원, 최정원 연구위원, 서고운 연구위원, 최홍일 전문연구원,  
구본호 연구원, 이유진 연구보조원, 윤소원 연구보조원
2. 연구기간: 2023. 2. 27. ~ 2023. 12. 31.
3. 주관 교육청 : 대전광역시 교육청
4. 연구 목적 : 학생 참여 교육 거버넌스 운영 및  
실천 연구 확산을 위한 네트워크 구축 및 현장 지원

## 학생 참여 교육 프로그램 개발 사업



## 1. 학생 참여 교육 거버넌스 운영

### 1) 학생 참여 디지털 네트워크

#### ▪ 추진배경

- 각 시도 단위에서 조직, 운영되고 있는 학생 참여 그룹 간의 정보 공유 및 소통 활성화를 위한 디지털 네트워크 플랫폼 구축 및 활용

#### ▪ 사업내용

- 학생 참여그룹들이 시공간적 제약을 받지 않으며 자유롭게 활동 정보를 공유하고 소통할 수 있는 온라인 네트워킹 플랫폼 구축
- 구축된 온라인 플랫폼을 기반으로 공통의 관심사를 가진 학생 참여 그룹이 모여 「학생의, 학생에 의한, 학생을 위한 일상 속 학교 시민교육 실천」 목표에 부합하는 참여 활동을 공동 기획
- 참여 활동의 주제는 크게 세계시민, 지역시민, 생태시민, 디지털시민 등 4개 영역으로 구분
- 선택영역의 참여 활동 기획을 지원하기 위해 일련의 온라인 교육 과정 운영
  - 발대식 당일 기초강연 1회
  - 시민성 영역별 전문가 강연 4회
  - 참여 활동 기획을 위한 9차시(5차시 수업, 4차시 과제 피드백)의 디자인 씽킹 교육
- 연말 참여 활동 기획서에 대한 발표와 우수 기획서에 대한 시상

# 1. 학생 참여 교육 거버넌스 운영

## 1) 학생 참여 디지털 네트워크

### ▪ 운영일정

구분	일정(안)	내용
학생참여 디지털 네트워크 발대식(온라인)	5월 13일 예정 (토요일)	자기소개, 사업 일정 안내, 기초강연
시민성 영역별 전문가 강연(온라인)	5월 20일 (토요일)	전문가 강연: 세계시민, 생태시민
	6월 3일 (토요일)	전문가 강연: 지역시민, 디지털시민
디자인 씽킹 교육 과정 (온라인)	6월: 10일, 17일, 24일 7월: 1일, 8일, 15일	참여활동 기획을 위한 디자인 씽킹 교육 과정(5차시 수업, 4차시 과제 피드백)
학생참여 그룹별 참여활동 기획 주제 발표(온라인)	8월 5일	참여활동 기획 주제에 대한 공개 발표
학생참여 그룹별 참여활동 기획 중간 발표(온라인)	10월 7일	참여활동 기획서 작성 경과에 대한 중간 발표
학생참여 그룹별 참여활동 기획서 최종 발표(온라인)	12월 2일	참여활동 기획 결과문에 대한 최종 발표 및 시상
※ 위 일정은 시도별 학생참여 그룹 의 모집 현황, 시도교육청 협의 등에 따라 탄력적으로 변경 가능		

# 1. 학생 참여 교육 거버넌스 운영

## 2) 교사 참여 네트워크

### ▪ 추진배경

- 교육현장에서 학생 참여가 활성화 될 수 있도록 현장교사 네트워크 필요

### ▪ 사업내용

- 현장교사네트워크 및 전문가 등 대상으로 권역별 오픈세미나 실시

### ▪ 운영일정

권역	개최지역(안)	시기
1권역(대전,충북,충남,세종)	대전 또는 세종	7월 중
2권역(광주,전북,전남,제주)	광주	7월 중
3권역(대구,부산,울산,경북,경남)	부산	8월 중
4권역(서울,인천,경기,강원)	서울	8월 중

## 1. 학생 참여 교육 거버넌스 운영

### 3) 교육부-시도교육청 협의회

- **추진배경**
  - 학생 참여 교육에 대한 정책 및 주요 현안에 관한 교육부- 시도 교육청 단위 협의 필요
- **사업내용**
  - 주요 현안 중심 협의회를 개최하여 주요 사안에 대한 탄력적 대응
  - 학생 참여 및 학교 시민교육 정책담당자 전문성 신장을 위한 연수 추진
  - 시도교육청 학생 참여 교육 관련 정보교류
  - 교육부-시도교육청 정기 협의회 및 워크숍(1박2일) 진행 예정

## 2. 학생 참여 교육 실천 연구

### 1) 학생 참여 교육 실천 프로젝트 연구

- **추진배경**
  - 학교 현장 학생 참여 실현을 위한 교사-전문가 협업 자율 프로젝트 진행
- **사업내용**
  - 학생 참여 교육 실천을 위한 자율 프로젝트 세미나(연2회)
  - 학생 참여 수업 모델 결과 공유(지역 시민, 세계 시민, 생태 시민, 디지털 시민)
- **운영일정**

내용	일정	운영방식
교사 네트워크 모집 및 발대식	5월 20일 예정	온라인
열어가기 : 교육방향 및 목표설정	7-8월 경	오프라인
모아가기 : 자율 프로젝트 운영	7-12월	온라인(영역별 수시)
펼쳐가기 : 프로젝트 결과 공유 발표	12- 24년 1월 중	오프라인

## 2. 학생 참여 교육 실천 연구

### 2) 학생 참여 교육 워크북 개발

- **추진배경**
  - 학생 참여 교육 추진의 활성화를 위하여 워크북 제작
- **사업내용**
  - 교사가 학교 현장에서 학교 시민교육을 위해 활용할 수 있는 활용 자료 개발
- **워크북 영역**
  - 지역 시민, 세계 시민, 생태 시민, 디지털 시민
- **사업 운영 계획**
  - 연구진 외 자문단(각 영역별 2명) 및 집필진(각 영역별 2~4명)이 담당할 예정

## 2. 학생 참여 교육 실천 연구

### 2) 학생 참여 교육 워크북 개발

- **추진 일정 계획**
  - 4월: 자문단 구성
  - 5월: 집필진 섭외 및 워크북 구성안 마련
  - 6월: 워크북 구성안 확정 및 집필 시작
  - 6~8월: 집필(자문 진행)
  - 9~10월: 집필 내용 검토 및 보완
  - 11~12월: 최종 작업 및 마무리, 워크북 디자인 등



**중립성 원칙  
기반 교육  
프로그램 개발 사업**  
(한국교육과정평가원)



# 중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발 사업

한국교육과정평가원

## 연구의 필요성

교육 중립성을 고려한 학교 시민교육의 방향 정립 및 교실 수업 적용을 위한 원칙 도출 필요

- 사회적 갈등의 심화 속에서 교육 중립성을 유지하면서 이러한 갈등을 시민교육적으로 수용하기 위한 이론적, 실천적 기반 제시 필요
- 인성교육과 민주시민교육의 논쟁을 정리하고, 세계시민교육과 디지털시민교육의 맥락을 분명히 하여 학교 시민교육의 발전적 논의 제시 필요
- 논쟁문제 수업과 관련하여 조명되고 있는 보이텔스바흐 합의의 의미를 분석하고 한국 교실 상황에 맞는 적용 방안 제시 필요

2022 개정 교육과정을 반영한 학교 시민교육의 방향 탐색 필요

- 미래 사회를 살아갈 시민으로서의 자질 함양을 위해 인성교육, 민주시민교육, 세계시민교육, 디지털시민교육 등을 포괄하는 형태로 학교 시민교육의 내용 재구조화 필요
- 교수학습 과정에서 나타날 수 있는 쟁점이나 문제점 분석을 통해 학교 시민교육을 위한 효과적인 교수학습 방법 탐색 필요

