

I. 조사개요

1. 조사목적

청소년기본법과 청소년기본계획에 기초하여 1991년 청소년 수련거리 실태조사 및 개발방향 연구¹⁾가 수행되었고 이에 기초하여 1992년부터 다양한 청소년수련거리가 개발되어 왔다. 그러나 5년이 지난 지금 시점은 1995년 교육개혁의 발표와 더불어 청소년 수련활동에 대한 관심이 전반적으로 확대되었고, 시대의 흐름에 따라 청소년의 관심과 욕구도 5년 전에 비해 다양화되었다. 이에 청소년 수련활동에서 수련거리에 대한 청소년의 선호를 새롭게 조사하여 향후 수련거리의 개발 방향을 모색하고자 한다.

이를 위해 지금까지 청소년이 실제 많이 체험하고 활동한 수련거리를 파악하고 앞으로 참여하기를 원하는 수련거리의 내용과 종류를 분석하여 향후 수련거리 개발의 기초 자료로 활용하고자 한다.

2. 조사방법

본 연구의 조사 대상은 전국의 중·고등학교 학생 청소년으로서 제주도를 제외한 중·고등학교 중에서 지역별(대도시, 중·소도시, 읍·면지역), 학교급별(중학교, 인문고, 실업고)로 구분하여 연구진이 임의로 할당표집하였다. 전체 표본수는 1,200명이다.

1991년의 청소년 수련거리 관련 조사를 참고하여 설문을 구성한 후 1996년 4월 17일에서 4월 27일까지 10일간에 걸쳐 설문조사를 실시하였다. 설문은 연구진들이 학교를 방문하여 연구목적 및 내용을 설명하고 담임교사가 학생들에게 실시하도록 하였으며, 조사가 끝난 설문은 우편으로 회수하였다. 설문대상 학교의 분포 및 설문 수는 <표 1>과 같다.

회수된 설문 중 응답이 불성실하거나 설문분석에 부적절하다고 생각되는 설문지는 제거하고 유효한 설문지만 코딩 및 편칭 전문회사에 의뢰하였다. 분석에

1) 박명윤 외. 청소년 수련거리 실태조사 및 개발방향. 한국청소년 연구원. 1991.

사용한 설문지의 수는 1,138부로서 유효회수율은 94.8%이다.

〈표 1〉 설문대상 학교의 지역별 분포

지 역		중 학 교	인 문 고	실 업 고
대도시	서울	공학 2개교 200명	남고 1개교 100명 여고 1개교 100명	
	부산	공학 1개교 100명		남고 1개교 50명 여고 1개교 50명
중·소도시	춘천		공학 1개교 100명 남고 1개교 50명 여고 1개교 50명	
	전주	공학 1개교 100명		
	경산	남중 1개교 50명 여중 1개교 50명		
읍·면지역	옥천	남중 1개교 50명 여중 1개교 50명		
	용인		공학 1개교 100명	
계		공학 4개교 400명 남중 2개교 100명 여중 2개교 100명	공학 2개교 200명 남고 3개교 150명 여고 3개교 150명	남고 1개교 50명 여고 1개교 50명
16개교 1,200명		8개교 600명	6개교 500명	2개교 100명

분석에 사용된 표집은 성별로는 남학생이 50.5%이고, 여학생이 49.5%로서 남학생이 여학생에 비해 조금 많으며, 학교급별로는 중학생이 50.6%, 인문고등학생이 35.9%이며, 실업고등학생이 13.4%로 나타났다. 지역별로는 대도시에 사는 청소년이 47.3%이며, 중·소도시에 사는 청소년이 32.8%, 읍·면지역에 사는 청소년이 19.9%이다(〈표 2〉 참조).

〈표 2〉 표집의 사회인구적 배경

	남 자		여 자		사 례 수
학교급별					
중학교	293	50.9%	283	49.1%	576
인문고	231	56.5%	178	43.5%	409
실업고	51	33.3%	102	66.7%	153
성적별					
잘하는편	131	58.5%	93	41.5%	224
보통임	321	49.2%	331	50.8%	652
잘못하는편	117	46.6%	134	53.4%	251
경제수준별					
잘사는편	62	60.8%	40	39.2%	102
보통임	452	48.2%	485	51.8%	937
어려운편	56	60.2%	37	39.8%	93
지역별					
대도시	279	51.9%	259	48.1%	538
중·소도시	174	46.6%	199	53.4%	373
읍·면지역	122	53.7%	105	46.3%	227
전체	575	50.5%	563	49.5%	1,138

3. 조사내용

본 조사의 내용은 크게 청소년의 수련거리 전체에 대한 선호도, 각 영역별 수련거리에 대한 선호도로 구분된다. 각 내용을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

(1) 청소년 수련활동 전체 선호

가장 많이 참여해 본 활동영역

가장 참여하고 싶은 활동영역

(2) 체력단련활동 : 개인의 신체건강, 체력증진과 보건위생 및 개인의 안전을 위한 모든 수련활동

가장 많이 참여해 본 활동 및 참여하고 싶은 활동

체력증진활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

보건위생활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

안전생활활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

(3) 정서함양활동 : 문화예술 감상이나 창조활동, 취미특기 개발을 통하여 개인의 정서를 함양시킬 수 있는 모든 수련활동

가장 많이 참여해 본 활동 및 참여하고 싶은 활동

감성개발활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

문화예술활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

취미·특기활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

(4) 자연체험활동 : 자연체험과 탐구를 통하여 호연지기를 기르고 자연을 지키며 가꾸는 모든 수련활동

가장 많이 참여해 본 활동 및 참여하고 싶은 활동

자연탐구활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

호연수련활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

자연사랑활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

(5) 예절수양활동 : 자신을 절제하고 가정과 사회에서 지켜야 할 바른 몸가짐, 예절과 규범을 익히는 모든 수련활동

가장 많이 참여해 본 활동 및 참여하고 싶은 활동

자기절제활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

생활예절활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

규범이해활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

(6) 사회봉사활동 : 이웃을 돕거나 지역사회를 이해하고 개발하기 위하여 참여하는 모든 수련활동

가장 많이 참여해 본 활동 및 참여하고 싶은 활동

일손돕기활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

지도·상담활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

자선·위문활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

지역사회개발활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

(7) 전통문화활동 : 우리 민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게하는 모든 수련활동

가장 많이 참여해 본 활동 및 참여하고 싶은 활동

민속예술활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

역사이해활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

문화비교활동 중 참여해 본 활동 및 희망하는 활동

4. 조사결과의 분석

청소년의 수련거리에 대한 선호를 파악하기 위한 본 연구의 자료 분석은 변인별로 교차분석을 실시하였고 각 교차분석에 따른 χ^2 값과 유의도를 구하였다. 교차 분석표는 <부록표>로 제시하였고 조사 결과의 분석시 [그림]과 단순화된 <표>를 활용하였다.

자료 분석시 사용된 변인은 성별(남학생, 여학생), 학교급별(중학생, 인문고 학생, 실업고 학생), 성적별(잘 하는 편, 보통임, 잘 못하는 편), 경제수준별(잘 사는 편, 보통임, 잘 못사는 편), 지역별(대도시, 중·소도시, 읍·면지역) 변인이며 유의도 수준은 $p < .05$ 수준으로 하였다.

5. 연구의 한계

본 연구는 조사 연구로 다음과 같은 한계를 갖는다.

첫째, 조사된 자료 및 분석과정에서 나타난 오류와 관련된 것으로, 수련거리의 6개 하위영역에서 각 언급된 수련거리 개별 내용 및 소재에 대하여 가장 많이 경험한 것을 선택하게 한 경우에 “경험한 것 없다”라는 선택지를 주지 않아서 그 하위영역에 대한 수련거리 경험이 전혀 없는 청소년이 무응답으로 처리되거나 강제적으로 번호를 선택하게 된 경우가 발생할 수 있어 가장 많이 경험한 활동의 결과가 과다추정된 가능성을 배제할 수 없다.

둘째, 청소년의 수련거리에 대한 경험 및 선호도를 확인하는 과정에서 6개 영역내의 25개 하위영역으로 범주화하여 수련거리를 제한하였으므로 청소년의 욕구와 수요를 충분히 파악하지 못했다. 이를 보완하기 위하여 주관식 질문을 주어 청소년의 수련거리에 대한 욕구를 확인하였으나 이 결과도 폭넓은 청소년의 욕구를 파악하는데 큰 도움이 되지 못했다. 그러므로 본 조사에서의 수련거리 선호도가 청소년의 충분한 욕구를 드러내는 데는 한계가 있다.

셋째, 설문 조사 시 표집을 연구진이 임의 할당 분포시킨 결과로, 실업계 고등학교 학생이 대도시에만 표집되어 지역별 변인과 학교급별 변인 해석시 편파(바이어스)가 나타남으로 본 자료의 결과를 전국적으로 확대 해석하는 데는 무리가 따른다.

II. 조사결과 요약

1. 청소년 수련활동 전체 선호

청소년 수련활동의 영역 중 가장 많이 참여해 본 활동은 체력단련활동(51.7%), 정서함양활동(23.1%), 사회봉사활동(10.7%), 자연체험활동(8.7%), 예절수양활동(3.2%), 전통문화활동(2.6%) 순으로 나타났다. 청소년 수련활동 영역 중 앞으로 가장 참여해보고 싶은 영역은 참여해 본 활동과는 달리 각각 자연체험활동(30.4%), 정서함양활동(27.4%), 체력단련활동(14.2%), 사회봉사활동(13.6), 전통문화활동(9.3%), 예절수양활동(5.0%) 순으로 조사되었다.

성별로는 남학생은 체력단련활동(62.4%)에 압도적으로 많이 참여해 본 반면, 여학생의 경우 체력단련과 정서함양활동 및 사회봉사활동 등에 많이 참여했다고 하여 유의미한 차이가 있었다. 앞으로 참여하고 싶은 활동영역에서는 남학생의 경우 자연체험활동(34.8%)과 정서함양활동(24.9%), 체력단련활동(18.8%) 순으로 선호하는데 비해 여학생의 경우 정서함양활동(29.9%)과 자연체험활동(26.0%), 사회봉사활동(17.2%) 순으로 선호하고 있어 의미있는 차이가 있었다.

한편 대도시, 중소도시 및 읍면 지역별로도 참여해 본 활동과 선호하는 활동 영역간에는 유의미한 차이가 나타났다.

2. 체력단련활동

체력단련활동 중에서는 체력증진활동(74.4%), 보건위생활동(16.9%), 안전생활활동(8.7%) 순으로 참여해 본 것으로 나타나, 대다수의 청소년이 주로 체력증진활동에 참여한 것으로 조사되었다.

앞으로 참여해보고 싶은 체력단련활동 중에서는 체력증진활동과 안전생활활동이 각각 42.3%와 41.9%로 비슷하게 선호하고 있으며 보건위생활동은 15.8%만이 선호하고 있다.

체력증진활동 중에서는 기존의 구기나 지상에서의 활동 보다도 수상이나 항공

관련 활동을 더욱 원하고 있으며, 안전생활활동에서는 청소년의 학원폭력과 성폭력 등이 사회문제로 대두되고 있는 현실을 반영하고 있는 듯 폭력대처법과 호신술 등에 대한 선호도가 높았으며, 보건위생활동 중에서는 성교육과 관련된 활동이나 비만예방 등에 관심이 높았다.

3. 정서함양활동

정서함양활동 중에서는 취미·특기활동(51.6%), 문화예술활동(42.9%), 감성계발활동(5.5%) 순으로 참여해 본 것으로 나타나, 감성계발활동의 참여율이 낮았다.

앞으로 참여해보고 싶은 정서함양 활동 중에서는 취미·특기활동(49.2%)과 문화예술활동(35.8%)에 대한 선호도가 여전히 높게 나타났으며, 감성계발활동은 14.9%가 원하고 있어 참여경험에 비해 선호하는 비율이 다소 높게 조사되었다.

정서함양활동 중 구체적으로 선호하는 활동을 보면, 취미·특기활동에서는 주로 악기연주와 같은 활동을 원하고 있으며, 문화예술활동 중에서는 대도시와 중소도시의 학생들이 영화, 연극 및 영상음악활동에 참여하고 싶은 반면 읍·면 지역 학생들은 독서활동에의 선호도가 높게 나타났다. 감성계발활동 중에서는 주로 자신을 억제할 수 있는 마인드컨트롤과 같은 활동에 참여해보고 싶다고 응답하였다.

4. 자연체험활동

청소년이 가장 하고 싶은 활동으로 응답한 자연체험활동은 지금까지 주로 환경보호와 관련된 자연사랑활동(50.7%), 자연탐구활동(37.1%) 및 호연수련활동(12.3%) 순으로 많이 참여해 본 것으로 나타났다.

반면 앞으로 참여하고 싶은 자연체험활동으로는 압도적인 다수 학생이 호연수련활동(65.5%)을 지목하였으며, 다음으로 자연탐구활동(24.5%)과 자연사랑활동(10.0%)으로 응답함으로써 참여해 본 활동과 희망하는 활동간에 큰 차이를

보여주고 있다.

참여를 희망하고 있는 구체적인 활동으로는 호연수련활동 중에서 무인도탐사나 번지점프 등과 같은 기존에 체험할 기회가 별로 없었던 새로운 거리를 선호하고 있고, 자연탐구활동으로는 동굴탐사, 천체관측, 해양탐험과 같은 수련거리에의 참여를 바라고 있다. 또한 자연사랑활동에서는 주로 개인적으로 활동할 수 있는 동물기르거나 실내정원 가꾸기 등을 선호하고 있는 것으로 나타났다.

5. 예절수양활동

자신의 절제와 사회생활예절에 관한 수련활동을 의미하는 예절수양활동에 대한 참여경험 비율은 자기절제활동(46.9%)이 가장 높았으며, 생활예절활동(29.9%)과 규범이해활동(23.2%)에의 참여경험율이 비슷하게 조사되었다.

예절수양활동 중 앞으로 참여하고 싶은 세부활동 내용은 생활예절(38.5%), 자기절제(32.6%), 규범이해활동(28.9%) 순으로 비교적 고루 선호하고 있다.

각 영역별로 구체적으로 참여하기를 바라는 활동소재를 보면, 생활예절활동은 사회생활과 관련된 예절이나 다례 등의 활동을, 자기절제활동은 가치관정립이나 올바른 소비생활과 같은 활동, 규범이해 영역에서는 법이해나 모의법정과 같은 활동을 선호하고 있다.

