

2022년 하반기 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

일 시 : 2023년 2월 8일(수) 14:00~16:30

방 법 : 실시간 온라인(ZOOM)

주 최 : 교육부 · 17개 시·도교육청

주 관 : 한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

2022년 하반기 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

■ 추진 목적

- 학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례를 공유하고, 향후 컨설팅단 운영 활성화 및 어울림 프로그램의 현장 확산을 위한 추진 방안 모색

■ 개요

- 일시: 2023년 2월 8일(수) 14:00~16:30
- 방법: 실시간 온라인(ZOOM)
 - ※ 접속 링크는 개별 별도 전송 예정
 - ※ 1부는 '공통' 영역으로 진행되며, 2부는 '초등·중등' 학교급별로 나누어 분임실로 이동
- 대상: 학교폭력 예방교육 컨설팅단(가급적 참석 권장), 교육부 및 시도교육청 학교폭력 예방교육 업무담당자 등
- 내용: 특강 및 개발자료 소개, 학교급별 우수사례 공유 및 토의
 - (공통) 컨설팅단 전문성 신장을 위한 특강
 - (공통) '22년 개발 어울림 프로그램 자료 소개
 - (교급별) 학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례 공유
 - (교급별) 컨설팅 활성화 및 어울림 프로그램 현장 확산 방안 모색
- 주최/주관: 교육부 · 17개 시도교육청 / 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육센터
- 문의 : 학교폭력예방교육지원센터(☎ 044-415-2409, yewonkim@nypi.re.kr)

■ 세부일정(안)

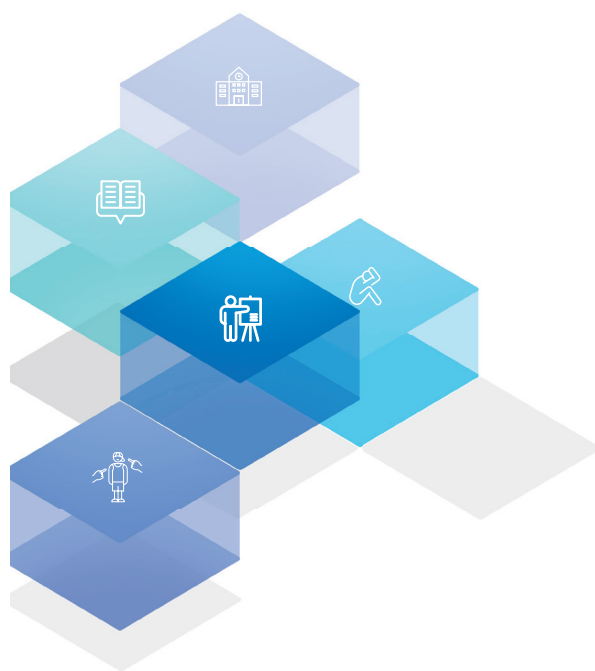
※ 세부일정은 당일 대내외적 상황에 따라 다소 변경될 수 있음

• 1부(공통) : 14:00~15:30

시 간(분)			내 용	발표자
공 통	14:00~14:10	10'	• 개회	
			– 인사말	김현철 원장 (한국청소년정책연구원)
			– 환영사	교육부 학교생활문화과
	14:10~15:00	50'	• 사이버폭력 이해와 대응	김봉섭 연구위원 (한국지능정보사회진흥원)
	15:00~15:15	15'	• 22'년 개발 어울림 프로그램 자료 소개	모상현 센터장 (한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터)
	15:15~15:30	15'	• 휴식 및 교급별 소회의실 접속	

• 2부(교급별) : 15:30~16:30

시 간(분)			내 용	발표자
초 등	15:30~16:10	40'	• 학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례 공유	
			– 맞춤형	수석교사 문성원 (부산 부흥초등학교)
			– 현장방문형	교사 임승용 (경남 하천초등학교)
	16:10~16:30	20'	• 컨설팅 활성화 및 어울림 프로그램 현장 확산 방안 모색	교사 임승용 (경남 하천초등학교)
중 등	15:30~16:15	45'	• 학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례 공유	
			– 협의회형	교사 신혜정 (서울 흥익대학교 사범대학부속고등학교)
			– 현장방문형	교사 김홍찬 (세종 세종고등학교)
			– 맞춤형	교사 최동석 (인천 선인고등학교)
	16:15~16:30	15'	• 컨설팅 활성화 및 어울림 프로그램 현장 확산 방안 모색	교사 최동석 (인천 선인고등학교)
	16:30~		• 폐회	



2022년 하반기
학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

목차

• 사이버폭력 이해와 대응	7
김봉섭 연구위원(한국지능정보사회진흥원)	
• ‘22년 개발 어울림 프로그램 자료 소개	35
모상현 센터장(한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육센터)	
• 학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례(초등)	45
– 맞춤형	47
수석교사 문성원(부산 부흥초등학교)	
– 현장방문형	63
교사 임승용(경남 하천초등학교)	
• 학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례(중등)	77
– 협의회형	79
교사 신혜정(서울 홍익대학교 사범대학부속고등학교)	
– 현장방문형	97
교사 김홍찬(세종 세종고등학교)	
– 맞춤형	109
교사 최동석(인천 선인고등학교)	



(특강) 사이버폭력 이해와 대응

김봉섭 연구위원
(한국지능정보사회진흥원)



사이버폭력 이해와 대응

김봉섭 연구위원
(한국지능정보사회진흥원)

한국청소년정책연구원 학교폭력 컨설팅단 연수

사이버폭력 이해와 대응

김 봉 섭
bada@nia.or.kr

NIA 한국지능정보사회진흥원

2023. 2. 8

CONTENTS

01 사이버폭력 개요

02 사이버폭력 실태

03 사이버폭력 전망

04 사이버폭력 대응

01

사이버폭력 개요

01 사이버폭력 정의

| 사이버폭력(Cyberbullying)이란?

사이버공간(장소)에서 개인 또는 집단(주체)이 컴퓨터, 인터넷, 스마트폰 등 정보통신기기(도구)를 통해 특정인 또는 특정 집단을 대상(객체)으로 문자, 사진, 이미지 등 상징적 언어(수단)를 활용한 지속적이고 반복적이며 의도적인 공격 행위

- 사이버(cyber)와 불링(bullying)이 결합된 사이버불링(Cyberbullying)은 2000년대 초반 캐나다 교육가 Bill Belsey(2004)에 의해 처음 도입
- 사이버공격(cyber aggression), 사이버 괴롭힘(cyber harassment), 사이버 위협(cyber threat), 사이버폭력(cyber violence) (Chung & Kim, 2012)뿐만 아니라 SMS Bullying, mobile bullying, 관계적 공격성(relational aggression) 등이 대표적
- 우리나라도 사이버왕따, 사이버폭력, 사이버따돌림, 사이버괴롭힘 등 다양한 용어로 불림

| 사이버따돌림이란?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 **학생들이 특정 학생들을 대상**으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위(학폭법 제2조)

01 사이버폭력 정의

사이버폭력(Cyberbullying)이란?

사이버공간(장소)에서 개인 또는 집단(주체)이 컴퓨터, 인터넷, 스마트폰 등 정보통신기기(도구)를 통해 특정인 또는 특정 집단을 대상(객체)으로 문자, 사진, 이미지 등 상징적 언어(수단)를 활용한 지속적이고 반복적이며 의도적인 공격 행위

- 사이버(cyber)와 불링(bullying)이 결합된 사이버불링(Cyberbullying)은 2000년대 초반 캐나다 교육자 Bill Belsey(2004)에 의해 처음 도입
- 사이버공격(cyber aggression), 사이버 괴롭힘(cyber harassment), 사이버 위협(cyber threat), 사이버폭력(cyber violence) (Chung & Kim, 2012)뿐만 아니라 SMS Bullying, mobile bullying, 관계적 공격성(relational aggression) 등이 대표적
- 우리나라도 사이버왕따, 사이버폭력, 사이버따돌림, 사이버괴롭힘 등 다양한 용어로 불림

사이버따돌림이란?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 **학생들이 특정 학생들을 대상**으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위(학폭법 제2조)

01 학교폭력과 사이버폭력

학교폭력

학교내에서 학생간에서 발생한 폭행, 협박, 따돌림 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 (2004. 1. 19)

학교내외에서 **학생을 대상으로** 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 (2012. 3. 21)

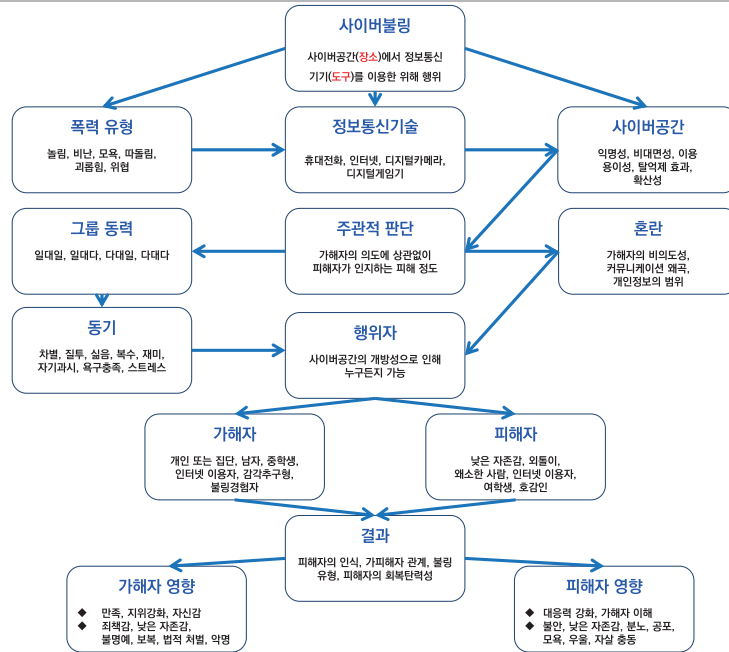
사이버폭력

사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위(2008. 3. 14)

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 **학생들이 특정 학생들을 대상**으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위(2012. 3. 21)

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생을 대상으로 발생한 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름, 성폭력 및 사이버 따돌림 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위(학교폭력예방법 개정(안))

01 사이버폭력 체계

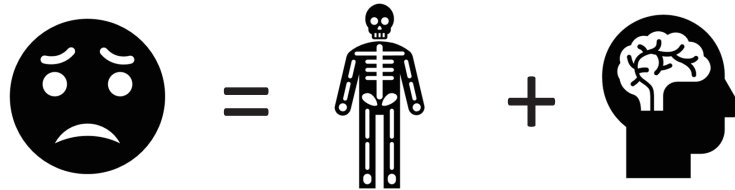


01 사이버폭력 피해

심리적	- 우울·불안·스트레스(31.7%) - 자해·자살 충동(12.5%) 복수심(34.1%) - 낮은 자존감	- 낮은 삶의 만족 - 자존감 저하 - 고독감 - 집중력 저하 심각한 경우 자살충동
신체적	- 불면·두통·복통(19.6%) - 자해 - 무기력(26.4%)	
사회적	대인관계 문제(26.4%)	인간 관계 단절
행위적	- 무단 결석 - 학습 부진 - 싸움	- 물질(술, 담배 등) 남용 - 재물 손괴 - 탈취 - 낮은 학업 성취

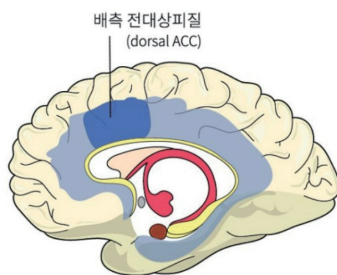
※ 면대면 폭력보다 사이버폭력으로 인해 소외감, 인간성 상실, 무력감 등을 더 많이 느낀다고 보고 (미국 국립보건원)

01 사이버폭력 효과



고통 = 신체 감각 + 감정

01 사이버폭력 효과



“ 따돌림(소외, 무시)
당하는 것은
신체적 고통과 관련한
뇌의 부위와
동일한 영역을
활성화시킨다. ”

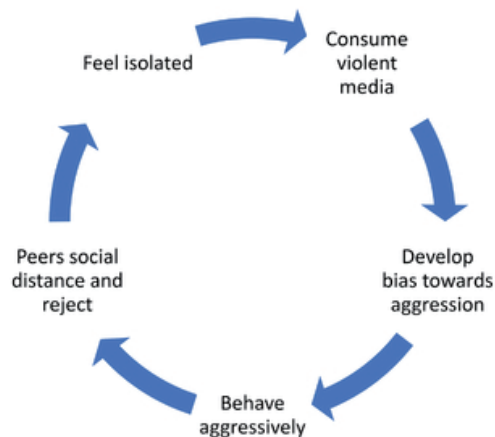
(Eisenberg, Liberman, & Williams, 2003)

01 사이버폭력 가해자 인식



01 폭력의 사이클

I 미디어 영향



출처 : Stever, Gayle S.; Giles, David C.; Cohen, J. David; Myers, Mary E.. (2022)

01 사이버폭력 특성

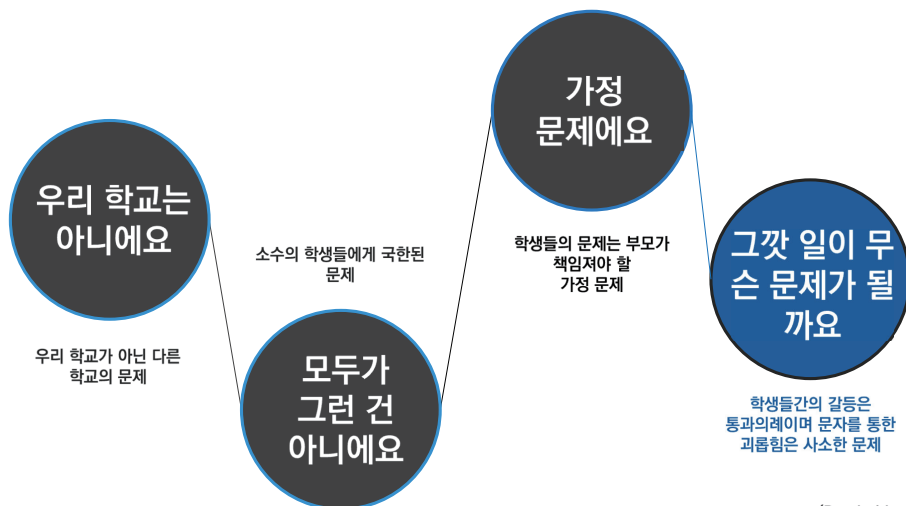


출처 : Jeffrey & Stuart(2019)

의미

- 사이버폭력은 범죄와 장난의 경계에 있어 판단 어려움
- 사이버폭력은 항상 범죄, 비행, 장난 중 그 어딘 가에 해당

01 사이버폭력 인식



(Ramboldt, 1998)

효과적·체계적인 사이버폭력예방 대책 마련 장애요인

01 사이버폭력 예방 목적

성격

“사이버폭력은 타인의 존엄과 사회적 지위에 대한 폭력이다.”

목적

“청소년들에게 올바른 학습권을 보장하고, 건강한 학습 환경을 조성함으로써
청소년들이 자신의 잠재력을 제대로 발휘할 수 있게 하기 위함이다.”



불링으로 인해 학습과 학교 안전, 학생 참여 그리고 학교 환경을 포함하여 학생들에게 미치는 부정적인 영향의 범위를 규정하기 위함 (반불링법 입법 목적)

• 미주리주 : 학생들에 대한 성인의 사이버불링 처벌



피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 피해학생과 가해학생 간의 분쟁 조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회 구성원으로 육성
(학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제1조)

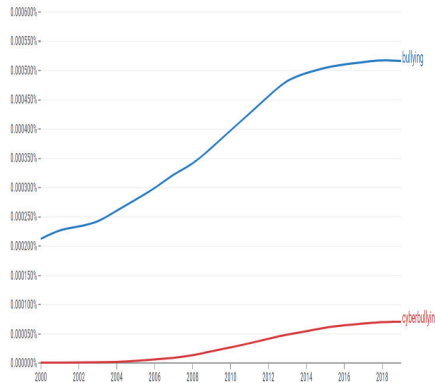
02

사이버폭력 실태



02 사이버폭력 현황

영어로 발간된 책 중 연도별(2010~2019) Bullying과 Cyberbullying 출현 비중



“ 2000년 대비 2019년에 Bullying이라는 단어가 등장하는 책은 1.43배 증가한 반면, Cyberbullying이라는 단어가 등장한 책은 이 용어가 사용되기 시작하는 2006년 기준으로 24배 급증 ”

※ 출처 : Google Books Ngram Viewer(검색일 : 2022.

02 사이버폭력 조사

구분	학교폭력 실태조사	사이버폭력 실태조사	학교폭력·사이버폭력 실태조사
조사기관	교육부 및 시·도교육청	방송통신위원회	푸른나무재단
조사대상	초4~고3 재학생 전체 (약 387만명)	초4~고3 재학생 총 9,000명	초2~고2 재학생 6,000여명
주요 조사 내용	학교폭력 목격·피해·가해 경험 등	사이버폭력 가·피해 목격 경험 등	학교폭력 목격·피해·가해·폭력 경험 및 사이버폭력 유형별 세부 경험 등
사이버폭력 경험 비율 산정 방식	학교폭력 가·피해 경험 응답자에 한 해 가·피해 유형 중 사이버폭력을 선택한 비율	사이버폭력 하위 유형에 대해 경험 여부를 선택한 비율	학교폭력 가·피해 경험 응답자에 한 해 가·피해 유형 중 사이버폭력을 선택한 비율

02 사이버폭력 유형

유형	내 용
사이버 명예훼손	채팅 애플리케이션에서 전학을 온 학생이 친구를 사귀고 싶다는 내용의 글을 올리자, 이 학생을 알아본 이전 학교의 학생들이 해당 학생의 신상정보와 과거 사실을 폭로하는 댓글을 올림(중앙일보, 2020. 10. 31)
사이버 언어폭력	익명 소통 SNS 학생들 사이 소통의 장으로 자리매김했으나, 곧 익명성을 악용한 언어폭력 사례가 나타나기 시작했다. 이들은 앱을 통해 '뒤져라' 등 욕과 성희롱 메시지를 받고 있다며, 정신적 고통을 호소하고 있다.(조선비즈, 2022. 6. 7)
사이버 영상유포	단체 대화방에서 이성 친구 또는 지인의 사진 및 영상을 무단으로 올려 외모를 평가하고 성적 비하하는 발언을 하거나 해당 사진 및 영상을 악의적으로 재가공 후 유포함(SBS 8시 뉴스, 2019. 6. 8)
사이버 스토킹	SNS에 게시된 사진을 보고 관심이 있다며 익명의 학생으로부터 연락이 시작되었고, 해당 학생을 피해 학생의 학교와 나이, 이름 등의 개인정보를 알아내어 수시로 만남을 요구함(아시아경제, 2018. 4. 26)
사이버 따돌림	평소 친하게 지내던 친구 무리와 다투자 대화방에서 해당 특정 학생에게 일방적으로 욕설을 쏟아낸 후 해당 학생만을 남겨 놓고 단체로 대화방을 나감(아시아경제, 2021. 1. 25)
사이버 갈취	특정 학생에게 기프티콘을 선물하도록 강요하거나 주기적으로 고가의 게임 아이템을 구입하여 바치도록 하고 와이파이가 없는 학교에서 특정 학생의 데이터를 일방적으로 갈취함(시빅뉴스, 2018. 4. 19)
사이버 강요	게임 캐릭터의 레벨을 특정 수준까지 올려 놓으라고 강요를 한 후 이를 따르지 못하면 오프라인에서 해당 특정 학생에게 신체적 폭력을 가함(조선일보, 2014. 9. 30)

※ 출처 : 교육부 사이버폭력 예방 역량강화 교원표준연수자료

02 사이버폭력 경험률

교육부 학교폭력 실태조사(2022년 1차)

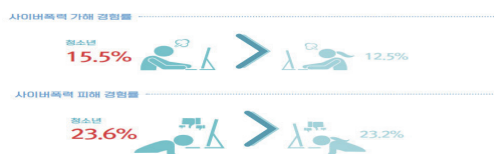
구 분	전체	초	중	고
학교폭력 피해(%)	1.7	3.8	0.9	0.3
학교폭력 가해(%)	0.6	1.3	0.3	0.1

구 분	언어폭력	집단 따돌림	스토킹	신체폭력	사이버 폭력	금품갈취	성폭력	강요
피해(%)	41.8	13.3	5.7	14.6	9.6	5.4	4.3	5.3
가해(%)	46.2	9.4	4.4	18.9	7.7	4.1	3.4	6.0

푸른나무재단 학교폭력 실태조사(2022년)

구 분	피해 경험	가해 경험	목격 경험
학교폭력 비율(%)	7	2.9	12.6
사이버폭력 비율(%)	31.6	-	-

방송통신위원회 사이버폭력 실태조사(2021년)