### 학교 시민교육의 개념 및 원칙 연구

#### 교육의 중립성에 기반한 학교 시민교육의 개념 및 방향

- 학교 시민교육의 난점 분석
- 교육 중립성의 의미 검토
- 학교 시민교육의 개념과 방향 제안

#### 현대 사회의 주요 생활 영역과 공간을 아우르는 학교 시민교육의 지향과 쟁점 검토

- 개인의 사적 영역과 공적 영역을 둘러싼 인성교육과 민주시민교육의 논쟁점 분석
- 시민 생활 공간 확대에 따른 세계시민교육과 디지털시민교육의 맥락 탐색

#### 학교 시민교육의 논쟁문제 수업 적용을 위한 원칙 도출

- 논쟁문제 수업을 위한 원칙으로서 보이텔스바흐 합의의 내용, 맥락, 의의, 한계 분석
- 한국적 상황에 맞춰 구체화된 학교 시민교육의 교수학습 원칙 제안

### 학교 시민교육의 교수학습 방안 연구

#### 학교 시민교육의 교수학습 관련 선행연구 및 동향 분석

#### 학교 시민교육을 위한 교수학습 영역 및 내용 요소 추출

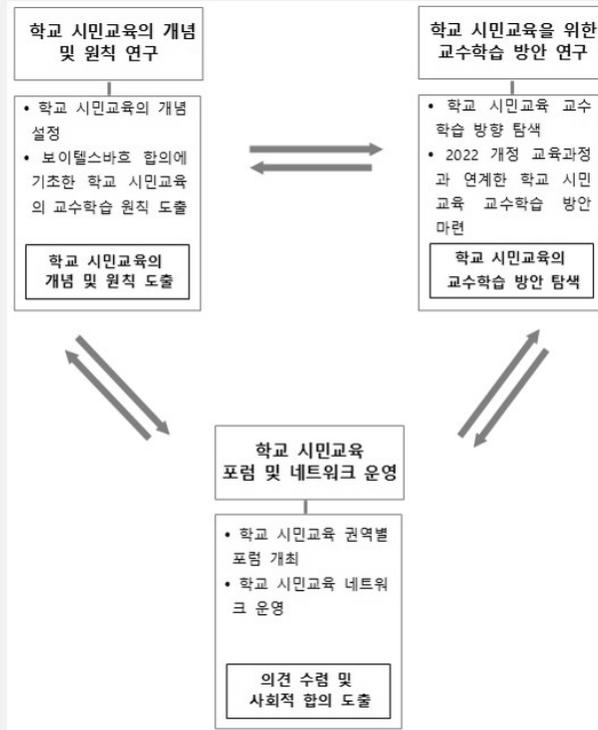
- 학교 시민교육의 교수학습 영역 및 내용 도출
- 2022 개정 교육과정과의 연계 분석

#### 학교 시민교육의 교수학습 실태 및 요구 분석

- 학교 시민교육의 교수학습 과정에 나타난 주요 쟁점 확인
- 학교 시민교육의 교수학습에 대한 요구 분석

#### 학교 시민교육을 위한 교수학습 방안 제시

- 교수학습 방안 도출
- 대표 사례 제시



**학교 시민교육의 개념 및 원칙 연구**

교육의 중립성에 기반한 학교 시민교육의 개념 및 방향

- 학교 시민교육의 난점 분석
- 교육 중립성의 의미 검토
- 학교 시민교육의 개념과 방향 제안

현대 사회의 주요 생활 영역과 공간은 아우르는 학교 시민교육의 지향과 쟁점 검토

- 개인의 사적 영역과 공적 영역을 둘러싼 인성교육과 민주시민교육의 논쟁점 분석
- 시민 생활 공간 확대에 따른 세계시민교육과 디지털시민교육의 맥락 탐색

학교 시민교육의 논쟁문제 수업 적용을 위한 원칙 도출

- 논쟁문제 수업을 위한 원칙으로서 보이텔스바흐 합의의 내용, 맥락, 의의, 한계 분석
- 한국적 상황에 맞춰 구체화된 학교 시민교육의 교수학습 원칙 제안

**학교 시민교육의 교수학습 방안 연구**

학교 시민교육의 교수학습 관련 선행연구 및 동향 분석

학교 시민교육을 위한 교수학습 영역 및 내용 요소 추출

- 학교 시민교육의 교수학습 영역 및 내용 도출
- 2022 개정 교육과정과의 연계 분석

학교 시민교육의 교수학습 실태 및 요구 분석

- 학교 시민교육의 교수학습 과정에 나타난 주요 쟁점 확인
- 학교 시민교육의 교수학습에 대한 요구 분석

학교 시민교육을 위한 교수학습 방안 제시

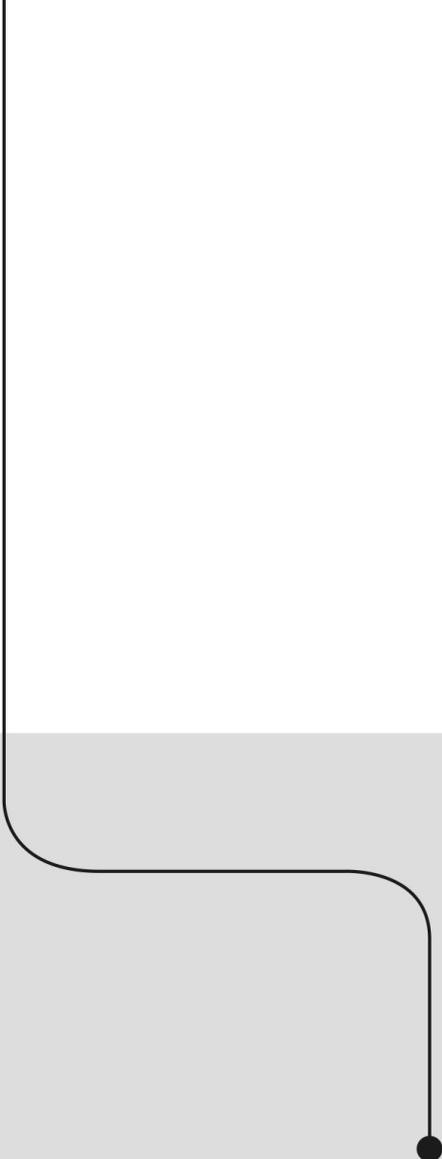
- 교수학습 방안 도출
- 대표 사례 제시

**학교 시민교육 권역별 포럼 계획**

○ 개관

일정	주제	권역	개최 지역
6월 말(금)	학교 시민교육의 방향을 탐색하다.	1권역(대전, 충북, 충남, 세종)	대전
7월 초(금)	교육의 중립성을 이해하다.	2권역(대구, 부산, 울산, 경북, 경남)	부산
8월 중(금)	학교 시민교육의 내용과 방법을 고민하다.	3권역(광주, 전북, 전남, 제주)	광주
9월 초(금)	논쟁 문제, 교실로 들어오다.	4권역(서울, 인천, 경기, 강원)	서울

※ 행사 일정 및 개최 지역은 변경 가능, 온라인 생중계 병행 예정



**부록1**  
**「학생 참여 교육**  
**프로그램 개발 사업」**  
**사업계획서**



---

# 학생 참여 교육프로그램 개발 사업계획서

---

2022. 02.

 한국청소년정책연구원

# 사업 개요

## 1. 사업 목적

- 디지털 네트워크 사회의 도래, 기후환경변화, 정보통신기술(ICT)의 발달 등 학생을 둘러싼 사회 환경이 급변하고 있는 상황에서 학교 시민교육을 강화하고 학생 주도적인 참여를 활성화하기 위한 기반 구축의 중요성이 강조되고 있음.
- 이에 본 사업은 [학생 참여 교육 거버넌스의 운영]과 [학생 참여 교육 실천 연구] 라는 두 가지 목표를 수립하고 목표별 단위 과업을 추진하고자 함.

