

가족 캠프 활동 프로그램

아빠와 함께
자연속으로

사랑과 행복 나누기

참사랑 나누기

사랑 한마당 캠프

함께 만든 행복

아빠와 함께 자연속으로

프로그램을 만든 사람들

강신모	김재심	고용천
공성훈	구미희	권선웅
권위정	김기명	김기웅
김난숙		

1. 사업개요

- 필요성 : 청소년 비행이 양적·질적으로 심화되고 있는 상황속에서 많은 청소년문제가 가정문제와 연계되어 발생하고 있다. 무엇보다도 부모가 청소년의 동일시 대상임을 감안할 때, 그 만큼 부모의 역할은 큰 것이다. 부모가 그 기능을 제대로 수행하지 못할 때 청소년문제는 계속해서 발생할 것이라고 본다. 가정내에서 너무나 멀게만 느껴졌던 부(父)의 존재를 캠프를 통하여 확인시켜 주고, 이들간의 역할구조를 보다 긍정적인 구조로 이끌어 줌으로써 청소년문제를 해결 해 나갈 수 있으리라 본다.
- 목 적 : 핵가족화 되어감에 따라 나타나는 청소년문제를 가족내의 상황에서 이해하고, 일상생활의 틀로부터 벗어나 자연속에서 부자간의 역할강화를 통하여 청소년문제의 원활한 해결을 도와 청소년들의 건전한 성장을 돕는다.
- 일 시 : 1995년 7월 20일(목) - 7월 22일(토) / 2박 3일
- 장 소 : 아오내 청소년 수련마을
- 대 상 : 국교 4~6학년. 어린이 50명, 아버지 50명
- 운영방침 :
 - 1) 청소년 자신에 대한 발견과 아버지를 이해할 수 있는 기회를 제공한다.
 - 2) 부자간의 긍정적 역할기능을 강화시킨다.
 - 3) 자연활동을 통한 건강한 부자관계를 형성할 수 있도록 한다.
- 기대효과 : 청소년과 아버지가 자아를 발견할 수 있도록 돕고 서로간의 역할 훈련을 통하여 가정의 기능을 향상시키며, 나아가서는 청소년문제를 예방할 수 있다.
- 수련시설 현황
 - <생 활 관> - 4동 : 1동 6실, 1실당 20명 수용
 - <강 의 실> - 대강당 1동, 소강당 1동
 - <식 당> - 1동 : 300명 사용시
 - <실내체육관> - 1동
 - <종합운동장> - 1개소(800평)
 - <야 영 장> - 2개소(800평)
 - <수 영 장> - 1개소 : 200명 동시 사용
 - <수련의 숲> - 800m²
 - <브험체험장(극기훈련장)> - 장애물 코스 5종
 - <자연체험장> - 실습농장 1개소, 사슴농장 1개소
 - <야외집회장> - 모닥불 잔디장 1개소
 - <등 산 로> - 4Km, 소요시간 2시간(작성산 480m, 은석산 445m)

2. 일 정 표

시 각	제 1 일 (월 일)	제 2 일 (월 일)	제 3 일 (월 일)
06:30 07	평택 ○○집결, 승차, 출발 아호내 수련마을 도착	기 상 운동장(강신모) 점 검 구보(산책), 체조	"
08		세면, 청소, 침구정돈	"
09		아 침 식 사	아 침 식 사
10		(창작활동) "우리에게는..." 소강의실 학생조별활동	(특 강) "우리아이들은..." 소강당 초청강사
11		(부자간의 밀담) "이시간이 다 가기전에"	구내옥외, 대강당 (지도사 공성훈)
12		(창작발표) 대강당 "우리들의 소리와 모습"	"사랑의 나무 살리기" 대강당
13		(개별 준비 도시락) 점 심 식 사	점 심 식 사
14		생활관 배치	수료소감 기술, 수료식
15		입소식, 입소소감 작성	귀가 준비, 생활관 정돈
16		수련생활 안내	14:00 승차 출발
17	(만남의 시간)	(현 장 체 험) . "하늘, 땅, 물 사랑" 동산 및 자연 체험장 (조별, 총괄 안내 강신모)	
18	각 생활관 (담당 지도사)	(현장체험 소감 발표) (합동, 대강당)	
19	저 녁 식 사	저 녁 식 사	저 녁 식 사
20	(친교의 시간) "어울림의 장" 대강당 (지도사 강신모)	"화합의 한마당" (역 할 극) 대강당 (Camp Fire) 야외 집회장	
21	세면, 취침준비, 점검	(지도사 강신모)	
22	명상의 시간, 취침		
23	취 침	세면, 청소 취침준비	편지쓰기 (아버지반, 강의실)
24		취 침	

3. 세부 진행 계획표

작성자: 권선웅

단위프로그램명	시간계획	세 부 계 획	단 위 소요시간	담당자	준 비 들
단날의 시간	2시간	① 교육목적 각지역별 가족단위로 왔기 때문에 가족간 서먹서먹한 분위기를 일소 하고 친목도모 자기발견 팀워크를 조 성하며 협동심을 고취함에 있다. ② 내용 및 활동단계 1조 20명씩 5개반 편성 1개반 가족 10단위로 구성 a. 가족소개서 작성 (부·자 및 가족별 개별 작성) 1.출생지 2.가족소개(부모형제) 3.우리가정에서 가장 기뻐던 일 4.우리가정에서 가장 슬펐던 일 5.우리가정의 자랑거리 6.우리가정의 좌우명 7.나의취미, 아버지 취미(2가지) 8.내가 좋아하는 동물, 아버지가 좋아하는 동물(2가지) 9.내가 좋아하는 꽃, 아버지가 좋아하는 꽃 10.나의 몸무게, 아버지의 몸무게 11.내가 좋아하는 색깔, 아버지의 좋아하는 색깔 12.내가 좋아하는 노래, 아버지가 좋아하는 노래 13.나의 나쁜 버릇, 아버지의 나쁜 버릇 b. 가족단위 부자간 발표(10팀) 부자간 발표하게 함으로써 서로 다른면을 발견하게 함으로써, 관심 미흡을 발견케 함. c. 팀워크훈련 1개반 1조가 되어 서로 협의하여 반가, 반기, 반구호 제작 ③ 효과 및 평가 a. 가정자부심 고취 b. 부자간 더욱 깊은 심정 이해 c. 가족간 친목 도모 d. 발표력 향상	20분		A4 용지 복사 100장
			40분		
			60분		대나무 5개 원천 5장 크레파스

단위프로그램명	시간계획	세 부 계 획	단 위 소요시간	담당자	준 비 물
어울림의 장	19~ 21시	1. 일 시 : 95. 7. 20. 19~21시 2. 장 소 : 아우내 수련마을 대강당 3. 목 적 : 1) 부자 상호간의 마음의 문을 연다 2) 참가자 전원액 자연스러운 분위기를 형성한다. 3) 수련거리를 통해 부자간의 회합을 도모한다. 4) 수련거리를 통해 상호간 공동체의식을 함양한다. 4. 지도방법 1) 싱어롱: 전체가, 울동, 노래, 간단한 손유희를 통해 마음의 문을 열고 주위를 집중한다 2) 스킨십: 부자간의 스킨십을 통해 상호간 체온을 느끼며 살결을 만져봄으로써 동질감을 갖도록 한다. 3) 파트너게임: 부자 상호간 게임을 통해 동심으로 돌아가 즐거움을 느끼도록 한다. 4) 전체게임: 가족전체의 이질감을 없애고 경쟁의 원리에 기초하여 하나됨을 형성하는 게임 5) 정 리: 주위를 정돈하고 간단하게 평가의 시간을 갖는다 5. 주의사항 1) 참가자 부자간만을 위한 수련거리가 되지 않도록 한다. 2) 과대한 경쟁을 붙여 분위기를 흐트리지 않는다. 3) 전체가 무대를 볼 수 있도록 무대 위치를 조정한다 4) 주위환경을 쾌적하게 유지해, 주위가 산만하지 않도록 한다	20분 30분 20분 40분 10분	강신모 (지도자) 홍길동 (진행자)	기타 1조 마이크 2조 마이크스탠드 2조 카세트 1 테잎(다수) 풍선 100개 홀라우프 10 베어로 복장 2벌

단위프로그램명	시간계획	세 부 계 획	단 위 소요시간	담당자	준 비 물
우리와 우리아이들 장소: 실내	9~12		3시간	권위정	
청소년 대상 :우리에게는... 장소: 생활관	9~11	목적: 피동적이고 수동적인 현대 청소년들에게 스스로의 힘으로 자신의 능력과 잠재력을 발견하게 함으로써 자율적이고 적극적인 인간으로 키우고 협동심을 발휘하는 민주시민으로서의 성장을 도운다. 내용: - 10명 1조, 5개조로 나누어서 개개인의 충분한 사고와 의견이 반영되는 자유로운 표현, 창작활동이 이루어지도록 한다. - 소재는 자유이며 기존의 내용을 모방하는 것은 가급적 배제한다.	2시간		원고지 필기도구 미술도구
아버지 대상 장소: 시청각실 :우리 아이들은...	9~11	목적: 청소년의 주위에 산재해 있는 온갖 유해와 유해환경 실태를 파악하고, 좀더 바람직한 부모와 자녀관계를 정립해 보고자 한다.	2시간		
비디오 테잎 시청	9~10	내용: - 청소년 유해 환경 관련 TAPE - 약물남용 관련 TAPE	1시간		청소년 유해 환경 TAPE 약물남용 관 련 TAPE
강사 초빙 특강	10~11	내용: 바람직한 가정 환경과 부모자녀 관계에 대한 정립	1시간		
부자가 함께 우리는 이렇게 ...	11~12	내용: - 청소년들이 창작한 작품에 대해 아낌없는 박수와 찬사를 보내고, 또 우리 청소년의 행동과 사고를 이해함으로써 아이들이 더이상 아이들이 아님을 아버지께 보여드린다. - 발표형식, 각조 배당시간 10분	1시간		

단위프로그램명	시간계획	세 부 계 획	단 위 소요시간	담당자	준 비 물
화합의 한마당	19:00~ 20:30	<역할극> 1. 아버지와 아들사이에서 나타났던 갈등 혹은 상대에 대한 소망을 주제로 부자간의 역할을 서로 바꾸어 실시하여 상대에 대한 이해를 도울 수 있도록 한다. 2. 2개조를 1조로 묶어 역할극 내용을 서로 토의한 후 역할극 구성. 내용 발표는 각 팀당 15분. 나머지 시간은 지도자가 정리	90분	구미희	
	20:30~ 20:40	<camp fire 장소에 집합 및 정리>	10분		
	20:40~ 20:50	<점화식> 1. 장작 점화 2. fire letter 점화	10분		사진촬영 camp fire 재료
	20:50~ 21:20	<sing along 및 Folk dance>	30분		음악. 레크리에이션 지도자
	21:20~ 21:40	<촛불의식> 1. 꺼져가는 모닥불로 부터 청소년 대표 1명이 초에 불을 붙인 후, 각 조장의 초에 불을 붙여 준다. 각 조장은 조에 돌아가 조원의 초에 불을 붙인다. 2. 지도자는 2박 3일의 프로그램을 정리시켜 주는 ment 준비 및 실행	20분		초, 받침, 음악
	21:40~ 22:30	<윤회악수> 1. 촛불을 가지고 각자 앞으로 나와 마련된 그림판에 각자의 촛불을 꽃고, 참가자는 운동장에 원을 그리며 둘러서 서로 돌아가며 악수를 나누도록 하고 이때 덕담을 한마디씩 해 주도록 한다.	40분		나무판
	22:30~ 23:00	<정 리> 1. 준비된 감자, 고구마를 모닥불 속에서 익혀 먹으면서 부자간의 자연스러운 대화를 유도하며 각자의 숙소로 돌아갈 수 있도록 한다.	30분		감자, 고구마

단위프로그램명	시간계획	세 부 계 획	단 위 소요시간	담당자	준 비 물
이 시간이 다 가기 전에!	09:00~ 09:10 10:05~ 10:55	목적: 2박 3일간의 캠프활동을 정리하 며, 부자간에 서로 하고 싶은 이야기를 나눔으로써 대화의 시 간을 제공하고父子間의 관계를 돈독히 할 수 있도록 한다. 1. 참가자 전원이 잔디밭에 모여 프로 그램 시간등 주지사향 전달과 함께 간단한 집중 프로그램을 실행한다. (손유희, 박수) 2. 프로그램의 진행방법을 참가자에게 설명한다. 아버지는 자녀와 함께 캠프장내에서 모든 공간을 활용하 며 주어진 시간동안 자녀와 함께 그동안 생활속에서 하지 못했던 이 야기, 해주고 싶었던 이야기, 바램 등을 서로 주고 받으며, 부자간의 사랑을 느낄 수 있는 기회를 제공 한다. 3. 부자간에 나눈 대화의 결실을 참가 자들 앞에서 발표하게 하며, 이때 지도자는 시간 흐름에 지장이 없도 록 진행한다.	10분 55분 50분	공성훈	
사랑의 나무 살리기	11:05~ 11:45 11:45~ 11:55	목적: 텅빈 공허에 희망을 겹듯 사랑 으로 나뭇잎을 한잎한잎 채워 가면서 채워져 가는 서로의 사 랑을 느끼고 그 사랑이 지속될 수 있도록 이끈다. <1분 찾기 게임> ○ 참가자 전원이 눈을 감고 마음속으 로 1분을 헤아린다. ○ 지도자는 실제 1분을 체크하고 始· 終을 알린다. ○ 분위기가 정리되면 「이 시간이 다 가기 전」에 프로그램에서 얻을 결심 을 되새길 수 있도록 한다. ○ 준비된 종이 나뭇잎에 다짐의 종표 로 각자의 이름을 적어 나뭇가지에 붙일 수 있도록 한다. ○ 작업정리 ○ 아버지는 자녀를 무릎 태우고 “사랑 의 나무”앞에서 조별로 사진촬영을 하고 정돈한다. ○ 서로에게 행복의 박수를 보내며 마 무리 한다.	40분 10분		마분지 3장 종이나뭇잎 200장 싸인펜 4 실핀 1통 카메라

단위프로그램명	시간계획	세 부 계 획	단 위 소요시간	담당자	준 비 물
발가락이 뒹اختنه! (대강당) ↓ (서로가 서로의 마음을 얼마나 제대로 이해하 고 있는지를 느껴보게 한다)	펼친마당 13:00~ 14:50 (진행) 14:50~ 15:00	○ 도착당일 설문지를 배포한다. 당일 저녁까지 작성케 한다. ○ 아빠가 자랑스러울때 - (子女用) 10가지 ○ 눈에 넣어도 안아플때 - (父用) 10가지(자녀가 사랑스러울때) ○ 아빠와 내가 좋은 가정을 만들기 위 해서 같이 할 수 있는 일 - 10가지 ○ 이럴때 제일 힘들어요 - (父用) 10가지(어른들은 몰라요) ○ 아빠! 힘내세요 - (子女用) 10가지 (자녀가 생각하는 아빠가 힘들 때) (설문지의 내용을 백분율하여 차트로 완성하고, A4용지에 copy하여, 비가 안왔을 때는 버스속에서라도 볼 수 있 도록 배포한다) ○ 차트의 내용에 대해 간단히 소개한 후 이를 조별로 나누어 근사치를 적 어 내게 한다. ○ 조사한 설문 문항은 시간에 따라 적 당히 배분하여 공개시간·량을 배분 조정한다. ○ 조구성은 가족별로 하여 서로 상의 케 하여 작성한후 자리에서 들어 제 시한다. ○ 점수제로 하고 상품을 수여한다. ○ 애매모호한 상황이나 궁금한 상황이 돌출하면 발표내용의 저의를 물어본 다. ○ 중간 중간 노래와 멘트 삽입(시작전 조이름, 조노래 등을 정해 부른다) ○ 구성방법 1조 = 8가족 = 2 x 8 = 16명 총 6조로 구성한다. 6 x 16 = 96명 나머지 네명은 적당히 넣어서 분류 ○ 경우에 따라 조 대변인을 각 1인씩 두거나 부모나 자녀의 대변인을 각 1인씩 두어 부분 부분 대변케 한다.	5가지 설문일 때는 1설문당 20분씩 하고 종합정리 와 사이 사이 노래 멘트를 20분 쓴다. 3가지 설문일 때는 설문당 30분 소요 30분은 게임과 노래, 정리로 이끈다. 5x20=100 20±20 120 3x30= 90 30x1= 30 120	전체 진행- 1명 각조 진행 보조- 각 1인	설문차트 차트걸이 엠프 「시설 마이크」-점점 매직, 종이 (B4 30장) 진행자용 보고서정리용 상품
난! 알아요. (아빠, 아들)의 마음을	달힌마당 (버스속 에서) (비가 안 오고 정 상적으로 진행됐을 때)	○ 조사한 내용을 가족별(개인별)로 copy하여 나누어 주거나, 버스속에 서 자체 소개케 한다.		자체 1인 각버스 당1인	설문지 내용 (인원수별 복사)
역할극 연습	펼친마당 17:00~ 18:00	각 조별로 역할극을 연습케 한다.		보조 6인	필요소품 역할극 가상대본 대본 복사

단위프로그램명	시간계획	세 부 계 획	단 위 소요시간	담당자	준 비 물
딩동댕! 아빠하고 나하 고 노래마당 (대강당)	펼친마당 15:00~ 16:50 (진행)	○ 조별 대항으로도 좋고, 가족별 장기 자랑도 좋다. ○ 사회자는 점수의 난위도를 먼저 설명해 준다. ○ 아들이 노래하면 아빠는 춤추고 아빠가 노래할 경우 아들은 춤추는 것으로 한다. ○ 난위도는 [아빠의 신세대 노래, 춤, 자녀의 옛날 춤, 노래가 서로 맞물렸을 때] 일수록 높은 점수를 준다. ○ 곡목 선정은 노래를 원하는(가족중) 사람이 뼈를 뽑는다. ○ 子女는 옛곡, 父는 신세대 곡에서 ○ 불가능할 경우에는 바꿔서 할 수도 있다.(역할이나, 곡목을) ○ 앵콜도 받을 수 있다. ○ 같이 노래하고, 같이 춤출 수도 있다 ○ 중간 중간 가족별 장기자랑을 삽입 하기도 한다. ○ 합격한 가족은 바로 바로 선물을 준다. ○ 다음 가족은 미리 미리 대기하도록 하고 간단한 가족 소개후 시작하도록 한다. ○ 사회자는 대중의 참여를 유도한다.		총 진행자 - 1명 심사위원-4명 자녀-2부-2	앰프 마이크 3 심사벨 추천곡 메뉴 (뼈뽑기상자) 2개 신세대곡, 옛곡 선물준비
아빠는 초, 나는 촛불(빛) 이밤을 촛불과 함께 장소: 대강당	20:30~ 22:00	○ 레크레이션과 간단한 장기자랑, 게임을 실시한다. * 게임 도입은 운전 게임으로 한다. ①아빠 찾기- 얼굴을 가리고, 아버지의 얼굴과 손만을 가지고 아버지를 찾게 한 후 찾은 사람의 감상을 듣는다. ②아빠자랑(장점)- 10가지씩 발표 자녀자랑(장점)- 10가지씩 발표 ③아빠 손(얼굴)- 씻어 주기 자녀 발 (촛불의 분위기에서 실시해도 좋다) ④자녀는 아빠를 아빠는 자녀의 선택된 단어를 몸짓으로 전달하여 맞추게 한다. ○ 각 [10명씩 - 앉은 사람 10명씩 - 서서 맞추는 사람 ○ 모든 멘트는 잔잔한 대화형식으로 하게 한다. ○ 중앙의 사랑의 촛불에서 대표 1인이 불인후 옆사람에게 붙여 주며 자녀는 좋은 아빠되길, 아빠는 좋은 자녀되길 빌어 준다. 이때 대형은 가족끼리 붙어서 선다. ○ 아빠와 자녀가 지금이 순간 가장하고 싶은 말을 서로만 알아들도록 컷속말로 하고 다짐을 한후 음악속에서 촛불을 판에 맞춰 가족별로 손을 잡고 나와서 쫓는다.	30분	전체 진행- 1인 각 6인 의 보조 진행 사이 에 핀다. 멘트 담당 2인 자-1인 부-1인	멘트(부,자) 혼용 음악 앰프 초 촛대 (P.T병 이용) 판글씨 (화일, 못판) 간 기타 세수대야 (물 담아서) 명단(단어)

참 고

0 활동구성

구 분	교 과 목	소요시간	강사 및 진행자	장 소
체력단련과 생활체험	아침기상, 구보, 체조 청소, 사물정돈, 취침준비	2시간 2시간	강 신 모 조별담당	운 등 장 숙소(조별)
상호이해와 상호교육	만남의 시간 역 할 극 친교의 시간	2.5시간 1.5시간 2시간	조별담당 구 미 희 강 신 모	숙소(조별) 대 강 당 대 강 당
극기실, 관찰력, 창의력 발표력 개발, 배양	창작활동 및 발표 현장체험 및 발표	3시간 4시간	권 위 정 강 신 모	숙소(조별) 등 산 로
인성계발, 정서함양 인간관계개선, 작표설정	만남의 시간 친교의 시간 특 강 부자와의 대화 사랑의 나무 살리기 명상의 시간 수 영	2.5시간 2시간 2시간 2시간 1시간 10분 1시간	강 신 모 권 선 웅 초청강사 공 성 훈 공 성 훈 김 기 웅 강 신 모	수련의 숲 대 강 당 소 강 당 캠 프 장 대 강 당 생 활 관 수 영 장
다짐(내면화)과 연속성 부여	캠프화이어 편지쓰기	1.5시간 1시간	구 미 희 조별담당	야외집회장 소 강 당
행사 및 평가	입소식, 수료식 입소, 수료 소감 생활안내	1시간 1시간 0.5시간	 권 선 웅	대 강 당 대 강 당
계		28시간		

* 식사 및 휴식시간 : 7시간

0 활동운영목표

구분	설 정 목 표	활 동 내 용	활동단위	기 대 효 과
제 1 일	(여는 마당) · 자기발견 · 부자간의 이해 · 타가족간의 화합 · 수련분위기 조성	· 입소식, 생활안내 · 만남의 시간 · 친교의 시간	합동 조별 합동	· 생활체험 · 상호교류 · 인간관계개선
제 2 일	(펼치는 마당) · 체력증진 · 세대간 이해촉진 · 공동생활 실천 · 자연과의 만남 · 자기능력 확인 · 진로설정 · 깊이 있는 대화 유도 · 상호 입장 이해	· 아침기상, 구보, 체조 · 명상의 시간 · 창작활동 · 특 강 · 현장체험 · 수영 · 역할극(조별) · 캠프화이어(합동)	합동 합동 반별 반별 조별 합동	· 극기심, 관찰력, 창의력, 발표력 배양 · 인성계발 · 생활기법 터득 · 좌표설정 · 생명존중의식 배양 · 심성순화 · 자연보호의식 제고
제 3 일	(닫는 마당) · 다 짐 · 연속성 부여 · 부자간의 애정과 신뢰감 확인	· 부자간의 비밀대화 · 소감발표 · 사랑의 나무 심기 · 편지 쓰기 · 소감 작성 · 수료식	부자별 공동 조별 아버지 개별 합동	· 내면화, 생활화 · 습관화 유발 · 지속적인 관계 유지

○ 조직 구성

연수No	성 명	담당조	업무담당	업 무 내 용
1	강신모	1	교육	· 친교의 시간. 현장체험. 단일기획 및 진행
2	김재심	2	홍보. 섭외	· 수련대상자 섭외. 홍보. 인쇄홍보물 기획, 제작
4	고용천	3	관리	· 관리 총괄. 인솔. 안전 기획 및 진행
6	공성훈	2	교육. 평가	· 부자간의 대화. 사랑의 나무만들기 진행. 전체평가
8	구미희	3	교육. 기획	· 역할극. 캠프화이어 기획, 진행. 총괄기획 보조
11	권선용	4	교육. 관리	· 만남의 시간 계획, 진행. 전체진행조정. 시설관리
14	권위정	4	교육. 진행	· 창작활동 기획, 진행. 전체진행조정. 강사섭외
17	김기명	1	총괄	· 총괄기획, 지휘. 관리조정
18	김기웅	5	교육. 후생	· 우천대비 프로그램 기획, 진행. 급식. 위생. 환자담당
20	김난숙	5	총무. 경리	· 예산수립, 집행. 교구, 교육 기자재 조달 관리

○ 홍보계획

(1) 홍보경로

- 가. 유관 기관 : 시청, 동사무소, 교육청, 각 국민학교, 협조공문 발송
- 나. 일반홍보 : <인쇄홍보물> 전단, 포스터, 프랭카드
<언론> 지역신문, 생활정보지, 유선방송

(2) 추진일정

- 가. 유관 기관 : 협조공문 발송 - 6월말
- 나. 언 론 : 보도자료 전송 - 6월말
- 다. 인쇄홍보물 : 6월 28일 인쇄발주(포스터, 전단, 프랭카드)
7월 1일 부터 홍보 개시
* 포스터 : 주 2회, 총 4회 개시
* 전 단 : 자체배포. 신문간지(5개 중앙지)
- 라. 각 홍보 경로 전화확인 - 프로그램 시행 3일전

○ 평가계획

- (1) 일 시 : 1995년 7월 22일(토) 오후 4시
 - (2) 장 소 : 회의실
 - (3) 내 용 : 본 프로그램의 초기계획단계에서 부터 준비, 진행, 정리(마무리)까지 크게 3부분으로 전반적인 부분을 다음 프로그램을 위한 디딤돌로 삼고자 한다.
 - (4) 평가부문 : 계획면
관리, 홍보, 준비면
진행면(프로그램, 준비물 등)
각 담당자별 역할 면
- * 캠프 기간중 매일, 하루 평가와 다음날 스케줄을 점검한다.

○ 캠프 운영지도자 오리엔테이션 계획

- (1) 일 시 : 1995년 7월 13일(목) - 7월 15일(토)
오후 2시 - 4시
- (2) 장 소 : 회의실

- (3) 내 용 : < 7월 13일 > 캠프 운영의 필요성 이해, 인간관계훈련
 전체적인 개요 공유
 < 7월 14일 > 캠프 노래 / 율동 배우기
 단위 프로그램 공유(Ⅰ) - 실습
 < 7월 15일 > 전체 스케줄 확인
 단위 프로그램 공유(Ⅱ) - 실습
 준비물 제작 / 점검

○ 운송계획

- (1) 운송인원 : 120명 [가족캠프 참가자 100명(50팀)
 레크레이션지도자 및 관리자 20명]
- (2) 운송일시 및 집결장소
 - '95. 7. 20. 11:00 ~ 12:00
 · 집 결 : 1:00 평택 ○○○○ 정문앞
 - '95. 7. 22. 14:00 ~ 15:00
 · 집 결 : 14:00 수련마을 정문앞
 · 참가자 해산 : 15:00 평택 ○○○○에서 해산
- (3) 이동거리 및 소요시간
 - 이동거리 : 평택 ○○○○ — 아우네 수련마을 40Km
 - 소요시간 : 버사이동 40분
- (4) 차량준비 : 평택 A 전세버스 회사 대형 차량 2대
 (회사 담당자 홍길동 T 22-222)
 - 1호차 : 전세버스 충북 5바 2222
 - 2호차 : 전세버스 충북 5바 3333
 - 3호차 : 전세버스 충북 5바 4444
- (5) 배차계획
 - 1호차 : 40명(평택 A, B동 캠프 참가자 18팀 36명 및 지도자 및 관리자 4명)
 * 지도자 및 관리자 : 홍길동, 박길동, 강길동, 서길동
 - 2호차 : 40명(평택 C, D동 캠프 참가자 18팀 36명 및 지도자 및 관리자 4명)
 * 지도자 및 관리자 : 서유신, 박유신, 김유신, 고유신
 - 3호차 : 40명(평택 E, F동 캠프 참가자 14팀 28명 및 지도자 및 관리자 12명)
 * 지도자 및 관리자 : 김영삼, 박영삼, 고상식, 박민식, 구용서, 배상표, 서길수
 김상범, 이지훈, 김진대, 현근협, 아주철

○ 안전 및 비상대비

- (1) 비상구급약, 백반(여름철 해충, 뱀등 대비)은 수련마을 협조
- (2) 경미환자 진료간호사는 수련마을 직원 협조 및 수련마을의 의무실 이용
- (3) 응급환자 발생시 1차 진료간호사 대동 인근병원 및 종합병원 후송
 A내과 : 평택시 A동 소재 T 22-0000 (승용차 10분 거리)
 B외과 : 평택시 B동 소재 T 33-0000 (승용차 5분 거리)
 문천향 대학병원 : 천안시 A동 소재 T 22-1111 (승용차 30분 거리)
- (4) 응급환자 후송용 차량(승용차 및 승합차 각 1대) 수련마을 협조
 - 승용차 : 충북 2나 1234 (운전기사 : 박김서)
 - 승합차 : 충북 7나 1234 (운전기사 : 김박서)
- (5) 사고대비 사회교육활동 보험 가입 - 평택 A보험 B지점
- (6) 수영장 이용시 안전요원 배치 1명 - 평택 A수영장 이우진 T 22-3428
- (7) 차량 및 캠프활동시 사고대비 안전수칙 철저 주지

○ 예산 계획서

(단위 : 원)

수 입 부		지 출 부	
항 목	내 역	항 목	내 역
수익자 부 담	회비 100명 x 20,000 = 2,000,000	시설사용료	시설사용료 2,100,000 식비 110명x6식x2,000= 1,320,000 시설비 780,000
기관보조	기관자체부담 2,000,000	교 통 비	버스임대료 600,000 버스 2대x2회x150,000 = 600,000
		교 재 비	자료집 발간 150부 x 500 = 75,000
		보 험 료	사회교육활동 보험료 100명 x 120원 x 3일 = 36,000
		강 사 비	강사비 1명 x 50,000 x 2시간 = 100,000
		홍 보 비	홍보물품 제작비 430,000 플랜카드 5장x50,000 = 250,000 포스터 200장 80,000 전 단 10,000장 100,000
		기 념 품	기념 T-셔츠 제작 120장 x 3,000 = 360,000
		프로그램 운 영 재 료 비	캠프파이어 등 각종 운영재료비 150,000
		프로그램 진 행 비	100,000
		예 비 비	49,000
계	4,000,000	계	4,000,000

사랑과 행복 나누기

프로그램을 만든 사람들

김봉진	김동익	신철식
김미숙	김성배	김성진
정종균	김양현	김영봉
김은경		

1. 사업개요

- 목 적 : 현대 생활속에서 대화가 부족한 부모와 자녀에게 대화의 장을 마련하여 화목하고 명랑하며 대화와 사랑이 넘치는 가정을 만들고자 한다.
- 목 표 : ① 부모와 자녀, 서로의 역할에 대한 이해
② 가정의 문제를 함께 풀어가는 지혜 터득
- 일 시 : 1995년 7월 중 토·일 양일간 (1박 2일)
- 장 소 : 보람원 야영장(충북 괴산 소재)
- 대 상 : 중 1·2학년 자녀를 둔 30가족 (약 120명)
- 활동내용 : - 입소식
- 특별 강연 : 「마음의 문을 열어요!」
- 역할극 준비(부모반, 자녀반)
- 친교마당 및 역할극 발표
- 별자리 하이킹
- 가족 대화 마당(5개 가족씩 6개조)
- 가족 수중 올림픽
- 폐회식
- 준 비 물
 - 1) 가족준비물 : - 개인 : 세면도구, 여벌옷, 양말, 추리닝, 침구, 손전등, 필기도구
개인약품, 우산(우의) 등
- 야영 : 텐트, 야전삽, 코펠, 버너, 3식 식사 준비물
 - 2) 진행본부 준비물 : 음향시설, 조명시설, 사무용품, 의약품, 진행소품, 카메라, 백반, 자료집, 차량, 간식, 현수막
- 총 예산 내역
 - 1) 총예산 : 3,600,000원
(참가비 : 1인가족 40,000원, 지원금 2,400,000원)
 - 2) 산출내용 : 강 사 료 100,000원
시설사용료 700,000원
간 식 비 300,000원
프로그램진행비 500,000원
차 량 비 1,200,000원
(200,000원 x 3대 x 2회)
자 료 집 100,000원
홍보비(전단, 현수막) 500,000원
예 비 비 200,000원

2. 일 정 표

	첫 째 날	둘 째 날
오전 6		기상, 세면, 산책
7		아침식사 및 휴식
8		
9		
10		가족 대화 마당
11		
12		
오후 1		점심식사 및 짐정리
2		가족 수중 올림픽
3		
4		
5		
6		
7		집으로 ↓
8		
9		
10		
11		

3. 세부 진행계획표

첫째 날

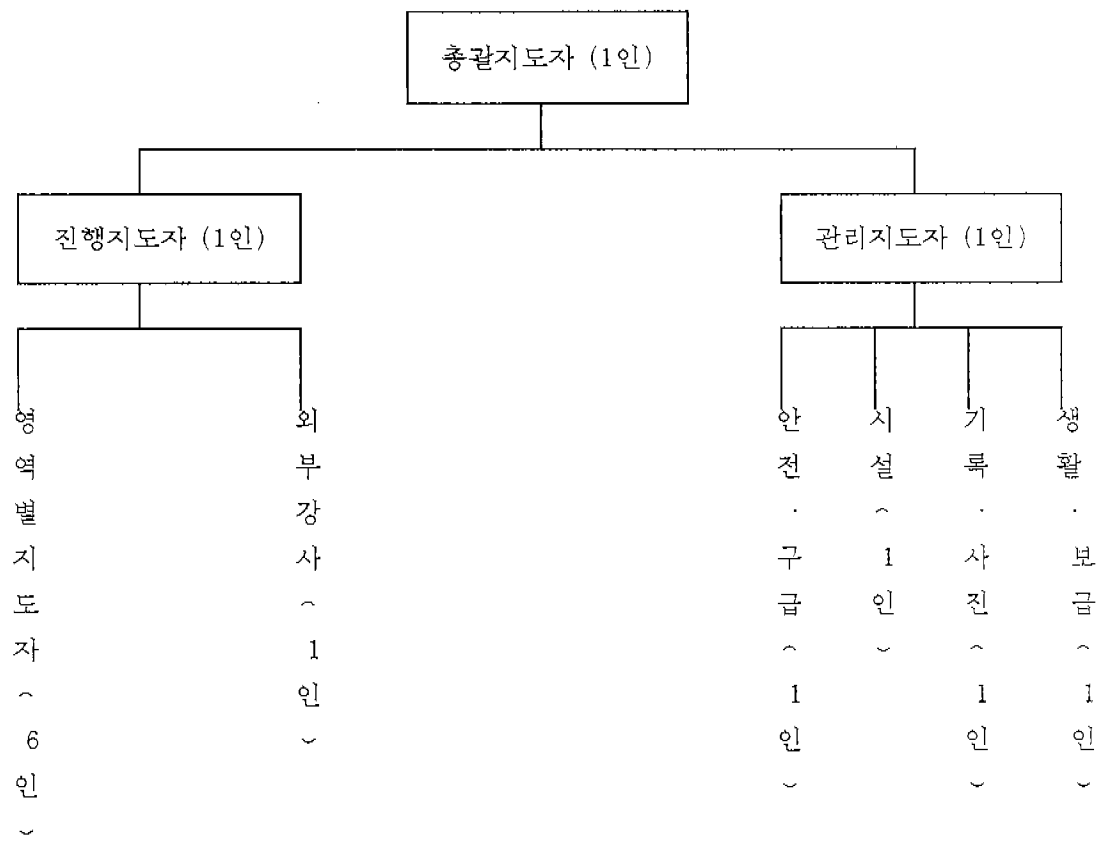
활 동 명	시 간	내 용	장 소	준 비 물	담당자	작성자
입 소 식	15:00 ~ 15:30	·국민의례 ·대표선서(청소년 1인) ·환영의 말씀 ·지도자 소개 ·생활안내	강당	음향시설 태극기 의식테이프 선서문		전체조원
특별강연 「마을의 문을 열어요!」	15:30 ~ 16:10	·대화의 필요성 ·대화의 기법	강당	음향시설 자료집	초청강사	전체조원
(활동 I) 역할극 준비	16:10 ~ 18:00	·역할극을 통해 부모와 자녀 를 비교, 상호 이해 증진 ·서로의 역할을 바꾸어 역할 극 만들기 ·부모, 자녀 나누어 각반 활동 ·2팀 1조 20명 6개조 편성	강당 및 주변시설 이용	자료집 간식		김미숙 김은경
설영 및 저녁식사	18:00 ~ 20:00	·설영지 안내 및 주의사항 전달 ·가족별 텐트 설치 및 식사 ·반드시 식사는 가족공동으로	야영장	텐트(개인) 설영보조도 구 준비 (야전삽, 끈, 팩, 백반 등)		전체조원
(활동 II) 친교마당 및 역할극 발표	20:00 ~ 22:00	·노래와 율동으로 분위기 조 성 : 스마일, 즐거운 나의집, 개똥벌레, 사랑해, 여행자 등 ·부모, 자녀 교대로(6개조) 역 할극 발표 ·발표시간은 조당 7분 이내로 한다.	강당	자료집		김성배
(활동 III)	22:00 ~ 22:30	·가족별로 밤하늘 별자리 찾 기 ·별자리에 관한 이야기 나누 기 *별이 보이지 않을 경우 자연 의 소리듣기(벌레, 개구리등)		자료집		김봉진
취침 점호	22:30 ~	·인원 점검 ·개인 위생 확인(환자파악)	야영장	랜턴 가족별 인 원 점검표		전체조원

활 동 명	시 간	내 용	장 소	준 비 물	담당자	작성자
기상, 세면, 산책	~ 07:00	·가족별 산책 ·진행본부의 통제없이 자율적 으로 진행	산책로			전체조원
아침식사	07:00 ~ 09:00	·가족별 식사 준비 ·이웃가족과 정(음식) 나누기				
(활동 IV) 가족 대화마당	09:00 ~ 12:00	·노래로써 분위기 조성 : 비둘기집 등 ·5가족씩 6개조로 나누어활동 ·조별지도자 각각 배치 ·진행방법 설명 ·내용 ① 가족 사진 만들기 - 가족이름 정하기 (4자) - 가족 사진 만들기 ② 느낌 나누기 - 나는(저는) 이럴 때 행복을 느꼈어요 3가지 - 부모에게 바라는 3가지 - 자녀에게 바라는 3가지	강당	음향시설 자료집 볼펜, 잡지, 신문지, 매 직, 색연필, 4절지 30매 풀, 가위 매직, 종이		김성진 정종균 김영봉 신철식 예비: 부모, 자 녀 좋은 점 찾아 주기 10가지
점심식사 및 집 정리	12:00~ 14:00	·식사후 촬영 및 주변 청소 ·가족 수중 올림픽 준비 안내	야영장	분리수거용 쓰레기봉투		
(활동 V) 가족 수중올림픽	14:00 ~ 17:00	·안전에 대한 주의사항 ·간단한 준비체조 후 입수 ·3개 팀으로 나눈다 (사랑팀, 화목팀, 명랑팀) ·수중올림픽 ① 수중에어로빅 ② 수중보물찾기(보물 30개) ③ 수중 마라톤 ④ 수중 기마전 ⑤ 물풍선 던지기 (수영장 밖에서 진행) ⑥ 잠수왕 선발대회 ⑦ 자유로운 수영 ·친목위주, 보물찾기만 시상 있음	수영장	호루라기, 메가폰, 물 풍선, 구급 약, 점수판 바톤 3개 바둑알 (보물) 상품(간식)		김동익 김양현
퇴 소 식	17:00 ~ 18:00	·캠프를 마치며 부모, 자녀 각각 2인씩 소감발표 ·진행팀 1명(진행본부장) 소 감(느낌) 발표 ·순회약수 ·폐회		노래테이프 (경음악) 음향시설		전체조원

참 고

0 행사 진행계획

1) 조직표



2) 사전준비사항

- ① 행사시작 1주일전에 접수마감
- ② 참가가족에게 일정표, 준비물 개별 통지
- ③ 자료집 발간 : 내 용
 - 일정안내, 생활안내
 - 세부진행내용 : 특별강연 - 역할극 안내 - 별자리 소개 - 가족대화마당
 - 노래
 - 설문지

참사랑 나누기

프로그램을 만든 사람들

김종일	김혜숙	김종철
박미영	신종한	박은미
조간희	박정임	김현구
라구한		

1. 사업개요

- 목 적 : 가족구성원 간의 열린 마음을 활성화하여 편안하고 대화 있는 가정을 만들고 캠프 활동을 통하여 서로 믿고 의지하는 공동체 의식을 함양하여 구성원 모두가 자기를 발견하고, 일상생활 중 소홀했던 가족 상호간의 이해를 도모하고, 가족 화목의 기회로 삼는다.
- 일 시 : 1995년 8월 1일 ~ 8월 3일 (2박 3일)
- 장 소 : 전라북도 무주군 덕유산 야영장
- 참석대상 : 서울시내 중학교 4인 30가족
 및 인원 (선착순 모집, 5차 계획 중 1차)
- 회 비 : 가족당 120,000원
 ※ 출발 당일 중식은 일괄 지급함.
 우천시에는 설천국민학교 강당 사용
- 준 비 물 : 텐트(4~5인용), 2박 3일 식사 준비, 야영도구(개인지참)
- 활동내용

첫째날 (만남의 날)

둘째날 (화합의 날)

셋째날 (다짐의 날)

07:30	인원점검 및 주의사항 시달	06:00	상쾌한 아침	06:00	희망의 아침
07:30	출발! 덕유산으로	06:00~06:30	아침체조	06:00~06:30	아침체조
11:20	야영지 도착	06:30~06:40	산행안내 및 주의사항 전달	06:30~07:00	명상의 시간
11:30~12:30	텐트설치 및 숙영 준비	06:40~08:00	상쾌한 공기 마시기(산행)	07:00~08:30	아침식사
12:30~13:30	중식 (일괄지급)	08:00~09:30	다함께 짹짹	08:30~09:30	영지정리
13:30~14:00	개 영 식	09:30~11:30	환경을 살리자(자연보호)	09:30~10:00	폐영식
14:00~15:00	특강 : 행복한 가정 연사 : 길은배 선생님	11:30~12:30	엄마,아빠! 맛있게 드세요	10:00~	나의 집을 향하여
15:00~17:00	만남의 시간(테크리에이션)	12:30~13:30	시식 및 즐거운 점심		
17:00~19:00	맛있는 저녁	13:30~16:00	가족올림픽		
19:00~21:00	전통예절(우리 예법 알기)	16:00~17:00	각 조별 화합의 시간		
21:00~22:00	조별 대화의 시간	17:00~18:30	맛있는 저녁		
22:00~23:30	자유시간	18:30~21:00	미니 예술제		
22:30~	즐거운 꿈나라	21:00~23:00	모닥불 피워 놓고		
		23:00~	꿈나라 여행		

2. 일 정 표

제 1 일 (만남의 날)

시 간	소요시간	과 정 명	과 정 내 용	준 비 들	장 소	담 당
07:00 ~ 07:30	30분	등 록	·인원 점검 ·일정표 및 안내문 배부	등록일지 생활일정표	청소년 개발원	
07:30 ~ 11:30	4시간	야영지 출발 및 도착			덕유야영장	
11:30 ~ 12:30	60분	텐트설치 및 숙영 준비	·영지배정 및 조편성		야 영 장	
12:30 ~ 13:30	60분	중 식	·조별식사	도시락	야 영 장	
13:30 ~ 14:00	30분	개 영 식	·개식사 국민의례, 선서 개영사 지도자 소개	녹음테이프 개영사	야 영 장	
14:00 ~ 15:00	60분	특 강	·행복한 가정		야 영 장	길은배
15:00 ~ 17:00	120분	만남의 시간	·천교의 시간 ·자기소개		야 영 장	
17:00 ~ 19:00	120분	맛있는 저녁	·조별 취사	부 식	취 사 장	
19:00 ~ 21:00	120분	전통예절 (우리 예법 알기)	·웃고름, 대님 바르게 매는 법 ·평절, 큰절 법	한복 돗자리	야 영 장	
21:00 ~ 22:00	60분	조별 대화의 시간			조별텐트	
22:00 ~ 22:30	30분	자유시간	·일과 반성		조별텐트	
22:30 ~		즐거운 꿈나라				

제 2 일 (화합의 날)

시 간	소요시간	과 정 명	과 정 내 용	준 비 물	장 소	담 당
06:00~ 06:30	30분	아 침 활 동	·체 조		운 동 장	
06:30~ 08:00	30분	산 행	·상쾌한 공기 마시기	수건	등산코스	
08:00~ 09:30	90분	아침식사	·다함께 짹짹	부식	취 사 장	
09:30~ 11:30	120분	자연보호 (환경을 살리자)	·가정정화운동 모형 사 진 제시 ·재활용 비누 제작	사진 폐유 통	운 동 장	
11:30~ 12:30	60분	엄마, 아빠! 맛있게 드세요	·아빠와 자녀의 식사 준비 ·엄마의 고마움 알기	·주부식류	취 사 장	
12:30~ 13:30	60분	시식 및 중식	·각 조별 실시		취 사 장	
13:30~ 16:00	150분	가족올림픽	·릴레이, 축구 ·마라톤, 체조 등	밀가루, 풍등 선, 상품 등	운 동 장	
16:00~ 17:00	60분	화합의 시간	·각 조별 실시		야 영 장	
17:00~ 18:00	90분	맛있는 저녁	·각 조별 실시	부식 취사도구	취 사 장	
18:00~ 21:00	150분	미니 예술제	·문학제 ·미술제 ·연극영화제		야 영 장	
21:00~ 23:00	120분	모닥불 피워놓고	·캠핑파이어 ·장기자랑, 촛불의식		캠핑 파이어장	
23:00~		꿈나라 여행				

제 3 일 (다짐의 날)

시 간	소요시간	과 정 명	과 정 내 용	준 비 물	장 소	담 당
06:00~ 06:30	30분	아 침 활 동	·아침 체조 ·아침 산책		운 동 장	
06:30~ 07:00	30분	명상의 시간	·소감문 쓰기 및 발표 ·생활반성	소감문 용지 필기도구	야 영 장	
07:00~ 08:30	1시간 30분	아 침 식 사	·각 조별 실시	부식 취사도구	취 사 장	
08:30~ 09:30	60분	영지 정리	·주변정리	비닐봉투	야 영 장	
09:30~ 10:00	30분	폐 영 식	·국민의례 ·소감문 발표 ·퇴영사	녹음테이프 퇴영사	운 동 장	
10:00~		즐거운 나의 집을 향하여	·서울로			

3. 세부 진행 계획표

만남의 시간

작성자: 김혜숙

- 목적 : 처음 만난 가족과 사립의 기회를 넓히고 친교를 나눈다.
- 준비물 : 마이크, 앰프, 녹음기, 춤 TAPE
- 소요시간 : 2시간

과 정 명	방 법	시간	대 형	비 고	단계
엄지잡기 집어봐!	2인대향 "	1분 2분		'참사랑을 나누는 가족' 집어봐! → '가족'이 들어가면 집어가기	도입
세박자 쿵쿵쿵 난다난다 새가난다	2 - 4 - 8	10분		사박자 노래, 조형성 가위, 바위, 보 원리	단계별 도 입
조이름, 구호, 조장 우리는 한가족 모셔오기	조단결 " 조별대향	5분 10분			그룹 형성
으샤! ○○○ 김치담그기	조별대향 "	10분 15분		다른 조 이름 부르기 김치-번호(조한들기)-번호불러 춤	그룹 단결
몸짓짝바꾸기 즉흥장면연출	조단결 "	10분		짝바꿔 동대기, 이마대기, 안아주기 꽃만들기, 가족끼리 보내는 여가시 간 모습	절정
딩케르즈의 중 G.K.W MIXER 여우와 쥐	화합의 춤 " "	25분		2인 춤 (짝바꾸며) 4인 춤 (짝바꾸며) "	맺고품
짝짓기 돌림악수	새로운 만남 전체 악수	5분 10분		혈액형, 생년월일, 가족끼리 포이기 윤회악수	다시 하나로

우리 예법 알기

작성자 : 박미영

- 목 표 : 우리나라 전통예절의 중요성을 인식하고 선현들의 얼을 계승, 발전 시킴으로써 일
상생활에 습관화 되도록 한다.
- 대 상 : 전가족 (30가족)
- 소요시간 : 2시간

단 계	소요 시간	활 동	내 용	유의점 및 준 비 물
		지 도 자	가 족	
도 입	5분	1. 목표 제시 1) 전통예절의 중요성 2) 선현들의 예술생활과 정신에 대한 이해 3) 선비 정신 계승 2. 실습 예고		· 돗자리 · 한복(12벌) · 중학생용 4벌 · 여자용 4벌 · 성인용 4벌
전 개	15분	1. 일반예절 및 관혼상제 예절 2. 전통예절 생활화의 의의 3. 실습 1) 남자한복 바르게 입는 법 · 수련가족 중 3가족을 선정 단상에 오르게 하여 한복을 바르게 입는법을 시범 지도 2) 절을 바르게 하는 법 · 평좌법, 정좌법 · 평절, 큰절 3) 여자한복 바르게 입는 법 · 앉는법과 앉은 인사법 실시 · 주의할점 주지	· 전체 가족은 배부된 자료를 통해 허리띠, 옷고름, 대님을 바르게 매는법 실시 · 전체가족을 교대로 나오게 하여 실습 · 한복을 바르게 고쳐 입는다. · 10명씩 차례로 평절과 큰절을 실기로 해본다.	· 보조지도자와 협조지도 · 관혼상제 때의 이용 · 치마는 입자락으 입도록 지도 · 동정있 맞추기 · 옷고름 매기 · 평절과 큰절을 구분 실시
종 결	10분	1. 배운 전통을(예절) 생활화 다짐 2. 효의 의미 재 부여	· 습관화 할 수 있도록 한다.	· 한복을 입었을 때 걸음걸이 옷 매무새 등을 익혀둔다
		1. 돗자리 10,000 x 5 = 50,000 2. 한복 대여료 남자용 小 5,000 x 4 = 20,000 여자용 小 5,000 x 4 = 20,000	남자용 大 5,000 x 4 = 20,000 여자용 大 5,000 x 4 = 20,000	계 130,000

가족과 함께 산으로

작성자 : 김현구

1. 목 표	가족의 협동심을 함양하게 하고 가족이라는 구성의 소중함을 알게한다.				
2. 개 요	가족건강의 중요성을 인식하고 대자연의 아름다움을 느끼게 한다.				
3. 배정시간	2시간	장 소	덕유산 등산코스	왕복 3.2km	
4. 준 비 물	각 개인 등산화, 가족명찰, 비상약품, 수건				
지도상의 유의점	◦ 등하산시 보행방법을 알려준다. ◦ 규정된 코스를 이탈하지 않도록 한다. ◦ 안전사고에 대한 철저한 대비				
5. 진행계획	구분	내 용	시간	정 리	비 고
	도입	◦ 등반시 유의사항 전달 ◦ 가족명찰 배부 및 착용	5분	◦ 마무리체조 ·가족번호판을 각 가정에 보관하게	명찰 $140 \times 200 = 28,000$
	전개	◦ 가벼운 준비운동을 시킨다. ◦ 30가족을 3개조로 나눠 1개조를 2분 마다 출발시킨다. ◦ 모두가 함께 손을 잡고 산행할 수 있는 분위기를 유도한다.	110분	하고 힘들고 어려웠던 일을 평상시에 기억하게 한다	T. 모자 $200 \times 7,000 = 1,400,000$ 수건 $200 \times 2,000 = 400,000$ 총 : 1,800,000

환경을 살리자

작성자 : 신종한 김종인

목 표 : ◦ 자연을 사랑하는 마음을 키우고 가족간의 화목을 위해 대화의 시간을 갖게한다.		
시 간 : 2시간	장 소 : 야외무대	대 형 : 반원형
준비물 : 펜, A4용지, 탁자, 재활용 빨래비누, 가족환경운동 사진		
유의점 : ◦ 계획적이고 지속적인 환경운동을 할 수 있는 가족분위기를 조성한다.		

진행 계획	구분	내 용		시간	방 법	자 료
		지 도 자	가 족			
	도입	◦ 지도자 소개 ◦ 환경에 대한 중요성 인식 진행요령 주지 ◦ 연령, 성별 고른 분포 ◦ 펜 및 메모지 배분	◦ 환영박수 ◦ 질서정연한 자세로 지도자 안내 청취	10분	5조 편성	
	전개	◦ 가정 정화운동 모형 사진 제시 ◦ 조별 토론장소 설정 ◦ 자율적인 분위기 조성 ◦ 무대 설치	◦ 사진감상 ◦ 조장선출 ◦ 토론내용 및 결과 메모 - 가정에서 잘되는 것 안되는 것 - 가족이 함께 할 수 있는 정화 운동	40분	각조조장 대표	펜 50개 A4용지 사진 각조 4장
	정리	◦ 반원형 모임 유도 ◦ 발표시간 조정 ◦ 재활용비누 준비, 배분	◦ 조별 발표(5분 이내) ◦ 상대조에서 배우는 자세 ◦ 상호간의 질문 ◦ 반성하는 자세 고취 ◦ 환경운동 중요성 인식 실천 다짐	70분	발표 질의응답	

엄마.아빠! 맛있게 드세요

작성자 : 박은미 박정일

◦ 목 적 : 가사일은 당연히 엄마일이라고 생각하는 자녀들에게 음식을 손수 만들어 엄마에게 드리는 기회를 통해 엄마에 대한 고마움을 느끼게 한다.

◦ 진행방식 :

- ① 운영측에서 미리 쪽지를 10개 만들어 메뉴를 적고 제비뽑기를 해서 음식을 고르게 한다.
- ② 6명이 1팀이 되고 메뉴는 10가지로 한정
- ③ 식단은 부페식으로 꾸민다. 120명 분

◦ 일 정 : 둘째날 점심식단 꾸미기(11:30~13:30) 120분

◦ 예산비용 : 686,500원

◦ 유의사항 :

- ① 버너 사용시 화상 유의
- ② 칼이나 위험도구 사용시 주의5. 부페 메뉴

◦ 메 뉴 :

메 뉴	준 비 물	비 고
사라다 *	사과, 오이, 당근, 건포도, 메추리알, 감자, 마요네즈	탁자 10개 종이컵 150개 보조전지 20장 은박지 150개 큰접시 20개 수저 150개 칼, 도마 앞치마
김 밥	오이, 맛살, 햄, 김	
불고기	돼지고기, 불고기 양념	
오이냉채 *	오이, 식초, 각종 양념	
콩나물 무침	콩나물, 각종양념	
새우튀김	새우, 튀김가루, 달걀	
호박전	호박, 계란, 밀가루	
수박화채 *	수박, 사이다, 설탕	
된장찌개	된장, 호박, 두부, 파, 각종양념	
떡볶이	떡, 오뎅, 당근, 고추장	
밥 *	*가 있는 쪽지를 가진 사람이 밥을 짓는다.	

게임 종목 및 실시방법

릴레이	○ 대형 - 각 5명, 1렬 종대 ○ 방법 - 오른발을 뒤로 하여 오른손으로 잡고 반환점 돌아 오기 손을 놓거나 두발로 뛰면 반칙
투원반	○ 준비물 - 건빵 or 새우깡 ○ 대형 - 각팀 5명 1렬 종대 ○ 방법 - 투원반 경기 방법 설명 · 각팀별로 구분될 수 있게 빵투기에 색으로 표시 · 던지는 모양이 좋은 사람에게 점수 가산
투 창	○ 준비물 - 이쑤시게 or 성냥개비 ○ 대형 및 방법 - 투원반과 같은
마라톤	○ 준비물 - 밀가루가 담긴 쟁반 각팀 1개씩, 과자 약간 ○ 방법 - 손을 뒤집히고 모든발로 뛰어 손대지 않고 쟁반과자 먹고 출발점에 와서 휘파람 불기
장애물 경기	○ 준비물 - 비닐끈 5m 30cm ○ 방법 - 각팀 2인 1조 · 2인 3각으로 달리기. · 중간에 비닐끈으로 터널 통과하여 반환점 돌아오기
양 궁	○ 준비물 - 바구니 각팀 1개씩, 젓가락 ○ 방법 - 젓가락을 눈높이에서 던져 바구니에 넣기
체 조	○ 방법 - 각팀 2인 1조, 각팀 3~5조 · 한발을 뒤로하여 양손을 수평으로 앞사람의 허리를 잡고 반환점 돌아오기
축 구	○ 준비물 - 풍선 각팀 1개씩 ○ 방법 - 손을 뒤집히고 풍선을 차고 반환점 돌아오기 각팀 3~5명 * 풍선이 터지면 점수가 없음
레스링	○ 준비물 - 풍선, 각팀 출전 선수만큼 ○ 방법 - 각팀 6~8명 2인 1조 ○ 2인 1조가 되어 풍선을 가지고 결승선에 와서 풍선을 붙여 가슴에 대고 터뜨리기

미니 예술제

작성자 : 조간희

- 연 제 : 1995년 8월 2일 (둘째날) 18시 30분 ~ 21시
- 어디서 : 캠프 타운 소강당
- 누 가 : 각 가정 단위로 가족들이
- 무엇을 : 예술의 한 장르를 선택하여 발표함. (3분 기준)
- 왜 : 예술의 각 장르를 매개체로 하여 더욱 진솔한 자기표현으로 가족 구성원 간의 이해와 사랑을 더욱 돈독히 하여 나의 가정을 알리고 이웃 가정의 아름다운 모습을 보면서 서로의 사랑과 우정의 나눔 마당이 되어 참 정서 함양을 목적으로 함.
- 어떻게 : 각 참가 가족에게 미리 예술제 프로그램을 홍보해 미리 준비케 하여 가족 사랑의 모습을 담아 각 제전마다 묶어서 문학제·미술제·영화제·음악제·무용제·연극제 순으로 발표무대를 갖는다.
- 경 비 : ing 프로덕션 협찬 (건반, 조명 시설)

○ 미니 예술제 진행 순서

사회자 : ○ ○ ○(청소년 지도사)

< 식전 행사 > * 예술제 준비 마무리 시간 (30분)

싱어롱 (사회자) 즐거운 나의 집, 여름, 비둘기 집, 엄마 아빠 좋아, 고향의 봄,
파란마음 하얀마음, 개똥벌레, 사랑, 소양강 처녀 등...

