

# I 부 : 청소년 여가생활 및 의식조사



# I. 서 론

## 1. 문제제기 및 연구의 목적

청소년기는 어린이로부터 성인이 되어가는 과도기로서 인생중 매우 중요한 시기이다. 청소년기에 신체적·정신적 성숙이 가장 활발하게 이루어지며 동시에 부모나 가정으로부터 서서히 독립하여 성숙한 사회인이 되기 위한 여러가지 준비를 하게 된다. 청소년들은 사춘기에 접어들면서부터 자기자신에 대하여 눈뜨기 시작한다. 자신의 신체적, 정서적, 정신적인 급속한 변화와 성장을 경험하면서 가정과 학교 또는 직장을 중심으로 하는 주위환경속에서의 자신의 지위와 역할, 삶에 대한 의미, 자신의 미래 등에 대한 고민을 통해서 자신의 ‘참모습’을 찾으려고 노력하며, 이를 찾아 오랜기간동안 방황하면서 자아정체(自我正體)를 확립해 나간다. 청소년들이 자아를 발견하는 일에 관심을 갖고 몰두하고 고뇌하는 것은 발달심리적으로는 당연한 일이지만 그것이 그 청소년의 미래를 결정하는데 끼치는 영향력을 생각할 때, 이러한 자아발견을 추구하는 청소년기는 건강한 성인이 되기 위한 매우 중요한 과정이다.

그러나 과학기술이 발달한 현대 산업사회는 청소년들에게 상당한 질과 양의 사회에 대한 적응 준비를 요구하고 있기 때문에 점점 청소년기가 늘어나고 있다. 그러므로 오늘날 청소년들은 신체적으로는 조숙하였지만 심리적 사회적인 성숙이 자꾸 지연됨으로 인하여 더 많은 갈등과 고민을 겪게 된다고 볼 수 있다.

더우기 우리나라의 청소년들은 대부분 학생들로서 입시에 대한 불안감 속에서 집단적인 규율에 얽매인 생활로 하루 하루를 보내야 하기 때문에 더 많은 정신적인 갈등을 겪고 있다고 볼 수 있다. 학력위주의 우리나라 사회에서는 입시에서의 성공과 실패여부가 청소년의 장래와 직결되어 있고 입시의 문

은 좁아서 입시에 성공한 소수의 학생을 제외하고 다수의 학생은 불안과 열등감 속에서 생활하고 있으며 자신 스스로 뿐만 아니라 가정, 학교, 사회에서의 압력도 자아에 대한 부정적이고 소극적인 태도를 형성하게 하고 있다. 성적이 우수한 학생도 입시에서 성공하기 전까지는 여전히 불안감을 가지고 있으며 오히려 주위의 높은 기대로 말미암아 더 많은 정신적 고통을 느끼기도 한다. 산업체에 근무하는 근로 청소년들은 생산성 향상이라는 명목아래 아직도 열악한 작업환경에서 신체적으로 장시간의 고된 노동과 정신적으로는 소외감을 느끼면서 생활하고 있다. 청소년들이 성장과정에서 겪는 고민과 고통은 발달심리적으로는 어느 정도 경험해야 하는 당연한 과정이라고 할 수 있다. 그러나 성장과정에서 지나친 심리적 불안과 고통은 감수성이 예민한 청소년들에게는 정서적으로 치명적인 상처를 줄 수도 있다. 그런면에서 우리나라 청소년은 자신의 모습을 찾고 자아를 확립해 나가는 과정에서 과중한 심리적 압박감에 시달리고 있다고 볼 수 있으며 비정상적인 성장을 하고 있다고 하여도 과언이 아니다. 일부 청소년은 이러한 고통과 고민을 견디지 못하여 자살을 택하는 경우도 자주 발생하고 있는 것이 현실이다.

청소년들은 누구나 자신의 자아를 발견하고 자신의 삶의 의미와 보람을 스스로 찾으려는, 강한 내면적인 욕구를 가진다. 청소년기에 자아를 발견하는 일은 다양한 경험과 활동을 필요로 한다. 그러나 우리나라 청소년들은 여러 활동과 경험을 쌓기에 적당한 그들만의 공간과 시간적 여유를 갖지 못하고 학교공부나 직장에서의 일이 그들 생활의 전부가 되어있는 형편이므로 건전한 자아발견과 성숙이 매우 어려운 형편이다. 청소년들의 바람직한 성장은 청소년들에게 그들의 욕구를 충족시킬 수 있는 다양한 활동을 제공하고, 여러가지 경험을 할 수 있도록 마음의 여유와 시간적 여유를 갖도록 해 줄때에 가능한 것이다.

청소년들은 우리사회에서 하나의 이해관계를 가진 집단이면서도, 다른 한편으로는 스스로 자신의 이해관계를 사회에 표출시킬 수 있는 조직체를 갖고 있지 못하다. 단지 그들의 조직체는 제한된 형식 즉 기성세대에 의해 임의적

으로 만들어졌거나, 성인지도 위주의 각종 학생단체 같은 것으로 구성되기 때문에 오늘날 청소년들의 생활에서 나타나는 여러가지 부조화들은 청소년 자신들이 갖고 있는 문제라기보다 기성세대들에 의해 제기되어 온 문제들일 것이다 (한준상, 1988).

산업화, 도시화의 과정이 먼저 이루어졌던 선진 각국의 경우, 이러한 상황을 극복하기 위해 지역사회단위로 청소년들이 마음껏 뛰놀 수 있는 공간을 확보해 놓는 등 청소년을 위한 배려가 큰 몫을 차지하고 있는 반면, 우리나라는 급속한 경제성장과정에서 그런면에 관심을 기울일만한 여유가 없었다고 해야 할 것이다. 어느정도의 경제적 발전을 이룩한 오늘날에 있어서도 우리의 기성세대는 전 국민의 삼분의 일을 차지하는 미래의 국가발전의 기둥이 될 청소년에 대한 투자가 대단히 인색하며 학교밖의 거의 모든 공간은 기성세대가 차지하고 있다고 해도 과언이 아니다(김정명, 1990:3).

결국 우리나라의 청소년들은 청소년기를 최대한 의미있게 보낼만한 시간적 여유와, 활동할 수 있는 공간을 가지고 있지 못하다. 그것은 또한 여가시간과 여가의 장이 마련되고 있지 않다는 말이기도 하다. 그러므로 활발한 청소년 문화도 발달되어 있지 않다. 그래서 많은 청소년들이 어련이를 벗어나지 못하거나 성인의 공간을 기웃거리는 자아정체가 없는 사회적 주변인으로 전락하고 만 것이 오늘날 현실이다.

학업이나, 업무, 또는 생리적 요구시간 이외의 나머지 시간들은 보통 우리는 자유시간 혹은 여가시간이라 부른다. 이 여가시간은 단순한 휴식이나 시간을 무의미하게 보내는 낭비적인 개념이 아니라는 사실은 말할 필요도 없다. 이 여가를 통해 학문과 예술이 탄생하였고 최근에는 생산성의 향상을 가져오는 중요한 요인임이 증명되고 있다. 특히 청소년에게 있어서는 개인적으로는 자아발견과 발전, 자아정체감의 형성, 사회적으로는 청소년 문화를 창조하는 중요한 편인이 된다. 건전하고 긍정적인 여가생활은 청소년들을 좀 더 적극적이고, 건강한 성인으로 자라게 할 것이다.

우리 사회에서 청소년들의 여가생활이 입시준비 위주의 학교교육, 여가와

놀이에 대한 사회적 인식의 부족, 청소년들이 부담없이 이용할 수 있는 여가 시설의 미비 등으로 인하여 많은 문제점들을 안고 있다는 점에 대해서는 이미 폭넓은 사회적 공감대가 형성되어 있다고 할 수 있다. 그러나 그 동안 발표되었던 청소년들의 여가생활에 대한 논의들이 대부분 개인적인 경험이나 매스컴의 보도 등 단편적인 자료와 사실에 기초하고 있어 그 한계가 있음도 사실이다. 그러므로 정확한 청소년의 여가생활의 실태와 의식을 파악하는 일이 필요하다.

이러한 점에 유념하여 본 연구는 우리나라 청소년들이 구체적으로 어떻게 여가생활을 보내고 있는지, 그리고 여가생활에 대한 의식은 어떠한지에 관한 기초조사를 통하여 이를 진단하고 문제점을 분석하며 나아가서 대책을 제언하고자 하려는 목적으로 수행되었다.

## 2. 연구방법

본 연구는 여가생활에 관한 문헌연구와 전국을 대상으로 중·고·대학생과 근로청소년에 대한 설문조사를 통해 기초자료들을 수집하고 분석하였다.

먼저 문헌연구는, 청소년의 여가생활에 관한 기존의 보고서와 논문 그리고 보도자료 등을 수집, 분석하여 이론적 배경을 체계화 하였다. 이러한 문헌분석을 통해 여가의 개념과 구성요소, 청소년들에게 있어서 여가의 중요성과 여가가 갖는 의미, 그리고 청소년문화와 여가의 관계, 청소년 여가활동의 범주 등에 관하여 정리하고 이를 설문 조사의 기준으로 삼았다.

다음으로 설문 조사를 실시하였는데, 본 연구에서 조사대상으로 선정한 표본규모는 전국을 대상으로 한 4,000명이었고, 실제로 조사된 수는 중·고·대학생으로 구성된 학생청소년이 3,380명, 근로청소년은 452명이었다. 주요 연구대상이 되는 학생청소년은 남자는 1,619명, 여자는 1,701명이었으며, 근로청소년은 남자가 149명, 여자는 282명이었다. 기타 주요 변인별 표본규모를 보

〈표 1-2-1〉

표집계획 및 실제조사수

단위 : %

| 대상                    | 구 분     |         | 인구구성비<br>(%) | 예정표본수 | 실제조사수<br>%(실수) |
|-----------------------|---------|---------|--------------|-------|----------------|
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 성 별     | 남       | 51.7         | 1,811 | 47.9 (1,619)   |
|                       |         | 여       | 48.3         | 1,689 | 50.3 (1,701)   |
|                       |         | 무 응 답   |              |       | 1.8 (60)       |
|                       | 거 주 지 별 | 대 도 시   | 57.1         | 2,000 | 52.6 (1,777)   |
|                       |         | 시 · 군   | 17.2         | 900   | 27.5 (930)     |
|                       |         | 읍 · 면   | 25.7         | 600   | 17.8 (601)     |
|                       |         | 기타·무응답  |              |       | 2.1 (72)       |
|                       | 지 역 별   | 중 부 권   | 40.6         | 1,420 | 41.2 (1,392)   |
|                       |         | 영 남 권   | 29.7         | 1,040 | 30.1 (1,016)   |
|                       |         | 호 남 권   | 29.7         | 1,040 | 28.7 (972)     |
|                       | 교 급 별   | 중 학 생   | 42.8         | 1,500 | 44.3 (1,496)   |
|                       |         | 고 등 학 생 | 42.9         | 1,500 | 43.0 (1,454)   |
|                       |         | 대 학 생   | 14.3         | 500   | 12.7 (430)     |
|                       | 소 계     |         | 100.0%       | 3,500 | 100.0% (3,380) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 성 별     | 남       | 37.0         | 185   | 33.0 (14.9)    |
|                       |         | 여       | 63.0         | 315   | 62.4 (282)     |
|                       |         | 무 응 답   |              |       | 4.6 (21)       |
|                       | 지 역 별   | 서 울     | 60.0         | 300   | 54.0 (244)     |
|                       |         | 부 산     | 20.0         | 100   | 22.6 (102)     |
|                       |         | 광 주     | 20.0         | 100   | 23.4 (106)     |
|                       | 소 계     |         | 100.0%       | 500   | 100.0% (452)   |
| 합계                    |         |         | 100.0%       | 4,000 | (3,832)        |

면 교급별로는 중학생이 42.8%인 1,500명, 고등학생은 42.9%인 1,500명, 대학생은 14.3%인 500명이었으며, 도시인구규모를 고려하여 대도시 거주자는 57.2%, 중소도시는 17.1%, 읍·면단위는 25.7%를 표집하였다.

지역별로는 중부권, 영남권, 호남권의 3개 권역으로 나누어 중부권은 서울, 충주, 이천의 3개 지역으로 40.6%였으며, 영남권은 부산, 진주, 양산의 29.7%, 호남권은 광주, 순천, 보성의 29.7%씩을 표집하였다. 근로청소년의 경우는 서울과 부산 광주의 대도시에서 각각 60%, 20%, 20%를 표집하였다.

학생청소년은 학급단위로 조사를 실시하였으며, 각 지역에서 도시규모별로 한 학교씩을 임의로 선정하여 교급별로 중학교 2학년, 고등학교 2학년을 대상으로 하였으며, 대학생의 경우는 학년에 관계없이 청소년 기본법에 제시된 청소년 기준연령에 따라 24세 미만의 학생들을 대상으로 표집하였다.

표집계획과 실제 조사한 수는 <표 I-2-1>과 같다.

설문지는 문헌 연구를 통한 이론과 수집된 자료를 기초로 하여 작성하였으며, 사전조사를 통해 설문지의 내용을 수정, 보완한 후 해당학교나 근무지 또는 청소년 복지관 등을 직접 방문하여 응답자들이 직접 작성하도록 하는 방법을 취하였다. 설문지는 학생청소년과 근로청소년용 설문지를 따로 구분하여 작성하였다.

설문조사 완료 후 한국심리검사소에 의뢰하여 SPSS통계 패키지를 사용하여 전산처리하였다. 분석에 기초가 되는 변인들로는 성별, 집단별, 지역별 변인을 사용하였다.

### 3. 연구내용

청소년들의 여가생활 실태를 알아보고자 조사한 내용은 <표 I-3-1>과 같다. 조사내용은 크게 청소년의 생활시간과 여가활동시간, 청소년의 여가활동 장소와 비용, 청소년의 단체활동과 여가생활, 청소년의 대중매체 이용 실태, 여가활동에 대한 의식 등 다섯영역으로 나누었다.

〈표 I -3-1〉

연구내용 문항구성

| 영역          |        | 내용                                                                                                                          | 문항                                                                                                        |     |
|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 생활시간과여가활동시간 | 생활시간   | ① 학교(직장)에서 보내는 시간<br>② 수면시간<br>③ 학교수업 이외의 공부시간(직장근무 이외의 직업에 관련된 일을 하는 시간)<br>④ 여가시간<br>⑤ 집안일하는 시간<br>⑥ 여가활동을 위해 다른 시간을 줄인다면 | [1]<br><br><br><br><br><br>[7]                                                                            |     |
|             | 여가활동시간 | 하루단위                                                                                                                        | ① TV시청            ② 라디오 청취            ③ 독서<br>④ 운동                ⑤ 음악감상<br>⑥ 만화가게의 이용정도<br>⑦ 전자오락실의 이용정도 | [4] |
|             |        | 일주일단위                                                                                                                       | ① 친구를 만남<br>② 쇼핑<br>③ 종교활동<br>④ 비디오 시청                                                                    | [4] |
|             |        | 한달단위                                                                                                                        | ① 영화·연극·전시회·연주회등 관람<br>② 스포츠 관람            ③ 단체활동<br>④ 클럽활동                ⑤ 아르바이트                        | [4] |
|             |        | 일년단위                                                                                                                        | ① 여행<br>② 등산·캠핑<br>③ 수영장                                                                                  | [4] |
|             |        | 생활시간에대한만족도                                                                                                                  | ① 여가시간에 대한 만족도<br>② 수면시간에 대한 만족도<br>③ 공부시간에 대한 만족도                                                        | [5] |

|                                                   |           |                                                                                                                           |                     |
|---------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 여가활동<br>장소<br>와비용                                 | 여가활동 장소   | ① 친구와 주로 가는 곳<br>② 놀러야 할 여가장소<br>③ 여가시간에 하고 싶은 활동                                                                         | [24]<br>[12]<br>[6] |
|                                                   | 친구와의 대화   | ④ 여가활동별 용돈지출<br>⑤ 친구와의 대화내용                                                                                               | [3]<br>[25]         |
| 청소년<br>의<br>대<br>체<br>중<br>매<br>체<br>이용<br>실<br>태 | 전파매체      | ① 가장 좋아하는 프로그램<br>② TV를 보는 이유<br>③ TV가 생활에 미치는 영향<br>④ 프로그램에 대한 만족도<br>⑤ 원하는 방송프로그램                                       | [13]<br>~<br>[18]   |
|                                                   | 인쇄매체      | ① 구독하는 신문      ② 많이 읽는 기사<br>③ 자주 보는 잡지      ④ 잡지구입 경로                                                                    | [19]<br>~<br>[23]   |
|                                                   | 독서 실태     | ① 학생잡지    ② 하이틴 소설    ③ 소설·수필<br>④ 전기·위인    ⑤ 만화            ⑥ 사회과학서적<br>⑦ 종교·철학서 ⑧ 시집            ⑨ 과학서적                   | [23]                |
| 청소년<br>의<br>단<br>체<br>활동                          | 단체활동 실태   | ① 경험 유무            ② 참여 동기<br>③ 참여하지 않는 이유    ④ 만족도<br>⑤ 필요성과 유익성      ⑥ 활동상의 문제점                                         | [26]<br>~<br>[29]   |
|                                                   | 사회봉사활동 실태 | ① 농촌봉사활동    ② 탁아봉사    ③ 장애자돕기<br>④ 야학            ⑤ 위문편지쓰기<br>⑥ 고아원·양로원 방문<br>⑦ 교통캠페인    ⑧ 환경보호캠페인<br>⑨ 불우이웃돕기    ⑩ 거리청소활동 | [30]                |
|                                                   | 특별활동 참여실태 | ① 외국어 회화    ② 스포츠 활동    ③ 문예활동<br>④ 봉사활동      ⑤ 전통문화활동    ⑥ 과학활동<br>⑦ 예능활동      ⑧ 예절수양활동<br>⑨ 청소년 단체활동                    | [31]                |

|             |                   |                                                                                                             |                  |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 여가활동에 대한 의식 | 여가활동에 대한 청소년의 의식  | ① 여가활동의 필요성<br>② 여가활동이 필요한 이유<br>③ 현재 여가활동에 대한 만족도<br>④ 현재 여가활동이 불만스러운 이유                                   | [8]<br>~<br>[11] |
|             | 여가활동에 대한 부모님들의 태도 | ① 동성친구와의 교제 ② 이성친구와의 교제<br>③ 영화, 연극관람, 연주회, 전시회<br>④ 종교활동 ⑤ 클럽, 단체, 동아리활동<br>⑥ 대중가요 콘서트 ⑦ 등산, 캠핑<br>⑧ 스포츠관람 | [2]              |
| 배경인         | 인구학적 특성           | ① 성별 ② 연령 ③ 학력 ④ 거주지                                                                                        |                  |
|             | 사회경제적 특성          | ⑤ 종교 ⑥ 부모님의 직업                                                                                              |                  |
|             | 지역별 특성            | ⑦ 가족전체의 월평균 소득<br>(⑧ 직장근무연한 ⑨ 종사하는 직종<br>⑩월 평균소득)                                                           |                  |

첫째로 ‘청소년의 생활시간과 여가활동시간’은 우선 생활시간의 경우 청소년들의 하루 일과를 중심으로 학교생활시간, 수면시간, 공부시간, 집안일하는 시간, 여가시간 등을 조사하였고, 여가활동시간은 하루 단위, 일주일 단위, 한 달 단위, 일년 단위로 나누어 조사하였다. 둘째로 ‘청소년의 여가활동장소와 비용’은 여가활동장소, 여가비용, 친구와의 대화내용에 관해 조사하였다. 셋째 ‘청소년의 단체활동’은 청소년의 단체(동아리)활동에 관련된 것과 다양한 청소년활동들, 그리고 학교내의 특별활동으로 나누어 조사하였다. 넷째 ‘청소년의 대중매체이용 실태’는 전파매체, 인쇄매체와 특히 독서실태에 대해 조사하였다. 다섯째 ‘여가활동에 대한 의식’은 여가활동에 대한 만족도와 필요성, 그리고 부모들이 청소년 여가활동을 어떻게 생각하고 있는지에 대하여 조사하였다.

#### 4. 응답자 특성

응답자의 중요한 인구학적 특성을 살펴보면 우선 남녀와 집단별 특성이 <표 I-4-1>에 나타나 있다.

성별분포를 보면 전체적으로 남자가 46.1%, 여자가 51.7%로 구성되어있고, 중학생은 남녀가 각각 48.5%와 50.0%, 고등학생은 47.9%와 52.0%, 대학생은 50.3%와 45.8%, 그리고 근로청소년은 34.0%와 62.4%로 구성되어 있다.

경제적 특성으로 집단별 월소득 분포가 <표 I-4-2>에 나타나 있다. 월소득을 100만원미만, 100만원이상, 200만원미만, 200만원이상의 상중하로 나누었을 때, 하층이 36.9%, 중간층이 44.0%, 상층이 11.4%로 나타났다. 특히 대학생집단의 경우 다른 집단에 비하여 소득이 높은 것으로 나타났다.

사회적 특성으로는 부모의 학력에 따른 분포, 종교에 따른 분포, 지역별 분포가 <표 I-4-3>에서 <표 I-4-6>에 나타나 있다. 아버지의 학력을 보면 중졸이하가 32.4%, 고졸이 39.5%, 대졸이상이 20.8%로 나타나 있다. 특히 대학생의 경우 아버지의 학력이 높게 나온 반면 근로청소년의 경우는 낮게 나타났다.

어머니의 학력을 보면 중졸이하가 52.1%, 고졸이 34.2%, 대졸이 8.6%로 나타났고 대학생이 가장 높고 근로청소년이 가장 낮은 것으로 나타나 아버지의 학력과 비슷한 경향을 보였다.

종교별 응답자의 특성을 보면 무교가 38.2%로 가장 많고 종교별로는 개신교(31.0%), 불교(16.5%), 천주교(8.3%), 기타(6.0%)의 순으로 나타났다.

거주지별 분포를 보면 서울이 23.8%, 직할시가 31.9%, 시가 16.8%, 군이 9.0%, 읍면이 2.7%의 분포를 보였다.

〈표 I-4-1〉

성별 응답자 특성

단위 : 명(%)

| 집 단       | 남           | 여           | 무 응 답   | 전 계          |
|-----------|-------------|-------------|---------|--------------|
| 중 학 생     | 725(48.5)   | 748(50.0)   | 23(1.5) | 1,496(100.0) |
| 고 등 학 생   | 695(47.9)   | 756(52.0)   | 3(0.2)  | 1,454(100.0) |
| 대 학 생     | 199(50.3)   | 197(45.8)   | 34(7.9) | 430(100.0)   |
| 근 로 청 소 년 | 149(34.0)   | 282(62.4)   | 21(4.6) | 452(100.0)   |
| 전 계       | 1,768(46.1) | 1,983(51.7) | 81(2.1) | 3,832(100.0) |

〈표 I-4-2〉

월소득별 응답자 특성

단위 : 명(%)

| 집 단       | 100만원 미만    | 100~200만원 미만 | 200만원 이상  | 합 계          |
|-----------|-------------|--------------|-----------|--------------|
| 중 학 생     | 593(39.6)   | 657(43.9)    | 153(10.2) | 1,496(100.0) |
| 고 등 학 생   | 593(40.8)   | 598(41.1)    | 167(11.5) | 1,454(100.0) |
| 대 학 생     | 99(23.0)    | 217(50.5)    | 65(15.1)  | 430(100.0)   |
| 근 로 청 소 년 | 129(28.5)   | 214(47.4)    | 53(11.7)  | 452(100.0)   |
| 전 계       | 1,414(36.9) | 1,686(44.0)  | 438(11.4) | 3,832(100.0) |

〈표 I-4-3〉

아버지의 학력별 응답자 특성

단위 : 명(%)

| 집 | 단 | 중졸 이하       | 고           | 졸         | 대졸 이상     | 기         | 타        | 합     | 계            |
|---|---|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|--------------|
| 중 | 학 | 생           | 443(29.6)   | 676(45.2) | 309(20.7) | 68        | (4.5)    | 1,496 | (100.0)      |
| 고 | 등 | 학           | 생           | 508(34.9) | 549(34.2) | 309(21.3) | 88       | (6.0) | 1,454(100.0) |
| 대 | 학 | 생           | 92(21.4)    | 147(34.2) | 132(30.7) | 59        | (13.7)   | 371   | (100.0)      |
| 근 | 로 | 청 소         | 년           | 197(43.6) | 143(31.6) | 46(10.2)  | 66(14.6) | 386   | (100.0)      |
| 전 | 체 | 1,240(32.4) | 1,515(39.5) | 796(20.8) | 281(7.3)  | 3,832     | (100.0)  |       |              |

〈표 I-4-4〉

어머니의 학력별 응답자 특성

단위 : 명(%)

| 집 | 단 | 중졸 이하       | 고           | 졸         | 대졸 이상     | 기        | 타       | 합            | 계 |
|---|---|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|---------|--------------|---|
| 중 | 학 | 생           | 697(46.6)   | 600(40.1) | 140(9.4)  | 59(3.9)  |         | 1,496(100.0) |   |
| 고 | 등 | 학           | 생           | 821(56.5) | 457(31.4) | 124(8.5) | 52(3.6) | 1,454(100.0) |   |
| 대 | 학 | 생           | 196(45.6)   | 141(32.8) | 51(11.9)  | 42(9.7)  |         | 430(100.0)   |   |
| 근 | 로 | 청 소         | 년           | 282(62.4) | 111(24.6) | 16(3.5)  | 43(9.5) | 452(100.0)   |   |
| 전 | 체 | 1,996(52.1) | 1,309(34.2) | 331(8.6)  | 196(5.1)  |          |         | 3,832(100.0) |   |

〈표 I-4-5〉

종교별 응답자 특성

단위 : 명(%)

| 집 단       | 개신교         | 천주교        | 불 교       | 무 교         | 기 타      | 합 계          |
|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|----------|--------------|
| 중 학 생     | 471(31.5)   | 146(9.8)   | 344(23.0) | 464(31.0)   | 71(4.7)  | 1,496(100.0) |
| 고 등 학 생   | 455(31.3)   | 100.0(6.9) | 216(14.8) | 609(41.9)   | 74(5.1)  | 1,454(100.0) |
| 대 학 생     | 133(26.3)   | 34(7.9)    | 24(5.6)   | 208(48.4)   | 51(11.8) | 430(100.0)   |
| 근 로 청 소 년 | 148(32.7)   | 37(8.2)    | 47(10.4)  | 183(40.5)   | 10(2.2)  | 452(100.0)   |
| 전 체       | 1,187(31.0) | 317(8.3)   | 631(16.5) | 1,464(38.2) | 233(6.0) | 3,832(100.0) |

〈표 I-4-6〉

거주지별 응답자 특성

단위 : 명(%)

| 집 단     | 서울        | 직할시       | 시         | 군         | 읍·면       | 기 타     | 무응답     | 전 계        |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|------------|
| 중 학 생   | 281(18.8) | 423(28.3) | 306(20.5) | 205(13.7) | 258(17.2) | 7(0.5)  | 27(1.8) | 1,496(100) |
| 고 등 학 생 | 295(20.3) | 405(27.9) | 271(18.6) | 129(8.9)  | 339(23.2) | 3(0.3)  | 21(1.4) | 1,454(100) |
| 대 학 생   | 156(36.3) | 217(50.5) | 16(3.7)   | 3(0.7)    | 4(0.9)    | 1(0.2)  | 12(2.8) | 430(100)   |
| 근로청소년   | 183(40.5) | 183(40.5) | 52(11.5)  | 7(1.5)    | 5(1.1)    | 3(0.7)  | 18(4.0) | 452(100)   |
| 전 체     | 911(23.8) | 224(31.9) | 644(16.8) | 343(9.0)  | 604(15.8) | 15(0.4) | 93(2.4) | 3,832(100) |

## Ⅱ. 이론적 배경

### 1. 여가의 개념

현대사회는 과학과 기술의 발달에 따른 급속한 산업화와 도시화에 따라 생활양식의 급격한 변화를 겪고 있다. 이러한 생활양식의 변화 가운데 주목할 만한 것은 생산력의 증대, 산업의 자동화와 기계화로 인하여 노동시간의 감소를 가져왔다는 사실이다. 이로 인하여 현대인에게는 상대적으로 여가시간의 증가를 가져왔고, 현대인은 이렇게 늘어난 여가시간을 개인의 일상생활 속에서 어떻게 효율적으로 사용할 것인가에 관심을 가지게 되었다.

우리는 일상생활 중 생업에 종사하는 시간 이외의 자유로운 시간을 보통 ‘여가’라 통칭하여 부른다. 그러나 이렇듯 막연한 개념정의만으로는 여가의 본래적인 뜻과, 기능, 그리고 인간생활에 주는 의미가 무엇인지를 알아낸다는 것이 용이하지 않을 것이다. 또한 여가와 비슷한 개념들이 혼재하여 사용되어지고 있기 때문에 그에 대한 명확한 개념구분과 함께 각각의 개념정의가 필요하리라고 본다. 따라서 본 장에서는 기존의 여러문헌들에서 논의하고 있는 여가의 개념과 역사성, 그리고 유사개념과의 관계를 명확히 함으로써 본 보고서를 작성하는데 기준이 되는 이론적인 틀을 마련하고자 한다

#### 1) ‘여가’개념의 역사적 고찰

사회구조가 단순했던 원시사회에서는 노동과 여가가 미분화된 상태로 있었다. 원시사회에서는 노동과 함께 여가활동 즉, 놀이와 축제의 행위 등이 종종 보존과 직접적인 관련이 있는 삶의 중요한 요소였다. 따라서 여가활동은 생활의 부수적인 것이 아니라 본질적인 것이었다. 농경사회에서는 노동과 여가가 뚜렷이 구별되지는 않았지만 이 때의 여가는 원시시대와는 다른 양상을 보였다. 즉 여가는 휴식의 의미를 가졌다. 이때의 여가는 자의에 의한 것이

아니라 기후조건의 악화 등으로 말미암아 비자발적인 휴가의 상태에 있는 개념으로서의 여가였다 (Neumeyer, 1958 : 31-35).

문화가 복잡해지고 사회계층이 다양화되면서부터 노동과 여가가 분화되기 시작하였다. 그리이스 시대에 있어서 여가는 특수한 사회계층인 자유시민 계급만이 누릴 수가 있었으며 노예계급은 이러한 자유시민의 여가를 위해 노동을 강요당하였다. 그러나 자유시민은 그들의 여가를 삶을 보다 보람되게 하기 위한 활동으로 승화시켜 훌륭한 그리이스 문화를 창조하였다.

중세시대에도 역시 봉건적인 계급구조로 말미암아 여가는 소수계급만 향유할 수 있어서 여가의 문제는 그들에게 한정된 것이었고, 대다수의 일반대중의 문제는 아니었다. 이러한 여가가 우리의 생활에서 하나의 개인적 내지 사회적 문제로 등장한 것은 자본주의가 형성된 산업혁명 이후였다. 산업혁명의 결과인 기계문명의 발달로 인해 노동시간이 단축되고, 생산력의 증대를 가져왔으며, 이는 곧 이어서 서민대중의 사회적 지위를 향상시켰다.

그러나 분화된 노동은 인간을 기계의 노예로 만들어 끊임없는 단조로운 작업을 강요하기 때문에 자연히 권태와 피로감을 보상받기 위한 시간과 행위를 요구하게 되었다. 이러한 서민들의 의식이 성장하여 19세기 시민혁명이 탄생하였고, 또한 그때까지 소수계층의 독점물이었던 여가는 사회구성원 전체의 소유물로 확산되었다 (한양순, 1970 : 28-30).

위와같은 과정을 거쳐 여가생활의 대중화와 일반화가 이루어졌음에도 불구하고, 사회계층의 분화로 인한 여가활동의 차이는 현대에 와서도 계속해 존재하는 경향이 있다. 계층과 여가활동에 관한 린드부처의 조사연구는 사회적 지위에 따라 여가를 즐기는 유형도 달라지며, 그들의 여가활동이 곧 지위의 상징으로 전환되어가는 모습을 보여주는 좋은 예라 할 것이다 (이 중, 1989 : 60-61).

## 2) ‘여가’의 일반적인 개념

우리가 보통 ‘레저’라고 부르는 영어의 ‘leisure’는 그리이스어인 ‘scholē’와

라틴어인 ‘licere’에서 유래한다. ‘scholē’라는 말은 ‘학교(영어의 school)’ 혹은, ‘학자(영어의 scholar)’ 등을 의미하는 말이었으나 본래 ‘조용함(quietness)’ 또는 ‘평화(peace)’ 등을 의미하였으며, 어떤 경우에는 ‘남는 시간(spare time)’ 혹은 ‘자유시간(free time)’ 등을 뜻하기도 하였다. 그러나 여기서의 ‘남는’ 혹은 ‘자유’라는 뜻은 시간에 대한 개념보다는 어떤 의무로부터 해방되어 아무런 구속 없이 있게 되었다는 상태를 더 강하게 내포하고 있다 (김 철, 1988 : 7-8).

라틴어인 licere는 ‘자유롭게 되다(to be free)’ 혹은 ‘허락되다(to be permitted)’ 등을 뜻하는 말이었는데, 이러한 어원은 당시의 사회계급의식에서 시작된 것이라고 볼 수 있다. 즉 노동을 직분으로 하였던 하류층들은 항상 얹매어 있는 상태였으며, 노동을 할 필요가 없었던 귀족층들은 늘 자유롭고 무엇이든지 할 수 있었기 때문에 그 당시의 여가가 귀족층에게만 허용되고 있음을 말해준다. 위와같은 어원적인 개념정의 이외에도 여가를 해석하는 시각은 여러가지로 나누어진다.

Aristotle은 ‘여가는 그 자체에 어떤 목적을 가진 활동에서 오는 심적인 변화’라고 하였으며, 그가 주장했던 여가란 정치 혹은 철학적인 토론, 예술에 대한 추구, 음악에의 심취, 명상 등과 같은 활동으로부터 오는 심오한 경지 또는 즐거움 같은 것이었다. 그리고 Dumazedier나 Bennett Beger는 여가를 자유시간중에 행하는 활동 그 자체로 보고 ‘여가는 사회적으로나, 가정 혹은 노동에 대한 책임에서 벗어난 활동이며, 참가자의 의사에 따라 휴식, 기분전환, 지식의 확대, 자발적인 사회활동에의 참가, 또 개인의 창조에 대한 가능성을 자유롭게 구사할 수 있는 활동’으로 정의하고 있다(Dumazedier, 1967 : 16-17).

여가에 대한 사회계급적인 시각은 19세기 미국의 사회학자인 Thorstein Veblen에 의해 설명되었다. 그에 의하면 여가란 역사적으로 귀족층의 소유욕과 그들의 사회적 위신때문에 생겨난 것이었으며, 이러한 유한계급의 ‘여가를 위한 지나친 소비’를 비판하였다. 그러나 특수층의 여가형태란 오늘날 만민에게 보편화된 것도 아니며, 지나친 소유와 소비가 오히려 대중으로부터 외면

을 당하고 있다는 인간의 가치관의 변화를 생각해 보면 Veblen이 주장한 계급설은 타당한 이론으로 볼수는 없으나 역사적으로 사회의 한 단면을 설명해 주고 있다.

한편 Brightbill은 ‘여가는 근본적으로 시간의 한 단위이며 여가가 암시하는 많은 의미중 여가는 강제성이 최소한으로 줄어든 것이라는 것을 잊어서는 안 된다. 이 관념은 우리가 꼭 해야만 하는 일이나, 그런 일들을 준비하는 단계에 있는 시간과 반대되는 개념이다.’라고 하였고 (Brightbill, 1961 : 21), Kraus는 ‘여가는 노동이나 노동에 관계되는 일, 또는 개인의 보존을 위해 사용되지 않는 개인의 시간 일부이다. 그렇기 때문에 여가는 임의적인 시간, 혹은 비의무적인 시간이라고 부를 수 있다’라고 하였으며(Kraus,1971 : 266), 김우중은 ‘여가는 노동과 대비적인 관계에 있으며, 하등의 구속을 받지않는 자유로운 시간이라고 할 수 있다.……여가는 우리생활 전체안에서 모든 의무와 책임과 기타 실제로 생활에 필요한 활동들을 제외한 나머지의 자유로운 시간이다’라고 하였다(김우중, 1972). 이러한 정의들은 여가를 ‘자유시간’, ‘비의무적인 시간’ 혹은 ‘자의로 선택한 시간’ 등으로 해석하는 입장으로서 비교적 현대적인 경향이며 또 오늘날 여가를 규정하는 가장 보편화된 방법이라고 할 수 있다.

이처럼 여가는 보편적으로 일하는 시간과 생리적인 요구시간 이외의 나머지 시간으로 간주되며, 여기에는 휴식과 놀이, 레크리에이션, 자유시간 등을 포함한다. 이것은 산업사회를 살아가는 현대인들에게 가장 적절한 정의라고도 할 수 있다. 이러한 여가를 구성하는 요소들과 그 특성에 대해서는 다음 절에서 살펴볼 것이다.

### 3) 여가의 특성과 구성요소

이상에서 언급한 것처럼 자유시간으로서의 여가에 관한 시각이 현대인의 생활구조에 가장 적절한 개념이라고 할 수 있다. 이 자유시간으로서의 여가에 관한 견해는 대체로 다음과 같은 특성을 가진다.

첫째, 여가란 의무로부터의 해방을 포함한다. 여가란 일종의 생활이기 때문에 다른 모든 활동과 함께 사회적 관계의 영향을 받게 되지만, 노동이나 학교생활 등의 기초적 사회조직이 과하는 제도적 의무로부터 해방된 자유로운 활동이다.

둘째, 여가는 이해관계에 얽혀있지 않다. 제반 다른 활동들과 같이 사회적 필요성의 범칙에 따르고 있다고 해도 참된 여가는 어떤 형태의 물질적·사회적 목적에 부합하기 위해 어떠한 육체적, 지적, 또는 사회적 활동의 이용도 모두 배제한다.

셋째, 여가는 즐거움과 만족과 기쁨을 회구한다는 성질을 가지고 있다.

넷째, 여가는 사회로부터 부과된 제 일차적 의무와는 달리 개인의 욕구에 대응하는 것이다. 조직화·규격화가 진행되고 있는 현대사회로부터 개인의 존엄을 자유롭게 지킬 수 있다고 하는 사실과 직접 결합되어 있다.

그 밖에 여가는 개인의 기분전환과 밀접한 관련을 지니며, 개인의 자아실현과 연관되어 있어야 한다는 특징이 있다. 이같은 성격의 여가는 일에서 오는 피곤을 풀 수 있는 기회를 개인에게 제공하고 새로운 세계를 펼쳐주며, 개인에게 가해지는 사회제도들의 일상적이고 스테레오타입적인 굴레에서 벗어나도록 도와주는 기능을 수행한다.

그렇다면 이러한 여가를 구성하는 요소들은 무엇인가. 여가를 구성짓는 요소들은 학자에 따라 다양하게 정의될 수 있으나, 일반적으로 다음의 세 가지를 들 수 있다(김현기, 1989 : 9-11에서 재인용).

첫째, 시간의 형태와 연관되어 있는 것으로써 가사를 포함한 일이나 노동, 여타 사회적 의무를 수행하고 난 시간적 여유나 자유시간을 들 수 있다. 즉, 각 개인이 사회생활이나 생존에 필요한 육체적·정신적 활동 이후에 자유스럽게 이용할 수 있는 잔여시간을 포함한다.

둘째, 놀이나 레크리에이션과 같은 활동의 형태를 들 수 있다. 즉, 여가는 시간이나 장소, 규칙 등과 같은 일상생활의 테두리로부터 벗어나므로써 각 개인이 자유스럽고 즐거운 상태에서 시간을 보낼 수 있는 활동을 갖추고 있

어야 한다는 것이다.

셋째, 특정개인이 여가활동에 참여함으로써 얻게 되는 보상과 관련되어 있다. 여가활동을 특정 개인의 일상생활이나 업무에서 얻을 수 없는 내적 만족이나 자아실현과 같은 심리적, 상징적 보상을 부여함으로써 보다 나은 사회생활을 영위할 수 있도록 해야 한다.

#### 4) 여가(Leisure), 놀이(Play) 그리고 레크리에이션(Recreation)

여가의 개념을 더욱 분명히 하기 위해서 우리가 일반적으로 놀이 혹은 레크리에이션이라 부르는 활동들과 여가는 어떻게 다른지를 살펴볼 필요가 있다.

앞에서도 살펴보았듯이 여가에 대한 정의는 여가가 가지는 자유성이라는 개념의 파악방식에 따라서 그 의미가 달라질 수 있다. 또한 여가와 레크리에이션은 혼동하기 쉬운 단어이나 서로 다른 개념을 가진다. 여가는 상술한 바와 같이 자유시간이라는 시간적 요소가 강조되고, 레크리에이션은 시간의 낭비나 무의미 것이 아니고 창조적이며, 협동적인 정신을 길러주는 즐거운 활동으로서 여가를 보내는 형태가 강조되는 개념이다.

Neumeyer는 레크리에이션이란 일반적으로 여가 또는 자유시간에 개인적, 집단적으로 영위되는 활동이며, 그 활동에서 얻어지는 직접적, 간접적인 보수에 따라 강제되는 것이 아니라 그 활동자체에 직접적인 동기가 있는 자유롭고 즐거운 활동이라고 정의하고 있다(Neumeyer, 1958).

따라서 여가활동의 전체가 레크리에이션이 될 수는 없으나 여가의 대부분은 레크리에이션으로 활용되고 레크리에이션의 대부분이 여가시간에 이루어진다. Nash는 ‘노동, 수면, 활동에 필요한 시간 등을 제외한 자유시간을 여가라 하고, 레크리에이션은 여가를 어떤 양적인 의미에서 사용하는 것으로 아동에 있어서 이런 활동을 놀이라 하고 성인에 있어서는 레크리에이션이라 부르고 있다. 그리고 Brightbill도 ‘사람이 생활해 나가는 데 있어서 필요한 시간이 여가이고, 레크리에이션은 그 여가시간에 스스로 즐거움이나 자기만족을 위해서 그 시간을 자유롭게 활용하는 것’ 이라고 주장하며 여가와 레크리

에이션을 구별하고 있다.

여러학자들의 구분을 종합하여 보면, 여가는 단순한 자유시간을 의미하며, 레크리에이션은 자유시간동안 각 개인이 선택한 활동에 스스로 참여하여 만족할 수 있고 동시에 심리적 사회적으로 수용할 수 있는 건설적이며 창조적인 활동을 의미한다.

앞에서 여가를 양적인 의미로써 받아들이는 때 성인은 이러한 활동을 레크리에이션이라 하고, 아동에 있어서는 놀이라 한다고 하였다. 놀이와 레크리에이션이 동일한 것으로 간주되어 있기는 하나 양자 사이에는 어느정도 차이가 있으며, 서로를 구분하는 것이 레크리에이션의 입장이다. 놀이라고 하면 보통 어린이들에게 주로 사용되는 말로 '장난'이라는 말과 흡사하다. 즉 놀이는 비교적 조직성이 빈약하고 내용이 단조로울 수 있는 반면에 레크리에이션은 조직적이며, 그 활동내용이 복잡할 수 있다.

〈표 II-1-1〉은 여가의 유형분류를 나타낸다. 표에서 보는 바와 같이 여가의 유형과 그 내용이 곧 레크리에이션이라고 해도 무방할 것이다.

〈표 II-1-1〉 여가의 유형 분류

| 분 류 형 태  |      | 내 용                                  |
|----------|------|--------------------------------------|
| 기능면      | 향락형  | 휴식이나 기분전환의 목적으로 여가를 보내는 것            |
|          | 창조형  | 적극적, 기능적인 유형. 자기실현적인 의미 내포           |
| 형태면      | 오락형  | 전자오락, 연극, 영화, 음악감상, T.V, 라디오, 오디오 활용 |
|          | 스포츠형 | 각종 스포츠, 골프, 에어로빅 등                   |
|          | 취미형  | 서예, 자수, 꽃꽂이, 그림, 음악 등.               |
| 시·공간적인 면 | 시간적  | 평일형, 반휴일형, 휴일형, 연휴형, 장기휴일형           |
|          | 공간적  | 일상생활권, 지방생활권, 전국생활권                  |
| 활동내용적인 면 |      | 정신문화생활, 오락게임, 체육, 스포츠, 관광레크리에이션      |

다음으로 놀이와 여가의 관계를 살펴보기로 한다.

놀이에 대한 고전적 연구에서 Huizinga는 놀이를 심각한 활동이 아니라는 뜻에서 일상생활로부터 떨어진 자유로운 활동이지만 동시에 사람을 강하게 몰두하게 하는 활동이라고 정의한 바가 있다. 이러한 놀이활동은 물질적 관심이나 이익추구를 목적으로 하지 않으며, 그 자체의 규칙에 준해서 주어진 시간과 공간의 적당한 테두리 속에서 이루어지는 것이라고 그는 놀이의 성격을 규정하고 있다. 즉, ‘특정한 시간과 공간의 테두리 속에서 자유롭게 수락했지만 철저하게 구속적인 규칙하에 활동 그 자체에 목적이 있고 긴장감, 기쁨, 그리고 일상생활과는 다른 의식을 수반하는 자발적 활동이나 직업’이라고 규정하고 있다(Huizinga. : 권영빈 역, 1991).

Caillois는 Huizinga의 놀이에 대한 위와같은 개념정의를 대부분 수용하면서도 몇가지 점에서 비판을 가하고 있다(Caillois, 1961 : 4-10).

첫째, 비밀과 신비가 놀이와 밀접한 관계를 가질 수는 있어도 이를 놀이 그 자체의 속성으로 보는 것은 문제가 있다는 것이다. 즉, 놀이는 비밀스러운 것이라기 보다는 오히려 구경거리적인 동시에, 밖으로 드러내기를 좋아하는 속성이 있기 때문이다.

둘째, Huizinga가 놀이로부터 물질적 관심을 배제하고 있는데 그렇게 되면 유흥과 이익추구를 목적으로 하는 각종 도박행위는 놀이로부터 제외되는 문제가 있다는 것이다.

셋째, 그는 놀이는 자유로운 활동이기 때문에 계속하기 싫으면 언제든지 그만둘 수 있어야 한다고 주장한다. 이에 비해 Huizinga는 규칙의 중요성을 지나치게 강조함으로써 놀이 도중에 언제고 자유롭게 그만둘 수 있는 자유까지는 인정하지 않고 있다.

이러한 몇가지 비판에도 불구하고 Caillois는 Huizinga의 놀이에 대한 정의를 대부분 수용하면서 놀이의 속성을 자유, 분리, 불확실성, 비생산성, 규칙구속성, 가식성의 여섯가지로 보고 〈표 Ⅱ-1-2〉와 같이 놀이를 분류하였다.

〈표 II-1-2〉

놀이의 분류

| 놀이<br>분류                                                 | 경쟁<br>(競爭, AGON)                              | 운수<br>(運數, ALEA)                               | 모방<br>(模倣, mimicry)             | 현기<br>(眩氣, ilink)                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 즉흥성<br>↑<br>떠들썩함<br>지나친 웃음                               | 경주<br>레슬링<br>등<br>육상경기                        | 비규칙적인                                          | Counting-out<br>rygmes<br>가위바위보 | 아이들의 성인식<br>환상의 게임<br>술래잡기, 종싸움<br>가면극, 가장극                                                                    |
| 연날리기<br>혼자 하는 여러<br>놀이<br>혼자 노는 트럼프<br>날말맞추기<br>↓<br>규칙성 | 권투, 당구<br>펜싱, 체커<br>죽구, 체스<br>일반적인<br>경연, 스포츠 | 내기<br>루울렛 노름<br><br>단순하고<br>복잡하고<br>지속적인<br>도박 | 연극<br>일반적인<br>구경거리              | 아이들 '빙빙돌리기'<br>승마<br>몸을 내저으며 기<br>운차게 걷기 따위<br>흥겨워 덩실 춤<br>추기<br><br>Volador<br>순회홍행<br>스키타기<br>산악등반<br>줄타기 곡예 |

출처: 한국 문화예술진흥원 문화발전 연구소, '여가놀이문화개발 및 확산방안연구  
여가놀이 문화실태와 방향성정립을 중심으로', 1991.에서 재인용.

각 칸의 놀이들은 규칙성 요소가 증가하는 동시에 즉흥성 요소가 감소하는  
놀이순서에 따라 분류되어 있다.

이상의 논의에서 놀이와 여가의 구분은 전자가 활동개념인데 비해서 후자  
는 시간개념이라는 것, 그리고 여가는 놀이에 비해서 어디까지나 일이라고  
하는 활동에 종속적인 성격이 강하다는 점을 들 수 있다. 여가의 개념은 놀  
이의 개념에 비해서 특히 생산활동, 이윤추구활동으로서의 가치가 인간활동  
의 핵심적 위치로 자리잡은 산업사회에 들어와서 이러한 일에 보조적 역할을  
하는 개념, 일의 능률을 올리기 위한 활동과 휴식을 의미하는 개념으로 등장  
하였다고 볼 수 있다.

이처럼 놀이, 레크리에이션 등은 다양하고 복잡한 개념으로 정확하게 개념  
규정을 하기는 힘들다. 그러므로 특정한 연구를 위해서는 조작적인 개념규정

이 필요할 것이다. 그러나 본 연구에서는 가능하면 여가시간에 갖는 다양한 청소년활동을 포함시키기 위하여 놀이, 레크리에이션을 포함한 여가를 활용하는 모든 활동들을 포함하기 위하여 여가활동이라는 개념을 사용하고자 한다.

## 2. 청소년 여가활동의 중요성과 현대적 의미

이상에서 여가의 개념에 대해서 살펴보았다. 여가가 산업사회의 발전과 함께 등장하면서 중요한 문제로 대두되면서 청소년의 건전한 성장과 미래사회의 구성원으로서의 대비 즉 여가생활을 통한 자기발전과 효과적인 여가생활 교육의 필요성이 강조되고 있다. 그래서 여기서는 청소년여가생활의 중요성과 청소년여가의 현대적 의미를 살펴보기로 한다.

### 1) 청소년 여가활동의 중요성

청소년기는 신체적 행동특성의 변화와 더불어 사회적, 심리적 행동특성에 큰 변화를 경험하는 시기이다. 청소년들은 자신들의 신체적, 생리적인 발달과 함께 사회적으로도 성숙되어가고 있다는 것을 보이기 위해 성인으로 인정받으려 하는 말과 행동이 나타나며 또한 심리적 행동특성의 변화도 함께 일어나게 된다. 청소년은 그들이 속하고 있는 집단 즉, 가족, 지역사회, 학교, 국가 등의 기성문화와 상호작용을 하면서 자아를 정립하고 자신들의 문화를 만들어 나간다. 이러한 청소년기의 특징은 자아를 끊임없이 계발하며 건전하고 발전적인 청소년문화를 창조하고 자아를 실현하는 가능성을 가짐과 동시에 비사회적, 비타협적, 반사회적 행동을 낳게 할 수 있는 잠재적 가능성도 내포하고 있다. 특히 급변하는 사회변화는 청소년들의 가치관과 윤리관에 혼란을 주고 때로는 청소년들의 일탈행위를 유발하기도 한다. 그러므로 청소년들이 그들의 여가시간의 건전한 활용을 통해 건전한 자기성장과 청소년문화를 육성하여 청소년문화가 일탈적인 하위문화가 되지 않도록 유도해야 할 것이다.

청소년의 여가활동은 청소년의 인격형성, 인간관계형성, 비행예방 등에 도

움을 준다.

첫째, 청소년은 여가활동을 통해 바람직한 인격형성에 도움을 얻을 수 있고 여가선용방법을 배우게 된다. 현대문명이 발전할수록 인간의 여가시간은 증가한다. 증대해 가는 여가시간을 어떻게 현명하게 이용하느냐는 비단 개인에 대한 문제뿐만 아니라 사회적 문제 특히 우리사회에서는 청소년층에게 중요한 문제이다. 여가활동은 학업이나 업무시간에 하기보다는 여가시간을 이용하여 행하는 활동이라는 점이 전제되고 있다. 그리고 여가활동은 반드시 즐거움이 따르는 활동으로서 그 활동을 통해서 만족을 느끼지 못하고는 여가활동이 될 수 없으며, 또한 사회적으로 받아들일 수 있는 것이라야 한다. 그리고 활동 자체가 문화적으로 가치를 가져야 하며, 타인의 권유, 강제에 의한 것이 아니고 어디까지나 자발적인 활동이어야 한다. 따라서 여가활동은, 인간으로서 성숙기에 접어드는 청소년들에게 신체적, 정신적, 사회적, 정서적으로 바람직한 인격형성에 도움을 주는 활동이기 때문에 청소년기의 여가선용은 매우 중요하다. 여가활동을 통해 습득된 여가선용의 지혜는 성인이 되어서도 여가를 선용하는 밑거름이 될 것이다.

둘째, 청소년의 여가활동은 사회적으로 성장단계에 있는 청소년들의 인간관계 형성의 측면에 있어서도 매우 필요하다. 좋은 인간관계란 상호신뢰로 조화된 생활을 누리며, 서로 일하며 즐기는 것을 뜻한다고 본다. 올바른 인간관계의 형성은 청소년들의 사회적응의 측면에 있어서도 중요하다. 청소년기에는 집단적 활동을 하기에 용이하고 좋아하는 시기인 만큼 그들의 집단생활 속에서 여가활동이 활발하게 이루어진다면 인간관계의 개선 및 사회적응에 절대적으로 도움을 줄 것이다.

셋째, 올바른 청소년 여가활동은 청소년들의 비행 예방하기 위해서도 중요하다. 놀이나 레크리에이션 등은 인간의 욕구불만을 충족시키는 유일한 즐거움을 수반한 활동이며, 창조적인 여가활동이다. 그렇기 때문에 올바른 여가활동은 바람직한 인격을 형성하는데 도움을 주게 되며, 청소년들에게 여가활동을 즐길 수 있는 기회를 제공한다면 건전한 청소년문화의 창조에 기여하고

청소년의 일탈행동을 예방하는 데 큰 도움이 될 것이다.

## 2) 청소년 여가의 현대적 의미

오늘날의 현대 산업사회는 한마디로 대중문화의 시대라고 정의할 수 있다. 교육의 대중화와 평등사상의 확대로 유한엘리트계급의 문화독점이 무너졌으며, 이러한 대중의 문화적 욕구에 부응하여 대중매체가 발달하고 이를 통하여 대중문화가 형성되었다. 대중문화는 당연히 놀이 또는 여가문화에도 영향을 미쳐 소위 ‘여가의 대중화’와 ‘여가의 민주화’의 결과를 가져왔다. 그러나 현대인은 조직화된 대중사회에서 시간적인 구속을 받으며, 대중 정보매체, 교통, 통신의 발달로 여가생활에 자율성을 잃고, 개인의 의사와는 관계없이 여가 본래의 의미를 상실하는 이른바 반여가(anti-leisure)가 성행하는 것을 볼 수 있다(황정규 외, 1992 : 280-281).

이러한 현상은 청소년에 있어서도 크게 다를 바 없다. 우리 사회의 청소년들은 특히 시간의 구속을 받으며, 자신들의 학업 또는 일에 대한 자율성이 부족할 뿐만 아니라, 여가생활의 측면에서도 자율성이 부족하다.

앞 절에서 밝혔던 청소년 여가활동의 중요성에 비해 오늘날 우리 사회에서 이루어지는 청소년들의 여가생활은 질적인 측면을 심각하게 고려해보지 않을 수 없을 것이다. 이러한 현실과 관련해서 오늘날의 청소년 여가가 어떠한 의미를 가지고 있는 지를 알아 보고자 한다.

첫째, 산업사회 청소년들의 여가는 공부 혹은 일과 철저히 분리되어 있다는 점이다. 현대사회에 올수록 놀이의 요소와 일의 요소는 철저히 양극화되었다. 공부나 일이 자발성을 띠지 못하고 애정을 갖지 못하게 되었을 때 이미 인간은 공부나 일의 그 과정으로부터 소외되어 버린다. 현대사회의 청소년 여가의 특성은 이렇게 변화된 일의 성격 속에서 찾아 볼 수 있다. 특히 우리나라 청소년에 있어서는 학교에서의 공부가 생활의 대부분을 차지하고 있기 때문에, 공부하는 일에 자발성을 띠지 못하거나 공부하는 일에 불만이 크면 클수록 이를 해소하기 위한 놀이, 혹은 여가는 그만큼 더 퇴폐적이고,

파괴적인 것이 될 가능성이 높다. 일이나 공부의 결과를 계량적인 차원에서만 절대적 가치로 문제삼는 산업사회에서는 자연히 여가는 부정적인 의미로 이해하게 된다.

둘째, 오늘날의 청소년 여가는, 과시적 소비행태를 촉진시킨다는 점이다. 여가문화가 상업화되고, 이에 필요한 소재의 대량생산과 함께 이루어진 여가문화의 평준화와 대중화는, 성인세대뿐만 아니라, 청소년들에게까지도 깊은 영향을 미쳤다. 이러한 대중문화의 확산은 청소년들의 문화생활 전반에 파고 들고, 청소년 여가는 소비행태의 유형을 보이고 있다. 그 중에서도 음반산업, 영화, 텔레비전 산업 등은 이러한 대중문화의 확산에 선도적 역할을 해오고 있다.

셋째, 현대의 청소년 여가는 수동적인 여가활동을 포함하게 된다. 즉, 관중석과 무대가 분리되었음을 말하며, 청소년들은 여가를 주체적으로 행하는 자로부터, 전문가 집단이 행하는 여가생활, 혹은 놀이를 보는 관객으로 전락하게 되었다는 말이다. 텔레비전을 보는 것, 영화·연극을 보는 것, 전자오락을 하는 것 등, 요즘의 청소년들이 하고 있는 대부분의 여가생활이 여기에 속한다고 할 수 있다.

결국, 인간이 주체적으로 논다기보다는 기계에 의해 ‘놀아진다’는 표현이 적합하다. 이러한 활동은 청소년들에게 창의성과 활동적인 면에서 도움을 주지 못한다는 비판을 받지만 오늘날 상업주의의 팽배와 함께 크게 늘어나는 활동이 되고 있다(김정명, 1990 : 35).

### 3. 청소년 문화와 여가

청소년의 여가생활은 청소년의 문화와 밀접한 관계를 가지고 있다. 즉 청소년의 여가생활은 청소년문화를 이루는 중요한 요소가 된다. 임희섭은 청소년 문화를 배움의 문화, 창조적인 문화, 놀이의 문화, 생활문화등 네 가지로 나누는 바 있다(임희섭, 1992 : 6-7). 학교학습을 중심으로 한 배움의 문화와

일상적이고 기본적인 생활활동을 중심으로 한 생활문화를 제외한다면 특별활동이나 단체활동 등을 통한 예술적 종교적 활동들인 창조적 문화와 놀이를 통한 놀이의 문화는 청소년의 여가활동과 밀접한 관계를 맺는 것이다. 그러므로 우리는 오늘날 청소년들의 문화와 여가와 관련된 몇 가지 현상들을 검토하고 그 문제점을 인식할 필요가 있다. 여기서는 청소년들의 문화공간이 부족하다는 점과 청소년문화에 스며들고 있는 외래문화의 문제를 살펴보기로 한다.

### 1) 청소년 문화공간의 부재

Huizinga에 의하면 인간은 놀이하는 사람이다. 놀이는 문화의 한 요소가 아니다. 문화 그 자체가 놀이의 성격을 가지고 있다. 그의 놀이관으로부터 청소년 문화 그 자체가 놀이라는 점과, 청소년 놀이를 통해 자신들의 인생과 세계관을 표현하고 있음을 시사받을 수 있다. 청소년 문화를 ‘놀이’의 관점에서 고려하는 일이 필요하다면 우리는 청소년 문화의 구성요소인 공간성의 의미를 심각히 고려해야 한다. 왜냐하면 청소년문화는 공간적 요소에 의해서 그 형식과 내용이 다르게 결정되기 때문이다. 청소년의 문화가 어떤 것인가, 어떻게 표출되는가 하는 것은 그들의 문화가 어느 장소에 있느냐 하는 것을 논 의할 때 보다 분명해지게 된다.

출입금지, 출입제한 등으로 청소년의 놀이중심적 문화가 제한될 때, 청소년의 공간활용은 청소년들에게 또다른 사회적 문제를 야기시키는 기회를 만들어 준다. 각종 기존의 법률, 정책, 경제적 구조 등은 청소년들이 어떤 공간을 활용할 수 있는가를 제시한다. 또한 어떤 공간은 활용할 수 없다고 규정해 놓고 있다. 청소년들이 합법적으로, 정책적으로 사회,문화적으로 활용할 수 있는 형식적 공간 중 대표적인 장소는 현재 학교로 제한될 뿐이다. 학교 이외의 장소는 활용상 거의 제한, 간섭, 통제받는 곳이다. 그러나 학교마저도 청소년에게 긍정적인 의미를 주고있지 못한 실정이다.

엄밀히 말하자면 학교공부 역시 놀이의 한 유형이다. 놀이에는 재미와 유

희성이 포함되어 있어야 한다. 재미와 유희를 보장하기 위한 규칙도 있어야 한다. 과연 한국의 학교교육은 놀이로서의 재미와 유희성보장을 위한 규칙을 갖고 있는가? 학생을 구속하고 간섭하기 위한 규칙과 강요만이 오늘의 학교교육을 지배할 뿐이다라는 비판은 잘못된 것인가? 오늘날의 청소년들은 학교에서 놀이하는 법과 놀이의 즐거움을 상실하고 있다. 어떤 청소년은 학교교육때문에 절망하기까지 한다. 왜냐하면, 학교의 교육현장은 청소년을 위한 전인교육을 포기, 상실한지 이미 오래기 때문이다.

학교는 청소년들에게 놀이의 공간을 충분히 교육적으로 제공하지 못하고 있다. 오히려 놀이의 적극적인 수용자세와 놀이의 본질을 파괴시키고 있다고 보아도 과언이 아니다. 학교 이외에 청소년 전용시설들도 그 절대수가 부족할 뿐만 아니라 규모도 영세하여 청소년들의 여가활동을 수용할 수 있는 여건을 갖추지 못하고 있는 것이 현실이다.

## 2) 청소년 문화와 외래문화의 수용

우리나라에 청소년 문화는 존재하는가라는 질문에 대한 대답은 매우 회의적이다. 더욱이 청소년 문화에 대한 인식이 상당부분은 왜곡되어 있는 듯하다.

청소년 문화란 청소년기에 있는 젊은이들이 구성하고 있다고 판단되는 하부문화나 부분문화를 지칭한다. 부분문화로서 청소년문화는 사회에서 성인문화로 통용되는 주도문화와 비교해 볼 때 가치, 규범, 역할 등에 있어서 질적으로 어느정도의 모방성과 대안적인 속성을 갖고 있다(한준상, 1983). 청소년문화는 4가지 사회심리적인 특징과 3가지 유형을 갖고 있다. 첫째, 청소년문화는 심상적으로 돌출되는 특징이 있다. 즉, 특이한 의상, 차림새, 유별난 두발모양, 장신구 등이 시각적으로 예시된다. 둘째, 부분문화를 돌출시키는 태도가 유별나다라는 특징이 있다. 즉, 걷는 모습, 이야기하는 모습, 반기는 태도, 인간관계를 맺는 태도 등이 일반성인들의 태도와는 질적인 차이가 있다. 셋째, 청소년들은 유별난 표현, 언어적 진술을 통해 서로의 의미를 주고받는 특

징도 있다. 즉, 언어나 비구두적인 언어를 유별난 방식으로 표현하는 특징이 있다. 넷째, 청소년 문화는 유행의 수용에 적극적이며, 제일 민감하고 빠르다는 특징도 있다. 즉, 사회의 어느 집단보다도 빠른 속도로 수용하고, 곧 폐기시키는 특징이 있다. 따라서 청소년들에게 수용되는 유행속도는 지속적이라기 보다는 분절적, 혹은 단절적이다. 청소년 문화의 유형은 3가지 정도로 세분된다. 첫째, 전통·인습적인 일반 청소년 문화유형, 둘째, 히피, 이피·태양족들과 같은 반성취지향주의적 반문화유형, 셋째, 즉각적인 욕구 충족 지향적인 비행문화 등으로 세분되기도 한다(한준상, 1983).

우리사회에서 청소년 문화는 소비지향적·놀이지향적·쾌락지향적 속성을 갖고 있는 사회문제 야기적인 하부문화로 인식되는 경향이 강하며(이강수, 1983) 동시에 청소년들이 이러한 청소년 문화의 창출자인 것처럼 보여지고 있다. 그러나 청소년들은 성인 사회의 문화와는 가치, 규범, 속성이 다른 부분문화를 형성하고 있지만 청소년들이 청소년 문화창출의 주역들이 아니라는 주장에 주의할 필요가 있다.

청소년들은 ‘생물학적으로 규정, 정의되는 청소년기를 통해, 일정기간을 청소년 문화라고 사회적으로 규정된 의례와 의식에 조역으로 참여하는 존재들일 뿐이며’ 청소년 문화의 실질적인 창출자들은 성인들이라고 하는 것이 타당하다는 것이다. 왜냐하면 청소년 문화의 폭과 내용이 성인에 의해 결정되기 때문이다. 예를 들어 외국의 유행하는 문화들을 들여와 청소년들에게 소비하도록 하는 것이나, 상업성 문화를 만들어 보급시킨 것이나 향락문화와 쾌락문화를 보급하고 청소년들에게 유희환경을 제공한 것도 성인들이 한 것이다. 그렇기 때문에 청소년들이 소비지향적이고 쾌락만을 추구하는 문제집단이라고 규정짓는 것은 타당한 근거가 없으며 지극히 위험한 발상이라는 것이다. 우리나라의 청소년 문화속에 외래문화가 무분별하게 침투해 있다면, 그 책임은 그러한 문화창출 관계자와 일선 담당자들에게 있다고 보는 것이 더 타당하다는 것이다.

청소년들은 외래문화 수용에 대한 책임전담 및 책임추궁 여부에 관계없이

외래문화를 즐길 수 있으며, 외래문화가 갖고 있는 놀이성과 간편성 때문에 외래문화가 청소년들에게 적극적으로 수용될 수 있었다. 현재 우리나라 청소년들이 보내는 여가생활은 이러한 외래문화에 가장 많이 열려져 있으며, 접촉빈도도 높다. 외국에서 유행하고 있는 가요, 새로운 의상, 춤, 음반, 잡지 등은 여가생활에 직접적인 영향을 끼치고 있으며, TV 등의 방송매체를 통한 영향도 무시할 수 없을 정도이다. 청소년들의 여가생활을 규정하는데도 이제, 이러한 아무런 여과장치 없이 수용되는 외래문화가 빠질 수 없는 한 부분으로 자리잡게 되었다.

### 3) 청소년 여가활동의 범주 설정

우리의 청소년들이 여가 및 자유시간, 그리고 공간이 부족함에도 불구하고, 여가문화는 존재한다. 비록, 청소년들의 여가문화가 지나치게 획일적이고, 외래문화지향적이며, 문화공간이 부족하다 할지라도, 앞에서 밝혔던, 현대사회가 가지는 청소년 여가의 속성이나, 청소년 문화에 깊이 침투되어 있는 외래문화들, 그리고, 미약하게나마 우리의 전통 속에 남아 있는 문화들이 혼합되어 청소년 여가활동의 여러 유형들을 통하여 청소년 문화의 저변을 이루고 있다. 본 연구에서는 이러한 청소년의 여가활동의 실태를 조사하기 위해서 앞에서 논의한 이론과 우리나라 청소년의 현실을 고려하여 우리나라 청소년들은 어떤 종류의 여가활동을 하고 있는지를 알기 위하여 여가활동의 분류를 시도하였다. 그러나 여가활동의 개념도 정립되지 않은 상태에서 여가활동을 분류한다는 것은 매우 힘든 일이다. 그러므로 <표 II-3-1>에서 분류한 여가활동의 범주는 본 연구에서 분석하고자 하는 내용을 임의적으로 분류해 놓은 것에 불과하며 이에 관한 보다 심도있는 연구가 필요함을 절실히 느낀다.

〈표 II-3-1〉

청소년 여가활동의 범주

| 여가활동유형         | 세부적인 활동내용                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------|
| 편안한 삶에 관련한 활동  | TV시청, 라디오 듣기, 비디오·오디오의 활용, 신문·잡지 읽는 것, 휴식, 기분 전환, 수면   |
| 질적인 삶에 관련한 활동  | 사교 모임, 연극·영화 관람, 연주회, 전시회, 독서 등                        |
| 신체의 단련에 관련한 활동 | 등산, 캠핑, 수영장 가기, 각종 운동 등                                |
| 창조적 삶에 관련한 활동  | 클럽·단체활동, 여행, 아르바이트, 종교활동, 교양강좌 청강, 기타 취미생활 등           |
| 사회봉사에 관련한 활동   | 고아원·양로원 방문, 불우이웃돕기 활동, 농촌봉사활동, 탁아봉사활동, 장애인돕기 등         |
| 오락에 관련한 활동     | 스포츠 관람, 유흥시설 이용, 관광을 목적으로 한 여행, 오락기구 이용(전자오락실 등), 만화가게 |

본 연구에서는 이상과 같은 여가활동들을 시간적 요소, 공간적 요소, 중요한 여가활동 등을 중심으로 재구성하여 조사분석을 하고자 하였다(연구내용 참조).

### Ⅲ. 청소년의 생활시간과 여가활동시간

청소년들은 흔히 어른들로부터 ‘시간은 금이다’, ‘지금의 1시간이 10년후의 일주일과 같다’ 등의 시간을 헛되이 보내지 말라는 충고를 많이 들었을 것이다. 그만큼 청소년기가 중요하다는 의미이다. 그러나 대부분은 존음을 아껴서 공부하리라는 의미가 더 많이 담겨있을 것이다. 그런데 과연 우리나라 청소년들은 어떤 일을 하면서 시간을 보내고 있을까?

본장에서는 청소년들이 어떻게 시간을 사용하고 있는지를 살펴보고자 한다. 본 장은 크게 세 개의 절로 구성되어 있다. 1절은 청소년의 생활시간, 2절은 여가활동시간, 3절은 생활시간에 대한 만족도, 4절은 소결로 이루어져 있다.

청소년의 하루 생활은 크게 학교(직장)생활 시간대와 가정생활 시간대로 나누어 생각해 볼 수 있다. 구미의 여러 선진국들처럼 학교수업이 적고 청소년 스스로가 원하는 과외생활을 할 수 있는 환경과는 달리 우리나라 학생 또는 근로 청소년들은 대부분 학교 또는 직장에서 하루의 대부분을 보내고 오후 늦게서부터 저녁시간을 가정에서 보내는 것이 현실이다. 그래서 1절에서는 청소년의 하루 생활을 학교(직장)에서 보내는 시간과 가정에서 보내는 시간이 어느 정도인지를 조사해 보고, 특히 가정생활에 있어서 가장 많이 차지하는 시간들, 즉 수면시간, 집안일하는 시간, 공부하는 시간, 여가시간 등에 대해서 조사해 보았다.

2절에서는 청소년이 여가시간을 어떻게 보내고 있는지를 알기 위하여 시간별로 구분하여 하루단위에서 하는 활동, 일주일단위에서 하는 활동, 한달단위에서 하는 활동, 일년단위에서 하는 활동으로 구분하여 조사하였다.

3절에서는 청소년들의 여가시간, 수면시간, 공부시간에 대한 만족도를 조사하였다.

4절에서는 이상의 조사에서 나타난 주요결과와 문제점, 그리고 대책을 소결형태로 논의 하였다.

## 1. 청소년의 생활시간

전술했다시피 청소년들의 생활영역은 크게 두가지로 나눌 수 있을 것이다. 하나는 학교와 직장이고 다른 하나는 가정이다. 여기서는 이 두 영역을 중심으로 청소년들의 생활시간을 알아보았다.

### 1) 학교(또는 직장)에서 보내는 시간

우리나라 청소년들의 하루 활동 중 가장 큰 비중을 차지하고 있는 것은 학교(직장)라고 볼 수 있다. 청소년이 학교(직장)에서 보내는 시간은 <표Ⅲ-1-1>과 같이 나타났다. 청소년들이 학교나 직장에서 보내는 시간은 평일은 평균 9.3시간, 토요일은 평균 5.1시간으로 나타났다. 공휴일에도 0.8시간을 학교나 직장에서 보내는 것으로 나타났는데 이는 상당수의 학생들이 학교에서 자습을 하거나 학교를 중심으로 스포츠나 서클활동을 하는 것으로 보이며 근로청소년의 경우도 특근이나 사내 복지활동을 하는 것으로 보인다. 특히 대학생(1.3~3.3시간)이 공휴일에 학교에서 보내는 시간이 많은 것은 대학캠퍼스가 공부 뿐만 아니라 여러가지 여가활동을 할 수 있는 장소로서의 역할을 하기 때문인 것으로 보인다. 그리고 고등학생이 평균 7.8~8.1시간으로 중학생(7.0~7.3시간)과 대학생(6.4~7.6시간)보다 더 많이 학교에서 시간을 보내는 것으로 나타나 공부에 대

<표 Ⅲ-1-1> 학교(직장)에서 보내는 시간

단위 : 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 7.5 | 7.0 | 7.3 | 8.1  | 7.8 | 7.6 | 6.4 | 7.2   | 7.4 |
| 평 일 | 9.3 | 8.8 | 9.2 | 10.0 | 9.7 | 8.9 | 8.2 | 8.9   | 8.8 |
| 토요일 | 5.1 | 4.7 | 4.9 | 5.6  | 5.4 | 5.3 | 2.8 | 5.7   | 6.3 |
| 공휴일 | 0.8 | 0.3 | 0.2 | 0.9  | 0.8 | 3.3 | 1.3 | 0.4   | 1.6 |

한 부담이 많은 현실을 보여주고 있다. 특히 고등학생의 경우 11시간이상을 학교에서 보낸다고 응답한 것이 58.7%나 되었다(부록 참고).

남녀별로도 11시간이상을 학교나 직장에서 보내는 비율이 남자청소년(고:66.5%, 대:30.2%, 근:26.8%)이 여자청소년(고:51.5%, 대:14.7%, 근:14.2%)에 비하여 다소 높은 것으로 나타났다(부록 참고).

이같이 대부분의 청소년들이 주말이나 공휴일을 제외하면 하루의 1/3 이상을 학교나 직장생활로 보내고 있음을 알 수 있다. 중학생과 고등학생의 경우, 평균 9시간 이상을 학교에서 보내고 있어서 과다한 수업에 시달리고 있음을 알 수 있다. 근로청소년의 경우도 거의 9시간 정도를 직장에서 보내고 있으며 토요일의 경우에도 6시간 정도를 근무하는 것으로 나타나 이들의 업무가 대체로 과중함을 알 수 있다. 다른 한편으로 대학생처럼 캠퍼스가 공부 뿐만 아니라 다양한 여가활동을 즐길 수 있는 기능을 하고 있음을 생각한다면 중,고등학교의 공간도 여가활동장으로 이용될 수 있을 것이다. 청소년 여가시설과 관련하여 기존의 학교시설을 이용하자는 의견이 많이 제기되고 있다. 실제로 중,고등학생들이 대학교처럼 여러가지 시설을 갖추고 서클이나 여러가지 활동을 적극 장려한다면 학교라는 장소는 청소년들에게 훌륭한 여가의 장소가 될 수 있을 것이다. 그러나 현실은 대다수의 학교가 시설이 낙후되어 있을 뿐만 아니라 시설관리와 안전사고방지라는 명목으로 공휴일은 공부하려는 학생(극히 일부교실만 개방)외에는 다른 활동, 예를들면 스포츠활동 등을 통제하고 있는 형편이다.

## 2) 가정에서 보내는 시간

청소년들이 가정에서 보내는 시간은 주로 수면시간과 여가시간 그리고 공부하는 시간으로 나누어 볼 수 있다. 청소년들의 여가시간에 대해서는 다음 장에서 각 활동내용별로 자세히 알아볼 것이므로 여기서는 가정생활에서 가장 중요한 부문인 수면시간과, 집안일하는 시간, 그리고 공부하는 시간이 어느 정도 되는지를 살펴보았다.

### (1) 수면시간

우리나라 청소년들의 수면시간은 평일은 평균 6.7시간, 토요일은 7.2시간, 공휴일은 8.0시간으로 나타나 토요일과 공휴일은 비교적 충분한 수면을 취하고 있으나 평일을 보면 6.2시간에서 7.4시간 정도로, 보통 적정 수면시간으로 간주하고 있는 7~8시간에 못미치고 있음을 볼 수 있다. 특히 중학생은 수면시간이 7.0~7.4시간으로 비교적 적정한 수준이나 고등학생의 경우는 6.2~6.3시간으로 크게 줄어든 것은 ‘4당5락(5시간 자면 떨어지고 4시간 자면 붙는다)’이라는 고교생의 유행어처럼 공부에 대한 부담때문에 수면이 부족한 것으로 보인다. 대학생의 경우는 6.7~6.8시간으로 고등학생보다는 다소 시간이 늘어난 것을 볼 수 있다. 근로청소년의 경우도 6.4~6.5시간 정도로 나타났으며, 공휴일에는 8~9시간 정도의 수면을 취하고 있어서 공휴일이 되어야 충분한 휴식을 취하고 있는 것으로 나타났다.

〈표 Ⅲ-1-2〉

수면시간

단위 : 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 7.0 | 7.6 | 7.3 | 6.5  | 6.6 | 7.0 | 7.0 | 6.6   | 6.7 |
| 평 일 | 6.7 | 7.4 | 7.0 | 6.2  | 6.3 | 6.8 | 6.7 | 6.4   | 6.5 |
| 토요일 | 7.2 | 7.6 | 7.5 | 6.8  | 6.9 | 7.4 | 7.4 | 6.6   | 6.6 |
| 공휴일 | 8.0 | 8.3 | 8.3 | 7.6  | 7.7 | 7.9 | 8.0 | 7.6   | 8.0 |

### (2) 집안일하는 시간

〈표 Ⅲ-1-3〉는 가정에서 집안일하는 시간에 대한 조사결과이다. 청소년이 집안일을 하는 시간은 평일이 평균 0.7시간, 토요일이 1.4시간, 공휴일이 1.9시간으로 나타났다. 집단별로는 근로청소년이 1.1~1.3시간으로 집안일을 가장 많이 하는 것으로 나타났다. 그리고 평일의 시간대별 분포를 보면 ‘집안일을 거의 하지 않는다’고 응답한 청소년은 고등학생(64.5%)이 가장 많았고,

다음으로 중학생(49.4%), 대학생(46.9%), 근로청소년(42.9%)의 순으로 나타나 입시부담을 가장 많이 안고 있는 고등학생이 집안일을 가장 적게 하는 것을 알 수 있다(부록 참고). 그러나 토요일(29.1%)이나 공휴일(19.7%)에는 ‘집안일을 거의 하지 않는다’의 응답율이 급격히 줄어 시간적 여유가 있을 때 집안일을 다소 하는 것으로 나타났다. 중학생의 경우는 여자청소년(1.0)이 남자청소년(0.9)보다 집안일을 많이 하는 것으로 나타났으나 큰 차이는 나타나지 않았다. 그러나 고등학생과 대학생의 경우는 여자청소년(각각 1.0, 1.4시간)이 남자청소년(각각 0.6, 0.7시간)보다 훨씬 집안일을 많이 하고 있는 것을 알 수 있다.

〈표 Ⅲ-1-3〉

집안일하는 시간

단위 : 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 1.0 | 0.9 | 0.6 | 1.0  | 0.7 | 1.4 | 1.1 | 1.3   |     |
| 평 일 | 0.7 | 0.6 | 0.8 | 0.3  | 0.7 | 0.5 | 1.1 | 0.8   | 1.1 |
| 토요일 | 1.4 | 1.3 | 1.6 | 1.1  | 1.6 | 1.0 | 1.9 | 1.5   | 1.6 |
| 공휴일 | 1.9 | 1.8 | 2.0 | 1.8  | 2.1 | 1.4 | 2.2 | 2.0   | 2.2 |

대학생의 경우는, 남녀 차이가 크게 나타나 남자청소년(0.7시간)보다는 여자청소년(1.4시간)이 집안일을 훨씬 많이 하고 있는 것으로 밝혀졌다. 근로청소년의 경우는 중·고등학생들과 거의 비슷하여 남녀차이가 크지 않았다.

### (3) 공부하는 시간

가정(학원이나 과외 포함)에서 공부하는 시간에 대한 조사결과가 〈표 Ⅲ-1-4〉에 나타나 있다. 남자 대학생이 3.8시간으로 가장 많은 시간을 할애하고 있고 중학생도 2.4시간 이상으로 고등학생과 큰 차이 없이 상당한 시간을 공부하는 데에 할애하고 있음을 알 수 있다. 그러나 자율적으로 공부할 수 있

는 시간적 여유가 많은 대학생과 학교수업 일정으로 학교수업 외의 공부할 수 있는 절대시간이 부족한 중·고등학생과는 공부시간량의 의미가 다르게 해석되어야 할 것이다.

대학교의 경우 남자청소년(3.8시간)이 여자청소년(2.5시간)에 비하여 공부하는 시간이 많은 것은 남자청소년은 취업, 진학 등 부담때문인 것으로 보인다. 근로청소년의 경우에는 남자청소년이 여자청소년보다 더 많이 공부를 하는 것으로 나타났다.

〈표 Ⅲ-1-4〉 학교수업이외의 공부하는 시간(직장근무 이외의 직업에 관련된 일을 하는 시간) 단위: 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 2.6 | 2.4 | 2.6 | 2.8  | 2.6 | 3.8 | 2.5 | 2.1   | 1.2 |
| 평 일 | 2.6 | 2.4 | 2.5 | 2.8  | 2.6 | 3.9 | 2.8 | 2.4   | 1.4 |
| 토요일 | 2.3 | 2.3 | 2.6 | 2.7  | 2.3 | 3.9 | 2.1 | 1.7   | 0.8 |
| 공휴일 | 2.6 | 2.7 | 2.9 | 3.0  | 2.7 | 3.3 | 1.5 | 0.9   | 0.6 |

#### (4) 여가시간

우리나라 청소년들의 여가시간에 대한 조사결과는 〈표 Ⅲ-1-5〉와 같다.

전체평균을 보면 평일은 2.2시간, 토요일은 4.6시간, 공휴일은 6.3시간 정도로 나타나고 있으며, 대학생(3.6~4.0시간)이 가장 많고, 다음이 중학생(3.3~3.5시간), 근로청소년(3.0~3.2시간), 그리고 고등학생(2.7~2.8시간)의 순으로 나타났는데 특히 임시부담이 많은 고등학생이 가장 여가시간이 부족한 것으로 나타났다. 이러한 사실은 시간대별로도 나타나는데 ‘여가시간이 거의 없다’고 응답한 비율이 평일의 경우 32.6%에 달했다(부록 참고).

〈표 Ⅲ-1-5〉

## 여가시간

단위 : 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 3.1 | 3.5 | 3.3 | 2.8  | 2.7 | 3.6 | 4.0 | 3.0   | 3.2 |
| 평 일 | 2.2 | 2.5 | 2.4 | 1.7  | 1.8 | 2.9 | 3.2 | 2.1   | 2.5 |
| 토요일 | 4.6 | 5.0 | 4.7 | 4.7  | 4.3 | 5.0 | 5.7 | 4.3   | 4.1 |
| 공휴일 | 6.3 | 6.8 | 6.3 | 6.5  | 5.7 | 6.0 | 6.4 | 6.5   | 5.5 |

〈표 Ⅲ-1-6〉는 자신의 여가활동을 위해, 다른 활동시간을 줄인다면 어떤 시간을 줄이겠느냐는 질문에 대한 응답결과이다.

〈표 Ⅲ-1-6〉 여가활동을 위해 다른 활동시간을 줄인다면?

단위 : %

| 구분    | 응답내용<br>수면시간 | 집에서 혼자 공부하는 시간 | 학교외 학습 시간 (학원·과외등) | 집안일 하는 시간 | 기타   | 무응답  | 전체 (실수)      |
|-------|--------------|----------------|--------------------|-----------|------|------|--------------|
|       |              |                |                    |           |      |      |              |
| 전체    |              |                |                    |           |      |      |              |
| 남     | 40.2         | 12.7           | 22.5               | 9.6       | 10.5 | 4.6  | 100.0(1,768) |
| 여     | 53.5         | 8.4            | 16.5               | 9.7       | 7.4  | 4.6  | 100.0(1,983) |
| 계     | 47.2         | 10.5           | 19.3               | 9.6       | 8.8  | 4.6  | 100.0(3,751) |
| 중학생   |              |                |                    |           |      |      |              |
| 남     | 37.8         | 11.7           | 27.6               | 11.2      | 10.2 | 1.5  | 100.0( 725)  |
| 여     | 50.0         | 7.8            | 21.4               | 13.2      | 6.6  | 1.0  | 100.0( 748)  |
| 소계    | 44.0         | 9.7            | 24.4               | 12.2      | 8.4  | 1.3  | 100.0(1,473) |
| 고등학생  |              |                |                    |           |      |      |              |
| 남     | 36.2         | 11.6           | 24.2               | 11.1      | 12.4 | 5.4  | 100.0( 695)  |
| 여     | 55.8         | 4.7            | 18.6               | 8.6       | 10.0 | 2.1  | 100.0( 756)  |
| 소계    | 46.4         | 8.0            | 21.3               | 9.3       | 11.2 | 3.7  | 100.0(1,451) |
| 대학생   |              |                |                    |           |      |      |              |
| 남     | 59.3         | 11.1           | 12.1               | 5.5       | 10.1 | 2.0  | 100.0( 199)  |
| 여     | 71.6         | 4.1            | 8.6                | 7.6       | 5.6  | 2.5  | 100.0( 197)  |
| 소계    | 65.4         | 7.6            | 10.4               | 6.6       | 7.8  | 2.3  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 |              |                |                    |           |      |      |              |
| 남     | 44.3         | 24.8           | 4.0                | 4.7       | 3.3  | 18.8 | 100.0( 149)  |
| 여     | 43.6         | 22.7           | 3.2                | 4.6       | 3.2  | 22.7 | 100.0( 282)  |
| 소계    | 43.8         | 23.4           | 3.4                | 4.6       | 3.2  | 21.6 | 100.0( 431)  |

대부분의 청소년들은 수면시간을 줄이겠다고 응답하여 정신적으로나 실제적으로 시간적 여유가 부족한 것으로 보인다.

중학생은 전체의 44.0%가 고등학생은 46.4% 대학생은 65.4% 그리고 근로청소년은 43.8%가 수면시간을 줄여 여가시간을 늘이겠다고 답했으며 중고등학생들은 각각 24.4%, 22.3%가 학교외의 학습시간 즉, 학원이나 과외등을 줄이겠다고 응답한 반면 근로청소년은 29.8%가 집에서 혼자 공부하는 시간을 줄이겠다고 답하였다. 중, 고등학생들이 학원이나 과외수업을 줄이겠다는 응답은 수면시간외에는 줄일 수 있는 시간이 부족하기 때문일 것이다. 대부분의 학생청소년들이 시험준비로 시달리고 있는 때에 수면시간을 줄이겠다는 말은 곧 학생 청소년들의 절대시간이 부족함을 보여주는 한 단면이라고도 할 수 있을 것이다.

이상의 가정에서 보내는 시간에서 살펴본 바와 같이 우리나라 청소년들은 하루의 약 1/3인 7.5시간을 학교나 직장에서 보내고 가정에서는 약 7시간의 수면을 취하며, 2.6시간을 공부하고 1시간정도 집안일을 하며 약 3.1시간을 여가시간으로 갖는 것으로 나타났다. 특히 고등학생의 경우는 평균 6.2~6.3의 수면시간으로 충분한 수면을 취하지 못하고 있으며, ‘여가시간이 거의 없다’고 응답한 비율이 평일의 경우 32.6%에 달할 뿐만 아니라 응답자의 64.5%가 집안일을 거의 하지 않는다고 응답하여 학업이외에 다른 것에 눈을 돌릴 여유를 갖지 못하고 있는 것으로 나타났다. 그리고 대학교의 경우 남자청소년이 학교에 있는 시간과 공부하는 시간이 여자청소년에 비하여 훨씬 많은 것으로 조사되었다.

## 2. 청소년 여가활동시간

청소년들이 주로 하는 여가활동은 여가활동의 특징에 따라서 그 소요시간이 달라질 것이다. 그래서 <표 Ⅲ-2-1>와 같이 하루, 한달, 일년의 세 단위 별로 구체적인 여가활동을 분류하여 조사하였다.

〈표 Ⅲ-2-1〉

청소년의 시간단위별 활동내용

| 시간단위      | 활 동 내 용                                       |
|-----------|-----------------------------------------------|
| 하 루 단 위   | TV시청, 라디오 청취, 독서, 음악감상, 운동, 만화가게출입, 전자오락실 출입  |
| 일 주 일 단 위 | 친구를 만나러 외출하는 시간, 쇼핑시간, 종교활동, 비디오 이용정도         |
| 한 달 단 위   | 영화, 연극관람, 전시회, 연주회, 스포츠관람, 단체활동, 클럽 활동, 아르바이트 |
| 일 년 단 위   | 여행횟수, 동산·캠핑횟수, 수영장 가는 횟수                      |

### 1) 하루단위의 여가활동시간

하루단위의 여가활동은 평일, 토요일, 공휴일을 구분하여 TV 시청과 라디오 청취, 독서, 운동과 음악감상, 만화가게와 전자오락실 출입의 영역으로 나누어 조사하였다.

#### (1) TV 시청 및 라디오 청취

우리나라 청소년들의 여가활동을 즐길 수 있는 시간이 부족한 것과 막상 여가시간이 생겼을 때 청소년들이 건전한 여가활동은 할 수 있는 충분한 여가공간이나 시설이 마련되어있지 않다는 것은 잘 알려진 사실이지만 또 하나 중요한 것은 청소년들이 여가시간을 적절히 활용하는 방법에 익숙해 있지 않다는 점일 것이다.

〈표 Ⅲ-2-2〉에서 나타난 것과 같이, 청소년들은 여가생활시간 중에서 대부분은 TV시청에 할애하고 있음은 이러한 사실을 시사해 준다.

〈표 Ⅲ-2-2〉

TV시청 시간

단위 : 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 2.4 | 2.9 | 2.9 | 1.8  | 2.3 | 1.8 | 2.3 | 2.0   | 2.2 |
| 평 일 | 1.6 | 2.1 | 2.1 | 1.0  | 1.4 | 1.3 | 1.7 | 1.4   | 1.8 |
| 토요일 | 3.8 | 4.3 | 4.4 | 3.4  | 4.0 | 2.7 | 3.5 | 2.9   | 2.9 |
| 공휴일 | 4.7 | 5.4 | 5.4 | 4.3  | 5.0 | 3.2 | 4.0 | 3.7   | 3.7 |

청소년들이 가지는 여가시간이 평균 3.1시간인데 비하여 TV시청시간이 평균 2.4시간이나 되어서 여가시간의 대부분을 TV시청으로 보내고 있음을 알 수 있다. 평일은 전체 여가시간의 73%, 토요일은 83%, 일요일은 75%의 시간을 TV시청에 할애하고 있으며 평일보다 여가시간이 비교적 풍부한 토요일과 일요일에 더 많은 TV시청시간을 가정으로써 청소년들이 다양한 여가활동을 즐기지 못함을 알 수 있다.

집단별로 보면 중학생이 2.9시간으로 가장 TV시청시간이 많고 고등학생(1.8~2.3시간)과 대학생(1.8~2.3시간)이 가장 적게 나타났다. 또한 중학생을 제외한 고등학생, 대학생, 근로청소년 모두 여자청소년이 남자청소년보다 TV시청을 많이 하는 것으로 나타나 여자청소년이 남자청소년보다 다양한 여가활동을 즐기지 못하는 것으로 보인다.

〈표 Ⅲ-2-3〉는 하루중 라디오 청취시간에 대한 조사결과이다. 전체 평균이 1.0시간으로 여가시간 중 상당한 비율을 차지하고 있으나 반드시 여가시간 중에만 청취하는 것이 아니라는 점을 고려해야 할 것이다. 근로청소년이 1.1~1.6시간으로 가장 많이 청취하고 있으며 대학생과 고등학생이 0.9~1.3시간, 그리고 중학생이 0.6~0.9시간으로 가장 낮은 청취시간을 나타내었다. 남녀별로 보면 네 집단 모두 여자청소년이 남자청소년보다 라디오 청취시간이 높은 것으로 나타나 있다.

〈표 Ⅲ-2-3〉

## 라디오 청취 시간

단위 : 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 1.0 | 0.6 | 0.9 | 0.0  | 1.3 | 0.9 | 1.3 | 1.1   | 1.6 |
| 평 일 | 1.0 | 0.6 | 0.8 | 0.8  | 1.2 | 0.9 | 1.3 | 1.2   | 1.3 |
| 토요일 | 1.0 | 0.6 | 0.9 | 1.0  | 1.4 | 1.0 | 1.4 | 1.0   | 1.5 |
| 공휴일 | 1.2 | 0.8 | 1.2 | 1.2  | 1.7 | 1.1 | 1.4 | 1.0   | 1.5 |

이처럼 우리나라 청소년들은 여가시간의 상당부분을 TV시청에 할애하고 있으며 특히 중학생이 높은 시청율을 보이고 있다. 이처럼 여가시간의 많은 부분을 TV시청에 보내고 있는 사실은 우리나라 청소년들이 다른 다양한 여가활동을 하고 있지 못하다는 사실을 말해 주는 것이다. 또한 TV나 라디오 모두 남자청소년보다는 여자청소년이 더 많이 이용하고 있는 것으로 나타났다.

## (2) 독서시간

여가시간을 활용하는 방법중에서 책을 읽는 시간이 하루에 어느정도나 되는 지에 대해 조사해 본 결과 〈표 Ⅲ-2-4〉와 같이 나타났다.

〈표 Ⅲ-2-4〉

## 독서 시간

단위 : 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 0.8 | 0.6 | 0.8 | 0.6  | 0.6 | 1.1 | 1.4 | 1.2   | 1.4 |
| 평 일 | 0.7 | 0.5 | 0.6 | 0.5  | 0.5 | 1.0 | 1.3 | 0.9   | 1.2 |
| 토요일 | 1.0 | 0.9 | 1.0 | 0.8  | 0.8 | 1.2 | 1.5 | 2.5   | 2.1 |
| 공휴일 | 1.2 | 1.1 | 1.4 | 1.1  | 1.2 | 1.2 | 1.6 | 1.2   | 1.6 |

청소년들은 전체적으로 하루 평균 0.8시간 정도 독서를 하며 집단별로는 근로청소년들과 대학생이 1.1~1.4시간으로 가장 많은 독서를 하는 것으로 나타났다. 중학생이 고등학생보다 약간 더 독서시간이 많고 고등학생이 0.6시간으로 가장 낮은 독서시간을 나타내고 있다. 이 역시 독서를 하고 싶어도 입시공부의 부담으로 독서를 제대로 하지 못하는 현실을 반영해준다.

남녀별로 보면 여자청소년이 남자청소년보다 다소 많은 독서시간을 가지고 있음을 볼 수 있다. 특히 토요일의 경우 학생들은 1시간 미만의 독서시간을 갖는데 비해 근로청소년은 남,여 각각 2.5, 2.1시간 정도로 나타났는데 이것은 학생들은 주말에, 학교공부의 연장선상에서 학업에 관련된 공부를 하는 반면, 근로청소년은 정해진 시간의 근무가 끝난 후에는 더 자유로운 시간들을 많이 가질 수 있기 때문일 것으로 생각된다. 대학생들은 그들이 가질 수 있는 충분한 여가시간에 비해 독서에 할애하는 시간은 상대적으로 적게 나타나 우리나라의 대학생들이 독서가 부족한 것을 단적으로 보여주고 있다.

이상의 결과에서처럼 입시부담이 많은 고등학교 청소년의 독서시간이 가장 짧으며 상대적으로 여유가 많은 대학생과 근로청소년의 독서시간이 긴 것을 알 수 있다.

### (3) 운동시간과 음악감상시간

우리나라 청소년들의 운동시간은 전체 평균 0.6시간으로 대부분 한시간 미만인 것으로 나타났다. 남자청소년은 중학생이 0.9시간으로 가장 많고 여자청소년은 근로청소년이 0.6시간으로 가장 많았다. 그리고 요일별로 보면 평일이 평균 0.5시간인데 비하여 토요일과 공휴일이 각각 0.7, 0.9시간으로 나타났다.

〈표 Ⅲ-2-5〉

## 운동 시간

단위 : 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 0.6 | 0.9 | 0.5 | 0.7  | 0.3 | 0.7 | 0.3 | 0.8   | 0.6 |
| 평 일 | 0.5 | 0.7 | 0.4 | 0.6  | 0.2 | 0.6 | 0.3 | 0.7   | 0.4 |
| 토요일 | 0.7 | 1.2 | 0.6 | 0.9  | 0.3 | 0.8 | 0.3 | 1.0   | 0.9 |
| 공휴일 | 0.9 | 1.5 | 0.8 | 1.2  | 0.5 | 0.8 | 0.3 | 1.1   | 1.0 |

〈표 Ⅲ-2-6〉는 청소년들의 음악감상시간에 대한 조사결과이다. 주로 오디오를 통한 청소년의 음악감상은 청소년이 자신의 정서생활을 위한 가장 보편적인 방법임과 동시에 많은 청소년들의 중요한 취미활동으로 여겨지고 있다.

〈표 Ⅲ-2-6〉

## 음악감상 시간

단위 : 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 1.2 | 0.9 | 1.0 | 1.3  | 1.5 | 1.1 | 1.5 | 1.4   | 1.7 |
| 평 일 | 1.1 | 0.8 | 0.9 | 1.1  | 1.3 | 1.0 | 1.4 | 1.3   | 1.6 |
| 토요일 | 1.4 | 1.0 | 1.2 | 1.6  | 1.8 | 1.2 | 1.8 | 1.8   | 1.8 |
| 공휴일 | 1.7 | 1.3 | 1.5 | 1.9  | 2.3 | 1.4 | 1.9 | 1.6   | 1.8 |

전체 청소년의 평균 음악감상시간은 1.2시간으로 나타났다. 집단별로보면 근로청소년이 1.4~1.7시간으로 가장 많고 고등학생이 1.3~1.5시간으로 그 다음을 차지하고 있으며 중학생이 0.9~1.0시간으로 가장 적은 음악감상 시간을 가지고 있는 것으로 나타났다.

이상의 결과에서 보듯 가장 신체적으로 급성장하는 청소년기에 건강관리방법중 가장 보편적인 방법인 운동시간이 대부분 1시간 미만인 것은, 학교 체육교육이 제대로 실시되고 있지 않거나, 근로청소년의 경우 사회체육의 활성화가 제대로 이루어지

지 않고 있기 때문이라고 생각된다. 신체적으로 가장 성장기에 있는 청소년들의 운동시간이 이렇게 부족한 것은 신체발육이 방해가 되는 주요인이 될 수 있으며 스트레스를 해소하지 못하는 원인이 되기도 할 것이다. 때문에 청소년을 위한, 체육환경이나 시간을 더 늘임과 동시에 재미있고 흥미를 유발시킬 수 있는 체육활동을 개발하는 것이 청소년의 운동시간 증가에 좋은 효과를 줄 것으로 생각된다. 그리고 음악감상은 모든 집단에 있어서 여자청소년이 남자청소년보다 음악감상 시간이 많아 음악감상이 여자청소년에게 있어서는 중요한 여가생활의 하나임을 볼 수 있다.

(4) 청소년오락시설물 이용(만화가게와 전자오락실)

청소년들이 가장 잘 이용하는 만화가게와 전자오락실을 이용하는 시간을 조사한 결과가 <표 Ⅲ-2-7>와 <표 Ⅲ-2-8>에 나타나있다.

<표 Ⅲ-2-7> 만화가게 출입 시간 단위: 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.0  | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.2   | 0.3 |
| 평 일 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.0  | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1   | 0.2 |
| 토요일 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.2  | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.3   | 0.2 |
| 공휴일 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.3  | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.9   | 0.7 |

<표 Ⅲ-2-8> 전자오락실 출입 시간 단위: 시간

| 구 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|     |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 평 균 | 0.5 | 0.7 | 0.0 | 0.3  | 0.1 | 0.3 | 0.2 | 0.9   | 1.0 |
| 평 일 | 0.4 | 0.6 | 0.0 | 0.2  | 0.1 | 0.3 | 0.2 | 0.8   | 0.7 |
| 토요일 | 0.8 | 0.9 | 0.1 | 0.5  | 0.1 | 0.3 | 0.2 | 1.2   | 1.3 |
| 공휴일 | 0.9 | 1.1 | 0.1 | 0.6  | 0.1 | 0.3 | 0.1 | 1.3   | 1.8 |

만화가게나 전자오락실 모두 근로청소년들이 다른 집단에 비해 훨씬 많이 이용하고 있음을 알 수 있다. 중학교 남자청소년을 제외하면 평일에 전자오락실을 이용하는 학생청소년들은 거의 없으며, 대학생의 경우에는 이러한 청소년오락시설이 필요한 연령은 지났기 때문으로 생각된다. 반면 근로청소년의 경우에는 다른 집단에 비해서 많은 시간을 이곳에서 보내고 있는 것으로 나타나, 근로청소년들이 즐길만한 놀이장소가 부재함을 암시해 주고 있다.

## 2) 일주일 단위의 여가활동시간

청소년들이 일주일 단위로 할 수 있는 여가생활로서 친구를 만나는 것, 쇼핑, 종교활동, 비디오를 보는 것의 4가지를 조사한 결과가 <표 Ⅲ-2-9>와 같다. 친구를 만나는데 보내는 시간이 3.5시간으로 가장 많고, 다음으로 쇼핑(1.8%), 비디오 시청(1.6%), 종교활동(1.3%)의 순으로 나타났다.

<표 Ⅲ-2-9>

1주일 동안 하는 일

단위 : 시간

| 구          | 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|------------|---|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|            |   |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 친구를 만나러 간다 |   | 3.5 | 3.2 | 2.4 | 3.5  | 2.9 | 6.0 | 5.7 | 5.2   | 5.7 |
| 쇼핑하러 외출한다  |   | 1.8 | 1.1 | 1.6 | 1.3  | 1.9 | 1.5 | 3.1 | 2.7   | 3.8 |
| 종교활동을 한다   |   | 1.3 | 1.2 | 1.3 | 1.0  | 1.1 | 1.1 | 1.9 | 2.2   | 2.2 |
| 비디오를 본다    |   | 1.6 | 1.7 | 1.5 | 1.4  | 1.3 | 1.8 | 1.9 | 2.1   | 2.2 |

여가시간중 가장 보편적인 활동이라고 간주할 수 있는 친구들과의 만남은 대학생(남:6.0, 여:5.7시간)과 근로청소년(남:5.2, 여:5.7시간)이 더 많은 시간을 할애하고 있으며 상대적으로 중, 고등학생(2.4~3.5시간)이 적은 시간을 보내고 있는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 입시의 부담이 없는 대학생과 근로청소년이 시간의 여유가 더 많기 때문인 것으로 생각된다.

쇼핑의 경우에도 근로청소년이 2.7~3.8시간으로 가장 많이 나타났고 여자 청소년이 남자청소년보다 더 많은 시간을 할애하고 있음을 볼 수 있다. 특히 여자 대학생의 경우는 남자(1.5시간)보다 두배가 많은 3.1시간을 할애하고 있어 쇼핑이 여대생의 중요한 여가활동임을 보여준다.

비디오 시청은 비디오 시설의 여부가 중요한 변수가 되기는 하지만 오늘날에는 상당히 보편화되어 있으므로 쉽게 접할 수 있으리라 보여진다. 이것 역시 근로청소년이 2.2시간으로 가장 많은 시간을 할애하고 있으며 대학생이 1.8~1.9시간으로 그 다음을 차지하고 있다. 종교활동에 있어서도 비슷한 경향을 보이거나 여대생이 1.9시간으로 남자대학생의 1.1시간에 비해 높은 종교활동 시간을 보내고 있음이 특기할 만 하다.

이상의 결과를 통하여 일주일 단위의 여가활동에 대하여 우리나라 청소년들은 친구를 만나는데 가장 많은 시간을 보내며 다음으로 쇼핑, 비디오 시청, 종교활동의 순으로 나타났다. 특히 집단별로는 모든 활동에 있어서 대학생과 근로청소년이 중,고등학생에 비하여 많은 시간을 할애하고 있는데 이는 각 집단의 생활여건상 당연한 결과라고 볼 수 있다. 남녀별로는 특히 쇼핑의 경우 여자청소년들이 남자청소년보다 많은 시간을 할애하고 있음을 알 수 있다.

### 3) 한달단위의 여가활동

청소년들이 한달 단위로 주로 하는 여가활동으로 연극·영화·연주회·전시회 관람, 스포츠 관람, 단체활동, 클럽활동, 아르바이트의 다섯가지 활동에 대해 한달에 몇 회 정도로 활동하는지를 조사한 결과가 <표 Ⅲ-2-10>에 나타나 있다.

〈표 Ⅲ-2-10〉

## 한달단위로 하는 활동

단위 : 시간

| 구               | 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|-----------------|---|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|                 |   |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 영 화 · 연 극 등 관 랴 |   | 1.5 | 1.2 | 0.9 | 1.4  | 1.8 | 2.2 | 3.2 | 1.9   | 2.0 |
| 스 포 츠 관 랴       |   | 0.7 | 1.0 | 0.4 | 0.4  | 0.4 | 0.9 | 0.4 | 1.3   | 1.2 |
| 단 체 활 동         |   | 1.1 | 0.8 | 0.7 | 0.9  | 1.0 | 1.7 | 2.3 | 2.0   | 1.8 |
| 클 럽 활 동         |   | 1.2 | 1.0 | 0.9 | 1.4  | 1.1 | 1.4 | 2.6 | 1.0   | 1.0 |
| 아 르 바 이 트       |   | 0.5 | 0.1 | 0.1 | 0.1  | 0.1 | 2.2 | 2.9 | 0.8   | 1.0 |

전체적으로 한달 단위의 여가활동 중 영화·연극·연주회·전시회 관람(1.5회)이 가장 많이 하는 여가활동임을 알 수 있다.

집단별로 보면 모든 집단에서 ‘영화·연극·연주회·전시회 관람’에 가장 많은 응답을 하였으며 특히 대학생이 2.2~3.2회로 가장 많이 하는 여가활동으로 나타났다. 그리고 대학생은 아르바이트(2.2~2.9회)에도 높은 응답을 하여 아르바이트가 대학생에게 매우 중요한 여가활동임을 알 수 있다. 단체활동의 경우는 대학생(1.7~2.3회)과 근로청소년(1.8~2.0회)이 많이 하는 것으로 나타났다.

남녀별로 보면 청소년들이 두번째로 많이 하는 클럽활동의 경우에 여자 대학생이 2.6회로 가장 많이 하는 것으로 나타났다. 또한 고등학생과 대학생의 경우 ‘영화·연극·연주회·전시회 관람’에 여자청소년(각각 1.8회, 3.2회)이 남자청소년(각각 1.4회, 2.2회)보다 더 많이 하는 활동으로 나타났다. 스포츠 관람은 고등학생을 제외하고는 남자청소년이 여자청소년보다 많이 하는 것으로 나타났다.

이상의 결과를 통하여 우리나라 청소년들이 한달 단위로 하는 여가활동 중 영화·연극·연주회·전시회 관람이 가장 많이 하는 여가활동임을 알 수 있다. 또한 아르바이트는 대학생이 가장 많이 하는 여가활동이며, 남녀별로 보면 클럽활동은 여자대학생이 가장 많이 하며 스포츠관람은 남학생이 주로 하는

활동임을 알 수 있다.

#### 4) 일년 단위의 여가활동

일년 단위의 여가활동으로는 여행, 등산·캠핑, 수영장 이용의 세 가지 활동에 대해 조사하였으며 그 결과가 <표 Ⅲ-2-11>에 나타나 있다.

<표 Ⅲ-2-11>

일년 단위로 하는 활동

단위 : 시간

| 구       | 분 | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |
|---------|---|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|
|         |   |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |
| 여       | 행 | 1.9 | 2.2 | 1.8 | 1.6  | 1.4 | 3.2 | 3.0 | 1.9   | 2.2 |
| 등 산 · 캠 | 핑 | 1.9 | 2.2 | 1.7 | 1.5  | 1.3 | 2.8 | 2.7 | 2.5   | 2.6 |
| 수       | 영 | 1.8 | 2.8 | 1.8 | 1.4  | 1.1 | 1.9 | 2.1 | 1.9   | 1.5 |

이 세 가지 활동의 전체 평균 횟수는 1.8~1.9회 수준으로 비슷한 응답을 보였다. 여행과 등산·캠핑은 비교적 시간적 여유가 많은 대학생(3.0~3.2회)이 가장 많이 하는 것으로 나타났고 수영은 중학생(1.8~2.8회)이 가장 많이 하는 것으로 조사되었다. 성격이 비슷한 여행이나 등산·캠핑은 남자청소년이 여자청소년보다 다소 많이 하는 것으로 나타났으며 단지 근로청소년은 오히려 여자청소년이 더 많이 하는 것으로 나타나 있다. 수영장 이용은 대학생을 제외하고는 남자청소년이 더 많이 하는 것으로 나타나 있다.

### 3. 생활시간에 대한 만족도

앞에서 청소년이 가정에서 보내는 시간으로 여가시간, 수면시간, 집안일하는 시간, 공부하는 시간 등에 대해 살펴보았다. 여기서는 이러한 시간들이 충분한가 라는 질문으로 그 만족도를 조사하였다. 여가생활과 관련하여 여가시간, 수면시간, 공부하는 시간에 대해서만 결과를 분석하고자 한다.

## 1) 여가시간의 만족도

〈표 Ⅲ-3-1〉는 여가시간에 대한 만족도를 알아본 결과이다.

전체적으로 보면 청소년들은 여가시간에 대하여 응답자의 23.8%가 ‘매우 부족하다’에 28.4%가 ‘부족하다’에 응답하여 과반수 청소년이 자신들이 갖는 여가시간이 부족하다고 느끼고 있다. ‘충분하다(17.8%)’ 또는 ‘매우 충분하다(3.0%)’고, 대답한 청소년은 20.8%에 불과했다. 중학교의 경우 여가시간이 ‘매우 부족하다’와 ‘부족하다’고 느낀 청소년이 모두 합하여 49.5%이며, 고등학교 청소년은 63.0%나 되었다. 근로청소년 또한 48.8%가 여기에 응답하였다.

〈표 Ⅲ-3-1〉

여가시간에 대한 만족도

단위 : %

| 구분 | 응답내용 | 매우 부족하다 | 부족하다 | 그저 그렇다 | 충분하다 | 매우 충분하다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|----|------|---------|------|--------|------|---------|------|--------------|
| 전  | 제    |         |      |        |      |         |      |              |
|    | 남    | 25.0    | 27.3 | 21.9   | 18.8 | 3.6     | 3.3  | 100.0(1,768) |
|    | 여    | 22.7    | 29.4 | 25.3   | 16.9 | 2.5     | 3.2  | 100.0(1,983) |
|    | 계    | 23.8    | 28.4 | 23.7   | 17.8 | 3.0     | 3.3  | 100.0(3,751) |
| 중  | 학    |         |      |        |      |         |      |              |
|    | 남    | 20.7    | 27.6 | 24.4   | 21.2 | 5.1     | 1.0  | 100.0( 725)  |
|    | 여    | 21.5    | 29.1 | 26.6   | 18.9 | 3.5     | 0.4  | 100.0( 748)  |
|    | 소계   | 21.1    | 28.4 | 25.5   | 20.0 | 4.3     | 0.7  | 100.0(1,473) |
| 고  | 동    |         |      |        |      |         |      |              |
|    | 남    | 36.2    | 28.1 | 15.4   | 13.5 | 2.9     | 4.0  | 100.0( 695)  |
|    | 여    | 32.5    | 31.1 | 22.6   | 11.5 | 1.6     | 0.7  | 100.0( 756)  |
|    | 소계   | 33.8    | 29.2 | 20.4   | 12.3 | 2.1     | 2.2  | 100.0(1,451) |
| 대  | 학    |         |      |        |      |         |      |              |
|    | 남    | 8.5     | 24.6 | 31.2   | 31.7 | 3.5     | 0.5  | 100.0( 199)  |
|    | 여    | 4.6     | 24.9 | 32.0   | 36.0 | 2.5     | —    | 100.0( 197)  |
|    | 소계   | 6.6     | 24.7 | 31.6   | 33.8 | 3.0     | 0.3  | 100.0( 396)  |
| 근로 | 청    |         |      |        |      |         |      |              |
|    | 소년   |         |      |        |      |         |      |              |
|    | 남    | 15.4    | 26.2 | 28.2   | 14.0 | —       | 16.3 | 100.0( 149)  |
|    | 여    | 12.4    | 28.7 | 24.1   | 12.8 | 2.1     | 19.9 | 100.0( 282)  |
|    | 소계   | 13.5    | 27.8 | 25.5   | 13.5 | 1.4     | 18.3 | 100.0( 431)  |

대학생의 경우는 31.3%가 ‘매우 부족하다’와 ‘부족하다’에 응답했으며 ‘매우 충분하다’와 ‘충분하다’에 답한 경우는 모두 33.8%로 중,고등학생이나 근로청소년들과 대조를 보여주고 있다. 이것은 대학생의 경우는 다른 청소년들에 비해 비교적 자유로운 시간이 많고 정신적인 여유도 있기 때문으로 생각된다.

이처럼 여가시간이 만족한가에 대하여 고등학교 청소년은 다른 집단에 비하여 매우 높은 불만을 보인 것은 현재의 입시위주 교육현실을 반영하는 것으로 보이며 상대적으로 낮은 수치이기는 하지만 대학생을 제외한 다른 집단도 부족하다고 응답한 정도가 50%선에 이르고 있어 전반적으로 여가시간이 부족한 것으로 보아야 할 것이다.

## 2) 수면시간의 만족도

〈표 Ⅲ-3-2〉는 수면시간에 대한 만족도를 조사한 것이다.

〈표 Ⅲ-3-2〉

수면시간에 대한 만족도

단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 매우<br>부족하다 | 부족하다 | 그저<br>그렇다 | 충분하다 | 매우<br>충분하다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-------|------|------------|------|-----------|------|------------|------|--------------|
| 전체    |      |            |      |           |      |            |      |              |
| 남     |      | 8.8        | 25.7 | 36.8      | 22.8 | 2.1        | 3.8  | 100.0(1,768) |
| 여     |      | 5.4        | 24.6 | 39.6      | 23.2 | 3.9        | 3.2  | 100.0(1,983) |
| 계     |      | 7.0        | 25.1 | 38.3      | 23.0 | 3.1        | 3.5  | 100.0(3,751) |
| 중학생   |      |            |      |           |      |            |      |              |
| 남     |      | 7.9        | 25.4 | 42.5      | 21.4 | 1.9        | 1.0  | 100.0( 725)  |
| 여     |      | 7.2        | 27.9 | 41.0      | 20.1 | 3.6        | 0.2  | 100.0( 748)  |
| 소계    |      | 7.5        | 26.7 | 41.8      | 20.7 | 2.8        | 0.5  | 100.0(1,473) |
| 고등학생  |      |            |      |           |      |            |      |              |
| 남     |      | 11.5       | 30.9 | 34.2      | 16.8 | 2.3        | 4.2  | 100.0( 695)  |
| 여     |      | 5.0        | 24.2 | 45.9      | 21.2 | 3.4        | 0.3  | 100.0( 756)  |
| 소계    |      | 8.1        | 27.4 | 40.3      | 19.1 | 2.9        | 2.1  | 100.0(1,451) |
| 대학생   |      |            |      |           |      |            |      |              |
| 남     |      | 3.5        | 12.6 | 32.2      | 45.2 | 3.5        | 3.0  | 100.0( 199)  |
| 여     |      | —          | 13.2 | 30.5      | 44.7 | 10.2       | 1.5  | 100.0( 197)  |
| 소계    |      | 1.8        | 12.9 | 31.3      | 44.9 | 6.8        | 2.3  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 |      |            |      |           |      |            |      |              |
| 남     |      | 7.4        | 20.1 | 26.8      | 27.5 | 0.7        | 17.4 | 100.0( 149)  |
| 여     |      | 5.7        | 24.8 | 25.5      | 22.0 | 1.4        | 20.6 | 100.0( 282)  |
| 소계    |      | 6.3        | 23.2 | 26.0      | 23.9 | 1.2        | 19.5 | 100.0( 431)  |

전체적으로 보면 청소년들은 수면시간에 대하여 ‘매우 부족하다’에 7.0%, ‘부족하다’에 25.1%가 응답하였고, ‘매우 충분하다’에 3.1%, ‘충분하다’에 23.0%가 응답하여 만족과 불만족이 비슷한 비율을 나타내고 있다. 그러나 집단별로 보면 대학생을 제외하고는 수면시간이 부족한 것으로 보인다. 대학생의 경우 ‘매우 충분하다’와 ‘충분하다’를 합하여 51.7%가 응답하여 비교적 충분

한 수면을 취하고 있는데 비하여 다른 집단들은 상당수의 응답자가 수면이 부족하다고 응답하였다. 아직은 과중한 임시부담에 시달리지 않는 중학생의 경우도 33.2%가 고등학생들은 35.5%, 근로청소년의 경우는 29.5%가 수면시간이 ‘매우 부족하다’와 ‘부족하다’에 응답하였다.

이처럼 대학생을 제외한 중,고등학생과 근로청소년은 상당수가 수면이 부족하다고 느끼고 있음을 알 수 있다.

### 3) 공부시간의 만족도

학교수업이나 직장 근무하는 시간 이외의 자유시간에 집에서 공부를 할 수 있는 시간에 대한 만족도가 <표 Ⅲ-3-3>에 나타나 있다.

<표 Ⅲ-3-3> 집에서 공부하는 시간에 대한 만족도

단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 매우 부족하다 | 부족하다 | 그저 그렇다 | 충분하다 | 매우 충분하다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-------|------|---------|------|--------|------|---------|------|--------------|
| 전체    | 남    | 17.4    | 32.9 | 29.2   | 14.0 | 3.5     | 3.1  | 100.0(1,768) |
|       | 여    | 20.1    | 38.6 | 26.3   | 9.4  | 2.8     | 2.8  | 100.0(1,983) |
|       | 계    | 18.8    | 35.9 | 27.6   | 11.6 | 3.1     | 2.9  | 100.0(3,751) |
| 중학생   | 남    | 12.0    | 31.7 | 32.1   | 18.1 | 5.2     | 1.0  | 100.0( 725)  |
|       | 여    | 14.4    | 38.5 | 31.4   | 12.4 | 2.7     | 0.5  | 100.0( 748)  |
|       | 소계   | 13.2    | 35.2 | 31.8   | 15.2 | 3.9     | 0.7  | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남    | 22.0    | 32.1 | 29.4   | 9.8  | 2.3     | 4.5  | 100.0( 695)  |
|       | 여    | 24.5    | 41.5 | 23.4   | 7.9  | 2.0     | 0.7  | 100.0( 756)  |
|       | 소계   | 23.3    | 37.0 | 26.3   | 8.8  | 2.1     | 2.5  | 100.0(1,451) |
| 대학생   | 남    | 18.6    | 41.2 | 21.1   | 16.6 | 1.5     | 1.0  | 100.0( 199)  |
|       | 여    | 25.4    | 41.6 | 24.9   | 6.1  | 2.0     |      | 100.0( 197)  |
|       | 소계   | 22.0    | 41.4 | 23.0   | 11.4 | 1.8     | 0.5  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남    | 20.1    | 30.9 | 24.8   | 10.7 | 3.4     | 22.8 | 100.0( 149)  |
|       | 여    | 19.9    | 29.1 | 21.3   | 7.8  | 5.7     | 16.3 | 100.0( 282)  |
|       | 소계   | 20.0    | 29.7 | 22.5   | 8.8  | 4.9     | 14.2 | 100.0( 431)  |

학교수업이나 직장 근무하는 시간 이외의 자유시간에 자유롭게 공부하는 시간에 대해서 ‘매우 부족하다’가 18.8%, ‘부족하다’가 35.9%로 나타나 전반적으로 공부하는 시간이 부족한 것으로 응답하였다. 집단별로 보면 중학교의

경우 48.4%, 고등학생은 60.3%가 대학생은 63.4%, 근로청소년의 경우는 49.7%가 ‘매우 부족하다’와 ‘부족하다’에 응답하여 대학교와 고등학교 청소년이 가장 높은 불만을 나타내었다. 이처럼 우리나라 청소년들은 자유롭게 공부할 수 있는 시간이 부족한 것으로 느끼고 있다.

#### 4. 소결

우리나라 청소년들은 크게 학교(직장)와 가정을 두 축으로 생활하고 있으며 이 두 생활시간과 여가시간의 조사, 그리고 여가 시간을 어떤 활동으로 보내고 있는지, 그리고 여가시간, 수면시간, 공부하는 시간에 대한 만족도를 조사한 결과를 통하여 다음과 같은 문제점을 발견할 수 있다.

첫째, 우리나라 청소년들은 생활의 시간적 여유가 없다는 점이다. 하루의 약 1/3인 7.5시간을 직장에서 보내고 가정에서는 약 7시간의 수면을 취하며, 2.6시간을 공부하고 1시간정도 집안일을 하며 약 3.1시간을 여가시간으로 갖는 것으로 나타났다. 그런데 여가시간, 수면시간, 공부시간에 대한 만족도를 조사한 결과 대학생을 제외하고는 모든 청소년들 대부분이 여가, 수면, 공부시간이 부족하다고 응답하였다. 또한 여가시간을 늘이기 위해서 다른 활동시간을 줄인다면 어떤 시간을 줄이겠느냐는 질문에 대하여 대부분 청소년들이 수면시간을 줄이겠다고 대답한 것은 우리나라 청소년들이 생활의 시간적 여유가 없이 살아가고 있음을 보여준다.

둘째, 우리나라 청소년들은 주어진 여가시간을 적극적으로 다양하게 활용하지 못하고 있다는 점이다. 하루 단위의 여가활동은 TV시청이 가장 큰 비중을 차지하고 있으며, 일주일 단위의 여가활동은 친구를 만나러 가는 것, 한달 단위의 여가활동은 영화·연극·연주회·전시회 관람등으로 운동이나 독서, 서클이나 클럽활동 등 적극적인 청소년활동보다는 소극적이고 수동적이며 쉽게 접할 수 있는 활동으로 여가생활을 보내고 있음을 알 수 있다. 그러므로 여가생활 자체가

폭넓은 경험을 쌓는데 도움을 주지 못하고 주로 가정내에서의 단조로운 생활에 그치고 있으며, 나아가 개인의 창조적 발전에 기여하지 못하고 있다.

셋째, 우리나라 청소년들이 여가시간을 보내는 활동들은 중,고,대, 그리고 근로청소년의 집단에 따라서 또한 남녀에 따라 많은 차이를 나타내고 있다. 예를 들면 중학생들은 TV를 많이 본다든지, 근로청소년은 독서를 많이 한다든지, 또는 남자는 운동을 많이 하고 여자는 라디오를 많이 듣는다든지 하는 등 다양한 청소년집단의 특성과 요구들을 잘 고려하여 청소년 정책을 수립하여야 할 것이다.

우리나라 청소년의 생활시간 및 여가활동시간의 조사결과, 우선 청소년 스스로가 자율적으로 관리할 수 있는 절대적 시간의 폭이 제한되어 있다는 점과 그나마 부족한 여가시간을 잘 활용할 수 있는 방법을 모르고 있다는 점으로 요약할 수 있다. 이것은 학력위주의 경쟁적 교육풍토 또는 엘리트주의 청소년문화와 여가생활의 중요성과 인식의 부족이 만들어낸 기성세대의 결과물로 생각된다. 청소년이 건전하게 성장하기를 바라고 성인들의 소비성 여가생활에 비해 청소년기의 여가생활이 건전한 인격의 성장과 자기실현 및 자기발전을 이룩해 나간다는 중요성을 고려한다면 우선은 청소년들이 자신의 삶을 되돌아보고 자신의 적성이나 능력, 미래에 대한 비전 등을 생각하고 실험해 볼 수 있도록, 좀더 여유있는 삶을 살 수 있도록, 청소년이 자율적으로 시간을 활용할 수 있는 시간의 폭을 제공해 주어야 할 것이다. 또한 여가생활을 다양하고 적극적으로 활용할 수 있도록 여가의 교육화와 청소년이 주로 하는 여가활동들을 개발, 보급 및 지원의 확대를 하되 다양한 청소년집단들의 특성과 요구를 반영하여 청소년들이 쉽게 자기가 원하는 여가활동을 할 수 있는 여건도 마련해야 할 것이다.

## IV. 청소년의 여가활동 장소와 비용

청소년들이 여가활동을 하는데 가장 기본적으로 필요한 것은 시간, 장소, 비용일 것이다. 우선 여가활동을 할 수 있는 시간적 여유가 있어야 할 것이고, 다음으로는 여가활동을 할 수 있는 장소가 마련되어야 할 것이고, 마지막으로 여러가지 원하는 활동을 할 수 있는 비용이 있어야 할 것이다. 앞장에서 우리나라 청소년들이 여가활동시간이 매우 부족한 것을 알 수 있었다. 특히 중,고등학생은 학업의 부담에, 근로청소년들은 업무에 쫓겨 여가활동 시간을 여유있게 확보하지 못하고 있다. 그리고 우리나라 청소년들이 여가활동을 할 수 있는 장소가 부족하다는 사실도 이미 인정되고 있는 사실이다. 기본적인 절대시설이 부족할 뿐만 아니라 시설운영의 불합리와 대부분 시설이 청소년의 생활권과 멀리 떨어져 있는 경우가 많거나 지역적으로 편중되어 있어서 청소년들이 쉽게 이용하기 힘들게 되어있다는 지적이 많다. 또한 자본주의 사회에 있어서 여가활동을 하는데에는 반드시 비용이 들기 마련이다. 서구의 선진국가에서는 청소년에게는 무료 또는 파격적인 할인혜택으로 여러가지 시설들을 저렴하게 이용할 수 있는 제도가 보편화되어 있으나 우리나라는 아직 그런 수준에 도달하지 못하고 있다. 오히려 청소년을 중요한 상품판매의 대상으로 삼는 경향마저 보이고 있다. 그래서 여기서는 앞장에서의 시간조사에 이어 우리나라 청소년들이 여가를 보내는 장소와 여가비용을 중심으로 조사를 하였다. 또한 청소년들이 주로 친구들과 함께 여가활동을 하므로 친구들과 주로 나누는 대화내용이 무엇인지도 조사하였다.

### 1. 여가활동 장소

청소년들이 여가생활을 보내는 장소를 알아보기 위하여 청소년이 친구와

주로 가는 곳이 어디이며, 앞으로 늘려주기를 원하는 여가시설은 무엇인지를 살펴보았다. 그리고 청소년들에게 시간여유가 주어진다면 해 보고 싶은 활동이 무엇인지를 질문하여 간접적으로 여가시설의 확대에 주는 시사점을 얻고자 하였다.

### 1) 자주 이용하는 장소

〈표 IV-1-1〉는 청소년들이 친구들과 만나서 주로 가는 곳은 어디인가에 대해 알아본 결과이다. 전체적으로 보면 청소년들이 가장 많이 가는 곳은 ‘친구집(23.7%)’으로 나타났다.

집단별로 살펴보면, 중학생은 ‘친구집’에 주로 가는 것이 36.2%로 나타난 다른 집단(고:21.6%, 대:5.0%, 근:5.1%)에 비해 가장 높은 응답을 보였다. 그리고 전자오락실은 13.9%가, 탁구장이나 수영장 등의 운동시설은 10.4%의 청소년들이 이용하고 있는 것으로 나타났다.

고등학생의 경우는 중학생과 다소의 차이를 보이고 있는데 친구집이 21.6%로 가장 많이 응답하였으나 중학생보다는 비교적 낮은 응답율을 보인다. 대신 분식센터나 제과점이 15.3%로 다른 집단(중:8.5%, 대:2.3%, 근:7.0%)에 비해 가장 많은 응답을 하여 친구집외에 친구와 교제하는 중요한 장소로 활용되고 있는 것을 알 수 있다. 그리고 시내쇼핑센터도 11.2%로 다른 집단에 비해 가장 높은 응답율을 보였다. 그러나 남고생은 4.0%인데 비하여 여고생이 17.7%로 매우 높아 주로 여학생이 자주 이용하는 장소로 나타났다. 다음으로는 ‘전자오락실(7.6%)’, ‘극장(6.8%)’ 등의 순서로 나타났다.

대학생과 근로청소년은 이용하는 장소가 극히 한정되어 있었다. 대학생의 경우 54.5%가 커피숍이나 레스토랑을 주로 이용하고 있으며, 16.7%가 술집이나 디스코텍 혹은 요즘 급속도로 증가하는 노래연습장을 주로 가는 것으로 나타났다. 근로청소년의 경우도 예외는 아니어서 39.7%가 커피숍을 이용하고 있었으며, ‘술집, 디스코텍, 노래연습장’ 등과 같은 유흥업소도 10.4%나 되었고, ‘학교운동장(8.6%)’과 ‘고궁(7.9%)’에도 다른 집단에 비하여 자주 가

〈표 IV - 1 - 1〉

청소년들이 자주 이용하는 장소

단위 : %

| 장소<br>(공공) |    | 운동시설<br>(탁구장, 수영장) | 학교<br>운동장 | 학교<br>시내쇼핑<br>센터 | 서점   | 전자<br>오락실 | 만화가게 | 음악회,<br>전람회,<br>연극등<br>공연장 | 술집,<br>디스코테,<br>노래<br>연습장 | 컴퓨터<br>게임센터 | 극장   | 친구집  | 기타  | 무응답  | 전체(실수) |     |              |
|------------|----|--------------------|-----------|------------------|------|-----------|------|----------------------------|---------------------------|-------------|------|------|-----|------|--------|-----|--------------|
| 구분         | 전체 |                    |           |                  |      |           |      |                            |                           |             |      |      |     |      |        |     |              |
|            | 남  | 5.0                | 13.2      | 6.8              | 3.0  | 1.5       | 17.6 | 1.0                        | 0.3                       | 7.8         | 10.2 | 3.8  | 4.9 | 17.7 | 2.7    | 4.5 | 100.0(1,768) |
|            | 여  | 3.5                | 2.2       | 5.4              | 12.5 | 2.1       | 0.7  | 1.1                        | 1.1                       | 1.7         | 15.8 | 16.1 | 2.7 | 29.0 | 2.0    | 4.3 | 100.0(1,983) |
|            | 계  | 4.2                | 7.4       | 6.1              | 8.0  | 1.8       | 8.6  | 1.0                        | 0.7                       | 4.5         | 13.1 | 10.3 | 3.7 | 23.7 | 2.3    | 4.4 | 100.0(3,751) |
| 중학생        | 남  | 4.7                | 17.2      | 8.8              | 3.0  | 1.5       | 27.7 | 0.7                        | 0.1                       | 0.7         | 0.8  | 2.3  | 1.7 | 26.6 | 1.9    | 1.9 | 100.0( 725)  |
|            | 여  | 4.1                | 3.6       | 6.6              | 9.6  | 2.7       | 0.5  | 1.1                        | 0.7                       | 0.4         | 0.9  | 14.4 | 1.3 | 45.5 | 3.7    | 4.8 | 100.0( 748)  |
|            | 소계 | 4.4                | 10.4      | 7.7              | 6.4  | 2.1       | 13.9 | 0.9                        | 0.4                       | 0.5         | 0.9  | 8.5  | 1.5 | 36.2 | 2.9    | 3.4 | 100.0(1,473) |
| 고등학생       | 남  | 5.2                | 12.1      | 6.3              | 4.0  | 1.4       | 14.8 | 1.7                        | 0.1                       | 5.8         | 7.9  | 7.1  | 9.5 | 13.7 | 3.0    | 7.3 | 100.0( 695)  |
|            | 여  | 2.6                | 1.2       | 3.6              | 17.7 | 2.5       | 1.1  | 1.7                        | 0.9                       | 1.6         | 5.0  | 22.9 | 4.4 | 29.0 | 1.3    | 4.5 | 100.0( 756)  |
|            | 소계 | 3.9                | 6.4       | 4.9              | 11.2 | 2.0       | 7.6  | 1.7                        | 0.6                       | 3.6         | 6.4  | 15.3 | 6.8 | 21.6 | 2.1    | 5.9 | 100.0(1,451) |
| 대학생        | 남  | 1.0                | 6.5       | 2.5              | 0.0  | 2.0       | 2.0  | 0.0                        | 1.0                       | 28.6        | 41.2 | 0.0  | 1.0 | 5.0  | 3.5    | 5.5 | 100.0( 199)  |
|            | 여  | 0.5                | 0.5       | 1.0              | 6.1  | 0.5       | 0.0  | 0.0                        | 2.5                       | 4.6         | 68.0 | 4.6  | 1.5 | 5.1  | 1.0    | 4.1 | 100.0( 197)  |
|            | 소계 | 0.8                | 3.5       | 1.8              | 3.0  | 1.3       | 1.0  | 0.0                        | 1.8                       | 16.7        | 54.5 | 2.3  | 1.3 | 5.0  | 2.3    | 4.8 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년      | 남  | 10.7               | 7.4       | 5.4              | 2.0  | 1.3       | 2.0  | 0.0                        | 1.3                       | 24.2        | 24.8 | 0.7  | 4.0 | 10.1 | 3.4    | 2.7 | 100.0( 149)  |
|            | 여  | 6.4                | 2.1       | 10.3             | 10.3 | 0.4       | 0.4  | 0.4                        | 1.4                       | 3.2         | 47.5 | 10.3 | 2.5 | 2.5  | 0.0    | 2.5 | 100.0( 282)  |
|            | 소계 | 7.9                | 3.9       | 8.6              | 7.4  | 0.7       | 0.9  | 0.2                        | 1.4                       | 10.4        | 39.7 | 7.0  | 3.0 | 5.1  | 1.2    | 2.6 | 100.0( 431)  |

는 장소로 나타났다.

청소년이 주로 가는 장소는 남녀별로 큰 차이를 나타내고 있는데 전체적으로 보면 ‘친구집(남:17.7%, 여:29.0%)’, ‘분식센터와 제과점(남:3.8%, 여:16.1%)’, ‘커피숍과 레스토랑(남:10.2%, 여:15.8%)’, ‘시내쇼핑센터(남:3.0%, 여:12.5%)’ 등은 주로 여자청소년들이 남자청소년들에 비해서 상대적으로 많이 이용하는 시설들이며, ‘탁구장이나 수영장 등 운동시설(남:13.2%, 여:2.2%)’, ‘전자오락실(남:17.6%, 여:0.7%)’, ‘술집, 디스코텍, 노래연습장(남:7.8%, 여:1.7%)’ 등은 남자청소년이 여자청소년에 비하여 상대적으로 더 많이 이용하는 시설인 것으로 나타났다. 남녀별 차이를 집단별로 구체적으로 살펴보면 중,고등학교 청소년의 경우 가장 많이 가는 ‘친구집’의 경우 여학생(중:45.5%, 고:29.0%)이 남학생(중:26.6%, 고:13.7%)에 비해 훨씬 높은 응답을 보였다. 이러한 경향은 ‘분식센터와 제과점’, ‘전자오락실’, ‘시내쇼핑센터’등에서도 마찬가지로 여자 청소년이 남자청소년보다 훨씬 많이 이용하는 장소로 나타났다. 반면에 ‘탁구장이나 수영장과 같은 운동시설’은 남자청소년이 여자청소년보다 훨씬 많이 이용하는 장소로 나타났다.

한편 대학생의 경우는 ‘커피숍이나 레스토랑’, ‘시내쇼핑센터’ 등의 시설은 여자대학생이 남자대학생보다 더 많이 이용하는 것으로 나타났고, ‘술집, 디스코텍, 노래연습장’과 ‘탁구장이나 수영장 등 운동시설’은 남자청소년이 여자청소년보다 더 많이 이용하는 것으로 나타났다. 근로청소년의 경우도 남녀별로 자주 가는 곳은 대학생의 경우와 비슷한 경향을 보였다. 특히 ‘학교운동장’에 여자청소년(10.3%)이 남자청소년(5.4%)에 비하여 상대적으로 많이 응답하여 여자청소년이 즐겨 이용하는 시설로 나타났다.

이상의 결과에서 특히 중,고대학생의 경우 가장 많이 가는 곳이 친구집이고, 대학생이나 근로청소년의 경우 커피숍이나 레스토랑, 그리고 유흥업소 등인 것을 보면 우리나라 청소년들이 여가생활을 즐길 만한 곳이 부족함을 간접적으로 알 수 있다. 그리고 남녀별로 주로 가는 장소가 크게 다름도 알 수 있다.

## 2) 청소년이 원하는 여가시설

〈표 IV-1-2〉는 청소년을 위한 여가시설을 늘려야 한다면 어떤 것을 가장 먼저 늘려야 한다고 생각하는지를 질문한 결과이다. 전체적으로 보면 청소년들이 가장 먼저 늘려야 할 시설로 지적한 것은 ‘캠프장, 수련장(15.9%)’과 ‘체육시설(15.7%)’로 나타났다. 다음으로는 ‘공원(13.8%)’, ‘오락시설(11.8%)’, ‘청소년 회관(11.5%)’ 등의 순으로 나타났다.

집단별로 보면 중학생은 응답자의 20.0%가 청소년 캠프장이나 수련원을 늘려야 할 것이라고 대답하였으며, 다음으로는 체육시설(14.9%), 오락시설(12.7%), 청소년 전용극장(11.9%), 공원(12.3%) 등의 순서로 나타났다. 고등학생은 대부분의 항목에 고른 분포를 보이고 있는데, 캠프장이나 청소년 수련원(14.2%), 공원(14.2%), 체육시설(13.2%), 청소년 회관(13.0%), 오락시설(12.7%), 청소년 극장(10.9%) 등의 순서로 답하고 있다. 이것은 청소년들이 다양한 시설을 원하는 것으로도 생각할 수 있으나 한편으로는 현재의 청소년 전용시설의 여건이 그만큼 열악하다는 사실을 반영해 주기도 한다.

대학생은 체육시설(23.0%)과 공원(14.4%)이 가장 많은 분포를 보이고 있으며, 근로청소년의 경우도 역시 체육시설(20.0%)과 공원(16.7%)을 가장 많이 원하고 있어서 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 체육시설이나 휴식을 가질만한 공원이 많이 부족하다는 사실을 알 수 있다.

남녀별로 보면 전체적으로 체육시설과 오락시설은 남자청소년들이 많이 원하고 있는 반면 청소년 회관이나 청소년 극장 등은 여자청소년들이 더 많이 원하는 것으로 나타났다. 특히 중학생의 경우 ‘도서실(남:5.1%, 여:9.6%)’, 고등학생의 경우 ‘휴게실(남:6.2%, 여:9.5%)’에 여자청소년이 남자청소년보다 상대적으로 높게 응답하였고, 대학생의 경우 ‘오락시설(남:16.6%, 여:10.2%)’에 남자청소년이 여자청소년보다 상대적으로 높은 응답을 보였으며, 근로청소년의 경우 ‘휴게실(남:9.4%, 여:14.5%)’과 ‘도서실(남:2.0%, 여:7.8%)’에 여자청소년이 남자청소년에 비하여 높은 응답을 나타내었다.

〈표 IV-1-2〉

청소년이 원하는 여가시설

단위 : %

| 구분 | 변인 | 공원   | 휴게실  | 청소년<br>회관 | 체육시설 | 도서관 | 청소년<br>극장 | 오락시설 | 캠프장,<br>수련원 | 기타  | 무응답  | 전체(실수)       |
|----|----|------|------|-----------|------|-----|-----------|------|-------------|-----|------|--------------|
|    |    |      |      |           |      |     |           |      |             |     |      |              |
| 전  | 총  |      |      |           |      |     |           |      |             |     |      |              |
|    | 남  | 14.0 | 5.8  | 7.6       | 23.2 | 4.4 | 7.2       | 15.0 | 14.8        | 2.0 | 6.0  | 100.0(1,768) |
|    | 여  | 13.6 | 8.8  | 15.0      | 9.0  | 7.2 | 13.5      | 9.0  | 16.8        | 1.2 | 5.9  | 100.0(1,983) |
| 중  | 총  | 13.8 | 7.4  | 11.5      | 15.7 | 5.9 | 10.5      | 11.8 | 15.9        | 1.5 | 6.0  | 100.0(3,751) |
|    | 남  | 11.9 | 4.6  | 7.2       | 23.3 | 5.1 | 8.0       | 17.8 | 19.0        | 1.7 | 1.5  | 100.0( 725)  |
|    | 여  | 12.7 | 5.6  | 13.0      | 6.7  | 9.6 | 15.6      | 7.8  | 21.0        | 1.5 | 6.6  | 100.0( 748)  |
| 고  | 총  | 12.3 | 5.1  | 10.1      | 14.9 | 7.4 | 11.9      | 12.7 | 20.0        | 1.6 | 4.1  | 100.0(1,473) |
|    | 남  | 15.8 | 6.2  | 7.5       | 20.7 | 4.0 | 6.9       | 13.5 | 12.1        | 2.3 | 10.9 | 100.0( 695)  |
|    | 여  | 12.8 | 9.5  | 18.1      | 6.3  | 4.5 | 14.6      | 12.0 | 16.1        | 1.2 | 4.9  | 100.0( 756)  |
| 대  | 총  | 14.2 | 7.9  | 13.0      | 13.2 | 4.3 | 10.9      | 12.7 | 14.2        | 1.7 | 7.8  | 100.0(1,451) |
|    | 남  | 13.1 | 6.0  | 8.0       | 27.1 | 4.5 | 5.5       | 16.6 | 12.6        | 3.0 | 3.5  | 100.0( 199)  |
|    | 여  | 15.7 | 9.6  | 11.7      | 18.8 | 7.6 | 14.2      | 10.2 | 8.1         | 0.5 | 3.6  | 100.0( 197)  |
| 근로 | 총  | 14.4 | 7.8  | 9.8       | 23.0 | 6.1 | 9.8       | 13.4 | 10.4        | 1.8 | 3.5  | 100.0( 396)  |
|    | 남  | 16.8 | 9.4  | 9.4       | 28.9 | 2.0 | 6.7       | 6.0  | 10.1        | 0.7 | 10.1 | 100.0( 149)  |
|    | 여  | 16.7 | 14.5 | 14.2      | 15.2 | 7.8 | 4.3       | 3.5  | 13.4        | 0.7 | 9.6  | 100.0( 282)  |
| 소  | 총  | 16.7 | 12.8 | 12.5      | 20.8 | 5.8 | 5.1       | 4.4  | 12.2        | 0.7 | 9.0  | 100.0( 431)  |

지역별로는 학생청소년의 경우 ‘캠프장이나 수련장’에 대해서 대도시청소년(13.4%)보다는 중소도시(20.6%)와 읍면(20.0%)의 청소년들이 높은 응답을 보였으며, 근로청소년의 경우에는 ‘휴게실’에 중소도시(20.8%)의 청소년들이 다른 지역의 청소년보다 상대적으로 높은 응답을 보였다.(부록참고)

이상의 결과를 통하여 청소년 전용시설을 학교교육을 통해서 주로 이용한다고 볼 수 있는 중,고등학교 청소년들은 캠프장이나 수련원을 가장 우선적으로 늘여야 할 시설로 응답하여 현재 주로 극기훈련이나 수학여행의 형식으로 실시되고 있는 청소년수련활동의 시설들이 부족하거나 미비한 것을 반영한다고 볼 수 있다. 그리고 비교적 자유롭게 여가활동시설을 활용할 수 있는 대학생과 근로청소년들은 쉽게 이용할 수 있는 체육시설이나 공원을 우선 늘여야 할 시설로 응답하여 그런 시설이 아직 부족함을 알 수 있다. 그리고 남자청소년은 체육시설의 확보 등 옥외시설의 확보를 요구한데 비하여 여자청소년은 청소년극장이나 청소년회관 등 실내활동시설을 요구한 것을 고려하여 남녀청소년의 선호도를 고려하여 시설을 확보해야 할 것이다.

### 3) 청소년이 하고 싶어하는 활동

청소년이 하고 싶어하는 활동이 무엇인지를 아는 것은 청소년들을 위한 시설의 확보에 중요한 시사점을 줄 수 있을 것이다. 그래서 청소년들에게 시간여유가 주어진다면 해 보고 싶은 활동이 무엇인지를 질문하여 분석한 결과가 <표 IV-1-3>에 나타나 있다.

