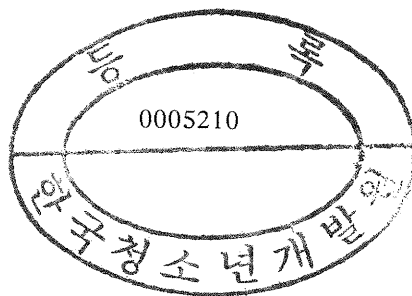


연구보고서 96-27

청소년 주장 발표대회

연구진 : 이 영 복
이 민 희
김 영 한



한국청소년개발원

목 차

1. 사업목적	1
2. 사업계획	5
3. 사업추진상황	16
4. 향후 추진계획	39
5. 결과 요약	47

1. 사업목적

1.1 청소년의 자기 주장 발표

- 청소년 시기에는 모든 대상에 대한 지적·감성적 호기심과 반응이 가장 예민할 때이다. 즉, 이 시기에는 인간의 사회화 과정에서 중요한 가치관, 규범, 행동양식 등이 내면화되는 시기로서 청소년들은 자신의 사회화 과정에서 외부로부터 주어지는 가치관, 규범, 행동양식에 관해 민감하게 반응하게 된다.
- 이러한 때 청소년들은 기존의 기성세대와 사회들로 부터 주어지는 것들에 대한 반응으로서 자기들만의 생각과 행동을 자기방식 대로 표현하고자 한다. 그 중에서 가장 대표적인 것이 '주장'이다.
- '주장'은 다시 말하면 언어라는 매개체를 통해 대상에 대한 생각과 느낌의 자기표현으로서 자기 존재의 확인이며 표명으로 자아 존재의 의미를 부여하는 중요한 인간의 의식화된 행위이다.
- 따라서 청소년기에 자기주장의 발표가 지니는 의미는 청소년 성장에 절대적인 영향을 미칠 수 있으므로 청소년들의 자기주장 발표대회는 중요한 목적을 가진 청소년육성사업의 일환이라고 할 수 있다.

1.2 청소년 자아의식과 공동체의식 함양

- 청소년 주장 발표대회가 가지는 사업목적 중의 하나는 청소년 자아의식과 공동체의식의 함양이다. 먼저 이 발표대회는 무엇보다 대회의 준비부터 폐회까지 청소년들 스스로가 진행하게 되어있는 것이 특징이다.
- 청소년 개인으로 볼 때는 동료 청소년들과 기성세대에게 자신의 목소리로 자신의 생각과 행동을 표출한다는 것으로 스스로에 대한 가치와 존재를 확인할 수 있는 계기가 되고 동시에 자아 주체와 대상 객체에 대한 의식화가 이루어질 수 있는 것이다.
- 또한 무엇보다도 대회를 준비하고 진행하는 과정에서 주장 발표자와 진행을 담당하는 운영위원회 청소년들 모두가 함께 모여서 기성세대들의 관여없이 머리를 맞대고 대회를 준비하는 동안에 서로를 이해하고 발견하며 공감대를 형성하는 공동체의식을 기를 수 있고 이는 이들이 사회에 나아가 성인으로서 계속적인 유대관계를 이루어 나갈 수 있는 소중한 경험과 자산이 될 것이다.

1.3 청소년 自主・自律・自助・自治능력 함양

- 청소년 주장 발표대회는 자아의식과 공동체의식 함양뿐만 아니라 무엇보다 청소년들 스스로가 주인이 되어 그들 스스로가 계획을 세워서 서로 돕고 대회의 시종을 자치적으로 운영하게 되는 성인사회로 나아가기 전의 하나의 의미있는 自主・自律・自助・自治의 훈련이다.
- 특히 이 청소년 주장 발표대회의 의미는 이 대회가 전국 규모의 대회인데도 불구하고 처음부터 끝까지 즉, 기획, 홍보, 섭외, 연출, 진행 등의 모든 일이 청소년들로만 구성된 대회 운영위원회 위원들과 참가자들 스스로가 조직・구성・운영・진행・마무리를 하게 되어 있어서 이 대회에 직간접적으로 가담한 모든 청소년들에게는 말할 것도 없고 많은 다른 청소년들에게도 상당히 고무적인 성취감과 만족감을 줄 수 있는 것이다

1.4 지역 청소년들간의 유대 강화

- 청소년 주장 발표대회는 전국의 모든 청소년들에게 공개되어 있다. 먼저 각 도의 시・군단위 지역 청소년들의 주장 발표대회가 자치적으로 개최되어 전국대회 참가자가 선정되고 선정된 주장 발표자들이 모여 함께 전국대회를 준비하게 된다.
- 이러한 과정에서 각 지역의 참가자와 준비 운영위원들이 모여 그들만의 대회를 기획・조정・진행하는 동안 자연스럽게 알게 되어 각 지역의 청소년들이 가지는 문제점들과 그에 대한 의견들을 교환함으로써 서로를 이해하게 되고 지역 청소년들 사이에 있을 수 있는 갈등 등을 해소할 수 있는 기회가 되는 것이다
- 또한 대회가 끝나 다음해 대회의 진행 동료들에게 모든 내용을 넘겨준 이후에도 이들간의 유대는 계속적으로 지속되어 이들이 장차 사회에 나아가 성인들로 각 지역사회에서 일하게 될 때 지역간의 유대를 발전시키는데 보이지 않게 공헌하게 될 수 있을 것이다.

1.5 기성세대와 청소년세대간의 의사소통 기회 제공

- 산업화 사회가 가지는 가장 큰 문제 중의 하나는 소위 “generation gap”으로 대표되는 세대차에 의한 세대간의 갈등이다. 이제 산업화가 날로 가속화 되어 변화의 속도가 더욱 빨라지게 되는 현 정보화시대에 와서는 이러한 갈등의 골이 날로 깊어 가고 있는 것이다.
- 이러한 갈등의 대표적 모습이 세대간의 대화단절이다. 이러한 대화의 단절이

의미하는 것은 단지 대화단절 그 자체가 아니라 서로가 서로의 몰이해를 말해주는 깊은 불신의 표시인 것이다.

- 서로가 말하지 않고 듣지 않으려 하는 경우의 결과는 상당히 심각하다. 그것이 한 가정에서도 그러한데 한 사회 전체의 기성세대와 청소년세대가 그러하다면 그 사회의 미래를 위해서 절대로 바람직하지 않은 현상인 것이다.
- 전국 청소년 주장 발표대회는 이러한 갈등을 해소할 수 있게하는 중요한 목적을 가지고 있다. 청소년들은 모든 기성세대와 동료 청소년들에게 공개되어 있는 이 기회를 통해서 그들의 목소리를 내고자 한다. TV와 라디오를 통해 전국으로 모두에게 청소년세대의 목소리를 전하게 되고 이것은 또한 기성세대들에 대한 대화의 요구이며 제시이기도 한 것이다. 기성세대들은 이들의 목소리를 듣고 청소년들에 대한 관심과 이해를 가지게 되고 비로소 의사소통의 계기가 마련되게 되는 것이다.

1.6 국민의 청소년 관심 고양

- 청소년이 미래 우리사회의 주역이고 따라서 청소년은 곧 우리의 미래라는 사실을 모르는 사람도 없고 이를 부정하는 사람도 없다. 하지만 이 중요한 사실의 有無와 眞僞를 떠나서 청소년들에게 참으로 깊은 관심을 갖는 경우를 찾기는 그리 쉽지 않다.
- 만약 우리 모두가 청소년들에게 지속적인 깊은 관심을 보여 왔다면 기성세대와 청소년세대간의 세대차에 의한 갈등에 관해 그리 크게 우려하지 않아도 되었을 것이다. 일반적으로 기성세대가 청소년들에게 관심을 보이는 경우는 청소년들의 비행과 비행으로 인한 결과로 결국 문제의 근원에 대한 관심과 예방대책 보다는 死後藥方文식의 관심이 대부분인 것이다.
- 전국 청소년 주장 발표대회는 청소년들 스스로가 사회와 기성세대 그리고 그들 자신들에게 그들이 가지고 있는 문제의식을 매스미디어를 통해 전국에 알리고 발표함으로써 국민들이 청소년들의 의식과 문제점에 더 많은 관심을 가지게 될 수 있는 아주 중요한 기회인 것이다.

1.7 청소년육성의 중요성 홍보

- 국민들과 국가 정책지도자들이 관심을 가지는 부분은 대부분 교육에 집중되어 있다. 그러나 현대사회에와서 교육은 참다운 전인적 인간의 형성에 기여하지 못하고 오직 지식의 습득에만 급급하고 있고 특히 우리나라와 같은 경우 잘못된 대학입시제도 때문에 대다수의 청소년들이 올바르게 성장하고 있지 못하고

있는 실정이다.

- 교육법과 달리 청소년기본법에서는 엄연히 “교육”과 “육성”을 분리하여 청소년들의 건전한 전인적 성장을 위하여 학교 밖에서 수련하게 되는 모든 자연·생활활동을 “청소년육성”으로 명시하고 있다.
- 전국 청소년 주장 발표대회는 하나의 훌륭한 청소년육성사업의 일환이고 또한 청소년육성의 중요성을 홍보할 수 있는 좋은 계기이다. 청소년들 스스로가 학교수업 밖의 자연 또는 생활속에서 겪는 경험들을 발표할 수 있는 전국적인 청소년들의 自主·自律·自助·自治의 활동인 것이다.

2. 사업계획

2. 1 전국청소년주장발표대회 종합계획 마련

가. 기본계획

- 청소년들의 자발적 참여를 원칙으로한 지원계획 마련
- 1회 주장대회는 서울지역 청소년을 대상으로하여 시범운영
- 대외홍보는 언론사를 주장대회 후원기관으로 섭외하며, 홍보내용은 주장 대회의 목적, 규모, 대회형태등을 고려하여 설명자료 구성
- 주장대회계획은 대회 준비, 실행, 결과보고 부분으로 나누어 마련
- 주장대회 지원은 예산과 민간협조를 고려하여 지원규모를 결정

나. 세부계획

- 준비위원회 구성
 - 한국청소년개발원 준비위원 약간 명
 - 서울청소년위원회 임원단 28명 : 9개 지구별 회장단 각 3명씩
 - 청소년 관련 지도 인사
- 청소년주장발표대회 발표방법과 표현형태 분류
 - 발표방법에 따른 분류
 - 개인발표
 - 팀 발표
 - 표현형태에 따른 분류
 - 웅변
 - 연극
 - 무용 및 음악
- 청소년주장발표대회 주제 선정 계획
 - 주제내용의 범위
 - 주제의 범위는 근본적으로 청소년들에게 열려져 있으며 청소년들의 자신들에 대한, 기성사회에 대한, 국가에 대한, 지역사회에 대한, 국제사회에 대한, 인간일반에 대한, 자연에 대한, 그리고 종교와 역사 등에 대한 그들의 입장을 주장할 수 있는 범위로 제한을 주지 않는 것을 원칙으로 한다
 - 청소년주장대회 내용은 가능한한 청소년들의 현실 속에서의 경험과 미래에 대한 기대를 나타낼수 있는 것으로 선정

- 주제의 場에 따른 분류

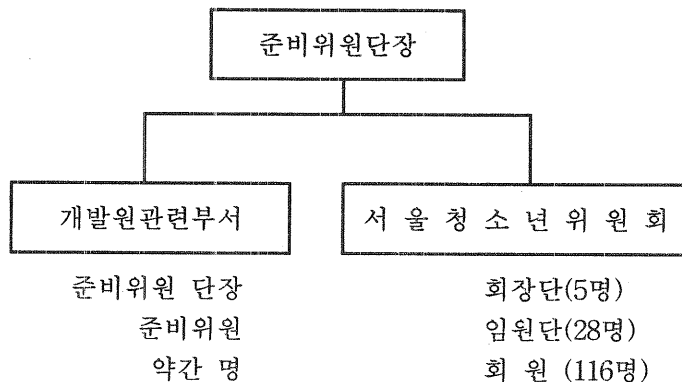
- 학교관련 주제 : 입시문제, 청소년폭력·비행문제, 이성문제, 가출과 자살 문제, 청소년 음성문화문제, 교사와의 문제, 학교에 대한 불만, 학교활동문제, 친구문제 등
- 가정관련 주제 : 부모와의 문제, 가족구성원과의 문제, 가사문제, 가정형편 문제 등
- 사회관련 주제 : 청소년활동, 청소년교육, 청소년육성, 청소년정책, 청소년환경, 청소년복지, 청소년문화, 청소년관련 법·제도등에 관한 문제, 기성세대와의 갈등문제, 사회변화에 따른 청소년문제, 性문제, 국가정책문제, 국제사회문제, 종교문제

