

I. 서론

1. 연구의 필요성과 목적

그 동안 우리나라 교육은 한편으로는 칭찬과 또 다른 한편으로는 비난의 대상이 되어왔다. 국제적으로 유례를 찾기 힘든 고도경제성장의 주역인 인적자원을 배출해 낸 공로에 대한 칭찬과 함께, 가슴은 없고 머리만 있는 허위의식에 찬 지식인만 양성했다는 비판을 함께 받아왔다. 특히 유교사회의 뿌리에 기인하는 학력제일주의 풍토는 학교제도가 신분상승의 거의 유일한 출구라는 인식과 함께 우리의 청소년들이 입시지옥이라는 교육현실에 던져져서 왜곡된 교육을 받아왔다는 것이다. 그동안 많은 교육학자, 사회학자, 그리고 언론인, 심지어는 학부모까지도 이러한 우리나라의 교육현실에 대해 끊임없는 비판의 목소리를 높여왔다. 교육의 목적은 자아실현이며, 이를 위해서는 전인교육이 이루어져야 한다고 한목소리로 외쳐왔다. 어느 누구도 이러한 주장에 큰 이의를 달지 않았다. 그럼에도 불구하고 이렇게 비판의 소리를 높여온 우리들 자신이 오늘날 우리나라 교육현실의 주범이라는 사실은 이상과 현실속에서 고뇌하는 기성세대의 야누스적인 모습을 대변해 주고 있다.

그동안 누적된 교육본질의 왜곡은 실제로도 잘못된 교육결과를 낳고 있다는 현실적 자각을 기성세대로 하여금 가지게 하였다. 새벽부터 밤늦게까지 학교에서, 독서실에서, 또는 가정에서 입시준비를 하는 청소년들이 심리적 압박을 견디지 못하여 자살을 하고, 학교에서 소외된 청소년들의 비행이 날로 늘어나고, 청소년들의 정신건강이 극도로 나빠지고, 편협된 사고방식을 갖게 되는 등의 현상이 구체적으로 나타나자 이에 대한 국가차원의 종합적인 대책이 요구되었다.

과거 우리 사회가 청소년에게 표시한 관심은 매우 부족하였을 뿐만 아니라 일부 청소년들, 즉 비행청소년의 선도나 어려운 청소년들의 보호 등 소극적인 정책에 편중되어 있었다. 또한 청소년문제는 학교교육의 개선으로 해결할 수 있는 문제인양 교육제도나 교육정책에 모든 질책과 기대를 함께 가지고 있었다. 그러나 오늘날 청소년에 관련된 문제는 비록 학교교육이 상당한 원인을 제공하지만 그 원인이 단지

학교교육에만 있는 것이 아니고, 청소년을 둘러싸고있는 사회전체가 공동적인 책임을 져야 하는 것은 두말할 나위가 없다. 그런 의미에서 청소년정책이 단지 문제가 되는 부분을 치료하는 차원이 아니라 모든 청소년을 올바르게 육성한다는 차원에서 수립되어야 한다는 자각을 하게 되었던 것이다. 이러한 자각은 청소년에 대한 정책이 단지 학교교육 뿐만 아니라 가정, 지역사회, 국가를 포함한 종합적인 정책으로 수립되어야 한다는 생각을 가져왔고, 마침내 이러한 생각은 ‘청소년 기본법’을 탄생시켰다.

청소년기본법은 ‘청소년의 권리 및 책임과 가정, 사회, 국가 및 지방자치단체의 청소년에 대한 책임을 정하고, 청소년육성정책에 관한 기본적인 사항을 규정함’을 목적으로 하고 있다(청소년기본법 제1장 제1조). 여기서 청소년육성이라 함은 ‘청소년의 복지를 증진하고, 청소년의 수련활동을 지원하며, 청소년교류를 진흥하고, 사회여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하여 청소년에 대한 교육과 상호 보완함으로써 청소년의 균형있는 성장을 돕는 것을 말한다(청소년기본법 제1장 제3조).’

청소년수련활동이 중요한 것은 청소년기본법에서 강조되어 있기 때문만은 아니다. 전술한 바와 같이 청소년을 단지 학교에서 공부하는 학생으로서 꼭 참고 교실이나 독서실에서 책과 씨름해야 하는 존재 쯤으로 생각하는 것은 청소년에 대한 잘못된 시각이다. 청소년도 자신들의 생활이 있고, 생각이 있고, 문화가 있다. 거저 지나가는 과도기가 아니라 성인들과 마찬가지로 그들만이 가지는 문화적 정체성이 있다. 그들 나름의 세계에서 사고하고, 자신을 표현하고, 자아를 실현 하고, 체력을 단련하고, 자신의 잠재된 능력이나 적성을 계발하고, 문화생활을 즐겨야 하는 것이다. 청소년들에게 자연스러운 이러한 경험을 박탈당할 때, 청소년들은 불건전하고, 비정상적으로 성장할 가능성은 더욱 많아진다. 사실 그동안 청소년들은 이런 기회를 충분히 갖지 못하였고, 오늘날도 이러한 사정은 마찬가지이다. 따라서 청소년들이 그들의 시기에 그들의 공간에서 마음껏 활동할 수 있는 기회가 많이 주어져야 한다, 그런 의미에서 국가나 사회차원에서 체계적인 청소년 수련활동의 기회를 제공하는 것은 청소년육성의 중요한 과제중의 하나이다.

최근에 청소년 수련활동의 기회를 확대하려는 노력은 법적으로나 제도적으로 많은 변화를 보이고 있다. 그러나 이처럼 청소년 수련활동을 활성화하는데는 여러가지 어려운 문제점이 나타나고 있다. 무엇보다도 큰 문제점은 그러한 활성화정책을 세우기 이전에 청소년수련활동에 관한 기본적인 여건과 실태가 조사되어 있지 않다는

점이다.

첫째로는 청소년 수련활동을 활발하게 할 수 있는 여건에 대한 실태조사가 제대로 되어있지 않다는 점이다. 청소년 수련활동은 청소년들이 활동할 수 있는 공간, 수련활동의 내용을 조직화한 수련거리, 청소년 수련활동을 지도할 지도자, 청소년들이 자신들의 적성에 따라 가입하여 활동할 수 있는 청소년단체 등 여러가지 여건이 구비되어야 할 것이다. 그동안 많은 청소년전문가, 언론인, 또는 현장지도자 등은 청소년 수련활동의 여건이 부족하다는 비판을 많이 제기했었다. 또는 여건이 부족하기 보다는 기존의 여건들을 제대로 활용하지 못하고 있다는 비판도 있었다. 그러나 이러한 비판의 근거가 옳은 것인지의 여부는 분명히 밝힐 수가 없었다. 왜냐하면 이러한 여건에 관한 정확한 실태조사가 없기 때문이다. 그러므로 청소년 수련활동의 여건이 절대적으로 부족한 것인지, 또는 여건이 어느정도 구비되어 있으나 그것을 제대로 활용하지 못하는 것인지에 대한 연구가 필요하다. 그러나 이러한 여건들을 엄밀하게 조사한다는 것은 엄청난 비용과 시간이 요구된다. 그리고 이러한 여건을 구체적으로 조사하기 이전에 개략적인 실태를 먼저 파악해 보는 것이 순서일 것이다. 따라서 본 연구에서는 기존의 보고서들을 종합하여 이러한 청소년 수련활동의 여건에 관한 개략적인 실태를 알아봄으로써 추후 연구를 위한 안내와 현재의 청소년 수련활동여건의 개략적인 실태를 알아보고자 한다.

둘째로 청소년 수련활동의 중요성은 강조되고 있으나 사실상 청소년 수련활동에 관한 전국적이고 종합적인 실태는 아직 분명하게 조사되어 있지 않다. 기왕에 조사된 몇몇 보고서들도 그 결과에 많은 차이를 보이고 있다. 그것은 청소년 수련활동에 대한 개념이 다르고, 표집대상이나 조사내용이 다르기 때문이다. 따라서 청소년 수련활동에 관한 정책을 수립하거나 지원하기에 앞서 도대체 청소년 수련활동에 대해 당사자인 청소년은 어떻게 생각하고 있으며, 청소년 자신 뿐만아니라 청소년의 부모, 그리고 교사와 학교교장 등 청소년 수련활동과 밀접한 관계가 있는 사람들은 청소년 수련활동에 대해 어떤 생각을 가지고 있고, 청소년 수련활동은 실제로 어떻게 이루어지고 있는지 등에 대한 전국적이고 종합적인 실태조사가 선행되어야 할 것이다. 그래서 본 연구는 이러한 필요성에 입각하여 관련문헌과 기존의 몇몇 보고서들을 참고로 하여 종합적인 청소년 수련활동에 대한 인식과 실태를 조사하고자 하였다.

본 연구는 이처럼 청소년 수련활동의 중요성에 비하여 청소년 수련활동에 관한

실태조사가 제대로 되어 있지 않다는 사실에 주목하고, 청소년 수련활동을 위한 여건이 어느 정도 갖추어 있는지, 그리고 청소년들이나 기성세대들은 청소년 수련활동에 대해 어떤 인식을 가지고 있으며, 실제로 어느 정도 수련활동이 이루어지고 있는지에 대한 종합적 실태조사의 필요성에 입각하여 청소년 수련활동의 여건을 검토하고 전국적인 청소년 수련활동의 실태를 조사할 목적으로 수행되었다.

2. 연구의 방법

본 연구는 청소년 수련활동의 여건과 실제 이루어지고 있는 수련활동의 실태를 알아 보기 위해서 문헌연구와 질문지조사를 하였다. 문헌연구는 청소년 수련활동의 개념과 유형을 조사하고 문제점을 파악하기 위하여, 청소년 수련활동에 관련된 연구 논문과 청소년기본법을 비롯한 청소년관계법령, 수련활동 자료집을 참고로 하였다. 문헌연구를 통해 얻은 자료는 개념모형 설정과 질문지내용 작성, 그리고 청소년 수련활동 활성화방안을 모색하는 데 활용하였다.

설문지조사는 청소년 수련활동 관련자들을 대상으로 한 수련활동 실태조사와 수련활동주관기관인 학교와 청소년단체를 대상으로 한 수련활동 실태조사를 실시하였다.

수련활동 실태조사는 중학생과 고등학생, 학부모, 청소년단체 지도교사, 교장을 대상으로 하였다. 자료표본은 전국단위로 성별, 학교급별, 학교설립별, 지역별로 계층화하여 각 범주별로 모집단의 크기에 비례하여 표본을 선정하는 할당표집의 방식을 채택하였다. 각 집단은 학교단위로 할당하였으며, 조사대상 학교는 한국교육연감 부록인 '교육명부'(1991)에 의거하여 임의로 선정하였다. 그 결과, 전국 56개교의 중학교와 80개교의 고등학교, 총 136개교에서 학생 4,000명, 학부모 1,400명, 그리고 600개 중, 고등학교(각각 300개교)의 청소년지도자 600명, 교장 600명을 조사대상으로 선정하였다. 이와 동시에 청소년단체의 수련활동 실태조사를 위하여 1993년 현재 청소년단체협의회에 가입되어 있는 32개 청소년단체를 대상으로 선정하였다.

조사대상 집단의 특성에 따라 다소의 차이는 있으나, 설문내용은 개인적 배경과 함께 연구문제에 따라 수련활동의 인지도, 수련활동의 개념, 수련활동의 필요성, 수련활동 주최별 참여실태, 수련활동의 문제점, 수련활동의 과제 등으로 구성하였다.

청소년용 설문은 개인적 배경에 관한 8개 문항과 청소년 수련활동에 관한 28개

문항으로 합이 36개 문항, 학부모용은 개인적 배경에 관한 7개 문항과 수련활동에 관한 28개 문항으로 합이 35개 문항이었다. 청소년단체 지도교사 또는 학생주임(각 학교의 학생들의 단체활동은 주로 학생주임교사가 담당한다)교사용은 개인적 배경에 관한 6개 문항과 수련활동에 관한 21개 문항으로 합이 27개 문항, 교장용은 개인적 배경에 관한 4개 문항과 수련활동에 관한 20개 문항으로 합이 24개 문항이었다.

학교가 주관하여 실시하는 수련활동은 국기훈련, 수학여행, 간부수련회, 야영, 소풍, 사생대회, 백일장, 합창대회, 기타 교과외 활동으로 나누어 참가학생수, 인솔교사수, 참가횟수, 참가시기, 참가장소, 참가비용 등을 조사하였다. 청소년단체가 주관하여 실시하는 수련활동은 각 단체별로 참가 청소년과 지도자 현황, 청소년프로그램 개발 및 실시현황, 지도자 교육현황, 청소년 관련 시설 사용현황, 회원교육 현황 등을 조사하였다.

설문조사는 1993년 7월 2일부터 7월 19일에 걸쳐 실시되었다. 중·고등학생은 각 학교로 설문지를 우편발송하여, 연구의 목적, 취지, 설문조사 실시방법 등이 구체적으로 설명되어 있는 설문조사계획안에 따라 학교자체에서 학급단위로 실시하게 한 후, 연구원 및 현지조사원이 학교를 직접 방문하여 회수하였거나 연구원이나 현지조사원이 직접 학교에 방문하여 설문조사를 하고 우편으로 회수하였다.

학부모는 설문에 응답한 학생들 중에 무작위로 표집하여 실시되었다. 청소년단체 지도교사 또는 학생주임교사, 교장 그리고 청소년단체를 대상으로 한 설문조사는 우편을 이용하여 설문지를 발송하고 회수하였다.

전국에 산재한 136개교의 중·고등학교에서 학생 4,000명, 학부모 1,400명을 대상으로 설문조사를 실시한 결과, 회수된 자료는 청소년 3,363명, 학부모 1,316명으로 각각 약 84.1%, 94.0%의 회수율을 보였다. 그리고 600개 학교의 청소년단체 지도교사와 교장을 대상으로 한 설문조사의 결과는 226명과 215명의 자료가 회수되어 각각 56.5%, 53.8%의 회수율을 보였다. 회수된 자료중 신뢰성이 낮다고 판정된 자료를 제외한 결과, 실제로 분석대상으로 취급된 표집수는 청소년이 3,352명, 학부모가 1,292명, 청소년단체 지도교사 또는 주임교사가 214명, 교장이 200명이었다.

수집된 자료는 SPSS/PC+를 사용하여 전산처리하였다. 자료의 분석 및 제시방법은 전체 집단의 백분율을 그래프로 제시하였고, 그래프로 나타내기 힘든 것은 표로 제시하였다. 배경변인별 분석은 유의한 차이가 있는 것만 본문에서 기술하였으며 표는 부록에 수록하고 본문에는 제시하지 않았다.

〈표 I-1〉

청소년의 표집 특성

		빈 도 (명)	구 성 비 (%)
성 별	남 자	1,668	50.4
	여 자	1,642	49.6
	무 응 답	42	—
학 교 급 별	중 학 교	1,567	47.4
	고 등 학 교	1,736	52.6
	무 응 답	49	—
학 교 설 립 별	국 공 립 교	2,021	60.3
	사 립 학 교	1,330	39.7
	무 응 답	1	—
지 역 별	서 울	881	26.3
	인 천	331	3.9
	대 전	137	4.1
	부 산	312	9.3
	광 주	158	4.7
	대 구	160	4.8
	경 기	241	7.2
	전 북	99	3.0
	전 남	116	3.5
	충 북	160	4.8
	충 남	154	4.6
	경 북	199	5.9
	경 남	294	8.8
	강 원	154	4.6
	제 주	156	4.7
총 계		3,352	100.0

〈표 I -2〉

학부모의 표집 특성

		빈 도(명)	구 성 비 (%)
성 별	남 자	571	44.2
	여 자	721	55.8
학 력 별	무 학	16	1.3
	국 민 학 교 졸	145	11.4
	중 학 교 졸	247	19.3
	고 등 학 교 졸	587	45.6
	대 학 졸 이 상	287	22.5
	무 응 답	15	—
연 령 별	40 세 미 만	299	23.9
	41 세 ~ 50 세	806	64.3
	51 세 이 상	148	11.8
	무 응 답	39	—
지 역 별	서 울	271	21.0
	인 천	71	5.5
	대 전	40	3.1
	부 산	96	7.4
	광 주	53	4.1
	대 구	95	7.4
	경 기	115	8.9
	전 북	45	3.5
	전 남	56	4.3
	충 북	71	5.5
	충 남	61	4.7
	경 북	103	8.0
	경 남	101	7.8
	강 원	59	4.6
	제 주	55	4.3
총 계		1,292	100.0

〈표 I-3〉

교장의 표집 특성

			빈 도 (명)	구 성 비 (%)
성 별	남 자		181	90.5
	여 자		19	9.5
	무 응 답		28	—
학 교 급 별	중	공 립	102	51.8
		사 립	95	
	고	인 문	48	48.2
		실 업	47	
	무 응 답		3	—
설 립 별	국 공 립 교		96	54.9
	사 립 학 교		79	45.1
	무 응 답		25	—
지 역 별	대 도 시		70	35.0
	중 소 도 시		51	25.5
	읍 · 면		79	39.5
총 계			200	100.0

본 설문조사의 표집대상인 청소년, 학부모, 교장, 지도자의 배경변인별 특성은 〈표 I-1〉, 〈표 I-2〉, 〈표 I-3〉, 〈표 I-4〉에 제시된 바와 같다. 〈표 I-1〉에서 나타난 것처럼 청소년은 남자가 50.4%, 여자가 49.6%이며, 학교급별로는 중학교가 47.4%, 고등학교가 52.6%이다. 학교유형별로는 국공립학교가 60.3%, 사립학교가 39.7%이며 지역별로는 서울이 26.3%로 가장 많고, 전북지역이 3.0%로 가장 적으며, 서울을 비롯한 직할시가 전체 53.1%를 차지하고 있다.

학부모의 표집은 〈표 I-2〉에 나타난 것처럼 남자가 44.2%, 여자가 55.8%이며, 연령별로는 41세에서 50세까지의 학부모가 64.3%, 학력별로는 고등학교 졸업자가 45.6%, 지역거주지별로는 서울지역 학부모가 21.0%로 가장 많다.

교장은 〈표 I-3〉에서 나타난 것처럼 남자가 90.5%, 여자가 9.5%로 남자교장이 절대다수를 차지하고 있다. 교급별로는 중학교가 51.8%, 고등학교가 48.2%, 학교설립별로는 국공립학교가 54.9%, 사립학교가 45.1%, 지역규모별로는 대도시가 35.0%,

중소도시가 25.5%, 읍·면이 39.5%로 각각 비교적 고른 분포를 보이고 있다.

청소년지도자는 〈표 I-4〉에서 나타난 것처럼 남자가 93.5%로 여자 6.5%보다 훨씬 많다. 연령별로는 35세이하가 29.6%, 36세에서 45세가 39.0%, 46세에서 55세가 25.8%, 56세이상인 5.6%로 45세이하의 교사가 가장 많다.

학교급별로는 중학교가 49.0%, 고등학교가 51.0%로, 학교설립별로는 국공립학교가 52.4%, 사립학교가 47.6%로 나타나며, 청소년단체 경험이 있는 청소년지도자가 53.3%로 약간 많다. 지역별로는 대도시가 38.8%로 가장 많고, 읍·면이 36.0%, 중소도시가 25.2%의 순으로 나타났다.

〈표 I-4〉 청소년지도자의 표집 특성

			빈 도 (명)	구 성 비 (%)
성 별	남 자		200	90.5
	여 자		14	9.5
학 교 급 별	중 학 교	공 립	102	49.0
		사 립	95	
	고 등 학 교	인 문	48	51.0
		실 업	47	
	무 응 답		17	—
설 립 별	국 공 립 교		96	52.4
	사 립 학 교		79	49.6
	무 응 답		39	—
지 역 별	대 도 시		83	38.8
	중 소 도 시		54	25.2
	읍 · 면		77	36.0
총 계			214	100.0

II. 청소년 수련활동의 여건

청소년은 미래 사회를 이끌어 갈 중요한 자원으로써 어느 사회에 있어거나 그 중요성이 강조되고 있으나, 그에 대한 관심과 기대는 시기에 따라, 혹은 그 사회가 처해있는 환경적 여건에 따라 차이를 보여왔다. 따라서 수련활동의 의미를 파악하고자 할 때 그 사회가 처해있는 특수한 상황을 고려하지 않은 채 일괄적으로 그 의미를 언급하는 데에는 무리가 따를 수 있을 것으로 보인다. 물론 시대적·지역적 한계를 초월하여 청소년육성에 대한 보편적인 철학이 각 사회에 깃들여져 있다고 말할 수도 있겠지만, 각 사회가 처해있는 상황들을 이해하지 않고서는 현재 각 사회에서 진행중인 청소년 수련활동의 진정한 의미를 파악하기 힘들 것으로 보인다.

청소년 수련활동의 역사를 살펴보면 동서양을 막론하고 대개 야영활동에서 출발하였다. 「의·식·주」의 해결을 위해서 일정 지역에서 활동하거나 필요한 것을 찾아 일정한 지역을 이동하면서 살아가던 야외활동이 그 원조라 할 수 있다.

근대에 와서는 18세기 대표적인 계몽 사상가인 루소의 「자연으로 돌아가라」는 사상의 영향을 받아 자유와 평등을 소중히 알고 개성과 인격을 존중하는 자연주의 교육은 야외 활동을 가장 자연스러운 교육방법으로 발전시켰다.

1896년에는 독일의 카아르 피셔(Carr Fisher)라는 고등학생에 의해서 「반더포오겔(Vanderpogel)」운동이 시작되었는데, 피셔는 학교 친구들과 야영을 하면서 조국의 장래나 인간의 본질 등에 관한 토론을 하며 자연을 무대로 생활을 하면서 국토순례 행군을 실시하였다. 이것이 짧은 기간에 전국적으로 확산되어 청소년의 건전한 야외 활동으로 발전하게 되었다.

미국에서는 학교교육의 연장으로 1909년 미국의 미시간주 국민학교 교사인 샤먼(Richard Sirman)이 국민학교와 중학교 학생을 대상으로 자연과 친근하게 접촉할 수 있는 기회를 주며, 역사나 지리의 현장학습, 동·식물의 정확한 이해, 교과서에 없는 인정·풍속과 같은 산지식을 갖고 조국을 알리는 운동으로 확산시켰다. 이 운동은 처음에 헤르 베르크(Herr Berg)운동이라고 하여 학교교육의 연장으로 야영수련활동을 적용하였고, 그 후에 정규교과로 채택하여 널리 보급되었다. 이것이 오늘날의 유스호스텔운동의 기원이 되었다.

1907년 영국의 베이든 포우엘(Baden Powell)경은 보이스카우트 야영을 브라운시

섬(Brown Sea Island)에서 실험적으로 시도해 본 결과 성공함으로써 이를 스카우트 운동의 기원으로 삼고, 1908년 「청소년을 위한 스카우팅(Scouting for Boys)」이란 책을 펴내었다. 이 책은 이론만이 아닌 야영의 실제 활동으로 여가선용, 심신단련, 기능채득, 품성의 향상 등을 이룰 수 있다는 기본서로서 비상한 관심을 갖게 되었다.

1948년 5월 미국의 교육위원회, 주립학교 위원회, 전국 교장협회 등 많은 단체들의 대표자 회의에서 「공립학교는 야영훈련을 교육과정의 일부로 채택하여 청소년들에게 야영의 기회를 많이 줄 수 있도록 한다」고 하였다. 미시간주에서는 청소년들에게 야영훈련계획을 세워 다른 주의 지도자와 일반인에게 공개하고 야영수련 프로그램 자료를 제공함과 동시에 시범을 통하여 공개할 것을 결의한 결과 사회교육국, 천연자원 보존국, 켈록재단 등이 합동으로 각 고등학교 학생을 대상으로 야영수련활동을 계속하게 되었다. 지금도 교과과정의 일부로 야영활동이나 봉사활동을 10회 이상 실시하여 그 증명을 제출하여야 학점을 취득할 수 있게 되어 있다(서울특별시교육위원회, 1988 : 18~19).

우리 나라에 있어서 야영활동은 보이스카우트나 걸스카우트 등 외국과 연계를 맺고 있는 청소년단체에 그 영향을 크게 받아왔다고 할 수 있다. 그러나 그 원류를 우리 역사속에서 찾아보면 고대 삼국시대까지 거슬러 올라갈 수 있을 것이다. 명산대천을 주유하면서 국토에 대한 애착심을 기르는 동시에 도의를 연마하는 화랑도의 수련은 그 대표적인 예라고 볼 수 있다. 이 시대 수련활동의 특징은 중국, 일본, 북미의 인디언 등 세계적으로 널리 분포되어 있는 원시신앙인 산악신앙 내지는 산신숭배의 영향을 받아 집단의 수령인 화랑은 홀로 깊은 산속의 동굴을 찾아가 단식기도하면서 산신령의 계시를 받는 등 여러가지 신비스런 체험을 겪는, 화랑의 인격전환 또는 자기혁신에 샤머니즘적 요소가 크게 작용하고 있었다(청소년대책위원회, 1984 : 15).

지금에 와서는 야외수련활동은 그들의 인간다운 생활을 파괴하는 요인을 물리치고 이에 대응할 수 있는 에너지를 축적하여 인간 본래의 생활활력소를 함양하는데 그 필요성이 커지고 있다(조용하, 1993 : 150). 일반적으로 대자연을 무대로 하여 천막을 숙소로 정하고 숙식을 하면서 계획된 훈련이나 휴양을 하는 생활방식을 말하며, 넓은 의미로는 야외활동에 필요한 야영 장비와 프로그램에 의하여 산, 들, 호수, 바다, 계곡, 구릉 등 야외를 배경으로 하여 「의·식·주」의 모든 것을 스스로 해결하며, 자연속에서 인간과 자연이 친화되어 함께 생각하고 호흡하며 필요한 것을 현

지에서 구하거나 만들어서 사용하는 기술까지를 포함한다. 다시 말해서 자연의 품속으로 뛰어들어 자연과 협동 속에 자신을 수련하여 우애의 정신을 함양하고 자연관찰, 심신단련 등을 도모하는 의도적이고 조직적인 활동을 말한다(서울특별시교육위원회, 1988 : 11).

이러한 수련활동의 의미는 최근들어 청소년활동과도 같은 의미로 혼용되어 사용되기도 했는데, 청소년활동(Youth Activity)을 교내의 생활권 및 자연권에서 청소년의 자발적 참여에 의해 이루어지는 다양한 체험중심 활동으로 정의되고 있다. 청소년활동에는 다음과 같은 세 가지 공통요소를 가지고 있다. 첫째, 청소년활동은 청소년에 의해 이루어지는 제반활동을 지칭할 수 있고, 둘째, 청소년에 의해 이루어지는 활동이란 청소년의 자발적 참여를 전제하고 있으며, 셋째, 청소년활동이란 실생활에서 청소년의 체험을 통하여 이루어지는 경우가 보통이라고 하였다. 따라서 생계를 유지하기 위한 일(業)의 성격을 갖는 활동이나 교과수업활동을 제외하는 청소년활동을 일반적으로 말하고 있다(김정명 등, 1991 : 29-58).

그러나 청소년기본법에서는 청소년활동을 주로 학교·직장·복무처를 중심으로 이루어지는 학업·근로·복무활동영역을 고유활동영역으로, 주로 생활권이나 자연권에서 심신단련·자질배양·취미개발·정서함양·사회봉사 등 배움을 실천하는 체험활동영역을 수련활동영역으로, 주로 가정을 중심으로 이루어지는 자유활동영역을 임의 활동영역으로 구분하여 청소년 수련활동을 파악하고 있다(제11조). 즉, 청소년수련활동이란 청소년의 균형있는 성장을 위하여 청소년의 능동적인 참여에 기초를 두고 생활권 또는 자연권에서 이루어지는 조직적인 체험활동영역을 말하고 있다. 여기에서 생활권활동이란 학교, 직장, 복무처의 수련시설이나 인근지역 수련터전(수련실, 수련방)에서 청소년 개개인의 적성과 희망에 따라 자율적으로 수련거리를 선택하여 참여하는 활동을 말하며, 자연권활동은 대자연속에 마련된 수련터전(수련의 집, 수련의 마을)에서 1박 2일 이상 머물면서 실시하되 학교, 직장, 복무처 및 청소년단체를 통해 참가하는 활동을 말한다(체육청소년부, 1991).

이상과 같은 청소년 수련활동이 효율적으로 수행되기 위해서는 필수적으로 갖추어야 할 요건이 필요한데, 그 대표적인 요소는 청소년 수련거리, 청소년 수련시설, 청소년 지도자, 청소년단체라고 할 수 있다. 다음은 이러한 기본요소의 개념, 내용 및 현황에 대해서 살펴보기로 하겠다.

1. 청소년 수련거리

「수련거리」는 일정의 수련활동계획을 구체적으로 수행할 수 있는 활동 내용과 방법 및 특성을 전반적으로 편성해 놓은 것으로 단순한 프로그램이나 교육과정과는 달리 그 단위 및 규모가 일정하지 않고 다양하다. 수련거리 자체가 하나의 내용이며 활동인 동시에 크게는 사업의 의미도 포함하고 있기 때문에 보다 융통성있게 사용되는 포괄적인 개념으로 보고 있다(박명운 등, 1991 : 2).

그러나 유사개념인 커리큘럼과 프로그램의 개념을 비교해 봄으로써 수련거리에 대한 보다 정확한 파악이 가능할 것으로 보인다.

학자에 따라서 커리큘럼과 프로그램은 같은 의미로도, 혹은 다른 내용을 갖는 것으로도 파악되어 어느 것이 보다 정확하다고 말하기는 힘들다. 실제 활용되고 있는 것을 토대로 그 개념을 살펴보면, 커리큘럼은 주로 학교교육 상황에서 시행되고 있는 것으로서 보통 세부적인 목표를 달성하기 위하여 제공되는 구조화된 학습기회(Structured Learning Opportunities)를 말하고, 프로그램은 보통 사회교육활동에서 사용되어지는 교육자와 학습자가 관여하는 모든 프로그램활동, 즉, 요구분석, 기획, 수업조직 및 전개, 평가, 보고를 포함하는 활동의 결과로부터 얻어지는 산물로 커리큘럼보다 넓은 의미로 쓰여진다(Boyle, 1981 : 4-5).

이러한 개념에 입각해서 보면, 청소년 수련활동의 경우는 학교교육에서처럼 구조화된 틀에 맞춰서 교사에 의해 일방적으로 이루어지는 수업활동과는 달리 교육자가 학습자의 요구를 분석하고 이를 바탕으로 학습자와 함께 모든 과정에 자율적으로 참여하여 활동하는 것으로 커리큘럼보다는 프로그램활동에 가깝다고 보여진다.

프로그램은 개인, 집단 및 지역사회의 문제를 규명하고 해결하는 것을 주된 목적으로 하는 개발프로그램(Developmental Program), 개인의 기본적 능력, 기능, 지식을 성장 또는 향상시키는 것을 주된 목적으로 하는 기관중심프로그램(Institutional Program), 정보교환을 주된 목적으로 하는 정보프로그램(Informational Program)의 세가지 형태로 개념적으로 분리할 수 있다(Boyle, 1981 : 6-8). 이러한 프로그램의 형태들은 실제의 경우에 종종 서로 결합되어 나타나는 경우가 보통이지만, 청소년수련활동은 주로 청소년단체나 수련시설 등에서 청소년들의 심신단련, 자질배양 등을 목적으로하는 활동으로 기관중심 프로그램에 가깝다고 보여진다.

이러한 의미를 갖는 수련활동은 수련활동을 실시하는 주관기관(주체)에 따라서 각기 그 내용을 달리하여 왔으며, 사업, 활동의 의미를 포함하며 단위 및 규모가 일정하지 않고 다양하게 전개되어 왔다.

청소년단체에 있어서는 제협의회, 연수 및 훈련사업, 연구사업, 국제교류사업, 출판홍보사업, 상훈사업, 상담사업, 기타사업 등의 사업 또는 활동을 실시하여 왔으며, 청소년회관은 일반청소년회관과 근로청소년회관의 유형에 따라 그 내용에 차이를 보여왔다. 근로청소년회관은 근로청소년의 선도 및 자질과 복지를 향상시킬 수 있도록 정신교육사업, 정서함양사업, 상담사업, 복지후생사업, 인보협동사업, 주거환경개선사업, 기타 회관운영에 관한 사항을 포함한 사업을 수행하고 있다. 일반 청소년회관의 경우는 근로청소년회관보다 다양해서 대부분 회관의 규모나 시설 내용에 따라 자체적으로 이루어지는데, 주로 청소년의 여가선용 및 취미생활을 올바르게 지도하고 그룹회원 상호간의 만남을 통해 동료의식 및 새로운 세계를 경험할 기회를 갖는 활동(동아리활동, 모듬활동 등 여러 명칭으로 불리어지고 있으나, 통일된 이름이 없음)을 중심으로 프로그램이 전반적으로 운영되고 있다(도종수 등, 1991 : 36).

이러한 활동들에 대해서 청소년기본계획 이후 체계적으로 정리하고자 하는 노력이 있었다. 청소년활동영역을 주로 학교·직장·복무처를 중심으로 이루어지는 학업·근로·복무활동영역인 고유영역, 주로 가정을 중심으로 이루어지는 자유활동영역인 일의영역, 주로 일반사회의 생활권이나 자연권에서 심신단련·자질배양·취미개발·정서함양·사회봉사 등을 실천하는 체험활동영역인 수련영역으로 각각 나누어서 수련활동의 내용 및 관련지표를 살펴보았다.

청소년 수련활동에는 체력단련활동, 정서함양활동, 자연체험활동, 예절수양활동, 사회봉사활동, 전통문화활동, 복합수련활동이 있다. 체력단련활동은 신체적 건강의 향상·유지·보호를 통한 건강한 삶을 위한 활동으로 건강, 용기, 협동이 관련지표가 되며, 정서함양활동은 일상생활에서 필요한 소양과 정서를 기르는 아름다운 삶을 위한 활동으로 정서가 관련 지표가 된다. 자연체험활동은 대자연속에서 호연지기와 진취적 기상을 진작하는 용기있는 삶을 위한 활동으로 용기와 정서가, 예절수양활동은 인격도야로 품성계발을 통하여 인간관계 개선과 인간존중정신을 함양하는 더불어 사는 삶을 위한 활동으로 예절이 관련 지표가 된다. 사회봉사활동은 사회 구성원간의 상호이해와 협동 및 봉사정신을 기르는 베풀어 사는 삶을 위한 활동으로 협동, 용기가, 전통문화활동은 문화의 고유성과 다양성을 익히며 우리의 얼과 뿌리에서 긍

지를 찾아 국제적 안목을 기르는 슬기롭게 사는 삶을 위한 활동으로 궁지가 관련 지표가 된다. 복합수련활동은 개인의 다양성과 개별성을 존중하고 공동체의 조화로운 가치관을 습득케 하는 조화로운 삶을 위한 종합체험활동으로 건강, 정서, 용기, 예절, 협동, 궁지가 관련지표가 된다고 보았다(체육청소년부, 1991 : 15, 22).

그러나 이러한 수련활동은 각각의 연구목적 및 연구자의 관심에 따라서 스포츠활동, 문예활동, 봉사활동, 전통문화활동, 과학활동, 예술활동, 예절수양활동, 자아계발활동, 종합수련활동으로 분류되기도 하고(박명운 등, 1991 : 9), 체력단련활동, 정서함양활동, 자연체험활동, 예절수양활동, 사회봉사활동, 전통문화활동, 복합수련활동으로, 분류·사용되기도 하였다(체육청소년부, 1991).

한편 대학교수, 전문연구단체연구원, 교사, 현장지도자 등으로 구성되는 전문가집단을 대상으로 델파이방법을 사용하여 활동영역을 체계적으로 분류하고자 하는 노력도 있었는데, 전문가집단의 의견을 수렴하여 활동목적에 따라 크게 심신단련활동, 자질계발활동, 봉사활동, 사회성함양활동으로 분류하였다. 심신단련활동의 세부영역에 체력단련활동과 자연체험활동을 포함하고, 자질계발활동에는 기능연마영역과 감상영역, 탐구영역을, 사회성함양활동에는 예절수양활동과 친교활동을 포함하는 것으로 보았다(김정명 등, 1991 : 49-58).

이상과 같은 청소년 수련활동의 영역에 대한 연구들은 전체적으로 볼 때 그 분류기준의 일관성을 결여하고 있으며, 따라서 가장 적합한 청소년 수련거리로 제시되기에는 아직도 미흡한 점이 많다고 보여진다. 다만 이러한 연구활동들은 변화하는 환경속에서 청소년들에게 적합한 수련거리를 제공하려는 노력의 일환으로 생각되며, 그 결과로 청소년기본법에서는 보다 일관성있는 내용들이 제시되었다. 그 내용을 보면 청소년수련활동을 청소년의 균형있는 성장을 위하여 청소년의 능동적인 참여에 기초를 두고 생활권 또는 자연권에서 이루어지는 조직적인 체험활동으로서 그 종류를 다음과 같이 분류하였다. (1) 체력단련·응급처치등 건강증진 및 관리를 위한 수련활동, (2) 예술감상·독서활동등 정서함양을 위한 수련활동, (3) 야영·해양탐험등 용기배양을 위한 수련활동, (4) 생활예절익히기·전통문화예절활동등 예절수양을 위한 수련활동, (5) 사회봉사·인간관계개발등 협동심증진을 위한 수련활동, (6) 역사연극·문화권탐방등 궁지함양을 위한 수련활동, (7) 제1호내지 제6호의 전부 또는 일부를 복합적으로 함양하기 위한 수련활동(기본법 시행령 제3조).

청소년 기본계획 (1991)	박명윤 등 (1991)	청소년 수련 활동 사례집 (1991)	김정명 등 (1991)	청소년기본법 (1991)
체력단련	스포츠활동	체력단련활동	심신단련활동	건강증진 및 관리
정서함양	문예활동	정서함양활동	자질개발활동	용기배양
자연체험	봉사활동	자연체험활동	봉사활동	예절수양
예절수양	전통문화활동	예절수양활동	사회성함양활동	협동심 증진
사회봉사	과학활동	사회봉사활동		금지함양
복합수련	예술활동	전통문화활동		복합수련활동
	예절수양활동	복합수련활동		
	자아개발활동			
	종합수련활동			

2. 청소년 수련시설

청소년 수련시설은 청소년이 생활권 또는 자연권에서 심신단련, 자질배양, 취미개발, 사회봉사로써 배움을 실천하는 수련활동을 실시할 목적으로 설치된 시설로서, 생활권 수련시설, 자연권 수련시설, 유스호스텔 및 기타 체육청소년부령이 정하는 시설로 구분할 수 있다(청소년기본법 시행령 제27조).

여기에서 생활권 수련시설은 주로 일상생활권 안에서 행하는 수련활동을 실시하는 시설로 청소년수련원, 청소년수련관, 청소년수련실이 포함되어 있다(동법 시행령 제27조 1항). 청소년수련원은 실내 및 옥외에서 행하는 수련활동을 실시할 수 있는 각종 시설 및 설비를 갖추고 종합적인 수련거리를 실시하는 종합수련시설이고, 청소년수련관은 실내활동 위주의 수련활동을 실시할 수 있는 각종 시설 및 설비를 갖추고 수련거리를 실시하는 수련시설이며, 청소년수련실은 간단한 수련활동을 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 소규모 수련시설을 말한다.

자연권 수련시설은 주로 자연과 더불어 행하는 체험활동 위주의 수련활동을 실시하는 시설로 청소년수련마을, 청소년수련의 집, 청소년야영장이 포함되어 있다(동법 시행령 제27조 2항). 청소년수련마을은 다양한 수련활동을 실시할 수 있는 생활관(숙박기능을 갖춘 것을 말한다. 이하 같다) 및 야영시설등의 시설·설비를 갖추고

종합적인 수련거리를 실시하는 종합수련시설을, 청소년수련의 집은 생활관등의 시설·설비를 갖추고 수련거리를 실시하는 수련시설을, 청소년야영장은 야영에 적합한 시설 및 설비를 갖추고 수련거리를 실시하거나 야영편의를 제공하는 수련시설을 각각 말한다.

그 밖에 청소년의 숙박 및 체재에 적합한 시설·설비와 부대·편익시설을 갖추고, 숙식편의 제공, 여행청소년의 수련활동지원 등을 주된 기능으로 하는 시설로서 유스호스텔을 체육청소년부령이 정하는 바에 따라 제1종·제2종·제3종 및 제4종 유스호스텔로 구분하고 있으며, 기타 체육청소년부령이 정하는 시설을 포함하고 있다.

이러한 수련시설들은 청소년육성법의 청소년 전용시설과 대응하는 시설로서 청소년육성법에서는 이를 청소년회관, 근로청소년회관, 학생회관, 야영장, 심신수련장, 자연학습원, 학생교육원·학생과학관·학생극장, 유스호스텔, 청소년오락시설로 구분하고 있다.

청소년육성법상에서 청소년회관은 일상생활권내에서 청소년의 수련 및 여가활동 공간으로 제공할 목적으로 설치·운영하는 시설을, 근로청소년회관은 청소년회관중 남여고용평등법 제13조 및 동시행규칙 제6조의 규정에 의하여 국가와 지방자치단체가 설치·운영하는 시설을, 학생회관은 청소년회관중 교육기관에서 설치·운영하는 시설을, 야영장은 야영에 적합한 시설과 설비를 구비하고 청소년을 대상으로 야영수련활동을 실시하거나 여행청소년 등에게 야영편의를 제공할 목적으로 설치·운영하는 시설을, 심신수련장은 청소년에게 일정기간동안 숙식을 제공할 수 있는 시설과 설비를 갖추고 일정한 수련프로그램을 제공할 목적으로 설치·운영하는 시설을, 자연학습원은 청소년들에게 자연관찰학습을 통하여 자연애호의식을 고취시킴과 아울러 각종 수련활동등을 실시할 목적으로 지방자치단체에서 설치·운영하는 시설을, 학생교육원·학생과학관·학생극장은 주로 학생청소년을 대상으로 제공할 목적으로 교육기관에서 설치·운영하는 시설을, 유스호스텔은 청소년의 숙박 및 체재에 적합한 시설과 설비를 갖추고 여행청소년 또는 수련활동 참가 청소년에게 저렴한 숙식과 여행정보등을 제공함과 아울러 체재하는 청소년을 지도·보호하면서 청소년수련프로그램을 정기적으로 운영하는 시설을, 청소년오락시설은 청소년의 건전한 여가활동에 제공할 목적으로 설치·운영하는 시설을 각각 말하고 있다.

그러나 청소년기본법에서는 학생교육원·과학교육원등 교육행정기관에서 교육법 제81조의 규정에 의한 각급학교의 학교교육과 직접 관련하여 설치·운영하는 시설(학생야영장을 제외한다)은 수련시설로 보지 않고 있다. 즉, 청소년육성법에서의 전

용시설중 학생교육원·학생과학관·학생국장 등은 청소년기본법에서 수련시설에서 제외된다고 볼 수 있다. 다만, 아직까지 청소년 수련시설에 대한 구분이 명확하지 않고 사람들에게도 정확히 인식되어 있지 않아 청소년전용시설과 같은 의미로 쓰여 지는 경우가 보통이다.

1993년 현재까지 파악되고 있는 청소년 수련시설의 현황을 살펴보면 총 274개로 나타났는데, 시설별로는 총 274개소중 야영장이 100개로 가장 많고, 수련의 집이 80개, 수련관 46개, 수련실 34개, 유스호스텔 9개, 수련마을 5개로 나타났다.

표 Ⅱ-2)

청소년 수련시설 현황(1993년 현재)

(단위 : 개)

시설별 시도별	총 계	생활권수련시설		자연권수련시설			유스호스텔
		수련관	수련실	수련마을	수련의집	야영장	
합 계	274	46	34	5	80	100	9
서울	26	16	5		2	2	1
부산	12	3	3		3	3	
대구	7	3	1		1	2	
인천	6	3				3	
광주	3	2					
대전	9	1	5			3	
경기	61	5	6		33	14	3
강원	22	1			2	17	2
충북	30	2	4		6	15	3
충남	21				6	15	
전북	18	2	3		6	7	
전남	20	1	5	2	6	6	
경북	8	1		1	1	5	
경남	24	4	2	1	12	5	
제주	8	2		1	2	3	

자료 : 문화체육부(1993), 전국문화공간현황

이를 지역별로 살펴보면 경기지역이 61개소로 가장 많았고, 충북이 30개, 서울·강원·충남·전남·경남이 20여개, 대구·인천·광주·대전·경북·대전이 10개미만으로 나타나 지역별로 차이를 보이고 있었다.

이상에서 파악되고 있는 청소년 수련시설은 청소년수련관이 청소년회관, 청소년복지회관, 근로자종합복지관, 학생회관 등을 포함하고, 청소년수련실은 청소년놀이마당, 청소년수련방, 청소년전용광장 등을 포함하며, 청소년수련마을은 자연학습원, 청소년수련소 등을, 청소년수련의 집은 청소년심신수련장, 자연공원, 청소년수련원 등을 포함하고 있다.

3. 청소년지도자

청소년지도자를 좁은 의미에서 보면 ‘청소년을 주된 대상으로 삼아 그들을 만나는 사람으로서 청소년관계의 전문지식을 습득한 전문직업인 또는 자원봉사자로서 청소년활동분야에 종사하는 사람(유네스코 청년원, 1984)’이거나 ‘청소년관계의 전문지식을 습득한 전문직업인으로서 청소년을 주요 대상으로 삼는 청소년활동분야에 종사하는 사람(청협, 1987)’이며, 광의의 의미에서는 학부모, 교사, 이웃어른 등 청소년의 교육에 관심을 가지고 지도하는 대부분의 성인들을 지칭한다고 볼 수 있다.

이러한 청소년지도자는 조직에서의 기능과 역할에 따라 행정관리지도자, 전문지도자, 활동지도자로 구분할 수 있고, 청소년지도가 본직인가의 여부에 따라 상근지도자, 비상근지도자, 자원지도자로, 청소년지도의 참여도에 따라 직접지도자, 간접지도자로, 지도성의 유형에 따라 전통적지도자, 카리스마적지도자, 합법적지도자로, 기관설립별에 따라 공공지도자와 민간지도자로 구분할 수 있다(권이중, 1990 : 372). 또한 대상 청소년, 담당업무, 수준과 기능, 참여정도의 기준에 따라서, 첫째, 지도를 하고 있는 청소년들이 어떤 청소년인가에 따라서 크게 학생청소년지도자, 근로청소년지도자, 농어촌청소년지도자, 장애청소년지도자, 비행청소년지도자, 복무청소년지도자, 무직·미진학청소년지도자 등으로 구분할 수 있으며, 둘째, 청소년을 대상으로 해서 맡고 있는 업무가 어떤 것인지에 따라서 상담지도자, 교정담당지도자, 수련활동지도자, 각 영역(학교, 직장, 농어촌 등)에서 고유업무(학업지도, 직업기술지도, 영농기술지도 등)를 담당하는 지도자와 청소년 행정담당 공무원 등으로, 셋째, 기관이나 조직내에서 맡고 있는 지도의 수준과 기능에 따라서 청소년지도의 관리조정자, 청소년활동지도를 직접 담당하는 활동지도자, 그리고 청소년활동지도를 보조하여 주는 보조지도자로, 넷째, 청소년지도에 어느 정도 참여하느냐에 따라 상근지도자와 비상근지도자, 그리고 자원지도자로 구분되어질 수 있다(최윤진 등, 1992 : 108-109).

1991년 12월 현재 전국에 청소년 선도·보호·육성 등 청소년지도업무에 종사하고 있는 지도자는 공무원 9,560명과 민간지도자 331,641명을 포함해서 총 341,201명으로 추정되고 있다.

표 II-3) 청소년지도자 현황(1991. 12. 현재)

(단위 : 명)

구 분		소 관	인 원
합 계			341,301
공 무 원	소 계		9,560
	지방공무원	내무부	3,810
	소년경찰		677
	소년원교사	법무부	248
	감별관		32
	보호관찰관		40
	교도교사	교육부	3,743
	아동복지지도원	보건사회부	368
	부녀상담원		651
민 간 지 도 자	소 계		331,641
	청소년단체	각부처	203,737
	청소년육성위원	체육청소년부	4,961
	청소년지도위원		57,597
	소년선도위원	법무부	6,684
	갱생보호위원		12,763
	보호위원		6,890
	종교지도위원		368
	방문지도위원		692
	경찰선도위원	내무부	23,218
	학교상담봉사자	문교부	4,270
	아동복지시설종사자	보건사회부	3,452
	아동위원		7,009

자료 : 체육청소년부(1992), 청소년백서.

이들 청소년지도자중에서 청소년단체에서 활동하고 있는 지도자를 행정지도자, 활동지도자, 자원봉사자로 구분하여 살펴보면, 전체 인원 203,065명중 활동지도자가

〈표 II-4〉

청소년 단체별 지도자 현황

(단위 : 명)

단 체 명	총 인 원	행정지도자	활동지도자	자원봉사자
한국청소년단체협의회 (33개 회원단체)	203,065	8,647	130,978	63,440
국제경상학생협회	30		30	
국제연합한국학생협회	2	1	1	
국제청소년문화협회				
국제학생기술연구협회	2	2		
대한가족계획협회	610	241	239	130
대한불교청년회	5,542	612	4,930	
대한불교청소년교화연합회	3,847	44	2,418	1,385
대한YMCA연맹	3,038	267		2,771
대한YWCA연합회	6,542	418	6,124	
대한청소년성경구락부	1,960	60	1,300	600
대한호국청소년육성회	1,720	10	900	810
서울청소년지도육성회	61	6	35	20
세계대학봉사회	70	5	45	20
세계도덕재무장한국본부	30	4	10	16
아시아자유청년연맹	5,018	52	1,460	3,506
원불교청년회	5,528	571	2,617	2,340
유네스코한국위원회	761	11	720	30
청소년적십자	2,880	43	2,837	
한국걸스카우트연맹	18,380	1,288	7,087	10,005
한국기독교교화협의회	147	23	124	
한국기독교학생회총연맹	18	4	9	5
한국라보	236	19	217	
한국보이스카우트연맹	19,120	102	1,422	17,596
한국불교청년회	24,000	4,000	5,000	15,000
한국BBS중앙연맹	67,734	382	64,232	120
한국4-H후원회	43	8	35	
한국우주소년단	952	12	940	
한국유스호스텔연맹	1,304	6	1,220	78
한국청소년선도회	6,317	164	621	5,532
한국청소년연맹	23,648	160	20,121	3,367
한국청소년지도자협회	1,910	27	1,794	89
한국해양소년단연맹	4,378	58	4,320	
홍사단	237	47	170	20

자료 : 체육청소년부(1992), 청소년백서

(가나다순)

130,978명으로 가장 많고, 자원봉사자가 63,440명, 그리고 행정지도자가 8,747명으로 추정되고 있다.

또한 청소년 전용시설별 청소년지도자는 총 215명으로 추정되는데, 청소년회관의 지도자가 344명으로 가장 많고, 심신수련원이 281명, 야영장이 227명, 자연학습원이 188명, 유스호스텔이 15명, 전용광장이 2명의 순이었다.

〈표 II-5〉

청소년 전용시설별 청소년지도자 수

(단위 : 개, 명)

시설종류	심신수련원	야영장	유스호스텔	청소년회관	학습원	전용광장	계
기관수	51	80	15	42	25	2	215
지도자수	281	227	71	342	188	4	1,113

자료 : 체육청소년부(1990), 청소년 전용시설 실태조사표.

4. 청소년단체

청소년단체는 청소년들로 하여금 그들과 유사한 사회환경 속에서 성장하고 있는 다른 청소년들과의 일정한 만남과 접촉을 통해 서로 인격을 상호 작용함으로써 개인적인 성장을 이룩하는 동시에, 장차 사회의 건전한 일원으로서 생활해 갈 수 있는 태도를 습득케 하며, 나아가 전체 사회에 기여할 수 있는 정신을 연마하는 실천적인 활동현장으로서의 기능을 갖는 사회단체의 하나로 폭넓게 규정할 수 있다.

우리나라에는 이러한 청소년단체가 청소년의 선도·지원·보호·육성 등을 위한 목표와 사업 및 조직을 갖고 활동하는 순수 청소년단체와 그 단체 고유 목적사업의 일환으로 청소년과 관련있는 활동 사업을 추진하거나 조직 구성원의 일부로서 청소년을 육성하는 유관사회단체(유관기관, 단체, 협회 등)가 있으며, 청소년활동과 관련된 위원회, 그룹, 씨클, 클럽 등의 활동체들도 많이 있어 그 수를 정확히 파악하기가 매우 어려운 실정이다.

그러나 현재 청소년단체의 협의기구인 한국청소년단체협의회에 가입되어 있는 회원단체의 수는 1993년 현재 33개이며 기타단체로서 문화체육부에 등록되어 있는 단체를 포함하면 48개가 된다.

〈표 II-6〉

한국청소년단체협의회 회원단체 현황

(단위 : 명)

단 체 명	설립년도	회원수(명)	설 립 목 적	주무관청
한국청소년단체협의회	1965	33개단체 (4,024,594)	국내·외 청소년단체 상호간의 협력과 지원육성에 기여	문화체육부
국제경상학생협회	1965	8,930	국제경영기술 개발 및 국제교류	임 의
국제연합한국학생협회	1952	4,552	국제학생간의 상호 이해 및 우의 증진	외 무 부
국제청소년문화협회	1980	18,000	국제청소년과의 문화예술 교류, 국위선양	문화체육부
국제학생기술연수협회	1969	700	이공계 학생의 국제적 기술교환	임 의
대한가족계획협회	1961	40,642	가족계획과 모자보건으로 가족복 지 증진	보건사회부
대한불교청년회	1920	1,293,220	불타사상을 바탕으로 자기연마	임 의
대한불교청소년교화연 협회	1966	112,018	청소년 불교 신앙생활지도	문화체육부
대한YMCA연맹	1903	63,157	기독교신앙을 바탕으로 정의와 사 랑 실천	문화체육부
대한YWCA연합회	1922	59,372	젊은 여성의 기독교신앙 생활화	보건사회부
대한청소년성경구락부	1929	22,360	복음전파와 올바른 시민 교육에 기여	문화체육부
대한호국청소년육성회	1989	31,820	민족의 호국정신과 무술을 바탕 으로 활동	문화체육부
서울청소년지도육성회	1970	20,488	청소년지도육성 및 비행예방 활 동 전개	내 무 부
세계대학봉사회	1955	230	대학발전과 대학생 복지증진 기여	교 육 부
세계도덕재무장한국본 부	1948	9,560	절대정직, 절대순결, 절대무사, 절대사랑	교 육 부
아시아자유청년연맹	1962	8,936	인류평화의 복지, 자유증진에 기 여	공 보 처
원불교청년회	1964	63,823	일원의 진리를 바탕으로 사회발 전에 기여	문화체육부
유네스코한국위원회	1954	9,961	봉사활동을 통한 세계평화에 기여	교 육 부

단 체 명	설립년도	회원수(명)	설 립 목 적	주무관청
청소년적십자	1953	86,291	타인의 복지와 지역사회 개발에 기여	보건사회부
한국결스카우트연맹	1946	191,110	국가관 정립과 공민자질 향상 도모	문화체육부
한국기독교교회협의회	1946	700,000	그리스도의 복음 전파	임 의
한국기독교학생회총연맹	1969	1,368	그리스찬 대학생의 이념 구현	임 의
한국라보	1973	7,860	각 국간 친선 문화 교류 추진	문화체육부
한국보이스카우트연맹	1922	287,505	민주시민으로서의 자질향상 도모	문화체육부
한국불교청년회	1911	67,090	불제자로서의 정법연구 실천	문화체육부
한국BBS중앙연맹	1964	117,405	비행, 불우청소년 보호 및 선도	내 무 부
한국4-H후원회	1954	133,751	4-H활동을 통한 농촌청소년지도 육성	농촌진흥청
한국우주소년단	1989	31,562	21세기 우주과학 인력의 양성	과학기술처
한국유스호스텔연맹	1967	54,574	여행활동을 통한 청소년 육성	문화체육부
한국청소년선도회	1981	14,772	청소년 탈선예방 및 건전한 사회인 육성	"
한국청소년연맹	1981	339,373	통일, 번영, 국제사회의 미래세대 육성	"
한국청소년지도자협회	1949	117,134	청소년 사회교육에 기여	"
한국해양소년단연맹	1962	42,428	해양사상 고취로 진취적 기상 증진	"
홍사단	1913	4,612	무실, 역행, 충의 용감 정신함양 1913	교 육 부

자료 : 문화체육부(1993), 청소년수련활동자료집.

우리나라 청소년단체활동은 19세기 말엽 청소년들의 개화, 자주, 자강을 위한 운동이 일어나기 시작하여 1903년 기독교청년회(YMCA)와 1908년 청년학우회(홍사단의 전신)가 활동을 시작했고, 1912년과 1913년에 YMCA연맹과 홍사단이 각각 창단되어 활동을 촉진했다. 그러나 1910년 한·일 합방으로 종교적인 활동명분으로만 단체활동이 유지되면서 다양한 단체활동이 추진되지 못하고 불교와 천주교에서 청소년들이 신앙활동 등을 지도하기 시작했다.

〈표 II-7〉

기타 단체 현황

단 체 명	설립년도	회원수(명)	설 립 목 적	주무관청
삼 동 청 소 년 회	1989	201	원불교 일원주의 사상에 바탕하여 청소년 들의 도덕적 품성함양과 후계세대 육성	문화체육부
한국청소년행 동과학문화원	1989	305	청소년 행동과학 문화의 조사연구 및 올 바른 심성개발	"
한국청소년 마 을	1989	524	청소년 심신수련 및 교육 그리고 청소년 육성에 필요한 시설운영	"
애 린청소년 복 지 회	1989	600	비행청소년 선도 및 예방	"
청정청소년 복지후원회	1990	76	청소년을 위한 사회환경조성과 놀이문화 정착 및 불우청소년 보호사업 운영	"
대한기독교청 소년수련원	1990	9 (임원)	기독교신앙에 입각한 청소년의 심신수련 및 건전육성과 선도보호사업 운영	"
화랑수련원	1991	10 (임원)	청소년을 보호, 지도하여 건전하게 육성	"
한국청소년 복지진흥회	1991	200	청소년에 대한 후원활동을 통해 자생력 배양	"
정록청소년 육 영 회	1992	910	각종 후원사업을 통한 미래의 건전한 민 주시민 육성	"
천운청소년 육 성 회	1992	9 (임원)	지·덕·체의 균형잡힌 청소년의 육성 및 세계청소년들과의 교류추진	"
송암청소년 육성복지회	1992	938	어려운 청소년을 위한 수련활동사업 및 후원사업	"
도봉산청소 년 마 을	1992	7	청소년수련시설 설치·운영 및 수련활동	"
한국청소년 학 회	1992	250	청소년문제에 대한 전학문적 연구 및 정 보교환	"
한국청소년 개 발 원	1989	61	청소년관련 이론 연구 및 수련거리의 개 발·보급, 청소년지도자 연수 및 수련사 업	"
청소년대화 의 광장	1993	45	상담정책·이론·실제에 관한 연구 상담 인력 양성 및 상담활동	"

자료 : 문화체육부, 청소년 수련활동 자료집, 1993.

이어 1922년도에 보이스카우트와 YWCA운동이 추진, 8.15해방 전까지 이들 5개 단체의 활동이 유지되었다.

8.15해방 후에는 UN과 관련된 학생회와 걸스카우트, 4-H클럽 활동이 펼쳐졌고, 6.25사변 후에는 전쟁 폐허를 재건하고 고아들을 위한 봉사와 복지운동이 확대되면서 적십자와 MRA(도덕재무장)운동이 활발하게 촉진되기 시작했다.

1960년대 들어서면서 단체별 독창적인 활동과 함께 지역사회개발을 위한 연합활동이 전개되고 1965년 청소년단체 활동의 상호 협력을 위한 청소년단체 협의기구인 한국청소년단체협의회의 발족과 함께 국제학생기술연수협회, 유스호스텔연맹, 서울청소년지도육성회 등 10개 단체가 새로 창단되면서 범사회적 청소년운동 체제를 정비했다(청협, 1991 : 6-7).

한편 청소년단체협의회에 가입하고 있지 않지만 문화체육부를 등록부처로 하여 활동하고 있는 단체는 1993년 현재 13개 단체로 주로 1989년 이후, 가장 최근에 설립되었으며, 청소년수련원, 복지회, 후원회, 및 연구기관들이 포함되어 있다.

특히, 청소년단체는 '85년 「세계청소년의 해」를 기점으로 '87년 「청소년육성법」의 제정과 '88년 한국청소년단체협의회외 사단법인화, '90년 「청소년헌장」의 선포, '91년 「한국청소년기본계획」의 수립과 「청소년기본법」이 제정되면서 각 단체별로 활발한 활동을 전개하며 청소년 건전육성을 위한 공동노력을 모색하고 있다.

이러한 단체들은 크게 훈련활동, 연수활동, 국제교류활동, 지역사회개발활동, 교육활동, 홍보 및 출판활동, 문화행사활동, 협력활동, 조직확대 및 강화활동, 장학 및 포상활동, 각종 회의 및 협의회활동 등을 추진하고 있다.

Ⅲ. 청소년 수련활동 실태 분석

본 연구에서 청소년 수련활동 실태에 분석은 주로 청소년의 의견을 중심으로 하고 학부모, 지도자, 교장의 의견과 상호 비교하는 방식으로 기술하였다. 실태조사의 내용은 크게 청소년 수련활동에 대한 인식, 청소년 수련활동 참여실태, 청소년 수련활동의 평가, 참가 희망 수련활동의 네 영역으로 나누어 분석·기술하였다.

첫째, 청소년 수련활동에 대한 인식은 청소년 수련활동에 대한 인지, 청소년 수련활동의 개념에 대한 인식, 수련활동의 필요성, 그리고 최근에 논의되고 있는 내신성적 반영에 대한 의견을 조사하였다.

둘째, 청소년 수련활동 참여실태는 청소년 수련활동을 주최하는 기관을 학교, 청소년단체, 기타 사회단체로 나누어 각각에 대하여 참가경험, 참가형태, 참가경비, 사전교육실태, 장래 실시계획을 조사하였다.

셋째, 청소년 수련활동의 평가는 청소년 수련활동의 실시정도, 청소년 수련활동의 결과, 청소년 수련활동의 만족도, 청소년 수련활동의 문제점, 청소년 수련활동의 선결과제에 대하여 알아보았다.

넷째, 참가 희망 수련활동은 청소년 수련활동에 대한 참가의사, 참가 희망 시기, 기간, 횟수, 주관단체, 실시장소, 청소년 수련거리에 대한 요구를 조사함으로써 청소년 수련활동의 방향에 대한 시사점을 찾고자 하였다.

1. 청소년 수련활동에 대한 인식

청소년들의 수련활동에 대한 인식과 관련하여 수련활동에 대한 인지, 수련활동의 개념에 대한 인식, 수련활동의 필요성, 수련활동의 내신성적 반영에 대한 의견을 알아보았다.

1) 청소년 수련활동에 대한 인지

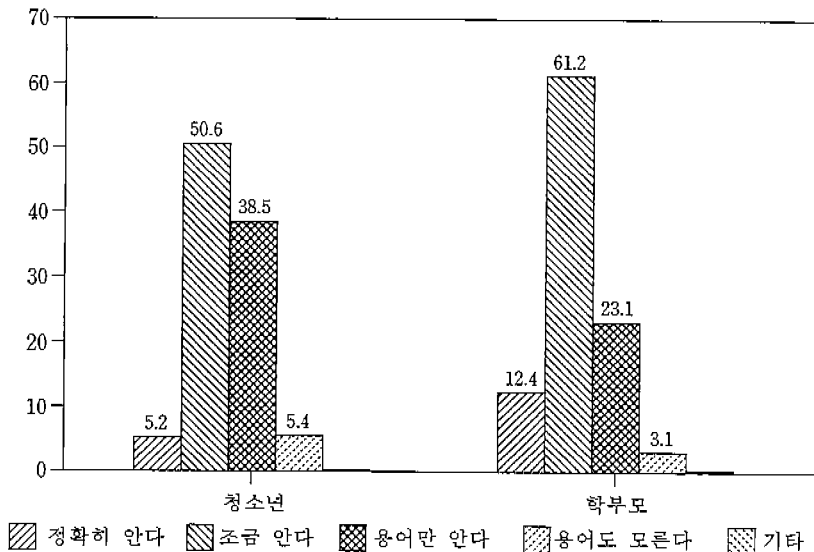
청소년 수련활동에 대하여 얼마나 알고 있는지 인지도를 조사하였고, 이와 함께 청소년 수련활동에 대한 관심도, 청소년 수련활동에 관한 소식을 듣게 되는 경로도 조사하였다.

(1) 청소년 수련활동에 대한 인지도

청소년 수련활동에 대한 인지도는 청소년과 학부모를 대상으로 조사하였는데, [그림 Ⅲ-1]에 나타난 바와 같다.

조사결과를 보면, 응답 청소년(50.6%)과 학부모(61.4%)의 과반수가 수련활동에 대하여 그 '내용을 조금 알고 있다'고 하였다. '용어는 들어보았으나 내용은 잘 모른다'는 응답자도 상당수(청소년 38.5%, 학부모 23.1%) 있는 것으로 나타났다. 그러나 청소년 수련활동에 대해서 그 '내용을 정확히 알고 있다(청소년 5.2%, 학부모 12.5%)'거나 '용어도 전혀 들어보지 못했다(청소년 5.4%, 학부모 2.8%)'는 응답자는 적어서, 대부분의 청소년과 학부모들은 청소년 수련활동에 대해서 그 내용을 정확히 알고 있지 못하며, 수련활동이라는 용어만을 들어보았거나 내용을 조금밖에 파악하고 있지 못하다는 것을 알 수 있었다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-1] 청소년 수련활동에 대한 인지도

청소년의 경우 변인별로 살펴보면, 청소년단체 가입 유무로는 청소년단체에 참여하고 있는 청소년들이 '내용을 정확히 알고 있다'와 '내용을 조금 알고 있다'에 모두

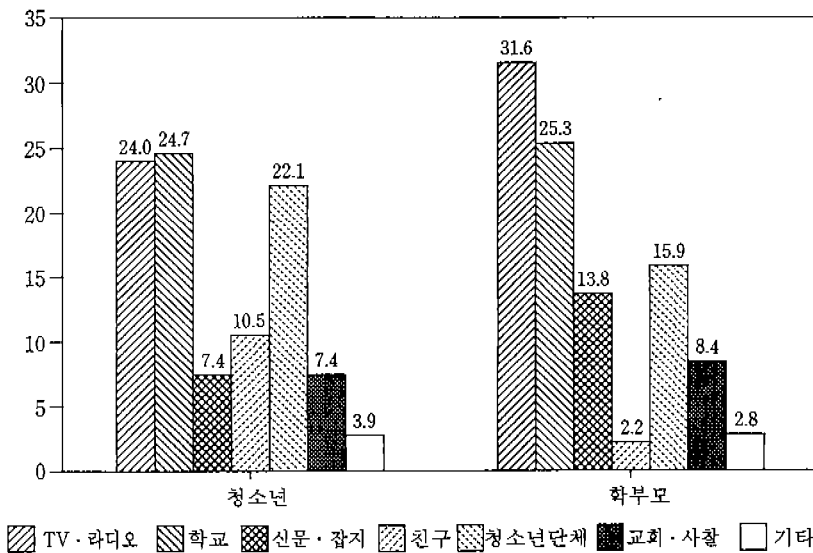
62.3%가 응답한데 비하여, 그렇지 않은 청소년은 53.4%가 응답하여, 현재 청소년단체에서 활동하고 있는 청소년들이 청소년 수련활동에 대해 조금 더 많이 알고 있는 것으로 나타났으며, 지역별로는 전라남도(76.7%)와 충청북도(71.4%) 지역의 청소년들이 다른 지역에 비해서 수련활동에 대한 인지도가 가장 높게 나타났는데 비해서, 인천(45.7%)과 강원도(46.4%) 지역의 청소년들은 가장 낮게 나타났다.

(2) 청소년 수련활동 정보 입수경로

수련활동 정보를 입수하게 되는 경로에 대해서는 다음 [그림 Ⅲ-2]에서 나타난 바와 같이, 청소년과 학부모간에 다소간의 차이는 있지만, 주로 ‘학교’, ‘텔레비전·라디오 등’, ‘청소년단체’에서 청소년 수련활동에 대한 소식을 듣고 있는 것으로 나타났다.

이를 좀 더 자세히 살펴보면, 청소년은 수련활동 입수 경로로 ‘학교(24.7%)’가 가장 높게 나타났으나, ‘텔레비전·라디오 등(24.0%)’, ‘청소년단체(22.1%)’도 학교와 비슷한 분포를 보였고, 그 다음으로 ‘친구(10.5%)’, ‘교회·사찰(7.4%)’ 등의 순으로 나타났다. 그러나 학부모는 청소년과 달리 ‘텔레비전·라디오 등(31.6%)’에서 가장 많은 정보를 접하고 있었으며, 그 다음으로 ‘학교(25.3%)’, ‘청소년단체(15.9%)’ 순으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-2]

청소년 수련활동 정보입수 경로

9%), ‘신문·잡지등(13.8%)’ 등으로 나타나, 청소년과 학부모간에 청소년 수련활동 정보를 접하게 되는 경로에서 차이를 보였다.

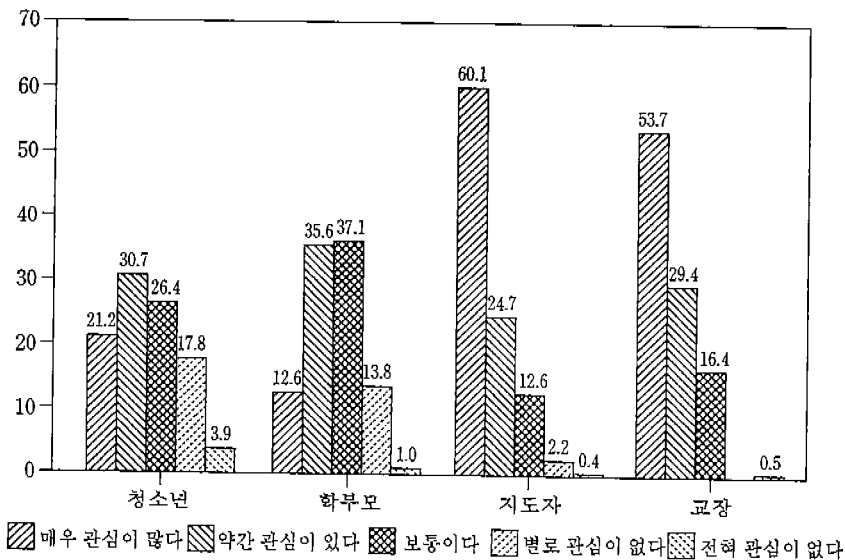
이를 변인별로 보면, 청소년 단체에서 활동하고 있는 청소년들은 ‘청소년단체(38.1%)’에서 수련활동 소식을 가장 많이 접하고 있는데 비하여, 그렇지 않은 청소년들은 주로 ‘학교(26.7%)’와 ‘텔레비전·라디오 등(26.2%)’을 통하여 소식을 접하고 있는 것으로 나타났다.

지역별로는 서울(27.2%), 인천(26.6%), 대구(23.3%), 경북(31.7%), 강원(24.2%) 지역의 청소년들은 ‘텔레비전·라디오 등’에 가장 높은 응답을 한데 비해, 대전(32.1%), 부산(31.8%), 경기(31.5%), 전남(43.5%), 충남(43.3%), 경남(25.8%), 강원(24.2%) 지역의 청소년들은 ‘학교’에, 그리고 광주(27.7%), 전북(25.5%), 충북(40.5%), 제주(46.1%) 지역의 청소년들은 ‘청소년단체’에 각각 가장 높은 응답을 하였다.

2) 청소년 수련활동에 대한 관심도

청소년 수련활동에 대한 관심 정도를 알아보기 위하여 청소년과 학부모 뿐만 아니라 청소년 수련활동에 중요한 영향을 미치고 있다고 생각되는 지도교사 및 교장을 대상으로 조사를 하였는데, 그 결과는 다음 [그림 Ⅲ-3]에 나타나 있다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-3]

청소년 수련활동에 대한 관심도

조사결과에서 알 수 있듯이 대부분의 지도자(84.8%)와 교장(83.1%)은 청소년 수련활동에 대하여 관심도가 매우 높은 것으로 나타났다. 청소년(51.9%)과 학부모(48.2%)도 수련활동에 비교적 관심이 있는 것으로 나타났지만, 지도자와 교장에 비해서는 그 관심도가 훨씬 못미치는 것으로 나타났다.

이를 변인별로 살펴보면, 청소년의 성별로는 여자의 56.0%가 관심이 있다고 응답한 반면, 남자는 47.9%가 관심이 있다고 응답하여 여자가 남자보다 청소년 수련활동에 관심이 더 많은 것으로 나타났고, 청소년단체에 가입하여 활동하고 있는 청소년들(61.6%)이 가입하지 않은 청소년들(48.8%)보다 관심이 더 많은 것으로 나타났다. 지역별로는 전남지역의 청소년들(69.0%)이 수련활동에 가장 관심이 많았으며, 그 다음으로 대전(62.8%), 경남지역(61.6%)의 순이었고, 대구(36.9%), 광주(44.3%), 서울(48.0%)지역의 청소년들은 그 관심도에 있어서 상대적으로 가장 낮게 나타났다.

학부모는 대체로 학력이 높을수록(무학 31.3%, 국졸 30.1%, 중졸 36.8%, 고졸 51.3%, 대졸 63.3%) 청소년 수련활동에 대한 관심이 많은 것으로 나타났다.

지도자는 연령별로는 연령이 낮을수록(35세 이하 87.3%, 36-45세 92.7%, 46-55세 80.0%, 55세 이상 72.8%), 대도시에서 농어촌으로 갈수록(대도시 83.1%, 중소도시 86.5%, 농어촌 89.6%), 인문계(78.9%)보다는 실업계(92.0%)가, 수련활동에 참여한 경험이 있는 지도자(87.6%)가 그렇지 않은 지도자(50.0%)보다 수련활동에 더 많은 관심을 가지고 있는 것으로 나타났다.

학교장의 경우에도 지도자와 비슷한 결과를 보였는데, 대도시에서 농어촌으로 갈수록(대도시 81.4%, 중소도시 82.0%, 농어촌 87.3%), 그리고 수련활동에 참여한 경험이 있는 교장(87.7%)이 그렇지 않은 교장(79.3%)보다 수련활동에 더 많은 관심을 가지고 있는 것으로 나타났다.

이상의 결과를 종합해 보면, 청소년의 과반수가 청소년 수련활동에 대해 알고 있으며 관심도 있다고 하였으므로 청소년들이 수련활동은 중요하게 생각하고 있음을 알 수 있다. 학부모는 수련활동에 대한 인지도가 청소년에 비해 높게 나타났지만 관심도는 오히려 청소년보다 낮게 나타났으므로 청소년 수련활동에 대한 관심이 상대적으로 부족함을 보이고 있다.

여기에서 주목해야 할 것은 지도자와 학교장의 수련활동에 대한 관심도인데, 현장에서 청소년들을 지도하고 있는 지도자나 교장의 대부분(80%이상)이 수련활동에

관심을 보이고 있는 것은 청소년 수련활동이 교육적으로 매우 중요한 의미를 갖는 활동임을 간접적으로 시사하여 주는 것으로 볼 수 있다.

3) 수련활동의 개념 및 범주

그동안 청소년 수련활동의 개념에 대한 논의가 많이 진행되어 왔지만 아직도 그 개념에 대해서 명확한 정의가 이루어지고 있지 못하다. 따라서 여기서는 청소년 수련활동과 밀접한 관계를 가지고 있는 청소년, 학부모, 지도자, 학교장이 실제로 청소년 수련활동을 어떤 개념으로 이해하고 있는지를 알아봄으로써 청소년 수련활동의 개념정립에 시사점을 찾고자 하였다.

본 조사는 청소년 수련활동을 수련활동 장소, 수련활동 기간, 수련활동 목표의 세 영역으로 임의로 나누고, 종합적으로 수련활동 범주를 재차 확인하였다.

(1) 청소년 수련활동 장소

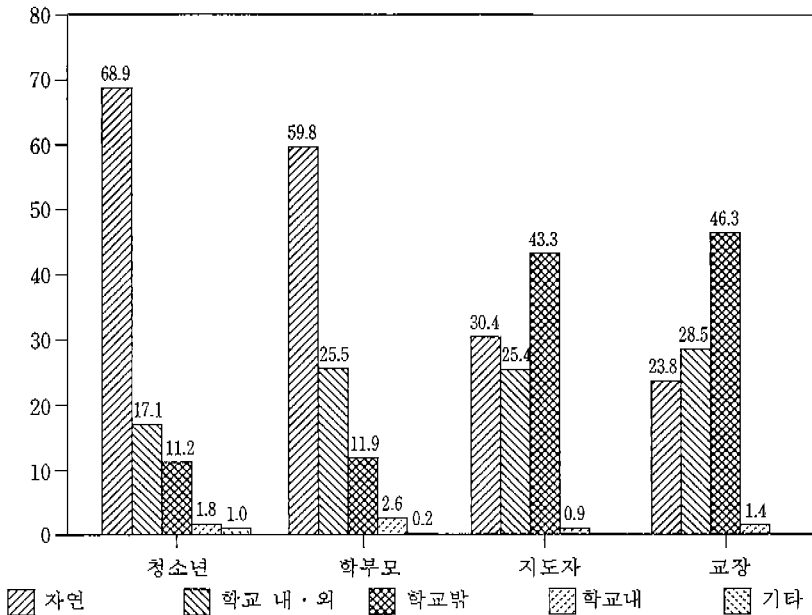
청소년 수련활동을 공간적으로 어떻게 인식하고 있는지 알아보기 위하여 ‘자연(산, 들, 바다 등)’, ‘수업을 제외한 학교내·외’, ‘학교 밖’, ‘수업을 제외한 학교내’, ‘기타’의 5가지 장소를 제시하였다.

조사결과 다음 [그림 Ⅲ-4]에서 나타난 바와 같이, 청소년과 학부모의 반수 이상(각각 68.9%, 59.8%)이 수련활동으로 ‘자연(산, 들, 바다 등)속에서 이루어지는 활동’을 가장 적합하다고 하였으며, 그 다음으로 ‘학교내·외(각각 17.1%, 25.5%)’, ‘학교 밖’(각각 11.2%, 11.9%)’ 등의 순서로 지적했다.

지도자와 교장의 경우도 상당한 응답자(30.4%, 23.8%)가 ‘자연(산, 들, 바다 등)속에서 이루어지는 활동(30.4%)’을 적합하게 생각하고 있었고, ‘학교 밖(각각 43.3%, 46.3%)’을 이 보다 더 적합한 수련활동 장소로 생각하고 있는 것으로 나타나, 대상 집단별로 차이를 보였다.

이것을 변인별로 살펴보면, 청소년의 경우 ‘자연’을 수련활동에 적합한 장소로 지정한 비율은 중학생과 고등학생은 각각 71.0%, 67.1%였으며, ‘수업을 제외한 학교내외 활동’은 중학생은 16.2%, 고등학생은 18.0%로, 고등학생이 중학생보다 수련활동을 넓은 개념으로 이해하고 있었다. 학부모의 경우에는 학력이 높아질수록 ‘자연(무학 68.8%, 국졸 66.4%, 중졸 59.2%, 고졸 61.4%, 대졸 52.3%)’의 선택은 적어졌고, ‘수업을 제외한 학교내·외 활동(무학 12.5%, 국졸 20.3%, 중졸 23.7%, 고졸 24.5

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-4] 수련활동 장소에 대한 의견

%, 한 대졸 33.3%)’의 선택은 많아져, 학력이 높을수록 수련활동은 넓은 개념으로 이해하려는 경향을 보여주었다.

지도자의 경우에는 대도시, 중소도시, 농어촌 할 것없이 모든 지역의 지도자들이 ‘학교밖’을 가장 적합한 수련활동 장소로 생각하고 있었으나, 그외에 특히, 대도시의 지도자들은 ‘수업을 제외한 학교내·외의 활동(32.9%)’에, 농어촌 지역의 지도자들은 ‘자연(39.0%)’에 상대적으로 높은 응답을 보였다.

학교장의 경우도 지도자와 마찬가지로 모든 지역에서 ‘학교밖(대도시 50.0%, 중소도시 52.9%, 농어촌 41.0%)’을 가장 적합한 수련활동 장소로 생각하고 있었으나, 이 중에서 특히 농어촌 지역의 교장은 다른 지역에 비해서 상대적으로 낮은 응답을 보인 반면에, ‘자연(대도시 21.4%, 중소도시 21.6%, 농어촌 26.9%)’에는 다른 지역보다도 상대적으로 높은 응답을 보였다.

이상 수련활동의 장소에 대해서는 청소년과 학부모가 생각하고 있는 것에 비해서 지도자와 교장은 ‘학교밖’이라는 보다 넓은 생각을 가지고 있음을 알 수 있었다. 특히, 청소년의 경우 중학생보다는 고등학생이, 학부모의 경우는 학력이 높을수록, 지

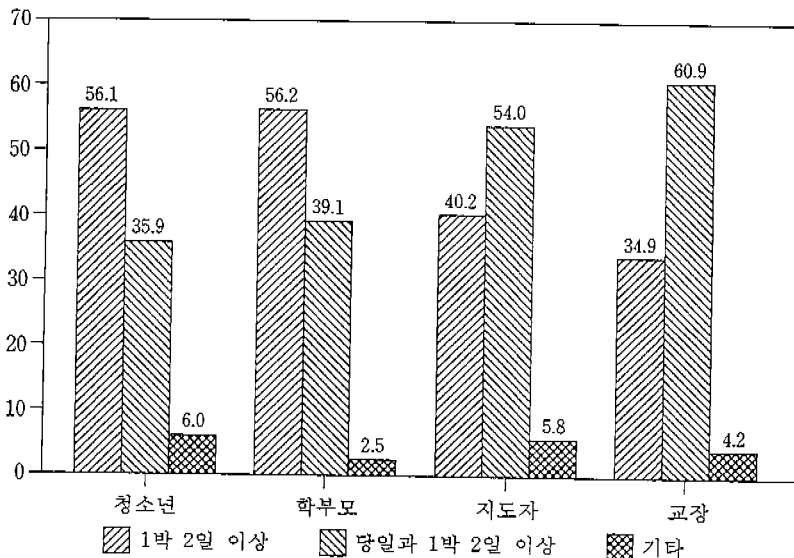
도자와 교장의 경우에는 농어촌에서 대도시 지역으로 갈수록 보다 넓은 의미의 수련활동 장소개념을 가지고 있다고 할 수 있다.

(2) 청소년 수련활동 기간

청소년 수련활동 기간에 대해서는 ‘당일’, ‘1박 2일 이상’, ‘당일과 1박 2일’, ‘기타’로 나누어 조사를 실시했는데 그 결과는 [그림 Ⅲ-5]에 나타난 바와 같다.

즉, 수련활동이 실시되는 기간에 대해서 응답 청소년(56.1%)과 학부모(56.2%)의 과반수가 청소년 수련활동을 ‘1박 2일 이상’의 기간을 요하는 활동으로 보고 있었으나, 지도자(54.0%)와 교장(60.9%)은 1박 2일 이상의 활동뿐만 아니라 당일에 진행되는 활동까지를 포함하는 ‘당일과 1박 2일 이상’으로 보고 있어 청소년 수련활동을 청소년과 학부모에 비해 넓은 개념으로 생각하는 것으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-5]

수련활동 기간에 대한 의견

이를 변인별로 살펴보면, 청소년의 경우 성별, 학교급별, 지역별로 별다른 특징이 나타나지 않았고, 학부모의 경우 고졸이하의 학력을 가진 학부모들이 대체로 ‘1박 2일’에 가장 높은 응답을 한데 비하여 대졸의 학부모는 ‘당일과 1박 2일(48.1%)’에

가장 높은 응답을 하였다.

지도자의 경우, 인문계와 실업계로 보면 ‘1박 2일’에 각각 32.1%, 60.4%, ‘당일과 1박 2일 이상’에 각각 41.2%, 52.9%로 응답하여, 인문계 지도자가 실업계 지도자에 비하여 상대적으로 수련활동 기간을 당일을 포함한 넓은 개념으로 이해하고 있었으며, 사립학교 지도자에 비해서는 공립학교 지도자가 수련활동 기간에 대해서 넓은 개념을 가지고 있는 것으로 나타났다(‘1박 2일’ : 공립 37.4%, 사립 42.2% ; ‘당일과 1박 2일 이상’ : 공립 61.6%, 사립 48.9%). 그리고 학교장의 경우에는 수련활동 참여 경험이 있는 교장이 경험이 없는 교장에 비해 ‘1박 2일(유경험 40.6%, 무경험 29.0%)’에 상대적으로 높은 응답을 한 것으로 나타났다.

결과적으로 수련활동 기간에 대해서도 수련활동 장소에 대한 의견 결과와 마찬가지로 청소년과 학부모보다는 교사와 교장이 더 넓은 개념을 가지고 있는 것으로 나타났다. 특히, 학부모의 경우 학력이 높을수록 기간에 대해서 더 넓은 개념으로 생각하는 경향을 보였다.

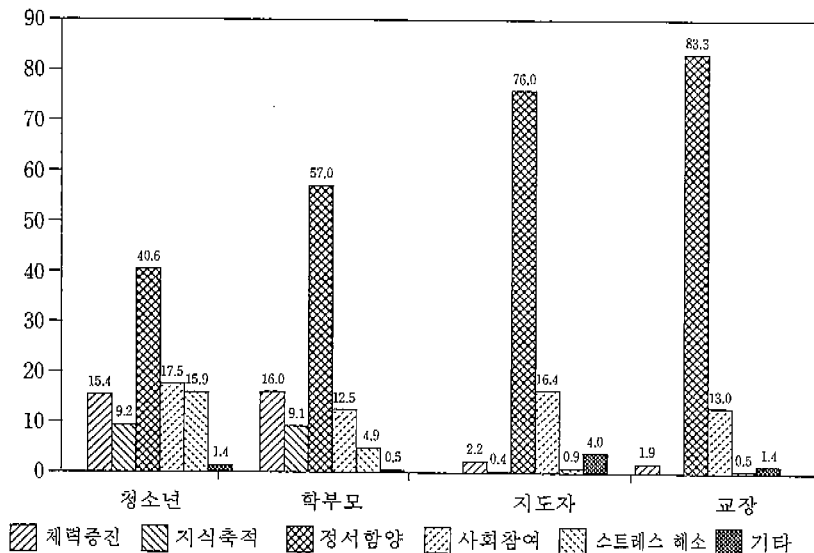
(3) 청소년 수련활동 목표

청소년 수련활동에서 강조되어야 하는 목표에 대해서 그 내용을 ‘체력증진’, ‘지식 축적 및 기능향상’, ‘정서함양 및 품성개발’, ‘시민의식 함양’, ‘스트레스 해소’, ‘기타’로 구분하여 조사하였다.

조사결과 청소년, 학부모, 지도교사, 교장 모두 ‘정서함양 및 품성개발’을 수련활동 목표로 가장 강조하고 있었으며, ‘시민의식 함양(사회참여)’도 상당히 중요한 것으로 나타났는데, 특히, 지도자와 교장이 이에 대해서 강조하는 바가 컸으며, 청소년은 스트레스 해소를, 학부모는 체력단련을 수련활동의 중요한 목표로 생각하고 있었다.

조사결과를 자세히 살펴보면, [그림 Ⅲ-6]에서 나타난 바와 같이 지도자의 76.0%와 교장의 83.3%가 ‘정서함양 및 품성개발’이 수련활동에서 가장 강조되어야 한다고 하였고, 그 다음이 ‘시민의식 함양(16.4%, 13.0%)’ 등으로 나타났으나, 청소년과 학부모의 경우는 ‘정서함양 및 품성개발(40.6%, 57.0%)’을 강조한 것은 마찬가지이나 청소년은 그 다음으로 ‘시민의식 함양(17.5%)’, ‘스트레스 해소(15.9%)’, ‘체력증진’ 등의 순으로 나타났고, 학부모는 그 다음으로 ‘시민의식 함양(12.5%)’보다도 ‘체력증진(16.0%)’에, 그리고 ‘지식 축적 및 기능 향상(9.1%)’ 등의 순으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-6]

수련활동에서 가장 강조되어야 할 목표

변인별로는 청소년의 성별로 볼 때, 남자 청소년은 ‘지식축적 및 기능향상(남자 10.7%, 여자 7.5%)’, ‘스트레스 해소(남자 17.8%, 여자 14.1%)’에, 여자청소년은 ‘정서함양 및 품성개발(남자 36.7%, 여자 44.7%)’에 상대적으로 높은 응답을 하였다. 또한 학교급별로 보면 중학생은 ‘체력증진(중학생 20.7%, 고등학생 10.7%)’과 ‘지식 축적 및 기능향상(중학생 12.1%, 고등학생 6.5%)’에 상대적으로 높은 응답을 보인데 반하여 ‘정서함양 및 품성개발(중학생 32.6%, 고등학생 47.8%)’에는 고등학생이 상대적으로 높은 응답을 하였다. 그리고 청소년 단체에 가입하여 활동하고 있는 청소년은 ‘체력증진(가입 청소년 11.2%, 미가입 청소년 17.0%)’에는 낮은 응답을 한 반면에 ‘시민의식 함양(가입 청소년 20.7%, 미가입 청소년 16.3%)’에 상대적으로 높은 응답을 하였다.

학부모의 경우는 청소년과 마찬가지로 ‘체력증진(중학생 17.4%, 고등학생 14.7%)’과 ‘지식 축적 및 기능향상(중학생 10.5%, 고등학생 7.8%)’에는 중학생 학부모가 상대적으로 높은 응답을 보인데 반하여 ‘정서함양 및 품성개발(중학생 53.0%, 고등학생 60.7%)’에는 고등학생 학부모가 상대적으로 높은 응답을 하였다. 또한 대체

적으로 학부모의 학력이 낮을수록 ‘체력증진’, ‘지식축적 및 기능향상’, ‘스트레스 해소’ 등에 상대적으로 높게 응답한데 비하여 학력이 높을수록 ‘정서함양 및 품성계발’(무학 26.7%, 국졸 35.7%, 중졸 47.9%, 고졸 57.5%, 대졸 74.5%)에 높은 응답을 보였다.

지도자의 경우에는 중학교 지도자가 고등학교 지도자에 비하여 ‘정서함양 및 품성계발’(중학교 82.0%, 인문고 67.9%, 실업고 70.6%)에 상대적으로 높은 응답을 하였고, ‘시민의식 함양’(중학교 13.0%, 인문고 20.8%, 실업고 23.5%)에는 고등학교 지도자가 중학교 지도자보다 높은 응답을 보였다. 또한 공립학교 지도자도 사립학교 지도자에 비하여 ‘정서함양 및 품성계발’(공립 81.8%, 사립 73.3%)에 상대적으로 높은 응답을 하였고, ‘시민의식 함양’(공립 12.1%, 사립 21.1%)에는 사립학교 지도자가 공립학교 지도자보다 높은 응답을 보였다.

교장의 경우에는 학교설립별로 볼 때 지도교사와는 반대로 공립학교 교장은 사립학교 교장에 비하여 ‘정서함양 및 품성계발’(공립 82.3%, 사립 86.1%)에 상대적으로 낮은 응답을 하였고, ‘시민의식 함양’(공립 14.6%, 사립 8.9%)에는 사립학교 교장이 공립학교 교장보다 높은 응답을 보였다.

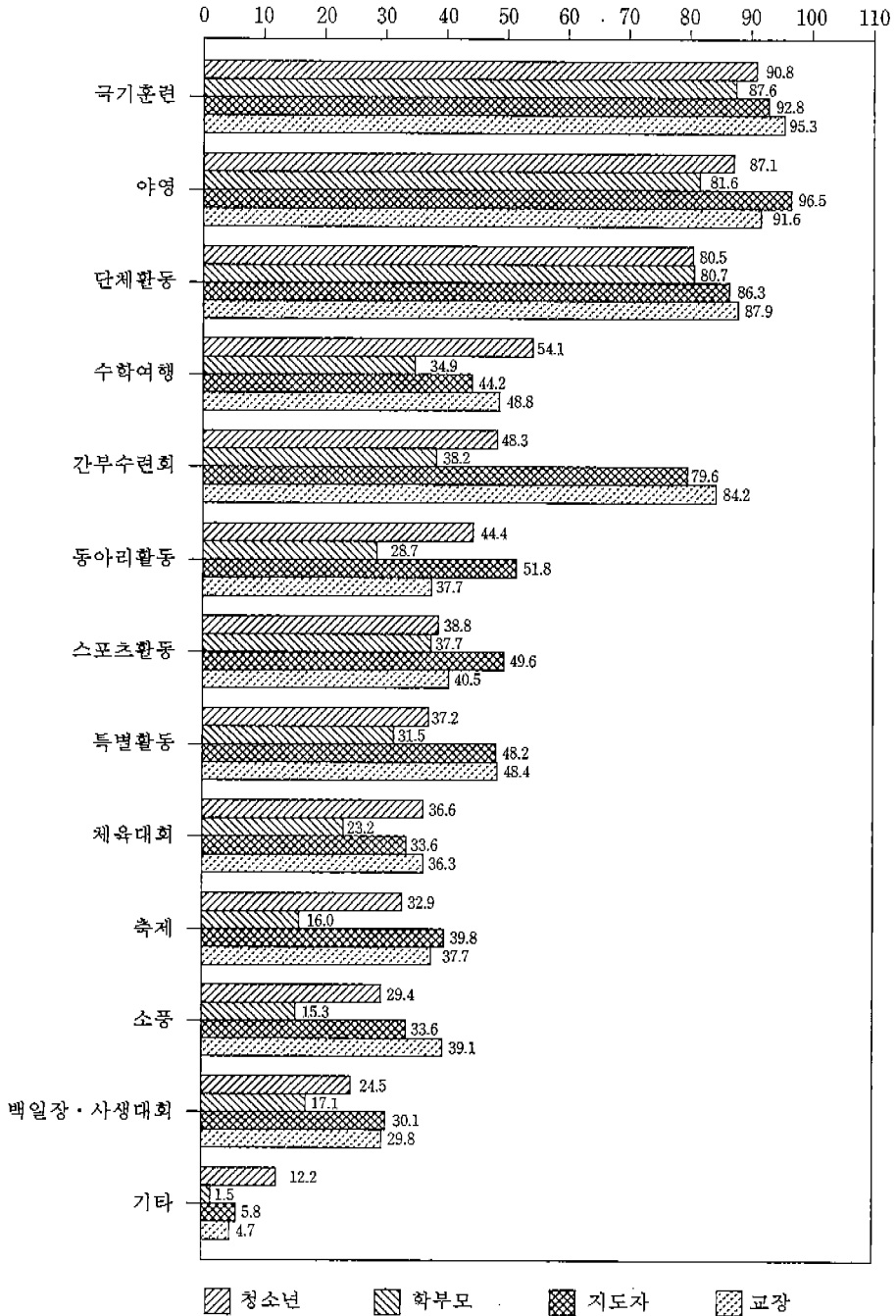
이상에서 수련활동목표에 대해서는 변인별로 상당한 차이가 있음을 주목할 필요가 있는데, 중요한 특징을 간추려보면 청소년과 학부모의 의견과 교사와 교장의 의견이 확연히 구분된다는 점이다. 특히 청소년과 학부모는 수련활동의 목표를 ‘체력증진’과 ‘지식 축적 및 기능향상’에 많은 의미를 두는데 반하여 교사와 교장은 거의 비중을 두지 않는다는 점과, 특히 청소년들이 다른 집단에 비하여 ‘스트레스 해소’에 많은 비중을 두고 있다는 점은 오늘날 청소년들이 처한 환경을 잘 대변해 주고 있다고 볼 수 있다.