전체적으로 보면 우리나라 청소년들이 가장 해보고 싶은 여가활동은 ‘여행(36.6%)’인 것으로 나타났다. 그 다음으로는 ‘사회경험을 쌓기 위한 아르바이트(15.7%)’, ‘스포츠활동(9.7%)’의 순으로 나타났다.

집단별로 보면 모든 집단에서 ‘여행(중:33.5%, 고:39.3%, 대:47.2%, 근로:25.3%)’이 가장 하고싶은 활동으로 나타났으나 근로청소년의 경우는 상대적으로 다른 집단에 비해 낮은 응답을 보였다. 그리고 다른 집단들이 두번째로 ‘사회경험을 쌓기 위한 아르바이트’에 많이 응답한 데 비하여 근로청소년들은

〈표 IV-1-3〉

청소년이 하고 싶어하는 활동

단위 : %

| 구분 | 변인 | 가족간의<br>모임과<br>대화      |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              | 전체(실수) |
|----|----|------------------------|-----------|-----|------------|------|------|-----|------|------------|------------|-----|-----|------|------|--------------|--------|
|    |    | 사회경험<br>쌓기 위한<br>아르바이트 | 스포츠<br>활동 | 독서  | 교양강화<br>청강 | 봉사활동 | 종교활동 | 여행  | 학업보충 | 친구들의<br>만남 | 혼자서의<br>사색 | 기타  | 무응답 |      |      |              |        |
| 전  | 총  |                        |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              |        |
|    | 남  | 12.8                   | 13.3      | 3.9 | 10.8       | 0.5  | 1.0  | 2.9 | 36.1 | 2.3        | 9.6        | 2.3 | 2.4 | 2.4  | 2.4  | 100.0(1,768) |        |
|    | 여  | 15.4                   | 6.5       | 5.2 | 7.3        | 1.4  | 2.5  | 4.1 | 37.0 | 4.1        | 7.6        | 3.0 | 1.8 | 4.2  | 4.2  | 100.0(1,983) |        |
| 중  | 계  | 14.2                   | 9.7       | 4.6 | 8.9        | 0.9  | 1.8  | 3.5 | 36.6 | 3.2        | 8.5        | 2.7 | 2.1 | 3.4  | 3.4  | 100.0(3,751) |        |
|    | 총  |                        |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              |        |
|    | 학  |                        |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              |        |
| 고  | 남  | 16.6                   | 15.9      | 5.7 | 4.8        | 0.1  | 0.7  | 2.5 | 35.2 | 1.7        | 8.6        | 2.1 | 3.2 | 2.8  | 2.8  | 100.0( 725)  |        |
|    | 여  | 17.0                   | 6.3       | 7.0 | 9.5        | 0.1  | 2.0  | 4.4 | 31.9 | 2.7        | 10.7       | 3.9 | 2.0 | 2.5  | 2.5  | 100.0( 748)  |        |
|    | 소계 | 16.8                   | 11.0      | 6.3 | 7.2        | 0.1  | 1.4  | 3.5 | 33.5 | 2.2        | 9.6        | 3.0 | 2.6 | 2.9  | 2.9  | 100.0(1,473) |        |
| 대  | 총  |                        |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              |        |
|    | 학  |                        |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              |        |
|    | 남  | 13.2                   | 10.2      | 2.3 | 4.0        | 0.4  | 0.6  | 3.5 | 37.9 | 1.4        | 11.5       | 2.3 | 2.6 | 7.1  | 7.1  | 100.0( 695)  |        |
| 대  | 여  | 16.8                   | 4.0       | 4.0 | 6.6        | 0.9  | 2.5  | 4.4 | 41.4 | 2.9        | 8.1        | 2.6 | 2.5 | 3.3  | 3.3  | 100.0( 756)  |        |
|    | 소계 | 16.6                   | 7.0       | 3.2 | 5.3        | 0.7  | 1.6  | 3.9 | 39.3 | 2.2        | 10.1       | 2.5 | 2.5 | 5.1  | 5.1  | 100.0(1,451) |        |
|    | 총  |                        |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              |        |
| 대  | 학  |                        |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              |        |
|    | 남  | 14.6                   | 10.1      | 2.0 | 9.5        | 1.5  | 1.5  | 2.5 | 42.1 | 5.0        | 7.0        | 0.0 | 0.1 | 4.0  | 4.0  | 100.0( 199)  |        |
|    | 여  | 8.6                    | 6.6       | 2.0 | 6.6        | 2.0  | 5.1  | 3.0 | 52.3 | 5.6        | 1.0        | 4.1 | -   | 3.0  | 3.0  | 100.0( 197)  |        |
| 근  | 소계 | 11.6                   | 8.3       | 2.0 | 8.1        | 1.8  | 3.3  | 2.8 | 47.2 | 5.3        | 4.0        | 2.0 | -   | 3.5  | 3.5  | 100.0( 396)  |        |
|    | 총  |                        |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              |        |
|    | 학  |                        |           |     |            |      |      |     |      |            |            |     |     |      |      |              |        |
| 소  | 남  | 14.1                   | 19.5      | 5.4 | 3.4        | 0.7  | 3.4  | 2.7 | 20.1 | 5.4        | 8.7        | 1.3 | 1.3 | 14.1 | 14.1 | 100.0( 149)  |        |
|    | 여  | 12.1                   | 13.8      | 6.4 | 3.5        | 5.3  | 1.8  | 3.5 | 28.6 | 9.9        | 2.8        | -   | 0.7 | 12.6 | 12.6 | 100.0( 282)  |        |
|    | 소계 | 12.8                   | 15.8      | 6.0 | 3.5        | 3.7  | 2.3  | 3.2 | 25.3 | 8.4        | 4.9        | 0.5 | 0.9 | 12.8 | 12.8 | 100.0( 431)  |        |

두번째로 '스포츠 활동(15.8%)'을 하고 싶은 활동으로 응답하여 차이를 보였다. 그외에 특기할 것은 중학교 청소년들이 다른 집단에 비하여 '가족간의 모임과 대화(6.3%)'를 많이 원하고 있다는 점과 대학생들은 다른 집단에 비하여 '학업보충(5.3%)'에 높은 응답을 하였다는 점, 그리고 중,고등학교 청소년들이 다른 집단에 비하여 '친구들과의 만남(각각 9.6%, 9.7%)'을 많이 원하고 있다는 점 등을 들 수 있다.

남녀별로는 스포츠활동에 있어서 남자청소년(13.3%)이 여자청소년(6.5%)에 비하여 상대적으로 높은 응답을 하였다.

지역별로는 근로청소년의 경우 '사회경험을 쌓기 위한 아르바이트'와 '스포츠 활동'에 중소도시의 청소년이 대도시의 청소년보다 상대적으로 높은 응답을 보였다.

이상의 결과를 통하여 우리나라 청소년들이 가장 하고싶은 여가활동이 '여행'임을 알 수 있다. 여행이 청소년에게 주는 유익은 새삼 재론할 필요가 없다. 특히 선진각국은 청소년들의 여행을 권장하고 쉽고 저렴한 비용으로 여행을 할 수 있도록 많은 배려를 하고 있다. 그러나 우리나라의 경우는 아직 그런 여건이 배려되어있지 못한 형편이다. 청소년들의 이러한 요구가 잘 반영될 수 있도록 유스호스텔의 시설이나 청소년에 대한 여러가지 할인 혜택 등의 정책적 배려가 필요하다.

## 2. 여가활동 비용

시간, 장소, 비용은 청소년들이 자신이 하고싶은 여가활동을 하느냐 못하느냐에 결정적 영향을 주는 객관적 요인이다. 물론 시간의 경우는 청소년 스스로가 여가시간을 따로 만들 수도 있지만 꼭 짜인 학교학습과 근로시간이 많은 우리나라 실정에서는 청소년의 자율적 조정이 힘든 거의 객관적 조건이라고 보아도 무방할 것이다. 특히 비용의 경우는 우리나라 청소년들 대부분이 부모에게 타서 사용하므로 여가활동을 하는데 더욱 제한적일 수 밖에 없을

것이다.

〈표 IV-2-1〉는 우리나라 청소년들이 여가활동을 하면서 지출하는 용돈에 관한 조사결과이다. 비교적 큰 돈이 들어가는 문화강좌, 여행 등은 용돈으로 해결하기 힘들기 때문에 직접 부모에게 타 쓴다고 볼 수 있다. 그래서 여기서는 청소년의 용돈으로 주로 해결되는 것들만 보기로 들어 조사하였다.

〈표 IV-2-1〉 여가활동 비용 단위 : %

| 구분    | 변인 | 친구와의 만남 | 도서구입<br>(기술, 자격증 취득에<br>관련한 도서제외) | 영화, 연극, 스포츠 등 관람 | 레코드판, 테이프구입 | 군것질, 간식비 | 선물, 교제비 | 기타   | 무응답 | 전체(실수)       |
|-------|----|---------|-----------------------------------|------------------|-------------|----------|---------|------|-----|--------------|
|       |    | 남       | 여                                 | 계                | 남           | 여        | 계       | 남    | 여   | 계            |
| 전체    | 남  | 33.8    | 8.8                               | 6.3              | 7.2         | 27.8     | 3.9     | 7.1  | 5.0 | 100.0(1,768) |
|       | 여  | 24.0    | 9.3                               | 4.0              | 6.2         | 39.8     | 8.2     | 3.2  | 5.3 | 100.0(1,983) |
|       | 계  | 28.6    | 9.1                               | 5.1              | 6.7         | 34.2     | 6.2     | 5.0  | 5.2 | 100.0(3,751) |
| 중학생   | 남  | 19.2    | 12.3                              | 5.2              | 5.9         | 38.3     | 3.2     | 11.6 | 4.3 | 100.0( 725)  |
|       | 여  | 11.9    | 11.0                              | 2.5              | 6.3         | 54.0     | 5.9     | 3.3  | 5.1 | 100.0( 748)  |
|       | 소계 | 15.5    | 11.6                              | 3.9              | 6.1         | 46.3     | 4.5     | 7.4  | 4.7 | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남  | 33.4    | 5.6                               | 7.5              | 10.6        | 27.9     | 3.7     | 4.2  | 7.0 | 100.0( 695)  |
|       | 여  | 17.8    | 8.9                               | 4.0              | 8.6         | 42.7     | 10.2    | 2.5  | 5.3 | 100.0( 756)  |
|       | 소계 | 25.3    | 7.3                               | 5.6              | 9.6         | 35.6     | 7.1     | 3.3  | 6.1 | 100.0(1,451) |
| 대학생   | 남  | 66.8    | 8.5                               | 5.3              | 3.0         | 6.5      | 5.0     | 3.0  | 2.5 | 100.0( 199)  |
|       | 여  | 54.8    | 8.6                               | 7.6              | 3.0         | 11.2     | 7.6     | 4.1  | 3.0 | 100.0( 197)  |
|       | 소계 | 60.9    | 8.6                               | 6.3              | 3.0         | 8.6      | 6.3     | 3.5  | 2.8 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남  | 62.4    | 7.4                               | 8.0              | 2.7         | 5.4      | 6.7     | 4.7  | 2.7 | 100.0( 149)  |
|       | 여  | 51.1    | 6.4                               | 5.3              | 1.8         | 14.5     | 9.2     | 3.9  | 7.8 | 100.0( 282)  |
|       | 소계 | 55.0    | 6.7                               | 6.3              | 2.1         | 11.4     | 8.3     | 4.2  | 6.0 | 100.0( 431)  |

전체적으로 보면 우리나라 청소년은 ‘군것질, 간식비(34.2%)’에 가장 많은 용돈을 지출하고 다음으로 ‘친구와의 만남(28.6%)’에 지출하는 것으로 나타났다.

용돈지출정도는 청소년집단별로 큰 차이를 보이고 있다. 중학생과 고등학생은 군것질 및 간식비가 각각 46.3%, 35.6%로 가장 많이 차지하고 있는데 비하여 대학생과 근로청소년은 친구와의 만남이 각각 50.9%, 55.0%로 가장 많은 비중을 차지하고 있었다. 이는 친구와의 만남이 중고생의 경우는 친구

집에서 주로 이루어지고 대학생이나 근로청소년의 경우에는 주로 커피숍이나 레스토랑등에서 많이 이루어지는 것과 관련이 있는 것으로 보인다. 그리고 두번째로 많이 지출하는 용돈의 경우에 중학생은 ‘친구와의 만남(15.5%)’, ‘도서구입(11.6%)’의 순인데 비하여 고등학생의 경우는 ‘친구와의 만남(25.3%)’, ‘레코드판이나 테잎(9.6%)’의 순으로 나타났다. 대학생의 경우에는 ‘도서구입(8.6%)’과 ‘군것질, 교제비(8.6%)’가 두번째로 많이 지출하는 항목으로 나타났고, 근로청소년의 경우는 ‘군것질, 간식비(11.4%)’, ‘선물, 교제비(8.3%)’의 순으로 나타났다.

남녀별로 차이를 보이는 것은 ‘친구와의 만남’에서 남자청소년(33.8%)이 여자청소년(24.0%)보다 용돈지출이 많으며, ‘군것질, 간식비’와 ‘선물 및 교제비’는 여자청소년(각각 39.8%, 8.2%)이 남자청소년(각각 27.8%, 3.9%)보다 많이 지출하는 것으로 나타났다. 지역별로는 학생청소년의 경우 대도시로 갈수록 군것질, 간식비의 지출이 줄고 친구와의 만남에 지출이 많아지는 것으로 나타났다.

이상의 결과를 통해서 우리나라 청소년은 용돈의 대부분을 군것질과 간식, 그리고 친구와의 만남에 지출하고 있음을 볼 수 있다. 특히 중, 고등학생의 경우에는 군것질과 간식, 대학생과 근로청소년의 경우에는 친구와의 만남에 가장 많은 지출을 하고 있음을 알 수 있다. 그리고 남자청소년은 친구와의 만남에 그리고 여자청소년은 군것질과 간식, 그리고 선물 및 교제비에 상대적으로 더 많이 지출을 하고 있음을 알 수 있다.

### 3. 친구와의 대화내용

앞의 조사결과에서 청소년들이 주로 가는 장소가 친구집이고 또한 친구와의 만남에 많은 용돈지출을 하고 있음을 알 수 있었다. 이러한 결과는 우리나라 청소년들이 주로 친구와의 교제를 매우 중요시하고 많은 시간을 보내고 있음을 의미한다. 그래서 청소년들에게 친구와 가장 많이 나누는 대화내용은 무엇인지를 질문하여 보았다.

〈표 IV-3-1〉 청소년들이 가장 많이 나누는 대화 내용

단위 : %

| 응답내용<br>구분 | 공부<br>문제 | 이성<br>문제 | 친구와의<br>갈등 | 부모님과<br>갈등 | 건강<br>문제 | 경제적<br>문제 | 진로<br>문제 | 잡담   | 기타  | 무응답 | 전체(실수)       |
|------------|----------|----------|------------|------------|----------|-----------|----------|------|-----|-----|--------------|
| 전 체        |          |          |            |            |          |           |          |      |     |     |              |
| 남          | 15.8     | 26.8     | 4.7        | 0.6        | 0.6      | 1.3       | 12.1     | 33.2 | 3.0 | 2.5 | 100.0(1,768) |
| 여          | 18.6     | 22.2     | 13.9       | 2.3        | 0.3      | 0.5       | 11.3     | 25.1 | 3.5 | 2.4 | 100.0(1,983) |
| 계          | 17.3     | 24.3     | 9.3        | 1.5        | 0.4      | 0.9       | 11.7     | 28.9 | 3.3 | 2.5 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생      |          |          |            |            |          |           |          |      |     |     |              |
| 남          | 16.7     | 23.1     | 3.4        | 0.8        | 1.0      | 1.5       | 4.7      | 45.3 | 2.6 | 0.7 | 100.0( 725)  |
| 여          | 17.5     | 25.8     | 11.1       | 2.9        | 0.1      | 0.5       | 3.9      | 33.8 | 1.9 | 2.4 | 100.0( 748)  |
| 소계         | 17.1     | 24.5     | 7.3        | 1.9        | 0.5      | 1.0       | 4.3      | 39.5 | 2.2 | 1.6 | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생    |          |          |            |            |          |           |          |      |     |     |              |
| 남          | 14.5     | 31.6     | 4.0        | 0.7        | 0.4      | 0.5       | 9.9      | 30.5 | 2.9 | 4.9 | 100.0( 695)  |
| 여          | 16.9     | 19.2     | 18.8       | 2.2        | 0.1      | 0.4       | 12.1     | 24.3 | 3.8 | 2.2 | 100.0( 756)  |
| 소계         | 15.8     | 25.3     | 11.7       | 1.5        | 0.3      | 0.5       | 11.0     | 27.3 | 3.0 | 3.5 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생      |          |          |            |            |          |           |          |      |     |     |              |
| 남          | 9.5      | 21.8     | 4.0        | —          | —        | 1.5       | 37.7     | 18.1 | 5.5 | 2.0 | 100.0( 199)  |
| 여          | 5.6      | 19.8     | 7.1        | 1.5        | —        | 0.5       | 39.1     | 16.2 | 8.1 | 2.0 | 100.0( 197)  |
| 소계         | 7.6      | 20.7     | 5.6        | 0.8        | —        | 1.0       | 38.4     | 17.2 | 6.8 | 2.0 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년      |          |          |            |            |          |           |          |      |     |     |              |
| 남          | 26.2     | 28.9     | 7.4        | —          | —        | 3.4       | 24.1     | 6.7  | 2.0 | 1.3 | 100.0( 149)  |
| 여          | 35.1     | 23.0     | 12.8       | 1.4        | 1.4      | 0.7       | 9.2      | 9.9  | 3.5 | 2.8 | 100.0( 282)  |
| 소계         | 32.0     | 25.1     | 10.9       | 0.9        | 0.9      | 1.6       | 14.4     | 8.8  | 3.0 | 2.3 | 100.0( 431)  |

〈표 IV-3-1〉에서처럼 청소년들이 가장 많이 나누는 대화내용은 ‘잡담(28.9%)’으로 나타났고, 그 다음으로 ‘이성문제(24.3%)’, ‘공부문제(근로청소년은 직장내의 문제)(17.3%)’, ‘진로문제(11.7%)’등의 순으로 나타났다. 집단별로 보면 중,고등학생은 비슷한 경향을 보이고 있으나 중, 고, 대학생으로 올라갈수록 ‘진로문제(각각 4.3%, 11.0%, 38.4%)’가 중요한 대화내용으로 부각되고 있음을 알 수 있다. 특히 대학생은 취업난으로 인하여 더욱 높은 응답을 한 것으로 보인다. 그리고 많은 비중을 차지하고 있는 ‘잡담’은 중, 고, 대학생으로 올라갈수록 줄어드는 경향을 나타내어 점점 성장하면서 친구와의 대화내용있는 것으로 바뀌어감을 알 수 있다. 근로청소년의 경우에는 다른 집단과는 달리 ‘직장내의 문제(32.0%)’가 가장 높은 응답을 보였다.

남녀별로 보면 ‘잡담’의 경우에는 남자청소년(33.2%)이 여자청소년(25.1%)보다 높은 응답을 보였고, ‘친구와의 갈등’에는 여자청소년(13.9%)이 남자청소년(4.1%)보다 높은 응답을 나타내었다.

이상의 결과를 통해서 우리나라 청소년들은 연령이 높아지면서 잡담의 비

중이 줄고 진로문제가 점점 대화의 주된 내용으로 된다는 것을 알 수 있다. 그리고 중,고등학교 청소년들은 잡담, 이성문제, 공부문제가, 대학생은 진로문제와 이성문제가, 근로청소년은 직장내의 문제, 이성문제, 진로문제가 가장 많이 나누는 대화내용임을 알 수 있다. 그리고 ‘잡담’은 남자청소년이, ‘친구와의 갈등’은 여자청소년이 더 많이 하는 대화내용임도 알 수 있다.

#### 4. 소 결

본장에서는 청소년이 여가활동을 하는데 있어서 가장 중요한 세 가지 요인이라고 할 수 있는 시간, 장소, 비용 중에서 주로 장소와 비용에 대한 조사를 하였다.

우선 청소년들이 여가생활을 보내는 장소를 알아보기 위하여 청소년이 친구와 주로 가는 곳이 어디이며, 앞으로 늘려주기를 원하는 여가시설은 무엇인지를 살펴보았다. 그리고 청소년들에게 시간여유가 주어진다면 해 보고 싶은 활동이 무엇인지를 질문하여 간접적으로 여가시설의 확대에 주는 시사점을 얻고자 하였다. 그리고 우리나라 청소년들이 자신의 용돈을 여가활동을 하면서 어디에 가장 많은 지출을 하는지도 알아 보았다. 이러한 조사결과 발견된 문제점과 제안점은 다음과 같다.

첫째, 고등학생의 경우 가장 많이 가는 곳이 친구집이고, 대학생이나 근로청소년의 경우 커피숍이나 레스토랑, 그리고 유흥업소 중인 것을 보면 우리나라 청소년들이 여가생활을 다양하게 즐기지 못하고 또한 즐길 만한 장소도 한정되어 있음을 간접적으로 알 수 있다. 그리고 남녀별로 주로 가는 장소가 크게 다른 것도 알 수 있다. 따라서 다양한 여가활동을 할 수 있도록 여가교육을 하는 것도 중요하지만 무엇보다 그런 시설이 먼저 확보되어야 할 것이다. 그리고 남자와 여자청소년의 취향을 고려하여 균형있는 시설계획이 필요할 것이다.

둘째, 청소년전용시설을 학교교육을 통해서 주로 이용한다고 볼 수 있는

중,고등학교 청소년들은 캠프장이나 수련원을 가장 우선적으로 늘여야 할 시설로 응답하여 현재 주로 국기훈련이나 수학여행의 형식으로 실시되고 있는 청소년수련활동의 시설들이 부족하거나 미비한 것을 반영한다고 볼 수 있다. 그리고 비교적 자유롭게 여가활동시설을 활용할 수 있는 대학생과 근로청소년들은 쉽게 이용할 수 있는 체육시설이나 공원등을 우선 늘여야 할 시설로 응답하여 그런 시설이 아직 부족함을 알 수 있다. 그리고 남자청소년은 체육시설의 확보 등 옥외시설의 확보를 요구한데 비하여 여자청소년은 청소년극장이나 청소년회관 등 실내활동시설을 요구한 것을 고려하여 남녀청소년의 선호도를 고려하여 시설을 확보해야 할 것이다.

셋째, 우리나라 청소년들이 가장 하고싶은 여가활동은 ‘여행’인 것으로 나타났다. 여행이 청소년에게 주는 유익은 새삼 재론할 필요가 없다. 특히 선진 각국은 청소년들의 여행을 권장하고 쉽고 저렴한 비용으로 여행을 할 수 있도록 많은 배려를 하고 있다. 그러나 우리나라의 경우는 아직 그런 여건이 배려되어있지 못한 형편이다. 그러므로 청소년들의 이러한 요구가 잘 반영될 수 있도록 유스호스텔의 시설이나 청소년에 대한 여러가지 할인 혜택 등 청소년의 여행관련 시설이나 제도의 보완이 필요하다.

넷째, 우리나라 청소년은 용돈의 대부분을 군것질과 간식, 그리고 친구와의 만남에 편중되어 지출하고 있는 것으로 나타났다. 특히 중,고등학생의 경우에는 군것질과 간식, 대학생과 근로청소년의 경우에는 친구와의 만남에 가장 많은 지출을 하고 있었다. 청소년들이 자신의 용돈을 이렇게 편중되게 지출하는 것은 바람직하지 못한 것으로 생각된다. 학교에서나 가정, 또는 사회에서 청소년들에게도 합리적인 소비교육이 필요한 것으로 생각된다.

다섯째, 우리나라 청소년들은 연령이 높아지면서 잡담의 비중이 줄고 진로 문제가 점점 대화의 주된 내용으로 된다는 것을 알 수 있다. 특히 대학생의 경우는 취업난으로 인하여 매우 높은 응답율을 나타내었다. 그리고 이성문제는 모든 집단의 청소년들에게 중요한 대화내용이며, 중,고등학교 청소년들은 공부문제가, 근로청소년은 직장내의 문제가 주요한 대화내용임을 알 수 있다.

## V. 청소년 단체활동과 여가생활

청소년 단체란 청소년들을 위한 활동의 장으로 청소년 개개인의 바람직한 사회적 경험과 인격형성에 도움을 주기 위하여 집단활동을 적극적으로 전개하는 조직체로 볼 수 있다(함병수 외,1991:22). 그러므로 청소년 단체는 청소년의 전인적인 인격 형성과 지적 발달은 물론, 그들이 신체적, 사회적, 정서적으로 조화롭게 성장·발전할 수 있도록 하는 다양한 활동들을 전개하고 있다. 이처럼 청소년 단체가 청소년들을 대상으로 실시하는 활동은 본질적으로 청소년 개개인의 인격적 발달을 돕는 면에서의 기능을 가질 뿐만 아니라 사회발전에 참여 봉사할 기회를 제공하고 청소년의 자율적 문화를 형성시켜주는 중요한 활동도 한다. 그러므로 여가시간의 선용을 통한 인격적 성장과 지역사회 개발에의 참여 및 청소년 문화 창조 등의 필요를 위해서도 청소년 단체활동의 의의를 찾을 수 있다.

청소년 단체를 통한 여가 선용의 의의는 또한 대부분 청소년들의 일탈행위가 주로 여가시간 동안에 많이 발생하는 것으로 나타나고 있다는 점에서도 찾을 수 있다. 즉, 일주일 중에서 여가시간이 많은 금요일 오후부터 토요일까지 일탈행위가 가장 많이 발생하고, 특히 일요일이 다른 요일보다 훨씬 많은 것으로 나타나고 있는데, 그들은 가정에서 여가를 함께 보낼 수 있는 대상을 찾지 못하여 대부분의 여가시간을 주로 길거리에서 방황하면서 보내거나 불전전한 생각을 가지고 무의미하게 보내고 있다는 것이다(이구재,1983:113-119). 그러므로 청소년 단체가 청소년들의 여가 선용을 위한 적극적인 활동을 전개하는 것이 대다수의 청소년들에게 자발적인 참여의 기회를 제공하고 자기 자신의 재능 개발에 기여할 뿐만 아니라, 청소년들의 일탈 행동까지도 예방할 수 있을 것이라는 것이다.

다음으로 청소년 단체활동은 바람직한 청소년 문화 창조에 도움을 준다.

오늘날, 우리사회의 청소년 문화는 대중문화의 무조건적인 모방과 외래문화의 수용으로 인해 정체성을 상실한 청소년 문화를 산출해내고 있다. 청소년층을 대상으로 하는 TV나 영화 등의 대중매체 프로그램은 성인문화를 전달하는 데 그침으로써, 왜곡된 청소년 문화를 형성해가고 있는 실정이며, 교육부분에 있어서도 청소년 각 개인의 능력을 인정하고 그러한 능력을 극대화시킬 수 있는 교육현실이 마련되지 못하고 있다. 무엇보다도 청소년들의 문화적인 감수성을 회복시키는 일이 중요할 것이다. 이 점에서 청소년 단체의 활동은 중요한 역할을 담당할 수 있을 것이라 생각된다. 청소년 단체들의 프로그램 개발과 이의 활용은 청소년들의 문화생활을 살찌우고 건전한 문화를 정착시킴으로써 청소년 문화를 주도해 가는 역할을 수행할 수 있을 것이다.

본장에서는 이러한 청소년 단체의 중요성에 비추어 우리나라 청소년들이 청소년 단체를 통한 여가생활을 어떻게 보내고 있는지를 중심으로 살펴보고자 한다. 그래서 본장은 크게 청소년 단체활동의 실태, 청소년 사회봉사활동 실태, 특별활동의 참여 실태로 구성하여 알아보았다.

## 1. 청소년 단체활동의 실태

본 연구에서는 앞에서 언급한 바와 같이 단체활동이 청소년의 여가 선용과 더불어 청소년 문화 창조에 중요한 역할을 할 것이라는 인식을 가지고, 청소년들의 단체활동에 대한 실태와 문제점을 파악하였다.

주요 분석 내용은 청소년들의 단체활동 경험여부, 청소년 단체에 참여하는 동기, 청소년 단체활동에 대한 만족도, 청소년 단체활동의 필요성과 유의성에 대한 평가, 청소년 단체활동의 애로점 등을 조사하였다.

### 1) 청소년 단체활동의 경험여부

청소년의 단체활동 참가경험 여부에 관한 조사결과가 <표 V-1-1>에 나타나 있다.

〈표 V-1-1〉

청소년 단체활동 참가경험 여부

단위 : %

| 구분 | 응답내용 |    | 예     | 아니오  | 무응답 | 전체(실수)       |
|----|------|----|-------|------|-----|--------------|
|    | 전    | 체  |       |      |     |              |
|    | 남    |    | 40.0  | 57.9 | 2.1 | 100.0(1,768) |
|    | 여    |    | 39.7  | 58.8 | 1.5 | 100.0(1,983) |
|    | 계    |    | 39.8  | 58.4 | 1.8 | 100.0(3,751) |
| 중  | 학    | 생  |       |      |     |              |
|    | 남    |    | 30.7  | 68.3 | 1.0 | 100.0( 725)  |
|    | 여    |    | 32.2  | 66.7 | 1.0 | 100.0( 748)  |
|    | 소계   |    | 31.5  | 67.5 | 1.0 | 100.0(1,473) |
| 고  | 등    | 학  |       |      |     |              |
|    | 남    | 생  | 40.4  | 55.7 | 4.0 | 100.0( 695)  |
|    | 여    |    | 39.5  | 59.2 | 1.2 | 100.0( 756)  |
|    | 소계   |    | 40.0  | 57.5 | 2.5 | 100.0(1,451) |
| 대  | 학    | 생  |       |      |     |              |
|    | 남    |    | 67.3  | 32.2 | 0.5 | 100.0( 199)  |
|    | 여    |    | 177.7 | 22.3 | —   | 100.0( 197)  |
|    | 소계   |    | 72.5  | 27.3 | 0.3 | 100.0( 396)  |
| 근로 | 청    | 소년 |       |      |     |              |
|    | 남    |    | 45.6  | 52.3 | 2.0 | 100.0( 149)  |
|    | 여    |    | 33.7  | 62.0 | 4.3 | 100.0( 282)  |
|    | 소계   |    | 37.8  | 58.7 | 3.5 | 100.0( 431)  |

〈표 V-1-1〉를 보면 전체 응답자중에서 청소년 단체에 참여한 경험이 있는 청소년은 39.8%였고, 참여해 본 적이 없는 청소년은 58.4%로 나타났다. 집단별로 보면 중학생의 경우 청소년 단체활동에 참여해 본 적이 있는 청소년은 31.5%에 불과하며 67.5%는 참여해 본 적이 없는 것으로 나타나 중학생들의 청소년 단체활동 경험은 상당히 낮은 수준에 있음을 알 수 있다. 고등학생의 경우에는 청소년 단체활동 참여경험자가 40.0%로 중학생보다는 10% 정도 높으나, 참여해 보지 않은 학생이 57.5%에 달해 역시 낮은 수준이다. 중, 고등학생의 경우 성별로는 큰 차이가 나타나지 않았다.

대학생의 경우에는 청소년 단체활동 참여율이 훨씬 높아져 72.5%에 이르는 것으로 나타났으며, 성별로는 여자가 77.7%로 남자(67.3%)보다 더 적극적으로 참여하는 것으로 나타났다. 근로청소년의 경우에는 37.8%가 참여해 본 경험이 있으며 성별로는 남자 근로청소년(45.6%)이 여자 근로청소년(33.7%)보다 청소년 단체 참여경험자가 많은 것으로 나타났다.

전체적으로 보아 중, 고등학생과 근로청소년들의 청소년 단체활동 참여가 그다지 활발하지 않은 편으로 학교와 직장에 매이는 시간이 길어서 청소년 단체활동 참여기회가 많지 않은 것으로 보인다. 대학생의 경우에는 시간적 여유가 많고 입시 및 근무에서 오는 부담을 덜 받고 있으므로 단체활동참여가 활발한 것으로 보인다.

지역별로 보면 학생청소년의 경우 대도시지역(45.7%) 청소년이 중소도시(35.3%)나 읍·면(32.8%)지역 청소년보다 청소년 단체의 참여비율이 높은 것으로 나타났다.(부록참고)

이상의 결과를 통해서 보면 전반적으로 청소년들의 청소년 단체 참여가 활발하지 못한 것으로 보인다. 특히 현재의 참여여부를 질문하지 않고 참여경험만 물었기 때문에 현재 청소년 단체에 참여하고 있는 청소년 비율은 더 낮다고 봐야 할 것이다. 앞서 청소년 단체활동의 의의를 살펴보았듯이 청소년 단체의 참여는 매우 권장해야 할 일이다. 그런데 대학생은 청소년 단체의 참여가 높은데 비하여 중고등학생은 매우 낮은 비율을 보인 것은 입시위주의 학교교육에 치중한 현실적 어려움때문에 청소년 단체의 활동이 위축되어 있기 때문임을 시사받을 수 있다. 따라서 이러한 교육환경의 개선이 청소년 단체의 육성과 병행되어야 청소년 단체활동이 활발해 질 것으로 보인다. 그리고 근로청소년의 경우 청소년 단체 참여비율이 전반적으로 낮은 것은 바람직하지 못한 결과로 보인다. 우리나라의 현실이 학생청소년에 비하여 근로청소년에 대한 관심과 배려가 낮다는 것은 숨길 수 없는 사실일 것이다. 특히 어린나이에 많은 유혹과 병폐가 만연한 사회에 나와서 건전한 시민으로, 기술인으로 또는 전문가로 성장하기 위해서 청소년 단체의 참가 활동은 정서적으로나 기술이나 지식정보 등의 면으로나 근로청소년에게 매우 큰 도움이 될 것이다. 그러므로 근로청소년을 대상으로 하는 청소년 단체의 육성과 참여기회의 확대가 필요한 것으로 생각된다.

## 2) 청소년 단체의 참여동기

청소년 단체 활동 참여자들의 참여동기를 보면 <표 V-1-2>와 같다.

<표 V-1-2>

단체활동 참여 동기

단위 : %

| 구분 | 변인 | 친구의 권유<br>로 참가하였<br>다. | 부모님의 권<br>유로 참가하<br>였다. | 선생님(직장<br>상사)의 권<br>유로 참가하<br>였다. | 선배의 권유<br>로 참가하였<br>다. | 자신의 판단<br>으로 참가하<br>였다. | 기 타 | 전체(실수)       |
|----|----|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|-----|--------------|
| 전  | 남  | 17.2                   | 3.9                     | 3.7                               | 10.5                   | 61.8                    | 2.9 | 100.0( 725)  |
|    | 여  | 16.9                   | 4.1                     | 4.6                               | 10.0                   | 60.3                    | 4.2 | 100.0( 813)  |
|    | 계  | 17.0                   | 4.0                     | 4.2                               | 10.2                   | 61.0                    | 3.6 | 100.0(1,538) |
| 중  | 남  | 15.3                   | 8.3                     | 5.2                               | 2.6                    | 65.9                    | 2.7 | 100.0( 229)  |
|    | 여  | 14.4                   | 7.4                     | 9.9                               | 1.6                    | 60.5                    | 6.2 | 100.0( 243)  |
|    | 소계 | 14.8                   | 7.8                     | 7.6                               | 2.1                    | 63.1                    | 4.6 | 100.0( 472)  |
| 고  | 남  | 18.9                   | 2.8                     | 3.8                               | 12.9                   | 57.3                    | 4.3 | 100.0( 286)  |
|    | 여  | 18.5                   | 3.8                     | 3.2                               | 10.5                   | 60.4                    | 3.6 | 100.0( 313)  |
|    | 소계 | 18.7                   | 3.3                     | 3.5                               | 11.7                   | 58.9                    | 3.9 | 100.0( 599)  |
| 대  | 남  | 13.8                   | 0.0                     | 0.7                               | 17.4                   | 66.7                    | 1.4 | 100.0( 138)  |
|    | 여  | 12.0                   | 0.6                     | 0.6                               | 20.9                   | 63.3                    | 2.5 | 100.0( 158)  |
|    | 소계 | 12.8                   | 0.3                     | 0.7                               | 19.3                   | 64.9                    | 2.0 | 100.0( 296)  |
| 근로 | 남  | 23.6                   | 1.4                     | 4.2                               | 12.5                   | 56.9                    | 1.4 | 100.0( 72)   |
|    | 여  | 25.3                   | 2.0                     | 2.0                               | 11.1                   | 54.5                    | 5.1 | 100.0( 99)   |
|    | 소계 | 24.6                   | 1.8                     | 2.9                               | 11.7                   | 55.6                    | 3.5 | 100.0( 171)  |

전체적으로 보면 청소년들이 청소년 단체에 참여하는 가장 큰 이유는 ‘자신의 판단(61.0%)’으로 나타났다. 그 다음이 ‘친구의 권유(17.0%)’, ‘선배의 권유(10.2%)’, ‘선생님이나 상사의 권유(4.2%)’, ‘부모의 권유(4.0%)’의 순으로 나타났다.

집단별로 살펴보면 ‘부모님의 권유’에는 연령이 증가할수록 그 비율이 낮아져 청소년들이 점점 부모에게서 벗어나 독립적인 판단을 하게 됨을 엿볼 수 있다. ‘선생님의 권유’도 역시 부모의 권유와 마찬가지로 추세를 보여준다. 그리고 근로청소년(24.6%)과 고등학생(18.7%)은 ‘친구의 권유’에 높은 응답비율을 나타내며 이 두집단은 친구의 영향을 많이 받고 있음을 알 수 있다. 또한 대학생(19.3%)과 고등학생 및 근로청소년(11.7%)은 ‘선배의 권유’에도 높은

응답을 보여 이들 집단에게 있어서 선배가 중요한 영향력을 끼침을 알 수 있다.

남녀별로는 뚜렷한 차이가 나타나지 않았으나 지역별로 보면 학생청소년의 경우 대도시의 청소년들이 ‘자신의 판단(63.6%)’이 높은 반면에 ‘친구의 권유’나 ‘선생님의 권유’는 중소도시(각각 16.6%, 7.7%)나 읍면(각각 22.3%, 5.8%)의 학생이 다소 높게 나타났다(부록참고). 근로청소년의 경우에는 반대로 중소도시의 청소년이 대도시의 청소년보다 ‘자신의 판단(70.3%)’이 매우 높게 나타났고 ‘친구의 권유(26.1%)’는 대도시의 청소년이 높게 나타났다.

이상의 결과를 보면 청소년들의 청소년 단체 가입은 자신의 판단이 가장 큰 참여동기이며, 다음이 친구의 권유가 중요한 역할을 하고 있음을 알 수 있다. 그리고 중학생의 경우에는 부모님이나 선생님의 권유가 중요한 반면에, 대학생과 고등학생, 근로청소년에게는 선배의 권유가 중요한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 그러나 이처럼 청소년 단체의 가입여부의 결정이 주로 청소년 자신에게 있으므로 청소년들에게 일정한 청소년 단체에 억지로 가입시키거나 탈퇴시키는 것보다는 청소년 스스로의 적성이나 능력에 맞는 청소년 단체에 자율적으로 가입할 수 있는 환경을 만들어 주는 것이 바람직할 것으로 생각된다.

다음으로는 단체활동 참여경험이 없는 청소년들을 대상으로 참여하지 않는 이유에 대해서 조사한 결과가 <표 V-1-3>에 나타나 있다.

청소년 단체활동에 참여한 경험이 없는 청소년들이 청소년 단체활동에 참여하지 않는 이유를 전체적으로 보면 ‘내가 하고 싶지 않아서(47.5%)’로 나타났다. 이것은 청소년 단체활동 참여자들의 가장 큰 이유인 ‘자기의 판단’과 마찬가지로 자신 스스로가 청소년 단체의 가입여부를 결정함을 알 수 있다.

집단별로 보면 중학생의 경우 ‘내가 하고 싶지 않아서(48.2%)’가 가장 큰 이유이며 ‘시간이 없어서(19.4%)’가 그 다음으로 중요한 이유인 것으로 나타났다. 이 밖에 ‘부모님의 반대로(11.7%)’, ‘가입하기가 힘들어서(8.5%)’의 순으로 나타났다.

〈표 V-1-3〉 단체활동(동아리활동)에 참여하지 않는 이유

단위 : %

| 구분 | 변인 | 시간이 없어서 | 부모님의 반대로 | 경제적 여유가 없어서 | 내가 하고 싶지 않아서 | 학교에서 허락하지 않아서 | 가입하기가 힘들어서 | 기 타 | 전체(실수)       |
|----|----|---------|----------|-------------|--------------|---------------|------------|-----|--------------|
| 전  | 체  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 남  | 22.0    | 7.7      | 6.0         | 49.5         | 2.1           | 7.4        | 5.2 | 100.0(1,015) |
|    | 여  | 21.4    | 8.8      | 4.4         | 45.6         | 2.3           | 12.0       | 5.5 | 100.0(1,149) |
|    | 계  | 21.7    | 8.3      | 5.1         | 47.5         | 2.2           | 9.8        | 5.4 | 100.0(2,164) |
| 중  | 학  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 생  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 남  | 20.0    | 10.0     | 7.9         | 50.1         | 1.0           | 6.1        | 4.9 | 100.0( 491)  |
|    | 여  | 18.8    | 12.8     | 4.2         | 46.4         | 2.8           | 11.0       | 4.0 | 100.0( 499)  |
|    | 소계 | 19.4    | 11.7     | 6.0         | 48.2         | 1.9           | 8.5        | 4.3 | 100.0( 990)  |
| 고  | 등  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 학  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 생  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 남  | 22.3    | 5.7      | 3.9         | 48.5         | 3.9           | 8.3        | 7.4 | 100.0( 381)  |
|    | 여  | 18.5    | 7.4      | 3.4         | 46.8         | 2.3           | 14.1       | 7.5 | 100.0( 431)  |
|    | 소계 | 20.3    | 6.6      | 3.6         | 47.6         | 3.0           | 11.4       | 7.5 | 100.0( 812)  |
| 대  | 학  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 생  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 남  | 29.2    | 3.0      | 1.5         | 60.0         | —             | 0.1        | 6.1 | 100.0( 65)   |
|    | 여  | 17.7    | 4.4      | 0.0         | 77.7         | —             | 0.1        | 0.0 | 100.0( 45)   |
|    | 소계 | 24.5    | 3.6      | 0.9         | 67.2         | —             | 0.1        | 3.6 | 100.0( 110)  |
| 근  | 로  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 청  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 소  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 년  |         |          |             |              |               |            |     |              |
|    | 남  | 26.9    | 3.8      | 7.6         | 42.3         | 2.5           | 14.1       | 2.8 | 100.0( 78)   |
|    | 여  | 36.7    | 2.2      | 8.6         | 32.1         | 1.7           | 10.3       | 8.4 | 100.0( 174)  |
|    | 소계 | 33.7    | 2.7      | 8.3         | 35.3         | 1.9           | 11.5       | 6.6 | 100.0( 252)  |

고등학생의 경우에 있어서는 ‘내가 하고 싶지 않아서(47.6%)’가 가장 많은 응답을 보였고 다음이 ‘시간이 없어서(20.3%)’, ‘가입하기가 힘들어서(11.4%)’의 순으로 나타나 중학생과 비슷한 경향을 보여주고 있다.

대학생의 경우에는 역시 ‘내가 하고 싶지 않아서(67.2%)’와 ‘시간이 없어서(24.5%)’의 순으로 나타났다. 근로청소년의 경우에도 ‘내가 하고 싶지 않아서(35.3%)’로 가장 많은 응답을 보였으며, 다음이 ‘시간이 없어서(33.7%)’의 순으로 나타났다.

지역별로 특기할 만한 것은 학생청소년의 경우 읍·면지역으로 갈수록 ‘시간이 없어서(23.1%)’와 ‘가입하기 힘들어서(12.4%)’에 높은 반응을 보였다는 점과 대도시의 경우 ‘부모님의 반대(7.0%)’와 ‘내가 하고 싶지 않아서(43.7%)’의 응답이 다소 높다는 점이다. 근로청소년의 경우에는 중소도시지역의 청소년들이 ‘경제적 여유가 없어서(13.7%)’에 다소 높게 응답하였고 대도시의 근로청소년들이 ‘내가 하고 싶지 않아서(35.9%)’와 ‘가입하기 힘들어서(11.7%)’

에 다소 높은 응답을 보이고 있다.

이상의 결과를 통하여 청소년들은 청소년 단체의 가입여부를 자신의 의지로 결정하며 특히 시간이 없어서가 청소년 단체에 가입하지 않는 중요한 이유중의 하나임을 알 수 있다. 물론 중,고등학생이 ‘시간이 없다’고 하는 것은 입시위주의 학업을 따라가기에도 바쁜 실정이라 이해가 가지만 대학생의 경우에도 중,고등학생이상으로 ‘시간이 없어서’에 많은 응답을 한 것은 청소년 단체활동외에도 강의, 아르바이트 등 여러가지 다양한 개인적 활동이 활발하기 때문이 아닌가 생각된다. 근로청소년의 경우에도 시간이 부족한 것이 중요한 이유가 되었는데 이는 근로시간이 매우 많기 때문으로 생각된다. 그리고 특기할 만한 것은 ‘가입하기가 힘들어서’ 가입하지 않았다는 청소년이 상당수에 달하고 있어 단체활동 기회가 제한된 현실을 확인해 주고 있다.

### 3) 청소년 단체활동의 만족도

청소년 단체활동 참여자를 대상으로 단체활동참여에 대한 만족도를 조사한 것이 <표 V-1-4>에 나타나 있다.

청소년 단체 참여경험이 있는 전체 응답자 중에서 59.9%가 청소년 단체 활동에 대해서 대체로 만족하는 것으로 나타났다.

집단별로 보면 중학생의 경우 청소년 단체 참여경험자의 19.0%가 ‘매우 만족하다’에 응답하고 있고, 32.1%가 ‘다소 만족한다’에 응답하여 51.1%가 대체로 만족하는 것으로 나타났다. 한편 불만스럽다는 참여자는 13.0%에 불과했다. 고등학생은 18.9%가 매우 만족하며, 37.7%가 만족하고 있어 56.6%가 만족해하는 편이며 불만스럽다는 사람은 18.5%에 불과하였다.

대학생은 68.5%가 만족하다고 응답한 반면 13.2%가 불만스러워 하였고, 근로청소년은 75.2%가 만족해 하였고 6.5%만이 불만스럽다고 하였다. 학생청소년의 경우 성별차이는 두드러지지 않았다.

지역별로 보면 청소년 단체 참여경험 여부와 마찬가지로 학생청소년과 근로청소년의 응답에 약간의 차이를 보이고 있다. 학생청소년의 경우에는 대도

〈표 V-1-4〉

단체활동(동아리활동)에 대한 만족도

단위 : %

| 구분 | 변인  | 매우<br>만족한다 | 다소<br>만족한다 | 그저<br>그렇다 | 다소<br>불만스럽다 | 매우<br>불만스럽다 | 전체(실수)       |
|----|-----|------------|------------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| 전  | 제   |            |            |           |             |             |              |
|    | 남   | 21.7       | 39.1       | 25.8      | 9.4         | 4.0         | 100.0( 722)  |
|    | 여   | 19.7       | 39.4       | 25.1      | 12.8        | 3.0         | 100.0( 804)  |
|    | 계   | 20.6       | 39.3       | 25.4      | 11.2        | 3.5         | 100.0(1,526) |
| 중  | 학   |            |            |           |             |             |              |
|    | 남   | 20.7       | 36.2       | 30.6      | 9.5         | —           | 100.0( 232)  |
|    | 여   | 19.2       | 31.0       | 35.1      | 11.4        | 3.3         | 100.0( 245)  |
|    | 소계  | 19.0       | 32.1       | 31.5      | 10.0        | 3.0         | 100.0( 499)  |
| 고  | 등   |            |            |           |             |             |              |
|    | 남   | 22.4       | 36.4       | 25.2      | 10.5        | 5.6         | 100.0( 286)  |
|    | 여   | 15.6       | 39.0       | 24.7      | 15.6        | 5.2         | 100.0( 308)  |
|    | 소계  | 18.9       | 37.7       | 24.9      | 13.1        | 5.4         | 100.0( 594)  |
| 대  | 학   |            |            |           |             |             |              |
|    | 남   | 16.4       | 50.7       | 20.9      | 9.7         | 2.2         | 100.0( 134)  |
|    | 여   | 21.7       | 48.0       | 15.8      | 14.5        | —           | 100.0( 152)  |
|    | 소계  | 19.2       | 49.3       | 18.2      | 12.2        | 1.0         | 100.0( 286)  |
| 근로 | 청소년 |            |            |           |             |             |              |
|    | 남   | 32.9       | 37.1       | 21.4      | 4.3         | 4.3         | 100.0( 70)   |
|    | 여   | 30.3       | 48.5       | 16.2      | 5.1         | —           | 100.0( 99)   |
|    | 소계  | 31.4       | 43.8       | 18.3      | 4.7         | 1.8         | 100.0( 169)  |

시가 대체로 만족한다는 응답에 모두 59.4%를 보였는데 반하여 중소도시는 56.1%가 만족한다에 응답하여 대도시가 더욱 긍정적인 응답을 보였는데 비하여, 근로청소년의 경우에는 대도시가 73.1%가 만족한다는 응답을 보였는데 비하여 중소도시는 85.3%가 만족한다는 응답을 하여 중소도시가 더욱 긍정적인 반응을 보였다(부록참고). 이는 근로청소년의 경우 청소년 단체활동이 대도시보다 중소도시가 더 활발하고 근로청소년의 욕구를 잘 소화하고 있는 것으로 보인다.

이상의 결과와 같이 청소년 단체활동에 대한 만족도가 높은 것으로 미루어 볼 때 앞서 살펴본 청소년 단체의 중요성과 필요성이 더욱 현실적으로 절실히 알 수 있다. 청소년 단체를 육성하고 청소년 단체의 참여기회를 확대되고 지금보다 더 자유로운 가입이 가능해진다면 청소년들의 참여는 더욱 활발해질 수 있을 것으로 보인다.

#### 4) 청소년 단체활동의 필요성과 유의성

〈표 V-1-5〉은 청소년들이 단체활동의 필요성에 대해 어떻게 생각하고 있는가를 조사한 결과이다.

〈표 V-1-5〉 단체활동(동아리활동)의 필요성

단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 청소년의 건전한 성장을 위해 절대적으로 필요하다. | 절대적이지는 않지만 청소년성장에 많은 도움을 준다 | 청소년 성장에 별로 영향을 주지 못한다 | 청소년 성장에 거의 영향을 주지 못하다. | 청소년 성장에 오히려 방해가 된다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-------|------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|------|--------------|
| 전체    | 남    | 11.5                        | 29.4                        | 11.0                  | 2.3                    | 3.0                | 42.7 | 100.0(1,768) |
|       | 여    | 10.3                        | 38.1                        | 7.2                   | 1.6                    | 1.3                | 41.5 | 100.0(1,983) |
|       | 계    | 10.9                        | 34.0                        | 9.0                   | 1.9                    | 2.1                | 42.1 | 100.0(3,751) |
| 중학생   | 남    | 15.2                        | 31.2                        | 13.8                  | 3.3                    | 3.7                | 32.8 | 100.0( 725)  |
|       | 여    | 12.3                        | 40.9                        | 8.4                   | 2.5                    | 2.7                | 33.2 | 100.0( 748)  |
|       | 소계   | 13.7                        | 36.1                        | 11.1                  | 2.9                    | 3.2                | 32.3 | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남    | 9.5                         | 29.5                        | 10.8                  | 2.2                    | 3.2                | 44.9 | 100.0( 695)  |
|       | 여    | 10.2                        | 37.8                        | 7.4                   | 1.6                    | 0.7                | 42.3 | 100.0( 756)  |
|       | 소계   | 9.9                         | 33.8                        | 9.0                   | 1.9                    | 1.9                | 43.6 | 100.0(1,451) |
| 대학생   | 남    | 7.5                         | 19.6                        | 5.5                   | —                      | —                  | 67.3 | 100.0( 199)  |
|       | 여    | 0.5                         | 18.3                        | 3.0                   | —                      | 0.5                | 77.7 | 100.0( 197)  |
|       | 소계   | 4.0                         | 18.9                        | 4.3                   | —                      | 0.3                | 72.5 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남    | 8.7                         | 33.6                        | 6.0                   | 1.3                    | 2.0                | 48.3 | 100.0( 149)  |
|       | 여    | 12.1                        | 45.0                        | 6.4                   | 0.4                    | —                  | 36.2 | 100.0( 282)  |
|       | 소계   | 10.9                        | 41.1                        | 6.3                   | 0.7                    | 0.7                | 40.4 | 100.0( 431)  |

전체적으로 보면 34.0%의 청소년들이 ‘절대적이지는 않지만 청소년 성장에 많은 도움을 준다’고 생각하고 있으며, 10.9%가 ‘청소년의 건전한 성장을 위해 절대적으로 필요하다’고 답하고 있어 응답자의 44.9%가 넘는 청소년들이 청소년 활동에 긍정적인 견해를 갖고 있는 것으로 나타났다. 반면에 ‘청소년 성장에 별로 영향을 주지 못한다’에는 9.0%, ‘청소년 성장에 거의 영향을 주지 못하다’에 1.9%, ‘청소년 성장에 오히려 방해가 된다’에는 2.1%에 불과하였다. 특히 근로청소년은 ‘절대적이지는 않지만 청소년 성장에 많은 도움을 준다(41.1%)’와 청소년의 건전한 성장을 위해 절대적으로 필요하다(10.9%)’



집단별로 보면 중학생들은 35.2%가 ‘많은 친구들과 사귄 수 있다’를 30.9%가 ‘새로운 경험을 쌓을 수 있다’를 단체활동이 도움이 되는 점으로 선택했으며 12.1%는 ‘자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다’를, 11.2%는 ‘건전한 오락을 즐길 수 있다’를 지적하였다.

고등학생은 ‘새로운 경험을 쌓을 수 있다(37.1%)’와 ‘많은 친구들과 사귄 수 있다(36.5%)’에 가장 많은 응답을 보였고, 다음으로 ‘자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다(9.0%)’에 응답하였다.

대학생의 경우에도 ‘많은 친구들과 사귄 수 있다(37.8%)’, ‘새로운 경험을 쌓을 수 있다(36.4%)’에 가장 많은 응답을 보였고, 다음으로 ‘자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다(15.1%)’에 응답하였다.

근로청소년의 경우도 ‘많은 친구들과 사귄 수 있다(31.8%)’, ‘새로운 경험을 쌓을 수 있다(30.0%)’에 가장 많은 응답을 보였고, 다음으로 ‘자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다(18.8%)’에 응답하였다.

남녀별로 뚜렷한 차이를 나타낸 것을 보면 ‘자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다’에 대해서는 남자청소년(14.3%)이 여자청소년(10.4%)보다 다소 높은 응답이 나왔다는 점과 중학생의 경우에는 ‘많은 친구들과 사귄 수 있다’에 여자청소년(42.3%)이 높은 반응을 보인 반면 고등학생(남:39.7%, 여:33.4%)과 대학생(남:42.6%, 33.5%)의 경우는 반대로 남자청소년이 높은 반응을 보이고 있다. 또한 ‘새로운 경험을 쌓을 수 있다’에도 중학생(남:34.0%, 여:27.8%)의 경우에는 남자청소년이 높은 반응을 보인데 비하여 고등학생과 대학생(남:28.7%, 여:43.2%)의 경우에는 반대로 여자청소년이 더 높은 반응을 보였다.

지역별로는 학생청소년의 경우 대도시의 청소년들이 ‘자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다(13.8%)’에 다소 높은 응답을 하였고, 읍·면지역의 청소년들은 ‘많은 친구들과 사귄 수 있다(40.2%)’에 다소 높은 응답을 하였다. 그리고 중소도시 청소년들은 ‘건전한 오락을 즐길 수 있다(10.6%)’와 ‘새로운 경험을 쌓을 수 있다(36.2%)’에 높은 응답을 나타내었다(부록참고).

이상의 결과를 통해서 보면 청소년 단체활동의 유의성은 대체로 많은 친구를 사귀고, 새로운 경험을 쌓을 수 있으며, 자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다는 것이 주된 청소년 단체활동의 장점이자 참여동기가 되는 것을 알 수 있다.

##### 5) 청소년 단체활동의 문제점

〈표 V-1-7〉는 청소년 단체활동참여자들이 활동하면서 겪었던 곤란한 점이 무엇인가에 대한 조사결과이다.

〈표 V-1-7〉                      단체활동의 문제점                      (단위 : %)

| 구분      | 응답내용 | 학교(직장) 등에서 협조해 주지 않는다. | 성적이 떨어진다 | 부모님이 잘 이해해 주지 않는다 | 단체내에서 의견충돌이 있다 | 친구들이 잘 이해해 주지 않는다 | 기 타  | 전체(실수)       |
|---------|------|------------------------|----------|-------------------|----------------|-------------------|------|--------------|
| 전 체     | 남    | 20.9                   | 18.2     | 15.5              | 24.0           | 5.3               | 16.1 | 100.0( 697)  |
|         | 여    | 22.3                   | 11.8     | 18.8              | 27.5           | 5.9               | 13.7 | 100.0( 777)  |
|         | 계    | 21.6                   | 14.9     | 17.2              | 25.8           | 5.6               | 14.9 | 100.0(1,474) |
| 중 학 생   | 남    | 13.5                   | 26.1     | 19.8              | 19.8           | 8.6               | 12.2 | 100.0( 222)  |
|         | 여    | 22.3                   | 18.1     | 18.9              | 26.1           | 4.6               | 10.1 | 100.0( 238)  |
|         | 소계   | 18.0                   | 22.0     | 19.3              | 23.0           | 6.5               | 11.1 | 100.0( 460)  |
| 고 등 학 생 | 남    | 32.6                   | 14.7     | 18.7              | 15.8           | 2.6               | 15.6 | 100.0( 273)  |
|         | 여    | 29.6                   | 9.3      | 19.3              | 24.9           | 4.7               | 12.2 | 100.0( 301)  |
|         | 소계   | 30.1                   | 11.8     | 19.0              | 20.6           | 3.7               | 14.8 | 100.0( 574)  |
| 대 학 생   | 남    | 12.7                   | 12.7     | 6.0               | 38.8           | 4.5               | 25.4 | 100.0( 134)  |
|         | 여    | 10.2                   | 7.5      | 21.1              | 35.4           | 6.8               | 19.0 | 100.0( 147)  |
|         | 소계   | 11.4                   | 10.0     | 13.9              | 37.0           | 5.7               | 22.1 | 100.0( 281)  |
| 근로청소년   | 남    | 14.7                   | 17.6     | 7.4               | 41.2           | 7.4               | 11.8 | 100.0( 68)   |
|         | 여    | 17.6                   | 11.0     | 13.2              | 27.5           | 12.1              | 18.7 | 100.0( 91)   |
|         | 소계   | 16.4                   | 13.8     | 10.7              | 33.3           | 10.1              | 15.7 | 100.0( 159)  |

전체적으로 보면 청소년 단체활동의 가장 곤란한 점은 ‘단체내에서 의견충돌이 있다(25.8%)’와 ‘학교(직장) 등에서 협조해 주지 않는다(21.6%)’로 나타났다.

집단별로 자세히 살펴보면 중학생의 경우에는 ‘단체내에서 의견충돌이 있다(23.0%)’를 가장 큰 애로점으로 응답하였고, 다음으로는 ‘성적이 떨어진다(22.0%)’, ‘부모님이 잘 이해해 주지 않는다(19.3%)’, ‘학교 측에서 협조해 주지 않는다(18.0%)’의 순으로 나타났다. 그러나 고등학생들에게 있어서는 ‘학교 측에서 협조해 주지 않는다’가 30.1%로 가장 많아 고등학생들의 입시부담과 입시위주의 학교교육 현실을 잘 드러내주고 있다. 다음으로는 ‘단체내에서 의견충돌이 있다(20.6%)’, ‘부모님이 잘 이해해 주지 않는다(19.0%)’가 지적되었다.

대학생의 경우에는 ‘단체 내에서 의견충돌이 있다’가 37.0%로 가장 많았다. 근로청소년들에게 있어서는 ‘단체내에서 의견충돌이 있다’가 33.3%로 가장 많았고 ‘직장에서 협조해 주지 않는다’는 지적도 16.4%로 나타났다.

남녀별로 볼 때 특이한 것은 중, 고등학생의 경우에는 ‘단체내 의견충돌이 있다’가 남자보다 여자들에게 더 심각한 반면에 근로청소년의 경우에는 남자들에게서 더 심각한 문제로 지적되었다. 그리고 대학생의 경우 여학생의 경우에는 ‘부모님이 잘 이해해 주지 않는다’가 21.6%로 남자(6.0%)보다 훨씬 높아 여자들의 경우에는 대학생이라도 부모님의 규제가 강한 것을 알 수 있다.

전체적으로 보아 단체내의 의견충돌이 단체활동을 하는데 제일 큰 문제점으로 지적되어, 우리사회의 보편적인 문제점으로 많이 거론되는 타협·화해능력의 부족이 청소년 단체활동에서도 표출되는 것을 알 수 있다. 중, 고등학생들의 경우 성적에 대한 부담감이나 학교의 비협조, 부모님의 반대가 장애요인이며 근로청소년들에게는 직장의 비협조가 중요한 장애요인으로 지적되었다.

## 2. 청소년 사회봉사활동 실태

청소년들은 여가시간을 통하여 사회봉사활동을 경험하였거나 또는 현재 지

속적으로 사회봉사활동을 하기도 한다. 그래서 여기서는 꼭 청소년 단체를 통해서가 아니라 하더라도 청소년들이 사회봉사활동을 한 경험이 있는지, 또 현재 하고 있는 사회봉사활동은 무엇인지, 그리고 앞으로 가장 해보고 싶은 것은 무엇인지를 주로 조사하였다. 그러나 이러한 사회봉사활동은 대부분 청소년 단체를 통해서 하는 경우가 많다. 아직 생활범위나 활동범위가 좁은 우리나라 청소년들은 대개의 경우 독자적으로 사회봉사활동을 하기보다는 청소년 단체를 통하거나 학교, 교회 등을 통해 하게 된다.

### 1) 청소년이 참여해 본 사회봉사활동

〈표 V-2-1〉는 청소년이 참여해 본 사회봉사활동을 조사한 결과이다.

〈표 V-2-1〉 청소년이 참여해 본 사회봉사활동

단위 : %

| 구분\응답내용 | 농촌<br>봉사<br>활동 | 탁아<br>봉사 | 장애자<br>돕기 | 야학   | 위문<br>편지쓰기 | 고아원,<br>양로원<br>방문 | 교통<br>캠페인 | 환경<br>보호<br>캠페인 | 불우이웃<br>돕기 | 거리청소<br>활동 | 전체(실수)       |
|---------|----------------|----------|-----------|------|------------|-------------------|-----------|-----------------|------------|------------|--------------|
| 전 체     |                |          |           |      |            |                   |           |                 |            |            |              |
| 남       | 16.1           | 3.3      | 9.3       | 2.5  | 55.7       | 12.8              | 18.2      | 27.1            | 53.4       | 5.9        | 100.0(1,768) |
| 여       | 15.1           | 5.7      | 9.5       | 1.4  | 63.7       | 21.5              | 13.4      | 21.2            | 56.4       | 4.6        | 100.0(1,983) |
| 계       | 15.6           | 4.6      | 9.4       | 1.9  | 60.0       | 17.4              | 15.6      | 24.0            | 55.0       | 5.3        | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                |          |           |      |            |                   |           |                 |            |            |              |
| 남       | 12.7           | 1.7      | 9.2       | 1.9  | 57.0       | 8.4               | 19.2      | 29.0            | 56.6       | 0.6        | 100.0( 725)  |
| 여       | 7.4            | 4.4      | 8.6       | 0.5  | 68.7       | 20.2              | 20.0      | 26.5            | 66.0       | 0.5        | 100.0( 748)  |
| 소계      | 10.0           | 3.1      | 8.9       | 1.2  | 63.3       | 14.4              | 19.6      | 27.7            | 61.4       | 0.5        | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |                |          |           |      |            |                   |           |                 |            |            |              |
| 남       | 16.3           | 3.3      | 9.4       | 0.4  | 62.9       | 13.7              | 20.0      | 29.9            | 57.8       | 5.0        | 100.0( 695)  |
| 여       | 17.6           | 4.4      | 7.3       | 0.9  | 68.8       | 18.3              | 10.7      | 20.2            | 55.4       | 1.9        | 100.0( 756)  |
| 소계      | 17.3           | 3.9      | 8.3       | 0.7  | 66.0       | 16.1              | 15.2      | 24.9            | 56.6       | 3.4        | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                |          |           |      |            |                   |           |                 |            |            |              |
| 남       | 45.7           | 5.5      | 10.1      | 10.1 | 33.7       | 19.1              | 8.0       | 11.1            | 29.6       | 17.6       | 100.0( 199)  |
| 여       | 22.0           | 11.7     | 14.2      | 5.6  | 45.7       | 27.4              | 5.6       | 6.6             | 40.6       | 12.1       | 100.0( 197)  |
| 소계      | 38.9           | 8.6      | 12.1      | 7.8  | 9.6        | 23.2              | 6.8       | 8.8             | 35.1       | 14.9       | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                |          |           |      |            |                   |           |                 |            |            |              |
| 남       | 32.9           | 8.7      | 8.7       | 4.7  | 41.6       | 22.1              | 18.2      | 26.2            | 49.0       | 20.8       | 100.0( 149)  |
| 여       | 15.2           | 8.9      | 14.9      | 1.8  | 49.6       | 29.4              | 8.5       | 19.8            | 44.7       | 17.7       | 100.0( 282)  |
| 소계      | 21.3           | 8.8      | 12.8      | 2.8  | 46.9       | 26.9              | 11.8      | 22.0            | 46.2       | 18.8       | 100.0( 431)  |

\* 중복응답

우리나라 청소년들이 가장 많이 참여해 본 사회봉사활동은 ‘위문편지 쓰기(60.0%)’와 ‘불우이웃돕기(55.0%)’로 나타났다. 그 다음으로는 ‘환경보호 캠페인(24.0%)’, ‘고아원·양로원 방문(17.4%)’, ‘교통캠페인(15.6%)’, ‘농촌봉사

활동(15.6%)’의 순으로 나타났다.

집단별로 보면 중학생의 경우 ‘위문편지쓰기(63.3%)’, ‘불우이웃돕기(61.4%)’가 가장 많은 응답을 보였고, 이 밖에는 ‘환경보호캠페인(27.7%)’, ‘교통캠페인(19.6%)’의 순으로 나타났는데 이는 대부분 학교주도로 이루어지는 사회봉사활동으로 청소년들이 자발적으로 하는 사회봉사활동이라고 보기는 힘든 것으로 생각된다. 매년 학교에서는 국군장병이나 경찰관들에게 위문품이나 위문편지보내기 운동을 하며 HR시간 등을 이용하여 누구나 다 위문편지를 작성하여 제출하는 것으로 되어있다. 또한 불우이웃돕기의 경우에도 직접 불우이웃을 찾아가는 것보다는 주로 불우이웃돕기 성금을 모으는 활동이 대부분이다. 그 밖에 환경보호캠페인이나 교통캠페인도 교육위원회나 교육청의 지시에 따라 이루어지는 것이 보통이기 때문에 자발적인 청소년의 사회봉사활동으로 보기는 힘들다.

고등학생 역시 이와 유사한 경향을 보여 자발적인 활동에의 참여가 부족한 것을 알 수 있다.

대학생의 경우는 ‘농촌봉사활동(38.9%)’과 ‘불우이웃돕기(35.1%)’가 가장 많으며, 다음으로 ‘고아원·양로원 방문(23.2%)’, ‘장애인 돕기(12.1%)’ 등의 순으로 나타나 중, 고등학생에 비해 다양한 유형의 봉사활동에 참여하고 있는 것으로 나타났다. 물론 대학생들도 중, 고등학생과 마찬가지로 위문편지쓰기, 불우이웃돕기, 환경보호캠페인, 교통캠페인 등을 중 고등학교 시절에 많이 하였다고 볼 수 있으나 최근의 봉사활동경험을 중심으로 응답한 것으로 보인다.

근로청소년에게 있어서도 중, 고등학생과 마찬가지로 ‘위문편지쓰기(46.9%)’와 ‘불우이웃돕기(46.2%)’가 가장 많았고, ‘고아원·양로원 방문(26.9%)’, ‘환경보호캠페인(22.0%)’, ‘농촌봉사활동(21.3%)’의 순으로 나타났다.

남녀별로 보면 뚜렷한 차이를 보이고 있다. 우선 전체적으로 보면 남자청소년은 ‘야학’, ‘교통캠페인’, ‘환경보호캠페인’ 등에 상대적으로 많은 경험을 보인데 반하여 여자청소년은 ‘탁아봉사’, ‘위문편지쓰기’, ‘고아원·양로원 방문’

등에 상대적으로 많은 경험을 보였다. 전체평균과는 큰 차이가 나면서 집단별 남녀차이가 뚜렷이 나타난 사회봉사활동을 보면 대학생의 경우 농촌봉사활동은 남자청소년(45.7%)이 여자청소년(22.0%)보다 훨씬 많은 경험을 보였고, 대학생과 근로청소년은 ‘장애자돕기’에서 여자청소년(각각 14.2%, 14.9%)이 남자청소년(각각 10.1%, 8.7%)에 비해 높은 경험을 보였다. 또한 대학생의 경우 ‘불우이웃돕기’에서는 여자청소년(40.6%)이 남자청소년(29.6%)보다 많은 경험을 한 것으로 나타났다.

지역별로 보면 학생청소년의 경우에 지역적 특성에 따라 사회봉사활동의 경험에서 차이를 보여주고 있다(부록 참고). ‘농촌봉사활동’의 경우에는 읍면(19.9%)지역이 다른 지역에 비해 높은 경험률을 나타내고 있으며 ‘탁아봉사’는 대도시(6.1%)가, ‘교통캠페인’은 대도시와 중소도시(각각 17.6%, 16.4%)가, ‘불우이웃돕기’는 읍·면(63.1%)지역이 다른 지역에 비하여 다소 높은 경험율을 나타내고 있다. 근로청소년의 경우에도 지역에 따라 다소의 차이를 보이는데 특히 중소도시가 다른 지역에 비하여 ‘환경보호캠페인(30.5%)’을 많이 하는 것으로 나타났다. 대체적으로 근로 청소년은 대도시보다는 중소도시의 청소년들이 다양하고 많은 사회봉사활동을 하는 것으로 보인다. 그것은 중소도시의 근로청소년이 청소년 단체의 참여율이 높은 것과도 상관이 있는 것으로 보인다.

이상의 결과에서 알 수 있는 것은 중, 고등학교 청소년들이 주로 학교가 주관하는 사회봉사활동을 비자발적으로 하는데 비하여 대학생과 근로청소년들은 청소년 단체들을 통하여 상당히 자발적으로 사회봉사활동을 하였다는 점이다. 또한 남녀 성별에 따라 지역에 따라 사회봉사활동의 경험이 다르다는 사실을 통하여 모든 청소년들이 자신의 적성이나 동기, 그리고 환경에 따라서 자발적인 사회봉사활동을 할 수 있는 환경이 만들어져야 한다는 점을 시사받을 수 있다. 주로 학교전체가 비자발적이고 일률적으로 행사적 차원에서 하는 사회봉사활동은 그 자체가 좋은 일이기는 하지만 바람직한 것으로는 보기는 힘들 것이다. 따라서 다양한 청소년 단체의 활성화를 통해서 청소년

들이 자발적으로 다양한 사회봉사활동을 할 수 있도록 중,고등학교때부터 그런 기회를 제공하는 것이 요망된다.

## 2) 청소년이 현재 참여하고 있는 사회봉사활동

〈표 V-2-2〉는 현재 청소년들이 참여하고 있는 사회봉사활동을 알아본 것이다.

〈표 V-2-2〉 현재 참여하고 있는 사회봉사 단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 농촌<br>봉사<br>활동 | 탁아<br>봉사 | 장애인<br>돕기 | 야학  | 위문<br>편지쓰기 | 교아원,<br>양로원<br>방문 | 교통<br>캠페인 | 환경<br>보호<br>캠페인 | 불우이웃<br>돕기 | 거리정소<br>활동 | 전체(실수)       |
|-------|------|----------------|----------|-----------|-----|------------|-------------------|-----------|-----------------|------------|------------|--------------|
| 전 체   | 남    | 5.3            | 1.1      | 1.9       | 0.5 | 4.1        | 2.7               | 2.1       | 8.0             | 6.6        | 0.5        | 100.0(1,768) |
|       | 여    | 3.7            | 0.8      | 1.4       | 1.1 | 6.8        | 3.5               | 2.8       | 4.6             | 8.4        | 0.5        | 100.0(1,983) |
|       | 계    | 4.5            | 0.9      | 1.6       | 0.8 | 5.5        | 3.1               | 2.5       | 6.2             | 7.5        | 0.5        | 100.0(3,751) |
| 중 학 생 | 남    | 4.1            | 1.2      | 2.3       |     | 4.7        | 2.1               | 2.8       | 7.2             | 4.8        | —          | 100.0( 725)  |
|       | 여    | 2.8            | 0.8      | 0.9       | 0.9 | 6.3        | 2.0               | 3.5       | 4.4             | 11.2       | —          | 100.0( 748)  |
|       | 소계   | 3.5            | 1.0      | 1.6       | 0.5 | 5.5        | 2.0               | 3.1       | 5.8             | 8.8        | —          | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남    | 4.6            | 0.7      | 1.6       | 0.3 | 4.5        | 2.4               | 2.0       | 10.6            | 8.8        | —          | 100.0( 695)  |
|       | 여    | 5.3            | 0.3      | 0.9       | 1.0 | 8.7        | 4.2               | 2.8       | 5.0             | 5.2        | —          | 100.0( 756)  |
|       | 소계   | 5.0            | 0.5      | 1.2       | 0.7 | 6.7        | 3.4               | 2.4       | 7.7             | 6.9        | —          | 100.0(1,451) |
| 대 학 생 | 남    | 6.5            | 1.0      | 1.0       | 2.5 | 2.5        | 1.5               | —         | —               | 2.5        | —          | 100.0( 199)  |
|       | 여    | 3.6            | 2.0      | 2.5       | 1.5 | 3.6        | 2.0               | —         | —               | 6.1        | —          | 100.0( 197)  |
|       | 소계   | 6.6            | 1.5      | 1.8       | 2.0 | 3.0        | 1.8               | —         | —               | 4.3        | —          | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남    | 8.1            | 2.0      | 2.0       | 1.3 | 2.0        | 8.7               | 2.7       | 10.1            | 10.1       | 5.4        | 100.0( 149)  |
|       | 여    | 2.1            | 1.1      | 3.2       | 1.1 | 5.0        | 6.4               | 2.8       | 7.1             | 11.0       | 3.2        | 100.0( 282)  |
|       | 소계   | 4.2            | 1.4      | 2.8       | 1.2 | 3.9        | 7.2               | 2.8       | 8.1             | 10.7       | 3.9        | 100.0( 431)  |

\* 중복응답

청소년들이 현재 가장 많이 하고 있는 사회봉사활동은 ‘불우이웃돕기(7.5%)’와 ‘환경보호캠페인(6.2%)’으로 나타났다. 집단별로 보면 중학생의 경우, ‘불우이웃돕기(8.8%)’가 가장 많았고, 다음으로 ‘환경보호캠페인(5.8%)’, ‘위문편지쓰기(5.5%)’, ‘농촌봉사활동(3.5%)’, ‘교통캠페인(3.1%)’의 순으로 나타났다. 고등학생은 ‘환경보호캠페인(7.7%)’이 가장 많았고, 다음으로 ‘불우이웃

돕기(6.9%)', '위문편지쓰기(6.7%)', '농촌봉사활동(5.0%)', '고아원·양로원 방문(3.4%)', '교통캠페인(2.4%)'의 순으로 나타났다.

대학생의 경우에는 '농촌봉사활동(6.6%)'이 가장 많았고, '불우이웃돕기(4.3%)', '위문편지 쓰기(3.0%)' 등의 순서로 나타났다. 근로청소년들에게 있어서는 '불우이웃돕기(10.7%)', '환경보호캠페인(8.1%)', '고아원·양로원 방문(7.2%)'의 순으로 나타났다.

남녀별로 보면 앞서 분석한 사회봉사활동경험과 비슷한 양상을 볼 수 있다. '농촌봉사활동(5.3%)'과 '환경보호캠페인(8.0%)'은 남자청소년이 많은 응답을 한데 비하여 여자청소년은 '위문편지쓰기(6.8%)', '고아원·양로원방문(3.5%)', '불우이웃돕기(8.4%)'에 높은 반응을 보였다.

지역별로 보면 학생청소년의 경우 읍·면지역 청소년이 '농촌봉사활동(5.3%)'과 '환경보호캠페인(7.2%)'에 높은 반응을 보였고, 대도시지역의 청소년이 '고아원·양로원 방문(3.3%)'과 '불우이웃돕기(7.9%)'에 높은 반응을 보였다. 그리고 근로청소년의 경우에는 대도시지역의 근로청소년은 '탁아봉사(3.0%)'에 높은 반응을 보였고, 중소도시지역의 근로청소년은 '불우이웃돕기(6.8%)', '환경보호캠페인(18.9%)', '교통캠페인(11.9%)', '고아원·양로원 방문(10.2%)' 등에 높은 반응을 보였다.

이상의 결과를 보면 전체적으로 '불우이웃돕기', '위문편지쓰기'와 함께 '환경보호캠페인'이 가장 두드러진 활동으로 나타나 환경문제에 대한 사회적인 관심이 고조되고 있음을 알 수 있다. 이외에 대학생의 경우에는 '농촌봉사활동'과 근로청소년의 경우 '고아원·양로원 방문'이 주요한 참여 활동 유형으로 나타났다. 그러나 활동비율에서 보듯이 현재 활동하고 있는 청소년의 비율은 전체 청소년 중 극히 적은 비율을 나타내고 있어서, 청소년들의 사회봉사활동이 매우 부진함을 보여주고 있다.

### 3) 청소년이 하고 싶어하는 활동

청소년들이 앞으로 가장 해보고 싶은 활동에 대해 조사한 결과가 <표 V-2-3>에 나타나 있다.

<표 V-2-3> 가장 해보고 싶은 사회봉사 활동

단위 : %

| 구분           | 응답내용 | 농촌<br>봉사<br>활동 | 탁아<br>봉사 | 장애인<br>돕기 | 야학   | 위문<br>편지쓰기 | 고아원,<br>양로원<br>방문 | 교통<br>캠페인 | 환경<br>보호<br>캠페인 | 불우<br>이웃<br>돕기 | 거리<br>청소<br>활동 | 무응답  | 전체(실수)       |
|--------------|------|----------------|----------|-----------|------|------------|-------------------|-----------|-----------------|----------------|----------------|------|--------------|
| <b>전 체</b>   |      |                |          |           |      |            |                   |           |                 |                |                |      |              |
| 남            |      | 17.5           | 3.3      | 5.8       | 10.2 | 0.7        | 5.4               | 8.0       | 17.7            | 5.0            | 0.0            | 26.3 | 100.0(1,768) |
| 여            |      | 13.0           | 14.2     | 9.9       | 6.6  | 1.3        | 12.2              | 4.8       | 12.4            | 5.1            | —              | 20.5 | 100.0(1,983) |
| 계            |      | 15.1           | 9.1      | 8.0       | 8.3  | 1.0        | 9.0               | 6.3       | 14.9            | 5.0            | 0.0            | 23.3 | 100.0(3,751) |
| <b>중 학 생</b> |      |                |          |           |      |            |                   |           |                 |                |                |      |              |
| 남            |      | 18.1           | 3.0      | 4.8       | 4.4  | 1.4        | 5.5               | 10.6      | 17.5            | 6.1            | —              | 28.6 | 100.0( 725)  |
| 여            |      | 15.0           | 13.2     | 8.6       | 2.8  | 1.5        | 14.2              | 5.3       | 11.6            | 6.3            | —              | 21.5 | 100.0( 748)  |
| 소계           |      | 16.6           | 8.2      | 6.6       | 3.6  | 1.4        | 9.9               | 7.9       | 14.5            | 6.2            | —              | 25.0 | 100.0(1,473) |
| <b>고등학생</b>  |      |                |          |           |      |            |                   |           |                 |                |                |      |              |
| 남            |      | 18.0           | 3.5      | 5.8       | 11.2 | 0.4        | 5.5               | 8.6       | 17.6            | 4.0            | —              | 25.5 | 100.0( 695)  |
| 여            |      | 13.1           | 14.0     | 11.4      | 7.1  | 1.5        | 10.6              | 5.4       | 13.9            | 4.0            | —              | 19.0 | 100.0( 756)  |
| 소계           |      | 15.4           | 9.0      | 8.3       | 9.1  | 1.0        | 8.1               | 7.0       | 15.6            | 4.0            | —              | 22.5 | 100.0(1,451) |
| <b>대 학 생</b> |      |                |          |           |      |            |                   |           |                 |                |                |      |              |
| 남            |      | 12.1           | 2.0      | 7.5       | 31.7 | —          | 2.5               | —         | 17.1            | 2.5            | —              | 24.6 | 100.0( 199)  |
| 여            |      | 8.1            | 10.2     | 10.2      | 23.9 | —          | 6.6               | —         | 12.2            | 3.0            | —              | 25.9 | 100.0( 197)  |
| 소계           |      | 10.1           | 6.1      | 8.8       | 27.8 | —          | 4.5               | —         | 14.6            | 2.8            | —              | 25.3 | 100.0( 396)  |
| <b>근로청소년</b> |      |                |          |           |      |            |                   |           |                 |                |                |      |              |
| 남            |      | 19.5           | 6.0      | 8.7       | 4.7  | 0.0        | 8.7               | 2.7       | 20.1            | 7.3            | 0.8            | 21.5 | 100.0( 149)  |
| 여            |      | 10.3           | 19.9     | 9.9       | 3.2  | 1.1        | 14.9              | 5.0       | 10.3            | 6.4            | 0.0            | 19.1 | 100.0( 282)  |
| 소계           |      | 13.5           | 15.1     | 9.5       | 3.7  | 0.7        | 12.8              | 4.2       | 13.7            | 6.7            | 0.2            | 20.0 | 100.0( 431)  |

전체적으로 보면 우리나라 청소년들이 가장 하고 싶은 사회봉사활동은 ‘농촌봉사활동(15.1%)’과, ‘환경보호캠페인(14.9%)’으로 나타났다.

집단별로 보면 중학생의 경우에는 ‘농촌봉사활동(16.6%)’이 가장 많은 응답을 차지하였고, 다음으로 ‘환경보호캠페인(14.5%)’, ‘고아원·양로원 방문(9.9%)’, ‘탁아봉사(8.2%)’, ‘교통캠페인(7.9%)’의 순으로 응답하였다. 고등학생의 경우에도 중학생과 비슷한 경향을 보였으나 ‘야학(9.1%)’에 대한 관심이 다소 높았다. 대학생의 경우에는 ‘야학(27.8%)’이 가장 하고 싶은 사회봉사활동으로 선택되었으며 ‘환경보호캠페인(14.6%)’, ‘농촌봉사활동(10.1%)’, ‘장애

자돕기(8.8%)’ 등이 다음으로 많이 지적되었다. 근로청소년들에 있어서는 ‘탁아봉사(15.1%)’가 가장 높은 응답을 나타내었고, 다음으로 ‘환경보호캠페인(13.7%)’, ‘농촌봉사활동(13.5%)’, ‘고아원·양로원 방문(12.8%)’, ‘장애인 돕기(8.8%)’가 높게 나타났다.

남녀별로 보면 전체적으로 남자청소년은 ‘농촌봉사활동(17.5%)’, ‘야학(10.2%)’, ‘교통캠페인(8.0%)’, ‘환경보호캠페인(17.7%)’등을 여자청소년에 비해 상대적으로 많이 하고 싶어하는데 비하여 여자청소년은 ‘고아원·양로원 방문(12.2%)’, ‘탁아봉사(14.2%)’, ‘장애인돕기(9.9%)’ 등을 남자청소년에 비하여 상대적으로 더 하고싶은 사회봉사활동으로 응답하였다.

지역별로 특기할 만한 것만 살펴보면 읍면지역의 학생청소년들은 ‘농촌봉사활동(13.2%)’, ‘위문편지쓰기(15.8%)’에 상대적으로 높은 반응을 보였고, 대도시 학생청소년은 ‘장애인돕기(15.1%)’에 높은 반응을 보였다. 반면에 근로청소년의 경우에는 대도시지역의 청소년들은 ‘탁아봉사(19.7%)’에 가장 높은 반응을 보였고, 중소도시 청소년들은 ‘농촌봉사활동(20.8%)’, ‘불우이웃돕기(14.6%)’에 높은 반응을 보였다(부록참고).

이상의 응답결과를 보면 지금까지 해보았거나 현재 하고 있는 사회봉사활동이 ‘불우이웃돕기’, ‘위문편지쓰기’, ‘환경보호캠페인’ 등 다소 비자발적인 사회봉사인 반면에 앞으로 해보고 싶은 활동으로는 ‘환경보호캠페인’, ‘농촌봉사활동’과 함께 ‘탁아봉사’, ‘장애인돕기’, ‘고아원·양로원 방문’ 등 자발성이 높고 현재 사회적으로 관심이 높아지고 있는 부분에 대한 활동으로 나타났다는 점을 알 수 있다. 사회봉사활동의 의의가 자발성에 있는 만큼 청소년들의 자발적인 의지를 잘 반영할 수 있도록 다양한 사회봉사활동을 할 수 있는 기회를 제공하는 것이 무엇보다 필요하며 그러기 위해서는 청소년 단체의 육성과 참여기회의 확대가 가장 시급한 과제로 생각된다.

### 3. 특별활동 참여 실태

현재 중, 고등학교에서 실시하고 있는 특별활동은 주로 학교 안에서 이루어 진다는 점에서 여가활동이라고 보는 데는 이견이 있을 수 있지만 일반 여가활동과 유사한 활동으로 구성되어 있으므로 청소년들의 여가활동에 큰 영향을 미칠 수 있다. 이러한 점을 고려하여 학생들의 특별활동 실태에 관해서도 간단히 조사하였다.

오늘날 학교에서 실시하고 있는 특별활동은 “학교교육의 목표를 달성하기 위하여 마련된 교과학습 이외의 학교교육활동, 즉 학생의 개성 신장, 전전한 취미와 특수 기능의 육성 및 민주적 생활태도를 육성하기 위하여 학생회, 봉사활동, 운동경기, 토론회, 독서회, 클럽활동 등을 통해서 행해지는 교육활동”이라고 정의된다(함종규, 1990:55). 이와 같이 특별활동은 교과학습 위주의 학교교육에 따르는 문제를 시정하기 위한 것이나 대부분의 도시학교에서는 입시위주의 분위기 때문에 유명무실한 경우가 많다. 그러나 일부 뜻있는 학교에서는 활발한 활동을 실시하고 있어 청소년들의 취미나 여가생활에 큰 도움을 주고 있기도 하다. 본 조사에서는 과연 특별활동이 얼마나 실질적으로 실시되고 있는가를 알아보고자 하여 근로청소년을 제외한 학생청소년을 대상으로 설문조사를 실시하였다.

조사내용은 첫째 현재 참여하고 있는 특별활동의 유형은 무엇인지, 둘째 어느정도 활발하게 활동하고 있는지, 셋째 특별활동의 문제점은 무엇인지에 관하여 조사하였다.

#### 1) 특별활동의 참여유형

〈표 V-3-1〉은 현재 학교에서 하고 있는 특별활동은 무엇인가에 대한 응답결과이다.

〈표 V-3-1〉

현재 학교에서 하고 있는 특별활동

단위 : %

| 구분      | 응답내용 | 외국어  | 스포츠  | 문예   | 봉사  | 전통       | 과학  | 예능   | 예절       | 청소년      | 없다   | 기타   | 무응답 | 전체(실수)       |
|---------|------|------|------|------|-----|----------|-----|------|----------|----------|------|------|-----|--------------|
|         |      | 회화   | 활동   | 활동   | 활동  | 문화<br>활동 | 활동  | 활동   | 수양<br>활동 | 단체<br>활동 |      |      |     |              |
| 전 체     |      |      |      |      |     |          |     |      |          |          |      |      |     |              |
| 남       |      | 6.4  | 16.1 | 9.1  | 4.7 | 3.3      | 5.7 | 9.6  | 0.9      | 7.9      | 17.6 | 10.7 | 8.0 | 100.0(1,619) |
| 여       |      | 8.1  | 7.5  | 11.8 | 5.2 | 2.4      | 3.5 | 17.2 | 2.5      | 5.5      | 20.2 | 12.2 | 3.9 | 100.0(1,701) |
| 계       |      | 7.5  | 11.7 | 10.5 | 5.0 | 2.9      | 4.6 | 13.4 | 1.7      | 6.7      | 18.6 | 11.4 | 5.9 | 100.0(3,320) |
| 중 학 생   |      |      |      |      |     |          |     |      |          |          |      |      |     |              |
| 남       |      | 4.3  | 18.1 | 12.0 | 2.6 | 3.6      | 6.8 | 9.8  | 0.1      | 9.7      | 11.9 | 13.5 | 7.7 | 100.0( 725)  |
| 여       |      | 7.0  | 7.1  | 14.7 | 2.5 | 1.5      | 3.6 | 21.4 | 3.1      | 5.2      | 18.3 | 11.4 | 4.3 | 100.0( 748)  |
| 소계      |      | 5.6  | 12.5 | 13.4 | 2.6 | 2.5      | 5.6 | 15.3 | 1.6      | 7.4      | 15.1 | 12.4 | 6.0 | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |      |      |      |      |     |          |     |      |          |          |      |      |     |              |
| 남       |      | 8.2  | 15.7 | 6.8  | 5.6 | 2.5      | 5.9 | 12.2 | 1.7      | 8.1      | 16.0 | 9.1  | 8.3 | 100.0( 695)  |
| 여       |      | 8.6  | 8.6  | 9.3  | 7.5 | 3.2      | 3.3 | 15.7 | 2.5      | 6.9      | 18.0 | 12.2 | 4.2 | 100.0( 756)  |
| 소계      |      | 8.4  | 12.0 | 8.1  | 6.6 | 2.8      | 4.6 | 14.5 | 2.1      | 7.4      | 17.0 | 10.7 | 6.0 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |      |      |      |      |     |          |     |      |          |          |      |      |     |              |
| 남       |      | 12.1 | 10.1 | 6.5  | 9.1 | 5.5      | 1.0 | 4.5  | 1.0      | 1.0      | 35.7 | 6.3  | 7.2 | 100.0( 199)  |
| 여       |      | 10.2 | 5.1  | 10.2 | 6.6 | 3.1      | 4.1 | 7.1  | 0.5      | 1.0      | 35.5 | 15.2 | 1.5 | 100.0( 197)  |
| 소계      |      | 11.1 | 7.8  | 8.3  | 7.8 | 4.3      | 2.5 | 5.8  | 0.8      | 1.0      | 35.6 | 10.6 | 4.5 | 100.0( 396)  |

전체적으로 우리나라 청소년이 가장 많이 참여하고 있는 특별활동은 ‘예능활동(13.4%)’으로 나타났고, 다음으로는 ‘문예활동(10.5%)’, ‘봉사활동(10.5%)’, ‘스포츠활동(10.2%)’, ‘외국어회화(7.5%)’, ‘청소년 단체(6.7%)’, ‘과학활동(4.6%)’, ‘전통문화활동(2.9%)’, ‘예절수양활동(1.7%)’의 순으로 나타났다.

집단별로 보면 중학생의 경우에는 ‘예능활동(15.7%)’, ‘문예활동(13.4%)’, ‘스포츠활동(12.5%)’이 중요한 특별활동 유형으로 나타났다. 남녀별로는 남학생은 ‘스포츠활동(18.1%)’에의 참여가 많고 여학생은 ‘예능활동(21.4%)’에의 참여가 많았다. 그러나 15.1%는 현재 하고 있는 특별활동이 없다고 하여 명목상으로도 특별활동을 하고 있지 않는 학교가 상당수에 달하고 있음을 알 수 있다. 고등학생의 경우에도 ‘예능활동(14.5%)’과 ‘스포츠활동(12.0%)’이 가장 많이 하는 특활활동이며, 중학생에 비해 ‘문예활동(8.1%)’이 적은 반면 ‘외국어 회화(8.4%)’, ‘봉사활동(6.6%)’이 다소 많았다. 특별활동을 하지 않고 있는 학생은 17.0%에 달했다.

대학생의 경우에는 ‘외국어회화(11.1%)’, ‘문예활동(8.3%)’, ‘봉사활동(7.8

%), ‘스포츠활동(7.8%)’ 등이 많이 하는 활동이었으나 35.6%는 특별활동을 하지 않는 것으로 응답하였다. 실제 대학생의 경우에는 중.고등학교에서 하는 형태의 특별활동이 없으므로 이 부분에 대한 대학생의 응답은 자발적인 동아리활동에 관하여 응답한 것으로 보인다.

지역별로 보면 특별활동을 하고 있지 않다는 응답에 대하여 대도시(21.8%)가 가장 많고 다음으로 중소도시(16.8%), 읍면(11.5%)의 순으로 나타나 대도시가 다른 지역에 비하여 특별활동이 파행적으로 운영되고 있음을 보여 준다(부록 참고). 그리고 읍 면으로 갈수록 ‘스포츠 활동(15.0%)’이 많아지고 중소도시가 ‘예능활동(15.9%)’과 ‘청소년 단체활동(8.8%)’을 많이 하는 것으로 나타났다.

이상의 결과를 통하여 나타난 중요한 사실은 중학생의 15.1%와 고등학생의 17.0%가 특별활동에 참가하고 있지 않다고 응답한 사실이다. 입시위주의 학교교육 풍토에서 특별활동이 형식적으로 이루어지고 있다는 것은 잘 알려진 사실이지만 그나마 형식적으로도 운영이 되지 않고 있는 학교가 많다는 사실을 시사해주고 있기 때문이다. 아무리 입시가 중요하다 하더라도 일주일에 한 두 시간의 특활활동을 자습시간이나 수업시간으로 대체한다고 해서 얼마나 학습효과를 거두 수 있을 지도 의문이지만 청소년의 전인 교육에 조금이라도 보탬이 되기 위해서라도 최소한 기존의 특별활동은 정상적으로 운영이 되어야 할 것이다.

## 2) 특별활동의 활성화도

〈표 V-3-2〉는 학교에서의 특별활동이 어느 정도 활발하게 실시되고 있는가에 대한 응답결과이다. 여기서 근로청소년의 경우는 학교에서 하는 특별활동이 아닌 현재 그들이 참여하고 있는 단체나, 개인적인 활동들을 어느정도나 활발하게 하고 있는지를 물어본 것이다.

〈표 V-3-2〉

## 특별활동의 활성화도

단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 매우       | 활발       | 활발한<br>편이다 | 그저<br>그렇다 | 별로      | 활발      | 거의           | 활동      | 무응답 | 전체(실수) |
|-------|------|----------|----------|------------|-----------|---------|---------|--------------|---------|-----|--------|
|       |      | 하게<br>한다 | 활동<br>한다 |            |           | 하지<br>다 | 못하<br>다 | 하지<br>다      | 않는<br>다 |     |        |
| 전체    | 남    | 8.7      | 21.8     | 27.8       | 12.9      | 17.6    | 11.3    | 100.0(1,768) |         |     |        |
|       | 여    | 9.2      | 21.5     | 24.6       | 14.5      | 17.3    | 12.8    | 100.0(1,983) |         |     |        |
|       | 계    | 8.9      | 21.6     | 26.1       | 13.7      | 17.5    | 12.1    | 100.0(3,751) |         |     |        |
| 중학생   | 남    | 6.6      | 22.3     | 33.3       | 14.5      | 17.5    | 5.7     | 100.0( 725)  |         |     |        |
|       | 여    | 5.7      | 26.3     | 31.1       | 16.0      | 14.8    | 5.9     | 100.0( 748)  |         |     |        |
|       | 소계   | 6.2      | 24.3     | 32.2       | 15.3      | 16.2    | 5.8     | 100.0(1,473) |         |     |        |
| 고등학생  | 남    | 6.8      | 24.5     | 28.5       | 5.3       | 15.5    | 10.8    | 100.0( 695)  |         |     |        |
|       | 여    | 5.7      | 22.2     | 27.5       | 16.3      | 19.0    | 9.7     | 100.0( 756)  |         |     |        |
|       | 소계   | 6.2      | 23.2     | 27.9       | 15.1      | 17.4    | 10.2    | 100.0(1,451) |         |     |        |
| 대학생   | 남    | 8.0      | 23.6     | 18.1       | 7.0       | 20.6    | 22.6    | 100.0( 199)  |         |     |        |
|       | 여    | 8.6      | 22.8     | 12.7       | 10.7      | 21.8    | 23.4    | 100.0( 197)  |         |     |        |
|       | 소계   | 8.3      | 23.2     | 15.4       | 8.8       | 21.2    | 23.0    | 100.0( 396)  |         |     |        |
| 근로청소년 | 남    | 28.2     | 4.0      | 10.0       | 8.1       | 23.5    | 26.2    | 100.0( 149)  |         |     |        |
|       | 여    | 28.0     | 6.7      | 7.4        | 8.5       | 17.0    | 32.3    | 100.0( 282)  |         |     |        |
|       | 소계   | 28.1     | 5.8      | 8.4        | 8.4       | 19.3    | 30.2    | 100.0( 431)  |         |     |        |

전체적으로 보면 활발하게 활동한다고 응답한 청소년은 30.5%에 불과하고 ‘그저 그렇다’가 26.1%, 활발하게 활동하지 않는다가 31.2%가 응답하여 특별활동이나 동아리활동이 활발하게 전개되지 않고 있음을 알 수 있다.

집단별로 보면 중학생의 경우 ‘매우 활발하게 활동한다(6.2%)’와 ‘활발한 편이다(24.3%)’라고 응답한 학생이 모두 30.5%인 반면에 32.2%는 ‘그저 그렇다’에, ‘활발하지 못하다’(15.3%)와 ‘거의 활동하지 않는다’(16.2%)에 응답한 학생이 모두 33.3%로 나타나 학생청소년들은 특별활동을 활발하게 하고 있지 않음을 알 수 있다.

고등학생의 경우에도 활발하다는 편에 29.4%, 그저 그렇다에 27.9%, 활발하지 않다는 편에 32.5%가 응답하여 중학교와 마찬가지로 특별활동이 침체되어 있는 것으로 나타났다.

이러한 결과로 보건데, 특별활동이 명목상으로도 실시되지 않는 경우와 실시되어도 유명무실한 경우가 많아 특별활동의 내실화가 시급함을 알 수 있다.

대학생의 경우에는 활발하다는 편에 31.5%, 그저 그렇다에 15.4%, 활발하지 않다는 편에 30.0%가 응답하여 중고등학교의 사정에 비하여 동아리 가입의 자유와 활동의 자율성을 비추어보면 의외의 결과로서 대학의 동아리활동이 대학생들에게 큰 매력을 주지 못하는 것으로 보인다.

### 3) 특별활동의 문제점

〈표 V-3-3〉는 특별활동이나 동아리 활동을 하는데 있어 가장 곤란한 점은 무엇인가에 대한 응답결과이다.

〈V-3-3〉

특별활동의 문제점

단위 : %

| 구분    | 응답내용<br>시간이<br>너무<br>부족하다 | 활동을 하기<br>위한 기자<br>재가 부족<br>하다 | 활동을 하기<br>위한 공간이<br>너무 없다 | 전문적인<br>지도자가<br>없다 | 단체 또는<br>서클회원들간에<br>협동심이<br>부족하다 | 기타  | 잘 이루어<br>지고 있다 | 무응답 | 전체(실수)       |
|-------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|-----|----------------|-----|--------------|
| 전 체   |                           |                                |                           |                    |                                  |     |                |     |              |
| 남     | 24.4                      | 15.5                           | 17.9                      | 12.3               | 17.4                             | 5.8 | 6.0            | 0.7 | 100.0(1,768) |
| 여     | 25.3                      | 12.8                           | 17.2                      | 13.0               | 19.4                             | 6.6 | 5.7            | 1.1 | 100.0(1,983) |
| 합 계   | 25.4                      | 14.2                           | 17.7                      | 12.8               | 18.6                             | 6.4 | 5.9            | 1.0 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생 |                           |                                |                           |                    |                                  |     |                |     |              |
| 남     | 27.3                      | 14.7                           | 15.2                      | 10.8               | 18.5                             | 7.2 | 5.9            | 0.8 | 100.0( 725)  |
| 여     | 21.9                      | 12.7                           | 16.9                      | 19.4               | 11.7                             | 6.4 | 9.7            | 1.3 | 100.0( 748)  |
| 합 계   | 24.6                      | 13.7                           | 16.1                      | 15.1               | 15.1                             | 6.8 | 7.6            | 1.0 | 100.0(1,473) |
| 고등학생  |                           |                                |                           |                    |                                  |     |                |     |              |
| 남     | 31.2                      | 15.8                           | 18.1                      | 10.4               | 13.2                             | 4.1 | 6.7            | 0.5 | 100.0( 695)  |
| 여     | 34.1                      | 13.7                           | 15.4                      | 9.4                | 16.2                             | 8.1 | 2.5            | 0.7 | 100.0( 756)  |
| 합 계   | 32.6                      | 14.8                           | 16.8                      | 9.9                | 14.7                             | 6.1 | 4.6            | 0.6 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생 |                           |                                |                           |                    |                                  |     |                |     |              |
| 남     | 12.7                      | 15.8                           | 16.7                      | 17.9               | 25.4                             | 4.1 | 6.6            | 0.7 | 100.0( 199)  |
| 여     | 14.8                      | 11.2                           | 19.2                      | 15.4               | 27.1                             | 5.4 | 4.9            | 2.0 | 100.0( 197)  |
| 합 계   | 13.8                      | 11.8                           | 18.2                      | 16.9               | 26.5                             | 5.0 | 6.0            | 1.8 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 |                           |                                |                           |                    |                                  |     |                |     |              |
| 남     | 28.5                      | 13.9                           | 21.4                      | 9.9                | 12.6                             | 8.7 | 3.7            | 1.4 | 100.0( 149)  |
| 여     | 27.6                      | 10.8                           | 15.7                      | 11.2               | 18.9                             | 7.9 | 5.8            | 2.1 | 100.0( 282)  |
| 합 계   | 28.1                      | 12.3                           | 18.6                      | 10.4               | 16.0                             | 8.2 | 4.8            | 1.7 | 100.0( 431)  |

청소년 단체나 서클활동이 잘 이루어지지 않고 있는 가장 큰 문제점은 ‘시간이 너무 부족하다(28.2%)’로 나타났다. 그 다음으로는 ‘단체 또는 서클회원들 간의 협동심이 부족하다(15.8%)’로 나타났는데 이것은 활동하는데 가장 곤란한 점으로 단체내에서의 의견충돌이라는 결과와도 상관이 있는 것으로

보인다. 그 다음으로는 ‘활동을 위한 공간이 너무 없다(11.6%)’, ‘전문적인 지도자가 없다(9.8%)’, ‘활동을 하기 위한 기자재가 부족하다(9.1%)’의 순으로 나타났다.

지역별로 보면 학생청소년의 경우 대도시에서는 ‘단체 또는 서클회원들 간의 협동심이 부족하다(14.0%)’가 높게 나타났고, 중소도시에서는 ‘시간이 너무 부족하다(33.5%)’가 높게 나타났다. 그리고 읍 면은 ‘활동을 하기 위한 기자재가 부족하다(13.8%)’와 ‘활동을 하기 위한 공간이 너무 없다(19.1%)’가 상대적으로 높은 응답을 나타내었다(부록참고).

#### 4. 소 결

본장에서는 청소년 단체의 중요성에 비추어 우리나라 청소년들이 청소년 단체를 통한 여가생활을 어떻게 보내고 있는지를 중심으로 살펴보았다. 그래서 본장은 크게 청소년 단체활동의 실태, 청소년 사회봉사활동 실태, 특별활동의 참여 실태로 구성하여 알아보았다.

이상의 조사분석에서 나타난 주요한 결과와 그에 따른 시사점을 요약하면 다음과 같다.

첫째, 청소년 단체활동이 활발하게 전개되지 못하고 있음을 알 수 있었다.

청소년 단체활동의 실태면에서 보면 우선 단체활동에 참가하는 청소년은 대학생이 72.2%가 참가한데 비하여 중학생(31.8%), 고등학생(41.0%)과 근로청소년(39.2%)은 참가율이 매우 낮은 것으로 나타나 특히 중, 고등학교와 근로청소년들의 단체활동 참가를 높여주는 정책이 필요한 것을 알 수 있다. 단체활동에 참여한 청소년들은 대부분 만족하는 태도를 보였으며 많은 친구를 사귄 수 있다는 점, 새로운 경험을 쌓을 수 있는 점과 자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다는 점이 단체활동에 참여하는 동기로 나타나 사회적 요구와 새로운 것에 대한 호기심이 증대하는 청소년기의 심리적 특성을 잘 반영하고 있다. 따라서 단체활동의 참가 기회의 확대를 통해서 이러한 청소년

들의 건전한 성장 욕구를 충족시켜 주어야 할 것이다. 그리고 단체활동을 하는데 가장 곤란한 점으로는 단체내에서의 의견충돌, 학교측의 비협조, 부모님의 반대, 성적이 떨어지는 것 등이 지적되었다. 단체 내의 의견충돌이 많이 지적된 것으로 보아 화해와 협동심 증진에 대한 훈련과 사회적 분위기 조성이 필요한 것을 알 수 있다. 고등학생의 경우 학교의 비협조를 가장 애로점으로 지적하였는데 이는 입시위주의 고등학교 교육 분위기가 입시준비와는 관련이 적은 단체활동을 오히려 위축시키는 현실을 잘 반영하고 있다. 학교가 공부만 하는 곳이라는 그릇되고 왜곡된 교육계와 학부모의 인식이 하루빨리 개선되어야 할 것이다.

이밖에 청소년 단체활동에 참여한 동기로는 ‘자신의 판단’이 가장 중요하나, ‘친구의 권유’도 중요하며, 중학생의 경우에는 ‘부모님의 권유’와 ‘선생님의 권유’가 중요하고 대학생의 경우에는 ‘선배의 권유’가 중요한 것으로 나타났다. 단체활동에 참여하지 않은 청소년들의 참여하지 않은 이유를 보면 ‘자신의 판단’이 가장 중요하며, 다음으로는 ‘시간이 없어서’를 들고 있다. 중학생의 경우 ‘부모님의 반대’도 큰 이유이며, ‘가입하기가 힘들다’는 것도 상당히 큰 이유로 제시되었다. 단체활동의 필요성에 대해서는 많은 청소년들이 청소년 건전성장에 도움을 주는 것으로 평가하고 있어서 단체가입 기회의 확대와 함께 학교와 부모님의 입시위주의 교육관 및 교육풍토의 개선이 이루어지면 단체활동은 활성화될 것으로 보인다. 교육풍토의 개선이 복합적이고 장기적인 해결방안을 요하는 문제라면, 청소년 단체 가입기회의 확대는 청소년 단체의 양적 확대와 함께 적극적인 홍보 및 단원모집활동의 강화는 단기적으로 시행할 수 있는 방안이라고 하겠다.

둘째, 청소년이 단체 또는 개인적으로 참여할 수 있는 다양한 활동 중에서 실제로 청소년이 경험했던 활동은 비자발적인 소극적인 것이 많으며 현재 하고 있는 사회봉사활동은 극히 낮은 것으로 나타났다.

위문편지쓰기와 불우이웃돕기는 가장 보편적인 사회봉사활동으로 조사되었다. 이외에도 환경보호캠페인도 상당히 참여경험이 높은 편에 속하며, 농촌봉

사활동은 대학생에게서, 고아원·양로원 방문은 대학생과 근로청소년들 사이에서 참여경험이 많은 활동이었다.

현재 참여하고 있는 활동으로는 역시 불우이웃돕기, 환경보호캠페인, 위문편지쓰기가 보편적이며 농촌봉사활동은 대학생 중에서, 고아원, 양로원 방문은 근로청소년 사이에서 널리 참여하는 편에 속했다. 앞으로 참여하고 싶은 활동으로는 가장 보편적이었던 불우이웃돕기와 위문편지쓰기 대신에 환경보호캠페인, 농촌봉사활동, 고아원·양로원 방문, 탁아봉사, 장애인돕기, 야학 등 시사적이고 자발적인 사회참여 및 봉사활동이 선택되었다. 그러므로 청소년이 좀 더 자발적으로 다양한 사회봉사활동에 참여할 수 있는 여건이 마련되어야 할 것이다.

셋째, 현재 중, 고등학교에서 실시되고 있는 특별활동은 활발하지 못한 것으로 나타났으며 청소년 단체 및 서클활동이 잘 이루어지지 않고 있는 가장 큰 문제점은 청소년의 여가시간이 부족하다는 사실이다.

우리나라 청소년이 가장 많이 하고 있는 특별활동은 예능활동, 문예활동, 봉사활동, 스포츠활동의 순으로 나타났다. 그러나 중학생의 15.1%와 고등학생의 17.0%가 특별활동에 참가하고 있지 않다고 응답한 것으로 미루어 입시위주의 학교교육 풍토에서 특별활동이 형식적으로 이루어지고 있다는 것은 잘 알려진 사실이지만 그나마 형식적으로도 운영이 되지 않고 있는 학교가 많다는 사실을 시사해주고 있다. 또한 청소년 단체활동의 예로점으로 시간이 없다는 응답은 우리나라 청소년들의 현실을 잘 말해주고 있다. 아무리 입시가 중요하다 하더라도 일주일에 한 두 시간의 특활활동을 자습시간이나 수업시간으로 대체한다고 해서 얼마나 학습효과를 거두 수 있을 지도 의문이지만 청소년의 전인 교육에 조금이라도 보탬이 되기 위해서라도 최소한 기존의 특별활동은 정상적으로 운영이 되어야 할 것이다.

## Ⅵ. 청소년의 대중매체 이용실태

오늘날 대중사회에서 대중매체의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않다. 특히 대중매체는 사회화가 활발히 진행되는 청소년에게 있어서 청소년 개인의 성장 뿐 아니라 청소년문화의 형성에 큰 영향을 주고 있다. 일반적으로 대중매체가 청소년에게 부정적 영향을 주고 있는 것으로 인식되고 있지만 다가오고 있는 정보화사회에서 더욱 그 역할이 커지게 될 대중매체를 무조건 해로운 것으로 간주할 수는 없을 것이다. 오히려 청소년에게 대중매체가 무엇이며, 대중매체를 어떻게 이용하는 것이 바람직한 것인가를 안내해주는 보다 적극적인 지도가 필요할 것이다(최현 외, 1991:3-4).

이 장에서는 우리나라 청소년들이 여가시간의 대부분을 대중매체에 할애하고 있는 현실과 대중매체의 중요성을 고려하여 따로 대중매체의 이용실태를 살펴보고자 하였다. 대중매체는 전파매체와 인쇄매체로 구분된다. 여기서는 전파매체로서 TV와 라디오, 그리고 인쇄매체로서 신문, 잡지, 도서 등을 우리나라 청소년들이 얼마나 또 어떤 종류를 주로 이용하고 있는지에 대하여 조사하였다.

### 1. 전파매체의 이용실태

현대사회의 특징 중의 하나는 대중매체의 범람이다. 그 중에서도 TV와 라디오는 대표적인 대중매체의 총아라고 할 수 있을 것이다. 외부적인 조건들에 특히 민감한 시기인 청소년기에 자주 접촉하게 되는 대중매체는 청소년들의 지적·정서적인 면에 큰 영향을 미치리라 생각된다.

TV는 현대 생활에서 우리가 접하는 수많은 대중매체 중 가장 많이 접촉하고 있으며 호평을 받음과 동시에 많은 비판을 받고있는 매체이기도 하다. 그

것은 그만큼 시청자들에게 강한 영향력을 주고 있기 때문일 것이다. 우리는 어린이들이 적어도 사물을 분간할 정도의 나이가 되면 TV 앞에 다가가서 내용을 이해하든 못하든 열심히 TV를 보는 모습을 쉽게 볼 수 있다. 어린이가 좀 더 성장하여 국민학교를 다니게 되면 그들의 화제는 온통 재미있는 TV프로나 연예인들로 가득차게 된다. 특히 개그맨들의 말이나 행동을 흉내내기도 하고 모방하기도 한다. 중학교, 고등학교에 진학을 하거나 사회에 진출하거나 관계없이 여전히 TV의 대중스타들의 추종자는 주로 청소년이다. 때로는 TV 프로를 그대로 모방하여 벌어지는 해프닝이나 비행들은 TV의 위력을 새삼 느끼게 해 주기도 한다.

TV가 이런 오락적인 기능만 하는 것은 아니다. 수험생에게 TV는 과외선생이 되기도 하고, 명작이나 명화는 청소년의 가슴에 감동을 주기도 한다. 교육적 다큐멘타리나 외국어회화 프로를 통해 공부를 하기도 하고 뉴스나 시사프로를 통해서 사회에 대한 관심과 비판적 태도를 형성하기도 한다.

이처럼 TV는 청소년들에게 그들에게 필요한 지식이나 새로운 정보를 제공하며, 오락과 휴식을 제공하고 정서적으로 감동도 주는 장점을 지니고 있지만, 한편으로는 소비성향을 자극한다거나 감각적 세계에로의 도피, 획일화 등 많은 역기능도 동시에 안고 있기도 하다. 그러므로 문제는 청소년들이 이 TV를 어떻게 유용하게 이용할 수 있게 만들어 줄 것인가 하는 점이다.

라디오 또한 청소년들에 없어서는 안될 친구(?)라고 할 수 있다. 흔히 리시버를 귀에 꽂고 공부를 하는 수험생들에게 기성세대는 그것이 어떻게 가능한지 의심하며, ‘라디오 끄고 공부해라’라고 역성하는 장면도 주위에서 자주 볼 수 있다. 그러나 라디오 방송의 주요대상은 청소년이며 특히 심야의 청소년 방송은 가장 큰 인기를 얻고 있는 프로이기도 하다. 그만큼 대중매체로서 라디오도 TV 못지않게 청소년의 생활에 밀접히 관련되어 있는 것이다. 그래서 여기서는 전파매체로서 TV와 라디오의 이용실태를 구체적으로 분석해 보고, 그 문제점과 대책을 생각해 보기로 한다.

여기서는 청소년들이 TV를 보는 이유, 가장 즐겨보는 프로그램, TV 프로

그림에 대한 만족도, TV가 생활에 미치는 영향, 그리고 청소년들이 원하는 프로그램들이 무엇인가에 대해 살펴보기로 한다.

### 1) 청소년이 TV를 보는 이유

먼저, 청소년들이 TV를 시청하는 이유는 〈표 IV-1-1〉과 같다.

〈표 VI-1-1〉

TV 시청 이유

단위 : %

| 응답내용<br>구분 |    | 습관적<br>으로 | 시간을 보<br>내기 위해 | 새로운 지<br>식이나 열기<br>보통을 위해 | 재미<br>있으<br>므로 | TV를 보<br>않으면<br>친구와 대<br>화하<br>안되므로 | 기타  | TV를 보<br>지 않는다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|------------|----|-----------|----------------|---------------------------|----------------|-------------------------------------|-----|----------------|------|--------------|
|            |    |           |                |                           |                |                                     |     |                |      |              |
| 전 체        |    |           |                |                           |                |                                     |     |                |      |              |
|            | 남  | 12.2      | 6.8            | 10.9                      | 47.4           | 2.9                                 | 2.7 | 2.9            | 5.3  | 100.0(1,768) |
|            | 여  | 14.4      | 4.8            | 13.5                      | 51.6           | 6.6                                 | 2.2 | 3.0            | 3.9  | 100.0(1,983) |
|            | 계  | 13.4      | 5.8            | 16.5                      | 49.6           | 4.9                                 | 2.5 | 2.9            | 4.5  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생      |    |           |                |                           |                |                                     |     |                |      |              |
|            | 남  | 9.5       | 4.8            | 22.2                      | 57.4           | 2.8                                 | 1.2 | 1.2            | 0.8  | 100.0( 725)  |
|            | 여  | 9.5       | 2.5            | 14.2                      | 60.4           | 9.9                                 | 1.6 | 1.3            | 0.5  | 100.0( 748)  |
|            | 소계 | 9.5       | 3.7            | 18.1                      | 58.9           | 6.4                                 | 1.4 | 1.3            | 0.7  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생    |    |           |                |                           |                |                                     |     |                |      |              |
|            | 남  | 11.8      | 7.6            | 12.1                      | 48.9           | 4.0                                 | 3.2 | 3.9            | 8.5  | 100.0( 695)  |
|            | 여  | 17.3      | 4.6            | 11.4                      | 53.7           | 5.9                                 | 3.0 | 3.4            | 1.2  | 100.0( 756)  |
|            | 소계 | 14.7      | 6.1            | 11.7                      | 51.4           | 4.7                                 | 3.1 | 3.7            | 4.7  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생      |    |           |                |                           |                |                                     |     |                |      |              |
|            | 남  | 21.1      | 9.0            | 30.1                      | 24.6           | 0.5                                 | 6.0 | 6.5            | 2.0  | 100.0( 199)  |
|            | 여  | 19.3      | 11.7           | 13.2                      | 45.2           | 2.0                                 | 2.0 | 5.1            | 1.5  | 100.0( 197)  |
|            | 소계 | 20.2      | 10.4           | 21.7                      | 34.8           | 1.3                                 | 4.0 | 5.8            | 1.8  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년      |    |           |                |                           |                |                                     |     |                |      |              |
|            | 남  | 14.8      | 9.4            | 31.5                      | 22.1           | 1.3                                 | 3.4 | 1.3            | 16.1 | 100.0( 149)  |
|            | 여  | 16.3      | 6.7            | 17.4                      | 27.0           | 4.6                                 | 1.8 | 4.6            | 21.6 | 100.0( 282)  |
|            | 소계 | 15.8      | 7.7            | 22.3                      | 25.3           | 3.5                                 | 2.3 | 3.5            | 19.7 | 100.0( 431)  |

전체적으로 보면 청소년들은 재미있기 때문(49.6%)에 TV를 시청하는 것으로 나타났다. 다음으로는 ‘새로운 지식이나 정보를 얻기 위해(16.5%)’, ‘습관적으로(13.4%)’의 순으로 나타나 정보의 획득이라는 바람직한 이용자세도 많은 반면에 단순히 습관적으로 보게 된다는 바람직하지 못한 자세도 많이 가지고 있는 것으로 나타났다.

집단별로 살펴보면, 중학생은 전체의 58.9%, 고등학생은 51.4%, 대학생

은 34.8%, 근로청소년은 25.3%가 ‘재미있으므로’에 응답하여 단순한 재미를 이유로 TV를 시청하고 있는 것으로 나타났다. 또한 연령이 높아질수록 재미를 이유로 TV를 본다는 응답이 줄어드는 것을 알 수 있다. 그리고 근로청소년은 TV를 보는 이유에서 ‘새로운 지식이나 정보를 얻기 위해서(21.7%)’에 다른 집단에 비해 높은 응답을 하여 TV가 학교를 다니지 않는 근로청소년들에게는 지식과 정보 획득의 중요한 수단이 되고 있음을 알 수 있다.

‘습관적으로 TV를 본다’에는 대학생(20.2%)과 근로청소년(15.8%)이 가장 많이 응답하였다. 이는 어릴 때부터 몸에 배었던 여가생활로서의 TV시청의 습관화가 비교적 정신적으로나 시간적으로 여유가 있는 대학생과 근로청소년들에게 나타난 결과로 보인다.

남녀별로 살펴보면 대체적으로 남자청소년이 ‘새로운 지식이나 정보를 얻기 위해서’에 상대적으로 많은 응답을 한데 비하여 여자청소년들은 ‘재미있으므로’에 상대적으로 높은 응답을 하여 남자청소년들은 TV를 흥미로도 보지만 지식과 정보의 획득수단으로도 이용하는 경향이 여자청소년보다 강함을 알 수 있다. 특히 이러한 현상은 대학생과 근로청소년의 경우가 두드러졌다. 이것은 남녀의 생활환경의 차이에서 비롯된 것으로 생각된다. 비교적 사회생활이 활발하고 사회진출에 관심이 많은 남자는 새로운 시사문제나 지식에 관심을 많이 가질 수 밖에 없고 비교적 사회생활보다는 가정생활이나 문학, 음악 등 문화생활에 관심이 더 많은 여자청소년들은 이러한 새로운 지식이나 정보에 관심을 덜 가지고 있을 것이다.

이상의 결과를 보면 대부분 청소년들은 재미있기 때문에, 습관적으로 TV를 시청하고 있는 경향이 강하다. 연령이 높아질수록 TV를 다른 유용한 도구로 이용하려는 태도로 바뀌고는 있으나 TV의 기능을 너무 오락중심으로 인식하고 있는 것으로 보인다. 학업에 시달리는 중,고등학교 학생청소년들에게 TV는 단지 휴식이나 오락의 제공기능이상의 역할을 기대하기는 힘들지만 때때로 학업에도 도움이 되고, 교육적으로 유용한 프로그램도 있는 만큼 부모나 교사들이 무조건 ‘TV 그만 보고 공부해’라고만 할 것이 아니라 TV의 바른

시청방법을 청소년에게 가르쳐주는 노력이 필요할 것이다. 또한 근로청소년은 다른 청소년에 비해서 새로운 지식이나 정보를 얻기 위해서 TV를 보는 경향이 강한 것으로 나타나 학교를 다니지 않는 근로청소년들에게는 지식과 정보 획득의 중요한 수단이 되고 있음을 알 수 있다. 따라서 TV의 사회교육 기능을 강화해야 할 필요성을 느끼게 하게 하여 준다. 그리고 대학생과 근로청소년의 경우 대체적으로 남자청소년들은 TV를 흥미로도 보지만 지식과 정보의 획득수단으로도 이용하는 경향이 여자청소년보다 강함을 알 수 있다. 그러므로 여자청소년들에게도 시사문제나 사회적 지식에 관심을 많이 가질 수 있는 TV시청교육이 필요할 것으로 생각된다.

## 2) 청소년이 즐겨 보는 TV 프로그램

〈표 VI-1-2〉는 청소년들이 가장 많이 시청하는 프로그램이 무엇이냐에 대한 조사결과이다.

청소년들이 가장 많이 시청하는 프로그램은 ‘드라마(26.6%)’로 나타났다. 다음으로는 ‘외국영화(19.4%)’, ‘대중가요 및 쇼프로그램(16.5%)’의 순으로 나타났다.

그러나 남녀간의 시청 선호도가 큰 차이를 보이고 있어 남녀별로 결과를 분석하는 것이 더 타당할 것으로 보인다. 대체로 여자청소년들이 ‘드라마(34.6%)’, ‘대중가요 및 쇼프로그램(21.1%)’ 등을 선호하는데 비하여 남자청소년들은 상대적으로 ‘외국영화(22.8%)’, ‘스포츠(13.3%)’, ‘뉴스(11.8%)’ 등을 선호하는 것으로 나타났다. 이는 위에서도 살펴 본 바와 같이 남자와 여자의 생활환경의 차이가 반영된 결과로 보인다.

집단별로 시청율에 대조를 보인 것은 근로청소년(12.1%)과 중학생(17.8%), 고등학생(19.6%)들이 ‘대중가요 및 쇼프로그램’을 즐겨보는데 비하여 대학생은 5.6%에 불과하다는 점과, 반면 대학생들은 다른 집단에 비하여 ‘뉴스(30.3%)’를 많이 시청하고 있어 대학생집단은 TV를 오락 못지않게 중요한 정보원으로 이용하고 있으며 사회에 대한 관심이 높음을 알 수 있고, 중학생

(표 VI-1-2)

청소년들이 가장 많이 시청하는 TV 프로그램

단위 : %

| 응답내용<br>구분 |    | 뉴스   |      | 스포츠  | 드라마                 | 대중가요<br>및 쇼프<br>로그렘 |      | 국내영화  |      | 외국영화        | 교양 다큐             | 교육방송 | 로케디<br>오락프로 | 청소년<br>관련<br>프로그램 | 만화영화 | 토론 및<br>취담   | 기타 | 무응답 | 전체(실수) |
|------------|----|------|------|------|---------------------|---------------------|------|-------|------|-------------|-------------------|------|-------------|-------------------|------|--------------|----|-----|--------|
|            |    | 뉴스   | 스포츠  | 드라마  | 대중가요<br>및 쇼프<br>로그렘 | 국내영화                | 외국영화 | 교양 다큐 | 교육방송 | 로케디<br>오락프로 | 청소년<br>관련<br>프로그램 | 만화영화 | 토론 및<br>취담  | 기타                | 무응답  | 전체(실수)       |    |     |        |
| 전          | 남  | 11.8 | 13.3 | 17.6 | 11.4                | 2.5                 | 22.8 | 2.1   | 0.4  | 7.7         | 1.3               | 3.3  | 0.1         | 0.2               | 5.3  | 100.0(1,768) |    |     |        |
|            | 여  | 5.0  | 3.0  | 34.6 | 21.1                | 1.9                 | 16.3 | 1.3   | 0.3  | 5.5         | 4.0               | 2.0  | 1.0         | 0.0               | 4.8  | 100.0(1,983) |    |     |        |
|            | 계  | 8.2  | 7.8  | 26.6 | 16.5                | 2.2                 | 19.4 | 1.7   | 0.4  | 6.6         | 2.7               | 2.6  | 0.1         | 0.1               | 5.0  | 100.0(3,751) |    |     |        |
| 중          | 남  | 4.4  | 14.3 | 17.5 | 11.0                | 2.2                 | 26.1 | 2.2   | 0.3  | 10.3        | 1.7               | 6.3  | 0.3         | 0.0               | 3.3  | 100.0( 725)  |    |     |        |
|            | 여  | 1.6  | 2.9  | 32.4 | 24.3                | 2.4                 | 15.7 | 1.7   | 0.3  | 7.4         | 4.8               | 3.2  | 0.1         | 0.1               | 3.1  | 100.0( 748)  |    |     |        |
|            | 소계 | 3.0  | 8.6  | 25.1 | 17.8                | 2.3                 | 20.7 | 2.0   | 0.3  | 8.8         | 3.3               | 4.8  | 0.2         | 0.0               | 3.2  | 100.0(1,473) |    |     |        |
| 고          | 남  | 8.8  | 11.5 | 19.3 | 14.2                | 2.9                 | 24.7 | 1.4   | 0.6  | 6.9         | 1.4               | 1.7  | 0.0         | 0.4               | 6.0  | 100.0( 695)  |    |     |        |
|            | 여  | 3.8  | 3.7  | 34.1 | 24.5                | 1.7                 | 16.0 | 0.9   | 0.0  | 4.9         | 5.6               | 1.5  | 0.0         | 0.0               | 3.3  | 100.0( 756)  |    |     |        |
|            | 소계 | 6.2  | 7.4  | 27.0 | 19.6                | 2.3                 | 20.1 | 1.2   | 0.3  | 5.9         | 3.6               | 1.6  | 0.0         | 0.2               | 4.6  | 100.0(1,451) |    |     |        |
| 대          | 남  | 45.7 | 15.1 | 13.1 | 6.0                 | 2.5                 | 8.5  | 2.0   | 0.0  | 4.1         | 0.0               | 0.5  | 0.0         | 0.0               | 2.5  | 100.0( 199)  |    |     |        |
|            | 여  | 14.7 | 1.7  | 48.2 | 5.1                 | 2.5                 | 22.8 | 1.5   | 0.0  | 1.5         | 0.0               | 0.0  | 0.0         | 0.0               | 2.0  | 100.0( 197)  |    |     |        |
|            | 소계 | 30.3 | 8.1  | 30.6 | 5.6                 | 2.5                 | 15.7 | 1.8   | 0.0  | 3.0         | 0.0               | 0.2  | 0.0         | 0.0               | 2.3  | 100.0( 396)  |    |     |        |
| 근로         | 남  | 16.8 | 14.0 | 16.8 | 6.7                 | 2.7                 | 17.4 | 5.4   | 0.7  | 3.4         | 0.7               | 0.5  | 0.4         | 0.0               | 14.8 | 100.0( 149)  |    |     |        |
|            | 여  | 10.6 | 2.5  | 32.3 | 14.9                | 0.7                 | 14.5 | 1.1   | 0.4  | 5.0         | 0.7               | 1.4  | 0.2         | 0.0               | 15.6 | 100.0( 282)  |    |     |        |
|            | 소계 | 12.7 | 6.5  | 26.9 | 12.1                | 1.4                 | 15.5 | 2.6   | 0.5  | 4.4         | 0.7               | 1.2  | 0.0         | 0.0               | 15.3 | 100.0( 431)  |    |     |        |

이나 고등학생, 그리고 근로청소년은 TV를 중요한 오락수단으로 이용하고 있음을 알 수 있다.

지역별로는 학생청소년의 경우 ‘뉴스(10.1%)’와 ‘드라마(28.7%)’를 도시지역 청소년이 다른지역청소년보다 더 많이 보고 있으며 ‘대중가요 및 쇼프로그램(19.3%)’과 ‘외국영화(22.6%)’는 읍·면지역 청소년이 더 많이 보고 있는 것으로 보인다.

이상의 결과를 보면 우리나라 청소년은 TV의 시청동기와 마찬가지로 재미 있는 오락 프로그램을 가장 많이 보는 것으로 나타나 났으며 TV를 주로 오락으로 이용하고 있음을 알 수 있다. 그러나 연령이 높아질수록 뉴스의 시청 경향이 높아지고 있어 TV를 중요한 정보원으로 이용하는 경향이 나타남을 알 수 있으나 그 정도가 매우 미약하다. 즉 중학생, 고등학생은 여전히 오락성 프로그램만 주로 보고 있다. 따라서 특히 중, 고등학생들에게 TV시청을 금지만 하지 말고 바람직한 TV시청교육을 시도해야 할 필요가 있다. 또한 근로청소년은 TV를 중요한 정보와 지식획득도로 인식하고 있기 때문에 TV의 사회교육기능을 더욱 활성화하는 것이 바람직한 것으로 보인다.

### 3) 방송 프로그램에 대한 만족도

〈표 VI-1-3〉는 현재 방송되는 청소년 프로그램에 대해 청소년들이 어떻게 생각하고 있는지를 알아본 것이다.

우리나라 청소년들은 현재 방송되고 있는 청소년 프로그램에 대해서 불만족스럽게 생각하는 것으로 나타났다. ‘아주 만족스럽다(2.5%)’와 ‘만족스럽다(16.8%)’를 합한 19.3%만이 만족을 표시했고, ‘그저그렇다’에 38.9%, 그리고 ‘불만이다(30.1%)’와 ‘아주 불만이다(8.0%)’를 합해서 38.1%가 불만을 표시하였다.

집단별로 살펴보면, 현재의 프로그램에 불만족스럽거나 아주 불만인 경우가 중학생은 32.5%, 고등학생은 45.1%, 대학생은 46.9%로 연령이 높을수록 불만도가 높게 나타났다. 이것은 연령이 높아질수록 상대적으로 프로그램의

〈표 VI-1-3〉 현재 방송되고 있는 청소년대상 프로그램에 대한 만족도

단위 : %

| 응답내용<br>구분 |       | 아주<br>만족<br>스럽다 | 만족<br>스럽다 | 그저<br>그렇다 | 불만이다 | 아주<br>불만이다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|------------|-------|-----------------|-----------|-----------|------|------------|------|--------------|
|            |       |                 |           |           |      |            |      |              |
| 전          | 체     |                 |           |           |      |            |      |              |
|            | 남     | 3.2             | 17.3      | 37.0      | 28.4 | 10.2       | 4.0  | 100.0(1,768) |
|            | 여     | 1.9             | 16.4      | 40.5      | 31.7 | 6.0        | 3.5  | 100.0(1,983) |
|            | 계     | 2.5             | 16.8      | 38.9      | 30.1 | 8.0        | 3.7  | 100.0(3,751) |
| 중          | 학 생   |                 |           |           |      |            |      |              |
|            | 남     | 4.6             | 26.3      | 36.3      | 23.0 | 8.8        | 1.0  | 100.0( 725)  |
|            | 여     | 2.4             | 20.3      | 43.4      | 27.7 | 5.9        | 0.3  | 100.0( 748)  |
|            | 소계    | 3.5             | 23.5      | 39.9      | 25.4 | 7.1        | 0.6  | 100.0(1,473) |
| 고          | 등 학 생 |                 |           |           |      |            |      |              |
|            | 남     | 2.6             | 13.2      | 34.7      | 32.5 | 12.4       | 4.6  | 100.0( 695)  |
|            | 여     | 2.0             | 15.2      | 36.7      | 37.0 | 8.2        | 0.8  | 100.0( 756)  |
|            | 소계    | 2.3             | 14.3      | 35.8      | 34.9 | 10.2       | 2.6  | 100.0(1,451) |
| 대          | 학 생   |                 |           |           |      |            |      |              |
|            | 남     | 0.5             | 2.5       | 47.2      | 34.7 | 11.6       | 3.5  | 100.0( 199)  |
|            | 여     | 0.0             | 7.6       | 43.1      | 41.6 | 6.1        | 1.5  | 100.0( 97)   |
|            | 소계    | 0.3             | 5.1       | 45.2      | 38.1 | 8.8        | 2.5  | 100.0( 296)  |
| 근로청소년      |       |                 |           |           |      |            |      |              |
|            | 남     | 2.7             | 11.4      | 37.6      | 26.8 | 5.4        | 16.1 | 100.0( 149)  |
|            | 여     | 1.4             | 14.5      | 41.1      | 20.9 | 1.4        | 20.6 | 100.0( 282)  |
|            | 소계    | 1.9             | 13.5      | 39.9      | 23.0 | 2.8        | 19.0 | 100.0( 431)  |

수준을 낮게 평가하는데서 오는 것으로 보인다. 그리고 근로청소년의 경우에는 15.4%가 만족을 표시했고 25.8%가 불만을 표시하였다.

남녀별로는 별다른 차이가 나타나지 않으나 근로청소년의 경우 여자(22.3%)에 비하여 남자(32.2%)가 더 많은 불만을 가지고 있는 것으로 나타났다.

이상의 결과를 보면 우리나라 방송의 청소년 프로그램들이 청소년들을 만족시키지 못하고 있는 것으로 생각된다. 그러므로 TV나 라디오는 상업성추구 일변도에서 탈피하여 다양한 청소년 연령층에 맞는 높은 수준의 청소년 프로그램을 개발하여야 할 것이다.

#### 4) TV가 생활에 미치는 영향

TV는 전술한 바와 같이 강력한 힘을 가진 대중매체로서 청소년들에게 큰 영향력을 행사하고 있다. TV는 정보의 제공과 오락의 기능 등 좋은 기능도 있지만 반면에 청소년들의 상상력을 쇠퇴시키고 소비와 향락을 부추기거나

자극적인 장면 등으로 청소년의 정서에 나쁜 영향도 미치는 이중적 성격도 가지고 있다. 그래서 우리나라 청소년들은 이러한 TV에 대해서 어떤 인식을 하고 있는 지 살펴 보았다.

주기<표 VI-1-4>을 보면 ‘아주 좋은 영향을 미친다(4.0%)’와 ‘좋은 영향을 미친다(17.6%)’를 합하여 응답자의 21.6%가 긍정적 반응을 보였고, ‘나쁜 영향을 미친다(9.5%)’와 ‘아주 나쁜 영향을 미친다(1.3%)’를 합하여 10.8%가 부정적인 반응을 보인 반면에 응답자의 ‘그저 그렇다(65.6%)’에 응답하여 TV에 대해 긍정도 부정도 아닌 중간적인 입장을 취하고 있음을 볼 수 있다. 이것은 청소년들이 TV가 자신들의 정서나 생활에 어떤 영향을 미치는지에 대해 구체적으로 생각해 보지 않고 있으며, 대부분의 청소년들이 별다른 의미를 두지 않은 채 TV를 무비판적으로 수용하고 있다는 것을 말해 주기도 한다. 단지 근로청소년(32.4%)의 경우는 다른 집단에 비해 상대적으로 긍정적인 응답을 보였는데, 이것은 학생들과는 달리 근로청소년의 경우 TV가 정

<표 VI-1-4> TV가 생활에 미치는 영향에 대한 의견

단위 : %

| 응답내용  |    | 아주 좋은<br>영향을<br>미친다 | 좋은<br>영향을<br>미친다 | 그저<br>그렇다 | 나쁜<br>영향을<br>미친다 | 아주 나쁜<br>영향을<br>미친다 | 무응답 | 전체(실수)       |
|-------|----|---------------------|------------------|-----------|------------------|---------------------|-----|--------------|
| 구분    | 전체 |                     |                  |           |                  |                     |     |              |
| 전     | 남  | 5.3                 | 19.5             | 62.1      | 9.0              | 1.7                 | 2.4 | 100.0(1,768) |
|       | 여  | 2.9                 | 15.9             | 68.7      | 10.0             | 1.0                 | 1.5 | 100.0(1,983) |
|       | 계  | 4.0                 | 17.6             | 65.6      | 9.5              | 1.3                 | 1.9 | 100.0(3,751) |
| 중     | 남  | 5.4                 | 19.6             | 64.4      | 8.3              | 1.8                 | 0.6 | 100.0( 725)  |
|       | 여  | 3.5                 | 15.2             | 71.4      | 9.0              | 0.9                 | 0.3 | 100.0( 748)  |
|       | 소계 | 4.4                 | 17.4             | 67.9      | 8.6              | 1.4                 | 0.3 | 100.0(1,473) |
| 고     | 남  | 5.0                 | 18.4             | 61.4      | 9.1              | 1.9                 | 4.2 | 100.0( 695)  |
|       | 여  | 1.5                 | 13.6             | 72.8      | 11.0             | 0.5                 | 0.7 | 100.0( 756)  |
|       | 소계 | 3.2                 | 15.9             | 67.3      | 10.1             | 1.2                 | 2.3 | 100.0(1,451) |
| 대     | 남  | 2.0                 | 19.1             | 64.3      | 13.6             | 0.5                 | 0.5 | 100.0( 199)  |
|       | 여  | 0.0                 | 15.7             | 68.0      | 12.7             | 3.0                 | 0.5 | 100.0( 197)  |
|       | 소계 | 1.0                 | 17.4             | 66.2      | 13.1             | 1.8                 | 0.5 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남  | 10.7                | 24.2             | 51.0      | 6.0              | 2.0                 | 6.0 | 100.0( 149)  |
|       | 여  | 7.1                 | 23.8             | 51.4      | 8.2              | 1.1                 | 8.5 | 100.0( 282)  |
|       | 소계 | 8.4                 | 24.0             | 51.3      | 7.4              | 1.4                 | 7.7 | 100.0( 431)  |

보의 획득과 오락을 위한 중요한 매체이기 때문으로 생각된다.

이상의 결과는 우리나라 청소년들이 TV에 대해서 긍정적이거나 부정적인 태도보다 중립적 태도를 보이고 있음을 알 수 있다. 한편으로는 청소년들은 TV가 긍정적인 영향도 주지만 반대로 부정적 영향도 많이 주므로 어느 한쪽으로만 판단하기 곤란하기 때문에 이런 결과가 나왔다고도 생각할 수 있을 것이다.

### 5) 청소년이 원하는 프로그램

우리나라 청소년들이 원하는 청소년을 위한 TV나 라디오 프로그램에 대한 조사 결과가 <표 VI-1-5>에 나타나 있다.

<표 VI-1-5>                      청소년이 원하는 프로그램

|    |      | 단위 : %  |               |         |        |     |        |
|----|------|---------|---------------|---------|--------|-----|--------|
| 구분 | 응답내용 | 청소년 드라마 | 청소년을 위한 쇼프로그램 | 교양 프로그램 | 청소년 특집 | 기타  | 무응답    |
| 전  | 제    |         |               |         |        |     | 전체(실수) |
|    | 남    | 33.8    | 27.3          | 14.5    | 16.1   | 5.1 | 3.1    |
|    | 여    | 38.8    | 21.8          | 14.1    | 20.3   | 2.7 | 2.3    |
|    | 계    | 36.4    | 24.4          | 14.3    | 18.3   | 3.8 | 2.7    |
| 중  | 학    |         |               |         |        |     |        |
|    | 남    | 39.7    | 28.1          | 8.8     | 16.4   | 5.9 | 1.0    |
|    | 여    | 52.9    | 22.5          | 6.3     | 15.5   | 2.0 | 0.8    |
|    | 소계   | 46.4    | 25.2          | 7.5     | 15.9   | 3.9 | 0.9    |
| 고  | 등    |         |               |         |        |     |        |
|    | 남    | 35.5    | 29.2          | 10.2    | 14.8   | 5.3 | 5.0    |
|    | 여    | 36.1    | 24.9          | 11.4    | 22.6   | 3.0 | 2.0    |
|    | 소계   | 35.8    | 26.9          | 10.8    | 18.9   | 4.1 | 3.4    |
| 대  | 학    |         |               |         |        |     |        |
|    | 남    | 9.0     | 19.6          | 48.2    | 19.1   | 3.0 | 1.0    |
|    | 여    | 13.2    | 11.7          | 41.1    | 30.5   | 2.5 | 1.0    |
|    | 소계   | 11.1    | 15.7          | 44.7    | 24.7   | 2.8 | 1.0    |
| 근로 | 청소년  |         |               |         |        |     |        |
|    | 남    | 29.5    | 24.8          | 17.4    | 16.8   | 3.4 | 8.1    |
|    | 여    | 26.6    | 18.8          | 23.4    | 19.8   | 3.6 | 7.8    |
|    | 소계   | 27.6    | 20.9          | 21.3    | 18.8   | 3.5 | 7.9    |

우리나라 청소년들이 가장 원하는 프로그램은 ‘청소년 드라마(36.4%)’로 나타났다. 다음으로는 ‘청소년을 위한 쇼프로그램(24.4%)’, ‘청소년 특집(18.3%)’의 순으로 나타났다.

집단별로 보면 중학생(46.4%), 고등학생(35.8%), 근로청소년(27.6%)은 모두 ‘청소년 드라마’의 신설을 가장 많이 원하고 있는 것으로 나타났다. 이것은 상업성에 치중한 방송국이 대부분이 성인위주의 프로그램으로 구성되어 있어 상대적으로 청소년 드라마가 취약함을 시사해 준다. 또한 중학생(25.2%)과 고등학생(26.9%)이 두번째로 선호하는 프로그램은 ‘청소년 쇼프로그램’으로 응답하여 중,고등학생 청소년의 정서를 반영하고 있다. 반면에 대학생은 ‘교양 프로그램(44.7%)’의 신설을 가장 원하고 있었으며 다음으로 ‘청소년 특집(24.7%)’의 신설을 원하여 단순 오락보다는 유익한 정보원으로서의 TV 프로그램 이용을 원하고 있는 것으로 나타났다. 그리고 특히, 근로청소년들은 ‘청소년드라마(27.6%)’, ‘청소년을 위한 쇼프로그램(20.9%)’, ‘교양프로그램(21.3%)’ 등 다양한 방송 내용을 원하고 있는 것으로 나타났다. 남녀별로 보면 중학생과 여대생은 ‘청소년 드라마’의 신설을 남자보다 더 원하는데 비하여 ‘청소년을 위한 쇼프로그램’은 모든 집단의 남자들이 더 원하는 것으로 나타나 대조를 보이고 있다. 특히 여대생과 고등학교 여학생은 ‘청소년 특집프로그램’의 신설을 많이 원하고 있었다.

이상의 결과를 통해서 청소년들이 신설해주기를 원하는 프로그램은 현재의 프로그램 시청경향과도 비슷함을 알 수 있다. 즉 청소년들은 ‘청소년 드라마’의 신설을 가장 원하고 있는데 그것은 흥미로울 뿐만 아니라 청소년 자신들의 이야기를 드라마화한다는데서 청소년들에게 매우 유익한 프로그램이 될 수 있을 것이다. 또한 TV의 위력을 생각한다면 건전한 청소년 문화를 형성하는데에도 일익을 담당할 가능성이 많다. 그리고 다음으로 원하는 ‘청소년을 위한 쇼프로그램’도 현재처럼 그 대상이 성인들과 청소년을 섞어놓은 듯한 프로그램내용을 지양하고 대상에 따른 차별화된 쇼프로그램의 개발이 요청된다. 그리고 교양프로그램이나 청소년특집 등도 현실적으로 청소년들에게나 성인들에게 유익한 정보를 제공할 수 있도록 수준 높은 내용으로 제작할 필요가 있다.