○ 기초계획 수립 및 대회일정 관리 계획

- 사업 기초계획

1. 일 시 : 1997년 12월 - 1998년 2월(수능이후)
2. 장 소 : 공공시설을 활용
3. 대 상 : 서울지역거주 청소년(9세이상 - 24세이하)
4. 목 표 : 청소년주장발표대회의 원활한 관리운영 및 지원
5. 방 법 : ㉠ 서울지역을 9개교육청별로 나누어 지역구별 주장대회 실시
 ㉡ 9개교육청별 2-3개팀 본선진출
 ㉢ 지역구 예선통과 18-27팀을 대상으로 본선 실시
 ㉣ 주장대회 참여는 청소년들의 자발적인 참가의사에 의함
 ㉤ 주장대회를 위한 서울청소년위원회 구성과 진행임원의 예비모임
6. 주 최 : 한국청소년개발원
7. 후 원 : 언론사, 민간기업, 문화체육부, 교육부

- 조직편성



○ 대회 예산편성 및 재원 마련 대책 검토

- 총 대회개최비용 산출 및 예산편성
- 재원확보 방안 수립
- 재원조달을 위한 정부후원 요청 및 민간기업 등 후원가능 대상 선정후 접촉

< 참고 1 > 제1회 청소년주장발표대회 예산(안)

▷ 총 소요예산: 67,200,000원 - 9개지구별로 예선후 본선

- 조직위원활동비 $20,000 \times 30\text{명} \times 10\text{회} = 6,000,000\text{원}$
- 대회참가자기념품비 $10,000 \times 20\text{명} \times 10\text{회} = 2,000,000\text{원}$
- 대회조직위원 기념품비 $10,000 \times 300\text{명} = 3,000,000\text{원}$
- 홍보자료인쇄비 $200 \times 10,000\text{장} = 2,000,000\text{원}$
- 대회자료인쇄비 $5,000 \times 1,000\text{권} = 5,000,000\text{원}$
- 본선 상품과 장학금 (12,500,000원)
 - 대상 $3,000,000 \times 1\text{명} = 3,000,000\text{원}$
 - 금상 $2,000,000 \times 2\text{명} = 4,000,000\text{원}$
 - 은상 $1,000,000 \times 3\text{명} = 3,000,000\text{원}$
 - 동상 $500,000 \times 5\text{명} = 2,500,000\text{원}$
- 지구별 상품과 장학금(예선) (12,900,000원)
 - 금상 $500,000 \times 1\text{명} \times 9\text{회} = 4,500,000\text{원}$
 - 은상 $300,000 \times 1\text{명} \times 9\text{회} = 3,000,000\text{원}$
 - 동상 $200,000 \times 3\text{명} \times 9\text{회} = 5,400,000\text{원}$
- 장소대여료 $500,000 \times 10\text{기관} = 5,000,000\text{원}$
- 현수막 $100,000 \times 10\text{개} = 1,000,000\text{원}$
- 회의비 $30,000 \times 20\text{명} \times 10\text{회} = 6,000,000\text{원}$
- 홍보비 $100,000 \times 10\text{기관} \times 2\text{회} = 2,000,000\text{원}$
- 심사료 $100,000 \times 3\text{명} \times 10\text{회} = 3,000,000\text{원}$
- 공공요금 $1,000 \times 1,000\text{명} = 1,000,000\text{원}$
- 집중작업비 $40,000 \times 20\text{명} = 800,000\text{원}$
- 소모품비 $100,000 \times 10\text{회} = 1,000,000\text{원}$
- 예비비 $200,000\text{원} \times 10\text{회} = 2,000,000\text{원}$

* 예산의 조달 *

- 개발원의 부담 10,000,000원
- 민간출연 52,200,000원(제1안)
- 민간출연 18,000,000원(제2안)

○ 심사 및 시상 계획서 작성

- 시상지원 대상선정
- 심사방법 및 심사위원 결정
- 시상방법 및 시상위원 결정
- 시상일정 완성
- 원고접수 및 심사
- 발표심사

○ 홍보 및 대회 자료 계획

- 홍보대상 기관파악
- 기본계획 수립
- 대상기관 공문발송 언론홍보
- 참여대상 홍보실시
- 후원언론사 결정 및 1차 언론홍보 실시
- 참가신청서 접수
- 2차 언론기관 홍보
- 대회개최 일정표 각 언론사배부
- 언론보도 자료제시
- 결과보고서 작성발표 원고출판

○ 물품지원 계획서 작성

- 기본계획
- 민간지원 대상파악
- 지원단체결정
- 지원방법결정
- 지원범위결정
- 확인

○ 개회식 및 폐회식 계획

- 기본계획 완성
- 대회일정완료
- 초청대상결정
- 최종점검
- 행사실시

○ 청소년주장발표대회후 발표내용 출판계획

- 출판계획 수립
- 출판사 선정(가능한한 홍보를 위한 언론사 계열의 출판사) 및 계약조건 검토

- 출판물의 홍보 및 판매계획 수립
- 출판물의 효율적 이용검토

2. 2 전국 청소년위원회 조직 구성 및 운영

가. 청소년위원회의 취지

- 청소년육성사업에 청소년의 의견을 적극 반영한다. 청소년육성업무를 효과적으로 추진하기 위하여 국무총리를 위원장으로 하는 청소년육성위원회, 시도지사 및 시군구청장이 위원장인 지방청소년위원회가 있지만 이는 청소년육성업무에 종사하는 성인들이고 당사자인 청소년이 청소년육성사업에 참여할 수 있는 길이 없다. 청소년지도자가 시군구 청소년지도위원회를 통해서 의견을 제시할 수 있는 것과 같이 청소년도 시군구 단위로 '청소년위원회'를 통해서 청소년 관련 사업에 대해서 의견을 제시할 수 있도록 하여야 한다.
- 청소년관련 사업에 지역 청소년의 참여를 적극 장려한다. 청소년사업이 활기차게 추진되기 위해서는 청소년의 참여가 매우 필요하다. 최근 여성 관련 사업의 경우에는 지역 여성이 적극 참여하고 있기 때문에 사업이 활성화되고 있는데 청소년 관련 사업은 청소년의 참여가 빈약하다. 따라서 「전국청소년주장발표대회」와 같은 전국규모 청소년육성사업의 기획, 진행, 그리고 평가 등 전 과정에 청소년이 직접 참여하는 사업을 장려하여야 한다.
- 지역 청소년이 시민으로 성장할 수 있도록 권장한다. 청소년의 미래의 주역이면서 현재 한 시민이다. 청소년이 지역단위로 다양한 활동을 함으로써 자연스럽게 사회성을 체득하고 지역 청소년육성정책에 따른 청소년사업의 전개로 지역 청소년간의 다양한 교류를 통한 상호이해, 재원의 조달과 집행, 그리고 여론의 수렴 등을 익힐 수 있다.

< 참고 2 > 영국 지역청소년위원회

1. 영국의 지역청소년위원회 취지

- 지역청소년위원회는 청소년의 관심을 끌만한 사안을 정기적으로 의논하고 행동을 취하며, 지역청소년의 욕구를 확인하고 알리기 위해서 만나는 청소년의 집단들에 기초하고 있다.
- 지역청소년위원회는 주요 대표기능, 교육적 기능 그리고 사회적 기능이 있다. 청소년위원회는 중요한 의사결정이 이루어질 때 청소년의 관점이 반영되도록 보장할 수 있다. 이는 지역청소년의 의견을 구역위원회나 시위원회와 같은 공식적인 기구와, 공무원/시의원/그리고 정치인을 포함한 개인들에게 반영함

으로써 이루어진다. 때에 따라서, 성공적인 청소년위원회는 청소년에게 영향을 미치는 사안에 대하여 지역에서 의사결정을 할 때 정기적으로 의견을 주기도 한다.

- 지역청소년위원회는 청소년이 지역사회에서 의견을 낼 수 있도록 다양한 활동을 조직할 수 있다. 청소년은 회의와 논쟁을 통하여 청소년과 관련된 사안에 대해서 관심을 끌어모을 수 있다. 청소년위원회는 지역청소년의 욕구를 조사하고 그 결과를 지역 대중매체를 통해서 발표할 수 있다. 자체 소식지를 발간함으로써 청소년위원회를 널리 알릴 수 있고 청소년위원회의 목적과 관점을 널리 알릴 수도 있다. 이러한 활동을 디스코, 파티, 일일여행, 공휴일행사, 그리고 다른 지역청소년과 교환방문 등 사교적 활동과 연결시키는 것은 더욱 중요하다.

2. 지역단위로 조직하는 것이 중요한 이유

- 지역청소년위원회나 청소년포럼을 조직하는 것은, 각기 다른 이슈는 다른 지역에 영향을 주기 때문에, 청소년의 생활에 직접 영향을 주는 사안을 가지고 일하는 것이다. 지역단위에서 청소년은 그들의 삶에 영향을 주는 이슈에 적절히 반응하고, 그들 지역에 대한 목소리를 낼 수 있다. 또한 지역집단은 전국적 조직과 기관을 키울 수 있다.

3. 청소년위원회와 다른 단체와의 다른 점

- 전국 조직의 지부인 다른 지역집단과 달리 지역청소년위원회는 자율성을 가질 수 있다. 지역청소년위원회는 청소년에 의해서 그리고 청소년을 위해서 운영되고, 특정지역의 청소년의 의견을 내기 위한 목적이 있다. 청소년 위원회는 청소년이 변화를 외치고 만들 수 있도록 힘을 준다.

4. 지역청소년위원회가 효과적으로 되기 위해서는

- 지역청소년위원회가 효과적으로 운영되기 위해서, 지역청소년위원회는 다음과 같은 것을 갖출 필요가 있다.
 - 청소년이 하는 일에 대해서 믿음을 가진 정열적인 사람
 - 조직에 적합한 구조
 - 돈, 건물과 대지, 설비 등과 같은 자원의 접근
 - 내적, 외적으로 지원
 - 지역사회내에서 높은 위상
 - 좋은 홍보

<지역청소년위원회 설치를 위한 10단계>

1. 지역사회의 다양한 청소년집단중에서 핵심집단을 모은다.
2. 지역 청소년들이 가장 관심을 갖는 주제를 찾기 위한 공개회의를 연다.
3. 관심 주제에 대해서 우선순위를 정하고 지역청소년위원회가 할 일을 정한다.
4. 지역청소년위원회의 조직과 주요 임원을 선출한다.
5. 지역청소년위원회의 재원을 지역보조금, 사업비, 민간보조 등으로 마련한다.
6. 파티나 디스코잔치와 같은 사교적인 활동으로 관심을 끌고 청소년집단간의 접촉을 강화한다.
7. 더 많은 청소년과 청소년집단을 끌어모은다.
8. 실천가능하고 필요한 자원을 조달할 수 있는 활동을 기획하고 실천한다.
9. 홍보자료나 홍보물을 발간하고 지역대중매체등을 통해서 홍보한다.
10. 지역청소년들이 관심있는 사안에 대해서 의사결정을 할 때 영향력을 행사한다.

<사례연구>

밀턴 키네스 청소년 포럼

1. 밀턴키네스 청소년포럼이란

- 밀턴키네스 청소년포럼은 자발적인 조직인 밀턴키네스 청소년위원회의 일부이다. 청소년포럼은 청소년에 의해서 그리고 청소년을 위해서 운영된다.

밀턴키네스 청소년위원회

1

1

1-----1

밀턴키네스 청소년 포럼

밀턴키네스 청소년서비스위원회

- 청소년포럼은 밀턴키네스구역(borough)에 사는 13~25살인 학생, 노동자 등 모든 사람에게 개방되어 있다. 개인회원은 누구에게나 개방되어 있고, 청소년위원회의 다른 한 중요한 부분인 밀턴키네스 청소년서비스위원회를 통하여 포럼에 가입된 지역 집단들과도 함께 일한다.

2. 청소년포럼의 목적

- 밀턴키네스 청소년포럼은 크게 세가지 활동을 하고 있다.
 - 교육활동: 개인발전, 사회발전, 그리고 정치발전을 위한 교육활동
 - 참여활동: 재미있는 사교활동, 청소년포럼, 청년조직 활동, 일반적 사회활동
 - 대표활동: 지역적, 국가적, 그리고 국제적인 대표활동

3. 청소년포럼은 어떻게 지원받는가

- 청소년포럼은 버킹햄셔어 카운티 청소년서비스위원회로부터 지원을 받는다. 이 위원회는 청소년포럼의 집과 대지, 직원 임금을 지원하고, 포럼이 사용하는 설비와 자원을 제공한다. 이 위원회는 포럼의 매우 경험 많은 발달전문가의 임금을 지급하기도 한다. 구역위원회는 특별사업을 통해서 청소년사업부문에 보조금을 주고 있다.
- 청소년포럼은 또 다른 곳에서 보조금을 받아왔다. 즉, 젊은여성의 건강사업을 위해서 유럽공동체 보조금, 지역건강기금과 같은 지역보조금, HIV나 AIDS또래교육사업을 위해서 지역공동모금으로부터 보조를 받기도 했다. 따라서, 청소년포럼의 재원은 지역 보조금, 구역청소년위원회, 건강증진 기금, 버킹햄셔어 카운티 청소년서비스위원회, 유럽공동체 등 기타 지원금이다.