(4) 청소년 수련활동의 범주

현재 학교에서 진행되고 있는 극기훈련, 야영, 청소년단체활동, 수학여행, 간부수련회, 동아리활동, 스포츠활동, 특별활동, 체육대회, 축제, 소풍, 백일장·사생대회 등, 기타활동 등 학과수업 이외의 활동중에서 평소에 어떠한 활동을 청소년 수련활동이라고 생각하고 있는지에 대하여 조사하였다.

조사결과 반수 이상의 응답을 한 활동을 각각 대상별로 살펴보면, 청소년은 ‘극기훈련(90.8%)’, ‘야영(87.1%)’, ‘청소년단체활동(80.5%)’, ‘수학여행(54.1%)’의 순으로

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-7]

수련활동의 범주

응답하였고, 학부모는 ‘극기훈련(87.6%),’ ‘야영(81.6%),’ ‘청소년단체활동(80.7%)’의 순으로 응답하여 청소년과 비슷한 경향을 보였다.

지도자는 ‘극기훈련(97.8%),’ ‘야영(96.5%),’ ‘청소년단체활동(86.3%),’ ‘간부수련회(79.6%),’ ‘동아리활동(51.8%)’의 순으로 응답하였고, 교장은 ‘극기훈련(95.3%),’ ‘야영(91.6%),’ ‘청소년단체활동(87.9%),’ ‘간부수련회(84.2%)’의 순으로 응답하였다.

청소년, 학부모, 지도교사, 그리고 교장은 모두 극기훈련, 청소년단체활동, 야영을 수련활동의 범주에 공통적으로 포함하여 생각하고 있으나, 청소년들은 수학여행을, 지도자는 동아리활동과 간부수련회를, 교장은 간부수련회를 수련활동에 포함하여 생각하고 있는 것으로 나타났다.

이상의 결과에서 지도자들이 지적인 동아리활동을 제외하고는 대부분 학교밖, 특히 자연속에서 이루어지는 활동을 수련활동으로 인식하고 있음을 알 수 있다. 또한, 청소년과 지도교사, 교장은 수학여행과 간부수련회에 대해서 다른 의견을 보이고 있다. 청소년의 입장에서는 간부수련회가 모든 청소년들에게 동등한 기회를 부여하는 활동이 아니라 소수 청소년만이 참가하는 활동이기 때문에 수련활동으로 간주하지 않고, 오히려 모든 청소년들이 참가할 수 있는 수학여행을 청소년 수련활동이라고 생각한 것으로 보인다.

청소년 수련활동의 개념을 이상에서 수련활동 장소, 기간, 목표, 범주로 구분하여 조사한 결과를 토대로 대상별로 종합적으로 정리해 보면 청소년과 학부모, 지도자와 교장이 각기 다르게 인식하고 있음을 알 수 있다.

청소년과 학부모의 경우, ‘청소년 수련활동은 바다, 들, 산 등이 있는 자연속에서 1박 2일 이상동안 머물면서 정서함양 및 품성계발, 시민의식 함양, 스트레스 해소, 체력단련 등을 목표로 하는 활동으로, 이에선 극기훈련, 수학여행, 청소년단체활동, 야영 등이 포함된다’고 할 수 있으며, 지도자와 교장의 경우는 ‘청소년 수련활동이라 함은 주로 학교밖에서 당일 또는 1박 2일 이상동안 머물면서 정서함양 및 품성계발, 시민의식 함양을 주된 목표로 하는 활동으로, 이에선 극기훈련, 청소년단체활동, 야영, 간부수련회 등이 포함된다’고 할 수 있다.

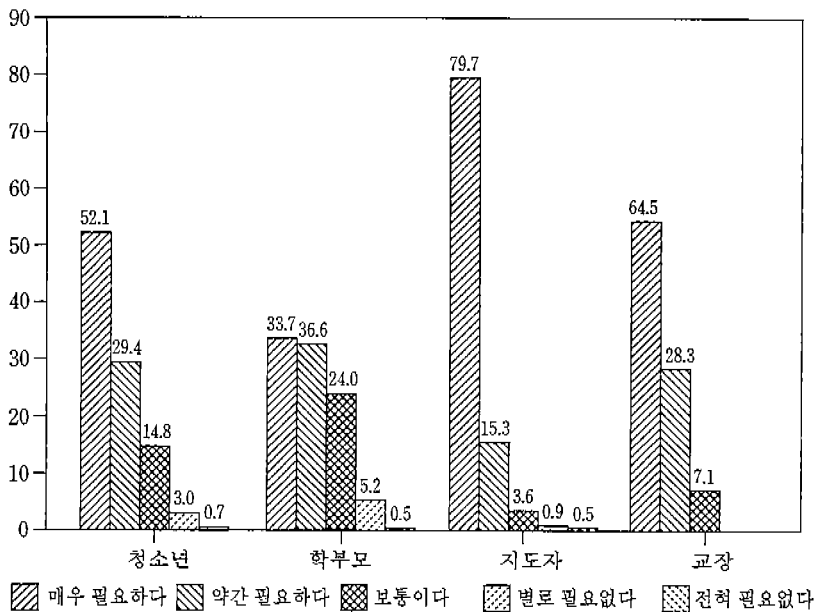
4) 수련활동의 필요성

청소년 수련활동의 필요성과 관련하여 수련활동이 강조될 필요성과 만약에 수련활동이 강조될 필요가 없다면 그 이유는 무엇인가에 대하여 각각 조사하였다.

(1) 청소년 수련활동이 강조될 필요성

수련활동에 대해서([그림 Ⅲ-8])에서 나타났듯이 대부분의 청소년(81.5%), 학부모(70.3%), 지도자(95.0%), 교장(92.9%)이 그 필요성을 인식하고 있는 것으로 나타났다. 그러나 ‘매우 필요하다’는 인식에 있어서는 지도자(79.7%)가 가장 높았고, 교장(64.6%), 청소년(52.1%), 학부모(33.7%)의 순으로 나타났는데, 특히 학부모는 그 인식 정도가 다른 대상에 비해서 매우 낮은 것으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-8]

청소년 수련활동이 강조될 필요성

이를 변인별로 살펴보면, 청소년의 경우 ‘매우 필요하다’에 청소년단체에 가입하지 않은 청소년은 50.0%인데 비하여 청소년 단체에서 활동하고 있는 청소년은 59.1%로 응답해, 청소년단체에서 활동하고 있는 청소년들이 수련활동의 필요성을 더욱 인식하고 있었으며, 지역별로는 특히 전남지역의 청소년들(‘매우 필요하다’와 ‘약간 필요하다’를 합하여 93.8%)이 다른 지역에 비하여 높은 응답을 하였다.

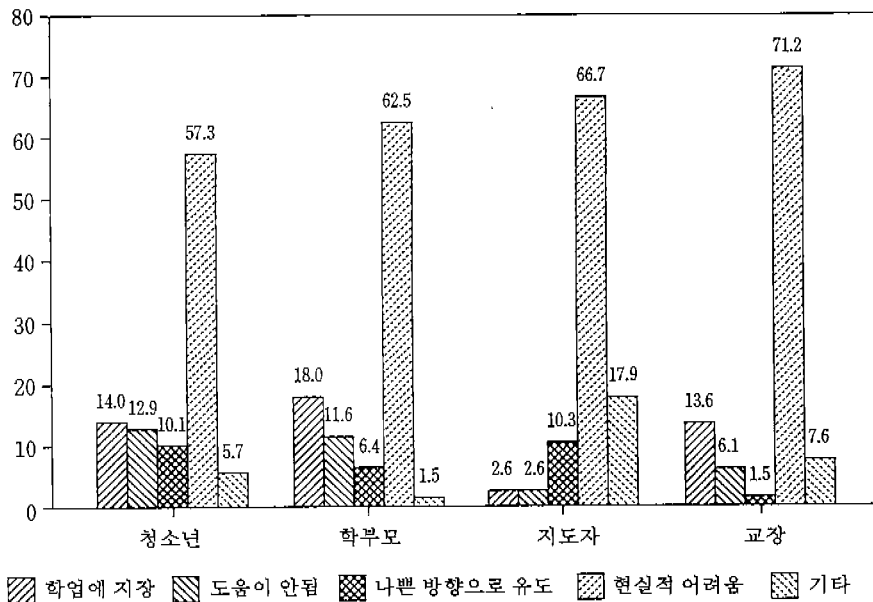
지도자의 경우는 남자(78.7%)보다는 여자(92.9%)가, 인문계 지도자(73.6%)보다는 실업계 지도자(80.4%)가, 그리고 연령별로는 젊은 지도자일수록(35세이하 85.5%, 36세-45세 82.7%, 46세-55세 72.7%, 56세 이상 66.7%) 그 필요성을 강조하였다.

교장의 경우 대도시에서 농어촌으로 갈수록 수련활동의 필요성을 강조하고 있으며(대도시 57.4%, 중소도시 64.0%, 농어촌 72.2%), 청소년 수련활동의 참여경험이 있는 교장(69.8%)이 그렇지 않은 교장(58.9%)보다 필요성을 더욱 인식하고 있었다.

(2) 수련활동이 강조될 필요가 없는 이유

현재의 수련활동이 강조될 필요성에 대하여 부정적으로 응답한 사람들에게 [그림 Ⅲ-9]와 같이 그 이유를 알아보았다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-9] 수련활동이 강조될 필요가 없는 이유

조사에 응답한 대부분의 청소년, 학부모, 지도자, 교장은 수련활동 그 자체는 유익하다고 인정하나 제대로 그 효과를 거두기에는 현실적으로 어려움이 많다는 데 가장 큰 이유를 두고 있는 것으로 나타났다.

청소년(57.3%), 학부모(62.5%), 지도자(66.7%), 교장(71.2%)등 대부분이 ‘수련활동 그 자체는 유익하나 현실적으로 그 효과를 거두기 힘들기 때문에’에 가장 많은

응답을 하였고, 그 다음으로 청소년(14.0%)과 학부모(18.0%), 그리고 교장(13.6%)은 ‘학업에 지장을 초래한다’, 지도자(10.3%)는 ‘수련활동 그 자체가 청소년을 바람직하지 않은 방향으로 유도하기 때문에’ 등의 순으로 응답을 하였다.

5) 수련활동의 장점

청소년 수련활동을 통해서 어떠한 유익한 점을 얻을 수 있는지에 대해서 청소년, 학부모, 지도자, 교장에게 각각 두가지씩을 선택하게 하였다.

조사결과 [그림 Ⅲ-10]에서 나타난 바와 같이 청소년(24.7%), 학부모(27.7%), 지도자(38.0%), 교장(36.1%) 모두 ‘인간관계 훈련 및 사회성 발달’에 가장 많은 응답을 하였으며, ‘협동의식(청소년 17.5%, 학부모 16.8%, 지도자 19.4%, 교장 21.0%)’에도 많은 응답을 하였다. 그러나 ‘체력단련(청소년 13.7%, 학부모 15.6%)’과 ‘책임의식(청소년 10.4%, 학부모 12.0%)’에는 청소년과 학부모가 높은 응답을 보인 반면에 지도자와 교장은 ‘자아발견(지도자 18.5%, 교장 21.9%)’에 높은 응답을 보였다.

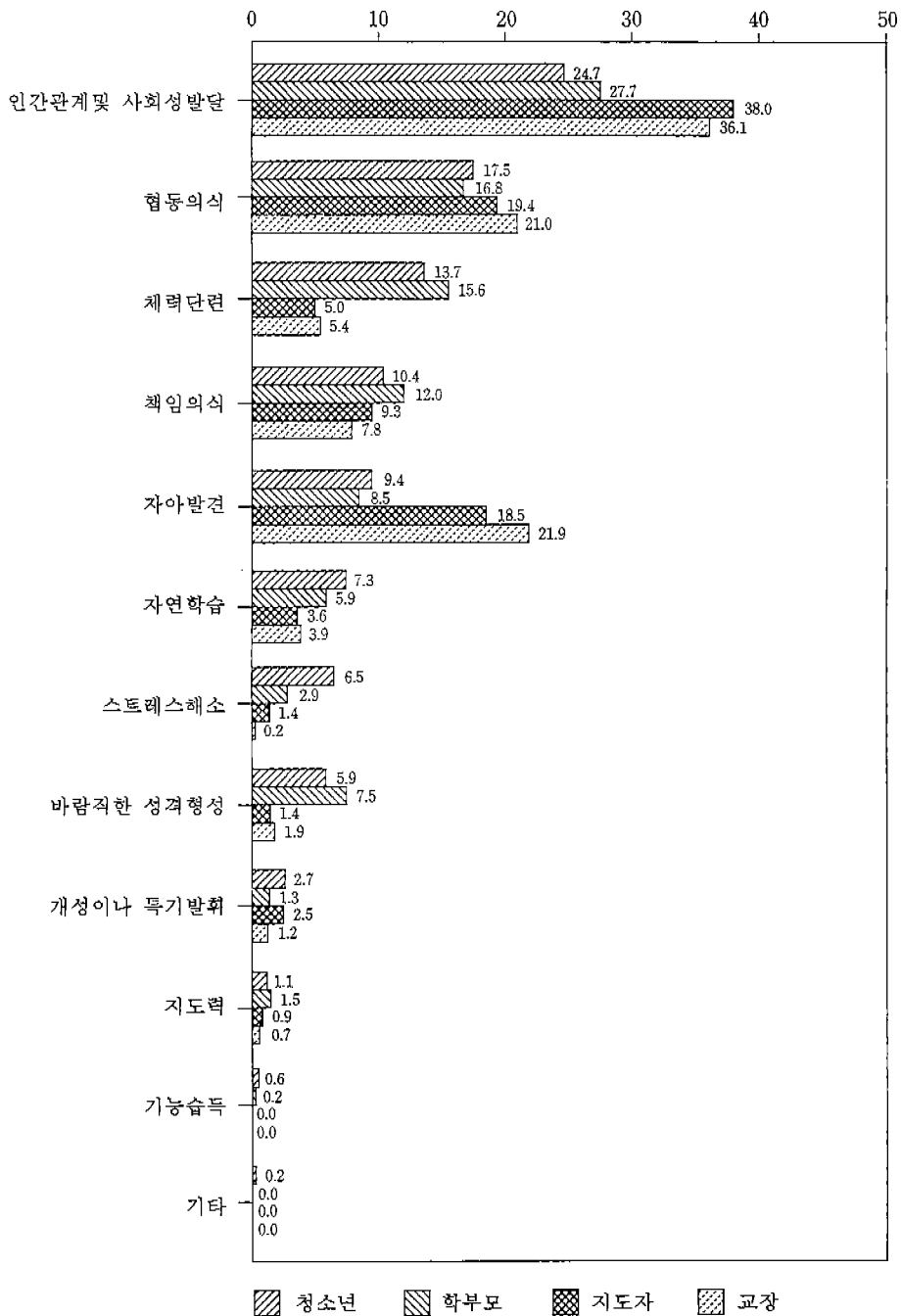
이를 변인별로 살펴보면, 청소년의 경우 ‘체력증진’에 있어서 남자(15.0%)가 여자(12.7%)보다, 그리고 중학생(16.9%)이 고등학생(10.9%)보다 높은 응답을 한 반면에, 여자와 고등학생의 경우는 ‘인간관계 훈련 및 사회성 발달’에 높은 응답을 보였다.

그리고 학부모의 경우는 학력이 높을수록 ‘인간관계 훈련 및 사회성 발달(무학 13.3%, 국졸 24.3%, 중졸 22.5%, 고졸 27.4%, 대졸 35.0%)’에 높은 응답을 한 반면에 학력이 낮을수록 ‘체력단련(무학 13.3%, 국졸 17.9%, 중졸 16.9%, 고졸 16.5%, 대졸 11.2%)’에 높게 응답하는 경향을 보였다.

지도교사의 경우는 연령이 낮을수록 ‘인간관계 훈련 및 사회성 발달(35세이하 41.3%, 36세-45세 37.2%, 46세-55세 33.6%, 56세 이상 34.8%)’에 많은 응답을 하였고, 연령이 높을수록 ‘자아발견(35세이하 14.9%, 36세-45세 19.5%, 46세-55세 20.6%, 56세 이상 21.7%)’에 많은 응답을 하는 경향을 보였다. 교장은 남학교 교장(10.1%)이 여학교(5.5%)나 남녀공학학교 교장(1.9%)에 비하여 ‘체력단련’에 상대적으로 많은 응답을 하였다.

이상의 결과에서 수련활동의 가장 큰 장점은 대부분 인간관계 훈련 및 사회성 발달로 생각하고 있으며, 특히 현장에서 청소년을 지도하고 있는 교사와 교장은 자아발견을 중요한 장점으로 지적하고 있음을 알 수 있다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-10]

청소년 수련활동의 장점

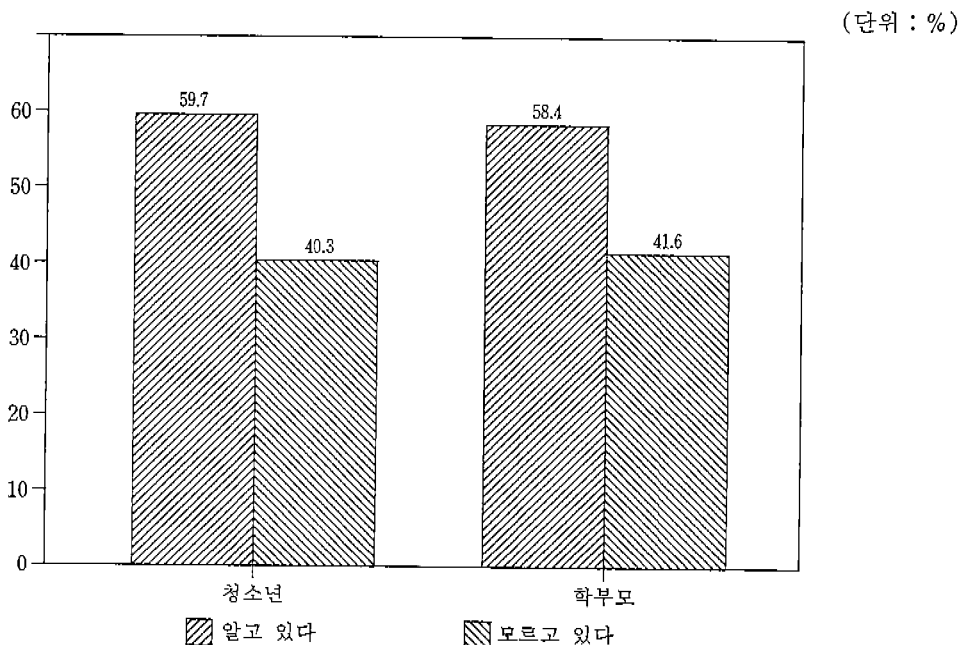
6) 수련활동의 내신성적 반영

학교교육의 본질적인 목표는 전인교육이라고 할 수 있다. 그러나 입시라는 현실이 학교교육을 입시위주의 파행적인 체제로 몰아가고 있는 현실에서 이를 제도적으로 보장하려는 노력의 일환으로 청소년 수련활동을 입시제도에 반영시키자는 논의가 일고 있다.

최근 교육부에서는 '94년도 대학입시부터 학생들의 행동발달, 특별활동 및 교내·외 봉사활동 등을 고교 내신성적 산정기준에 10%정도 반영시킬 계획이 추진되고 있다. 이러한 사실에 대하여 수련활동과 밀접히 관련있는 청소년, 학부모, 지도교사, 교장은 어느 정도 인식하고 있으며, 찬성 또는 반대하고 있는지, 그리고 찬성 또는 반대한다면 그 이유는 무엇인지에 대하여 각각 조사하였다.

(1) 청소년 수련활동의 내신성적 반영에 대한 인식 유무

청소년 수련활동의 내신반영에 대해서는 지도교사와 교장은 잘 알고 있을 것으로 판단되어 청소년과 학부모에게만 그 인식 유무를 조사하였다.



[그림 Ⅲ-11]

수련활동 내신성적 반영에 대한 인식

조사결과 청소년의 59.7%, 학부모의 58.6%가 수련활동 내신성적 반영에 대한 사실을 알고 있다고 하였으며, 청소년의 40.3%, 학부모의 41.4%가 그 사실에 대하여 모르는 것으로 응답하였다.

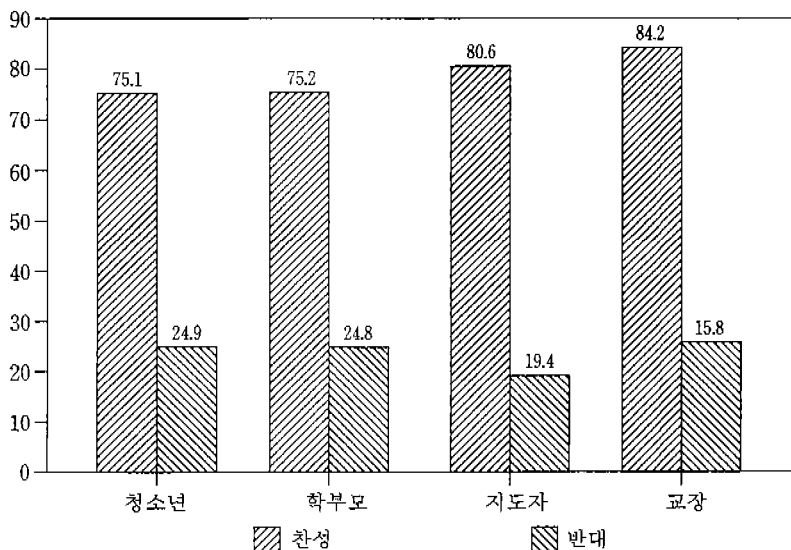
이를 변인별로 살펴보면 중학교 청소년(46.4%)에 비하여 고등학교 청소년(71.9%)이 보다 관심을 나타냈고, 청소년단체에 참가하여 활동하고 있는 청소년(66.4%)이 그렇지 않은 청소년(56.8%)에 비하여 높게 응답하였고, 또한 지역적으로는 대구(71.8%)지역의 청소년이 가장 높은 관심을 나타내었다.

학부모의 경우 남자(56.4%)보다는 여자(60.7%)가, 또한 학력이 높을수록 (무학 26.7%, 국졸 44.8%, 중졸 53.9%, 고졸 62.1%, 대졸 63.7%) 많이 알고 있는 것으로 나타나, 아버지보다는 어머니가, 그리고 부모의 학력이 높을수록 자녀교육에 대한 관심이 높음을 알 수 있었다.

(2) 청소년 수련활동의 내신성적 반영에 대한 찬반 유무

청소년 수련활동의 내신성적 반영사실에 대한 의견을 알아보기 위하여 청소년, 학부모, 지도교사와 교장을 대상으로 이러한 계획에 대한 찬반 유무를 조사하였다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-12] 수련활동 내신성적 반영에 대한 찬반 유무

조사결과, [그림 Ⅲ-12]에서 나타난 바와 같이 청소년의 75.1%, 학부모의 75.2%, 지도교사의 80.6%, 교장의 84.2%가 찬성하는 것으로 나타났고, 특히, 학교 현장에 있는 지도교사와 교장의 찬성율이 높게 나왔다.

이를 변인별로 살펴보면 청소년단체에 가입하여 활동하고 있는 청소년(79.0%)이 그렇지 않은 청소년(73.7%)에 비하여 다소 높은 응답을 보였으며, 지역별로는 대전 지역의 청소년(85.2%)이 가장 높은 응답율을 보였고, 대구지역 청소년(64.6%)이 가장 낮은 응답율을 보였다.

학부모의 경우에는 남자(78.3%)가 여자(72.9%)보다 높은 찬성율을 보였으며, 학력별로는 무학을 제외하고 학력이 높을수록(국졸 80.0%, 중졸 76.7%, 고졸 75.2%, 대졸 72.9%) 찬성율이 낮게 나타났다. 지도자의 경우에는 인문계 지도자(69.6%)보다 실업계 지도자(81.3%)가 높은 찬성율을 보였다. 교장의 경우에는 여자(94.1%)가 남자(83.1%)보다, 지역별로는 도시보다는 농어촌의 교장(대도시 78.2%, 중소도시 83.0%, 농어촌 89.9%)이 높은 찬성율을 보였다. 그리고 인문계 고등학교 교장(77.8%)보다 실업계 고등학교 교장(84.2%)이 높은 찬성율을 보였다.

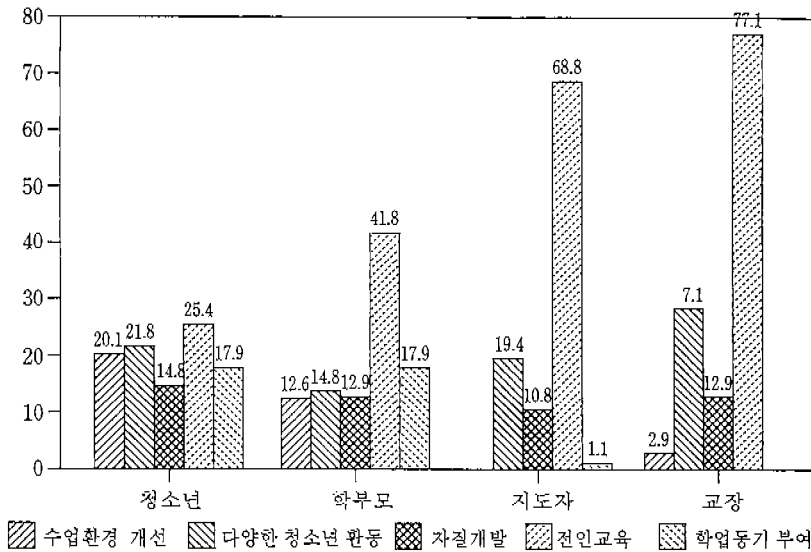
(3) 수련활동의 내신성적 반영계획에 대한 찬성 또는 반대 이유

청소년 수련활동의 내신성적 반영에 대한 보다 구체적인 의견을 알아보기 위하여 내신성적 반영계획에 대한 찬성 또는 반대하는 이유를 조사하였다.

먼저 내신성적 반영계획에 찬성하는 이유에 대해서는 [그림 Ⅲ-13]에서 나타난 바와 같이 청소년(25.4%), 학부모(41.8%), 교사(68.8%), 교장(77.1%)의 모든 집단이 '전인교육의 기대'에 가장 많은 응답을 하였다. 그러나 그 정도에 있어서는 지도자와 교장이 가장 높고, 청소년이 가장 낮게 응답하였으며, 특히, 청소년은 '전인교육 기대(25.4%)', '다양한 청소년 활동 활성화(21.8%)', '입시중심의 수업환경개선(20.1%)', '다양한 자질계발(14.8%)' 등으로 비교적 다른 집단에 비하여 고른 이유를 들고 있었다.

이를 변인별로 살펴보면, 청소년의 경우 지역별로 큰 차이를 보이고 있는데, '입시중심의 수업환경개선'에 경북(29.4%)이 가장 높은 응답을 한데 비하여, 전남(5.9%)은 가장 낮은 응답을 보였고, '다양한 청소년 활동 활성화'에는 제주도가 43.2%, 서울이 11.4%, '다양한 자질계발'에는 대전이 27.7%, 경기도가 7.8%, '전인교육 기대'에는 전북이 51.4%, 충남이 5.6%, '청소년 학업에 동기 부여'에는 충북이 36.2%, 인천

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-13] 내신성적 반영 계획에 찬성하는 이유

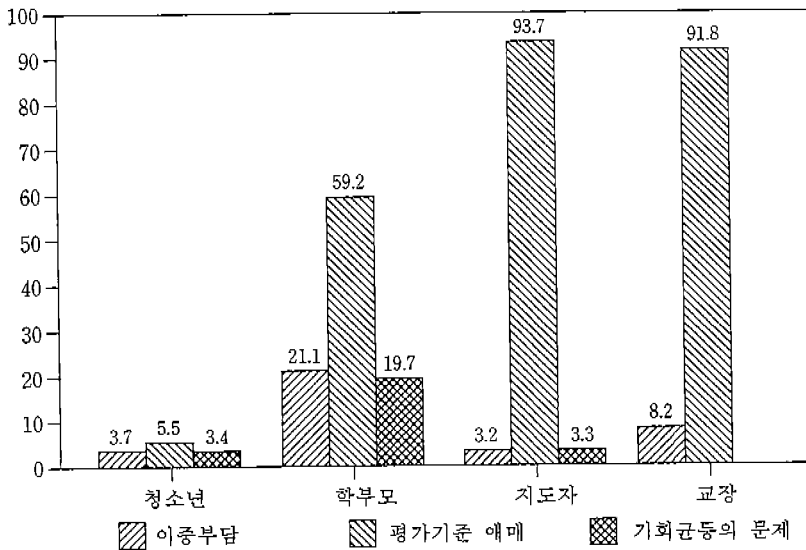
이 8.3%로 큰 차이가 나타났다.

학부모의 경우에는 남자는 ‘전인교육의 기대(46.4%)’, ‘다양한 자질의 개발(14.9%)’, ‘입시중심의 환경개선(14.3%)’ 등에서 여자보다 높은 응답을 보인데 비하여 여자 학부모의 경우에는 ‘청소년 학업에의 동기부여(21.8%)’, ‘다양한 청소년 활동 활성화(18.7%)’ 등에 높은 응답을 하였다.

다음으로 청소년 수련활동을 반대하는 이유에 대해서 조사한 결과는, [그림 Ⅲ-14]에 나타난 바와 같이 청소년(43.4%), 학부모(59.2%), 지도자(93.7%), 교장(91.8%) 모두 ‘평가기준이 애매하다’에 가장 많은 응답을 보였다. 특히, 학교 일선에 있는 교장과 교사의 응답비율이 학부모나 청소년에 비하여 높게 나타났다.

이를 변인별로 살펴보면, 청소년의 경우 ‘평가기준이 애매하다’에 중학생(36.1%)에 비하여 고등학생(50.0%)이 높은 응답을 보였으며, 공립학교(40.7%) 보다는 사립학교(47.4%) 학생이 높은 응답을 보였다. 학부모의 경우에는 학력이 낮을수록 ‘공부와 활동의 이중부담(중졸 20.8%, 고졸 21.1%, 대졸 11.9%)’에 많은 응답을 하였고, 학력이 낮을수록 ‘기회균등의 문제(중졸 29.2%, 고졸 19.7%, 대졸 14.3%)’에 많은 응답을 하였다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-14] 내신성적 반영 계획에 반대하는 이유

이상의 결과를 종합해 보면 청소년 수련활동의 내신반영 사실에 대하여 의외로 상당수의 학생이 이 사실을 잘 모르고 있는 것으로 나타났다. 그러나 고등학생은 대부분 알고 있었으며, 특히 청소년단체에 참여하고 있는 학생이 더 많이 알고 있는 것으로 나타났다. 학부모의 경우에는 학력이 높을수록 많이 알고 있는 것으로 나타나 학력이 높을수록 자녀교육에 대한 관심이 높음을 반영하고 있다.

내신반영의 찬반여부에 대한 태도에는 대부분 찬성하나, 특히 당사자인 청소년과 학부모에 비하여 현장에서 청소년을 지도하고 있는 교사와 교장이 더욱 높은 찬성율을 보여 이 제도에 대하여 적극적인 지지를 보내고 있는 것으로 보인다. 그 이유로는 전인교육에 대한 기대가 가장 높은 응답을 차지하여 전인교육실현을 위한 수련활동의 내신반영에 대한 기대가 큰 것으로 보인다. 특기할 것은 청소년의 경우에는 전인교육 외에도 다양한 이유를 들고 있음도 나타났다. 그러나 반대하는 이유에는 모든 집단이 평가기준이 애매하다는 응답이 가장 많아 내신반영의 객관성에 대해 매우 우려하는 태도를 보이고 있다.

2. 청소년 수련활동 실태

청소년들의 수련활동 참여실태를 파악하기 위하여 수련활동 주최별 참가경험, 참가형태, 참가경비, 사전교육, 계획수립과정에 대하여 다음과 같이 조사하였다.

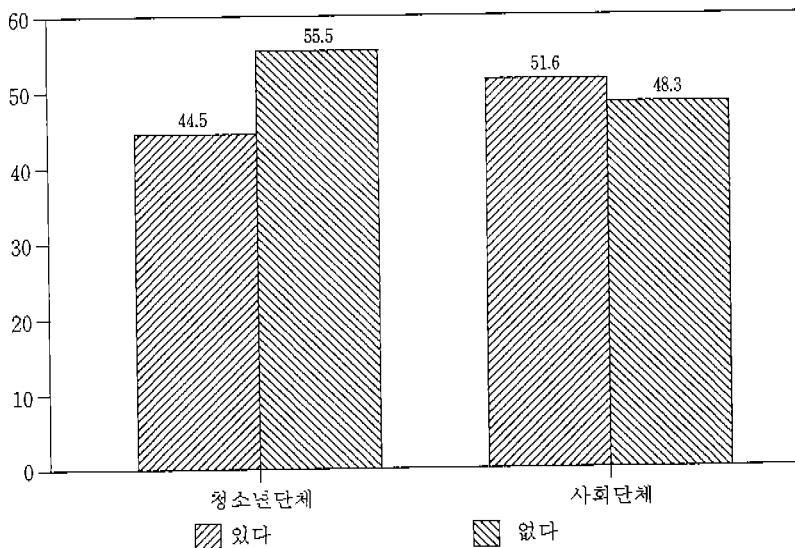
1) 청소년 수련활동 참가경험

청소년 수련활동의 참가경험은 그 경험 유무, 참가동기, 참가경로, 참가정도를 조사하였다.

(1) 참가경험 유무

수련활동 참가경험의 유무는 학교에서는 모든 학생을 대상으로 수련활동을 실시하고 있기 때문에 학교에서의 수련활동 참가경험 여부는 제외하고 청소년단체, 사설학원 또는 사회단체에서 주최하는 경우만 수련활동의 참가경험, 그리고 참가하지 못했다면 그 불참 이유를 조사하였으며, 학부모를 대상으로 자녀가 수련활동에 참가하지 못하게 되는 이유가 무엇인지에 대해서도 추가로 조사하였다.

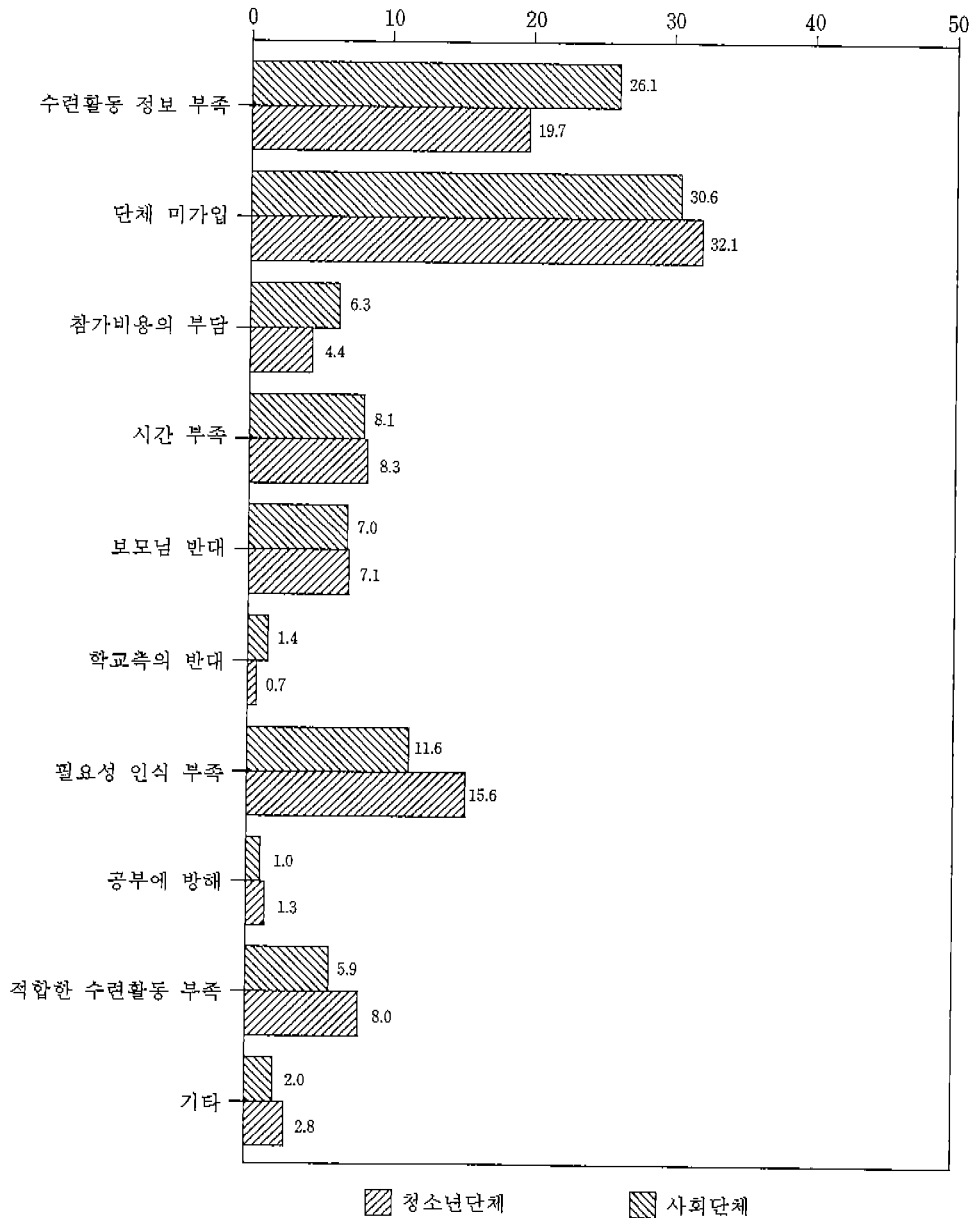
(단위 : %)



[그림 Ⅲ-15]

수련활동 참가경험 유무

(단위 : %)



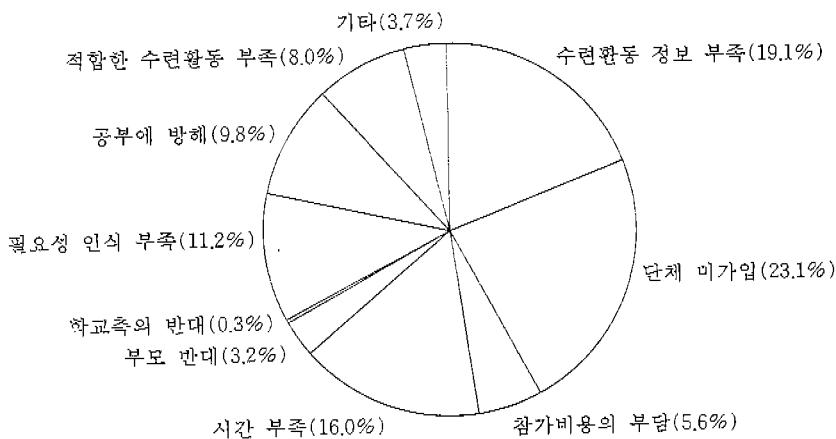
[그림 Ⅲ-16] 청소년이 수련활동에 참가하지 못한 이유(청소년)

먼저 수련활동 참가경험 여부에 대해서는 응답 청소년의 44.5%가 청소년단체에서 주최한 수련활동에 참가한 경험이 있다고 하였으며, 사설학원이나 사회단체에서 주최한 수련활동에 참가해 본 경험이 있는 청소년은 51.6%로 청소년단체에서 주최한 경우보다 높게 나타났다. 이것은 청소년단체가 주최하는 수련활동은 주로 회원중심의 활동이고 이에 비해 청소년단체에 가입하지 않은 청소년의 수가 훨씬 많기 때문이라고 생각된다.

한편, 청소년들이 청소년단체나 사회단체(사설학원)에서 주최하는 수련활동에 참가하지 못한 이유로는 [그림 Ⅲ-16]과 같이 나타났다. ‘단체에 가입되어 있지 않다’는 이유가 각각 30.6%, 32.1%로 가장 많았으며, ‘수련활동 정보의 부족(청소년단체 26.1%, 사회단체 19.7%)’, ‘청소년 수련활동에 대한 인식 부족(청소년단체 11.6%, 사회단체 15.6%)’ 등으로 수련활동 주최에 관계없이 비슷하게 나타났다.

학부모의 경우에는 ‘가입되어 있지 않다’는 이유가 23.1%로 가장 많았으며, 그 다음이 ‘수련활동에 대한 정보가 부족하다(19.1%)’, ‘청소년들이 시간적 여유가 없다(16.0%)’, ‘청소년들 스스로 수련활동에 대한 필요성을 인식하지 못하고 있다(11.2%)’ 등의 순으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-17] 청소년이 수련활동에 참가하지 못한 이유(학부모) (단위 : %)

이상의 조사결과에서 청소년들이 수련활동에 참가하지 못하는 가장 큰 이유로 청

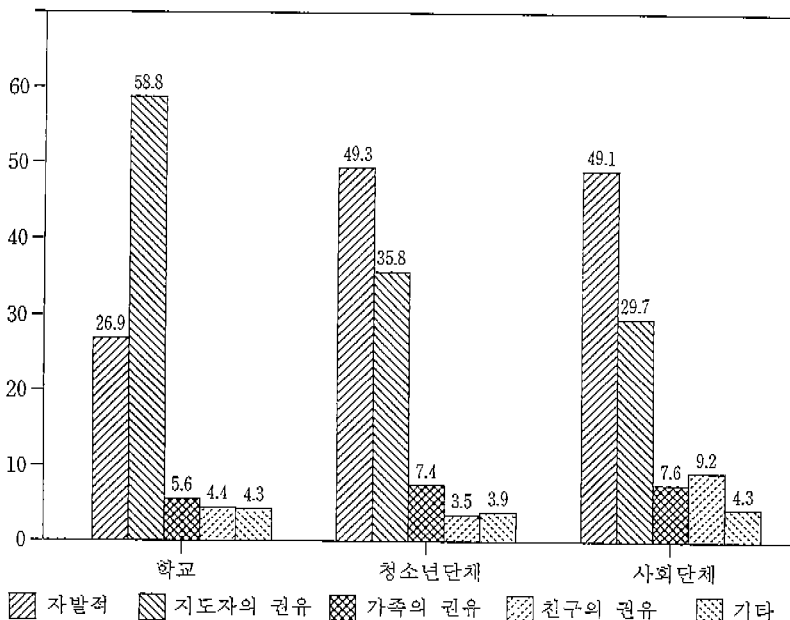
소년들의 단체에의 미가입과 수련활동정보의 부족이 지적되고 있는데, 청소년들의 수련활동 참여를 제고하기 위해서는 청소년들에게 단체활동을 권장하여야 할 뿐만 아니라 수련활동에 대한 정보를 계속적으로 제공해야 할 필요가 있다고 보여진다.

(2) 참가 동기

청소년 수련활동에 참가하게 된 동기를 수련활동 주최별로 살펴보면 주최별 활동에 있어서 상당한 차이가 있음을 알 수 있다.

조사결과, [그림 Ⅲ-18]에서와 같이 청소년단체나 사회단체가 주최가 된 경우에 ‘자발적(각각 49.3%, 49.1%)’으로 참가하는 경우가 가장 많았으나, 학교에서 주최하는 수련활동은 ‘자발적(26.9%)’으로 참가하는 비율이 상대적으로 낮게 나타났다. 그 대신 주로 ‘지도자의 권유(58.8%)’로 참가하는 경향을 보였는데, 학교에서 주최하는 수련활동이 학생들의 요구보다는 교육과정상 의무적으로 하는 경우가 많으며 학생들이 주체가 되는 것이 아니고 주로 학교에서 의도하는 방향으로 수련활동이 이루어진다는 사실을 시사해준다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-18] 수련활동 주최별 참가 동기

변인별로 수련활동 참가동기를 살펴보면, 학교가 주최하는 수련활동의 경우는 중

학생(28.5%)이 고등학생(25.6%)보다 ‘자발적’으로 참가하는 경우가 많은 반면, 고등학생(62.4%)은 ‘가족의 권유’로 참가하는 경우가 중학생(55.2%)보다 높게 나타났다.

청소년단체가 주최인 경우에는 여학생(52.6%)이 남학생(48.1%)보다 비교적 ‘자발적’으로 참가하는 경우가 많았고, 남학생(38.0%)이 여학생(30.5%)보다 ‘지도자의 권유’를 많이 받는 것으로 나타났다. 또한 고등학생(59.5%)이 중학생(40.0%)에 비하여 더 ‘자발적’으로 참가하고 있었고, ‘지도자의 권유’로 참가하는 경우는 중학생(44.3%)이 고등학생(26.1%)보다 높게 나타났다. 그리고 공립학교 청소년(51.7%)은 사립학교 청소년(45.2%)에 비하여 ‘자발적’으로 참가하는 경우가 많았고, ‘지도자의 권유’로 참가한 경우는 사립학교 청소년(39.3%)이 공립학교 청소년(33.8%)에 비하여 높게 나타났다. 청소년단체에서 활동하고 있는 청소년(64.1%)은 그렇지 않은 청소년(35.3%)에 비하여 수련활동에 ‘자발적’으로 참가하는 경우가 많았고, 그 대신 청소년단체에 참가하지 않은 청소년(46.1%)은 참가한 청소년(23.9%)보다 ‘지도자의 권유’로 참가하는 경우가 많게 나타났다.

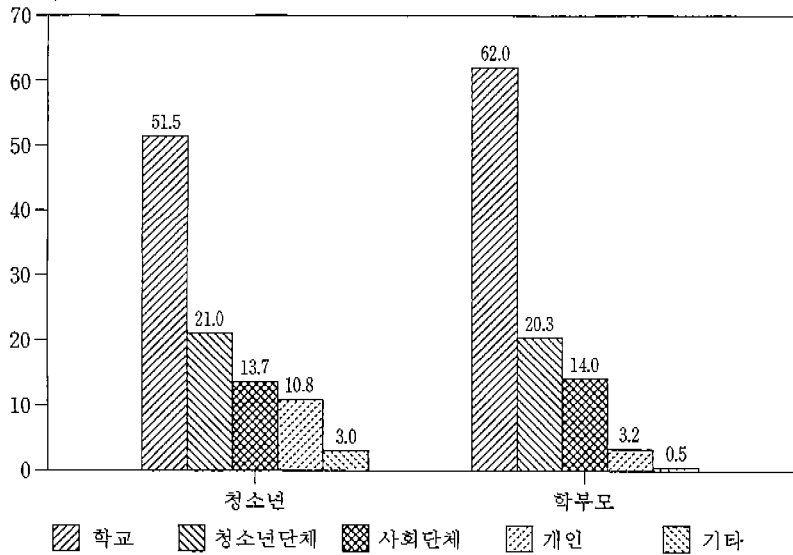
사회단체에서 수련활동을 주최하는 경우에는 고등학생(54.1%)이 중학생(44.9%)에 비하여 ‘자발적’으로 참가하는 경우가 많았고, 반면에 ‘지도자의 권유’로 참가하는 경우는 중학생(32.3%)이 고등학생(26.4%)에 비하여 높게 나타났다. 그리고 청소년단체에서 활동하고 있는 청소년(54.0%)은 그렇지 않은 청소년(46.2%)보다 ‘자발적’으로 참가하는 경우가 많은 반면에, ‘지도자의 권유’로 참가하는 경우는 오히려 적게 나타났다.

(3) 참가 경로

청소년들이 수련활동에 참가하게 되는 경로를 알아보기 위하여 청소년과 학부모를 대상으로 조사하였다.

조사결과, 청소년의 51.5%, 학부모의 62.0%가 청소년들이 ‘학교를 통하여’ 수련활동에 참가한다고 하였으며, 그 다음으로 ‘청소년단체(청소년 21.0%, 학부모 20.3%)’, ‘사설학원 또는 사회단체(청소년 13.7%, 학부모 14.0%)’ 등의 순으로 나타났는데, 이를 통해서 단체활동 참여기회가 적은 청소년들이 수련활동의 참여 경험을 주로 학교를 통하여 하고 있음을 알 수 있었다. 현재 청소년단체에 소속되어 있는 학생들은 학교(38.3%)나 청소년 단체(39.8%)를 통해서 수련활동에 고르게 참가하고 있는 것으로 나타났다.

(단위 : %)



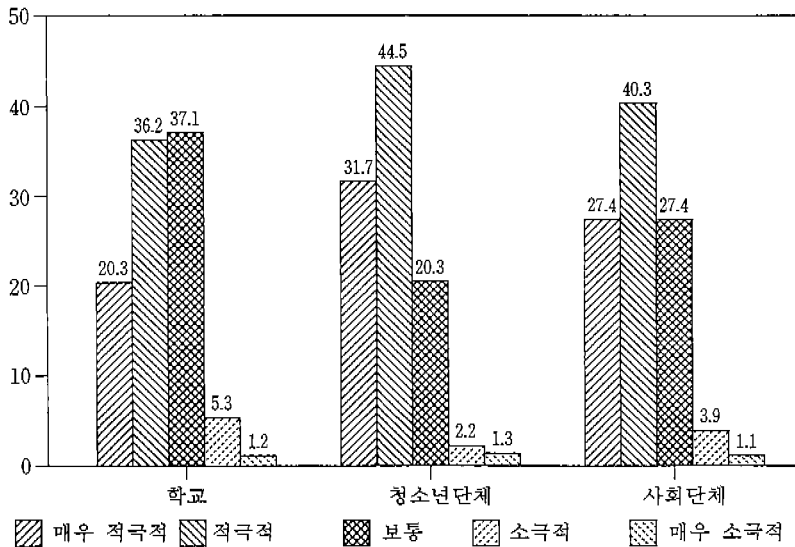
[그림 Ⅲ-19]

수련활동 참가 경로

(4) 참가 정도

청소년들의 수련활동 참가정도를 수련활동 주최별, 수련시설별로 각각 살펴보았다.

(단위 : %)

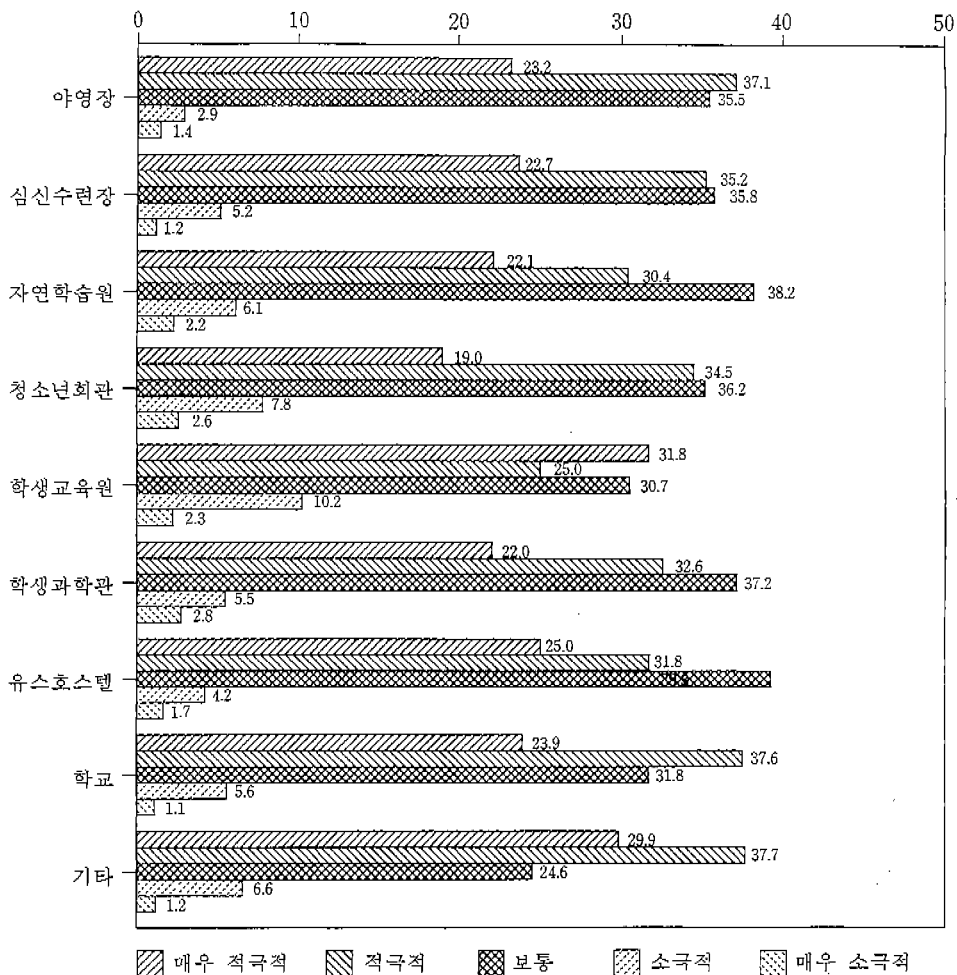


[그림 Ⅲ-20]

수련활동 참가 정도

청소년들이 수련활동에 참가하여 활동하는 정도를 주최별로 조사한 결과는 [그림 Ⅲ-20]과 같이 나타났는데, 청소년단체의 경우 ‘매우 적극적으로 참여한다’가 31.7%, ‘적극적으로 참여한다’가 44.5%로 수련활동 주최중에서 가장 높게 나타났고, 그 다음이 사회단체(‘매우 적극적으로 참여한다’가 27.4%, ‘적극적으로 참여한다’가 40.3%), 학교(‘매우 적극적으로 참여한다’가 20.3%, ‘적극적으로 참여한다’가 36.2%)의 순으로 나타났다.

(단위 : %)



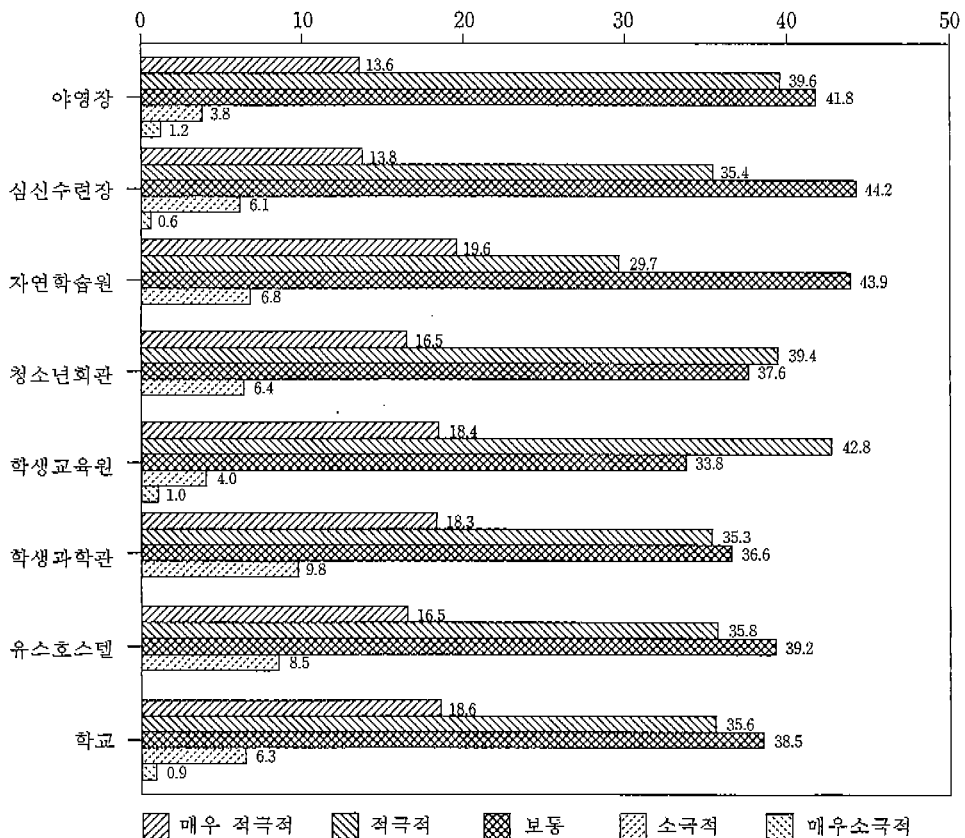
[그림 Ⅲ-21]

시설별 참가정도(중학교)

이를 변인별로 살펴보면, 학교가 주최하는 수련활동의 경우 고등학생(16.7%)보다는 중학생(23.8%)이 더 적극적으로 참여하는 것으로 나타났고, 청소년단체가 주관하는 경우는 남학생(36.4%)이 여학생(25.3%)보다 더욱 적극적으로 참여하고 있었으며 공립학교 청소년(27.4%)보다는 사립학교 청소년(39.5%)이 더 적극적으로 참여하고 있었다. 또한 청소년단체에 참가한 청소년(38.6%)이 그렇지 않은 청소년(26.0%)보다 적극적으로 참여하는 것으로 나타났다.

한편, 청소년들의 수련활동 참여 정도를 시설별로 조사한 결과는, [그림 Ⅲ-21]에서 보는 바와 같이 중학교의 경우 모든 시설에서 반수 이상의 청소년들이 활동에 적극적으로 참여하였고, 20-30%의 학생들은 보통 정도로, 그리고 소극적으로 참가한 청소년들은 아주 적은 것으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-22]

시설별 참가 정도(고등학교)

고등학교의 경우도 중학교의 경우와 마찬가지로 모든 시설에서 반수 이상의 청소년들이 적극적으로 활동에 참여하고 있는 것으로 나타났는데, [그림 Ⅲ-22]에서처럼 ‘보통 정도 참가하고 있다’는 청소년들의 경우는 대개 30-40%로 중학교보다도 많아 고등학교가 중학교 청소년들에 비해 상대적으로 참여정도가 낮은 것으로 나타났다.

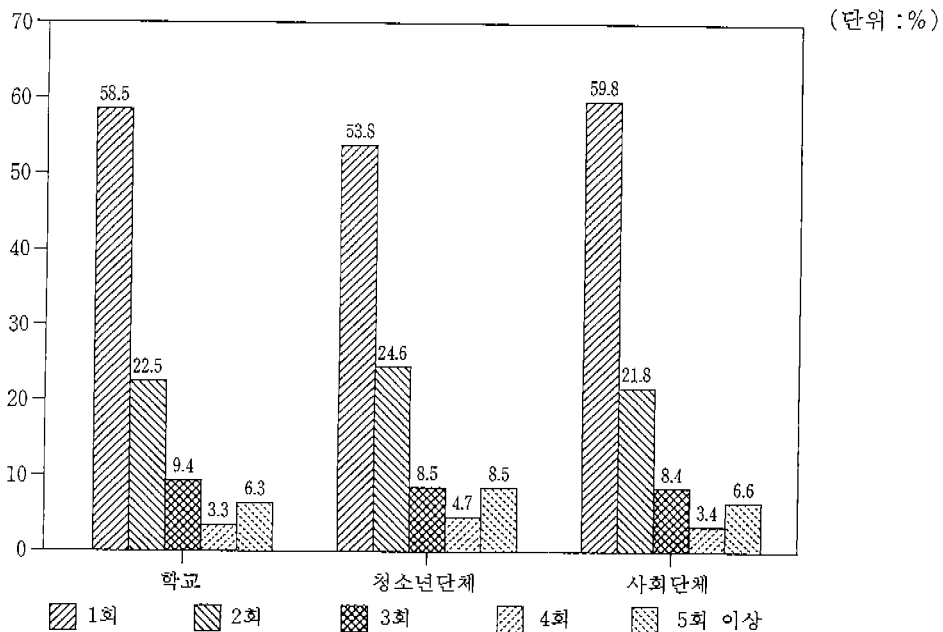
이러한 결과는 ‘매우 적극적으로 참여하고 있다’고 응답한 청소년들을 비교해 보아도 쉽게 알 수 있는데, 중학교의 경우는 대개 응답 청소년들의 20% 이상이었는데 반해, 고등학교는 20%에 못미치는 것으로 나타났다.

2) 청소년 수련활동 참가형태

청소년 수련활동 참가형태를 참가횟수, 참가시기, 참가기간으로 나누어 수련활동 주최별, 수련시설별로 각각 조사하였다.

(1) 참가 횟수

청소년들이 지난 1년동안 수련활동에 참가한 횟수를 수련활동 주최별로 조사하였는데, 그 결과를 보면 [그림 Ⅲ-23]에서 나타난 바와 같이 수련활동을 주관하는 단

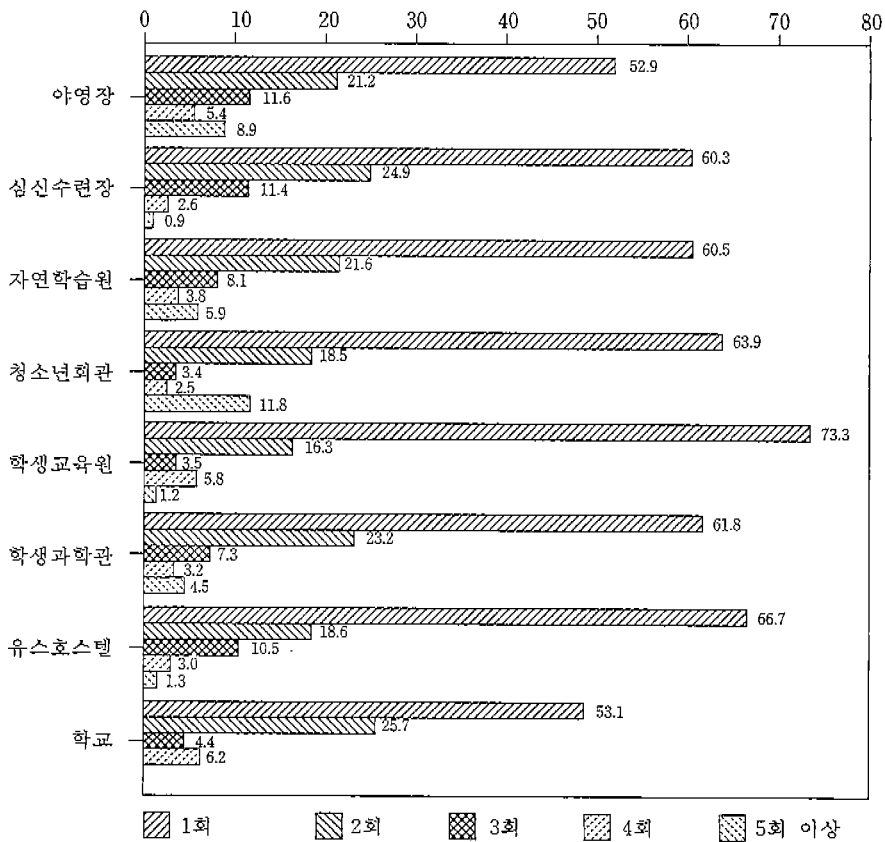


[그림 Ⅲ-23] 수련활동 주최별 참가 횟수

체에 관계없이 수련활동에 대부분 1년에 1회 또는 2회 참가하는 것으로 나타나, 청소년 수련활동이 그렇게 활발하게 진행되고 있지 못하다는 것을 보여주고 있다.

한편, 청소년 수련활동 참가횟수를 시설별로 보면 [그림 Ⅲ-24], [그림 Ⅲ-25]와 같이 나타났는데, 중·고등학교 모두 1년에 1회 참가한 경우가 대부분이었고, 2회 참가하는 경우는 20%내외로 나타났다.

(단위 : %)



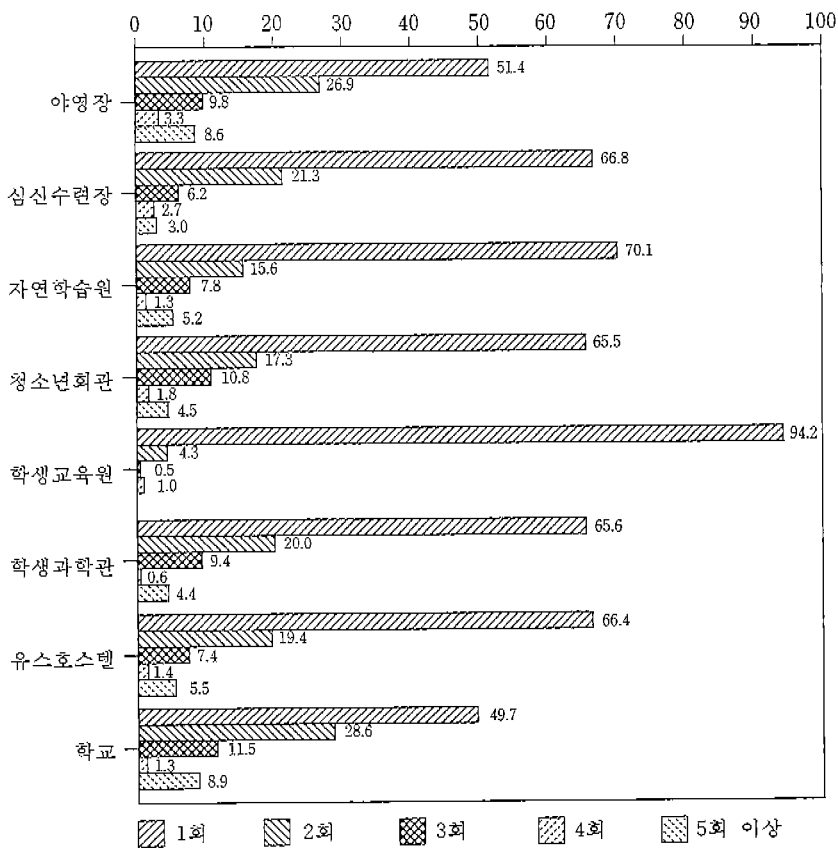
[그림 Ⅲ-24] 시설별 참가 횟수(중학교)

이를 학교급별로 살펴보면 중학교의 경우, 응답 청소년의 반수 이상이 수련활동에 1회 참가한 것으로 나타났고, 2회 참가가 20% 내외였으며, 3회 참가는 야영장, 심신수련장, 유스호스텔, 학교가 10% 조금 넘었고, 나머지 시설은 10%미만으로 나타났

다. 그러나 청소년회관의 경우는 5회 이상 참가한 경우도 11.8%나 되어 비교적 자주 이용되고 있는 것으로 나타났는데, 이는 청소년회관이 다른 시설에 비해 청소년들과 가까운 곳에 위치하고 있기 때문인 것으로 보인다.

고등학교의 경우도 중학교 학생들과 거의 비슷하게 대개 1, 2회 참가하는데 그쳤는데, 3회이상 참가하는 경우는 매우 낮았으며, 특히, 학생교육원은 94.2%의 응답 청소년들이 1회 참가하는 것으로 나타났다.

(단위 : %)

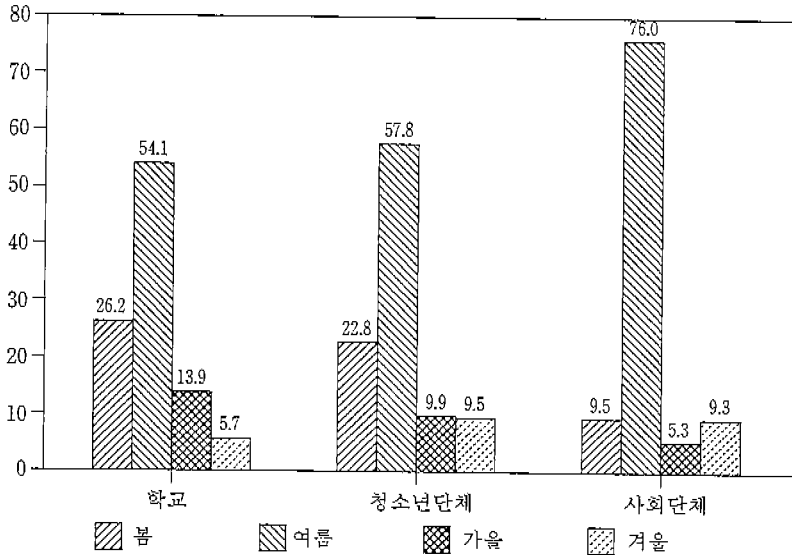


[그림 Ⅲ-25] 시설별 참가횟수(고등학교)

(2) 참가 시기

청소년의 수련활동 참가를 시기적으로 살펴보면 대부분 여름을 이용하고 있었고, 겨울은 거의 이용하지 않는 것으로 나타났다. 특히, 학교나 청소년단체에서 주최하

(단위 : %)



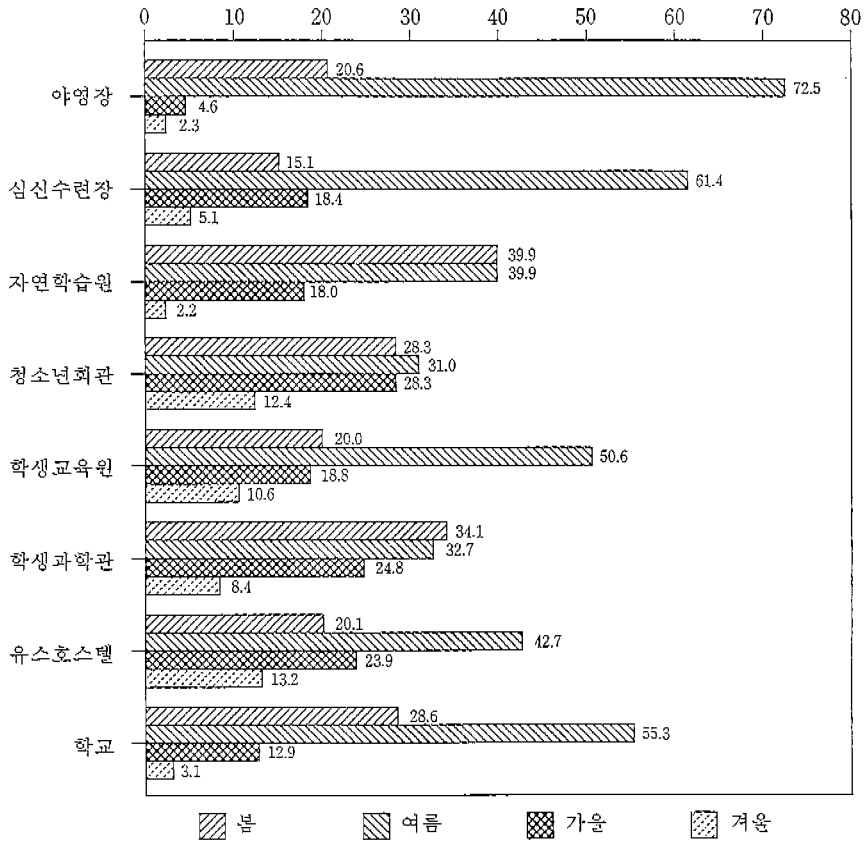
[그림 Ⅲ-26] 수련활동 주최별 참가시기

는 수련활동의 경우에 비해서 사회단체(사설학원)에서 주최하는 수련활동은 거의 전적으로 여름(76.0%)을 이용하고 있는 것으로 나타났다. 이를 통하여 사회단체(사설학원) 등이 주로 여름방학을 이용하여 수련활동을 실시하고 있음을 짐작할 수 있다.

한편, 수련활동 시설별로 참가시기를 살펴보면, 대부분 여름을 이용하는 경우가 많고, 겨울이 가장 이용하지 않는 것으로 나타났는데, 청소년회관, 학생교육원, 학생과학관, 유스호스텔 등의 경우는 여름에 치우치지 않고 비교적 다양한 시기에 참가하는 것으로 나타났다.

이를 학교별로 살펴보면, 중학교의 경우 [그림 Ⅲ-27]에서 나타난 바와 같이 야영장, 심신수련장, 학생교육원, 학교 및 기타 시설은 주로 '여름(72.5%, 61.4%, 50.6%, 55.3%, 58.2%)'에 참가하였으며, 청소년회관과 유스호스텔의 경우도 '여름(31.0%, 42.7%)'에 가장 많이 참가하고 있었지만 '봄'과 '가을'에도 상당 부분 참가하는 것으로 나타났다. 그러나 자연학습원은 '봄'과 '여름'이 똑같이 39.9%로 가장 많았으며, 학생과학관은 다른 시설과는 다르게 '봄'에 가장 많이 참가하였고(34.1%), '여름(32.7%)'과 '가을(24.8%)'에도 고르게 참가하고 있는 것으로 나타났다.

(단위 : %)

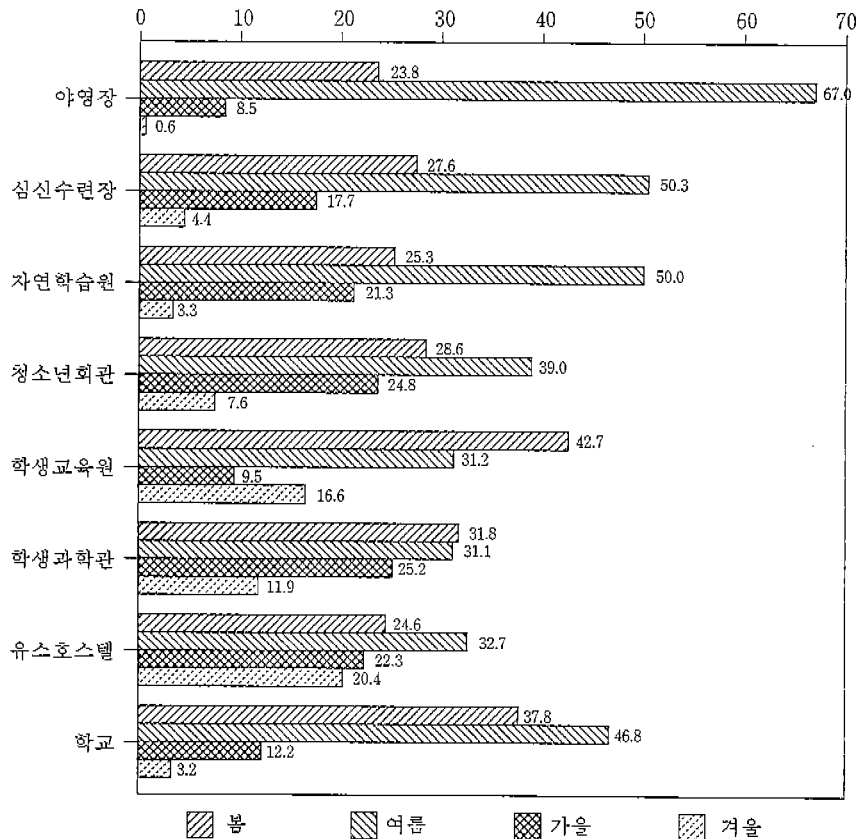


[그림 Ⅲ-27] 시설별 참가시기(중학교)

고등학교의 경우는 야영장, 심신수련장, 자연학습원, 기타 시설이 과반수의 학생들이 ‘여름’에 참가한다고 하였으며, 청소년회관, 유스호스텔, 학교의 경우도 여름에 참가하는 경우가 가장 많게 나타났으나, ‘봄’과 ‘가을’에도 많이 참가하고 있으며, 특히, 유스호스텔은 ‘겨울’에도 20.4%나 되는 학생들이 참가하는 것으로 나타났다.

한편 학생교육원, 학생과학관은 봄에 참가하는 학생들이 각각 42.7%, 31.8%로 가장 많았으며, 여름이나 가을 뿐만 아니라 겨울에도 상당 부분(16.6%, 11.9%) 참가하는 것으로 나타났다.

(단위 : %)



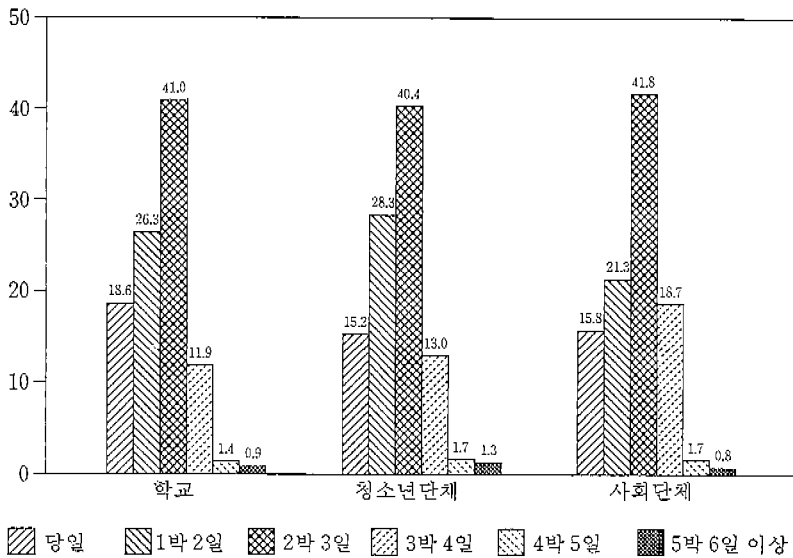
[그림 Ⅲ-28] 시설별 참가시기(고등학교)

(3) 참가 기간

청소년들이 수련활동에 참가하는 기간을 수련활동 주최별로 살펴보면, [그림 Ⅲ-29]와 같이 수련활동을 주최하는 기관여부에 관계없이 수련활동의 참가기간은 대체로 '2박 3일'이 가장 많고 그 다음으로 '1박 2일'이 많은 것으로 나타났다. 그리고 '하루' 참가는 수련활동 주최중에서 학교(18.6%)가 가장 높았고, '3박 4일'은 사회단체(18.7%)가 가장 높게 나타났다.

청소년 수련활동 참가기간을 시설별로 살펴보면 우선 중학교의 경우, 자연학습원, 청소년회관, 학생교육원, 학생과학관은 '당일'에 이루어지는 경우가 가장 많았으나,

(단위 : %)



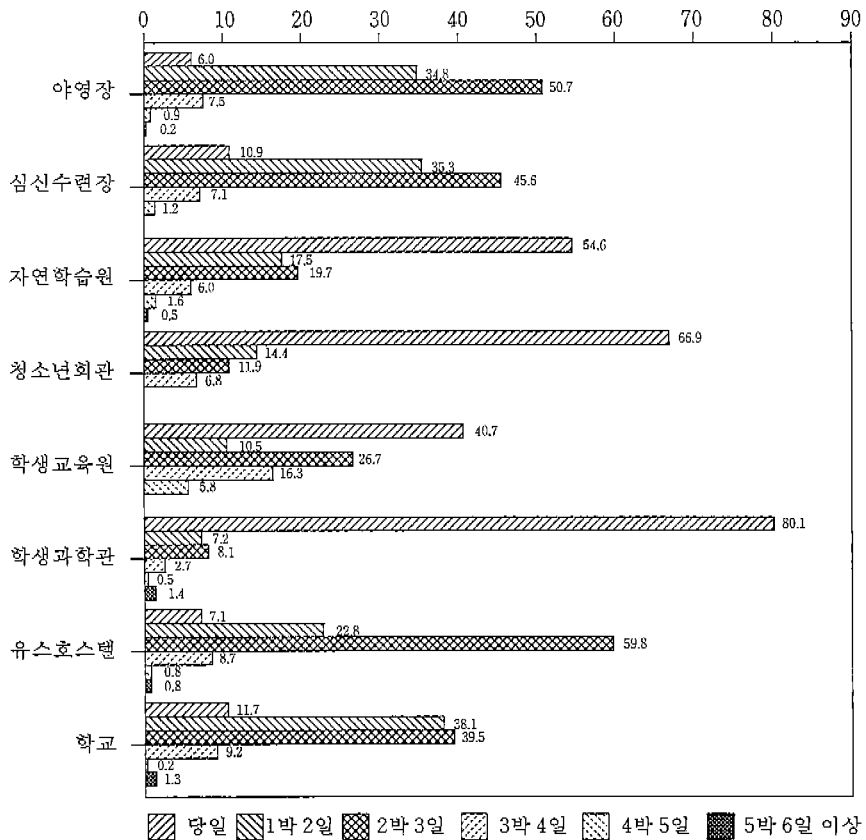
[그림 Ⅲ-29]

수련활동 주최별 참가기간

야영장, 심신수련장, 유스호스텔, 학교, 기타시설 등은 '2박 3일'동안 참가하는 경우가 가장 많았고, 3박 4일 이상 참가하는 경우는 거의 드물었다.

그러나 고등학교의 경우는 자연학습원, 청소년회관, 학생과학관이 '당일'에, 그리고 야영장, 심신수련장, 유스호스텔, 기타 시설은 '2박 3일'에 가장 많이 참가한 것은 중학교와 마찬가지로, 학생교육원이 중학교의 경우 '당일'에 가장 많이 참가하는데 비해 고등학교의 경우는 '3박 4일' 동안에 참가한 경우가 가장 많게 나타났는데 차이를 보였다.

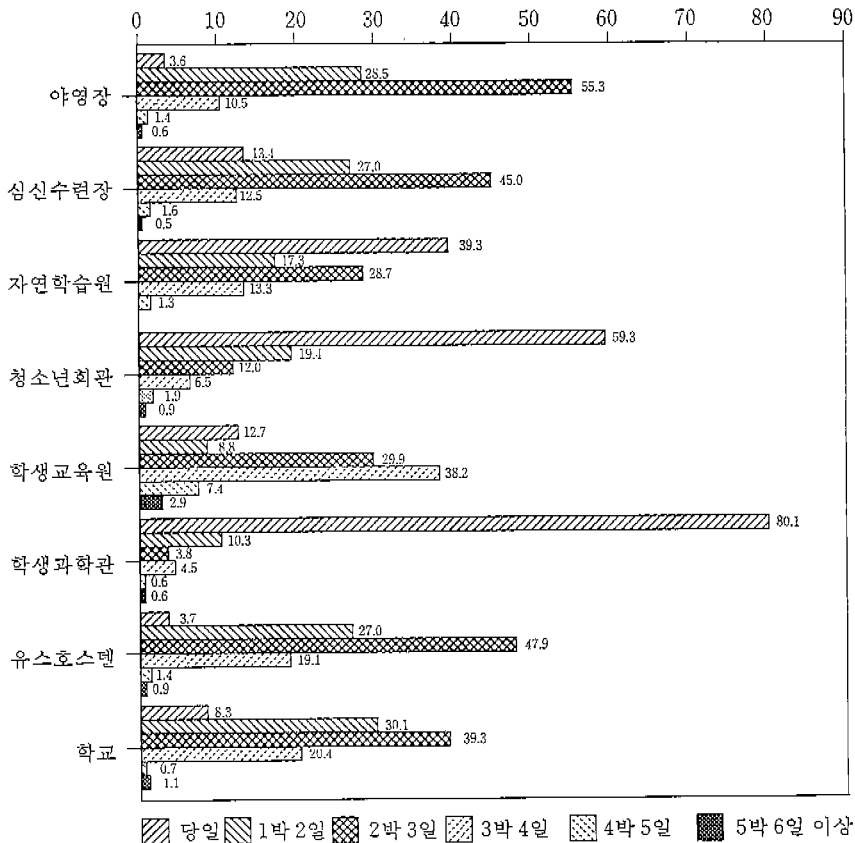
(단위 : %)



[그림 Ⅲ-30] 시설별 참가기간(중학교)

이상의 결과를 통하여 자연학습원을 예외로 회관형 시설의 경우는 대개 ‘당일’에 활동이 이루어지고, 그 외의 야외활동 시설에서는 ‘2박 3일’동안의 활동이 이루어지는 경우가 많음을 알 수 있다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-31] 시설별 참가 기간(고등학교)

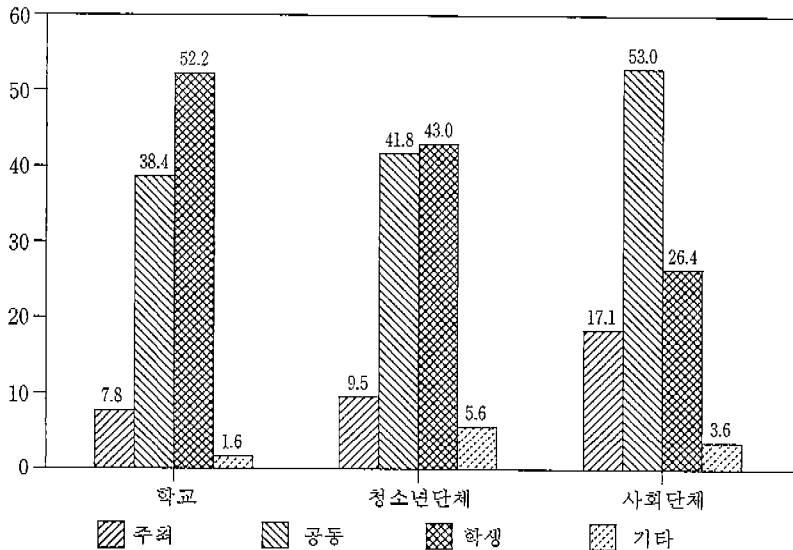
3) 청소년 수련활동 참가 경비

(1) 수련활동 경비충당 방법

먼저 수련활동 경비의 충당방법에 대해서는 학교에서 수련활동을 주관하는 경우와 청소년단체에서 주관하는 경우, 그리고 사회단체(사설학원)에서 주관하는 경우로 나누어 조사하였다.

학교에서 주관하는 경우는 ‘학생측 전액 부담’한다는 응답이 52.2%로 과반수가 되었고, ‘공동부담(38.4%)’, ‘주최측 전액부담(7.8%)’ 등의 순으로 나타났으며, 청소년단체에서 주관하는 경우는 ‘학생 전액 부담’하는 경우가 43.0%로 가장 많았으나, ‘공동부담’도 41.8%로 비슷하게 나타났으며, ‘주최측 전액부담’등은 아주 낮게 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-32]

수련활동 경비충당 방법

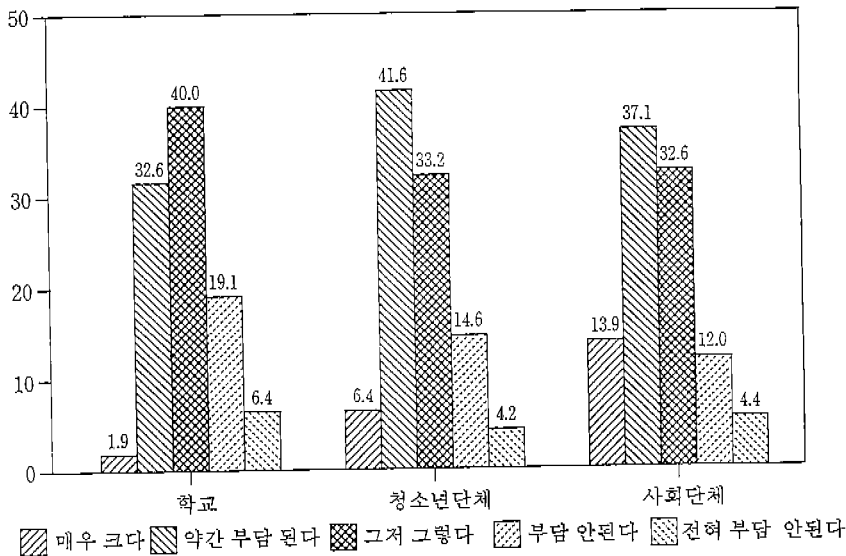
그러나 사설학원이나 사회단체에서 주관하는 경우는 주최측과 학생이 ‘공동부담’하는 것이 53.0%로 반수 이상으로 높게 나타났으며, ‘학생 전액부담’은 26.0%, ‘주최측 전액부담’은 17.1%로 나타났다.

(2) 수련활동 경비부담 정도

한편, 이러한 수련활동 경비에 대한 학부모의 부담정도는 수련활동 경비충당 방법에서 짐작할 수 있는 것과는 다른 결과를 보였는데, 조사결과 학교에서 주관하는 경우가 34.5%, 청소년단체에서 주관하는 경우가 48.0%, 사회단체(사설학원)에서 주관하는 경우는 51.0%로 나타났다.

즉, 사회단체(사설학원)에서 주관하는 수련활동이 가장 부담되게 느꼈고, 그 다음이 청소년단체, 학교에서 주관하는 경우의 순으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-33]

수련활동 경비부담 정도

4) 청소년 수련활동 사전교육

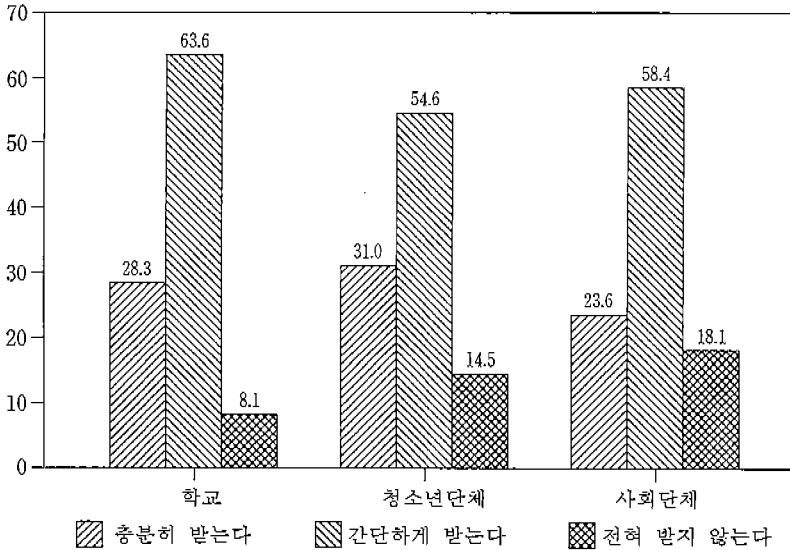
청소년들이 수련활동에 참가하기 전에 수련활동의 내용이나 주의사항과 같은 사전교육을 어느 정도 받는지 수련활동에 참가한 경험이 있는 청소년들과 그 학부모를 대상으로 각각 학교, 청소년단체, 사회단체(사설학원)에서 주최하는 경우로 나누어 조사하였다.

조사결과 청소년들은 [그림 Ⅲ-34]에서 나타난 바와 같이 학교에서 수련활동을 주최하는 경우 청소년의 63.8%가 수련활동 사전교육을 '간단하게 받는다'고 하였고, 그 다음으로 '충분히 받는다'가 28.3%, '전혀 받지 않는다'가 8.1%로, 90% 이상의 청소년들이 수련활동에 참가하기 전에 학교에서 사전교육을 받는 것으로 나타났다.

청소년단체에서 수련활동을 주최하는 경우에는 청소년의 54.6%가 '간단하게 받는다'고 하였고, 그 다음으로 '충분히 받는다'가 31.0%, '전혀 받지 않는다'는 경우는 청소년 14.5%로, 80% 이상의 청소년들이 수련활동에 참가하기 전에 청소년단체에서 사전교육을 받는 것으로 나타났다.

사회단체(사설학원)에서 수련활동을 주최하는 경우에는 청소년의 58.4%가 ‘간단하게 받는다’고 하였고, 그 다음으로 ‘충분히 받는다’가 23.6%, ‘전혀 받지 않는다’가 18.1%로, 80% 이상의 청소년들이 수련활동에 참가하기 전에 사회단체(사설학원)에서 사전교육을 받는 것으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-34] 수련활동 주최별 사전 교육(청소년)

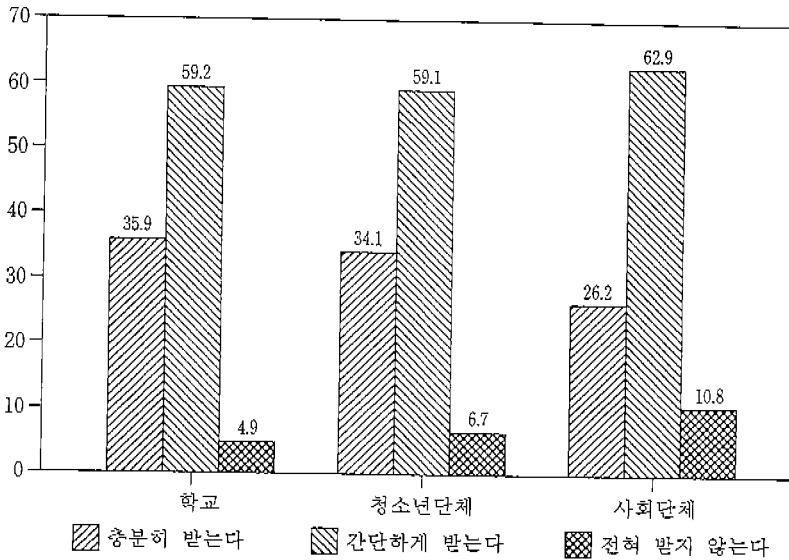
한편, 학부모는 [그림 Ⅲ-35]에서 나타난 바와 같이 학교에서 수련활동을 주최하는 경우는 학부모의 59.2%가 ‘간단하게 받는다’고 하였고, 그 다음으로 ‘충분히 받는다’가 35.9%였으며, ‘전혀 받지 않는다’는 4.9%로, 대부분(90% 이상)의 학부모들이 수련활동에 참가하기 전에 학교에서 청소년들에게 사전교육을 실시하고 있다고 하였다.

청소년단체에서 수련활동을 주최하는 경우는 학부모의 59.1%가 ‘간단하게 받는다’고 하였고, 그 다음으로 ‘충분히 받는다’가 34.1%였으며, ‘전혀 받지 않는다’는 경우는 6.7%로, 대부분(80% 이상)의 학부모들이 수련활동에 참가하기 전에 청소년단체에서 청소년들에게 사전교육을 실시한다고 하였다.

사회단체(사설학원)에서 수련활동을 주최하는 경우에는 학부모의 62.9%가 ‘간단

하게 받는다'고 하였고, 그 다음으로 '충분히 받는다'가 26.2%였으며, '전혀 받지 않는다'는 경우는 10.8%로, 대부분(80% 이상)의 학부모들이 수련활동에 참가하기 전에 학교에서 청소년들에게 사전교육을 실시한다고 하였다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-35] 수련활동 주최별 사전 교육(학부모)

이상의 결과로 미루어 볼 때, 청소년 수련활동을 실시할 경우에 학교에서 주최하는 경우, 청소년단체에서 주최하는 경우, 사설학원이나 사회단체에서 주최하는 경우 대부분 충분하지는 않지만 청소년들에게 간단한 교육을 실시하고 있으며, 전혀 교육을 실시하지 않는 경우는 거의 없음을 알 수 있다.

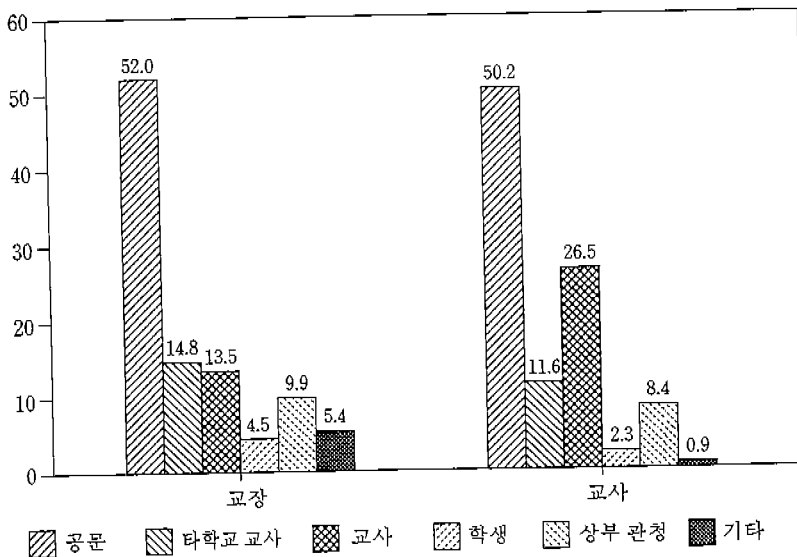
5) 청소년 수련활동 계획수립 과정

청소년 수련활동 계획이 실제 어떻게 이루어지고 있는지 그 과정을 알아보기 위하여 교사와 교장에게 수련활동의 정보를 얻는 방법과 수련활동을 계획하거나 실시할 경우에 의견이 가장 크게 반영되는 대상, 교장이 적용하는 기준, 수련활동에 있어서의 의견반영도에 대하여 각각 조사하였다.