## 2. 인쇄매체의 이용실태

인쇄매체는 전파매체인 TV나 라디오 못지 않게 강력한 영향력을 행사한다. 전파매체는 많은 정보를 넓은 지역에 걸쳐 빠르게 전할 수 있는 장점이 있는 반면에 일시적이기 때문에 쉽게 망각되는 약점을 가지고 있다. 그러나 인쇄매체는 반영구적이고 정지성을 가지고 있기 때문에 지속적으로 영향력을 행사한다고 볼 수 있다. 그리고 기술과 교통의 발달은 인쇄매체도 전파매체 못지 않게 빠른 속도로 정보를 제공할 수 있다. 특히 중,고등학생이나 근로청소년들은 인쇄매체에 대한 관심이 점점 높아지는 연령으로서 인쇄매체는 성인기 직전의 청소년에게 중요한 사회화도구가 된다고 볼 수 있다.

우리나라는 전체 출판물 중에서 학습참고서가 출판의 절반 정도를 점유하고 있다. 이는 입시지육이라 불리우는 우리나라의 교육현실을 잘 반영해준다. 이처럼 인쇄매체로서의 출판물이 청소년을 대상으로 한 것이 가장 많으나 이는 대부분 입시 위주의 학습지로서 문화창조 및 전달매체로서의 성격이 거의 없다고 볼 수 있다. 따라서 본 절에서는 학습지를 제외하고 대중매체로서의 인쇄매체인 신문, 잡지, 도서(학습지 제외) 등과 같은 인쇄 대중매체를 우리나라 청소년들이 어느 정도나 이용하고 있는지를 고찰해보기로 한다.

### 1) 신 문

사회현실이나, 시사문제에 대한 청소년들의 관심도를 나타낸다고 볼 수 있는 신문의 접촉에 관한 청소년들의 실태를 알기 위하여 청소년들이 어떤 종류의 신문을 보고 있는지와 가장 관심있게 읽는 기사가 무엇인지를 조사하였다.

#### (1) 청소년들이 보는 신문의 종류

청소년들이 어떤 신문을 자주 보는지에 대한 조사결과가 <표 VI-2-1>에 나타나 있다.

〈표 VI-2-1〉

## 청소년이 가장 많이 보는 신문

단위 : %

| 구분      | 응답내용 | 일반신문 | 스포츠<br>신문 | 학생신문 | 기 타 | 신문을<br>거의보지<br>않는다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|------|------|-----------|------|-----|--------------------|------|--------------|
|         |      |      |           |      |     |                    |      |              |
| 전 체     | 남    | 35.0 | 34.9      | 2.8  | 1.6 | 22.1               | 3.7  | 100.0(1,768) |
|         | 여    | 36.3 | 17.0      | 7.9  | 2.0 | 32.8               | 3.8  | 100.0(1,983) |
|         | 계    | 35.7 | 25.5      | 5.5  | 1.8 | 27.8               | 3.8  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   | 남    | 31.4 | 33.0      | 3.0  | 1.9 | 29.8               | 0.8  | 100.0( 725)  |
|         | 여    | 27.8 | 13.9      | 14.4 | 1.2 | 42.1               | 0.5  | 100.0( 748)  |
|         | 소계   | 29.6 | 23.3      | 8.8  | 1.6 | 36.0               | 0.7  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 | 남    | 31.5 | 39.7      | 3.0  | 0.9 | 20.4               | 4.5  | 100.0( 695)  |
|         | 여    | 37.0 | 19.8      | 5.4  | 2.4 | 34.0               | 0.8  | 100.0( 756)  |
|         | 소계   | 34.4 | 29.4      | 4.3  | 1.7 | 27.5               | 2.5  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   | 남    | 67.8 | 23.1      | 1.5  | 1.5 | 5.0                | 1.5  | 100.0( 199)  |
|         | 여    | 73.6 | 6.1       | 3.0  | 2.5 | 13.2               | 1.5  | 100.0( 197)  |
|         | 소계   | 70.7 | 14.6      | 2.3  | 2.0 | 9.1                | 1.5  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   | 남    | 24.8 | 37.5      | 2.0  | 3.4 | 14.8               | 17.4 | 100.0( 149)  |
|         | 여    | 30.4 | 25.5      | 0.7  | 2.5 | 18.8               | 22.0 | 100.0( 282)  |
|         | 소계   | 28.5 | 29.7      | 1.2  | 2.8 | 17.4               | 20.4 | 100.0( 431)  |

〈표 VI-2-1〉에서처럼 60%가 넘는 학생들이 신문을 자주 보는 것으로 나타났다. 특히 대학생은 거의 90% 정도가 신문을 보는 것으로 나타났다.

집단별로 살펴보면, 중학생의 경우, ‘일반신문’을 자주 읽는 학생은 29.6%이며, ‘스포츠신문’을 자주 읽는 학생은 23.3%로 나타났으나 남녀별로 볼 때 남학생의 경우 33.0%, 여학생은 13.9%가 ‘스포츠신문’을 읽고 있다고 응답하고 있어서 여학생보다는 남학생이 ‘스포츠신문’을 더 많이 읽고 있는 것으로 나타났다.

고등학생의 경우 역시 중학생과 유사한 경향을 보이고 있다. 전체적으로는 ‘일반신문’은 34.4%가, ‘스포츠신문’은 29.4%로 중학생보다 신문을 많이 보고 있으며 ‘스포츠신문’에 있어서 여학생이 19.8%인데 비하여 남학생은 39.7%나 차지하고 있다.

대학생의 경우는, 중·고등학생들과는 좋은 대조를 보여주고 있는데 ‘일반신문’을 읽는 청소년이 70.7%로 사회현실에 깊은 관심을 가지고 있음을 시사해

주고있다. 그러나 대학생도 남자가 여학생보다 ‘스포츠신문’(남:23.1%, 여:6.1%)을 더 많이 보고 있는 것으로 나타났다. 근로청소년의 경우는 28.5%가 일반신문을, 29.7%가 ‘스포츠신문’을 구독하고 있으며, 남녀별로 보면 ‘일반신문’은 남자보다는 여자가, ‘스포츠신문’은 여자보다는 남자가 더 많이 읽고 있다.

지역별로 보면 학생청소년의 경우 대도시의 청소년이 다른 지역에 비하여 신문열독률이 높고, ‘일반신문’을 많이 읽고 있으며 읍·면의 청소년은 ‘스포츠신문’을 많이 읽는 것으로 나타났다. 근로청소년의 경우에도 대도시의 청소년이 다른 지역에 비하여 신문열독률이 높고, ‘일반신문’을 많이 읽고 있는 것으로 나타났다.

이상의 결과에서 연령이 높아질수록 ‘일반신문’의 열독이 늘어감을 알 수 있으며 이것은 점점 청소년들이 연령이 높아질수록 사회에 대한 관심이 커진다는 점을 시사해준다. 그러나 ‘스포츠신문’의 경우에는 오히려 대학생보다 연령이 낮은 중,고등학생이 더욱 많이 보는 것으로 나타났는데 이것은 매우 우려할 만한 사실로 생각된다.

‘스포츠신문’의 경우는, 사실 성인층이 주 독자층이라는 점에도 불구하고, 청소년들이 쉽게 접근이 가능하며, 신문에 게재된 성인만화의 내용이 청소년들에게 그대로 노출되고 있다. 상업적 목적의 ‘스포츠신문’의 불건전한 오락과 선정성이 주는 사회적 악영향에 대한 비판이 높은 것과 청소년의 ‘스포츠신문’ 열독사례가 적지 않음을 고려할 때 모니터링 활동, 내용심의나 판매규제 등의 여과장치를 마련해야만 할 것이다.

## (2) 청소년들이 가장 관심있게 읽는 기사

청소년들이 신문을 읽을 때 어떤 기사를 주로 읽는지에 대한 조사를 통해서 청소년들의 의식이 어떤 방향으로 형성되고 있는지를 알아볼 수 있을 것이다.

청소년들이 신문기사중 가장 관심있게 읽는 부분에 대해 조사한 결과가 <표 VI-2-2>와 같이 나타났다.

<표 V-2-2> 가장 관심있게 읽는 기사

단위 : %

| 구분    | 응답내용 |      |     |      |      | 신문<br>소설 | 만화   | 연예<br>기사 | 기타  | 무응답  | 전체<br>(실수)   |
|-------|------|------|-----|------|------|----------|------|----------|-----|------|--------------|
|       | 정치면  | 사회면  | 경제면 | 문화면  | 스포츠  |          |      |          |     |      |              |
| 전체    |      |      |     |      |      |          |      |          |     |      |              |
| 남     | 6.7  | 12.8 | 3.3 | 5.2  | 32.1 | 1.8      | 11.4 | 17.3     | 4.8 | 4.6  | 100.0(1,768) |
| 여     | 3.9  | 15.3 | 2.4 | 11.0 | 8.3  | 2.7      | 5.6  | 42.4     | 3.3 | 5.0  | 100.0(1,983) |
| 계     | 5.2  | 14.2 | 2.8 | 8.3  | 19.5 | 2.3      | 8.3  | 30.5     | 4.0 | 4.9  | 100.0(3,751) |
| 중학생   |      |      |     |      |      |          |      |          |     |      |              |
| 남     | 2.0  | 6.9  | 2.8 | 4.4  | 39.6 | 2.3      | 17.7 | 16.3     | 5.7 | 2.3  | 100.0( 725)  |
| 여     | 0.9  | 7.9  | 1.3 | 6.3  | 8.2  | 4.5      | 9.0  | 55.1     | 4.1 | 2.7  | 100.0( 748)  |
| 소계    | 1.5  | 7.4  | 2.0 | 5.4  | 23.6 | 3.5      | 13.2 | 36.0     | 4.9 | 2.5  | 100.0(1,473) |
| 고등학생  |      |      |     |      |      |          |      |          |     |      |              |
| 남     | 3.2  | 13.4 | 2.4 | 5.5  | 29.9 | 1.7      | 8.6  | 24.0     | 5.0 | 6.2  | 100.0( 695)  |
| 여     | 2.9  | 14.8 | 2.8 | 9.9  | 10.2 | 2.0      | 3.8  | 46.6     | 3.7 | 3.3  | 100.0( 756)  |
| 소계    | 3.0  | 14.1 | 2.6 | 7.8  | 19.6 | 1.9      | 6.1  | 35.8     | 4.3 | 4.7  | 100.0(1,451) |
| 대학생   |      |      |     |      |      |          |      |          |     |      |              |
| 남     | 29.1 | 29.1 | 8.0 | 5.5  | 18.1 | 0.0      | 2.5  | 2.5      | 3.0 | 2.0  | 100.0( 199)  |
| 여     | 13.7 | 37.1 | 2.5 | 29.4 | 1.5  | 0.0      | 3.6  | 10.7     | 1.0 | 0.5  | 100.0( 197)  |
| 소계    | 21.0 | 33.1 | 5.3 | 17.4 | 9.8  | 0.0      | 3.0  | 6.6      | 2.0 | 1.3  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 |      |      |     |      |      |          |      |          |     |      |              |
| 남     | 15.4 | 17.4 | 4.0 | 7.4  | 24.8 | 2.0      | 5.4  | 10.1     | 1.3 | 13.5 | 100.0( 149)  |
| 여     | 7.8  | 21.3 | 3.9 | 13.8 | 8.2  | 1.8      | 3.2  | 19.5     | 1.4 | 19.1 | 100.0( 282)  |
| 소계    | 10.4 | 20.0 | 3.9 | 11.6 | 13.9 | 1.9      | 3.9  | 16.2     | 1.4 | 16.7 | 100.0( 431)  |

우리나라 청소년들이 가장 관심있게 읽는 기사는 ‘연예(30.5%)’로 나타났다. 다음으로는 ‘스포츠(19.5%)’, ‘사회면(14.2%)’의 순으로 나타났다.

집단별로 자세히 살펴보면, 중학생은, 전체의 36.0%가 ‘연예’기사를, 23.6%가 ‘스포츠’ 기사를 가장 관심있게 읽고 있었다. 고등학생의 경우도 비슷한 유형을 나타내고 있는데 ‘연예’기사는 35.8%를, ‘스포츠’ 기사는 19.6%를 차지하고 있다. 그 외에 ‘정치면’이나, ‘사회면’, ‘문화면’ 등은 별 관심이 없다는 반응을 보였으나 대학생의 경우에는 ‘사회면’과 ‘문화면’(각각 33.1%, 17.4%)을 가장 많이 읽고 있는 것으로 나타났다. 근로청소년의 경우, ‘사회면(20.0%)’과 ‘연예면(16.2%)’에 가장 관심이 많은 것으로 나타났다.

남녀별로 살펴보면 중학교와 고등학교의 경우 ‘스포츠’ 관련기사는 남자청소년(각각 39.6%, 29.9%)이 여자청소년(각각 8.2%, 10.2%)보다 훨씬 더 관

심이 많음을 보여주고 있다. 이와는 반대로 ‘연예’ 기사는 여자청소년(각각 55.1%, 46.6%)이 남자청소년(16.3%, 24.0%)에 비해 압도적으로 많은 관심을 나타내고 있었다. 이러한 경향은 대학생과 근로청소년도 마찬가지로 나타났다.

대학생의 경우 ‘정치면’에서 남자(29.1%)에 비해 여자(13.7%)의 관심이 적었으나 중,고등학생과는 달리 ‘사회면’에 있어서는 오히려 남자청소년(29.1%)보다 여자청소년(37.1%)이 더 큰 관심을 보였다. 근로청소년의 경우에도 ‘사회면’은 남자청소년이 17.4%, 여자청소년은 21.3%이 비슷한 경향을 보였다.

이상의 결과를 보면 TV시청에 관한 조사와 마찬가지로 중,고등학생이 주로 오락과 연예, 스포츠 등에 관심을 가지는데 비하여 대학생은 사회나 정치 등에 더욱 관심을 많이 가지는 것을 볼 수 있다. 그리고 그러한 경향은 남자보다 여자가 더욱 강하다. 따라서 우리 청소년들이 특히 중,고등학생들이 신문을 단지 오락의 대상으로 이용하고 있다고 해도 과언이 아니다. 그러므로 신문이 청소년으로 하여금 사회에 대한 관심과 비판정신 등을 배울 수 있는 건전한 언론매체로서 인식될 수 있도록 지도해야 할 것이다.

## 2) 잡지의 이용실태

청소년들이 읽을 만한 출판물이 부족한 우리 사회에서 청소년들이 접하기 쉽고, 부담없이 읽을 수 있는 것은 잡지라고 할 수 있을 것이다. 그러나 최근 들어서는 잡지의 질에 있어서도 문제가 되고 있으며, 성인용 잡지의 범람으로 청소년에게 상당한 악영향을 미치고 있는 것이 현실이다. 그래서 우리나라 청소년들이 실제로 어떤 잡지를 많이 보고 있으며 잡지의 구독 경로는 어떠한지를 조사해 보았다.

### (1)잡지의 구독실태

〈표 VI-2-3〉은 청소년들이 어느 잡지를 자주 보고 있는가에 대한 결과이다.

〈표 VI-2-3〉

청소년이 주로 읽는 잡지

단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 시사종합 | 시사종합 | 여성월간 | 성인용주 | 청소년용 | 외국패션 | 스포츠  | 기타   | 잡지를         | 무응답  | 전체           |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|--------------|
|       |      | 주간지  | 월간지  | 지    | 간지   | 잡지   | 잡지   | 잡지   |      | 거의보지<br>않는다 |      |              |
| 전체    | 남    | 4.5  | 4.0  | 1.6  | 10.6 | 13.8 | 1.5  | 13.0 | 11.0 | 35.3        | 4.6  | 100.0(1,768) |
|       | 여    | 1.8  | 2.0  | 8.1  | 0.7  | 40.8 | 3.2  | 1.9  | 4.2  | 32.8        | 4.5  | 100.0(1,983) |
|       | 계    | 3.1  | 3.0  | 5.1  | 5.4  | 28.1 | 2.4  | 7.1  | 7.4  | 34.0        | 4.5  | 100.0(3,751) |
| 중학생   | 남    | 1.9  | 0.4  | 2.1  | 7.7  | 15.7 | 1.5  | 15.7 | 13.5 | 40.0        | 1.4  | 100.0( 725)  |
|       | 여    | 0.5  | 0.4  | 3.6  | 0.7  | 51.1 | 1.7  | 2.1  | 2.5  | 36.1        | 1.2  | 100.0( 748)  |
|       | 소계   | 1.2  | 0.4  | 2.9  | 4.1  | 33.7 | 1.6  | 8.8  | 7.9  | 38.0        | 1.3  | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남    | 3.0  | 2.2  | 1.4  | 14.4 | 17.6 | 2.0  | 12.2 | 9.4  | 32.7        | 5.2  | 100.0( 695)  |
|       | 여    | 0.7  | 1.3  | 4.1  | 0.7  | 48.9 | 4.8  | 1.9  | 3.4  | 32.4        | 1.9  | 100.0( 756)  |
|       | 소계   | 1.8  | 1.7  | 2.8  | 7.2  | 33.9 | 3.4  | 6.8  | 6.3  | 32.5        | 3.4  | 100.0(1,451) |
| 대학생   | 남    | 16.1 | 21.6 | 0.5  | 5.5  | 1.5  | 0.0  | 8.0  | 13.1 | 30.2        | 3.5  | 100.0( 199)  |
|       | 여    | 6.6  | 11.2 | 14.2 | 0.5  | 8.1  | 4.6  | 0.0  | 9.1  | 42.1        | 3.6  | 100.0( 197)  |
|       | 소계   | 11.4 | 16.4 | 7.3  | 3.0  | 4.8  | 2.3  | 4.0  | 11.1 | 36.1        | 3.5  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남    | 8.7  | 6.7  | 2.0  | 14.1 | 3.4  | 1.3  | 10.1 | 3.4  | 31.5        | 18.8 | 100.0( 149)  |
|       | 여    | 5.0  | 1.8  | 26.6 | 0.7  | 14.5 | 2.1  | 2.8  | 7.1  | 18.4        | 20.9 | 100.0( 282)  |
|       | 소계   | 6.3  | 3.5  | 18.1 | 5.3  | 10.7 | 1.9  | 5.3  | 5.8  | 23.0        | 20.2 | 100.0( 431)  |

우리나라의 청소년들은 주로 ‘청소년용 잡지(28.1%)’를 가장 많이 보고 있으며, 다음으로 ‘스포츠 잡지(7.4%)’, ‘성인용 주간지(5.4%)’, ‘여성 월간지(5.1%)’ 등의 순서로 나타났다. 그러나 집단별이나 남녀에 따라 큰 차이를 보이고 있다.

집단별로 살펴보면, 먼저 중학생은 전체의 33.7%가 ‘청소년용 잡지’를 보고 있으며, 고등학생의 경우 역시 33.9%가 청소년 잡지를 자주 읽고 있었다.

특히 남학생에 비해 여학생의 비율이 압도적으로 우세해 중학생은 여학생이 51.1%, 남학생이 15.7%이며, 고등학생은 여학생이 48.9%, 남학생은 17.6%의 분포를 보여, 여학생이 ‘청소년용 잡지’를 훨씬 더 선호하고 있는 것으로 나타났다. 고등학생이 ‘성인용 주간지’를 읽는 비율은 그다지 높지 않으나 남학생이 전체의 14.4%나 되어, 여학생보다는 남학생이 ‘성인용 잡지’에 더 많이 노출되어 있었다.

한편 대학생은 ‘시사종합 주간지(11.4%)’나, ‘시사종합월간지(16.4%)’를 읽

는 비율이 높게 나타났으며, 근로 청소년의 경우는 ‘여성월간지(18.1%)’와 ‘청소년 잡지(10.7%)’를 많이 읽고 있었다. 근로청소년은 특히 여자들이 잡지를 많이 읽고 있어서, 남녀간의 차이가 두드러지게 나타났다. ‘스포츠 잡지’는 남자청소년이 여자청소년에 비해 압도적으로 많이 읽고 있어 TV나 신문의 경우와 비슷한 경향을 보이고 있다.

지역별로 보면 학생청소년의 경우 ‘시사종합월간지(4.2%)’와 ‘스포츠잡지(13.0%)’는 주로 대도시에서 많이 보고, ‘청소년용 잡지’는 중소도시(27.5%)와 읍 면지역(33.9%)에서 많이 보는 것으로 나타났다. 근로청소년의 경우에 ‘여성월간지(21.0%)’는 대도시지역의 청소년이 많이 보고 있으며 ‘성인용 주간지(14.6%)’는 중소도시지역의 청소년이 많이 보는 것으로 나타났다(부록 참고).

이상의 결과에서 청소년들이 청소년 전용 잡지를 즐겨 읽는 것은 일견 바람직한 현상처럼 보이나 청소년 잡지의 내용이나 질의 문제를 따지고 들어가면 새로운 우려를 자아내게 하고 있다. 우리나라에서 출판되는 청소년 잡지는 대부분의 지면을 만화와 연예 정보로 채우고 있다. 청소년들의 주된 관심 기사거리가 연예기사라는 사실에 비추어 본다면, 청소년 잡지는 청소년의 욕구를 상업적으로 이용하고 있다고 할 수 있다. 청소년 잡지에 게재되는 만화들은 내용의 충실성이나 작품성보다는 감각적 흥미성을 유발하게 하는 소녀 취향의 만화가 대부분이거나, 혹은 일본 만화를 무절제하게 복제 도입한 폭력성과 음란성으로 특징지워지는 것들이 주류를 이루고 있다.

성인용 주간지 또한, 청소년들에게 무방비 상태로 노출되어 있어서, 아직 확고한 정체성이 세워지지 않은 청소년들의 정서를 해칠 우려가 높다. 가장 큰 문제는, 너무 쉽게 청소년들의 손에 들어간다는 점이다. 따라서 청소년 잡지의 질을 높여야 함은 물론이며, 만화제작 및 유통환경이 개선 되어야 할 것이다. 이러한 청소년 잡지의 내용을 개선하기 위한 적극적인 모니터링 활동이나 불법만화나, 주간지의 유통을 억제하고 청소년의 정신건강을 보호하기 위한 제도적 규제가 있어야 할 것이다.

## (2) 잡지의 구독경로

〈표 VI-2-4〉는 청소년들의 잡지 구독경로에 대해 조사한 결과이다.

〈표 VI-2-4〉

잡지의 구독경로

단위 : %

| 구분      | 응답내용<br>친구를 통해<br>학교에서 빌<br>려본다 | 집에서<br>구독하고<br>있다 | 만화가게<br>에서 본다 | 친구집에<br>가서 본다 | 기 타  | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|---------------------------------|-------------------|---------------|---------------|------|------|--------------|
| 전 체     |                                 |                   |               |               |      |      |              |
| 남       | 24.3                            | 14.4              | 4.0           | 17.5          | 29.5 | 10.4 | 100.0(1,768) |
| 여       | 28.8                            | 13.7              | 3.9           | 18.6          | 25.3 | 9.6  | 100.0(1,983) |
| 계       | 26.7                            | 14.0              | 3.9           | 18.1          | 27.3 | 9.9  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                                 |                   |               |               |      |      |              |
| 남       | 22.3                            | 15.0              | 4.1           | 19.2          | 31.4 | 7.9  | 100.0( 725)  |
| 여       | 27.1                            | 15.6              | 2.1           | 23.7          | 23.9 | 7.2  | 100.0( 748)  |
| 소계      | 24.8                            | 15.3              | 3.1           | 21.5          | 27.6 | 7.5  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |                                 |                   |               |               |      |      |              |
| 남       | 26.0                            | 13.2              | 4.5           | 20.0          | 25.9 | 10.3 | 100.0( 695)  |
| 여       | 33.7                            | 12.6              | 5.2           | 16.5          | 25.1 | 6.6  | 100.0( 756)  |
| 소계      | 30.0                            | 12.9              | 4.8           | 18.2          | 25.5 | 8.4  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                                 |                   |               |               |      |      |              |
| 남       | 21.1                            | 18.6              | 3.0           | 5.0           | 41.7 | 10.6 | 100.0( 199)  |
| 여       | 16.8                            | 16.8              | 6.1           | 14.2          | 35.5 | 10.2 | 100.0( 197)  |
| 소계      | 18.9                            | 17.7              | 4.5           | 9.6           | 38.6 | 10.4 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                                 |                   |               |               |      |      |              |
| 남       | 29.5                            | 10.7              | 2.0           | 14.8          | 20.8 | 22.1 | 100.0( 149)  |
| 여       | 28.3                            | 9.6               | 3.5           | 13.5          | 22.0 | 23.0 | 100.0( 282)  |
| 소계      | 28.8                            | 10.0              | 3.0           | 13.9          | 21.6 | 22.7 | 100.0( 431)  |

청소년들은 잡지를 ‘친구를 통해 학교나 직장에서 구해보고 있는 것(26.7%)’으로 나타났다. 다음으로는 ‘친구집에 가서 보는 것(18.1%)’, ‘집에서 구독하는 것(14.0%)’의 순으로 나타났다. 집단별로 살펴보면 중학생은 24.8%, 고등학생은 30.0%가, 근로청소년은 18.8%가 ‘친구를 통해 학교나 직장에서 빌려보고 있다’고 응답하였으며, 남녀 모두 비슷한 비율분포를 보여주고 있어서 큰 차이는 발견 할 수 없었다. 한편 친구집에 가서 보는 경우는 중학생이 21.5%, 고등학생은 18.2%, 근로청소년은 18.8%로 나타났다.

이상의 결과에서처럼 청소년들은 주로 친구를 통하여 청소년 잡지를 구독하는 것으로 나타났다. 청소년들 특히 중,고등학교에서 친구는 많은 도움을 주는 유익한 존재이기도 하지만 다른 한편으로 극소수이기도 하지만 일시적

인 청소년비행을 일으키게 하는 해로운 존재이기도 하다. 그러므로 더욱 바람직한 것은 청소년들이 건전한 청소년잡지나 기타의 잡지를 손쉽게 구해 볼 수 있는 장소가 있어야 한다는 것이다. 그것은 지역의 도서관도 좋고 학교의 도서관, 또는 이동도서관도 좋을 것이다. 이러한 기관의 활성화가 건전한 청소년 잡지구독 문화를 만드는데 기여를 할 수 있다고 생각된다.

### 3) 도서의 이용실태

우리나라 사람들의 독서량이 다른 나라에 비하여 매우 낮다는 것은 잘 알려진 사실이다. 청소년들의 독서량도 마찬가지이다. 특히 새로운 지식의 습득에 대한 욕구가 많은 청소년시기가 가장 왕성한 독서력을 보이는 때이지만 치열한 입시지옥을 겪고 있는 우리나라 청소년들은 독서를 할 수 있는 절대적인 시간이 부족하다고 할 수 있다.

그러나 이러한 상황에서 우리나라 청소년들은 어떤 종류의 독서를 하고 있으며 어느정도의 독서량을 가지고 있는지를 살펴보는 것은 청소년 독서지도에 매우 유익한 시사점을 얻을 수 있을 것이다. 우리나라 청소년들의 독서종류와 독서량이 <표 VI-2-5>에 나타나 있다.

우리나라 청소년이 가장 많이 읽고 있는 도서는 소설이나 수필(연간 3.5권)로 나타났다. 특히 여대생(6.1권)과 여자 근로청소년(5.1권)이 가장 많이 읽는 것으로 나타났다. 다음으로는 만화(2.0권)로 나타났고 그 외에는 고른 분포를 보였다.

종류별로 보면 중학교 여학생이 하이틴소설(연간 1.4권)을 가장 많이 보는 것으로 나타났고, 만화는 중학교 남학생(연간 3.3)이, 사회과학서적은 대학생(연간 2.7권), 종교철학서적은 여대생(연간 1.7권), 시집도 여대생(연간 2.0권)이, 그 다음으로는 여자근로청소년(연간 1.7권)이 많이 보고 있으며 과학서적은 남자 중학생과 남자대학생이 연간 1.1권으로 가장 많이 보고 있는 것으로 조사되었다.

〈표 VI-2-5〉

청소년의 독서실태

단위: 권

| 구 | 분  | 전체  | 중학생 |     | 고등학생 |     | 대학생 |     | 근로청소년 |     |     |     |
|---|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
|   |    |     | 남   | 여   | 남    | 여   | 남   | 여   | 남     | 여   |     |     |
| 학 | 생  | 잡 지 | 1.1 | 0.9 | 1.3  | 1.2 | 1.7 | 0.4 | 0.7   | 0.6 | 0.8 |     |
| 하 | 이  | 틴 소 | 설   | 1.0 | 0.7  | 1.4 | 1.1 | 1.3 | 0.1   | 0.3 | 0.6 | 0.6 |
| 소 | 설, | 수   | 필   | 3.5 | 2.4  | 3.4 | 3.4 | 3.7 | 4.0   | 6.1 | 3.9 | 5.1 |
| 전 | 기, | 위   | 인   | 0.7 | 1.2  | 1.1 | 0.5 | 0.4 | 0.3   | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| 만 |    | 화   |     | 2.0 | 3.3  | 2.0 | 2.4 | 1.4 | 1.1   | 1.6 | 0.9 | 0.7 |
| 사 | 회  | 과   | 학   | 0.6 | 0.5  | 0.2 | 0.5 | 0.3 | 2.7   | 2.2 | 1.4 | 0.4 |
| 종 | 교, | 철   | 학   | 0.5 | 0.2  | 0.2 | 0.5 | 0.6 | 1.5   | 1.7 | 0.9 | 1.0 |
| 시 |    | 집   |     | 0.9 | 0.4  | 0.6 | 1.0 | 1.3 | 0.9   | 2.0 | 1.3 | 1.7 |
| 과 | 학  | 서   | 적   | 0.7 | 1.1  | 0.5 | 0.9 | 0.4 | 1.1   | 0.7 | 0.6 | 0.1 |

### 3. 소 결

오늘날 대중사회에서 대중매체는 매우 중요한 역할을 담당하고 있으며 청소년의 사회화 및 문화형성에 큰 영향을 미치고 있다. 실제로 청소년들은 여가시간의 상당부분을 대중매체에 할애하고 있는 형편이다. 그래서 본장에서는 우리나라 청소년들의 대중매체 이용실태를 살펴보고자 하였다. 대중매체는 전파매체와 인쇄매체로 구분되며 전파매체로서 TV와 라디오, 그리고 인쇄매체로서 신문, 잡지, 도서 등을 우리나라 청소년들이 얼마나 또 어떤 종류를 주로 이용하고 있는지에 대하여 조사하였다. 중요한 조사결과와 문제점, 그리고 대책은 다음과 같이 요약될 수 있다.

첫째, 전파매체의 이용에 있어서 우리나라 청소년들은 TV를 가장 많이 이용하고 있으며 연령이 낮을수록 주로 정보나 지식의 전달보다는 흥미위주로

보고 있다는 점이다. 특히 이러한 경향은 여학생의 경우가 더욱 심한 것으로 나타났다. 그러나 근로청소년과 대학생의 경우에는 TV가 정보와 지식획득의 중요한 수단인 사실도 밝혀졌다. 이러한 경향은 청소년이 즐겨보는 프로그램에서도 발견된다. 특히 남자와 여자의 차이가 많이 나타나는데 남자는 주로 외국영화, 스포츠, 뉴스 등을 선호하고 여자는 주로 드라마, 대중가요, 쇼프로그램을 즐겨보는 것으로 나타났다. 프로그램에 대한 만족도에 있어서는 연령이 높아질수록 불만정도가 높아져 프로그램의 질적 수준이 상대적으로 낮다는 점을 시사해준다. 이러한 결과들을 놓고 볼때 청소년들이 단지 오락의 수단이나 지식과 정보획득의 수단 어느 한 쪽만 추구할 것이 아니라 양면을 다 고려한 TV시청이나 라디오 청취태도를 가져야 할 것이고 방송사에서는 그러한 프로그램의 개발이 필요할 것으로 보이며 다양한 청소년층을 겨냥한 프로그램의 제작이 필요할 것으로 생각된다.

둘째, 인쇄매체의 경우 청소년들이 사회적으로 문제가 되고 있는 스포츠신문을 주로 구독한다는 사실과 대부분 스포츠와 연예기사를 중심으로 읽는다는 사실, 그리고 책을 많이 읽지 않는다는 것으로 나타났다. 책의 경우에는 청소년들이 소설이나 수필을 많이 읽으며 연간 3.5권 정도로 나타났다. 그러나 주로 대학생과 근로청소년들이 책을 많이 읽으며 중,고등학생들의 독서량은 저조한 형편이다. 이는 입시위주의 교육과도 관련이 큰 것으로 생각된다. 잡지구독에 있어서는 청소년잡지를 많이 읽는 것으로 나타났으나 연예기사나 만화 등으로 채워진 청소년잡지의 질을 생각할 때 우려되는 바가 많다.

이러한 점들을 통하여 시사받을 수 있는 것은 우리나라 청소년들은 책을 읽을 시간이 없을 뿐아니라 입시위주의 교육병폐를 통하여 인쇄매체에 대한 거부감도 동시에 가질 것으로 생각되며, 따라서 교훈이나 감동을 얻기위해서 독서를 하기보다는 잠깐의 휴식이나 기분전환을 위해 감각적이고 흥미있는 연예기사나 스포츠 등에 대한 잡지나 기사들을 주로 읽는 것으로 해석할 수 있다는 점이다. 따라서 신문사나 잡지사들이 청소년을 상업화의 대상으로만 볼 것이 아니라 청소년문화형성의 중요한 매체로서의 역할을 인식해야 할 것

이다. 사회는 한편으로는 청소년 인쇄매체의 중요성을 인식하고 각종 도서관을 통해 청소년들이 쉽게 양질의 청소년 잡지를 구독할 수 있도록 여건을 만들어야 할 것이고 다른 한편으로는 청소년에게 노출되어 있는 각종 음란, 퇴폐, 폭력성 신문이나 잡지 등의 출판 및 판매행위에 대한 규제가 필요할 것으로 보인다.

## VII. 여가활동에 대한 의식

청소년기에 있어서 여가활동은 청소년의 인격형성에 도움을 준다는 점, 청소년들의 사회적 인간관계 형성의 측면에서도 매우 필요하다는 점, 그리고 청소년문화의 형성과 청소년 비행을 예방하기 위해서도 중요하다고 지적한 바 있다. 그러나 청소년 스스로도 여가활동에 대해서 긍정적인 태도를 가지고 있는지는 매우 궁금한 일이다. 청소년들은 과연 여가활동의 필요성을 느끼고 있는지, 필요성을 느낀다면 어떤 점에서 느끼는지, 현재의 여가활동에 대해서 만족하는지, 만족하지 않다면 어떤 점에서 만족하지 않는지 등의 질문을 통해서 청소년 스스로에게는 여가활동이 어떻게 인식되고 있는지, 그리고 여가활동의 문제점이 무엇인지, 지향되어야 할 여가활동의 방향은 무엇인지를 알 수 있을 것이다.

그리고 청소년들이 하는 여가활동들에 대해서 부모들은 어떤 태도를 가지고 있는지도 살펴보고자 한다. 그것은 우리나라의 경우 대부분의 청소년들은 출가를 해서 결혼을 할 때까지 부모의 보호와 영향력 아래에 있는 것이 보통이다. 그러므로 청소년들의 모든 활동들은 직접적으로든 간접적으로든 부모의 간섭을 받고 있다고 보아야 할 것이다. 특히 중,고등학교 학생들의 경우에는 상급학교의 진학이 부모들의 가장 큰 바램이기 때문에 진학을 위해서는 다른 여타의 것을 희생시키고 맹목적으로 학교공부에만 신경을 쓰고 있는 것이 대부분의 부모라고 볼 수 있다. 그래서 그러한 부모의 기대때문에 우리나라 청소년들은 공부외의 다른 것들, 예를 들면 취미생활이나 정서생활 등의 여가활동을 몇몇하게 하기 보다는 몰래 하거나 불안한 마음으로 하고 있는 경우가 대부분일 것이다. 따라서 청소년들의 여러가지 여가활동에 대해 부모들이 가지고 있는 태도조사를 통해서도 청소년의 여가활동에 영향을 끼치는 변인들과 문제점들을 간접적으로나마 밝혀볼 수 있을 것으로 생각된다.

## 1. 여가활동에 대한 청소년의 인식

청소년들이 자신의 여가활동에 대해 어떤 태도를 가지고 있는지를 알아보기 위하여 여가활동의 필요성, 여가활동이 필요한 이유, 여가활동에 대한 만족도, 여가활동에 대한 불만이유 등을 조사하였다.

### 1) 여가활동의 필요성

우리나라의 청소년들은 여가활동이 필요한 것으로 인식하고 있었다.

〈표 VII-1-1〉를 보면 여가활동이 ‘매우 필요하다(34.4%)’와 ‘필요하다(48.0%)’에 대답한 청소년들이 모두 82.4%로 나타났다.

집단별로 살펴보면, 중학생은 전체의 77.6%, 고등학생은 85.5%, 대학생은 86.4%, 근로청소년은 84.2%가 여가활동이 필요한 것으로 응답하였다. 특히 고등학생은 ‘매우 필요하다’에 41.1%로 다른 집단에 비해 가장 높게 응답

〈표 VII-1-1〉

여가활동의 필요성

단위 : %

| 응답내용<br>구분 |    | 매우<br>필요하다 | 필요하다 | 그저<br>그렇다 | 필요없다 | 전혀<br>필요없다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|------------|----|------------|------|-----------|------|------------|------|--------------|
| 전체         | 남  | 37.0       | 44.8 | 13.4      | 1.2  | 0.3        | 3.3  | 100.0(1,768) |
|            | 여  | 32.1       | 50.8 | 14.2      | 1.0  | 0.3        | 1.7  | 100.0(1,983) |
|            | 계  | 34.4       | 48.0 | 13.8      | 1.1  | 0.3        | 2.4  | 100.0(3,751) |
| 중학생        | 남  | 28.3       | 48.1 | 20.6      | 1.7  | 0.3        | 1.1  | 100.0( 725)  |
|            | 여  | 24.9       | 53.9 | 18.4      | 1.7  | 0.3        | 0.8  | 100.0( 748)  |
|            | 소계 | 26.5       | 51.1 | 19.5      | 1.7  | 0.3        | 0.9  | 100.0(1,473) |
| 고등학생       | 남  | 44.7       | 40.0 | 9.4       | 0.9  | 0.6        | 4.5  | 100.0( 695)  |
|            | 여  | 37.8       | 48.4 | 12.0      | 0.5  | 0.4        | 0.8  | 100.0( 756)  |
|            | 소계 | 41.1       | 44.4 | 10.8      | 0.7  | 0.5        | 2.5  | 100.0(1,451) |
| 대학생        | 남  | 36.7       | 52.8 | 8.5       | 1.0  | 0.0        | 1.0  | 100.0( 199)  |
|            | 여  | 32.5       | 50.8 | 16.8      | 0.0  | 0.0        | 0.0  | 100.0( 197)  |
|            | 소계 | 34.6       | 51.8 | 12.6      | 0.5  | 0.0        | 0.5  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년      | 남  | 43.6       | 40.3 | 4.0       | 0.7  | 0.0        | 11.4 | 100.0( 149)  |
|            | 여  | 35.5       | 48.9 | 6.7       | 1.1  | 0.4        | 7.4  | 100.0( 282)  |
|            | 소계 | 38.3       | 45.9 | 5.8       | 0.9  | 0.2        | 8.8  | 100.0( 431)  |

하여 상대적으로 가장 절실하게 여가의 필요성을 느끼고 있는 것으로 나타났다. 남녀별로 보면 ‘매우 필요하다’에 응답한 청소년들이 여자보다는 남자가 조금 더 많은 것으로 보아 남자청소년들이 여가활동에 대해 더 적극적인 것으로 보인다.

이상의 결과를 통해서 우리나라 청소년의 대다수는 여가활동이 필요한 것으로 인식하고 있음을 알 수 있다.

## 2)여가활동이 필요한 이유

여가활동이 왜 필요한지에 대해 알아본 결과는 <표 VII-1-2>와 같다.

전체적으로 보면 청소년들은 ‘생활을 즐기기 위해서(42.1%)’에 가장 많은 응답을 하였고, 다음으로 ‘심신의 휴식을 위하여(25.8%)’, ‘학습(직장일)에 더욱 올능을 높이기 위하여(8.5%)’, ‘교양을 쌓기 위하여(7.8%)’의 순으로 나타났다. 즉 우리나라 청소년은 여가활동에 대해 단순한 휴식보다는 생활을 즐

<표 VII-1-2> 여가활동이 필요한 이유

|       |      | 단위 : %          |                           |                 |               |     |      |              |
|-------|------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------|-----|------|--------------|
| 구분    | 응답내용 | 심신의 휴식<br>을 위하여 | 학습에 더욱<br>능률을 높이<br>기 위하여 | 생활을 즐기<br>기 위하여 | 교양을 쌓기<br>위해서 | 기타  | 무응답  | 전체(실수)       |
|       |      |                 |                           |                 |               |     |      |              |
| 전체    | 남    | 27.3            | 9.2                       | 42.3            | 6.6           | 2.4 | 12.2 | 100.0(1,768) |
|       | 여    | 24.5            | 8.3                       | 41.9            | 8.8           | 1.8 | 14.7 | 100.0(1,983) |
|       | 계    | 25.8            | 8.5                       | 42.1            | 7.8           | 2.1 | 13.7 | 100.0(3,751) |
| 중학생   | 남    | 24.3            | 11.2                      | 44.6            | 6.2           | 2.2 | 11.6 | 100.0( 725)  |
|       | 여    | 25.0            | 9.2                       | 41.2            | 9.2           | 2.0 | 13.4 | 100.0( 748)  |
|       | 소계   | 24.6            | 10.2                      | 42.8            | 7.7           | 2.1 | 12.5 | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남    | 30.6            | 8.2                       | 39.1            | 8.2           | 3.3 | 10.5 | 100.0( 695)  |
|       | 여    | 25.3            | 9.9                       | 43.3            | 11.9          | 1.7 | 16.9 | 100.0( 756)  |
|       | 소계   | 27.8            | 9.1                       | 41.3            | 11.0          | 2.5 | 9.2  | 100.0(1,451) |
| 대학생   | 남    | 28.6            | 8.5                       | 43.7            | 7.5           | 2.0 | 9.5  | 100.0( 199)  |
|       | 여    | 21.8            | 3.0                       | 52.8            | 8.1           | 1.0 | 13.2 | 100.0( 197)  |
|       | 소계   | 25.3            | 5.8                       | 48.2            | 7.8           | 1.5 | 11.4 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남    | 24.8            | 4.7                       | 44.3            | 0.0           | 0.0 | 26.2 | 100.0( 149)  |
|       | 여    | 23.0            | 5.0                       | 32.3            | 0.0           | 2.1 | 37.6 | 100.0( 282)  |
|       | 소계   | 23.7            | 4.9                       | 36.4            | 0.0           | 1.4 | 33.6 | 100.0( 431)  |

기기 위해서라는 보다 능동적이고 적극적인 태도를 가지고 있는 것으로 나타났다.

집단별로 보면 대학생은 48.2%, 중학생은 42.8%, 고등학생은 41.4%, 근로청소년의 경우는 36.4%가 ‘생활을 즐기기 위하여’ 여가활동이 필요하다고 답하였으며 ‘심신의 휴식을 위하여’ 여가활동이 필요하다고 응답한 청소년도 고등학생은 27.8%, 대학생은 25.3%, 중학생은 24.6%, 근로청소년은 23.7%로 모든 집단이 비슷한 분포를 보였다. 그러나 ‘생활을 즐기기 위해서’에 대학생이 48.2%로 다른 집단에 비하여 다소 높은 응답을 보인데 반하여 근로청소년은 36.4%로 다소 낮은 응답을 하였으나 무응답의 비율이 많은 것을 고려하면 근로청소년도 여가활동에 대하여 다른 집단과 비슷한 태도를 가지고 있음을 알 수 있다.

남녀별로 보면 고등학생과 대학생의 경우는 ‘생활을 즐기기 위해서’에 여자청소년(각각 43.3%, 52.8%)이 남자청소년(각각 39.1%, 44.7%)에 비하여 상대적으로 높은 응답을 한 데 비하여 근로청소년의 경우에는 오히려 남자청소년(44.3%)이 여자청소년(32.3%)보다 높게 응답하였다. 그리고 ‘심신의 휴식을 위하여’에는 고등학생과 대학생의 경우 남자청소년(각각 30.6%, 28.6%)이 여자청소년(각각 25.3%, 21.8%)에 비하여 다소 높은 응답을 나타내었다.

이상의 결과를 통해서 우리나라 청소년들은 여가활동을 심신의 휴식의 일환으로 생각하기도 하지만 그것보다는 좀 더 적극적으로 즐기기 위한 활동으로 생각하는 것을 알 수 있다.

### 3) 여가생활에 대한 만족도

〈표 VII-1-3〉는 청소년들이 자신의 여가생활에 대해 어느정도나 만족하고 있는지를 알아본 것이다. 우리나라 청소년들은 자신의 여가생활에 ‘매우 만족한다’와 ‘만족한다’의 긍정적인 응답이 20.8%, ‘그저 그렇다’가 31.9%, ‘매우 불만스럽다’와 ‘조금 불만스럽다’의 부정적인 응답이 52.3%로 전체적으로 자신들의 여가생활이 불만스럽다고 생각하고 있는 것으로 나타났다.

〈표 VII-1-3〉

## 현재의 여가생활 만족도

단위 : %

| 응답내용  |    | 매우<br>만족한다 | 조금<br>만족한다 | 그저<br>그렇다 | 조금<br>불만스럽다 | 매우<br>불만스럽다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-------|----|------------|------------|-----------|-------------|-------------|------|--------------|
| 구분    |    |            |            |           |             |             |      |              |
| 전체    | 남  | 6.6        | 15.9       | 31.5      | 25.8        | 13.1        | 7.1  | 100.0(1,768) |
|       | 여  | 4.8        | 14.3       | 32.2      | 30.2        | 11.1        | 7.4  | 100.0(1,983) |
|       | 계  | 5.7        | 15.1       | 31.8      | 28.1        | 12.0        | 7.2  | 100.0(3,751) |
| 중학생   | 남  | 7.2        | 16.1       | 38.5      | 23.2        | 7.4         | 7.6  | 100.0( 725)  |
|       | 여  | 5.2        | 16.2       | 36.0      | 27.3        | 7.5         | 7.9  | 100.0( 748)  |
|       | 소계 | 6.2        | 16.2       | 37.2      | 25.3        | 7.5         | 7.7  | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남  | 5.3        | 13.7       | 24.5      | 28.3        | 21.2        | 7.1  | 100.0( 695)  |
|       | 여  | 2.9        | 9.3        | 28.8      | 34.8        | 16.8        | 6.7  | 100.0( 756)  |
|       | 소계 | 4.1        | 11.4       | 26.7      | 32.0        | 18.9        | 6.9  | 100.0(1,451) |
| 대학생   | 남  | 5.5        | 18.6       | 34.7      | 30.6        | 7.5         | 3.0  | 100.0( 199)  |
|       | 여  | 4.1        | 22.8       | 38.1      | 25.9        | 6.6         | 2.5  | 100.0( 197)  |
|       | 소계 | 4.8        | 20.7       | 36.4      | 28.3        | 7.1         | 2.8  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남  | 11.4       | 21.5       | 26.2      | 20.8        | 10.1        | 10.1 | 100.0( 149)  |
|       | 여  | 9.6        | 17.0       | 27.3      | 26.6        | 8.5         | 11.0 | 100.0( 282)  |
|       | 소계 | 10.2       | 7.0        | 26.9      | 24.6        | 9.0         | 10.7 | 100.0( 431)  |

집단별로 보면 중학생은 만족한다는 긍정적인 응답이 모두 22.4%인데 비하여 불만스럽다는 부정적인 응답은 모두 32.8%로 나타났고, ‘그저그렇다’가 37.2%로 나타났다. 고등학생의 경우에는 만족한다는 긍정적인 응답이 모두 15.5%인데 비하여 불만스럽다는 부정적인 응답은 모두 50.9%로 다른 집단에 비하여 자신들의 여가생활에 가장 강한 불만을 표시하였다. 이것은 입시의 부담이 많은 오늘날의 고등학생의 현실을 반영하는 것으로 생각된다. ‘그저그렇다’는 26.7%로 나타났다. 근로청소년의 경우도 만족한다는 긍정적인 응답이 17.2%, ‘그저 그렇다’가 26.9%, 불만스럽다는 부정적인 응답이 33.6%로 나타나 역시 강한 불만을 나타냈는데 이는 긴 근로시간과 근로청소년을 위한 복지시설이나 여가를 즐길 수 있는 좋은 환경이 마련되어 있지 않음을 시사해준다.

한편 대학생의 경우는 만족한다는 긍정적인 응답이 모두 25.5%, ‘그저 그렇다’가 36.4%, 불만스럽다는 부정적인 응답이 모두 25.4%로 나타나 비교적

중간적인 입장을 나타내고 있으며 다른 집단에 비해서는 상대적으로 가장 불만의 정도가 낮은 것으로 나타났다.

이상의 결과를 통하여 우리나라 청소년들은 여가생활에 매우 불만을 나타내고 있으며 특히 고등학생과 근로청소년들이 가장 큰 불만을 가지고 있는 것을 알 수 있다. 반면에 비교적 자유롭고 여유가 있는 대학생의 경우에만 중간적인 태도를 보이고 있다.

#### 4) 여가활동에 대한 불만이유

앞서 살펴본 대로 청소년들이 여가활동에 불만족하고 있는 이유가 무엇인지를 조사한 결과가 <표 VII-1-4>에 나타나 있다. 전체적으로 보면 여가활동에 불만족한 가장 큰 이유는 ‘우리가 즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다(43.4%)’로 나타났고, 다음으로는 ‘시간이 너무 없다(29.1%)’로 나타

<표 VII-1-4> 여가생활에 대한 불만이유

단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 시간이 너무<br>없다 | 경제적 여건<br>이 허락하지<br>않는다 | 공부에<br>방해된다고<br>느껴서<br>싫다 | 방해<br>부모<br>가<br>반대 | 우리가<br>즐길<br>수<br>있는<br>여가<br>시설과<br>장소<br>가<br>너무<br>없다 | 여가활동에<br>관한<br>프로그램<br>이<br>너무<br>빈약하다 | 기 타          | 전체(실수) |
|-------|------|--------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------|
|       | 전체   |              |                         |                           |                     |                                                          |                                        |              |        |
|       | 남    | 32.1         | 11.4                    | 8.5                       | 41.1                | 5.4                                                      | 1.5                                    | 100.0(1,118) |        |
|       | 여    | 26.6         | 14.1                    | 7.1                       | 45.3                | 5.5                                                      | 1.4                                    | 100.0(1,311) |        |
|       | 계    | 29.1         | 12.9                    | 7.7                       | 43.4                | 5.4                                                      | 1.4                                    | 100.0(2,429) |        |
| 중학생   | 남    | 27.8         | 8.3                     | 12.0                      | 44.7                | 5.6                                                      | 1.6                                    | 100.0( 372)  |        |
|       | 여    | 25.4         | 6.0                     | 11.9                      | 50.6                | 4.2                                                      | 1.9                                    | 100.0( 480)  |        |
|       | 소계   | 26.5         | 7.1                     | 12.0                      | 47.8                | 4.8                                                      | 1.8                                    | 100.0( 852)  |        |
| 고등학생  | 남    | 35.8         | 9.8                     | 8.6                       | 40.6                | 4.0                                                      | 1.2                                    | 100.0( 414)  |        |
|       | 여    | 27.7         | 11.4                    | 5.2                       | 49.2                | 5.4                                                      | 1.0                                    | 100.0( 595)  |        |
|       | 소계   | 31.4         | 10.7                    | 6.8                       | 45.3                | 4.7                                                      | 1.1                                    | 100.0(1,009) |        |
| 대학생   | 남    | 32.0         | 24.3                    | 0.0                       | 28.2                | 11.7                                                     | 3.9                                    | 100.0( 103)  |        |
|       | 여    | 17.7         | 38.0                    | 2.5                       | 26.6                | 8.9                                                      | 3.8                                    | 100.0( 79)   |        |
|       | 소계   | 22.0         | 26.6                    | 0.9                       | 23.4                | 8.9                                                      | 3.3                                    | 100.0( 182)  |        |
| 근로청소년 | 남    | 32.5         | 21.7                    | 0.0                       | 41.0                | 4.8                                                      | 0.0                                    | 100.0( 83)   |        |
|       | 여    | 30.6         | 35.7                    | 1.9                       | 23.6                | 8.3                                                      | 0.0                                    | 100.0( 157)  |        |
|       | 소계   | 31.3         | 30.8                    | 1.3                       | 29.6                | 7.1                                                      | 0.0                                    | 100.0( 240)  |        |

나 여가생활의 가장 중요한 요소인 ‘시간’과 ‘장소’가 없다는 것이 가장 큰 불만의 이유로 나타났다.

집단별로 보면 중학생 응답자의 47.8%는 ‘우리가 즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다’고 응답하였으며, 26.5%는 ‘시간이 너무 없다’, 12.4%는 ‘공부(직장일)에 방해된다고 부모님께서 반대하신다’ 등의 순서로 나타났다. 고등학생의 경우 역시 45.3%가 ‘우리가 즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다’를 가장 큰 이유로 꼽았으며, 31.4%는 ‘시간이 너무 없다’라고 응답하였다. 특히 고등학생은 다른 집단에 비하여 상대적으로 시간의 부족에 가장 높은 응답을 하여 입시교육의 부담을 반영해주고 있다. 대학생의 경우는 ‘경제적 여건이 허락지 않는다(26.6%)’, ‘우리가 즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다(23.4%)’, ‘시간이 너무 없다(22.0%)’에 많은 응답을 하여 다른 집단과 상당한 차이를 나타내고 있다. 대학생들이 중, 고등학생처럼 ‘시간’과 ‘장소’에 대해서도 불만스러운 면이 있다고 응답하였으나 가장 큰 불만의 이유가 경제적 이유인 것을 보면 청소년이 여가활동을 하는데 경제적 비용이 많이 들어간다는 것을 간접적으로 시사받을 수 있다. 근로청소년의 응답결과도 대학생과 다소 비슷하게 나타났다. 응답자의 31.3%가 ‘시간이 너무 없다’, 30.8%의 청소년들은 ‘경제적 여건이 허락지 않는다’, 29.6%는 ‘우리가 즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다’라고 여가생활에 대한 불만 이유를 밝히고 있다. 남녀별로 보면 중,고등학생의 경우에는 ‘우리가 즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다’에 여학생(각각 50.6%, 49.2%)이 남학생(각각 44.7%, 40.6%)보다 다소 높게 응답하여 남학생들보다 여학생들이 공간적 제약을 더 많이 받고 있음을 알 수 있다. 그리고 ‘시간이 없다’에는 대체로 남자청소년이 여자청소년에 비해 높은 응답을 보이고 있으며 특히 대학생의 경우 큰 차이(남자:32.0%, 여자:17.7%)를 나타내고 있어 남자대학생은 시간의 부족이 여가생활에 대한 중요한 불만이유임을 알 수 있다. 반면에 여자대학생은 ‘경제적 여건이 허락지 않는다(38.0%)’에 남자대학생(24.3%)보다 상대적으로 더 높은 응답을 하여 남자대학생보다 경제적 비용의 부족이 여가생활

에 대한 중요 불만이유임을 알 수 있다.

이상의 결과에서 우리나라의 청소년들이 여가활동에 대해 가진 가장 큰 불만은 ‘시간’과 ‘공간’이 없다는 사실과 ‘경제적 여건’ 즉 여가경비가 많이 든다는 사실임을 알 수 있다. 여가활동의 가장 중요한 요소이기도한 시간, 공간, 돈의 문제가 그대로 불만의 이유로 나타났다는 것은 청소년의 여가활동 활성화에 근본적인 문제가 그대로 남아있다는 것을 의미한다. 청소년의 여가활동이 교육적 차원에서 이해되어야 한다면 이러한 시간과 공간, 그리고 경제적 여건은 사회나 국가의 정책차원에서 해결되어야 할 것이다.

## 2. 여가활동에 대한 부모들의 태도

청소년들이 성인으로 사회화되어가는데 가장 큰 영향을 미치는 것은 부모라고 할 수 있다. 청소년들은 자신들의 행동들을 다른 사람들 특히 ‘중요한 타자’가 자신을 어떻게 보고 있는가를 자신 행동여부의 기준으로 삼는 경우가 많다. 그러므로 청소년의 여가활동도 부모들이 어떤 태도를 가지고 있는가에 큰 영향을 받을 것이다. 그래서 여기서는 청소년들이 주로 하는 여가활동, 즉 친구와의 교제, 이성친구와의 교제, 영화·연극·연주회·전시회 등의 관람, 종교활동, 클럽·단체·동아리 활동, 대중가요 콘서트, 등산·캠핑, 스포츠 관람 등에 대해서 부모들은 어떤 태도를 가지고 있는지를 살펴보았다.

### 1) 친구와의 교제

동료집단이 사회화의 중요한 기구라는 것은 이미 잘 알려져 있다. 특히 청소년기에는 활발하게 친구를 사귀고 친구문제로 고민하고 평생의 삶의 동지로서 우정을 쌓기도 한다. 좋은 친구를 얻기도 하고 때로는 나쁜 친구를 사귀어서 잘못된 길을 걸기도 한다. 친구와의 교제는 청소년기에 있어서 매우 중요한 발달과업 중의 하나이다. <표 VII-2-1>는 이러한 친구와의 교제에 대해서 부모들이 어떤 태도를 가지고 있는지에 대한 청소년들의 응답결과이

〈표 VII-2-1〉 동성친구와의 교제에 대한 부모의 태도

단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 바람직하게     | 공부에              | 지장이    | 내가         | 알아서        | 공부에     | 방해           | 내가 하는 일 | 무응답 | 전체(실수) |
|-------|------|-----------|------------------|--------|------------|------------|---------|--------------|---------|-----|--------|
|       |      | 생각하고 계신다. | 이 없는 범위 내에서 하신다. | 없음 하신다 | 하도록 맡겨 두신다 | 하도록 맡겨 두신다 | 된다고 하신다 | 반대 시다        | 에 무관심하다 |     |        |
| 전체    | 남    | 33.8      | 26.2             | 32.6   | 2.9        | 1.2        | 3.2     | 100.0(1,768) |         |     |        |
|       | 여    | 40.4      | 21.3             | 31.2   | 3.3        | 1.3        | 2.4     | 100.0(1,983) |         |     |        |
|       | 계    | 37.3      | 23.6             | 31.9   | 3.1        | 1.3        | 2.8     | 100.0(3,751) |         |     |        |
| 중학생   | 남    | 35.8      | 29.9             | 26.9   | 3.0        | 1.93       | 2.3     | 100.0( 725)  |         |     |        |
|       | 여    | 41.8      | 27.8             | 23.0   | 4.5        | 1.2        | 1.6     | 100.0( 748)  |         |     |        |
|       | 소계   | 38.9      | 28.8             | 24.9   | 3.8        | 1.56       | 2.0     | 100.0(1,473) |         |     |        |
| 고등학생  | 남    | 28.8      | 27.0             | 35.5   | 3.16       | 1.01       | 4.5     | 100.0( 695)  |         |     |        |
|       | 여    | 41.4      | 17.7             | 33.2   | 3.17       | 1.59       | 2.9     | 100.0( 756)  |         |     |        |
|       | 소계   | 35.3      | 22.2             | 34.3   | 3.17       | 1.31       | 3.7     | 100.0(1,451) |         |     |        |
| 대학생   | 남    | 39.7      | 12.6             | 45.2   | 1.0        | 0.5        | 1.0     | 100.0( 199)  |         |     |        |
|       | 여    | 40.6      | 8.1              | 49.2   | 0.0        | 1.5        | 0.5     | 100.0( 197)  |         |     |        |
|       | 소계   | 40.2      | 10.4             | 47.2   | 0.5        | 1.0        | 0.8     | 100.0( 396)  |         |     |        |
| 근로청소년 | 남    | 38.9      | 22.8             | 30.2   | 3.4        | 0.0        | 4.7     | 100.0( 149)  |         |     |        |
|       | 여    | 34.4      | 23.0             | 34.7   | 2.8        | 0.4        | 4.6     | 100.0( 282)  |         |     |        |
|       | 소계   | 36.0      | 23.0             | 33.2   | 3.0        | 0.2        | 4.6     | 100.0( 431)  |         |     |        |

다. 전체적으로 보면 동성친구와의 교제에 대하여 ‘바람직하게 생각하고 계신다(37.3%)’에 가장 많은 응답을 하였으며, 다음으로 ‘내가 알아서 하도록 맡겨 두신다(31.9%)’, ‘공부(직장일)에 지장이 없는 범위내에서 허락하신다(23.6%)’의 순으로 나타났다. 그리고 ‘공부(직장일)에 방해가 된다고 반대한다’라는 부모가 3.1%로 나타나 동성친구와의 교제를 반대하는 부모는 그리 많지 않은 것으로 보인다.

집단별로 보면 중학생과 고등학생, 그리고 근로청소년의 경우에는 ‘바람직하게 생각하고 계신다(각각 38.9%, 35.3%, 36.0%)’에 가장 많은 응답을 하였고, 대학생은 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다(47.2%)’에 가장 많은 응답을 하였다. 특히 이 응답은 중학생, 고등학생, 대학생이 각각 24.9%, 34.3%, 47.2%로 점점 증가하고 있어서 학부모들이 점점 자율적으로 친구를 사귀도록 허용하는 추세가 있음을 보여주고 있다. 이러한 현상은 ‘공부에 지장이 없는

범위내에서 허락하신다'에 중학생, 고등학생, 대학생이 각각 28.8%, 22.2%, 10.4%로 점점 감소하고 있어 청소년들이 나이가 들에 따라 청소년의 자율성을 부모들이 인정해 주고 있다는 사실을 뒷받침해준다.

남녀별로 보면 고등학생의 경우 '바람직하게 생각하고 계신다'에 여자청소년은 41.4%로 높은 응답을 보인데 비하여 남자청소년은 28.8%로 상대적으로 낮게 응답하였고, '공부에 지장이 없는 범위내에서 허락하신다'에 여자청소년은 17.7%가 응답한 데 비하여 남자청소년은 27.0%가 응답하여 흔히 부모들이 자녀들 특히 남자인 경우 '나쁜 친구를 사귀지 않도록 조심하라'라는 충고를 하는 경우를 자주 볼 수 있듯이 남자청소년을 둔 우리나라 부모들이 친구관계에 매우 신경을 쓰고 있음을 시사받을 수 있다.

이상의 결과를 통하여 우리나라 부모들은 청소년의 친구와의 교제에 관하여 비교적 긍정적인 태도를 보이면서도 나쁜 친구를 사귀거나 공부에 방해가 되지 않도록 조심스러운 모습을 엿볼 수 있다.

## 2) 이성친구와의 교제

청소년기에는 이성에 대한 관심이 본격적으로 싹트기 시작한다. 앞서 살펴본 우정과 함께 청소년은 사랑의 고민에 골절 빠지기도 한다. 청소년의 이성교제는 남녀를 서로 이해하고 정서적으로도 안정을 찾는 등 큰 도움을 주지만 자칫 불건전한 이성교제는 청소년들에게 감당하기 힘든 고민을 안겨주기도 한다.

〈표 VII-2-2〉은 이러한 이성친구와의 교제에 대해서 부모들이 어떤 태도를 가지고 있는지에 대한 청소년들의 응답결과이다. 이 질문에 대해서는 우리나라 부모들은 동성친구와의 교제에 대한 태도와는 전혀 다른 태도를 보이고 있다. 전체적으로 보면 '공부(직장일)에 지장이 없는 범위내에서 허락하신다(30.6%)', 에 가장 많은 응답을 하였고, 다음으로 '내가 알아서 하도록 맡겨 두신다(28.0%)', '공부(직장일)에 방해된다고 반대하신다(27.6%)'의 순으로 나타난 반면 '바람직하게 생각하고 계신다'고 응답한 부모는 6.6%에 불과

〈표 VII-2-2〉 이성친구와의 교제에 대한 부모의 태도

단위 : %

| 구분      | 응답내용 | 바람직하게 생각하고 계신다. | 공부에 이 없는 범위내에서 허락하신다. | 지장 범위가 허락하신다 | 내가 알아서 하도록 맡겨 두신다 | 공부에 방해 된다고 반대 하신다 | 내가 하는 일 에 무관심하 시다 | 무응답 | 전체(실수)       |
|---------|------|-----------------|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|--------------|
| 전       | 남    | 8.6             | 30.5                  | 32.2         | 20.2              | 3.0               | 5.4               |     | 100.0(1,768) |
|         | 여    | 4.7             | 30.7                  | 24.3         | 34.2              | 2.4               | 6.2               |     | 100.0(1,983) |
|         | 계    | 6.6             | 30.6                  | 28.0         | 27.6              | 2.7               | 5.8               |     | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   | 남    | 6.1             | 30.9                  | 28.7         | 22.1              | 5.7               | 6.6               |     | 100.0( 725)  |
|         | 여    | 2.1             | 31.7                  | 14.0         | 45.3              | 2.7               | 10.6              |     | 100.0( 748)  |
|         | 소계   | 4.1             | 31.3                  | 21.2         | 33.9              | 4.1               | 8.6               |     | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 | 남    | 5.6             | 31.4                  | 30.6         | 25.3              | 1.4               | 5.6               |     | 100.0( 695)  |
|         | 여    | 3.7             | 30.3                  | 22.2         | 37.3              | 2.9               | 3.6               |     | 100.0( 756)  |
|         | 소계   | 4.6             | 30.8                  | 26.3         | 31.2              | 2.2               | 4.5               |     | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   | 남    | 20.1            | 22.1                  | 46.7         | 9.0               | 1.0               | 1.0               |     | 100.0( 199)  |
|         | 여    | 15.7            | 17.3                  | 54.3         | 10.2              | 2.0               | 0.5               |     | 100.0( 197)  |
|         | 소계   | 17.9            | 19.7                  | 50.5         | 9.6               | 1.5               | 0.8               |     | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   | 남    | 19.5            | 36.2                  | 36.9         | 2.7               | 0.0               | 4.7               |     | 100.0( 149)  |
|         | 여    | 6.7             | 38.3                  | 35.8         | 13.5              | 0.4               | 5.3               |     | 100.0( 282)  |
|         | 소계   | 11.1            | 37.6                  | 36.2         | 9.7               | 0.2               | 5.1               |     | 100.0( 431)  |

하였다.

집단별로 보면 특히 중학생과 고등학생의 경우 ‘바람직하게 생각하고 계신다’에 각각 4.1%, 4.6%가 응답한 데 비하여, ‘공부에 방해된다고 반대하신다’(각각 33.8%, 31.2%)에 가장 많은 응답을 하여 부정적 태도를 보이고 있다. 그러나 ‘공부에 지장이 없는 범위내에서 허락하신다’에도 각각 31.8%, 30.8%가 응답하여 우리나라 학부모들이 단지 이성이라는 이유때문에 이성친구와의 교제를 금지하는 것이 아니라 그 주된 이유가 공부에 방해되기 때문에 반대하는 것이지 그렇지 않다면 구태어 이성교제를 반대할 필요가 없다는 태도로 해석된다. 이것은 과거 보수적인 태도와 많이 달라진 변화라고 해야 할 것이다. 뿐만아니라 ‘내가 알아서 하도록 맡겨 두신다’에도 각각 21.2%, 26.3%가 응답하여 상당한 자율성을 부여하는 부모들의 태도를 볼 수 있다. 대학생의 경우에는 50.5%가 ‘내가 알아서 하도록 맡겨 두신다’에 응답하여 자율성을

크게 부여하는 모습을 볼 수 있다.

남녀별로 보면 유의미한 차이가 나타나는데 ‘공부(직장일)에 방해된다고 반대하신다’에 대하여 중학생(남자:22.1%, 여자:45.3%), 고등학생(남자:25.3%, 여자:37.3%), 근로청소년(남자:2.7%, 여자:13.5%) 모두 여자청소년의 부모들이 이성교제에 대하여 더욱 부정적인 태도를 보이고 있음을 나타내었다. 지역별로 보면 학생청소년이나 근로청소년 모두 중소도시의 청소년들이 다른 지역에 비하여 ‘공부(일)에 방해된다고 반대하신다(각각 36.1%, 17.2%)’에 상대적으로 높은 응답을 나타내었다(부록 참고).

이상의 결과를 통해서 우리나라 부모들은 이성교제에 대하여 바람직하게는 생각하고 있지 않지만 맹목적으로 반대하고 있지 않음을 알 수 있다. 특히 중,고등학생의 경우에는 특히 공부와 관련하여 태도를 결정하고 있으며 자율성도 상당히 부여하고 있음을 알 수 있다. 특히 여자청소년의 부모가 남자청소년의 부모보다 이성교제에 대해서 더 부정적인 견해를 보이고 있다.

### 3) 영화·연극·연주회·전시회 등의 관람

청소년들은 사춘기에 접어들면서 문학과 예술에 매우 높은 관심을 가지게 된다. 그래서 청소년들이 영화·연극·연주회·전시회 등을 자주 찾는 것은 정서적으로 균형있는 성장을 하는데 도움을 주고, 자신들의 적성을 스스로 알게 되는 계기가 되기도 하고 건전한 청소년문화를 형성하는데도 도움을 준다.

〈표 VII-2-3〉는 청소년들의 영화·연극·연주회·전시회 등의 관람에 대해서 부모들이 어떤 태도를 가졌는지에 대한 청소년들의 응답결과이다. 전체적으로 보면 ‘내가 알아서 하도록 맡겨 두신다(33.5%)’에 가장 많은 응답을 하였고, 다음으로 ‘공부(직장일)에 지장이 없는 범위내에서 하도록 허락하신다(31.5%)’, ‘바람직하게 생각하고 계신다(19.9%)’의 순으로 나타났다. 그러나 ‘공부(직장일)에 방해된다고 반대하신다’에도 9.3%가 응답하였다.

〈표 VII-2-3〉 영화·연극관람·연주회·전시회 관람에 대한 부모의 태도

단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 바람직하게<br>생각하고<br>신다. | 공부에<br>이 없는<br>범위<br>내에서<br>허락<br>하신다. | 지장<br>이<br>없<br>는<br>범<br>위<br>허<br>락<br>하<br>신<br>다 | 내가<br>알아<br>서<br>하<br>도<br>록<br>맡<br>겨<br>두<br>신<br>다 | 공부에<br>방해<br>된<br>다<br>고<br>반<br>대<br>하<br>신<br>다 | 내가<br>하<br>는<br>일<br>에<br>무<br>관<br>심<br>하<br>시<br>다 | 무응답 | 전체(실수)       |
|-------|------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------|
| 전체    | 남    | 17.6                 | 29.6                                   | 34.9                                                 | 11.3                                                  | 3.1                                               | 3.6                                                  |     | 100.0(1,768) |
|       | 여    | 22.0                 | 33.2                                   | 32.2                                                 | 7.5                                                   | 2.7                                               | 2.4                                                  |     | 100.0(1,983) |
|       | 계    | 19.9                 | 31.5                                   | 33.5                                                 | 9.3                                                   | 2.9                                               | 3.0                                                  |     | 100.0(3,751) |
| 중학생   | 남    | 16.8                 | 31.7                                   | 28.1                                                 | 16.3                                                  | 4.1                                               | 2.9                                                  |     | 100.0( 725)  |
|       | 여    | 21.5                 | 41.2                                   | 20.9                                                 | 11.0                                                  | 3.2                                               | 2.1                                                  |     | 100.0( 748)  |
|       | 소계   | 19.2                 | 36.5                                   | 24.5                                                 | 13.6                                                  | 3.7                                               | 2.5                                                  |     | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남    | 14.1                 | 32.8                                   | 36.0                                                 | 10.2                                                  | 2.0                                               | 4.9                                                  |     | 100.0( 695)  |
|       | 여    | 19.8                 | 34.8                                   | 32.8                                                 | 7.1                                                   | 2.6                                               | 2.8                                                  |     | 100.0( 756)  |
|       | 소계   | 17.1                 | 33.8                                   | 34.3                                                 | 8.6                                                   | 2.3                                               | 3.8                                                  |     | 100.0(1,451) |
| 대학생   | 남    | 25.1                 | 14.6                                   | 51.8                                                 | 3.0                                                   | 4.5                                               | 1.0                                                  |     | 100.0( 199)  |
|       | 여    | 21.3                 | 15.2                                   | 53.8                                                 | 4.6                                                   | 4.6                                               | 0.5                                                  |     | 100.0( 197)  |
|       | 소계   | 23.2                 | 14.9                                   | 52.8                                                 | 3.8                                                   | 4.5                                               | 0.8                                                  |     | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남    | 27.5                 | 24.2                                   | 40.3                                                 | 3.4                                                   | 0.7                                               | 4.0                                                  |     | 100.0( 149)  |
|       | 여    | 29.4                 | 20.2                                   | 45.0                                                 | 1.4                                                   | 0.4                                               | 3.5                                                  |     | 100.0( 282)  |
|       | 소계   | 28.7                 | 21.6                                   | 43.4                                                 | 2.1                                                   | 0.5                                               | 3.7                                                  |     | 100.0( 431)  |

집단별로 보면 중학생의 경우에는 ‘공부에 지장이 없는 범위 내에서 하도록 허락하신다(36.5%)’에 가장 많은 응답을 하였고, 고등학생, 대학생과 근로청소년의 경우에는 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다(각각 34.3%, 52.8%, 43.4%)’에 가장 많은 응답을 하여 중학생에 비하여 상당한 자율성을 부여하고 있음을 알 수 있다. 중학생의 경우에는 ‘공부에 방해된다고 반대하신다’에 13.6%가 응답하였다. 고등학생의 경우 두번째로 많은 응답을 한 것이 ‘공부에 지장이 없는 범위내에서 하도록 허락하신다(35.2%)’로 나타나 우리나라 부모들이 청소년들의 여가활동내용보다는 단순히 공부할 시간을 빼앗기는 것에 매우 부정적인 태도를 가지고 있는 것으로 보인다.

이상의 결과를 보면 우리나라 청소년의 부모들은 청소년들이 영화·연극·연주회·전시회 등을 관람하는데 대해서 문화생활을 통한 청소년의 정서함양의 측면보다는 그것이 공부를 하는데 방해되는냐 아니냐의 준거에 더 많은 판단 기준을 두고 있음을 엿볼 수 있다.

#### 4) 종교활동

〈표 VII-2-4〉는 종교활동에 대해서 부모들이 어떤 태도를 가졌는지에 대한 청소년들의 응답결과이다. 앞서 표본의 특성에서도 나타났지만 우리나라 청소년중 55.8%가 종교를 가지고 있는 것으로 조사되었다. 이것은 우리나라 청소년들의 여가생활 중에 종교활동이 매우 중요한 부분을 차지한다는 것을 의미한다. 특히 부모, 또는 가족의 종교가 청소년의 종교와 일치하지 않을 경우 발생하는 여러가지 정신적인 갈등은 청소년의 정서에 큰 영향을 미칠 가능성이 있다. 이러한 문제는 극단적인 예이기는 하지만 최근 종말론 사건에서도 그 일면이 나타난 바 있다. 그러므로 청소년들의 종교활동에 대하여 부모들이 어떤 태도를 가지고 있는지를 알아보는 것은 매우 의미있는 일로 생각된다.

〈표 VII-2-4〉 종교활동에 대한 부모의 태도

단위 : %

| 구분    |    | 응답내용<br>바람직하게<br>생각하고<br>신다. | 공부에<br>이 없는<br>내에서<br>하신다. | 지장<br>범위<br>하락 | 내가<br>알아서<br>하도록<br>맡겨<br>두신다 | 공부에<br>방해<br>된다고<br>반대<br>하신다 | 내가<br>하는<br>일<br>에<br>무관심하<br>시다 | 무응답 | 전체(실수)       |
|-------|----|------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----|--------------|
| 전체    | 남  | 29.6                         | 10.4                       | 40.2           | 7.4                           | 6.1                           | 6.3                              |     | 100.0(1,768) |
|       | 여  | 29.5                         | 14.5                       | 37.9           | 10.3                          | 4.2                           | 3.5                              |     | 100.0(1,983) |
|       | 계  | 29.6                         | 12.6                       | 39.0           | 9.0                           | 5.1                           | 4.8                              |     | 100.0(3,751) |
| 중학생   | 남  | 33.1                         | 9.8                        | 35.4           | 7.6                           | 6.9                           | 7.2                              |     | 100.0( 725)  |
|       | 여  | 33.0                         | 16.4                       | 34.6           | 9.2                           | 2.9                           | 3.7                              |     | 100.0( 748)  |
|       | 소계 | 33.1                         | 13.2                       | 35.0           | 8.4                           | 4.9                           | 5.4                              |     | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남  | 25.5                         | 11.9                       | 40.7           | 8.8                           | 6.3                           | 6.8                              |     | 100.0( 695)  |
|       | 여  | 26.6                         | 15.2                       | 36.6           | 12.2                          | 6.0                           | 3.4                              |     | 100.0( 756)  |
|       | 소계 | 26.1                         | 13.6                       | 38.6           | 10.5                          | 6.1                           | 5.0                              |     | 100.0(1,451) |
| 대학생   | 남  | 29.6                         | 6.0                        | 52.3           | 3.5                           | 6.0                           | 2.5                              |     | 100.0( 199)  |
|       | 여  | 31.5                         | 7.1                        | 48.2           | 7.6                           | 5.6                           | 0.0                              |     | 100.0( 197)  |
|       | 소계 | 30.6                         | 6.6                        | 50.3           | 5.6                           | 5.8                           | 1.3                              |     | 100.0( 396)  |
| 큰로청소년 | 남  | 32.2                         | 12.1                       | 44.3           | 5.4                           | 0.7                           | 5.4                              |     | 100.0( 149)  |
|       | 여  | 26.6                         | 12.8                       | 42.9           | 10.3                          | 2.1                           | 5.3                              |     | 100.0( 282)  |
|       | 소계 | 28.5                         | 12.5                       | 43.4           | 8.6                           | 1.6                           | 5.3                              |     | 100.0( 431)  |

전체적으로 보면 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다(39.0%)’에 가장 많은 응답을 보였으며, 다음으로 ‘바람직하게 생각하고 계신다(29.6%)’, ‘공부(직장일)에 지장이 없는 범위내에서 하도록 허락하신다(12.6%)’의 순으로 응답하였다.

집단별로 보면 중,고,대,근로청소년의 모든 집단에서 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다(각각 35.0%, 38.6%, 50.3%, 43.3%)’에 가장 많은 응답을 보여 청소년이 종교활동을 하는데에 관해서는 다른 여가활동에 비해서 자율성을 높게 부여하고 있으며 ‘바람직하게 생각하고 계신다’에도 각각 33.1%, 26.1%, 30.6%, 28.5%로 높은 응답을 하여 종교활동에 긍정적인 반응을 보이고 있다.

이상의 결과를 통해서 우리나라 청소년의 부모들은 청소년들이 종교활동을 하는데 대해서는 자율성을 인정해주고 긍정적으로 생각하고 있음을 볼 수 있다.

#### 5)클럽·단체·동아리 활동

〈표 VII-2-5〉는 클럽·단체·동아리 활동에 대해서 부모들이 어떤 태도를 가졌는지에 대한 청소년들의 응답결과이다. 전체적으로 보면 ‘내가 알아서 하도록 맡겨 두신다(34.1%)’에 가장 많은 응답을 하였으며, 다음으로는 ‘공부(직장일)에 지장이 없는 범위내에서 허락하신다(26.4%)’로 나타났다. ‘공부(직장일)에 방해된다고 반대하신다’는 응답도 20.0%에 달해 이성교제와 함께 부정적으로 생각하는 부모도 많을 것을 알 수 있다.

집단별로 보면 중학생과 고등학생의 경우 부모들은 청소년들의 클럽·단체·동아리 활동에 대하여 상당히 부정적인 태도를 가지고 있음이 나타났다. ‘바람직하게 생각하고 계신다’에는 각각 10.6%, 9.2%에 불과한데 비하여 ‘공부에 방해된다고 반대하신다’에는 각각 26.6%, 19.8%로 응답하였다. 그러나 ‘공부에 지장이 없는 범위내에서 허락하신다’가 각각 27.8%, 26.6%으로 나타났고, ‘내가 알아서 하도록 맡겨주신다’가 각각 25.3%, 34.7%로 나타나 클럽·단체·동아리 활동에 대한 부모들의 긍정적 또는 부정적 태도가 상당히 팽팽한 반응

〈표 VII-2-5〉 클럽, 단체, 동아리 활동에 대한 부모의 태도

단위 : %

| 구분    | 응답내용<br>바람직하게<br>생각하고<br>신다. | 공부에<br>이해가<br>없어<br>하진<br>않는다. | 지장이<br>없는<br>범위<br>내에서<br>허락<br>하진<br>않는다. | 내가<br>알아서<br>하도록<br>맡겨<br>두신다 | 공부에<br>방해<br>된다고<br>반대<br>하진<br>않는다 | 내가<br>하는<br>일<br>에<br>무관심<br>하다 | 무응답          | 전체(실수) |
|-------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------|
| 전체    |                              |                                |                                            |                               |                                     |                                 |              |        |
| 남     | 12.0                         | 23.1                           | 35.5                                       | 19.1                          | 4.0                                 | 6.4                             | 100.0(1,768) |        |
| 여     | 9.4                          | 29.4                           | 32.8                                       | 20.8                          | 3.9                                 | 3.7                             | 100.0(1,983) |        |
| 계     | 10.6                         | 26.4                           | 34.1                                       | 20.0                          | 3.9                                 | 5.0                             | 100.0(3,751) |        |
| 중학생   |                              |                                |                                            |                               |                                     |                                 |              |        |
| 남     | 13.0                         | 21.5                           | 29.1                                       | 24.8                          | 3.9                                 | 7.7                             | 100.0( 725)  |        |
| 여     | 8.3                          | 34.0                           | 21.7                                       | 28.3                          | 3.3                                 | 4.4                             | 100.0( 748)  |        |
| 소계    | 10.6                         | 27.8                           | 25.3                                       | 26.6                          | 3.6                                 | 6.0                             | 100.0(1,473) |        |
| 고등학생  |                              |                                |                                            |                               |                                     |                                 |              |        |
| 남     | 9.1                          | 24.7                           | 35.5                                       | 19.0                          | 5.0                                 | 6.6                             | 100.0( 695)  |        |
| 여     | 9.4                          | 28.3                           | 34.0                                       | 20.6                          | 4.6                                 | 3.0                             | 100.0( 756)  |        |
| 소계    | 9.2                          | 26.6                           | 34.7                                       | 19.8                          | 4.8                                 | 4.8                             | 100.0(1,451) |        |
| 대학생   |                              |                                |                                            |                               |                                     |                                 |              |        |
| 남     | 13.6                         | 20.6                           | 55.3                                       | 6.0                           | 2.5                                 | 2.0                             | 100.0( 199)  |        |
| 여     | 10.2                         | 21.3                           | 49.7                                       | 13.7                          | 4.1                                 | 1.0                             | 100.0( 197)  |        |
| 소계    | 11.9                         | 21.0                           | 52.5                                       | 9.8                           | 3.3                                 | 1.5                             | 100.0( 396)  |        |
| 근로청소년 |                              |                                |                                            |                               |                                     |                                 |              |        |
| 남     | 18.8                         | 26.2                           | 39.6                                       | 8.7                           | 1.3                                 | 5.4                             | 100.0( 149)  |        |
| 여     | 11.7                         | 25.9                           | 47.5                                       | 6.0                           | 3.5                                 | 5.3                             | 100.0( 282)  |        |
| 소계    | 14.2                         | 26.0                           | 44.8                                       | 7.0                           | 2.8                                 | 5.3                             | 100.0( 431)  |        |

을 보이고 있다. 그리고 ‘내가 알아서 하도록 맡겨주신다’에 대하여 중학생, 고등학생, 대학생이 각각 25.3%, 34.7%, 52.5%로 연령이 높을수록 자율성을 인정해주는 부모의 태도를 볼 수 있다.

남녀별로 보면 특히 중학생의 경우 ‘공부에 지장이 없는 범위내에서 허락하진 않는다’에는 남자청소년이 21.5%인데 비하여 여자청소년은 34.0%, ‘내가 알아서 하도록 맡겨 두신다’에는 남자청소년이 29.1%인데 비하여 여자청소년은 21.7%로 나타나 비교적 여자청소년을 가진 부모들이 여자청소년의 클럽·단체·동아리 활동에 대하여 다소 신경을 많이 쓰고 있음을 엿볼 수 있다.

이상의 결과를 통해서 청소년의 클럽·단체·동아리 활동에 대해서는 다른 여가활동과 마찬가지로 공부의 지장여부와 연령에 따른 자율성의 부여 등이 중요한 판단 기준인 것으로 나타났다. 그러나 중,고등학교의 경우에는 비교적 반대하는 비율이 높은 것으로 나타났다.

## 6) 대중가요 콘서트

뉴키즈온더블락의 공연을 계기로 대중가요 콘서트에 대해서 많은 논란이 있어 왔다. 공연중에 괴성을 지르며 열광하는 청소년들에 대하여 어떤이는 ‘광란’이라는 표현을 쓰는가 하면 어떤이는 기성세대들이 청소년들을 제대로 이해하지 못하는데서 오는 무지라고 평하기도 한다. 그러나 어쨌든 점점 보편화되고 있는 대중가요 콘서트는 주로 청소년들을 대상으로 이루어지고 있으며 많은 청소년들에게 있어서 중요한 여가활동의 일부가 되고 있는 것만은 사실이다. 따라서 이러한 활동에 대하여 부모들은 어떤 태도를 보이고 있는지를 알아보는 것도 중요한 의미를 지니는 것으로 생각된다.

〈표 VII-2-6〉는 대중가요 콘서트에 대해서 부모들이 어떤 태도를 가졌는지에 대한 청소년들의 응답결과이다. 전체적으로 보면 ‘공부(직장일)에 방해된다고 반대하신다(34.6%)’에 가장 많은 응답을 하여 부모들이 대중가요 콘

〈표 VII-2-6〉 대중가요콘서트관람에 대한 부모의 태도

단위 : %

| 응답내용  |    | 바람직하게<br>생각하고<br>신다. | 공부에<br>이 없는<br>범위<br>내에서<br>하신다. | 지장<br>없을<br>범위<br>하락 | 내가<br>알아서<br>하도록<br>맡겨<br>두신다 | 공부에<br>방해<br>된다고<br>반대<br>하신다 | 내가<br>하는<br>일<br>에<br>무관심하<br>시다 | 무응답          | 전체(실수) |
|-------|----|----------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------|--------|
| 구분    | 전체 |                      |                                  |                      |                               |                               |                                  |              |        |
| 전     | 남  | 3.4                  | 20.8                             | 32.5                 | 32.5                          | 4.4                           | 6.4                              | 100.0(1,768) |        |
|       | 여  | 2.1                  | 23.3                             | 29.9                 | 36.5                          | 3.6                           | 4.6                              | 100.0(1,983) |        |
|       | 계  | 2.7                  | 22.2                             | 31.1                 | 34.6                          | 4.0                           | 5.5                              | 100.0(3,751) |        |
| 중     | 남  | 2.6                  | 23.2                             | 18.9                 | 43.4                          | 4.6                           | 7.3                              | 100.0( 725)  |        |
|       | 여  | 0.8                  | 23.4                             | 15.6                 | 52.1                          | 2.7                           | 5.3                              | 100.0( 748)  |        |
|       | 소계 | 1.7                  | 23.3                             | 17.2                 | 47.9                          | 3.6                           | 6.3                              | 100.0(1,473) |        |
| 고     | 남  | 2.6                  | 22.4                             | 36.4                 | 28.9                          | 3.2                           | 6.5                              | 100.0( 695)  |        |
|       | 여  | 2.9                  | 27.6                             | 28.7                 | 32.4                          | 4.4                           | 4.0                              | 100.0( 756)  |        |
|       | 소계 | 2.8                  | 25.2                             | 32.4                 | 30.7                          | 3.8                           | 5.2                              | 100.0(1,451) |        |
| 대     | 남  | 6.0                  | 9.0                              | 57.8                 | 15.6                          | 9.0                           | 2.5                              | 100.0( 199)  |        |
|       | 여  | 2.5                  | 9.6                              | 65.5                 | 13.2                          | 7.6                           | 1.5                              | 100.0( 197)  |        |
|       | 소계 | 4.3                  | 9.3                              | 61.6                 | 14.4                          | 8.3                           | 2.0                              | 100.0( 396)  |        |
| 근로청소년 | 남  | 7.4                  | 17.4                             | 47.0                 | 18.1                          | 2.7                           | 7.4                              | 100.0( 149)  |        |
|       | 여  | 2.8                  | 21.3                             | 46.1                 | 22.0                          | 1.4                           | 6.4                              | 100.0( 282)  |        |
|       | 소계 | 4.4                  | 20.0                             | 46.4                 | 20.6                          | 1.9                           | 6.7                              | 100.0( 431)  |        |

서트에 대하여 부정적 태도를 많이 가지고 있는 것으로 나타났다. 다음으로  
는 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다(31.1%)’, ‘공부에 지장이 없는 범위내에  
서 하도록 허락하신다(22.2%)’의 순으로 나타났다.

집단별로 보면 중학생의 경우는 ‘공부(직장일)에 방해된다고 반대하신다’가  
47.9%로 매우 부정적인 태도를 보이고 있으며 고등학생의 경우도 30.7%로  
부정적인 태도를 보이고 있다. 그러나 상당수의 부모들은 ‘공부에 지장이 없  
는 범위내에서 하도록 허락하신다’에 중학생과 고등학생 각각 23.3%, 25.2%  
로 응답하여 청소년들을 어느정도 이해하는 모습을 보이고 있다. 이 질문에  
대해서도 다른 여가활동과 마찬가지로 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다’에 중  
학생, 고등학생, 대학생이 각각 17.2%, 32.4%, 61.6%로 연령이 높아짐에 따  
라 자율성을 점점 인정하는 태도를 보여주고 있다. 남녀별로는 ‘공부에 방해  
된다고 반대하신다’에 중학생(남:43.4%, 여:52.1%)과 고등학생(남:28.9%,  
여:32.4%)의 경우 여자청소년의 응답비율이 다소 높게 나타난 반면, ‘공부에  
지장이 없는 범위내에서 하도록 허락하신다’에 중학생(남:18.9%, 여:15.6%)  
과 고등학생(남:36.4%, 여:28.7%) 모두 남자청소년의 비율이 높게 나타나  
대중가요 콘서트에 대하여 특히 여자청소년의 부모들이 남자청소년의 부모보  
다 더 부정적 태도를 가지고 있는 것으로 나타났다.

이상의 결과를 통하여 청소년들이 대중가요 콘서트에 가는 것에 대해서 상  
당수의 부모들, 특히 중,고등학생 여자청소년의 부모들이 부정적인 태도를 가  
지고 있음을 알 수 있다. 그러나 한편으로는 청소년 스스로의 자율에 맡겨두  
거나 공부에 지장이 되지 않는 한 허락하는 부모들도 상당수가 있어서 청소  
년들을 이해하려는 부모들의 모습을 엿볼 수 있다.

## 7) 등산·캠핑

등산이나 캠핑은 건강을 위해서 뿐만 아니라 인격이나 실성훈련의 측면에  
서도 청소년들에게 매우 권장되고 있는 활동이다. 그래서 대부분의 중,고등학  
교에서는 극기훈련이나 수학여행의 형태로 교육과정의 일환으로 실시되고 있

고, 대부분의 청소년단체에서 가장 중요시하는 활동이기도 하다. 그래서 청소년들의 등산이나 캠핑에 대하여 우리나라 부모들은 어떤 태도를 보이는지 조사해 보았다.

〈표 VII-2-7〉는 등산 캠핑에 대해서 부모들이 어떤 태도를 가졌는지에 대한 응답결과이다. 전체적으로 보면 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다(30.1%)’에 가장 많은 응답을 하였고, 다음으로 ‘공부(직장일)에 지장이 없는 범위내에서 하도록 허락하신다(27.8%)’, ‘바람직하게 생각하고 계신다(21.9%)’의 순으로 나타나 비교적 긍정적인 태도를 가지고 있는 것으로 나타났으나 다른 활동들과 마찬가지로 공부의 지장여부가 태도결정의 중요한 기준으로 나타났다.

집단별로 보면 중학생과 고등학생의 경우, ‘공부에 지장이 없는 범위내에서 하도록 허락하신다’에 각각 30.1%, 29.5%가 응답하였고, ‘바람직하게 생각하고 계신다(각각 24.4%, 19.4%)’에도 상당수가 응답하여 비교적 긍정적인 태

〈표 VII-2-7〉 등산, 캠핑에 대한 부모의 태도

|       |      | 단위 : %          |                       |         |                   |               |                |              |        |
|-------|------|-----------------|-----------------------|---------|-------------------|---------------|----------------|--------------|--------|
| 구분    | 응답내용 | 바람직하게 생각하고 계신다. | 공부에 지장이 없는 범위내에서 하신다. | 지장범위 허락 | 내가 알아서 하도록 맡겨 두신다 | 공부에 방해 된다고 반대 | 내가 하는 일에 무관심하다 | 무응답          | 전체(실수) |
| 전체    | 남    | 25.5            | 24.6                  | 32.1    | 10.3              | 1.8           | 5.8            | 100.0(1,768) |        |
|       | 여    | 18.7            | 30.6                  | 28.3    | 16.7              | 2.0           | 3.7            | 100.0(1,983) |        |
|       | 계    | 21.9            | 27.8                  | 30.1    | 13.7              | 1.9           | 4.7            | 100.0(3,751) |        |
| 중학생   | 남    | 29.4            | 25.0                  | 25.1    | 11.3              | 2.3           | 6.9            | 100.0( 725)  |        |
|       | 여    | 19.7            | 35.0                  | 18.7    | 21.4              | 1.2           | 4.0            | 100.0( 748)  |        |
|       | 소계   | 24.4            | 30.1                  | 21.9    | 16.4              | 1.8           | 5.4            | 100.0(1,473) |        |
| 고등학생  | 남    | 20.7            | 26.8                  | 32.8    | 12.4              | 1.3           | 6.0            | 100.0( 695)  |        |
|       | 여    | 18.3            | 32.0                  | 25.3    | 18.0              | 2.8           | 3.7            | 100.0( 756)  |        |
|       | 소계   | 19.4            | 29.5                  | 28.9    | 15.3              | 2.1           | 4.8            | 100.0(1,451) |        |
| 대학생   | 남    | 24.6            | 15.1                  | 53.8    | 3.5               | 1.5           | 1.5            | 100.0( 199)  |        |
|       | 여    | 18.8            | 12.2                  | 55.8    | 7.6               | 4.1           | 1.5            | 100.0( 197)  |        |
|       | 소계   | 21.7            | 13.6                  | 54.8    | 5.6               | 2.8           | 1.5            | 100.0( 396)  |        |
| 근로청소년 | 남    | 29.5            | 25.5                  | 33.6    | 4.7               | 1.3           | 5.4            | 100.0( 149)  |        |
|       | 여    | 17.0            | 27.7                  | 42.6    | 7.4               | 0.7           | 4.6            | 100.0( 282)  |        |
|       | 소계   | 21.3            | 26.9                  | 39.4    | 6.5               | 0.9           | 4.9            | 100.0( 431)  |        |

도를 보이고 있으나 반대하시는 경우(각각 14.5%, 12.0%)도 적지 않다. 대학생과 근로청소년의 경우에는 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다’에 각각 54.8%, 39.4%로 가장 많은 응답을 하여 중,고등학교에 비하여 자율성을 높게 부여하고 있다.

남녀별로 보면 중, 고, 대, 근로청소년의 모든 집단에서 ‘공부(직장일)에 방해된다고 반대하신다’에 남자청소년(중:11.3%, 고:12.4%, 대:3.5%, 근:4.7%)보다는 여자청소년(중:21.4%, 고:18.0%, 대:7.6%, 근:7.4%)가 높게 나타나 상대적으로 여자청소년들의 등산 캠핑에 대해서는 남자청소년보다 부정적인 태도를 보이고 있다.

이상의 결과를 통해서 부모들은 청소년의 등산이나 캠핑에 대해서 비교적 긍정적인 태도를 가지고 있으나 중,고등학생의 경우 공부에 지장 여부가 중요한 태도결정기준이며, 특히 남자청소년의 부모가 여자청소년의 부모보다 다소 더 긍정적인 태도를 보이고 있음을 알 수 있다.

## 8) 스포츠 관람

스포츠는 청소년들의 건강한 성장을 위해 매우 장려되는 여가활동 중의 하나이다. 그러나 오늘날 프로스포츠의 발달로 스포츠가 오락성을 추구하여 ‘하는’ 스포츠가 아니라 ‘보는’ 스포츠로서 그 기능이 변질된 느낌을 갖는다. 특히 프로야구나 프로축구 등은 청소년에게 꿈을 실어준다는 구실로 청소년층을 파고들어 한 번 탐닉하게 되면 손을 떼기 힘든 마약과 같이 거의 일년내내 청소년들을 TV나 라디오 앞에 붙들어 놓는 부정적인 역할도 하고 있다. 그래서 청소년들의 이러한 스포츠의 관람에 대해 부모들이 어떤 태도를 보이는지 살펴보고자 한다.

〈표 VII-2-8〉는 스포츠 관람에 대해서 부모들이 어떤 태도를 가졌는지에 대한 청소년들의 응답결과이다. 전체적으로 보면 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다(38.7%)’에 가장 많은 응답을 하였고, 다음으로 ‘공부(직장일)에 지장이

〈표 VII-2-8〉 프로야구 등 스포츠관람에 대한 부모의 태도

단위 : %

| 구분    | 응답내용 | 바람직하게 생각하고 계신다. | 공부에 이 없는 범위 내에서 하신다. | 지장 범위 허락 | 내가 알아서 하도록 맡겨 두신다 | 공부에 방해 된다고 반대 하신다 | 내가 하는 일에 무관심하다 | 무응답 | 전체(실수)       |
|-------|------|-----------------|----------------------|----------|-------------------|-------------------|----------------|-----|--------------|
| 전체    | 남    | 16.6            | 25.0                 | 38.8     | 9.8               | 3.9               | 5.9            |     | 100.0(1,768) |
|       | 여    | 12.4            | 27.6                 | 38.6     | 12.5              | 4.0               | 4.1            |     | 100.0(1,983) |
|       | 계    | 14.4            | 26.4                 | 38.7     | 11.2              | 4.0               | 5.0            |     | 100.0(3,751) |
| 중학생   | 남    | 19.7            | 28.8                 | 29.4     | 10.8              | 4.4               | 6.9            |     | 100.0( 725)  |
|       | 여    | 12.7            | 34.5                 | 26.1     | 18.7              | 3.5               | 4.5            |     | 100.0( 748)  |
|       | 소계   | 16.2            | 30.8                 | 27.7     | 14.5              | 3.9               | 5.7            |     | 100.0(1,473) |
| 고등학생  | 남    | 13.1            | 24.7                 | 41.0     | 12.2              | 2.4               | 6.5            |     | 100.0( 695)  |
|       | 여    | 12.4            | 28.4                 | 38.6     | 11.8              | 4.1               | 4.6            |     | 100.0( 756)  |
|       | 소계   | 12.7            | 26.7                 | 39.8     | 12.0              | 3.3               | 5.5            |     | 100.0(1,451) |
| 대학생   | 남    | 11.6            | 11.6                 | 65.3     | 3.0               | 8.0               | 0.5            |     | 100.0( 199)  |
|       | 여    | 10.2            | 9.6                  | 65.0     | 4.1               | 8.6               | 3.0            |     | 100.0( 197)  |
|       | 소계   | 10.9            | 10.6                 | 65.2     | 3.5               | 8.3               | 5.8            |     | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 | 남    | 24.2            | 25.5                 | 38.9     | 3.4               | 2.7               | 5.4            |     | 100.0( 149)  |
|       | 여    | 13.1            | 22.7                 | 56.0     | 3.5               | 2.1               | 2.5            |     | 100.0( 282)  |
|       | 소계   | 16.9            | 23.7                 | 48.3     | 3.5               | 2.3               | 3.5            |     | 100.0( 431)  |

없는 범위내에서 하도록 허락하신다(26.4%)’, ‘바람직하게 생각하고 계신다(14.4%)’, ‘공부(직장일)에 방해된다고 반대하신다(11.2%)’의 순으로 나타났다.

집단별로 보면 중,고등학생의 경우 ‘공부에 방해된다고 반대하신다’에 각각 14.5%, 12.0%가 응답하였고, ‘바람직하게 생각하고 계신다’에 16.2%, 12.7%가 응답하여 나머지 대부분은 ‘공부에 지장이 없는 범위내에서 하도록 허락하신다(각각 30.8%,26.7%)’와 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다(각각 27.7%, 39.8%)’에 응답하여 중립적인 입장을 취하고 있다. 대학생과 근로청소년은 ‘내가 알아서 하도록 맡겨두신다(각각 65.2%,48.3%)’에 중,고등학생에 비해 높은 응답을 보여 자율성을 높게 두고 있음을 알 수 있다.

이상의 결과에서 스포츠 관람에 대해서는 우리나라 부모들이 공부에 지장이 없는 범위내에서 자율적으로 맡기는 비교적 중립적인 입장을 보이고 있음을 알 수 있다.

### 3. 소 결

본장에서는 청소년의 여가활동에 대한 청소년과 부모의 태도에 대하여 살펴보았다. 이러한 조사결과와 시사점은 다음과 같다.

첫째 청소년들은 여가활동의 필요성을 절실히 느끼고 있으며 주로 생활을 즐기고 심신의 휴식을 위해 여가가 필요하며 여가에 대한 만족도는 낮은 것으로 나타났다. 그리고 여가에 대한 불만의 이유로는 여가시설과 장소, 여가시간, 그리고 여가비용이 없다는 사실을 지적하였다.

이러한 결과로 미루어 청소년들 특히 중고생들은 심신의 휴식을 원하고 있으며 여가를 단순히 휴식이 아니라 여가를 즐기려는 여가활동에 대한 긍정적 사고를 동시에 가지고 있음을 알 수 있다. 여가활동에 대한 이러한 적극적인 태도는 바람직하며 따라서 여가교육에 대한 활성화가 더욱 요청된다. 그리고 특히 고등학생과 근로청소년들이 여가활동에 가장 큰 불만을 가지고 있는 것으로 나타나 입시교육과 장시간의 근로시간에 시달리고 있는 현실을 반영하고 있다. 또한 여가활동의 가장 중요한 요소인 시간, 공간, 돈의 문제가 그대로 불만의 이유로 나타났다는 것은 청소년의 여가활동 활성화에 근본적인 문제가 그대로 남아있다는 것을 의미한다. 청소년의 여가활동이 교육적 차원에서 이해되어야 한다면 이러한 시간과 공간, 그리고 경제적 여건은 사회나 국가의 정책차원에서 해결되어야 할 것이다.

둘째 부모들은 비교적 청소년들의 여가활동에 대하여 긍정적인 태도를 보이고 있으나 태도를 결정하는 중요한 기준이 공부하는데 지장을 주는지의 여부로 나타나 여가활동 그 자체의 중요성을 간과하고 있는 느낌을 준다. 특히 청소년들이 영화·연극·연주회·전시회 등을 관람하는 것이나 등산이나 캠핑, 그리고 청소년의 클럽·단체·동아리 활동에 대해서는 공부를 하는데 방해되느냐 아니냐의 준거에 더 많은 판단기준을 두고 있음을 엿볼 수 있다. 청소년의 동성친구와의 교제에 관해서는 비교적 긍정적인 태도를 보이면서도 나쁜 친구를 사귀거나 공부에 방해가 되지 않도록 조심스러운 모습을 엿볼 수 있

으며 이성교제에 대해서는 바람직하게는 생각하고 있지는 않지만 맹목적으로 반대하고 있지 않음을 알 수 있다. 중,고등학생의 경우에는 공부와 관련하여 태도를 결정하고 있으며 자율성도 상당히 부여하고 있음을 알 수 있다. 특히 여자청소년의 부모가 남자청소년의 부모보다 이성교제에 대해서 다소 더 부정적인 견해를 보이고 있다. 그리고 청소년들이 종교활동을 하는데 대해서는 자율성을 인정해주고 긍정적으로 생각하고 있음을 볼 수 있다. 그러나 청소년들이 대중가요 콘서트에 가는 것에 대해서 상당수의 부모들, 특히 중,고등학생 여자청소년의 부모들이 부정적인 태도를 가지고 있음을 알 수 있다. 또한 클럽·단체·동아리활동에 대해서도 부모들의 부정적인 태도가 두드러진다. 그러나 한편으로는 청소년 스스로의 자율에 맡겨두거나 공부에 지장이 되지 않는 한 허락하는 부모들도 상당수가 있어서 청소년들을 이해하려는 부모들의 모습을 엿볼 수 있다.

청소년의 여가 활동은 단순한 휴식이 아니고 그 자체가 청소년의 건전성장을 위해서 꼭 필요하며 장려해야 할 활동이다. 따라서 오직 공부에만 모든 비중을 두고 있는 청소년들이나 부모들의 의식이 좀더 적극적으로 바뀌어야 할 것으로 보인다. 우리 사회나 국가도 청소년여가활동의 중요성에 관심을 가지고 청소년들의 여가활동을 격려해 주고 안내해줄 필요가 있다. 이를 위해서는 청소년 뿐만 아니라 부모들에 대한 여가교육의 필요성도 절실하다.

## VIII. 결 론

### 1. 요약

본 연구는 청소년들의 건전한 인격형성과 청소년 문화의 창출, 비행예방 등에 중요한 역할을 할 수 있는 청소년의 여가생활 실태를 파악하고 개선방안을 제안하고자 기획되었다. 각종 관련 자료와 선행연구에 대한 문헌 연구에 바탕을 두고 1992년 6월중에 전국적으로 중.고등학생, 대학생, 근로청소년을 포함한 3,832명의 청소년을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 주요 결과를 요약하면 다음과 같다.

#### 1) 청소년의 생활시간과 여가시간

우리나라의 청소년들은 시간적 여유가 없는 생활을 하고 있다. 평일의 경우 평균 9.3시간을 학교나 직장에서 보내고 6.7시간의 수면을 취하며 2.6시간을 공부하고 0.7시간 정도 집안일을 하며 2.2시간의 여가시간을 갖는것으로 나타났다. 토요일과 일요일을 포함하여 평균을 계산해도 학교나 직장에서 7.5시간, 수면이 7시간, 공부에 2.6시간, 집안일에 1시간, 여가시간으로 3.1시간을 쓰는것으로 나타났다. 이러한 시간 구성에 대한 만족도에 조사한 결과 대학생 제외하고는 대부분의 청소년들이 여가·수면·공부 시간이 부족하다고 생각하고 있었다. 청소년들은 이렇게 부족하나마 주어진 여가시간을 적극적으로 다양하게 활용하고 있지 못하다. 이들은 평균여가시간이 3.1시간인데 이중 2.4시간을 TV시청에 쓰고 있으며(73%) 여가시간중 TV시청이 차지하는 비율은 토요일(83%), 일요일(75%)에는 더 많은 것으로 나타나 청소년들이 여가를 적극적으로 활용하지 못하고 있음을 알 수 있다.

일주일 단위로 질문한 여가생활 실태를 보면 친구를 만나는데 주당 평균

3.5시간을 사용하며, 이 밖에도 쇼핑에 1.8시간, 비디오 시청에 1.6시간, 종교 활동에 1.3시간을 사용하는 것으로 나타났다. 친구와 만남에 대학생과 근로청소년(5~6시간)들에 비해 중.고등학생들은(2.4~3.5시간) 더 적은 시간을 사용하고 있으며, 쇼핑은 근로청소년(2.7~3.8시간)과, 여자 대학생(3.1시간)들이 많은 시간을 할애하고 있다.

한달 단위로 질문한 활동을 보면, 월 1.5회 정도 영화·연극·전시회관람을 하는 것으로 나타났고, 단체활동과 클럽활동을 각각 1.1회와 1.2회 정도 하며, 스포츠 관람은 0.7회정도 하는 것으로 나타났다. 일년단위로 질문한 활동유형을 보면 여행, 등산·캠핑, 수영장가기를 각각 1.8-1.9회씩 하는 것으로 나타났다.

## 2) 여가활동 장소와 비용

① 친구와 만나서 가는 장소 청소년들이 친구와 주로 가는 곳이 어디인가를 알아본 결과 가장 많이 이용되는 장소는 친구집(23.7%)으로 나타났다. 특히 중학생(36%)과 고등학생(21.6%)에게 친구집은 가장 중요한 만남의 장소이다. 중학생의 경우 친구집(36.2%) 이외에 전자오락실(13.9%), 탁구장·수영장 등 체육시설(10.4%)이 주요한 장소이다. 고등학생의 경우에는 친구집(21.6%)과 함께 분식센터나 제과점(15.3%)과 쇼핑센터(11.2%)가 주로 활용되고 있다. 대학생의 경우에는 54.5%가 커피숍이나 레스토랑을, 16.7%가 술집·디스코텍·노래방 등 유흥업소를 가며, 근로청소년의 경우에는 39.7%가 커피숍이나 레스토랑을, 10.4%가 술집·디스코텍·노래방을 중요한 만남의 장소로 활용하고 있다. 성별로 보면, 여자청소년들은 친구집, 분식센터나 제과점, 커피숍과 레스토랑, 쇼핑센터 등을 남자들보다 더 이용하고, 남자청소년들은 탁구장이나 수영장 등 운동시설, 전자오락실, 술집·디스코텍·노래연습장 등을 여자보다 더 많이 가는 것으로 나타났다.

### ② 더 늘려야 될 청소년시설

청소년들이 더 늘려야 된다고 생각하는 여가시설을 보면 캠프장과 수련장(15.9%), 체육시설(15.7%), 공원(13.8%), 오락시설(11.8%), 청소년회관(11.

5%) 등이다. 중·고등학생들은 캠프장과 수련장을 더 많이 원하고 있고 대학생이나 근로청소년들은 체육시설과 공원을 더 많이 원하였다. 성별로 보면 남자들은 체육시설과 오락시설을, 여자들은 청소년회관이나 청소년극장 등을 더 많이 원하고 있다.

③ 해보고 싶은 활동 우리나라 청소년들이 가장 해보고 싶은 여가활동으로는 36.6%가 ‘여행’을 들었다. 그 다음으로는 15.7%가 ‘사회경험을 쌓기위한 아르바이트’, 9.7%가 ‘스포츠 활동’을 선택하였다.

#### ④ 여가활동 비용

청소년들이 용돈을 사용하는 주요한 용도는 ‘군것질, 간식비(34.2%)’과 ‘친구와의 만남(28.6%)’인것으로 나타났다. 이밖에 ‘선물·교제비’ 등에 쓰이는 것으로 나타났다. 이외의 여가활동 비용은 직접 부모에게 타서 쓰는 것으로 보인다.

#### ⑤ 친구와의 대화 내용

청소년들이 친구와 만나서 나누는 대화내용을 살펴보면, 잡담이 28.9%로 가장 많이 응답되었고, 다음으로 ‘이성문제(24.3%)’, ‘공부·직장문제(17.3%)’, ‘진로문제(11.7%)’ 등이었다.

### 3) 단체활동과 여가활동

청소년 단체활동 청소년 단체활동에 참여한 경험이 있는지를 알아본 결과 39.8%는 참여해 본적이 있으나 58.4%는 참여해 본적이 없는 것으로 나타났다. 중학생의 경우에는 참여율이 31.5%이며, 고등학생은 40.0%, 대학생은 72.5%이고 근로청소년은 37.8% 이었다.

참여하게 된 가장 중요한 요인은 ‘자신의 판단(61.0%)’이며 ‘친구의 권유(17.0%)’, ‘선배의 권유(10.2%)’, ‘부모님의 권유(4.0%)’, ‘선생님의 권유(4.2%)’도 중요한 요인으로 나타났다.

반면에 참여하지 않은 가장 큰 이유를 보면, ‘내가 하고 싶지 않아서(46.9%)’가 가장 많았고, 이어서 ‘시간이 없어서(19.4%)’, ‘부모님의 반대로(11.7

%)’, ‘가입하기가 힘들어서(8.6%)’ 등이 제시되었다.

단체활동 참여자의 경우 59.9%가 대체로 만족하고 있으며 불만스럽다고 한 사람은 13.0% 이었다. 이들은 단체활동의 장점으로 ‘많은 친구들과 사귄 수 있다(35.8%)’는 것과 ‘새로운 경험을 쌓을 수 있다(34.3%)’는 것을 들었다. 반면 단체활동을 하면서 겪었던 문제점으로는 ‘단체내에서 의견충돌이 있었다(25.8%)’, ‘학교측에서 협조해 주지 않는다(21.6%)’, 와 함께 부모님의 반대(17.2%)와 성적이 떨어진다는 것(14.9%)을 들었다.

## ② 사회봉사활동

청소년들이 가장 많이 참여해 본 적이 있는 사회활동은 ‘위문편지쓰기(60.0%)’와 ‘불우이웃돕기(55.0%)’로 나타났다. 그 다음으로는 ‘환경보호캠페인(24.0%)’, ‘고아원, 양로원 방문(17.4%)’, ‘교통캠페인(15.6%)’, ‘농촌봉사활동(15.6%)’의 순으로 나타났다. 중·고등학생의 경우 위문편지쓰기, 불우이웃돕기, 환경보호캠페인, 교통캠페인 등 학교에서 하는 활동을 주로 하고 있으며, 자발적인 사회봉사활동참여는 부족한 것으로 보인다.

앞으로 가장 해보고 싶은 활동은 농촌봉사활동(15.1%)과 환경보호캠페인(14.9%)으로 나타났다. 성별로 보면 남자청소년들은 여자청소년에 비해 농촌봉사활동, 야학, 교통캠페인 등을 하고 싶어하고, 여자청소년들은 고아원.양로원 방문, 탁아봉사, 장애인 돕기 등을 남자보다 더 하고 싶어하는것으로 나타났다.

## ③ 특별활동

학교에서의 특별활동으로는 예능활동(13.4%), 문예활동(10.5%), 봉사활동(10.5%), 스포츠활동(10.2%), 외국어회화(7.5%), 청소년단체활동(6.7%)등을 많이 하는 것으로 나타났다.

학교에서 특별활동을 하고 있지 않다는 경우가 전체적으로 18.4%에 이르며 특히 대도시에는 21.8%에 달하는 것으로 나타났다. 학생들의 평가를 보아도 활발하게 한다는 청소년은 30.5%에 불과하고 ‘그저 그렇다’가 26.1%, 활발하게 활동하지 않는다가 31.2%인 것으로 나타나 전반적으로 특별활동이 활발하게 전개되고 있지 못한것을 알 수 있다.

#### 4) 대중매체 이용실태

##### ① 전화매체

TV시청이 청소년 여가시간의 73%를 차지하고 있음은 앞에서 알 수 있었다. TV를 시청하는 가장 큰 이유는 재미있기 때문인것(49.6%)으로 나타났으며, 다음으로는 ‘새로운 지식이나 정보를 얻기위해(16.5%)’와 ‘습관적으로(13.4%)’가 지적되었다. 연령별로 볼 때 연령이 낮을 수록 지식의 전달보다는 흥미위주로 보고 있으며, 성별로는 여자청소년들이 이러한 경향이 더 강했다. 남자의 경우에는 외국영화, 스포츠, 뉴스 등을 선호하고 여자는 드라마, 대중가요, 쇼프로그램에 대한 선호가 남자보다 높았다.

TV 프로그램에 대해서 만족스럽다고 하는 청소년은 19.3%에 불과했고 ‘그저그렇다’고 하는 청소년이 38.9%, 불만스럽다고 하는 청소년이 38.1%에 달해, 전반적으로 불만스러워하고 있는 것으로 나타났다.

청소년들이 원하고 있는 프로그램은 청소년드라마(36.4%), 청소년을 위한 쇼프로그램(24.4%), 청소년특집(18.3%)등이 있다.

##### ② 인쇄매체

중학생의 경우 29.6%가 일반신문을, 23.3%가 스포츠 신문을 자주 읽고 있으며 고등학생은 34.4%가 일반신문을, 29.4%가 스포츠 신문을 자주 보고 있다. 스포츠 신문의 경우 중학교 남학생의 33.0%(여학생은 13.9%), 고등학교 남학생의 39.7%(여학생은 19.8%)가 자주 읽고 있어서 남학생들이 많이 읽고 있음을 알 수 있다.

청소년들이 관심있게 읽는 기사는 연예(30.5%), 스포츠(19.5%), 사회면(14.2%)의 순으로 나타났다. 성별로 볼 때 남자는 스포츠를, 여자는 연예 기사를 더 관심있게 읽는 것으로 나타났다. 청소년들은 1년에 11권정도 책을 읽고 있으며 분류별로 보면 소설.수필을 3.5권, 만화는 2권, 학생잡지를 1.1권, 하이틴 소설을 1.0권정도 읽는 것으로 나타났다.

## 5) 여가활동에 대한 의식

① 청소년들의 여가활동에 대한 의식 청소년들은 여가활동이 ‘매우 필요’하거나(34.4%), 필요하다(48.0%)고 보고 있어 여가활동의 필요성을 잘 인식하고 있다. 이들은 여가활동을 ‘생활을 즐기기 위해서(42.1%)’와 ‘심신의 휴식을 위하여(25.8%)’필요한 것으로 보고 있다. 그러나 52.3%의 청소년들이 현재의 여가생활에 불만을 느끼고 있다. 불만을 느끼는 이유는 ‘즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다(43.4%)’와 ‘시간이 너무 없다(29.1%)’는 것들이다.

### ② 여가활동에 대한 부모들의 태도

청소년들이 주로하는 여가활동에 대한 부모들의 태도(청소년들이 경험하고 있는)를 보면 동성친구와의 교제와 종교활동에 대해서는 비교적 허용적이다. 대중가요콘서트, 이성친구와의 교제, 클럽·단체·동아리 활동에 대해서는 비허용적인 경향이 높고, 영화·연극·연주회·전시회 등의 관람과 등산·캠핑, 스포츠 관람에 대해서는 중간적인 입장인 것으로 보인다. 부모님들의 태도결정에 중요한 기준은 공부에 방해가 되느냐 아니냐에 관한 판단인 것으로 보인다.

## 2. 제안

지금까지 살펴 본 청소년 여가생활실태 및 의식에 관한 결과를 바탕으로 다음과 같은 사항을 제안한다.

첫째, 청소년들의 학업 및 근무부담을 감소시켜 대학생 정도의 여가 시간은 갖도록 해야 한다.

우리나라의 청소년들은 학교나 직장에서의 학업과 근무시간, 개인적인 공부시간 등의 부담때문에 제대로 여가생활을 하고 있지 못하다. 청소년 스스

로 제시한 여가생활의 불만이유도 시간부족과 과다한 학업 혹은 근무량 때문이었다.

학업부담을 줄이는 문제는 학력주의 사회풍토속에서 입시위주의 교육이 실시되고 있는 현실에서 이상적인 구호에 불과할 정도이다. 이를 위해서는 먼저 사회전반적으로 특정 수준의 졸업장이 없어도 무시되지 않고 살 수 있는 사회, 학교공부를 못해도 다른 능력이 높게 평가되는 학교의 평가제도 정착 등 오랜 시간과 광범위한 분야에서의 노력을 필요로 한다. 그러나 가능한 부분에서라도, 예를들면 고등학교보다는 중학교에서 인문계 고등학교 보다는 실업계 학교에서 먼저 실시하여 확대해가는 의욕과 노력이 있어야 한다.

둘째, 학생 평가의 다원화를 정착시켜야 한다.

학력위주의 교육이 실시되고 있는 현실에서 여가활동의 활성화를 위해서는 학력중심의 학생평가제도가 다양한 기준에 의한 평가제도로 바뀌어야 한다. 이것이 선행되어야 청소년 스스로 여가활동에 참여할 동기를 갖게 될 것이다. 학생평가의 다원화 문제는 입시제도의 개혁 자체보다는 우선 시행할 수 있을 것으로 보인다. 시험성적 만으로 평가하는 대신에 기능, 체육 및 예술능력, 사회봉사실적, 어려움에 처한 친구를 도와준 일 등 다양한 기준으로 학생을 평가함으로써 학업능력은 부족하더라도 다른 능력으로 인정받을 수 있게 되어야 한다. 이렇게 되면 학력위주의 가치관이 청소년 자신들과 사회에서 시정되는 데에도 도움이 될 것이다.

셋째, 청소년들이 건전하게 즐길 수 있는 체육시설, 공원, 오락시설, 청소년회관, 캠프장과 수련장, 유스호스텔 등을 적절하게 증설하고 저렴하게 이용 할 수 있도록 해야 한다.

청소년들이 여가시간을 보내는 장소를 보면 친구집 이외에 중학생의 경우

에 전자오락실, 탁구장·수영장 등 체육시설, 고등학생의 경우 분식센터나 제과점, 쇼핑센터가 활용되고, 대학생과 근로청소년의 경우에는 커피숍이나 레스토랑, 술집·디스코텍·노래방 등이 많이 활용되고 있다. 이중에 전자오락실, 분식센터, 술집·디스코텍·노래방 등은 청소년들에게 해로운 요소를 많이 포함하고 있는 곳이다. 한편 청소년들이 여가활동의 불만요인으로 지적하고 있는 가장 중요한 것은 ‘즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다’는 것이었다. 한편 청소년들이 더 설치되기 원하는 공간은 캠프장과 수련장, 체육시설, 공원, 오락시설, 청소년회관 등이다. 이 밖에도 청소년들이 가장 해보고 싶은 활동으로 여행을 들었던 것을 생각하면 유스호스텔과 같은 시설도 청소년을 위해서는 매우 필요한 시설이다. 이러한 점들을 고려하여 청소년들이 건전하게 즐길 수 있는 체육시설, 공원, 오락시설, 청소년회관, 캠프장, 유스호스텔 등을 이용하기 쉬운곳에 적절하게 설치하는 것이 필요하다.

또한 청소년들이 여가활동을 하는데 있어서, ‘비용이 많이 든다’는 점이 문제점의 하나로 지적되고 있음을 감안하여 청소년들이 이용하는 시설이나 공간의 이용료는 국고보조나 관심있는 기업단체·개인 등의 보조를 활용하여 저렴하게 하여 많은 청소년들이 이용할 수 있도록 하여야 한다.

넷째, 청소년들에게 여가활용 교육을 실시하여야 한다.

청소년들은 얼마안되는 여가시간을 대부분 TV시청에 사용하고 있으며 수동적이고 단조로운 여가활동을 하고 있다. 여가활동의 공간과 비용등의 문제도 해결되어야 하지만 주어진 시간을 보다 적극적으로 창조적으로 활용하도록 하는 교육이 학교나 청소년 단체, 대중매체 등을 통해 실시되어야 한다. 여가활용교육의 내용은 우선 다양한 여가활동을 통해 새로운 친구를 사귄 수 있고 새로운 경험을 쌓을 수 있으며, 이것을 통해 자신의 능력과 소질을 개발할 수 있다는 등의 여가활용의 유익성을 전하는 것이어야 한다. 이 밖에 다양한 여가활용 방법과 공간, 단체, 지도자 등 자원, 그 이용방법 등을 자세

히 알려주어야 한다. 조사결과를 보면 이용방법을 잘 모르거나 단체에 가입하는 방법을 몰라서 활동에 참여하지 않는 경우도 적지 않았다.

이 밖에 효과적이고 바람직한 대인관계나 공동체훈련 등도 필요하다. 이는 청소년 단체활동이나 동아리 활동에서의 중요한 문제점으로 ‘내부의 의견충돌’이 지적되었던 것을 볼 때 그 필요성을 절실히 느낄 수 있다.

다섯째, 여가에 대한 교육은 교사, 청소년 지도자, 부모 등 성인들에게도 실시하여야 한다.

청소년 여가활용 교육은 청소년 자신뿐만 아니라 학교교사나 청소년지도자 등 청소년들의 여가생활에 영향을 주는 성인들에게도 필요하다. 이들은 다양한 여가활동에 대해 알고 있고, 긍정적인 요소를 파악하여, 이를 청소년들에게 소개해 주어야 한다. 또한 청소년들의 변화하는 욕구를 반영시킬 새로운 활동을 창안하거나 청소년들이 창안하도록 도와주어야 한다. 청소년들이 하고 싶어하는 여행이라든지, 각종 봉사활동이나 캠페인 등을 파악하여 그들이 할 수 있도록 안내해주고 격려해주어야 한다. 가정에서의 부모들 또한 건전한 인격형성, 청소년 문화창출, 비행예방 등 여가활동의 유익한 점들을 잘 인식하여 공부에 방해된다고 금지하기에 앞에 건전한 방향으로 활동할 수 있도록 도와주며 허용할 필요가 있다. 성인에 대한 여가교육의 필요성은 여가활동 참여에 영향을 미치는 요인으로 선생님, 부모, 교사의 권유나 반대가 큰 비중을 차지하고 있음을 고려할 때 분명해진다.

여섯째, 여가활용 교육은 TV, 라디오 신문, 잡지 등 대중매체를 적극적으로 활용해야 한다.

앞서 제안한 청소년 자신과 교사, 청소년 지도자 부모들에 대한 여가활용 교육은 TV, 라디오 신문, 잡지 등 대중매체를 적극적으로 활용하여 실시할

필요가 있다. 여가활용 교육은 여가에 대한 인식 전환과 같이 장기적이고 가변성이 적은 부분도 있지만 여가활용 자원 및 기회에 관한 정보는 수시로 변하는 특성을 가지고 있어서, 대중매체를 통해 광범위하게 지속적으로 실시될 필요가 있다. 여가활용에 대한 인식전환 역시 사회 전체적인 분위기의 영향을 받게 되므로 대중매체를 통한 광범위한 교육과 캠페인을 필요로 한다. 그러나 지역단위의 정보는 지역신문이나 지역단위 회보 등 적절한 매체를 통해 전달 할 수도 있다.

일곱째, 대중매체를 올바르게 이용하도록 이용교육을 시켜야 한다.

청소년들의 여가활동이 창조적으로 다양하게 전개되어야 하지만 이것은 하루아침에 되는 일이 아니다. 시간문제는 차치하더라도 공간, 자원, 비용의 문제 등이 해결되어야 하며, 이는 오랜 시일을 요한다. 따라서 현실적으로 청소년 여가활용의 대부분을 차지하는 TV시청을 올바르게 할 수 있도록 ‘TV바로보기’와 같은 대중매체 이용교육이 필요하다. 이 외에도 오늘날 청소년들은 홍수와 같이 쏟아지는 많은 출판물, 방송 프로그램에 접하게 된다. 따라서 수많은 제작물들 가운데서 양질의 작품을 선별하고 저질물의 유혹을 물리칠 수 있는 능력을 ‘올바른 대중매체 이용교육’을 실시할 필요가 있다.

여덟째, 학교의 특별활동을 활성화해야 한다.

학생 청소년의 경우 많은 시간을 학교에서 보내고 있기 때문에, 학교의 특별활동이 교육과정의 일부라 하더라도 학생들은 특별활동을 통해서 심신의 여유를 갖게 되고 자신이 좋아하는 활동을 할 수도 있게 될 것이다. 따라서 학교의 특별활동 내용을 더욱 다양화 함과 동시에 현재의 형식적인 활동에서 벗어나 청소년들에게 조금이라도 유익한 방향으로 활성화 시켜야 할 것이다. 그러기 위해서는 물론 교사들의 자질도 향상되어야 하며 현재의 부족한 시설

이나 기자재를 보충할 수 있도록 정부의 재정적인 지원도 아끼지 않아야 할 것이다.

마지막으로, 청소년들의 각종 단체활동과 동아리 활동을 자율화 해야 한다.

청소년 단체활동과 동아리 활동은 여가생활 활성화는 물론 청소년들이 서로 돕고 더불어 사는 생활을 익히는 중요한 무대이다. 그러나 우리나라 중·고등 학생들은 학업부담 이외에도 학교의 규제 때문에 이러한 활동에 많은 제약을 받고 있다. 대개의 경우 학생지도를 이유로 소수 특정단체를 제외하고는 단체활동이 허용되지 않고 있다. 청소년 여가활동의 활성화와 건전한 성장을 위해서는 단체 및 동아리 활동을 자율화하여 청소년들이 다양하고 창조적인 활동을 하도록 하는 것이 필요하다. 단체활동이 자율화되면 일시적으로는 금기의 해체에서 오는 부작용은 있겠지만 지도교사의 활용 등을 통해 대처하면서 장기적으로는 자율적으로 절제하도록 하는 것이 바람직하다.

## 참 고 문 헌

- 김경철(1988), 여가와 레크리에이션, 서울:보경문화사.
- 김남호(1984), “텔레비전 프로그램이 청소년의 정서생활에 미치는 영향”, 고  
대 교육학과 석사학위논문.
- 김영판(1986), “청소년들의 여가활동의 실태와 그 개선방향에 관한 조사연  
구”, 경남대 교육대학원 석사학위논문.
- 김원규(1988), “고등학교 학생의 여가활동 실태에 관한 연구”, 건국대 교육대  
학원 석사학위논문.
- 김유진, 김기성(1980), 청소년의 일상생활에 관한 조사연구 보고서, 청소년문  
제연구소.
- 김정명外 2人(1990), 청소년 전용 놀이마당의 발전방향에 관한 연구, 한국청  
소년연구원.
- 김현기(1989), “청소년지도를 위한 여가실태조사연구”, 중앙대 사회개발대학  
원 석사학위논문.
- 대한 YWCA연합회(1987), 청소년의 생활 및 여가실태조사 - 청소년문화의  
지도육성을 위한 기초조사.
- 서울특별시 교육연구원(1984), 여가교육, 학생지도 제 23호.
- 심규장(1988), “놀이의 교육적 의미 - 플라톤의 교육론을 중심으로”, 서울대  
교육대학원 석사학위논문.
- 우리교육(1992), 청소년 의식대조사, 11월호
- 유재천(1987), 청소년 독서환경실태 및 독서교육에 관한 연구, 한국출판연구  
소.
- 이승정(1988), 한국 YMCA 청소년 문화운동론, 서울 YMCA.
- 이종각(1989), 현대사회와 레크리에이션, 서울:보경문화사.
- 최 현외(1991), 청소년을 위한 대중매체 연구, 한국청소년연구원.

- 한국문화예술진흥원, (1990) 지역문화환경 실태분석을 통한 문화공간의 활용  
과 확충방안, 한국문화예술진흥원 문화발전 연구소.
- 한국청소년연맹(1983), 현대사회와 여가문화, 한국청소년 통권 3호.
- 한국청소년 연맹(1983), 청소년 문화란 무엇인가, 한국청소년 통권 4호.
- 한준상(1988), 사회교육과 사회문제, 서울:청아.
- 함병수(1991), 청소년단체 육성방안에 관한 연구, 한국청소년연구원.
- 함종규(1990), 인간형성을 위한 특별활동의 이론과 실제, 서울:교육과학사.
- 호이징하(1991), 놀이하는 인간, 권영빈 옮김;서울:기린원.
- 황정규外 공저(1992), 청소년문화의 변천과정, 서울:한국정신문화연구원.
- J.F. Murphy(1981), Concept of Leisure, Prentice-Hall.
- J. R. Kelly(1982), Leisure, Prentice-Hall.
- J.S. Shivers(1981) Leisure and Recreation concepts, Allyn and Bacon.

## 부 록

1. 설문지 (학생청소년)
2. 설문지 (근로청소년)
3. 집계표



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 청소년의 여가생활과 단체활동에 관한 설문지(학생용)

안녕하십니까?

저희는 전국에 걸쳐 청소년 생활실태 및 의식에 관한 연구를 하고 있습니다.

본 연구는(청소년 육성법에 따라) 9세에서 24세의 연령층을 청소년으로 간주하고 있습니다. 다음에 나오는 질문들은 청소년 여러분들이 어떻게 생활하며, 현재생활에 얼마나 만족해 하고, 또 여러분이 원하는 생활은 무엇인지를 알아보기 위한 소중한 자료로 활용될 것입니다.

조사에서 얻어진 연구결과는 연구목적 이외에는 다른 곳에 사용되지 않을 것이므로 질문에 대하여 솔직하고 정확하게 응답해 주시면 감사하겠습니다.

### 〈응답요령〉

1. 각 문항마다 여러분에게 해당되는 응답항을 별도의 지시가 없는 한 하나만 택하여 그 번호에 V표해 주시고, 응답항에 여러분의 생각과 같은 것이 없으면 기타란에 구체적으로 적어 주십시오.
2. 응답항이 ( )로 되어있는 경우는 응답내용을 직접 적어주시기 바랍니다.

1992년 6월

한국청소년연구원

[문 1] 다음은 귀하의 활동시간에 대한 질문입니다.

귀하께서는 아래와 같은 활동을 하는데 하루 평균 몇시간을 보내고 있습니까? 보기에서 가장 가까운 시간을 골라 그 번호를 ( )안에 적어주십시오.(활동을 하는데 소요되는 이동시간을 포함하여)

〈보 기〉

- (0) 거의 하지 않는다. (1) 1시간 정도 (2) 2시간 정도 (3) 3시간 정도  
(4) 4시간 정도 (5) 5시간 정도 (6) 6시간 정도 (7) 7시간 정도  
(8) 8시간 정도 (9) 9시간 정도 (10) 10시간 정도 (11) 11시간 정도

1) 학교에서 보내는 시간(중·고등학생은 수업시간과 자율학습시간을 포함해서)

(1) 평 일( )

(2) 토요일( )

(3) 공휴일( )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2) 수면시간

(1) 평 일( )

(2) 토요일( )

(3) 공휴일( )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3) 학교수업 이외의 공부하는 시간(중·고생은 과외, 혼자 공부하는 시간, 학원수업, TV과외 등을 포함해서)

(1) 평 일( )

(2) 토요일( )

(3) 공휴일( )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4) 여가시간(위의 수업, 수면, 수업외 공부시간을 제외한 시간)

(1) 평 일( )

(2) 토요일( )

(3) 공휴일( )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 5) 집안일 하는 시간

- (1) 평 일( )  
(2) 토요일( )  
(3) 공휴일( )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[문 2] 다음의 활동으로 시간을 보내는 것에 대해 귀하의 부모님께서 어떻게 생각하고 계십니까? 보기에서 해당사항을 골라 번호를 적어 주십시오.

## 〈보 기〉

- (1) 바람직하게 생각하고 계신다.
- (2) 공부에 지장이 없는 범위내에서 하도록 허락하신다.
- (3) 내가 알아서 하도록 맡겨 두신다.
- (4) 공부에 방해된다고 반대하신다.
- (5) 내가 하는 일에 무관심하신다.

- 1) 동성친구와 교제 (     )
- 2) 이성친구와 교제 (     )
- 3) 영화, 연극관람, 연주회, 전시회 (     )
- 4) 종교활동 (     )
- 5) 클럽, 단체, 동아리활동 (     )
- 6) 대중가요 콘서트 (     )
- 7) 등산, 캠핑 (     )
- 8) 프로야구 등 스포츠 관람 (     )

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

[문 3] 귀하께서는 다음의 여가활동중에서 어디에 용돈을 가장 많이 지출하고 있습니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 친구와의 만남
- \_\_\_\_\_ 2) 도서구입(학습용 도서제외)
- \_\_\_\_\_ 3) 영화, 연극, 스포츠 등 관람
- \_\_\_\_\_ 4) 레코드판, 테잎 구입
- \_\_\_\_\_ 5) 군것질, 간식비
- \_\_\_\_\_ 6) 선물, 교제비
- \_\_\_\_\_ 7) 기타(적어주세요 :

[문 4] 귀하께서는 학교에 가거나 공부하는 시간 이외의 나머지 시간에 주로 무엇을 하며 보냅니까? ( )에 시간과 횟수를 구체적으로 적어주십시오.

|                        | 평 일               | 토요일     | 공휴일     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|-------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1) TV 시청을 한다.          | ( )시간정도           | ( )시간정도 | ( )시간정도 | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) 라디오청취를 한다.          | ( )시간정도           | ( )시간정도 | ( )시간정도 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) 독서를 한다.             | ( )시간정도           | ( )시간정도 | ( )시간정도 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) 공부를 한다.             | ( )시간정도           | ( )시간정도 | ( )시간정도 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) 음악을 한다.             | ( )시간정도           | ( )시간정도 | ( )시간정도 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) 운동을 한다.             | ( )시간정도           | ( )시간정도 | ( )시간정도 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) 만화가게에 간다            | ( )시간정도           | ( )시간정도 | ( )시간정도 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) 전자오락실에 간다.          | ( )시간정도           | ( )시간정도 | ( )시간정도 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9) 친구를 만나러 외출한다.       | (일 주일에 총 ( )시간정도) |         |         | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10) 쇼핑하러 외출한다.         | (일 주일에 총 ( )시간정도) |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11) 종교활동을 한다.          | (일 주일에 총 ( )시간정도) |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12) 비디오를 본다.           | (일 주일에 총 ( )시간정도) |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13) 영화, 연극관람, 전시회, 연주회 | ( )시간정도)          |         |         | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14) 스포츠 관람             | ( )시간정도)          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15) 단체활동               | ( )시간정도)          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16) 클럽활동               | ( )시간정도)          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17) 아르바이트              | ( )시간정도)          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18) 여행을 한다.            | ( )시간정도)          |         |         | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19) 등산, 캠핑             | ( )시간정도)          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20) 수영장 가는 것           | ( )시간정도)          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21) 기타( ) ( )          |                   |         |         | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                   |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

[문 5] 귀하는 다음의 활동을 위한 시간이 충분하다고 생각하십니까? 부족하다고 생각하십니까? 밑줄에 V표해 주십시오.

|                | 매우<br>부족하다 | 부족하다  | 그저그렇다 | 충분하다  | 매우<br>충분하다 |  |
|----------------|------------|-------|-------|-------|------------|--|
| 1) 잠자는 시간      | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 2) 학교수업시간      | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 3) 학교외의 학습시간   | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 4) 집에서 공부하는 시간 | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 5) 여가시간        | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 6) 집안일을 하는 시간  | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |

[문 6] 다음 활동중에서 만일 귀하에게 충분한 시간여유가 주어진다면 해보고 싶은 활동 3가지만 골라 가장 해보고 싶은 것은 1, 그 다음은 1, 그 다음은 3으로 ( )에 적어 주십시오.

- 1) 사회경험을 쌓기위한 아르바이트 ... ( )
- 2) 가족간의 모임과 대화 ..... ( )
- 3) 독서 ..... ( )
- 4) 교양강좌 청강 ..... ( )
- 5) 봉사활동 ..... ( )
- 6) 종교활동 ..... ( )
- 7) 여행 ..... ( )
- 8) 학업보충 ..... ( )
- 9) 친구들과의 만남 ..... ( )
- 10) 혼자서의 사색 ..... ( )
- 11) 기타 ( ) ..... ( )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

[문 7] 다음중 귀하의 여가활동을 위해 다른 활동시간을 줄인다면 다음중 어떤 활동시간을 줄이겠습니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 수면시간 ☐  
 \_\_\_\_\_ 2) 집에서 혼자 공부하는 시간  
 \_\_\_\_\_ 3) 학교외 학습시간(학원, 과외 등)  
 \_\_\_\_\_ 4) 집안일 하는 시간  
 \_\_\_\_\_ 5) 기타 ( )

[문 8] 귀하께서는 여가활동이 필요하다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 매우 필요하다.  
 \_\_\_\_\_ 2) 필요하다. ☐  
 \_\_\_\_\_ 3) 그저 그렇다.  
 \_\_\_\_\_ 4) 필요없다. [문 10]으로 가십시오  
 \_\_\_\_\_ 5) 전혀 필요없다.

[문 9] 여가활동은 왜 필요하다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 심신의 휴식을 위하여  
 \_\_\_\_\_ 2) 학습에 더욱 능률을 높이기 위하여 ☐  
 \_\_\_\_\_ 3) 생활을 즐기기 위하여  
 \_\_\_\_\_ 4) 교양을 쌓기 위해서  
 \_\_\_\_\_ 5) 기타 ( )

[문 10] 현재 자신의 여가생활에 얼마나 만족하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 매우 만족한다. [문 12]로 가십시오  
 \_\_\_\_\_ 2) 조금 만족한다. ☐  
 \_\_\_\_\_ 3) 그저 그렇다.  
 \_\_\_\_\_ 4) 조금 불만스럽다.  
 \_\_\_\_\_ 5) 매우 불만스럽다.

[문 11] 불만스러운 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 시간이 너무없다.
- \_\_\_\_\_ 2) 경제적인 여건이 허락지 않는다.
- \_\_\_\_\_ 3) 공부에 방해된다고 부모님께서 반대하신다.
- \_\_\_\_\_ 4) 우리가 즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다.
- \_\_\_\_\_ 5) 여가활동에 관한 프로그램이 너무 빈약하다.
- \_\_\_\_\_ 6) 기타 ( )

☐

[문 12] 청소년을 위한 여가시설을 늘려야 한다면 어떤 것을 가장 먼저 늘려야 한다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 공원
- \_\_\_\_\_ 2) 휴게실
- \_\_\_\_\_ 3) 청소년 회관
- \_\_\_\_\_ 4) 체육시설
- \_\_\_\_\_ 5) 도서관
- \_\_\_\_\_ 6) 청소년 극장
- \_\_\_\_\_ 7) 오락시설
- \_\_\_\_\_ 8) 캠프장, 수련원
- \_\_\_\_\_ 9) 기타 ( )

☐

[문 13] 다음 TV프로그램 중 많이 시청하는 것 세 개를 골라 가장 많이 시청하는 것은 1, 그 다음은 2, 그 다음은 3으로 ( )에 적어 주십시오.

- 1) 뉴스 ..... ( )
- 2) 스포츠 ..... ( )
- 3) 드라마(미니시리즈 포함) ..... ( )
- 4) 대중가요와 쇼프로그램 ..... ( )
- 5) 국내 영화(베스트셀러 극장 등) ... ( )

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

- 6) 외국 영화 ..... ( )
- 7) 교양프로그램(다큐멘터리 등) ..... ( )
- 8) 교육방송 ..... ( )
- 9) 코메디 및 오락 프로그램 ..... ( )
- 10) 청소년에 관한 프로그램(드라마, 퀴즈, 청소년 특집 등) ( )
- 11) 만화영화..... ( )
- 12) 토론 및 좌담프로 ..... ( )
- 13) 기타 ( ) ..... ( )

[문 14] 귀하께서 가장 많이 청취하는 라디오 프로그램 이름을 하나만 적어 주십시오

( \_\_\_\_\_ )

☐

[문 15] 귀하께서는 무슨 이유로 TV를 보십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 습관적으로
- \_\_\_\_\_ 2) 시간을 보내기 위해
- \_\_\_\_\_ 3) 새로운 지식이나 정보를 얻기위해
- \_\_\_\_\_ 4) 재미있으므로
- \_\_\_\_\_ 5) TV를 보지 않으면 친구와 대화가 잘 안되므로
- \_\_\_\_\_ 6) 기타 ( )
- \_\_\_\_\_ 7) TV를 보지 않는다.

☐

[문 16] 귀하는 TV가 생활에 어떤 영향을 미친다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 아주 좋은 영향을 미친다.
- \_\_\_\_\_ 2) 좋은 영향을 미친다.
- \_\_\_\_\_ 3) 그저 그렇다.
- \_\_\_\_\_ 4) 나쁜 영향을 미친다.
- \_\_\_\_\_ 5) 아주 나쁜 영향을 미친다.

☐



[문 21] 귀하는 어느 잡지를 자주 봅니까?

☐

- \_\_\_\_\_ 1) 시사종합 주간지(주간조선, 주간한국 등)  
 \_\_\_\_\_ 2) 시사종합월간지(신동아, 월간조선 등)  
 \_\_\_\_\_ 3) 여성월간지(여성중앙, 레이디경향 등)  
 \_\_\_\_\_ 4) 성인용 주간지(주간경향, 선데이서울 등)  
 \_\_\_\_\_ 5) 청소년용 잡지(르네상스, 땡기, 하이틴 등)  
 \_\_\_\_\_ 6) 외국 패션 잡지(논노 등)  
 \_\_\_\_\_ 7) 스포츠 잡지  
 \_\_\_\_\_ 8) 기타( )  
 \_\_\_\_\_ 9) 잡지를 거의 보지 않는다.

[문 22] 귀하는 잡지를 주로 어떻게 구해서 봅니까?