4. 청소년포럼이 하는 일

- 이슈별 집단활동: 젊은 여성과 건강사업과 같은 특별한 사업과 관련된 활동
 - 숙박활동 : 6개월단위로 워크샵, 사회적 이벤트를 포함하여 주말숙박활동을 개최함
 - 회의 : 지역교도소에서 인종주의와 유럽 회의, 지역 학교와 대학교에서 토론회 등 당일에 끝내는 회의와 행사를 조직함
 - 다른 기관과 협력: 다른 기관과 협력하는 사업을 하는데, 예를 들면 지역 건강증진부서와 함께 HIV/ AIDS관련 사업을 같이 하는 것등
 - 훈련과 또래 교육활동: 청소년들이 청소년포럼을 운영하고 운영기술을 발전시키기 위한 훈련사업을 함
 - 정치교육활동: 청소년포럼은 청소년에게 참여하도록 장려하는데, 포럼은 지역위원과 회의를 개최하고, 의회를 견학하며, 최근에는 유럽공동체 사무국을 방문하기도 함
 - 다른 청소년 조직들: 청소년포럼은 영국청소년위원회, 지역청소년정보서비스센터 등 다른 청소년 관련 단체와 함께 일하고, 아동권리발전국, 생활의 기술 프로젝트 등을 포함한 다른 조직들에게 의견을 주기도 한다.

5. 청소년포럼의 가치

- 평등한 기회 : 평등한 기회는 포럼사업의 모든 측면에 영향을 준다. 즉, 회원, 다루는 이슈, 훈련사업 등에 영향을 준다. 제한된 자원 때문에 중요한 목표중의 하나는 낮게 취급된 젊은이들이 그들의 의견

을 말할 수 있도록 장려하는 것이다. 청소년포럼은 젊은 여성, 게이와 레즈비언, 아시아계 여성들과 밀접하게 일하고 있다. 다음해에는 장애가 있는 젊은이, 그리고 젊은 부모(미혼부모) 관련 사업에 우선순위를 두고자 한다.

- 능력부여 : 청소년포럼은 청소년은 힘이 있다고 믿는다. 따라서 청소년포럼은 젊은이들이 스스로 일하도록 돕고 장려한다. 청소년포럼은 젊은이들이 이러한 일을 효과적으로 할 수 있는 기술과 지식을 습득하도록 기회를 만든다.
- 참여 : 청소년포럼은 청소년에 의해서 그리고 청소년을 위해서 운영되는 조직이다. 청소년포럼은 모든 사람들에게 무언가 도움이 되도록 다양한 활동을 제공하고자 한다. 참여는 어떤 수준에서나 이루어질 수 있고, 포럼은 청소년이 그들의 삶에 영향을 미치는 의사결정과정에 참여할 것을 장려하고 있다.
- 교육 : 청소년포럼은 학습은 우리들의 삶의 모든 면에 영향을 주는 끊임없는 과정이라고 믿는다. 청소년포럼은 개인적, 사회적, 그리고 정치적 교육을 포괄하는 총체적 접근이다. 우리는 능력부여, 평등한 기회, 참여 그리고 교육은 청소년이 그들의 의견을 효과적으로 표현하고 행동하도록 부추기는 활력이라고 믿는다.

나. 청소년위원회의 역할

- 청소년 대표자의 역할을 한다. 지역에는 학생, 근로자, 무직청소년 등 다양한 부류의 청소년이 있고, 빈곤청소년, 여성 청소년, 장애청소년 등 사회적으로 소외된 집단들이 있다. 이러한 다양한 집단의 청소년들의 대표가 모여서 청소년위원회를 구성함으로써 지역 청소년의 대표로서의 역할을 수행할 수 있다. 따라서, 지방 행정기관, 교육기관, 의회 등이 청소년에게 이해관계가 있는 주요한 사항을 결정하고자 할 때에는 청소년위원회의 의견을 반드시 듣도록 한다.(예를 들면, 청소년야간통행금지제의 실시여부 등)
- 청소년 관련 여론 조정자의 역할을 한다. 청소년집단의 다양성 때문에 많은 청소년 관련 사업은 여론이 분분할 수 있다. 이때 청소년위원회가 조사연구, 회의, 논쟁, 워크숍 등을 통해서 청소년의 여론을 수렴하고 이해 관계가 다른 집단간의 조정을 말도록 장려한다.
- 청소년 또래 지도자의 역할을 한다. 청소년 관련 사업을 추진하는 과정에서 청소년위원회는 청소년의 대표자의 역할을 수행하고 동시에 다른 청소년에게 일하는 방법을 가르치는 지도자의 역할을 수행할 수 있다. 다양한 동아리활

동, 집단활동 등은 성인이 가르치는 것보다는 청소년집단 성원 상호간의 교육이 효과적이다.

다. 청소년위원회의 추진방법

- 청소년위원회의 주요 사업을 결정한다. 청소년위원회가 하는 장단기 사업을 결정한다. 회원간의 친목을 위한 문화예술활동, 사교활동 등은 연중 계속되어야 할 것이다. 청소년의 의견을 지역 행정기관이나 의회에 반영하는 일은 해당 사안을 결정하기 위해서 여론을 수렴하는 시기에 한다. 영국의 청소년위원회에서는 교육, 참여, 대표활동으로 나누어서 수행하고 있다.
- 청소년위원회를 구성한다. 위원회의 대략적인 사업이 결정되면 그 사업을 수행할 수 있는 구조가 편성되어야 할 것이다. 일상활동은 임원회의를 중심으로 수행하고, 몇개의 주요한 사업은 사업위원회 그리고 특별한 사업은 특별위원회를 통해서 하는 것이 합리적이다. 영국의 청소년위원회는 청소년포럼과 청소년서비스위원회로 구성되어 있다.
- 주요 사업과 예산을 결정한다. 사무실의 대여나 임차, 회장과 총무의 활동비, 사무실의 집기와 설비, 최소한의 경상운영비는 지방행정기관에서 보조한다. 지역청소년들이 자발적으로 하는 활동은 개인의 회비, 부모의 후원금, 지역 기업과 민간단체의 후원 등으로 충당하도록 하고, 유해환경추방 캠페인, 자원봉사활동 등과 같은 특별사업은 특별사업지원비로 지원한다.

라. 청소년위원회 추진상의 검토사항

- 청소년위원회의 위상을 어떻게 정할 것인가. 청소년위원회를 영국과 같이 자율성이 강한 위원회로 할 것인가, 한국의 청소년지도협의회와 같이 관련 단체로 만들 것인지에 대해서는 신중한 논의가 필요하다. 청소년위원회는 청소년의 참여와 자발성 등이 약할 경우에는 그 목적 달성을 할 수 없으므로 최대한 자율성을 갖도록 하여야 할 것이다.
- 청소년위원회의 대표를 어떻게 선정할 것인가. 초기에는 고등학교의 학생회 대표, 주요 청소년단체의 대표, 지역에 연고를 두고 있는 청소년동아리의 대표 등이 참여하도록 하고 점차 지역청소년중에서 지도력이 있는 사람을 발굴한다.

마. 향후 과제

- 시범사업을 실시한다. 시·군·구 단위에서 청소년위원회를 설치 운영하도록

장려한다. 청소년육성기금사업으로 채택하여 원하는 시·군·구의 계획서를 심사해서 대도시, 중소도시, 농어촌 지역 몇 곳에서 시범사업을 실시한다. 현재 청소년육성기관의 대표들로 구성된 지방청소년위원회, 청소년단체의 대표로 구성된 지방청소년단체협의회 등이 시범사업을 돕는다.

- 전국적으로 확산하는 작업을 한다. 시범사업의 성과를 평가해서 문제점을 보완한 후에 전국적으로 확산시킨다. 지방자치단체와 지방의회의 자발적인 참여를 유도하고, 조례를 제정하도록 장려한다.
- 전국적인 관계망을 형성하도록 지원한다. 시군구 청소년위원회의 정착에 일차적으로 목적을 두되, 중장기적으로 시도와 전국 단위 청소년위원회를 신중히 고려한다.

2. 3 청소년 주장 발표대회와 관련된 이론적 토대 조사

- 심리학적 접근방법에 따른 주장이론
 - 청소년의 심리적 문제와 유형
 - 청소년 문제해결 방법으로서의 자기주장
 - 스트레스의 발생과 건강과의 관계
 - 몸과 마음의 건강을 위한 주장
 - 분노,불안, 좌절, 공포에 대한 대처 능력의 필요
 - 주장의 방법 (자기능력의 표현)
- 사회학적 접근으로서의 주장이론
 - 주어진 사회환경에서의 문제(사회의 변화에 따른 개인의 변화)
 - 세대간의 갈등 해결 방안
 - 사회심리학적 사회구성원간의 sociometry
 - 문제해결 방법으로서의 사회환경 조성(주장발표대회의 의미)

3. 사업 추진상황

3. 1 종합계획수립 및 일정관리 계획서 작성

<청소년주장대회 계획표(안)>

1. 기본계획	①기본방침 ②행사개요 ③준비위원회구성 ④대회진행/운영계획 ⑤심사계획 ⑥홍보계획 ⑦시상계획 ⑧지원계획 ⑨개/폐회식 행사계획
2. 자문회의	관련분야 전문가 대상, 자문회의
3. 세부추진계획	① 행사개요 : 방침(행사규모, 장소, 주제, 내용등), 목적 ② 운영계획 : ㉞준비위원회 구성(세부업무파악 및 업무분장) ㉞참가자모집계획(인원, 지역별 대상, 모집방법, 홍보방법) ㉞심사계획(심사위원구성, 심사위원회개최, 심사기준작성, 심사방법, 시상인원, 시상품목, 시상방법 등) ㉞홍보계획(대외홍보-대상선정, 문안작성, 홍보시기(1.2차) ㉞지원계획(후원기관협조, 민간지원협조-내용별 협조) ㉞당일행사진행계획(개·폐회식, 진행시나리오, 초청대상, 발표자수, 좌석배치, 팸플레배분, 행사진행시나리오) ㉞결과보고서 작성
4. 업무분장	참가자 모집, 후원자 모집, 지원대상 기관 파악
5. 참가자 모집	
6. 심사위원 구성	
7. 대회진행	①대회주제 ②참가자 선정 ③대회규모 ④행사장소 ⑤운영방법 ⑥행사초청자 ⑦심사(심사위원, 심사방법) ⑧시상내역(시상인원, 시상품, 시상방법)
8. 결과보고	원고요약집 발간, 비디오촬영, 사진첩, 보고서작성

<종합계획 추진일정>

사 업 내 용	월 별 추 진 일 정								비 고
	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
청소년위원회 임원회의	2차			3차		4차		7차	
준비위원회 구성 운영				1차	2차	3차	4차	5차	
심사 및 시상계획 - 시상지원 대상선정 - 심사방법 및 심사위원 결정 - 시상방법 및 시상위원 결정									시상 내역 은지 원정 도에 따라 결정
- 시상일정 완성 - 원고접수 및 심사									
- 발표심사									
홍보 및 대회자료 제작 - 홍보대상 기관파악									
- 기본계획 수립 - 대상기관 공문발송 언론홍보 - 참여대상 홍보실시									
- 후원언론사 결정 및 1차 언론 홍보 실시 - 참가신청서 접수									
- 2차 언론기관 홍보 - 대회개최 일정표 각언론사배부 - 언론보도 자료제시									
- 결과보고서 작성발표 원고출판									
물품지원 계획서 작성 - 기본계획 - 민간지원 대상파악									
- 지원단체결정 - 지원방법결정 - 지원범위결정									
- 확인									
개회식 및 폐회식 계획 - 기본계획 완성									
- 대회일정완료 - 초청대상결정									
- 최종점검									
- 행사실시									

3. 2 전국 청소년위원회 조직 계획 및 서울청소년위원회 시범운영

가. 서울청소년위원회(S.Y.C) 조직 구성

- 서울청소년위원회의 청소년주장발표대회를 위한 주요 역할
 - 청소년주장대회 조직위원회 구성
 - 청소년주장대회 참가원고 공모와 심사
 - 서울 지구별 청소년주장대회와 시상
 - 청소년주장대회(본선)와 시상
 - 청소년주장대회 자료집 발간
 - 청소년주장대회 비디오 제작
- 서울청소년위원회의 세부 활동
 - 서울시 교육청에 대한 재공문 발송
 - 서울청소년위원회 홍보(설명)
 - 각 교육청 및 학교에 협조 요청
 - 추천되지 않은 학교대표 재추천 협조 요청
 - 지구별회장단 및 위원회 회장단에 주소록 발송
- 전체 대표자 모임
 - 회장단 소개 및 재신임
 - 위원회 운영규정 설명
 - 전체회원 주소록 작성
 - 지구별로 작성
 - 각 사업·사안별로 실행위원회 구성

나. 서울청소년위원회 시범운영

- ‘청소년 대표모임’ 행사
 - 행사의 취지
 - 지금까지 청소년은 미성년자 또는 자라나는 과정에 있는 미성숙한 자로 간주되어 청소년의 일상생활이나 수련활동과 관련된 지역사회의 문제를 논의하는 장에 청소년 스스로 주인으로 참여해야 함에도 불구하고, 주체로서 보다는 객체로서의 역할만 주어지고 있었음. 따라서 모든 청소년을 대신하여 청소년 자신의 의견을 제시하고 권리를 주장할 수 있는 ‘청소년대표모임’을 갖는 것이 우선적으로 시급히 요청됨.
 - ‘청소년대표모임’은 국가의 청소년정책 수립과 집행시 모든 청소년을 대표하여 자신들의 의견을 제시·반영함은 물론 청소년이 직접 참여하는 행사

를 기획하고 운영하는 역할을 수행함. ‘청소년대표모임’안에 청소년 대표들에 의해 선출되는 25명 내외의 임원들로 구성된 ‘임원회’를 둠. 이를 위해 일차적으로 서울시의 청소년들을 대표할 수 있는 각 학교 대표들로 ‘청소년 대표모임’을 갖음.