6. 사회봉사활동

사회적 관심사로 등장하고 있는 학생 봉사활동과 관련된 사회봉사활동의 청소년 참여경험 정도를 보면 일손돕기(45.9%), 자선·위문(22.0%), 지도·상담(19.5%), 지역사회개발활동(12.6%) 순으로 나타나, 현재 학생 봉사활동이 주로 일손돕기나 자선·위문활동 중심으로 이루어지고 있는 것으로 나타났다.

여학생이 남학생보다 더욱 참여하기를 바라는 사회봉사활동의 영역별 선호는 자선·위문활동(34.9%), 지도·상담(25.2%), 지역사회개발활동(20.4%), 일손돕기(19.6%) 순으로 나타나, 일손돕기 중심의 봉사활동에서의 탈피가 시급한 과

제로 등장하고 있음을 알 수 있다.

세부 영역별로 구체적으로 참여하기를 원하는 소재를 보면, 자선·위문활동으로는 바자회 개최나 소년소녀가장과의 결연, 지도·상담활동 중에서는 또래상담이나 특기지도 등을 선호하여 자신들이 갖고 있는 능력이나 특기를 발휘할 수 있는 봉사기회를 바라고 있는 것으로 나타났다. 또한 지역사회개발활동으로는 지역홍보나 캠페인활동을, 그리고 일손돕기로는 관광지안내나 농번기 농촌봉사활동에의 참여를 원하고 있다.

7. 전통문화활동

지금까지 청소년의 참여율이 가장 낮았던 전통문화활동에서 세부 영역별 참여 경험정도를 보면 주로 역사이해활동(57.6%)에의 참여가 가장 많았으며, 다음으로 민속예술활동(32.5%)이며 문화비교활동(9.9%)은 참여가 저조하였다.

청소년이 참여하기를 바라는 활동을 보면, 민속예술활동(46.8%)이 가장 높았으며, 다음으로 역사이해(29.6%)와 문화비교활동(23.6%)에 대한 참여희망율이 비슷하게 나타났다. 특히 문화비교활동은 체험정도에 비해 참여희망 정도가 매우 높아 이와 관련된 수련거리의 개발·보급이 시급하다고 할 수 있다.

구체적으로 희망하고 있는 영역별 소재를 보면, 민속예술 중에서 택견이나 전통공예 및 사물놀이 등을 바라고 있으며, 역사이해활동으로는 문화유적지나 역사인물 기행과 같은 테마별 활동을 원하고 문화비교활동으로는 향토음식 비교와 같은 국내 지역간 비교나 각국의 전통문화비교 활동에의 참여를 선호하고 있다.

8. 종합논의

지금까지 청소년이 주로 참여하고 있는 수련활동은 남학생의 경우 주로 체력단련활동을 그리고 여학생의 경우 체력단련이나 정서함양활동에 집중되어 있다. 따라서 청소년이 가장 참여하기를 원하고 있는 자연체험활동이나 전통문화활동, 예절수양활동 등의 다양한 수련거리의 보급이 요청되고 있다.

지역별로도 의미있는 차이를 보이고 있는데, 읍·면지역으로 갈수록 체력단련이나 정서함양활동에의 참여가 집중되고 있는 것으로 나타나고 있다. 사회봉사활동의 경우에는 주로 대도시를 중심으로 실시되고 있다.

청소년이 현재 참여하고 싶어하는 수련활동이나 소재를 보면, 주로 집단보다는 혼자서 또는 소집단 등 개별적으로 하는 수련거리를 선호하고 있어 수련활동의 개별화 경향이 두드러지고 있다. 또한 일상에서나 지금까지 관행적으로 실시하는 수련활동 보다는 수상이나 항공관련 수련활동 및 번지점프 등 새로운 수련거리를 바라고 있어, 수련거리의 질적 향상이나 다양화 및 고급화가 시급한 과제로 등장하고 있다.

그런데 청소년 수련활동은 청소년의 자발적 참여를 전제로 하는 활동이지만, 청소년이 선호하는 활동으로만 이루어질 수는 없다. 즉, 청소년이 참여를 꺼리지만 사회생활의 참여나 지역사회 공동체를 위해 필요한 수련활동도 있다. 따라서 이러한 수련거리들은 청소년의 흥미를 유발할 수 있는 요소를 가미하여 자발적 참여를 유도할 수 있는 동기부여 방안과 보다 전문적인 수련거리의 개발이 요청된다.

Ⅲ. 조사결과

1. 전체 수련거리에 대한 선호

청소년의 수련활동을 위한 수련거리를 체력단련활동, 정서함양활동, 자연체험활동, 예절수양활동, 사회봉사활동, 전통문화활동으로 구분하여 청소년에게 가장 많이 참여해 본 활동과 앞으로 가장 많이 참여하고 싶은 활동에 대하여 답하게 하였다.

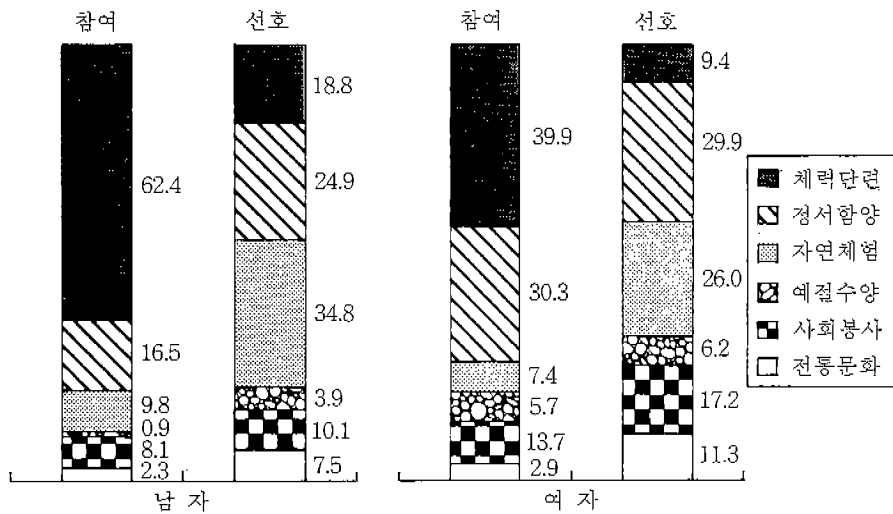
〈표 3〉 수련거리에 대한 참여 - 선호

	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
체력단련활동	51.7%	14.2%
정서함양활동	23.1%	27.4%
자연체험활동	8.7%	30.3%
예절수양활동	3.2%	5.0%
사회봉사활동	10.7%	13.6%
전통문화활동	2.6%	9.3%
사 례 수	1,070	1,114

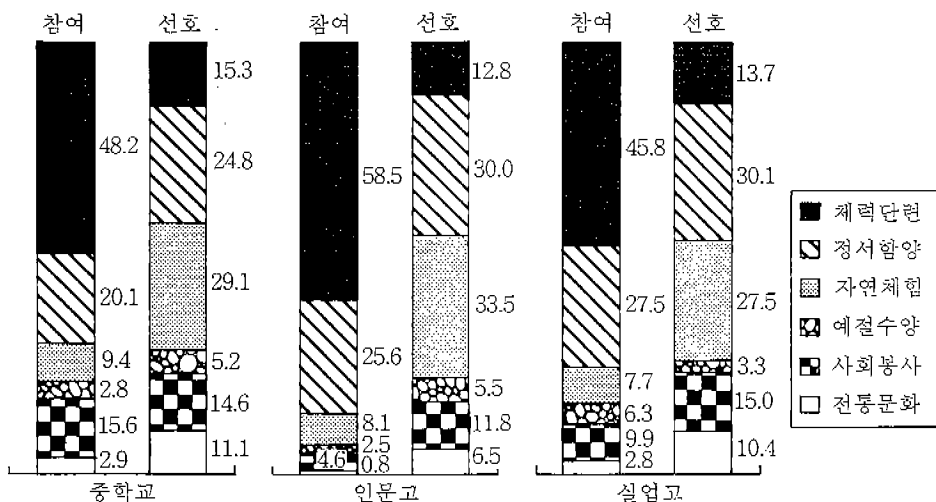
청소년이 가장 많이 참여해 본 활동영역은 51.7%가 체력단련활동, 23.1%가 정서함양활동, 10.7%가 사회봉사활동이라고 하며, 8.7%는 자연체험활동, 3.2%는 예절수양활동, 2.6%는 전통문화활동이라고 하였다. 이에 비해 청소년이 가장 참여하고 싶은 활동은 30.3%가 자연체험활동, 27.4%가 정서함양활동, 14.2%가 체력단련활동이라고 하며 13.6%는 사회봉사활동, 9.3%는 전통문화활동, 5.0%는 예절수양활동이라고 하였다.

성별로 가장 많이 참여해 본 활동을 살펴보면 남학생의 62.4%가 체력단련활동, 16.5%가 정서함양활동, 9.8%가 자연체험활동에 많이 참여했다고 밝힌 반면, 여학생의 39.9%는 체력단련활동, 30.3%는 정서함양활동, 13.7%는 사회봉사활동에 참여했다고 밝히고 있다. 앞으로 가장 참여하고 싶은 활동은 남학생의

경우 34.8%가 자연체험활동, 24.9%가 정서함양활동, 18.8%가 체력단련활동이라고 한 반면, 여학생은 29.9%가 정서함양활동, 26.0%가 자연체험활동, 17.2%가 사회봉사활동이라고 하였다.

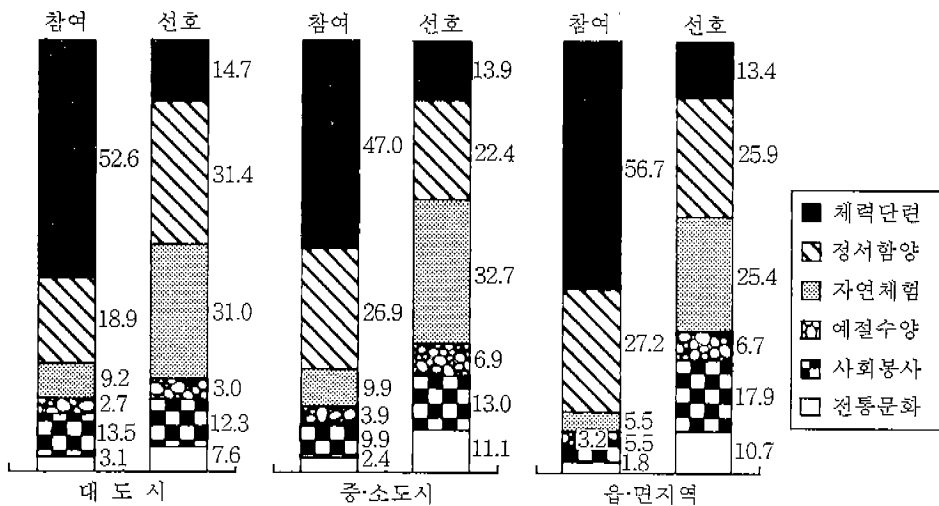


[그림 1] 성별 수련거리 참여-선호



[그림 2] 학교급별 수련거리 참여-선호

학교급별로는 중학생의 48.2%가 체력단련활동, 20.1%가 정서함양활동, 15.6%가 사회봉사활동에 가장 많이 참여해 보았다고 하며, 인문고 학생은 체력단련활동(58.5%), 정서함양활동(25.6%), 자연체험활동(9.4%) 순으로, 실업고 학생은 체력단련활동(45.8%), 정서함양활동(27.5%), 사회봉사활동(9.9%) 순으로 많이 참여해 보았다고 하였다. 그러나 실제로 앞으로 참여하기를 희망하는 활동에 대해서 중학생의 29.1%가 자연체험활동, 24.8%가 정서함양활동, 15.3%가 체력단련활동이라고 하며, 인문고 학생은 33.5%가 자연체험활동, 30.0%가 정서함양활동, 12.8%가 체력단련활동이라고 하며, 실업고 학생의 30.1%가 정서함양활동, 27.5%가 자연체험활동, 15.0%가 사회봉사활동이라고 하였다.



〔그림 3〕 지역별 수련거리 참여-선호

지역별로는 대도시에 사는 청소년의 52.6%가 체력단련활동, 18.9%가 정서함양활동, 13.5%가 사회봉사활동에 가장 많이 참여하였다고 하며, 앞으로 가장 많이 참여하기를 희망하는 것은 정서함양활동(31.4%), 자연체험활동(31.0%), 체력단련활동(14.7%) 순이다. 중소도시에 사는 청소년은 47.0%가 체력단련활동, 26.9%가 정서함양활동, 9.9%가 자연체험활동과 사회봉사활동에 가장 많이

참여했다고 하며 앞으로 참여하기 희망하는 수련거리는 32.7%가 자연체험활동, 22.4%가 정서함양활동, 13.9%가 체력단련활동이라고 한다. 읍·면지역에 사는 청소년은 56.7%가 체력단련활동, 27.2%가 정서함양활동, 5.5%가 자연체험활동과 사회봉사활동에 가장 많이 참여했다고 하며, 앞으로 참여하기를 희망하는 활동은 25.9%가 정서함양활동, 25.4%가 자연체험활동, 17.9%가 사회봉사활동이라고 하여 차이를 보인다.

각 수련거리 활동 영역의 소재 중에서 가장 참여해 보고 싶은 것을 자유롭게 서술하도록 한 결과, 체력단련활동의 경우는 수영-농구-등산-극기훈련 순서로 나타났다. 성별로 볼 때 남학생은 농구-극기훈련-축구-헬스 순서였으며, 여학생은 수영-등산-극기훈련-검도-호신술 순서로 참여해 보고 싶다고 하였다.

학교급별로는 중학생의 경우 극기훈련-수영-농구-등산 순서로 참여해 보길 원하며, 인문고 학생은 농구-수영-등산-검도 순서였다. 실업고 학생은 수영-태권도-테니스-검도 순서로 참가하고 싶은 체력단련활동이라고 하였다. 지역별로 보면 대도시에 사는 청소년은 수영-극기훈련-호신술-농구 순서로 참여하길 원하며, 중·소도시에 사는 청소년은 농구-등산-수영-보건위생활동 순서로 참여하기를 원하고 읍·면지역에 사는 청소년은 농구-등산-수영-극기훈련 순서로 참여하길 원한다.