02 사이버폭력 경험을 방정식

| 사이버폭력 가·피해자 역전 현상

$$CE = CP + CV + CA = (CPE + CVE) - CA$$

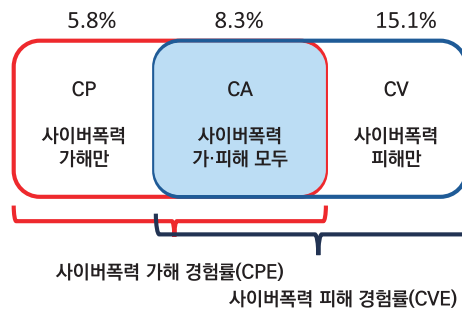
사이버폭력 경험률 = 사이버폭력 가해만 + 사이버폭력 피해만 + 사이버폭력 가·피해 모두

$$CPE = CP + CA$$

사이버폭력 가해 경험률 = 사이버폭력 가해만 + 사이버폭력 가·피해 모두

$$CVE = CV + CA$$

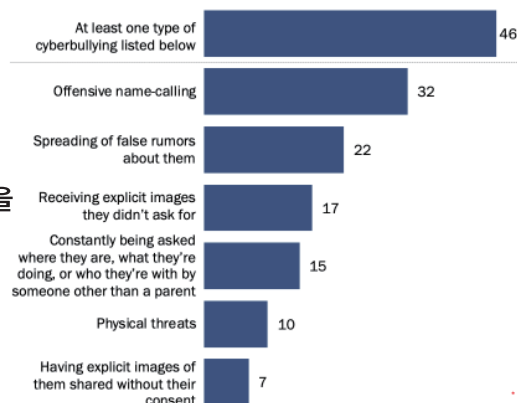
사이버폭력 피해 경험률 = 사이버폭력 피해만 + 사이버폭력 가·피해 모두



02 미국 청소년 사이버폭력 경험률

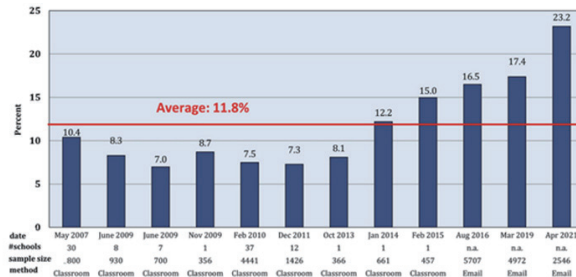
- 미국 청소년(13~17세)의 46%가 최소한 하나 이상의 유형의 사이버폭력을 경험
- 사이버폭력 유형 중 언어폭력을 가장 많이 경험

(2022년 사이버폭력 실태조사 결과_퓨리서치센터)

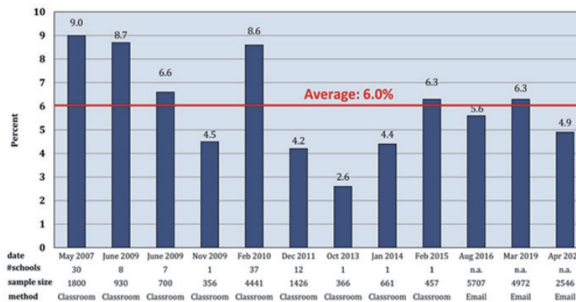


02 미국 사이버폭력 가·피해 경험률

최근 한 달내 사이버폭력
피해 경험률
(2007~2012년 12개 연구 결과 종합)



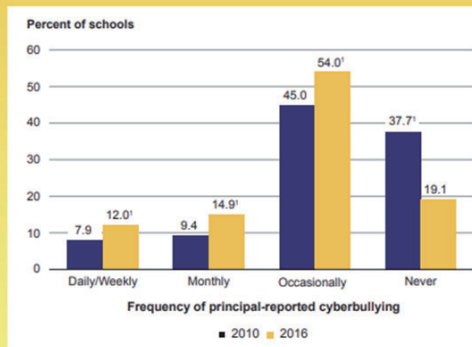
최근 한 달내 사이버폭력
가해 경험률
(2007~2012년 12개 연구 결과 종합)



출처 : www.cyberbullying.org

02 사이버폭력 발생률

FIGURE 1. Frequency of principal-reported cyberbullying in public schools: School years 2009–2010 and 2015–2016



¹ Indicates a significant difference between frequency of reported cyberbullying in 2010 and 2016 for each grouping of frequency of cyberbullying. "Cyberbullying" was defined for respondents as "Occurs when willful and repeated harm is inflicted through the use of computers, cell phones, or other electronic devices."
NOTE: Possible answers choices of "Daily," "Weekly," "Monthly," "Occasionally," or "Never." Daily and weekly were grouped into one category labeled "Daily/Weekly."
SOURCE: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, 2009–10 School Survey on Crime and Safety (SSOCS), 2010. U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, 2015–16 School Survey on Crime and Safety (SSOCS), 2016.

※ 출처: National Center For Education Statistics(United States Department of Education, 2019. 1)

02 사이버폭력 유형

| 사이버폭력 가해 유형

가해	언어 폭력	명예 훼손	스토킹	성폭력	신상정보 유출	따돌림	갈취	강요
14.1	12.0	4.2	2.5	1.8	2.4	2.3	1.7	1.6

| 사이버폭력 피해 유형

피해	언어 폭력	명예 훼손	스토킹	성폭력	신상정보 유출	따돌림	갈취	강요
23.4	16.4	10.8	8.3	5.1	4.4	4.0	3.5	3.4

의미

- 대부분이 언어폭력
- 학교폭력도 언어폭력이 가장 높음(33.6%)

이유

- 사이버폭력을 위한 비용 최소
- 사이버폭력을 위한 접근의 용이성

02 사이버폭력 주체·방식

| 사이버폭력 주체

구분	친한 친구	전혀 모르는 사람	얼굴만 아는 사이	선후배	온라인에서 알게 된 사람	유명인
내가 피해 입힌	40.4	39.5	12.5	8.1	5.0	1.8
나를 가해한	29.6	47.0	20.8	9.7	3.6	0.8

| 사이버폭력 방식

구분	혼자	두 명	세 명	네 명 이상	모르겠다
가해 가담자	69.9	16.8	5.9	7.4	-

의미

- 익명적인 상황

이유

- 사이버공간의 개방성
- 사이버공간의 연결성

02 사이버폭력 대응

| 사이버폭력 피해 후 대응

구분	상대방 차단 등	삭제/사과 요구	웹사이트 신고	주변 알림	가해자 보복	무행동
비율(%)	43.0	25.2	4.9	24.4	2.0	23.6

| 사이버폭력 피해 후 무대응 이유

구분	별일 아니라서	대응 소용없음	내 잘못	누구인지 몰라	상황 악화	도움 요청할라	상대의 보복	친구관계 단절
비율(%)	57.0	12.0	15.5	10.6	9.5	11.5	7.6	4.6

의미

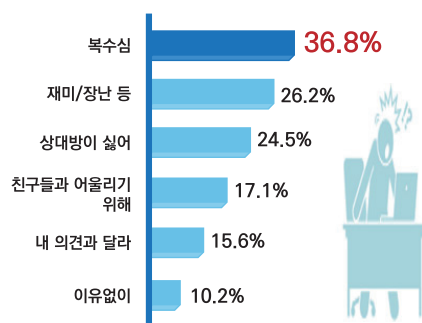
개인적이고 방어적 대응

이유

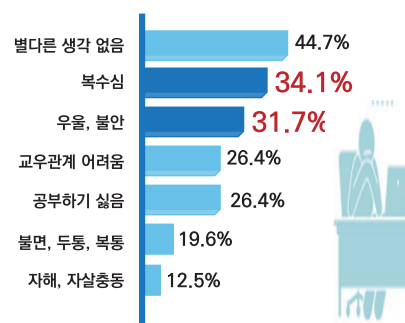
- 디지털 리터러시
- 사이버폭력 용인 태도

02 사이버폭력과 정서

| 사이버폭력 가해 동기(복수 응답)



| 사이버폭력 피해 후 정서(긍정 응답)



의미

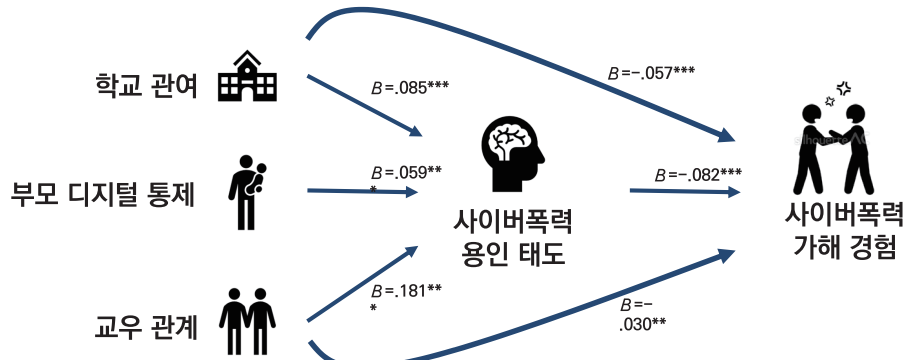
- 사이버공간에서는 힘의 불균형적인 요소 부재
- 사이버폭력에 대한 처벌의 어려움

이유

- 사이버폭력의 용이성
- 사이버폭력의 유희성

02 사이버폭력 예방 주체

구분	부모/가정	학교	행정기관	사법기관	인터넷 기업
비율(%)	99.0	91.7	19.0	33.7	56.7



출처 : 김봉섭(2022) 부모통제, 학교관여, 교우관계가 청소년 사이버폭력 가해 경험에 미치는 영향 연구 : 사이버폭력에 대한 태도의 매개효과, 헬스커뮤니케이션연구, 21(1)

의미

- 사이버폭력 용인 태도가 영향 요인
- 학교 관여/교우 관계가 억제 요인

이유

- 특정 행동에 대한 태도가 행위 결정
- 부모 디지털 통제는 부정적 행위에 대한 결과 가능성

02 사이버폭력과 교사 역할

컴퓨터 안전과 관련하여 선생님과의 대화 비율

대화 여부	사이버폭력 가해	섹스팅 가해
유	9.8	6.4
무	12.3	10.5

사이버폭력 피해를 선생님 또는 다른 어른에게 알리는 비율



사이버폭력 10% vs 학교폭력 19%

★ 사이버폭력 피해시 보고 대상

부모(59.2%)>친목(23.4%)>친구(12.9%)>선생님(0.4%)

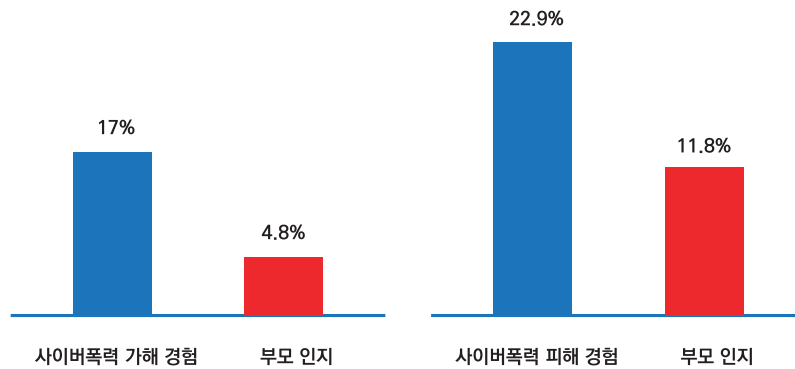
의미

- 교사 역할에 대한 신뢰
- 상황 악화

결과

사이버폭력에 대한 무관용 원칙의 부정적 결과

02 사이버폭력과 부모 역할



부모 모니터링이 적은 경우 그렇지 않은 경우 보다 학교폭력 경험률이 3배 이상 높음(Ybarra & Mitchell, 2004)

※ 출처 : Dehue, Bolman & Vollink(2008)

의미

- 자녀의 사이버폭력 가해 경험을 대비 이에 대한 부모 인지 비율은 약 28%
- 자녀의 사이버폭력 피해 경험을 대비 이에 대한 부모 인지 비율은 약 51.5%

결과

부모 시선에서 벗어나 사이버폭력이 발생하며 사이버폭력 가해 경험에 대한 부모의 감시 기능 더 취약

03

사이버폭력 전망

03 놀이 공동체 붕괴

찬성

자유로움
위험
능란함
휴식
즐거움

반대

낭비된 시간
아무것도 생산하지 않음
놀이의 무상성



"어린 시절 손을 많이 움직이며 놀았던 사람들은 문제 해결 능력 우수"
미국 제트추진연구소(JPL)

"대량 살인 범인은 평생 놀이를 하지 못한 것과 관련"
찰스 화이트먼(美 텍사스대, 1966)



미국 6~8세의 경우
1981년에 비해 1997년에는
노는 시간 25% 감소, 숙제
2배 증가

놀이의 부재가 우리나라 게임
중독의 원인



- 놀이는 미래에 필요한 기술을 연습하는 것
- 놀이는 '창의성' 과 '혁신' 의 핵심
- 감성지능(EI) 상대방의 감정 상태를 알아차리고 적절하게 반응하는 능력 배양

의미

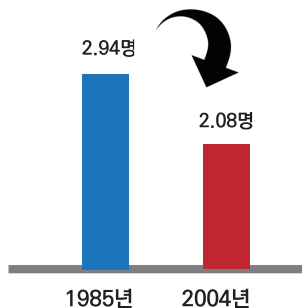
비대면 교육의 확산으로 놀이 공동체 붕괴 현상 가속화

결과

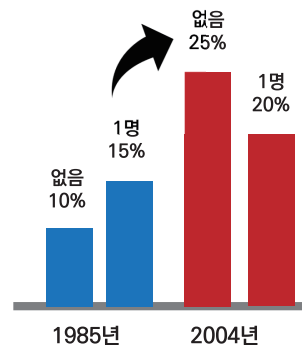
갈등 관리 기술을 배울 수 없어 인간 관계에서 발생하는 갈등 해소 능력 부재

03 고독한 아이들

아주 가까운 지인



친구 수



의미

불행에 직면해 있을 때 친구들이 유일한 피난처
- 아리스토텔레스 '니코마코스 윤리학'

결과

사이버폭력의 피해를 최소화할 수 있는 보호
요인이 없어짐

03 눈치없는 아이들

미시건대학교 신입생 대상 조사 결과

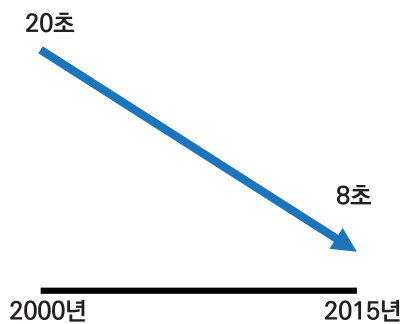


의미 스크린을 통한 의사소통 증가

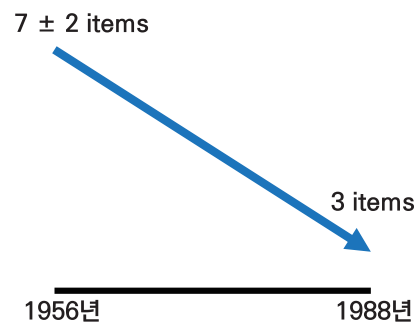
결과 타인의 감정을 읽는 능력의 부재

03 산만한 아이들

집중력 지속 시간



단기 기억 능력

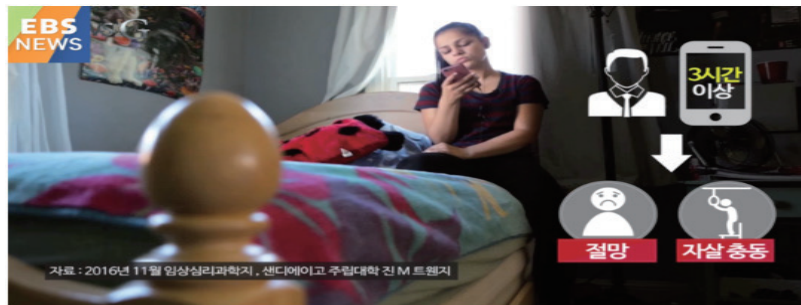


금붕어 집중력 지속 시간 9초

출처 : 마이크로소프트

인지과학자 “사람들이 6분 이상의 강의나 비디오에 주의를 기울이는데 어려움 호소”

03 불안한 아이들



“ 스마트폰 사용시간이 1시간 미만인 청소년과 비교해 하루에
3시간 이상 스마트폰을 사용하는 청소년은 절망과 자살 충동을
느낄 가능성이
30퍼센트 이상 높았습니다 ”

04

사이버폭력 대응

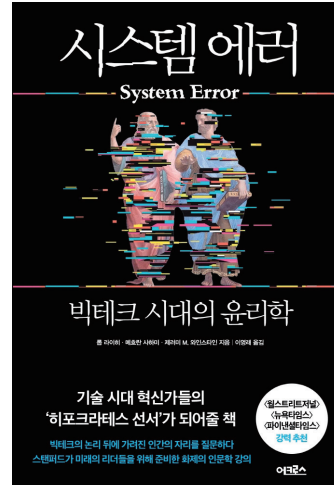


04 기술에 대한 자세

“

기술이 당신 생활에
영향을 미칠 수
있는 수많은 방법의
존재를 인식하는
것이다.

”



출처 : 롬 라이히/매흐란 사하미/ 제러미 M. 와인스타인(2022) 시스템 에러

04 이카루스(Icarus)의 교훈



그리스 신화에서 크레타의 왕 미노스에 의해
리비린토스 미궁에 갇힌 다이달로스와 아들
이카루스는 새의 깃털을 밀랍으로 붙인 인조
날개를 만들어 미궁을 탈출합니다.
다이달로스는 아들에게 태양에 너무 가깝게
날면 위험하다고 경고하지만, 이카루스는
이를 따르지 않습니다. 아버지 다이달로스의
충고를 무시한 이카루스는 인조 날개의
밀납이 녹으면서 깃털이 산산이 흩어져
추락합니다.

의미

- 아무리 훌륭한 기술이라도 악용하면 자신을 파괴하는 결과를 보임

결과

- 기술이 중요한 게 아니라 올바른 생각과 의지가 중요

04 주요 사이버폭력 대응 프로그램

구 분	KiVa	ConRed	No Trap!	OBPP
운영국가	핀란드	스페인	이탈리아	노르웨이, 미국
대상	초등학생 및 중학생	중·고등학생	고등학생	초·중·고등학생
프로그램 구성요소	2단계 (공통-사이버폭력 관련자)로 구분	3단계 (사회적 기술 증진 프로그램- 안전한 인터넷 사용 교육- 괴롭힘 예방 전문가팀 회의)	2단계 (연구자 그룹 주도- 동료 교육자 관리)로 구분	4대 규칙, 멈춰(STOP)! 제도, 역할극 등으로 구성
특징	방관자 역할 초점		방관자 역할 초점	방관자 역할 초점

04 사이버폭력 대응 정책_국내

사이버폭력 관련 정부 정책

교육부

학교에서 발생하는 사이버폭력 예방정책 학생, 교원, 학부모 대상 예방교육 추진

**방송통신위원회
과학기술정보통신부**

인터넷윤리 및 사이버폭력 예방교육, 연수 등의 사업 추진

여성가족부

디지털 성범죄 예방교육 및 디지털 성범죄 피해자 지원, 사이버폭력 신고 상담 역량 강화 추진

문화체육관광부

게임이해교육, 유해게임을 관리

법무부

비행청소년 대상 특별교육에 사이버폭력 포함 운영

경찰청

117상담사의 사이버폭력 상담연수, 사이버범죄예방 교육

사이버폭력 대응 주요 사업

- 사이버폭력 가·피해자를 위한 지역별 거점 Wee 센터 지정 및 운영(34개소)
- 사이버폭력 가 피해 학생의 치유를 위한 활동 중심의 체형 프로그램 운영
- 자녀 스마트폰의 문자메시지, 메신저 등으로 사이버언어폭력으로 의심되는 문자가 수신되거나, 고민단어(자살, 왕따, 가솔 등) 검색 시 단어를 감지하여 부모님에게 알려주는 서비스
- 학생들에게 노출빈도 높은 모바일 메신저 서비스, SNS 등에 연계하여 언제 어디서나 다양한 매체를 통해 신고 상담할 수 있는 체계 구축 및 운영

사이버폭력 신고·상담센터

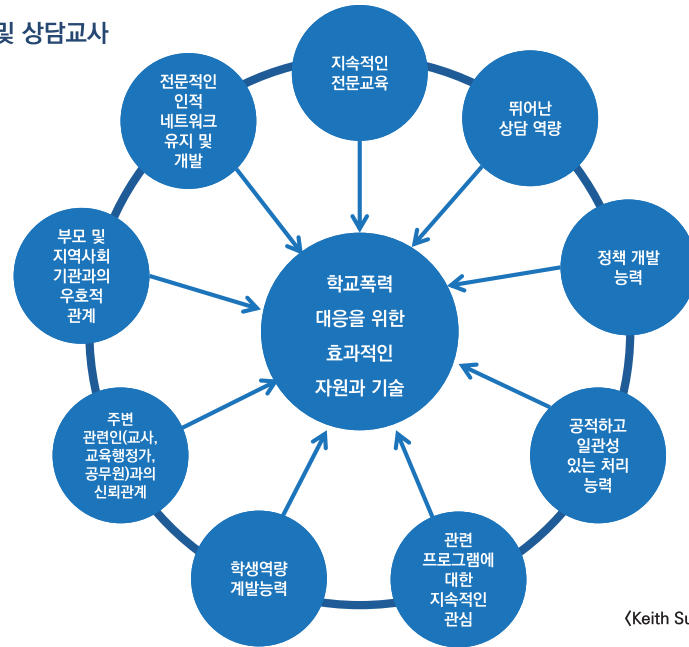
- 학교폭력 One-Stop 지원 시스템**
위센터(학생위기상담종합서비스) www.wee.or.kr ☎ 1588-7199
청소년사이버상담센터 www.cyber1388.kr ☎ 1388
경찰청 신고민원포털 cyber112.police.go.kr/cyber112 ☎ 117
- 민원 및 상담기관**
한국지능정보사회진흥원 www.iapc.or.kr ☎ 1599-0075
여성가족부 여성긴급전화 www.mogef.go.kr ☎ 1366
청소년전화 1388.kycl.or.kr ☎ 1388
한국자살예방협회 www.sucidedeprevention.or.kr ☎ 1577-0199
학교폭력SOS지원단 www.jikim.net/sos ☎ 1588-9128
- 온라인상담사이트**
학교폭력 예방 종합 포털사이트 : <http://www.dorandoran.go.kr>