- 청소년 대표모임의 기능

- 청소년 육성청서에 실린 청소년육성 장기종합계획에 대한 의견을 제시하고 ‘청소년 열린광장’, ‘청소년 주장대회’, ‘청소년 창안대회’, ‘청소년 음악제’, ‘청소년환경지킴이’등과 같은 한민족 청소년이 직접 참여하는 주요 행사를 주관함. 또한 ‘청소년 인권센터’, ‘청소년 미디어 대상’, ‘전국 고교생의 소리’등 한국청소년개발원의 주요 청소년사업에 대한 자문을 하며 기타 모임의 목적에 적합한 사업을 수행함.
- 청소년 열린광장 : 청소년들에 의해 운영되는 지역사회 문제토론의 장으로서 기본적인 기획과 재정은 한국청소년개발원에서 지원하며, 구체적인 기획과 진행은 청소년 스스로 담당하여 청소년의 참여를 촉진하고 주인의식을 심어주는 토론의 장으로 활용하고 여기서 제안된 의견은 공식적으로 관계기관에 제안하고 해당기관의 조치결과를 지역사회의 주민과 청소년들에게 알려주며 자료집으로 제작하여 전국에 배포함.
- 청소년 주장대회 : 청소년들이 평소에 생활하면서 느끼는 불편이나 어르신들에게 이야기하고 싶었던 내용을 발표할 기회를 마련해 주어 그들이 지닌 무한한 잠재력을 개발하고 창의성을 길러줌.
- 청소년 창안대회 : 전국의 청소년을 대상으로 청소년관련 현안이나 사회적 문제 등에 대한 개선방안을 공모하여 창의적인 의견을 정책으로 반영할 수 있게 함으로써 청소년들에게 사회참여 기회를 제공함.
- 청소년 음악제 : 청소년들이 가장 선호하고 즐기는 문화예술인 음악은 청소년들의 정서순화에 큰 효과를 미침. 음악제를 개최하여 미래사회에서 청소년들에게 절실히 요구되는 종합예술감각을 고양하고 창작능력을 고취하며, 건전한 여가문화를 형성하는 기회를 부여함.
- 청소년환경지킴이 : 환경보호운동에 청소년들이 참여하는 방안의 하나로 청소년환경지킴이를 지정하여 청소년 스스로가 자신이 살고 있는 지역사회의 환경오염 상태를 감시하고 수집한 환경정보를 통해 문제를 개선할 수 있도록 지역사회와 중앙의 관계기관, 유관 운동단체와의 유기적 연결망을 구축하여 활동하도록 함.

- 청소년 대표모임의 구성

- 청소년 본인이 동의하고 소속 청소년들이 대표로 선출하여 기관장의 추천을 받은 고등학생은 청소년 대표가 될 수 있음.
- 대표의 임기는 1년으로 함.
- 임원은 회장 1인을 포함하여 20-25명을 대표모임에서 선출함.
- 일차적으로 서울지역 고등학생을 청소년 대표로 정함. 향후 청소년 대표 모임을 전국적으로 확대할 뿐 아니라, 다양한 계층의 청소년을 포함시킴.

- 임원의 선임방식

- 임원은 서울의 청소년을 대표하는 20-25명으로 구성함.
- 임원은 청소년 대표자들이 선출함.
- 임원은 계열별, 남녀 학생별, 지역별로 안배하여 구성함 (25개의 구와 9개의 교육구청을 감안함).
- 9개의 교육구청별로 일반계(1), 실업계(1), 남학생 혹은 여학생(1)의 임원을 선임하고, 선임된 임원으로 임원회를 구성함.

- 행사개요

- 행 사 명 : 청소년 대표모임
- 일 시 : 1996년 2월 27일(화), 오후 2시~4시 30분
- 장 소 : 한국청소년개발원 (대강당, 지하 1층)
- 참 석 인 원 : 서울시 소재 고등학교 학생대표 275여명
- 행사추진부서 : 한국청소년개발원(정책연구실)

- 추진일정 및 준비사항

- 1월 25일-2월 5일 : 각 학교와 서울시 교육청에 협조공문 발송(1차 발송)
- 2월 1일-2월 17일 : 추천자 접수
- 2월 12일-2월 26일 : 행사세부계획 작성과 추진
 - 참가 청소년 확인(인원) 및 조별 명단작성
 - 행사일시 및 장소 확정
 - 각 학교에 행사 안내문 발송: 일시 및 장소 안내
 - 기념품 선정 및 주문 : 비닐화일과 볼펜
 - 명찰 : 행사 전일까지 완료(소속 조 명시)
 - 현수막 : 행사 전일까지 완료
 - 식순 : 행사 전일 완료

- 다과 및 음료 : 행사 전일까지 완료
- 당일 안내자 역할분담 결정 및 통보 : 행사장 배치 및 행사지도 협조 요청
- 대표자 선출 및 설문조사를 위한 준비물 : 볼펜, 종이(한국청소년개발원 로고가 들어가 있는 레터지)
- 시청각 설비 : 사진촬영, 비디오 촬영, 비디오 상영
- 언론사 홍보자료 준비와 발송 : 홍보부 협조 요청

- 행사일정

- 식장 입장
- 개회식
- '청소년 육성청서'에 대한비디오 시청
- 청소년 육성청서관련 사업에 대한 설명
- 청소년 대표모임의 임원 선출
- 청소년대표모임의 향후 활동에 대한 토의
- 설문조사
- 폐회

- 청소년대표모임 일지

- 1월 10수 청소년위원회 구성에 대한 지침 전달(환경개선부/이혜연)
- 1월 12금 청소년위원회 구성안 원장님께 보고(지시사항: 민간위주로)
- 1월 18목 부원장 주재 회의(위원회의 구성 요망)
- 1월 22월 청소년위원회는 '서울시내 고등학교에 학생회장에게 보내는 것으로 기안함)
- 1월 23화 청소년위원회 구성을 위한 계획서와 발송공문 작성(실장회의 검토)
- 1월 24수 청소년위원회(청소년대표모임) 구성을 위한 공문 준비
- 1월 25목 시내고등학교에 공문발송, 서울시교육청과 교육구청에 대한 공문발송
(청서와 함께) 일부학교는 추가 발송예정(청서인쇄 후)
 - 서울특별시 교육청 1
 - 서울특별시 교육구청 9
 - 일선 고등학교 170
- 1월 29월 서울시교육청에 김잡재/이운주 장학관 만남(교육부 지침 필요함)
교육부 고교교육정책과의 오명식연구관을 만남(문체부장관의 협조 공문이 필요)
 - 청소년대표모임 구성에 대한 협조 요청
 - 청소년대표모임의 기본계획 논의(이혜연/고성혜)

- 1월 30화 교육부 협조공문 기안(협의중)
- 1월 31수 대표모임 준비(이혜연 학교의 학사일정 확인/ 2월 11-14일 졸업식)
대표모임 설문지 준비(고성혜 박사)
서울시교육청 방문결과를 문서로 작성하여 원장님께 보고
- 2월 2금 문체부 기획과에 전화(교육부에 공문발송)
청소년대표모임 이름과 구호 공모(이혜연)
- 2월 3토 청소년대표모임 학생 초청공문안 검토(이혜연)
교육부 고교교육정책관실 오명식 연구관(공문도착함)
서울시교육청 청소년담당관실 정익교장학사와 통화
(빠르면 13일에 명단통보가 가능할 것임)
- 2월 5월 고등학교에 공문발송(추가분 107개교)
- 2월 7수 청소년대표모임-교육부에 계획서 전송(이혜연)
교육부와 서울시교육청에 사전모임 계획 통보(2월 15일 예정)
- 2월 9금 청소년대표모임의 홍보 자원봉사자 모집
- 사회복지협의회에 전화(기관에 등록 방법 소개/기관등록)
 - 서울시사회복지협의회 전화(청소년사업관 등을 소개함)
 - 삼성복지재단에 전화(푸른나눔의 대학생 명단확보)
 - 중앙일보 자원봉사사무국(이창호 전문위원에게 전화)
 - 인간교육학부모연대에 전화
- 2월 10토 청소년대표모임 홍보 자원봉사자 요청
- 주부클럽연합회(자료 팩스로 보냄)
 - 학부모연대(자료 팩스로 보냄)
 - 자원봉사정보안내센터(홍보자료 전산망에 올림)
 - 청소년정보마을(홍보자료 전산망에 올림)
- 2월 12월 대표모임 홍보요원 요청
- 학부모 연대(시간이 촉박하고 여유가 없음)
 - 주부클럽연합회(담당자가 출장가고 여유가 없음)
- 대표모임 협조 공문이 교육청에 도착
- 교육부 오명식 연구관이 팩스로 보냄
 - 시교육청의 김교정 장학사가 전화함
- 대표모임 홍보 요원에 대한 교육준비
- 2월 13화 청소년자원지도자 모임인 '청록회' 회원에 대한 홍보 교육
- 조복미 회장 등 9명이 참석
- 2월 16일까지 홍보를 하고 평가회를 갖기로 예정

- 예산 2,575,000원

비 목	산 출 내 역	비 고
수 용 비	현수막 55,000원 × 1개 = 55,000원	직 불
	음료 및 다과 5,500원 × 200명 = 1,100,000원	직 불
	기념품비 2,500원 × 200명 = 500,000원	직 불
	자료인쇄비 500원 × 200명 = 100,000원	직 불
	테이블보 30,000원 × 9개 = 270,000원	직 불
	사무용품 100,000원 × 1회 = 100,000원	전 도
특 관 비	연구자문회의비 15,000원 × 5명 × 2회 = 150,000원	전 도
	언론기관 홍보비 50,000원 × 6기관 = 300,000원	전 도
계	= 2,575,000원	

○ 서울청소년위원회 임원단 1차회의

- 일 시 : 1996. 3. 10(일) 10:00
- 장 소 : 한국청소년개발원 세미나실
- 참석대상 : 홍보사업단 4명(함병수, 전명기, 이춘화, 길은배)
서울시 9개 지구별 회장단 총 27명

- 회의안건

- 서울청소년위원회 운영 규정(안) 심의 확정
- '96 서울청소년위원회 사업 보고
- 청소년주장대회
- 서울청소년위원회 회원 대상의 수련광장
- 임원 수련회
- EBS TV 방송출연자 선정
 - 프로그램명 : 터놓고 말해요(매주 월요일 19:05 - 20:00에 방송)
 - 진행방법 : 청소년과 부모가 함께 출연하여 토론
 - 출 연 자 : 청소년 3명, 부모 3명

○ 제1차 청소년대표모임 행사결과 보고

- 행사 개요
 - 일시 : 1996년 2월 27일 (화) 14:00-15:00
 - 장소 : 한국청소년개발원
 - 참석인원 : 서울시 소재 고등학교 대표 116명

· 소요예산 : 2,575,000원

· 회의내용 :

- 청소년대표모임 취지 및 관련사업 설명
- 임원단(27명) 선출 (명단은 별첨참조)
- 회장단(5명) 선출 (명단은 별첨참조)

○ 서울청소년위원회 임원단 1차 회의 결과 보고

- 일 시 : 1996. 3. 10(일) 10:00 - 14:00
- 장 소 : 한국청소년개발원 세미나실
- 참석인원 : 서울시 9개 지구별 회장단 17명(27명중)
홍보사업단 3명(함병수, 전명기, 길은배)
- 참석자 현황