(1) 정보입수 경로

교사나 교장이 수련활동 정보를 입수하게 되는 경로는 [그림 Ⅲ-36]에서 나타난 바와 같이, 주로 수련원이나 야영장에서 보내오는 공문이나 안내팜플렛이었으며, 교사들의 건의 및 다른 학교 교사와의 상호 의견교환을 통하여 이루어지는 경우도 많이 있었다.

(단위 : %)



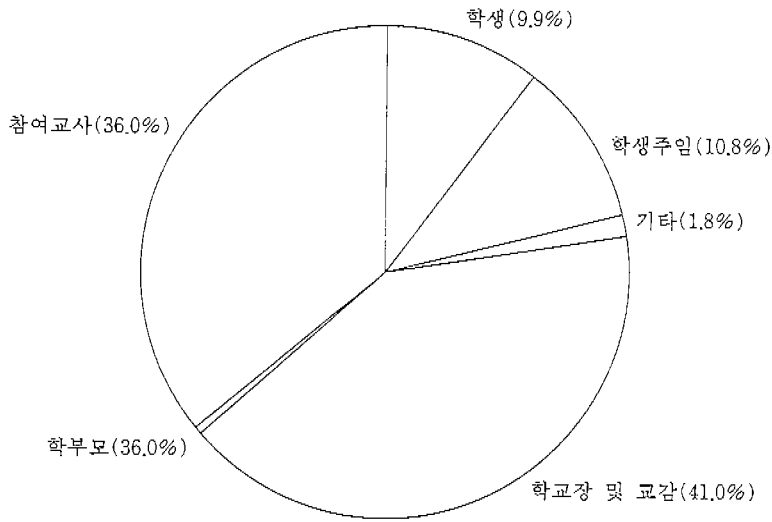
[그림 Ⅲ-36]

수련활동 정보 입수 경로

즉, 과반수 정도의 교사(52.0%)와 교장(50.2%)은 ‘공문이나 안내팜플렛’이 가장 많이 이용되는 경로라고 하였고, 그 다음으로 교사는 ‘타학교교사와의 의견교환(14.8%)’, ‘교사들의 건의(13.5%)’, 교육청등의 ‘상부관청의 권장(9.9%)’등의 순으로 나타났고, 교장은 그 다음으로 ‘교사들의 건의(26.5%)’, ‘타학교 교사와의 의견교환(11.6%)’, 교육청등의 ‘상부관청의 권장(8.4%)’등의 순으로 나타났다.

(2) 수련활동 의견반영 대상

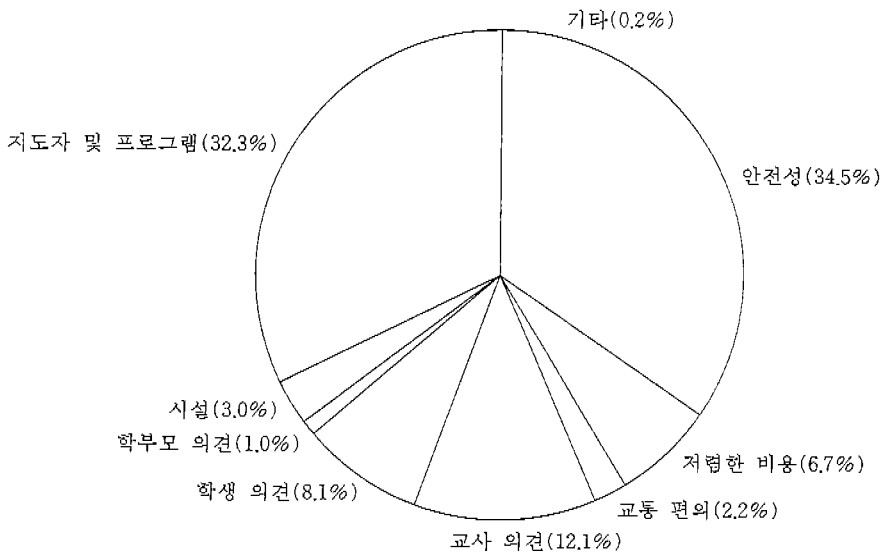
수련활동을 계획할 경우에 의견이 가장 많이 반영되는 대상에 대하여 응답자의



[그림 Ⅲ-37] 수련활동에 대한 의견이 가장 많이 반영되는 대상(교사)

41.0%가 ‘학교장 또는 교감’이라고 응답하여 가장 높은 비율을 보였고, 그 다음으로 ‘참여교사(36.0%)’, ‘학생주임(10.8%)’ 등의 순으로 나타나, 수련활동에서 학교장이나 교감의 영향력이 가장 크다는 것을 보여주었다.

(3) 수련활동 계획시 교장의 적용 기준



[그림 Ⅲ-38] 수련활동을 계획하거나 결정할 때 교장이 적용하는 기준

수련활동에서 가장 영향력이 큰 학교장이 수련활동을 계획하거나 결정할 때 적용하는 기준에 대하여 조사하였다. 조사결과 [그림 Ⅲ-38]에서 나타난 바와 같이 수련활동계획의 적용 기준으로 ‘안전성’이 34.5%로 가장 높았고, 다음으로 ‘지도자 및 프로그램(32.3%)’, ‘교사의 의견(12.1%)’ 등의 순으로 나타났다.

이상의 결과를 종합적으로 정리하면, 청소년 수련활동을 계획할 때 교사나 교장이 가장 많이 이용하는 정보입수 경로는 공문이나 팜플렛이고, 수련활동에서 학교장이나 교감의 의견이 가장 많이 반영되고 있으며, 학교장이 수련활동을 계획하고 실행할 경우에는 안전성을 가장 중요하게 고려하고 있음을 알 수 있다.

(4) 의견반영도

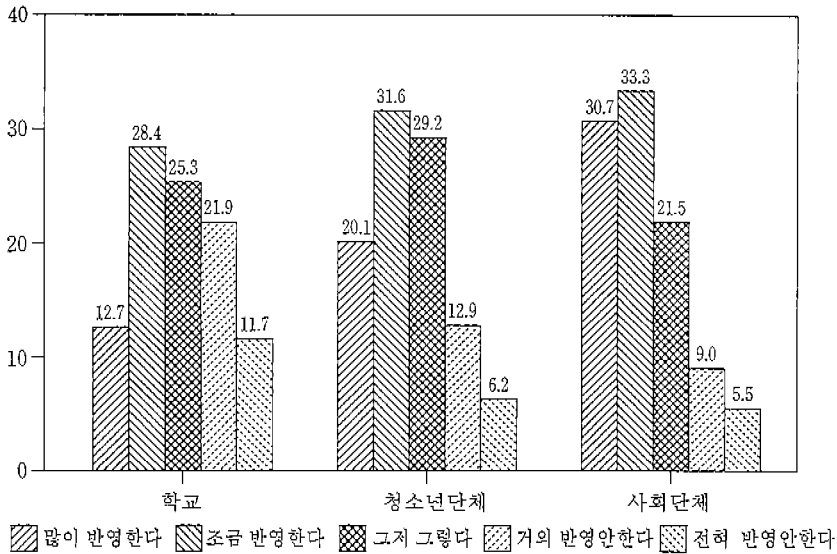
청소년과 학부모를 대상으로 수련활동을 계획할 경우의 청소년과 학부모의 의견 반영 정도를 측정했고, 교사에게는 청소년들의 의견을 얼마나 반영하고 있는지를 조사하였다.

수련활동에 있어서 청소년의 의견이 반영되는 정도에 대한 조사결과는 [그림 Ⅲ-39]와 같이 나타났는데, 학교에서 주관하는 경우는 청소년의 의견을 ‘많이 반영한다’는 응답이 12.7%, ‘조금 반영한다’가 28.4%로 41.1%의 청소년들이 그들의 의견이 수련활동 계획에 반영된다고 하였다. 그리고 ‘그저 그렇다’가 25.3%, 반영하지 않는 경우는 ‘거의 반영하지 않는다(21.9%)’와 ‘전혀 반영하지 않는다(11.7%)’를 합쳐서 34.6%로 나타났다.

청소년단체에서 주관하는 경우는 청소년의 의견을 ‘많이 반영한다’는 응답이 20.1%, ‘조금 반영한다’가 31.6%로 반수 이상(51.7%)의 청소년들이 그들의 의견이 수련활동 계획에 반영된다고 하였다. 그리고 ‘그저 그렇다’가 29.2%, 반영하지 않는 경우는 ‘거의 반영하지 않는다(12.9%)’와 ‘전혀 반영하지 않는다(6.2%)’를 합쳐서 19.1%로 나타났다.

사설학원이나 사회단체에서 주관하는 경우는 청소년의 의견을 ‘많이 반영한다’는 응답이 30.7%, ‘조금 반영한다’가 33.3%로 반수 이상(64.0%)의 청소년들이 그들의 의견이 수련활동 계획에 반영된다고 하였다. 그리고 ‘그저 그렇다’가 21.5%, 반영하지 않는 경우는 ‘거의 반영하지 않는다(9.0%)’와 ‘전혀 반영하지 않는다(5.2%)’를 합쳐서 14.2%에 불과하였다.

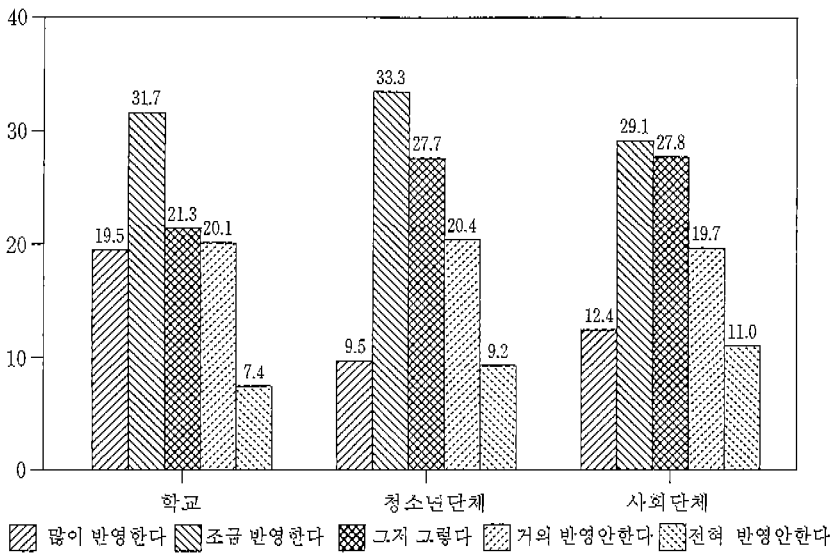
(단위 : %)



[그림 Ⅲ-39] 수련활동 계획 의견반영 정도(청소년)

학부모의 의견이 반영되는 정도에 대한 조사결과는 [그림 Ⅲ-40]과 같이 나타났는데, ‘많이 반영한다’는 응답이 19.5%, ‘조금 반영한다’가 31.7%로 반수 이상(51.2

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-40] 수련활동 계획 의견반영 정도(학부모)

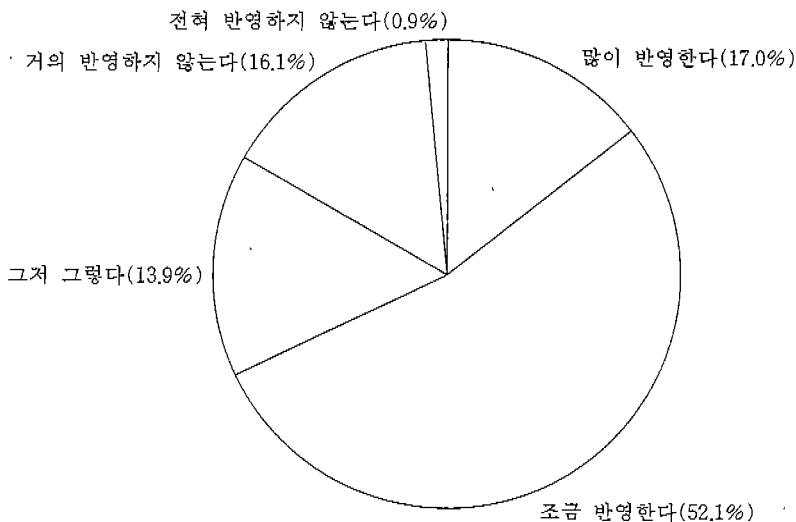
%)의 학부모들이 수련활동을 계획할 경우에 그들의 의견이 반영된다고 하였다. 그리고 ‘그저 그렇다’가 21.3%였고, 반영하지 않는 경우는 모두 27.5%로 나타났다.

청소년단체에서 주관하는 경우는 ‘많이 반영한다’는 응답이 9.5%, ‘조금 반영한다’가 33.3%로 42.8%의 학부모들이 수련활동을 계획할 경우에 그들의 의견이 반영된다고 하였으며, ‘그저 그렇다’가 27.7%이고, 반영하지 않는 경우는 29.6%로 나타났다.

사회단체(사설학원)에서 주관하는 경우는 ‘많이 반영한다’는 응답이 12.4%, ‘조금 반영한다’가 29.1%로 41.5%의 학부모들이 수련활동을 계획할 경우에 그들의 의견이 반영된다고 하였다. 그리고 ‘그저 그렇다’가 27.8%이고, 반영하지 않는 경우는 30.7%로 나타났다.

한편, 청소년단체 지도교사 또는 학생주임교사에게 청소년 수련활동 계획시 청소년들의 의견을 어느정도 반영하고 있다고 생각하는지 조사한 결과는 [그림 Ⅲ-41]과 같이 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-41] 수련활동 계획 의견반영 정도(지도교사)

즉, 앞에서 나타난 청소년들의 반응보다도 더 많이 청소년들의 의견을 반영하는 것으로 나타났는데, ‘많이 반영한다’가 17.0%, ‘조금 반영한다’가 52.0%로 전체 응답

자의 69.0%가 청소년들의 의견을 반영하고 있다고 하였다.

이상의 결과에서 청소년들은 학교나 청소년단체보다 사설학원이나 사회단체가 그들의 의견을 많이 반영하고 있으며, 학교는 상대적으로 가장 적게 반영하는 곳으로 나타났다. 한편 학부모의 의견 반영 정도에 있어서는 이와는 다르게 학교가 주관단체중에서 가장 많이 반영하고 있으며, 다음이 청소년단체, 사회단체(사설학원)의 순으로 나타났다. 그리고 지도교사가 청소년에 비하여 청소년의 의견을 반영하는 정도가 높다고 응답한 것은 특기할만한 사항이다.

3. 청소년 수련활동의 평가

청소년 수련활동에 대한 평가는 청소년 수련활동이 현재 실시되고 있는 정도, 청소년 수련활동 후 청소년들에게 나타난 변화, 수련활동에 대한 만족도, 청소년 수련활동의 문제점, 청소년 수련활동의 선결과제로 나누어 각각에 대하여 살펴보았다.

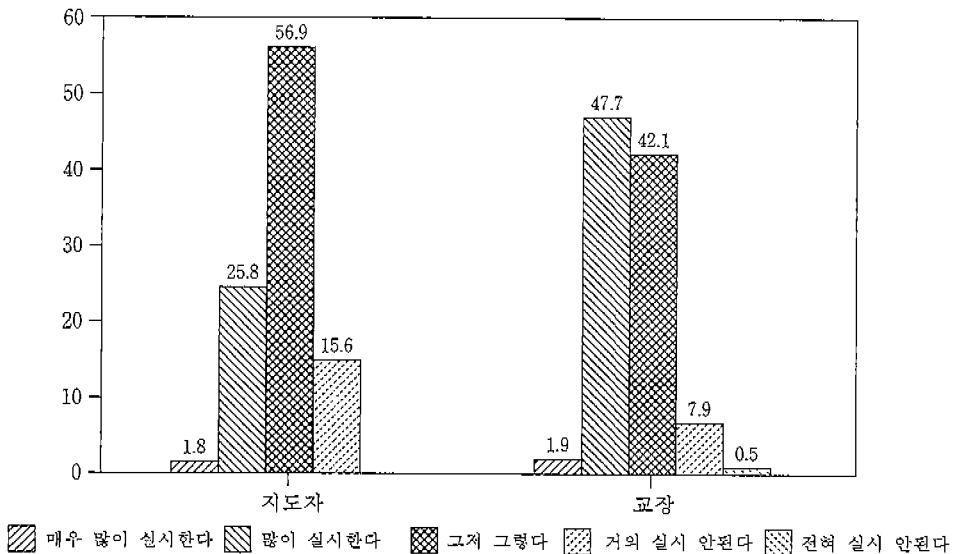
1) 청소년 수련활동 실시 정도

청소년 수련활동이 실시되고 있는 정도에 대해서는 전반적인 내용을 비교적 잘 알고 있을 것으로 생각되는 지도자와 교장에 한정하여 물어보았다.

조사결과를 보면 [그림 Ⅲ-42]에서 나타난 바와 같이 ‘많이 실시되고 있다’는 응답이 지도자가 27.6%, 교장이 49.6%로 나타나, 교장이 지도교사에 비해서 청소년 수련활동의 실시 정도에 대해 비교적 많이 실시되고 있는 것으로 인식하고 있었다. 그러나 ‘그저 그렇다’는 응답이 지도자가 56.9%, 교장이 42.1%로 나타나, 전체적으로 볼 때 현재의 수련활동은 그렇게 많이 실시되고 있지 않은 것으로 인식하고 있음을 알 수 있다.

이를 변인별로 살펴보면, 지도자의 경우 대체로 연령이 낮을수록 그 실시 정도가 낮은 것으로 응답하였고(35세 이하 19.0%), 지역별로는 대도시 지역의 지도자(21.7%)가 중소도시(31.5%)나 농어촌 지역의 지도자(31.2%)에 비하여 실시정도가 낮은 것으로 응답하였다. 또한, 실업계 고등학교 지도자(39.2%)가 인문계 고등학교 지도자(26.4%)보다, 그리고 사립학교 지도자(30.0%)가 공립학교 지도자(22.2%)보다 각각 실시되고 있는 정도가 높다고 응답하였다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-42]

청소년 수련활동 실시 정도

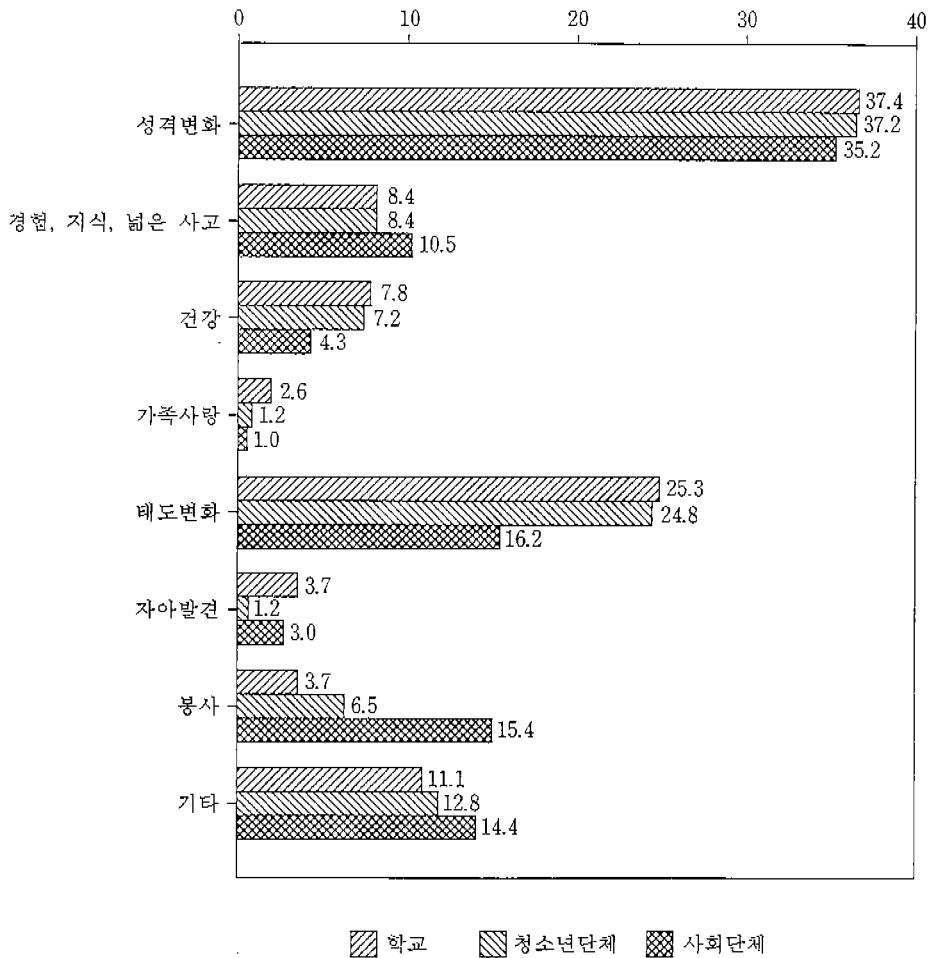
교장의 경우 인문계 고등학교 교장(43.8%)에 비하여 실업계 고등학교 교장(55.3%)이 많이 실시되고 있다고 응답하였고, 남학교 교장(35.9%)이 여학교(51.2%)와 남녀공학 교장(57.7%)보다 매우 낮게 나타났다.

2) 수련활동 참가후 청소년의 변화

청소년들이 수련활동에 참가한 후에 나타난 가장 뚜렷한 변화는 학교에서 주최하는 경우, 청소년단체에서 주최하는 경우, 그리고 사설학원이나 사회단체에서 주최하는 경우로 나누어 살펴보았다.

조사결과 [그림 Ⅲ-43]에서 나타난 바와 같이 수련활동 주관 단체에 상관없이 수련활동에 참가한 뒤 청소년들에게 있어서 변화한 내용은 '성격변화(학교 주최 37.4%, 청소년단체 주최 37.2%, 사회단체 주최 35.2%)'가 가장 많았고, 다음 '생활태도의 변화(학교 주최 25.3%, 청소년단체 주최 24.8%, 사회단체 주최 16.2%)'로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-43] 수련활동 참가후 청소년의 변화

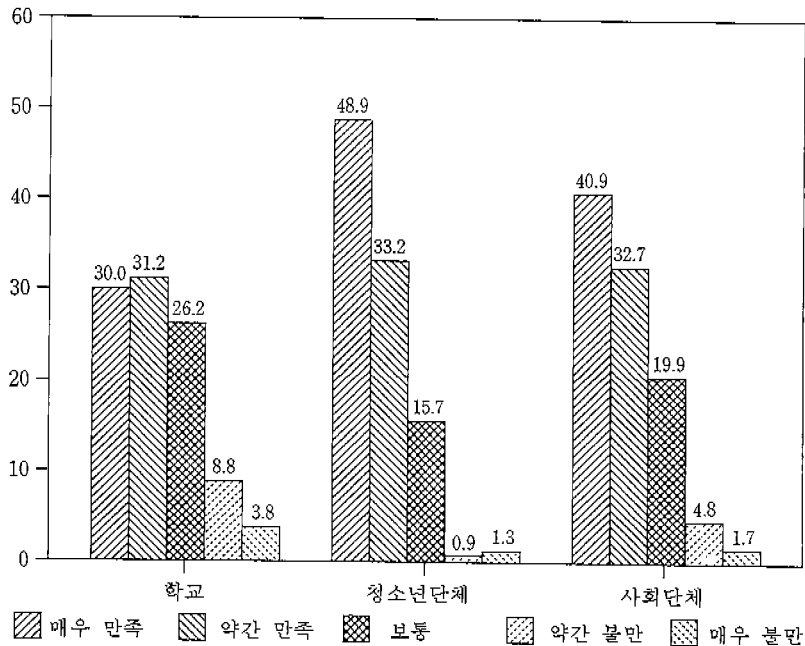
3) 청소년 수련활동에 대한 만족도

청소년 수련활동에 대한 만족도는 수련활동 주최별 만족도, 시설별, 수련활동 요소별 만족도를 각각 조사하였다.

(1) 수련활동 주최별 만족도

청소년 수련활동에 대한 만족도를 주관단체별로 조사한 결과는 [그림 Ⅲ-44]와 같이 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-44] 수련활동 주최별 만족도

수련활동에 대한 만족도는 청소년단체에서 주최하는 수련활동에서 만족도가 가장 높았으며(‘매우 만족’ 48.9%, ‘약간 만족’ 33.2%), 그 다음이 사회단체(‘매우 만족’ 40.9%, ‘약간 만족’ 32.7%), 그리고 학교(‘매우 만족’ 30.0%, ‘약간 만족’ 31.2%) 순으로 나타났다.

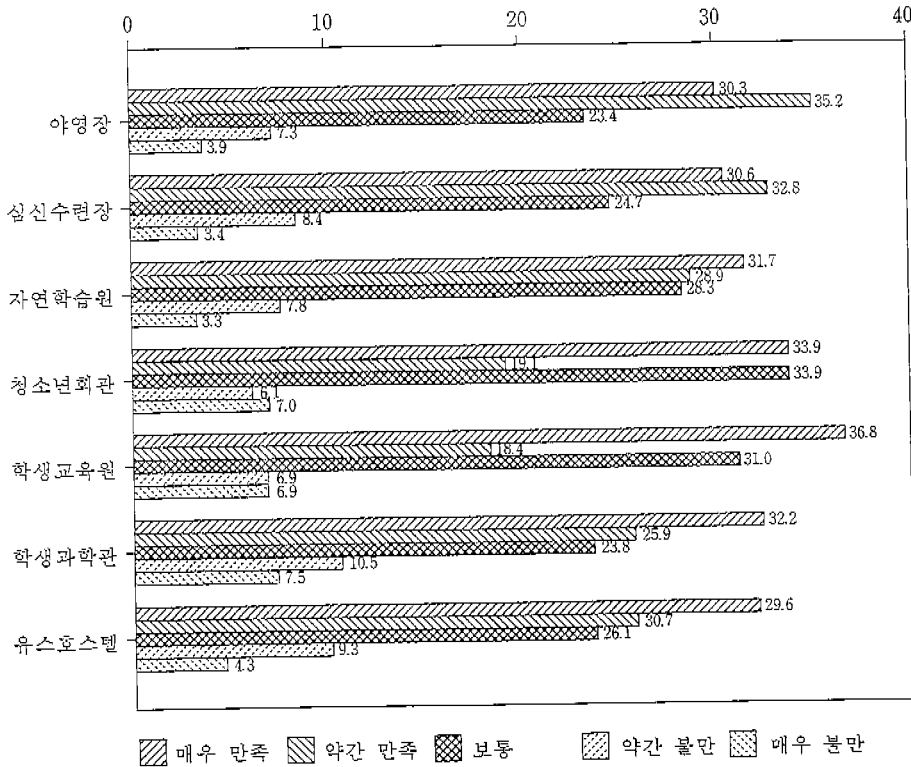
여기에서 주목할 것은 학교에서 수련활동을 주최하는 경우가 특히 청소년단체나 사회단체의 경우에 비해 그 만족도가 뒤떨어졌다는 것인데, 이는 학교에서 진행하는 수련활동이 다른 단체에서 진행하는 경우보다 청소년들의 욕구를 충족시키기에 충분치 못하다는 것을 보여준 것이라고 할 수 있다.

(2) 시설별 만족도

청소년 수련활동에 대한 만족도를 시설별로 중학교, 고등학교로 나누어 살펴보면, 중학교, 고등학교 모두 참가 시설에 상관없이 과반수 이상의 응답자들이 수련활동에 만족하는 것으로 나타났다.

이를 시설별로 ‘매우만족’과 ‘약간 만족’을 중심으로 살펴보면 중학교의 경우는 아

(단위 : %)

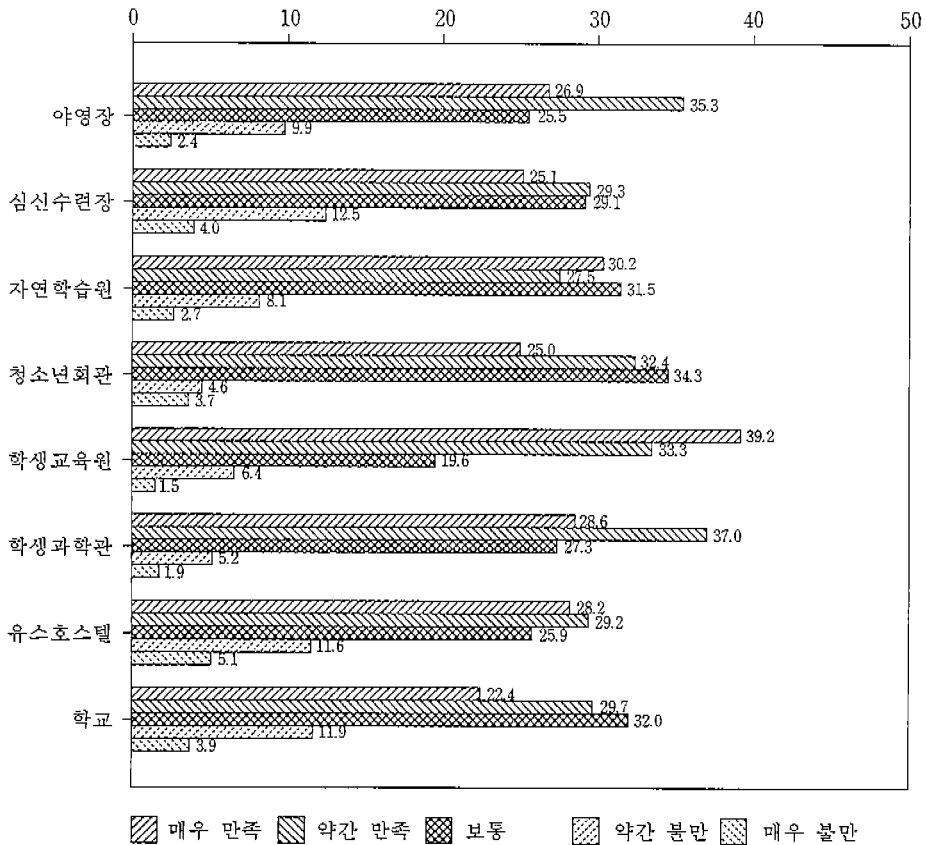


[그림 Ⅲ-45] 시설별 만족도(중학교)

영장에 65.5%의 청소년들이 만족하였고, 심신수련장은 63.4%, 자연학습원은 60.6%, 청소년회관은 53.0%, 학생교육원은 55.2%, 학생과학관은 61.7%, 유스호스텔은 58.1%, 학교는 60.5%, 기타 시설은 69.4%의 청소년들이 각각의 시설에 만족하고 있는 것으로 나타났다.

고등학교의 경우는 야영장에 62.2%의 청소년들이 만족하였고, 심신수련장은 54.4%, 자연학습원은 57.7%, 청소년회관은 57.4%, 학생교육원은 72.5%, 학생과학관은 65.6%, 유스호스텔은 57.4%, 학교는 52.1%, 기타 시설은 68.2%의 청소년들이 각각의 시설에 만족하고 있는 것으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-46] 시설별 만족도(고등학교)

(3) 수련활동 요소별 만족도

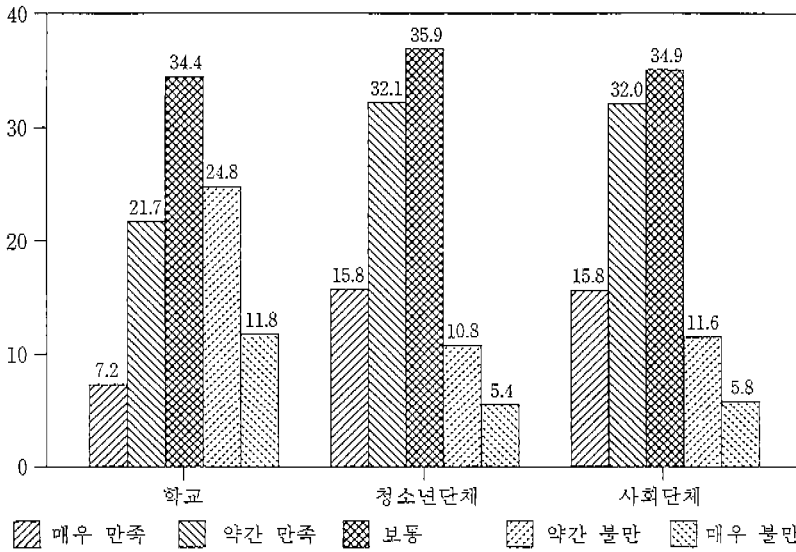
청소년 수련활동 요소를 청소년 시설, 수련활동 프로그램, 수련활동 지도자로 나누어 그 만족 정도를 측정하였다.

가) 시설에 대한 만족도

청소년 수련시설에 대한 만족도를 알아보기 위하여 수련활동 주관단체별로 청소년과 지도자에게 그 만족정도를 조사하였다.

조사결과 청소년들의 시설에 대한 만족도는 [그림 Ⅲ-47]에서 보는 바와 같이 학교에서 주관하는 경우 만족하는 정도가 28.9%로 나타났고, 보통이 청소년 34.4%, 불만족이 36.6%로, 시설에 대한 만족도가 낮은 것으로 나타났다.

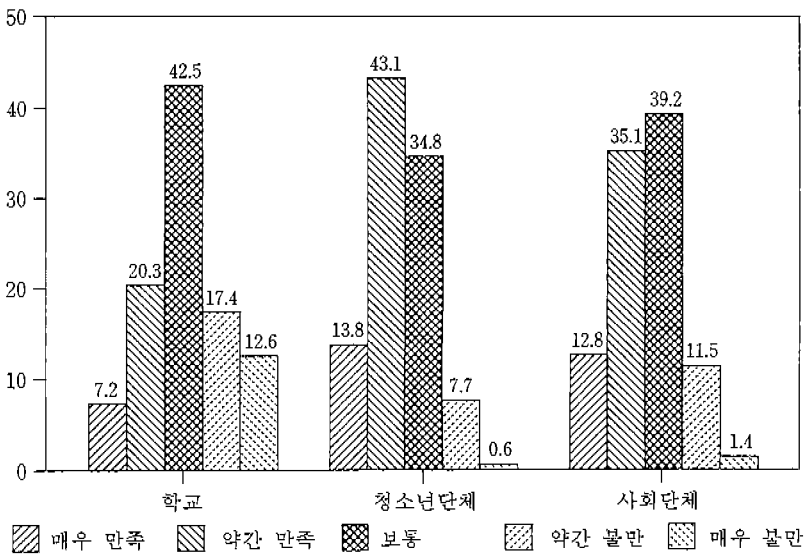
(단위 : %)



[그림 Ⅲ-47] 시설에 대한 만족도(청소년)

그러나 청소년단체와 사회단체(사설학원)에서 주관하는 경우는 수련시설에 만족한다는 응답이 각각 47.9%, 47.8%로 나타났고, 보통이 각각 35.9%, 34.9%, 불만의

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-48] 시설에 대한 만족(지도자)

경우는 각각 16.2%, 17.4%로, 불만족의 경우보다 만족하는 경우가 많은 것으로 나타났다.

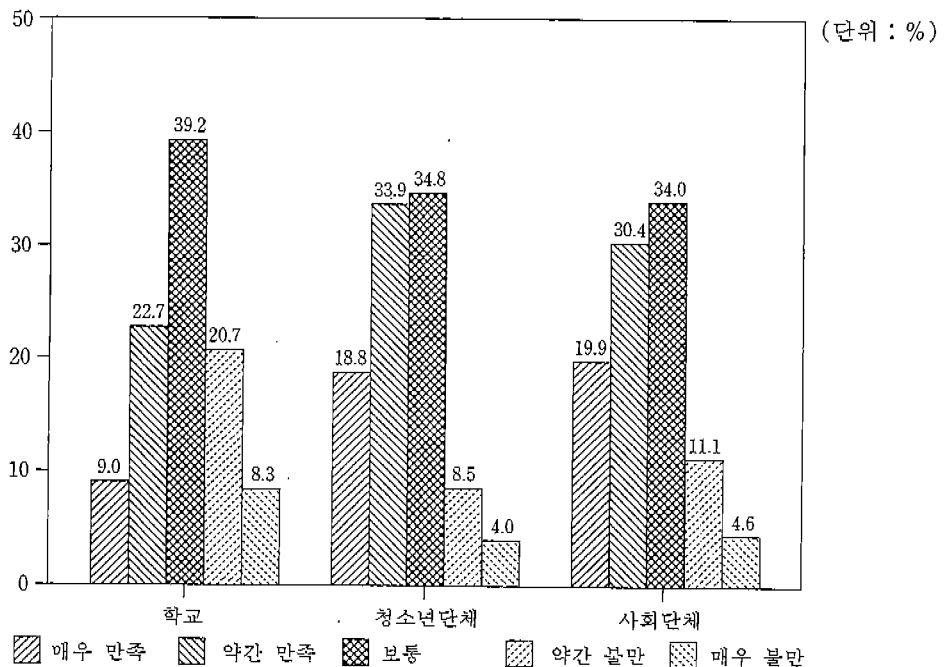
지도자의 수련활동 시설에 대한 만족도는 [그림 Ⅲ-48]과 같이 나타났는데, 만족하는 정도가 27.5%로 나타났고, 보통이 42.5%, 불만족이 30.0%로, 시설에 대한 만족도가 낮은 것으로 나타났다.

그러나 청소년단체와 사회단체(사설학원)에서 주관하는 경우는 수련시설에 만족한다는 응답이 각각 56.9%, 47.9%로 나타났고, 보통이 각각 34.8%, 39.3%, 불만족의 경우는 각각 8.3%, 12.9%로, 불만족의 경우보다 만족하는 경우가 많은 것으로 나타났다.

나) 프로그램에 대한 만족도

청소년 수련활동 프로그램에 대한 만족도도 주관단체별로 청소년과 지도교사에게 그 만족정도를 조사하였다.

조사결과, 청소년은 학교에서 수련활동을 주관하는 경우 만족하는 정도가 31.7%로 나타났고, 보통이 39.2%, 불만족이 29.0%로, 만족하는 정도와 불만족하는 정도가 거의 비슷했는데, 청소년은 학교에서 수련활동을 주관하는 경우 프로그램에 대한 만



[그림 Ⅲ-49]

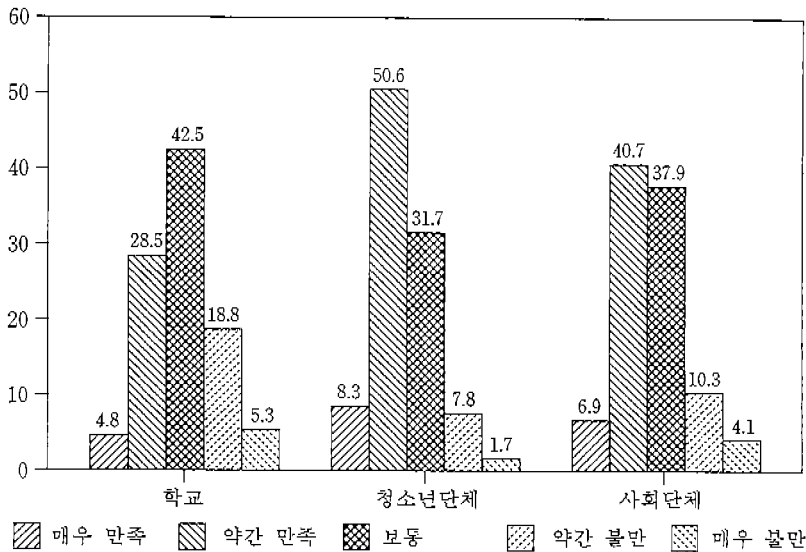
프로그램에 대한 만족도(청소년)

족도가 낮은 것으로 나타났다.

그러나 청소년단체와 사회단체(사설학원)에서 주관하는 경우는 만족한다는 응답이 각각 52.7%, 50.3%로 나타났고, 보통이 각각 34.8%, 34.0%로 나타났으며, 불만족의 경우는 각각 12.5%, 15.7%로 나타나, 학교에서 주관하는 경우보다 만족하는 정도가 높은 것으로 나타났다.

지도자의 프로그램에 대한 만족도는 [그림 Ⅲ-50]와 같이 나타났는데, 조사결과 만족하는 경우가 33.3%로 나타났고, 보통이 42.5%, 불만족이 24.1%로, 학교에서 주관하는 경우 프로그램에 대한 만족도가 낮은 것으로 나타났다.

(단위 : %)

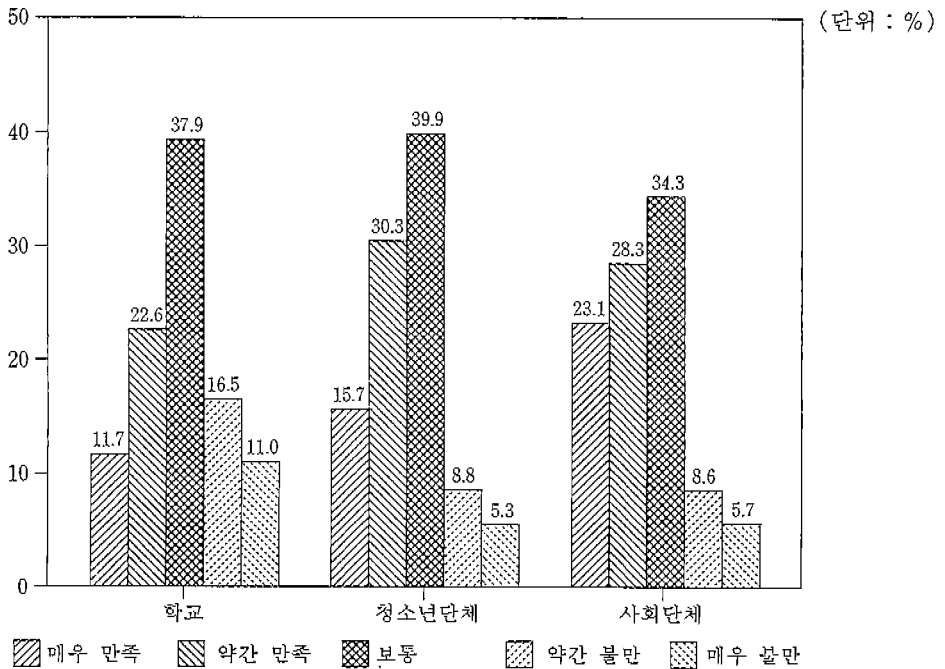


[그림 Ⅲ-50] 프로그램에 대한 만족도(지도자)

그러나 청소년단체와 사회단체(사설학원)에서 주관하는 경우는 만족한다는 응답이 각각 58.9%, 47.6%로 나타났고, 보통이 각각 31.7%, 37.9%로, 불만의 경우는 각각 9.5%, 14.5%로, 시설의 경우와 마찬가지로 학교에서 주관하는 경우보다 만족도가 높은 것으로 나타났다.

다) 지도자에 대한 만족도

청소년 수련활동 지도자에 대한 만족도는, 청소년은 학교에서 주관하는 경우 만족하는 정도가 34.3%로 나타났고, 보통이 37.9%, 불만족이 27.5%로, 만족하는 정도가 불만족하는 정도보다 많았지만 그 차이가 별로 크지 않았으며 보통 정도가 상대적으로 많아, 지도자에 대한 만족정도는 청소년에게 있어서 그리 높지 않은 것으로 나타났다.



[그림 Ⅲ-51]

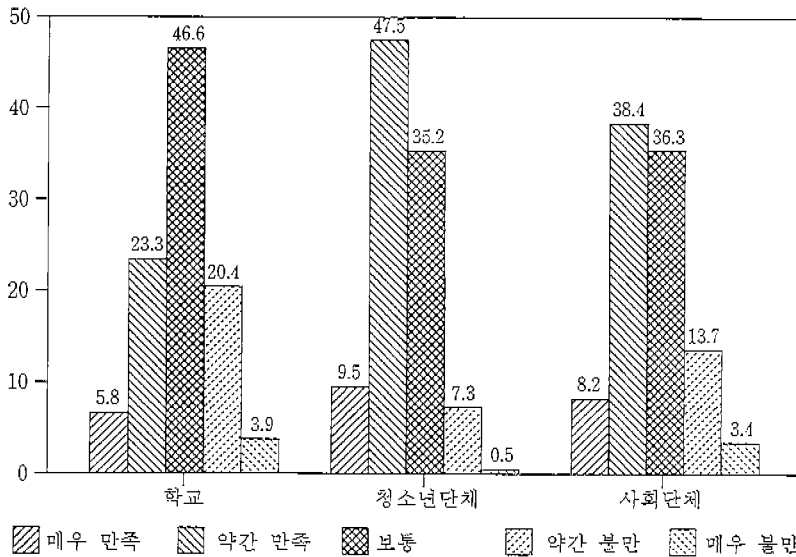
지도자에 대한 만족도(청소년)

그러나 청소년단체와 사회단체(사실학원)에서 주관하는 경우는 수련시설과 프로그램에서 나타난 결과와 마찬가지로 만족한다는 응답이 청소년이 각각 46.0%, 51.4%로 나타났고, 보통이 각각 39.9%, 34.3%, 불만족의 경우는 각각 14.1%, 14.3%로, 불만족의 경우보다 만족하는 경우가 높게 나타났다.

한편, 지도자의 청소년 수련활동 지도자에 대한 만족도는 [그림 Ⅲ-52]와 같이 나타났는데, 학교에서 주관하는 경우 만족하는 정도가 29.1%로 나타났고, 보통이 46.6%, 불만족이 24.3%로, 청소년의 응답과 비슷하게 지도자에 대한 만족정도는 그리 높지 않은 것으로 나타났다.

그러나 청소년단체와 사회단체(사설학원)에서 주관하는 경우는 만족한다는 각각 57.0%, 46.6%로 나타났고, 보통이 각각 35.2%, 36.3%로, 불만족의 경우는 각각 7.8%, 17.1%로 불만족의 경우보다 만족하는 경우가 많게 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-52] 지도자에 대한 만족도(지도자)

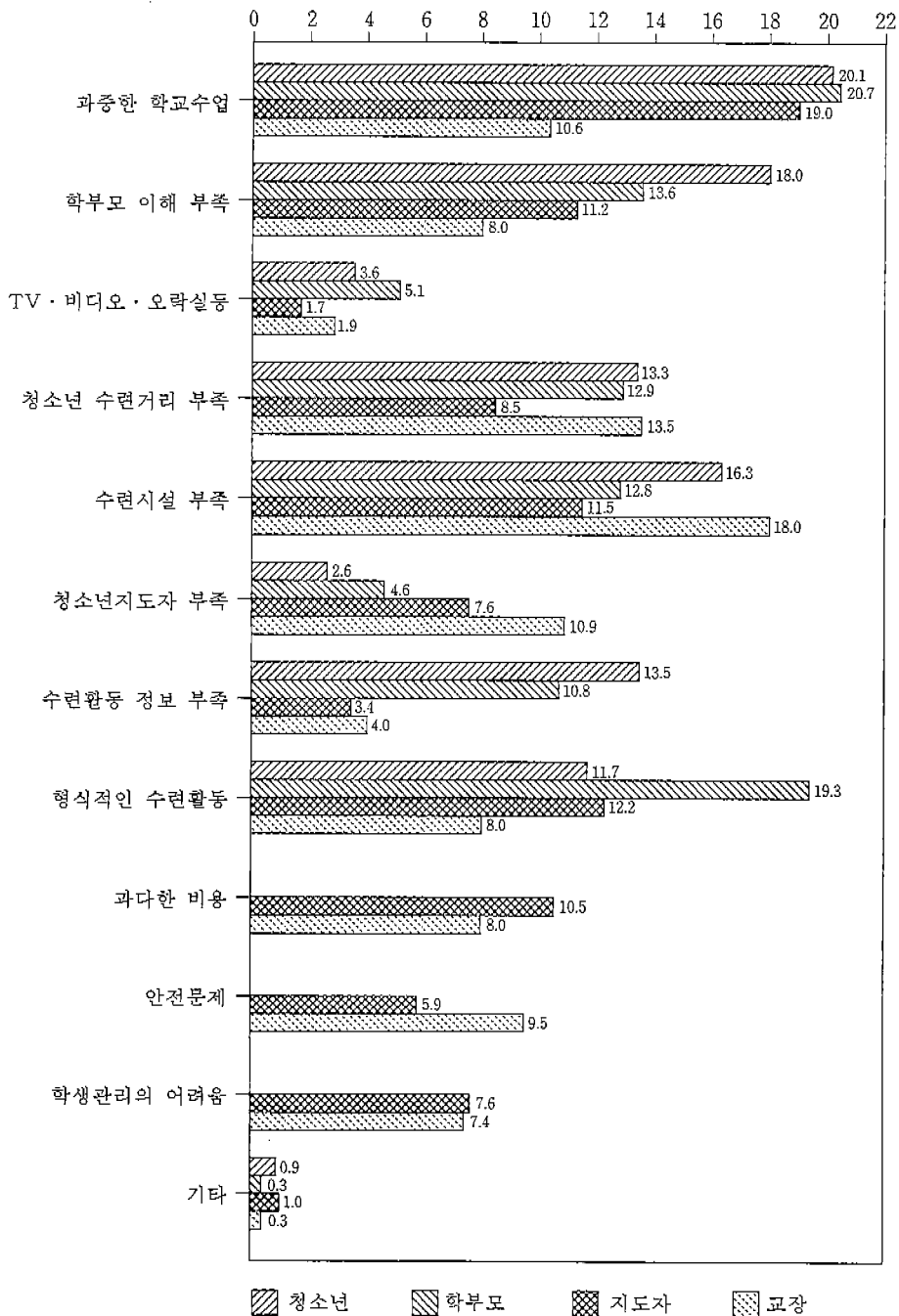
이상의 결과를 종합적으로 살펴보면, 학교에서 주관하는 경우는 수련활동 시설, 프로그램 및 지도자에 대한 만족도가 청소년단체나 사회단체(사설학원)에서 주관하는 경우보다 낮은 것으로 나타났는데, 이는 학교에서 주관하는 수련활동이 다른 주관단체의 경우보다 열악한 여건속에서 진행되고 있기 때문인 것으로 보인다.

4) 청소년 수련활동의 문제점

(1) 청소년 수련활동의 장애요인

청소년 수련활동의 장애요인에 대해서는 대상의 특성을 고려하여 청소년과 학부모와 달리 과다한 비용, 안전문제, 학생관리의 어려움이라는 3가지 선택문항을 지도자와 교장의 질문에 추가하여 조사하였다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-53]

수련활동의 가장 큰 장애요인

조사결과 청소년(20.1%), 학부모(20.7%), 지도자(19.0%)들은 ‘과중한 학교수업’을, 교장(18.0%)의 경우는 과중한 학교수업보다도 ‘청소년 수련시설의 부족’을 수련활동의 가장 큰 장애요인으로 보고 있었는데, 특히, 청소년은 ‘학부모의 이해와 협조 부족(18.0%)’에 대해서 학부모나 지도자, 교장보다도, 그리고 학부모는 ‘수련활동이 형식적으로 실시되고 있다(19.3%)’는 데에 대해서 청소년, 지도자, 교장보다도 더 큰 장애요인으로 생각하고 있었다.

이를 자세히 살펴보면, 청소년의 경우는 ‘과중한 학교수업(20.1%)’을 수련활동의 가장 큰 장애요인으로 생각하고 있었고, 그 다음으로 ‘학부모의 이해와 협조 부족(18.0%)’, ‘청소년 수련시설의 부족(16.3%)’, ‘수련활동 정보의 부족(13.5%)’ 등의 순으로 나타났는데, 학부모는 ‘과중한 학교수업(20.7%)’, ‘형식적인 수련활동 실시(19.3%)’, ‘학부모의 이해와 협조 부족(13.6%)’, ‘다양한 청소년 수련거리의 부족(12.9%)’, ‘청소년 수련시설의 부족(12.8%)’ 등의 순으로 나타났다.

그리고 지도자는 ‘과중한 학교수업(19.0%)’, ‘형식적인 수련활동 실시(12.2%)’, ‘청소년 수련시설의 부족(11.5%)’, ‘학부모의 이해와 협조 부족(11.2%)’ 등의 순으로 나타났는데, 지역별로 중소도시와 농어촌 지역의 지도자들이 ‘과중한 학교수업(각각 24.1%, 19.5%)’을 가장 큰 장애요인으로 보고 있는 것과는 달리 대도시 지역의 지도자들은 ‘학부모의 이해와 협조 부족(15.7%)’을 가장 큰 장애요인으로 보고 있어 지역간에 차이를 보였다.

그러나 교장은 ‘청소년 수련시설의 부족(18.0%)’을 수련활동의 가장 큰 장애요인으로 생각하고 있었고, 그 다음으로 다양한 ‘청소년 수련거리의 부족(13.5%)’, ‘청소년 지도자의 부족(10.9%)’, ‘과중한 학교수업(10.6%)’ 등의 순으로 나타나, 청소년, 학부모, 지도자의 경우와 큰 차이를 보였다.

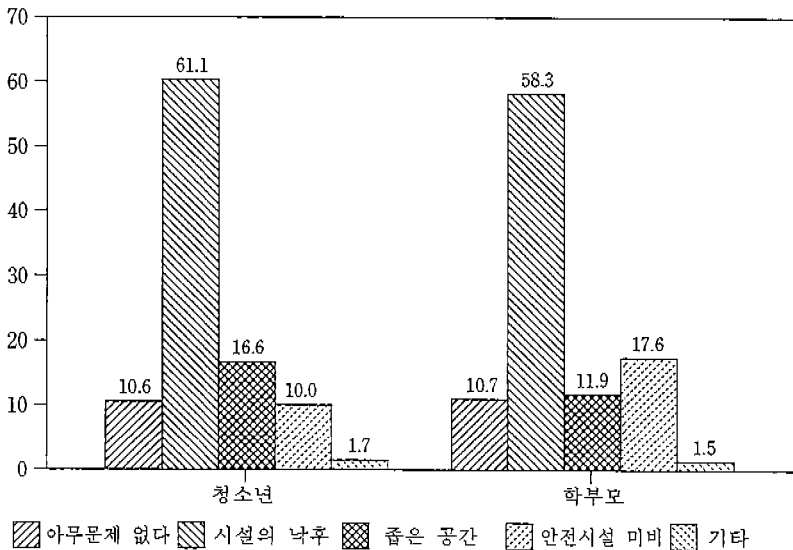
지역별로는 대부분 지역의 교장들이 공통적으로 ‘청소년 수련시설(대도시 13.7%, 중소도시 17.9%, 농어촌 21.9%)’과 ‘수련거리의 부족(대도시 15.3%, 중소도시 15.8%, 농어촌 10.6%)’을 청소년 수련활동의 대표적인 장애요인으로 생각하고 있었는데, 그 외에 대도시 지역의 교장은 ‘학부모의 이해와 협조의 부족(12.2%)’을 장애요인으로 들고 있었고, 중소도시 지역의 교장들은 ‘안전문제(14.7%)’를, 그리고 농어촌 지역의 교장들은 ‘과중한 학교수업(13.9%)’을 각각 장애요인으로 지적하고 있었다.

(2) 청소년 수련시설의 문제점

청소년 수련시설의 문제점에 대해서 대상의 특성상 청소년과 학부모, 그리고 지도자와 교장에게 각기 다른 내용의 항목을 가지고 조사하였다.

조사결과 [그림 Ⅲ-54]에서 보는 바와 같이 청소년들은 수련시설의 문제점으로 ‘기본적인 시설 부족, 낙후(61.1%)’를 가장 많이 지적하였으며, 그 다음으로 ‘좁은 시설 공간(16.6%)’, ‘별 문제없다(10.6%)’ 등의 순으로 나타났으며, 학부모들도 ‘기본적인 시설의 부족, 낙후(58.3%)’를 가장 큰 문제로 들고 있었으나, 그 다음의 문제점으로는 ‘안전시설 미비(17.6%)’, ‘좁은 시설공간(11.9%)’ 등의 순으로 나타나 청소년과 학부모간에 차이를 보였다.

(단위 : %)

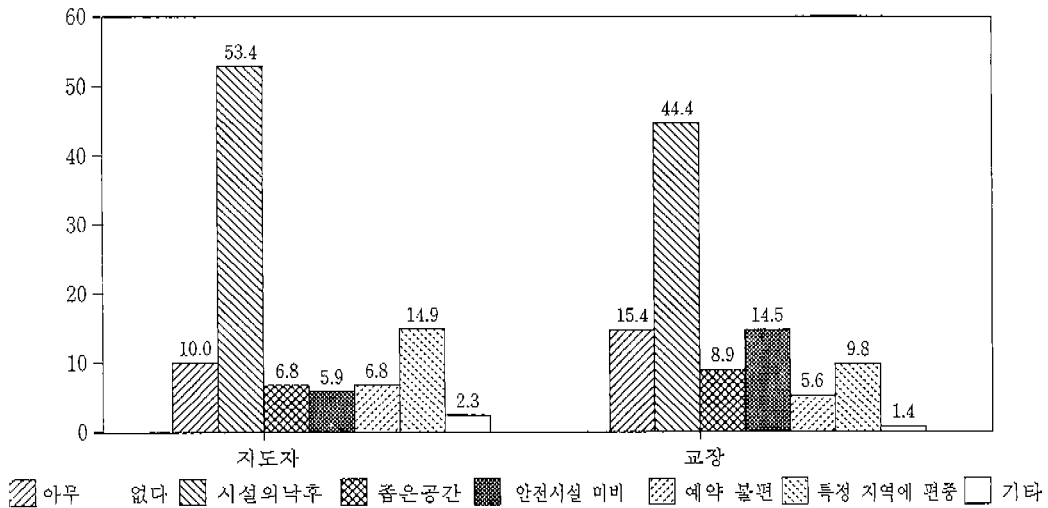


[그림 Ⅲ-54] 수련시설의 문제점(청소년, 학부모)

지도자와 교장도 청소년, 학부모와 마찬가지로 ‘기본적인 시설의 부족, 낙후’를 수련시설의 가장 큰 문제점으로 들고 있었다.

지도자의 경우는 ‘기본적인 시설의 부족, 낙후’가 53.4%, ‘시설의 특정지역 편중’이 14.9%, ‘별 문제없다’가 10.0% 등의 순으로 나타났다. 이를 지역별로 보면 대도시,

(단위 : %)



[그림 III-55] 수련시설의 문제점(지도자, 교장)

중소도시, 농어촌 지역의 지도자 모두 ‘기본적인 시설 부족, 낙후’를 청소년 수련시설의 가장 큰 문제로 지적하고 있었지만, 그 다음으로 중소도시와 농어촌 지도자들은 ‘수련시설의 특정지역 편중(22.2%, 14.7%)’을 수련시설의 문제로 지적한 반면, 대도시의 지도자는 ‘별 문제없다(12.3%)’고 하였으며, ‘수련시설의 특정지역 편중’ 문제에는 9.9%의 지도자들만이 응답해 지역간에 차이를 보였다.

교장의 경우는 ‘기본적인 시설 부족, 낙후(44.4%)’, ‘별 문제없다(15.4%)’, ‘안전시설 미비(14.5%)’, ‘시설의 특정지역 편중(9.8%)’ 등의 순으로 나타났는데, ‘안전시설 문제’에 관해서는 지역별로 대도시가 20.3%, 중소도시가 9.8%, 농어촌이 15.2%로 다른 지역보다 대도시 지역의 교장이 보다 심각하게 생각하고 있는 것으로 나타났다.

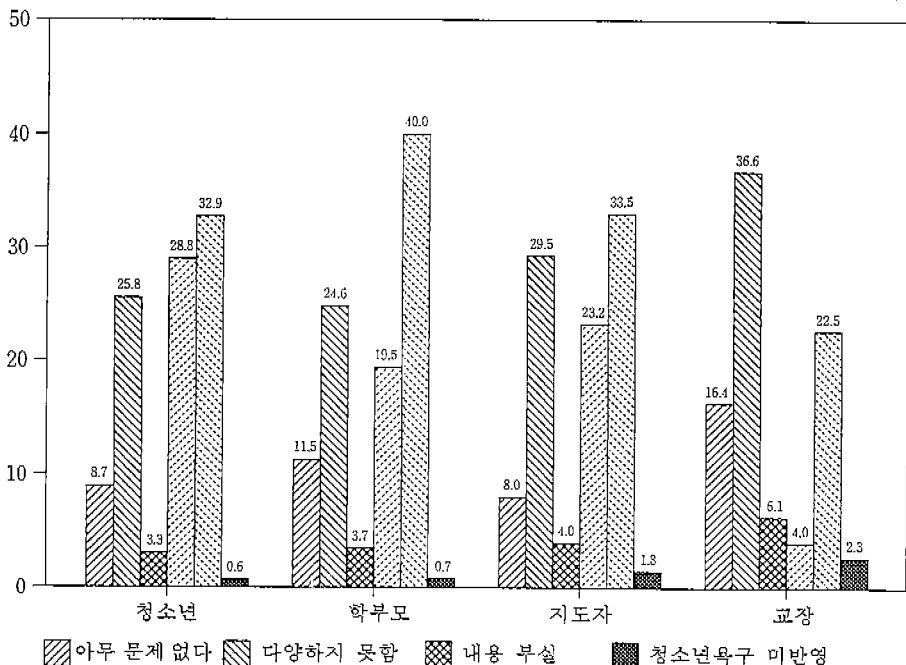
이상의 결과에서 응답 청소년, 학부모, 지도자, 교장들이 공통적으로 기본적인 시설의 부족, 낙후를 수련활동 시설의 가장 큰 문제점으로 지적하고 있는데, 이를 토대로 현재 수련활동을 실시할 기본적인 시설이 매우 부족하며 기존의 시설도 매우 낙후되어 있다는 것을 쉽게 짐작할 수 있다.

(3) 수련활동 프로그램

수련활동 프로그램에 대해서는 스스로 선택하지 못하며 ‘시설에서 이미 짜여진 프로그램을 실시한다’, ‘프로그램이 다양하지 못하다’, ‘청소년의 욕구를 반영하고 있지 못하다’는 것 등이 문제로 지적되고 있었다.

이를 대상별로 살펴보면, 청소년의 경우 수련활동 프로그램의 문제점으로 ‘스스로 선택하지 못하며 시설에서 이미 짜여진 프로그램을 실시한다’가 32.9%로 가장 많았으며, 그 다음으로 ‘프로그램이 청소년들의 욕구를 반영하고 있지 못하다(28.8%)’, ‘프로그램이 다양하지 못하다(25.5%)’ 등의 순으로 나타났으며, 학부모와 지도자도 청소년과 마찬가지로 수련활동 프로그램의 문제점으로 ‘스스로 선택하지 못하며 시설에서 이미 짜여진 프로그램을 실시한다’가 각각 40.0%, 33.5%로 가장 많았으나, 그 다음으로 ‘프로그램이 다양하지 못하다(24.6%, 29.5%)’, ‘프로그램이 청소년들의 욕구를 반영하고 있지 못하다(19.5%, 23.2%)’ 등의 순으로 나타났다.

한편, 교장은 청소년, 학부모, 지도자의 응답과는 다르게 수련활동 프로그램의 문제점으로 ‘프로그램이 다양하지 못하다(36.6%)’는 점을 가장 많이 지적하고 있었으
(단위 : %)



[그림 III-56]

수련활동 프로그램(수련거리)의 문제점

며, ‘스스로 선택하지 못하며 시설에서 이미 짜여진 프로그램을 실시한다(22.5%)’, ‘별 문제없다(16.4%)’, ‘프로그램이 청소년들의 욕구를 반영하고 있지 못하다(16.0%)’ 등의 순으로 나타나 차이를 보였다.

이상의 결과를 종합해 보면, 현재 진행중인 수련활동은 대개의 경우 청소년들에게 적합한 프로그램을 진행하지 못하고 수련활동 시설에서 임의로 제공하는 프로그램에 맞춰서 진행하고 있으며, 이에 따라 프로그램의 다양성을 기하지 못하고 있음을 짐작할 수 있다.

(4) 수련활동 지도자

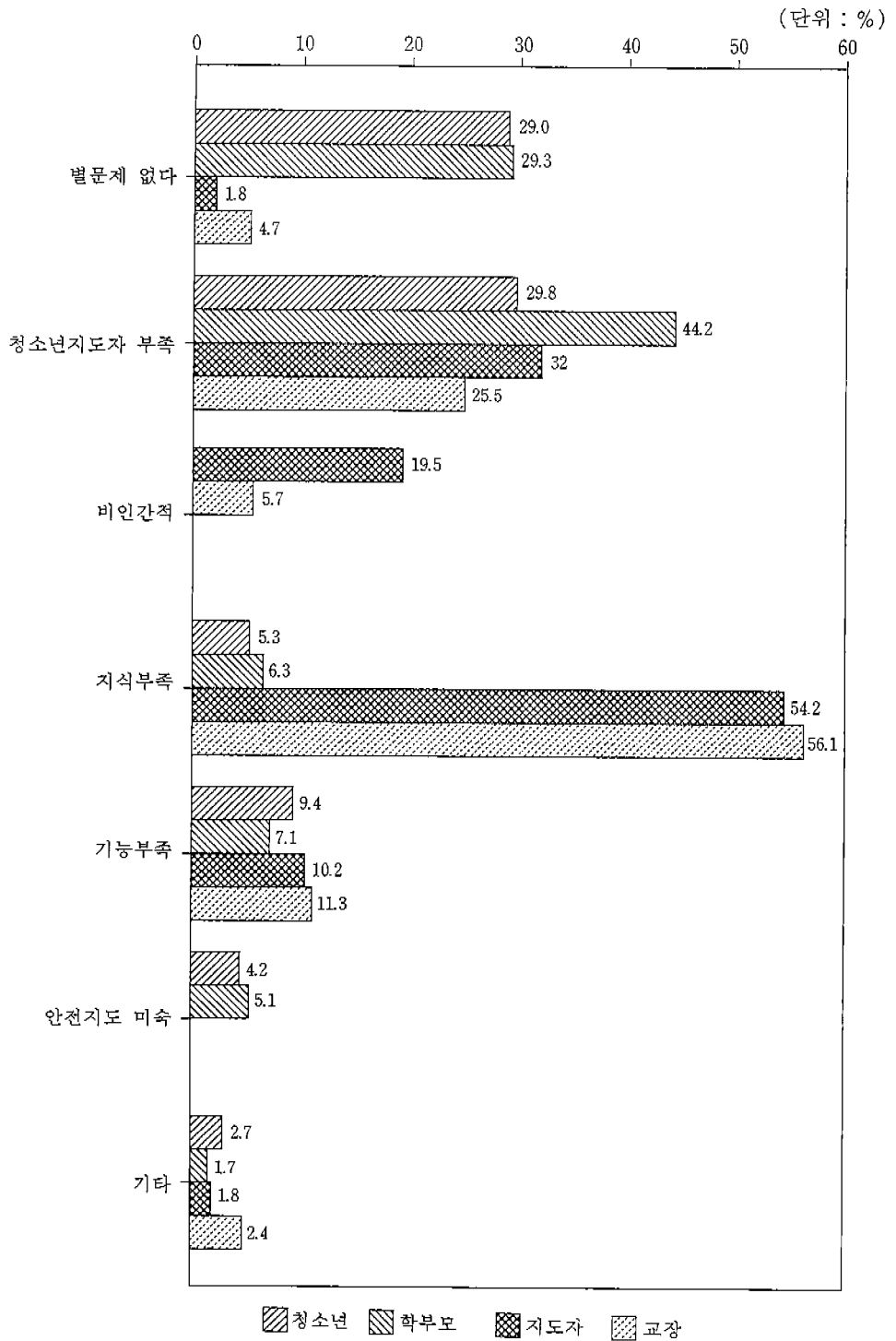
수련활동 지도자의 문제점에 대해서도 대상의 특성을 고려하여 선택문항을 달리 하였는데, 지도자와 교장에게는 청소년과 학부모에서 사용된 ‘지도자가 인간적이지 못하다,’ ‘지도자의 안전지도가 미숙하다’는 항목을 제외시키고 조사하였다.

조사결과 대상별로 큰 차이가 발견되었는데, 수련활동 지도자의 문제점으로 청소년과 학부모들은 청소년 지도자가 부족한 것을 가장 많이 지적하고 있는데 반해서, 지도자와 교장은 청소년지도에 필요한 전문지식이 부족하다는 것을 가장 큰 문제점으로 지적하고 있었다.

청소년의 경우 수련활동 지도자의 문제점으로 ‘청소년지도자의 부족(29.8%)’을 가장 많이 지적하였고, ‘별 문제가 없다’는 응답도 29.0%나 되었으며, 그 다음으로 ‘인간적이지 못하다(19.5%)’, ‘기능이 부족하다(9.4%)’ 등의 순으로 나타났는데, 성별로는 남자 청소년들이 ‘별 문제가 없다(30.9%)’고 하는데 반해, 여자 청소년들은 ‘청소년 지도자의 부족(27.5%)’을 지도자의 문제점으로 가장 많이 지적하였고, 학교급별로는 중학생들은 ‘별 문제가 없다(34.5%)’고 하는데 반해, 고등학생은 ‘청소년지도자의 부족(33.0%)’을, 그리고 현재 청소년단체에서 활동하고 있지 않은 청소년들은 ‘별 문제가 없다(30.0%)’고 하는데 반해, 청소년단체에 참여하고 있는 청소년은 ‘청소년 지도자의 부족(30.1%)’을 각각 수련활동 지도자의 문제점과 관련하여 응답하였다.

학부모도 청소년의 응답과 비슷하게 나타났는데, ‘청소년지도자의 부족(44.2%)’을 가장 큰 문제점으로 보고 있었고, ‘별 문제가 없다’는 응답도 상당 부분(29.0%) 있었으며, 그 다음으로 ‘기능 부족(7.7%)’, ‘지식 부족(6.3%)’ 등의 순으로 나타났다.

그러나 지도자와 교장의 경우에는 청소년과 학부모와는 달리 ‘전문적인 지식의 부



[그림 Ⅲ-57]

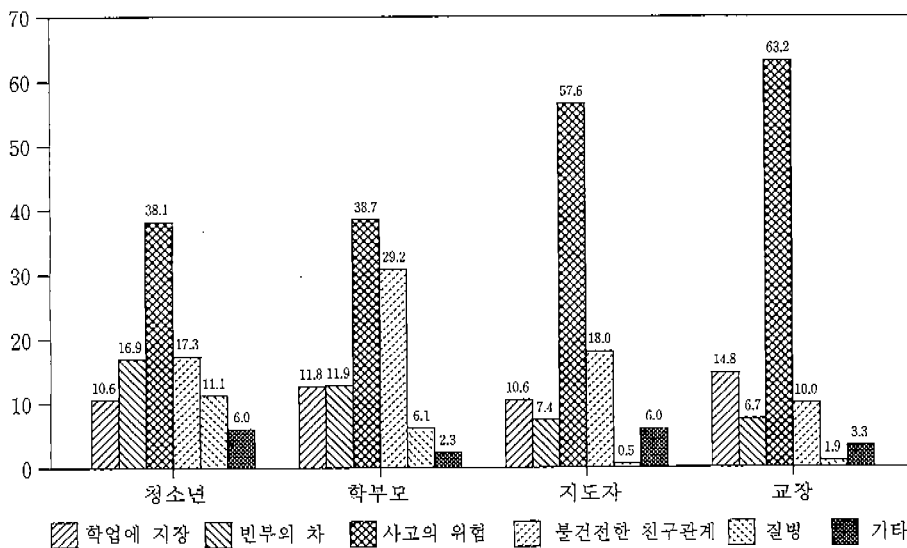
수련활동 지도자의 문제점

족'을 수련활동 지도자의 가장 문제점으로 지적하였는데, 지도자는 '전문적인 지식의 부족(54.2%)', '청소년지도자의 부족(32.0%)', '기능 부족(10.2%)' 등의 순으로, 교장은 '전문적인 지식의 부족(56.1%)', '청소년지도자의 부족(25.5%)', '기능 부족(11.3%)' 등의 순으로 나타났다.

(5) 청소년들에게 발생하는 문제

수련활동을 통해서 청소년들에게 발생될 수 있는 문제점으로는 공통적으로 '안전사고의 위험(청소년 38.1%, 학부모 38.7%, 지도자 57.6%, 교장 63.2%)'이 가장 많이 지적되었고, 그 다음으로는 청소년, 학부모, 지도자는 '불건전한 친구(이성)관계'로, 교장은 '학업에의 지장' 등으로 각각 나타났다. 특히, '안전사고의 위험'에 대해서는 청소년과 학부모보다는 지도자나 교장이 더 큰 문제점으로 생각하고 있었으며, 청소년과 학부모의 경우에는 수련활동에 있어서 '청소년들간에 빈부의 차이를 느낄 수 있다'는 점에 대해서 지도자나 교장보다도 더 큰 염려를 하고 있었다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-58] 청소년들에게 발생될 수 있는 가장 큰 문제점

청소년의 경우는 ‘안전사고의 위험(38.1%)’, ‘불건전한 친구(이성)관계(17.3%)’, ‘청소년들간에 빈부의 차이(16.9%)’ 등의 순으로 나타났는데, ‘불건전한 친구(이성)관계’에 대해서는 성별로는 남자 청소년(18.9%)이, 학교급별로는 중학생(17.5%)이, 청소년단체 활동 유무로는 현재 청소년단체에서 활동하고 있는 청소년(18.7%)이 ‘청소년들간에 빈부의 차이를 느낀다’는 것에 비해 더 큰 문제로 여기고 있는데 반해, 여자 청소년(17.5%), 고등학생(18.1%), 청소년단체에 가입되어 있지 않은 청소년(17.4%)은 각각 ‘청소년들간에 빈부의 차이를 느낀다’는 것을 ‘불건전한 친구(이성)관계’ 보다도 더 큰 문제로 여기고 있는 것으로 나타났다.

학부모의 경우도 ‘안전사고의 위험(38.7%)’을 가장 큰 문제점으로 여기고 있었지만, ‘불건전한 친구(이성)관계(29.2%)’에 대해서는 청소년(17.3%), 지도자(18.0%), 교장(10.0%)의 경우보다도 더욱 문제시하는 것으로 나타났고, 지도자는 ‘안전사고의 위험’에 과반수(57.6%)가 응답했으며, 그 다음으로 ‘불건전한 친구(이성)관계(18.0%)’, ‘학업에의 지장 초래(10.6%)’ 등의 순으로 나타났다.

특히, 교장의 경우는 ‘안전사고의 위험’에 63.2%가 응답해, 다른 집단보다도 안전사고를 청소년들에게 발생될 수 있는 가장 큰 문제점으로 보고 있었으며, 그 다음으로 ‘학업에의 지장 초래(14.8%)’, ‘불건전한 친구(이성)관계’ 등의 순으로 나타났다.

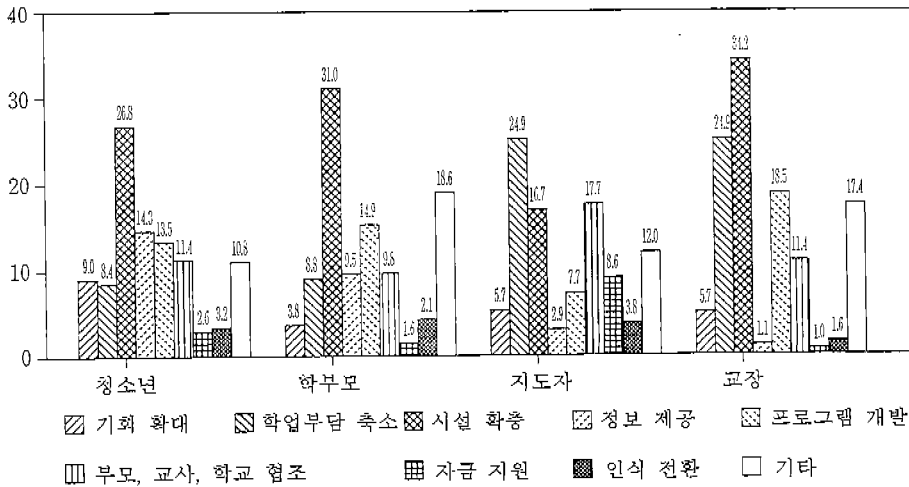
5) 청소년 수련활동의 선결과제

앞으로 청소년들의 수련활동 참여를 활성화하기 위하여 급히 해결해야 할 중요한 과제라고 생각하는 것에 대하여 청소년, 학부모, 지도자, 교장에게 각각 기술하도록 하였다.

조사결과 청소년, 학부모, 교장은 ‘시설확충’을 청소년 수련활동의 가장 중요한 과제로 보고 있었는데, 청소년의 경우는 ‘시설확충(26.8%)’, ‘수련활동 정보제공(14.3%)’, ‘프로그램 개발(13.5%)’, ‘학부모, 교사, 학교측의 협조(11.4%)’ 등의 순이었고, 학부모는 ‘시설확충(31.0%)’, ‘기타(18.6%)’, ‘프로그램개발(14.9%)’ 등 이었으며, 교장은 ‘시설확충(34.2%)’, ‘프로그램 개발(18.5%)’, ‘기타(17.4%)’, ‘학업부담 축소(12.5%)’ 등으로 나타났다.

그러나 지도자들은 청소년, 학부모, 교장과 달리 ‘학업부담의 축소(24.9%)’를 청소년 수련활동의 가장 중요한 과제로 보고 있었으며, ‘학부모, 교사, 학교측의 협조(17.7%)’, ‘시설확충(16.7%)’ 등의 순으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 III-59]

청소년 수련활동의 선결 과제

이상의 결과는 수련활동의 가장 큰 장애요인으로 청소년, 학부모, 지도자가 과중한 학교수업을, 그리고 교장이 수련시설의 부족을 지적했던 것과는 다소 다른 양상을 보였다고도 할 수 있는데, 이를 종합해 볼 때, 대부분 학업부담의 문제가 청소년 수련활동의 활성화를 가로막고 있는 것으로 인식하고 있지만, 현재의 상태에서는 수련시설의 확충이 보다 급히 선결되어야 하는 것으로 생각하고 있는 것 같다.

4. 참여하고 싶은 청소년 수련활동

수련활동에 대한 청소년들의 욕구조사를 위하여 앞으로 수련활동에 참여한다면 어떤 시기, 얼마의 기간, 어떤 주관단체, 어떤 장소, 어떤 프로그램을 선호하는지를 조사하였다.

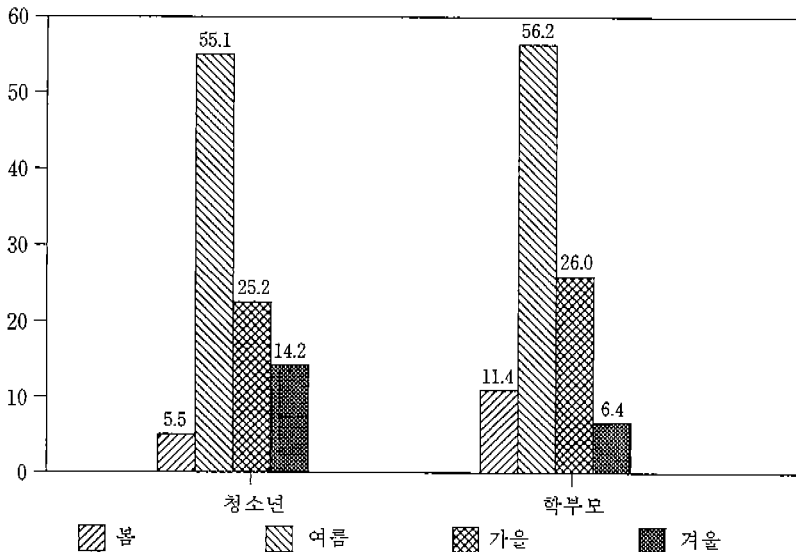
1) 수련활동의 참가시기

수련활동 참가 희망시기에 대해서 청소년, 학부모, 지도자, 교장에게 각각 조사하였는데, 특히 지도자와 교장의 경우에는 이를 시설별로 알아보았다.

(1) 수련활동 희망시기

수련활동 참가 희망시기는 청소년과 학부모들은 여름을 가장 희망하는 것으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-60]

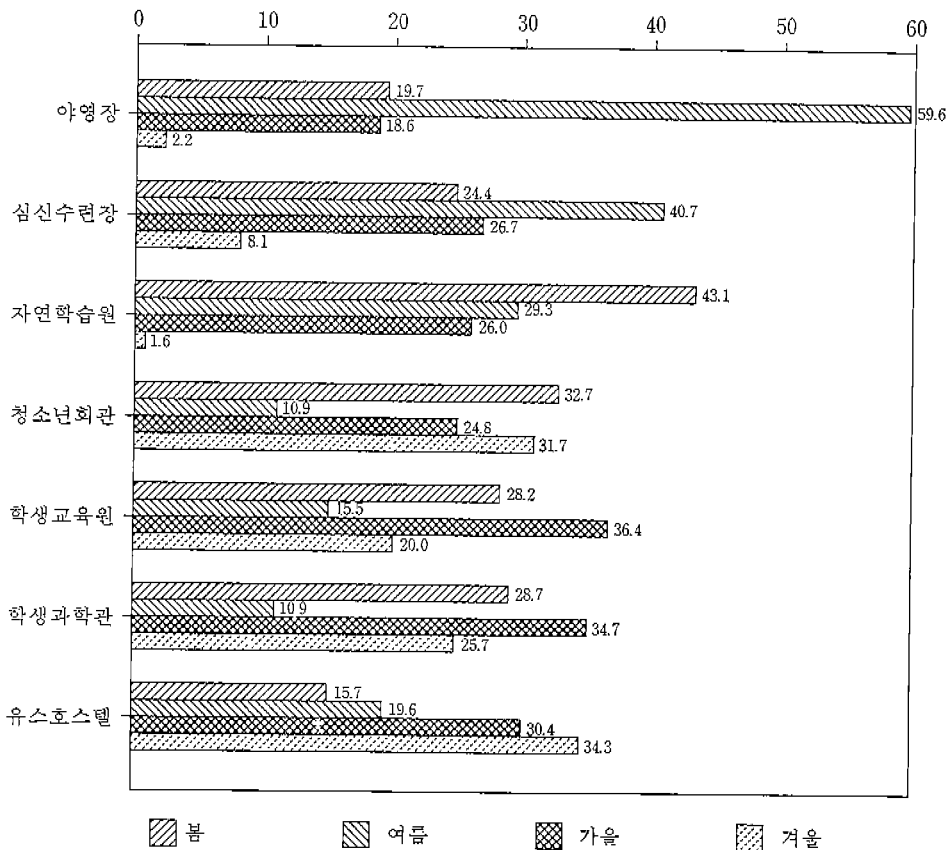
희망 참가 시기(청소년, 학부모)

조사결과, 반수 이상(55.1%, 56.2%)의 청소년과 학부모들이 ‘여름’을 수련활동의 참가시기로 가장 희망하고 있었으며, 그 다음으로 청소년은 ‘가을(25.2%)’, ‘겨울(14.2%)’, ‘봄(5.5%)’으로, 학부모는 ‘가을(26.0%)’, ‘봄(11.4%)’, ‘겨울(6.4)’의 순으로 각각 나타났다.

한편, 수련활동 참가 희망 시기를 시설별로 지도자 및 교장에게 조사한 결과는, 야영장, 심신수련장, 기타 시설은 지도자와 교장 모두 ‘여름’을 가장 희망하는 시기로 보고 있었으며, 자연학습원은 지도자의 경우 ‘봄(43.1%)’을, 교장은 ‘가을(35.6%)’을 각각 가장 희망하고 있었으나, 지도자, 교장 모두 ‘겨울’을 제외한 모든 계절(봄, 여름, 가을)에 고르게 참가하기를 희망하는 것으로 나타났다.

그러나 청소년회관, 학생교육원, 학생과학관, 유스호스텔의 경우에는 사계절에 걸쳐 고르게 참가하기를 희망하는 것으로 나타났는데, 특히 유스호스텔은 지도자나 교장 모두 다른 시설과 달리 '겨울(34.3%, 34.3%)'을 가장 희망하고 있어 주목을 끈다.

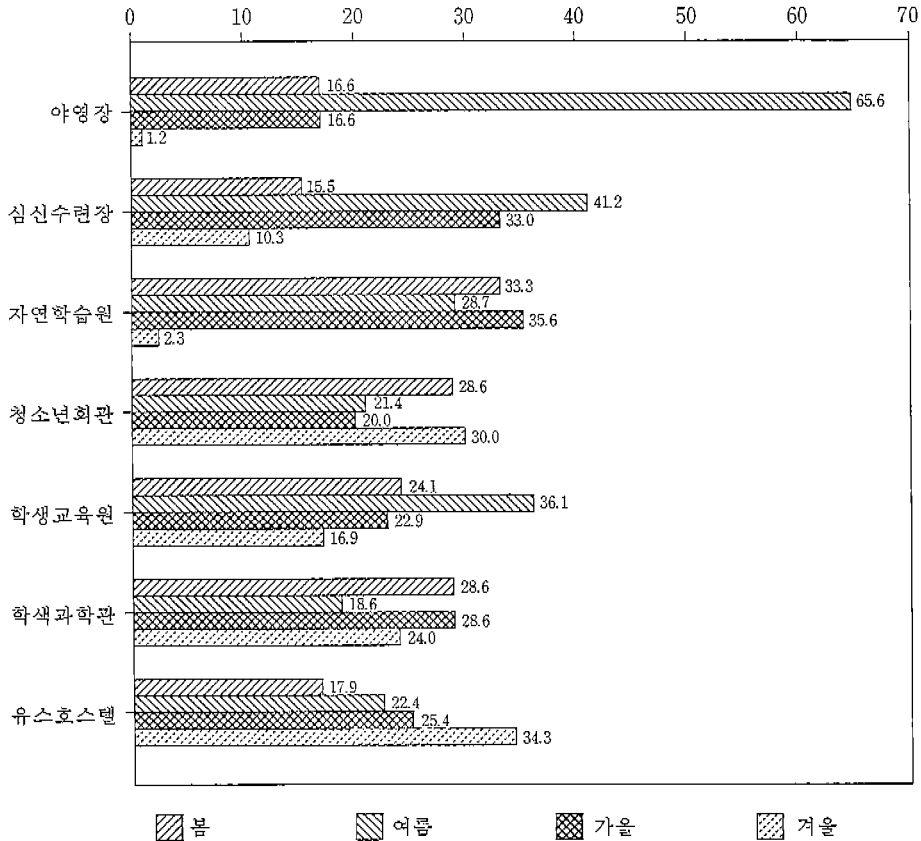
(단위 : %)



[그림 Ⅲ-61] 시설별 희망 참가시기(지도자)

전체적으로 봄 때, 수련활동 참가시기에 대해 대체로 여름을 가장 희망하고 있었으며, 시설별로는 야외시설은 주로 여름에, 회관형의 경우에는 특정 계절에 국한하지 않고 고르게 희망하고 있었는데, 특히 유스호스텔과 같은 시설에는 야외시설임에도 불구하고 오히려 겨울을 가장 희망하고 있어, 시설만 제대로 갖추기만 한다면 청소년 수련활동도 특정 계절에 한정하지 않고 어느 때라도 이루어질 수 있음을 시사하고 있었다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-62] 시설별 희망 참가시기(교장)

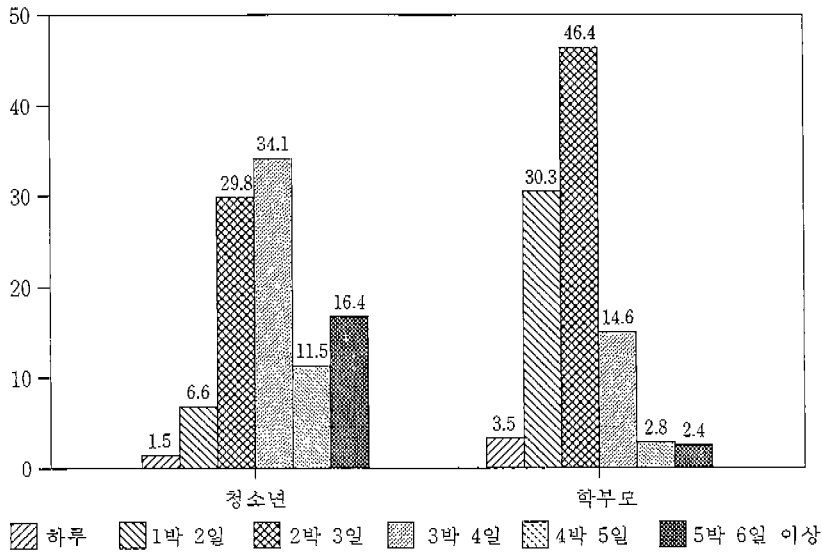
2) 수련활동 참가기간

수련활동 기간에 대해서도 참가시기와 마찬가지로 청소년, 학부모, 지도자, 교장 모두에게 조사하였으며, 지도자와 교장의 경우에는 시설별로 알아보았다.

조사결과 청소년들은 ‘3박 4일(34.1%)’을 수련활동 참가기간으로 가장 많이 희망하고 있었는데, 그 이상의 기간을 합하면 ‘3박 4일 이상’을 희망하는 청소년들이 반수 이상(62.0%)이 되었다. 그러나 학부모의 경우는 ‘2박 3일(46.4%)’을 가장 많이 희망하고 있었으며, 그 다음으로 ‘1박 2일(30.3%)’, ‘3박 4일(14.6%)’ 등의 순이어서, 청소년에 비해 수련활동 참가기간을 짧게 희망하고 있는 것으로 나타났다.

한편, 수련활동 시설별로는, 야영장, 유스호스텔은 지도자, 교장 모두 ‘2박 3일’을

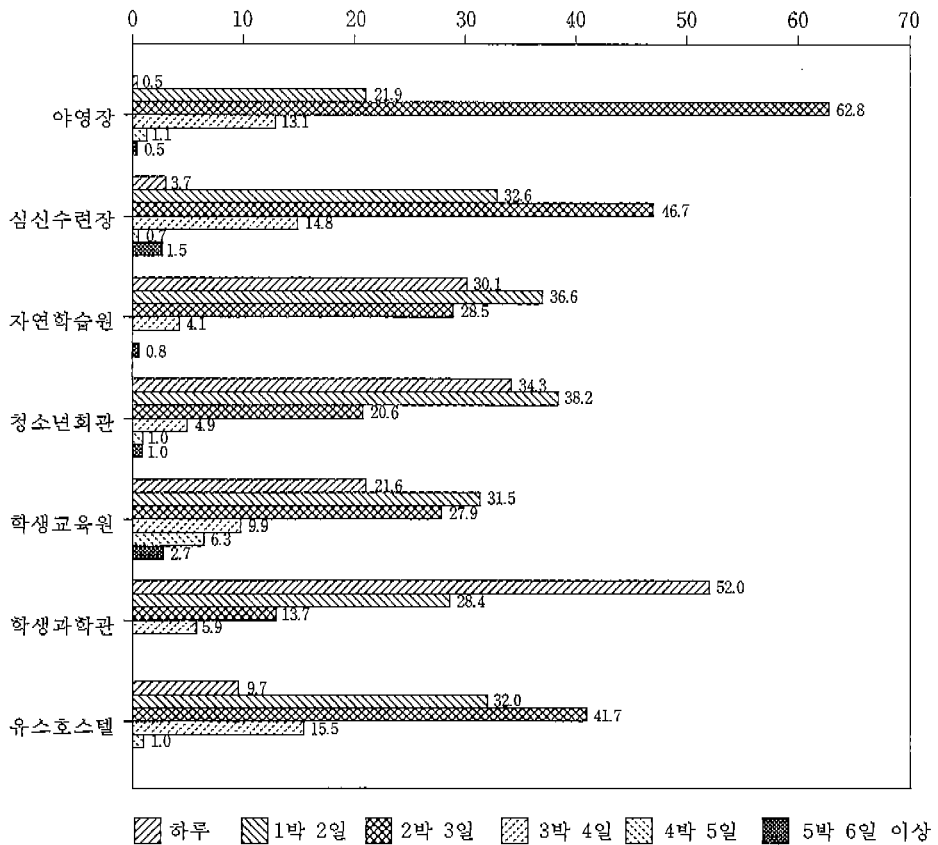
(단위 : %)



[그림 Ⅲ-63] 희망 참가 기간(청소년, 학부모)

가장 희망하고 있었으며, 심신수련장은 지도자의 경우 ‘1박 2일’이 32.6%, ‘2박 3일’이 46.7%, 교장의 경우 ‘2박 3일’이 40.2%, ‘1박 2일’이 43.3%로 비슷하게 나타나, ‘1박 2일’이나 ‘2박 3일’을 희망하는 것으로 보였다.

(단위 : %)

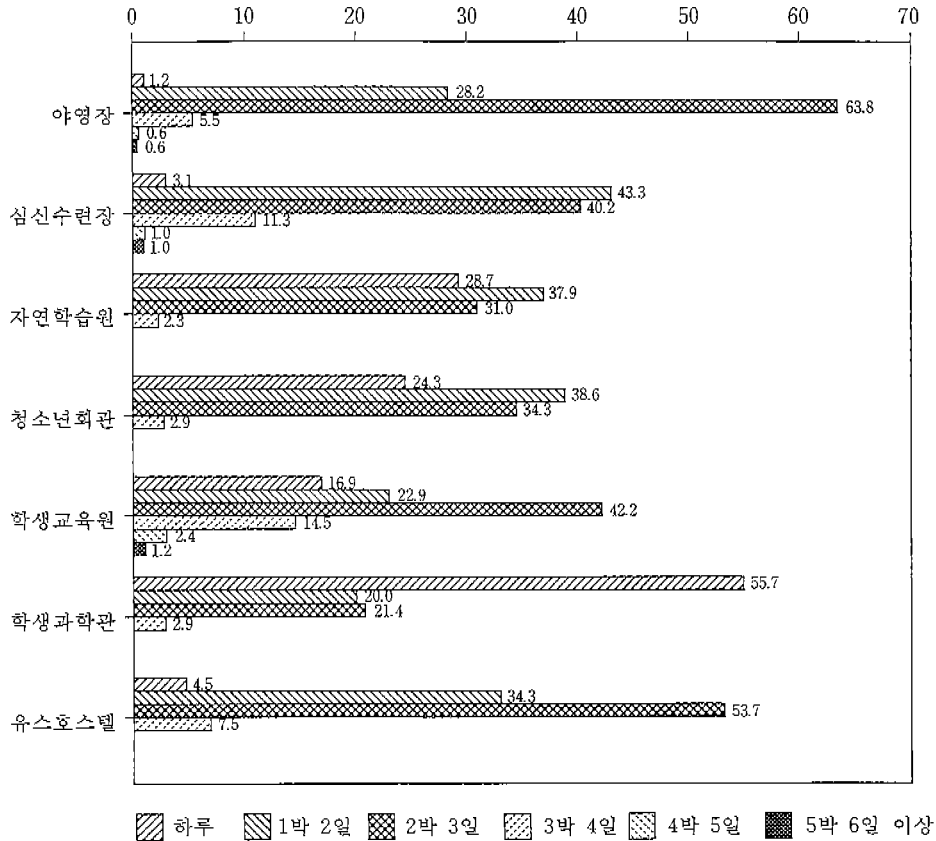


[그림 III-64] 시설별 희망 참가 기간(지도자)

그러나 청소년회관과 학생교육원은 지도자와 교장이 ‘하루’, ‘1박 2일’, ‘2박 3일’을 참가기간으로 고르게 희망하였으며, 학생과학관은 ‘하루’를 지도자와 교장의 반수 이상(52.0%, 55.7%)이 참가기간으로 희망하고 있는 것으로 나타났다. 기타 시설의 경우 ‘1박 2일(46.2%)’을 지도자가 가장 많이 희망하고 있는데 비해, 교장은 ‘하루’, ‘1박 2일’, ‘2박 3일’, ‘3박 4일’을 고르게 희망하고 있는 것으로 나타났다.