19:00 ◦ 무대 조명 F.O. ◦ 오프닝 뮤직 큐 (연주자와 미리 음악 약속) ◦ 뮤직 oat. 무대조명 F.I. ◦ 사회자 오프닝 멘트 큐	스텝, 준비물
안녕하십니까? 예술의 각 장르를 매개체로 하여 더욱 진솔한 자기 표현으로 가족 구성원 간의 이해와 사랑을 돈독히 하여 나의 가정을 알리고 이웃 가정의 아름다운 모습을 보면서 서로의 사랑과 우정의 나눔 무대 참사랑 나눔 무대 참사랑 나누기 가족캠프 “미니 예술제”의 막을 올리겠습니다.	조명, 마이크 효과, 연주자
◦ 음악 팡파레	연주자
◦ 오늘의 첫 무대의 제전 문학제 오프닝 멘트 ※ 각 제전 이어질 때 변화를 줌	사회자

제전명	제전 의미 및 내용 안내	스텝 란	기 타
문학제	◦ 부모님께 드리는 글 ◦ 사랑하는 나의 아들, 딸에게 ※ 자식의 눈과 마음에 비추인 엄마, 아빠의 아름다운 모습, 아름답지 않은 모습, 부탁 드리고 싶은 이야기 등 서로의 진솔한 마음의 표현을 글로 써서 낭독함.	연주지도자 Back music	볼펜, 종이
미술제	◦ 덧상, 수채화, 동양화, 만화 등 ※ 그림으로(켄트지 등) 표현한 부모님의 모습, 아들·딸의 모습을 담아 본인이 내용을 꼭 설명함을 원칙으로 함.		켄트지, 연필 물감, 붓, 먹 크레파스
영화제	◦ 가족 생활 단면의 아름다운 모습들을 홈 비디오로 촬영하여 상연 함.(코믹스런면, 사랑스런면) ※ 3분 편집을 기준으로 미리 촬영 가능함.	비디오 시설 준비자	T.V. 비디오
음악제	◦ 독창·합창·연주 발표 무대 ※ 기타, 하모니카, 탬버린 등 연주, 가족합창, 엄마·아빠 18번 부르기 등	연주자 음악 준비	악기(기타) <필요한 것> 의자(가능시)
무용제	◦ 한국무용·발레·탈춤·디스코 등 준비작품 발표 무대 (가족 디스코 경연 무대 환영) ※ 음악 의상은 각 가정에서 준비를 미리 함. 디스코 발표자는 연주자에게 미리 주문	◦ 음악연주 담당 ◦ 효과 ◦ 조명 F.O. F.I.	카세트 조명 배려
연극제	◦ 부모와 자식간의 역할 바꾼 즉흥 상황 연기 표현 ※ 엄마·아빠의 덜 아름다웠던(귀찮은 심부름 등) 모습을 역으로 재현해 이해의 폭을 좁힘 ◦ 아름답지 않은 엄마·아빠의 모습 단면 연기 예) ·술취한 아빠의 모습 ·엄마의 야한 화장 하는 모습 ·엄마의 장시간 쓸데없는 전화 대화 ·엄마·아빠의 고스톱 치는 장면 등	◦ 조명 F.O. F.I. ◦ 효과 ※ 마이크 근거리 요망	모자, 반바지, 립스틱 화운데이션 아이펜슬 로션, 스카프 술병, 담배 나이더, 화투 전화
예술제 마무리 음악 (합창)	사회자 O.R. ◦ 연극제 마지막 가정 발표후 조명 F.O. ◦ 다시 F.I. 후 음악연주 “만남” ◦ 전가족 합창시(2절) 촛불 각가정 단위로 각자 접화 하나됨으로 승화 ◦ 사회자 마무리 멘트 오버랩으로 이어지며 막내린다.	◦ 조명 F.O. F.I ◦ 만남 2절 시작 때 전강당 F.O. (촛불이 밝혀진 후)	◦ 전가족 각자 한개씩 양초 지급

캠프파이어

작성자 : 김종철

- 목 표 : 자연속에서 살아가는 인간의 모습과 불을 이용한 삶의 지혜를 배우게 한다.
마음속 깊이 가족사랑을 느끼게 한다.
- 장 소 : 캠프파이어 장
- 시 간 : 2시간
- 대상 및 인원 : 30가족 (120명)

지도과정	활동내용	시간	유의점	준비물
진행설명	◦ 캠프파이어장에 원형으로 둘러 모이게 한후 전체 진행에 대한 설명을 한다. ◦ 자연의 섭리(별자리 보기, 찾기)	20		야외 앰프 마이크
점 화	◦ 산을향해 크게 “야호”함성과 함께 솜뭉치 점화 ◦ 모닥불에 점화되면 반주에 맞춰 노래 합창 (모닥불 피워 놓고 등)	10		화목, 석유 솜뭉치, 음악
메시지 낭독	◦ 가족대표가 낭독문 발표 및 낭독 (미리 정해준다) ◦ 모닥불을 바라보며 명상	5	불에 대한 의미 부여	
포크댄스	◦ 쉽게 익힐 수 있는 무용을 익히도록 한다. (라라스파, 예루사예루열사) ◦ 익힌 무용을 노래부르며 실시한다.	30	간결한 곡 지도	녹음기 테이프
울동게임	◦ 쉬운 게임을 한다. 짜깁기(송아지곡, 자전거, 기타 등) 가위, 바위 보(잼 먹고) 호실별 모형 만들기, 기차 놀이, 강강술래 등	10	재미있게 하도록 유도	
가족노래 부르기	◦ 1가족 1팀으로 노래부르기 ◦ 장기, 특기 선보이기	10		
정 리	◦ 정리의 뜻으로 마침노래를 힘차게 부른다. (아 대한민국, 개똥벌레, 유리벽, 사랑으로) ◦ 모닥불놀이 마침을 알린다.	10		
차시예고	◦ 다짐의 시간에 대한 예고	5		
예산산출액	◦ 장작 : 150,000 ◦ 기름 : 10,000 - 기름 : 10,000 ◦ 솜외 : 30,000	합계	210,000	

명상의 시간

작성자: 김혜숙

○ 목 적 : 2박 3일을 정리하는 시간을 갖는다. (침묵으로 써)

○ 방 법 :

이제 부터 여러분들은 30분 동안 침묵을 지켜야 합니다.

지난 2박 3일 동안 자연과 더불어 가족사랑을 키워왔습니다. 이제 우리는 일상생활로 돌아가게 될 것입니다. 앞으로 가족공동체를 위해 내가 가지고, 가꿔야 할 것이 무엇인지 생각해 봅시다.

자연의 새로리, 물소리 숨결을 느끼며 저 아름다운 자연이 얼마나 조화로운 지 생각하면서 우리의 가족사랑을 생각합니다.

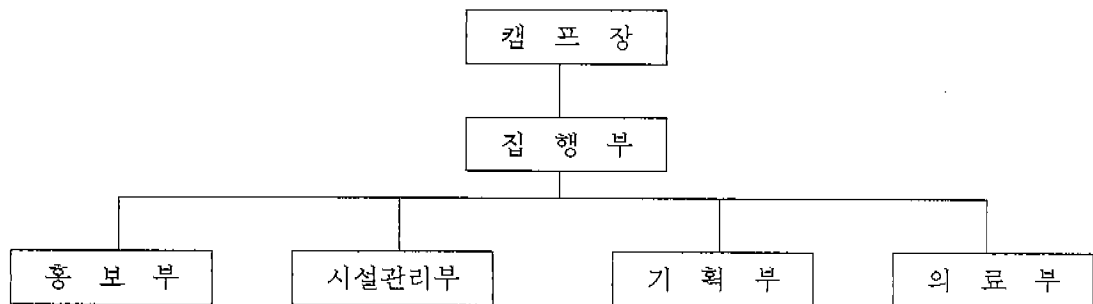
걸어도 보고, 뛰어도 보고, 앉아도 봅시다.

자, 이제 여러분은 아무하고도 얘기하면 안되며 눈인사만 주고 받읍시다.

침묵

참 고

○ 조 직



= 조직구성 = 지도자 10명, 자원봉사자 10명

* 자원봉사자는 각 청소년 단체 및 청소년 관련 대학 학과생들의 자원 활동

* 교통편 : 관광버스 3대, 콤비 1대(행사부용)

○ 안전관리

- ① 관광버스의 규정속도 준수 지도
- ② 승합시 안전벨트 착용 지도
- ③ 출발전 주지사향 숙지
- ④ 구급약품 및 응급환자 후송 조치(119로)

○ 홍보활동

- ① 일간지 문화면에 청소년 활동 캠프 기사화
- ② 방송사 및 유선방송 통한 지원 가족 모집
- ③ 서울시 교육청 각 학교 참석 협조공문 발송
- ④ 청소년 단체의 홍보물 안내

사랑 한마당 캠프

프로그램을 만든 사람들

전도근	정정미	장용석
임동운	장덕수	조숙현
조현순	조정심	정문철
임영명		

1. 사업개요

- 목 적 : 자원봉사자인 대리모와의 캠프활동을 통해 소년, 소녀 가장이 결손을 딛고 건강한 사회인으로 자라나게 함과 소년, 소년 가장에게 장기적으로 후원할 수 있는 인연을 맺어 주는 계기를 마련해 준다.
- 대상 및 인원
 - 자원봉사자 대리부모 25인(1인당 소년, 소녀 2명)
 - 소년, 소년 가장 50인(초, 중, 고)
 - 진행요원 20명, 지도자 5명

2. 일 정 표

	제 1 일	제 2 일	제 3 일
6		아 침 활 동	공 등 체 놀 이
7		아 침 식 사	
8		동서남북 경험하기	
9			
10			
11	여 는 마 당	편지쓰기, 설문지 쓰기	
12	점 심 식 사		
13	만 남 의 시 간	휴 식	
14		산 행	
15	강 연	사랑의 발씻어주기	
16			
17	가 훈 만 들 기	숨 씨 자 랑 준 비	
18	저 녁 식 사		
19	우리는 하나 - 환영의 밤	장 기 자 랑 CAMP FIRE 쫓 불 의 식 - 우리들의 축제 -	
20			
21	즐거운 꿈나라	즐거운 꿈나라	
22			
23			
24			

3. 세부 진행 계획표

여는 마당

- 건강한 사회인으로 자라날 수 있도록 지속적으로 후원받을 수 있는 계기 마련이 된다.
- 소요시간 : 30분
- 장 소 : 운동장
- 준 비 물 : 엠프(음향장비) 의식 테이프

주 제	내 용	시 간	유 의 점
◦ 개회선언 ◦ 선 서 ◦ 환 영 사 ◦ 격 려 사 ◦ 폐회선언	◦ 지금부터 소년·소녀와 함께 하는 가족캠프 거행 ◦ 여러분을 대표하여 ○○○대원께서 “대회선서” ◦ 주체회장님 ◦ 수련원의 원장님 ◦ 폐 회	20~ 25분	
◦ 안 내	◦ 수련활동의 제반 사항 (숙소배정 등)	5분	

만남의 시간

- 서로의 마음을 열어 적극적으로 활동에 참여할 수 있게 한다.
- 소요시간 : 120분
- 장 소 : 운동장
- 준 비 물 : 엠프(음향장비, 테이프, 놀이 책자)

주 제	내 용	시 간	유 의 점
들어가는마당	◦ 다함께 차차차 ◦ 손에 손잡고 ◦ 가족 상호간 인사	20분	·미리책자배부(놀이책자)
활 동	◦ 율동 및 노래	80분	·책자의 순서에 의거 실시
정 리	◦ 꼬리잡기 게임 등	20분	·스킨 칩을 유도

좋은 말씀 듣는 즐거움

- 주 제 : “더불어 사는 우리”
- 만남의 인연을 소중히 여기고 긍정적인 사고로 살아가는 삶의 방법을 배우게 한다.
- 소요시간 : 120분
- 초청강사 : ○○○스님
- 장 소 : 대웅전
- 준 비 물 : 방송기자재(앰프, 마이크, 스피커)

주 제	내 용	시 간	유 의 점
준 비	◦ 강연 목적 설명 및 초청강사 소개	5분	· 즐겁고 의미있는 내용이 되도록
강 연	◦ 강연실시	105분	
정 리	◦ 강연내용 정리	10분	

가혼 만들기

- 가족간의 친화력을 높일 수 있다.
- 소요시간 : 100분
- 장 소 : 수련원 원내
- 준 비 물 : 전지, 크레파스

주 제	장 소	시 간	담 당 자	유 의 점
준 비	양부모가 자연스러운 장소를 찾음	15분	진행자 1	① 양부모는 내가 누구라는 사실을 얘기하고 청소년의 장점을 얘기한다. (5가지) ex) 너는 ○○가 예쁘구나. ② 무얼 잘 했는지, 장래희망 등에 대해 이야기함으로써 친해질 수 있도록 한다.
가혼만들기	양부모가 자연스러운 장소를 찾음	60분	진행자 1	◦ 자연스럽게 가혼을 스스로 선정하고 결정할 수 있도록 유도한다. ◦ 정해진 가혼을 종이에 적는다.
가혼발표	집 결 지	25분		

환영의 밤

- 첫날의 만남을 노래와 스킨쉽을 통하여 하나가 되는 마을으로 유도한다.
- 소요시간 : 2시간
- 장 소 : 실내
- 준 비 물 : 음향장비, 조명, 풍물

주 제	내 용	장 소	시 간	유 의 점
들어가는 마 당	○ 들어가는 마당에서 모두 함께 힘차게 부를 수 있는 노래를 한다.	강당	10분	· 진행요원 사전 철저한 준비
펼 치 는 마 당	○ 공 연 ○ 노래와 율동 배우기 ○ 여러 Game 배우기와 즐기기 ○ 가훈 만들기에서 준비한 가훈 발표		100분	
맺는마당	○ 다함께 노래를 ○ 생활안내 및 해산		10분	

명상의 시간

- 자기 반성의 기회를 갖게 한다.
- 소요시간 : 1시간
- 장 소 : 수련원 숙소
- 준 비 물 : 명상곡

주 제	내 용	장 소	시 간	유 의 점
활 동	명상의 의의 설명 명상곡 들려 주기	숙소	30분	1. 지도자는 명상 내용을 사전에 준비한다 2. 앉는 자세는 정자세로 눈을 감고 앉는다. 3. 경건하고 엄숙한 마음을 갖도록 한다.

동서남북 경험하기

- 평소에 해보지 못한 놀이를 경험하게 하여 부모와 청소년들이 함께 활동하는 동안 가족의 정감을 느끼고 서로에 대해 이해할 수 있게 한다.
- 소요시간 : 오전 9:00~12:00
- 준비물 : 눈가리개, 카세트, 테잎, 노래(민요) 복사, 장고, 북

1)장님과 병어리

- 감각기관에 대한 새로운 인식과 고마움을 느낄 수 있다.

주 제	내 용	장 소	시 간	유 의 점
·감각기관에 대한 고마움 인식	◦ 놀이에 대한 설명 - 큰아이: 장님, 대리모: 안내자 역할 - 작은아이: 장님, 대리모: 안내자 역할	실외	5분 5분 5분	안전사고
·신뢰감 형성	◦ 큰아이는 장님으로 대리모가 안내하며 주변의 물건, 나무, 나뭇잎 등을 만지게 한다. ◦ 작은 아이도 장님으로 주변의 물건을 만지게 한다. ◦ 느낌나누기		7분 7분 10분	

2) 역 할 극

- 역할을 바꾸어 그 사람의 마음이 되어 봄으로써 타인에 대한 이해와 성찰의 기회를 갖는다.

주 제	내 용	장 소	시 간	유 의 점
즐거웠던 가족의 모습 떠올리기	◦ 역할극(“우리의 가족 사진 중 즐거운 모습을 떠올리고 가족의 모습을 조원이 재현시켜 사진 그대로의 포즈 취한다“)을 위한 설명 ◦ 가족의 모습 사진 생각하며 명상 ◦ 나의 가족 사진을 설명하며 가족과 비슷한 사람 찾아내어 포즈 취하도록 한다. (성격과 특성 설명해 주어) ◦ 그 모습을 보며 그 사진을 찍게 된 배경을 설명한다. ◦ 조원은 내가 그 역할을 해보고 난 느낌 그리고 가족 사진을 설명한 사람의 느낌도 나눈다.	실내	10분 5분 10분 5분 10분	

3) 포 크 댄 스 (짝지어 춤추기)

◦ 대리모와 함께 어우러져 춤을 신나게 추며 일체감을 느낄 수 있게 한다.

주 제	내 용	장 소	시 간	유 의 점
일체감	- 2인 1조로 등근원 그리기 - 춤 동작 익히기 - 음악에 맞추어 춤추기 - 호흡이 잘 맞는 팀 선정,보여주기 - 느낌 나누기	실외	5분 15분 10분 5분 5분	

4) 민요부르기

◦ 전통 문화 활동을 통하여 전통문화에 대한 재인식과 공동체 정신을 배운다.

주 제	내 용	장 소	시 간	유 의 점
·전통에 대한 재인식 ·공동체 정신 함양	- 민요의 유래와 민요의 특징 설명 - 산도깨비(울동) - 가락 익히기 - 쌀 타령(돌림노래) - 느낌 나누기		5분 10분 10분 10분 5분	복사된 가사

함께 산으로

◦ 산행을 통해 자연을 사랑하는 마음과 개척의 정신을 갖게 하는 데 있다.

◦ 준 비 물 : 수건, 의약품, 봉지

주제	내 용	장 소	시간	유 의 점	담당자
준비	활동내용 준비물 체크	집결지	10분	자연훼손에 유의할 것	지도자
협동	가족구호 외치기	집결지	10분		지도자
산 행	가족 조가 부르기	1 코스	5분		지도자
	퀴즈 풀이	2 코스	5분		지도자
	환경 구호 다섯가지 말할 것	3 코스 (정상)	5분	쓰레기 줍기 봉투 배부 (하산시 사용), 해충주의	지도자

사람의 발 씻어주기

- 서로의 발을 씻어줌으로써 신뢰감을 높인다.
- 장 소 : 수련원 옆 계곡

주제	내 용	장 소	시간	담당자	유의점
준비	서로 발 씻어 주기	계곡	30분	지도자(모두)	
협동	물가 노래자랑	계곡	30분	지도자(모두)	다함께 부를 수 있는 노래를 선정함.

우리들의 축제

- 여러가지 다양한 축제활동을 통하여 창의력과 표현력을 길러주고 나아가서 더불어 함께하는 공동체 정신을 길러 준다.
- 소요시간 : 3시간
- 장 소 : 실내, 실외(운동장)
- 준비물 : 음향기기, 조명기기, 초, 장작, 점화봉, 기름, 폭죽, 솜, 철사

1) 문 화 제

주 제	내 용	장 소	시 간	유 의 점
들어가는 마 당	◦ 분위기 집중을 위한 노래와 율동을 통한 레크리에이션을 한다. (개똥벌레, 풍당풍당, 가요)	강당 (실내)	10분~ 15분	
펼 치 는 마 당	◦ 장기자랑 발표 ◦ 중간 중간 노래와 GAME		35분~ 40분	◦ 지도자도 장기자랑 가능하면 발표
맺는마당	◦ 전체 함께 할 수 있는 노래를 부른다. ◦ 총평과 다음 프로그램 안내 후 이동		10분	

2) 모닥불 놀이

주 제	내 용	장 소	시 간	유 의 점
들어가는 마 당	◦ 모닥불 장소로 집결 및 대열 정비 ◦ 입장후 다함께 노래 1~2곡 부르기 ◦ 모닥불 의식 ◦ 기차놀이 ◦ 게임 ◦ 이리 저리 흔들기	운동장	10분 50분~ 60분	◦ 행진시 행진곡 또는 신나는 노래를 들어 준다. ◦ 진행요원은 사전 준비 철저 ◦ 점화자 선출과 점화 봉 준비 ◦ 진행요원은 Game 진행시 분위기 유도 ◦ 모닥불 관리
맺는마당	◦ 노래를 부르며 분위기를 차분하게 한다 ◦ 촛불의식 준비를 한다.		10분	

3) 촛불의식

주 제	내 용	장 소	시 간	유 의 점
들어가는 마 당	◦ 사랑으로 노래를 부르면서 분위기 조성 ◦ 기본 멘트로 전체적 분위기 조성		5분	
펼 치 는 마 당	◦ 본 멘트		20분	◦ 멘트는 아이들 대표, 부모대표로 구성하여 발표할 수 있다.
맺는 마당	◦ 노래(우리에게 사랑이 필요한 거죠) ◦ 정리		10분	

공동체 놀이마당

◦ 함께 땀 흘리며, 가족과 조별 모임속에서 가족과 이웃을 느끼고 한 마음이 될 수 있게 한다.

◦ 소요시간 : 3시간

◦ 장 소 : 운동장 혹은 넓은 잔디밭

◦ 준비물 :

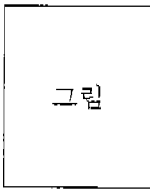
1)노래차트 - 가사를 크게 써서 전지에 적고 묶어 세워둔다.

2)풍물악기 - 사물

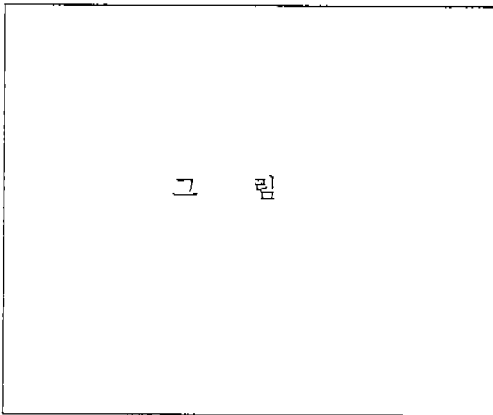
3)널
└ 널 깔개 : 모래 혹은 등겨주머니
└ 널 : 가로 50cm, 세로 3m, 두께 3cm

4)제기 : 20개

5)옷 : 가로, 세로, 높이 50cm 정육면체에 도, 개, 걸, 옷, 모, 뒤편을 적어 놓는다.

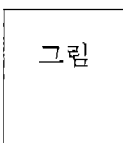


6)옷판 :



다른 규칙은 일반 윷놀이와 같고
신뢰에는 동물 모두 없고, 기쁨에
는 끝까지 간다. 슬픔에는 처음
으로 돌아가고 불신에는 끝이난
동까지 새로 시작한다.

7)통 :



가로, 세로, 높이 10cm를 흰 것 4개, 검은 것 4개를 만들어 둔다.

8)긴줄 : 굵은 새끼 4m

○ 활동과정

주 제	내 용	유 의 점	시 간	장 소
준 비	○ 민요부르기 ○ 허튼 춤 추기 ○ 서서 간단한 게임	○ 신명내기 ○ 걸음걸이 연습 ○ 가족끼리 단결	15분 15분 30분	야외
대 향	○ 널뛰기 ○ 제기차기 ○ 윷놀이 ○ 줄넘기	○ 가족호흡 맞추기 ○ 네가지의 놀이판을 돌면서 진행	25분 25분 25분 25분	야외
협 동	○ 인간 줄다리기 ○ 꼬리잡기 ○ 파도타기, 함성놀이	○ 이웃간의 사랑 협동심 느끼기	5분 20분 5분	야외
정 리	○ 앵크이타령 부르기 ○ 평가 및 격려	○ 긍정적 마을 키우기	20분 10분	야외

편지쓰기

- 사회의 구성원으로서의 참뜻을 알게 하고 고마움과 보람을 올바르게 표현하도록 유도한다.
- 소요시간 : 1시간 30분
- 준 비 물 : 편지지, 편지봉투, 설문지, 필기구

주 제	내 용 방 법	장소	시간	유 의 점
도 입	○ 편지쓰기와 설문지 작성에 대한 철저한 사전 설명	강당	20분	○ 부담제거와 형식적 이 되지않도록 지도
상대방에게 편지쓰기	○ 결손 가정은 대리모에게 ○ 대리모는 결손 가정에게	강당	60분	○ 서로에 대한 소중함 이 유출되도록 유도
설문서작성	○ 교육결과에 대한 설문에 답하기		10분	○ 성실하게 답변하도 록 유도
	○ 설문서의 내용을 통계 처리 ○ 설문 결과 토대로 반성			

참 고

0 설문지

1. 당신은 이 프로그램에 참석한 것이 유익하다고 생각합니까?
① 유익했다. ② 유익하지 못했다. ③ 그저 그렇다.
2. 만약 유익했다면 어느 프로그램이 가장 유익했다고 생각합니까?
① 산 행 ② 캠프 황이어 ③ 여는 마당 ④ 우리들의 축제
⑤ 베이스 ⑥ 참선(명상의 시간)
3. 앞으로 이러한 행사를 남들에게 권장하겠습니까?
① 권장하겠다. ② 권장하지 않겠다. ③ 그저 그렇다.
4. 이번 행사에서 누구에게 가장 고마움을 느끼고 있습니까?
① 자원봉사자 ② 대리모 ③ 지도자 ④ 친 구 ⑤ 기 타
5. 이번 행사에서 가장 절실하게 느낀 점은 무엇입니까?
① 사회 구성원으로서의 자부심 ② 자립심 ③ 애정결핍 ④ 행복감
⑤ 꿈의 실현 ⑥ 아쉬움 ⑦ 자신감 ⑧ 실망감
6. 이번 행사에서 부족했다고 생각하는 것은?
① 식 사 ② 진 행 ③ 숙 소 ④ 교육장소 ⑤ 기 타
7. 이번에 맺어진 자원봉사자(대리모) 또는 결혼가장들과는 앞으로 어떻게 하겠는가?
① 계속 연락 하겠다. ② 연락 하지 않겠다. ③ 잘 모르겠다.
8. 삶에 대한 시각이 바뀌었습니까?
① 삶에 대한 생각이 긍정적으로 바뀌었다.
② 삶에 대한 생각이 부정적으로 바뀌었다.
③ 변화없다.
9. 여러분들은 다음에 이런 행사에 다시 참가하겠습니까?
① 적극 참여 하겠다. ② 참여 하겠다.
③ 잘 모르겠다. ④ 참여 하지 않겠다.
10. 대리모는 아이에게, 아이는 대리모에게 하고 싶은 말은?
11. 남기고 싶은 말은 ?

함께 만든 행복

프로그램을 만든 사람들

윤준상	이강모	이병서
이혜정	장상옥	윤현중
이은주	정찬기	이화은
이성애		

1. 사업개요

주 제	'95 함께 만든 행복 (가족 사랑 캠프)
기 간	1박 2일 (7월~8월 매주 1회 실시)
인 원	20가정, 80명
대 상	중·고생이 있는 4인 가족
장 소	계룡산 작은나라
목 적	1. 가족으로서의 공동체 의식 함양 2. 가족 상호 신뢰감 형성 3. 부모와 자녀의 입장 이해
주 요 프로그램	◦ 만나서 반가워요 ◦ 만남의 레크레이션 ◦ 우리 함께 만들어요. ◦ 우리 가족 만세! ◦ 사랑 꾸미기 ◦ 나의 가족 찾기 ◦ 바뀌어진 아침 ◦ 사랑의 나무 ◦ 가족사랑, 온몸으로 느껴요!
추진방법	1. 목적에 부합되는 사랑 넘치는 활동이 될 수 있도록 한다. 2. 새로운 가족을 구성해 보고 자기 가족 구성원과 비교해 봄으로써 가족의 소중함을 알도록 한다. 3. 대화의 중요성을 강조해 가족내에서 최대한의 대화를 이끌어 내 대화의 중요성을 재인식케 한다. 4. 모든 지도자 및 참가자가 일 캠프가 소기의 목적을 이룰 수 있도록 항상 긍정적인 사고와 최선을 다하고 행동으로 임한다. 5. 캠프생활과 가족내에서의 생활이 연계될 수 있도록 한다.

◦ 시설물 현황

시설물명	비 고	시설물명	비 고	시설물명	비 고
대 강 당	1개 본관 2층	수 영 장	1개 본관옆	야외활동장	1개 본관
소 강 당	3개 본관 3층	식 당	본관 지하 1층	잔디정원	1개
숙 소	大10,小20 본관 3층	실내활동장	본관 1층	주 차 장	1개 350대 주차

2. 일 정 표

	만 남 의 날	행 복 의 날
06:00	↓ 도착 및 등록	일어나요!!!
07:00		바뀌어진 아침
08:00		사랑의 나무
09:00		(주제활동)
10:00		가족사랑, 온몸으로 느껴요!
11:00	만나서 반가워요	맛있게 쓱싹
12:00	맛있게 남남	
13:00	만남의 레크리에이션	다짐의 시간
14:00	↓ 함께 만든 행복의 나라로...	
15:00		
16:00		
17:00		
18:00		
19:00		
20:00		
21:00		
22:00	나의 가족 찾기	
23:00	더 나은 내일을 위하여	

3. 세부 진행 계획표

만나서 반가워요

목 표	○ 프로그램을 안내하고 이해하게 하여 원만한 진행을 할 수 있게 한다. ○ 프로그램의 목표 달성에 효율성, 효과성이 있게 한다.				
개 요	○ 프로그램의 각 시간대별 진행내용을 인지시켜 가족구성원들이 착오 없도록 한다. ○ 프로그램지도자를 소개시켜 지도자들과 친숙한 관계를 유지할 수 있게 한다. ○ 프로그램의 취지를 알린다.				
배정시간	60분	장 소			
준 비 물					
지도상의 유의점	○ 산만한 분위기 속에서 안내가 잘못되지 않도록 차분한 분위기를 만든다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	○ 함께 노래하며 자연스럽게 편안한 분위기 조성	10분		
	전개	1) 각기 프로그램에 대해 안내한다. 2) 프로그램에 대한 질문사항을 알아본다. 3) 각 프로그램의 진행자 및 직원들을 소개한다. 4) 각 가족을 소개하게 하고 인사시킨다.	40분		
	정리	○ 함께 노래하기 ○ 간단한 게임으로 마무리 한다.	10분		

우리 모두 즐겁게

목 표	○ 새로운 만남에 대한 즐거움을 알게 한다. ○ 서로를 알고 함께 하는 구성원임을 느끼게 한다.				
개 요	○ 게임이나 노래를 통하여 서로의 서먹한 분위기를 풀어준다. ○ 새로운 시작에 대한 적극적인 참여를 위해 모두와 함께 할 수 있게 한다.				
배정시간	120분	장 소	대강당		
준 비 물	녹음기, Tape, 유인물 외				
지도상의 유의점	○ 처음 만난 구성원임을 인지하여 서로 서서히 다가갈 수 있도록 유도한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	○ 원을 이루며 ‘만남’ 노래를 불러 자연스러운 분위기를 유도한다.	10분		* 외래강사
	전개	○ 자유로이 즐거운 시간을 진행한다.	90분		
	정리	○ 자유로운 대형에서 게임을 이용하여 새로 운 부모, 새로운 자녀를 만나게 한다. ○ 앞으로 함께 할 새로운 구성원을 인식하고 적극적으로 참여할 것을 다짐한다.	20분		

함께 만드는 기쁨

목 표	- 가정을 이룬다는 것에 대한 소중함을 알게한다. - 가족 구성원들의 상호협동력의 중요성을 알게한다.				
개 요	- 가족구성원들이 활동을 통하여 서로의 필요성을 느끼고 서로 이해할 수 있도록 한다. - 서로 노력한 만큼에 의해 자신의 가정을 만들어 갈 수 있음을 알게한다.				
배정시간	130분 (30분, 50분, 50분)	장 소	활동실		
준 비 물	신문지, 잡지, 풀, 가위, 가구, 색상지, 붓, 매직, 싸인펜, 크레파스, 전지				
지도상의 유의점	- 새로이 만난 분위기에 적응할 수 있도록 노력한다. - 적극적으로 참여하고 공유할 수 있도록 이끌어 준다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
1 단계 새가정 만들기 (30분)	도입	가족끼리 둘러 앉게 한 뒤 서로 손을 잡고 노래로 분위기를 유도한다.	5분	노래	·진행: 이강모 선생 님 외 4명
	전개	새로이 만난 가족 구성원간에 인사를 한뒤에 자기가족의 이름을 정하게 하고 그것에 맞추어 노래. 구호등을 만들어 부르게 한다	20분	토론	
	정리	새롭게 만난 구성원들간에 얼마나 친밀해졌는가 생각하게한 뒤 마무리를 유도한다.	5분		
2 단계 가 정 게시판 만들기 (50분)	도입	- 노래와 손유희를 하여 분위기를 유도한다 - 미리 나누어 놓은 장소에 가족단위로 앉게 하여 진행한다.	10분	녹음기 Tape	·진행: 이혜정 선생 외 2명 ·준비물: 전지 20장 신문, 잡지 매직, 싸인펜 크레파스, 가위, 풀
	전개	- 미리 준비된 전지에 주어진 재료를 이용하여 자신을 알릴 수 있는 가족 게시판을 만들게 한다. - 게시판 내용구성은 각자 한란을 맡게하여 자신의 상황을 가족에게 알릴 수 있는 것으로 쓰게 한다. - 함께 게시판 이름을 정하고 함께 공유할 수 있도록 꾸미게 한다.	35분		
	정리	- 만들어진 게시판을 통하여 상대방을 얼마나 알 수 있었는지 생각하게 하고 적극적으로 마음을 열고 참여했는지 돌아보게 한다. - 완성된 게시판을 벽면에 붙이게 한다.	5분		
3 단계 새가족 방꾸미기 (50분)	도입 전개	- 새가족의 구호 노래로 협동성을 길러준다 - 집을 꾸밀 수 있는 재료들을 설명해 주고 아름다운 집을 꾸밀 수 있게 한다. 4명의 새로운 한가족이 같이 협동하여 벽지를 바르고 가구를 배치하게 한다.	10분 30분	꾸미기	·진행: 이강모 선생 님 외 5명 ·준비물: 가위, 신문지 풀, 풀비, 색상지, 가구 ·간식준비
	정리	- 꾸민방에서 다과를 나누며 같이 작업한 소감을 말한다. - 사진촬영을 하고 다른 가족의 방을 구경하게 한다.	10분	사진기	

우리 가족 최고 !

목 표	◦ 참가자 상호간의 친목과 새가족 이해를 도모한다.				
개 요	◦ 새가족간의 결속력을 돈독히 한다.				
배정시간	1시간	장 소	2층 대강당		
준 비 물	엠프1, 마이크 3개, 스피커 2, 피아노				
지도상의 유의점	◦ 자연스럽게 새가족이 소개될 수 있는 분위기를 조성한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	◦ 강당에는 “뮤직박스” 음악이 흐르게 한다. ◦ 새가족이 함께 자리 잡고 앉게 한다.	5분		· 진행자 1명 · 보조진행자 1명
	전개	◦ sing a long을 통하여 자연스러운 분위기 조성하여 함께함을 느낄 수 있도록 진행한다. (과수원길, 반짝 반짝 작은별) ◦ 분위기가 조성되면 진행자 소개와 함께 ‘우리 가족 만세!’ 프로그램 내용을 설명하고 프로그램을 진행한다. ◦ 보조진행자는 앞서 진행한 「우리 함께 만 들어요」에서 나온 가족 소개를 읽는다. ◦ 진행자는 이것을 참고하여 새 가족의 장점, 단점을 이야기 함으로써 프로그램을 진행한다.	50분		
	정리	◦ 새가족 소개가 모두 끝나면 진행자의 간단한 평가 함께 “사랑으로”라는 곡으로 울동을 삽입한 노래로 마무리 한다.	5분		

사랑 가꾸기

목 표	◦ 벽보판을 통해 가족구성원의 개성과 특성을 이해하고 서로의 신뢰감을 형성할 수 있는 기회를 갖는다.				
개 요	◦ 가족 상호간의 입장을 이해할 수 있다. ◦ 벽보판 꾸미기를 통하여 가정의 소중함을 안다.				
배정시간	60분	장 소	각 소강당(제1, 제2, 제3)		
준 비 물	전지, 크레파스, 매직				
지도상의 유의점	◦ 자연스럽게 꾸밀 수 있는 분위기를 만든다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	◦ 전체 인원을 엄마는 엄마끼리 팀을 이루고 아빠는 아빠끼리 아이들은 아이들끼리 팀을 이루게 한다. ◦ 나누어진 팀들을 각기 각 소강당으로 이동 시킨후 노래와 게임으로 분위기를 조성한 다.	10분	노래와 게임	
	전개	◦ 각 팀은 남편, 아내, 자녀에게 바라고 싶 은 말, 하고 싶은 말, 생활하면서 느낀 점, 어려웠던 일을 생각하면서 각각의 벽보판 을 작성한다.	30분	벽보판 꾸미기	· 전지 6장 · 크레파스3통 · 매직 15개
	정리	◦ 각 팀의 완성된 벽보판을 돌아가면서 보고 난 후 느낀 점을 발표한다.	20분	발표	

나의 가족은 어디에

목 표	◦ 가족내에서의 대화의 중요성을 깨닫게 한다. ◦ 내 가족의 소중함을 느끼게 한다.				
개 요	◦ 새로 만난 가족들과 활동하고 돌아온 후 원래의 가족을 만나게 하고 이전 프로그램 통해 느꼈던 점을 이야기 하게 함으로써 가족의 소중함을 깨닫게 한다. ◦ 분위기 조성으로 일상생활에서 이야기 하지 못했던 것들을 자연스럽게 이야기 하여 대화의 필요성을 알게하고 이후의 가족내 대화장을 조성해 준다.				
배정시간	90분	장 소	어떤 곳에서도		
준 비 물	경유등불, 조용한 음악				
지도상의 유의점	◦ 편하고 자연스럽게 이야기 할 수 있는 분위기를 조성한다. ◦ 대화기간 중 경유가 모자라지 않도록 충분히 보급한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	◦ 원래의 가족을 만나게 하고 각 가족마다 경유등불을 지급한다. ◦ 출발전 잔잔한 음악을 틀기 시작하고 가족의 소중함을 일깨우는 시를 들려주며 이 시간은 우리가족이 어떻게 이용하느냐에 따라 달라질 수 있음을 알려주고 자율성을 준다.	15분		음악, 성냥 경유등불
	전개	1) 각 가족별로 원하는 장소로 손을 잡고 이동한다. 2) 장소를 잡으면 각기 불을 켜게하고 등불로 모여 오늘 하루 가족을 바꿨을 생활했을 때의 느낌을 이야기하고 공유케한다. 3) 앞 프로그램에서 부모께 썼던 내용, 자녀들이 썼던 내용을 가지고 이야기 한다. 4) 최대한의 자율성을 주어 가족구성원이 편하게 이야기 하게 한다.	60분		
	정리	◦ 음악소리를 약간 크게 해줘 끝나감을 알려줘 마무리하게 하고 내일 아침의 바뀌어진 아침을 상의하게 한다. ◦ 같이 숙소 앞까지 옮겨 부모님들 방까지 자녀가 모시고가 인사하고 방으로 돌아가게 한다.	15분		

꿈나라로의 초대

목 표	◦ 가족간의 유대강화를 도모한다. ◦ 서로에 대해 이해할 수 있다. ◦ 생활 재충전을 위한 휴식의 시간으로 활용한다.				
개 요	◦ 정적인 분위기를 만들어 차분한 분위기의 잠자리를 유도한다. ◦ 엄마, 아빠, 자녀들의 메시지 전달을 위해 고요한 가족애를 느끼게 한다.				
배정시간	30분	장 소	숙소		
준 비 물	명상음악 3가지				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	◦ 잔잔한 음악이 깔리면 진행자는 중앙 앰프를 통해 멘트를 준다. 멘트: 오늘은 알찬 하루였을거라 생각합니다. 이제 차분한 마음으로 정해진 숙소(방)로 입실해 주십시오. 오늘 프로그램을 통하여~ 감사합니다. 이어서 엄마, 아빠, 자녀 대표들의 메시지 전달이 있겠습니다. (음악)	10분		
	전개	◦ 먼저 아내와 자녀에 대한 사랑이 담긴 메시지를 아버지가 낭송한다. (배경음악) - 사전에 대표(낭송자) 선정 ◦ 남편과 자녀에 대한 사랑, 자신의 희망사항이 담긴 메시지를 어머니가 낭송한다. ◦ 아빠와 엄마에게 주는 글, 자신의 입장을 주장하는 메시지를 자녀 대표가 낭송한다.	15분		
	정리	◦ 진행자는 차분한 목소리로 마지막 멘트를 전한다. 멘트: 정말 아름다운 메시지였습니다. 여러분의 가족을 사랑하는 마음이 부럽습니다. 종락. 안녕히 주무십시오.	5분		

바뀌어진 아침

목 표	○ 우리를 위해 고생하시는 엄마의 소중함을 알게 한다.				
개 요	○ 일상적으로 떡게되는 아침식사를 직접 만듦으로 그 동안 수고하신 엄마에게 감사한다. ○ 식단준비 과정을 통해 가족 구성원이 한 마음이 된다.				
배정시간	2시간	장 소	제 2 조리 식당		
준 비 물	집에서 사용하던 앞치마 1개 이상, 고무장갑				
지도상의 유의점	○ 어머니를 제외한 가족 구성원 모두를 참여시킨다. ○ 시간에 지나치게 얽매이지 않게 한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	○ 각 가정의 조리대 위의 재료를 확인시킨다 ○ 조리기구 사용시 안전성을 주의 시킨다. ○ ‘조리방법 유인물’을 같이 읽도록 한다.	5분		·유인물 ·각 가정에 감자2, 당근1 돼지고기 약 간, 양파1, 카레가루, 쌀 4인분, 단무지 4인 분, 앞치마
	전개 1	○ 조리 실시 중에 되도록 많은 대화를 하지 않게 한다.	30분		
	전개 2	○ 각 가정의 자녀들이 엄마를 모셔 오도록 한다. ○ 엄마와 같이 아침식단을 완성한다.	20분		
	전개 3	○ 아침식사를 실시한다. ○ 식사중에 가족간의 자연스런 대화가 이루어지도록 한다. ○ 가급적 식사준비과정에 관한 화제로 유도 한다.	30분		
	정리 1	○ 아침식단 준비과정에서 느낀 점 자연스럽게 자녀들이 발표하도록 한다. ○ 엄마와의 구성원들 모두가 뒷 정리를 하며 이야기 할 수 있도록 한다.	25분 10분	발표	·고무장갑 1개이상

사랑의 나무

목 표	○ 자연과의 친화력 형성과 관찰력을 기르게 한다. ○ 부모·자식간의 사랑을 느끼게 한다.				
개 요	○ 게임을 통하여 자연과의 친화력 형성과 관찰력을 양성한다. ○ 부모·자식간에 귀중한 것을 주고 받음으로써 감사와 사랑을 실감하게 한다.				
배정시간	1시간 30분 (90분)	장 소	가능한 여러종류의 나무와 잔디밭이 있는 곳		
준 비 물	○ 자연빙고 프로그램이 작성된 카드 ○ 소리지도 프로그램이 작성된 카드 ○ 눈가리개(손수건 종류) ○ 메모지, 필기도구 ○ 우천시(비옷, 우산)				
지도상의 유의점	○ 뱀, 벌 등 독성 곤충 및 독성 식물에 주의하게 한다. ○ 동·식물 관찰을 위하여 천천히 이동한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	○ 게임을 통하여 자연과의 친화력을 느끼게 한다. ○ 부모·자식간의 사랑을 느끼게 한다.	5분	게임	·자연빙고 프 로그램 카드 80매 ·필기도구 (지도자 1, 보조자 3) ·손수건 및 눈가리개 40장
	전개	1) 진행자 소개 및 게임 설명 4인 가족 1조가 되어 1km정도 목표장소로 이동하면서, 자연속의 풍물을 가족 모두가 찾으려 이동한다. 주의> 4인 가족 모두가 찾은 품목에 대하여 서로 납득할 것 2) 목표장소에 도착하면 현재까지의 게임을 중지하고 「사랑의 나무」게임 준비를 한다. ○ 「사랑의 나무」게임을 위하여 목표지점을 중심으로, 반경 200m 이내에서 부모 또는 자식들이 서로 좋아하는 나무를 선별하도록 한다. 주의> 게임이 끝날 때 까지는 부모·자식간에는 서로 비밀로 한다. ○ 지도자는 보조자와 함께 게임운용 내용을 실제로 보여준다. 주의> 선별된 나무까지의 이동시 주위환경을 이해하기 쉽게 설명하면서 목적 나무까지 인도한다.	10분		

진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
		예) ○ “너희들에게 이곳에서 우리가 좋아하고 사랑하는 나무를 너희들에게 선물하겠다”라고 얘기하고, 눈을 가린다. 2인 1조가 되어 선별된 나무까지 안내한다 ○ “지금 출발하겠습니다” (안내자는 가능한 눈가린자의 원편에 서서 팔을 끼고 천천히 걸어간다) ○ “2m 전방의 조금 경사진 곳으로 내려가니, 주의하시기 바랍니다.” ○ 이동 ○ 경사진 곳에서 잠깐 정지하고, 오른쪽에 물이 흐르고 있다는 것과 흘러가는 소리를 듣게 한다. ○ 이동 ○ “오른쪽에 큰 바위가 있습니다” ○ 이동 ○ “왼쪽에 감나무가 있습니다.” ○ 이동 ○ “왼쪽에 장미나무가 있습니다.” 가능하면 정지하여 가시가 있어 위험하지만 주의 하면서 가볍게 만지게 해보고 냄새도 맡게 한다. ○ 이동 ○ “오른쪽에 살구나무가 있습니다” 살구나무 옆에 정지하여, 살구하나를 따서 맛보게 한다. ○ 이동 도착! 도착하면 선별된 나무의 형태를 알 수 있도록 만져보게 한다건, 특징적인 것을 설명해 주고, 출발장소로 다시 이동한다. ○ 선별된 나무 발견하기 (출발 - 눈가리개를 풀고) 주의> 안내자는 조용히 발견자 옆에서 '찾도록' 무언으로 보조한다. ○ 선별이 완료되면 조를 바꿔서 위와 같이 선별된 나무로 인도한다. ○ 한조가 완전히 끝나면 보조자는 다른 장소로 이 조를 이동하여 버드워칭을 하도록 한다(다른 조에 방해가 되지 않도록 할것) 정리 ○ 이 게임이 완전히 끝나면 서로 느꼈던 점을 자유롭게 이야기 하도록 한다.	15분		
		3) 다음 시간인 O L 장소로 이동하면서, 앞에서 중지한 자연빙고게임을 완성하게 한다. (결과) 발표	10분		

온 몸으로 느끼는 가족사랑

목 표	○ 가족간의 공동체의식을 함양할 수 있다. ○ 가족의 소중함을 알 수 있다. ○ 협동심을 통해 상호간 신뢰성 회복을 기대할 수 있다.				
개 요	○ 어렵고 힘든 상황을 모든 가족 구성원이 함께 해결 할 수 있도록 설정했다. ○ 각 구성원의 역할을 명확히 규정하여 각자의 역할 해결을 전제로 각 지점을 통과 할 수 있도록 하는 프로그램에 역점을 두었다.				
배정시간	150분	장 소	야외활동장		
준 비 물	기타, 앰프, 마이크, 음악테이프, 지도, 눈가리개, 강통, 반환점, 간식, 쪽지, 대야				
지도상의 유의점	○ 뱀을 조심하게 한다. ○ 무리한 액션으로 상해를 당하지 않도록 한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	○ 게임이나 싱얼롱을 통하여 자연스러운 분위기 를 만든다.	15분		기타, 앰프, 마이크, 음악테이프 지도(지도자1 ·1 지점 설문지 80매 보석찾기 문 장 20 신문 20(지도 자1, 관리1- 도입부분 지 도자와 동일 인))
	전개	○ 오리엔티어링을 실시하는 취지를 설명한다 ○ 주의사항을 전달하고 코-스를 설명한다. 1. 얼마나 알고있나(가족 신상 알아 맞추기) ○ 모든 참가자에게 준비된 설문지를 나누어 주고 5분 동안에 해결 할 것을 권유한다. ex) 설문내용 ①아버지 생일은? ②어머니(부인)의 가고 싶은 여행지? ③첫째(자녀)의 가장 친한 친구 이름? ④둘째의 학년과 반? ⑤우리 가족 모두가 좋아하는 음식? ○ 각 문항을 가족 4명 모두가 알아 맞추면 다음 지점으로 이동할 수 있는 자격이 주 어진다. ○ 가족신상 알아 맞추기에서 3문항이상을 해 결하면 먼저 해결한 가정부터 “보석찾기” 문구와 신문지를 준다. ex)문구: “우리는 죽도록 사랑합니다!” - 신문글자 찾기 ○ 각 문구를 찾아내면 그 문장을 크게 외치 게 한다. (3회) ○ 보석찾기가 끝난 3가정부터 다음 지점으로 출발케 한다. ○ 이동상황을 준다. 이동상황은 자기 가족을 가장 잘 알릴 수 있는 C·F를 만들어 행 동으로 표현하는 것이다. - 2지점으로 이동하면서 C·F제작	110분		

진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	정리	2. 험한 세상에 다리되어 ○ 먼저 도착한 가정부터 C·F를 발표하게 한다. -미비된 가정은 지정된 장소에서 다시 연습 ○ 2지점 상황을 전달한다. 상황: 불의의 사고로 엄마와 아빠는 장님이 되었다. 또 사랑스런 자녀 중 첫째는 병어리가 되었고, 둘째는 다리를 잃었다. 두사람씩 목표지점에 다녀와야 하는데 어떻게 다녀 올 것인가? - 단 안내자가 손을 써서는 안된다. ○ 상황에 대한 갖가지 방법을 경청한다. ○ 위의 상황을 실행해 본다. 실행 방법은 일관성을 주기 위하여 아빠는 둘째를 무릎을 태우고 둘째의 안내를 받으며, 엄마는 첫째의 강통소리 안내를 받으며 목표점을 다녀온다. 세가정 동시 출발하는 릴레이 형식을 취한다. - 아빠, 둘째(자녀) 먼저 출발하고 아빠와 엄마가 눈가리개를 교환하면 엄마, 첫째가 출발하는 릴레이 경주 ○ 실행을 마치면 이동상황을 제시하고 3지점으로 출발! ○ 이동상황: -아빠, 엄마의 꿈(어릴때)을 자녀에게 들려준다. -자녀의 꿈(희망)을 부모님께 들려준다. -간식을 서로 먹여주기 3. 열두고개를 넘어가자! ○ 부모님의 어린시절 꿈이 무엇이었는지 자녀에게 묻고, 자녀들의 꿈이 무엇인지 부모님께 묻는다. ○ 상황(3지점 상황)을 설명한다. 상황: 정답을 찾기 위해서는 12개의 쪽지를 봐야하는데 1개의 쪽지는 제공하지만 나머지는 숨겨져 있다. 온 가족이 지혜를 모아 쪽지를 찾아낸다. ex) 쪽지내용 ①신체의 일부를 청결하게 한다. - 다음쪽지는 오른쪽으로 아버지 나이 만큼 이동하고 앞으로 엄마의 생일 만큼 이동하여 허리를 숙이면 있습니다. ... ⑫금속입니다. 수고하셨습니다. 정답은 무엇일까요? ○ 정답을 해결하는 가정부터 미리 정해진 장소(휴식을 취할 수 있는 곳)로 이동한다. * 이동사항: 가족노래 만들기(개사곡) ○ 가족노래를 제창하게 한다. ○ 지금까지 있었던 상황 이야기와 느낌을 발표를 자연스런 분위기에서 실시한다. ○ 세족식을 갖는다. - 느낌발표 세족식: 자녀의 발을 엄마,아빠가 씻어주고 엄마의 발은 아빠와 자녀,아빠의 발은 엄마와 자녀들이 씻어주며 따뜻한 가족애를 느낀다.	25분		·2 지점 눈가리개 3, 강통 3, 반환점 3, 간식 (오이, 음료) (상황설명 1, 게임지도 1, 반환점지도 1) ·3 지점 문제해결을 위한 쪽지 12 x 3조 (상황설명1, 게임준비자3) 세수대야 3 물 (지도자 1, 관리자 1)

참 고

0 평가 설문지

안녕하십니까?

저희 작은나라 캠프장에서는 바람직한 가정의 모형을 찾고자 항상 노력하고 있습니다.

아래의 질문들은 이번 “함께 만드는 행복”캠프에서 여러분이 느꼈던 점과 의견을 듣기 위해서 작성된 것입니다.

따라서 가능한 솔직하게 응답하여 주시면 다음 캠프에 유용하게 사용할 것이며, 우리 사회의 망국적 현실을 근본 해결하는 데 많은 보탬이 될 것입니다.

설문 결과는 본 캠프장의 연구목적으로만 사용할 것이오니 성의껏 응답해 주시기 바랍니다.

1995년 7월 6일

작은나라 캠프장

※ 아래 각 질문에 대하여 해당란에 답하여 주시기 바랍니다.

1. 이번 캠프에 대한 느낌은 어떠 했습니까 ?

아주좋았다 좋았다 보통이다 나빴다 아주나빴다.

--	--	--	--	--

2. 이번 캠프 프로그램 중 가장 유익했던 프로그램은 무엇이었습니까?

- | | | |
|------------|--------------|-----------|
| ① 나의 가족 찾기 | ② 우리 함께 만들어요 | ③ 바뀌어진 아침 |
| ④ 자연 사랑 | ⑤ 우리가족 만세 | ⑥ 사랑가꾸기 |

3. 어떤 점이 유익했습니까?

-
-

4. 이번 캠프 기간 중 불편했던 점은 무엇이었습니까?
○
○
5. 당신은 당신 가족의 가장 큰 문제가 무엇이라고 생각하십니까?
○
○
6. 개선해야 할 점이 있다면 무엇입니까?
○
○

○ 홍보계획

1. 안 내 지 : 팸플렛, 현수막 제작
2. 언론홍보 : 4대 일간지 및 지역신문 문화란 이용
MBC, KBS, SBS 게시판 이용 - 공문발송 -
3. 공문발송 : 전국에 있는 각 고교와 중학교에 학생(가족) 추천의뢰 공문과 안내지를 발송한다.
4. 문체부 협조 요청 : 문화체육부를 방문하여 캠프의 취지를 설명하고 홍보의뢰 및 지원을 요청한다.

자연체험활동 프로그램

자연을 알고
나를 알자

우리는 한마음

신바람 수련캠프

작업을 알고 나를 알자

프로그램을 만든 사람들

이철수	이주열	이희배
이상덕	장양선	임정선
차명희	최보라	장영옥
홍혜원	정재수	

1. 사업개요

- 대자연 속에서의 심신수련 활동과 야영생활을 통해서 자연의 질서와 조화를 이해하고 호연지기 및 늘름한 기상을 기른다.
- 단체활동을 통한 협동심의 중요성을 고취시킴과 아울러 자주성과 자율성을 함양해서 건전한 민주시민을 양성한다.

목 표

- 심신단련, 추적활동등의 심신수련활동을 통하여 협동심과 모험심 및 극기력을 배양한다.
- 자연관찰 및 야영생활을 통하여 자연의 중요성과 집단생활능력을 기른다.
- 레크리에이션 활동을 통하여 건전하고 명랑한 “나”를 발견하여 미래의 민주시민의 주역이 된다.

방 침

1. 학교단위의 야영수련활동을 전개한다.
2. 야외활동과 실내활동이 적절하게 조화된 종합 프로그램으로 운영한다.
3. 야영장 운영방침과 사전협의한다.
 - 수련일정 및 시설물 사용협의
 - 수련기간 : 1995. 7. 6 ~ 7. 8 (2박 3일)
 - 사용시설물 : 야영장, 강당, 시청각 기자재 등 일체
4. 야영 및 수련활동 진행
 - 인솔교사 및 야영장 교관
5. 학생자치회 운영
 - 학생장 1인, 조별 조장 선출 (1개조 10명)

세부방침

1. 수련기간 : 1995. 7. 6 ~ 7. 8 (2박 3일)
2. 수련장소 : 새마을 학생야영장
3. 수련대상 : 새마을 중학교 2학년 학생 전원 (총 : 140명<남 70, 여 70>)
4. 수련내용 : 야영, 심신단련, 추적활동, 자연관찰, 만남의 시간 및 캠프화이어, 실내 프로그램 등
5. 수련진행교사 : 2학년 주임(수련부장) : 이 철 수
프로그램 진행 담당 : 이주열, 이희배, 이상덕, 장양선, 임정선, 차명희, 최보라, 장명옥, 홍혜원, 정재수 이상 10명
6. 학생자치회구성 : 학생장 1인, 각조 20명(남10, 여10) 중 조장 선출
학생장 1인 각조조장 7인 등 8인으로 자치회 구성
7. 이동계획 : 집결(학교운동장) → 버 스 수 송 → 야영장 도착 및 정리
09:00 09:00~10:30 10:30~11:00
8. 개인준비물 : 긴옷, 슬리퍼, 세면도구, 운동화, 수저, 체육복, 볼펜, 노트
9. 조 및 전체준비물 : 구급약, 조별텐트 준비(5인용 4개), 조별취사도구 준비(코펠, 버너 등), 가스렌즈
10. 안전사고 유의사항 교육 : 텐트설치, 버너사용, 부탄가스 처리 요령 지도, 독충, 뱀에 대한 예방 및 구급법(응급처치 요령) 지도

2. 일 정 표

	제 1 일 (개척의 날)	제 2 일 (전진의 날)	제 3 일 (다짐의 날)
06:00		기상, 인원점검, 체조	
07:00		아 침 식 사	
08:00			
09:00	집결, 인원파악, 출발	자 연 관 찰	우리춤 익히기
10:00			
	접수		
11:00	개영식 및 설명	영 화 보 기	수료소감문 작성
12:00	점심식사(도시락)	점 심 식 사	
13:00	친교의 시간		
14:00	심 신 단 련	추 적 활 동	촬영 및 총정리
15:00			퇴영식 및 귀가
16:00			
	나의 소개		
17:00			
18:00	저녁식사 및 개인장비 정리		
19:00			
20:00	부모님께 편지쓰기	모닥불 놀이	
21:00	명상의 시간	촛불의식	
22:00			
23:00	◦ 점호 및 취침 ◦ 지도교사 협의 ◦ 순찰조		

3. 세부 진행 계획표

친교와 만남의 시간

◦ 목적 : 처음 함께 Camp에 참가한 구성원들에게 서로의 소개와 한 공동체로서의 동질감을 형성하여 주고 노래와 Game을 통해 마음 문을 열고 친밀감을 느낄 수 있도록 하여 준다.