정서함양활동에 대해 전체 청소년이 참가하기를 원하는 단위 활동을 보면 독서-영화감상-음악회 관람-미술감상과 같은 것이다. 성별로는 남학생의 경우 독서-음악회 관람-영화감상-공작 순서이며, 여학생은 영화감상-음악회 관람-독서-미술감상 순서가 정서함양활동 중에서 참가하기를 원하는 활동 소재라고 하였다.

학교급별로는 중학생의 경우는 독서-음악회 관람-미술감상-영화감상 순서이며, 인문고 학생은 영화감상-독서-음악회 관람-악기연주 순서였고, 실업고 학생은 영화감상-음악회관람-연극관람-악기연주 순서로 참여하기를 원한다. 지역별로는 대도시에 사는 청소년은 음악회 관람-영화감상-독서-미술감상 순서였으며, 중·소도시에 사는 청소년은 영화감상-독서-음악회 관람-미술감상 순서이며, 읍·면지역에 사는 청소년은 독서-영화관람-음악회 관람-공작 순서로 나타났다.

자연체험활동과 관련된 소재에 대해서는 우선 전체의 참여 순서를 보면 식물관찰-야생화기르기-야생동물관찰-동물기르기 순서였다. 성별로는 남학생은 식물

관찰-야생화 기르기-야생동물 관찰-무인도 탐험 순서이며 여학생은 식물관찰-야생화 기르기-동물기르기-동물탐사-야생동물 관찰 순서이다.

예절수양활동의 소재에 대해 전체 청소년은 가정생활예절-전통예절-사회생활예절-다도 순서로 참여하고 싶다고 한다. 성별로는 남학생의 경우 가정생활예절-전통예절-사회생활예절-가정의례 순서이며, 여학생은 전통예절-가정생활예절-다도-의생활예절 순서로 참가하기를 희망한다.

학교급별로는 중학생의 경우는 가정생활예절-전통예절-사회생활예절-의생활예절 순서로 희망하며, 인문고 학생은 전통예절-가정생활예절-다도-사회생활예절 순서로 희망하며, 실업고 학생은 전통예절-가정생활예절-사회생활예절-다도 순서로 참여하기를 희망한다.

사회봉사활동에 대해서는 전체적으로는 불우이웃돕기-고아원방문-장애인 돌보기-공공시설물 청소 순서로 참여하기를 희망한다. 성별로는 남학생은 불우이웃돕기-고아원방문-공공시설물 청소-장애인돌보기-캠페인활동 순서로 참가하기를 희망하며, 여학생은 불우이웃돕기-고아원방문-장애인 돌보기-아이돌보기 순서로 참가하기를 희망한다.

학교급별로 볼 때 중학생은 불우이웃돕기-고아원방문-장애인돌보기-공공시설물청소 순서로 참여하기를 희망하며, 인문고 학생은 불우이웃돕기-고아원방문-장애인돌보기-공공시설물청소-아이돌보기, 실업고 학생은 불우이웃돕기-고아원방문-캠페인활동-아이돌보기-장애인돌보기 순서로 참여하기를 희망한다.

지역별로는 대도시에 사는 청소년은 불우이웃돕기-고아원방문-장애인돌보기-아이돌보기 순서로 참여하기를 희망하며, 중소도시에 사는 청소년은 불우이웃돕기-고아원방문-지역사회가꾸기-장애인돌보기 순서로, 읍·면지역에 사는 청소년은 고아원방문-불우이웃돕기-장애인돌보기-공공시설물 청소 순으로 참여하기를 희망한다.

마지막으로 전통문화활동에 대해 청소년은 문화유적답사-박물관 견학-농악·사물놀이-탈춤 순으로 참여하기를 원한다. 성별로는 남학생은 문화유적지 답사-박물관 견학-택견-사물놀이 순으로 여학생은 문화유적지 답사-박물관 견학-농악-탈춤 순으로 참여하기를 희망한다.

학교급별로는 중학생은 문화유적지답사-박물관 견학-민속놀이-농악 순서로, 인문고 학생은 문화유적지 답사-박물관 견학-탈춤-사물놀이 순서로, 실업고 학

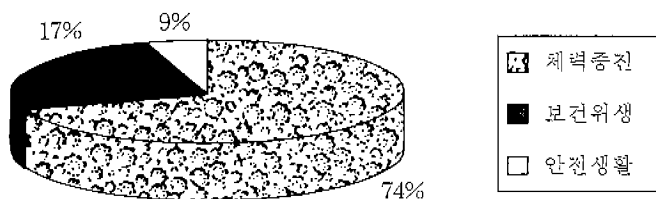
생은 문화유적지 답사-사물놀이-박물관 견학-탈춤 순으로 참여하기를 원한다.

2. 체력단련활동의 선호

체력단련활동이란 청소년의 체력증진과 관련된 보건위생 및 안전의 생활화를 도모함으로써 건강한 신체와 마음을 유지하기 위한 활동을 말한다. 이번 조사에서는 구기와 수상 그리고 생활 스포츠 등과 같은 ‘체력증진활동’, 성교육과 올바른 식생활, 약물 오·남용 방지 등과 같은 신체의 건강을 유지하기 위한 ‘보건위생활동’, 각종 안전사고예방 및 조치, 응급처치법 등과 같은 ‘안전생활활동’의 3개 영역으로 구분하여 수련거리 참여현황 및 선호를 조사하였다.

1) 체력단련활동의 수련거리 참여현황

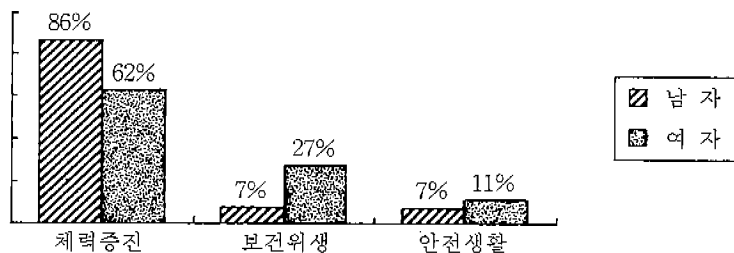
체력단련활동의 청소년 참여현황을 살펴보면 체력증진활동(74.4%), 보건위생활동(16.9%), 안전생활활동(8.4%) 순으로 나타나 각종 스포츠활동으로 구성되어 있는 체력증진활동의 경험이 압도적으로 많은 것을 알 수 있다.



〔그림 4〕 체력단련활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

이를 성별로 보면 남학생은 체력증진활동(86.0%), 보건위생활동(7.3%), 안전생활활동(6.6 %) 순으로 많이 참여하고 있으며, 여학생도 체력증진활동(62.2%), 보건위생활동(26.9%), 안전생활활동(10.8%) 순으로 참여하고 있다고 응답하여 같은 경향을 보이지만, 각 활동영역별 비율에서는 차이가 있음을 알 수 있다. 체력증진활동은 여학생에 비해 남학생의 참여비율이 높은 반면 보

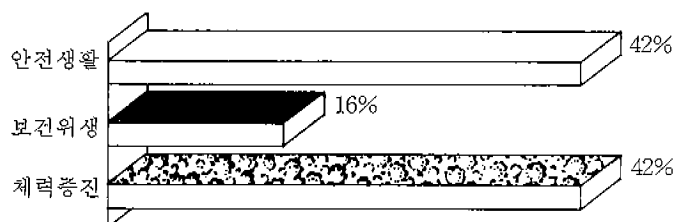
전위생활활동과 안전생활활동에 대한 참여경험율은 남학생에 비해 여학생이 상대적으로 높은 것으로 나타났다($p = .000$).



[그림 5] 체력단련활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역(성별)

2) 체력단련활동의 수련거리 참여희망

반면 청소년이 참여하기를 원하는 체력단련활동은 체력증진활동(42.3%), 안전생활활동(41.9%), 보건위생활동(15.8%) 순으로 나타나 참여경험에서 가장 낮은 비율을 보였던 안전생활활동에 대한 선호가 높게 나타났다. 이는 성수대교와 삼풍백화점 붕괴, 대구 도시가스 폭발사고 등 일련의 안전사고에 대한 청소년의 사회적 관심을 반영하고 있는 것으로 보인다.



[그림 6] 체력단련활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

3) 하위활동영역별 참여현황 및 희망

체력단련활동은 ‘구기’, ‘격투기’, ‘수상’, ‘산악’, ‘항공스포츠’ 등의 체력증진활동, ‘약물오·남용방지’, ‘성교육’, ‘비만예방’, ‘올바른 식생활’ 등을 내용으로 하는 보건위생활동, ‘응급처치법’, ‘교통안전’, ‘호신술’, ‘화재예방’, ‘안전사고예방’, ‘인명구조’, ‘폭력대처법’ 등과 같은 안전생활활동 3개 영역으로 나누어 각 영역별로 소재활동에 대한 수련거리 참여현황 및 선호를 조사하였다.

(1) 체력증진활동

체력단련활동 중 가장 선호가 높은 체력증진활동의 참여현황을 보면 구기(47.4%), 생활 스포츠(22.4%), 산악 스포츠(14.3%), 격투기(9.6%), 수상 스포츠(5.5%), 항공 스포츠(0.8%)의 순으로 나타났다. 이를 변인별로 살펴보면 성별로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$), 남학생은 구기(70.7%) 참여경험이 2/3가 넘는데 비해 여학생은 생활스포츠(41.1%), 구기(22.9%), 산악스포츠(20.4%) 순으로 나타나 여학생이 남학생에 비해 다양한 활동을 하고 있는 것으로 나타났다.

또한 학교급별로도 통계적으로 유의미한 차이를 보이고 있는데($p=.000$), 중학생과 인문고 학생은 구기(중학교 : 47.9%, 인문고 : 53.0%, 실업고 : 30.1%)에 가장 많이 참여하고 있는데 비해 실업고 학생은 생활 스포츠(실업고 : 39.9%, 인문고 : 23.8%, 중학교 : 16.9%)에 가장 높은 참여율을 나타내고 있다.

또한 지역별로 살펴보면 대도시에 사는 청소년은 격투기(대도시 : 12.0%, 중·소도시 : 7.5%, 읍·면지역 : 7.2%)를, 중·소도시에 사는 청소년은 생활 스포츠(중·소도시 : 25.6%, 대도시 : 19.9%, 읍·면지역 : 23.0%), 읍·면지역에 사는 청소년은 구기(읍·면지역 : 51.8%, 대도시 : 44.4%, 중·소도시 : 49.2%)를 다른 지역에 비해 더 많이 참여하는 것으로 나타났다($p=.017$).

체력증진활동의 선호를 살펴보면, 수상 스포츠(27.0%), 항공 스포츠(25.7%) 등에 높은 선호율을 보이고 이어 격투기(19.2%), 산악 스포츠(13.2%) 순으로 선호하고 있는 데 반해, 생활 스포츠(7.8%), 구기(7.1%) 등은 낮은 희망

울을 나타냈다. 이처럼 참여경험에서 높은 비중을 보였던 구기와 생활 스포츠가 낮은 선호를 보이는 반면 참여경험이 낮았던 수상스포츠와 산악 스포츠 등에 대한 선호는 높게 나타나고 있는 것은 점차 다양하고 고급화 되어가는 스포츠 활동에 대한 사회적 경향이 청소년의 체력증진활동 선호도에도 반영되고 있는 것으로 보인다.

이를 성별로 보면 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$), 남학생은 항공 스포츠(31.8%), 수상 스포츠(21.3%), 격투기(19.9%), 산악 스포츠(13.8%), 구기(9.8%), 생활 스포츠(3.5%)의 순으로 선호하는 데 비해 여학생은 수상 스포츠(32.9%), 항공스포츠(19.5%), 격투기(18.6%), 산악 스포츠(12.5%), 생활 스포츠(12.1%), 구기(4.5%)의 순으로 선호하는 것으로 나타났다. 또한 학교급별로도 유의미한 차이를 나타내고 있는데($p=.000$) 중학교와 실업고는 수상 스포츠(중학교 : 27.0%, 실업고 : 32.7%)의 선호도가 가장 높은데 반해, 인문고는 항공 스포츠(28.6%)의 선호비율이 가장 높았다. 또한 성적별로도 통계적으로 의미있는 차이를 나타내는데($p=.005$) 성적이 높은 집단일수록 그렇지 못한 집단에 비해 항공 스포츠(상 : 32.1%, 중 : 25.3%, 하 : 21.6%)를 선호하고, 반면 성적이 낮은 집단일수록 격투기활동(하 : 24.4%, 중 : 18.9%, 상 : 13.6%)을 선호하는 것으로 나타났다.

〈표 4〉 체력증진활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶은 활 동
구기	47.4%	7.1%
격투기	9.6%	19.2%
수상 스포츠	5.5%	27.0%
산악 스포츠	14.3%	13.2%
항공 스포츠	0.8%	25.7%
생활 스포츠	22.4%	7.8%
사례수	1,105	1,133

이를 1991년 한국청소년연구원에서 실시한 조사와 비교해 보면 많은 변화를 보여 주는데 당시 청소년이 가장 많이 참여하고 싶어했던 스포츠활동(체력증진 활동)으로는 기타 스포츠활동(22.8%), 구기(22.4%), 해양 스포츠(21.9%), 격기(17.0%), 산악 스포츠(15.7%) 순으로 나타나 있다(박명운 외, 1991 : 47-48). 이러한 차이는 체력증진을 위한 스포츠활동이 다양화되고 있음을 보여주며 스포츠활동도 간단한 기구 등을 이용한 활동 뿐만 아니라 많은 장비와 시설을 이용한 활동을 선호하는 것을 보여준다.

(2) 보건위생활동

보건위생활동 참여경험을 보면 성교육(38.2%), 올바른 식생활(35.5%), 약물오·남용방지(18.0%), 비만예방(8.2%) 순으로 나타난다. 이를 성별로 보면 참여경험에서 남녀학생간에 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$), 남학생이 올바른 식생활(41.0%), 성교육(31.1%), 약물오·남용방지(22.2%), 비만예방(5.7%) 순으로 참여하고 있다고 응답한데 비해 여학생은 성교육(45.6%), 올바른 식생활(29.9%), 약물오·남용방지(13.8%), 비만예방(10.8%) 순으로 나타나고 있어 남학생에 비해 여학생에 대한 성교육이 활발하게 이루어지고 있음을 알 수 있다.