(단위 : 명)

구 분	2 학 년			3 학 년			계
	남	여	계	남	여	계	
인 문	3	2	5	7	3	10	15
실 업	·	·	·	1	1	2	2
계	5			12			17

- 회의내용

- 서울청소년위원회 운영 규정(안) 심의 확정
 - 전원 만장 일치로 운영 규정 가결
 - 서울청소년위원회 운영 규정 제10조(임원)에 근거하여 감사 1명 선출
- 박재영(중앙여고 3학년)

- '96 서울청소년위원회 사업방향 및 내용 토론

- 사업방향
 - 청소년이 직접 참여하여 운영하는 사업
 - 문화적인 측면 또는 사회의 불우 이웃을 돌아볼 수 있는 사업
 - 각 9개 지구별로 많은 회원이 참석한 가운데 사업내용의 토론을 희망
- 사업 방법 : 아래의 8개 사업중 실시 가능한 사업을 개발원이 선택하여 서울청소년위원회와 공동으로 추진하였으면 좋겠음
- 사업 내용
 - 청소년주장대회
 - 청소년음악제

- 4.19 묘역 참배와 같은 기념행사
- 학생의 날(11월 3일) 기념행사
- 식목일 환경캠페인
- 서울청소년위원회 소식지 발간
- 청소년대축제(문화, 음악 등을 포함)
- 과학의 의미와 중요성을 널리 홍보하는 행사

- 서울청소년위원회의 홍보 및 정통성 인정 문제

- 소속학교의 교사, 가정에서의 부모, 친구들이 서울청소년위원회를 인정할 수 있는 방법을 강구해 달라

- 기타

- EBS TV 방송출연자 선정
 - 프로그램명 : 터놓고 말해요(매주 월요일 19:05 - 20:00에 방송)
 - 진행방법 : 청소년과 부모가 함께 출연하여 토론
 - 출연자 : 2명(최성욱 : 서울고, 한철 : 한성과학고)

- '96 청소년 국제교류 참가자 신청

- 사업명 : 일본국제청년의 마을, 한·일 청협 정기교류
- 파견국 : 일본('96년 7월 중)
- 신청인원 : 1명(최성욱 : 서울고 2)

○ 서울청소년위원회 임원단 2차회의 결과

- 행사개요

- 일시 : 1996년 5월 18일 (토) 16:00 - 19:00
- 장소 : 한국청소년개발원 4층 세미나실
- 참석인원 : 문창희, 권상희, 백성균, 김신애, 신상용
- 소요예산 : 113,800원(식비-59,500원 다과비-52,500원 문구-1,800원)
- 회의내용 : (세부내용 별첨참조)

- 서울청소년위원장 제시안 토의

- ① 서울청소년위원회 PC통신망 구성에 관한 건
- ② “서울청소년위원회” 방향 협의

- 서울청소년위원회 활동에 관한 건

- ① 임원수련회 및 회원수련광장 계획에 관한 건

- ②국제교류참가 문제에 대한 본원의 사유 설명
- ③서울청소년위원회 회원 방송출연에 관한 건
- 청소년주장대회 임원단 의견 수집
 - ①청소년주장대회 문제점 토의
 - ②청소년주장대회에 관한 의견 교환
- 기타 안건
 - ① 2학년 참여에 관한 건
 - ② 임원회의 참여에 관한 건. 끝.

○ 서울청소년위원회 일정표(안)

<제1안>

- 3월 청소년대표모임 임원수련회/ 실행계획서 확정
- 4월 청소년주장대회 홍보
- 5월 청소년주장대회 조직위원회 구성
- 6월 청소년주장대회 행사계획 홍보/원고 접수
- 8월 청소년의 주장 원고 마감
- 9월 청소년의 주장 원고 심사
- 10월 지구별 청소년주장대회 개최
- 11월 청소년주장대회 개최
- 12월 자료집 발간과 배포

<제2안>

- 3월 청소년대표모임 임원수련회/ 실행계획서 확정
- 4월 청소년주장대회 홍보
- 5월 청소년주장대회 조직위원회 구성
- 6월 청소년주장대회 행사계획 홍보/원고 접수
- 8월 청소년의 주장 원고 마감과 심사
- 9월 청소년주장대회 실시
- 10월 자료집 발간
- 11월 1997년도 주장대회 준비

< 참고 3 > 서울 청소년위원회 운영 규정

서울청소년위원회 운영 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조(명칭) 이 회의 명칭은 ‘21세기를 가꾸는 서울청소년위원회(이하 “청소년위원회”라 한다)라 하고, 영문으로는 Seoul Youth Committee for 21st Century(약칭 SYC)로 표기한다.

제 2 조(목적) 청소년위원회는 청소년을 대상으로 하는 장기적 청소년정책을 수립하고 집행하는데 청소년이 의견을 제출하고, 한국청소년개발원의 목적사업중에서 청소년이 주도적으로 수행해야할 사업을 기획하고 집행함을 목적으로 한다.

제 3 조(사무소의 설치) 청소년위원회는 그 주된 사무소를 한국청소년개발원에 둔다.

제 4 조(사업) 청소년위원회는 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음 각호의 사업을 수행한다.

1. 청소년육성에 관한 장기종합계획에 대한 의견 제출
2. 중요한 청소년관련 사업 또는 행사에 대한 의견 제출
3. 청소년교류확대 사업에 대한 자문
4. 청소년이 직접 참여하는 주요 행사의 주관
5. 한국청소년개발원이 요청하는 사업
6. 기타 청소년위원회 설립 목적에 적합한 사업

제 2 장 회 원

제 5 조(회원의 자격) 회원은 서울특별시 소재 고등학교의 학생대표 또는 소속학교 청소년 단체 대표로서 아래 요건을 갖춘 자로 한다.

1. 소속 학교장의 추천을 받은 자
2. 청소년이 직접 뽑은 자
3. 청소년위원회의 목적에 동의하는 자

제 6 조(회원의 권리) 회원은 소속학교나 소속학교의 청소년 단체를 대표하여 의견을 제출하거나 청소년들이 주관하는 사업에 참여할 수 있다.

제 7 조(회원의 의무) 회원은 제반 회의에 참석하고 해당 업무를 성실히 수행하여야 한다.

제 8 조(회원의 승계) 회원이 그 직을 수행할 수 없을 때에는 소속 학교나 소속학교 단체에서 그 회원의 지위를 잇는 자가 회원의 자격을 승계한다.

제 9 조(회원의 자격상실) 회원이 소속 학교에서 그 지위를 수행할 수 없게 되거나 청소년위원회의 명예를 손상한 경우에는 소정의 절차를 거쳐 자격이 상실된다.

제 3 장 임 원

제10조(임원) 본 회에는 다음 각호의 임원을 둔다.

1. 위원장 1인
2. 부위원장 1인
3. 총무 1인
4. 서기 1인
5. 회계 1인
6. 감사 1인
7. 지구별회장단 20인 내외

제11조(임원선출) ① 임원은 회원중에서 총회에서 선출한다.

② 임원은 계열별, 남녀별, 지역별로 안배하여 구성한다.

제12조(임기) 임원의 임기는 1년으로 하되 1회에 한하여 연임할 수 있다.

제13조(임원의 기능) 임원의 기능은 다음 각호와 같다.

1. 위원장은 본회를 대표하고 회무를 총괄하며 총회와 임원회의 의원이 1된다.
2. 부위원장은 위원장의 업무를 보좌하며 위원장의 유고시에는 그 직무를 대행한다.
3. 총무는 위원장을 보좌하여 사업기획·연락·섭외 등을 수행한다.
4. 서기는 회의 제반 회의록을 작성하고, 관련 기록을 관리한다.
5. 회계는 회의 제반 수입과 지출을 관리한다.
6. 감사는 본회의 운영에 관한 전반적인 업무를 감사하며 그 결과를 총회에 보고하여야 한다.
7. 지구별회장단은 해당 지구를 대표하여 임원회를 구성하며 부여된 임무를 수행한다.

제 4 장 회 의

제14조(총회) ① 총회는 회원으로 구성하며 정기총회와 임시총회로 구분한다.

② 정기총회는 연1회 개최하며 임시총회는 수시로 개최할 수 있다.

③ 총회는 위원장, 재직임원 1/3이상, 회원 30인 이상의 요구가 있을 때 개최한다.

④ 총회를 개최하고자 할 때에는 늦어도 총회 개최 7일전에 고지하여야 한다.

제15조(총회의 기능) 총회의 의결사항은 다음 각호와 같은 기능을 수행한다.

1. 임원선출
2. 사업계획과 예산승인에 관한 보고·접수
3. 사업결산 승인
4. 기타 중요하다고 인정되는 사항

제16조(임원회) ① 임원회는 위원장, 부위원장, 총무, 서기, 회계, 감사, 지구별 회장

단으로 구성한다.

② 위원장은 필요하다고 인정 될 때 위원장의 권한으로 임원회를 소집 할 수 있다.

제17조(임원회의 기능) 임원회의 기능은 다음 각호와 같다.

1. 사업계획과 예산책정
2. 결산 보고서 심의
3. 회칙 제정과 개정
4. 제규정의 제정과 개정
5. 각종 위원회의 설치
6. 회원의 포상
7. 회원자격의 승계 및 상실
8. 총회소집
9. 총회에서 위임된 사항
10. 기타 총회에 부의할 사항

제18조(각종 위원회) ① 본회는 제4조 사업의 기본구상, 실행위원회 구성, 사업수행 방법 등을 기획하기 위한 기획위원회를 둔다.

② (실행위원회) 본회는 봉사활동, 수련활동, 정보자료, 주장대회, 음악제, 창안 대회, 열린광장 등 주요 사업을 준비·시행하기 위한 실행위원회를 둘 수 있다.

제19조(지구별 회의) 본회는 생활권을 고려하여 지구별회의를 둘 수 있다.

제20조(의결정족수) 본 회칙에 따로 규정한 것을 제외하고는 모든 회의는 재적회원 1/2이상의 출석으로 성립되고, 출석회원 과반수의 찬성으로 의결하며, 가부동수 일 경우 의장의 결정에 따른다.

제21조(회칙개정 등) 회칙개정과 회원자격에 관한 사항은 해당 회의의 재적 회원 1/2이상의 출석과 출석회원 1/2이상의 찬성으로 의결 한다.

제 5 장 제 정

제22조(재정) 본회의 경비는 다음 재원으로 충당한다.

1. 한국청소년개발원의 지원금
2. 회원의 회비
3. 기타 수익금

부 칙

제1조(발효) 본 회칙은 총회에서 의결한 날로부터 시행한다.

제2조(창립총회) 창립총회인 '96 서울청소년위원회 총회 회원은 별첨 명단과 같다.

3. 3 「전국청소년주장발표대회」 계획을 위한 일본 「전국고교생주장 대회」 실무자 초청 협의 및 질의

가. 재정문제

- 재원은 어떻게 마련되는가 ?
 - 대부분 민간기업의 기부금 지원으로 마련됨
 - 국가의 재정지원은 전무하며 공민관 등의 시설이용에 협조하고 있음
 - 주장대회를 거친 선배들의 격려 지원이 있음
 - 지역사회로부터도 격려차원의 지원이 약간 있음
 - 청소년들과 관련기업(예, 맥도날드 등)으로부터 물자 등을 지원받음
 - 식사 등을 자원봉사자들로 부터 제공받음
- 주로 어떤 민간단체의 지원을 받는가 ?
 - 재벌기업들과 주장대회 선배등으로 구성된 후원회로부터 다각도로 지원
- 협찬과 후원기관이나 단체는 ?
 - 교육신문, 방송 등의 언론기관과 청소년관련기관 등(내년 20회 대회부터는 신문사 후원 약속)
- 예산규모는 ?
 - 지방 1차, 2차 예선과 본선 총 예산규모는 1억 7천만엔
- 재원확보를 위한 방안은 ?
 - 먼저 후원업체에게 주장대회의 목적과 취지를 잘 이해시키고 후원해 줄 것을 설득함. 또한 후원업체의 이익도 고려해 주어야하는 것을 전제해야하고 관계자들을 직접 주장대회에 초대하여 참관하게함. 자선단체는 후원받기가 어려움.

나. 사업의 효과

- 국민과 청소년들의 관심과 호응정도는 ?
 - 청소년들의 60%가 인지하고 있음(TV리서치 조사결과)
- 수익사업으로의 기대치와 실제의 수익은 ?
 - 주장대회의 총예산 집행과 결산은 일본청소년연구소 사업부내 예산사무국과 나고야의 주장대회 총본부 사무국에서 관리하나 수익은 전무함
- 사업을 통한 일본청소년연구소의 반사효과와 수익은 ?
 - 연구소는 홍보가 많이되나 수익은 전무함
- 주장대회로인한 청소년들의 주장에 대한 사회의 반응은 ?