진행과정	활 동 내 용	시 간	비 고
도 입	◦ Sing along ◦ 전체 Game (가라사데 game 등) ◦ 박수 Game (동심, 지게, 짱구 등)	20분	
전 개	◦ Partner Game ◦ 전체 Game ◦ 관람 Game (팀 대항)	30분	
마무리	◦ 마무리 Sing along	10분	

몸도 튼튼 마음도 튼튼

목 표	◦ 공동생활에서 서로 돕고 우애하는 협동심을 함양하며 대자연에서 호연지기를 키 워 건전한 민주 시민으로서의 자질을 배양하는데 있다.				
개 요	◦ 구성원간의 이해 및 심신단련 ◦ 지구력 및 협동심 양양				
배정시간	2시간	장 소	새마을 야영장		
지도상의 유의점	◦ 실시전에 복장 및 준비물 점검한다. ◦ 각 종목마다 안전 점검을 철저히 한다. ◦ 개인 행동을 삼가하고 질서를 유지한다. ◦ 정신집중에 노력한다. ◦ 구호외치기(전체-개인)				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	◦ 자연스러운 준비 운동 실시	10분	생활체조	·시설물 마다 안전 점검
	전개	◦ 외나무다리 건너기 ◦ 우주여행 ◦ 섬 뛰기 ◦ 흔들목 건너기 ◦ 줄잡고 오르기	80분	실시방법 별도기제	
	정리	◦ 경험을 이야기 한다.	30분		

○ 실시요령

- 준비체조후 반별로 조편성(14개조) 10명씩으로 한다.
- 제 1조는 외나무다리 건너기, 2조는 우주여행, 3조는 섬뛰기, 5조는 줄잡고 오르기, 4조는 흔들목 건너기에서 시작하여 윤번제로 실시한다.
- 각반 담임은 실시전에 각종목에 대한 실시 요령을 충분히 설명한다.
- * 심신단련 사고시 긴급 운송차량 운행
심신단련 교사 사전 교육

○ 진행내용

- 외나무다리 건너기
 - (1) 목 적 : 외나무다리를 건너 봄으로써 유사시에 대비하고 몸의 균형을 유지한다.
 - (2) 방 법 :
 - 가. 한 사람씩 외나무다리에 올라 양팔을 옆으로 벌려 몸의 균형을 유지하면서 걸어 간다.
 - 나. 시선은 전방을 본다.
 - 다. 실족시는 외나무를 꺼 안는다.
- 우주여행
 - (1) 목 적 : 좁은 공간을 통과하는 능력을 통해 극기력을 기르는 물론 각종 상황에 대처하는 능력을 기른다.
 - (2) 방 법 :
 - 가. 한 사람씩 타이어를 통과하게 되는데 이때 몸을 최대한 움추린다.
 - 나. 수직형은 내릴때 유의한다.
 - 다. 복장은 간편하고 신발을 깨끗이 한다.
- 섬뛰기
 - (1) 목 적 : 섬의 높낮이에 신속히 대처하고 정확한 판단력을 기른다.
 - (2) 방 법 :
 - 가. 통나무를 한개씩 밟고 걷는다.
 - 나. 통나무의 중앙을 밟는다.
- 흔들목 건너기
 - (1) 목 적 : 여러개의 흔들목을 이용하여 건너봄으로써 어려운 상황에 대처하는 능력을 기른다.
 - (2) 방 법 :
 - 가. 흔들목 두 줄을 손으로 잡고 발판을 딛고 걷는다.
 - 나. 몸의 균형이을 이용하고 흔들지 않고 걷는다.
 - 다. 발판의 중앙을 딛는다.
- 줄잡고 오르기
 - (1) 목 적 : 양손으로 외줄을 잡고 오름으로써 신체의 유연성과 근력을 기른다.
 - (2) 방 법 :
 - 가. 양손으로 줄을 잡아 당기면서 줄을 양발사이에 끼워 미끄러지 않게 오른다.
 - 나. 줄을 몸에 밀착시키며 조금씩 오른다.
 - 다. 무리하게 오르지 않게 하고 힘의 안배를 유지한다.

자연과의 만남

작성자 : 이상덕

목 표	○ 우리나라에 사는 동·식물, 곤충 10종 익히기				
개 요	○ 주위에서 쉽게 관찰되는 동·식물, 곤충의 외부형태 및 명칭을 익히고 자연과의 조화를 이해한다.				
배정시간	120분	장 소	새마을 학생야영장 수목원		
준 비 물	돋보기, 볼펜 및 연필, 기록지				
지도상의 유의점	○ 동물 관찰요령 ○ 식물 관찰요령 ○ 곤충 관찰요령 } 숙지후 출발				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	○ 강당에 집결후에 관찰 요령 설명	20분		
	전개	○ 조별로 돋보기 1개 지급, 개인별 기록지 지급 후에 출발시킴 ○ 수목원 도착후에 침묵속에서 관찰한다. ○ 집중력과 호기심을 최대한 발휘한다.	90분		
	정리	○ 조별로 관찰한 내용 토의 ○ 교사에게 의문점을 질문/답변	10분		

○ 진행내용

1) 도 입

시 간 : 20분

장 소 : 강당

준비물 : 칠판, 슬라이드

○ 자연의 중요성 설명

- 인간은 자연에서 태어나 자연의 혜택속에서 살고 자연으로 돌아간다. 곧 인간은 이 지구 상에서 단독으로 생존하는 유일한 존재가 아닌 자연(하늘, 육지, 들, 바다, 강)의 오묘한 조화속에서 존재하는 미약한 존재임을 강조
- 자연을 파괴했을때 경제적으로 손실과 이익의 정도를 브라질의 아스완 댐 건설의 장단점을 비교해서 설명

○ 수목원에서 관찰할 수 있는 동물·식물·곤충의 슬라이드를 통한 사전교육

- 슬라이드 내용

- 너구리, 오소리, 토끼, 다람쥐, 청설포, 사슴 등 포유류 6종
- 참나무과의 식물종(떡갈나무, 상수리나무, 갈참나무, 굴참나무, 졸참나무 등 5종)
- 소나무과의 식물종(적송, 백송, 니키다소나무, 잣나무, 젧나무 등 5종)
- 딱정벌레류 5종, 잠자리류 5종, 나비류 7종
- 찌르레기, 피꼬리, 어치, 박새, 딱재 등 10종

2) 전 개

시 간 : 90분

장 소 : 수목원(동물사육장 포함)

준비물 : 볼펜, 기록지

○ 강당앞에서 주의사항 설명 및 기록지 배부(5분)

- 주의사항

- 말을 하지 말고 세심하게 관찰
- 동물사육장에 들을 던지지 말자
- 식물의 꽃이나 열매를 꺾지 말자
- 관찰한 것을 객관적으로 있는 그대로 기록하기

○ 조별로 출발 및 관찰(85분)

- 동물사육장에 있는 동물의 자세한 관찰
- 식물의 잎의 형태, 꽃의 구조, 열매의 모양 관찰하기
- 나무의 줄기나 잎, 돌속, 흐르는 물, 고인물에 사는 곤충의 관찰
- 수목과 계곡의 물을 서식처로 살고 있는 각종 조류의 울음소리 및 외부형태 관찰하기

○ 관찰의 기록

- 정확하고 객관적으로 관찰한 내용을 기록지에 기록하기

3) 정 리

시 간 : 10분

장 소 : 강당

- 자기가 관찰한 동·식물, 곤충에 대해서 다른 사람과 비교해서 토의하기(5분)
- 관찰의 결과 자연의 조화와 실재를 다시한번 강조하면서 자연보호의 중요성을 스스로 깨닫게 유도(5분)
- 해산

나는 이래요

작성자 : 정재수, 홍혜원

목 표	○ 자연속에서 편안하게 자기성찰의 기회를 갖는다. ○ 자기 개방기회를 통해 원만한 인간관계를 갖는다.				
개 요	조용히 자신의 장·단점을 생각해 보고 서로 이야기 하는 과정에서 자신을 알고 표현하는 것을 배우며 공동체 의식을 함양하는 기회를 갖는다.				
배정시간	120분	장 소	대집회실		
준 비 물	필기구, 발표카드				
지도상의 유의점	○ 소란스럽지 않고 진지하게 참여하도록 유도한다. ○ 남의 단점을 홍보지 않도록 한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	○ 조별로 모여 진행 분위기 조성 ○ 진행방법·내용 설명	15분		
	전개	○ 준비된 발표카드 작성 ○ 작성내용을 구성원 한 사람씩 발표	95분		
	정리	○ 지도자의 기대되는 효과정리로 마무리	10분		
진행내용	도입	○ 조별로 자연스럽게 모여 앉는다. ○ 아! 대한민국 노래를 부르며 집중하는 분위기를 만든다. ○ 발표카드를 나눠준다. ○ 진행방법·내용을 설명하고 질문을 받는다.	15분		
	전개	○ 각자 발표카드에 내용을 솔직하게 적는다. ○ 조원끼리, 등글게 모여 앉는다. ○ 작성한 내용을 한사람씩 돌아가며 읽는다. ○ 자유로운 분위기 속에서 서로의 느낌을 이야기 한다.	35분 60분		한사람의 발표가 끝나면 박수로 격려한다.
	정리	○ 지도자가 기대효과를 요약하여 이야기한다 - 자기를 돌아보는 기회를 가질 수 있다. - 내면의 세계를 표현할 수 있다. - 남의 장점을 자기화 할 수 있다. - 각각의 장점을 합하면 집단의 강점이 되어 바람직한 공동체 의식을 함양할 수 있게 된다.	10분		

발 표 카 드

1. 자연(동·식물)을 활용, 자신을 표현할 수 있는 대상을 선정하여 나의 애칭 짓기. 이유
2. 나의 장점 3가지
3. 나의 단점 3가지
4. 내가 가장 즐거웠던 일
5. 내가 가장 힘들었던 일
6. 자연에게 하고 싶은 말

혼자서도 할 수 있어요

목 표	○ 어떠한 어려움을 당했어도 당황하지 않고 헤쳐 나갈 수 있다. ○ 슬기와 지혜로 모든일을 대처할 수 있다.				
개 요	○ V. T. R을 방영한 후 청소년들의 느낌을 적게 한다. ○ 영화속의 주인공을 나와 비교해 보고 나는 과연 저러한 상황에 처했을 때 어떠한 행동을 했을까를 적게 한다.				
배정시간	1시간 30분		장 소	소강당	
준 비 물	T. V, V. T. R, 테잎, 필기도구				
지도상의 유의점	○ 편안한 자세로 시청하게 한다. ○ 영화감상을 할 수 있는 분위기를 조성해 준다. ○ 장난치며 시끄럽지 않게 감독한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	○ 체험하지 못했던 것을 영화속에서 상상하고 경험을 하게 한다.	10분	V T R 상영	
	전개	○ 주인공인 어린소년이 가족과 함께 여행을 떠나는 도중 공항에서 가족을 잃어 미아가 되어 가족이 없는 동안 혼자 총명스런 지혜로서 집을 지키며 겪는 당돌한 모험의 이야기다.	1시간		
	정리	○ 내 앞에 어떠한 어려움과 고통이 다가온다 해도 좌절하지 않고 깨끗하게 일어선다. ○ 감상문을 적기	20분		

추적활동

작성자 : 임정선

목 표	자연에 대한 아름다움을 알게 하여 자연보호를 실천하고 인내심과 극기심을 발휘하여 개척정신을 배우며 협동 단결로써 동료애와 자신감을 배양시키는 데 있다.		
개 요	추적활동이란 각 조별로 포인트별 과제를 이행하며 주위사물을 관찰하면서 행하는 모험활동으로 청소년의 신체를 단련할 뿐만 아니라 협동심과 극기정신을 함양하는 효과가 크다.		
배정시간	3시간 30분	장 소	야영장 등산로
지도상의 유의점	○ 조별 인원은 20명을 넘지 않도록 하여 산만함을 방지한다. ○ 기다리는 조는 레크리에이션이나 게임 또는 하이킹의 유의점 등을 교육하여 지루하지 않게 한다. ○ 추적장소중 난코스에는 지도자가 보이지 않도록 하며 보조하거나 몇개의 베이스를 설치, 활동과 휴식을 겸용한다.		
진행계획	가. 준비 (소요시간) 1, 2, 3-전일 4, 5- 1시간	1. 지도자의 현지답사 - 베이스 활동장소와 위험 장소의 유무 등 확인 후 코스를 결정한다. 2. 도상작업 - 현지 답사하면서 하이킹코스를 지형도상에 표시하고 코스 인근지역의 지형을 전체로서 조감하여 파악함으로써 진행 과정을 수월케 한다. 3. 지시서 준비 - 추적활동에 필요한 지시서를 사전에 준비하여 하이킹 도중 필요한 활동방법, 비상시 안내 등을 기록, 준비한다. 4. 식수 및 상비약 준비 - 조별로 빠짐없이 준비한다. 5. 추적기호 및 추적활동 요령 설명 - 안전수칙 중점으로 설명한다.	
	나. 출발 (소요시간 10분)	1. 선발대 출발 신고 - 출발준비가 되면 담당교관 앞으로 모이게 한다. 대원은 일렬행대로 정렬시키고 출발신고를 받는다. 2. 인원과 장비, 상비약 등 점검 3. 비상지시서 및 제 1지시서 전달 - 조장은 즉시 제 1지시서를 개봉하여 지시대로 행동한다.	
	다. 베이스 활동의 예 (소요시간 1시간30분)	1. 성황당 2. 정글 숲 터널 3. 부모님 생각 4. 노래부르기 5. 탑 쌓기 6. 잡 행	
	라. 도착지 보고 (소요시간 50분)	1. 대원이 도착하면 환영음악을 들려주며 노고를 치하하고 환영현수막을 게시하기도 하며 박수로 축하해 준다. 2. 도착보고 - 도착즉시 조별 정렬하여 결과보고 한다. 3. 도착한 후 휴식시간을 주고 보고서를 작성토록 해도 좋다. 4. 추적활동 보고회 간단한 발표시간을 갖는다.	

신나는 우리 춤

목 표	○ 우리 춤으로도 재미있게 놀수 있다. ○ 마구잡이 춤의 구음을 통해 서로의 공통성을 확인할 수 있다.				
개 요	마구잡이 춤의 흥겨움과 의미를 통해 서로 다른 몸짓속에 내재하고 있는 공통성을 확인한다.				
배정시간	120분	장 소	대강당		
준 비 물	간편한 복장, 장고 1, 팽과리 1, 장고채(채편, 궁편), 팽과리채				
지도상의 유의점	○ 구음에서 충분히 분위기를 띄운다.(강악을 부면서 1, 3박 강) ○ 대답한 것에 대해 가능한 빠뜨리지 않고 설명한다. ○ 따라하지 않는 아이들에게 무리하게 강요하지 않는다. ○ 보조강사 3명을 두어 효율성을 높인다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	평소에 알고 있던 전통에 대한 개념을 물어 보고 이야기 하면서 분위기 만든다.	10분	이야기	장고 1 팽과리 1
	전개	1. 춤의 발생과 자연환경과의 관계 - 봉산탈춤, 양주별산대, 고성오광대 - 황해도 무당과 전라도 무당	20분	강 의	
		2. 구음의 의미, 자진모리의 특징 - 마구잡이 춤은 무엇인가	20분	구울하기	
		3. 춤 배우기 - 황해도 무당춤, 까치걸음 춤, 연꽃대, 명석말이, 문지기 술래, 파도타기, 땅따먹기, 꼬리따기	40분	실 기	
		4. 창작춤 - 삼채(자진모리)와 동요			
	정리	할매와 할배춤은 왜 흥겨울까?로 정리 분위기 만들기, 룰라와 마구잡이 춤의 차이는? 같은 것은?	20분	이야기	

진행내용	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	○ 전통중에 무엇을 배우고 싶은가? (이유까지 설명하도록 유도) ○ 전통악기나 전통극 등 여러가지의 대답들을 가능한 한 예를 들어 설명한다. ○ 탈춤은 우리나라에서만 추는가? 왜? 생겼을까?	10분		장고, 팽과리
	전개	1. 우리나라 탈춤의 분포를 설명하고 각 지역의 기본탈춤을 보여준다. (비디오 TAPE을 틀어도 좋음) - 봉산탈춤 기본 - 양주 벌산대 놀이 기본 - 고성 오광대 놀이 기본 · 각 춤들을 비교하면 다른 점은? 같은점은? · 봉산탈춤의 복색이 화려한데 그 이유는? · 남도의 춤은 움직임이 거의 없는데 황해도 는 춤사위가 크고 고되다. 이유가 뭘까?	20분		
		2. 자진모리의 전국적 구음은 “땅도 땅도 내 땅이다. 조선땅도 내땅이다”인데 무슨 뜻 일까?(구음이 나오게된 배경)	20분		
		3. 따라하기 - 황해도 무당춤, 까치걸음, 연풍대, 명석말이, 문지기 술래, 파도타기, 땅따먹기, 꼬리따기	40분		
		4. 창작춤 - 삼채춤 배우기, 동요에 맞춰 따 라하기	10분		
	정리	○ 우리할매와 할배춤은 왜 흥겨울까? 어떨때 흥겹게 느끼는가. ○ 툼라의 날개없는 천사와 우리 할매의 마구 잡이 춤의 차이와 공통점은? ○ 우리춤은 배우는데 많은 시간을 보내지 않 고도 흥겨울 수 있다. 이유는?	20분		

모닥불 피워놓고

목 표	◦ 극기 훈련을 통하여 진취적인 기상과 성취의욕 고취 ◦ 자율적인 야영생활로 협동심, 공동체의식 함양 ◦ 단체활동으로 민주시민의 질서의식 함양				
개 요	◦ 학생들의 강인한 심성과 호연지기를 기르며, 여가선용 방법을 일깨워 자연을 사랑하고 즐거운 생활이 습관화 되도록 한다. ◦ 자연과 접하면서 환경을 보호하고 자신을 보호하고 자신을 돌아볼 기회를 주어 앞날을 설계하는 계기를 갖도록 한다.				
배정시간	2시간	장 소	야영장 뒤뜰		
준 비 물	모닥불에 필요한 물품(화목, 석유, 숯, 화장지, 폭죽, 철사)				
지도상의 유의점	◦ 일정표에 따른 규칙적인 생활을 한다. ◦ 공공도덕을 지키며 서로 협동하여 유쾌한 야영이 되도록 한다. ◦ 야영수련활동이 학습의 연장임을 인식하고 늘 배운다는 마음으로 적극 참여하는 태도를 기른다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	◦ 정해진 시간에 맞추어 집합장소에 모인다. 1. 지금부터 새마을중학교 모닥불 놀이를 위한 학생 입장이 있겠습니다. ◦ 준비 책임자는 맨 앞에서 횃불을 들고 반 보로 행진하면 학생들은 앞 사람의 어깨에 오른 손을 얹어 1~4열을 지어 뒤를 따라 조용히 식장으로 입장하여 대형은 O자형, ㄷ자형으로 정렬한다. ◦ 모닥불 장소에 도착하면 자리를 정돈하고 모닥불을 향하여 침묵을 지키고 정렬이 되면 인도한 책임자는 횃불을 단상 앞으로 가져가서 끈다. 2. 지금부터 새마을중학교 수련생 모닥불 의식을 시작하겠습니다. 3. 차명희 선생님께서 점화사 낭독이 있겠습니다. * 점화사(인솔책임자) * 조용히 해가 저물고 밤의 정막이 온 누리를 길게 덮고 있습니다. 동이트고 밝은 낮이 되며, 해가 지고 어둠이 내리는 하루 하루는 날마다 맞이하고 늘 보내는 하루인것 같지만 오늘이란 꼭 한번 밖에 없는 귀중한 시간입니다. 이 귀중한 시간동안 온 누리의 행운은 우리 모두에게 찾아 들고 태화산의 장엄한 대자연속에 활활 타오를 불꽃처럼 우리들의 정다움이 더욱 충만하기를 기대합니다.			

진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
		우리들의 이상은 하늘 높이 치솟고 새마을 중학교의 무궁한 발전을 중심으로 기원하면서 이제 위대한 불의 신이 지켜보는 가운데 뜻깊은 불의 의식을 시작하겠습니다. 4. 다음은 학생 이은미로부터 불에 대한 소원 낭송이 있겠습니다. * 불에 대한 소원 * 암흑에서 광명을 원사에서 문명은 밝힌 창조의 씨앗이여! 인생의 진로를 밝히는 소망의 화신이여! 이제 당신을 밝히오니, 길을 잃고 헤메는 나그네를 인도하는 불이 되어 주시고 죄악된 세상을 깨끗이 밝게 비춰 주는 불이 되어 주시고 어려움을 당하여도 좌절하지 않고 실망하지 않는 용기의 불이 되어 주시고 환경을 원망치 아니하고, 부단히 노력하는 신념의 불이 되어 주소서. 자신을 깨닫지 못하는 자에게 자신을 알게 하는 변화의 불이 되어 주시고 맡은 바 책임을 성실히 감당하는 충성의 불이 되어 주시고 새마을 중학교의 무궁한 발전을 기약하는 횃불이 되어 주소서. 5. 이제 이주열학생이 불에 대한 소원을 횃불에 담아들고 우리 모두에게 밝혀줄 성화를 봉송하겠습니다. “성화 봉송” ○ 불에 대한 소원 낭송을 한 학생이 성화를 봉송하여 점화장(인솔책임자)에게 인계 한다. ○ 성화 봉송되는 사이에 사회자는 우리의 소망을 낭독하고 학생들은 복창한다. * 우리의 소망 * 불은 참으로 위대합니다. 우리 인류에게 희망과 용기와 신념을 주었으며 충성과 통일 의 의지를 심어 주었습니다. 우리 다함께 위대한 불의 신에게 우리의 소망을 큰 소리로 외쳐봅시다. - 희망의 불이여! - 용기의 불이여! - 신념의 불이여! - 충성의 불이여! - 통일의 불이여! ○ “우리의 소망” 낭독이 끝나는 동시에 폭죽을 발사한다. (폭죽 7발) 6. 우리들은 어둠속에서 빛을 기다립니다. 신이여 빛을 주소서. 생명의 불을 주소서. 7. 이어서 점화가 있겠습니다. “점화!”			

진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고														
		○ 점화라는 구령에 따라서 점화봉에 불을 점화시킨다. 우리는 한 마음입니다. 우리 다함께 옆사람의 손을 잡고 “우리의 소원을 통일” 노래를 힘차게 합창합니다. 8. 이어서 이철수 선생님께서 “불의 기원” 낭송이 있겠습니다. * 불의 기원 * 태초에 하늘이 열리며 신의 노여움을 사며서까지 플로메테우스는 인간에게 불을 전하였습니다. 이글거리며 끓는 뜨거운 정열과 눈부신 빛을... 암흑을 뚫고 내려진 빛... 이는 젊음의 상징요. 영원한 생의 안내자가 될지니, 어두운 길을 밝히는 빛이여! 피 끓는 정열의 빛이여! 고동을 울리는 과묵한 웅시자이어라. 활활 타오르는 불이여 여기 모인 우리들의 젊은 가슴속에 영원히 꺼지지 않는 정열의 등과 슬기를 간직하게 하여 주소서. 성인과 같은 영원의 정을 이 자리에 심어 주소서. 신이여! 이 젊음이 힘차게 타오르도록 이 밤이 다하도록 축복을 주소서. 9. 지금부터 새마을중학교의 모닥불 놀이를 시작하겠습니다. 10. 이어서 프로그램 중정이 있겠습니다. 11. 프로그램 진행 “예시” <table style="width: 100%;"> <tr> <td>- 앞으로</td><td>- 모닥불 노래</td></tr> <tr> <td>- 풍당풍당</td><td>- 둥대지기</td></tr> <tr> <td>- 고기잡이</td><td>- 아침이슬</td></tr> <tr> <td>- 고드름</td><td>- 개똥벌레</td></tr> <tr> <td>- 우리모두 다같이</td><td>- 짹사랑</td></tr> <tr> <td>- 홀로 아리랑</td><td>- 남행열차</td></tr> <tr> <td>- 소양강처녀</td><td></td></tr> </table> 12. 이상으로 오늘밤의 모닥불 의식을 모두 마치고, 다음은 촛불의식시간이 되겠습니다. 모두 초와 종이컵을 들고 운동장으로 모여 주시기 바랍니다. 대단히 감사합니다. “예시” * 점 화 사 * 조용히 해가 저물고 밤의 적막이 온 누리를 짙게 덮고 있습니다.	- 앞으로	- 모닥불 노래	- 풍당풍당	- 둥대지기	- 고기잡이	- 아침이슬	- 고드름	- 개똥벌레	- 우리모두 다같이	- 짹사랑	- 홀로 아리랑	- 남행열차	- 소양강처녀				
- 앞으로	- 모닥불 노래																		
- 풍당풍당	- 둥대지기																		
- 고기잡이	- 아침이슬																		
- 고드름	- 개똥벌레																		
- 우리모두 다같이	- 짹사랑																		
- 홀로 아리랑	- 남행열차																		
- 소양강처녀																			

진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
		동이 뜨고 밝은 낮이 되며 해가 지고 어둠이 내리는 하루 하루는 날마다 맞이하고 늘 보내는 하루인것 같지만 오늘이란 꼭 한번 밖에 없는 귀중한 시간입니다. 이 귀중한 시간동안 온 누리의 행운은 우리 모두에게 찾아 들고 태화산의 장엄한 대자연속에서 활활 타오를 불꽃처럼 우리들의 정다움이 더욱 충만하기를 기대합니다. 우리들의 정다움이 더욱 충만하기를 기대합니다. 우리들의 이상은 하늘 높이 치솟고 새마을중학교의 무궁한 발전을 충심으로 기원하면서 이제 위대한 불의 신이 지켜보는 가운데 뜻 깊은 불의 의식을 시작하겠습니다. * 불에 대한 소원 * “예시” 암흑에서 광명을, 원시에서 문명을 밝힌 창조의 씨앗이여! 인생의 진로를 밝히는 소망의 화신이여! 이제 당신을 밝히오니, 길을 잃고 헤메슨 나그네를 인도하는 불이 되어 주시고 죄악된 세상을 깨끗이 받게 비춰주는 불이 되어 주시고, 어려움을 당하여도 좌절하지 않고 실망하지 않는 용기의 불이 되어 주시고 환경을 원망치 아니하고, 부단히 노력하는 신념의 불이 되어 주소서 자신을 깨닫지 못하는 자에게 자신을 알게하는 변화의 불이 되어 주시고 맡은 바 책임을 성실히 감당하는 충성의 불이 되어 주시며, 새마을중학교의 무궁한 발전을 기약하는 횃불이 되 주소서.			

촛불 속의 나

목 표	○ 마음속에 있는 모든 염려와 시련을 떨쳐 버리고 보람찬 내일을 기원하면서 자신의 소망을 생각해 봅시다. ○ 나를 낳아 주시고 키워주신 부모님 그리고 선생님의 마음을 생각해 봅시다.				
개 요	○ 우리들 작은손에 빛을 담아 어두운 세상을 환하게 비칠 아름다운 시간이 되도록 하며, 우정의 회상을 다시 생각하며 나의 불과 이웃의 불을 소중히 생각할 줄 아는 자신을 발견해 보자				
배정시간	30분	장 소	강당 야외교장, 운동장		
준 비 물	초, 컵, 녹음기, 녹음테이프				
지도상의 유의점	○ 화재 위험이 되므로 장난하지 않게 주의시킨다. ○ 촛농으로 인한 사고방지, 머리카락 타는 것 유의시킨다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	○ 모닥불 모이기 끝난후 화장실에 다녀와 정해진 시간에 집합장소에서 일렬로 모인다. ○ 준비된 초를 나누어 주고, 학생들은 종이 컵에 초를 끼운다.	5분		초, 종이컵
	전개	○ 촛불점화로 불을 밝힌다. ○ 우리의 다짐 시간 ○ 천복의 불 ○ 나와의 대화시간	5분 5분 5분 5분	담임선생님 학생낭독 사회자낭독 학생낭독	
	정리	○ 촛불을 바라보며 자신의 소망을 기원해 보도록 한다.(부모, 선생님의 고마움도)	5분		점화, 녹음기 녹음테이프

진행내용	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	○ 촛불의식 식장으로 입장하겠습니다. ○ 준비 책임자는 맨 앞에 서서 반보로 걸면 학생들은 초를 왼손에 들고 일렬로 뒤를 따라 조용히 식장으로 입장해 정해진 반의 위치에 정렬한다. ○ 도착하면 자리를 정돈하고 조용히 기다린다.	5분		
	전개	1. (교가, 선구자 등)합창이 있겠습니다. 2. “지금부터 ○○학교의 야영수련 촛불의식을 시작하겠습니다”초에 불을 붙혀 주십시오. ○ 각 담임교사는 일렬행대로 집합하고, 인솔책임자는 촛불을 점화한 후 담임에게 점화해 주고, 담임은 학급으로 돌아가서 학생에게 점화한다. ○ 점화가 끝나면 (교감, 인솔책임자)촛불 현시를 낭독한다. 3. 다음은 ○○○님께서 촛불 현시를 낭독하겠습니다. 4. 우리의 다짐이 있겠습니다. “우리는 이 뜻을 깊은 불 앞에서 다짐을 하고자 합니다. 모두 모두 촛불을 왼손에 들고, 오른손으로 선서하듯 들고 저를 따라서 북창하십시오.” 나는 나의 명예와 긍지를 가지고 다음 사항을 굳게 지키겠습니다. 1) 나라와 사회와 학교를 위하여 나의 인생에서 주어진 책임과 의무를 다하겠습니다. 2) 항상 우리의 이웃을 돕고 친절하게 대하겠습니다. 3) 자신을 밝고 곱게 향상시키기 위하여 최선을 다하겠습니다. * 사회자가 혼자서 낭독한다 * 밤은 점점 깊어가고, 별들은 총총히 빛나고, 촛불은 더욱 빛을 밝히는 엄숙한 밤입니다. 야영장에 입소하여 즐거운 시간들을 보내면서 자연을 아끼고 사랑하며 극기훈련을 통해 인내심, 극기심을 기르고, 협동·단결을 외치며 땀을 흘리고, 잘 못하는 밥을 맛있게 지어 먹으며 좁은 텐트에서 우정을 나누던 야외활동이 추억으로 기록되고 있습니다. 비록 짧은 야영이지만 나의 인생에 많은 도움이 될 것입니다. 지금 이순간 이 촛불 앞에서 조용히 지금까지 지내온 지난 일들을 반성해 봅시다.	20분		음악배경 (예시“진실”)

진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
		1) 우리 부모님 나를 낳으시고 기르시는 무한의 사랑! 어쩌다 그분들의 마음을 아프게 해드렸던 일 2) 참되거라, 바르거라, 가르쳐 주신 스승 님, 그분들의 노고를 우리는 얼마나 고 맷게 생각하는가? 3) 친한 친구와 다투던 일 4) 내가 몹시 아파서 고생했던 일 5) 눈물이 나게 슬렸던 일 6) 가슴이 메어지도록 괴로웠던 일, 그리 고 고민했던 일 이 모두가 살아오는 동안 있었던 지난 일들 이지요. 자! 앞으로 우리가 어떤 마음으로 어떻게 살아갈까? 잠시 생각하며 다짐해 봅시다. 1) 나에 한없는 사랑을 베풀기만 하시는 우리 부모님, 끝없는 사람과 희생과 그 정성 가슴 깊이 간직하며 효도하는 자 식이 됩시다. 2) 참되고 바르게 이끌어 주시는 스스럼 은혜 잊지 맙시다. 3) 나의 인생의 나의 것, 목표를 향해 힘 들거나 고통이 따르더라도 참고 인내하 며 열심히 최선을 다하는 후회하지 않 는 인생을 살아 감시다. 4) 이 순간 옆에 친구들 ○○학교의 가족 으로 영원히 우정을 변치 말도록 약속 합시다. 5) 내가 세상에 태어나 하는 일 없이 그저 그렇게 세월을 무의미하게 살아가야 되 겠습니까? 사회와 나라를 위해 필요한 사람이 되기 위해 지금 이 순간 이 촛 불 앞에 나의 꿈이 이루어 지도록 엄숙 히 다짐을 해봅시다. 오늘 야영의 마지막 밤, 지금까지 우리 곁에 있어 주신 학교 선생님, 야영장 선생님, 그 리고 우리 친구들 모두에게 감사를 드립니다 5. 다음은 스승의 기도문 낭독이 있겠습니다. ○○선생님께서 여러분들에게 주는 “스승 의 기도”를 낭독해 주시겠습니다. 6. 다음은 선생님께 드리는 글을 낭독하겠습 니다. “사랑과 정성으로 가르쳐 주셨으며 학생들 을 참되고 올바른 인간으로 성장시키기 위 해 온갖 노력과 정을 다 쏟아 주신 선생 님!, 교사와 학생은 있어도 스승과 제자는 없다는 이 가슴 아픈 현실속에서, 선생님 들께서는 학생들을 올바르게 키우기 위한			음악배경 (예시 “기도문”) 음악배경 (예시 “선생 님께 드리는 글”)

진행계획	구분	내용	시간	방법	자료 및 비고
		신념으로 고고하게 스승의 길을 걷고 계십니다. 여러분! 이 시간 이나마 스승의 무한한 사랑을 다시 한번 마음 속 깊이 새겨 보면서 학생대표 ○○○군의 선생님께 드리는 글을 들어 보겠습니다.” 7. 다음에는 부모님께 드리는 글을 낭독하겠습니다. “이번에는 부모님의 고마움에 대하여 생각해 보는 시간을 갖겠습니다. 우리는 이제까지 따뜻한 부모님의 품속에서 고이 자라왔습니다. 여러분들이 들고 있는 촛불은 자기의 몸을 태워 우리에게 빛을 선사하고 있습니다. 자기를 태워서 주위를 밝혀 주는 그 희생이 바로 부모님의 마음이요, 아버지의 사랑인 것을 우리는 잘 알고 있습니다. 집에 계신 부모님은 이 밤도 야영을 떠난 여러분이 밥을 잘 먹고, 잠을 잘 자고 있으며 아픈곳은 없는지 가슴조이며 걱정하고 계실것 입니다. 여러분을 위해서라면 아무리 힘들고 어려운 일이라도 개의치 않으시는 부모님의 마음을 헤아려 보면서, 부모님의 따스한 손길과 무한한 사랑을 생각해 보면서 우리가 착하고 바르게 자라길 기원하고 계실 부모님을 생각해 보면서 ○○○학생이 부모님께 글을 올리겠습니다.” 8. 다음은 양손으로 촛불을 들고서 부모님 은혜에 감사하는 마음으로 “어머님 은혜” 합창이 있겠습니다. 정리 9. 여러분의 밝은 미래를 축원하는 마음으로 다같이 “우리의 소원”합창이 있겠습니다. 사회자: 우리는 지금까지 모두 촛불 앞에서 지난 일들을 반성해 보았습니다. 부모님, 선생님께 많은 잘못을 저질러서 가슴 아프게 해드리고 꾸지람을 들었던 일, 자신의 작은 욕심에 정의를 저버렸던 일, 이 외에도 수없이 잘못된 일들이 생각날 것입니다. 이 시간을 통해서 많은 잘못된 일들을 모두 다 여러분들이 가지고 있는 촛불에 담아서 모닥불에 불태워 버리고 다시 태어나십시오! 앞으로는 부모님과 선생님의 가슴에 아픔을 담아 드리지 않겠다고, 자신을 속이는 일을 하지 않겠다고 맹세하십시오! 10. 이상으로 ○○○학교의 촛불의식을 모두 마치겠습니다. 감사합니다. 학급별로 초를 모아 주시기 바랍니다.			음악배경 (예시 “어머님께 올리는 글”) 테입사용

○ 예시(배경음악)

* 어머니께 올리는 글 *

우리는 지금 언제나 다정하신 어머님 곁을 떠나와 이 밤을 맞이하고 있습니다.
귀찮게 굴던 개구장이 동생도, 언제나 공부만 하라고 잔소리 하던 형도 멀리 있습니다. 손만 내밀면 금방이라도 잡힐 듯한 어머니, 제가 살아가는데 항상 곁에서 힘과 용기를 주시는 어머니를 마음 깊이 불러봅니다.
어머님의 보살핌안에 있던 시간보다 이곳에서의 2박 3일은 꽤나 힘들고 길게 느껴집니다. 어머니는 역시 제 영혼의 수호신이었나 봐요. 어머니의 부르심으로 아침을 열고, 역시 어머니의 이름으로 밤을 닫던 그 아늑하고 따뜻한 보금자리, 지금 저는 보금자리에서 떠나와 눈부실 정도로 쏟아지는 햇빛 아래에서 하루종일 저와의 싸움질을 하고 있습니다.
저 불꽃속에서 따뜻한 어머니, 아버지의 사랑이 묻어나고 있습니다. 어머니 아버지가 그러셨던 것처럼 저도 남을 위해 희생하겠다는 봉사 정신으로 살아 가겠습니다.
어머니! 아버지! 이제 집으로 돌아가면 조금 더 성숙하고 의젓한 모습을 보여 드리겠습니다. 건강하게 오래 오래 사시길 이 진실한 촛불 앞에서 빕니다.
어머니, 아버지 사랑해요

199 년 월 일

사랑스런 올림

○ 예시(배경음악)

* 선생님께 드리는 글 *

주변의 환경이 우리들 마음처럼 푸르름으로 바뀌는 ○월에 이곳 야영장에서 저희와 같이 생활하시는 선생님은 저희가 항상 학교에서 만나는 선생님과 또 다른 의미로 저희 앞에 다가 오셨습니다.
처음 학교에 입학했을때, 부모님 밖에 몰랐던 저희들에게 낯설은 학교에서의 선생님이란 분은 신성 불가침의 존재이셨습니다.
저희가 이제까지 선생님께서 배운 삶의 많은 지식과 지혜, 그리고 바른 마음은 저희를 이렇게 크게 하신 디딤돌로 저희 마음속에 남아 있습니다.
어떤 때는 부모님 처럼 어떤 때는 친구의 마음으로 저희들을 이해하고 아껴주시며, 각기 다른 저희 하나 하나에게 바른 삶의 방향을 가르쳐 주셨습니다.
그리고 선생님께서 저희들에게 바라는 것은 크나큰 것이 아님을 저희는 깨달았습니다.
저희들의 밝은 웃음에, 저희들의 바른 행동에, 저희들의 나눌 줄 아는 마음에 보람과 기쁨을 느끼시는 선생님께 저희들은 그러한 웃음과 행동과 마음을 드릴 수 있도록 앞으로 더욱 노력하겠습니다.
선생님!
언제까지나 저희들이 깨끗하고 아름답게 커 나가는 모습을 지켜봐 주십시오.

199 년 월 일

학생대표 :

○ 예시(배경음악)

* 기 도 문 * (선생님)

자유를 찾아 떠나려거든
욕망과 너의 지혜가 이리 저리 쓸고 다니지 못하도록
너의 감각과 영혼을 훈련하는 길을 배우라.
너의 영혼과 신체를 청결히 지키고,
너에게 정해진 목표를 찾아
자기를 복종시키고 순종하라.
훈련없이 자유의 비밀을 맞본자가 없다.
순간의 쾌락에 동요되지 말고
정의를 단호히 행하여
현실을 대담하게 붙잡아라.
오직 실천의 행위에만 자유가 존재한다.
두려워하지 말고
인생의 폭풍우 속으로 나아가라.

○ 예시(배경음악)

* 진 실 * (인솔책임자)

남에게 촛불과 같은 사람이 되기를 원하긴 쉬워도
내가 촛불과 같
등대가 되기를 바라긴 쉬워도, 내가 등대가 되기는 어렵고
도움을 받기는 쉬워도, 도움을 주기는 어려우며
남을 헐뜯고 모략하기는 쉬워도, 칭찬하기는 어렵고
남이 안되길 바라기는 쉬워도, 잘되길 바라기는 정말 어려운
이 세상속의 우리들

과연 버려야 할 것은 무엇이며 찾아야 할 것은 무엇인가?
취야 할 것은 무엇이며 얻어야 할 것은 무엇인가?
아껴야 할 것은 무엇이며 줘도 좋은 것은 무엇인가?
양보할 것은 무엇이며 양보해선 안될 것은 무엇인가?

내일을 바라보는 청소년들이여!
버려도 좋은 것은 이곳에 버리고
줘도 좋은 것은 이곳에 주고
최대의 승리는 자기 졌, 자신을 이기는 것임을 잊지 말며
모든 것 양보하더라도 진실만은 양보하지 않는
진실 앞에 냉정히 설 줄 아는
그런 미래를 바라보는 청소년이 됩시다.

이 어둠속에서 만난 너와 나
오늘의 약속은 오로지 그것 뿐이다.

처음 시작하며

순	서	내	용	비 고
1.	개 식 사	○ 지금부터 새마을학생야영장 제 2기 새마을중학교 야영수련 입영식을 거행하겠습니다.		사회자 이주열
2.	국민의례	○ 먼저 국민의례가 있습니다. 단상의 국기를 향해 주시기 바랍니다 ○ 국기에 대하여 경례 (녹음방송) ○ 바로		
3.	대표선서	○ 다음은 학생대표의 선서가 있습니다. ○ 학생대표는 단상 앞으로 나와서 “선서”해 주시기 바랍니다. (경례후 선서 시작) (학생들은 “선서”제창하고 오른손 올리고 대표와 같이 내림) (선서 종료후 선서문을 단상의 교장선생님께 제출)		
4.	교장선생님 말씀	○ 다음은 교장선생님 말씀이 있습니다. ○ 교장선생님께 대하여 경례! 쉬어 ○ (말씀이 끝나면) 전체 차렷! 교장선생님께 대하여 경례!		
5.	환 영 사	○ 다음은 학생 교육원장님의 환영사가 있습니다. ○ 전체 차렷! 원장님께 대하여 경례!		
6.	직원소개	○ 다음은 야영부장님께서 여러분의 수련활동을 도와주실 야영장 선생님들을 소개하겠습니다. ○ 부장님께 대하여 경례! 쉬어! ○ (말씀이 끝나면) 전체 차렷! 부장님께 대하여 경례!		
7.	교가제창	○ 다음은 교가 제창이 있습니다.(녹음방송, 지휘)		
8.	폐 식 사	○ 이상으로 입영식을 모두 마치겠습니다.		

아쉬움을 남기며

순	서	내	용	비 고
1.	개식사	○ 지금부터 새마을학생야영장 제 2기 새마을중학교 야영수련 퇴영식을 거행하겠습니다.		
2.	국민의례	○ 국민의례가 있습니다. 단상의 국기를 향해 주시기 바랍니다 ○ 국기에 대하여 경례 (녹음방송)		
3.	모범생수상	○ 다음은 야영수련 기간중 모범적인 활동을 한 학생들에게 상품을 수여토록 하겠습니다. ○ 호명하는 학생은 앞으로 나와서 상품을 받아가기 바랍니다.		
4.	수련소감문 발표	○ 다음은 전체학생을 대표해서 ○○○군이 나와서 수련 소감문을 발표하겠습니다.		
5.	퇴 영 사	○ 다음은 교장선생님으 말씀이 있습니다. ○ 교장선생님께 대하여 경례! 열중 쉬어 (말씀이 끝나면) 전체 차렷! 경례!		
6.	교가제창	○ 다음은 교가 제창이 있습니다. (선생님의 지휘에 따라 1절만 제창하겠습니다.)		
7.	폐 식 사	○ 이상으로 야영수련 퇴영식을 모두 마치겠습니다.		

참 고

○ 예산

■ 수 입

보 조 비 : 300,000
개 인 : 1인 10,000 x 140명 = 1,400,000
총 액 : 1,700,000

■ 지 출

점심도시락 : 150인 x 4,000 = 600,000
차량수송비 : 대형버스(왕복운행) 4대 x 150,000 = 600,000
간 식 비 : 빵, 음료 등 150인 x 2회 x 1,000 = 300,000
의 약 품 : 감기약, 대일밴드, 파스, 백반 등 75,000

총 액 : 1,575,000

■ 예 비 비 : 125,000

○ 준비물

개 인 준 비	공 동 준 비 (10명)	학 교 전 체 준 비
◦ 복 장: 체육복, 자유복장 ◦ 철구류: 칠판, 담요 ◦ 위생물품: 비누, 치약, 칫솔, 수건, 화장지 ◦ 기타: 배낭, 면장갑, 양말2족, 우표, 편지지, 봉투, 볼펜, 노트(메모용), 오물수거 용규격봉투 209 1개, 양초 1개, 슬리퍼, 손전등, 식기, 수저, 식료품, 세탁 비누	◦ 촬영도구: 텐트 2 (기타부속품) ◦ 취사용구: 부르스타 2, 코펠 2, 물통 2, 식칼, 도마 1, 후라이팬, 국자, 식기 등 필요한 취사 용구 ◦ 식량: 쌀, 잡곡, 빵 등 ◦ 부식: 마른반찬, 국거리, 라면, 통조림, 고추장, 된장, 조미료 등 ◦ 기타: 조별 공동용품, 오락기, 구, 랜턴, 백반, 나이론줄 등 ◦ 반 오락회 준비 조별 장기자랑 한가지 이상 준비	◦ 야영프로그램 계획 ◦ 랜턴, 메가폰, 카메라, 구글, 약품, 시상품, 앰프, 폭죽, 사무용품, 호각 ◦ 운동용품 축구공 1, 배구공 1, 줄넘기줄 3 ◦ 비디오 테입

사랑하는 학생들에게

지금 이 곳 아름다운 자연 외에는 인적을 느낄 수 없는 대자연 속에 우리는 와 있습니다. 신기하게도 자연 속에 있으면 우리의 마음은 차분하고 맑고 깨끗해 지지 않습니까? 지금 이 시간 힘들고 어렵던 우리들의 생활 속에서 잠시 떠나 “나는 어떻게 살아 왔는가?”, “나는 어떻게 살아 갈 것인가?” 생각해 볼 수 있는 참된 시간을 만들어 봅시다.

여러분, 지금 눈을 감고 여러분 아버지, 어머니의 모습을 떠올려 보십시오. 여러분이 어깨에 많은 짐을 지고 지친 모습으로 부모님을 바라볼 때 가깝 부모님의 냉정한 눈빛 때문에 서운했던 적도 있었을 것입니다. 그렇지만 좀 더 건강하고 깨끗하게 여러분을 키워서 세상에 내보내고 싶으신 마음 때문에 여러분 어깨에 지워진 짐을 선뜻 받아주고 싶어도 참아야 하는 부모님의 마음은 얼마나 더 아프신지 생각해 본 적이 있으십니까?

오늘도 여러분의 아버지, 어머니는 생존경쟁이 심한 세상살이에 피곤하다 하지 않으시고 모진 고통을 참으시며 뒷바라지를 하고 계십니다. 이젠 여러분들보다 몇 배 더 무거운 짐을 지고 계신 부모님, 그 짐을 잠시도 내려 놓으실 겨를이 없이 항상 무거운 어깨로 살아가시는 우리의 부모님들을 이해해 드릴 차례입니다.

다시 한 번 우리의 모습을 생각해 봅시다. 잘한 일보다는 못된 일들을 더 많이 하여 부모님을 슬프게 해 드린 일은 없는지, 부모님의 무거운 어깨에 더 큰 짐을 지워드린 일은 없는지, 일터에서 피곤하고 지친 모습으로 돌아오신 부모님께 더 큰 피곤함을 주는 아들, 딸들은 아니었는지, 부모님의 걱정스런 충고에 얼굴을 찌푸려 부모님 마음에 상처를 주지는 않았는지, 이제까지의 나의 모습이 그랬다면 자, 이 자리에 그런 모습을 모두 버리고 돌아갑시다. 그리고 이젠 자리바꿈을 합시다. 걱정을 끼쳐드리는 아들, 딸들이 아니라 부모님의 힘이 되어 드립시다. 야영 후 달라진 나의 모습에 부모님들이 웃으실 수 있도록 해 드리자고 다짐하십시오.

그리고 이제 미래의 우리 모습을 생각해 봅시다. 지금의 나는 20년 아니, 30년 후에 어떤 모습으로 사회에 서게 될는지, 20년 후에도 오늘의 저 별은 여전히 우리를 비출 것입니다. 그때 저 별을 보면서 나는 이렇게 열심히 살았노라고 땀땀이 외칠 수 있도록 오늘 이 시간부터 새로운 각오로 새로운 사람이 되어서 사랑이 가득찬, 부모형제가 기다리고 있는 따뜻한 보금자리로 돌아가 이야기 꽃을 피웁시다.

지금의 이 시간이 평생에 잊을 수 없는 귀중한 시간이 되기를 바랍니다.

그리고 멋지고 오래 기될 수 있는 야영대회가 되기를 바랍니다.

○ 반별 평가안

- 심사위원
이철수, 이상덕, 이주열, 이희배

○ 평가기준

세 부 내 용	배 점	반			순위
		1	2	3	
○ 이동시 질서유지 및 협동성	10				
○ 학급별 준비물 지참 여부	10				
○ 설명 및 퇴영시 질서 유지 및 협동성 (텐트설치 완성도)	10				
○ 일과표 준수 상태 (시간 엄수)	10				
○ 식단표에 의한 준비상태	10				
○ 기본 생활 습관 (공중도덕)	10				
○ 극기, 체력훈련 우수반	10				
○ 환경보호 참여 여부	10				
○ 프로그램 진행시 적극 참여도	10				
○ 영지주변 청결 상태	10				
○ 모닥불 놀이시 장기 자랑 우수	10				
계					

○ 지도자 평가서

번호	평 가 내 용	⑤ 매우 양호	④ 양호	③ 보통	② 불량	① 매우 불량
1	힘든 하루 종일을 견디는 정력					
2	규칙적이며 충분한 식사					
3	규칙적이며 충분한 취침					
4	금 연					
5	금 주					
6	매일 충분하고 격렬한 운동					
7	단정한 용모					
8	몸과 옷의 청결 상태					
9	공손한 예의 범절					
10	재 치					
11	협동심					
12	명랑함					
13	유모여성					
14	바른 말씨					
15	친절함					
16	태연자약함					
17	음악, 자연, 아름다움 감상					
18	진심으로 야영 참가자를 좋아 하기					
19	힘든 일을 즐겨하기					
20	야영의 지식과 기능에 대한 연구					
21	적응성					
22	명령을 할때와 받을때의 자세					
23	기쁨을 즐기기					
24	여러가지에 취미를 갖기					
25	전문성					
26	추진력					
27	민첩성					
28	신뢰성					
29	근면성					
30	지속성					
31	호기심					
32	청결성					

○ 지도자 자기평가서

문항	평 가 내 용	상 3	중 2	하 1
1	술선 수범하였는가?			
2	유모어가 있었는가?			
3	우리의 개념이 강조되었는가?			
4	어려움을 가볍게 넘길 수 있는가?			
5	재치 있게 설명할 수 있는가?			
6	책임을 질 줄 아는가?			
7	남의 의견을 존중하였는가?			
8	항상 즐거운 마음을 품었는가?			
9	불평하는 참가자를 수용하였는가?			
10	편파적으로 참가자를 대하지는 않았는가?			
11	위기에 태연하게 대처할 수 있었는가?			
12	대중 앞에 서기를 꺼려하지는 않았는가?			
13	민주적인 방법으로 진행하였는가?			
14	체벌을 가한적이 있었는가?			
15	누구에게나 친절하였는가?			
16	자기 권위만 세우지 않았는가?			
17	참가자의 실수나 잘못을 남에게 말하기 좋았는가?			
18	인내력이 강하게 견디었는가?			
합계				

○ 야영기술 성취도 평가서

번호	평 가 내 용	5 매우 양호	4 양호	3 보통	2 불량	1 매우 불량
1	천막을 잘칠 수 있는가?					
2	취사나 요리를 만드는데 자신있나?					
3	자연보호 잘하였나?					
4	오물처리장 변소를 만들수 있나?					
5	까스를 잘 다루나?					
6	야영 공구의 사용법을 잘 익혔나?					
7	쓰레기 오물의 처리를 위생적으로 할 수 있는가?					
8	맷을법을 익혔나?					
9	짐을 잘 꾸릴 수 있나?					
10	모닥불에 대하여 잘 알았나?					
11	구급법의 기술을 익혔나?					
12	개인장비와 팀장비의 내용을 아는가?					
13	국기계양을 잘 할 수 있나?					
14	심신 단련법은 읽혔나?					
15	남을 지휘 할 수 있는 능력을 익혔나?					
16	등산에 땡산 지식을 알게 되었나?					
17	협동하며 교육을 받았는가?					
18	야영 공작을 많이 하였나?					
19	자연관찰에서 얻은 것이 많은가?					

○ 야영 성과 평가서

번호	평 가 내 용	5 매우 많이	4 많이	3 보통	2 조금	1 매우 조금
1	인간관계의 중요성을 인식하였나?					
2	참다운 인간 접촉의 기회를 얻었다고 생각하는가					
3	새로운 친구가 생겼는가?					
4	친구의 새로운 면을 발견하였나?					
5	단체생활의 중요성을 인식하였나?					
6	협동정신의 중요성을 터득하였나?					
7	봉사와 공헌에 적극적 태도를 가졌는가?					
8	규칙있는 생활을 터득하였나?					
9	일상생활을 반성할 수 있는 기회를 가졌나?					
10	자신의 장점과 단점을 발견할 수 있는 기회를 가졌는가?					
11	인생에 대하여 장래에 대하여 무엇인가에 자신을 가지게 되었는가?					
12	자기표현과 발표 중요성을 인식하고 터득하였는가?					
13	자연의 아름다움 엄숙함 위대함을 알게 되었나?					
14	야영의 여러 기능을 터득하였나?					
15	부모의 고마움을 새삼 느끼게 되었는가?					

우리는 한 마음

프로그램을 만든 사람들

김영한	김종덕	김주용
김태영	류인선	김도현
도순복	박원희	박유선
박지숙		

1. 사업개요

◦ 목 적 : 수련활동을 통하여 새로운 친구들과 사귀는 시간을 갖고 공동생활을 함으로써
함께 살아가기 위해서는 자기 희생적인 사랑이 필요하다는 사실을 깨닫고 실천
할 수 있도록 함.

◦ 기 간 : '95. 7. 27. ~ 7. 29. (2박 3일)

◦ 장 소 : 천안시 태조산 수련장 야영장

◦ 대상 및 인원 : 100명(고등학생 남·여 각 50명)

◦ 소요금액 : ₩ 3,700,000원

◦ 참 가 비 : 1인당 30,000원

◦ 추진방針 :

- 1) 참가자들이 친교를 나눌 수 있는 시간을 제공한다.
- 2) 단남의 밤, 대화의 시간, 심성 계발, 캠프 올림픽, 캠프파이어 등의 주요 프로그램을 주제
에 맞추어 연계성 있게 실시한다.
- 3) 고등학생들의 발달 단계를 고려한 프로그램으로 효과를 높인다.

◦ 주요 활동 내용

영 역	활 동 내 역	지 도 방 법	소요시간
야영기본교육	◦ 텐트사용법, 취사도구 사용법, 구급법 등 야영에 필요한 기본교육 실시	◦ 실습 및 시범 ◦ 집단 생활지도	120분
심성교육훈련	◦ 명상의 시간 ◦ 촛불의식 ◦ 마음을 모아요 ◦ 단남의 밤	◦ 현장학습 ◦ 그룹활동 ◦ 공동체의식 ◦ 협동심	390분
심신단련교육	◦ 캠프올림픽 ◦ 아침 체조 및 산책	◦ 그룹활동 ◦ 공동체의식 ◦ 협동심 및 단결심	240분
레크리에이션	◦ 장기자랑 ◦ 캠프화이어 ◦ 친교의 시간	◦ 그룹활동 ◦ 집단활동 ◦ 협동심 및 참여의식	150분
자연보호활동	◦ 쓰레기 줄이기 및 분리수거 ◦ 자기 쓰레기 되가져 가기 ◦ 환경 오염 물질 사용 억제	◦ 실습 및 현장지도 ◦ 협동심 및 참여의식	180분
기 타 활 동	◦ 입·퇴영식 ◦ 생활안내 ◦ 설문조사 ◦ 소감문 쓰기	◦ 설문지 작성 ◦ 소감발표	300분

2. 일 정 표

일별	제 1 일	제 2 일	제 3 일
시간	만남의 날	사권의 날	정리의 날
06:00 ~ 07:00	환 영 합 니 다	기상, 국기계양, 체조 및 아침식사	
07:00 ~ 09:00		아 침 식 사	
09:00 ~ 10:00		마 음 을 모 아 요	평 가 회 (소감문, 설문지 작성)
10:00 ~ 11:00			입영식 및 생활안내
11:00 ~ 12:00	조편성 및 영지 배정		퇴 영 식
12:00 ~ 14:00	점 심 식 사		즐 거 운 집 으 로 . . .
14:00 ~ 17:00	작 은 모 입	캠프올림픽	
17:00 ~ 19:00	저 녀 식 사		
19:00 ~ 21:30	만남의 밤	조별 발표 준비	
21:30 ~ 22:30	선생님을 모시고...	캠프화이어 및 촛불의식	
22:30 ~ 23:00	명 상 의 시 간		
23:00 ~	취 침 시 간		

제 1 일 (만남의 날)

시 간	소요시간	과 정 명	과 정 내 용	준 비 물	장 소	담 당
10:00~ 10:30	30분	등 록	·수련생 개별 등록 ·생활일정표 및 안내문 배부	등록일지 생활일정표	야영장 본부텐트	박지숙
10:30 ~ 10:50	20분	입 영 식	·개식사 ·국민의례 ·선서 ·개영사 ·환영사 ·선생님 소개 ·폐식사	녹음반주 테이프 개영사 환영사	야영장 운동장	김종덕 김도현
10:50 ~ 11:00	10분	생활안내	·수련대회 일정발표 ·생활상의 유의사항 ·취사 요령 및 기타 사항	생활일정표	야영장 운동장	김영한 김주용
11:00~ 12:00	60분	영지배정	·영지배정(조 편성) ·개별장비 및 대여장비 정돈	취사도구 침구류	야영장	김영한 김주용
12:00~ 14:00	120분	중 식	·조별 취사	부식	취사장	박원희
14:00~ 17:00	180분	작은모임	·조기 만들기 (조가, 조구호, 울동)	형궤 1m 10장 PVC파이프 등	야영장	전직원
17:00~ 19:00	120분	석 식	·조별 취사	부식	취사장	도순복 박원희
19:00 ~ 21:30	150분	만남의 밤	·친교의 시간 - 자기 소개 - 가위 바위 보 - 족볼 릴레이	8절지 갱지 끈, 양초 성냥, 짜인펜	야영장	박지숙 류인선
21:30~ 22:30	60분	선생님을 모시고	·사랑의 대화 ·친교, 마음 열기		조별텐트	전직원
22:30~ 23:00	30분	명상의 시간	·일과 반성, 명상 ·부모님께 편지쓰기	편지지, 봉투 녹음테이프	조별텐트	김태영
23:00		취 침				

제 2 일 (사립의 날)

시 간	소요시간	과 정 명	과 정 내 용	준 비 물	장 소	담 당
06:00 ~ 07:00	60분	아침활동	·국기게양 및 애국가 제창 ·부모님께 문안 인사 ·체조, 아침산책	국기 녹음테이프	운동장	김주용
07:00~ 09:00	120분	아침식사	·각조별 실시	부식 취사도구	취사장	박유선 박지숙
09:00 ~ 12:00	180분	마음을 모아요	·너와 나, 우리를 생각 - 자아 발견 - 친구를 이해	명찰, 색종이 크레파스, 선물	야영장	박원희 김도현
12:00~ 14:00	120분	점심식사	·각 조별 실시	부식 취사도구	취사장	박유선 박지선
14:00 ~ 17:00	180분	캠핑 올림픽	·기본체조 및 에어로빅 ·지네들의 행진 ·노래 릴레이 게임 등	사각나무, 형짚, 끝, 풍선, 제기	운동장	김영한 김주용
17:00~ 19:00	120분	저녁식사	·각 조별 실시	부식 취사도구	취사장	박유선 박지숙
19:00~ 20:00	60분	조별 장기 자랑 준비	·조별 준비		야영장	도순복 박원희
20:00 22:30	50분	캠핑화이어 장기자랑 숫불의식	·캠핑화이어 진행 - 불의 선언 - 조별 장기자랑 - 다짐의 시간	양초 100개 폭죽, 석유, 숯, 철사, 장작 등	캠핑 화이어 장	김종덕 김도현
22:30~ 23:00	30분	명상의 시간	·오늘을 돌아보며, 대화의 시간 ·명상의 시간	명곡, 명시 녹음테이프	야영장	김태영 류인선
23:00		취 침				

제 3 일 (정리의 날)

시 간	소요시간	과 정 명	과 정 내 용	준 비 물	장 소	담 당
06:00 ~ 07:00	60분	아침활동	·국민의례 ·부모님께 인사 ·체조, 아침산책	국기 녹음테이프	운동장	류인선
07:00~ 09:00	120분	아침식사	·각조별 실시	부식 취사도구	취사장	도순복 박원희
09:00 ~ 10:30	90분	평 가 회	·소감문 쓰기 및 발표 ·설문조사 ·어머님의 글 낭송 ·생활 반성	소감문용지 설문지 필기도구	야영장	전직원
10:30~ 11:30	60분	철 영	·장비반납 ·주변 정리 정돈	장비대여 확인표	야영장	전직원
11:30 ~ 12:00	30분	퇴 영 식 해 산	·개 식 사 국민의례 ·소감문 발표 퇴영사 ·폐식사	녹음테이프 퇴영사	운동장	김종덕 김도현

3. 세부 진행 계획표

만남의 시간

작성자: 류인선

○ 목 표

- (1) '나'만이 아닌 '우리'라는 공동체 의식을 길러준다.
- (2) 상호작용을 통한 집단 의식 고취로 활동성, 협동성, 사회성을 길러준다.