학생 참여 교육 거버넌스 운영	학생 참여 교육 실천 연구
단위과업1. 학생 참여 디지털 네트워크	단위과업1. 학생 참여 교육 실천 워크북 제작
단위과업2. 교사 참여 네트워크	
단위과업3. 시·도교육 협의체	단위과업2. 학생 참여 교육 실천 프로젝트 연구

- 이를 위해 각 시도교육청을 중심으로 학생과 교사, 교육행정가를 중심으로 다층 구조의 현장 네트워크를 구성·운영함으로써 학교 시민교육을 실현하기 위한 구체적인 방안 마련을 위하여 각 시도교육청과 협력하여 지원할 계획임.
- 학생 참여 교육 거버넌스 운영
  - 시도 단위로 학교 시민교육 현장 지원 네트워크에 참여하고 있는 학생과 교사 간 소통 기회를 마련하고 우수사례를 공유 및 학습하는 장을 마련
  - 메타버스 기반 디지털 참여 플랫폼을 마련하여 시도에서 활동 중인 학생 참여단간의 연계 네트워크를 구축.
  - 시도 단위에서 학교 시민교육 및 학생 참여 교육을 담당하는 교사 간의 네트워크 운영 활성화.
  - 교육부와 시도교육청별 유관 부서의 담당자로 구성된 협의체의 내실 있는 운영을 통해 중앙과 지방, 지방과 지방 간의 원만한 소통과 지식 공유를 도모.
- 학생 참여 교육 실천 연구
  - 유관 시도교육청과 협력하여 학생과 교사 중심의 현장 네트워크를 구성·운영함으로써 현장 밀착형 학교 시민교육 구현 지원
  - 학생 참여 교육 모델의 확산을 위해 생태, 세계, 지역 등 3개의 영역을 주제로 학생 참여 교육 실천 사례를 공유하는 세미나를 개최하고 영역별 활동 워크북을 제작 및 배포하여 학교 현장에서 활용 가능한 학생 참여 교육 지침서로 활용함.
- 본 사업은 학교 시민교육의 방향성 확립과 더불어 학교 현장에서의 학생 참여 교육을 원활한 실천 운영에 이바지할 수 있음.

## 2. 주요 사업

### 1) 학생 참여 교육 거버넌스 운영

- 시·도 학생 참여 디지털 네트워크 구성·운영
  - 17개 시·도에서 운영하는 학생참여단 활동 공유 및 협업 네트워크 구성
  - 메타버스 구축을 통한 디지털 공유 플랫폼에서의 네트워크 활동 (수시운영)
  - 학생 참여 페스티벌 추진 (연 1회)
- 학생 참여 교육 교사 네트워크 구성·운영
  - 학생 참여 운영 담당자 및 학교 시민교육 네트워크 교원을 중심으로 상호 소통 및 정보공유를 위한 공론장 운영
  - 학교 시민교육 및 학생참여 운영과정에 따른 의견 수렴을 통한 쟁점 논의
  - 4개 권역별 현장 네트워크 워크숍 추진

권역	개최지역(안)	시기
1권역(대전,충북,충남,세종)	세종	2023.7월중
2권역(광주,전북,전남,제주)	광주	2023.7월중
3권역(대구,부산,울산,경북,경남)	부산	2023.8월중
4권역(서울,인천,경기,강원)	서울	2023.8월중

- 교육부-시도교육청 협의체 구성·운영
  - 학교 시민교육에 대한 정책 및 주요 현안 관련 협의회 실시 (정기/수시)
  - 우수사례 등 정보교류, 정책담당자 전문성 신장 등을 위한 특강 등 연수 추진

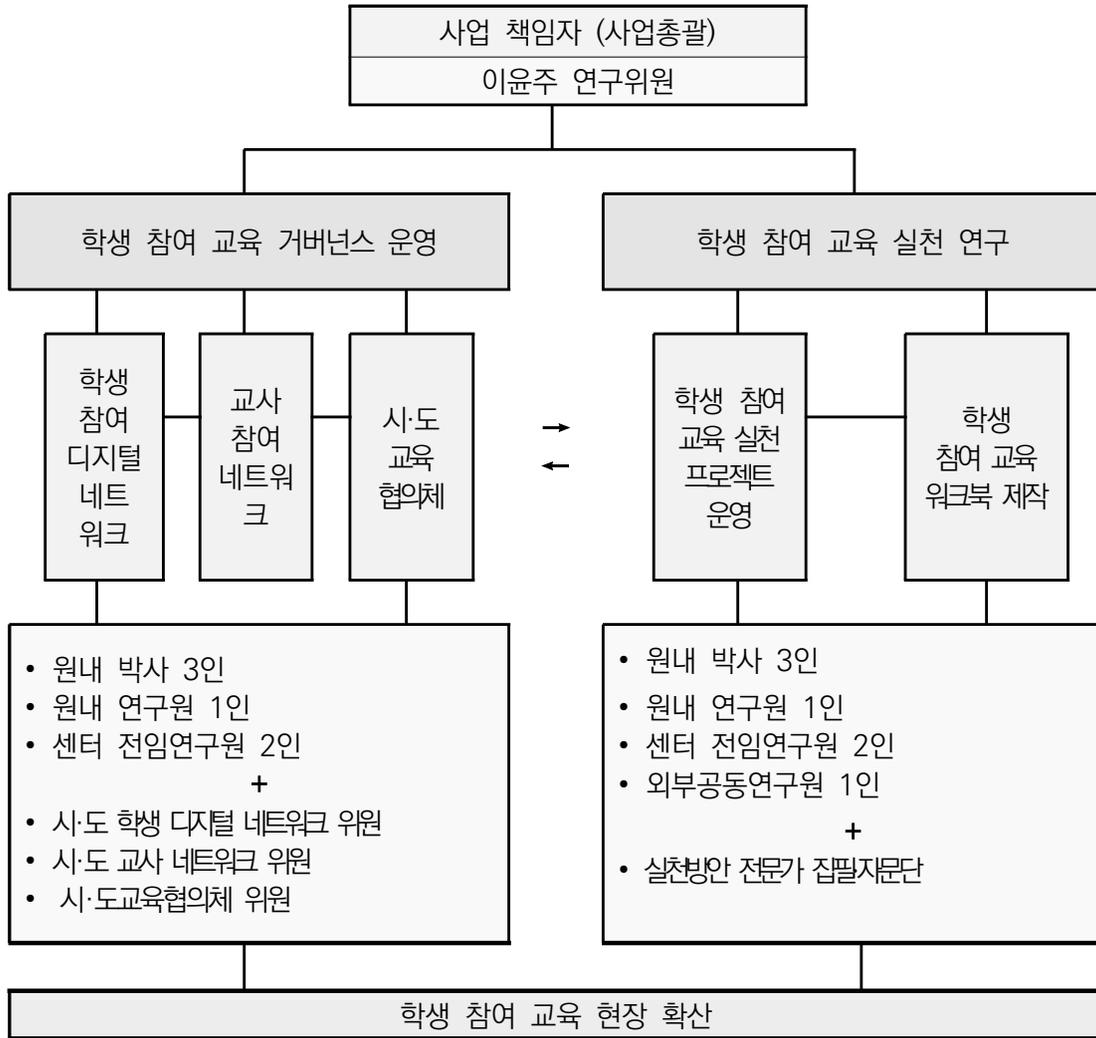
### 2) 학생 참여 교육 실천 연구

- 학생 참여 교육 실천 프로젝트 연구
  - 학교 시민교육, 학생 참여 등 관련 전문가와 함께 하는 아카데미
  - 시도 교육청 학생 참여 교육 현장네트워크 교사 대상 자율 프로젝트 지원
  - 학생 참여 실천 사례 공유 및 확산 방안 모색
- 학생 참여 교육 워크북 제작
  - 학생 참여 활성화를 위한 실천 방안 탐구
  - 학교 시민교육을 위한 분야별(세계시민, 지역시민, 생태시민) 참고자료 구성
  - 전자책 형태로 워크북 제작