또한 학교급별로도 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$), 상급학교로 올라갈수록 성교육(중학교 : 34.5%, 인문고 : 39.8%, 실업고 : 47.6%)과 약물오·남용방지(중학교 : 10.4%, 인문고 : 27.9%, 실업고 : 18.6%) 등의 참여경험이 높았으며, 특히 실업고 학생의 참여경험율이 매우 높게 나타나 인문고 학생과 중학생에 비해 학과실습등 사회 접촉의 기회가 많은 실업고 학생에 대해 성교육과 약물오·남용방지 관련된 활동프로그램이 많이 제공되고 있음을 알 수 있다.

보건위생활동 중 참여를 희망하는 활동은 성교육(32.8%), 비만예방(32.5%), 올바른식생활(20.8%), 약물오·남용방지(13.9%) 순으로 나타난다. 이 중 주목할만한 것은 보건위생활동 참여경험에서 가장 낮은 비율을 보였던 비만예방활동이 두 번째로 높은 순위의 참여희망 활동으로 제시되었다는 점이다.

또한 성별로 살펴보면 남학생과 여학생간에 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$), 남학생의 과반수 정도가 성교육(50.6%)에 참여하길 희망하는데

반해 여학생은 과반수 이상이 비만예방(52.7%)에 참여하길 희망하고 있다. 이 밖에도 남학생은 올바른 식생활(22.3%), 약물오·남용방지(14.5%), 비만예방(12.6%) 순으로 희망하는데 비해 여학생은 올바른 식생활(19.2%), 성교육(14.7%), 약물오·남용방지(13.3%) 순으로 희망하는 것으로 나타났다.

학교급별로도 의미있는 차이를 나타내고 있는데($p=.000$) 이 중 비만예방(중학교 : 30.9%, 인문고 : 30.1%, 실업고 : 44.4%)에서 실업고 학생의 선호가 중학생과 인문고 학생 보다 상대적으로 높은 것으로 나타나 졸업 후 사회로 진출하는 실업고 학생이 요즈음 외모에 관한 사회 현상에 민감함을 보여주고 있다. 인문고 학생의 경우 실업고 학생과 중학생에 비해 성교육(인문고 : 39.3%, 실업고 : 29.4%, 중학교 : 29.2%)에 대한 관심이 높고, 또한 학년이 낮을수록 약물오·남용방지(중학생 : 17.7%, 인문고 : 10.2%, 실업고 : 9.8%)등에 대한 선호가 높은 것을 알 수 있다.

〈표 5〉 보건위생활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
약물오·남용방지	18.0%	13.9%
성교육	38.2%	32.8%
비만예방	8.2%	32.5%
올바른 식생활	35.5%	20.8%
사례수	1,075	1,121

(3) 안전생활활동

안전생활활동의 참여경험 정도를 보면 교통안전(44.4%), 응급처치법(21.4%), 안전사고예방(15.5%), 화재예방(8.8%), 호신술(6.8%), 폭력대처법(1.9%), 인명구조(1.2%) 순으로 나타나 있다. 이를 성별로 살펴보면 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$), 남학생은 교통안전(40.1%), 응급처치법(20.4%), 안전사고예방(16.6%), 호신술(11.3%), 화재예방(7.8%), 폭력대처법(2.9%) 인명구조(0.9%) 순으로, 여학생은 교통안전(48.9%), 응급처치법

(22.5%), 안전사고예방(14.3%), 화재예방(9.8%), 호신술(2.1%), 인명구조(1.5%), 폭력대처법(0.9%) 순으로 참여했던 것으로 나타났다.

또한 학교급별로도 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$), 중학생과 인문고 학생은 교통안전(중학교 : 52.7%, 인문고 : 38.0%)에 가장 많은 참여를 보이고 있는데 비해 실업고 학생은 응급처치법(38.9%)에 참여경험이 가장 높은 것으로 나타나고 있다.

반면 안전생활활동의 참여희망을 살펴보면 호신술(43.9%), 폭력대처법(19.9%), 응급처치법(18.6%), 인명구조(9.9%), 안전사고예방(4.1%), 교통안전(2.1%), 화재예방(1.6%) 순으로 나타나 있어 호신술과 폭력대처법 등 폭력을 예방 또는 퇴치하기 위한 활동에 2/3가 넘는 청소년이 관심을 나타내고 있어 심각한 양상을 보이는 학원폭력의 실태를 간접적으로 반영하고 있는 것으로 보인다.

이를 성별로 볼 때 통계적으로 의미있는 차이를 보이는데, 남학생은 인명구조(남 : 12.0%, 여 : 7.7%)와 폭력대처법(남 : 22.0%, 여 : 17.7%) 등에 대한 선호율이 여학생에 비해 높게 나타났고, 여학생은 응급처치법(여 : 20.8%, 남 : 20.8%), 호신술(여 : 45.8%, 남 : 42.1%), 안전사고예방(여 : 5.0%, 남 : 3.1%) 등에서 남학생에 비해 높은 희망율을 보였다($p=.05$).

〈표 6〉 안전생활활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶은 활 동
응급처치법	21.4%	18.6%
교통안전	44.4%	2.1%
호신술	6.8%	43.9%
화재예방	8.8%	1.6%
안전사고예방	15.5%	4.1%
인명구조	1.2%	9.9%
폭력대처법	1.9%	19.9%
사례수	1,079	1,132

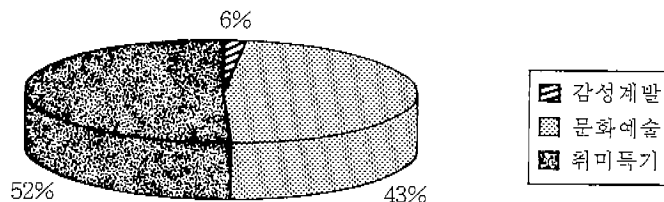
학교급별로 살펴보면 상급학교학생에 비해 학년이 내려갈수록 응급처치법(중학교 : 25.0%, 인문고 : 11.8%, 실업고 : 12.4%)에 대해 높은 선호율을 나타냈고, 상급학교로 올라갈수록 호신술(인문고 : 53.3%, 실업고 : 47.7%, 중학교 : 36.2%)에 대한 높은 희망율을 나타내고 있어 통계적으로도 의미있는 차이를 보인다($p=.000$).

3. 정서함양활동의 선호

정서함양활동이란 예술감상과 독서활동 등 청소년의 예술적 감수성과 문학적 표현 능력을 향상시키고, 각종 취미와 특기 개발을 통해 정서적 안정을 가져오며 생활을 풍요롭게 만들기 위해 참여하는 활동을 말한다. 이번 조사에서는 정서함양활동을 ‘감성계발활동’, ‘문화예술활동’, ‘취미·특기활동’ 3개 영역으로 구분하여 수련거리 참여현황 및 선호를 조사하였다.

1) 정서함양활동의 수련거리 참여현황

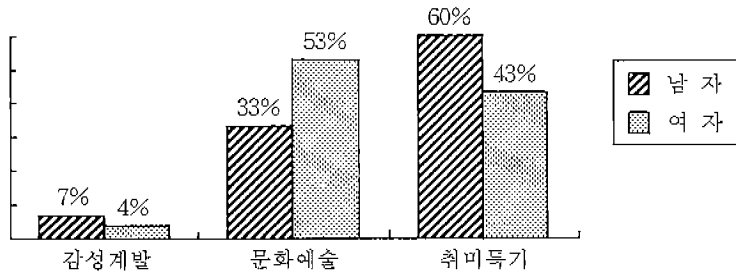
정서함양활동의 청소년 참여경험 정도를 살펴보면 취미·특기활동(51.6%), 문화예술활동(42.9%), 감성계발활동(5.5%) 순으로 나타나 만화, 악기연주, 수집 등과 같은 취미·특기활동과 예술작품감상 등의 문화예술활동이 대부분을 차지하고 있음을 보여준다.



〔그림 7〕 정서함양활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

이를 성별로 살펴보면 남학생과 여학생의 참여활동간에 통계적으로 유의미한

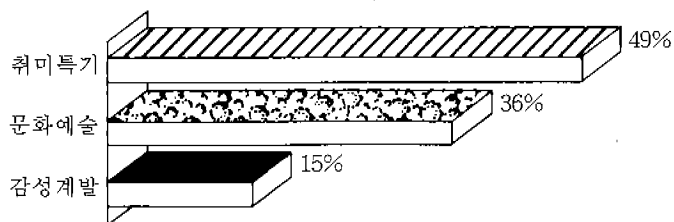
차이를 보인다($p=.000$). 남학생은 취미·특기활동(59.9%), 문화예술활동(33.3%), 감성계발활동(6.9%) 순으로 많이 참여해 본데 비해 여학생은 문화예술활동(52.7%), 취미·특기활동(43.3%), 감성계발활동(4.1%) 순으로 많이 참여하고 있어 남학생에 비해 예술적 향유에 대해 더 많은 관심을 가지고 있음을 알 수 있다.



[그림 8] 정서함양활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역(성별)

2) 정서함양활동 수련거리 참여희망

또한 정서함양활동 참여희망도 취미·특기활동(49.2%), 문화예술활동(35.8%), 감성계발활동(14.9%) 순으로 나타나 정서함양활동 참여경험의 빈도와 동일한 순서로 나타나고 있다. 이에 대한 하위 변인별 차이는 다소 있지만 통계적으로 큰 의미는 없다.



[그림 9] 정서함양활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

3) 하위활동영역별 참여현황 및 희망

정서함양활동은 ‘문예기행’, ‘산사탐방’, ‘감수성훈련’, ‘삼림욕’, ‘참선’, ‘마인드 컨트롤’ 등과 같은 감성계발활동, ‘문학’, ‘연극’, ‘영화’, ‘음악’, ‘미술’, ‘무용’, ‘영상음악’ 등과 같은 문화예술활동, 그리고 ‘사진촬영’, ‘수공예’, ‘공작’, ‘만화’, ‘바둑’, ‘서예’, ‘악기연주’, ‘수집’, ‘요리’, ‘홈비디오제작’, ‘레크리에이션’ 등을 소재로 하는 취미·특기활동 3개 영역으로 나누어 각 영역별 활동에 대한 수련거리 참여현황 및 선호도를 조사하였다.

(1) 감성계발활동

감성계발활동 참여경험 정도를 보면 문예기행(34.5%), 산사탐방(18.9%), 삼림욕(16.6%), 감수성훈련(11.8%), 마인드컨트롤(9.3%), 참선(8.8%) 순으로 나타났다. 이를 성별로 보면 남학생은 문예기행(27.2%), 삼림욕(21.8%), 산사탐방(18.8%), 참선(12.2%), 감수성훈련(10.6%), 마인드컨트롤(9.4%) 순으로 나타나 있는데 비해 여학생은 문예기행(42.7%), 산사탐방(19.1%), 감수성훈련(13.1%), 삼림욕(10.9%), 마인드컨트롤(9.1%), 참선(5.1%) 순으로 높은 참여경험을 나타내고 있어 남녀모두 문예기행에 대한 참여가 가장 높은 활동으로 나타났지만 그 비중은 남학생에 비해 여학생이 15.5%정도 높은 것으로 보아 여학생이 남학생에 비해 문학과 예술에 대한 향유의 기회가 많다는 사실을 알 수 있다($p=.000$).

또한 학교급별로도 통계적으로 유의미한 차이를 보인다. 중학생과 고등학생 모두 문예기행(중학교 : 37.9%, 인문고 : 29.6%, 실업고 : 35.9%)에 가장 높은 참여율을 보이고 있으나, 삼림욕(중학교 : 19.0%, 인문고 : 14.2%, 실업고 : 14.8%)은 중학생이, 참선(인문고 : 13.4%, 실업고 : 7.8%, 중학교 : 5.6%)은 인문고 학생이 다른 집단에 비해 상대적으로 높은 참여를 나타내고 있다($p=.000$).

반면 감성계발활동 선호도를 보면 마인드컨트롤(25.7%), 삼림욕(19.0%), 산사탐방(16.9%), 감수성훈련(16.4%), 문예기행(15.1%), 참선(6.8%) 순으로 나타나 참여경험이 비교적 낮은 마인드컨트롤이 가장 높은 선호율을 보이고 있

다. 이는 감성계발활동에 있어 정신과 마음을 스스로 통제하고 맑게 하고 싶은 욕구를 나타내는 것으로 입시경쟁과 환경공해로 인한 적응의 어려움을 반영하고 있는 것으로 보인다.

이를 성별에 따라 살펴보면 통계적으로 의미있는 차이를 나타낸다($p=.000$). 남녀학생 모두 마인드컨트롤(남 : 25.9%, 여 : 25.5%)에 가장 높은 희망율을 보이고 있으며, 산사탐방(남 : 18.2%, 여 : 15.6%), 참선(남 : 9.1%, 여 : 4.5%)은 남학생이 여학생에 비해 상대적으로 더 높고, 문예기행(여 : 18.0%, 남 : 12.3%), 감수성훈련(여 : 18.4%, 남 : 14.5%)은 여학생이 남학생에 비해 상대적으로 높은 선호율을 나타내고 있다.

학교급별로 살펴보면 약간의 차이를 보이는데 중학생은 참선(4.7%)을 제외한 전체 활동에 선호비율이 고르게 분포되어 있는 반면, 인문고 학생은 마인드컨트롤(34.2%)과 참선(11.1%) 등 자기의 심신을 관리하는 활동에 과반수 가까운 비율로 선호하고 있는데 반해 실업고 학생은 감수성훈련(20.1%)과 문예기행(19.5%)등 인간관계훈련과 문학 및 예술활동 등에 인문고 학생에 비해 높은 선호율을 보이고 있어 상급학교 진학부담을 안고 있는 인문고 학생과 사회생활적응을 준비해야 하는 실업고 학생간에 처해 있는 상황의 차이를 반영한 듯 하다($p=.000$).