○ 개요 및 준비

- (1) 개요 : 야영생활에서 새로운 친구와 처음 사귀는 낯선 분위기를 자연스럽게 해소하고 사이 좋게 명량한 야영생활을 하게 한다.
- (2) 소요시간 : 2시간 30분

○ 지도 내용

(1) 자기소개

- 준비물 : 8절지, 40cm 끈, 싸인펜 각 인원수대로 - 대 형 : 원형

- 방 법

- ① 먼저 원형으로 둘러 앉아서 지도자가 요구하는 내용의 소개문안을 작성하게 한다.
(안쪽은 여자, 바깥쪽은 남자)

예) ㉠ 이름과 별명 쓰기 ㉡ 가족사항 ㉢ 가장 좋아하는 음식
 ㉣ 가장 감명깊게 읽은 책 ㉤ 지금 제일 보고 싶거나 생각나는 사람
 ㉥ 좋아하는 가수 ㉦ 자신의 몸에서 가장 자신있는 곳은

- ② 작성된 종이에 끈을 달아 목에 걸고 다닐 수 있도록 한다.

- ③ 두 개의 원으로 서서 돌아가며 상대방의 소개문을 보고 서로 질문하는 과정을 거친다.

(2) 가위.바위.보

- 대형 : 원형 혹은 자유

- 방법

- ① 전체 참가자를 어떤 형태로건 짝을 지어 가위 바위 보로 승부를 가린다.

- ② 이긴 사람은 앞에 서고 진사람은 뒤에 서서 앞사람의 어깨에 손을 올리고 선다.

- ③ 원을 중심으로 서면 '자전거' 노래에 맞춰 다음의 동작을 한다.

- 왼발은 왼쪽옆으로 들었다 놓기 2번 (4호간)
- 오른발 반복 (4호간)
- 모두발로 앞으로 한번 뛰고 뒤로 뛰고 (4호간)
- 다시 앞으로 3번을 뛰다. (4호간)

- ④ 노래가 한번 끝나면 위의 동작은 2번 반복되어 간다. 이렇게 해서 다른 상대를 찾아 앞사람끼리 가위 바위 보를 진팀 모두가 이긴팀의 뒤에 선다.

다시 노래동작 가위 바위 보

⑤ 결국 그림의 긴 행렬이 남게 되어 최우승팀이 나오고 개인 우승자도 탄생된다.

(3) 쫓불릴레이

- 준비 : 초, 성냥, 팀수대로 - 대형 : 각 팀 1열 종대

- 방법

① 각 팀의 7~8m 전방에 초를 놓아둔다.

② 각 팀의 인원을 똑같이 10명 내외로 배정하여 정렬하게 한다.

③ 지도자의 신호가 울리면 맨 앞 주자가 성냥을 들고 뛰어가 초에다 불을 붙이고 뛰어 온다. 다음 주자는 다시 뛰어가 그 불을 붙어서 끄고 온다.

④ 이렇게 하여 맨 마지막 주자가 어느 팀이 빨리 왔느냐에 따라 승부를 결정한다.

- 주 의

① 손을 불에 대지 않도록 한다.

② 완전히 불이 붙고 꺼진 것을 확인한 후에 릴레이로 들어간다.

마음을 모아봐요

작성자 : 박원희, 박유선

프 로 그 램	학 습 내 용	방법 및 활동	자 료	소요시간
1. 별칭짓기 (도입단계) 별명붙이기	·자유로운 분위기 조성 ·개성의 발견, 선입견 배제 ·선택의 자율성 ·인간평등의식	·각자 자기 별칭을 선택하여 ·명찰에 큰 글씨를 써서 달고 ·별칭의 의미를 각기 발표한 후 ·각자 느낌을 말한다. ① 어릴 때 자기별명 말하기 ② 불리우고 싶은 별명 말하기	명찰 색종이 크레파스	1시간
2. 기뻐던 일, 슬펐던 일	·경험의 소중함 ·친밀한 분위기 조성 ·대화의 중요성 경험 ·대인의 감정을 이해하는 태도 ·마음의 문이 열리고 솔직한 태도 형성 ·인간의 다양성 이해	·최근에 경험한 슬펐던 일, 기뻐던 일 한 가지씩 생각한다. ·돌씩 짝이 되어 눈 인사를 나눈 후 속삭이며 대화한다. ·짝의 이야기 내용을 발표한 후 느낌을 발표한다.		1시간 30분
3. 선물주고 받기	·상대방의 따뜻한 면 발견 ·상호이해관계 ·타인에게 마음을 주는 기쁨 발견	·자기 소지품 중에서 가장 기념될 만한 것을 골라 친구에게 준다. ·그 선물을 주는 이유를 말하게 하고 받는 사람은 느낌을 발표한다.	선물	30분

개포 올림피아

작성자 : 김영한 김주용

- | | |
|---------------|--|
| 14:00 | 캠프올림픽 개최식 |
| 14:10 ~ 20 | 기본체조 및 에어로빅 |
| 14:20 ~ 40 | 지네들 대행진 (10인 11각)
목 적 - 팀별 마음 맞추기
진행요령 - 각팀 10명씩 2개팀 릴레이로 목표 돌아서 오기
준 비 물 - 2m 5개, 구멍 뚫린 사각나무 2개, 끈 50cm 5개 |
| 14:40 ~ 15:00 | 다리묶고 풍선 붙어 목에 걸고 돌기, 릴레이
목 적 - 팀원의 친목도모
진행요령 - 형겅끈으로 다리를 묶고 진행자의 신호에 따라 풍선을 분다음 묶어서 목에 걸고 목적지점까지 돌아서 온다음 다음 선수에게 인계한다.
준 비 물 - 형겅, 풍선 10개 |
| 15:00 ~ 20 | 노래릴레이 게임
목 적 - 체력 재충전의 시간을 갖는다.
진행요령 - 각조에서 조장이 노래 2곡을 선택해서 진행자의 신호에 따라 노래를 조장이 부르고 다른 사람이 이를 받아 노래를 부른다.
준 비 물 - 악보, 2인이 1곡당 1장씩 |
| 15:20 ~ 40 | 힘겨루기(줄다리기)
목 적 - 팀원의 마음을 한군데로 집중시킨다. (협동, 단결)
진행요령 - 줄다리기 형식으로 한다.
준 비 물 - 20cm 로프 1개 |
| 15:40 ~ 16:10 | 제기차며 돌아오기
목 적 - 민속문화를 익힌다.
진행요령 - 각 팀 10명씩 20명
각 조에 1명씩 거점까지 제기를 차면서 원점까지 돌아 온 다음 다음 선수로 교대한다.
준 비 물 - 제기 4개 |
| 16:10 ~ 25 | 인간피라미트 쌓기(4층)
목 적 - 인내심을 기른다.
진행요령 - 각 조 취향에 따라 진행하고 완성이 되면 등대지기 노래를 부른다. |
| 16:25 ~ 40 | 조별마스코트 모형만들기
목 적 - 팀워크를 위한 재구성과 팀에 대한 긍지를 갖는다.
진행요령 - 팀의 마스코트가 완성되면 팀 구호와 팀가를 율동과 함께 하면서 캠프올림픽을 마친다. |
| 16:40 ~ | 폐 회 식 |

캠프 파이어

작성자 : 김종덕 김도현

○ 일 시 : 1995. 7. 28. 20:00 ~ 22:30 (150분)

○ 목 적 : 수련기간 동안 정을 나누었던 친구들과 어울려 마지막 밤의 아쉬움을 나누고, 조별로 협동하며 준비한 연기를 발표함으로써 친화감을 높이고 불의 의미를 통하여 친구 사랑의 다짐시간을 갖게 한다.

○ 준 비 물 : 점화시설, 장작(화목), 석유, 삽, 물통, 주제점화 시설

○ 진행순서

-입장(침묵의 행진) : 오른손을 앞으로 왼손은 뒤로 하여 앞·뒤 사람과 손을 잡고 줄지어 조용히 입장하여 마제형으로 자리 정돈

-지도자 입장

-점 화 : 모닥불 점화(로켓트 낙하식) - (자동적으로) 주제 점화
불타는 영화 노래 제창

-불의선언 : 높은 곳에서 떨어진 작은 불덩이는 화롯불에 이어져 큰 불길이 되어 어두움을 밝히고 즐거운 열기를 내뿜고 있습니다. 우리 모두가 이 사회를 밝히고 사랑의 불길을 뿜어 낼 연료를 태우는 불씨가 됩시다.

(폭죽이 하늘 높이 솟아 오름)

-다함께 노래를 : 기쁜 우리 사랑을, 사랑이여

-모닥불 축제 : 각 조별 장기자랑 및 노래와 율동

-사랑, 믿음, 일치의 손 : 다짐의 시간

옆사람과 다같이 손을 잡겠습니다. : 모닥불 노래 제창

1) 이제 손을 놓고 자신의 앞에서 손을 교차시켜서 옆사람과 손을 잡겠습니다. 우리가 잡은 손은 사랑의 손입니다. 이렇게 손을 잡으면 옆사람과 사이가 좁아지고 있습니다. 이렇게 사랑하는 마음은 친구와의 거리를 없애주고 서로를 따뜻하게 해 줍니다.

2) 다음은 오른손을 오른쪽 사람의 앞을 지나 그 다음 사람에게 뻗으세요. 그리고 왼손도 왼쪽 사람의 앞을 지나 그 다음 사람과 손을 잡으세요. 이것은 믿음의 손입니다. 믿음이 있으면 서로 떨어져 있더라도 만질 수 있고 느낄 수 있습니다.

3) 이번에는 오른쪽을 오른쪽 사람의 등뒤를 지나 다음 사람에게 뻗으세요. 그리고 왼손은 왼쪽 사람의 등 뒤를 지나쳐 다음 손을 잡으세요. 이것은 일치의 손입니다. 이렇게 손을 잡으면 한 사람이 손을 놓아도 밖으로 빠져 나갈 수가 없습니다. 이렇듯 우리 모두가 한마음으로 하나가 될 때 우리 곁에서 이탈하는 친구가 없을 것입니다.

-다같이 「사랑으로」를 합창합니다. 그리고 마음으로는 사랑과 믿음과 일치를 다짐합니다.

-마 침

참 고

○ 홍보계획

작성자 : 김태영 도순복

○ 목 적 :

수련활동의 필요성을 적극 알려 수련생들이 자발적으로 참여할 수 있는 분위기 조성하여 최대의 효과를 얻고자 함

○ 홍보일정 및 방법

- 사전에 각 학교 학생들의 의견 수렴 : '95. 6. 10. ~ 6.20.까지
- 담당 직원 및 전직원 회의 개최 : '95. 6. 25.
(수련대회 전반적인 계획 및 일정 공지)
- 3개 고등학교에 공문 발송 : '95. 7. 1. ~ 7. 3.
- 유선방송, 지역정보지(교차로 외 3개 정보지) 공문 발송 : '95. 7. 1 ~ 7. 3.
- 반상회보에 게재(시에 협조 요청) : '95년 6월 중 반상회보

○ 신청서 접수

- 기간 : '95. 7. 5. ~ 7. 15.(10일간)
- 장소 : 수련장 관리사무소
- 방법 : 선착순 접수 100명 (남·여 각 50명)
 - 학교장 추천 단체 접수
 - 개별접수

○ 접수결과 통보

- 기간 : '95. 7. 17. ~ 7. 20.(3일간)
- 방법 : 학교장 및 개인들에게 접수 결과 통보
(신청 결과 통보서, 수련생 안내문)

○ 홍보문

우리 수련장에서는 수련활동을 통하여 새로운 친구들과의 사귀를 갖고 지역사회 일원으로서 공동체 의식을 길러 더불어 사는 아름다운 사회를 만드는 데 기여하고자 수련 대회를 열어 수련생을 모집합니다.

'95 하계 수련대회 개최

- 기 간 : '95. 7. 27 ~ 7. 29 (2박 3일)
- 장 소 : 수련장 야영장
- 대 상 : 관태 거주 고등학생
- 인 원 : 100명 (남·여 각 50명)
- 참가비 : 1인당 원
- 방 법 : 야영장을 이용한 2박 3일 야영훈련

○ 신청서 접수 안내

- 접수기간 : '95. 7. 10 ~ 7.20 (10일간)
- 접수장소 : 수련장 관리사무소
- 제출서류 : 신청서 1매
(참가비는 접수시 받음)
- 문 의 처 : 수련장 관리사무소
(Tel : 551-6975, 550-2359)

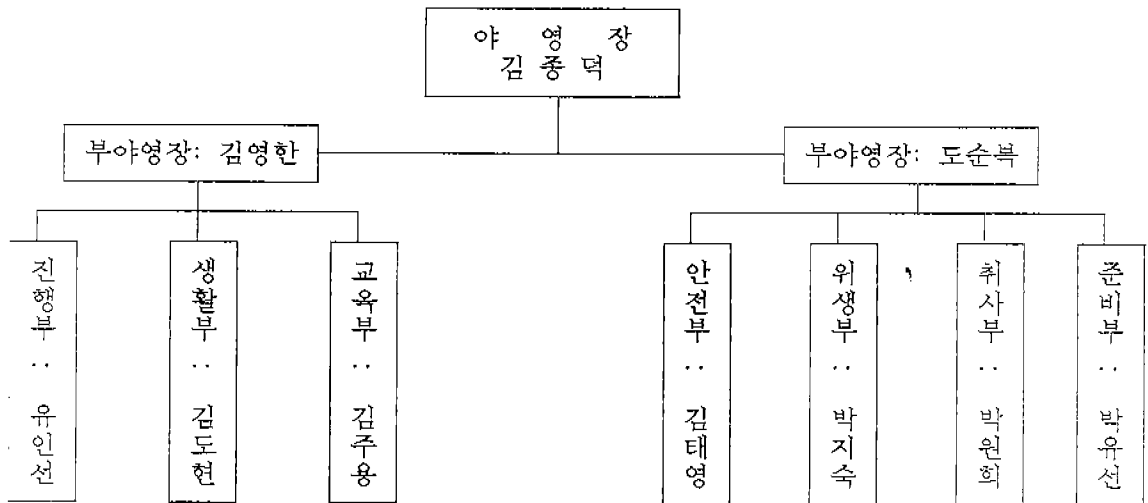
※ 교통안내

- 시내버스 정기노선 - 6번, 21번 차량 이용 ○ 집결지(천안역) - 버스대기 (2회 운행)

○ 참가 신청서

'95 하계 수련대회 참가 신청서					
번호 					
성 명		생년월일		성 별	
주 소		소 속		연락처	
본인은 '95하계 수련대회에 참가하고자 신청서를 제출합니다. 1995. 7. . 신청자 : (인) 수련장 관리 사무소장 귀하					
접수번호 : '95 하계 수련대회 접수 결과 통보 주 소: 성 명: 소 속: '95하계수련대회에 참가신청서가 접수되었기에 통보합니다. 1995. 7. . 수련장 관리 사무소장					

0 조직표



0 평가계획

- 1) 집합 및 확인 점검
 - 교육 집합시 질서
 - 취사후 쓰레기 처리문제
- 2) 식사 예절 및 청결 상태
 - 식단에 따른 식사 준비 상태
 - 식사후 식기 청결 상태
 - 음식을 남기지 않았는가
- 3) 취침 및 기상
 - 소등 취침
 - 기상시 청결 문제
- 4) 건 열
 - 개인 위생 천막, 공구 관리, 청결 상태
 - 환자 파악
- 5) 촬영 및 영지 미화
 - 촬영시 가장 힘들었던 것과 어려웠던 것
 - 천막치기, 취사장 음식물저장고 만들 때의 작업 분담
 - 반의 표지, 안내 표지 부착
- 6) 행 사
 - 코닥불 높이는 유쾌하게 이루어졌는가
 - 소운동회에서 극기 훈련은 적합한가
- 7) 야영 생활의 반성
 - 야영에서 즐거웠던 프로그램은
 - 야영에서 가장 어려웠던 일은
 - 야영생활에서 얻은 보람은

신바람 수련 캠프

프로그램을 만든 사람들

이주열	이윤형	이은미
장길순	정관영	정경희
이용진	김성원	이상현

1. 사업개요

○ 목 적 : 청소년들의 다양한 신체적 정신적 욕구를 자연속의 수련시설을 무대로 자발성과
 자주성에 기초한 다면적인 체험학습을 통하여 조화로운 성장과 발달을 촉진하고
 주체적인 태도와 행동을 조장하며 집단활동의 참여와 사회적 경험에 의한 사회성
 의 발달을 도모하고 나아가 민주사회 시민으로서의 건전한 역할을 인식하는 데
 도움을 준다.

2. 일 정 표

	제 1 일 (만남의 날)	제 2 일 (희망의 날)			제 3 일 (우정의 날)
06:00	수련원 도착	기 상			
07:00		제조, 청소, 세면, 정리, 정돈			
08:00		아 침 식 사			
09:00		교 육 준 비			캠 프 올 림 픽
10:00		교 양 강 좌 (1) (올바른 직업관)			
11:00	숙소배정, 짐정리	선택 (1)	(2)	(3)	인간관계개선 (2) (타인은 나의 거울)
12:00	점 심 식 사				
13:00	입 소 식	지도와 나침판			퇴 소 식 수련원 출발 안녕!
14:00	오리엔테이션				
15:00	자치회 구성 규약만들기	O. L 경기			
16:00	행동실천경험				
17:00	휴 식				
18:00				저 녁 식 사	
19:00	환영 레크레이션	조별 장기자랑			
20:00	인간관계개선 (1) (나는 누구인가?)	캠프 파이어			
21:00		다짐의 시간			
22:00	취침 점검 준비				
	취 침 점 검				
23:00	취침, 지도자회의				

3. 세부 진행계획

들어올 때와 떠나갈 때

- 입·퇴소식을 통하여 수련생 전원이 하나가되는 계기를 마련하고 수련안내 및 평가를 하는 시간
- 활동장소 : 강당

입 소 식	퇴 소 식
식 순	식 순
1. 개 회 선 언	1. 개 회 선 언
2. 국 민 의 례	2. 국 민 의 례
3. 학 생 대 표 선 서	3. 훈 화
4. 훈 화	4. 교 가 제 창
5. 교 가 제 창	5. 폐 회 선 언
6. 폐 회 선 언	6. 수 련 일 정 평 가
7. 수 련 일 정 안 내	

환영합니다

- 구성원 전체가 마음의 문을 열고 함께 호흡할 수 있는 시간을 주어 모두 하나라는 동질감을 형성하여 준다.

진 행 과 정	활 동 내 용	시 간	비 고
도 입	◦ Opening Song ◦ 박수 Game ◦ 전체 Game ◦ Motion Song	20분	
전 개	◦ Partner Game ◦ Hand Motion ◦ 관람 Game (대표자)	30분	
마 무 리	◦ 팀 대항 Game ◦ Sing along	10분	

행동으로 옮겨봐요

- 집단 활동을 통해 적극적이고 능동적인 조직 생활 능력을 함양할 수 있다.
- 활동장소 : 운동장

진행과정	활동내용	시간	비고
시작단계	◦ 프로그램의 중요성 설명 ◦ 진행과정에 대한 설명 ◦ 팀 편성 ◦ 팀별 초기 교육 장소 선정 ◦ 채점표 지급 ◦ POST별 지도자 팀 인솔 ◦ 지도자별 교육 분위기 조성 ◦ 활동 과제 설명 ◦ 활동 과제 부여 및 해결 ◦ 활동 과제 해결에 대한 평가 ◦ 지도자별 마무리 작업 ◦ 다음 POST로 이동	20분	◦ 준비물: · 앱포 · POST 마크 · 초기
운영 프로그램	◦ 팀워크 활동 ◦ 자아 발견 ◦ 청소년 7대 신조 ◦ 자아 선언 ◦ 상황 대처 활동	1시간 30분	
마무리 단계	◦ 채점표 점수 합산 및 평가 ◦ 전체 마무리 작업 ◦ 종결	10분	

◦ 운영 프로그램

- 1) 팀워크 활동 : 우리는 한마음이란 자세로 팀의 협동심을 발휘해서 자기 팀의 이름과 구호와 노래를 정한다. 구호는 짧고 명확하게 하며, 팀가는 기존의 멜로디에 가사만 바꾼 형태로 팀명이 포함되도록 한다. 구호와 노래에는 간단하고 하기 쉬운 울동을 함께 한다.
- 2) 자아 발견 : 스스로가 자신의 단점을 찾아내서 큰 소리로 말함으로써 자기의 단점을 다시 한번 생각해 보는 기회를 갖게 한다.
- 3) 청소년 7대 신조 : 청소년이 스스로가 지켜야할 7가지 신조를 자신의 손으로 만들고 큰소리로 외쳐 마음에 새겨보게 한다.
- 4) 자아 선언 : 스스로가 자신의 장점을 찾아내서 큰 소리로 말해봄으로써 자기의 장점을 생각해 보게 하여 긍지를 갖도록 한다.
- 5) 상황 대처 활동 : 어떠한 할당된 상황을 제시해 주고 그 상황을 헤쳐 나가도록 하는 활동
ex) · 짧은 시간내에 자기를 상징 할 수 있는 상징물을 만들 것
· 청바지를 준비하여 찢으라고 한후 다시 붙여 놓으라고 하는 상황 제시

◦ 기대되는 효과

스스로를 생각해 보게 함으로써 행동의 변화와 능동적인 조직 생활능력을 키울수 있다.

◦ 운 영

오리엔테이션 시간을 갖고 취지 설명, 각 POST별로 분산 로테이션식으로 운영

나의 이해 나의 수용

21세기를 눈앞에 두고 있는 우리는 급격한 산업화에 따른 문명의 이기 속에서 물질만능주의와 인간 소외 현상으로 인한 비인간화 현상이 날로 증가하는 현실에 직면해 있다.

우리는 인간관계 속에서 태어나 인간관계 속에서 산다.

인간 관계가 원만하지 못하면 좌절하고 고민하게 될 뿐 아니라 가정, 직장, 지역 사회에서도 많은 갈등과 문제를 야기하는 원인이 된다. 때문에 우리는 모두 효과적이고 생산적인 인간관계의 중요성을 절감하면서 그와 같은 관계 발달 능력을 터득하고자 노력하는 것이다.

인간관계 증진의 목표는 우선 이를 대별하여 '나, 너, 우리'라는 세가지 입장에서 주체성과 자율성, 창조성, 사회성을 주축으로 하여 프로그램의 진행과정에서 기대할 수 있는 여러가지 덕목들을 의미한다.

여기서 한번 생각해 보아야 할 것은 세상의 그 많은 사람들' 중에 똑같은 사람은 하나도 없다는 사실이다. 사람마다 얼굴이 다른 것도 그렇지만 성격에 있어서도 천차만별인 것이다. 그러나 자칫 사회의 구조 속에서 그 개성을 잃고 획일화되거나 낙오되기 쉬울 열려가 있다. 그러므로 인간관계를 증진시키는 프로그램 과정에 있어서도 우리는 각기 다른 사람들을 있는 그대로 수용하고 각자의 개별적인 성장과 변화를 효과적으로 도우려는 마음의 준비가 절실히 필요하다.

인간관계 프로그램이 가지고 있는 장점은 짧은 시간에 자기 자신에 대하여 잘 이해할 수 있는 기회를 제공한다는 것이다. 물론 구성원들이 여러 과정에서 개인의 장점과 단점, 당면한 문제들을 지적해 주기 때문에 개인은 자기에 대한 통찰을 비교적 쉽게 얻을 수 있다. 또한 집단을 통해서 이루어지기 때문에 개인으로 하여금 대인관계를 시험해 보고, 새로이 자신을 바라볼 수 있는 기회를 터득하게 해 주는 것이다.

스스로의 마음을 넓히고 가꾸는 방법에는 타인과의 만남과 대화가 가장 손쉬운 방법이라고 한다. 이에 인간관계프로그램이라는 교육작용을 통해 두 사람 혹은 그 이상 사람들간에 역동적이고 지속적인 상호작용으로 인간 성숙과 관계를 꾀하고자 한다.

진행과정	활동내용	시간	비고
진행단계	◦ 인간관계수련 체험 활동 ◦ 해결 방안 모색 ◦ 소집단 발표 및 피드백 ◦ 장·단점 발견하기	10분	필기도구
운영 프로그램	◦ 나는 누구인가? 지난 날들 동안의 나의 모습을 돌아보고 현재의 나의 모습과 입장을 직시하여 종이에 써 가도록 한다. 이로써 미래에 대한 나의 의지와 신념을 다시 한 번 다진다. ◦ 타인은 나의 거울 2박 3일 동안 함께 지냈던 친구들 속에 비춰진 나의 모습은 어떠한가? 종이를 돌려가며 그 사람에 대한 느낌을 써 주며 진솔하게 확인 받는다.	40분	
종결단계	◦ 느낌 말하기 ◦ 프로그램 검증 ◦ 자기 이해, 자기 수용 ◦ 프로그램의 중요성 인식 ◦ 종합정리 ◦ 종 결	10분	

직업의 세계

목 적	자기 확신을 갖고 즐거운 사회 생활을 할 수 있다.
내 용	○ 긍정적인 사고방식 (자신감) ○ 진취적 사고 (적극적 사고) ○ 직장 생활에서의 조화 (근면성, 협동성, 책임감) ○ 사회 속의 예절 (예 - 인사하는 방법, 화술) ○ 일하면서 느끼게 될 보람과 가치
방 법	강의식
기대효과 : 올바른 직업관을 갖고 사회에 나갈 수 있는 준비를 할 수 있다.	

이럴 땐 이렇게

- 목 적 : 사회생활에 필요한 기본적인 예절을 알 수 있다.
- 기대효과 : 신입 받는 직장인으로서 원만한 직장생활을 영위할 수 있다.

	1		2	3
내 용	○ 호칭문제 직장 상사와 동료들 부르는 방법 ○ 이력서 및 자기소개서 쓰는 방법		○ 기초 화장법 ○ 사회 초년생의 옷차림	○ 전통예절 한복 입는 법 큰 절 하는 법
방 법	강의 및 실습		○ O.H.P.를 이용한 시청각 교육 및 강의	강의 및 실습
준비물	강 사	학 생	강 사	강 사
	이력서 양식 자기소개서 양식	필기구	기초 화장품, O.H.P.	한복준비 (남 10벌, 여 10벌)

○ 진행 방법

- 전문적인 강사를 초빙
 - 학생이 자율적으로 1, 2, 3 중 하나를 선택하여 관심 있는 과목을 들을
1. 교양학과 교수를 초빙하여 호칭 문제에 대한 설명을 들은 후, 강사가 종이(이력서·자기소개서 양식)을 나눠주고 이력서 및 자기 소개서를 쓰는 방식을 가르쳐 주고 순서대로 직접 쓸수 있도록 한다.
 2. MAKE UP 전문가가 학생 중에서 모델을 선발하여 기초 화장법을 알려 주고 사회 초년생으로서의 옷차림을 시청각 자료를 이용하여 보여준다.
 3. 예절교육 전문가가 남·여 학생 1명에게 한복 입는 방법을 설명하면서 입혀주고 나머지 학생들은 설명을 들은 후 남자 9명, 여자 9명이 스스로 한복을 입도록 한다. 남는 인원은 다른 사람이 입을 때 도와 준다. 다 입은 후에는 큰 절 하는 시범을 보인 후 실습한다.

미지의 세계로

오리엔티어링은 지도상에 표시된 미지의 지점을 참가자 전원이 가장 짧은 시간내에 찾아내는 활동으로써 미지의 지형에의 방향탐지능력과 인내심, 자신감, 성취감 등을 함양할 수 있다.

- 활동장소 : 수련원 주변에 있는 O.L 훈련장
- 활동내용 : (5~6명씩 조편성)

진행과정	활동내용	시간	비고
시작단계	◦ 프로그램 소개 ◦ O.L의 의의와 중요성 ◦ O.L의 역사 ◦ O.L의 경기 형식 ◦ O.L의 규칙 ◦ O.L의 순위 결정 ◦ 진행과정 설명 ◦ 독도법 ◦ 지도에 대한 이해 ◦ 나침반 교육 ◦ 나침반 세부 명칭 ◦ 나침반 조작 3단계법 ◦ 나침반의 기능 ◦ O.L 코스에 관한 설명 ◦ 포스트에 관한 설명 ◦ 조편성 ◦ 조별나침반 지급 ◦ 조별 O.L지도 지급 ◦ 안전사고 예방에 관한 설명 ◦ 자연보호에 관한 설명 ◦ 상황대처에 관한 설명 ◦ 출발순서 결정 ◦ POST 마크 설치 ◦ 스타트 지점 설치		
진행단계	◦ 출발시간 체크 ◦ 스타트 지점에 대기 ◦ 레이스의 계획 ◦ 타이머에 의한 출발 ◦ POST 통과 및 체크		
마무리 단계	◦ 도착지점 도착 ◦ 체크카드 제출 및 확인 ◦ 조별 인원 및 환자 파악 ◦ 소요시간 계산 및 평가 ◦ 종 결		

우리 조의 자랑거리

- 수련생 각자가 지니고 있는 개성을 표출할 기회를 제공하여 주고 수련생들이 표현하고 향유할 수 있는 문화 활동의 폭을 넓히게 해준다.

진행과정	활동내용	시간	비고
드입	◦ 장기자랑 목적 설명 ◦ 장기자랑 진행시 주의사항 설명 ◦ 진행순서 결정	5분	
전개	◦ 조별장기자랑 발표	50분	
마무리	◦ 소감 발표 및 마무리	5분	

미니 올림픽

- 신체활동을 통하여 상호 이해심을 기르고 심신의 건강을 증진시키며 협동심을 기른다.
- 소요시간 : 2시간
- 준비물 : 줄넘기줄, 굴렁쇠, 제기 10개, 애드벌룬 2개, 샷바, 통비닐(20m)

진행과정	활동내용	시간	비고
시작단계	◦ 미니올림픽의 중요성 설명 ◦ 경기내용에 대한 설명 ◦ 채점에 관한 설명 ◦ 팀별 선수 선발 ◦ 주의사항 전달	20분	
진행단계	◦ 팀대항 올림픽 경기 운영 ◦ 순위에 대한 채점 ◦ 응원에 대한 채점		
운영 프로그램	◦ 줄다리기 ◦ 단체줄넘기 ◦ 굴렁쇠 굴리기 ◦ 제기차기 ◦ 닭싸움 ◦ 씨름 ◦ 애드벌룬 굴리기 ◦ 터널통과 ◦ 인간파도타기	1시간 40분	
기대효과	◦ 팀조직원과의 단합과 상호 이해심을 기르고 협동심을 키운다.		

캠프 화이어

◦ 공동체 놀이를 모닥불과 전목하여 함께 어우러져 공통된 즐거움을 이끌어 낼 수 있도록 한다.

진행과정	활동내용	시간	비고
도입	◦ 모닥불 점화	5분	
전개	◦ 팀 대항 장보기 GAME ◦ 팀 대항 메스 GAME ◦ 단체 춤 GAME	45분	
마무리	◦ DISCO TIME	10분	

마음을 다지며

◦ 촛불을 매개체로 이제부터 사회의 당당한 구성원으로 나아갈 수련생들에게 그 사명감을 고취시켜주고 직업인으로서의 자세를 생각해 볼 수 있는 기회를 제공하여 준다.

진행과정	활동내용	시간	비고
도입	◦ 침묵 유도 ◦ 촛불 점화	10분	
전개	◦ 나의 발견 ◦ 촛불의 의미 ◦ 지난날의 반성 ◦ 앞으로의 다짐	15분	
마무리	◦ 하나됨을 위하여	5분	

전통문화활동 프로그램

우리 삶의
숨결을 찾아서

우리 얼 캠프

우리 먹거리 한마당

김치사랑 나라사랑

우리 삶의 숨겨진 것들

프로그램을 만든 사람들

법명스님	이경호	이도행
김금혜	이상구	이상규
김문희	이승현	이예욱
이정님		

1. 사업개요

○ 목 적

여름방학을 맞이하여, 청소년들에게 대자연 속에서 우리 고유의 민속놀이와 같은 세시풍습을 보급함으로써, 조상들의 여유로움과 지혜를 체험할 수 있는 기회를 제공하며, 이를 통해 오천년 유구한 역사와 문화의 자랑스러운 긍지를 지닌, 정보화 시대에 이은 문화시대의 주역으로 우뚝 설 수 있도록 함에 있다. 또한 본 행사기간 중 문화유적 답사를 통하여 우리 선조들의 손때 붙은 체취와 숨결을 몸소 느끼고 우리 문화의 소중함을 가슴 속에 담아 가는 것에 그 목적이 있다.

○ 추진방침

- ① 우리 고유의 다채로운 민속놀이와, 세시풍습을 마련하여, 철저히 즐겁고 신명나는 마당이 될 수 있도록 연출한다.
- ① 전래 놀이를 통해서 그 놀이속에 담긴 공동체성을 주지시킨다.
- ① 자아인식 PROGRAM을 통해 진정한 자신을 되돌아 볼 수 있도록 도와주며 본 행사후에도 생활에 좋은 습관이 되도록 유도한다.
- ① 청소년의 자발적인 참여를 위해 각종 홍보방안을 마련하여 추진해 나가며, 방송 및 언론 매체의 활용도 다각도로 모색한다.
- ① 빈틈없는 준비와 점검을 위해 운영기구를 구성, 적극 활용한다.
- ① 안전한 활동을 위하여 가급적 위험한 놀이는 지양하며 전원에게 안전에 대한 경각심을 주지시키는 물론 사고시를 대비한 응급조치 체계를 확립한다.

○ 기 간 : 1995. 8. 1 ~ 3 (2박 3일간)

○ 장 소 : 경주소재 수련마을

○ 참가대상

- 소정의 자격을 갖춘 전문지도자
- 건전한 품성과 인격을 갖춘 남·녀 대학생 조력자
- 정신과 육체가 건강하여 2박 3일간의 행사에 무리없이 생활할 수 있는 국교 4~6학년생

○ 참가인원 : 100명

- 전문지도자(학교교사 포함) - 10명
- 자원봉사자 - 20명
- 참가신청 접수된 국교 4~6학년 남녀 70명

○ 참가신청

- 신청마감 : 1995. 7. 20까지(선착순 접수)
- 제출서류 : ·개인 : 참가 신청서 ·단체 : 참가자 연명부

○ 지급품 : 명찰, 워크북, 기념품(신라인의 미소)

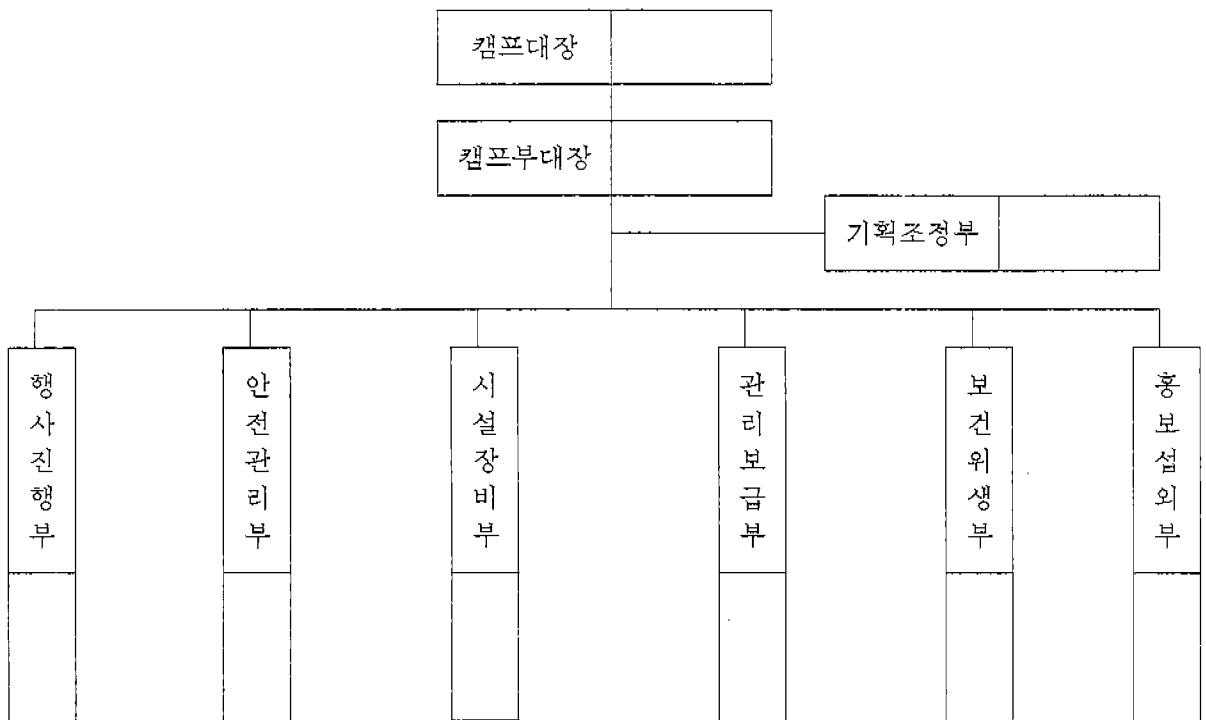
○ 참가자 준비물

- 의복주머니 : 여벌옷, 여벌신, 비옷, 여벌속옷, 휴리닝
- 세수주머니 : 비누, 치약, 치솔, 수건 등
- 교재주머니 : 필기구, 메모지, 일기장
- 기타주머니 : 카메라, 비닐봉지, 개인 필수품(녹음기 등)
- 친구와 바꿀 수 있는 개인 소지품엔 반드시 매직으로 학교, 이름을 표기 바랍니다.
- 캠프기간중 필요이상의 현금, 귀중품, 간식등은 절대 지참하지 않습니다.

○ 프로그램

- 주요행사 : 입·퇴촌식, 화롯불놀이, 설문작성(평가)
- 과정활동 :
 - ① 전래민속놀이 - 사물놀이, 도깨비놀이, 감자 구워 먹기, 우리 음식 만들기, 논두렁 밟기
 - ② 기능활동 - 탁본해보기, 슬라이드 촬영
 - ③ 심성수련 - 자자, 우리차 마시기

○ 행사 운영 기구표



* 각 부에는 부장 1인과 각 부서 업무를 원활히 수행할 수 있도록 적정 인원의 도움을 배치한다.

2. 일 정 표

시 간	여 는 날	펼 치 는 날				탄 는 날
06:00	출 발	기상 (60분) 논두렁 밭기				
07:00		아침식사 및 세면 (90분)				세면, 아침식사 (90분)
08:00						
09:00		A			B	탁본해보기 (120분)
10:00	도 착	문화유적 답 사 (240분)	사물놀이 (240분)			
11:00	지금쯤 지금, 입촌수속, 방배정, 입촌식					우리차만들기 (90분)
12:00	점심식사 (90분)					
13:00		점심식사 및 휴식 (90분)				우리음식만들기 (90분)
14:00	만남의 시간 (90분) (조별활동)					
15:00	과제활동 (180분) (실외 전통놀이)	사물놀이 (240분)	문화유적 답 사 (240분)		슬라이드 보기 (90분) 설문 및 정리	
16:00					퇴 촌 식	
17:00					집으로 날자!	
18:00						
19:00	저 녁 식 사 (90분)	저 녁 식 사 (60분)				
20:00	실내 전통놀이 (105분)	도깨비 잔치 화롯불 (120분) 감자 구워먹기				
21:00	자자 (45분)	옛 이야기 듣기 (40분)				
22:00		자자 (50분)				
23:00	취 침	취 침				

3. 세부 진행 계획표

우리 차 마시기

목 표	○ 차를 통해 우리의 맛을 이해한다. ○ 차를 통해 여유와 멋을 느끼게 한다. ○ 문화민족의 긍지를 갖게 한다.				
개 요	○ 커피와 비교해 맛의 차이를 느끼게 한다. ○ 차와 건강에 대해 설명한다. ○ 차의 정신을 알게 한다.				
배정시간	1시간 30분	장 소	실내		
준 비 물	다기셀트(10인용) 10셀트, 녹음기, 가야금 산조 테이프, 녹차, 주전자, 생수				
지도상의 유의점	○ 옷차림을 단정히 하게 한다. ○ 차분한 분위기를 만들어 간다. ○ 격식으로 인해 멀리 느껴지지 않게 차 마시는 데 중점을 둔다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	○ 팀별로 둘러 앉아 차를 마실 수 있는 분위기를 조성한다. ○ 다기의 명칭을 이해한다.	5분	이야기	·가야금산조 테이프, 녹음기
	전개	1. 끓는 물을 숙우에 적당히 부어 물을 70℃ 이하로 식힌다. 2. 다관 및 차종에 숙우에 부어둔 물을 나누어 담아 따뜻하게 하여 둔다. 3. 다관에 물을 비워 차잎을 적당량 넣는다. 4. 1분쯤 기다렸다가 차종에 나누어 붓는다. 5. 차탁에 곱게 받쳐 한잔씩 나누어서 마신다. 6. 마실 때는 후루룩 소리가 나지 않게 마시며 오른손으로 차종을 잡고 왼손으로 받쳐 공손히 마신다. 7. 팽주는 2번째 차를 준비하는 사이에 손님 과 담소를 나눈다. ※팽주: 차를 다려내는 사람	75분	실습	·다기셀트, 주전자, 생수
	정리	1. 차의 정신을 바르게 이해했는가? 2. 차의 생활화에 도움이 됐는가?	10분	이야기	

나와라 도깨비 !

목 표	전해오는 도깨비의 이야기를 통해 도깨비를 스스로 형상화시켜보고, 자랑스레 표현하며, 모두 함께 도깨비와 즐기는 시간을 갖는다.				
개 요	1. 열심히 듣고 내용을 안다. 2. 변화하는 상황 속에서 긍정적인 가치관을 형성한다. 3. 모두가 참여하는 시간을 통해 친교를 나눈다.				
배정시간	펼치는 날, 저녁식사 후 2시간	장 소	야외(비올때는 큰강당에서)		
준 비 물	도깨비 이야기 원고, 주변의 온갖 것들, 음악 tape(감자, 화롯불)				
지도상의 유의점	1. 집중하게 한다.(이야기해 줄때) 2. 봉사자가 미리 화롯불을 준비한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	모두 함께 주제가 「산도깨비」를 부른다. 옆에 앉은 사람들끼리 짝을 지어 도깨비 흉 내를 내보도록 유도한다. 기분이나 느낌을 간단하게 말한다.	10분		
	전개 I	갑자기 저음의 신디사이저 울림과 더불어 “애들아! 내가 왔다-!”는 소리가 난다. “내가 누구까?”(중구난방으로 답이 나온다) “나는 우리 친구들에게 옛날 이야기를 해주 러온 할아버지란다. 어떤 이야기를 해줄 까”... “그래 도깨비 이야기를 하나 해줄까?” (별첨) 도깨비 이야기	30분	구연동화 (집중식)	·음향 tape ·이야기 원고
	전개 II	자신이 도깨비가 된다면 어떤 성격의 도깨 비인가? 생긴 모양새는? 말씨는? 노래는 잘할까? 빗자루로도 변할까? 주위의 온갖 사물들을 이용. 조별로 한명씩 도깨비로 형상화시킨다. “나와라, 도깨비!” 서로의 도깨비를 자랑하고 다른 조 도깨비 를 칭찬해보는 순서를 갖는다. (1조 도깨비가 2조 도깨비를...)	30분	조별활동	
	전개 III	도깨비들이 자기조에게 돌아가 사람들을 몰 고 나온다. 도깨비와 사람이 어울려 씨름 을 한다든지 춤을 춘다. (즐거운 음악을 틀어 흥을 돋군다.)	20분	조별활동 + 전 체	·음악 tape
	정리	마지막 곡을 “사랑을 할꺼야!”로 설정. 함께 손을 맞잡고, 별을 쳐다보며, 서로의 정을 나눈다. (도깨비에게 서로 고마움을 행동으로 표현해 본다.) * 화롯불에 감자를 구워서 간식으로 「자자」 시간에 나누어 준다.	5분		

○ 도깨비 이야기

멀고먼 옛날이었어요.

어느 한적한 마을에 할아버지와 할머니가 행복하게 살고 있었어요.

어느날 할아버지께서 산에 나무를 하러 가셨습니다. 할머니는 맛있는 저녁을 해놓고 할아버지가 오시길 기다리고 있었어요. 해가 서산마루로 다 넘어 가도록 할아버지께서 돌아 오시지 않았어요. 할머니는 사립문 밖에서 산쪽을 향해 마음속으로 기도를 하고 계셨습니다. 할아버지께서 무사히 돌아오시도록요. 그러나 할아버지는 늦도록 돌아오지 않으셨습니다.

한편 할아버지는 석양이 질 무렵 지게에 나무를 지고 산을 내려오던 도중 산길 모퉁이에서 잠깐 쉬었어요. 이마에 흐른 땀을 닦으며 쉬고 있는데 난데없이 파란불 3개가 나타났어요. 자세히 보니 머리에 뿔이난 도깨비들이 있어요.

○ 도 깨 비 : 할아버지 저와 씨름 한번 해요.

○ 할아버지 : 내 나이가 비록 많으나 너는 이길 수 있을거야

○ 도 깨 비 : 그런 내기해요. 할아버지께서 이기면 집에 보내주고 제가 이기면 저희와 같이 도깨비 굴에 가요.

○ 할아버지 : 좋다! 그럼 해보자.

이렇게 해서 할아버지와 도깨비는 씨름을 하기로 했어요.

씨름을 시작하는데 도깨비가 자꾸 ‘원발을 걷어라’, ‘원발을 걷어라’라고 말했어요. 할아버지는 매우 의아하게 생각했어요. 사실은요 도깨비의 원발은 진짜 발이고, 오른발은 찌리 빗자루 엮었거든요. 할아버지는 힘껏 잡아당겨 원발을 걷었지만 도깨비는 넘어가지 않고 오히려 할아버지가 넘어졌습니다. 할아버지는 가슴이 덜컥 내려 앉았습니다. 도깨비들은 ‘깔깔’대고 웃으며 할아버지 주위를 돌면서 재미있어라 하였습니다. 그중 다른 도깨비가 ‘나하고 한번 해요’라고 했어요. 그래서 할아버지는 용기를 내어 씨름을 다시 시작했습니다. 이번엔 할아버지께서 도깨비의 오른발을 걸었어요. 그랬더니 도깨비는 힘없이 넘어졌습니다. 할아버지는 얼른 끈으로 도깨비를 묶었습니다. 그랬더니 나머지 2명의 도깨비가 혼비백산하여 도망가 버렸어요. 할아버지는 땀에 젖은 몸을 이끌고 깊은 밤이 되어서야 할머니가 기다리시는 집으로 돌아 왔어요. 할머니는 반가워서 할아버지를 붙들고 엉엉 울었습니다. 날이 밝자 할아버지는 어제밤 도깨비를 묶어 놓았던 장소에 가보았습니다. 거기엔 도깨비는 온데 간데 없고 피묻은 찌리 빗자루 만이 끈에 묶여 있었어요. 옛날엔 빗자루가 피가 묻으면 밤에 도깨비가 되어 나타나서 사람들을 골탕 먹인다고 하는 이야기가 전해져 내려오고 있어요.

실외 민속놀이

목 표	실외에서 행해지는 전래놀이를 통해 기성세대와 신세대의 서로 다른 문화를 이해하고 전래놀이의 가치 및 소중함을 깨닫게 하여 보존·발전시키도록 한다.				
개 요	○ 민속(전래)놀이 방법을 익히도록 한다. ○ 놀이를 통해 협동심 및 사회적응력을 키우게 한다.				
배정시간	180분 (3시간)		장 소	운동장	
준 비 물	막대기, 돌, 노끈, 고무줄				
지도상의 유의점	○ 전원이 참여하도록 한다. ○ 부상에 주의하도록 한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	조를 나눈후 취지와 순서를 설명하고 전원이 참여하도록 이끈다.	10분	이야기	·지도자의 사전 준비 ·막대기, 돌, 노끈, 고무줄
	전개	지도자의 지도하에 각 놀이법을 익히고 준비된 놀이를 돌아가며 체험한다. (자치기→비석치기→고무줄놀이→오징어놀이→땅따먹기→나이먹기)	150분 (25분x6개 놀이, 이 동시간 포함)	놀이	
	정리	놀이 후 느낀 점을 이야기 한다.	20분	이야기	

실내 전래놀이

목 표	◦ 놀 공간이 없는 어린이들에게 놀 놀수 있는 거리를 제공한다. ◦ 전통의 정서를 이해하고, 놀이를 통해 창의력과 지혜를 배운다.				
개 요	◦ 놀이를 통해 우리것의 훌륭함을 안다. ◦ 언제 어디서나 간단한 도구로도 훌륭한 놀이가 된다는 것을 인식시킨다.				
배정시간	1시간 30분	장 소	실내		
준 비 물	옷 3모, 산가지 묶음 10조				
지도상의 유의점	◦ 적극적으로 참여할 수 있는 분위기로 유도한다. ◦ 자연스럽게 우리 것이 더 재미 있다는 느낌을 받도록 지도한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	◦ 놀이와 레크레이션 차이 설명하기 ◦ 우리것의 소중함, 우월성 이야기 해주기 ◦ 주제곡 “산도깨비”를 불러 분위기 조성	15분	설명	·장구
	전개	1) 씨 세 씨 ◦ 두 사람씩 짝을 짓고 앉는다. ◦ 서로 마주 잡은 손을 흔든다. ◦ “콩먹고 콩먹고 콩콩먹고 나먹고 너먹고 이집주고 저집주고 가위 바위 보” ◦ 가위 바위 보 후 이긴 사람이 진사람에게 벌칙을 준다. ◦ 그외 여러가지 방법을 통해 진행하여 본다	15분		
		2) 돼지씨름 ◦ 팀을 둘로 나누어 혹은 조끼리 대항하게 한다. ◦ 제자리에 앉은채 발목을 손으로 엇갈리게 잡는다. ◦ 엉덩이로 밀어서 넘어지는 사람이 진다.	5분		
		3) 옷놀이 ◦ 옷과 말판을 준비하고 ◦ 조별로 대항 경기를 한다. ◦ ‘뺑’ ‘도’, ‘전천후’ ‘걸’ 등의 재미있는 방법을 통해 놀아 본다. *전천후 ‘걸’: 뒷 ‘도’ 표시가 된 말이 없어지고 나머지가 뒤집어진 ‘걸’인데 ‘걸’의 이동거리 만큼 유리한 어떤 방향으로든지 진행이 가능함.	40분		
	4) 산가지 놀이 ◦ 산가지를 준비한다. (1묶음: 30개 정도) ◦ 2인 1조로 진행한다 ◦ 산가지를 움켜쥐고 두손을 놓아 산가지가 흩어지게 한다음 ◦ 한개씩 번갈아 가며 옆의 가지를 움직이지 않게 하고 떼어 낸다. ◦ 다른 가지를 건드렸을 땐 다른 사람에게 순서가 넘어간다. ◦ 이런 방법으로 해서 산가지를 많이 가진 사람이 이긴다.				
정리 평가		◦ 시간 배분은 적당한가 ◦ 승부에 집착하는 점은 없는가	5분		

自 忖

목 표	◦ 공동체의 의미와 공동체속에서의 개인의 생활자세를 알도록 한다. ◦ 목적에 도달하는 자신의 행위를 스스로 돌아보고 반성케 한다.				
개 요	◦ 개인적인 이기심이나 자신이 좋아하는 기호를 내세워 타인을 불편하게 해서는 안 되는 점을 주지 시킨다. ◦ 친구와 불편 했던 일, 미안 했던 일 서로 지적해 주는 과정에서 자기의 장점은 살리고 고칠 점은 발견하고 고쳐 나간다.				
배정시간	40분	장 소			
준 비 물	인원수 x 인원수 만큼의 自忖용지(5x10cm 정도 크기), 필기도구				
지도상의 유의점	◦ 수련생 상호간에 부담스럽게 느낄 수 있으므로 사전 예비 교육을 충분히 한다. ◦ 가급적 소그룹(10명 이하)으로 편성하여야 한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	◦ 自忖에 대한 개요와 방법을 자세하게 설명 ◦ 1개 조에 5명씩 20개 조로 편성한다.	5분	지도자 설 명	
	전개	◦ 自忖의식 선언 ◦ 기 록: 참가자 전원에게 5장씩의 自忖용지를 나누어 준 다음 자기를 포함한 5사람 각각의 장점(앞으로 더욱 발전할 점)과 단점(반드시 고쳐야 할 점)을 한가지씩 생각하여 쓴다. - 단 수련기간의 생활에 한정하여 쓴다. <예시> ·법명이가 법명에게 - 장점: 적극적이다. - 단점: 장난을 잘친다. ·법명이가 정님에게 - 장점: 시간을 잘지킨다. - 단점: 너무 소극적이다. ·법명이가 승현에게 - 장점: 쉽게 친해줄 수 있도록 한다. - 단점: 자기 물건을 잘 잃어 버린다. ◦ 본인에게 自忖용지를 준다. ·자신을 포함한 5사람의 비판용지를 읽어 본다.		용지배부 각 개인 기록	· 自忖용지 100장 · 필기도구
	정리	◦ 소감발표 · 自忖 내용을 읽고서 먼저 단점, 혹은 반드시 고쳐야 할 부분의 지적에 대하여 스스로 비판한다. · 오해가 있는 부분은 해명할 수 있도록 한다. · 여러가지의 지적 중 이것만은 꼭 고쳐 보겠다고 다른 사람 앞에서 하나씩 약속을 한다. · 장점 부분에 대해서도 소감을 말한후 마지막으로 “저를 위해 지적을 해 주셔서 고맙습니다”라고 인사를 하도록 한다.	20분	순서를 정해서 발표토록 한다.	