3. 사업 기간 : 협약체결일 ~ 2023. 12. (10개월)

4. 사업 예산 : 400백만원(국가시책 특별교부금)

5. 조직구성 및 업무분장(안)



※ 조직구성 및 업무분장은 추후 진행과정에서 변경될 수 있음  
※ 집필진 구성에 대한 관련 정보는 세부사업 내용의 운영계획 참조

## 1. 학생 참여 교육 거버넌스 운영

### 1) 메타버스 구축을 통한 학생 디지털 네트워크 운영

#### ■ 추진배경

- 시도 단위로 운영 중인 학생 참여단 중심의 네트워크 구축 및 활동 공유
- 메타버스 공간을 활용한 학생 참여 네트워크 활성화

#### ■ 주요 사업

- 시도 단위 학생 참여단 네트워크 구축
  - 메타버스 공간에서 학생 주도의 시·도 학생 참여단 활동 공유
  - 시·도에서 활동 중인 학생 참여단 위원 및 관심있는 학생 참여 확대
- 메타버스를 구축하여 전국 단위 학생 참여단 활동 공유 및 소통
  - 4개 권역별로 나눠 활동 공유
  - 퍼실리테이터 및 전문가 자문단과의 활동 자문 및 네트워크 소통

권역	개최지역(안)	시기
1권역(대전,충북,충남,세종)	세종	2023.7월중
2권역(광주,전북,전남,제주)	광주	2023.7월중
3권역(대구,부산,울산,경북,경남)	부산	2023.8월중
4권역(서울,인천,경기,강원)	서울	2023.8월중

- 시도 학생 참여단이 주도하고 그 밖의 학생 참여에 관심 있는 학생들이 참여할 수 있는 ‘학생 참여 페스티벌(가칭)’ 실현
  - 메타버스를 활용한 학생 참여활동 공유 및 학교-지역사회 연계 방안 마련

#### ■ 사업운영 계획

- 연구책임자가 본 사업을 총괄하며 원내 공동연구진 1인이 본 사업을 전담
- 본 사업의 원활한 수행을 위하여 연구원 1인 채용 예정
- 메타버스 구축을 위한 전문 업체 외부용역 진행 예정

## 2) 학생 참여 교육 확산을 위한 교사 네트워크 운영

### ■ 추진배경

- 학생 참여가 교육 현장에서 뿌리내릴 수 있도록 이를 지원하는 현장지원 네트워크 운영의 필요성 대두
- 학생 참여 및 학교 시민교육 담당자 및 현장지원네트워크 참여단을 중심으로 권역별 오픈세미나를 실시함으로써 상호 소통기회를 증진
- 현장에서 학생 참여 교육을 운영하면서 부딪친 문제들을 서로 논의하는 과정 속에서 해결책을 찾도록 지원

### ■ 주요 사업

- 전문가 중심의 현장지원네트워크 구성
  - 시·도장학사, 박사급 전문가, 현장교원(시도별 3명 내외)으로 구성
  - 장학사 17명, 박사급 전문가 5인, 시도별 현장교원 51명 등 총 73명 내외로 구성
- 권역별 간담회 및 시도 현장지원 네트워크 역량 강화 지원
  - 전국을 4개 권역별로 나눠 간담회 지원 및 현장지원 네트워크 워크숍 실시

권역	개최지역(안)	시기
1권역(대전,충북,충남,세종)	세종	2023.7월중
2권역(광주,전북,전남,제주)	광주	2023.7월중
3권역(대구,부산,울산,경북,경남)	부산	2023.8월중
4권역(서울,인천,경기,강원)	서울	2023.8월중

- 현장지원 네트워크 구성원의 소통 지원을 위해 플랫폼 운영

### ■ 사업운영 계획

- 연구책임자가 본 사업을 총괄하며 원내 공동연구진 1인이 본 사업을 전담
- 본 사업의 원활한 수행을 위하여 센터 연구원 1인 채용 예정
- 외부 공동연구원 1인과 전문가 자문단이 본 사업 활동 지원

### 3) 교육부-시도교육청 협의회 구성·운영

#### ■ 추진배경

- 학생 참여 교육에 대한 정책 및 주요 현안에 관한 협의 필요
- 각 시도교육청 주관 하에 실시하고 있는 학생 참여 교육의 우수사례 등에 관한 정보 교류

#### ■ 주요 사업

- 교육부-시도교육청 협의회를 통해 주요 현안이 발생할 때마다 관련 협의회를 실시함으로써 주요 사안에 대해 탄력적으로 대응
- 학생 참여 및 학교 시민교육 정책담당자의 전문성 신장을 위해 연수 추진
  - 전문가를 초빙하여 학생 참여 및 학교 시민교육 특강 실시
- 시도교육청별 우수사례공유 등 학생 참여 교육관련 정보교류의 활성화

#### ■ 사업운영 계획

- 연구책임자가 본 사업을 총괄
- 센터 연구원 1인과 원내 연구원 1인이 본 사업의 지원업무 담당

## 2. 학생 참여 교육 실천 연구

### 1) 학생 참여 교육 실천 프로젝트 연구

#### ■ 추진배경

- 학교 현장에서 학생 참여교육을 실현 활성화를 위해 학교 시민교육, 학생 참여 담당 교사 및 관련 전문가와 함께 하는 자율 프로젝트 연구 진행
- 학교에서 실천가능한 학생 참여 교육 방안을 적극적으로 발굴함으로써 학생 참여 모델의 확산에 기여

#### ■ 주요 사업

- 학생 참여 교육 실현을 위한 자율 프로젝트 연구
  - 상반기 1회, 하반기 1회 이상 학생 참여 교육 실현을 위한 프로젝트 운영
  - 학생 참여 모델의 실천전략과 관련한 연구 결과 공유 및 제언사항 발표, 생태시민, 세계시민, 지역시민 영역에 따른 학교 현장에서의 다양한 학교 시민교육 사례 발표·공유
- 오픈 세미나 주요 내용
  - 열어가기 : 학생 참여 교육 방향 및 목표 설정
  - 모아가기 : 학생 참여 교육 실천을 위한 자율 프로젝트 운영
  - 펼쳐가기 : 학생 참여 교육 연구 결과를 공유하고 학생 참여 교육 확대를 위한 실천적 움직임 확대

#### ▣ 사업운영 계획

- 연구책임자가 본 사업을 총괄하며 원내 공동연구진 1인이 본 사업을 전담
- 본 사업의 원활한 수행을 위하여 원내 연구원 1인과 센터 연구원 1인 지원

## 2) 학생 참여 교육 실천 워크북 개발 연구

### ■ 추진배경

- 학생 참여 교육을 확산하기 위해 우수사례 발굴 및 워크북 개발 필요
- 학교 현장에서 학생 참여교육 추진에 원활한 확산을 위한 실천 교육 활동 공유

### ■ 주요 사업

- 교육과정과 연계하여 학교 시민교육을 위한 영역별(생태시민, 세계시민, 지역시민) 교육 활동 우수사례를 발굴하여 워크북 형태로 제작하여 공유
- 학교 시민교육으로서 학생 참여 교육활동 중심의 내용을 담아 전자책 출간