〈표 7〉 감성계발활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶은 활동
문예기행	34.5%	15.1%
산사탐방	18.9%	16.9%
감수성훈련	11.8%	16.4%
삼림욕	16.6%	19.0%
참선	8.8%	6.8%
마인드컨트롤	9.3%	25.7%
사례수	950	1,098

(2) 문화예술활동

문화예술활동 참여경험 정도를 보면 문학(30.7%), 영화(21.0%), 음악(16.6%), 미술(16.4%), 영상음악(8.2%), 연극(5.1%), 무용(1.9%) 순으로 나타났다. 이를 성별로 보면 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.005$), 남학생은 영화(남 : 25.0%, 여 : 17.0%)와 영상음악(남 : 10.2%, 여 : 6.3%)에서 여학생에 비해 높은 참여율을 나타내고 있으며, 여학생은 문학(여 : 34.3%, 남 : 27.2%)과 미술(여 : 17.9%, 남 : 14.9%)에서 남학생에 비해 높은 참여경험을 나타내고 있다.

반면 문화예술활동 선호도를 보면 영화(35.9%), 연극(23.0%), 영상음악(15.8%), 음악(10.2%), 무용(7.9%), 미술(5.0%), 문학(3.1%) 순으로 나타나고 있어 참여경험과는 달리 문학과 미술 등 정적인 활동 보다는 영화, 연극, 영상음악 등 감각적이고 종합적인 문화활동을 선호하고 있는 것으로 드러났다. 이는 '신세대' 청소년의 시청각매체에 대한 선호취향을 보여주고 있는 것으로 볼 수 있다.

〈표 8〉 문화예술활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶은 활 동
문학	30.7%	3.1%
연극	5.1%	23.0%
영화	21.0%	35.0%
음악	16.6%	10.2%
미술	16.4%	5.0%
무용	1.9%	7.9%
영상음악	8.2%	15.8%
사례수	1,093	1,124

선호도를 성별로 살펴보면 남학생과 여학생 모두 영화(남 : 39.5%, 여 : 30.3%), 연극(남 : 19.3%, 여 : 26.7%) 순으로 높은 선호율을 보이고 있으나

남학생은 영화에, 여학생은 연극에 상대적으로 많은 관심을 나타내고 있는 것으로 나타나 여학생이 영화에 비해 문학성이 강하고 생동감을 강하게 느낄 수 있는 문화예술활동을 선호하고 있는 것으로 보이며, 이것은 무용(남 : 2.1%, 여 : 13.9%)에서도 간접적으로 엿볼 수 있다($p=.000$). 또한 참여경험에서 전체 30.7%로 가장 높은 비율을 보인 문학이 선호도에서는 가장 낮은 비율을 보이는 것은 현재의 문화예술활동이 청소년의 욕구와 청소년 주변 환경 변화에 빠르게 대처하고 있지 못하고 있음을 가늠하게 한다.

(3) 취미·특기활동

취미·특기활동 참여경험 정도를 보면 만화(18.9%), 악기연주(16.8%), 수집(14.0%), 요리(12.6%), 레크리에이션(10.4%), 공작(8.6%), 사진촬영(6.6%), 서예(4.7%), 바둑(4.1%), 수공예(2.3%), 홈비디오 제작(1.0%) 순으로 나타났다. 이를 성별로 살펴보면 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$), 남학생은 만화(25.9%), 공작(15.3%), 수집(14.9%)의 순서로 참여율이 높는데 비하여, 여학생은 악기연주(27.8%), 요리(17.5%), 수집(13.1%)의 순서로 참여율이 높게 나타나 있어 남학생은 만화 또는 공작 등 비교적 순수한 취미활동에 참여비율이 높는데 비해 여학생은 특기적 요소가 많은 악기연주나 가사에 필요한 요리에 많이 참여하고 있는 것으로 나타났다.

반면 취미·특기활동의 선호도를 보면 사진촬영(16.6%), 홈비디오제작(16.5%), 악기연주(15.4%), 요리(11.9%), 공작(9.7%), 만화와 레크리에이션(8.6%), 수집(4.0%), 수공예(4.2%), 바둑(3.1%), 서예(1.4%) 순으로 희망하는 것으로 나타났다. 이를 성별로 살펴보면 통계적으로 유의미한 차이가 있는데($p=.000$), 남학생은 홈비디오제작(17.3%), 공작(15.9%), 사진촬영(13.5%), 악기연주(11.5%)의 순서로 선호하고 있는데 비해 여학생은 사진촬영(19.8%), 악기연주(19.5%), 홈비디오제작(15.7%), 요리(13.7%)의 순으로 선호하는 것으로 나타났다.

〈표 9〉 취미·특기활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
사진촬영	6.6%	16.6%
수공예	2.3%	4.2%
공 작	8.6%	9.7%
만 화	18.9%	8.6%
바 둑	4.1%	3.1%
서 예	4.7%	1.4%
악기연주	16.8%	15.4%
수 집	14.0%	4.0%
요 리	12.6%	11.9%
홈비디오제작	1.0%	16.5%
레크리에이션	10.4%	8.6%
사례수	1,092	1,127

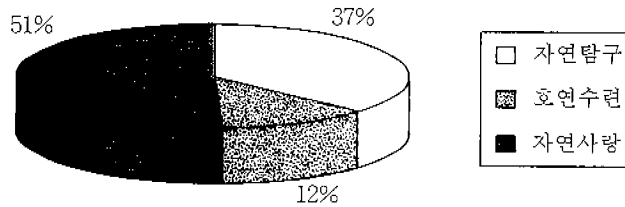
4. 자연체험활동의 선호

자연체험활동이란 자연의 생태를 이해하고 자연을 사랑하는 마음을 키우며 자연속에서 호연지기를 기르고 협동심과 탐구의식을 고양하기 위한 모든 활동을 말한다. 이번 조사에서는 자연체험활동을 ‘자연탐구활동’, ‘호연수련활동’, ‘자연사랑활동’ 3개 영역으로 구분하여 수련거리 참여현황 및 선호를 조사하였다.

1) 자연체험활동의 수련거리 참여현황

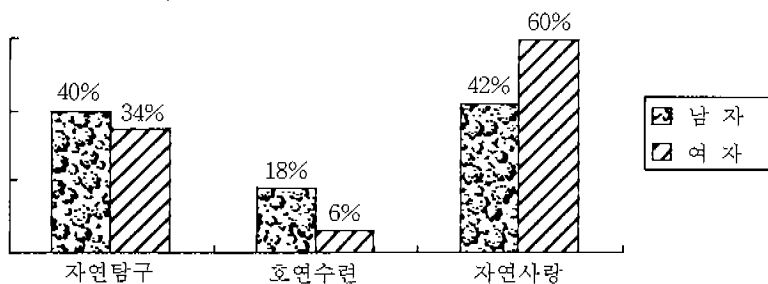
자연체험활동 참여경험 정도를 보면 자연사랑활동(50.7%)이 과반수 정도로 가장 높은 참여율을 보였고 그 다음으로 자연탐구활동(37.1%), 호연수련활동(12.3%) 순으로 높은 참여율을 보여 주로 환경보호와 자연관찰을 중심으로 활

동이 이루어지고 있는 것으로 나타났다.



[그림 10] 자연체험활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

이를 성별로 살펴보면 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데 ($p=.000$) 남녀학생 모두 자연사랑활동(남 : 42.2%, 여 : 59.7%), 자연탐구활동(남 : 39.6%, 여 : 34.4%), 호연수련활동(남 : 18.2%, 여 : 5.9%)의 순으로 참여한 경향이 있다고 응답해 같은 경향을 나타내고 있지만, 자연사랑활동은 남학생에 비해 여학생이 상대적으로 높은 참여율을 보이고 있는 반면 호연수련활동은 남학생이 여학생에 비해 상대적으로 참여율이 높게 나타나고 있어 남학생은 활동적이고 모험심이 강한 활동에 더욱 높은 참여율을 보이고 있고 여학생은 정서적인 활동에 대한 참여율이 높음을 알 수 있다.

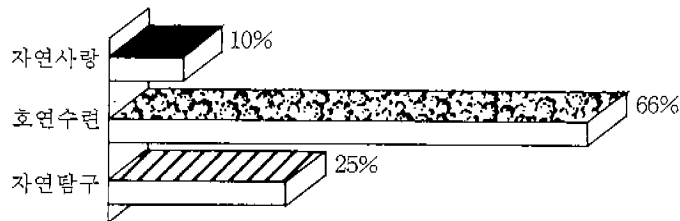


[그림 11] 자연체험활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역(성별)

2) 자연체험활동의 수련거리 참여희망

반면 참여를 희망하는 자연체험활동은 호연수련활동(65.5%), 자연탐구활동(24.5%), 자연사랑활동(10.0%) 순으로 나타나 참여경험과 대조를 보이는데 이는 자연이해 또는 탐구 등 비교적 소극적인 활동 보다는 자연속에서 모험심을 기르고 성취감을 느낄 수 있는 적극적인 활동을 선호하는 청소년의 활동경향을 나타내고 있는 것으로 볼 수 있다.

이것은 1991년 한국청소년연구원에서 조사하였던 자연체험활동 참여경험과 선호에 대한 설문에서의 참여율과 선호도와 거의 같은 경향을 나타내고 있는 것으로 보아(박명운 외, 1991:111-114) 여전히 탐험과 탐사 등 적극적인 자연체험활동을 희망하는 청소년과 관찰과 이해 등을 중심으로 자연체험활동을 이끄는 활동 여건 현실과는 여전히 괴리가 있음을 보여준다.



〔그림 12〕 자연체험활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

3) 하위활동영역별 참여현황 및 희망

자연체험활동을 ‘동굴탐사’, ‘천체관측’, ‘강탐사’, ‘해양탐구’, ‘갯벌탐사’, ‘지형탐사’, ‘조류관찰’, ‘기상관측’, ‘야생동물관찰’, ‘식물관찰’, ‘자연사이해’, ‘지도만들기’ 등의 자연탐구활동, ‘무인도탐험’, ‘오리엔티어링’, ‘뗏목타기’, ‘번지점프’, ‘산악자전거’, ‘암벽등반’, ‘철인경기’ 등과 같은 호연수련활동, ‘농작물재배’, ‘실내정원만들기’, ‘환경오염측정’, ‘새집달기’, ‘천연기념물관찰’, ‘동물기르기’, ‘야생화기르기’, ‘우리 물고기기르기’ 등을 내용으로 하는 자연사랑활동 3개 영역으

로 구분하여 각 영역별 소재 활동에 대한 수련거리 참여현황 및 선호도를 조사하였다.

(1) 자연탐구활동

자연탐구활동 참여현황을 보면 식물관찰(43.8%), 자연사이해(12.7%) 순으로 높은 참여율을 보이고 있으며 이외에도 동굴탐사(10.9%), 천체관측(7.8%), 야생동물관찰(5.2%) 순으로 참여경험이 있으나 강탐사(3.7%), 기상관측(3.4%), 지도만들기(3.1%), 조류관찰(2.8%), 갯벌탐사(2.7%), 해양탐구(2.1%), 지형탐사(1.8%) 등은 저조한 참여율을 나타냈다.

이를 성별로 살펴보면 통계적으로 유의미한 차이를 보이고 있다($p=.000$). 남학생은 식물관찰(33.1%), 자연사이해(13.3%), 동굴탐사와 천체관측(10.5%) 순으로 참여경험율이 높게 나타났고, 여학생은 식물관찰(55.3%), 자연사이해(12.0%), 동굴탐사(11.4%), 천체관측(4.9%) 순으로 참여경험율이 높게 나타나 동일한 경향을 나타냈지만 여학생이 남학생에 비해 식물관찰에 대한 참여율이 월등히 높은 것을 알 수 있다.

반면 자연탐구활동 중 희망하는 활동은 참여경험과는 대조적으로 동굴탐사(26.0%), 천체관측(19.4%), 야생동물관찰(16.0%) 순으로 선호하고 있어, 참여율이 그리 높지 않았던 활동에 대한 참여희망율이 높게 나타났다. 이외에 해양탐구(12.5%), 갯벌탐사(11.0%), 지도만들기(3.4%), 강탐사(3.0%) 순으로도 희망하고 있으나, 참여율이 높게 나타났던 자연사이해(1.9%), 식물관찰(1.8%)과 조류관찰(1.8%), 기상관측(1.7%), 지형탐사(1.5%) 등의 선호도는 낮게 나타났다. 이것은 식물관찰과 자연사이해 등 비교적 수동적인 참여형태로 이루어지는 활동에 비해 동굴탐사, 천체관측, 야생동물관찰 등 적극적이고 활동적인 참여가 요구되는 활동에 높은 관심을 보이고 있는 것을 알 수 있다.

〈표 10〉 자연탐구활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
동굴탐사	10.9%	26.0%
천체관측	7.8%	19.4%
강탐사	3.7%	3.0%
해양탐구	2.1%	12.5%
갯벌탐사	2.7%	11.0%
지형탐사	1.8%	1.5%
조류관찰	2.8%	1.8%
기상관측	3.4%	1.7%
야생동물관찰	5.2%	16.0%
식물관찰	43.8%	1.8%
자연사이해	12.7%	1.9%
지도만들기	3.1%	3.4%
사례수	1,016	1,126

이를 성별로 살펴보면 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.001$), 남학생은 해양탐구(남 : 13.4%, 여 : 11.7%)와 야생동물관찰(남 : 18.3%, 여 : 13.6%) 등에서 여학생에 비해 높은 선호율을 보이는 반면 여학생은 동굴탐사(여 : 27.3%, 남 : 24.8%)와 갯벌탐사(여 : 14.5%, 남 : 7.6%) 등에서 남학생에 비해 높은 희망율을 나타내고 있다.

또한 성적별로 보면 성적이 높은 집단일수록 그렇지 못한 집단에 비해 천체관측(상 : 24.8%, 중 : 21.7%, 하 : 9.3%), 야생동물관찰(상 : 17.5%, 중 : 14.6%, 하 : 14.0%) 등에서 높은 희망율을 나타내는 반면 성적이 낮은 집단일수록 그렇지 않은 집단에 비해 동굴탐사(하 : 29.8%, 중 : 26.4%, 상 : 20.7%), 해양탐구(하 : 18.1%, 중 : 11.8%, 상 : 8.6%), 갯벌탐사(하 : 15.3%, 중 : 10.2%, 상 : 9.0%) 등을 선호하고 있는 것으로 나타났다($p=.005$).

(2) 호연수련활동

자연체험활동 중 가장 선호도가 높은 호연수련활동에서의 참여경험 정도를 살펴보면 산악자전거(38.7%), 오리엔티어링(25.9%), 철인경기(9.7%), 암벽등반(9.5%), 뗏목타기(8.1%), 번지점프(4.7%), 무인도탐험(3.4%) 순으로 나타났다.