- 국민들은 학교폭력, 등교거부 등의 고교생들의 의식상태를 알기가 어려운데 주장대회를 통해서 고교생들의 참 목소리와 고교생들의 의식과 문제들을 직접 듣고 이해할 수 있음. 한달에 1,000건의 반응이 접수되고 있음
- 사업의 효과로 인한 청소년들의 자아인식과 사회에 관한 의식변화는 ?
 - 주장대회는 먼저 고교생들로 부터 자발적으로 필요를 느껴 시작되었음. 이러한 대회를 진행하는 과정에서 그들만의 공간을 갖으면서 많은 자아의식이 형성되어 가고 문제의식과 문제의 해결까지 하는 좋은 경험과 자아발전의 계기가 되고 있음을 자타가 공인하고 있음
- 대회에 관한 책자 발간은 ?
 - 대회와 관련된 언론기관에서 대회의 주장들과 진행을 묶은 책자를 출판함

다. 대회의 진행

A. 기획

- 기획에 있어서 일본청소년연구소와 청소년의 참여정도는 ?
 - 외부적인일을 제외하고 전부 자율적, 자치적으로 고교생들이 진행함
- 참여한다면 어떤 부분에 어떠한 방식으로 참여하는지 ?
 - 대외적인 언론협찬이나 재원확보, 장소마련, 학부모·학교·문부성 등의 협력 등을 도와줌
- 대회전 홍보는 어떻게 하나 ?
 - 팸플렛, 포스터, 배라 등을 일본의 전국고교에 배포(점자지도 포함)하고 고교생들이 많이 보는 5개 잡지에도 광고하며 라디오와 신문은 약간 홍보함(4대 일간지와 지방신문에 홍보). 작년부터는 고교생들이 홍보 프로그램을 준비하여 스스로 직접 찾아감
- 대회후 보도는 어떻게 나오게하나 ?
 - 각 고교 등의 도서관에 대회에 관한 책을 보급하고 대회 2-3주 후에 라디오에서 30분짜리 프로그램으로 대표자의 의견과 대회진행에 관해 보도함. 신문에 도 부분적으로 보도가 되며 TV에서도 특별프로그램을 통해 방송. 전국대회만 TV보도를 하지만 지방의 36개 라디오에서 30분짜리 프로그램으로 중계
- 지방예선에서 본선까지의 과정은 어떻게 기획, 조정, 진행되나 ?
 - 주장대회 실행위원장이 대회직후 선출된후 1-3월에는 주로 홍보활동을 하고 4월부터 지방예선에 들어가 선배들의 도움을 얻으면서 기회있을때마다 학부모에게 설명하면서 활동을함. 여름방학까지 고3학생들이 주로 준비작업을 하고 여름방학후에는 주로 2학년이 중심이 되어서 집중작업을 하게되는데 9월 이후에는 전국대회를 준비하게 됨.

○ 기획에 있어서 청소년들의 참여비율과 구체적인 참여부분은 ?

- 거의 전부가 학생들의 자율적, 자치적 의사로 결정되며 실행됨. 학교의 설득은 청소년연구소에서 노력함
- 주장대회를 지지하는 고1-고3학생들로 실행위원회가 결성되고 주장대회의 취지에 부합되는 행위를 한 학생은 탈퇴시킴

○ 식전행사, 식후행사는 ?

- 행사가 있기 1달전에 청소년음악제와 같은 소규모 축제가 있게되고 주장대회 행사 자체가 하나의 축제행사 형태로 이루어짐

B. 기 간

○ 기간은(본선,예선) ? 그 이유는 ?

- 1차 예선은 9월중에 49현마다 있게되며 9개지역 2차 예선이 블록대회로 10월중에 있음. 본선은 학기말 시험이 끝난 12월중에 있게됨(참고; 수능시험은 1월 중순, 대학시험은 2월초에 있음)

○ 대회 소요시간은 ?

- 약 3시간

C. 개회식과 폐회식

○ 개·폐회식에 있어서 청소년의 참여부분은 ?

- 전부 청소년들이 자율적으로 행사를 주관함.

D. 대회진행

○ 참가 작품수는 ?

- 작년 예선에 응모한 주장 원고수는 3,200편이었으며 매년 100개씩 늘어나고 있음. 본선에는 블록대회를 통과한 9개 작품만이 올라옴

○ 참가인원(팀)은 ?

- 개인 혹은 팀별로 주장외에 무용, 연극도 공연함

○ 심사위원의 구성은 ?

- 1, 2차 예선에서는 실행위원회(학생들)에서 심사

○ 시상자는 누가 ?

- 에피소드로 시상에 대한 거부감이 있었는데 그이유는 대회 참가와 진행 학생들이 모두가 시상을 받아야한다고 학생들이 주장했음

E. 기타사항

○ 주장대회는 원래 학생들 스스로의 흡연, 학교내폭력, 등교거부 등의 문제를

함께 토론하고자 자생적, 자발적 동기와 의사로 학교간의 연계를 이루어 나가야에서 시작이 되어 학교간 협의체가 그 모태가 됨

- 주장대회도 자원봉사와 같이 대학입시 시험에 가산점을 얻음
- 학교를 통해서도 원고 모집을 하지않음
- 대회전후에 참가자들은 양노원, 고아원 등의 봉사할 기관을 방문하여 봉사함
- 홍보비디오를 만들고 제작에 관한 기업으로부터의 후원을 받음
- 일본도 입시에 관한 부담들을 가지고 있으나 주장대회의 중요성과 의미를 잘 인지하고 있기 때문에 부모, 학교, 정부 등의 관심과 참여도가 높음.

3. 4 일본 「전국고교생주장대회」 출판물 부분 번역

【차 례】 ----- 뉴 라이프 애드벤처 제17회 전국 고교생의 주장

미래에의 기대

재단법인 일본청소년연구소 소장 千石 保

제17회 전국 실행위원장으로부터

가나가와현 清心女子高等學校 野田 友美

제1장 어쩌서 인정해 주지 않는 거야? 다른 사람이랑 다르면 안되는 거야?

주장자의 모습

● 주 장

“자신개혁선언”

에히메현 松山商業高校 3학년 村山 如路

“변신의 순간”

와카야마현 智辯學園和歌山高校 3학년 永榮 貴子

“우리들의 맹세”

도치기현 足利高校 3학년 和田 健二

“마음 찾기”

사가현 東明館高校 2학년 重松 響子

“어른이 된다는 것은?”

치바현 千葉明德高校 3학년 關 智子

“지금까지의 자기”

고치현 高知高校 2학년 安竝慈摩子

“사람으로서”

시마네현 出雲商業高校 3학년 杉原 好一

“지금울 산다”

후쿠시마현 安積女子高校 2학년 泉 眞由美

“장애를 극복해서 아픔을 알 수 있는 사람이 되자” 이바라키현 霞ヶ浦高校 2학년 沖田 康宏

“아주머니로부터의 메시지” 미야자키현 日南學園宮崎穎學館高校 3학년 山崎みどり

제2장 학교에 가는 것이 왜 이렇게 피곤하지?

누군가를 지키려고 하거나 상대방의 마음을
이해하려는 “사랑”보다 소중한 것...

텔런트 清水 國明

● 주 장

“솔직하게 되는 것”	이시카와현 二水高校 2학년 眞田 琴美
“좌절에서부터의 한걸음”	오키나와현 北部工業高校 3학년 玉城 稜
“고교에 진학하기에 즈음하여”	구마모토현 専修大學玉名高校 1학년 秋吉 勇希
“친구”	미야자키현 鶯澤工業高校 3학년 大槻 明美
“내 속의 용기”	후쿠오카현 水産高校 2학년 貞末 祥子
“지금까지의 자기를 돌이켜보고”	후쿠이현 板井農業高校 3학년 武澤 英美
“지금의 자기니까 할 수 있는 것을 하자”	니가타현 西新發田高校 2학년 二階堂里子
“작은 용기로부터”	아이치현 新城東高校 3학년 中村 則和
“good time friends”	나가사키현 波佐見高校 2학년 川口 昌子
“STEP by STEP”	야마가타현 羽黒高校 2학년 小林 洋貴
“실감, 행동, 감동 MY SCHOOL LIFE”	오카야마현 倉敷高校 3학년 板本 貢司
“진짜 우정”	나가노현 阿南高校 2학년 木村 洋子
“장래의 꿈”	아오모리현 弘前南高校 2학년 野呂 岳仁
“앞으로의 나”	오사카부 近畿大學附屬高校 1학년 佐佐木典子
“자기 개혁”	가나가와현 外語短大附屬高校 3학년 橋爪 美和
“프로세스”	도쿄도 帝京大學附屬高校 3학년 板本 圭司
“자! 가자!”	나라현 大湊高校 2학년 山本眞菜美
“지금을 자기답게”	사이타마현 浦和第一女子高校 3학년 高間 智子

제3장 이렇게 가까이 있었는데 왜 이해해 주지 못했을까?

아무나 상처를 입고 싶지 않다.

그러나, 상처를 입고 비로소 남의 아픔을 알 수 있다. 상냥하게 할 수 있다.

텔런트 相原 勇

● 주 장

“내가 생각한 것”	시즈오카현 吉原高校 3학년 岡谷ひろみ
“자기에게 솔직하게, 적극적으로”	이와테현 一戸高校 3학년 辻浦こずえ

“MYSELF”	기후현 多治見西高校 3학년	梶田 朋
“친구를 만들자”	돗토리현 鳥取商業高校 3학년	桑村めぐみ
“친구란”	도야마현 氷見高校 2학년	久保 直人
“우리 아버지”	가고시마현 甲陵高校 3학년	砂子田順子
“진정한 상냥함”	시가현 八幡高校 3학년	兼重 智子
“너와 함께 사는 것”	아키타현 花輪高校 3학년	安保 祐子
“자기를 찾는 여행을 나가자!”	효고현 上郡高校 3학년	松本 知子
“좋아하는 할머니를 위하여”	교도부 南陽高校 3학년	淺尾美彌子
“둘이의 유대”	히로시마현 清水ヶ丘學園 1학년	松尾 幸枝
“자기라는 사람이 할 수 있는 것”	가가와현 高松東高校 3학년	大野 浩治
“伊藤龍也 이야기”	미에현 菰野高校 3학년	伊藤 龍也
“아버지와의 유대”	야마구치현 豊浦高校 2학년	堤 晉一
“만남”	군마현 澁川女子高校 3학년	林 由紀子
“지금의 나”	도쿠시마현 城南高校 3학년	長浜 幸恵
“나의 꿈”	오이타현 三重高校 3학년	中浦 望
“하루 간호사의 체험에서”	야마나시현 甲府西高校 3학년	松澤あゆみ
“꿈에로의 출발”	홋카이도 瀧川西高校 3학년	伊藤 奈緒

제4장 한사람 한사람의 “어쩌서”를 소중히

자기들의 고교생활이니까 자기자신으로 생각해 나가자 이벤트 스태프의 1년 몰래 구상하는 아이디어를 무대 위에서 실현해 버리는 강한 고교생들 자기 생각을 전하는데 매뉴얼이 있을 리가 없지!!

이 책을 읽어 주신 여러분께

당신의 “어쩌서”는 안녕하십니까?

제18회 “전국 고교생의 주장” 실행위원장으로부터

자기를 찾는 여행은 계속된다 <NLA 전국 고교생의 주장의 걸음>

NLA 운동의 확대

NLA 전국 고교생 음악제

NLA 정보

주최단체 소개

제18회 “NLA 전국 고교생의 주장” 출장자, 스태프 대모집

제4장 한사람 한사람의 “어째서”를 소중히

자기들의 고교생활이니까 자기자신으로 생각해 나가자

이벤트 스태프의 1년

제17회 대회에는 주장자 이외에 4000명을 넘는 고교생이 스태프로서 참가했습니다. 그들은 무엇을 소중히 여기고 이벤트를 만들어 나갔는가... 수많은 스태프 중에서 아이치현 名古屋南高校 3학년 古川幹子씨에게 스포트라이트를 비추면서 이벤트 스태프의 1년간을 소개하겠습니다.

나고야에서 끝나고 나고야에서 시작된다.

12월

평성 5년(1993년) 12월 6일. 그날, 나고야시 공회당은 고교생으로 가득했습니다. 1년간의 집대성의 자리인 “전국대회”에 전국에서 고교생들이 집결. 대회 전야, 친구 실행위원장, 주장자를 비롯해서 스태프의 교류회는 그칠 줄 모르는 성황. 그리고 당일. 웃음과 울음, 감동의 3시간은 눈 깜빡할 사이에 지나, 폐막식에서의 교체식. 그 무대 위에는 제17회의 아이치현 실행위원장이 된, 그 당시 고교 2학년이었던 古川씨의 모습이 있었습니다.