[그림] 학교 시민교육을 위한 학생 참여 영역

### ■ 사업운영 계획

- 연구책임자와 원내 공동연구진 1인이 본 사업을 총괄
- 외부공동연구원 1인과 센터 연구원 1인이 본 사업의 지원업무 담당

III

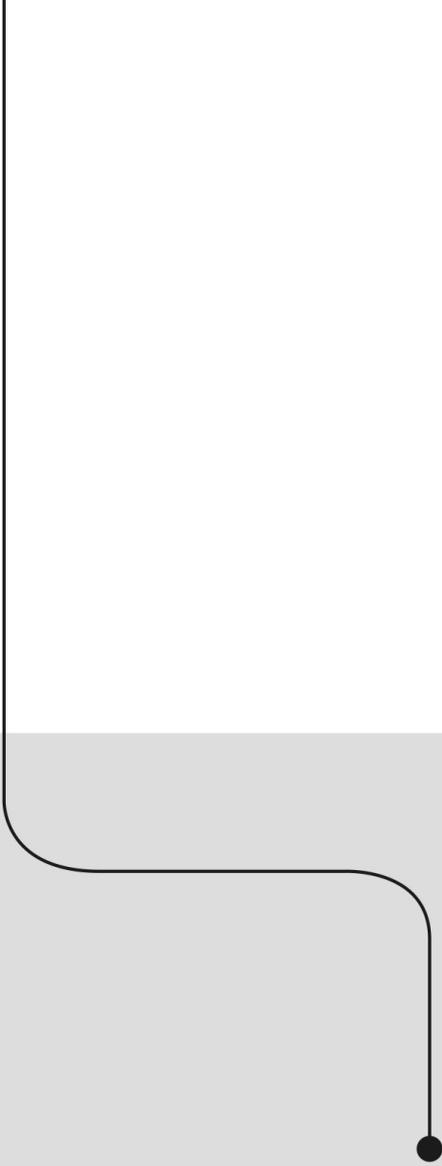
### 사업추진 일정

연구내용	월 별 추진 일정											
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
연구진 구성	v											
사업 계약체결		v										
착수/중간/최종 보고		v					v					v
학생 참여 디지털 네트워크 메타버스 구축·운영		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
시도 학생참여단 대상 학생 참여 페스티벌(가칭) 실시							v					
학생 참여 교육 확산을 위한 교사 네트워크 구성·운영		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
현장지원 교사 네트워크 오픈세미나 실시(권역별)						v	v					
교육부-시도교육청 협의회 운영		v					v					v
학생 참여 교육 실천 프로젝트 계획 공유 및 모집		v	v									
학생 참여 교육 실천 프로젝트 구성·운영			v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
학생 참여 교육 실천 프로젝트 공유회					v							v
학생 참여 교육 실천 워크북 발간											v	v

IV

### 사업예산

비목	예산(원)	구성비(%)
인건비	119,263,012	29.8
수용비	24,000,000	6.0
공공요금	100,000	0.03
여비	16,800,000	4.2
전문가활용비	103,000,000	25.8
연구기자재 및 임차료	50,000,000	12.5
회의비	17,100,000	4.3
외부 용역비	50,000,000	12.5
간접비	19,736,988	4.9
<b>합 계</b>	<b>400,000,000</b>	<b>100.00</b>



**부록2**  
**‘중립성 원칙 기반**  
**교육 프로그램 개발 사업’**  
**사업계획서**



---

# ‘중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발’ 사업 계획서

---

2023. 2.



한국교육과정평가원

Korea Institute for Curriculum and Evaluation

# '중립성 기반 교육 프로그램 개발' 사업 및 연구 계획서

## 1. 사업 및 연구 목적

### 가. 사회적 합의를 통한 학교 시민교육의 개념 및 교수학습 원칙 도출

- 교육부는 디지털 대전환 시대에 인간만이 가질 수 있는 고유 역량으로서 인성교육의 핵심가치 및 덕목 함양, 다양한 사회문제에 직면하여 문제 해결에 참여하는 실천형 인성교육 모델 마련을 위해 전인적 성장을 위한 인성교육 지원 정책을 추진하고자 함. 해당 정책의 일환으로 교육의 중립성과 학습자의 참정권 보장을 위한 교육활동 지원 사업을 시행할 예정이며, 교육의 중립성 원칙에 기반 한 시민교육의 교수학습 운영 기준을 마련하고 이에 따른 교육 프로그램 개발·보급을 계획하고 있음(교육부 인성체육예술교육과, 2022).
- 학교 시민교육은 특정한 시행 주체나 실행 방법에 의해 변질되지 않도록 유의하면서, 현실적으로 실효성 있는 교육이 가능하도록 하는 방식으로 추진해야 하며, 이를 위해서는 교육 당사자인 학생, 교사, 학부모, 교육행정 담당자, 지역 사회를 포함한 국민 모두의 꾸준한 노력과 관심이 필요함(정원규 외, 2019b: 2).
- 지속적이고 실효성 있는 교육을 위해 가장 중요한 것은 학교 시민교육의 개념과 교수학습 방향에 대한 사회적 합의를 도출하는 것이며, 이 과정에서 학교 시민교육의 필요성과 지향점에 대한 공감대를 형성하고, 관련 전문가 및 교육 당사자의 의견을 수렴하는 절차가 필수적으로 요구됨. 따라서 학교 시민교육 관련 전문가들이 심도있는 논의를 펼칠 수 있고, 학교 시민교육에 대한 교육 당사자들의 요구와 의견을 확인할 수 있는 공론의 장을 마련할 필요 있음.
- 이와 더불어 실제 관련 정책을 실시하는 기관들 간의 통일된 방향성 제시는 학교 시민교육의 방향과 원칙에 대한 공감대 형성만큼이나 중요함. 따라서 교육부-시·도교육청 간의 협력 체계를 강화할 뿐만 아니라 시·도교육청 간의 소통 체계를 활성화하여 학교 시민교육에 대한 공감대를 형성하고 서로 간의 교류 및 논의를 장려할 필요 있음.