이를 성별로 살펴보면 통계적으로 유의미한 차이가 있는데($p=.000$) 남학생은 산악자전거(48.2%), 오리엔티어링(21.3%), 뗏목타기(8.0%), 철인경기(7.6%), 암벽등반(7.3%), 번지점프(3.9%), 무인도탐험(3.7%) 순으로 높은 참여율을 보이고 있다. 이처럼 과반수에 가까운 남학생이 산악자전거에 참여경험이 있는 반면 여학생은 오리엔티어링(32.8%), 산악자전거(24.6%), 철인경기(13.0%), 암벽등반(12.6%), 뗏목타기(8.2%), 번지점프(5.8%), 무인도탐험(3.1%) 순으로 참여율을 보여 오리엔티어링에 가장 높은 참여율을 보이고 있다.

또한 학교급별로도 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$) 중학생은 산악자전거(중학교 : 44.2%, 인문고 : 32.1%, 실업고 38.1%), 뗏목타기(중학교 : 10.1%, 인문고 6.9%, 실업고 3.6%)에서 높은 참여율을 보인 반면, 고등학생은 오리엔티어링(인문고 : 36.2%, 실업고 32.1%, 중학교 : 16.1%)에서 높은 참여율을 나타냈다.

반면 호연수련활동 중 가장 참여하고 싶어하는 활동은 번지점프와 무인도탐험으로 참여율에서는 두 활동을 합해 8.1%로 낮게 나타났으나 선호율은 두 활동을 합하여 70%에 가까운 높은 선호율을 보였고(번지점프활동 : 37.0%, 무인도탐험활동 : 32.7%), 참여율이 높았던 산악자전거(8.0%), 오리엔티어링(4.5%)은 비교적 낮은 참여희망율을 나타냈다.

이를 성별에 따라 살펴보면 통계적으로도 의미있는 차이를 나타내고 있다($p=.000$). 남녀학생 모두 번지점프(남 : 36.2%, 여 : 37.8%)에 가장 높은 선호를 보이고 있지만, 산악자전거(남 : 10.7%, 여 : 5.2%), 철인경기(남 : 7.0%, 여 : 1.8%)는 남학생이 여학생에 비해 높은 선호를 나타냈고, 무인도탐험(여 : 38.2%, 남 : 27.4%)은 여학생이 남학생에 비해 상대적으로 높은 희망율을 나타내고 있다.

〈표 11〉 호연수련활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
무인도탐험	3.4%	32.7%
오리엔티어링	25.9%	4.5%
뗏목타기	8.1%	8.5%
번지점프	4.7%	37.0%
산악자전거	38.7%	8.0%
암벽등반	9.5%	4.7%
철인경기	9.7%	4.4%
사례수	729	1,124

(3) 자연사랑활동

자연체험활동 중 가장 참여율이 높은 자연사랑활동 참여현황을 보면 동물기르기(39.2%), 농작물재배(19.3%), 우리 물고기기르기(14.9%), 실내정원 만들기(8.1%), 천연기념물관찰(7.5%), 환경오염측정(5.3%), 야생화기르기(3.0%), 새집달기(2.8%) 순으로 나타나 있다. 이처럼 동물기르기에 참여경험이 높게 나타난 것은 각 가정에서 애완동물을 많이 기르고 있는 현상과 무관하지 않은 것으로 보인다.

이를 성별로 살펴보면 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.001$), 남학생은 동물기르기(남 : 40.4%, 여 : 37.9%), 농작물재배(남 : 21.8%, 여 : 16.5%) 등에서 여학생에 비해 높은 참여율을 보이고, 여학생은 우리물고기기르기(여 : 16.7%, 남 : 13.2%), 실내정원 만들기(여 : 11.5%, 남 : 5.0%) 등에서 남학생에 비해 참여율이 높게 나타났다.

또한 지역별로 보면, 대도시에서 읍·면지역으로 내려갈수록 농작물재배(대도시 : 16.3%, 중소도시 : 17.5%, 읍·면지역 : 29.2%) 참여경험이 높은 것으로 나타났고, 특히 중소도시는 다른 지역에 비해서 실내정원 만들기(중·소도시 : 10.5%, 대도시 : 7.0%, 읍·면지역 : 6.6%), 동물기르기(중·소도시 : 41.6%, 대도시 : 38.4%, 읍·면지역 : 37.3%) 등에 높은 참여율을 보였다. 우리물고기기르기(대도시 : 18.7%, 중소도시 : 12.0%, 읍·면지역 : 10.4%)는 읍·면지역에서 대도시로 올라갈수록 상대적으로 높은 참여율을 나타냈다($p=.001$).

자연사랑활동에 대한 선호도는 실내정원 만들기 (24.6%), 동물기르기 (21.7%), 천연기념물관찰 (14.9%), 야생화기르기 (13.6%), 환경오염측정 (10.7%), 농작물재배 (5.9%), 우리물고기기르기 (4.8%), 새집달기 (3.7%) 순으로 나타나 참여경험이 낮았던 실내정원 만들기가 가장 높은 희망율을 나타내 청소년이 환경 및 공간장식에 대한 관심이 높아지고 있는 것을 알 수 있다.

이를 성별로 살펴보면 남학생은 동물기르기 (25.1%), 천연기념물관찰 (18.8%), 실내정원 만들기 (16.0%), 야생화기르기 (11.9%) 의 순으로 선호를 나타내는데 비해 여학생은 실내정원 만들기 (33.5%), 동물기르기 (18.2%), 야생화기르기 (15.4%), 천연기념물관찰 (10.9%) 의 순으로 희망하고 있어 여학생들의 공간꾸미기에 대한 선호를 보여주고 있다 (p=.000).

또한 학교급별로도 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데 (p=.000), 중학생은 동물기르기 (23.8%), 실내정원 (20.1%), 천연기념물관찰 (16.8%) 등의 순으로 선호를 나타내며 인문고 학생은 실내정원 만들기 (27.9%), 동물기르기 (19.5%), 환경오염측정 (14.3%) 등의 순으로 선호율을 보이고, 실업고 학생은 실내정원 만들기 (32.9%), 동물기르기 (19.7%), 농작물재배 (13.2%) 등의 순으로 희망하고 있어 상급학년으로 올라갈수록 실내정원 만들기의 선호가 높은 것을 알 수 있다.

〈표 12〉 자연사랑활동에 대한 참여 - 선호

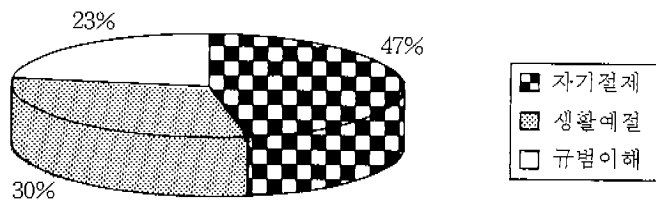
유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶은 활 동
농작물재배	19.3%	5.9%
실내정원 만들기	8.1%	24.6%
환경오염측정	5.3%	10.7%
새집달기	2.8%	3.7%
천연기념물관찰	7.5%	14.9%
동물기르기	39.2%	21.7%
야생화기르기	3.0%	13.6%
우리물고기기르기	14.9%	4.8%
사례수	1,041	1,129

5. 예절수양활동의 선호

예절수양활동이란 자기를 절제하고 사회구성원으로서의 역할과 공동생활의 규범을 내면화하기 위한 활동을 말한다. 이번 조사에서는 예절수양활동을 ‘자기절제활동’, ‘생활예절활동’, ‘규범이해활동’ 3개 영역으로 구분하여 수련거리 참여현황 및 선호를 조사하였다.

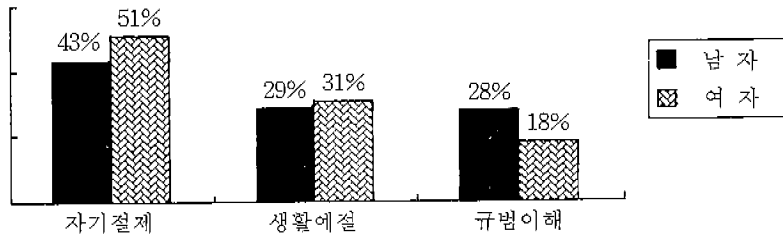
1) 예절수양활동의 수련거리 참여현황

예절수양활동 참여경험 정도를 살펴보면 자기절제활동(46.9%), 생활예절활동(29.9%), 규범이해활동(23.2%) 순으로 나타나 주로 생활용품아껴쓰기나 좌우명만들기와 같은 생활속의 신념이나 의지를 다지는 활동 위주로 이루어지고 있는 것으로 나타났다.



[그림 13] 예절수양활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

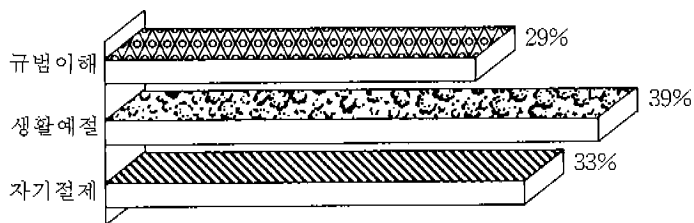
이를 성별로 살펴보면 남학생과 여학생 모두 같은 순서의 참여율을 보이지만 남학생이 여학생에 비해 자기절제활동(남 : 42.9%, 여 : 50.9%) 참여율이 낮은 반면 규범이해활동(남학생 : 28.2%, 여학생 : 18.2%) 참여율은 높은 것으로 나타나 통계적으로 의미있는 차이를 보이고 있다($p=.005$). 그러나 학교급별, 성적별, 경제수준별, 지역별 등의 하위변인에 따라서는 의미있는 차이를 보이지 않았다.



[그림 14] 예절수양활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역(성별)

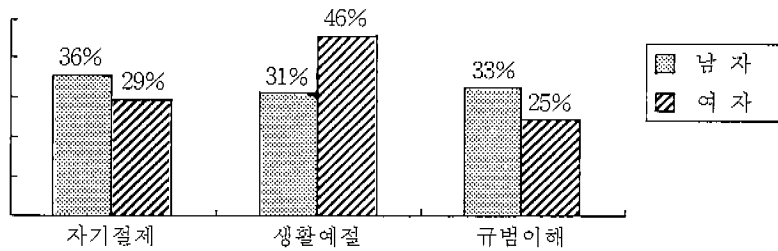
2) 예절수양활동 수련거리 참여희망

예절수양활동 중 하위활동에 대한 참여희망 선호를 보면 생활예절활동 (38.5%), 자기절제활동 (32.6%), 규범이해활동 (28.9%) 순으로 나타나, 자기절제활동은 참여경험에 비해 상대적으로 선호율이 낮은 반면, 생활예절활동은 참여경험 정도에 비해 높은 참여희망을 보이고 있다.



[그림 15] 예절생활활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

이를 성별로 살펴보면 남학생은 자기절제활동 (35.8%), 규범이해활동 (32.8%), 생활예절활동 (31.4%) 순으로, 여학생은 생활예절활동 (45.6%), 자기절제활동 (29.4%), 규범이해활동 (25.9%) 순으로 나타나 ($p=.000$) 남학생과 여학생의 전통적인 성역할에 대한 고정관념을 보여주고 있는 듯 하다.



(그림 16) 예절생활활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역(성별)

3) 하위활동영역별 참여현황 및 희망

예절수양활동을 ‘생활용품아껴쓰기’, ‘가치관정립’과 같은 자기절제활동, ‘가정 의례’, ‘다례’ 등과 같은 생활예절, ‘기초질서’, ‘법이해’와 같은 규범이해활동 3개 영역으로 나누어 각 영역별 활동에 대한 수련거리 참여현황 및 선호를 조사하였다.

(1) 자기절제활동

예절수양활동 중 참여율이 가장 높은 자기절제활동 참여경험 정도를 보면 생활용품아껴쓰기(34.0%)와 좌우명만들기(26.9%)가 60%정도의 참여경험율을 보이고 있다. 이 외에도 올바른저축생활(11.9%), 가훈갓기(9.4%), 효행(9.3%), 가치관정립(7.6%), 고전덕목익히기(1.9%) 순으로 참여경험율이 나타났다.

이를 경제수준별로 살펴보면 경제수준이 높을수록 생활용품아껴쓰기(상 : 23.0%, 중 : 35.1%, 하 : 36.0%)의 참여율이 상대적으로 낮은 반면, 효행(상 : 17.0%, 중 : 8.6%, 하 : 7.9%)에는 상대적으로 높은 참여율을 보이고 있어 경제수준에 따라 참여활동에 차이가 있음을 알 수 있다($p=.005$).

자기절제활동 중 참여를 원하는 활동은 참여경험이 있는 활동과는 달리 가치관정립(21.6%), 올바른저축생활(20.3%), 효행(15.4%), 좌우명만들기(14.5%), 고전덕목익히기(12.9%), 생활용품아껴쓰기(9.9%), 가훈갓기(5.3%) 순으로 선호하는 것으로 나타났다. 참여희망활동은 학교급별에 따라 통계적으로 의미있는 차이를 보이는데($p=.001$) 고등학생은 가치관정립(인문고 : 29.9%, 실업

고 : 24.8%)이 가장 높은 선호율을 보인 활동인데 비해, 중학생은 올바른저축생활(23.3%)이 참여희망율이 높은 활동으로 나타났다.

〈표 13〉 자기절제활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶은 활 동
좌우명만들기	26.0%	14.5%
가치관정립	7.6%	21.6%
가훈갖기	9.4%	5.3%
생활용품아껴쓰기	34.0%	9.9%
올바른저축생활	11.9%	20.3%
고전덕목익히기	1.9%	12.9%
효 행	9.3%	15.4%
사례수	1,080	1,116

(2) 생활예절활동

생활예절활동 참여경험 정도를 살펴보면 가정생활예절(31.8%), 식생활예절(26.7%), 가정의례(13.2%), 사회생활예절(12.4%), 의생활예절(11.6%), 다례(4.4%) 순으로 나타났다. 이를 성별로 보면, 남학생은 가정의례(남 : 15.5%, 여 : 10.7%), 사회생활예절(남 : 15.1%, 여 : 9.6%) 등에 상대적으로 높은 참여율을 보인데 비해, 여학생은 가정생활(남 : 29.5%, 여 : 34.2%), 식생활(남 : 23.6%, 여 : 29.9%) 등에 참여율이 높은 것으로 나타났다(p=.005).