이상의 결과로 보아서 청소년과 학부모, 지도자, 교장간에, 그리고 시설별로 참가 기간에 대해서 각기 다르게 희망하고 있음을 알 수 있는데, 전체적으로 볼 때 지도자나 교장은 당일에 이루어지는 활동에 대해서 청소년과 학부모에 비해서 더 희망하는 것으로 나타났고, 청소년과 학부모들은 주로 1박 2일 이상의 활동을 원하고 있

(단위 : %)



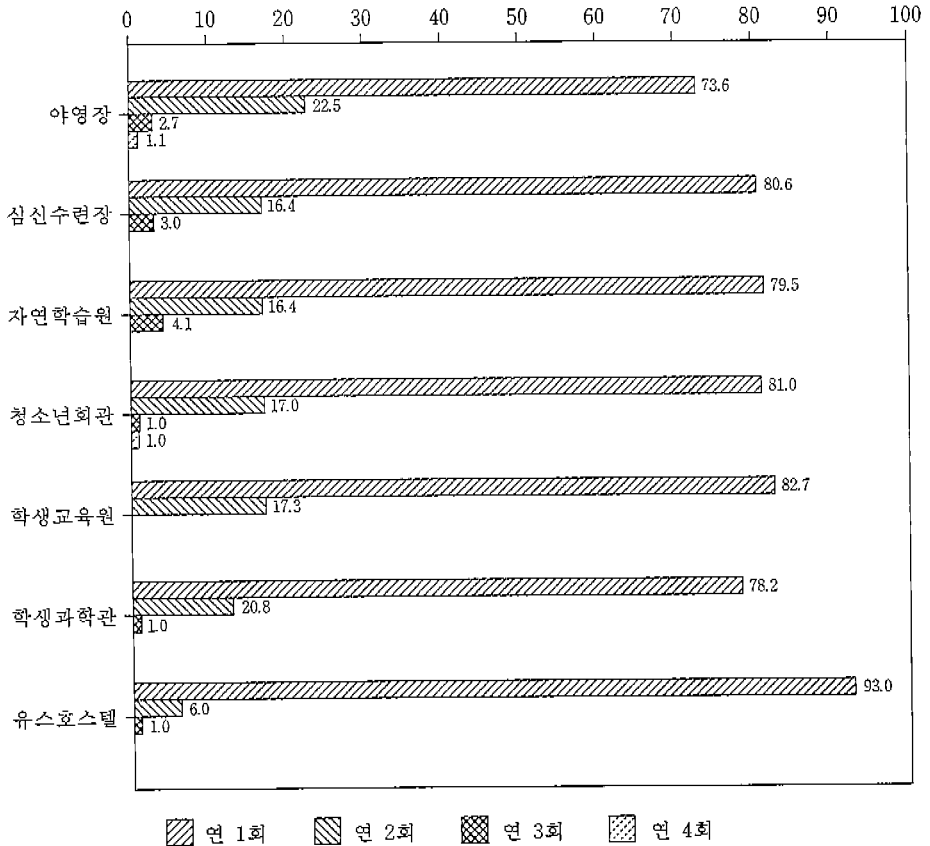
[그림 Ⅲ-65] 시설별 희망 참가 기간(교장)

었는데, 특히, 청소년들은 학부모, 지도자, 교장보다 긴 기간의 수련활동을 희망하고 있어, 만약에 현재의 수련활동이 청소년들의 욕구를 반영하는 수련활동 프로그램이 되기 위해서는 학부모, 지도자, 교장이 평소에 생각하고 있는 기간보다도 더 긴 기간으로 수련활동을 계획하는 것이 합당할 것으로 보인다.

3) 수련활동의 참가 횟수

시설별 수련활동 참가횟수에 대해서는 지도자와 교장의 대부분이 ‘연 1회’를 가장 희망하고 있는 것으로 나타났으며, ‘연 2회’를 희망하는 경우는 지도자, 교장 모두 20%내외에 그쳤고, 3회 이상을 희망하는 경우는 아주 적게 나타났다.

(단위 : %)

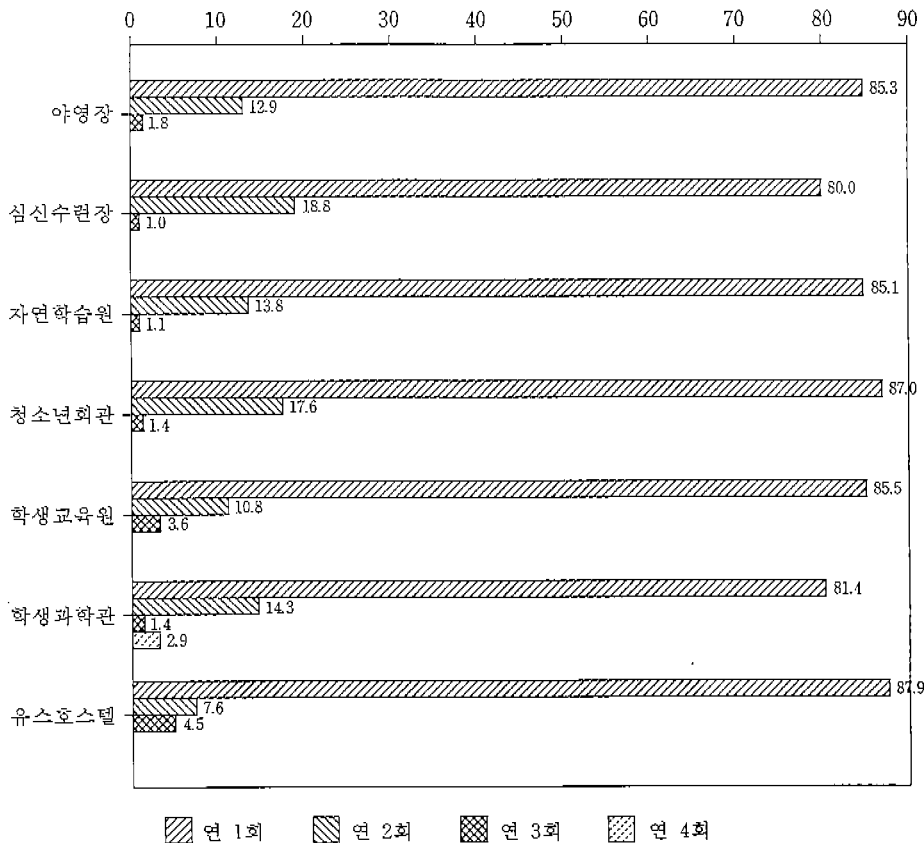


[그림 Ⅲ-66]

희망 참가 횟수(지도자)

즉, 지도자와 교장은 ‘연 1회’와 ‘연 2회’를 희망하는 경우가 야영장이 각각 73.6%, 22.5%이었으며, 심신수련장은 80.6%, 16.4%, 자연학습원은 79.5%, 16.4%, 청소년회관은 81.0%, 17.0%, 학생교육원은 82.7%, 17.3%, 학생과학관은 78.2%, 20.8%, 유스호스텔은 93.0%, 6.0%, 기타 시설은 82.4%, 5.9%으로 각각 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-67] 희망 참가 횟수(교장)

4) 수련활동 주관 단체

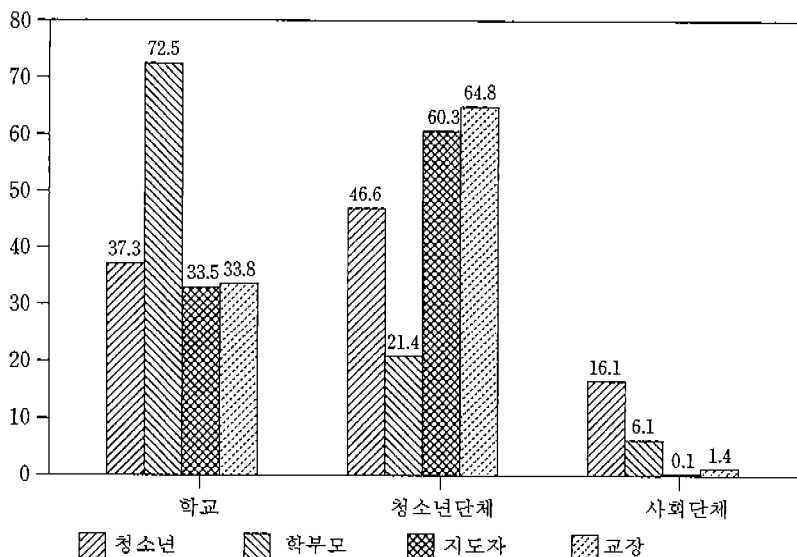
청소년 수련활동을 실시하는 주관단체에 대해서는 청소년, 지도자, 교장은 ‘청소년 단체’를 가장 희망하는 것으로 나타났으나, 학부모는 대부분(72.5%) ‘학교’를 가장 희망하고 있어, 학부모들이 학교 이외의 수련활동을 하는 단체에 대하여 별로 신뢰하고 있지 못한 것으로 나타났다.

이를 변인별로 보면, 전체적으로 청소년은 ‘청소년단체(46.6%)’를 수련활동 주관 단체로 가장 선호하고 있었으며, 그 다음으로 ‘학교(37.3%)’, ‘사회단체(16.1%)’의 순으로 나타났으나, 학교급별로는 중학생의 경우 ‘학교(43.3%)’를 ‘청소년단체(41.0

%)’보다, 그리고 고등학생은 ‘청소년단체(51.4%)’를 ‘학교(31.8%)’보다 수련활동 주관단체로 가장 희망하고 있어 학교급별로 차이를 보였다.

그리고 지도자와 교장도 청소년과 마찬가지로 ‘청소년단체’를 수련활동 주관단체로 가장 선호하고 있었는데, 학부모, 청소년의 경우보다도 그 선호도가 높아 반수가 넘었으며(60.3%, 64.8%), ‘학교(33.5%, 33.8%)’가 그 다음이었고, ‘사회단체(0.1%,

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-68]

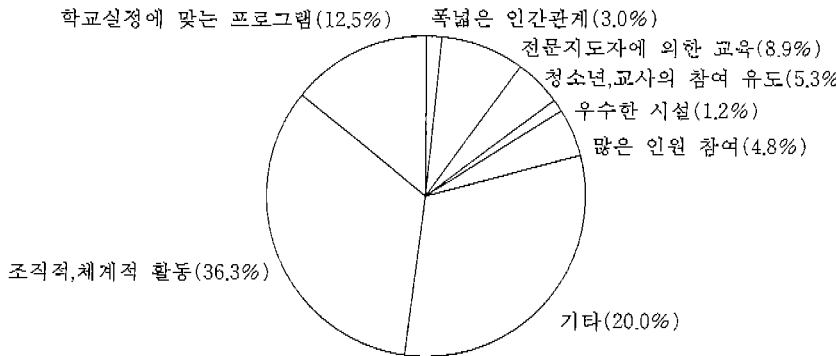
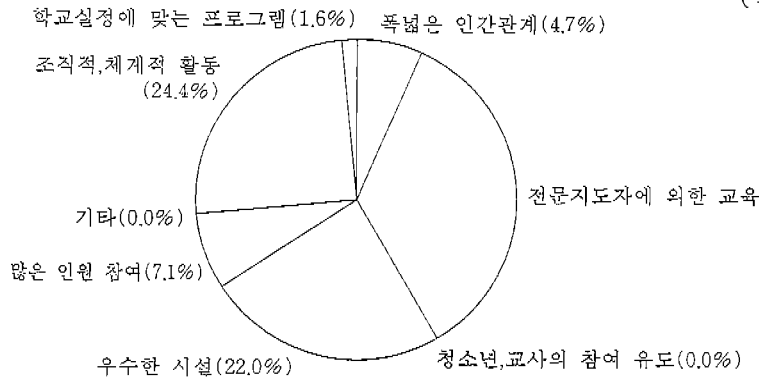
수련활동 주관단체

1.4%)’는 거의 선호하지 않는 것으로 나타났다.

한편, 학부모의 경우는 희망하고 있는 수련활동 주관단체로 ‘학교(72.5%)’를 가장 선호하는 것으로 나타났으며, ‘청소년단체(21.4%)’, ‘사회단체(6.1%)’의 순으로 나타났다.

한편, 위와 같이 수련활동을 주관하기에 가장 적합한 단체라고 생각하게 되는 이유에 대하여 지도자와 교장에게 각각 조사하였는데, 그 결과 지도자는 ‘조직적·체계적인 활동(36.3%)’을, 교장은 ‘전문지도자에 의한 교육(40.2%)’을 각각 가장 큰 이유로 들고 있었다. 대개의 경우 청소년단체가 그러한 활동을 하고 있다고 지적하고 있었으며, 학교를 주관단체라고 생각하는 이유로는 ‘학교실정에 적합한 프로그램 운영’, ‘많은 인원의 참가’, ‘청소년, 교사의 관심 및 참여유도’ 등이 가능하다는 것을 지적하였다.

(단위 : %)



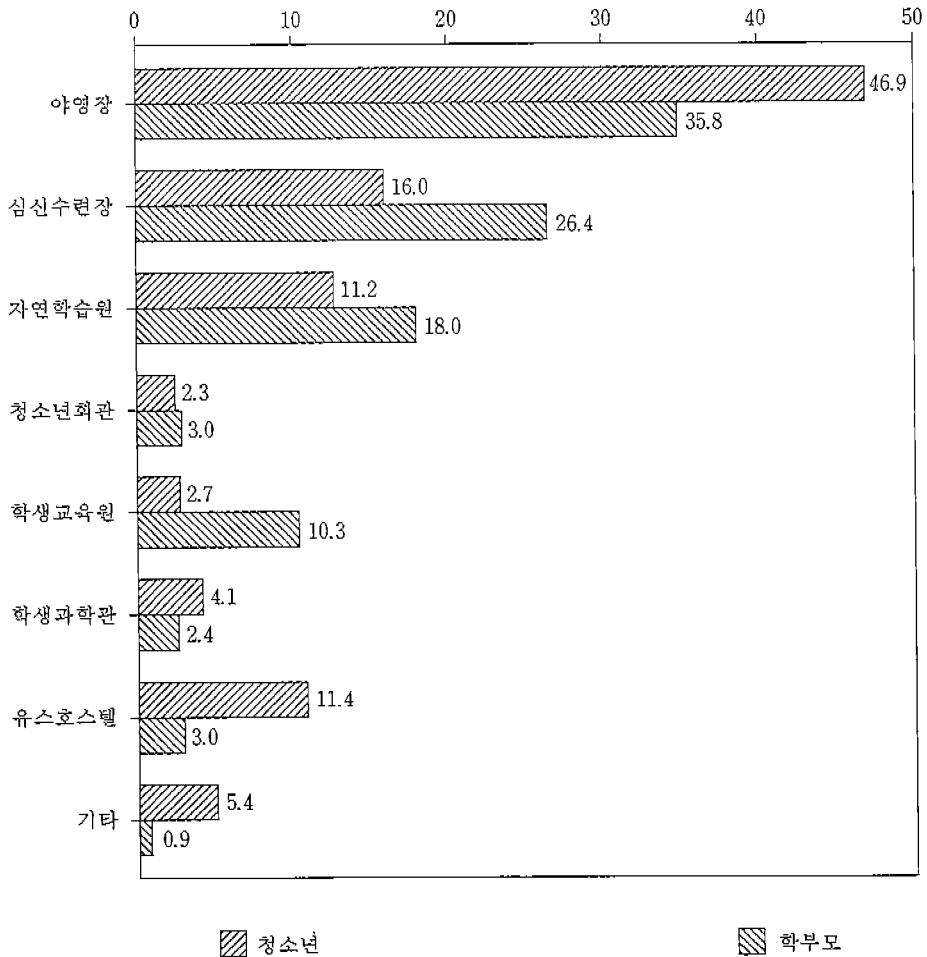
[그림 Ⅲ-69] 가장 효과적이라고 생각하는 이유

이로 미루어 볼때, 청소년 수련활동은 청소년단체와 같이 전문지도자를 갖추고 수련활동을 조직적이고 체계적으로 지도하는 기관에 의해서 수행되어야 할 것으로 보이며, 특히 학부모들은 이를 위해 이러한 청소년단체에 대하여 기존에 가지고 있던 생각을 불식시키고 청소년단체에서 수행하는 수련활동에 대해서 적극적으로 참여하는 자세가 필요할 것으로 보인다.

5) 수련활동의 장소

청소년 수련활동 장소중 청소년과 학부모들은 ‘야영장’에 참가하기를 가장 희망하는 것으로 나타났다.

(단위 : %)



[그림 Ⅲ-70]

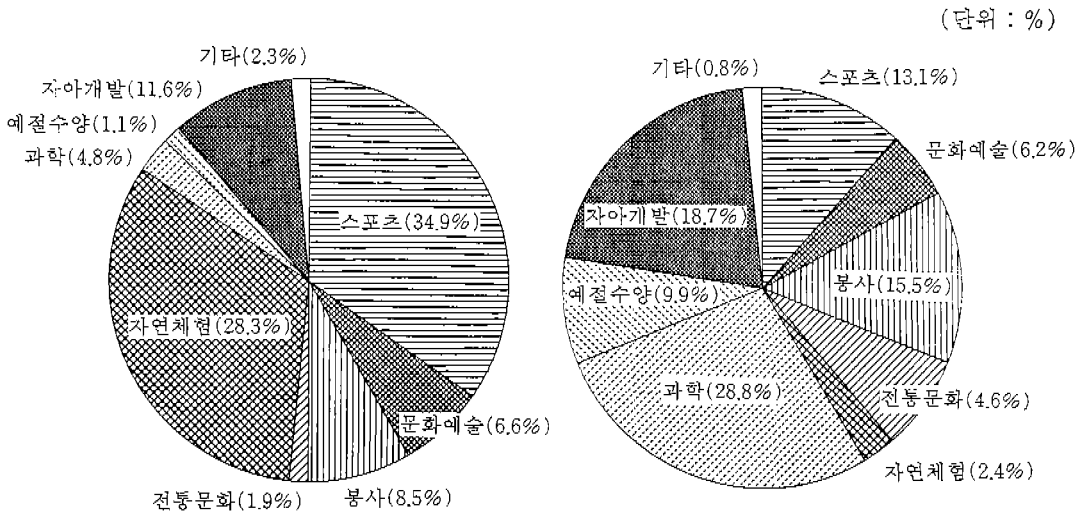
수련활동 장소

이를 대상별로 살펴보면, 청소년은 ‘야영장(46.8%)’을 가장 많이 희망하였으며, 그 다음으로 ‘심신수련장(16.0%)’, ‘유스호스텔(11.4%)’, ‘자연학습원(11.2%)’ 등을 희망하는 순으로 나타났다. 학부모도 청소년의 경우와 같이 ‘야영장(35.8%)’에 참가하는 것을 가장 많이 희망하고 있었으며, ‘심신수련장(26.4%)’, ‘자연학습원(18.0%)’, ‘학생교육원(10.3%)’ 등의 순으로 참가하기 희망하는 것으로 나타났다.

6) 수련활동 프로그램

가장 원하는 수련활동 프로그램에 관해서는 청소년과 학부모간에 차이를 보였는데, 청소년들은 ‘스포츠활동’을 가장 선호하고 있는데 반해, 학부모들은 ‘자연체험활동’을 가장 선호하고 있는 것으로 나타났다.

대상별로는 청소년의 경우 ‘스포츠활동(34.9%)’을 가장 희망하였고, ‘자연체험활동(28.3%)’, ‘자아개발활동(11.6%)’ 등의 순으로 희망하는 것으로 나타났으나, 학부모는 ‘자연체험활동(28.8%)’, ‘자아개발활동(18.7%)’, ‘봉사활동(15.5%)’, ‘스포츠활동(13.1%)’ 등의 순으로 나타나, 청소년과 학부모간에 희망 수련활동 프로그램에 관해 차이를 보였다.



[그림 Ⅲ-71]

수련활동 프로그램

IV. 결 론

본 연구의 목적은 청소년수련활동의 실태를 파악하여 청소년수련활동을 활성화할 수 있는 방안을 모색하는 데 유용한 참고자료를 제공하고자 하는 데에 있다. 이를 위하여 본 연구는 청소년수련활동에 대한 인식, 실태, 문제점을 파악하고, 이러한 것들이 집단별, 성별, 학교급별, 지역별, 생활수준별 등 배경변인에 따라 어떻게 달라지는가를 알아 보고자 하였다. 이 장에서는 먼저 본 연구의 조사결과를 간략하게 요약한 후, 이러한 조사결과를 토대로 그 가운데에서 특징적인 성향을 종합하여 정리하고, 청소년수련활동을 활성화시키는 데 도움이 될 몇 가지 제안을 기술하고자 한다.

1. 요 약

본 연구의 조사결과를 종합해 보면 다음과 같이 요약할 수 있다.

1) 청소년 수련활동에 관한 인식

(1) 청소년 수련활동에 대한 인식

교장(83.1%)과 청소년지도자(84.8%)들은 청소년수련활동에 대한 관심도가 높은 반면에 청소년(51.9%)과 학부모(48.2%)의 관심도는 기대이하로 낮게 나타나고 있다. 청소년수련활동에 대한 청소년과 학부모의 인지도 역시 관심도와 큰 차이가 없이 나타나고 있다. 응답자의 반수 이상(청소년 50.6%, 학부모 61.4%)이 청소년수련활동에 대해 어느 정도(‘정확히’, ‘조금’) 알고 있는 것으로 나타나고 있다. 청소년수련활동에 관련된 자료와 정보는 텔레비전, 라디오, 신문, 잡지 등 대중매체(청소년 31.4%, 학부모 45.4%)와 학교(24.7%, 25.3%)를 통하여 가장 많이 얻고 있다.

(2) 청소년 수련활동의 개념에 관한 인식

청소년수련활동의 장소로서 청소년(68.9%)과 학부모(59.8%)는 주로 자연을 생각하는 반면에 교장(46.3%)과 지도자(43.3%)는 자연을 포함한 학교밖의 모든 장소를 생각하고 있다. 청소년수련활동의 기간에 대해서는 청소년(56.1%)과 학부모(56.2

%)는 1박 2일이상의 기간을 필요로 한다고 생각하나, 교장(60.9%)과 지도자(54.0%)는 숙박을 요하는 1박 2일이상의 활동뿐만 아니라 당일에도 진행되는 활동까지 수련활동에 포함시키고 있다. 청소년수련활동의 가장 중요한 목표로 청소년(40.6%)을 비롯한 학부모(57.9%), 교장(83.3%), 지도자(76.0%) 모두 정서함양 및 품성계발을 가장 많이 지적하고 있다. 청소년수련활동의 유형으로 청소년, 학부모, 교장, 지도자 모두 국기훈련(87.6%-97.8%), 야영(81.6%-96.5%), 청소년단체활동(80.5%-87.9%)을 가장 많이 공통적으로 지적하고 있다. 그리고, 교장(84.2%)과 지도자들(79.6%)은 간부수련회를 수련활동에 포함시키고 있는 것으로 나타났다.

(3) 청소년 수련활동의 필요성

청소년수련활동의 필요성에 대한 인식은 매우 높게 나타났다. 청소년의 81.5%, 학부모 70.3%, 교장 92.9%, 지도자 95.0%가 청소년수련활동이 필요하다고 생각하고 있다. 청소년수련활동이 강조될 필요가 없다고 부정적으로 응답한 사람들의 상당수(57.3%-71.2%)가 청소년수련활동이 청소년들의 성장발달에 필요한 것으로 인정하면서 현재의 여건속에서는 제대로 효과를 거두기 힘들다는 이유를 들고 있다. 청소년 수련활동을 통해 얻을 수 있는 가장 유익한 것으로 청소년을 비롯한 학부모, 교장, 지도자 모두 인간관계훈련 및 사회성발달(24.7%-38.0%)과 협동의식(16.8%-21.0%)을 가장 많이 지적하고 있다. 이외에 청소년(13.7%)과 학부모(15.6%)는 체력단련을, 교장(21.9%)과 지도자(18.5%)는 자아발견의 기회를 상대적으로 많이 지적하고 있다.

(4) 청소년 수련활동의 내신성적 반영에 대한 의견

청소년의 59.7%와 학부모의 58.4%만이 청소년수련활동의 내신성적 반영계획에 대해 알고 있는 것으로 나타났다. 기대이하로 낮은 인지도에 비하여 대부분의 청소년(75.1%)을 비롯하여 학부모(75.2%), 교장(84.2%), 지도자(80.6%)들이 이 계획을 찬성하고 있는 것으로 나타났다. 집단과 상관없이 모두 이 계획안의 찬성이유로 전인교육에 대한 기대를, 반대의 이유로 내신성적에 반영하는 평가기준이 애매하다는 것을 가장 많이 들고 있다. 이러한 이유들에 대한 일선학교에 있는 교장과 교사의 응답비율이 청소년이나 학부모들에 비해 특히 높게 나타나고 있다.

2) 청소년 수련활동 실태

(1) 청소년 수련활동의 참가경험

청소년들이 수련활동에 참가하는 경로는 학교가 51.5%로 가장 높고, 그 다음으로 청소년단체가 21.0%, 사설학원이나 사회단체가 13.7%, 가족 단위나 개인적으로 10.3%의 순으로 나타났다. 그러나, 과반수정도의 청소년(44.5%, 51.6%)이 청소년단체와 사설기관 및 사회단체에서 주관하는 수련활동에 참가한 경험이 있는 것으로 나타났다. 학교이외의 청소년단체나 사회단체의 청소년수련활동에 참가하지 못한 이유로는 단체의 미가입(30.6%, 32.1%)이 가장 많고, 그 다음으로 수련활동의 정보부족(26.1%, 19.7%), 수련활동에 대한 인식부족(11.6%, 15.6%)으로 나타났다.

청소년단체나 사회단체의 수련활동은 주로 자발적(48.3%, 49.1%)으로 참가하나, 학교에서 주관하는 청소년수련활동은 자발적(26.9%)으로 참가하는 경우가 적고 주로 지도자의 권유(58.8%)로 참가하고 있다. 청소년들이 청소년수련활동에 참가하여 활동하는 정도는 청소년단체에서 주관하는 수련활동(76.2%)이 가장 높고, 학교에서 주관하는 수련활동(56.5%)이 가장 낮다.

(2) 청소년 수련활동의 참가형태

청소년들은 대부분 지난 1년동안에 1회(53.8%-59.8%) 또는 2회(21.8%-24.6%) 정도 청소년수련활동에 참가한 것으로 나타났다. 대부분의 청소년들은 여름에 청소년수련활동에 참가하고, 겨울에는 거의 참가하지 않는 것으로 나타났다. 학교에서 주관하는 수련활동의 54.1%, 청소년단체의 수련활동은 57.8%, 사회단체의 수련활동은 76.5%가 여름에 집중되어 있다. 청소년들이 수련활동에 참가하는 기간은 주최기관과는 상관없이 2박 3일(40.4%-41.8%)과 1박 2일(21.3%-28.3%)이 가장 많은 것으로 나타났다.

(3) 청소년 수련활동의 참가경비

학교와 청소년단체에서 주관하는 수련활동은 학생이 경비를 전액 부담하는 경우(52.2%, 43.0%)가 가장 많고, 사회단체에서 주관하는 수련활동은 학생과 주관하는 기관이 공동부담(53.0%)하는 경우가 가장 많았다. 그러나, 수련활동 경비에 대한 부담의 정도는 사회단체가 주관하는 수련활동(51.0%)이 가장 크고, 학교의 수련활동

(34.5%)이 가장 작은 것으로 나타났다.

(4) 청소년 수련활동에 대한 사전교육

청소년수련활동이 실시되기 전에 청소년과 학부모들은 대부분 어느 정도 자신이 참여할 수련활동에 대한 사전교육을 받은 것으로 나타났다. 학교가 주관하는 수련활동은 청소년의 91.9%와 학부모 95.1%가, 청소년단체의 수련활동은 청소년의 85.6%와 학부모 93.2%가, 사회단체의 수련활동은 청소년의 82.0%와 학부모 89.1%가 청소년수련활동에 대한 사전교육을 받은 것으로 나타났다.

(5) 청소년 수련활동의 계획수립 과정

교장(52.0%)과 청소년지도자(50.2%)는 청소년수련활동에 대한 자료와 정보를 공문이나 수련원이나 야영장 등 수련시설기관에서 보내오는 안내책자에 의해 가장 많이 얻는 것으로 나타났다. 수련활동을 계획할 때 의견이 가장 많이 반영되는 대상으로 학교장 및 교감이 41.0%, 참여교사가 36.0%로 가장 높고 학생이 9.9%, 학부모가 0.5%로 가장 낮다. 학교장이 수련활동을 계획하거나 결정할 때 안전성(34.5%)과 지도자 및 프로그램(32.3%)을 가장 중요하게 고려하는 것으로 나타났다.

청소년과 학부모의 의견반영도를 청소년수련활동의 주관단체별로 비교하여 보면, 청소년의 의견은 사회단체(64.0%)가 가장 많이 반영하고 학교(41.1%)가 가장 적게 반영하는 것으로 나타났다. 이에 비하여, 학부모의 의견은 학교(51.2%)가 가장 많이 반영하고 사회단체(41.5%)가 가장 적게 반영하는 것으로 나타났다.

3) 청소년 수련활동의 평가

(1) 청소년 수련활동 실시 정도

교장(49.6%)이 청소년지도자(27.6%)보다 현재의 청소년수련활동이 많이 실시되고 있다고 평가하였다. 교장의 경우, 남녀공학(57.7%)과 여자학교(51.2%) 교장이 남자학교교장(35.9%)보다, 실업계고등학교교장(55.3%)이 인문계고등학교 교장(43.8%)보다 각각 현재 청소년수련활동이 많이 실시되고 있다고 평가하였다. 청소년지도자에는 중소도시 지역(31.5%)과 농어촌 지역의 지도자(31.2%)가 대도시지역 지도자(21.7%)보다 현재 수련활동이 많이 실시되고 있다고 평가하였다.

(2) 청소년 수련활동의 효과

청소년들이 수련활동에 참가한 후 나타난 가장 뚜렷한 변화로는 수련활동의 주관 단체와 상관없이 성격변화(35.2%-37.4%)가 가장 많이 나타나고, 그 다음으로 생활 태도의 변화(16.2%-25.3%), 새로운 경험과 지식, 넓은 사고(8.4%-10.5%)로 나타났다.

(3) 청소년 수련활동에 대한 만족도

청소년들이 자신이 참여한 수련활동에 대한 만족도는 청소년단체에서 주관하는 활동(매우 만족 48.9%, 약간 만족 33.2%)에서 가장 높고, 학교에서 주관하는 활동(매우 만족 30.0%, 약간 만족, 31.2%)에서 가장 낮게 나타났다. 수련활동시설에 대한 만족도를 보면 청소년들은 학교주관(28.9%)의 수련활동시설보다 청소년단체(47.9%)와 사회단체(47.8%)에서 주관한 수련활동의 수련시설에 대한 만족도가 더 높게 나타났다. 그리고, 수련활동시설별로는 중학생은 야영장(65.5%)과 심신수련장(63.4%)을, 고등학생은 학생교육원(72.5%)과 학생과학관(65.6%)의 시설을 가장 만족하고 있는 것으로 나타났다. 청소년지도자 역시 청소년단체주관(61.9%)의 수련활동시설에 대한 만족도가 가장 높고 학교주관(27.5%)의 수련활동시설이 가장 낮게 나타났다.

수련활동프로그램에 대한 만족도를 보면, 청소년은 청소년단체주관의 수련활동프로그램(52.7%)에 대한 만족도가 가장 높고 학교주관의 수련활동프로그램(31.7%)에 대한 만족도가 가장 낮다. 청소년지도자 역시 청소년단체주관의 수련활동프로그램(58.9%)에 대한 만족도가 가장 높고 학교주관의 수련활동프로그램(33.3%)에 대한 만족도가 가장 낮게 나타났다. 청소년수련활동프로그램을 진행하는 지도자에 대한 만족도에서는 청소년은 사회단체(51.4%)에서 주관한 경우에 가장 높고 학교(33.3%)에서 주관한 경우에 가장 낮게 나타났다. 청소년지도자는 청소년단체(57.0%)에서 주관한 수련활동의 지도자에 대한 만족도가 가장 높고 학교에서 주관한 경우(29.1%)에 가장 낮게 나타났다.

(4) 청소년 수련활동의 문제점

청소년수련활동의 가장 큰 장애요인으로 청소년은 과중한 학교수업(20.1%), 학부모의 이해와 협조부족(18.0%), 청소년수련시설의 부족(16.3%), 수련활동정보부족

(13.5%)을 들었으며, 학부모는 과중한 학교수업(20.7%), 형식적인 수련활동실시(19.3%), 학부모의 이해와 협조부족(13.6%), 다양한 청소년수련거리부족(12.9%)을 들었다. 청소년지도자도 이와 유사하게 과중한 학교수업(19.0%), 형식적인 수련활동실시(12.2%), 청소년수련활동시설부족(11.5%), 학부모의 이해와 협조부족(11.2%)을 들었다. 그러나, 교장은 이와는 다소 달리 청소년수련활동의 가장 큰 장애요인으로 청소년수련시설의 부족(18.0%)을 가장 많이 지적하고, 다음으로 다양한 청소년수련거리부족(13.5%), 청소년지도자의 부족(10.9%), 과중한 학교수업(10.6%)을 지적하였다.

청소년수련시설에 대해서는 청소년(61.1%)을 비롯한 학부모(58.3%), 교장(44.4%), 지도자(53.4%) 모두 공통적으로 기본적인 시설부족과 낙후를 가장 큰 문제점으로 들었다. 청소년수련활동프로그램에 대해서는 청소년을 비롯한 학부모, 교장, 청소년지도자 모두 이미 짜여진 프로그램만 형식적으로 실시, 청소년들의 욕구의 미반영, 다양성의 부족 등을 문제점으로 보았다. 그러나, 청소년(32.9%)을 비롯한 학부모(40.0%)와 청소년지도자(33.5%)는 가장 큰 문제점으로 이미 짜여진 프로그램만 형식적으로 실시하는 것을 지적한 반면에 교장은 다양성의 부족(36.6%)을 지적하였다. 청소년수련활동지도자에 대해서는 청소년과 학부모는 청소년지도자의 부족(29.8%, 44.2%)을, 교장과 지도자는 청소년지도자의 지식부족(56.1%, 54.2%)을 가장 큰 문제점으로 지적하였다. 그러나, 청소년지도자에게는 문제점이 없다고 보는 청소년(29.0%)과 학부모(29.3%)도 상당수 있는 것으로 나타났다.

청소년수련활동을 통해서 청소년들에게 발생할 수 있는 문제점으로 청소년(38.1%)을 비롯한 학부모(38.7%), 교장(63.2%), 청소년지도자(57.6%) 모두 안전사고의 위험을 가장 많이 지적하였다. 이 안전사고의 위험에 대해서는 교장과 지도자가 청소년과 학부모보다 더 큰 문제점으로 생각하고 있으며, 청소년수련활동을 통한 빈부의 차이는 청소년(16.9%)과 학부모(11.9%)가 교장(6.7%)과 청소년지도자(7.4%)보다 더 많이 지적하였다.

청소년수련활동을 활성화하기 위하여 가장 먼저 해결하여야 할 중요한 과제에 대해서는 청소년(26.8%)과 학부모(31.0%), 교장(34.2%)은 수련시설 확충을, 청소년지도자는 학업부담 축소(24.9%)를 가장 많이 지적하였다.

4) 앞으로 참여하고 싶은 수련활동

반수이상의 청소년(55.1%)과 학부모(56.2%)는 수련활동참가 시기로 여름을 가장 선호하고 있다. 그 다음으로 청소년은 가을(25.2%), 겨울(14.2%), 봄(5.5%)의 순으로, 학부모는 가을(26.0%), 봄(11.4%), 겨울(6.4%)의 순으로 각각 희망하였다. 청소년수련활동의 참가기간으로 청소년(34.1%)은 3박 4일을, 학부모(46.4%)는 2박 3일을 가장 많이 선호하고 있다.

청소년수련활동 장소로는 청소년과 학부모 모두 야영장(46.9%, 35.8%)을 가장 선호하고, 그 다음으로 심신수련장(16.0%, 26.4%), 자연학습원(11.2%, 26.4%)을 선호하고 있다. 청소년수련활동 프로그램으로는 청소년은 스포츠활동(34.9%)을 가장 선호하고, 그 다음으로 자연체험활동(28.3%), 자아개발활동(11.6%), 봉사활동(8.5%)을 선호하고 있다. 이에 비하여 학부모는 자연체험활동(28.8%)을 가장 선호하고, 그 다음으로 자아개발운동(18.7%), 봉사활동(15.5%), 스포츠활동(13.1%) 등을 선호하고 있다.

청소년수련활동의 주관단체에 대해서는 청소년(46.6%)과 교장(64.8%), 지도자(60.3%)는 청소년단체를, 학부모(72.5%)는 학교를 가장 선호하고 있다. 수련활동을 주관하는 가장 적합한 단체로 이들을 선호는 이유로 교장은 전문지도자에 의한 교육(41.2%)을, 지도자는 조직적·체계적인 활동(36.3%)을 가장 많이 들고 있다.

2. 수련활동 활성화 제언

본 조사결과를 토대로 청소년 수련활동을 활성화하기 위한 방안으로는 다음과 같은 것이 필요할 것으로 보인다.

1) 수련활동에 대한 인식의 전환

수련활동의 대상이 되는 청소년은 한 가정에 있어서는 소중한 자녀이고, 사회 국가적으로는 미래 사회를 이끌어 갈 주역으로서 특정 부모나 교사뿐만 아니라 모든 기성세대의 관심을 한 몸에 받고 있다. 따라서 청소년과 관계되어 이루어지는 활동도 단지 청소년 자신에게만 해당되는 것이 아니라 가정, 사회, 국가적으로 매우 중요한 의미를 가지게 된다.

청소년 수련활동은 지식위주의 편협된 교육현실에서 청소년들에게 자유롭게 자신을 발견할 수 있는 다양한 기회를 제공하여 조화로운 성장을 이룰 수 있게 한다는 점에서 더욱 중요한 의미를 갖는다고 볼 수 있다. 본 조사결과에서도 청소년 수련활동은 인간관계 훈련 및 사회성 발달, 책임의식, 협동의식 등 청소년기에 전인적인 성장을 위하여 반드시 필요한 활동으로 많은 사람들에게 의해서 인정된 바 있다.

그러나 이러한 수련활동의 유익성도 실제에 있어서는 입시경쟁의 열기로 인해 그 효력을 제대로 발휘하지도 못한채 그 활동이 형식적으로 운영되는데 그치고 있으며 오히려 지식교육의 강조가 더욱 커지고 있는 실정이다. 이는 수련활동의 필요성에 대한 인식이 아직도 부족하며 일부에서 한정적으로 이루어지고 있기 때문이라고 볼 수 있다. 결국 청소년육성의 막중한 책임을 담당해야 할 기성세대들이 그 소임을 다하지 못하고 있다. 다른 가정의 자녀를 자기 자녀와의 경쟁 상대자로 생각하고 학업 이외의 활동은 경쟁에서 뒤떨어지는 일로 생각하여 가능한 한 그러한 활동을 제한하려는 경향이 많이 있는 것이다. 청소년 수련활동도 그러한 이유에서 활동이 저조하게 이루어지고 있는 것으로 볼 수 있다.

따라서 청소년 수련활동이 보다 활성화 되기 위해서는 한 개인 또는 한 가정만의 노력으로는 결코 이루어질 수 없으며 모든 사람들, 특히, 청소년과 학부모 및 청소년 관계 인사들이 수련활동의 필요성을 공감하여 이에 대하여 큰 관심을 갖고 수련활동에 적극적인 태도를 보일 수 있는 사회적인 분위기가 조성되어야 할 것으로 보인다.

이를 위해서는 지식교육에 치중하여 온 청소년에 대한 관심의 과감한 전환이 필요하다. 먼저, 극단적인 입시위주 지식편중의 교육속에서 조화로운 성장발달을 이루지 못하고 있는 우리 청소년들의 문제가 개개인뿐만 아니라 국가적인 차원에서 얼마나 중요한 문제인가 하는 것을 인식해야겠다. 이와 함께 청소년 수련활동은 학교교육의 한계를 극복할 수 있는 가장 좋은 교육활동이라고 이해하는 것이 필요하다. 청소년 수련활동을 단순히 심신의 피로를 회복시키고 정신적 압박감에서 벗어나기 위한 여가선용이나 오락성 활동이거나 학교교육의 내용과 거리가 멀거나 상반되는 것이라는 인식에서 벗어나야겠다. 청소년 수련활동은 청소년의 여러 활동을 교육적인 측면에서 파악하여 교육적 효과를 계획적으로 발전시키려는 교육활동으로서 학교교육을 강화시켜주고 상호 보완성하는 교육방법으로 인식할 수 있도록 하여야겠다.

이를 위해 온 사회가 인간평가의 기준을 지식에 바탕을 두지 않고 봉사의식, 협동 의식 등 인간정신의 다양한 측면에 두어야 하며, 이 때 비로소 청소년들의 전인적인 육성을 위한 노력이 단지 구호에만 그치지 않고 실질적으로 이루어 질 수 있을 것으로 보인다.

2) 청소년 단체를 통한 체계적인 수련활동의 운영

청소년 수련활동은 일시적이고, 충동적으로 이루어지는 활동이 아니라 청소년 건전육성이라는 대의를 달성하기 위하여 전문적인 지도자에 의해서 청소년들의 욕구에 맞는 프로그램을 전개하는 조직적이고 체계적인 활동이라고 할 수 있다. 따라서 청소년 수련활동은 상업적인 이익을 추구하는 특정 단체나, 비조직적이고 무성의하게 진행되는 프로그램에 맡겨 진행되어서는 아니되며, 청소년단체와 같이 공인된 단체에 의해서 실시되어야 한다.

물론 학교도 청소년 수련활동을 수행할 수 있는 좋은 기관이기는 하지만 현실적인 여건으로는 청소년 수련활동을 만족스럽게 수행하기에는 역부족이라고 할 수 있다. 실제로 현재 각 학교에서는 청소년들의 욕구를 반영하는 프로그램을 자체에서 만들어 진행하지 못하고 수련활동을 실시하는 시설에서 임의로 제공하는 프로그램을 그대로 실시하는 경우가 많다. 교사들의 업무과중 및 청소년들의 안전문제와 관련된 책임한계 등은 수련활동의 진행을 어렵게 하고 있으며, 또 많은 사람들이 학교에서 진행하는 수련활동은 형식적으로 이루어지는 경우가 많다고 지적하고 있다. 본 조사 결과에서도 대부분의 지도자나 교장이 조직적이고 체계적인 활동을 전개할 수 있는 단체로 학교보다도 청소년단체를 지적하고 있으며, 청소년들 자신도 직접 참여한 수련활동에 대한 만족도에서 여러 주관단체중 청소년단체가 가장 높게 나타난 것을 볼 때, 앞으로 청소년 수련활동은 청소년단체에서 전담하는 것이 바람직할 것으로 보인다.

그러나 청소년단체가 청소년 수련활동을 전담하기 위해서는 극복되어야 할 많은 과제들이 있는데, 그 첫번째가 학부모들의 청소년단체에 대한 인식이 개선되어야 한다는 것이다. 대부분의 학부모들은 학교 이외의 단체에 대하여 대체로 신뢰하지 못하며, 따라서 청소년들을 그러한 단체에 가입시키거나 수련활동에 참가시키는 것을 매우 꺼려한다. 학부모들은 단체가입으로 인해서 청소년들이 학업을 게을리 할 것이라는 우려뿐만 아니라 혹시 잘못된 길로 빠지거나 앓을까하는 우려도 동시에 하고

있다. 이에는 물론 청소년단체에도 책임이 있지만 청소년단체에 대한 잘못된 인식이 더 본질적이라 할 수 있으며, 새로운 시각으로 청소년단체를 바라보아야 할 것이다.

둘째로는, 학교당국의 청소년단체활동 및 수련활동에 대한 자세도 바로 잡아져야 한다는 것이다. 대부분의 교사들이 청소년단체활동 및 수련활동의 필요성에 대해서 매우 긍정적으로 인식하고 있지만, 실제 청소년들의 단체가입이나 수련활동에의 참여에 대해서는 미온적인 태도를 보이고 있으며 오히려 학업에의 전념을 강조하고 있다. 그러나 전인적인 청소년육성을 이루기 위해서는 단지 생각에서 머무르는 것이 아니라 실제적으로 실천에 옮기는 자세가 필요하다고 할 수 있다.

셋째는, 청소년단체 지도자들의 단체활동 및 수련활동에 대한 고정관념을 깨뜨리고 진지하게 연구하는 자세가 필요하다고 할 수 있다. 청소년활동은 학교교육과 다르게 일방적으로 지도자에 의해서 제공되는 활동이 아니라 청소년들의 욕구를 충분히 반영하여 청소년과 지도자가 함께 수행하는 활동으로 청소년들의 변화하는 욕구에 민감하게 대응해야 한다. 그러나 단체활동을 너무 틀에 박아, 일상적으로 진행되는 활동으로 청소년들에게 상투적으로 대하면 청소년들은 그러한 활동을 통해서 수련활동의 진정한 의미를 찾지 못하는 경우가 많게 된다.

넷째, 청소년 수련활동을 실시하는 청소년단체에 대한 지원이 실질적으로 이루어져야 한다는 것이다. 그동안의 청소년단체에 대한 지원은 대개 청소년단체에 실질적인 도움을 주었다기 보다는 행사위주의 프로그램을 진행시키는데 머물렀으며, 각 단체가 장기적으로 수련활동을 계획하고 실시하는데 필요한 지원은 거의 이루지지 못하고 있는 실정이다. 청소년 건전육성이라는 국가적 과제를 훌륭히 수행하기를 원한다면 이에 대한 지원은 다른 어떤 사업보다도 우선순위에서 뒤쳐지지 않고 선결되어야 할 것으로 보인다.

3) 청소년 수련활동 홍보의 강화(대중매체, 컴퓨터, 전화통신의 활용)

청소년들은 수련활동에 대한 다양한 관심과 욕구를 가지고 있어서 이에 적절한 프로그램을 제공하는 것이 청소년들의 수련활동 참여를 촉진하는데 필요하다.

그러나 청소년들의 수련활동에 대한 관심과 필요가 확대되고 있는 데에 비해서 그들에게 제공되는 수련활동 정보의 양과 질은 매우 빈약한 실정이며 체계적으로 제시되고 있지 못하다. 학교나 청소년단체에게 제공되는 정보는 그 학교나 단체에 국한하고 있어서 다양한 활동 프로그램에 대해서는 정보를 입수하기 어려운 실정인

며, T.V., 라디오 등의 대중매체를 통한 정보도 대개 행사성 프로그램이며 일정한 시간대에 정기적으로 제공되는 것이 아니기 때문에 청소년들이 필요한 때에 마음대로 볼 수 없는 문제가 있다.

따라서 청소년 수련활동을 체계적으로 선정하고 보급하는 체계가 절실히 필요한데, 수련활동을 실시하는 단체에 대한 소개와 더불어 수련활동의 참가시기, 참가장소, 시설, 프로그램 등 수련활동 전반에 관한 정보를 정기적으로 제공할 수 있도록 청소년 수련활동 정보센터(가칭)를 설립, 운영하는 것이 필요할 것으로 보인다. 이러한 센터는 각 지역의 실정에 맞게 운영되어, 수련활동 관련 단체의 프로그램을 취합할 뿐만 아니라, 청소년 관련 연구단체를 통하여 새로운 프로그램을 개발, 보급하는 등의 역할을 수행하도록 해야 할 것이다.

특히, 정보전달에 있어서는 각 지역 방송국과의 긴밀한 연계하에서 T.V., 라디오 등의 교육방송, 또는 청소년방송(가칭) 등의 프로그램을 이용하여 정기적으로는 그 활동과 결과를 소개하도록 하여 청소년들의 관심을 유도할 수 있도록 하는 것이 중요하다. 또한 최근 청소년들 사이에 컴퓨터통신이나 전화통신을 통한 각종 정보활동이 활발히 이루어지고 있는 것을 감안하여, 그러한 통신매체를 통하여 수련활동을 소개할 수 있도록 하는 것도 청소년들이 수련활동에 대한 정보를 접하게 하는데 많은 도움이 될 것으로 보인다.

4) 수련활동 시설의 개선 및 확충

청소년들의 심신단련, 자질배양, 취미개발, 사회봉사를 목표로 수련활동을 실시하는 수련시설은 1993년 현재 274개소로 파악되고 있으며, 최근 들어서는 그 중요성이 더욱 인정되어 국가에서도 그 개발에 열의를 보이고 있다.

그러나 본 조사결과를 통해서 보면, 청소년 수련시설은 매우 낙후되어 있을 뿐만 아니라 그 수에 있어서도 충분치 못하다는 것을 대부분의 응답자들이 밝히고 있다. 특히, 수련활동을 통해서 청소년들에게 발생될 수 있는 가장 큰 문제점으로 청소년, 학부모, 지도자, 교장은 모두 안전사고의 위험을 가장 많이 지적하고 있으며, 교장이 실제 수련활동을 계획할 때도 안전성을 가장 고려하는 것으로 볼 때, 현재의 수련활동과 관련된 시설은 수련활동을 수행하기에는 적정치 못하다는 것을 간접적으로 시사하고 있다. 또한, 수련활동 시기를 살펴보면, 현재까지 수련활동은 대개 여름동안에 실시되고 있는데 비해, 유스호스텔과 같은 시설은 다른 시설과는 달리 겨울에

가장 많은 수의 청소년들이 참가하고 있는 것으로 나타났는데, 결국 청소년들의 수련활동 참여는 미흡한 수련시설로 인하여 특정 계절에 국한해 실시되고 있음도 알 수 있다.

결국 청소년들의 수련활동 참여는 청소년 수련시설과 밀접한 관련을 가지고 있으며, 수련시설의 개선 및 확충이 절실히 요구된다고 할 수 있다. 이를 위해서는 정부 뿐만 아니라 각계 각층의 협조가 필요하다. 청소년 수련활동은 특정인의 관심과 필요에 의해서 운영될 수 있는 것이 아니라 그 지역사회 구성원들이 청소년 건전육성에 대하여 열의를 갖고 지역사회의 자원들을 가장 효과적으로 활용할 때 그 효과가 극대화 될 수 있다고 할 수 있다. 또한, 정부의 한정된 예산에 치중하기 보다는 민간의 참여와 투자를 적극적으로 유도하여 그들의 풍부한 재원을 활용하는 것이 바람직하다. 특히 청소년 관련 분야에 연관되어 있는 민간기업체들을 사회참여활동의 일부로서 청소년수련사업에 적극적으로 참여하고 투자할 수 있도록 하여야 한다. 이를 위해서 정부는 청소년정책이나 수련사업에 대한 적극적인 홍보활동과 함께 기업들의 수련활동 참여를 저해하여 온 여러 법적·규제조치를 합목적으로 신축성 있게 완화하거나 각종 세제혜택을 부여하여 청소년수련사업에 적극적으로 참여하여 투자할 수 있도록 적절한 후속조치를 취하여야 한다.

참고문헌

- 강병준(1990), “여자중·고교생들의 여가활동 실태에 관한 조사연구”, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 고기환(1984), 야외활동, 서울:야실사.
- 고영복(1980), 청소년 여가 활동실태에 관한 연구, 서울:국무총리기획조정실.
- 고일웅·심재익(1987), 청소년활동지도, 서울:신기원사.
- 권이중(1986), “학교내 청소년집단활동에 관한 연구”, 연구보고서15, 한국청소년연맹 부설 한국청소년연구소.
- 김영모(1985), “고교생의 집단활동과 그 평가에 관한 연구”, 연구보고 제16편, 청소년연맹 부설 한국청소년연구소.
- 김영순(1983), “극기교육 프로그램에 관한 연구”, 건국대 교육대학원 석사학위논문.
- 김영철(1990), “남·여학생들의 여가시간 실태에 관한 조사: 경인지역 고등학교를 중심으로”, 건국대 교육대학원 석사학위논문.
- 김용선의 2인(1983), “한국청소년 야영교육에 필요한 Model Program 개발에 관한 선도적 연구”, 야영생활교재 I, 전남 청소년육성회.
- 김원곤(1991), “고교생의 여가활동에 관한 연구”, 경남대 교육대학원 석사학위논문.
- 김은숙(1989), “학생수련활동을 통한 가치관 변화”, 동국대학교 교육대학원 교육행정 전공 석사학위논문.
- 김정명 외(1991), 청소년활동 동기부여 방안, 서울:한국청소년연구원.
- 김지영(1984), “청소년단체의 집단활동 프로그램의 기능에 관한 연구”, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 내무부(1982), 자연학습원의 조성과 운영
- 노재전(1990), “청소년 야외수련활동의 변천과정에 관한 연구”, 충북대 교육대학원 석사학위논문.
- 대한적십자사편(1987), 청소년적십자활동본부, 서울:적십자사.
- 도종수 외(1991), 청소년 수련터전 실태조사와 소요실태 분석에 관한 연구, 서울:한국청소년연구원.
- 류정무의 1인(1984), 교육야영, 서울:명지출판사.

- 박명운 외(1991), 수련거리 실태조사 및 개발방향 연구, 서울 : 한국청소년연구원.
- 박원임(1987), 교육야영연구, 서울 : 도서출판 금광.
- 박창범(1986), “우리나라 청소년을 위한 야외교육시설의 개발에 관한 연구(유스호스텔의 시설기준을 중심으로)”, 서울대학교 환경대학원 석사학위논문.
- 복지농도원(푸른겨레연수원)(1988), 88학생 야영수련활동 계획.
- _____ a(1989), 학생심신수련요람.
- _____ b(1989), 교관단연수회 발표자료.
- _____ a(1990), 수련교본 : 고등학교 학생용.
- _____ b(1990), 수련교본 : 중학교 학생용.
- 서상예(1989), “전인교육을 위한 클럽활동 운영의 실태조사 : 서울시내 중학교를 중심으로”, 건국대 교육대학원 석사학위논문.
- 서울교육원(1984), 학생수련결과보고서, 서울 : 서울교육원.
- _____ (1985), 서울교육원십년, 서울 : 서울교육원.
- 서울특별시 교육청(1985), 야영 교육 자료.
- _____ a(1986), 서울학생 야영수련 계획.
- _____ b(1986), 오늘의 명상.
- _____ (1989), 야영수련 시설학교 운영보고서.
- 서울특별시교육위원회(1979), 전인교육의 이론과 실제, 서울 : 서울특별시교육위원회.
- _____ (1987), 서울학생야영수련종합보고, 서울 : 서울특별시교육위원회.
- _____ (1988), 야영 수련활동의 길잡이, 서울 : 서울특별시 교육위원회.
- 송재필(1991), “건전한 여가활동을 위한 청소년들의 의식조사에 관한 연구 : 인천 · 경기도 소재 고등학교를 중심으로”, 명지대 사회교육대학원 석사학위논문.
- 신문철(1989), “초등학교의 청소년단체 조성 실태에 관한 연구”, 건국대 교육대학원 석사학위논문.
- 신춘자(1992), “야영수련활동 프로그램 개선방안에 관한 연구 : 고등학생 수련을 중심으로”, 조선대 교육대학원 석사학위논문.
- 심창남(1987), “청소년 야영수련활동의 전개방안”, 청소년교육.
- 심춘섭(1984), 집단수련의 운영과 실제, 서울 : 일선사.

- 오희춘(1992), “국민학교 학생야영 수련활동의 문제점에 관한 연구”, 국민대 교육대학원 석사학위논문.
- 유네스코청년원(1980), 청소년활동연구(I), 서울 : 범문사.
- 윤석현(1992), “클럽활동의 효율적 운영방안 : 기초교양반을 중심으로”, 한국외국어대 교육대학원 석사학위논문.
- 윤탈림(1965), 청소년심리학, 서울 : 범문사.
- 이교철(1990), “한국의 사회체육시설에 관한 연구”, 단국대 행정대학원 석사학위논문.
- 이근화(1987), “한국청소년연맹의 활동 프로그램에 관한 연구”, 중앙대학교 석사학위논문.
- 이기명(1991), “청소년여가활동 실태분석 및 개선 방안에 관한 연구 : 서울소재 중학생의 여가활동 실태를 중심으로”, 동국대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이상도(1991), “청소년단체 활동에 관한 연구 : 한별단 중심으로”, 영남대 교육대학원 석사학위논문.
- 이종현(1986), “학생교육원의 학생수련활동에 관한 연구”, 단국대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이충규(1982), “보이스카우트 운동이 청소년의 성격 형성에 미치는 영향에 관한 연구”, 연세대 교육대학원 석사학위 논문.
- 임용림(1990), “야영수련활동이 중학교 학생들의 자아실현에 미치는 효과”, 동국대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 임홍수(1989), “학생 교육원 운영실태 및 개선 방안에 관한 연구 : 고등학교 학생 훈련을 중심으로”, 전남대 행정대학원 석사학위논문.
- 장영희(1992), “고교생들의 동적 여가활동의 의의 및 행태에 관한 연구”, 전남대 석사 학위논문.
- 전라남도교육연구원(1987), 자기성장 학습자료, 교육연구 제343집.
- 전라북도 학생회관(1986), 학생야영수련 지도안.
- 정구옥(1992), “학생청소년의 여가활동 실태와 문제점에 관한 연구”, 대구대 사회개발대학원 석사학위논문.
- 제주도교육청(1987), 야영수련교재.
- 조성익(1991), “국민학교에서의 보이스카우트 운동이 아동의 성격 형성에 미치는 영

- 향”, 건국대 교육대학원 석사학위논문.
- 조수환(1983), “야영장수련을 통한 청소년지도방안연구”, 조선대학교 대학원 석사학위논문.
- 조영호(1989), “청소년 야영수련 활동에 관한 고찰: 서울시내 남·녀 중학교학생을 중심으로”, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 차경수(1982), 학교교육과 야외활동의 이해, 서울: 한국청소년연맹.
- 차인성(1990), “학생야영수련평가조사연구(복지농로원 수료생을 중심으로)”, 한남대학교 지역개발대학원 석사학위논문.
- 체육청소년부(1990), 청소년전용시설 프로그램, 제3회 전국 청소년전용시설 세미나.
- _____ (1991), 청소년 수련활동 사례집.
- 최상호(1987), 사회교육방법론, 서울: 교학연구사.
- 최 용(1992), “고등학생 사회교육 요구분석”, 충남대 대학원 석사학위논문.
- 최종수(1983), “청소년 생활지도를 위한 야영수련활동의 실태에 관한 연구”, 단국대 교육대학원 석사학위논문.
- 최 혜(1992), “중학생 여가활동에 관한 조사연구”, 경희대 교육대학원 석사학위논문.
- 충무교육원(1984), 운영결과보고서, 아산: 충무교육원.
- 한국사회교육협회(1983), 한국사회교육 총람.
- 한국산업경제연구원(1985), 국민 여가생활의 실태분석과 대책, 서울: 한국관광공사.
- _____ (1987), 자동차 야영장 개발타당성 조사연구, 서울: 한국관광공사.
- 한국정신문화연구원(1983), 평생교육의 체계와 사회교육의 실태, 연구논총 82-7.
- 한국종합기술개발공사(1986), 청소년전용시설 기본계획조사.
- 한국청소년야영훈련원(1989), 청소년 캠프 프로그램 제1집.
- 한국청소년연맹(1982), 시범학교 활동연구종합보고서.
- 호국교육원(1984), 수련결과보고서, 강화: 호국교육원.
- 홍기형(1987), 한국 청소년상 정립을 위한 활동 프로그램 모형개발에 관한 연구, 한국교육개발원.
- 화랑교육원(1984), 수련결과보고서, 경주: 화랑교육원.
- 황복연(1984), “청소년 단체활동이 중학생의 성격에 미치는 영향에 관한 연구”, 동

국대교육대학원 석사학위논문.

황종건(1986), 한국사회교육 요람, 서울 : 한국사회교육협회.

Boyle(1981), Planning Better Programs, New York : McGraw-Hill book Company.

부 록

1. 학교 수련활동 현황

1) 조사대상학교 분포

학교급별 지역별	중 학 교				고 등 학 교				합 계
	남	여	공학	계	남	여	공학	계	
대 도 시	9	12	1	22	14	13	5	32	54
중소도시	5	9	1	15	10	9	5	24	39
농 어 촌	8	16	15	39	9	13	5	27	66
계	22	37	17	76	33	35	15	83	159

2) 수련활동 현황

(1) 성별·학교급별

	중 학 교			고 등 학 교		
	남	여	공학	남	여	공학
간부수련회	73	28	2	23	33	19
극기훈련	124	92	28	106	37	112
수학여행	333	356	109	357	395	259
야영	123	255	103	204	287	85
소풍	82	1,116	329	967	1,003	164
사생대회	227	362	122	24	125	3
백일장	143	331	149	199	193	42
합창대회	11	41	146	41	199	60
체육대회	804	73	328	85	684	348
축제	112	179	1	366	298	81

(2) 지역별·학교급별

	중 학 교			고 등 학 교		
	대 도 시	중소도시	농 어 촌	대 도 시	중소도시	농 어 촌
간부수련회	242	15	7	33	28	18
극기훈련	142	87	56	78	99	59

	중 학 교			고 등 학 교		
	대 도 시	중소도시	농 어 촌	대 도 시	중소도시	농 어 촌
수학여행	422	384	188	3,477	336	228
야영	203	232	152	1,158	964	1,649
소풍	1,284	1,130	504	1,065	964	456
사생대회	759	105	56	129	41	3
백일장	437	228	144	179	155	166
합창대회	350	232	175	35	187	133
체육대회	1,811	436	194	880	869	304
축제	6	301	24	363	370	104

3) 유형별 수련활동 현황

(1) 간부수련회

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
대 도 시	중 학 교	남	155	15	연1회	7,8월 2박3일	야영장
		녀	67	2	1	"	야영장
		공학	0	0	0	—	
	고 등 학 교	남	36	5	1	"	야영장
		녀	40	5	1	"	"
		공학	7	1	1	"	수련장
중 소 도 시	중 학 교	남	33	1	1	"	연수원
		여	6	1	1	"	수련원
		공학	0	0	0	—	"
	고 등 학 교	남	15	3	1	"	교육원
		녀	40	2	1	"	교육원
		공학	33	2	1	"	교육원
농 어 촌	중 학 교	남	5	1	1	"	교육원
		녀	13	2	1	"	학생야영장
		공학	2	1	1	"	"
	고 등 학 교	남	12	3	1	"	교육원
		녀	22	3	1	"	인근산 계곡
		공학	18	3	1	"	"

(2) 극기훈련

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소(구체적)
대 도 시	중 학 교	남	239	6	연1회	여름 2박3일	
		녀	82	1	"	"	유스호스텔
		공학	0	0	—	—	—
	고 등 학 교	남	136	2	"	"	알프스리조트
		녀	0	0	"	"	—
		공학	117	3	"	"	가 평
중 소 도 시	중 학 교	남	114	2	"	"	수련원
		여	81	2	"	"	"
		공학	0	0	"	"	—
	고 등 학 교	남	117	3	"	"	야영장
		녀	80	4	"	"	
		공학	96	2	"	"	야영장
농 어 촌	중 학 교	남	0	0	—	—	—
		녀	106	4	"	"	학생야영장
		공학	32	3	"	"	월아산
	고 등 학 교	남	46	3	"	"	지리산, 바다
		녀	44	2	"	"	야영장
		공학	124	8	"	"	유원지, 해수욕장

(3) 소 품

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
대 도 시	중 학 교	남	684	20	연2회	봄,가을 5,10월	대공원, 독립기념관,
		녀	1,776	54	"	"	인근사적지 등
		공학	782	26	"	"	"
	고 등 학 교	남	1,212	45	"	"	"
		녀	1,315	45	"	"	"
		공학	0	0	"	"	"
중 소 도 시	중 학 교	남	1,132	38	"	"	경주, 속리산
		여	1,169	27	"	"	근교 공원
		공학	779	19	"	"	"
	고 등 학 교	남	1,138	40	"	"	"
		녀	1,305	38	"	"	"
		공학	0	0	—	—	"

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
농 어 촌	중 학 교	남	768	30	연2회	봄,가을 5,10월	학교주변, 유적지
		녀	592	26	"	"	"
		공학	269	14	"	"	"
	고 등 학 교	남	398	20	"	"	EXPO, 학교주변
		녀	483	18	"	"	"
		공학	492	20	"	"	"

(4) 합창대회

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
대 도 시	중 학 교	남	11	1	연1회	5, 6월경	학교, 구민회관
		녀	634	17	"	"	"
		공학	0	0	—	—	—
	고 등 학 교	남	10	1	"	"	"
		녀	76	3	"	"	"
		공학	0	0	—	—	—
중 소 도 시	중 학 교	남	0	0	—	—	—
		여	300	10	"	"	"
		공학	780	1	"	"	"
	고 등 학 교	남	120	2	"	"	"
		녀	366	18	"	"	"
		공학	0	0	—	—	—
농 어 촌	중 학 교	남	18	1	"	"	"
		녀	311	9	"	"	"
		공학	114	3	"	"	"
	고 등 학 교	남	0	0	—	—	—
		녀	206	34	"	"	"
		공학	180	6	"	"	"

(5) 사생대회

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
대 도 시	중 학 교	남	550	15	연1회	봄, 가을	공원, 학교
		녀	978	31	"	"	"
		공학	3	4	"	"	국립묘지
	고 등 학 교	남	53	1	"	"	공원, 학교
		녀	261	13	"	"	해운대 외
		공학	0	0	"	"	—
중 소 도 시	중 학 교	남	3	1	"	"	시청
		여	173	6	연2회	4, 10월	근교산
		공학	0	0	"	"	—
	고 등 학 교	남	3	1	"	"	근교
		녀	107	7	"	"	문화원, 학교
		공학	0	0	—	—	—
농 어 촌	중 학 교	남	3	0	연2회	"	문화원, 학교
		녀	7	1	"	6, 10월	시·군 교육청
		공학	138	6	"	"	교정·문화원
	고 등 학 교	남	2	1	"	"	대학
		녀	3	1	"	"	"
		공학	8	1	"	"	"

(6) 야 영

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
대 도 시	중 학 교	남	79	5	연1회	여름, 2박3일	야영장, 해수욕장
		녀	313	11	"	"	야영장, 교정
		공학	0	0	"	"	—
	고 등 학 교	남	173	5	"	"	야영장
		녀	424	10	"	"	자연학습원, 야영장
		공학	0	0	—	—	—
중 소 도 시	중 학 교	남	240	6	"	"	야영장
		여	244	6	"	"	야영장
		공학	92	4	"	"	수련원
	고 등 학 교	남	321	12	"	"	수련원, 야영장
		녀	263	6	"	"	학교, 야영장
		공학	144	4	"	"	야영장

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
농 어 촌	중 학 교	남	99	3	연1회	여름, 2박3일	야영장
		녀	217	9	"	"	학교, 설악산
		공학	110	7	"	"	학교, 야영장
	고 등 학 교	남	120	4	"	"	청소년마을, 야영장
		녀	165	7	"	"	학교, 야영장
		공학	112	7	"	"	야영장

(7) 수학여행

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
대 도 시	중 학 교	남	330	10	연1회	5월 2박 3일	산, 경주
		녀	522	14	"	3박 4일	EXPO, 제주
		공학	66	7	"	2박 3일	"
	고 등 학 교	남	468	14	"	3박 4일	"
		녀	550	13	"	"	"
		공학	315	9	"	"	"
중 소 도 시	중 학 교	남	468	14	"	"	"
		여	352	11	"	"	"
		공학	259	6	"	"	"
	고 등 학 교	남	350	11	"	"	"
		녀	373	13	"	"	"
		공학	242	8	"	"	"
농 어 촌	중 학 교	남	253	9	"	"	"
		녀	235	9	"	"	"
		공학	102	6	"	"	"
	고 등 학 교	남	193	7	"	"	"
		녀	256	7	"	"	"
		공학	219	9	"	"	"

(8) 체육대회

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
대 도 시	중 학 교	남	1,342	53	연1회	5, 10월	학교
		녀	1,159	39	"	"	"
		공학	0	0	"	"	—
	고 등 학 교	남	1,046	29	"	"	잠실체육관, 학교
		녀	802	29	"	"	"
		공학	619	29	"	"	"
중 소 도 시	중 학 교	남	140	6	"	"	"
		여	562	18	"	"	"
		공학	780	8	"	"	"
	고 등 학 교	남	1,159	67	"	"	"
		녀	1,029	43	"	"	"
		공학	0	0	—	—	"
농 어 촌	중 학 교	남	613	23	"	6, 10월	"
		녀	492	25	"	"	"
		공학	320	16	"	"	"
	고 등 학 교	남	204	12	"	"	"
		녀	326	14	"	"	"
		공학	424	13	"	"	"

(9) 백일장

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
대 도 시	중 학 교	남	274	8	연1회	5, 10월	학교, 그외 주변
		녀	580	14	"	"	"
		공학	0	0	—	—	"
	고 등 학 교	남	288	5	"	"	"
		녀	147	4	"	"	"
		공학	0	0	—	—	—
중 소 도 시	중 학 교	남	0	0	—	—	—
		여	292	10	"	"	문화원, 학교, 공원
		공학	780	22	"	"	인근공원, 학교
	고 등 학 교	남	204	7	"	"	"
		녀	183	9	"	"	교육청, 학교, 대학
		공학	7	1	"	"	학교

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
농 어 촌	중 학 교	남	12	2	연1회	5, 10월	사적지, 학교, 군대회
		녀	166	7	"	"	"
		공학	164	8	"	"	"
	고 등 학 교	남	55	3	"	"	"
		녀	260	9	"	"	"
		공학	120	6	"	"	"

(10) 축 제

			참가학생수	인솔교사수	회 수	시 기	장 소
대 도 시	중 학 교	남	0	0	—	—	—
		녀	305	10	연1회	10월	학교
		공학	0	0	—	—	—
	고 등 학 교	남	508	18	"	10, 11월	학교 및 야외교실
		녀	345	21	"	"	KBS홀, 학교내
		공학	0	0	—	—	—
중 소 도 시	중 학 교	남	429	13	"	5, 10월	교정
		여	263	7	"	"	"
		공학	8	1	"	"	"
	고 등 학 교	남	416	22	"	"	교정, 체육관
		녀	525	24	"	"	"
		공학	0	0	—	—	—
농 어 촌	중 학 교	남	40	1	"	"	공설운동장, 교내
		녀	39	1	"	"	교정
		공학	0	0	—	—	—
	고 등 학 교	남	88	2	"	"	교내, 운동장
		녀	61	5	"	"	"
		공학	244	11	"	"	"

4) 특별활동 현황

활 동	특 별 활 동 종 류(반 혹은 부 생략)
학 습 활 동	외국어분야 (23개) 영어회화, 영어강독, 영문법, 영어구문, 영어듣기, 영어작문, 영어읽기, 영어노래, 영문편지, 시사영어, 영어문화, 영미문화연구, 생활영어능, 영어연극, 영미소설, 고급회화, 독일연구, 독어회화, 불어회화, 불어노래, 일어회화, 일문화연구
	국어및한문 (16) 문예창작, 독서토론, 산문, 작문, 시창작, 글짓기, 독서, 문예, 소설감상, 도서, 시감상, 시조감상, 고전읽기, 문학감상, 고전연구, 고사성어
	수학및과학 (37개) 지질탐사, 과학영재, 기상관찰, 발명, 화학분석, 아카데미, 상설과학, 응용수학, 생물채집, 과학독서, 물리, 우주소년, 자동차정비 및 운전, 해양탐구, 이야기수학, 컴퓨터(전산), 과학실험, 생물, 지구과학, 물리발명, 생물실험, 생활과학, 기초과학, 생물해양탐구, 과학, 화학, 수리탐구, 현미경관찰, 원리수학, 고급수학, 수학경시, 수학연구
체 육 활 동	단체종목 (12개) 축구, 미식축구, 농구, 핸드볼, 게이트볼, 럭비, 풋베이스볼, 배구, 야구, 하키, 소프트볼, 족구
	게임종목 (20개) 배드민턴, 등산, 테니스, 리듬체조, 볼링, 수영, 사격, 육상 태권도, 정구, 산악, 역도, 에어로빅, 양궁 씨름, 줄넘기, 플러스케이트, 궁도, 빙상, 유도
예 능 활 동 (37개)	음악감상, 미술, 연극, 합창, 성악, 영화(영화)감상, 현악, 서예탁본, 하프, 서예, 성가, 기타, 사물놀이, 관악, 악대(밴드), 풍물, 댜생, 민속무용, 무용, 상업디자인, 팬폴롯, 방송사진, 사진, 사진식자, 만화창작, 탈춤, 농악, 시화, 사군자, 다함께노래부르기, 가스펠송, 요들송, 단소, 웅변, 노래, 방송
단 체 활 동 (12개)	청소년연맹, 해양소년단, 우주소년단, 보이с카웃, 걸스카웃, 카톨릭학생회(CELL), 불교학생회, 소녀선교회, 기독교학생회, R.C.Y, Y.M.C.A, 4-H
취 미 활 동 (38개)	(한자-한글)펜글씨, 바둑, 낚시, 들꽃채집, 편물, 비디오감상, 수예, 다도, 박공예, 원예, 스킨자수, 레이스뜨기, 지점토(공예), 꽃꽂이, 가사, 부케, 뜨개질, 양재, (민속)장기, 등공예, 레크레이션, 수편물, 본재, 재봉, 종이접기, 모형항공, 예절, 화훼, 공작자수, 만화그림, 우취, 국화연구, 세계여행, 과수, 온실, 답작, 기술공작, 동양관
기 타 활 동 (35개)	시사토론, 성경읽기(연구), 문화재연구, 향토(문화)조사(연구), 언어순화, 시사문화(토론), 신문연구, 단전호흡, 민속연구, 보건위생, 경영실무, 선반, 용접, 선교찬양, 우리말사랑, 전산실무, 배관, 전자기기, 국제이해, 상업실천, 전통문화, 제도, (영문-한글)타자, 주산, 부기, 명상, 수화, 워드프로세서, 상식, 시청각교육, 생활교육, 문화정보, 인터랙트, 도덕교육, 사회문제조사

2. 청소년단체 수련활동 현황

1) 국제경상학생협회(AIESEC)

(1) 청소년, 지도자 현황

성 별	유 형	지 도 자	청 소 년
		활 동 지 도 자	대 학 생
남		30	720
여			420
계		30	1140

(2) 청소년 활동(1992년 기준)

⊙ 활동사업

월별	프로그램명	소요 기간	장 소	참 가 지도자수	참 가 청소년수	참가기준	소요비용	사업내용
92.3	International Congress (국제총회)	15일	영국	10명	560명	전세계 78개국 회원, 비회원	30억원	총회, 여행
5	National Motiva- tional Seminar. (NMS)	3일	양지 리조트	3명	300명	전국 19개교 회 원, 준회원	1,200만원	신입생 교육, 분야별교육 (functional Meet- ing)
7	NCON (National Con- gress)	4일	남한강 수련원	4명	150명	전국 19개교 회 원, 준회원	900만원	한 해의 활동정 리, 결산, 회원자 격심의위원회
8	APC (Asia Pacific Congress)	16일	인도네시아	10명	180명	아·태 14개국 회원, 준회원	2억원	총회, 여행
8	Asia Pacific Con- gress(아시아 태 평양총회)	15일	서울교육 문화회관	7명	230명	14개국 회원, 비 회원	2억원	총회, 여행

월별	프로그램명	소요 기간	장 소	참 가 지도자수	참 가 청소년수	참가기준	소요비용	사업내용
9	National Local (Committee Arccesident Meet- ing)(전국지부장 회의)	3일	부여삼정 Youth Hos- tel	3명	170명	전국 19개교 회 원, 비회원	800만원	발전방향에 대 한 토론, Year Plan 승인 및 감 사, training운영
9	NLCPM I. (전국지부장회 의)	3일	부산 한국콘도	5명	210명	전국 19개교 회 원, 준회원	900만원	신입생 training Year Plan승인, 감사
12	National Leader- ship Development Seminar(NLDS)	4일	경주	6명	190명	전국 19개교 회 원, 비회원	900만원	위원장 선출과 신입생 교육
932	NLCPM III	3일	서울대 호 암생활관		80명	전국 19개교 회 원	200만원	회원지부자격심 의

(3) 청소년 관련 시설

◎ 자체 보유시설

비 고	시설명	규 모	보 유 장 비	수용인원	이용현황 ¹⁾	소 재 지
자 체 보 유 시설	사무실	5평	Fax, Phone Computer, printer, Copy Maebine	15명	사무실로 상주. AM:9:00 ~ PM8:00	서울시 영등포구 여의도동 전경련 회관 지하1층

1) 연간 이용횟수 이용인원

(4) 회원 교육

① 청소년 회원교육현장

- 내용-국제정상학회 전반에 걸친 교육, 역사, 철학, 비전, 가치 등, 또한 전세계적인 Programme인 ITEM(International Traineeship Exchange Programme)과 GTP(Global Theme Programme)에 대한 교육
- 기간-4번의 전국 단위 행사
- 교재-세계위원회-AI(AIESEC International)에서 배부되는 자료

② 회원용 또는 홍보용 간행물

- AIESEC Guide, Annual Report, 행사 Pamphlet

2) 국제연합 한국학생협회(UNSA-K)

(1) 청소년, 지도자 현황

유형 성별	지 도 자 (행정직원)	청 소 년 (대학생)
남		1,700
여	1	1,300
계	1	3,000

(2) 청소년 활동

① 활동 프로그램개발

구 분	주 체 (개 발 진)	개 발 내 용	활 동 현 황
자체개발	국제연합한국학생협회 및 산하 25개 지회	• UNICEF 기금마련 Card 판매 및 하루 찻집 • 수익금은 전액 UNICEF에 기증	• 협회 : 연중 1~2회 • 지회 : 연중 다수

(3) 간행물

- ① 매년 새학기(1학기)가 시작하기 전 스티카, 공문지, 공고지, 회원증, 동년 사업계획서를 제작하여 3월에 배부
- ② 년 2회 전국 UNSA 소개, UN의 활동변화 소개, UNSA 문단 발행, 그 밖에 각 지회별로 연 1회 지회활동대역서 발행

② 활동사업(1992.3~1993.2)

일별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 자도자수	참 가 청소년수	참가기준	소요비용	사 업 내 용
3	Unicef기금 마련 card 판매 및 하루찾김	1일	종로	지도교수 1 졸업 선배 12	대학생 200명	회원 및 비회원	보조:100,000 총:450,000	별첨참조
3	세계지도자 수련회	1박 2일	대성리	지도교수 1 졸업 선배 5	" 200명	대의원	보조:150,000 총:350,000	"
4	지방지회 방문	4박 5일	지방지회 7개		" 5명	협회임원	총:600,000	"
5	전국 UNSA신입생 환영회	1일	국민대학교	지도교수 1 내 빈 3 졸업 선배 18	" 300명	회원	보조:200,000 총:800,000	"
5	합창단 정기공연	1일	건국대학교	졸업 선배 3	" 250명	회원 및 비회원	총:550,000	"
7	학계 연합봉사	6박 7일	충북 청원		" 70명	회원	총:1,800,000	"
9	세계지도자 수련회	1박 2일	경기 일영	지도교수 1 졸업 선배 3	" 40명	대의원	보조:150,000 총:450,000	"
9	전국 UNSA체육대회	1일	동국대학교	지도교수 1 졸업 선배 32	" 450명	회원	보조:500,000 총:1,700,000	"
9	전국 UNSA등반대회	1박 2일	명지산	졸업 선배 9	" 180명	회원	보조:200,000 총:1,000,000	"
11	합창단 정기공연	1일	서울교육대학교	지도교수 2 졸업 선배 3	" 230명	회원 및 비회원	보조:100,000 총:600,000	"
12	UNSA 카니발	1일	신촌	지도교수 1 졸업 선배 18	" 280명	"	보조:300,000 총:2,500,000	"
1	동계 UN강좌	3박 4일	설악유스호스텔	지도교수 1 졸업 선배 20	대학생 310명	회원	보조:1,500,000 총:14,800,000	별첨참조

월별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 지도자수	참 가 청소년수	참가기준	소요비용	사 업 내 용
9	세계평화의날 기념세 미나	1일	한양대학교	지도교수 1 외부강사 2 졸업 선배 7	" 120명	회원 및 비회원	보조:200,000 총:700,000	9월 21일 세계평화의 날을 맞이하여 세계 평화정신 고취
10	UN의날 기념행사	1박2일	부산	졸업선배 3	" 240명	회원	보조:500,000 총:6,800,000	별첨참조
	대의원회	연중 8회			" 30~50명	대의원	총:800,000	향후 일정 결정 및 사업후 사업실 적서·정산서보고
	각부별 모임	연중 5회			" 5~10명	"	총:300,000	별첨참조
	출판사업	연중 다수					총:1,800,000	"
	홍보사업	연중 다수					총:1,300,000	"
	각 지회 행사	연중 지회당3~8회	지회별 소속대 학교		(평균) 대학생50~100명	회원	평균:200,000 ~400,000	

3) 대한 YWCA연합회

(1) 청소년, 지도자 현황

유형 성별	지 도 자			청 소 년				
	행 정 직 원	활 동 지도자	자 원 봉사자	국 민 학 생	중학생	고 등 학 생	대학생	근 로 청소년
남	13		3					
여	18	218	16					
계	31	218	19	5,091	중·고생통합	4,780	674	1,376

(2) 청소년 활동

① 활동 프로그램개발

구 분	주 체 (개 발 진)	개 발 내 용	활 동 현 황
자체개발	대한YWCA연합회청소년위원회	1) 청소년회원을 중심으로한 전국협의회, 전국대회운영 2) 청소년 지도록 훈련 3) “한·일 청소년 교류”프로그램	연간 사업계획에 의해 실시

② 청소년 활동프로그램이 실시되기 전의 사전교육 현황

- 청소년 지도력 훈련(해외훈련 포함) 전에 사전 훈련실시(1박2일)
- 청소년 전국협의회 임원단을 중심으로 2달에 1회씩 임원회를 열어 청소년 스스로 행사를 계획, 주관.

③ 활동사업(1992.3~1993.2)

월별	프로그램명	소요기간	장 소	참가 지도자수	참가 청소년수	참가기준	소요비용	사 업 내 용
92.4	창립70주년기념 청소년축제	4. 25	서울 YWCA전관	20	1,000	회원 및 일반청소년	단체보조 및 외부 찬조금	음악제, 연극제, 논문제, 한마 당놀이
5	대학 Y바른결혼 예식 및 결혼예복 발표회	5. 30	이화여대		300		찬조금	축제를 이용하여 바른 결혼 예식및 예복발표회개최
7	Y-틴, 대학, 청 년 전국대회 운영 (6월-8월중)	각 2박 3일간	YWCA 비들캠프장	60	300	청소년회원	단체보조 및 참가 비	강연, 토의, 증집사업연구(환 경, 평화통일) 공동체놀이
8	해외청소년 캠프	8. 9~17	팜, 사이판	12	5	지방실무자 대학 회원	팜현지 보조 및 참가비	현지 청소년을 위한 캠프진 행
9	청소년위원, 간사 협의회	9. 22~24	설악하일라리조트	48		지방청소년위원, 담당실무자	단체보조 및 참가 비	지방 청소년프로그램에 관한 논의 및 활성화방안연구
12	대학 Y 지도력 훈련	4박 5일	송실대사회봉사관	1	28	대학Y회원	단체보조 및 참가 비	전문지도훈련, 그룹연구, 현 장훈련
93.1	Y-틴, 대학, 청 년 전국협의회	각 1박 2일간	YWCA 비들캠프장	40	180	Y틴, 대학Y 청년 클럽임원	단체보조 및 참가 비	임원훈련
2	한·일 YWCA청 소년협의회	2. 27~3. 2	YWCA비들캠프장 송실대사회봉사관	2	20	청소년회원및 지 도자		한·일양국청소년프로그램 교 환, 양국관계에 대한 강연 및 토의, 친교

(3) 지도자 교육

① 신규지도자 교육

	자 원 지 도 자	실 무 자
교육목표	YWCA목적과 이념에 맞는 활동연구, 프로그램개발	담당분야별로 훈련기회를 제공 각각의 목적에 맞는 프로그램개발(신임실무자훈련)
교육대상	지방YWCA이사, 위원	지방YWCA 실무자
참가방법	참가신청서 제출	참가신청서 제출
교육기간(시간)	1박 2일 또는 2박 3일	2박3일 ~ 3박4일
교육방법	숙박교육, 강연 및 분과 토의 진행	숙박교육

② 지도자 재교육

	실 무 자
교육목표	종전·실무자를 대상으로 변화하는 시대에 맞는 YWCA방향 연구, 새로운 활동방향 제안
교육대상	지방 YWCA실무간사, 총무
교육기간(시간)	2박3일 ~ 4박5일
교육방법	숙박교육

(4) 청소년 관련 시설

① 자체보유시설

비 고	시설명	규 모	보유장비	수용인원	이용현황 ¹⁾	소 재 지
가채보유 시설	YWCA 버들캠프	대지면적 임야 130.663m ³ 건물면적 2,165.23m ³	VTR TV 녹음시설 방송시설 운동장 탁구장	120名	189회 8,810명	경기도 시흥시 대야동 108

1) 연간 이용횟수 및 이용인원

(5) 회원교육 현황

① 청소년 회원 교육 현장

○교육내용 : 전문지도력훈련, 각 사안별 연구, 공동연구, 프로그램계획, 실천,
평가, 현장훈련, 해외훈련

○기간 : 4박 5일씩 1-4단계(2년간 4회 실시)

○교재 : 자체 발간

② 학부모나 학교교사등 청소년 관련 인사에 대한 교육현황

○어린이 Y, Y-턴 지도교사 및 지도자 협의회를 년 1회, 1박 2일간 실시

○청소년위원, 간사협의회를 년 1회, 2박 3일간 실시

③ 회원용 또는 홍보용 간행물

○YWCA월간 “한국 YWCA”에 지방 청소년 소식 게재

○청소년 월더 제작

4) 사단법인 한국 4-H후원회

(1) 청소년, 지도자 현황

유형 성별	지 도 자			청 소 년		
	행 정 직 원	활 동 지도자	자 원 봉사자	고 등 학 생	대 학생	근 로 청소년
남	6	32				
여	1					
계	7	32	9,844	95,879	701	34,781

(2) 청소년 활동

① 활동 프로그램개발 현황

구 분	주 체 (개 발 진)	개 발 내 용	활 동 현 황
자체개발	한국 4-H후원회 교육 홍보과	• 도·농청소년교환 봉사활동 • 농촌청소년 문화탐방 활용	1991년 7.22~7.27 1992년 7.28~7.31 1993년 8.10~8.13

② 활동사업

월별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 지도자수	참 가 청소년수	참가 기준	소요비용	사업내용
926	농촌청소년 도시 문화탐방활용	3박 4일	수원농민회관 미사리청소년 수련원	8명	중·고학생 청소년 317명	회원	24,143,000 (보조금)	첨단농업기술현장 및 농산물유통현장 견학 서울문화권탐방 및 전 방견학 맷목훈련등 심신단련
8	4-H국제기술교 원훈련	14일	일본,대만		12명	회원	10,073,000 (단체)	농장입주훈련 산업시설 및 사적지 견 학
9	농촌청소년 유통 현장교육	1박 2일 (5월~ 10월)	한국 4-H회 관 가락동 도매 시장		1,061명	회원	8,109,000 (단체)	농축산물 유통현장 강 의 농수산물 도매시장 견 학

월별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 지도자수	참 가 청소년수	참가 기준	소요비용	사업내용
11	4-H회원 해외연 수	6일~ 12일	대만, 싱가포르, 말레이시아, 태 국, 홍콩		36명	회원	36,848,000 (단체)	농촌청소년활동 및 시 설견학 유관기관, 유적지 견학
12	청소년 지도자 일본연수	10일	일본	15명		회원 비회원	24,403,000 (보조금)	일본농업현황과 유통 과정 파악 4-H회원 및 지도자 교류 농가실태파악, 선진지 견학

(3) 청소년 관련시설

① 자체보유시설

비 고	시설명	규 모	보유장비	수용인원	이용현황 ¹⁾	소 재 지
자체보유 시설	한국 4-H회관	대지 578평 연건평 1,710평 지하 2층, 지상 5 층	• 강당: 300명 수용 • 회의실: 20명 • 숙소: 18실 • 장비: TV(2대) VTR 1대 OHP 1대 피아노 1대	• 숙박인원 : 50명	1992년 26회 1,061명	134-070 서울 강동구 명일동 48-1

1) 연간 이용횟수 및 이용인원

(4) 회원 교육

① 청소년 회원 교육 현황

○제목 : 4-H 농축산물 유통현장 교육

○교육횟수 및 인원 : 년 20회 1,000명(매회 50명)

○교육기간 : 1박 2일

○교육내용 : • 농축산물 유통구조 현황 강의

• 농수산물 도매시장 견학

• 시청각 교육 및 토론

○ 교 재 : 「4-H회원 농축산물 유통현장 교육 교재」

- 농산물 유통구조현황(농협중앙회 제작)
- 축산물 유통구조현황(축협중앙회 제작)
- 우리나라의 화훼류 유통(화훼공판장 제작)

② 회원용 또는 홍보용 간행물 현황

○ 한국 4-H 신보 : -발간횟수 및 부수 : 월 1회 20,000부

-판형 및 면수 : 타브로이드판(8면 6회 12면 6회)

○ 4-H활동화보 : 국배판 32면

5) 유네스코 한국위원회(청년원)

(1) 청소년, 지도자 현황

지 도 자	청 소 년
활 동 지도자	근 로 청소년
4,834	6,701

(2) 청소년 활동현황

① 활동 프로그램개발

구 분	주 체 (개 발 진)	개 발 내 용	활동현황
자체개발	한국청소년 활동지도자 연수 청소년연수 국제청소년연수	청소년 지도자의 전문지도기법 청소년들의 직업관 고취 및 밝은 미 래 설계 청년과 변화	연 6회 연 2회 연 1회

② 활동사업

○ 한국청소년 활동지도자 연수

월별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 지도자수	참가기준	소요비용	사업내용
4	제22기 한국청소년활동지도자연수 제1과정	4.6 ~10	유네스코 청년원	89	청소년유관단체 의 청소년지도자	자체·국고 참가비	청소년지도자의 전 문지도기법 및 소양 함양
5	제23기 한국청소년활동지도자연수 통합과정(전반기)	5.20 ~28	유네스코 청년원	60	청소년유관단체 의 청소년지도자	자체·국고 참가비	청소년지도자의 전 문지도기법 및 소양 함양
6	제22기 한국청소년활동지도자연수 제2과정	6.15 ~19	"	60	"	"	"
8	추수지도과정	8.12 ~15	"	52	지도자과정 전과 정 수료자	"	"

월별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 지도자수	참가기준	소요비용	사업내용
8	제22기 한국청소년활동 지도자 연수 제3과정	8.31~ 9.4	"	64	청소년유관단체의 청소년지도자	"	"
9	제23기 한국청소년활동 동지도자 연수 통합과 정(후반기)	9.16 ~24	"	51	"	"	"
11	제22기 한국청소년활동 동지도자 연수 제4과 정	11.9 ~13	"	54	"	"	"

○위탁연수

월별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 청소년수	소요비용	사업내용
4	문화축제요원연수	4.27~5.2	유네스코	79	보조금	
6	문화축제요원연수	6.29~7.4	유네스코	72	보조금	
9	국제청소년광장	9.7~16	서울/이천/설악산	83	국 고	청년과 변화

○청소년연구과정

월별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 청소년수	참가기준	소요비용	사업내용
5	제45차 청소년 연 구과정	5.11~15	유네스코 청년원	123	선발의뢰	자체	청소년들의 직 업관 교취

(3) 지도자 교육

① 신규지도자 교육(한국청소년 활동지도자 연수)

지 도 자 유 형	일 반 지 도 자
교육목표	청소년 문제에 대한 올바른 이해 청소년지도자의 전문적 지도기법 습득
교육대상	청소년지도자의 기초소양 함양
참가대상	청소년 단체 및 유관기관의 청소년활동지도실무자
참가방법	청소년 유관기관(단체) 추천의뢰

지도자유형		일반지도자
교육기간(시간)		48
교육과정	자체교육	○
	위탁교육	○
사용교재	자체발간교재	○
	외부교재	

② 지도자 재교육(추수지도자 과정)

지도자유형		일반지도자
교육목표		새로운 청소년 지도기법/다양한 청소년 활동사례에 대한 정보교환/현장에서 수료자들의 공동협력방안 강화
교육대상		한국청소년 활동지도자 연수과정 전과정 수료자
교육기간(시간)		30
교육과정	자체교육	○
	위탁교육	
사용교재	자체발간교재	○
	외부교재	

(4) 청소년 관련 시설

① 자체보유시설

비고	시설명	규모	보유장비	수용인원	이용현황 ¹⁾	소재지
자체보유 시설	강의실		O.H.P	150		경기도 이천군 호법면 매곡리 산91
	회의실		16m영사기	80		
자체보유 시설	대강당		슬라이드	300		
	식당		유-메탁	250		
	숙소			300		
	운동장			1		
	정구장			2		

1) 연간 이용횟수 및 이용인원

(5) 회원 교육

① 청소년 회원 교육

○내용 : 새청년상의 창조/나의 새로운 발견/자기노출훈련/인간관계훈련/집단

문제해결/학구취미활동

○기간 : 4박 5일

○교재 : 자체개발

② 회원용 또는 홍보용 간행물

○한국 청소년 활동지도자 연수과정 안내(회원용)

○유네스코 청년원 안내(홍보용)

6) 세계도덕재무장(MRA) 한국본부

(1) 청소년, 지도자 현황

유형 성별	지 도 자			청 소 년			
	행 정 직 원	활 동 지도자	자 원 봉사자	중학생	고 등 학 생	대 학생	기 타 (직장인)
남	2	73	10	675	4,280	1,210	24,500
여		43	5	742	3,803	1,190	13,500
계	2	116	16	1,417	8,083	2,400	38,000

(2) 지도자 교육

① 신규지도자 교육

지 도 자 유 형			
교육목표		도덕성 회복 및 인간성 개조	국가와 세계의 재건
교육대상		중·고 교사	사회원로
참가방법		자율참여	초 청
교육기간(시간)		4월중 6시간	(2시간)1월 3월 7월
교육방법		MRA 4절대도덕 표준의 이론과 실제	정청과 분담
교육과정	자체교육	자체교육	
	위탁교육		
사용교재	자체발간교재	도덕재무장 기타 연구교재	
	외부교재		

② 지도자 재교육

지 도 자 유 형			
교육목표		인간성 개조 및 도덕성 회복	국가와 세계재건
교육대상		MRA지도교사	사회원로
교육기간(시간)		4월중 6시간	초 청
교육방법		MRA 4도덕표준 실천사례와 정보	사례발표
교육과정	자체교육	자체교육	
	위탁교육		
사용교재	자체발간교재	연구교재	
	외부교재		

② 활동사업

월별	프로그램명	소요기간	장 소	참가자 도자수	참가청 소년수	참가기준	소요비용	사 업 내 용	기 타
923	신입생모임	연중	각 학교별	116	2500	고등학교 1학년	1인당 참가비 3000	교내음악활동 봉사활동 자기개발	이념지도
4	정기모임실시		MRA 한국본부						
4	지도교사연수회	중순1일간	MRA 본부장당	30	4000	중고교사	참가비	지도아년 및 지도방법 연수	42회 실시
	합창대공연	" 공연	88체육관				1인당 10,000원		
5	전국 모범청소년 표창	5월중	전국지역학교	1	12000	모범어린이	200만원	해동습관성격이 타의 모범이 되는	20회 실시
	전국순회강연	5월 중	사도교육청경학교			중·고등학생		청소년	
6	MRA 창시자 기념행사	6월초순	전국지역별	400	4000	각학교별	500만원	조천회 및 MRA주간행사	20회 실시
	합창경연대회		88체육관			20~50		80개 학교 경연 및 표창	
7	여름MRA 학생훈련대	7월하순	서울, 호남, 영남지	30	400	MRA 학생 및 지도	1인당 30,000	3박 4일간	매년 실시
	회		역			자		강의, 토론, 음악발표	
8	합창단집단훈련	8월 9월	MRA 본부장당	4	120	선발된 우수학생	1인당 50,000	가을대공연	
								창작발표회	
9	정기모임(강연회)	연중	MRA 본부장당	10	100	간부학생	20만	MRA 기본 강의 및 정청, 분담, 토론,	
								정교교환	
10	SING-OUT KOREA	10월 24일	88체육관	20	4000	중·고·대학생	400만원	정적, 순결, 무사, 사랑의 도덕적	
	대공연(42회)	PM3시6시						가치선포 및 국가관 확립	
11	정기강연회	주 8회	MRA본부	4	300	중학생 및 남녀고			
			회의실			등학생			
12	동계훈련대회	12.18--21	세 마 을 운동본부	15	250	중·고등학생			
			연수관						
93.1	정기총회	1월 중	MRA 한국본부	30			30만원	사업보고 및 사업계획 승인(기타)	
2	책자발행	2.13	"				500만원	이사장 8순기념문집 발행	

(3) 청소년 활동

① 활동 프로그램개발

구 분	주 제 (개 발 진)	개 발 내 용	활 동 현 황
자체개발	MRA운동에 확신을 가진 지도자 양심의 지시에 순응하는 청소년 인간교육에 봉사하는 각계지도자	음악, 연극활동을 위한 창작 신시대 조류형성을 위한 방향제시 청소년 건전육성을 위한 구체적 방안	합창단 활동으로 저변확대 강연사업으로 각성 및 자각촉구 훈련사업으로 자기실현확대

(4) 청소년 관련시설

시설명	규 모	보유장비	수용인원	이용현황 ¹⁾	소 재 지	비 고
청소년 단체회관	50평	없 음	120명	매주 목·금 토·일요일	강서구 화곡6동 1093	타기관 이용시설

1) 연간 이용횟수 및 이용인원

(5) 회원교육

① 청소년 회원 교육

○3박 4일간의 동, 하계 훈련대회를 전국적으로 홍보 3개 지역별로 실시, 인간, 사회, 국가, 세계의 문제해답등 주제설정으로 역사적, 시대적 사명감을 갖고 성실한 마음과 정상적인 생활을 중점지도(윤리적 결단, 도덕적 자각촉구) 학생회 간부 및 회원교육=봄, 가을 1일 간부 수련 및 SING-OUT KOREA 합창단 훈련

② 학부모나 학교교사등 청소년 관련 인사에 대한 교육

○MRA 지도교사 연수를 통하여 청소년들의 도덕적 자각을 일깨워 주게 하고 봉사정신과 국가관 정립 그리고 매월 조찬 모임을 갖고 개편을 진수로 한 경험담 발표와 방향 제시

③ 회원용 또는 홍보용 간행물

○도덕재무장, 한인간의 가는길, 프랭크썩맨, 새길을 찾아서, 인류문명의 구제, 위대한 사회, 새로운 청소년상, MRA소식지(계간발행)

7) 사단법인 한국라보

(1) 청소년, 지도자 현황

유형 성별	지 도 자		정 소 년				
	행 정 직 원	활 동 지도자	국 민 학 생	중학생	고 등 학 생	대학생	기 타 (성인회원)
남	11		1,429	262	9	38	
여	4	336	1,987	583	18	58	
계	15	336	3,416	845	27	96	3,705

(2) 청소년 활동

① 라보 여름 국제교류 캠프, 라보 겨울 캠프

○기간 : 매년 방학중 실시(통상 3박4일씩 4기 실시)

○규모 : 라보 여름 국제교류 캠프(전국 라보회원 및 외국 자매단체 회원), 라보 겨울 캠프(전국 라보회원)

○교육내용 : • 대학생 : 프로그램 계획참여-DECORATION등 사전준비 참여-세부 프로그램회의 및 담당 프로그램 설정-대학생별 담당분야 설정-최종 프로그램회의

• 중고생 : 캠프실시전 GROUP장을 선발 소집하여 사전교육(프로그램 세부진행 사항, 그룹장들이 사전에 준비해야 할 일, 프로그램 진행시 유의사항, 안전사고 대책등)

• 유치, 국민 : 각 지역 지도자별로 캠프실시전 참가회원에게 사전교육(유의사항, 안전사고 예방, 예절등)

○기간 : 매년 방학중 실시(약 3주간)

○규모 : 방일단, 방미단(청소년교류기준-1992년도 148명, 1993년도 195명)

○교육내용 : • 실시횟수 : 2회(1차-학부모 대상, 2차-참가청소년 대상)

• 학부모대상 : 라보의 상호친선 민박교류 오리엔테이션, 교류일정 안내, 여권 및 비자서류 준비 안내

• 참가청소년대상 : 교류 참가자 안내사항(출국준비, 민박중 유의사항, 출입국시 금지물품, 및 오리엔테이션.