주요 사이버폭력 예방 프로그램

- 아름다운 인터넷세상(아인세) 홈페이지 : 디지털 윤리 및 사이버폭력 예방교육 자료 제공
- 한국교육학술정보원(KERIS)의 사이버어울림 프로그램 개발 보급
- 푸른코끼리 홈페이지 : 사이버폭력 예방활동 홈페이지 운영

04 사이버폭력(학교폭력) 대응 핵심 역량

교사 및 상담교사



〈Keith Sullivan, 2013〉

04 자기 구속(Self-Binding) 전략

자신과 스마트폰 사이에 장벽을 만드는 전략

1 물리적 전략(공간)

- 물리적 장애물 만들기
- 자신과 스마트폰 사이에 거리 두기

예) 스마트폰을 보관함에,
아이패드를 금고에

호메로스 오디세우스의 사이렌

2 순차적 전략(시간)

- 시간 제한(월단위, 연단위 등으로 기준잡아 일정 기간 접근 제한)

예) 휴일에만,
오후 5시 이후 No

- 결승선 활용(중요한 사건이나 목표 달성을 기준으로 자신을 구속)

예) 졸업 때까지, 취직할 때까지
자연까지 평하(보상을 기다려야 하는
시간이 길어질 수록 그 보상 가치를 낮게
보는 심리 현상)에 주의

3 범주적 전략(의미)

- 허락되는 유형과 허락되지 않는 유형으로 구분해 제한
- 스마트폰 뿐만 아니라 주변 요소 등도 제한

출처 : 메나 켈기(2022) 〈도파민에이션〉

04 미디어 이용

| 스마트폰으로 할 수 있는 것



이유

미디어 이용 목적을 명확히 하는 것이 중요

결과

미디어를 목적에 맞게 분리하여 이용

04 소셜미디어 이용 규칙

| 사이버폭력 예방을 위한 소셜미디어 에티켓



- 1 얼굴보고 할 수 없는 말은 온라인에서도 하지 마라
- 2 현실과 다르게 온라인에서 행동하지 마라
- 3 무분별하게 태그하지 마라
- 4 공개적으로 논쟁(troll)에 관여하지 마라
- 5 사업상 연락을 위한 별도의 계정을 만들어라
- 6 모르는 사람을 '친구'로 등록하지 마라
- 7 화가 났을 때는 온라인에 접속하지 마라
- 8 무분별하게 스크린샷을 찍지 마라
- 9 허락없이 타인의 사진을 함부로 온라인에 게시하지 마라
- 10 온라인 정보에 대한 사실 확인을 잊지 마라
- 11 정보 공유는 신중하게 하라
- 12 술 마셨을 때는 게시글을 올리지 마라
- 13 글을 올릴 수 있다고 해서 반드시 올려야 하는 것은 아님을 명심해라

출처 : <https://www.rd.com/list/social-media-etiquette/>

04 직소(JIGSAW) 교육

STEP 1

학생들을 5명 또는 6명의 직소 그룹으로 구분 / 성별, 민족성, 인종, 능력 등을 다양하게 구성

STEP 2

각 그룹에서 한 명의 리더 임명

STEP 3

하루의 수업을 5-6개의 부분으로 구분 / 예를 들어, 화단 가꾸기에 대해 (1) 꽃 (2) 나무 (3) 토양 (4) 해충 (5) 조정 등으로 구분

STEP 4

각 학생에게 한 부분을 학습하도록 할당 / 할당된 부분에만 접근하도록 허용

STEP 5

부분별 학습 시간

STEP 6

각 직소 그룹의 학생 한 명이 동일한 부분에 할당된 다른 학생들과 합류하여 임시 "전문가 그룹" 형성 및 심화

STEP 7

자신의 그룹으로 복귀

STEP 8

자신의 그룹에서 맡은 부분 발표

STEP 9

프로세스 관찰 / 리더를 통해 문제 해결할 수 있도록 지도

STEP 10

퀴즈



도입

1970년대 미국 Elliot Aronson 교수에 의해 개발

결과

대등한 지위의 이해, 공통의 목표를 향한 협동 등으로 학생간 갈등 축소

04 글쓰기 교육



이유

사이버폭력의 가장 많은 유형은 언어폭력

결과

- 인터넷 또는 문자 메시지 등은 말글(speech-text)로, 이용자는 글이지만 말로 인식
- 생각의 속도에 맞추어 글의 속도를 늦추어야 함

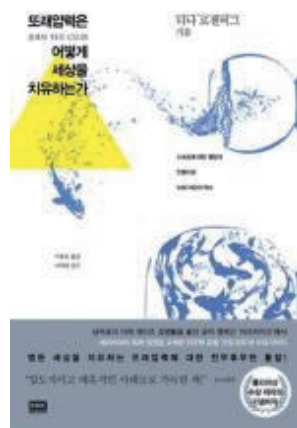
04 영상매체 활용



04 또래압력



- 보건복지부 '나는 네가 노담이면 좋겠어' 캠페인
- 세계적인 광고 어워드인 '2022 에피 어워드'에서 최고상인 그랜드 에피(Grand EFFIE) 수상
- 청소년 금연 의향이 캠페인 집행 전 33%에서 집행 후 42%로 증가

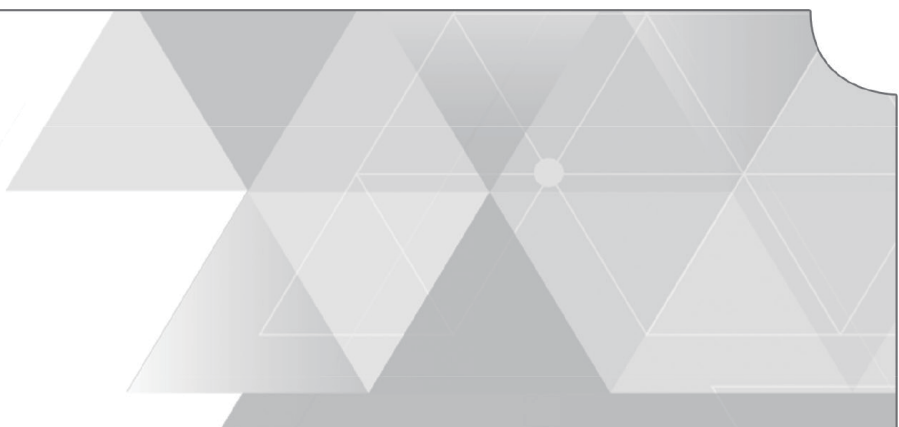


Epilogue



“

A blue-themed graphic with a network background. On the left, the Korean text '감사합니다' (Thank you) is displayed in a bold, dark blue font, flanked by two diagonal lines. On the right, a silhouette of a human head is filled with various white icons representing ideas, technology, and education. A glowing lightbulb is positioned at the top of the head, with a line extending from it to the word 'idea' written in a script font. The background consists of a light blue geometric pattern of interconnected lines and dots.



22년 개발 어울림 프로그램 자료 소개

모상현 센터장
(한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육센터)



‘22년 개발 어울림 프로그램 자료 소개

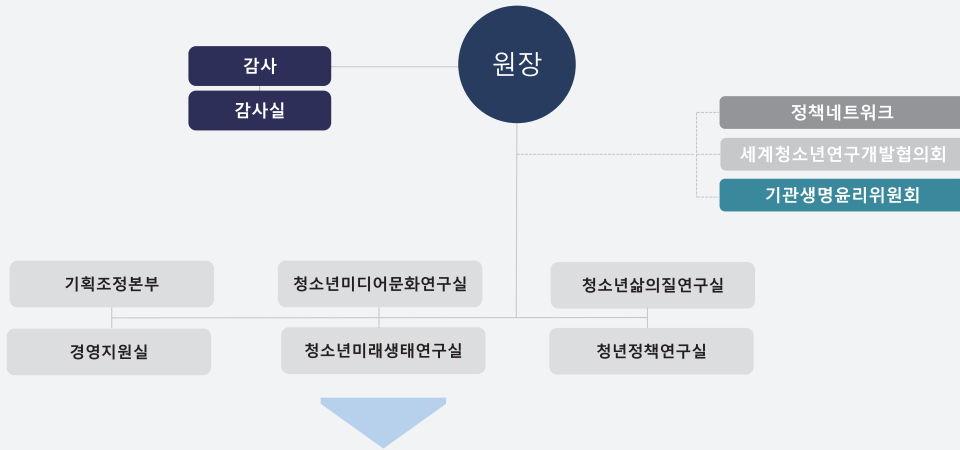
모상현 센터장
(한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육센터)



I. 센터소개



[한국청소년정책연구원]



[학교폭력예방교육지원센터]

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

II. 사업 개요



01 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영지원

- ① 어울림 프로그램 재구조화
- ② 어울림 교과연계 프로그램 교원 원격연수 콘텐츠 개발
- ③ 학교폭력 예방교육 컨설팅단 구축 및 운영
- ④ 학부모용 학교폭력 예방교육 소식지 발간
- ⑤ 학교폭력 추세대응 교육자료

02 학교폭력 예방교육 지원체계 구축

- ① 시·도교육청별 학생참여 학교폭력 예방활동 지원
- ② 학교폭력 예방교육 운영학교 효과성 분석
- ③ 학교폭력 예방 프로그램 운영 우수사례 공모전 및 성과보고회
- ④ 학교폭력 예방교육 어울림 학생서포터즈단 시범 운영
- ⑤ 학교폭력 예방교육 발전방안 시·도교육청 정책협의회
- ⑥ 학교폭력예방교육지원센터 누리집 유지·보수
- ⑦ 학교폭력예방교육지원센터 운영

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

Ⅲ. 2022년 개발 어울림 프로그램 자료 소개

NCF 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

Ⅲ-1. 2022년 개발 자료 - 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영지원

● 학교폭력 예방교육 프로그램 재구조화 패키지 발간(예정)

구분	공동(어울림·사이버어울림)			어울림 프로그램			사이버어울림 프로그램		
	학교급	대상	중점사항	유형	종류	총수/차시	유형	종류	총수/차시
기본 프로그램	초·중·고 공동	일반 학생	역량 중심	① 공감 ② 의사소통 ③ 갈등해결 ④ 감정조절 ⑤ 자기존중감 ⑥ 학교폭력예방 및 대처	① 초등 1~2학년용 ② 초등 3~4학년용 ③ 초등 5~6학년용 ④ 중학교용 ⑤ 고등학교용	30종/ 90차시	① 사이버 공감 ② 사이버 의사소통 ③ 사이버 갈등해결 ④ 사이버 감정조절 ⑤ 사이버 자기존중 ⑥ 사이버 학교폭력예방	① 초등 저학년용 (초 1~3학년) ② 초등 고학년용 (초 4~6학년) ③ 중등용	24종/ 71차시
		학부모	역량 중심		① 초등 저학년용 (초 1~3학년) ② 초등 고학년용 (초 4~6학년) ③ 중학교용 ④ 고등학교용	24종/ 48차시	-	-	-
심층 프로그램	초·중·고 공동	가·피해 우려가 높은 관심군 학생 또는 학급	문제 유형 중심	① 사이버폭력 ② 언어폭력 ③ 따돌림 ④ 사이버폭력	① 초등 저학년용 (초 1~3학년) ② 초등 고학년용 (초 4~6학년) ③ 중학교용 ④ 고등학교용	16종/ 32차시	① 사이버 언어폭력 ② 사이버 명예훼손 ③ 사이버 따돌림 ④ 사이버 갈취 ⑤ 사이버 스토킹 ⑥ 사이버 영상유괴	① 초등학교용 ② 중등용	12종/ 32차시
교과 연계 프로그램	중·고등 학교	중·고등학생	교과목 중심	중학교 (국어, 도덕, 사회, 영역, 과학, 체육, 한문, 진로와 직업) 고등학교 (국어, 통합사회, 영역, 과학, 체육, 한문, 진로와 직업)	① 국어 ② 도덕 ③ 사회 ④ 영어 ⑤ 체육 ⑥ 기술·가정 ⑦ 한문 ⑧ 진로와 직업	15종/ 394차시	중학교 (국어, 도덕, 사회, 영어, 체육, 기술·가정, 한문, 진로와 직업) 고등학교 (국어, 영어, 통합사회, 영역, 체육, 기술·가정, 한문, 진로와 직업)	① 국어 ② 도덕 ③ 사회 ④ 영어 ⑤ 체육 ⑥ 기술·가정 ⑦ 한문 ⑧ 진로와 직업	16종/ 347차시
자유학기 (학년제 연계 프로그램)	중학교	중학생	중학교 자유학기 (학년제) 중심	주제선택 활동(주제형, 교과연계형), 동아리 활동	① 주제형 ② 국어 교과연계형 ③ 사회 교과연계형 ④ 도덕 교과연계형 ⑤ 동아리 활동 연계형	5종/ 118차시	-	-	-
재구성 프로그램	초·중·고 공동	일반 학생	역량중심	일반 교육주간 등 활동 시간 운영 프로그램	① 초 1~3학년용 ② 초 4~6학년용 ③ 중학교용 ④ 고등학교용	4종/ 각 11차시 이상	① 어울림(사이버어울림)프로그램으로 일년나기 ② 어울림(사이버어울림)프로그램으로 일년나기 ③ 어울림(사이버어울림)프로그램으로 일년나기 ④ 어울림(사이버어울림)프로그램으로 일년나기		

원센터

III-1. 2022년 개발 자료 - 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영지원

● 학교폭력 예방교육 프로그램 재구조화 패키지 발간(예정)

- 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 142종 개발 및 보급(역량 및 사이버 역량 기본프로그램, 심층프로그램 및 교과 연계 프로그램 등)
- 학교폭력 예방교육이 일회성 교육이 아닌 연중 수업 시간을 통해 실시될 수 있도록, 즉 간소화된 어울림 프로그램 자료를 적극적으로 보급하여 학교폭력 예방교육 운영 교사의 업무 부담을 줄이고 보다 쉽게 학교현장에서 운영할 수 있도록 함으로써 학교폭력 예방교육의 현장 정착과 활성화에 기여
- 교사의 활용도 제고와 수업 진행 시 편의성 향상과 학교폭력 예방교육을 연중 실시할 수 있도록 어울림(사이버어울림) 프로그램 재구조화 패키지 4종(초저·초고·중·고) 개발(총 49차시) 및 배급
 - * 어울림(사이버어울림) 프로그램을 재구성한 ‘어울림 프로그램으로 일년나기’ 개발
- 진행상황 및 추후 일정: 패키지 4종 검토 진행 중, 2월 중 발간 및 배포 예정

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

III-1. 2022년 개발 자료 - 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영지원

● ‘어울림 프로그램으로 일년나기’ 구성

- 초등학교 저학년: 총 12차시

월	주요 역량	초등학교 저학년 프로그램명
3	자기존중감	나를 소개해요
4	학교폭력 인식 및 대처	너랑 나랑
5	갈등해결	갈등! 슬기롭게 해결해요
6	인터넷 윤리의식 및 활용	나는 디지털 예절인
	사이버폭력 인식 및 대처	사이버폭력이 뭐예요?
7	의사소통	통하는 우리! 통하는 마음!
8	학교폭력 인식 및 대처	사이좋게 지내요
9	감정조절	나의 감정을 이렇게 말해요
10	공감	공감 대화를 나눠요
11	사이버 공감	사이버공간에도 공감이 필요해요
	사이버상의 갈등관리 및 문제해결	이럴 때 사이버 갈등이 생겨요
12	자기존중감	칭찬으로 나를 알아가요

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

III-1. 2022년 개발 자료 - 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영지원

● ‘어울림 프로그램으로 일년나기’ 구성

- 초등학교 고학년: 총 11차시

월	주요 역량	초등학교 고학년 프로그램명
3	학교폭력 인식 및 대처	학교폭력 바르게 인식하기
4	공감	당신의 이야기에 공감합니다
5	감정조절	감정조절 나도 할 수 있어요
6	사이버 자기조절	난 스스로 조절할 수 있어요
7	학교폭력 예방활동	도래와 상담해볼까요?
8	사이버폭력 인식 및 대처	이것도 폭력이 될 수 있나요?
9	의사소통	마음을 잇다
10	사이버 언어폭력	말에는 힘이 있습니다
11	갈등해결	영킨 마음을 풀어요
12	자기존중감	나를 바라보는 출발점
1~2	학교폭력 예방활동	방어자가 되어볼까요?

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

III-1. 2022년 개발 자료 - 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영지원

● ‘어울림 프로그램으로 일년나기’ 구성

- 중학교: 총 13차시

월	주요 역량	중학교 프로그램명
3	공감 (학기 초 학교폭력 예방활동)	나, 너 그리고 우리
	학교폭력 인식 및 대처	학교폭력 예방의 첫 걸음
4	공감	공감의 비결? 잘 듣고 감정을 알아주는 것!
5	감정조절	감정은 생각에 따라 달라져요
6	사이버 자기조절	사이버공간에서의 자기조절
7	공감 (학기 말 학교폭력 예방활동)	우리는 협력 공동체
8	사이버폭력 인식 및 대처	꼼짝 마, 사이버폭력!
9	의사소통	평화로운 의사소통. 연습이 필요해
10	인터넷 윤리의식 및 활용	사이버공간 예절과 인터넷 윤리의식
11	갈등해결	갈등을 술술 풀어요
12	자기존중감	긍정의 언어로 '나·비' 날다
1~2	사이버폭력 예방활동	우리는 학교폭력 방어자

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

III-1. 2022년 개발 자료 - 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영지원

● ‘어울림 프로그램으로 일년나기’ 구성

- 고등학교: 총 13차시

월	주요 역량	고등학교 프로그램명
1~2	사전활동	새 학년 교육과정 준비
3	사전활동	학교폭력 인식 조사
	학교폭력 인식 및 대처	학교폭력이 개인의 삶에 미치는 영향
4	공감	공감할 수 있는 용기와 힘 기르기
5	자기존중감	우리를 사랑하는 시간
6	사이버폭력 인식 및 대처	그림자 방에서 친구를 구출하라
	사이버 갈등관리 및 문제해결	사이버폭력 예방 정책 제안
7	학교폭력 인식 및 대처	우리만의 에티켓
8	감정조절	효과적인 감정조절 방법
9	학교폭력 인식 및 대처	평화로운 공동체를 향해, 한 걸음 더
10	의사소통	우리가 함께 만드는 언어 청정학급
11	사이버폭력 인식 및 대처	그림책으로 공감하는 사이버폭력
12	사후활동	학교폭력예방 활동 운영 평가

한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

III-1. 2022년 개발 자료 - 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영지원

● 어울림 교과연계 프로그램 교원 연수 콘텐츠 개발(예정)

- 중·고등학교 어울림 교과연계 프로그램에 대한 교사의 운영 역량 제고 및 연수 기회 확대를 위한 원격연수 콘텐츠 개발
- 어울림 교과연계 프로그램을 운영하지 않는 교사들에게도 어울림 교과연계 프로그램의 연수 기회를 확대 제공함으로써 프로그램에 대한 인식 및 단위학교로의 효과적 확산 기여
- 어울림 프로그램의 전국적 확산에 따른 개설 교과 과정 다양성 제고 및 양질의 교육 콘텐츠 제공
- 중/고등학교 한문 및 진로와직업(총 4종, 각 3차시)
- 원격연수 콘텐츠 4종 개발 완료(2023. 1월)
- 내용적합성 심사 진행 중 (2023. 2월 현재)



교과	차시
중학교 한문	3
중학교 진로와직업	3
고등학교 한문	3
고등학교 진로와직업	3

한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

III-1. 2022년 개발 자료 - 학교폭력 예방교육 지원체계 구축

● 2022년 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 우수사례집 발간(예정)

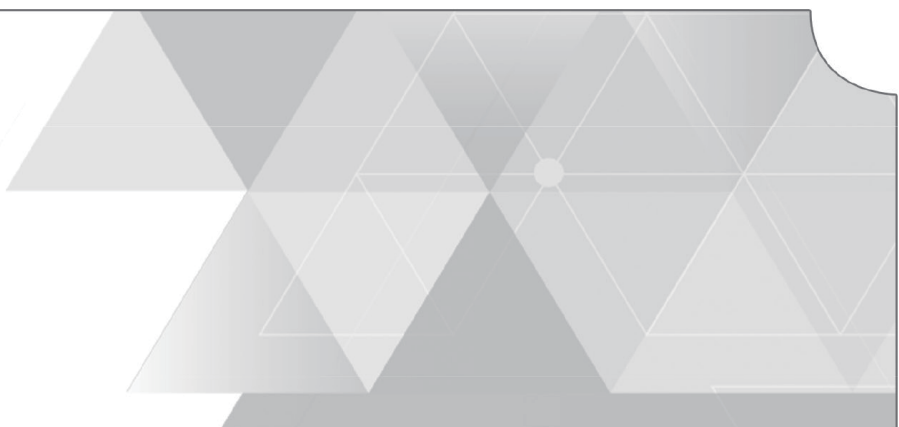
- 학교폭력 어울림 프로그램을 활용한 수업 실천 우수 사례 등을 발굴·확산하여 어울림 프로그램 활성화 도모 및 학교, 교사, 학생 등 교육공동체의 주도적 활동을 통한 학교폭력 예방 문화 확산
- 2022년 어울림 프로그램 운영 우수사례 공모전 수상작 총 57편
: 부총리 겸 교육부장관상(6편), 시도교육감상(21편), 한국청소년정책연구원장상(30편)
- 2022년 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 우수사례집 발간 예정(2023. 2월 중)



 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터



 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터



학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례[초등]

1. 맞춤형 _ 수석교사 문성원(부산 부흥초등학교)
 2. 현장방문형_ 교사 임승용(경남 하천초등학교)
- 

1

맞춤형

수석교사 문성원(부산 부흥초등학교)

학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례[초등]

- 맞춤형 -

수석교사 문성원
(부산 부흥초등학교)

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 나눔

마음을 나누는 교육수다

부.바.대.면/아.면.임/사.아.버.아.면.임

부산 부흥초 수석교사 문성원

마음을 나누는
교육수다

학교폭력예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

지침과 공문

대안에 대한

관계

정확한 진단

전문성

컨설팅 선생님 ?