유적답사

목 표	◦ 우리 고장 유적 답사를 통해 고장에 대한 문화적 자부심과 긍지를 느끼게 한다.				
개 요	◦ 슬라이드 사진 촬영하는 방법을 통해 보는 답사에서 체험하는 답사로 전환한다. ◦ 유적탐사에서 호기심과 경이감을 느끼도록 유도한다. ◦ 추적놀이를 통해 유적답사에 흥미를 느끼게 한다.				
배정시간	6시간		장 소	유적지	
준 비 물	도시락, 유적지도, 슬라이드, 깃발, 비상약품				
지도상의 유의점	◦ 호기심과 경이감을 느끼도록 유도한다. ◦ 역사의 소중함을 알고 우리가 지켜야 함을 느끼도록 한다. ◦ 너무 학습적인 분위기가 되지 않도록 자연스럽게 한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비고
	도입	◦ 유적답사 진행순서에 대해 간단히 설명한다.	5분		
	전개	◦ 유적답사 및 슬라이드 사진 촬영 ◦ 점심먹기	5시간 1시간		
	정리	◦ 버스로 돌아 오면서 친구들과 유적답사의 느낌을 서로 주고 받는다. ◦ 필름 제출			

답사 세부일정 (예: 경주)

시 간	A 반	B 반	내 용	자료·비고
08:30	출 발 (5개조로 나뉘어)		지도 나눠주기 각 조에 자원봉사자1명	지도, 차비, 필름 깃발, 비상약품
09:00				
09:30	분황사 도착 (첫 유적지)		·나의 고장 향토 사학자 할아버지로부터 우리가 답사해야 할 역 사이야기를 듣는다.	* 향토사학자: ○○○선생님 (예쁜 설명지 준비)
10:00			·슬라이드 촬영하는 방법 을 배운다(강사-○○○)	* 촬영강사: ○○○선생님
10:30	조상의 발자취를 따 라서 슬라이드 사진 촬영!			
11:00	ex) 분황사→황룡사지 →낙산(중생사, 선덕 여왕릉, 사천왕사지)			모신다.
11:30		출발 (5개조)		
12:00				
12:30		분황사 도착		
13:00	점 심 시 간 (통일전에서 남산을 바라보며)		점심식사후 역사노래를 배우며 역사에 관한 레 크레이션을 한다.	노래자료
13:30		점 심 시 간		
14:00	다시 출발 (남산 → 박물관)		박물관에 모두 모여 수 련관으로 출발	
14:30		출발 조상의 발자취를 따 라서 슬라이드 사진 촬영!		
15:00		ex) 분황사→황룡사지 →남산(중생사, 선덕 여왕릉, 사천왕사지) →남산→박물관		
15:30				
16:00				
16:30				
17:00				
17:30		수련관 도착		

* 유적답사 지도, 설명지(재미있는말, 설화 중심 → 삽화)

사물놀이 워크숍

목 표	사물(장고, 징, 팽과리, 북)을 직접 다루으로써 우리것의 소중함을 알게하고 전통 놀이를 계승·발전 시키도록 한다.				
개 요	사물(장고, 징, 팽과리, 북)의 사용법을 익힌다. 사물놀이를 통해 우리것의 소중함을 깨닫게 한다.				
배정시간	180분(3시간)	장 소	운동장		
준 비 물	장고, 징, 팽과리, 북, 상모 각 7개				
지도상의 유의점	·1인 1사물을 다룰 수 있게 한다. ·억지로 무리하게 참여시키지 말고 자연스럽게 흥미 유발시킨다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	·7명씩 1개 조로 조를 나눈다. (35명, 5조) ·취지와 순서를 설명한다.	15분	학생정렬 이야기	장고 징 팽과리 북 상모 각 7개
	전개	·5개조가 돌아가며 조별로 사물놀이의 기본 사용법과 장단을 익힌다. (팽과리→장고→북→징→상모)	140분 (25분x 5개조, 이동시 간 15분)	지도	
	정리	·각조에서 2명씩 선발(또는 자원)해서 익힌 사물을 공연한다.	25분	공연	

우리 음식 만들기

목 표	◦ 우리음식(수제비)을 직접 만들고 우리의 맛을 느껴보게 함으로써 ◦ 먹는 문화의 서양화에 대한 자각과 우리의 맛 계승의 중요성을 인식하게 한다.				
개 요	◦ 우리음식(수제비)을 만드는 방법을 안다. ◦ 서양음식의 선호를 지양하고 우리의 것을 찾도록 노력해 간다.				
배정시간	1시간 30분	장 소	야영장		
준 비 물	버너, 코펠, 밀가루(우리밀), 국자, 감자, 파, 간장, 소금, 참기름, 다시멸치, 반죽그릇, 숟가락, 젓가락, 칼, 도마, 개인그릇, 김치				
지도상의 유의점	◦ 역할분담을 골고루 한다. ◦ 버너, 칼 등의 도구 사용에 주의를 준다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	◦ 요리할 준비물을 확인한다. ◦ 우리음식인 “수제비”에 대해 간략히 소개 한다. ◦ 만드는 요령을 간략하게 설명한다.	10분	이야기	버너, 코펠, 국자, 감자, 밀가루(우리밀), 파, 간장, 소금, 참기름, 다시멸치, 반죽그릇, 수저, 칼, 도마, 개인그릇, 김치
	전개	◦ 물을 끓인다. 다시멸치를 다듬어 놓는다 ◦ 밀가루 반죽을 한다. ◦ 감자, 파를 썰다. ◦ 끓인 물에 반죽한 밀가루를 조금씩 뜯어 넣고 감자를 넣는다. ◦ 소금과 간장으로 간을 한다. ◦ 다시 끓이면 파를 넣는다. ◦ 수제비를 나눠 먹는다. ◦ 설거지를 한다.	60분	실습	
	정리	◦ 수제비를 먹고나서 느낀점을 이야기 한다	20분	이야기	

타본 해보기

목 표	한국의 미를 발견하게 한다.				
개 요	○ 탁본물의 문양을 통해서 우리고유의 문양을 이해한다. ○ 우리 문양의 뜻과 의미를 앞으로써 우리것의 아름다움을 느끼게 한다.				
배정시간	1시간 30분		장 소	야외	
준 비 물	화전지(넉넉히), 먹물, 접시 10개, 솜 방망이 30개, 전통문양이 새겨진 탁본물(수막새, 암막새, 전돌 등) 20개, 양동이, 수건				
지도상의 유의점	○ 먹물을 가지고 장난을 하지 않도록 한다. ○ 탁본물을 깨끗이 사용한다. ○ 먹물이 고루 퍼지도록 한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	○ 탁본이란? ○ 탁본의 좋은점 : 정확하게 문양을 이해할 수 있다.	5분		
	전개	○ 탁본의 실례를 보여준다. 1. 탁본물을 깨끗이 정돈한다. 2. 탁본물에 물수건으로 물을 축인다. 3. 화전지를 탁본물에 붙인다. 4. 수건으로 모양 주위를 꼼꼼이 눌러서 공기를 뺀다. 5. 솜방망이에 먹물을 고루 묻혀 탁본물을 두드린다. 6. 먹물이 약간 마른후 조심스럽게 떼어낸다 7. 잘 말린다.	15분		
		○ 1조에 2개씩 준비한 탁본물을 가지고 탁본을 돌아가면서 해본다.	40분		
	정리	○ 탁본물과 탁본한 주위를 깨끗이 정리한다. ○ 각 조의 탁본을 전시 비교해 본다.	30분		

닫는 시간 담은 마음

목 표	◦ 우리손으로 찍은 슬라이드 상영, 사진 전시를 통해 느낌을 시각적으로 재확인 중 합한다. ◦ 설문지 작성을 하면서 전체 활동을 마무리 한다. ◦ 전통의 숨결, 미의 세계를 재인식하고 다른 사람에게 알릴 수 있다.				
개 요	◦ 슬라이드 상영을 위해 사전에 준비작업을 마친다. (현상, 필립마운트에 넣기) ◦ 사진 전시판에 점심시간을 이용하여 회원들이 소감을 적는다. ◦ 작성된 설문지를 통해 좋은 점과 개선방향을 찾아내어 다음 캠프에 반영한다.				
배정시간	1시간 30분	장 소	대집회실		
준 비 물	마운트에 넣은 슬라이드 필름 50개, 슬라이드 상영기재, 유적답사 사진판, 설문지				
지도상의 유의점	◦ 슬라이드 상영시 조용한 분위기를 조성한다. ◦ 사진 전시판 이용을 미리 광고하여 재미있게 만들 수 있는 시간의 여유를 준다. ◦ 성의 있는 마음으로 설문지를 작성하도록 설문지의 취지를 설명한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	자료 및 비교
	도입	◦ 조구호, 조가를 외치며 자연스럽게 분위기를 조성한다.	10분		마이크, 조깅발
	전개	1. 슬라이드 상영시 자원봉사자 선생님이 재미있는 일화를 한 두가지 곁들인다.	55분		슬라이드필름 상영기재
		2. 사진 전시판 중 재미있는 글을 읽어주며, 소감을 사회자가 마무리 해준다.	10분		사진 전시판
		3. 설문지의 취지, 이용방법, 작성요령을 사회자가 설명해 준다.	10분		설문지 필기도구
정리	1. 주변정리를 한다. 2. 조구호, 조가로 마무리하면서 잘한 조부터 퇴장한다. (조별 발표보다는 전체발표 속에서)	5분			

참 고

○ 안전대책

- 가. 치밀한 사전답사로 안전사고 요인을 사전에 제거한다.
- 나. 우천시 실외프로그램은 대강당으로 옮겨 진행함을 원칙으로 한다.
- 다. 전문의료인을 보건위생부에 편성하여 즉각적인 응급처치가 가능하도록 한다.
- 라. 만일의 사고에 대비한 지원 차량을 상시 대기 시킨다.
- 마. 적정량의 무전기를 준비하여 지도자 상호간의 수시 무선교신을 통해 사고시 즉각 대처토록 한다.
- 바. 원활한 사고 조치를 위하여 사전에 인근의 병원 기타의료기관의 연락처 및 소재를 파악해 둔다.
- 사. 지도자들은 자신의 건강과 안전에 최대한 신경쓰며 참가자 개인개인의 건강 상태를 면밀히 관찰하여 행사에 무리가 없도록 한다.
- 아. 모든 지도자 및 참가자는 “단체 일일 건강 연수 보험”가입을 원칙으로 한다.

○ 홍보방안

- 가. 시내일원 현수막 게재
- 나. PC통신을 이용한 홍보
- 다. 교육청과 연계하여 각 학교별 참가 권장
- 라. 지역신문 (예: 칠일장터, 교차로, 벼룩시장, 기타 ...)을 통한 홍보
- 마. 시·군·구청등 유관기관과의 업무 협조를 통하여 참가 유도

○ 부서별 업무 세분표

- 1) 캠프대장 : 본 행사의 모든 운영을 총괄한다.
- 2) 캠프부대장 : 캠프대장을 보좌하며 캠프대장 부재시 그 업무를 대신
- 3) 기획조정부 :
 - 행사 전반에 관한 계획 수립 검토 및 보고서 작성
 - 각 부서간의 업무 조정
 - 행사준비 및 진행상황 검토
 - 각종 회의준비 및 기록업무
 - 지원봉사자 운영업무

- 4) 행사진행부
 - 입·퇴촌식 진행업무
 - 각 단위행사 진행업무
 - 행사진행에 관한 설비 및 질서유지 업무
 - 방송기기 및 행사 진행시설 관리업무
 - 안내방송 업무
 - 자원봉사자 사전 교육업무
- 5) 안전관리부
 - 캠프장 질서유지 업무
 - 안전에 관련한 전반적인 업무
 - 응급환자 수송업무
 - 각종 단위행사 보조 및 문화탐방 선·후발대 운영업무
 - 기본시설 설치 및 관리업무
- 6) 보건위생부
 - 사무실 운영업무
 - 약품관리 및 수급에 관한 업무
 - 캠프장내 위생 청결 유지 업무
- 7) 홍보섭외부
 - 보도기관에 대한 홍보 및 섭외 업무
 - 보도자료 준비 및 기록사진 촬영 제작 업무
 - 홍보업무 운영에 따른 기록업무
- 8) 관리보급부
 - 각종 지급품 보급 및 관리 업무
 - 행사 소모품 구매 및 관리 보급 업무
 - 진행본부 비품 및 사무용품 관리 보급 업무

○ 각종 문안

가. 현수막

①	우리 삶의 숨결을 찾아서② (단군 할아버지, 우리랑 놀아요)③ ○ 일시 : 1995. 8. 1 ~ 8. 3 (2박 3일)④ ○ 장소 : 경주시 굴령최 수련 마을	①
---	--	---

① 연녹색 바탕

② 진청색

③ 노랑색

④ 검정색

나. 기념품

「신라인 미소」 목걸이(경주 영묘사 절터 출품) : 수막색

0 참가자 신청서

성명	성별	남여	주민등록번호		
소속	학교 학년			과 반	
주소			전화번호		
취미		특기		혈액형	
특기사항					

상기 본인은 “우리 삶의 순결을 찾아서” 행사에 항상 긍정적인 사고와 행동
으로 모든 활동에 임할것을 약속하며 본 신청서를 제출합니다.

19 년 월 일

참 가 자 : (인)

학부모 서명 : (인)

귀하

○ 설문지

안녕하세요?

사랑하는 부모님 곁을 떠나 새로운 선생님과 친구들도 만나고, 조상님의 숨결을 찾아 나선 2박 3일의 캠프가 마무리 되는 날입니다.

더 많은 친구들이 우리처럼 조상님과 만날 수 있도록 이 캠프가 알차게 되길 바라는 마음으로 의견을 듣고자 합니다.

솔직하고 진지한 마음을 갖고 성의껏 답해주신 의견을 모아 이 캠프를 발전시키겠습니다. 감사합니다.

1. 캠프의 만족도는?

- ① 매우 좋다 ② 좋다 ③ 그저 그렇다 ④ 나빴다 ⑤ 후회한다

2. 친구들과의 관계는?

- ① 매우 좋다 ② 좋다 ③ 그저 그렇다 ④ 싫다 ⑤ 아주 싫다

3. 선생님과 관계는?

- ① 매우 좋다 ② 좋다 ③ 그저 그렇다 ④ 싫다 ⑤ 아주 싫다

4. 캠프 음식의 만족도는?

- ① 매우 좋다 ② 좋다 ③ 그저 그렇다 ④ 나빴다 ⑤ 끓는 것이 낫다

5. 캠프 잠자리는 어떤가?

- ① 매우 좋다 ② 좋다 ③ 그저 그렇다 ④ 나빴다 ⑤ 아주 나빴다

6. 캠프기간 동안 아주 재미 있었던 것은? (2가지)

7. 캠프에서 고쳐야 할 점은? (3가지)

8. 캠프에 새로운 것을 하나 더 넣는다면?

9. 이곳에서 알게 된 것중 친구에게 소개하고 싶은 것이 있다면?

10. 다음에 다시 이 캠프에 참가 하고 싶은가?

- ① 예 ② 아니오

우리 일 캠프

프로그램을 만든 사람들

최진용	최철현	최해열
하상희	하정옥	한상경
김태용	한성희	한승수
허신도		

1. 사업개요

- 목 적 : 상업주의 중심의 자극적 놀이에 중독되어 있는 청소년들에게 점점 잊혀가는 우리의 전통문화와 지역향토문화를 알게하고 직접 배움으로써 민족 전통에 대한 주체 의식을 확립케 함.
- 참가인원 : 선착순 100명의 도내 고등학생 1, 2학년(남·여 비율 조정)
- 장 소 : 전북 완주군 소양면 송광 보이스카우트 야영장
- 추진방향
 - 청소년들이 자발적으로 참여할 수 있도록 다양한 프로그램과 지도자 확보
 - 각 학교에서 학생들이 참여할 수 있도록 시·군 교육청과 협조체계 확보
 - 지역사회 단체와 방송매체를 통한 홍보활동
 - 기업의 후원 유도
 - 실시후 자체평가하여 보완책 모색
- 기대되는 효과
 - 민주적 인간관계의 새로운 우정을 개발 할 수 있는 동기부여
 - 단체활동을 통한 상호이해와 공동체의식의 함양
 - 우리의 전통놀이를 통한 건전한 여가선용방법의 습득
 - 민족전통에 대한 새로운 인식
 - 개인의 잠재된 능력 개발
- 사고대책
 - 구급약품 준비 및 관내 지정병원과 협약하여 긴급환자에 대한 만반의 태세를 마련한다.
 - 응급처치사 확보
 - 긴급차량 대기 운영
- 수련활동내용

구 분	세부활동 프로그램명	시간	장 소	비 고
건 강	선 체 조 춤	1	운 동 장	
정 서	한마음 한소리 향토 문화 특강 인간 문화재와의 만남	2 3	강 당	
예 절	다 례 교 실	3	강 당	
협 동	너와 내가 함께 어깨동무 ... 연, 탈 만들기 (민속공예) 민속놀이 큰잔치	2 3 3	운 동 장 강당, 운동장 운동장	
공지·복합	나도 한가락 (민요, 판소리 마당) 문화유적지 돌아보기, 비석타본뜨기 사 물 놀 이	2 4	강 당 야 외	
친교·개발	조별 뽐내기 열린 마음으로	2 2	운 동 장 강 당	

2. 일 정 표

	하 루 날	이 름 날	사 흘 날	나 흘 날		
6	설레임으로...	기 상 아 침 명 상 · 선 체 조				
7		아 침 식 사				
8		♪ 한마음 한소리				
9		다 레 교 실	만남의 시간 ... 인간 문화재	어허 덩더쿵! 민속놀이 큰잔치		
10					만나서 반가워요 (O.T, 입소)	
11	점 심 식 사					
12	♪ 한마음 한소리					
13	열린 마음으로...	민 속 공 예 (연, 탈 만들기)	문화유적지 돌아보기 비석탁본뜨기	아쉬움으로 ... (퇴소, 소감)		
14					향토문화 특강 (역사학자 초청)	탈 춤 마 당
15					저 녁 식 사	
16	♪ 한마음 한소리					
17	나도 한가락 ..민요, 판소리 한마당	우리가락과 조별 뽐내기 (사물놀이패 초청)	너와 내가 함께... (어깨동무)			
18	하 루 일 과 정 리					
19	우천시 프로그램은 세부과정에 계획					

3. 세부 진행계획표

열린 마음으로

- 목 적 : 조별 유대를 돈독히 하고, 나아가 구성원 전체가 하나됨을 느끼게 한다.
- 시 간 : 2시간 30분
- 장 소 : 강당
- 지도방법
 - ① 조별 모임시 만남의 시간때 발표할 장기자랑을 준비하게 한다.
 - ② 조별 발표회를 한다.
 - ③ 레크레이션을 한다. (손 유희 및 율동 배우기, 노래 배우기)
- 진행요원 : 강사 1명, 보조지도자 2명
- 기대효과
 - ① 조별 유대 분위기 형성
 - ② 공동체 의식 함양
- 지도내용
 - ① 조별로 장기자랑을 발표한다. (조당 10분씩 x 5조 = 50분)
 - ② 노래 배우기 (6개 중 3개를 배운다)
사랑가, 진도아이랑, 여름, 도깨비 댄스, 개똥벌레, 사람들 중
 - ③ 율동배우기 (전체 동작 포함)
도깨비 댄스, 기차놀이, 4박자 춤, 개구리의 배꼽
 - ④ 전체적인 정리시간

향토문화 알기

- 목 적 : 지역문화에 대한 이해를 돕는다.
- 시 간 : 2시간
- 장 소 : 강당
- 기대효과 : 지역문화에 대한 자긍심을 갖게한다.
- 기 타 : 문화유적지 돌아보기 프로그램도 계획한다.

우리 가락 한마당

- 목 적 : 국악(민요, 판소리)의 중요성을 인식하게 한다.
- 시 간 : 2시간
- 장 소 : 실내강당
- 지도방법
 - 의의 설명(민요, 판소리의 이론적 이해)
 - 민요, 판소리 공연 및 함께 익히기
 - : 민요인 경우 - 각 도별 특색 있는 것을 함께 불러 본다.
 - : 판소리의 경우 - 전문가의 소리를 들어보고 익힌다.
덧붙이면 흥겨운 어깨춤을 곁들인다.
- 진행요원 : 초청강사 1인, 보조인 1인
- 기대효과 : 청소년들이 우리 전통문화에 대해 흥미를 느끼며 우리 문화의 가치를 재발견하게 된다.

다례교실

- 목 적 : 우리 의상인 한복을 바르게 입는 것을 배우고 관혼상제에 따라 각각의 절하는 예법을 습득하며 우리 고유의 다도를 익힌다.
- 시 간 : 2시간
- 장 소 : 실내강당
- 지도방법 :
 - 취지설명
 - 한복입는 법 : 10명을 한조로 구성(10조).
조별로 한쌍의 남녀만 한복을 착용한다.
웃고름, 버선, 대님, 땡기 등을 올바르게 착용하는 법을 배운다.
 - 절하는 법 : ① 명절 ② 혼례 ③ 제사 ④ 상주 일 때 절하는 법을 배운다.
 - 차 우리는 법, 마시는 법, 손님접대, 다기 다루기 등을 익힌다.
- 기대효과 : 참가자 스스로 예법을 익히면서 여유로움을 느끼고 배우도록 한다.

연과 탈 만들기

- 목 적 : 전통놀이를 통해 조상들의 생활모습을 새롭게 인식하고 직접 제작해 보게 한다.
- 장 소 : 대강당
- 지도방법 :
 - 탈, 연의 유래를 알게 한다.
 - 미리 각 조 지도자들에게 연, 탈 만드는 방법을 숙지시킨다.
 - 한 조를 2개 분임조로 나눠 한조는 탈, 한조는 연을 만들게 하며 각 분임조에는 지도자 한 명씩 배치한다.

○ 시간대별 세부계획 (14:00 - 17:00)

연			탈		
시간	내 용	비 고	시간	내 용	비 고
20분	○ 연 만드는 방법에 대한 강의를 한다.		20분	○ 탈 만드는 방법에 대한 강의를 한다.	
30분	○ 실질적으로 만드는 작업에 들어간다. ┌ 4명은 연대살을 만든다. └ 6명은 화선지로 연 모양을 만든다.	·2명:방패연 대살 ·2명:가오리 연 대살 ·3명:방패연 모양 ·3명:가오리 연 모양	20분	○ 실질적인 탈 만드는 작업에 들어간다. ┌ 5명은 풍선을 분다. └ 5명은 신문지를 찢는다.	풍선은 터질 것을 대비하여 여유분을 만들어 놓는다.
70분	○ 연모양 작업이 끝나면 연머리에 태극모양의 무늬를 그린다. ○ 대살 붙이는 작업을 한다.	조이름을 새겨도 된다.	35분	○ 8명은 신문지를 풀과 함께 섞어서 반죽한다. ○ 2명은 풍선에 눈,코,입 그림을 그린다.	
30분	○ 모든 연에 대살 붙은 후 목줄다는 작업을 한다.		60분	○ 풍선에 반죽으로 탈 얼굴을 만든다	1사람이 2개씩 만든다.
15분	○ 주위 정리정돈을 한다.		30분	○ 주위 정리정돈 및 완성된 탈을 그늘로 옮긴다.	탈에 색칠은 쉬는시간에 틈틈히 완성시킨다.
15분	○ 소감나누기를 한다.		15분	○ 소감나누기를 한다.	

- 기타사항 : 신문지와 물감, 그림 붓 등은 참가자들이 직접 가져온다.
- 기대효과 :
 - 전통놀이의 중요성을 인식하고 지속적인 놀이로 유지될 수 있도록 유도한다.
 - 탈은 탈춤시간에 활용한다.

봉산탈춤 배우기

- 목 적 : 우리 고유의 탈춤을 익히고 그 중요성을 인식한다.
- 장 소 : 운동장
- 지도방법
 - 봉산탈춤의 유래를 이해한다.
 - 기본적인 춤사위를 익힌다.
 - 지도자 선생님을 초청하고 시범을 보일 수 있는 2명의 시범자와 1명의 교수를 구한다.
 - 춤추기 전에 기본적인 가락을 익히게 한다.
 - 모두가 운동장에서 지도를 받는다.

◦ 시간대별 세부계획 (17:00 - 18:00)

시 간	내 용	비 고
20분	◦ 우리가락 (굿거리, 자진머리 등)의 기본장단을 익힌다.	
40분	◦ 기본장단에 맞춰 봉산탈춤의 기본 춤사위를 익힌다.	

- 기타사항
 - 주위가 산만하지 않도록 주의를 준다.
 - 모두가 기본을 익힐 수 있도록 성심 성의껏 지도한다.
 - 시범자와 교수는 지도자 중에서 뽑는다.
- 기대효과 : 탈춤의 기본동작 기술을 익힘으로써 우리 전통 춤을 출 수 있다는 자긍심을 갖게 한다.

명인과의 만남

- 목 적 : 명인과의 대화를 통하여 그의 예술 혼을 이해 할 수 있다.
- 시 간 : 3시간(09:00 - 12:00)
- 장 소 : 강당
- 지도방법
 - 공연을 감상하게 하여 그의 예술세계를 직접 접하게 한다.
 - 예술세계에 대한 이야기를 나눈다.
- 지도내용(세부사항)
 - 다양한 동물춤을 공연 감상 30분
 - 명인과의 대화(소감 나누기 및 질문 인생사 이야기 등) 1시간 20분
 - 휴식 시간 10분
 - 동물 춤 배워 보기 1시간
- 기타사항 : 명인과 공연에 대한 세부사항을 협의한다.
- 기대효과 : 명인이 되기 까지의 그 삶을 이해함과 동시에 배움을 찾게 한다.

문화유적지 탐방

- 목 적 : 향토문화유적지를 직접 견학해 보고 비석 탁본 뜨기도 해본다.
- 시 간 : 4시간
- 장 소 : 익산 금마 미륵사지 석탑
- 준비사항 : - 차량섭외 - 간식준비 - 비석 탁본뜨기에 대한 사전허가 여부 확인
- 구급약 및 긴급차량 - 우천시 : 전주 국립 박물관 견학

캠프 파이어

- 수련기간 동안의 나를 되돌아 보며 다른 참가자들과의 우정을 돈독히 한다.
- 시 간 : 2시간(20:00 - 22:00)
- 장 소 : 야외 운동장
- 진행내용 및 방법

시 간	구 분	진행내용 및 방법	준비물 및 준비내용	담당자
20:00 ~20:15	주변정리 및 분위기 조성	◦ 남·녀 학생의 위치를 배정해주고 주위를 정리한다. ◦ 분위기 조성을 위하여 합창을 한다. (기타반주)	◦ 기타	지도자 1명
20:15 ~20:20	점 화	◦ 간단한 코멘트 및 보조지도자에게 준비 신호를 한다. ◦ “얼씨구 절씨구 지화자 좋구나”란 어구 점화후 연결줄을 통하여 모닥불을 점화 시킨다.	석유 2ℓ 장작 철사, 솜, 목재, 라이타	진행자 1명 지도자 1명 보조지도자 1명
20:20 ~21:20	여 울 한마당	◦ “여름”, “모닥불” 등의 여름 노래를 합창한다. (20분) ◦ 노래 이어 부르기, 간단한 퀴즈 등의 조별 대항을 한다. (30분) ◦ 합창을 하면서 분위기를 바꾸며 주변을 정리한다.	기타 다과 { 음료수 2box 과자 과일	진행자 1명 지도자 1명 보조지도자 1명
21:20 ~22:00	촛불의식	◦ 보조진행자는 양초를 지급한다. ◦ 배경음악을 틀고 코멘트를 하며 촛불을 점화 시킨다. (시계방향 - 10분) ◦ 남·녀 대표를 통하여 시 낭송을 한다. (10분) ◦ 촛불은 준비된 “얼씨구 절씨구 지화자 좋구나”란 촛불 꽃이에 꽂으며 퇴장한다.	양초 110개 종이컵 110개 시 작성 및 낭송자 선정 촛불 꽃이(얼씨구 절씨구 지화자 좋구나) 녹음기, 배경음악 테이프	진행자 1명 지도자 1명 보조지도자 1명

- 우천시 강단에서 레크레이션과 촛불의식을 실시한다.

민속놀이 큰잔치

◦ 우리 전통놀이를 마무리하는 과정을 통해 전통문화를 이해함과 더불어 계승발전시켜야 할 유산임을 인식시킨다.

◦ 장 소 : 운동장 (우천시 대강당)

◦ 시 간 : 3시간 (09:00 - 12:00)

◦ 지도방법

- 제기차기, 연날리기, 봉산탈춤, 닭싸움, 인간윷놀이를 돌아가면서 밀어내기식으로 해본다.
- 줄다리기를 해본다. (50명이 한개조)
- 강강수월래로 마무리를 한다.

◦ 지도내용

시 간	내 용	비 고
100분	◦ 제기차기, 연날리기, 봉산탈춤, 닭싸움, 인간윷놀이를 밀어내기식으로 진행한다.	
30분	◦ 두팀으로 나눠 줄다리기 한다. ◦ 각조에서 응원단을 구성하여 응원한다.	응원단은 각조에서 5명으로 함.
50분	◦ 강강수월래는 한개의 원을 그려 진행한다. (엮기, 풀기, 동대문 통과하기, 파도타기 등으로 진행한다.)	

◦ 기타사항

- 윷놀이시 윷판은 운동장에 크게 그리고 말은 사람으로 대체한다.
- 줄다리기 줄을 준비한다.
- 우천시에는 대강당에서 진행하며 연날리기의 경우 생략하도록 한다.

◦ 기대효과

- 민속놀이 중 한가지라도 자신의 것으로 할 수 있도록 한다.
- 일상생활에서 할 수 있도록 한다.
- 강강수월래를 통해 개인의 중요성을 인식하고 나아가 공동체감을 형성한다.

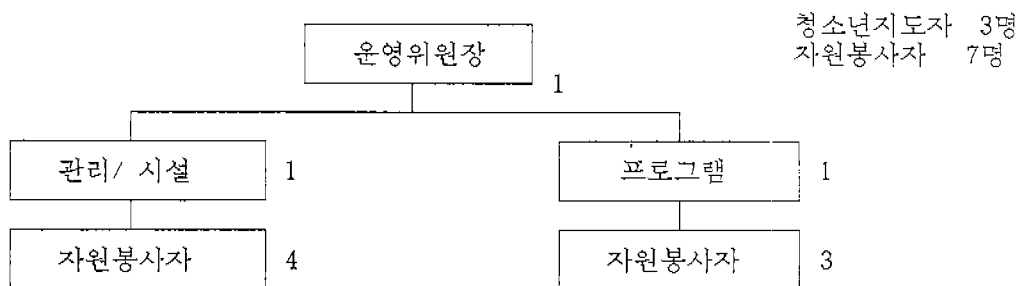
우리 먹거리 한마당

프로그램을 만든 사람들

조동운	주영주	조용태
진안숙	조재규	최미선
김관중	최영자	전성호
강란희		

1. 사업개요

- 취 지 : 이스턴트 식품위주의 잘못된 식생활로 청소년들의 신체적 불균형과 건강이 우려되는 상황에서 전통음식문화의 우수성을 배우고, 농촌의 점진적 발전을 인식하여 청소년의 건강증진 및 우리 먹거리의 계승 발전을 도모하는 데 있다.
- 목 표 : 우리 음식문화를 올바르게 인식한다.
 소외받는 우리 농산물을 다시한번 되새겨 본다.
 우리 먹거리를 직접 만드는 체험을 통해 우리 음식에 대한 이해와 관심을 높인다.
 우리 먹거리를 통하여 공동체의식을 함양한다.
- 방 침 : 중,고등학생을 대상으로 진행한다.
 자원봉사 지도자를 활용한 음식만들기 프로그램의 진행
 약천후에 대비한 프로그램을 준비한다.
 음식 지꺼기를 남기지 않는다.
 2박 3일을 기준으로하여 차수별로 진행한다.
- 기 간 : 95. 7. 20. ~ 7. 22. (2박 3일)
- 장 소 : 용인지역 청소년 수련장 (곤지암 청소년 수련원)
- 대 상 : 80명<중고생>, 음명 1개조<10개조>
- 참가비 : 1인당 2만원 < 소요금액 3,522,000 >
- 조 직



○ 준비계획

구 분	세 부 내 용	일 정	비 고
기본 계획 수립	○ 진행 및 추진계획 작성	6.20	
설 문 조 사	○ 청소년들의 음식문화에 대한 사항	6.23	
사 전 답 사	○ 수련장, 농장, 박물관 등 섭외	6.24	
홍 보	○ 수련안내 및 접수	6.26 - 6.30	학교 및 청소년 단체 공문 발송
세부 계획 수립	○ 프로그램 진행자 및 자원봉사자 편성 ○ 예산안 수립 ○ 계약체결 <수련시설, 차량> ○ 관련 물품 및 자료 구입 ○ 위생 및 안전 대책 수립 ○ 우천시 프로그램 마련	7.1 - 7.19	차량: 버스 2대 인근 병원 협조

2. 일 정 표

시 간	뿌리는 날	가꾸는 날	거두는 날	
06:00		기 상		
		세면 / 정리정돈		
		◇ 농 장 견 학 <감자>	◇ 탈 춤 체 조	
♡ 조 식				
10:00		◇ 우리 농작물 배우기	김치 박물관 견학	
		11:00	수련장 도착	조별토의 및 소감문 쓰기
입 촌 식			◇ ☆ 수제비 만들기 < 중 식 >	♡ 중식 및 환경 정리
정리 / 정돈				
13:00		♡ 중 식		
14:00		◇ 조이름 / 구호 짓기 조별활동	◇ 물 놀 이	퇴 촌 식
15:00		귀 가		
16:00	◇ 저 녁 만 들 기 ☆		◇ 김 치 잔 치 ☆ < 석 식 > 콩보리밥	
17:00	(엄마의 정성과 마음을 느껴봐요)			
18:00				
19:00	◇ 다례 및 우리 예절		◇ 놀 이 마 당 불꽃 놀 이	
20:00				
21:00	배추 씻기 및 절이기			
22:00	정리 / 인원 점검			
23:00	취 침			

◇ 활동프로그램

☆ 프로그램에 의한 자체 식사

♡ 수련시설에서 제공

3. 세부 진행 계획표

서로의 이름을 불러봐요

목 표		◦ 별칭지어주기를 통해 새로운 친구의 이름과 별칭을 안다. ◦ 조이름을 정하는 과정을 통해 조원끼리의 공감대를 형성하고 팀워크를 돈독히 한다.		
일시 / 장소		7월 20일 (목) 13:30 - 15:30 청소년 수련원 운동장		
교 육 대 상		참가자 전원		
과정	시간	설 명 및 내 용		비 고<준비물>
도입		◦ 전체 청소년들을 운동장에 조별로 집합시킨다. ◦ 각 조별로 해산하여 조별모임을 갖는다. ◦ 각 조에 자원봉사자 1명씩 배치시킨다.		·자원봉사자가 너무 많이 개입하지 않게 한다.
전개		◦ 조이름, 조구호, 조가 및 각자의 별칭을 지어준다. (조이름은 김치재료인 채소류로 한다 - 예: 무우, 배추) ◦ 각자의 별칭을 지어준다. (평소 자신이 가지고 싶었던 별칭을 선택한다.) ◦ 조 깃발에 그림을 그린다. (조이름에 해당하는 그림) ◦ 식사 당번을 정한다. ◦ 각자 배분된 이름표에 별칭을 적는다. ◦ 조기, 조구호, 이름표, 조가 등을 정리한다.		·각조에 깃발, 싸인펜을 분배한다
결말		◦ 전체 청소년을 운동장에 재집합시킨다. ◦ 한조씩 조구호, 조가를 발표한다. ◦ 평가한다. ◦ 해산시킨다.		·이름표 분배 ·자원봉사자가 마지막 점검

- 유의사항 :
1. 우천시 이 프로그램을 실시할 수 있는 실내공간을 미리 알아본다.
 2. 자원봉사자 사전교육을 통해 자원봉사자가 어떤 역할을 해야 하는가 주지시킨다.

엄마의 정성과 마음 느끼기

목	표	◦ 음식을 준비하는 과정을 통하여 엄마에 대한 고마움과 정성을 느끼게 한다.		
일시 / 장소		7월 20일 15:30 - 18:00 수련장의 식당		
교 육 대 상		중학생 80명 (10개조)		
과정	시간	설 명 및 내 용		비 고<준비물>
도입	10분	◦ 학생들이 좋아하는 음식 말하기 ◦ 학생들이 싫어하는 음식 말하기 ◦ 집에서 저녁식사 때 먹어본 음식 말하기 ◦ 정해진 메뉴를 각자가 먹어본 맛을 생각하며 요리하는 법을 상의하여 실시한다.		· 기타(노래를 부르면서 돌아가면서 음식이름 대기)
전개	60분	◦ 잡곡밥 짓기(쌀+보리+수수) ◦ 감자 된장국 끓이기 ◦ 구절판 꾸미기 (소고기+오이+당근+황지단+백지단) ◦ 양념장 만들기 * 특히 '구절판 꾸미기'를 정성껏 마련하여, 이웃조(9개조)에 나누어 준다.		쌀, 보리, 수수, 감자, 멸치국물, 된장, 파, 마늘, 쇠고기, 오이, 당근, 황지단, 백지단
	30분	◦ 조원 모두 다 모이면, 예의를 갖춰 식사한다. ◦ 특히 '구절판 꾸미기'요리는 각조의 것을 시식하고 가장 맛스럽고 정성스럽게 꾸민 조 음식을 기억한다. ◦ 설거지는 다같이 빨리 끝내고 정리정돈 한다. (시상 때 참고 함)		
평가 및 정리	20분	◦ 시식한 음식 중 가장 정성스럽게 잘 차린 조를 전 학생들이 평가하게 한다. ◦ 시상식(참가조 모두에게 상을 준다) 1등: 한석봉어머니상 2등: 사랑상 3등: 정성상 4등: 알뜰상 5등~10등: 협동상 ◦ 활동과정 중 어려웠던 점, 느낀 점을 생각하게 한다. ◦ 감사하는 마음으로 음식을 먹으며 부모님의 마음을 느껴 본다.		· 상품은 후식인 우리 과일을 예쁘게 정성껏 포장한다. <지도자 준비> · 기타맨 ('어머니 은혜' 노래로 마친다)

◦ 유의사항 :

- 인스턴트 식품이나 우리 음식이 아닌 재료는 사용하지 않게 한다.
- 음식을 나눌 때 좋은 것을 이웃 조에게 줄 수 있게 한다.
- 칼 사용법, 가스불 사용시 유의점을 주지시킨다.
- 이 프로그램을 통해 친구의 의견을 듣고 양보하고 협력하는 마음을 갖게 한다.

예절의 아름다움

목	표	○ 우리 조상들이 지켜왔던 예절에 대해 자긍심을 갖게 하고 이를 지켜나갈 수 있도록 고무시킨다.		
일시 / 장소		7월 21일 18:00 - 20:30 실 내		
교 육 대 상				
과정	시간	설 명 및 내 용		비 고<준비물>
도입	~ 06:30	○ 먼저 아이들에게 한복을 입고 오게 한다. ○ 다기를 조별로 1세트씩 준비한다. ○ 교사가 한복을 입은 아이들에게 간단히 한복입는 법과 예절에 대해 이야기 해 준다. - 고름 매는 법, 대님 매는 법 등 - 절하는 법		·다기 조별 1세트 차, 다과(한과) 뜨거운 물 ·한복차림(학생)
전개	~ 7:10	○ 차를 마시는 요령 및 예절에 대한 이야기를 한다. - 차의 역사(유래) 간단한 설명 - 차마시는 법		
	~ 8:10	① 뜨거운 물을 다기에 붓는다. (70℃ ~ 80℃) ② 차를 다기에 넣고 뜨거운 물을 붓는다. ③ 적당한 시간(2~3분)에 차를 뺀다. ④ 다례에 대한 설명을 한다.		
	~ 9:00	○ 다과를 준비하고 우리나라 다과에 대한 전반적인 이야기를 한다. ① 외국과 비교하며 이야기한다. ② 우리나라 다식(한과)에 대한 자부심을 갖게 한다.		
	~ 10:00	○ 우리나라 음식예절에 대한 이야기를 한다. ① 우리 조상들의 식사예절 ② 대가족제도의 식사문화 ③ 한과의 종류 및 음식종류에 대한 (음식문화) 종합적인 설명 : 우리나라 음식문화의 우수성 강조		
정리		○ 활용: 차를 마시고 난 후 소감을 적고 우리음식의 종류를 서로 알아 보고 적어 본다.		

○ 유의사항 : 자원봉사자를 각 조에 1명씩 배치하고 자연스럽게 담소 나눌 수 있는 분위기를 만들어 준다.

농장 견학

목	표	○ 우리 먹거리에 대한 직접 체험활동을 통하여 우리 농산물의 중요성을 인식하게 한다.		
일시 / 장소		7월 21일 06:30 - 08:00 가까운 농장		
교육 대상		참가자 전원		
과정	시간	설 명 및 내 용		비 고<준비물>
도입	6:30 ~45분	○ 도보로 이용한다.		호미, 마대, 마대 끈
	~50분	○ 농장 도착 후 농장견학 및 감자캐는 요령을 설명한다.		
전개	~ 7:40	○ 20명 평수에 조별로 구역을 정해준다. ○ 한조에 호미 2개씩을 배당해 준다. ○ 한조에 포대 2개씩을 배당해 준다.		
정리	~ 7:45	○ 감자캐기 및 마무리 (불꽃놀이시 끝는다.) ○ 숙소로 이동		

○ 유의사항 : 우천시 대체 프로그램을 준비한다.

우리 농작물 알아 맞추기

목	표	○ 농촌을 전혀 모르는 청소년들에게 흙의 소중함을 배우게 한다. ○ 우리 농산물의 우월성을 깨닫게 해준다.		
일시 / 장소	7월 21일 09:00 - 11:30 실내 강당			
교 육 대 상	80명 <10개조>			
과정	시간	설 명 및 내 용		비 고<준비물>
도입	10분	○ 우리 고유의 노래나 율동을 통해 향토적인 분위기를 조성한다.		
전개	60분	○ 우리나라 농산물 몇가지를 여러부분으로 나누어 그려져 있는 유인물을 나누어 주고 완성된 그림 맞추기 게임을 실시한다. ○ 대상식물: 모양이 비슷한 수박, 참외, 오이, 호박, 땅콩, 결명자, 토마토, 감자를 이용한다. ○ 놀이방법: 농작물 그림을 잎, 줄기, 꽃, 마디, 씨, 겉가지 등으로 나누어 그린 그림을 나누어준 다음 오려서 완성된 식물로 맞춘다. ○ 평가방법: 제 위치에 맞게 붙인 조에게 '+10'을 준다. * 완성된 식물 맞추기가 끝나면, 각 농산물의 특성을 아는대로 설명한다.		·유인물, 가위
	30분	○ ○·× 게임을 통해 우리 농산물 특성을 알아본다. 1) 잘 익은 수박을 두드려 보면 맑은 음이 난다. (×) 2) 잘 익은 수박은 배꼽이 무르다. (○) 3) 푸른 감자는 영양분이 많은 부분이다. (×) 4) 우리나라에서 수출하는 농산물 중 가장 많이 수출하는 것은 밤이다. (×) 5) 우리나라 사람이 많이 먹는 채소는 무우, 배추, 고추, 마늘 인데 그중에서 제일 많이 먹는 채소는 무우다. (×)		솔라닌 독소 은행잎 고추
정리	20분	○ 우리 농산물과 외국농산물을 비교 설명한 후 여름과일 고르는 방법을 설명하고, 실제로 수박을 8개 놓고 잘 익은 것을 고르는 법을 익힌다.		수박 8통

○ 유의사항 : 지도교사는 우리 농작물에 대한 충분한 사전 지식이 있어야 한다.

물속에서 얻는 즐거움

목	표	○ 운동을 통한 조화로운 신체발달 도모 ○ 물놀이 안전 교육을 통한 사고 예방책 숙지		
일시 / 장소		7월 21일 13:30 - 16:00 야외 수영장		
교 육 대 상		참가 청소년 80명		
과정	시간	설 명 및 내 용		비 고<준비물>
도입	30분	○ 이동 및 탈의 ○ 안전교육 - 사전 예방 교육 - 일반 구조 요령 ○ 준비운동		탈의실, 시범교재
전개 1	40분	○ 수영교육 - 호흡법 - 시범 및 실시 (평영, 접영, 배영, 자유영) ○ 단체활동(수중 기마전, 수구 등) 신토x불이		호각
휴식	10분	○ 휴식을 통한 체력 충전		구명 용품 및 응급약품
전개 2	40분	○ 자유로운 물놀이 (자신에 적합한 수영법 숙지)		
정리	30분	○ 인원점검 및 안전 사고 유무 확인 ○ 마무리 활동 (피로 제거) ○ 착의 및 이동		응급 약품 탈의실
	90분 60분	○ 우천시 대체 프로그램 - 여름철 물놀이 사고 방지 교육 - 세계 각국의 음식문화 소개 프로그램		강의 및 시범 VTR

○ 유의사항 :

- 사전 수영장 답사로
- 현지 상황에 적합한 안전 대책을 수립한다. (해당 수영장 안전 요원과 협조)
- 비참가자에 대한 대책안을 마련한다.

우리 맛 우리 김치

목 표		◦ 김치를 직접 만들어 보게 함으로써 김치의 우수성 및 독창성을 알게 하고 우리 음식에 대한 자부심을 갖게 한다.	
장 소		식 당	
과정	시간	설 명 및 내 용	비 고<준비물>
도입	4:00 ~4:30 ~5:20 ~6:20 ~6:35 ~7:20	◦ 먼저 참가자들을 5명 1개 조로 편성한다. ♪ 김치주제가 - 만약에 김치가 없었더라면 무슨맛으로... ◦ 교사는 김치로 만들어진 음식과 김치 재료를 준비한다. ◦ 각 조별로 김치 담그는 재료를 모두 준비한다. ◦ 준비물에 대한 설명을 간단히 한다. ◦ 김치를 만드는 과정을 설명한다. (I) ① 재료를 씻는다. ② 양념을 만든다. ③ 배추를 적당한 크기 (5cm)간격으로 자른다. ④ 깨끗이 씻어 소금에 절인다. ◦ 배추를 절일 동안 김치에 대한 역사와 관련 자료를 슬라이드 영상으로 제시, 설명한다. - 역사(김치의 유래 → 변천) - 종류(깍두기, 알타리김치, 열무김치, 백김치 등) ◦ 김치를 만드는 과정 (II) ① 절인 배추를 씻는다. ② 양념을 만들어 김치를 만든다. ◦ 각 조별로 완성된 김치를 교사에게 가지고 나온다. ◦ 교사는 김치의 장점에 대해 이야기 한다. 1) 김치의 영양가 2) 우리나라 대표음식(종주국) ◦ 김치로 만들 수 있는 음식 소개 예) 김치전, 김치김밥, 김치볶음밥 등 ◦ 각 조별 조장이 나와서 김치 홍보 및 자랑을 한다. 예) 우리조 김치는 ()을 주로 해서 맛이 ~ ◦ 눈을 가린 뒤 조장이 다른 조 김치를 시식한 뒤 선발한다. 상) 서로 의논한 뒤 김치로 만든 음식 중 1선택하여 먹는다 ◦ 김치의 중요성을 다시 인식시키고 노래 부른다. (저녁까지 함께)	김치전 배추-각조1포기씩 20개, 소금, 설탕, 조미료, 칼, 도마, 야채 등 *포기김치를 하면 좋으나 시간상 절 이는 시간이 걸리 므로 겉저리를 한 다. 슬라이드 필름, 슬라이드, 김치종 류(깍두기, 총각, 열무...) 사진 자료, 그외 자료 VTR 테잎 김치주제가 테이 프(정광태)

◦ 유의사항 : 칼 다루는 것을 조심 시킨다.

불꽃잔치 놀이마당

목 표		○ 참가자들 스스로 마음을 열고 공동체 의식을 갖게 한다.	
일시 / 장소		7월 21일 19:30 - 22:00	
교 육 대 상		학생 80명	
과정	시간	설 명 및 내 용	비 고<준비물>
놀이 마 당	90분	○ 감자 묻기 조별로 감자를 쿠킹호일에 싸서 모닥불 자리 밑에 묻는다. ○ “김치 주제가” 노래와 율동 김치노래를 테잎으로 익힌 후 조별로 율동을 창작하여 발표한다. ○ 놀이와 게임	삽, 녹음기 노래테이프
불 꽃 잔 치		○ 대형만들기 : 1열원형을 만든다. ○ 점화식 : 점화담당자가 점화사를 한후 학생대표자 4명이 “먹거리 한마당” 불글씨에 옮겨 점화한다. ○ 불꽃축제 : 불글씨 점화와 동시 폭죽을 터트린다. ○ 노래와 율동 - 행사 주제와 맞는 내용으로 진행 - 다함께 김치 주제가에 맞추어 율동 - 조별 경쟁과 협동이 균형적으로 잘 진행되도록 함.	녹음기, 테이프 카메라, 앰프시스템, 점화봉 5개. 팬치, 삽, 석유통

○ 유의사항 : 불꽃놀이시 화상예방에 유의한다.

탈춤체조

목 표		○ 우리의 얼과 혼이 담겨져 있는 탈춤체조를 통해 우리 고유 문화의 우수성을 알게 하고 생활화 할 수 있도록 한다.	
일시 / 장소		7:00 - 8:00 운동장	
교 육 대 상		중학생 80명	
과정	시간	설 명 및 내 용	비 고<준비물>
도입	10분	○ 탈춤의 기본동작 몇 가지를 통해 몸풀기를 먼저한다. ○ 탈춤에 나오는 용어 몇가지를 알게한다. - 외사위 ~ 한팔을 머리뒤에서 앞으로 - 겹사위 ~ 한팔 한다음 다른팔을 앞→뒤 - 양사위 ~ 양팔을 동시에 머리 앞에서 뒤로	·팔, 다리, 목 운동 ·운동화 ·간편한 복장 ·볼타령 카세트 테이프
전개	40분	○ 탈춤체조의 춤사위와 순서를 익힌다. ○ 준비 - 흔들기 16초간 1. 어깨 - 어깨근육의 수축과 이완 2. 목 - 목 좌우운동과 휘돌리기 3. 노젓기 - 가슴운동과 복합운동 4. 발들기 - 다리운동과 허리틀기 5. 용트림 - 옆구리와 등비 6. 깨끼리 - 팔다리와 뽀뽀기 7. 도리깨질 - 온몸운동 8. 외사위 - 뽀뽀기	·녹음기, 테이프 ·탈춤은 오른쪽부터 하되 5.용트림만 방향에 따라 왼쪽에서 오른쪽으로 함. ·잘될때 까지 반복 연습함 ·전시용 탈 몇가지 ·다리들어 올릴때 발끝은 위로 향함
정리	10분	○ 장소 뒷정리 하기	

○ 유의사항 : 몸동작에 무리가 따르지 않게 한다.

참 고

○ 참가 신청서 양식

'95 먹거리 한마당 캠프 참가 신청서					
성명	한글)		주 소)		
	한문)		생년월일)		
소속			전 화	집)	
				단체)	
취미			혈액형	성별	
가족 관계	관 계	이 름	관 계	이 름	
상기 본인은 본 먹거리 한마당 캠프에 참석코자 하오니 허락하여 주십시오. 운 영 위 원 장 귀 하 1995년 7 월 일 신청인 (인) 절 취 선 ○ 접수번호 : ○ 이 름 : ○ 전화번호 : ○ 주 소 : ○ 학 교 : ○ 학 년 :					

김치 사랑 나라 사랑

프로그램을 만든 사람들

김정선	김영숙	김상수
이승희	김은미	김종일
김선의	문유미	김덕영
김병철		

1. 사업개요

○ 목 적 : 우리 교유의 김치 맛을 통해 우리 것의 소중함을 느끼게 한다.

○ 기 간 : 2박 3일

○ 장 소 : 한알 유스호스텔

○ 대 상 : 국민학교 4, 5, 6학년 200명 (초, 중, 고 가능)

○ 준비물 :

1) 개인준비물 : 잠옷, 세면도구, 여벌옷, 양말, 츄리닝, 손전등, 내의, 비상약, 필기도구, 모자, 편지지, 봉투, 우표

2) 학교준비물 : 교기, 카메라, 핸드마이크, 비상약

○ 특기 및 유의사항

1) 특기사항

① 청소년들의 능력과 수준을 참작하여 시범이나 시범창을 통하여 기능을 익히도록 한다.

② 전국 각 지방의 특색있는 김치 및 자료를 수집하고 청소년들에게 재미있게 유도한다.

③ 주제에 맞는 소품을 준비하고 직접 만들어, 향토의 얼마나 조상의 지혜를 되새겨 볼 수 있는 자료를 준비한다.

④ 우리의 김치문화를 많은 청소년들이 되새겨 봄으로써 나라 사랑하는 마음을 가지게 하는데 뜻을 두었다.

2) 유의사항

① 지도자의 사전기능 보유가 우선이며 그에 따른 자료확보가 필요하다.

② 수련생의 수준에 따라서 반복지도한다.

③ 시간이 부족할 때에는 기본과정을 익히는 수준으로 진도를 맞추어 나간다.

④ 너무 욕심을 부리지 말고 기본을 지도하는데 충실하고 즐겁게 참여하도록 유도한다.

⑤ 항상 우리것(김치, 전통문화)의 소중함을 인식하고 지켜 나갈 수 있도록 지도한다.

○ 예 산 :

1) 식사비 : 6끼 x 2,500 = 15,000

2) 숙박료 : 2일 x 3,000 = 6,000

3) 과정활동 준비물 1,000

4) 진행비 2,000

계 24,000

* 차량은 학교자체 운행

2. 일 정 표

	첫째날 (만남의 날)	둘째날 (화합의 날)	셋째날 (이별의 날)	
6	학교출발 (학교자체 program : 김치박물관 또는 김치공장을 견학)	기상, 체조, 청소, 세면	기상, 체조, 청소, 세면	
7		냠냠	냠냠	
8		방 정 리	방 정 리	
9		김치만들기 I	김치만들기 III	
10				
11				
12	도착, 점심			
13	방배정 및 짐 정리	점 심	점심 및 짐정리	
14	입 소 식	김 치 하 이 킹 (김치추적 하이킹)	퇴 소 식	
15	얼굴익히기			
16	농부되기(현장실습) 봉사활동			
17				
18				
18	김치만들기 II			
19	냠냠	냠냠		
20	만남의 시간	신토불이 불의 축제		
21				
22	취침준비	취침준비		
23	꿈나라	꿈나라		
24				

3. 세부 진행 계획표

제 1 일

시 간	프로그램명	세 부 내 용	장소 및 담당	준비물 및 기타
12:30 ~ 13:30	방배정 및 집정리	·조별 담당 지도자 배치 ·명찰 지급 ·사물함 정리 정돈 ·선생님 숙소	강당 안전부 관리부 진행부	숙소배정 명찰
13:30 ~ 14:30	입 소 식	·개회사 - 국민의례 - 캠프장인사 - 수련생 선서(남·여 대표) ·교가제창(지휘자) ·폐회식, 생활안내	강당 진행부 전지도자	앰프, 애국가tape 개회사 식순 선서문 교기
14:30 ~ 15:30	얼굴익히기	·조장선출 ·조별명칭(김치명칭), 노래, 구호 제작 ·조기 제작(김치 주제) ·호루라기 사용법 숙지	각조별 숙소 조별지도자	30 x 50cm 흰천 깃대 크레파스, 매직 호루라기
15:30 ~ 18:30	현장실습 (농부 되기)	·현장학습장 확보 ·배추, 무, 야채 수확 ·강사초빙(마을 지도자) ·각자 운반	농장 급식부 안전부 관리부	자루, 개인모자 무전기 교통안전신호기 <주의사항> 농작물 피해 주의 조별활동 철저
18:30 ~ 19:30	저녁식사	·배식질서 유지 ·음식 남기지 않도록 지도	식당 급식부	식사 지도 철저
19:30 ~ 21:30	만남의 시간	·전체 레크레이션(싱어롱, 게임, 율동) ·조별 제작한 구호 및 노래 발표 ·조별 즉석 게임	강당 진행부 전지도자	사회자 카세트, Tape 분장도구
21:30 ~ 22:30	취침준비	·인원 확인, 환자 파악, 위생상태 확인 ·취침 확인	각 조별 숙소 조별지도자	점검표
22:30	지도자 회의	·오늘과정 반성, 내일과정 토의 ·문제점 제기 및 해결	지도자 회의실	프로그램, 음료

시 간	프로그램명	세 부 내 용	장소 및 담당	준비물 및 기타
06:00 ~ 07:00	기 상	·국기게양 ·체조(덩더쿵 체조), 산책 ·인원점검, 조기게양, 세면	활동장 당직지도자 진행부	앰프 녹음기, Tape
07:00~ 08:00	아침식사	·전일과 동일	식당 관리부	
08:00~ 09:00	청 소	·숙소 정리 정돈 ·민요부르기	각 조별 숙소 안전부	앰프, 녹음기 Tape, 장고
09:00 ~ 12:30	김치만들기 I	·김치의 역사 알기 - 슬라이드 및 설명 ·김치의 중요성 설명 ·김치 만드는 법 설명 ·몹쓸기 과정 - 조별 체조(조노래)	강당 진행부 관리부 급식부	슬라이드 기계 궤도, 앰프 전기시설 확인 산만해지지 않도록 주의
		·배추 및 야채 다듬기와 절이기 ·조별 칼 2개, 도마 1개 ·끓은 소금	식당 안전부 급식부	칼, 도마/소쿠리 큰그릇 10개 안전사고주의 (칼장난) 뒤틀리 철저
12:30~ 13:30	점심식사	·편지쓰기	진행부	
13:30 ~ 18:00	김치하이킹 5개 Base (김치추적 하이킹)	1. 총각김치 : 4행시, 한마음 체조 2. 나박김치 : 파라미드 쌓기, 민속춤 3. 열무김치 : 김치퍼즐, 소래정 게임 4. 고들빼기 : 재롱 피우기	캠프장 뒷산 <주의> 산행시 안전 주의 자연보호 독충주의 전지도자	조별딱지 (각조 100장) 베이스별 안내표 시(표지물 설치) 지시문 무전기 조별 호루라기 구급약
18:00 ~ 18:30	김치 만들기	·조별로 절인 배추 씻어서 건져 놓기	식당	소쿠리 물장난 않도록 주의
19:30 ~ 21:30	신토불이 불의 축제	1. 준비상황 확인 및 집합 2.4 곳의 장소에서 농악연주에 맞추어 입장 3. 개회선언, 점화사 4. 점화, (사방식)동시점화 5. 신토불이 의식 (신)풀이 의식-우리가락을 통한 신바람 (토)속의식-옛모습을 재현해 보는 흥겨 운 가장행렬 (불)의 의식-촛불의식을 통한 우리의 결의를 다짐 (이)별의식-굳은 다짐의 사슬잇기 석별의 정나누기와 마무리	활동장 진행부 관리부 조별지도자 신·토의식은 나누어서 시행	들통, 모래통 4개 소형초, 탁자 카세트, Tape <주의점> 화상을 입지 않도록 주의 각 의식단계에 맞 는 분위기 조성 질서유지
21:30~ 22:20	취침 준비	전일과 동일	안전부	
22:30	지도자 회의	·활동반성 ·내일 계획 협의	캠프장	과정 프로그램 약간의 다과

시 간	프로그램명	세 부 내 용	장소 및 담당	준비물 및 기타
06:00 ~ 07:00	기 상	전과 동일		
07:00 ~ 08:00	아침 식사	전일과 동일		
08:00 ~ 09:00	청 소	전일과 동일		
09:00 12:30	김치만들기 III	1. 김치 속 준비 2. 김치 버무리기 3. 품평회 준비 (각 조가 만든 김치) 4. 품평회 및 시상 ; 학교책임자	식당 안전부 급식부 조상담지도자 캠프장 학교관계자	갖은 양념 칼·도마 20개 뒷정리 철저 칼장난 주의 모든 조원의 참여 상품, 상장
12:30 ~ 13:30	점 심	· 각조가 만든 김치로 식사 · 집에 가져갈 수 있도록 준비		비닐봉지
13:30	집정리 및 퇴소식	· 개식선언 - 국민의례 - 반노래 제창 · 이별의 노래 - 이별의 악수 - 교가 · 폐식선언	진행부 운동장	녹음기 교기 국기

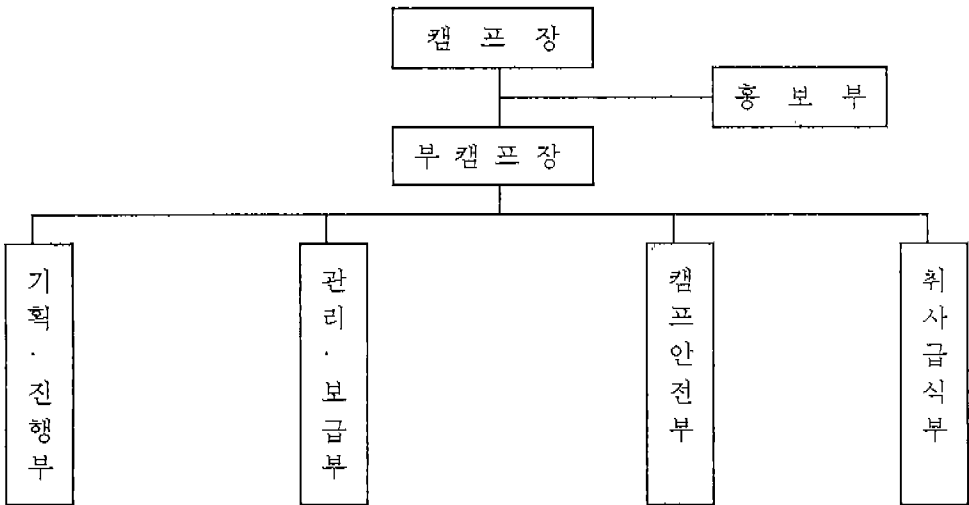
0 평 가

- 1) 지도자 간담회 - 평가, 반성, 참고자료 작성, 다음계획 협의
- 2) 결산서 작성 및 종합 평가서 작성
- 3) 참가학생 학부모 종합 평가서 발부
- 4) 협조해 주신 분들께 감사 서한

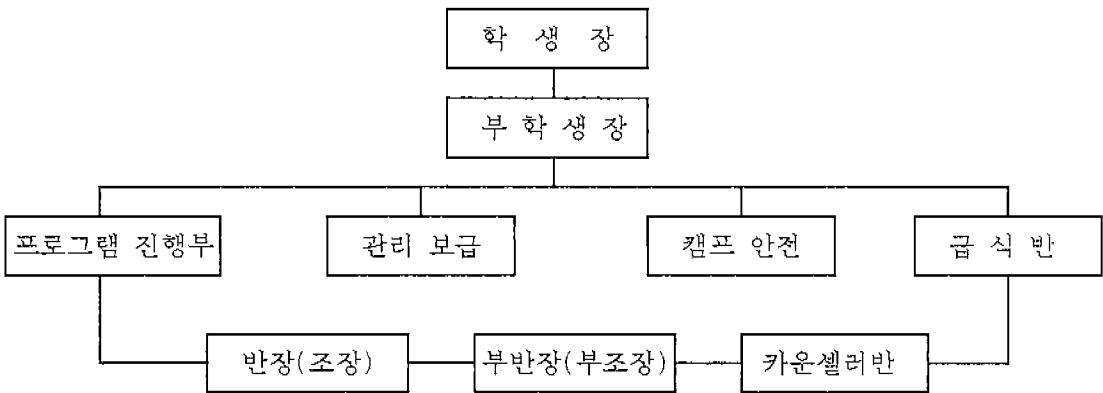
참 고

0 조 직

1) 본부 임원 조직(지도자)



2) 학생부 조직



0 홍보계획

- 1) 홍보물 제작(소책자)
- 2) 각 시·도 교육청 홍보물 발송
- 3) 각 학교(가급적 도시 학교)별로 홍보물 발송
- 4) 직접 학교 방문
- 5) 학부모 회의시 참석하여 취지설명 및 설득
- 6) 학교 연간계획 수립전 모든 홍보 활동 완료

○ 식 단

김치사랑의 주제에 맞춰 식단 제공

	아침	점심	저녁
첫째 날		개인도시락 (간식 : 자두)	완두콩밥, 우거지국, 배추김치, 멸치볶음, 호박전
둘째 날	흰밥, 감자국, 계란찜, 열무김치, 백김치	김치볶음밥, 오이냉국	보리밥, 깍두기, 해물김치전, 야채된장국
셋째 날	흰밥, 야채사라다, 알타리무 김치	완두콩밥, 계란파국 (김치시식)	

○ 수련활동 규칙

- 1) 참가자 수칙
 - ① 내일은 내 스스로 처리하며, 조·반 단원간의 협동하는 생활을 한다.
 - ② 시간을 잘 지키며 모든 활동에 적극적으로 참여한다.
 - ③ 숙소 주변을 깨끗이 하며 정리 정돈을 생활화 한다.
 - ④ 모든 물품은 소중히 사용 관리 한다.
 - ⑤ 항상 안전을 확인하는 활동으로 자신을 보호하고 동료를 보호한다.
 - ⑥ 위험을 당했을 때는 지도자의 지시에 따라 침착하게 행동한다.
 - ⑦ 활동장을 무단히 떠나지 않는다.
- 2) 지도자 수칙
 - ① 항상 모범적 자세와 단정한 복장으로 참가자의 거울이 된다.
 - ② 기준 일정표에 따라 맡은 책임과 의무를 다한다.
 - ③ 단원들을 위해 봉사하는 자세를 갖는다.
 - ④ 단원들의 건강과 안전에 유의하며 위험이 따르는 곳에는 반드시 지도자가 동행한다.
 - ⑤ 음주를 삼가한다. 활동기간 중 캠프장을 무단 이탈하지 않는다.