② 활동사업

프로그램명	소요기간	장 소	참가자 도쳐수	참가청 소년수	참가기준	소요비용	사 업 내 용	기 타
한일공동 Special workshop	1992. 3. 28	학술진흥재단강당	28	172	라보회원 일본 HIPPO회원	129,160	다언어 가족활동 실시 (공개 workshop)	
제22회 전국라보보연구원연수회	1992. 4. 21-4. 22	속리산관광호텔	123		전국라보연구원	5,361,240	청소년 지도 체험단 발표및 자질 향상을 위한 W/S 및 강연	
본부 연구원 정기야외 Workshop	1992. 10. 12	일영사철동산	43		본부 연구원	528,330	다언어 가족활동 연구발표	
'92청소년지도자 Workshop	1992. 10. 29-11. 3	일본동경	22		라보연구원		해외 청소년 활동 견학 및 다언 어 가족활동 실습	
한-일 공동 Workshop	1993. 1. 2	남서울호텔 무궁화홀	12	68	라보회원 일본 HIPPO회원		다언어 가족활동 실시 (공개 Workshop)	
'92라보겨울캠프	1992. 1. 5-1. 14	속리산 일원	131	1,654	전국라보회원	99,562,602	다언어 활동실시 및 소그룹 사회 교육활동	
'92라보여름캠프	1992. 7. 25-8. 5	도고 일원	85	1,100	라보회원		다언어 활동실시 및 소그룹 사회 교육 활동	부산대구,광주전주 지부에서 실시
'92라보여름캠프	1992. 8. 5-8. 8	영동송호수련원	28	360	라보회원		다언어 활동실시 및 소그룹 사회 교육활동	창원거부에서 실시
라보겨울캠프	1993. 1. 4-1. 16	속리산일원	112	1,420	전국라보회원		다언어 활동실시 및 소그룹 사회 교육활동	
신입생환영 및 대학생활동 rientation	1992. 2. 22-2. 23	다락원캠프장	2	57	대학생회원		신입생 환영 및 라보대학생활동 Orientation	
라보 대학생 여름수련회	1992. 6. 27-6. 28	대성리 뽕나무집	2	35	대학생회원	200,000	Membership Training 및 여름캠프 프로그램 논의	

프로그램명	소요기간	장 소	참가자 도자수	참가청 소년수	참가기준	소요비용	사 업 내 용	기 타
라보대학생 가을수련회	1992. 10.31~11. 1	불암 유스호스텔	2	43	대학생 회원	200,000	Membership Training 및 겨울캠프 프로그램 논의	
신입생 환영 및 대학생활동 O- rientation	1993. 2. 20~2. 21	불암 유스호스텔	2	50	대학생 회원		신입생 환영 및 라보 대학생 활동 Orientation	
'92 겨울라보청소년 국제교류 방일단	'91. 12. 23~'92. 1. 5	일본 전지역	3	49	라보회원	18,072,821	일본자매단체와의 국제상호친선 민박교류	
'92 라보 가족교류방일단(1차)	'92. 1. 17~1. 22	동 경	1	8가족 20명	라보회원	6,543,772	일본자매단체와의 국제상호친선 민박(가족단위 참가)	
'92 라보 가족교류방일단(2차)	'91. 2. 24~3. 1	나교야	1	14가족 40명	라보회원	7,760,103	일본자매단체와의 국제 상호친 선민박교류(가족단위 참가)	
'92 여름라보청소년 국제교류 방일단	'92. 7. 25~8. 11	일본전지역	5	99명	라보회원	36,709,878	일본자매단체와의 국제상호친선 민박교류	
'92 라보가족교류 방일단(3차)	'92. 8. 6~8. 11	동 경	1	11가족 28명	라보회원	10,179,904	일본자매단체와의 국제상호친선 민박교류(가족단위 참가)	
'92 라보 가족교류방일단	'92. 8. 7~8. 12	후쿠오카	1	15가족 62명	라보회원		일본자매단체와의 국제상호친선 민박교류	부산지부일시
'92.1월 HIPPO 가족교류 방한 행사	'91. 12. 29~'92. 1. 4	국내 전지역	1	44가족 85명	HIPPO회원	6,524,560	일본 HIPPO회원, 라보회원 가정 에 Homestay	HIPPO·일본 자매 단체
'92.3월 HIPPO 가족교류 방한 행사	'92. 3. 25~3. 1	국내전지역	3	66가족 179명	HIPPO회원	11,152,970	일본 HIPPO회원 라보회원 가정 에 Homestay	
'92.6월 HIPPO 가족교류 방한 행사	'92. 6. 19~6. 22	서울	2	10가족 26명	HIPPO회원	1,299,750	일본 HIPPO회원, 라보회원 가정 에 Homestay	
'92 여름 HIPPO 청소년 국제교 류 방한행사	'92. 7. 22~8. 10	국내전지역	2	105명	HIPPO회원	15,707,830	일본 HIPPO회원, 라보회원 가정 에 Homestay	

프로그램명	소요기간	장 소	참가자 도자수	참가청 소년수	참가기준	소요비용	사 업 내 용	기 타
'92.7월 HIPPO 가족교류 방한 행사	'92. 7. 30-8. 3	서울, 대전	2	12가족 27명	HIPPO회원	3,021,380	일본 HIPPO회원, 라보회원가정에 Homestay.	
일·한 문화교류재단방한행사	'92. 10. 3-10. 4	서울		18명	HIPPO회원		일본 교원연수단 라보회원 가정에 Homestay	교원연수방한단
'92. 가을 HIPPO 가족교류 방한행사	'92. 11. 20-11. 24	부산	1	11가족 17명	HIPPO회원		일본 HIPPO회원 라보회원 가정에 Homestay	
일·한 문화교류재단 방한행사	'92. 11. 21-11. 22	서울		17명	일본 교직원		일본교원연수단 라보회원 가정에 Homestay	교원연수 방한단
'93. 겨울라보청소년 국제교류 방일단	'92. 12. 26-93. 1. 7	일본전지역	3	87명	라보회원	31,125,728	일본 자매단체와의 국제상호친선 민박교류	
'93. 라보 가족교류 방일단	'93. 1. 7-1. 14	후쿠오카, 오사카	1	26가족 78명	라보회원		일본자매단체와의 국제상호친선 민박교류	부산자부
'93. 라보 가족교류 방일단	'93. 2. 23-2. 28	나고야	1	15가족 42명	라보회원	10,112,316	일본자매단체와의 국제상호친선 민박교류	
'93. 가을 HIPPO 가족교류 방한행사	'92. 12. 28-93. 1. 3	국내 전지역	2	67가족 153명	HIPPO회원	13,132,620	일본 HIPPO회원, 라보회원가정에 Homestay	
'93.3. HIPPO 가족교류 방한행사	'93. 3. 26-4. 1	국내 전지역	2	56가족 132명	HIPPO회원	9,718,420	일본 HIPPO회원 가정에 라보회원 가정에 Homestay	

(3) 지도자 교육

① 신규지도자 교육

지 도 자 유 형		일 반 지 도 자(라보 연구원)
교육목표		청소년 지도자상 정립 및 라보활동에 필요한 자질함양
교육대상		청소년 사회교육 및 언어활동에 관심있는 기혼여성
참가방법		법인 사무국 방문-이력서 제출-면접-참가여부 통보
교육기간(시간)		총 68시간
교육방법		*주1회 2시간씩 22주 실시(다언어 가족활동 실습 중심) *청소년 업무관계 안내 및 강연, 현장실습-24시간
교육과정	자체교육	○
	위탁교육	
사용교재	자체발간교재	○
	외부교재	

② 지도자 재교육(추수지도자 과정)

지 도 자 유 형		일 반 지 도 자(라보 연구원)
교육목표		청소년 사회교육의 중요성 재인식 및 라보활동 체험당 발표, 강연등을 통한 청소년 지도자 자질현상
교육대상		라보 연구원
교육기간(시간)		*주1회 2시간 워크샵 실시 *연1회 전국 라보 연구원 연수회 실시(1박2일)
교육방법		*다언어가족활동 연구 및 실습 *청소년의 올바른 지도방법 연구 발표 *청소년 관련분야 강연
교육과정	자체교육	○
	위탁교육	
사용교재	자체발간교재	○
	외부교재	

(4) 회원 교육

① 청소년 회원 교육

○다언어(7개국어) 활동의 생활화와 가족단위의 소집단 활동을 통하여 청소년들의 여가시간을 연극, 노래, 율동, 놀이등 라보고유의 독특하고 다양한

프로그램에 의하여 각 지역별로 청소년 지도자가 프로그램을 실시 지도하고 있다. 또한 라보 국제교류는 일본, 미국등 외국의 자매단체 회원가정에 HOMESTAY하르으로써 그 나라의 언어, 문화, 풍습등의 산지식을 얻고 서로 간의 이해와 우정을 돈독히 하여 참다운 국제인으로 성장케 한다. 라보캠프는 국제규모 또는 전국규모를 실시되며 해외에서 온 청소년들과 함께 캠프 생활을 하르로서 서로 친하게 사귄 수 있는 기회를 제공한다.

○다언어 가족활동 : 각 지역별 청소년 지도자와 함께 주1회 2시간 실시

○국제교류 : 연중행사(청소년 교류는 3주간, 가족교류는 1주간 실시)

○캠프 : 3박4일 4기 실시(연인원 1500~1800명)

○교재 : 사단법인 한국라보 자체개발 교재사용

② 학부모나 학교교사등 청소년 관련 인사에 대한 교육

○다언어 가족활동 강연회(설명회)

- 연중 지역단위로 학부모를 대상으로 실시하며 회원자격 및 가입방법 안내
 - 아기가 태어나서 자연스럽게 자기나라 말을 익히듯 청소년들이 여가시간을 활용하여 여러나라 말을 자연스럽게 익힐 수 있는 라보의 청소년 사회교육 프로그램 안내
 - 라보 국제상호 민박교류 안내 및 각종 캠프활동 안내
- 대다수의 학부모들이 가족단위의 장기적인 언어활동의 중요성은 인식하나 우리나라의 입시위주 정책으로 인해 특정 언어습득(과외교습)의 방법을 채택하는 실정이나 청소년의 언어활동과 더불어 가족이 함께 참여할 수 있는 라보 프로그램에 대해 점차적으로 젊은층의 학부모 인식도는 높아가고 있음.

③ 회원용 또는 홍보용 간행물

○‘라보가족’신문 발행 : 연4회 발간(3월, 6월, 9월, 12월)－라보가족 및 각청소년 유관단체 배포

○홍보용 포스터 및 팜플렛 : 일반인에게 홍보하기 위한 부착용 포스터 및 배포용 팜프렛

○라보활동 안내책자 : 제반 라보활동에 대한 구체적 안내 수록 책자

8) 한국보이스카우트 연맹

(1) 청소년·지도자 현황(1991년 12월 기준)

대 원					지 도 자		
유년대 (국민학생)	소년대 (중학생)	연장대 (고등학생)	연구대 (대학생)	계	훈육	협조	계
212,992	34,469	19,135	1,789	268,385	14,250	17,596	31,846

2) 청소년 활동

① 국내 주요행사

행 사 명	기 간	장 소	참 가 대 상	참가인원	비 고
제8회 이구노리	5월	미 정	보이·결장애스카우트 대원, 일반스카우트 대원, 지도자	1,000명	주관: 충북연맹
제7회 로버무트	7월	미 정	보이·결 연구대 대원, 지도자	1,000명	주관: 연구대 중앙협의회
스카우트 주관	5.3~9 10.4~10	전 국	보이·결 대원 및 지도자	100만명	-기간중 제복착용 -지역사회 봉사활동 -새질서 새생활 실천 운동 캠페인 -보이·결합동 대집 회, 하이킹, 토론회
환경보전 하이킹	6.1~6	전 국	보이·결 대원 및 지도자	100만명	-자연보호, 환경보전 활동 -각종 캠페인 -봉사활동 -백일장, 사생대회
제6회 O.L대회	10.3~4	전북송광 훈련장	연맹별 소, 연장, 연구 대 대원, 지도자 각 1팀		주관: 전북연맹
호국수련 활동	4월~11 월		대원, 지도자	45,395명	-군부대 견학, 장비시 현 -땅굴견학, 영화관람 -견학항해, 함정승선 -사관학교 명예입교

② 국제행사

행 사 명	주 최 국	장 소	기 간	참가대상	신청마감
월드무트 (연구대야영대회)	스 위 스	칸테르스테그	7. 27- 8. 6	연구대 대원	4.10
외트메 '92 국제야영대회	스 웨 덴	뱌랜드	7. 31- 8. 8	소·연장대 대원 지도자	4.10
일본벤츄어 (연장대야영)	일 본	오사카외 17개 야영장	8. 3- 8. 10	연장대 대원 지도자	4.10
아·태 총회	인도네시아	자카르타	11. 9-11. 4	임원, 지도자	7.10
콜롬버스 잼버리	브 라 질	리오그란데	12. 29-'93. 1. 5	소·연장대 대원 지도자	7.10
뉴질랜드 잼버리	뉴 질 랜 드	웰링턴	12. 30-'93. 1. 7	소·연장대 대원 지도자	7.10
캠프스텝	미 국	전 역	'93. 6-8	18-35세	12.20

(3) 지도자 교육

① 지도자의 자격과 구분

○ 지도자의 자격

- 21세 이상인 대한민국 국민으로서 스카우트 운동의 정신을 이해하고
- 선서와 규율을 실천함으로써 대원들에게 수범하는 인사이어야 한다.

(한국보이스카우트연맹 헌장 제15조 1항)

○ 지도자의 구분

훈 련 지 도 자	협 조 지 도 자	전 종 지 도 자
스카우트 훈육 프로그램을 지도하는 다음의 지도자로서 해당 자격증 소지자 -단위대 대장, 부대장 -단대장 -본 연맹 각급 조직체의 훈육 위원 및 그 자격 소지자 -훈육지도자 자격증 소지자 -전국 훈련팀(중앙 및 지방 훈련팀)	훈육지도자 이외에 스카우트 운동의 이념에 찬동하는 다음의 자원 지도자 -단위대의 육성단체 대표자 -대위원 및 단위원 -본 연맹 각급 조직체의 훈육 위원을 제외한 임원 및 각종 위원회 위원 -명예 임원	본 연맹의 각급 조직체 유급 직원으로서 상급훈련과 전종지도자 행정교육을 이수한 자

② 지도자 훈련

○ 훈련의 필요성

- 지도자의 할 일이 무엇이며 어떻게 해야 하는가를 알려주며,
- 경험이 많은 지도자와 의견을 교환할 기회를 제공하며,
- 스카우트 프로그램의 목적을 이해하고,
- 대원과 동료 지도자들과 협동하여 일하는 능력을 키우고,
- 필요한 기능을 배우며,
- 효과적인 프로그램 제작법을 배우기 위해 훈련이 필요하다.

○ 훈련의 방법

- 집단 훈련
- 대단위 훈련
- 소규모 그룹 훈련
- 개인별 지도
- 개별 학습
- 기 타

○ 대지도자 훈련 장점

- 신입 대장이 올바른 방향에서 출발하도록 도와준다.
- 모든 지도자에게 계속적인 훈련의 기회를 제공한다.
- 지도자는 경험과 훈련을 통해 계속 배우게 된다.
- 최신의 스카우트 프로그램에 접하고 새로운 기술을 익히게 된다.

③ 지도자 훈련 단계

단계 구분	대 지도자 훈련		훈 련 팀 과 정	
	기 본 과 정	상 급 과 정	기본부교수과정	훈련교수과정
목 적	초급 지도자 양성 과정	상급 지도자 양성 과정	기본과정(코스)대장 및 상급과정 강사 양성 과정	상급과정(코스)대장 및 부 교수 과정 강사양성 과정
수강자격	대를 조직하고 스카우 트 활동에 참여하고자 하는 지도자	훈육 지도자 자격증을 소지하고 사전과 제심 사에 합격한 자로서 연 차 등록을 필한 지도자	우드배지를 소지하고 연 차 등록을 필한 인격과 지도력을 겸비한 지도자 로 지방 훈육위원장이 추천한 지도자	부교수 자격을 소지한 지도자로 상급 과정과 부교수 과정 강사로 활 용할 수 있는 지도력과 인격을 구비한 지도자로 지방 훈육위원장이 추천 한 지도자

단계 구분	대 지 도 자 훈 련		훈 련 팀 과 정	
	기 본 과 정	상 급 과 정	기본부교수과정	훈련교수과정
과 정	입문과정 (5~8시간의 기초이론 강의) ↓ 야영과정 (3박 4일간(40시간)의 야영 훈련) ↓ 실습과정 (3개월간의 대활동)	(제1부) 사전 과제 ↓ (제2부) 야영 훈련 (6박 7일간(78시간)의 야영 훈련) ↓ (제3부) 사후 과제(6개월간의 대 활동 보고서 제출)	연수과정 (5박6일간) (훈련교수 자격 취득 요건) • 2년 이상 경과 • 기본 훈련 통산 5회, 상급 훈련 1회 이상 훈련강사로 봉사한 지도자	연수과정 (6박7일간) (훈련 교수 자격 취득 요건) • 3년이상 경과 • 기본 훈련 통산 10회, 상급훈련 5회 이상 훈련강사로 봉사한 지도자
부여자격	훈련 지도자	- 야영 지도자 - 우드배지(WB)	- 훈육위원 자격증 - 훈련부교수(AL/T)	훈련교수(L/T)
훈련개설	지구연합회	지방연맹	중앙본부	중앙본부
기 타	계북에 훈육 지도자 자격 기장 부착	- 교원에게는 교육부 일반 연수 이수 혜택 (75시간 인정) - 계북에 우드배지 기장 부착 - 우드배지 향건·뿔을 착용 2비즈 패용	- 부교수 자격 기장 부착 3비즈 패용	- 교수 자격 기장 부착 4비즈패용

④ 지도자 자격증 발급 안내

구 분	발 급 대 상	발 급 질 차
훈육지도자 자 격 증	기본과정을 수료하고 3개월 이상 실습 경험을 쌓은 지도자	지구연합회에 발급 신청하면 지방연맹을 경유하여 중앙본부에서 발급
야영지도자 자 격 증	단체야영이 초·중·고교 준교과 과정으로 권장되고 있는 청소년 수련활동에 선도적 역할을 담당할 수 있는 지도자로서 연차등록을 필하고 상급과정을 수료한 지도자	지구연합회에 발급 신청하면 지방연맹을 경유하여 중앙본부에 발급

구 분	발 급 대 상	발 급 절 차
우 드 배 지 증 서	연차등록을 필한 지도자로서 상급과정을 이수하고 6개월 이상 스카우트 활동을 한 지도자	제3부 개인활동보고서(발급 대상 참조)를 지구연합회에 제출하면 지방연맹을 경우, 세계연맹의 위임을 받아 중앙본부에서 발급
훈 욱 위 원 자 격 증	훈련 부교수 과정을 수료한 각급 조직체의 지도자	지구연합회에 발급 신청하면 지방연맹을 경우하여 중앙본부에서 발급
훈련부교수	5년 이상 계속 등록한 지도자로서 부교수 과정을 수료한지 2년이 경과하고 기본과정 통산5회, 상급과정 1회 이상 강사로 봉사하며, 인격과 지도력이 인정되어 중앙 훈련팀 심사위원회에서 추천한 지도자	지방연맹을 경우하여 중앙본부에 추천 신청을 하면 중앙 훈련팀 심사위원회에서 심사 결정하여 추천하면 세계 연맹 아·태지역 사무국에서 자격증서 발급
훈 련 교 수 증 서	10년 이상 계속 등록한 지도자로서 훈련 교수과정을 이수한 후 3년 이상 경과하고 상급과정 유년대와 소년대 과정을 모두 이수했으며, 기본 과정 10회, 상급과정 5회 이상 강사로 봉사하고 인격과 지도력이 인정된 지도자로서 중앙 훈련팀 심사위원회에서 추천한 지도자	지방연맹의 추천 신청으로 중앙 훈련팀 심사위원회에서 심사 결정하여 추천하면 세계연맹 아·태지역 사무국에서 자격증서 발급

(4) 간행물

① 교본류

구분	분류번호	도 서 명	내 용	정 가
유 년 대	유년001	유년대 토끼	7~8세 연령층으로 조직된 국민학교 3학년 토끼 급위 대원들의 진급 과정과 취미 활동 과정	1,800원
	유년002	유년대 사슴	9세 연령층으로 조직된 국민학교 4학년 사슴 급위 대원들의 진급 과정과 취미 활동 과정	1,800원
	유년003	유년대 곰	10세 연령층으로 조직된 국민학교 5학년 곰 급위 대원들의 진급 과정과 취미 활동 과정, 소년대 승진을 위한 과정	1,800원
	유년004	유년대 무지개	11세 연령층으로 조직된 국민학교 6학년 무지개 급위 대원의 진급 과정과 취미 활동 고장, 소년대 승진을 위한 과정	1,800원

구분	분류번호	도 서 명	내 용	정 가
유 년 대	유년005	유년대 노래집	소년들의 동심을 착하고 아름답게 가꾸며 유년대 활동에 활기를 주는 총 238곡의 노래 모음	1,200원
	유년006	유년대 게임집	유년대 활동에 흥미와 활력을 더해주는 실내의 게임 모음	1,200원
	유년007	유년대 수첩	진급 과정과 취미장 취득을 확인하고 대활동을 비롯한 각급행사 참가기록을 보존할 수 있으며 간단한 야영 지식수록	600원
소 년 대	소년001	소년대	스카우트 운동의 정신과 생활, 기능 및 진급 활동에 필요한 다양한 야외활동 기술과 내용 수록	3,400원
	소년002	소년대 노래집	소년대 대원들의 실내외 집회 및 야영 행사, 스카우트 의식때 부를 수 있는 총 247곡의 노래 모음	1,200원
	소년003	소년대 게임집	소년대 대원들의 우애와 흥미를 북돋우는 다양한 실내외 게임 수록	1,200원
	소년004	소년대 수첩	진급 과정과 기능장 취득을 확인하고 대활동을 비롯한 각급행사 참가 기록을 보존할 수 있으며 간단한 야영 지식 수록	600원
	소년005	반장 교범	수카우팅의 훈련 방법인 반제도 운영과 반장이 반과 반원들을 효과적으로 통솔하는 기술 등이 수록	1,000원
	소년006	기능장 문제집	대원들이 취미와 개성에 따라 기능장을 취득할 수 있도록 12개 부문 104종의 기능장 이수 과제 수록	1,000원
연 장 대	연장001	연장대	연장대 대원들 스스로의 선택과 실행으로 자아실현을 돕고 21세기 주역이 되는데 필요한 기본 특수 활동, 과정 훈련 기록	2,400원
	연장002	연장대 수첩	진급 과정과 활동장, 과정장 취득 등을 확인하고 대활동을 비롯한 각급 행사 참가 기록을 보존할 수 있는 간단한 야영 지식 수록	600원
연 구 대	연구001	연구대	연구대 대원들의 자율적인 대운영 및 자아실현을 위한 활동과 지역사회에 봉사하는 성숙한 스카우트, 지도자의 자질을 익히는 내용 수록	2,000원

② 교범류

구분	분류번호	도 서 명	내 용	정 가
지 도	지도001	유년대지도자 교범	유년대 연령층의 특성과 활동의 기준을 명시하고 프로그램의 요소를 제시하며 유년대 활동을 계획· 수행·평가하는 자료 수록	2,500원
	지도002	소년대 대장 교범	대장들이 소년대의 반활동, 집회, 야외활동을 계획 · 운영하는 지침과 대장의 주요 임무 수록	
	지도003	유년대 대기록부	유년대 활동과 진보, 대원명부, 행사활동 기록 등이 망라된 단위대 운영 기록부	5,000원
	지도004	소년대 대기록부	소년대 활동과 진보, 대원명부, 행사활동 기록 등이 망라된 단위대 운영 기록부	5,000원
	지도005	대조직의 길잡이	스카우트 기본 조직인 대를 어떻게 조직하고 지도 하는가를 알려주는 초보자용 안내서	비매품
	지도006	유년대대활동 프로그램집	유년대 대운영 및 연간, 월간 주제에 따른 대집회 계획과 특별 집회 등 대활동 자료 총합서	3,500원
	지도007	연장대 대기록부	연장대 활동과 진보, 대원명부, 행사활동 기록 등이 망라된 단위대 운영기록부	5,000원
훈 련	훈련001	유년대 기본 훈련팀 교범	기본훈련 유년대 과정 내용과 계획· 운영·평가 방법 수록	훈련강사용 7,000원
	훈련002	소년대 기본 훈련팀 교범	기본훈련 소년대 과정 내용과 계획· 운영·평가 방법 수록	" 7,000원
	훈련003	유년대 상급 훈련팀 교범	상급훈련 유년대 과정 내용과 계획· 운영·평가 방법 수록	" 9,000원
	훈련004	소년대 상급 훈련팀 교범	상급훈련 연장대 과정 내용과 계획· 운영·평가 방법 수록	" 9,000원
	훈련005	연장대 상급 훈련팀 교범	기본훈련 소년대 과정 내용과 계획· 운영·평가 방법 수록	" 9,000원
	훈련006	세계 훈련지침	훈련의 역사, 각종 훈련의 목적과 원 리, 방법, 관련 기술 등이 수록	훈련팀용 15,000원
	훈련007	훈련부교수과정 훈련팀 교범	훈련 부교수 과정 내용과 계획·운영 · 평가 방법 수록	" —
	훈련008	훈련방법과 기술	세계 훈련지침에 따른 훈련의 방법과 기술을 설명한 훈련팀용 보조자료	" —

③ 참고 도서

구분	분류번호	도 서 명	내 용	저(역)자	정 가
문 고 류	문고001	구급과 안전	야외활동의 안전과 각종 사고에 민첩하게 대처하는 구급법의 시행 요령을 수록	류 정 무	1,000원
	문고002	등산 입문	교육적이고 안전한 등산의 요령과 계절에 따른 산행 방법 수록	김 성 기 공 응 대	1,000원
	문고003	스카우팅과 화랑도	삼국 통일을 이룩한 신라의 화랑 정신과 오늘의 스타우트 정신과 연계상 규명	이 봉 규	1,000원
	문고004	동물의 세계	동물의 생태와 포유 동물에 관한 지식을 재미있고 알기 쉽게 해설	최 준 철	1,000원
	문고005	하이킹과 캠핑	스카우팅의 주종을 이루는 하이킹 종류와 야영의 유형, 진행에 필요한 자료 수록	최 종 덕	1,000원
	문고006	조류의 세계	조류의 종류, 특징, 생태계의 해설과 조류의 보호, 기르기 위한 요령 수록	최 준 철	1,000원
	문고007	지도와 나침반	지도와 나침반에 대한 일반적인 지식과 오리엔티어링 종류, 시행 요령 수록	이 원 근	1,000원
	문고008	야외 요리	야외활동 중 왕성한 식욕을 스스로의 솜씨로 해결하는 야외요리 방법	조 건 현	1,000원
	문고009	스카우트와 농림생활	소년대 농림 부문 기능장 취득을 위한 과정해설	유 기 형	1,000원
	문고010	스카우트와 건강생활	소년대 사회봉사 부문 기능장 취득을 위한 과정 해설	문 회 자	1,000원
	문고011	스카우트와 자연과학	소년대 과학 부문 기능장 취득을 위한 과정 해설	최 준 철	1,000원
번 역 서	세계001	소년을 위한 스카우트 활동	스카우트 운동의 성경이라 일컬어지는 창시자 BP경의 최초의 스카우트 교본	김규영역	2,000원
	세계002	지구촌의 작은 영웅들	스카우트 운동의 시발, 창시자 BP경의 인간적인 면모, 미래를 향한 전망 등 수록	이휘영역	3,700원
	세계003	창시자의 발자취	BP경이 남긴 저서와 자료에서 발췌한 소년과 스카우팅에 대한 650여 구의 어록집	김규영역	2,000원

구분	분류번호	도 서 명	내 용	저(역)자	정 가
역 서	세계004	세계 스카우팅	세계 스카우팅의 기원과 원칙, 세계연맹에서 하는일, 잼버리, 국제 교류 활동 프로그램등이 수록	—	비매품
	세계005	스카우트 대장지침	스카우트 창시자 BP경이 제시하는 유능한 대장이 되는 길과 훈육 목표에 따른 대원 지도 방법 수록	김규영역	1,500원
	세계006	스카우팅을 위한 새로운 전략	회원국 연맹 현황의 유형별 분석과 그에 따른 대책 전략	—	—
	세계007	기초 계획 자료	‘스카우팅을 위한 새로운 전략’의 부수 자료로서 계획의 단계와 수행, 분석을 수록	—	비매품
	세계008	대원 프로그램 개발 방법	대원 프로그램 개발의 특정 분야에 대한 실제적이고 단계적인 접근 방법 제시	—	비매품
	세계009	프로그램의 기본요소	대원 프로그램의 기본 요소 수록	—	—
	세계010	프로그램 개발 세미나를 위한 계획	프로그램 개발 세미나 개최를 위한 자료	—	비매품
	세계011	스카우트 운동의 성인지도자	성인지도자의 역할과 기능 등을 제시한 자료로 스카우팅의 발전 방향 모색	—	비매품
	세계012	스카우트를 위한 개발교육게임	연령층별로 적용될 수 있는 15가지의 게임자료	—	비매품
	역사001	한국 보이스카우트 60년사	1992년 우리나라 스카우트 창립부터 1982년까지 60년간의 스카우트 역사	—	20,000원
	역사002	조선 소년군 · 소년 척후대 교범	우리나라에서 최초로 발간된 스카우트 교본의 영인본	—	5,000원
	역사003	한국의 성곽과 봉수	우리나라 역사상 최초로 전국의 성곽과 봉수대를 집대성한 자료(3권 1질)	—	비매품
정 기 간 행 물	월 간	보이스카우트	대원 훈육활동을 지원하고 스카우트 정보교환의 장을 마련하는 월간지	—	550원
	계 간	스카우팅	지도자의 자질 향상과 프로그램을 지원하고 최신 교육자료와 스카우트 정보교환의 장을 마련하는 계간지	—	1,000원

9) 한국유스호스텔연맹

(1) 청소년, 지도자현황

유형 성별	지 도 자			청 소 년	
	행정직원	활동지도자	자원봉사자	고등학생	대 학 생
남	6	85	17	98	14,370
여	5	48	51	66	9,580
계	11	133	68	164	23,950

(2) 청소년활동

① 활동프로그램개발

구 분	프로그램명	주체(개발진)	개 발 내 용	활 용 현 황
자체개발	국토종단 사 이 클 대 행 진	한국유스호스텔연맹	10박11일 일정으로 부산에 서 출발 대전을 거쳐 임진 각에 도착하는 국토종단사 이클 호스텔링	신 규 개 발
"	약식 O.L	대학부 유스호스텔	유스호스텔에 관한 교육을 오리엔티어링의 일종인 포 스트 O.L과 접목시킴	회원연수회및 호남제 행사 에 활용

② 약식 O.L을 실시하기전에 나침반 사용방법, 지도활용방법, 각 포스트에서의
교육내용을 행사진행위원이 조별로 20분간 교육함

③ 활동사업

월 별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 지도수자	참 가 청소년수	참가기준	소요비용 (단위:천원)	사 업 내 용
5월	회원연수회	5. 2-5. 3	대성리 YH	전문 5 일반 10	320	대학부회원	총 계5,020 단 체2,300 청소년2,720	세계의 유스호스텔을 간다라는 프로그램을 통해 외국의 유스호 스텔 이용방법 설명 및 유스빙고, 캠프파 이어, 촛불의식 O.L등 활동프로그램 진행

월 별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 지도수자	참 가 청소년수	참가기준	소요비용 (단위:천원)	사 업 내 용
5월	유스한마당	5. 9-5.10	금 정 산 자연공원	전문 2 일반 8	230	경상지역 대학부회원	총 계 2,030 단 체 200 청소년 1,800	레크리에이션, 스티 츠, 캠프파이어, 야간 산행, 체육대회, 자연 환경보호활동 등 각종 활동프로그램 진행
	자연환경 보호행사	5.24	관 악 산 자연공원	전문 5 일반 41 자원 25	80	연맹산하 단체회원	총 계 182 단 체 182	관악산 자연공원 동 산로 앞에서 자연 환 경보호 인식코리틀 위 한 캠페인 실시 및 등 산로, 계곡의 오물, 쓰레기 수거
	청 소 년 여행강좌	5.30	한국 관광공사	전문 5 자원 10	120	일반여행 청 소 년	총 계 120 단 체 120	유스호스텔운동 소개 및 해외여행준비 요 령, 안전한 여행방법 강의 및 질의응답으로 진행
7월	'92 전국 유스렐리	7.31-8. 2	남 주 YH	전문 2 일반 13	고등부 21 대학부 353	고등부 대학부회원	총 계 8,387 단 체 6,171 청소년 2,216	사물놀이강습회, 탈춤 강습회, O.L 촛불의식, 캠프파이어 실시로 유스호스텔 운 동 확대보급
3월	고등부 하 계호스텔링	8. 2-8. 5	강 춘 등선폭포	일반 5	49	고등부회원	총 계 633 단 체 120 청소년 513	독후감발표, 체육대 회, 등선폭포·구곡폭 포 산행, 하이킹 활동 프로그램 실시
9월	자연환경 보호행사	9.20	관악산 범어사 송광사	전문 6 일반 55 자원 33	2,300	고등부, 대 학부 국제 자원봉사단 회원	총 계 205 단 체 205	자연환경보호의식고 취를 위한 캠페인 실 시 및 등산로, 사찰의 쓰레기 및 오물 수거
10월	우리들 발표회	10.25	서울시 청소년 회 관	전문 1 일반 4	150	고등부회원	총 계 351 단 체 72 청소년 289	중창, 창작수필, 시낭 송, 창작연극 발표

월 별	프로그램명	소요기간	장 소	참 가 지도수자	참 가 청소년수	참가기준	소요비용 (단위:천원)	사 업 내 용
'93 2월	'93 동계 유스텔리	2.5-2.7	강 원 낙 산 YH	전문 1 일반 4	107	대학부회원	총 계 1,607 단 체 220 청소년 289	레크레이션실제에 관 한 실습및 오리엔티어 링, 캠프파이어, 촛불 의식 등 유스호스텔 실내외 프로그램 진행

(3) 지도자 교육

㉠ 신규지도자 교육

지도자 유형	일 반 지 도 자	자 원 지 도 자
교육목표	—대학부연합회 진행위원의 유스호스텔운동의 인식고취 및 지도력 함양 —각 대학 회장단의 유스호스텔운동의 인식고취 및 지도력 함양	—국제자원봉사단원의 유스호스텔운동의 인식고취및 자원봉사능력 함양
교육대상	대학부 진행위원, 각 대학 회장	국제자원봉사단원
참가방법	연맹 본부로 신청	연맹 본부로 신청
교육기간	1박 2일간	1박 2일간
교육방법	—강의와 함께 질의 응답과 참가자 개별 토론으로 진행	강의및 토론으로 진행
교육과정	자체교육 위탁교육	자체교육으로 실시 ·
사용교재	유스호스텔운동에 관한 자체교재 사용	유스호스텔운동에 관한 자체교재 사용
교제	외부교제	·

(4) 국내 유스호스텔 시설

(93. 9월 현재)

유스호스텔	소 재 지	주 요 시 설	소 유 자
올림픽 YH	서울 송파구 방이동 88	대지면적 : 16,757평 건축면적 : 1,157평 대강당, 커피숍, 소회의실, 스포츠클럽, 사진관, 올림픽공원 객실수 : 257실 수용인원 : 1,234명 92년 베드이용율 : 36.5%	국민체육진흥공단

유스호스텔	소 재 지	주 요 시 설	소 유 자
동 성 YH	부산 해운대구 송정동 206-11	건축면적 : 153평 객실수 : 30실 수용인원 : 160명 대강당, 소강당, 휴게실, 식당, 자가 취사장, 족구장 년간이용율 : 미통계	동성학원
고 양 YH	경기 고양시 고양동 278-3	대지면적 : 4,000평 건축면적 : 280평 객실수 : 20실 수용인원 : 200명 대강당(200), 소강당(60), 농구장, 족 구장, 배구장, 캠프장, 식당(150) 92년 베드이용율 : 7.32%	김 인 욱
불 암 YH	경기 남양주군 별내면 화접리 산 99-1	대지면적 : 250,000평 건축면적 : 150평 객실수 : 10실 수용인원 : 200명 강당(100명), 농구장, 캠프파이어장, 야영장, 등산로 92년 베드이용율 : 58.93%	박 원 선
대성리 YH	경기 가평군 외서면 대성리 633-3	대지면적 : 10,000평 건축면적 : 400평 객실수 : 10실 수용인원 : 300명 강당2(120명), 식당(50) 캠프파이어 장(300), 배구장, 족구장, 수용장 92 년 베드이용율 : 14.51%	(주)산방주택
남 주 YH	충북 증원군 상모면 온천리 730	건축면적 : 2,055평 객실수 : 74실 수용인원 : 600명 스키장, 식당(200), 샤워장, 캠프파이 어장, 메점, 기념품판매점 92년 베드이용율 : 미통계	(주)남주관광 개발
속리산 YH	충북 보은군 내속리면 상판리 3-8	대지면적 : 6,575평 건축면적 : 1,446평 객실수 : 89실 수용인원 : 1,000명 강당 2, 회의장 3, 캠프파이어장, 야 외음악당, 극기훈련장, 족구장매점, 기념품판매점, 식당, 샤워장, 세면장 92년 베드이용율 : 47.21%	(주)계룡관광 개발

유스호스텔	소 재 지	주 요 시 설	소 유 자
한 알 YH	충북 증원군 상모면 온천리 730	대지면적 : 11,000평 건축면적 : 2,150평 객실수 : 87실 수용인원 : 800명 강당, 식당, 매점, 배구장, 공중온천탕, 축구장, 극기훈련장, 캠프파이어장 92년 베드이용율 : 미통계	최 실 경
낙 산 YH	강원도 양양군 강현면 전진리 30-1	대지면적 : 990평 건축면적 : 620평 객실수 : 31실 수용인원 : 300명 강당, 식당, 회의장, 캠프파이어장 산책로 92년 베드이용율 : 12.82%	(주)영창산업
용 평 YH	강원도 평창군 도암면 용산리 130	건축면적 : 430평 건축연면적 : 1,411평 객실수 : 54실 수용인원 : 600명 공동샤워장, 공동취사장, 스키장 92년 베드이용율 : 23.95%	(주)쌍용양회

(5) 회원교육

① 청소년 대상 교육

청소년대상 교육은 일반훈육행사에 프로그램형태로 실시하여 교육내용은 유스호스텔운동을 통한 청소년활동과 레크레이션, 오리엔티어링, 자연환경보호 등에 관한 교육으로 지도력 배양과 전전 청소년 육성에 중점을 두고 실시하고, 교육시간은 각 과목마다 1시간 내지 1시간 30분 정도 소요되며, 교재는 국제연맹및 한국연맹의 유스호스텔운동에 관한 단편고소및 대학부 발간 레크리에이션 실제, 오리엔티어링 자료 등을 참조하고 있음

② 홍보 간행물 현황(연간 현황)

- 유스호스텔운동및 국내 유스호스텔 안내를 위한 팜플렛 40,000부
- 연맹지(유스호스텔운동및 여행, 자연환경, 문화에 관한 내용 수록-계간형태) 20,000부
- 포스터(여행체험활동 촉진) 3,000부
- 스티커(여행체험활동 촉진) 10,000장

10) 한국 청소년 연맹

(1) 청소년 지도자 현황(1990년도 기준)

(단위 : 명)

지 도 자				회 원							
아람	누리	한별	계	아람단 (국민학생)	누리단 (중학생)	한별단 (고등학생)	한울단 (대학생)	지역단	보람단 (직 장)	교포단	계
7,542	5,269	3,881	16,692	140,415	73,799	52,092	3,214	534	1,672	257	271,983

(2) 청소년 활동 현황

활 동 명		일 시	장 소	대 상
대 원 연 수	○ 단장연수			
	－아 람	5. 9-10	연수원	단장
		5. 23-24	연수원	
	－누 리	4. 25-26	서울대공원야영장	단장, 부단장, 조장
	－한 별	4. 11-12	연수원	단장
	○아람졸업단원 연수	12. 12-13	연수원	아람졸업단원
		12. 19-20		
		12. 23-28		
	○우리얼 마당	12. 26-28	연수원	아람단원
		12. 28-30		
수	○실업계졸업단원연수	6월중	연수원	실업계한별단원
	○고3 예정자 연수	93. 1월	근로자복지관	한별
수 련 활 동	○수상교실			
	－아람	4. 21-10. 31	이촌수상훈련장	아람
	－누리, 한별	4. 18-11. 1	"	누리, 한별
	－일반청소년	4. 18-11. 1	"	일반청소년
	○야외활동교실	4. 25-9. 27	북한산제5야영장	누리, 한별
	○야외수련교실	5. 9-9. 27	서울대공원 청소년야영장	아람
	○동계자강학교	'92. 1월중	백마, 불무리 화전휴양소	전교급

	활 동 명	일 시	장 소	대 상
수 련 활 동	○ 하계연합야영			
	－아람	7월, 8월	보개산	아람
	－누리	7월, 8월	평창	누리
	－한별	7월, 8월	설악산	한별
	○ 아람 동반대회			
단 원 회 의	－연합등반	10. 10-11	서울대공원야영장	아람
	－지역등반	5월 중	관악산외4개지역	아람
	○ 한별 동계등반대회	12. 27-29	치악산	한별
나 라 사 랑 활 동	○ 단장회의			
	－누리	4, 6, 9, 11월	연맹강당	각학교단장
	－한별	매월	연맹강당	각학교단장
	○ 아람 호국야영	5. 16-9. 27	보개산야영장	아람
	○ 견학활동	4. 19-12. 6	2,3땅굴, 15전투 비행단, 특 1,3여단 육사, 2함대등	전교급
문 화 활 동 및 특 별 활 동	○ 군부대 입교	연 중	특1여단, 해병2사, 경찰대	누리, 한별
	○ 해양훈련	7월 중	대천	누리, 한별
	○ 연말들기, 시조짓기교실	연 중	신창학교	아람, 누리
	○ 단원 예법교실	연 중	연맹예법실	아람, 누리
	○ 풍물놀이교실	연 중	연맹강당	전교급
화 랑 동 무 및 특 별 활 동	○ 예술제			
	－아람	10월	올림픽공원	아람
	－누리	10월	"	누리
	－한별	11월	류관순기념관	한별
	○ 서울뿌리찾기순례	9월, 10월	서울시내유적지	전교급
	○ 전국청소년문화큰잔치	5. 3	잠실실내체육관	전교급
	○ 독립표지비문되쓰기	5. 31	국립표지	누리
	○ 청소년사랑의 책 보내기 운동	연 중	소련, 중국, 도서벽지	전교급
	○ 선거벽보떼기 운동	3. 25	학교주변	전교급
	○ 맑은마음, 밝은사회 가꾸기 운동	연 중	"	"
	○ 봉사 활동	"	국립표지외	"

	활 동 명	일 시	장 소	대 상
한강청소년지도사업	○청소년전용광장	4-11월	한강이촌지구 시민공원	전교급, 일반청소년
	○이촌동수영장			
	—수영장	6-11월	"	"
	—롤러스케이트장	1-5월, 12월	"	"
	—아이스링크장	1, 2, 12월	"	"
상담실활동	—심리 검사	연 중	상담실	일반청소년
	—청소년집단상담	93. 1월	"	"
	—상담자 교육	연 중	"	상담자
	—연구및 발간사업	"	"	

(4) 지도자 교육현황

① 지도자 회의

활 동 명	일 시	장 소	대 상
지역협의회장단	3, 9월	연맹회의실	책임지도자임원
책임지도자 전체회의	3. 18-25	육군회관	책임지도자임원
부책임지도자 전체회의	4. 1-2	육군회관	부책임지도자전원
전임지도자 임원회의	연 1회	전임지도자실	전임지도자임원
전임지도자 전체회의	3. 11-12	연맹강당	학교별수석전임지도자
신규전임지도자 회의	3. 10	전임지도자실	신규전임지도자

② 지도자 연수

유형	대 상		기 간	장 소	인 원	주 관
기본연수	전임지도자		5. 16~17, 7. 19~20	연수원	각기별 100명	서울연맹
	부책임 지도자		4. 23~24, 4. 30~5. 1, 5. 7~8	"	각기별 14명	중앙연맹
	교수단		4. 4~5	"	14명	"
전문연수	전임지도자	수상훈련	7. 30~8. 1	"	14명	"
		야외수련	8. 4~8. 7	"	"	"
		레크레이션	93. 1월	"	"	"
		심성개발	"	"	"	"
		전통문화	"	"	"	"
		교원일반연수	"	"	"	"
	부책임지도자	교원일반연수	10. 12~21	"	"	"
상급기능연수	전임지도자	심성개발	7.23~27	"	"	"

③ 지도자 교실

활 동	대 상	일 시	장 소	참 가 비	주 관
레크레이션교실	전임지도자및 협조 지도자	5. 30-31	연 수 원	1인당 10,000원	서울연맹
전통문화교실(사물놀이과정)	" " " " (초급과정이수자)	9. 30-10. 21	연맹강당	"	"
초급과정		10. 23 - 11. 18	"	"	"
중급과정					

④ 지도자 수련

활 동 명	일 시	장 소	대 상
전임지도자 임원수련회	3, 11월	연맹연수원	전임지도자임원
지도자가족체육대회	9월중	근로자종합복지관	전임지도자가족
판문점 시찰	1, 2, 9, 12월	판문점	책임, 부책임, 전임지도자, 후원회
지도자 송년의 밤	12월	육군회관	지도자 및 가족

(4) 상담활동 현황

	활 동	목적 및 내용	대 상	일 시	장 소
청소년 집단 상담	심성개발 훈련 (자아개발프로그램)	자기발견 및 잠재력개발, 표현력증진, 타인에 대한 이해와 대인관계훈련 경청 능력 및 인간관계개선	국 4년~ 중3년	93년 1월 (2박3일)	추후결정
	청소년 역할 훈련 (의욕향상훈련)	성숙한 인간으로서 자아형 성 의사소통에 필요한 행 동양식습득, 바른학습습관 습득으로 학습의욕 향상	중2~고2	93년 1월 (2시간씩 8주)	상담실
상 담 자 교 육	상담윌레 연구 (상담공개강좌)	청소년 상담에 관한 이론	상담교사 및 상담종사자	매월 마지막 화요일	상담실
	상담익습	청소년 상담의 이론과 실제	교사및 상담 자30명	9월	"
	상담지원 봉사자교육	청소년의 바른이해, 심리검 사 이론과 실제, 상담기법	상담지원봉사 희망자 50명	3월	"
	상담원 재교육	경청훈련, 자기표현훈련, 관계형성훈련	상담봉사자 20명	1월	"
	상담지도교사교육	청소년상담지도법, 청소년 의 바른 이해	상담교사 (중·교교사)	5월	

(5) 간행물 현황

① 정기간행물

- ‘우리얼’ : 회원지(연간 10회)
- ‘청소년’ : 뉴스지(년 1회)
- ‘사랑방’ : 상담자원 봉사자 정보지(계간 연 4회)

② 단원활동교재

교 재 명	교 급	가 격	비 고
· 아람활동지도서	지도서	3,000	*단원지도지침서
· 의 식 집	공 통	800	*연맹의식안내
· 우리는 아람	3-6년	각권2,500	
· 누리의 세계	누 리	3,000	
· 한별의 생활	한별용	미 정	*제작중
· 아람들의 합창	아 람	1,200	*'92신판

(6) 회원 활동 관련용품

① 일반용품

품 명	가 격	품 명	가 격
조끼 (면)	4,500	겨울잠바	29,700
티셔츠(긴)	4,900	베 레 모	1,800
(반)	4,200	활동모자	2,200
청 바 지	7,700	벧 지	250
청 치 마	7,000	바 클	1,000
반 바 지	6,000	요 대	1,000
춘추용잠바	22,000	타이스링	1,500
파 카	34,500		

② 활동장비

품 명	규 격	가 격	품 명	규 격	가 격
텐 트	(9-10인용)가옥형	180,000	허이킹책		4,000
	(6-7인용)돛형	120,000	허리가방		2,300
	(4-5인용)콘센트	90,000	구 명 줄		1,500
배 낭	55L(지도자)	20,000	구 급 대		4,200
	50L(누리, 한별)	17,000	손 도 끼		2,000
	30L(누리)	10,500	에어베개		1,000
	25L(아람)	9,000	스폰세트		1,400
코 펠	4-5인용	10,000	신 주 칼		2,500
	6-7인용	11,000	다목적칼		8,500
침 낭	다크론(대)	20,000	후 래 쉬		1,400
	카시미론(중)	14,000			
수 통		6,500			
수통반도		2,000			
우 의	(대)	8,300			
	(소)	6,400			

11) 한국 해양 소년단 연맹

(1) 청소년 지도자 현황(1992년 12월 기준)

지 도 자			대 원		
정 회 원	준 회 원	계	정 회 원	준 회 원	계
4,838	11,620	16,458	41,725	38,480	80,205

(2) 청소년 활동 현황

① 해양소년단 교육과정표

구분	국 민 학 교	중 학 교	고 등 학 교	대 학 교
기본 교육	해양소년단 역사, 기본예절, 5분전 정신, 제식훈련, 복장규정 진급제도, 직책임무, 생활예법, 애국가, 단가, 도가, 시군가 교가, 해양의 노래, 해군가			좌동 초급지도자로서의 기본교육
해양 교육	강과바다, 해류, 배의역 사, 별자리, 바람과파 도, 항구의일, 바닷가의 생물, 표본물채취	심해, 수자원, 잠수, 해양개발, 지구과학	항해 및 기관술 해양개발	항해 및 기관술 지도
기능 훈련	수기신호, 선박견해, 수영, 매듭법, 구급 및 구명법 소형선박 운용법(카누, 카약 등), 방위법	체험항해, 매듭법 인 공호흡법, 해상안전 구급법, 방위법, 소 형선박운용(카누, 카 약등)	측량법, 해도제작법, 선박, 항해술	기능훈련지도
단체 훈련	기본체조, 특수체조, 해양훈련, 야영활동, 레크레이션	생존법, 회의진행법, 스킨스쿠버훈련		청소년지도법 청소년 심리
창작 활동	글짓기(감상, 기행 등) 모형선박조립 컴 퓨터 악기 활용(1종 이상) 그림그리기	창작선박제작		지 도 법
봉사 연구 활동	각종 사회봉사활동(청소, 불우이웃돕기, 질서정리, 자연보호 등), 뿌리찾기(사적탐방, 지 역특산물, 지역문화, 산업, 관습알기), 지식넓히기(타단체알기, 종교활동, 국제친선), 연 구활동(자연관찰, 해양생물, 내수면 및 생태 조사하기, 표본제작, 자체행사등), 정신교육 (정직, 성실, 믿음, 정신함양, 봉사활동을 통한 사랑의 실천)			

② 청소년 활동사업(1992년 기준)

사 업	활 동 유 형	일 시	장 소	횟수(회)	참가인원(명)	주 관
훈육사업	총무훈련	연중	해군사관학교	3	500	각지방연맹
	해군사관학교 명예입교		함대사령부	37	6,948	
	함대 사령부전학			8	1,350	
	해상순례대행진					
	해양탐구교육	연중	조선소·항만	14	3,315	
	해양기능훈련	8. 12월중 연중 매주말	지방연맹훈련장	14	28,000	서울연맹외3
	해양학교		"	14	3,250	"
	연소부훈련		"	매주	39,000	"
	주말해양훈련					
	체력단련 활동 (체육 및 야영대회)	연중	"	25	27,200	
문 화 사 업	탐사활동			5		
	울릉도·독도 탐사	5~8월	울릉도·독도	3	920	강원연맹외4
	제주도 해안탐사	7~8월	제주도	2	640	부산연맹외2
	무인도 탐사	8월	전북치두도	8	139	부산, 진동연맹
	강탐사	12월	5대강	1	80	서울연맹외7
	백령도 탐사	7~8월	백령도		80	서울연맹
	해양사상고취행사			14		
	모형배 만들기 대회	연중	지방연맹	14	3,250	서울연맹외13
	선상 그림, 글짓기 대회	연중	"	1	5,880	"
	개천 예술제	9월	진주	1	1,300	진주지부연맹
	올림픽 기념 퍼레이드	10월	서울한강		800	서울연맹
	사회봉사활동			24		
	해양오염방지 캠페인	연중	지방연맹	20	9,760	서울연맹외13
	자연보호캠페인	연중	"	3	6,200	대구연맹외11
	어려운청소년 수상활동	6월	잠원훈련장		420	서울연맹외2
기타활동	기타활동			1		
	청소년 한강 축제	5월	잠원훈련장	1	5,000	서울연맹
	제11회 전국 해양제전	8.1~8.4	부산수영만	1	6,824	서울연맹
	제회 해양과학도서독후감쓰기 대회	4.1~5.31	요트경기장	1	2,405	
	제1회 해운항만청장배 응변대회	3.12	연맹회의실		15	

사 업	활 동 유 형	일 시	장 소	횟수(회)	참가인원(명)	주 관
문 화 사 업	제1회 아·태지역 청소년 해양축제	7.3~8.6	서울, 부산	1	한국, 일본, 대만, 말레이 시아 태국 4 개국 73	인천연맹
	제1회 청소년 해외탐방선	7.2~7.16	중국, 일본	1	60	
	제2회 장보고 사적지탐방	8.8~8.19	중국(위해시)	1	67	
	참배단 파견					
	일본 자매결연					
	일본 파견			2	166	
	일본 초청			1	57	

(3) 지도자 교육 현황

○지도자 연수 : 4개 과정 11회 755명

구 분	회 수	인 원	주 관
계	11	755	
지도자 초급	4	144	서울연맹외3
지도자 2급	2	38	경기, 충북
지도자 1급	2	250	강원, 충남
청소년전문지도자	3	323	중앙연맹 (체육부청소년부 후원)

(4) 청소년 활동 시설 현황

연 맹	소 재 지	평 수	소 유 자	유·무상	부 대 시 설
서울	한강 양화지구 교수부지	2,000	서울시	무상	장비창고
부산	해운대구 송정동 산 86-25	5,000	부산시	무상	숙박, 식당, 장비창고
대구	경북 경산군 하양읍 문천지 호수		대구대학	무상	장비창고
인천	인천시 송도 해수욕장		인천시	무상	장비창고
대전	대전 방동 저수지	1,000	대전시	무상	장비창고
강원	강릉 경포해수욕장	1,300	강릉시	무상	
충북	진천군 건송리 백곡저수지	2,000	진천군	무상	
충남	충남 대천시 대천해수욕장	2,000	대천시	무상	
전북	군산시 나운동 은파저수지	1,500	전북농조	무상	

연 맹	소 재 지	평 수	소 유 자	유·무상	부 대 시 설
전남동부	여천군 화정면 사도리(섬)	1,000	여 천 군	무상	장비창고
전남서부	목포시 용해동 갯바위 해수욕장	2,500	목 포 시	무상	
경 북	경북 포항시 포항해수욕장	2,000	포 항 시	무상	
경 남	거제도 중림해수욕장	4,000	대우조선	무상	
전 북	군산시 나운동 은파저수지	1,500	전북농조	무상	
전남동부	여천군 화정면 사도리(섬)	1,000	여 천 군	무상	장비창고
전남서부	목포시 용해동 갯바위 해수욕장	2,500	목 포 시	무상	
제 주	북제주군 조천읍 함덕해수욕장	500	개 인	연	
원 드	한강 광나루지구 고수부지	2,000	서 울 시	무상	
울 산	울산시 태화강 고수부지				
진 주	진주 남강				
충 무	당항포 국민휴양지				

(5) 관련장비

계			1,992
노 보 트	3인승		84
요 트	스나이프		7
타 타	알 비		7
카 누	11인승		7
	2인승		300
카약	경	4인승	280
	기	1인승	21
	용	2인승	21
	훈	1인승	21
	련	2인승	21
	용	7인승	120
고 무 보 트			15인승 220

계			1,992
모 타 보 트	60마력		7
	70마력		7
서 핑	구 형		346
원 드 서 핑	1인승		120
수 상 스 키	1인승		17
선 외 기 엔진	15마력		7
	25마력		23
콤팩트레사	3마력		2
패라글라이더	9 연		35
	11 연		15
조 정	넉클포		14
구 명 등 외			500

(6) 간행물

- ‘해양소년단’ : 연맹지(연간 7회)
- 연맹 홍보용 포스터 및 리플렛 제작 : 3회 35,000매
- 훈련팀 교범 1종 200부

3. 통계표

1. 여러분은 청소년 수련활동이 무엇인지 알고 계십니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		내용을 정확히 알고 있다	내용을 조금 알고 있다	용어는들었으나 내용은잘모른다	용어도전혀 듣지못했다	기 타		실수
청소년									
성	여	자	5.7	49.2	38.1	6.7	.3	100	1,659
	남	자	4.6	52.3	38.9	3.9	.2	100	1,631
별	계		5.2	50.7	38.5	5.3	.3	100	3,290
교	중 학 교		4.4	50.3	39.2	6.0	.1	100	1,555
	고 등 학 교		5.8	51.0	38.1	4.7	.4	100	1,729
급	계		5.1	50.6	38.6	5.4	.3	100	3,284
설	공 립		5.7	49.9	38.5	5.7	.2	100	2,008
	사 립		4.5	57.8	38.3	5.0	.4	100	1,323
립	계		5.2	50.6	38.5	5.4	.3	100	3,331
단	참 가		6.3	56.0	33.1	4.2	.5	100	843
	불 참		4.8	48.6	40.7	5.7	.2	100	2,259
체	계		5.2	50.6	38.7	5.3	.3	100	3,102
지	서	운	4.9	47.5	39.2	7.9	.6	100	878
	인	천	6.2	39.5	45.7	8.5	.0	100	129
	대	전	5.8	56.2	32.8	4.4	.7	100	137
	부	산	5.8	53.2	36.8	4.2	.0	100	310
	광	주	1.9	50.0	44.9	3.2	.0	100	156
	대	구	1.9	47.5	44.4	6.3	.0	100	160
	경	기	5.4	49.8	42.7	2.1	.0	100	241
	전	북	6.1	46.5	41.4	6.1	.0	100	99
	전	남	10.3	66.4	19.8	3.4	.0	100	116
	충	북	6.5	64.9	26.0	1.3	1.3	100	154
	충	남	8.5	55.6	31.4	4.6	.0	100	153
	경	북	4.5	44.7	47.7	2.5	.5	100	199
	경	남	5.5	52.9	36.1	5.2	.3	100	291
	역	강	3.9	42.5	42.5	11.1	.0	100	153
	제	주	3.8	55.1	37.2	3.8	.0	100	150
	계		5.2	50.6	38.4	5.4	.3	100	3,332
학부모									
성	여	자	12.1	61.0	23.4	3.5	.0	100	569
	남	자	12.4	62.0	22.9	2.4	.3	100	715
별	계		12.3	61.5	23.1	2.9	.2	100	1,284
교	중 학 교		15.0	64.5	18.9	1.6	.0	100	620
	고 등 학 교		10.1	58.5	27.1	4.0	.3	100	656
급	계		12.5	61.4	23.1	2.8	.2	100	1,276
학	무	학	.0	62.5	18.8	18.8	.0	100	16
	국	준	4.2	53.1	32.2	10.5	.0	100	143
	중	준	7.0	63.0	27.6	2.5	.0	100	243
	고	준	13.1	63.4	21.6	1.6	.3	100	580
	대	준	20.9	60.3	17.4	1.4	.0	100	287
력	계		12.5	61.5	22.9	2.9	.2	100	1,269

2. 청소년 수련활동에 관한 소식을 어디에서 듣고 있습니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	텔레비전, 라디오 등	학 교	신문, 잡 지 등	친 구	종교 및 사회단체	청소년단체	기 타	계	실수	
청소년											
성	여	자	22.5	25.6	8.9	9.1	22.0	7.1	4.7	100	1,646
	남	자	25.6	23.9	5.7	12.1	22.2	7.5	3.1	100	1,626
별	계		24.1	24.8	7.3	10.6	22.1	7.3	3.9	100	3,272
교	중 학 교		24.3	24.0	7.6	11.7	20.9	7.2	4.3	100	1,551
	고 등 학 교		23.8	25.2	7.1	9.5	23.2	7.6	3.6	100	1,713
급	계		24.1	24.6	7.3	10.6	22.1	7.4	3.9	100	3,264
실	공	립	23.8	26.0	7.6	10.5	21.5	6.4	4.2	100	1,992
	사	립	24.4	22.7	7.1	10.6	22.9	8.8	3.4	100	1,316
림	계		24.1	24.7	7.4	10.6	22.1	7.4	3.9	100	3,308
단	관	가	18.2	20.2	6.2	7.6	38.1	7.5	2.2	100	837
	분	창	26.2	26.7	7.4	11.4	16.7	7.3	4.3	100	2,248
체	계		24.0	24.9	7.1	10.4	22.5	7.3	3.7	100	3,085
지	서	울	27.2	17.0	12.3	10.7	17.6	9.3	5.9	100	863
	인	천	26.6	17.2	4.7	14.1	22.7	11.7	3.1	100	128
	대	전	19.0	32.1	3.6	10.2	26.3	7.3	1.5	100	137
	부	산	23.1	31.8	7.1	7.8	19.5	8.1	2.6	100	308
	광	주	18.1	24.5	5.2	19.4	27.7	1.9	3.2	100	155
	대	구	23.3	21.4	10.7	10.7	22.0	8.2	3.8	100	159
	경	기	29.0	31.5	5.0	10.4	12.9	9.5	1.7	100	241
	전	북	17.3	20.4	12.2	14.3	25.6	7.1	3.1	100	98
	전	남	22.6	43.5	1.7	7.8	15.7	7.0	1.7	100	115
	충	북	19.0	25.3	8.2	3.2	40.5	2.5	1.3	100	158
	충	남	20.7	43.3	1.3	8.7	18.7	4.7	2.7	100	150
	경	북	31.7	20.6	6.5	6.5	23.6	8.0	3.0	100	199
역	경	남	23.7	25.8	3.4	11.3	22.3	8.9	4.5	100	291
	강	원	24.2	24.2	5.9	15.7	17.6	3.9	8.5	100	153
	계	주	14.3	19.5	4.5	11.7	46.1	.6	3.2	100	154
	계		24.1	24.7	7.4	10.5	22.1	7.4		100	3,309
학부모											
성	남	자	33.9	25.5	16.0	1.6	12.7	7.7	2.7	100	561
	여	자	29.7	25.4	11.9	2.8	18.2	9.2	2.8	100	714
별	계		31.5	25.4	13.7	2.3	15.8	8.5	2.7	100	1,275
교	중 학 교		27.1	27.4	13.6	2.3	19.1	9.7	.8	100	617
	고 등 학 교		35.8	23.4	14.0	2.2	12.8	7.1	4.8	100	650
급	계		31.6	25.3	13.8	2.2	15.9	8.4	2.8	100	1,267
학	무	학	6.7	46.7	6.7	6.7	20.0	6.7	6.7	100	15
	국	중	41.7	29.5	7.2	4.3	5.0	7.9	7.9	100	139
	중	중	30.9	24.3	12.8	2.9	15.6	11.1	2.5	100	243
	고	중	34.2	22.8	14.5	2.1	16.2	7.9	2.2	100	579
	대	중	23.2	30.3	16.5	1.1	19.7	7.4	1.8	100	284
력	계		31.6	25.4	13.7	2.3	15.7	8.4	2.9	100	1,260

3. 청소년 수련활동에 대해 어느 정도 관심을 가지고 계십니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		매우관심 이 많다	약간관심 이 있다	보통이다	별로관심 이 없다	전혀관심 이 없다	계	실수		
청소년											
성별	여	자	19.5	28.4	27.7	19.2	5.2	100	1,664		
	남	자	22.8	33.2	25.0	16.4	2.6	100	1,636		
	계		21.1	30.8	26.4	17.8	3.9	100	3,300		
교급	중	학	교	23.1	29.3	27.5	15.7	4.4	100	1,562	
	고	등	학	교	19.4	31.9	25.5	19.7	3.5	100	1,732
	계			21.2	30.7	26.4	17.8	3.9	100	3,294	
설립	국	공	립	21.1	29.9	26.6	18.6	3.9	100	2,016	
	사	립		21.3	31.9	26.0	16.8	4.0	100	1,324	
	계			21.2	30.7	26.4	17.8	3.9	100	3,340	
단	가	입	27.0	34.6	22.2	13.2	3.0	100	846		
	미	가	입	19.1	29.7	27.9	19.1	4.2	100	2,265	
	계		21.2	31.1	26.4	17.5	3.9	100	3,111		
지역	서	울	19.3	28.7	25.5	21.4	5.1	100	875		
	인	천	20.8	33.1	25.4	18.5	2.3	100	130		
	대	전	24.8	38.0	19.7	13.1	4.4	100	137		
	부	산	17.7	32.8	28.6	15.4	5.5	100	311		
	광	주	18.4	25.9	25.3	26.6	3.8	100	158		
	대	구	15.0	21.9	33.1	25.0	5.0	100	160		
	경	기	19.9	34.4	29.0	14.9	1.7	100	241		
	전	북	18.2	33.3	29.3	17.2	2.0	100	99		
	충	남	34.5	34.5	23.3	6.9	.9	100	116		
	충	북	24.5	29.6	27.7	13.2	5.0	100	159		
	충	남	24.2	24.8	28.1	20.9	2.0	100	153		
	경	북	24.2	28.3	29.8	15.2	2.5	100	198		
	경	남	25.9	35.7	22.1	13.9	2.4	100	294		
	강	원	14.9	33.8	22.7	22.1	6.5	100	154		
	제	주	25.6	30.1	28.8	11.5	3.8	100	156		
계		21.2	30.7	26.4	17.8	3.9	100	3,341			
학부모											
성별	남	자	11.8	36.0	36.1	14.9	1.2	100	570		
	여	자	12.7	35.8	37.7	12.7	1.1	100	717		
	계		12.3	35.9	37.0	13.7	1.2	100	1,287		
교급	중	학	교	12.7	39.5	36.2	11.1	.5	100	622	
	고	등	학	교	12.5	31.8	37.9	16.3	1.5	100	657
	계			12.6	35.6	37.1	13.8	1.0	100	1,279	
학력	무	학	18.8	12.5	37.5	18.8	12.5	100	16		
	국	중	7.7	22.4	44.1	23.1	2.8	100	143		
	중	졸	9.7	27.1	44.1	17.4	1.6	100	247		
	고	졸	12.9	38.4	36.0	11.9	.7	100	580		
	대	졸	15.4	47.9	29.0	7.7	.0	100	286		
	계		12.3	36.2	36.9	13.4	1.1	100	1,272		

변인	응답내용	매우관심 이 많다	약간관심 이 있다	보통이다	별로관심 이 없다	전혀관심 이 없다	계	실수
지도교사								
성 남	자	60.6	25.3	11.6	2.0	.5	100	198
	여	71.4	21.4	7.1	.0	.0	100	14
별	계	61.3	25.0	11.3	1.9	.5	100	212
연	35 세 이 하	65.1	22.2	12.7	.0	.0	100	63
	36 ~ 45 세	69.5	23.2	6.1	.0	1.2	100	82
	46 ~ 55 세	49.1	30.9	14.5	5.5	.0	100	55
	56 세 이 상	45.5	27.3	18.2	9.1	.0	100	11
령	계	61.6	25.1	10.9	1.9	.5	100	211
지	대 도 시	59.0	24.1	13.3	2.4	1.2	100	83
	중 소 도 시	67.3	19.2	13.5	.0	.0	100	52
	읍 · 면	59.7	29.9	7.8	2.6	.0	100	77
역	계	61.3	25.0	11.3	1.9	.5	100	212
교	중 학 교	57.0	30.0	11.0	1.0	1.0	100	100
	인 문 고	57.7	21.2	15.4	5.8	.0	100	52
	실 업 교	68.0	24.0	8.0	.0	.0	100	50
급	계	59.9	26.2	11.4	2.0	.5	100	202
설	공 립	67.0	20.6	12.4	.0	.0	100	97
	사 립	56.7	30.0	11.1	2.2	.0	100	90
립	계	62.0	25.1	11.8	1.1	.0	100	187
교 장								
성 남	자	52.2	32.2	15.6	.0	.0	100	180
	여	68.4	10.5	15.8	5.3	.0	100	19
별	계	53.8	30.2	15.6	.5	.0	100	199
지	대 도 시	50.0	31.4	17.1	1.4	.0	100	70
	중 소 도 시	40.0	36.0	18.0	.0	.0	100	50
	읍 · 면	62.0	25.3	12.7	.0	.0	100	79
역	계	53.8	30.2	15.6	.5	.0	100	199
교	중 학 교	50.5	30.7	17.8	1.0	.0	100	101
	인 문 고	66.7	20.8	12.5	.0	.0	100	48
	실 업 교	48.9	36.2	14.9	.0	.0	100	47
급	계	54.1	29.6	15.8	.5	.0	100	196
설	공 립	53.7	31.6	14.7	.0	.0	100	95
	사 립	57.0	27.8	13.9	1.3	.0	100	79
립	계	55.2	29.9	14.4	.6	.0	100	174

4. 수련활동 장소 ?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		자연(산, 들, 바다 등)속에서 이루어지는 활동	수업을 제외한 학교 내외의 모든 활동	학교밖에서 이루어지는 활동	수업을 제외한 학교 내 활동	기타	계	실수		
청소년											
성별	여	자	68.7	16.9	11.3	1.8	1.3	100	1,663		
	남	자	69.2	17.3	11.2	1.7	.5	100	1,637		
	계		69.0	17.1	11.3	1.8	.9	100	3,300		
교급	중	학	교	71.0	16.2	9.9	1.6	1.2	100	1,561	
	고	등	학	교	67.1	18.0	12.4	1.7	.8	100	1,732
	계		69.0	17.1	11.2	1.7	1.0	100	3,293		
설립	국	공	립	69.1	16.9	10.9	2.0	1.1	100	2,015	
	사	립		68.8	17.3	11.8	1.4	.8	100	1,325	
	계		69.0	17.1	11.2	1.8	1.0	100	3,340		
단체	가	입	68.3	18.3	11.0	1.8	.6	100	846		
	미	가	입	69.1	16.3	11.7	1.8	1.1	100	2,265	
	계		68.9	16.9	11.5	1.8	.9	100	3,111		
지역	서 울		68.1	18.3	9.8	2.2	1.6	100	878		
	인 천		76.9	13.8	6.9	.0	2.3	100	130		
	대 전		75.9	11.7	9.5	2.2	.7	100	137		
	부 산		65.6	20.6	12.5	.6	.6	100	311		
	광 주		71.5	10.1	13.9	3.8	.6	100	158		
	대 구		68.1	17.5	13.1	1.3	.0	100	160		
	경 기		67.1	17.1	10.8	4.2	.8	100	240		
	전 북		72.7	14.1	12.1	1.0	.0	100	99		
	전 남		79.3	7.8	12.1	.0	.9	100	116		
	충 북		66.0	15.7	13.1	1.9	3.1	100	159		
	충 남		64.1	22.9	11.8	1.3	.0	100	153		
	경 북		70.4	15.1	14.1	.5	.0	100	199		
	경 남		67.9	19.1	11.3	1.0	.7	100	293		
	강 원		70.4	14.5	11.2	3.9	.0	100	152		
	제 주		64.7	23.1	10.3	.6	1.3	100	156		
	계		68.9	17.1	11.2	1.8	1.0	100	3,341		
학부모											
성별	남	자	58.4	25.9	13.4	2.1	.2	100	567		
	여	자	60.8	25.5	10.7	2.8	.1	100	717		
	계		59.7	25.7	11.9	2.5	.2	100	1,284		
교급	중	학	교	61.3	26.1	10.5	2.1	.0	100	620	
	고	등	학	교	58.4	25.0	13.3	.3	100	656	
	계		59.8	25.5	11.9	2.6	.2	100	1,276		
학력	무	학	68.8	12.5	12.5	6.3	.0	100	16		
	학	졸	66.4	20.3	9.8	2.8	.7	100	143		
	중	졸	59.2	23.7	11.8	5.3	.0	100	245		
	고	졸	61.4	24.5	12.2	1.9	.0	100	580		
	대	졸	52.3	33.3	13.0	1.1	.4	100	285		
	계		59.6	25.7	12.1	2.5	.2	100	1,269		

변인	응답내용		자연(산, 들, 바다 등)속에서 이루어지는 활동	수업을 제외한 학교 내외의 모든 활동	학교밖에서 이루어지는 활동	수업을 제외한 학교 내 활동	기타	계	실수
	성	별							
지도교사									
성	남	자	30.7	26.6	41.7	1.0	.0	100	199
	여	자	14.3	14.3	71.4	.0	.0	100	14
	계		29.6	25.8	43.7	.9	.0	100	213
연	35 세 이 하		28.6	28.6	42.9	.0	.0	100	63
	36 ~ 45 세		28.0	22.0	47.6	2.4	.0	100	82
	46 ~ 55 세		30.9	25.5	63.6	.0	.0	100	55
	56 세 이 상		41.7	41.7	16.7	.0	.0	100	12
령	계		29.7	25.9	43.4	.9	.0	100	212
지	대 도 시		24.4	32.9	42.7	.0	.0	100	82
	중 소 도 시		24.1	24.1	50.0	1.9	.0	100	54
	읍 · 면		39.0	19.5	40.3	1.3	.0	100	77
	계		29.6	25.8	43.7	.9	.0	100	213
교	중 학 교		32.3	23.2	44.4	.0	.0	100	99
	인 문 고		17.0	32.1	47.2	3.8	.0	100	53
	실 업 고		35.3	2.55	39.2	.0	.0	100	51
급	계		29.1	26.1	43.8	1.0	.0	100	203
설	공 립		23.2	25.3	51.5	.0	.0	100	99
	사 립		36.7	22.2	38.9	2.2	.0	100	90
립	계		29.6	23.8	45.5	1.1	.0	100	189
교 장									
성	남	자	24.3	28.2	46.4	1.1	.0	100	181
	여	자	16.7	27.8	55.6	.0	.0	100	18
	계		23.6	28.1	47.2	1.0	.0	100	199
지	대 도 시		21.4	28.6	50.0	.0	.0	100	70
	중 소 도 시		21.6	25.5	52.9	.0	.0	100	51
	읍 · 면		26.9	29.5	41.0	2.6	.0	100	78
	계		23.6	28.1	47.2	1.0	.0	100	199
교	중 학 교		25.7	24.8	47.5	2.0	.0	100	101
	인 문 고		27.1	25.0	47.9	.0	.0	100	48
	실 업 고		14.9	38.3	46.8	.0	.0	100	47
급	계		23.5	28.1	47.4	1.0	.0	100	196
설	공 립		21.1	33.7	43.2	2.1	.0	100	95
	사 립		24.1	25.3	50.6	.0	.0	100	79
립	계		22.4	29.9	46.6	1.1	.0	100	174

5. 수련활동기간 ?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		당일	적 어 도		기타	계	실수
				1박2일이상	1박2일이상			
청소년								
성	여	자	2.3	52.9	37.4	7.4	100	1,656
	남	자	1.6	59.6	34.2	4.5	100	1,628
별	계		1.9	56.2	35.8	6.0	100	3,284
교	중 학 교		2.1	56.7	35.5	5.7	100	1,553
	고 등 학 교		1.7	55.9	36.1	6.2	100	1,723
금	계		1.9	56.3	35.8	6.0	100	3,276
실	국 공 립		2.2	55.8	35.7	6.3	100	2,004
	사 립		1.5	56.8	36.2	5.5	100	1,318
립	계		1.9	56.2	35.9	6.0	100	3,322
단	가 입		1.4	54.5	38.0	6.1	100	840
	미 가 입		2.1	57.1	34.6	6.1	100	2,254
체	계		1.9	56.4	35.6	6.1	100	3,094
지	서 울		2.3	51.1	40.1	6.5	100	873
	인 천		.0	62.5	33.6	3.9	100	128
	대 전		1.5	57.7	37.2	3.6	100	137
	부 산		6	58.9	34.0	6.5	100	309
	광 주		3.8	54.4	33.5	8.2	100	158
	대 구		1.9	53.1	41.3	3.8	100	160
	경 기		2.1	59.4	33.5	5.0	100	239
	전 북		1.0	65.3	29.6	4.1	100	98
	전 남		1.7	53.9	34.8	9.6	100	115
	충 북		3.2	50.0	33.3	13.5	100	156
역	충 남		2.0	57.2	35.5	5.3	100	152
	경 북		5	62.9	34.5	2.0	100	197
	경 남		2.4	57.7	35.5	4.4	100	293
	강 원		3.9	65.4	25.5	5.2	100	153
	제 주		1.3	53.5	38.1	7.1	100	155
계		2.0	56.2	35.9	6.0	100	3,323	
학부모								
성	남	자	2.1	56.5	39.1	2.3	100	563
	여	자	2.5	55.6	39.2	2.6	100	717
별	계		2.3	56.0	39.1	2.5	100	1,280
교	중 학 교		2.1	55.0	40.4	2.6	100	622
	고 등 학 교		2.3	57.4	37.8	2.5	100	650
금	계		2.2	56.2	39.1	2.5	100	1,272
학	무 학		.0	46.7	53.3	.0	100	15
	국 줄		4.2	58.7	34.3	2.8	100	143
	중 줄		4.5	55.3	38.9	1.2	100	244
	고 줄		1.9	60.5	35.3	2.2	100	578
	력 대 줄		.4	47.7	48.1	3.9	100	285
계		2.3	56.3	39.0	2.5	100	1,265	

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		당일	적 어 도 1박2일이상	당 일 과 1박2일이상	기타	계	실수
지도교사								
성 남 여	자	41.2	52.3	6.5	.0	100	199	
	자	21.4	78.6	.0	.0	100	14	
	계	39.9	54.0	6.1	.0	100	213	
연 령	35 세 이 하	38.1	58.7	3.2	.0	100	63	
	36 ~ 45 세	41.5	52.4	6.1	.0	100	82	
	46 ~ 55 세	34.5	56.4	9.1	.0	100	55	
	56 세 이 상	66.7	25.0	8.3	.0	100	12	
	계	40.1	53.8	6.1	.0	100	212	
지 대 도 시 중 소 도 시 읍 · 면 역	자	46.3	51.2	2.4	.0	100	82	
	자	27.8	63.0	9.3	.0	100	54	
	· 면	41.6	50.6	7.8	.0	100	77	
	계	39.9	54.0	6.1	.0	100	213	
교 중 학 교 인 문 고 실 업 고 급	자	44.4	50.5	5.1	.0	100	99	
	자	32.1	60.4	7.5	.0	100	53	
	고	41.2	52.9	5.9	.0	100	51	
	계	40.4	53.7	5.9	.0	100	203	
설 공 사 립	립	37.4	61.6	1.0	.0	100	99	
	립	42.2	48.9	8.9	.0	100	90	
	계	39.7	55.6	4.8	.0	100	189	
교 장								
성 남 여	자	35.4	60.8	3.9	.0	100	181	
	자	31.6	63.2	5.3	.0	100	19	
	계	35.0	61.0	4.0	.0	100	200	
지 대 도 시 중 소 도 시 읍 · 면 역	자	32.9	62.9	4.3	.0	100	70	
	자	29.4	64.7	5.9	.0	100	51	
	· 면	40.5	57.0	2.5	.0	100	79	
	계	35.0	61.0	4.0	.0	100	200	
교 중 학 교 인 문 고 실 업 고 급	자	35.3	62.7	2.0	.0	100	102	
	자	37.5	54.2	8.3	.0	100	48	
	고	29.8	66.0	4.3	.0	100	47	
	계	34.5	61.4	4.1	.0	100	197	
설 공 사 립	립	31.3	67.7	1.0	.0	100	96	
	립	35.4	57.0	7.6	.0	100	79	
	계	33.1	62.9	4.0	.0	100	175	

6. 수련활동목표 ?

단위 : 백분율(%)

면인	응답내용		체력증진	지식 축적 및 기능향상	정서함양 및 품성개발	시민의식 함양	스트레스 해소	기타	계	실수		
청소년												
성별	여	자	15.7	10.7	36.7	17.4	17.8	1.7	100	1,653		
	남	자	15.1	7.5	44.7	17.5	14.1	1.0	100	1,620		
	계		15.4	9.1	40.6	17.5	16.0	1.4	100	3,273		
교급	중	학	교	20.7	12.1	32.6	16.1	17.1	1.4	100	1,547	
	고	등	학	교	10.7	6.5	47.8	18.7	15.1	1.3	100	1,719
	계			15.5	9.2	40.6	17.5	16.0	1.3	100	3,266	
설립	국	공	립	15.8	9.1	39.3	18.0	16.5	1.4	100	2,000	
	사	립		15.0	9.2	42.7	16.5	15.2	1.4	100	1,312	
	계			15.5	9.1	40.6	17.4	16.0	1.4	100	3,312	
단체	가	입	11.2	9.0	40.3	20.7	16.9	1.9	100	834		
	미	가	입	17.0	8.9	40.9	16.3	15.7	1.2	100	2,252	
	계		15.4	8.9	40.8	17.5	16.0	1.4	100	3,086		
지역	서	윤	13.8	9.0	40.7	15.9	18.5	2.1	100	868		
	인	천	16.4	7.0	37.5	18.0	19.5	1.6	100	128		
	대	전	19.9	11.0	37.5	14.7	14.0	2.9	100	136		
	부	산	17.2	6.5	40.6	21.8	13.0	1.0	100	308		
	광	주	17.7	5.1	37.3	15.2	23.4	1.3	100	158		
	대	구	10.7	8.8	45.3	23.3	11.9	.0	100	159		
	경	기	16.7	13.8	47.1	12.5	10.0	.0	100	240		
	전	북	16.3	13.3	37.8	19.4	13.3	.0	100	98		
	충	남	19.0	6.9	35.3	9.5	28.4	.9	100	116		
	충	북	13.5	11.6	32.9	23.2	16.8	1.9	100	155		
역	경	남	22.5	7.3	37.7	17.9	12.6	2.0	100	151		
	경	북	10.2	6.6	51.3	20.3	10.7	1.0	100	197		
	강	남	17.1	9.9	44.9	17.5	9.2	1.4	100	292		
	원		16.3	8.5	39.9	13.7	20.9	.7	100	153		
	제	주	11.7	14.3	29.9	21.4	21.4	1.3	100	154		
계			15.5	9.2	40.6	17.4	16.0	1.4	100	3,313		
학부모												
성별	남	자	16.1	8.5	57.6	12.4	5.1	.4	100	566		
	여	자	16.1	9.9	55.5	12.7	5.2	.6	100	715		
	계		16.1	9.3	56.4	12.6	5.2	.5	100	1,281		
교급	중	학	교	17.4	10.5	53.0	12.9	5.8	0.3	100	619	
	고	등	학	교	14.7	7.8	60.7	12.1	4.0	100	654	
	계		16.0	9.1	57.0	12.5	4.9	0.5	100	1,273		
학력	무	학	33.3	.0	26.7	13.3	13.3	13.3	100	15		
	국	졸	23.8	13.3	35.7	14.7	11.9	.7	100	143		
	중	졸	18.2	11.6	47.9	15.3	7.0	.0	100	242		
	고	졸	16.4	11.0	57.5	10.7	3.8	.7	100	581		
	대	졸	8.7	2.4	74.5	12.2	2.1	.0	100	286		
	계		16.0	9.3	56.7	12.4	5.1	.6	100	1,267		

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		지식 축적 및 기능향상	정서함양 및 품성개발	시민의식 함양	스트레스 해소	기타	계	실수
	채력증진								
지도교사									
성별	남자	2.5	.5	75.0	17.0	1.0	4.0	100	200
	여자	.0	.0	78.6	21.4	.0	.0	100	14
	계	2.3	.5	75.2	17.3	.9	3.7	100	214
연령	35세 이하	.0	1.6	82.5	15.9	.0	.0	100	63
	36 ~ 45세	3.6	.0	71.1	15.7	2.4	7.2	100	83
	46 ~ 55세	3.6	.0	69.1	23.6	.0	3.6	100	55
	56세 이상	.0	.0	91.7	8.3	.0	.0	100	12
	계	2.3	.5	75.1	17.4	0.9	3.8	100	213
지역	대도시	2.4	.0	74.7	16.9	.0	6.0	100	83
	중소도시	1.9	.0	75.9	16.7	1.9	3.7	100	54
	읍·면	2.6	1.3	75.3	18.2	1.3	1.3	100	77
	계	2.3	.5	75.2	17.3	0.9	3.7	100	214
교육실급	중학교	2.0	1.0	82.0	13.0	1.0	1.0	100	100
	인문고	5.7	.0	67.9	20.8	1.9	3.8	100	53
	실업고	.0	.0	70.6	23.5	.0	5.9	100	51
	계	2.5	.5	75.5	17.6	1.0	2.9	100	204
설립	공립	1.0	.0	81.8	12.1	2.0	3.0	100	99
	사립	2.2	1.1	73.3	21.1	.0	2.2	100	90
	계	1.6	.5	77.8	16.4	1.1	2.6	100	189
교장									
성별	남자	1.7		82.9	13.3	.6	1.7	100	181
	여자	5.3		89.5	5.3	.0	.0	100	19
	계	2.0		83.5	12.5	.5	1.5	100	200
지역	대도시	2.9		85.7	11.4	.0	.0	100	70
	중소도시	2.0		88.2	9.8	.0	.0	100	51
	읍·면	1.3		78.5	15.2	1.3	3.8	100	79
	계	2.0		83.5	12.5	.5	1.5	100	200
교육실급	중학교	2.9		84.3	10.8	1.0	1.0	100	102
	인문고	2.1		81.3	12.5	.0	4.2	100	48
	실업고	.0		83.0	17.0	.0	.0	100	47
	계	2.0		83.2	12.7	.5	1.5	100	197
설립	공립	1.0		82.3	14.6	.0	2.1	100	96
	사립	2.5		86.1	8.9	1.3	1.3	100	79
	계	1.7		84.0	12.0	.6	1.7	100	175

7. 청소년 수련활동이 강조될 필요가 있다고 생각하십니까?