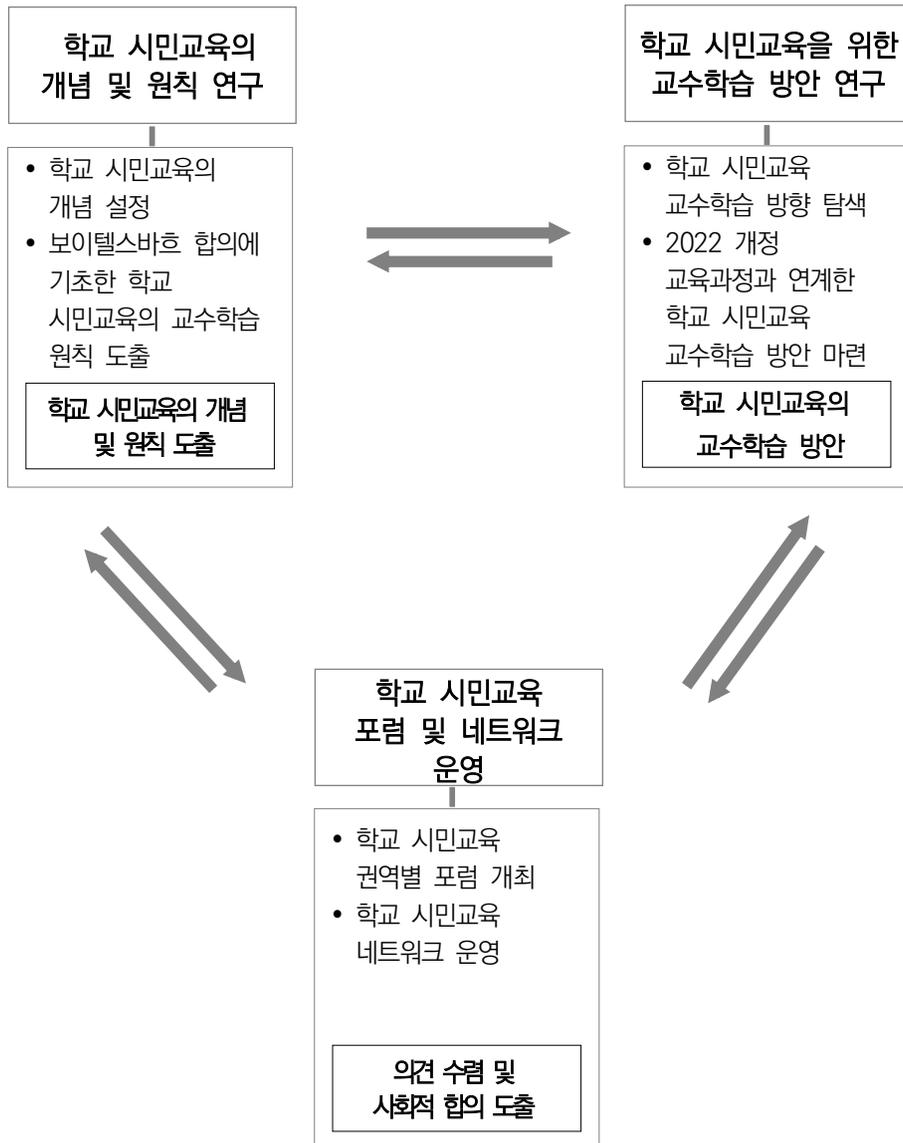
### 나. 2022 개정 교육과정과 연계한 학교 시민교육 방안 마련

- 2022년 12월에 2022 개정 교육과정이 고시됨에 따라 2023년부터는 새 교육과정에 따른 교과용도서 개발이나 교육과정 편성·운영 방안에 대한 논의 등이 본격적으로 이루어지게 될 예정임. 2022 개정 교육과정은 미래 사회의 환경적인 변화를 반영하고, 학생들이 이에 대응할 수 있는 역량을 함양할 수 있도록 하며, 지역이나 학교 수준에서의 자율성을 높이고, 디지털·AI 교육환경을 고려한 교수학습 및 평가가 이루어질 수 있도록 하는 데에 중점을 둠(교육부, 2022). 이와

같이 변화된 교육과정의 방향을 고려한다면, 시민교육의 방향도 기존의 민주시민성 함양에서 더 나아가 세계시민성이나 디지털 시민성, 생태 시민성 등까지 함양할 수 있는 형태로 확장되어야 할 필요가 있음.

- 2022 개정 교육과정은 2025년부터 초등학교 3~4학년군, 중학교 1학년, 고등학교 1학년부터 이후 순차적으로 적용될 예정이므로 그 이전까지 교육과정 적용과 관련된 여러 가지 후속 지원이 충분하게 이루어져야 할 필요가 있음. 이러한 교육과정 개정의 방향 및 적용 시점 등을 고려할 때, 2022 개정 교육과정에서의 변화를 적극적으로 반영한 새로운 형태의 학교 시민교육 교수학습 방안이 마련될 필요 있음.

## 2. 추진 사업 및 연구 계획



[그림] 연구 개관

## [과제 1] 교육 중립성에 기반한 학교 시민교육의 개념 및 원칙 연구

### 1) 목적

- 교육 중립성의 의미와 사회적 갈등의 시민교육적 수용 방안
  - 사회적 갈등의 심화 속에서 교육 중립성을 유지하면서 이러한 갈등을 시민교육적으로 수용하기 위한 이론적·실천적 기반을 제시할 필요가 있음.
  - 사회적 논란과 논쟁을 수용하여 학생들을 교육적 공백 상태에 두지 않으면서도 학생들의 자율성을 존중하는 시민교육 방향을 논의할 필요가 있음.
- 학교 시민교육의 주요 영역과 범위를 중심으로 학교 시민교육의 방향 정립
  - 민주주의 사회에서 함께 살아갈 수 있는 개인이자 사회구성원을 길러내기 위한 교육으로서 인성교육과 민주시민교육의 논쟁을 정리하고 발전적으로 논의될 수 있는 학교 시민교육의 가능성을 제시할 필요가 있음.
  - 현대 사회에서 시민의 활동 무대를 확장하는 의미에서 세계시민교육과 디지털시민교육의 등장 맥락 및 문제 의식을 분명히 하고 학교 시민교육으로 다루기 위한 과제를 제시할 필요가 있음.
- 학교 시민교육의 교실 수업 적용을 위한 원칙 도출
  - 논쟁문제 수업과 관련하여 조명되고 있는 보이텔스바흐 합의의 의미를 분석하고 한국의 교실 상황에 맞게 구체화시킬 수 있는 적용 방안 논의가 필요함.
  - 다양한 논쟁적인 주제를 다루기 어려운 교실 수업 여건을 고려하여 교사를 보호하고 유의미한 학교 시민교육을 실천할 수 있는 제도적·정책적 기반을 제시할 필요가 있음.

### 2) 연구 내용

#### 가) 교육의 중립성에 기반한 학교 시민교육의 개념 및 방향

- 사회적 갈등의 교육적 수용을 위한 학교 시민교육의 난점 분석
- 교육 중립성의 다양한 의미 검토를 통한 학교 시민교육의 방안 탐색
- 본질적으로 가치지향적인 활동으로서 학교 시민교육의 개념과 방향 제안

#### 나) 현대 사회의 주요 생활 영역과 공간을 아우르는 학교 시민교육의 지향과 쟁점 검토

- 현대 사회에서 주요 생활 영역과 공간을 고려한 학교 시민교육의 확장성 검토
- 개인의 사적 영역과 공적 영역을 둘러싼 인성교육과 민주시민교육의 논쟁점 분석 및 학교 시민교육의 방향 탐색
- 시민의 생활 공간 확대에 따른 세계시민교육과 디지털시민교육의 이론적 맥락 검토 및 학교 시민교육의 역할 탐색

#### 다) 학교 시민교육의 교실 논쟁문제 수업 적용을 위한 원칙 도출

- 민주주의 사회의 기본적 가치를 다루면서도 학생들의 자율성을 존중하고 사회적 갈등을 해결

할 수 있는 학교 시민교육의 기본적인 개념 및 방향 제안

- 사회적 논쟁과 갈등을 다루는 논쟁문제 수업을 위한 원칙으로서 보이텔스바흐 합의의 내용, 맥락, 의의, 한계 분석
- 보이텔스바흐 합의의 내용적·형식적 차원의 수정 및 보완을 바탕으로 한국적 상황에 맞게 구체화된 학교 시민교육의 교수학습 원칙 및 지원 방안 제안

### 3) 연구 방법

#### 가) 문헌연구

- 내용:
  - 인성교육, 민주시민교육, 가치교육의 개념 및 지향 관련 선행연구
  - 세계시민교육, 디지털시민교육의 개념 및 쟁점 관련 선행연구
  - 교육의 중립성 논의, 보이텔스바흐 합의의 배경 및 교육적 적용 관련 선행연구
- 시기 : 2023년 3~6월

#### 나) 설문 조사

- 내용:
  - 교육의 중립성에 기반한 학교 시민교육을 위한 현장의 요구
  - 학교 시민교육의 주요 영역과 범위에 따른 교실 수업의 경험과 반성
  - 교실 수업을 전제로 한 보이텔스바흐 원칙 적용의 한계와 개선 방향
- 대상: 초·중·고 교사
- 시기 : 2023년 5~7월

#### 다) 전문가 협의회

- 내용:
  - 사회적 갈등 상황의 교육적 수용을 위한 시민교육의 방향
  - 교육의 중립성에 기반한 논쟁문제 수업의 이론과 실천, 과제
  - 세계시민교육과 디지털시민교육의 개념과 지향을 둘러싼 과제
  - 교실 수업 경험에 기반한 보이텔스바흐 합의의 의의와 한계, 쟁점
  - 학교 시민교육의 원칙에 대한 타당성 검토 및 제도적·정책적 지원 방안
- 대상 : 초·중·고 교사, 시민교육 관련 전문가(교수 및 연구자 등), 교육부 및 시도교육청 담당자 등
- 시기 : 2023년 3~12월