☐

- \_\_\_\_\_ 1) 친구를 통해 학교에서 빌려본다.  
 \_\_\_\_\_ 2) 집에서 구독하고 있다.  
 \_\_\_\_\_ 3) 만화가게에서 본다.  
 \_\_\_\_\_ 4) 친구집에 가서 본다.  
 \_\_\_\_\_ 5) 기타 ( )

[문 23] 귀하께서는 다음의 책을 읽고 있거나 현재 읽고 있는 책은 V표시를 하시고

\_\_\_\_\_ 고 일년에 몇권정도 읽는지 그 숫자를 구체적으로 ( )에 적어 주십시오.

- \_\_\_\_\_ 1) 학생잡지                      연간 ( )권 정도  
 \_\_\_\_\_ 2) 하이틴 소설                연간 ( )권 정도  
 \_\_\_\_\_ 3) 소설, 수필                    연간 ( )권 정도  
 \_\_\_\_\_ 4) 전기, 위인                    연간 ( )권 정도  
 \_\_\_\_\_ 5) 만화                            연간 ( )권 정도  
 \_\_\_\_\_ 6) 사회과학서적                연간 ( )권 정도  
 \_\_\_\_\_ 7) 종교 및 철학서              연간 ( )권 정도  
 \_\_\_\_\_ 8) 시집                            연간 ( )권 정도  
 \_\_\_\_\_ 9) 과학서적                    연간 ( )권 정도  
 \_\_\_\_\_ 10) 기타( )                  연간 ( )권 정도

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

[문 24] 귀하께서 친구들과 만나면 주로 가는 곳 세개를 골라 가장 많이 가는곳에

1, 그 다음은 2, 그 다음은 3으로 ( )에 적어 주십시오.

- 1) 공원, 고궁 ..... ( ) 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
- 2) 운동하는 곳(탁구장, 수영장, 롤러스케이트 등) ( )
- 3) 학교운동장 ..... ( )
- 4) 시내 쇼핑센터 ..... ( )
- 5) 서점 ..... ( )
- 6) 전자오락실 ..... ( )
- 7) 만화가게 ..... ( )
- 8) 음악회, 전람회, 연극 등의 공연장..... ( )
- 9) 술집, 디스코텍, 노래연습장 ..... ( )
- 10) 커피숍, 레스토랑 ..... ( )
- 11) 분식센터, 제과점 ..... ( )
- 12) 극장 ..... ( )
- 13) 친구집 ..... ( )
- 14) 기타 ( ) ..... ( )

[문 25] 다음중 친구와의 대화중에서 가장 많이 나누는 대화내용은 무엇입니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 공부문제 

|  |
|--|
|  |
|--|
- \_\_\_\_\_ 2) 이성문제
- \_\_\_\_\_ 3) 친구와의 갈등
- \_\_\_\_\_ 4) 부모님과의 갈등
- \_\_\_\_\_ 5) 건강문제
- \_\_\_\_\_ 6) 경제적 문제
- \_\_\_\_\_ 7) 진로문제
- \_\_\_\_\_ 8) 잡담
- \_\_\_\_\_ 9) 기타 ( )

\* 다음은 여러분의 청소년 단체활동(혹은 동아리활동)에 대한 질문입니다.

[문 26] 귀하는 청소년단체 활동(혹은 동아리활동)에 참여해 보신적이 있습니까?

\_\_\_\_\_ (1) 예 [문 27]로 가십시오.

☐

\_\_\_\_\_ (2) 아니오 [문 28]로 가십시오.

[문 27] 다음 질문에 대답해 주십시오.

1) 단체활동(동아리활동)에 참여해본 느낌은 어떻습니까?

\_\_\_\_\_ (1) 매우 만족한다.

\_\_\_\_\_ (2) 다소 만족한다.

☐

\_\_\_\_\_ (3) 그저 그렇다.

\_\_\_\_\_ (4) 다소 불만스럽다.

\_\_\_\_\_ (5) 매우 불만스럽다.

2) 단체활동(동아리활동)은 특히 어떤 점에서 여러분에게 도움을 주었다고 생각하십니까?

☐

\_\_\_\_\_ (1) 자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다.

\_\_\_\_\_ (2) 많은 친구들과 사귄 수 있다.

\_\_\_\_\_ (3) 건전한 오락을 즐길 수 있다.

\_\_\_\_\_ (4) 봉사활동을 활발히 할 수 있다.

\_\_\_\_\_ (5) 새로운 경험을 쌓을 수 있다.

\_\_\_\_\_ (6) 정서함양에 도움이 되었다.

\_\_\_\_\_ (7) 기타 ( )

3) 청소년 단체(동아리)에 참가하게 된 가장 큰 동기는 무엇입니까?

☐

\_\_\_\_\_ (1) 친구의 권유로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (2) 부모님의 권유로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (3) 선생님의 권유로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (4) 선배의 권유로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (5) 자신의 판단으로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (6) 기타 ( )

4) 활동하는데 가장 곤란한 점은 무엇입니까?

- \_\_\_\_\_ (1) 학교측에서 협조해 주지 않는다.  
\_\_\_\_\_ (2) 성적이 떨어진다.  
\_\_\_\_\_ (3) 부모님이 잘 이해해 주지 않는다.  
\_\_\_\_\_ (4) 단체내에서의 의견충돌이 있다.  
\_\_\_\_\_ (5) 친구들이 잘 이해해 주지 않는다.  
\_\_\_\_\_ (6) 기타 (                      )

☐

[문 28] 다음 질문에 대답해 주십시오.

☐

([문 26]에서 '아니오'라고 답하신 분에 해당됩니다)

1) 단체활동(혹은 동아리활동)에 참여하지 않는 주된 이유는 무엇입니까?

- \_\_\_\_\_ (1) 시간이 없어서  
\_\_\_\_\_ (2) 부모님의 반대로  
\_\_\_\_\_ (3) 경제적 여유가 없어서  
\_\_\_\_\_ (4) 내가 하고 싶지 않아서  
\_\_\_\_\_ (5) 학교에서 허락하지 않아서  
\_\_\_\_\_ (6) 가입하기가 힘들어서  
\_\_\_\_\_ (7) 기타 (                      )

[문 29] 귀하께서는 청소년 단체 활동(동아리활동)의 필요성에 대해 어떻게 생각하고 계십니까?

☐

- \_\_\_\_\_ 1) 청소년의 건전한 성장을 위해 절대적으로 필요하다.  
\_\_\_\_\_ 2) 절대적이지는 않지만 청소년 성장에 많은 도움을 준다.  
\_\_\_\_\_ 3) 청소년 성장에 별로 영향을 주고 있지 못하다.  
\_\_\_\_\_ 4) 청소년 성장에 거의 영향을 주고 있지 못하다.  
\_\_\_\_\_ 5) 청소년 성장에 오히려 방해가 된다.





\* 다음은 일반적인 사항에 관한 설문입니다.

1. 귀하의 성별은?

\_\_\_\_\_ 1) 남자

\_\_\_\_\_ 2) 여자

☐

2. 귀하의 연령은?

만 ( \_\_\_\_\_ )세

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3. 귀하의 현재 학력은 어떻게 됩니까?

( \_\_\_\_\_ ) 1) 중학교 1학년

( \_\_\_\_\_ ) 2) 중학교 2학년

( \_\_\_\_\_ ) 3) 중학교 3학년

( \_\_\_\_\_ ) 4) 고등학교 1학년

( \_\_\_\_\_ ) 5) 고등학교 2학년

( \_\_\_\_\_ ) 6) 고등학교 3학년

( \_\_\_\_\_ ) 7) 대학교 1학년

( \_\_\_\_\_ ) 8) 대학교 2학년

( \_\_\_\_\_ ) 9) 대학교 3학년

( \_\_\_\_\_ ) 10) 대학교 4학년

( \_\_\_\_\_ ) 11) 기타 ( \_\_\_\_\_ )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4. 현재 거주하고 있는 곳은?

( \_\_\_\_\_ ) 1) 서울특별시

( \_\_\_\_\_ ) 2) 직할시

( \_\_\_\_\_ ) 3) 시

( \_\_\_\_\_ ) 4) 군

( \_\_\_\_\_ ) 5) 읍·면

( \_\_\_\_\_ ) 6) 기타 ( \_\_\_\_\_ )

☐



7. 다음 보기중에서 부모님의 학력에 해당되는 항목을 골라 (     )에 번호를 적어  
주십시오.

|        |        |             |
|--------|--------|-------------|
| 〈보 기〉  |        |             |
| (1) 무학 | (2) 국졸 | (3) 중졸      |
| (4) 고졸 | (5) 대졸 | (6) 대학원졸 이상 |

1) 아버지 (     )

2) 어머니 (     )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

8. 가족전체의 월평균 소득은 얼마나 됩니까?

(     )1) 50만원 미만

(     )2) 50~100만원 미만

(     )3) 100~150만원 미만

(     )4) 150~200만원 미만

(     )5) 200만원 이상

|  |
|--|
|  |
|--|

— 끝 —

감사합니다.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 청소년의 여가생활과 단체활동에 관한 설문지(근로청소년)

안녕하십니까?

저희는 전국에 걸쳐 청소년 생활실태 및 의식에 관한 연구를 하고 있습니다.

본 연구는(청소년 육성법에 따라) 9세에서 24세의 연령층을 청소년으로 간주하고 있습니다. 다음에 나오는 질문들은 청소년 여러분들이 어떻게 생활하며, 현재생활에 얼마나 만족해 하고, 또 여러분이 원하는 생활은 무엇인지를 알아보기 위한 소중한 자료로 활용될 것입니다.

조사에서 얻어진 연구결과는 연구목적 이외에는 다른 곳에 사용되지 않을 것이므로 질문에 대하여 솔직하고 정확하게 응답해 주시면 감사하겠습니다.

### 〈응답요령〉

1. 각 문항마다 여러분에게 해당되는 응답항을 별도의 지시가 없는 한 하나만 택하여 그 번호에 V표해 주시고, 응답항에 여러분의 생각과 같은 것이 없으면 기타란에 구체적으로 적어 주십시오.
2. 응답항이 ( )로 되어있는 경우는 응답내용을 직접 적어주시기 바랍니다.

1992년 6월

한국청소년연구원

[문 1] 다음은 귀하의 활동시간에 대한 질문입니다.

귀하께서는 아래와 같은 활동을 하는데 하루 평균 몇시간을 보내고 있습니까? 보기에서 가장 가까운 시간을 골라 그 번호를 ( )안에 적어주십시오.(활동을 하는데 소요되는 이동시간을 포함하여)

|                |  |  |            |  |              |  |              |  |  |  |
|----------------|--|--|------------|--|--------------|--|--------------|--|--|--|
| 〈보 기〉          |  |  |            |  |              |  |              |  |  |  |
| (0) 거의 하지 않는다. |  |  | (1) 1시간 정도 |  | (2) 2시간 정도   |  | (3) 3시간 정도   |  |  |  |
| (4) 4시간 정도     |  |  | (5) 5시간 정도 |  | (6) 6시간 정도   |  | (7) 7시간 정도   |  |  |  |
| (8) 8시간 정도     |  |  | (9) 9시간 정도 |  | (10) 10시간 정도 |  | (11) 11시간 정도 |  |  |  |

1) 학교에서 보내는 시간(중·고등학생은 수업시간과 자율학습시간을 포함해서)

- (1) 평 일(     )  
 (2) 토요일(     )  
 (3) 공휴일(     )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2) 수면시간

- (1) 평 일(     )  
 (2) 토요일(     )  
 (3) 공휴일(     )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3) 직장근무 이외의 직업에 관련된 일을 하는 시간(학원에서 기술을 배우는 시간 등을 포함하여)

- (1) 평 일(     )  
 (2) 토요일(     )  
 (3) 공휴일(     )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4) 여가시간(위의 1), 2), 3)을 제외한 시간)

- (1) 평 일(     )  
 (2) 토요일(     )  
 (3) 공휴일(     )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5) 집안일 하는 시간

- (1) 평 일(     )  
 (2) 토요일(     )  
 (3) 공휴일(     )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[문 2] 다음의 활동으로 시간을 보내는 것에 대해 귀하의 부모님께서 어떻게 생각하고 계십니까? 보기에서 해당사항을 골라 번호를 적어 주십시오.

〈보 기〉

- (1) 바람직하게 생각하고 계신다.  
 (2) 직장일에 지장이 없는 범위내에서 하도록 허락하신다.  
 (3) 내가 알아서 하도록 맡겨 두신다.  
 (4) 직장일에 방해된다고 반대하신다.  
 (5) 내가 하는 일에 무관심하신다.

- 1) 동성친구와 교제 (     )  
 2) 이성친구와 교제 (     )  
 3) 영화, 연극관람, 연주회, 전시회 (     )  
 4) 종교활동 (     )  
 5) 클럽, 단체, 동아리활동 (     )  
 6) 대중가요 콘서트 (     )  
 7) 등산, 캠핑 (     )  
 8) 프로야구 등 스포츠 관람 (     )

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

[문 3] 귀하께서는 다음의 여가활동중에서 어디에 용돈을 가장 많이 지출하고 있습니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 친구와의 만남  
 \_\_\_\_\_ 2) 도서구입(기술, 자격증 취득에 관한 도서제외)  
 \_\_\_\_\_ 3) 영화, 연극, 스포츠 등 관람  
 \_\_\_\_\_ 4) 레코드판, 테잎 구입  
 \_\_\_\_\_ 5) 군것질, 간식비  
 \_\_\_\_\_ 6) 선물, 교제비  
 \_\_\_\_\_ 7) 기타(적어주세요 : \_\_\_\_\_)

|  |
|--|
|  |
|--|

[문 4] 귀하께서는 학교에 가거나 공부하는 시간 이외의 나머지 시간에 주로 무엇을 하며 보냅니까? ( )에 시간과 횟수를 구체적으로 적어주십시오.

|                                    | 평 일     | 토요일     | 공휴일     |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1) TV 시청을 한다. ( )시간정도              | ( )시간정도 | ( )시간정도 | ( )시간정도 |
| 2) 라디오청취를 한다. ( )시간정도              | ( )시간정도 | ( )시간정도 | ( )시간정도 |
| 3) 독서를 한다, ( )시간정도                 | ( )시간정도 | ( )시간정도 | ( )시간정도 |
| 4) 기술, 자격증 취득을 ( )시간정도             | ( )시간정도 | ( )시간정도 | ( )시간정도 |
| 위해 공부를 한다.                         |         |         |         |
| 5) 음악을 한다. ( )시간정도                 | ( )시간정도 | ( )시간정도 | ( )시간정도 |
| 6) 운동을 한다. ( )시간정도                 | ( )시간정도 | ( )시간정도 | ( )시간정도 |
| 7) 만화가게에 간다 ( )시간정도                | ( )시간정도 | ( )시간정도 | ( )시간정도 |
| 8) 전자오락실에 간다. ( )시간정도              | ( )시간정도 | ( )시간정도 | ( )시간정도 |
| 9) 친구를 만나러 외출한다. (일 주일에 총 ( )시간정도) |         |         |         |
| 10) 쇼핑하러 외출한다. (일 주일에 총 ( )시간정도)   |         |         |         |
| 11) 종교활동을 한다. (일 주일에 총 ( )시간정도)    |         |         |         |
| 12) 비디오를 본다. (일 주일에 총 ( )시간정도)     |         |         |         |
| 13) 영화, 연극관람, 전시회, 연주회 ( )시간정도     |         |         |         |
| 14) 스포츠 관람 ( )시간정도                 |         |         |         |
| 15) 단체활동 ( )시간정도                   |         |         |         |
| 16) 클럽활동 ( )시간정도                   |         |         |         |
| 17) 직장일 외의 아르바이트 ( )시간정도           |         |         |         |
| 18) 여행을 한다. ( )시간정도                |         |         |         |
| 19) 등산, 캠핑 ( )시간정도                 |         |         |         |
| 20) 수영장 가는 것 ( )시간정도               |         |         |         |
| 21) 기타( ) ( )                      |         |         |         |

[문 5] 귀하는 다음의 활동을 위한 시간이 충분하다고 생각하십니까? 부족하다고 생각하십니까? 밑줄에 V표해 주십시오.

|                            | 매우<br>부족하다 | 부족하다  | 그저그렇다 | 충분하다  | 매우<br>충분하다 |  |
|----------------------------|------------|-------|-------|-------|------------|--|
| 1) 잠자는 시간                  | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 2) 근무시간                    | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 3) 기술·자격증 취득을<br>위한 학원수강시간 | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 4) 집에서 공부하는 시간             | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 5) 여가시간                    | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |
| 6) 집안일을 하는 시간              | _____      | _____ | _____ | _____ | _____      |  |

[문 6] 다음 활동중에서 만일 귀하에게 충분한 시간여유가 주어진다면 해보고 싶은 활동 3가지만 골라 가장 해보고 싶은 것은 1, 그 다음은 1, 그 다음은 3으로 ( )에 적어 주십시오.

- 1) 사회경험을 쌓기위한 아르바이트 ... ( )
- 2) 가족간의 모임과 대화 ..... ( )
- 3) 독서 ..... ( )
- 4) 교양강좌 청강 ..... ( )
- 5) 봉사활동 ..... ( )
- 6) 종교활동 ..... ( )
- 7) 여행 ..... ( )
- 8) 학업보충 ..... ( )
- 9) 친구들과의 만남 ..... ( )
- 10) 혼자서의 사색 ..... ( )
- 11) 기타 ( ) ..... ( )

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

[문 7] 다음중 귀하의 여가활동을 위해 다른 활동시간을 줄인다면 다음중 어떤 활동시간을 줄이겠습니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 수면시간
- \_\_\_\_\_ 2) 정규근무 이외의 야근이나 특근 시간
- \_\_\_\_\_ 3) 기술·자격증 취득을 위한 공부시간
- \_\_\_\_\_ 4) 집안일 하는 시간
- \_\_\_\_\_ 5) 기타 ( )

☐

[문 8] 귀하께서는 여가활동이 필요하다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 매우 필요하다.
  - \_\_\_\_\_ 2) 필요하다.
  - \_\_\_\_\_ 3) 그저 그렇다.
  - \_\_\_\_\_ 4) 필요없다.
  - \_\_\_\_\_ 5) 전혀 필요없다.
- [문 10]으로 가십시오

☐

[문 9] 여가활동은 왜 필요하다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 심신의 휴식을 위하여
- \_\_\_\_\_ 2) 직장일에 더욱 능률을 높이기 위하여
- \_\_\_\_\_ 3) 생활을 즐기기 위하여
- \_\_\_\_\_ 4) 교양을 쌓기 위해서
- \_\_\_\_\_ 5) 기타 ( )

☐

[문 10] 현재 자신의 여가생활에 얼마나 만족하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 매우 만족한다.
  - \_\_\_\_\_ 2) 조금 만족한다.
  - \_\_\_\_\_ 3) 그저 그렇다.
  - \_\_\_\_\_ 4) 조금 불만스럽다.
  - \_\_\_\_\_ 5) 매우 불만스럽다.
- [문 12]로 가십시오.

☐

[문 11] 불만스러운 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 시간이 너무없다.
- \_\_\_\_\_ 2) 경제적인 여건이 허락지 않는다.
- \_\_\_\_\_ 3) 직장일에 방해된다고 부모님께서 반대하신다.
- \_\_\_\_\_ 4) 우리가 즐길 수 있는 여가시설과 장소가 너무 없다.
- \_\_\_\_\_ 5) 여가활동에 관한 프로그램이 너무 빈약하다.
- \_\_\_\_\_ 6) 기타 ( )

☐

[문 12] 청소년을 위한 여가시설을 늘려야 한다면 어떤 것을 가장 먼저 늘려야 한다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 공원
- \_\_\_\_\_ 2) 휴게실
- \_\_\_\_\_ 3) 청소년 회관
- \_\_\_\_\_ 4) 체육시설
- \_\_\_\_\_ 5) 도서관
- \_\_\_\_\_ 6) 청소년 극장
- \_\_\_\_\_ 7) 오락시설
- \_\_\_\_\_ 8) 캠프장, 수련원
- \_\_\_\_\_ 9) 기타 ( )

☐

[문 13] 다음 TV프로그램 중 많이 시청하는 것 세 개를 골라 가장 많이 시청하는 것은 1, 그 다음은 2, 그 다음은 3으로 ( )에 적어 주십시오.

- 1) 뉴스 ..... ( )
- 2) 스포츠 ..... ( )
- 3) 드라마(미니시리즈 포함) ..... ( )
- 4) 대중가요와 쇼프로그램 ..... ( )
- 5) 국내 영화(베스트셀러 극장 등) ... ( )

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

- 6) 외국 영화 ..... ( )
- 7) 교양프로그램(다큐멘터리 등) ..... ( )
- 8) 교육방송 ..... ( )
- 9) 코메디 및 오락 프로그램 ..... ( )
- 10) 청소년에 관한 프로그램(드라마, 퀴즈, 청소년 특집 등) ( )
- 11) 만화영화..... ( )
- 12) 토론 및 좌담프로 ..... ( )
- 13) 기타 ( ) ..... ( )

[문 14] 귀하께서 가장 많이 청취하는 라디오 프로그램 이름을 하나만 적어 주십시오.

( \_\_\_\_\_ )

☐

[문 15] 귀하께서는 무슨 이유를 TV를 보십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 습관적으로
- \_\_\_\_\_ 2) 시간을 보내기 위해
- \_\_\_\_\_ 3) 새로운 지식이나 정보를 얻기위해
- \_\_\_\_\_ 4) 재미있으므로
- \_\_\_\_\_ 5) TV를 보지 않으면 친구와 대화가 잘 안되므로
- \_\_\_\_\_ 6) 기타 ( )
- \_\_\_\_\_ 7) TV를 보지 않는다.

☐

[문 16] 귀하는 TV가 생활에 어떤 영향을 미친다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 아주 좋은 영향을 미친다.
- \_\_\_\_\_ 2) 좋은 영향을 미친다.
- \_\_\_\_\_ 3) 그저 그렇다.
- \_\_\_\_\_ 4) 나쁜 영향을 미친다.
- \_\_\_\_\_ 5) 아주 나쁜 영향을 미친다.

☐

〔문 17〕 현재 방송되고 있는 TV나 라디오의 청소년을 위한 프로그램에 대해서 어떻게 생각하고 있습니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 아주 만족스럽다.  
\_\_\_\_\_ 2) 만족스럽다.  
\_\_\_\_\_ 3) 그저 그렇다.  
\_\_\_\_\_ 4) 불만이다.  
\_\_\_\_\_ 5) 아주 불만이다.



【문 18】 만일 청소년을 위한 프로그램을 신설한다면 귀하께서는 어떤 프로그램을 가장 원하십니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 청소년 드라마  
\_\_\_\_\_ 2) 청소년을 위한 쇼프로그램  
\_\_\_\_\_ 3) 교양프로그램  
\_\_\_\_\_ 4) 청소년 특집  
\_\_\_\_\_ 5) 기타 ( )

[문 19] 귀하는 어느 신문을 자주 보니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 일반 신문  
\_\_\_\_\_ 2) 스포츠 신문  
\_\_\_\_\_ 3) 학생신문(소년 ××일보 등)  
\_\_\_\_\_ 4) 기타 ( )  
\_\_\_\_\_ 5) 신문을 거의 보지 않는다.

[문 20] 가장 많이 읽는 기사는 무엇입니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 정치면  
\_\_\_\_\_ 2) 사회면  
\_\_\_\_\_ 3) 경제면  
\_\_\_\_\_ 4) 문화면  
\_\_\_\_\_ 5) 스포츠  
\_\_\_\_\_ 6) 신문소설  
\_\_\_\_\_ 7) 만화  
\_\_\_\_\_ 8) 연예기사  
\_\_\_\_\_ 9) 기타 ( )

□

- \_\_\_\_\_ 1) 시사종합 주간지(주간조선, 주간한국 등)
- \_\_\_\_\_ 2) 시사종합월간지(신동아, 월간조선 등)
- \_\_\_\_\_ 3) 여성월간지(여성중앙, 레이디경향 등)
- \_\_\_\_\_ 4) 성인용 주간지(주간경향, 선데이서울 등)
- \_\_\_\_\_ 5) 청소년용 잡지(트레상스, 땡기, 하이틴 등)
- \_\_\_\_\_ 6) 외국 패션 잡지(논노 등)
- \_\_\_\_\_ 7) 스포츠 잡지
- \_\_\_\_\_ 8) 기타( )
- \_\_\_\_\_ 9) 잡지를 거의 보지 않는다.

10

- \_\_\_\_\_ 1) 친구를 통해 직장에서 빌려본다.  
\_\_\_\_\_ 2) 집에서 구독하고 있다.  
\_\_\_\_\_ 3) 만화가게에서 본다.  
\_\_\_\_\_ 4) 친구집에 가서 본다.  
\_\_\_\_\_ 5) 기타 ( )

고, 일년에 몇권정도 읽는지 그 숫자를 구체적으로 ( )에 적어 주십시오.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| _____ 1) 학생잡지     | _____ 연간 ( )권 정도 |
| _____ 2) 하이틴 소설   | _____ 연간 ( )권 정도 |
| _____ 3) 소설, 수필   | _____ 연간 ( )권 정도 |
| _____ 4) 전기, 위인   | _____ 연간 ( )권 정도 |
| _____ 5) 만화       | _____ 연간 ( )권 정도 |
| _____ 6) 사회과학서적   | _____ 연간 ( )권 정도 |
| _____ 7) 종교 및 철학서 | _____ 연간 ( )권 정도 |
| _____ 8) 시집       | _____ 연간 ( )권 정도 |
| _____ 9) 과학서적     | _____ 연간 ( )권 정도 |
| _____ 10) 기타( )   | _____ 연간 ( )권 정도 |

[illegible]

[문 24] 귀하께서 친구들과 만나면 주로 가는 곳 세개를 골라 가장 많이 가는곳에

1, 그 다음은 2, 그 다음은 3으로 ( )에 적어 주십시오.

- 1) 공원, 고궁 ..... ( ) 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
- 2) 운동하는 곳(탁구장, 수영장, 롤러스케이트 등) ( )
- 3) 패스트푸드점 ..... ( )
- 4) 시내 쇼핑센터 ..... ( )
- 5) 서점 ..... ( )
- 6) 전자오락실 ..... ( )
- 7) 만화가게 ..... ( )
- 8) 음악회, 전람회, 연극 등의 공연장..... ( )
- 9) 술집, 디스코텍, 노래연습장 ..... ( )
- 10) 커피숍, 레스토랑 ..... ( )
- 11) 분식센터, 제과점 ..... ( )
- 12) 극장 ..... ( )
- 13) 친구집 ..... ( )
- 14) 기타 ( ) ..... ( )

[문 25] 다음중 친구와의 대화중에서 가장 많이 나누는 대화내용은 무엇입니까?

- \_\_\_\_\_ 1) 직장내에서의 문제 

|  |
|--|
|  |
|--|
- \_\_\_\_\_ 2) 이성문제
- \_\_\_\_\_ 3) 친구와의 갈등
- \_\_\_\_\_ 4) 부모님과의 갈등
- \_\_\_\_\_ 5) 건강문제
- \_\_\_\_\_ 6) 경제적 문제
- \_\_\_\_\_ 7) 진로문제
- \_\_\_\_\_ 8) 잡담
- \_\_\_\_\_ 9) 기타 ( )

\* 다음은 여러분의 청소년 단체활동(혹은 동아리활동)에 대한 질문입니다.

[문 26] 귀하는 청소년단체 활동(혹은 동아리활동)에 참여해 보신 적이 있습니까?

\_\_\_\_\_ 1) 예 [문 27]로 가십시오.

\_\_\_\_\_ 2) 아니오 [문 28]로 가십시오.

☐

[문 27] 참여했거나 현재 참여하고 있는 단체의 이름을 적어 주십시오.

( \_\_\_\_\_ )

[문 28] 다음 질문에 대답해 주십시오.

1) 단체 혹은 서클활동에 참여해본 느낌은 어떻습니까?

☐

\_\_\_\_\_ (1) 매우 만족한다.

\_\_\_\_\_ (2) 다소 만족한다.

\_\_\_\_\_ (3) 그저 그렇다.

\_\_\_\_\_ (4) 다소 불만스럽다.

\_\_\_\_\_ (5) 매우 불만스럽다.

2) 단체 및 서클활동은 특히 어떤 점에서 여러분에게 도움을 주었다고 생각하십니까?

\_\_\_\_\_ (1) 자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다.

\_\_\_\_\_ (2) 많은 친구들과 사귄다.

\_\_\_\_\_ (3) 건전한 오락을 즐길 수 있다.

\_\_\_\_\_ (4) 봉사활동을 활발히 할 수 있다.

\_\_\_\_\_ (5) 새로운 경험을 쌓을 수 있다.

\_\_\_\_\_ (6) 정서함양에 도움이 되었다.

\_\_\_\_\_ (7) 기타 ( \_\_\_\_\_ )

☐

3) 청소년 단체 및 서클에 참가하게 된 가장 큰 동기는 무엇입니까?

☐

\_\_\_\_\_ (1) 친구의 권유로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (2) 부모님의 권유로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (3) 직장상사의 권유로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (4) 직장선배의 권유로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (5) 자신의 판단으로 참가하였다.

\_\_\_\_\_ (6) 기타 ( \_\_\_\_\_ )

4) 활동하는데 가장 곤란한 점은 무엇입니까?

- \_\_\_\_\_ (1) 직장에서 협조해 주지 않는다.  
\_\_\_\_\_ (2) 직장일에 소홀해진다.  
\_\_\_\_\_ (3) 부모님이 잘 이해해 주지 않는다.  
\_\_\_\_\_ (4) 단체내에서의 의견충돌이 있다.  
\_\_\_\_\_ (5) 친구들이 잘 이해해 주지 않는다.  
\_\_\_\_\_ (6) 기타 ( )

☐

[문 29] 다음 질문에 대답해 주십시오.

☐

([문 26]에서 '아니오'라고 답하신 분에 해당됩니다)

1) 단체활동 또는 서클활동에 참여하지 않는 주된 이유는 무엇입니까?

- \_\_\_\_\_ (1) 시간이 없어서  
\_\_\_\_\_ (2) 부모님의 반대로  
\_\_\_\_\_ (3) 경제적 여유가 없어서  
\_\_\_\_\_ (4) 내가 하고 싶지 않아서  
\_\_\_\_\_ (5) 직장에서 허락하지 않아서  
\_\_\_\_\_ (6) 가입하기가 힘들어서  
\_\_\_\_\_ (7) 기타 ( )

[문 30] 귀하께서는 청소년 단체 활동(동아리활동)의 필요성에 대해 어떻게 생각하고 계십니까?

☐

- \_\_\_\_\_ 1) 청소년의 건전한 성장을 위해 절대적으로 필요하다.  
\_\_\_\_\_ 2) 절대적이지는 않지만 청소년 성장에 많은 도움을 준다.  
\_\_\_\_\_ 3) 청소년 성장에 별로 영향을 주고 있지 못하다.  
\_\_\_\_\_ 4) 청소년 성장에 거의 영향을 주고 있지 못하다.  
\_\_\_\_\_ 5) 청소년 성장에 오히려 방해가 된다.



\* 다음은 일반적인 사항에 관한 설문입니다.

1. 귀하의 성별은?

\_\_\_\_\_ 1) 남자

\_\_\_\_\_ 2) 여자

☐

2. 귀하의 연령은?

만 ( \_\_\_\_\_ )세

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3. 귀하의 현재 학력은 어떻게 됩니까?

( \_\_\_\_\_ )1) 국졸 미만

( \_\_\_\_\_ )2) 국졸

( \_\_\_\_\_ )3) 중졸

( \_\_\_\_\_ )4) 고졸

( \_\_\_\_\_ )5) 대졸

☐

4. 현재 거주하고 있는 곳은?

( \_\_\_\_\_ )1) 서울특별시

( \_\_\_\_\_ )2) 직할시

( \_\_\_\_\_ )3) 시

( \_\_\_\_\_ )4) 군

( \_\_\_\_\_ )5) 읍·면

( \_\_\_\_\_ )6) 기타 ( \_\_\_\_\_ )

☐

5. 귀하의 종교는 무엇입니까?

( \_\_\_\_\_ )1) 기독교(개신교)

( \_\_\_\_\_ )2) 천주교

( \_\_\_\_\_ )3) 불교

( \_\_\_\_\_ )4) 무교

( \_\_\_\_\_ )5) 기타 ( \_\_\_\_\_ )

☐

6. 다음 보기중에서 부모님의 직업에 해당되는 항목을 골라 (    )에 번호를 적어  
주십시오.

—————〈보 기〉—————

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| (1) 농·림·어업자(농업, 어업, 광업, 축산, 수산양식, 원예)                |
| (2) 자영업(상점, 음식점, 공장, 운송업 등에서 종사하는 사람)                |
| (3) 판매·서비스(상점, 음식점, 이·미용원의 종업원, 가정부 등)               |
| (4) 기능직·작업직(공원, 기계조작원, 목공, 운전기사, 건축공 등)              |
| (5) 사무직·기술직(사무직 사원, 조종사, 항해사, 교사, 보조, 간호원, 군인, 경찰 등) |
| (6) 관리직·경영자(회사·은행의 부장급 이상, 국장급 이상의 공무원, 기업경영자)       |
| (7) 전문직(의사, 변호사, 판사, 검사, 교수, 목사 등)                   |
| (8) 주부                                               |
| (9) 무직                                               |

1) 아버지 (    )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2) 어머니 (    )

7. 다음 보기중에서 부모님의 학력에 해당되는 항목을 골라 (    )에 번호를 적어  
주십시오.

—————〈보 기〉—————

|        |        |             |
|--------|--------|-------------|
| (1) 무학 | (2) 국졸 | (3) 중졸      |
| (4) 고졸 | (5) 대졸 | (6) 대학원졸 이상 |

1) 아버지 (    )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2) 어머니 (    )

8. 가족전체의 월평균 소득은 얼마나 됩니까?

( )1) 50만원 미만

( )2) 50~100만원 미만

( )3) 100~150만원 미만

( )4) 150~200만원 미만

( )5) 200만원 이상

9. 귀하께서는 현재 직장에 어느정도 근무하고 계십니까?

( )1) 1년 미만

(            )2) 1년~3년 미만

( )3) 3년~5년 미만

( )4) 5년 이상

10. 귀하는 어떤 직에 종사하십니까?

(            )1) 사무직

(        )2) 생산직

( )3) 서비스직

( )4)기타 ( )

11. 귀하의 한달 수입은 평균 어느정도입니까?

(            )1) 30만원 이하

(            )2) 30~40만원

( )3) 35~40만원

( )4) 40~45만원

( )5) 45~45만원

( )6) 50~55만원

( )7) 55~60만원

(            )8) 60만원 이상

( )9) 기타 ( )

— 卅 —

# 1. 학교(직장)에서 보내는 시간(평일)

(단위 : %)

| 구분                    | 시간    | 4시간 | 5시간 | 6시간  | 7시간  | 8시간  | 9시간  | 10시간 | 11시간 | 무응답 | 전체           |
|-----------------------|-------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|--------------|
|                       | 이하    | 이상  |     |      |      |      |      |      | (실수) |     |              |
| 전 체                   |       |     |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                       | 남     | 2.6 | 1.7 | 2.1  | 4.9  | 13.8 | 20.8 | 19.6 | 33.7 | 0.8 | 100.0(1,768) |
|                       | 여     | 2.6 | 1.1 | 2.4  | 3.9  | 13.1 | 26.6 | 24.8 | 25.3 | 0.4 | 100.0(1,983) |
|                       | 계     | 2.4 | 1.4 | 2.3  | 4.4  | 13.5 | 23.9 | 22.4 | 29.2 | 0.6 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생                 |       |     |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                       | 남     | 1.3 | 0.1 | 1.0  | 6.5  | 22.6 | 33.4 | 27.2 | 7.0  | 1.0 | 100.0( 725)  |
|                       | 여     | 0.7 | 0.4 | 0.7  | 2.7  | 13.1 | 38.9 | 36.1 | 6.8  | 0.5 | 100.0( 748)  |
|                       | 소계    | 1.0 | 0.9 | 0.8  | 4.6  | 17.8 | 36.2 | 31.7 | 6.9  | 0.6 | 100.0(1,473) |
| 고등학생                  |       |     |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                       | 남     | 0.7 | 3.0 | 2.2  | 3.0  | 2.8  | 10.5 | 10.5 | 66.5 | 0.7 | 100.0( 695)  |
|                       | 여     | 1.1 | 1.6 | 2.0  | 3.8  | 7.0  | 17.7 | 14.2 | 51.5 | 1.1 | 100.0( 756)  |
|                       | 소계    | 0.9 | 2.3 | 2.1  | 3.4  | 5.0  | 14.3 | 12.4 | 58.7 | 0.9 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생                 |       |     |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                       | 남     | 3.5 | 3.5 | 7.0  | 8.0  | 14.1 | 8.5  | 22.6 | 30.2 | 1.5 | 100.0( 199)  |
|                       | 여     | 3.5 | 2.5 | 12.7 | 12.7 | 23.9 | 13.2 | 17.3 | 14.7 | 0.5 | 100.0( 197)  |
|                       | 소계    | 3.5 | 3.0 | 9.8  | 10.3 | 19.0 | 10.8 | 20.0 | 22.5 | 1.0 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년                 |       |     |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                       | 남     | 6.0 | 1.4 | 0.7  | 2.0  | 18.8 | 23.5 | 20.1 | 26.8 | 0.6 | 100.0( 149)  |
|                       | 여     | 5.3 | —   | 0.4  | 0.7  | 22.3 | 28.0 | 29.1 | 14.2 | —   | 100.0( 282)  |
|                       | 소계    | 5.6 | 0.8 | 0.5  | 1.2  | 21.1 | 26.5 | 26.0 | 18.6 | 0.2 | 100.0( 431)  |
| 학<br>생                | 대도시   | 2.6 | 2.2 | 4.6  | 6.7  | 16.5 | 24.3 | 22.2 | 20.9 | 0.3 | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시 | 1.5 | 0.8 | 0.3  | 2.2  | 9.6  | 22.9 | 21.2 | 41.5 | —   | 100.0( 930)  |
|                       | 청·음·면 | 1.8 | 0.3 | —    | 3.2  | 5.0  | 22.1 | 22.0 | 45.7 | —   | 100.0( 601)  |
|                       | 소·기·타 | —   | 8.3 | —    | —    | 8.3  | 41.7 | 25.0 | 16.7 | —   | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 2.2 | 1.5 | 2.6  | 4.8  | 12.4 | 23.6 | 21.9 | 31.2 | —   | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시   | 5.5 | 0.3 | 0.3  | 1.1  | 22.4 | 25.4 | 28.1 | 16.7 | 0.3 | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시 | 7.0 | 1.8 | —    | 1.8  | 14.0 | 31.6 | 14.0 | 28.1 | 1.8 | 100.0( 59)   |
|                       | 청·음·면 | —   | —   | 20.0 | —    | 20.0 | 40.0 | 20.0 | —    | —   | 100.0( 5)    |
|                       | 소·기·타 | —   | —   | —    | —    | —    | 33.3 | —    | 66.7 | —   | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 5.7 | 0.5 | 0.5  | 1.2  | 21.1 | 26.5 | 26.0 | 18.3 | 0.5 | 100.0( 433)  |

## 2. 학교(직장)에서 보내는 시간(토요일)

(단위 : %)

| 구분    | 시간<br>4시간<br>이하 | 5시간  | 6시간  | 7시간  | 8시간  | 9시간 | 10시간 | 11시간<br>이상 | 무응답  | 전체<br>(실수)   |
|-------|-----------------|------|------|------|------|-----|------|------------|------|--------------|
|       |                 |      |      |      |      |     |      |            |      |              |
| 전 제   |                 |      |      |      |      |     |      |            |      |              |
| 남     | 32.9            | 34.1 | 18.3 | 5.3  | 2.6  | 1.4 | 2.4  | 3.1        | 0.1  | 100.0(1,768) |
| 여     | 27.9            | 37.8 | 19.3 | 6.1  | 4.5  | 2.0 | 1.7  | 0.8        | 0.1  | 100.0(1,983) |
| 계     | 30.1            | 36.1 | 18.9 | 5.7  | 3.6  | 1.7 | 2.0  | 1.9        | 0.1  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생 |                 |      |      |      |      |     |      |            |      |              |
| 남     | 43.1            | 41.0 | 11.4 | 1.7  | 0.3  | 0.7 | 0.4  | 0.1        | 1.4  | 100.0( 725)  |
| 여     | 23.9            | 57.6 | 11.6 | 3.9  | 0.7  | 0.5 | —    | —          | 1.7  | 100.0( 748)  |
| 소계    | 33.4            | 49.4 | 11.5 | 2.8  | 0.5  | 0.6 | 0.2  | 0.0        | 1.6  | 100.0(1,473) |
| 고등학생  |                 |      |      |      |      |     |      |            |      |              |
| 남     | 15.5            | 37.7 | 28.8 | 8.7  | 1.8  | 1.0 | 1.0  | —          | 1.0  | 100.0( 695)  |
| 여     | 17.7            | 34.1 | 31.6 | 9.7  | 1.5  | 1.6 | 1.2  | —          | 1.9  | 100.0( 756)  |
| 소계    | 16.6            | 35.8 | 30.3 | 9.2  | 1.6  | 1.3 | 1.1  |            | 1.5  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생 |                 |      |      |      |      |     |      |            |      |              |
| 남     | 19.0            | 12.6 | 10.6 | 5.5  | 8.5  | 4.0 | 9.0  | 10.0       | 20.6 | 100.0( 199)  |
| 여     | 26.5            | 7.6  | 6.6  | 3.6  | 4.1  | 2.5 | 2.5  | 2.0        | 44.7 | 100.0( 197)  |
| 소계    | 22.7            | 10.1 | 8.6  | 4.6  | 6.8  | 3.3 | 5.8  | 6.0        | 32.6 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년 |                 |      |      |      |      |     |      |            |      |              |
| 남     | 38.9            | 12.8 | 15.4 | 6.7  | 9.4  | 2.7 | 8.7  | 2.7        | 2.7  | 100.0( 149)  |
| 여     | 23.4            | 16.7 | 16.0 | 4.6  | 23.0 | 6.7 | 6.7  | 2.5        | 0.4  | 100.0( 282)  |
| 소계    | 28.8            | 15.4 | 15.8 | 5.3  | 18.3 | 5.3 | 7.4  | 2.6        | 1.2  | 100.0( 431)  |
| 학 생   |                 |      |      |      |      |     |      |            |      |              |
| 대 도시  | 36.1            | 36.0 | 16.3 | 4.9  | 2.0  | 1.5 | 1.6  | 1.6        | —    | 100.0(1,777) |
| 중·소도시 | 19.2            | 45.8 | 22.8 | 8.1  | 1.5  | 1.1 | 0.9  | 0.6        | —    | 100.0( 930)  |
| 청 읍·면 | 29.1            | 35.9 | 23.0 | 4.7  | 0.8  | 0.8 | 1.0  | 4.7        | —    | 100.0( 601)  |
| 소 기 타 | 41.6            | 41.7 | —    | 16.7 | —    | —   | —    | —          | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균   | 31.1            | 38.8 | 19.3 | 5.8  | 1.7  | 1.2 | 1.3  | 1.8        | —    | 100.0(3,320) |
| 근로    |                 |      |      |      |      |     |      |            |      |              |
| 대 도시  | 28.5            | 15.6 | 16.7 | 6.3  | 18.1 | 5.2 | 6.8  | 2.7        | —    | 100.0( 366)  |
| 중·소도시 | 29.7            | 13.0 | 13.0 | —    | 22.2 | 7.4 | 14.8 | —          | —    | 100.0( 59)   |
| 청 읍·면 | 80.0            | 20.0 | —    | —    | —    | —   | —    | —          | —    | 100.0( 5)    |
| 소 기 타 | —               | 33.3 | —    | —    | 33.3 | —   | —    | 33.3       | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균   | 29.0            | 15.5 | 15.9 | 5.4  | 18.5 | 5.4 | 7.7  | 2.6        | —    | 100.0( 433)  |

### 3. 학교(직장)에서 보내는 시간(공휴일)

(단위 : %)

| 구분                    | 시간    | 4시간   | 5시간 | 6시간 | 7시간 | 8시간 | 9시간 | 10시간 | 11시간 | 무응답 | 전체<br>(실수)   |
|-----------------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|--------------|
|                       |       | 이하    |     |     |     |     |     |      | 이상   |     |              |
| 전 체                   | 남     | 90.3  | 2.0 | 1.4 | 1.0 | 1.1 | 0.9 | 1.2  | 2.0  | 0.1 | 100.0(1,768) |
|                       | 여     | 92.7  | 1.2 | 0.7 | 0.8 | 1.7 | 1.2 | 0.9  | 0.9  | 0.1 | 100.0(1,983) |
|                       | 계     | 90.7  | 1.6 | 1.0 | 0.9 | 1.4 | 1.1 | 1.0  | 1.4  | 0.1 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생                 |       |       |     |     |     |     |     |      |      |     |              |
|                       | 남     | 97.2  | 1.2 | 0.1 | 0.1 | 0.3 | —   | 1.0  | —    | 0.1 | 100.0( 725)  |
|                       | 여     | 98.6  | 0.7 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1  | 0.1  | —   | 100.0( 748)  |
|                       | 소계    | 97.9  | 0.9 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.0 | 0.5  | 0.0  | 0.0 | 100.0(1,473) |
| 고등학생                  |       |       |     |     |     |     |     |      |      |     |              |
|                       | 남     | 90.7  | 1.9 | 1.2 | 0.7 | 1.0 | 0.6 | 0.5  | 3.0  | 0.2 | 100.0( 695)  |
|                       | 여     | 92.3  | 1.5 | 1.1 | 0.9 | 1.1 | 1.3 | 0.6  | 1.1  | 0.2 | 100.0( 756)  |
|                       | 소계    | 91.5  | 1.7 | 1.1 | 0.8 | 1.1 | 1.0 | 0.6  | 2.0  | 0.2 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생                 |       |       |     |     |     |     |     |      |      |     |              |
|                       | 남     | 60.8  | 6.0 | 7.0 | 5.0 | 4.5 | 6.0 | 4.5  | 6.0  | —   | 100.0( 199)  |
|                       | 여     | 86.3  | 3.6 | 2.5 | 3.6 | 1.5 | 0.5 | 1.0  | 0.5  | 0.5 | 100.0( 197)  |
|                       | 소계    | 73.5  | 4.8 | 4.8 | 4.3 | 3.0 | 3.3 | 2.8  | 3.3  | 0.2 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년                 |       |       |     |     |     |     |     |      |      |     |              |
|                       | 남     | 90.6  | —   | 1.3 | —   | 0.7 | —   | —    | 1.3  | 6.1 | 100.0( 149)  |
|                       | 여     | 80.1  | —   | —   | —   | 7.4 | 4.3 | 3.2  | 2.5  | 2.5 | 100.0( 282)  |
|                       | 소계    | 83.8  | —   | 0.5 | —   | 5.1 | 2.8 | 2.1  | 2.1  | 3.7 | 100.0( 431)  |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시   | 91.2  | 2.0 | 1.6 | 1.2 | 1.0 | 1.0 | 0.7  | 1.3  | —   | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시 | 94.8  | 1.6 | 0.4 | 0.4 | 0.9 | 0.4 | 1.2  | 0.3  | —   | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면   | 90.5  | 1.5 | 0.8 | 1.3 | 0.8 | 1.2 | 1.0  | 2.7  | —   | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타   | 91.7  | —   | —   | —   | —   | —   | —    | —    | 8.3 | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 92.1  | 1.8 | 1.1 | 1.0 | 0.9 | 0.8 | 0.9  | 1.3  | 0.2 | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시   | 86.6  | —   | 0.3 | —   | 5.6 | 2.8 | 2.2  | 2.5  | —   | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시 | 88.0  | —   | 2.0 | —   | 4.0 | 4.0 | 2.0  | —    | —   | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면   | 100.0 | —   | —   | —   | —   | —   | —    | —    | —   | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타   | 100.0 | —   | —   | —   | —   | —   | —    | —    | —   | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 87.0  | —   | 0.5 | —   | 5.3 | 2.9 | 2.2  | 2.2  | —   | 100.0( 433)  |

#### 4. 수면시간(평일)

(단위 : %)

| 구분                    | 시간    | 4시간  | 5시간  | 6시간  | 7시간  | 8시간  | 9시간  | 10시간 | 11시간 | 무응답          | 전체<br>(실수)   |
|-----------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|
|                       | 이하    | 이상   |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 전 체                   |       |      |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 남                     | 2.7   | 11.1 | 29.1 | 28.4 | 20.5 | 5.5  | 2.1  | 0.1  | 0.3  | 100.0(1,768) |              |
| 여                     | 2.4   | 9.4  | 34.3 | 32.8 | 15.8 | 4.0  | 1.2  | 0.1  | 0.1  | 100.0(1,983) |              |
| 계                     | 2.5   | 10.2 | 32.0 | 30.7 | 18.0 | 4.7  | 1.6  | 0.3  | 0.2  | 100.0(3,751) |              |
| 중 학 생                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 남                     | 1.0   | 2.3  | 15.0 | 33.9 | 33.4 | 9.0  | 4.6  | 0.4  | 0.4  | 100.0( 725)  |              |
| 여                     | 1.8   | 3.9  | 21.7 | 39.6 | 24.9 | 6.1  | 1.6  | 0.1  | 0.4  | 100.0( 748)  |              |
| 소계                    | 1.4   | 3.1  | 18.4 | 36.8 | 29.1 | 7.5  | 3.1  | 0.2  | 0.4  | 100.0(1,473) |              |
| 고등학생                  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 남                     | 3.5   | 21.2 | 42.2 | 20.0 | 7.8  | 3.4  | 0.1  | 0.9  | 0.7  | 100.0( 695)  |              |
| 여                     | 1.9   | 15.1 | 46.4 | 24.6 | 7.7  | 2.4  | 0.9  | 0.1  | 0.7  | 100.0( 756)  |              |
| 소계                    | 2.7   | 18.0 | 44.4 | 13.8 | 7.7  | 2.9  | 0.5  | 0.5  | 0.7  | 100.0(1,451) |              |
| 대 학 생                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 남                     | 1.0   | 8.5  | 33.2 | 33.7 | 19.1 | 3.0  | 1.0  | 0.5  | —    | 100.0( 199)  |              |
| 여                     | 0.5   | 8.6  | 32.0 | 38.1 | 15.2 | 4.6  | 0.5  | —    | 0.5  | 100.0( 197)  |              |
| 소계                    | 0.8   | 8.5  | 32.6 | 35.9 | 17.2 | 3.8  | 0.8  | 0.3  | 0.2  | 100.0( 396)  |              |
| 근로청소년                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 남                     | 4.0   | 5.4  | 14.1 | 23.5 | 25.5 | 8.1  | 12.8 | 4.7  | 1.9  | 100.0( 149)  |              |
| 여                     | 5.7   | 2.8  | 10.3 | 14.5 | 21.6 | 16.0 | 18.4 | 8.9  | 1.8  | 100.0( 282)  |              |
| 소계                    | 5.1   | 5.1  | 11.6 | 17.6 | 22.9 | 13.3 | 16.5 | 7.4  | 1.8  | 100.0( 431)  |              |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시   | 2.3  | 10.0 | 32.7 | 32.4 | 16.5 | 4.8  | 0.9  | 0.4  | —            | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시 | 2.3  | 10.0 | 30.4 | 28.8 | 20.5 | 5.1  | 2.5  | 0.3  | —            | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면   | 3.2  | 11.1 | 29.8 | 27.1 | 19.8 | 5.7  | 2.8  | 0.5  | —            | 100.0( 601)  |
|                       | 기타    | —    | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 41.7 | 8.3  | —    | —    | —            | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 2.4  | 10.2 | 31.5 | 30.4 | 18.3 | 5.1  | 1.7  | 0.4  | —            | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시   | 2.5  | 9.3  | 35.5 | 35.2 | 14.5 | 1.6  | 1.1  | 0.3  | —            | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시 | 5.1  | 19.0 | 41.4 | 15.5 | 17.2 | 1.7  | —    | —    | —            | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면   | 20.0 | —    | 20.0 | 40.0 | 20.0 | —    | —    | —    | —            | 100.0( 5)    |
|                       | 기타    | —    | —    | —    | 66.7 | 33.3 | —    | —    | —    | —            | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 3.1  | 10.4 | 35.9 | 32.9 | 15.0 | 1.6  | 0.9  | 0.2  | —            | 100.0( 433)  |

## 5. 수면시간(토요일)

(단위 : %)

| 구분     | 시간    | 4시간  | 5시간  | 6시간  | 7시간  | 8시간  | 9시간  | 10시간 | 11시간 | 무응답 | 전체<br>(실수)   |
|--------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|--------------|
|        | 이하    |      |      |      |      |      |      |      | 이상   |     |              |
| 전 체    | 남     | 3.5  | 6.5  | 22.5 | 26.8 | 23.8 | 10.3 | 4.9  | 1.7  | 0.1 | 100.0(1,768) |
|        | 여     | 2.9  | 6.0  | 24.2 | 26.7 | 23.0 | 10.3 | 5.9  | 1.3  | 0.1 | 100.0(1,983) |
|        | 계     | 3.0  | 6.3  | 23.4 | 26.8 | 23.3 | 10.1 | 5.5  | 1.5  | 0.1 | 100.0(3,751) |
|        |       |      |      |      |      |      |      |      |      |     |              |
| 중 학 생  | 남     | 2.0  | 2.9  | 13.8 | 28.3 | 29.9 | 13.8 | 7.2  | 1.7  | 0.6 | 100.0( 725)  |
|        | 여     | 1.6  | 2.8  | 17.2 | 29.0 | 26.2 | 13.9 | 7.2  | 1.7  | 0.3 | 100.0( 748)  |
|        | 소계    | 1.8  | 2.8  | 15.5 | 28.7 | 28.0 | 13.9 | 7.2  | 1.7  | 0.4 | 100.0(1,473) |
| 고등학생   | 남     | 3.6  | 9.4  | 31.5 | 23.6 | 17.8 | 7.5  | 3.6  | 1.6  | 1.2 | 100.0( 695)  |
|        | 여     | 1.5  | 9.0  | 29.8 | 22.8 | 20.8 | 7.3  | 6.1  | 1.2  | 1.6 | 100.0( 756)  |
|        | 소계    | 2.5  | 9.2  | 30.6 | 23.2 | 19.4 | 7.4  | 4.9  | 1.4  | 1.4 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생  | 남     | 0.5  | 5.0  | 17.6 | 33.7 | 27.6 | 10.6 | 3.0  | 2.0  | —   | 100.0( 199)  |
|        | 여     | 0.5  | 4.1  | 15.7 | 31.5 | 29.4 | 12.2 | 5.6  | 0.5  | 0.5 | 100.0( 197)  |
|        | 소계    | 0.5  | 4.6  | 16.7 | 32.6 | 28.5 | 11.4 | 4.3  | 1.3  | 0.2 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년  | 남     | 6.7  | 13.4 | 29.5 | 24.2 | 14.8 | 6.0  | 2.7  | 1.3  | 1.4 | 100.0( 149)  |
|        | 여     | 5.0  | 8.2  | 34.0 | 27.7 | 15.6 | 5.7  | 2.5  | 1.4  | —   | 100.0( 282)  |
|        | 소계    | 5.6  | 10.  | 32.4 | 26.5 | 15.3 | 5.8  | 2.6  | 1.4  | 0.5 | 100.0( 431)  |
| 학 생    | 대도시   | 2.9  | 5.8  | 22.6 | 28.4 | 23.0 | 10.5 | 5.5  | 1.2  | 0.1 | 100.0(1,777) |
|        | 중·소도시 | 2.6  | 5.8  | 21.6 | 24.6 | 27.1 | 10.8 | 5.9  | 1.6  | —   | 100.0( 930)  |
|        | 청 읍·면 | 3.3  | 5.3  | 22.1 | 25.3 | 23.5 | 11.5 | 7.0  | 2.0  | 0.2 | 100.0( 601)  |
|        | 소 기 타 | —    | 16.7 | 16.7 | 25.0 | 25.0 | 8.3  | 8.3  | —    | —   | 100.0( 12)   |
|        | 평 균   | 2.9  | 5.8  | 22.2 | 26.8 | 24.3 | 10.7 | 5.9  | 1.5  | 0.1 | 100.0(3,320) |
| 근로 청소년 | 대도시   | 4.1  | 9.3  | 33.7 | 28.8 | 15.1 | 5.2  | 2.2  | 1.4  | 0.3 | 100.0( 366)  |
|        | 중·소도시 | 11.0 | 15.5 | 29.3 | 12.1 | 15.5 | 8.6  | 5.2  | 1.7  | —   | 100.0( 59)   |
|        | 청 읍·면 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | —    | 20.0 | 20.0 | —    | —    | —   | 100.0( 5)    |
|        | 소 기 타 | —    | —    | —    | 66.7 | 33.3 | —    | —    | —    | —   | 100.0( 3)    |
|        | 평 균   | 5.3  | 10.2 | 32.7 | 26.5 | 15.3 | 5.8  | 2.6  | 1.4  | 0.2 | 100.0( 433)  |

## 6. 수면시간(공휴일)

(단위 : %)

| 구분                                          | 시간    | 4시간  | 5시간 | 6시간  | 7시간  | 8시간  | 9시간  | 10시간 | 11시간 | 무응답 | 전체<br>(실수)   |
|---------------------------------------------|-------|------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|--------------|
|                                             |       | 이하   |     |      |      |      |      |      | 이상   |     |              |
| 전                                           | 체     |      |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                                             | 남     | 2.4  | 2.7 | 10.5 | 20.6 | 28.9 | 17.3 | 12.3 | 5.0  | 0.3 | 100.0(1,768) |
|                                             | 여     | 2.9  | 2.7 | 10.2 | 19.6 | 24.9 | 18.9 | 15.4 | 5.2  | 0.4 | 100.0(1,983) |
| 계                                           |       | 2.6  | 2.7 | 10.4 | 20.1 | 26.8 | 18.1 | 13.9 | 5.1  | 0.2 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생                                       |       |      |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                                             | 남     | 1.1  | 1.1 | 5.7  | 17.2 | 28.0 | 21.8 | 17.4 | 6.8  | 1.0 | 100.0( 725)  |
|                                             | 여     | 0.7  | 2.1 | 6.0  | 17.6 | 24.6 | 23.5 | 18.3 | 5.7  | 1.2 | 100.0( 748)  |
| 소계                                          |       | 0.9  | 1.6 | 5.9  | 17.4 | 26.3 | 22.7 | 17.9 | 6.2  | 1.1 | 100.0(1,473) |
| 고등학생                                        |       |      |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                                             | 남     | 2.3  | 3.9 | 15.2 | 22.3 | 28.0 | 15.2 | 8.2  | 3.9  | 0.7 | 100.0( 695)  |
|                                             | 여     | 1.4  | 3.4 | 13.8 | 23.1 | 24.3 | 15.5 | 12.4 | 4.3  | 1.6 | 100.0( 756)  |
| 소계                                          |       | 1.8  | 3.6 | 14.5 | 22.7 | 26.1 | 15.4 | 10.4 | 4.1  | 1.2 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생                                       |       |      |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                                             | 남     | 0.5  | 2.5 | 9.5  | 24.1 | 37.2 | 14.6 | 7.0  | 4.5  | —   | 100.0( 199)  |
|                                             | 여     | 0.5  | 2.0 | 12.2 | 18.8 | 33.0 | 18.3 | 11.7 | 3.6  | —   | 100.0( 197)  |
| 소계                                          |       | 0.5  | 2.3 | 10.8 | 21.5 | 35.1 | 16.4 | 9.3  | 4.1  | —   | 100.0( 396)  |
| 근로청소년                                       |       |      |     |      |      |      |      |      |      |     |              |
|                                             | 남     | 4.0  | 5.4 | 14.1 | 23.5 | 25.5 | 8.1  | 12.8 | 4.7  | 1.9 | 100.0( 149)  |
|                                             | 여     | 5.7  | 2.8 | 10.3 | 14.5 | 21.6 | 16.0 | 18.4 | 8.9  | 1.8 | 100.0( 282)  |
| 소계                                          |       | 5.1  | 5.1 | 11.6 | 17.6 | 22.9 | 13.3 | 16.5 | 7.4  | 1.8 | 100.0( 431)  |
| 학<br>생<br>청<br>읍·면<br>소<br>기<br>타<br>평<br>균 | 대도시   | 2.4  | 2.2 | 9.9  | 20.9 | 28.5 | 19.0 | 12.4 | 4.4  | 0.3 | 100.0(1,777) |
|                                             | 중·소도시 | 1.9  | 2.6 | 10.9 | 21.7 | 25.1 | 18.0 | 14.4 | 5.1  | 0.3 | 100.0( 930)  |
|                                             | 읍·면   | 2.7  | 3.7 | 10.5 | 16.6 | 26.3 | 18.3 | 16.0 | 5.7  | 0.4 | 100.0( 601)  |
|                                             | 기 타   | 8.3  | 8.3 | —    | —    | 25.0 | 33.3 | 25.0 | —    | —   | 100.0( 12)   |
|                                             | 평 균   | 2.2  | 2.6 | 10.2 | 20.3 | 27.2 | 18.6 | 13.6 | 4.8  | 0.3 | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>읍·면<br>소<br>기<br>타<br>평<br>균 | 대도시   | 4.7  | 3.3 | 11.2 | 20.0 | 22.5 | 13.4 | 16.7 | 7.7  | 0.6 | 100.0( 366)  |
|                                             | 중·소도시 | 5.2  | 6.9 | 12.1 | 10.3 | 27.6 | 10.3 | 19.0 | 8.6  | —   | 100.0( 59)   |
|                                             | 읍·면   | 20.0 | —   | 40.0 | —    | —    | 40.0 | —    | —    | —   | 100.0( 5)    |
|                                             | 기 타   | —    | —   | —    | 66.7 | 33.3 | —    | —    | —    | —   | 100.0( 3)    |
|                                             | 평 균   | 4.9  | 3.7 | 11.6 | 18.8 | 23.0 | 13.2 | 16.7 | 7.7  | 0.4 | 100.0( 433)  |

## 7. 집안일하는 시간(평일)

(단위 : %)

| 구분 \ 시간      | 거의<br>하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간 | 4시간 | 5시간 | 6시간 | 7시간<br>이상 | 무응답 | 전체<br>(실수)   |
|--------------|----------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|--------------|
| <b>전 체</b>   |                |      |      |     |     |     |     |           |     |              |
| 남            | 62.5           | 28.9 | 6.0  | 1.3 | 0.7 | 0.3 | —   | 0.4       | 0.1 | 100.0(1,768) |
| 여            | 46.5           | 34.7 | 12.9 | 3.5 | 1.3 | 0.5 | 0.3 | 0.6       | 0.3 | 100.0(1,983) |
| 계            | 54.0           | 32.0 | 9.6  | 2.4 | 1.0 | 0.4 | 0.2 | 0.3       | 0.2 | 100.0(3,751) |
| <b>중 학 생</b> |                |      |      |     |     |     |     |           |     |              |
| 남            | 54.9           | 34.5 | 6.3  | 2.3 | 1.1 | 0.6 | —   | 0.3       | —   | 100.0( 725)  |
| 여            | 43.9           | 41.2 | 10.4 | 2.5 | 0.9 | 0.4 | 0.3 | 0.2       | 0.1 | 100.0( 748)  |
| 소계           | 49.4           | 37.9 | 8.4  | 2.4 | 1.0 | 0.5 | 0.2 | 0.3       | 0.1 | 100.0(1,473) |
| <b>고등학생</b>  |                |      |      |     |     |     |     |           |     |              |
| 남            | 73.7           | 21.7 | 3.3  | 0.4 | 0.3 | 0.3 | —   | 0.1       | 0.1 | 100.0( 695)  |
| 여            | 55.2           | 28.8 | 10.7 | 3.4 | 0.7 | 0.5 | 0.1 | 0.5       | —   | 100.0( 756)  |
| 소계           | 64.5           | 25.3 | 7.0  | 1.9 | 0.5 | 0.4 | 0.1 | 0.3       | 0.1 | 100.0(1,451) |
| <b>대 학 생</b> |                |      |      |     |     |     |     |           |     |              |
| 남            | 60.8           | 29.1 | 8.5  | 0.5 | 0.5 | —   | 0.5 | —         | —   | 100.0( 199)  |
| 여            | 33.0           | 37.1 | 18.3 | 8.1 | 3.0 | 0.5 | —   | —         | —   | 100.0( 197)  |
| 소계           | 46.9           | 33.1 | 13.4 | 4.3 | 1.8 | 0.3 | 0.3 | —         | —   | 100.0( 396)  |
| <b>근로청소년</b> |                |      |      |     |     |     |     |           |     |              |
| 남            | 50.3           | 33.6 | 12.1 | 0.7 | 0.7 | —   | —   | 0.7       | 1.9 | 100.0( 149)  |
| 여            | 39.0           | 31.2 | 20.6 | 2.8 | 2.5 | 0.7 | 0.7 | 0.7       | 1.8 | 100.0( 282)  |
| 소계           | 42.9           | 32.0 | 17.7 | 2.1 | 1.9 | 0.5 | 0.5 | 0.7       | 1.8 | 100.0( 431)  |
| <b>학 생</b>   |                |      |      |     |     |     |     |           |     |              |
| 대도시          | 55.6           | 31.0 | 9.2  | 2.5 | 0.9 | 0.4 | 0.2 | 0.3       | —   | 100.0(1,777) |
| 중·소도시        | 57.2           | 31.3 | 7.2  | 2.8 | 0.9 | 0.3 | 0.1 | 0.2       | —   | 100.0( 930)  |
| 청음·면         | 52.6           | 34.4 | 9.0  | 1.8 | 0.7 | 0.7 | —   | 0.9       | —   | 100.0( 601)  |
| 소기타          | 41.7           | 33.3 | 8.3  | 8.3 | 8.3 | —   | —   | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균          | 55.4           | 31.7 | 8.6  | 2.5 | 0.9 | 0.4 | 0.1 | 0.4       | —   | 100.0(3,320) |
| <b>근로</b>    |                |      |      |     |     |     |     |           |     |              |
| 대도시          | 43.3           | 32.5 | 18.2 | 2.2 | 1.9 | 0.6 | 0.6 | 0.9       | —   | 100.0( 366)  |
| 중·소도시        | 42.6           | 33.3 | 20.4 | 1.9 | 1.9 | —   | —   | —         | —   | 100.0( 59)   |
| 청음·면         | 60.0           | 40.0 | —    | —   | —   | —   | —   | —         | —   | 100.0( 5)    |
| 소기타          | 66.7           | 33.3 | —    | —   | —   | —   | —   | —         | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균          | 43.5           | 32.7 | 18.1 | 2.1 | 1.9 | 0.5 | 0.5 | 0.7       | —   | 100.0( 433)  |

## 8. 집안일하는 시간(토요일)

(단위 : %)

| 구분 \ 시간 | 거의<br>하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간 | 6시간 | 7시간<br>이상 | 무응답 | 전체<br>(실수)   |
|---------|----------------|------|------|------|------|-----|-----|-----------|-----|--------------|
| 전 체     |                |      |      |      |      |     |     |           |     |              |
| 남       | 33.4           | 36.1 | 17.7 | 7.2  | 2.7  | 1.4 | 0.5 | 0.7       | 0.3 | 100.0(1,768) |
| 여       | 20.3           | 35.0 | 24.7 | 11.9 | 4.7  | 1.3 | 1.1 | 1.1       | 0.1 | 100.0(1,983) |
| 계       | 26.4           | 35.5 | 21.4 | 21.4 | 3.8  | 1.3 | 0.8 | 1.9       | 0.2 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                |      |      |      |      |     |     |           |     |              |
| 남       | 29.8           | 36.8 | 18.1 | 8.6  | 3.4  | 1.9 | 0.4 | 0.6       | 0.3 | 100.0( 725)  |
| 여       | 18.4           | 38.6 | 24.6 | 11.5 | 3.9  | 0.9 | 0.9 | 0.8       | 0.3 | 100.0( 748)  |
| 소계      | 24.1           | 37.7 | 21.4 | 10.1 | 3.7  | 1.4 | 0.7 | 0.7       | 0.3 | 100.0(1,473) |
| 고등학생    |                |      |      |      |      |     |     |           |     |              |
| 남       | 36.6           | 35.1 | 17.2 | 6.6  | 1.9  | 1.2 | 0.6 | 0.2       | 0.4 | 100.0( 695)  |
| 여       | 21.6           | 34.9 | 24.7 | 10.6 | 4.8  | 1.6 | 1.1 | 0.4       | 0.4 | 100.0( 756)  |
| 소계      | 29.1           | 35.0 | 21.0 | 8.6  | 3.4  | 1.4 | 0.9 | 0.3       | 0.4 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                |      |      |      |      |     |     |           |     |              |
| 남       | 37.2           | 40.7 | 17.1 | 3.0  | 0.5  | 0.5 | 0.5 | 0.5       | —   | 100.0( 199)  |
| 여       | 15.7           | 27.9 | 28.4 | 17.8 | 6.1  | 1.5 | 1.5 | —         | 1.0 | 100.0( 197)  |
| 소계      | 26.5           | 34.3 | 22.8 | 10.4 | 3.3  | 1.0 | 1.0 | 0.3       | 0.5 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                |      |      |      |      |     |     |           |     |              |
| 남       | 30.9           | 29.5 | 18.1 | 8.7  | 5.4  | 0.7 | 0.7 | 2.7       | 3.3 | 100.0( 149)  |
| 여       | 25.2           | 30.1 | 21.3 | 12.4 | 5.7  | 1.1 | 1.4 | 0.7       | 2.1 | 100.0( 282)  |
| 소계      | 27.2           | 29.9 | 20.2 | 11.1 | 5.6  | 0.8 | 1.2 | 1.3       | 2.5 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |                |      |      |      |      |     |     |           |     |              |
| 대도시     | 29.7           | 38.3 | 18.3 | 8.0  | 3.2  | 1.2 | 0.6 | 0.7       | —   | 100.0(1,777) |
| 중·소도시   | 22.3           | 37.2 | 23.3 | 10.4 | 3.2  | 1.7 | 0.9 | 0.8       | 0.1 | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면 | 23.0           | 28.3 | 27.8 | 12.8 | 4.7  | 1.2 | 1.0 | 1.3       | —   | 100.0( 601)  |
| 소 기 타   | 25.0           | 25.0 | 16.7 | 8.3  | 16.7 | —   | 8.3 | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 26.3           | 36.1 | 21.5 | 9.5  | 3.5  | 1.4 | 0.8 | 0.9       | —   | 100.0(3,320) |
| 근로 청소년  |                |      |      |      |      |     |     |           |     |              |
| 대도시     | 28.5           | 30.7 | 20.5 | 10.5 | 5.8  | 0.8 | 1.1 | 2.1       | —   | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 23.6           | 29.1 | 18.2 | 16.4 | 5.5  | 3.6 | 1.8 | 1.8       | —   | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면 | —              | 40.0 | 40.0 | 20.0 | —    | —   | —   | —         | —   | 100.0( 5)    |
| 소 기 타   | 33.3           | 33.3 | 33.3 | —    | —    | —   | —   | —         | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 27.6           | 30.7 | 20.5 | 11.3 | 5.7  | 1.2 | 1.2 | 1.9       | —   | 100.0( 433)  |

## 9. 집안일하는 시간(공휴일)

(단위 : %)

| 구분                    | 시간<br>거의<br>하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간 | 7시간<br>이상 | 무응답  | 전체<br>(실수)   |              |
|-----------------------|----------------------|------|------|------|------|------|-----|-----------|------|--------------|--------------|
|                       |                      |      |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 전 체                   |                      |      |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 23.2                 | 33.6 | 20.4 | 9.5  | 5.8  | 2.8  | 1.1 | 2.7       | 1.0  | 100.0(1,768) |              |
| 여                     | 15.1                 | 27.7 | 25.9 | 15.6 | 7.3  | 3.9  | 2.0 | 1.5       | 0.9  | 100.0(1,983) |              |
| 계                     | 18.9                 | 30.5 | 23.4 | 12.7 | 6.6  | 3.4  | 1.6 | 2.1       | 0.9  | 100.0(3,751) |              |
| 중 학 생                 |                      |      |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 21.0                 | 35.2 | 20.7 | 9.4  | 6.1  | 3.3  | 1.7 | 2.1       | 0.7  | 100.0( 725)  |              |
| 여                     | 13.5                 | 31.3 | 26.9 | 15.8 | 5.9  | 3.5  | 1.6 | 1.0       | 0.5  | 100.0( 748)  |              |
| 소계                    | 17.3                 | 33.3 | 23.8 | 12.6 | 6.0  | 3.4  | 1.7 | 1.6       | 0.6  | 100.0(1,473) |              |
| 고등학생                  |                      |      |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 24.5                 | 32.7 | 20.3 | 8.7  | 5.8  | 2.7  | 0.3 | 2.7       | 0.5  | 100.0( 695)  |              |
| 여                     | 14.6                 | 29.4 | 26.1 | 13.8 | 7.4  | 3.8  | 1.7 | 2.5       | 1.3  | 100.0( 756)  |              |
| 소계                    | 19.6                 | 31.1 | 23.2 | 11.3 | 6.6  | 3.3  | 1.0 | 2.6       | 0.9  | 100.0(1,451) |              |
| 대 학 생                 |                      |      |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 25.1                 | 39.7 | 19.6 | 8.5  | 3.5  | 1.5  | 1.0 | 1.0       | —    | 100.0( 199)  |              |
| 여                     | 14.2                 | 20.8 | 25.9 | 22.3 | 9.6  | 3.6  | 2.5 | 0.5       | 0.5  | 100.0( 197)  |              |
| 소계                    | 19.7                 | 30.3 | 22.8 | 15.4 | 6.6  | 2.6  | 1.8 | 0.8       | 0.3  | 100.0( 396)  |              |
| 근로청소년                 |                      |      |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 25.5                 | 19.5 | 20.8 | 14.8 | 6.7  | 2.0  | 2.0 | 4.7       | 4.0  | 100.0( 149)  |              |
| 여                     | 21.3                 | 18.1 | 22.3 | 15.6 | 9.2  | 5.3  | 3.2 | 3.5       | 1.5  | 100.0( 282)  |              |
| 소계                    | 22.8                 | 18.6 | 30.6 | 15.3 | 8.3  | 4.2  | 2.8 | 3.9       | 2.4  | 100.0( 431)  |              |
| 학<br>생                | 대도시                  | 21.0 | 34.9 | 22.7 | 11.1 | 5.5  | 2.2 | 1.1       | 1.5  | —            | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시                | 13.8 | 31.9 | 24.8 | 13.7 | 6.6  | 3.7 | 1.6       | 3.9  | 0.1          | 100.0( 930)  |
|                       | 청 음 · 면              | 18.5 | 23.1 | 23.8 | 13.8 | 8.5  | 6.0 | 1.8       | 4.6  | —            | 100.0( 601)  |
|                       | 소 기 타                | 16.7 | 16.7 | 33.3 | 8.3  | 8.3  | —   | —         | 16.6 | —            | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균                  | 18.5 | 31.9 | 23.5 | 12.3 | 6.3  | 3.3 | 1.4       | 2.9  | —            | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시                  | 25.1 | 18.0 | 23.8 | 14.1 | 8.0  | 4.1 | 2.8       | 4.2  | —            | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시                | 13.2 | 24.5 | 17.0 | 24.5 | 9.4  | 5.7 | 3.8       | 1.9  | —            | 100.0( 59)   |
|                       | 청 음 · 면              | —    | 20.0 | —    | 20.0 | 40.0 | —   | —         | 20.0 | —            | 100.0( 5)    |
|                       | 소 기 타                | —    | 66.7 | —    | 33.3 | —    | —   | —         | —    | —            | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균                  | 23.2 | 19.1 | 22.5 | 15.6 | 8.5  | 4.3 | 2.8       | 3.9  | —            | 100.0( 433)  |

10. 학교수업이외의 공부하는 시간(직장근무이외의 직업에 관련된 일을 하는 시간)(평균)  
(단위 : %)

| 구분\시간   | 거 의<br>하 지<br>않 음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간 | 7시간<br>이상 | 무응답 | 전체<br>(실수)   |
|---------|-------------------|------|------|------|------|------|-----|-----------|-----|--------------|
|         |                   |      |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 전 체     |                   |      |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 11.8              | 18.5 | 25.0 | 16.2 | 11.9 | 8.2  | 2.9 | 4.8       | 0.8 | 100.0(1,768) |
| 여       | 14.2              | 18.0 | 24.5 | 19.0 | 12.9 | 6.4  | 2.5 | 2.3       | 0.3 | 100.0(1,983) |
| 계       | 13.1              | 18.2 | 24.0 | 17.7 | 12.4 | 7.2  | 2.7 | 3.4       | 0.5 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                   |      |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 9.2               | 23.6 | 28.1 | 17.7 | 12.4 | 4.7  | 1.4 | 2.5       | 0.4 | 100.0( 725)  |
| 여       | 7.5               | 19.8 | 27.8 | 21.8 | 14.4 | 5.6  | 1.5 | 1.4       | 0.1 | 100.0( 748)  |
| 소계      | 8.4               | 21.7 | 28.0 | 19.8 | 13.4 | 5.2  | 1.5 | 2.0       | 0.3 | 100.0(1,473) |
| 고등학생    |                   |      |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 9.6               | 17.3 | 24.1 | 17.6 | 13.5 | 11.7 | 3.6 | 2.0       | 0.5 | 100.0( 695)  |
| 여       | 9.9               | 18.7 | 22.8 | 19.3 | 14.3 | 9.1  | 3.8 | 2.2       | —   | 100.0( 756)  |
| 소계      | 9.8               | 18.0 | 23.5 | 18.5 | 14.0 | 10.4 | 3.7 | 2.1       | 0.3 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                   |      |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 6.5               | 8.5  | 24.1 | 12.1 | 11.1 | 14.1 | 7.5 | 8.0       | 2.5 | 100.0( 199)  |
| 여       | 4.1               | 16.8 | 27.9 | 26.4 | 10.7 | 7.1  | 3.6 | 3.0       | 0.5 | 100.0( 197)  |
| 소계      | 5.3               | 12.7 | 26.0 | 19.3 | 10.9 | 10.6 | 5.6 | 6.5       | 1.5 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                   |      |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 40.9              | 11.4 | 15.4 | 6.7  | 2.7  | 1.3  | 1.3 | 16.1      | 4.2 | 100.0( 149)  |
| 여       | 51.1              | 12.1 | 18.1 | 5.7  | 6.4  | 0.7  | 0.4 | 5.0       | 0.5 | 100.0( 282)  |
| 소계      | 47.6              | 11.9 | 17.2 | 6.0  | 5.1  | 0.9  | 0.7 | 8.8       | 1.8 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |                   |      |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 대도시     | 7.9               | 14.1 | 26.3 | 20.4 | 15.3 | 8.5  | 3.7 | 3.7       | 0.2 | 100.0(1,777) |
| 중·소도시   | 7.5               | 24.5 | 23.9 | 19.6 | 11.8 | 7.5  | 2.4 | 2.6       | —   | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면 | 13.0              | 24.8 | 26.3 | 14.6 | 10.1 | 7.7  | 1.7 | 1.7       | 0.2 | 100.0( 601)  |
| 소 기 타   | 25.0              | 41.7 | 8.3  | 16.7 | —    | —    | —   | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 8.8               | 19.0 | 25.5 | 19.1 | 13.3 | 8.0  | 2.9 | 3.1       | 0.1 | 100.0(3,320) |
| 근로      |                   |      |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 대도시     | 49.3              | 12.9 | 17.9 | 5.5  | 4.4  | 0.8  | 0.8 | 8.3       | —   | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 45.3              | 5.7  | 13.2 | 9.4  | 11.3 | 1.9  | —   | 13.2      | —   | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면 | 40.0              | 20.0 | 20.0 | —    | —    | —    | —   | 20.0      | —   | 100.0( 5)    |
| 소 기 타   | 33.3              | —    | 33.3 | 33.3 | —    | —    | —   | —         | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 48.6              | 12.0 | 17.5 | 6.1  | 5.2  | 0.9  | 0.7 | 8.9       | —   | 100.0( 433)  |

11. 학교수업이외의 공부하는 시간(직장근무 이외의 직업에 관련된 일을 하는 시간)(토요일)  
(단위 : %)

| 구분                    | 시간<br>거 의<br>하 지<br>않 음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간  | 7시간<br>이상 | 무응답 | 전체<br>(실수)   |
|-----------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-----------|-----|--------------|
|                       |                         |      |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 전 체                   |                         |      |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                     | 19.5                    | 17.4 | 18.1 | 15.5 | 12.2 | 7.3  | 4.2  | 5.6       | 0.7 | 100.0(1,768) |
| 여                     | 24.0                    | 16.9 | 21.4 | 15.1 | 11.0 | 4.7  | 3.7  | 2.9       | 0.3 | 100.0(1,983) |
| 계                     | 21.8                    | 17.0 | 19.8 | 15.2 | 11.5 | 5.9  | 3.9  | 4.2       | 0.5 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생                 |                         |      |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                     | 15.6                    | 23.3 | 21.1 | 18.2 | 9.2  | 5.7  | 3.4  | 3.4       | 0.1 | 100.0( 725)  |
| 여                     | 11.2                    | 20.1 | 24.7 | 17.6 | 12.7 | 6.0  | 4.3  | 3.3       | —   | 100.0( 748)  |
| 소계                    | 13.4                    | 21.7 | 22.9 | 17.9 | 10.0 | 5.9  | 3.9  | 3.4       | 0.1 | 100.0(1,473) |
| 고등학생                  |                         |      |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                     | 18.5                    | 14.5 | 17.0 | 16.4 | 15.7 | 8.8  | 4.3  | 4.6       | —   | 100.0( 695)  |
| 여                     | 20.0                    | 16.7 | 22.9 | 16.1 | 12.4 | 4.5  | 4.1  | 3.3       | —   | 100.0( 756)  |
| 소계                    | 19.3                    | 15.6 | 20.0 | 16.3 | 14.1 | 6.7  | 4.2  | 4.0       | —   | 100.0(1,451) |
| 대 학 생                 |                         |      |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                     | 16.6                    | 9.5  | 14.6 | 12.1 | 9.0  | 9.5  | 7.5  | 19.5      | 1.5 | 100.0( 199)  |
| 여                     | 22.3                    | 18.8 | 23.9 | 16.8 | 7.1  | 5.6  | 4.1  | 1.5       | —   | 100.0( 197)  |
| 소계                    | 19.5                    | 14.2 | 19.3 | 14.5 | 8.1  | 7.8  | 5.8  | 10.5      | 0.8 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년                 |                         |      |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                     | 46.3                    | 10.7 | 11.4 | 2.0  | 13.4 | 4.7  | 2.7  | 2.7       | 6.1 | 100.0( 149)  |
| 여                     | 70.2                    | 7.4  | 7.1  | 4.6  | 5.3  | 1.1  | 0.7  | 1.7       | 1.9 | 100.0( 282)  |
| 소계                    | 61.9                    | 8.5  | 8.6  | 3.7  | 8.1  | 1.7  | 1.4  | 2.0       | 3.4 | 100.0( 431)  |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시                     | 16.7 | 15.6 | 20.9 | 16.2 | 12.0 | 7.5  | 5.4       | 5.6 | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시                   | 13.8 | 18.9 | 23.1 | 18.5 | 12.7 | 5.8  | 3.3       | 3.8 | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면                     | 21.5 | 24.5 | 19.3 | 15.6 | 10.8 | 3.5  | 2.2       | 2.6 | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타                     | 16.7 | 50.0 | 8.3  | —    | 8.3  | 16.7 | —         | —   | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균                     | 16.7 | 18.2 | 21.2 | 16.7 | 12.0 | 6.3  | 4.2       | 4.6 | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시                     | 65.1 | 8.9  | 9.4  | 3.6  | 7.2  | 1.9  | 1.7       | 2.3 | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시                   | 60.0 | 6.0  | 4.0  | 8.0  | 16.0 | 6.0  | —         | —   | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면                     | 20.0 | 40.0 | 20.0 | —    | 20.0 | —    | —         | —   | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타                     | 66.7 | —    | —    | —    | —    | —    | 33.3      | —   | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균                     | 64.0 | 8.8  | 8.8  | 4.1  | 8.4  | 2.4  | 1.4       | 2.1 | 100.0( 433)  |

12. 학교수업이외의 공부하는 시간(직장근무 이외의 직업에 관련된 일을 하는 시간)(공휴일)  
(단위 : %)

| 구분      | 시간<br>거 의<br>하 지<br>않 음 | 시간   |      |      |      |     |     |           |     | 무응답          | 전체<br>(실수) |
|---------|-------------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----------|-----|--------------|------------|
|         |                         | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간 | 6시간 | 7시간<br>이상 |     |              |            |
| 전 체     |                         |      |      |      |      |     |     |           |     |              |            |
| 남       | 25.3                    | 14.8 | 13.5 | 12.6 | 11.0 | 8.0 | 4.7 | 8.0       | 1.7 | 100.0(1,768) |            |
| 여       | 30.9                    | 12.8 | 15.5 | 13.3 | 10.1 | 6.7 | 4.0 | 5.5       | 0.9 | 100.0(1,983) |            |
| 계       | 28.3                    | 13.7 | 14.6 | 13.0 | 10.5 | 7.3 | 4.3 | 6.7       | 1.3 | 100.0(3,751) |            |
| 중 학 생   |                         |      |      |      |      |     |     |           |     |              |            |
| 남       | 18.6                    | 20.1 | 15.3 | 14.8 | 11.6 | 8.7 | 3.7 | 6.4       | 0.7 | 100.0( 725)  |            |
| 여       | 17.1                    | 15.9 | 17.5 | 17.0 | 11.6 | 7.9 | 5.1 | 6.7       | 1.2 | 100.0( 748)  |            |
| 소계      | 17.9                    | 18.0 | 16.4 | 15.9 | 11.6 | 8.3 | 4.4 | 6.6       | 1.0 | 100.0(1,473) |            |
| 고등학생    |                         |      |      |      |      |     |     |           |     |              |            |
| 남       | 21.8                    | 12.9 | 13.0 | 14.2 | 12.6 | 8.7 | 7.0 | 8.1       | 1.4 | 100.0( 695)  |            |
| 여       | 23.3                    | 11.8 | 17.5 | 14.2 | 12.4 | 8.6 | 4.6 | 6.3       | 0.5 | 100.0( 756)  |            |
| 소계      | 22.6                    | 12.4 | 15.3 | 14.2 | 12.5 | 8.7 | 5.8 | 7.2       | 1.0 | 100.0(1,451) |            |
| 대 학 생   |                         |      |      |      |      |     |     |           |     |              |            |
| 남       | 29.1                    | 9.5  | 12.1 | 7.5  | 8.5  | 9.0 | 4.0 | 15.0      | 2.0 | 100.0( 199)  |            |
| 여       | 41.1                    | 15.7 | 17.8 | 12.2 | 7.1  | 2.0 | 2.5 | 1.5       | —   | 100.0( 197)  |            |
| 소계      | 35.1                    | 12.6 | 15.0 | 9.9  | 7.8  | 5.5 | 3.3 | 8.3       | 1.0 | 100.0( 396)  |            |
| 근로청소년   |                         |      |      |      |      |     |     |           |     |              |            |
| 남       | 69.1                    | 4.7  | 8.7  | 0.7  | 3.4  | —   | —   | 6.0       | 7.4 | 100.0( 149)  |            |
| 여       | 80.9                    | 5.0  | 3.5  | 1.8  | 2.1  | 1.4 | 0.7 | 2.8       | 1.8 | 100.0( 282)  |            |
| 소계      | 76.8                    | 4.9  | 5.3  | 1.4  | 2.5  | 0.9 | 0.2 | 3.9       | 3.7 | 100.0( 431)  |            |
| 학 생     |                         |      |      |      |      |     |     |           |     |              |            |
| 대도시     | 24.5                    | 13.5 | 13.9 | 13.8 | 10.6 | 7.7 | 5.7 | 10.0      | 0.3 | 100.0(1,777) |            |
| 중·소도시   | 15.8                    | 15.9 | 16.7 | 15.6 | 14.7 | 9.8 | 4.2 | 7.3       | 0.1 | 100.0( 930)  |            |
| 청 읍 · 면 | 25.0                    | 16.5 | 19.6 | 14.5 | 10.0 | 6.2 | 3.5 | 4.9       | —   | 100.0( 601)  |            |
| 소 기 타   | 16.7                    | 33.3 | 16.7 | 16.7 | —    | 8.3 | —   | 10.0      | —   | 100.0( 12)   |            |
| 평 균     | 22.1                    | 14.8 | 15.7 | 14.5 | 11.6 | 8.0 | 4.9 | 8.3       | 0.1 | 100.0(3,320) |            |
| 근로 청소년  |                         |      |      |      |      |     |     |           |     |              |            |
| 대도시     | 80.5                    | 4.5  | 6.1  | 1.1  | 3.1  | 0.8 | 0.6 | 3.4       | —   | 100.0( 366)  |            |
| 중·소도시   | 80.0                    | 4.0  | 2.0  | 4.0  | —    | 2.0 | —   | 8.0       | —   | 100.0( 59)   |            |
| 청 읍 · 면 | 40.0                    | 60.0 | —    | —    | —    | —   | —   | —         | —   | 100.0( 5)    |            |
| 소 기 타   | 66.7                    | —    | —    | —    | —    | —   | —   | —         | —   | 100.0( 3)    |            |
| 평 균     | 79.9                    | 5.0  | 5.5  | 1.4  | 2.6  | 1.0 | 0.5 | 4.1       | —   | 100.0( 433)  |            |

### 13. 여가시간(평일)

(단위 : %)

| 구분                    | 시간<br>거 의<br>하 지<br>않 음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간  | 7시간<br>이상 | 무응답  | 전체           |              |
|-----------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|--------------|--------------|
|                       |                         |      |      |      |      |      |      |           |      | (실수)         |              |
| 전 체                   |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 21.8                    | 22.7 | 22.6 | 13.8 | 9.3  | 6.0  | 2.6  | 1.0       | 0.2  | 100.0(1,768) |              |
| 여                     | 20.5                    | 19.3 | 22.0 | 16.4 | 11.4 | 5.3  | 2.6  | 2.1       | 0.2  | 100.0(1,983) |              |
| 계                     | 20.6                    | 20.9 | 22.3 | 15.2 | 10.0 | 5.6  | 2.6  | 1.6       | 0.2  | 100.0(3,751) |              |
| 중 학 생                 |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 11.9                    | 25.6 | 25.1 | 16.7 | 10.5 | 7.6  | 1.8  | 0.3       | 0.5  | 100.0( 725)  |              |
| 여                     | 13.8                    | 23.5 | 23.8 | 18.4 | 11.1 | 5.5  | 2.9  | 0.9       | 0.1  | 100.0( 748)  |              |
| 소계                    | 12.9                    | 24.6 | 24.5 | 17.6 | 10.8 | 6.6  | 2.4  | 0.6       | 0.4  | 100.0(1,473) |              |
| 고등학생                  |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 34.7                    | 24.2 | 18.7 | 9.4  | 5.5  | 4.0  | 1.8  | 0.5       | 0.2  | 100.0( 695)  |              |
| 여                     | 30.4                    | 21.6 | 20.8 | 12.2 | 6.7  | 4.0  | 2.4  | 1.6       | 0.3  | 100.0( 756)  |              |
| 소계                    | 32.6                    | 22.9 | 19.8 | 10.8 | 6.1  | 4.0  | 2.1  | 1.4       | 0.3  | 100.0(1,451) |              |
| 대 학 생                 |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 9.5                     | 12.6 | 29.6 | 18.6 | 8.5  | 8.5  | 8.0  | 4.0       | 0.7  | 100.0( 199)  |              |
| 여                     | 3.6                     | 7.6  | 23.9 | 28.9 | 17.8 | 10.2 | 3.0  | 5.0       | —    | 100.0( 197)  |              |
| 소계                    | 6.5                     | 10.0 | 26.8 | 23.8 | 13.2 | 9.4  | 6.0  | 4.5       | —    | 100.0( 396)  |              |
| 근로청소년                 |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 26.2                    | 15.4 | 18.8 | 14.1 | 12.8 | 4.0  | 3.4  | 2.7       | 2.6  | 100.0( 149)  |              |
| 여                     | 23.8                    | 10.3 | 19.1 | 13.8 | 20.6 | 4.6  | 2.1  | 4.6       | 1.1  | 100.0( 282)  |              |
| 소계                    | 24.6                    | 12.1 | 19.0 | 13.9 | 17.9 | 4.4  | 2.5  | 3.9       | 1.6  | 100.0( 431)  |              |
| 학<br>생                | 대도시                     | 15.5 | 18.3 | 24.0 | 17.1 | 10.6 | 7.6  | 3.2       | 3.8  | —            | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시                   | 29.2 | 23.5 | 19.8 | 12.6 | 7.1  | 3.4  | 2.0       | 2.2  | —            | 100.0( 930)  |
|                       | 청 읍 · 면                 | 23.0 | 22.8 | 23.8 | 15.0 | 8.0  | 4.0  | 1.5       | 2.1  | —            | 100.0( 601)  |
|                       | 소 기 타                   | 8.3  | 8.3  | 25.0 | 8.3  | 8.3  | —    | 16.7      | 24.9 | —            | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균                     | 20.7 | 20.6 | 22.8 | 15.4 | 9.1  | 5.8  | 2.6       | 3.2  | —            | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시                     | 24.7 | 12.4 | 20.3 | 14.3 | 17.3 | 4.7  | 2.7       | 3.5  | —            | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시                   | 29.6 | 11.1 | 13.0 | 14.8 | 22.2 | 1.9  | 1.9       | 3.8  | —            | 100.0( 59)   |
|                       | 청 읍 · 면                 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | —    | —         | —    | —            | 100.0( 5)    |
|                       | 소 기 타                   | 33.3 | —    | —    | —    | —    | 33.3 | —         | 33.3 | —            | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균                     | 25.4 | 12.2 | 19.2 | 14.3 | 17.8 | 4.5  | 2.6       | 4.0  | —            | 100.0( 433)  |

# 14. 여가시간(토요일)

(단위 : %)

| 구분        | 시간<br>거 의<br>하 지<br>않 음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간  | 7시간<br>이상 | 무응답  | 전체<br>(실수)   |
|-----------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|--------------|
|           |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 전 체       |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 4.7                     | 6.2  | 10.6 | 14.4 | 14.2 | 13.3 | 10.1 | 22.4      | 4.0  | 100.0(1,768) |
| 여         | 7.1                     | 7.0  | 10.4 | 13.8 | 14.5 | 14.6 | 10.4 | 18.4      | 3.5  | 100.0(1,983) |
| 계         | 5.9                     | 6.6  | 10.5 | 14.1 | 14.4 | 14.1 | 10.3 | 20.3      | 3.7  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생     |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 3.4                     | 5.9  | 9.9  | 12.3 | 15.3 | 13.2 | 12.1 | 23.9      | 3.8  | 100.0( 725)  |
| 여         | 3.1                     | 9.1  | 9.9  | 14.0 | 16.0 | 14.6 | 9.9  | 19.7      | 3.6  | 100.0( 748)  |
| 소계        | 3.3                     | 7.5  | 9.9  | 13.2 | 15.7 | 13.9 | 11.0 | 21.8      | 3.7  | 100.0(1,473) |
| 고등학생      |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 4.6                     | 7.0  | 12.6 | 15.5 | 13.8 | 11.7 | 8.8  | 21.6      | 4.2  | 100.0( 695)  |
| 여         | 7.5                     | 8.3  | 12.3 | 15.3 | 13.5 | 14.0 | 10.8 | 14.8      | 3.3  | 100.0( 756)  |
| 소계        | 6.1                     | 7.7  | 12.5 | 15.4 | 13.7 | 12.9 | 9.8  | 18.2      | 3.8  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생     |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 4.0                     | 5.0  | 9.0  | 17.1 | 12.1 | 16.6 | 9.0  | 22.0      | 5.0  | 100.0( 199)  |
| 여         | 3.0                     | 1.0  | 8.1  | 11.2 | 11.7 | 17.8 | 12.2 | 27.9      | 7.1  | 100.0( 197)  |
| 소계        | 3.5                     | 3.0  | 8.6  | 14.2 | 11.9 | 17.2 | 10.6 | 25.0      | 6.1  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년     |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 12.1                    | 5.4  | 6.7  | 15.4 | 14.1 | 17.4 | 7.4  | 18.8      | 2.7  | 100.0( 149)  |
| 여         | 19.5                    | 2.1  | 8.2  | 11.3 | 14.9 | 15.6 | 9.6  | 17.7      | 1.1  | 100.0( 282)  |
| 소계        | 16.9                    | 3.2  | 7.7  | 12.7 | 14.6 | 16.2 | 8.8  | 18.1      | 1.7  | 100.0( 431)  |
| 학 생       |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 대 도시      | 4.3                     | 5.4  | 9.4  | 15.0 | 12.5 | 14.9 | 11.1 | 27.0      | 0.5  | 100.0(1,777) |
| 중·소도시     | 4.5                     | 9.5  | 13.2 | 14.1 | 16.9 | 12.3 | 10.4 | 18.8      | 0.3  | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면   | 5.3                     | 8.3  | 11.5 | 12.6 | 16.3 | 13.3 | 8.7  | 23.8      | 0.2  | 100.0( 601)  |
| 소 기 타     | 25.0                    | 16.7 | 8.3  | —    | —    | —    | 16.7 | 33.3      | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균       | 4.6                     | 7.1  | 10.8 | 14.2 | 14.4 | 13.8 | 10.5 | 24.1      | 0.4  | 100.0(3,320) |
| 근 로 청 소 년 |                         |      |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 대 도시      | 17.3                    | 3.8  | 7.7  | 12.3 | 14.8 | 15.9 | 9.6  | 18.1      | 0.6  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시     | 15.1                    | —    | 11.3 | 15.1 | 17.0 | 22.6 | 3.8  | 17.1      | 1.9  | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면   | 20.0                    | —    | —    | 40.0 | —    | 20.0 | 20.0 | —         | —    | 100.0( 5)    |
| 소 기 타     | 33.3                    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | 33.3      | 33.3 | 100.0( 3)    |
| 평 균       | 17.1                    | 3.3  | 8.0  | 12.9 | 14.8 | 16.7 | 8.9  | 17.6      | 0.7  | 100.0(433)   |

# 15. 여가시간(공휴일)

(단위 : %)

| 구분      | 시간<br>거 의<br>하 지<br>않 음 | 1시간 | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간  | 7시간<br>이상 | 무응답 | 전체<br>(실수)   |
|---------|-------------------------|-----|------|------|------|------|------|-----------|-----|--------------|
| 전 체     |                         |     |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 3.4                     | 3.5 | 6.0  | 8.1  | 8.1  | 12.6 | 9.6  | 45.8      | 2.8 | 100.0(1,768) |
| 여       | 7.5                     | 5.3 | 5.8  | 7.9  | 9.7  | 11.9 | 8.1  | 41.5      | 2.4 | 100.0(1,983) |
| 계       | 5.6                     | 4.5 | 5.9  | 8.0  | 9.0  | 12.2 | 8.8  | 43.5      | 2.6 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                         |     |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 2.5                     | 3.4 | 4.6  | 7.7  | 8.3  | 12.4 | 9.1  | 49.3      | 2.8 | 100.0( 725)  |
| 여       | 3.7                     | 6.8 | 5.3  | 7.8  | 8.6  | 11.9 | 9.2  | 43.3      | 3.4 | 100.0( 748)  |
| 소계      | 3.1                     | 5.1 | 5.0  | 7.8  | 8.5  | 12.2 | 9.2  | 46.3      | 3.1 | 100.0(1,473) |
| 고등학생    |                         |     |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 3.1                     | 4.0 | 7.9  | 6.9  | 7.8  | 12.6 | 9.4  | 45.5      | 2.5 | 100.0( 695)  |
| 여       | 6.9                     | 6.1 | 6.6  | 8.9  | 10.8 | 13.2 | 7.0  | 39.1      | 1.3 | 100.0( 756)  |
| 소계      | 3.5                     | 5.1 | 7.3  | 7.9  | 9.3  | 12.9 | 8.2  | 42.3      | 1.9 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                         |     |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 3.5                     | 3.0 | 5.5  | 12.6 | 9.5  | 15.6 | 13.6 | 34.1      | 2.5 | 100.0( 199)  |
| 여       | 5.1                     | 3.6 | 6.6  | 5.6  | 9.6  | 11.2 | 10.2 | 45.1      | 3.0 | 100.0( 197)  |
| 소계      | 4.3                     | 3.3 | 6.1  | 9.1  | 9.6  | 13.4 | 11.9 | 39.6      | 2.8 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                         |     |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 8.7                     | 2.0 | 4.0  | 10.1 | 6.7  | 10.1 | 6.7  | 48.3      | 3.4 | 100.0( 149)  |
| 여       | 20.6                    | 0.4 | 4.3  | 7.4  | 9.9  | 8.2  | 6.7  | 41.5      | 1.0 | 100.0( 282)  |
| 소계      | 16.5                    | 1.0 | 4.2  | 8.3  | 8.8  | 8.9  | 6.7  | 43.9      | 1.8 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |                         |     |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 대도시     | 4.5                     | 3.2 | 5.8  | 7.1  | 9.2  | 12.3 | 9.3  | 45.5      | 3.2 | 100.0(1,777) |
| 중·소도시   | 3.1                     | 7.3 | 6.9  | 9.9  | 10.2 | 12.3 | 8.4  | 39.7      | 1.9 | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면 | 4.3                     | 6.3 | 5.8  | 7.8  | 7.0  | 13.5 | 9.7  | 43.5      | 2.1 | 100.0( 601)  |
| 소 기 타   | 25.3                    | 8.3 | —    | —    | —    | 8.3  | —    | 50.0      | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 4.2                     | 4.9 | 6.1  | 8.0  | 9.0  | 12.6 | 9.1  | 43.5      | 2.6 | 100.0(3,320) |
| 근로      |                         |     |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 대도시     | 17.3                    | 1.1 | 4.1  | 8.5  | 7.9  | 9.0  | 7.7  | 42.5      | 2.0 | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 13.5                    | —   | 3.8  | 9.6  | 15.4 | 11.5 | 1.9  | 38.5      | 5.8 | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면 | 20.0                    | —   | 20.0 | —    | —    | —    | —    | 60.0      | —   | 100.0( 5)    |
| 소 기 타   | —                       | —   | —    | —    | 33.3 | —    | —    | 66.6      | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 16.7                    | 0.9 | 4.2  | 8.5  | 8.9  | 9.2  | 6.8  | 40.6      | 4.2 | 100.0( 433)  |

# 16. 여가활동을 위해 다른 활동시간을 줄인다면

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용<br>수면시간 | 혼자 공부하 학원, 과외시<br>는 시간(정규 간(직장에 관 집안 일<br>근무외의 특 여되는 공부 하는 시간<br>근시간) 시간) |      |      |      | 기 타  | 무응답          | 전체(실수)       |
|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------|--------------|
|                       |              |                                                                           |      |      |      |      |              |              |
| 전 체 평 균               | 46.8         | 16.6                                                                      | 12.6 | 7.6  | 6.6  | 9.8  | 100.0(3,753) |              |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시        | 48.1                                                                      | 9.5  | 20.9 | 9.6  | 10.3 | 1.5          | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시        | 47.2                                                                      | 8.0  | 20.8 | 12.3 | 9.9  | 1.9          | 100.0( 930)  |
|                       | 읍 · 면        | 48.4                                                                      | 8.7  | 24.3 | 9.3  | 8.0  | 1.2          | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타          | 29.8                                                                      | 20.5 | 25.0 | 21.4 | 21.4 | —            | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균          | 47.8                                                                      | 8.9  | 21.5 | 10.4 | 9.7  | 1.5          | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시        | 46.5                                                                      | 24.4 | 4.0  | 5.1  | 3.1  | 17.0         | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시        | 38.0                                                                      | 26.0 | 2.0  | 4.0  | 6.0  | 24.0         | 100.0( 59)   |
|                       | 읍 · 면        | 60.0                                                                      | 40.0 | —    | —    | —    | —            | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타          | 18.2                                                                      | —    | —    | —    | —    | 81.8         | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균          | 45.8                                                                      | 24.3 | 3.6  | 4.8  | 3.4  | 18.1         | 100.0( 433)  |

# 17. TV 시청 시간(평일)

(단위: %)

| 구분 \ 시간          | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간<br>이상 | 무응답 | 전체(실수)       |
|------------------|------------|------|------|------|------|------|-----------|-----|--------------|
| <b>전 체</b>       |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                | 23.8       | 40.0 | 21.9 | 11.7 | 4.0  | 2.2  | 1.3       | 0.2 | 100.0(1,768) |
| 여                | 19.1       | 28.9 | 26.2 | 15.4 | 6.4  | 2.2  | 1.4       | 0.1 | 100.0(1,983) |
| 평 균              | 21.4       | 31.8 | 24.2 | 13.7 | 5.3  | 2.2  | 1.3       | 0.1 | 100.0(3,751) |
| <b>중 학 생</b>     |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                | 7.4        | 32.1 | 28.6 | 19.0 | 6.9  | 3.9  | 2.0       | 0.1 | 100.0( 725)  |
| 여                | 8.7        | 25.1 | 32.5 | 21.7 | 8.0  | 2.5  | 1.5       | —   | 100.0( 748)  |
| 평 균              | 8.1        | 29.5 | 30.6 | 20.4 | 7.5  | 3.2  | 1.7       | —   | 100.0(1,473) |
| <b>고 등 학 생</b>   |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                | 40.4       | 35.6 | 15.5 | 5.5  | 1.6  | 0.6  | 0.6       | 0.1 | 100.0( 695)  |
| 여                | 27.8       | 35.4 | 20.5 | 9.1  | 4.9  | 1.2  | 0.9       | 0.2 | 100.0( 756)  |
| 평 균              | 34.1       | 35.5 | 18.0 | 7.3  | 3.3  | 0.9  | 0.8       | 0.1 | 100.0(1,451) |
| <b>대 학 생</b>     |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                | 25.6       | 42.7 | 19.1 | 7.5  | 3.0  | 1.0  | 1.0       | —   | 100.0( 199)  |
| 여                | 15.7       | 28.4 | 32.0 | 16.8 | 4.6  | 2.5  | —         | —   | 100.0( 197)  |
| 평 균              | 20.7       | 35.6 | 25.6 | 12.2 | 3.8  | 1.8  | 0.5       | —   | 100.0( 396)  |
| <b>근로청소년</b>     |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남                | 23.5       | 35.6 | 20.8 | 8.1  | 1.3  | 3.4  | 1.3       | 6.0 | 100.0( 149)  |
| 여                | 25.5       | 22.3 | 18.8 | 13.8 | 7.1  | 3.5  | 2.8       | 6.2 | 100.0( 282)  |
| 평 균              | 24.8       | 26.9 | 19.5 | 11.8 | 5.1  | 3.5  | 2.3       | 6.1 | 100.0( 431)  |
| <b>학 생 청 소 년</b> |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 대도시              | 16.9       | 33.1 | 27.6 | 13.6 | 5.3  | 1.9  | 1.6       | 0.1 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시            | 21.5       | 36.5 | 22.2 | 12.9 | 4.4  | 1.9  | 0.6       | 0.1 | 100.0( 930)  |
| 읍·면              | 31.1       | 23.3 | 19.8 | 15.6 | 6.5  | 2.7  | 1.1       | —   | 100.0( 601)  |
| 기 타              | 25.0       | 25.0 | 16.7 | 8.3  | 16.7 | 8.3  | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균              | 20.8       | 32.2 | 24.6 | 13.8 | 5.3  | 2.7  | 0.6       | —   | 100.0(3,320) |
| <b>근로 청소년</b>    |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 대도시              | 25.6       | 27.9 | 21.1 | 13.7 | 5.7  | 3.7  | 2.3       | —   | 100.0( 366)  |
| 중·소도시            | 37.5       | 27.1 | 20.8 | 6.3  | 4.2  | —    | —         | 4.2 | 100.0( 59)   |
| 읍·면              | 20.0       | 80.0 | —    | —    | —    | —    | —         | —   | 100.0( 5)    |
| 기 타              | —          | 66.7 | —    | —    | —    | 33.3 | —         | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균              | 26.8       | 28.7 | 20.6 | 12.5 | 5.4  | 3.4  | 1.9       | 0.7 | 100.0( 433)  |

# 18. TV 시청 시간(토요일)

(단위: %)

| 구분                    | 시간    | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-----------------------|-------|------------|------|------|------|------|------|-----------|------|--------------|
| <b>전 체</b>            |       |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남                     |       | 6.2        | 7.3  | 17.1 | 20.7 | 17.6 | 15.1 | 15.2      | 0.8  | 100.0(1,768) |
| 여                     |       | 6.4        | 4.8  | 12.3 | 20.9 | 19.9 | 17.4 | 17.6      | 0.7  | 100.0(1,983) |
| 평 균                   |       | 6.3        | 5.9  | 15.2 | 20.9 | 18.8 | 16.3 | 16.0      | 0.8  | 100.0(3,751) |
| <b>중 학 생</b>          |       |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남                     |       | 2.5        | 3.3  | 13.1 | 20.1 | 18.6 | 20.3 | 20.6      | 1.5  | 100.0( 725)  |
| 여                     |       | 2.7        | 2.8  | 9.0  | 21.5 | 21.1 | 21.9 | 20.1      | 0.9  | 100.0( 748)  |
| 평 균                   |       | 2.6        | 3.1  | 11.1 | 20.8 | 19.9 | 21.1 | 20.4      | 1.2  | 100.0(1,473) |
| <b>고 등 학 생</b>        |       |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남                     |       | 6.9        | 8.1  | 18.8 | 24.2 | 17.5 | 11.5 | 12.6      | 0.4  | 100.0( 695)  |
| 여                     |       | 3.2        | 5.4  | 14.6 | 20.9 | 22.0 | 16.4 | 17.1      | 0.6  | 100.0( 756)  |
| 평 균                   |       | 5.5        | 6.8  | 16.7 | 22.6 | 19.8 | 14.0 | 14.9      | 0.5  | 100.0(1,451) |
| <b>대 학 생</b>          |       |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남                     |       | 13.6       | 18.1 | 20.1 | 17.1 | 14.1 | 10.6 | 6.0       | 0.5  | 100.0( 199)  |
| 여                     |       | 6.6        | 6.6  | 16.8 | 28.4 | 14.7 | 14.2 | 12.1      | 0.5  | 100.0( 197)  |
| 평 균                   |       | 10.1       | 12.4 | 18.5 | 22.8 | 14.4 | 12.4 | 9.1       | 0.5  | 100.0( 396)  |
| <b>근로청소년</b>          |       |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남                     |       | 11.4       | 7.4  | 22.1 | 14.1 | 14.8 | 10.7 | 8.7       | 10.8 | 100.0( 149)  |
| 여                     |       | 24.1       | 6.7  | 14.5 | 11.3 | 13.1 | 9.2  | 17.8      | 3.3  | 100.0( 282)  |
| 평 균                   |       | 19.7       | 6.9  | 19.7 | 12.3 | 13.7 | 9.7  | 12.1      | 5.9  | 100.0( 431)  |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시   | 5.5        | 6.1  | 13.9 | 22.9 | 17.8 | 17.3 | 15.7      | 0.9  | 100.0(1,770) |
|                       | 중·소도시 | 3.9        | 4.6  | 16.2 | 22.4 | 21.1 | 16.1 | 14.9      | 0.8  | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면   | 2.5        | 5.8  | 13.1 | 18.0 | 21.0 | 17.8 | 20.9      | 1.0  | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타   | 8.3        | 16.7 | —    | 16.7 | 8.3  | —    | 50.1      | —    | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 4.5        | 5.7  | 14.4 | 21.9 | 19.3 | 17.0 | 16.5      | 0.8  | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시   | 22.1       | 7.9  | 17.1 | 14.7 | 14.1 | 10.6 | 13.0      | 0.6  | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시 | 26.1       | 6.5  | 30.4 | 4.3  | 17.4 | 10.9 | 4.4       | —    | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면   | —          | —    | 20.0 | 40.0 | 20.0 | 20.0 | —         | —    | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타   | —          | —    | 33.3 | —    | 33.3 | —    | 33.3      | —    | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 22.1       | 7.6  | 18.8 | 13.5 | 15.0 | 10.7 | 11.9      | 0.5  | 100.0( 433)  |

# 19. TV 시청 시간(공휴일)

(단위: %)

| 구분 \ 시간 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|------------|------|------|------|------|------|-----------|------|--------------|
| 전 체     |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 7.0        | 6.2  | 12.1 | 14.0 | 15.8 | 14.8 | 26.0      | 4.0  | 100.0(1,768) |
| 여       | 7.0        | 3.8  | 8.5  | 13.9 | 15.2 | 17.7 | 29.4      | 4.6  | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 7.0        | 4.9  | 10.2 | 13.9 | 15.5 | 16.3 | 27.9      | 4.2  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 3.7        | 3.2  | 7.2  | 13.4 | 14.9 | 17.2 | 40.0      | 0.4  | 100.0( 725)  |
| 여       | 4.1        | 2.0  | 5.5  | 13.2 | 15.0 | 18.3 | 41.5      | 0.3  | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 4.8        | 2.3  | 6.4  | 13.3 | 15.0 | 17.8 | 40.8      | 0.4  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 7.8        | 7.6  | 13.8 | 14.6 | 16.7 | 14.2 | 24.6      | 0.4  | 100.0( 695)  |
| 여       | 3.6        | 3.8  | 9.9  | 13.5 | 16.8 | 20.4 | 31.9      | 0.1  | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 5.7        | 5.7  | 11.9 | 14.1 | 16.8 | 17.3 | 28.3      | 0.3  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 12.6       | 12.6 | 20.6 | 14.6 | 13.1 | 11.6 | 15.0      | —    | 100.0( 199)  |
| 여       | 5.1        | 9.6  | 11.7 | 18.3 | 14.7 | 18.8 | 21.7      | —    | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 8.9        | 11.1 | 16.2 | 16.5 | 13.9 | 15.2 | 18.4      | —    | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 12.1       | 5.4  | 15.4 | 12.8 | 16.8 | 8.7  | 18.1      | 10.7 | 100.0( 149)  |
| 여       | 24.4       | 4.3  | 9.9  | 11.7 | 11.0 | 6.7  | 16.3      | 15.7 | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 20.1       | 4.7  | 11.8 | 12.1 | 13.0 | 7.4  | 16.9      | 14.0 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 대도시     | 5.9        | 5.5  | 10.4 | 14.4 | 15.6 | 16.8 | 28.4      | 3.0  | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 5.2        | 4.2  | 8.8  | 15.5 | 16.9 | 18.7 | 26.7      | 4.0  | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 3.5        | 4.7  | 9.8  | 11.6 | 14.0 | 16.1 | 33.0      | 7.3  | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 8.3        | 8.3  | 16.7 | —    | —    | 16.7 | 33.2      | 16.8 | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 5.2        | 5.0  | 9.8  | 14.1 | 15.6 | 17.2 | 28.8      | 4.3  | 100.0(3,320) |
| 청소년     |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 대도시     | 21.5       | 4.7  | 13.2 | 13.5 | 14.1 | 8.8  | 19.7      | 4.5  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 34.8       | 8.7  | 6.5  | 13.0 | 13.0 | 4.3  | 17.3      | 2.2  | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | —          | —    | 40.0 | —    | 20.0 | —    | 40.0      | —    | 100.0( 5)    |
| 기 타     | —          | —    | 33.3 | —    | 33.3 | —    | 33.3      | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 22.6       | 5.1  | 12.9 | 13.2 | 14.2 | 8.1  | 19.9      | 4.0  | 100.0( 433)  |

## 20. 라디오 청취 시간(평일)

(단위: %)

| 구분 \ 시간   | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-----------|------------|------|------|------|------|------|-----------|------|--------------|
| 전 체       |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 53.5       | 29.2 | 10.5 | 3.5  | 2.2  | 0.6  | 0.8       | 0.2  | 100.0(1,768) |
| 여         | 44.0       | 26.6 | 15.6 | 7.2  | 2.8  | 1.6  | 2.1       | 0.1  | 100.0(1,983) |
| 평 균       | 48.3       | 27.8 | 13.0 | 5.5  | 2.5  | 1.1  | 1.7       | 0.1  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생     |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 61.5       | 26.3 | 7.3  | 1.9  | 2.2  | 0.4  | 0.2       | 0.1  | 100.0( 725)  |
| 여         | 52.4       | 28.6 | 10.3 | 5.3  | 2.3  | 0.5  | 0.5       | —    | 100.0( 748)  |
| 평 균       | 57.0       | 27.5 | 8.8  | 3.6  | 2.3  | 0.5  | 0.4       | —    | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생   |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 48.9       | 31.8 | 12.0 | 4.3  | 1.6  | 0.6  | 0.5       | 0.1  | 100.0( 695)  |
| 여         | 39.0       | 27.1 | 18.1 | 9.5  | 2.5  | 2.0  | 1.8       | —    | 100.0( 756)  |
| 평 균       | 44.0       | 29.5 | 15.1 | 6.9  | 2.1  | 1.3  | 1.2       | —    | 100.0(1,451) |
| 대 학 생     |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 46.7       | 32.2 | 14.1 | 3.5  | 2.0  | 0.5  | —         | 1.0  | 100.0( 199)  |
| 여         | 33.5       | 28.4 | 22.8 | 9.1  | 3.6  | 1.0  | 1.5       | —    | 100.0( 197)  |
| 평 균       | 40.1       | 30.3 | 18.5 | 6.3  | 2.8  | 0.8  | 0.8       | 0.5  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년     |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남         | 37.6       | 25.5 | 12.1 | 6.7  | 4.7  | 1.3  | 1.3       | 10.8 | 100.0( 149)  |
| 여         | 38.3       | 16.7 | 16.7 | 4.3  | 4.3  | 3.9  | 7.4       | 8.4  | 100.0( 282)  |
| 평 균       | 38.1       | 19.7 | 14.5 | 5.1  | 4.4  | 3.0  | 6.0       | 9.2  | 100.0( 431)  |
| 학 생 청 소 년 |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 대도시       | 46.6       | 27.7 | 14.8 | 6.1  | 2.7  | 1.1  | 0.9       | 0.1  | 100.0(1,770) |
| 중·소도시     | 50.6       | 30.8 | 10.8 | 4.5  | 2.0  | 0.5  | 1.2       | —    | 100.0( 930)  |
| 읍·면       | 55.6       | 27.1 | 9.8  | 5.0  | 1.2  | 0.8  | 1.1       | 0.2  | 100.0( 601)  |
| 기 타       | 25.0       | 58.3 | 16.6 | —    | —    | —    | —         | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균       | 49.3       | 28.5 | 12.8 | 5.4  | 2.2  | 0.9  | 0.9       | 0.1  | 100.0(3,320) |
| 근로청소년     |            |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 대도시       | 42.4       | 22.9 | 15.6 | 5.6  | 3.8  | 3.2  | 5.1       | 0.3  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시     | 45.7       | 13.0 | 21.7 | 4.3  | 8.7  | 2.2  | 4.4       | —    | 100.0( 59)   |
| 읍·면       | 20.0       | —    | 20.0 | 20.0 | 40.0 | —    | —         | —    | 100.0( 5)    |
| 기 타       | 33.3       | 33.3 | —    | —    | —    | 33.3 | —         | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균       | 42.4       | 21.6 | 16.2 | 5.6  | 5.6  | 3.3  | 4.9       | 0.3  | 100.0( 433)  |

## 21. 라디오 청취 시간(토요일)

(단위: %)

| 구분 \ 시간 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간 | 5시간  | 6시간<br>이상 | 무응답 | 전체(실수)       |
|---------|------------|------|------|------|-----|------|-----------|-----|--------------|
| 전 체     |            |      |      |      |     |      |           |     |              |
| 남       | 52.0       | 27.1 | 13.2 | 4.2  | 1.7 | 1.0  | 0.8       | 0.1 | 100.0(1,768) |
| 여       | 43.7       | 22.9 | 17.7 | 7.3  | 4.0 | 2.3  | 1.9       | 0.3 | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 47.5       | 24.8 | 15.5 | 6.1  | 2.9 | 1.7  | 1.3       | 0.2 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |            |      |      |      |     |      |           |     |              |
| 남       | 59.4       | 25.5 | 10.2 | 2.9  | 0.8 | 0.7  | 0.4       | —   | 100.0( 725)  |
| 여       | 47.9       | 26.5 | 16.7 | 5.3  | 2.0 | 0.5  | 1.0       | —   | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 53.7       | 26.0 | 13.5 | 4.1  | 1.4 | 0.6  | 0.7       | —   | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |            |      |      |      |     |      |           |     |              |
| 남       | 46.9       | 28.1 | 15.4 | 4.9  | 2.5 | 1.3  | 0.9       | —   | 100.0( 695)  |
| 여       | 41.6       | 20.9 | 18.9 | 8.3  | 5.6 | 3.2  | 1.3       | 0.2 | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 44.3       | 24.5 | 17.2 | 6.6  | 4.1 | 2.1  | 1.1       | 0.1 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |            |      |      |      |     |      |           |     |              |
| 남       | 44.7       | 30.7 | 14.1 | 5.5  | 3.0 | 0.5  | 0.5       | 1.0 | 100.0( 199)  |
| 여       | 34.0       | 25.4 | 20.8 | 11.7 | 4.6 | 2.0  | 1.0       | 0.5 | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 39.4       | 28.1 | 17.5 | 8.6  | 3.8 | 1.3  | 0.8       | 0.8 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |            |      |      |      |     |      |           |     |              |
| 남       | 42.3       | 23.5 | 15.4 | 4.0  | 0.7 | 3.4  | 1.3       | 9.4 | 100.0( 149)  |
| 여       | 43.3       | 15.6 | 13.1 | 6.4  | 4.6 | 4.6  | 4.3       | 9.1 | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 43.0       | 17.3 | 13.9 | 5.6  | 3.3 | 3.4  | 3.3       | 9.2 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |            |      |      |      |     |      |           |     |              |
| 대도시     | 45.6       | 25.1 | 15.8 | 6.8  | 3.5 | 1.6  | 1.4       | 0.2 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 48.6       | 27.4 | 15.4 | 4.8  | 2.2 | 0.8  | 0.7       | 0.1 | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 52.6       | 23.1 | 15.8 | 4.3  | 2.0 | 1.7  | 0.5       | —   | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 41.7       | 50.0 | —    | —    | 8.3 | —    | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 47.7       | 25.4 | 15.7 | 5.8  | 2.9 | 1.4  | 1.0       | 0.1 | 100.0(3,320) |
| 청 소 년   |            |      |      |      |     |      |           |     |              |
| 대도시     | 47.5       | 19.6 | 15.5 | 5.9  | 3.2 | 4.4  | 3.6       | 0.3 | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 50.0       | 19.6 | 13.0 | 8.7  | 6.5 | —    | 2.2       | —   | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | 20.0       | 40.0 | 20.0 | —    | —   | 20.0 | 20.0      | —   | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 33.3       | 33.3 | —    | —    | —   | 33.3 | 33.3      | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 47.3       | 20.0 | 15.2 | 6.1  | 3.5 | 4.3  | 3.4       | 0.3 | 100.0( 433)  |

## 22. 라디오 청취 시간(공휴일)

(단위: %)

| 구분\시간     | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |              |
|-----------|------------|------|------|------|------|-----|-----------|------|--------------|--------------|
| 전 체       |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남         | 48.3       | 25.6 | 15.3 | 5.2  | 2.8  | 1.3 | 1.3       | 0.3  | 100.0(1,768) |              |
| 여         | 41.7       | 21.1 | 16.8 | 9.4  | 5.0  | 2.4 | 3.1       | 0.7  | 100.0(1,983) |              |
| 평 균       | 44.7       | 23.2 | 16.1 | 7.4  | 4.0  | 1.9 | 2.1       | 0.4  | 100.0(3,751) |              |
| 중 학 생     |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남         | 55.2       | 25.2 | 11.3 | 4.0  | 2.6  | 1.1 | 0.3       | 0.1  | 100.0( 725)  |              |
| 여         | 43.6       | 25.9 | 16.2 | 8.0  | 3.5  | 1.3 | 1.2       | 0.3  | 100.0( 748)  |              |
| 평 균       | 49.4       | 25.6 | 13.8 | 6.0  | 3.1  | 1.2 | 0.8       | 0.2  | 100.0(1,473) |              |
| 고 등 학 생   |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남         | 41.6       | 25.4 | 19.6 | 6.3  | 3.3  | 1.6 | 1.9       | 0.2  | 100.0( 695)  |              |
| 여         | 38.1       | 17.3 | 18.8 | 10.6 | 6.2  | 3.6 | 4.6       | 0.8  | 100.0( 756)  |              |
| 평 균       | 39.9       | 21.4 | 19.2 | 8.5  | 4.8  | 2.6 | 3.3       | 0.5  | 100.0(1,451) |              |
| 대 학 생     |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남         | 44.7       | 29.1 | 16.1 | 5.0  | 2.0  | 1.0 | 2.0       | 1.0  | 100.0( 199)  |              |
| 여         | 35.5       | 24.4 | 20.8 | 10.7 | 4.6  | 2.0 | 3.5       | 0.5  | 100.0( 197)  |              |
| 평 균       | 40.1       | 26.8 | 18.5 | 7.9  | 3.3  | 1.5 | 2.8       | 0.8  | 100.0( 396)  |              |
| 근로청소년     |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남         | 43.6       | 21.5 | 12.8 | 5.4  | 2.7  | 0.7 | 2.7       | 10.6 | 100.0( 149)  |              |
| 여         | 47.2       | 14.9 | 8.9  | 7.4  | 5.7  | 2.5 | 5.3       | 8.1  | 100.0( 282)  |              |
| 평 균       | 46.0       | 17.2 | 10.2 | 6.7  | 4.7  | 1.9 | 4.4       | 9.0  | 100.0( 431)  |              |
| 학생<br>청소년 | 대도시        | 44.3 | 23.0 | 16.9 | 6.8  | 4.0 | 2.5       | 2.0  | 0.7          | 100.0(1,770) |
|           | 중·소도시      | 41.2 | 24.6 | 18.5 | 8.3  | 4.2 | 0.9       | 2.0  | 0.3          | 100.0( 930)  |
|           | 읍·면        | 48.6 | 23.6 | 13.8 | 7.7  | 2.7 | 1.7       | 1.7  | 0.3          | 100.0( 601)  |
|           | 기 타        | 25.0 | 50.0 | 8.3  | 16.6 | —   | —         | —    | —            | 100.0( 12)   |
|           | 평 균        | 44.1 | 23.6 | 16.8 | 7.4  | 3.8 | 1.9       | 1.9  | 0.3          | 100.0(3,320) |
| 근로<br>청소년 | 대도시        | 50.0 | 19.1 | 11.8 | 7.4  | 5.3 | 1.8       | 4.2  | 0.6          | 100.0( 366)  |
|           | 중·소도시      | 54.3 | 17.4 | 8.7  | 8.7  | 4.3 | —         | 6.5  | —            | 100.0( 59)   |
|           | 읍·면        | 60.0 | 20.0 | —    | —    | —   | 20.0      | —    | —            | 100.0( 5)    |
|           | 기 타        | 66.7 | —    | —    | —    | —   | 33.3      | —    | —            | 100.0( 3)    |
|           | 평 균        | 50.8 | 18.8 | 11.2 | 7.4  | 5.1 | 2.0       | 3.1  | 0.6          | 100.0( 433)  |

### 23. 독서 시간(평일)

(단위: %)

| 구분               | 시간 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|------------------|----|------------|------|------|------|------|-----|-----------|------|--------------|
| <b>전 체</b>       |    |            |      |      |      |      |     |           |      |              |
| 남                |    | 56.6       | 33.4 | 6.6  | 1.6  | 0.8  | 0.3 | 0.4       | 0.3  | 100.0(1,768) |
| 여                |    | 52.4       | 33.9 | 9.3  | 3.0  | 0.7  | 0.3 | 0.4       | 0.3  | 100.0(1,983) |
| 평 균              |    | 54.2       | 33.6 | 8.0  | 2.4  | 0.8  | 0.3 | 0.4       | 0.3  | 100.0(3,751) |
| <b>중 학 생</b>     |    |            |      |      |      |      |     |           |      |              |
| 남                |    | 58.5       | 35.0 | 4.6  | 1.2  | 0.1  | 0.3 | 0.1       | 0.1  | 100.0( 725)  |
| 여                |    | 55.9       | 35.6 | 6.0  | 1.7  | 0.3  | 0.3 | 0.2       | —    | 100.0( 748)  |
| 평 균              |    | 57.2       | 35.3 | 5.3  | 1.5  | 0.2  | 0.3 | 0.2       |      | 100.0(1,473) |
| <b>고 등 학 생</b>   |    |            |      |      |      |      |     |           |      |              |
| 남                |    | 63.7       | 28.7 | 4.9  | 1.2  | 0.9  | 0.3 | 0.2       | —    | 100.0( 695)  |
| 여                |    | 64.6       | 26.7 | 6.7  | 1.6  | 0.3  | 0.1 | —         | —    | 100.0( 756)  |
| 평 균              |    | 64.2       | 27.7 | 5.8  | 1.4  | 0.6  | 0.2 | 0.1       | —    | 100.0(1,451) |
| <b>대 학 생</b>     |    |            |      |      |      |      |     |           |      |              |
| 남                |    | 36.2       | 40.2 | 17.1 | 3.5  | 2.0  | 0.5 | 0.5       | —    | 100.0( 199)  |
| 여                |    | 19.8       | 47.7 | 22.8 | 6.6  | 2.5  | 0.5 | —         | —    | 100.0( 197)  |
| 평 균              |    | 28.0       | 44.0 | 20.0 | 5.1  | 2.3  | 0.5 | 0.3       | —    | 100.0( 396)  |
| <b>근로청소년</b>     |    |            |      |      |      |      |     |           |      |              |
| 남                |    | 36.9       | 34.9 | 11.4 | 2.7  | 2.0  | 0.7 | 0.7       | 10.7 | 100.0( 149)  |
| 여                |    | 29.4       | 36.9 | 14.9 | 7.4  | 1.8  | 0.1 | 0.4       | 7.8  | 100.0( 282)  |
| 평 균              |    | 32.0       | 36.2 | 13.4 | 5.8  | 1.9  | 0.5 | 1.2       | 8.8  | 100.0( 431)  |
| <b>학 생 청 소 년</b> |    |            |      |      |      |      |     |           |      |              |
| 대도시              |    | 52.7       | 35.0 | 8.7  | 2.4  | 0.8  | 0.2 | 0.2       | —    | 100.0(1,770) |
| 중·소도시            |    | 63.9       | 29.0 | 4.9  | 1.2  | 0.3  | 0.4 | 0.2       | —    | 100.0( 930)  |
| 읍·면              |    | 58.7       | 31.8 | 7.2  | 1.5  | 0.3  | 0.2 | 0.4       | —    | 100.0( 601)  |
| 기 타              |    | 33.3       | 58.3 | 8.3  | —    | —    | —   | —         | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균              |    | 56.8       | 32.8 | 7.4  | 1.9  | 0.6  | 0.3 | 0.2       | —    | 100.0(3,320) |
| <b>근로청소년</b>     |    |            |      |      |      |      |     |           |      |              |
| 대도시              |    | 35.0       | 39.7 | 15.3 | 6.2  | 2.1  | 0.6 | 1.2       | —    | 100.0( 366)  |
| 중·소도시            |    | 42.6       | 38.3 | 12.8 | 4.3  | —    | —   | 2.1       | —    | 100.0( 59)   |
| 읍·면              |    | —          | 60.0 | 20.0 | 20.0 | —    | —   | —         | —    | 100.0( 5)    |
| 기 타              |    | 33.3       | —    | —    | 33.3 | 33.3 | —   | —         | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균              |    | 35.4       | 39.5 | 14.9 | 6.3  | 2.0  | 0.5 | 1.4       | —    | 100.0( 433)  |

## 24. 독서 시간(토요일)

(단위: %)

| 구분      | 시간<br>거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답 | 전체(실수)       |
|---------|------------------|------|------|------|------|-----|-----------|-----|--------------|
| 전 체     |                  |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 41.9             | 36.1 | 14.5 | 4.1  | 2.0  | 0.5 | 0.6       | 0.4 | 100.0(1,768) |
| 여       | 37.0             | 33.9 | 18.1 | 6.0  | 2.6  | 1.3 | 1.1       | 0.4 | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 39.3             | 34.9 | 16.3 | 5.1  | 2.3  | 0.9 | 0.7       | 0.4 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                  |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 40.3             | 40.4 | 13.1 | 4.0  | 1.5  | 0.4 | 0.1       | 0.1 | 100.0( 725)  |
| 여       | 35.3             | 38.8 | 18.7 | 4.7  | 2.1  | 0.4 | —         | —   | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 37.8             | 39.6 | 15.9 | 4.4  | 1.8  | 0.4 | —         | —   | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |                  |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 48.1             | 33.0 | 13.8 | 3.6  | 1.3  | 0.1 | —         | —   | 100.0( 695)  |
| 여       | 47.2             | 30.4 | 16.4 | 3.4  | 1.6  | 0.8 | 0.1       | —   | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 47.7             | 31.7 | 15.1 | 3.5  | 1.5  | 0.5 | —         | —   | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                  |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 29.6             | 38.2 | 22.6 | 4.5  | 3.5  | 1.0 | —         | 0.5 | 100.0( 199)  |
| 여       | 18.3             | 35.0 | 26.9 | 13.7 | 4.6  | 1.0 | —         | 0.5 | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 24.0             | 36.6 | 24.8 | 9.1  | 4.1  | 1.0 | —         | 0.5 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                  |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 남       | 36.2             | 26.2 | 13.4 | 6.7  | 6.0  | 1.3 | 7.4       | 2.7 | 100.0( 149)  |
| 여       | 26.2             | 28.7 | 15.2 | 11.0 | 5.0  | 5.0 | 7.4       | 1.4 | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 29.7             | 27.8 | 14.6 | 9.5  | 7.7  | 3.7 | 7.4       | 1.9 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |                  |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 대도시     | 37.8             | 35.7 | 18.3 | 5.4  | 1.9  | 0.7 | 0.2       | 0.1 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 40.5             | 37.5 | 15.3 | 4.1  | 2.2  | 0.3 | 0.1       | —   | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 48.8             | 32.6 | 13.8 | 2.7  | 1.7  | 0.3 | 0.2       | —   | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 33.3             | 50.0 | 8.3  | 8.3  | —    | —   | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 40.5             | 35.7 | 16.6 | 4.5  | 1.9  | 0.5 | 0.1       | —   | 100.0(3,320) |
| 청소년     |                  |      |      |      |      |     |           |     |              |
| 대도시     | 29.9             | 29.6 | 14.4 | 8.9  | 5.3  | 3.3 | 6.6       | 2.1 | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 28.6             | 21.4 | 16.1 | 16.1 | 3.6  | 7.1 | 1.8       | 5.4 | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | 20.0             | 20.0 | 40.0 | —    | 20.0 | —   | —         | —   | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 66.7             | —    | —    | 33.3 | —    | —   | —         | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 29.9             | 28.2 | 14.8 | 9.9  | 5.2  | 3.8 | 5.8       | 2.2 | 100.0( 433)  |

## 25. 독서 시간(공휴일)

(단위: %)

| 구분\시간                 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |              |
|-----------------------|------------|------|------|------|------|-----|-----------|------|--------------|--------------|
| 전 체                   |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 35.6       | 36.6 | 17.5 | 6.0  | 1.9  | 1.4 | 0.9       | 0.1  | 100.0(1,768) |              |
| 여                     | 31.2       | 33.2 | 19.1 | 9.2  | 4.1  | 1.8 | 1.4       | 0.2  | 100.0(1,983) |              |
| 평 균                   | 33.1       | 34.8 | 18.4 | 7.7  | 3.1  | 1.6 | 1.0       | 0.2  | 100.0(3,751) |              |
| 중 학 생                 |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 32.1       | 41.5 | 17.2 | 5.2  | 1.2  | 1.5 | 0.9       | —    | 100.0( 725)  |              |
| 여                     | 27.3       | 36.8 | 20.6 | 8.8  | 4.0  | 1.5 | 1.1       | —    | 100.0( 748)  |              |
| 평 균                   | 29.7       | 39.2 | 18.9 | 7.0  | 2.6  | 1.5 | 1.0       | —    | 100.0(1,473) |              |
| 고 등 학 생               |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 39.2       | 33.8 | 17.5 | 5.4  | 1.9  | 1.2 | 0.8       | 0.1  | 100.0( 695)  |              |
| 여                     | 35.1       | 33.9 | 18.7 | 7.3  | 3.4  | 0.5 | 1.2       | 0.1  | 100.0( 756)  |              |
| 평 균                   | 37.2       | 33.9 | 18.1 | 6.4  | 2.7  | 0.9 | 1.0       | 0.1  | 100.0(1,451) |              |
| 대 학 생                 |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 32.7       | 33.7 | 20.6 | 8.0  | 2.5  | 1.5 | 1.0       | —    | 100.0( 199)  |              |
| 여                     | 23.4       | 33.0 | 18.8 | 14.7 | 5.6  | 4.1 | 0.5       | —    | 100.0( 197)  |              |
| 평 균                   | 28.1       | 33.4 | 19.7 | 11.4 | 4.1  | 2.8 | 0.8       | —    | 100.0( 396)  |              |
| 근로청소년                 |            |      |      |      |      |     |           |      |              |              |
| 남                     | 38.9       | 26.2 | 14.8 | 8.7  | 4.0  | 1.3 | 1.3       | 4.7  | 100.0( 149)  |              |
| 여                     | 35.5       | 21.3 | 16.7 | 11.3 | 1.4  | 4.6 | 3.5       | 5.7  | 100.0( 282)  |              |
| 평 균                   | 36.7       | 21.0 | 16.0 | 33.6 | 2.3  | 3.5 | 2.8       | 5.3  | 100.0( 431)  |              |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시        | 32.1 | 35.2 | 18.9 | 8.1  | 3.2 | 1.6       | 0.9  | 0.1          | 100.0(1,770) |
|                       | 중·소도시      | 31.4 | 37.7 | 18.6 | 6.8  | 3.0 | 1.4       | 1.0  | —            | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면        | 37.1 | 36.4 | 17.5 | 5.7  | 1.5 | 0.5       | 1.3  | 0.2          | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타        | 25.0 | 41.7 | 25.0 | 8.3  | —   | —         | —    | —            | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균        | 32.8 | 36.1 | 18.5 | 7.3  | 2.8 | 1.4       | 1.0  | 0.1          | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시        | 37.6 | 25.0 | 15.4 | 10.7 | 4.2 | 3.9       | 3.1  | —            | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시      | 35.7 | 16.1 | 23.2 | 12.5 | 8.9 | 1.8       | 1.8  | —            | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면        | 40.0 | 20.0 | 20.0 | —    | —   | —         | 20.0 | —            | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타        | 66.7 | —    | —    | 33.3 | —   | —         | —    | —            | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균        | 37.6 | 23.6 | 16.4 | 11.0 | 4.8 | 3.6       | 3.1  | —            | 100.0( 433)  |

## 26. 운동 시간(평일)

(단위: %)

| 구분      | 시간<br>거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간 | 3시간 | 4시간 | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|--------------|
|         |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 전 체     |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 51.3             | 39.2 | 7.0 | 1.6 | 0.5 | 0.1 | 0.2       | 0.2  | 100.0(1,768) |
| 여       | 75.1             | 21.2 | 2.2 | 0.7 | 0.4 | 0.2 | 0.5       | 0.2  | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 64.0             | 29.6 | 4.5 | 1.0 | 0.4 | 0.1 | 0.3       | 0.2  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 45.0             | 44.1 | 8.4 | 1.5 | 0.4 | 0.3 | 0.3       | —    | 100.0( 725)  |
| 여       | 72.2             | 23.5 | 2.3 | 0.9 | 0.5 | 0.3 | 0.3       | —    | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 58.6             | 32.8 | 5.4 | 1.2 | 0.5 | 0.3 | 0.3       | —    | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 56.8             | 36.0 | 4.8 | 1.5 | 0.6 | —   | 0.1       | 0.1  | 100.0( 695)  |
| 여       | 79.0             | 18.9 | 1.6 | 0.3 | 0.1 | —   | 0.1       | —    | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 67.9             | 27.5 | 3.2 | 0.9 | 0.4 | —   | 0.1       | 0.05 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 52.3             | 35.7 | 9.5 | 2.5 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 199)  |
| 여       | 73.1             | 22.8 | 3.0 | 0.5 | —   | 0.5 | —         | —    | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 62.7             | 29.3 | 6.3 | 1.5 | —   | 0.3 | —         | —    | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 50.3             | 32.2 | 6.7 | 1.3 | 0.7 | —   | 0.7       | 8.1  | 100.0( 149)  |
| 여       | 69.9             | 18.8 | 3.2 | 1.1 | 0.7 | —   | 1.4       | 5.0  | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 63.1             | 23.4 | 4.4 | 1.2 | 0.7 | —   | 1.2       | 6.0  | 100.0( 431)  |
| 학 생     |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 대도시     | 64.7             | 28.8 | 4.8 | 1.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2       | 0.1  | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 64.5             | 30.3 | 3.4 | 0.5 | 0.8 | 0.2 | 0.2       | —    | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 59.7             | 33.3 | 5.0 | 1.5 | 0.2 | —   | 0.4       | —    | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 41.7             | 41.7 | 8.3 | —   | 8.3 | —   | —         | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 63.7             | 30.1 | 4.5 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 0.2       | —    | 100.0(3,320) |
| 청소년     |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 대도시     | 67.5             | 24.1 | 5.2 | 1.1 | 0.9 | —   | 0.1       | 0.3  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 70.6             | 23.5 | 2.0 | 2.0 | —   | —   | 2.0       | —    | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | 20.0             | 80.0 | —   | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 66.7             | 33.3 | —   | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 67.3             | 24.8 | 4.7 | 1.2 | 0.7 | —   | 0.9       | 0.2  | 100.0( 433)  |

## 27. 운동시간(토요일)

(단위: %)

| 구분 \ 시간 | 시간<br>거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간 | 4시간 | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|------------------|------|------|-----|-----|-----|-----------|------|--------------|
| 전 체     |                  |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 35.2             | 39.2 | 18.3 | 4.8 | 1.5 | 0.6 | 0.3       | 0.2  | 100.0(1,768) |
| 여       | 65.1             | 27.7 | 4.6  | 1.2 | 0.6 | 0.3 | 0.6       | —    | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 51.1             | 33.1 | 11.0 | 2.9 | 1.0 | 0.4 | 0.4       | 0.1  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                  |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 27.7             | 41.7 | 20.1 | 6.6 | 2.6 | 0.8 | 0.2       | 0.2  | 100.0( 725)  |
| 여       | 58.0             | 33.4 | 6.3  | 1.2 | 0.5 | 0.3 | 0.1       | 0.1  | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 42.9             | 37.6 | 13.2 | 3.9 | 1.6 | 0.6 | 0.2       | 0.2  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |                  |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 39.3             | 38.6 | 16.3 | 4.2 | 0.7 | 0.6 | 0.1       | 0.1  | 100.0( 695)  |
| 여       | 70.0             | 26.7 | 2.6  | 0.5 | —   | —   | 0.1       | —    | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 54.7             | 32.7 | 9.5  | 2.4 | 0.4 | 0.3 | 0.1       | 0.05 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                  |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 44.2             | 34.7 | 17.6 | 2.5 | 1.0 | —   | —         | —    | 100.0( 199)  |
| 여       | 72.6             | 22.8 | 4.1  | 0.5 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 58.4             | 28.8 | 10.9 | 1.5 | 0.5 | —   | —         | —    | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                  |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 36.9             | 34.9 | 18.8 | 2.0 | 3.2 | 0.7 | 1.3       | 2.2  | 100.0( 149)  |
| 여       | 62.4             | 17.7 | 5.3  | 3.5 | 2.5 | 1.1 | 3.5       | 3.9  | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 53.6             | 23.7 | 10.0 | 3.0 | 2.8 | 0.9 | 2.8       | 3.1  | 100.0( 431)  |
| 학 생     |                  |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 대도시     | 52.2             | 32.5 | 11.3 | 2.7 | 0.7 | 0.4 | 0.3       | 0.1  | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 48.6             | 35.9 | 11.4 | 2.8 | 1.0 | 0.1 | 0.2       | —    | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 48.4             | 35.8 | 10.1 | 3.5 | 1.3 | 0.5 | 0.4       | —    | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 33.3             | 41.7 | 8.3  | 8.3 | —   | 8.3 | —         | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 50.5             | 34.1 | 11.1 | 2.9 | 0.9 | 0.4 | 0.2       | —    | 100.0(3,320) |
| 청소년     |                  |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 대도시     | 57.1             | 23.9 | 10.2 | 3.1 | 1.4 | 1.1 | 2.9       | 0.3  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 46.3             | 29.6 | 13.0 | 3.7 | 3.7 | —   | 3.7       | —    | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | 60.0             | 40.0 | —    | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 66.7             | 33.3 | —    | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 55.8             | 24.9 | 10.4 | 3.1 | 1.7 | 1.0 | 2.8       | 0.2  | 100.0( 433)  |