단위 : 백분율(%)

년인	응답내용		매우필요	약간필요	보통이다	별로필요	전혀필요	계	실수
	하	다	하	다	없	다	없		
청소년									
성	여	자	50.6	28.9	16.0	3.6	.9	100	1,623
		남	53.8	29.8	13.5	2.4	.5	100	1,597
별	계		52.2	29.3	14.8	3.0	.7	100	3,220
교	중	학	48.8	31.9	16.3	2.4	.6	100	1,509
		교	55.2	26.9	13.6	3.6	.8	100	1,702
급	계		52.2	29.2	14.9	3.0	.7	100	3,211
실	국	공	53.0	28.4	15.2	2.6	.8	100	1,972
		립	50.9	30.8	14.2	3.5	.5	100	1,281
립	계		52.2	29.4	14.8	3.0	.7	100	3,253
단	가	입	59.1	27.3	10.7	2.4	.5	100	829
		미	50.0	30.1	16.0	3.2	.8	100	2,208
체	계		52.5	29.3	14.6	3.0	.7	100	3,037
지	표	서	52.0	27.3	17.1	3.0	.6	100	835
		인	47.7	34.4	14.1	3.9	.0	100	128
		대	50.8	31.1	15.2	3.0	.0	100	132
		부	52.1	28.2	15.2	3.6	1.0	100	309
		광	45.2	29.0	17.4	5.2	3.2	100	155
		대	48.4	28.4	17.4	4.5	1.3	100	155
		경	42.5	36.3	17.1	4.2	.0	100	240
		전	37.1	44.3	17.5	1.0	.0	100	97
		전	64.0	29.8	4.4	1.8	.0	100	114
		충	61.2	23.0	11.2	3.9	.7	100	152
		충	48.6	33.1	14.9	2.7	.7	100	148
		경	58.6	26.2	12.6	2.6	.0	100	191
		경	55.7	29.8	11.4	2.4	.7	100	289
		강	54.9	30.1	13.7	.7	.7	100	153
		제	61.5	23.1	12.8	.6	1.9	100	156
		계	52.2	29.3	14.8	3.0	.7	100	3,254
학부모									
성	남	자	36.2	34.4	23.4	5.4	.5	100	552
		여	32.2	38.8	23.8	4.7	.4	100	698
별	계		34.0	36.9	23.6	5.0	.5	100	1,250
교	중	학	32.2	41.3	22.0	4.2	.3	100	596
		교	35.1	32.3	25.8	6.2	.6	100	647
급	계		33.7	36.6	24.0	5.2	.5	100	1,243
학	력	무	57.1	14.3	21.4	.0	7.1	100	14
		국	23.2	34.8	32.6	8.0	1.4	100	138
		중	26.7	38.8	27.9	6.3	.4	100	240
		고	34.5	35.9	23.7	5.8	.2	100	566
		대	44.8	37.2	16.6	1.4	.0	100	277
		계	34.3	36.4	23.9	5.1	.4	100	1,235

변인	응답내용	매우필요 하 다	약간필요 하 다	보통이다	별로필요 없 다	전혀필요 없 다	계	실수
지도교사								
성	남 자	78.7	15.7	4.1	1.0	.5	100	197
	여 자	92.9	7.1	.0	.0	.0	100	14
별	계	79.6	15.2	3.8	.9	.5	100	211
연	35 세 이 하	85.5	12.9	1.6	.0	.0	100	62
	36 ~ 45 세	82.7	8.6	7.4	1.2	.0	100	81
	46 ~ 55 세	72.7	23.0	1.8	1.8	.0	100	55
	56 세 이 상	66.7	25.0	.0	.0	8.3	100	12
령	계	80.0	14.8	3.8	1.0	.5	100	210
지	대 도 시	76.8	19.5	2.4	.0	1.2	100	82
	중 소 도 시	86.8	9.4	3.8	.0	.0	100	53
	읍 면 계	77.6	14.5	5.3	2.6	.0	100	76
역	계	79.6	15.2	3.8	.9	.5	100	211
교	중 학 교	80.8	16.2	3.0	.0	.0	100	99
	인 문 고	73.6	15.1	5.7	3.8	1.9	100	53
	실 업 고	80.4	15.7	3.9	.0	.0	100	51
급	계	78.8	15.8	3.9	1.0	.5	100	203
설	공 립	77.6	17.3	4.1	1.0	.0	100	98
	사 립	82.0	13.5	3.4	1.1	.0	100	89
립	계	79.7	15.5	3.7	1.1	.0	100	187
교 장								
성	남 자	65.7	27.5	6.7	.0	.0	100	178
	여 자	57.9	36.8	5.3	.0	.0	100	19
별	계	65.0	28.4	6.6	.0	.0	100	197
지	대 도 시	57.4	35.0	7.4	.0	.0	100	68
	중 소 도 시	64.0	28.0	8.0	.0	.0	100	50
	읍 · 면	72.2	22.8	5.1	.0	.0	100	79
역	계	65.0	28.4	6.6	.0	.0	100	197
교	중 학 교	61.0	35.0	4.0	.0	.0	100	100
	인 문 고	70.2	19.1	10.6	.0	.0	100	47
	실 업 고	66.0	25.5	8.5	.0	.0	100	47
급	계	64.4	28.9	6.7	.0	.0	100	194
설	공 립	64.2	26.3	9.5	.0	.0	100	95
	사 립	69.2	28.2	2.6	.0	.0	100	78
립	계	66.5	27.2	6.4	.0	.0	100	173

8. 청소년 수련활동이 필요없는 이유는 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

권인	응답내용		학업에 지장은 초래하 브 로	도움이 안 되기 때문	바람직하지 않는 방향 으로 유도 하 브 로	현실적으로 효과 거두기 힘 드 므 로	기타	계	실수
청소년									
성	여	자	13.3	14.4	10.6	54.7	6.9	100	360
	남	자	14.5	11.1	9.5	60.7	4.2	100	262
	별	계	13.8	13.0	10.1	57.2	5.8	100	622
교	중	학 교	16.3	12.5	9.8	54.5	6.8	100	264
	고	등 학 교	12.0	13.6	10.3	59.1	5.0	100	359
	급	계	13.8	13.2	10.1	57.1	5.8	100	623
설	국	공 립	13.8	13.5	10.1	57.0	5.6	100	356
	사	립	14.4	12.3	9.7	57.8	5.8	100	277
	립	계	14.1	13.0	10.0	57.3	5.7	100	633
단	가	입	15.6	13.3	8.1	54.8	8.1	100	135
	미	가 입	12.8	12.8	10.2	58.8	5.3	100	452
	체	계	13.5	12.9	9.7	57.9	6.0	100	587
지	서	울	16.9	13.6	11.0	52.6	5.8	100	154
	인	친	4.0	20.0	4.0	72.0	.0	100	25
	대	전	15.8	.0	15.8	57.9	10.5	100	19
	부	산	16.1	12.5	7.1	60.7	3.6	100	56
	광	주	2.9	17.1	2.9	68.6	8.6	100	35
	대	구	18.4	10.5	7.9	57.9	5.3	100	38
	경	기	16.3	14.3	22.4	44.9	2.0	100	49
	전	북	10.0	10.0	10.0	70.0	.0	100	20
	전	남	10.0	.0	5.0	70.0	15.0	100	20
	충	북	22.6	29.0	3.2	41.9	3.2	100	31
	충	남	13.6	13.6	6.8	61.4	4.5	100	44
	경	북	13.6	13.6	13.6	55.9	3.4	100	59
	경	남	6.7	11.1	13.3	62.2	6.7	100	45
	강	원	16.7	8.3	.0	54.2	20.8	100	24
	제	주	13.3	.0	20.0	60.0	6.7	100	15
	계	계	14.0	12.9	10.1	57.3	5.7	100	634
학부모									
성	남	자	15.5	13.2	7.5	61.5	2.3	100	174
	여	자	20.0	9.7	5.1	64.0	1.1	100	175
	별	계	17.8	11.5	6.3	62.8	1.7	100	349
교	중	학 교	18.7	6.7	4.7	68.7	1.3	100	150
	고	등 학 교	17.5	15.5	7.7	57.7	1.5	100	194
	급	계	18.0	11.6	6.4	62.5	1.5	100	344
학	무	학	.0	33.3	.0	50.0	16.7	100	6
	국	출	22.7	15.9	6.8	52.3	2.3	100	44
	중	출	16.9	14.3	6.5	61.0	1.3	100	77
	고	출	17.3	10.5	6.2	65.4	.6	100	162
	대	출	17.9	3.6	8.9	66.1	3.6	100	56
	계	계	17.7	11.3	6.7	62.6	1.7	100	345

변인	응답내용		학업에 지장은 초래하므로	도움이 안되기 때문	바람직하지 않는 방향으로 유도하므로	현실적으로 효과 거두기 힘들므로	기타	계	실수
지도교사									
성 남	자	2.8	2.8	11.1	66.7	16.0	100	36	
	여 자	.0	.0	.0	100	.0	100	2	
별	계	2.6	2.6	10.5	68.4	15.8	100	38	
연	35 세 이 하	.0	.0	.0	100	.0	100	5	
	36 ~ 45 세	.0	.0	.0	86.7	13.3	100	15	
	46 ~ 55 세	.0	5.9	23.5	47.1	23.5	100	17	
	56 세 이 상	100	.0	.0	.0	.0	100	1	
령	계	2.6	2.6	10.5	68.4	15.8	100	38	
지 대 도 시		8.3	.0	8.3	75.0	8.3	100	12	
	중 소 도 시	.0	.0	14.3	57.1	28.6	100	7	
	읍 · 면	.0	5.3	10.5	68.4	15.8	100	19	
역	계	2.6	2.6	10.5	68.4	15.8	100	38	
교 중 학 교		.0	6.7	6.7	80.0	6.7	100	15	
	인 문 고	6.7	.0	13.3	60.0	20.0	100	15	
	실 업 고	.0	.0	16.7	83.3	.0	100	6	
급	계	2.8	2.8	11.1	72.2	11.1	100	36	
설 공 립		.0	.0	21.1	57.9	21.1	100	19	
	사 립	.0	8.3	.0	83.3	8.3	100	12	
립	계	.0	3.2	12.9	67.7	16.1	100	31	
교 장									
성 남	자	14.3	7.1	1.8	67.9	8.9	100	56	
	여 자	20.0	.0	.0	80.0	.0	100	5	
별	계	14.8	6.6	1.6	68.9	8.2	100	61	
지 대 도 시		.0	5.0	.0	80.0	15.0	100	20	
	중 소 도 시	33.3	.0	.0	55.6	11.1	100	18	
	읍 · 면	13.0	13.0	4.3	69.6	.0	100	23	
역	계	14.8	6.6	1.6	68.9	8.2	100	61	
교 중 학 교		9.1	3.0	3.0	75.8	.0	100	33	
	인 문 고	26.7	20.0	.0	53.3	.0	100	15	
	실 업 고	16.7	.0	.0	66.7	.0	100	12	
급	계	15.0	6.7	1.7	68.3	.0	100	60	
설 공 립		9.4	6.3	3.1	75.0	6.3	100	32	
	사 립	21.1	10.5	.0	63.2	5.3	100	19	
립	계	13.7	7.8	2.0	70.6	5.9	100	51	

9. 청소년 수련활동의 좋은 점 ?

단위 : 백분율(%)

응답내용 변인		체력 단련	자아 발견	자연 학습	인 간		협동 의식	지도력	스트레스 해소	바람 직한 성격 형성	개성 이나 특기 발휘	기능 습득	기타	계	실수
					관계 및 사회성 발 달	책임 의식									
청소년															
성 남 여 별	자	15.0	9.5	7.6	21.9	10.3	17.7	1.4	6.7	5.9	3.0	.8	.2	100	1,632
	자	12.7	9.3	7.0	27.3	10.4	17.3	.8	6.4	5.8	2.4	.3	.3	100	1,611
	계	13.8	9.4	7.3	24.6	10.4	17.5	1.1	6.6	5.8	2.7	.6	.2	100	3,243
교 중 학 교 고 등 학 교 급 계		16.9	8.3	8.3	22.5	9.3	17.4	1.0	7.0	5.2	3.4	.5	.3	100	1,532
		10.9	10.5	6.4	26.6	11.3	17.6	1.2	6.0	6.6	2.1	.6	.2	100	1,702
	계	13.8	9.4	7.3	24.7	10.4	17.5	1.1	6.5	5.9	2.7	.6	.2	100	3,234
실 국 공 립 사 립 립 계		10.4	9.3	6.2	26.0	11.6	19.0	1.4	5.9	6.5	2.5	.8	.4	100	831
		15.1	9.4	7.7	24.0	9.9	17.0	1.0	6.7	5.7	2.8	.4	.2	100	2,226
	계	13.8	9.4	7.3	24.0	10.4	17.6	1.1	6.5	5.9	2.7	.5	.2	100	3,057
지 부 광 대 경 전 충 충 경 의 인 천 전 산 주 구 기 북 남 북 남 경 대 전 산 주 구 기 북 남 북 남 경 부 산 주 구 기 북 남 북 남 경 광 산 주 구 기 북 남 북 남 경 대 산 주 구 기 북 남 북 남 경 경 산 주 구 기 북 남 북 남 경 전 산 주 구 기 북 남 북 남 경 충 산 주 구 기 북 남 북 남 경 충 산 주 구 기 북 남 북 남 경 경 산 주 구 기 북 남 북 남 경 의 산 주 구 기 북 남 북 남 경 강 남 원 주 제 주	울	12.3	10.7	7.5	25.9	9.8	16.0	1.0	7.1	5.9	2.7	.8	.2	100	846
	천	16.2	7.9	7.1	27.7	7.1	16.2	.8	7.1	4.7	4.0	1.2	.0	100	127
	전	14.0	9.9	9.2	20.6	9.9	18.0	.4	8.1	5.9	2.2	1.1	.7	100	137
	산	12.7	11.2	7.6	25.9	9.1	18.2	1.0	5.2	6.2	2.3	.7	.0	100	309
	주	13.7	7.3	8.6	24.2	12.7	16.6	1.6	8.0	5.1	1.9	.3	.0	100	157
	구	10.7	9.4	5.9	29.6	6.5	18.2	.0	6.8	8.8	3.6	.0	.3	100	155
	기	15.1	7.6	6.5	19.5	13.4	23.3	1.5	3.8	5.5	3.4	.2	.2	100	238
	북	13.3	7.2	10.3	21.0	12.3	17.4	3.1	7.2	5.1	3.1	.0	.0	100	98
	남	12.8	11.1	5.8	20.8	9.7	22.6	.9	8.0	5.8	1.8	.4	.4	100	115
	북	15.6	10.1	7.5	23.1	11.4	16.3	2.3	5.9	5.5	.7	1.3	.3	100	156
	남	18.5	7.7	4.7	20.1	12.1	21.1	.7	5.7	5.4	3.0	.7	.3	100	151
	북	12.9	8.7	6.6	26.8	12.9	17.1	.5	5.8	6.3	2.1	.3	.3	100	192
	남	15.5	8.3	8.0	24.9	10.4	18.1	1.0	4.0	5.6	4.0	.0	.2	100	289
	원	19.7	8.6	7.2	23.7	8.6	10.2	1.3	10.5	6.3	3.3	.7	.0	100	153
	주	10.8	9.5	8.2	25.8	9.8	16.0	1.3	9.2	6.2	2.3	.3	.7	100	154
	계	13.8	9.4	7.4	24.5	10.3	17.5	1.1	6.6	5.9	2.7	.6	.2	100	3,277
학부모															
성 남 여 별	자	14.5	8.1	5.5	26.8	13.1	17.4	1.7	3.2	8.5	1.1	.1	.0	100	557
	자	16.5	9.1	6.2	28.2	11.1	16.4	1.4	2.8	6.6	1.5	.2	.1	100	706
	계	15.6	8.7	5.9	27.6	12.0	16.8	1.5	2.9	7.4	1.3	.2	.0	100	1,263
교 중 학 교 고 등 학 교 급 계		17.7	8.6	6.6	26.7	11.8	16.2	1.7	3.3	5.8	1.5	.1	.0	100	613
		13.7	8.6	5.3	28.8	12.1	17.3	1.3	2.7	8.8	1.2	.2	.0	100	642
	계	15.7	8.6	5.9	27.8	12.0	16.8	1.5	3.0	7.4	1.3	.2	.0	100	1,255
학 국 중 고 력 국 중 고 대 력 대	학	13.3	.0	3.3	13.3	16.7	36.7	3.3	3.3	6.7	.0	.0	3.3	100	16
	중	17.9	8.2	5.7	24.3	13.6	18.6	.7	4.3	5.0	1.8	.0	.0	100	141
	중	16.9	7.7	6.9	22.5	13.8	16.9	2.1	3.1	7.1	2.5	.4	.0	100	241
	고	16.5	8.9	6.7	27.4	11.5	16.2	1.3	3.0	7.2	1.1	.2	.0	100	567
	대	11.2	9.9	3.9	35.0	10.5	15.5	1.6	2.0	9.9	.5	.0	.0	100	282
	계	15.5	8.7	6.0	27.7	12.0	16.7	1.5	2.9	7.5	1.3	.2	.0	100	1,247

면인	응답내용	체력 단련	자아 발견	인 간				지도력	스트레스 해소	바람 직한 성격 형성	개성 이나 특기 발휘	기능 습득	기타	계	실수	
				자연 학습	관계 및 사회성 발 달	책임 의식	협동 의식									
지도교사																
성 별	남	자	4.9	18.5	3.6	37.4	9.2	19.7	1.0	1.5	1.5	2.6	.0	.0 100	196	
	여	자	7.1	21.4	7.1	35.7	10.7	14.3	.0	.0	.0	3.6	.0	.0 100	14	
	계		5.0	18.7	3.8	37.3	9.3	19.4	1.0	1.4	1.4	2.6	.0	.0 100	210	
연 령	35 세 이 하		2.5	14.9	3.3	41.3	9.1	19.8	1.7	1.7	3.3	2.5	.0	.0 100	61	
	36 ~ 45 세		4.9	19.5	4.9	37.2	9.8	18.9	.6	.6	1.2	2.4	.0	.0 100	82	
	46 ~ 55 세		7.5	20.6	3.7	33.6	7.5	19.6	.9	2.8	.0	3.7	.0	.0 100	54	
	56 세 이 상		8.7	21.7	.0	34.8	13.0	21.7	.0	.0	.0	.0	.0	.0 100	12	
	계		5.1	18.6	3.9	37.3	9.2	19.5	1.0	1.4	1.4	2.7	.0	.0 100	209	
지 역	대 도 시		4.4	18.9	5.0	38.4	9.4	18.2	1.9	.6	.0	3.1	.0	.0 100	80	
	중 소 도 시		3.8	17.0	1.9	38.7	11.3	17.9	.0	2.8	2.8	3.8	.0	.0 100	53	
	읍 · 면		6.5	19.6	3.9	35.3	7.8	21.6	.7	1.3	2.0	1.3	.0	.0 100	77	
	계		5.0	18.7	3.8	37.3	9.3	19.4	1.0	1.4	1.4	2.6	.0	.0 100	210	
교 급	중 학 교		6.6	17.9	4.1	35.7	10.2	19.4	1.5	1.5	1.5	1.5	.0	.0 100	99	
	고 등 학 교		5.9	19.6	5.9	34.3	7.8	18.6	.0	2.0	2.9	2.9	.0	.0 100	51	
	계		2.0	18.0	2.0	41.0	9.0	22.0	1.0	1.0	.0	4.0	.0	.0 100	50	
			5.3	18.3	4.0	36.7	9.3	19.8	1.0	1.5	1.5	2.5	.0	.0 100	200	
설 립	공 립		6.2	18.6	4.1	38.7	7.2	19.6	.0	1.5	1.5	2.6	.0	.0 100	98	
	사 립		3.4	19.3	3.4	38.1	8.5	19.9	1.7	1.7	1.7	2.3	.0	.0 100	88	
	계		4.9	18.9	3.8	38.4	7.8	19.7	.8	1.6	1.6	2.4	.0	.0 100	186	
교장																
성 별	남	자	4.7	21.2	3.4	36.0	8.7	20.9	.8	.3	2.2	1.4	.0	.3 100	181	
	여	자	7.9	28.9	5.3	31.6	5.3	21.1	.0	.0	.0	.0	.0	.0 100	19	
	계		5.1	22.0	3.5	35.6	8.3	21.0	.8	.3	2.0	1.3	.0	.3 100	200	
지 역	대 도 시		6.5	24.6	2.2	37.0	8.7	20.3	.0	.0	.0	.7	.0	.0 100	70	
	중 소 도 시		3.0	19.8	5.9	29.7	8.9	23.8	2.0	.0	4.0	3.0	.0	.0 100	51	
	읍 · 면		5.1	21.0	3.2	38.2	7.9	19.7	.6	.6	2.5	.6	.0	.6 100	79	
	계		5.1	22.0	3.5	35.6	8.3	21.0	.8	.3	2.0	1.3	.0	.3 100	200	
교 급	중 학 교		5.5	21.5	4.0	36.0	5.5	22.0	.5	.5	2.0	.0	.5	.0 100	102	
	인 문 고		6.3	21.9	4.2	35.4	8.3	19.8	1.0	.0	3.1	.0	.0	.0 100	48	
	실 업 고		3.2	22.3	2.1	34.0	14.9	20.2	1.1	.0	1.1	.0	.0	.0 100	47	
	계		5.1	21.8	3.6	35.4	8.5	21.0	.8	.3	2.1	.0	.3	.0 100	197	
설 립	공 립		3.7	21.5	3.7	37.2	7.3	19.4	1.0	.0	4.2	1.6	.0	.5 100	96	
	사 립		7.7	25.8	3.9	31.6	7.1	21.3	.6	.6	.0	1.3	.0	.0 100	79	
	계		5.5	23.4	3.8	34.7	7.2	20.2	.9	.3	2.3	1.4	.0	.3 100	175	

10. 청소년 수련활동의 내신반영 사실을 알고 있습니까?

단위 : 백분율(%)

응답내용			예	아니오	계	실수
변인						
청소년						
성	남	자	60.3	39.7	100	1,645
	여	자	59.4	40.6	100	1,618
별	계		59.9	40.1	100	3,263
교	중 학 교		46.4	53.6	100	1,536
	고 등 학 교		71.9	28.1	100	1,718
급	계		59.9	40.1	100	3,254
설	국 공 립		58.8	41.2	100	1,991
	사 립		61.1	38.9	100	1,307
립	계		59.7	40.3	100	3,298
단	가	입	66.4	33.6	100	837
	미 가	입	56.8	43.2	100	2,239
체	계		59.4	40.6	100	3,076
지	서	울	58.3	41.7	100	857
	인	천	63.3	36.7	100	128
	대	전	63.2	36.8	100	136
	부	산	65.1	34.9	100	312
	광	주	60.5	39.5	100	157
	대	구	64.1	35.9	100	156
	경	기	50.8	49.2	100	240
	전	북	56.6	43.4	100	99
	충	남	53.9	46.1	100	115
	충	북	64.5	35.5	100	155
역	경	남	50.3	49.7	100	149
	경	북	71.8	28.2	100	195
	강	남	58.1	41.9	100	291
	강	원	62.7	37.3	100	153
	제	주	54.5	45.5	100	156
계		59.7	40.3	100	3,299	
학부모						
성	남	자	56.4	43.6	100	567
	여	자	60.7	39.3	100	712
별	계		58.8	41.2	100	1,279
교	중 학 교		58.7	41.3	100	618
	고 등 학 교		58.5	41.5	100	655
급	계		58.6	41.4	100	1,273
학	무	학	26.7	73.3	100	15
	국	졸	44.8	55.2	100	145
	중	졸	53.9	46.1	100	245
	고	졸	62.1	37.9	100	575
	대	졸	63.7	36.3	100	284
계		58.5	41.5	100	1,264	

11. 청소년 수련활동의 내신반영에 찬성하십니까?

단위 : 백분율(%)

응답내용 변인			찬성한다	반대한다	계	실수
청소년						
성	남	자	76.0	24.0	100	1,631
	여	자	74.4	25.6	100	1,597
별 계			75.2	24.8	100	3,228
교	중 학 교		74.1	25.9	100	1,518
	고 등 학 교		76.0	24.0	100	1,703
급 계			75.1	24.9	100	3,221
설	국 공 립		73.0	27.0	100	1,970
	사 립		78.2	21.8	100	1,294
립 계			75.1	24.9	100	3,264
단	가 입		79.0	21.0	100	829
	미 가 입		73.7	26.3	100	2,216
체 계			75.2	24.8	100	3,045
지	서 울		73.7	26.3	100	837
	인 천		76.8	23.2	100	125
	대 전		85.2	14.8	100	135
	부 산		82.3	17.7	100	311
	광 주		77.1	22.9	100	157
	대 구		64.6	35.4	100	158
	경 기		75.8	24.2	100	240
	전 북		79.8	20.2	100	99
	전 남		72.8	27.2	100	114
	충 북		68.4	31.6	100	152
역	충 남		69.4	30.6	100	144
	경 북		77.4	22.6	100	195
	경 남		75.9	24.1	100	290
	강 원		76.5	23.5	100	153
	제 주		69.7	30.3	100	155
계			75.1	24.9	100	3,265
학부모						
성	남	자	78.3	21.7	100	552
	여	자	72.9	27.1	100	702
별 계			75.3	24.7	100	1,254
교	중 학 교		73.1	26.9	100	606
	고 등 학 교		77.3	22.7	100	642
급 계			75.2	24.8	100	1,248
학	무	화	69.2	30.8	100	13
	국	총	80.0	20.0	100	140
	중	간	76.7	23.3	100	240
	고	졸	75.2	24.8	100	568
	대	졸	72.9	27.1	100	280
력 계			75.4	24.6	100	1,241

응답내용			찬성한다	반대한다	계	실수
변인						
지도교사						
성	남	자	80.8	19.2	100	182
	여	자	90.0	10.0	100	10
별	계		81.3	18.8	100	192
연	35 세 이 하		84.2	15.8	100	57
	36 ~ 45 세		80.0	20.0	100	75
	46 ~ 55 세		77.6	22.4	100	49
	56 세 이 상		90.0	10.0	100	10
령	계		81.2	18.8	100	191
지	대 도 시		85.7	14.3	100	70
	중 소 도 시		80.4	19.6	100	51
	읍 · 면		77.5	22.5	100	71
역	계		81.3	18.8	100	192
고	중 학 교		87.5	12.5	100	88
	인 문 고		69.6	30.4	100	46
	실 업 고		81.3	18.8	100	48
급	계		81.3	18.7	100	182
설	공	립	82.6	17.4	100	86
	사	립	82.4	17.6	100	85
립	계		82.5	17.5	100	171
교 장						
성	남	자	83.1	16.9	100	154
	여	자	94.1	5.9	100	17
별	계		84.2	15.8	100	171
지	대 도 시		78.2	21.8	100	55
	중 소 도 시		83.0	17.0	100	47
	읍 · 면		89.9	10.1	100	69
역	계		84.2	15.8	100	171
고	중 학 교		87.2	12.8	100	86
	인 문 고		77.8	22.2	100	45
	실 업 고		84.2	15.8	100	38
급	계		84.0		100	169
설	공	립	86.1	13.9	100	79
	사	립	84.7	15.3	100	72
립	계		85.4	14.6	100	151

12. 내신반영에 대해 찬성하는 이유

단위 : 백분율(%)

응답내용		입시중심의 수업환경개 선	다양한 청 소년 활동 활 성 화	다양한 자 질 계 발	전인교육 기 대	청소년학업 에 동기부여	계	실수	
변인									
청소년									
성	여	자	21.3	21.8	13.5	25.1	18.3	100	689
	남	자	18.5	22.2	15.9	25.7	17.6	100	734
별	계		19.9	22.0	14.8	25.4	17.9	100	1,423
교	중 학 교		18.1	21.6	13.6	23.4	23.3	100	691
	고 등 학 교		21.7	22.4	15.8	27.3	12.8	100	733
급	계		19.9	22.0	14.7	25.4	17.9	100	1,424
실	국 공 립		18.7	24.3	15.0	22.5	19.5	100	855
	사 립		22.1	18.2	14.6	29.7	15.4	100	583
림	계		20.1	21.8	14.8	25.4	17.9	100	1,438
단	가 입		19.0	23.2	17.2	26.9	13.7	100	431
	미 가 입		20.2	22.0	13.7	23.6	20.5	100	919
체	계		19.9	22.4	14.8	24.7	18.3	100	1,350
지	서	용	27.3	11.4	19.6	28.6	13.0	100	377
	인	천	20.8	16.7	14.6	39.6	8.3	100	48
	대	전	10.6	12.8	27.7	34.0	14.9	100	47
	부	산	18.6	14.0	17.1	31.0	19.4	100	129
	광	추	19.5	14.6	9.8	36.8	22.0	100	41
	대	구	19.1	14.7	19.1	19.4	10.3	100	68
	경	기	19.4	36.9	7.8	51.4	16.5	100	103
	전	북	8.1	16.2	13.5	19.6	10.8	100	37
	전	남	5.9	35.3	15.7	51.4	23.5	100	51
	충	북	16.0	19.1	9.6	19.6	36.2	100	94
역	충	남	15.3	29.2	16.7	19.1	33.3	100	72
	경	북	29.4	26.5	9.8	5.6	15.7	100	102
	경	남	11.5	32.8	10.7	18.6	13.1	100	122
	강	원	22.0	28.8	8.5	32.0	27.1	100	59
	채	주	19.3	43.2	11.4	6.8	19.3	100	88
	계		20.1	21.8	14.8	25.4	17.9	100	1,438
학부모									
성	남	자	14.3	10.7	14.9	46.4	13.7	100	168
	여	자	10.9	18.7	11.4	37.3	21.8	100	193
별	계		12.5	15.0	13.0	41.6	18.0	100	361
교	중 학 교		6.0	14.4	15.0	44.3	20.4	100	167
	고 등 학 교		18.8	14.6	10.4	40.1	16.1	100	192
급	계		12.8	14.5	12.5	42.1	18.1	100	359
학	무	학	.0	33.3	.0	66.7	.0	100	3
	국	줄	9.8	26.8	12.2	29.3	22.0	100	41
	중	줄	19.4	16.1	16.1	24.2	24.2	100	62
	고	줄	11.3	13.2	12.6	41.1	21.9	100	151
	대	줄	12.7	8.8	11.8	58.8	7.8	100	102
	계		12.8	14.2	12.8	42.1	18.1	100	359

응답내용 별인		입시중심의 수업환경개 선	다양한 정 소년 활동 활 성 화	다양한 자 질 계 받	전인교육 기 대	청소년학업 에 동기부여	계	실수
지도교사								
성	남 자	17.2	10.3	71.3	1.1	.0	100	87
별	여 자	50.0	16.7	33.3	.0	.0	100	6
	계	19.4	10.8	68.8	1.1	.0	100	93
연 령								
	35 세 이 하	20.0	13.3	66.7	.0	.0	100	30
	36 ~ 45 세	21.2	15.2	63.6	.0	.0	100	33
	46 ~ 55 세	16.7	4.2	75.0	4.2	.0	100	24
	56 세 이 상	.0	.0	100	.0	.0	100	5
	계	18.5	10.9	69.6	1.1	.0	100	92
지 역								
	대 도 시	15.6	3.1	78.1	3.1	.0	100	32
	중 소 도 시	22.2	11.1	66.7	.0	.0	100	27
	읍 · 면	20.6	17.6	61.8	.0	.0	100	34
	계	19.4	10.8	68.8	1.1	.0	100	93
교 육								
	중 학 교	10.9	15.2	73.9	.0	.0	100	46
	인 문 고	33.3	.0	61.9	4.8	.0	100	21
	실 업 고	26.1	8.7	65.2	.0	.0	100	23
	계	20.0	10.0	68.9	1.1	.0	100	90
설 립								
	공 립	17.8	13.5	66.7	2.2	.0	100	45
	사 립	23.8	9.5	66.7	.0	.0	100	42
	계	20.7	11.5	66.7	1.1	.0	100	87
교 장								
성	남 자	.0	8.2	11.5	80.3	.0	100	61
별	여 자	22.2	.0	22.2	55.6	.0	100	9
	계	2.9	7.1	12.9	77.1	.0	100	70
지 역								
	대 도 시	5.3	.0	15.8	78.9	.0	100	19
	중 소 도 시	4.5	18.2	13.6	63.6	.0	100	22
	읍 · 면	.0	3.4	10.3	86.2	.0	100	29
	계	2.9	7.1	12.9	77.1	.0	100	70
교 육								
	중 학 교	2.7	8.1	13.5	75.7	.0	100	37
	인 문 고	7.1	7.1	14.3	71.4	.0	100	14
	실 업 고	.0	5.9	11.8	82.4	.0	100	17
	계	2.9	7.4	13.2	76.5	.0	100	68
설 립								
	공 립	2.9	5.9	17.6	73.5	.0	100	34
	사 립	4.0	4.0	12.0	80.0	.0	100	25
	계	3.4	5.1	15.3	76.3	.0	100	59

13. 내신반영에 대해 반대하는 이유

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	공부와 활동의 이중부담	평가기준 에대	기회균등 문제	계	실수		
청소년								
성	남	자	33.1	42.4	24.5	100	139	
	여	자	27.0	44.9	28.1	100	196	
별	계		29.6	43.9	26.6	100	335	
교	중	학	교	34.7	36.1	29.3	100	147
	고	등	학	교	25.5	50.0	24.5	100
급	계		29.6	43.9	26.6	100	335	
설	국	공	립	30.4	40.7	28.9	100	204
	사	립	28.5	47.4	24.1	100	137	
립	계		29.6	43.4	27.0	100	341	
단	가	입	30.1	39.8	30.1	100	83	
	미	가	입	29.5	45.3	25.2	100	234
체	계		29.7	43.8	26.5	100	317	
지	서	울	34.8	44.9	20.2	100	89	
	인	천	55.6	22.0	22.2	100	9	
	대	전	60.0	.0	40.0	100	5	
	부	산	32.3	51.6	16.1	100	31	
	광	주	66.7	22.2	11.1	100	9	
	대	구	13.3	76.7	10.0	100	30	
	경	기	15.8	21.1	63.2	100	19	
	전	북	20.0	80.0	.0	100	5	
	충	남	.0	44.4	55.6	100	9	
	충	북	36.7	40.0	23.3	100	30	
역	경	남	45.7	42.9	11.4	100	35	
	경	북	23.8	57.1	19.0	100	21	
	강	남	19.0	33.3	47.6	100	21	
	강	원	.0	45.5	54.5	100	11	
	제	주	11.8	11.8	76.5	100	17	
	계		29.6	43.4	27.0	100	341	
학부모								
성	남	자	17.2	58.6	24.1	100	58	
	여	자	24.1	58.6	17.2	100	87	
별	계		21.4	58.6	20.0	100	145	
교	중	학	교	24.3	60.0	15.7	100	70
	고	등	학	교	19.7	57.9	22.4	100
급	계		21.9	58.9	19.2	100	146	
학	무	학	60.0	20.0	20.0	100	10	
	국	종	20.8	50.0	29.2	100	24	
	중	출	21.1	59.2	19.7	100	71	
	고	출	11.9	73.8	14.3	100	42	
	대	출	21.1	59.2	19.7	100	147	

변인	응답내용	공부와 활동의 이 중 부 담	평가기준 에 매	기회균등 문 제	계	실수
지도교사						
성	남 자	3.3	93.4	3.3	100	61
	여 자	.0	100	.0	100	2
별	계	3.2	93.7	3.2	100	63
연	35 세 이 하	.0	92.3	7.7	100	13
	36 ~ 45 세	6.1	90.9	3.0	100	33
	46 ~ 55 세	.0	100	.0	100	14
	56 세 이 상	.0	100	.0	100	3
령	계	3.2	93.7	3.2	100	63
지	대 도 시	.0	100	.0	100	21
	중 소 도 시	.0	86.7	13.3	100	15
	읍 · 면	7.4	92.6	.0	100	27
역	계	3.2	93.7	3.2	100	63
교	중 학 교	4.3	95.7	.0	100	23
	인 문 고	.0	88.2	11.8	100	17
	실 업 고	5.6	94.4	.0	100	18
급	계	3.4	93.1	3.4	100	58
설	공 립	.0	92.9	7.1	100	28
	사 립	4.0	96.0	.0	100	25
립	계	1.9	94.3	3.8	100	53
교 장						
성	남 자	8.7	91.3	.0	100	46
	여 자	.0	100	.0	100	3
별	계	8.2	91.8	.0	100	49
지	대 도 시	.0	100	.0	100	19
	중 소 도 시	25.0	75.0	.0	100	12
	읍 · 면	5.6	94.4	.0	100	18
역	계	8.2	91.8	.0	100	49
교	중 학 교	10.5	89.5	.0	100	19
	인 문 고	10.0	90.0	.0	100	20
	실 업 고	.0	100	.0	100	10
급	계	8.2	91.8	.0	100	49
설	공 립	13.6	86.4	.0	100	22
	사 립	5.0	95.0	.0	100	20
립	계	9.5	90.5	.0	100	42

14. 여러분은 청소년단체 주관의 수련활동에 참가하신 적이 있습니까?

단위 : 백분율(%)

응답내용			있다	없다	계	실수
변인						
청소년						
성	남	자	45.8	54.2	100	1,612
	여	자	43.1	56.9	100	1,589
별	계		44.5	55.5	100	3,201
교	중	학	46.3	53.7	100	1,502
	고	동	42.8	57.2	100	1,690
급	계		44.5	55.5	100	3,192
설	국	공	44.7	55.3	100	1,954
	사	립	44.3	55.7	100	1,278
립	계		44.5	55.5	100	3,232
단	가	입	63.2	36.8	100	819
	미	가	37.7	62.3	100	2,199
체	계		44.7	55.3	100	3,018
지	서	울	39.8	60.2	100	827
	인	천	39.5	60.5	100	119
	대	전	48.9	51.1	100	135
	부	산	44.8	55.2	100	306
	광	주	35.9	64.1	100	156
	대	구	50.3	49.7	100	155
	경	기	39.2	60.8	100	237
	전	북	41.8	58.2	100	98
	전	남	43.0	57.0	100	114
	충	북	48.7	51.3	100	150
역	충	남	51.0	49.0	100	147
	경	북	41.5	58.5	100	195
	경	남	45.7	54.3	100	289
	강	원	41.4	58.6	100	152
	제	주	77.8	22.2	100	153
	계		44.5	55.5	100	3,233

15. 청소년단체 주관의 청소년 수련활동에 참가하지 못한 이유는?

단위 : 백분율(%)

응답내용 별인		필요가 없어서	단체미 가입	비용 부담	시간이 없어서	부모 반대	학교 반대	필요성 못느껴	공부 방해	마음에 들지 않아서	기타	계	실수			
청소년																
성 별	남 여 계	자	28.6	26.3	6.3	9.8	5.9	1.5	12.4	.9	6.1	2.2	100	9.69		
		자	23.6	35.3	6.3	6.2	8.2	1.4	10.6	1.2	5.7	1.7	100	952		
		계	26.1	30.8	6.3	8.0	7.0	1.5	11.5	1.0	5.9	1.9	100	1,921		
교 급	중 고 계	학 교	26.9	30.2	5.7	7.0	8.3	1.9	10.5	.9	6.5	2.1	100	877		
		학 교	25.5	31.0	6.7	9.1	6.0	1.1	12.5	1.2	5.2	1.8	100	1,040		
		계	26.1	30.6	6.3	8.1	7.0	1.5	11.6	1.0	5.8	1.9	100	1,917		
선 립	국 공 사 계	립 립	24.4	31.4	6.4	9.2	6.7	1.7	11.48	1.4	5.5	1.8	100	1,163		
		립	28.6	29.4	6.0	6.5	7.6	1.0	11.8	.5	6.4	2.2	100	780		
		계	26.1	3.6	6.3	8.1	7.1	1.4	11.6	1.0	5.9	2.0	100	1,943		
단 체	가 미 계	입 입	26.1	28.1	8.7	9.6	5.8	1.4	9.3	1.2	7.2	2.6	100	345		
		입	25.9	31.5	5.7	7.9	7.3	1.5	12.2	1.1	5.2	1.8	100	1,461		
		계	25.9	30.8	6.3	8.3	7.0	1.5	11.6	1.1	5.6	1.9	100	1,806		
지 역	서 인 대 부 광 대 경 전 충 청 경 강 제	울 천 전 산 주 구 기 북 남 북 남 북 원 주 계	32.6 22.2 22.9 22.0 20.2 32.3 26.5 19.3 9.9 14.3 17.2 28.1 31.4 31.5 14.3 26.1	2.6 35.8 37.1 32.4 29.3 21.5 34.2 24.6 46.5 42.9 42.5 38.8 33.1 27.2 40.8 30.6	7.3 9.9 2.9 5.5 11.1 1.1 4.5 17.5 4.2 7.1 6.9 2.5 5.3 6.5 2.0 6.3	8.3 7.4 1.4 6.6 13.1 8.6 4.5 8.8 9.9 9.5 9.2 8.3 7.7 9.8 14.3 8.1	8.1 6.2 8.6 6.6 8.1 9.7 8.4 3.5 4.2 6.0 5.7 5.8 5.9 8.7 2.0 7.1	1.7 2.5 .0 1.1 2.0 3.2 .0 3.5 4.2 .0 1.1 .8 .0 2.2 2.0 1.4	12.9 11.1 14.3 13.7 8.1 16.1 14.8 10.5 11.3 11.9 9.2 8.3 8.9 7.6 4.1 11.6	.9 .0 2.9 .0 1.0 1.1 1.3 .0 .0 2.4 3.4 1.7 1.2 .0 .0 1.0	5.3 4.9 5.7 9.3 6.1 4.3 5.2 12.3 7.0 6.0 2.3 3.3 4.1 5.4 16.3 5.9	2.3 .0 4.3 2.7 1.0 2.2 .6 .0 2.8 .0 2.3 2.5 2.4 1.1 4.1 2.0	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	533 81 70 182 99 93 155 57 71 84 87 121 169 92 49 1,943		
		학부모														
		성 별	남 여 계	자	27.3	8.8	2.9	46.0	7.7	2.9	2.4	2.0	.0	.0	100	509
				자	31.0	10.4	3.8	38.0	8.7	2.3	2.5	3.3	.0	.0	100	606
				계	29.3	9.7	3.4	41.6	8.3	2.6	2.4	2.7	.0	.0	100	1,115
		교 급	중 고 계	학 교	28.5	9.5	4.2	44.6	5.7	3.0	2.1	2.5	.0	.0	100	527
				학 교	31.1	9.3	2.8	39.4	10.5	2.2	2.2	2.4	.0	.0	100	579
				계	29.8	9.4	3.4	41.9	8.2	2.6	2.2	2.4	.0	.0	100	1,106
		학 력	무 국 중 고 대 계	학 졸 출 졸 졸 계	20.0 29.5 24.2 28.7 39.4 30.1	20.0 6.1 10.5 11.4 5.9 9.5	6.7 2.3 5.0 3.6 3.0 3.6	20.0 48.5 43.4 39.9 39.0 41.1	20.0 9.1 6.8 9.2 5.9 8.2	.0 .8 4.1 2.6 2.5 2.6	13.3 1.5 .9 2.4 3.4 2.4	.0 2.3 5.0 2.2 .8 2.5	.0 .0 .0 .0 .0 .0	.0 .0 .0 .0 .0 .0	100 100 100 100 100 100	15 132 219 499 236 1,101

16. 사설학원이나 사회단체 주관 청소년 수련활동에 참가한 경험?

단위 : 백분율(%)

응답내용			있다	없다	계	실수
변인						
청소년						
성	남	자	51.5	48.5	100	1,566
	여	자	61.5	48.5	100	1,633
별	계		51.5	48.5	100	3,098
교	중 학 교		54.8	45.2	100	1,450
	고 등 학 교		48.9	51.1	100	1,640
급	계		51.7	48.3	100	3,090
설	국 공 립		51.7	49.3	100	1,889
	사 립		53.0	47.0	100	1,242
립	계		51.6	48.4	100	3,131
단	가 입		60.5	39.5	100	806
	미 가 입		48.3	51.7	100	2,126
체	계		51.7	48.3	100	2,932
지	서 울		55.2	44.8	100	797
	인 천		50.0	50.0	100	120
	대 전		49.6	50.4	100	129
	부 산		59.3	40.7	100	302
	광 주		50.0	50.0	100	150
	대 구		55.3	44.7	100	150
	경 기		54.1	45.9	100	231
	전 북		41.1	58.9	100	95
	충 남		56.6	43.4	100	113
	충 북		42.8	57.2	100	145
역	충 남		50.3	49.7	100	143
	경 북		38.0	62.0	100	187
	경 남		49.6	50.4	100	284
	강 원		46.6	53.4	100	133
	제 주		51.3	48.7	100	152
	계		51.6	48.4	100	3,131

17. 사설학원이나 사회단체 주관 수련활동에 참가하지 못한 이유?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		필요가 없어서	단체미 가입	비용 부담	시간이 없어서	부모 반대	학교 반대	필요성 못느껴	공부 방해	마음에 들지 않아서	기타	계	실수
	성	별												
청소년														
성	남	자	20.8	29.5	4.6	10.5	6.4	.6	14.6	1.4	8.9	2.6	100	884
	여	자	18.2	35.7	4.0	5.6	7.7	.9	16.4	1.1	7.3	3.1	100	818
	계		19.6	32.5	4.3	8.2	7.1	.7	15.5	1.2	8.2	2.8	100	1,702
교	중	교	23.2	27.9	4.2	7.8	8.4	.5	13.8	1.1	9.2	3.9	100	760
	고	학	16.5	36.0	4.5	8.6	6.1	.9	16.8	1.4	7.3	2.0	100	936
급	계		19.5	32.4	4.4	8.2	7.1	.7	15.5	1.2	8.1	2.9	100	1,695
설	국	공	19.3	33.6	4.6	8.9	6.8	.7	13.8	1.4	8.0	3.0	100	1,068
	사	립	20.3	29.6	4.1	7.3	7.6	.8	18.5	1.1	8.2	2.6	100	659
립	계		19.7	32.1	4.4	8.3	7.1	.7	15.6	1.3	8.0	2.8	100	1,727
단	가	입	18.0	34.6	5.1	7.0	6.8	1.1	12.4	2.0	9.9	3.1	100	355
	미	가	19.5	32.1	4.2	8.9	7.0	.6	16.3	1.0	7.6	2.9	100	1,249
체	계		19.1	32.7	4.4	8.5	7.0	.7	15.4	1.2	8.1	2.9	100	1,604
지	서	울	23.7	21.4	5.1	8.3	7.6	.7	16.4	2.1	10.8	3.9	100	434
	인	천	15.9	33.3	4.8	14.3	6.3	.0	22.2	.0	3.2	.0	100	63
	대	전	19.4	43.4	3.0	4.5	6.0	.0	9.0	1.5	4.5	9.0	100	67
	부	산	18.4	27.9	2.2	10.3	4.4	.0	20.6	.0	14.7	1.5	100	136
	광	주	16.7	26.9	6.4	16.7	7.7	.0	16.7	.0	7.7	1.3	100	78
	대	구	15.7	24.1	2.4	4.8	10.8	2.4	22.9	2.4	9.6	4.8	100	83
	경	기	20.0	30.8	3.3	5.8	10.8	.0	18.3	.8	5.8	4.2	100	120
	전	북	17.9	30.4	5.4	10.7	3.6	1.8	21.4	1.8	7.1	.0	100	56
	전	남	10.0	36.7	5.0	10.0	6.7	3.3	11.7	3.3	8.3	5.0	100	60
	충	북	8.0	44.3	8.0	9.1	9.1	1.1	10.2	.0	8.0	2.3	100	88
	충	남	20.0	36.5	7.1	7.1	4.7	.0	15.3	2.4	5.9	1.2	100	85
	역	경	북	15.9	45.2	4.8	6.3	7.9	.8	11.9	.8	4.0	2.4	100
경		남	23.2	38.1	5.2	5.2	7.7	.6	11.6	.6	6.5	1.3	100	155
강		원	25.3	35.8	2.1	8.4	5.3	1.1	13.7	2.1	4.2	2.1	100	95
제		주	23.5	44.4	.0	8.6	3.7	.0	11.1	.0	7.4	1.2	100	81
	계		19.7	32.1	4.4	8.3	7.1	.7	15.6	1.3	8.0	2.8	100	1,727

18. 자녀가 수련활동에 참여하지 못한 이유는 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

응답내용 변인		필요가 단체미 없어서 가입		비용 부담	시간이 없어서	부모 반대	학교 반대	필요성 못느껴	공부 방해	마음에 들지 않아서	기타	계	실수	
학부모														
성 남	여	자	20.4	22.6	7.0	15.1	4.3	.5	9.7	10.8	6.5	.0	100	186
		자	18.9	23.0	5.1	15.8	2.0	.0	13.3	9.2	8.7	.0	100	196
별	계		19.6	22.87	6.0	15.4	3.1	.3	11.5	9.9	7.6	.0	100	382
교 중 학 교	고 등 학 교		18.8	26.5	6.1	16.6	2.2	.6	8.3	8.8	8.8	.0	100	181
			19.5	20.0	5.1	15.4	4.1	.0	13.8	10.8	7.2	.0	100	195
금	계		19.1	23.1	5.6	16.0	3.2	.3	11.2	9.8	8.0		100	376
학 력	무 학 국 졸 중 졸 고 졸 대 졸	학	25.0	25.0	25.0	.0	.0	.0	.0	25.0	.0	.0	100	4
		졸	22.9	20.8	8.3	16.7	10.4	.0	4.2	4.2	12.5	.0	100	48
		졸	14.5	27.6	5.3	15.8	1.3	.0	6.6	17.1	9.2	.0	100	76
		졸	20.1	19.6	5.3	15.9	2.6	.5	15.3	9.0	6.3	.0	100	189
		졸	20.0	24.6	6.2	15.4	1.5	.0	10.8	7.7	10.8	.0	100	65
		계		19.4	22.3	6.0	15.7	3.1	.3	11.3	9.9	8.4		100

19. 참가동기

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		자발적으로	지도자 권유	가족의 권유	친구의 권유	기타	계	실수
학교 주관									
성별	여	자	27.9	56.6	5.8	5.5	4.2	100	1,344
	남	자	25.7	61.5	5.1	3.3	4.4	100	1,336
	계		26.8	59.0	5.5	4.4	4.3	100	2,680
교종	중	교	28.5	55.2	7.2	4.4	4.8	100	1,264
	고	등 학교	25.6	62.4	3.7	4.5	3.8	100	1,413
	금	계	27.0	58.9	5.4	4.4	4.3	100	2,677
설립	국	공 립	27.7	59.1	4.9	4.2	4.1	100	1,662
	사	립	25.8	58.5	6.6	4.7	4.4	100	1,049
	립	계	26.9	58.9	5.6	4.4	4.2	100	2,711
단	가	입	31.8	54.1	5.3	4.7	4.2	100	739
	미	가 입	24.2	61.2	5.6	4.5	4.4	100	1,803
	체	계	26.6	59.0	5.5	4.6	4.3	100	2,542
지역		서 울	27.7	55.8	7.5	4.5	4.6	100	683
		인 천	26.3	56.8	8.1	5.0	3.9	100	117
		대 전	27.1	57.8	7.4	4.3	3.5	100	115
		부 산	28.0	56.8	6.4	4.5	4.2	100	261
		광 주	22.6	55.3	8.9	8.9	4.2	100	109
		대 구	36.0	48.1	5.4	5.4	5.0	100	118
		경 기	12.1	77.6	3.4	3.1	3.9	100	214
		전 북	38.5	43.4	6.3	5.6	6.3	100	76
		전 남	26.7	61.7	4.2	2.5	5.0	100	88
		충 북	20.7	71.2	3.5	1.1	3.5	100	141
		충 남	27.7	64.3	3.8	1.3	2.9	100	141
		경 북	29.7	64.7	2.2	1.7	1.7	100	147
		경 남	28.8	57.4	2.9	5.6	5.2	100	239
		강 원	26.2	65.0	1.3	4.6	3.0	100	131
		제 주	31.0	50.9	5.8	6.7	5.5	100	132
계		26.9	58.8	5.6	4.4	4.3	100	2,712	

본인	응답내용		자발적으로				지도자 권유	가족의 권유	친구의 권유	기타	계	실수
	성	별	자	남	자	남	자	남	자	남	자	실수
청소년단체 주관												
성	여	자	48.1	38.0	8.5	2.3	3.1	100	101			
		남	52.6	30.5	6.3	5.3	5.3	100	73			
		계	50.0	34.8	7.6	3.6	4.0	100	174			
교	중 학 교		40.0	44.3	6.1	5.2	4.3	100	88			
		고 등 학 교	59.5	26.1	9.0	1.8	3.6	100	86			
		급	계	49.6	35.4	7.5	3.5	4.0	100	174		
실	국 공 립		51.7	33.8	6.9	2.8	4.8	100	116			
		사 립	45.2	39.4	8.3	4.8	2.4	100	61			
		립	계	49.3	35.8	7.4	3.5	3.9	100	177		
단	가	입	64.1	23.9	4.3	2.6	5.1	100	84			
		마	가	35.3	46.1	10.8	4.9	2.9	100	86		
		체	계	50.7	34.2	7.3	3.7	4.1	100	170		
지	역	서	울	47.3	38.2	9.1	.0	5.5	100	42		
		인	천	43.8	37.5	6.3	12.5	.0	100	10		
		대	전	66.7	25.0	.0	.0	8.3	100	10		
		부	산	64.3	28.6	.0	7.1	.0	100	9		
		광	주	.0	50.0	50.0	.0	.0	100	1		
		대	구	33.3	25.0	16.7	16.7	8.3	100	10		
		경	기	30.0	70.0	.0	.0	.0	100	5		
		전	북	60.0	20.0	.0	.0	20.0	100	5		
		전	남	.0	100	.0	.0	.0	100	4		
		충	북	50.0	.0	50.0	.0	.0	100	2		
		충	남	70.0	10.0	10.0	10.0	.0	100	10		
		경	북	51.5	27.3	12.1	3.0	6.1	100	24		
		경	남	34.8	52.2	8.7	.0	4.3	100	20		
		강	원	66.7	30.0	.0	3.3	.0	100	25		
		계		49.3	35.8	7.4	3.5	3.9	100	177		

변인	응답내용		자발적으로 지도자 권유 가족의 권유 친구의 권유				기타	계	실수
	성	별	자	자	자	자			
사설단체 주관									
성	여	자	49.9	28.7	8.7	8.6	4.2	100	520
남	자	자	48.7	30.5	6.5	9.7	4.6	100	586
별	계		49.2	29.7	7.5	9.2	4.4	100	1,106
교	중	학	44.9	32.4	9.4	8.8	4.5	100	574
고	동	학	54.1	26.4	5.6	9.4	4.5	100	534
금	계		49.2	29.6	7.6	9.1	4.5	100	1,108
설	국	공	48.1	29.7	8.2	9.2	4.7	100	657
사	사	립	50.5	29.7	6.8	9.2	3.8	100	465
립	계		49.1	29.7	7.6	9.2	4.3	100	1,122
단	가	입	54.0	26.6	6.0	9.1	4.4	100	344
미	가	입	46.2	31.1	8.4	9.8	4.6	100	713
체	계		48.9	29.5	7.5	9.5	4.5	100	1,057
지	서	울	52.3	25.1	9.3	10.3	2.9	100	301
	인	천	49.2	33.8	4.6	7.7	4.6	100	43
	대	전	52.6	28.1	1.8	12.3	5.3	100	38
	부	산	50.0	28.6	10.7	7.7	3.1	100	135
	광	주	42.9	24.7	14.3	15.6	2.6	100	60
	대	구	60.9	19.5	8.0	5.7	5.7	100	64
	경	기	44.4	32.4	8.5	9.2	5.6	100	102
	전	북	54.2	25.0	4.2	4.2	12.5	100	18
	전	남	46.9	28.0	6.1	12.2	6.1	100	41
	충	북	40.3	46.3	6.0	6.0	1.5	100	50
	충	남	42.7	39.0	6.1	4.9	7.3	100	62
	경	북	49.1	28.3	5.7	9.4	7.5	100	46
	경	남	50.8	33.3	1.7	8.3	5.8	100	84
	강	원	38.5	42.3	9.6	9.6	.0	100	38
	제	주	47.6	31.7	1.6	12.7	6.3	100	40
	계		49.1	29.7	7.6	9.2	4.3	100	1,122

20. 여러분은 어떤 방법으로 청소년 수련활동에 참여하십니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	학교를 통 하여	청소년 단체 를 통하여	시설단체를 통하여	가족 또는 개인으로	기타	계	실수			
청소년											
성 별	여	자	49.0	22.2	13.2	12.4	3.2	100	1,637		
	남	자	54.4	19.7	14.1	9.1	2.7	100	1,607		
	계		51.7	21.0	13.6	10.8	3.0	100	3,244		
교 급	중	학	교	48.8	21.1	14.2	12.8	3.1	100	1,530	
	고	동	학	교	54.0	20.9	13.2	9.0	2.9	100	1,707
	계		51.5	21.0	13.7	10.8	3.0	100	3,237		
실 림	국	공	립	54.4	20.1	12.3	10.3	3.0	100	1,983	
	사	립		47.2	22.3	15.9	11.7	2.9	100	1,295	
	계		51.5	21.0	13.7	10.8	3.0	100	3,278		
단 체	가	입	38.3	39.8	13.3	6.5	2.2	100	835		
	미	가	입	56.4	14.3	13.5	12.7	3.2	100	2,221	
	계		51.5	21.2	13.4	11.0	2.9	100	3,056		
지 역	서	울	46.8	18.9	17.8	12.9	3.5	100	850		
	인	천	43.0	21.1	19.5	16.4	.0	100	128		
	대	전	53.7	24.3	12.5	8.1	1.5	100	136		
	부	산	48.7	18.5	15.6	11.7	5.5	100	308		
	광	주	50.6	15.6	11.0	17.5	5.2	100	154		
	대	구	44.5	20.6	13.5	17.4	3.9	100	155		
	경	기	63.8	9.2	17.1	8.3	1.7	100	240		
	전	북	38.4	29.3	19.2	9.1	4.0	100	99		
	충	남	57.9	14.9	17.5	7.0	2.6	100	114		
	청	북	59.7	25.2	6.9	8.2	.0	100	159		
	경	남	71.8	16.8	4.7	4.7	2.0	100	149		
	강	북	59.9	18.2	8.9	10.4	2.6	100	192		
	원	남	56.7	22.5	13.1	5.9	1.7	100	289		
	강	원	50.3	22.5	9.3	12.6	5.3	100	151		
	제	주	34.2	55.5	1.9	6.5	1.9	100	155		
	계		51.5	21.0	13.7	10.8	3.0	100	3,279		

21. 참가정도

단위 : 백분율(%)

변인	질문내용	학교를 통하여	청소년 단체를 통하여	시설단체를 통하여	가족 또는 개인으로	기타	계	실수
학교 주관								
성별	여자	19.6	37.0	36.4	6.0	1.0	100	1,347
	남자	20.8	35.7	37.7	4.5	1.3	100	1,327
	계	20.2	36.4	37.0	5.3	1.2	100	2,674
교급	중학교	23.8	35.1	34.6	4.9	1.6	100	1,263
	고등학교	16.7	37.3	39.6	5.7	.8	100	1,408
	계	20.2	36.2	37.1	5.3	1.2	100	2,671
설립	국립	19.9	36.3	37.0	5.4	1.3	100	1,663
	공립	20.8	36.1	37.1	5.1	.9	100	1,041
	립계	20.3	36.2	37.1	5.3	1.2	100	2,704
단체	가립	20.6	39.9	34.6	4.4	.4	100	735
	미가립	19.6	34.8	38.4	5.7	1.4	100	1,802
	체계	19.9	36.4	37.2	5.3	1.1	100	2,537
지역	서울	20.3	36.2	35.8	6.2	1.5	100	679
	인천	16.6	32.4	39.4	10.4	1.2	100	117
	대전	26.2	37.1	32.0	4.3	.4	100	114
	부산	19.0	37.7	37.0	4.4	1.9	100	261
	광주	17.9	36.7	36.2	7.7	1.5	100	112
	대구	14.0	29.5	50.4	6.2	.0	100	118
	경기도	16.2	36.3	42.4	3.6	1.5	100	217
	전북	17.2	41.4	38.6	2.8	.0	100	75
	전남	15.1	37.8	40.3	5.0	1.7	100	87
	충북	24.6	32.0	35.6	7.4	.4	100	140
	충남	21.8	35.7	36.6	5.0	.8	100	141
	경북	18.0	39.6	37.8	2.7	1.8	100	144
	경남	25.3	39.0	31.3	4.0	.4	100	238
	강원	23.7	36.2	37.5	2.2	.4	100	129
	제주	22.0	35.7	36.0	4.9	1.5	100	133
	계	20.3	36.2	37.1	5.3	1.2	100	2,705

변인	질문내용	학교를 통하여	청소년 단체를 통하여	시설단체를 통하여	가족 또는 개인으로	기타	계	실수
청소년단체 주관								
성별	여자	36.4	36.4	22.5	2.3	2.3	100	101
	남자	25.3	54.7	17.9	2.1	.0	100	72
	계	31.7	44.2	20.5	2.2	1.3	100	173
고등학교	중학교	30.8	47.0	19.7	.9	1.7	100	90
	고등학교	33.3	40.7	21.3	3.7	.9	100	83
	계	32.0	44.0	20.4	2.2	1.3	100	173
시설	국립	27.4	43.8	23.3	3.4	2.1	100	115
	사립	39.5	45.7	14.8	.0	.0	100	60
	계	31.7	44.5	20.3	2.2	1.3	100	175
단체	가임	38.6	38.6	19.3	2.6	.9	100	82
	미가입	26.0	48.1	22.1	1.9	1.9	100	86
	계	32.6	43.1	20.6	2.3	1.4	100	168
지역	서울	55.8	30.8	9.6	1.9	1.9	100	41
	인천	18.8	62.5	18.8	.0	.0	100	10
	대전	25.0	58.3	16.7	.0	.0	100	10
	부산	42.0	57.1	.0	.0	.0	100	9
	광주	.0	100	.0	.0	.0	100	1
	대구	23.1	46.2	30.8	.0	.0	100	11
	경기	45.5	45.5	9.1	.0	.0	100	6
	전북	25.0	25.0	50.0	.0	.0	100	4
	전남	.0	80.0	20.0	.0	.0	100	4
	충북	33.3	.0	33.3	.0	33.3	100	2
	충남	11.1	55.6	33.3	.0	.0	100	9
	경북	18.8	37.5	31.3	9.4	3.1	100	23
	경남	37.5	41.7	20.8	.0	.0	100	20
	강원	16.7	50.0	30.0	3.3	.0	100	25
	계	31.7	44.5	20.3	2.2	1.3	100	175

변인	질문내용	학교를 통하여	청소년 단체를 통하여	시설단체를 통하여	가족 또는 개인으로	기타	계	실수
사설단체 주관								
성	여 자	27.2	40.6	26.2	5.3	.6	100	522
	남 자	27.1	40.5	28.3	2.7	1.5	100	589
별	계	27.2	40.6	27.4	3.9	1.1	100	1,111
교	중 학 교	28.7	38.1	27.5	4.5	1.2	100	572
	고 등 학 교	25.5	43.3	27.0	3.2	1.0	100	541
급	계	27.5	40.5	27.3	3.9	1.1	100	1,113
설	국 공 립	28.5	40.1	26.3	4.6	.6	100	662
	사 립	25.8	40.5	28.9	2.9	1.9	100	464
립	계	27.4	40.3	27.4	3.9	1.1	100	1,126
단	가 입	26.8	44.5	24.6	3.3	.8	100	348
	미 가 입	27.8	37.8	29.0	4.1	1.4	100	714
체	계	27.4	40.1	27.4	3.9	1.2	100	1,062
지	서 울	30.4	40.1	23.9	4.5	1.0	100	299
	인 천	34.8	27.3	34.8	3.0	.0	100	44
	대 전	33.9	33.9	27.1	5.1	.0	100	40
	부 산	24.2	46.0	23.7	1.5	4.5	100	137
	광 주	26.6	32.9	38.0	2.5	.0	100	62
	대 구	14.0	40.7	39.5	4.7	1.2	100	63
	경 기	18.2	40.6	35.7	5.6	.0	100	103
	전 북	16.7	50.0	29.	4.2	.0	100	18
	전 남	22.4	36.7	32.7	8.2	.0	100	40
	충 북	34.8	30.3	28.8	4.5	1.5	100	50
	충 남	40.2	36.6	18.3	4.9	.0	100	62
	경 북	31.5	38.9	22.2	5.6	1.9	100	46
역	경 남	30.3	45.4	21.8	2.5	.0	100	83
	강 원	13.2	60.4	24.5	1.9	.0	100	39
	제 주	20.2	39.4	27.0	1.6	1.6	100	40
	계	27.4	40.3	27.4	3.9	1.1	100	1,126

22. 참가횟수

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용							
			1회	2회	3회	4회	기타	계
학교 주관								
성	여	자	56.7	22.4	10.0	3.7	7.2	100
	남	자	60.8	22.3	8.7	2.7	5.6	100
별	계		58.7	22.3	9.3	3.2	6.4	100
교	중	학	57.2	22.5	10.0	4.1	6.1	100
	고	등	60.2	22.1	8.8	2.4	6.5	100
급	계		58.7	22.3	9.4	3.2	6.3	100
설	국	공	58.3	22.5	9.1	3.4	6.7	100
	사	립	58.9	22.4	9.7	3.1	5.8	100
립	계		58.6	22.5	9.4	3.3	6.3	100
단	가	입	55.6	22.4	8.8	3.6	9.7	100
	미	가	60.2	22.2	9.5	3.1	5.0	100
체	계		58.8	22.2	9.3	3.3	6.5	100
지	서	울	52.3	25.3	11.2	4.3	6.9	100
	인	천	59.1	21.6	10.8	1.1	7.4	100
	대	진	59.4	24.1	10.7	3.1	2.7	100
	부	산	60.1	26.2	7.4	2.2	4.1	100
	광	주	62.3	20.6	8.5	3.0	5.5	100
	대	구	69.6	13.5	7.3	2.7	6.9	100
	경	기	55.3	25.4	9.1	2.7	7.4	100
	전	북	66.9	21.6	4.7	1.4	5.4	100
	전	남	62.0	19.8	12.4	2.5	3.3	100
	충	북	60.4	20.5	11.3	3.8	4.1	100
면	충	남	68.9	18.0	6.6	3.3	3.3	100
	경	북	68.3	21.8	4.5	1.2	4.1	100
	경	남	62.9	20.2	8.5	3.5	4.9	100
	강	원	57.4	22.0	7.2	4.8	8.4	100
	제	주	48.8	18.3	12.4	4.4	16.0	100
	계		58.5	22.5	9.4	3.3	6.3	100

응답내용			1회	2회	3회	4회	기타	계	실수
변인									
청소년단체 주관									
성	여	자	53.1	26.2	7.7	3.8	9.2	100	101
		남	57.4	10.8	8.9	5.9	6.9	100	77
별	계		55.0	23.8	8.2	4.8	8.2	100	178
교	중 학 교		50.4	23.6	10.6	6.5	8.9	100	93
		고 동 학 교	57.3	26.4	5.5	2.7	8.2	100	85
급	계		53.6	24.9	8.2	4.7	8.6	100	178
설	국 공 립		58.9	23.8	5.3	3.3	8.6	100	118
		사 립	44.7	25.9	14.1	7.1	8.2	100	63
립	계		53.8	24.6	8.5	4.7	8.5	100	181
단	가	입	55.1	21.2	9.3	4.2	10.2	100	85
		미 가 입	53.7	25.9	8.3	5.6	6.5	100	89
체	계		54.4	23.5	8.8	4.9	8.4	100	174
지	서	울	40.0	25.5	14.5	5.5	14.5	100	43
	인	천	68.8	25.0	6.3	.0	.0	100	10
	대	전	50.0	41.7	8.3	.0	.0	100	10
	부	산	14.3	64.3	.0	21.4	.0	100	9
	광	주	50.0	.0	.0	50.0	.0	100	2
	대	구	69.2	23.1	.0	.0	7.7	100	11
	경	기	63.6	27.3	9.1	.0	.0	100	6
	전	북	80.0	20.0	.0	.0	.0	100	5
	전	남	80.0	20.0	.0	.0	.0	100	5
	충	북	25.0	50.0	25.0	.0	.0	100	4
	충	남	80.0	.0	.0	10.0	10.0	100	10
	경	북	65.0	25.0	9.4	.0	.0	100	23
	경	남	60.0	16.0	8.0	.0	16.0	100	21
	강	원	50.0	12.5	9.4	9.4	18.8	100	26
계		53.8	24.6	8.5	4.7	8.5	100	181	

년인	응답내용		1회	2회	3회	4회	기타	계	실수
시설단체 주관									
설	여	자	60.0	22.5	7.9	3.2	6.3	100	535
		남	60.4	20.8	8.9	3.3	6.6	100	603
		계	60.2	21.6	8.5	3.3	6.5	100	1,138
교	중	학 교	62.4	22.4	7.4	2.6	5.2	100	583
		고 등 학 교	57.2	20.9	9.3	4.4	8.2	100	558
		계	59.9	21.7	8.3	3.5	6.6	100	1,141
설	국	공 립	60.0	21.1	8.7	3.3	6.9	100	678
		사 립	59.5	22.7	8.0	3.6	6.3	100	476
		계	59.8	21.8	8.4	3.4	6.6	100	1,154
단	가	입	60.1	20.5	6.5	4.1	8.8	100	352
		미 가 입	60.5	22.4	9.5	2.7	5.0	100	733
		계	60.3	21.8	8.4	3.2	6.3	100	1,085
지	서	운	49.3	25.0	10.9	5.3	9.5	100	301
		인 천	53.7	17.9	13.4	7.5	7.5	100	45
		대 전	67.8	15.3	6.8	5.1	5.1	100	40
		부 산	64.3	24.1	5.0	3.0	3.5	100	137
		광 주	72.9	17.6	7.1	.0	2.4	100	66
		대 구	69.0	16.1	4.6	3.4	6.9	100	64
		경 기	58.5	21.1	9.9	2.1	8.5	100	103
		전 북	48.1	33.3	7.4	11.1	.0	100	21
		전 남	49.0	37.3	5.9	3.9	3.9	100	43
		충 북	62.5	15.3	13.9	4.2	4.2	100	53
		충 남	69.9	19.3	4.8	1.2	4.8	100	63
		경 북	79.0	14.5	4.8	.0	1.6	100	50
		경 남	61.2	19.0	8.3	.8	10.7	100	86
		강 원	60.7	17.9	14.3	3.6	3.6	100	42
		제 주	60.3	27.0	3.2	.0	9.5	100	40
계		59.8	21.8	8.4	3.4	6.6	100	1,154	

23. 참가시기

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	봄	여름	가을	겨울	계	실수
학교 주관							
성별	남자	26.7	52.7	14.4	6.2	100	1,346
	여자	26.1	55.4	13.3	5.2	100	1,337
	계	26.4	54.0	13.9	5.7	100	2,683
교급	중학교	24.1	56.2	14.1	5.6	100	1,265
	고등학교	28.6	51.9	13.7	5.9	100	1,414
	계	26.4	54.0	13.9	5.7	100	2,679
설립	국립	27.0	54.3	13.8	4.9	100	1,662
	사립	25.1	54.0	14.0	6.9	100	1,050
	계	26.2	54.1	13.9	5.7	100	2,712
단체	가립	25.5	54.8	12.6	7.1	100	739
	미가입	27.0	53.6	14.4	5.0	100	1,805
	계	26.5	54.0	13.8	5.7	100	2,544
지역	서울	24.2	50.0	18.6	7.1	100	675
	인천	26.5	53.8	14.6	5.0	100	119
	대전	23.9	58.7	11.6	5.8	100	114
	부산	31.1	47.5	11.5	9.9	100	264
	광주	33.0	52.1	9.8	5.2	100	110
	대구	21.6	54.4	13.1	10.8	100	118
	경기	35.3	49.0	12.9	2.8	100	217
	전북	19.0	71.4	6.1	3.4	100	76
	전남	27.7	60.5	9.2	2.5	100	88
	충북	10.5	71.6	13.3	4.6	100	140
	충남	34.0	53.6	9.8	2.6	100	140
	경북	30.8	53.0	12.0	4.3	100	151
	경남	24.9	57.3	13.2	4.6	100	238
	강원	14.6	72.5	11.3	1.7	100	132
	제주	35.5	44.0	16.0	4.4	100	131
	계	26.2	54.1	13.9	5.7	100	2,713

변인	응답내용	분	여름	가을	겨울	계	실수
청소년단체 주관							
성	남	자	25.6	51.2	13.2	10.1	100
	여	자	16.3	69.4	5.1	9.2	100
별	계		21.6	59.0	9.7	9.7	100
교	중	학 교	23.3	57.5	11.7	7.5	100
	고	등 학 교	22.0	58.7	7.3	11.9	100
	급	계	22.7	58.1	9.6	9.6	100
설	국	공 립	19.7	59.2	10.2	10.9	100
	사	립	28.2	55.3	9.4	7.1	100
	립	계	22.8	57.8	9.9	9.5	100
단	가	입	23.5	58.3	12.2	6.1	100
	미	가 입	18.7	61.7	6.5	13.1	100
	체	계	21.2	59.9	9.5	9.5	100
지	서	울	30.9	50.9	10.9	7.3	100
	인	천	12.5	62.5	6.3	18.8	100
	대	전	33.3	50.0	8.3	8.3	100
	부	산	28.6	57.1	.0	14.3	100
	광	주	.0	50.0	50.0	.0	100
	대	구	23.1	69.2	.0	7.7	100
	경	기	.0	72.7	18.2	9.1	100
	전	북	.0	80.0	.0	20.0	100
여	전	남	.0	80.0	.0	20.0	100
	충	북	33.3	.0	66.7	.0	100
	충	남	.0	.0	.0	.0	100
	경	북	.0	55.6	22.2	22.2	100
	경	남	27.3	57.6	6.1	9.1	100
	강	원	16.0	68.0	8.0	8.0	100
	제	주	31.0	51.7	13.8	3.4	100
	계		22.8	57.8	9.9	9.5	100

변인	응답내용		봄	여름	가을	겨울	계	실수
시설단체 주관								
성별	남자	차	10.1	73.4	6.4	10.1	100	525
	여자	차	9.0	78.6	4.0	8.5	100	602
	계		9.5	76.2	5.1	9.2	100	1,127
교급	중학교	교	8.9	75.4	5.3	10.4	100	581
	고등학교	교	10.0	76.8	5.1	8.0	100	548
	계		9.4	76.1	5.2	9.3	100	1,129
설립	국립	립	9.8	75.0	6.1	9.1	100	668
	사립	립	9.1	77.2	4.2	9.5	100	475
	계		9.5	76.0	5.3	9.3	100	1,143
단체	가미체	입	11.6	73.6	6.2	8.7	100	354
	가미체	입	8.3	77.6	4.7	9.4	100	721
	계		9.4	76.2	5.2	9.2	100	1,075
지역	서울	울	8.4	76.7	4.3	10.6	100	306
	인천	천	12.3	80.0	.0	7.7	100	43
	대전	전	10.5	68.4	10.5	10.5	100	39
	부산	산	11.6	71.7	5.1	11.6	100	136
	광주	주	9.8	74.4	8.5	7.3	100	64
	대구	구	8.1	83.7	.0	8.1	100	63
	경기	기	9.2	73.8	2.8	14.2	100	102
	전북	북	.0	79.2	12.5	8.3	100	18
	전남	남	.0	98.0	.0	2.0	100	42
	충북	북	8.6	67.1	7.1	17.1	100	51
	충남	남	10.8	72.3	12.0	4.8	100	63
	경북	북	9.7	77.4	6.5	6.5	100	50
	경남	남	10.0	80.8	3.3	5.8	100	84
	강원	원	9.1	80.0	7.3	3.6	100	41
	제주	주	18.2	65.2	12.1	4.5	100	41
계		9.5	76.0	5.3	9.3	100	1,143	

24. 참가기간

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		하루	1박2일	2박3일	3박4일	4박5일	5박6일 이상	계	실수		
학교 주관												
성별	남	자	19.1	26.2	39.7	11.9	2.1	1.1	100	1,360		
	여	자	18.2	26.1	42.7	11.8	.0	.6	100	1,350		
	계		18.6	26.1	41.1	11.9	1.4	.9	100	2,710		
교급	중	학	교	21.9	28.2	40.2	8.1	1.1	.6	100	1,283	
	고	등	학	교	15.6	24.1	41.9	15.6	1.7	1.1	100	1,423
	계		18.7	26.1	41.1	11.9	1.4	.9	100	2,706		
시설	국	공	립	17.5	25.8	43.5	10.7	1.6	.9	100	1,677	
	사	립	20.3	26.9	37.0	13.9	1.2	.8	100	1,064		
	계		18.6	26.2	41.0	11.9	1.4	.9	100	2,741		
단위	가	임	17.5	29.6	36.9	12.6	2.0	1.5	100	745		
	미	가	임	19.1	24.5	43.0	11.6	1.1	.7	100	1,825	
	계		18.6	26.1	41.1	11.9	1.4	.9	100	2,570		
지역	서	울	19.5	24.5	35.7	17.5	1.9	1.0	100	691		
	인	천	13.9	28.6	43.6	10.4	2.7	.8	100	118		
	대	전	19.8	21.8	46.6	10.7	.4	.8	100	116		
	부	산	25.2	33.6	22.0	16.5	1.9	.8	100	265		
	광	주	21.2	27.3	36.9	12.6	1.0	1.0	100	113		
	대	구	28.5	12.7	48.5	10.4	.0	.0	100	118		
	경	기	8.8	24.8	57.5	6.8	1.5	.8	100	220		
	전	북	12.9	29.9	40.1	15.6	1.4	.0	100	76		
	전	남	9.9	23.1	57.9	9.1	.0	.0	100	89		
	충	북	10.8	23.7	55.4	9.8	.3	.0	100	142		
	충	남	13.2	11.2	68.2	5.4	1.7	.4	100	142		
	경	북	15.1	28.4	45.3	9.8	.4	.9	100	146		
	경	남	24.0	28.3	36.3	9.6	.6	1.3	100	239		
	강	원	11.3	34.3	43.9	5.4	3.8	1.3	100	133		
	제	주	24.9	38.3	28.3	4.9	1.2	2.4	100	134		
	계		18.6	26.3	41.0	11.9	1.4	.9	100	2,742		

변인	응답내용		하루	1박2일	2박3일	3박4일	4박5일	5박6일 이상	계	실수
청소년단체 주관										
성	남	자	18.0	28.1	39.8	11.7	1.6	.8	100	100
	여	자	10.3	27.8	43.3	14.4	2.1	2.1	100	74
별	계		14.7	28.0	41.3	12.9	1.8	1.3	100	174
교	중 학 교		17.9	29.9	38.5	11.1	1.7	.9	100	89
	고 등 학 교		12.7	25.5	42.7	15.5	1.8	1.8	100	85
급	계		15.4	27.8	40.5	13.2	1.8	1.3	100	174
선	국 공	립	17.0	27.9	37.4	14.3	2.0	1.4	100	117
	사	립	12.0	28.9	45.8	10.8	1.2	1.2	100	60
립	계		15.2	28.3	40.4	13.0	1.7	1.3	100	177
단	가	입	12.8	28.2	40.2	17.9	.0	.9	100	84
	미	가	15.5	27.2	43.7	7.8	3.9	1.9	100	86
체	계		14.1	27.7	41.8	13.2	1.8	1.4	100	170
지	서	울	18.2	30.9	30.9	16.4	1.8	1.8	100	42
	인	천	6.3	12.5	68.8	6.3	6.3	.0	100	10
	대	전	41.7	8.3	41.7	8.3	.0	.0	100	10
	부	산	.0	14.3	57.1	14.3	7.1	7.1	100	9
	광	주	50.0	.0	.0	.0	50.0	.0	100	2
	대	구	16.7	41.7	16.7	25.0	.0	.0	100	10
	경	기	18.2	27.3	54.5	.0	.0	.0	100	6
	전	북	.0	.0	40.0	60.0	.0	.0	100	5
	전	남	.0	40.0	60.0	.0	.0	.0	100	5
	충	북	50.0	50.0	.0	.0	.0	.0	100	2
	충	남	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100	0
	경	북	10.0	40.0	50.0	.0	.0	.0	100	10
	강	남	15.6	25.0	43.8	15.6	.0	.0	100	23
	제	원	12.5	25.0	37.5	20.8	.0	4.2	100	20
		주	13.3	46.7	36.7	3.3	.0	.0	100	25
계		15.2	28.3	40.4	13.0	1.7	1.3	100	177	

변인	응답내용		하루	1박2일	2박3일	3박4일	4박5일	5박6일 이상	계	실수	
시설단체 주관											
성	남 여	자	16.4	20.5	44.9	15.6	1.4	1.1	100	536	
		자	15.2	22.1	39.1	21.3	1.9	.5	100	6.2	
		계	15.7	21.4	41.7	18.7	1.7	.8	100	1,138	
교	중	학	17.6	21.5	43.9	15.0	1.5	.5	100	588	
	고	등	학	교	13.6	21.2	39.6	22.5	2.0	1.1	100
급	계		15.7	21.3	41.9	18.6	1.7	.8	100	1,140	
실	국 사	공	14.6	20.4	44.7	17.9	1.3	1.0	100	674	
		립	17.4	22.5	37.8	19.6	2.2	.4	100	480	
		계	15.8	21.3	41.8	18.7	1.7	.8	100	1,154	
단	가	입	14.5	23.6	39.9	19.8	1.6	.6	100	353	
	미	가	입	16.2	20.2	42.3	18.6	1.8	.9	100	731
체	계		15.6	21.4	41.5	19.0	1.7	.8	100	1,084	
지	서	울	10.8	22.2	35.4	29.4	1.7	.5	100	309	
	인	천	7.4	20.6	39.7	26.5	4.4	1.5	100	46	
	대	진	18.6	15.3	50.8	13.6	1.7	.0	100	40	
	부	산	17.9	28.4	32.8	16.4	3.0	1.5	100	139	
	광	주	24.4	23.2	36.6	13.4	1.2	1.2	100	64	
	대	구	19.8	15.1	47.7	17.4	.0	.0	100	64	
	경	기	11.1	16.7	53.5	18.1	.0	.7	100	104	
	전	북	8.3	8.3	54.2	25.0	4.2	.0	100	13	
	전	남	6.0	18.0	62.0	12.0	.0	2.0	100	41	
	충	북	23.6	16.7	43.1	12.5	4.2	.0	100	53	
역	충	남	12.2	18.3	59.8	8.5	.0	1.2	100	62	
	경	북	20.0	25.0	41.7	10.0	1.7	1.7	100	48	
	경	남	27.9	17.2	36.1	16.4	2.5	.0	100	86	
	강	원	13.2	17.0	56.6	9.4	1.9	1.9	100	39	
	제	주	24.2	39.4	31.8	4.5	.0	.0	100	41	
	계		15.8	21.3	1.8	18.7	1.7	.8	100	1,154	

25. 수련활동경비

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	학교에서 전액부담	학교와 학생 공동부담	학생이 전액부담	기타	계	실수
학교 주관							
성별	남자	9.5	38.0	50.6	1.8	100	1,463
	여자	6.0	39.0	53.6	1.3	100	1,429
	계	7.8	38.5	52.1	1.6	100	2,892
교급	중학교	6.7	41.1	50.0	2.3	100	1,349
	고등학교	8.7	36.0	54.4	1.0	100	1,536
	계	7.7	38.4	52.3	1.6	100	2,885
설립	국립	7.7	37.1	53.9	1.4	100	1,790
	공립	8.0	40.6	49.6	1.9	100	1,130
	사립	7.8	38.5	52.2	1.6	100	2,920
단체	가정	7.7	40.3	50.5	1.4	100	766
	미가정	7.9	37.4	52.9	1.8	100	1,981
	계	7.9	38.2	52.2	1.7	100	2,747
지역	서울	5.1	34.4	59.1	1.5	100	750
	인천	7.7	41.0	50.4	.9	100	117
	대전	12.4	38.0	47.1	2.5	100	121
	대구	13.1	42.2	42.9	1.9	100	268
	광주	11.5	38.5	48.4	1.6	100	122
	대전	6.3	35.9	57.0	.8	100	128
	경북	8.0	35.3	55.4	1.3	100	224
	전북	7.5	38.8	51.3	2.5	100	80
	전남	7.0	48.0	44.0	1.0	100	100
	충북	9.9	28.5	61.6	.0	100	151
	충남	8.8	39.9	46.6	4.7	100	148
	경북	8.2	44.1	46.5	1.2	100	170
	경남	5.0	39.9	54.3	.8	100	258
	강원	8.9	43.0	47.4	.7	100	135
	제주	6.8	46.6	43.2	3.4	100	148
	계	7.8	38.5	52.2	1.6	100	2,920

변인	응답내용	학교에서 전액부담	학교와 학생 공동부담	학 생 이 전액부담	기타	계	실수
청소년단체 주관							
성	남 자	10.2	41.7	42.6	5.5	100	1,048
	여 자	8.8	42.0	43.4	5.8	100	946
별	계	9.5	41.8	43.0	5.7	100	1,994
교	중 학 교	9.9	41.9	42.0	6.1	100	928
	고 등 학 교	9.0	41.5	44.2	5.3	100	1,061
급	계	9.5	41.7	43.2	5.7	100	1,989
설	국 공 립	9.6	40.5	43.5	6.3	100	1,238
	사 립	9.3	43.9	42.2	4.6	100	782
립	계	9.5	41.8	43.0	5.6	100	2,020
단	가 입	7.9	40.3	47.8	4.0	100	632
	미 가 입	10.3	43.1	40.4	6.3	100	1,258
체	계	9.5	42.2	42.9	5.5	100	1,890
지	서 울	6.1	38.1	47.8	8.0	100	527
	인 천	10.7	48.8	35.7	4.8	100	84
	대 전	9.6	56.6	30.1	3.6	100	83
	부 산	10.6	47.6	37.6	4.2	100	189
	광 주	11.7	43.6	39.4	5.3	100	94
	대 구	12.3	42.0	43.2	2.5	100	81
	경 기	12.8	40.6	35.3	11.3	100	133
	전 북	12.3	36.8	45.6	5.3	100	57
	전 남	10.1	55.1	29.0	5.8	100	69
	충 북	10.1	35.8	52.3	1.8	100	109
	충 남	4.8	43.3	48.1	3.8	100	104
	경 북	18.4	38.8	39.8	2.9	100	103
	경 남	10.3	43.6	40.4	5.8	100	156
	강 원	11.2	42.9	41.8	4.1	100	98
	제주	6.8	33.1	55.6	4.5	100	133
역	계	9.5	41.8	43.0	5.6	100	2,020

변인	응답내용	학교에서 전액부담	학교와 학생 공동부담	학생이 전액부담	기타	계	실수
사실단체 주관							
성	남자	18.1	50.8	26.9	4.2	100	1,135
	여자	15.4	55.8	25.8	2.9	100	1,064
별	계	16.8	53.3	26.4	3.6	100	2,199
교	중학교	17.4	52.0	26.6	4.0	100	1,036
	고등학교	16.2	54.3	26.2	3.3	100	1,161
급	계	16.8	53.3	26.4	3.6	100	2,197
설	국립	17.6	51.8	26.4	4.3	100	1,339
	사립	15.5	55.3	26.7	2.6	100	893
립	계	16.8	53.2	26.5	3.6	100	2,232
단	가입	15.5	54.3	27.0	3.1	100	637
	미가입	17.4	53.2	25.8	3.6	100	1,446
체	계	16.9	53.5	26.2	3.5	100	2,083
지	서울	11.8	52.4	32.6	3.2	100	620
	인천	8.9	60.0	30.0	1.1	100	90
	대전	17.0	53.4	22.7	6.8	100	88
	부산	13.4	53.6	31.3	1.8	100	224
	광주	15.4	60.6	18.3	5.8	100	104
	대구	13.3	63.3	23.5	.0	100	98
	경기도	13.8	47.3	35.9	3.0	100	167
	전북	15.8	52.6	26.3	5.3	100	57
	전남	26.4	52.7	16.5	4.4	100	91
	충북	25.5	52.9	17.6	3.9	100	102
역	충남	21.0	52.4	20.0	6.7	100	105
	경북	21.1	53.5	22.8	2.6	100	114
	경남	24.6	51.5	21.6	2.4	100	167
	강원	23.5	57.1	14.3	5.1	100	98
	제주	25.2	43.9	23.4	7.5	100	107
	계	16.8	53.2	26.5	3.6	100	2,232

26. 수련활동 사전안내

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	충분히 받았다	간단하게 받았다	전혀받지 않았다	계	실수
학교 주관						
성 별	남자	26.4	64.5	9.1	100	1,475
	여자	30.0	63.0	7.0	100	1,446
	계	28.2	63.7	8.0	100	2,921
교 급	중학교	31.0	60.0	9.0	100	1,369
	고등학교	26.0	66.8	7.2	100	1,545
	계	28.4	63.6	8.0	100	2,914
실 습 장 소	국립	27.4	63.7	8.9	100	1,804
	사립	29.7	63.6	6.7	100	1,147
	계	28.3	63.6	8.1	100	2,951
단 기 체 제	가입	29.9	64.9	5.3	100	780
	미가입	28.3	62.8	8.9	100	1,996
	계	28.7	63.4	7.9	100	2,776
지 역	서울	22.0	66.4	11.6	100	759
	인천	22.9	66.1	11.0	100	118
	대전	36.9	57.4	5.7	100	122
	대구	28.1	64.8	7.1	100	267
	광주	27.0	65.1	7.9	100	126
	대전	25.0	65.6	9.4	100	128
	경북	33.0	61.6	5.4	100	224
	전북	36.7	58.2	5.1	100	79
	전남	42.4	53.5	4.6	100	99
	충북	24.8	68.6	6.5	100	153
	충남	36.0	56.7	7.3	100	150
	경북	31.0	62.6	6.4	100	171
	전남	36.5	58.3	5.3	100	266
	강원	20.3	73.9	5.8	100	138
계	주	26.5	63.6	9.9	100	151
	계	28.3	63.6	8.1	100	2,951

변인	응답내용	충분히 받았다	간단하게 받았다	전혀받지 않았다	계	실수
사설단체 주관						
성	남 자	22.3	58.1	19.6	100	1,113
	여 자	24.7	58.8	16.4	100	1,023
별	계	23.5	58.5	18.1	100	2,136

교	중 학 교	23.1	57.1	19.8	100	1,034
	고 등 학 교	23.7	59.7	16.6	100	1,102
급	계	23.4	58.4	18.2	100	2,136

설	국 공 립	23.6	57.3	19.2	100	1,303
	사 립	23.5	60.2	16.4	100	861
립	계	23.5	58.4	18.1	100	2,164

단	가 입	25.0	59.5	15.5	100	613
	미 가 입	22.7	58.1	19.2	100	1,413
체	계	23.4	58.5	18.1	100	2,026

지	서 울	21.8	60.2	18.1	100	570
	인 천	20.4	60.2	19.4	100	93
	대 전	30.2	51.2	18.6	100	86
	부 산	23.6	63.4	13.0	100	216
	광 주	21.0	63.0	16.0	100	100
	대 구	19.0	64.0	17.0	100	100
	경 기	28.6	52.8	18.6	100	161
	전 북	25.0	66.1	8.9	100	56
	전 남	32.6	48.3	19.1	100	89
	충 북	21.2	60.6	18.2	100	99
역	충 남	24.3	56.3	19.4	100	103
	경 북	16.5	60.6	22.9	100	109
	경 남	26.3	54.3	19.4	100	175
	강 원	21.9	53.1	25.0	100	96
	제 주	26.1	55.9	18.0	100	111
	계	23.5	58.4	18.1	100	2,164

27. 사전교육(학부모)

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	충분히 받았다	간단하게 받았다	전혀받지 않았다	계	실수
학교 주관						
성	남 자	38.7	56.0	5.3	100	486
	여 자	33.5	61.4	5.0	100	635
별	계	35.8	59.1	5.2	100	1,121
교	중 학 교	39.0	57.6	3.3	100	543
	고 등 학 교	32.9	60.6	6.5	100	569
급	계	35.9	59.2	4.9	100	1,112
무	학	26.7	60.0	13.3	100	15
	학	32.3	62.1	5.6	100	124
중	졸	34.5	58.2	7.3	100	220
	고	36.1	59.6	4.4	100	502
력	대	37.9	57.7	4.4	100	248
	계	35.6	59.2	5.2	100	1,109
청소년단체 주관						
성	남 자	33.6	57.6	8.8	100	375
	여 자	33.8	60.4	5.8	100	480
별	계	33.7	59.2	7.1	100	855
교	중 학 교	35.7	57.7	6.6	100	423
	고 등 학 교	32.5	60.6	6.8	100	424
급	계	34.1	59.1	6.7	100	847
무	학	35.7	42.9	21.4	100	14
	학	31.4	59.3	9.3	100	86
중	졸	31.9	56.4	11.7	100	163
	고	33.2	61.4	5.4	100	386
력	대	36.9	58.1	5.1	100	198
	계	33.6	59.1	7.2	100	847
사설단체 주관						
성	남 자	25.1	63.9	11.1	100	379
	여 자	26.8	62.6	10.6	100	462
별	계	26.0	63.1	10.8	100	841
교	중 학 교	24.6	63.9	11.5	100	418
	고 등 학 교	27.8	62.0	10.2	100	413
급	계	26.2	62.9	10.8	100	831
무	학	33.3	41.7	25.0	100	12
	학	31.7	58.5	9.8	100	82
중	졸	25.0	62.2	12.8	100	164
	고	24.2	65.1	10.7	100	384
력	대	28.3	61.3	10.5	100	191
	계	26.2	62.7	11.2	100	833

28. 청소년 수련활동계획의 정보는 어디서 얻고 계십니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	공문·안내 팜플렛	다른 학교교사	교사의 건의	학생들 건의	상부관청 의 건의	기타	계	실수
지도교사									
성	남	자	51.5	14.1	13.6	4.5	11.1	5.1	198
	여	자	64.3	21.4	14.3	.0	.0	.0	14
별 계			52.4	14.6	13.7	4.2	10.4	4.7	212
연	35 세 이 하		53.2	19.4	9.7	1.6	11.3	4.8	62
	36 ~ 45 세		45.8	13.3	18.1	4.8	12.0	6.0	83
	46 ~ 55 세		63.0	13.0	11.1	5.6	3.7	3.7	54
	56 세 이 상		58.3	8.3	8.3	8.3	16.7	.0	12
령 계			53.1	14.7	13.3	4.3	10.0	4.7	211
지	대 도 시		48.8	15.9	15.9	4.9	12.2	2.4	82
	중 소 도 시		49.1	18.9	11.3	1.9	9.4	9.4	53
	읍 면 계		58.4	10.4	13.0	5.2	9.1	3.9	77
역 계			52.4	14.6	13.7	4.2	10.4	4.7	212
교	중 학 교		52.0	19.0	19.0	.0	8.0	2.0	100
	인 문 고		59.6	9.6	9.6	7.7	11.5	1.9	52
	실 업 고		48.0	14.0	10.0	6.0	14.0	8.0	50
급 계			53.0	15.3	14.4	3.5	10.4	3.5	202
설	공 립		58.6	19.2	12.1	3.0	5.1	2.0	99
	사 립		44.9	10.1	18.0	6.7	13.5	6.7	89
립 계			52.1	14.9	14.9	4.8	9.0	4.3	188
교 장									
성	남	자	50.8	12.2	26.0	2.8	7.2	1.1	181
	여	자	36.8	15.8	26.3	.0	21.1	.0	19
별 계			49.5	12.5	26.0	2.5	8.5	1.0	200
지	대 도 시		44.3	12.9	30.0	4.3	5.7	2.9	70
	중 소 도 시		52.9	9.8	25.5	2.0	9.8	.0	51
	읍 · 면		51.9	13.9	22.8	1.3	10.1	.0	79
역 계			49.5	12.5	26.0	2.5	8.5	1.0	200
교	중 학 교		52.0	15.7	20.6	2.9	7.8	1.0	102
	인 문 고		56.3	4.2	22.9	2.1	14.6	.0	48
	실 업 고		38.3	12.8	42.6	2.1	2.1	2.1	47
급 계			49.7	12.2	26.4	2.5	8.1	1.0	197
설	공 립		56.3	11.5	22.9	.0	8.3	1.0	96
	사 립		39.2	12.7	31.6	5.1	10.1	1.3	79
립 계			48.6	12.0	26.9	2.3	9.1	1.1	175

29. 청소년 수련활동 계획시 누구의 의견이 가장 많이 반영됩니까?