라) 세미나

- 내용
  - 학교 시민교육의 의의와 사회적 갈등의 교육적 수용 방안
  - 학교 시민교육의 주요 근거로서 인성교육, 민주시민교육, 세계시민교육, 디지털시민교육의 과제
  - 교육의 중립성에 기반한 학교 시민교육의 방향과 원칙
  - 학교 시민교육의 교수학습 원칙 구현을 위한 제도적·정책적 지원 방안
- 대상: 초·중·고 교사, 시민교육 관련 전문가(교수 및 연구자 등), 교육부 및 시도교육청 담당자 등
- 시기: 2023년 11~12월

4) 추진 일정

(연구기간 : 2023. 3. ~ 2023. 12. )											
연구내용	월별	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	교육의 중립성에 기반한 학교 시민교육의 개념 및 방향 탐색										
인성교육, 민주시민교육, 세계시민교육, 디지털시민교육 논의 분석											
학교 시민교육의 교실 실천을 위한 보이텔스바흐 합의 관련 논의 분석											
학교 시민교육에 대한 현장의 경험과 반성에 대한 설문조사 및 분석											
학교시민교육의 교수학습 원칙 제안 및 수정·보완											
학교 시민교육의 개념 및 원칙 공유 및 최종 보고서 작성 및 제출											

5) 산출물

- 보고서 1종(보고서명): (가제) 교육 중립성에 기반한 학교 시민교육의 개념 및 교수학습 원칙 연구
- 세미나 자료집 1종: (가제) 교육 중립성에 기반한 학교 시민교육 교수학습 원칙 마련을 위한 세미나

6) 기대 효과

- 교육의 중립성에 기반한 학교 시민교육의 개념 및 방안 도출
- 학교 시민교육을 위한 교수학습 원칙의 타당성 및 실효성 제고

## [과제 2] 교육 중립성에 기반한 학교 시민교육의 교수학습 방안 연구

### 1) 목적

- 본 연구는 2022 개정 교육과정을 반영한 학교 시민교육의 방향을 탐색하고, 교육의 중립성에 기초한 학교 시민교육의 교수학습 방안을 마련하는 데에 목적을 두고 있음.
- 학교 시민교육 교수학습 방안을 마련하기 위하여 기존의 민주시민교육, 세계시민교육, 인성교육, 디지털 시민교육 등 시민교육과 유사한 영역에서 이루어지고 있는 교수학습 내용을 분석하고, 미래 사회를 살아갈 시민으로서의 자질을 함양하기 위해서 학교 시민교육이 가르쳐야 하는 교수학습 영역 및 내용은 무엇인지 도출하고자 함.
- 또한 이 연구를 통하여 도출한 학교 시민교육의 교수학습 영역 및 내용에 대하여 어떻게 가르쳐야 할 것인지를 구체적인 방법(토의 및 토론, 프로젝트 수업 등) 중심으로 살펴보고, 이 과정에서 나타날 수 있는 주요 쟁점이나 문제점을 분석함으로써 학교 시민교육을 위한 교수학습이 효과적으로 이루어질 수 있는 방안을 모색하고자 함.

### 2) 연구 내용

#### 가) 학교 시민교육의 교수학습 관련 선행연구 및 동향 분석

- 학교 시민교육 관련 국내외 선행연구 동향
- 민주시민교육, 세계시민교육, 인성교육, 디지털 시민성 함양 교육 등에서의 교수학습 영역 및 내용 분석
- 2022 개정 교육과정과 학교 시민교육
  - 2022 개정 교육과정 총론에 제시된 학교 시민교육 내용 분석
  - 2022 개정 교육과정에서의 학교 시민교육 관련 교과 내용 분석

#### 나) 학교 시민교육을 위한 교수학습의 실태 및 요구 분석

- 학교 시민교육을 위한 교수학습의 실태 및 문제점 파악
  - 학교 시민교육을 위한 교수학습 과정에서의 주요 쟁점 및 문제점
- 학교 시민교육을 위한 교수학습에 대한 요구 분석

#### 다) 학교 시민교육을 위한 교수학습 영역 및 내용, 방법 분석

- 학교 시민교육의 교수학습 영역 및 내용 도출
- 학교 시민교육의 교수학습을 위한 주요 주제 도출
- 토의 및 토론, 협동학습, 프로젝트 등 학교 시민교육 관련 교수학습 방법 분석

#### 라) 학교 시민교육을 위한 교수학습의 대표 사례 개발

- 학교 시민교육을 위한 교수학습 프로그램 개발의 방향 제시
- 학교 시민교육을 위한 교수학습 영역 및 내용, 방법을 반영한 대표 사례 개발

### 3) 연구 방법

#### 가) 문헌 연구

- 내용
  - 학교 시민교육 관련 국내외 선행연구 분석
  - 학교 시민교육을 위한 교수학습 방법 관련 선행연구 분석
  - 2022 개정 교육과정 총론 및 교과 교육과정 분석
- 시기 : 2023년 3~6월

#### 나) FGI(Focus Group Interview)

- 내용 : 학교 시민교육 교수학습 프로그램에 대한 실태 및 문제점 파악, 요구 분석
- 대상 : 초·중·고등학교 교사, 시민교육 관련 전문가(교수 및 연구자 등)
- 시기 : 2023년 5~8월

#### 다) 전문가 협의회

- 내용
  - 학교 시민교육의 교수학습 방안에 대한 분석
  - 학교 시민교육 관련 교수학습 현황 및 문제점 파악
  - 학교 시민교육 교수학습에 대한 현장 요구 분석
  - 학교 시민교육을 위한 교수학습의 영역 및 내용 도출
  - 학교 시민교육을 위한 교수학습의 주요 주제 탐색 등
- 대상 : 초·중·고등학교 교사(시민교육 관련), 시민교육 관련 전문가(교수 및 연구자 등), 교육부 및 시도교육청 관계자 등
- 시기 : 2023년 3~12월

#### 라) 정책 협의회

- 내용 : 학교 시민교육의 교수학습 방안 검토 및 적용 방안 논의
- 대상 : 교육부 관계자, 시도교육청 장학사 등
- 시기 : 2023년 5월, 10월

#### 마) 워크숍

- 내용 : 학교 시민교육의 교수학습 방안 및 대표 사례 논의
- 대상 : 초·중·고등학교 교사(시민교육 관련), 시민교육 관련 전문가(교수 및 연구자 등), 교육부 및 시도교육청 관계자 등
- 시기 : 2023년 11월

#### 4) 추진 일정

연구기간 (2023. 3. ~ 2023. 12. )										
연구내용 \ 월별	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
선행연구 및 동향 분석	■	■	■	■						
학교 시민교육 교수학습의 실태 및 요구 분석			■	■	■	■				
학교 시민교육 교수학습 영역 및 내용 분석				■	■	■	■			
학교 시민교육 교수학습 방법 분석, 쟁점 도출				■	■	■	■	■		
학교 시민교육 교수학습의 대표 사례 개발								■	■	
학교 시민교육 교수학습에 대한 최종 방안 도출										■

#### 5) 산출물

- 보고서 1종(보고서명) : (가제) 교육 중립성에 기반한 학교 시민교육의 교수학습 방안 연구
- 워크숍 자료집 1종 : (가제) 학교 시민교육의 교수학습 방안 논의를 위한 워크숍

#### 6) 기대 효과

- 시민교육 관련 선행연구 검토 및 2022 개정 교육과정 분석을 통해 학교 시민교육과 관련된 교수학습 방안을 도출하고, 이에 대한 구체적인 내용 및 방법 등을 분석함으로써 단위 학교에서 학교 시민교육을 실천하는 데에 직접적인 도움을 제공할 수 있음.
- 학교 시민교육을 위한 교수학습 방안 연구를 통하여 학생들이 4차 산업혁명이나 기후 위기 등 급변하는 사회 환경에 대응하고, 시민으로서의 의식을 갖추고 스스로 문제를 해결하거나 의사 결정할 수 있는 역량을 함양하는 데에 기여할 수 있음.