## 28. 운동 시간(공휴일)

(단위: %)

| 구분\시간                 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답 | 전체(실수)       |              |
|-----------------------|------------|------|------|------|------|-----|-----------|-----|--------------|--------------|
| 전 체                   |            |      |      |      |      |     |           |     |              |              |
| 남                     | 30.2       | 37.6 | 20.0 | 7.2  | 2.5  | 1.4 | 1.1       | 0.1 | 100.0(1,768) |              |
| 여                     | 56.5       | 33.3 | 6.9  | 1.6  | 0.3  | 0.7 | 0.9       | 0.1 | 100.0(1,983) |              |
| 평 균                   | 44.2       | 35.3 | 13.0 | 4.2  | 1.3  | 1.0 | 0.9       | 0.1 | 100.0(3,751) |              |
| 중 학 생                 |            |      |      |      |      |     |           |     |              |              |
| 남                     | 22.2       | 40.3 | 20.8 | 9.2  | 3.7  | 2.1 | 1.2       | 0.2 | 100.0( 725)  |              |
| 여                     | 45.5       | 41.2 | 9.6  | 2.1  | 0.4  | 0.9 | 0.1       | 0.1 | 100.0( 748)  |              |
| 평 균                   | 33.9       | 40.8 | 15.2 | 5.7  | 2.1  | 1.5 | 0.7       | 0.2 | 100.0(1,473) |              |
| 고 등 학 생               |            |      |      |      |      |     |           |     |              |              |
| 남                     | 31.5       | 36.8 | 20.9 | 7.2  | 1.9  | 1.2 | 0.4       | —   | 100.0( 695)  |              |
| 여                     | 60.3       | 33.5 | 4.8  | 0.9  | 0.1  | 0.3 | 0.1       | —   | 100.0( 756)  |              |
| 평 균                   | 45.9       | 35.2 | 12.9 | 4.1  | 1.0  | 0.8 | 0.3       | —   | 100.0(1,451) |              |
| 대 학 생                 |            |      |      |      |      |     |           |     |              |              |
| 남                     | 46.7       | 34.2 | 16.6 | 1.5  | 1.0  | —   | —         | —   | 100.0( 199)  |              |
| 여                     | 75.1       | 19.8 | 5.1  | —    | —    | —   | —         | —   | 100.0( 197)  |              |
| 평 균                   | 60.9       | 27.0 | 10.9 | 0.8  | 0.5  | —   | —         | —   | 100.0( 396)  |              |
| 근로청소년                 |            |      |      |      |      |     |           |     |              |              |
| 남                     | 38.3       | 31.5 | 15.4 | 5.4  | 0.7  | 0.7 | 2.7       | 5.4 | 100.0( 149)  |              |
| 여                     | 58.9       | 20.2 | 6.7  | 2.8  | 0.7  | 1.4 | 4.3       | 5.0 | 100.0( 282)  |              |
| 평 균                   | 51.7       | 24.1 | 9.7  | 3.7  | 0.7  | 1.2 | 3.7       | 5.1 | 100.0( 431)  |              |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시        | 46.1 | 33.9 | 13.3 | 3.9  | 1.1 | 1.2       | 0.4 | 0.2          | 100.0(1,770) |
|                       | 중·소도시      | 37.3 | 39.2 | 15.8 | 4.7  | 2.0 | 0.4       | 0.4 | —            | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면        | 42.9 | 38.9 | 10.3 | 4.7  | 1.3 | 1.0       | 0.7 | 0.2          | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타        | 25.0 | 50.0 | 8.3  | —    | 8.3 | —         | —   | —            | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균        | 43.0 | 36.4 | 13.4 | 4.2  | 1.4 | 1.0       | 0.4 | 0.2          | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시        | 55.4 | 25.1 | 10.0 | 4.6  | 0.6 | 1.1       | 2.6 | 0.6          | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시      | 43.4 | 28.3 | 13.2 | 1.9  | 1.9 | 1.9       | 9.5 | 1.9          | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면        | 80.0 | 20.0 | —    | —    | —   | —         | —   | —            | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타        | 66.7 | —    | —    | 33.3 | —   | —         | —   | —            | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균        | 54.3 | 25.3 | 10.5 | 4.1  | 0.7 | 1.2       | 4.2 | 0.6          | 100.0( 433)  |

## 29. 음악 감상 시간(평일)

(단위: %)

| 구분 \ 시간 | 시간<br>거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|------------------|------|------|------|------|------|-----------|------|--------------|
| 전 체     |                  |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 40.7             | 38.4 | 12.9 | 4.4  | 1.7  | 0.6  | 1.1       | 0.2  | 100.0(1,768) |
| 여       | 35.2             | 35.4 | 17.0 | 6.1  | 2.7  | 2.3  | 1.3       | 0.3  | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 37.8             | 36.8 | 15.0 | 5.3  | 2.3  | 1.5  | 1.1       | 0.2  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                  |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 50.1             | 34.6 | 9.5  | 3.0  | 1.8  | 0.3  | 0.5       | 0.1  | 100.0( 725)  |
| 여       | 41.3             | 38.5 | 12.7 | 4.0  | 2.4  | 0.8  | 0.3       | —    | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 45.7             | 36.6 | 11.1 | 3.5  | 2.1  | 0.6  | 0.4       | 0.05 | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |                  |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 34.8             | 40.2 | 15.1 | 5.8  | 1.3  | 1.2  | 1.3       | 0.1  | 100.0( 695)  |
| 여       | 32.5             | 34.9 | 18.5 | 7.0  | 2.4  | 3.2  | 1.2       | 0.2  | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 33.7             | 37.6 | 16.8 | 6.4  | 1.9  | 2.2  | 1.3       | 0.2  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                  |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 36.2             | 41.7 | 15.1 | 4.0  | 1.0  | —    | 1.5       | 0.5  | 100.0( 199)  |
| 여       | 20.8             | 39.1 | 25.9 | 8.6  | 2.5  | 2.0  | 1.0       | —    | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 28.5             | 40.4 | 20.5 | 6.3  | 1.8  | 1.0  | 1.3       | 0.3  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                  |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 남       | 25.5             | 29.5 | 19.5 | 6.0  | 6.7  | 0.7  | 4.0       | 8.1  | 100.0( 149)  |
| 여       | 34.8             | 17.4 | 17.0 | 11.0 | 4.3  | 4.3  | 6.7       | 4.6  | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 31.6             | 21.6 | 17.9 | 9.3  | 5.1  | 3.0  | 5.8       | 5.8  | 100.0( 431)  |
| 학 생     |                  |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 대도시     | 35.2             | 37.8 | 16.5 | 5.8  | 2.0  | 1.6  | 1.0       | 0.1  | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 44.2             | 38.8 | 10.5 | 3.9  | 1.4  | 0.6  | 0.4       | 0.1  | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 39.8             | 32.9 | 16.1 | 5.2  | 2.8  | 1.5  | 1.5       | 0.3  | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 25.0             | 50.0 | 25.0 | —    | —    | —    | —         | —    | 100.0( 12)   |
| 청 소 년   |                  |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 평 균     | 39.5             | 37.2 | 14.8 | 5.1  | 2.0  | 1.3  | 0.9       | 0.1  | 100.0(3,320) |
| 근로청소년   |                  |      |      |      |      |      |           |      |              |
| 대도시     | 33.9             | 31.8 | 17.9 | 5.4  | 4.6  | 3.1  | 3.4       | 0.3  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 26.0             | 36.0 | 14.0 | 18.0 | 4.0  | —    | 2.0       | —    | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | 10.0             | 40.0 | 20.0 | —    | 20.0 | —    | —         | —    | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 66.7             | —    | —    | —    | —    | 33.3 | —         | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 33.0             | 31.8 | 17.4 | 6.8  | 4.6  | 2.9  | 3.0       | 0.2  | 100.0( 433)  |

### 30. 음악 감상 시간(토요일)

(단위: %)

| 구분 \ 시간 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간<br>이상 | 무응답 | 전체(실수)       |
|---------|------------|------|------|------|------|------|-----------|-----|--------------|
| 전 체     |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 29.0       | 38.5 | 18.2 | 7.4  | 3.5  | 1.4  | 1.6       | 0.5 | 100.0(1,768) |
| 여       | 26.9       | 31.2 | 21.4 | 9.5  | 5.2  | 3.3  | 2.3       | 0.4 | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 27.9       | 34.6 | 19.9 | 8.5  | 4.4  | 2.4  | 2.0       | 0.4 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 39.4       | 37.9 | 13.2 | 5.2  | 1.9  | 1.1  | 0.8       | 0.2 | 100.0( 725)  |
| 여       | 31.0       | 37.2 | 19.3 | 6.6  | 3.3  | 1.5  | 1.2       | —   | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 35.2       | 37.6 | 16.3 | 5.9  | 2.6  | 2.3  | 1.0       | 0.1 | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 19.1       | 39.2 | 23.0 | 10.0 | 4.3  | 1.8  | 2.3       | 0.1 | 100.0( 695)  |
| 여       | 22.5       | 29.1 | 23.3 | 11.5 | 6.3  | 4.6  | 2.6       | 0.1 | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 20.8       | 34.2 | 23.2 | 10.8 | 5.3  | 3.2  | 2.5       | 0.1 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 30.7       | 40.7 | 16.1 | 5.5  | 5.0  | 0.5  | 1.0       | 0.5 | 100.0( 199)  |
| 여       | 19.3       | 28.4 | 26.9 | 13.2 | 5.1  | 4.6  | 2.0       | 0.5 | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 25.0       | 34.6 | 21.5 | 9.4  | 5.1  | 2.6  | 1.5       | 0.5 | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 남       | 18.1       | 34.2 | 22.1 | 8.7  | 4.7  | 2.0  | 4.0       | 6.0 | 100.0( 149)  |
| 여       | 31.6       | 22.3 | 17.0 | 9.2  | 7.1  | 3.9  | 5.7       | 3.2 | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 26.9       | 26.5 | 18.8 | 9.0  | 6.3  | 3.2  | 5.1       | 4.2 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 대도시     | 26.8       | 35.1 | 19.8 | 9.0  | 4.4  | 3.1  | 1.7       | 0.2 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 30.0       | 36.6 | 21.2 | 6.0  | 4.0  | 0.9  | 1.2       | 0.1 | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 28.5       | 34.3 | 18.6 | 10.5 | 3.3  | 2.2  | 2.4       | 0.4 | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 25.0       | 58.3 | 8.3  | —    | 8.3  | —    | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 청 소 년   |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 평 균     | 28.0       | 35.4 | 19.9 | 8.4  | 4.1  | 2.3  | 1.6       | 0.1 | 100.0(3,320) |
| 근로청소년   |            |      |      |      |      |      |           |     |              |
| 대도시     | 29.6       | 29.6 | 18.6 | 8.5  | 5.9  | 3.4  | 4.0       | 1.2 | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 19.2       | 21.2 | 23.1 | 15.4 | 13.5 | 1.9  | 5.7       | —   | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | —          | 20.0 | 40.0 | 20.0 | —    | —    | —         | —   | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 33.3       | —    | 33.3 | —    | —    | 33.3 | —         | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 28.0       | 23.6 | 19.5 | 9.4  | 10.7 | 3.4  | 4.4       | 0.8 | 100.0( 433)  |

### 31. 음악 감상 시간(공휴일)

(단위: %)

| 구분\시간                 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간  | 5시간  | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |              |
|-----------------------|------------|------|------|------|------|------|-----------|------|--------------|--------------|
| 전 체                   |            |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 26.8       | 35.5 | 18.7 | 9.2  | 4.0  | 2.4  | 3.1       | 0.6  | 100.0(1,768) |              |
| 여                     | 24.1       | 28.2 | 21.5 | 10.5 | 6.8  | 4.0  | 4.3       | 0.4  | 100.0(1,983) |              |
| 평 균                   | 25.4       | 31.6 | 20.2 | 9.9  | 5.5  | 3.3  | 3.8       | 0.4  | 100.0(3,751) |              |
| 중 학 생                 |            |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 33.4       | 39.6 | 13.1 | 7.9  | 2.2  | 1.5  | 1.9       | 0.3  | 100.0( 725)  |              |
| 여                     | 25.7       | 34.6 | 21.7 | 8.6  | 5.6  | 1.7  | 1.8       | 0.3  | 100.0( 748)  |              |
| 평 균                   | 30.0       | 37.1 | 17.4 | 8.3  | 3.9  | 1.6  | 1.9       | 0.3  | 100.0(1,473) |              |
| 고 등 학 생               |            |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 18.2       | 32.4 | 23.5 | 12.0 | 5.2  | 3.9  | 4.4       | 0.2  | 100.0( 695)  |              |
| 여                     | 18.9       | 25.4 | 22.4 | 11.8 | 8.3  | 6.3  | 4.0       | 0.9  | 100.0( 756)  |              |
| 평 균                   | 18.6       | 28.9 | 23.0 | 11.9 | 6.8  | 5.1  | 4.2       | 0.6  | 100.0(1,451) |              |
| 대 학 생                 |            |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 30.7       | 34.7 | 20.1 | 6.5  | 3.5  | 2.0  | 2.0       | 0.5  | 100.0( 199)  |              |
| 여                     | 19.8       | 29.4 | 2.8  | 11.7 | 9.1  | 3.0  | 3.5       | 0.5  | 100.0( 197)  |              |
| 평 균                   | 25.3       | 32.1 | 11.5 | 9.1  | 6.3  | 2.5  | 2.8       | 0.5  | 100.0( 396)  |              |
| 근로청소년                 |            |      |      |      |      |      |           |      |              |              |
| 남                     | 25.5       | 29.5 | 19.5 | 6.0  | 6.7  | 0.7  | 4.0       | 8.1  | 100.0( 149)  |              |
| 여                     | 34.8       | 17.4 | 17.0 | 11.0 | 4.3  | 4.3  | 6.7       | 4.6  | 100.0( 282)  |              |
| 평 균                   | 31.6       | 21.6 | 17.9 | 9.3  | 5.1  | 3.0  | 5.8       | 5.8  | 100.0( 431)  |              |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시        | 24.2 | 32.2 | 20.0 | 9.8  | 6.1  | 3.4       | 3.7  | 0.5          | 100.0(1,770) |
|                       | 중·소도시      | 24.6 | 34.5 | 21.0 | 10.1 | 4.3  | 2.5       | 2.6  | 0.3          | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면        | 24.8 | 30.9 | 20.6 | 9.8  | 5.3  | 4.0       | 4.0  | 0.5          | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타        | 25.0 | 50.0 | 8.3  | 8.3  | —    | 8.3       | —    | —            | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균        | 24.4 | 32.7 | 20.3 | 9.9  | 5.5  | 3.3       | 3.5  | 0.4          | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시        | 34.6 | 23.1 | 19.4 | 10.0 | 4.0  | 3.1       | 4.0  | 1.7          | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시      | 32.0 | 22.0 | 18.0 | 6.0  | 12.0 | 2.0       | 6.0  | 2.0          | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면        | —    | 20.0 | —    | 40.0 | 20.0 | —         | 20.0 | —            | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타        | 33.3 | —    | —    | —    | 33.3 | 33.3      | —    | —            | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균        | 33.8 | 22.8 | 18.9 | 9.8  | 5.4  | 3.2       | 5.4  | 1.6          | 100.0( 433)  |

### 32. 만화가게 출입(평일)

(단위: %)

| 구분        | 시간<br>거의하지<br>않음 | 1시간 | 2시간 | 3시간  | 4시간  | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답 | 전체(실수)       |
|-----------|------------------|-----|-----|------|------|-----|-----------|-----|--------------|
| 전 계       |                  |     |     |      |      |     |           |     |              |
| 남         | 95.1             | 3.9 | 0.5 | 0.2  | 0.1  | 0.1 | 0.1       | 0.1 | 100.0(1,768) |
| 여         | 94.8             | 3.0 | 1.4 | 0.3  | 0.2  | 0.1 | 0.3       | —   | 100.0(1,983) |
| 평 균       | 94.9             | 3.4 | 1.0 | 0.3  | 0.1  | 0.1 | 0.2       | 0.1 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생     |                  |     |     |      |      |     |           |     |              |
| 남         | 95.7             | 3.4 | 0.4 | 0.1  | —    | 0.3 | —         | —   | 100.0( 725)  |
| 여         | 95.7             | 2.7 | 1.3 | —    | 0.1  | —   | 0.1       | —   | 100.0( 748)  |
| 평 균       | 95.7             | 3.1 | 0.9 | 0.05 | 0.05 | 0.2 | 0.05      | —   | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생   |                  |     |     |      |      |     |           |     |              |
| 남         | 96.4             | 2.8 | 0.4 | 0.1  | 0.1  | —   | —         | —   | 100.0( 695)  |
| 여         | 96.0             | 1.6 | 1.3 | 0.7  | 0.4  | —   | —         | —   | 100.0( 756)  |
| 평 균       |                  |     |     |      |      | —   | —         | —   | 100.0(1,451) |
| 대 학 생     |                  |     |     |      |      |     |           |     |              |
| 남         | 91.0             | 7.5 | 1.0 | 0.5  | —    | —   | —         | —   | 100.0( 199)  |
| 여         | 89.8             | 8.1 | 2.0 | —    | —    | —   | —         | —   | 100.0( 197)  |
| 평 균       | 90.4             | 7.8 | 1.5 | 0.3  | —    | —   | —         | —   | 100.0( 396)  |
| 근로청소년     |                  |     |     |      |      |     |           |     |              |
| 남         | 85.2             | 6.0 | 0.7 | 0.7  | —    | —   | 0.7       | 6.7 | 100.0( 149)  |
| 여         | 87.9             | 3.9 | 1.1 | 0.4  | —    | 0.4 | 1.4       | 5.0 | 100.0( 282)  |
| 평 균       | 87.0             | 4.6 | 0.9 | 0.5  | —    | 0.2 | 1.2       | 5.6 | 100.0( 431)  |
| 학 생 청 소 년 |                  |     |     |      |      |     |           |     |              |
| 대도시       | 94.6             | 3.7 | 1.0 | 0.3  | 0.2  | 0.1 | —         | —   | 100.0(1,770) |
| 중·소도시     | 97.6             | 2.2 | 0.2 | —    | —    | —   | —         | —   | 100.0( 930)  |
| 읍·면       | 94.0             | 3.3 | 2.0 | 0.3  | 0.2  | —   | 0.2       | —   | 100.0( 601)  |
| 기 타       | 91.7             | 8.3 | —   | —    | —    | —   | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균       | 95.3             | 3.2 | 1.0 | 0.2  | 0.2  | 0.1 | —         | —   | 100.0(3,320) |
| 근로청소년     |                  |     |     |      |      |     |           |     |              |
| 대도시       | 92.8             | 4.6 | 0.6 | 0.6  | 0.3  | —   | 0.9       | 0.3 | 100.0( 366)  |
| 중·소도시     | 86.5             | 7.7 | 3.8 | —    | —    | —   | 1.9       | —   | 100.0( 59)   |
| 읍·면       | 100.0            | —   | —   | —    | —    | —   | —         | —   | 100.0( 5)    |
| 기 타       | 100.0            | —   | —   | —    | —    | —   | —         | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균       | 92.2             | 4.9 | 1.0 | 0.5  | 0.2  | —   | 0.9       | 0.2 | 100.0( 433)  |

### 33. 만화가게 출입(토요일)

(단위: %)

| 구분      | 시간<br>구분 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간 | 3시간 | 4시간 | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|----------|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|--------------|
| 전 체     | 남        | 88.4       | 6.4  | 2.7 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 1.3       | 0.4  | 100.0(1,768) |
|         | 여        | 87.8       | 4.5  | 3.4 | 1.0 | 0.6 | 0.2 | 2.3       | 0.1  | 100.0(1,983) |
|         | 평 균      | 87.9       | 5.4  | 2.9 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 1.3       | 0.3  | 100.0(3,751) |
|         | 중 학 생    |            |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 중 학 생   | 남        | 91.6       | 5.4  | 2.2 | 0.3 | —   | 0.3 | 0.3       | —    | 100.0( 725)  |
|         | 여        | 91.3       | 4.0  | 2.5 | 1.1 | 0.7 | 0.3 | 0.1       | —    | 100.0( 748)  |
|         | 평 균      | 91.5       | 4.7  | 2.4 | 0.7 | 0.4 | 0.3 | 0.2       | —    | 100.0(1,473) |
|         | 고 등 학 생  |            |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 고 등 학 생 | 남        | 87.7       | 6.9  | 3.9 | 0.9 | 0.1 | 0.3 | 0.1       | —    | 100.0( 695)  |
|         | 여        | 88.2       | 5.2  | 4.4 | 1.3 | 0.8 | 0.1 | —         | —    | 100.0( 756)  |
|         | 평 균      | 88.0       | 6.1  | 4.2 | 1.1 | 0.5 | 0.2 | 0.05      | —    | 100.0(1,451) |
|         | 대 학 생    |            |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 대 학 생   | 남        | 87.9       | 10.1 | 2.0 | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 199)  |
|         | 여        | 88.8       | 7.1  | 3.6 | 0.5 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 197)  |
|         | 평 균      | 88.4       | 8.6  | 2.8 | 0.3 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 396)  |
|         | 근로청소년    |            |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 근로청소년   | 남        | 75.8       | 4.7  | 1.3 | 0.7 | 0.7 | —   | 10.7      | 6.0  | 100.0( 149)  |
|         | 여        | 75.2       | 2.5  | 1.1 | 0.4 | 0.4 | —   | 17.0      | 3.5  | 100.0( 282)  |
|         | 평 균      | 75.4       | 3.2  | 1.2 | 0.5 | 0.5 | —   | 14.8      | 4.4  | 100.0( 431)  |
|         | 학 생      |            |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 학 생     | 대도시      | 89.0       | 6.2  | 3.7 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.1       | —    | 100.0(1,770) |
|         | 중·소도시    | 92.6       | 3.8  | 2.7 | 0.5 | —   | 0.2 | 0.2       | —    | 100.0( 930)  |
|         | 읍·면      | 86.9       | 7.0  | 2.8 | 1.7 | 1.2 | 0.5 | —         | —    | 100.0( 601)  |
|         | 기 타      | 91.7       | 8.3  | —   | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 12)   |
| 청 소 년   | 평 균      | 89.6       | 5.7  | 3.2 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.1       | —    | 100.0(3,320) |
|         | 대도시      | 76.8       | 3.3  | 1.1 | 0.5 | 0.5 | —   | 0.8       | 17.0 | 100.0( 366)  |
|         | 중·소도시    | 59.3       | 3.4  | 1.7 | —   | —   | —   | —         | 35.6 | 100.0( 59)   |
|         | 읍·면      | 100.0      | —    | —   | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 5)    |
| 청 소 년   | 기 타      | 100.0      | —    | —   | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 3)    |
|         | 평 균      | 74.8       | 3.2  | 1.2 | 0.5 | 0.5 | —   | 0.7       | 19.1 | 100.0( 433)  |

### 34. 만화가게 출입(공휴일)

(단위: %)

| 구분        | 시간<br>구분  | 시간<br>구분 | 1시간  | 2시간  | 3시간 | 4시간 | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-----------|-----------|----------|------|------|-----|-----|-----|-----------|------|--------------|
|           |           |          |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 전체        | 남         | 87.6     | 6.4  | 3.0  | 0.9 | 0.3 | 0.5 | 0.3       | 1.0  | 100.0(1,768) |
|           | 여         | 87.5     | 4.5  | 3.0  | 1.1 | 0.8 | 0.4 | 0.3       | 1.4  | 100.0(1,983) |
|           | 평 균       | 87.5     | 5.8  | 3.0  | 1.0 | 0.7 | 0.4 | 0.3       | 1.3  | 100.0(3,751) |
|           | 중 학 생     |          |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 중 학 생     | 남         | 91.2     | 5.8  | 1.0  | 1.0 | 0.1 | 0.6 | 0.3       | 0.1  | 100.0( 725)  |
|           | 여         | 92.8     | 3.3  | 1.3  | 0.7 | 1.1 | 0.5 | 0.1       | 0.1  | 100.0( 748)  |
|           | 평 균       | 92.0     | 4.6  | 1.2  | 0.9 | 0.6 | 0.6 | 0.2       | 0.1  | 100.0(1,473) |
|           | 고 등 학 생   |          |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 고 등 학 생   | 남         | 85.8     | 6.7  | 4.9  | 1.0 | 0.7 | 0.4 | 0.3       | —    | 100.0( 695)  |
|           | 여         | 85.8     | 6.1  | 4.9  | 1.7 | 0.9 | 0.4 | 0.1       | —    | 100.0( 756)  |
|           | 평 균       | 85.8     | 6.4  | 4.9  | 0.9 | 0.8 | 0.4 | 0.2       | —    | 100.0(1,451) |
|           | 대 학 생     |          |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 대 학 생     | 남         | 86.4     | 10.1 | 3.5  | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 199)  |
|           | 여         | 91.4     | 4.6  | 3.6  | 0.5 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 197)  |
|           | 평 균       | 88.9     | 7.4  | 3.6  | 0.3 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 396)  |
|           | 근로청소년     |          |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 근로청소년     | 남         | 78.5     | 2.7  | 4.0  | 1.3 | —   | 0.6 | 10.1      | 2.7  | 100.0( 149)  |
|           | 여         | 74.8     | 3.2  | 2.1  | 0.7 | —   | —   | 16.0      | 3.2  | 100.0( 282)  |
|           | 평 균       | 76.1     | 3.0  | 2.8  | 0.9 | —   | 0.2 | 13.9      | 3.0  | 100.0( 431)  |
|           | 학 생 청 소 년 |          |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 학 생 청 소 년 | 대도시       | 88.4     | 6.3  | 3.0  | 1.0 | 0.6 | 0.4 | 0.3       | —    | 100.0(1,770) |
|           | 중·소도시     | 91.2     | 4.5  | 2.6  | 0.9 | 0.4 | 0.2 | 0.2       | —    | 100.0( 930)  |
|           | 읍·면       | 87.7     | 5.0  | 3.8  | 1.3 | 1.2 | 0.8 | 0.2       | —    | 100.0( 601)  |
|           | 기 타       | 83.3     | 16.7 | —    | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 12)   |
| 근로청소년     | 평 균       | 89.0     | 5.6  | 3.0  | 1.0 | 0.6 | 0.4 | 0.2       | —    | 100.0(3,320) |
|           | 대도시       | 78.0     | 3.3  | 2.2  | 1.1 | 0.3 | —   | 0.3       | 14.8 | 100.0( 366)  |
|           | 중·소도시     | 64.4     | 1.7  | 5.1  | —   | —   | —   | —         | 29.8 | 100.0( 59)   |
|           | 읍·면       | 100.0    | —    | —    | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 5)    |
| 근로청소년     | 기 타       | 66.7     | —    | 33.3 | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 3)    |
|           | 평 균       | 76.3     | 3.0  | 2.8  | 0.9 | 0.2 | —   | 0.2       | 16.6 | 100.0( 433)  |

### 35. 전자오락실 출입(평일)

(단위: %)

| 구분\시간   | 시간<br>거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간 | 3시간 | 4시간 | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|--------------|
| 전 체     |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 76.5             | 18.4 | 4.0 | 0.8 | 0.4 | 0.1 | 0.5       | 0.3  | 100.0(1,768) |
| 여       | 92.2             | 4.1  | 0.7 | 0.1 | —   | 0.1 | 0.4       | 2.4  | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 83.9             | 10.8 | 2.2 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.4       | 1.0  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 61.1             | 29.1 | 6.8 | 1.4 | 0.7 | 0.3 | 0.4       | 0.2  | 100.0( 725)  |
| 여       | 97.2             | 2.3  | 0.3 | 0.1 | —   | 0.1 | —         | —    | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 79.2             | 15.7 | 3.6 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.2       | 0.1  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 87.7             | 9.3  | 2.1 | 0.4 | 0.3 | —   | 0.1       | —    | 100.0( 695)  |
| 여       | 95.9             | 3.3  | 0.7 | —   | —   | —   | —         | 0.1  | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 91.8             | 6.3  | 1.4 | 0.2 | 0.2 | —   | —         | —    | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 75.4             | 21.6 | 2.5 | 0.5 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 199)  |
| 여       | 85.3             | 12.7 | 2.0 | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 80.4             | 17.2 | 2.3 | 0.3 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 77.9             | 3.4  | 1.3 | —   | —   | —   | 8.1       | 9.4  | 100.0( 149)  |
| 여       | 74.1             | 4.6  | 1.1 | —   | —   | —   | 9.6       | 10.6 | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 75.4             | 4.2  | 1.2 | —   | —   | —   | 9.0       | 10.2 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 대도시     | 82.3             | 14.0 | 2.6 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.4       | —    | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 87.6             | 9.7  | 2.0 | 0.5 | —   | 0.1 | —         | —    | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 90.0             | 6.8  | 2.3 | —   | 0.3 | 0.2 | 0.2       | 0.2  | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 58.3             | 33.3 | —   | 8.3 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 85.1             | 11.6 | 2.4 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 0.1       | —    | 100.0(3,320) |
| 청소년     |                  |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 대도시     | 76.7             | 4.4  | 1.4 | —   | —   | —   | 0.6       | 16.9 | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 61.0             | 3.4  | —   | —   | —   | —   | —         | 35.6 | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | 100.0            | —    | —   | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 100.0            | —    | —   | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 75.0             | 4.2  | 1.2 | —   | —   | —   | 0.4       | 19.2 | 100.0( 433)  |

### 36. 전자오락실 출입(토요일)

(단위: %)

| 구분 \ 시간   | 시간<br>거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간 | 4시간 | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답 | 전체(실수)       |
|-----------|------------------|------|------|-----|-----|-----|-----------|-----|--------------|
| 전 체       |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남         | 59.8             | 24.9 | 9.3  | 3.0 | 1.0 | 0.2 | 1.8       | 0.2 | 100.0(1,768) |
| 여         | 90.2             | 5.6  | 1.6  | 0.2 | 0.4 | 0.3 | 1.5       | 0.6 | 100.0(1,983) |
| 평 균       | 76.0             | 14.6 | 5.2  | 1.5 | 0.7 | 0.2 | 1.6       | 0.3 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생     |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남         | 46.5             | 30.2 | 14.3 | 5.1 | 2.1 | 0.4 | 0.7       | 0.7 | 100.0( 725)  |
| 여         | 95.2             | 3.5  | 0.8  | 0.3 | 0.1 | 0.1 | —         | —   | 100.0( 748)  |
| 평 균       | 70.9             | 16.9 | 7.6  | 2.7 | 1.1 | 0.3 | 0.4       | 0.4 | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생   |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남         | 66.8             | 23.3 | 7.0  | 1.9 | 0.3 | —   | 0.1       | 0.3 | 100.0( 695)  |
| 여         | 91.8             | 6.3  | 1.5  | 0.1 | 0.1 | —   | —         | 0.1 | 100.0( 756)  |
| 평 균       | 79.3             | 14.8 | 4.3  | 1.1 | 0.2 | —   | 0.05      | 0.2 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생     |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남         | 76.4             | 19.6 | 2.5  | 1.0 | —   | 0.5 | —         | —   | 100.0( 199)  |
| 여         | 88.3             | 9.6  | 1.0  | —   | 1.0 | —   | —         | —   | 100.0( 197)  |
| 평 균       | 82.4             | 14.6 | 1.8  | 0.5 | 0.5 | 0.3 | —         | —   | 100.0( 396)  |
| 근로청소년     |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남         | 69.1             | 12.8 | 4.0  | 0.7 | —   | —   | 12.1      | 1.3 | 100.0( 149)  |
| 여         | 73.8             | 6.4  | 4.3  | 0.4 | 1.4 | 1.4 | 11.7      | 0.7 | 100.0( 282)  |
| 평 균       | 72.2             | 8.6  | 4.2  | 0.5 | 0.9 | 0.9 | 11.8      | 0.9 | 100.0( 431)  |
| 학 생 청 소 년 |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 대도시       | 75.9             | 15.9 | 5.3  | 1.5 | 0.6 | 0.2 | 0.6       | 0.1 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시     | 74.8             | 17.0 | 5.5  | 2.0 | 0.5 | 0.1 | —         | —   | 100.0( 930)  |
| 읍·면       | 80.5             | 11.3 | 5.0  | 1.5 | 0.8 | 0.2 | 0.7       | —   | 100.0( 601)  |
| 기 타       | 66.7             | 25.0 | 8.3  | —   | —   | —   | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균       | 76.4             | 15.4 | 5.3  | 1.7 | 0.6 | 0.2 | 0.3       | —   | 100.0(3,320) |
| 근로청소년     |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 대도시       | 74.7             | 8.0  | 4.1  | 0.3 | 1.1 | 0.5 | 9.4       | 1.9 | 100.0( 366)  |
| 중·소도시     | 55.2             | 10.3 | 8.6  | 1.7 | —   | 3.4 | 20.6      | 0.2 | 100.0( 59)   |
| 읍·면       | 60.0             | 40.0 | —    | —   | —   | —   | —         | —   | 100.0( 5)    |
| 기 타       | 100.0            | —    | —    | —   | —   | —   | —         | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균       | 72.1             | 8.6  | 4.7  | 0.5 | 0.9 | 0.9 | 9.7       | 2.6 | 100.0( 433)  |

### 37. 전자오락실 출입(공휴일)

(단위:%)

| 구분      | 시간<br>거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간 | 4시간 | 5시간 | 6시간<br>이상 | 무응답 | 전체(실수)       |
|---------|------------------|------|------|-----|-----|-----|-----------|-----|--------------|
|         |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 전 체     |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남       | 61.2             | 21.9 | 8.1  | 3.7 | 1.7 | 1.1 | 2.2       | 0.1 | 100.0(1,768) |
| 여       | 90.1             | 5.3  | 1.4  | 0.5 | 0.4 | 0.4 | 1.5       | 0.4 | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 76.6             | 13.1 | 4.5  | 2.0 | 1.0 | 0.7 | 1.8       | 0.3 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남       | 50.1             | 24.1 | 12.4 | 5.9 | 3.0 | 1.8 | 2.3       | 0.3 | 100.0( 725)  |
| 여       | 94.3             | 3.7  | 1.2  | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.1       | —   | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 72.2             | 13.9 | 6.8  | 3.2 | 1.6 | 1.0 | 1.2       | 0.2 | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남       | 65.9             | 6.0  | 6.3  | 2.7 | 1.0 | 0.6 | 0.4       | 0.2 | 100.0( 695)  |
| 여       | 92.5             | 6.0  | 0.8  | 0.3 | 0.1 | 0.1 | —         | 0.2 | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 79.2             | 6.0  | 3.6  | 1.5 | 0.6 | 0.4 | 0.2       | 0.2 | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남       | 78.9             | 18.1 | 1.0  | 1.5 | —   | 0.5 | —         | —   | 100.0( 199)  |
| 여       | 90.9             | 7.6  | 1.0  | —   | 0.5 | —   | —         | —   | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 84.9             | 13.2 | 1.0  | 0.8 | 0.3 | 0.3 | —         | —   | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 남       | 68.5             | 12.1 | 4.7  | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 11.4      | 1.3 | 100.0( 149)  |
| 여       | 72.0             | 6.4  | 3.5  | 1.4 | 1.8 | 1.8 | 12.1      | 1.1 | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 70.8             | 8.4  | 3.9  | 1.2 | 1.4 | 1.4 | 11.8      | 1.2 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 대도시     | 76.5             | 14.1 | 4.7  | 1.9 | 1.1 | 0.6 | 1.0       | 0.1 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 75.8             | 14.6 | 5.4  | 2.3 | 1.1 | 0.5 | 0.2       | 0.1 | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 81.9             | 10.6 | 3.2  | 2.3 | 0.5 | 0.7 | 0.9       | 0.2 | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 75.0             | 25.0 | —    | —   | —   | —   | —         | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 77.3             | 13.7 | 4.6  | 2.1 | 1.0 | 0.6 | 0.8       | —   | 100.0(3,320) |
| 청소년     |                  |      |      |     |     |     |           |     |              |
| 대도시     | 73.9             | 7.7  | 3.6  | 0.8 | 1.1 | 1.4 | 9.3       | 2.2 | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 51.7             | 10.3 | 6.9  | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 20.6      | 0.3 | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | 60.0             | 20.0 | 20.0 | —   | —   | —   | —         | —   | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 66.7             | 33.3 | —    | —   | —   | —   | —         | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 70.7             | 8.4  | 4.2  | 1.2 | 1.4 | 1.6 | 10.7      | 1.8 | 100.0( 433)  |

### 38. 친구를 만나러 외출하는 시간(일주일 단위)

(단위: %)

| 구분\시간                 | 3시간 이하 | 4시간  | 5시간  | 6시간 | 7시간  | 8시간 | 9시간 | 10시간 이상 | 무응답  | 전체 (실수)   |           |
|-----------------------|--------|------|------|-----|------|-----|-----|---------|------|-----------|-----------|
| 전 체                   |        |      |      |     |      |     |     |         |      |           |           |
| 남                     | 50.4   | 8.0  | 8.3  | 4.2 | 3.3  | 1.9 | 0.7 | 15.0    | 8.2  | 100(1768) |           |
| 여                     | 55.6   | 7.7  | 5.9  | 3.4 | 2.6  | 2.2 | 0.6 | 12.3    | 9.7  | 100(1983) |           |
| 평 균                   | 53.1   | 7.9  | 7.0  | 3.7 | 2.9  | 2.1 | 0.6 | 13.4    | 9.3  | 100(3751) |           |
| 중 학 생                 |        |      |      |     |      |     |     |         |      |           |           |
| 남                     | 57.2   | 6.3  | 7.4  | 3.6 | 3.4  | 1.1 | 0.4 | 16.9    | 3.3  | 100( 725) |           |
| 여                     | 72.9   | 6.6  | 5.9  | 1.5 | 2.4  | 1.1 | 0.5 | 6.9     | 1.8  | 100( 748) |           |
| 평 균                   | 65.1   | 6.5  | 6.7  | 2.6 | 2.9  | 1.1 | 0.5 | 11.9    | 2.6  | 100(1473) |           |
| 고 등 학 생               |        |      |      |     |      |     |     |         |      |           |           |
| 남                     | 55.7   | 8.8  | 8.7  | 3.1 | 3.0  | 2.2 | 0.4 | 15.3    | 2.1  | 100( 695) |           |
| 여                     | 67.9   | 7.8  | 6.3  | 2.8 | 1.9  | 0.9 | —   | 16.1    | 4.1  | 100( 756) |           |
| 평 균                   | 61.8   | 8.3  | 7.5  | 3.0 | 2.5  | 1.6 | 0.2 | 15.8    | 3.1  | 100(1451) |           |
| 대 학 생                 |        |      |      |     |      |     |     |         |      |           |           |
| 남                     | 19.0   | 8.0  | 8.0  | 6.5 | 4.5  | 2.5 | 0.5 | 46.6    | 4.0  | 100( 199) |           |
| 여                     | 16.8   | 3.6  | 2.5  | 4.1 | 4.1  | 4.1 | —   | 46.9    | 18.2 | 100( 197) |           |
| 평 균                   | 17.9   | 5.8  | 5.3  | 5.3 | 4.3  | 3.3 | 0.3 | 46.8    | 11.1 | 100( 396) |           |
| 근로청소년                 |        |      |      |     |      |     |     |         |      |           |           |
| 남                     | 34.9   | 11.6 | 11.4 | 8.7 | 2.0  | 3.4 | 3.4 | 22.1    | 2.5  | 100( 149) |           |
| 여                     | 29.4   | 13.8 | 7.4  | 9.2 | 3.5  | 7.4 | 2.5 | 23.4    | 3.4  | 100( 282) |           |
| 평 균                   | 31.3   | 13.0 | 8.8  | 9.0 | 3.0  | 6.0 | 2.8 | 23.0    | 3.1  | 100( 431) |           |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시    | 29.3 | 13.5 | 9.1 | 10.2 | 3.0 | 2.3 | 0.9     | 11.4 | 20.3      | 100(1777) |
|                       | 중·소도시  | 22.4 | 8.6  | 8.6 | 5.2  | 3.4 | 4.7 | 2.1     | 32.9 | 20.7      | 100( 930) |
|                       | 읍·면    | 60.0 | 20.0 | —   | —    | —   | —   | —       | 20.0 | —         | 100( 601) |
|                       | 기 타    | 66.6 | —    | —   | —    | —   | —   | —       | —    | 33.4      | 100( 12)  |
|                       | 평 균    | 29.0 | 12.8 | 8.8 | 9.3  | 3.0 | 3.8 | 1.6     | 16.4 | 15.3      | 100(3320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시    | 50.2 | 6.0  | 5.8 | 3.4  | 3.4 | 1.8 | 0.5     | 15.7 | 13.2      | 100( 366) |
|                       | 중·소도시  | 63.9 | 9.1  | 8.3 | 2.6  | 2.2 | 0.9 | 0.2     | 8.4  | 4.4       | 100( 59)  |
|                       | 읍·면    | 61.7 | 7.7  | 7.7 | 2.5  | 2.3 | 1.8 | —       | 8.1  | 9.2       | 100( 5)   |
|                       | 기 타    | 66.7 | 16.7 | —   | 8.3  | —   | —   | —       | —    | 9.3       | 100( 3)   |
|                       | 평 균    | 56.2 | 7.2  | 6.8 | 3.0  | 2.9 | 1.5 | 0.3     | 12.3 | 9.8       | 100( 433) |

### 39. 쇼핑하러 외출하는 시간(일주일 단위)

(단위: %)

| 구분 \ 시간 | 3시간 이하 | 4시간 | 5시간 | 6시간 | 7시간  | 8시간 | 9시간  | 10시간 이상 | 무응답  | 전체 (실수)      |
|---------|--------|-----|-----|-----|------|-----|------|---------|------|--------------|
| 전 체     |        |     |     |     |      |     |      |         |      |              |
| 남       | 86.1   | 3.5 | 2.3 | 0.6 | 0.6  | 0.3 | —    | 3.8     | 3.4  | 100.0(1,768) |
| 여       | 74.4   | 3.9 | 4.4 | 1.4 | 0.6  | 0.4 | 0.15 | 8.3     | 6.45 | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 79.8   | 3.7 | 3.4 | 1.0 | 0.6  | 0.4 | 0.08 | 6.3     | 4.72 | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |        |     |     |     |      |     |      |         |      |              |
| 남       | 88.2   | 2.9 | 1.7 | 0.1 | 0.4  | 0.1 | —    | 5.5     | 1.0  | 100.0( 725)  |
| 여       | 83.7   | 4.3 | 4.9 | 0.7 | 0.8  | 0.3 | —    | 3.9     | 0.2  | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 86.0   | 3.6 | 3.3 | 0.4 | 0.6  | 0.2 | —    | 4.7     | 0.6  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |        |     |     |     |      |     |      |         |      |              |
| 남       | 88.4   | 3.0 | 3.0 | 0.9 | 0.6  | 0.6 | —    | 1.6     | 0.5  | 100.0( 695)  |
| 여       | 78.1   | 3.7 | 3.2 | 0.8 | 0.3  | —   | 0.1  | 9.8     | 1.3  | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 83.3   | 3.4 | 3.1 | 0.9 | 0.5  | 0.3 | 0.05 | 5.7     | 0.9  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |        |     |     |     |      |     |      |         |      |              |
| 남       | 82.5   | 5.5 | 3.0 | 1.0 | 0.5  | 0.5 | —    | 3.5     | 0.5  | 100.0( 199)  |
| 여       | 51.2   | 2.0 | 1.5 | 1.5 | 0.5  | 0.5 | 0.5  | 26.9    | 5.6  | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 66.9   | 3.8 | 2.3 | 1.3 | 0.5  | 0.5 | 0.3  | 15.2    | 3.1  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |        |     |     |     |      |     |      |         |      |              |
| 남       | 69.8   | 6.7 | 1.3 | 1.3 | 1.3  | —   | —    | 11.4    | 8.2  | 100.0( 149)  |
| 여       | 56.0   | 5.0 | 8.5 | 4.6 | 0.7  | 1.4 | —    | 13.1    | 10.8 | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 60.8   | 5.6 | 6.0 | 3.5 | 0.9  | 0.9 | —    | 12.5    | 9.9  | 100.0( 431)  |
| 학 생     |        |     |     |     |      |     |      |         |      |              |
| 대도시     | 62.3   | 5.5 | 6.6 | 3.6 | 0.8  | 0.4 | 0.2  | 1.5     | 19.1 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 45.8   | 5.1 | 3.4 | 3.4 | —    | 1.2 | 4.1  | 4.9     | 35.5 | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 80.0   | —   | —   | —   | 20.0 | —   | —    | —       | —    | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 100.0  | —   | —   | —   | —    | —   | —    | —       | —    | 100.0( 12)   |
| 청 소 년   |        |     |     |     |      |     |      |         |      |              |
| 평 균     | 60.6   | 5.3 | 6.0 | 3.5 | 0.9  | 0.5 | 0.14 | 2.0     | 21.0 | 100.0(3,320) |
| 근로청소년   |        |     |     |     |      |     |      |         |      |              |
| 대도시     | 79.0   | 3.9 | 2.9 | 0.7 | 0.5  | 0.2 | —    | 6.6     | 6.2  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 87.5   | 3.2 | 3.0 | 0.9 | 0.6  | 0.2 | —    | 2.9     | 1.7  | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | 83.8   | 2.7 | 3.7 | 0.7 | 0.5  | 0.7 | —    | 5.4     | 2.5  | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 91.6   | 8.3 | —   | —   | —    | —   | —    | —       | 0.1  | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 82.4   | 3.5 | 3.1 | 0.7 | 0.5  | 0.3 | —    | 5.3     | 4.2  | 100.0( 433)  |

#### 40. 종교 활동 시간(일주일단위)

(단위: %)

| 구분\시간                 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간  | 4시간 | 5시간 | 6시간 | 7시간<br>이상 | 무응답  | 전체<br>(실수)   |
|-----------------------|------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----------|------|--------------|
| 전 체                   |            |      |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남                     | 64.9       | 7.7  | 10.0 | 3.3  | 2.5 | 1.9 | 1.3 | 5.6       | 2.8  | 100.0(1,768) |
| 여                     | 61.8       | 6.2  | 8.1  | 4.3  | 3.0 | 2.1 | 1.5 | 8.2       | 4.8  | 100.0(1,983) |
| 평 균                   | 63.2       | 7.0  | 9.0  | 3.8  | 2.8 | 2.0 | 1.4 | 6.6       | 4.2  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생                 |            |      |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남                     | 61.8       | 10.1 | 11.9 | 3.6  | 2.5 | 1.4 | 0.7 | 6.9       | 1.1  | 100.0( 725)  |
| 여                     | 58.6       | 9.4  | 11.5 | 5.6  | 4.4 | 2.8 | 1.6 | 5.3       | 0.8  | 100.0( 748)  |
| 평 균                   | 60.2       | 9.8  | 11.7 | 4.6  | 3.5 | 2.1 | 1.2 | 6.1       | 1.0  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생               |            |      |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남                     | 70.4       | 5.8  | 8.8  | 3.0  | 2.5 | 2.7 | 1.8 | 4.7       | 0.3  | 100.0( 695)  |
| 여                     | 67.1       | 4.4  | 7.8  | 4.1  | 2.4 | 2.5 | 1.3 | 8.4       | 1.3  | 100.0( 756)  |
| 평 균                   | 68.8       | 5.1  | 8.3  | 3.6  | 2.5 | 2.6 | 1.6 | 6.6       | 0.8  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생                 |            |      |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남                     | 70.9       | 2.0  | 9.5  | 2.5  | 2.5 | 1.5 | 2.0 | 20.0      | 0.5  | 100.0( 199)  |
| 여                     | 63.5       | 3.0  | 3.0  | 1.0  | 1.0 | —   | 1.5 | 24.3      | 4.0  | 100.0( 197)  |
| 평 균                   | 67.2       | 2.5  | 6.3  | 1.8  | 1.8 | 0.8 | 1.8 | 22.2      | 2.3  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년                 |            |      |      |      |     |     |     |           |      |              |
| 남                     | 46.3       | 12.1 | 6.7  | 4.0  | 2.7 | 1.3 | 1.3 | 11.4      | 14.2 | 100.0( 149)  |
| 여                     | 55.7       | 5.3  | 3.9  | 3.9  | 2.5 | 0.7 | 1.4 | 13.8      | 12.8 | 100.0( 282)  |
| 평 균                   | 52.5       | 7.7  | 4.9  | 3.9  | 2.6 | 0.9 | 1.4 | 13.0      | 13.3 | 100.0( 431)  |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시        | 51.9 | 7.9  | 5.2  | 4.1 | 2.7 | 3.2 | 2.7       | 3.7  | 100.0(1,770) |
|                       | 중·소도시      | 49.0 | 6.8  | 1.7  | 3.4 | 1.7 | 2.1 | 4.2       | 14.9 | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면        | 80.0 | —    | —    | —   | —   | —   | —         | 20.0 | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타        | 66.7 | —    | 33.3 | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균        | 52.0 | 7.6  | 4.8  | 3.9 | 2.5 | 2.7 | 3.5       | 10.1 | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시        | 63.1 | 7.0  | 9.5  | 3.5 | 2.6 | 1.8 | 1.6       | 7.3  | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시      | 68.3 | 6.5  | 10.2 | 4.7 | 3.1 | 1.9 | 0.8       | 3.6  | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면        | 62.9 | 7.3  | 8.5  | 3.5 | 2.7 | 3.7 | 1.7       | 5.4  | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타        | 75.0 | —    | —    | —   | 8.3 | —   | —         | 16.7 | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균        | 64.6 | 6.9  | 9.5  | 3.8 | 2.8 | 2.2 | 1.4       | 5.9  | 2.9          |

#### 41. 비디오 보는 시간(일주일 단위)

(단위: %)

| 구분 \ 시간 | 거의하지<br>않음 | 1시간  | 2시간  | 3시간 | 4시간 | 5시간 | 6시간 | 7시간<br>이상 | 무응답  | 전체<br>(실수)   |
|---------|------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|--------------|
| 전 체     |            |      |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 49.2       | 7.2  | 17.8 | 7.2 | 5.2 | 2.6 | 1.5 | 6.2       | 3.1  | 100.0(1,768) |
| 여       | 50.4       | 8.0  | 17.1 | 5.8 | 4.8 | 2.1 | 1.0 | 7.3       | 3.5  | 100.0(1,983) |
| 평 균     | 49.8       | 7.7  | 17.4 | 6.4 | 5.0 | 2.4 | 1.2 | 6.5       | 3.6  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |            |      |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 44.8       | 9.2  | 21.4 | 6.1 | 5.0 | 2.8 | 1.5 | 8.2       | 0.8  | 100.0( 725)  |
| 여       | 46.7       | 11.9 | 19.3 | 7.8 | 5.3 | 1.9 | 1.1 | 5.8       | 0.2  | 100.0( 748)  |
| 평 균     | 45.8       | 10.6 | 15.4 | 7.0 | 5.2 | 2.4 | 1.3 | 7.0       | 0.5  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |            |      |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 54.4       | 6.4  | 14.8 | 9.0 | 4.5 | 2.1 | 1.9 | 6.7       | —    | 100.0( 695)  |
| 여       | 55.3       | 6.3  | 18.7 | 4.5 | 3.8 | 1.7 | 0.5 | 9.5       | 0.7  | 100.0( 756)  |
| 평 균     | 54.9       | 6.4  | 16.8 | 6.8 | 4.2 | 1.9 | 1.2 | 8.1       | 0.4  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |            |      |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 54.3       | 4.5  | 11.6 | 6.0 | 8.0 | 3.5 | 0.5 | 10.5      | 1.0  | 100.0( 199)  |
| 여       | 49.7       | 3.6  | 12.2 | 2.5 | 4.6 | 2.0 | 0.5 | 23.3      | 1.5  | 100.0( 197)  |
| 평 균     | 52.0       | 4.1  | 11.9 | 4.3 | 6.3 | 2.8 | 0.5 | 16.9      | 1.3  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |            |      |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 남       | 39.6       | 4.0  | 22.8 | 6.7 | 6.0 | 2.7 | 0.7 | 7.4       | 10.1 | 100.0( 149)  |
| 여       | 48.2       | 5.7  | 11.0 | 6.4 | 6.0 | 3.9 | 2.1 | 9.6       | 7.1  | 100.0( 282)  |
| 평 균     | 45.2       | 5.1  | 15.1 | 6.5 | 6.0 | 3.5 | 1.6 | 8.8       | 8.1  | 100.0( 431)  |
| 학 생     |            |      |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 대도시     | 45.1       | 4.9  | 16.1 | 6.8 | 6.0 | 3.8 | 1.4 | 2.4       | 14.5 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   | 41.4       | 5.2  | 6.9  | 5.2 | 6.9 | 1.7 | 3.4 | 8.5       | 20.8 | 100.0( 930)  |
| 읍·면     | 60.0       | 20.0 | 20.0 | —   | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 601)  |
| 기 타     | 100.0      | —    | —    | —   | —   | —   | —   | —         | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 45.1       | 5.1  | 14.8 | 6.5 | 6.0 | 3.5 | 1.6 | 3.3       | 14.1 | 100.0(3,320) |
| 청소년     |            |      |      |     |     |     |     |           |      |              |
| 대도시     | 48.2       | 7.4  | 17.1 | 6.9 | 5.1 | 2.8 | 1.1 | 7.5       | 4.1  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   | 54.2       | 10.1 | 18.6 | 5.4 | 4.4 | 1.0 | 1.1 | 3.9       | 1.2  | 100.0( 59)   |
| 읍·면     | 51.1       | 6.2  | 18.1 | 7.2 | 5.0 | 2.3 | 1.3 | 6.5       | 2.4  | 100.0( 5)    |
| 기 타     | 50.0       | 8.3  | 33.3 | —   | 8.3 | —   | —   | —         | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 50.4       | 7.9  | 17.7 | 6.5 | 4.9 | 2.2 | 1.1 | 6.3       | 2.8  | 100.0( 433)  |

## 42. 영화, 연극, 전시회, 연주회 등 관람(한달단위)

(단위:%)

| 구분    | 횟수<br>하루<br>이상 | 하루<br>미만 | 1회   | 2회   | 3회   | 4회   | 5회이상 | 무응답          | 전체(실수) |
|-------|----------------|----------|------|------|------|------|------|--------------|--------|
| 전체    |                |          |      |      |      |      |      |              |        |
| 남     | 36.3           | 32.6     | 14.7 | 5.1  | 2.3  | 6.4  | 2.6  | 100.0(1,768) |        |
| 여     | 37.5           | 28.3     | 13.5 | 6.1  | 1.7  | 7.3  | 5.6  | 100.0(1,983) |        |
| 평균    | 36.9           | 30.3     | 14.0 | 5.6  | 2.0  | 6.9  | 4.3  | 100.0(3,751) |        |
| 중학생   |                |          |      |      |      |      |      |              |        |
| 남     | 50.6           | 27.2     | 10.2 | 2.2  | 1.2  | 7.6  | 1.0  | 100.0( 725)  |        |
| 여     | 51.3           | 28.7     | 10.2 | 4.7  | 1.3  | 3.1  | 0.5  | 100.0( 748)  |        |
| 평균    | 51.0           | 28.0     | 10.2 | 3.5  | 1.3  | 5.4  | 0.8  | 100.0(1,473) |        |
| 고등학생  |                |          |      |      |      |      |      |              |        |
| 남     | 29.6           | 39.5     | 16.0 | 5.8  | 1.9  | 3.5  | 0.3  | 100.0( 695)  |        |
| 여     | 36.8           | 30.3     | 12.8 | 3.8  | 0.5  | 6.5  | 1.6  | 100.0( 756)  |        |
| 평균    | 33.2           | 34.9     | 14.4 | 4.8  | 1.2  | 5.0  | 1.0  | 100.0(1,451) |        |
| 대학생   |                |          |      |      |      |      |      |              |        |
| 남     | 18.1           | 28.1     | 23.1 | 10.6 | 4.5  | 13.5 | 2.0  | 100.0( 199)  |        |
| 여     | 13.7           | 20.3     | 13.2 | 6.6  | 2.0  | 33.5 | 10.7 | 100.0( 197)  |        |
| 평균    | 15.9           | 24.2     | 24.8 | 8.6  | 3.3  | 23.5 | 6.4  | 100.0( 396)  |        |
| 근로청소년 |                |          |      |      |      |      |      |              |        |
| 남     | 22.8           | 33.6     | 19.5 | 8.1  | 6.7  | 8.7  | 0.6  | 100.0( 149)  |        |
| 여     | 19.1           | 28.0     | 24.5 | 16.0 | 5.0  | 6.7  | 0.7  | 100.0( 282)  |        |
| 평균    | 20.4           | 29.9     | 22.8 | 13.3 | 5.6  | 7.4  | 0.7  | 100.0( 431)  |        |
| 학생    |                |          |      |      |      |      |      |              |        |
| 대도시   | 20.8           | 30.4     | 23.3 | 13.7 | 4.9  | 5.9  | 1.0  | 100.0(1,770) |        |
| 중·소도시 | 13.6           | 28.8     | 18.6 | 10.2 | 10.2 | 13.6 | 5.0  | 100.0( 930)  |        |
| 읍·면   | 40.0           | 20.0     | —    | 20.0 | 20.0 | —    | —    | 100.0( 601)  |        |
| 기타    | 66.7           | —        | 33.3 | —    | —    | —    | —    | 100.0( 12)   |        |
| 평균    | 20.4           | 29.9     | 22.5 | 13.2 | 5.8  | 6.8  | 1.4  | 100.0(3,320) |        |
| 청소년   |                |          |      |      |      |      |      |              |        |
| 대도시   | 35.4           | 29.3     | 11.8 | 5.0  | 1.8  | 9.7  | 7.0  | 100.0( 366)  |        |
| 중·소도시 | 38.7           | 35.2     | 15.1 | 4.7  | 1.2  | 2.8  | 0.3  | 100.0( 59)   |        |
| 읍·면   | 49.9           | 26.3     | 12.8 | 3.7  | 1.2  | 1.8  | 4.3  | 100.0( 5)    |        |
| 기타    | 75.0           | 25.0     | —    | —    | —    | —    | —    | 100.0( 3)    |        |
| 평균    | 39.1           | 30.4     | 12.9 | 4.6  | 1.5  | 6.5  | 5.0  | 100.0( 433)  |        |

### 43. 스포츠 관람(한달단위)

(단위: %)

| 구분             | 횟수    | 하지<br>않음 | 1회   | 2회  | 3회  | 4회   | 5회이상 | 무응답          | 전체(실수) |
|----------------|-------|----------|------|-----|-----|------|------|--------------|--------|
| <b>전 체</b>     |       |          |      |     |     |      |      |              |        |
| 남              | 70.3  | 13.4     | 6.4  | 3.1 | 1.3 | 4.6  | 0.9  | 100.0(1,768) |        |
| 여              | 84.8  | 6.2      | 2.0  | 1.6 | 1.1 | 3.4  | 0.9  | 100.0(1,983) |        |
| 평 균            | 78.0  | 9.6      | 4.0  | 2.3 | 1.2 | 3.8  | 1.1  | 100.0(3,751) |        |
| <b>중 학 생</b>   |       |          |      |     |     |      |      |              |        |
| 남              | 66.6  | 11.6     | 8.3  | 4.6 | 1.8 | 6.3  | 0.8  | 100.0( 725)  |        |
| 여              | 85.4  | 6.3      | 3.2  | 2.1 | 0.7 | 1.9  | 0.5  | 100.0( 748)  |        |
| 평 균            | 76.0  | 9.0      | 5.8  | 3.4 | 1.3 | 4.1  | 0.7  | 100.0(1,473) |        |
| <b>고 등 학 생</b> |       |          |      |     |     |      |      |              |        |
| 남              | 79.5  | 12.3     | 3.6  | 1.3 | 0.3 | 2.6  | 0.2  | 100.0( 695)  |        |
| 여              | 88.5  | 5.4      | 1.5  | 0.4 | 0.5 | 2.8  | 0.8  | 100.0( 756)  |        |
| 평 균            | 84.0  | 8.9      | 2.6  | 0.9 | 0.4 | 2.7  | 0.5  | 100.0(1,451) |        |
| <b>대 학 생</b>   |       |          |      |     |     |      |      |              |        |
| 남              | 62.3  | 23.1     | 4.5  | 2.0 | 2.5 | 5.5  | —    | 100.0( 199)  |        |
| 여              | 91.9  | 2.5      | —    | 0.5 | 0.5 | 4.0  | 0.5  | 100.0( 197)  |        |
| 평 균            | 77.1  | 13.0     | 2.3  | 1.3 | 1.5 | 4.8  | 0.3  | 100.0( 396)  |        |
| <b>근로청소년</b>   |       |          |      |     |     |      |      |              |        |
| 남              | 56.4  | 15.4     | 12.1 | 5.4 | 2.0 | 6.0  | 2.7  | 100.0( 149)  |        |
| 여              | 67.7  | 11.0     | 1.8  | 3.9 | 4.3 | 10.3 | 1.0  | 100.0( 282)  |        |
| 평 균            | 63.8  | 12.5     | 5.4  | 4.4 | 3.5 | 8.8  | 1.6  | 100.0( 431)  |        |
| <b>학 생</b>     |       |          |      |     |     |      |      |              |        |
| 대도시            | 65.8  | 11.8     | 4.4  | 4.1 | 3.6 | 9.6  | 0.7  | 100.0(1,770) |        |
| 중·소도시          | 47.5  | 15.3     | 11.9 | 6.8 | 6.8 | 11.9 | 6.6  | 100.0( 930)  |        |
| 읍·면            | 60.0  | 40.0     | —    | —   | —   | —    | —    | 100.0( 601)  |        |
| 기 타            | 100.0 | —        | —    | —   | —   | —    | —    | 100.0( 12)   |        |
| 평 균            | 63.4  | 12.5     | 5.3  | 4.4 | 3.9 | 9.8  | 0.7  | 100.0(3,320) |        |
| <b>근로청소년</b>   |       |          |      |     |     |      |      |              |        |
| 대도시            | 76.9  | 11.2     | 4.3  | 1.9 | 1.1 | 3.3  | 1.2  | 100.0( 366)  |        |
| 중·소도시          | 83.1  | 7.2      | 2.6  | 2.7 | 0.5 | 2.8  | 1.0  | 100.0( 59)   |        |
| 읍·면            | 83.4  | 6.5      | 4.5  | 1.3 | 0.8 | 2.7  | 0.9  | 100.0( 5)    |        |
| 기 타            | 92.2  | —        | 0.4  | 0.4 | —   | —    | —    | 100.0( 3)    |        |
| 평 균            | 79.9  | 9.2      | 3.9  | 2.0 | 0.9 | 3.1  | 1.1  | 100.0( 433)  |        |

#### 44. 단체 활동(한달단위)

(단위:%)

| 구분      | 횟수 | 하지<br>않음 | 1회   | 2회   | 3회   | 4회   | 5회이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|----|----------|------|------|------|------|------|------|--------------|
|         |    |          |      |      |      |      |      |      |              |
| 전 체     |    |          |      |      |      |      |      |      |              |
| 남       |    | 62.4     | 15.2 | 6.9  | 2.6  | 4.7  | 3.5  | 4.7  | 100.0(1,768) |
| 여       |    | 65.1     | 11.8 | 5.4  | 2.8  | 3.9  | 6.0  | 5.0  | 100.0(1,983) |
| 평 균     |    | 63.8     | 13.4 | 6.1  | 2.7  | 4.3  | 5.4  | 4.3  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |    |          |      |      |      |      |      |      |              |
| 남       |    | 70.2     | 12.7 | 7.1  | 0.8  | 3.2  | 5.1  | 0.8  | 100.0( 725)  |
| 여       |    | 71.9     | 12.6 | 4.9  | 2.4  | 3.7  | 3.3  | 1.2  | 100.0( 748)  |
| 평 균     |    | 71.1     | 12.8 | 6.0  | 1.6  | 3.5  | 4.2  | 1.0  | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |    |          |      |      |      |      |      |      |              |
| 남       |    | 62.3     | 17.3 | 5.5  | 2.7  | 4.8  | 5.4  | 1.0  | 100.0( 695)  |
| 여       |    | 70.8     | 9.1  | 4.1  | 2.1  | 3.3  | 8.1  | 3.1  | 100.0( 756)  |
| 평 균     |    | 66.6     | 13.2 | 4.8  | 2.4  | 4.1  | 6.8  | 2.1  | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |    |          |      |      |      |      |      |      |              |
| 남       |    | 49.2     | 16.1 | 7.0  | 5.5  | 8.0  | 10.0 | 5.5  | 100.0( 199)  |
| 여       |    | 43.1     | 8.6  | 7.6  | 2.0  | 5.1  | 20.2 | 13.2 | 100.0( 197)  |
| 평 균     |    | 46.2     | 12.4 | 7.3  | 3.8  | 6.6  | 15.1 | 9.4  | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |    |          |      |      |      |      |      |      |              |
| 남       |    | 42.3     | 17.4 | 12.1 | 6.0  | 8.1  | 13.4 | 0.7  | 100.0( 149)  |
| 여       |    | 46.8     | 19.5 | 8.9  | 6.0  | 5.3  | 12.4 | 1.1  | 100.0( 282)  |
| 평 균     |    | 45.2     | 18.8 | 10.0 | 6.0  | 6.3  | 12.7 | 1.0  | 100.0( 431)  |
| 학 생     |    |          |      |      |      |      |      |      |              |
| 대도시     |    | 46.2     | 20.3 | 9.6  | 5.8  | 6.0  | 10.7 | 7.4  | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   |    | 33.9     | 13.6 | 11.9 | 10.2 | 6.8  | 20.4 | 96.8 | 100.0( 930)  |
| 읍·면     |    | 60.0     | —    | 20.0 | —    | 20.0 | —    | —    | 100.0( 601)  |
| 기 타     |    | 100.0    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균     |    | 45.0     | 19.0 | 10.0 | 6.3  | 6.3  | 9.1  | 4.3  | 100.0(3,320) |
| 청소년     |    |          |      |      |      |      |      |      |              |
| 대도시     |    | 65.4     | 11.0 | 5.7  | 2.0  | 4.1  | 5.3  | 6.5  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   |    | 69.2     | 15.6 | 4.0  | 2.5  | 4.5  | 2.7  | 1.5  | 100.0( 59)   |
| 읍·면     |    | 63.4     | 13.0 | 8.2  | 2.7  | 3.3  | 6.2  | 3.2  | 100.0( 5)    |
| 기 타     |    | 83.3     | 8.3  | —    | —    | —    | —    | 8.3  | 100.0( 3)    |
| 평 균     |    | 66.2     | 12.6 | 5.6  | 2.3  | 4.0  | 4.7  | 4.6  | 100.0( 433)  |

#### 45. 클럽 활동(한달단위)

(단위: %)

| 구분               | 횟수    | 하지<br>않음 | 1회  | 2회  | 3회   | 4회  | 5회이상 | 무응답 | 전체(실수)       |
|------------------|-------|----------|-----|-----|------|-----|------|-----|--------------|
| <b>전 체</b>       |       |          |     |     |      |     |      |     |              |
| 남                | 64.5  | 10.8     | 4.4 | 3.0 | 8.9  | 4.7 | 3.7  |     | 100.0(1,768) |
| 여                | 66.6  | 7.5      | 4.6 | 2.2 | 9.0  | 3.6 | 6.5  |     | 100.0(1,983) |
| 평 균              | 65.6  | 9.0      | 4.5 | 2.5 | 9.0  | 4.1 | 5.3  |     | 100.0(3,751) |
| <b>중 학 생</b>     |       |          |     |     |      |     |      |     |              |
| 남                | 70.3  | 9.1      | 1.7 | 3.3 | 9.9  | 3.7 | 1.9  |     | 100.0( 725)  |
| 여                | 73.5  | 6.1      | 2.5 | 2.0 | 12.7 | 2.9 | 0.3  |     | 100.0( 748)  |
| 평 균              | 71.9  | 7.6      | 2.1 | 2.7 | 11.3 | 3.3 | 1.2  |     | 100.0(1,473) |
| <b>고 등 학 생</b>   |       |          |     |     |      |     |      |     |              |
| 남                | 59.0  | 12.4     | 6.3 | 2.2 | 10.1 | 7.3 | 1.5  |     | 100.0( 695)  |
| 여                | 64.4  | 6.7      | 5.7 | 2.6 | 9.3  | 5.2 | 4.4  |     | 100.0( 756)  |
| 평 균              | 61.7  | 10.0     | 6.0 | 2.4 | 9.7  | 6.3 | 3.0  |     | 100.0(1,451) |
| <b>대 학 생</b>     |       |          |     |     |      |     |      |     |              |
| 남                | 66.3  | 7.0      | 6.0 | 4.0 | 5.0  | 9.0 | 2.5  |     | 100.0( 199)  |
| 여                | 56.3  | 2.0      | 5.1 | 2.0 | 5.1  | 9.9 | 9.6  |     | 100.0( 197)  |
| 평 균              | 33.2  | 4.5      | 5.6 | 3.0 | 5.1  | 9.5 | 6.1  |     | 100.0( 396)  |
| <b>근로청소년</b>     |       |          |     |     |      |     |      |     |              |
| 남                | 57.7  | 17.4     | 7.4 | 2.0 | 4.7  | 4.0 | 6.8  |     | 100.0( 149)  |
| 여                | 61.3  | 17.0     | 6.7 | 1.4 | 1.8  | 7.1 | 4.7  |     | 100.0( 282)  |
| 평 균              | 60.1  | 17.1     | 6.9 | 1.6 | 2.8  | 6.0 | 5.4  |     | 100.0( 431)  |
| <b>학 생 정 소 년</b> |       |          |     |     |      |     |      |     |              |
| 대도시              | 61.5  | 16.4     | 7.1 | 1.9 | 2.5  | 4.6 | 6.0  |     | 100.0(1,770) |
| 중·소도시            | 47.5  | 22.0     | 6.8 | —   | 3.4  | 3.4 | 16.0 |     | 100.0( 930)  |
| 읍·면              | 60.0  | 20.0     | —   | —   | 20.0 | —   | —    |     | 100.0( 601)  |
| 기 타              | 100.0 | —        | —   | —   | —    | —   | —    |     | 100.0( 12)   |
| 평 균              | 59.8  | 17.1     | 6.9 | 1.6 | 2.8  | 4.3 | 7.5  |     | 100.0(3,320) |
| <b>근로청소년</b>     |       |          |     |     |      |     |      |     |              |
| 대도시              | 67.4  | 6.0      | 3.7 | 2.0 | 8.4  | 4.6 | 7.9  |     | 100.0( 366)  |
| 중·소도시            | 68.2  | 10.4     | 2.9 | 3.1 | 11.7 | 2.1 | 1.6  |     | 100.0( 59)   |
| 읍·면              | 59.7  | 10.0     | 7.5 | 4.2 | 10.6 | 5.7 | 2.3  |     | 100.0( 5)    |
| 기 타              | 72.1  | 2.9      | —   | —   | 8.3  | —   | 8.3  |     | 100.0( 3)    |
| 평 균              | 66.3  | 7.9      | 4.2 | 2.7 | 9.8  | 4.1 | 5.0  |     | 100.0( 433)  |

#### 46. 아르바이트(한달단위)

(단위: %)

| 구분                    | 횟수    | 하지<br>않음 | 1회   | 2회  | 3회  | 4회  | 5회이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-----------------------|-------|----------|------|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| <b>전 체</b>            |       |          |      |     |     |     |      |      |              |
| 남                     |       | 89.8     | 2.4  | 0.7 | 0.5 | 0.8 | 1.4  | 4.4  | 100.0(1,768) |
| 여                     |       | 90.2     | 0.9  | 0.4 | 0.5 | 0.3 | 1.2  | 6.5  | 100.0(1,983) |
| 평 균                   |       | 90.0     | 1.6  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.3  | 5.5  | 100.0(3,751) |
| <b>중 학 생</b>          |       |          |      |     |     |     |      |      |              |
| 남                     |       | 95.9     | 1.4  | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0.9  | 1.0  | 100.0( 725)  |
| 여                     |       | 98.1     | 0.5  | 0.4 | 0.4 | 0.1 | 0.3  | 0.1  | 100.0( 748)  |
| 평 균                   |       | 97.0     | 1.0  | 0.4 | 0.3 | 0.2 | 0.6  | 0.6  | 100.0(1,473) |
| <b>고 등 학 생</b>        |       |          |      |     |     |     |      |      |              |
| 남                     |       | 93.4     | 2.2  | 0.7 | 0.1 | 0.6 | 1.2  | 1.8  | 100.0( 695)  |
| 여                     |       | 96.8     | 0.3  | 0.0 | 0.1 | 1.0 | 0.7  | 1.1  | 100.0( 756)  |
| 평 균                   |       | 95.1     | 1.3  | 0.4 | 0.1 | 0.8 | 1.0  | 1.0  | 100.0(1,451) |
| <b>대 학 생</b>          |       |          |      |     |     |     |      |      |              |
| 남                     |       | 67.3     | 5.5  | 1.5 | 2.5 | 2.5 | 19.5 | 1.2  | 100.0( 199)  |
| 여                     |       | 64.1     | 3.0  | 2.5 | 2.0 | 1.0 | 21.7 | 5.5  | 100.0( 197)  |
| 평 균                   |       | 65.7     | 4.3  | 2.0 | 2.3 | 1.8 | 20.6 | 3.4  | 100.0( 396)  |
| <b>근로청소년</b>          |       |          |      |     |     |     |      |      |              |
| 남                     |       | 75.2     | 3.4  | 1.3 | 0.7 | 2.0 | 4.0  | 13.4 | 100.0( 149)  |
| 여                     |       | 75.9     | 1.8  | 0.0 | 0.7 | 0.7 | 6.4  | 14.5 | 100.0( 282)  |
| 평 균                   |       | 75.7     | 2.4  | 0.4 | 0.7 | 1.1 | 5.6  | 14.1 | 100.0( 431)  |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대도시   | 77.3     | 2.5  | 0.3 | 0.8 | 1.1 | 5.1  | 12.9 | 100.0(1,770) |
|                       | 중·소도시 | 61.0     | 0.0  | 1.7 | 0.0 | 1.7 | 11.9 | 76.3 | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면   | 80.0     | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0  | 0.0  | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타   | 100.0    | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0  | 0.0  | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 75.2     | 2.3  | 0.5 | 0.7 | 1.2 | 6.1  | 14.0 | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대도시   | 88.3     | 1.9  | 0.7 | 0.6 | 0.5 | 2.0  | 6.6  | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시 | 96.0     | 1.1  | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.5  | 1.1  | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면   | 96.3     | 1.0  | 0.3 | 0.3 | 0.5 | 0.7  | 0.9  | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타   | 0.0      | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 8.3  | 8.3  | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 91.9     | 1.5  | 0.6 | 0.5 | 0.4 | 1.2  | 3.9  | 100.0( 433)  |

# 47. 여행(일년단위)

(단위: %)

| 구분             | 횟수    | 하지<br>않음 | 1회   | 2회   | 3회   | 4회   | 5회   | 6회이상 | 무응답          | 전체 (실수) |
|----------------|-------|----------|------|------|------|------|------|------|--------------|---------|
| <b>전 체</b>     |       |          |      |      |      |      |      |      |              |         |
| 남              | 36.2  | 12.2     | 18.2 | 9.7  | 5.5  | 5.3  | 5.6  | 7.3  | 100.0(1,768) |         |
| 여              | 41.7  | 10.7     | 15.1 | 8.8  | 4.0  | 2.9  | 5.1  | 11.7 | 100.0(1,983) |         |
| 평 균            | 39.1  | 11.4     | 16.6 | 9.2  | 4.7  | 4.0  | 5.3  | 9.6  | 100.0(3,751) |         |
| <b>중 학 생</b>   |       |          |      |      |      |      |      |      |              |         |
| 남              | 39.4  | 11.6     | 15.2 | 8.8  | 3.7  | 6.8  | 14.1 | 0.4  | 100.0( 725)  |         |
| 여              | 42.9  | 10.0     | 17.6 | 10.0 | 4.9  | 4.5  | 9.6  | 0.5  | 100.0( 748)  |         |
| 평 균            |       |          |      |      |      |      |      |      | 100.0(1,473) |         |
| <b>고 등 학 생</b> |       |          |      |      |      |      |      |      |              |         |
| 남              | 41.1  | 15.2     | 21.5 | 7.5  | 5.4  | 2.7  | 5.9  | 0.7  | 100.0( 695)  |         |
| 여              | 51.7  | 7.5      | 16.6 | 7.1  | 6    | 1.5  | 5.7  | 0.3  | 100.0( 756)  |         |
| 평 균            |       |          |      |      |      |      |      |      | 100.0(1,451) |         |
| <b>대 학 생</b>   |       |          |      |      |      |      |      |      |              |         |
| 남              | 15.1  | 7.5      | 16.6 | 17.1 | 13.6 | 7.5  | 17.5 | 5.1  | 100.0( 199)  |         |
| 여              | 18.3  | 18.6     | 12.7 | 20.2 | 3.6  | 2.0  | 10.6 | 14.0 | 100.0( 197)  |         |
| 평 균            |       |          |      |      |      |      |      |      | 100.0( 396)  |         |
| <b>근로청소년</b>   |       |          |      |      |      |      |      |      |              |         |
| 남              | 28.2  | 8.1      | 20.1 | 14.1 | 4.0  | 6.0  | 2.7  | 16.8 | 100.0( 149)  |         |
| 여              | 28.0  | 13.5     | 11.3 | 12.1 | 5.0  | 2.8  | 7.4  | 19.9 | 100.0( 282)  |         |
| 평 균            | 28.1  | 11.6     | 14.3 | 12.8 | 4.7  | 3.9  | 5.8  | 18.8 | 100.0( 431)  |         |
| <b>학 생</b>     |       |          |      |      |      |      |      |      |              |         |
| 대도시            | 29.0  | 12.3     | 14.5 | 13.4 | 4.4  | 6.6  | 3.0  | 16.8 | 100.0(1,770) |         |
| 중·소도시          | 15.3  | 8.5      | 11.9 | 8.5  | 6.8  | 11.9 | 5.1  | 32.0 | 100.0( 930)  |         |
| 읍·면            | 20.0  | —        | 40.0 | 20.0 | —    | 20.0 | 20.0 | —    | 100.0( 601)  |         |
| 기 타            | 100.0 | —        | —    | —    | —    | —    | —    | —    | 100.0( 12)   |         |
| 평 균            | 27.5  | 11.6     | 14.4 | 12.7 | 4.6  | 7.5  | 3.6  | 18.1 | 100.0(3,320) |         |
| <b>청소년</b>     |       |          |      |      |      |      |      |      |              |         |
| 대도시            | 36.8  | 10.7     | 15.6 | 9.2  | 5.2  | 4.3  | 11.5 | 6.6  | 100.0( 366)  |         |
| 중·소도시          | 42.8  | 13.1     | 19.6 | 8.7  | 4.2  | 4.2  | 7.2  | 0.2  | 100.0( 59)   |         |
| 읍·면            | 48.4  | 10.1     | 16.3 | 7.5  | 4.2  | 2.8  | 9.7  | 10.7 | 100.0( 5)    |         |
| 기 타            | 83.3  | 8.3      | —    | 8.3  | —    | —    | —    | —    | 100.0( 3)    |         |
| 평 균            | 40.7  | 11.3     | 16.8 | 8.8  | 4.7  | 4.0  | 9.7  | 4.0  | 100.0( 433)  |         |

#### 48. 등산·캠핑(일년단위)

(단위: %)

| 구분      | 횟수 | 하지<br>않음 | 1회   | 2회   | 3회   | 4회  | 5회   | 6회이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|----|----------|------|------|------|-----|------|------|------|--------------|
| 전 체     |    |          |      |      |      |     |      |      |      |              |
| 남       |    | 38.4     | 15.2 | 16.5 | 6.9  | 4.8 | 3.8  | 6.9  | 7.5  | 100.0(1,768) |
| 여       |    | 45.6     | 15.1 | 13.3 | 5.0  | 3.0 | 2.4  | 6.1  | 9.5  | 100.0(1,983) |
| 평 균     |    | 42.2     | 15.2 | 14.8 | 5.9  | 3.8 | 3.0  | 6.5  | 8.6  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |    |          |      |      |      |     |      |      |      |              |
| 남       |    | 31.4     | 8.3  | 12.1 | 9.5  | 2.8 | 8.0  | 19.2 | 9.7  | 100.0( 725)  |
| 여       |    | 49.5     | 8.7  | 10.2 | 5.2  | 2.3 | 7.6  | 10.5 | 0.6  | 100.0( 748)  |
| 평 균     |    |          |      |      |      |     |      |      |      | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |    |          |      |      |      |     |      |      |      |              |
| 남       |    | 46.2     | 10.6 | 7.5  | 8.6  | 5.4 | 10.0 | 12.3 | 2.4  | 100.0( 695)  |
| 여       |    | 49.8     | 8.4  | 5.6  | 7.4  | 3.3 | 10.1 | 12.0 | 3.4  | 100.0( 756)  |
| 평 균     |    |          |      |      |      |     |      |      |      | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |    |          |      |      |      |     |      |      |      |              |
| 남       |    | 32.5     | 1.5  | 2.5  | 10.1 | 5.2 | 14.8 | 18.7 | 14.7 | 100.0( 199)  |
| 여       |    | 25.8     | 5.5  | 1.5  | 11.1 | 7.5 | 12.1 | 19.5 | 17.0 | 100.0( 197)  |
| 평 균     |    |          |      |      |      |     |      |      |      | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |    |          |      |      |      |     |      |      |      |              |
| 남       |    | 25.5     | 12.1 | 18.1 | 10.7 | 7.4 | 4.7  | 10.1 | 11.4 | 100.0( 149)  |
| 여       |    | 31.9     | 14.9 | 12.4 | 6.4  | 2.8 | 4.3  | 13.8 | 13.5 | 100.0( 282)  |
| 평 균     |    | 29.7     | 13.9 | 14.4 | 7.9  | 4.4 | 4.4  | 12.5 | 12.8 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |    |          |      |      |      |     |      |      |      |              |
| 대도시     |    | 30.5     | 15.1 | 14.0 | 8.2  | 4.1 | 9.2  | 4.3  | 14.6 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   |    | 22.0     | 8.5  | 15.3 | 3.4  | 6.8 | 8.5  | 6.8  | 29.7 | 100.0( 930)  |
| 읍·면     |    | 20.0     | —    | 40.0 | 40.0 | —   | —    | —    | —    | 100.0( 601)  |
| 기 타     |    | 66.7     | —    | —    | —    | —   | —    | 33.3 | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균     |    | 29.5     | 13.9 | 14.4 | 7.9  | 4.4 | 9.3  | 4.9  | 15.7 | 100.0(3,320) |
| 소 년     |    |          |      |      |      |     |      |      |      |              |
| 대도시     |    | 39.3     | 14.1 | 13.9 | 5.9  | 4.5 | 3.4  | 13.0 | 5.9  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   |    | 47.3     | 17.8 | 16.6 | 5.9  | 2.5 | 2.7  | 5.0  | 2.2  | 100.0( 59)   |
| 읍·면     |    | 51.2     | 15.5 | 15.1 | 4.2  | 3.5 | 1.8  | 6.7  | 2.0  | 100.0( 5)    |
| 기 타     |    | 91.7     | —    | 8.3  | —    | —   | —    | —    | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균     |    | 43.9     | 15.3 | 14.8 | 5.6  | 3.7 | 2.9  | 10.4 | 3.4  | 100.0( 433)  |

#### 49. 수영장(일년단위)

(단위: %)

| 구분      | 횟수 | 하지<br>않음 | 1회   | 2회   | 3회  | 4회  | 5회  | 6회이상 | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|----|----------|------|------|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| 전 체     |    |          |      |      |     |     |     |      |      |              |
| 남       |    | 46.5     | 10.0 | 10.0 | 6.8 | 2.6 | 5.7 | 8.7  | 9.7  | 100.0(1,768) |
| 여       |    | 59.0     | 8.2  | 6.9  | 4.6 | 2.3 | 3.2 | 6.2  | 9.6  | 100.0(1,983) |
| 평 균     |    | 53.1     | 9.0  | 8.3  | 5.6 | 2.4 | 4.4 | 7.4  | 9.6  | 100.0(3,751) |
| 중 학 생   |    |          |      |      |     |     |     |      |      |              |
| 남       |    | 33.8     | 9.2  | 10.9 | 9.1 | 3.6 | 7.6 | 17.8 | 0.8  | 100.0( 725)  |
| 여       |    | 50.3     | 9.1  | 10.7 | 7.4 | 3.9 | 5.2 | 10.1 | 3.3  | 100.0( 748)  |
| 평 균     |    |          |      |      |     |     |     |      |      | 100.0(1,473) |
| 고 등 학 생 |    |          |      |      |     |     |     |      |      |              |
| 남       |    | 57.5     | 10.9 | 9.7  | 5.7 | 1.8 | 4.2 | 10.0 | 0.2  | 100.0( 695)  |
| 여       |    | 69.4     | 7.9  | 5.4  | 3.3 | 1.5 | 1.5 | 8.5  | 2.5  | 100.0( 756)  |
| 평 균     |    |          |      |      |     |     |     |      |      | 100.0(1,451) |
| 대 학 생   |    |          |      |      |     |     |     |      |      |              |
| 남       |    | 55.8     | 7.5  | 12.1 | 4.0 | 3.5 | 4.0 | 15.0 | —    | 100.0( 199)  |
| 여       |    | 57.9     | 3.6  | 3.0  | 3.0 | 1.5 | 3.6 | 19.3 | 9.1  | 100.0( 197)  |
| 평 균     |    |          |      |      |     |     |     |      |      | 100.0( 396)  |
| 근로청소년   |    |          |      |      |     |     |     |      |      |              |
| 남       |    | 45.0     | 12.8 | 4.7  | 4.0 | 1.3 | 5.4 | 10.1 | 16.7 | 100.0( 149)  |
| 여       |    | 54.3     | 9.9  | 3.5  | 2.1 | 1.1 | 2.1 | 6.4  | 20.6 | 100.0( 282)  |
| 평 균     |    | 51.1     | 10.9 | 3.9  | 2.8 | 1.2 | 3.2 | 7.7  | 19.3 | 100.0( 431)  |
| 학 생     |    |          |      |      |     |     |     |      |      |              |
| 대도시     |    | 52.5     | 11.3 | 4.1  | 3.0 | 0.8 | 5.6 | 5.3  | 17.4 | 100.0(1,770) |
| 중·소도시   |    | 37.3     | 8.5  | 3.4  | 1.7 | 3.4 | 5.1 | 5.1  | 35.5 | 100.0( 930)  |
| 읍·면     |    | 60.0     | 20.0 | —    | —   | —   | —   | —    | 20.0 | 100.0( 601)  |
| 기 타     |    | 100.0    | —    | —    | —   | —   | —   | —    | —    | 100.0( 12)   |
| 평 균     |    | 50.8     | 10.9 | 3.9  | 2.8 | 1.2 | 5.6 | 5.3  | 19.5 | 100.0(3,320) |
| 청소년     |    |          |      |      |     |     |     |      |      |              |
| 대도시     |    | 48.3     | 8.6  | 9.3  | 5.9 | 3.0 | 5.5 | 13.8 | 5.6  | 100.0( 366)  |
| 중·소도시   |    | 58.7     | 10.4 | 9.1  | 5.8 | 2.2 | 3.0 | 7.8  | 3.0  | 100.0( 59)   |
| 읍·면     |    | 59.7     | 6.7  | 7.7  | 6.3 | 2.0 | 3.8 | 8.7  | 5.1  | 100.0( 5)    |
| 기 타     |    | 83.3     | 8.3  | —    | 8.3 | —   | —   | —    | —    | 100.0( 3)    |
| 평 균     |    | 53.4     | 8.7  | 8.9  | 6.0 | 2.6 | 4.5 | 11.2 | 4.7  | 100.0( 433)  |

# 50. 청소년들이 자주 이용하는 장소

(단위 : %)

| 장소<br>구분 |  | 공원, 운동하는 곳 |      | 학교운동장 |         | 시내   |     | 서점   |     | 전차  |      | 만화가게 |      | 음악회등<br>의공연장 |      | 술집, 디스<br>코텍, 노래<br>연습장 |      | 커피숍, 분식센터,<br>레스토랑 |           | 친구집 |   | 기타 |   | 무응답 |   | 전체<br>(실수) |   |   |
|----------|--|------------|------|-------|---------|------|-----|------|-----|-----|------|------|------|--------------|------|-------------------------|------|--------------------|-----------|-----|---|----|---|-----|---|------------|---|---|
|          |  | 공공         | 곳    | 곳     | (해스트푸드) | 쇼핑센터 | 점   | 점    | 점   | 점   | 점    | 점    | 점    | 점            | 점    | 점                       | 점    | 점                  | 점         | 점   | 점 | 점  | 점 | 점   | 점 | 점          | 점 | 점 |
| 전체       |  | 5.8        | 6.0  | 7.2   | 7.8     | 7.8  | 1.4 | 5.3  | 0.7 | 1.1 | 7.3  | 24.8 | 8.9  | 3.5          | 15.8 | 1.8                     | 2.9  | 100.0(3,753)       |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 대도시      |  | 3.5        | 7.3  | 5.8   | 6.7     | 6.7  | 2.0 | 9.6  | 1.1 | 1.0 | 5.5  | 14.9 | 9.6  | 3.7          | 22.9 | 3.0                     | 3.5  | 100.0(1,777)       |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 학중·소도시   |  | 4.2        | 11.0 | 5.8   | 9.5     | 9.5  | 2.3 | 11.3 | 0.6 | 0.3 | 1.7  | 3.4  | 11.2 | 3.9          | 29.4 | 2.3                     | 3.2  | 100.0( 930)        |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 청읍·면     |  | 4.2        | 5.8  | 6.2   | 10.6    | 10.6 | 1.5 | 7.2  | 2.0 | 0.5 | 2.5  | 4.5  | 14.5 | 4.3          | 30.9 | 1.8                     | 3.5  | 100.0( 601)        |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 소기타      |  | 8.3        | -    | 9.5   | -       | 8.3  | 9.5 | -    | -   | -   | 9.5  | 10.7 | 8.3  | 9.5          | 14.3 | -                       | 11.9 | 100.0( 12)         |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 평균       |  | 3.8        | 8.0  | 5.9   | 8.1     | 8.1  | 2.0 | 9.7  | 1.1 | 0.7 | 3.9  | 9.8  | 10.8 | 3.9          | 26.2 | 2.5                     | 3.5  | 100.0(3,320)       |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 대도시      |  | 7.7        | 4.1  | 8.7   | 7.9     | 7.9  | 0.8 | 0.8  | -   | 1.6 | 10.1 | 40.7 | 7.9  | 2.2          | 4.1  | 1.1                     | 2.2  | 100.0( 366)        |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 중·소도시    |  | 10.5       | -    | 5.3   | 5.3     | 5.3  | -   | -    | 1.8 | -   | 14.0 | 40.4 | 1.8  | 5.3          | 12.3 | 3.5                     | -    | 100.0( 59)         |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 청읍·면     |  | -          | 20.0 | 20.0  | -       | -    | -   | -    | -   | -   | 20.0 | -    | 40.0 | -            | -    | -                       | -    | -                  | 100.0( 5) |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 소기타      |  | -          | 4.5  | 4.5   | -       | -    | -   | 4.5  | -   | -   | -    | 4.5  | -    | -            | 4.5  | 18.2                    | 59.1 | 100.0( 3)          |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |
| 평균       |  | 7.8        | 3.9  | 8.5   | 7.4     | 7.4  | 0.7 | 0.9  | 0.2 | 1.4 | 10.6 | 39.8 | 6.9  | 3.0          | 5.3  | 1.1                     | 2.3  | 100.0( 433)        |           |     |   |    |   |     |   |            |   |   |

51. 청소년이 원하는 여가시설

(단위 : %)

| 구분    | 시설   |      | 청소년<br>회 |      | 청소년<br>체육 | 도서실  | 청소년<br>극장 | 오락<br>시설 | 캠프장,<br>수련원 | 기타   | 무응답          | 전체 |
|-------|------|------|----------|------|-----------|------|-----------|----------|-------------|------|--------------|----|
|       | 공    | 원    | 휴게실      | 관    | 시설        |      |           |          |             |      |              |    |
| 전체평균  | 12.1 | 10.0 | 12.3     | 17.9 | 6.0       | 8.3  | 8.7       | 14.6     | 1.2         | 5.8  | 100.0(3,753) |    |
| 대도시   | 14.7 | 7.5  | 10.1     | 15.8 | 5.8       | 12.2 | 14.9      | 13.4     | 2.4         | 3.2  | 100.0(1,777) |    |
| 중·소도시 | 11.0 | 5.1  | 12.9     | 15.5 | 7.2       | 8.4  | 10.1      | 20.6     | 1.0         | 7.3  | 100.0( 930)  |    |
| 청읍·면  | 13.6 | 7.3  | 13.3     | 13.3 | 4.5       | 11.6 | 11.0      | 20.0     | 1.0         | 4.3  | 100.0( 601)  |    |
| 소기타   | 7.1  | 8.3  | 10.7     | 13.1 | 9.5       | 10.7 | 10.7      | 10.7     | 8.3         | 10.7 | 100.0( 12)   |    |
| 년평    | 13.3 | 6.7  | 11.5     | 15.3 | 6.0       | 11.3 | 12.9      | 16.5     | 1.7         | 4.6  | 100.0(3,320) |    |
| 대도시   | 17.5 | 12.4 | 13.8     | 20.0 | 6.5       | 5.6  | 4.8       | 12.4     | 0.8         | 6.2  | 100.0( 366)  |    |
| 중·소도시 | 17.0 | 20.8 | 7.5      | 20.8 | 3.8       | 3.8  | 3.8       | 15.1     | —           | 7.5  | 100.0( 59)   |    |
| 청읍·면  | 20.0 | —    | 20.0     | 40.0 | —         | —    | —         | 20.0     | —           | —    | 100.0( 5)    |    |
| 소기타   | —    | 4.5  | —        | 9.1  | —         | —    | —         | —        | —           | 13.6 | 100.0( 3)    |    |
| 년평    | 17.1 | 13.3 | 13.1     | 20.5 | 6.0       | 5.2  | 4.5       | 12.6     | 0.7         | 6.9  | 100.0( 433)  |    |

## 52. 청소년이 하고 싶어하는 활동

(단위 : %)

| 구분        | 활동 사회경험을<br>쌓기 위한 |      | 가족간의<br>모임과 대화 |      | 교양강좌<br>청 강 |      | 봉사활동<br>종교활동 |      | 여행<br>공 부 |              | 친구들과<br>혼자서의<br>의 만남 |     | 기 타<br>무응답 |              | 전체(실수) |  |
|-----------|-------------------|------|----------------|------|-------------|------|--------------|------|-----------|--------------|----------------------|-----|------------|--------------|--------|--|
|           | 활동 사회경험을<br>쌓기 위한 | 대화   | 가족간의<br>모임과    | 독 서  | 교양강좌<br>청 강 | 봉사활동 | 종교활동         | 여행   | 공 부       | 친구들과<br>의 만남 | 혼자서의<br>사 색          | 기 타 | 무응답        | 전체(실수)       |        |  |
| 전 체 평 균   | 14.9              | 12.8 | 5.4            | 5.1  | 2.2         | 2.1  | 3.5          | 32.0 | 5.6       | 7.1          | 1.7                  | 1.7 | 6.1        | 100.0(3,753) |        |  |
| 대 도 시     | 15.7              | 9.2  | 3.6            | 6.5  | 0.8         | 1.7  | 3.7          | 38.2 | 2.8       | 9.2          | 3.0                  | 2.9 | 2.7        | 100.0(1,777) |        |  |
| 학 중 소 도 시 | 15.1              | 9.5  | 5.2            | 6.7  | 0.6         | 2.2  | 3.1          | 38.1 | 2.8       | 9.0          | 2.9                  | 1.8 | 3.1        | 100.0( 930)  |        |  |
| 청 읍 · 면   | 19.6              | 7.5  | 6.2            | 6.5  | -           | 1.7  | 4.7          | 37.3 | 1.8       | 9.0          | 1.5                  | 1.8 | 2.5        | 100.0( 601)  |        |  |
| 소 기 타     | 13.1              | 9.5  | 9.5            | 10.7 | -           | -    | -            | 20.5 | 10.7      | 15.5         | 10.7                 | -   | -          | 100.0( 12)   |        |  |
| 평 균       | 16.2              | 9.0  | 4.5            | 6.6  | 0.6         | 1.8  | 3.6          | 37.9 | 2.6       | 9.2          | 2.7                  | 2.3 | 2.8        | 100.0(3,320) |        |  |
| 대 도 시     | 12.4              | 15.7 | 5.3            | 3.9  | 3.9         | 2.8  | 3.7          | 26.4 | 9.8       | 5.1          | 0.6                  | 0.8 | 9.6        | 100.0( 366)  |        |  |
| 근 중 소 도 시 | 21.6              | 21.6 | 11.8           | 2.0  | 3.9         | -    | 2.0          | 23.5 | 2.0       | 3.9          | -                    | 2.0 | 5.9        | 100.0( 59)   |        |  |
| 청 읍 · 면   | -                 | 20.0 | 20.0           | -    | -           | -    | 40.0         | -    | -         | -            | -                    | -   | 20.0       | 100.0( 5)    |        |  |
| 소 기 타     | -                 | 4.5  | -              | -    | -           | -    | -            | 4.5  | -         | 4.5          | -                    | -   | 68.2       | 100.0( 3)    |        |  |
| 평 균       | 13.6              | 16.5 | 6.2            | 3.6  | 3.8         | 2.4  | 3.3          | 26.0 | 8.6       | 5.0          | 0.7                  | 1.0 | 9.3        | 100.0( 433)  |        |  |

### 53. 여가활동 비용

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용<br>친구와<br>의 만남 | 영화, 연 레 코 드<br>도서구입 국, 스포 판, 테이<br>츠 관람 구입 |      |      |      | 군 것 질, 선물, 교<br>간식비 제비 |      | 기 타 | 무응답   | 전체(실수)       |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------------------|------|------|------|------------------------|------|-----|-------|--------------|
|                       |                     |                                            |      |      |      |                        |      |     |       |              |
| 전 체 평 균               | 40.6                | 8.1                                        | 5.6  | 4.8  | 24.4 | 5.3                    | 4.7  | 4.9 | 100.0 | (3,753)      |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시               | 28.6                                       | 10.6 | 4.8  | 7.6  | 33.8                   | 5.7  | 5.8 | 3.0   | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시               | 22.0                                       | 9.5  | 5.5  | 7.4  | 39.1                   | 6.5  | 5.1 | 4.9   | 100.0( 930)  |
|                       | 읍 · 면               | 21.3                                       | 6.0  | 4.8  | 6.7  | 45.9                   | 5.8  | 3.3 | 6.2   | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타                 | 17.9                                       | 10.7 | 9.5  | 13.1 | 16.7                   | 13.1 | 7.1 | 9.5   | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균                 | 25.4                                       | 9.4  | 5.0  | 7.4  | 37.4                   | 6.0  | 5.2 | 4.2   | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시               | 56.2                                       | 7.2  | 5.2  | 1.9  | 11.3                   | 8.5  | 4.4 | 5.2   | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시               | 50.8                                       | 3.4  | 11.9 | 3.4  | 11.9                   | 8.5  | 3.4 | 6.8   | 100.0( 59)   |
|                       | 읍 · 면               | 60.0                                       | 20.0 | 20.0 | —    | —                      | —    | —   | —     | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타                 | —                                          | 36.4 | —    | —    | 13.6                   | 4.5  | —   | 18.2  | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균                 | 55.8                                       | 6.7  | 6.2  | 2.1  | 11.3                   | 8.3  | 4.1 | 5.5   | 100.0( 433)  |

54. 청소년이 가장 많이 나누는 대화내용

(단위 : %)

| 구분 | 대화내용 |    | 직장내에서 |      | 이성문제 | 친구와의 |      | 부모님과과의 |      | 건강문제 | 경제적 문제 | 진로문제 | 잡    | 기            | 타            | 무응답 | 전체(실수) |
|----|------|----|-------|------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------------|--------------|-----|--------|
|    | 의    | 문제 | 의 문제  | 의 문제 |      | 의 문제 | 의 문제 | 의 문제   | 의 문제 |      |        |      |      |              |              |     |        |
| 전  | 체    | 평  | 균     | 23.8 | 24.7 | 10.0 | 1.3  | 0.7    | 1.2  | 13.0 | 20.3   | 3.2  | 2.1  | 100.0(3,753) |              |     |        |
| 학생 | 대    | 도  | 시     | 16.1 | 24.0 | 7.5  | 1.7  | 0.5    | 1.0  | 14.0 | 29.8   | 4.4  | 1.1  | 100.0(1,777) |              |     |        |
|    | 중    | ·  | 소     | 도    | 시    | 16.5 | 25.8 | 9.6    | 0.1  | 0.5  | 7.3    | 34.8 | 1.7  | 1.8          | 100.0( 930)  |     |        |
|    | 청    | ·  | 읍     | ·    | 면    | 12.6 | 23.3 | 13.5   | 1.0  | 1.0  | 10.0   | 32.6 | 2.8  | 2.5          | 100.0( 601)  |     |        |
|    | 소    | ·  | 가     | ·    | 타    | 11.9 | 16.7 | 10.7   | 10.7 | —    | 14.3   | 11.9 | —    | 13.1         | 100.0( 12)   |     |        |
|    | 년    | ·  | ·     | ·    | ·    | 15.5 | 24.5 | 9.1    | 1.7  | 0.8  | 11.5   | 31.6 | 3.3  | 1.6          | 100.0(3,320) |     |        |
| 근로 | 대    | 도  | 시     | 33.2 | 24.1 | 11.2 | 1.1  | 1.1    | 1.6  | 14.5 | 8.5    | 3.0  | 1.6  | 100.0( 366)  |              |     |        |
|    | 중    | ·  | 소     | 도    | 시    | 27.6 | 27.6 | 10.3   | —    | 1.7  | 17.2   | 10.3 | 3.4  | 1.7          | 100.0( 59)   |     |        |
|    | 청    | ·  | 읍     | ·    | 면    | 40.0 | 40.0 | —      | —    | —    | 20.0   | —    | —    | —            | 100.0( 5)    |     |        |
|    | 소    | ·  | 가     | ·    | 타    | 18.2 | —    | 9.1    | —    | —    | 4.5    | 27.3 | 40.9 | 100.0( 3)    |              |     |        |
|    | 년    | ·  | ·     | ·    | ·    | 32.0 | 24.8 | 10.8   | 0.9  | 1.6  | 14.5   | 9.0  | 3.0  | 2.5          | 100.0( 433)  |     |        |

# 55. 청소년 단체활동 참가 경험 유무

(단위 : %)

| 구분          | 경험유무 |      |      |              |
|-------------|------|------|------|--------------|
|             | 예    | 아니오  | 무응답  | 전체(실수)       |
| 전 체 평 균     | 38.9 | 58.5 | 2.6  | 100.0(3,753) |
| 대 도 시       | 45.7 | 53.6 | 0.8  | 100.0(1,777) |
| 학 중 · 소 도 시 | 35.3 | 63.8 | 1.0  | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면     | 32.8 | 66.2 | 1.0  | 100.0( 601)  |
| 소 기 타       | 35.7 | 35.7 | 28.6 | 100.0( 12)   |
| 평 균         | 40.4 | 58.7 | 0.9  | 100.0(3,320) |
| 대 도 시       | 37.0 | 60.3 | 2.8  | 100.0( 366)  |
| 군 중 · 소 도 시 | 44.1 | 47.5 | 8.5  | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면     | 40.0 | 60.0 | —    | 100.0( 5)    |
| 소 기 타       | 18.2 | 13.6 | 68.2 | 100.0( 3)    |
| 평 균         | 37.4 | 58.3 | 4.3  | 100.0( 433)  |

## 56. 단체활동 참여 동기

(단위 : %)

| 구분    | 동기 | 친구의 권유로 | 부모님의 권유로 | 선생님(직장상사)의 권유로 | 선배(직장선배)의 권유로 | 자신의 판단으로 | 기타   | 전체           |
|-------|----|---------|----------|----------------|---------------|----------|------|--------------|
|       |    | 유로      | 권유로      | 권유로            | 유로            | 단으로      |      |              |
| 전체 평균 |    | 20.4    | 2.9      | 3.7            | 11.0          | 58.6     | 3.7  | 100.0(1,609) |
| 대도시   |    | 14.6    | 3.4      | 3.0            | 12.0          | 63.6     | 3.6  | 100.0( 828)  |
| 중·소도시 |    | 16.6    | 7.3      | 6.7            | 6.7           | 59.6     | 3.4  | 100.0( 331)  |
| 읍·면   |    | 22.3    | 2.9      | 5.8            | 8.1           | 57.2     | 3.8  | 100.0( 208)  |
| 소도시   |    | 22.8    | —        | 22.8           | 22.8          | 31.6     | —    | 100.0( 5)    |
| 평균    |    | 16.2    | 4.1      | 4.4            | 10.2          | 61.5     | 3.6  | 100.0(1,372) |
| 대도시   |    | 26.1    | 1.5      | 2.2            | 14.1          | 52.1     | 4.2  | 100.0( 203)  |
| 중·소도시 |    | 18.5    | 3.7      | 7.5            | —             | 70.3     | —    | 100.0( 130)  |
| 읍·면   |    | —       | —        | —              | —             | 100      | —    | 100.0( 2)    |
| 소도시   |    | 69.9    | —        | —              | —             | —        | 30.1 | 100.0( 2)    |
| 평균    |    | 24.6    | 1.7      | 2.9            | 11.7          | 55.6     | 3.4  | 100.0( 237)  |

# 57. 단체활동에 참여하지 않는 이유

(단위 : %)

| 구분          | 이유      | 시간이<br>없어서 | 부모님의<br>반대로 | 경제적 여<br>유가 없어<br>서 | 내가 하고<br>싶지 않아<br>서 | 학교(직장)<br>에서 허락하<br>지 않아서 | 가입하기<br>힘들어서 | 기타   | 전체(실수)       |
|-------------|---------|------------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------------|--------------|------|--------------|
|             |         |            |             |                     |                     |                           |              |      |              |
| 전 체 평 균     |         | 25.4       | 5.9         | 6.4                 | 46.2                | 2.1                       | 10.2         | 5.4  | 100.0(2,229) |
| 학<br>생      | 대 도 시   | 19.7       | 10.3        | 4.4                 | 50.0                | 2.0                       | 7.7          | 5.9  | 100.0( 962)  |
|             | 중·소도시   | 20.8       | 8.5         | 5.0                 | 49.2                | 3.0                       | 9.5          | 3.9  | 100.0( 595)  |
|             | 청 읍 · 면 | 23.1       | 7.0         | 4.0                 | 43.7                | 2.5                       | 12.4         | 6.4  | 100.0( 403)  |
|             | 소 기 타   | 14.3       | 12.7        | 12.7                | 22.3                | 12.7                      | 12.7         | 12.7 | 100.0( 7)    |
|             | 평 균     | 20.7       | 9.1         | 4.7                 | 48.7                | 2.4                       | 9.3          | 5.2  | 100.0(1,967) |
| 근<br>로<br>자 | 대 도 시   | 35.1       | 2.8         | 7.6                 | 35.9                | 1.8                       | 11.7         | 6.3  | 100.0( 227)  |
|             | 중·소도시   | 37.8       | 3.5         | 13.7                | 27.6                | 3.5                       | 7.0          | 7.0  | 100.0( 30)   |
|             | 청 읍 · 면 | —          | —           | —                   | 66.7                | —                         | 33.3         | —    | 100.0( 3)    |
|             | 소 기 타   | —          | —           | —                   | 100.0               | —                         | —            | —    | 100.0( 2)    |
|             | 평 균     | 25.4       | 2.7         | 8.2                 | 35.6                | 2.0                       | 11.3         | 6.2  | 100.0( 262)  |

58. 단체활동에 대한 만족도

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용  | 매우<br>만족한다 | 다소<br>만족한다 | 그저<br>그렇다 | 다소<br>불만스럽다 | 매우<br>불만스럽다 | 전체(실수)       |
|-----------------------|-------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|--------------|
|                       |       |            |            |           |             |             |              |
| 전 체 평 균               |       | 25.3       | 41.4       | 22.4      | 8.5         | 2.9         | 100.0(1,552) |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 20.3       | 39.1       | 24.4      | 12.6        | 3.4         | 100.0( 828)  |
|                       | 중·소도시 | 17.5       | 38.6       | 29.3      | 10.4        | 4.2         | 100.0( 329)  |
|                       | 읍 · 면 | 17.8       | 36.7       | 28.9      | 12.3        | 3.7         | 100.0( 209)  |
|                       | 기 타   | 20.0       | 26.8       | —         | 18.3        | 18.3        | 100.0( 5)    |
|                       | 평 균   | 19.3       | 38.6       | 26.1      | 12.1        | 3.9         | 100.0(1,371) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 30.6       | 42.5       | 19.9      | 5.0         | 2.2         | 100.0( 147)  |
|                       | 중·소도시 | 29.7       | 55.6       | 11.2      | 3.7         | —           | 100.0( 30)   |
|                       | 읍 · 면 | 100.0      | —          | —         | —           | —           | 100.0( 2)    |
|                       | 기 타   | 100.0      | —          | —         | —           | —           | 100.0( 2)    |
|                       | 평 균   | 31.1       | 44.0       | 18.3      | 4.7         | 1.7         | 100.0( 181)  |

## 59. 단체활동의 필요성

(단위 : %)

| 구분           | 필요성<br>청소년의 건<br>전한 성장을<br>위해 절대적<br>으로 필요하<br>다 | 전 대 적 이 지<br>는 않지만<br>청소년 성장<br>에 많은 도<br>움을 준다 | 청소년 성장                    | 청소년 성장                    | 청소년 성               | 무응답  | 전체(실수)       |              |
|--------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|------|--------------|--------------|
|              |                                                  |                                                 | 에 별로 영<br>향을 주고<br>있지 못하다 | 에 거의 영<br>향을 주고<br>있지 못하다 | 장에 오히<br>려 방해된<br>다 |      |              |              |
| 전 체 평 균      | 23.2                                             | 54.8                                            | 15.3                      | 2.1                       | 1.8                 | 8.6  | 100.0(3,753) |              |
| 학 생<br>청 소 년 | 대 도 시                                            | 20.7                                            | 53.7                      | 11.1                      | 3.2                 | 2.6  | 8.8          | 100.0(1,777) |
|              | 중·소도시                                            | 22.5                                            | 52.0                      | 12.6                      | 2.3                 | 2.4  | 8.3          | 100.0( 930)  |
|              | 읍 · 면                                            | 24.5                                            | 52.4                      | 10.1                      | 2.3                 | 2.7  | 8.0          | 100.0( 601)  |
|              | 기 타                                              | 14.3                                            | 23.8                      | 14.3                      | 13.1                | 13.1 | 21.4         | 100.0( 12)   |
|              | 평 균                                              | 21.9                                            | 52.8                      | 11.4                      | 2.8                 | 2.5  | 8.6          | 100.0(3,320) |
| 근 로<br>청 소 년 | 대 도 시                                            | 24.2                                            | 57.0                      | 8.3                       | 1.1                 | 1.1  | 8.3          | 100.0( 366)  |
|              | 중·소도시                                            | 25.4                                            | 59.3                      | 5.1                       | 3.4                 | —    | 6.8          | 100.0( 59)   |
|              | 읍 · 면                                            | 40.0                                            | 40.0                      | 20.0                      | —                   | —    | —            | 100.0( 5)    |
|              | 기 타                                              | 13.6                                            | 4.5                       | 9.1                       | —                   | 4.5  | 68.2         | 100.0( 3)    |
|              | 평 균                                              | 24.4                                            | 56.7                      | 7.8                       | 1.4                 | 1.1  | 8.5          | 100.0( 433)  |

# 60. 단체활동의 유의성

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용<br>자신의 능력과 소질을 발휘할 수 있다 | 많은 친구들과 사귄 수 있다 | 건강한 오락을 즐길 수 있다 | 봉사활동을 활발히 할 수 있다 | 새로운 경험과 정서함양을 쌓을 수 있다 | 정서함양에 도움이 되었다 | 기 타 | 전체(실수)       |              |
|-----------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------|---------------|-----|--------------|--------------|
|                       |                              |                 |                 |                  |                       |               |     |              |              |
| 전 체 평 균               | 15.2                         | 34.1            | 5.9             | 5.9              | 32.6                  | 3.2           | 3.7 | 100.0(1,534) |              |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시                        | 13.8            | 36.1            | 4.3              | 3.5                   | 35.4          | 3.0 | 4.3          | 100.0( 819)  |
|                       | 중·소도시                        | 6.3             | 35.1            | 10.6             | 4.3                   | 36.2          | 2.9 | 5.2          | 100.0( 323)  |
|                       | 읍 · 면                        | 10.2            | 40.2            | 8.8              | 5.8                   | 30.6          | 2.0 | 2.3          | 100.0( 205)  |
|                       | 기 타                          | 21.7            | 18.4            | 18.4             | 18.4                  | 30.0          | —   | —            | 100.0( 6)    |
|                       | 평 균                          | 11.5            | 36.0            | 6.4              | 4.2                   | 35.1          | 2.7 | 4.2          | 100.0(1,353) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시                        | 17.7            | 33.3            | 4.2              | 9.2                   | 29.9          | 3.5 | 2.2          | 100.0( 147)  |
|                       | 중·소도시                        | 25.9            | 22.2            | 11.2             | —                     | 29.7          | 3.7 | 7.5          | 100.0( 30)   |
|                       | 읍 · 면                        | —               | 50.0            | —                | —                     | 50.0          | —   | —            | 100.0( 2)    |
|                       | 기 타                          | 69.9            | —               | —                | —                     | —             | —   | 30.1         | 100.0( 2)    |
|                       | 평 균                          | 18.8            | 31.8            | 5.4              | 7.6                   | 30.1          | 3.4 | 2.1          | 100.0( 181)  |

## 61. 단체활동의 문제점

(단위 : %)

| 구분           | 응답내용 학교(직장) 성적이 떨어 부모님이 잘 단체내에서 친구들이 잘<br>에서 협조해 진다(직장일 이해해 주지 의견충돌이 이해해 주지 기 타 전체(실수) |      |      |      |      |      |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------|
|              | 주지 않는다 에 소홀)                                                                           | 않는다  | 있다   | 않는다  |      |      |              |
| 전 체 평 균      | 19.3                                                                                   | 14.4 | 14.7 | 29.0 | 7.5  | 15.2 | 100.0(3,753) |
| 대 도 시        | 21.8                                                                                   | 13.9 | 16.4 | 26.3 | 4.7  | 16.9 | 100.0(1,777) |
| 학 생<br>중·소도시 | 22.1                                                                                   | 16.9 | 22.1 | 19.8 | 4.7  | 14.2 | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면      | 25.4                                                                                   | 15.5 | 19.0 | 26.8 | 6.4  | 7.3  | 100.0( 601)  |
| 소 기 타        | —                                                                                      | 18.7 | 22.1 | 18.7 | 18.7 | 29.8 | 100.0( 12)   |
| 평 균          | 22.2                                                                                   | 14.9 | 18.1 | 24.9 | 5.0  | 14.6 | 100.0(3,320) |
| 대 도 시        | 16.1                                                                                   | 16.1 | 11.6 | 32.0 | 8.3  | 16.1 | 100.0( 366)  |
| 근 로<br>중·소도시 | 19.1                                                                                   | 3.9  | 7.7  | 38.5 | 15.3 | 15.3 | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면      | —                                                                                      | —    | —    | 50.0 | 50.0 | —    | 100.0( 5)    |
| 소 기 타        | —                                                                                      | —    | —    | —    | —    | 15.8 | 100.0( 3)    |
| 평 균          | 16.3                                                                                   | 13.9 | 10.8 | 33.3 | 10.1 | 15.8 | 100.0( 433)  |

62. 청소년이 참여해 본 사회봉사활동

(단위 : %)

| 구분   | 활동 내용 |      | 타아봉사<br>봉사활동 | 장예자<br>봉사활동 | 병원봉사<br>활동 | 위문편지<br>쓰기 |      | 고아원, 양<br>로원 방문 | 양 교<br>캠페인 | 환경보호<br>캠페인 | 불우이웃<br>돕기 | 거리청소<br>활동 | 기타 | 무응답 | 전체(실수)       |
|------|-------|------|--------------|-------------|------------|------------|------|-----------------|------------|-------------|------------|------------|----|-----|--------------|
|      | 활동    | 내용   |              |             |            |            |      |                 |            |             |            |            |    |     |              |
| 전체   | 평균    | 18.7 | 6.2          | 10.7        | 2.2        | 52.9       | 21.1 | 13.7            | 23.0       | 50.0        | 10.8       | -          | -  | -   | 100.0(3,753) |
| 대도시  | 시     | 18.0 | 6.1          | 10.0        | 2.7        | 60.4       | 19.7 | 17.6            | 23.7       | 53.0        | 5.2        | -          | -  | -   | 100.0(1,777) |
| 중소도시 | 시     | 12.8 | 1.9          | 8.5         | 0.8        | 65.6       | 12.7 | 16.4            | 27.2       | 59.8        | 1.2        | -          | -  | -   | 100.0( 930)  |
| 청소   | 면     | 19.9 | 1.7          | 7.7         | 0.7        | 62.8       | 12.0 | 12.2            | 22.4       | 63.1        | 2.2        | -          | -  | -   | 100.0( 601)  |
| 소기   | 타     | 7.1  | 1.2          | 1.2         | -          | 17.9       | 3.6  | 3.6             | 9.5        | 13.1        | 3.6        | -          | -  | -   | 100.0( 12)   |
| 평균   | 평균    | 16.6 | 4.0          | 8.9         | 1.7        | 61.0       | 16.0 | 16.0            | 24.0       | 55.7        | 3.5        | -          | -  | -   | 100.0(3,320) |
| 대도시  | 시     | 21.0 | 8.7          | 11.8        | 2.7        | 45.9       | 27.6 | 11.2            | 20.5       | 44.8        | 18.0       | -          | -  | -   | 100.0( 366)  |
| 중소도시 | 시     | 22.0 | 8.5          | 3.0         | 0.6        | 49.2       | 27.1 | 15.3            | 30.5       | 52.5        | 23.7       | -          | -  | -   | 100.0( 59)   |
| 청소   | 면     | 20.0 | 20.0         | 20.0        | -          | 80.0       | -    | 20.0            | 40.0       | 60.0        | 20.0       | -          | -  | -   | 100.0( 5)    |
| 소기   | 타     | 13.6 | -            | 9.1         | -          | -          | 4.5  | -               | -          | 4.5         | -          | -          | -  | -   | 100.0( 3)    |
| 평균   | 평균    | 20.8 | 8.4          | 12.4        | 2.7        | 44.7       | 26.1 | 11.3            | 21.0       | 44.3        | 18.1       | -          | -  | -   | 100.0( 433)  |

\* 중략응답

63. 현재 참여하고 있는 사회봉사활동

(단위 : %)

| 구분             | 활동 내용 |   | 총<br>봉사활동 | 타아봉사<br>시간 | 장예자<br>봉사시간 | 병원봉사<br>시간 | 위문편지<br>쓰기 | 교아원, 양<br>로원 방문 | 교통<br>캠페인 | 환경보호<br>캠페인 | 불우이웃<br>돕기 | 거리청소<br>활동 | 기타 | 무응답 | 전체(실수)       |
|----------------|-------|---|-----------|------------|-------------|------------|------------|-----------------|-----------|-------------|------------|------------|----|-----|--------------|
|                | 대     | 소 |           |            |             |            |            |                 |           |             |            |            |    |     |              |
| 전체             | 평     | 균 | 4.2       | 1.8        | 1.2         | 2.3        | 6.3        | 4.7             | 5.1       | 8.1         | 5.5        | -          | -  | -   | 100.0(3,753) |
| 학생<br>청소<br>소년 | 대     | 도 | 4.1       | 1.1        | 1.6         | 0.9        | 6.1        | 3.3             | 1.8       | 4.1         | 7.9        | -          | -  | -   | 100.0(1,777) |
|                | 중     | 소 | 4.9       | 0.8        | 1.7         | 0.3        | 4.7        | 1.6             | 1.5       | 4.5         | 7.2        | -          | -  | -   | 100.0( 930)  |
|                | 읍     | 면 | 5.3       | 0.3        | 0.8         | 1.2        | 6.3        | 2.0             | 3.8       | 7.2         | 5.3        | -          | -  | -   | 100.0( 601)  |
|                | 기     | 타 | 1.2       | -          | 1.2         | 0.0        | 1.2        | 1.2             | 2.4       | 1.2         | -          | -          | -  | -   | 100.0( 12)   |
|                | 평     | 균 | 4.4       | 0.8        | 1.3         | 0.8        | 5.6        | 2.5             | 2.4       | 5.9         | 7.1        | -          | -  | -   | 100.0(3,320) |
| 근로<br>청소<br>소년 | 대     | 도 | 1.6       | 3.0        | 1.1         | 3.8        | 7.1        | 6.8             | 7.7       | 9.6         | 3.6        | -          | -  | -   | 100.0( 366)  |
|                | 중     | 소 | -         | 1.7        | 1.7         | 5.1        | 8.5        | 10.2            | 11.9      | 18.9        | 6.8        | -          | -  | -   | 100.0( 59)   |
|                | 읍     | 면 | -         | -          | -           | -          | -          | -               | -         | -           | -          | -          | -  | -   | 100.0( 5)    |
|                | 기     | 타 | -         | -          | -           | -          | -          | -               | -         | 4.5         | -          | -          | -  | -   | 100.0( 3)    |
|                | 평     | 균 | 4.0       | 2.7        | 1.1         | 3.8        | 6.9        | 6.9             | 7.7       | 10.2        | 3.8        | -          | -  | -   | 100.0( 433)  |

\* 중복응답

64. 가장 해 보고 싶은 사회봉사활동

(단위 : %)

| 구분                    | 활동 내용 |   | 총<br>봉사활동 | 촌<br>택아봉사 | 장애자<br>돕 기 | 병원봉사 | 위문편지<br>쓰 기 | 고아원, 양<br>로원 방문 | 양 교 통<br>캠페인 | 환경보호<br>캠페인 | 불우이웃<br>돕 기 | 거리청소 | 기 타 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-----------------------|-------|---|-----------|-----------|------------|------|-------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|------|-----|------|--------------|
|                       | 전     | 체 |           |           |            |      |             |                 |              |             |             |      |     |      |              |
| 전                     | 체     | 평 | 관         | 13.6      | 14.3       | 11.6 | 3.0         | 6.0             | 12.0         | 12.4        | 11.5        | 8.4  | 0.3 | 11.1 | 100.0(3,753) |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대     | 도 | 시         | 11.4      | 9.9        | 15.1 | 0.8         | 9.2             | 6.5          | 18.1        | 4.7         | -    | -   | 24.3 | 100.0(1,777) |
|                       | 중     | 소 | 도         | 8.7       | 11.9       | 7.7  | 2.2         | 12.3            | 10.5         | 22.1        | 7.8         | -    | -   | 16.8 | 100.0( 930)  |
|                       | 읍     | · | 면         | 13.2      | 8.7        | 7.6  | 2.0         | 15.8            | 11.8         | 20.3        | 8.7         | -    | -   | 12.1 | 100.0( 601)  |
|                       | 기     | 타 |           | 2.4       | 10.7       | 2.4  | 10.7        | 10.7            | 10.7         | 13.1        | 10.7        | -    | -   | 14.3 | 100.0( 12)   |
|                       | 평     | 관 |           | 10.9      | 10.2       | 11.6 | 1.4         | 11.2            | 8.6          | 19.7        | 6.3         | -    | -   | 20.1 | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대     | 도 | 시         | 16.1      | 19.7       | 11.7 | 4.7         | 1.0             | 15.7         | 5.4         | 16.4        | 7.0  | 0.3 | 1.7  | 100.0( 366)  |
|                       | 중     | 소 | 도         | 20.8      | 6.3        | 10.4 | 4.2         | -               | 16.7         | 2.1         | 16.7        | 14.6 | -   | 4.2  | 100.0( 59)   |
|                       | 읍     | · | 면         | -         | 2.0        | 2.0  | -           | -               | -            | 20.0        | 20.0        | -    | -   | 20.0 | 100.0( 5)    |
|                       | 기     | 타 |           | -         | 9.1        | -    | -           | -               | -            | -           | 31.8        | 9.1  | -   | 13.6 | 100.0( 3)    |
|                       | 평     | 관 |           | 16.3      | 18.3       | 11.5 | 4.5         | 0.8             | 15.4         | 5.1         | 16.6        | 8.4  | 0.3 | 2.0  | 100.0( 433)  |

# 65. 현재 학교에서 하고 있는 특별활동

(단위 : %)

| 구분    | 활동  |     | 스포츠  |   | 문예활동 |   | 봉사활동 |   | 전통문화 |   | 과학활동 |   | 예능활동 |   | 예절수양 |   | 청소년단체 |   | 없    |   | 다    |   | 기   |   | 타            |   | 무응답 |   | 전체(실수) |   |
|-------|-----|-----|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|------|---|------|---|-----|---|--------------|---|-----|---|--------|---|
|       | 외국어 | 의 화 | 활    | 등 | 활    | 등 | 활    | 등 | 활    | 등 | 활    | 등 | 활    | 등 | 활    | 등 | 활     | 등 | 활    | 등 | 활    | 등 | 활   | 등 | 활            | 등 | 활   | 등 | 활      | 등 |
| 대     | 8.2 |     | 9.1  |   | 10.3 |   | 4.7  |   | 2.9  |   | 4.7  |   | 12.3 |   | 1.9  |   | 5.5   |   | 21.8 |   | 14.1 |   | 4.5 |   | 100.0(1,777) |   |     |   |        |   |
| 중 · 소 | 6.6 |     | 12.2 |   | 9.5  |   | 4.8  |   | 2.7  |   | 4.3  |   | 15.9 |   | 1.0  |   | 8.8   |   | 16.8 |   | 10.8 |   | 6.7 |   | 100.0( 930)  |   |     |   |        |   |
| 을 · 면 | 7.2 |     | 15.0 |   | 10.0 |   | 4.8  |   | 2.8  |   | 4.2  |   | 12.1 |   | 2.3  |   | 6.2   |   | 11.5 |   | 18.1 |   | 6.0 |   | 100.0( 601)  |   |     |   |        |   |
| 소     | -   |     | 8.3  |   | 8.3  |   | 8.3  |   | 8.3  |   | -    |   | -    |   | 10.7 |   | -     |   | 9.5  |   | 10.7 |   | 8.3 |   | 100.0( 12)   |   |     |   |        |   |
| 년     | 7.5 |     | 11.0 |   | 10.0 |   | 4.8  |   | 2.8  |   | 4.5  |   | 13.4 |   | 1.7  |   | 6.6   |   | 18.4 |   | 13.8 |   | 5.7 |   | 100.0(3,320) |   |     |   |        |   |
| 평     |     |     |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |      |   |      |   |     |   |              |   |     |   |        |   |

## 66. 특별활동의 활성화도

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용  | 매우 활발하게 활동한다. | 활발한 편이다 | 그저 그렇다. | 별로 활발하지 못하다 | 거의 활동하지 않는다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-----------------------|-------|---------------|---------|---------|-------------|-------------|------|--------------|
|                       |       |               |         |         |             |             |      |              |
| 전 체 평 균               |       | 5.1           | 20.6    | 23.6    | 11.5        | 22.4        | 17.0 | 100.0(3,753) |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 7.6           | 24.1    | 25.6    | 13.3        | 19.5        | 9.9  | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시 | 4.7           | 22.3    | 33.0    | 15.3        | 17.0        | 7.7  | 100.0( 930)  |
|                       | 읍 · 면 | 6.5           | 25.5    | 30.6    | 17.3        | 13.5        | 6.7  | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타   | 13.1          | 14.3    | 14.3    | 14.3        | 20.5        | 23.8 | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 6.6           | 23.8    | 28.5    | 14.5        | 17.7        | 8.9  | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 3.3           | 15.5    | 18.2    | 9.1         | 28.5        | 25.4 | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시 | 5.4           | 32.1    | 23.2    | 3.6         | 16.1        | 19.6 | 100.0( 59)   |
|                       | 읍 · 면 | —             | 20.0    | 20.0    | 20.0        | 40.0        | —    | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타   | —             | 22.7    | —       | —           | 9.1         | 68.2 | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 3.5           | 17.4    | 18.6    | 8.4         | 27.0        | 25.1 | 100.0( 433)  |

## 67. 특별활동의 문제점

(단위 : %)

| 구분              | 응답내용<br>시간이<br>너무 부<br>족하다 | 활동을 하<br>기 위한<br>기 자 재 가<br>부족하다 | 활동을 하<br>기 위한<br>공간이 너<br>무 없다 | 전문적인<br>지도자가<br>없다 | 단체, 또는<br>서로 회원들<br>간에 협동심<br>이 부족하다 | 잘 이루<br>기 타<br>어 지 고<br>무응답 | 전체(실수) |      |              |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------|------|--------------|
|                 |                            |                                  |                                |                    |                                      | 있다                          |        |      |              |
| 전 체 평 균         | 28.2                       | 9.1                              | 11.6                           | 9.8                | 15.8                                 | 4.0                         | 4.7    | 17.1 | 100.0(3,753) |
| 대 도 시           | 25.1                       | 11.5                             | 12.6                           | 11.9               | 14.0                                 | 6.5                         | 6.8    | 11.5 | 100.0(1,777) |
| 학<br>생<br>중·소도시 | 33.5                       | 11.9                             | 15.5                           | 9.8                | 8.6                                  | 4.2                         | 7.1    | 9.4  | 100.0( 930)  |
| 청<br>음·면        | 28.3                       | 13.8                             | 19.1                           | 10.5               | 11.1                                 | 3.2                         | 6.0    | 8.0  | 100.0( 601)  |
| 소<br>기<br>타     | 11.9                       | —                                | 11.9                           | 8.3                | 10.7                                 | 9.5                         | —      | 22.6 | 100.0( 12)   |
| 평<br>균          | 27.9                       | 12.0                             | 14.6                           | 11.0               | 12.0                                 | 5.3                         | 6.7    | 10.5 | 100.0(3,320) |
| 대 도 시           | 30.3                       | 8.4                              | 10.1                           | 8.4                | 18.0                                 | 1.1                         | 2.8    | 20.8 | 100.0( 366)  |
| 근<br>로<br>중·소도시 | 31.1                       | 3.3                              | 7.1                            | 9.8                | 16.9                                 | 2.7                         | 2.2    | 26.8 | 100.0( 59)   |
| 청<br>음·면        | 18.8                       | 8.3                              | 6.3                            | 6.3                | 33.3                                 | 2.1                         | 4.2    | 20.8 | 100.0( 5)    |
| 소<br>기<br>타     | 13.6                       | 13.6                             | 18.2                           | 9.1                | 18.2                                 | 9.1                         | 9.1    | 18.2 | 100.0( 3)    |
| 평<br>균          | 28.5                       | 6.1                              | 8.5                            | 8.5                | 19.6                                 | 2.6                         | 2.6    | 23.6 | 100.0( 433)  |

# 68. TV시청 이유

(단위 : %)

| 구분                                   | 응답내용    | 습관적<br>으로 | 시 간 을<br>보 내 기<br>위해 | 새로운 지<br>식이나 정<br>보를 얻기<br>위해 | 재미있으<br>므로 | TV를 보지<br>않으면 친구<br>와 대화가<br>안되므로 | TV 를<br>기 타<br>보지 않<br>는다 | 무응답 | 전체(실수)       |              |
|--------------------------------------|---------|-----------|----------------------|-------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|-----|--------------|--------------|
|                                      |         |           |                      |                               |            |                                   |                           |     |              |              |
| 전 체 평 균                              | 14.8    | 6.8       | 19.5                 | 39.8                          | 4.4        | 2.5                               | 3.3                       | 9.1 | 100.0(3,753) |              |
| 학<br>생<br>청<br>음<br>·<br>면<br>소<br>년 | 대 도 시   | 13.0      | 6.8                  | 16.3                          | 52.2       | 5.2                               | 2.9                       | 2.5 | 1.1          | 100.0(1,777) |
|                                      | 중·소도시   | 13.7      | 4.1                  | 14.8                          | 54.7       | 4.9                               | 2.5                       | 2.7 | 2.6          | 100.0( 930)  |
|                                      | 청 음 · 면 | 13.3      | 4.2                  | 16.3                          | 53.2       | 5.2                               | 1.5                       | 4.5 | 1.8          | 100.0( 601)  |
|                                      | 기 타     | 9.5       | 10.7                 | 13.1                          | 23.8       | 8.3                               | 8.3                       | 4.8 | 9.5          | 100.0( 12)   |
|                                      | 평 균     | 13.2      | 5.6                  | 15.9                          | 53.2       | 5.1                               | 2.5                       | 2.9 | 1.6          | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>음<br>·<br>면<br>소<br>년 | 대 도 시   | 17.3      | 7.6                  | 24.4                          | 27.2       | 3.7                               | 1.7                       | 3.1 | 15.0         | 100.0( 366)  |
|                                      | 중·소도시   | 11.8      | 7.8                  | 19.6                          | 19.6       | 3.9                               | 3.9                       | 7.8 | 25.5         | 100.0( 59)   |
|                                      | 청 음 · 면 | 20.0      | 40.0                 | —                             | —          | —                                 | 40.0                      | —   | —            | 100.0( 5)    |
|                                      | 기 타     | 13.6      | —                    | —                             | 18.2       | —                                 | 22.7                      | —   | 45.5         | 100.0( 3)    |
|                                      | 평 균     | 16.3      | 7.9                  | 23.1                          | 26.4       | 3.6                               | 2.4                       | 3.6 | 16.6         | 100.0( 433)  |

69. 청소년들이 가장 많이 시청하는 프로그램

(단위 : %)

| 프로그램 |       | 대중가요 |      |      | 교양   |      |      | 코메디, 청소년 |      |      | 토론 및 |      |     |     |              |              |              |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-----|-----|--------------|--------------|--------------|
|      |       | 뉴스   | 스포츠  | 드라마  | 대중가요 | 국내영화 | 외국영화 | 프로그램     | 교육방송 | 오락   | 관련   | 만화영화 | 좌담  | 기타  | 무응답          | 전체(실수)       |              |
| 구분   |       | 프로그램 |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |     |     |              |              |              |
| 학생   | 전체    | 평균   | 10.5 | 7.4  | 27.7 | 14.8 | 2.0  | 18.0     | 2.2  | 0.4  | 5.7  | 1.9  | 2.1 | 0.2 | 0.1          | 7.4          | 100.0(3,753) |
|      | 대도시   | 10.1 | 8.3  | 28.7 | 16.8 | 2.0  | 18.1 | 1.9      | 0.3  | 6.4  | 2.1  | 2.4  | 0.2 | 0.1 | 2.8          | 100.0(1,777) |              |
|      | 중·소도시 | 5.2  | 8.9  | 23.5 | 17.0 | 2.6  | 21.7 | 1.2      | 0.1  | 8.8  | 4.0  | 3.8  | 0.1 | 0.2 | 2.9          | 100.0( 930)  |              |
|      | 읍·면   | 4.8  | 6.5  | 26.3 | 19.3 | 3.7  | 22.6 | 1.5      | 0.3  | 5.7  | 4.2  | 2.8  | -   | -   | 2.3          | 100.0( 601)  |              |
|      | 소년    | 13.1 | 10.7 | 15.5 | 10.7 | 10.7 | 15.5 | 10.7     | -    | 10.7 | 10.7 | 10.7 | -   | -   | -            | 100.0( 12)   |              |
| 평균   | 7.8   | 8.1  | 26.8 | 17.2 | 2.5  | 20.0 | 1.7  | 0.2      | 6.9  | 3.0  | 2.9  | 0.1  | 0.1 | 2.7 | 100.0(3,320) |              |              |
| 근로   | 대도시   | 13.4 | 7.4  | 27.6 | 13.6 | 1.7  | 15.3 | 3.1      | 0.6  | 4.5  | 0.9  | 1.1  | 0.3 | -   | 10.5         | 100.0( 366)  |              |
|      | 중·소도시 | 11.1 | 3.7  | 35.2 | 7.4  | -    | 14.0 | -        | -    | 5.6  | -    | 1.9  | -   | -   | 20.4         | 100.0( 59)   |              |
|      | 읍·면   | 20.0 | -    | -    | -    | -    | 60.0 | -        | -    | -    | -    | -    | -   | -   | 20.0         | 100.0( 5)    |              |
|      | 소년    | 4.5  | -    | 13.6 | -    | -    | 9.1  | -        | -    | -    | -    | -    | -   | -   | 77.3         | 100.0( 3)    |              |
|      | 평균    | 13.2 | 6.7  | 28.5 | 12.4 | 1.4  | 16.0 | 2.6      | 0.5  | 4.5  | 0.7  | 1.2  | 0.2 | -   | 12.0         | 100.0( 433)  |              |

70. 현재 방송되고 있는 청소년 대상 프로그램에 대한 만족도 (단위 : %)

| 구분                    | 응답내용  | 아주<br>만족스럽다 | 만족스럽다 | 그저<br>그렇다 | 불만이다 | 아주<br>불만이다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-----------------------|-------|-------------|-------|-----------|------|------------|------|--------------|
|                       |       |             |       |           |      |            |      |              |
| 전 체 평 균               |       | 2.3         | 15.7  | 40.4      | 27.6 | 5.9        | 8.2  | 100.0(3,753) |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 2.6         | 16.5  | 37.8      | 33.3 | 9.2        | 0.6  | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시 | 1.8         | 17.1  | 42.3      | 29.1 | 8.8        | 0.9  | 100.0( 930)  |
|                       | 읍 · 면 | 4.0         | 20.1  | 37.9      | 29.5 | 8.0        | 0.5  | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타   | 16.7        | 21.4  | 27.4      | 19.1 | —          | 15.5 | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 2.7         | 17.4  | 39.1      | 31.3 | 8.8        | 0.7  | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 2.0         | 13.6  | 42.8      | 24.4 | 3.1        | 14.2 | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시 | 2.0         | 14.0  | 36.0      | 22.0 | 2.0        | 24.0 | 100.0( 59)   |
|                       | 읍 · 면 | —           | 40.0  | 40.0      | 20.0 | —          | —    | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타   | 13.6        | —     | 4.5       | 9.1  | 4.5        | 68.2 | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 1.9         | 14.0  | 41.7      | 23.9 | 2.9        | 15.7 | 100.0( 433)  |

# 71. TV가 생활에 미치는 영향에 대한 의견

(단위 : %)

| 구분          | 응답내용    | 아주 좋은<br>영향을<br>미친다 | 좋은 영향<br>을 미친다 | 그저<br>그렇다 | 나쁜 영향<br>을 미친다 | 아주 나쁜<br>영향을<br>미친다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-------------|---------|---------------------|----------------|-----------|----------------|---------------------|------|--------------|
|             |         |                     |                |           |                |                     |      |              |
| 전 체 평 균     |         | 6.1                 | 20.7           | 59.9      | 8.8            | 1.7                 | 2.9  | 100.0(3,753) |
| 학<br>생      | 대 도 시   | 3.6                 | 16.8           | 68.5      | 9.3            | 1.4                 | 0.4  | 100.0(1,777) |
|             | 중·소도시   | 3.4                 | 16.6           | 66.9      | 11.4           | 1.2                 | 0.5  | 100.0( 930)  |
|             | 청 읍 · 면 | 3.7                 | 17.6           | 66.7      | 10.0           | 1.7                 | 0.3  | 100.0( 601)  |
|             | 소 기 타   | 16.7                | 21.4           | 31.0      | 19.1           | —                   | —    | 100.0( 12)   |
|             | 평 균     | 3.6                 | 17.0           | 67.6      | 10.0           | 1.4                 | 0.4  | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>자 | 대 도 시   | 7.5                 | 26.2           | 53.2      | 7.5            | 0.6                 | 5.1  | 100.0( 366)  |
|             | 중·소도시   | 16.4                | 16.4           | 43.6      | 7.3            | 9.1                 | 7.3  | 100.0( 59)   |
|             | 청 읍 · 면 | —                   | —              | 80.0      | 20.0           | —                   | —    | 100.0( 5)    |
|             | 소 기 타   | 13.6                | —              | 4.5       | 13.6           | —                   | 68.2 | 100.0( 3)    |
|             | 평 균     | 8.5                 | 24.4           | 52.1      | 7.5            | 2.0                 | 5.4  | 100.0( 433)  |

## 72. 청소년이 원하는 프로그램

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용  | 청소년<br>드라마 | 청소년을<br>위한<br>쇼프로그램 | 교양 프로<br>그램 | 청소년<br>특 집 | 기 타  | 무응답  | 전체(실수)       |
|-----------------------|-------|------------|---------------------|-------------|------------|------|------|--------------|
|                       |       |            |                     |             |            |      |      |              |
| 전 체 평 균               |       | 33.1       | 23.3                | 17.8        | 18.8       | 4.1  | 3.0  | 100.0(3,753) |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 33.4       | 26.1                | 16.6        | 17.4       | 5.2  | 1.2  | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시 | 42.5       | 23.3                | 10.0        | 20.2       | 2.9  | 1.1  | 100.0( 930)  |
|                       | 읍·면   | 44.4       | 24.3                | 9.7         | 18.5       | 2.0  | 1.0  | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타   | 25.0       | 16.7                | 20.5        | 20.5       | 17.9 | —    | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 38.0       | 24.9                | 13.5        | 18.4       | 4.0  | 1.2  | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 27.3       | 22.8                | 23.4        | 18.9       | —    | 3.9  | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시 | 35.3       | 15.7                | 13.7        | 21.6       | 3.7  | 5.9  | 100.0( 59)   |
|                       | 읍·면   | 40.0       | —                   | —           | 40.0       | 20.0 | —    | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타   | 13.6       | 4.5                 | 4.5         | 9.1        | —    | 63.2 | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 28.2       | 21.6                | 22.0        | 19.2       | 4.2  | 4.7  | 100.0( 433)  |

### 73. 청소년이 가장 많이 보는 신문

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용  | 일반신문 | 스포츠신문 | 학생신문 | 기 타 | 신문을 보<br>지 않는다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-----------------------|-------|------|-------|------|-----|----------------|------|--------------|
|                       |       |      |       |      |     |                |      |              |
| 전 체 평 균               |       | 33.7 | 28.4  | 3.6  | 1.8 | 23.8           | 8.2  | 100.0(3,753) |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 45.2 | 24.2  | 4.8  | 1.7 | 23.2           | 0.7  | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시 | 32.2 | 23.1  | 8.4  | 1.9 | 33.7           | 0.5  | 100.0( 930)  |
|                       | 읍 · 면 | 21.5 | 30.6  | 6.3  | 1.3 | 39.8           | 0.5  | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타   | 26.2 | 21.4  | 8.3  | 8.3 | 21.4           | —    | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 37.2 | 25.1  | 6.0  | 1.7 | 29.2           | 0.6  | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 32.3 | 31.7  | 0.9  | 2.9 | 18.2           | 14.1 | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시 | 18.4 | 30.6  | 4.1  | 4.1 | 18.4           | 24.5 | 100.0( 59)   |
|                       | 읍 · 면 | 20.0 | 40.0  | —    | —   | 40.0           | —    | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타   | 13.6 | —     | 4.5  | —   | 4.5            | 68.2 | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 30.1 | 31.6  | 1.2  | 1.9 | 18.4           | 15.7 | 100.0( 433)  |