첫만남

전문적인 솔루션?

신뢰

매락



**마음을 나누는
교육수다**

학교폭력예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

✓ 2022학년도 학교폭력예방교육(어울림 프로그램)운영계획 수립 및 제출 안내(2월 17일)

✓ 2022학년도 사이버어울림 중점 운영학교 공모 계획

부산광역시교육청

수신 수신자 참조
(경유)
제목 (의무제출)2022 학교폭력 예방교육(어울림 프로그램) 운영계획 수립 및 제출 안내

1. 넘김: 교육부 학교생활문화과-531(2022.2.15.)

2. 2022년 단위학교 학교폭력 예방교육 계획 수립 및 학교교육과정 수립 시 반영해야 할 사항을 다음과 같이 안내하니, 협조하여 주시기 바랍니다.

가. 주요내용: 학교 교육계획(교육과정 및 예방교육) 반영 사항<붙임1,2> 참조

예산: 학교별 기본운영비 편성(교당 1,000천원)

사항: 2022년 학교폭력 예방교육 운영학교 운영계획서 제출

처: 초·중학교 → 해당 교육지원청, 고등학교 → 시교육청

방법: 2022. 3. 25.(금)까지 자료집에 파일 제출(<붙임3> 서식)

사항: 2022년 사이버어울림 중점 운영학교로 선정된 학교는 제출 불필요

지원청: 자료집에 개설 및 취합 자료 2022. 4. 1.(금)까지 공문 제출

2022년 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영 안내(요약) 1부.

2022년 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영 안내(학교안내) 1부.

<부산시 교육지원청 기준, 2022>

학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례[초등] - 맞춤형 -

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

2월

3월

4월

5월

6월

7월

8월

9월

10월

11월

12월

- ✓ 어울림 프로그램 우수사례
- ✓ 사이버 어울림 프로그램
- ✓ 어깨동무 프로그램

- ✓ 이전 담당자와 연계 부족
- ✓ 교육과정에 대한 문해력 부족
- ✓ 예산사용에 대한 이해 부족
- ✓ 자료제공에 대한 부담

<부산시 교육지원청 기준, 2022>

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

2월

3월

4월

5월

6월

7월

8월

9월

10월

11월

12월

- ✓ 첫 만남
- ✓ 마음 전하기
- ✓ 컨설턴트 소개하고 컨설팅 날짜 정하기
- ✓ 수다 내용 전하기
- ✓ 1차 컨설팅
- ✓ 피드백
- ✓ 첫번째 마음 나누고 함께하기

2021학년도 학교폭력 컨설팅

항목	내용
1	학교폭력 예방교육 계획 단계 1)사이버 어울림 : 2)사이버 어울림 : 3)사이버 어울림 : 4)사이버 어울림 : 5)사이버 어울림 : 6)사이버 어울림 : 7)사이버 어울림 : 8)사이버 어울림 : 9)사이버 어울림 : 10)사이버 어울림 :
2	학교폭력 예방교육 연계 1)사이버 어울림 : 2)사이버 어울림 : 3)사이버 어울림 : 4)사이버 어울림 : 5)사이버 어울림 : 6)사이버 어울림 : 7)사이버 어울림 : 8)사이버 어울림 : 9)사이버 어울림 : 10)사이버 어울림 :
3	학교폭력 예방교육 1)사이버 어울림 : 2)사이버 어울림 : 3)사이버 어울림 : 4)사이버 어울림 : 5)사이버 어울림 : 6)사이버 어울림 : 7)사이버 어울림 : 8)사이버 어울림 : 9)사이버 어울림 : 10)사이버 어울림 :
4	일일 사항 1)어울림 프로그램 이수율 연계시 해당연도 수업시수 연결 2)학부모를 위한 콘텐츠 위치 - 총 5차시(초등-미숙아동, 원장학급, 학교폭력 인식대체 및 심화교육) 7차시 및 '학부모 Q/A'로 구성(www.bse.or.kr)에서 수집 가능 3)관계회복을 위한 교원 역할강화 연수 참여 안내 및 교육 4) 학교 전체 '계획-모집-시-교원'의 개발 단계 연수로 학교예방교육 실적으로 반영 4) 콘텐츠, 상황을 반영한 어깨동무 프로그램 실시 예정 4) 예산 사용 실적, 날기, 장모를 원소에 학교(중앙초교) - 사이버 학교의 경우, 교육사정비와 학교예산 68원을 함께 사용할 수 있으나, 공산은 100원에 대해서만 반영함
5	기타 사항 1) (예시) 어울림P 운영 및 적용을 위해 선생님들의 이해와 협조가 많이 이루어지고 있습니다. 이 부분에 협조를 어떻게 이끌어낼 수 있을까요? 2. 업무 진행 3. 업무 진행 4. 업무 진행 5. 업무 진행

<부산시 교육지원청 기준, 2022>

학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례[초등] - 맞춤형 -

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을
한다고

2. 한눈에 보는
컨설팅

3. 나만의 레시피

4. 가장 많은 Q/A

2월

3월

4월

5월

6월

7월

8월

9월

10월

11월

12월

- ✓ 2차 컨설팅 또는 2차 컨설팅 예고
- ✓ 성찰 및 피드백
- ✓ 2학기 교육과정 및 교육활동 나누기
- ✓ 두번째 마음 나누고 함께하기
- ✓ 연수에 대한 고만 나누기
- ✓ 어깨동무 활동연계

다. 교원 및 학부모 대상 학교폭력 예방 어울림 프로그램 운영

연번	일시	활동명	교육 내용/방법	참가자(대상 및 인원)
1	3. 9월	어울림 프로그램 연수	어울림프로그램 개요 및 활용 방법 연수	전교원
2	3. 9월	어울림 프로그램 안내	어울림 프로그램 안내	본교 학부모 약 600명
3	10월	학부모 워크 연수	어울림 프로그램 안내	본교 학부모 약 600명
4	6. 12월	어울림 프로그램 적용 결과 논의	수정 보완점 도출	각 학년

학년	연번	교과	단원명 (소단원)	적용일자	시간	적용 어울림프로그램 수준	적용 방법	담당교사
4	1	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	1	기본	활용 프로그램	한 교
	2	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	1	기본	활용 프로그램	한 교
	3	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	1	기본	활용 프로그램	한 교

가. 사이버 어울림 프로그램 운영 계획

학년	연번	교과	단원명 (소단원)	적용일자	시간	적용 어울림프로그램 수준	적용 방법	담당교사
4	1	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	2	중급	활용 프로그램	한 교
	2	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	2	중급	활용 프로그램	한 교
	3	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	2	중급	활용 프로그램	한 교
5	1	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	2	중급	활용 프로그램	한 교
	2	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	2	중급	활용 프로그램	한 교
	3	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	2	중급	활용 프로그램	한 교
6	1	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	2	중급	활용 프로그램	한 교
	2	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	2	중급	활용 프로그램	한 교
	3	한글	한글의 기초 (나의 한글 생활 다들)	8월 4주	2	중급	활용 프로그램	한 교

<부산시 교육지원청 기준, 2022>

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을
한다고

2. 한눈에 보는
컨설팅

3. 나만의 레시피

4. 가장 많은 Q/A

2월

3월

4월

5월

6월

7월

8월

9월

10월

11월

12월

- ✓ 3차 컨설팅
- ✓ 세번째 마음 나누고 함께하기
- ✓ 2학기 전체적인 교육활동
- ✓ 연수 및 교육청 지원 나누기
- ✓ 결과보고서 및 정산서 예고

나. 교원 및 학부모 대상 학교폭력 예방 어울림 프로그램 운영

연번	일시	활동명	교육 내용/방법	참가자(대상 및 인원)
1	3월	교원 어울림 프로그램 연수	어울림 프로그램 안내	교사
2	10월	학부모 어울림 교육 연수	학부모 소식이 홈페이지 탑재	학부모

다. 선택 운영 계획

연번	일시	활동명	역량신장과정	참가자(대상 및 인원)
1	5월	어울림주간(친구사랑주간)	존중감	전교생
2	9월	어울림주간(친구사랑주간)	의사소통	전교생
3	10월	사이버 폭력 예방 캠페인	윤리 의식	전교 임원 및 전교생

3. 예산사용계획

구분	항목	산출기초	금액(원)	비고
어울림 프로그램 운영	교재 제작 및 구입	150,000원 - 6학년 = 900,000원	900,000	
	캠페인 활동비	100,000원 - 1회 = 100,000원	100,000	
계			1,000,000	

연번	일시	활동명	역량신장과정	참가자(대상 및 인원)
2	10월 3주	사이버 언어문화 개선교육, 캠페인	인터넷 윤리교육 및 활용	전교 임원단 및 전교생(387명)

나. 선택 운영 계획

연번	일시	활동내용	역량신장과정	참가자(대상 및 인원)
1	7월	네이버에 함께하기	의사소통, 공감	전교생(620명)
2	연중	존중 캠페인	공감, 자기존중	전교생(620명)
3	연중	학년 다모임	공감, 의사소통	전교생(620명)
4	연중	학년 다모임	자기존중, 갈등관리	전교생(620명)

다. 교원 및 학부모 대상 학교폭력 예방 어울림 프로그램 운영

연번	일시	활동명	교육 내용/방법	참가자(대상 및 인원)
1	3. 9월	어울림 프로그램 연수	어울림프로그램 개요 및 활용 방법 연수	전교원
2	3. 9월	어울림 프로그램 안내	어울림 프로그램 안내	본교 학부모 약 600명
3	10월	학부모 워크 연수	어울림 프로그램 안내	본교 학부모 약 600명
4	6. 12월	어울림 프로그램 적용 결과 논의	수정 보완점 도출	각 학년

3. 예산사용계획

항목	산출기초	금액	비고
어울림 프로그램 운영비	10만원*6개 학년	400,000원	사이버 어울림 운영비
어울림 주간 운영비	20만원*3회 (아울림, 친구사랑 등)	600,000원	
화가가는 선비문화재계 후원 경비	2,000원*100명(3학년)	200,000원	
사이버 어울림 프로그램 활용 연수	28만원	280,000원	어울림 운영비
학교폭력예방교육 프로그램 운영비	30만원	500,000원	
계		1,980,000원	

<부산시 교육지원청 기준, 2022>

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

2월 3월 4월 5월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월

- ✓ 4차 컨설팅
- ✓ 피드백
- ✓ 네번째 마음 나누고 함께하기
- ✓ 함께 나누고 성장하며 성장하기
- ✓ 결과보고서
- ✓ 업무 친구와의 아름다운 이별



<부산시 교육지원청 기준, 2022>

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

첫번째
Tip

컨설팅
계획을
족보처럼
-함께
읽기

□ 컨설팅 체크리스트 (점점 시 참고)

구분	순	점검 사항
지속성	1	아울림 프로그램 운영을 위한 학정확인가?
	2	학교운영계획에 아울림 프로그램들이 적절적으로 수립되어 있는가?
	3	학교폭력 예방을 위한 학부모의 분
관리성	4	아울림 프로그램을 위한 교무실은 적절하게 구축하고 있는가?
	5	학정의 실력 분석에 따라 필요한 어이 함께 진행하는가?
	6	학교폭력 예방교육을 위한 교원의 의지하는가?
	7	교정의 학교폭력 예방교육 지도자 중추인가?
	8	교정의 학부모 대상 아울림 프로그램이 수립되어 시행되고 있는가?
	9	학교 실력 분석에 따라 학교폭력 예방을 위해 필요한 교육 프로그램을 운영하고 있는가?
운영 및 평가 관리	10	아울림 프로그램 및 사이버아울림 실시 운영하고 있는가?
	11	기본 및 심층 사이버아울림 프로그램 운영 실시하고 있는가?
	12	학교 학생 대상 학업행위 11가지 하고 있는가?
	13	아울림 프로그램과 연계하여 학교 및 학교폭력 예방을 위한 교육 프로그램을 운영하고 있는가?
평가 및 관리	14	학교 폭력에 대처하는 아가들교육을 하고 있는가?
	15	아울림 프로그램과 연계하여 학교폭력 예방을 위한 교육 프로그램을 운영하고 있는가?
	16	실시간 컨설팅 내용을 토대로 하여 학교폭력 예방교육을 운영 하고 있는가?
평가 및 관리	17	학교폭력 예방교육 운영 결과에 대한 분석 결과를 마련하고 있는가?
	18	학교폭력 예방교육의 실행결과를 평가하고 있는가?
	19	교정의 학교폭력 예방을 위한 교육 프로그램을 운영하고 있는가?

[붙임6]

학교폭력 예방교육 아울림 프로그램 적용 수업 사례

□ 초등학교 부문 : 경북 ○초등학교

◇ 주제 : '인기있는 아울림 프로그램으로 학교폭력 없는 행복 공동 만들기'

소재지	특성	학생수	교원수	학급수
경북 안동시	통제된 신원 학교, 대규모 학교, 과밀 학급	995명	56명	38학급

◇ 학년별 아울림 프로그램 중점 역량 운영

- 1학년(12차시 이상) : 의사소통(중점), 자기존중(보통)
- 2학년(12차시 이상) : 공감(중점), 갈등해결(보통)
- 3학년(8차시 이상) : 갈등해결(중점), 학교폭력 인식 및 대처(보통)
- 4학년(11차시 이상) : 감정조절(중점), 의사소통(보통)
- 5학년(8차시 이상) : 자기존중(중점), 공감(보통)
- 6학년(14차시 이상) : 학교폭력 인식 및 대처(중점), 감정조절(보통)

◇ 교육과정 편성 운영 사례

- 체계적이고 특색 있는 인성교육을 위한 아울림 프로그램 활용
- 교과(4차시 이상) 및 창의적 체험활동 시간(4차시 이상)을 연계한 학년별 연간 8시간 이상 편성 운영(2개 역량 이상 활용)
- 1~6학년 교과별 성취기준과 아울림 프로그램 간 관련성 분석 적용 및 학년별 중점 운영 영역 선정

◇ 학교폭력 예방 활동(아가들부 활동)

- 언어폭력 예방 및 언어문화개선, 또래활동, 사이버폭력 예방(8개 역량)에 중점을 둔 활동 전개
- 다양한 학교폭력 예방을 위한 아가들부 활동과 아울림 활동 연계 운영
- 지역 유관기관과 연계한 프로그램을 활용하여 예방활동 전개

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

두번째 Tip

학교 및
학생 특징
반영
교육계획서
읽기

연번	일시	활동내용	역량신장과제	참가자(대상 및 인원)
1	3월	담임교육주간 내 교과연계 어울림프로그램 운영	의사소통과 공감능력 향상	본교 학생 전체
3	4월	학교폭력예방교육	자기존중감 향상	본교 학생 전체
4	5월	친구사랑day 운영	공감능력 향상과 공동체능력 향상	본교 학생 전체
5	9월	인성주간 및 교과연계 어울림 프로그램 운영	의사소통과 공감능력 향상	본교 학생 전체
6	9월	학교폭력예방교육	공감능력 향상	본교 학생 전체
7	11월	사과day 운영	의사소통과 공감능력 향상	본교 학생 전체

연번	일시	활동내용	역량신장과제	참가자(대상 및 인원)
1	9월	동태경찰서와 함께하는 학교폭력예방 캠페인 참여	의사소통과 공감능력 향상	전교생(881명)

연번	일시	활동내용	역량신장과제	참가자(대상 및 인원)
1	12월	꿈지랑대회	자기존중감 향상	본교 전체(523명)
1	연중	어울림프로그램 학급별 운영	의사소통과 공감능력 향상	본교 학생 전체
2	4월	사이버불링이란?	자기존중감 향상	5,6학년
3	6월	친구야 미안해 (사과편지쓰기)	의사소통과 공감능력 향상	3-6학년
		생명존중 프로그램 적용	자기존중감 향상	5학년
4	7월	학폭예방 교육	공감능력 향상	3,4학년
5	9월	사이버폭력의 심각성	공감능력 향상	4,5,6학년
6	11월	친구야 사랑해 (우정의 사진 할라!)	자기존중감 향상	5,6학년

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

<어울림 프로젝트 1단계>
자기 이해 프로그램 (1)
<자기존중감> 프로그램
0. (영상자료) 나는 누구인가 + Who I Am
1. 자기소개하기(궁정의 이름표)
2. '기적의 여정' 영상 시청 후 소감 나누기
3. 진정 아름다운 사람이란?
4. **장점 브레인스토밍 + 장점 쇼핑**
5. 친구의 장점 읽기 '열 명으로 건설하는 새로운 지구'
6. 단점을 장점으로 극복하기
7. 외모 콤플렉스 극복하기
8. 내 몸 사랑하기
9. **과거로 돌아간다**
10. 특별한 나 발견하기 '나만의 반전 매력'
11. 미덕으로 말하는 '내가 누구?'
12. 자기존중감 개발의 동반자, '친구(짝궁)'
13. '자신감의 맥' 개발하기
14. 비전 세우기
15. 내 인생의 목적지
16. 사흘 후에 죽는다면
17. 유언장 쓰기
18. 내 인생 마지막 순간 '911테러' + '대구'

<어울림 프로젝트 1단계>
자기 이해 프로그램 (2)
<감정조절> 프로그램
1. 칭찬스티커 or 행복의 기차
2. 감정의 종류 이해하기
3. **내게 가장 소중한 것**
4. 내 욕구 이해하기
5. '생각-감정-행동'의 연결고리
6. 분노 O/X 퀴즈
7. 분노가 우리에게 미치는 영향
8. 불편함 조절하기
9. 감정해결사 활동
10. 분노를 표현하는 세 가지 유형
11. STC로 감정 표현하기
12. 그림책 '화가 닐요' 대사 붙이기

<어울림 프로젝트 2단계>
타인 이해 프로그램 (1)
<공감> 프로그램
0. (영상자료) 지식채널e '거울누런' + 'Understand' 의미
1. 친구 거울 놀이(친구감정읽기) + 공감 글든 벨
2. 상황에 따른 감정 알기
3. 나의 마음 돌아보기
4. 연마를 화나게 하는 10가지 방법
5. **감정 기억 대화하기**
6. '황태자와 소' 이야기 해결하기
7. '말쟁쟁이 에드워드'에게 공감하기
8. '괴롭힘'의 감정 이해하기
9. 힘들었던 경험 나누기
10. 친구의 고민에 공감하기
11. 상처 입은 친구에게 공감하기
12. 내가 살아야 할 이유

하게 하는 ___의 손바닥

좋은 생각
이야!
맛장구를 잘 치는
수다

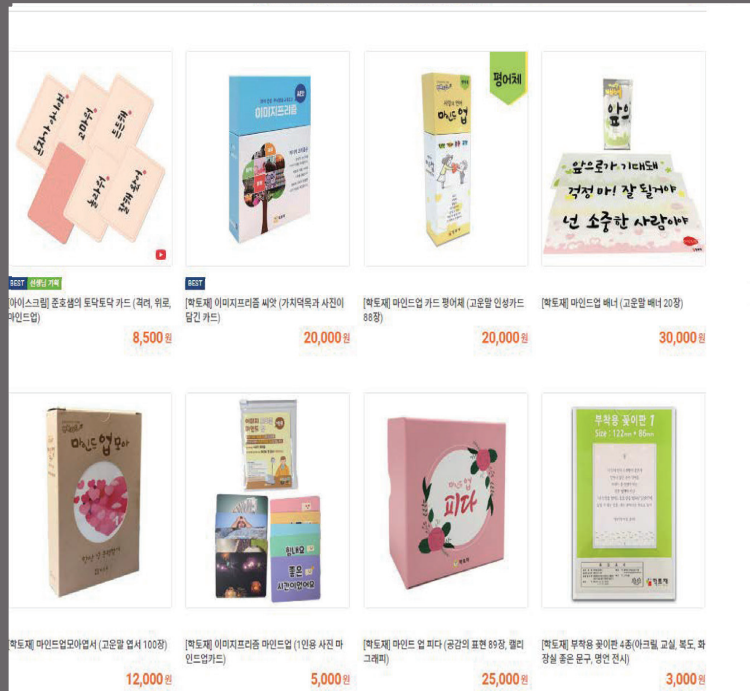
마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

네 번째 Tip

예산
사용처
공유
-학교폭력
예방목적



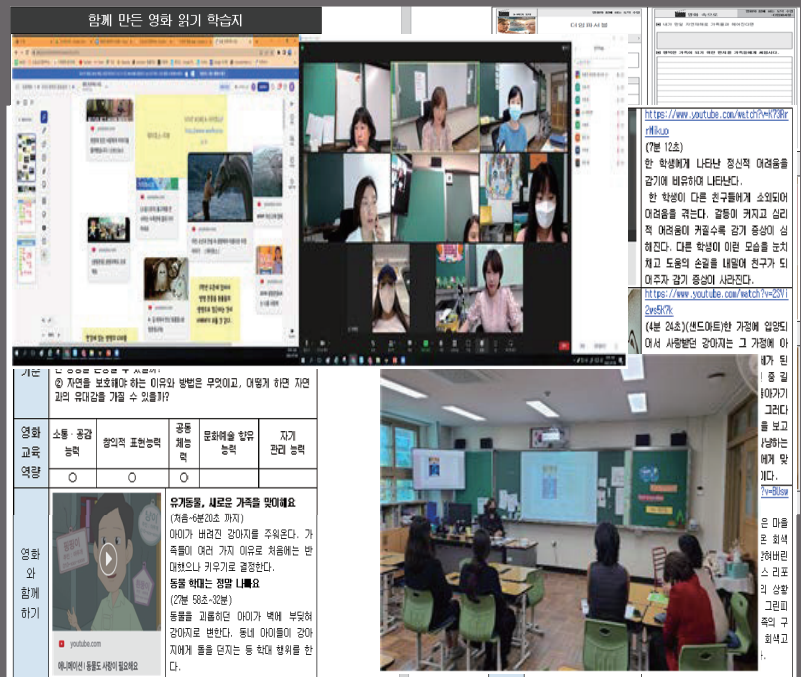
마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

다섯 번째 Tip

전문적
학습
공동체
또는
교육과정
협의회



마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

여섯번째
Tip

연수 및
외부기관
교육활동
공유

찾아가는 학교폭력 예방교육 시범사업 : 상다마래에 간다!