## [과제 3] 학교 시민교육 포럼 및 네트워크 운영

### 1) 목적

- 학교 시민교육 포럼 운영
  - 학교 시민교육의 방향 및 비전 등에 대한 공유, 교육 중립성 및 교수학습 원칙에 대한 의견 수렴 및 요구 분석
  - 각계 전문가, 현장 교사, 학부모, 학생 등 다양한 집단의 의견 수렴에 기초한 학교 시민교육의 방향 및 원칙 도출
- 학교 시민교육 네트워크 지원
  - 교육부-시·도교육청 및 시·도교육청 간 상시 소통 및 협력 체계를 강화하여 학교 시민교육의 방향 및 관련 정책에 대한 공감대를 형성
  - 민주시민교육, 인성교육, 세계시민교육, 디지털시민교육 등 시민교육 관련 전문가를 중심으로 하는 자문단을 구성하여 학교 시민교육의 방향 논의

### 2) 내용 및 방법

#### 가) 학교 시민교육 권역별 포럼 개최<sup>1)</sup>

##### (1) 주요 내용

- 학교 시민교육의 방향 및 원칙 공유
- 교육 중립성 및 시민교육의 개념, 교수학습 원칙에 대한 의견 수렴
- 다양한 집단의 의견 수렴에 기초한 학교 시민교육의 방향 정립
- 학교 시민교육의 개념 및 교수학습 원칙 탐색 과정에 피드백 제공
- 학교 시민교육을 위한 교수학습 방안 탐색 과정에 피드백 제공

##### (2) 추진 방법

- 전문가 협의회
  - 내용: 관련 쟁점 검토, 포럼 발표 내용 선정 및 조직에 관한 논의, 포럼 운영 방식 논의, 포럼 결과 종합 및 검토, 학교 시민교육의 개념 및 교수학습 원칙 연구 및 학교 시민교육을 위한 교수학습 방안 연구에 피드백 제공 등
  - 대상: 시민교육 관련 전문가, 교육부 및 교육청 담당자 등
  - 시기: 2023년 1월 ~ 10월
- 권역별 포럼

---

1) 본 포럼은 '2023년 학교 전인적 교육 활성화 제1차 국가시책 특별교부금 지원 사업'의 일환으로 수행될 예정인 '교육 중립성에 기반한 학교 시민교육의 개념 및 원칙 연구' 및 '교육 중립성에 기반한 학교 시민교육의 교수학습 방안 연구'와 연계하여 진행될 예정임. 따라서 권역별 포럼의 구체적인 내용은 두 연구의 진행 상황에 따라 6월 무렵 확정할 수 있을 것으로 보임.

- 내용: 권역별(서울권, 충청권, 경상권, 전라권)로 4회 개최  
전문가 발표와 패널 토론, 청중의 질의응답으로 구성 예정
- 대상 : 관련 전문가, 17개 시도교육청 시민교육 담당 장학사 및 교육부 담당자, 학생, 학부모 등
- 시기 : 2023년 7월 ~ 8월

〈권역 및 일정 예시〉

권역	개최지역(안)	시기
1권역(대전, 충북, 충남, 세종)	대전	2023.7
2권역(광주, 전북, 전남, 제주)	광주	2023.7
3권역(대구, 부산, 울산, 경북, 경남)	부산	2023.8
4권역(서울, 인천, 경기, 강원)	서울	2023.8

\* 세부 일정 및 개최지역 등은 조정 및 변경될 수 있음.

나) 학교 시민교육 네트워크 운영

(1) 주요 내용

- 교육부-시도교육청 간 소통을 위해 협의회를 개최하여 학교 시민교육 주요 정책 안내 및 현장 의견 수렴
  - 시도교육청별 학교 시민교육 추진 방향 공유
  - 시도교육청별 학교 시민교육 관련 현안 논의
  - 시도교육청별 학교 시민교육 지원 우수 사례 공유
- 시민교육 관련 전문가 중심의 자문단을 구성하여 학교 시민교육의 방향 논의
  - 학교 시민교육에 관한 다양한 의견 수렴
  - 학교 시민교육의 개념 정립 및 시민교육의 방향 논의

(2) 추진 방법

- 정책 협의회
  - 내용 : 학교 시민교육 관련 사례 공유, 정책 관련 사안 논의 등
  - 대상 : 17개 시도교육청 시민교육 담당 장학사 및 교육부 담당자
  - 시기 : 2023년 4월 ~ 11월
- 전문가 협의회
  - 내용 : 학교 시민교육 관련 의견 수렴, 정책 연구 자문 및 정책 개선 방안 탐색 등
  - 대상 : 자문단 소속 전문가
  - 시기 : 2023년 4월 ~ 11월

### 3) 추진 일정

(연구기간 : 2023. 3. ~ 2023. 12. )										
연구내용 \ 월별	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
학교 시민교육 포럼 계획 수립 및 준비	■	■	■	■						
학교 시민교육 권역별 포럼 운영					■	■				
학교 시민교육 권역별 포럼 결과 종합							■	■		
학교 시민교육 담당자 네트워크 구축	■	■								
학교 시민교육 담당자 네트워크 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	
사업 종료 보고 및 마감										■

### 4) 산출물

- 포럼 자료집(권역별로 발표문 1~2종과 토론문 4~5종으로 구성 예정) 4종

### 5) 기대 효과

- 학교 시민교육의 방향 및 원칙의 공론화 및 이에 대한 사회적 합의 구축
- 관련 전문가의 다양한 의견 수렴 결과를 기반으로 관련 정책의 실효성 제고에 기여
- 학교 시민교육 담당자 간 네트워킹 체제 구축을 통해 시도교육청 간 의사소통 활성화 및 현장에 적합한 학교 시민교육 정책 마련 및 운영

### 3. 연구 주요 일정

연구기간 (2023. 3. ~ 2023. 12. )											
연구내용	월별	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	관련 이론 탐색 및 선행 연구 분석										
학교 시민교육의 교수학습 원칙 탐색 및 보완											
학교 시민교육 포럼 계획 수립 및 준비											
학교 시민교육 권역별 포럼 운영 및 종합											
학교 시민교육 교수학습의 실태 및 요구 분석											
학교 시민교육 교수학습 내용 및 방법 분석											
학교 시민교육 교수학습의 대표 사례 개발											
학교 시민교육 담당자 네트워크 운영											
최종 보고서 작성 및 제출											

### 4. 사업 예산 (총괄)

비목	예산(천원)	구성비(%)
사업인건비	80,674	16.1
수용비	24,878	5.0
연구기자재 및 임차료	59,339	11.9
여비	53,900	10.8
연구정보활동비	3,560	0.7
전문가활용비	84,700	16.9
회의비	29,220	5.8
외부용역비 및 부담금	75,000	15.0
인건비(수탁)	47,445	9.5
간접비(수탁)	41,284	8.3
<b>합 계</b>	<b>500,000</b>	<b>100.0</b>

2023년  
「학생 참여 교육 프로그램 개발 사업」 및  
「중립성 원칙 기반 교육 프로그램 개발 사업」  
시·도교육청 담당자 협의회



교육부

17개 시도교육청



한국청소년정책연구원  
National Youth Policy Institute



한국교육과정평가원  
Korea Institute for Curriculum and Evaluation