#### 74. 가장 관심있게 읽는 기사

(단위 : %)

| 구분      |    | 신문기사 |      |      |      |      |        |      |      |      |      | 전체           |
|---------|----|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|--------------|
|         |    | 정치면  | 사회면  | 경제면  | 문화면  | 스포츠면 | 신문, 소설 | 만화   | 연예기사 | 기타   | 무응답  |              |
| 전체      | 평균 | 7.8  | 17.1 | 3.5  | 10.1 | 17.5 | 2.2    | 6.6  | 24.9 | 3.0  | 7.6  | 100.0(3,753) |
| 대도시     | 시  | 5.9  | 16.5 | 2.9  | 9.5  | 20.5 | 1.9    | 7.4  | 28.3 | 4.7  | 2.4  | 100.0(1,777) |
| 학중·소도시  | 시  | 3.4  | 10.8 | 2.5  | 6.8  | 21.5 | 3.5    | 10.1 | 34.6 | 4.4  | 2.4  | 100.0( 990)  |
| 청읍·면    | 면  | 2.5  | 8.8  | 2.7  | 5.5  | 18.6 | 1.7    | 11.6 | 42.9 | 3.2  | 2.5  | 100.0( 601)  |
| 소도시     | 타  | 10.7 | 8.3  | 8.3  | 13.1 | 11.9 | 8.3    | 10.7 | 10.7 | 9.5  | 7.1  | 100.0( 12)   |
| 평균      | 평균 | 4.6  | 13.4 | 2.8  | 8.1  | 20.4 | 2.4    | 9.0  | 32.6 | 4.4  | 2.4  | 100.0(3,220) |
| 대도시     | 시  | 9.7  | 20.8 | 4.3  | 12.8 | 16.0 | 1.4    | 3.7  | 17.7 | 1.7  | 12.0 | 100.0( 366)  |
| 근로중·소도시 | 시  | 20.0 | 24.0 | 2.0  | 6.0  | 8.0  | 4.0    | 6.0  | 14.0 | -    | 16.0 | 100.0( 59)   |
| 청읍·면    | 면  | -    | -    | 20.0 | 20.0 | 20.0 | -      | 20.0 | -    | 20.0 | -    | 100.0( 5)    |
| 소도시     | 타  | 13.6 | 4.5  | -    | 4.5  | -    | -      | 4.5  | 4.5  | 22.7 | 45.5 | 100.0( 3)    |
| 평균      | 평균 | 10.9 | 20.8 | 4.1  | 12.1 | 14.5 | 1.9    | 4.1  | 17.2 | 1.5  | 12.8 | 100.0( 433)  |

# 75. 청소년이 주로 읽는 잡지

(단위 : %)

| 구분          | 신문기사 |     | 시사종합 |      | 시사종합 |      | 여 성  |      | 성인용  |      | 청소년용         |    | 외국패션 |    | 스포츠 |    | 기 타 |    | 잡지를 보지 |  | 무응답 | 전체(실수) |
|-------------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|----|------|----|-----|----|-----|----|--------|--|-----|--------|
|             | 주간지  | 월간지 | 월간지  | 월간지  | 월간지  | 주간지  | 잡지   | 잡지   | 잡지   | 잡지   | 잡지           | 잡지 | 잡지   | 잡지 | 잡지  | 잡지 | 잡지  | 잡지 | 잡지     |  |     |        |
| 전 체 평 균     | 4.7  | 3.3 | 3.3  | 11.3 | 5.6  | 20.9 | 2.3  | 6.6  | 30.1 | 8.3  | 100.0(3,753) |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 대 도 시       | 3.4  | 4.2 | 4.2  | 3.9  | 5.4  | 8.7  | 4.3  | 13.0 | 39.1 | 1.4  | 100.0(1,777) |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 학 중 · 소 도 시 | 1.2  | 1.6 | 1.6  | 2.9  | 4.5  | 27.5 | 2.7  | 6.4  | 35.2 | 1.2  | 100.0( 930)  |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 청 읍 · 면     | 3.3  | 1.5 | 1.5  | 2.8  | 7.0  | 33.9 | 1.9  | 8.9  | 37.7 | 1.8  | 100.0( 601)  |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 소 기 타       | 11.9 | -   | -    | -    | 10.7 | 11.9 | 10.7 | 13.1 | 20.5 | 9.5  | 100.0( 12)   |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 평 균         | 2.8  | 2.9 | 2.9  | 3.4  | 5.4  | 30.4 | 2.6  | 7.5  | 35.6 | 1.4  | 100.0(3,320) |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 대 도 시       | 6.6  | 3.7 | 3.7  | 21.0 | 4.3  | 11.8 | 1.7  | 6.3  | 23.6 | 14.1 | 100.0( 366)  |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 학 중 · 소 도 시 | 6.3  | 4.2 | 4.2  | 8.3  | 14.6 | 8.3  | 4.2  | 2.1  | 27.1 | 20.8 | 100.0( 59)   |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 청 읍 · 면     | 20.0 | -   | -    | 20.0 | 20.0 | 20.0 | -    | -    | 20.0 | -    | 100.0( 5)    |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 소 기 타       | 13.6 | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 18.2 | 59.1 | 100.0( 3)    |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |
| 평 균         | 6.6  | 3.7 | 3.7  | 19.2 | 5.7  | 11.3 | 2.0  | 5.7  | 24.6 | 15.2 | 100.0( 433)  |    |      |    |     |    |     |    |        |  |     |        |

## 76. 잡지의 구독경로

(단위 : %)

| 구분      | 구독경로          |          |             |            |      |      | 전체(실수)       |
|---------|---------------|----------|-------------|------------|------|------|--------------|
|         | 학교(직장)에서 빌려본다 | 집에서 구독한다 | 만화가게에 가서 본다 | 친구집에 가서 본다 | 기 타  | 무응답  |              |
| 전 체 평 균 | 28.4          | 12.6     | 3.6         | 16.7       | 25.5 | 13.3 | 100.0(3,753) |
| 학 대 도 시 | 25.2          | 15.2     | 4.5         | 16.9       | 30.9 | 7.4  | 100.0(1,777) |
| 생 중·소도시 | 25.7          | 14.8     | 2.7         | 21.9       | 30.1 | 7.7  | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면 | 32.4          | 12.6     | 4.8         | 19.0       | 22.8 | 8.3  | 100.0( 601)  |
| 소 기 타   | 19.1          | 23.8     | —           | 17.9       | 23.8 | 15.5 | 100.0( 12)   |
| 년 평 균   | 26.5          | 14.7     | 4.0         | 18.7       | 28.4 | 7.7  | 100.0(3,320) |
| 근 대 도 시 | 30.5          | 12.0     | 3.1         | 13.4       | 23.0 | 17.9 | 100.0( 366)  |
| 로 중·소도시 | 32.7          | —        | 4.1         | 20.4       | 20.4 | 22.4 | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면 | 20.0          | 20.0     | —           | 60.0       | —    | —    | 100.0( 5)    |
| 소 기 타   | 18.2          | 4.5      | —           | —          | 9.1  | 68.2 | 100.0( 3)    |
| 년 평 균   | 30.3          | 10.4     | 3.2         | 14.6       | 22.6 | 18.9 | 100.0( 433)  |

## 77. 여가활동의 필요성

(단위 : %)

| 응답내용  |         | 매우 필요하다 | 필요하다  | 그저 그렇다 | 필요없다 | 전혀 필요없다 | 무응답  | 전체(실수)       |
|-------|---------|---------|-------|--------|------|---------|------|--------------|
| 구분    |         |         |       |        |      |         |      |              |
| 학생    | 전 체 평 균 | 36.7    | 48.0  | 10.5   | 1.1  | 0.3     | 3.3  | 100.0(3,753) |
|       | 대 도 시   | 35.6    | 48.2  | 14.1   | 1.1  | 0.3     | 0.7  | 100.0(1,777) |
|       | 중소도시    | 32.6    | 48.8  | 15.9   | 1.5  | 0.2     | 1.0  | 100.0( 930)  |
|       | 읍 · 면   | 32.1    | 49.1  | 16.3   | 1.0  | 0.7     | 0.8  | 100.0( 601)  |
|       | 기 타     | 34.5    | 36.9  | 28.6   | —    | —       | —    | 100.0( 12)   |
|       | 평 균     | 34.2    | 48.4  | 15.0   | 1.2  | 0.4     | 0.8  | 100.0(3,320) |
| 근로청소년 | 대 도 시   | 39.8    | 47.7  | 6.2    | 1.1  | 0.3     | 4.8  | 100.0( 366)  |
|       | 중소도시    | 41.8    | 41.8  | 5.5    | —    | —       | 10.9 | 100.0( 59)   |
|       | 읍 · 면   | —       | 100.0 | —      | —    | —       | —    | 100.0( 5)    |
|       | 기 타     | 4.5     | 13.6  | —      | —    | —       | 81.8 | 100.0( 3)    |
|       | 평 균     | 39.2    | 47.5  | 5.9    | 1.0  | 0.2     | 6.2  | 100.0( 433)  |

## 78. 여가활동이 필요한 이유

(단위 : %)

| 구분          | 응답내용    | 심신의<br>휴식을<br>위하여 | 학습(직장일)<br>에 더욱 능률을<br>높이기 위하여 | 생활을 즐기<br>기 위하여 | 교양을 쌓기<br>위하여 | 기타  | 무응답  | 전체(실수)       |
|-------------|---------|-------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|-----|------|--------------|
|             |         |                   |                                |                 |               |     |      |              |
| 전 체 평 균     |         | 25.6              | 7.2                            | 40.4            | 9.7           | 1.9 | 15.4 | 100.0(3,753) |
| 학<br>생      | 대 도 시   | 27.1              | 8.1                            | 44.1            | 7.5           | 2.5 | 10.6 | 100.0(1,777) |
|             | 중소도시    | 22.4              | 11.9                           | 41.9            | 10.5          | 2.5 | 10.8 | 100.0( 930)  |
|             | 청 읍 · 면 | 30.6              | 8.7                            | 41.3            | 10.3          | 1.2 | 8.0  | 100.0( 601)  |
|             | 소 기 타   | 22.6              | 15.5                           | 25.0            | 17.9          | —   | 19.1 | 100.0( 12)   |
|             | 평 균     | 26.3              | 9.3                            | 43.0            | 8.9           | 2.3 | 10.2 | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>자 | 대 도 시   | 26.1              | 5.7                            | 38.0            | 9.9           | 1.1 | 19.3 | 100.0( 366)  |
|             | 중소도시    | 16.0              | 2.0                            | 36.0            | 14.0          | 4.0 | 28.0 | 100.0( 59)   |
|             | 청 읍 · 면 | —                 | —                              | 100.0           | —             | —   | —    | 100.0( 5)    |
|             | 소 기 타   | 13.6              | 13.6                           | —               | —             | 4.5 | 68.2 | 100.0( 3)    |
|             | 평 균     | 24.8              | 5.1                            | 10.4            | 10.4          | 1.4 | 20.5 | 100.0( 433)  |

# 79. 여가생활에 대한 만족도

(단위 : %)

| 구분      | 응답내용  |         |      |        |      |         | 전체(실수)           |
|---------|-------|---------|------|--------|------|---------|------------------|
|         |       | 매우 만족한다 | 만족한다 | 그저 그렇다 | 불만이다 | 매우 불만이다 |                  |
| 전 체 평 균 |       | 7.8     | 17.0 | 30.3   | 27.0 | 10.9    | 7.2 100.0(3,753) |
| 학<br>생  | 대 도 시 | 5.6     | 15.3 | 32.2   | 27.2 | 11.7    | 7.9 100.0(1,777) |
|         | 중소도시  | 5.1     | 14.1 | 33.7   | 32.6 | 11.3    | 3.3 100.0( 930)  |
|         | 읍 · 면 | 3.8     | 14.1 | 33.6   | 27.3 | 16.8    | 4.3 100.0( 601)  |
|         | 기 타   | 15.5    | 22.6 | 23.8   | 21.4 | 16.7    | — 100.0( 12)     |
|         | 평 균   | 5.1     | 14.8 | 32.8   | 28.8 | 12.5    | 6.0 100.0(3,320) |
| 근<br>로  | 대 도 시 | 10.4    | 19.4 | 28.5   | 25.1 | 9.1     | 7.0 100.0( 366)  |
|         | 중소도시  | 12.7    | 18.2 | 21.8   | 25.5 | 9.1     | 12.7 100.0( 59)  |
|         | 읍 · 면 | —       | 20.0 | 40.0   | 40.0 | —       | — 100.0( 5)      |
|         | 기 타   | 13.6    | —    | 4.5    | 9.1  | 4.5     | 68.2 100.0( 3)   |
|         | 평 균   | 10.4    | 19.2 | 27.7   | 25.1 | 9.2     | 8.3 100.0( 433)  |

## 80. 여가생활에 대한 불만이유

(단위 : %)

| 구분          | 응답내용<br>시간이 너무<br>없다 | 경제적 여건<br>이 허락치<br>않는다. | 공부(직장일)<br>가 방해된다고<br>부모님께서<br>반 | 우리가 즐길<br>수 있는 여가<br>시설과 장소<br>가 너무 없다 | 여가활동에<br>관한 프로그램<br>이 빈약하다 | 기타   | 전체(실수)       |
|-------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|------|--------------|
|             |                      |                         |                                  |                                        |                            |      |              |
| 전 체 평 균     | 29.9                 | 20.0                    | 5.4                              | 37.4                                   | 6.2                        | 1.9  | 100.0(3,753) |
| 학<br>생      | 대 도 시                | 27.6                    | 13.4                             | 9.7                                    | 41.9                       | 5.6  | 100.0(1,777) |
|             | 중소도시                 | 30.5                    | 7.1                              | 8.1                                    | 46.4                       | 5.7  | 100.0( 930)  |
|             | 청 읍 · 면              | 30.8                    | 10.0                             | 5.6                                    | 48.8                       | 4.0  | 100.0( 601)  |
|             | 소 기 타                | 25.1                    | 23.5                             | —                                      | 29.7                       | 21.9 | 100.0( 12)   |
|             | 평 균                  | 29.0                    | 10.9                             | 8.4                                    | 44.6                       | 5.4  | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>자 | 대 도 시                | 30.4                    | 29.9                             | 1.5                                    | 29.4                       | 7.2  | 100.0( 366)  |
|             | 중소도시                 | 32.1                    | 32.1                             | —                                      | 28.6                       | 3.6  | 100.0( 59)   |
|             | 청 읍 · 면              | 20.0                    | 40.0                             | —                                      | 20.0                       | 20.0 | 100.0( 5)    |
|             | 소 기 타                | 85.7                    | 14.2                             | —                                      | —                          | —    | 100.0( 3)    |
|             | 평 균                  | 30.7                    | 30.2                             | 1.2                                    | 29.0                       | 6.9  | 100.0( 433)  |

# 81. 동성친구와의 교제에 대한 부모의 태도

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용  | 바람직하게 생활에 지장이 | 내가 알아서 | 내가 하는 | 생각하고 계 | 없는 범위내에 | 하도록 맡겨       | 반대하신다        | 일에 무관심 | 무응답 | 전체(실수) |
|-----------------------|-------|---------------|--------|-------|--------|---------|--------------|--------------|--------|-----|--------|
|                       | 신다    | 서 허락하신다       | 두신다    | 하시다   |        |         |              |              |        |     |        |
| 전 체 평 균               | 37.1  | 23.6          | 32.9   | 3.1   | 1.3    | 2.6     | 100.0(3,753) |              |        |     |        |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 38.0          | 24.2   | 31.6  | 3.0    | 1.5     | 1.6          | 100.0(1,777) |        |     |        |
|                       | 중소도시  | 38.2          | 24.7   | 31.2  | 3.0    | 0.9     | 1.9          | 100.0( 930)  |        |     |        |
|                       | 읍 · 면 | 36.8          | 22.3   | 34.1  | 3.7    | 2.3     | 0.8          | 100.0( 601)  |        |     |        |
|                       | 기 타   | 33.3          | 31.2   | 35.7  | —      | —       | —            | 100.0( 12)   |        |     |        |
|                       | 평 균   | 37.9          | 24.0   | 31.9  | 3.2    | 1.5     | 1.6          | 100.0(3,320) |        |     |        |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 38.7          | 23.2   | 31.2  | 3.3    | 0.3     | 3.3          | 100.0( 366)  |        |     |        |
|                       | 중소도시  | 27.6          | 22.4   | 43.1  | 1.7    | —       | 5.2          | 100.0( 59)   |        |     |        |
|                       | 읍 · 면 | —             | 20.0   | 80.0  | —      | —       | —            | 100.0( 5)    |        |     |        |
|                       | 기 타   | 13.6          | 9.1    | 22.7  | —      | —       | 22.7         | 100.0( 3)    |        |     |        |
|                       | 평 균   | 36.3          | 23.1   | 33.8  | 3.5    | 0.2     | 3.5          | 100.0( 433)  |        |     |        |

## 82. 이성친구와의 교제에 대한 부모의 태도

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용    | 바람직하게 생활에 지장이 | 내가 알아서 | 내가 하는 |        |     |              |              |
|-----------------------|---------|---------------|--------|-------|--------|-----|--------------|--------------|
|                       | 생각하고 계  | 없는 범위내에       | 하도록 맡겨 | 반대하신다 | 일에 무관심 | 무응답 | 전체(실수)       |              |
| 신다                    | 서 허락하신다 | 두신다           | 하시다    |       |        |     |              |              |
| 전 체 평 균               | 8.7     | 33.7          | 32.1   | 20.2  | 1.7    | 3.6 | 100.0(3,753) |              |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시   | 7.5           | 29.4   | 29.3  | 27.1   | 2.9 | 3.7          | 100.0(1,777) |
|                       | 중소도시    | 4.2           | 30.2   | 23.2  | 36.1   | 2.8 | 3.4          | 100.0( 930)  |
|                       | 읍 · 면   | 4.3           | 31.6   | 27.3  | 29.3   | 3.7 | 3.8          | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타     | 16.7          | 19.0   | 25.0  | 23.8   | —   | 15.4         | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균     | 6.0           | 29.9   | 27.3  | 30.1   | 3.1 | 3.6          | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시   | 11.3          | 39.8   | 36.2  | 8.8    | 0.3 | 3.6          | 100.0( 366)  |
|                       | 중소도시    | 10.3          | 22.4   | 43.1  | 17.2   | —   | 6.9          | 100.0( 59)   |
|                       | 읍 · 면   | 20.0          | 40.0   | 40.0  | —      | —   | —            | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타     | 4.5           | 27.3   | 18.2  | —      | —   | 50.0         | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균     | 11.3          | 37.5   | 36.8  | 10.2   | 0.2 |              | 100.0( 433)  |

**83. 영화, 연극관람, 연주회, 전시회 관람에 대한 부모의 태도** (단위 : %)

| 구분           | 응답내용   | 바람직하게 생활에 지장이 내가 알아서 |        |       | 내가 하는  |     |              | 전체(실수)       |
|--------------|--------|----------------------|--------|-------|--------|-----|--------------|--------------|
|              | 생각하고 계 | 없는 범위내에              | 하도록 맡겨 | 반대하신다 | 일에 무관심 | 무응답 |              |              |
|              | 신다     | 서 허락하신다              | 두신다    |       | 하시다    |     |              |              |
| 전 체 평 균      | 24.0   | 27.6                 | 38.0   | 6.3   | 1.9    | 2.5 | 100.0(3,753) |              |
| 학 생<br>청 소 년 | 대 도 시  | 21.2                 | 31.8   | 32.4  | 10.1   | 2.8 | 1.7          | 100.0(1,777) |
|              | 중소도시   | 16.8                 | 35.6   | 31.0  | 10.9   | 3.1 | 2.7          | 100.0( 930)  |
|              | 읍 · 면  | 16.0                 | 32.6   | 34.6  | 9.7    | 4.8 | 2.3          | 100.0( 601)  |
|              | 기 타    | 23.8                 | 25.0   | 17.9  | 21.4   | —   | —            | 100.0( 12)   |
|              | 평 균    | 19.0                 | 32.9   | 32.4  | 10.4   | 3.2 | 2.1          | 100.0(3,320) |
| 근 로<br>청 소 년 | 대 도 시  | 29.5                 | 21.8   | 43.3  | 2.2    | 0.6 | 2.8          | 100.0( 366)  |
|              | 중소도시   | 29.3                 | 17.2   | 48.3  | 1.7    | —   | 3.4          | 100.0( 59)   |
|              | 읍 · 면  | 20.0                 | 40.0   | 40.0  | —      | —   | —            | 100.0( 5)    |
|              | 기 타    | 18.2                 | 27.3   | 27.3  | —      | —   | 27.3         | 100.0( 3)    |
|              | 평 균    | 28.9                 | 22.2   | 43.6  | 2.1    | 0.5 | 2.8          | 100.0( 433)  |

#### 84. 종교활동에 대한 부모의 태도

(단위 : %)

| 구분      | 응답내용<br>바람직하게 생활에 지장이<br>생각하고 계 없는 범위내에<br>신다 | 내가 알아서<br>하도록 맡겨<br>서 허락하신다 | 내가 하는<br>일에 무관심<br>두신다 | 반대하신다 | 하시다  | 무응답  | 전체(실수)       |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------|------|------|--------------|
|         |                                               |                             |                        |       |      |      |              |
| 전 체 평 균 | 29.4                                          | 12.7                        | 41.4                   | 8.9   | 3.6  | 4.0  | 100.0(3,753) |
| 학 생     |                                               |                             |                        |       |      |      |              |
| 대 도 시   | 31.6                                          | 13.4                        | 38.2                   | 8.7   | 5.3  | 2.9  | 100.0(1,777) |
| 중 소 도 시 | 29.2                                          | 12.6                        | 38.4                   | 9.7   | 4.7  | 5.4  | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면 | 26.0                                          | 11.3                        | 40.6                   | 9.0   | 4.7  | 5.3  | 100.0( 601)  |
| 소 기 타   | 22.6                                          | —                           | 22.6                   | 20.2  | 17.8 | 16.7 | 100.0( 12)   |
| 평 균     | 30.0                                          | 12.6                        | 38.5                   | 9.2   | 5.6  | 4.1  | 100.0(3,320) |
| 근 로     |                                               |                             |                        |       |      |      |              |
| 대 도 시   | 29.4                                          | 13.6                        | 44.0                   | 7.5   | 1.4  | 4.2  | 100.0( 366)  |
| 중 소 도 시 | 27.6                                          | 5.2                         | 43.1                   | 17.2  | 3.4  | 3.4  | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면 | —                                             | 40.0                        | 20.0                   | 40.0  | —    | —    | 100.0( 5)    |
| 소 기 타   | 18.2                                          | 36.4                        | 31.8                   | —     | —    | 13.6 | 100.0( 3)    |
| 평 균     | 28.8                                          | 12.8                        | 44.3                   | 8.6   | 1.6  | 3.9  | 100.0( 433)  |

# 85. 클럽, 단체, 동아리 활동에 대한 부모의 태도

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용  | 바람직하게 생활에 지장이 내가 알아서 |         |        | 내가 하는 |        |     | 전체(실수)       |
|-----------------------|-------|----------------------|---------|--------|-------|--------|-----|--------------|
|                       |       | 생각하고 계               | 없는 범위내에 | 하도록 맡겨 | 반대하신다 | 일에 무관심 | 무응답 |              |
|                       |       | 신다                   | 서 허락하신다 | 두신다    | 하시다   |        |     |              |
| 전 체 평 균               |       | 12.2                 | 24.7    | 55.7   | 14.4  | 3.5    | 4.2 | 100.0(3,753) |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 10.7                 | 27.6    | 34.0   | 20.9  | 3.6    | 3.1 | 100.0(1,777) |
|                       | 중소도시  | 8.8                  | 28.2    | 28.6   | 25.7  | 3.2    | 5.5 | 100.0( 930)  |
|                       | 읍 · 면 | 11.0                 | 22.0    | 35.6   | 18.6  | 7.3    | 5.5 | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타   | 13.1                 | 14.3    | 17.9   | 21.4  | 7.1    | 2.4 | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균   | 10.3                 | 26.7    | 32.8   | 21.9  | 4.2    | 4.2 | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시 | 13.5                 | 28.5    | 45.9   | 5.5   | 2.5    | 4.1 | 100.0( 366)  |
|                       | 중소도시  | 13.8                 | 15.5    | 46.6   | 13.8  | 5.2    | 5.2 | 100.0( 59)   |
|                       | 읍 · 면 | 60.0                 | —       | 20.0   | 20.0  | —      | —   | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타   | 22.7                 | 22.7    | 31.8   | 22.7  | —      | —   | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균   | 14.1                 | 26.2    | 45.8   | 6.9   | 2.8    | 4.2 | 100.0( 433)  |

# 86. 대중가요 콘서트 관람에 대한 부모의 태도

(단위 : %)

| 구분      | 응답내용<br>바람직하게 생각해<br>고 계 | 나름적 하게 생활에 지장이<br>없는 범위내에 하도록 맡겨<br>서 허락하신다 |      |      | 내가 하는<br>반대하신다<br>일에 무관심<br>무응답 |      |     | 전체(실수)       |
|---------|--------------------------|---------------------------------------------|------|------|---------------------------------|------|-----|--------------|
|         |                          | 신다                                          | 두신다  | 하시다  |                                 |      |     |              |
| 전 체 평 균 |                          | 3.5                                         | 21.4 | 38.6 | 28.6                            | 3.1  | 4.9 | 100.0(3,753) |
| 학 생     |                          |                                             |      |      |                                 |      |     |              |
| 대 도 시   |                          | 2.9                                         | 21.9 | 31.3 | 36.4                            | 4.6  | 3.0 | 100.0(1,777) |
| 중 소 도 시 |                          | 1.6                                         | 23.7 | 26.1 | 39.5                            | 3.9  | 5.3 | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면 |                          | 2.7                                         | 23.3 | 29.3 | 32.6                            | 4.8  | 7.3 | 100.0( 601)  |
| 소 기 타   |                          | —                                           | 30.9 | 35.7 | 32.1                            | 25.0 | —   | 100.0( 12)   |
| 평 균     |                          | 2.5                                         | 22.6 | 29.5 | 36.5                            | 4.3  | 4.4 | 100.0(3,320) |
| 근 로     |                          |                                             |      |      |                                 |      |     |              |
| 대 도 시   |                          | 4.4                                         | 20.2 | 48.5 | 20.5                            | 1.1  | 5.3 | 100.0( 366)  |
| 중 소 도 시 |                          | 5.2                                         | 20.7 | 43.1 | 19.0                            | 5.2  | 6.9 | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면 |                          | —                                           | 20.0 | —    | 60.0                            | 20.0 | —   | 100.0( 5)    |
| 소 기 타   |                          | —                                           | 27.3 | 45.5 | 27.3                            | —    | —   | 100.0( 3)    |
| 평 균     |                          | 4.4                                         | 20.2 | 47.6 | 20.6                            | 1.9  | 5.3 | 100.0( 433)  |

# 87. 등산, 캠핑에 대한 부모의 태도

(단위 : %)

| 구분                    | 응답내용    | 바람직하게 생활에 지장이 내가 알아서 |        |       | 내가 하는  |      |              |              |
|-----------------------|---------|----------------------|--------|-------|--------|------|--------------|--------------|
|                       | 생각하고 계  | 없는 범위내에              | 하도록 맡겨 | 반대하신다 | 일에 무관심 | 무응답  | 전체(실수)       |              |
| 신다                    | 서 허락하신다 | 두신다                  | 하시다    |       |        |      |              |              |
| 전 체 평 균               | 21.8    | 27.6                 | 34.4   | 21.1  | 1.5    | 3.8  | 100.0(3,753) |              |
| 학<br>생<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시   | 24.0                 | 27.0   | 29.8  | 14.6   | 2.0  | 2.7          | 100.0(1,777) |
|                       | 중·소도시   | 20.6                 | 30.2   | 26.1  | 16.0   | —    | 5.5          | 100.0( 930)  |
|                       | 읍 · 면   | 18.5                 | 27.8   | 31.6  | 13.3   | 3.2  | 5.7          | 100.0( 601)  |
|                       | 기 타     | 23.8                 | 19.1   | 20.2  | 21.4   | 1.2  | —            | 100.0( 12)   |
|                       | 평 균     | 22.2                 | 27.9   | 28.9  | 14.8   | 2.1  | 3.8          | 100.0(3,320) |
| 근<br>로<br>청<br>소<br>년 | 대 도 시   | 21.3                 | 27.1   | 39.5  | 7.5    | 0.8  | 3.9          | 100.0( 366)  |
|                       | 중·소도시   | 20.7                 | 27.6   | 46.6  | 1.7    | —    | 3.4          | 100.0( 59)   |
|                       | 읍 · 면   | 40.0                 | 40.0   | —     | —      | 20.0 | —            | 100.0( 5)    |
|                       | 기 타     | 18.2                 | 27.3   | 27.3  | 27.3   | —    | —            | 100.0( 3)    |
|                       | 평 균     | 21.3                 | 27.3   | 39.8  | 6.9    | 0.9  | 3.7          | 100.0( 433)  |

# 88. 프로야구 등 스포츠 관람에 대한 부모의 태도

(단위 : %)

| 구분           | 응답내용<br>바람직하게 생활에 지장이<br>생각하고 계 없는 범위내에<br>신다 | 내가 알아서<br>내가 하는<br>서 허락하신다 두신다 |         |      | 반대하신다 일에 무관심<br>무응답 |        | 전체(실수)       |
|--------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------|------|---------------------|--------|--------------|
|              |                                               | 신다                             | 서 허락하신다 | 두신다  | 반대하신다               | 일에 무관심 |              |
| 전 체 평 균      | 15.6                                          | 25.6                           | 43.3    | 7.9  | 3.9                 | 4.4    | 100.0(3,753) |
| 대 도 시        | 13.7                                          | 27.4                           | 39.7    | 11.9 | 4.3                 | 2.9    | 100.0(1,777) |
| 학 생<br>중·소도시 | 15.3                                          | 25.5                           | 35.1    | 13.8 | 3.9                 | 6.6    | 100.0( 930)  |
| 청 읍 · 면      | 14.0                                          | 27.6                           | 35.9    | 11.0 | 4.7                 | 6.7    | 100.0( 601)  |
| 소 기 타        | 23.8                                          | 19.0                           | 16.7    | 6.0  | 2.4                 | —      | 100.0( 12)   |
| 평 균          | 14.3                                          | 26.8                           | 37.7    | 12.3 | 4.3                 | 4.6    | 100.0(3,320) |
| 대 도 시        | 17.7                                          | 23.2                           | 48.3    | 4.1  | 2.2                 | 4.4    | 100.0( 366)  |
| 근 근<br>중·소도시 | 13.8                                          | 22.4                           | 58.6    | —    | 1.7                 | 3.4    | 100.0( 59)   |
| 청 읍 · 면      | —                                             | 20.0                           | 60.0    | —    | 20.0                | —      | 100.0( 5)    |
| 소 기 타        | —                                             | 68.2                           | 31.8    | —    | —                   | —      | 100.0( 3)    |
| 평 균          | 16.9                                          | 24.3                           | 48.8    | 3.5  | 2.3                 | 4.2    | 100.0( 433)  |



## Ⅱ부 : 청 소 년 지 표



## I. 청소년 인구

| 영역        | 세부영역      | 개별지표                                                                                                                                         |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. 청소년 인구 | 1. 청소년 인구 | 1) 청소년 인구의 비율<br>2) 청소년 인구의 구성<br>청소년 인구<br>청소년 인구변동 추이<br>청소년의 경제활동상태별 인구<br>청소년의 교육정도별 인구<br>청소년의 지역별 인구<br>청소년의 혼인상태별 인구<br>청소년 인구의 성별구성비 |
|           | 2. 전체인구   | 1) 인구동태<br>2) 평균연령 및 평균수명<br>인구동태율<br>국민 평균연령<br>평균수명 및 30대~50대 사망율                                                                          |

## II. 청소년과 가족

| 영역     | 세부영역            | 개별지표                                                                                                                                           |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II. 가족 | 1. 가족의 구성       | 1) 가족구성<br>평균 초혼연령<br>가족의 세대구성 변화<br>평균 가구원수<br>이상자녀수 변화 추이                                                                                    |
|        | 2. 불안정가구와 불우청소년 | 2) 가족해체<br>1) 불안정가구<br>2) 불우청소년<br>혼인 및 이혼<br>불안정가구 비율<br>아동임양 현황<br>불우아동 결연대상별 결연 현황<br>소년·소녀가장세대 현황<br>소년·소녀가장세대의 발생 원인별 현황<br>아동복지·소년소녀수용시설 |

### Ⅲ. 청소년과 교육

| 영역            | 세부영역           | 개별지표                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅲ-1. 교육<br>기획 | 1. 국민의<br>교육수준 | 1) 국민 평균 교육년수<br>2) 국민의 학력구성<br>국민 평균 교육년수<br>국민의 학력구성<br>국가별 국민의 학력구성비<br>가구수의 자녀 기대교육수준                                                                                                           |
|               | 2. 기대 교<br>육수준 |                                                                                                                                                                                                     |
|               | 3. 교육기<br>회의확대 | 1) 방송·개방고등학교<br>및 대학<br>방송통신고등학교 학생 수<br>방송대학 현황<br>개방대학 현황<br>방송통신대학 학과별 현황<br>고등학교 입학자격 검정고<br>시 실시 현황<br>고등학교 졸업학력 검정고<br>시 실시 현황<br>개방대학 현황                                                     |
|               |                | 2) 검정고시<br>'91 교양과정인정시험 시도<br>별 지원자수·응시자수 및 과<br>목합격자 현황<br>'91 교양과정인정시험 연령<br>별 응시자수 및 과목합격자<br>현황<br>'91 전공기초과정인정시험<br>시도별 지원자수·응시자수<br>및 과목별 합격자 현황<br>'91 전공기초과정인정시험<br>연령별 응시자수 및 과목<br>합격자 현황 |
|               |                | 3) 독학학위 취득시험<br>수용대상별 학생수<br>특수학교 교급별 학생수<br>특수학교 교육여건                                                                                                                                              |
|               | 4) 특수학교        | 기타 학교                                                                                                                                                                                               |
|               | 5) 기타학교        |                                                                                                                                                                                                     |

| 영역            | 세부영역            | 개별지표                        |
|---------------|-----------------|-----------------------------|
| Ⅲ-2. 교육<br>인구 | 1. 입학자수<br>및취학률 | 1) 입학자수                     |
|               |                 | 2) 취학률                      |
|               | 2. 재학생수         | 교급별 입학자수                    |
|               |                 | 교급별 취학율                     |
|               |                 | 교급별 취학율 국제비교                |
|               |                 | 교급별 학생수                     |
|               |                 | 시·도별 학생수                    |
|               |                 | 교육단계별 학생수 국제비교              |
|               | 3. 진학 및<br>졸업자수 | 고등교육기관 재학생수                 |
|               |                 | 고등교육기관 학생수 국제<br>비교         |
|               |                 | 계열별 고등학교 학생수                |
|               |                 | 전공계열별 고등교육기관<br>학생수         |
|               |                 | 방송통신고교·대학 및 개<br>방대학 학생수    |
|               |                 | 교급별 진학자수                    |
| Ⅲ-3. 교육<br>여건 | 1. 학교수          | 시·도별 진학자수                   |
|               |                 | 교급별 진학율                     |
|               |                 | 교급별 졸업자수                    |
|               | 2. 학급수          | 교급별 졸업율                     |
|               |                 | 교육정도별 임금수준                  |
|               |                 | 교급별 학교수                     |
|               |                 | 계열별 고등학교수                   |
|               |                 | 시·도별 학교수                    |
|               |                 | 학생수별 학교수(1)(국민학교)           |
|               |                 | 학생수별 학교수(2)(중학교)            |
|               |                 | 학생수별 학교수(3)(고등학교)           |
|               |                 | 학교당 학생수(취학전 및<br>초등교육) 국제비교 |
|               |                 | 교급별 학급(과)수                  |
|               |                 | 학생수별 학급수(1)(국민학교)           |
|               |                 | 학생수별 학급수(2)(중학교)            |
|               |                 | 학생수별 학급수(3)(고등학교)           |

| 영역        | 세부영역    | 개별지표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅲ-4. 교육재정 | 3. 교직원수 | 3) 학급당 학생수<br>교급별 학급(과)당 학생수<br>4) 2부제 수업학교 및 학급수<br>국민학교 2부제 이상 수업학교수 및 학급수<br>1) 교급별 교원수<br>교급별 교원수<br>교급별 여교원 비율<br>교육단계별 교원수 및 여교원 비율 국제비교<br>2) 출신학교별 교원수<br>출신학교별 교원수(국민학교)<br>출신학교별 교원수(중학교)<br>출신학교별 교원수(고등학교)<br>3) 전공과 학위별 교원수<br>전공학계별 교원수<br>(고등교육기관)<br>학위별 교원수<br>4) 교직원 1인당 학생수<br>교급별 교원 1인당 학생수<br>교육단계별 교원당 학생수<br>국제비교<br>교급별 사무직원 1인당 학생수 |
|           | 4. 학교시설 | 1) 학생1인당 학교교지와 건물면적<br>교급별 학생 1인당 기본교지 면적<br>교급별 학생 1인당 학교건물 면적<br>2) 각급학교의 도서관과 장서수<br>교급별 도서관수<br>전국 도서관(실) 현황<br>교급별 도서관(실) 좌석당 학생수<br>교급별 도서관당 학생당 장서수                                                                                                                                                                                                    |
|           | 1. 문교예산 | 국민총생산과 문교예산                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |         | 국민총생산(GNP)과 정부예산 대 문교예산의 비율<br>총 공교육비의 재원별 구성비                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 영역            | 세부영역                            |                     | 개별지표                                                                                                                                                                                |
|---------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅲ-5. 교육<br>내용 | 2. 교급별<br>교육비                   | 공교육비와 사교육비          | 국민총생산(GNP)과 정부<br>예산 대 공교육비 비율 국<br>제비교<br>교급별 공교육비<br>교급별 공교육비의 기능별<br>구성비<br>공교육비 중 경상비의 교<br>육단계별 배분비<br>교급별 공·사교육비의 비율                                                          |
|               | 3. 학생 1인<br>당 공교<br>육비          | 교급별 학생 1인당 공교<br>육비 | 교급별 학생 1인당 공교육비<br>학생 1인당 도서예산액<br>(고등교육기관)                                                                                                                                         |
|               | 4. 가계지출<br>중교육비<br>비율           |                     | 연평균 가계지출 중 교육비<br>의 비율                                                                                                                                                              |
|               | 1. 학생청소<br>년 교육<br>과정           | 1) 초등교육             | 국민학교 시간배당 기준안                                                                                                                                                                       |
|               |                                 | 2) 중등교육             | 중학교 교육과정 현행편제<br>와 개정시안과의 내용비교<br>중학교 시간배당 기준안과<br>현행시간배당 기준의 비교                                                                                                                    |
|               |                                 | 3) 고등교육             | 일반계고등학교 현행교육<br>과정편제와 제6차 개정시<br>안과의 내용비교<br>고등학교(일반계) 교육과<br>정 편제 개정시안<br>고등학교(실업계) 교육과정<br>편제 개정시안 전문교과 편<br>제 및 단위배정(농업계열)<br>고등학교(실업계) 교육과정<br>편제 개정시안 전문교과 편<br>제 및 단위배당(공업계열) |
|               | 2. 근로청소<br>년의 현<br>황과 교<br>육 과정 | 1) 현황               | 산업체 부설학교 및 야간특<br>별 학교수·학급수·학생수<br>근로청소년을 위한 특별학<br>급 현황                                                                                                                            |

## IV. 청소년과 노동

| 영역         | 세부영역      |                | 개별지표                                                                                                                         |
|------------|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV-1. 고용구조 | 1. 경제활동인구 | 1) 경제활동인구      | 경제활동인구                                                                                                                       |
|            |           | 2) 비경제활동인구     | 연령별 경제활동인구<br>상태별 비경제활동인구                                                                                                    |
|            | 2. 취업경향   | 1) 취업자 구성비     | 산업별 취업자<br>산업별 취업자 구성비<br>직업별 취업자<br>직업별 취업자 구성비<br>교육정도별 취업자<br>종사상 지위별 취업자<br>청소년 취업자<br>고령근로자 비율                          |
|            | 3. 고용실태   | 1) 산업별 취업자     | 산업별 취업자<br>산업별 피고용율<br>산업별 취업자 : 청소년 연령층별                                                                                    |
|            |           | 2) 직업별 취업자     | 산업별 취업자 : 청소년 성별<br>직업별 취업자<br>직업별 취업자 : 청소년 연령층별                                                                            |
|            |           | 3) 취업경로별 취업자   | 직업별 취업자 : 청소년 성별<br>취업경로별 산업별 취업자 : 전체 근로자<br>취업경로별 산업별 취업자 : 청소년 근로자<br>취업경로 및 직업별 취업자 : 전체 근로자<br>취업경로 및 직업별 취업자 : 청소년 근로자 |
|            |           | 4) 종사상 지위별 취업자 | 종사상 지위 및 직업별 취업자 : 전체 근로자<br>종사상 지위 및 직업별 취업자 : 청소년근로자<br>종사상 지위별 취업자 : 청소년 연령층별<br>종사상 지위별 취업자 : 청소년 성별                     |

| 영역         | 세부영역         |                    | 개별지표                                                                                                                          |
|------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV-2. 노동환경 |              | 5) 교육정도별 취업자       | 교육정도 및 산업별 취업자 : 전체 근로자<br>교육정도 및 산업별 취업자 : 청소년 근로자<br>교육정도 및 직업별 취업자 : 전체 근로자<br>교육정도 및 직업별 취업자 : 청소년 근로자                    |
|            |              | 6) 취업시간별 및 지역별 취업자 | 산업 및 취업시간별 취업자<br>직업 및 취업시간별 취업자<br>지역별 취업자                                                                                   |
|            |              | 7) 기타              | 사업체당 평균근로자수 및 대기업체 근로자 비율                                                                                                     |
|            | 4. 직업교육 및 알선 | 1) 직업훈련학교          | 직업훈련자 수<br>연도별 직업훈련 취업 실적<br>과정별 직업훈련                                                                                         |
|            | 5. 실업자       | 2) 직업 알선           | 구직배율 및 취업알선비율                                                                                                                 |
|            |              | 1) 현황              | 실업자 및 실업율<br>교육정도별 실업자<br>실업이유별 교육정도별 실업자<br>실업기간별 실업자 구성비<br>실업자의 실업동기<br>구직기간별 실업자<br>구직경로별 실업자<br>실업자의 생계유지수단              |
|            | 1. 임금        | 2) 청소년 실업자         | 청소년 실업자                                                                                                                       |
|            |              | 1) 임금              | 연령별 임금수준 추이<br>교육정도별 임금수준<br>교육정도별 초임금수준<br>산업별 임금수준<br>직업별 임금수준<br>청소년 근로자의 임금수준<br>명목임금과 실질임금<br>산업별 기본급 비율<br>성별 임금 및 근속연수 |
|            |              |                    |                                                                                                                               |

| 영역 | 세부영역    | 개별지표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2. 근로시간 | 1) 근로시간<br>근로자종류별 임금총액을 추이<br>최저임금<br>산업별 주당 평균 근로시간<br>성별 및 근로자종류별 근로<br>시간 추이                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 3. 노동조합 | 1) 노동조합의 결성 및<br>활동<br>산업별 기업의 평균휴일 수<br>노조 조직률 및 노조 등록수<br>산업별 주요 노조연맹 조직<br>현황<br>원인별 노사분규 발생 추이<br>연도별·분기별 노사분규 발<br>생 추이<br>연도별·월별 임금교섭 타결<br>현황<br>타결임금인상률과 명목임금<br>인상률 추이                                                                                                                                                                                |
|    | 4. 산업재해 | 1) 산업재해 발생률<br>산재보험 적용 근로자 비율<br>연도별 산업재해자수<br>업종별 산업재해자수<br>1990년, 1991년 3/4분기 재해<br>발생 현황 비교<br>1990년 산업별 재해를<br>1990년 산업별 사망자수 발<br>생 현황<br>직업병 유소건자 현황<br>재해도수율·재해강도를 및<br>재해만인을 추이<br>1990년 근로자연령별 재해자수<br>1990년 사업체규모별 재해자수<br>1990년 발생형태별 재해자수<br>1990년 입사 및 동종업무<br>근속기간별 재해자수<br>1990년 월별 재해자 수<br>근로자 연령별 재해발생을<br>현황<br>건강진단 수검률 및 직업<br>별 유병근로자 비율 |

## V. 청소년과 문화

| 영역         | 세부영역        | 개별지표                                                                                                                                      |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V-1. 문화 환경 | 1. 문화예술 시설  | 1) 박물관<br>박물관 수<br>지정문화재 현황<br>지역문화시설 수<br>공연장, 전시장 수<br>지역별 전수회관 및 국악원<br>공공도서관 보급률                                                      |
|            | 2. 사회문화 시설  | 1) 도서관                                                                                                                                    |
|            | 3. 체육시설     | 공공체육시설의 수 및 면적<br>등록·신고체육시설의 수 및 면적<br>학교체육시설의 수 및 면적<br>시도별 직장체육시설의 수<br>시·군 체육시설 확보실적<br>공공체육시설 개방이용 현황<br>동네체육시설 설치계획<br>학교운동장 개방이용 현황 |
|            | 4. 청소년 전용시설 | 시설별 청소년전용시설의 수 및 면적<br>시도별 청소년 전용시설                                                                                                       |
|            | 5. 문화시설 이용  | 공연장 및 전시장 입장을<br>문화예술공간에 대한 만족도                                                                                                           |
| V-2. 문화 활동 | 1. 장르별 문예활동 | 1) 문학<br>91년 문학행사 지역별 현황<br>91년 문학행사 성격별 현황                                                                                               |
|            | 2) 미술       | 91년 미술전시회 지역별·전시형태별 현황<br>91년 미술전시회 분야별·전시형태별 현황                                                                                          |
|            | 3) 국악       | 91년 음악갈래에 따른 국악공연 구분과 지역별 활동 현황                                                                                                           |
|            | 4) 양악       | 주요 음악행사 부문별·지역별 현황                                                                                                                        |
|            | 5) 춤        | 91년 연극공연 지역별 현황<br>91년도 각 지역별 춤공연 현황<br>춤공연 부분별 현황                                                                                        |

| 영역 | 세부영역                  | 개별지표                                                                |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | 2. 문화예술<br>활동의<br>만족도 | 문화예술 향유 장애요인<br>지역문화 예술행사에 대한<br>만족도<br>해당지역 필요행사에 대한<br>선호도        |
|    | 3. 문화예술<br>교육         | 문화예술교육의 장소·경험<br>·만족도<br>최근 1년간 문화예술활동<br>에 참여한 횟수<br>월평균 문화비 지출 분포 |

## VI. 청소년 건강

| 영역                        | 세부영역                       | 개별지표                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI-1. 체위<br>와체능           | 1. 체위                      | 1) 체중<br>2) 신장<br>3) 가슴둘레<br>4) 신체충실지수                                                                                                                                                                                       |
| VI-2. 사고<br>질병 및 사<br>망현황 | 1. 사고<br>2. 질병<br>3. 사망 현황 | 청소년의 체중<br>청소년의 신장<br>청소년의 가슴둘레<br>청소년의 신체충실지수<br>자동차사고 발생 현황<br>전염병 발생 및 사망<br>주요 전염병 예방접종<br>기생충 감염<br>결핵 감염율 및 연령층별<br>결핵 유병율<br>사망 현황<br>성별 청소년의 사망 현황<br>주요 사망원인 구성비<br>성별 청소년 주요 사망원<br>인 순위<br>외국과의 주요 사인별 사<br>망을 비교 |

| 영역                 | 세부영역                  |         | 개별지표                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI-3. 의료<br>시설과 이용 | 1. 의료시설<br>및 의료<br>인력 |         | 의료기관 및 병상수<br>의료인력 현황<br>의료기관별 의료요원 현황<br>의료기관별 병상 수<br>의료비 지출율(도시/농가)<br>의료보험 적용인구 현황<br>의료보호 대상자 종별 현<br>황 및 책정 기준<br>의료보험 관련 지표 |
|                    | 2. 병원이용               | 1) 의료비용 | 입원환자 비율 및 평균 입<br>원일 수                                                                                                             |
|                    |                       | 2) 진료실태 | 청소년의 1인 평균 음료섭<br>취량<br>식사시간 변화<br>청소년의 식사 상황(가정<br>식·외식·결식빈도)<br>성별·지역별·연령별 건강<br>관리방법                                            |
| VI-4. 건강<br>관리     | 1. 식생활<br>및 건강<br>관리  |         |                                                                                                                                    |

## VII. 청소년과 비행

| 영역             | 세부영역          |             | 개별지표          |
|----------------|---------------|-------------|---------------|
| VII-1 소년<br>비행 | 유해환경과<br>소년비행 | 1) 시설 및 장소  | 시설및 장소의 이용율   |
|                |               | 2) 물품 및 약물류 | 물품및 약물류의 이용경험 |
|                |               | 3) 대중매체     | 대중매체의 접촉률     |

| 영역                         | 세부영역                  |                      | 개별지표                                                                      |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| VII-2. 소년<br>범죄            | 1. 소년범죄<br>의 동향       |                      | 소년·성인별 형법범 인원<br>및 인구비<br>소년 형법범의 죄질별 구<br>성비<br>소년·성인별 특별법범 인<br>원 및 소년비 |
|                            | 2. 범죄소년<br>의 특징       | 1) 가정환경              | 소년범죄자의 보호자별 현황<br>소년범죄자의 생활정도별<br>구성비                                     |
|                            |                       | 2) 학력 및 직업           | 소년범죄자의 직업별 구성비<br>학생범죄자의 총 학생수에<br>대한 비율<br>소년범죄자의 교육정도별<br>구성비           |
|                            |                       | 3) 전과별 구성<br>4) 범죄원인 | 소년범죄자의 전과 현황<br>전체 소년범죄 원인별 구<br>성비                                       |
| VII - 3. 청<br>소년의 범<br>죄피해 | 1. 전체범죄<br>의 피해<br>정도 |                      | 전체범죄 피해율<br>가구별 범죄피해율                                                     |
|                            | 2. 범죄유형<br>별 피해<br>정도 | 1) 폭력범죄              | 폭력범죄 유형별 피해를<br>당한 비율                                                     |
|                            |                       | 2) 재산범죄              | 재산범죄 유형별 피해를<br>당한 비율                                                     |
|                            |                       | 3) 성적 피해             | 성적 피해의 유형별 비율                                                             |

# I. 청소년인구

## 1. 청소년 인구

### 1) 청소년 인구의 비율

〈 I - 1 - 1〉 청소년 인구(1991) (단위 : 1,000명, %)

| 구 분 | 총 인 구  | 청 소 년 인 구 |              |                 |                 |                 |
|-----|--------|-----------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |        | 계         | 9세           | 10~14세          | 15~19세          | 20~24세          |
| 전국  | 43,268 | 13,583    | 840<br>(6.2) | 4,032<br>(29.7) | 4,320<br>(31.8) | 4,391<br>(32.3) |
| 남   | 21,775 | 6,999     | 434<br>(6.2) | 2,080<br>(29.7) | 2,226<br>(31.8) | 2,259<br>(32.3) |
| 여   | 21,493 | 6,584     | 406<br>(6.2) | 1,952<br>(29.6) | 2,094<br>(31.8) | 2,132<br>(32.4) |

자료 : 체육청소년부, 「청소년 백서」(1992)

〈 I - 1 - 2〉 청소년 인구변동 추이 (단위 : 1,000명)

| 연 도  | 총 인 구  | 청소년인구<br>(15~24) | %    |
|------|--------|------------------|------|
| 1960 | 25,012 | 4,741            | 19.0 |
| 1970 | 32,241 | 5,838            | 18.1 |
| 1980 | 38,124 | 8,613            | 22.6 |
| 1985 | 40,806 | 8,682            | 21.3 |
| 1990 | 42,869 | 8,753            | 20.4 |
| 1995 | 44,851 | 8,378            | 18.7 |
| 2000 | 46,789 | 7,721            | 16.5 |
| 2005 | 48,434 | 7,017            | 14.5 |
| 2010 | 49,683 | 6,493            | 13.1 |
| 2021 | 50,586 | 6,413            | 12.7 |

자료 : 통계청, 「장래인구 추계」(1991)

〈 I - 1 - 3 〉 청소년의 경제활동상태별 인구(1991) (단위 : 1,000명)

| 구 분   | 총 계   | 취 업 인 구 |       |        |          | 실업자 | 실업률 | 비경제<br>활동인구 |
|-------|-------|---------|-------|--------|----------|-----|-----|-------------|
|       |       | 계       | 농림어업  | 광공업    | S.O.C및기타 |     |     |             |
| 계     | 7,597 | 2,533   | 64    | 963    | 1,506    | 203 | 7.4 | 4,861       |
|       |       | (100.0) | (2.5) | (38.0) | (59.4)   |     |     |             |
| 15~19 | 4,286 | 577     | 13    | 247    | 317      | 59  | 9.3 | 3,650       |
|       |       | (100.0) | (2.3) | (42.8) | (54.9)   |     |     |             |
| 20~24 | 3,311 | 1,956   | 51    | 716    | 1,189    | 144 | 6.9 | 1,211       |
|       |       | (100.0) | (2.6) | (36.6) | (60.8)   |     |     |             |

주 : S.O.C(Social Overhead Capital)은 '사회간접자본'

자료 : 통계청, 「경제활동연보」(1991)

〈 I - 1 - 4 〉 청소년의 교육정도별 인구(1990) (단위 : 1,000명)

|       | 계      | 재 학   |       |       |       |       | 졸 업   |     |      |       |      | 중 퇴 불 |     |      |      |      |
|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-------|------|-------|-----|------|------|------|
|       |        | 계     | 국민    | 중학    | 고등    | 대학    | 계     | 국민  | 중학   | 고등    | 대학   | 계     | 국민  | 중학   | 고등   | 대학   |
| 전국    | 12,762 | 7,597 | 2,184 | 2,315 | 2,589 | 1,109 | 4,107 | 106 | 507  | 3,042 | 452  | 435   | 6   | 46   | 108  | 274  |
|       | 100.0  | 59.5  | 28.7  | 30.5  | 34.1  | 14.6  | 32.2  | 2.6 | 12.3 | 74.1  | 11.0 | 3.4   | 1.4 | 10.6 | 24.8 | 63.0 |
| 10~14 | 4,023  | 3,392 | 2,184 | 1,774 | 34    | -     | 19    | 11  | 7    | -     | -    | 7     | 2   | 5    | 0    | -    |
| 15~19 | 4,454  | 3,408 | -     | 541   | 2,537 | 330   | 946   | 28  | 171  | 744   | 4    | 92    | 2   | 24   | 51   | 14   |
| 20~24 | 4,285  | 797   | -     | 0     | 18    | 779   | 3,142 | 67  | 329  | 2,298 | 448  | 336   | 2   | 17   | 57   | 260  |
| 남자    | 6,581  | 4,274 | 1,125 | 1,188 | 1,321 | 640   | 1,925 | 47  | 220  | 1,283 | 173  | 367   | 3   | 31   | 74   | 259  |
|       | 100.0  | 64.9  | 26.3  | 27.8  | 30.9  | 15.0  | 29.3  | 2.4 | 11.4 | 77.0  | 9.0  | 5.6   | 0.8 | 8.4  | 20.2 | 70.6 |
| 10~14 | 2,074  | 2,057 | 1,125 | 915   | 17    | -     | 9     | 5   | 3    | -     | -    | 4     | 1   | 3    | 0    | -    |
| 15~19 | 2,274  | 1,737 | -     | 273   | 1,296 | 168   | 468   | 13  | 82   | 371   | 1    | 64    | 1   | 15   | 34   | 13   |
| 20~24 | 2,233  | 480   | -     | 0     | 8     | 472   | 1,448 | 29  | 135  | 1,112 | 172  | 299   | 1   | 13   | 40   | 246  |
| 여자    | 6,181  | 3,922 | 1,059 | 1,128 | 1,268 | 469   | 2,182 | 58  | 287  | 1,559 | 278  | 67    | 3   | 16   | 34   | 15   |
|       | 100.0  | 63.5  | 27.0  | 28.8  | 32.3  | 12.0  | 35.3  | 2.7 | 13.2 | 71.4  | 12.7 | 1.1   | 4.5 | 23.9 | 50.7 | 22.4 |
| 10~14 | 1,949  | 1,934 | 1,059 | 859   | 17    | -     | 10    | 6   | 4    | -     | -    | 3     | 1   | 2    | 0    | -    |
| 15~19 | 2,180  | 1,671 | -     | 268   | 1,241 | 162   | 478   | 14  | 89   | 373   | 2    | 28    | 1   | 9    | 17   | 1    |
| 20~24 | 2,052  | 317   | -     | 1     | 10    | 307   | 1,694 | 38  | 194  | 1,185 | 276  | 26    | 1   | 5    | 17   | 14   |

자료 : 통계청, 「인구주택총조사속보」(1990)

〈 I -1-5〉

청소년 지역별 인구(9~24세)

(단위 : 1,000명)

| 연     | 도 | '60    | '66    | '70    | '75    | '80    | '85    | '90 <sup>1)</sup> |
|-------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| 총 인 구 |   | 24,989 | 29,160 | 31,435 | 34,679 | 37,407 | 40,420 | 43,500            |
| 청소년인구 |   | 8,207  | 9,400  | 10,298 | 12,267 | 13,677 | 13,803 | 12,762            |
| 서 울   |   | 845    | 1,353  | 2,078  | 2,550  | 3,054  | 3,316  | 3,201             |
| 부 산   |   | —      | 503    | 672    | 908    | 1,156  | 1,209  | 1,146             |
| 대 구   |   | —      | —      | —      | —      | —      | 748    | 699               |
| 인 천   |   | —      | —      | —      | —      | —      | 439    | 471               |
| 광 주   |   | —      | —      | —      | —      | —      | —      | 384               |
| 대 전   |   | —      | —      | —      | —      | —      | —      | 328               |
| 경 기   |   | 860    | 955    | 1,138  | 1,463  | 1,757  | 1,480  | 1,585             |
| 강 원   |   | 485    | 535    | 602    | 661    | 653    | 587    | 467               |
| 충 북   |   | 428    | 472    | 491    | 568    | 525    | 480    | 419               |
| 충 남   |   | 831    | 921    | 974    | 1,082  | 1,091  | 1,069  | 619               |
| 전 북   |   | 787    | 797    | 826    | 885    | 853    | 802    | 663               |
| 전 남   |   | 1,194  | 1,293  | 1,353  | 1,429  | 1,402  | 1,371  | 770               |
| 경 북   |   | 1,280  | 1,454  | 1,580  | 1,797  | 1,834  | 979    | 813               |
| 경 남   |   | 1,406  | 1,015  | 1,067  | 1,190  | 1,178  | 1,138  | 1,029             |
| 제 주   |   | 91     | 102    | 113    | 138    | 173    | 183    | 167               |

주 : 1990년 인구는 10~24세 인구임.

자료 : 1960~1985년은 경제기획원 「인구 및 주택센서스보고」

1990년은 통계청, 「인구주택총조사 잠정보고」

〈 I -1-6〉

청소년의 혼인상태별 인구

(단위 : 1,000명, %)

| 구분    | 1980    |        |        |       | 1985    |        |       |        | 1990    |        |       |       |
|-------|---------|--------|--------|-------|---------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|-------|
|       | 계       | 미혼     | 유배우    | 기타    | 계       | 미혼     | 유배우   | 기타     | 계       | 미혼     | 유배우   | 기타    |
| 전국    | 8,294   | 7,435  | 852    | 7     | 8,523   | 7,805  | 714   | 4      | 8,739   | 8,251  | 486   | 2     |
|       | (100.0) | (89.6) | (10.3) | (0.1) | (100.0) | (91.6) | (8.4) | (0.05) | (100.0) | (94.4) | (5.7) | (0.0) |
| 15~19 | 4,240   | 4,198  | 40     | 2     | 4,307   | 4,286  | 20    | 0      | 4,454   | 4,440  | 14    | 0     |
| 20~24 | 4,054   | 3,237  | 812    | 5     | 4,216   | 3,519  | 694   | 4      | 4,285   | 3,811  | 472   | 2     |

자료 : 체육청소년부, 「청소년 백서」(1992)

〈 I - 1 - 7 〉

청소년 인구의 성별 구성비

(단위 : %)

| 구 분    | 1975 |      | 1980 |      | 1985 |      | 1990 |      | 1991 |      |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|        | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    |
| 총인구    | 50.3 | 49.7 | 50.1 | 49.9 | 50.0 | 50.0 | 50.2 | 49.8 | 50.3 | 49.7 |
| 15~19세 | 51.2 | 48.8 | 51.6 | 48.4 | 51.6 | 48.4 | 51.0 | 49.0 | 51.5 | 48.5 |
| 20~24세 | 51.6 | 48.4 | 51.0 | 49.0 | 51.5 | 48.5 | 52.1 | 47.9 | 51.4 | 48.6 |

자료 : 1975~1990년은 대한통계협회, 「한국의 사회지표」(1990)

1991년은 통계청, 「인구주택총조사」(1991)

2. 전체인구

1) 인구동태

〈 I - 2 - 1 〉

인구동태율

(단위 : 천명당 인구, %)

|      | 조출생율 | 조사망율 | 자연증가율 | 이민율 | 연평균인구<br>성장율 | 인구밀도<br>(명/km <sup>2</sup> ) |
|------|------|------|-------|-----|--------------|------------------------------|
| 1966 | 31.9 | 8.6  | 23.4  | —   | 2.34         | —                            |
| 1970 | 29.5 | 9.8  | 19.7  | —   | 1.97         | —                            |
| 1975 | 24.6 | 7.3  | 17.3  | 1.2 | 1.67         | 357.1                        |
| 1980 | 23.4 | 6.7  | 16.7  | 1.0 | 1.57         | 385.1                        |
| 1985 | 16.4 | 6.2  | 10.2  | 1.0 | 0.93         | 411.6                        |
| 1990 | 16.4 | 5.8  | 10.6  | 0.9 | 0.97         | 426.9                        |
| 1991 | 15.5 | 5.8  | 9.7   | 0.5 | 0.92         | 435.8                        |

주 : 1966, 1970년에는 이민율이 별도로 집계되지 않았음.

자료 : 경제기획원, 「인구주택 총조사」(1991)

추계인구 통계청, 「통계로 본 한국의 발전취」(1992)

보건사회부, 「보건사회통계연보」(1992)

2) 평균연령 및 평균수명

〈 I - 2 - 2 〉

국민평균연령

(단위 : 세)

|   | 1966 | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1990 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 계 | 23.4 | 24.0 | 24.8 | 26.1 | 27.7 | 29.7 |
| 남 | 22.6 | 23.1 | 23.9 | 25.2 | 26.7 | 28.7 |
| 여 | 24.2 | 24.8 | 25.7 | 27.1 | 28.7 | 30.7 |

자료 : 경제기획원, 「인구주택총조사」(1990)

대한통계협회, 「한국의 사회지표」(1990)

〈 I -2-3〉

평균수명 및 30대~50대 사망률

(단위 : %)

|      | 평균수명 |      | 30대 사망률<br>(천명당) |      | 40대 사망률<br>(천명당) |      | 50대 사망률<br>(천명당) |      |
|------|------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|      | 남    | 여    | 남                | 여    | 남                | 여    | 남                | 여    |
| 1966 | 59.7 | 64.1 | 3.59             | 3.45 | 5.42             | 4.31 | 22.94            | 9.47 |
| 1970 | 59.8 | 66.7 | 3.33             | 2.90 | 8.44             | 4.81 | 18.48            | 9.92 |
| 1983 | 63.8 | 72.2 | 3.58             | 1.80 | 8.94             | 3.65 | 18.54            | 7.65 |
| 1985 | 64.9 | 73.3 | 3.37             | 1.54 | 8.36             | 3.36 | 16.76            | 7.65 |
| 1987 | 66.0 | 74.1 | 3.01             | 1.40 | 7.67             | 3.07 | 15.77            | 6.49 |
| 1989 | 66.9 | 75.0 | 2.77             | 1.23 | 7.04             | 2.80 | 14.69            | 6.00 |
| 1990 | 67.4 | 75.4 | 2.63             | 1.16 | 6.75             | 2.65 | 14.24            | 5.78 |

주 : 5세 연령별 사망률을 5세연령별 연앙추계인구로 가중평균하여 산출한 것임.

자료 : 통계청, 「간이생명표」(1966)

통계청, 「표준 생명표」(1990)

통계청, 「장래인구추계」(1991)

## II. 가 족

### 1. 가족의 구성

#### 1) 가족 구성

| 〈Ⅱ-1-1〉 | 평균 초혼연령 |      |      |      |      |      | (단위: 세) |
|---------|---------|------|------|------|------|------|---------|
|         | 전 국     |      | 시 부  |      | 군 부  |      |         |
|         | 남       | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    |         |
| 1966    | 26.7    | 22.8 | 27.7 | 24.0 | 26.1 | 22.0 |         |
| 1970    | 27.1    | 23.3 | 27.5 | 23.8 | 26.8 | 22.6 |         |
| 1975    | 27.4    | 23.6 | 27.6 | 24.2 | 27.1 | 22.9 |         |
| 1980    | 27.3    | 24.1 | 27.4 | 24.3 | 27.3 | 23.5 |         |
| 1985    | 27.8    | 24.8 | 27.8 | 25.0 | 27.9 | 24.0 |         |
| 1990    | 28.6    | 25.5 | 28.4 | 25.5 | 29.0 | 25.1 |         |

자료: 경제기획원, 「인구주택총조사」(1990)

1990년은 대한통계협회, 「한국의 사회지표」(1991)

| 〈Ⅱ-1-2〉 | 가족의 세대구성 변화 |      |       |      |      |       |      |      |       | (단위 : %) |
|---------|-------------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|----------|
|         | 전 국         |      |       | 시 부  |      |       | 군 부  |      |       |          |
|         | 1세대         | 2세대  | 3세대이상 | 1세대  | 2세대  | 3세대이상 | 1세대  | 2세대  | 3세대이상 |          |
| 1966    | 7.5         | 64.0 | 28.5  | 9.3  | 71.6 | 19.1  | 6.7  | 61.0 | 32.3  |          |
| 1970    | 6.8         | 70.0 | 23.2  | 9.2  | 75.4 | 15.4  | 5.0  | 66.0 | 29.0  |          |
| 1980    | 14.5        | 68.5 | 17.0  | 15.6 | 71.4 | 13.0  | 13.0 | 64.3 | 22.7  |          |
| 1991    | 24.0        | 64.7 | 11.3  | 21.7 | 68.5 | 9.8   | 30.6 | 54.0 | 15.4  |          |

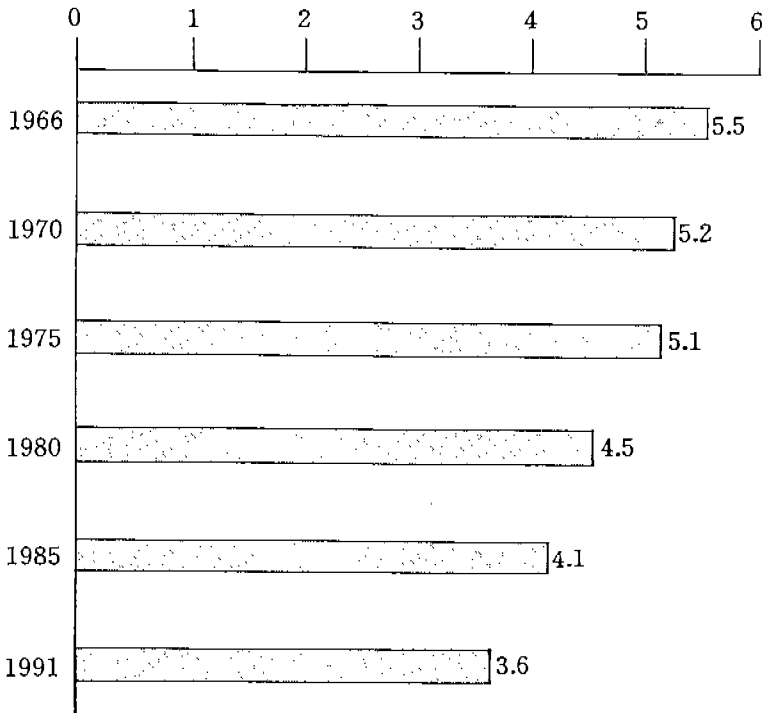
주: 1세대에는 단독가구 및 비혈연가구원과 동거하는 가구도 포함됨.

자료: 1960년, 1970년 및 1980년은 경제기획원의 「인구 및 주택 센서스 보고서」에 의한 것이며, 1991년은 보건사회연구원의 「한국에서의 가족형성과 출산형태」(1992)의 내용임.

〈Ⅱ-1-3〉

평균 가구원 수

(단위 : 명)



자료 : 경제기획원, 「인구주택총조사」(1990)

한국보건사회연구원, 「한국에서의 가족형성과 출산형태」(1992)

〈Ⅱ-1-4〉

이상 자녀수 변화 추이

(단위 : %)

|      | 이상자녀수 | 이상남아수 | 현존자녀수 | 합계출산율 |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1968 | 3.9   | 2.4   | 3.8   | 4.2   |
| 1978 | 2.7   | 1.6   | 3.2   | 2.7   |
| 1988 | 2.0   | 1.2   | 2.0   | 1.6   |
| 1991 | 2.1   | 1.2   | 2.2   | 1.6   |

자료 : 한국보건사회연구원, 「한국에서의 가족형성과 출산형태」(1992)

## 2) 가족 해체

### 〈Ⅱ-1-5〉

#### 혼인 및 이혼

(단위 : 건, %)

|      | 혼       |         | 인               | 이      |        | 혼               |
|------|---------|---------|-----------------|--------|--------|-----------------|
|      | 신고건수    | 추정건수    | 조혼인율<br>(인구천명당) | 신고건수   | 추정건수   | 조혼인율<br>(인구천명당) |
| 1970 | 300,767 | 200,767 | 9.3             | 12,493 | 12,493 | 0.39            |
| 1975 | 285,218 | 285,789 | 8.1             | 16,972 | 17,173 | 0.49            |
| 1980 | 403,610 | 405,559 | 10.6            | 23,898 | 24,604 | 0.65            |
| 1985 | 373,680 | 379,318 | 9.3             | 37,314 | 40,380 | 0.99            |
| 1987 | 370,728 | 380,220 | 9.2             | 39,501 | 44,585 | 1.07            |
| 1988 | 378,106 | 391,793 | 9.3             | 38,154 | 44,435 | 1.06            |
| 1989 | 377,482 | 401,759 | 9.5             | 37,499 | 45,678 | 1.08            |
| 1990 | 312,319 | 404,931 | 9.5             | 34,331 | 48,290 | 1.13            |

주 : 추정건수는 신고건수를 토대로 하여 통계청이 추계한 수치임.

자료 : 통계청, 「통계로 본 한국의 발자취」(1992)

## 2. 불안정가구와 불우청소년

### 1) 불안정 가구

#### 〈Ⅱ-2-1〉

#### 불안정가구 비율

(단위 : 1,000가구, %)

|      | 일반가구  | 불안정가구 |      | 노인가구 | 불안정 가구 형태별 |                  |     |
|------|-------|-------|------|------|------------|------------------|-----|
|      |       | 가구수   | 구성비  |      | 미성년자<br>가  | 편부모+<br>가 미성년자가구 | 기 타 |
| 1975 | 6,648 | 209   | 31.5 | 17.1 | 6.7        | 3.8              | 3.9 |
| 1980 | 7,969 | 251   | 31.5 | 20.1 | 4.6        | 2.7              | 4.1 |
| 1985 | 9,571 | 436   | 45.5 | 32.8 | 5.7        | 2.8              | 4.1 |

자료 : 경제기획원, 「인구주택 총조사」(1985)

2) 불우 청소년

〈Ⅱ-2-2〉 아동입양현황 (단위: 개소, 명)

|      | 입 양 기 관 |     |     | 입 양 아 동 |       |       |
|------|---------|-----|-----|---------|-------|-------|
|      | 계       | 국 내 | 국 외 | 계       | 국 내   | 국 외   |
| 1980 | 30      | 26  | 4   | 10,329  | 2,382 | 7,947 |
| 1988 | 31      | 27  | 4   | 8,787   | 2,324 | 6,463 |
| 1989 | 32      | 28  | 4   | 6,063   | 1,872 | 4,191 |
| 1990 | 31      | 27  | 4   | 4,609   | 1,647 | 2,962 |
| 1991 | 30      | 26  | 4   | 3,438   | 1,241 | 2,197 |

자료: 보건사회부, 「보건사회통계연감」(1992)

〈Ⅱ-2-3〉 불우아동 결연대상별 결연 현황(1991)

| 대상별                         | 대상아동   | 결연아동    | 결연율<br>(%) | 후원금<br>(백만원) | 비 고         |
|-----------------------------|--------|---------|------------|--------------|-------------|
| 계                           | 49,634 | 490,877 | 82         | 6,200        |             |
| • 시설아동                      | 26,840 | 23,817  | 89         | 2,727        | 부랑아, 장애아 포함 |
| • 소년소녀<br>가장세대<br>(6,824세대) | 13,623 | 9,284   | 68         | 2,109        |             |
| • 시설수용<br>모자가정<br>(842세대)   | 1,921  | 1,304   | 68         | 169          |             |
| • 빈곤가정<br>아 동               | 7,250  | 6,472   |            | 1,195        |             |

자료: 체육청소년부, 「청소년 백서」(1992)

〈Ⅱ-2-4〉 소년·소녀가장세대 현황

| 연 도  | 세 대 수 | 세 대 원  |     |       |       |       | 기 타   |
|------|-------|--------|-----|-------|-------|-------|-------|
|      |       | 계      | 미취학 | 국민학생  | 중학생   | 고등학생  |       |
| 1985 | 6,696 | 13,778 | 142 | 3,593 | 4,009 | 2,998 | 3,036 |
| 1986 | 6,537 | 13,633 | 195 | 3,522 | 3,970 | 2,782 | 3,164 |
| 1987 | 6,901 | 14,416 | 350 | 3,735 | 4,200 | 2,578 | 3,553 |
| 1988 | 6,510 | 13,960 | 385 | 3,777 | 4,049 | 2,121 | 3,628 |
| 1989 | 6,029 | 13,233 | 450 | 3,749 | 3,814 | 1,632 | 3,588 |
| 1990 | 4,901 | 11,125 | 410 | 3,356 | 3,133 | 1,135 | 3,091 |
| 1991 | 6,902 | 13,985 | 121 | 3,650 | 3,093 | 3,194 | 2,927 |

자료: 체육청소년부, 「청소년 백서」(1992)

〈Ⅱ-2-5〉 소년·소년 가장 세대의 발생원인별 현황(1991)

| 세대수    | 부모사망   | 폐질가출이혼노령복역등타 | 심신장애행방불명재 | 비고     |
|--------|--------|--------------|-----------|--------|
| 6,902  | 3,455  | 389          | 1,859     | 1,016  |
| (100%) | (50.1) | (5.6)        | (26.9)    | (14.8) |

| 세대수    | 자가전세월세 | 친척친지  | 기타     | 비고     |
|--------|--------|-------|--------|--------|
| 6,902  | 1,125  | 511   | 1,125  | 2,936  |
| (100%) | (16.3) | (7.4) | (16.3) | (42.5) |

자료 : 체육청소년부, 「청소년 백서」(1991)

〈Ⅱ-2-6〉 아동복지 소년·소녀 수용시설 (단위 : 개소, 명, %)

|      | 시설개 | 수용자    | 영·육아<br>수용시설 | 수용자    | 부랑아<br>수용시설 | 수용자   | 직업보도<br>수용시설 | 수용자   |
|------|-----|--------|--------------|--------|-------------|-------|--------------|-------|
| 1961 | 523 | 56,813 | 506          | 52,460 | 17          | 4,353 | —            | —     |
| 1966 | 566 | 69,472 | 541          | 63,418 | 10          | 4,484 | 15           | 1,570 |
| 1971 | 495 | 51,251 | 466          | 46,550 | 9           | 3,095 | 20           | 1,606 |
| 1976 | 376 | 35,900 | 343          | 31,147 | 11          | 3,017 | 22           | 1,736 |
| 1981 | 302 | 27,930 | 276          | 23,128 | 11          | 3,807 | 15           | 995   |
| 1986 | 287 | 29,086 | 264          | 24,856 | 9           | 2,969 | 10           | 1,022 |
| 1990 | 287 | 26,368 | 261          | 22,535 | 9           | 2,918 | 7            | 444   |
| 1991 | 288 | 24,997 | 259          | 21,333 | 9           | 2,670 | 7            | 429   |

주: 자립지원시설 및 교호시설 포함

자료 : 통계청, 「통계로 본 한국의 발자취」(1992)

### Ⅲ. 청소년과 교육

#### Ⅲ-1. 교육기회

##### 1. 국민의 교육수준

###### 1) 국민 평균 교육년수

| 〈Ⅲ-1-1-1〉 |     | 국민평균교육년수 |        |        |        |        | (단위 : 년) |
|-----------|-----|----------|--------|--------|--------|--------|----------|
|           | 평 균 | 6~19세    | 20~29세 | 30~39세 | 40~49세 | 50세 이상 |          |
| 1970      | 계   | 5.74     | 5.33   | 8.32   | 7.15   | 4.83   | 1.98     |
|           | 남   | 6.86     | 5.47   | 8.81   | 8.65   | 6.42   | 3.06     |
|           | 여   | 4.72     | 5.21   | 7.48   | 5.64   | 3.36   | 1.09     |
| 1985      | 계   | 8.58     | 6.71   | 10.96  | 10.12  | 8.52   | 4.55     |
|           | 남   | 9.66     | 6.71   | 11.34  | 10.93  | 9.88   | 6.49     |
|           | 여   | 7.58     | 6.71   | 10.61  | 9.28   | 7.14   | 3.08     |
| 1990      | 계   | 9.20     | 7.74   | 12.05  | 11.10  | 9.52   | 5.59     |
|           | 남   | 10.01    | 7.70   | 12.27  | 11.78  | 10.65  | 7.69     |
|           | 여   | 8.22     | 7.78   | 10.64  | 10.38  | 8.34   | 3.95     |

자료 : 경제기획원, 「인구 및 주택센서스」(1985)

통계청, 「한국의 사회지표」(1991)

###### 2) 국민의 학력구성

| 〈Ⅲ-1-1-2〉 |   | 국민의 학력구성 |      |   |      | (단위 : %) |      |
|-----------|---|----------|------|---|------|----------|------|
|           |   | 국졸이하     | 중    | 졸 | 고    | 졸        | 대졸이상 |
| 1970      | 계 | 73.4     | 11.5 |   | 10.2 |          | 4.9  |
|           | 남 | 61.2     | 15.1 |   | 15.2 |          | 8.5  |
|           | 여 | 84.7     | 8.2  |   | 5.5  |          | 1.6  |
| 1985      | 계 | 43.4     | 20.5 |   | 25.9 |          | 10.2 |
|           | 남 | 31.9     | 20.5 |   | 32.1 |          | 15.5 |
|           | 여 | 54.1     | 20.5 |   | 20.2 |          | 5.2  |
| 1990      | 계 | 33.7     | 18.9 |   | 33.2 |          | 14.2 |
|           | 남 | 23.5     | 17.7 |   | 38.6 |          | 20.2 |
|           | 여 | 43.3     | 20.1 |   | 28.1 |          | 8.4  |

자료 : 통계청, 「한국의 사회지표」(1991)

〈Ⅲ-1-1-3〉

국가별 국민의 학력 구성비

(단위 : 명)

|             | 25세이상인구수    |            | 무    |      | 학 초등교육 |      | 중등교육 |      | 고등교육 |      |
|-------------|-------------|------------|------|------|--------|------|------|------|------|------|
|             | 계           | 여          | 계    | 여    | 계      | 여    | 계    | 여    | 계    | 여    |
| 한 국(1985)   | 19,760,111  | 10,205,736 | 15.4 | 21.9 | 27.6   | 32.1 | 45.3 | 40.3 | 11.7 | 5.8  |
| 미 양 마(1983) | 13,948,584  | 7,122,177  | 55.8 | 60.4 | 27.7   | 28.9 | 14.5 | 9.2  | 2.0  | 1.5  |
| 이 집 트(1976) | 14,641,740  | 7,326,340  | 86.3 | 92.9 | 4.7    | 2.6  | 5.7  | 3.1  | 3.4  | 1.3  |
| 브 라 질(1980) | 48,310,722  | 24,576,023 | 32.9 | 35.2 | 50.4   | 48.8 | 4.9  | 4.6  | 5.0  | 4.1  |
| 말레이시아(1970) | 10,319,324  | 5,120,906  | 43.4 | 51.0 | 30.0   | 27.6 | 8.8  | 7.1  | —    | —    |
| 멕시코(1980)   | 24,309,593  | 12,455,708 | 34.2 | 37.1 | 31.4   | 30.7 | 11.8 | 11.5 | 5.3  | 2.7  |
| 이스라엘(1982)  | 2,003,500   | 1,302,200  | 9.7  | 14.1 | 30.6   | 30.2 | 36.6 | 34.8 | 23.1 | 20.9 |
| 일 본(1980)   | 73,368,684  | 38,110,839 | 0.4  | 0.6  | 45.3   | 47.6 | 39.7 | 42.1 | 14.3 | 9.5  |
| 스 웨 덴(1979) | 4,998,000   | 2,540,000  | 41.6 | 43.6 | —      | —    | 7.3  | 8.1  | 15.4 | 14.1 |
| 미 국(1981)   | 132,899,000 | 70,390,000 | 3.3  | 3.1  | 64.6   | 68.6 | —    | —    | 32.2 | 28.0 |

자료 : 한국의 경우는 경제기획원, 「인구 및 주택센서스」(1985) 자료이며 6세 이상 인구 기준임. 다른 나라의 경우는 UNESCO, Statistical Yearbook, (1991)

2. 기대교육 수준

〈Ⅲ-1-2-1〉

가구주의 교육정도별 자녀 기대교육수준

(단위 : %)

|      |      | 아    |      |       |       | 딸    |      |       |       |
|------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|
|      |      | 중학교  | 고등학교 | 대학(교) | 대학원이상 | 중학교  | 고등학교 | 대학(교) | 대학원이상 |
|      | 계    | 7.5  | 36.2 | 55.5  | 0.8   | 23.7 | 42.7 | 33.3  | 0.3   |
|      | 국졸이하 | 13.6 | 51.0 | 35.2  | 0.2   | 37.6 | 47.2 | 14.7  | 0.5   |
| 1977 | 중    | 3.2  | 30.1 | 66.1  | 0.6   | 13.8 | 48.9 | 37.2  | 0.1   |
|      | 고    | 0.9  | 16.8 | 81.2  | 1.1   | 5.4  | 38.3 | 55.8  | 0.5   |
|      | 대졸이상 | 0.1  | 3.3  | 92.8  | 3.8   | 0.8  | 11.9 | 85.0  | 2.3   |
|      | 계    | 1.6  | 12.1 | 61.9  | 24.4  | 3.9  | 20.4 | 61.3  | 14.4  |
|      | 국졸이하 | 5.2  | 32.1 | 56.6  | 6.1   | 12.5 | 46.4 | 38.6  | 2.5   |
| 1990 | 중    | 0.4  | 8.7  | 74.1  | 16.8  | 1.1  | 20.5 | 70.1  | 8.3   |
|      | 고    | 0.1  | 3.1  | 66.6  | 30.2  | 0.3  | 8.1  | 74.0  | 17.6  |
|      | 대졸이상 | 0.0  | 0.5  | 45.5  | 54.0  | 0.1  | 1.8  | 62.0  | 36.1  |

자료 : 통계청, 「한국의 사회지표」(1991)

### 3. 교육기획의 확대

#### 1) 방송·통신 고등학교, 방송통신대학, 개방대학

##### 〈Ⅲ-1-3-1〉

##### 방송·통신고등학교 학생수

| 시도별  | 서울    | 부산    | 대구    | 인천    | 광주    | 대전    | 경기    | 강원    | 충북    | 충남  | 전북    | 전남  | 경북    | 경남    | 제주  |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-----|
| 1991 | 8,071 | 2,034 | 1,481 | 1,267 | 2,136 | 1,604 | 2,026 | 1,874 | 1,418 | 559 | 1,352 | 824 | 1,416 | 1,934 | 577 |
| 1992 | 6,207 | 1,524 | 1,152 | 1,034 | 1,839 | 1,309 | 1,691 | 1,705 | 1,146 | 615 | 1,064 | 720 | 1,295 | 1,641 | 573 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

##### 〈Ⅲ-1-3-2〉

##### 방송통신대학 현황

| 구 분     | 학교수 | 학과수 | 학 생 수     |           | 교원수 |    | 사무직원수 |    | 강의실<br>면적 (㎡) | 학 교<br>용 지<br>(㎡) |
|---------|-----|-----|-----------|-----------|-----|----|-------|----|---------------|-------------------|
|         |     |     | 계         | 여         | 계   | 여  | 계     | 여  |               |                   |
| 총 계     | 45  | 17  | 180,358   | 100,078   | 149 | 29 | 234   | 51 | 9,597         | 29,728            |
|         | -   | -   | (303,760) | (164,494) | -   | -  | -     | -  | -             | -                 |
| 대 학 본 부 | 1   | 17  | 3,745     | 3,687     | 125 | 28 | 183   | 45 | 882           | 17,364            |
|         | -   | -   | (127,147) | ( 68,103) | -   | -  | -     | -  | -             | -                 |
| 지역학습관   | 12  | -   | 4,590     | 3,617     | 24  | 1  | 51    | 6  | 8,715         | 22,364            |
|         | -   | -   | ( 4,590)  | ( 3,617)  | -   | -  | -     | -  | -             | -                 |
| 협 력 학 교 | 32  | -   | 172,023   | 92,774    | -   | -  | -     | -  | -             | -                 |
|         | -   | -   | (172,023) | ( 92,774) | -   | -  | -     | -  | -             | -                 |

주 : ( )안은 휴학생수를 포함한 재적학생수임

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

##### Ⅲ-1-3-3

##### 개방대학 현황

| 구 분 | 학교수 | 학과수 | 학 생 수  |        | 교원수   |    | 사무직원수 |    | 강 의 실<br>면적 (㎡) | 학 교 용 지<br>(㎡) |
|-----|-----|-----|--------|--------|-------|----|-------|----|-----------------|----------------|
|     |     |     | 계      | 여      | 계     | 여  | 계     | 여  |                 |                |
| 총 계 | 8   | 180 | 70,205 | 12,811 | 1,252 | 77 | 698   | 89 | 70,073          | 2,539,764      |
| 국 립 | 5   | 112 | 35,914 | 5,055  | 830   | 32 | 499   | 51 | 30,963          | 2,226,612      |
| 공 립 | -   | -   | -      | -      | -     | -  | -     | -  | -               | -              |
| 사 립 | 3   | 68  | 34,291 | 7,756  | 422   | 45 | 199   | 38 | 39,110          | 313,152        |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-1-3-4〉

방송통신대학 학과별 현황

|      | 총 계     | 가 정    | 경 영    | 농 학    | 초등교육   | 행 정    | 경 제    |       |
|------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 1988 | 142,074 | 10,936 | 16,986 | 11,026 | 13,687 | 20,911 | 7,675  |       |
| 1989 | 148,817 | 12,098 | 18,478 | 11,543 | 10,791 | 21,762 | 8,347  |       |
| 1990 | 148,650 | 12,442 | 18,812 | 10,319 | 6,967  | 21,918 | 8,265  |       |
| 1991 | 163,433 | 13,140 | 21,059 | 9,451  | 4,857  | 23,410 | 8,854  |       |
| 1992 | 180,358 | 13,506 | 23,190 | 9,738  | 2,655  | 24,822 | 9,704  |       |
|      | 법 학     | 영 어    | 유아교육   | 전자계산   | 국 어    | 불 어    | 중국어    | 교 육   |
| 1988 | 14,048  | 12,262 | 2,639  | 8,910  | 10,775 | 5,021  | 7,198  | —     |
| 1989 | 15,256  | 12,591 | 2,820  | 9,568  | 12,314 | 5,447  | 7,802  | —     |
| 1990 | 16,105  | 11,987 | 3,402  | 9,406  | 13,692 | 5,285  | 8,344  | 1,706 |
| 1991 | 17,949  | 13,770 | 5,105  | 10,514 | 15,731 | 5,573  | 10,044 | 3,976 |
| 1992 | 19,803  | 13,918 | 6,462  | 10,512 | 17,775 | 6,267  | 10,872 | 5,804 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

2) 검정고시

〈Ⅲ-1-3-5〉

고등학교 입학자격 검정고시 실시 상황(1991년도)

| 구 분 | 총응시자수  | 전과목합격자수 | 합격율(B)/(A) |
|-----|--------|---------|------------|
| 합 계 | 11,888 | 5,697   | 47.9       |
| 서 울 | 4,622  | 2,849   | 61.6       |
| 부 산 | 1,203  | 493     | 41.0       |
| 대 구 | 1,175  | 443     | 37.7       |
| 인 천 | 872    | 413     | 47.4       |
| 광 주 | 625    | 254     | 40.6       |
| 대 전 | 444    | 198     | 44.6       |
| 경 기 | 900    | 422     | 46.9       |
| 강 원 | 273    | 100     | 36.6       |
| 충 북 | 263    | 88      | 33.5       |
| 충 남 | 97     | 36      | 37.1       |
| 전 북 | 424    | 78      | 18.4       |
| 전 남 | 131    | 40      | 30.5       |
| 경 북 | 203    | 93      | 45.8       |
| 경 남 | 506    | 166     | 32.8       |
| 제 주 | 150    | 24      | 16.0       |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-1-3-6〉 고등학교 졸업학력 검정고시 실시 상황(1991년도)

| 구 분 |  |            |                       |       | 구 분 |  |            |                       |       |
|-----|--|------------|-----------------------|-------|-----|--|------------|-----------------------|-------|
|     |  | 총응시<br>자 수 | 전 과 목<br>합격자수 (B)/(A) | 합 격 율 |     |  | 총응시<br>자 수 | 전 과 목<br>합격자수 (B)/(A) | 합 격 율 |
| 합 계 |  | 38,018     | 14,043                | 36.9  | 강 원 |  | 839        | 300                   | 35.8  |
| 서 울 |  | 14,773     | 7,141                 | 48.3  | 충 북 |  | 829        | 182                   | 22.0  |
| 부 산 |  | 5,000      | 1,470                 | 29.4  | 충 남 |  | 262        | 94                    | 35.9  |
| 대 구 |  | 3,609      | 1,026                 | 28.4  | 전 북 |  | 1,508      | 236                   | 15.6  |
| 인 천 |  | 2,280      | 798                   | 35.0  | 전 남 |  | 294        | 72                    | 24.5  |
| 광 주 |  | 2,266      | 842                   | 27.2  | 경 북 |  | 295        | 93                    | 31.5  |
| 대 전 |  | 1,848      | 496                   | 26.8  | 경 남 |  | 2,113      | 568                   | 26.9  |
| 경 기 |  | 1,895      | 679                   | 35.8  | 제 주 |  | 207        | 46                    | 22.2  |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

3) 독학학위 취득시험 현황

〈Ⅲ-1-3-7〉 '91교양과정인정시험 시·도별 지원자수·응시자수 및 과목합격자 현황

| 시 · 도 |  | 지원자<br>수 | 응시자<br>수 | 과 목 합 격 자 수 |     |     |       |       |       |
|-------|--|----------|----------|-------------|-----|-----|-------|-------|-------|
|       |  |          |          | 전과목         | 4과목 | 3과목 | 2과목   | 1과목   | 계     |
| 합 계   |  | 10,942   | 7,671    | 563         | 803 | 958 | 1,165 | 1,690 | 5,179 |
| 서 울   |  | 4,560    | 3,238    | 248         | 349 | 398 | 513   | 721   | 2,229 |
| 부 산   |  | 1,096    | 753      | 51          | 76  | 104 | 111   | 163   | 505   |
| 대 구   |  | 603      | 412      | 31          | 48  | 48  | 54    | 89    | 270   |
| 인 천   |  | 643      | 482      | 29          | 40  | 64  | 83    | 107   | 323   |
| 광 주   |  | 447      | 303      | 28          | 36  | 38  | 44    | 56    | 202   |
| 대 전   |  | 307      | 214      | 25          | 22  | 30  | 26    | 36    | 139   |
| 경 기   |  | 1,000    | 740      | 40          | 69  | 81  | 114   | 161   | 465   |
| 강 원   |  | 280      | 192      | 16          | 10  | 20  | 27    | 60    | 133   |
| 충 북   |  | 225      | 160      | 14          | 17  | 21  | 23    | 37    | 112   |
| 충 남   |  | 181      | 118      | 9           | 22  | 14  | 19    | 21    | 85    |
| 전 북   |  | 282      | 204      | 23          | 23  | 26  | 21    | 41    | 134   |
| 전 남   |  | 218      | 151      | 9           | 17  | 19  | 19    | 35    | 99    |
| 경 북   |  | 391      | 270      | 14          | 28  | 37  | 47    | 72    | 198   |
| 경 남   |  | 541      | 378      | 23          | 36  | 52  | 53    | 82    | 246   |
| 제 주   |  | 78       | 56       | 3           | 10  | 6   | 11    | 9     | 39    |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-1-3-8〉 '91년도 교양과정인정시험 연령별 응시자수 및 과목합격자 현황

| 연령     | 지원자수   | 응시자수  | 과목합격자수 |     |     |       |       | 계     |
|--------|--------|-------|--------|-----|-----|-------|-------|-------|
|        |        |       | 전과목    | 4과목 | 3과목 | 2과목   | 1과목   |       |
| 계      | 10,942 | 7,671 | 563    | 803 | 958 | 1,165 | 1,690 | 5,179 |
| 20세이하  | 2,231  | 1,416 | 66     | 128 | 174 | 233   | 326   | 927   |
| 21세이하  | 1,112  | 736   | 45     | 62  | 75  | 115   | 180   | 477   |
| 22세이하  | 974    | 652   | 20     | 53  | 77  | 89    | 151   | 390   |
| 23세이하  | 950    | 671   | 24     | 59  | 74  | 93    | 167   | 417   |
| 24세이하  | 816    | 564   | 26     | 42  | 69  | 86    | 134   | 357   |
| 25세이하  | 635    | 447   | 23     | 38  | 52  | 64    | 104   | 281   |
| 26~30세 | 2,121  | 1,537 | 165    | 179 | 193 | 219   | 311   | 1,067 |
| 31~35세 | 1,221  | 945   | 127    | 132 | 130 | 155   | 182   | 726   |
| 36~40세 | 517    | 399   | 42     | 65  | 63  | 56    | 76    | 302   |
| 41~45세 | 250    | 209   | 19     | 32  | 32  | 39    | 42    | 164   |
| 46~50세 | 75     | 62    | 3      | 6   | 12  | 8     | 14    | 43    |
| 51세이상  | 40     | 33    | 3      | 7   | 7   | 8     | 3     | 28    |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-1-3-9〉 '91년도 전공기초과정인정시험 시·도별 지원자수·응시자수 및 과목합격자 현황

| 시·도 | 지원자수  | 응시자수  | 과목합격자수 |     |     |     |     |     | 계   |
|-----|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |       |       | 전과목    | 5과목 | 4과목 | 3과목 | 2과목 | 1과목 |     |
| 계   | 1,890 | 1,302 | 104    | 137 | 142 | 171 | 211 | 226 | 991 |
| 서울  | 832   | 576   | 61     | 59  | 58  | 79  | 83  | 102 | 442 |
| 부산  | 162   | 112   | 5      | 14  | 18  | 11  | 23  | 15  | 86  |
| 대구  | 116   | 89    | 3      | 9   | 10  | 9   | 18  | 14  | 63  |
| 인천  | 97    | 51    | 1      | 5   | 4   | 6   | 4   | 15  | 35  |
| 광주  | 83    | 61    | 4      | 10  | 11  | 10  | 11  | 7   | 53  |
| 대전  | 75    | 51    | 3      | 4   | 7   | 10  | 8   | 5   | 37  |
| 경기  | 134   | 92    | 8      | 7   | 9   | 11  | 17  | 17  | 69  |
| 강원  | 41    | 31    | 1      | 1   | —   | 7   | 7   | 5   | 21  |
| 충북  | 46    | 32    | 0      | 4   | 3   | 4   | 3   | 9   | 23  |
| 충남  | 31    | 23    | 3      | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 19  |
| 전북  | 61    | 45    | 2      | 9   | 4   | 4   | 11  | 6   | 36  |
| 전남  | 44    | 29    | 3      | 4   | 2   | 7   | 1   | 7   | 24  |
| 경북  | 70    | 43    | 5      | 1   | 4   | 2   | 11  | 9   | 32  |
| 경남  | 79    | 55    | 4      | 6   | 8   | 7   | 7   | 9   | 41  |
| 제주  | 19    | 12    | 1      | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 10  |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-1-3-10〉 '91년도 전공기초과정인정시험 응시자수 및 과목합격자 현황

| 연령     | 지원자 응시자 |       | 과 목 합 격 자 수 |     |     |     |     |     | 계   |
|--------|---------|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        | 수       | 수     | 전과목         | 5과목 | 4과목 | 3과목 | 2과목 | 1과목 |     |
| 계      | 1,890   | 1,302 | 104         | 137 | 142 | 171 | 211 | 226 | 991 |
| 20세이하  | 190     | 120   | —           | 9   | 7   | 12  | 23  | 27  | 78  |
| 21세이하  | 102     | 76    | 1           | 2   | 8   | 10  | 12  | 17  | 50  |
| 22세이하  | 90      | 57    | 2           | 3   | 1   | 3   | 14  | 11  | 34  |
| 23세이하  | 123     | 90    | 1           | 5   | 6   | 12  | 13  | 14  | 51  |
| 24세이하  | 99      | 69    | 4           | 6   | 4   | 9   | 11  | 13  | 47  |
| 25세이하  | 95      | 58    | 2           | 5   | 7   | 5   | 8   | 14  | 41  |
| 26~30세 | 479     | 315   | 17          | 35  | 38  | 44  | 59  | 52  | 245 |
| 31~35세 | 392     | 267   | 30          | 40  | 41  | 34  | 47  | 38  | 230 |
| 36~40세 | 189     | 141   | 24          | 14  | 19  | 27  | 15  | 20  | 119 |
| 41~45세 | 81      | 64    | 13          | 5   | 7   | 10  | 7   | 13  | 55  |
| 46~50세 | 29      | 25    | 7           | 5   | 3   | 3   | 1   | 4   | 23  |
| 51세이상  | 21      | 20    | 3           | 8   | 1   | 2   | 1   | 3   | 18  |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

4) 특수학교

〈Ⅲ-1-3-11〉

특수학교 수용대상별 학생수

| 구분   | 학교 수 | 합 계    |       | 청각장애자 |       | 시각장애자 |     | 지체부자유자 |       | 정신지체자  |       |
|------|------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|-------|--------|-------|
|      |      | 계      | 여     | 계     | 여     | 계     | 여   | 계      | 여     | 계      | 여     |
| 1985 | 86   | 14,274 | 5,547 | 4,239 | 1,823 | 1,392 | 484 | 1,636  | 603   | 6,848  | 2,579 |
| 1988 | 97   | 18,392 | 7,067 | 4,616 | 1,950 | 1,441 | 504 | 2,168  | 774   | 10,167 | 3,839 |
| 1990 | 104  | 19,971 | 7,743 | 4,423 | 1,901 | 1,540 | 558 | 2,530  | 921   | 11,478 | 4,363 |
| 1991 | 102  | 20,210 | 7,776 | 4,388 | 1,905 | 1,424 | 516 | 2,522  | 955   | 11,876 | 4,400 |
| 1992 | 103  | 20,646 | 7,868 | 4,103 | 1,800 | 1,410 | 517 | 2,613  | 1,007 | 12,520 | 4,544 |

자료 : 통계청, 「한국통계연감」(1992)

교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-1-3-12〉

특수학교 교급별 학생수

| 구 분 | 학 생 수  |       |       |     |        |       |       |       |        |       |
|-----|--------|-------|-------|-----|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|     | 합 계    |       | 유치원과정 |     | 국민학교과정 |       | 중학교과정 |       | 고등학교과정 |       |
|     | 계      | 여     | 계     | 여   | 계      | 여     | 계     | 여     | 계      | 여     |
| 총 계 | 20,646 | 7,868 | 784   | 277 | 10,862 | 4,172 | 5,142 | 1,995 | 3,858  | 1,424 |
| 국 립 | 1,033  | 406   | 60    | 28  | 353    | 129   | 250   | 91    | 370    | 158   |
| 공 립 | 6,419  | 2,472 | 252   | 85  | 2,904  | 1,127 | 1,621 | 657   | 1,642  | 603   |
| 사 립 | 13,194 | 4,990 | 472   | 164 | 7,605  | 2,916 | 3,271 | 1,247 | 1,846  | 663   |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-1-3-13〉

특수학교 학교수·학급수·교직원수

| 구분 | 학교 수   | 학 급 수 |     |       |     |      | 교 원 수 |       | 사무직원 |     | 교실 수  |
|----|--------|-------|-----|-------|-----|------|-------|-------|------|-----|-------|
|    |        | 합계    | 유치원 | 국민학   | 중학교 | 고등학교 | 계     | 여자    | 계    | 여자  |       |
|    |        |       | 과 정 | 교과정   | 과 정 | 교과정  |       |       |      |     |       |
| 총계 | 103(2) | 1,938 | 103 | 1,084 | 439 | 312  | 3,014 | 1,531 | 980  | 373 | 1,898 |
| 국립 | 3(1)   | 97    | 10  | 45    | 21  | 21   | 186   | 76    | 108  | 47  | 94    |
| 공립 | 30     | 652   | 38  | 318   | 152 | 144  | 1,118 | 535   | 407  | 141 | 636   |
| 사립 | 70(1)  | 1,189 | 55  | 721   | 266 | 147  | 1,710 | 920   | 465  | 185 | 1,168 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

5) 기타학교

〈Ⅲ-1-3-14〉

기 타 학 교

| 구 분           | 학교   | 교실    | 학급또<br>는학과 | 학 생 수  |        | 교 원   |       | 사무<br>직원 |
|---------------|------|-------|------------|--------|--------|-------|-------|----------|
|               |      |       |            | 계      | 남      | 계     | 남     |          |
| 1986          | 105  | 1,216 | 1,419      | 74,625 | 34,219 | 2,411 | 1,496 | 543      |
| 1987          | 2695 | 1,225 | 1,430      | 75,516 | 35,855 | 2,332 | 1,475 | 508      |
| 1988          | 83   | 1,241 | 1,447      | 76,686 | 37,579 | 2,307 | 1,497 | 500      |
| 1989          | 83   | 1,208 | 1,402      | 72,918 | 36,973 | 2,363 | 1,569 | 481      |
| 1990          | 79   | 1,224 | 1,330      | 68,186 | 35,431 | 2,302 | 1,566 | 472      |
| 1991          | 81   | 1,195 | 1,251      | 62,803 | 33,652 | 2,278 | 1,572 | 446      |
| 1992          | 71   | 915   | 1,104      | 49,132 | 29,257 | 1,745 | 1,223 | 378      |
| 공 민 학 교       | 1    | 3     | 3          | 150    | —      | 4     | —     | —        |
| 고 등 공 민 학 교   | 10   | 36    | 26         | 448    | 113    | 80    | 47    | 13       |
| 기 술 학 교       | 1    | 3     | 1          | 23     | 6      | 3     | 2     | 2        |
| 고 등 기 술 학 교   | 25   | 350   | 442        | 21,422 | 16,341 | 605   | 445   | 143      |
| 각 종 학 교 (중 학) | 8    | 98    | 95         | 5,258  | 1,757  | 168   | 101   | 34       |
| 각 종 학 교 (고 교) | 26   | 425   | 537        | 21,831 | 11,040 | 885   | 628   | 186      |

주) 기타학교란 공민학교, 고등공민학교, 기술학교, 고등기술학교, 각종학교 (중·고등과정)을 말한다.

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

### Ⅲ-2. 교육인구

#### 1. 입학자수 및 취학율

##### 1) 입학자수

〈Ⅲ-2-1-1〉 교급별 입학자수 (단위: 명)

|      | 1965      | 1970      | 1975    | 1980    | 1985    | 1990    | 1991    | 1992    |
|------|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 국민학교 | 계 979,460 | 1,019,959 | 966,982 | 936,113 | 767,025 | 746,707 | 670,246 | 649,971 |
| 여    | —         | —         | —       | —       | —       | —       | 322,260 | 306,571 |
| 중 학교 | 계 300,681 | 505,834   | 710,511 | 818,913 | 926,617 | 759,030 | 750,032 | 837,077 |
| 여    | —         | 193,024   | 304,797 | 393,129 | 447,646 | 366,172 | 362,435 | 401,537 |
| 고등학교 | 계 150,007 | 219,448   | 429,468 | 627,053 | 759,553 | 764,085 | 729,140 | 689,135 |
| 여    | —         | 79,956    | 161,557 | 267,666 | 350,866 | 357,941 | 343,624 | 326,062 |
| 전문대학 | 계 12,277  | 9,802     | 24,963  | 80,620  | 108,483 | 130,670 | 141,115 | 159,432 |
| 여    | 3,629     | 3,511     | 7,966   | 22,728  | 44,112  | 60,101  | 65,313  | 74,300  |
| 교육대학 | 계 3,737   | 5,882     | 3,435   | 4,622   | 3,223   | 3,220   | 3,940   | 3,940   |
| 여    | 1,510     | 3,406     | 2,179   | 3,958   | 2,450   | 2,365   | 2,991   | 3,122   |
| 대학교  | 계 27,533  | 35,653    | 51,920  | 115,755 | 201,934 | 196,397 | 201,107 | 211,884 |
| 여    | 7,079     | 9,523     | 15,523  | 29,029  | 65,730  | 76,182  | 78,709  | 82,316  |
| 각종학교 | 계 1,052   | 733       | 1,336   | 1,366   | 5,189   | 3,923   | 2,989   | 2,202   |
| 여    | 597       | 138       | 466     | 465     | 1,517   | 1,760   | 1,427   | 944     |

자료: 교육부, 「교육통계연보」(1992)

##### 2) 취학율

〈Ⅲ-2-1-2〉 교급별 취학율 (단위: %)

|      | 국민학교  |       | 중 학교  |      | 고등학교 |      | 대 학교 |      |
|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|      | 계     | 여     | 계     | 여    | 계    | 여    | 계    | 여    |
| 1966 | 96.8  | 95.5  | 42.1  | 31.6 | 26.8 | 18.7 | —    | —    |
| 1970 | 100.7 | 100.2 | 51.2  | 40.6 | 28.1 | 21.6 | 8.8  | 4.5  |
| 1975 | 107.8 | 105.3 | 72.0  | 63.1 | 41.0 | 32.5 | 9.5  | 5.4  |
| 1980 | 102.9 | 103.7 | 95.1  | 92.5 | 63.5 | 56.2 | 16.0 | 8.1  |
| 1985 | 99.9  | 100.1 | 100.1 | 99.6 | 79.5 | 75.5 | 35.6 | 21.6 |
| 1990 | 102.5 | 103.2 | 96.9  | 97.0 | 87.6 | 85.0 | 38.1 | 24.3 |
| 1991 | 98.5  | 99.6  | 99.8  | 99.8 | 97.4 | 96.8 | 33.2 | 26.4 |
| 1992 | 98.7  | 98.8  | 99.8  | 99.8 | 98.5 | 98.1 | 34.3 | 33.1 |

자료: 교육부, 「교육통계연보」(1992)

경제기획원, 「인구 및 주택센서스」(1985)

〈Ⅲ-2-1-3〉

교급별 취학을 국제비교

|       |           | 초등교육 |     |     | 중등교육 |    |     | 고등교육 |      |      |
|-------|-----------|------|-----|-----|------|----|-----|------|------|------|
|       |           | 계    | 남   | 여   | 계    | 남  | 여   | 계    | 남    | 여    |
| 한     | 국(1990)   | 108  | 107 | 110 | 87   | 88 | 85  | 39.2 | 51.4 | 25.9 |
| 방글라데쉬 | (1989)    | 70   | 76  | 64  | 17   | 23 | 11  | 3.6  | 5.9  | 1.2  |
| 이 집 트 | (1988)    | 96   | 104 | 88  | 68   | 77 | 58  | 19.6 | 25.4 | 13.4 |
| 말레이시아 | (1988)    | 99   | 99  | 99  | 57   | 56 | 58  | 6.6  | 7.1  | 6.2  |
|       | (1989)    | 96   | 97  | 96  | 59   | 58 | 59  | —    | —    | —    |
| 아르헨티나 | (1987)    | 110  | 110 | 110 | 74   | 69 | 78  | 40.8 | 37.6 | 44.1 |
|       | (1988)    | 111  | 107 | 114 | —    | —  | —   | —    | —    | —    |
| 일     | 본(1989)   | 102  | 102 | 102 | 96   | 94 | 97  | 30.7 | 36.8 | 24.2 |
| 프     | 랑 스(1989) | 113  | 114 | 111 | 97   | 93 | 100 | 37.2 | 34.6 | 39.9 |
| 미     | 국(1986)   | 100  | 110 | 100 | 98   | 98 | 99  | 59.6 | 55.5 | 63.7 |
|       | (1987)    | —    | —   | —   | —    | —  | —   | 63.1 | —    | —    |

자료 : 한국의 경우는 경제기획원 인구추정치 자료 및 「교육통계연보」(1992)  
다른 나라의 경우는 UNESCO, *Statistical Yearbook* (1991)

〈Ⅲ-2-2-1〉

교급별 학생수

(단위 : 명)

|      | 국민학교      |           | 중 학교      |           | 고등학교      |           | 일반계고등학교   |         | 실업계고등학교 |         |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|---------|
|      | 계         | 여         | 계         | 여         | 계         | 여         | 계         | 여       | 계       | 여       |
| 1965 | 4,941,345 | 2,350,900 | 751,341   | 267,285   | 426,531   | 142,583   | 254,095   | 107,705 | 172,436 | 34,878  |
| 1970 | 5,749,301 | 2,754,648 | 1,318,808 | 503,002   | 590,382   | 218,938   | 315,367   | 141,819 | 275,015 | 77,119  |
| 1975 | 5,599,074 | 2,709,133 | 2,026,823 | 855,729   | 1,123,017 | 428,454   | 648,149   | 270,518 | 474,868 | 157,936 |
| 1980 | 5,658,002 | 2,745,382 | 2,471,997 | 1,161,351 | 1,696,792 | 722,394   | 932,605   | 400,316 | 764,187 | 322,078 |
| 1985 | 4,856,752 | 2,357,028 | 2,782,173 | 1,342,331 | 2,152,802 | 922,231   | 1,266,840 | 555,193 | 885,962 | 437,038 |
| 1990 | 4,868,520 | 2,362,050 | 2,275,751 | 1,103,222 | 2,283,806 | 1,073,179 | 1,473,155 | 645,092 | 810,651 | 428,087 |
| 1991 | 4,758,505 | 2,306,271 | 2,232,330 | 1,081,686 | 2,210,912 | 1,046,341 | 1,406,891 | 618,627 | 804,021 | 427,714 |
| 1992 | 4,560,128 | 2,204,629 | 2,336,284 | 1,135,519 | 2,125,573 | 1,012,405 | 1,313,081 | 579,936 | 812,492 | 432,469 |

|      | 전문대학    |         | 대학(교)     |         | 교육대학   |        | 각종학교   |       | 특수학교   |       |
|------|---------|---------|-----------|---------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
|      | 계       | 여       | 계         | 여       | 계      | 여      | 계      | 여     | 계      | 여     |
| 1965 | 23,159  | 6,800   | 105,643   | 23,761  | 5,920  | 2,491  | 3,072  | 2,008 | 2,537  | 984   |
| 1970 | 33,353  | 8,266   | 146,414   | 32,641  | 12,190 | 6,619  | 2,709  | 480   | 4,137  | 1,636 |
| 1975 | 62,866  | 17,761  | 208,986   | 55,439  | 8,504  | 4,933  | 2,993  | 817   | 6,523  | 2,547 |
| 1980 | 165,051 | 42,724  | 403,989   | 90,634  | 9,425  | 7,723  | 4,058  | 1,209 | 8,904  | 3,391 |
| 1985 | 242,117 | 87,123  | 931,884   | 250,088 | 18,174 | 13,247 | 17,475 | 4,306 | 14,274 | 5,547 |
| 1990 | 323,825 | 119,345 | 1,040,166 | 296,129 | 15,960 | 10,290 | 23,947 | 8,187 | 19,971 | 7,743 |
| 1991 | 359,049 | 131,414 | 1,052,140 | 308,193 | 16,019 | 10,891 | 22,449 | 7,796 | 20,210 | 7,776 |
| 1992 | 404,996 | 146,250 | 1,070,169 | 321,315 | 16,504 | 11,879 | 19,759 | 6,717 | 20,646 | 7,868 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-2-2-2〉

시도별 학생수(1992)

(단위 : 명)

|     | 국민학교      | 중학교       | 고등학교      | 전문대학    | 교육대학   | 대학(교)     | 각종학교   | 특수학교   |
|-----|-----------|-----------|-----------|---------|--------|-----------|--------|--------|
| 전 국 | 4,560,128 | 2,336,284 | 2,125,573 | 404,996 | 16,504 | 1,070,169 | 19,759 | 20,646 |
| 서 울 | 1,049,985 | 572,451   | 533,325   | 40,278  | 2,525  | 285,530   | 3,691  | 4,915  |
| 부 산 | 415,721   | 220,228   | 192,593   | 51,096  | 1,899  | 99,020    | 443    | 1,774  |
| 대 구 | 238,976   | 129,012   | 114,326   | 41,755  | 2,163  | 48,060    | —      | 1,703  |
| 인 천 | 220,349   | 95,790    | 73,480    | 22,070  | 2,054  | 30,398    | —      | 734    |
| 광 주 | 132,490   | 72,195    | 84,402    | 25,707  | 1,549  | 53,907    | 299    | 946    |
| 대 전 | 122,169   | 62,574    | 59,262    | 22,551  | —      | 53,902    | —      | 835    |
| 경 기 | 681,933   | 271,555   | 226,728   | 81,031  | —      | 121,250   | 10,590 | 2,609  |
| 강 원 | 163,314   | 89,499    | 82,483    | 15,154  | 1,278  | 49,020    | —      | 740    |
| 충 북 | 143,194   | 77,594    | 68,883    | 9,396   | 906    | 47,516    | —      | 1,039  |
| 충 남 | 189,115   | 110,721   | 102,190   | 8,683   | 1,304  | 44,108    | 2,523  | 373    |
| 전 북 | 210,559   | 122,882   | 118,469   | 15,937  | 887    | 68,216    | 725    | 953    |
| 전 남 | 242,214   | 132,201   | 121,128   | 9,812   | —      | 19,631    | 30     | 855    |
| 경 북 | 284,700   | 148,484   | 150,713   | 26,040  | —      | 79,283    | 1,458  | 1,547  |
| 경 남 | 413,462   | 203,198   | 168,881   | 29,466  | 1,691  | 60,540    | —      | 1,282  |
| 제 주 | 51,947    | 27,900    | 28,710    | 6,020   | 248    | 9,788     | —      | 341    |

자료 : 교육부 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-2-2-3〉

교육단계별 학생수 국제비교

(단위 : 명)

|         |         | 초등교육       |            |      | 중등교육       |           |      | 고등교육       |           |      |
|---------|---------|------------|------------|------|------------|-----------|------|------------|-----------|------|
|         |         | 계          | 여          | (비)  | 계          | 여         | (비)  | 계          | 여         | (비)  |
| 한       | 국(1992) | 4,560,128  | 2,204,629  | (48) | 4,461,857  | 2,147,924 | (48) | 1,511,428  | 486,161   | (32) |
| 방글라데쉬   | (1989)  | 11,285,445 | 4,943,119  | (44) |            |           |      | 370,900    | 58,754    | (16) |
|         | (1988)  |            |            |      | 3,340,120  | 1,051,799 | (31) |            |           |      |
| 필 리 핀   | (1989)  | 10,284,861 | 4,988,858  | (49) | 3,961,639  | 1,974,932 | (50) |            |           |      |
|         | (1988)  |            |            |      |            |           |      | 1,579,938  | -         | (-)  |
| 이 집 트   | (1989)  | 6,155,100  | 2,751,022  | (45) | 4,998,615  | 2,169,788 | (43) |            |           |      |
|         | (1988)  |            |            |      |            |           |      | 764,539    | 254,788   | (33) |
| 브 라 질   | (1989)  | 27,640,000 | -          | (-)  | 3,441,000  | -         | (-)  | 1,518,904  | 787,762   | (52) |
| 아르헨티나   | (1988)  | 4,998,963  | 2,531,021  | (51) |            |           |      |            |           |      |
|         | (1987)  |            |            |      | 1,862,325  | 951,863   | (51) | 958,542    | 512,147   | (53) |
| 이 스 라 엘 | (1989)  | 702,472    | 346,635    | (49) | 291,754    | 149,037   | (51) |            |           |      |
|         | (1988)  |            |            |      |            |           |      | 117,454    | 55,652    | (47) |
| 서       | 독(1989) | 2,473,700  | 1,213,300  | (49) |            |           |      |            |           |      |
|         | (1988)  |            |            |      | 6,219,158  | 2,991,139 | (48) | 1,686,725  | 692,428   | (41) |
| 일       | 본(1989) | 9,606,627  | 4,687,523  | (49) | 11,143,930 | 5,501,000 | (49) | 2,683,035  | 1,033,937 | (39) |
| 미       | 국(1989) |            |            |      |            |           |      | 13,824,592 | -         | (-)  |
|         | (1986)  | 27,117,000 | 13,127,000 | (48) | 13,913,000 | 6,839,000 | (49) |            |           |      |

자료 : 한국의 경우는 교육부, 「교육통계연보」(1992)

다른 나라의 경우는 UNESCO, *Statistical Yearbook* (1991)

〈Ⅲ-2-2-4〉

고등교육기관 재학생 수

(단위 : 명)

|      |            | 인 구 수 | 고등교육기관 재학자수 | 인구 만명당 고등교육<br>기관 재학자수 |
|------|------------|-------|-------------|------------------------|
| 1966 | 29,435,571 |       | 175,349     | 59.6                   |
| 1970 | 32,240,827 |       | 201,436     | 62.5                   |
| 1975 | 35,280,725 |       | 318,683     | 90.3                   |
| 1980 | 39,123,775 |       | 648,515     | 170.1                  |
| 1985 | 40,805,744 |       | 1,451,297   | 355.7                  |
| 1990 | 42,793,000 |       | 1,691,429   | 395.2                  |
| 1991 | 43,268,000 |       | 1,540,961   | 356.1                  |
| 1992 | 43,663,000 |       | 1,982,510   | 454.0                  |

주 : 고등교육기관은 전문대학, 교육대학, 각종학교, 대학(교), 대학원을 가리킴.

자료 : 경제기획원 「인구 및 주택 센서스 보고」(1985)

교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-2-2-5〉

고등교육기관 학생수 국제비교

(단위 : 명)

|               | 총 계       | 전 문 대 학 |         | 대 학 (교)   |         | 대 학 원   |        |
|---------------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|--------|
|               |           | 계       | 여       | 계         | 여       | 계       | 여      |
| 한 국(1992)     | 1,982,510 | 404,996 | 146,250 | 1,480,937 | 517,241 | 96,577  | 23,799 |
| 방글라데쉬(1986)   | 462,265   | —       | —       | 434,305   | 83,556  | 27,960  | 5,333  |
| 이 집 트(1986)   | 592,256   | —       | —       | 507,772   | 182,284 | 84,484  | 20,831 |
| 인도네시아(1984)   | 980,162   | 232,760 | 87,437  | 747,402   | 228,836 | —       | —      |
| 칠 레(1987)     | 224,338   | 67,583  | 34,604  | 149,223   | 61,879  | 7,532   | 3,186  |
| 이 스 라 엘(1986) | 105,102   | 41,602  | 17,016  | 45,480    | 22,555  | 18,020  | 8,507  |
| 말레이시아(1987)   | 105,964   | 59,037  | 30,337  | 43,430    | 19,360  | 3,497   | 1,069  |
| 프 랑 스(1982)   | 1,179,268 | 190,283 | 95,758  | 843,151   | 426,480 | 145,834 | 57,221 |
| 캐 나 다(1987)   | 1,160,525 | 221,586 | 119,396 | 843,815   | 465,999 | 95,124  | 41,934 |
| 일 본(1986)     | 2,409,687 | 431,662 | 368,541 | 1,903,794 | 486,300 | 74,271  | 10,253 |

자료 : 한국의 경우는 교육부, 「교육통계연보」(1992)

다른 나라의 경우는 UNESCO, *Statistical Yearbook* (1991)

2) 계열별 고등학생과 전공별 대학생수

〈Ⅲ-2-2-6〉

계열별 고등학교 학생수

(단위 : 명)

|      | 일반계       | 실 업 계   |        |         |         |        |          |         |        |
|------|-----------|---------|--------|---------|---------|--------|----------|---------|--------|
|      |           | 계       | 농업     | 공업      | 상업      | 수산·해양  | 예술       | 종합      | 실업     |
| 1955 | 143,027   | 113,318 | 47,281 | 31,533  | 29,486  | 5,018  | —        | —       | —      |
| 1960 | 164,492   | 98,452  | 27,225 | 32,546  | 36,607  | 2,074  | —        | —       | —      |
| 1965 | 254,095   | 172,436 | 42,853 | 36,980  | 67,614  | 3,162  | —        | 12,458  | 9,369  |
| 1970 | 315,367   | 275,015 | 41,178 | 68,367  | 100,636 | 3,961  | 1,353    | 37,296  | 22,224 |
| 1975 | 648,149   | 474,868 | 42,111 | 123,571 | 190,208 | 7,849  | 1,885    | 88,924  | 20,420 |
| 1980 | 932,605   | 764,187 | 53,678 | 200,367 | 323,316 | 7,096  | 5,443    | 121,121 | 52,426 |
| 1985 | 1,266,840 | 855,962 | 51,842 | 198,354 | 380,267 | 10,030 | (7,413)  | 203,659 | 41,810 |
| 1990 | 1,473,155 | 810,651 | 40,646 | 191,980 | 370,889 | 9,336  | (10,009) | 181,094 | 16,706 |
| 1991 | 1,406,891 | 804,021 | 37,089 | 192,704 | 365,842 | 8,585  | (9,936)  | 179,748 | 20,482 |
| 1992 | 1,313,081 | 812,492 | 31,853 | 200,920 | 358,762 | 7,482  | (10,274) | 186,451 | 27,024 |

주 : ( )의 숫자는 예술계 학생수로써 일반계에 포함되어 있음.

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-2-2-7〉

전공계열별 고등교육기관 학생수

(단위 : 명)

|       |      | 1965    | 1970    | 1975    | 1980    | 1985                  | 1990      | 1991      | 1992      |
|-------|------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 계     | 전문대학 | 23,159  | 33,353  | 62,866  | 165,051 | 242,117               | 323,825   | 359,049   | 404,996   |
|       | 대학교  | 105,643 | 136,425 | 208,986 | 403,989 | 931,884               | 1,040,166 | 1,052,140 | 1,070,169 |
| <hr/> |      |         |         |         |         |                       |           |           |           |
| 공통    | 전문대학 | —       | —       | —       | —       | —                     | —         | —         | —         |
| 학계    | 대학교  | —       | —       | 15,782  | 10,053  | —                     | —         | —         | —         |
| 어문    | 전문대학 | 543     | 121     | —       | —       | 4,799 <sup>1)</sup>   | 10,419    | 12,105    | 14,638    |
| 학계    | 대학교  | 10,182  | 11,304  | 13,838  | 33,452  | 150,141               | 156,164   | 154,280   | 154,298   |
| 예술    | 전문대학 | 2,579   | 1,244   | 1,046   | 5,356   | 18,708 <sup>2)</sup>  | 28,759    | 33,073    | 35,359    |
| 학계    | 대학교  | 4,848   | 6,210   | 10,251  | 18,642  | 53,177                | 69,029    | 72,698    | 74,772    |
| 인문과   | 전문대학 | 704     | —       | —       | —       | —                     | —         | —         | —         |
| 학계    | 대학교  | 9,045   | 6,482   | 6,991   | 10,757  | —                     | —         | —         | —         |
| 사회과   | 전문대학 | 3,258   | 1,041   | 918     | 16,328  | 44,165 <sup>3)</sup>  | 58,441    | 67,224    | 77,730    |
| 학계    | 대학교  | 29,037  | 35,734  | 37,343  | 86,197  | 257,738               | 286,814   | 285,990   | 287,404   |
| 체육    | 전문대학 | 104     | 72      | 112     | 1,542   | —                     | —         | —         | —         |
| 학계    | 대학교  | 1,664   | 1,572   | 2,370   | 3,229   | —                     | —         | —         | —         |
| 이학계   | 전문대학 | 2,487   | 691     | 737     | 15,552  | 128,033 <sup>4)</sup> | 174,815   | 193,785   | 217,454   |
|       | 대학교  | 9,622   | 13,326  | 15,339  | 33,946  | 336,624               | 419,891   | 433,847   | 448,899   |
| 공학계   | 전문대학 | 8,860   | 16,156  | 37,124  | 99,028  | —                     | —         | —         | —         |
|       | 대학교  | 17,647  | 23,345  | 44,421  | 105,352 | —                     | —         | —         | —         |
| 의약    | 전문대학 | 484     | 5,448   | 10,738  | 15,448  | 31,974 <sup>5)</sup>  | 37,532    | 38,736    | 45,565    |
| 학계    | 대학교  | 9,382   | 12,845  | 16,813  | 22,111  | 39,408                | 40,430    | 40,729    | 41,312    |
| 농림    | 전문대학 | 3,102   | 5,816   | 6,556   | 7,159   | —                     | —         | —         | —         |
| 학계    | 대학교  | 8,636   | 10,618  | 12,197  | 23,307  | —                     | —         | —         | —         |
| 해양수   | 전문대학 | 1,038   | 2,719   | 5,635   | 4,577   | —                     | —         | —         | —         |
| 산학계   | 대학교  | 1,194   | 1,975   | 2,453   | 3,532   | —                     | —         | —         | —         |
| 사범계   | 전문대학 | —       | —       | —       | —       | 14,438 <sup>6)</sup>  | 13,859    | 14,126    | 14,250    |
|       | 대학교  | 4,386   | 13,003  | 31,188  | 53,411  | 94,796                | 136,867   | 64,596    | 63,484    |

주 : 1985년도부터는 전공계열별 분류기준이 바꿈 : 1) 인문계, 2) 예·체계 3)

사회계 4) 자연계 5) 의학계 6) 사범계

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

3) 방송통신학교 및 개방대학

〈Ⅲ-2-2-8〉

방송통신고교·대학 및 개방대학 학생수

(단위 : 명, 학급)

|      | 방송통신고등학교 |     | 방송통신대학  |         | 개방대학   |        |
|------|----------|-----|---------|---------|--------|--------|
|      | 학생·학급수   |     | 학생수     |         | 학생수    |        |
|      | 학생수      | 학급수 | 계       | 여       | 계      | 여      |
| 1972 | —        | —   | 11,172  | —       | —      | —      |
| 1975 | 15,855   | 264 | 21,464  | —       | —      | —      |
| 1980 | 29,488   | 561 | 32,053  | —       | —      | —      |
| 1985 | 44,992   | 792 | 153,215 | 62,684  | 20,254 | 2,216  |
| 1990 | 35,212   | 685 | 148,650 | 72,675  | 51,970 | 7,867  |
| 1991 | 28,578   | 568 | 163,433 | 86,454  | 57,381 | 10,259 |
| 1992 | 23,515   | 484 | 180,358 | 100,078 | 70,205 | 12,811 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

3. 진학 및 졸업자수

1) 진학자수 및 진학율

〈Ⅲ-2-3-1〉

교급별 진학자수

(단위 : 명)

|      | 국민학교→중학교 |         | 중학교→고등학교 |         | 고등학교→고등교육 |         |
|------|----------|---------|----------|---------|-----------|---------|
|      | 계        | 여       | 계        | 여       | 계         | 여       |
| 1965 | 335,439  | 125,583 | 131,119  | 46,103  | 37,378    | 12,526  |
| 1970 | 528,652  | 208,669 | 219,142  | 79,938  | 39,073    | 14,748  |
| 1975 | 714,079  | 308,301 | 424,617  | 167,171 | 63,055    | 25,396  |
| 1980 | 837,204  | 400,760 | 626,520  | 271,160 | 110,817   | 43,505  |
| 1985 | 932,545  | 452,163 | 776,444  | 363,830 | 233,737   | 98,694  |
| 1990 | 761,989  | 371,203 | 799,549  | 385,220 | 252,831   | 114,839 |
| 1991 | 752,358  | 365,407 | 755,558  | 364,068 | 250,370   | 116,160 |
| 1992 | 841,002  | 408,621 | 707,649  | 339,899 | 253,742   | 116,488 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-2-3-2〉

시·도별 진학자수(1992)

(단위 : 명)

|   |   | 국민학교→중학교 |         | 중학교→고등학교 |         | 고등학교→고등교육 |         |
|---|---|----------|---------|----------|---------|-----------|---------|
|   |   | 계        | 여       | 계        | 여       | 계         | 여       |
| 전 | 국 | 837,077  | 401,537 | 689,135  | 326,062 | 253,742   | 116,488 |
| 서 | 울 | 206,540  | 97,119  | 176,107  | 84,341  | 59,279    | 27,056  |
| 부 | 산 | 80,095   | 38,539  | 62,554   | 29,440  | 22,405    | 11,130  |
| 대 | 구 | 46,911   | 22,235  | 38,716   | 16,787  | 17,531    | 8,368   |
| 인 | 천 | 36,131   | 17,414  | 24,538   | 11,642  | 8,013     | 3,744   |
| 광 | 주 | 26,545   | 11,645  | 24,955   | 11,313  | 14,320    | 6,262   |
| 대 | 전 | 22,206   | 10,655  | 21,337   | 9,428   | 9,818     | 4,317   |
| 경 | 기 | 101,605  | 49,175  | 73,403   | 35,845  | 20,318    | 8,957   |
| 강 | 원 | 30,451   | 15,092  | 26,651   | 12,641  | 11,171    | 5,104   |
| 충 | 북 | 26,687   | 11,691  | 22,508   | 10,141  | 8,494     | 3,483   |
| 충 | 남 | 36,919   | 18,496  | 32,712   | 16,126  | 8,626     | 3,704   |
| 전 | 북 | 41,088   | 19,306  | 38,317   | 18,083  | 14,619    | 6,858   |
| 전 | 남 | 47,493   | 23,970  | 35,893   | 17,515  | 11,744    | 5,290   |
| 경 | 북 | 51,538   | 25,736  | 47,340   | 22,725  | 20,502    | 9,579   |
| 경 | 남 | 72,805   | 35,515  | 54,944   | 25,693  | 23,054    | 10,728  |
| 제 | 주 | 10,063   | 4,949   | 9,160    | 4,342   | 3,848     | 1,908   |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-2-3-3〉

교급별 진학율

(단위 : %)

|      | 중 학 교 | 고 등 학 교 | 고 등 교 육 |
|------|-------|---------|---------|
| 1965 | 54.3  | 69.1    | 32.3    |
| 1970 | 66.1  | 70.1    | 26.9    |
| 1975 | 77.2  | 74.7    | 25.8    |
| 1980 | 95.8  | 84.5    | 23.7    |
| 1985 | 99.2  | 90.7    | 36.4    |
| 1990 | 99.8  | 95.7    | 33.2    |
| 1991 | 99.8  | 97.5    | 33.2    |
| 1992 | 99.4  | 95.9    | 34.3    |

주 : 1) 진학율 =  $\frac{\text{당해년도 졸업자중 진학자}}{\text{졸업자}} \times 100$

2) 고등교육은 전문대학, 교육대학, 대학(교), 각종학교 포함.

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

2) 졸업자수 및 졸업율

〈Ⅲ-2-3-4〉

교급별 졸업자 수

(단위 : 명)

|      | 국민학교    |         | 중 학교    |         | 고등학교    |         | 전문대학    |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|      | 계       | 여       | 계       | 여       | 계       | 여       | 계       |
| 1965 | 617,554 | 267,398 | 189,726 | 66,493  | 115,776 | 36,529  | 6,180   |
| 1970 | 799,969 | 369,104 | 312,814 | 116,244 | 145,062 | 51,585  | 7,838   |
| 1975 | 924,727 | 442,028 | 568,648 | 231,083 | 263,369 | 102,058 | 14,106  |
| 1980 | 874,329 | 426,085 | 741,618 | 335,578 | 467,388 | 193,077 | 51,507  |
| 1985 | 939,727 | 456,494 | 855,627 | 412,654 | 642,354 | 289,372 | 73,973  |
| 1990 | 763,694 | 372,126 | 835,699 | 405,645 | 761,922 | 354,836 | 87,131  |
| 1991 | 753,663 | 366,122 | 775,273 | 375,981 | 754,496 | 355,799 | 93,166  |
| 1992 | 841,756 | 409,028 | 717,901 | 346,510 | 740,288 | 351,587 | 106,417 |

|      | 전문대학   | 교육대학  |       | 대 학 (교) |        | 각종학교  |       |
|------|--------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|
|      | 여      | 계     | 여     | 계       | 여      | 계     | 여     |
| 1965 | 2,290  | 1,665 | 686   | 36,180  | 6,115  | 725   | 502   |
| 1970 | 3,114  | 4,713 | 2,421 | 23,515  | 6,073  | 596   | 174   |
| 1975 | 4,888  | 5,841 | 3,141 | 33,610  | 9,763  | 442   | 48    |
| 1980 | 14,142 | 2,494 | 1,851 | 49,735  | 15,812 | 426   | 111   |
| 1985 | 33,260 | 2,252 | 1,898 | 118,584 | 42,771 | 2,079 | 699   |
| 1990 | 46,022 | 4,965 | 3,055 | 165,916 | 61,289 | 3,182 | 1,287 |
| 1991 | 50,803 | 4,426 | 2,797 | 175,586 | 62,816 | 3,653 | 1,501 |
| 1992 | 56,876 | 4,000 | 2,599 | 178,631 | 66,088 | 4,188 | 1,888 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-2-3-5〉

교급별 졸업율

(단위 : %)

|      | 국민학교  | 중 학교 | 고등학교 | 대 학 교 |
|------|-------|------|------|-------|
| 1970 | 87.3* | 93.6 | 93.0 | 85.9  |
| 1975 | 90.8  | 92.7 | 94.8 | 88.2  |
| 1980 | 94.1  | 97.0 | 94.4 | 88.9  |
| 1985 | 96.8  | 96.9 | 92.0 | 65.9  |
| 1990 | 98.7  | 97.6 | 94.1 | 93.7  |
| 1991 | 98.3  | 97.8 | 94.3 | 88.5  |

주 : 1) \*표시는 1971년도 자료임.

$$2) \text{ 졸업율} = \frac{\text{졸업자수}}{\text{6년전(3년전, 4년전) 입학자 수}}$$

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-2-3-6〉

교육정도별 임금수준

(단위 : 원, %)

|      | 중 졸           | 고 졸            | 초 대 졸          | 대 졸            |
|------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 1973 | 19,655(60.0)  | 32,583(100.0)  | —(—)           | 60,647(186.1)  |
| 1975 | 32,019(52.2)  | 55,982(100.0)  | 76,248(136.2)  | 120,021(214.4) |
| 1980 | 124,435(68.8) | 180,919(100.0) | 254,762(146.3) | 413,318(228.5) |
| 1985 | 226,272(74.7) | 303,049(100.0) | 393,450(129.8) | 686,490(226.5) |
| 1989 | 404,910(83.1) | 487,013(100.0) | 580,133(113.0) | 930,396(191.0) |

주 : ( )안의 수치는 고졸 임금수준을 100으로 했을 때의 비율임.

자료 : 노동부, 「직종별 임금실태조사」(1992)

Ⅲ-3. 교육여건

1. 학교수

1) 교급별 학교수

〈Ⅲ-3-1-1〉

교급별 학교수

(단위 : 개교)

|              |     | 1975  | 1970  | 1975  | 1980  | 1985  | 1990  | 1991  | 1992  |
|--------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 국민학교         | 계   | 5,125 | 5,961 | 6,367 | 6,479 | 6,519 | 6,335 | 6,245 | 6,122 |
|              | 사 립 | 75    | 88    | 83    | 77    | 75    | 76    | 76    | 76    |
| 중 학 교        | 계   | 1,208 | 1,608 | 1,967 | 2,103 | 2,371 | 2,474 | 2,498 | 2,539 |
|              | 사 립 | 513   | 608   | 719   | 746   | 730   | 706   | 705   | 703   |
| 고등학교         | 계   | 701   | 889   | 1,152 | 1,353 | 1,602 | 1,683 | 1,702 | 1,735 |
|              | 사 립 | 226   | 418   | 567   | 690   | 812   | 850   | 860   | 878   |
|              | 일반계 | 389   | 408   | 673   | 748   | 967   | 1,096 | 1,085 | 1,058 |
| 전문대학         | 계   | 48    | 65    | 101   | 128   | 120   | 117   | 118   | 126   |
|              | 사 립 | 36    | 39    | 65    | 92    | 103   | 101   | 104   | 113   |
| 대학(교)        | 계   | 70    | 71    | 72    | 85    | 100   | 107   | 115   | 121   |
|              | 사 립 | 56    | 56    | 57    | 65    | 78    | 83    | 91    | 97    |
|              | 국 립 | 13    | 16    | 16    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    |
| 각종학교<br>(대학) | 계   | 31    | 16    | 14    | 12    | 24    | 23    | 20    | 19    |
|              | 사 립 | 20    | 16    | 14    | 12    | 24    | 23    | 20    | 19    |
| 특수학교         | 계   | 20    | 32    | 49    | 57    | 86    | 104   | 102   | 103   |
|              | 사 립 | 17    | 26    | 38    | 42    | 63    | 72    | 70    | 70    |

주 : 분교 미포함

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-3-1-2〉

계열별 고등학교수

(단위 : 개교)

|      | 계 일반계 |       | 실업계   |     |     |     |       |      | 종합실업 |    |
|------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|------|------|----|
|      |       |       | 계     | 농업  | 공업  | 상업  | 수산·해양 | 예술   |      |    |
| 1965 | 703   | 389   | 314   | 114 | 42  | 100 | 11    | 2    | 18   | 27 |
| 1970 | 889   | 408   | 481   | 123 | 59  | 154 | 10    | 2    | 77   | 56 |
| 1975 | 1,152 | 673   | 479   | 69  | 72  | 182 | 9     | 3    | 121  | 23 |
| 1980 | 1,851 | 748   | 1,103 | 75  | 197 | 432 | 8     | 5    | 307  | 79 |
| 1985 | 1,602 | 967   | 635   | 61  | 102 | 227 | 9     | —    | 204  | 32 |
| 1990 | 1,683 | 1,096 | 587   | 55  | 104 | 208 | 9     | —    | 195  | 16 |
| 1991 | 1,702 | 1,085 | 617   | 51  | 113 | 219 | 9     | —    | 202  | 24 |
| 1992 | 1,735 | 1,058 | 677   | 47  | 127 | 225 | 9     | (14) | 240  | 29 |

주 : ( ) 예술고등학교는 일반계에 속함

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

2) 시·도별 학교수

〈Ⅲ-3-1-3〉

시·도별 학교수(1992)

(단위 : 개교)

|     | 국민학교  | 중학교   | 고등학교  | 전문대학 | 교육대학 | 대학(교) | 특수학교 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|-------|------|
| 전 국 | 6,122 | 2,539 | 1,735 | 126  | 11   | 121   | 103  |
| 서울  | 481   | 337   | 253   | 15   | 1    | 34    | 17   |
| 부산  | 227   | 137   | 106   | 12   | 1    | 11    | 7    |
| 대구  | 125   | 80    | 59    | 7    | 1    | 4     | 8    |
| 인천  | 109   | 61    | 46    | 6    | 1    | 2     | 5    |
| 광주  | 86    | 56    | 53    | 8    | 1    | 5     | 5    |
| 대전  | 81    | 50    | 44    | 5    | —    | 6     | 3    |
| 경기  | 704   | 282   | 212   | 20   | —    | 19    | 14   |
| 강원  | 479   | 161   | 112   | 6    | 1    | 5     | 5    |
| 충북  | 315   | 110   | 70    | 4    | 1    | 5     | 8    |
| 충남  | 532   | 183   | 103   | 4    | 1    | 7     | 2    |
| 전북  | 517   | 193   | 127   | 8    | 1    | 6     | 7    |
| 전남  | 766   | 264   | 145   | 6    | —    | 4     | 7    |
| 경북  | 831   | 295   | 205   | 11   | —    | 7     | 7    |
| 경남  | 754   | 290   | 173   | 12   | 1    | 5     | 6    |
| 제주  | 115   | 40    | 27    | 2    | 1    | 1     | 2    |

주 : 분교 미포함.