2022년 사이버폭력 예방 메타버스 활용 교육 '사이버스(Cyverse)' 체험학교 신청 안내
(부산광역시 교육청 학교성향교육과)

1. 사이버스(Cyverse) 개요

「사이버스」는 사이버폭력 과 메타버스의 융합인도 학생들의 사이버폭력 예방 역량을 기르기 위해 개발된 체험형 교육콘텐츠로 다음과 같다.

- (내용) 메타버스 속에서 아바타가 되어 다양한 미션을 해결하면서 자연스럽게 사이버폭력 예방 역량을 향상할 수 있도록 개발된 게임형 교육 콘텐츠
- (내용) 1단계 : 사이버폭력 속행을 알리기 위해 1단계(10분)
- 2단계 : 8가지 스토리에 입찰하여 게임형 미션을 수행하며 사이버폭력 예방 역량을 향상하는 단계(90분)

2. 사이버스(Cyverse) 활용 방법

「사이버스」는 PC나 스마트폰에서 체험 가능

구분	사이버스 체험 방법	활용 내용	시간(분)
1	나는 어떤 사이버폭력 피해자인지 알아보기	사이버폭력 피해 유형을 알아보고 사이버폭력 예방 방법을 알아본다	10
2	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법 알아보기	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법을 알아보고 사이버폭력 예방 방법을 알아본다	10
3	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법 알아보기	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법을 알아보고 사이버폭력 예방 방법을 알아본다	10
4	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법 알아보기	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법을 알아보고 사이버폭력 예방 방법을 알아본다	10
5	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법 알아보기	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법을 알아보고 사이버폭력 예방 방법을 알아본다	10
6	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법 알아보기	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법을 알아보고 사이버폭력 예방 방법을 알아본다	10
7	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법 알아보기	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법을 알아보고 사이버폭력 예방 방법을 알아본다	10
8	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법 알아보기	사이버폭력 예방을 위한 3가지 방법을 알아보고 사이버폭력 예방 방법을 알아본다	10

찾아가는 학교폭력 예방교육 : '상다마래에 간다' 참여학교 모집 안내

「학교폭력 예방교육」은 2012년부터 교육부, K9국립대학, 카카오톡, 네이버, 다음, 네이버 등 학교폭력 예방사업입니다. 실시간 무료 모바일 상담과 심리 치료에 지원 등을 통해 문제 발생 후 위기 상황 예방, 청소년들의 건강한 사회구성원으로의 성장을 지원합니다. 상다마래는 현장 맞춤형 교육을 제공하고, 학교폭력 예방을 위한 학교성향 교육, 학생을 위한 학교 방문 학교폭력 예방교육을 실시하고자 하오니 많은 관심 부탁드립니다.

- 1. 개요**
- 사업명 : 상다마래에 간다
 - 기 간 : 2022년 09월 ~ 12월 (매월)
 - 대상 : 전국 초등학교(4~6학년) 및 중학교(1~3학년)

2. 운영 방법

○ (운영 기간) 2022. 9. 13.(목) ~ 2022. 11. 18.(금)

- 학교별(학급단위) 교과 수업 및 창의적 체험활동시간 등을 활용하여 참여
- * 학생 대상 학교폭력 예방교육(사이버폭력 예방교육) 시간으로 인정
- 학교별 학사 일정을 고려하여 운영 기간 선질(향후 조정될 수 있음)

구분	운영 기간	구분	운영 기간
1	9.13.(목) ~ 9.16.(일)	6	10.17.(일) ~ 10.21.(금)
2	9.19.(월) ~ 9.23.(금)	7	10.24.(월) ~ 10.28.(금)
3	9.26.(월) ~ 9.30.(금)	8	10.31.(월) ~ 11.4.(금)
4	10.4.(월) ~ 10.7.(목)	9	11.7.(월) ~ 11.11.(금)
5	10.11.(월) ~ 10.14.(목)	10	11.14.(월) ~ 11.18.(금)

- 학급별 활동 시간은 40분~90분 내외로 선택 가능

* 운영 시간 예시(학교 일정에 따라 조정 가능)

구분	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시
운영시간	08:00~09:00	10:00~11:00	11:00~11:40	13:00~13:40	14:00~14:40	15:00~15:40

○ (운영 장소) 중 170개교 내외

- 17개 시도교육청별로 10개교 내외 선정
- * 신청학교 중 학교급 학교 시설 등을 고려하여 시도교육청에 협의 후 선정 예정
- 학교별로 학년별 단위, 학급 단위 선정 가능
- * 초등학교의 경우 4학년 이상 신청을 권장하며, 시도별 신청 현황에 따라 최종 시범학교와 학급수는 변동 가능

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

일곱번째
Tip

자료
공유

2022 학교폭력 예방 일기예보 프로젝트(9월)

○ 부산광역시교육청 학교폭력 예방 일기예보 프로젝트 운영

- 우리 교육청은 22학년도부터 「안전 예측하고 예방하는」 일기예보 프로젝트를 전개합니다.

① 상시적인 예방활동 강화

② 본래 충실한 공정하고 합리적인 사안처리 지원

③ 방하고 존중하는 학교폭력 Zero 문화 조성

④ 호하고 지유하는 갈등해결 및 관계회복 프로그램 운영

- 이에 각 시기별 학교폭력 예방과 사안처리에 필요한 관련사항 및 예방 교육자료 등 도움자료를 주기적으로 안내할 예정이니, 학교에서는 활용 하여 주시길 바랍니다.

○ 2022년 9월 유의미에 할 학교폭력 유형

유형	신체폭력	언어폭력	금품갈취	강요	따돌림	성폭력	사이버 폭력
상태	천둥번개	천둥번개	맑음	맑음	구름	흐림	흐림

※ 위 사항은 2022년 9월 1일부터 9월 30일까지 1주일 동안 학교폭력 예방 활동 중점 추진 사항입니다.

○ 2022년 9월 중점 학교폭력예방 유형 : 「언어폭력」

○ 「언어폭력」 예방을 위한 교육자료

◇ 학생

1. 결정을 표현할 때 필요한 말

말 : [단정표현] "내가 자주 ~라고 말하는 거분이 나빠."

세 : [자극 말] "그래서 내가 사과해줬으면 좋겠어"

학 : [약속말] "그리고 다시는 그런 말(행동)은 안 했으면 좋겠어"

2. 서둘러 표현할 때 필요한 말

학 : [인정말] "내가 잘못해 내가 그렇게 화나 줄 몰랐어"

세 : [사과말] "정말 미안해. 진심으로 사과할게."

학 : [약속말] "그리고 다시는 그렇게 놀리지 않을게."

※ 우리가 학교생활을 하다보면 크고 작은 갈등이 일어나기 마련입니다. 그때 우리들의 인 격이 나타납니다. 일어나는 갈등을 어떻게 풀아가는지는 여러분이 살아가는 동안 계속해 야 할 중요한 일입니다. 감시력과 인식력은 여러분의 다른 친구와 생긴 갈등을 치료할 정답을 찾는 마음의 약입니다.

◇ 학부모 : 아이들이 정직하게 자신의 잘못을 인정하게 하는 법

1. 자녀가 잘못했을 때, 강제로라도 잘못을 인정하게 하기 보다는 왜 그런 행동을 했는지 행동의 이유를 물어주세요. 이것만으로도 아이와의 대화 의 길이 열립니다.

2. 잘못을 인정하게 하려고 강압적 태도를 취하면 아이들은 자신의 잘못을 거짓말로 가리게 됩니다.

* 위 2가지 사항을 정리하면, 잘못을 인정하고 반성하고 어려운 '부드러운' 말투 로 한눈에 질문하고, 정직하게 말했을 때 '참작' 을 청진하고 잘못할 행동에 대해 스스로 어떻게 생각했는지 물어봐 주면 반성이 됩니다.

◇ 교원 : 학생의 잘못을 지도할 때 따뜻하게 물어봐 주세요^^

1. 언어는 습관입니다.

2. 선생님이 모범이 되어주세요.

3. 학생을 존중하는 마음에서 말해주세요.

4. 학생의 잘못을 지도할 때, 꼭 다그치는 말이 아닌 따뜻하게 적잖을 담아 물어주세요.

5. 규칙을 어기는 때는 반드시 이유가 있습니다.

6. 따뜻한 햇빛이 강한 바람이 못 벗긴 나그네의 외투를 벗겼습니다.
(이슬우와 : 바람과 해님 중)

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅

3. 나만의 레시피

4. 가장 많은 Q/A

여덟 번째
Tip

학교폭력
담당자

2022년 어울림 운영계획서

1. 학교원화

2022학년도 학교폭력 업무담당자 역량 강화 연수 계획(안)
부산광역시교육청 학교경찰교육과

2. 운영개요

가. 목적

- 2022학년도 학교폭력 사안처리 매뉴얼 주요 변화 사항에 대한 이해도 제고
- 학교폭력 업무담당자 역량 강화 지원을 통한 공정하고 합리적인 학교폭력 사안처리 지원체계 구축
- 학교폭력의 법률과 매뉴얼 이해를 통한 단위학교 객관성과 공신력 확보

나. 방법

다. 세부

1) 연차

2) 연차

3) 연차

4) 연차

5) 연차

6) 연차

7) 연차

8) 연차

9) 연차

10) 연차

11) 연차

12) 연차

13) 연차

14) 연차

15) 연차

16) 연차

17) 연차

18) 연차

19) 연차

20) 연차

21) 연차

22) 연차

23) 연차

24) 연차

25) 연차

26) 연차

27) 연차

28) 연차

29) 연차

30) 연차

31) 연차

32) 연차

33) 연차

34) 연차

35) 연차

36) 연차

37) 연차

38) 연차

39) 연차

40) 연차

41) 연차

42) 연차

43) 연차

44) 연차

45) 연차

46) 연차

47) 연차

48) 연차

49) 연차

50) 연차

51) 연차

52) 연차

53) 연차

54) 연차

55) 연차

56) 연차

57) 연차

58) 연차

59) 연차

60) 연차

61) 연차

62) 연차

63) 연차

64) 연차

65) 연차

66) 연차

67) 연차

68) 연차

69) 연차

70) 연차

71) 연차

72) 연차

73) 연차

74) 연차

75) 연차

76) 연차

77) 연차

78) 연차

79) 연차

80) 연차

81) 연차

82) 연차

83) 연차

84) 연차

85) 연차

86) 연차

87) 연차

88) 연차

89) 연차

90) 연차

91) 연차

92) 연차

93) 연차

94) 연차

95) 연차

96) 연차

97) 연차

98) 연차

99) 연차

100) 연차

101) 연차

102) 연차

103) 연차

104) 연차

105) 연차

106) 연차

107) 연차

108) 연차

109) 연차

110) 연차

111) 연차

112) 연차

113) 연차

114) 연차

115) 연차

116) 연차

117) 연차

118) 연차

119) 연차

120) 연차

121) 연차

122) 연차

123) 연차

124) 연차

125) 연차

126) 연차

127) 연차

128) 연차

129) 연차

130) 연차

131) 연차

132) 연차

133) 연차

134) 연차

135) 연차

136) 연차

137) 연차

138) 연차

139) 연차

140) 연차

141) 연차

142) 연차

143) 연차

144) 연차

145) 연차

146) 연차

147) 연차

148) 연차

149) 연차

150) 연차

151) 연차

152) 연차

153) 연차

154) 연차

155) 연차

156) 연차

157) 연차

158) 연차

159) 연차

160) 연차

161) 연차

162) 연차

163) 연차

164) 연차

165) 연차

166) 연차

167) 연차

168) 연차

169) 연차

170) 연차

171) 연차

172) 연차

173) 연차

174) 연차

175) 연차

176) 연차

177) 연차

178) 연차

179) 연차

180) 연차

181) 연차

182) 연차

183) 연차

184) 연차

185) 연차

186) 연차

187) 연차

188) 연차

189) 연차

190) 연차

191) 연차

192) 연차

193) 연차

194) 연차

195) 연차

196) 연차

197) 연차

198) 연차

199) 연차

200) 연차

201) 연차

202) 연차

203) 연차

204) 연차

205) 연차

206) 연차

207) 연차

208) 연차

209) 연차

210) 연차

211) 연차

212) 연차

213) 연차

214) 연차

215) 연차

216) 연차

217) 연차

218) 연차

219) 연차

220) 연차

221) 연차

222) 연차

223) 연차

224) 연차

225) 연차

226) 연차

227) 연차

228) 연차

229) 연차

230) 연차

231) 연차

232) 연차

233) 연차

234) 연차

235) 연차

236) 연차

237) 연차

238) 연차

239) 연차

240) 연차

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

질문 1.
어깨동무활동? (선택활동)

교육과정 편성 운영

학교폭력 예방 활동(어깨동무 활동)
- 어울림 프로그램(교육부와 교육청에서
공동개발)
- 다양한 어깨동무활동과 어울림 활동
연계 (학교교육활동)

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

질문 2.
저학년 사이버어울림 ?

댓글(포스트 잇)
사이버 범죄
바른 언어 사용 예절
부모님 폰 사용
게임
카톡
유튜브 시청 등

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

질문 3.
예산은 모두 사용해야 하나요?

어울림 프로그램
어깨동무, 선택활동
일회성 행사 지출 지양
협의회비

마음을 나누는
교육수다

학교폭력 예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

질문 4.
어떤 교과와 연계?

운영모듈	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	영역별 대상	운영 교과	확보 장제	사수
공감		4+2			4		1학년	12	0	
의사소통		4+2			4		2학년	12	0	
감정해결			4			4	3학년	8	3	
감정조절	4+2			4			4학년	8	3	
자기존중감	4+2			4			5학년	8	3	
인식 및 대처	4	4	4			4	6학년	8	3	
사이버				3	3	3				
계	12	12	11	11	11	11				

- > 1~2학년 : 국어, 통합교과 연계 가능
- > 3~4학년 : 국어, 도덕, 미술 등 연계 가능
- > 5~6학년 : 국어, 도덕, 사회, 미술, 실과(사이버) 등 연계 가능



학교폭력예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

질문 5.
에듀테크 활용 및 비대면 적용?

[illegible]

○ **출생 가장** 2022. 11.14(수) ~ 2022. 11. 18(금)

● **특검**(특별감찰관)의 고과 수첩 및 공적의 제정활동 관련 등문
 ● **특검**의 고과 수첩 관련 공적의 제정활동 관련 등문
 ● **특검**의 고과 수첩 관련 공적의 제정활동 관련 등문
 ● **특검**의 고과 수첩 관련 공적의 제정활동 관련 등문

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~ 01.16(토)	6	10.17(토) ~ 10.21(월)
2	01.19(화) ~ 02.01(금)	7	10.24(토) ~ 10.28(월)
3	02.06(수) ~ 02.09(토)	8	10.31(월) ~ 11.04(목)
4	10.04(토) ~ 10.07(월)	9	11.07(목) ~ 11.11(월)
5	10.11(월) ~ 10.14(목)	10	11.14(월) ~ 11.18(금)

● **출생** 활동 관련 기록은 40~50대 내외 관련 기록 가능
 ● **출생** 시 14세(이하) 및 14세 이상 20세(이하) 가능

구분	출생 기간	구분	출생 기간
1	01.13(수) ~		

학고력예방교육 컨설팅

1. 내가 컨설팅을 한다고
2. 한눈에 보는 컨설팅
3. 나만의 레시피
4. 가장 많은 Q/A

질문 6. 교육과정 수정?

가. 사이버 어울림 프로그램 운영 계획

학년	연계 교과	연계영역 (소영역)	주요 내용	시간	비고 (수업 형태)	비고 (수업 형태)	
1	영어	듣기	듣기 활동 다양화	3:15	1	기법	듣기
	영어	말하기	이해할 수 있는 자료로	3:15	1	기법	말하기
	영어 (영어)	읽기	듣기, 말, 쓰기, 예	3:16	1	기법	읽기
	영어	쓰기	서사별 글감에 적용함	3:17	1	기법	쓰기
	영어	말하기	서사별 글감에 적용함	3:18	1	기법	말하기
	영어 (영어)	읽기	서사별 글감, 주제에 맞게, 반복해서 읽음	3:19	1	기법	읽기
2	영어	듣기	듣기에 맞는 내용 정리	3:24	1	기법	듣기
	영어	말하기	이해할 수 있는 자료	3:24	1	기법	말하기
	영어	읽기	듣기, 말하기, 쓰기, 예	3:24	1	기법	읽기
	영어	쓰기	서사별 글감에 적용함	3:26	1	기법	쓰기
	영어	말하기	서사별 글감에 적용함	3:26	1	기법	말하기
	영어	읽기	서사별 글감, 주제에 맞게, 반복해서 읽음	3:26	1	기법	읽기

[illegible]

함께 배우고 나누며 실천하는
어울림 컨설팅 네트워크

마음을 나누는 교육 수다
함께 만들고 실천하는 학교 폭력 예방교육

함께 해주셔서
감사합니다.