또한 학교급별로 살펴보면 실업고 학생들은 가정생활예절(실업고 : 36.6%, 인문고 : 28.4%, 중학교 : 33.1%), 식생활예절(실업고 : 33.1%, 인문고 : 22.0%, 중학교 : 28.5%) 등에 상대적으로 높은 참여율을 보이고 있는 반면 의생활예절(실업고 : 9.2%, 인문고 : 10.9%, 중학교 12.7%), 사회생활예절(실업고 : 9.2%, 인문고 : 14.9%, 중학교 : 11.4%) 등에는 낮은 참여율을 나타내고 있다(p=.001).

한편, 경제수준별로도 통계적으로 의미있는 차이를 보이고 있는데(p=.005) 경제적으로 어려운편인 청소년이 의생활예절(하 : 23.0%, 중 : 10.0%, 상 :

15.5%)에 상대적으로 높은 참여율을 보이는 반면, 식생활예절(하 : 17.2%, 중 : 27.7%, 상 : 26.8%)에는 상대적으로 낮은 참여율을 나타냈다.

〈표 14〉 생활예절활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
가정의례	13.2%	6.7%
가정생활예절	31.8%	9.7%
의생활예절	11.6%	17.1%
식생활예절	26.7%	13.1%
사회생활예절	12.4%	28.7%
다 레	4.4%	24.7%
사례수	1,056	1,105

생활예절활동 중 가장 많이 참여하기를 원하는 활동은 사회생활예절(28.7%), 다레(24.7%), 의생활예절(17.1%), 식생활예절(13.1%), 가정생활예절(9.7%), 가정의례(6.7%) 순으로 나타났다. 이를 성별에 따라 살펴보면 비교적 낮은 참여율을 보였던 사회생활예절(남 : 28.6%, 여 : 28.8%), 다레(남 : 24.6%, 여 : 24.8%)에 남학생과 여학생 모두 높은 선호율을 나타낸 반면, 식생활예절(남 : 16.4%, 여 : 9.7%)은 남학생이, 의생활예절(여 : 20.6%, 남 : 13.8%)은 여학생이 상대적으로 높은 희망율을 보이고 있으며 높은 참여율을 나타냈던 가정생활예절(남 : 9.5%, 여 : 9.9%), 가정의례(남 : 7.1%, 여 : 6.2 %) 등은 선호율이 낮게 나타났다($p=.005$).

(3) 규범이해활동

예절수양활동 중 참여율이 가장 낮은 규범이해활동 참여경험 정도를 높은 순서대로 보면 공중도덕(51.5%), 기초질서(34.5%), 모의의회(4.6%), 관습(3.9%), 법이해(3.5%), 모의법정(2.0%) 순으로 나타나 과반수 이상의 청소년이 공중도덕에 관련된 활동에 참여하고 있으며 이에 관련된 기초질서까지 합하

면 전체 80% 이상의 높은 참여율을 보이고 있다.

〈표 15〉 규범이해활동에 대한 참여 - 선호

유 형	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
기초질서	34.5%	8.3%
공중도덕	51.5%	11.1%
관 습	3.9%	12.8%
법 이 해	3.5%	32.3%
모의의회	4.6%	6.5%
모의법정	2.0%	29.0%
사례수	1,071	1,110

반면 규범이해활동의 선호도를 높은 순서대로 보면 법이해(32.3%), 모의법정(29.0%), 관습(12.8%), 공중도덕(11.1%), 기초질서(8.3%), 모의의회(6.5%) 순으로 나타나 공중도덕과 관련되는 활동에 대한 높은 참여비율과는 달리 법이해와 모의법정 참여비율이 합하여 과반수가 훨씬 넘는 등 법과 관련된 활동에 대한 선호가 높은 것으로 나타나 청소년이 법에 대한 지식과 이해에 높은 관심을 보이고 있음을 알 수 있다.

또한 이를 학교급별로 살펴보면 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데($p=.000$), 중학생은 법이해(35.5%), 모의법정(23.7%), 관습(13.5%) 순으로, 인문고 학생은 모의법정(39.3%), 법이해(27.8%), 공중도덕(10.8%) 순으로, 실업고 학생은 법이해(32.7%), 모의법정(21.3%), 관습(18.0%) 순으로 응답하여 중학생과 실업고 학생은 높은 선호율을 나타내는 활동에 동일한 순서를 보이고 있으나 인문고 학생은 모의법정을 가장 선호하고 있는 것으로 나타났다.

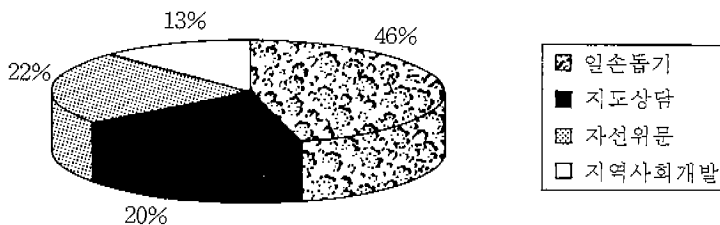
6. 사회봉사활동의 선호

사회봉사활동이란 이웃을 돕거나 지역사회를 이해하고 개발하기 위하여 참여하는 모든 활동을 말한다. 이번 조사에서는 사회봉사활동을 ‘일손돕기활동’, ‘지도·상담활동’, ‘자선·위문활동’, ‘지역사회개발활동’ 4개 영역으로 나누어 청소년의 수련거리 참여현황 및 선호를 조사하였다.

1) 사회봉사활동 수련거리 참여현황

사회봉사활동의 청소년 참여경험 정도를 살펴보면 일손돕기활동(45.9%), 자선·위문활동(22.0%), 지도·상담활동(19.5%), 지역사회개발활동(12.6%) 순으로 나타나 주로 아이돌보거나 불우이웃돕기활동 등과 같은 일손돕기활동이나 자선·위문활동을 중심으로 이루어지고 있는 것으로 나타났다.

이를 성별로 살펴보면 여학생과 남학생은 참여활동간에 통계적으로 유의미한 차이를 보이고 있다($p=.001$). 남학생은 일손돕기활동(49.2%), 지도·상담활동(19.9%), 자선·위문활동(16.9%), 지역사회개발활동(14.0%) 순으로 많이 참여해 본 데 반해 여학생은 일손돕기활동(42.5%), 자선·위문활동(27.2%), 지도·상담활동(19.2%), 지역사회개발활동(11.1%) 순으로 많이 참여하고 있는 것으로 나타나 남학생에 비해 정적인 활동에 많이 참여하고 있음을 보여준다.



[그림 17] 사회봉사활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

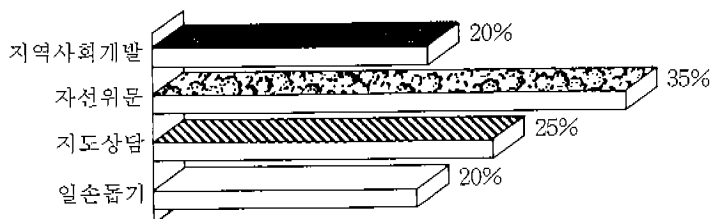
학교급별로도 통계적으로 의미있는 차이($p=.000$)를 보이고 있는데, 상급학

교로 갈수록 지도·상담활동(중학교 : 15.5%, 인문고 : 23.4%, 실업고 : 24.1%)에 많이 참여하고 있고, 자선·위문활동은 인문고 학생(20.8%)에 비해 실업고 학생(33.3%)이, 지역사회개발활동은 실업고 학생(3.5%)보다 인문고 학생(12.0%)이 상대적으로 많이 참여하고 있음이 나타난다(부록표 VI-1참조).

2) 사회봉사활동 수련거리 참여희망

반면 청소년이 참여하기를 원하는 사회봉사활동은 자선·위문활동(34.9%), 지도·상담활동(25.2%), 지역사회개발활동(20.4%), 일손돕기활동(19.6%) 순으로 나타나 실제 가장 많이 참여했던 일손돕기활동이 청소년에게 만족스러운 활동이 아니었음이 나타났다.

이를 성별로 살펴보면 남학생은 지역사회개발활동(남 : 22.9%, 여 : 17.8%), 일손돕기활동(남 : 21.0%, 여 : 18.2%)과 같이 활동적이고 적극적인 활동에서 여학생에 비해 상대적으로 높은 희망율을 나타낸다. 반면 여학생은 자선·위문활동에서 남학생(30.5%)에 비해 상대적으로 높은 비율(39.3%)로 참여하길 원하는 것으로 나타나 통계적으로 의미있는 차이를 보여준다($p=.01$). 학교급별로 살펴보면 중학생은 자선·위문활동(32.3%), 지도·상담활동(27.6%), 지역사회개발활동(20.7%) 순으로 선호하고 있고, 고등학생의 경우 인문고 학생들은 자선·위문활동(37.2%), 지역사회개발활동(23.4%), 지도·상담활동(20.1%) 순으로 참여희망을 나타낸 반면 실업고 학생들은 자선·위문활동(38.3%), 지도·상담활동(29.5%), 일손돕기활동(20.8%) 순으로 희망하고 있는 것으로 나타나 통계적으로 유의미한 차이($p=.01$)를 보이고 있다(부록표 VI-2참조).



[그림 18] 사회봉사활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

3) 하위영역별 참여현황 및 희망

사회봉사활동을 ‘아이돌보기’, ‘공공시설물청소’, ‘농번기 일손돕기’ 등과 같은 일손돕기활동, ‘놀이지도’, ‘교통안전지도’ 등과 같은 지도·상담활동, ‘고아원방문’, ‘불우이웃돕기’ 등과 같은 자선·위문활동, ‘캠페인’, ‘지역사회조사’ 등과 같은 지역사회개발활동 4개 영역으로 나누어 각 영역별 활동에 대한 청소년의 수련거리 참여현황 및 선호를 조사하였다.

(1) 일손돕기활동

사회봉사활동 중 가장 선호도가 낮은 일손돕기활동영역에서 가장 많이 참여해 본 활동은 아이돌보기(38.4%)와 공공시설물청소(33.9%), 농번기일손돕기(17.8%) 순으로 나타났다. 이를 성별로 살펴보면 통계적으로 의미있는 차이를 보이고 있다($p=.000$). 여학생은 과반수이상(52.5%)이 아이돌보기를 많이 해 본 반면, 남학생은 공공시설물청소(39.4%), 농번기일손돕기(25.4%), 아이돌보기(24.7%) 등의 활동에 고르게 참여하고 있어 여학생에 비해 다양한 활동을 하고 있는 것으로 나타났다.

지역별로도 통계적으로 의미있는 차이($p=.000$)를 보이고 있는데, 농번기일손돕기는 대도시 지역(11.9%) 청소년에 비해 다른 지역(중·소도시 : 24.1%, 읍·면지역 : 22.1%) 청소년이 상대적으로 높은 비율로 많이 참여하고 있는 것으로 나타났다. 반면 공공시설물청소는 대도시 지역(40.9%) 청소년이 다른 지역(중·소도시 : 27.1%, 읍·면지역 : 28.2%) 청소년에 비해 상대적으로 많이 참여하고 있어 지역에 따라 참여하는 활동에 차이가 나고 있음을 알 수 있다(부록표 VI-3 참조).

일손돕기활동 중 청소년이 희망하는 활동은 참여경험 활동과는 달리 과반수정도가 관광지안내(40.0%)를 희망하고 있고, 가장 기피하는 활동은 간병보조(5.1%)와 공공시설물청소(5.8%)로 나타났다(부록표 VI-4 참조). 이를 성별에 따라 살펴보면 남학생은 관광지 안내(37.1%)를 가장 선호하고 이 밖에도 농번기일손돕기(19.2%), 우편물정리(16.2%), 아이돌보기(14.6%) 등 다양한 활동을 희망하고 있는 것으로 나타났다. 반면 여학생은 3분의 2정도가 관광지 안내(43.0%)와 아이돌보기(20.1%)를 희망하고 있는 것으로 나타나 통계적으로 의

미있는 차이를 보인다($p=.005$).

〈표 16〉 일손돕기활동에 대한 참여 - 선호

	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
아이돌보기	38.4%	17.3%
공공시설물청소	33.9%	5.8%
농번기일손돕기	17.8%	17.4%
우편물정리	5.5%	14.3%
간병보조	2.7%	5.1%
관광지안내	1.6%	40.0%
사례수	1,059	1,119

(2) 지도·상담활동

지도·상담활동영역 중 가장 많이 참여해 본 활동은 놀이지도(34.2%), 교통안전지도(29.1%), 또래상담(25.2%), 특기지도(11.5%) 순으로 나타났다. 이를 성별로 살펴보면 남학생은 참여했던 활동 중 대부분이 교통안전지도(남 : 35.2%, 여 : 22.9%)와 놀이지도(남 : 34.0%, 여 : 34.4%)인 반면 여학생은 또래상담(여 : 35.7%, 남 : 15.0%)과 놀이지도(여 : 34.4%, 남 : 34.0%)가 경험했던 활동의 대부분이어서 성별간에 의미있는 차이를 보인다($p=.000$).

참여해 본 활동은 학교급에 따라서도 의미있는 차이($p=.000$)를 보이는데 상급학교로 올라갈수록 또래상담(중학교 : 18.0%, 인문고 : 31.8%, 실업고 : 33.1%)활동의 참여율이 높고 놀이지도(중학교 : 40.3%, 인문고 : 26.5%, 실업고 : 33.9%)활동의 참여율은 상대적으로 낮은 것으로 나타났다(부록표 VI-5 참조).

지도·상담활동 중 청소년이 참여하길 희망하는 활동은 참여했던 활동과는 달리 또래상담(31.9%), 특기지도(29.3%), 놀이지도(22.4%), 교통안전지도(16.4%) 순으로 선호하는 것으로 나타나 자신들의 능력이나 특기를 발휘할 수

있는 활동을 희망하는 것으로 나타났다(부록표 VI-6 참조). 희망활동을 성별에 따라 살펴보면 남학생은 특기지도(남 : 33.2%, 여 : 25.4%)를, 여학생은 또래상담(여 : 38.1%, 남 : 25.6%)을 가장 선호하고 있어 성별간에 통계적으로 유의미한 차이를 보인다($p=.001$).