토크스

이벤트는 텔레비, 라디오에서 방송

매년 2월에 이 이벤트가 신문, 잡지에서 소개되거나 텔레비, 라디오의 특별 프로로 전국을 돌아다닙니다. 이 사진은 라디오 프로 수록중의 한 장면. 출연한 사람은 이 이벤트에 참가한 고교생 스태프. 여기서도 고교생의 진심을 뚜렷이 전했습니다. 또 독자나 시청자 여러분에게도 많은 반향이 있었습니다. 중학생에서 노인까지 편지 한통 한통에서 많은 기운을 받았습니다.

주장자&스태프

모집활동 개시!

3월

신학기 직전, 포스터나 배라 등 참가 모집의 도구가 기획, 제작되어 각 지방의 실행위원회에 도착합니다. 올해의 응모 캐치프레이즈는 “이해받고 싶은데 왜?”. 포스

터, 뼈라가 아이치현 실행위원회에 도착한 날, 古川씨는 “그래, 많이 말 걸어보자” 하며 포스터와 뼈라를 듬뿍 집으로 가져가서 학교 친구는 물론, 다른 학교 사람들에게도 뼈라를 배포하여 “고교생활의 왜”를 모았습니다.

전국실행위원장 회합

4월

각 지방의 실행위원장이 작년의 전국대회에 이어 한자리에 모입니다. 반년 만의 재회에 모두 왕 떠들썩. 古川씨도 예외가 아닙니다. 원래 古川씨는 학교도 학년도 지역도 초월한 친구가 생기는 것이 반가워서 이 이벤트에 참여한 한 사람. 친구 만 들기를 아주 좋아하는 사람입니다. 지금부터 본격적으로 움직이기 시작하는 이벤트 운영. 긴장 안해? “이 친구들이 있으니까, 항상 모두가 떠받쳐 주니까 마음이 아주 든든해요”. 이것이 진심이겠군요.

전국각지에서 새 만남

각 지방 실행위원회가 스타트

5월

아이치현은 처음에 4명에서 시작했습니다. 텔레비, 라디오, 잡지, 그리고 사람들의 입으로 이 이벤트를 알게 된 고교생들이 모여 우정의 고리가 커져 갔습니다. 친구 만들기를 좋아하는 古川씨는 회합을 좋아합니다. “리더라고 해서 왜 이끌어 나가야 돼요? 실행위원장도 스태프도 모두 같죠. 리더라는 걸 너무 의식하면 제멋대로 돌진할 것 같아요”. 참가자 한사람 한사람의 마음을 소중히 하는 古川씨의 마음을 잘 알 수 있습니다. 그러한 만남이 각 지방에서. 그리고 매월, 이벤트 준비 회합이 개최됩니다. 제17회 대회는 드디어 움직이기 시작했습니다.

고교생활의 여러 가지 화제를 모두서 생각해 보고 싶다

대회 출장자 전형

7월

응모는 6월 30일로 마감이 되고, 매년 이 시기에 각 지방의 실행위원회에는 많은 원고가 도착합니다. 이 중에서 현대회(縣大會) 출장자를 뽑는데, 전형하는 것도 현역 고교생. 그 사람의 체험이나 실감에 우열은 없고 자기들 고교생의 관점에서 주장을 받아들이는 것을 소중히 하고 있습니다.

친구와의 관계, 부모님과 관계, 학교생활... “고교생활의 이러한 장면을, 이러한 화제를 모두서 생각해 보고 싶다”. 전형회는 이벤트 당일에 크게 영향을 줍니다.

자기들의 고교생활을 모두서 생각하자
현대회 개최

9월

9월 4일, 아이치현 대회가 열렸습니다. 古川씨들이 생각한 기획은 “학교생활”이었습니다. 아이치현의 고교생들이 하나가 되어 즐거운 학교생활을 만드는데 실마리가 되었으면.... 그런 생각을 소중히 한 이벤트가 진행되었습니다.

아이치현 대표로는 학생회 활동의 체험을 이야기한 中村則和군의 주장이 뽑혔습니다.

이벤트는 끝났습니다만 古川씨는 블록대회, 전국대회 참가로 아직 바쁩니다. 지금까지를 돌이켜보며 “역시 이 친구들이 있었으니까 힘들 수 있었어요. 고교를 졸업해도 그 다음의 생활이 기다리죠. 이 대회에서 느낀 실감을 잊지 말고 앞으로도 잘 해나가고 싶어요”라고 古川씨는 말해 주었습니다.

4. 향후 추진계획

4. 1 임원수련회

가. 일 시: 1997년 3월 30-31일(3월 시험 직후)

나. 장 소: 서울에서 가까운 청소년수련원

- 덕평수련원(덕평)

- 유네스코청년원(이천)

다. 참석자: 청소년대표모임 임원(27명), 개발원 담당자

라. 활동목표: 임원 상호간 친목도모와 지도력 향상

마. 주요활동:

- 자기소개
- 청소년육성과 청소년의 참여(강의)
- 청소년대표모임의 역할(분임토의)
- 1996년도 사업 추진에 대한 토의
- 일본 '고교생주장대회' 비디오 시청

바. 소요예산: 3,000,000원

- 숙박비 20,000 * 35명 = 700,000원
- 차량비 300,000 * 1회 = 300,000원
- 기념품비 10,000 * 35명 = 350,000원
- 자료인쇄비 5,000 * 40권 = 200,000원
- 간식비 10,000 * 35명 = 350,000원
- 현수막 100,000 * 1개 = 100,000원
- 회의비 30,000 * 10명 * 2회 = 600,000원
- 공공요금 2,000 * 50명 = 100,000원
- 소모품비 200,000 * 1회 = 200,000원
- 예비비 100,000원

사. 일정표:

첫째날

16: 00 출발준비(한국청소년개발원)

16: 30 출발

17: 00 자기소개(차량 내에서)

19: 00 도착

19: 10 방배정

- 19: 20 저녁식사
- 20: 00 일본 '고교생주장대회' 비디오 시청
- 21: 00 청소년대표모임의 역할 모색(분임토의)
- 23: 00 캠프파이어
- 24: 00 취침
- 둘째날
- 7: 00 기상, 아침운동
- 8: 00 식사
- 9: 00 청소년육성과 청소년의 참여(강의)
- 10: 00 1996년도 사업추진방법에 대한 토의
- 11: 00 야외활동
- 12: 00 식사
- 13: 00 해단식
- 14: 00 수련원에서 출발
- 16: 00 본원도착
- 16: 10 귀가

4. 2 서울청소년위원회 수련광장 계획

- 가. 일 시: 1997년 7월 28-31일(3박 4일, 여름방학 직후)
- 나. 장 소: 서울에서 조금 떨어진 청소년수련원
 - 강원도 잼버리수련장(고성군)
 - 용평유스호스텔(평창군)
- 다. 참석자: 청소년대표모임 대표(168명), 개발원 담당자, 자원봉사자
- 라. 활동목표: 청소년대표 상호간 친목도모와 지도력 향상
- 마. 주요활동:
 - 자기소개
 - 21세기 청소년육성의 방향(강의)
 - 청소년대표모임의 역할(분임토의)
 - 1996년도 사업 추진에 대한 토의
 - 주요 선진국의 청소년활동에 대한 비디오 시청
 - 전통문화활동 익히기(우리춤, 우리가락)
 - '산들바' 활동
- 바. 소요예산: 40,000,000원

- 인건비(자원봉사자) 30,000 * 4일 * 20명 = 2,400,000원
- 숙박비 40,000 * 200명 = 8,000,000원
- 차량비 500,000 * 5대 = 2,500,000원
- 기념품비 50,000 * 200명 = 10,000,000원
- 자료인쇄비 5,000 * 200권 = 1,000,000원
- 상품 300,000 * 10종 = 3,000,000원
- 간식비 20,000 * 200명 = 4,000,000원
- 현수막 300,000 * 2개 = 600,000원
- 장비대여료 500,000 * 4종 = 2,000,000원
- 회의비 30,000 * 20명 * 3회 = 1,800,000원
- 홍보비 50,000 * 10기관 * 2회 = 1,000,000원
- 강사료 300,000 * 5명 = 1,500,000원
- 공공요금 2,000 * 200명 = 400,000원
- 소모품비 500,000 * 1회 = 500,000원
- 예비비 1,300,000원

사. 예산의 조달:

- 개발원의 부담 10,000,000원
- 민간출연 25,000,000원
- 참가비 5,000,000원

아. 일정표:(추후 세부계획서 별첨)

4. 3 일본 「전국고교생주장대회」에 관한 사례 연구

가. 일본 청소년 주장발표대회

18년째 지속되어 오고 있는 「전국고교생의 주장」은 기획부터 운영까지 고교생의 손으로 꾸며 고교생의 기분을 전달하는 무대이다. NLA전국 고교생의 주장은 “왜”, “할 수 없다”, “이대로는 안된다”, “이렇게 하고 싶다”등 자신의 「고교생활 속에서의 느낌과 생각」을 중시하는 대회이다. 자신의 지금 그대로를 대회 참가중에 자연스럽게 표현하면 된다. 작년부터 참가한 친구들이 함께 하므로 염려하거나 두려워할 필요는 없다. 무엇이든지 물어보면 된다. 여러 사람으로부터 응원을 받을 것이다. 처음 참가하는 사람을 대환영한다.

나. 주장발표대회의 주제와 소재

현대의 고교생이 무엇을 추구하며, 무엇에 대해 고뇌하고 있으며, 또한 생활실태

가 어떠한가의 관심사를 표현한다. 근친가족은 떠나고 단지 부모와 자녀만이 연출하는 단순한 일상생활... 방도 혼자 쓰고, TV, 라디오도 양귀를 막고 혼자 듣고 즐기며, 식사도 혼자한다. 이러한 부모 자식간의 관계가 결국은 가족의 개인화를 초래하게 되었다. 외국과의 비교조사를 보면 일본인 부모는 ① 꾸짖지 않는다. ② 말리지 않는다. ③ 간섭하지 않는다. ④ 이해심이 깊다는 특성을 지니고 있다. 하지만 일본은 오히려 많은 것을 잃게 되었다..... 엄하고, 꾸짖고, 사랑의 매질하는것 등. 외국의 부모는 자식을 대할 때 친구와 같이 대하지만 때로는 엄하게 꾸짖고 타이른다. 일본은 꾸짖는 부모를 상실하고 있고 결국은 갈등도 긴장도 없는 평안한 가족의 개인화가 되었다. 중고생간에 발생하는 이지메(괴롭히다)도 문제이다. 물론 이와 비슷한 것이 한국이나 미국과 같은 외국에도 있다. 그러나 이지메는 일본특유의 너무 일본적인 것이다. 일본의 이지메는 왜 생기는 것일까? 자아의 나약함과 급우간의 원만치 못한 인간관계 때문이다. 청소년시기는 부모결을 떠나 주로 친구와의 관계속에서 성장이 이루어진다. 외국학생들은 학교의 급우와 친구가 될 뿐만이 아니라 교회나 그룹의 어른들, 선배, 나이가 어린 어린이와도 친구가 된다. 이와는 달리 일본학생들은 학급의 집단주의에 처해있고 여기만이 생활권인 것이다. 따라서 넓은 시야, 넓은 행동이 결여되어 있다 할 수 있다. 고교생중에는 외국으로의 난민구조, 자원봉사, 외국의 고교생의 주장대회참가, 외국생활을 한 친구들이 많은데 왜 일본식에서 탈피하지 못하는가? 주장대회에서는 이러한 문제들이 소개된다.

다. 표현방법

고교생 자신의 손으로, 어른들의 안목과는 전혀 다른 가치관으로 꾸민다. 주장할 때의 표현방법은 자유. 가족이나 친구와의 관계에서 또는 학교생활에서 생긴 체험이나 느낌을 자기 자신의 말로 주장한다. 공연(1인극)을 하면서 음악에 맞추어 말을 한다든지 또는 수화를 곁들여서 주장을 한다.

라. 스 텡

자신들의 손으로, 자신들의 발상으로 대회를 만든다. 기획, 운영, 주제의 선정, 연출, 수화통역, 홍보활동, 진행, 장식, 사회, 안내등, 스태프 여러분이 서로 상의하며 이벤트를 만들어 간다. 물론 주장하는 것과 겹쳐서 담당해도 무관하다. 응모한 사람은 전원 스태프가 되어 활약하게 한다.

마. 대회 추진일정

이 대회는 서류선정, 면접선정을 통하여, 현대회, 지역대회, 전국대회로 계속한다.