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

3) 학생수별 학급수

〈Ⅲ-3-1-4〉

학생수별 학교수(1)-국민학교

(단위: 개교)

|      | 계     | 150명<br>이 하 | 151~<br>400 | 401~<br>800 | 801~<br>2,000 | 2,001~<br>4,000 | 4,001~<br>6,000 | 6,001명<br>이 상 |
|------|-------|-------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1965 | 5,953 | 827         | 1,311       | 1,743       | 1,618         | 313             | 96              | 45            |
| 1970 | 6,910 | 967         | 1,557       | 2,152       | 1,680         | 382             | 121             | 51            |
| 1975 | 7,195 | 1,097       | 1,957       | 2,166       | 1,366         | 443             | 124             | 42            |
| 1980 | 7,345 | 1,462       | 2,449       | 1,710       | 927           | 499             | 244             | 54            |
| 1985 | 7,591 | 2,327       | 2,582       | 1,024       | 876           | 703             | 78              | 1             |
| 1990 | 7,631 | 3,400       | 1,854       | 583         | 865           | 855             | 73              |               |
| 1991 | 7,530 | 3,512       | 1,700       | 510         | 902           | 863             | 46              |               |
| 1992 | 7,375 | 3,594       | 1,493       | 457         | 989           | 810             | 31              |               |

주: 분교포함

자료: 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-3-1-5〉

학생수별 학교수(2)-중학교

(단위: 개교)

|      | 계     | 300명<br>이 하 | 301~<br>600 | 601~<br>900 | 901~<br>1,200 | 1,201~<br>1,500 | 1501명<br>이 상 |
|------|-------|-------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|--------------|
| 1965 | 1,235 | 295         | 486         | 177         | 117           | 109             | 51           |
| 1970 | 1,640 | 301         | 467         | 347         | 170           | 119             | 236          |
| 1975 | 1,982 | 130         | 445         | 482         | 339           | 182             | 404          |
| 1980 | —     | —           | —           | —           | —             | —               | —            |
| 1985 | 2,415 | 161         | 525         | 487         | 334           | 206             | 702          |
| 1990 | 2,519 | 469         | 673         | 312         | 234           | 275             | 556          |
| 1991 | 2,544 | 549         | 646         | 268         | 233           | 262             | 586          |
| 1992 | 2,583 | 600         | 616         | 251         | 229           | 237             | 650          |

주: 분교포함

자료: 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-3-1-6〉

학생수별 학교수(3)－고등학교

(단위 : 개교)

|      | 계     | 300명<br>이 하 | 301~<br>600 | 601~<br>900 | 901~<br>1,200 | 1,201~<br>1,500 | 1501명<br>이 상 |
|------|-------|-------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|--------------|
| 1965 | 701   | 250         | 189         | 92          | 74            | 50              | 46           |
| 1970 | 889   | 318         | 221         | 108         | 81            | 79              | 82           |
| 1975 | 1,152 | 197         | 280         | 193         | 117           | 129             | 236          |
| 1980 | 1,353 | 98          | 278         | 227         | 154           | 169             | 427          |
| 1985 | 1,602 | 71          | 259         | 268         | 180           | 235             | 589          |
| 1990 | 1,683 | 87          | 234         | 236         | 199           | 234             | 693          |
| 1991 | 1,702 | 125         | 237         | 239         | 192           | 241             | 668          |
| 1992 | 1,735 | 168         | 264         | 241         | 189           | 248             | 625          |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-3-1-7〉 학교당 학생수(취학전 및 초등 교육) 국제비교

(단위 : 명)

|              | 학 교 수   | 학 생 수      | 학교당 학생수 |
|--------------|---------|------------|---------|
| 한 국 (1992)   | 6,122   | 4,560,128  | 744.9   |
| 방글라데쉬 (1989) | 45,383  | 11,285,445 | 248.7   |
| 이집트 (1989)   | 14,767  | 6,155,100  | 416.8   |
| 브라질 (1989)   | 202,950 | 27,640,000 | 136.2   |
| 아르헨티나 (1988) | 21,207  | 4,998,963  | 235.7   |
| 말레이시아 (1989) | 6,838   | 2,397,816  | 350.7   |
| 프랑스 (1989)   | 44,972  | 4,163,161  | 92.6    |
| 독일 (1988)    | 19,298  | 3,344,165  | 173.3   |
| 이태리 (1989)   | 25,163  | 3,140,113  | 127.8   |
| 일본 (1989)    | 24,851  | 9,606,627  | 386.6   |

자료 : 한국의 경우는 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

다른 나라의 경우는 UNESCO, *Statistical Yearbook* (1991)

## 2. 학급수

### 1) 교급별 학급수

〈Ⅲ-3-2-1〉

교급별 학급(과)수

(단위 : 학급, 과)

|      | 국민학교    | 중학교    | 고등학교   | 전문대학  | 교육대학 | 대학(교) | 각종학교<br>(대학) | 특수학교  |
|------|---------|--------|--------|-------|------|-------|--------------|-------|
| 1965 | 75,603  | 12,383 | 7,473  | 307   | 172  | 886   | 46           | 184   |
| 1970 | 92,596  | 21,253 | 10,510 | 216   | 289  | 1,120 | 32           | 300   |
| 1975 | 98,684  | 31,441 | 19,167 | 458   | 206  | 1,427 | 41           | 540   |
| 1980 | 109,855 | 37,741 | 28,392 | 961   | 234  | 2,575 | 34           | 708   |
| 1985 | 108,753 | 45,082 | 37,808 | 1,076 | 381  | 3,126 | 70           | 1,038 |
| 1990 | 117,538 | 45,310 | 43,233 | 1,264 | 345  | 4,009 | 109          | 1,762 |
| 1991 | 117,179 | 45,729 | 43,514 | 1,365 | 350  | 4,140 | 113          | 1,846 |
| 1992 | 114,290 | 48,042 | 43,392 | 1,538 | 350  | 4,315 | 115          | 1,938 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

### 2) 학생수별 학급수

〈Ⅲ-3-2-2〉

학생수별 학급수(1) - 국민학교

(단위 : 학급)

|      | 계       | 30명 이하 | 31~60  | 61~70  | 71~80  | 81~90 | 91명 이상 |
|------|---------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 1965 | 75,603  | 750    | 25,153 | 20,110 | 18,152 | 9,466 | 1,972  |
| 1970 | 92,596  | 1,267  | 40,242 | 24,551 | 17,404 | 8,754 | 378    |
| 1975 | 98,684  | 3,058  | 58,052 | 17,515 | 13,202 | 6,625 | 232    |
| 1980 | 109,855 | 8,864  | 63,727 | 29,369 | 6,728  | 994   | 173    |
| 1985 | 108,753 | 20,631 | 83,455 | 4,428  | 216    | 23    | —      |
| 1990 | 117,538 | 25,912 | 88,980 | 2,409  | 228    | 9     | —      |
| 1991 | 117,179 | 25,201 | 89,603 | 2,300  | 63     | —     | —      |
| 1992 | 114,290 | 24,385 | 89,029 | 853    | 23     | —     | —      |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-3-2-3〉

학생수별 학급수(2)－중학교

(단위 : 학급)

|      | 계      | 30명이하 | 31~40 | 41~50  | 51~60  | 61~70  | 71명이상 |
|------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|
| 1965 | 12,374 | 100   | 222   | 787    | 3,347  | 6,936  | 982   |
| 1970 | 21,253 | 39    | 148   | 723    | 6,952  | 11,709 | 1,682 |
| 1975 | 31,441 | 59    | 214   | 1,010  | 5,376  | 22,250 | 2,532 |
| 1980 | 37,741 | 58    | 208   | 954    | 5,789  | 27,646 | 3,086 |
| 1985 | 45,082 | 204   | 300   | 2,459  | 11,378 | 30,430 | 311   |
| 1990 | 45,310 | 1,116 | 2,501 | 11,420 | 30,133 | 140    | —     |
| 1991 | 45,729 | 1,240 | 2,955 | 15,733 | 25,718 | 83     | —     |
| 1992 | 48,042 | 1,408 | 3,406 | 18,093 | 25,098 | 37     | —     |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-3-2-4〉

학생수별 학급수(3)－고등학교

(단위 : 학급)

|      | 계      | 30명이하 | 31~40 | 41~50  | 51~60  | 61~70 | 71명이상 |
|------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|
| 1965 | 7,473  | 251   | 397   | 1,071  | 2,814  | 2,609 | 331   |
| 1970 | 10,150 | 283   | 335   | 811    | 3,740  | 4,606 | 375   |
| 1975 | 19,167 | 87    | 503   | 1,009  | 9,200  | 8,293 | 75    |
| 1980 | 12,944 | 12    | 75    | 473    | 7,711  | 4,623 | 50    |
| 1985 | 37,808 | 186   | 631   | 2,337  | 29,185 | 5,439 | 29    |
| 1990 | 43,587 | 449   | 888   | 5,350  | 35,579 | 967   | —     |
| 1991 | 43,514 | 607   | 1,206 | 14,093 | 27,297 | 310   | 1     |
| 1992 | 43,392 | 876   | 1,716 | 23,521 | 17,153 | 123   | —     |

주 : 1980년 자료는 실업계만 나타냄.

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

### 3) 학급당 학생수

〈Ⅲ-3-2-5〉

교급별 학급(과)당 학생수

(단위: 명)

|      | 국민학교 | 중학교  | 고등학교 | 전문대학  | 교육대학 | 대학(교) | 각종학교  | 특수학교 |
|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|------|
| 1965 | 65.4 | 60.7 | 54.1 | 75.4  | 4.4  | 119.2 | 66.8  | 13.8 |
| 1970 | 62.1 | 62.1 | 56.2 | 155.0 | 42.2 | 130.7 | 84.7  | 13.8 |
| 1975 | 56.7 | 64.5 | 57.6 | 137.3 | 41.3 | 146.5 | 73.0  | 12.1 |
| 1980 | 51.5 | 65.5 | 59.8 | 247.1 | 40.3 | 156.9 | 119.4 | 12.6 |
| 1985 | 44.7 | 61.7 | 55.9 | 225.0 | 47.7 | 298.1 | 249.6 | 13.8 |
| 1990 | 41.4 | 50.2 | 51.8 | 256.1 | 46.2 | 259.4 | 219.6 | 11.3 |
| 1991 | 40.6 | 48.8 | 50.8 | 263.0 | 45.8 | 254.1 | 198.7 | 10.9 |
| 1992 | 39.9 | 48.6 | 49.0 | 263.3 | 47.1 | 248.0 | 171.8 | 10.7 |

자료: 교육부, 「교육통계연보」(1992)

### 4) 2부제 수업학교 및 학급수

〈Ⅲ-3-2-6〉 국민학교 2부제 이상 수업 학교수 및 학급수

(단위: 개교, 학급)

| 학교수  | 학 급 수 |        |       |       |       |       |     |    |
|------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|----|
|      | 총 계   | 1학년    | 2학년   | 3학년   | 4학년   | 5학년   | 6학년 |    |
| 1965 | —     | 14,262 | 3,886 | 5,174 | 3,450 | 1,457 | 133 | 35 |
| 1970 | 2,688 | 7,557  | 2,211 | 3,244 | 1,535 | 367   | 62  | 22 |
| 1975 | 297   | 1,287  | 407   | 581   | 241   | 43    | 4   | —  |
| 1980 | 941   | 10,753 | 2,852 | 4,347 | 2,464 | 820   | 179 | 44 |
| 1985 | 794   | 5,272  | 2,376 | 2,028 | 695   | 162   | 10  | 1  |
| 1990 | 1,060 | 7,969  | 3,696 | 3,211 | 1,012 | 16    | —   | —  |
| 1991 | 1,019 | 7,071  | 3,289 | 2,766 | 1,013 | 3     | —   | —  |
| 1992 | 748   | 4,725  | 2,444 | 1,808 | 473   | —     | —   | —  |

주: 분교수 포함

자료: 교육부, 「교육통계연보」(1992)

### 3. 교직원수

#### 1) 교급별 교원수

##### 〈Ⅲ-3-3-1〉

##### 교급별 교원수

(단위 : 명)

|      | 국민학교    | 중학교    | 고등학교   | 전문대학  | 교육대학 | 대학(교)  | 각종학교<br>(대학) | 특수학교  |
|------|---------|--------|--------|-------|------|--------|--------------|-------|
| 1965 | 79,164  | 19,067 | 14,108 | 890   | 305  | 5,305  | 301          | 234   |
| 1970 | 101,095 | 31,207 | 19,854 | 1,637 | 660  | 7,779  | 194          | 394   |
| 1975 | 108,126 | 46,917 | 35,755 | 2,748 | 791  | 10,080 | 200          | 662   |
| 1980 | 119,064 | 54,858 | 50,948 | 5,488 | 564  | 14,458 | 152          | 887   |
| 1985 | 126,785 | 69,553 | 69,546 | 6,406 | 623  | 26,047 | 407          | 1,565 |
| 1990 | 136,800 | 89,719 | 92,683 | 7,382 | 694  | 33,340 | 504          | 2,757 |
| 1991 | 138,200 | 92,348 | 95,272 | 7,953 | 693  | 35,175 | 410          | 2,864 |
| 1992 | 138,880 | 95,330 | 96,342 | 8,518 | 719  | 37,287 | 340          | 3,014 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

##### 〈Ⅲ-3-3-2〉

##### 교급별 여교원 비율

(단위 : %)

|      | 국민학교 | 중학교  | 고등학교 | 전문대학 | 대학교  | 각종학교<br>(대학) | 특수학교 |
|------|------|------|------|------|------|--------------|------|
| 1965 | 25.5 | 16.1 | 11.9 | 10.4 | 9.1  | 33.6         | 31.6 |
| 1970 | 29.1 | 18.6 | 12.1 | 18.2 | 11.9 | 13.4         | 35.3 |
| 1975 | 33.7 | 25.1 | 14.2 | 19.7 | 14.0 | 10.0         | 42.0 |
| 1980 | 36.8 | 32.8 | 17.2 | 16.7 | 15.3 | 16.4         | 45.4 |
| 1985 | 43.1 | 38.5 | 19.6 | 23.6 | 16.2 | 16.5         | 47.8 |
| 1990 | 50.0 | 46.1 | 22.9 | 26.4 | 17.9 | 23.2         | 49.7 |
| 1991 | 51.6 | 47.6 | 23.3 | 26.8 | 18.5 | 20.2         | 50.0 |
| 1992 | 52.7 | 48.2 | 23.2 | 27.9 | 18.9 | 20.0         | 50.8 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-3-3-3〉 교육단계별 교원수 및 여교원 비율 국제비교

|   |           | 초등교육      |         |        | 중등교육                    |         |                      | 고등교육                   |        |      |
|---|-----------|-----------|---------|--------|-------------------------|---------|----------------------|------------------------|--------|------|
|   |           | 계         | 여       | (비율)   | 계                       | 여       | (비율)                 | 계                      | 여      | (비율) |
| 한 | 국 1992    | 138,880   | 73,195  | (53)   | 191,672                 | 68,393  | (36)                 | 48,285                 | 9,724  | (20) |
| 이 | 디오페아 1988 | 65,993    | 15,180  | (23)   | 21,220                  | 2,090   | (10)                 | 1,717 <sup>(89)</sup>  | 127    | (7)  |
| 방 | 글라테시 1989 | 186,872   | 33,774  | (18)   | 124,760                 | 12,081  | (10) <sup>(88)</sup> | 20,587 <sup>(86)</sup> | -      | -    |
| 칠 | 레 1989    | 67,664    | 50,467  | (75)   | 41,657                  | 23,151  | (56) <sup>(65)</sup> | 15,131 <sup>(84)</sup> | 3,350  | (22) |
| 필 | 리 핀 1989  | 314,838   | -       | -      | 111,734 <sup>(88)</sup> | -       | -                    | 70,012 <sup>(88)</sup> | -      | -    |
| 아 | 르헨티나 1988 | 259,579   | 237,412 | (91)   | 247,804                 | 167,503 | (68) <sup>(87)</sup> | 75,244 <sup>(87)</sup> | 37,979 | (50) |
| 말 | 레이지아 1989 | 112,204   | 62,837  | (56)   | 72,167                  | 35,931  | (50)                 | 8,355                  | -      | -    |
| 일 | 본 1989    | 454,109   | 261,776 | (58)   | 651,728                 | 191,442 | (29)                 | 271,109                | 42,181 | (16) |
| 독 | 일 1988    | 193,613   | 158,129 | (81.7) | 602,062                 | 266,640 | (44)                 | 240,943                | -      | -    |
| 미 | 국 1985    | 1,371,000 | -       | -      | 1,042,000               | -       | -                    | 694,000                | -      | -    |

자료 : 한국의 경우는 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

다른 나라의 경우는 UNESCO, *Statistical Yearbook* (1991)

2) 출신학교별 교원수

〈Ⅲ-3-3-4〉 출신학교별 교원수(1) - 국민학교

(단위 : 명)

|      | 계       | 교육대학<br>졸업자 | 사범대학<br>졸업자 | 양성소<br>수료자 | 자격고시<br>합격자 | 기 타    |
|------|---------|-------------|-------------|------------|-------------|--------|
| 1965 | 96,358  | 14,857      | 41,856      | 10,465     | 8,791       | 20,389 |
| 1970 | 101,095 | 19,628      | 39,116      | 14,574     | 8,685       | 19,092 |
| 1975 | 108,126 | 37,225      | 34,258      | 16,612     | 8,809       | 11,222 |
| 1980 | 119,064 | 52,553      | 30,614      | 17,504     | 8,416       | 9,977  |
| 1985 | 126,785 | 62,903      | 29,787      | 13,522     | 6,962       | 13,611 |
| 1990 | 136,800 | 80,479      | 26,882      | 12,575     | 5,242       | 11,622 |
| 1991 | 138,200 | 83,524      | 26,250      | 12,312     | 4,823       | 11,291 |
| 1992 | 138,880 | 86,251      | 25,266      | 12,262     | 4,285       | 10,816 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-3-3-5〉

출신학교별 교원수(2)-중·고등학교

(단위 : 명)

|       |      | 1969   | 1970   | 1975   | 1980   | 1985   | 1990   | 1991   | 1992   |
|-------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 계     | 중 학교 | 27,437 | 31,207 | 46,917 | 54,858 | 69,553 | 89,719 | 92,348 | 95,330 |
|       | 고등학교 | 18,186 | 19,854 | 35,755 | 50,948 | 69,546 | 92,683 | 95,272 | 96,342 |
| 국립사대  | 중 학교 | 5,725  | 6,137  | 7,315  | 1,125  | 20,792 | 40,555 | 42,322 | 43,711 |
| 졸업자   | 고등학교 | 3,943  | 4,147  | 7,214  | 8,859  | 14,566 | 25,628 | 26,514 | 26,941 |
| 사립대학  | 중 학교 | 2,034  | 2,762  | 5,187  | 9,063  | 11,903 | 14,135 | 15,343 | 16,216 |
| 졸업자   | 고등학교 | 594    | 1,129  | 1,344  | 3,995  | 7,231  | 12,498 | 13,830 | 14,293 |
| 교직과정  | 중 학교 | 1,241  | 14,508 | 25,486 | 25,840 | 31,134 | 30,528 | 30,534 | 31,507 |
| 졸업자   | 고등학교 | 9,571  | 9,926  | 22,490 | 27,287 | 40,012 | 47,827 | 48,548 | 49,102 |
| 양성소   | 중 학교 | 1,620  | 2,392  | 4,023  | 3,919  | 2,850  | 2,027  | 2,035  | 1,957  |
| 수료자   | 고등학교 | 377    | 849    | 1,164  | 1,858  | 1,207  | 1,042  | 1,006  | 925    |
| 자격검정  | 중 학교 | 1,936  | 2,028  | 2,917  | 2,875  | 2,127  | 1,753  | 1,561  | 1,423  |
| 고시합격자 | 고등학교 | 1,229  | 1,561  | 3,046  | 5,294  | 4,567  | 4,405  | 4,210  | 3,861  |
| 기 타   | 중 학교 | 3,714  | 3,380  | 1,989  | 1,933  | 747    | 721    | 553    | 516    |
|       | 고등학교 | 2,472  | 2,245  | 1,513  | 3,655  | 1,963  | 1,283  | 1,164  | 1,220  |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

3) 전공과 학위별 교원수

〈Ⅲ-3-3-6〉

전공학계별 교원수(고등교육기관)

(단위 : 명)

|        | 1965  | 1970  | 1975  | 1980  | 1985  | 1990  | 1991  | 1992  |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 어문학계   | 748   | 1,200 | 1,658 | 2,254 | 4,058 | 4,012 | 4,192 | 4,197 |
| 예술학계   | 362   | 552   | 878   | 1,367 | 2,079 | 2,574 | 2,828 | 3,333 |
| 인문과학계  | 761   | 860   | 917   | 1,289 | 2,529 | 2,903 | 2,982 | 3,175 |
| 사회과학계  | 1,104 | 1,505 | 1,935 | 2,904 | 5,500 | 6,717 | 7,092 | 7,656 |
| 이학계    | 978   | 1,147 | 1,455 | 2,172 | 3,714 | 4,610 | 5,097 | 5,735 |
| 가정학계   | —     | 259   | 409   | 595   | 1,043 | 1,136 | 1,287 | 1,347 |
| 공학계    | 817   | 1,392 | 2,087 | 4,464 | 5,753 | 7,402 | 7,754 | 9,295 |
| 의약학계   | 1,158 | 1,569 | 2,107 | 2,682 | 4,344 | 5,875 | 6,269 | 6,283 |
| 농림학계   | 471   | 855   | 992   | 1,194 | 1,658 | 2,017 | 2,069 | 2,127 |
| 체육학계   | —     | 341   | 452   | 638   | 996   | 1,093 | 1,111 | 1,211 |
| 수산해양학계 | 134   | 179   | 266   | 240   | 309   | 385   | 365   | 294   |
| 사범계    | 268   | 397   | 597   | 798   | 1,912 | 3,196 | 3,185 | 3,312 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

(Ⅲ-3-3-7) 학위별 교원수 (단위: 명, %)

|           | 1965        | 1970        | 1975        | 1980        | 1985         | 1990         | 1991         |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 고등교육기관계   | 6,801(100)  | 10,435(100) | 13,981(100) | 20,990(100) | 33,895(100)  | 41,920(100)  | 44,231(100)  |
| 전 문 대 학   | 890(100)    | 1,637(100)  | 2,748(100)  | 5,488(100)  | 6,406(100)   | 7,382(100)   | 7,953(100)   |
| 총 계       | 305(100)    | 660(100)    | 791(100)    | 564(100)    | 623(100)     | 694(100)     | 693(100)     |
| 교 육 대 학   |             |             |             |             |              |              |              |
| 대학(교)·대학원 | 5,305(100)  | 7,944(100)  | 10,242(100) | 14,696(100) | 26,459(100)  | 33,340(100)  | 35,585(100)  |
| 고등교육기관계   | 771(11.3)   | 1,480(14.2) | 2,887(20.6) | 4,950(23.7) | 9,416(27.8)  | 17,344(41.4) | 19,582(44.3) |
| 전 문 대 학   | 12( 1.3)    | 18( 1.1)    | 58( 2.1)    | 77( 1.4)    | 201( 3.1)    | 872(11.8)    | 1,085(13.6)  |
| 교 육 대 학   | 1( 0.3)     | 6( 0.9)     | 6( 0.8)     | 12( 2.1)    | 59( 9.5)     | 188(27.1)    | 233(33.6)    |
| 박사        |             |             |             |             |              |              |              |
| 대학(교)·대학원 | 727(13.0)   | 1,440(18.1) | 2,807(27.4) | 4,835(32.9) | 9,096(34.4)  | 16,155(48.5) | 18,264(51.3) |
| 고등교육기관계   | 1,893(27.8) | 3,408(32.7) | 5,105(36.5) | 9,515(45.5) | 17,114(50.5) | 17,079(40.7) | 16,614(37.6) |
| 전 문 대 학   | 154(17.3)   | 269(16.4)   | 651(23.7)   | 2,738(49.9) | 4,430(69.2)  | 5,003(67.8)  | 5,254(66.1)  |
| 교 육 대 학   | 68(22.3)    | 135(20.5)   | 244(30.8)   | 263(46.6)   | 446(71.6)    | 415(59.8)    | 383(55.3)    |
| 석사        |             |             |             |             |              |              |              |
| 대학(교)·대학원 | 1,614(30.0) | 2,932(36.9) | 4,092(40.0) | 6,431(43.8) | 11,946(45.1) | 11,328(34.0) | 10,977(30.8) |
| 고등교육기관계   | 3,390(49.8) | 4,687(44.9) | 5,016(35.9) | 5,129(24.5) | 6,629(18.4)  | 6,491(15.5)  | 6,874(15.5)  |
| 전 문 대 학   | 613(68.9)   | 1,151(70.3) | 1,629(59.3) | 1,998(36.4) | 802(12.5)    | 572(12.1)    | 520(75.0)    |
| 교 육 대 학   | 190(62.3)   | 423(64.1)   | 382(48.3)   | 190(33.7)   | 103(16.5)    | 85(12.2)     | 73(10.5)     |
| 학사        |             |             |             |             |              |              |              |
| 대학(교)·대학원 | 2,429(46.7) | 3,037(38.2) | 2,961(28.9) | 2,912(19.8) | 5,296(20.0)  | 5,808(17.4)  | 6,281(17.7)  |
| 고등교육기관계   | 747(11.0)   | 861(8.3)    | 973( 7.0)   | 1,018( 4.9) | 1,126( 3.3)  | 1,006( 2.4)  | 1,161( 2.6)  |
| 전 문 대 학   | 111(12.5)   | 199(12.2)   | 410(14.9)   | 674(12.3)   | 973(14.5)    | 935(15.4)    | 1,094(13.8)  |
| 교 육 대 학   | 46(15.1)    | 96(14.5)    | 159(20.1)   | 99(17.6)    | 15( 2.4)     | 6( 0.9)      | 4( 0.6)      |
| 기타        |             |             |             |             |              |              |              |
| 대학(교)·대학원 | 535(10.4)   | 536( 6.7)   | 382( 3.7)   | 230( 1.6)   | 127( 0.5)    | 49( 0.1)     | 61( 0.2)     |

자료: 교육부, 「교육통계연보」(1992)

4) 교직원 1인당 학생수

〈Ⅲ-3-3-8〉

교급별 교원 1인당 학생수

(단위 : 명)

|      | 국민학교 | 중학교  | 고등학교 | 대학교  | 각종학교 | 특수학교 |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1965 | 62.4 | 39.4 | 30.2 | 19.9 | 10.2 | 10.8 |
| 1970 | 56.9 | 42.3 | 29.7 | 18.8 | 14.0 | 10.5 |
| 1975 | 51.8 | 43.2 | 31.4 | 20.7 | 15.0 | 9.9  |
| 1980 | 47.5 | 45.1 | 33.3 | 27.9 | 26.7 | 10.0 |
| 1985 | 38.3 | 40.0 | 31.0 | 35.8 | 42.9 | 9.1  |
| 1990 | 35.5 | 25.3 | 24.6 | 31.1 | 47.5 | 7.2  |
| 1991 | 34.4 | 24.2 | 23.2 | 29.9 | 54.8 | 7.1  |
| 1992 | 32.8 | 24.5 | 22.7 | 33.1 | 58.1 | 6.9  |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-3-3-9〉

교육단계별 교원당 학생수 국제비교

(단위 : 명)

|   | 연 | 도    | 초등교육 | 중등교육                | 고등교육                |
|---|---|------|------|---------------------|---------------------|
| 한 | 국 | 1992 | 32.8 | 24.5                | 41.1                |
| 방 | 글 | 1989 | 60.4 | 26.8 <sup>88)</sup> | 18.0 <sup>87)</sup> |
| 이 | 집 | 1989 | 25.5 | 18.0 <sup>87)</sup> | 26.8 <sup>85)</sup> |
| 브 | 라 | 1989 | 23.0 | 14.4                | 11.9                |
| 아 | 르 | 1988 | 19.3 | 7.5 <sup>87)</sup>  | 12.7 <sup>87)</sup> |
| 말 | 레 | 1989 | 21.4 | 20.5                | 12.9 <sup>88)</sup> |
| 프 | 랑 | 1989 | 15.7 | 12.4                | 20.0 <sup>83)</sup> |
| 독 | 일 | 1988 | 13.3 | 12.7                | 8.8                 |
| 이 | 태 | 1989 | 12.2 | 9.2                 | 24.9                |
| 일 | 본 | 1989 | 21.2 | 17.1                | 9.9                 |

자료 : 한국의 경우는 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

다른 나라의 경우는 UNESCO, *Statistical Yearbook*(1991)

〈Ⅲ-3-3-10〉

교급별 사무직원 1인당 학생수

(단위 : 명)

|      | 국민학교  | 중학교   | 고등학교  | 전문대학 | 교육대학 | 대학(교) | 각종학교 | 특수학교 |
|------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|------|
| 1965 | 655.5 | 174.3 | 110.4 | 50.9 | 26.2 | 21.2  | 17.0 | 39.0 |
| 1970 | 600.7 | 167.0 | 118.4 | 46.1 | 35.9 | 17.7  | 15.7 | 37.3 |
| 1975 | 478.8 | 171.5 | 131.4 | 38.6 | 16.8 | 18.4  | 25.2 | 35.5 |
| 1980 | 377.8 | 191.7 | 134.8 | 47.4 | 28.0 | 26.0  | 24.3 | 32.4 |
| 1985 | 258.3 | 264.8 | 172.8 | 59.9 | 42.0 | 46.9  | 41.0 | 43.0 |
| 1990 | 195.3 | 205.0 | 177.1 | 76.9 | 28.5 | 37.7  | 58.6 | 23.1 |
| 1991 | 191.0 | 195.8 | 174.3 | 85.9 | 29.0 | 37.1  | 77.9 | 22.3 |
| 1992 | 182.3 | 204.8 | 164.9 | 94.4 | 29.2 | 42.7  | 88.6 | 21.1 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

4. 학교시설

1) 학생1인당 학교교지와 건물면적

〈Ⅲ-3-4-1〉

교급별 학생 1인당 기본 교지면적

(단위 : m<sup>2</sup>)

|      | 국민학교 | 중학교  | 고등학교 | 전문대학  | 교육대학  | 대학(교) | 특수학교  |
|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1965 | 15.7 | 20.5 | —    | 49.4  | 133.0 | 135.6 | 355.4 |
| 1970 | 12.8 | 20.2 | 25.1 | 133.3 | 78.2  | 177.1 | 35.5  |
| 1975 | 14.7 | 13.9 | 25.1 | 55.7  | 142.8 | 101.0 | 62.4  |
| 1980 | 15.7 | 13.5 | 21.3 | 44.4  | 99.9  | 91.1  | 58.2  |
| 1985 | 19.3 | 13.3 | 19.1 | 43.0  | 55.3  | 58.1  | 48.6  |
| 1990 | 20.1 | 16.8 | 20.1 | 34.4  | 65.3  | 60.1  | 56.5  |
| 1991 | 20.6 | 16.6 | 20.8 | 32.1  | 71.1  | 65.4  | 51.7  |
| 1992 | 21.8 | 16.5 | 22.3 | 27.4  | 67.9  | 65.2  | 53.2  |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-3-4-2〉

교급별 학생 1인당 학교건물 면적

(단위 : m<sup>2</sup>)

|      | 국민학교 | 중학교 | 고등학교 | 전문대학 | 교육대학 | 대학(교) | 특수학교 |
|------|------|-----|------|------|------|-------|------|
| 1965 | 1.3  | 2.2 | 4.0  | 7.7  | 12.5 | 15.2  | 11.3 |
| 1970 | 1.5  | 2.2 | 3.7  | 10.4 | 8.9  | 14.3  | 7.7  |
| 1975 | 2.0  | 2.2 | 3.4  | 10.5 | 22.5 | 12.3  | 9.1  |
| 1980 | 2.1  | 2.0 | 2.6  | 8.0  | 17.6 | 11.5  | 6.4  |
| 1985 | 2.9  | 2.6 | 4.0  | 6.9  | 11.9 | 8.3   | 10.6 |
| 1990 | 3.3  | 3.6 | 4.4  | 6.3  | 18.5 | 9.8   | 13.7 |
| 1991 | 3.0  | 3.8 | 4.7  | 6.1  | 17.6 | 11.1  | 14.3 |
| 1992 | 3.7  | 3.7 | 5.1  | 5.6  | 17.3 | 11.6  | 15.2 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

2) 각급학교의 도서관과 장서수

〈Ⅲ-3-4-3〉

교급별 도서관수

(단위 : 개)

|      | 국민학교 | 중학교 | 고등학교 | 전문대학 | 교육대학 | 대학(교) |
|------|------|-----|------|------|------|-------|
| 1975 | 47   | 50  | 128  | —    | —    | —     |
| 1980 | 95   | 76  | 140  | 104  | 11   | 122   |
| 1985 | 49   | 36  | 196  | 126  | 11   | 131   |
| 1990 | 46   | 27  | 210  | 117  | 11   | 138   |
| 1991 | 47   | 28  | 233  | 119  | 11   | 149   |
| 1992 | 70   | 42  | 318  | 120  | 11   | 146   |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-3-4-4〉

전국도서관(실) 현황(1992)

| 구 분 계       | 공공도서관 대 학   |            |            | 고등학교      |            | 중학교     |            | 국민학교    |            |
|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|---------|------------|---------|------------|
|             | (교육부산하)     | 도서관        | 도서관        | 도서관       | 도서관        | 도서관     | 도서관        | 도서관     | 도서관        |
| 도서관 수       | 14,396      | 174        | 304        | 318       | 3,278      | 42      | 3,896      | 70      | 6,314      |
| 직원 수        | 8,793       | 2,976      | 3,031      | 266       | 1,252      | 12      | 1,014      | 44      | 198        |
| 좌석 수        | 1,477,295   | 107,137    | 264,184    | 110,166   | 393,110    | 7,216   | 269,268    | 7,764   | 318,420    |
| 장서 수        | 92,020,532  | 5,830,094  | 32,412,920 | 2,785,616 | 12,455,020 | 238,344 | 12,979,926 | 351,824 | 24,966,788 |
| 연간이용자       | 139,071,605 | 20,083,414 | 77,935,451 | 4,176,998 | 12,923,944 | 250,184 | 6,965,164  | 543,284 | 16,193,166 |
| 연간이용책       | 84,954,110  | 16,110,470 | 28,665,394 | 1,429,296 | 7,269,618  | 117,678 | 8,059,432  | 387,682 | 22,914,540 |
| 예산액<br>(천원) | 90,664,628  | 38,598,064 | 38,222,884 | 745,462   | 6,272,834  | 23,058  | 2,256,708  | 94,652  | 4,450,966  |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-3-4-5〉

교급별 도서관(실)좌석당 학생수

(단위 : 명)

| 국민학교 |       |      | 중학교   |      | 고등학교  |      | 대학교  |     |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-----|
| 도서실수 | 좌석당   |      | 도서실수  | 좌석당  | 도서실수  | 좌석당  | 도서실수 | 좌석당 |
| (관)  | 학생수   |      | (관)   | 학생수  | (관)   | 학생수  | (관)  | 학생수 |
| 1970 | 254   | 78.2 | 627   | 61.3 | 469   | 10.4 | —    | 6.1 |
| 1975 | 451   | 51.2 | 806   | 33.5 | 762   | 13.2 | 153  | 9.7 |
| 1980 | 1,380 | 75.6 | 942   | 28.1 | 886   | 15.4 | 126  | 7.8 |
| 1985 | 2,784 | 22.9 | 1,354 | 25.1 | 1,209 | 11.9 | 187  | 6.0 |
| 1990 | 2,901 | 30.2 | 1,916 | 17.0 | 1,572 | 11.6 | 270  | 6.4 |
| 1991 | 3,069 | 30.0 | 1,989 | 16.7 | 1,742 | 8.8  | 298  | 5.8 |
|      | (45)  |      | (25)  |      | (176) |      |      |     |
| 1992 | 6,384 | 14.0 | 3,938 | 8.4  | 3,596 | 4.2  | 304  | 5.6 |
|      | (70)  |      | (42)  |      | (318) |      |      |     |

주 : ( )는 도서관수 포함

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-3-4-6〉 교급별 도서관(실)당, 학생당 장서수

(단위: 권)

|      | 국민학교   |     | 중학교   |     | 고등학교  |     | 대학교     |      |
|------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|---------|------|
|      | 도서관당   | 학생당 | 도서관당  | 학생당 | 도서관당  | 학생당 | 도서관당    | 학생당  |
|      | 장서수    | 장서수 | 장서수   | 장서수 | 장서수   | 장서수 | 장서수     | 장서수  |
| 1970 | 12,100 | 0.5 | 1,400 | 0.7 | 4,400 | —   | —       | 25.6 |
| 1975 | 10,200 | 0.8 | 2,600 | 1.0 | 4,400 | 0.3 | 41,400  | 21.3 |
| 1980 | 2,000  | 0.5 | 3,600 | 1.4 | 4,300 | 2.3 | 82,800  | 17.0 |
| 1985 | 3,700  | 1.8 | 4,000 | 2.0 | 4,800 | 2.7 | 95,200  | 13.9 |
| 1990 | 3,700  | 2.2 | 3,200 | 2.7 | 3,700 | 2.6 | 102,100 | 18.5 |
| 1991 | 4,000  | 2.6 | 3,100 | 2.8 | 4,100 | 3.3 | 99,600  | 20.8 |
| 1992 | 3,900  | 5.5 | 3,400 | 5.7 | 4,200 | 7.2 | 106,600 | 21.7 |

자료: 교육부, 「교육통계연보」(1992)

### Ⅲ-4. 교육재정

#### 1. 문교예산

##### 1) 국민총생산과 문교예산

〈Ⅲ-4-1-1〉 국민총생산(GNP)과 정부예산 대 문교예산의 비율

(단위: 100만원, 경상가, %)

|      | 국민총생산(A)    | 정부예산(B)    | (B/A)  | 문교예산(C)   | (C/A) | (C/B)  |
|------|-------------|------------|--------|-----------|-------|--------|
| 1955 | 114,550     | 28,144     | (24.6) | 2,663     | (2.3) | (9.4)  |
| 1960 | 244,900     | 41,995     | (17.1) | 6,381     | (2.6) | (15.2) |
| 1965 | 805,700     | 94,652     | (11.7) | 15,331    | (1.9) | (16.2) |
| 1970 | 2,684,000   | 446,273    | (16.7) | 78,476    | (2.9) | (17.6) |
| 1975 | 10,135,000  | 1,586,931  | (15.6) | 227,926   | (2.2) | (14.4) |
| 1980 | 36,749,000  | 5,804,061  | (15.8) | 1,099,159 | (3.0) | (18.9) |
| 1985 | 78,088,000  | 12,532,362 | (16.0) | 2,492,308 | (3.2) | (20.3) |
| 1990 | 171,488,000 | 22,689,400 | (13.2) | 5,062,431 | (3.0) | (22.3) |
| 1991 | 206,026,000 | 28,972,825 | (14.1) | 6,597,985 | (3.2) | (22.8) |
| 1992 | —           | 36,223,971 | —      | 8,206,330 | —     | (22.7) |

주: 92년 국민총생산 자료 불충분으로 제시하지 않았음

자료: 대한통계협회, 「주요경제지표」(1992)

교육부, 「교육통계연보」(1992)

〈Ⅲ-4-1-2〉

총 공교육비의 재원별 구성비

(단위 : %)

|      | 총 계  |      |          | 국·공립 |      |          | 사 립 |      |          |
|------|------|------|----------|------|------|----------|-----|------|----------|
|      | 국    | 고    | 학부형 재단법인 | 국    | 고    | 학부형 재단법인 | 국   | 고    | 학부형 재단법인 |
| 1967 | 48.7 | 34.8 | 5.3      | 77.5 | 22.5 | —        | 3.0 | 54.5 | 13.6     |
| 1970 | 49.2 | 41.8 | 8.2      | 70.7 | 29.3 | —        | 5.5 | 67.4 | 25.0     |
| 1975 | 47.0 | 48.1 | 4.5      | 69.1 | 30.9 | —        | 3.4 | 82.0 | 13.3     |
| 1980 | 51.5 | 42.1 | 5.0      | 77.6 | 22.4 | —        | 5.0 | 77.2 | 13.8     |
| 1985 | 48.7 | 44.9 | 3.1      | 74.7 | 25.3 | —        | 6.6 | 76.7 | 8.0      |
| 1990 | —    | 38.9 | —        | 81.2 | 18.8 | —        | —   | 73.6 | —        |

주 : 1990년도 사립의 국고 및 재단법인의 재원은 자료가 불충분하여 제시하지 않았음.

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

2) 교급별 교육비

1) 공교육비와 사교육비

〈Ⅲ-4-2-1〉 국민총생산(GNP)과 정부 예산 대 공교육비 비율 국제비교

(단위 : %)

|   |         |        | GNP대<br>공교육비 | 정부예산대<br>공교육비       | 공교육비중<br>경상비 | GNP대<br>경상비        |
|---|---------|--------|--------------|---------------------|--------------|--------------------|
| 한 | 국       | (1989) | 3.6          | 23.3                | 84.6         | 3.1                |
| 이 | 디 오 피 아 | (1987) | 4.4          | 9.4                 | 83.6         | 3.6                |
| 이 | 집 트     | (1989) | 6.8          | —                   | 89.5         | 6.1                |
| 터 | 어 키     | (1989) | 1.8          | —                   | 81.5         | 1.5                |
| 칠 | 레       | (1988) | 3.6          | 15.3 <sup>35)</sup> | 90.4         | 2.9 <sup>39)</sup> |
| 아 | 르 헨 터 나 | (1989) | 1.5          | 8.0                 | 94.4         | 1.4                |
| 말 | 레 이 지 아 | (1989) | 5.6          | —                   | 79.1         | 4.4                |
| 독 | 일       | (1988) | 4.2          | 8.8                 | 90.4         | 3.8                |
| 일 | 본       | (1988) | 4.8          | 16.2                | —            | 4.7                |
| 영 | 국       | (1988) | 4.7          | —                   | 96.1         | 4.6                |

자료 : UNESCO, *Statistical Yearbook* (1991)

〈Ⅲ-4-2-2〉

교급별 공교육비

(단위 : 100만원, 경상가)

|      |      | 1967   | 1970   | 1975    | 1980      | 1985      | 1990      | 1991      | 1992      |
|------|------|--------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 총 계  | 국·공립 | 36,394 | 97,377 | 258,548 | 1,291,368 | 2,846,719 | 5,460,486 | 6,390,420 | 7,661,074 |
|      | 사 립  | 16,865 | 48,087 | 136,282 | 726,687   | 1,753,231 | 3,063,788 | 4,621,280 | 4,520,281 |
| 국 민  | 국·공립 | 25,011 | 65,518 | 145,832 | 658,361   | 1,542,046 | 2,718,231 | 3,071,984 | 3,723,508 |
|      | 사 립  | 472    | 1,173  | 2,643   | 12,349    | 22,670    | 38,979    | 47,813    | 53,862    |
| 중 학교 | 국·공립 | 4,896  | 16,088 | 46,622  | 260,151   | 591,645   | 1,201,594 | 1,443,351 | 1,743,702 |
|      | 사 립  | 3,777  | 16,204 | 34,810  | 128,398   | 242,576   | 389,397   | 465,438   | 541,028   |
| 고 등  | 국·공립 | 3,189  | 8,373  | 38,346  | 204,906   | 373,512   | 906,466   | 1,101,506 | 1,339,889 |
|      | 사 립  | 5,520  | 10,473 | 43,871  | 218,739   | 482,548   | 891,194   | 1,966,314 | 1,230,238 |
| 전 문  | 국·공립 | 401    | 1,080  | 4,073   | 20,029    | 30,391    | 49,769    | 98,889    | 54,881    |
|      | 사 립  | 1,126  | 2,285  | 9,506   | 87,022    | 176,778   | 298,369   | 399,160   | 536,820   |
| 대 학  | 국·공립 | 2,508  | 4,996  | 19,913  | 137,421   | 298,736   | 536,297   | 674,690   | 799,294   |
|      | 사 립  | 5,961  | 17,952 | 45,452  | 280,184   | 828,658   | 1,445,849 | 1,742,555 | 2,158,335 |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-4-2-3〉

교급별 공교육비의 기능별 구성비

(단위 : %)

|        |     | 1967 | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1990 | 1991 | 1992 |
|--------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 국민 학교  | 인건비 | 60.5 | 61.9 | 66.9 | 77.6 | 73.3 | 81.6 | 79.1 | 79.7 |
|        | 운영비 | 16.2 | 14.6 | 24.3 | 10.2 | 10.0 | 8.9  | 9.3  | 10.7 |
|        | 시설비 | 23.3 | 23.5 | 8.8  | 12.2 | 16.7 | 9.5  | 11.6 | 9.6  |
| 중 학교   | 인건비 | 45.9 | 57.8 | 62.4 | 64.8 | 69.6 | 80.3 | 76.7 | 78.8 |
|        | 운영비 | 27.0 | 18.2 | 26.0 | 23.1 | 12.8 | 11.8 | 7.1  | 7.9  |
|        | 시설비 | 27.1 | 24.0 | 11.6 | 12.1 | 17.6 | 7.4  | 16.2 | 13.3 |
| 고 등 학교 | 인건비 | 57.9 | 62.7 | 55.8 | 60.9 | 73.2 | 80.9 | 77.9 | 74.2 |
|        | 운영비 | 28.4 | 24.0 | 28.3 | 25.2 | 18.9 | 13.1 | 10.4 | 10.7 |
|        | 시설비 | 13.7 | 13.0 | 15.9 | 13.9 | 7.6  | 6.1  | 11.7 | 15.1 |
| 대 학교   | 인건비 | 39.0 | 35.1 | 49.1 | 31.2 | 44.1 | 53.4 | 60.0 | 58.9 |
|        | 운영비 | 36.5 | 31.2 | 33.9 | 40.2 | 30.6 | 33.1 | 22.0 | 31.0 |
|        | 시설비 | 24.5 | 32.7 | 17.0 | 28.6 | 25.3 | 13.6 | 19.2 | 10.1 |

주 : 1) 공교육비구성항목중 실험실습비와 학도호국단비(학생 자율적 경비)는 모두 운영비로 분류하였음.

2) 교비 및 육(기)성회비는 지출에 따라 인건비, 운영비, 시설비로 분류하였음.

자료 : 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-4-2-4〉 공교육비중 경상비의 교육단계별 배분율

(단위 : %)

|   |   |      | 초등교육 | 중등교육 | 고등교육 | 기타교육 |
|---|---|------|------|------|------|------|
| 한 | 국 | 1989 | 46.5 | 31.5 | 8.0  | 1.4  |
| 이 | 디 | 1987 | 52.8 | 27.6 | 13.3 | 6.3  |
| 이 | 집 | 1988 | —    | 70.2 | 29.8 | —    |
| 터 | 어 | 1989 | 58.6 | 27.4 | —    | 14.0 |
| 칠 | 레 | 1989 | 57.7 | 17.7 | 21.6 | 3.0  |
| 아 | 르 | 1989 | 3.1  | 45.2 | 45.7 | 6.0  |
| 말 | 레 | 1989 | —    | 72.3 | 14.9 | 12.8 |
| 독 | 일 | 1988 | 15.2 | 51.4 | 22.9 | 10.6 |
| 미 | 국 | 1987 | 59.8 | —    | 40.2 | —    |
| 일 | 본 | 1988 | 29.3 | 32.2 | 22.5 | 15.9 |

주 : 초등에는 취학전 교육이 포함되며 기타에는 분배되지 않은 비용이 포함됨.

자료 : UNESCO, *Statistical Yearbook* (1991)

〈Ⅲ-4-2-5〉 교급별 공·사 교육비의 비율

(단위 : 100만원, 경상가, %)

|               | 1977    | 1982      | 1985      | 1990      | 1991      | 1992      |
|---------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 공교육비(A)       | 319,228 | 1,190,260 | 1,546,717 | 2,757,210 | 3,119,797 | 3,777,370 |
| 국민학교 사교육비(B)  | 183,589 | 708,203   | 1,877,998 | 3,959,080 | —         | —         |
| (B/A)         | (57.5)  | (59.5)    | (102.0)   | (143.6)   | —         | —         |
| 중학교 공교육비(A)   | 177,301 | 542,742   | 834,220   | 1,590,991 | 1,908,789 | 2,284,730 |
| 중학교 사교육비(B)   | 87,317  | 425,096   | 975,855   | 1,699,759 | —         | —         |
| (B/A)         | (49.2)  | (78.3)    | (117.0)   | (104.0)   | —         | —         |
| 고등학교 공교육비(A)  | 196,844 | 649,681   | 856,060   | 1,797,360 | 3,067,820 | 2,570,127 |
| 고등학교 사교육비(B)  | 88,054  | 423,213   | 1,051,704 | 1,788,410 | —         | —         |
| (B/A)         | (44.7)  | (65.1)    | (122.9)   | (122.9)   | —         | —         |
| 전문대학 공교육비(A)  | 28,025  | 188,512   | 207,169   | 348,138   | 498,049   | 591,501   |
| 전문대학 사교육비(B)  | 10,317  | 104,227   | 194,585   | 408,066   | —         | —         |
| (B/A)         | (36.8)  | (55.3)    | (92.9)    | (117.2)   | —         | —         |
| 대학(교) 공교육비(A) | 122,511 | 880,411   | 1,155,783 | 2,030,275 | 2,417,245 | 2,957,627 |
| 대학(교) 사교육비(B) | 40,725  | 479,206   | 822,251   | 1,386,932 | —         | —         |
| (B/A)         | (33.2)  | (54.4)    | (71.1)    | (68.3)    | —         | —         |

주 : 1) 대학(교)는 교육대학을 포함한 규모임.

2) '91, '92년은 자료불충분으로 제시하지 않았음.

자료 : 한국교육개발원, 「교육투자 규모와 수익률」(1985)

한국교육개발원, 「한국의 교육비 수준」(1990).

### 3. 학생 1인당 공교육비

#### 1) 교급별 학생 1인당 공교육비

〈Ⅲ-4-3-1〉 교급별 학생 1인당 공교육비 (단위: 100만원, 경상가)

|      | 국민학교  | 중학교   | 고등학교    | 전문대학    | 교육대학    | 대학(교)   |
|------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|
| 1967 | 4.7   | 9.5   | 19.7    | 53.0    | 44.2    | 68.3    |
| 1970 | 11.6  | 24.5  | 31.9    | 118.7   | 108.4   | 156.7   |
| 1975 | 26.5  | 40.2  | 73.2    | 218.0   | 442.3   | 312.8   |
| 1980 | 118.5 | 157.2 | 149.7   | 708.0   | 1,114.0 | 1,036.3 |
| 1985 | 318.5 | 299.8 | 397.6   | 855.4   | 1,562.1 | 1,209.6 |
| 1990 | 566.3 | 699.1 | 787.1   | 1,075.1 | 3,015.6 | 1,905.6 |
| 1991 | 648.4 | 773.2 | 858.9   | 944.1   | 2,576.6 | 2,072.7 |
| 1992 | 820.5 | 893.4 | 1,068.9 | 1,086.0 | 2,761.3 | 1,997.6 |

주: 국민학교는 국립제외.

자료: 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

〈Ⅲ-4-3-2〉 학생1인당 도서 예산액(고등교육기관) (단위: 원, 경상가)

| 연 도 | 1967  | 1970  | 1975  | 1980  | 1985   | 1990   | 1991   | 1992   |
|-----|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 예산액 | 1,145 | 1,756 | 3,043 | 8,107 | 13,447 | 19,164 | 21,807 | 19,280 |

자료: 교육부, 「교육통계연보」 (1992)

### 4. 가계지출중 교육비 비율

〈Ⅲ-4-4-1〉 연평균 가계지출중 교육비의 비율

|      | 도시가구      |         |         | 농 가       |         |         |
|------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|
|      | 연간소비지출    | 연간교육비   | (교육비비율) | 연간소비지출    | 연간교육비   | (교육비비율) |
| 1966 | 244,320   | 21,372  | (8.7)   | 143,104   | 9,732   | (6.8)   |
| 1970 | 311,880   | 23,772  | (7.6)   | 207,766   | 14,185  | (6.8)   |
| 1975 | 700,200   | 50,880  | (7.3)   | 616,280   | 40,629  | (6.6)   |
| 1980 | 2,166,373 | 135,288 | (6.2)   | 2,133,323 | 211,805 | (9.9)   |
| 1985 | 3,804,301 | 296,232 | (7.8)   | 4,690,854 | 568,261 | (12.1)  |
| 1990 | 8,227,944 | 691,692 | (8.4)   | 8,227,213 | 862,435 | (10.5)  |

주: 교육지출율 =  $\frac{\text{교육비지출}}{\text{소비지출}}$

자료: 경제기획원, 「도시가계조사」 (1992)

농수산부, 「농가경제조사」 (1992)

통계청, 「주요경제지표」 (1992)

### Ⅲ-5. 교육내용

#### 1. 학생청소년 교육과정

##### 1) 초등교육

① 교과활동은 도덕, 국어, 사회, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 실과 및 자유선택으로 편성한다.

다만, 1, 2학년은 국어, 수학외에 탐구생활, 즐거운생활, 우리들은 1학년의 통합교과로 편성하고, 1, 2, 3학년에 생활예절을 둔다.

② 특별활동은 어린이회 활동, 클럽활동, 학교행사로 편성한다.

시간 배당 기준

연간 시간 배당 기준은 다음과 같다.

〈Ⅲ-5-1-1〉 국민학교 시간 배당 기준안

| 구 분     |         | 학 년 |        |     |     |       |       |
|---------|---------|-----|--------|-----|-----|-------|-------|
|         |         | 1   | 2      | 3   | 4   | 5     | 6     |
| 교과활동    | 생활예절    | 30  | 34     | 34  |     |       |       |
|         | 도덕      |     |        |     | 34  | 34    | 34    |
|         | 국어      | 210 | 238    | 238 | 204 | 204   | 204   |
|         | 사회      |     |        | 102 | 102 | 102   | 102   |
|         | 수학      | 120 | 136    | 136 | 136 | 170   | 170   |
|         | 과학      |     |        | 102 | 102 | 136   | 136   |
|         | 체육      |     |        | 102 | 102 | 102   | 102   |
|         | 음악      |     |        | 68  | 68  | 68    | 68    |
|         | 미술      |     |        | 68  | 68  | 68    | 68    |
|         | 실과      |     |        |     | 34  | 34    | 34    |
|         | 탐구생활    | 120 | 136    |     |     |       |       |
|         | 즐거운생활   | 180 | 238    |     |     |       |       |
|         | 우리들은1학년 |     | 70(3월) |     |     |       |       |
|         | 자유선택    |     |        | 34  | 34  | 34    | 34    |
| 특별활동    | 30      | 34  | 68     | 102 | 102 | 102   |       |
| 표준수업시간수 |         | 760 | 816    | 952 | 986 | 1,054 | 1,054 |

주 : 1) 이 표에 배당된 총 시간수는 34주를 기준으로 했을 때의 연간 시간량이다.

- 2) 1시간의 수업은 40분을 원칙으로 한다. 다만 계절, 기후, 학생의 발달 정도, 학습내용의 성격 등을 고려하여 실정에 맞도록 조절할 수 있다.
- 3) 교과별로 연간 총시수의 10% 범위내에서 시간수를 조절할 수 있다. 다만, 학년별 연간 표준수업시간수는 반드시 확보되어야 한다.
- 4) 자유선택은 컴퓨터, 한자, 원예, 공작, 영어, 교과보충 또는 심화, 기타에서 필요한 것을 학교장 재량으로 선택하여 이수하게 한다.
- 5) 고학년의 체육, 음악, 미술은 교과전담제의 실시를 원칙으로 한다.
- 6) 특별활동에 배당된 시간은 어린이회 활동 및 클럽활동에 한한 것이며 학교 행사시간은 별도로 확보한다. 다만, 1, 2학년의 특별활동시간은 학교 실정에 따라, 융통성있게 운영하고, 4,5,6학년은 클럽활동을 주당 2시간 이상 운영한다.

자료 : 교육과정개정 연구위원회, 「제6차 교육과정 개정을 위한 초·중등학교 교육과정의 체제 및 구조개선 연구」(1991)

## 2) 중등교육

### 〈Ⅲ-5-1-2〉 중학교 교육과정 현행 편제와 개정시안과의 내용비교

| 구  | 분               | 현                                                     | 행 | 시                                                   | 안 | 비                 | 고 |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|-------------------|---|
| 1. | 자유선택<br>실질화     | 교과 0~2시간                                              |   | 1시간                                                 |   | 자유성 확대<br>선택교과 확대 |   |
| 2. | 국사의<br>로의 귀속    | 사회과 2, 3학년(2시간)                                       |   |                                                     |   | 교과체계의 합리화         |   |
| 3. | 한문교과의<br>유선택화   | 자 주당1~2                                               |   | 한자교육으로 성격<br>을 바꿈, 한문은 제고<br>자유선택으로 이수<br>할 수 있도록 함 |   | 실용성과 효율성          |   |
| 4. | 기술·가정<br>의 성격변경 | 교과 중1,2 : 기술, 가정<br>기술·가정에서 택<br>1(주당 3시간, 4~<br>6시간) |   | 중 1, 2 : 기술·가<br>정을 남녀 필수로 화<br>부과(주당 3시간)          |   | 남·녀 역할의 평등        |   |
| 5. | 진로 과목의<br>설     | 신 농업, 공업, 상업,<br>수산업, 가사중 택1                          |   | 중3 : 생활과 직업<br>신설(주당 3시간)                           |   | 진로지도의 철저          |   |
| 6. | 클럽 활동의<br>조     | 강 주당 2시간                                              |   | 특별 활동 시간 -<br>클럽 활동에 배정<br>(다른 활동은 별도<br>시간 확보)     |   | 전인교육 강화           |   |
| 7. | 주당<br>수 축소      | 수업시간 최고 36시간                                          |   | 34시간                                                |   | 학습부담 경감           |   |
| 8. | 과목별<br>영 융통성 부여 | 시간운                                                   |   | 교과목별 주당 1<br>시간 범위내에서<br>중간 가능                      |   | 자유성 확대            |   |

자료 : 교육과정개정연구위원회, 「제6차 교육과정 개정을 위한 초·중등학교  
교육과정의 체제 및 구조개선 연구」(1991)

〈Ⅲ-5-1-3〉중학교 시간 배당 기준안과 현행 시간배당 기준의 비교

| 학 년     |        | 1          | 2           | 3           | 비 고                  |
|---------|--------|------------|-------------|-------------|----------------------|
| 구 분     |        |            |             |             |                      |
| 도       | 덕      | 2          | (2) 2       | (2) 2       | (2)                  |
| 국       | 어      | 4          | (4) 5       | (5) 5       | (5) 현재 한자가 포함되어 있음   |
| 사       | 회*     | 3          | (3) 4 (4~5) | 4 (4~5)     | 국사가 통합된 것임           |
| 교       | 수      | 학          | 4           | (4) 4*(3~4) | 4 (4~5)              |
| 과       | 학      | 4          | (4) 4*(3~5) | 4 (4~5)     |                      |
| 과       | 학      | 4          | (4) 4*(3~5) | 4 (4~5)     |                      |
| 제       | 육      | 3          | (3) 3       | (3) 3       | (3)                  |
| 음       | 악      | 2          | (2) 1*      | (2) 1       | (1~2)                |
| 활       | 미      | 술          | 2           | (2) 1*      | (2) 1 (1~2)          |
| 외국어(영어) |        | 4          | (4) 4*(3~5) | 4*(3~5)     |                      |
| 동       | 기술·가정* | 3          | (3) 3*(4~6) |             | 현행은 기술·가정, 기술·가정중 택1 |
| 생활과직업*  |        |            |             | 3*(4~6)     | 현행은 농·공·상·수·가사중 택1   |
| 자유선택    |        | 1*(0~2)    | 1*(0~2)     | 1*(0~2)     |                      |
| 특 별 활 동 |        | 2          | (2) 2       | (2) 2       | (2)                  |
| 표준수업시간수 |        | 34*(34~36) | 34*(34~36)  | 34*(34~36)  |                      |

주: 1) 한문(주당1시간)이 교과영역에서 폐지됨. 다만 자유선택에서 이수 가능

2) \*표는 현행과 달라진 것임. ( )안은 현행.

자료: 교육과정개선연구위원회, 「제6차교육과정 개정을 위한 초·중등학교 교육과정의 체제 및 구조개선 연구」(1991)

### 3) 고등교육

#### 〈Ⅲ-5-1-4〉 일반계 고등학교 현행 교육과정 편제와 제6차 개정 시안과의 내용비교

| 개정의 항목                   | 현행                                    | 시안                                                 | 방향, 방침                            |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 편제 결정권의 위임            | 교육부 전결                                | 교육부 68단위(16%)<br>지방교육청 96단위(51%)<br>단위학교 24단위(13%) | • 교육과정 결정의 분권화, 지방화               |
| 2. 일반계 고교 이수과정의 다양화      | 3가지(인문·사회과정, 자연과정, 직업과정)              | 8가지(인문, 사회, 자연Ⅰ, 자연Ⅱ, 체육, 예술, 외국어, 직업과정)           | • 적성, 진로 등 개인차 고려<br>• 개인적 적합성 고려 |
| 3. 공통 필수 교과목의 축소         | 12교과 84단위                             | 10교과 68단위                                          | • 교육과정 결정의 자율성 신장<br>• 개인적 적합성 고려 |
| 4. 다양한 선택 과목의 설치         | 29과목 (필수과목 제외)                        | 60여 과목 이상                                          | • 교육내용의 다양성, 전문성 제고               |
| 5. 학기당 이수 과목수 축소         | 18~20과목                               | 12과목 정도                                            | • 학생 부담 경감<br>• 학습 경험의 충실성 제고     |
| 6. 동일 교과목에 동일 이수 단위 수 배정 | 과학(일반계 10, 실업계 8)<br>국사(일반계 6, 실업계 4) | 계열구분 없이 모두 동일                                      | • 학생부담 경감 (특히 실업, 기타 계열)          |
| 7. 교련 교과목의 단위 축소와 성격 변경  | 공통 필수, 12단위                           | 선택 교과, 4단위 단위<br>체 활동의 4단위 이상                      | • 사회적 적합성 제고                      |
| 8. 외국어 강화                | 10단위                                  | 12단위, 러시아어 신설                                      | • 사회적 적합성 제고                      |
| 9. 환경 관련 과목의 신설          | 없음                                    | 환경과학(선택)<br>환경교육(선택)                               | • 사회적 적합성 제고                      |
| 10. 국민윤리 성격 변경           | 국민윤리                                  | ‘윤리’로 이름을 변경하고 시민, 사회, 직업윤리 및 윤리학적 지식과 판단을 강조      | • 사회적 적합성 제고                      |
| 11. 음악, 미술 강화를           | 일반계열 필수                               | 전계열 필수<br>하위과목의 세분화                                | • 전인교육 이념 반영                      |
| 12. 교양 선택 강화를            | 2단위                                   | 4단위                                                | • 전인교육 이념 반영                      |
| 13. 특별활동중립활동의 강화         | 주당 1시간                                | 주당 2시간                                             | • 전인교육 강화<br>• 학생의 적성 고려          |

자료: 교육과정 개정연구 위원회, 「제6차 교육과정 개정을 위한 초·중등학교 교육과정의 체제 및 구조개선연구」(1991)

〈Ⅲ-5-1-5〉 고등학교(일반계)교육과정 편제 개정 시안

| 영역                         | 교과목           | 기본단위   | 공통필수 | 영역                              | 교과목          | 기본단위 | 공통필수 |
|----------------------------|---------------|--------|------|---------------------------------|--------------|------|------|
| 국<br>어                     | 일 반 국 어       | 10     | *    | 교<br>련<br>교<br>련                | 교 련 교 련      | 4    |      |
|                            | 한 국 문 학       | 6      |      |                                 | 음 음 악 I      | 4    | *    |
|                            | 세 계 문 학       | 6      |      |                                 | 악 음 악 II     | 4    |      |
|                            | 문 법           | 6      |      |                                 | 미 미 술 I      | 4    | *    |
|                            | 작 문           | 6      |      |                                 | 술 미 술 II     | 4    |      |
|                            | 화 법           | 6      |      |                                 | 일 반 영 어      | 8    | *    |
|                            | 독 서           | 6      |      |                                 | 중 급 영 어      | 6    |      |
|                            |               |        |      |                                 | 상 급 영 어      | 6    |      |
|                            | 한 문           | 한 문 I  | 6    |                                 | 외 영 어 회 화 I  | 6    |      |
|                            | 한 문           | 한 문 II | 4    |                                 | 영 어 회 화 II   | 6    |      |
| 사<br>회                     | 한 국 사         | 6      | *    | 국<br>어                          | 실 무 영 어      | 6    |      |
|                            | 윤 리           | 6      | *    |                                 | 중 국 어 I      | 6    |      |
|                            | 현 대 사 회 와 시 민 | 6      | *    |                                 | 중 국 어 II     | 6    |      |
|                            | 세 계 사         | 6      |      |                                 | 국 일 본 어 I    | 6    |      |
|                            | 한 국 지 리       | 6      |      |                                 | 국 일 본 어 II   | 6    |      |
|                            | 세 계 지 리       | 6      |      |                                 | 독 일 어 I      | 6    |      |
|                            | 정 치           | 6      |      |                                 | 독 일 어 II     | 6    |      |
|                            | 경 제           | 6      |      |                                 | 불 란 서 어 I    | 6    |      |
|                            | 사 회 · 문 화     | 6      |      |                                 | 어 불 란 서 어 II | 6    |      |
|                            |               |        |      |                                 | 서 반 아 어 I    | 6    |      |
| 수<br>학                     | 일 반 수 학       | 8      | *    |                                 | 서 반 아 어 II   | 6    |      |
|                            | 생 활 수 학       | 6      |      |                                 | 노 어 I        | 6    |      |
|                            | 수 학 I         | 10     |      |                                 | 노 어 II       | 6    |      |
|                            | 수 학 II        | 10     |      | 기<br>정<br>실<br>업<br>·<br>가<br>정 | 술            | 6    |      |
|                            | 수 학 III       | 4      |      |                                 | 정 보 산 업      | 6    |      |
|                            | 현 대 과 학 과 인 간 | 8      | *    |                                 | 실 가 산 업      | 6    |      |
|                            | 과 환 경 과 학     | 6      |      |                                 | 업 농 공 업      | 6    |      |
|                            | 물 리 I         | 6      |      |                                 | · 공 업        | 6    |      |
|                            | 물 리 II        | 8      |      |                                 | 가 상 산 업      | 6    |      |
|                            | 화 학 I         | 6      |      |                                 | 정 수 산 업      | 6    |      |
|                            | 화 학 II        | 8      |      |                                 | 가 사          | 6    |      |
|                            | 생 물 I         | 6      |      |                                 | 기 타          | 6    |      |
|                            | 생 물 II        | 8      |      | 자<br>유<br>선<br>택                | 자 유 선 택      | 4    |      |
| 학<br>지<br>지<br>체<br>체<br>육 | 지 학 I         | 6      |      |                                 | 특 별 클 럽 활 동  | 12   | *    |
|                            | 지 학 II        | 8      |      |                                 | 활 동 단 체 활 동  | 4    | *    |
|                            | 체 육 I         | 8      | *    |                                 |              |      |      |
|                            | 체 육 II        | 4      | *    |                                 |              |      |      |
| 체<br>육                     | 레 크 레 이 션     | 4      |      |                                 |              |      |      |
|                            | 보 건           | 4      |      |                                 |              |      |      |

자료 : 교육과정개정연구위원회, 「제6차 교육과정 개정을 위한 초·중등학교 교육과정의 체제 및 구조개선 연구」(1991)

고등학교(실업계) 교육 과정 편제 개정시안

(1) 농업계열

(가) 목표

농업에 관한 기초지식과 기술을 습득하게 하여, 농업에 경영하거나 농업 관련직에 종사할 수 있는 자질과 능력을 길러, 농업 발전에 기여할 수 있다.

(나) 전문교과 편제 및 단위배당

〈Ⅲ-5-1-6〉 고등학교(실업계)교육과정 편제 개정시안 전문교과 편제 및 단위배정(농업계열)

| 학  | 과 | 과 | 목      | 학  | 과           | 과   | 목           |
|----|---|---|--------|----|-------------|-----|-------------|
| 농  | 업 | 과 | 농업발전   |    |             |     | 임업경영        |
| 임  | 업 | 과 | 농업생산환경 |    |             |     | 임산가공        |
| 축  | 산 | 과 | 농업경영   |    |             |     | 견섬유         |
| 원  | 예 | 과 | 농업기계   |    |             |     | 식품가공*       |
| 농  | 업 | 토 | 목      | 과  | 작물          |     | 식품과학*       |
| 식  | 품 | 가 | 공      | 과  | 임업          |     | 식품위생*       |
| 농  | 업 | 기 | 계      | 과  | 축산          |     | 식품가공기기*     |
| 생  | 활 | 과 | 학      | 과  | 원예          |     | 축량*         |
| 자  | 연 | 농 | 과      |    | 양잠          |     | 농업토목설계      |
| 조  | 경 | 과 | 실습     |    |             |     | 농업토목 재료, 시공 |
| (농 | 산 | 물 | 유통     | 과) | 전자계산        | 일반* | 농업수리        |
| (품 | 종 | 개 | 량      | 과) | 농업회계        |     | 농지개발        |
| 생  | 물 | 학 | 과      |    | 생물공학        |     |             |
|    |   |   |        |    | 농업 공작       |     | 농업 동력       |
|    |   |   |        |    | 시설 원예       |     | 농작업기        |
|    |   |   |        |    | 영양·사료       |     | 농업기계 제도     |
|    |   |   |        |    | 삼림 토목       |     | 농업기계 공작     |
|    |   |   |        |    | 생활 과학       |     | 아동 발달*      |
|    |   |   |        |    | 농산물 유통      |     | 조경 계획       |
|    |   |   |        |    | 농산물 판매관리    |     | 조경 시공·관리    |
|    |   |   |        |    | 농촌 보건 위생    |     |             |
|    |   |   |        |    | 이 수 단 위 합 계 |     | 80~120      |

\*표는 계열간 공통 적용 과목

자료 : 교육과정개정연구위원회, 「제6차 교육과정 개정을 위한 초·중등학교 교육과정의 체제 및 구조개선연구」(1991)

(2) 공업계열

(가) 목표

공업에 관한 기초 지식과 기술을 습득하게 하여, 공업의 각 분야에 종사할 수 있는 자질과 능력을 길러, 공업발전에 기여할 수 있게 한다.

(나) 전문교과 편제

〈Ⅲ-5-1-7〉 고등학교(실업계)교육과정 편제 개정시안 전문교과 편제 및 단위배정(공업계열)

| 학  | 과 | 과  | 목        | 학 | 과 | 과 | 목        |
|----|---|----|----------|---|---|---|----------|
| 기  | 계 | 과  | 공업발전     | 인 | 쇄 | 과 | 공기조화 설비  |
| 금  | 속 | 과  | 기초제도     | 자 | 동 | 차 | 과 전자기계   |
|    |   |    |          |   |   |   | 공업재료     |
| 자  | 원 | 과  | 실습       | 조 | 선 | 과 | 제련일반     |
| 전  | 기 | 과  | 전자계산 일반* | 항 | 공 | 과 | 제선·제강    |
| 전  | 자 | 과  | 기계 일반    |   |   |   | 소성가공     |
| 통  | 신 | 과  | 전기 일반    |   |   |   | 비철 금속 제련 |
| 전  | 자 | 계  | 산 기      |   |   |   | 주조       |
| 토  | 목 | 과  | 역학       |   |   |   | 금속열처리    |
|    |   |    |          |   |   |   | 금속처리     |
| 건  | 육 | 과  | 전문제도     |   |   |   | 자원 개발    |
| 디  | 자 | 인  | 과 기계설계   |   |   |   | 자원 탐사    |
| 화  | 학 | 공  | 업 과      |   |   |   | 자원 처리    |
|    |   |    | 가계 제작1   |   |   |   | 화약·발파    |
| 세  | 라 | 믹  | 과 기계 제작2 |   |   |   | 자원 개발 기계 |
| 식  | 품 | 공  | 학 과 원동기  |   |   |   | 전기 이론    |
| 섬  | 유 | 과  | 유체기기     |   |   |   | 전기 기기    |
| (전 | 자 | 기  | 계 과)     |   |   |   | 전력       |
| (금 | 형 | 과) |          |   |   |   | 전기설비     |
| (환 | 경 | 보  | 전 과)     |   |   |   | 전기·전자 재료 |
|    |   |    | 전기·전자측정  |   |   |   | 화공 기초    |
|    |   |    | 전기·전자응용  |   |   |   | 공업 화학    |
|    |   |    | 전자 이론    |   |   |   | 제조 화학    |

| 학 | 과 | 과         | 목 | 학       | 과 | 과        | 목 |
|---|---|-----------|---|---------|---|----------|---|
|   |   | 전자기기      |   |         |   | 환경 보전*   |   |
|   |   | 자동 제어     |   |         |   | 세라믹 기초이론 |   |
|   |   | 공업 계측     |   |         |   | 세라믹 재료   |   |
|   |   | 계장        |   |         |   | 세라믹 기술   |   |
|   |   | 통신 이론     |   |         |   | 세라믹 공업   |   |
|   |   | 통신관계 법규*  |   |         |   | 식품 과학*   |   |
|   |   | 데이터 통신    |   |         |   | 식품 가공*   |   |
|   |   | 전자 계산기 구조 |   |         |   | 식품 위생*   |   |
|   |   | 프로그래밍*    |   |         |   | 식품 미생물*  |   |
|   |   | 시스템 프로그램  |   |         |   | 식품가공 기기* |   |
|   |   | 자료처리*     |   |         |   | 섬유 재료    |   |
|   |   | 측량*       |   |         |   | 방직·방사    |   |
|   |   | 수리·토질     |   |         |   | 제직       |   |
|   |   | 토목 재료·시공  |   |         |   | 편성·봉제    |   |
|   |   | 토목 설계     |   |         |   | 염색 가공    |   |
|   |   | 토목 계획     |   |         |   | 인쇄 가공    |   |
|   |   | 건축 계획     |   |         |   | 인쇄 재료    |   |
|   |   | 건축구조·시공   |   |         |   | 인쇄 사진    |   |
|   |   | 건축 법규     |   |         |   | 평판 인쇄    |   |
|   |   | 디자인 일반    |   |         |   | 특수 인쇄    |   |
|   |   | 디자인 재료    |   |         |   | 자동차 구조   |   |
|   |   | 색채 관리     |   |         |   | 자동차정비·시험 |   |
|   |   | 자동차 전기    |   |         |   | 항공우주 일반  |   |
|   |   | 차량 법규     |   |         |   | 비행 원리    |   |
|   |   | 중장비 구조·정비 |   |         |   | 항공기 기체   |   |
|   |   | 조선 이론     |   |         |   | 항공기 기관   |   |
|   |   | 선박 구조     |   |         |   | 항공기 장비   |   |
|   |   | 선박 건조     |   |         |   | 기타 과목    |   |
|   |   | 선박 의장     |   | 이 수 단 위 |   | 80~120   |   |

주 : 1) \*표는 계열간 공통 적용과목

2) '실습'은 각 학과별 실습을, 전문제도는 기계, 전자·전기·통신, 토목, 건축, 디자인, 선박제도를 의미한다.

자료 : 교육과정개정연구위원회, 「제6차 교육과정 개정을 위한 초·중등학교 교육과정의 체제 및 구조 개선 연구」(1991)

## 2. 근로청소년

### 1) 현황

#### 〈Ⅲ-5-2-1〉 산업체부설학교 및 야간 특별학급교수, 학생수, 학생수

(단위 : 명, 개)

| 년도   | 학교수 | 학급수   | 학생수     | 산업체부설학교 |     |        | 야간특별학급 |        |        |
|------|-----|-------|---------|---------|-----|--------|--------|--------|--------|
|      |     |       |         | 학교수     | 학급수 | 학생수    | 학교수    | 학급수    | 학생수    |
| 1978 | 82  | 391   | 21,215  | 23      | 221 | 11,941 | 59     | 170    | 9,274  |
| 1986 | 160 | 1,872 | 103,085 | 41      | 755 | 42,185 | 119    | 1,117  | 60,900 |
| 1989 | 167 | 2,112 | 112,773 | 43      | 786 | 42,093 | 124    | 1,326  | 70,680 |
| 1990 | 158 | 1,812 | 92,245  | 40      | 673 | 33,323 | 118    | 1,139  | 58,922 |
| 1991 | 159 | —     | 92,081  | 41      | 673 | 33,317 | 118    | 10,229 | 58,764 |
| 1992 | 152 | —     | 73,169  | 39      | 541 | 25,469 | 113    | 10,030 | 47,698 |

자료 : 교육부, 「교육통계 연보」(1992)

#### 〈Ⅲ-5-2-2〉 근로청소년을 위한 특별학급현황

(단위 : 학과별 학생수)

| 구분  | 총계     | 중학교 | 일반    |        |        |       |       |       |     |       |     |    |    |     |     |     | 정보<br>처리 |
|-----|--------|-----|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|----|----|-----|-----|-----|----------|
|     |        |     | 고교    | 계      | 상업     | 전기    | 전자    | 기계    | 토목  | 건축    | 중기  | 자원 | 섬유 | 화학  | 자동차 | 금속  |          |
| 총계  | 47,441 | 752 | 9,182 | 37,507 | 25,498 | 2,107 | 1,367 | 5,236 | 337 | 1,061 | 190 | 88 | 88 | 505 | 116 | 313 | 601      |
| 1학년 | 13,675 | 177 | 2,415 | 11,083 | 6,752  | 871   | 532   | 1,679 | 172 | 448   | 101 | —  | —  | 160 | —   | 164 | 204      |
| 2학년 | 15,840 | 269 | 3,100 | 12,471 | 8,453  | 686   | 394   | 1,778 | 98  | 349   | 44  | 43 | 44 | 200 | 36  | 149 | 197      |
| 3학년 | 17,926 | 306 | 3,667 | 13,953 | 10,293 | 550   | 441   | 1,779 | 67  | 264   | 45  | 45 | 44 | 145 | 80  | —   | 200      |

자료 : 교육부, 「교육통계연보」(1992)

## IV. 청소년과 노동

### IV-1. 고용구조

#### 1. 경제활동인구

##### 1) 경제활동인구

〈IV-1-1-1〉 경제활동인구 (단위 : 1,000명, %)

|      | 계      | 경 제 활 동 인 구 |        |     |        | 비경제<br>활동<br>인구 | 18시간<br>미만<br>취업자 | 경 제<br>활 동<br>참가율 |     | 취업률 | 실업률 |
|------|--------|-------------|--------|-----|--------|-----------------|-------------------|-------------------|-----|-----|-----|
|      |        | 소계          | 취업자    | 실업자 |        |                 |                   |                   |     |     |     |
|      |        |             |        |     |        |                 |                   |                   |     |     |     |
| 1984 | 26,861 | 14,997      | 14,429 | 568 | 11,865 | 91              | 56                | 96.2              | 3.8 |     |     |
| 1985 | 27,553 | 15,592      | 14,970 | 622 | 11,961 | 112             | 57                | 96.0              | 4.0 |     |     |
| 1986 | 28,225 | 16,116      | 15,505 | 611 | 12,109 | 145             | 57                | 96.2              | 3.8 |     |     |
| 1987 | 28,955 | 16,873      | 16,354 | 519 | 12,082 | 197             | 58                | 96.9              | 3.1 |     |     |
| 1988 | 29,602 | 17,305      | 16,870 | 435 | 12,298 | 169             | 58                | 97.5              | 2.5 |     |     |
| 1989 | 30,217 | 17,971      | 17,511 | 460 | 12,246 | 213             | 59                | 97.4              | 2.6 |     |     |
| 1990 | 30,801 | 18,487      | 18,036 | 451 | 12,314 | 197             | 60                | 97.6              | 2.4 |     |     |
| 1991 | 31,367 | 19,012      | 18,576 | 436 | 12,355 | 226             | 61                | 97.7              | 2.3 |     |     |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

한국은행, 「경제통계연보」 (1992)

〈IV-1-1-2〉 연령별 경제활동인구 (단위 : 1,000명)

|      | 계      | 15-19세 | 20-24세 | 25-54세 | 55세 이상 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1985 | 15,592 | 713    | 1,868  | 12,010 | 1,001  |
| 1986 | 16,116 | 698    | 1,927  | 12,481 | 1,009  |
| 1987 | 16,873 | 744    | 1,876  | 13,169 | 1,084  |
| 1988 | 17,305 | 652    | 1,848  | 13,629 | 1,176  |
| 1989 | 17,971 | 663    | 1,896  | 14,111 | 1,301  |
| 1990 | 18,487 | 634    | 1,996  | 14,425 | 1,432  |
| 1991 | 19,012 | 636    | 2,101  | 14,733 | 1,542  |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

## 2) 비경제활동인구

〈Ⅳ-1-1-3〉                      상태별 비경제활동인구                      (단위 : 1,000명)

|      | 총 수    |       |       | 가 사 |       | 통 학   |       | 연소·연로 |     | 심신장애 |    | 기 타 |     |
|------|--------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|------|----|-----|-----|
|      | 계      | 남     | 여     | 남   | 여     | 남     | 여     | 남     | 여   | 남    | 여  | 남   | 여   |
| 1984 | 11,865 | 3,607 | 8,258 | 411 | 5,805 | 2,214 | 1,524 | 597   | 822 | 145  | 42 | 240 | 65  |
| 1985 | 11,961 | 3,678 | 8,283 | 393 | 5,715 | 2,280 | 1,645 | 563   | 783 | 142  | 42 | 299 | 98  |
| 1986 | 12,109 | 3,795 | 8,314 | 411 | 5,658 | 2,358 | 1,716 | 543   | 749 | 129  | 47 | 355 | 145 |
| 1987 | 12,082 | 3,838 | 8,244 | 465 | 5,557 | 2,349 | 1,752 | 496   | 721 | 121  | 46 | 406 | 169 |
| 1988 | 12,298 | 3,880 | 8,417 | 462 | 5,647 | 2,439 | 1,842 | 497   | 730 | 103  | 45 | 379 | 154 |
| 1989 | 12,246 | 3,898 | 8,348 | 451 | 5,517 | 2,459 | 1,912 | 477   | 695 | 102  | 51 | 409 | 173 |
| 1990 | 12,314 | 3,891 | 8,423 | 487 | 5,632 | 2,440 | 1,917 | 491   | 689 | 114  | 55 | 359 | 131 |
| 1991 | 12,355 | 3,839 | 8,516 | 479 | 5,735 | 2,404 | 1,942 | 486   | 662 | 106  | 49 | 364 | 129 |

주: 통계청, 「경제활동 인구연보」 (1992)

## 2. 취업경향

### 1) 취업자 구성비

〈Ⅳ-1-2-1〉                      산업별 취업자                      (단위 : 1,000명)

|      | 계             | 농림어업       | 광 공 업        | 사회간접자본 및<br>기타서비스업 |
|------|---------------|------------|--------------|--------------------|
| 1984 | 14,429(2,399) | 3,914(317) | 3,491(1,052) | 7,024(1,030)       |
| 1985 | 14,970(2,322) | 3,733(263) | 3,659(1,009) | 7,578(1,050)       |
| 1986 | 15,505(2,389) | 3,662(231) | 4,013(1,081) | 7,830(1,077)       |
| 1987 | 16,354(2,420) | 3,580(177) | 4,602(1,151) | 8,172(1,092)       |
| 1988 | 16,870(2,321) | 3,484(135) | 4,807(1,120) | 8,580(1,066)       |
| 1989 | 17,511(2,385) | 3,418(112) | 4,933(1,084) | 9,161(1,189)       |
| 1990 | 18,036(2,446) | 3,292( 84) | 4,928(1,001) | 9,816(1,361)       |
| 1991 | 18,576(2,534) | 3,103( 64) | 5,005( 963)  | 10,468(1,506)      |

주: ( )속은 청소년(15~24세) 취업자

자료: 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

통계청, 「한국경제지표」 (1992)

〈Ⅳ-1-2-2〉

산업별 취업자 구성비

(단위 : %)

|      | 계     | 농림·어업 | 광공업  | 제조업  | 사회간접자본<br>및 기 타 |
|------|-------|-------|------|------|-----------------|
| 1965 | 100.0 | 58.5  | 10.4 | 9.4  | 31.2            |
| 1970 | 100.0 | 50.4  | 14.3 | 13.2 | 35.3            |
| 1975 | 100.0 | 45.7  | 19.1 | 18.6 | 35.2            |
| 1980 | 100.0 | 34.0  | 22.5 | 21.6 | 43.5            |
| 1985 | 100.0 | 24.9  | 24.4 | 23.4 | 50.6            |
| 1989 | 100.0 | 19.5  | 28.2 | 27.6 | 52.3            |
| 1990 | 100.0 | 18.3  | 27.3 | 26.9 | 54.4            |
| 1991 | 100.0 | 16.7  | 26.9 | 26.5 | 56.4            |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

〈Ⅳ-1-2-3〉

직업별 취업자

(단위 : 1,000명)

|      | 계      | 전문·기술<br>행정·관리직 | 사무직   | 판매직   | 서비스직  | 농·임<br>어업직 | 생산·운송<br>단순노무직 |
|------|--------|-----------------|-------|-------|-------|------------|----------------|
| 1985 | 14,970 | 1,090           | 1,729 | 2,313 | 1,622 | 3,686      | 4,530          |
| 1986 | 15,505 | 1,162           | 1,802 | 2,355 | 1,670 | 3,621      | 4,894          |
| 1987 | 16,354 | 1,233           | 1,886 | 2,452 | 1,781 | 3,543      | 5,459          |
| 1988 | 16,870 | 1,315           | 2,032 | 2,485 | 1,851 | 3,455      | 5,768          |
| 1989 | 17,511 | 1,451           | 2,180 | 2,567 | 1,882 | 3,385      | 6,045          |
| 1990 | 18,036 | 1,568           | 2,337 | 2,616 | 2,007 | 3,270      | 6,238          |
| 1991 | 18,576 | 1,712           | 2,467 | 2,717 | 2,125 | 3,081      | 6,474          |

자료 : 통계청, 「한국통계월보」 (1992)

〈Ⅳ-1-2-4〉

직업별 취업자 구성비

(단위 : %)

|         | 계     | 전문·기술<br>행정·관리직<br>종사자 | 사무·<br>관련직<br>종사자 | 판매직<br>종사자 | 서비스직<br>종사자 | 농림·수산업<br>종사자 | 생산·운수장비<br>운전사·단순<br>노무자 |
|---------|-------|------------------------|-------------------|------------|-------------|---------------|--------------------------|
| 1965    | 100.0 | 2.9                    | 4.1               | 12.0       | 6.4         | 58.4          | 16.3                     |
| 1970    | 100.0 | 4.8                    | 6.0               | 12.4       | 6.4         | 50.2          | 20.2                     |
| 1975    | 100.0 | 3.6                    | 6.4               | 13.0       | 7.1         | 45.8          | 24.1                     |
| 1980    | 100.0 | 5.3                    | 9.3               | 14.5       | 7.9         | 34.0          | 29.0                     |
| 1985    | 100.0 | 7.3                    | 11.5              | 15.5       | 10.8        | 24.6          | 30.3                     |
| 1989    | 100.0 | 8.3                    | 12.4              | 14.7       | 10.7        | 19.3          | 34.5                     |
| 1990    | 100.0 | 8.7                    | 13.0              | 14.5       | 11.1        | 18.1          | 34.6                     |
| 1991    | 100.0 | 9.2                    | 13.3              | 14.6       | 11.4        | 16.6          | 34.9                     |
| 여성취업자비율 |       |                        |                   |            |             |               |                          |
| 1965    | 35.0  | 18.0                   | 10.0              | 46.2       | 45.7        | 38.4          | 19.8                     |
| 1970    | 36.5  | 18.4                   | 13.4              | 42.6       | 56.7        | 42.3          | 23.3                     |
| 1975    | 36.4  | 20.9                   | 20.9              | 40.7       | 56.9        | 41.3          | 25.3                     |
| 1980    | 38.2  | 25.4                   | 32.7              | 43.7       | 58.1        | 43.8          | 27.6                     |
| 1985    | 39.0  | 29.1                   | 34.5              | 46.3       | 61.2        | 43.7          | 27.5                     |
| 1989    | 40.7  | 34.4                   | 38.9              | 47.2       | 61.3        | 45.3          | 31.0                     |
| 1990    | 40.7  | 36.0                   | 40.1              | 47.5       | 60.9        | 45.7          | 30.2                     |
| 1991    | 40.4  | 37.1                   | 41.9              | 47.4       | 61.1        | 45.2          | 28.7                     |

자료 : 경제기획원, 「경제활동인구조사」 (1992)

통계청, 「한국통계월보」 (1992)

〈Ⅳ-1-2-5〉

교육정도별 취업자

(단위 : 1,000명)

|      | 계             | 국졸이하         | 중            | 졸            | 고          | 졸 | 대졸이상 |
|------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|---|------|
| 1984 | 14,429(5,535) | 5,712(2,971) | 3,086(1,105) | 4,274(1,231) | 1,357(228) |   |      |
| 1985 | 14,970(5,833) | 5,650(3,012) | 3,165(1,157) | 4,620(1,379) | 1,535(287) |   |      |
| 1986 | 15,505(6,165) | 5,525(3,000) | 3,262(1,259) | 5,056(1,574) | 1,662(332) |   |      |
| 1987 | 16,354(6,613) | 5,516(3,053) | 3,458(1,385) | 5,546(1,791) | 1,834(384) |   |      |
| 1988 | 16,870(6,771) | 5,345(2,971) | 3,498(1,410) | 5,964(1,948) | 2,064(442) |   |      |
| 1989 | 17,511(7,121) | 5,309(3,005) | 3,527(1,456) | 5,383(2,121) | 2,292(539) |   |      |
| 1990 | 18,036(7,341) | 5,288(2,983) | 3,520(1,470) | 6,766(2,282) | 2,462(606) |   |      |
| 1991 | 18,576(7,508) | 5,138(2,882) | 3,558(1,481) | 7,201(2,462) | 2,679(683) |   |      |

주 : ( )속은 여자 취업자

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

〈Ⅳ-1-2-6〉

종사상 지위별 취업자

(단위 : 1,000명)

|      |        | 비 임금 근로자 |         | 임금근로자 |       |
|------|--------|----------|---------|-------|-------|
|      |        | 자영자      | 무급가족종사자 | 상시고   | 일 고   |
| 1984 | 14,429 | 4,578    | 2,220   | 6,336 | 1,295 |
| 1985 | 14,970 | 4,679    | 2,187   | 6,714 | 1,390 |
| 1986 | 15,505 | 4,868    | 2,204   | 6,979 | 1,454 |
| 1987 | 16,354 | 4,994    | 2,170   | 7,662 | 1,529 |
| 1988 | 16,870 | 5,093    | 2,167   | 8,114 | 1,496 |
| 1989 | 17,511 | 5,052    | 2,105   | 8,635 | 1,719 |
| 1990 | 18,036 | 5,100    | 2,071   | 9,034 | 1,831 |
| 1991 | 18,576 | 5,260    | 2,029   | 9,464 | 1,822 |

자료 : 한국노동연구원, 「KLI 노동통계」 (1992)

〈Ⅳ-1-2-7〉

청소년 취업자

(단위 : 1,000명)

| 15세이상 |               | 정 소 년        |          |              |
|-------|---------------|--------------|----------|--------------|
| 전 체   |               | 계            | 15~19세   | 20~24세       |
| 1984  | 14,429(5,535) | 2,399(1,317) | 645(363) | 1,745 (954)  |
| 1985  | 14,970(5,833) | 2,322(1,322) | 634(359) | 1,688 (963)  |
| 1986  | 15,505(6,165) | 2,389(1,398) | 631(363) | 1,758(1,035) |
| 1987  | 16,354(6,613) | 2,420(1,447) | 679(393) | 1,741(1,054) |
| 1988  | 16,870(6,771) | 2,322(1,435) | 598(367) | 1,724(1,068) |
| 1989  | 17,511(7,121) | 2,385(1,479) | 611(362) | 1,774(1,117) |
| 1990  | 18,036(7,341) | 2,446(1,545) | 576(355) | 1,870(1,190) |
| 1991  | 18,576(7,508) | 2,534(1,614) | 577(360) | 1,957(1,254) |

주 : ( )속은 여자취업자

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

〈Ⅳ-1-2-8〉

고령근로자 비율

(단위 : 1,000명, %)

|      | 총<br>취업자수 | 55세이상<br>근로자<br>비율 | 성 별 |     | 가 구 별 |     |
|------|-----------|--------------------|-----|-----|-------|-----|
|      |           |                    | 남   | 여   | 농 가   | 비농가 |
| 1980 | 13,683    | 10.8               | 6.7 | 4.1 | 7.2   | 3.6 |
| 1985 | 14,970    | 11.3               | 6.6 | 4.7 | 6.2   | 5.1 |
| 1986 | 15,505    | 11.4               | 6.4 | 5.0 | 6.2   | 5.2 |
| 1987 | 16,354    | 11.8               | 6.6 | 5.2 | 6.5   | 5.3 |
| 1988 | 16,870    | 12.1               | 6.9 | 5.2 | 6.5   | 5.6 |
| 1989 | 17,511    | 12.9               | 7.4 | 5.6 | 6.8   | 6.1 |
| 1990 | 18,036    | 13.7               | 7.9 | 5.9 | 7.0   | 6.7 |
| 1991 | 18,576    | 14.2               | 8.2 | 5.9 | 7.0   | 7.2 |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

3. 고용실태

1) 산업별 취업자

〈Ⅳ-1-3-1〉

산업별 취업자

(단위 : 1,000명)

| 계    | 농·임<br>어업 | 광공업   | (제조업) | 사회간접<br>자본 및 (건설업) (기타) |        |         |         |
|------|-----------|-------|-------|-------------------------|--------|---------|---------|
|      |           |       |       | 기타서비스업                  |        |         |         |
| 1985 | 14,970    | 3,733 | 3,659 | (3,504)                 | 7,578  | (911)   | (6,667) |
| 1986 | 15,505    | 3,662 | 4,013 | (3,826)                 | 7,830  | (889)   | (6,941) |
| 1987 | 16,354    | 3,580 | 4,602 | (4,416)                 | 8,172  | (920)   | (7,252) |
| 1988 | 16,870    | 3,484 | 4,807 | (4,667)                 | 8,580  | (1,024) | (7,556) |
| 1989 | 17,511    | 3,418 | 4,933 | (4,840)                 | 9,161  | (1,140) | (8,021) |
| 1990 | 18,036    | 3,292 | 3,928 | (4,847)                 | 9,816  | (1,339) | (8,477) |
| 1991 | 18,576    | 3,103 | 5,005 | (4,936)                 | 10,468 | (1,543) | (8,925) |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

〈Ⅳ-1-3-2〉

산업별 피고용률

(단위 : 1,000명)

|      | 취업자    | 피고용자   | 피고용률<br>(단위:%) | 산 업   |       | 별<br>사회간접자<br>본 및 기타 |
|------|--------|--------|----------------|-------|-------|----------------------|
|      |        |        |                | 농림·어업 | 광 공 업 |                      |
| 1965 | 8,112  | 2,609  | 32.2           | 14.1  | 66.3  | 54.8                 |
| 1975 | 11,692 | 4,750  | 40.6           | 12.5  | 78.7  | 56.6                 |
| 1980 | 13,683 | 6,464  | 47.2           | 11.8  | 79.9  | 58.1                 |
| 1985 | 14,970 | 8,104  | 54.1           | 11.7  | 86.1  | 59.6                 |
| 1986 | 15,505 | 8,433  | 54.4           | 11.0  | 83.4  | 59.8                 |
| 1987 | 16,354 | 9,191  | 56.2           | 11.1  | 83.8  | 60.4                 |
| 1988 | 16,870 | 9,610  | 57.0           | 9.4   | 83.5  | 61.4                 |
| 1989 | 17,511 | 10,354 | 59.1           | 8.3   | 86.5  | 63.4                 |
| 1990 | 18,036 | 10,865 | 60.2           | 7.8   | 86.7  | 64.5                 |

자료 : 통계청, 「경제활동인구조사」

〈Ⅳ-1-3-3〉 산업별 취업자 : 청소년 연령층별(1991,1990)

(단위 : 1,000명)

|            | 전체근로자          |              | 청 소 년 근 로 자 |              |
|------------|----------------|--------------|-------------|--------------|
|            | 계              | 계            | 15-19세      | 20-24세       |
| 총 수        | 18,576(18,036) | 2,534(2,446) | 577(576)    | 1,957(1,870) |
| 농·임·어업     | 3,013( 3,292)  | 64( 84)      | 13( 20)     | 51( 64)      |
| 광업         | 68( 81)        | 3( 4)        | 0( 0)       | 3( 4)        |
| 제조업        | 4,936( 4,847)  | 960( 997)    | 247(249)    | 713( 748)    |
| 전기·가스·수도업  | 67( 71)        | 5( 7)        | 1( 1)       | 4( 6)        |
| 건설업        | 1,543( 1,339)  | 145( 113)    | 36( 28)     | 109( 85)     |
| 도소매·음식·숙박업 | 4,082( 3,920)  | 574( 546)    | 131(125)    | 443( 421)    |
| 운수·창고·통신업  | 985( 922)      | 77( 70)      | 12( 12)     | 65( 58)      |
| 금융·보험·용역업  | 1,017( 935)    | 219( 191)    | 57( 58)     | 162( 133)    |
| 사회·개인·서비스업 | 2,775( 2,630)  | 486( 435)    | 80( 83)     | 406( 352)    |

주 : 1)( )속은 1990년 통계

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」(1992)

〈Ⅳ-1-3-4〉 산업별 취업자 : 청소년 성별(1991,1990)

(단위 : 1,000명)

|            | 전체근로자          |              | 청소년 근로자(15-24세) |              |
|------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|
|            | 계              | 여            | 계               | 여            |
| 총 수        | 18,576(18,036) | 7,508(7,341) | 2,534(2,446)    | 1,614(1,545) |
| 농·임·어업     | 3,103( 3,292)  | 1,396(1,499) | 64( 84)         | 14( 17)      |
| 광업         | 68( 81)        | 6( 8)        | 3( 4)           | 1( 2)        |
| 제조업        | 4,936( 4,847)  | 2,058(2,050) | 960( 997)       | 573( 591)    |
| 전기·가스·수도업  | 67( 71)        | 9( 9)        | 5( 7)           | 3( 4)        |
| 건설업        | 1,543( 1,339)  | 155( 135)    | 145( 113)       | 46( 38)      |
| 도소매·음식·숙박업 | 4,082( 3,920)  | 2,161(2,075) | 574( 546)       | 378( 361)    |
| 운수·창고·통신업  | 985( 922)      | 93( 80)      | 77( 70)         | 43( 40)      |
| 금융·보험·용역업  | 1,017( 935)    | 399( 356)    | 219( 191)       | 165( 151)    |
| 사회·개인·서비스업 | 2,775( 2,630)  | 1,230(1,130) | 486( 435)       | 390( 330)    |

주 : 1)( )속은 1990년 통계

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

2) 직업별 취업자

〈Ⅳ-1-3-5〉

직업별 취업자

(단위 : 1,000명)

|      | 계      | 전문·기술<br>행정·관리직 | 사무직   | 판매직   | 서비스직  | 농·임<br>어업직 | 생산·운송<br>단순노무직 |
|------|--------|-----------------|-------|-------|-------|------------|----------------|
| 1985 | 14,970 | 1,090           | 1,729 | 2,313 | 1,622 | 3,686      | 4,530          |
| 1986 | 15,505 | 1,162           | 1,802 | 2,355 | 1,670 | 3,621      | 4,894          |
| 1987 | 16,354 | 1,233           | 1,886 | 2,452 | 1,781 | 3,543      | 5,459          |
| 1988 | 16,870 | 1,315           | 2,032 | 2,485 | 1,815 | 3,455      | 5,768          |
| 1989 | 17,511 | 1,452           | 2,180 | 2,567 | 1,882 | 3,385      | 6,045          |
| 1990 | 18,036 | 1,568           | 2,337 | 2,616 | 2,007 | 3,270      | 6,238          |
| 1991 | 18,576 | 1,712           | 2,467 | 2,717 | 2,125 | 3,081      | 6,474          |

자료 : 통계청, 「한국통계월보」 (1992)

〈Ⅳ-1-3-6〉 직업별 취업자 : 청소년 연령총별(1991,1990)

(단위 : 1,000명)

|           | 전 체            | 15-19세   | 20-24세       | 25-29세       |
|-----------|----------------|----------|--------------|--------------|
| 전 체       | 18,576(18,036) | 577(576) | 1,957(1,870) | 2,547(2,535) |
| 전문·기술직    | 1,413( 1,301)  | 33( 33)  | 286( 243)    | 345( 316)    |
| 행정·관리직    | 299( 267)      | 0( 0)    | 1( 0)        | 6( 7)        |
| 사무직       | 2,467( 2,337)  | 201(183) | 615( 561)    | 503( 499)    |
| 판매직       | 2,717( 2,616)  | 57( 56)  | 226( 194)    | 330( 316)    |
| 서비스직      | 2,125( 2,007)  | 47( 49)  | 138( 140)    | 235( 217)    |
| 농·임·어업직   | 3,081( 3,270)  | 13( 20)  | 50( 62)      | 108( 138)    |
| 생산·운수·노무직 | 6,474( 6,238)  | 226(235) | 641( 669)    | 1,020(1,042) |

주 : 1)( )속은 1990년 통계

자료 : 노동부, 「노동통계연감」 (1992)

〈Ⅳ-1-3-7〉 직업별 취업자 : 청소년 성별(1991,1990)

(단위 : 1,000명)

|           | 전 체 근로자        |              | 청소년 근로자(15-24세) |       |
|-----------|----------------|--------------|-----------------|-------|
|           | 계              | 여            | 계               | 여     |
| 전 체       | 18,576(18,036) | 7,508(7,341) | 2,534           | 1,614 |
| 전문·기술직    | 1,413( 1,301)  | 623          | 319             | 254   |
| 행정·관리직    | 299( 267)      | 12           | 1               | 0     |
| 사무직       | 2,467( 2,337)  | 1,033( 937)  | 816             | 671   |
| 판매직       | 2,717( 2,616)  | 1,287(1,243) | 283             | 170   |
| 서비스직      | 2,125( 2,007)  | 1,298(1,223) | 185             | 115   |
| 농·임·어업직   | 3,081( 3,270)  | 1,393(1,494) | 63              | 12    |
| 생산·운수·노무직 | 6,474( 6,238)  | 1,861(1)     | 867             | 341   |

주 : 1)( )속은 1990의 통계

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

### 3) 취업경로별 취업자

#### 〈Ⅳ-1-3-8〉 취업경로별 산업별 취업자 : 전체근로자(1989,1983)

(단위 : 1,000명)

|          | 계             | 농·림·어업     | 광 공 업        | 사회간접자본 및<br>기타서비스업 |
|----------|---------------|------------|--------------|--------------------|
| 총 수      | 5,404(13,736) | 289(4,575) | 1,948(2,992) | 3,167(6,171)       |
| 취직시험     | 533( 1,689)   | 4( 7)      | 194( 507)    | 336(1,175)         |
| 학교, 친구알선 | 2,766( 3,699) | 82( 239)   | 1,203(1,631) | 1,480(1,828)       |
| 사업체직접방문  | 415( 718)     | 27( 89)    | 169( 274)    | 219( 355)          |
| 광고·구인정보  | 353( 85)      | 6( 1)      | 198( 47)     | 149( 38)           |
| 공·사직업소개소 | 71( 71)       | 1( 2)      | 12( 14)      | 58( 55)            |
| 자기·가족사업  | 1,181( 7,125) | 159(4,163) | 158( 461)    | 864(2,501)         |
| 기타       | 85( 349)      | 10( 74)    | 14( 56)      | 61( 219)           |

주 : 1) 취업경로에는 근속기간이 3년미만인자를 대상으로 조사

2) ( )속은 1983년 통계

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」(1992)

#### 〈Ⅳ-1-3-9〉 취업경로별 산업별 취업자 : 청소년근로자(1989,1983)

(단위 : 1,000명)

|          | 계            | 농·림·어업   | 광 공 업    | 사회간접자본 및<br>기타서비스업 |
|----------|--------------|----------|----------|--------------------|
| 총 수      | 1,470(2,200) | 109(513) | 622(853) | 736(835)           |
| 취직시험     | 197( 309)    | 2( - )   | 71(124)  | 125(184)           |
| 학교, 친구알선 | 863(1,027)   | 13( 27)  | 407(591) | 443(409)           |
| 사업체직접방문  | 82( 137)     | 3( 12)   | 43( 78)  | 37( 52)            |
| 광고·구인정보  | 121( 30)     | 3( - )   | 78( 18)  | 39( 12)            |
| 공·사직업소개소 | 15( 27)      | -( - )   | 4( 6)    | 9( 21)             |
| 자기·가족사업  | 178( 620)    | 85(467)  | 19( 21)  | 74(132)            |
| 기타       | 14( 50)      | 3( 10)   | 2( 15)   | 9( 26)             |

주 : 1) ( )속은 1983년 통계

2) 1983년은 14~24세 통계

3) 취업경로는 근속기간이 3년미만인자를 대상으로 조사

자료 : 경제기획원, 「고용구조 통계조사보고」(1992)

〈Ⅳ-1-3-10〉 취업경로 및 직업별 취업자 : 전체근로자(1989, 1983)

(단위 : 1,000명)

|          | 계             | 전문·행정<br>사무직 | 판매직        | 서비스직       | 농·림<br>어업직 | 생산·운수·장비<br>단순노무직 |
|----------|---------------|--------------|------------|------------|------------|-------------------|
| 총 수      | 5,404(13,736) | 1,155(2,196) | 902(2,022) | 793(1,149) | 265(4,545) | 2,290(3,824)      |
| 취직시험     | 533(1,689)    | 351(1,131)   | 49( 66)    | 21( 82)    | 3( 2)      | 109( 407)         |
| 학교, 친구알선 | 2,766(3,699)  | 594( 645)    | 295( 280)  | 371( 392)  | 67( 223)   | 1,439(2,159)      |
| 사업체직접방문  | 415( 718)     | 38( 69)      | 38( 31)    | 43( 53)    | 20( 86)    | 217( 480)         |
| 광고·구인정보  | 353( 85)      | 48( 21)      | 40( 12)    | 39( 5)     | 6( 0)      | 221( 46)          |
| 공·사직업소개소 | 71( 71)       | 7( 5)        | 5( 3)      | 40( 38)    | 1( 2)      | 18( 603)          |
| 자기·가족사업  | 1,181(7,125)  | 90( 214)     | 464(1,591) | 270( 557)  | 158(4,160) | 198( 603)         |
| 기타       | 85( 349)      | 27( 109)     | 11( 39)    | 9( 22)     | 10( 72)    | 28( 106)          |

주 : 1) 취업경로는 근속기간이 3년미만 자를 대상으로 조사

2) ( )속은 1983년 통계

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」(1992)

〈Ⅳ-1-3-11〉 취업경로 및 직업별 취업자 : 청소년근로자(15~24세)(1989, 1983)

(단위 : 1,000명)

|          | 계            | 전문·행정<br>사무직 | 판매직      | 서비스직    | 농·림<br>어업직 | 생산·운수·장비<br>단순노무직 |
|----------|--------------|--------------|----------|---------|------------|-------------------|
| 총 수      | 1,469(2,200) | 542(477)     | 169(181) | 97(155) | 105(508)   | 557(839)          |
| 취직시험     | 197( 309)    | 139(210)     | 15( 12)  | 5( 9)   | 2( -)      | 37( 78)           |
| 학교, 친구알선 | 863(1,027)   | 341(216)     | 93( 80)  | 54( 75) | 10( 24)    | 366(601)          |
| 사업체직접방문  | 82( 137)     | 15( 18)      | 6( 5)    | 6( 14)  | 2( 7)      | 53( 94)           |
| 광고·구인정보  | 121( 30)     | 25( 9)       | 14( 4)   | 7( 1)   | 3( -)      | 70( 16)           |
| 공·사직업소개소 | 15( 27)      | 3( 2)        | 1( 1)    | 6( 18)  | -( -)      | 5( 6)             |
| 자기·가족사업  | 178( 620)    | 14( 15)      | 39( 75)  | 18( 35) | 85(466)    | 23( 29)           |
| 기타       | 14( 50)      | 5( 17)       | 1( 3)    | 1( 4)   | 3( 10)     | 3( 15)            |

주 : 1) 취업경로는 근속기간이 3년미만 자를 대상으로 조사

2) ( )속은 1983년 통계

3) 1983년은 14~24세 통계

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」(1992)

#### 4) 종사상 지위별 취업자

##### 〈Ⅳ-1-3-12〉 종사상의 지위 및 직업별 취업자 : 전체근로자(1989, 1983)

(단위 : 1,000명)

|         | 계              | 전문·행정<br>사무직 | 판매직          | 서비스직         | 농·림<br>어업직   | 생산·운수·장비<br>단순노무직 |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| 총 수     | 17,101(13,736) | 3,090(2,916) | 2,723(2,022) | 1,743(1,149) | 4,125(4,545) | 5,419(3,824)      |
| 계       | 7,887(7,196)   | 342( 220)    | 2,061(1,612) | 812( 564)    | 3,889(4,188) | 782( 612)         |
| 고용주     | 555( 353)      | 138( 83)     | 136( 78)     | 131( 74)     | 14( 20)      | 137( 99)          |
| 자영자     | 4,613(4,376)   | 158( 118)    | 1,364(1,185) | 461( 351)    | 2,123(2,289) | 507( 432)         |
| 무급가족종사자 | 2,719(2,467)   | 46( 19)      | 562( 349)    | 220( 140)    | 1,753(1,878) | 138( 81)          |
| 계       | 9,214(6,541)   | 2,748(1,978) | 662( 410)    | 931( 585)    | 236( 357)    | 4,638(3,212)      |
| 상시고     | 7,702(4,692)   | 2,722(1,901) | 616( 301)    | 693( 354)    | 59( 45)      | 3,612(2,092)      |
| 일고      | 1,512(1,849)   | 26( 76)      | 46( 109)     | 238( 231)    | 176( 311)    | 1,026(1,120)      |

주 : ( )속은 1983년 통계

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」(1992)

##### 〈Ⅳ-1-3-13〉 종사상의 지위 및 직업별 취업자 : 청소년근로자(15~24세)(1989, 1983)

(단위 : 1,000명)

|         | 계            | 전문·행정<br>사무직 | 판매직      | 서비스직     | 농·림<br>어업직 | 생산·운수·장비<br>단순노무직 |
|---------|--------------|--------------|----------|----------|------------|-------------------|
| 총 수     | 2,028(2,200) | 720(517)     | 218(181) | 117(155) | 200(508)   | 773(893)          |
| 계       | 323( 631)    | 20( 16)      | 60( 76)  | 26( 36)  | 188(472)   | 28( 31)           |
| 고용주     | 6( 7)        | 2( 1)        | 1( 1)    | 1( 2)    | 0( 0)      | 1( 2)             |
| 자영자     | 64( 114)     | 10( 10)      | 20( 27)  | 9( 12)   | 14( 52)    | 10( 14)           |
| 무급가족종사자 | 253( 509)    | 7( 4)        | 39( 49)  | 16( 21)  | 173(420)   | 17( 15)           |
| 계       | 1,705(1,570) | 700(500)     | 159(105) | 90(120)  | 13( 35)    | 744(808)          |
| 상시고     | 1,609(1,184) | 688(463)     | 153( 71) | 78( 63)  | 5( 5)      | 59(582)           |
| 일고      | 96( 385)     | 11( 38)      | 6( 33)   | 12( 57)  | 8( 31)     | (226)             |

주 : 1) ( )속은 1983년 통계

2) 1983년은 14~24세 통계

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」(1992)

〈Ⅳ-1-3-14〉 종사상 지위별 취업자 : 청소년 연령층별(1991,1990)

(단위 : 1,000명)

|         | 전체근로자          |              | 청 소 년 근 로 자 |              |
|---------|----------------|--------------|-------------|--------------|
|         | 계              | 계            | 15-19세      | 20-24세       |
| 총 수     | 18,576(18,036) | 2,534(2,446) | 577(576)    | 1,957(1,870) |
| 계       | 7,289( 7,171)  | 212( 211)    | 28( 34)     | 184( 177)    |
| 고용주     | 1,273( 1,163)  | 13( 11)      | 0( 0)       | 13( 11)      |
| 자영자     | 3,987( 3,937)  | 65( 61)      | 3( 5)       | 62( 56)      |
| 무급가족종사자 | 2,029( 2,071)  | 134( 139)    | 25( 29)     | 109( 110)    |
| 계       | 11,286(10,865) | 2,321(2,236) | 549(542)    | 1,772(1,694) |
| 상시고     | 9,464( 9,034)  | 2,193(2,106) | 517(510)    | 1,676(1,596) |
| 일고      | 1,822( 1,831)  | 128( 130)    | 32( 32)     | 96( 98)      |

주 : 1)( )속은 1990년 통계

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」(1992)

〈Ⅳ-1-3-15〉 종사상 지위별 취업자 : 청소년 성별(1991,1990)

(단위 : 1,000명)

|         | 전체근로자          |              | 청소년 근로자(15-24세) |              |
|---------|----------------|--------------|-----------------|--------------|
|         | 계              | 여            | 계               | 여            |
| 총 수     | 18,576(18,036) | 7,508(7,341) | 2,534(2,446)    | 1,614(1,545) |
| 계       | 7,289( 7,171)  | 3,200(3,183) | 232( 211)       | 105( 98)     |
| 고용주     | 1,273( 1,163)  | 210( 199)    | 13( 11)         | 6( 6)        |
| 자영자     | 3,987( 3,937)  | 1,212(1,181) | 65( 61)         | 41( 35)      |
| 무급가족종사자 | 2,029( 2,071)  | 1,778(1,803) | 134( 139)       | 58( 57)      |
| 계       | 11,286(10,865) | 4,307(4,159) | 2,321(2,236)    | 1,509(1,448) |
| 상시고     | 9,464( 9,034)  | 3,425(3,213) | 2,193(2,106)    | 1,459(1,387) |
| 일고      | 1,822( 1,831)  | 882( 946)    | 128( 130)       | 50( 61)      |

주 : 1)( )속은 1990년 통계

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」(1992)

5) 교육정도별 취업자

〈IV-1-3-16〉 교육정도 및 산업별 취업자 : 전체근로자(1989, 1983)

(단위 : 1,000명)

|        | 계              | 농·림·어업       | 광 공 업        | 사회간접자본및<br>기타서비스업 |
|--------|----------------|--------------|--------------|-------------------|
| 총 수    | 17,101(13,736) | 4,174(4,575) | 4,369(2,992) | 8,588(6,171)      |
| 중졸이하   | 8,971( 8,748)  | 3,633(4,111) | 1,784(1,669) | 3,555(2,967)      |
| 고졸     | 6,078( 3,858)  | 494( 414)    | 2,073(1,013) | 3,511(2,158)      |
| 초,전문대졸 | 695            | 25           | 193          | 477               |
| 대졸이상   | 1,357( 1,404)  | 22( 49)      | 320( 309)    | 1,015(1,045)      |

주 : ( )속은 1983년 통계

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」(1992)

〈IV-1-3-17〉 교육정도 및 산업별 취업자 : 청소년근로자(1989, 1983)

(단위 : 1,000명)

|        | 계            | 농·림·어업   | 광 공 업    | 사회간접자본및<br>기타서비스업 |
|--------|--------------|----------|----------|-------------------|
| 총 수    | 2,028(2,200) | 206(513) | 873(852) | 949(836)          |
| 중졸이하   | 471(1,151)   | 88(359)  | 254(521) | 129(270)          |
| 고졸     | 1,330( 929)  | 112(144) | 569(309) | 649(476)          |
| 초,전문대졸 | 140          | 5        | 33       | 102               |
| 대졸이상   | 87( 120)     | 1( 9)    | 16( 23)  | 70( 89)           |

주 : 1) ( )속은 1983년 통계.

2) 1983년은 14세도 포함되었음.

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」(1992)

〈IV-1-3-18〉 교육정도 및 직업별 취업자 : 전체근로자(1991)

(단위 : 1,000명)

|      | 계      | 전문·행정<br>사무직 | 판매직   | 서비스직  | 농·림<br>어업직 | 생산·운수<br>단순노무직 |
|------|--------|--------------|-------|-------|------------|----------------|
| 총 수  | 18,576 | 4,179        | 2,717 | 2,125 | 3,081      | 6,474          |
| 국졸이하 | 5,138  | 74           | 577   | 660   | 2,258      | 1,570          |
| 중 졸  | 3,558  | 150          | 560   | 549   | 452        | 1,848          |
| 고 졸  | 7,201  | 1,984        | 1,253 | 802   | 335        | 2,828          |
| 대졸이상 | 2,679  | 1,974        | 328   | 115   | 37         | 226            |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」(1992)

〈Ⅳ-1-3-19〉 교육정도 및 직업별 취업자 : 청소년근로자(1989, 1983)

(단위 : 1,000명)

|        | 계            | 전문·행정<br>사무직 | 판매직      | 서비스직     | 농·림<br>어업직 | 생산·운수<br>단순노무직 |
|--------|--------------|--------------|----------|----------|------------|----------------|
| 총 수    | 2,028(2,200) | 720(518)     | 219(181) | 117(155) | 200(507)   | 773(839)       |
| 중졸이하   | 471(1,151)   | 23( 40)      | 36( 68)  | 38( 87)  | 85(358)    | 288(598)       |
| 고졸     | 1,330( 929)  | 530(393)     | 161(105) | 67( 61)  | 109(141)   | 462(229)       |
| 초·전문대졸 | 140          | 95           | 14       | 9        | 5          | 17             |
| 대졸이상   | 87( 120)     | 72( 84)      | 8( 9)    | 2( 7)    | 1( 8)      | 4( 12)         |

주 : 1) ( )속은 1983년 통계.

2) 1983년은 14세도 포함되었음.

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」(1992)

6) 취업시간별 및 지역별 취업자

〈Ⅳ-1-3-20〉 산업 및 취업시간별 취업자(1991)

(단위 : 1,000명)

|        | 전 체    | 농·림<br>어업 | 광업 | 제조업   | 전기·가스<br>수도업 | 건설업   | 도소매<br>음식·숙박업 | 운수·창고<br>·통신업 | 금융·보험<br>서비스업 | 사회·개인<br>서비스업 |
|--------|--------|-----------|----|-------|--------------|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 전 체    | 18,576 | 3,013     | 68 | 4,936 | 67           | 1,543 | 4,082         | 985           | 1,017         | 2,775         |
| 1-17시간 | 226    | 46        | 0  | 34    | 0            | 12    | 19            | 3             | 8             | 104           |
| 18-35  | 1,067  | 523       | 0  | 164   | 0            | 59    | 139           | 13            | 26            | 142           |
| 18-26  | 469    | 227       | 0  | 67    | 0            | 27    | 57            | 6             | 12            | 72            |
| 27-35  | 598    | 296       | 0  | 97    | 0            | 32    | 82            | 7             | 14            | 70            |
| 36-44  | 3,150  | 1,018     | 13 | 452   | 26           | 166   | 396           | 102           | 198           | 781           |
| 45-53  | 4,568  | 703       | 35 | 1,421 | 26           | 348   | 662           | 216           | 396           | 761           |
| 54시간이상 | 9,449  | 810       | 19 | 2,840 | 16           | 948   | 2,852         | 643           | 384           | 937           |
| 일시휴직   | 117    | 2         | 2  | 25    | 0            | 10    | 15            | 7             | 6             | 49            |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」(1992)

〈Ⅳ-1-3-21〉

직업 및 취업시간별 취업자(1991)

(단위 : 1,000명)

|        | 전 체    | 전문<br>기술직 | 행정<br>관리직 | 사무직   | 판매직   | 서비스직  | 농·림<br>어업직 | 생산·<br>운수·노무자 |
|--------|--------|-----------|-----------|-------|-------|-------|------------|---------------|
| 전 체    | 18,576 | 1,413     | 299       | 2,467 | 2,717 | 2,125 | 3,081      | 6,474         |
| 1-17시간 | 226    | 90        | 1         | 10    | 16    | 16    | 46         | 48            |
| 18-35  | 1,067  | 86        | 8         | 35    | 106   | 83    | 522        | 227           |
| 18-26  | 469    | 44        | 5         | 17    | 45    | 35    | 227        | 96            |
| 27-35  | 598    | 42        | 3         | 18    | 61    | 48    | 295        | 131           |
| 36-44  | 3,150  | 416       | 42        | 534   | 300   | 237   | 1,015      | 607           |
| 45-53  | 3,568  | 418       | 95        | 1,021 | 463   | 341   | 699        | 1,531         |
| 54시간이상 | 9,449  | 362       | 151       | 856   | 1,822 | 1,440 | 797        | 4,021         |
| 일시휴직   | 117    | 42        | 2         | 11    | 10    | 9     | 3          | 41            |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

〈Ⅳ-1-3-22〉

지역별 취업자(1991)

(단위 : 명, %)

|   |   | 전 체                  | 18세 이하            | 18-19세             | 20-24세             |
|---|---|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 전 | 국 | 5,460,794<br>(100.0) | 43,160<br>(100.0) | 187,269<br>(100.0) | 945,823<br>(100.0) |
| 서 | 울 | 1,686,024<br>(30.9)  | 4,423<br>(10.2)   | 43,683<br>(23.3)   | 311,758<br>(33.0)  |
| 부 | 산 | 555,418<br>(10.2)    | 8,942<br>(20.7)   | 27,108<br>(14.5)   | 89,182<br>(9.4)    |
| 대 | 구 | 268,289<br>(4.9)     | 3,936<br>(9.1)    | 10,426<br>(5.6)    | 48,749<br>(5.2)    |
| 인 | 천 | 289,927<br>(5.3)     | 2,063<br>(4.8)    | 9,207<br>(4.9)     | 44,540<br>(4.7)    |
| 광 | 주 | 118,470<br>(2.2)     | 726<br>(1.7)      | 2,574<br>(1.4)     | 20,782<br>(2.2)    |
| 대 | 전 | 115,563<br>(2.1)     | 2,241<br>(5.2)    | 6,027<br>(3.2)     | 16,655<br>(1.8)    |
| 경 | 기 | 814,498<br>(14.9)    | 5,363<br>(12.4)   | 34,612<br>(18.5)   | 159,678<br>(16.9)  |
| 강 | 원 | 120,444<br>(2.2)     | 380<br>(0.9)      | 1,983<br>(1.1)     | 15,141<br>(1.6)    |
| 충 | 북 | 146,033<br>(2.7)     | 2,948<br>(6.8)    | 8,036<br>(4.3)     | 25,954<br>(2.7)    |
| 충 | 남 | 138,501<br>(2.5)     | 2,490<br>(5.8)    | 6,021<br>(3.2)     | 21,260<br>(2.2)    |
| 전 | 북 | 167,763<br>(3.1)     | 1,792<br>(4.2)    | 6,988<br>(3.7)     | 23,504<br>(2.5)    |
| 전 | 남 | 152,610<br>(2.8)     | 282<br>(0.7)      | 1,989<br>(1.1)     | 18,506<br>(2.0)    |
| 경 | 북 | 320,830<br>(5.9)     | 3,926<br>(9.1)    | 11,908<br>(6.4)    | 57,968<br>(6.1)    |
| 경 | 남 | 527,177<br>(9.7)     | 3,630<br>(8.4)    | 16,303<br>(8.7)    | 85,877<br>(9.1)    |
| 제 | 주 | 39,247<br>(0.7)      | 18<br>(0.0)       | 404<br>(0.2)       | 6,269<br>(0.7)     |

자료 : 노동부, 「사업체 노동실태조사보고서」(1991)

7) 기타

〈Ⅳ-1-3-23〉 사업체당 평균근로자수 및 대기업체 근로자 비율

(단위 : 명)

|      | 총사업체수<br>(개소) | 근로자수      | 대기업체<br>근로자수 | 사업체당평균<br>근로자수 | 대기업체근로<br>자 비율(%) |
|------|---------------|-----------|--------------|----------------|-------------------|
| 1970 | 15,469        | 1,084,063 | 565,152      | 70.1           | 52.1              |
| 1975 | 17,108        | 1,513,337 | 785,118      | 88.5           | 51.9              |
| 1980 | 74,090        | 3,219,442 | 1,364,083    | 43.5           | 42.4              |
| 1985 | 103,747       | 4,106,845 | 1,488,745    | 39.6           | 36.3              |
| 1986 | 107,412       | 4,461,250 | 1,619,395    | 41.5           | 36.3              |
| 1987 | 110,316       | 4,795,346 | 1,704,881    | 43.5           | 35.6              |
| 1988 | 116,728       | 5,127,972 | 1,857,981    | 43.9           | 36.2              |
| 1989 | 123,618       | 5,273,169 | 1,887,312    | 42.7           | 35.8              |
| 1990 | 128,668       | 5,365,613 | 1,857,146    | 41.7           | 34.6              |
| 1991 | 137,001       | 5,460,794 | 1,797,086    | 39.9           | 32.9              |

자료 : 노동부, 「사업체 노동실태조사」 (1991)

4. 직업교육 및 알선

1) 직업훈련학교

〈Ⅳ-1-4-1〉

직업 훈련자 수

(단위 : 명)

|      | 계      | 1985=100 | 사내훈련   | 공공훈련   | 인정훈련   |
|------|--------|----------|--------|--------|--------|
| 1985 | 55,385 | 100.0    | 23,876 | 22,583 | 8,926  |
| 1986 | 50,858 | 91.8     | 19,042 | 22,862 | 8,954  |
| 1987 | 46,059 | 83.2     | 14,208 | 22,593 | 9,258  |
| 1988 | 49,248 | 88.9     | 18,168 | 20,745 | 10,335 |
| 1989 | 56,763 | 102.5    | 20,073 | 15,019 | 21,671 |
| 1990 | 67,702 | 122.2    | 25,690 | 24,441 | 17,571 |

주 : 기능사 과정임.

자료 : 한국통계협회, 「한국의 사회지표」 (1992)

〈Ⅳ-1-4-2〉 연도별 직업훈련 취업 실적 (단위: 백만원)

| 년 도  | 훈련목표   | 입 소    | 수 료    | 자격취득(%)   | 취 업(%)     | 사업비   |
|------|--------|--------|--------|-----------|------------|-------|
| 1981 | 2,000  | 3,466  | 2,918  | 1,914(66) | 2,591(89)  | 620   |
| 1982 | 4,368  | 4,626  | 4,145  | 2,370(81) | 3,593(86)  | 1,501 |
| 1983 | 4,000  | 5,011  | 4,413  | 3,372(77) | 3,800(86)  | 2,127 |
| 1984 | 4,400  | 4,095  | 4,583  | 3,470(76) | 3,715(81)  | 2,243 |
| 1985 | 4,547  | 5,675  | 4,881  | 3,666(75) | 3,828(78)  | 2,484 |
| 1986 | 5,171  | 6,492  | 5,583  | 4,090(73) | 4,236(72)  | 3,037 |
| 1987 | 7,000  | 9,043  | 6,346  | 4,535(72) | 5,163(81)  | 3,397 |
| 1988 | 8,000  | 10,413 | 9,849  | 7,078(72) | 8,113(82)  | 4,583 |
| 1989 | 12,000 | 16,628 | 12,672 | 7,776(61) | 9,730(77)  | 6,506 |
| 1990 | 15,000 | 16,362 | 15,813 | 9,527(60) | 11,389(70) | 8,153 |
| 1991 | 20,000 | 14,794 | 11,231 | 6,200(55) | 7,436(66)  | 6,570 |

자료: 체육청소년부, 「청소년백서」(1992)

〈Ⅳ-1-4-3〉 과정별 직업훈련(1991) (단위: 명)

| 구 분               | 양 성<br>훈 련      | 향 상<br>훈 련 | 전 직<br>훈 련 | 재훈련   | 감독자<br>훈 련 | 관리자<br>훈 련 | 계               |
|-------------------|-----------------|------------|------------|-------|------------|------------|-----------------|
| 기능사 훈련            | 44,342<br>(322) | 5,719      | 131        | 8,004 | —          | —          | 58,196<br>(322) |
| 사무·서비스직<br>종사자 훈련 | 8,992           | 18         | —          | 818   | —          | —          | 9,828           |
| 감독자 훈련            | —               | —          | —          | —     | 4,203      | —          | 4,203           |
| 관리자 변호            | —               | —          | —          | —     | —          | 2,696      | 2,696           |
| 직업훈련교사 훈련         | 143             | 81         | —          | 468   | —          | —          | 692             |
| 계                 | 53,477          | 5,818      | 131        | 9,290 | 4,203      | 2,696      | 75,615          |

주: 1. 잠정 통계임.

2. ( )안은 기능장임.

자료: 노동부, 「노동경제연감」(1991)

## 2) 직업알선

### 〈Ⅳ-1-4-4〉 구직배율 및 취업알선 비율

|      | 구인수<br>(1,000명) | 구직자수<br>(1,000명) | 취업자수<br>(1,000명) | 구직배율<br>(%) | 구인배율<br>(%) | 취업알선<br>비율(%) |
|------|-----------------|------------------|------------------|-------------|-------------|---------------|
| 1980 | 262             | 257              | 206              | 98.1        | 101.9       | 80.2          |
| 1985 | 649             | 669              | 572              | 103.1       | 97.0        | 85.4          |
| 1986 | 810             | 793              | 670              | 97.9        | 102.1       | 84.5          |
| 1987 | 873             | 703              | 523              | 80.5        | 124.2       | 74.4          |
| 1988 | 831             | 651              | 502              | 78.3        | 127.6       | 77.0          |
| 1989 | 831             | 703              | 567              | 84.6        | 118.2       | 80.7          |
| 1990 | 918             | 777              | 628              | 84.6        | 118.1       | 80.8          |
| 1991 | 862             | 712              | 576              | 82.6        | 121.1       | 80.9          |

자료 : 한국노동연구원, 「KLI 노동통계」 (1992)

## 5. 실업자

### 1) 현황

### 〈Ⅳ-1-5-1〉 실업자 및 실업율

|      | 실업자(단위 : 1,000명) |     |     |    |     | 실업율(단위 : %) |     |     |     |     |
|------|------------------|-----|-----|----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|
|      | 전체               | 남   | 여   | 농가 | 비농가 | 전체          | 남   | 여   | 농가  | 비농가 |
| 1985 | 622              | 480 | 141 | 42 | 580 | 4.0         | 5.0 | 2.4 | 1.1 | 4.9 |
| 1986 | 611              | 480 | 131 | 33 | 578 | 3.8         | 4.9 | 2.1 | 0.9 | 4.7 |
| 1987 | 519              | 397 | 122 | 26 | 493 | 3.1         | 3.9 | 1.8 | 0.7 | 3.8 |
| 1988 | 435              | 315 | 120 | 20 | 415 | 2.5         | 3.0 | 1.7 | 0.5 | 3.0 |
| 1989 | 460              | 325 | 134 | 23 | 436 | 2.6         | 3.0 | 1.8 | 0.6 | 3.0 |
| 1990 | 451              | 318 | 133 | 21 | 530 | 2.4         | 2.9 | 1.8 | 0.6 | 2.9 |
| 1991 | 436              | 287 | 149 | 27 | 409 | 2.3         | 2.5 | 2.0 | 0.8 | 2.6 |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

〈Ⅳ-1-5-2〉

교육정도별 실업자

(단위 : 1,000명)

|      | 총 수      | 국졸이하   | 중 졸     | 고 졸     | 대졸이상    |
|------|----------|--------|---------|---------|---------|
| 1984 | 568(124) | 94(18) | 130(20) | 262(67) | 82(19)  |
| 1985 | 622(141) | 87(17) | 134(21) | 292(72) | 109(32) |
| 1986 | 611(131) | 84(14) | 117(16) | 286(69) | 124(31) |
| 1987 | 519(122) | 57(12) | 100(17) | 251(61) | 111(32) |
| 1988 | 435(120) | 37( 9) | 77(18)  | 220(60) | 101(33) |
| 1989 | 460(134) | 41(13) | 74(21)  | 230(70) | 116(31) |
| 1990 | 451(133) | 35( 9) | 64(16)  | 238(74) | 114(34) |
| 1991 | 436(150) | 33( 9) | 60(18)  | 241(90) | 101(33) |

주 : ( )속은 여자 실업자.

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

〈Ⅳ-1-5-3〉 실업이유별 교육정도별 실업자(1989)

(단위 : 1,000명)

|               | 계   | 중졸이하 | 고 졸 | 초·전문대졸 | 대졸이상 |
|---------------|-----|------|-----|--------|------|
| 전 체           | 474 | 118  | 256 | 43     | 56   |
| 취업기회 없음       | 146 | 30   | 81  | 17     | 19   |
| 취업정보 부족       | 27  | 7    | 15  | 2      | 2    |
| 자격(학력)이 맞지 않아 | 86  | 32   | 45  | 4      | 5    |
| 남녀차별          | 4   | 0    | 1   | 0      | 2    |
| 보수·작업환경이 좋지않아 | 122 | 27   | 67  | 13     | 16   |
| 사업여건이 맞지않아    | 59  | 15   | 31  | 4      | 9    |
| 기 타           | 30  | 6    | 16  | 3      | 6    |

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」 (1989)

〈Ⅳ-1-5-4〉

실업기간별 실업자 구성비

(단위 : %)

|             |      | 계     | 3 월  | 3월~  | 6월~  | 1~   | 1.5~ | 2~  | 3 년 |
|-------------|------|-------|------|------|------|------|------|-----|-----|
|             |      |       | 미 만  | 6월   | 1년   | 1.5년 | 2년   | 3년  | 이 상 |
| 연<br>도<br>별 | 1980 | 100.0 | 41.1 | 28.2 | 18.6 | 7.4  | 1.7  | 1.9 | 1.0 |
|             | 1985 | 100.0 | 53.1 | 28.3 | 13.4 | 3.7  | 0.6  | 0.6 | 0.2 |
|             | 1986 | 100.0 | 52.3 | 27.2 | 14.6 | 4.0  | 1.1  | 0.7 | 0.2 |
|             | 1987 | 100.0 | 60.1 | 24.1 | 11.3 | 3.0  | 0.9  | 0.6 | 0.1 |
|             | 1988 | 100.0 | 62.0 | 24.3 | 10.4 | 2.2  | 0.6  | 0.3 | 0.2 |
|             | 1989 | 100.0 | 63.6 | 23.1 | 11.1 | 1.9  | 0.3  | 0.0 | 0.0 |
|             | 1990 | 100.0 | 56.9 | 28.6 | 11.3 | 2.6  | 0.7  | 0.1 | 0.0 |
| 성<br>별      | 남자   | 100.0 | 54.4 | 28.8 | 12.7 | 3.3  | 1.0  | 0.1 | 0.0 |
|             | 여자   | 100.0 | 63.0 | 28.1 | 8.1  | 0.9  | 0.1  | 0.0 | 0.0 |

자료 : 한국통계협회, 「한국의 사회지표」(1992)

〈Ⅳ-1-5-5〉

실업자의 실업동기(1989, 1983)

(단위 : 1,000명)

|               | 전체실업자    | 청소년 실업자 |        |          |
|---------------|----------|---------|--------|----------|
|               |          | 계       | 15~19세 | 20~24세   |
| 총 수           | 474(245) | 205(65) | 48(82) | 157(165) |
| 폐업신고          | 15( 47)  | 3( 7)   | 0( 1)  | 3( 6)    |
| 보수(수입)가 적어서   | 29( 43)  | 10(17)  | 2( 4)  | 8( 13)   |
| 임시적(장래성없는)일   | 27( 33)  | 10(10)  | 2( 2)  | 8( 8)    |
| 작업시간 환경이 좋지않아 | 28( 21)  | 9(10)   | 3( 3)  | 6( 7)    |
| 자기가족사업을 하려고   | 12( 25)  | 1( 2)   | 0( 0)  | 1( 2)    |
| 사업부진          | 20( 40)  | 2( 2)   | 0( 0)  | 2( 2)    |
| 기타            | 88( 76)  | 19(17)  | 2( 2)  | 17( 15)  |

주 : 1) ( )속은 1983년 통계.

2) 1983년의 청소년 실업자 통계에서는 14세도 포함되었음.

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」(1989)

〈Ⅳ-1-5-6〉

구직기간별 실업자(1991)

(단위 : 1,000명)

| 계 |   |     | 3개월<br>미 만 | 6개월<br>미 만 | 12개월<br>미 만 | 18개월<br>미 만 | 18개월<br>이 상 |
|---|---|-----|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 전 | 국 | 436 | 245        | 128        | 45          | 12          | 5           |
| 전 | 직 | 221 | 136        | 59         | 19          | 5           | 3           |
| 신 | 규 | 215 | 109        | 69         | 26          | 7           | 2           |
| 남 | 자 | 287 | 156        | 83         | 32          | 9           | 7           |
| 전 | 직 | 159 | 94         | 43         | 15          | 4           | 3           |
| 신 | 규 | 128 | 62         | 40         | 17          | 5           | 4           |
| 여 | 자 | 150 | 89         | 45         | 12          | 3           | 0           |
| 전 | 직 | 62  | 42         | 16         | 3           | 1           | 0           |
| 신 | 규 | 87  | 47         | 29         | 9           | 2           | 0           |

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」 (1992)

〈Ⅳ-1-5-7〉

구직경로별 실업자(1989, 1983)

(단위 : 1,000명)

|   |   |   | 전체근로자    | 청소년 근로자  |        |          |
|---|---|---|----------|----------|--------|----------|
|   |   |   |          | 계        | 15~19세 | 20~24세   |
| 총 | 수 |   | 474(558) | 205(247) | 48(82) | 157(165) |
| 취 | 직 | 시 | 73( 60)  | 38( 34)  | 6( 8)  | 32( 26)  |
| 학 | 교 | 친 | 208(329) | 99(162)  | 24(60) | 75(102)  |
| 사 | 업 | 체 | 36( 60)  | 13( 21)  | 4( 7)  | 9( 14)   |
| 광 | 고 | · | 101( 34) | 50( 21)  | 13( 5) | 37( 16)  |
| 공 | · | 사 | 7( 6)    | 2( 2)    | 1( 1)  | 1( 1)    |
| 자 | 영 | 업 | 47( 62)  | 3( 4)    | 0( 0)  | 3( 4)    |
| 기 |   | 타 | 2( 5)    | 0( 2)    | 0( 1)  | 0( 1)    |

주 : 1) ( )속은 1983년 통계.

2) 1983년의 청소년근로자에는 14세도 포함되었음.

자료 : 경제기획원, 「고용구조통계조사보고」 (1989)

〈Ⅳ-1-5-8〉

실업자의 생계유지수단(1989)

(단위 : 1,000명)

|           | 전체실업자 | 청소년 실업자 |        |        |
|-----------|-------|---------|--------|--------|
|           |       | 계       | 15~19세 | 20~24세 |
| 총 수       | 474   | 205     | 48     | 157    |
| 가족 및 친지보조 | 378   | 195     | 46     | 149    |
| 벌어놓은 소득   | 75    | 6       | 1      | 5      |
| 빚을 얻어서    | 3     | 0       | —      | 0      |
| 영세인 보조    | 2     | 1       | 1      | 0      |
| 재산소득      | 10    | 1       | 0      | 1      |
| 연 금       | 1     | —       | —      | —      |
| 기 타       | 4     | 1       | 0      | 1      |

자료 : 통계청, 「고용구조통계조사보고」(1989)

2) 청소년 실업자

〈Ⅳ-1-5-9〉

청소년 실업자

(단위 : 1,000명)

|      | 전체실업자    | 청소년 실업자  |        |         |
|------|----------|----------|--------|---------|
|      |          | 계        | 15~19세 | 20~24세  |
| 1984 | 568(124) | 232( 93) | 76(37) | 156(56) |
| 1985 | 622(141) | 259(105) | 79(40) | 180(65) |
| 1986 | 611(131) | 235( 97) | 66(32) | 169(65) |
| 1987 | 519(122) | 200( 93) | 65(35) | 135(58) |
| 1988 | 435(120) | 179( 84) | 54(28) | 125(56) |
| 1989 | 460(134) | 175( 85) | 53(31) | 122(54) |
| 1990 | 451(133) | 183( 90) | 58(34) | 125(56) |
| 1991 | 436(150) | 203(104) | 59(32) | 144(72) |

주 : ( )속은 여자.

자료 : 통계청, 「경제활동인구연보」(1992)

## Ⅳ-2 노동환경

### 1. 임 금

#### 1) 임 금

〈Ⅳ-2-1-1〉 연령별 임금 수준 추이 (단위 : 1,000원/月)

|      | 평 균 | 14~17세 | 18~19세 | 20~24세 | 25~29세 | 30~34세 | 35~39세 | 40~44세 |
|------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1980 | 173 | 70     | 83     | 107    | 181    | 231    | 253    | 260    |
| 1985 | 314 | 121    | 143    | 186    | 294    | 388    | 432    | 440    |
| 1986 | 345 | 135    | 158    | 202    | 316    | 414    | 462    | 479    |
| 1987 | 379 | 152    | 184    | 228    | 341    | 445    | 502    | 521    |
| 1988 | 447 | 192    | 224    | 279    | 409    | 516    | 586    | 605    |
| 1989 | 525 | 230    | 271    | 337    | 485    | 596    | 663    | 683    |
| 1990 | 617 | 260    | 315    | 400    | 569    | 702    | 763    | 778    |

자료 : 노동부, 「직종별 임금실태조사」(1992)

〈Ⅳ-2-1-2〉 교육정도별 임금수준 (단위 : 원)

|      | 중졸이하    | 고 졸     | 초 대 졸   | 대졸이상      |
|------|---------|---------|---------|-----------|
| 1975 | 32,019  | 55,982  | 76,248  | 120,021   |
| 1980 | 124,435 | 180,919 | 264,762 | 413,318   |
| 1985 | 226,272 | 303,049 | 393,450 | 686,490   |
| 1989 | 404,910 | 487,013 | 668,200 | 930,396   |
| 1990 | 476,949 | 569,394 | 787,938 | 1,055,950 |
| 1991 | 567,631 | 671,104 |         | 1,202,953 |

자료 : 노동부, 「직종별 임금실태조사」(1992)

통계청, 「통계로 본 한국의 발자취」(1992)

〈IV-2-1-3〉

교육정보별 초임급 수준

(단위 : 1,000원)

|      | 중졸이하 | 고 졸 | 초 대 졸 | 대졸이상 |
|------|------|-----|-------|------|
| 1980 | 110  | 138 | —     | 201  |
| 1985 | 151  | 194 | 223   | 280  |
| 1989 | 224  | 265 | 303   | 371  |
| 1990 | 284  | 312 | 337   | 411  |
| 1991 | 330  | 341 | 399   | 467  |

주 : 중졸이하는 생산직근로자만 해당됨.

자료 : 한국노동연구원, 「KLI노동통계」 (1992)

〈IV-2-1-4〉

산업별 임금수준

(단위 : 원/月)

|      | 평 균     | 농림·수산<br>및 수렵업 | 광 업     | 제 조 업   | 전기·가스<br>및수도사업 |
|------|---------|----------------|---------|---------|----------------|
| 1985 | 314,213 | —              | 337,987 | 258,332 | 514,668        |
| 1986 | 345,242 | —              | 367,690 | 283,828 | 610,077        |
| 1987 | 378,560 | —              | 390,845 | 314,641 | 625,818        |
| 1988 | 446,800 | —              | 451,881 | 390,030 | 707,567        |
| 1989 | 524,638 | —              | 549,986 | 473,429 | 716,051        |
| 1990 | 616,765 | —              | 620,747 | 563,246 | 900,873        |
| 1991 | 730,000 | —              | 678,000 | 667,000 | 1,106,000      |

|      | 건 설 업   | 도 소 매 및<br>음식숙박업 | 운수·창고<br>및 통 신 업 | 금융·보험·부<br>동산및용역업 | 사회및개인<br>서 비 스 업 |
|------|---------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1985 | 435,910 | 342,273          | 344,088          | 474,464           | 480,154          |
| 1986 | 446,088 | 375,888          | 368,540          | 515,261           | 533,958          |
| 1987 | 485,071 | 417,826          | 407,415          | 523,274           | 611,910          |
| 1988 | 525,937 | 474,768          | 492,411          | 582,274           | 642,672          |
| 1989 | 635,979 | 533,539          | 542,917          | 638,496           | 703,775          |
| 1990 | 761,572 | 628,678          | 590,810          | 767,325           | 771,308          |
| 1991 | 851,000 | 742,000          | 684,000          | 902,000           | 917,000          |

주 : 1991년은 1~9월 평균치임.

자료 : 노동부, 「직종별임금실태조사」(1992)

한국노동연구원, 「KLI노동통계」(1992)

〈Ⅳ-2-1-5〉

직업별 임금수준

(단위 : 원)

|                  | 평 균     | 전 문<br>기술직 | 행 정<br>관리직 | 사무직     | 판매직     | 서비스직    | 농 립<br>수산업 | 생산직     |
|------------------|---------|------------|------------|---------|---------|---------|------------|---------|
| 1975             | 46,654  | 92,400     | 159,399    | 74,679  | 42,964  | 36,052  | 30,332     | 34,820  |
| 1980             | 173,150 | 321,530    | 517,432    | 211,678 | 116,815 | 131,381 | 144,426    | 130,848 |
| 1985             | 314,213 | 552,851    | 804,328    | 362,590 | 322,270 | 235,025 | 337,550    | 236,365 |
| 1989             | 524,638 | 788,510    | 1,120,098  | 566,940 | 441,648 | 378,626 | 500,686    | 433,405 |
| 1990             | 615,765 | 881,284    | 1,303,648  | 665,876 | 499,649 | 442,995 | 525,032    | 509,292 |
| 〈평균임금=100으로 했을때〉 |         |            |            |         |         |         |            |         |
| 1975             | 100.0   | 198.1      | 341.7      | 160.1   | 92.1    | 77.3    | 65.0       | 74.6    |
| 1980             | 100.0   | 185.7      | 298.8      | 122.3   | 67.5    | 75.9    | 83.4       | 75.6    |
| 1985             | 100.0   | 175.9      | 256.0      | 115.4   | 102.6   | 74.8    | 107.4      | 75.2    |
| 1989             | 100.0   | 150.3      | 213.5      | 108.1   | 84.2    | 72.2    | 95.4       | 82.6    |
| 1990             | 100.0   | 142.9      | 211.4      | 108.0   | 81.0    | 71.8    | 85.1       | 82.6    |

자료 : 노동부, 「직종별임금실태조사」(1992)

〈Ⅳ-2-1-6〉

청소년 근로자의 임금수준

(단위 : 1,000원, %)

|        | 1980    | 1983    | 1984    | 1985    | 1986    | 1987    | 1988    | 1989    |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 전체근로자  | 173     | 271     | 295     | 314     | 345     | 379     | 447     | 525     |
| 평 균    | (100.0) | (100.0) | (100.0) | (100.0) | (100.0) | (100.0) | (100.0) | (100.0) |
| 14~17세 | 70      | 104     | 115     | 121     | 135     | 152     | 192     | 230     |
|        | (40.6)  | (38.5)  | (39.1)  | (38.7)  | (39.0)  | (40.2)  | (43.0)  | (43.8)  |
| 18~19세 | 83      | 125     | 136     | 143     | 158     | 184     | 224     | 271     |
|        | (48.0)  | (46.1)  | (46.2)  | (45.5)  | (45.8)  | (48.5)  | (50.1)  | (51.7)  |
| 20~24세 | 107     | 162     | 178     | 186     | 202     | 228     | 279     | 337     |
|        | (61.8)  | (59.7)  | (60.2)  | (59.1)  | (58.4)  | (60.3)  | (62.4)  | (64.3)  |

주 : ( )의 수치는 평균임금을 100으로 했을 때의 비율임.