2

현장방문형

교사 임승용(경남 하천초등학교)

학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례[초등]

- 현장방문형 -

교사 **임승용**
(경남 하천초등학교)

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

학교폭력 예방교육 컨설팅단 온라인 워크숍 사례 공유

어울림 · # 사이버 어울림 · # 컨설팅 · # 공유 · # 현장 방문 · # 전화

경상남도 _ 하천초등학교 _ 교사 _ 임승용

차례

01

학교폭력 예방교육 컨설팅
사전 준비

02

학교폭력 예방교육 컨설팅
실행 사례

03

학교폭력 예방교육 컨설팅
사후 관리

04

학교폭력 예방교육 컨설팅
자기 반성

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

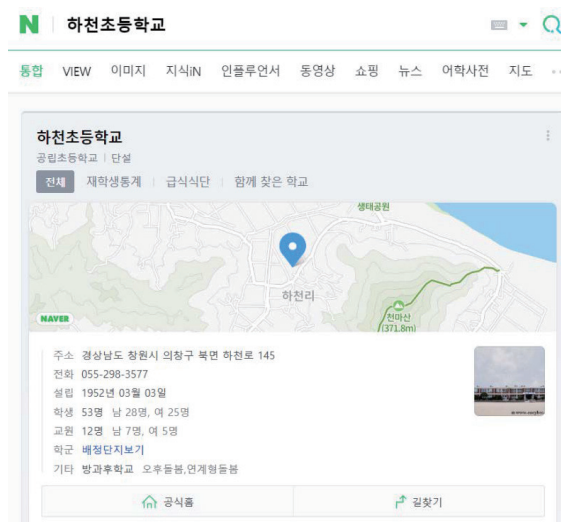
01. 학교폭력 예방교육 컨설팅 사전 준비

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

1 단계

대상학교 알아보기

학교 주변 환경
확인하기



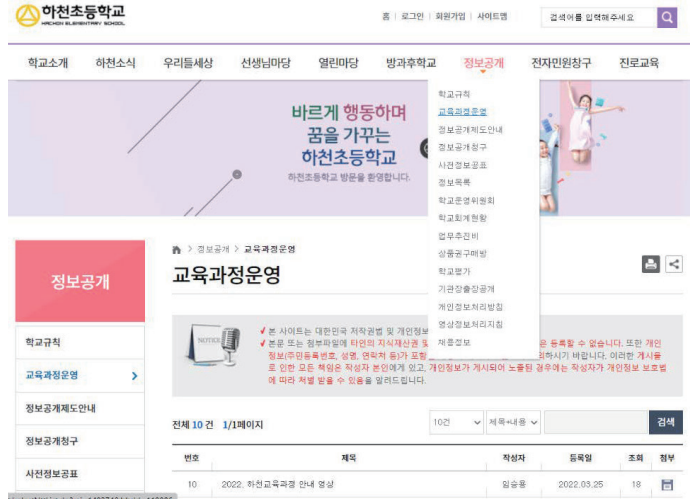
포털 사이트의 지도와 로드뷰로 위치와 주변 검색
Why: 학교폭력의 환경적 요인 점검하기

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

2 단계

대상학교 알아보기 2

학교 교육과정
정독하기



해당학교 홈페이지 - 정보공개 - 교육과정 운영
Why: 학교 운영의 전반적인 체계 이해하기

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

3 단계

사전 요구 사항 확인

대상학교가 요구하는
컨설팅 내용 숙지

어울림프로그램을 활용한 학교폭력예방교육 교육과정 편성 및 예산운영
어울림프로그램 운영, 학교폭력 재발 방지를 위한 관계회복방안
담당자 업무 교체로 인한 전반적인 교육활동 적용 컨설팅
어울림프로그램을 활용한 학교폭력예방교육 교육과정 편성 및 활성화 방안
어울림프로그램을 활용한 학교폭력예방교육 교육과정 편성 및 운영
학폭과 연계한 어울림프로그램의 전반적인 운영, 수업방법
어울림프로그램 운영 및 수업 적용 방법
어울림프로그램을 활용한 학교폭력예방교육 교육과정 편성 및 운영, 학교폭력예방교육 활동 운영 및 예산 사용
어울림 프로그램을 활용한 학교폭력예방교육 교육과정 편성 및 운영
사안 발생에 따른 처리절차
학교폭력 설문조사 서술형 문항 처리 방법
학교폭력예방교육 교육과정 편성 및 운영, 사이버폭력예방운영학교 예산 편성
학교폭력 예방 교육 활용 자료/학교폭력 발생 사례

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

4단계

컨설팅 사전 미팅

전화나 업무 메일을
통해 연락

1. 신속한 사전 연락
 - 공문 확인 후 최소 3일 이내 연락
2. 컨설팅 방식 조율
 - 대면 컨설팅 추천 및 날짜 조율
3. 학교폭력예방교육 계획서 요구
 - 대상학교 맞춤 컨설팅을 위한 필수 자료
4. 추가 요청 사항 확인
 - 대상 학교 요청 사항의 부족이나 추가 사항 확인하기

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

5단계

요구에 맞는 준비

컨설팅 방식에 따른
준비 사항 점검

- 1인 컨설팅(전화)
 - 관련 서류 및 예방교육을 위한 확실한 내용 안내
2. 소규모 컨설팅(대면)
 - 예방교육을 위한 맞춤형 계획 수립 자료
3. 교사 대상 연수
 - 어울림 프로그램의 안내를 위한 자료
4. 학생 대상 연수
 - 실천가능한 학교폭력 예방과 대처 방안에 대한 자료

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

02. 학교폭력 예방교육 컨설팅 실행 사례

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례(전화)

1. 맞춤형 컨설팅의 요청 사례

가. 2021년 요청 사례

- 경남 창원시 진해구 00초등학교 : 28학급의 시내에 위치, 학교폭력 사안도 적음.
- * 요청 사항: 학교폭력 예방교육 계획의 검증 및 활성화 방안 점검

나. 2022년 요청 사례

- 경남 창원시 성산구 00초등학교: 22학급의 시내에 위치, 학교폭력 사안도 적음.
- * 요청 사항: 학교폭력 예방교육을 위한 예산 사용처의 적합성

맞춤형(전화) 컨설팅의 경우 대부분 목적성이 뚜렷하며 범위가 좁은 경우가 많음.

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례(전화)

2. 맞춤형 컨설팅의 실행 사례

가. 2021년 실행 사례(3번의 실행 연락)

1번째. 컨설팅 내용 확인 + 학교의 학교폭력 상황 + 업무 현황

2번째. 요청 사항 컨설팅 + 적용 후 문제 상황 상정

1) 어울림 프로그램 역량 선정 시 방법 제공

(학교 공동체의 협의, 담당교사의 일괄적 계획, 학급별 선정 등)

2) 전문적 학습 공동체와의 협력 방안 모색

3번째. 추가 컨설팅: 학부모 대상의 연수 자료의 실효성 확보

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례(전화)

2. 맞춤형 컨설팅의 실행 사례

나. 2022년 실행 사례(3번의 실행 연락)

1번째. 컨설팅 내용 확인 + 학교의 학교폭력 상황 + 업무 현황

2번째. 요청 사항 컨설팅 + 적용 후 문제 상황 상정

: (사전 요청)타 학교의 계획서 제공으로 예산 사용의 예시 제공

: (추가 요청)사용하기 편리한 역량 추천

3번째. 추가 컨설팅: 실효성 있는 어울림 프로그램 사용법 예시 안내

맞춤형(전화) 컨설팅은 요청 내용 해결 + 대화를 통한 추가 요청 사항 확인

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례(방문)

1. 현장방문형 컨설팅의 요청 사례

가. 2021년 요청 사례

- 경남 창원시 마산회원구 00초등학교 : 6학급의 외곽에 위치, 학교폭력 심각 사례
- * 요청 사항: 학교폭력예방 교육의 전반 + 학교폭력 사안처리 방안

나. 2022년 요청 사례

- 경남 창원시 마산합포구 00중학교: 18학급의 시내에 위치, 학교폭력 사안 많음.
- * 요청 사항: 학교폭력예방 교육의 전반 + 학교폭력 사안처리 방안

현장 방문형 컨설팅의 경우 학교폭력 사례가 많으며 요청 사항의 폭이 넓음.

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례(방문)

2. 현장방문형 컨설팅의 실행 사례

가. 2021년 실행 사례

- 1) 요청 사항: 학교폭력 예방 교육의 전반 + 대처 방안 모색
- 2) 정보 확인: 학부모들의 사이가 가까운 것이 사인처리에 장애물이 됨
- 3) 컨설팅 내용: (1) 작은 학교 맞춤형 학교폭력 예방 계획 마련
(2) 학부모 단위의 연수 및 교육 기회 마련
(3) 사안 처리에 대한 객관성 유지와 제공 정보의 기준 마련

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례(방문)

2. 현장방문형 컨설팅의 실행 사례

나. 2022년 실행 사례

- 1) 요청 사항: 학교폭력 예방 교육의 전반 + 대처 방안 모색
- 2) 정보 확인: 학교폭력의 사안 많으며, 심각성 높음
- 3) 컨설팅 내용: (1) 교사의 개입이 학교 폭력에 미치는 영향 분석
(2) 학교폭력예방 교육 계획의 점검 및 맞춤형 계획 수립
(3) 교사의 역량 함양을 위한 방안 제시

어울림 프로그램에 대한 이해가 낮은 경우 역량을 컨설턴트와 선정

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례(연수)

(2) 시도 컨설팅 위원

- 어울림 프로그램 적용을 위한 단위학교의 실태 및 특성을 반영한 맞춤형 컨설팅
 - 단위학교 학교폭력 예방교육을 위한 어울림 프로그램 운영 계획 및 실행 등 운영 컨설팅
 - 어울림 프로그램 적용을 위한 수업 연구 및 수업 시연을 통한 실천 사례 보급
 - '어울림 프로그램 교사학습공동체' 등 교원 대상 어울림 프로그램 연수 등 지원
 - 학부모 대상 학교폭력 예방교육을 위한 어울림 프로그램 연수 지원
 - 단위학교 및 지역기반 맞춤형 학교폭력 예방교육 프로그램 우수사례 발굴 및 시도 간 우수사례 공유 지원
- ▶ 단위학교 학교폭력 예방교육을 위한 어울림 프로그램 적용 컨설팅 및 확산 도모

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례(연수)

1. 현장방문형 컨설팅의 사례

가. 2019년 교사 연수 사례

- 경남 창원시 성산구 00초등학교 : 23학급의 외곽에 위치, 학교폭력 사례 있음
- * 요청 사항: 어울림 프로그램에 대한 교사 역량 강화

나. 2022년 학생 연수 사례

- 경남 창원시 마산회원구 00중학교: 18학급의 시내에 위치, 학교폭력 사안 많음.
- * 요청 사항: 학교폭력이 학생들에게 미치는 부정적인 영향과 대처 방안

연수의 경우 기연수 자료가 학교폭력예방교육지원센터 누리집에 탑재됨

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

03. 학교폭력 예방교육 컨설팅 사후 관리

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

1 단계

컨설팅 점검하기

1차 컨설팅 체크리스트 작성하기

구분	순	질문 사항	척도		
			일상	보통	보장
계획단계	1	아울림 프로그램 운영을 위한 학교장과 교원의 의지는 명확한가?			
	2	학교운영계획에 어울림 프로그램을 활용한 교과 운영계획이 체계적으로 수립되어 있는가?			
	3	학교폭력 예방을 위한 학부모의 분위기는 협조적인가?			
준비단계	4	아울림 프로그램을 위한 교내 참여체(학교사회교육공동체)는 적절하게 구축하고 있는가?			
	5	학생의 실태 분석에 따라 필요한 어울림 프로그램 역량 등이 맞게 선정되었는가?			
	6	학교폭력 예방교육을 위한 교원의 역할은 명확하게 설정되었는가?			
	7	교원의 학교폭력 예방교육 지도에 대한 이해와 역량은 충분한가?			
	8	교원-학부모 대상 어울림 프로그램 교육 및 연수 운영 계획이 수립되어 시행되고 있는가?			
실행 및 결과 분석 단계	9	학교 실태를 반영하여 학교교육과정과 학교폭력 예방교육을 실제적으로 적용·운영하고 있는가?			
	10	아울림 프로그램 및 사이버아울림 프로그램을 모든 학급에서 운영하고 있는가?			
	11	기본 및 심층, 사이버아울림 프로그램 역량 중 필요한 역량을 선택하여 적용·운영하고 있는가?			
	12	전교 학생 대상, 학급별로 11차시 내용을 적절하게 운영하고 있는가?			
	13	아래동우활동과 관련하여 학교 실태를 반영하여 학교(학년)교육과정에 적용·운영하고 있는가?			
아래동우 활동	14	학교 특색이 드러나는 아래동우활동을 다양하게 전개하고 있는가?			
	15	아울림 프로그램과 아우러지 학교폭력예방에 기여를 하는 아래동우활동을 전개하는가?			
	16	상반기 컨설팅 내용을 토대로 하반기 컨설팅 결과에 반영되었는가?			
공유 및 확산 단계	17	학교폭력 예방교육 운영효과성 측정결과에 대한 확인 및 분석 계획은 마련되어 있는가?			
	18	학교폭력 예방교육의 심화발전 및 보편을 위한 계획은 마련되어 있는가?			
	19	교원-학생-학부모 대상 운영 결과에 관한 정보제공 방안은 마련되어 있는가?			

컨설팅 이후에 보고서 작성 전 1차 체크리스트 작성하기

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

2 단계

컨설팅 보완하기

보완 자료 제공 및 2차 체크리스트 작성



보완 자료 전송

보완이 가능한 자료를 업무 메일로 전송하기



적용 사항 확인

자료 전송 후 유선으로 적용 사항 확인하기



체크리스트 작성

보완 내용을 적용한 2차 체크리스트 작성하기

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

04. 학교폭력 예방교육 컨설팅 자기 반성

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅 단

컨설턴트 '나'의 반성 과정



학년초

컨설턴트 지원
학교폭력 예방교육
컨설팅 매뉴얼 숙지

컨설턴트로서
학교폭력 예방교육
역량 제고



1학기

1학기 컨설팅
컨설팅 대상자의
다각적 이해 필요

컨설팅 요청 사항
이행을 위한 노력



2학기

2학기 컨설팅
'나' 중심의
컨설팅 전개 지양

정형화되고
형식적인
컨설팅 지원 지양



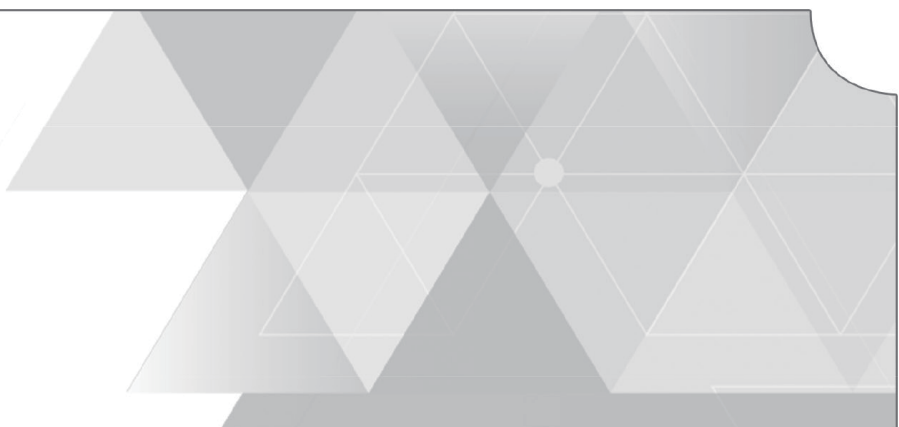
학년말

컨설팅 정리
함께 성장하는
컨설팅 과정

컨설턴트로서
'나'에 대한
체크리스트 점검

2022. 학교폭력 예방교육 컨설팅단

THANK
YOU



학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례[중등]

1. 협의회형_교사 신혜정(서울 홍익대학교 사범대학부속고등학교)
 2. 현장방문형_교사 김홍찬 (세종 세종고등학교)
 3. 맞춤형_교사 최동석 (인천 선인고등학교)
- 

1

협의회형

교사 신혜정

(서울 홍익대학교 사범대학부속고등학교)

학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례[중등]

- 협의회형 -

교사 신혜정
(서울 홍익대학교 사범대학부속고등학교)

2022년 하반기
학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

2023.2.8.(수)

서울 홍익대학교사범대학부속고등학교
교사 신 혜 정

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

목 차

1. (중등) 협의회형 컨설팅의 실제

2. (중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

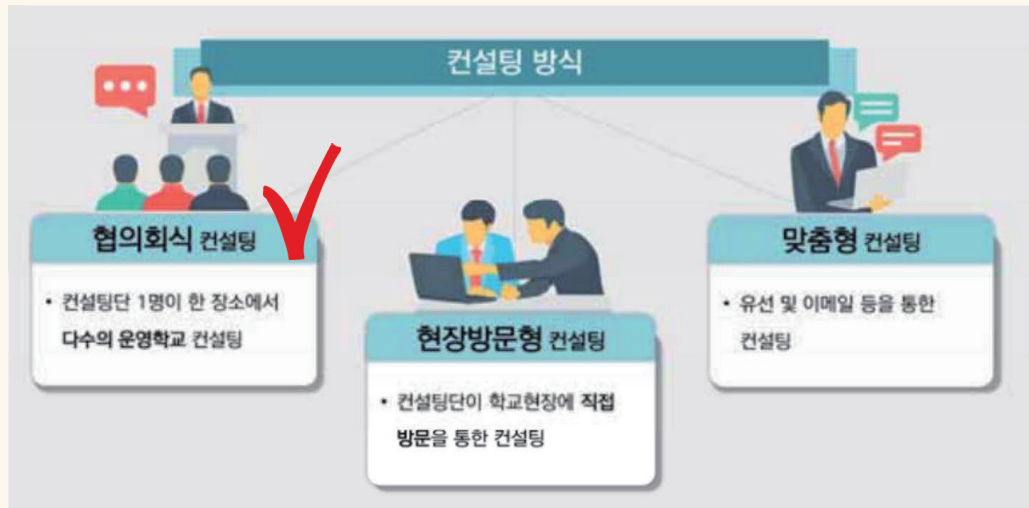
3. 컨설팅 전후 학교의 어울림 프로그램
운영 변화

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제

학교폭력 예방교육 컨설팅은 어떻게 운영되나요?



- 출처 : 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍 자료집

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제

협의회형 컨설팅의 목적

관내 학교폭력 예방교육 담당 교사 대상 단체 컨설팅을 통해 어울림 프로그램 이해도 향상 수월

다수의 운영학교가 한 번에 실시하는 컨설팅 방법의 특성상 컨설팅 이후 참여 학교 간 네트워크 구성 및 지속적인 상호 지원 문화 조성

학교폭력 예방교육 계획 수립 및 컨설팅 체크리스트 등 공동 점검 및 질의응답을 통한 담당 교사의 내실 있는 학교폭력 예방교육 운영

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제

협의회형 컨설팅의 중점사항

어울림 프로그램을 활용해야 하는 목적과 필요성에 대한 충분한 공감의 필요 ➡ 컨설팅 참여에 대한 격려, 각 학교별 학교폭력 예방교육 운영의 어려움 경청, 함께 해결하고자 하는 노력 등

협의회형 컨설팅이 갖는 장점을 발휘하여 컨설팅 참여 구성원의 동의를 얻어 SNS 단체 대화방 운영을 통해 상시적·지속적인 지원 체계를 마련 ➡ 학교폭력 예방교육 내실화 실현

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제

협의회형 컨설팅의 흐름



(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



협의회형
컨설팅
실시 목적
안내

협의회형 컨설팅의 절차

인사 및 소개

- 강사 자기소개 및 참가자 상호 인사 기회 제공

협의회형 컨설팅 목적 안내

- 학교폭력 예방교육 담당 교사의 어울림 프로그램 이해 증진
- 컨설팅 체크리스트 공동 점검을 통한 어울림 프로그램 교육과정의 내실 있는 편성 및 운영

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



협의회형
컨설팅
실시 목적
안내

협의회형 컨설팅의 절차

협의회형 컨설팅 식순 안내

- 어울림 프로그램 이해 증진 연수 실시
- 어울림 프로그램 교육과정 편성 실습
- 컨설팅 체크리스트 공동 점검 및 질의응답

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



협의회형 컨설팅 실시 목적 안내

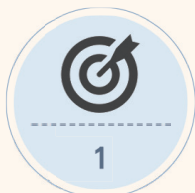
협의회형 컨설팅의 절차

협의회형 컨설팅 실시 목적 안내 Tip



- 협의회형 컨설팅을 진행하는 위원님께서는
학교폭력예방교육지원센터 >> 자료실 >>
컨설팅 매뉴얼 >> 슬라이드(PPT) >> 다운로드
자료를 활용해 보세요!

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



협의회형 컨설팅 실시 목적 안내

협의회형 컨설팅의 절차

협의회형 컨설팅 Tip



- 어울림 프로그램 교육과정 편성 실습, 컨설팅 체크리스트 공동 점검 시 해당 유인물을 사전에 준비한다면 보다 효과적으로 컨설팅을 운영할 수 있어요!

TV	시각	채널				
		BS	CS	BS	CS	BS
KBS1	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				
KBS2	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				
KBS3	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				
KBS4	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				
KBS5	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				
KBS6	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				
KBS7	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				
KBS8	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				
KBS9	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				
KBS10	06:00 ~ 06:30	뉴스				
	06:30 ~ 07:00	뉴스				
	07:00 ~ 07:30	뉴스				

교육과정 운영 절차도

1. 교육과정검토
현재 교육과정을 점검하고, 다음 학년도에 사용할 교육과정을 계획한다.

2. 교육과정개발
검토 결과를 바탕으로 교육과정 개발 계획을 수립하고, 교과별 교육과정을 개발한다.

3. 교육과정운영
개발된 교육과정을 교실에서 실천하고, 학생들의 학습 성과를 평가한다.

4. 교육과정평가
교육과정 운영 결과를 평가하고, 피드백을 제공한다.

● **기초학력 향상 프로그램**, **교육과정별 맞춤교육**
교과별 기초학력 향상 프로그램(예: 기초학력 향상 프로그램)을 활용하여, 기초학력 향상을 위한 맞춤형 교육 프로그램을 운영한다.

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



어울림
프로그램
이해 증진
연수

협의회형 컨설팅의 절차

어울림 프로그램 교육과정 편성 마인드맵 살펴보기

- 「2022학년도 어울림 프로그램으로 열어가는 학교폭력 예방교육 안내서」 탑재 위치 확인하기

학교폭력예방교육지원센터 누리집 >> 로그인 자료실 >> 어울림 프로그램 안내서(중, 고) >> 다운로드

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



어울림
프로그램
이해 증진
연수

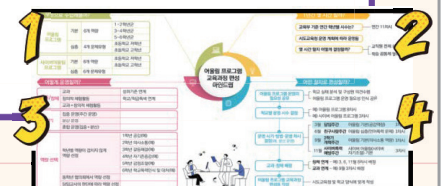
협의회형 컨설팅의 절차

어울림 프로그램 교육과정 편성 마인드맵 Tip

- 어울림 프로그램 교육과정 편성 마인드맵 슬라이드(PPT) 진행 시

무엇으로 수업해볼까? >> 1년간 몇 시간 할까?
>> 어떻게 운영할까? >> 어떤 절차로 편성할까?

순서대로 안내해주세요!