단위 : 백분율(%)

응답내용			학교장 및 교감	학생주임	참여교사	학생	학부모	기타	계	실수
변인										
지도교사										
성	남	자	40.6	10.2	36.0	10.7	.5	2.0	100	197
	여	자	50.0	14.3	35.7	.0	.0	.0	100	14
별	계		41.2	10.4	36.0	10.0	.5	1.9	100	211
연령	35 세 이 하		50.0	3.2	43.5	1.6	1.6	.0	100	62
	36 ~ 45 세		35.4	12.2	36.6	13.4	.0	2.4	100	82
	46 ~ 55 세		42.6	11.1	27.8	14.8	.0	3.7	100	54
	56 세 이 상		25.0	33.3	33.3	8.3	.0	.0	100	12
	계		41.0	10.5	36.2	10.0	.5	1.9	100	210
지역	대 도 시		47.6	8.5	28.0	14.6	.0	1.2	100	82
	중 소 도 시		40.4	5.8	46.2	5.8	.0	1.9	100	52
	읍 면 계		35.1	15.6	37.7	7.8	1.3	2.6	100	77
	계		41.2	10.4	36.0	10.0	.5	1.9	100	211
교육	중 학 교		50.5	7.1	38.4	3.0	.0	1.0	100	99
	인 문 고		40.4	13.5	26.9	17.3	.0	1.9	100	52
	실 업 고		28.0	14.0	44.0	12.0	.0	2.0	100	50
	계		42.3	10.4	36.8	9.0	.0	1.5	100	201
시설	공 립		43.4	10.1	39.4	5.1	.0	2.0	100	99
	사 립		39.8	10.2	35.2	12.5	1.1	1.1	100	88
	계		41.7	10.2	37.4	8.6	.5	1.6	100	187

30. 자녀가 수련활동에 참여하지 못한 이유는 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

응답내용			안전성	저렴한 비용	교통 편의	교사 의견	학생 의견	학부모 의견	시 설	지도자와 프로그램 내용	계	실수
변인												
교장												
성	남	자	32.2	6.1	2.4	11.1	6.9	1.1	2.4	29.0	91.	181
	여	자	3.2	.5	.0	.8	1.1	.0	.0	3.4	9.	19
별	계		35.4	6.6	2.4	11.9	7.9	1.1	2.4	32.5	10	200
지 역	대	도	12.9	2.4	1.1	4.0	3.7	.3	.8	10.0	35.	70
	중	소	8.7	1.1	.3	4.0	1.8	.3	1.1	8.4	25.	51
	읍	· 면	13.7	3.2	1.1	4.0	2.4	.5	.5	14.0	39.	79
	계		35.4	6.6	2.4	11.9	7.9	1.1	2.4	32.5	10	200
교 육	중	학	17.7	3.2	1.9	5.9	3.5	.8	.8	17.2	50.	102
	인	문	9.4	1.6	.3	2.9	2.1	.0	.8	7.8	24.	48
	실	업	8.6	1.6	.3	2.7	2.1	.3	.8	7.8	24.	47
	계		35.7	6.4	2.4	11.5	7.8	1.1	2.4	32.7	10	197
설 비	공	립	18.9	3.6	.9	5.1	5.4	.0	.9	19.2	54.	96
	사	립	15.9	2.4	1.5	7.2	2.4	1.2	.9	14.4	45.	79
	계		34.8	6.0	2.4	12.3	7.8	1.2	1.8	33.6	10	175

31. 의견반영

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		많이 반영 한다	조금 반영 한다	그저그렇다	거의 반영 하지 않는다	전혀반영하 지 않는다	계	실수
학교 주관									
성	여	자	13.7	27.4	25.6	20.7	12.7	100	1,484
	남	자	11.7	29.7	25.2	22.6	10.8	100	1,440
별	계		12.7	28.5	25.4	21.6	11.7	100	2,924
교	중 학 교		14.5	31.2	23.3	20.0	11.0	100	1,369
	고 등 학 교		11.1	26.2	27.0	23.3	12.4	100	1,549
급	계		12.7	28.5	25.3	21.8	11.8	100	2,918
설	국 공 립		12.4	27.6	25.6	21.6	12.9	100	1,811
	사 립		13.3	29.9	25.2	21.8	9.9	100	1,145
립	계		12.7	28.5	25.4	21.7	11.7	100	2,956
단	가 입		12.7	29.7	25.6	20.8	11.3	100	771
	미 가 입		12.5	28.1	25.5	22.1	11.9	100	2,006
체	계		12.6	28.5	25.5	21.7	11.7	100	2,777
지	서 울		9.7	20.5	25.5	25.8	18.4	100	760
	인 천		2.4	36.3	23.4	29.0	8.9	100	124
	대 진		15.0	29.9	21.3	22.0	11.8	100	127
	부 산		14.3	32.7	24.1	16.9	12.0	100	266
	광 주		18.3	27.0	23.0	18.3	13.5	100	126
	대 구		12.1	26.6	25.8	21.8	13.7	100	124
	경 기		11.8	29.0	26.7	23.1	9.5	100	221
	전 북		17.7	34.2	31.6	11.4	5.1	100	79
	전 남		23.5	28.6	30.6	13.3	4.1	100	98
	충 북		16.9	26.6	21.4	26.0	9.1	100	154
	충 남		13.9	32.5	25.8	17.2	10.6	100	151
	경 북		10.9	35.1	27.6	21.8	4.6	100	174
	경 남		20.8	36.3	19.7	17.0	6.2	100	259
	강 원		6.2	29.0	29.0	25.5	10.3	100	145
	제 주		8.1	28.4	33.1	19.6	10.8	100	148
계		12.7	28.5	25.4	21.7	11.7	100	2,956	

변인	응답내용	많이 반영 한다	조금 반영 한다	그저그렇다	거의 반영 하지 않는다	전혀반영하 지 않는다	계	실수		
청소년단체 주관										
성별	여	자	21.3	29.1	30.9	12.2	6.5	100	1,081	
	남	자	19.1	33.7	27.2	14.0	6.0	100	931	
	계		20.3	31.3	29.2	13.0	6.3	100	2,012	
교육급	중	학	교	21.8	30.5	27.0	13.3	7.4	100	955
	고	등	학	교	18.7	31.6	31.9	12.7	100	1,051
	계		20.2	31.1	29.6	13.0	6.2	100	2,006	
실업	국	공	립	19.6	30.8	30.0	12.6	7.0	100	1,242
	사	립		21.1	32.3	28.1	13.4	5.1	100	800
	계		20.2	31.3	29.2	12.9	6.3	100	2,042	
단체	가	입	21.6	34.4	27.6	10.7	5.5	100	633	
	미	가	입	19.4	29.8	30.1	13.8	6.9	100	1,278
	계		20.1	31.3	29.3	12.8	6.4	100	1,911	
지역	서	울	17.0	29.7	31.3	14.4	7.6	100	536	
	인	천	19.4	34.4	30.1	11.8	4.3	100	93	
	대	전	21.6	28.4	26.1	17.0	6.8	100	88	
	부	산	14.9	34.6	29.3	14.9	6.4	100	188	
	광	주	28.1	27.1	24.0	11.5	9.4	100	96	
	대	구	22.9	32.5	26.5	12.0	6.0	100	83	
	경	기	22.0	24.4	39.4	9.4	4.7	100	127	
	전	북	23.6	30.9	32.7	9.1	3.6	100	55	
	전	남	25.0	43.8	20.3	7.8	3.1	100	64	
	충	북	26.5	29.4	23.5	15.7	4.9	100	102	
	충	남	18.0	34.0	33.0	12.0	3.0	100	100	
	경	북	26.6	28.4	31.2	10.1	3.7	100	109	
	경	남	22.4	31.1	27.3	12.4	6.8	100	161	
	강	원	13.3	33.3	29.5	19.0	4.8	100	105	
	제	주	22.2	37.0	23.0	8.1	9.6	100	135	
계		20.2	31.3	29.2	12.9	6.3	100	2,042		

변인	응답내용	많이 반영 한다	조금 반영 한다	그저그렇다	거의 반영 하지 않는다	전혀반영하 지 않는다	계	실수
시설단체 주관								
성	여 자	31.5	32.7	21.5	8.9	5.5	100	1,163
	남 자	30.2	33.6	21.7	9.1	5.4	100	1,077
	계	30.8	33.1 [*]	21.6	9.0	5.4	100	2,240
교	중 학 교	31.5	31.3	22.0	9.2	6.0	100	1,081
	고 등 학 교	30.0	35.4	21.0	8.7	4.9	100	1,157
	계	30.7	33.4	21.5	8.9	5.5	100	2,238
설	국 공 립	29.9	33.5	22.5	8.2	5.9	100	1,363
	사 립	31.7	33.1	20.0	10.1	5.0	100	908
	계	30.6	33.3	21.5	9.0	5.5	100	2,271
단	가 입	33.6	32.7	20.4	8.7	4.6	100	633
	미 가 입	29.2	33.2	22.3	9.1	6.2	100	1,490
	계	20.5	33.0	21.8	8.9	5.7	100	2,123
지	서 울	29.8	33.5	20.6	9.4	6.8	100	618
	인 천	26.7	39.6	18.8	11.9	3.0	100	101
	대 전	30.4	30.4	21.7	12.0	5.4	100	92
	부 산	31.6	39.4	16.9	7.8	4.3	100	231
	광 주	40.4	19.4	24.0	13.5	2.9	100	104
	대 구	31.7	24.8	28.7	6.9	7.9	100	101
	경 기	27.4	42.1	20.1	6.1	4.3	100	164
	전 북	30.0	28.3	30.0	5.0	6.7	100	60
	전 남	33.7	30.1	21.7	9.6	4.8	100	83
	충 북	32.4	28.4	20.6	11.8	6.9	100	102
	충 남	28.6	33.3	25.7	7.6	4.8	100	105
	경 북	23.5	35.3	28.6	6.7	5.9	100	119
역	경 남	34.6	35.2	17.9	9.5	2.8	100	179
	강 원	28.4	33.3	21.6	10.8	5.9	100	102
	계	33.6	29.1	22.7	6.4	8.2	100	110
	계	30.6	33.3	21.5	9.0	5.5	100	2,271

32. 부모의 의견반영 ?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	많이 반영 한다	조금 반영 한다	그저그렇다	거의 반영 하지 않는다	전혀반영하 지 않는다	계	실수
학교 주관								
성	남 자	20.5	30.9	21.6	19.7	7.3	100	356
	여 자	18.9	31.7	20.3	21.1	7.9	100	492
별	계	19.6	31.4	20.9	20.5	7.7	100	848
교	중 학 교	19.9	34.2	21.1	18.4	6.3	100	412
	고 등 학 교	19.1	29.4	21.4	21.7	8.4	100	429
급	계	19.5	31.7	21.3	20.1	7.4	100	841
학	무 학	38.5	.0	23.1	30.8	7.7	100	13
	국 졸	15.1	34.4	23.7	20.4	6.5	100	93
학	중 졸	21.7	28.3	23.5	19.3	7.2	100	166
	고 졸	21.4	33.4	18.2	18.2	8.8	100	374
력	대 졸	14.9	29.7	23.6	25.6	6.2	100	195
	계	19.5	31.2	21.2	20.6	7.6	100	841
청소년단체 주관								
성	남 자	10.0	32.1	27.7	20.7	9.6	100	271
	여 자	9.6	33.7	25.8	21.3	9.6	100	356
별	계	9.7	33.0	26.6	21.1	9.6	100	627
교	중 학 교	10.3	32.3	30.0	18.7	8.7	100	310
	고 등 학 교	8.7	34.3	25.3	22.1	9.6	100	312
급	계	9.5	33.3	27.7	20.4	9.2	100	622
학	무 학	8.3	25.0	16.7	41.7	8.3	100	12
	국 졸	6.8	33.9	30.5	20.3	8.5	100	59
학	중 졸	10.9	38.2	22.7	17.3	10.9	100	110
	고 졸	8.8	33.9	28.6	20.1	8.5	100	283
력	대 졸	10.1	28.3	27.7	23.3	10.7	100	159
	계	9.3	33.1	27.3	20.9	9.5	100	623
사설단체 주관								
성	남 자	10.8	28.4	28.8	21.2	10.8	100	278
	여 자	13.8	29.3	26.8	19.2	11.0	100	355
별	계	12.5	28.9	27.6	20.1	10.9	100	633
교	중 학 교	11.9	27.5	27.2	23.4	10.0	100	320
	고 등 학 교	12.9	30.7	28.5	15.9	12.0	100	309
급	계	12.4	29.1	27.8	19.7	11.0	100	629
학	무 학	16.7	.0	50.0	16.7	16.7	100	12
	국 졸	14.8	26.2	26.2	23.0	9.8	100	61
학	중 졸	14.3	33.6	21.0	17.6	13.4	100	119
	고 졸	11.2	30.8	27.6	19.2	11.2	100	286
력	대 졸	11.3	25.2	31.8	21.9	9.9	100	151
	계	12.2	28.9	27.7	19.9	11.3	100	629

33. 청소년의 의견반영 ?

단위 : 백분율(%)

반인	응답내용	매우많이 반영한다	약간 반영 한다	그저그렇다	거의 반영 하지 않는다	전혀 반영 하지 않는다	계	실수
지 도 교 사								
성 남	자	15.7	53.0	13.6	17.2	.5	100	198
	자	28.6	50.0	7.1	14.3	.0	100	14
별	계	16.5	52.8	13.2	17.0	.5	100	212
연	35 세 이 하	4.8	58.1	16.1	21.0	.0	100	62
	36 ~ 45 세	21.7	50.6	13.3	14.5	.0	100	83
	46 ~ 55 세	18.5	53.7	11.1	16.7	.0	100	54
	56 세 이 상	16.7	50.0	8.3	16.7	8.3	100	12
령	계	15.6	53.6	13.3	17.1	.5	100	211
지	대 도 시	13.4	48.8	13.4	23.2	1.2	100	82
	중 소 도 시	24.5	45.3	13.2	17.0	.0	100	53
	읍 · 면	14.3	62.3	13.0	10.4	.0	100	77
	역	16.5	52.8	13.2	17.0	.5	100	212
교	중 학 교	14.0	56.0	17.0	12.0	1.0	100	100
	인 문 고	15.4	40.4	13.5	30.8	.0	100	52
	실 업 고	20.0	60.0	6.0	14.0	.0	100	50
	급	15.8	53.0	13.4	17.3	.5	100	202
설	공 립	13.1	53.5	16.2	17.2	.0	100	99
	사 립	19.1	55.1	9.0	15.7	1.1	100	89
	립	16.0	54.3	12.8	16.5	.5	100	188

34. 청소년 수련활동이 어느정도 실시되고 있다고 생각합니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	매우 많이 반영한다	약간 반영 한다	그저 그렇다	거의 반영 하지 않는다	전혀 반영 하지 않는다	계	실수
지도교사								
성	남 자	2.0	26.0	57.0	15.0	.0	100	200
	여 자	.0	21.4	42.9	35.7	.0	100	14
별	계	1.9	25.7	56.1	16.4	.0	100	214
연	35 세 이 하	.0	19.0	54.0	27.0	.0	100	63
	36 ~ 45 세	1.2	31.3	53.0	14.5	.0	100	83
	46 ~ 55 세	5.5	23.6	63.6	7.3	.0	100	55
	56 세 이 상	.0	25.0	66.7	8.3	.0	100	12
령	계	1.9	25.4	56.8	16.0	.0	100	213
지	대 도 시	1.2	20.5	59.0	19.3	.0	100	83
	중 소 도 시	1.9	29.6	48.1	20.4	.0	100	54
	읍 · 면	2.6	28.6	58.4	10.4	.0	100	77
역	계	1.9	25.7	56.1	16.4	.0	100	214
교	중 학 교	1.0	20.0	60.0	19.0	.0	100	100
	인 문 고	1.9	24.5	58.5	15.1	.0	100	53
	실 업 고	3.9	35.3	45.1	15.7	.0	100	51
급	계	2.0	25.0	55.9	17.2	.0	100	204
설	공 립	2.0	20.2	53.5	24.2	.0	100	99
	사 립	2.2	27.8	60.0	10.0	.0	100	90
립	계	2.1	23.8	56.6	17.5	.0	100	189
교 장								
성	남 자	1.7	49.4	40.0	8.3	.6	100	180
	여 자	5.3	36.8	52.6	5.3	.0	100	19
별	계	2.0	48.2	41.2	8.0	.5	100	199
지	대 도 시	.0	49.3	37.7	11.6	1.4	100	69
	중 소 도 시	.0	51.0	41.2	7.8	.0	100	51
	읍 · 면	5.1	45.6	44.3	5.1	.0	100	79
역	계	2.0	48.2	41.2	8.0	.5	100	199
교	중 학 교	3.0	47.5	38.6	9.9	1.1	100	101
	인 문 고	2.1	41.7	47.9	8.3	.0	100	48
	실 업 고	.0	55.3	40.4	4.3	.0	100	47
급	계	2.0	48.0	41.3	8.2	.5	100	196
설	공 립	4.2	46.3	38.9	9.5	1.1	100	95
	사 립	.0	50.6	41.8	7.6	.0	100	79
립	계	2.3	48.3	40.2	8.6	.6	100	174

35. 청소년 수련활동참가후 변화한 점 ?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		성격 변화	새로운	건강과 식욕	가족 사랑	생활 태도 변화	자아 발견	봉사, 이타심, 신앙심	기타	계	실수
				경험, 지식, 사고								
학교 주관												
성별	남	자	31.5	9.6	10.5	2.3	25.1	3.9	4.1	13.0	100	986
	여	자	42.2	7.4	5.1	2.8	26.2	3.6	3.1	9.4	100	1,020
	계		37.0	8.5	7.8	2.6	25.6	3.7	3.6	11.2	100	2,006
교급	중	학	33.1	8.3	8.3	2.8	27.6	2.6	3.5	13.8	100	993
	고	동	41.1	8.6	7.2	2.4	23.7	4.9	3.7	8.5	100	1,006
	계		37.1	8.5	7.7	2.6	25.6	3.8	3.6	11.2	100	1,999
설립	국	립	34.6	7.7	8.4	2.5	27.0	3.9	3.0	12.8	100	1,231
	사	립	41.2	9.6	6.8	2.7	23.1	3.4	4.8	8.5	100	792
	계		37.2	8.5	7.8	2.6	25.5	3.7	3.7	11.1	100	2,023
단체	가	입	39.7	9.9	6.0	2.1	25.1	4.6	4.6	8.0	100	585
	미	가	36.0	7.9	8.7	2.8	26.1	3.4	3.1	12.1	100	1,329
	계		37.1	8.5	7.8	2.6	25.8	3.8	3.6	10.9	100	1,914
지역	서	울	43.9	8.4	9.2	3.0	16.6	3.0	4.1	11.8	100	465
	인	천	39.7	2.7	11.0	.0	23.3	1.4	2.7	19.2	100	73
	대	전	37.1	6.7	10.1	1.1	16.9	3.4	10.1	14.6	100	89
	부	산	37.4	9.6	4.0	3.5	27.3	5.1	2.5	10.6	100	198
	광	주	51.9	7.8	2.6	3.9	6.5	2.6	7.8	16.9	100	77
	대	구	26.0	10.4	9.4	5.2	38.5	4.2	4.2	2.1	100	96
	경	기	23.6	4.5	11.2	3.9	42.1	3.9	1.1	9.6	100	178
	전	북	21.2	11.5	17.3	.0	32.7	5.8	1.9	9.6	100	52
	충	남	29.7	14.1	9.4	.0	28.1	3.1	3.1	12.5	100	64
	충	북	56.6	10.4	0	3.8	6.6	3.8	5.7	13.2	100	106
	경	남	41.9	6.0	11.1	6.8	23.1	6.0	.0	5.1	100	117
	경	북	45.9	13.5	3.6	.0	25.2	4.5	1.8	5.4	100	111
	강	남	29.4	9.3	7.7	1.0	34.5	3.6	8.2	6.2	100	194
	원	원	28.2	6.8	2.9	1.0	29.1	3.9	1.0	27.2	100	103
	제	주	29.0	8.0	9.0	.0	41.0	2.0	.0	11.0	100	100
	계		37.2	8.5	7.8	2.6	25.5	3.7	3.7	11.1	100	2,023

변인	응답내용		새로운 경험, 지식, 사고	건강과 식욕	가족 사랑	생활 태도 변화	자아 발견	봉사, 이타심, 신앙심	기타	계	실수
청소년단체 주관											
성별	남자	37.2	8.1	8.7	1.2	22.8	1.8	7.2	12.9	100	333
	여자	38.9	8.4	5.4	1.3	27.5	.7	5.7	12.1	100	298
	계	38.0	8.2	7.1	1.3	25.0	1.3	6.5	12.5	100	631
교종	중학교	30.6	7.0	9.5	1.2	30.6	.0	7.6	13.5	100	327
	고등학교	45.5	9.7	4.9	1.3	18.5	2.6	5.2	12.3	100	308
	계	37.8	8.3	7.2	1.3	24.7	1.3	6.5	12.9	100	635
단미체	가입	41.3	10.3	5.7	.4	24.9	1.8	6.0	9.6	100	281
	미가입	33.3	6.3	8.4	2.1	26.1	.6	7.2	15.9	100	333
	계	37.0	8.1	7.2	1.3	25.6	1.1	6.7	13.0	100	614
설립	국립	35.0	9.8	6.5	1.3	28.0	.8	5.8	12.8	100	397
	공립	42.4	6.1	8.2	1.2	19.6	2.0	7.8	12.7	100	245
	제	37.9	8.4	7.2	1.2	24.8	1.2	6.5	12.8	100	642
지역	서인대	41.0	7.2	6.5	1.4	17.3	.7	9.4	16.5	100	139
	천전산	40.0	3.3	13.3	.0	13.3	3.3	3.3	23.3	100	30
	부전	41.9	9.7	3.2	.0	16.1	.0	12.9	16.1	100	31
	광산	41.4	1.4	7.1	1.4	27.1	1.4	5.7	14.3	100	70
	광주	61.5	7.7	.0	3.8	11.5	.0	3.8	11.5	100	26
	대구	32.1	7.1	14.3	.0	35.7	.0	.0	10.7	100	28
	경기	16.3	9.3	11.6	.0	48.8	.0	9.3	4.7	100	43
	전북	17.6	11.8	23.5	.0	41.2	.0	5.9	.0	100	17
	충남	53.8	.0	7.7	.0	23.1	.0	7.7	7.7	100	13
	충북	59.3	22.2	.0	.0	.0	3.7	3.7	11.1	100	27
	경남	47.1	8.8	5.9	8.8	23.5	.0	2.9	2.9	100	34
	경북	44.0	16.0	8.0	.0	20.0	4.0	4.0	4.0	100	25
	강원	27.3	7.6	9.1	.0	28.8	1.5	10.6	15.2	100	66
	제주	33.3	11.1	2.8	2.8	22.2	.0	.0	27.8	100	36
	계	29.8	12.3	3.5	.0	40.4	3.5	5.3	5.3	100	57
	계	37.9	8.4	7.2	1.2	24.8	1.2	6.5	12.8	100	642

변인	응답내용		성격 변화	새로운 경험, 지식, 사고	건강과 식욕	가족 사랑	생활 태도 변화	자아 발견	봉사, 이타심, 신앙심	기타	계	실수
사실단체 주관												
성남 별	남자	자	31.5	12.4	4.4	1.2	17.1	3.4	13.7	16.3	100	410
	여자	자	38.5	8.8	4.1	.9	15.8	2.8	16.9	12.4	100	468
	계		35.2	10.5	4.2	1.0	16.4	3.1	15.4	14.2	100	878
교중 급	중학교		35.6	11.1	6.0	.9	16.8	2.9	13.1	13.7	100	452
	고등학교		34.4	9.6	2.6	1.2	15.8	3.3	17.9	15.3	100	425
	계		35.0	10.4	4.3	1.0	16.3	3.1	15.4	14.5	100	877
설립 립	국립		31.6	10.7	3.7	1.2	18.6	3.9	14.0	16.5	100	516
	사립		40.4	10.4	5.1	.8	12.8	1.9	17.1	11.5	100	374
	계		35.3	10.6	4.3	1.0	16.2	3.0	15.3	14.4	100	890
단 체	가	입	35.4	12.4	2.1	1.7	14.4	2.4	17.5	14.1	100	291
	미	가	34.0	10.3	5.1	.7	17.9	3.1	14.5	14.5	100	553
	계		34.5	11.0	4.0	1.1	16.7	2.8	15.5	14.3	100	844
지 <												

36. 자녀가 수련활동하고 어떤 점이 변했습니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		성격 변화	새로운 경험, 지식, 사고			건강과 식욕	가족 사랑	생활 태도 변화	자아 발견	봉사, 이타심, 신앙심	기타	계	실수
학부모														
성 별	남	자	33.5	2.9	4.3	5.0	38.1	2.5	2.5	11.2	100	278		
	여	자	33.7	3.4	5.3	5.8	35.8	1.4	3.1	11.5	100	416		
	계		33.6	3.2	4.9	5.5	36.7	1.9	2.9	11.4	100	694		
교 급	중	학	35.2	4.1	5.5	6.1	33.4	1.7	3.5	10.5	100	344		
	고	학	32.6	2.6	4.0	4.9	39.7	2.0	2.3	12.0	100	350		
	계		33.9	3.3	4.8	5.5	36.6	1.9	2.9	11.2	100	694		
학 력	무	학	25.0	12.5	12.5	.0	25.0	.0	.0	25.0	100	8		
	국	졸	37.0	4.9	3.7	3.7	42.0	1.2	.0	7.4	100	81		
	중	졸	24.4	3.7	8.9	6.7	38.5	1.5	3.0	13.3	100	135		
	고	졸	35.8	2.0	4.4	6.4	34.1	1.7	2.7	12.8	100	296		
	대	졸	36.6	4.1	2.9	4.1	36.6	2.9	4.7	8.1	100	172		
	계		33.8	3.3	4.9	5.5	36.4	1.9	2.9	11.3	100	692		

37. 만족도 ?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
학교 주관									
성별	여남	자	30.5	30.2	25.8	9.3	4.2	100	1,344
		자	29.6	32.2	26.5	8.3	3.4	100	1,339
		계	30.1	31.2	26.2	8.8	3.8	100	2,683
교종	중학교	교	31.7	30.6	25.3	8.1	4.3	100	1,271
		교	28.1	31.9	27.0	9.7	3.3	100	1,409
		계	29.9	31.3	26.2	8.9	3.8	100	2,680
설립	국공립	립	29.7	31.0	26.4	9.0	3.9	100	1,666
		립	30.5	31.6	25.8	8.6	3.5	100	1,048
		계	30.0	31.2	26.2	8.8	3.8	100	2,714
단체	가미가	입	32.1	33.8	23.6	8.3	2.2	100	735
		입	29.0	30.1	27.3	9.0	4.6	100	1,811
		계	30.0	31.3	26.1	8.8	3.8	100	2,546
지역	서인대부광대경전전충경강제	울	28.4	30.7	26.1	9.6	5.3	100	677
		천	25.6	28.7	25.6	13.6	6.6	100	119
		전	36.8	26.4	25.6	8.5	2.7	100	115
		산	29.2	34.5	23.5	8.1	4.7	100	263
		주	33.2	25.0	23.0	10.7	8.2	100	111
		구	26.4	24.4	35.3	12.0	1.9	100	118
		기	23.7	36.7	29.3	8.9	1.3	100	218
		북	27.4	37.0	28.1	6.2	1.4	100	75
		남	39.6	38.7	18.0	2.7	.9	100	87
		북	33.0	34.8	23.0	6.4	2.8	100	140
		남	39.5	22.7	25.6	7.1	5.0	100	141
		북	26.7	35.6	29.3	7.1	1.3	100	146
		남	35.1	32.2	23.7	6.4	2.5	100	239
		원	32.2	28.0	27.6	10.9	1.3	100	133
		주	26.9	32.4	28.4	9.2	3.1	100	133
		계	30.0	31.2	26.2	8.8	3.8	100	2,715

변인	응답내용		매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
청소년단체 주관									
성별	여	자	50.4	28.8	17.6	.8	2.4	100	98
	남	자	46.3	38.9	13.7	1.1	.0	100	73
	계		48.6	33.2	15.9	.9	1.4	100	171
교급	중	학	47.4	28.9	21.1	.9	1.8	100	88
	고	등	49.5	38.3	10.3	.9	.9	100	83
	계		48.4	33.5	15.8	.9	1.4	100	171
설립	국	립	49.0	31.0	17.2	.7	2.1	100	115
	사	립	48.7	37.2	12.8	1.3	.0	100	58
	계		48.9	33.2	15.7	.9	1.3	100	173
단체	가	입	51.3	34.5	12.4	.0	1.8	100	81
	미	가	47.1	29.4	20.6	2.0	1.0	100	86
	계		49.3	32.1	16.3	.9	1.4	100	167
지역	서	울	67.3	18.4	12.2	.0	2.0	100	39
	인	천	40.0	53.3	6.7	.0	.0	100	10
	대	전	41.7	33.3	25.0	.0	.0	100	10
	부	산	57.1	42.9	.0	.0	.0	100	9
	광	주	100.0	.0	.0	.0	.0	100	1
	대	구	30.8	23.1	38.5	7.7	.0	100	11
	경	기	45.5	36.4	18.3	.0	.0	100	6
	전	북	20.0	80.0	.0	.0	.0	100	5
	전	남	.0	80.0	20.0	.0	.0	100	5
	충	북	50.0	.0	50.0	.0	.0	100	2
	충	남	11.1	66.7	22.2	.0	.0	100	9
	경	북	41.9	41.9	9.7	.0	6.5	100	22
	경	남	64.0	20.0	12.0	4.0	.0	100	21
	강	원	46.7	26.7	26.7	.0	.0	100	25
	계		48.9	33.2	15.7	.9	1.3	100	173

변인	응답내용		매우 만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
시설단체 주관									
성	여	자	40.9	32.4	20.1	5.4	1.1	100	528
	남	자	40.9	32.8	20.0	4.3	2.0	100	594
별	계		40.9	32.6	20.0	4.8	1.6	100	1,122
교	중	학	40.2	29.4	22.9	5.6	1.9	100	575
	고	등	학	41.9	36.0	16.7	4.1	1.4	100
급	계		41.0	32.6	19.9	4.9	1.6	100	1,124
설	국	공	40.2	32.0	21.1	5.3	1.3	100	669
	사	립	41.8	33.6	18.3	4.2	2.2	100	467
립	계		40.9	32.7	19.9	4.8	1.7	100	1,136
단	가	입	44.5	33.0	16.0	5.3	1.2	100	352
	미	가	38.9	32.9	21.8	4.4	2.0	100	722
체	계		40.9	32.9	19.8	4.7	1.7	100	1,074
지	서	울	45.7	31.6	17.5	4.7	.5	100	300
	인	천	48.5	35.3	11.8	2.9	1.5	100	46
	대	전	40.7	23.7	28.8	5.1	1.7	100	40
	부	산	41.5	34.5	17.5	2.5	4.0	100	138
	광	주	35.0	33.8	23.8	6.3	1.3	100	63
	대	구	31.4	32.6	27.9	5.8	2.3	100	63
	경	기	35.7	29.4	30.1	4.2	.7	100	103
	전	북	40.9	27.3	22.7	9.1	.0	100	16
	전	남	34.0	32.0	24.0	10.0	.0	100	41
	충	북	34.8	26.1	26.1	8.7	4.3	100	52
	충	남	46.3	35.4	14.6	3.7	.0	100	62
	경	북	44.4	37.0	11.1	3.7	3.7	100	47
	경	남	43.7	35.3	15.1	5.0	.8	100	85
	강	원	34.0	37.7	22.6	5.7	.0	100	39
	제	주	34.4	39.1	15.6	4.7	6.3	100	41
계		40.9	32.7	19.9	4.8	1.7	100	1,136	

38. 시설만족도(학교주관)?

단위 : 백분율(%)

응답내용			매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
본인									
청소년									
성별	여	자	8.3	21.9	33.4	24.1	12.3	100	1,441
		남	6.2	21.3	35.6	25.5	11.4	100	1,407
		계	7.3	21.6	34.5	24.8	11.8	100	2,848
교급	중	교	8.0	24.2	33.0	24.0	10.8	100	1,333
		학	6.4	19.2	36.1	25.6	12.7	100	1,510
		교	7.2	21.5	34.6	24.8	11.8	100	2,843
시설	국	립	6.7	22.2	34.6	24.1	12.5	100	1,773
		사	8.1	20.9	34.1	26.1	10.9	100	1,105
		계	7.2	21.7	34.4	24.8	11.8	100	2,878
단	가	입	7.8	23.4	35.1	23.2	10.5	100	760
		미	7.2	21.0	34.0	25.7	12.2	100	1,944
		가	7.3	21.7	34.3	25.0	11.8	100	2,704
지역	지	서	6.2	15.7	31.0	28.4	18.7	100	743
		인	5.0	14.3	38.7	30.3	11.8	100	119
		대	12.2	22.8	26.0	25.2	13.8	100	123
		부	7.7	24.1	35.6	23.0	9.6	100	261
		광	7.0	21.9	29.8	24.6	16.7	100	114
		대	4.1	17.1	31.7	35.0	12.2	100	123
		경	6.7	27.1	40.0	18.1	8.1	100	210
		전	16.7	21.8	44.9	12.8	3.8	100	78
	역	북	7.4	28.7	38.3	20.2	5.3	100	94
		남	10.4	26.0	31.2	23.4	9.1	100	154
		충	4.8	30.6	30.6	21.1	12.9	100	147
		남	3.0	28.6	37.5	25.0	6.0	100	168
		북	11.1	24.9	34.8	22.1	7.1	100	253
		강	7.0	17.5	35.0	30.1	10.5	100	143
		원	4.7	21.6	45.3	20.9	7.4	100	148
		제	7.2	21.7	34.4	24.8	11.8	100	2,878
지도교사									
성별	남	자	6.5	20.5	43.8	16.8	12.4	100	185
		여	16.7	16.7	25.0	33.3	8.3	100	12
		계	7.1	20.3	42.6	17.8	12.2	100	197
연령	35	세	4.9	18.0	45.9	19.7	11.5	100	61
		이	9.2	25.0	36.8	21.1	7.9	100	76
		하	8.0	16.0	48.0	10.0	18.0	100	50
		46 ~ 55	.0	30.0	40.0	10.0	20.0	100	10
		세	7.1	20.8	42.6	17.3	12.2	100	197
경력	대	시	12.0	13.3	48.0	16.0	10.7	100	75
		중	3.9	23.5	41.2	19.6	11.8	100	51
		소	4.2	25.4	38.0	18.3	14.1	100	71
		도	7.1	20.3	42.6	17.8	12.2	100	197
		시	7.1	20.3	42.6	17.8	12.2	100	197
교급	중	학	5.4	19.6	39.1	23.9	12.0	100	92
		인	10.6	21.3	55.3	4.3	8.5	100	47
		문	8.0	22.0	36.0	18.0	16.0	100	50
		고	7.4	20.6	42.3	17.5	12.2	100	189
		교	7.4	20.6	42.3	17.5	12.2	100	189
시설	공	립	6.4	12.8	45.7	20.2	14.9	100	94
		사	7.5	30.0	35.0	17.5	10.0	100	80
		계	6.9	20.7	40.8	19.0	12.6	100	174

39. 시설만족도(청소년단체주관) ?

단위 : 백분율(%)

응답내용			매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
변인									
청소년									
성별	여남	자	17.6	32.1	35.2	9.5	5.6	100	944
		자	13.5	32.4	36.8	12.4	4.9	100	791
		계	15.7	32.2	35.9	10.8	5.3	100	1,735
교종	중고	교	19.8	30.4	32.5	11.4	5.9	100	825
		학교	12.4	33.5	39.1	10.3	4.8	100	905
		계	15.9	32.0	36.0	10.8	5.3	100	1,730
시설	국사	립	14.5	33.0	35.5	11.6	5.4	100	1,085
		립	17.7	30.8	36.6	9.5	5.4	100	672
		계	15.7	32.2	35.9	10.8	5.4	100	1,757
단체	가미	입	16.4	37.0	32.9	10.9	2.9	100	587
		가	15.1	29.7	37.3	11.3	6.7	100	1,065
		입	15.6	32.3	35.7	11.1	5.3	100	1,652
지역	지	서	16.8	29.1	32.9	13.2	8.1	100	447
		인	6.6	34.2	42.1	14.5	2.6	100	76
		대	23.9	31.0	32.4	8.5	4.2	100	71
		부	14.1	30.7	46.0	6.1	3.1	100	163
		광	18.2	33.8	33.8	6.5	7.8	100	77
		대	10.3	33.3	41.0	11.5	3.8	100	78
		경	11.2	38.8	41.8	7.1	1.0	100	98
		전	26.5	36.7	28.6	4.1	4.1	100	49
	역	전	19.2	34.6	42.3	1.9	1.9	100	52
		충	15.6	34.4	28.1	13.5	8.3	100	96
		충	15.7	30.3	39.3	12.4	2.2	100	89
		경	12.5	34.1	39.8	10.2	3.4	100	88
		경	18.4	37.4	27.2	8.8	8.2	100	147
		강	20.9	25.3	39.6	11.0	3.3	100	91
		강	10.4	31.9	34.1	17.8	5.9	100	135
		제	15.7	32.2	35.9		5.4	100	1,757
지도교사									
성별	남여	자	13.8	41.5	35.8	8.8		100	159
		자	23.1	38.5	38.5	.0		100	13
		계	14.5	41.3	36.0	8.1		100	172
연령	35 ~ 56	세이	7.5	37.7	45.3	9.4		100	53
		하	20.6	44.1	26.5	8.8		100	68
		45세	14.3	38.1	40.5	7.1		100	42
		46 ~ 55	11.1	55.6	33.3	.0		100	9
		이상	14.5	41.3	36.0	8.1		100	172
지역	대중읍	도시	10.9	46.9	32.8	9.4		100	64
		시	25.5	33.3	37.3	3.9		100	51
		면	8.8	42.1	38.6	10.5		100	57
		계	14.5	41.3	36.0	8.1		100	172
교종	중인실	교	12.7	38.0	38.0	11.4		100	79
		문	18.6	41.9	37.2	2.3		100	43
		고	14.6	43.9	34.1	7.3		100	41
		업	14.7	40.5	36.8	8.0		100	163
		계							
시설	공사	립	16.5	34.1	41.2	8.2		100	85
		립	10.1	52.2	30.4	7.2		100	69
		계	13.6	42.2	36.4	7.8		100	154

40. 시설만족도(시설 및 사회단체) ?

단위 : 백분율(%)

응답내용			매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
별인									
청소년	성	여	18.7	32.4	32.4	10.7	5.7	100	1,046
	남	자	12.3	31.9	37.4	12.7	5.8	100	953
	별	계	15.7	32.2	34.8	11.7	5.8	100	1,999
교	중	교	17.8	31.0	32.4	13.0	5.7	100	975
	고	교	13.6	33.4	36.8	10.4	5.8	100	1,021
	금	계	15.7	32.2	34.7	11.7	5.8	100	1,996
설	국	립	15.6	32.8	34.5	10.9	6.3	100	1,212
	사	립	15.9	31.1	35.1	12.8	5.1	100	810
	립	계	15.7	32.1	34.7	11.7	5.8	100	2,022
단	가	입	18.6	31.3	36.5	9.6	3.9	100	591
	미	입	14.5	32.8	33.5	12.5	6.7	100	1,307
	체	계	15.8	32.3	34.5	11.6	5.8	100	1,898
지역	서	운	16.4	32.3	31.4	14.1	5.9	100	555
	인	천	11.8	28.2	36.5	21.2	2.4	100	85
	대	전	17.3	29.3	28.0	14.7	10.7	100	75
	부	산	16.1	38.4	34.1	6.6	4.7	100	211
	광	주	15.9	28.4	44.3	9.1	2.3	100	88
	대	구	12.0	29.3	31.5	21.7	5.4	100	92
	경	기	16.8	34.3	35.7	9.8	3.5	100	143
	전	북	18.5	31.5	37.0	9.3	3.7	100	54
	충	남	20.3	33.8	27.0	9.5	9.5	100	74
	충	북	17.9	31.6	31.6	11.6	7.4	100	95
	경	남	16.3	26.5	41.8	9.2	6.1	100	98
	강	북	5.9	30.7	44.6	10.9	7.9	100	101
	강	남	14.4	36.9	35.6	8.1	5.0	100	160
	제	원	16.5	31.8	36.5	8.2	7.1	100	85
		주	18.9	25.5	38.7	9.4	7.5	100	106
	계		15.7	32.1	34.7	11.7	5.8	100	2,022
지도교사									
성	남	자	12.9	32.6	40.2	12.9	1.5	100	132
	여	자	11.1	44.4	44.4	.0	.0	100	9
	별	계	12.8	33.3	40.4	12.1	1.4	100	141
연령	35	이	4.9	34.1	41.5	19.5	.0	100	41
	36 ~ 45	세	13.2	35.8	41.5	7.5	1.9	100	53
	46 ~ 55	세	23.1	28.2	33.3	12.8	2.6	100	39
	56	이	.0	50.0	50.0	.0	.0	100	8
	상	계	12.8	34.0	39.7	12.1	1.4	100	141
지역	대	시	14.0	35.1	35.1	15.8	.0	100	57
	중	도	15.0	37.5	35.0	7.5	5.0	100	40
	읍	면	9.1	27.3	52.3	11.4	.0	100	44
	계		12.8	33.3	40.4	12.1	1.4	100	141
교	중	교	9.2	30.8	47.7	10.8	1.5	100	65
	인	고	21.2	30.3	33.3	12.1	3.0	100	33
	실	고	11.4	40.0	37.1	11.4	.0	100	35
	금	계	12.8	33.1	41.4	11.3	1.5	100	133
설	공	립	10.3	35.3	41.2	11.8	1.5	100	68
	사	립	15.5	36.2	37.9	10.3	.0	100	58
	립	계	12.7	35.7	39.7	11.1	0.8	100	126

41. 프로그램만족도(학교주관) ?

단위 : 백분율(%)

응답내용			매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
변인									
청소년 성별	여	자	9.0	22.1	40.5	18.3	10.1	100	1380
	남	자	8.8	23.1	38.4	23.1	6.5	100	1357
	계		8.9	22.6	39.5	20.7	8.3	100	2737
교급	초	교	10.3	23.8	39.5	18.9	7.5	100	1274
	중	학 교	7.7	21.4	39.4	22.4	9.1	100	1456
	고	학 교	8.9	22.5	39.4	20.8	8.4	100	2730
시설	국	립	8.4	22.9	39.5	19.9	9.3	100	1702
	공	립	9.8	22.5	38.8	22.1	6.9	100	1064
	사	립	8.9	22.7	39.3	20.8	8.4	100	2766
단체	가	입	9.1	25.4	38.9	19.0	7.5	100	735
	미	가	8.6	22.0	39.1	21.3	8.9	100	1865
	계	입	8.8	23.0	39.1	20.7	8.5	100	2600
지역	서	울	7.5	21.3	35.2	23.4	12.7	100	719
	인	전	2.6	20.2	50.0	20.2	7.0	100	114
	대	진	14.2	18.3	36.7	21.7	9.2	100	120
	부	산	7.1	22.8	44.1	20.1	5.9	100	254
	광	주	13.3	20.4	32.7	23.0	10.6	100	113
	대	구	4.2	19.5	35.6	31.4	9.3	100	118
	경	기	10.8	25.6	46.8	14.3	2.5	100	203
	전	북	12.0	30.7	46.7	10.7	.0	100	75
	전	남	16.3	22.1	43.0	11.6	7.0	100	86
	충	북	12.0	28.0	35.3	16.7	8.0	100	150
	충	남	10.1	25.4	39.9	14.5	10.1	100	138
	경	북	6.4	17.9	42.3	29.5	3.8	100	156
	경	남	14.3	28.2	33.6	18.5	5.5	100	238
	강	원	4.4	23.4	38.7	24.1	9.5	100	137
	제	주	5.5	19.3	46.2	19.3	9.7	100	145
	계		8.9	22.7	39.3	20.8	8.4	100	2766
지도교사									
성별	남	자	4.3	28.6	42.7	19.5	4.9	100	185
	여	자	16.7	25.0	41.7	8.3	8.3	100	12
	계		5.1	28.4	42.6	18.8	5.1	100	197
연령	35 세 이 하		3.3	29.5	41.0	19.7	6.6	100	61
	36 ~ 45 세		6.6	27.6	42.1	19.7	3.9	100	76
	46 ~ 55 세		6.1	22.4	46.9	18.4	6.1	100	49
	56 세 이 상		.0	63.6	27.3	9.1	.0	100	11
	계		5.1	28.9	42.1	18.8	5.1	100	197
지역	대	시	5.3	30.3	43.4	14.5	6.6	100	76
	중	도	5.9	27.5	37.3	27.5	2.0	100	51
	읍	면	4.3	27.1	45.7	17.1	5.7	100	70
	계		5.1	28.4	42.6	18.1	5.1	100	197
교급	초	교	4.4	28.6	40.7	23.1	3.3	100	91
	중	학 교	4.2	27.1	47.9	16.7	4.2	100	48
	인	업 고	8.0	28.0	42.0	14.0	8.0	100	50
	실	계	5.3	28.0	42.9	19.0	4.8	100	189
시설	공	립	7.4	21.3	37.2	27.7	6.4	100	94
	사	립	2.5	35.0	47.5	10.0	5.0	100	80
	계		5.2	27.6	42.0	19.5	5.7	100	174

42. 프로그램만족도(청소년단체주관) ?

단위 : 백분율(%)

응답내용			매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
변인									
청소년									
성별	여	자	19.7	33.1	35.0	7.8	4.4	100	907
	남	자	17.1	35.3	35.3	9.0	3.2	100	770
	계		18.5	34.1	35.1	8.3	3.9	100	1677
교육수준	중	교	20.0	31.9	34.4	8.8	4.9	100	791
	고	교	17.3	35.8	35.8	8.2	3.1	100	881
	계		18.5	33.9	35.1	8.5	3.9	100	1672
설립	국	립	18.2	33.3	34.5	9.4	4.7	100	1046
	사	립	19.0	35.1	35.7	7.2	2.9	100	652
	계		18.5	34.0	35.0	8.5	4.0	100	1698
단체	가	입	22.6	36.0	29.4	9.2	2.8	100	575
	미	가	15.8	33.0	38.5	8.1	4.6	100	1024
	계		18.3	34.1	35.2	8.5	3.9	100	1599
지역	서	울	20.1	30.7	33.9	9.5	5.8	100	433
	인	천	18.1	29.2	38.9	13.9	.0	100	72
	대	전	25.7	30.0	31.4	10.0	2.9	100	70
	부	산	11.9	37.7	42.1	6.3	1.9	100	159
	광	주	21.6	39.2	33.8	1.4	4.1	100	74
	대	구	15.1	30.1	45.2	5.5	4.1	100	73
	경	기	19.6	32.0	40.2	7.2	1.0	100	97
	전	북	22.9	29.2	35.4	10.4	2.1	100	48
	충	남	18.0	40.0	38.0	2.0	2.0	100	50
	청	북	19.1	33.0	31.9	10.6	5.3	100	94
	경	남	18.6	27.9	43.0	9.3	1.2	100	86
	강	북	10.0	42.5	37.5	7.5	2.5	100	80
	원	남	23.1	35.7	26.6	7.7	7.0	100	143
	제	원	16.1	40.2	27.6	13.8	2.3	100	87
	계	주	16.7	38.6	28.8	4.1	6.8	100	132
	계		18.5	34.0	35.0	8.5	4.0	100	1698
지도교사									
성별	남	자	7.6	51.3	30.4	8.9	1.9	100	158
	여	자	23.1	30.8	46.2	.0	.0	100	13
	계		8.8	49.7	31.6	8.2	1.8	100	171
연령	35	이	7.5	54.7	30.2	5.7	1.9	100	53
	36 ~ 45	세	7.4	51.5	32.4	7.4	1.5	100	68
	46 ~ 55	세	12.2	41.5	31.7	12.2	2.4	100	41
	56	이	11.1	41.4	33.3	11.1	.0	100	9
	계	상	8.8	49.7	31.6	8.2	1.8	100	171
지역	대	시	10.9	48.4	28.1	10.9	1.6	100	64
	중	도	11.8	58.8	25.5	3.9	.0	100	51
	읍	· 시면	3.6	42.9	41.1	8.9	3.6	100	56
	계		8.8	49.7	31.6	8.2	1.8	100	171
	교육수준	중	교	7.7	50.0	32.1	9.0	1.3	100
교육수준	인	문	9.3	46.5	37.2	4.7	2.3	100	43
	실	고	12.2	48.8	26.8	9.8	2.4	100	41
	계		9.3	48.8	32.1	8.0	1.9	100	162
	설립	공	립	9.5	48.8	29.8	9.5	2.4	100
사		립	8.7	47.3	36.2	5.8	1.4	100	69
계			9.2	48.4	32.7	7.8	2.0	100	153

43. 프로그램만족도(사설 및 사회단체) ?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
청소년									
성	여	자	21.4	30.6	32.8	10.6	4.6	100	1,003
남	자		18.3	29.8	35.7	11.7	4.4	100	928
별	계		19.9	30.2	34.2	11.1	4.5	100	1,931
교	중	교	19.4	30.4	32.9	11.7	5.6	100	939
고	등	학	20.2	30.1	35.6	10.6	3.5	100	990
급	계		19.8	30.2	34.3	11.1	4.6	100	1,929
설	국	립	18.5	31.3	33.9	10.8	5.5	100	1,166
사	공	립	21.8	29.0	34.3	11.7	3.2	100	789
립	계		19.8	30.4	34.1	11.2	4.6	100	1,955
단	가	입	23.9	30.8	32.4	9.8	3.1	100	574
미	가		18.2	30.5	34.4	11.6	5.2	100	1,261
체	계		20.0	30.6	33.8	11.0	4.6	100	1,835
지	서	울	20.3	30.6	31.5	12.3	5.3	100	543
인	전		18.5	33.3	33.3	12.3	2.5	100	81
대	전		28.8	15.1	32.9	20.5	2.7	100	73
부	산		17.6	37.1	34.6	9.3	1.5	100	205
광	주		28.6	23.8	36.9	6.0	4.8	100	84
대	구		20.9	30.2	33.7	10.5	4.7	100	86
경	기		19.9	40.4	29.1	7.8	2.8	100	141
전	북		24.5	26.4	34.0	11.3	3.8	100	53
전	남		25.4	35.2	26.8	8.5	4.2	100	71
충	북		18.5	26.1	40.2	7.6	7.6	100	92
충	남		14.0	26.9	44.1	11.8	3.2	100	93
경	북		10.6	23.4	48.9	10.6	6.4	100	94
경	남		22.1	32.5	30.5	11.0	3.9	100	154
강	원		14.6	35.4	26.8	17.1	6.1	100	82
제	주		18.4	21.4	40.8	10.7	8.7	100	103
계			19.8	30.4	34.1	11.2	4.6	100	1,955
지도교사									
성	남	자	7.8	38.8	37.2	11.6	4.7	100	129
여	자		.0	44.4	55.6	.0	.0	100	9
별	계		7.2	39.1	38.4	10.9	4.3	100	138
연	35세	이하	4.9	41.5	36.6	14.6	2.4	100	41
	36~45세		7.7	40.4	36.5	7.7	7.7	100	52
	46~55세		7.9	36.8	39.5	13.2	2.6	100	38
	56세이상		14.3	42.9	42.9	.0	.0	100	7
령	계		7.2	39.9	37.7	10.9	4.3	100	138
지	대	시	8.9	30.4	50.0	7.1	3.6	100	56
중	소	시	2.5	55.0	27.5	10.0	5.0	100	40
읍	면		9.5	35.7	33.3	16.7	4.8	100	42
역	계		7.2	39.1	38.4	10.9	4.3	100	138
교	중	교	4.8	31.7	49.2	9.5	4.8	100	63
인	문	고	9.4	40.6	31.3	9.4	9.4	100	32
실	업	고	11.4	45.7	31.4	11.4	.0	100	35
급	계		7.7	37.7	40.0	10.0	4.6	100	130
설	공	립	7.4	36.8	41.2	11.8	2.9	100	68
사	사	립	7.0	45.6	33.3	10.5	3.5	100	57
립	계		7.2	40.8	37.6	11.2	3.2	100	125

44. 지도자만족도(학교주관) ?

단위 : 백분율(%)

응답내용			매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
변인									
청소년 성별	여	자	12.3	22.0	36.5	16.2	13.0	100	1,375
	남	자	11.2	23.7	39.8	16.7	8.7	100	1,335
	계		11.7	22.8	38.1	16.5	10.9	100	2,710
교급	중학교		14.9	24.8	36.0	14.4	10.0	100	1,271
	고등학교		8.9	20.9	40.0	18.5	11.7	100	1,432
	계		11.7	22.7	38.1	16.6		100	2,703
설립	국립		11.0	22.0	38.3	16.5	12.2	100	1,686
	사립		12.9	23.7	37.7	16.7	9.0	100	1,051
	계		11.7	22.7	38.1	16.6	11.0	100	2,737
단체	가	입	10.8	20.5	41.0	17.2	10.5	100	722
	미가	입	11.7	23.5	37.5	16.2	11.2	100	1,853
	계		11.5	22.6	38.4	16.5	11.0	100	2,575
지역	지	서울	9.5	19.0	35.6	19.4	16.5	100	705
		인천	6.1	19.3	50.9	15.8	7.9	100	114
		대전	17.6	23.5	31.9	16.0	10.9	100	119
		부산	10.8	25.6	39.6	13.2	10.8	100	250
		광주	12.0	25.0	36.1	15.7	11.1	100	108
		대구	5.9	19.3	42.0	21.0	11.8	100	119
		경북	13.9	27.4	40.3	13.4	5.0	100	201
		전북	10.0	22.9	47.1	17.1	2.9	100	70
	역	충남	15.3	30.6	36.5	10.6	7.1	100	85
		충북	17.2	21.9	36.4	15.2	9.3	100	151
		경북	14.5	26.8	30.4	16.7	11.6	100	138
		경남	8.3	31.8	35.7	16.6	7.6	100	157
		강원	20.5	25.5	33.5	13.8	6.7	100	239
		제주	11.0	18.4	40.4	19.1	11.0	100	136
		계	5.5	13.1	51.0	17.2	13.1	100	145
		계	11.7	22.7	38.1	16.6	11.0	100	2,737
지도교사									
성별	남	자	5.4	23.9	45.7	21.2	3.8	100	184
	여	자	16.7	16.7	50.0	8.3	8.3	100	12
	계		6.1	23.5	45.9	20.4	4.1	100	196
연령	35세 이하		6.6	21.3	52.5	14.8	4.9	100	61
	36 ~ 45세		6.6	32.9	35.5	21.1	3.9	100	76
	46 ~ 55세		4.2	10.4	56.3	25.0	4.2	100	48
	56세 이상		9.1	36.4	27.3	27.3	.0	100	11
	계		6.1	24.0	45.4	20.4	4.1	100	196
지역	대도시		6.7	20.0	56.0	13.3	4.0	100	75
	중소도시		9.8	19.6	39.2	29.4	2.0	100	51
	읍면		2.9	30.0	40.0	21.4	5.7	100	70
	계		6.1	23.5	45.9	20.4	4.1	100	196
교급	중학교		2.2	26.4	48.4	19.8	3.3	100	91
	인문고		8.5	19.1	48.9	21.3	2.1	100	47
	실업고		12.0	22.0	40.0	20.0	6.0	100	50
	계		6.4	23.4	46.3	20.2	3.7	100	188
설립	공사		6.5	19.4	47.3	21.5	5.4	100	93
	사립		5.0	27.5	43.8	20.0	3.8	100	80
	계		5.8	23.1	45.7	20.8	4.6	100	173

45. 지도자만족도(청소년단체주관) ?

단위 : 백분율(%)

응답내용			매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
별인	성	별							
청소년									
성	여	자	15.6	30.8	39.2	7.6	6.7	100	908
		남	15.9	29.6	40.8	10.1	3.7	100	763
		계	15.7	30.3	39.9	8.7	5.3	100	1,671
교	중	교	17.9	30.0	36.4	9.7	6.0	100	786
		고	13.9	30.3	42.9	8.2	4.8	100	879
		계	15.8	30.2	39.8	8.9	5.3	100	1,665
설	국	립	14.9	29.1	40.5	9.3	6.2	100	1,039
		사	17.1	31.9	38.8	8.1	4.1	100	655
		계	15.8	30.2	39.8	8.9	5.4	100	1,694
단	가	입	16.2	30.5	40.4	9.1	3.8	100	574
		미	15.3	29.5	40.4	8.8	6.0	100	1,022
		계	15.6	29.9	40.4	8.9	5.2	100	1,596
지	역	서	16.3	26.1	39.9	11.7	6.0	100	436
		인	13.7	24.7	43.8	13.7	4.1	100	73
		대	21.7	33.3	30.4	7.2	7.2	100	69
		부	15.2	31.0	44.9	7.0	1.9	100	158
		광	13.7	38.4	38.4	2.7	6.8	100	73
		대	12.2	37.8	35.1	12.2	2.7	100	74
		경	18.9	29.5	45.3	4.2	2.1	100	95
		전	25.5	29.8	29.8	10.6	4.3	100	47
		전	16.3	34.7	38.8	8.2	2.0	100	49
		충	19.1	24.5	42.6	6.4	7.4	100	94
		충	13.1	28.6	42.9	10.7	4.8	100	84
		경	10.0	37.5	40.0	7.5	5.0	100	80
		강	18.9	31.5	33.6	7.0	9.1	100	143
		원	17.2	31.0	39.1	10.3	2.3	100	87
		제	8.3	32.6	43.2	6.8	9.1	100	132
		계	15.8	30.2	39.8	8.9	5.4	100	1,694
지도교사									
성	남	자	9.6	47.8	34.4	7.6	0.6	100	157
		여	15.4	30.8	46.2	7.7	.0	100	13
		계	10.0	46.5	35.3	7.6	0.6	100	170
연	령	35 세 이 하	9.4	47.2	37.7	5.7	.0	100	53
		36 ~ 45 세	11.8	47.1	33.8	7.4	.0	100	68
		46 ~ 55 세	7.3	39.0	39.0	12.2	2.4	100	41
		56 세 이 상	12.5	75.0	12.5	.0	.0	100	8
		계	10.0	46.5	35.3	7.6	0.6	100	170
지	역	대	11.1	46.0	36.5	4.8	1.6	100	63
		도	15.7	43.1	31.4	9.8	.0	100	51
		중 소 도	3.6	50.0	37.5	8.9	.0	100	56
		읍	10.0	46.5	35.3	7.6	.6	100	170
		계	10.0	46.5	35.3	7.6	.6	100	170
교	인	교	6.4	43.6	42.3	7.7	.0	100	78
		문	11.9	47.6	35.7	4.8	.0	100	42
		고	17.1	46.3	24.4	9.8	2.4	100	41
		실	10.6	45.3	36.0	7.5	0.6	100	161
		계	10.6	45.3	36.0	7.5	0.6	100	161
설	공	립	10.7	47.6	31.0	9.5	1.2	100	84
		사	10.1	44.9	37.7	7.2	.0	100	69
		계	10.5	46.4	34.0	8.5	0.7	100	153

46. 지도자만족도(사실 및 사회단체) ?

단위 : 백분율(%)

응답내용			매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만	계	실수
변인									
청소년									
성	여	자	25.7	27.2	33.4	7.6	6.2	100	1,001
별	남	자	19.7	29.7	36.0	9.5	5.2	100	926
	계		22.8	28.4	34.6	8.5	5.7	100	1,927
교	중	교	24.6	27.3	32.2	9.5	6.4	100	938
급	고	교	21.1	29.5	36.9	7.5	5.0	100	986
	계		22.8	28.4	34.6	8.5	5.7	100	1,924
설	국	립	21.6	28.2	34.6	8.9	6.7	100	1,165
립	사	립	24.5	28.9	34.1	8.1	4.3	100	788
	계		22.8	28.5	34.4	8.6	5.7	100	1,953
단	가	입	25.5	29.5	33.4	7.3	4.2	100	572
체	미	입	21.5	27.8	34.9	9.2	6.5	100	1,259
	계		22.8	28.3	34.5	8.6	5.8	100	1,831
지	서	울	19.9	30.6	33.7	9.2	6.6	100	543
	인	천	19.8	28.4	32.1	14.8	4.9	100	81
	대	전	26.0	21.9	27.4	19.2	5.5	100	73
	부	산	21.8	39.3	31.6	3.4	3.9	100	206
	광	주	32.6	19.8	41.9	2.3	3.5	100	86
	대	구	18.6	31.4	30.2	12.8	7.0	100	86
	경	기	25.2	30.9	34.5	5.0	4.3	100	139
	전	북	23.1	30.8	36.5	3.8	5.8	100	52
	전	남	35.3	27.9	26.5	8.8	1.5	100	68
	충	북	20.7	20.7	39.1	10.9	8.7	100	92
역	충	남	22.8	21.7	37.0	12.0	6.5	100	92
	경	북	15.8	27.4	41.1	11.6	4.2	100	95
	경	남	29.4	26.8	32.0	6.5	5.2	100	153
	강	원	20.2	27.4	32.1	13.1	7.1	100	84
	제	주	24.3	18.4	44.7	3.9	8.7	100	103
	계		22.8	28.5	34.4	8.6	5.7	100	1,953
지도교사									
성	남	자	9.2	36.2	35.4	15.4	3.8	100	130
별	여	자	.0	44.4	55.6	.0	.0	100	9
	계		8.6	36.7	36.7	14.4	3.6	100	139
연	35	세	12.2	29.3	39.0	17.1	2.4	100	41
	36	~ 45	7.7	38.5	36.5	13.5	3.8	100	52
	46	~ 55	5.3	39.5	34.2	15.8	5.3	100	38
	56	세	12.5	62.5	25.0	.0	.0	100	8
령	이	상	8.6	37.4	36.0	14.4	3.6	100	139
지	대	시	7.0	36.8	40.4	10.5	5.3	100	57
	중	시	12.5	42.5	25.0	15.0	5.0	100	40
	읍	면	7.1	31.0	42.9	19.0	.0	100	42
역	계		8.6	36.7	36.7	14.4	3.6	100	139
고	중	교	6.3	28.6	46.0	15.9	3.2	100	63
	인	교	12.1	33.3	36.4	9.1	9.1	100	33
	실	교	11.4	51.4	25.7	11.4	.0	100	35
급	계		9.2	35.9	38.2	13.0	3.8	100	131
설	공	립	10.3	32.4	38.2	17.6	1.5	100	68
립	사	립	8.8	42.1	35.1	8.8	5.3	100	57
	계		9.6	36.8	36.8	13.6	3.2	100	125

47. 학부모 만족도

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		매우 만족	약간 만족	보통	약간 불만	매우 불만	계	실수
	성	별							
프로그램 만족도									
성	남	자	6.1	19.5	54.5	16.3	3.6	100	442
	여	자	6.9	21.5	54.1	14.5	3.0	100	564
별	계		6.6	20.6	54.3	15.3	3.3	100	1,006
교	중	학	8.6	18.9	53.8	15.9	2.8	100	502
	고	등	4.7	22.3	55.5	14.2	3.4	100	494
급	계		6.6	20.6	54.6	15.1	3.1	100	996
학	무	학	.0	6.7	40.0	40.0	13.3	100	15
	국	졸	10.5	22.9	55.2	7.6	3.8	100	105
중	고	졸	8.2	23.1	54.9	11.8	2.1	100	195
	고	졸	6.4	20.0	55.7	14.8	3.2	100	440
력	대	졸	3.4	18.9	53.8	20.2	3.8	100	238
	계		6.3	20.4	54.8	15.1	3.3	100	993
지도자 만족도									
성	남	자	9.1	21.9	53.1	10.3	5.7	100	439
	여	자	9.9	23.3	51.5	9.9	5.5	100	567
별	계		9.5	22.7	52.2	10.0	5.6	100	1,006
교	중	학	10.4	23.2	52.6	8.6	5.2	100	500
	고	등	8.5	22.5	52.7	10.7	5.6	100	497
급	계		9.4	22.9	52.7	9.6	5.4	100	997
학	무	학	.0	7.7	30.8	30.8	30.8	100	13
	국	졸	15.1	23.6	53.8	4.7	2.8	100	106
중	고	졸	9.6	23.4	56.9	6.6	3.6	100	197
	고	졸	9.8	23.1	51.0	11.3	4.8	100	441
력	대	졸	5.5	21.1	53.6	11.8	8.0	100	237
	계		9.2	22.5	52.8	10.1	5.4	100	994
시설 만족도									
성	남	자	6.3	16.4	50.7	20.9	5.8	100	446
	여	자	4.1	17.7	46.2	25.2	6.8	100	587
별	계		5.0	17.1	48.1	23.3	6.4	100	1,033
교	중	학	5.7	18.1	48.7	20.5	7.0	100	513
	고	등	4.3	16.0	47.7	26.8	5.1	100	511
급	계		5.0	17.1	48.2	23.6	6.1	100	1,024
학	무	학	7.7	.0	38.5	30.8	23.1	100	13
	국	졸	7.3	20.2	48.6	19.3	4.6	100	109
중	고	졸	6.4	16.3	51.5	19.3	6.4	100	202
	고	졸	5.0	17.5	48.0	23.2	6.1	100	456
력	대	졸	2.1	16.3	46.7	27.9	7.1	100	240
	계		4.9	17.1	48.3	23.2	6.5	100	1,020

48. 자녀가 수련활동에 참여하지 못한 이유는 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		파종한 학교 수업	학부모의 이해와 협조부족	TV, 비디오, 오락실등	다양한 프로그램 부족	수련 시설부족	지도자 부족	수련활동 정보부족	수련활동 형식적 실시	기	타	계	실수
청소년														
성 남 여 별	자 자 계		21.6	18.7	5.1	13.6	14.7	2.9	12.1	10.4	.8	100	1,596	
			20.8	18.0	1.6	13.2	17.3	2.2	14.1	11.8	.9	100	1,542	
			21.2	18.4	3.4	13.4	16.0	2.6	13.1	11.1	.9	100	3,138	
교 중 학 교 고 등 학 교 급 계	교 교 계		20.9	17.9	4.5	13.8	15.8	2.7	13.2	10.1	1.1	100	1,486	
			21.7	18.6	2.5	13.1	16.0	2.4	13.1	12.1	.6	100	1,645	
			21.3	18.3	3.4	13.4	15.9	2.6	13.1	11.2	.9	100	3,131	
실 국 공 립 사 립 립 계	국 공 계		21.8	17.7	3.7	14.0	15.2	2.5	13.4	10.6	1.0	100	1,925	
			20.4	19.3	3.4	12.4	17.0	2.6	12.5	11.9	.6	100	1,243	
			21.2	18.3	3.6	13.4	15.9	2.6	13.0	11.1	.9	100	3,168	
단 가 미 가 체 계	가 미 계		21.4	20.4	2.6	13.1	16.3	2.6	11.3	11.1	1.2	100	821	
			21.3	17.6	3.8	13.6	15.9	2.5	13.7	10.9	.7	100	2,156	
			21.3	18.4	3.4	13.5	16.0	2.6	13.0	10.9	.9	100	2,977	
지 부 광 주 대 구 경 기 전 북 충 북 충 남 경 북 경 남 강 원 계	서 울 인 천 대 전 부 산 광 주 대 구 경 기 전 북 충 북 충 남 경 북 경 남 강 원 주		22.0	18.9	4.4	13.2	15.9	2.4	12.4	9.6	1.1	100	828	
			23.2	16.2	2.5	12.0	13.7	4.1	14.5	12.4	1.2	100	126	
			21.6	14.7	3.7	18.0	15.5	2.4	7.8	15.1	1.2	100	129	
			18.4	17.2	2.2	13.7	18.9	2.4	12.2	14.0	.9	100	286	
			25.1	20.7	4.4	12.4	14.9	2.5	8.4	11.6	.0	100	144	
			20.2	18.8	3.7	11.8	17.3	2.6	13.2	12.1	.4	100	144	
			14.2	18.5	5.9	13.7	15.1	3.4	19.1	9.7	.5	100	236	
			15.8	24.8	3.0	9.7	14.5	1.8	17.0	12.1	1.2	100	91	
			23.4	14.5	2.3	17.3	18.7	1.9	12.1	9.8	.0	100	112	
			25.0	16.3	3.3	12.7	17.3	2.3	10.7	12.0	.3	100	156	
			17.5	17.5	4.6	13.3	18.2	2.8	13.7	10.9	1.4	100	152	
			20.8	21.4	1.8	12.9	15.0	2.1	15.0	11.1	.0	100	184	
			23.4	17.9	2.4	12.6	14.1	3.4	14.9	10.4	.9	100	279	
			27.7	17.4	4.6	11.3	16.0	1.1	13.1	8.2	.7	100	150	
			20.5	19.1	2.5	16.6	12.7	2.5	10.2	13.8	2.1	100	152	
			21.2	18.3	3.6	13.4	15.9	2.6	13.0	11.1	.9	100	3,169	
학부모														
성 남 여 별	자 자 계		19.3	13.3	5.3	13.0	16.5	4.7	11.6	16.0	.2	100	518	
			20.2	12.6	4.1	11.8	17.1	4.1	9.4	20.3	.3	100	656	
			19.8	12.9	4.6	12.3	16.8	4.4	10.4	18.4	.3	100	1,174	
교 중 학 교 고 등 학 교 급 계	교 교 계		18.5	12.8	4.7	13.0	17.8	4.9	10.7	17.5	.2	100	575	
			21.2	13.1	4.8	11.8	15.7	3.9	10.2	19.0	.4	100	589	
			19.9	13.0	4.7	12.4	16.7	4.3	10.4	18.2	.3	100	1,164	
학 무 국 훈 중 훈 고 훈 력 대 계	학 훈 훈 훈 대 계		8.0	16.0	.0	8.0	24.0	8.0	12.0	24.0	.0	100	14	
			21.5	13.6	5.7	10.5	20.2	4.4	11.8	12.3	.0	100	123	
			16.5	13.7	8.0	10.6	16.8	5.9	10.9	16.8	.7	100	230	
			19.3	14.1	4.3	11.9	15.7	3.6	10.6	20.4	.1	100	520	
			23.3	9.3	2.2	16.4	17.0	4.3	7.9	19.1	.4	100	272	
			19.8	12.9	4.6	12.5	16.8	4.4	10.2	18.5	.3	100	1,159	

49. 청소년 수련활동의 장애요인은 무엇입니까 ?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		과중한 학교 수업	학부모의 이해와 협조부족	유용시설 등으로 인한 수련활동의 불편	다양한 프로그램 부족	청소년 수련시설 부족	청소년 지도자 부족	수련활동 정보부족	수련활동 의형식적 실시	과다한 비용	안전 문제	학생 관리의 어려움	기타	계	실수
지도교사																
성	남	자	18.6	11.0	1.8	8.4	11.3	8.1	2.9	12.0	10.7	6.3	7.9	1.0	100	200
	여	자	25.0	14.3	.0	10.7	14.3	.0	10.7	14.3	7.1	.0	3.6	.0	100	14
별	계		19.0	11.2	1.7	8.5	11.5	7.6	3.4	12.2	10.5	5.9	7.6	1.0	100	214
연령	35 세 이 하		23.7	11.0	.8	7.6	12.7	4.2	2.5	14.4	11.0	4.2	6.8	.8	100	63
	36 ~ 45 세		15.4	9.9	2.5	9.3	8.6	8.6	4.3	13.6	11.1	6.8	8.6	1.2	100	83
	46 ~ 55 세		19.0	11.4	1.0	10.5	12.4	9.5	1.0	9.5	10.5	6.7	7.6	1.0	100	55
	56 세 이 상		13.0	13.0	4.3	4.3	21.7	8.7	13.0	4.3	4.3	4.3	8.7	.0	100	12
	계		18.6	10.8	1.7	8.8	11.5	7.6	3.4	12.3	10.5	5.9	7.8	1.0	100	213
지 역	대 도 시		15.0	15.7	2.6	9.8	11.1	6.5	1.3	12.4	9.2	5.2	9.2	2.0	100	83
	중 소 도 시		24.1	9.3	1.9	7.4	12.0	6.5	3.7	11.1	13.9	4.6	4.6	.9	100	54
	읍 · 면		19.5	8.1	.7	8.1	11.4	9.4	5.4	12.8	9.4	7.4	8.1	.0	100	77
	계		19.0	11.2	1.7	8.5	11.5	7.6	3.4	12.2	10.5	5.9	7.6	1.0	100	214
교 급	중 학 교		22.6	9.7	2.2	7.0	12.4	7.5	5.4	11.8	9.7	5.9	5.4	.5	100	100
	인 문 고		23.1	13.5	.0	4.8	10.6	6.7	3.8	13.5	7.7	3.8	9.6	2.9	100	53
	실 업 고		8.0	11.0	2.0	15.0	13.0	9.0	.0	12.0	13.0	9.0	8.0	.0	100	51
	계		19.0	11.0	1.5	8.5	12.1	7.7	3.6	12.3	10.0	6.2	7.2	1.0	100	204
설 립	공 립		17.7	12.0	1.6	8.9	11.5	8.3	4.2	13.0	10.4	4.7	7.8	.0	100	99
	사 립		19.3	8.2	2.3	8.2	14.0	7.6	2.3	10.5	10.5	7.0	7.6	2.3	100	90
	계		18.5	10.2	1.9	8.5	12.7	8.0	3.3	11.8	10.5	5.8	7.7	1.1	100	189
교장																
성	남	자	10.8	8.2	2.0	14.0	17.5	11.4	4.4	7.0	7.6	10.5	6.7	.0	100	180
	여	자	8.8	5.9	.0	8.8	23.5	5.9	.0	17.6	11.8	.0	14.7	2.9	100	19
별	계		10.6	8.0	1.9	13.5	18.0	10.9	4.0	8.0	8.0	9.5	7.4	.3	100	199
지 역	대 도 시		6.9	12.2	2.3	15.3	13.7	9.9	3.1	12.2	8.4	8.4	6.9	.8	100	70
	중 소 도 시		10.5	8.4	1.1	15.8	17.9	9.5	5.3	3.2	6.3	14.7	7.4	.0	100	50
	읍 · 면		13.9	4.0	2.0	10.6	21.9	12.6	4.0	7.3	8.6	7.3	7.9	.0	100	79
	계		10.6	8.0	1.9	13.5	18.0	10.9	4.0	8.0	8.0	9.5	7.4	.3	100	199
교 급	중 학 교		12.5	7.3	1.0	14.6	18.8	10.4	3.1	9.4	8.9	7.3	6.3	.5	100	102
	인 문 고		16.5	8.8	1.1	11.0	18.7	8.8	2.2	7.7	6.6	11.0	7.7	.0	100	48
	실 업 고		1.1	9.1	4.5	11.4	15.9	14.8	8.0	5.7	8.0	12.5	9.1	.0	100	46
	계		10.8	8.1	1.9	12.9	18.1	11.1	4.0	8.1	8.1	9.4	7.3	.3	100	196
설 립	공 립		10.6	6.7	2.8	11.7	16.7	13.9	5.6	6.1	6.7	11.1	8.3	.0	100	95
	사 립		10.1	8.1	1.3	15.4	22.1	8.7	3.4	10.1	8.1	5.4	6.7	.7	100	79
	계		10.3	7.3	2.1	13.4	19.1	11.6	4.6	7.9	7.3	8.5	7.6	.3	100	174

50.시설문제 ?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		별문제 없다	시설 부족과 낙후	공간이 좁다	안전 시설 미흡	예약 불편	특정 지역 편중	기타	계	실수
지도교사											
성	남	자	10.2	54.6	4.6	6.1	7.7	14.3	2.6	100	196
	여	자	.0	42.9	28.6	7.1	.0	21.4	.0	100	14
별	계		9.5	53.8	6.2	6.2	7.1	14.8	2.4	100	210
연	35 세 이 하		.0	65.1	4.8	6.3	6.3	15.9	1.6	100	63
	36 ~ 45 세		15.0	47.5	8.8	3.8	6.3	16.3	2.5	100	80
	46 ~ 55 세		9.3	51.9	5.6	5.6	11.1	13.0	3.7	100	54
	56 세 이 상		16.7	58.3	.0	16.7	.0	8.3	.0	100	12
령	계		9.1	54.5	6.2	5.7	7.2	14.8	2.4	100	209
지	대 도 시		12.3	50.6	7.4	7.4	8.6	9.9	3.7	100	81
	중 소 도 시		7.4	51.9	9.3	5.6	1.9	22.2	1.9	100	54
	읍 · 면		8.0	58.7	2.7	5.3	9.3	14.7	1.3	100	75
	계		9.5	53.8	6.2	6.2	7.1	14.8	2.4	100	210
교	중 학 교		6.0	58.0	5.0	7.0	9.0	13.0	2.0	100	100
	인 문 고		7.7	44.2	9.6	9.6	5.8	21.2	1.9	100	52
	실 업 고		16.7	56.3	6.3	2.1	2.1	14.6	2.1	100	48
	계		9.0	54.0	6.5	6.5	6.5	15.5	2.0	100	200
설	공 립		5.2	55.2	7.3	6.3	8.3	16.7	1.0	100	96
	사 립		10.1	58.4	4.5	5.6	6.7	12.4	2.2	100	89
	계		7.6	56.8	5.9	5.9	7.6	14.6	1.6	100	185
교장											
성	남	자	16.1	43.3	8.9	16.1	5.0	9.4	1.1	100	180
	여	자	10.5	47.4	5.3	10.5	5.3	15.8	5.3	100	19
별	계		15.6	43.7	8.5	15.6	5.0	10.1	1.5	100	199
지	대 도 시		15.9	40.6	8.7	20.3	2.9	8.7	2.9	100	69
	중 소 도 시		13.7	52.6	9.8	9.8	5.9	7.8	.0	100	51
	읍 · 면		16.5	40.5	7.6	15.2	6.3	12.7	1.3	100	79
	계		15.6	43.7	8.5	15.6	5.0	10.1	1.5	100	199
교	중 학 교		9.8	45.1	9.8	14.7	5.9	12.7	2.0	100	102
	인 문 고		22.9	47.9	8.3	14.6	2.1	4.2	.0	100	48
	실 업 고		21.7	37.0	6.5	17.4	4.3	10.9	2.2	100	46
	계		15.8	43.9	8.7	15.3	4.6	10.2	1.5	100	196
설	공 립		14.7	46.3	10.5	11.6	5.3	11.6	.0	100	95
	사립계		17.7	44.3	5.1	16.5	5.1	7.6	3.8	100	79
	립		16.1	45.4	8.0	13.8	5.2	9.8	1.7	100	174

51. 청소년 수련시설의 문제점은 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	별문제 없다	기본적 시설부족	시설이 낙후되었다	공간이 좁다	안전시설 미흡	기타	계	실수
청소년									
성	남	자	11.7	34.3	25.2	16.5	10.2	2.0	1,568
	여	자	9.3	39.1	23.8	16.5	9.8	1.4	1,524
별	계		10.5	36.7	24.5	16.5	10.0	1.7	3,092
교	중 학 교		12.3	35.8	21.8	16.4	12.1	1.5	1,462
	고 등 학 교		8.9	37.3	26.9	16.8	8.1	1.9	1,621
급	계		10.5	36.6	24.5	16.6	10.0	1.7	3,083
설	국 공 립		10.8	37.1	24.3	16.3	9.5	2.0	1,897
	사 립		10.2	35.7	24.8	17.1	10.8	1.2	1,220
립	계		10.6	36.6	24.5	16.6	10.0	1.7	3,117
단	가 입		8.5	40.1	24.4	15.0	9.9	2.2	816
	미 가 입		11.4	35.6	24.5	17.2	9.7	1.6	2,114
체	계		10.6	36.8	24.4	16.6	9.8	1.8	2,930
지	서 울		8.9	35.1	27.9	15.9	9.9	2.4	807
	인 천		12.0	36.8	26.4	14.4	10.4	.0	125
	대 전		9.8	29.5	34.8	17.4	7.6	.8	132
	부 산		8.5	37.6	24.1	19.1	8.5	2.1	282
	광 주		7.2	32.6	24.6	23.2	12.3	.0	138
	대 구		13.6	34.3	25.7	15.0	10.0	1.4	140
	경 기		15.3	33.2	20.0	17.9	12.3	1.3	235
	전 북		24.1	41.4	16.1	12.6	4.6	1.1	87
	전 남		19.8	34.2	15.3	18.9	9.9	1.8	111
	충 북		7.7	42.3	20.5	19.9	9.0	.6	156
	충 남		12.6	29.1	33.8	13.9	9.3	1.3	151
	경 북		8.3	40.0	20.0	17.8	12.8	1.1	180
	경 남		12.1	39.2	17.2	14.7	14.7	2.2	273
	강 원		6.1	42.6	29.7	11.5	6.1	4.1	148
	제 주		6.6	45.4	22.4	17.8	6.6	1.3	152
	계		10.6	36.6	24.5	16.6	10.0	1.7	3,117
학부모									
성	남	자	13.0	41.8	14.0	14.4	16.2	.6	500
	여	자	8.7	42.6	17.0	10.0	19.6	2.2	643
별	계		10.6	42.3	15.7	11.9	18.1	1.5	1,143
교	중 학 교		10.8	45.1	14.2	10.1	18.5	1.3	556
	고 등 학 교		10.6	40.2	17.2	13.7	16.6	1.7	577
급	계		10.7	42.6	15.7	11.9	17.6	1.5	1,133
학	무 학		.0	37.5	25.0	12.5	18.8	6.3	16
	국 중		13.0	38.2	9.8	13.8	22.0	3.3	123
	중 졸		11.4	36.4	17.3	13.6	19.1	2.3	220
	고 졸		12.1	40.5	14.5	12.7	19.2	1.0	504
	대 졸		6.4	53.6	18.4	7.9	12.8	.8	266
력	계		10.5	42.5	15.6	11.9	18.0	1.5	1,129

52. 청소년 수련프로그램의 문제점은 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		별 문제점이 없	문제가 다양하지 다 못 함	질이 좋 지 못함	청소년의 욕구를 반영 못함	고정되어 있다	기타	계	실수
청소년										
성 남 여	자	10.3	24.4	3.5	33.0	28.3	.5	100	1,567	
	자	6.8	26.9	2.8	24.7	38.1	.7	100	1,524	
	계	8.6	25.6	3.2	28.9	33.2	.6	100	3,091	
교 중 학 교 고 등 학 교 급 계	10.9	26.4	3.2	26.1	32.7	.7	100	1,454		
	6.3	25.0	3.1	31.4	33.7	.4	100	1,629		
	8.5	25.7	3.1	28.9	33.2	.6	100	3,083		
설 국 공 립 사 립 립 계	9.0	25.9	3.5	29.3	31.7	.6	100	1,897		
	8.3	25.3	2.9	28.1	34.9	.5	100	1,219		
	8.7	25.6	3.3	28.8	33.0	.6	100	3,116		
단 가 미 가 체 제	7.8	25.2	3.5	31.6	31.4	.5	100	819		
	9.0	25.6	2.9	28.0	33.8	.6	100	2,119		
	8.7	25.5	3.1	29.0	33.2	.6	100	2,938		
지	서 울	7.3	24.1	5.0	30.0	32.5	1.1	100	808	
	인 천	5.0	24.2	2.5	27.5	40.0	.8	100	120	
	대 전	9.1	24.2	3.0	26.5	37.1	.0	100	132	
	부 산	8.9	26.6	4.3	28.4	31.6	.4	100	282	
	광 주	5.8	21.2	2.2	36.5	32.8	1.5	100	137	
	대 구	7.8	25.5	.0	34.0	32.6	.0	100	141	
	경 기	11.5	29.9	4.7	23.1	30.8	.0	100	234	
	전 북	15.3	24.7	.0	28.2	31.8	.0	100	85	
	전 남	16.8	18.6	2.7	22.1	39.8	.0	100	113	
	충 북	4.5	26.3	2.6	32.7	33.3	.6	100	156	
	충 남	7.3	23.8	2.0	23.8	43.0	.0	100	151	
	경 북	6.6	34.3	3.9	27.1	27.6	.6	100	181	
	경 남	12.0	25.4	1.8	25.4	35.1	.4	100	276	
	강 원	10.1	23.6	1.4	30.4	33.8	.7	100	148	
	제 주	8.6	30.9	3.3	36.8	19.7	.7	100	152	
	계	8.7	25.6	3.3	28.8	33.0	.6	100	3,116	
학부모										
성 남 여	자	12.3	25.9	4.0	21.2	36.0	.6	100	495	
	자	10.8	22.9	3.4	18.2	43.9	.8	100	647	
	계	11.5	24.2	3.7	19.5	40.5	.7	100	1,142	
교 중 학 교 고 등 학 교 급 계	11.5	24.8	3.4	18.9	41.0	.4	100	556		
	11.5	24.3	4.0	20.1	39.1	1.0	100	576		
	11.5	24.6	3.7	19.5	40.0	.7	100	1,132		
학 력	무 학	6.3	43.8	6.3	25.0	18.8	.0	100	16	
	국 국	17.4	20.7	.8	19.8	40.5	.8	100	121	
	중 중	11.3	27.6	3.2	15.8	40.7	1.4	100	221	
	고 고	12.3	22.9	4.0	19.4	41.1	.4	100	506	
	대 대	7.6	25.4	4.9	23.5	38.3	.4	100	264	
	계	11.4	24.5	3.7	19.8	40.0	.6	100	1,128	

53. 프로그램의 문제

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		문제가 없	다양하지 다	질이 다	좋은 지	청소년의 욕구를 반영	고정되어 있지 않다	기타	계	실수
	별	없									
지도교사											
성 남	자	7.0	30.7	3.5	22.6	34.2	2.0	100	199		
	여	자	7.1	28.6	7.1	14.3	42.9	.0	100	14	
	계	7.0	30.5	3.8	22.1	34.7	1.9	100	213		
연 35 세 이 하		1.6	22.2	3.2	31.7	41.3	.0	100	63		
	36 ~ 45 세	8.4	31.3	4.8	24.1	27.7	3.6	100	83		
	46 ~ 55 세	9.3	40.7	3.7	11.1	33.3	1.9	100	54		
	56 세 이 상	16.7	33.3	.0	8.3	41.7	.0	100	12		
	계	7.1	31.1	3.8	22.2	34.0	1.9	100	212		
지 대 도 시		6.1	34.1	1.2	22.0	35.4	1.2	100	82		
	중 소 도 시	5.6	25.9	9.3	16.7	40.7	1.9	100	54		
	읍 · 면	9.1	29.9	2.6	26.0	29.9	2.6	100	77		
역	계	7.0	30.5	3.8	22.1	34.7	1.9	100	213		
교 중 학 교		5.0	28.0	5.0	23.0	38.0	1.0	100	100		
	인 문 고	11.3	34.0	1.9	11.3	37.7	3.8	100	53		
	실 업 고	6.0	36.0	4.0	26.0	26.0	2.0	100	50		
급	계	6.9	31.5	3.9	20.7	35.0	2.0	100	203		
설 공 립	협	9.2	28.6	4.1	18.4	36.7	3.1	100	98		
	사	4.4	33.3	3.3	27.8	31.1	.0	100	90		
	계	6.9	30.9	3.7	22.9	34.0	1.6	100	188		
교 장											
성 남	자	16.7	37.8	4.4	16.7	22.8	1.7	100	180		
	여	자	10.5	26.3	5.3	15.8	31.6	10.5	100	19	
	계	16.1	36.7	4.5	16.6	23.6	2.5	100	199		
지 대 도 시		13.0	36.2	4.3	13.0	29.0	4.3	100	69		
	중 소 도 시	13.7	49.0	3.9	13.7	17.6	2.0	100	51		
	읍 · 면	20.3	29.1	5.1	21.5	22.8	1.3	100	79		
	역	계	16.1	36.7	4.5	16.6	23.6	2.5	100	199	
교 중 학 교		15.7	37.3	6.9	17.6	21.6	1.0	100	102		
	인 문 고	16.7	41.7	2.1	16.7	16.7	6.3	100	48		
	실 업 고	17.4	30.4	2.2	10.9	37.0	2.2	100	46		
급	계	16.3	36.7	4.6	15.8	24.0	2.6	100	196		
설 공 립	협	16.8	33.7	5.3	13.7	29.5	1.1	100	95		
	사	13.9	40.5	5.1	17.7	19.0	3.8	100	79		
	계	15.5	36.8	5.2	15.5	24.7	2.3	100	174		

54. 청소년지도자의 문제점은 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

응답내용			별 문제 없다	지도자가 부족하다	지도자가 인간적이지 못하다	지도자가 지식이 부족하다	지도자가 기능이 부족하다	안전지도를 못한다	기타	계	실수
별인											
청소년											
성	남	자	30.9	25.9	21.5	5.7	9.2	4.0	2.7	100	1,570
별	여	자	27.5	33.9	17.4	4.6	9.4	4.5	2.7	100	1,526
계			29.2	29.8	19.5	5.2	9.3	4.2	2.7	100	3,096
교	중 학	교	34.5	26.6	19.8	3.9	8.8	4.2	2.1	100	1,459
급	고 등 학	교	24.1	33.0	19.4	6.4	9.8	4.2	3.1	100	1,632
계			29.0	30.0	19.6	5.2	9.3	4.2	2.7	100	3,091
술	국 공	립	28.9	29.1	21.3	5.5	8.8	3.6	2.8	100	1,895
름	사	립	29.2	30.9	16.9	5.0	10.3	5.1	2.5	100	1,229
계			29.0	29.8	19.6	5.3	9.4	4.2	2.7	100	3,124
단	가	입	26.8	30.1	20.2	5.4	9.7	3.4	4.5	100	818
체	미 가	입	30.0	29.4	19.7	5.0	9.2	4.6	2.2	100	2,122
계			29.1	29.6	19.9	5.1	9.3	4.3	2.8	100	2,940
지	서 울		24.0	25.2	26.5	7.0	10.2	4.4	2.7	100	815
	인 천		23.4	33.1	23.4	3.2	9.7	4.8	2.4	100	124
	대 전		32.1	29.0	17.6	3.8	8.4	9.2	.0	100	131
	부 산		32.0	26.1	18.3	3.5	12.0	3.9	4.2	100	284
	광 주		27.9	31.6	13.2	8.8	15.4	.7	2.2	100	136
	대 구		26.2	34.0	22.0	3.5	9.2	3.5	1.4	100	141
	경 기		34.2	31.6	16.2	3.8	6.0	3.8	4.3	100	234
	전 북		38.4	37.2	8.1	4.7	4.7	4.7	2.3	100	86
	충 남		44.5	25.5	13.6	5.5	8.2	.9	1.8	100	110
	충 북		23.2	37.4	17.4	9.7	5.8	4.5	1.9	100	155
연	경 남		35.8	29.1	23.2	4.0	3.3	2.6	2.0	100	151
	경 북		30.9	37.6	8.8	6.6	9.9	3.3	2.8	100	181
	강 남		34.2	34.2	14.4	3.2	7.6	4.7	1.8	100	278
	강 원		21.8	29.3	19.0	4.8	15.0	6.8	3.4	100	147
	제 주		25.0	27.0	23.7	3.9	11.2	4.6	4.6	100	152
계			29.0	29.8	19.6	5.3	9.4	4.2	2.7	100	3,125
학부모											
성	남	자	28.9	44.9	5.2	6.2	8.2	5.8	.8	100	501
별	여	자	29.4	43.2	6.3	6.8	7.1	4.9	2.5	100	637
계			29.2	43.9	5.8	6.5	7.6	5.3	1.8	100	1,138
교	중 학	교	28.8	45.5	5.4	7.0	6.5	5.6	1.3	100	556
급	고 등 학	교	29.7	43.0	5.9	5.6	8.9	4.7	2.1	100	572
계			29.3	44.2	5.7	6.3	7.7	5.1	1.7	100	1,128
학	무	학	26.7	20.0	13.3	20.0	13.3	6.7	.0	100	15
	국	줄	34.4	42.6	4.1	4.9	5.7	5.7	2.5	100	122
	중	줄	39.7	36.1	6.4	5.9	6.8	4.1	.9	100	219
	고	줄	29.6	43.5	6.2	6.0	6.9	6.0	2.0	100	504
	대	줄	15.6	53.6	5.3	7.6	11.0	4.9	1.9	100	263
계			28.8	44.0	5.9	6.4	7.8	5.3	1.8	100	1,123

55. 지도자의 문제

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	별 문제가 없다	지도자가 부족하다	전문지식 부족	지도기능 부족	기타	계	실수	
지도교사									
성	남	자	1.5	32.5	54.0	10.5	1.5	100	200
	여	자	7.1	21.4	57.1	14.3	.0	100	14
별	계		1.9	31.8	54.2	10.7	1.4	100	214
연	35 세 이 하		1.6	30.2	60.3	6.3	1.6	100	63
	36 ~ 45 세		2.4	30.1	54.2	12.0	1.2	100	83
	46 ~ 55 세		.0	34.5	47.3	16.4	1.8	100	55
	56 세 이 상		8.3	33.3	58.3	.0	.0	100	12
령	계		1.9	31.5	54.5	10.8	1.4	100	213
지	대 도 시		2.4	28.9	56.6	9.6	2.4	100	83
	중 소 도 시		.0	27.8	59.3	13.0	.0	100	54
	읍 · 면		2.6	37.7	48.1	10.4	1.3	100	77
역	계		1.9	31.8	54.2	10.7	1.4	100	214
교	중 학 교		2.0	32.0	57.0	8.0	1.0	100	100
	인 문 고		1.9	32.1	52.8	11.3	1.9	100	53
	실 업 고		2.0	27.5	56.9	11.8	2.0	100	51
급	계		2.0	30.9	55.9	9.8	1.5	100	204
실	공 립		2.0	32.3	54.5	11.1	.0	100	99
	사 립		1.1	28.9	55.6	11.1	3.3	100	90
립	계		1.6	30.7	55.0	11.1	1.6	100	189
교 장									
성	남	자	5.6	25.7	56.4	10.6	1.7	100	179
	여	자	.0	26.3	52.6	10.5	10.5	100	19
별	계		5.1	25.8	56.1	10.6	2.5	100	198
지	대 도 시		4.3	20.3	58.0	14.5	2.9	100	69
	중 소 도 시		6.0	30.0	50.0	12.0	2.0	100	50
	읍 · 면		5.1	27.8	58.2	6.3	2.5	100	79
역	계		5.1	25.8	56.1	10.6	2.5	100	198
교	중 학 교		4.0	27.0	56.0	11.0	2.0	100	100
	인 문 고		2.1	22.9	56.3	14.6	4.2	100	48
	실 업 고		10.6	25.5	55.3	6.4	2.1	100	47
급	계		5.1	25.6	55.9	10.8	2.6	100	195
실	공 립		4.2	31.3	55.2	8.3	1.0	100	96
	사 립		5.2	20.8	54.5	15.6	3.9	100	77
립	계		4.6	26.6	54.9	11.6	2.3	100	173

56. 청소년 수련활동을 통해 발생할 수 있는 문제점은 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	학교공부에 지장이 생긴다	빈부격차를 느끼게 한다	안전사고 위험이 많다	이성이나 나쁜친구를 사귈다	건강을 해친다	기타	계	실수
청소년									
성 남 여	자	11.0	16.0	38.2	18.9	9.2	6.7	100	1,548
	자	10.0	17.5	37.9	15.9	13.2	5.5	100	1,513
	계	10.6	16.7	38.1	17.4	11.2	6.1	100	3,061
교 중 학 교		9.3	15.8	41.6	17.5	10.9	4.9	100	1,455
	고 등 학 교	11.4	18.1	34.7	17.3	11.4	7.1	100	1,600
	계	10.4	17.0	38.0	17.4	11.2	6.1	100	3,055
실 국 공	업	10.3	16.5	37.4	18.3	10.5	7.0	100	1,878
	사	11.0	17.5	39.0	15.9	12.1	4.5	100	1,211
	계	10.6	16.9	38.0	17.3	11.1	6.1	100	3,089
단 가 입		12.8	14.9	36.6	18.7	10.5	6.5	100	803
	미 가 입	9.9	17.4	38.3	17.1	11.1	6.2	100	2,104
	계	10.7	16.8	37.8	17.5	10.9	6.3	100	2,907
지	서 울	12.3	17.6	37.1	15.3	10.4	7.3	100	797
	인 천	8.2	20.5	37.7	14.8	13.9	4.9	100	122
	전	12.0	16.5	36.8	15.8	12.0	6.8	100	133
	부 산	8.6	15.8	45.0	14.4	12.2	4.0	100	278
	광 주	14.9	11.3	31.9	21.3	12.1	8.5	100	141
	대 구	8.5	16.2	37.3	15.5	17.6	4.9	100	142
	경 기	4.7	20.2	40.8	19.3	9.4	5.6	100	233
	전 북	5.7	32.2	33.3	19.5	6.9	2.3	100	87
	남	4.7	24.5	33.0	19.8	12.3	5.7	100	106
	충 북	13.1	13.7	32.7	22.2	12.4	5.9	100	153
	충 남	10.3	15.8	39.7	19.9	11.6	2.7	100	146
	경 북	13.4	16.2	36.3	16.8	12.3	5.0	100	179
	경 남	8.4	16.0	44.7	18.5	6.2	6.2	100	275
	강 원	17.0	14.3	32.0	17.7	11.6	7.5	100	147
	제 주	11.9	8.6	39.1	19.2	12.6	8.6	100	151
	계	10.6	16.9	38.0	17.3	11.1	6.1	100	3,090
학부모									
성 남 여	자	10.6	12.5	39.3	30.9	5.1	1.6	100	511
	자	12.6	11.8	38.2	27.3	7.4	2.6	100	651
	계	11.7	12.1	38.7	28.9	6.4	2.2	100	1,162
교 중 학 교		9.1	12.4	40.3	30.2	6.4	1.6	100	563
	고 등 학 교	14.5	11.4	37.2	28.2	5.8	2.9	100	588
	계	11.8	11.9	38.7	29.2	6.1	2.3	100	1,151
학 력	무 학	12.5	18.8	37.5	18.8	6.3	6.3	100	16
	국	17.9	13.8	44.7	17.1	6.5	.0	100	123
	중	12.0	14.7	36.4	28.9	5.8	2.2	100	225
	고	11.7	11.5	38.9	29.5	5.9	2.5	100	522
	대	9.1	9.9	37.6	34.6	6.5	2.3	100	263
	계	11.8	12.1	38.7	29.1	6.1	2.2	100	1,149

57. 청소년에게 발생하는 문제?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용		학교공부	빈부격차	안전사고	이성이나	건강을	기타	계	실수
	에 지장이 생긴다		느끼게 한다	위험이 많다	나쁜친구 를 사귀다	해진다				
지도교사										
성	남	자	10.8	7.7	57.7	17.5	.5	5.7	100	194
	여	자	7.1	7.1	50.0	28.6	.0	7.1	100	14
별	계		10.6	7.7	57.2	18.3	.5	5.8	100	208
연령	35 세 이 하		3.3	10.0	61.7	20.0	1.7	3.3	100	60
	36 ~ 45 세		12.3	8.6	56.8	14.8	.0	7.4	100	81
	46 ~ 55 세		14.5	5.5	54.5	18.2	.0	7.3	100	55
	56 세 이 상		16.7	.0	50.0	33.3	.0	.0	100	12
	계		10.6	7.7	57.2	18.3	.5	5.8	100	208
지역	대 도 시		8.8	6.3	56.3	22.5	.0	6.3	100	80
	중 소 도 시		14.8	11.1	51.9	16.7	1.9	3.7	100	54
	읍 · 면		9.5	6.8	62.2	14.9	.0	6.8	100	74
	계		10.6	7.7	57.2	18.3	.5	5.8	100	208
교급	중 학 교		11.2	63.1	63.3	16.3	1.0	2.0	100	98
	인 문 고		17.3	3.8	48.1	21.2	.0	9.6	100	52
	실 업 고		4.1	12.2	53.1	22.4	.0	8.2	100	49
	계		11.1	7.0	56.8	19.1	.5	5.5	100	199
설립	공 립		9.5	5.3	57.9	23.2	.0	4.2	100	95
	사 립		13.5	9.0	56.2	12.4	1.1	7.9	100	89
	계		11.4	7.1	57.1	17.9	.5	6.0	100	184
교 장										
성	남	자	15.8	6.8	61.6	10.2	2.3	3.4	100	177
	여	자	.0	11.1	72.2	16.7	.0	.0	100	18
별	계		14.4	7.2	62.6	10.8	2.1	3.1	100	195
지역	대 도 시		13.2	7.4	63.2	13.2	.0	2.9	100	68
	중 소 도 시		22.0	6.0	64.0	2.0	2.0	4.0	100	50
	읍 · 면		10.4	7.8	61.0	14.3	3.9	2.6	100	77
	계		14.4	7.2	62.6	10.8	2.1	3.1	100	195
교급	중 학 교		7.1	7.1	66.7	13.1	2.0	4.0	100	99
	인 문 고		34.0	6.4	44.7	10.6	4.3	.0	100	47
	실 업 고		8.7	8.7	73.9	4.3	.0	4.3	100	46
	계		14.1	7.3	63.0	10.4	2.1	3.1	100	192
설립	공 립		10.9	6.5	63.0	15.2	2.2	2.2	100	92
	사 립		12.8	6.4	67.9	6.4	1.3	5.1	100	78
	계		11.8	6.5	65.3	11.2	1.8	3.5	100	170

58. 청소년지도자의 문제점은 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

응답내용		참여 기회 확대	학업 부담 최소	시설 확충	정보 제공	프로 그램 개발	학부모 교사학교 의 협조	비용 지원	인식 전환	기타	계	실수
변인												
청소년												
성	남	자	8.9	7.3	26.6	12.1	15.0	11.3	2.4	3.1	13.0	1,243
	여	자	9.0	9.0	27.5	16.5	11.5	11.8	2.6	3.4	8.8	1,213
	계		9.0	8.1	27.0	14.3	13.3	11.6	2.5	3.3	11.0	100
고	중 학 교		8.2	7.5	29.6	13.3	11.7	11.5	3.3	3.3	11.6	100
	고 등 학 교		9.1	8.8	24.6	15.6	14.7	11.6	2.0	3.2	10.3	100
	계		8.7	8.2	27.0	14.5	13.3	11.5	2.6	3.3	10.9	100
설	국 공 립		9.2	8.8	26.8	13.5	13.4	11.0	3.3	3.6	10.4	100
	사 립		8.6	7.9	26.9	15.7	13.1	12.1	1.5	2.7	11.6	100
	계		8.9	8.5	26.8	14.4	13.3	11.4	2.6	3.2	10.9	100
단	가 입		11.3	7.9	27.5	11.9	13.6	12.6	2.0	2.6	10.5	100
	미 가 입		7.9	8.5	27.2	15.1	13.2	11.1	2.6	3.4	10.9	100
	계		8.9	8.3	27.3	14.2	13.3	11.5	2.5	3.2	10.8	100
지	서 울		9.9	9.7	24.3	14.6	14.7	11.1	3.1	2.2	10.3	100
	인 천		2.3	14.9	19.5	16.1	13.8	9.2	2.3	1.1	20.7	100
	대 전		4.4	9.7	38.1	12.4	5.3	9.7	.9	1.8	17.7	100
광	부 산		7.6	4.6	33.3	14.3	14.3	10.5	3.0	3.0	9.3	100
	주		5.7	17.9	23.6	11.3	11.3	10.4	.9	2.8	16.0	100
	대 구		7.1	7.1	22.8	15.7	15.0	18.1	.8	4.7	8.7	100
경	기		7.6	4.3	28.3	17.9	12.0	9.2	4.3	3.8	12.5	100
	북		6.3	1.6	20.6	15.9	12.7	20.6	7.9	1.6	12.7	100
	전 남		2.9	5.9	38.2	13.2	10.3	8.8	4.4	2.9	13.2	100
충	북		16.0	3.2	29.6	5.6	12.8	13.6	1.6	6.4	11.2	100
	남		10.4	8.0	32.0	10.4	12.0	10.4	1.6	4.0	11.2	100
	경 북		15.4	12.6	27.3	18.9	9.1	7.0	2.1	5.6	2.1	100
역	경 남		8.9	8.5	20.0	16.6	18.3	11.5	2.6	2.6	11.1	100
	강 원		10.2	12.0	28.7	15.7	4.6	9.3	.9	6.5	12.0	100
	제 주		10.5	5.6	26.6	12.1	18.5	17.7	1.6	2.4	4.8	100
	계		9.0	8.5	26.8	14.4	13.3	11.4	2.6	3.2	10.9	100
학부모												
성	남	자	3.0	7.9	29.3	11.2	17.1	8.2	1.3	3.0	19.1	100
	여	자	4.3	9.1	32.7	8.4	12.9	10.9	1.8	1.5	18.5	100
	계		3.7	8.6	31.2	9.6	14.7	9.7	1.6	2.1	18.7	100
교	중 학 교		3.5	8.1	34.3	8.4	14.5	9.6	1.5	1.5	18.6	100
	고 등 학 교		4.3	9.4	27.8	10.8	15.6	9.9	1.7	2.6	17.9	100
	계		3.9	8.8	31.0	9.6	15.1	9.8	1.6	2.0	18.2	100
급	무 학		.0	.0	37.5	25.0	12.5	.0	.0	.0	25.0	100
	국 립		5.4	4.1	39.2	18.9	9.5	10.8	1.4	.0	10.8	100
	중 립		2.9	7.9	36.0	12.2	10.1	10.1	.7	1.4	18.7	100
학	고 립		4.4	7.4	29.6	8.1	15.2	9.4	2.4	3.0	20.5	100
	대 립		3.4	14.1	24.3	5.1	21.5	9.6	1.1	1.7	19.2	100
	계		3.9	8.8	30.6	9.5	15.1	9.6	1.6	2.0	18.8	100

59. 청소년 수련활동의 과제는 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	참여 기회 확대	학업 부담 최소	시설 확충	정보 제공	프로 그램 개발	학부모 교사학교 의 협조	비용 지원	인식 전환	기타	계	실수
지도교사												
성 남	자	5.9	25.1	16.0	2.7	7.5	17.6	9.1	3.7	12.3	100	187
	여	.0	15.4	7.7	.0	15.4	30.8	7.7	7.7	15.4	100	13
	계	5.5	24.5	15.5	2.5	8.0	18.5	9.0	4.0	12.5	100	200
연 35 세 이 하		5.0	20.0	16.7	1.7	6.7	23.3	10.0	6.7	10.0	100	60
	36 ~ 45 세	6.7	24.0	13.3	4.0	9.3	18.7	9.3	4.0	10.7	100	75
	46 ~ 55 세	3.7	27.8	18.5	1.9	5.6	16.7	9.3	.0	16.7	100	54
	56 세 이 상	10.0	40.0	10.0	.0	20.0	.0	.0	.0	20.0	100	10
	계	5.5	24.6	15.6	2.5	8.0	18.6	9.0	3.5	12.6	100	199
지 대 도 시		6.7	22.7	10.7	.0	9.3	21.3	8.0	6.7	14.7	100	75
	중 소 도 시	5.8	30.8	13.5	1.9	7.7	15.4	9.6	1.9	13.5	100	52
	읍 · 면	4.1	21.9	21.9	5.5	6.8	17.8	9.6	2.7	9.6	100	73
	계	5.5	24.5	15.5	2.5	8.0	18.5	9.0	4.0	12.5	100	200
교 중 학 교		2.2	24.7	18.3	3.2	5.4	23.7	7.5	4.3	10.8	100	93
	인 문 고	3.9	37.3	11.8	3.9	11.8	7.8	5.9	.0	17.6	100	51
	실 업 고	10.4	8.3	16.7	.0	10.4	20.8	14.6	6.3	12.5	100	48
	계	4.7	24.0	16.1	2.6	8.3	18.8	8.9	3.6	13.0	100	192
설 공 립	업 립	4.3	24.5	12.8	1.1	4.3	21.3	7.4	6.4	18.1	100	94
	사 립	4.7	22.4	21.2	3.5	11.8	20.0	8.2	2.4	5.9	100	85
	계	4.5	23.5	16.8	2.2	7.8	20.7	7.8	4.5	12.3	100	179
교장												
성 남	자	1.9	11.6	34.2	1.3	19.4	11.0	.6	1.9	18.1	100	155
	여	5.6	16.7	22.6	.0	22.2	11.1	5.6	.0	16.7	100	18
	계	2.3	12.1	32.9	1.2	19.7	11.0	1.2	1.7	17.9	100	173
지 대 도 시		3.6	8.9	32.1	1.8	23.2	12.5	1.8	1.8	14.3	100	56
	중 소 도 시	4.3	10.9	37.0	.0	13.0	13.0	.0	.0	21.7	100	46
	읍 · 면	.0	15.5	31.0	1.4	21.1	8.5	1.4	2.8	18.3	100	71
	계	2.3	12.1	32.9	1.2	19.7	11.0	1.2	1.7	17.9	100	173
교 중 학 교		3.4	12.6	33.3	1.1	25.3	5.7	2.3	1.1	14.9	100	87
	인 문 고	2.2	17.8	26.7	2.2	13.3	13.3	.0	4.4	20.0	100	45
	실 업 고	.0	5.1	38.5	.0	15.4	17.9	.0	.0	23.1	100	39
	계	2.3	12.3	32.7	1.2	19.9	10.5	1.2	1.8	18.1	100	171
설 공 립	업 립	3.6	10.8	37.3	1.2	15.7	10.8	.0	1.2	19.3	100	83
	사 립	.0	17.1	28.6	1.4	22.9	11.4	2.9	1.4	14.3	100	70
	계	2.0	13.7	33.3	1.3	19.0	11.1	1.3	1.3	17.0	100	153

60. 참여하고 싶은 수련활동 시기?