환경보호활동 프로그램

작은 손길로
푸른 환경을

한강 환경 캠프

지구를 살리자

작은 손길로 푸른 환경을

프로그램을 만든 사람들

송헌섭	김삼곤	신진우
이윤종	심상국	오미란
이선미	오재춘	오현숙
윤은희		

1. 사업개요

- 목 표 : 자연체험 활동을 통해 자연현상에 대한 인식 및 자연에 대한 고마움을 느끼고 자연과 인간과의 관계를 생각해 보게 한다.
- 대 상 : 중학생 60명(남 30명, 여 30명)
- 기 간 : 2박 3일 (여름 방학 기간 중)
- 장 소 : 60명 야영이 가능한 수련마을 (출발지에서 1시간 거리)
- 활동방침
 - ① 자연은 인간을 위해 이용되어지는 것이 아니라 인간과 함께 필연적으로 공존해야 하는 대상임을 이해시키는 데 주안점을 둔다.
 - ② 활동은 조별로 실시하고 10명 1조 6개 조로 구성한다(조는 사전에 편성).
 - ③ 자치회를 구성, 운영의 자율화와 활성화를 도모하도록 한다.
 - ④ 이동시 차량 안전 및 활동시 안전사고에 유의한다.
 - ⑤ 지도자는 참가자가 소기의 성과를 거둘 수 있도록 지원하고 조력하며 솔선하여 참가자들의 안전에 만전을 기하고 지도에 최선을 다하여야 한다.
 - ⑥ 홍보는 학교에 공문을 보내어 학생들이 행사에 적극 참여할 수 있도록 요청한다.
- 안전대책
 - ① 안전 관리자(응급처치 가능자)의 배치, 간단한 치료 실시
 - ② 응급시 후송할 수 있는 차량 준비(야간 응급실 운영하는 병원 사전 확인)
- 준비물
 - 1) 개인 준비물 : 세면도구, 칫구류, 체육복, 우의, 운동화, 필기도구, 손전등, 밀반찬, 쌀, 여벌 옷, 양말, 개인 상비약, 휴지
 - 2) 조별 준비물 : 텐트(5인용), 비닐(텐트 바닥용), 취사도구(코펠, 버너…), 조별명찰, 비닐봉지, 부식, 모기향, 에프킬라, 야전삽
 - 3) 전체 준비물 : 참가자 명단, 구급약품, 본부천막, 삼, 망치, 못, 철사, 솔, 화목, 등유, 전지, 매직, 테이프, 복사지, 칼, 가위, 자, 호각, 렌튼, 악보, 상품(6개), 심사기준표, 쓰레기 봉투, 소감서, 신문지, 모종삼, 도화지, 현수막, 카세트, 음악 Tape
- 과정별 진행지도자
 - ① 설영 및 촬영 : 신진우
 - ② 조별 토의 및 장기자랑 준비 : 심상국, 오미란
 - ③ 조별 공동 작품 만들기 : 송현섭, 윤은희
 - ④ 캠프파이어 및 장기자랑 발표 심사 : 오미란, 심상국
 - ② 자연과의 대화 : 오재춘, 이선미
 - ④ 조별토의 발표 진행 : 신진우
 - ⑥ 물놀이 : 오현숙, 이윤종
 - ⑧ 기상·체조 : 김삼곤

2.일 정 표

일정 시간	첫째날 - 만남의 날	둘째날 - 우정의 날	셋째날 - 다짐의 날
06:00		기상, 체조 및 세면	
07:00		아 침 식 사	
08:00			
09:00		(조별 식사)	
10:00	등록 및 인원 점검	조별 토의 발표	정리의 시간
11:00		건강 노래 부르기	주변 정리 및 촬영
12:00	이 동	강 좌	이 동
13:00	설영 및 점심식사 (조별 식사)	점심식사 (조별 식사)	
14:00			
15:00			
16:00			
17:00	자연과의 대화	물 놀 이	
18:00			
19:00			
20:00			
21:00	분반 토의 및 장기자랑 준비	Camp fire 및 장기자랑 발표	
22:00	취 침	전체 시상	
		취 침	

3. 세부 진행 계획표

만남의 날

시 간	활 동 명	세 부 내 용	준 비 물	비 고
10:00~ 10:30	인원점검 및 출발	·명단작성 및 참가자 도착시 확인 ·차량별 탑승자 파악관리	참가자 명단, 이동차량, 싸인펜	
10:30~ 11:30	이 동	·개인별 명찰 제작 (이름, 애칭을 적고 명찰 색깔은 조별 로 다르게 표시) ·차량 안전에 유의	명찰, 싸인펜	
11:30~ 14:00	설명 및 점심식사	·설명은 조별 실시 ·조별 영지 배정한다. ·텐트 사용, 버너 사용 유의사항 알려 주고 지도자 순회 지도 한다. (깔판 및 배수로 필히 확인) ·식사는 조별로 준비 ·오물처리장을 설치, 부식 가능한 음 식찌꺼기는 땅에 묻도록 한다. ·결식없도록 한다.	·조별-텐트, 버너, 코펠, 부식 야전삽, 쌀 반찬 ·진행-삽 (진행부에서는 음식 찌꺼기 묻 을 구멍이 준비)	·식사는 조별편성
14:00~ 15:00	일정 및 생활안내	·지형 및 장소에 대한 설명 ·위험 사항 설명 ·1회 용품 및 환경오염 물품(삼푸, 세 제...)의 사용 억제 지도 ·간단한 활동세부 설명	·계획서 1부	·생활안내 후 간단한 자기소개 시간을 갖는다.
15:00~ 18:00	자연과의 대화	① 목적: ·식물채집을 통해 식물이름 알기 ·자연관찰의 바른태도 기르기 ·탐구정신과 관찰력 배양하고자 한다 ② 방침: 전체 참가자 참여하여 채집 장소는 영지 주변의 숲속 일대로 하 며, 채집도중 자연학습, 자연보호활 동 병행한다. (휴지줍기...) ③ 진행순서: ·각 조는 영지 주변 숲 속 일대를 돌면서 식물채집 이때, 식 물이름을 적고 모르는 식물은 각자 이름 붙이고 나름대로 식물에 대한 설명 덧붙인다. ·채집은 작은 식물은 뿌리채 뽑아 신 문지에 잘퍼서 덮어 보관하고 큰 식 물은 잔가지와 나뭇잎을 채집한다. ·집결지 도착후 채집한 식물들에 대 해 구체적으로 정리. 다음날 발표 준 비한다.	신문지, 모종삽, 테이프, 매직, 도화지, 페뮬수집 비닐 개인별 긴 바지 *주의사항 ·자연훼손 (나무 찍기...)금지 ·독충에 유의 ·위험한 곳 피한 다.	2시간은 채집 1시간은 정리 ·식물 채집 시 조별 작품 만들 기, 수집한 도 병행한 다.
18:00~	저녁식사	·점심식사와 동일	·조별준비	
20:00~ 22:00	조별토의	① 주제 : “자연과 우리” ·각조별로 조장 선출해서 조장의 사 회로 진행한다. ·1시간은 조별토의, 1시간은 장기자 랑 준비를 원칙으로 한다. ·서기 1명을 선출, 기록·발표 준비할 수 있도록 한다. ·장기자랑 종목은 자유로 하고 내용 은 “자연과 우리”에 관련된 것이어 야 한다.	·복사지, 싸인펜 ·전지, 매직, ·심사표	
22:00 -	취 침	·생활부에서 취침 점호를 약식으로 취 한다. ·다음날 아침까지 불필요한 이동은 없도록 한다.	·조별 명단 1부.	

우정의 날

시 간	활 동 명	세 부 내 용	준 비 물	비 고
06:00~ 07:00	기상, 체조, 세면	·전체 집결은 조별로 한다. ·무리하지 않는 범위에서 구보 또는 산책한다(20분 이내)	(06:00에 전원 기상하도록 유의) ·호각	·환자발생에 대비
07:00~	아 침 식 사	·전날 저녁 식사와 동일		
09:00~ 10:30	조별토의 발표	·자치회에서 자율적으로 실시한다. ·조별로 토의결과 및 수집,채집한 자료와 내용에 관한 발표한다.	·심사물	타조발표시 진지한 관련 태도 갖도록 유도한다.
10:30~ 11:00	건전노래 부르기	·발표와 강좌 시간 사이에 활력을 가질수 있도록 건전 노래 부르기 한다. ·곡목 선정하여 실시하도록 한다. (만남, 개똥벌레, 연가, 바위섬...)	·기타 1 ·악보 70부	
11:00~ 12:00	강 좌	·식물에 관련된 전문가(대학교수)를 초빙하여, 식물에 대한 이해와 설명을 듣는다. ·참가자가 수집한 식물을 기준으로 이름·특징 등에 대해 자세히 설명하고 학생들이 충분히 이해하는데 도움을 준다.	·조별수립한 식물 표본 ·음료수(강사용)	
12:00~ 14:00	점 심 식 사	아침식사와 동일		
14:00~ 16:00	조별 공동 작품 만들기	① 목적 : ·자연소리 및 폐품으로 작품을 만들어 봄으로써 자연을 새롭게 느낀다. ·재창조 과정을 통해 자연과 삶의 원리에 접근해 본다. ·재활용 정신을 일깨우고 공동체 의식을 갖도록 하고자 한다. ② 방침 : ·준비된 조재로 조원이 공동 작업 ·지도자는 조별활동 지도하되 작품의 독창성을 최대한 살릴 수 있도록 한다. ③ 소재 : ·채집된 자연물 및 재활용품, 자연보호한 폐품... ④ 진행순서 : ·집결 후 야영장 방위내에서 조별 작업 장소 전한다. ·진행자는 행사개요 및 목적·원칙을 설명(15분 소요) ·각 조별 작품 만들기(95분 소요) ·작품 완성 후 지도자 평가·심사(10분 소요)	·스카치 테이프 6개 ·본드 6개, 풀 6개 ·칼 6	

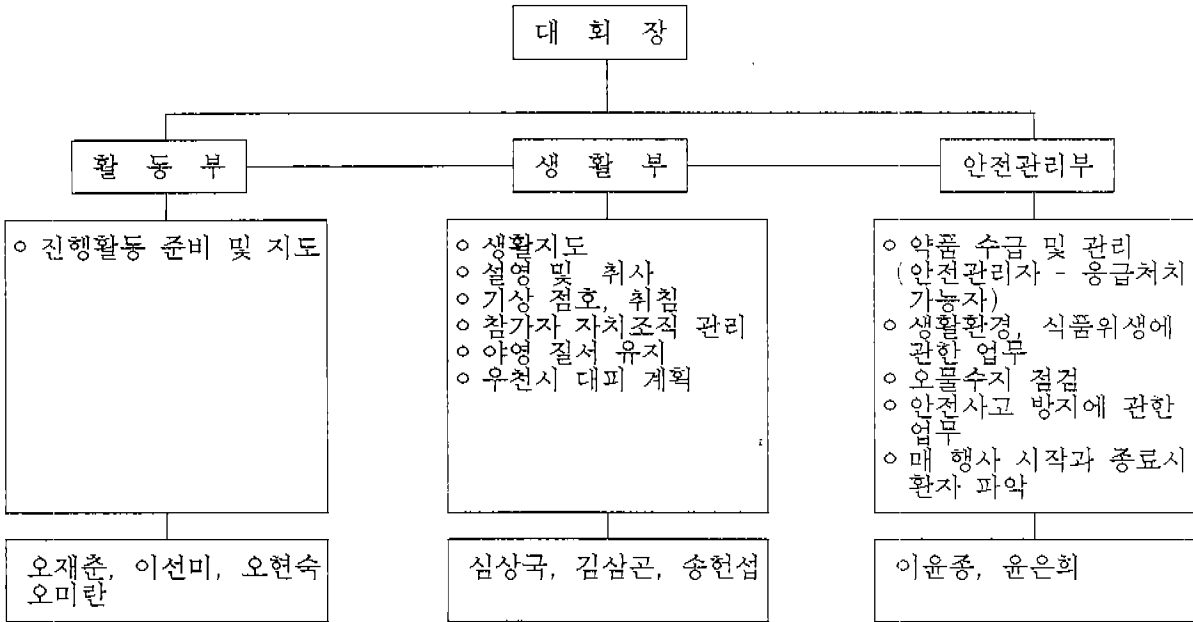
시 간	활 동 명	세 부 내 용	준 비 물	비 고
16:00~ 18:00	물 놀 이	·자연환경의 일부인 물에 대해서 생각해 보고 환경 보존의식 고취한다. ·물속과 물가의 환경에 대해 관찰하고 자연환경을 훼손함으로 야기되는 사항토의 ·활동장내의 물가·물속 청소 ·개인별 물놀이를 통해 평서 잊고 살았던 물의 고마움과 자연·인간의 밀접한 상호관련성 이해 ·물놀이를 통해 협동심을 통해 책임감 화합심을 기른다. * 안전 수칙 ①물속 심한 장난하지 않도록 한다. (반드시 체조 후에 물에 들어간다) ②가능한 허리이상 지역은 들어가지 않는다. ③물에 들어갈 때 바닥 확인 ④물놀이 중 추위를 느끼거나 얼굴이 당길때 또는 피부에 소름이 돋을때 즉시 밖으로 나와 몸을 보호한다. ⑤이상시 진행본부 긴급 연락하도록 한다.	·오물수거 비닐	
18:00~ 20:00	저 녁 식 사	·점심식사와 동일		
20:00~ 22:00	Camp Fire 및 장기자랑 발표 각부분 전체시상	①화목등은 미리 쌓아두어 행사에 차질없도록 한다. ②즐겁고 활기찬 분위기가 될 수 있도록 한다. ③전체 화합의 시간이 되도록 한다. ④Camp Fire 점화는 낙화점화를 원칙 ⑤Camp Fire 진행은 지도자가 한다. (10분 소요) ⑥장기자랑 발표의 진행은 자치조직에게 일임 ⑦시상-조별 발표 2조 — 6조 조별 공동작품 만들기 2조 — 시상 장기자랑 발표 2조 — * 심사기준-창작성, 작품성, 순수성, 소재, 협동심의 부문으로 각 20점으로 100점 만점으로 한다. ⑧Camp Fire시 소각 가능한 것은 태운다.(조별 작품 만들기에 발생한 것과 현장에서 주워온 쓰레기 포함)		
22:00~	취 침	·전날과 동일		

다짐의 날

시 간	활 동 명	세 부 내 용	준 비 물	비 고
06:00~07:00	기상, 체조, 세면	·전날과 동일		
07:00~09:00	아 침 식 사	·전날 저녁식사와 동일		
09:00~10:00	정리의 시간	①소감서 작성 (소감서 내용은 별첨) ②지도자의 입장에서 본 금번 야영생활에 대한 견해 발표	·소감설문지 (별첨)	
10:00~11:00	주변 정리 철영	·쓰레기 뒷처리, 배수로 묻기, 소지품 확인 철저히 하도록 한다. ·개인물건, 조별물건을 종목별 확인 하도록 한다.	·오물수거 비닐	
11:00~	이 동	·인원점검 ·기타는 출발과 동일	·차량 ·참가자 명단	

참 고

○ 조직표



○ 소감서 설문내용

본 소감서는 다음 활동에 많은 참고 자료가 됩니다.
정성스럽게 작성하여 주시기 바랍니다.

① 참가하게 된 동기는?

② 이번 행사의 목적이 무엇이었다고 생각하십니까?

③ 목적에 맞게 활동이 충실히 실행되었다고 생각하십니까?

④ 행사시 가장 좋았던 점은?

⑤ 행사에서 보완되어야 할 점은?

이유는?

⑥ 진행지도자에게 바라고 싶은 점이나 기타 하고 싶은 말은?

♥ 수고하셨습니다. ♥

○ 예산내역

내 용	산 출 내 역	계
차 량 비	1대 왕복 $150 \times 2 = 300,000$	300,000
야영장 사용료	야영장 사용료 $3,000 \times 60 = 180,000$	180,000
구 급 약 품	소화제(2,000), 진통제(2,000), 붕대(1,000), 솜(500), 압박붕대(5,000), 스프레이 파스(2,500), 물파스(2,000) 반창고(500), 후시딘 또는 마데카솔(2,500), 지혈제(2,000) 대일밴드(2,000)	22,000
강 사 료	50,000	50,000
Camp Fire 재료 준비비	못(1,000), 철사(5,000), 솜(2,000), 화목(10,000), 등유(3,000)	21,000
현 수 막	30,000	30,000
단위활동 및 행정용품	전지(1,600), 매직(6,000), 스카치테이프(5,000), 복사지(3,000) 칼(3,000), 가위(1,000), 자(1,000), 호각(1,000), 텐튼(6,000) 악보복사(1,400), 쓰레기 봉투(5,000), 소감서 복사(1,400) 모종삽(6,000), 도화지(1,000), 싸인펜(1,500), 본드(3,000) 풀(1,200), 시상품(30,000)	78,100
답 사 비	교통비 $10,000 \times 2 = 20,000$ 식 비 $4,000 \times 2 = 8,000$ 음료수 2,000	30,000
예 비 비	188,900	188,900
합 계		900,000

○ 현수막

“작은 손길로 푸른 환경을”

일시: _____ 장소 : _____

한강 환경 캠프

프로그램을 만든 사람들

신상범	윤정애	심재훈
박수경	안광복	이경화
양종일	김진양	여인홍
최형숙		

1. 사업개요

○ 목 적 : 서울의 젓줄인 한강의 실태를 알게하고 환경에 대한 중요성을 인식시킴으로써 청소년들이 실천적인 환경보호 활동을 할 수 있도록 한다.

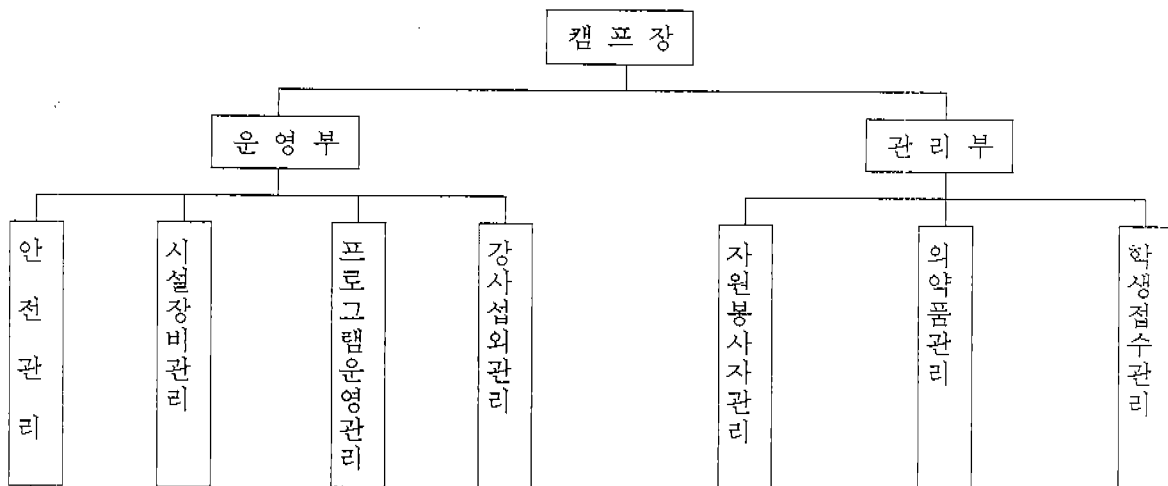
○ 추진방향

- 청소년이 자발적으로 참여할 수 있도록 유도한다.
- 환경 캠프를 통해 환경보호에 대한 경각심을 불러 일으킨다.
- 경비는 수익자 부담의 원칙으로 한다.
- 안전사고에 대비하여 지도자 및 수상안전요원을 배치한다.
- 관련 기관과 사전에 협의한다.
- 안전사고에 대비하여 보험을 의무화 한다.
- 수상 행사시 구명의를 반드시 착용한다.
- 언론 및 대중매체를 통해 대국민 홍보를 한다.

○ 행사개요

- 행 사 명 : 한강환경캠프(“한강을 살리자”)
- 일 시 : 1995. 8(2박 3일)
- 장 소 : 한강시민공원 여의도 지구 및 여의도 중학교 운동장
- 주 최 : 한국청소년개발원
- 인 원 : 서울시내 중학교 2학년 남·여 200명
- 참 가 비 : 10,000원
- 준 비 물 : 침낭, 우의, 세면도구, 2박 3일 부식일절, 여벌옷, 슬리퍼, 필기도구, 손전등, 텐트(취사도구)
- 참가방법 : 직접내방후 참가신청서 작성, 참가비 납부
- 접수마감일 : 7월 25일까지
- 접 수 처 : 한국청소년개발원 전화번호 : (02)576-2894

○ 조직표



2. 일 정 표

	8월 1일	8월 2일	8월 3일
6		아침 체조 및 세면	
7			
8	각자 집에서 출발	아 침 식 사	
9			
10	캠프장 도착 및 조편성과 텐트설치	환 경 탐 색 (환경오염 실태조사 및 폐품이용)	정수장 탐방 (우리식수는 어떻게 만들어 지나요?)
11	안 전 교 육		
12			
13	점 심 식 사		
14			
15	조 별 모 임 (1)	밤 점 탐 방 (밤점의 새들은 잘 살까?)	퇴 촌 식
16	입 촌 식		
17	만남의 시간 (어색한 분위기를 즐겁게)		
18	저 녁 식 사		
19			
20	환 경 토 의	우리들의 한마당	
21	(내가 아는 환경은?)		
22			
23	조 별 모 임 (2)	조 별 모 임 (3)	
24	취 침		

3. 세부 진행 계획표

생활안내

작성자 : 최현숙

○ 시 간 : 11시 ~ 12시

○ 장 소 : 강당

1) 생활안내 (20분)

- 시설 현황 안내
- 질서유지
- 공동생활 규칙안내

2) 캠프 안전 교육 (20분)

- 버너 사용법(응급처치)
- 음식물 주의사항
- 환자 발생시 조치
- 야간 행동시 2명 이상 이동

3) 수상 안전 교육 (20분)

- 구명동의 착용법
- 수상안전수칙 교육
- 배승선 방법

4) 캠프장 도착 및 텐트 설치

* 장소 : 운동장

시 간	제 목	세 부 내 용	준 비 물	담 당
09:00~ 09:30	입촌 및 조편성	○ 텐트 및 식품 등 준비물을 가지고 입촌 완료한다. ○ 미리 편성된 조원들을 만나고 조별로 편성된 장소로 이동	안내문 표지판	참가자
09:30~ 10:00	지도자선생님 인사	○ 조원들과 함께 지도자 선생님의 인사와 함께 각 조원의 별명을 하나씩 만들어 이름표에 적는다.	이름표 필기구	지도자
10:00~ 10:50	텐트설치	○ 각 조별로 5인 1조의 다른 조를 편성하고 텐트를 설치한다.	텐트	각조
10:50~ 11:00	짐정리 및 주위정돈	○ 텐트 설치후 짐정리 및 주위를 정돈 후 안전교육장으로 이동		

조별로 모이자

작성자 : 박수경

조별시간(Ⅰ)

시 간	제 목	세 부 내 용	준 비 물	담 당
14:00~ 14:30	조별 상징만들기	◦ 각조별로 환경에 맞는 조명, 조구호, 조가, 조깃발을 제작 한다.	4절 텐트지	각조원
14:30~ 14:50	각조별 상징익히기	◦ 조명, 구호, 조가를 전체가 할 수 있도록 익히며 연습한다.		각조원
14:50~ 15:00	점 검	◦ 지도자 선생님께서 의도를 설명하고 연습 익힌 내용을 점검한다.		

조별시간(Ⅱ, Ⅲ)

시 간	제 목	세 부 내 용	준 비 물	담 당
22:00~ 23:00	반성의 시간	◦ 각조별로 자체 조장의 진행으로 하루의 느낀점 및 반성할 내용을 토의하고 하루 일기를 쓴다.	노트, 필기구	각조원

만남의 시간

작성자 : 안광복 신상범

시 간	제 목	세 부 내 용	준 비 물	담 당
15:00~ 15:10	집 결	◦ 행진음악과 함께 운동장에 집결	TAPE	진행자
15:10~ 15:20	개촌 선언 및 국민의례	◦ 정렬후 개촌선언 ◦ 국민의례		
15:20~ 15:30	캠프장 말씀	◦ 캠프장 환영사		캠프장
15:30~ 15:35	깃발수대	◦ 깃발을 조별로 수여하며 사회자가 각조의 소개를 한다.	각조깃발 (조별모임 때 만든 깃발)	진행자
15:35~ 16:50	우리네요?	◦ 각조 남·여 25명이 한조가 되어 각조에서 정한 팀명, 팀가, 팀구호, 팀기를 발표 (1조당 10분씩 발표함)	각조의 팀기	레크레이션 강사
16:50~ 17:00	합 창 (모두 모여라)	(아! 대한민국, 사랑으로)		레크레이션 강사

환경 토론

작성자 : 이경화

시 간	제 목	세 부 내 용	준 비 물	답 당
7:00~ 9:00	*주제 A: 내가 물을 오염시킨 행동, 그렇게 한 이유 B: 내가 거리를 오염시킨 행동 C: 내가 공공장 소를 오염시킨 행동	○ 1조 25명을 다시 반으로 나눈다. ○ 백지 1장씩을 나눠준다. ○ 5분간 주제에 대하여 생각할 시간을 준다 ○ 각자 생각한 내용을 적게한다(5분) (20가지 or 10가지) 각자가 실천할 내용 도 한 가지씩 단답형으로 적도록 한다. ○ 각자 정리한 내용을 발표한다. (5분) 이때 한 사람은 발표내용을 전지에 적게 한다. ○ 발표내용중 같은 것은 하나로 모아서 각 기 다른 내용을 발표용 전지에 적는다. ○ 이때 집에가서 실천할 내용을 이름과 함 께 적는다. (1시간)	○ A4용지 개인당 1장씩 ○ 필기구 ○ 전지 각 조당 4장 ○ 매직 각 조당 2개	지도자 8명
10:00~ 11:00		○ 하나로 정리한 내용을 재구성하여 개사곡 을 만든다. (30분) ○ 전체 모임시간을 갖는다. ○ 개사곡을 발표한다. ○ 각 조의 정리한 내용 전지를 모임장소에 부착시킨다. * 지도자의 마무리로 끝낸다.		
		** 기대효과 ** 나를 제외한 다른 사람들이 환경을 오염시 킨다는 남의 탓의 생각에서 벗어나, 내가 바로 환경을 오염시킨다는 것을 알고, 나 부터 실천해야 된다는 의식을 갖게 한다.		

정수장 탐방

○ 목 표 : 정수장의 견학을 통하여 물의 소중함과 환경의 중요성을 이해한다.

○ 인 원 : 200명 (남·여 100명)

○ 장 소 : 노량진 수원지 (tel: 817-4566)

서울시 노량진 본동 258-1 노량진 정수사업소 (소장: 최명준)

○ 시 간 : 3일째 09:00~11:00 (2시간)

○ 이동방법 : 버스

○ 준 비 물 : 메모지, 펜

○ 견학내용 :

1. 수도(물)의 경로를 이해한다.

2. 수질의 성분을 이해한다.

3. 정화의 원리 및 약품처리를 이해한다.

○ 일 정 :

09:00 - 인원점검 후 승차

09:30 - 정수장 도착, 관리자 소개 및 안내

10:30 - 승차

11:00 - 도착 및 귀영

환경 둘러보기

작성자 : 신상범 안광복

- 목 표 : 환경탐색을 통해 환경오염의 실태를 인식하고 실생활에서 개선책을 모색한다.
- 인 원 : 200명(50명씩 4part로 조직)
- 장 소 : 한강변
- 활동내용 : 1. 생활용수 오염도 비교
2. 저공해 비누 제조 실습
3. 폐품을 이용한 재활용품 제작

시 간	제 목	세 부 내 용	준 비 물	담 당
09:00	환경탐색	○ 생활용수 오염도 비교 장 소 : 한강변 인 원 : 1개조 10명씩 5개조 (1part) 조 사 물 : 수도물, 정수기물, 한강물, 찌게물(조식후 남은 찌게류) 운영방법 : 1. 수질관리 사업소 강사 초빙 2. 조사물은 학생들이 준비 3. 총 소요시간 45분 5분 : 내용설명 30분 : 측정 10분 : 측정치 비교 설명	· BOD측정기 5대 · 정수기1대 · 리트머스 시험지 200장 (조 별 8장으로 2회 시험) · 비이커 및 컵 (조별 4개)	강사
9:45		○ 저공해 비누 제작 장 소 : 한강변 인 원 : 1개 조 10명씩 5개 조 (2part) 운영방법 : 1. 조별 준비물 배부 2. 총소요시간 45분 5분 : 내용설명 40분 : 실습 운영내용 1. 고무통에 가성소다 0.5kg을 넣고 2. 물 1ℓ를 부은후 잘 섞이게 한다. 3. 가성소다가 녹은후 폐기름 1.5ℓ를 서 서히 부으며 주걱으로 젓는다. 4. 내용물이 걸죽해지면 비누판에 비닐을 깔고 붓는다. 5. 적당히 굳은 후 칼집을 낸다. 6. 완전히 굳은 후 퇴소식때 나누어 준다	· 고무통 10개 (중5, 소5) · 가성소다 파트별 5.5kg · 물 10ℓ · 폐기름15ℓ · 주걱 5개 · 비누틀 10개 · 비닐	안광복
10:30				
12:00		○ 폐품을 이용한 재활용품 제작 장 소 : 한강변 인 원 : 1개조 10명씩 10개조(3,4part) 운영방법 : 1. 조별준비물 배부 2. 총 소요시간 90분 10분 : 내용설명 20분 : 폐품수집 50분 : 제작(조별 2점씩) 10분 : 완성된 작품 전시	· 가위 10개 · 폴 · 색종이 · 색 Tape · 본드 · 기타 · 학용품	신상범

우리들의 한마당

작성자 : 윤정애

시 간	제 목	세 부 내 용	준 비 물	담 당
19:00~ 19:30	레크리에이션	○ 각종 게임과 노래로 행사 분위기 조성	·무대장치 및 기기 설치(앰프 마이크, 조 명) ·레크리에 이션(풍선 노래복사 물)	레크리에이 션 강사(사 회도 결합)
19:30~ 21:00	춘극 - 대주제 “환경보호”	○ 첫째날 주제를 미리 주어(8조) 조별로 직 접 시나리오를 작성하고 연습하도록 함. 이 시간에는 연습한 연극을 발표하는 시 간. * 대주제를 학생들이 소주제로 다시 결정해 서 시나리오 작성	·분장기구 준비	레크리에이 션 강사(사 회도 결합)
21:00~ 21:20	댄스경연대회	○ 춤에 자신이 있는 학생들이 자유자재로 나와 춤경연대회를 가짐. 그중 제일 잘 춘 학생 3명을 뽑아 상품을 줌 * 춤곡명 : 잘못된 만남, 날개 잃은 천사	·녹음기, ·카세트 테이프	“
21:20~ 22:00	촛불의식	○ 춘극의 수상자(1등,2등,3등)를 발표, 8조의 조장들이 선발이 되어 촛불의 점화 를 시작함. 촛불점화가 끝난뒤 사회자가 멘트를 깔고 정리의 시간을 가짐	촛불, 색도화지	“

밤섬을 찾아서

* 4개 구역 50명씩 4개 조, 각 조 10명씩(남5, 여5) 5개 조 분할

작성자 : 양종일

시 간	제 목	세 부 내 용	준 비 물	담 당
14:00~ 14:20	밤섬 탐방	○ 인원검점 및 주제에 대한 개요와 주의사항		
14:20~ 14:40		○ 출발(도중에 탁도 측정) → 집결(집결후 각 조장은 제목에 대한 설명을 자세히 해줌)	바지선 4대(각 50명) 안전선 4대 구명조끼 200벌 탁도측정기 각조 1x5x4=20개	
14:40~ 15:40		○ 앞으로 15년 후면 결혼생활이 시작되는데 그때의 환경과 삶을 연관시켜 원고지 5매 정도(노트 한 페이지)의 글을 씀	개인별 필기구(노트, 볼펜)	
15:40~ 16:10		○ 자기가 쓴 글을 서로 토의하고 요약하여 전지에 옮겨 적는다. (장소 불편해도 무시함)	전지 60장 각조 3x5x4= 60매 수성펜 3색 검정 2x5x4= 40개 파랑 1x5x4= 20개 빨강 1x5x4= 20개	
16:10~ 17:00		○ 전지에 적은것은 발표자를 정하여 조별로 발표(발표후 지도자 의견)		
17:00~ 17:10		○ 밤섬 자기구역 청소	막대 20자루 각조 1x5x4= 20	
17:30~		○ 밤섬 출발		

만남의 끝에서

○ 시 간 : 14:00 ~

○ 장 소 : 야영장, 본부

○ 인 원 : 지도자, 회원 200명 전원

○ 활동내용 :

1. 마무리

- 1) 조장 호출 정리정돈 지시
- 3) Tent 수거 및 야영장 청소 정리
- 5) 개인장구 소지후 식당 집행
- 7) 캠프 소감문 작성

- 2) 개인장구 정리 및 분실물 확인
- 4) 쓰레기 분리수거, 처리
- 6) 지도자 청소 상태 확인

2. 퇴촌식

- 개 회 사 - 사회자
- 국민의례
 - 국기에 대한 맹세
 - 애국가 제창
- 퇴 식 사 - 캠프장
- 광고(당부의 말) - 사회자
- 폐 회 사 - 사회자

- 대표자 인사 - 회원대표
- 상호인사 - 사회자
- 저공해 비누 나누어 갖기

3. 귀 가

참 고

○ 세부업무 내용

기 관 명	담 당 업 무	인원
캠 프 장	캠핑업무를 총괄하고 운영회의의 의장이 되며 모든 재해에 대한 책임을 진다.	1
운 영 부	안전, 시설장비, 프로그램 운영, 강사섭외를 총괄 담당한다.	1
관 리 부	자원봉사자, 의약품, 접수업무를 총괄 담당한다.	1
안 전 관 리	수상안전 및 코펠, 버너 사용 주의사항 및 캠프 전반에 걸친 안전을 책임진다.	1
시 설 장 비 리	엠프, 기자재, 준비물 등을 관리한다. (보수, 구입, 준비)	1
프 로 그 램 영	기획된 프로그램을 착오없이 진행되도록 총괄하여 운영하도록 한다.	1
강 사 섭 외 리	프로그램에 담당할 수 있는 강사님을 섭외 및 모셔오고 접대하는 관리를 한다.	1
자 원 봉 사 리	자원봉사 및 안전요원의 배치 및 인원의 모집, 휴가 등을 관리한다.	1
의 료 담 당	의료에 관한 학생들의 건강을 책임지고 안전사고에 대비한 후송책 및 식품에 대한 안전등을 책임진다.	1
학 생 점 수	학생들의 점수, 신원, 중간퇴소 및 외출 등 학생의 제반사항을 관리한다.	1

○ 홍보계획

가. 홍 보 처 : 학교, 관공서, 생활정보지, 플랜카드, TV게시판, 노량진 정수장

나. 홍보내용 : 시행일자 : 1995년 8월 1일 ~ 8월 3일 (2박 3일)
참 가 비 : 10,000원
대 상 : 중학교 남·여 학생
문의 및 접수처 : 청소년개발원 (TEL: 505-777)

다. 협조문 내용

관 공 서 : 관할 경찰서에 신고(소음)하고 허락을 얻는다.
노량진 정수장 : 학생들이 방문할 수 있는 협조

라. 플랜카드 내용

환경을 살리자	일자 : 1995년 8월 1일 ~ 3일
’95 한강 환경 캠프 주최 : 한국청소년개발원 접수처 : 505-7777	

마. 홍보방법

- ① 협조홍보 : 협조문 DM발송 및 전화
- ② 행사홍보 : 홍보내용 DM발송 및 플랜카드 설치

○ 예산

수입

구 분	금 액	산 출 내 역	비 고
국고보조금	3,000,000	문화체육부 보조금 3,000,000	
자체자금	2,000,000	참가비 200명 x 10,000원 = 2,000,000	
총 계	5,000,000		

지출

구분	목	금 액	세 부 내 역	비 고
보 조 금	임 대 비	2,100,000	○ 안전선 4대 x 50,000원 = 200,000 ○ 바지선 4대 x 50,000원 = 200,000 ○ 앰프대여비 1km 500,000 ○ 조명대여비 200,000 ○ 버스대절료 5대 x 200,000 = 1,000,000	
	프로그램 재 료 비	307,000	○ 리트머스 시험지 400장 x 100 = 40,000 ○ 탁도측정기 20개 x 10,000 = 40,000 ○ 고무 통 10개 x 4,000 = 40,000 ○ 가성소다 25kg 18,000 ○ 폐기름 3통 x 3,000 = 9,000	
	운 영 비	593,000	○ 진행요원모자 20개 x 2,500 = 50,000 ○ 의 약 품 43,000 ○ 프랭카드 5개 x 50,000 = 250,000 ○ 장기자랑시상품 5팀 x 50,000 = 250,000	
	소 계	3,000,000		
	인 건 비	920,000	○ 수상안전요원 4명 x 30,000 = 120,000 ○ 자원봉사자 10명 x 3일 x 10,000원 = 300,000 ○ 레크레이션 강사 300,000 ○ 상수도 관리 사무소 강사 200,000	
	재 료 비	40,000	○ 초 20,000 ○ 호각 20개 x 1,000 = 20,000	
	운 영 비	890,000	○ 사진촬영 100,000 ○ 비디오촬영 200,000 ○ 행정소모품 100,000 ○ 도시락 20개 x 7식 x 3,500원 = 490,000	
	추 진 비	150,000	○ 준비회의비 50,000 ○ 평가회의비 100,000	
	소 계	2,000,000		
총	계	5,000,000		

지구를 살리자

프로그램을 만든 사람들

박민재	박상렬	박상조
박철우	박호수	박화춘
서기석	이상복	성홍하
송안나	홍순성	

1. 사업개요

- 목 적 : 환경오염의 심각성을 인식하게 하여 작은 것부터 실천할 수 있게 한다.
- 대 상 : 중학생
- 인 원 : 200명
- 기 간 : 7월 23 ~ 25일 (2박 3일)
- 참가자 선발 기준 : 1. 인스턴트 식품을 즐기지 않는 자
2. 환경문제에 관심이 있는 자

◦ 조직

총 지휘자 - 송안나 선생님

각 담당부서

1. 교육부 - 담당 각 과정 선생님
 - * 각 과정 기획 및 진행을 담당한다.
2. 홍보부 - 서기석 선생님
 - * 각종 대중매체와 벽보를 통한 건강한 청소년을 모집한다.

활동사항 : 1) 지역유선방송(CCTV) 활용
2) 각종 생활정보지 활용
3) 각 학교 공문발송을 통한 모집(학교장 추천서 첨부)
3. 주식부 - 박상조 선생님
 - * 제철에 나는 자연식품을 준비한다.
 - * 둘째날 '조별 음식 만들기'에 필요한 준비물을 보조한다.
 - * 여름철 위생관리를 철저히 한다.(컵, 음료수)
 - * 매 식사는 수련원 식당을 이용한다.
 - * 프로그램운영시 필요한 음식재료는 주체측에서 준비한다.
4. 과정준비부
 - * 각 과정마다 필요한 준비물을 세밀하게 보조한다.
 - * 안전관리에 필요한 각종 상비약 준비
 - * 회비 : 1인당 30,000원
 - * 정전시대비 양초준비
 - * 실외활동시 안전사고 대비(수영시 준비운동을 반드시 실시한다.)

2. 일 정 표

시 간	첫 째 날	둘 째 날	셋 째 날
06:30~07:30		기상 및 체조	기상 및 체조
09:00~12:00	입소 : 오리엔테이션	과정 3 : 창작 활동	퇴 소 식
12:00~13:00	점	심	식 사
13:00~17:00	과정 1 : 레크레이션	과정 4 : 전통놀이 및 수영	
17:00~18:00	저	녁	식 사
18:00~21:00	과정 2 : 주제강연 “환경문제”	과정 5 : 밤의 축제	

단계별 프로그램

1. 오리엔테이션 담당 (이상복, 박상렬) - 입소식 및 퇴소식 담당

- 1) 등록
- 2) 수련원 안내
- 3) 생활수칙(이탈금지, 음주·흡연금지, 개인행동금지, 단체행동)
- 4) 숙소배정, 조배정, 짐풀기
- 5) 일정표 공고, 식사시간 광고

* 조 별 : 조구호, 조가, 내가 지은 나의 이름-별명으로 이름표 작성 착용, 모든 사람은 별명으로 부른다. 기존의 고정된 내가 아닌 새로운 또는 바람직한 나로 생활한다.

- * 입소식 : 1) 조별 정렬
2) 대표자 선서

- * 퇴소식 : 1) 조별 정렬
2) 수련후의 느낌을 학생 대표로 하여금 발표케 한다.
3) 다같이 ‘환경수칙’을 외치며 박수, 해산한다.

2. 과정 1 : (박호수, 이상복) - 놀이, 레크레이션 담당

과정 2 : (박민제, 박상조) - 주제 강연 (환경비디오상영 및 환경수칙 만들기)

과정 3 : (박철우, 송안나) - 창작활동 (환경신문만들기, 새집만들기, 재활용)

과정 4 : (성홍하, 박상렬) - 전통문화활동 익히기 (공동체 하나되기, 민속놀이)

과정 5 : (서기석, 홍순성, 박화춘) - (역활극, 가면무도회, 캠프화이어)

3. 세부 진행 계획표

아침 체조활동

- 목 적 : 청소년들에게 단체생활을 통해 질서 의식과 사회성, 협동심을 길러줄 수 있도록 한다.
- 장 소 : 운동장
- 일 시 : 7월 24일 ~ 25일 (06:30~07:30)
- 대 상 : 중학생 200명
- 현장활동 : 기상 및 아침운동
- 활동방법
 - 1) 기상 및 침구 정리 : 음악으로 기상 알림
 - 2) 집 합 : 인원 점검(환자 파악)
 - 3) 건강체조 : 맨손체조, 짝체조, 구보(400m)
 - 4) 세 면 : 질서유지 (세면장)

레크레이션 활동

작성자 : 박호수, 이상복

- 목 표 : 모두가 한마음 한몸이라는 느낌을 느낄 수 있도록 한다.
- 개 요 : 노래와 게임을 통해서 열사람 어색함을 없애고 친구를 사귄 수 있도록 한다.
- 배정시간 : 2시간
- 준비물 : 마이크 오디오 시설, 테이프, 기타
- 지도시 유의점 : ◦ 전원이 참가할 수 있도록 단순한 것부터 한다.
◦ 자유로운 분위기에서 하되 질서를 유지한다.
- 진행방법 :
 - 전체적으로 울동과 함께 부를 수 있는 노래로 분위기 조성
(여름, 만남, 사랑해, 아! 대한민국, 잘못된 만남 등)
 - 박수게임(연지곶지, 냄비박수, 춘향이 박수, 화장박수)
 - 조게임(산이름, 강이름, 새이름) 찾기 게임으로 주제로 접근
 - 각조별 울동 발표회
 - 손에 손잡고, 만남 노래를 부르고 나서 1분정도 메아리 치에 한다.

환경문제: VTR 시청

작성자 : 박민재, 박상조

- 목 적 : 비디오 시청을 통해 환경오염의 실태를 알고 환경 수칙 10가지 만들기
- 장 소 : 수련원 강당
- 지도시 유의점 : ○ 비디오 시청이 가능하도록 커튼을 사용한다.
○ 조용한 분위기에서 관람하도록 한다.
- 준비물 : 건전지, 매직, 테이프
- 진행방법 :
 - 20분 정도 비디오 관람
 - 관람후 조별 느낌 나누기
 - 관람후 환경수칙 10가지 정하기
 - 1) 1회용품 사용하지 않기
 - 2) 샴푸대신 비누사용하기
 - 3) 린스대신 식초사용하기
 - 4) 음식물을 남기지 않는다.
 - 5) 야채를 씻을 때는 식초를 사용한다.
 - 6) 인스턴트 식품을 사용하지 않는다.
 - 7) 절수, 절전한다.
 - 8) 쓰레기 분리 수거에 적극 참여한다.
 - 9) 광고지를 연습장으로 이용한다.
 - 10) 재활용에 적극 앞장서도록 한다.

창작 활동

작성자: 송안나, 박철우

- 목 적 : 대중매체에 나타난 환경문제를 일정한 주제하에 그 실태를 파악하고, 그 심각성을 인식한다.
- 준비물 : 건전지, 가위, 칼, 풀, 잡지, 신문
- 방 법 : 각 조별로 주제를 주어 창작활동을 하도록 한다.
- 진행방법 :
 - 주 제
 - ① 오염된 강, 산, 들
 - ② 오염된 주택가, 쓰레기
 - ③ 오염된 음식문화
 - ④ 오염된 놀이문화
 - ⑤ 잃어버린 우리의 얼굴
 - ⑥ 우리의 옷
 - 폐휴지, 우유팩, 빈플라스틱, 빈캔 이용 재활용품 만들기
(예를 들면 양말통, 미니 휴지통, 잡곡그릇)
 - 환경오염에 대한 표어 만들기
 - 오염실태에 대한 모자이크 제작 후 역할극 준비
- 예산 : 4만원
- 유의사항
 - 주제에 맞게 협동하여 신속하게 만든다.
 - 너무 소란하지 않게 분담한다.
 - 환경문제에 대한 설명과 대책도 적어본다.
 - 벽보 완성후 복도에 전시한다.

전통 놀이

작성자 : 성홍하, 박상렬

- 목 적 : 청소년들이 민속놀이를 직접 봄으로써 선조들의 문화를 이해할 수 있게 한다.
- 장 소 : 운동장
- 진행방법
 - 운동장에 집합 및 조편성
 - 조별로 각 규칙 설명
 - 윷놀이
 - 제기차기
 - 줄넘기
 - 닭싸움, 강강수월래
- 유의사항
 - 흥미롭게 진행한다.
 - 협동하는 자세로 임할 수 있게 한다.

물과 함께

작성자 : 성홍하, 박상렬

- 목 적 : 청소년들이 수영을 통하여 건강한 스포츠 정신을 체험하게 하고 협동심, 승부욕, 성취감을 느낄 수 있도록 한다.
- 장 소 : 수영장
- 진행방법
 - 샤워 실시
 - 준비운동 : 발, 다리, 목, 어깨운동
 - 수중체조 : 물에 뜨기, 다리차기
 - 자유수영
 - 수중공놀이 : 수구 - 2팀으로 나누어 게임
- 유의사항
 - 사전에 물을 두려워 하지 않도록 한다.
 - 준비물을 확인한다.
 - 안전관리에 대비, 사전 교육한다.
 - 게임은 정정 당당하게 한다.

밤의 축제

작성자 : 박화춘 서기석 홍순성

역할극

- 목 적 : 참가자들로 하여금 역할극에 참여하여 간접적으로나마 자연의 심정으로 돌아가 환경의 중요성을 직접 체험하도록 하여 자연을 사랑하는 마음을 갖도록 하는 데 그 목적을 둔다.
- 진행방법 : 1) 각 조에서 1인씩 선정하여 연극을 준비 하도록 한다.
2) 연극내용은 참여자들 스스로가 각색, 구성하여 진행하도록 한다.
3) 연극에 필요한 준비물과 준비기간을 주기 위해 사전에 알리도록 한다.
(도착 즉시 공고한다.)
예) * 기름으로 오염된 바닷가에 사는 기러기
* 폐수로 인하여 죽어가는 물고기
* 매연과 쓰레기로 가득찬 공장 주변에서 죽어가는 비둘기
* 산성비로 인해 썩지 못하는 낙엽의 고통

가면 무도회

- 목 적 : 회복된 자연환경에서 기쁨을 창출하여 새로운 세계로의 도약을 상징하며 자연스레 캠프파이어로 이끌어가게 한다.
- 진행방법 : * 창작활동에서 준비한 자연의 가면을 참여자 모두가 쓰고 등장함
* 입장시 배경음악 준비(아! 대한민국, 터, 손에 손잡고)
* 다 함께 합창하며 아름다운 자연을 자유롭게 표현하게 한다.

캠프 파이어

- 목 적 : 지금까지 모든 과정활동으로 얻어진 자연보호의 실천의지를 다지고 화합의 의지를 굳힌다.
- 진행방법 : * 준비물 (장작, 기름, 솥, 철사 등등)
* 구조 - '지구를 살리자'의 글씨에 먼저 점화
* 참가자는 모닥불 주변에서 활동
(모닥불 노래를 합창하며 하나된 몸짓을 한다.)
* 환경시 낭송(학생)
* '사랑으로' 노래를 끝으로 행사를 마친다.

◆ 지도강사 : 자체강사(활동의 특성상 학생참가자가 주체가 되므로...)

◆ 지도시 유의사항 :

- 1) 전원이 참가하도록 흥미를 유발하게 하고 공감대를 형성하도록 지도한다.
- 2) 참가자가 전원이 창의적으로 활동할 수 있도록 지도한다.
- 3) 이탈자가 발생하지 않도록 지도한다.
- 4) 참가자 전원의 안전에 주의한다.

참 고

○ 다른 조 프로그램에 대한 평가서

작성자 : 박화춘, 홍순성

평가 항목

<목표에 대한 평가>

1. 프로그램의 목표가 명확한가?
2. 프로그램의 목표가 사회적 요구에 부합하고 있는가?
3. 프로그램의 목표가 사회의 이념에 부합하고 있는가?

<참여자와의 관련성 평가>

4. 프로그램은 참가자에 관한 사전지식을 토대로 하여 개발되었는가?
5. 프로그램은 참가자를 동기유발 시킬 수 있도록 구성되어 있는가?
6. 프로그램은 참가자의 능력을 고려하고 있는가?
7. 프로그램은 참가자의 흥미, 요구에 맞게 개발되었는가?
8. 프로그램은 참가자의 수준에 적합하게 개발되었는가?

<프로그램 내용에 관한 평가>

9. 프로그램은 합목적적인가?
10. 프로그램의 지도 가능성의 정도는 어떠한가?

<프로그램의 지도 방법에 관한 평가>

11. 프로그램은 지도하는 데 효율적인가?
12. 프로그램은 지도매체를 충분히 고려하였는가?
13. 프로그램의 지도매체는 과학적인가?
14. 프로그램의 지도매체는 최첨단인가?
15. 프로그램은 지도사를 적절히 배치하였는가?

<프로그램의 재정, 홍보에 관한 평가>

16. 프로그램은 재정적인 면을 고려하여 개발하였는가?
17. 프로그램은 홍보활동을 충분히 할 수 있도록 고려하였는가?
18. 프로그램은 활동지향적인가, 학습지향적인가?
19. 프로그램은 구체적으로 짜여져 있는가?

<프로그램에 관한 종합 평가>

20. 프로그램은 전체적으로 안전성을 고려하고 있는가?
21. 프로그램은 전체적으로 지도시 유의사항을 제시하고 있는가?
22. 종합프로그램의 완성도는 어떠한가?
23. 단계별 프로그램과 종합프로그램과의 연계성은 잘 되었는가?

심성개발 프로그램

나를 찾아서
사랑의 교실 캠프

나를 찾아서

프로그램을 만든 사람들

현승구	홍성희	홍정표
황금구	황명자	김영란
김숙희	김희진	이영주
손원하		

1. 사업개요

- 목 적 : 심성개발캠프를 통하여 청소년들이 그들이 겪고 있는 갈등에 대한 느낌을 자유로이 표현하고 자기자신에 대해 탐색하여 인간의 주체성·독자성·사회성을 계발하고 긍정적 자아개념을 확립하도록 한다.
- 목 표
 - 자기 자신을 이해할 수 있는 기회를 갖는다.
 - 상대방을 있는 그대로 수용하여 사회성을 기른다.
 - 협동심·창의력·관찰력을 기른다.
 - 인간에 대한 신뢰감과 봉사정신을 기른다.
- 기 간 : 1995년 7월 25일(화) ~ 7월 27일(목)
- 장 소 : 충청북도 충주 한알 유스호스텔
- 대상인원 : 강서지역 중학교 2학년 40명
- 진행요원 : 총지도자 1명
집단지도자 4명
보조진행자 4명
- 홍보방법
 - 공공게시판에 프랭카드 게시
 - 강서청소년회관 및 강서지역 중학교 게시판에 포스터 부착
 - 강서지역신문 광고
 - 생활정보지 광고
- 기대효과 : 청소년들의 발달과정에서 일어날 수 있는 문제 및 심리적 갈등을 자유롭게 표출할 수 있는 기회를 제공함으로써 청소년문제의 예방과 문제 해결의 가능성이 높아질 수 있게 된다.