1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



어울림
프로그램
이해 증진
연수

협의회형 컨설팅의 절차

어울림 프로그램 이해 증진 연수 Tip

- 학교폭력 예방교육 지원센터 누리집 접속 실습을 위해서는 아이디와 비밀번호가 필요하므로, 사전에 누리집 아이디와 비밀번호가 인쇄된 유인물을 준비
- 컨설팅 참여 교사가 실제로 누리집에 접속하고, 관련 자료를 탐색할 수 있는 시간을 충분히 제공



1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



어울림
프로그램
교육과정
편성 실습

협의회형 컨설팅의 절차

어울림 프로그램 목록 살펴보기

- 「어울림 프로그램으로 열어가는 학교폭력 예방교육 안내서」 부록의 어울림·사이버 어울림 프로그램 목록을 인쇄하여 유인물 배부
- 어울림 프로그램 역량 및 문제유형별 내용 탐색 (차시별 목표 및 주제 탐색)

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



어울림
프로그램
교육과정
편성 실습

협의회형 컨설팅의 절차

어울림 프로그램 목록 살펴보기

- 「교육과정 편성 예시표」를 인쇄하여 참고자료로 활용
- 「교육과정 편성 예시」 자료 화면에 슬라이드로 제시
- 각 항목별로 작성 방법 안내(학년, 시수, 적용 어울림 프로그램, 연계 교과, 연계 성취기준, 학습 목표 등)
- 「교육과정 편성 예시」 표를 활용하여 어울림 프로그램 교육과정 편성 실습 실시

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



어울림
프로그램
교육과정
편성 실습

협의회형 컨설팅의 절차

어울림 프로그램 교육과정 편성 실습 Tip

- 교육과정 편성 실습을 위해서 협의회형 컨설팅 참여 교사에게 사전에 어울림 프로그램 인쇄본 및 교과 연계 비중이 높은 교과(국어, 도덕, 사회 등)의 교사용 지도서를 지참할 수 있도록 사전에 안내
- 어울림 프로그램을 처음 접해보거나 활용 경험이 적은 교사는 창의적 체험활동 연계를, 활용 경험이 많은 교사는 교과연계를 추천



1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



컨설팅
체크리스트
공동 점검
및 질의응답

협의회형 컨설팅의 절차

컨설팅 **계획**단계 작성 및 질의응답

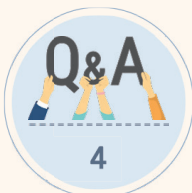
- 학교장과 교원의 의지, 학교교육계획에 어울림 프로그램 운영 계획 반영 여부, 학부모의 협조적 분위기 항목 점검

컨설팅 **준비**단계 작성 및 질의응답

- 어울림 프로그램 교내 협의 체제 구축, 실태 분석에 따른 어울림 프로그램 역량 선택, 학교폭력 예방교육 교원 역할 부여, 교원의 학교폭력 예방교육 이해 및 역량 정도, 교원 및 학부모 대상 어울림 프로그램 연수 계획 점검

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



컨설팅
체크리스트
공동 점검
및 질의응답

협의회형 컨설팅의 절차

컨설팅 **실행** 및 **결과 분석**단계 작성 및 질의응답

- 학교 현황을 반영한 어울림 프로그램 및 학교폭력 예방활동의 실제적 운영, 모든 학급에서 어울림 프로그램 적정 시수 운영 여부, 학급 특색이 드러나는 학교폭력 예방활동 전개, 어울림 프로그램과 연계한 학교폭력 예방활동 운영 여부 점검

컨설팅 **공유** 및 **확산**단계 작성 및 질의응답

- 학교폭력 예방교육 운영 결과 확인 및 분석 계획, 심화 발전 및 보완 계획, 교원·학생·학부모 대상 운영결과 제공 방안 여부 점검

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



참가자
커뮤니티
구성 및
마무리

협의회형 컨설팅의 절차

참가자 커뮤니티 구성

- 참가자 커뮤니티에 참여를 희망하는 교사에 한해서 개인정보 수집 동의서를 작성 후 커뮤니티 또는 SNS 단체 채팅방에 참여
- 커뮤니티 또는 SNS 단체 채팅방 운영 규칙 안내

마무리

- 학교폭력 예방교육 담당 교사 역할의 중요성 재인식

1

(중등)
협의회형
컨설팅의 실제



참가자
커뮤니티
구성 및
마무리

협의회형 컨설팅의 절차

참가자 커뮤니티 구성 및 마무리 Tip

- 컨설팅 위원님께서 사전에 개인정보 제공 동의서(동의 여부, 수집 목적, 수집 항목, 보유기간, 파기 방법)를 준비
- 커뮤니티 구성 이전에 운영에 대한 가이드 라인을 반드시 제시(예: 학교폭력 예방교육에 대한 질의응답에 한함, 저작권 준수, 민감정보 대화 금지, 당해 연도만 운영됨 등) >> 관내 현황을 고려하여 운영 가이드 라인 설정



(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

2

(중등)
협의회형
컨설팅 우수사례

(중등) 협의회형 컨설팅 사례

컨설턴트 : 홍익사대부고 교사 신혜정



(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

2

(중등)
협의회형
컨설팅 우수사례

(중등) 협의회형 컨설팅 사례



- 학급별, 교과(통합사회, 음악, 윤리) 연계 어울림 프로그램 운영
- 학교의 특색을 반영한 학교폭력 예방교육 컨설팅 희망



- 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 어울림 프로그램 운영
- 계획은 잘 수립되어 있으나 수업 시수 부족 등의 사유로 어울림 프로그램을 잘 운영하고 있지 못함

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

2

(중등)
협의회형
컨설팅 우수사례

(중등) 협의회형 컨설팅 사례

人
국제관광
고등학교

- 어울림 프로그램 미운영
- 학교폭력 예방교육 담당 교사가 되면서 처음 어울림 프로그램을 운영해야 한다는 사실을 알게 되어 당황스러움

○
중학교

- 어울림 프로그램 미운영
- 어울림 프로그램에 대해 처음 듣게 되었으며 좋은 프로그램으로 생각되어 학교에 적용하고 싶음

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

2

(중등)
협의회형
컨설팅 우수사례

(중등) 협의회형 컨설팅 사례

人
고등학교

- 창의적 체험활동 시간에 어울림 프로그램 운영 시간을 배정해두었으나 창의적 체험활동 담당교사 또는 담임 교사의 운영 부담으로 실제로 운영은 하지 못함

어울림 프로그램이
무엇인가요?

어울림 프로그램,
어떻게 운영하면
되나요?

어울림 프로그램,
'계획만'있는
우리 학교
달라지고 싶어요!

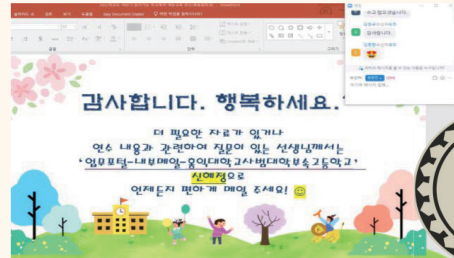
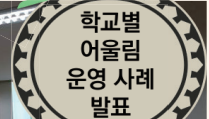
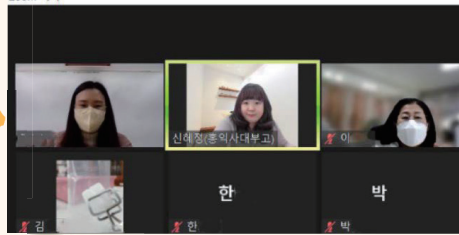
내실 있게
어울림 프로그램을
운영하면서도
학교 특색을
반영하고 싶어요!

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

2

(중등)
협의회형
컨설팅 우수사례

(중등) 협의회형 컨설팅 사례



(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

2

(중등)
협의회형
컨설팅 우수사례

(중등) 협의회형 컨설팅 사례



어울림과 함께하는 한해살이

'어울림' 이렇게 운영하고 있어요!

1월 어울림 운영 평가



- 신학기 어울림 운영 계획 수립을 위한 평가회 실시
- 어울림 운영에 대한 학생 및 교사의 평가 분석

2월 운영 시수 및 역량 산정



- 학년별 운영 시수 산정
- 학년별 운영 역량 산정
- 역량별 운영 교과 선정

어울림과 함께하는 한해살이

'어울림' 이렇게 운영하고 있어요!

3월 어울림 운영 시작, 신학년 학교폭력 집중 주간



- 각 수업 및 영역별 어울림 수업 전개
- 1학기에는 학교폭력 예방 강화 공약을 위해 어울림 프로그램(가인)을 활용함

4월 교원학습공동체 운영



- 어울림 수업을 운영하는 교사 어울림 활동에 관심을 두고 달아는 교사들의 교원학습공동체
- 2022학년도 전체 국어, 수학, 역사, 음악, 전문상담, 보건, 체육 등 7개의 교사가 활동 중

어울림과 함께하는 한해살이

'어울림' 이렇게 운영하고 있어요!

5월 안성교육 실천 주간 운영



- 이해동우 활동
- '고려사 대외 문명' 활동
- 평소와 한해의 문명인 마음을 전하며 다양한 활동에 참여

6월 어울림 서포터즈 및 사이버폭력 예방 활동



- 학교폭력 예방 어울림 학생 서포터즈단 'BEST' 운영
- 사이버폭력 예방 어울림 활동
- 사이버폭력 예방 어울림 활동
- 사이버폭력 예방 어울림 활동

어울림과 함께하는 한해살이

'어울림' 이렇게 운영하고 있어요!

7월 어울림 운영 중간 평가



- 교원학습공동체 중심으로 어울림 프로그램 수업 결과물을 공유하고 중간 평가를 실시함
- 2학기 어울림 운영 계획 수정 및 보완

8월 어울림 수업 결과를 전시



- 어울림 운영 결과물을 공유하고, 학교폭력 예방을 위한 학교 구성원에게 공감을 형성함
- 어울림 프로그램에 대한 교사, 학생 및 학부모에게에 대한 학교 구성원간 협력을 유도함

어울림과 함께하는 한해살이

'어울림' 이렇게 운영하고 있어요!

9월 어울림 운영 확장하기



- 어울림 프로그램(가인)을 활용하여 학교폭력 예방 활동을 줄줄이 학교생활에서 실천하기
- 수업과 공인 활동을 함께 진행하여 생활 속에서 학교폭력 예방 역량 강화하기

10월 언어문화 개선 주간 및 배려와 존중의 학교 문화 정착을 위한 '사랑데이' 운영 (이해동우 활동)



어울림과 함께하는 한해살이

'어울림' 이렇게 운영하고 있어요!

11월 학교폭력 예방 캠페인 (학교폭력 대상 및 학교폭력 예방)



- 학기 말 여중생 활동을 응원하여 발전된 학교폭력 예방을 위하여 어울림 프로그램(가인), 사이버폭력 예방 활동 참여하여 배려와 존중의 학교 문화 정착을 유도함
- 배려와 존중의 학교 문화 정착을 유도함

12월 학교폭력 예방 캠페인



- 학기 말 여중생 활동을 응원하여 발전된 학교폭력 예방을 위하여 어울림 프로그램(가인), 사이버폭력 예방 활동 참여하여 배려와 존중의 학교 문화 정착을 유도함
- 배려와 존중의 학교 문화 정착을 유도함

컨설턴트 학교의
운영 사례 안내 및
자료 공유를 통해
각 학교에서 어떻게
어울림 프로그램을
운영할 것인지 함께
고민하고 실천해요!

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

3

컨설팅 전후
학교의 어울림
프로그램 운영
변화

컨설팅 참여 학교가 달라졌어요!

7
고등학교

- 학급 단위 의사소통 개선 프로그램 운영
- 교과 연계 학교폭력 예방 프로그램 운영
- 어울림 프로그램 활용
- 교원학습공동체 운영
- 협의회형 컨설팅 참여 후 지속적인
커뮤니티 활동으로 학교의 현안을 반영한
내실 있는 어울림 프로그램 운영

IV. 운영 계획

1. 운영대상 및 기간

- 전 학년, 전 학급 연중 운영

2. 운영 내용

- 학생 주도의 토대 관계 개선 프로그램 운영
- 학급 단위 의사소통 개선 프로그램 운영
- 교과 연계 학교폭력 예방 프로그램 운영
- 교원학습 공동체 운영

3. 추진절차 및 일정

- 3월 : 학급별 학교폭력 예방 프로그램 설계 및 교원학습공동체 결성
- 1학기 : 통합사회, 음악 교과 연계 프로그램 운영
- 2학기 : 윤리 교과 연계 프로그램 운영
- 연중 : 학급 단위 관계 개선 프로그램 운영, 전문 컨설팅 운영
담당교사 학급 시간을 활용한 학급 관계 개선 프로그램 지원

(중등) 협의회형 컨설팅 우수사례

3

컨설팅 전후
학교의 어울림
프로그램 운영
변화

컨설팅 참여 학교가 달라졌어요!

○
중학교

- 어울림 프로그램 미운영
》 체계적인 연간 운영 계획 수립
및 교과연계 실시
- 교원학습공동체 미운영
》 학교폭력 예방 및 어울림
프로그램 관심 교사로 구성된
교원학습 공동체 운영
- 협의회형 컨설팅 참석 이후 꾸준히
커뮤니티 활동에 참여하여 담당
교사의 어울림 운영 역량 강화

IV. 운영 계획

1. 운영대상 및 기간

- 가. 운영대상
- 전학년 및 '희망직업' 동아리 학생 약 30명
- 나. 운영기간 : 2021. 01. ~ 2021. 12.

2. 운영 내용

가. 공동 프로그램

나. 어울림 프로그램

학년/교과	프로그램명	차시	아울림 방향
1학년/도사	소크라테스 회화대담	3	가치관수립, 감성표현
2학년/사회	우리들의 이야기	3	자기주도학습, 문제해결
3학년/영어	영어회화 실용영어	3	영어회화 실용영어
4학년/수학	수학의 아름다움	3	수학의 아름다움
5학년/과학	과학의 신비	3	과학의 신비
6학년/체육	체육의 즐거움	3	체육의 즐거움
7학년/음악	음악의 매력	3	음악의 매력
8학년/미술	미술의 아름다움	3	미술의 아름다움
9학년/영어	영어회화 실용영어	3	영어회화 실용영어
10학년/수학	수학의 아름다움	3	수학의 아름다움
11학년/과학	과학의 신비	3	과학의 신비
12학년/체육	체육의 즐거움	3	체육의 즐거움
13학년/음악	음악의 매력	3	음악의 매력
14학년/미술	미술의 아름다움	3	미술의 아름다움

가. 교원학습공동체

- 주기 모임 회의를 실시하여 회의를 통해 학교폭력 예방 프로그램 운영
- 회의를 통해 학교폭력 예방 프로그램 운영
- 교사 간 학습 운영 사례 공유 및 피드백

나. 어울림 프로그램

- (연말) : 학교폭력 예방 프로그램 운영을 위한 컨설팅
- (연말) : 학교폭력 예방 프로그램 운영을 위한 컨설팅
- (연말) : 학교폭력 예방 프로그램 운영을 위한 컨설팅

Q & A

THANK
YOU!

학교폭력 예방과 어울림 프로그램 운영의 활성화를 위해 노력하는
전국의 학교폭력 예방교육 컨설팅단을 응원합니다!

- 자료 요청 및 문의 : 서울 흥익사대부고 신혜정
(cuteyeosa@hanmail.net)

2

현장방문형

교사 김홍찬(세종 세종고등학교)

학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례[중등]

- 현장방문형 -

김홍찬 교사
(세종 세종고등학교)

학교폭력예방교육 컨설팅단 온라인 워크숍

학교폭력예방교육 컨설팅의 실제

세종고등학교 김 홍 찬

학교폭력예방교육 컨설팅

학교폭력예방교육 컨설팅의 개념

- 학교현장의 이해 제고를 통해 어울림 프로그램을 중심으로 학교폭력예방교육이 올바르게 적용되고 목적을 효율적으로 달성할 수 있도록 **조력**
- 단위 학교가 어울림 프로그램 활용 역량을 강화 할 수 있도록 어울림 프로그램의 편성 운영에 관한 자문 제공
- 학교폭력 예방 어울림프로그램 운영계획 수립 및 적용 등을 점검하고, 학교현장에서 겪는 어려움에 대한 해결방안 컨설팅

2

학교폭력예방교육 컨설팅

왜 어울림 프로그램인가?

어울림 프로그램이란?

학생들의 학교폭력을 근본적으로 예방하기 위한 국가 수준의 학교폭력예방교육 프로그램

- 교육과정을 기반으로 개발된 학교폭력예방 프로그램
- 교사가 수업시간에 교육과정을 재구성하여 학교폭력예방교육으로 활용
- 대상별 역량을 체계적으로 강화하고 맞춤형 프로그램 적용이 가능

3

학교폭력예방교육 컨설팅

누구를 가르치는가?



4

학교폭력예방교육 컨설팅

학교폭력예방교육 컨설팅 대상교 준비요청사항

학교교육과정운영계획서

학교폭력예방교육계획

교감, 교무부장, 연구부장, 각 교과대표 배석

5

학교폭력예방교육 컨설팅

학교폭력예방교육 컨설팅 체크사항

컨설팅 대상교의
학교폭력예방교육 어울림 프로그램에대한
이해 및 적용 단계 파악

홍보 부족
어울림?



이해



확산
적용



재구성

무엇이 필요할까?...

6

학교폭력예방교육 컨설팅의 실제

언제 ?

- 학기 초
- 학기 중
- 학기 말

어디서?

- 현장방문형
- 맞춤형
- 협의회식

7

학교폭력예방교육 컨설팅의 실제

무엇을 ?

- 교육과정운영계획 내 어울림프로그램 운영계획 검토 확인
- 학교폭력예방교육계획 검토 확인
- 질의응답을 통한 컨설팅 대상교의 학교폭력예방교육 운영현황파악

어떻게?

- 교육과정운영계획 및 학교폭력예방교육계획 보완점 논의
- 우수사례발굴
- 질의응답을 통한 효과적 운영방법 안내
- 어울림프로그램 운영 책무성 강화

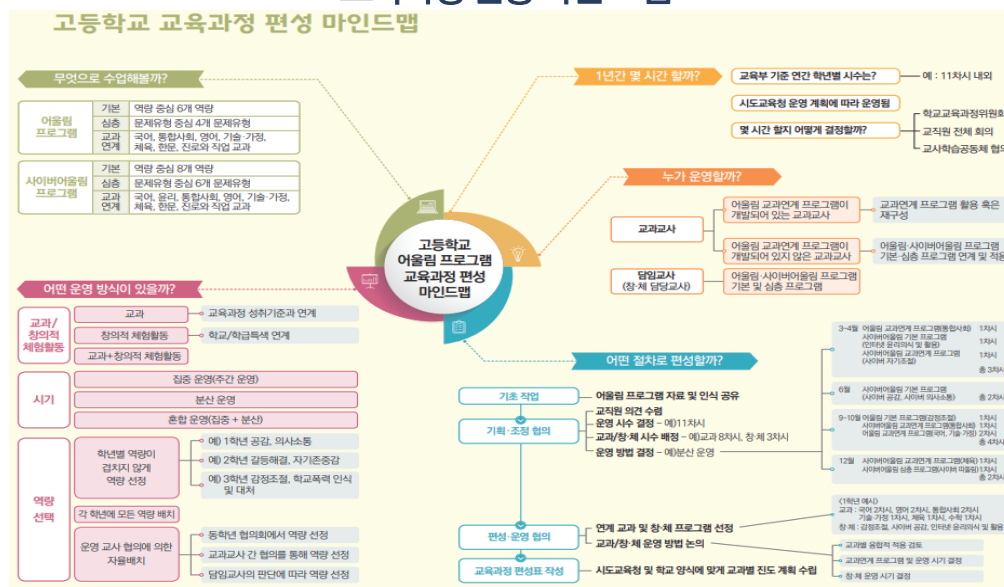
8

왜 ?