- 1-2월 : 주장대회가 TV나 잡지를 통해 전국에 홍보되고, 반응도 다양하게 나타난다. TV나 라디오의 특별프로를 청취하거나 잡지의 특집난을 읽은 사람들로부터 그 반응이 밀려온다. 격려의 말에 스탭들은 용기 백배.
- 3월 : 주장자 또는 스탭 모집활동 개시한다. 수많은 문의가 쇄도한다. 스탭 및 주장자를 모집하는 포스터·전단등을 제작한다. 특히 어렵고 까다로운 일은 대회의 캐치 프레이즈(catch phrase)를 작성하는 것. 그리고 제작한 포스터를 전국각지에 배포하는 일이다. 참가응모의 아이템(컴퓨터)이 기획·작성되어 각 시·도·군의 실행위원회에 발송된다.
- 4월 : 지역을 초월하여 전국실행위원장 회합을 갖는다. 신학과 더불어 전국 실행위원장이 한 자리에 모인다. 각 지구 시·도·군과의 활동상황이나 금후의 기획 등을 상의한다. 온화하면서도 긴장감이 감도는 분위기이다. 그리고 실행위원장으로서의 책임의 중대함을 실감케 한다.
- 5월 : 전국각지에서 새로운 만남, 각군 실행위원회의 업무개시한다. 새로 참가한 사람도 3년간 참여한 고참도 힘을 합하여 무대를 만든다. 새로운 친구도 사귀게 된다.
- 6월 : 주장원과 스탭의 응모를 6월 30일로 마감한다. 되도록 많은 사람의 참가를 원하는 실행위원회는 전단을 들고 거리로 나간다. 신문사, 방송국에 홍보하기 위해 출동하는 맹렬 스탭들...
- 7월 : 군대회출장자 선발회가 실시된다. 대표 5명이 여기에서 결정된다. 각 군별로 군대회에 출전하는 주장자의 선발이 실시된다. 제 1차 선발(원고)에서 선발된 응모자는 제 2차 선발에서 실제로 선발스태프와 면담한다. 그리고 최종적으로 군대회 출장자 5명이 결정된다.
- 8월 : 라디오 CM이나 각 지역의 여름축제를 이용하여 참가를 호소한다. 대회로의 참가를 호소하기 위해 라디오 CM도 제작한다.
- 9월-10월 : 군대회개막 ! 지구대회출전의 대표를 선출한다. 북해도를 제외한 전국 46개의 시·도·군에서 군대회가 개최된다. 5명의 주장자의 기분을 돋우기 위해 스탭들은 매우 바쁘다. 손수 만든 대회는 대만족. 그리고 군대표 1명이 선발된다.
- 11월 : 전국에서 지구대회를 개최한다. 전국을 9개의 지구로 나누어 각각 1명의 전국대회 출장자를 결정한다. 선발의 제일 조건은 고교생의 마음을 대변하는 것이다.
- 12월 : 1년간의 집대성의 장이며, 다음 1년의 출발지점이다. 전국대회는 매년

이 대회와 발상지인 나고야에서 개최된다. 약 3시간이 소요되는 대회 종료와 동시에 내년을 향한 출발이 시작된다.

마. 제18회 전국 고교생의 주장대회(새로운 생활 New Life, 모험Adventure)

- 응모총수 : 3,150통(작년:3,138)
- 스태프 수 : 5,000인(남자 20%, 여자 80%)
- 전국대회대표 : 9인(남자 2명, 여자 7명)
- 현대회발표자 : 231인(남자 42명, 여자 189명)
 - 47인의 주장내용 : 친구·학교생활 약 50%(작년과 같음)
친구·가정생활 약 25%(")
자신·장래생활 약 25%(")
 - 주장내용경향 : 고교생이 가지고 있는 문제나 고민등 마음속 깊은 곳에서 우러나온 주장이 증가하고 있다.
 - : 자원봉사활동을 통한 자기발견에 대한 주장이 증가하고 있다.
 - : 실행위원회에서 마음의 흐름을 말하는 사람이 증가하고 있다.
 - : 존재증명에 대하여 글을 쓴 주장이 증가하고 있다.
- 스태프 : 수도권, 긴지(지명)권의 대도시지역에서 발간하는 잡지·라디오프로·포스타 등에서 알게된 것을 계기로 많은 고교생이 참가하여 왔다. 또한 친구가 친구를 유도하여 참가케 하는 모습도 보아왔다.
 - : 고교생 자신이 응모·개최통지·취재를 자진하는 등의 공개활동이 결실을 맺게 되어 자연스럽게 선전하게끔 된다.
 - : 실행위원회가 고교생의 용기를 주는 근원이 됐다.
- 라디오 특별프로 : 현(군)대회 반응의 증가 401건, 라디오 128건, 신문 273건(작년 239건) 평성 7년12월16일 현재
- 응모문의 건수 : 3301건(작년 : 3,036건)
- 제18회 전국대회 프로그램
 - 일시 : 평성 7년 18월 17일(일) 11:30 입장 12:00 개막
 - 장소 : 나고야시(지명) 공회당
 - 주최 : NLA전국고교생의 주장 실행위원회. (재)일본청소년연구소
 - 후원 : 문화부, 일본민간방송연맹, 일본도서관협회, 나고야시 사회복지협의회, 매일 신문사, 중일신문사, 중부일본방송
 - 협찬 : 일본화재, 학생원호회, 이도원
 - 협력 : 일본 마구도 나루도, 나고야 동급인 일진당서점

· 프로그램 :

- 12:00 개막
- 12:10 개회사
전국실행위원장 소개
- 12:30 주장(2명)
 - * 촌극
 - 구주대표
 - 북간동 대표
- 12:50 주장(4명)
 - * 촌극
 - 지방대표 4명
- 13:50 NLA 홍보코너
- 14:00 주장(3명)
 - 지방대표 3명
- 14:40 폐회사
- 15:00 종연

사. 주장의 사례

- 장애를 가진 몸이지만 내가 할 수 있는 일을 하고 싶다. 나의 장애를 뛰어 넘어 남의 고충을 이해하는 인간이 되자 -

나는 두살 때에 중병에 걸렸고 그것이 원인이 되어 언어 장애를 일으켰다. 부모님은 필사적으로 병원을 찾아다니셨고, 밤을 새워가며 간호하셨지만 헛수고였다. “왜 나를 나았어”

국민학교에 입학했을 때 “말하는 것이 이상하다.”고 이지메를 당했다. “그만해 !”라고 사정해도 누구 하나 도와주는 사람이 없었다. 부모를 원망하였다. 왜 이런 몸으로 태어나게 했냐고. 그리고 몇 번인가 죽으려고 하였다. 어떤 때는 전차에 뛰어들어 죽으려고 하였다. 그러다 “그렇게 마음이 약해서 어떻게 하니 ? 다른 사람보다 몇배 노력하지 않으면 안되는 건 알지만... 너보다 더 힘든 사람들도 열심히 살고 있지 않느냐”라고 눈물을 흘리며 입버릇처럼 말씀하신 어머니의 얼굴이 생각나 발을 멈추고 집으로 돌아 온 적이 있었다. 중학교 1학년때 아버지는 병으로 돌아가셨다. 생각해보면 아버지에게 괴로움만 드렸다. 아버지는 「타인의 아픔을 모르는 사람은 아무리 머리가 좋아도 최하의 인간이다」라고 자주 말씀하셨다. 그것은 지금의 나에게서 최대의 중요한 말씀이었다.

이지메는 중학교를 졸업할 때까지 계속되었지만 몇 사람이 격려하여 주었다. 이지메를 당하고 있으면 「그만들해 ! 불쌍하지 않니 ?」하고 말려주었다. 그리고 나하고 같이 놀아주었다. 이러한 선생님과 친구가 없었다면 나는 이 세상에 존재하지 못했을 거다. 절망스러운 때가 많았지만 참된 삶을 찾으려고 노력해 왔다. 나는 지금 고교생이 되었다. 학교에 입학할 때에는 또 이지메의 대상이 되는 것이 아닐까 하고 불안스러웠다. 그러나 학교에 입학한 이상 무엇인가 추억이 되는것을 해야 된다는 결심으로 현재 학생회에 들어갔다.

소속이 되었을 때에는 과연 책임있는 일을 감당할 수 있을까 하는 불안도 있었으나 지도 선생님과 선배들의 이해가 있어 말은바 일을 즐겁게 하고 있다. 또한 나는 매일 전차통학을 하고 있는데 이 때 눈이 부자유한 어른을 만나게 되면 “제 손을 잡으세요”하고 신호에 따라 건내드리는 도움도 드리고 있다. 친구들중에는 “일부러 그러지마”라고 말하는 친구도 있었지만 나에게 삶을 이어가는 귀중함을 가르쳐 준 것은 A선생님의 시(詩)였다. A선생님은 중학교 교사가 된 2개월후 사고를 당하여 수족이 부자유롭게 된 분이였다. 그러나 그러한 절망속에서도 삶의 보람을 찾으셨다. “나는 상처를 입고있다. 그러나 그 상처에서 이웃의 다정함을 보았다”라고 씌여있었다. 얼마나 멋진 시인가. 결코 자기의 운명에 굴복되지 않았다. 반대로 나는 얼마나 형편없는 인간일까하는 생각이 들었다. 이 안타까움을 어머니에게 화풀이하고 반항하는 내 자신이 매우 보잘것 없는 인간으로 보이게 됐다. 그리고 지금 나는 A선생을 목표로 강하게 버티고 있다. 나도 장애를 가진 몸이지만 내가 할 수 있는 일로서 다소나마 약한 사람을 도울 수 있으면 하는 생각을 가지고 있다. 그리고 나는 복지관계 일에 종사하기 위하여 모대학시험을 목표로 힘들지만 어머니의 응원을 배경삼아 열심히 노력하고 있다.

어머니, 저 세상에 가진 아버지, 저는 지금부터 열심이 살아가겠습니다.

- 오끼다 야스히로 -

4. 4 주장대회 예산확보 및 물품지원 방안 연구

가. 전국청소년주장발표대회를 위한 '97예산확보 방안

- 정부출연금 - 2,055 만원(확보)
- 차액은 기업등의 후원 민간출연 가능성 검토

나. 물품지원 방안

- 후원할 수 있는 민간기업으로 부터 기부금이외에 물품으로 지원할 수 있는 기업을 선정 접촉

5. 결과 요약

전국청소년주장발표대회는 청소년들의 사회 제반 현상과 문제에 대한 의견 발표를 통해 청소년들의 자아의식과 공동체 의식을 함양하고 청소년들의 自主・自律・自助・自治능력을 길러줄 뿐만 아니라 대회를 진행하는 과정에서 지역 청소년들간의 교류를 통해 청소년들간의 유대가 강화될 수 있는 청소년들만의 자기표현 場으로서 많은 의미를 가지고 있다.

특히 현대에와서 세대간의 갭으로 인한 갈등을 생각할 때 한편으로 기성세대와 청소년세대간의 의사소통 기회를 제공하여 서로를 이해할 수 있는 좋은 기회를 마련해 줄 뿐만 아니라 기성세대가 청소년들과 그들의 다양한 문제들에 관해 관심을 갖을 수 있는 기회이기도 하며 다른 한편으로 청소년육성에 관여하고 있는 정부・단체・기관・개인들에게 있어서는 청소년육성의 중요성을 홍보할 수 있는 중요한 기회이기도 하다.

전국청소년주장발표대회는 행사성 사업과제로서 무엇보다도 행사에 대한 종합계획과 세부계획 그리고 행사에 대한 학술적 의미의 연구 등이 중요한 과제 내용이 될 수 있는데 지금까지의 결과는 전국 청소년 주장 발표대회의 종합계획수립 및 일정관리 계획서 작성과 발표내용에 관한 표현 형태 및 주제분류가 계획 되었고, 행사의 주체가 될 수 있는 전국 청소년위원회의 조직 계획 및 서울청소년위원회의 조직 및 구성을 통한 시범운영이 있었으며, 실무적으로 일본「전국고교생주장대회」의 관계자를 초청하여 대회에 관한 협의 및 질의가 있었고, 일본「전국고교생주장대회」의 간행물인 비디오 및 출판물을 구입한후 부분적으로 번역을 해서 참고로 하고 있다.

향후에는 전국청소년주장발표대회가 가지는 교육학적・사회학적・심리학적・청소년육성학적 의미에 관한 학술적 이론 근거 제시와 함께 일본「전국고교생주장대회」에 관한 사례 연구, 청소년 주장 발표대회를 위한 예산확보 및 물품지원 방안 연구, 기업등의 후원 민간출연의 가능성 검토 등과 더불어 전국 청소년 주장 발표대회를 발전시켜 청소년 세대와 성인세대들의 교류 가능한 행사나 토론의 장을 마련하는 계획 등을 추진할 예정이다.

연구보고서 96-27

청소년 주장 발표대회

인 쇄 1996년 12월 일

발 행 1996년 12월 일

발행인 한국청소년개발원 원장

발행처 한국 청소년 개발원

서울특별시 서초구 양재동 60번지

137-130

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 문영사

전화 739-2172

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전제, 복제를 금함
구독문의:(02) 578-7924(자료실)

ISBN 89-7816-148-0