자료 : 노동부, 「직종별임금실태조사」(1992)

〈Ⅳ-2-1-7〉

명목임금과 실질임금

(단위 : 원/月)

|      | 명 목 임 금 |         |         |             |
|------|---------|---------|---------|-------------|
|      | 평 균     | 광 공 업   | 제 조 업   | 사회 및 개인서비스업 |
| 1985 | 324,283 | 275,082 | 269,652 | 484,407     |
| 1986 | 350,965 | 300,411 | 294,485 | 523,604     |
| 1987 | 386,536 | 334,372 | 328,696 | 557,515     |
| 1988 | 446,370 | 398,403 | 393,056 | 611,715     |
| 1989 | 540,611 | 496,460 | 491,632 | 715,512     |
| 1990 | 642,309 | 595,850 | 590,760 | 826,907     |
| 1991 | 754,607 | 601,329 | 690,309 | —           |
|      | 실 질 임 금 |         |         |             |
|      | 평 균     | 광 공 업   | 제 조 업   | 사회 및 개인서비스업 |
| 1985 | 324,283 | 275,082 | 269,652 | 484,407     |
| 1986 | 341,406 | 292,229 | 286,464 | 509,343     |
| 1987 | 365,001 | 315,743 | 310,383 | 526,454     |
| 1988 | 393,624 | 351,325 | 346,610 | 539,431     |
| 1989 | 450,882 | 414,062 | 410,035 | 596,757     |
| 1990 | 493,325 | 457,642 | 453,733 | 635,105     |
| 1991 | 528,581 | 421,151 | 483,486 | —           |

자료 : 노동부, 「매월노동통계조사」(1992)

대한통계협회, 「한국의 사회지표」(1992)

〈Ⅳ-2-1-8〉

산업별 기본급 비율

(단위 : %)

|      | 정액<br>급여 | 기본급  | 제수당  | (업적 | 근무  | 장려  | 생활  | 기타) |
|------|----------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1983 | 100.0    | 75.5 | 24.5 | 1.3 | 7.0 | 4.3 | 5.4 | 6.5 |
| 1985 | 100.0    | 75.8 | 24.2 | 2.1 | 6.2 | 5.2 | 4.8 | 6.0 |
| 1987 | 100.0    | 77.7 | 22.3 | 1.5 | 5.6 | 4.5 | 5.3 | 5.4 |
| 1989 | 100.0    | 76.2 | 23.8 | 2.0 | 4.2 | 4.1 | 6.0 | 7.5 |

|               |            | 정액<br>급여 | 기본급  | 제수당  | (업적 | 근무   | 장려   | 생활  | 기타)  |
|---------------|------------|----------|------|------|-----|------|------|-----|------|
| 산업별<br>(1989) | 광업         | 100.0    | 63.4 | 36.6 | 2.3 | 6.5  | 6.5  | 4.6 | 16.7 |
|               | 제조업        | 100.0    | 82.3 | 17.7 | 2.3 | 3.2  | 2.9  | 4.7 | 4.7  |
|               | 전기·가스·수도업  | 100.0    | 52.9 | 47.1 | —   | 1.4  | 13.0 | 5.7 | 27.1 |
|               | 건설업        | 100.0    | 75.5 | 24.5 | 0.1 | 4.6  | 9.7  | 8.0 | 2.1  |
|               | 도·소매·음식숙박업 | 100.0    | 80.4 | 19.6 | 2.6 | 2.4  | 2.7  | 3.7 | 8.2  |
|               | 운수·통신, 창고업 | 100.0    | 66.8 | 33.2 | 1.5 | 3.2  | 5.0  | 7.9 | 15.7 |
|               | 금융·보험, 부동산 | 100.0    | 63.9 | 36.1 | 1.9 | 7.6  | 5.1  | 9.2 | 12.3 |
|               | 사회·개인서비스업  | 100.0    | 61.1 | 38.9 | 2.3 | 11.8 | 6.6  | 7.8 | 10.4 |

자료 : 대한통계협회, 「한국의 사회지표」(1992)

〈Ⅳ-2-1-9〉

성별 임금 및 근속연수

(단위 : 원, %)

|      | 월 평균 임금 |         |         |      | 근 속 연 수 |     |     |      |
|------|---------|---------|---------|------|---------|-----|-----|------|
|      | 남       |         | 여       |      | 남       |     | 여   |      |
|      | (A)     | (B)     | (%)     | B/A  | (A)     | (B) | (%) | B/A  |
| 1972 | 23,819  | 29,319  | 13,225  | 45.1 | 2.5     | 3.0 | 1.7 | 56.7 |
| 1975 | 46,654  | 60,319  | 25,465  | 42.2 | 2.3     | 3.0 | 1.6 | 53.3 |
| 1980 | 173,150 | 222,956 | 95,692  | 42.9 | 2.8     | 3.4 | 2.0 | 58.8 |
| 1985 | 314,213 | 386,346 | 180,319 | 46.7 | 3.6     | 4.3 | 2.2 | 51.2 |
| 1989 | 524,638 | 622,295 | 328,763 | 52.8 | 4.0     | 4.7 | 2.6 | 55.3 |
| 1990 | 616,765 | 727,444 | 388,171 | 53.4 | 4.0     | 4.7 | 2.5 | 53.2 |

자료 : 노동부, 「직종별임금실태조사」(1992)

〈Ⅳ-2-1-10〉 근로자 종류별 임금 총액률 추이(非農全産業)

(단위 : 1,000원/月)

|      | 생 산 직         | 사 무 직         | 생산직/사무직 |
|------|---------------|---------------|---------|
| 1989 | 438<br>(26.0) | 638<br>(16.2) | 68.7    |
| 1990 | 531<br>(21.3) | 737<br>(15.5) | 72.1    |
| 1991 | 619<br>(16.4) | 851<br>(15.5) | 72.7    |

주 : ( )안의 수치는 전년동기 대비 증감률

자료 : 전국경제인연합회, 「한국경제연감」(1992)

〈Ⅳ-2-1-11〉

최저임금(1991)

(단위 : 원)

| 적 용 대 상          | 최 저 임 금 액 |             |
|------------------|-----------|-------------|
|                  | 시 급       | 일급(8시간근로기준) |
| 상시근로자 10인 이상 전산업 | 820       | 6,560       |

주 : 취업기간이 6개월미만인 18세미만 근로자는 시간급 최저임금액의 90%를 지급함.

자료 : 노동부, 「여성과 취업」(1991)

2. 근로시간

1) 근로시간

〈Ⅳ-2-2-1〉

산업별 주당 평균 근로시간

(단위 : 시간)

|                 | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1990 | 1991 |      |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 평      균        | 51.6 | 50.0 | 51.6 | 51.9 | 49.2 | 48.2 | 47.9 |
| 광      업        | 46.3 | 43.1 | 42.0 | 41.4 | 37.9 | 36.2 | 39.5 |
| 제   조   업       | 53.4 | 50.0 | 53.1 | 53.8 | 50.7 | 49.8 | 49.3 |
| 전기·가스·수도사업      | 48.9 | 47.4 | 48.6 | 50.0 | 48.1 | 47.8 | 48.6 |
| 전   설   업       | 47.3 | 48.9 | 50.4 | 49.0 | 46.6 | 45.8 | 45.6 |
| 도소매업 및 음식숙박업    | 48.6 | 49.3 | 50.5 | 50.0 | 48.0 | 47.5 | 47.8 |
| 운수·창고 및 통신업     | 53.9 | 51.0 | 50.4 | 53.2 | 50.3 | 48.8 | 48.7 |
| 금융·보험·부동산 및 용역업 | 48.5 | 48.6 | 45.4 | 45.8 | 44.6 | 43.6 | 44.2 |
| 사회 및 개인서비스업     | 50.2 | 48.2 | 47.2 | 46.6 | 45.0 | 44.5 | 44.6 |

자료 : 통계청, 「통계로 본 한국의 발자취」(1992)

〈Ⅳ-2-2-2〉 성별 및 근로자 종류별 근로시간 추이(非農全産業)

(단위 : 시간/月)

| 평 균  | 성 별   | 근로자 종류별 |       |       |           |
|------|-------|---------|-------|-------|-----------|
|      |       | 남       | 여     | 생 산 직 | 관리·사무·기술직 |
| 1989 | 213.7 | 213.7   | 213.6 | 224.0 | 203.9     |
| 1990 | 209.5 | 209.2   | 210.2 | 221.4 | 199.3     |
| 1991 | 208.2 | 208.5   | 207.6 | 221.0 | 199.2     |

자료 : 전국경제인연합회, 「한국경제연감」(1992)

〈Ⅳ-2-2-3〉

산업별 기업의 평균 휴일수

(단위: 일/년)

|             |            | 주휴이외의<br>평균휴일수 | (국 경 일 | 연말연시 | 하계휴가 | 기 타) |
|-------------|------------|----------------|--------|------|------|------|
| 연<br>도<br>별 | 1983       | 18.2           | 4.6    | 2.1  | 3.7  | 7.8  |
|             | 1985       | 19.1           | 8.9    | 2.2  | 3.7  | 4.3  |
|             | 1987       | 19.6           | 4.8    | 2.2  | 3.6  | 9.0  |
|             | 1989       | 21.4           | 4.8    | 3.7  | 3.7  | 10.9 |
| 산 광         | 업          | 19.4           | 4.2    | 1.8  | 2.6  | 10.8 |
| 업 제         | 조 업        | 21.8           | 4.9    | 2.0  | 3.5  | 11.4 |
| 별           | 전기·가스및수도업  | 25.0           | 5.0    | 2.0  | 5.0  | 13.0 |
| (1          | 건 설 업      | 22.0           | 4.9    | 2.2  | 4.2  | 10.7 |
| 9           | 도·소매음식숙박업  | 21.1           | 4.7    | 1.9  | 3.9  | 10.6 |
| 8           | 운수·통신, 창고업 | 18.0           | 4.6    | 2.0  | 3.5  | 7.9  |
| 9           | 금융·보험, 부동산 | 24.4           | 5.0    | 1.9  | 5.1  | 12.5 |
| )           | 사회·개인서비스업  | 20.9           | 4.7    | 1.7  | 4.9  | 9.6  |

자료: 한국통계협회, 「한국의 사회지표」(1992)

### 3. 노동조합

#### 1) 노동조합의 결성 및 활동

〈Ⅳ-2-3-1〉

노조조직률 및 노조등록수

(단위: 1,000명, %, 개수)

|      | 조직대상자 <sup>1)</sup> | 조합원수     | 노동조합조직률 |         | 노 조 등 록 수  |                    |                   |
|------|---------------------|----------|---------|---------|------------|--------------------|-------------------|
|      | (1,000명)            | (1,000명) |         |         | (1985=100) | 본조합수 <sup>2)</sup> | 지부수 <sup>3)</sup> |
| 1965 | 1,347               | 302      | 22.2    | (141.4) | 16         | 362                | 2,255             |
| 1970 | 2,363               | 473      | 20.0    | (127.4) | 17         | 419                | 3,063             |
| 1975 | 3,258               | 750      | 23.0    | (146.5) | 17         | 488                | 3,585             |
| 1980 | 4,728               | 948      | 20.1    | (128.0) | 16         | 2,618              | —                 |
| 1985 | 6,397               | 1,004    | 15.7    | (100.0) | 16         | 2,534              | —                 |
| 1989 | 8,269               | 1,932    | 23.4    | (149.0) | 17         | 7,882              | —                 |
| 1990 | 8,682               | 1,887    | 21.7    | (138.2) | 21         | 7,676              | —                 |
| 1991 | 9,088               | 1,803    | 19.8    | (126.1) | 21         | 7,656              | —                 |

주: 1) 비농가의 상용고와 임시고의 합계임.

2) 향만노조와 운수노조가 통합개편됨(1980).

3) 지부 및 분회가 기업단위 노조로 통·폐합됨(1980).

자료: 경제기획원, 「경제활동인구조사」; 노동부, 「노동통계연감」

〈Ⅳ-2-3-2〉

산업별 주요 노조연맹 조직현황

|         |   | 단위 노동조합 수 |       | 조 합 원 수 |         |
|---------|---|-----------|-------|---------|---------|
|         |   | 1989      | 1990  | 1989    | 1990    |
| 섬       | 유 | 506       | 476   | 155,331 | 137,139 |
| 광       | 산 | 127       | 114   | 44,305  | 35,633  |
| 금       | 융 | 183       | 196   | 120,571 | 146,114 |
| 화       | 학 | 1,036     | 1,051 | 206,429 | 197,335 |
| 금       | 속 | 1,609     | 1,526 | 448,583 | 429,710 |
| 출       | 판 | 235       | 195   | 26,887  | 26,512  |
| 자 동     | 차 | 806       | 756   | 121,161 | 96,012  |
| 연       | 합 | 1,390     | 1,365 | 237,597 | 237,065 |
| 관       | 광 | 165       | 173   | 24,107  | 25,594  |
| 택       | 시 | 1,371     | 1,367 | 117,284 | 118,460 |
| 고 무 산 업 |   | 52        | 59    | 67,728  | 70,476  |
| 사 무 금 융 |   | 90        | 108   | 32,579  | 38,700  |

자료 : 한국경영자총협회, 「노동경제연감」 (1991)

〈Ⅳ-2-3-3〉

원인별 노사분규 발생추이

(단위 : 건)

|      | 전 체   | 제 불<br>임 금 | 임 금<br>인 상 | 휴·폐업및<br>조업단축 | 해 고 | 부당노<br>동행위 | 근로조<br>건개선 | 기 타 |
|------|-------|------------|------------|---------------|-----|------------|------------|-----|
| 1975 | 133   | 32         | 42         | 7             | 10  | 19         | 4          | 19  |
| 1980 | 407   | 287        | 38         | 11            | 5   | —          | 14         | 52  |
| 1985 | 265   | 61         | 84         | 12            | 22  | 12         | 47         | 27  |
| 1987 | 3,749 | 45         | 2,613      | 11            | 51  | 65         | 566        | 398 |
| 1989 | 1,615 | 59         | 742        | 30            | 81  | 10         | 21         | 673 |
| 1990 | 322   | 10         | 167        | 6             | 18  | —          | 2          | 119 |
| 1991 | 234   | 5          | 132        | —             | 7   | —          | 2          | 88  |

자료 : 한국노동연구원, 「KLI노동통계」 (1992)

〈Ⅳ-2-3-4〉

연도별·분기별 노사분규 발생추이

(단위 : 건, %)

|              | 발 생              |                |                | 해 결   |      |      | 1일 평균 발생건수 |      |      |
|--------------|------------------|----------------|----------------|-------|------|------|------------|------|------|
|              | 1989             | 1990           | 1991           | 1989  | 1990 | 1991 | 1989       | 1990 | 1991 |
| 1/4분기        | 322<br>(19.9)    | 67<br>(20.8)   | 52<br>(22.2)   | 240   | 57   | 40   | 3.54       | 0.74 | 0.58 |
| 2/4분기        | 798<br>(49.4)    | 186<br>(57.8)  | 135<br>(57.5)  | 767   | 175  | 116  | 8.87       | 2.04 | 1.48 |
| 3/4분기        | 331<br>(20.5)    | 49<br>(15.2)   | 27<br>(11.5)   | 395   | 55   | 53   | 3.60       | 0.53 | 0.29 |
| 4/4분기        | 165<br>(10.2)    | 20<br>(6.2)    | 20<br>(8.5)    | 184   | 29   | 22   | 1.79       | 0.22 | 0.21 |
| 전 체<br>(비 율) | 1,616<br>(100.0) | 322<br>(100.0) | 234<br>(100.0) | 1,586 | 316  | 231  | 4.95       | 0.88 | 0.64 |

자료 : 전국경제인연합회, 「한국경제연감」 (1992)

〈Ⅳ-2-3-5〉

연도별·월별 임금교섭 타결 현황(1991)

(단위 : 개소, %)

|     | 1 9 9 1 |       |       |       | 진 도 율 |      |      |      |      |      |
|-----|---------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|     | 대 상     |       | 계 획   |       | C/A   |      |      | C/B  |      |      |
|     | (A)     | (B)   | (C)   | (B/A) | 1989  | 1990 | 1991 | 1989 | 1990 | 1991 |
| 3월  | 6,590   | 4,335 | 390   | 65.8  | 4.7   | 5.5  | 5.9  | 8.4  | 9.2  | 9.0  |
| 4월  | 6,590   | 4,956 | 1,031 | 75.2  | 15.7  | 15.4 | 15.6 | 22.8 | 21.8 | 20.8 |
| 5월  | 6,590   | 5,259 | 2,109 | 79.8  | 42.4  | 43.0 | 32.0 | 56.4 | 56.6 | 40.1 |
| 6월  | 6,590   | 5,651 | 3,960 | 85.9  | 61.8  | 61.7 | 60.1 | 73.7 | 73.9 | 70.1 |
| 7월  | 6,590   | 5,748 | 4,726 | 87.2  | 71.2  | 72.3 | 71.7 | 82.4 | 84.3 | 82.2 |
| 8월  | 6,590   | 5,797 | 5,241 | 88.0  | 79.1  | 77.8 | 79.5 | 89.6 | 88.4 | 90.4 |
| 9월  | 6,590   | 5,978 | 5,554 | 90.7  | 83.4  | 82.5 | 84.3 | 90.9 | 91.0 | 92.9 |
| 10월 | 6,590   | 6,062 | 5,815 | 92.1  | 87.7  | 86.3 | 88.2 | 94.0 | 94.2 | 95.9 |
| 11월 | 6,590   | 6,067 | 6,016 | 92.1  | 91.3  | 90.1 | 91.3 | 97.3 | 98.0 | 99.2 |
| 12월 | 6,590   | 6,590 | 6,528 | 100.0 | 99.2  | 99.1 | 99.2 | 99.2 | 99.1 | 99.1 |

주 : 1) 6,590개 사업체는 노동부 임금교섭지도대상업체로 기업규모는 100인 이상임.

2) 계획률은 임금교섭지도대상업체, 6,590개소를 월별로 타결되어야 할 업체수로 나눈 수치이며, 수치는 누계분임.

자료 : 전국경제인 연합회, 「한국경제연감」 (1992)

〈Ⅳ-2-3-6〉 타결임금 인상률과 명목임금 인상률 추이

(단위 : %)

|               | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 |
|---------------|------|------|------|------|
| 타 결 임 금 인 상 률 | 13.5 | 17.5 | 9.0  | 10.5 |
| 명 목 임 금 인 상 률 | 15.5 | 21.1 | 18.8 | 17.2 |
| 격 차           | 2.0  | 3.6  | 9.8  | 6.7  |

주 : 1991년 명목임금인상률은 1~9월까지 평균치임.

자료 : 전국경제인 연합회, 「한국경제연감」(1992)

4. 산업재해

1) 산업재해 발생률

〈Ⅳ-2-4-1〉

산재보험 적용 근로자 비율

(단위 : 1,000명, %, 개소)

|      | 근로자수 <sup>1)</sup> | 산재보험적용적 |      | 용 산재보험적용<br>사업체수 |
|------|--------------------|---------|------|------------------|
|      |                    | 근로자수    | 근로자수 |                  |
| 1965 | 1,872              | 161     | 8.6  | 289              |
| 1970 | 2,933              | 779     | 26.6 | 5,583            |
| 1975 | 4,025              | 1,836   | 45.6 | 21,369           |
| 1980 | 5,660              | 3,753   | 66.3 | 63,100           |
| 1985 | 7,577              | 4,495   | 59.3 | 66,803           |
| 1989 | 9,812              | 6,688   | 68.2 | 118,894          |
| 1990 | 10,324             | 7,543   | 73.1 | 129,687          |

주 : 1) 경제활동인구조사 결과 비농가 피용자수임.

자료 : 한국경영자총회, 「노동경제연감」(1991)

〈Ⅳ-2-4-2〉

연도별 산업재해자 수

|      | 적용<br>사업장수<br>(개소) | 적용<br>근로자수<br>(명) | 재해<br>재해건수<br>(건) | 재해자 수(명) |       |           |                  | 재해 <sup>2)</sup><br>발생율 |
|------|--------------------|-------------------|-------------------|----------|-------|-----------|------------------|-------------------------|
|      |                    |                   |                   | 총계       | 사망    | 신체<br>장해자 | 부상 <sup>1)</sup> |                         |
| 1965 | 289                | 161,150           | —                 | 9,470    | 144   | 155       | 9,171            | 5.9                     |
| 1970 | 5,588              | 779,053           | 35,389            | 37,752   | 639   | 1,198     | 35,915           | 4.9                     |
| 1975 | 21,369             | 1,836,209         | 79,819            | 80,570   | 1,006 | 6,490     | 73,074           | 4.4                     |
| 1980 | 63,100             | 3,752,975         | 112,111           | 113,375  | 1,273 | 14,873    | 97,229           | 3.0                     |
| 1985 | 66,803             | 4,495,185         | 140,218           | 141,809  | 1,718 | 19,824    | 120,267          | 3.2                     |
| 1989 | 118,894            | 6,687,821         | 128,138           | 134,127  | 1,724 | 25,536    | 106,867          | 2.0                     |
| 1990 | 129,687            | 7,542,752         | 126,966           | 132,893  | 2,236 | 27,813    | 129,019          | 1.8                     |

주 : 1) 부상자수는 신체장해자가 포함된 것임.

$$2) \text{ 재해발생율} = \frac{\text{재해자수}}{\text{근로자수}} \times 100$$

자료 : 한국노총, 「사업보고」 (1991)

〈Ⅳ-2-4-3〉

업종별 산업재해자 수

(단위 : 명)

|      | 재해자<br>총계 | 광업     | 제조업    | 건설업    | 전기·가스<br>및 수도사업 | 운수·창고<br>및 통신업 | 기타    |
|------|-----------|--------|--------|--------|-----------------|----------------|-------|
| 1965 | 9,470     | 5,140  | 3,208  | —      | 50              | 1,072          | —     |
| 1970 | 37,752    | 8,262  | 17,005 | 4,109  | 186             | 8,053          | 137   |
| 1975 | 80,570    | 7,703  | 49,432 | 9,502  | 327             | 13,189         | 417   |
| 1980 | 113,375   | 8,999  | 67,025 | 21,457 | 401             | 14,453         | 1,040 |
| 1985 | 141,809   | 10,546 | 80,171 | 33,691 | 246             | 13,371         | 3,784 |
| 1989 | 134,127   | 8,796  | 75,820 | 40,845 | 240             | 12,066         | 6,360 |
| 1990 | 132,893   | 7,684  | 68,869 | 37,102 | 236             | 12,170         | 6,832 |

자료 : 한국노총, 「사업보고」 (1991)

한국경영자총협회, 「노동경제연감」 (1991)

〈Ⅳ-2-4-4〉 1990년, 1991년 3/4분기 재해발생 현황 비교

|        |           | 1990년 1~9월 |         |             |           | 1991년 1~9월 |         |             |        | 증 감 |
|--------|-----------|------------|---------|-------------|-----------|------------|---------|-------------|--------|-----|
|        |           | 근로자수       | 사업장수    | 사 망<br>재해자수 | 재해율       | 근로자수       | 사업장수    | 사 망<br>재해자수 | 재해율    |     |
| 총 계    | 7,494,665 | 127,177    | 101,187 | 1.35        | 7,653,394 | 139,021    | 95,002  | 1.24        | △8.15  |     |
|        |           |            | (1,677) |             |           |            | (1,599) |             |        |     |
| 광 업    | 88,940    | 1,270      | 5,962   | 6.70        | 58,750    | 1,222      | 5,007   | 8.52        | 27.16  |     |
|        |           |            | (301)   |             |           |            | (271)   |             |        |     |
| 제 조 업  | 3,175,219 | 66,205     | 53,379  | 1.44        | 3,560,443 | 69,542     | 45,381  | 4.27        | △11.81 |     |
|        |           |            | (482)   |             |           |            | (418)   |             |        |     |
| 전기·가스· | 48,304    | 360        | 172     | 0.36        | 43,091    | 402        | 131     | 0.30        | △16.67 |     |
| 수 도 업  |           |            | (4)     |             |           |            | (7)     |             |        |     |
| 건 설 업  | 2,327,295 | 41,218     | 27,172  | 1.17        | 2,406,312 | 43,534     | 30,426  | 1.26        | 7.69   |     |
|        |           |            | (488)   |             |           |            | (546)   |             |        |     |
| 운수·창고· | 613,053   | 7,191      | 9,333   | 1.52        | 604,272   | 7,783      | 8,500   | 1.41        | △7.24  |     |
| 통 신 업  |           |            | (259)   |             |           |            | (228)   |             |        |     |
| 임 업    |           |            |         |             | 2,149     | 174        | 15      | 0.70        | —      |     |
|        |           |            |         |             |           |            | (0)     |             |        |     |
| 어 업    |           |            |         |             | 1,887     | 83         | 4       | 0.21        | —      |     |
|        |           |            |         |             |           |            | (0)     |             |        |     |
| 농 업    |           |            |         |             | 6,916     | 155        | 38      | 0.55        | —      |     |
|        |           |            |         |             |           |            | (0)     |             |        |     |
| 기 타 산업 | 701,854   | 10,933     | 5,169   | 0.74        | 969,574   | 16,126     | 5,500   | 0.57        | △22.97 |     |
|        |           |            | (143)   |             |           |            | (129)   |             |        |     |

자료 : 한국노총, 「사업보고」 (1991)

〈Ⅳ-2-4-5〉

1990년 산업별 재해율

(단위: 건, 명, %)

|        | 전산업       | 광업     | 제조업       | 건설업       | 전기·가스·수도업 | 운수·창고·통신업 | 기타산업    |
|--------|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 사업장수   | 129,678   | 1,264  | 67,544    | 41,841    | 364       | 7,285     | 11,389  |
| 근로자수   | 7,542,752 | 66,513 | 3,687,844 | 2,412,340 | 48,354    | 615,821   | 711,880 |
| 재해자수   | 132,893   | 7,684  | 68,869    | 37,102    | 236       | 12,170    | 6,832   |
| 재해건수   | 126,966   | 6,811  | 66,112    | 35,349    | 219       | 11,843    | 6,632   |
| 도수율 1) | 6.70      | 54.18  | 6.91      | 6.16      | 1.82      | 7.57      | 3.96    |
| 강도율 2) | 2.30      | 55.79  | 2.00      | 1.85      | 1.18      | 2.71      | 1.46    |
| 천인율 3) | 17.62     | 115.53 | 18.67     | 15.38     | 4.88      | 19.76     | 9.60    |

주: 1) 도수율 =  $\frac{\text{재해건수}}{\text{연근로시간수}} \times 1,000,000$

2) 강도율 =  $\frac{\text{중근로손실일수}}{\text{연근로시간수}} \times 1,000$

3) 천인율 =  $\frac{\text{재해자수}}{\text{근로자수}} \times 1,000$

자료: 한국노총, 「사업보고」(1991)

〈Ⅳ-2-4-6〉

1990년 산업별 사망자수 발생현황

|         | 전산업       | 광업     | 제조업       | 건설업       | 전기·가스·수도업 | 운수·창고·통신업 | 기타산업    |
|---------|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 근로자수(명) | 7,542,752 | 66,513 | 3,687,844 | 2,412,340 | 48,354    | 615,821   | 711,880 |
| 사업장수(명) | 2,236     | 390    | 626       | 673       | 8         | 338       | 201     |
| 구성비(%)  | 100.0     | 17.4   | 28.0      | 30.1      | 0.4       | 15.1      | 9.0     |

자료: 한국노총, 「사업보고」(1991)

〈Ⅳ-2-4-7〉

직업병 유소견자 현황

| 사업수<br>장수 | 견<br>자수 | 계       | 진폐    | 난청    | 직업병 유소견자   |              |           |     |           |            | 기타 |
|-----------|---------|---------|-------|-------|------------|--------------|-----------|-----|-----------|------------|----|
|           |         |         |       |       | 유기용<br>제증독 | 특정화학<br>물질중독 | 중금속<br>중독 | 연중독 | 진동<br>신경염 | 유해광<br>선장애 |    |
| 1988      | 7,795   | 423,279 | 8,318 | 5,934 | 1,972      | 24           | 287       | 66  | 25        |            |    |
| 1989      | 9,415   | 510,943 | 7,537 | 3,913 | 3,403      | 21           | 160       | 27  | 2         |            | 11 |
| 1990      | 11,342  | 549,233 | 7,680 | 3,843 | 3,510      | 17           | 6         | 80  | 117       | 1          |    |

자료: 한국노총, 「사업보고」(1991)

〈Ⅳ-2-4-8〉 재해도수율·재해강도율 및 재해만인율 추이

|      | 피해자수<br>(명) |         | 재해건수<br>(건) |      | 재해도수율<br>1985=100 |     | 재해강도율<br>1985=100 |     | 재해만인율 <sup>1)</sup><br>1985=100 |  |
|------|-------------|---------|-------------|------|-------------------|-----|-------------------|-----|---------------------------------|--|
|      | (사망자수)      |         |             |      |                   |     |                   |     |                                 |  |
| 1980 | 113,375     | (1,273) | 112,111     | 11.1 | 95.7              | 2.6 | 96.3              | 3.4 | 89.5                            |  |
| 1985 | 141,809     | (1,718) | 140,218     | 11.6 | 100.0             | 2.7 | 100.0             | 3.8 | 100.0                           |  |
| 1986 | 142,088     | (1,660) | 140,404     | 10.9 | 94.0              | 2.8 | 103.7             | 3.5 | 92.1                            |  |
| 1987 | 142,596     | (1,761) | 141,495     | 9.8  | 84.5              | 2.9 | 107.4             | 3.3 | 86.8                            |  |
| 1988 | 142,329     | (1,925) | 141,517     | 9.3  | 80.2              | 2.5 | 92.6              | 3.4 | 89.5                            |  |
| 1989 | 134,127     | (1,724) | 128,138     | 7.5  | 64.7              | 2.2 | 81.5              | 2.6 | 68.4                            |  |
| 1990 | 132,896     | (2,236) | 126,966     | 6.7  | 57.8              | 2.3 | 85.2              | 3.0 | 78.9                            |  |

주 : 1) 재해만인율 =  $\frac{\text{재해자 수}}{\text{근로자 수}} \times 10,000$

자료 : 한국통계협회, 「한국의 사회지표」(1992)에서 재인용.

〈Ⅳ-2-4-9〉 1990년도 근로자 연령별 재해자수

(단위 : 명, %)

| 연령 | 총계      | 20세미만  | 20~24세 | 25~29세 | 30~34세 | 35~39세 | 40~44세 | 45~49세 | 50세이상  |
|----|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 재해 | 132,893 | 10,706 | 17,448 | 23,382 | 21,365 | 16,027 | 13,659 | 13,098 | 17,208 |
| 자수 | (100.0) | (8.1)  | (13.1) | (17.6) | (16.1) | (12.1) | (10.3) | (9.8)  | (12.9) |

자료 : 한국노총, 「사업보고」(1991)

〈Ⅳ-2-4-10〉 1990년도 사업체 규모별 재해자수

(단위 : 명, %)

| 규모   | 총계      | 50인미만  | 50~99  | 100~199 | 200~299 | 300~399 | 500~999 | 1000인이상 |
|------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 재해자수 | 132,893 | 43,836 | 15,853 | 14,993  | 7,489   | 7,742   | 9,220   | 33,760  |
|      | (100.0) | (33.0) | (11.9) | (11.3)  | (5.6)   | (5.8)   | (7.0)   | (25.4)  |

자료 : 한국노총, 「사업보고」(1991)

〈Ⅳ-2-4-11〉 1990년 발생형태별 재해자수

(단위 : 명, %)

| 발생형태 | 총계      | 추락     | 전도     | 충돌     | 낙하·비래 붕괴·도괴 | 협착    | 감전     |
|------|---------|--------|--------|--------|-------------|-------|--------|
| 재해자수 | 132,893 | 11,854 | 15,051 | 10,431 | 14,960      | 1,935 | 37,523 |
|      | (100.0) | (8.9)  | (11.3) | (7.9)  | (11.3)      | (1.5) | (28.2) |

| 발생형태 | 폭     | 발     | 과     | 열      | 화     | 재     | 무리한 동작 | 이상온도접촉 | 유해물질접촉 | 기 | 타 |
|------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|---|---|
| 재해자수 | 659   | 1,357 | 539   | 16,226 | 1,965 | 2,117 | 16,906 |        |        |   |   |
|      | (0.5) | (1.0) | (0.4) | (12.2) | (1.5) | (1.6) | (12.7) |        |        |   |   |

자료 : 한국노총, 「사업보고」 (1991)

#### 〈Ⅳ-2-4-12〉 1990년도 입사 및 동종업무 근속기간별 재해자수

(단위 : 명, %)

| 입사근속<br>기간 | 총 계     | 0~6개월  | 6개월~1년 | 1~2년   | 2~3년  | 3~4년  | 4~5년  | 5~10년 | 10년이상 |
|------------|---------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 재해자수       | 132,893 | 71,440 | 13,003 | 13,822 | 8,863 | 6,217 | 3,939 | 9,974 | 5,635 |
|            | (100.0) | (53.7) | (9.8)  | (10.4) | (6.7) | (4.7) | (3.0) | (7.5) | (4.2) |

| 동종업무<br>근속기간 | 총 계     | 0~6개월  | 6개월~1년 | 1~2년   | 2~3년   | 3~4년  | 4~5년  | 5~10년  | 10년이상 |
|--------------|---------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|
| 재해자수         | 132,893 | 62,591 | 6,247  | 14,306 | 12,893 | 7,908 | 5,518 | 15,902 | 7,523 |
|              | (100.0) | (47.1) | (4.7)  | (10.8) | (9.7)  | (5.9) | (4.1) | (12.0) | (5.7) |

자료 : 한국노총, 「사업보고」 (1991)

#### 〈Ⅳ-2-4-13〉

#### 1990년도 월별 재해자수

(단위 : 명, %)

| 월     | 총계      | 1월    | 2월    | 3월     | 4월    | 5월     | 6월     |
|-------|---------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|
| 재배해자수 | 132,893 | 9,221 | 9,289 | 11,642 | 9,872 | 13,010 | 11,717 |
|       | (100.0) | (6.9) | (7.0) | (8.8)  | (7.4) | (9.8)  | (8.8)  |

| 월    | 7월     | 8월     | 9월     | 10월   | 11월    | 12월    |
|------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| 재해자수 | 12,254 | 12,195 | 11,987 | 9,155 | 10,449 | 12,102 |
|      | (9.2)  | (9.2)  | (9.0)  | (6.9) | (7.9)  | (9.1)  |

자료 : 한국노총, 「사업보고」 (1991)

〈Ⅳ-2-4-14〉 근로자 연령별 재해발생율 현황(1990) (단위: %)

|                 | 광     |       | 업     | 제     |       | 조     | 업     | 건     | 설     | 업     | 전기·가스·수도업 |       | 운수·보관·통신업 |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|
|                 | A/B   | (A)   |       | A     | B     |       |       |       |       |       | A/B       | A     | B         | A/B   | A     |
| 재해자 근로자 (A) (B) |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |           |       |           |       |       |
| 총 계             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0     | 100.0 | 100.0     | 100.0 | 100.0 |
| 20세미만           | 0.4   | 0.4   | 1.0   | 12.6  | 8.2   | 8.2   | 1.5   | 3.7   | 2.0   | 1.9   | 8.1       | 0.3   | 27.0      | 2.1   | 1.1   |
| 20~24세          | 3.3   | 2.5   | 1.3   | 17.8  | 21.2  | 21.2  | 0.8   | 7.7   | 10.1  | 0.8   | 15.3      | 7.7   | 2.0       | 9.0   | 6.0   |
| 25~29세          | 10.2  | 9.2   | 1.1   | 20.9  | 20.4  | 20.4  | 1.0   | 12.7  | 19.8  | 0.6   | 21.6      | 19.7  | 1.1       | 17.8  | 14.7  |
| 30~34세          | 17.2  | 15.9  | 1.1   | 15.9  | 17.2  | 17.2  | 0.9   | 15.2  | 23.6  | 0.6   | 25.0      | 26.2  | 1.0       | 19.7  | 25.0  |
| 35~39세          | 16.0  | 16.9  | 1.0   | 10.3  | 11.4  | 11.4  | 0.9   | 13.3  | 17.4  | 0.8   | 9.3       | 19.7  | 0.5       | 16.3  | 20.1  |
| 40~44세          | 16.8  | 20.1  | 0.8   | 8.2   | 8.6   | 8.6   | 1.0   | 12.3  | 10.7  | 1.2   | 5.1       | 12.2  | 0.4       | 12.3  | 14.3  |
| 45~49세          | 18.3  | 19.8  | 0.9   | 6.9   | 6.4   | 6.4   | 1.1   | 13.2  | 7.9   | 1.7   | 8.9       | 6.5   | 1.4       | 11.1  | 9.9   |
| 50세이상           | 17.8  | 15.2  | 1.2   | 7.5   | 6.6   | 6.6   | 1.1   | 21.9  | 8.4   | 2.6   | 6.8       | 7.7   | 0.9       | 11.7  | 9.0   |

자료: 한국노동연구원, 「KLI노동통계」(1992)

〈Ⅳ-2-4-15〉 건강진단 수검율 및 직업병 유병 근로자 비율

|      | 건강진단대상<br>근로자수<br>(1,000명) | 건강진단수검           |            | 직업병유병   |             |
|------|----------------------------|------------------|------------|---------|-------------|
|      |                            | 근로자수<br>(1,000명) | 수검율<br>(%) | 근로자수(명) | 유병자율<br>(%) |
| 1980 | 2,585                      | 2,442            | 94.5       | 4,828   | 0.20        |
| 1985 | 2,704                      | 2,538            | 93.9       | 6,895   | 0.27        |
| 1986 | 3,084                      | 2,817            | 91.3       | 7,163   | 0.25        |
| 1987 | 3,482                      | 3,123            | 92.3       | 6,850   | 0.21        |
| 1988 | 3,836                      | 3,279            | 85.5       | 8,408   | 0.26        |
| 1989 | 3,939                      | 3,467            | 88.0       | 7,633   | 0.22        |
| 1990 | 4,046                      | 3,530            | 87.2       | 7,742   | 0.22        |

자료 : 노동부, 「노동통계연감」(1992)

## V. 청소년과 문화

### V-1. 문화환경

#### 1. 문화예술 시설

##### 1) 박물관

| (V-1-1-1) |     | 박물관 수 |    |    |    |    | (단위: 개소) |
|-----------|-----|-------|----|----|----|----|----------|
|           | 계   | 국립    | 공립 | 사립 | 대학 | 기타 |          |
| 1987      | 164 | 14    | 24 | 53 | 64 | 9  |          |

자료: 한국문화예술진흥원 문화발전연구소, 「문화예술통계자료집」 (1989)

| (V-1-1-2) |  | 지정문화재 현황('91.12.31 현재) |       |
|-----------|--|------------------------|-------|
| 국         |  | 국보                     | 269   |
|           |  | 보물                     | 1,107 |
|           |  | 사적                     | 362   |
|           |  | 명승                     | 6     |
|           |  | 사적 및 명승                | 7     |
|           |  | 천연기념물                  | 274   |
|           |  | 중요무형문화재                | 93    |
|           |  |                        | (186) |
| 보         |  | 민속자료                   | 224   |
|           |  | 계                      | 2,342 |
| 시·도·지정문화  |  | 유형문화재                  | 1,459 |
|           |  | 무형문화재                  | 102   |
|           |  | 기념물                    | 806   |
|           |  | 민속자료                   | 228   |
|           |  | 계                      | 2,595 |
| 문화재자료     |  |                        | 1,237 |
| 전통건조물     |  |                        | 22    |
| 총 계       |  |                        | 6,196 |
|           |  |                        | (186) |

※ ( ) 은 무형문화재 보유자수

자료: 체육청소년부, 「청소년백서」 (1992)

2) 문화원  
 〈V-1-1-3〉 지역문화시설(문화원·마을문고)수 (단위: 개소, 권)

|      | 지방문화원수 | 마을문고수         | 문고장서수     |
|------|--------|---------------|-----------|
|      |        | 문고수           | 장서수       |
| 1981 | 103    | 34,389        | 4,571,212 |
| 1982 | 119    | 35,025        | 6,353,322 |
| 1983 | 123    | 33,202        | 7,299,543 |
| 1984 | 130    | 33,202        | 7,299,543 |
| 1985 | 142    | 33,202(8,498) | 7,299,543 |
| 1986 | 142    | 33,202(8,498) | 7,299,543 |
| 1987 | 154    | 33,202(8,498) | 7,735,162 |
| 1992 | 180    | —             | —         |

자료: 한국문화예술진흥원 문화발전연구소, 「문화예술 통계자료집」(1989)  
 1992년 지방문화원수는 「오늘의 청소년」 10월호 참고. 마을문고의 문고수와 장서수는 자료불충분으로 제시하지 않음

3) 종합 공연장  
 〈V-1-1-4〉 공연장, 전시장 수 (단위: 개소)  
 1988. 12. 31 현재

| 지역별 | 항목별 | 계 <sup>1)</sup> | 공연장수 <sup>2)</sup> | 전시장수 |                  |                   |
|-----|-----|-----------------|--------------------|------|------------------|-------------------|
|     |     |                 |                    | 소계   | 화랑 <sup>3)</sup> | 전시실 <sup>4)</sup> |
| 계   |     | 362             | 116                | 246  | 228              | 18                |
| 서울  |     | 183             | 66                 | 117  | 116              | 1                 |
| 부산  |     | 21              | 3                  | 18   | 17               | 1                 |
| 대구  |     | 20              | 4                  | 16   | 15               | 1                 |
| 인천  |     | 11              | 3                  | 8    | 7                | 1                 |
| 광주  |     | 16              | 4                  | 12   | 12               | —                 |
| 경기  |     | 19              | 7                  | 12   | 10               | 2                 |
| 강원  |     | 10              | 2                  | 8    | 7                | 1                 |
| 충북  |     | 10              | 3                  | 7    | 4                | 3                 |
| 충남  |     | 16              | 4                  | 12   | 10               | 2                 |
| 전북  |     | 11              | 5                  | 6    | 4                | 2                 |
| 전남  |     | 8               | 3                  | 5    | 3                | 2                 |
| 경북  |     | 15              | 4                  | 11   | 9                | 2                 |
| 경남  |     | 18              | 6                  | 12   | 12               | —                 |
| 제주  |     | 4               | 2                  | 2    | 2                | —                 |

- 주: 1) 야외공연장 및 야외전시장 제외.  
 2) 종합문화회관, 시민회관, 소극장(연극) 포함.  
 3) 미술회관 및 화랑 등 단일 전시공간.  
 4) 종합문화회관, 시민회관 등 복합문화공간내 전시공간.

자료: 한국문화예술진흥원, 「문화예술자료집」(1984)  
 한국문화예술진흥원, 「지방문화시설건립 기본계획 종합보고서」(1984)  
 한국문화예술진흥원, 「지방문화시설 실태조사 및 균등배치연구」(1986)  
 정음사, 「한국의 문화공간」(1988)  
 한국문화예술진흥원 문화발전연구소, 자체 우편조사(1988)  
 예음, 「전국 문화공간 올 가이드(객석부록)」(1989.9—

#### 4) 전수회관 및 국악원

〈V-1-1-5〉

#### 지역별전수회관 및 국악원

| 지 | 역 | 전수회관 및 국악원                 |
|---|---|----------------------------|
| 서 | 울 | 국립국악원/무형문화재 연수회관           |
| 인 | 천 | 은율탈춤 전수회관                  |
| 부 | 산 | 민속예술 전수관/수영교적 민속 전수관       |
| 충 | 북 | 전통무예 백견도장                  |
| 충 | 남 | 부여국악원/연정국악원                |
| 전 | 남 | 광주시립국악원/목포시립국악원/부안군립국악원/진  |
| 경 | 남 | 도무형문화재 전수회관                |
|   |   | 가산오광대 전수회관/고성오광대 전수회관/밀양민속 |
|   |   | 예술 보존회관/진주무형문화재 전수회관/충무무형문 |
|   |   | 화재 전수회관                    |

자료: 한국문화예술진흥원, 「한국의 공공 문화시설」(1988)

## 2. 사회문화시설

### 1) 도서관

〈V-1-2-1〉

#### 공공도서관 보급율

(단위: 개소, 명, 권)

|      | 도서관수 | 좌 석 수   |       | 장 서 수  |       | 이 용 자 수 |       |
|------|------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|
|      |      | 계       | 인구만명당 | 계      | 인구만명당 | 계       | 인구만명당 |
| 1970 | 194  | 17,129  | 5.3   | 2,676  | 830   | 4,386   | 1,360 |
| 1975 | 259  | 30,830  | 8.7   | 2,682  | 760   | 8,753   | 2,481 |
| 1980 | 277  | 39,146  | 10.3  | 4,265  | 1,119 | 10,836  | 2,842 |
| 1985 | 388  | 83,782  | 20.5  | 9,040  | 2,215 | 15,981  | 3,916 |
| 1989 | 449  | 119,034 | 28.1  | 13,074 | 3,085 | 28,178  | 6,649 |
| 1990 | 574  | 148,175 | 34.6  | 12,937 | 3,023 | —       | —     |
| 1991 | 626  | 173,632 | 40.1  | 14,907 | 3,445 | —       | —     |

자료: 통계청, 「한국의 사회지표」(1991)

### 3. 체육시설

〈V-1-3-1〉

공공체육시설의 수 및 면적

(단위: 개소, m<sup>2</sup>)

| 구 분    | 개소  | 면적(m <sup>2</sup> ) | 구 분    | 개소  | 면적(m <sup>2</sup> ) |
|--------|-----|---------------------|--------|-----|---------------------|
| 총 계    | 986 | 26,889,402          |        |     |                     |
| 운동장    | 204 | 9,815,079           | 사격장    | 14  | 497,735             |
| -육상경기장 | 112 | 7,961,809           | 국궁장    | 33  | 202,928             |
| -축구장   | 38  | 88,879              | 양궁장    | 6   | 79,032              |
| -럭비장   | 1   | 9,520               | 승마장    | 8   | 154,989             |
| -하키장   | 1   | 103,916             | 골프연습장  | 1   | 4,500               |
| -간이운동장 | 52  | 937,955             | 빙상장    | 1   | 13,976              |
| 야구장    | 19  | 605,920             | -실내빙상장 | 1   | 13,976              |
| 싸이클장   | 8   | 304,592             | -실외빙상장 | -   | -                   |
| 테니스장   | 65  | 273,414             | 로울러    | 10  | 61,528              |
| 체육관    | 159 | 1,523,955           | 스케이트장  |     |                     |
| -일반체육관 | 137 | 1,438,130           | -실내로라장 | 6   | 48,955              |
| -전문체육관 | 22  | 85,825              | -실외로라장 | 4   | 12,573              |
| 수영장    | 57  | 639,398             | 조정장    | 2   | 1,189,967           |
| -실내수영장 | 33  | 250,198             | 요트장    | 3   | 262,698             |
| -실외수영장 | 24  | 389,200             | 씨름장    | 4   | 3,291               |
|        |     |                     | 체육공원   | 392 | 11,266,400          |

자료: 체육청소년부, 「체육청소년통계연보」(1991)

〈V-1-3-2〉

등록·신고 체육시설의 수 및 면적

| 등록 체육시설 |     |                     | 신고 체육시설 |        |                     |
|---------|-----|---------------------|---------|--------|---------------------|
| 구 분     | 개소  | 면적(m <sup>2</sup> ) | 구 분     | 개소     | 면적(m <sup>2</sup> ) |
| 골프장     | 61  | 71,310,198          | 수영장     | 312    | 1,419,310           |
| 스키장     | 7   | 7,908,369           | 체육도장    | 5,496  | 653,860             |
| 요트장     | 1   | 2,600               | 볼링장     | 372    | 426,107             |
| 조정장     |     |                     | 정구장     | 257    | 993,211             |
| 빙상장     | 6   | 2                   | 골프연습    | 367    | 1,764,020           |
| 승마장     | 1   | 9,928               | 탁구장     | 1,584  | 234,891             |
| 종합시설    | 114 | 234,252             | 롤러장     | 181    | 121,777             |
|         |     |                     | 체력단련    | 1,149  | 171,110             |
|         |     |                     | 미용체조    | 1,800  | 235,433             |
|         |     |                     | 당구장     | 20,879 | 2,670,414           |

자료: 체육청소년부, 「전국등록, 신고체육시설업 현황」(1992)

〈V-1-3-3〉

학교 체육시설의 수 및 면적

(단위: 개소)

|              | 학교수    | 체육장         | 실외체육시설 |            | 실내체육시설 |           | 수 영 장 |        |
|--------------|--------|-------------|--------|------------|--------|-----------|-------|--------|
|              |        | 보유면적(㎡)     | 수      | 면적(㎡)      | 수      | 면적(㎡)     | 수     | 면적(㎡)  |
| 총 계          | 10,938 | 103,276,705 | 18,284 | 93,639,048 | 2,253  | 1,605,467 | 108   | 47,692 |
| 국민학교         | 6,656  | 52,886,525  | 9,171  | 48,813,158 | 681    | 256,718   | 69    | 24,480 |
| 중 학 교        | 2,478  | 26,488,217  | 4,948  | 24,983,841 | 628    | 337,498   | 20    | 12,231 |
| 고등학교         | 1,703  | 23,548,640  | 4,054  | 19,499,828 | 917    | 1,000,593 | 18    | 11,001 |
| 기타학교<br>특수학교 | 101    | 353,323     | 111    | 342,221    | 27     | 10,658    | 1     | 250    |

주: 실외체육시설: 운동장(대형, 중형, 간이), 테니스장, 농구장, 배구장, 핸드볼장, 사격장, 궁도장, 씨름장, 배드민턴장, 로울러스케이팅장, 기타

실내체육시설: 체육관(정규체육관, 강당), 간이체육 시설

자료: 체육청소년부, 「체육청소년 통계연보」(1991)

〈V-1-3-4〉

시도별 직장 체육시설의 수

(단위: 개소)

|   |   | 직 장 수 | 체육시설보유직장수 | 체육시설수  |
|---|---|-------|-----------|--------|
| 전 | 국 | 4,105 | 2,796     | 10,508 |
| 서 | 울 | 808   | 420       | 1,380  |
| 부 | 산 | 434   | 176       | 544    |
| 대 | 구 | 410   | 287       | 781    |
| 인 | 천 | 222   | 197       | 1,079  |
| 광 | 주 | 81    | 27        | 152    |
| 대 | 전 | 80    | 58        | 262    |
| 경 | 기 | 731   | 566       | 2,287  |
| 강 | 원 | 140   | 104       | 232    |
| 충 | 북 | 132   | 111       | 425    |
| 충 | 남 | 117   | 105       | 398    |
| 전 | 북 | 158   | 126       | 342    |
| 전 | 남 | 80    | 65        | 267    |
| 경 | 북 | 238   | 190       | 857    |
| 경 | 남 | 421   | 324       | 1,393  |
| 제 | 주 | 53    | 40        | 109    |

주: 체육시설 설치 종목은 배구, 탁구, 배드민턴, 족구, 체력단련, 테니스, 축구, 농구, 실내체육관, 야구, 수영, 기타

자료: 체육청소년부, 「체육청소년 통계 연보」(1991)

〈V-1-3-5〉

시·군체육시설 확보실적

(단위: 개소)

| 대상 시·군     | 계   | 경기 | 강원 | 충북 | 충남 | 전북 | 전남 | 경북 | 경남 | 제주 |
|------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| (개소)       | 204 | 36 | 22 | 13 | 20 | 19 | 27 | 34 | 29 | 4  |
| 운동장        | 121 | 20 | 18 | 11 | 9  | 7  | 15 | 16 | 23 | 2  |
| 체육관        | 106 | 13 | 13 | 6  | 8  | 7  | 16 | 22 | 17 | 4  |
| 확보시·군<br>계 | 227 | 33 | 31 | 17 | 17 | 14 | 31 | 38 | 40 | 6  |

자료: 체육청소년부, 「청소년백서」(1992)

〈V-1-3-6〉

공공체육시설 개방이용 현황

| 연 도  | 개장가능일수 | 연평균개장일수 | 대상시설  | 이용인원     | 이용율 |
|------|--------|---------|-------|----------|-----|
| 1990 | 320일   | 241일    | 256개소 | 21,867천명 | 75% |
| 1991 | 320일   | 255일    | 365개소 | 29,241천명 | 80% |
| 증 감  |        | 14일     | 109개소 | 7,374천명  | 5%  |

자료: 체육청소년부, 「청소년백서」(1992)

〈V-1-3-7〉

동네체육시설 설치계획

| 구분 | 총대상   | 1단계 |      |      |      | 2단계 |      |      |      | 3단계       |
|----|-------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-----------|
|    |       | 소계  | 1990 | 1991 | 1992 | 소계  | 1993 | 1994 | 1995 | 1996-1998 |
| 동  | 2,210 | 310 | 140  | 96   | 74   | 671 | 254  | 254  | 163  | 1,139     |
| 읍  | 180   | 98  | 23   | 43   | 32   | 64  | 42   | 18   | 4    | 18        |
| 면  | 1,261 | 63  | —    | 15   | 48   | 165 | 4    | 28   | 123  | 1,033     |
| 총계 | 3,561 | 471 | 163  | 154  | 154  | 900 | 300  | 300  | 300  | 2,190     |

자료: 체육청소년부, 「청소년백서」(1992)

〈V-1-3-8〉

학교운동장 개방이용 현황

| 연 도  | 연평균개방일수 | 일일평균개방시간 | 1일평균이용자 | 개방율   |
|------|---------|----------|---------|-------|
| 1991 | 270일    | 3.1시간    | 94명     | 99.8% |

자료: 체육청소년부, 「청소년백서」(1992)

#### 4. 청소년전용시설

〈V-1-4-1〉 시설별 청소년 전용시설의 수 및 면적

| 개 소 면적(㎡) |     |            | 개 소 면적(㎡) |    |        |
|-----------|-----|------------|-----------|----|--------|
| 계         | 233 | 25,665,039 |           |    |        |
| 야영장       | 72  | 6,296,757  | 학생교육원     | 15 | 80,522 |
| 심신수령장     | 56  | 17,714,634 | 학생과학원     | 12 | 80,132 |
| 자연학습원     | 9   | 1,227,381  | 유스호스텔     | 18 | 95,092 |
| 청소년회관     | 33  | 163,685    | 기타        | 8  | 6,836  |

자료 : 체육청소년부, 「전용시설편람」(1992)

〈V-1-4-2〉 시도별 청소년 전용시설

| 개소수 면적(㎡) |     |            | 개소수 면적(㎡) |    |           |
|-----------|-----|------------|-----------|----|-----------|
| 전국        | 223 | 25,665,039 |           |    |           |
| 서울        | 28  | 408,684    | 강원        | 22 | 791,978   |
| 부산        | 12  | 219,276    | 충북        | 26 | 1,670,314 |
| 대구        | 9   | 1,398,682  | 충남        | 17 | 1,420,252 |
| 인천        | 3   | 120,847    | 전북        | 16 | 969,211   |
| 광주        | 3   | 12,022     | 전남        | 9  | 1,969,896 |
| 대전        | 2   | 164,398    | 경북        | 9  | 760,833   |
| 경기        | 42  | 14,727,025 | 경남        | 13 | 619,515   |
|           |     |            | 제주        | 12 | 412,106   |

자료 : 체육청소년부, 「전용시설편람」(1992)

#### 5. 문화시설이용

〈V-1-5-1〉 공연장 및 전시장 입장율

(단위 : %)

|      |   | 공연장 입장율 |     |      |     |      | 전시장 입장율 |      |      |
|------|---|---------|-----|------|-----|------|---------|------|------|
|      |   | 계       | 음악연 | 극무용  | 영화  |      | 계       | 박물관  | 미술관  |
| 1984 | 계 | 42.8    | 8.7 | 9.0  | —   | 40.4 | 22.0    | 17.7 | 10.4 |
|      | 남 | 45.2    | 7.5 | 7.9  | —   | 43.4 | 21.9    | 18.1 | 9.7  |
|      | 여 | 40.2    | 9.7 | 10.0 | —   | 37.8 | 22.1    | 17.3 | 11.0 |
| 1989 | 계 | 36.8    | 7.1 | 7.9  | 1.4 | 34.4 | 16.3    | 12.4 | 7.8  |
|      | 남 | 38.3    | 5.8 | 6.8  | 0.9 | 36.1 | 16.4    | 12.8 | 7.4  |
|      | 여 | 35.4    | 8.3 | 9.2  | 2.0 | 32.7 | 16.2    | 12.0 | 8.2  |

자료 : 통계청, 「한국의 사회지표」(1990)

〈V-1-5-2〉

문화예술 공간에 대한 만족도

(단위 : 명, %)

|       | (사례수)   | 매우만족 | 만족<br>하는편 | 보통   | 불만족  | 매우<br>불만족 | 모름<br>(관심없음) |
|-------|---------|------|-----------|------|------|-----------|--------------|
| 성 별   |         |      |           |      |      |           |              |
| 계     | (4,878) | 1.1  | 3.6       | 16.1 | 37.4 | 24.2      | 17.6         |
| 남     | (2,559) | 1.2  | 3.5       | 16.5 | 37.0 | 25.3      | 16.5         |
| 여     | (2,311) | 3.9  | 3.7       | 15.6 | 37.9 | 23.1      | 18.8         |
| 연 령 별 |         |      |           |      |      |           |              |
| 10 대  | ( 589)  | 0.9  | 3.2       | 14.6 | 42.4 | 28.9      | 10.0         |
| 20 대  | (1,900) | 1.3  | 3.7       | 14.2 | 43.0 | 26.3      | 11.5         |
| 30 대  | (1,205) | 0.8  | 3.7       | 17.8 | 35.7 | 22.2      | 19.8         |
| 40 대  | ( 668)  | 0.6  | 3.7       | 18.6 | 30.5 | 21.7      | 24.9         |
| 50 대  | ( 422)  | 1.6  | 3.1       | 19.0 | 24.4 | 19.0      | 32.9         |
| 60대이상 | ( 94)   | 2.1  | 3.2       | 12.8 | 21.3 | 20.2      | 40.4         |

자료 : 한국문화예술진흥원 문화발전연구소, 「문화예술수용 및 향수능력 실태 조사연구」(1988)

V-2 문화활동

1. 장르별 문예활동

1) 문 학

〈V-2-1-1〉

91년 문학행사 지역별 현황

| 지역    | 서울    | 부산   | 인천   | 대구   | 광주   | 대전   | 경기    | 충북   | 충남    | 강원   | 전북   | 전남   | 경북   | 경남   | 제주   | 계   |
|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 회 수   | 149   | 39   | 19   | 6    | 3    | 12   | 48    | 8    | 60    | 18   | 34   | 21   | 28   | 15   | 6    | 466 |
| 비율(%) | 31.97 | 8.37 | 4.08 | 1.29 | 0.64 | 2.58 | 10.30 | 1.72 | 12.88 | 3.86 | 7.30 | 4.51 | 6.01 | 3.22 | 1.29 | 100 |

자료 : 한국문화예술진흥원, 「문예연감」(1992)

〈V-2-1-2〉

91년 문학행사 성격별 현황

| 행사별   | 시낭송회  | 시 화 전 | 독자와의 만남 | 백 일 장 | 문학종합행사 | 계   |
|-------|-------|-------|---------|-------|--------|-----|
| 구분    |       |       | 문학의 밤   |       |        |     |
| 건 수   | 201   | 28    | 28      | 53    | 156    | 466 |
| 비율(%) | 43.13 | 6.01  | 6.01    | 11.37 | 33.48  | 100 |

자료 : 한국문화예술진흥원, 「문예연감」(1992)

2) 미술

〈V-2-1-3〉 '91 미술전시회 지역별·전시형태별 현황

| 구 분 | 서울    | 부산  | 인천 | 대구  | 광주  | 대전  | 경기  | 충북  | 충남 | 강원  | 전북  | 전남 | 경북 | 경남  | 제주  | 계     |
|-----|-------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|-------|
| 개인전 | 1,485 | 200 | 24 | 131 | 95  | 61  | 21  | 24  | 13 | 39  | 85  | 10 | 18 | 37  | 19  | 2,262 |
| 단체전 | 1,432 | 319 | 42 | 239 | 259 | 175 | 88  | 76  | 41 | 134 | 192 | 25 | 56 | 91  | 90  | 3,259 |
| 계   | 2,917 | 519 | 66 | 370 | 354 | 236 | 109 | 100 | 54 | 173 | 277 | 35 | 74 | 128 | 109 | 5,521 |

자료 : 한국문화예술진흥원, 「문예연감(1992)」

〈V-2-1-4〉 '91 미술전시회 분야별·전시형태별 현황

| 구 분 | 한국화 | 서양화   | 공예·<br>디자인 | 조각  | 판화  | 서예  | 사진  | 건축 | 종합  | 계     |
|-----|-----|-------|------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-------|
| 개인전 | 309 | 1,199 | 201        | 178 | 114 | 85  | 173 | 3  | -   | 2,262 |
| 단체전 | 312 | 888   | 324        | 115 | 111 | 214 | 331 | 23 | 941 | 3,259 |
| 계   | 621 | 2,087 | 525        | 293 | 225 | 299 | 504 | 26 | 941 | 5,521 |

자료 : 한국문화예술진흥원, 「문예연감」(1992)

3) 국 악

〈V-2-1-5〉 '91 음악 갈래에 따른 국악공연 구분과 지역별 활동 현황

| 구 분                      | 서울   | 부산  | 대구   | 인천  | 광주  | 대전  | 경기  | 강원  | 충북  |
|--------------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 전통음악 연주회                 | 150  | 7   | 10   |     | 5   | 2   | 5   | 7   | 1   |
| 창작음악 연주회                 | 46   | 7   | 1    |     | 4   |     | 1   |     |     |
| 전통 및 창작음악<br>혼합형 연주회     | 61   | 12  | 9    |     | 12  | 6   |     | 3   | 5   |
| 작곡 발표회                   | 4    |     |      |     | 1   |     |     |     |     |
| 국악                       | 44   | 2   |      |     | 4   | 1   | 3   |     |     |
| 사물놀이                     | 26   |     |      |     |     | 4   | 1   | 1   |     |
| 기타(음악을 포함한<br>종합적인 민속공연) | 87   | 3   | 2    |     |     | 1   |     |     |     |
| 계                        | 418  | 31  | 20   | 2   | 26  | 13  | 11  | 11  | 6   |
| 비율 (%)                   | 67.2 | 5.0 | 32.1 | 0.3 | 4.2 | 2.0 | 1.8 | 1.8 | 1.4 |

| 구 분                      | 충남  | 전북  | 전남  | 경북  | 경남  | 제주  | 계   | 비율   |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 전통음악연주회                  | 1   | 18  | 6   | 4   | 7   | 1   | 224 | 36.0 |
| 창작음악연주회                  |     | 4   |     |     |     |     | 63  | 10.1 |
| 전통 및 창작음악<br>혼합형 연주회     | 5   | 8   |     | 5   | 5   | 6   | 137 | 22.5 |
| 작곡발표회                    |     |     |     |     |     |     | 5   | 0.8  |
| 극음악                      |     | 3   | 2   | 1   |     |     | 60  | 9.6  |
| 사물놀이                     |     | 2   |     |     | 1   |     | 35  | 5.6  |
| 기타(음악을 포함한<br>종합적인 민속공연) |     |     |     |     | 1   | 1   | 95  | 15.3 |
| 계                        | 6   | 35  | 8   | 10  | 14  | 8   | 619 |      |
| 비율 (%)                   | 1.0 | 5.6 | 1.3 | 1.6 | 1.5 | 1.3 |     |      |

자료 : 한국문화예술진흥원, 「문예연감」(1992)

#### 4) 양 악

##### 〈V-2-1-6〉'91 주요 음악행사 부문별·지역별 현황

| 구분     | 서울    | 부산   | 인천  | 대구  | 광주  | 대전  | 경기  | 충북  | 충남  | 강원  | 전북  | 전남  | 경북  | 경남  | 제주  | 계     | 비율<br>(%) |
|--------|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----------|
| 작곡     | 42    | 8    | 1   | 12  | 6   | 1   |     |     |     | 6   | 2   | 7   |     |     | 1   | 80    | 3.1       |
| 기악     | 634   | 128  | 10  | 78  | 57  | 39  | 30  | 5   | 6   | 22  | 36  | 11  | 12  | 51  | 18  | 1,137 | 44.1      |
| 성악     | 239   | 69   | 13  | 46  | 69  | 30  | 62  | 5   | 1   | 16  | 36  | 13  | 8   | 32  | 22  | 661   | 25.6      |
| 오페라    | 30    | 7    |     | 4   | 5   | 5   | 6   | 1   | 2   |     | 5   |     |     | 1   | 2   | 68    | 2.6       |
| 총합     | 289   | 57   | 11  | 33  | 67  | 34  | 26  | 5   | 5   | 35  | 33  | 1   | 3   | 12  | 21  | 632   | 24.5      |
| 계      | 1,234 | 269  | 35  | 173 | 204 | 109 | 124 | 16  | 14  | 75  | 117 | 25  | 23  | 97  | 63  | 2,578 | 99.9      |
| 비율 (%) | 47.9  | 10.4 | 1.4 | 6.7 | 7.9 | 4.2 | 4.8 | 0.6 | 0.5 | 2.9 | 4.5 | 1.0 | 0.9 | 3.8 | 2.4 | 99.9  |           |

자료 : 한국문화예술진흥원, 「문예연감」(1992)

#### 5) 춤

##### 〈V-2-1-7〉'91 연극공연 지역별 현황

| 지 역 | 서울  | 부산  | 광주 | 강원 | 대전 | 대구 | 전주 | 마산 | 경주 | 인천 | 수원 | 울산 | 창원 | 제주 | 전남 | 계 |
|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 공연수 | 317 | 101 | 59 | 36 | 20 | 35 | 27 | 6  | 22 | 10 | 25 | 8  | 13 | 23 | 32 | 7 |

자료 : 한국문화예술진흥원, 「문예연감」(1992)

〈V-2-1-8〉 91년도 각 지역별 춤공연 현황

| 구 분   | 서울   | 부산   | 대구  | 광주  | 인천  | 대전  | 경기  | 전북  | 전남  | 충북  | 충남  | 강원  | 경북  | 경남  | 제주  | 계   |
|-------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 공연수   | 213  | 91   | 21  | 10  | 5   | 6   | 11  | 21  | 1   | 4   | 6   | 3   | 8   | 6   | 6   | 413 |
| 비율(%) | 51.6 | 22.0 | 5.0 | 2.4 | 1.2 | 1.5 | 2.7 | 5.1 | 0.2 | 0.9 | 1.5 | 0.7 | 1.9 | 1.5 | 1.5 | 100 |

주 : 외국단체공연제외 단, 춤페스티벌의 해외공연은 포함

자료 : 한국문화예술진흥원, 「문예연감」(1992)

〈V-2-1-9〉 춤공연 부문별 현황

| 구 분   | 현대춤  | 발레   | 한 국 춤 |       | 행사용품 | 국 제 교 류 |      | 계   |
|-------|------|------|-------|-------|------|---------|------|-----|
|       |      |      | 창     | 작 전 통 |      | 국내공연    | 해외공연 |     |
| 공연수   | 147  | 51   | 141   | 38    | 32   | 29      | 40   | 478 |
| 비율(%) | 31.3 | 10.9 | 30.3  | 8.1   | 6.8  | 6.1     | 8.5  |     |

자료 : 한국문화예술진흥원, 「문예연감」(1992)

2. 문화 예술 활동의 만족도

〈V-2-2-1〉 연령별 문화예술 향유 장애요인

(단위 : 명, %)

|        | 전체평균            | 10대           | 20대           | 30대           | 40대           | 50대           | 60대이상        |
|--------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 계      | (4,940)         | (591)         | (1,922)       | 1,217)        | (602)         | (426)         | (102)        |
| 정신적 여유 | 14.2<br>(700)   | 11.0<br>(65)  | 15.1<br>(291) | 12.3<br>(129) | 15.7<br>(107) | 16.0<br>(63)  | 19.6<br>(20) |
| 지리적 여건 | 7.9<br>(390)    | 7.6<br>(45)   | 9.4<br>(181)  | 8.6<br>(104)  | 4.3<br>(29)   | 5.2<br>(22)   | 8.3<br>(9)   |
| 행사의 부족 | 2.8<br>(237)    | 9.0<br>(53)   | 5.3<br>(101)  | 3.5<br>(43)   | 2.9<br>(20)   | 3.0<br>(13)   | 6.9<br>(7)   |
| 경제적 이유 | 28.1<br>(1,388) | 25.5<br>(151) | 29.0<br>(557) | 25.6<br>(312) | 29.9<br>(204) | 29.6<br>(126) | 37.3<br>(38) |
| 시간적 여유 | 45.0<br>(2,225) | 46.9<br>(277) | 41.2<br>(792) | 50.0<br>(609) | 47.2<br>(322) | 46.2<br>(197) | 27.4<br>(28) |

주 : ( )안은 별도 (응답수)임. 표본수는 5,008(명).

자료 : 한국문화예술진흥원 문화발전연구소, 「문화예술수용 및 향수능력 실태 조사연구」(1988)

〈V-2-2-2〉

지역문화예술 행사에 대한 만족도

(단위 : %)

| (사례수) 매우만족 |         |     | 만족<br>하는편 | 보통   | 불만족  | 매우<br>불만족 | 모름<br>(관심없음) |
|------------|---------|-----|-----------|------|------|-----------|--------------|
| 계          | (4,878) | 1.1 | 4.3       | 20.0 | 33.1 | 19.2      | 22.3         |
| 성 별        |         |     |           |      |      |           |              |
| 남          | (2,539) | 1.2 | 4.7       | 20.8 | 31.2 | 19.6      | 22.5         |
| 여          | (2,273) | 1.0 | 4.0       | 19.0 | 35.1 | 18.7      | 22.2         |
| 연 령 별      |         |     |           |      |      |           |              |
| 10 대       | ( 589)  | 0.9 | 4.3       | 17.1 | 37.5 | 24.6      | 15.6         |
| 20 대       | (1,877) | 1.2 | 4.3       | 17.0 | 39.2 | 23.0      | 15.3         |
| 30 대       | (1,186) | 0.9 | 4.0       | 22.6 | 31.0 | 15.4      | 26.1         |
| 40 대       | ( 658)  | 0.9 | 4.9       | 23.7 | 25.1 | 15.6      | 29.8         |
| 50 대       | ( 415)  | 1.9 | 4.6       | 24.3 | 20.5 | 11.6      | 37.1         |
| 60대이상      | ( 96)   | 2.1 | 7.3       | 18.8 | 19.8 | 13.5      | 38.5         |

자료 : 한국문화예술진흥원 문화발전연구소, 「문화예술수용 및 향수능력 실태조사연구」(1988)

〈V-2-2-3〉

해당지역 필요행사에 대한 선호도

(단위 : 건)

|                 | 전체<br>평균 | 10대  | 20대  | 30대  | 40대  | 50대  | 60대<br>이상 |
|-----------------|----------|------|------|------|------|------|-----------|
| 회 화 전 시 회       | 14.1     | 15.8 | 13.9 | 15.0 | 13.7 | 10.1 | 3.1       |
| 서 예 전 시 회       | 12.5     | 7.8  | 8.9  | 14.5 | 19.6 | 19.2 | 23.1      |
| 조 각 전 시 회       | 6.7      | 7.2  | 8.1  | 5.6  | 6.7  | 4.2  | 4.6       |
| 공 예 전 시 회       | 6.2      | 2.7  | 5.9  | 7.0  | 0.3  | 7.5  | 10.8      |
| 사 진 전 시 회       | 12.8     | 15.4 | 13.0 | 14.4 | 11.1 | 8.1  | 1.5       |
| 건축디자인전시회        | 8.8      | 6.2  | 9.2  | 9.3  | 9.3  | 9.4  | 4.6       |
| 산업디자인전시회        | 8.3      | 7.6  | 9.8  | 8.2  | 6.5  | 6.2  | 3.1       |
| 의상디자인전시회        | 10.8     | 10.9 | 12.7 | 11.3 | 8.3  | 5.5  | 3.1       |
| 성 악 회           | 10.3     | 10.1 | 10.5 | 11.4 | 9.7  | 9.4  | 1.5       |
| 기 악 연 주 회       | 9.3      | 13.1 | 10.3 | 8.4  | 6.0  | 6.2  | 6.2       |
| 오 페 라 공 연       | 6.6      | 7.6  | 8.2  | 5.7  | 4.2  | 4.5  | —         |
| 판 소 리 · 창       | 20.1     | 10.3 | 17.1 | 19.4 | 22.2 | 31.8 | 44.6      |
| 아 악 · 경 악 연 주 회 | 2.0      | 1.2  | 2.0  | 1.5  | 3.2  | 2.7  | 3.1       |
| 한 국 무 용 공 연     | 10.8     | 12.5 | 8.7  | 11.0 | 11.3 | 14.6 | 15.4      |
| 현 대 무 용 공 연     | 4.3      | 5.3  | 5.2  | 3.8  | 2.4  | 2.6  | 4.6       |
| 발 레 공 연         | 5.1      | 7.4  | 5.7  | 4.7  | 4.0  | 1.7  | —         |
| 연 극 공 연 (언 어 극) | 31.9     | 40.9 | 39.8 | 26.5 | 22.2 | 13.3 | 12.3      |
| 뮤 지 켈           | 10.6     | 12.1 | 13.0 | 9.2  | 9.1  | 4.5  | 1.5       |
| 마 당 극           | 20.5     | 17.2 | 22.3 | 20.7 | 19.2 | 19.8 | 12.3      |
| 인 형 극           | 2.7      | 3.3  | 2.7  | 4.6  | 1.2  | 1.3  | —         |
| 창 극             | 3.1      | 3.7  | 1.7  | 2.1  | 4.2  | 8.1  | 13.8      |
| 무 언 극           | 0.3      | 0.2  | 0.3  | 0.2  | —    | 0.6  | —         |
| 쇼 공 연           | 13.5     | 17.0 | 11.9 | 14.8 | 15.1 | 11.7 | 6.2       |
| 씨 커 스           | 6.5      | 6.0  | 3.8  | 7.5  | 10.3 | 11.4 | 10.8      |
| 민 속 놀 이         | 19.6     | 16.6 | 16.3 | 19.7 | 24.2 | 28.7 | 36.7      |
| 시 화 전           | 6.2      | 9.9  | 7.1  | 4.4  | 4.4  | 3.2  | 10.8      |
| 탈 춤             | 12.6     | 9.4  | 13.9 | 11.9 | 11.9 | 13.6 | 15.4      |
| 농 악             | 15.2     | 10.1 | 10.7 | 20.8 | 20.8 | 31.2 | 32.3      |

주 : 표본수는 5,008(명). 3개 항목씩 선택.

자료 : 한국문화예술진흥원 문화발전연구소, 「문화예술수용 및 향수능력 실태조사연구」(1988)

### 3. 문화 예술 교육

〈V-2-3-1〉

문화예술 교육의 장소, 경험, 만족도

(단위 : %, 명)

|    |             | 계       | 성 별     |         | 연 령 별 |         |         |       |       |       |
|----|-------------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|
|    |             |         | 남       | 여       | 10대   | 20대     | 30대     | 40대   | 50대   | 60대   |
| 교육 | 있다          | 16.2    | 11.7    | 21.2    | 24.2  | 22.3    | 11.3    | 8.3   | 6.9   | 4.8   |
| 경험 | 없다          | 83.8    | 88.3    | 78.8    | 75.8  | 77.7    | 88.7    | 91.7  | 93.1  | 95.2  |
|    | (사례수)       | (4,852) | (2,544) | (2,299) | (586) | (1,889) | (1,185) | (666) | (422) | (104) |
| 학  | 교           | 32.7    | 39.0    | 29.1    | 28.4  | 39.2    | 21.8    | 28.2  | 19.1  | —     |
| 학  | 원           | 41.2    | 24.3    | 51.2    | 58.2  | 38.3    | 37.1    | 32.6  | 28.6  | 50.0  |
|    | 써 클         | 4.9     | 8.4     | 2.8     | 1.5   | 6.9     | 4.0     | 2.2   | —     | —     |
| 교육 | 개인지도        | 3.3     | 2.9     | 3.5     | 3.7   | 2.7     | 5.7     | 2.2   | —     | —     |
| 장소 | 공공단체        | 7.4     | 9.6     | 6.1     | 2.2   | 6.2     | 12.9    | 10.9  | 19.0  | 25.0  |
|    | 적 장         | 2.2     | 4.4     | 0.8     | 0.8   | 1.5     | 2.4     | 8.7   | 9.5   | —     |
|    | 기 타         | 8.3     | 11.4    | 6.5     | 5.2   | 5.2     | 16.1    | 15.2  | 23.8  | 25.0  |
|    | (사례수)       | (734)   | (272)   | (451)   | (134) | (405)   | (124)   | (46)  | (21)  | (4)   |
|    | 매우도움        | 41.1    | 42.7    | 40.3    | 35.0  | 41.3    | 43.8    | 54.7  | 23.1  | 80.0  |
|    | 도움된편        | 39.3    | 34.6    | 42.1    | 41.9  | 39.6    | 40.1    | 26.4  | 46.2  | 20.0  |
| 교육 | 보 통         | 15.7    | 20.0    | 13.1    | 16.8  | 15.8    | 13.9    | 13.2  | 26.9  | —     |
| 만족 | 도움못된편       | 2.7     | 0.7     | 3.9     | 4.9   | 2.1     | 2.2     | 3.8   | —     | —     |
| 도  | 거의도움<br>못된편 | 1.2     | 2.0     | 0.6     | 1.4   | 1.2     | —       | 1.8   | 3.8   | —     |
|    | (사례수)       | (783)   | (295)   | (487)   | (143) | (419)   | (137)   | (53)  | (26)  | (5)   |

주 : 표본수는 5,008(명)

자료 : 한국문화예술진흥원 문화발전연구소, 「문화예술 수용 및 향수능력 실태조사연구」(1988)

## V-2-3-2

## 최근 1년간 문화활동에 참여한 회수

(단위: 회)

|    |     | 영화<br>관람 | 연극<br>공연 | 미술<br>전시회 | 음악회 | 무용<br>공연 | 운동<br>연기 | 박물관 | 여행  |
|----|-----|----------|----------|-----------|-----|----------|----------|-----|-----|
|    | 전체  | 5.8      | 0.4      | 0.5       | 0.6 | 0.2      | 1.3      | 1.0 | 2.0 |
| 성별 | 남   | 6.3      | 0.4      | 0.4       | 0.5 | 0.1      | 2.0      | 1.0 | 2.3 |
|    | 여   | 5.3      | 0.4      | 0.6       | 0.8 | 0.3      | 0.5      | 1.0 | 1.8 |
| 도급 | 중   | 4.4      | 0.3      | 0.5       | 0.5 | 0.2      | 1.3      | 1.2 | 2.2 |
|    | 고   | 7.2      | 0.4      | 0.5       | 0.7 | 0.1      | 1.2      | 0.7 | 1.9 |
| 교급 | 중   | 4.4      | 0.3      | 0.5       | 0.5 | 0.2      | 1.3      | 1.2 | 2.2 |
|    | 고   | 7.2      | 0.4      | 0.5       | 0.7 | 0.1      | 1.2      | 0.7 | 1.9 |
| 지역 | 대도시 | 5.6      | 0.5      | 0.7       | 0.7 | 0.2      | 1.8      | 0.9 | 2.0 |
|    | 시군부 | 6.1      | 0.4      | 0.4       | 0.5 | 0.1      | 0.6      | 1.1 | 2.1 |

자료: 한국청소년연구원, 「청소년생활·의식조사」(1991)

## (V-2-3-3)

## 월평균 문화비 지출 분표

(단위: %)

|    | (사례수)       | 도서<br>구입 | 전시<br>회 | 영화<br>관람 | 연극<br>관람 | 여행   | 무용<br>관람 | 음악<br>회 | 비디오<br>테이프 | 음반·<br>테이프 | 기타   |
|----|-------------|----------|---------|----------|----------|------|----------|---------|------------|------------|------|
|    | 전체 (4,871)  | 29.2     | 0.8     | 9.9      | 0.7      | 0.3  | 0.7      | 3.0     | 7.3        | 31.4       |      |
|    |             |          |         |          | 16.7     |      |          |         |            |            |      |
| 성  | 남 (2,567)   | 28.9     | 0.9     | 8.3      | 0.6      | 20.3 | 0.2      | 0.5     | 2.9        | 7.1        | 30.3 |
| 별  | 여 (2,297)   | 29.6     | 0.7     | 11.6     | 0.9      | 12.7 | 0.5      | 0.8     | 3.0        | 7.5        | 32.7 |
| 연령 | 10대 (594)   | 32.7     | 0.7     | 19.0     | 1.0      | 5.2  | 0.5      | 1.0     | 1.2        | 11.1       | 27.6 |
|    | 20대 (1,906) | 32.0     | 0.4     | 14.2     | 1.1      | 14.2 | 0.3      | 0.8     | 1.9        | 6.2        | 28.9 |
|    | 30대 (1,195) | 29.9     | 0.8     | 5.3      | 0.3      | 17.7 | 0.2      | 0.4     | 6.8        | 7.0        | 31.6 |
|    | 40대 (662)   | 26.0     | 1.8     | 3.6      | 0.3      | 22.0 | 0.4      | 0.8     | 2.0        | 8.2        | 34.9 |
|    | 50대 (413)   | 18.7     | 0.5     | 2.4      | 0.3      | 28.8 | 0.2      | 0.5     | 1.9        | 6.5        | 40.2 |
|    | 60대이상 (101) | 12.9     | 3.0     | —        | 1.0      | 35.6 | —        | —       | 1.0        | 4.9        | 41.6 |

자료: 한국문화예술진흥원 문화발전연구소, 「문화예술 수용 및 향수능력 실태조사연구」(1988)

## VI. 청소년 건강

### VI-1. 체위와 체능

#### 1. 체위

##### 1) 체중

〈VI-1-1-1〉

청소년의 체중

(단위:kg)

|      | 9    |      | 11   |      | 13   |      | 15   |      | 17   |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    |
| 1965 | 24.1 | 23.9 | 28.3 | 27.5 | 36.9 | 38.7 | 49.1 | 47.9 | 54.3 | 51.0 |
| 1970 | 24.8 | 24.3 | 29.6 | 29.2 | 40.1 | 41.0 | 51.1 | 48.7 | 56.6 | 52.2 |
| 1975 | 25.5 | 24.9 | 31.0 | 31.2 | 38.9 | 41.2 | 51.1 | 49.0 | 57.5 | 52.1 |
| 1980 | 26.8 | 26.3 | 32.3 | 23.9 | 40.0 | 42.7 | 51.9 | 49.4 | 58.5 | 52.4 |
| 1985 | 27.9 | 27.2 | 33.9 | 34.8 | 43.0 | 44.2 | 53.9 | 50.2 | 59.8 | 52.9 |
| 1990 | 30.1 | 29.7 | 37.3 | 37.9 | 47.1 | 46.9 | 56.3 | 51.5 | 61.3 | 53.5 |
| 1991 | 30.4 | 29.8 | 37.6 | 38.3 | 47.5 | 47.2 | 56.6 | 52.0 | 61.4 | 54.0 |

자료:교육부,「교육통계연보」(1992)

##### 2) 신장

〈VI-1-1-2〉

청소년의 신장

(단위:cm)

|      | 연령 / 성별 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      | 9       |       | 11    |       | 13    |       | 15    |       | 17    |       |
|      | 남       | 여     | 남     | 여     | 남     | 여     | 남     | 여     | 남     | 여     |
| 1965 | 124.1   | 125.2 | 132.0 | 131.1 | 145.2 | 145.4 | 158.7 | 154.0 | 163.7 | 156.9 |
| 1970 | 126.3   | 124.8 | 134.4 | 133.2 | 148.2 | 148.8 | 160.8 | 153.4 | 165.9 | 156.5 |
| 1975 | 127.8   | 127.3 | 136.8 | 137.6 | 148.7 | 150.5 | 161.6 | 154.9 | 166.8 | 156.8 |
| 1980 | 129.9   | 129.4 | 139.3 | 140.3 | 150.4 | 150.7 | 162.2 | 155.7 | 167.4 | 157.2 |
| 1985 | 135.9   | 131.2 | 141.4 | 143.2 | 154.1 | 153.1 | 164.8 | 156.7 | 169.1 | 157.7 |
| 1990 | 133.8   | 133.6 | 144.1 | 145.8 | 157.0 | 154.6 | 166.8 | 157.6 | 170.1 | 158.6 |
| 1991 | 134.2   | 133.7 | 144.4 | 145.9 | 157.3 | 154.9 | 167.0 | 157.7 | 170.3 | 158.6 |

자료:교육부,「교육통계연보」(1992)

3) 가슴둘레

〈Ⅵ-1-1-3〉

청소년의 가슴둘레

(단위:cm)

|      | 9    |      | 11   |      | 13   |      | 15   |      | 17   |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    |
| 1965 | 61.9 | 61.9 | 66.7 | 64.9 | 71.3 | 72.2 | 80.1 | 79.0 | 85.2 | 82.3 |
| 1970 | 63.3 | 61.2 | 66.1 | 65.2 | 73.1 | 73.2 | 81.6 | 79.5 | 86.7 | 83.1 |
| 1975 | 62.3 | 61.7 | 66.4 | 66.3 | 72.0 | 73.8 | 80.9 | 80.3 | 86.4 | 82.8 |
| 1980 | 63.1 | 61.4 | 67.1 | 66.9 | 72.4 | 75.1 | 80.9 | 79.4 | 86.6 | 82.3 |
| 1985 | 63.8 | 62.4 | 68.2 | 68.5 | 73.9 | 75.9 | 81.4 | 80.0 | 86.4 | 82.2 |
| 1990 | 65.1 | 63.9 | 70.3 | 70.5 | 76.2 | 77.6 | 82.7 | 81.3 | 87.4 | 83.1 |
| 1991 | 65.4 | 64.0 | 70.5 | 70.8 | 76.4 | 77.9 | 83.1 | 81.4 | 87.6 | 83.4 |

자료:교육부, 「교육통계연보」 (1992)

4) 신체충실지수

〈Ⅵ-1-1-4〉

청소년의 신체충실지수(1991)

| 구 분   | 신 체 충 실 지 수 판 정 수 (%) |           |             |           |           | 검사인원수<br>(단위:명) |
|-------|-----------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------------|
|       | 가(특소)                 | 나 (소)     | 다 (중)       | 라 (대)     | 마(특대)     |                 |
| 6세 남  | 197(4.8)              | 801(19.7) | 2,221(54.5) | 529(13.0) | 324(8.0)  | 4,072           |
| 여     | 126(3.1)              | 589(14.4) | 2,431(59.6) | 561(13.8) | 370(9.1)  | 7,077           |
| 7세 남  | 137(3.3)              | 673(16.2) | 2,461(59.3) | 454(10.9) | 425(10.3) | 4,150           |
| 여     | 63(1.5)               | 467(11.4) | 2,260(65.2) | 504(12.4) | 388(9.5)  | 4,082           |
| 8세 남  | 78(1.9)               | 686(16.5) | 2,284(54.8) | 577(13.8) | 540(13.0) | 4,165           |
| 여     | 130(3.2)              | 728(17.7) | 2,285(55.7) | 509(12.4) | 453(11.0) | 4,105           |
| 9세 남  | 133(3.2)              | 539(12.8) | 2,259(53.9) | 580(13.8) | 684(16.3) | 4,195           |
| 여     | 92(2.2)               | 550(13.5) | 2,203(53.9) | 701(17.2) | 539(13.2) | 4,085           |
| 10세 남 | 123(2.9)              | 618(14.6) | 2,157(51.1) | 623(14.8) | 701(16.6) | 4,222           |
| 여     | 135(3.3)              | 562(13.5) | 2,195(52.9) | 594(14.3) | 664(16.0) | 4,150           |
| 11세 남 | 157(3.7)              | 607(14.4) | 2,002(47.4) | 597(14.1) | 859(20.4) | 4,222           |
| 여     | 266(6.4)              | 680(16.4) | 1,870(45.1) | 559(13.5) | 772(18.6) | 4,147           |
| 12세 남 | 266(6.0)              | 701(15.7) | 1,989(44.7) | 588(13.2) | 909(20.4) | 4,453           |
| 여     | 446(10.3)             | 665(15.3) | 1,783(41.0) | 599(13.8) | 851(19.6) | 4,344           |
| 13세 남 | 136(3.0)              | 708(15.8) | 2,416(53.8) | 619(13.8) | 609(13.6) | 4,488           |
| 여     | 190(4.4)              | 697(16.1) | 2,171(50.1) | 636(14.7) | 640(14.7) | 4,334           |
| 14세 남 | 186(4.2)              | 724(16.5) | 2,392(54.4) | 546(12.4) | 550(12.5) | 4,398           |
| 여     | 129(3.0)              | 627(14.4) | 2,375(54.5) | 701(16.1) | 525(12.0) | 4,357           |
| 15세 남 | 201(4.7)              | 872(20.1) | 2,339(54.0) | 478(11.0) | 441(10.2) | 4,331           |
| 여     | 235(5.4)              | 739(17.0) | 1,968(45.2) | 755(17.4) | 654(15.0) | 4,351           |
| 16세 남 | 303(7.0)              | 794(18.2) | 2,286(52.6) | 490(11.3) | 475(10.9) | 4,348           |
| 여     | 303(6.9)              | 737(16.8) | 2,126(48.4) | 636(14.5) | 591(13.4) | 4,393           |
| 17세 남 | 260(6.0)              | 845(19.5) | 2,141(49.4) | 605(13.9) | 484(11.2) | 4,335           |
| 여     | 376(8.6)              | 787(18.0) | 1,921(44.0) | 597(13.6) | 690(15.8) | 4,371           |

주:( )안의 숫자는 신체 충실 지수 판정수의 %임.

자료:교육부, 「교육통계연보」 (1992)

## VI-2. 사고·질병 및 사망 현황

### 1. 사고

#### 〈VI-2-1-1〉 자동차사고 발생 현황

|      | 발생건수<br>(건) | 사망자수<br>(명) | 1일평균<br>사망자수<br>(명) | 자동차<br>1,000대당<br>사망자수(명) | 인 구<br>10만명당<br>사망자수(명) | 발생건수<br>지 수<br>(1985=100) |
|------|-------------|-------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1975 | 44,954      | 3,800       | —                   | 19.6                      | 10.8                    | 30.6                      |
| 1980 | 83,711      | 5,608       | —                   | 10.6                      | 14.7                    | 57.0                      |
| 1985 | 146,836     | 7,522       | —                   | 6.8                       | 18.4                    | 100.0                     |
| 1986 | 153,777     | 7,702       | 21.1                | 5.9                       | 18.7                    | 104.7                     |
| 1988 | 225,062     | 11,563      | —                   | 5.7                       | 27.5                    | 153.3                     |
| 1990 | 255,303     | 12,325      | 33.8                | 3.6                       | 28.8                    | 173.9                     |
| 1991 | —           | 13,429      | 36.8                | 3.2                       | 31.0                    | —                         |

주: 91년 발생건수와 발생건수지수는 자료미비로 제시하지 않음

자료: 경찰청, 「교통사고통계」(1992)

1991년은 통계청, 「통계로 본 한국의 발자취」(1992)

### 2. 질병

#### 1) 전염병

#### 〈VI-2-2-1〉 전염병 발생 및 사망

(단위:명)

| 제 1 종 전 염 병 |     |     |    |       |    |      |    |       |    |       |    |
|-------------|-----|-----|----|-------|----|------|----|-------|----|-------|----|
| 계           |     | 콜레라 |    | 세균성이질 |    | 장티푸스 |    | 디프테리아 |    | 파라티푸스 |    |
| 발생          | 사망  | 발생  | 사망 | 발생    | 사망 | 발생   | 사망 | 발생    | 사망 | 발생    | 사망 |
| 1985        | 263 | —   | —  | 41    | —  | 208  | —  | 2     | —  | 12    | —  |
| 1986        | 349 | 1   | —  | 57    | —  | 278  | 1  | —     | —  | 14    | —  |
| 1987        | 242 | 1   | —  | 37    | —  | 184  | 1  | 1     | —  | 20    | —  |
| 1988        | 492 | —   | —  | 50    | —  | 419  | —  | —     | —  | 23    | —  |
| 1989        | 156 | 1   | —  | 11    | —  | 133  | 1  | —     | —  | 12    | —  |
| 1990        | 262 | —   | —  | 13    | —  | 232  | —  | —     | —  | 17    | —  |

| 제 2 종 전 염 병 |       |     |     |     |    |       |    |      |    |             |    |
|-------------|-------|-----|-----|-----|----|-------|----|------|----|-------------|----|
| 계           |       | 백일해 |     | 폴리오 |    | 홍역    |    | 일본뇌염 |    | 유행성<br>이하선염 |    |
| 발생          | 사망    | 발생  | 사망  | 발생  | 사망 | 발생    | 사망 | 발생   | 사망 | 발생          | 사망 |
| 1985        | 3,301 | 2   | 479 | —   | —  | 1,283 | —  | —    | —  | 1,237       | —  |
| 1986        | 3,402 | 2   | 188 | —   | —  | 1,818 | —  | —    | —  | 939         | —  |
| 1987        | 4,416 | 10  | 808 | —   | —  | 1,880 | —  | 3    | —  | 824         | —  |
| 1988        | 3,367 | 6   | 565 | —   | —  | 1,579 | —  | 1    | —  | 759         | —  |
| 1989        | 3,790 | 1   | 168 | —   | —  | 2,394 | —  | —    | —  | 878         | —  |
| 1990        | 6,115 | 6   | 174 | —   | —  | 3,415 | 1  | 1    | —  | 2,092       | —  |

자료: 통계청, 「한국통계연감」(1991)

〈VI-2-2-2〉

주요전염병 예방접종

(단위:명)

|      | 홍역      | 장티푸스      | 콜레라       | 디프테리아   | 디피티       | 소아마비      | B형간염      | 일본뇌염       |
|------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1985 | 462,841 | 1,702,183 | 1,521,283 | 730,665 | 1,936,512 | 2,193,789 | 4,450,403 | 2,227,958  |
| 1986 | 434,435 | 1,258,708 | 1,012,764 | 751,947 | 1,904,678 | 2,213,421 | 3,974,802 | 2,330,732  |
| 1987 | 783,089 | 1,356,170 | 932,616   | 792,199 | 2,131,432 | 2,561,326 | 5,064,307 | 11,372,315 |
| 1988 | 623,274 | 1,778,535 | 918,810   | 787,590 | 2,034,702 | 2,457,864 | 5,217,527 | 11,394,111 |
| 1989 | 701,543 | 1,580,599 | 284,331   | 769,849 | 2,071,580 | 2,454,608 | 5,141,967 | 10,942,520 |
| 1990 | 641,558 | 1,484,769 | 297,543   | 675,141 | 2,030,464 | 2,368,544 | 5,962,464 | 9,971,205  |
| 1991 | 635,140 | 1,342,273 | 9,810     | 621,031 | 2,085,609 | 2,356,040 | 6,049,739 | 9,927,319  |

자료:보건사회부, 「보건사회통계연보」 (1992)

〈VI-2-2-3〉

기생충 감염

(단위:명, %)

|      | 검사 실시 인원   |         |     |     | 기 생 충   |      |      |         |         |     |      |  |
|------|------------|---------|-----|-----|---------|------|------|---------|---------|-----|------|--|
|      | 계          | 감염자     | 감염율 | 회충  | 십 이 지장충 | 이 편충 | 요충   | 동양모 양선충 | 간디스 토 마 | 조충  | 기타   |  |
| 1985 | 21,111,437 | 881,647 | 4.2 | 2.1 | 0.0     | 1.8  | 0.23 | 0.0     | 0.1     | 0.1 | 0.05 |  |
| 1989 | 13,571,084 | 153,548 | 1.1 | 0.4 | 0.0     | 0.4  | 0.27 | 0.0     | 0.1     | 0.0 | 0.03 |  |
| 1990 | 12,004,175 | 105,571 | 0.9 | 0.3 | 0.0     | 0.3  | 0.23 | 0.0     | 0.1     | 0.0 | 0.03 |  |
| 1991 | 10,869,457 | 52,961  | 0.5 | 0.1 | 0.0     | 0.1  | 0.1  | 0.0     | 0.1     | 0.0 | 0.02 |  |

주:검사실시 인원중 양성반응자의 비율임.

자료:통계청 「한국통계연감」 (1992)

보사부 「보건사회통계연보」 (1992)

〈VI-2-2-4〉

결핵 감염율 및 연령층별 결핵유병율

(단위:%)

|               | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1990 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| 결핵 감염률        | 46.9 | 46.9 | 41.7 | 38.7 | 27.3 |
| 결핵균 양성 폐결핵유병률 | 0.74 | 0.76 | 0.54 | 0.44 | 0.24 |
| X선상활동성 폐결핵유병률 | 4.2  | 3.3  | 2.5  | 2.2  | 1.8  |
| 5~9세          | 2.8  | 2.1  | 0.7  | 0.8  | 1.2  |
| 10~14세        | 1.9  | 1.4  | 0.5  | 0.4  | 0.5  |
| 15~19세        | 2.5  | 1.8  | 1.5  | 0.1  | 0.7  |
| 20~24세        | 3.8  | 2.7  | 2.1  | 1.7  | 1.2  |

자료:보건사회부, 「보건사회통계연보」 (1992)

### 3. 사망 현황

#### 〈VI-2-3-1〉

#### 사망현황(1990)

(단위:명)

|             | 전 | 체       | 남       | 여      |
|-------------|---|---------|---------|--------|
| 전           | 체 | 191,010 | 113,575 | 77,435 |
| 청소년(15~24세) |   | 7,570   | 5,287   | 2,283  |

자료:통계청, 「사망원인통계연보」(1991)

#### 〈VI-2-3-2〉

#### 성별 청소년의 사망현황(1990)

(단위:명)

|              | 청소년 | 전     | 체     | 남     | 여 |
|--------------|-----|-------|-------|-------|---|
| 전            | 체   | 7,570 | 5,287 | 2,283 |   |
| 감염 및 기생충성 질환 |     | 218   | 104   | 114   |   |
| 신 생 물        |     | 661   | 359   | 302   |   |
| 신경계 및 감각기 질환 |     | 287   | 165   | 122   |   |
| 순 환 기 계 질 환  |     | 936   | 587   | 349   |   |
| 호 흡 기 계 질 환  |     | 153   | 72    | 81    |   |
| 소 화 기 계 질 환  |     | 199   | 111   | 88    |   |
| 손 상 및 중 독    |     | 4,648 | 3,656 | 992   |   |

자료:통계청, 「사망원인통계연보」(1991)

#### 〈VI-2-3-3〉

#### 주요 사망원인 구성비

(단위:명, %)

|                         | 1989    |       |         |       |        |       | 1990    |       |         |       |        |       |
|-------------------------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
|                         | 계       | %     | 남       | %     | 여      | %     | 계       | %     | 남       | %     | 여      | %     |
| 사 망 자 총 수               | 188,993 | 100.0 | 112,868 | 100.0 | 76,125 | 100.0 | 191,010 | 100.0 | 113,575 | 100.0 | 77,435 | 100.0 |
| 감 염 성 및 기 생 충 질 환       | 5,583   | 3.0   | 3,820   | 3.4   | 1,763  | 2.3   | 5,471   | 2.9   | 3,814   | 3.4   | 1,657  | 2.3   |
| 악 성 신 생 물               | 36,595  | 219.4 | 23,558  | 20.9  | 13,037 | 17.1  | 38,423  | 20.1  | 24,725  | 21.8  | 13,698 | 17.1  |
| 순 환 기 계 의 질 환           | 56,188  | 29.7  | 30,135  | 26.7  | 26,053 | 34.2  | 57,045  | 29.9  | 29,987  | 26.4  | 27,058 | 34.2  |
| 호 흡 기 계 의 질 환           | 8,244   | 4.4   | 4,743   | 4.2   | 3,501  | 4.6   | 5,906   | 3.1   | 3,241   | 2.9   | 2,665  | 3.6   |
| 소 화 기 계 의 질 환           | 16,405  | 8.7   | 12,332  | 10.9  | 4,073  | 5.4   | 15,481  | 8.1   | 11,776  | 10.4  | 3,705  | 4.5   |
| 증 상 · 정 후 및 불 명 확 한 병 태 | 27,319  | 14.5  | 11,538  | 10.2  | 15,781 | 20.7  | 25,309  | 13.3  | 10,523  | 9.3   | 14,786 | 19.6  |
| 손 상 및 중 독               | 28,088  | 14.9  | 21,067  | 18.7  | 7,021  | 9.2   | 29,491  | 15.4  | 21,946  | 19.3  | 7,545  | 9.2   |
| 기 타                     | 10,571  | 5.6   | 5,675   | 5.0   | 4,896  | 6.4   | 13,884  | 7.3   | 7,553   | 6.7   | 6,321  | 8.4   |

자료:1989년은 통계청, 「한국의 사회지표」(1992)

1990년은 보사부, 「보건사회통계연보」(1992)

〈VI-2-3-4〉

성별 청소년 주요 사망원인 순위(1990)

(단위:%)

| 청소년 전체  |       | 남     |       | 여     |       |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 사망원인    | 사 망 율 | 사망원인  | 사 망 율 | 사망원인  | 사 망 율 |
| 1 불의의사고 | 42.3  | 불의의사고 | 66.6  | 불의의사고 | 16.3  |
| 2 심 장 병 | 9.2   | 자 살   | 11.8  | 악성신생물 | 8.1   |
| 3 자 살   | 9.1   | 심 장 병 | 11.3  | 심 장 별 | 7.1   |
| 4 악성신생물 | 8.4   | 악성신생물 | 8.8   | 불의의사고 | 6.2   |
| 5 뇌혈관질환 | 2.4   | 뇌혈관질환 | 2.9   | 결 핵   | 2.3   |

자료:통계청, 「사망원인통계연보」 (1991)

〈VI-2-3-5〉

제 외국과의 주요 사인별 사망율 비교

(단위:10만명당)

|                 | 한국(1990) | 일본(1989) | 미국(1988) |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 총 사 망 자 수       | 549.1    | 645.1    | 883.9    |
| 감 염 성 질 환       | 15.7     | 9.2      | 12.8     |
| 악 성 신 생 물       | 110.4    | 174.3    | 197.8    |
| 순 환 기 계 질 환     | 164.0    | 240.3    | 396.2    |
| 당 뇨 병           | 11.8     | 7.5      | 16.4     |
| 위 · 십 이 지 장 궤 양 | 2.0      | 30.      | 2.7      |
| 만 성 간 질 환       | 29.6     | 13.8     | 10.9     |
| 손 상 및 중 독       | 84.8     | 45.8     | 62.9     |

자료:통계청, 「사망원인통계연보」 (1991)

### VI-3. 의료시설과 이용

#### 1. 의료시설 및 의료인력

〈VI-3-1-1〉

의료기관 및 병상 수

(단위:개소)

|      | 총 계    | 병 · 의 원 |         |        | 특 수 병 원 |     |     |
|------|--------|---------|---------|--------|---------|-----|-----|
|      |        | 종합병원    | 병 원 의 원 | 원      | 결 핵     | 나 병 | 정신병 |
| 1970 | 10,301 | 12      | 228     | 5,402  | 4       | 1   | —   |
| 1975 | 11,188 | 37      | 133     | 6,087  | 4       | 1   | —   |
| 1980 | 11,781 | 82      | 240     | 6,344  | 4       | 1   | —   |
| 1985 | 15,154 | 183     | 317     | 8,069  | 4       | 1   | 8   |
| 1989 | 19,980 | 218     | 322     | 10,200 | 5       | 5   | 15  |
| 1990 | 21,701 | 228     | 328     | 10,935 | 5       | 1   | 26  |
| 1991 | 23,373 | 231     | 326     | 11,746 | 5       | 1   | 29  |

|      | 치과병·의원 | 한방병·의원 | 부설의원 | 조 산 소 | 병 상 수   | 병상당인구 |
|------|--------|--------|------|-------|---------|-------|
| 1970 | 1,344  | 2,443  | 111  | 756   | 16,538  | 1,949 |
| 1975 | 1,614  | 2,382  | 203  | 727   | 21,242  | 1,661 |
| 1980 | 2,028  | 2,328  | 266  | 488   | 38,096  | 1,001 |
| 1985 | 2,998  | 2,791  | 279  | 504   | 74,365  | 549   |
| 1989 | 4,543  | 4,021  | 257  | 394   | 93,800  | 452   |
| 1990 | 5,292  | 4,294  | 256  | 336   | 99,843  | 429   |
| 1991 | 5,958  | 4,538  | 272  | 267   | 144,025 | 300   |

자료:통계청, 「한국의 사회지표」(1992)

1991년은 보사부, 「보건사회부통계연보」(1992)

〈Ⅵ-3-1-2〉

의료인력 현황

(단위:명)

|      | 의 사    |       | 치 과 의 사 |        | 간 호 사 <sup>1)</sup> |       |
|------|--------|-------|---------|--------|---------------------|-------|
|      | 계      | 1인당인구 | 계       | 1인당인구  | 계                   | 1인당인구 |
| 1965 | 10,854 | 2,645 | 1,762   | 16,291 | 8,898               | 3,226 |
| 1970 | 14,932 | 2,159 | 2,122   | 15,194 | 17,958              | 1,795 |
| 1975 | 16,800 | 2,100 | 2,595   | 13,596 | 57,065              | 618   |
| 1980 | 22,564 | 1,690 | 3,260   | 10,531 | 101,445             | 376   |
| 1985 | 29,596 | 1,379 | 5,436   | 7,507  | 165,444             | 247   |
| 1989 | 39,769 | 1,066 | 8,630   | 4,911  | 211,524             | 200   |
| 1990 | 42,554 | 1,007 | 9,619   | 4,457  | 224,746             | 191   |
| 1991 | 45,496 | 951   | 10,137  | 4,268  | 239,095             | 181   |

|      | 한 의 사 |        | 약 사    |       |
|------|-------|--------|--------|-------|
|      | 계     | 1인당인구  | 계      | 1인당인구 |
| 1965 | 2,849 | 10,075 | 10,028 | 2,862 |
| 1970 | 3,252 | 9,914  | 14,648 | 2,201 |
| 1975 | 2,788 | 12,654 | 19,750 | 1,786 |
| 1980 | 3,015 | 12,645 | 24,366 | 1,565 |
| 1985 | 3,789 | 10,770 | 29,866 | 1,366 |
| 1989 | 5,435 | 7,798  | 35,756 | 1,185 |
| 1990 | 5,792 | 7,401  | 37,118 | 1,155 |
| 1991 | 6,120 | 7,070  | 38,396 | 1,127 |

주:1) 간호조무사 포함

자료:통계청, 「한국의 사회지표」(1992)

1991년은 보사부, 「보건사회통계연보」(1992)

(단위:명)

|        | 계       | 상근<br>의사 | 비상근<br>의사 | 치과<br>의사 | 한 의사  | 조산사   | 간호사    | 간 호<br>조무사 | 의료<br>기사 | 의 무<br>기록사 | 약 사   |
|--------|---------|----------|-----------|----------|-------|-------|--------|------------|----------|------------|-------|
| 계      | 147,674 | 30,565   | 1,234     | 7,126    | 4,889 | 1,476 | 34,899 | 45,346     | 19,324   | 776        | 2,039 |
| 종합 병원  | 62,056  | 16,027   | 946       | 726      | 8     | 870   | 25,175 | 9,425      | 6,752    | 530        | 1,597 |
| 병원     | 16,732  | 2,013    | 288       | 338      | 371   | 195   | 6,122  | 4,510      | 2,287    | 246        | 362   |
| 일반 병원  | 13,171  | 1,722    | 260       | 29       | 2     | 194   | 4,766  | 3,671      | 2,026    | 207        | 294   |
| 치과 병원  | 446     | 1        | -         | 304      | -     | -     | 6      | 59         | 72       | 1          | 3     |
| 한방 병원  | 1,042   | 6        | 6         | -        | 369   | -     | 320    | 237        | 74       | 17         | 13    |
| 정신 병원  | 1,626   | 225      | 22        | 4        | -     | 1     | 775    | 460        | 77       | 21         | 41    |
| 결핵 병원  | 324     | 50       | -         | -        | -     | -     | 225    | 5          | 35       | -          | 9     |
| 나 병원   | 123     | 9        | -         | 1        | -     | -     | 30     | 78         | 3        | -          | 2     |
| 의원     | 68,542  | 12,525   | -         | 6,062    | 4,510 | 140   | 3,585  | 31,355     | 10,285   | -          | 80    |
| 일반 의원  | 46,321  | 12,246   | -         | -        | -     | 121   | 2,958  | 23,935     | 6,995    | -          | 66    |
| 치과 의원  | 14,921  | -        | -         | 6,043    | -     | -     | 238    | 5,650      | 2,990    | -          | -     |
| 한 의 의원 | 6,000   | -        | -         | 7        | 4,510 | -     | 52     | 1,428      | 3        | -          | -     |
| 부속 의원  | 1,300   | 279      | -         | 12       | -     | 19    | 337    | 342        | 297      | -          | 14    |
| 조 산 소  | 344     | -        | -         | -        | -     | 271   | 17     | 56         | -        | -          | -     |

자료: 보건사회부, 「보건사회통계연보」 (1992)

〈Ⅵ-3-1-4〉

의료기관별 병상수

(단위:개)

|      | 계       | 종합<br>병원 | 병원     | 치<br>병원 | 과<br>의원 | 한<br>병원 | 방<br>의원 | 의원     | 부속<br>의원 | 조산소   |
|------|---------|----------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|----------|-------|
| 1980 | 65,041  | 20,386   | 17,269 | 44      | 5       | 397     | 69      | 24,876 | 1,019    | 976   |
| 1985 | 99,950  | 49,394   | 24,321 | 54      | 11      | 596     | 21      | 23,861 | 674      | 1,018 |
| 1988 | 120,678 | 60,554   | 28,853 | 66      | —       | 804     | 15      | 28,830 | 945      | 611   |
| 1989 | 126,539 | 62,832   | 29,760 | 81      | —       | 1,127   | 24      | 31,237 | 834      | 644   |
| 1990 | 134,176 | 66,625   | 31,876 | 66      | —       | 1,276   | 14      | 33,011 | 872      | 436   |
| 1991 | 144,025 | 71,275   | 34,187 | 66      | —       | 1,695   | 17      | 35,779 | 664      | 342   |

자료:보건사회부, 「보건사회통계연보」 (1992)

2. 병원 이용

1) 의료 비용

〈Ⅵ-3-2-1〉

의료비 지출율(도시/농가)

(단위:원, %)

|      | 도 시 가 구 |       | 농 가     |       | B/A   |
|------|---------|-------|---------|-------|-------|
|      | 연간의료비   | 의료비비율 | 연간의료비   | 의료비비율 |       |
|      | (A)     | (%)   | (B)     | (%)   |       |
| 1965 | 2,484   | 2.4   | 2,962   | 2.9   | 119.2 |
| 1970 | 11,136  | 3.6   | 6,966   | 3.4   | 62.6  |
| 1975 | 31,572  | 4.5   | 23,101  | 3.7   | 73.2  |
| 1980 | 137,016 | 6.3   | 95,895  | 4.5   | 70.0  |
| 1985 | 208,704 | 5.5   | 246,098 | 5.2   | 117.9 |
| 1989 | 387,888 | 5.4   | 409,772 | 5.8   | 105.6 |
| 1990 | 431,088 | 5.2   | 507,447 | 6.2   | 117.7 |

자료:경제기획원, 「도시가계조사」 (1992)

농림수산부, 「농가경제조사」 (1991)

1991년은 대한통계협회, 「한국의 사회지표」 (1992)

〈VI-3-2-2〉

의료보험 적용인구 현황

단위( : 명)

| 계    | 직장의료보험 |       | 지역 및 직종 |        |       |       | 공무원·교직원 |     | 의료보호  |       |  |
|------|--------|-------|---------|--------|-------|-------|---------|-----|-------|-------|--|
|      |        |       | 의료보험    |        | 의료보험  |       |         |     |       |       |  |
|      | 피 보험자  | 피 부양자 | 피 보험자   | 피 부양자  | 피 보험자 | 피 부양자 | 1종      | 2종  | 의료부조  |       |  |
| 1980 | 11,368 | 1,971 | 3,410   | 65     | —     | 941   | 2,839   | 642 | 1,500 | —     |  |
| 1985 | 21,254 | 3,908 | 8,307   | 845    | 725   | 1,039 | 3,171   | 643 | 2,616 | —     |  |
| 1988 | 33,196 | 5,269 | 11,000  | 7,317  | 812   | 1,158 | 3,350   | 648 | 1,917 | 1,725 |  |
| 1989 | 44,168 | 5,309 | 11,202  | 18,940 | —     | 1,170 | 3,301   | 677 | 1,844 | 1,725 |  |
| 1990 | 44,110 | 5,297 | 10,858  | 19,421 | —     | 1,213 | 3,390   | 695 | 1,959 | 1,276 |  |
| 1991 | 43,679 | 5,364 | 10,878  | 19,942 | —     | 1,260 | 3,356   | 692 | 1,826 | 360   |  |

자료: 보건사회부, 「보건사회통계연보」 (1992)

〈VI-3-2-3〉

의료보호대상자 종별 현황 및 책정기준(1991)

| 종별 | 대 상 자                    | 인 원<br>(1,000명) | 책 정 기 준<br>소속(인/월) | 기 준<br>재산(세대당)             |
|----|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| 계  | 전인구의 6.7%                | 2,879           |                    |                            |
| 1종 | • 거택 보호자                 | 692             | 55,000원미만          | 대 600만원 미만                 |
|    |                          |                 | 상자 전원              |                            |
|    | • 시설 보호자<br>(사회복지시설 수용자) |                 |                    |                            |
|    | • 재해구호법에 의한<br>이재자       |                 | 90,000원미만          | 대                          |
|    |                          |                 | 상자 전원              |                            |
|    | • 국가유공자, 인간문화재           |                 |                    |                            |
|    | • 월남귀순자                  |                 |                    |                            |
|    | • 성병 감염자                 |                 |                    |                            |
|    | • 거택보호대상자와 유사<br>한 자     |                 |                    |                            |
| 2종 | • 자활보호 대상자               | 1,827           | 65,000원미만          | 600만원 미만                   |
| 의료 | • 자활보호대상자와 유사            | 360             | 85,000원미만          | 800만원미만                    |
| 부조 | 한 자                      |                 |                    | (전 세 생 활 자 는<br>1,000만원미만) |

자료: 전국경제인 연합회, 「한국경제연감」 (1992)

〈Ⅵ-3-2-4〉

의료보험 관련지표

|      | 1,000명당<br>진료건수(건) | 1 건 당<br>진료일수(일) | 1 건 당<br>진료비(원) | 1 일 당<br>진료비(원) |
|------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1980 | 1,722              | 2.87             | 10,964          | 3,818           |
| 1985 | 2,927              | 4.63             | 17,126          | 3,703           |
| 1988 | 2,625              | 4.77             | 20,700          | 4,336           |
| 1989 | 2,899              | 4.82             | 21,426          | 4,441           |
| 1990 | 3,461              | 4.61             | 21,323          | 4,629           |
| 1991 | 3,629              | 4.75             | 21,997          | 4,633           |

자료: 보건사회부, 「보건사회통계연보」(1992)

2) 진료실태

〈Ⅵ-3-2-5〉

입원환자 비율 및 평균 입원일 수

(단위:명, %)

|      | 총 환 자 수    |               |               | 입원환자비율<br>(%) | 평균입원일수<br>(일) |
|------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|      | 계          | 입원환자<br>연 인 원 | 외래환자<br>연 인 원 |               |               |
| 1960 | 5,620,533  | 2,057,060     | 3,563,473     | 36.6          | 259           |
| 1965 | 7,589,172  | 2,356,971     | 5,232,201     | 31.1          | 17            |
| 1970 | 10,656,531 | 3,525,396     | 7,131,135     | 33.1          | 14            |
| 1975 | 13,768,262 | 4,708,660     | 9,059,602     | 34.2          | 15            |
| 1980 | 30,296,303 | 8,446,024     | 21,850,279    | 27.9          | 11            |
| 1985 | 60,187,908 | 16,358,225    | 43,829,683    | 27.2          | 12            |
| 1989 | 82,547,892 | 27,005,908    | 55,541,984    | 32.7          | 14            |
| 1990 | 91,160,754 | 29,386,939    | 61,773,815    | 32.2          | 13            |
| 1991 | 94,714,712 | 30,823,752    | 63,890,960    | 32.5          | 13            |

자료: 보건사회부, 「보건사회통계연보」(1992)

## VI-4. 건강관리

### 1. 식생활

〈VI-4-1-1〉

1일 평균 음료 섭취량

(단위:mg)

| 연령<br>군  | 인원수<br>성별 (단위:<br>명) | 물   |        | 탄산음료  |       | 우유    |       | 과일주스류 |       | 야채주스류 |       | 커피·홍차·<br>코코아 |       | 한국음료  |      | 알콜음료  |       | 총<br>평균 |      |
|----------|----------------------|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|---------|------|
|          |                      | 평균  | SD     | 평균    | SD    | 평균    | SD    | 평균    | SD    | 평균    | SD    | 평균            | SD    | 평균    | SD   | 평균    | SD    |         |      |
| 중학<br>생  | 남                    | 90  | 812.5  | 500.3 | 255.3 | 876.7 | 212.8 | 259.4 | 102.6 | 636.3 | 16.0  | 74.6          | 11.1  | 38.0  | 22.6 | 74.5  | 0     | 0       | 1432 |
|          | 여                    | 90  | 841.1  | 419.4 | 167.6 | 231.7 | 183.0 | 217.8 | 24.2  | 72.9  | 12.0  | 52.5          | 4.3   | 20.2  | 30.2 | 78.1  | 0     | 0       | 1262 |
|          | 총계                   | 180 | 826.8  | 488.0 | 211.4 | 640.9 | 197.9 | 259.2 | 63.4  | 453.2 | 14.0  | 64.3          | 7.7   | 30.5  | 26.4 | 76.2  | 0     | 0       | 1347 |
| 고등<br>학생 | 남                    | 88  | 1121.2 | 687.8 | 300.4 | 332.7 | 248.6 | 188.8 | 80.6  | 254.3 | 14.3  | 56.0          | 47.7  | 87.0  | 45.6 | 138.9 | 112.6 | 321.9   | 1971 |
|          | 여                    | 86  | 728.7  | 399.8 | 196.2 | 238.8 | 300.3 | 335.3 | 91.4  | 240.2 | 40.6  | 87.9          | 113.4 | 862.4 | 43.9 | 175.1 | 0     | 0       | 1628 |
|          | 총계                   | 174 | 927.2  | 595.9 | 248.9 | 293.9 | 274.1 | 271.7 | 85.9  | 246.7 | 27.2  | 145.4         | 80.2  | 608.5 | 44.7 | 157.4 | 56.9  | 235.0   | 1745 |
| 대학<br>생  | 남                    | 93  | 869.3  | 496.8 | 277.1 | 471.1 | 133.8 | 199.6 | 88.8  | 623.5 | 3.8   | 26.2          | 82.9  | 99.5  | 17.6 | 74.4  | 368.9 | 755.9   | 1860 |
|          | 여                    | 89  | 685.6  | 785.5 | 165.2 | 222.2 | 158.8 | 163.2 | 50.9  | 104.4 | 103.1 | 853.5         | 94.0  | 108.4 | 33.1 | 99.8  | 57.9  | 213.6   | 1348 |
|          | 총계                   | 182 | 777.7  | 399.7 | 221.5 | 374.0 | 148.5 | 185.3 | 70.0  | 450.8 | 51.8  | 594.1         | 87.8  | 103.7 | 25.0 | 87.5  | 225.7 | 582.8   | 1608 |

자료: 한국영양학회 자료

〈Ⅵ-4-1-2〉

식사시간 변화

|       | 1981 | 1983 | 1985 | 1987 | 1990 |
|-------|------|------|------|------|------|
| 평 일   | 1.35 | 1.38 | 1.35 | 1.37 | 1.41 |
| 토 요 일 | 1.34 | 1.38 | 1.37 | 1.37 | 1.41 |
| 일 요 일 | 1.42 | 1.47 | 1.44 | 1.45 | 1.49 |

자료:KBS, 「국민생활시간조사」(1991)

〈Ⅵ-4-1-3〉

청소년의 식사상황(가정식, 외식, 결식 빈도)(1989)

| 식사상황/학교   | 국민학교  | 중 학 교 | 고등학교  | 대 학 교 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (조사대상자수)  | (522) | (290) | (250) | (136) |
| 아 가 정 식   | 95.8  | 93.0  | 89.6  | 88.6  |
| 외 식       | 0.0   | 0.7   | 1.2   | 1.8   |
| 침 결 식     | 4.2   | 6.3   | 6.2   | 9.6   |
| 계         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 남 점 가 정 식 | 90.8  | 93.5  | 88.0  | 26.8  |
| 외 식       | 7.1   | 4.3   | 9.9   | 71.1  |
| 심 결 식     | 2.1   | 2.2   | 2.1   | 2.1   |
| 계         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 자 처 가 정 식 | 97.7  | 96.7  | 91.6  | 93.9  |
| 외 식       | 1.7   | 2.7   | 6.9   | 24.0  |
| 녁 결 식     | 0.6   | 0.6   | 1.5   | 2.1   |
| 계         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| (조사대상자수)  | (547) | (253) | (286) | (110) |
| 아 가 정 식   | 94.1  | 90.7  | 78.1  | 80.3  |
| 외 식       | 0.3   | 0.0   | 0.6   | 0.6   |
| 침 결 식     | 5.6   | 9.3   | 21.3  | 19.1  |
| 계         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 여 점 가 정 식 | 90.7  | 92.2  | 87.1  | 28.2  |
| 외 식       | 6.9   | 4.5   | 8.1   | 67.3  |
| 심 결 식     | 2.4   | 3.3   | 4.8   | 4.5   |
| 계         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 자 처 가 정 식 | 98.5  | 98.0  | 90.7  | 81.8  |
| 외 식       | 0.9   | 1.4   | 6.3   | 15.8  |
| 녁 결 식     | 0.6   | 0.6   | 3.0   | 2.4   |
| 계         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

자료:보건사회부, 「국민영양조사」(1990)

## 2. 건강관리

### 1) 건강관리방법

〈Ⅵ-4-1-4〉

성별·지역별·연령별 건강관리방법 (1990)

(단위: %)

|             |       | 계     | 운    | 동    | 식사조절 | 담배·술<br>절제 | 보약·영양<br>제복용 | 기타   | 아무것도<br>하지않음 |
|-------------|-------|-------|------|------|------|------------|--------------|------|--------------|
| 계           |       | 100.0 | 9.1  | 7.0  | 3.5  | 6.5        | 3.6          | 70.3 |              |
| 성<br>별      | 남     | 100.0 | 14.5 | 4.9  | 7.0  | 6.5        | 3.9          | 63.2 |              |
|             | 여     | 100.0 | 4.3  | 8.9  | 0.3  | 6.6        | 3.3          | 76.6 |              |
| 지<br>역<br>별 | 시 부   | 100.0 | 10.9 | 8.7  | 4.1  | 6.8        | 4.6          | 64.9 |              |
|             | 군 부   | 100.0 | 4.6  | 2.6  | 2.1  | 5.8        | 0.9          | 84.0 |              |
| 연<br>령<br>별 | 15~19 | 100.0 | 13.1 | 6.4  | 0.4  | 2.1        | 1.3          | 76.7 |              |
|             | 20~24 | 100.0 | 12.9 | 10.2 | 2.4  | 2.5        | 3.6          | 68.4 |              |
|             | 25~29 | 100.0 | 10.7 | 7.7  | 4.3  | 4.6        | 4.5          | 68.2 |              |
|             | 30~34 | 100.0 | 8.4  | 7.3  | 4.4  | 6.5        | 5.1          | 68.3 |              |
|             | 35~39 | 100.0 | 8.1  | 6.8  | 4.2  | 6.7        | 5.6          | 68.6 |              |
|             | 40~44 | 100.0 | 8.7  | 7.2  | 4.7  | 7.6        | 5.4          | 66.4 |              |
|             | 45~49 | 100.0 | 7.7  | 6.7  | 4.3  | 7.7        | 4.6          | 69.0 |              |
|             | 50~54 | 100.0 | 6.5  | 5.8  | 4.7  | 9.4        | 2.9          | 70.7 |              |
|             | 55~59 | 101.0 | 6.7  | 6.5  | 4.2  | 12.0       | 2.3          | 69.3 |              |
|             | 60~64 | 100.0 | 6.0  | 4.9  | 3.6  | 12.4       | 1.9          | 71.2 |              |
|             | 65+   | 100.0 | 3.9  | 5.1  | 31.  | 12.3       | 1.2          | 74.4 |              |

자료: 체육청소년부, 「체육청소년통계연보」 (1991)

## VII. 청소년과 비행

### VII-1 소년비행

#### 1. 유해환경과 소년비행

##### 1) 시설 및 장소

〈VII-1-1-1〉

시설 및 장소의 이용률

(단위 : %)

|         | 이 용 경 험 |      |      |       |
|---------|---------|------|------|-------|
|         | 계       | 중학생  | 고교생  | 근로청소년 |
| 공 원*    | 80.0    | 73.9 | 75.8 | 92.0  |
| 숙박업소    | 22.9    | 16.3 | 17.3 | 41.3  |
| 전자오락실*  | 64.1    | 66.0 | 76.3 | 63.6  |
| 성인오락실   | 6.7     | 2.8  | 6.2  | 13.7  |
| 볼라스케트장* | 59.0    | 57.4 | 56.3 | 62.9  |
| 퇴폐이발소   | 4.0     | 3.7  | 2.4  | 6.6   |
| 경양식집    | 71.0    | 55.0 | 77.7 | 87.6  |
| 카 페     | 32.0    | 8.7  | 32.8 | 68.1  |
| 포장마차    | 39.8    | 24.6 | 35.6 | 70.0  |
| 음악감상실   | 34.7    | 22.8 | 24.5 | 68.2  |
| 만화가게*   | 56.6    | 56.7 | 74.9 | 62.1  |
| 심야 만화가게 | 10.0    | 4.7  | 10.5 | 17.8  |
| 사설 독서실* | 26.4    | 38.4 | 57.8 | 54.2  |
| 제 과 점*  | 91.1    | 88.2 | 92.0 | 94.9  |
| 분 식 점*  | 92.5    | 90.6 | 95.6 | 96.0  |
| 패스트푸드점* | 69.8    | 67.5 | 72.2 | 73.5  |
| 비디오가게*  | 50.6    | 50.2 | 53.7 | 43.4  |
| 음란물노점상* | 9.5     | 6.6  | 14.4 | 13.2  |
| 사 창 가   | 7.8     | 3.6  | 7.1  | 15.5  |
| 유 흥 가   | 15.1    | 5.8  | 17.3 | 27.1  |
| 소 국 장   | 62.1    | 44.7 | 67.7 | 74.3  |

주 : \*표시 항목은 국민학생들에게도 질문하였으나 그 응답결과는 제외하였음.

자료 : 한국청소년연구원, 「청소년 유해환경의 실태와 대책에 관한 연구」 (1990)

2) 물품 및 약품류

〈Ⅶ-1-1-2〉                      물품·약품류의 이용 경험                      (단위 : %)

|                  | 이 용 경 험 |      |      |       |
|------------------|---------|------|------|-------|
|                  | 계       | 중학생  | 고교생  | 근로청소년 |
| 담배자판기            | 11.7    | 5.6  | 10.9 | 19.5  |
| 환각제(본드, 부탄가스 등)  | 6.2     | 3.3  | 2.8  | 7.7   |
| 마약류(히로폰, 마리화나 등) | 1.0     | 0.9  | 0.7  | 2.3   |
| 각성제(안정제, 수면제 등)  | 11.4    | 8.0  | 15.3 | 18.8  |
| 전자오락·컴퓨터 게임      | 70.6    | 73.4 | 77.1 | 59.4  |
| 인기인 사진           | 60.7    | 64.9 | 71.9 | 59.4  |

자료 : 한국청소년연구원, 「청소년 유해환경의 실태와 대책에 관한 연구」(1990)

2) 대중매체

〈Ⅶ-1-1-3〉                      대중매체의 접촉율                      (단위 : %)

|           | 접 촉 율 |      |      |       |
|-----------|-------|------|------|-------|
|           | 계     | 중학생  | 고교생  | 근로청소년 |
| 1. T V    |       |      |      |       |
| 쇼·코미디 프로  | 92.4  | 88.0 | 94.6 | 91.6  |
| 연속극 및 수사물 | 94.0  | 92.3 | 96.6 | 93.8  |
| 만화영화      | 93.7  | 94.1 | 93.3 | 89.3  |
| AFKN      | 39.4  | 38.1 | 41.5 | 32.6  |
| 일본방송      | 11.6  | 8.2  | 11.2 | 13.2  |
| 유선방송      | 47.2  | 43.4 | 44.4 | 51.1  |
| 2. 인쇄매체   |       |      |      |       |
| 스포츠신문     | 81.2  | 75.0 | 87.8 | 93.5  |
| 여성월간지     | 53.5  | 44.1 | 67.4 | 77.2  |
| 청소년월간지    | 66.5  | 63.2 | 83.4 | 80.9  |
| 일반 주간지    | 44.9  | 28.1 | 59.1 | 75.5  |
| 성인만화      | 28.4  | 20.7 | 38.1 | 40.6  |
| 3. 비디오·영화 |       |      |      |       |
| 음란비디오     | 24.5  | 18.8 | 34.7 | 34.5  |
| 미성년관람불가영화 | 34.2  | 21.4 | 40.9 | 56.1  |
| 폭력 영화·비디오 | 64.2  | 61.7 | 75.1 | 66.9  |

주 : 접촉율 : 지난 일년동안 한번이라도 접촉경험이 있다고 응답한 비율.

자료 : 한국청소년연구원, 「청소년 유해환경의 실태와 대책에 관한 연구」(1990)

## VII-2 소년범죄

### 1. 소년범죄의 동향

#### 1) 전체동향

〈VII-2-1-1〉 소년·성인별 형법범 인원 및 인구비 (단위: 명, %)

|      | 소년     |       |      |       | 성인      |       |       |
|------|--------|-------|------|-------|---------|-------|-------|
|      | 인원     | (증감율) | 소년비  | 인구비   | 인원      | (지수)  | 인구비   |
| 1980 | 83,959 | (100) | 17.2 | 117.9 | 403,783 | (100) | 195.5 |
| 1985 | 88,298 | (105) | 16.8 | 122.8 | 438,016 | (108) | 181.8 |
| 1987 | 80,025 | (495) | 14.9 | 111.4 | 456,011 | (113) | 180.2 |
| 1988 | 80,641 | ( 96) | 16.1 | 113.5 | 419,444 | (104) | 161.8 |
| 1989 | 85,428 | (101) | 18.1 | 122.5 | 386,503 | ( 96) | 145.5 |
| 1990 | 82,446 | ( 98) | 14.8 | 115.5 | 475,921 | (100) | 170.0 |

주: 1) 소년 인구비는 12세 이상 20세 미만의 소년 인구 10,000명당 범죄자수이며, 성인 인구비는 20세 이상의 성인인구 10,000명당 범죄자수.

2) 소년비는  $\left( \frac{\text{소년범}}{\text{소년범} + \text{성인범}} \times 100 \right)$ 임.

3) 폭력행위 등 처벌법 위반범 포함.

자료: 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

〈VII-2-1-2〉 소년형법범의 죄명별 구성비(1990) (단위: 명, %)

|     | 계      | 재산범    | 폭력범    | 강력범   | 과실범 | 기타    |
|-----|--------|--------|--------|-------|-----|-------|
| 인원  | 82,446 | 25,404 | 49,075 | 6,261 | 316 | 1,390 |
| 구성비 | 100    | 30.8   | 59.5   | 7.6   | 0.4 | 1.7   |

자료: 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

〈Ⅶ-2-1-3〉 소년·성인별 특별법범 인원 및 소년비 (단위 : 명, %)

|      | 소 년    |       |       | 성 인     |       |  |
|------|--------|-------|-------|---------|-------|--|
|      | 인 원    | (지수)  | 소 년 비 | 인 원     | (지수)  |  |
| 1980 | 4,766  | (100) | 2.0   | 232,776 | (100) |  |
| 1985 | 13,927 | (292) | 2.9   | 465,651 | (200) |  |
| 1987 | 17,824 | (374) | 3.1   | 559,752 | (240) |  |
| 1988 | 23,411 | (491) | 3.8   | 621,306 | (267) |  |
| 1989 | 22,587 | (474) | 2.9   | 766,060 | (329) |  |
| 1990 | 23,121 | (361) | 2.7   | 839,019 | (360) |  |

주 : 폭력행위등 처벌법위반 제외.

자료 : 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

## 2. 범죄소년의 특징

### 1) 가정환경

〈Ⅶ-2-2-1〉 소년범죄자의 보호자별 현황 (단위 : 명, %)

|      | 계             | 실부모          | 편 부        | 편 모          | 부부모        |
|------|---------------|--------------|------------|--------------|------------|
| 1985 | 93,962(100.0) | 76,559(81.5) | 3,767(4.0) | 10,607(11.3) | 3,029(3.2) |
| 1987 | 83,613(100.0) | 67,645(80.9) | 3,709(4.4) | 9,611(11.5)  | 2,648(3.2) |
| 1988 | 84,209(100.0) | 66,854(79.4) | 3,727(4.4) | 10,511(12.5) | 3,077(3.7) |
| 1989 | 99,189(100.0) | 80,330(80.9) | 3,982(4.0) | 10,685(10.8) | 4,192(4.3) |
| 1990 | 98,636(100.0) | 77,989(79.1) | 4,241(4.3) | 11,331(11.5) | 5,075(5.1) |

주 : ( )안의 숫치는 구성비율.

자료 : 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

〈Ⅶ-2-2-2〉 소년범죄자의 생활정도별 구성비 (단위 : 명, %)

|      | 계              | 하 류          | 중 류          | 상 류      |
|------|----------------|--------------|--------------|----------|
| 1985 | 102,255(100.0) | 91,559(89.6) | 10,192(10.0) | 474(0.5) |
| 1987 | 97,849(100.0)  | 86,788(88.7) | 10,615(10.8) | 446(0.5) |
| 1988 | 104,052(100.0) | 90,607(87.1) | 12,883(12.4) | 562(0.5) |
| 1989 | 108,015(100.0) | 92,721(85.8) | 14,714(13.6) | 560(0.6) |
| 1990 | 105,567(100.0) | 87,315(82.7) | 17,668(16.7) | 584(0.6) |

주 : ( )안의 숫치는 구성비율.

자료 : 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

2) 학력 및 직업

〈Ⅶ-2-2-3〉 소년범죄자의 직업별 구성비 (단위 : 명, %)

|      | 계       | 무직     | 학생     | 근로청소년 |       |       |        | 기타     |
|------|---------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|
|      |         |        |        | 농업    | 직공    | 노동    | 종업원    |        |
| 1985 | 101,997 | 37,344 | 31,897 | 2,027 | 5,371 | 2,195 | 7,605  | 15,558 |
|      | (100.0) | (36.6) | (31.3) | (2.0) | (5.3) | (2.2) | (7.5)  | (15.3) |
| 1987 | 97,660  | 32,539 | 29,254 | 1,378 | 6,014 | 2,278 | 8,253  | 17,944 |
|      | (100.0) | (33.3) | (29.9) | (1.4) | (6.2) | (2.3) | (8.5)  | (18.4) |
| 1988 | 103,736 | 31,394 | 30,628 | 1,249 | 5,838 | 2,512 | 9,378  | 22,737 |
|      | (100.0) | (30.3) | (29.5) | (1.2) | (5.6) | (2.4) | (9.0)  | (21.9) |
| 1989 | 108,015 | 30,630 | 36,720 | 1,132 | 5,587 | 2,495 | 10,576 | 20,875 |
|      | (100.0) | (28.4) | (34.0) | (1.0) | (5.2) | (2.3) | (9.8)  | (19.3) |
| 1990 | 105,567 | 29,853 | 37,918 | 912   | 4,997 | 2,904 | 10,597 | 18,386 |
|      | (100.0) | (28.3) | (35.9) | (0.9) | (4.7) | (2.8) | (10.0) | (17.4) |

자료 : 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

〈Ⅶ-2-2-4〉 학생범죄자의 총학생수에 대한 비율 (단위 : 명)

|      | 재학생 총수 <sup>1)</sup> | 범죄자 총수 | 학생인구비 <sup>2)</sup> |
|------|----------------------|--------|---------------------|
| 1985 | 6,226,941            | 41,732 | 67.0                |
| 1987 | 6,279,814            | 39,931 | 63.6                |
| 1988 | 6,231,228            | 42,011 | 67.4                |
| 1989 | 6,118,326            | 52,404 | 85.8                |
| 1990 | 6,051,612            | 55,023 | 90.9                |

주 : 1) 재학생총수는 중학교 이상 대학까지 각급학교 학생 포함.

2) 학생 인구비는 학생인구 10,000명당 범죄자수임.

자료 : 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

〈Ⅶ-2-2-5〉

소년범죄자의 교육정도별 구성비

(단위 : 명, %)

|      | 계                  | 불취학          | 국민학교             | 중 학교             | 고등학교             | 대 학교           | 기 타              |
|------|--------------------|--------------|------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|
| 1980 | 87,962<br>(100.0)  | 816<br>(0.9) | 24,720<br>(28.1) | 29,254<br>(33.3) | 27,812<br>(31.6) | 1,644<br>(1.9) | 3,716<br>(4.2)   |
| 1985 | 102,225<br>(100.0) | 660<br>(0.6) | 11,548<br>(11.3) | 33,049<br>(32.3) | 43,492<br>(42.5) | 3,729<br>(3.6) | 9,747<br>(9.5)   |
| 1987 | 97,849<br>(100.0)  | 441<br>(0.5) | 6,353<br>(6.5)   | 30,427<br>(31.1) | 42,242<br>(43.1) | 3,608<br>(3.7) | 14,778<br>(15.1) |
| 1988 | 104,052<br>(100.0) | 468<br>(0.4) | 5,986<br>(5.8)   | 30,321<br>(29.1) | 40,140<br>(44.3) | 4,141<br>(4.0) | 16,996<br>(16.3) |
| 1989 | 108,105<br>(100.0) | 454<br>(0.4) | 5,766<br>(5.3)   | 31,872<br>(29.5) | 52,033<br>(48.2) | 4,368<br>(4.1) | 13,522<br>(12.5) |
| 1990 | 105,567<br>(100.0) | 353<br>(0.3) | 4,946<br>(4.7)   | 31,325<br>(29.7) | 53,735<br>(50.9) | 4,057<br>(3.8) | 11,151<br>(10.6) |

주 : ( )안의 수치는 구성비율.

자료 : 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

3) 전과별 구성

〈Ⅶ-2-2-6〉

소년범죄자의 전과현황

(단위 : 명, %)

|      | 계              | 초 범          | 재 범          |            |            |
|------|----------------|--------------|--------------|------------|------------|
|      |                |              | 2범           | 3범         | 4범         |
| 1985 | 102,225(100.0) | 80,819(79.0) | 12,000(11.7) | 5,038(4.9) | 4,368(4.3) |
| 1987 | 97,849(100.0)  | 77,463(79.2) | 11,251(11.5) | 4,732(4.8) | 4,403(4.5) |
| 1988 | 104,052(100.0) | 81,405(78.2) | 12,203(11.7) | 5,247(5.0) | 5,197(5.0) |
| 1989 | 108,015(100.0) | 84,011(77.8) | 12,921(12.0) | 5,473(5.0) | 2,610(5.2) |
| 1990 | 105,567(100.0) | 94,936(89.9) | 5,446( 5.2)  | 2,611(2.5) | 2,574(2.4) |

주 : ( )안의 수치는 구성비율.

자료 : 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

4) 범죄원인

〈Ⅶ-2-2-7〉

전체 소년범죄 원인별 구성비

(단위 : %, 명)

|      | 계     | 이 욕  | 사행심 | 원 한 | 가 정 | 유 혹 | 우 연  | 마약     | 취 중 | 기 타  |
|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|------|--------|-----|------|
|      |       |      |     | 분 노 | 불 화 |     |      | 각성제 중독 |     |      |
| 1980 | 100.0 | 14.0 | 2.2 | 4.1 | 0.3 | 1.2 | 11.7 | 0.0    | 5.6 | 60.8 |
| 1985 | 100.0 | 17.7 | 3.2 | 5.4 | 0.2 | 1.8 | 24.4 | 0.1    | 5.9 | 41.3 |
| 1987 | 100.0 | 16.4 | 2.7 | 4.7 | 0.2 | 1.3 | 21.1 | 0.2    | 6.4 | 47.0 |
| 1988 | 100.0 | 13.6 | 2.6 | 4.9 | 0.2 | 1.5 | 27.0 | 0.3    | 6.8 | 43.1 |
| 1989 | 100.0 | 12.8 | 2.9 | 4.7 | 0.1 | 1.7 | 31.3 | 0.3    | 7.3 | 38.9 |
| 1990 | 100.0 | 12.7 | 2.6 | 3.7 | 0.1 | 1.8 | 33.2 | 0.3    | 7.3 | 38.3 |

자료 : 법무연수원, 「범죄백서」(1991)

## VII-3 청소년의 범죄피해

### 1. 전체범죄의 피해정도

〈VII-3-1-1〉 전체 범죄피해율 (단위 : %)

|       | 전 체  | 중 학 생 |      |      | 고 교 생 |      |      |
|-------|------|-------|------|------|-------|------|------|
|       |      | 계     | 남    | 여    | 계     | 남    | 여    |
| 전체 피해 | 58.3 | 60.9  | 75.7 | 42.3 | 54.5  | 71.3 | 34.4 |

자료 : 한국형사정책연구원, 「청소년 범죄피해에 대한 연구」(1991)

〈VII-3-1-2〉 가구별 범죄피해율(전 가구원) (단위 : %, 건, 명)

|      | 발 생  | 피 해        |              |              |                          |
|------|------|------------|--------------|--------------|--------------------------|
|      |      | 당한적<br>있 음 | 천가구당<br>발생건수 | 천가구당<br>피해건수 | 천가구당<br>인구 10만명당<br>피해자수 |
| 1988 | 12.8 | 187        | 150          | 45,506       | —                        |
| 1991 | 11.3 | 166        | 129          | 39,819       | 694                      |

자료 : 통계청, 「사회통계조사」(1991)

### 2. 범죄 유형별 피해정도

#### 1) 폭력범죄

〈VII-3-2-1〉 폭력범죄 유형별 피해를 당한 비율 (단위 : %, 명)

|         |     | 전 체  | 중 학 생 |      |      | 고 교 생 |      |      |
|---------|-----|------|-------|------|------|-------|------|------|
|         |     |      | 계     | 남    | 여    | 계     | 남    | 여    |
| 폭 력 범 죄 | 전 체 | 36.1 | 38.8  | 56.8 | 17.0 | 32.1  | 50.1 | 10.5 |
| 금 품     | 갈 취 | 22.6 | 25.9  | 40.7 | 8.4  | 17.6  | 28.7 | 4.2  |
| 폭       | 행   | 14.1 | 13.4  | 21.1 | 4.2  | 15.1  | 24.9 | 3.1  |
| 협       | 박   | 15.8 | 16.3  | 21.5 | 10.0 | 15.2  | 23.2 | 5.5  |

자료 : 한국형사정책연구원, 「청소년 범죄피해에 대한 연구」(1991)

## 2) 재산범죄

〈Ⅶ-3-2-2〉 재산범죄 유형별 피해를 당한 비율 (단위 : %)

|             | 전 체  | 중 학 생 |      |      | 고 교 생 |      |      |
|-------------|------|-------|------|------|-------|------|------|
|             |      | 계     | 남    | 여    | 계     | 남    | 여    |
| 재 산 범 죄 전 체 | 42.5 | 43.9  | 52.9 | 32.8 | 40.5  | 50.5 | 28.4 |
| 절 도         | 39.9 | 41.1  | 50.1 | 30.2 | 38.1  | 48.6 | 25.3 |
| 소 매 치 기     | 6.1  | 6.6   | 7.6  | 5.4  | 5.3   | 5.0  | 5.8  |
| 사 기         | 4.8  | 4.8   | 6.3  | 3.0  | 4.8   | 7.6  | 1.3  |

자료 : 한국형사정책연구원, 「청소년 범죄피해에 대한 연구」(1991)

## 3) 성적피해

〈Ⅶ-3-2-3〉 성적 피해의 유형별 비율 (단위 : %)

|           | 전 체  | 중 학 생 | 고 교 생 |
|-----------|------|-------|-------|
| 성 피 해 전 체 | 37.8 | 32.8  | 45.8  |
| 성 적 희 롱   | 21.2 | 19.2  | 24.7  |
| 가 벼 운 추 행 | 31.5 | 25.3  | 40.8  |
| 심 한 추 행   | 2.5  | 2.2   | 3.1   |
| 강 간       | 0.6  | 0.7   | 0.5   |

주 : 여학생들만을 대상으로 조사하였음.

자료 : 한국형사정책연구원, 「청소년 범죄피해에 대한 연구」(1991)