- 학교폭력예방교육의 패러다임 변화에 대한 현장 인식 확산
- 학교폭력예방교육에 대한 전체 교사의 책무성 강화
- 학교폭력예방교육의 활성화 및 실효성 증대

C

고등학교 교육과정 편성 마인드맵



10

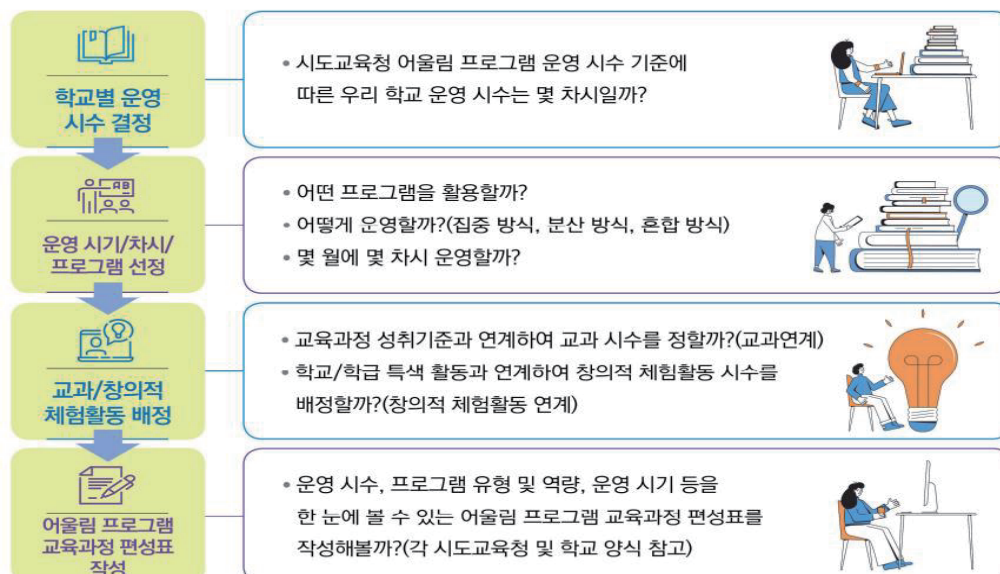
학교폭력예방교육 컨설팅

어울림 프로그램을 교육과정속으로 교육과정 편성 및 운영 절차 (중학교)



학교폭력예방교육 컨설팅

어울림 프로그램을 교육과정속으로 교육과정 편성 절차



학교폭력예방교육 컨설팅

어울림 프로그램을 교육과정속으로 교육과정 편성 시 권장사항(중학교)

구분		내 용
학교폭력 예방교육 어울림 프로그램	교과시간	- 교과별 수업 내용 및 성취기준과 연계하여 프로그램 선정 - 교과 간 협력으로 수업시수 편성이나 수업 운영 등을 유연하게 추진하되, 어울림(사이버어울림) 교과연계 프로그램 활용 가능 - 학년별 사이버어울림 프로그램 1개 역량 이상, 3시간 이상 운영 권장
	창의적 체험활동	- 학년별 어울림·사이버어울림 기본·심층 프로그램을 활용하여 운영 ※ 관심군 학생이 있는 학급에 어울림·사이버어울림 심층 프로그램 운영 - 안전교육 7대 표준안의 '폭력 예방교육', '정보통신윤리교육' 및 '사이버중독 예방교육' 시간과 연계 운영 - 인성교육에 어울림·사이버어울림 프로그램 연계 운영
학생 참여·체험 중심 학교폭력 예방활동	창의적 체험활동	- 학교폭력예방 역량을 기를 수 있도록 학생 참여·체험 중심 학교폭력 예방활동 운영 - 친구 알기, 친구와 소통하기, 친구되기 등 또래활동 프로그램 운영
	학교특색 활동	- 학교 특색을 반영한 자율적인 학교폭력 예방활동 운영 - 사이버폭력 예방 교육주간(6월 3주), 언어문화개선 교육주간(9월 4주~10월 2주) 활용 - 학교폭력 예방교육 관련 행사/캠페인/홍보 활동
자유학기(학년)제 선택활동		자유학기(학년)제 선택활동을 위한 어울림 프로그램 활용 - 주제선택활동, 동아리활동, 진로탐색활동과 연계한 어울림 프로그램 운영

13

학교폭력예방교육 컨설팅

어울림 프로그램을 교육과정속으로 교육과정 연계 운영 방법

구분	운영유형	세부 내용
시기에 따라	집중 운영	1~2주 간 집중적으로 어울림 프로그램 운영 - 교육주간(사이버폭력 예방 교육주간, 언어폭력 예방 및 언어문화개선 교육주간)을 활용하여 계획된 어울림 프로그램 집중 운영 - 취약시기(학년 또는 학기 초, 학기 말)에 계획된 어울림 프로그램 집중 운영 - 학교 실정에 맞게 특정 시기를 활용한 어울림 프로그램 집중 운영
	분산 운영	1년에 걸쳐 주기적으로 어울림 프로그램 운영 - 창의적 체험활동 시간 및 교과 수업을 통해 주기적으로 어울림 프로그램 운영
	혼합 운영	- 집중 운영 + 분산 운영 - 학기별 혼합 운영(1학기 집중 운영 + 2학기 분산 운영) - 시기별 혼합 운영(교육주간 집중 운영 + 그 외 분산 운영)
역량 선택에 따라	학년별 겹치지 않게 역량 배치	학년 특성에 맞는 역량을 집중 배치 - 예: 1학년 공감, 의사소통, 인터넷 윤리의식 2학년 자기존중감, 감정조절, 자기조절 3학년 갈등해결, 학교폭력 인식 및 대처
	각 학년에 모든 역량 배치	모든 학년에서 각 역량을 교육받을 수 있도록 배치
교과/창의적 체험활동에 따라	교과연계	어울림 프로그램을 교과 교육과정 성취기준과 연계하여 운영할 수 있으며, 기 개발된 어울림 교과연계 프로그램을 활용하여 운영
	창의적 체험활동 연계	창의적 체험활동 시간에 어울림 프로그램(기본·심층) 운영
	교과-창의적 체험활동 혼합연계	교과 시간과 창의적 체험활동 시간을 이용하여 어울림 프로그램 운영

어울림 프로그램을 교육과정속으로 교육과정 적용 연간 운영 계획표 예시(중 2학년1학기)

학기	시기	시수	적용 방법		적용 어울림 프로그램					비고
			교과	창·체	구분	역량/유형	프로그램명	해당 차시	차시 제목	
방학	1~2월	1.	학교 교육과정 작성 단계 : 전체 교사들의 학교폭력 예방교육 필요성 인식 공유(연수 및 교사학습공동체 구성)							
		2.	학교폭력 예방교육을 위한 어울림 프로그램 운영 시수, 시기, 역량(유형), 차시, 교과 등 학년별·교과별 협의 및 선택							
		3.	어울림 프로그램 연계 학교폭력 예방교육을 위한 교육과정 재구성(성취기준 분석, 창의적 체험활동 영역 고려)							
		4.	어울림 프로그램 교육과정 편성표 학년별 작성							
1 학기	3월	1	한문	어울림 교과연계	감정조절, 자기존중감	함께 만드는 존중	1차시	이름에 담긴 가치 찾기		
	4월	1	도덕	사이버 어울림 기본	사이버 공감	넌 나와 같이 소중한!	1차시	내 마음이 들리니?		
		1	진로와 직업	어울림 교과연계	공감, 자기존중감	내가 바라는 '나'	3차시	'나' 브랜드 박람회		
	5월	2	체육	어울림 교과연계	갈등해결	누구의 소외도 없는 '공감 축구'	1차시	스포츠 갈등! 서로 상처 없는 최선의 해결방안	수행평가	
							2차시	갈등과 소외 없이 누구나 함께 즐기는 '공감 축구'		
	6월	1	자율 활동	사이버 어울림 기본	인터넷 유희의식 및 활용	서로를 잇(IT)는 건강한 마음가짐	3차시	나는야, 체인지 e메이커!		
		2	국어	사이버 어울림 기본	사이버폭력 인식 및 대처	듣지도 보지도 못한 현명한 사이버폭력 대처!	1차시	사이버세상에서 폭력이란?	사이버폭력 예방 교육주간 연계	
	7월	1	자율 활동	사이버 어울림 심층	사이버 명예훼손 문제	사이버 세상에서는 생각+	1차시	사·명·책(사이버 명예훼손에 대한 책임)		
		1	국어	어울림 기본	학교폭력 인식 및 대처	어울림으로 건강한 학교 만들기!	2차시	학교폭력, 너라면 어떻게 할래?	학생 참여·체험 중심 학교폭력 예방활동 연계	
		1	자율 활동	또래활동	공동체	친구알기	1차시	나는 어떤 친구? 현실과 이상 사이		

15

학교폭력예방교육 어울림프로그램 Q & A

어울림 프로그램은 꼭 해야 하나요 ?

- 각 시도교육청마다 다르지만 교과 및 창체시간을 이용하여 학급별 연
간 11차시 내외(의무 학교폭력예방교육으로 인정)

어울림 프로그램을 수업시간에 하면 교과진도는 어떻게 해요?

- 개발된 프로그램을 일부 활용가능하며 1/3(15분이상) 수업시간에 활
용시 1차시시수로 인정

어울림 프로그램을 어디에 가면 볼 수 있나요?

- 학교폭력예방교육지원센터(<http://stopbullying.re.kr/>) 방문
- 각 시도교육청별 부여된 아이디어와 비번 입력(아이디, 비번 공문 시행)

16

학교폭력예방교육 컨설팅

학교폭력예방교육 어울림 프로그램 Q & A

어울림프로그램의 운영주체는 누구 인가요?

- 학교폭력담당 부서 및 담당자의 업무가 아니라 담임교사 및 교과 교사 주도로 운영

교과 연계 어울림 프로그램이 개발 안된 다른 교과에서는 안 해도 되나요?

- 기 개발된 6대역량에 대한 어울림 기본 및 심층 프로그램을 이용하여 수업시간 내 활용 권장

어울림 프로그램을 가장 잘 활용하려면 ?

- 학교 내 교과별 전문적학습공동체 안에서의 교육과정 운영 시 적용 내용, 방법 등을 협의 후 실시하면 가장 효과적임
- 어울림 프로그램 운영에 필요한 예산은 각 학교별 기 교부됨(시 도교육청별 상이함)

17



선생님을 응원합니다

세 종 고 등 학 교 김 홍 찬

18

3

맞춤형

교사 최동석(인천 선인고등학교)

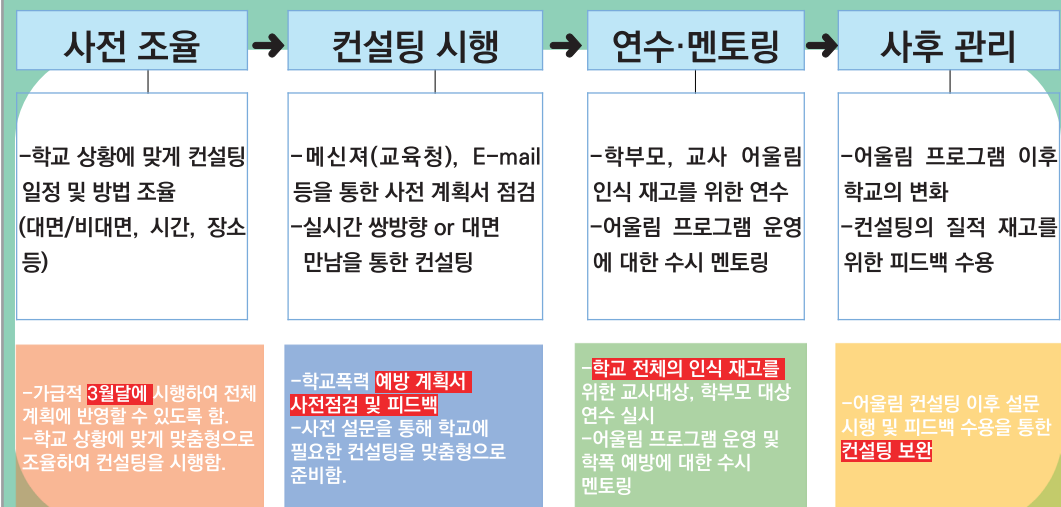
학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례[중등]

- 맞춤형 -

교사 **최동석**
(인천 선인고등학교)



I. 맞춤형 어울림 컨설팅 흐름도



2. 어울림 프로그램에 대한 학교 현장의 오해

1) 어울림 프로그램이 뭔가요?

2) 생활교육 업무 기피가 심한데 어울림은 새로운 업무과중 아닌가요?

3) 어울림 프로그램은 학생부에서만 하는 업무 아닌가요?

4) 학교폭력예방 계획에 넣으라고 해서 넣었지 실제로는 안 해요 해요.

5) 수업, 업무, 생활지도도 어려운데 교과연계 어울림을 어떻게 하나요?

3. 맞춤형 컨설팅

1) 코로나 이후 교육 환경의 변화

1. 학교 폭력의 증가 - 코로나 이후 갈등 조정 능력 결여

아시아경제 PICK 20면 1단 2월 전 네이버뉴스
급증하는 청소년 마약범죄... 법무부, 강력 대응 나섰다
 학생·청소년 대상 체계적 예방교육 시행 및 민간 전문기관 협력 확대 먼저 법무부
 는 전국 중·고등학교와 청소년복지시설에 방문해서 학교폭력과 사이버범죄 예방...

2017	2020
3,906	16,119
119	4
2,112	5,000

여성신문 PICK 3월 전 네이버뉴스
'더 글로리'가 소환한 학교폭력... 정서적 폭력·성폭력 급증
 학교폭력 신고 건수 증가 추세 2020년 5555건에서 2021년 6823건으로 기본 소양
 교육·갈등 조절 경험 준 탓 학교 전문상담교사제도·가정 교육 프로그램 활성화...

한겨레 2022.11.30. 네이버뉴스
학교폭력 등 교내갈등 급증...경기도교육청 '화해중재팀' 신설
 구체적으로 학교폭력 심의 건수는 지난해 월평균 296건에서 올해 446건(8월 말 기
 준)으로 66.3% 급증했으며, 교육활동 침해 건수도 지난해 월평균 45건에서 올해 ...

매일신문 PICK 9면 1단 2022.10.17. 네이버뉴스
학교폭력 70% 늘었는데...학폭위 30%가 '4주 이내 심의' 지침 어겨
 김영호 의원은 "학교폭력이 급증하며 각 지역 교육지원청의 학폭위에서 심의 위원
 이 부족해 그 수요를 다 감당하지 못하고 있는 실정"이라며 "교육부와 시도교육...

‘학교폭력 심의 4주 이상’ 광주 10건 중 3건... 뉴시스 2022.10.17. 네이버뉴스
 ‘학교폭력 심의 4주 이상’ 광주 10건 중 3건-학폭위원 ... 무등일보 2022.10.17.

3. 맞춤형 컨설팅

1) 코로나 이후 교육 환경의 변화

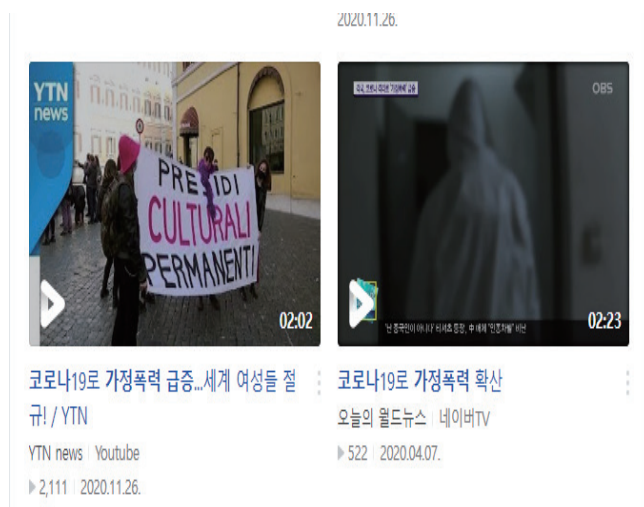
2. 사각지대에 놓인 학생의 증가



3. 맞춤형 컨설팅

1) 코로나 이후 교육 환경의 변화

3. 가정에서의 문제가 학교로 이어짐



3. 맞춤형 컨설팅

1) 코로나 이후 교육 환경의 변화

다양한
해결책의 필요!



3. 맞춤형 컨설팅

2) 학교 교육현장 인식 변화



학교폭력 문제는 **피해자에게는
평생의 상처**

불안감과 **학생들의 성장**은
절대 공존할 수 없음!

N사 드라마에서 다뤄진 학교폭력

3. 맞춤형 컨설팅 2) 학교 교육현장 인식 변화

01 운영 대상



모든 학급

02 운영 시간



교과, 창체, 담임교사
학급시간 등

03 운영 주체



담임 교사, 교과 교사

3. 맞춤형 컨설팅 2) 학교 교육현장 인식 변화

어울림 프로그램이란?

04 수업 방식



학생 참여형

05 자료 형태



지도안, 학생활동지,
PPT, 동영상, 참고자료 등

06 특징



다양한 유형의 학폭 사례를
기반으로 학생 발달단계를 및
학교급 특성에 따라
적용 가능한 형태로 제작

3. 맞춤형 컨설팅 2) 학교 교육현장 인식 변화

2021년 학교폭력 예방교육 어울림(사이버어울림) 프로그램 사후 설문조사

기간: 2021.10.25(수) ~ 2021.11.10(수)

역량	차시	프로그램명	교육자료
공감	1차시	마음의 문을 여는 성공 열쇠, 공감	다운로드
	2차시	행복한 관계 확학을 위한 세 줄의 줄기, 공감	다운로드
의사소통	1차시	사춘기, 그리고 의사소통	다운로드
	2차시	마음을 이어주는 비폭력 대화법	다운로드

3. 맞춤형 컨설팅 3) 어울림 프로그램을 위한 학부모 & 교사 연수 강의



어울림 프로그램을 위한 교직원 연수



어울림 프로그램 학부모 설명회
(전담기구 구성원 & 희망자)

3. 맞춤형 컨설팅

4) 어울림 교사 전문적 학습 공동체 구성



3. 맞춤형 컨설팅

4) 어울림 교사 전문적 학습 공동체 구성

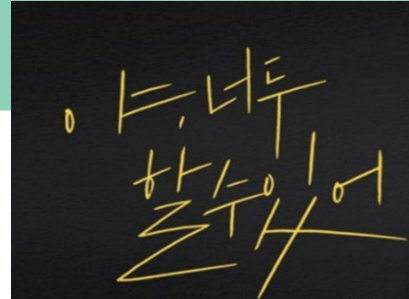


교사들간의 “관계” 형성과 위기학생에 대한 해결책 모색

4. 어울림 프로그램 진입장벽 낮추기

교육이란?

계속적 **경험**의 **재구성**



- 듀이 -

어울림 프로그램은 특별한 교수법이 아닌
일상 속에서 이루어 질 수 있는 것

4. 어울림 프로그램 진입장벽 낮추기

1) 교과연계 어울림 활동

어울림 탐방 장소 선정

- 브레인스토밍으로 의견수렴
- 모여진 아이디어를 바탕으로 학생 회의를 통해 가능한 장소 선정



어울림 탐방 기획

- 역사 답사 제작 기획안 작성
- 역할 분담 및 필요 물품 구비
- 이동 동선 및 랜드마크 설정



어울림 탐방

- 사전 구성된 모듈 구성(소외X)
- 학생 안전교육 실시
- 학생 답사 미션 부여로 참여도 ↑
- 답사 소감 발표(페들렛)



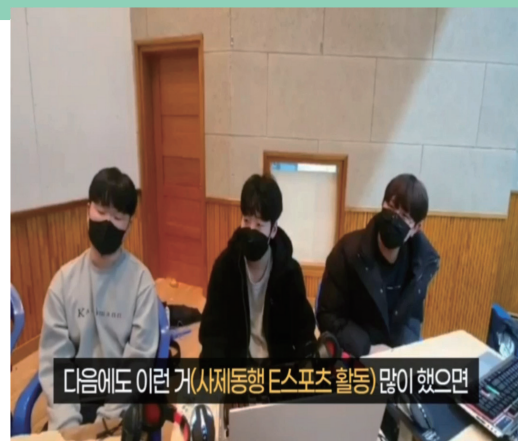
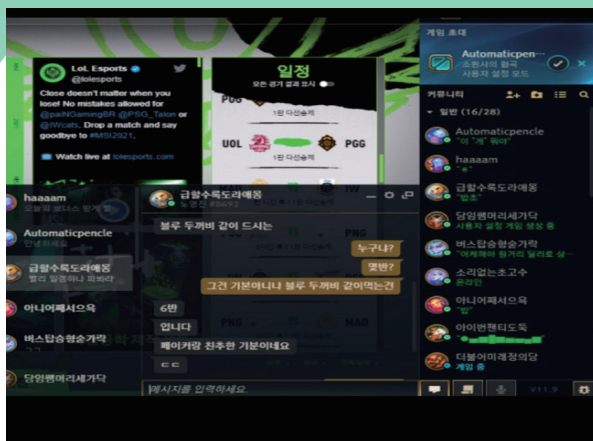
4. 어울림 프로그램 진입장벽 낮추기 2) 사제동행 e-스포츠 활동



사제동행 E-스포츠 활동 -

교사와 학생의 래포 형성 및 올바른 사이버 문화 확산

4. 어울림 프로그램 진입장벽 낮추기 2) 사제동행 e-스포츠 활동



사이버 폭력 예방 및 올바른 사이버 언어 교육

4. 어울림 프로그램 진입장벽 낮추기 3) 사제동행 체력단련 활동



코로나 블루 극복 및 체육활동을 통한 신체단련!
운동을 통한 자연스러운 레포 형성

5. 1·2 학기 어울림 컨설팅 활동



- 학교폭력 계획 및 어울림 **계획 점검**
- **실시간 쌍방향** 컨설팅
- 학교폭력 예방 및 어울림 활용 **교직원 연수**

- **대면** 컨설팅
- 어울림 프로그램 **학부모 연수**
- 어울림 프로그램 적용을 통한 **사전 사후 변화 피드백**

6. 1·2 학기 어울림 컨설팅 소감

어울림 프로그램이 막연하게 어렵게만 느껴졌는데, **학생들과 함께 하는 활동을 더 많이** 하게 되었어요.

올해부터 대면 등교로 많이 어려웠는데, 어울림 예산으로 **학생들에게 베풀 수 있어** 좋았습니다.

학생들과의 관계가 중요하다는 사실을 깨닫게 되었습니다. 코로나로 아이들도 많이 지친 상황에서 **회복 프로그램을 많이 할 수 있어** 좋았습니다.

7. 내가 생각하는 어울림 프로그램은?



적금!

- 그 아이의 잘못된 행동을 한번 크게 나무랄 때 마다 **[관계 통장]**에 들어있는 관계 적금을 인출해 쓴다!



MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

워크숍 23-01

2022년 하반기 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

인 쇄	2023년 2월
발 행	2023년 2월
발 행 처	한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동
발 행 인	김 현 철
인 쇄 처	(주)현대아트컴 02)2278-4482

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.
구독문의 : 044)415-2125(학술정보관)

※ 이 책에 실린 모든 내용, 디자인, 이미지, 편집 구성의 저작권은 교육부, 17개 시도교육청, 한국청소년정책연구원에 있습니다.
※ 이 책에 실린 모든 내용, 디자인, 이미지, 편집 구성은 상업적 용도로 사용할 수 없습니다.



2022년 하반기 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍



30147 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 7층
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea
TEL. 044-415-2401 FAX. 044-415-2369 <http://stopbullying.re.kr>