단위 : 백분율(%)

응답내용			봄	여름	가을	겨울	계	실수
변인								
청소년								
성	남	자	5.3	56.0	23.5	15.2	100	1,631
	여	자	5.7	54.2	27.0	13.1	100	1,601
별	계		5.5	55.1	25.2	14.2	100	3,232
교	중 학 교		5.4	56.9	25.2	12.5	100	1,528
	고 등 학 교		5.5	53.4	25.4	15.7	100	1,699
급	계		5.5	55.1	25.3	14.2	100	3,227
설	국 공 립		5.5	53.2	26.7	14.6	100	1,976
	사 립		5.6	58.0	23.0	13.4	100	1,291
립	계		5.5	55.1	25.2	14.1	100	3,267
단	가 입		4.4	57.7	21.8	16.0	100	833
	미 가 입		5.8	54.3	26.5	13.4	100	2,219
체	계		5.4	55.3	25.2	14.1	100	3,052
지	서 울		5.9	53.6	25.9	14.6	100	852
	인 천		3.9	59.7	26.4	10.1	100	129
	대 전		6.0	55.2	26.9	11.9	100	134
	부 산		4.3	61.7	19.0	15.0	100	300
	광 주		6.5	57.5	21.6	14.4	100	153
	대 구		1.3	56.3	25.0	17.5	100	160
	경 기		8.8	59.4	23.8	7.9	100	239
	전 북		10.5	43.2	28.4	17.9	100	95
	전 남		6.4	44.5	29.1	20.0	100	110
	충 북		6.3	49.4	29.1	15.2	100	158
역	충 남		9.9	44.1	34.2	11.8	100	152
	경 북		4.6	56.1	25.5	13.8	100	196
	경 남		3.8	60.3	20.3	15.5	100	290
	강 원		3.4	64.9	20.3	11.5	100	148
	제주		3.3	46.7	33.6	16.4	100	152
	계		5.5	55.1	25.2	14.1	100	3,268
학부모								
성	남	자	13.2	57.8	23.5	5.5	100	567
	여	자	9.9	54.8	27.8	7.4	100	715
별	계		11.4	56.2	25.9	6.6	100	1,282
교	중 학 교		12.1	57.2	24.6	6.1	100	619
	고 등 학 교		10.7	55.4	27.4	6.6	100	654
급	계		11.4	56.2	26.0	6.4	100	1,273
학 력	무 학		.0	68.8	12.5	18.8	100	16
	중 국	졸	14.8	56.3	23.9	4.9	100	142
	중 졸		15.6	58.0	22.6	3.7	100	243
	고 졸		9.5	55.3	29.8	5.3	100	580
	대 졸		10.5	55.9	22.0	11.5	100	286
	계		11.4	56.3	25.8	6.6	100	1,267

61. 참여하고 싶은 수련활동 기간?

단위 : 백분율(%)

별인	응답내용		하루	1박2일	2박3일	3박4일	4박5일	5박6일 이상	계	실수
청소년										
성	남	자	1.5	6.5	28.7	31.5	12.1	19.7	100	1,640
	여	자	1.3	6.7	31.1	37.0	10.9	13.1	100	1,608
별	계		1.4	6.6	29.9	34.2	11.5	16.4	100	3,248
교										
중	학	교	1.5	6.7	32.2	31.8	10.3	17.6	100	1,536
	고	등	1.3	6.4	27.8	36.4	12.6	15.5	100	1,706
급	계		1.4	6.5	29.9	34.2	11.5	16.5	100	3,242
설										
국	공	립	1.3	6.1	29.0	33.4	11.9	18.4	100	1,982
	사	립	1.9	7.5	31.1	35.0	11.1	13.4	100	1,301
립	계		1.5	6.6	29.9	34.1	11.5	16.4	100	3,283
단										
가	가	입	1.4	6.1	28.6	36.4	11.6	15.8	100	835
	미	가	1.3	6.7	30.0	33.4	11.9	16.7	100	2,231
체	계		1.4	6.5	29.6	34.2	11.8	16.4	100	3,066
지										
서	울		2.3	6.6	26.8	35.5	12.9	15.8	100	859
	인	천	2.3	6.9	26.2	38.5	11.5	14.6	100	130
대	전		3.0	3.7	32.1	33.6	11.2	16.4	100	134
	부	산	1.7	9.4	28.8	33.4	12.4	14.4	100	299
광	주		.6	10.4	31.2	24.7	6.5	26.6	100	154
	대	구	1.3	6.9	33.8	31.9	12.5	13.8	100	160
경	기		.4	5.9	32.2	37.2	11.7	12.6	100	239
	전	북	1.0	4.2	31.3	35.4	14.6	13.5	100	96
충	남		.0	3.5	27.2	37.7	15.8	15.8	100	114
	북		.6	2.5	23.3	41.5	11.3	20.8	100	159
경	남		1.3	3.3	28.3	30.9	13.8	22.4	100	152
	북		2.0	8.2	33.7	32.7	11.7	11.7	100	196
강	남		.7	6.2	32.3	33.7	10.0	17.2	100	291
	원		.7	6.0	33.6	33.6	7.4	18.8	100	149
제	주		2.0	11.2	37.5	25.7	5.9	17.8	100	152
계			1.5	6.6	29.8	34.1	11.5	16.4	100	3,284
학부모										
성	남	자	4.8	31.3	42.3	16.0	3.2	2.5	100	568
	여	자	2.9	29.7	48.6	14.0	2.5	2.2	100	714
별	계		3.7	30.4	45.8	14.9	2.8	2.3	100	1,282
교										
중	학	교	3.4	32.3	46.0	13.5	2.9	1.9	100	617
	고	등	3.7	28.5	46.7	15.7	2.6	2.7	100	655
급	계		3.5	30.3	46.4	14.6	2.8	2.4	100	1,272
학										
무	학		.0	31.3	50.0	12.5	.0	6.3	100	16
	국	출	2.1	30.8	42.7	21.0	2.1	1.4	100	143
중	출		6.6	34.2	45.7	8.6	3.7	1.2	100	243
	고	출	4.0	31.0	46.2	13.8	2.9	2.1	100	580
력	대	출	2.1	24.9	48.1	18.6	2.1	4.2	100	285
	계		3.8	30.2	46.2	14.7	2.8	2.4	100	1,267

62. 참여하고 싶은 수련활동 주관 단체?

단위 : 백분율(%)

응답내용		학교	청소년단체	사설단체	계	실수
별인						
청소년						
성 남 여	자	38.4	42.3	19.2	100	1,621
	자	35.9	51.0	13.0	100	1,597
별	계	37.2	46.6	16.2	100	3,218
교 중 학 교		43.3	41.0	15.7	100	1,518
	고 등 학 교	31.8	51.4	16.8	100	1,694
급	계	37.2	46.5	16.3	100	3,212
설 국 공 립		39.4	44.2	16.4	100	1,971
	사 립	34.1	50.2	15.7	100	1,281
립	계	37.3	46.6	16.1	100	3,252
단 가 입		28.3	56.4	15.3	100	828
	미 가 입	40.5	43.1	16.4	100	2,210
체	계	37.2	46.7	16.1	100	3,038
지	서 울	42.5	40.5	16.9	100	844
	인 천	32.6	48.1	19.4	100	129
	전	40.6	46.6	12.8	100	133
	부 산	33.0	44.0	23.0	100	300
	광 주	33.3	47.1	19.6	100	153
	대 구	33.3	48.4	18.2	100	159
	경 기	38.8	43.9	17.3	100	237
	전 북	29.5	53.7	16.8	100	95
	전 남	36.9	52.3	10.8	100	111
	충 북	48.7	36.7	14.6	100	158
	충 남	31.8	53.6	14.6	100	151
	경 북	32.7	56.6	10.7	100	196
역	경 남	35.3	51.6	13.1	100	289
	강 원	46.3	37.4	16.3	100	147
	제주	23.2	67.5	9.3	100	151
	계	37.3	46.6	16.1	100	3,253
학부모						
성 남 여	자	73.5	19.9	6.6	100	562
	자	71.7	22.1	6.2	100	709
별	계	72.5	21.2	6.4	100	1,271
교 중 학 교		72.6	22.6	4.9	100	616
	고 등 학 교	72.4	20.3	7.3	100	646
급	계	72.5	21.4	6.1	100	1,262
학 력	무 학	62.5	31.3	6.3	100	16
	국 졸	79.6	14.8	5.6	100	142
	중 졸	73.4	18.3	8.3	100	241
	고 졸	72.0	22.1	6.0	100	571
	대 졸	69.6	24.8	5.6	100	286
	계	72.5	21.3	6.3	100	1,256

63. 어느 단체가 주관하는 것이 효과적입니까?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	학교	청소년단체	사설단체	계	실수
지도교사						
성별	남자	35.2	59.2	5.6	100	196
	여자	21.4	64.3	14.3	100	14
	계	34.3	59.5	6.2	100	210
연령	35 세 이하	16.1	77.4	6.5	100	62
	36 ~ 45 세	40.2	53.7	6.1	100	82
	46 ~ 55 세	45.3	49.1	5.7	100	53
	56 세 이상	41.7	58.3	.0	100	12
	계	34.4	59.8	5.7	100	209
지역	지대도시	40.7	54.3	4.9	100	81
	중소도시	30.8	63.5	5.8	100	52
	읍·면	29.9	62.3	7.8	100	77
	계	34.3	59.5	6.2	100	210
교급	중학교	28.0	63.0	9.0	100	100
	인문고	36.5	61.5	1.9	100	52
	실업고	47.9	47.9	4.2	100	48
	계	35.0	59.0	6.0	100	200
설립	공립	29.6	61.2	9.2	100	98
	사립	40.9	55.7	3.4	100	88
	계	34.9	58.6	6.5	100	186
교장						
성별	남자	34.1	64.2	1.7	100	179
	여자	36.8	63.2	.0	100	19
	계	34.3	64.1	1.5	100	198
지역	지대도시	41.4	55.7	2.9	100	70
	중소도시	36.0	64.0	.0	100	50
	읍·면	26.9	71.8	1.3	100	78
	계	34.3	64.1	1.5	100	198
교급	중학교	33.3	65.7	1.0	100	102
	인문고	32.6	65.2	2.2	100	46
	실업고	38.3	59.6	2.1	100	47
	계	34.4	64.1	1.5	100	195
설립	공립	28.7	70.2	1.1	100	94
	사립	36.7	60.8	2.5	100	79
	계	32.4	65.9	1.7	100	173

64. 그 이유는 무엇입니까?

단위 : 백분율(%)

응답내용 변인			조직적 체계적 활동	전문 지도자에 의한교육	우수한 시설	폭넓은 인간관계	많은인원 참여	학교실정	청소년, 교사의	기타	계	실수
								에적합한 프로그램 운영	관심및 참여유도			
지도교사												
성	남	자	35.4	8.2	1.4	3.4	4.1	12.9	6.1	28.6	100	147
	여	자	38.5	7.7	.0	.0	15.4	.0	.0	38.5	100	13
별	계		35.6	8.1	1.3	3.1	5.0	11.9	5.6	29.4	100	160
연령	35세 이하		39.2	7.8	2.0	5.9	3.9	3.9	5.9	31.4	100	51
	36 ~ 45세		40.0	6.7	1.7	1.7	5.0	11.7	3.3	30.0	100	60
	46 ~ 55세		28.2	10.3	.0	2.6	7.7	17.9	7.7	25.6	100	39
	56세 이상		30.0	10.0	.0	.0	.0	30.0	10.0	20.0	100	10
	계		36.3	8.1	1.3	3.1	5.0	11.9	5.6	28.8	100	160
지역	대도시		27.7	3.1	1.5	3.1	7.7	13.8	7.7	35.4	100	65
	중소도시		46.5	11.6	2.3	.0	.0	20.9	2.3	16.3	100	43
	읍·면		36.5	11.5	.0	5.8	5.8	1.9	5.8	32.7	100	52
	계		35.6	8.1	1.3	3.1	5.0	11.9	5.6	29.4	100	160
교급	중학교		32.0	9.3	2.7	4.0	4.0	10.7	5.3	32.0	100	75
	인문고		36.8	7.9	.0	2.6	7.9	7.9	5.3	31.6	100	38
	실업고		36.8	5.3	.0	2.6	5.3	18.4	7.9	23.7	100	38
	계		34.4	7.9	1.3	3.3	5.3	11.9	6.0	29.8	100	151
설립	공립		35.4	8.9	.0	1.3	1.3	11.4	5.1	36.7	100	79
	사립		34.4	9.4	3.1	4.7	9.4	14.1	3.1	21.9	100	64
	계		35.0	9.1	1.4	2.8	4.9	12.6	4.2	30.1	100	143
교장												
성	남	자	23.4	40.5	21.6	5.4	7.2	1.8	.0	.0	100	111
	여	자	33.3	33.3	22.2	.0	11.1	.0	.0	.0	100	9
별	계		24.2	40.0	21.7	5.0	7.5	1.7	.0	.0	100	120
지역	대도시		31.4	31.4	22.9	8.6	2.9	2.9	.0	.0	100	35
	중소도시		24.2	36.4	18.2	9.1	12.1	.0	.0	.0	100	33
	읍·면		19.2	48.1	23.1	.0	7.7	1.9	.0	.0	100	52
	계		24.2	40.0	21.7	5.0	7.5	1.7	.0	.0	100	120
교급	중학교		22.4	41.4	22.4	3.4	8.6	1.7	.0	.0	100	58
	인문고		18.5	40.7	18.5	14.8	7.4	.0	.0	.0	100	27
	실업고		30.3	36.4	24.2	.0	6.1	3.0	.0	.0	100	33
	계		23.7	39.8	22.0	5.1	7.6	1.7	.0	.0	100	118

65. 참여하고 싶은 수련활동 장소 ?

단위 : 백분율(%)

별인	응답내용		야영장	심신 수련장	자연 학습원	청소년 회관	학생 교육원	학생 과학관	유스 호스텔	학교	계	실수
청소년												
성	남	자	45.0	19.0	10.3	1.4	1.9	3.8	11.8	6.8	100	1,640
	여	자	48.9	12.9	12.4	3.1	3.6	4.4	10.9	3.9	100	1,602
별	계		46.9	15.9	11.3	2.2	2.7	4.1	11.3	5.4	100	3,242
교	중 학 교		48.4	17.5	10.3	1.7	2.9	5.3	9.5	4.4	100	1,534
	고 등 학 교		45.6	14.7	12.2	2.8	2.6	3.1	12.7	6.3	100	1,703
급	계		46.9	16.0	11.3	2.3	2.7	4.1	11.2	5.4	100	3,237
설	국 공 립		44.4	15.9	11.3	2.2	2.4	4.4	13.8	5.6	100	1,980
	사 립		50.7	16.3	11.1	2.4	3.2	3.7	7.6	5.1	100	1,298
립	계		46.9	16.0	11.2	2.3	2.7	4.1	11.3	5.4	100	3,278
단	가 입		45.3	16.9	10.3	2.3	2.8	2.5	12.6	7.3	100	834
	미 가 입		47.5	15.7	11.5	2.3	2.5	4.9	10.8	4.8	100	2,229
체	계		46.9	16.1	11.2	2.3	2.5	4.2	11.3	5.5	100	3,063
지	서 울		49.4	11.6	8.8	2.2	1.3	2.9	17.7	6.2	100	861
	인 천		50.0	16.9	11.5	2.3	2.3	2.3	10.0	4.6	100	130
	대 전		47.0	20.9	11.9	.7	3.0	4.5	6.7	5.2	100	134
	부 산		43.5	21.3	13.3	2.0	3.0	4.3	7.6	5.0	100	301
	광 주		56.9	13.7	11.1	3.3	2.0	3.9	6.5	2.6	100	153
	대 구		52.5	17.5	10.6	1.3	3.1	1.3	7.5	6.3	100	160
	경 기		39.9	15.1	16.0	4.2	3.8	3.8	11.8	5.5	100	238
	전 북		38.3	18.1	13.8	3.2	9.6	5.3	8.5	3.2	100	94
	전 남		50.9	14.3	10.7	3.6	2.7	3.6	7.1	7.1	100	112
	충 북		38.0	19.0	10.1	3.2	5.7	5.7	9.5	8.9	100	158
	충 남		33.6	13.8	22.4	2.0	2.6	9.2	10.5	5.9	100	152
	경 북		49.5	18.9	5.6	3.6	1.5	10.2	6.6	4.1	100	196
	경 남		52.4	19.7	9.7	.3	2.4	3.4	7.9	4.1	100	290
	강 원		37.8	22.3	10.8	1.4	4.7	4.7	14.2	4.1	100	148
	제 주		52.0	10.5	11.8	2.0	2.0	2.0	14.5	5.3	100	152
계			46.9	16.0	11.2	2.3	2.7	4.1	11.4	5.4	100	3,279
지도교사												
성	남	자	38.0	27.2	17.0	3.0	8.8	2.3	3.4	.4	100	566
	여	자	33.5	25.6	19.0	3.1	11.5	2.7	3.1	1.5	100	711
별	계		35.5	26.3	18.1	3.1	10.3	2.5	3.2	1.0	100	1,277
교	중 학 교		35.8	27.2	18.9	3.1	7.3	2.9	3.9	1.0	100	615
	고 등 학 교		35.9	25.8	17.2	2.9	13.2	2.0	2.1	.9	100	652
급	계		35.8	26.4	18.0	3.0	10.3	2.4	3.0	.9	100	1,267
학 력	무 학		37.5	25.0	6.3	.0	18.8	.0	6.3	6.3	100	16
	국 졸		37.1	19.6	21.7	3.5	13.3	3.5	.7	.7	100	143
	중 졸		39.8	23.0	16.4	2.9	10.7	3.7	2.0	1.6	100	244
	고 졸		35.0	26.3	19.0	3.3	10.1	1.7	3.3	1.2	100	574
	대 졸		33.7	31.9	16.1	2.1	8.8	2.8	4.6	.0	100	285
	계		35.9	26.1	18.0	2.9	10.4	2.5	3.1	1.0	100	1,262

66. 참여하고 싶은 수련활동 프로그램 ?

단위 : 백분율(%)

변인	응답내용	스포츠	문화 예술	봉사	전통 문화	과학	자연 체험	예절 수양	자아 개발	기타	계	실수
청소년												
성별	남자	43.7	4.1	5.7	1.3	5.0	27.0	1.0	9.5	2.6	100	1,640
	여자	25.9	9.2	11.5	2.5	4.3	29.5	1.1	13.9	2.1	100	1,600
	계	34.9	6.6	8.5	1.9	4.7	28.2	1.1	11.7	2.3	100	3,240
학교급	중학교	36.0	5.9	8.3	1.1	6.3	30.0	1.0	9.3	2.2	100	1,536
	고등학교	33.9	7.4	8.8	2.7	3.1	26.8	1.2	13.7	2.5	100	1,698
	계	34.9	6.6	8.6	1.9	4.6	28.3	1.1	11.6	2.4	100	3,234
설립	국립	38.3	6.1	7.0	1.7	4.9	26.9	1.0	11.5	2.6	100	1,979
	사립	29.7	7.5	10.9	2.2	4.5	30.5	1.2	11.7	1.9	100	1,297
	계	34.9	6.7	8.5	1.9	4.8	28.3	1.1	11.6	2.3	100	3,276
간담	가입	33.8	5.5	8.6	2.4	3.5	27.2	1.1	14.4	3.5	100	834
	미가입	35.2	7.1	8.2	1.8	5.4	28.3	1.1	10.8	2.1	100	2,228
	계	34.8	6.7	8.3	2.0	4.9	28.0	1.1	11.8	2.5	100	3,062
지역	서울	39.0	6.4	5.9	2.0	4.1	26.0	.8	12.5	3.2	100	853
	인천	33.6	4.7	7.0	.8	3.1	34.4	.8	10.2	5.5	100	128
	대전	36.0	8.1	8.8	4.4	4.4	30.1	.7	6.6	.7	100	136
	부산	33.0	4.6	9.2	1.3	6.9	30.7	1.0	12.2	1.0	100	303
	광주	31.8	7.8	7.8	.0	4.5	33.8	1.3	11.7	1.3	100	154
	대구	32.1	6.3	7.5	3.1	3.1	33.3	.6	10.1	3.8	100	159
	경기도	34.9	6.7	10.5	.8	5.0	37.3	.4	10.9	3.4	100	238
	전북	36.5	7.3	5.2	1.0	6.3	28.1	1.0	12.5	2.1	100	96
	전남	29.2	6.2	15.0	3.5	2.7	27.4	1.8	13.3	.9	100	113
	충북	34.8	5.7	10.8	1.3	5.1	27.2	1.9	11.4	1.9	100	158
	충남	40.3	9.7	7.8	.6	5.8	23.4	1.9	9.1	1.3	100	154
	경북	29.0	7.3	8.3	2.6	8.8	25.9	1.0	16.1	1.0	100	193
	경남	24.9	8.0	14.9	3.8	4.5	31.5	1.7	9.0	1.7	100	289
	강원	39.5	7.2	6.6	1.3	2.6	26.3	1.3	13.2	2.0	100	152
	제주	41.1	5.3	7.3	.7	4.0	25.8	.7	12.6	2.6	100	151
	계	34.9	6.7	8.5	1.9	4.8	28.3	1.1	11.6	2.3	100	3,277
학부모												
성별	남자	13.5	6.9	13.1	3.4	2.5	28.5	11.7	19.3	1.1	100	564
	여자	13.2	6.2	17.4	5.5	2.4	28.3	8.3	18.1	.8	100	714
	계	13.3	6.5	15.5	4.5	2.4	28.4	9.8	18.6	.9	100	1,278
학교급	중학교	13.8	5.7	15.3	5.0	3.1	30.4	8.0	17.9	.8	100	615
	고등학교	12.4	6.7	15.6	4.1	1.8	27.3	11.8	19.4	.8	100	653
	계	13.1	6.2	15.5	4.6	2.4	28.8	9.9	18.7	.8	100	1,268
과력	무학	6.3	12.5	12.5	6.3	.0	25.0	12.5	12.5	12.5	100	16
	국중	14.7	7.7	11.2	2.8	4.9	34.3	9.8	14.7	.0	100	143
	중졸	13.6	6.6	16.9	4.5	3.3	24.0	9.5	21.1	.4	100	242
	고졸	13.3	6.1	17.3	4.0	1.6	28.6	11.1	17.2	.9	100	577
	대졸	12.6	6.3	13.6	6.3	2.4	29.0	7.7	21.0	1.0	100	286
	계	13.3	6.5	15.7	4.5	2.5	28.4	9.9	18.4	.9	100	1,264

4. 청소년 수련활동 실태조사 설문지

1) 청소년용

청소년 수련활동 실태조사에 관한 설문지

안녕하십니까?

저희 한국청소년개발원은 우리나라 청소년의 건전한 육성을 위해 1989년에 한국청소년연구원으로 개원된 이래, 1993년에 청소년기본법에 의해서 새롭게 확대·개편된 문화체육부 산하 정부출연기관입니다.

이번에 본 개발원에서는 ‘청소년 수련활동 실태조사’에 관한 연구의 일환으로 청소년, 지도자, 학부모 등 청소년 수련활동과 밀접히 관계되어 있는 분들을 대상으로 설문조사를 실시하게 되었습니다.

청소년 수련활동이 실질적으로 청소년들을 위한 활동이 되도록 하기 위하여 여러분들이 그동안 생각하고 계신 의견을 듣고자 합니다.

여러분의 의견은 청소년 수련활동의 실태를 정확히 파악하여 바람직한 정책 방향을 설정하고 추진하는데 큰 힘이 될 것입니다.

본 설문지는 연구목적 이외에는 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것이므로 솔직하게 빠짐없이 응답해 주시면 감사하겠습니다.

1993년 7월

한국청소년개발원

서울특별시 서초구 양재동 60번지(137-130)

TEL. 578-7923

* 다음 사항중 해당되는 항목에 V표 해 주시기 바랍니다.

1. 여러분은 ‘청소년 수련활동’이 무엇인지 알고 계십니까?

- _____ 1) 내용을 정확히 알고 있다
- _____ 2) 내용을 조금 알고 있다
- _____ 3) 용어는 들어 보았으나 내용은 잘 모른다
- _____ 4) 용어도 전혀 들어보지 못했다
- _____ 5) 기타(적어주십시오) : _____

2. ‘청소년 수련활동’에 관한 소식을 주로 어디에서 듣고 있습니까?

- _____ 1) 텔레비전, 라디오 등 _____ 2) 학교
- _____ 3) 신문, 잡지 등 _____ 4) 친구
- _____ 5) 청소년단체(보이스카우트, 청소년연맹, YMCA 등)
- _____ 6) 교회, 사찰 등
- _____ 7) 기타(적어주세요) : _____

3. ‘청소년 수련활동’에 대해 어느정도 관심을 가지고 계십니까?

- _____ 1) 매우 관심이 많다 _____ 2) 약간 관심이 있다
- _____ 3) 보통이다 _____ 4) 별로 관심이 없다
- _____ 5) 전혀 관심이 없다

4. 여러분이 평소에 생각하시는 ‘청소년 수련활동’의 모습과 가장 가까운 형태에 대하여 각각 응답하십시오.

4-1. 수련활동 장소 ?

- _____ 1) 주로 자연(산, 들, 바다 등)속에서 이루어지는 활동을 말한다
- _____ 2) 수업을 제외한 학교내·외에서 이루어지는 모든 청소년활동을 말한다
- _____ 3) 학교 밖(out-of-school)에서 이루어지는 모든 청소년활동을 말한다
- _____ 4) 수업을 제외한 학교내에서 이루어지는 활동을 말한다
- _____ 5) 기타 (적어주세요) : _____

4-2. 수련활동 기간 ?

- 1) 당일에 이루어지는 활동을 말한다
- 2) 적어도 1박 2일 이상의 숙박을 필요로 하는 활동을 말한다
- 3) 당일과 1박 2일 이상의 숙박을 하는 활동을 포함한다
- 4) 기타(적어주세요) : _____

4-3. 가장 강조해야 하는 목표?(하나만 고르십시오)

- 1) 체력증진
- 2) 지식 축적 및 기능향상
- 3) 정서함양 및 품성계발
- 4) 시민의식 함양(사회참여)
- 5) 스트레스 해소
- 6) 기타(직접 적어주십시오) : _____

5. ‘청소년 수련활동’에 포함된다고 생각되는 것을 모두 고르십시오

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| _____ 1) 극기훈련 | _____ 2) 수학여행 |
| _____ 3) 특별활동 | _____ 4) 청소년단체활동 |
| _____ 5) 야영 | _____ 6) 동아리활동 |
| _____ 7) 스포츠활동 | _____ 8) 체육대회 |
| _____ 9) 백일장, 사생대회 등 | _____ 10) 소풍 |
| _____ 11) 간부수련회 | _____ 12) 축제 |
| _____ 13) 기타(적어주세요) : _____ | |

6. ‘청소년 수련활동’이 지금보다 강조되어야 할 필요가 있다고 생각하십니까?

- | | |
|------------------|--------------|
| _____ 1) 매우 필요하다 | } → 8번으로 가세요 |
| _____ 2) 약간 필요하다 | |
| _____ 3) 보통이다 | |
| _____ 4) 별로 필요없다 | |
| _____ 5) 전혀 필요없다 | |

7. 만일 여러분이 수련활동이 강조될 필요가 없다고 생각하신다면 그 이유는 무엇입니까?

- _____ 1) 학업에 지장을 초래하기 때문에

- _____ 2) 수련활동 자체가 청소년에게 별다른 도움이 안되기 때문에
- _____ 3) 수련활동 그 자체가 청소년들을 바람직하지 않은 방향으로 유도하기 때문에
- _____ 4) 수련활동 그 자체는 유익하나 현실적으로 효과를 거두기 힘들기 때문에
- _____ 5) 기타 (적어주세요) : _____

8. 여러분이 생각하시는 ‘청소년 수련활동’의 좋은 점을 두 가지만 선택하십시오.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| _____ 1) 체력단련 | _____ 2) 자아발견 |
| _____ 3) 자연학습 | _____ 4) 인간관계훈련 및 사회성발달 |
| _____ 5) 책임의식 | _____ 6) 협동의식 |
| _____ 7) 지도력 | _____ 8) 스트레스 해소 |
| _____ 9) 바람직한 성격형성 | _____ 10) 개성이나 특기발휘 |
| _____ 11) 기능습득 | |
| _____ 12) 기타(적어주십시오) : | _____ |

9. 교육부에서는 '94년도 대학입시부터 학생들의 행동발달, 특별활동 및 교내·외 봉사활동 등을 고교 내신성적 산정기준에 10%정도 반영시킬 계획으로 있습니다.

9-1. 여러분은 이러한 사실에 대하여 알고 계십니까?

- _____ 1) 예 _____ 2) 아니오

9-2. 여러분은 위와 같은 내신성적 반영 계획에 대하여 어떻게 생각하십니까?

- _____ 1) 찬성한다 _____ 2) 반대한다

9-3. 여러분이 내신성적 반영 계획에 대하여 찬성 또는 반대하시는 이유는 무엇입니까?(적절 적어주십시오)

10. 여러분은 주로 어떤 방법으로 수련활동에 참여하고 있습니까 ?

- _____ 1) 학교를 통하여
- _____ 2) 청소년단체(청소년연맹, 보이스카우트,...)를 통하여
- _____ 3) 사설학원, 사회단체(교회, 사찰,...)를 통하여

_____ 4) 가족단위 또는 개인적으로

_____ 5) 기타 (적어주세요) : _____

11. 여러분은 청소년단체에서 주최하는 '청소년 수련활동'에 참가해 본 경험이 있습니까 ?

_____ 1) 있다(13번으로 가세요) _____ 2) 없다

12. 여러분이 청소년단체에서 주최하는 '청소년 수련활동'에 참가해 보지 못한 가장 큰 이유는 무엇입니까 ?(하나만 고르십시오)

_____ 1) 수련활동에 관한 정보를 듣지 못해서

_____ 2) 단체에 가입되어 있지 않아서

_____ 3) 참가비용이 부담이 되어서

_____ 4) 시간적 여유가 없어서

_____ 5) 부모님이 반대해서

_____ 6) 학교에서 반대해서

_____ 7) 나 자신이 별로 필요성을 느끼지 못해서

_____ 8) 공부하는데 방해가 될 것 같아서

_____ 9) 마음에 드는 수련활동이 없어서

_____ 10) 기타 : _____

13. 여러분은 사설학원이나 사회단체에서 주최한 '청소년 수련활동'에 참가해 본 경험이 있습니까 ?

_____ 1) 있다(15번으로 가세요) _____ 2) 없다

14. 여러분이 사설학원이나 사회단체에서 주최하는 '청소년 수련활동'에 참가해 보지 못한 가장 큰 이유는 무엇입니까 ?(하나만 고르십시오)

_____ 1) 수련활동에 관한 정보를 듣지 못해서

_____ 2) 단체에 가입되어 있지 않아서

_____ 3) 참가비용이 부담이 되어서

_____ 4) 시간적 여유가 없어서

_____ 5) 부모님이 반대해서

_____ 6) 학교에서 반대해서

- _____ 7) 나 자신이 별로 필요성을 느끼지 못해서
 _____ 8) 공부하는데 방해가 될 것 같아서
 _____ 9) 마음에 드는 수련활동이 없어서
 _____ 10) 기타 : _____

* 여러분이 지난 한해동안 참가한 수련활동에 관련된 내용(수련활동 참가횟수, 시기, 기간, 동기, 참여정도 및 만족도)을 <보기>에서 번호를 골라 적어 주십시오.

<보 기>					
○참가횟수-1) 1회	2) 2회	3) 3회	4) 4회	5) 5회 이상	
○참가시기-1) 봄	2) 여름	3) 가을	4) 겨울		
○참가기간-1) 하루	2) 1박 2일	3) 2박 3일	4) 3박 4일	5) 4박 5일	
6) 5박 6일 이상					
○참가동기-1) 자발적으로	2) 학교(단체) 지도자의 권유		3) 가족의 권유		
4) 친구의 권유		5) 기타			
○참여정도-1) 매우 적극적	2) 적극적	3) 보통정도	4) 소극적	5) 매우 소극적	
○만족도-1) 매우 만족	2) 약간만족	3) 보통	4) 약간불만	5) 매우 불만	

15. 학교에서 주최한 수련활동(간부수련회, 극기훈련, 수학여행, 야영, 학교내 서클 등)에 참가한 경험이 있는 분만 <보기>에서 해당 번호를 골라 ()에 적어주십시오.

시 설	참가횟수	참가시기	참가기간	참가동기	참여정도	만족도
(1) 야영장	()	()	()	()	()	()
(2) 심신수련장	()	()	()	()	()	()
(3) 자연학습원	()	()	()	()	()	()
(4) 청소년회관	()	()	()	()	()	()
(5) 학생교육원	()	()	()	()	()	()
(6) 학생과학관	()	()	()	()	()	()

- (7) 유스호스텔 () () () () () ()
 (8) 학교 () () () () () ()
 (9) 기타 () () () () () ()

15-1. 여러분이 위의 수련활동을 하고나서 가장 뚜렷하게 달라진 점이 있다면 한 가지만 적어주십시오.

16. 청소년단체, 사설학원,또는 기타 사회단체(교회, 사찰 등)에서 주최한 수련활동에 참여한 경험이 있는 분만 주관단체나 기관, 장소를 직접 적어주시고 해당되는 것을 위의 <보기>에서 골라 그 번호를 적어주십시오.

단	체	장	소	참가횟수	참가시기	참가기간	참가동기	참여정도	만족도
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

16-1. 여러분이 위의 수련활동을 하고나서 가장 뚜렷하게 달라진 점이 있다면 한 가지만 적어주십시오.

1) 청소년단체에서 주최한 수련활동의 경우 :

2) 기타 사설학원이나 사회단체에서 주최한 수련활동의 경우 :

17. 여러분이 앞으로 가장 참여하고 싶은 수련활동의 참가시기, 기간, 주관단체, 장소, 프로그램은 다음중 무엇입니까?(각각 한가지만 고르십시오)

17-1. 참가시기?

_____ 1) 봄 _____ 2) 여름 _____ 3) 가을 _____ 4) 겨울

17-2. 참가기간?

- _____ 1) 하루 _____ 2) 1박 2일 _____ 3) 2박 3일
 _____ 4) 3박 4일 _____ 5) 4박 5일 _____ 6) 5박 6일 이상

17-3. 주관단체?

- _____ 1) 학교 _____ 2) 청소년단체 _____ 3) 사설학원, 사회단체

17-4. 수련활동 장소?

- _____ 1) 아영장 _____ 2) 심신수련장 _____ 3) 자연학습원
 _____ 4) 청소년회관 _____ 5) 학생교육원 _____ 6) 학생과학관
 _____ 7) 유스호스텔 _____ 8) 기타(직접 적어주세요)

17-5. 수련활동 프로그램 종류?

- _____ 1) 스포츠활동 _____ 2) 문화예술활동 _____ 3) 봉사활동
 _____ 4) 전통문화활동 _____ 5) 과학활동 _____ 6) 자연체험활동
 _____ 7) 예절수양활동 _____ 8) 자아개발활동
 _____ 9) 기타 활동(직접 적어 주십시오) : _____

* 다음 사항중 해당되는 항목에 V표 해 주시기 바랍니다.

18. 청소년 수련활동에 필요한 경비는 주로 어떻게 충당하고 있습니까?(참가한 경험이 있는 분만 해당되는 곳에 V표하십시오)

18-1. 학교에서 주관하는 경우?

- _____ 1) 학교에서 전액 부담한다 _____ 2) 학교와 학생이 공동으로 부담한다
 _____ 3) 학생이 전액 부담한다 _____ 4) 기타

18-2. 청소년단체에서 주관하는 경우?

- _____ 1) 단체에서 전액 부담한다 _____ 2) 단체와 학생이 공동으로 부담한다
 _____ 3) 학생이 전액 부담한다 _____ 4) 기타

18-3. 사설학원이나 사회단체에서 주관하는 경우?

- _____ 1) 학원(단체)에서 전액 부담한다
 _____ 2) 학원(단체)와 학생이 공동으로 부담한다

- _____ 3) 학생이 전액 부담한다
 _____ 4) 기타

19. 여러분은 수련활동에 참가하기 전에 수련활동의 내용이나 주의사항과 같은 사전교육을 어느 정도 받았습니까?(참가한 경험이 있는 분만 해당되는 곳에 V표 하십시오)

19-1. 학교에서 주관하는 경우?

- _____ 1) 충분히 받았다 2) 간단하게 받았다
 _____ 3) 전혀 받지 않았다

19-2. 청소년단체에서 주관하는 경우?

- _____ 1) 충분히 받았다 2) 간단하게 받았다
 _____ 3) 전혀 받지 않았다

19-3. 사설학원이나 사회단체에서 주관하는 경우?

- _____ 1) 충분히 받았다 2) 간단하게 받았다
 _____ 3) 전혀 받지 않았다

20. 학교, 청소년단체, 사설학원이나 사회단체에서 주최하는 청소년 수련활동을 계획할 경우에 여러분들의 의견을 어느 정도 반영한다고 생각하십니까?(수련활동에 참가한 경험이 있는 분만 해당되는 번호에 V표하십시오)

많이 조금 그저 거의 전혀
 반영한다 반영한다 그렇다 반영하지 반영하지
 않는다 않는다

- 1) 학교에서 주관한 경우 _____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤
 2) 청소년단체에서 주관한 경우 _____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤
 3) 사설학원(사회단체)에서 _____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤
 주관한 경우

21. 지금까지 참여한 수련활동의 시설, 내용, 지도자에 대해 어느 정도 만족하십니까?(수련활동에 참가한 경험이 있는 분만 해당되는 번호에 V표하십시오)

		매우만족	약간만족	보통	약간불만	매우불만
1) 학교에서	수련시설	_____①	_____②	_____③	_____④	_____⑤
주관한	수련내용(프로그램)	_____①	_____②	_____③	_____④	_____⑤
경우	지도자(교사)	_____①	_____②	_____③	_____④	_____⑤
2) 청소년	수련시설	_____①	_____②	_____③	_____④	_____⑤
단체에서	수련내용(프로그램)	_____①	_____②	_____③	_____④	_____⑤
지도자(교사)		_____①	_____②	_____③	_____④	_____⑤
경우						
3) 사설학원	수련시설	_____①	_____②	_____③	_____④	_____⑤
이나 사회	수련내용(프로그램)	_____①	_____②	_____③	_____④	_____⑤
단체에서	지도자(교사)	_____①	_____②	_____③	_____④	_____⑤
주관한						
경우						

22. 여러분은 청소년 수련시설의 가장 큰 문제점을 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 고르십시오)

- _____ 1) 별 문제가 없다
 _____ 2) 기본적인 시설이 부족하다
 _____ 3) 시설이 너무 낙후되었다
 _____ 4) 시설공간이 너무 좁다
 _____ 5) 안전한 시설을 갖추고 있지 못하다
 _____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____

23. 여러분은 청소년 수련활동 프로그램(수련거리)의 가장 큰 문제점을 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 고르십시오)

- _____ 1) 별 문제가 없다
 _____ 2) 프로그램이 다양하지 못하다
 _____ 3) 프로그램의 질이 좋지 못하다
 _____ 4) 프로그램이 청소년들의 욕구를 반영하고 있지 못하다
 _____ 5) 스스로 선택하지 못하며 시설에서 이미 짜여진 프로그램만 실시한다

_____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____

24. 여러분은 청소년 지도자와 관련한 가장 큰 문제점을 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 고르십시오)

- _____ 1) 별 문제가 없다
- _____ 2) 청소년지도자가 부족하다
- _____ 3) 지도자가 인간적이지 못하다
- _____ 4) 지도자가 지식이 부족하다
- _____ 5) 지도자가 기능이 부족하다
- _____ 6) 지도자가 안전지도를 잘하지 못한다
- _____ 7) 기타(적어 주십시오) : _____

25. 여러분은 청소년 수련활동을 통해 청소년들에게 발생할 수 있는 가장 큰 문제점은 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 고르십시오)

- _____ 1) 학교공부에 지장이 생긴다
- _____ 2) 청소년들간에 빈부의 격차를 느끼게 한다
- _____ 3) 안전사고의 위험이 많다
- _____ 4) 불건전한 친구관계 또는 이성관계의 우려가 있다
- _____ 5) 질병에 걸리거나 건강을 해치기 쉽다
- _____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____

26. 여러분은 앞으로 청소년 수련활동에 어느 정도 참여할 계획입니까?

- _____ 1) 가능한한 적극적으로 참가하겠다
- _____ 2) 가능한한 참가하지 않겠다
- _____ 3) 상황을 보면서 참가하겠다
- _____ 4) 잘 모르겠다

27. 청소년들이 수련활동에 참여하는데 있어 가장 큰 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?(2가지만 적어주십시오)

- _____ 1) 과중한 학교수업
- _____ 2) 학부모의 이해와 협조 부족
- _____ 3) TV, 비디오, 오락실 등
- _____ 4) 다양한 청소년 수련거리(프로그램) 부족
- _____ 5) 청소년 수련시설의 부족
- _____ 6) 청소년 지도자의 부족

- _____ 7) 수련활동 정보 부족 _____ 8) 수련활동의 형식적인 실시
_____ 9) 기타

28. 청소년들의 적극적인 참여를 위해 가장 급히 서둘러야 할 중요한 과제를 무엇
이라고 생각하십니까?

* 다음 사항중 해당되는 항목에 V표 해 주시기 바랍니다.

1. 여러분의 성별은 ?

- _____ 1) 남 _____ 2) 여

2. 여러분이 현재 거주하고 있는 곳은 어디입니까(주소)?

- _____ 1) 시·도 _____ 2) 시·군·구 _____ 3) 읍·면·동

3. 여러분이 현재 다니고 있는 학교가 공립학교 또는 사립학교인지 해당하는 곳에
V표하십시오

- _____ 1) 공립학교 _____ 2) 사립학교

4. 여러분이 현재 몇 학년인지 직접 적어주십시오.

- 1) 중학교 ()학년 2) 고등학교 ()학년

5. 부모님의 학력에 해당하는 번호에 V표 하세요.

- 5-1. 아버님? _____ 1) 무학 _____ 2) 국졸(중퇴) _____ 3) 중졸(중퇴)
_____ 4) 고졸(중퇴) _____ 5) 대졸(중퇴)이상

- 5-2. 어머님? _____ 1) 무학 _____ 2) 국졸(중퇴) _____ 3) 중졸(중퇴)
_____ 4) 고졸(중퇴) _____ 5) 대졸(중퇴)이상

6. 부모님의 직업을 <보기>에서 골라 그 번호를 적어주십시오.

- 6-1. 어머님? () 6-2. 아버님? ()

- 1) 무직
- 2) 일용근로자(육체노동, 파출부 등)
- 3) 근로자(기능공, 미용사, 운전기사, 수위 등)
- 4) 농림어업자(농·어업, 축산, 원예)
- 5) 자영업(상점, 식당, 가내공장 경영 등)
- 6) 사무직(회사원, 공무원, 교사, 기술자, 군인, 경찰 등)
- 7) 관리직(사무직의 고위직: 부장, 국장급 등)
- 8) 전문직(변호사, 판 검사, 교수, 성직자, 의사 등)

7. 현재 참여하고 있는 청소년단체나 서클(동아리)은 ?

- _____ 1) 있다(이름을 적어주십시오 : _____)
- _____ 2) 없다

8. 다음중 여러분이 현재 하고 있는 과외활동이 있으면 모두 표시해 주십시오

- _____ 1) 미술, 음악 등 예능
- _____ 2) 태권도 등 스포츠
- _____ 3) 컴퓨터
- _____ 4) 웅변
- _____ 5) 학습과외
- _____ 6) 기타(적어주십시오 : _____)

혹시라도 빠진 문항이 없는지 다시 한번 살펴 봐 주십시오

—대단히 감사합니다—

2) 학부모용

청소년 수련활동 실태조사에 관한 설문지

안녕하십니까?

저희 한국청소년개발원은 우리나라 청소년의 건전한 육성을 위해 1989년에 한국청소년연구원으로 개원된 이래, 1993년에 청소년기본법에 의해서 새롭게 확대·개편된 문화체육부 산하 정부출연기관입니다.

이번에 본 개발원에서는 ‘청소년 수련활동 실태조사’에 관한 연구의 일환으로 청소년, 지도자, 학부모 등 청소년 수련활동과 밀접히 관계되어 있는 분들을 대상으로 설문조사를 실시하게 되었습니다.

청소년 수련활동이 실질적으로 청소년들을 위한 활동이 되도록 하기 위하여 여러분들이 그동안 생각하고 계신 의견을 듣고자 합니다.

여러분의 의견은 청소년 수련활동의 실태를 정확히 파악하여 바람직한 정책 방향을 설정하고 추진하는데 큰 힘이 될 것입니다.

본 설문지는 연구목적 이외에는 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것이므로 솔직하게 빠짐없이 응답해 주시면 감사하겠습니다.

1993년 7월

한국청소년개발원

서울특별시 서초구 양재동 60번지(137-130)

TEL. 578-7923

* 다음 사항중 해당되는 항목에 V표 해 주시기 바랍니다.

1. 여러분은 '청소년 수련활동'이 무엇인지 알고 계십니까?

- 1) 내용을 정확히 알고 있다
- 2) 내용을 조금 알고 있다
- 3) 용어는 들어 보았으나 내용은 잘 모른다
- 4) 용어도 전혀 들어보지 못했다
- 5) 기타(적어주십시오) : _____

2. '청소년 수련활동'에 관한 소식을 주로 어디에서 듣고 있습니까?

- 1) 텔레비전, 라디오 등 ——2) 학교
- 3) 신문, 잡지 등 ——4) 친구
- 5) 청소년단체(보이스카우트, 청소년연맹, YMCA 등)
- 6) 교회, 사찰 등
- 7) 기타(적어주세요) : _____

3. '청소년 수련활동'에 대해 어느정도 관심을 가지고 계십니까?

- 1) 매우 관심이 많다 ——2) 약간 관심이 있다
- 3) 보통이다 ——4) 별로 관심이 없다
- 5) 전혀 관심이 없다

4. 여러분이 평소에 생각하시는 '청소년 수련활동'의 모습과 가장 가까운 형태에 대하여 각각 응답하십시오.

4-1. 수련활동 장소 ?

- 1) 주로 자연(산, 들, 바다 등)속에서 이루어지는 활동을 말한다
- 2) 수업을 제외한 학교내.외에서 이루어지는 모든 청소년활동을 말한다
- 3) 학교 밖(out-of-school)에서 이루어지는 모든 청소년활동을 말한다
- 4) 수업을 제외한 학교내에서 이루어지는 활동을 말한다
- 5) 기타 (적어주세요) : _____

4-2. 수련활동 기간 ?

- 1) 당일에 이루어지는 활동을 말한다
- 2) 적어도 1박 2일 이상의 숙박을 필요로 하는 활동을 말한다
- 3) 당일과 1박 2일 이상의 숙박을 하는 활동을 포함한다
- 4) 기타(적어주세요) : _____

4-3. 가장 강조해야 하는 목표?(하나만 고르십시오)

- 1) 체력증진
- 2) 지식 축적 및 기능향상
- 3) 정서함양 및 품성계발
- 4) 시민의식 함양(사회참여)
- 5) 스트레스 해소
- 6) 기타(직접 적어주십시오) : _____

5. ‘청소년 수련활동’에 포함된다고 생각되는 것을 모두 고르십시오

- | | |
|-------------------------|--------------|
| ——1) 극기훈련 | ——2) 수학여행 |
| ——3) 특별활동 | ——4) 청소년단체활동 |
| ——5) 야영 | ——6) 동아리활동 |
| ——7) 스포츠활동 | ——8) 체육대회 |
| ——9) 백일장, 사생대회 등 | ——10) 소풍 |
| ——11) 간부수련회 | ——12) 축제 |
| ——13) 기타(적어주세요) : _____ | |

6. ‘청소년 수련활동’이 지금보다 강조되어야 할 필요가 있다고 생각하십니까?

- | | |
|--------------|--------------|
| ——1) 매우 필요하다 | } → 8번으로 가세요 |
| ——2) 약간 필요하다 | |
| ——3) 보통이다 | |
| ——4) 별로 필요없다 | |
| ——5) 전혀 필요없다 | |

7. 만일 여러분이 수련활동이 강조될 필요가 없다고 생각하신다면 그 이유는 무엇입니까?

- 1) 학업에 지장을 초래하기 때문에

- _____ 2) 단체에 가입되어 있지 않아서
- _____ 3) 참가비용이 부담이 되어서
- _____ 4) 시간적 여유가 없어서
- _____ 5) 부모가 반대해서
- _____ 6) 학교에서 반대해서
- _____ 7) 별로 필요성을 느끼지 못해서
- _____ 8) 공부하는데 방해가 될 것 같아서
- _____ 9) 마음에 드는 수련활동이 없어서
- _____ 10) 기타 : _____

12. 귀하의 자녀들은 주로 어떤 방법으로 수련활동에 참여하고 있습니까 ?

- _____ 1) 학교를 통하여
- _____ 2) 청소년단체(청소년연맹, 보이스카우트,...)를 통하여
- _____ 3) 사설학원, 사회단체(교회, 사찰,...)를 통하여
- _____ 4) 가족단위 또는 개인적으로
- _____ 5) 기타(적어주세요) : _____

13. 귀하의 자녀가 수련활동을 하고나서 변화가 있다면 그것은 무엇입니까?

14. 만일 귀하의 자녀가 수련활동에 참가하기를 원한다면 어떻게 하시겠습니까?

- _____ 1) 모든 수련활동에 적극적으로 협조하겠다
- _____ 2) 학교에서 하는 활동만 허락하겠다
- _____ 3) 학교나 청소년단체에서 하는 수련활동만 허락하겠다
- _____ 4) 그 때 상황을 보아서 선택하겠다
- _____ 5) 모든 활동에 참가하지 못하도록 하겠다
- _____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____

15. 귀하의 자녀가 청소년 수련활동에 참가하게 된다면 귀하가 가장 원하는 수련 활동의 참가시기, 기간, 주관단체, 장소, 프로그램은 다음중 무엇입니까?(각각 한가지만 고르십시오)

15-1. 참가시기?

_____ 1) 봄 _____ 2) 여름 _____ 3) 가을 _____ 4) 겨울

15-2. 참가기간?

_____ 1) 하루 _____ 2) 1박 2일 _____ 3) 2박 3일
_____ 4) 3박 4일 _____ 5) 4박 5일 _____ 6) 5박 6일 이상

5-3. 주관단체?

_____ 1) 학교 _____ 2) 청소년 단체 _____ 3) 사설학원, 사회단체

15-4. 수련활동 장소?

_____ 1) 야영장 _____ 2) 심신수련장 _____ 3) 자연학습원
_____ 4) 청소년회관 _____ 5) 학생교육원 _____ 6) 학생과학관
_____ 7) 유스호스텔 _____ 8) 기타(직접 적어주세요)

15-5. 수련활동 프로그램 종류?

_____ 1) 스포츠활동 _____ 2) 문화예술활동 _____ 3) 봉사활동
_____ 4) 전통문화활동 _____ 5) 과학활동 _____ 6) 자연체험활동
_____ 7) 예절수양활동 _____ 8) 자아개발활동
_____ 9) 기타 활동(직접 적어 주십시오) : _____

* 다음 사항중 해당되는 항목에 V표 해 주시기 바랍니다.

16. 귀하는 청소년 수련활동에 자녀와 함께 참여해 본 경험이 있습니까?

_____ 1) 있다(18번으로 가세요) _____ 2) 없다

17. 귀하의 자녀와 ‘청소년 수련활동’에 참가해 보지 못한 가장 큰 이유는 무엇입니까 ?(하나만 고르십시오)

_____ 1) 수련활동에 관한 정보를 듣지 못해서
_____ 2) 자녀가 단체에 가입되어 있지 않아서
_____ 3) 참가비용이 부담이 되어서
_____ 4) 시간적 여유가 없어서
_____ 5) 별로 필요성을 느끼지 못해서

- _____ 6) 자녀가 공부하는데 방해가 될 것 같아서
 _____ 7) 마음에 드는 수련활동이 없어서
 _____ 8) 기타 : _____

18. 귀하가 자녀와 함께 청소년 수련활동에 참가해 보신후 소감은 어떻습니까?

19. 다음의 수련활동에 소요되는 경비의 경우 귀택에서는 어느정도 부담이 됩니까?(경험을 갖고 계신 분만 해당되는 곳에 V표하십시오)

19-1. 학교에서 주관하는 수련활동에 자녀가 참가하는 경우?

- _____ 1) 매우 큰 부담이 된다 _____ 2) 약간 부담이 된다
 _____ 3) 그저 그렇다 _____ 4) 거의 부담이 안된다
 _____ 5) 전혀 부담이 안된다

19-2. 청소년단체에서 주관하는 수련활동에 자녀가 참가하는 경우?

- _____ 1) 매우 큰 부담이 된다 _____ 2) 약간 부담이 된다
 _____ 3) 그저 그렇다 _____ 4) 거의 부담이 안된다
 _____ 5) 전혀 부담이 안된다

19-3. 사설학원이나 사회단체에서 주관하는 수련활동에 참가하는 경우?

- _____ 1) 매우 큰 부담이 된다 _____ 2) 약간 부담이 된다
 _____ 3) 그저 그렇다 _____ 4) 거의 부담이 안된다
 _____ 5) 전혀 부담이 안된다

20. 귀하는 청소년들이 수련활동에 참가하기 전에 주관단체에서 수련활동의 내용이나 주의사항과 같은 사전교육을 어느 정도 하고 있다고 생각하십니까?

20-1. 학교에서 주관하는 경우?

- _____ 1) 충분히 한다 _____ 2) 간단하게 한다 _____ 3) 전혀 하지 않는다

20-2. 청소년단체에서 주관하는 경우?

- _____ 1) 충분히 한다 _____ 2) 간단하게 한다 _____ 3) 전혀 하지 않는다

20-3. 사설학원이나 사회단체에서 주관하는 경우?

_____ 1) 충분히 한다 _____ 2) 간단하게 한다 _____ 3) 전혀 하지 않는다

21. 학교, 청소년단체, 사설학원이나 사회단체에서 청소년 수련활동을 계획할 경우
학부형들의 의견을 어느 정도 반영한다고 생각하십니까?(수련활동에 참가한
경험이 있는 분만 해당되는 번호에 V표하십시오)

충분히 조금 그저 거의 전혀
반영한다 반영한다 그렇다 반영하지 반영하지
않는다 않는다

21-1 학교에서 주관한 경우 _____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤

21-2 청소년단체에서 주관한 경우 _____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤

21-3 사설학원(사회단체)에서
주관한 경우 _____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤

22. 귀하는 현재의 수련활동 시설, 내용(프로그램), 지도자에 대해 어느 정도 만족
하십니까?

매우만족 약간만족 보 통 약간불만 매우불만

22-1. 시설 _____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤

22-2. 프로그램 _____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤

22-3. 지도자 _____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤

23. 귀하는 청소년 수련시설의 가장 큰 문제점을 무엇이라고 생각하십니까?(하나
만 고르십시오)

_____ 1) 별 문제가 없다

_____ 2) 기본적인 시설이 부족하다

_____ 3) 시설이 너무 낙후되었다

_____ 4) 시설공간이 너무 좁다

_____ 5) 안전한 시설을 갖추고 있지 못하다

_____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____

24. 귀하는 청소년 수련활동 프로그램(수련거리)의 가장 큰 문제점을 무엇이라고
생각하십니까?(하나만 고르십시오)

- _____ 1) 별 문제가 없다
- _____ 2) 프로그램이 다양하지 못하다
- _____ 3) 프로그램의 질이 좋지 못하다
- _____ 4) 프로그램이 청소년들의 욕구를 반영하고 있지 못하다
- _____ 5) 스스로 선택하지 못하며 시설에서 이미 짜여진 프로그램만 실시한다
- _____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____

25. 귀하는 청소년 지도자와 관련한 가장 큰 문제점을 무엇이라고 생각하십니까?
(하나만 고르십시오)

- _____ 1) 별 문제가 없다
- _____ 2) 청소년지도자가 부족하다
- _____ 3) 지도자가 인간적이지 못하다
- _____ 4) 지도자가 지식이 부족하다
- _____ 5) 지도자가 기능이 부족하다
- _____ 6) 지도자가 안전지도를 잘하지 못한다
- _____ 7) 기타(적어 주십시오) : _____

26. 귀하는 청소년 수련활동을 통해 청소년들에게 발생할 수 있는 가장 큰 문제점은 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 고르십시오)

- _____ 1) 학교공부에 지장이 생긴다
- _____ 2) 청소년들간에 빈부의 격차를 느끼게 한다
- _____ 3) 안전사고의 위험이 많다
- _____ 4) 불건전한 친구관계 또는 이성관계의 우려가 있다
- _____ 5) 질병에 걸리거나 건강을 해치기 쉽다
- _____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____

27. 청소년들이 수련활동에 참여하는데 있어 가장 큰 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?(2가지만 적어주십시오)

- _____ 1) 과중한 학교수업
- _____ 2) 학부모의 이해와 협조 부족
- _____ 3) TV, 비디오, 오락실 등
- _____ 4) 다양한 청소년 수련거리(프로그램) 부족
- _____ 5) 청소년 수련시설의 부족
- _____ 6) 청소년 지도자의 부족

9) 기타

1. 귀하의 성별은 ?

2. 귀하의 연령은? ()세

3. 귀하가 현재 거주하고 있는 곳은 어디입니까?

4. 귀하의 자녀가 현재 다니고 있는 학교가 공립학교 또는 사립학교인지 해당하는 곳에 V표하십시오

5. 귀하의 자녀가 현재 몇 학년인지 직접 적어주십시오.

1) 중학교 ()학년 2) 고등학교 ()학년

6. 귀하의 학력은?

4) 고졸(중퇴) 5) 대졸(중퇴)이상

7. 귀하의 직업을 <보기>에서 골라 그 번호를 직접 적어주십시오.

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

- 1) 무직
- 2) 일용근로자(육체노동, 파출부 등)
- 3) 근로자(기능공, 미용사, 운전기사, 수위 등)
- 4) 농림어업자(농·어업, 축산, 원예)
- 5) 자영업(상점, 식당, 가내공장 경영 등)
- 6) 사무직(회사원, 공무원, 교사, 기술자, 군인, 경찰 등)
- 7) 관리직(사무직의 고위직: 부장, 국장급 등)
- 8) 전문직(변호사, 판 검사, 교수, 성직자, 의사 등)

혹시라도 빠진 문항이 없는지 다시 한번 살펴 봐 주십시오

—대단히 감사합니다—

3) 청소년단체 지도교사 또는 학생주임교사용

청소년 수련활동 실태조사에 관한 설문지

안녕하십니까?

저희 한국청소년개발원은 우리나라 청소년의 건전한 육성을 위해 1989년에 한국청소년연구원으로 개원된 이래, 1993년에 청소년기본법에 의해서 새롭게 확대·개편된 문화체육부 산하 정부출연기관입니다.

이번에 본 개발원에서는 ‘청소년 수련활동 실태조사’에 관한 연구의 일환으로 청소년, 지도자, 학부모 등 청소년 수련활동과 밀접히 관계되어 있는 분들을 대상으로 설문조사를 실시하게 되었습니다. 청소년 수련활동이 실질적으로 청소년들을 위한 활동이 되도록 하기 위하여 여러분들이 그동안 생각하고 계신 의견을 듣고자 합니다.

여러분의 의견은 청소년 수련활동의 실태를 정확히 파악하여 바람직한 정책 방향을 설정하고 추진하는데 큰 힘이 될 것입니다.

본 설문지는 연구목적 이외에는 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것이므로 솔직하게 빠짐없이 응답해 주시면 감사하겠습니다.

1993년 8월

한국청소년개발원

서울특별시 서초구 양재동 60번지(137-130)

TEL. 578-7923

* 그동안 청소년 수련활동이라고 하면 청소년들이 산, 들, 바다 등과 같은 자연 속에 일정기간 머물면서 심신단련등을 목적으로 행해지는 야영활동을 일반적으로 생각해 왔습니다. 그러나 1992년 제정된 청소년 기본법에서는 청소년 수련활동을 청소년의 균형있는 성장을 위하여 청소년의 능동적인 참여에 기초를 두고 생활권 또는 자연권에서 이루어지는 조직적인 체험활동영역이라고 폭넓게 규정하고 있습니다. 이상의 내용을 참고로 하여 다음중 해당되는 항목에 V표 해 주시기 바랍니다.

1. 선생님께서는 ‘청소년 수련활동’에 어느정도 관심을 가지고 계십니까?

- _____ 1) 매우 관심이 있다. _____ 2) 약간 관심이 있다.
 _____ 3) 보통이다. _____ 4) 별로 관심이 없다.
 _____ 5) 전혀 관심이 없다.

2. 선생님께서는 청소년 수련활동을 어떤 개념으로 생각하고 계시는지 ‘청소년 수련활동’의 범주에 가장 가깝다고 생각되시는 것을 다음 각 영역별로 한가지만 골라 주십시오.

2-1. 수련활동 장소?

- _____ 1) 주로 자연(산, 들, 바다 등)속에서 이루어지는 활동을 말한다
 _____ 2) 학교 밖(out-of-school)에서 이루어지는 모든 청소년활동을 말한다
 _____ 3) 수업을 제외한 교내·외에서 이루어지는 모든 청소년활동을 말한다
 _____ 4) 수업을 제외한 교내에서 이루어지는 활동을 말한다
 _____ 5) 기타(적어주십시오) : _____

2-2. 수련활동 기간?

- _____ 1) 적어도 1박 2일 이상의 숙박을 필요로 하는 활동을 말한다
 _____ 2) 당일에 이루어지는 활동과 1박 2일 이상의 숙박을 하는 활동을 포함한다
 _____ 3) 기타(적어주세요) : _____

2-3. ‘청소년 수련활동’에서 강조되어야 한다고 생각되는 내용을 하나만 골라 주십시오.

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| _____ 1) 체력증진 | _____ 2) 지식 축적 및 기능향상 |
| _____ 3) 정서함양 및 품성계발 | _____ 4) 시민의식 함양(사회참여) |
| _____ 5) 스트레스 해소 | |
| _____ 6) 기타(직접 적어주십시오) : _____ | |

3. 다음중 ‘청소년 수련활동’에 포함된다고 생각되는 것을 모두 표시해 주십시오.

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| _____ 1) 극기훈련 | _____ 2) 수학여행 |
| _____ 3) 특별활동 | _____ 4) 청소년단체활동 |
| _____ 5) 야영 | _____ 6) 동아리활동 |
| _____ 7) 스포츠활동 | _____ 8) 체육대회 |
| _____ 9) 백일장, 사생대회 등 | _____ 10) 소풍 |
| _____ 11) 간부수련회 | _____ 12) 축제 |
| _____ 13) 기타(적어주세요) : _____ | |

4. 현재 청소년 수련활동이 어느 정도로 실시되고 있다고 생각하십니까?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| _____ 1) 매우 많이 실시되고 있다 | _____ 2) 많이 실시되고 있는 편이다 |
| _____ 3) 적당하다 | _____ 4) 부족한 편이다 |
| _____ 5) 매우 부족하다 | |

5. ‘청소년 수련활동’의 필요성에 대해서 어떻게 생각하고 있습니까?

- | | |
|------------------|--|
| _____ 1) 매우 필요하다 | <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> → 7번으로 가세요 </div> |
| _____ 2) 다소 필요하다 | |
| _____ 3) 보통이다 | |
| _____ 4) 별로 필요없다 | |
| _____ 5) 전혀 필요없다 | |

6. 만일 선생님께서 수련활동이 강조될 필요가 없다고 생각하신다면 그 이유는 무엇입니까?

- _____ 1) 학업에 지장을 초래하기 때문에
- _____ 2) 수련활동 자체가 청소년에게 별다른 도움이 안되기 때문에
- _____ 3) 수련활동 그 자체가 청소년들을 바람직하지 않은 방향으로 유도하기 때문에
- _____ 4) 수련활동 그 자체는 유익하나 현실적으로 효과를 거두기 힘들기 때문에
- _____ 5) 기타(적어주십시오) : _____

7. '청소년 수련활동'을 통하여 얻을 수 있는 가장 좋은 점은 무엇이라 생각하는지 두가지만 선택하여 표시해 주세요.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| _____ 1) 체력단련 | _____ 2) 자아발견 |
| _____ 3) 자연학습 | _____ 4) 인간관계훈련 및 사회성발달 |
| _____ 5) 책임의식 | _____ 6) 협동의식 |
| _____ 7) 지도력 | _____ 8) 스트레스 해소 |
| _____ 9) 성격개조 | _____ 10) 개성이나 특기발휘 |
| _____ 11) 기능습득 | |
| _____ 12) 기타(적어주십시오) : _____ | |

8. 선생님께서는 다음의 각 세 유형의 단체가 주최하는 청소년 수련활동 중에서 어떤 단체가 주최하는 수련활동이 가장 효과적이라고 생각하십니까? 그리고 그 이유는 무엇입니까?

- _____ 1) 학교에서 주최하는 수련활동
 - _____ 2) 청소년단체에서 주최하는 수련활동(청소년연맹, 보이스카웃 등)
 - _____ 3) 사설학원이나 사회단체에서 주최하는 수련활동
- 이 유 : _____

9. 수련활동을 계획하고 실시할 때 누구의 의견이 가장 크게 반영된다고 생각하십니까?

- | | |
|------------------------------|---------------|
| _____ 1) 학교장 및 교감 | _____ 2) 학생주임 |
| _____ 3) 참여하는 교사 | _____ 4) 학생 |
| _____ 5) 학부모 | |
| _____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____ | |

10. 수련활동에 대한 의사결정을 할 경우에 청소년들의 의견은 어느 정도 반영하고 있다고 생각하십니까?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| _____ 1) 매우 많이 반영한다 | _____ 2) 많이 반영한다 |
| _____ 3) 그저 그렇다 | _____ 4) 반영하지 않는 편이다 |
| _____ 5) 전혀 반영하지 않는다 | |

11. 선생님께서는 청소년 수련활동을 계획할 경우에 어떻게 정보를 얻고 계십니까?

- | |
|----------------------------------|
| _____ 1) 수련원이나 야영장 등의 공문이나 안내팜플릿 |
| _____ 2) 다른 학교의 교사들과 의견교환 |
| _____ 3) 교사들의 건의 |
| _____ 4) 학생들의 건의 |
| _____ 5) 교육청 등의 상부관청의 권장 |
| _____ 6) 기타 : _____ |

12. 선생님께서 다음 기회에 다음과 같은 시설을 이용하여 귀교의 학생들을 수련활동에 참여시킨다면 참가시기와 참가기간은 어느 정도로 하는 것이 좋은지 〈보기〉에서 수련활동 참가시기와 기간에 관련된 번호를 골라 해당하는 곳에 그 번호를 적어 넣으십시오.

〈보 기〉			
참가시기-1) 봄	2) 여름	3) 가을	4) 겨울
참가기간-1) 하루 2) 1박2일 3) 2박3일 4) 3박4일 5) 4박5일 6) 5박6일 이상			
참가횟수-1) 1년에 1회 2) 1년에 2회 3) 1년에 3회 4) 1년에 4회 이상			

<u>장 소</u>	<u>참가시기</u>	<u>참가기간</u>	<u>참가횟수</u>
(1) 야영장	()	()	()
(2) 심신수련장	()	()	()
(3) 자연학습원	()	()	()
(4) 청소년회관	()	()	()
(5) 학생교육원	()	()	()
(6) 학생과학관	()	()	()
(7) 유스호스텔	()	()	()
(8) 기타()	()	()	()

13. 청소년 수련활동을 실시할 경우에 지도자(교사)의 입장에서 가장 부담이 되는 것은 무엇입니까? 또한 이의 해결을 위한 좋은 방법이 있다면 그것은 무엇이라고 생각하십니까?

14. 현재의 수련활동 시설, 내용, 지도자에 대해 어느 정도 만족하십니까?

매우만족 약간만족 보 통 약간불만 매우불만

1) 학교에서 주관한 경우	-수련시설	_____	_____	_____	_____	_____
	-수련내용(프로그램)	_____	_____	_____	_____	_____
	-지도자(교사)	_____	_____	_____	_____	_____
2) 청소년 단체에서 주관한 경우	-수련시설	_____	_____	_____	_____	_____
	-수련내용(프로그램)	_____	_____	_____	_____	_____
	-지도자(교사)	_____	_____	_____	_____	_____
3) 사설학원 (사회단체) 에서 주관한 경우	-수련시설	_____	_____	_____	_____	_____
	-수련내용(프로그램)	_____	_____	_____	_____	_____
	-지도자(교사)	_____	_____	_____	_____	_____

15. 선생님께서는 청소년 수련시설의 가장 큰 문제점을 무엇이라고 생각하십니까?
하나만 고르십시오.

- _____ 1) 별 문제가 없다 _____ 2) 기본적인 시설이 부족하고 낙후되었다
_____ 3) 시설공간이 너무 좁다 _____ 4) 안전한 시설을 갖추고 있지 못하다
_____ 5) 예약하기가 불편하다 _____ 6) 특정지역에 편중되었다
_____ 7) 기타(적어 주십시오) : _____

16. 선생님께서는 청소년 수련활동 프로그램의 가장 큰 문제점을 무엇이라고 생각하
십니까? 하나만 고르십시오.

- _____ 1) 별 문제가 없다
_____ 2) 프로그램이 다양하지 못하다
_____ 3) 프로그램의 질이 좋지 못하다
_____ 4) 프로그램이 청소년들의 욕구를 반영하고 있지 못하다
_____ 5) 스스로 선택하지 못하며 시설에서 이미 짜여진 프로그램만 실시한다
_____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____

17. 선생님께서는 청소년 지도자와 관련한 가장 큰 문제점을 무엇이라고 생각하십니까? 하나만 고르십시오.

- _____ 1) 별 문제가 없다
- _____ 2) 청소년지도자의 수가 부족하다
- _____ 3) 청소년 지도에 필요한 전문지식이 부족하다
- _____ 4) 지도자의 지도 기능이 부족하다
- _____ 5) 기타(적어 주십시오) : _____

18. 수련활동을 실시함으로 인해서 청소년들에게 발생될 수 있는 문제점중에서 가장 중요하다고 생각되는 것을 다음에서 하나만 고르십시오.

- _____ 1) 학교공부에 지장이 생긴다
- _____ 2) 청소년들간에 빈부의 격차를 느끼게 한다
- _____ 3) 안전사고의 위험이 많다
- _____ 4) 불건전한 친구관계 또는 이성관계의 우려가 있다
- _____ 5) 질병에 걸리거나 건강을 해치기 쉽다
- _____ 6) 기타(적어 주십시오) : _____

19. 청소년들이 수련활동을 참여하는데 있어 가장 큰 장애요인은 무엇이라고 생각하십니까?(두 가지만 고르십시오)

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| _____ 1) 과중한 학교수업 | _____ 2) 학부모의 이해와 협조부족 |
| _____ 3) TV, 비디오, 오락실 등으로 인한 수련활동의 외면 | _____ 4) 다양한 프로그램 부족 |
| _____ 5) 청소년 수련시설 부족 | _____ 6) 청소년 지도자 부족 |
| _____ 7) 수련활동 정보부족 | _____ 8) 수련활동의 형식적 실시 |
| _____ 9) 과도한 비용 | _____ 10) 안전문제 |
| _____ 11) 학생관리의 어려움 | |
| _____ 12) 기타(적어주십시오) : _____ | |

20. 교육부에서는 '94년도 대학입시부터 학생들의 행동발달, 특별활동 및 교내·외 봉사활동 등을 고교 내신성적 산정기준에 10% 정도 반영시킬 계획으로 있습니다. 이와 같은 계획에 대하여 어떻게 생각하십니까(찬성 또는 반대하신다면 그 이유를 직접 적어주십시오)?

21. 청소년들이 수련활동에 적극적으로 참여하기 위해 가장 급히 서둘러야 할 중요한 과제를 무엇이라고 생각하십니까?

* 다음에 문항을 잘 읽어보신 후에 자기에게 적당한 것을 골라 V표, 또는 문장으로 기입해 주십시오.

 1) 남 2) 여

2. 연령은?()세

3. 학교의 위치는 ?

1) 시·도 2) 시·군·구 3) 읍·면·동

4. 학교의 특성은?

4-1. 1) 중학교 2) 인문고등학교 3) 실업계고등학교

4-2. 1) 공립 2) 사립

4-3. 1) 남자학교 2) 여자학교 3) 남녀공학학교

5. 청소년 수련활동에 참여한 경험이 계십니까?

1) 있다 2) 없다

6. 현재 청소년 단체를 지도하고 계신다면 단체명을 직접 적어주십시오?

혹시라도 빠진 문항이 없는지 다시 한번 살펴 봐 주십시오

대단히 감사합니다

4) 교장선생님용

청소년 수련활동 실태조사에 관한 설문지

안녕하십니까?

저희 한국청소년개발원은 우리나라 청소년의 건전한 육성을 위해 1989년에 한국청소년연구원으로 개원된 이래, 1993년에 청소년기본법에 의해서 새롭게 확대·개편된 문화체육부 산하 정부출연기관입니다.

이번에 본 개발원에서는 ‘청소년 수련활동 실태조사’에 관한 연구의 일환으로 청소년, 지도자, 학부모 등 청소년 수련활동과 밀접히 관계되어 있는 분들을 대상으로 설문조사를 실시하게 되었습니다. 청소년 수련활동이 실질적으로 청소년들을 위한 활동이 되도록 하기 위하여 여러분들이 그동안 생각하고 계신 의견을 듣고자 합니다.

여러분의 의견은 청소년 수련활동의 실태를 정확히 파악하여 바람직한 정책 방향을 설정하고 추진하는데 큰 힘이 될 것입니다.

본 설문지는 연구목적 이외에는 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것이므로 솔직하게 빠짐없이 응답해 주시면 감사하겠습니다.

1993년 8월

한 국 청 소 년 개 발 원

서울특별시 서초구 양재동 60번지(137-130)

TEL. 578-7923

* 그동안 청소년 수련활동이라고 하면 청소년들이 산, 들, 바다 등과 같은 자연 속에 일정기간 머물면서 심신단련등을 목적으로 행해지는 야영활동을 일반적으로 생각해 왔습니다. 그러나 1992년 제정된 청소년 기본법에서는 청소년 수련활동을 청소년의 균형있는 성장을 위하여 청소년의 능동적인 참여에 기초를 두고 생활권 또는 자연권에서 이루어지는 조직적인 체험활동영역이라고 폭넓게 규정하고 있습니다. 이상의 내용을 참고로 하여 다음중 해당되는 항목에 V표 해 주시기 바랍니다.

1. 교장선생님께서서는 ‘청소년 수련활동’에 어느정도 관심을 가지고 계십니까?

- _____ 1) 매우 관심이 있다. _____ 2) 약간 관심이 있다.
 _____ 3) 보통이다. _____ 4) 별로 관심이 없다.
 _____ 5) 전혀 관심이 없다.

2. 교장선생님께서서는 청소년 수련활동을 어떤 개념으로 생각하고 계시는지 ‘청소년 수련활동’의 범주에 가장 가깝다고 생각되시는 것을 다음 각 영역별로 한가지만 골라 주십시오.

2-1. 수련활동 장소?

- _____ 1) 주로 자연(산, 들, 바다 등)속에서 이루어지는 활동을 말한다
 _____ 2) 학교 밖(out-of-school)에서 이루어지는 모든 청소년활동을 말한다
 _____ 3) 수업을 제외한 교내·외에서 이루어지는 모든 청소년활동을 말한다
 _____ 4) 수업을 제외한 교내에서 이루어지는 활동을 말한다
 _____ 5) 기타(적어주십시오) : _____

2-2. 수련활동 기간?

- _____ 1) 적어도 1박 2일이상의 숙박을 필요로 하는 활동을 말한다
 _____ 2) 당일에 이루어지는 활동과 1박 2일이상의 숙박을 하는 활동을 포함한다
 _____ 3) 기타(적어주세요) : _____

2-3. ‘청소년 수련활동’에서 강조되어야 한다고 생각되는 내용을 하나만 골라 주십시오.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 체력증진 | ☐ 2) 지식 축적 및 기능향상 |
| ☐ 3) 정서함양 및 품성계발 | ☐ 4) 시민의식 함양(사회참여) |
| ☐ 5) 스트레스 해소 | |
| ☐ 6) 기타(직접 적어주십시오) : _____ | |

3. 다음중 ‘청소년 수련활동’에 포함된다고 생각되는 것을 모두 표시해 주십시오.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) 극기훈련 | ☐ 2) 수학여행 |
| ☐ 3) 특별활동 | ☐ 4) 청소년단체활동 |
| ☐ 5) 야영 | ☐ 6) 동아리활동 |
| ☐ 7) 스포츠활동 | ☐ 8) 체육대회 |
| ☐ 9) 백일장, 사생대회 등 | ☐ 10) 소풍 |
| ☐ 11) 간부수련회 | ☐ 12) 축제 |
| ☐ 13) 기타(적어주세요) : _____ | |

4. 현재 청소년 수련활동이 어느 정도로 실시되고 있다고 생각하십니까?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) 매우 많이 실시되고 있다 | ☐ 2) 많이 실시되고 있는 편이다 |
| ☐ 3) 적당하다 | ☐ 4) 부족한 편이다 |
| ☐ 5) 매우 부족하다 | |

5. ‘청소년 수련활동’의 필요성에 대해서 어떻게 생각하고 있습니까?

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ☐ 1) 매우 필요하다 | } → 7번으로 가세요 |
| ☐ 2) 다소 필요하다 | |
| ☐ 3) 보통이다 | |
| ☐ 4) 별로 필요없다 | |
| ☐ 5) 전혀 필요없다 | |

6. 만일 교장선생님께서 수련활동이 강조될 필요가 없다고 생각하신다면 그 이유는 무엇입니까?

- _____ 1) 학업에 지장을 초래하기 때문에
- _____ 2) 수련활동 자체가 청소년에게 별다른 도움이 안되기 때문에
- _____ 3) 수련활동 그 자체가 청소년들을 바람직하지 않은 방향으로 유도하기 때문에
- _____ 4) 수련활동 그 자체는 유익하나 현실적으로 효과를 거두기 힘들기 때문에
- _____ 5) 기타(적어주십시오) : _____

7. ‘청소년 수련활동’을 통하여 얻을 수 있는 가장 좋은 점은 무엇이라 생각하는지 두가지만 선택하여 표시해 주세요.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| _____ 1) 체력단련 | _____ 2) 자아발견 |
| _____ 3) 자연학습 | _____ 4) 인간관계훈련 및 사회성발달 |
| _____ 5) 책임의식 | _____ 6) 협동의식 |
| _____ 7) 지도력 | _____ 8) 스트레스 해소 |
| _____ 9) 성격개조 | _____ 10) 개성이나 특기발휘 |
| _____ 11) 기능습득 | |
| _____ 12) 기타(적어주십시오) : | _____ |

8. 교장선생님께서서는 다음의 각 세 유형의 단체가 주최하는 청소년 수련활동 중에서 어떤 단체가 주최하는 수련활동이 가장 효과적이라고 생각하십니까 ? 그리고 그 이유는 무엇입니까?

- _____ 1) 학교에서 주최하는 수련활동
 - _____ 2) 청소년단체에서 주최하는 수련활동(청소년연맹, 보이스카웃 등)
 - _____ 3) 사설학원이나 사회단체에서 주최하는 수련활동
- 이 유 : _____

9. 교장선생님께서 청소년 수련활동을 계획하거나 결정하실 때 주로 어떤 기준을 적용하시는지 두가지만 선택해 주십시오.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| _____ 1) 안전성 | _____ 2) 저렴한 비용 |
| _____ 3) 교통의 편의 | _____ 4) 교사의 의견 |
| _____ 5) 학생의 의견 | _____ 6) 학부모의 의견 |
| _____ 7) 시설 | _____ 8) 지도자 및 프로그램의 내용 |
| _____ 9) 기타(_____) | |

10. 교장선생님께서 청소년 수련활동을 계획하거나 결정하실 때 수련활동에 관련된 정보를 어떻게 얻고 계십니까?

- _____ 1) 수련원이나 야영장 등의 공문이나 안내팜플릿
- _____ 2) 다른 학교의 교사들과 의견교환
- _____ 3) 교사들의 건의
- _____ 4) 학생들의 건의
- _____ 5) 교육청 등의 상부관청의 권장
- _____ 6) 기타 : (_____)

11. 교장선생님께서 청소년의 수련활동에 함께 참여하십니까?

- _____ 1) 가능한 한 참여한다(12번으로 가십시오)
- _____ 2) 거의 참여하지 않는다.

11-1. 참여하지 않는 이유는 무엇입니까?

- _____ 1) 다른 업무가 바빠기 때문에
- _____ 2) 교장이 가지 않더라도 선생님들이 충분히 잘 할 수 있기 때문에
- _____ 3) 기타(_____)

12. 교장선생님께서 앞으로 다음과 같은 시설을 이용하여 귀교의 학생들을 수련활동에 참여시킨다면 참가시기와 참가기간은 어느 정도로 하실 것인지 <보기>에서 수련활동 참가시기와 기간에 관련된 번호를 골라 해당하는 곳에 그 번호를 적어 넣으십시오.

—〈보 기〉—

참가시기—1) 봄	2) 여름	3) 가을	4) 겨울
참가기간—1) 하루 2) 1박2일 3) 2박3일 4) 3박4일 5) 4박5일 6) 5박6일 이상			
참가횟수—1) 1년에 1회 2) 1년에 2회 3) 1년에 3회 4) 1년에 4회 이상			

<u>장 소</u>	<u>참가시기</u>	<u>참가기간</u>	<u>참가횟수</u>
(1) 야영장	()	()	()
(2) 심신수련장	()	()	()
(3) 자연학습원	()	()	()
(4) 청소년회관	()	()	()
(5) 학생교육원	()	()	()
(6) 학생과학관	()	()	()
(7) 유스호스텔	()	()	()
(8) 기타()	()	()	()

13. 청소년 수련활동을 실시할 경우에 교장선생님의 입장에서 가장 어려운 점은 무엇이라고 생각하십니까?

14. 교장선생님께서는 청소년 수련시설의 가장 큰 문제점이 무엇이라고 생각하십니까? 하나만 고르십시오.

- _____ 1) 별 문제가 없다.
- _____ 2) 기본적인 시설이 부족하고 낙후되었다.
- _____ 3) 시설공간이 너무 좁다.
- _____ 4) 안전한 시설을 갖추고 있지 못하다.
- _____ 5) 예약하기가 불편하다.
- _____ 6) 특정지역에 편중되었다.
- _____ 7) 기타(적어 주십시오)

15. 교장선생님께서는 청소년 수련활동 프로그램의 가장 큰 문제점이 무엇이라고 생각하십니까? 하나만 고르십시오.

- _____ 1) 별 문제가 없다
- _____ 2) 프로그램이 다양하지 못하다.
- _____ 3) 프로그램의 질이 좋지 못하다.
- _____ 4) 프로그램이 청소년들의 욕구를 반영하고 있지 못하다.
- _____ 5) 스스로 선택하지 못하며 시설에서 이미 짜여진 프로그램만 실시한다.
- _____ 6) 기타(적어 주십시오)

16. 교장선생님께서는 청소년 수련활동 프로그램의 가장 큰 문제점을 무엇이라고 생각하십니까? 하나만 고르십시오.

- _____ 1) 별 문제가 없다
- _____ 2) 청소년지도자의 수가 부족하다.
- _____ 3) 청소년 지도에 필요한 전문지식이 부족하다.
- _____ 4) 지도자의 지도 기능이 부족하다.
- _____ 5) 기타(적어 주십시오)

17. 수련활동에 참여하기 때문에 청소년들에게 발생할 수 있는 문제점중에서 가장 중요하다고 생각되는 것을 다음에서 하나만 고르십시오.

- _____ 1) 학교공부에 지장이 생긴다.
- _____ 2) 청소년들간에 빈부의 격차를 느끼게 한다.
- _____ 3) 안전사고의 위험이 많다.
- _____ 4) 불건전한 친구관계 또는 이성관계가 우려가 있다.
- _____ 5) 질병에 걸리거나 건강을 해치기 쉽다.
- _____ 6) 기타(적어 주십시오)

18. 청소년들이 수련활동에 참여하는데 있어 가장 큰 장애가 되는 것은 무엇이라고 생각하십니까?(두 가지만 고르십시오)

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| _____ 1) 과중한 학교수업 | _____ 2) 학부모의 이해와 협조부족 |
| _____ 3) TV, 비디오, 오락실 등으로 인한 수련활동의 외면 | _____ 4) 다양한 프로그램 부족 |
| _____ 5) 청소년 수련시설 부족 | _____ 6) 청소년 지도자 부족 |
| _____ 7) 수련활동 정보부족 | _____ 8) 수련활동의 형식적 실시 |
| _____ 9) 과다한 비용 | _____ 10) 안전문제 |
| _____ 11) 학생관리의 어려움 | |
| _____ 12) 기타(적어주십시오) : | _____ |

19. 교육부에서는 '94년도 대학입시부터 학생들의 행동발달, 특별활동 및 교내·외 봉사활동 등을 고교 내신성적 산정기준에 10%정도 반영시킬 계획으로 있습니다. 이와 같은 계획에 대하여 어떻게 생각하십니까(찬성 또는 반대하신다면 그 이유를 직접 적어주십시오)?

21. 청소년들이 수련활동에 적극적으로 참여하기 위해 가장 급히 서둘러야 할 중요한 과제를 무엇이라고 생각하십니까?

*다음에 문항을 잘 읽어보신 후에 자기에게 적당한 것을 골라 V표, 또는 문장으로 기입해 주십시오.

1. 성별은?

_____ 1) 남 _____ 2) 여

2. 교장선생님은 청소년단체를 지도하신 경험이 있습니까?

_____ 1) 있다 _____ 2) 없다

3. 학교의 위치는 ?

_____ 1) 시·도 _____ 2) 시·군·구 _____ 3) 읍·면·동

4. 학교의 특성은?

4-1. _____ 1) 중학교 _____ 2) 인문고등학교 _____ 3) 실업계고등학교

4-2. _____ 1) 공립 _____ 2) 사립

4-3. _____ 1) 남자학교 _____ 2) 여자학교 _____ 3) 남녀공학학교

혹시라도 빠진 문항이 없는지 다시 한번 살펴 봐 주십시오

대단히 감사합니다