2. 일 정 표

시 간	첫 짜 날	둘 짜 날	셋 짜 날	
06:00	모이자! 모오이이자!	아침에 일어나서 만나는	자연과 이야기를 나누죠!	
07:00		이를 닦아야겠조?	얼굴도 씻어야 예쁘지?	
08:00		와! 13시간이나 굶었다.	배고프다. 밥 먹자!	
09:00	가자! 나를 찾아서...	나 의 희 망 우리들의 희망	내가 바라는 위치는?	
10:00			내가 여기서 뭘 느꼈지?	
11:00	내가 속한 조가 어디지?			
12:00	으!!! 배고프다.	더운 여름날!	밥이나 먹고 기운차리자	
13:00			내가 쓰던 물건을 챙기며	
14:00	내가 불리고 싶던 것이 뭐?	와! 덥다. 잠이나 자자!	자! 떠나자! 나의 집을 향하여 어!	
15:00	Zin Obelisk 탑 쌓기	나의 고민에 찬 모습이 이제는 싫어요...		
16:00				
17:00	내가 그리고 싶은 것은?			
18:00	시원한 그늘 속에서	맛있는 밥을 먹어야지!		
19:00				
20:00	나를 안내해 주는 사람은?	나의 작은 손으로부터		
21:00		촛불과 나의 모습과 공통점이 뭐였더라?		
22:00				
23:00	자! 꿈나라로 가야겠지?	야! 오늘도 꿈나라 가야지!		

3. 세부 진행 계획표

나는 이렇게 불리고 싶어요

목 적	자신의 개성을 나타내는 별칭으로 자신소개를 함으로써 상호간에 친밀감을 느끼며 마음의 문을 열 수 있다.
준 비 물	① 명찰용 두꺼운 색종이 1인 1매 ② 핀 ③ 필기도구(매직) ④ 크레파스(색연필, 싸인펜)
진행방법	① 명찰용 종이와 필기도구를 집단원들에게 나누어 준다. ② 별칭을 짓게 한다 (별명과 다르며 평소에 자신이 남에게 불리고 싶었던 것, 나를 가장 잘 나타낼 수 있는 것, 내가 되고 싶은 것 등으로 별칭을 짓게 한다). ③ 별칭을 짓게 한 다음 2인 1조로 하여 자신을 소개하고, 별칭도 소개한 다음 서로 상대방의 소개와 별칭에 대한 소개를 한다 (지도자와 보조진행자가 먼저 시범을 보인다). ④ 별칭소개가 끝나면 돌아가며 느낀 점을 발표하게 한다.
기대효과	① 자기를 개방하고 마음의 문을 열게 된다. ② 긴장감이 해소되고 구성원간에 친밀감을 느끼게 한다. ③ 상대방을 알고, 이해하게 된다. ④ 자기를 표현하려는 적극적인 자세를 갖게 된다.
지도상의 유의점	① 구성원의 마음을 여는 장으로 활용한다. ② 지도자도 함께 참여한다. ③ 별칭을 지어 주거나 암시를 주는 일은 삼가한다.

Zin Obelisk **탐쌍기**

목 적	자유스러운 토론의 장을 마련해 줌으로써 집단원간의 어색한 분위기를 없애고, 친목도모를 돕는다.
준 비 물	33개의 지시문이 들어 있는 봉투 4개
진행방법	① 각 조에 지시문이 들어 있는 봉투를 나누어 준다. ② 지시문을 골고루 나누어 준 다음에 자신의 지시문만을 알고 암기한 후 다른 조원에게 보이지 않도록 잘 보관하라고 한다. ③ 자신이 암기한 지시문을 이용하여 Zin이 세워지는 날을 맞추라고 하며, 40분간의 시간을 준다. ④ 40분이 지난 후에도 맞추지 못하면 자신의 지시문을 보면서 토론하도록 한다.
기대효과	① 상대방을 알고, 이해하게 된다. ② 자기를 표현하려는 적극적인 자세를 갖게 된다.
지도상의 유 의 점	① 구성원의 마음을 여는 장으로 활용한다. ② 자신의 지시문을 상대방에게 보여주지 않도록 하여야 한다. ③ 스스로 문제를 해결 할 수 있도록 하게 한다.

내가 그리는 그림

목 적	인간의 무한한 잠재능력의 가능성과 다양성을 계발, 신장할 수 있다.
준 비 물	① 동기선이 그려진 유인물 1인 1매 (A4 용지 크기) ② 필기도구 ③ 스카치테이프 ④ 크레파스, 색연필
진행방법	① 집단별로 자리에 앉게 한 후, 유인물을 나누어 준다. ② 크레파스를 한 조에 1갑씩 나누어 준다. ③ 주어진 동기선을 보는 순간에 즉흥적으로 떠오르는 생각을 그리게 한다 (색칠을 할 수도 있다). ④ 잘 그리려고 지우거나, 망설이지 않도록 지도한다. ⑤ 모든 구성원이 다 그릴 때까지 조용히 기다리게 한다. ⑥ 각자 자기의 그림을 보기좋게 벽에 전시하게 한다. ⑦ 차례로 자기 그림앞에 나와서 다음과 같은 내용이 포함되도록 설명하게 한다. · 동기선을 보는 즉시 무엇이 연상되었나? · 그 이유는? · 그림을 그린 기분은 어떠한가? · 아쉬움이나 희망사항은 무엇인가? ⑧ 자기와 타인의 발표를 통해 느낀 점을 돌아가며 이야기하도록 한다. ⑨ 이야기가 끝난 후 자신이 그린 그림앞에서 모두 함께 사진촬영을 한다. ⑩ 같은 동기선으로 그려진 여러가지 다른 표현을 봄으로써 사고의 다양성을 깨닫게 한다. ⑪ 인간에게는 무한한 잠재능력과 창의성이 있음을 확인시킨다.
기대효과	① 한개의 동기선으로 표현된 다양한 연상화를 봄으로써 사고의 다양성을 알고 이를 수용한다. ② 인간의 잠재력과 창의성을 확인하고, 자신의 능력계발에 관심을 갖게 된다.
지도상의 유의점	① 잘 그리는 것이 중요한 것이 아니므로 동기선을 보는 즉시 연상되는 것을 그리도록 지도한다. ② 같은 집단별로 동일한 동기선을 나누어 주든지, 각자 다른 동기선을 줄 수도 있다.

남에게 나를 말기면

목 적	인간관계에서의 전폭적인 신뢰와 믿음, 책임지는 역할 경험을 통하여 사랑과 협동 정신을 배운다.
준 비 물	눈가리개 20개 (2명이 1개), 구급약
진행방법	① 2인 1조로 짝을 짓게 한다. ② 한사람은 눈가리개로 눈을 가려 장님이 되고, 1사람은 안내자가 된다. ③ 안내자와 장님은 서로 말을 하지 않는 규칙을 지킨다. ④ 안내자는 손, 발, 몸으로 위험을 암시한다. ⑤ 최종 목적지에서 서로 역할을 바꿔 내려온다. (목적지 도착: 먼저 도착한 조는 끝 조가 올 때까지 기다린다.) ⑥ 유스호스텔의 주변 약 1km의 거리를 도보로 걷게 한다.
기대효과	자신을 다른 사람에게 맡기고 의지하는 경험과 또한 남을 도와주는 경험을 통해 서로 도움을 주고 받는 인간에 대한 신뢰를 느끼게 되며, 또한 상대방을 친절과 봉사로 도와주는 최선의 기회가 된다.
지도상의 유 의 점	① 조용하고 성실하게 진행한다. ② 위험하므로 장난은 절대로 금지한다. (지도자가 선두 및 중간 중간에서 보조)

자연과의 속삭임

목 적	자연의 의미와 소중함을 깨달아 사물을 아끼고 보호하는 마음과 태도를 기른다.
준 비 물	① A4용지 1인 1매 ② 필기도구
진행방법	① 취침전에 아침에 일어나면 조용히 일어나 아무와도 말을 하지 말고 조용히 숙소를 나와 주위에 있는 자연과 대화를 나누어 보라고 한다. ② 아침에 일어나면 조용히 자연과의 대화를 나눌 수 있도록 출입구에 A4용지를 준비해 놓는다. ③ 현재 자기 몸이나, 자기 주위를 둘러보며 눈에 보이는 사물이나 자연을 찬찬히 살펴 보도록 한다. ④ 살펴 본 것 중에서 가장 마음에 드는 자연물 중 하나를 선택하여 마음의 대화를 나눌 수 있도록 한다. ⑤ 오전 프로그램을 진행하기 전에 잠시 자연과 대화를 나눈 것을 발표하도록 하고, 발표를 들으면서 느낀 점, 깨달은 점을 이야기하도록 한다.
기대효과	① 자연의 가르침을 얻게 된다. ② 글짓기와 발표능력이 신장된다. ③ 자연을 아끼는 마음을 갖게 된다.
지도상의 유 의 점	① 대화한 내용을 솔직하게 표현하도록 한다. ② 글의 형식은 대화체 독백 등 자유롭게 쓰도록 한다. ③ 늦잠을 자는 아이들은 한번 정도 흔들어 깨우되, 계속 잠을 자기를 바라는 아이에게는 자도록 한다 (이때 지도자도 말을 하지 않는다).

희망 이야기

목 적	희망 모자이크를 통해 협동심과 창의력·관찰력을 기른다.
준 비 물	① 4절 도화지 40장 ② 잡지·신문 등 ③ 풀 8개 ④ 가위 8개
진행방법	1부 ① 반별 별칭 소개 및 희망 찾기 ② 반별 10명의 인원을 분담 작업 준비(예: 희망 “사랑”) 2부 ① 반별로 도화지 구성작업(구도, 색깔 등) ② 희망을 짜맞춘다. ③ 완성이 된 후 반별 게시 ④ 게시가 끝난 후 타반 작품 제목 써주기
기대효과	타반이 정해준 제목과 본래의 제목을 비교하고 구성원들의 협동심과 창의력을 평가
지도상의 유의점	① 즉시 연상되는 생각, 물체를 그리도록 한다. ② 잘 연상하는 것이 중요한 것이 아니므로 즉흥적으로 나타내도록 유도한다. ③ 잘되고 못된 것으로 비교하여 평가하지 않는다. ④ 좀 더 의미있는 것을 진지하게 연상하도록 한다. ⑤ 연상을 지도자가 돕는 것을 삼가한다.

나의 고민 털어버리기

목 적	역할극을 통하여 자신의 고민을 이해하고, 해결방법을 집단원들과 토의를 하여 찾아본다.
진행방법	① 각 조별로 둥그렇게 모여 앉아 지도자와 보조진행자가 함께 노래 및 율동을 하여 정신을 하나로 모은다. ② 정리 후 지도자는 집단원에게 자신의 고민을 해결해 볼 사람은 이야기 하라고 하여 집단원이 자발적인 참여를 할 수 있도록 한다. ③ 자신의 고민을 이야기하는 집단원에게 질문을 통하여 상황을 알아본다. ④ 자신의 고민 상황에서 대립이 되는 대상과 비슷한 역할을 할 수 있는 사람(보조진행자)과 역할극을 한다. ⑤ 역할극이 비슷하지 않은 지도자에게 말하게 하여 역할 바꾸기를 실시한다. (역할바꾸기를 통하여 대립대상의 입장을 이해하게 한다.) ⑥ 역할극이 끝난 후 상황극에서 했던 고민에 대해서 집단원들의 의견들을 이야기 하게 한 후 집단원들이 이야기한 내용을 듣고 느낀 점과 역할극을 하고 난 후의 느낌을 이야기하게 한다.
기대효과	① 자기를 개방하고 마음의 문을 열게 한다. ② 나에 대해서 알게 되고, 대립되는 대상을 이해하게 된다.
지도상의 유의점	① 자신의 고민을 이야기하려는 집단원이 없을 때는 지도자가 먼저 자신의 이야기를 통해서 분위기를 유도할 수 있도록 한다. ② 상황극이 끝난 후 토론시 비난이 나올 경우 당사자의 마음에 상처를 줄 수 있으므로 비난을 하지 않도록 하며, 말을 바꾸어 마음의 상처가 가지 않도록 한다. ③ 역할극이 끝난 후에는 반드시 정리를 해 주어야 한다. ④ 지도자는 역할극에 대한 이해와 경험이 풍부해야 한다.

수화로 노래를

목 적	장애인에 대한 일반적인 인식을 버리고 그들의 모습을 이해하는 과정을 통해 그들과 나의 모습에서 새로운 나를 발견한다.
준 비 물	① 스테레오 카세트 ② 카세트 테이프(곡명: 사랑을 할거야) ③ 곡명이 적혀 있는 종이
진행방법	① 전원이 지도자를 볼 수 있게 한다. ② 지도자는 동작을 하나하나 설명 한다. ③ 동작을 정확하게 할 수 있도록 수화를 반복하여 학습시킨다. ④ 테이프를 들려주면서 실제로 반복 연습을 시킨다. ⑤ 어느 정도를 익힌 후 전체가 수화로써 “사랑을 할거야”를 노래한다.
기대효과	① 어려운 여건속에 사는 사람들을 이해하게 된다. ② 자기의 삶에 대하여 다시 한번 생각해 볼 수 있다.
지도상의 유의점	① 조심성을 갖고 진지함을 갖도록 한다. ② 곡 선정시 대상에 유의하여 비교적 간단한 곡으로 선정한다. ③ 한 단어씩 단계별로 서서히 진행한다. ④ 몸짓과 표정만으로도 의사소통에 상당히 큰 효과가 있는 것을 경험시킨다.
기 타	사랑을 할거야 이젠 나도 널 잊겠어. 너무 힘이 들잖아. 원하는 대로 해 줄순 있지만 난 더 이상 해줄게 없어. 그런 나를 욕하지마. 후회할지도 몰라. 철없는 생각 시간이 흐르면 그땐 이미 늦은 걸. 받으려고만 하는 그런 사랑말고 너도 알고 있잖아? 끝이 없는 걸. 서로 참아야만 하는 걸. 사랑을 할거야. 사랑을 할거야. 아무도 모르게 너만을 위하여 나를 지켜봐죠. 나를 지켜봐죠. 아무도 모르는 사랑을 ...

촛불속의 나를 바라보며

목 적	자기 내면의 세계를 통찰해 보는 과정을 통해 새로운 자아를 발견하는 계기가 된다.
준 비 물	① 양초 1인 1자루 ② 동기초 1자루 ③ 촛불판 ④ 성냥 ⑤ 녹을기 ⑥ 배경음악이 들어있는 카세트 테이프 ⑦ 종이컵(촛농받이 용) ⑧ 소화기
진행방법	① 책상위에 촛불판과 동기초를 세워 실내 중앙에 놓는다. ② 집단원 전원이 초를 들고 집단별로 중앙을 향해 서게 한다. ③ 잔잔한 음악을 들려준다. ④ 집단에서 대표자 1인을 선정하여 대표자가 동기초에 점화한다. (동시에 전등을 끈다.) ⑤ 동기초에서 각자가 점화할 때 자신의 소망을 말한다. ⑥ 점화를 한 집단원은 차례대로 촛불판에 초를 꽂고, 제자리에 선다. ⑦ 전원이 초를 촛불판에 꽂으면 음악을 끈다. ⑧ 수화로 “사랑을 할거야”를 합창하게 한다. ⑨ 촛불판에 가까이 모여 함께 촛불을 끈다. ⑩ 실내의 전등을 켜다.
기대효과	① 자기 내면의 세계를 통찰할 수 있게 한다. ② 자기의 삶을 수용하게 함으로써 긍정적인 삶의 기록제가 된다.
지도상의 유 의 점	① 집단활동의 종결단계에 실시한다. ② 촛불에 의하여 화재가 발생하지 않도록 안전지도에 유의한다. ③ 배경음악은 조용하고 잔잔한 것이 좋다. ④ 촛농이 떨어지지 않게 받침을 준비한다.

나는 어디에

목 적	나의 위치를 확인해 봄으로써 올바른 자아관을 확립하도록 한다.
준 비 물	① '나의 위치' 유인물 1인 1매 ② 필기도구 ③ 16절지 1인 1매
진행방법	① 동글게 앉아 옆사람과 손을 잡게 한다. ② 조용히 눈을 감게 하고 '명상의 글'을 차분히 읽은 후 유인물을 나누어 준다. ③ '나의 위치' 그림에서 현재의 나의 모습은 몇 번과 같은 가를 생각하며 보게 한다. ④ 돌아가면서 한사람씩 자기의 현재의 모습과 왜 그렇게 생각하는 가를 발표하도록 한다. ⑤ 미래에는 몇 번과 같이 되고 싶으며, 그렇게 되기 위하여 현재 내가 할 수 있는 일이 무엇인가를 실현가능한 것으로 세 가지를 발표하게 한다. (구성원의 발표 내용중 배울 점을 기록하도록 한다.) ⑥ 자신의 생각과 다른 집단원들의 생각을 들으면서 느낀 점을 차례로 발표하게 한다. ⑦ 집단원의 발표와 이 프로그램의 효과를 정리하여 준다. ⑧ 미래 준비의 필요성과 자기 책임을 확인시킨다. ⑨ 과거 집착보다는 현실적, 미래지향적 관심을 강조한다.
기대효과	① 현재의 자기를 탐색함으로써 자기이해를 돕게 한다. ② 집단원의 발표를 들으면서 그들의 장점을 배운다. ③ 자신의 가능성과 자신감을 가지고 진로를 탐색하게 한다.
지도상의 유의점	① 진지한 분위기에서 '나의 위치' 그림을 탐색토록 한다. ② 구체적이며, 현실적인 계획을 설정하도록 한다.

나를 돌아보며

목 적	프로그램을 끝내면서 여러가지 느낀 점, 개선할 점 등을 종합정리함으로써 새로운 각오를 갖게 한다.
준 비 물	① A4용지 1인 1매 ② 필기 도구 ③ 배경음악
진행방법	◦ 소집단 활동 ① 원형으로 앉게 한 후, 눈을 감게 한다. ② 처음 참가할 때부터 지금까지 여러가지 집단활동을 하면서 얻은 자기 자신의 경험과 다른 사람들의 생각등을 통하여 새롭게 인식된 점, 마음으로 깊게 느껴진 점 등을 눈을 감고, 조용히 종합정리해 보게 한다. ③ 닫힘장을 지도자가 읽어준다. ④ 스스로 다짐한 각오, 특별히 감동적이었던 것, 마음으로 느껴진 점 등을 글로 쓰게 한 후 한사람씩 자기소감문을 낭독케 한다. ⑤ 전체적으로 느낀 점을 발표한다(조발표). ◦ 대집단 활동 ① 조 발표에서 잘 된 소감문을 한 가지씩 선정하여 발표하게 한다. ② 전체프로그램에 대한 피드백을 준다. ③ 전체가 원으로 모여 서서 '사랑을 할거야'를 수화로 부른다. ④ 서로 줄을 겹치게 하여 두사람이 만나 인사하면서 계속 돌아가며, 석별의 정을 나누게 한다. ⑤ 한바퀴 돌아오면 다같이 노래를 마침으로써 끝맺게 한다.
기대효과	① 자신의 삶을 되돌아 볼 수 있는 기회가 된다. ② 새로운 각오와 결심으로 부단히 노력하는 사람이 된다.
지도상의 유의점	① 글의 형식을 자유롭게 한다. ② 쓰기를 거부하는 사람에게는 말로 표현하게 한다.

참 고

0 명상할 때의 자세

1. 허리를 바로 세우고
2. 가슴을 넓게 펴 보세요.
3. 그리고 목과 어깨에 힘을 빼고
4. 두손을 양 무릎위에 얹어 보세요.
5. 눈을 지그시 감고
6. 입을 가볍게 다물며
7. 호흡은 아랫배까지 깊이 천천히 고요하게 하고
8. 마음에 품었던 욕심이나 미움은 떨쳐 버리고
9. 내가 지금까지 걸어온 발자취를 조용히 뒤돌아 보며
10. 이 시간에 어떤 내용의 말씀이 나를 깨우쳐 줄지

* 간절한 마음으로 명상에 들어갑시다.

청소년용 : 열림 장에서

우리 여기 모였습니다.

풀밭에 색색의 꽃들이 모여 있듯이, 나 여기 친구들과 함께 있습니다.
세상에 태어나서 지금까지 많은 사람을 만났습니다.

부모님, 선생님, 형제, 친구 모두 나에게는 햇빛과 공기처럼 중요한 분들입니다.

내가 아플 때, 밤을 새우며 애태우시던 부모님과 형제들, 답답하고 막막하여 어쩔 줄 몰라할 때,
내 두 손을 꼭 잡아주시던 선생님, 너무 속상하여 나를 땅 속으로 영원히 숨기고 싶을 때 같이
울어주던 다정한 친구,

이렇게 오늘의 나는 부모님, 선생님이 주시는 햇빛, 물, 공기로써 지금의 내가 되었습니다.

나에게는 다정한 많은 친구들이 있습니다.

나는 가끔 나 혼자만 그 친구를 갖고 싶어서 속상해 할 때도 있습니다.

나만 혼자인 것 같아 울먹였던 적도 있습니다.

친구들보다 특별해 보이고 싶고, 더 잘하고 싶고, 빨리 어른이 되고 싶은 마음도 있습니다.

그리고 씩씩하고 의젓하며 멋진 사람이 되고 싶습니다.
이런 것까지 마음이 나를 혼란하게 합니다.
이러한 나는 과연 어디서 왔으며, 또 어디로 가야 할까요?
어떤 모습으로 가야 할 지, 나는 알고 싶습니다.

잠시 나 자신을 살펴보렵니다.

청소년용 : 답함 장에서

여기 있는 나는 누구인가? 또 어떤 모습의 나 인가요?
이제 나는 나 자신을 깊이 알았습니다. 또 느꼈습니다.
욕심도 꿈도 많은 나를 알았습니다.

내 자존심만 내 세워 어른들의 말씀을 고깝게만 들었던 나
내가 어리다고 나를 무시한다고 뽀르통했던 나의 모습을 생각했습니다.
아무것도 아닌 일에 공연히 고집부리던 나,
친구들과 다투던 나,
얼굴이 예쁜 친구, 똑똑한 친구를 독점하려 했던 나,
속상해서 울고 웃던 나를 보았습니다.

친했던 친구가 갑자기 보기 싫어지고, 말하기도 싫어서 멀리했던 적도 있습니다.
그러나 이제는 이 모든 것이 내 마음 속에서 내가 그렇게 보고 있기 때문임을 이제는 알았습니다.

예뻐지고 싶고, 하루 빨리 어른이 되고 싶고, 무엇이든 하고 싶고,
그렇게 해 주었으면 하고 바라는 마음이 있다는 것도 깨닫게 되었습니다.
이러한 나의 모든 면을 이제서야 모두 알게 되었습니다.

나는 이제 어떤 모습인지, 어떻게 해야 되는 지도, 또 왜 해야 되는 지도 알았습니다.
태어나서 지금까지 내게 일어났던 모든 일들 속에서 나는 느꼈습니다.
그리하여 내 주위에 많은 어른들과 많은 친구들이 있음에 감사하고 싶은 마음이 듭니다.

정말 감사합니다.

푸른 하늘을 흘러가는 저 구름도 나를 위해서 있다고 생각하니, 이 세상이 정말 행복한 곳이라고
생각됩니다.

아침에 떠오르는 희망찬 태양도, 어두운 밤 하늘을 환히 비추는 달님도, 이제는 내게는 새로운
의미를 느끼게 해 주는 고마운 존재라는 것을 알았습니다.

이토록 행복한 나, 소중한 나, 어여쁜 나, 사랑스러운 “나”입니다.
나에게 있어서는 가장 귀한 존재가 “나”라는 것을 알았습니다.

감사합니다.

사랑의 고실 캠프

프로그램을 만든 사람들

이회창	임성관	장곤옥
장명철	전영만	정연호
조영	조은영	조춘자
이문수		

1. 사업개요

- 목 적 : 자아발견 프로그램을 통해 신뢰감 및 원만한 인간관계 형성을 꾀한다.
- 참가 대상 : 고 2학년 학생
- 인원,기간 : 60명 (2박 3일)
- 장 소 : 21C 한마음 수련원
- 준비사항

과 목 별	준 비 물	비 고
과정소개 및 입소식	교육생 명단, 숙소 배정표, 교재, 볼펜, 에국가 테이프, 태극기, 현수막	
나는 누구인가? (특강)	강의 원고	
모의 가정 꾸미기 (비밀 친구)	명찰, 깃발, 12색 매직, 시트(노래 가족 구성도 및 역할), 싸인펜, 칼라펜, 노끈, PVC 파이프, A4 용지, 싸인펜	
역 할 극	가발, 화장품, 콧수염, 모자, 청소도구(비, 봉결레, 쓰레기통), 매직, 책·걸상, 3색 칼라펜, 가위, 칼, 스카치 테이프, 모조 지, 색마분지, 12색 크레파스	
다함께 노래를	가사, 마이크, 전자오르겐, 장구, 녹음테이프, 녹음기	
경험 사례 발표	A4용지, 필기구	
영상 및 체조	녹음기, 테이프, 앰프	
자기긍정 및 희망찾기	귀뚜라미 이야기 유인물, 필기구	
신뢰감 형성 게임	타이어, 배구공 2개, 나일론 빨래줄 30cm	
나누는 기쁨	쪽지, 눈가리개, 띠	
새자아 탄생의 밤	마이크, 조명등, 편지지, 햇불, 양초	
해 맞 이	렌턴, 면장갑, 음료수, 비상약	
나의 인생관	작성표, 볼펜, 음악테이프, 음향기기(앰프)	
사랑의 피드 백	메모지, 반주용 기타, 편지지, A4용지, 볼펜, 봉투	

2. 일 정 표

총교육시간 23시간, 프로그램 14부분

	1 일 차	2 일 차	3 일 차	
5	(과거)	희망찬 아침 (현재)	희망찬 아침 (미래)	
6		명상, 체조	정상을 향하여 (해 맞 이)	
7				
8		조 식		
9		자기긍정 및 희망찾기	나의 인생관	
10			사랑의 피드 백 (비밀 친구 확인)	
11				
12		속소배정 및 입소식	신뢰감 형성 게임	설문조사, 청소 및 짐꾸리기
13		중 식		
14		나는 누구인가?	중 식	
15	모의 가정 꾸미기 (비밀친구)	나눔의 기쁨 Blind game 달 행 훈 련	폐 회 식	
16	역 할 극			
17				
18				
19	석 식			
20	다함께 노래를	새자아 탄생의 밤		
21	경험 사례 발표회			
22	하루를 보내면서, 세면			
23	취 침			
24				

3. 세부 진행계획

활동의 처음과 끝에서

목 표	○ 개회식 : 수련회에 참여한 마음가짐을 새롭게 하고 소속감을 고취시켜 수련활동에 적극 참여하고자 하는 마음을 갖도록 인식시킨다. ○ 폐회식 : 수련활동을 마치며 달라진 자신의 모습과 태도, 마음 등이 자기 일상 생활에서 지속될 수 있도록 결심하는 마음을 갖도록 한다. ○ 숙소배정 및 오리엔테이션 : 수련활동이 효과적으로 운영될 수 있도록 취지 및 진행사항을 인식시킨다.		
배정시간	개·폐회식:각 40분, 숙소배정:20분	장 소	전체가 절도있게 모일 수 있는 장소
준 비 물	○ 앰프 및 마이크, 강단의자, 순서표, 태극기, 애국가 반주 Tape ○ 수련회 진행에 따른 핸드북 또는 안내 책자		
지 도 상 유 의 점	○ 지루하지 않도록 하고, 간결하게 하되 엄숙하게 하는 것이 좋다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
개 회 식	40분	1. 개 회 사 2. 국민의례 3. 환 영 사 4. 격 려 사 5. 우리의 다짐 6. 주제제창 7. 폐 회 사	순서표, 태극기
숙소배정 및 오리엔테 이션	20분	1. 조편성 명단 발표 및 팀장, 지도자 소개 2. 숙소배정표 발표 3. 시설물 사용안내 및 주의사항 4. 비상시 조치 요령(주간시, 야간시) 5. 진행본부 위치 및 연락처 (전화번호 등) 6. 변경사항 광고	○ 사전작성 핸드북 수록 ○ 미리 조편성 필요
폐 회 식	40분	1. 국민의례 2. 폐 회 사 (정리의 밤) 3. 주제가 제창 4. 주제 제창 5. 나의 다짐 확신 6. 폐회선언	○ 앰프, 마이크, 강단의자 ○ 태극기

나는 누구인가

목 표	자기발견의 시간을 갖게 한다.		
개 요	○ 자기 존재의 근원과 의미를 알게 해준다. ○ 자기와 현실의 연관관계를 알게해서 참삶을 지향토록 한다.		
배정시간	1시간	장 소	조용한 실내 공간
준 비 물	강사선정이 중요하다. 이 강의는 종교계의 덕망있는 성직자나 학계의 원로 교수를 모시는 것이 바람직하다.		
지 도 상 유 의 점	중압감을 갖도록 하지 않는다. 주입식으로 하지 않고 실제적 예를 많이 들어 자각하도록 한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비교
도 입	10분	강사와의 거리감을 해소하고 호기심과 집중할 수 있는 공간과 분위기를 조성한다.	
전 개	40분	어느 특정 종교에 치우치지 않고 폭 넓은 인간분석과 과학적 근거를 제시할 수 있는 실제적 예를 통해 충분한 공감대를 형성할 수 있도록 유도한다	불교의 부모은중경이나 기독교의 성경에 입각한 내용, 유교의 자료를 상세히 정리해서 그 내용까지 인쇄해서 돌려 줘도 좋은 귀감이 될 것이다.
맺 음	10분	자기 신뢰와 더불어 자신의 소중함을 알게 하고 나아가 타인의 존엄성에 대해서도 생각해 보게 한다.	

모의 가정 꾸미기

목 표	◦ 조 구성원이 결속력, 소속감을 통해 서로에게 애정을 갖게 한다.		
개 요	◦ 조별, 가족명, 가족구성원, 노래, 깃발, 구호를 정하는 과정에서 소속감, 애정을 갖는다.		
배정시간	1시간 40분	장 소	강 당
준 비 물	명찰, 깃발, 매직(12색), 시트(노래 가족 구성도 및 역할), 싸인펜, 칼라펜, 노끈 PVC 파이프		
지 도 상 유 의 점	◦ 자기 조의 발표뿐 아니라 다른 조의 발표를 잘 경청하도록 지도한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비교
도 입	5분	◦ 15명씩 4개 조로 모인다. ◦ 가족명, 가족 구성원, 노래등을 정하는 내용 설명을 한다.	
전 개	1시간 30분	◦ 각 조별로 가족명, 가족 구성원, 노래, 깃발, 구호를 정한다. (30분) ◦ 전체 인원이 자리 정리를 한다. ◦ 각 조별로 가족 깃발을 들고 나와 가족 중 한 사람이 가족명을 정하게 된 배경, 의미를 설명하고 가족 구성원을 소개한다. ◦ 깃발의 내용와 배경을 설명한다. ◦ 구호와 노래를 부른다.	명찰, 깃발, 매직(12색) 시트, 싸인펜, 노끈, PVC 파이프

비밀 친구

목 표	○ 비밀 친구가 되어 다른 사람을 남몰래 도와주게 함으로써 봉사정신을 기른다.		
개 요	○ 비밀 친구 프로그램을 진행하면서 발견한 친구의 인간상, 태도, 생각, 장점을 알려줌으로써 친구가 나를 어떻게 보아 왔나? 자신이 이제까지 생각했던 '나'는 누구인가를 비교하게 되는 과정에서 자신을 이해하고 용기를 얻게 된다.		
배정시간	20분	장 소	강 당
준 비 물	종이(A4용지 2장), 싸인펜		
지 도 상 유 의 점	○ 끝까지 비밀 유지가 되도록 지도한다. ○ 사랑의 피드 백 과정에서 비밀 친구를 밝히고 장점에 대한 편지를 쓸 것이라는 사항을 알려준다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비교
도 입	5분	○ 비밀 친구란 무엇인가 설명한다.	
전 개	10분	○ 비밀친구 노래를 배워 부른다(전원) ○ 15장의 쪽지에 조원들의 이름을 하나씩 쓰고, 접어서 한 장씩 제비 뽑기 해서 가진다. ○ 뽑힌 친구를 위해 2박 3일간 관심을 갖고 봉사한다.	○ 반주용 기타 ○ 종이, 싸인펜 ○ 자기 이름을 뽑았을 시에는 다시 뽑게한다
정 리	5분	○ 비밀 친구 노래를 다시 불러본다. ○ 프로그램이 잘 진행되었는지 평가한다. ○ 각 조의 구호를 한번 외쳐 본다.	○ 반지용 기타

역할극

목 표	가정, 학교에서 일어나는 일들을 역할극을 통해 재연해 봄으로써 과거속에서의 자신을 찾아내어 새로운 자신을 인식할 수 있게 한다.		
개 요	15명이 1개 조로 편성 - 개인별 구성원속에서의 (과거의 '나')나를 글로 적어 본다. - 조별 준비하고 발표한다.		
배정시간	2시간 30분	장 소	공연장 (강당)
준 비 물	가발, 화장품, 콧수염, 모자, 청소도구(비, 붕걸레, 쓰레기통), 책·결상, 가위, 3색 칼라펜, 칼, 스카치 테이프, 모조지, 색마분지, 12색 크레파스, 매직		
지 도 상 유 의 점	- 충분한 준비시간을 주어 교육효과를 극대화 한다. - 가상 상황에 대한 '예'를 들어 상세히 설명해 준다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
도 입	5분	- 퀴즈와 게임, 노래로 자연스러운 분위기 만든다. - 땅콩 - 박수 - 산할아버지	- 산할아버지 - 산할아버지 달리기 하셨네 - 할 때마다 꿀등하셨네 - 어찌다가 이등하셨네 - 알고보니 둘이달렸네
전 개	5분 40분 20분 30분 40분	- 역할극에 대한 준비사항 및 전반에 걸쳐 설명한다. 예) 귀가시간이 늦어지고 부모님으로부터 여러차례 경고를 받았다. 불규칙적인 생활, 친구의 유혹, 편싸움 등 - 대본작성 - 연기자 선정 및 역할 숙지 - 분장 및 리허설 - 조별 발표(1조 10분)	가발, 화장품, 콧수염, 모자, 청소도구(비, 붕걸레, 쓰레기통), 책·결상, 칼, 3색칼라펜, 가위, 스카치 테이프, 모조지, 색마분지, 12색크레파스, 매직
정 리	10분	- 과거속에서의 '나'를 글로 적어 본다. - 각 조 대표 1명 발표한다.	필기구

다함께 노래를

목 표	◦ 다 함께 노래하는 활동을 통해 단원간의 단결을 도모한다.		
개 요	◦ 노래와 게임을 통해 친구와 친목도모하는 방법을 알게 한다.		
배정시간	60분	장 소	대강당
준 비 물	복사한 노래가사지, 마이크, 전자오르겐, 장구, 녹음테이프, 녹음기		
유 의 점	◦ 자연스럽게 흥미를 유발시킬 수 있는 분위기를 조성한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
도 입	5분	◦ 박수게임 - 이수일·심순애 박수, 울룩불룩 박수, 화장박수, 간호사 박수 (둘씩 짝지어 등글게 앉음) ◦ 기자재와 안마 노래 부르면서 앞사람 안마하고 뒤돌아 반대로 실시한다.	마이크
전 개	50분	◦ 다함께 노래 부르기 - “만남” (손 어깨로) ◦ 자리교환게임(등근원을 한 개의 원으로 만들) 사회자가 술래 정하고 “오늘 기분 어때요?” 질문 하여 기분 나쁜 이유를 말하면 해당자는 일어나서 자리 교환함. (예> 시계 찬 아이들 때문에, 양말신은 아이들 때문에 …) ◦ 조별게임 - 4개 조 만들 사회자가 지적하는 조끼리 노래 대항함. ◦ 노래배우기 - “나는 누구일까?” 사회자와 함께 악보를 보면서 의미를 음미하며 부르도록 한다. ◦ 조별게임 - “분장시키기” 여자와 남자 한쌍씩 분장하도록 함. (학생들이 가지고 있는 소지품 중에서만 분장시키게 함) ◦ 전래 민요 배우기 및 그 민요에 맞춰 흥겹게 조별로 춤추도록 지도한다. ◦ 장구의 장단에 맞춰 “남생아” 노래를 배워 부르게 하고, 특색있게 조별로 나와서 춤춘다. ◦ 장단에 맞춰 “문지기, 문지기 …”를 배워 부르게 하고, 두명이 대문을 만들고, 나머지 학생들은 두명이 대문을 지나서 다시 연속적으로 대문을 만들어 통과하게 한다.	노래가사지 배부 노래가사지 참조 노래 가사지 참조, 장구 녹음테이프, 녹음기
정 리	5분	◦ 배운 노래 재창한다. “나는 누구일까”, “남생아 …”, “문지기 …”	

내가 경험한 모든 것

목 표	○ 과거를 성찰해 봄으로써 주변 인물과의 관계를 원만하게 하고 밝은 미래를 설계하게 한다.		
개 요	○ 진·선·미의 창을 통해 자신의 과거를 성찰한다. ○ 잘못되었던 행동을 발견하고 발표하며 고칠것을 약속한다.		
배정시간	50분	장 소	분임토의실
준 비 물	백지, 필기구		
지 도 상 유 의 점	○ 안정되고 좋은 분위기 조성한다. ○ 강제성, 부정적, 문책성의 언사는 회피한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
도 입	5분	○ 자연스럽게 안정된 분위기 조성 ○ 이번 시간의 목표, 개요 제시 ○ 성숙한 인간은 자신을 이해, 수용하고 이를 긍정하며 계발이 필수적임을 강조 ○ 백지 1매씩 배부하면서 부모, 형제, 친구와의 관계에서 안타까웠든 일, 잘못된 일을 기록하게 한다. ○ 10분간 기록시간 부여	○ 필기구 준비 지시 ○ 백지: 1인 1매
전 개	30분	○ 10분간 기록후 기록한 학생순으로 발표하게 한다 ○ 발표내용을 지도자는 기록하여 정리한다.	
정 리	5분	○ 발표가 끝나면 정리한 내용을 강평하고 조언한다 ○ 학생들의 잘못은 관대하게, 다짐은 격려로써 종결한다.	

명상시간

목 표	◦ 건전한 청소년 생활을 설계해 봄으로써 올바른 생활태도와 자기반성의 기회로 참다운 삶의 길을 모색한다.		
개 요	◦ 진리는 평범한 생활속에서 있음을 깨닫고 명상을 통해 생활 반성과 아울러 참다운 삶의 길을 모색하도록 한다.		
배정시간	1시간	장 소	운동장
준 비 물	라디오, 카세트 녹음 테이프, 앰프		
지 도 상 유 의 점	◦ 명상할 수 있는 조용한 분위기를 조성해 준다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
명 상	20분	◦ 경건하고 엄숙한 마음을 갖도록 한다. ◦ 정자세로 눈을 감고 앉는다. ◦ 명상록 들려주기 ◦ 성현들의 가르침을 들려준다. ◦ 음악을 들려준다. ◦ 하루의 해가 치솟는 순간 밝고 맑은 공기와 마음속에서 조용히 눈을 감고 하나 하나의 생각의 날개를 펴가며 음악속에서 명상을 펼친다.	◦ 명상록 테이프 ◦ 음악 테이프 (쇼팽의 이별곡, 틀셀리 세레나데)
단전 및 에어로빅	40분	◦ 관절을 풀어 준다. ◦ 근육 풀기 운동 ◦ 숨고루 쉬기 ◦ 체력 단련 ◦ 기분 전환	카세트 녹음 테이프

희망 찾기

목 표	○ 자기를 긍정하는 마음과 희망을 찾는 마음을 기른다.		
개 요	○ 유인물을 통해서 자기를 긍정하게 하고 자신의 유형을 찾게하며 어려운 상황에서 희망을 찾게 한다.		
배정시간	130분	장 소	분임토의실
준 비 물	유인물 3종 각 1매씩, 필기구		
지 도 상 유 의 점	○ 안정되고 허용적인 분위기를 조성한다. ○ 1부, 2부, 3부 단계별로 진행한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
1 부	40분	자기이해, 자기 수용	
도 입	5분	○ 자연스럽게 안정된 분위기	귀뚜라미 이야기 유인물
전 개	30분	○ 목표와 개요 설명 ○ 귀뚜라미 이야기 유인물 배부 ○ 유인물을 읽은 후 소감을 간략하게 정리하게 한다. ○ 정리후 발표하도록 한다. ○ 발표내용을 지도자는 메모한다.	
정 리	5분	○ 전체적인 소감을 발표하고 칭찬과 격려로 끝맺는다.	
2 부	50분	자기유형 확신	
도 입	5분	○ 목표, 개요 제시	
전 개	40분	○ 나의 유형은? 유인물을 배부하여 체크요령을 설명한다. ○ 약 20분 정도 시간을 부여한다.	'나의 유형은?' 유인물
정 리	5분	○ 체크가 끝난후에 자기의 유형을 확인하고 내용을 설명한다. ○ 소감발표후 다음 시간 진행계획 설명후 휴식	
3 부	40분	희 망 찾 기	
도 입	5분	○ 이번 교시의 목표 개요 제시 ○ 희망찾기 유인물 배부하고 기록하게 한다. ○ 5~7분 시간 부여 한다.	'희망찾기' 유인물
전 개 정 리	25분 10분	○ 작성한 후 발표하게 한다. ○ 발표한 소감을 청취후 평가한다. ○ 조언과 격려로 끝낸다.	

신뢰감 형성게임

목 표	◦ 작은 사랑의 실천을 통해 협동정신과 공동체 의식을 기른다.		
개 요	◦ 술선수법 하는 실천 의지를 강조		
배정시간	1시간 30분 ~ 2시간	장 소	수련관 야외 장소
준 비 물	타이야 판, 배구공 2개, 타이야 판을 연결 할 로우프 줄 30개, 면수건 30장		
유 의 점	◦ 교육생 전원 참가를 유도한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
도 입	5분	◦ 게임의 의미 및 진행절차 설명	
전 개	80분	1. 신뢰감 형성 게임 ◦ 중형 승용차 타이어 2개에 널판지를 깔고 철사고리를 만들어 로우프(약 4m)를 15개 달 수 있도록 하고 각 조마다 타이판 하나씩을 가지고 조원 한 사람마다 로우프 줄을 잡고 당겼다가 놓추고 하면서 배구공이 널판지에 튀어 오르도록 게임을 유도한다. 2. 사랑의 실천 게임 ◦ 여러가지 내용과 방법이 있겠지만 냇가나(개울) 세면대에 물을 떠놓고 2인 1조가 되어 상대방의 발을 씻어 주며 서로 이야기를 나눈다.	
정 리	15분	◦ 게임의 의미 다시 확인하고 마무리한다.	

나누는 기쁨

목 표	○ 장애인 체험활동을 통해 타인에 대한 이해를 돕는다.		
개 요	○ 체험놀이를 통해 장애자의 어려움을 이해한다. ○ 세상은 함께 더불어 사는 것이라는 것은 느끼게 해준다.		
배정시간	4시간	장 소	야 외
준 비 물	쑥지(인원수), 눈가리개, 띠(다리 묶음용 베)		
지 도 상 유 의 점	○ 자율적으로 움직이게 한다. ○ 진행코스에 장애물이 없는지 확인하여 다치는 일이 없게 한다. ○ 모두 함께 움직여야 한다는 점을 강조한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
도 입 전 개	5분 180분	○ 노래로 자연스러운 분위기를 만든다. ① 준 비 1. 그림과 같이 목표시점을 정해둔다. 2. 쑥지를 인원수 만큼 준비하고 팀별로 쑥지에 지시문을 써둔다. 3. 지시문에는 장애의 정도를 기록 4. 10x 5cm 쑥지 내용 ○ 당신은 눈이 보이지 않습니다. ○ 당신은 다리 한쪽이 없습니다. ○ 당신은 두 다리를 모두 쓸 수가 없습니다. ○ 당신은 건강한 몸입니다. 5. 팀별로 장애의 정도를 적당히 배분하여 두고 숫자만큼 띠, 눈가리개 등을 준비해 둔다. ② 진 행 1. 팀 숫자 만큼 준비된 쑥지를 스스로 집게 한다 2. 쑥지에 쓰여진대로 눈을 가려주고 다리를 묶어 주고 입을 가린다. 3. 준비가 끝난 팀은 누가 누구를 도와 줄것인가를 의논하게 한다. 4. 팀이 함께 움직여야만 한다는 점을 강조하여 주고 목표지점까지 서로를 도와주며 돌아오게 한다. 5. 놀이가 끝난 팀은 둥글게 앉아 서로의 느낌을 이야기 하게 한다.	
정 리	15분	1. 함께 움직이는데 문제는 없었는가를 이야기 한다 2. 불편함 때문에 짜증이 나지 않았는지 반성 한다. 3. 같은 팀의 구성원이 개인적으로 협동하지 않았는가?도 생각해 본다.	

새로 태어나는 나

목 표	○ 자신을 돌아보는 시간을 갖게 함으로써 새로운 자아를 발견할 수 있게 한다.		
배정시간	130분	장 소	1부: 강당 2부: 운동장 3부: 생활실
준 비 물	1부: 마이크, 조명등 2부 : 햇불 4개, 초 60개 3부: 편지지		
지 도 상 유 의 점	○ 1부: 흥겹게 마음을 열고 즐길 수 있다. ○ 2부: 엄숙하고 경건하게 진행한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
1 부	50분	환 회 의 시 간	
도 입	5분	○ 발표시간과 순서안내	○ 무대조명, 마이크
전 개	40분	○ 순서에 따라 발표한다. ○ 자체 평가 실시	○ 발표순서 및 평가표 준비
정 리	5분	○ 마지막 총정리 후 소감을 발표하고 행사를 종료한다.	○ 평가표
2 부	50분	새 자아 탄생의 시간	
도 입	5분	○ 의식의 진행요령 설명	○ 햇불: 4개, 초: 60개
전 개	40분	○ 진행순서에 따라 의식을 진행한다. ○ 촛불을 응시하며 다짐	
정 리	5분	○ 촛추며 행사 마친다.	
3 부	30분	자신과 부모님께 편지 쓰기	
도 입	5분	○ 목표, 개요 제시	○ 편지지 : 2장
전 개	20분	○ 자기 자신에게 편지 쓰기 ○ 부모님께 편지 쓰기	
정 리	5분	○ 취합정리, 보관한다.	

나의 인생관

목 표	◦ 자기 인생의 의미를 생각하고 미래의 자기 모습 그려보게 함으로써 긍정적인 자아상을 갖게 한다.		
배정시간	90분	장 소	정숙한 실내 또는 조용한 자연숲속
준 비 물	◦ 미리 인쇄된 작성표 용지 ◦ 볼펜 ◦ 조용한 음악 Tape 및 음향기기		
지 도 상 유 의 점	◦ 지도자의 설명을 잘 듣게 하고 ◦ 학생들이 작성할때는 대화를 하지 않도록 한다. ◦ 발표시는 모두 다 적극 동참케 한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비교
도입단계	5분	◦ 조용한 노래를 1~2곡 다함께 부른다.	◦ 1조 15명, 4개조 ◦ 전체발표자 4명
종이배부 및 설명	5분	◦ 미리 인쇄된 "나의 인생의 목표"를 나눠주고 작성요령을 설명한다.	
용지작성	20분	◦ 차분히 생각하여 정성껏 기록케 한다.	
발 표	50분	◦ 각 조별로 토의발표하고, 그중 대표적인 것 1개만 전체 발표하게 한다.	
다짐의 시간	8분	◦ 내 성격의 부정적인 모습들을 찾아보고 자신의 미래상을 생각한 내용을 용지에 다시 기록하고 스스로 마음에 새기며 다짐케 한다.	
종결지으며	2분	◦ 지도자는 이 시간의 의미를 다시 설명해 주고 마무리 한다.	

사랑의 피드백

목 표	○ 타인에 의한 자신의 성격 파악을 통해 단점은 수정하고 장점은 더욱 개발시켜 원만한 인간관계를 유지할 수 있도록 한다.		
개 요	① 무기명 피드백 : 2박 3일간의 조별활동을 토대로 조원들에 의한 자신의 성격을 알아봄으로써 단점 수정을 유도한다. ② 비밀친구의 편지 : 자신의 성격중 장점 발견을 통하여 자칫, 무기명 피드백으로 인하여 상처를 받거나 소극적으로 변할 수 있는 위험성을 방지하고 성격의 장점을 최대한 개발토록 함.		
배정시간	2시간	장 소	강 당
준 비 물	B5 정도 크기의 메모지(1인당 14장), 반주용 기타, 편지지(1인당 1장) A4 정도 크기의 용지(1인당 1장), 필기구(1인당 1개), 종이봉투(A4크기, 1인당 1개)		
지 도 상 유 의 점	○ 프로그램에 대한 충분한 설명을 통해 자신이 단점에 대한 의견들에 부정적 감정 느끼지 않고 수용하고 개선책을 찾을 수 있도록 유도한다.		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비고
도 입	10분	○ 진행자가 프로그램의 순서, 내용설명을 한다.	
전 개 ①무기명 피드백	30분	○ 자신을 제외한 조원 개개인에 대해 수련활동을 통해 느낀 단점을 3가지 이상씩 B5크기 메모지에 무기명으로 기록한다. ○ 각자의 이름에 적힌 봉투에 기록한 메모지를 접어 넣는다.	○ B5크기 메모지 (1인당 14장) ○ 종이 봉투 ○ 필기구
②비밀친구 의 편지	20분	○ 자신의 비밀친구에게 수련활동기간중 느낀 성격의 장점을 기록하여 자신의 이름을 밝힌 편지를 쓴다. ○ 비밀친구의 봉투에 편지를 넣는다.	○ 편지지 ○ 필기구 ○ 종이 봉투
정 리	60분	○ 자신의 이름이 적힌 봉투를 열어 친구들의 의견을 받아보고 장점과 단점을 구분하여 A4용지에 기록한다. (20분) ○ 각자 기록한 내용을 발표하고 느낀점과 앞으로의 다짐을 듣는다. (30분) ○ 자신의 비밀친구를 찾아 서로 손을 잡고 마니또 노래를 부른다. (10분)	○ A4 용지 ○ 필기구 ○ 반주용 기타

참 고

0 설문지

본 설문서는 청소년 하계 수련대회에 대한 전반적인 교육 효과를 분석하여 차후 이와 유사한 교육과정을 진행함에 있어서 기초 자료로 삼고자 실시되는 것이오니 성실히 답변하여 주시기 바랍니다.

1. 본 교육과정에 대하여 전반적인 평가를 한다면 귀하의 의견은 어떻습니까?
 - 1) 매우 만족한다.
 - 2) 만족한다.
 - 3) 보통이다.
 - 4) 그저 그렇다.
2. 본 교육과정의 실시 기간(2박 3일)이 적당하다고 생각하십니까?
 - 1) 길다.
 - 2) 적당하다.
 - 3) 짧다.
 - 4) 잘 모르겠다.
3. 본 교육과정의 숙박시설 및 교육시설에 대한 귀하의 의견은 어떻습니까?
 - 1) 매우 만족한다.
 - 2) 만족한다.
 - 3) 보통이었다.
 - 4) 그저 그렇다.
4. 본 교육과정을 받으면서 가장 불편을 느낀 점이 있다면?
 - 1) 교육내용
 - 2) 시간 통제
 - 3) 교육시설
 - 4) 기타()
5. 본 교육과정 중 귀하에게 가장 인상깊은 교육 내용이 있다면 어떤 것입니까?
 - 1) 특 강(나는 누구인가?)
 - 2) 모의 가정 꾸미기(비밀 친구)
 - 3) 역 할 극
 - 4) 레크리에이션
 - 5) 사례 발표
 - 6) 자기 긍정 및 희망 찾기
 - 7) 신뢰감 형성 게임
 - 8) 나누는 기쁨
 - 9) 새 자아 탄생의 밤
 - 10) 해 맞 이
 - 11) 나의 인생관
 - 12) 사랑의 피드백
6. 위 과정 중 가장 불만족한 교육 내용이 있었다면 어떤 것입니까?
7. 향후 이와 유사한 교육에 있어서 시정되거나 보완되어야 할 사항이 있다면 적어 주십시오.
(구체적으로 기재하여 주시기 바랍니다.)

* 끝까지 작성하여 주셔서 감사합니다.

기타 활동 프로그램

사랑의 등지
한우리 캠프
함께 하는 우리

사랑의 동지

프로그램을 만든 사람들

권순문	권기석	고혜승
김거운	김길원	권은숙
구승신	오금석	장갑성
조기순		

1. 사업개요

◦ 목 적 : 영세청소년에게 사랑과 용기를 갖게 해 준다.

영세청소년에 대한 지역사회 관심 고취시키는 계기를 마련한다.

◦ 행사내용

- (1) 일 시 : 1995. 7. 24 ~ 26 (2박 3일)
- (2) 장 소 : 수동유스타운(남양주시 수동면 소재)
- (3) 주 최 : ○○구 청소년회관(후원사업부)
- (4) 후 원 : 사랑의 등지 후원회
- (5) 참가대상 : 지역청소년(중학교 2, 3학년) 100명
남학생 58명, 여학생 42명
- (6) 진 행 부 : 10명
- (7) 자원봉사자 : 10명(조별지도자)
2명(의료지원)
- (8) 경 비 : 전액무료(후원금 및 협찬 등으로 충당)

◦ 예산 : 숙박비 (3,800 x 2 = 7,600) x 130 = 988,000
식 비 (2,500 x 6 = 15,000) x 130 = 1,950,000
교통비 7,500 x 130 = 975,000
보험료 350 x 130 = 45,500
소모품 348,000 + 80,000 = 428,000

총 4,138,000원

◦ 준비물 : 메가폰 2개 (청소년관내 비품)
호루라기 5개 (청소년관내 비품)
현수막 6m x 2(강당, 수련장 입구) - 80,000 (40,000 x 2)
통기타 1대 (회관 비품)
게임도구 : 풍선 300개(5,000) 밧줄(5,000) 뽀에로북 3벌(30,000)
 고무공(5,000) 홀라후프 30개(관내비품) 표적 30개(10,000)
 제기 20개(5,000) 림보대(20,000) 에드벌론 2개(풍토포함 50,000)
 전지 50장(5,000)
반주용 Tape (관내비품)
양초 130개(13,000)
장작, 석유, 솜, 철사(수련장 제공)
불꽃놀이용 폭죽 1절(100,000)
휴지·종이컵 (20,000)
야간장비, 랜턴, 우산(관내 비품)
협찬 : 편지지(봉투) 130개, 책받침 120set, 필기구 120set, 매직 10set, 볼펜,
작은배낭 150개, 의약품, 간식(음료수, 스낵, 과일)

2. 일 정 표

	열림의 날	사랑의 날	나눔의 날
6	청소년회관 앞에 모임	기지개를 켜고	상쾌한 아침에,
7		레크리에이션, 탈춤 체조	활동안내와 준비운동
8		깨끗하게 씻어요..	시지프스를 생각하며
9		아 침 식 사	
10		심성계발 II ○ 가치관 경매 ○ 장님돌리기	
11	야외놀이 잔치		
12	수동유스타운 도착		
13	생활안내, 숙소배정 집정리, 점심식사	점심을 맛있게!	수중잔치 (물놀이)
14	마음을 열고서!	사 랑 나 누 기 ,	점 심 식 사
15	(친교레크리에이션)		집정리, 퇴소식, 출발
16	조 별 활 동		
17	(조별 신문 발간)	봉사활동	
18	저 녁 식 사	저 녁 식 사	
19	열림의 밤 .. 하덕규씨와 함께 ..	사랑의 밤	
20			
21	심성계발 I	캠프파이어, 촛불의식, 축제	
22	나의 자서전 (조별모임)	세 면	
23	예쁘게 씻고...	잠자기 ... 보람있는 하루였어요	
	꿈나라로		

3. 세부 진행 계획표

활동 소개

작성자 : 김길원 권순문

프로그램명 : 출발준비와 입소식 및 새로운 나의 방 꾸미기 (퇴소식)	대상자 : 영세청소년 중학생 2,3학년 남 58명, 여 42명 (100명)
소요시간 : 09:00~14:00	장 소 : 수동유스타운
목 적 : 2박 3일 기간 동안의 활동에 대한 전반적인 orientation을 통해 편안한 마음으로 활동에 임할수 있게 한다.	
내용 및 활동단계 09:00 서울특별시 ○○청소년회관 집합 및 출발준비 1. 인원파악 2. 준비물 점검 3. 건강상태 파악 4. 승차조 편성 5. 차량 이동중 차내주의 사항 전달 11:00 회관출발 ◦ 여름노래 ◦ 캠프노래 ◦ 레크리에이션과 율동 지도 12:00~12:30 수동 수련원 도착 1. 시작의 시간 1) 장소 : 운동장(우천시 강당) 2) 운동장에 3조 편성(각 조 4명 중대) 3) 진행 : ◦ 국민의례 ◦ 학생대표 선서 ◦ 후원자 대표 인사 말씀 ◦ 지도자 및 자원봉사자 소개 ◦ 폐회사 2. 생활안내(뒷면)	비 고 ◦ 차량 3대 ◦ 진행자 자원봉사자 준비물 1. 애국가 지휘자 선출 2. 학생대표 선서자 선출 3. 선서문 준비 4. 애국가 TAPE준비 5. 마이크 및 AMP준비 6. 태극기 7. 단 상
효과 및 평가 : 참가활동에 대한 사전교육 시간을 통해 참가자들 스스로 활동에 적극적으로 참여할 수 있게 한다.	

마음을 열고서

작성자 : 권기석 조기순

프로그램명 : 마음을 열고서!(친교 레크리에이션)	대상자 : 참가자 전원
소요시간 : 90분	장 소 : 대강당
목 적 : ◦ 영세 청소년들이 마음의 문을 열고 사랑을 함께 나눌 수 있는 시간을 갖는다.	
내용 및 활동단계 ◦ 여는마당 - 다함께 노래부르기 (20분) - 울동송 & 박수놀이 (주위집중) - 세계 인사 놀이 · 인터뷰 소개 ◦ 어울마당 - 풍선축제 “삐에로와 함께” (40분) - 재미있는 벌칙놀이 - 청소년 퀴즈 놀이 (출발 동서남북!) 퀴즈왕 선발! (활동 시도) - 서서하는 울동송 ◦ 푸리마당 - 사랑하는 짝놀이 지도 (30분) - 춤의 한마당 ┌ 레크리에이션 댄스 └ 포크 댄스	비 고 기타반주 (기타 1대) 풍선(인원수대로) 삐에로복 3벌 * 유의사항 조별 지도자(자원봉사자)가 더욱 적극적으로 참여하여, 참가자들의 마음열기에 앞장선다.
효과 및 평가 : 레크리에이션 친교마당을 통해 참가자들이 보다 적극적으로 활동에 참여할 수 있다.	

우리 조의 소식지

작성자 : 고혜승

프로그램명 : 조별 신문 발간	대상자 : 중 2, 3학년 100명
소요시간 : 2시간 (1일차 PM 3시30분 - 5시30분)	장 소 : 수동유스호스텔 내 2층 숙소에 분산
목 적 : ◦ 조원간의 나눔시간으로 자기 조원의 이름과 얼굴을 익히고 조원끼리 알게 한다. ◦ 신문만들기 활동을 통하여 한 공동체라는 의식을 갖게 하고 자신과 각 조의 개성·특성을 알린다.	
내용 및 활동단계 I. 우리 조는요! (30분 소요) 1. 지도자 소개 : 각 조원의 자기소개 및 캠프참여 동기 및 의도 발표 2. 각 조의 이름 및 구호 정하고 깃발을 만든다. II. 조별 신문만들기 1. 각 조별로 나누어준 쉐트지에 각 조원이 기자가 되어 자기 소개, 자기 개성, 좌우명, 캠프에 대한 기대 등 자신이 하고 싶은 말을 기사화 한다. 2. 각 조 이름과 조 특성에 맞게 신문을 꾸민다. → 신문을 참고하여 아이디어를 내도록 지도한다. 3. 각 조 지도자에 대한 기사는 모든 조원이 한 마디씩 적어 기사화 한다. * 지도시 주의점 1. 적극적으로 자기를 소개하는 활발한 분위기를 조성한다. 2. 지도자는 직접 신문제작에 참여하지 않는다.	비 고 ◦ 명찰 130개 ◦ 각조 깃발 - 12장 (가로 60cm x 세로 50cm) ◦ 아크릴 물감, 붓, 물통, 신문 - 10set ◦ 쉐트지 12장, 싸인펜 ◦ 천테이프 12개
효과 및 평가 : 1. 서먹했던 조원간의 분위기가 자기를 소개하는 적극성으로 보다 친숙하게 된다. 2. 공동 작업활동을 통해 성취감과 협동심을 갖는다.	

열림의 밤

작성자 : 김거운

프로그램명 : 열림의 밤	대상자 : 참가자 전원
소요시간 : 1시간 30분	장 소 : 대강당
목 적 : camp에 참가한 청소년들의 만남을 축하하는 시간으로 초청가수와 함께 노래하고 대화함으로써 참가자들이 마음을 활짝 열고 활동에 임할 수 있게 한다.	
내용 및 활동단계 ◦ 도 입 : - 대강당으로 집결 - 사회자가 하덕규씨 소개 ◦ 진 행 : - 하덕규씨가 직접 진행 - 노래 → 학생들과 대화 ◦ 마무리 : 그의 살아왔던 이야기와 그가 현재 열심히 살아가는 모습을 통해 학생들에게 희망과 용기를 불어주는 시간이었음을 이야기 하면서 마감	비 고 ◦ 준비물 · 하덕규씨 사전 섭외 AMP, 마이크 2개, 마이크잭 2개, 스탠드 2개 기타 2대, 녹음기 1대
효과 및 평가 : 어렵고 방황했던 청소년기를 보낸 초청 가수를 통해 청소년들이 공감대를 형성하여 용기를 얻을 수 있는 계기가 된다.	

내가 표현하는 나

작성자 : 권은숙

프로그램명 : 심성계발 훈련 I (자서전 쓰기)	대상자 : 중학교 2, 3학년 100명
소요시간 : 90분	장 소 : 수동유스호스텔 2층 각 조별 모임 방
목 적 : 현재까지 살아온 시간을 정리, 공개함으로써 마음의 문을 열고 타인에 대한 깊은 관심과 이해로 공감대를 형성한다.	
내용 및 활동단계 1. 프로그램 진행방법을 설명한다. 2. 준비된 종이와 필기도구를 나누어 준다. 3. 지나온 시간을 돌이켜 정리하는 명상의 시간을 갖는다. (배경음악) 4. 정리된 생각을 종이에 적도록 한다. 5. 한사람씩 돌아가며 발표한다. 6. 발표가 끝나면 자유롭게 소감을 말한다. * 지도상의 유의점 1. 자연스럽게 이야기 할 수 있는 분위기를 조성한다. 2. 피상적인 기록보다는 자신의 내면을 정리하도록 지도한다. 3. 발표를 거부하는 사람은 억지로無理하게 시키지 않는다. 4. 적은 글을 그대로 읽기보다는 이야기하듯 발표하도록 한다. 5. 지나치게 형식을 강조하지 않는다. 6. 다 완성시키지 못했더라도 발표를 시작한다. 7. 남의 말과 감정에 귀기울이는 태도를 기른다. 8. 지도자도 함께 참여한다.	비 고 ◦ 종이 110장 ◦ 필기도구 110개 ◦ 배경음악(Tape) 10개 ◦ 카세트 10대
효과 및 평가 : ◦ 다른 사람의 다양한 삶의 모습을 통해 나의 삶을 객관화 할 수 있다. ◦ 동료에 대한 많은 부분을 이해할 수 있다.	

마음을 바꾸어 봐요

작성자 : 구승신 조기순

프로그램명 : 심성개발훈련 II ① 가치관 경매 ② 장님돌리기	대상자 : 중학교 2,3학년 100명								
소요시간 : 도 입: 5분 진 행: 75분 마무리: 10분 가치관경매 (45분) 장님돌리기 (30분)	장 소 : 실내								
목 적 : 나와 타인과 집단공동체에 대한 지각을 계발한다. 인간에 대한 깊은 관심과 사랑·존중·신뢰감을 키운다.									
내용 및 활동단계 - 도 입 : 심성개발훈련에 대한 취지 및 방법을 설명한다. - 진 행 - 가치관 경매 - 가짜 돈을 성원들에게 지급 - 행복·건강·명예·부...등의 가치척도들이 적힌 카드20장 정도 배치 - 카드를 경매하여 구입하도록 한다. - 카드선택이유를 집단성원간에 발표→느낌발표→지도자 정리 및 마무리 → 자신의 가치관을 타인의 가치관과 비교해봄으로써 타인을 더 잘 이해할 수 있고 더불어 자신의 가치특성을 명확하게 알 수 있다. - 장님돌리기 - 집단성원이 원을 만든다. - 한명의 눈을 가려 원안에 서게 한다. - 눈가린 성원은 아무 방향으로나 곳곳이 넘어간다. - 밖의 집단성원들은 넘어지지 않도록 받쳐준다. - 교대로 해본다. - 원안에서의 느낌과 원 밖에서의 느낌을 발표한다. → 지도자 정리 및 마무리 → 타인에 대한 신뢰감을 형성하며 성원간에 책임감과 협력심을 느끼도록 한다. - 마무리 : 위의 프로그램에 대한 총 느낌을 집단성원들이 돌아가면서 발표하게 하고, 지도자는 정리한다. (발전적 방향 제시)	비 고 ○ 가치관 경매 → 카드 20장(총 200장) - 가짜돈(성원수 만큼) - 필기 도구, - 경매판(두꺼운 종이) - 가짜돈(도화지나 백지) 1인당 <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>50,000</td><td>2장</td></tr> <tr> <td>10,000</td><td>10장</td></tr> <tr> <td>5,000</td><td>5장</td></tr> <tr> <td>1,000</td><td>10장</td></tr> </table> - 총 235,000원 ○ 장님돌리기 → 작은수건 1장(합계10장) (신중하게 할 것, 장난 금지)	50,000	2장	10,000	10장	5,000	5장	1,000	10장
50,000	2장								
10,000	10장								
5,000	5장								
1,000	10장								
효과 및 평가 : 타인에 대한 이해증진 자신을 더 잘 파악할 수 있는 계기 마련 타인에 대한 신뢰감 조성	 적극성 부족 시간제약으로 충분한 의견 나눌 부족								

사랑으로 하나되어

작성자 : 권기석 장갑성

프로그램명 : 사랑으로 하나되는 야외놀이 잔치		대상자 : 참가자 전원		
소요시간 : 90분		장 소 : 잔디공원 (우천시 대강당)		
목 적 : 소도구를 이용한 야외놀이 program을 통해 공감대를 형성하게 한다.				
내용 및 활동단계			비 고	
순번	소요시간	진행 내용		
1	10	· 박수놀이 & 율동송 · 조별 노래 대항 놀이		홀라후프 30개, 림보대
2	15	◇ 인간 기네스 · 홀라후프 놀이 대항 · 림보놀이		
3	10	◇ 민속 놀이 잔치 · 제기차기 · 투호놀이 - 변형 투호놀이		
4	15	◇ 심성놀이 · 거울놀이 · 당신을 사랑해요!		에드벌론 2개
5	10	◇ 단체놀이 · 대형 에드벌론 놀이		
6	10	◇ 율동 퍼레이드 대항전		
7	20	◇ 낙서판 만들기(자기주장 기회) (나의 모습을 담자) (작성후, 숙소 현관에 게시)		
효과 및 평가 : 개인·조·단체별 놀이 대항을 통해 참가자 스스로가 공동체 의식과 사랑을 느낄 수 있다.				

사랑 나누기

작성자 : 오금석

프로그램명 : 사랑나누기	대상자 : 중학교 2, 3학년 영세청소년 100명
소요시간 : 3시간 30분	장 소 : 신망애 복지타운
목 적 : 신체장애로 부모로부터 버려진 어린 장애아들과 함께 활동하면서 진심에서 우러나오는 사랑을 실천한다.	
내용 및 활동단계 1. 오후 1:30 - 2:00 신망애 복지타운 도착 2. 오후 2:00 - 2:30 신망애 복지타운 소개(원장) (영아기 - 만 14세까지의 장애아동 250명 수용) 3. 오후 2:30 - 3:30 장애아동과 함께 레크레이션 (강당) 4. 오후 3:30 - 5:30 봉사활동 (재활원 주변, 숙소 청소, 재활원생 피복 빨래활동, 뇌성마비 장애아 목욕시키기)	비 고 * 유의사항: ○ 간편한 복장 착용 ○ 사전 오리엔테이션을 통하여 장애인에 대한 거리감 느끼지 않도록 주의 ○ 신망애 복지타운으로 이동시 차량 안전사고 주의
효과 및 평가 : ○ 자신의 환경보다도 더 열악한 이웃의 모습을 통해 감사의 삶을 느낄 수 있고, 자기보다 더 어려운 이웃을 돕는 즐거움을 갖게 됨 ○ 용기있고 자신있는 삶과 참 사랑 실천의 삶을 갖게 됨	

사랑의 밤

작성자 : 권기석 장갑성

프로그램명 : 사랑의 밤 <캠프파이어, 촛불의식, 축제>		대상자 : 참가자 전원																								
소요시간 : 150분		장 소 : 캠프 파이어장																								
목 적 : ◦ 참가자 스스로가 사랑을 서로 나누며 삶에 대한 용기를 갖게 해 준다. ◦ 편지쓰기를 통한 미래설계를 하고 후에 이를 확인할 수 있게 한다.																										
내용 및 활동단계 <table> <tr> <th>순번</th><th>소요시간</th><th>진 행 내 용</th></tr> <tr> <td>1</td><td>10</td><td>◦ 다함께 노래부르기 · 계절·산·강 노래 퍼레이드</td></tr> <tr> <td>2</td><td>30</td><td>◦ 조별 장기자랑 · 조가·조구호 대항전 · 역할 발표 “사랑이란?” : 사랑을 표현한다면?</td></tr> <tr> <td>3</td><td>10</td><td>◦ 캠프 모닥불 점화 & 불꽃놀이 “사랑을 나누는 우리!”</td></tr> <tr> <td>4</td><td>30</td><td>◦ 캠프 원무 & 디스코 잔치</td></tr> <tr> <td>5</td><td>10</td><td>◦ 사랑의 음료 나누기</td></tr> <tr> <td>6</td><td>20</td><td>◦ 촛불의식 “사랑으로 살아가는 우리”</td></tr> <tr> <td>7</td><td>40</td><td>◦ 편지쓰기(조별활동) “1년후, (3년후) 나에게 ...” ◦ 밤 하늘의 별과 함께... (대화의 시간)</td></tr> </table> * 참가자가 작성한 편지는 1년 보관후, 개인에게 우편발송, 참가자에게는 No 코멘트		순번	소요시간	진 행 내 용	1	10	◦ 다함께 노래부르기 · 계절·산·강 노래 퍼레이드	2	30	◦ 조별 장기자랑 · 조가·조구호 대항전 · 역할 발표 “사랑이란?” : 사랑을 표현한다면?	3	10	◦ 캠프 모닥불 점화 & 불꽃놀이 “사랑을 나누는 우리!”	4	30	◦ 캠프 원무 & 디스코 잔치	5	10	◦ 사랑의 음료 나누기	6	20	◦ 촛불의식 “사랑으로 살아가는 우리”	7	40	◦ 편지쓰기(조별활동) “1년후, (3년후) 나에게 ...” ◦ 밤 하늘의 별과 함께... (대화의 시간)	비 고 음악반주(기타) B.G.M 장작, 석유, 숯, 철사, 불꽃놀이용 폭죽 반주용 tape 음료수(인원수대로) 양초 120개 편지지, 필기구 120개 책받침(기념품) - 인원수대로
순번	소요시간	진 행 내 용																								
1	10	◦ 다함께 노래부르기 · 계절·산·강 노래 퍼레이드																								
2	30	◦ 조별 장기자랑 · 조가·조구호 대항전 · 역할 발표 “사랑이란?” : 사랑을 표현한다면?																								
3	10	◦ 캠프 모닥불 점화 & 불꽃놀이 “사랑을 나누는 우리!”																								
4	30	◦ 캠프 원무 & 디스코 잔치																								
5	10	◦ 사랑의 음료 나누기																								
6	20	◦ 촛불의식 “사랑으로 살아가는 우리”																								
7	40	◦ 편지쓰기(조별활동) “1년후, (3년후) 나에게 ...” ◦ 밤 하늘의 별과 함께... (대화의 시간)																								
효과 및 평가 : 사랑이 넘치는 밤 분위기를 만들고 자신에게 편지 쓰는 시간을 갖게 함으로써 삶의 목적과 용기를 갖게 해준다.																										

시지프스를 생각하며

작성자 : 김거운 고혜승

프로그램명 : 시지프스를 생각하며	대상자 : 참가자 전원
소요시간 : 3시간 30분	장 소 : 송라산
목 적 : ◦ 산행을 통해 단결심과 스스로 할 수 있다는 자신감을 고취시킨다. ◦ 시지프스 신화를 교훈삼아 포기하지 않는 적극적 삶의 태도를 배운다.	
내용 및 활동단계 ◦ 운동장 집합 - 각 조별 ◦ 각 조별로 개인당 배낭 1개씩 지급 ◦ 배낭 지급후 자기가 담을 만큼 돌을 배낭에 담음 ◦ 돌을 든 배낭을 매고 조별로 산행 출발 (유의사항 : ◦ 절대 돌을 빼낼 수 없고 조별로 끝까지 완주 ◦ 인원 낙오시 그 조가 그의 배낭과 낙오자를 책임 짐 ◦ 낙오자 상태가 심할 때는 지도자가 조치) ◦ 산행중 만찬의 시간(아침식사) 진행 (09:00-10:00) ◦ 식사후 산행 시작 ◦ 마지막 도착지 도착 (잔디 공원) ◦ 의미부여 및 마무리 (시지프스 신화 적용)	비 고 준비물 : ◦ 배낭 100개 ◦ 의약품, 물 ◦ 아침식사(도시락) 준비 유의사항 ◦ 학생 안전사고에 유의 ◦ 산행중 식사시간 관계로 도시락 준비 (사랑의 만찬)
효과 및 평가 : ◦ 무거운 배낭을 맨 산행을 통해 조의 팀웍을 다지며 각자 스스로 할 수 있다는 강한 자신감을 부여한다. ◦ 교육적인 체험 활동을 통해 적극적인 삶의 태도를 배운다.	

물속에서 펼쳐는 한마당 잔치

작성자 : 김길원 권순문

프로그램명 : 수중잔치	대상자 : 참가자 전원
소요시간 : 1시간 30분	장 소 : 수영장
목 적 : 산행후 참가자들의 지친 심신을 수영장에서 물놀이, 수중 올림픽등을 통해 해소하게 한다.	
내용 및 활동단계 ○ 지도자의 지시에 따라 학생들을 입수시킨다. - 자유 물놀이 (30분 소요) - 수중 올림픽 (1시간 소요) GAME 종류 : 수중 DISCO (조별대항 DISCO대결) 수중 농구 (2조씩 토너먼트 형식 대결) 수중 기마전 (2조씩 토너먼트 형식 대결) 수중 보물찾기 (물속에 각종 물건을 뿌린 조별로 찾기) 수중 릴레이 (릴레이 경주) - 수중 GAME후 학생들을 정렬, 속소로 인솔.	비 고 준비물: AMP, 마이크, 녹음기 TAPE, 의약품. GAME 도구 (홀라우프, 밧줄, 공, 보물찾기 물건 30개)
효과 및 평가 : 산행후 참가자들의 상태가 많이 지쳐있으면 실시하지 않는다.	

3. 대외 홍보

- 반상회보 보도자료 의뢰
- 각신문사 보도자료 의뢰(알뜰장, 자원봉사, 후원자 모집)
- 지역신문사 보도자료 의뢰(알뜰장, 자원봉사, 후원자 모집)
- MBC 교양제작국 프로그램화 의뢰(알뜰장, 자원봉사, 후원자 모집)
- Cable - TV 교양제작국 프로그램화 의뢰(알뜰장, 자원봉사, 후원자 모집)

4. 후 원(총 5,000,000원)

- 회 관 보 조 : 500,000원 ◦ ○○구의원 ○○○ : 100,000원
- 사랑의 등지 후원회 : 1,400,000원 ◦ 사랑의 등지를 위한 알뜰장 : 3,000,000원

5. 협찬 및 협조

- 바른손(주) : 명찰 200개
- 도닝글로리(주) : 아크릴물감, 붓, 물통, 매직, 볼펜, 책받침(15set), 편지지·봉투(120set)
- 나이키(주) : 티셔츠·모자(120set) ◦ 미도파백화점 : 작은 배낭 200개
- 동아오츠카(주) : 포카리스웨트 200개 ◦ 농심(주) : 스낵 150봉지
- 세일약국 : 구급약품 1set ◦ 우주약국 : 구급약품 1set
- ○○동 부녀회 : 천도복숭아 130개, 수박 15통

○ 평가 계획

1. 설문지를 참가자들에게 배부하여 조사후 회수하여 분석 → 자료화

2. 지도자·자원봉사자 스스로의 평가

- 프로그램 자체 평가
- 진행상의 평가
- 지도자·봉사자 사전 준비에 대한 평가
- 캠프장소 평가...

3. 모든 평가자료를 분석하고 정리하여(평가후) 나중 활동방안발전을 위해 보관한다.

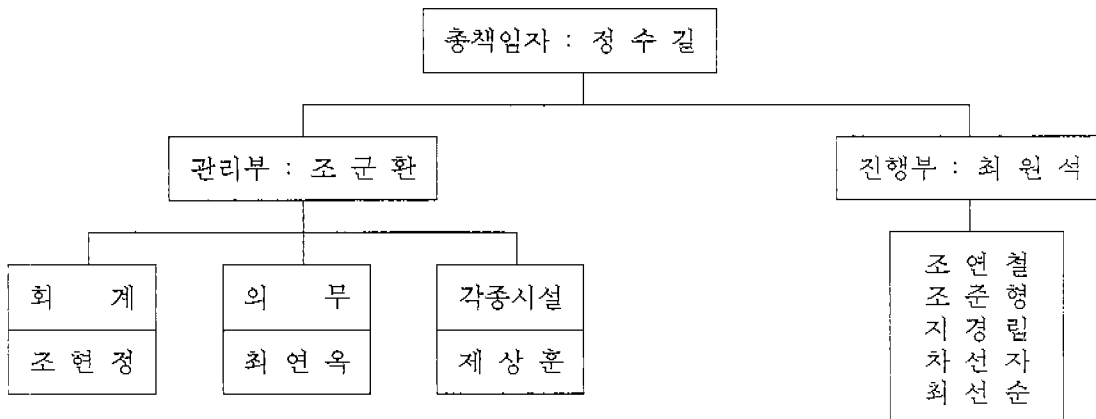
한우리 캠프

프로그램을 만든 사람들

정수길	조균환	조현정
조연철	조준형	최연옥
최원석	지경림	차선자
최선순	제상훈	

1. 사업개요

- 목 적 : 도·농 학생들의 만남을 통하여 서로간의 삶의 형태를 이해하도록 한다.
 농촌 지역 청소년 활동을 앞으로써 농촌 청소년에 대한 이해를 돕는다.
- 기 간 : 8월 첫주중 2박 3일
- 장 소 : 남원군 운봉 축산고등학교
- 대 상 : 중학생 남녀 80명 (농촌 40명, 도시 40명)
- 선발기준 : 방학중학교(운봉리 마을 중학생) 게시판 홍보(선착순 모집)
- 준 비 물 :
 - 1. 개인준비물
 - ① 의 류 : 긴소매 옷, 체육복, 내의, 양말 등 개인 소품
 - ② 소지품 : 쌀 3일분, 밀반찬 소량, 세면도구, 필기도구, 양초, 편지지, 편지봉투
 - 2. 전체준비물
 - ① 방송시설 : 메가폰 1, 녹음기 1, 테이프 1박스, 앰프 600W 1대, 마이크 2대, 마이크대 1, 연결선(10m) 2개, 리드선(50m) 1
 - ② 사무용품 : 시험지 200장, 매직(흑색, 적색 각 10개씩), 모조전지 10장, 크레파스 8세트, 명함종이 300장, 나무젓가락 50개, 색지대 3장, 칠판 1통, 이름표케이스 100개, 카메라 1대, 필름
 - ③ 기타용품 : 석유 1통, 호일 2통, 술 소량, 장작, 철사 50m, 구급상자, 편지함 1, 렌턴 4, 럭비공 4, 스틱 4, 사탕 2봉지, 밀가루 2봉지, 누가리개 8개, 밭독끈 40개, 흑판지 40장, 줄다리기 줄 20m x 4
- 조 직 :



2. 일 정 표

시 간	첫 째 날	둘 째 날	셋 째 날		
06:00	집합 (인원 점검) 서울출발 ↓ 운봉도착 입소식 오리엔테이션 지구촌 한가족 나·너·우리 알기	마음을 열자	마음을 열자		
07:00		아 침 식 사			
08:00		2000년대 농촌풍경	한마음 운동회 · 개 회 식 · 응원전 외 10게임 · 시상 및 정리		
09:00	소감문 작성 및 퇴소식				
10:00	점 심 식 사				
11:00	중식(도시락) ↓ 운봉도착 입소식 오리엔테이션 지구촌 한가족 나·너·우리 알기	돌, 꽃, 자연 (자연 학 습)	운 봉 출 발 ↓ 지역문화탐사 남원 광한루 외 5곳 ↓ 서울도착		
12:00			저 녁 식 사		
13:00			마 을 탐 방 말 바꿔하기와 수박 먹기		
14:00	함께 어울려요 화 합 의 시 간 · 캠프 파이어 · 촛 불 의 식	마 니 또 편 지 쓰 기	취 침 준 비 취 침		
15:00				취 침	
16:00				취 침	
17:00	취 침 취 침				
18:00	취 침 취 침				
19:00	취 침 취 침				
20:00	취 침 취 침				
21:00	취 침 취 침				
22:00	취 침 취 침				
23:00	취 침 취 침				
24:00	취 침 취 침				

3. 세부 진행 계획표

1 일 차

시 간	내 용	담 당 자	비 고
07:30	학교집합 (인원점검 및 물품점검)	총 책임자	
08:00	차량탑승 및 출발 문화유적지 탐방 현충사→대전→전주→남원→운봉 축산고	각 지도자	차내 안전사고 유의 유적지 자료 배부 인 원 파 악
14:30	중 식 (도시락) 운봉 도착, 입소식 국 민 의 레 선 서 (학생대표) 환 영 사 한우리 노래	총 책임자 각 지도자	모임장소 안내 마을 이장 초빙 선서판 준비 카세트, 테이프, 태극기, 방송시설 전지 껌도 준비
15:00	오 리 엔 테 이 션 전체 일정 소개 주의 사항 안내 시설물 안내 숙소 배정 안내 개인 짐 정리 및 숙소 배정	총 책임자	(일정표) 숙소 배정표 시설 안내도
16:00	지 구 촌 한 가 족 별칭짓기 나를 말하기 외 2종 느낌 발표 및 정리	각 지도자	숙소내의 주의사항 간편복장 통일
18:00	저 녁 식 사 식사에 대한 감사한 마음 갖기 봉사자에게 인사 정 리 정 돈	담당지도자	장소: 학교 교실 켄트지, 크레파스, 명찰, 갱지
19:00	마 을 탐 사 농 촌 풍 경 4H 운봉 청년회관 방문	각 지도자	지도자 위치 선정
20:00	함께 어울려요 농촌 청소년 활동 사례 발표 (4H 운봉 청소년 회장 초빙) 조 별 모 임 탐사 결과 발표 농악팀 초청 관람 대화화 정리	담당지도자	안전사고 유의
22:30	마 니 또 설 정 (편지 친구) * 수신자: 이름 발신자: 별칭 편지 친구를 미리 선정 * 발신자의 이름 비밀 * 2박 3일 운영, 사랑의 우체부 선발 (편지함 비치)	담당지도자	장소: 강당 녹음기, 테이프 가면, 종이, 매직칼라펜, 접수철판, 분필
23:00	취 침 준 비 세 면 정 리 숙 소 정 리 조 장 보 고	담당지도자	당직 지도자 선정 안전 사고 대비
23:30	취 침 안전사고 숙지 취침 이후 이동 금지	각 지도자	야간 순찰 (당직 지도자)

시 간	내 용	담 당 자	비 고
06:00	기상 및 명상의 시간	담당지도자	카세트, 테이프
06:20	마 음 을 열 자 마을 주변 청소 분 리 수 거 자 연 보 호	담당지도자	청소도구, 분리수거 봉투
07:00	아 침 식 사 (전과 동일)	각 지도자	지도자 위치 선정
08:00	2000년대의 농촌 풍경 농촌을 알고 대지의 소중함을 알자 직 접 체 험 조 별 토 론 발표 및 정리	담당지도자	장소: 실내외 호미, 바구니, 가마솥, 접시, 젓가락, 생수, 전지, 풀, 신문지, 헌잡 지, 마이크, 방송시설
12:00	점 심 식 사 (전과 동일)	각 지도자	지도자 위치 선정
13:00	들 · 꽃 · 자연 향토 자연의 이해로 자연의 참모습과 자연의 소중함을 인식 자연 기본 지식 습득 식 물 관 찰 식물 생태 지도 만들기 자연 정화 시간 및 정리	담당지도자	장소: 학교소재지 근처 마을 관찰기구 (돋보기·줄자 등) 식물도감 분리수거 봉지
18:00	저 녁 식 사 (전과 동일)	각 지도자	지도자 위치 선정
19:00	말 바뀌하기와 수박 먹기 내가 너 되고 네가 나 되자 사투리 표준말 바뀌하기 수박 밭에서 자원봉사 상대 말투로 말하며 수박 먹기	담당지도자	장소: 학교근처 마을 표준말 대본 90매 전남 사투리 대본 90 과도 4-5개 서로의 감정 주의 주민 피해 조심
20:30	화 합 의 시 간 캠프 파이어 촛 불 의 식	담당지도자	장소: 운동장 석유 1통, 호일, 솜, 장작, 철사, 점화불, 안전사고 대비, 양초 지참(컵)
23:00	취 침 준 비 세 면 정 리 숙 소 정 리 조 장 보 고	각 지도자	담당지도자 선정 안전사고 대비
23:30	취 침 안전사고 숙지 취침 이후 이동 금지		야간순찰 (당직지도자)

시 간	내 용	담 당 자	비 고
06:00	기상 및 명상의 시간	담당지도자	카세트, 테이프
06:20	마 음 을 열 자 마을 주변 청소 분 리 수 거 자 연 보 호	담당지도자	청소도구, 분리수거 봉투
07:00	아 침 식 사 (전과 동일)	각 지도자	지도자 위치 선정
08:00	한 마 읍 운 동 회 개 회 식 선 수 입 장 대 표 선 서 응 원 전 대 표 계 임 (각 1명 5팀) x 2 소그룹 게임 (각 2명 4팀) x 3 팀 전체 게임 x 4 시상식 및 정리	담당지도자	장소: 운동장 선서판, 카세트, 테이프, 럭비공, 스틱 4, 사탕 2봉지 필가루 2봉지, 눈가리개 8, 발목끈 40개, 흑판지 40장 줄다리기 줄 20m x 2
10:30	소 감 문 작 성 개인별 2박 3일 소감문 작성	각 지도자	시험지 80장
11:00	퇴 소 식 국 민 의 례 소감문 발표 (대표: 도시 남녀, 농촌 남녀) 환 송 사 한우리 노래	총 책임자	마을이장 선서판, 카세트 테이프, 태극기 방송시설
11:30	점 심 식 사 (전과 동일)	각 지도자	지도자 위치 선정
12:30	짐 정리 및 차량 탑승 개인 짐 정리 주 변 청 소	총 책임자	인원파악 시설물 점검
13:00	운 봉 출 발 문화유적지 탐방 남원 광한루→임실→진안→무주→영동→대전 →서울	총 책임자	차내 안전 지도 유적지 자료 배부
19:30	서 울 도 착	총 책임자	인원파악, 귀가지도 전화확인

마음을 닦아봐요

- 실제적 체험과 감성적 깨달음을 통해 함께 서로 도와가며 올바른 가치관 확립을 하게 한다.
- 개인생활의 취향을 발견하며 학습에 관한 흥미를 유발시킨다.
- 현실과 이상과의 차이점을 인식하고, 구성원 사이의 호감 및 수용의 자세를 증가시킨다.
- 올바른 가치관 확립으로 인간관계가 쉽게 개선 될 수 있음을 체험하게 한다.

◦ 배정시간 : 2시간

◦ 준비물 : 켄트지, 크레파스, 명찰 피, 갱지

- 지도상 유의점 : 무절제한 사랑보다 있는 그대로를 받아 들일 수 있게 한다.
모든 생각, 계획, 결정의 독점을 피하며 개성의 차이를 인정하게 한다.
남들이 자기를 믿고 있다는 사실을 깨닫고 성급한 결과를 기대하지 않도록 함

진행계획	내용	비고
도입	◦ 별칭 짓기 자기가 평소 남에게 불리우고 싶었던 애칭이나 동·식물, 자연이나 생물, 무생물의 이름으로 짓는다. 자연을 사랑하게 되고 애정을 느끼게 된다. 지도시 주의점 : 대신 지어 주지 않는다. 야단치지 않는다. 주의를 왔다 갔다 하지 않는다.	켄트지, 명찰피 크레파스
전개	◦ 나를 말하기 자기를 말하고 자기의 희망이나 꿈을 발표 ◦ 최근에 있었던 일 두사람씩 짝을 지어 기뻐던 일이나 슬펐던 일을 서로 이야기하게 하고 서로 상대방의 이야기를 발표한다. 자기의 슬픔이 남의 기쁨이 될 수 있고 남의 슬픔이 나의 기쁨이 될 수도 있다는 것과 친구의 마음을 알게 된다. ◦ 종이로 나무젓가락 자르기 종이로 나무젓가락을 자를 수 있을까 하는 의문에서 해냈다는 자신감으로 기쁨을 느낀다. 두사람이 한조가 되어 한사람은 상대방이 해낼 수 있다는 마음으로 젓가락을 잡아주고 한사람은 정신을 통일해서 할 수 있다는 자신감을 갖고 있는 힘을 다해 내려친다.	종이, 연필
정리	◦ 느낌발표 각자의 느낌을 발표한다.	명함종이, 나무젓가락

함께 어울려요

목 표	○ 농촌 청소년들과 어울리는 과정을 통해 이해의 폭을 넓힐 수 있다.		
개 요	○ 조별 활동을 통하여 협동심과 집단 의식을 갖게 한다. ○ 지역 탐사를 통하여 서로 이해하게 한다.		
배정시간	2시간	장 소	강 당
지도 상 유 의 점	○ 자유롭게 발표하고 이야기할 수 있는 분위기를 조성한다. ○ 억지로 무리하게 차례에 따라 이야기 시키지 않는다.		
진행단계	시간	활 동 내 용	자 료 및 비 고
도 입	5분	○ <조개 껍질 묶어> 노래를 부르면서 원을 만들어 신호에 따라 2~10명씩 짝지어 자리찾기	점수칠판, 분필
전 개	20분	○ 최종적으로 10명 조별로 짝지어 둘러 앉는다.	따뜻한 마음으로 격려하고 자신들의 활동을 비교할 수 있는 분위기를 조성한다. 창의성을 마음껏 발휘할 수 있도록 자유스러운 분위기를 조성한다.
	80분	○ 4H 운봉 청소년 회장이 나와서 운봉 마을의 청소년회 임원을 소개한다. ○ 4H 운봉 청소년 회원 중 1명이 나와서 대표적인 중학생단위의 청소년 활동 사례를 발표한다. ○ 조별 별칭 및 지역탐사결과를 발표할 순서를 정한다. ○ 자기 조원들의 물건만으로 길게 늘어뜨리기 게임을 통하여 순서를 정한다. ○ 각조의 조장들이 대표로 나와 8명이 놀이에 참가한다. ○ 조별 별칭 발표하고 CM프로그램을 발표하도록 한다. (농촌지역 학생이 조대표가 되어 리드한다) ○ 각조의 도시지역 학생이 대표가 되어 지역 탐사 결과를 발표한다. ○ 지역 탐사 내용은 ①집, 마을 구조 ②농, 밭 활용 방법 ③주 경작물 ④농촌 어른들의 모습 ⑤어른들의 여가 생활 ⑥농촌의 하루일과 ⑦농촌학생들의 교실과 학교수업과정 ⑧농촌학교의 소풍과 클럽활동 형태 ⑨농촌 청소년의 하교후 일과 ⑩농촌지역의 호 실천 활동 - 경로시설 및 운영으로 정하여 각조별 1조: ①, ④ 2조: ②, ③ 3조: ⑤, ⑥ 4조: ⑦, ⑧ 5조: ⑨, ⑩ 6조: ①, ④ 7조: ②, ③ 8조: ⑤, ⑩ 2개 항목씩 선정하여 농촌학생들의 안내를 받아 탐사한다. (지역 탐사 시간 첫째날 오후 7~8시) ○ 각 조별 총 발표시간은 10분 이내로 한다. ○ 점수 칠판에 각조별 발표방법, 내용에 관한 점수를 누가 기록하되 많은 차이가 아니고 10점 이내의 점수차를 둔다. ○ 지역 탐사 결과 발표는 도시지역 학생을 대표자로 한다. ○ 농촌지역의 학생 3~4명이 자신들의 생활에 대한 도시지역 학생들의 느낌 발표를 듣고난 후의 소감을 이야기 한다. ○ 운동장으로 이동하여 동네 농악팀의 농악을 관람한다. ○ 운동장 가운데에는 보릿단, 마른들쭉, 썩은 나뭇가지 등으로 모닥불을 만들어 농촌의 향기를 느낄 수 있도록 하며 모깃불 역할도 한다. ○ 자연스럽게 농악대와 어울려 같이 돌고 동작을 한다. ○ 농악연주가 끝나면 모닥불 주위에 어른들과 함께 앉아서 자연스런 대화를 나눈다. ○ 모닥불 노래를 부르면서 농촌지역의 소박스러움과 자연과의 조화, 우리의 뿌리를 느낀다.	
정 리	15분		모닥불은 농촌지역의 향기를 낼 수 있는 재료를 선택한다.

농촌의 삶속으로

목 표	◦ 농촌을 알고 대지의 소중함(고마움)을 알게 한다. ◦ 함께 하는 즐거움을 느끼게 한다.(협동심) ◦ 웃어른을 공경하는 마음을 갖게 한다.		
개 요	◦ 일하는 기쁨을 알 수 있다. ◦ 농촌의 현실을 알고 농민에 대한 고마움을 알 수 있다. ◦ 농촌과 도시학생간의 교류(만남)를 통하여 서로의 생각을 알 수 있다.		
배정시간	4시간	장 소	실내외
준 비 물	호미, 바구니, 자루, 가마솥, 접시, 젓가락, 생수, 편지, 풀, 신문지, 헌잡지, 색종이, 마이크, 컵		
진행절차	시간	활 동 내 용	자료 및 비교
도 입	5분	◦ 활동취지 설명과 함께 8개조로 나눈다. ◦ 준비물을 이야기 한다.	
전 개	85분	◦ 8개조로 나눈다. (80명 x 8 = 10명) ◦ 발두렁에 나가면서 자연스럽게 농촌·도시 학생이 어울릴 수 있도록 노래를 부른다. ◦ 도시학생이 농촌학생에게 감자캐는 법을 자연스럽게 배울 수 있게 한다. ◦ 조별로 감자를 한곳에 모은다. ◦ 제일 많이 캔 조와 큰 감자를 캔 사람에게 그 감자를 상품으로 준다.	호미 50, 바구니 8, 자루 4
	60분	◦ 감자를 조별로 나누어 씻는다. ◦ 가마솥에 한꺼번에 넣어 삶는다. ◦ 농민을 모시고 농촌의 현실을 듣는다.	감자, 가마솥, 접시 20개, 컵 100개, 생수
	50분	◦ 각조에 준비물을 나누어 준다. ◦ 농민의 고마움과 땅의 소중함을 이야기 한다. (등그렇게 앉는다.) ◦ 실제의 체험한 바에 바탕하여 2000년대의 농촌풍경을 모자이크로 나타낸다.	편지 8, 풀 16, 신문지, 헌잡지 8, 마이크
정 리	40분	◦ 조별로 나와서 모자이크에 대하여 5분간씩 설명한다. ◦ 사회자가 정리와 다짐의 이야기를 한다.	

자연과의 만남

주 제	◦ 향토 자연의 이해로 자연의 참모습과 자연의 소중함을 인식				
목 표	◦ 인간과 자연과의 기본얼개를 이해하며 자연을 보호할 수 있는 기본 지식을 습득 ◦ 향토 자연의 관찰로 애향심과 자연의 참모습, 환경 오염과 자연보호와의 연관관계를 이해한다.				
배정시간	5시간	장 소	운봉중학교, 학교소재지 근처 마을		
준 비 물	◦ 관찰기구(돋보기, 줄자 등), 식물도감				
지도 상 유 의 점	◦ 작은 풀한포기라도 자연생태계에서의 소중함을 인식, 보호할 수 있게 한다. ◦ 주변의 자연자원에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있게 한다.				
진행계획	구분	내 용	시간	방 법	비 고
	도입	1) 아름다운 자연의 참모습과 자연과 인간과의 기본관계 설명	5분	강 의	주변의 식물상에 관한 사진, 슬라이드 자료 준비
		2) 자연생태계의 기본구조와 환경오염과의 관계 설명	25분	강 의	
	전개	1) 아름다운 식물의 관찰	60분	관찰실습	돋보기, 줄자, 식물도감, 식물표본, 사진
		① 주변의 식물중에서 식용으로 쓰이는 식물은 어떤것이 있는지 알아 본다.	15분		
		② 주변에서 관찰할 수 있는 식물중에서 약용으로 쓰는 식물은 어떠한 것이 있는지 그 식물의 효능은 무엇인지 알아 본다.	15분	관찰실습	현장견학, 실습
		③ 현재 재배되고 있는 곡물, 채소의 현황과 이들의 재배방법에 대해 알아본다.	30분		
		2) 식물의 생태지도 만들기	60분	관찰실습	현장지도 작성, 배부
		① 학교와 마을 주변에 자라는 식물과 곤충이 사는 곳과 이슬의 개체수를 파악 생물의 생태지도를 작성한다.	40분		
		② 농업에 필요한 잡초의 역할을 생태계적인 측면에서 이해와 관찰	20분	관찰실습	식물도감
	3) 환경오염과 자연보호	90분	환경오염 실태 사진자료 준비		
	① 마을의 수질오염의 실태를 파악, 오염원과 이를 해결할 수 있는 방법을 현장실습을 통해 이해한다.	30분			
	② 과도한 농약의 사용으로 인한 토양오염의 현실을 파악, 토양의 소중함을 인식케 한다.	30분			
	③ 오염의 지도작성- 수질·토양오염의 실태를 파악하여 마을의 오염상태를 파악. 자연을 보호할 수 있는 마음을 기를 수 있도록 한다.	30분			
	정리	1) 자연정화의 시간	60분	실 습	분리수거 봉지
		① 주변의 파악한 자연생태계의 보호와 환경오염으로부터 우리의 자연을 보호할 수 있는 실습시간으로 이용			

내가 너되고 너가 나되어

- 상대의 말투로 말을 함으로써 상호 이해를 통한 친목을 도모함.
- 배정시간 : 7:00 ~ 8:30(P.M.)
- 장 소 : 전남 운봉 중학교 학교 소재지 근처마을
- 준 비 물 : 표준말 대본 90매, 전남 사투리 대본 90매, 과도 4~5개 이상
- 지도상 유의점 : 서로의 작은 감정이라도 소중히 할 것
주민에 절대 피해가 없도록 각별한 주의
수박을 자를 땀 지도교사가 직접 잘라 준다.
- 지도방법:
 1. 대본을 나눠주고 서로의 말을 바꾸어 하는 시간 (30분)
 - 방학 중학생 - 전남 사투리(15분)
 - 운봉 중학생 - 서울 표준말(15분)
 - 둘이 한 쌍이 되어 각기 대본을 읽게 하고 교정해 준다.
 2. 수박 밭에 가서 일을 통해 가주기와 고르기 등을 배우고 각 조별로 수박 1개씩만 가져오기 (30분)
 - 사전에 그에 대한 값을 주인에게 지불하고, 밭이 망가지는 일이 없도록 철저한 주의. 단속
 3. 서로가 상대의 말투로 말하며 수박 먹기(30분)

한마음 운동회

- 팀별 단결과 협동심 함양
- 소요시간 : 2시간 30분 (150분)
- 장 소 : 잔디밭, 운동장

구분	시간	활 동 내 용	비 고
도입	30분	○ 개 회 식 - 선수입장 - 대표(남녀 1명) 선서 ○ 팀별 응원전 - 각 팀 대표 선출 및 분장 - 팀별 응원 대항전	운동부장 선서판 준비 카세트 1대 테이프 준비
전개	90분	○ 대 표 게 임 (1명 5팀) - 럭비공 스틱 놀이 - 사탕 먹기(밀가루) ○ 소그룹 게임 (2명 정도) - 장님 인도하기 - 2인 3각 - 이삭 줍기 ○ 팀 전체 게임(15명~20명 정도) - 기차 릴레이 - 징검다리 - 4각 줄다리기 - 땅따먹기	럭비공 4, 스틱 4 사탕 2봉지, 밀가루 2봉지 눈가리개 8개 발목끈 40개 휴관지 40장 줄다리기 줄 20m x 4
정리	30분	○ 시 상 식 - 한마음상, 칸칸상 - 두리두리상, 울상 ○ 주변정리	상품 (단체) 한마음상 (과일) 두리두리상 (과일) 칸칸상 (옥수수)

함께 하는 우리

프로그램을 만든 사람들

박토리	배진심	서원중
이준숙	심향숙	박순정
양지희	김미경	백광진

1. 사업개요

○ 취지 및 목적 :

국민학교 4-6학년 학생들은 이성 친구를 사귀고 싶어하면서도 가까이 하지 못하고 함께 할 기회가 있어도 선뜻 나서지 못하는 상황들을 많이 보게 된다. 이들에게 서로가 자연스럽게 만나도록 도와주고 이성친구나 동성친구과의 친화력을 높이려는 것에 착안했다.

그래서 삶의 과정중의 하나인 친구관계를 원만하게 형성하는 데 도움을 주기 위하여 첫째, 성교육을 통해 나를 알게 하고

둘째, 자연속에서 나와 너를 알고 이해하며

셋째, 서로의 성을 존중하며 예의를 갖추게 함으로써

삶의 과정을 이해하는 기회를 제공한다는데 그 뜻이 있다.

○ 언제 : 8월 1일 - 4일 (3박 4일)

○ 어디서 : 계곡과 산이 함께 있는 야영장에 강당이 있는 곳

○ 누 가 : 국민학교 4-6학년 120명

○ 주 최 : 연수생 4조 B팀

○ 후 원 : 한국청소년개발원

○ 협 찬 : 문화체육부, KBS, MBC, SBS, PBS, CBS방송사

○ 진행과정 : 대상을 누구로 정할 것인가를 상의한 결과 국민학교 4-6학년으로 결정하고 그들이 무엇을 원하는지 욕구를 조사한 결과 국민학교 4-6학년들의 기본 욕구는

1) 이성친구를 사귀고 싶다.

2) 친구들에게 인기있는 사람이 되고 싶다.

3) 음식을 만들고 싶다.

4) 몸을 움직여 배울수 있는 것을 하고 싶다(만들기, 춤추기, 역할극)

5) 암호풀이를 하거나 과정활동을 통해 자연을 접하고 싶다.

6) 물놀이를 하고 싶다.

지도자(선생님, 자원봉사자 포함)들이 가르치고 싶은 것은

1) 성교육을 통하여 몸의 구조를 가르쳐 주고 싶다.

2) 지도력을 배양하고 자신감을 심어주고 싶다.

3) 자연속에서 아름다움을 찾을 수 있게 해주고 싶다.

결과

위의 전제를 통하여 목표와 목적을 정했다.

목 표 : 과정을 이해하게 해준다.

목 적 : 성교육을 통해 나를 알게 한다.

자연속에서 나를 알게한다.

성을 존중하며 예의를 갖추게 한다.

2. 일 정 표

시 간	첫째날 (8월 1일)	둘째날 (8월 2일)	셋째날 (8월 3일)	넷째날 (8월 4일)
주 제	나는 누구일까?	넌 누구니?	우리모두 신나게	사랑해요!
06:00		아침을 열자	꼬끼~ 요오~	아침을 열어요
06:30		냠 냠	쩍 찹	허겁지겁 맛있다
07:00				
07:30				
08:00				
08:30		신나게 놀자	그래 놀자	정든 내집 안녕
09:00	모여라!	천사를 찾아서	우리는 예술가	
09:30				
10:00				
10:30				
11:00	가자 야영장으로!			사랑해용~~
11:30				
12:00		먹어야 산다	밤은 하늘이다. 나누어 먹자	먹어야 살겠
12:30	도시락이다.			
13:00				
13:30				
14:00	우리집 만들기 (조별 모임)	풍당풍당	신나는 놀이 (미니올림픽)	엄마 아빠 품으로
14:30				
15:00				
15:30				
16:00				
16:30	입소식			
17:00	나는야 꾸러기 요리사	너는 멋쟁이 주방장	우리는 최고의 조리사래요	
17:30				
18:00				
18:30				
19:00				
19:30	주제알기 (VTR상영) 나는 누구일까?	당신은 누구십니까	야! 불놀이다.	
20:00				
20:30				
21:00	나는 요~! (천교의 시간)			
21:30				
22:00				
22:30	잠자리 만들기	잠자리 만들기	잠자리 만들기	
23:00	아~~ 졸려...	이불에 지도가...	아이 안잘래	
23:30				

3. 세부 진행 계획표

나는 누구일까?

- 시 간 : 9:30 집결
- 내 용 : 각 담임은 단원을 확인한다.
- 준비물 : 명찰, 명단

- 시 간 : 10:00~12:30 출발 야영장으로
- 내 용 : 차안에서 레크리에이션(코알라, 쭈쭈짜짜, 깨비깨비, 물건 전달하기)
- 준비물 : 리더자 모든 게임 숙지

- 시 간 : 12:30~14:00 도시락이다
- 내 용 : 도착하자 마자 조별로 모여 적당한 그늘에서 먹도록 한다.
- 준비물 : 각자 도시락 지참, 보리차

- 시 간 : 14:00~16:00 우리집 만들기
- 내 용 : 텐트를 치며 단명, 단구호, 단기를 그리고 단노래를 정하여 익히면서 정문을 만든다.
- 준비물 : 단기, (천과 막대기)정문만드는 재료는 각 조별로 준비

- 시 간 : 16:00~17:00 입소식
- 내 용 : 개회사, 환영사, 캠프시 주의사항 숙지, 선서, 친구집 놀러가기(친구들이 방문했을 때 방문을 받은 조원들은 자신들의 단구호, 단가등을 자랑하면서 친구들에게 환영의 마음을 전한다.)
- 준비물 : 캠프시 주의사항이 적힌 목록, 마이크

- 시 간 : 17:00~19:00 나는야 꾸러기 요리사
- 내 용 : 카레라이스, 계란국, 김치
- 준비물 : 카레, 개란, 당근, 양파, 햄, 김치, 대파

- 시 간 : 19:00~20:30 주제알기 (VTR상영)
- 내 용 : 실내에 모여 일생을 살아가는 과정을 그린 VTR을 시청하도록 하고 담임선생님들은 각 조원에게 나는 누구인가에 대한 이야기를 하고 아이들에게 “나는 누구인가”에 대하여 토론하게 한 후 그 토론 내용을 적도록 한다. 이야기 후에 간식을 먹는다.
- 준비물 : VTR테이프, 전지, 매직, 담임선생님 이야기 거리, 자두 2알

- 시 간 : 20:30~22:00 나는요(친교의 시간)
- 내 용 : 내가 누구인가를 친구들에게 알리는 시간으로 자신들이 가지고 있는 장기를 자랑하며 즐거운 시간을 만들어 간다. 단, 어린이들이 장기가 부족할 경우 지도자들은 레크리에이션으로 유도하고 빙고게임을 하게 한다.
- 준비물 : 16절지, 음악테이프, 필기도구

- 시 간 : 22:00~22:30 잠자리 만들기
- 내 용 : 잠자리를 편안히 꾸미고 일기를 쓰고 자기점검표로 나를 점검한다.
- 준비물 : 각조원은 침낭을 준비한다. 점검표용 스티커, 모기향

- 시 간 : 22:30 아! 졸려
- 내 용 : 아이들이 잠자리에 든 후 담임과 지도자는 모여서 하루를 점검하고 다음 날의 상황을 확인하며, 잠자리의 조원들을 살핀다.
- 준비물 : 교사용 점검표, 손전등

너는 누구니?

- 시 간 : 06:00 아침을 열자
- 내 용 : 각 조원은 친구를 정리하고 선녀와 나무꾼 음악에 맞추어 체조를 한다.
- 준비물 : 행진곡 음악테이프, 선녀와 나무꾼 음악테이프

- 시 간 : 06:30~08:30 낚낱
- 내 용 : 샌드위치를 만들어 스프와 함께 먹고 후식으로 토마토를 먹는다.
- 준비물 : 식빵, 스우프, 토마토, 썰

- 시 간 : 08:30~09:30 신나게 놀자
- 내 용 : 조원들이 모이는 시간으로서 재미있는 놀이 활동을 한다.
- 준비물 : 기타, 노래집, 신나는 마음

- 시 간 : 9:30~12:00 천사를 찾아서
- 내 용 : 포스트 6지점을 정하여 그곳을 찾아가면서 너를 찾는 것이다.
진행방식은 차등 출발을 위해 퍼즐게임을 준비하여 맞춘 조부터 출발한다.
6곳을 가면서 각 조의 한사람이 힌트를 한 가지씩 문제를 풀면서 얻어가고 제일 마지막에 힌트의 주인공을 찾아낸다.
- ① 사행시 ② 식물이를 채집
- ③ 암호풀어 보물찾기 ④ 큰소리로 메아리 불러오기
- ⑤ 엮어주기 ⑥ 화살표 숫자 알아오기
- ⑦ 역할극 시나리오 작성하기
- 그리고 주인공을 찾은 조는 역할극의 시나리오를 조용히 읽어 본다.
- 준비물 : 퍼즐, 사행시내용, 암호문, 화살표(꽃말), 각 조 1사람의 인물 특징 힌트 6가지, 구급약

- 시 간 : 12:00~14:00 먹어야 산다.
- 내 용 : 짜장밥, 단무지
- 준비물 : 돼지고기, 짜장, 감자, 양파, 당근, 호박, 단무지

- 시 간 : 14:00~17:00 풍당풍당
- 내 용 : 물속에 들어가기 전에 체조를 하고 물속에 들어가서 신나게 물장구를 친다.
10분정도 물장구를 친후에 물밖에 나와서 바디페인팅을 상대방 물에 손으로 직접 칠한다(단, 내물에는 바를 수는 없다). 다 칠한후에는 음악과 함께 뽀내기를 한다.
그후에는 시간이 닿는대로 자유 물놀이 시간으로 한다.
- 준비물 : 체조, 물감, 음악테이프, 녹음기, 수영복, 타올

- 시 간 : 17:00~19:00 너는 멋쟁이 주방장
- 내 용 : 참치찌개, 김, 단무지, 밥
- 준비물 : 김치, 캔참치, 고추, 양파, 단무지, 김

- 시 간 : 19:00~22:00 잘만났네(역할극)
- 내 용 : ‘천사를 찾아서’에서 만든 역할극 대본으로 실습하고, 조별로 발표하기, 끝의 30분은 무도회를 갖는다. 되어진 분장 그대로 음악을 즐긴다.
- 준비물 : 역할극 대사, 분장도구(개인별), 음악테이프, 분장도구(전체)

- 시 간 : 22:00~22:30 잠자리 만들기
- 내 용 : 전날과 같은 일과로 진행된다.
- 준비물 : 전날과 동일하다.

우리 모두 신나게

- 시 간 : 6:00~6:30 꼬끼오
- 내 용 : 전날 활동과 같은 내용임
- 준비물 : 동일함

- 시 간 : 6:30~8:30 찹찹
- 준비물 : 토스트, 우유, 복숭아

- 시 간 : 8:30~9:00 그래 놀자
- 내 용 : 전날과 동일한 활동
- 준비물 : 전날에 한 준비와 동일

- 시 간 : 9:00~12:00 우리는 예술가
- 내 용 : 물벽화 그리기 - 강당 밖 벽에 물로 그림을 그린다.
창작 조형물 - 다양한 재활용품을 이용하여 '우리'라는 주제로 3개 조가 1팀으로
주위에서 쉽게 구할 수 있는 재료로 조형물을 만든다.
- 준비물 : 박스, 과자봉지, 켄 등 다양한 재활용품, 강당벽, 스폰지, 붓, 걸레, 카메라, VTR

- 시 간 : 12:00~14:00 밥은 하늘이다. 나누어 먹자
- 준비물 : 돼지고기, 상추, 고추, 된장, 오이, 마늘

- 시 간 : 14:00~17:00 신나는 놀이(미니올림픽)
- 내 용 : 12조를 2팀으로 나눠서 전체적으로 진행한다.
농 구 - 뒤돌아 바구니에 돌집어넣기
달리기 - 2사람 발 묶어 한마음으로 달리기
멀리던지기 - 나무 젓가락을 던지기
축 구 - 공을 막대기로 굴리면서 반환점 돌아 오기
줄다리기 - 앞사람의 허리를 잡고 상대방과 인간 줄다리기
수 영 - 물 풍선불기
선물주기 - 물풍선을 던져서 상대방이 받게하고 많이 받은 쪽이 이긴다(터져도 좋다)
장애물 넘기 - 허리잡고 달리기
- 준비물 : 바구니, 발 묶는 끈, 나무젓가락, 공, 풍선, 호각, 점수판, 간식(아이스크림)

- 시 간 : 17:00~19:00 우리는 최고의 조리사래요
- 내 용 : 부페상차림을 위해 1~4조는 밥을 5~8조는 국을,, 9조는 쏘세지 볶음, 10조는 떡볶기
11조는 야채사라다, 12조는 오징어 데침 등을 가장 맛있게 만들어 한 곳에 차려 부페
식으로 먹는다.
- 준비물 : 김치, 단무지, 쏘세지, 떡, 야채 및 마요네즈, 바나나, 삶은 계란, 감자, 오징어, 초장

- 시 간 : 19:00~22:00 야! 불놀이다.
- 내 용 : 쌓여진 장작에 점화됨과 동시에 환성의 소리를 지르고 노래와 춤을 추며 5분간 자유
롭게 즐긴다. 불꽃이 절정에 이르게 되면 자기의 소원을 빌도록 하고 원을 만들어
오른쪽 사람과 서 하고 싶은 이야기를 한다.(예를 들어 포크댄스하면서 짝을 바꾸듯
이) 캠프화이어가 끝난 후 사그러지는 불꽃을 바라보면서 각자 준비된 초에 불을
붙인다. 이 때 조용한 음악이 시작되며 촛불이 다커지면 너와 나, 우리 모두가 함께
살아가는 내용으로 인생과정 나레이션을 들려준다.
각 조 담임들은 불꽃이 피어오른 뒤에 아이들이 오른쪽으로 돌며 친구들과 이야기 할
때 감자와 옥수수줄 불속에 넣어 간식을 준비한다.
- 준비물 : 장작, 초, 석유, 솜방망이, 라이터, 녹음기, 나레이션 음악, 나레이션 내용, 간식

- 시 간 : 22:00~22:30 잠자리 만들기
- 내 용 : 전날과 같은 일과로 진행된다.
- 준비물 : 전날과 동일하다.

사랑해요

- 시 간 : 6:00~6:30 아침을 열어요
- 내 용 : 전날 활동과 같은 내용임
- 준비물 : 동일함

- 시 간 : 6:30~8:30 허겁지겁 맛있게
- 준비물 : 감자국, 김, 김치, 참치

- 시 간 : 8:30~10:30 정든 내집 안녕
- 내 용 : 점심을 위한 도구만 내놓고 모두 집을 정리한다.
(단, 연필은 제외) 각 조 선생님은 조원들의 짐정리를 점검한다.
- 준비물 : 특별한 것 없음

- 시 간 : 10:30~12:00 사랑해용~~
- 내 용 : 마니또를 찾아가서 이야기 하는 시간을 준다.
또 캠프 평가서를 자유로운 형식으로 작성하게 한다.
- 준비물 : 캠프평가서

- 시 간 : 12:00~14:00 먹어야 살껄
- 준비물 : 라면, 김치, 단무지

- 시 간 : 14:00~17:30 엄마, 아빠의 품으로
- 내 용 : 차안에서 레크리에이션 활동 - 각 조별 구호나, 모션 등을 하기도 하고, 캠프에피소드를 이야기 하게 한다. 이때 지도자들은 유심히 들어두어 캠프 종합기록표를 작성하는 데 도움을 얻는다.
- 준비물 : 보리차, 차안에서 레크리에이션 활동 자료들

참 고

○ 평가

1. 계획단계에서의 평가
시간은 적절했는가?
장소는 적합했는가?
지도력은 재능에 맞게 배치되고 운영되었는가?
2. 디자인단계에서의 평가
프로그램이 그 시간에 적절했는가?
후원자 개발은 적절하게 되었는가?
3. 실시단계에서의 평가
4. 차기 캠프를 위한 제언