〈표 17〉 지도·상담활동에 대한 참여 - 선호

	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
놀이지도	34.2%	22.4%
교통안전지도	29.1%	16.4%
또래상담	25.2%	31.9%
특기지도	11.5%	29.3%
사례수	951	1,083

(3) 자선·위문활동

사회봉사활동 중 가장 선호도가 높은 자선·위문활동영역에서 청소년이 가장 많이 참여해 본 활동은 불우이웃돕기로 과반수정도(50.2%)가 참여경험이 있고 이 밖에 바자회개최(16.0%), 고아원방문(14.5%), 장애인돌보기(9.2%), 재해구호(8.0%) 활동 등에도 참여한 것으로 나타났다. 그러나 소년·소녀가장결연 활동은 상대적으로 참여율(2.2%)이 낮은 것으로 나타나 대부분의 활동이 학교 단위로 이루어지는 활동에 치우쳐 있는 경향을 보인다(부록표 VI-7 참조).

이를 성별에 따라 살펴보면 남학생이 재해구호(남 : 11.1%, 여 : 4.8%)활동에 여학생에 비해 상대적으로 많이 참여하는 반면 여학생은 고아원방문(여 : 19.6%, 남 : 9.3%)활동에 상대적으로 높은 참여율을 나타내고 있어 통계적으로 의미있는 차이를 보인다($p=.000$). 또한 경제수준이 높을수록 소년·소녀가장결연(상 : 7.1%, 중 : 1.8%, 하 : 0.0%), 재해구호(상 : 16.2%, 중 : 6.7%, 하 : 9.6%)활동의 참여율이 상대적으로 높은 반면 불우이웃돕기(상 : 42.4%, 중 : 50.7%, 하 : 55.4%)활동에는 상대적으로 낮은 참여율을 보이고

있어 경제수준에 따라 참여활동에 차이가 있음이 나타났다($p=.005$).

〈표 18〉 자선·위문활동에 대한 참여 - 선호

	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶은 활 동
불우이웃돕기	50.2%	11.4%
바자회개최	16.0%	30.1%
고아원방문	14.5%	19.1%
장애인돌보기	9.2%	12.6%
재해구호	8.0%	10.8%
소년·소녀가장결연	2.2%	16.0%
사례수	1,003	1,116

그리고 지역별로는 대도시가 다른 지역에 비해 장애인돌보기(대도시 : 10.2%, 중·소도시 : 8.6%, 읍·면지역 : 7.6%)나 소년·소녀가장결연(대도시 : 2.7%, 중·소도시 : 1.9%, 읍·면지역 : 1.5%)활동의 참여비율이 상대적으로 높은 것으로 나타났다($p=.01$). 자선·위문활동 중 청소년이 참여하길 희망하는 활동은 참여했던 활동과는 달리 바자회개최(30.1%), 고아원방문(19.1%), 소년·소녀가장결연(16.0%), 장애인돌보기(12.6%), 불우이웃돕기(11.4%), 재해구호(10.8 %) 순으로 선호하는 것으로 나타났다(부록표 VI-8 참조). 참여하길 희망하는 활동은 성별에 따라 통계적으로 의미있는 차이($p=.000$)를 보인다. 남학생은 재해구호(남 : 15.8%, 여 : 5.6%), 불우이웃돕기(남 : 14.1%, 여 : 8.7%)활동에 여학생에 비해 상대적으로 참여희망율이 높는데 반해 여학생은 소년·소녀가장결연(여 : 17.1%, 남 : 14.9%), 고아원방문(여 : 26.9%, 남 : 11.4%), 장애인돌보기(여 : 13.5% 남 : 11.7%)활동에의 참여희망율이 상대적으로 높은 것으로 나타났다.

(4) 지역사회개발활동

사회봉사활동 중 가장 참여율이 낮은 지역사회개발활동에서 청소년이 가장 많

이 참여해 본 활동은 캠페인(39.5%), 지역사회가꾸기(33.4%), 지역사회조사(12.9%), 지역홍보(7.6%), 지역행사지원(6.5%) 순으로 나타났다(부록표 VI-9 참조).

〈표 19〉 지역사회개발활동에 대한 참여 - 선호

	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
캠페인	39.5%	35.5%
지역사회가꾸기	33.4%	12.9%
지역사회조사	12.9%	10.8%
지역홍보	7.6%	26.6%
지역행사지원	6.5%	14.1%
사 례 수	891	1,089

이를 변인별로 살펴보면 남학생은 지역사회조사(남 : 14.3%, 여 : 11.4%), 지역홍보(남 : 9.6%, 여 : 5.5%), 지역행사지원(남 : 8.1%, 여 : 4.8%) 활동에 여학생에 비해 상대적으로 많이 참여하는 반면 여학생은 지역사회가꾸기(여 : 38.2%, 남 : 29.1%) 활동에 상대적으로 높은 참여율을 나타내고 있어 통계적으로 의미있는 차이를 보인다($p=.005$).

또한 지역별로 살펴보면 대도시가 다른 지역에 비해 지역사회조사(대도시 : 16.8%, 중·소도시 : 10.4%, 읍·면지역 : 7.4%) 활동에의 참여율이 상대적으로 높고 지역행사지원(읍·면지역 : 10.6%, 중·소도시 : 4.8%, 대도시 : 5.8%) 활동에의 참여비율은 상대적으로 낮은 것으로 나타났다($p=.005$).

지역사회개발활동 중 청소년이 가장 많이 참여하길 희망하는 활동은 캠페인(35.5%), 지역홍보(26.6%), 지역행사지원(14.1%), 지역사회가꾸기(12.9%), 지역사회조사(10.8%) 순으로 나타났다(부록표 VI-10 참조).

이를 학교급에 따라 살펴보면 인문고 학생은 지역행사지원(인문고 : 19.3%, 실업고 : 10.3%), 지역홍보(인문고 : 28.8%, 실업고 : 23.3%) 활동을 선호하는 반면 실업고 학생은 캠페인(실업고 : 42.5%, 인문고 : 28.8%) 활동에의 회

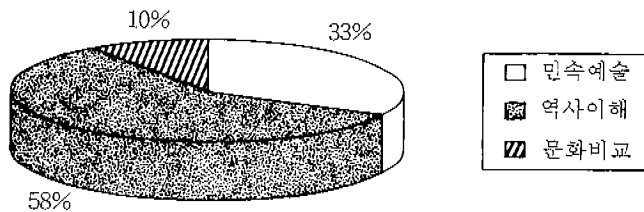
망울이 상대적으로 높은 것으로 나타났다($p=.005$).

7. 전통문화활동의 선호

전통문화활동이란 우리 민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동을 말한다. 이번 조사에서는 전통문화활동을 ‘민속예술활동’, ‘역사이해활동’, ‘문화비교활동’ 3개 영역으로 나누어 청소년의 수련거리 참여현황 및 선호를 조사하였다.

1) 전통문화활동 수련거리 참여현황

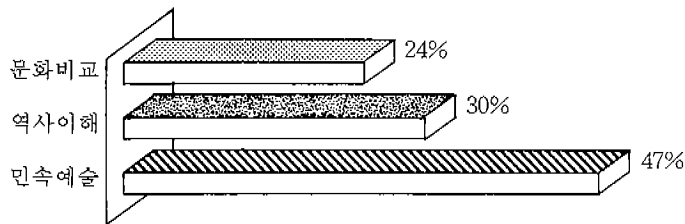
청소년의 참여율이 가장 낮은 전통문화활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역을 살펴보면 역사이해활동(57.6%), 민속예술활동(32.5%), 문화비교활동(9.9%) 순으로 나타나 주로 문화유적지답사 등과 같은 역사이해활동 위주로 이루어지고 있는 것으로 나타났다(부록표 VII-1 참조). 이를 성별로 살펴보면 성적이 높을수록 역사이해활동(상 : 63.4%, 중 : 58.5%, 하 : 48.4%)의 참여율이 높고 민속예술활동(하 : 36.4%, 중 : 33.1%, 상 : 27.3%)과 문화비교활동(하 : 15.2%, 중 : 8.4%, 상 : 9.3%) 참여율은 상대적으로 낮게 나타나 통계적으로 의미있는 차이를 보이고 있다($p=.005$).



[그림 19] 전통문화활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

2) 전통문화활동 수련거리 참여희망

청소년의 과반수 정도(46.8%)는 가장 참여하고 싶어하는 전통문화활동으로 민속예술활동을 희망하고 있다. 그리고 역사이해활동(29.6%)은 참여경험에 비해 상대적으로 선호율이 낮은 반면 문화비교활동(23.6%)은 참여경험 정도에 비해 참여희망율이 높은 것으로 나타났다(부록표 VII-2 참조). 이는 청소년이 전통문화를 단순히 감상·답사하고 관찰하는 활동수준에서 벗어나 직접 체험해 보고 다른 문화와 비교해 봄으로써 우리 전통문화를 스스로 아끼고 즐기고 긍지를 느낄 수 있는 활동으로 희망하고 있음을 보여준다.



(그림 20) 전통문화활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

3) 하위활동영역별 참여현황 및 희망

전통문화활동을 민속놀이, 탈춤 등과 같은 ‘민속예술활동’, 문화유적지답사, 향토민속조사 등과 같은 ‘역사이해활동’, 향토음식만들기, 각국전통문화비교 등과 같은 ‘문화비교활동’ 3개 영역으로 나누어 각 영역별 활동에 대한 청소년의 수련거리 참여현황 및 선호도를 조사하였다.

(1) 민속예술활동

전통문화활동 중 가장 선호도가 높은 민속예술활동 영역에서 많이 참여해 본 활동은 민속놀이(38.4%)로 삼분의 일정도가 참여해 본 것으로 나타났다. 이 밖에도 농악(14.8%), 탈춤(13.8%), 사물놀이(13.4%)가 비슷한 참여율을 나타내

고 있으나 국궁(2.2%), 판소리(4.3%), 택견(4.8%) 등은 참여율이 저조한 것으로 나타났다(부록표 VII-3 참조).

이를 성별로 살펴보면 남학생은 택견(남 : 7.9%, 여 : 1.3%), 농악(남 : 16.2%, 여 : 13.2%), 국궁(남 : 3.0%, 여 : 1.3%)에서 여학생에 비해 상대적으로 높은 참여율을 보이고 있고 여학생은 탈춤(여 : 17.0%, 남 : 11.0%), 민속놀이(여 : 39.4%, 남 : 37.5%), 전통공예(여 : 9.7%, 남 : 6.9%)에서 남학생에 비해 상대적으로 높은 참여율을 나타내 통계적으로 의미있는 차이를 보인다($p=.000$).

학교급별로도 중학생은 민속놀이(중학교 : 42.0%, 인문고 : 36.9%, 실업고 : 29.4%)와 농악(중학교 : 16.6%, 인문고 : 13.3%, 실업고 : 12.6%)에서, 고등학생은 탈춤(실업고 : 20.2%, 인문고 : 14.6%, 중학교 : 11.5%)과 전통공예(인문고 : 13.3%, 실업고 : 9.2%, 중학교 : 3.9%)에서 상대적으로 높은 참여율을 보여 통계적으로 유의미한 차이를 보인다($p=.000$).

민속예술활동 중 청소년이 가장 하고 싶어하는 활동은 참여경험이 가장 지조했던 택견으로 삼분의 일정도(30.2%)가 희망하고 있는 것으로 나타났다. 이밖에 전통공예(14.0%), 사물놀이(13.5%), 판소리(13.1%)도 비슷한 비율로 참여하길 희망하고 있는 반면 민속놀이(9.0%), 탈춤(7.7%), 농악(7.4%), 국궁(5.1%)은 상대적으로 저조한 반응을 나타냈다(부록표 VII-4 참조).

남학생은 택견(남 : 47.0%, 여 : 12.9%)과 국궁(남 : 8.1%, 여 : 2.0%), 농악(남 : 9.0%, 여 : 5.8%)에서 여학생은 전통공예(여 : 22.1%, 남 : 6.2%), 판소리(여 : 21.4%, 남 : 5.1%), 탈춤(여 : 11.2%, 남 : 4.2%)에서 상대적으로 높은 참여희망율을 보여 성별간에 차이를 나타냈다($p=.000$).

또한 학교급별로도 통계적으로 유의미한 차이($p=.005$)를 보이는데 민속놀이(중학교 : 10.7%, 실업고 : 4.0%), 택견(중학교 : 29.0%, 실업고 : 21.9%)은 중학생이 실업고 학생에 비해 상대적으로 높은 비율을, 탈춤(실업고 : 11.3%, 중학교 6.7%), 사물놀이(실업고 : 18.5%, 중학교 : 11.9%), 판소리(실업고 : 18.5%, 중학교 : 14.2%)는 실업고 학생이 중학생에 비해 상대적으로 높은 참여희망율을 나타냈다. 특히 인문고 학생과 실업고 학생간에는 희망활동에서 많은 차이를 보이는데 인문고 학생은 민속놀이(인문고 : 8.6%, 실업고 : 4.0%), 농악(인문고 : 9.1%, 실업고 : 5.3%), 택견(인문고 : 35.0%, 실업

고 : 21.9%)에서 상대적으로 높은 참여희망율을 나타내고 있는 반면 실업고 학생은 탈춤(실업고 : 11.3%, 인문고 : 7.6%), 판소리(실업고 : 18.5%, 인문고 : 9.6%), 사물놀이(실업고 : 18.5%, 인문고 : 13.8%), 전통공예(실업고 : 16.6%, 인문고 : 11.1%)에서 상대적으로 높은 선호를 나타냈다.

〈표 20〉 민속예술활동에 대한 참여 - 선호

	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
민속놀이	38.4%	9.0%
농악	14.8%	7.4%
탈춤	13.8%	7.7%
사물놀이	13.4%	13.5%
전통공예	8.2%	14.0%
택견	4.8%	30.2%
판소리	4.3%	13.1%
국궁	2.2%	5.1%
사 례 수	947	1,120

(2) 역사이해활동

전통문화활동 중 청소년의 참여경험이 가장 많았던 역사이해활동에서 가장 많이 참여해 본 활동은 박물관 견학으로 과반수(46.0%) 정도가 참여 경험이 있고 문화유적지답사(29.7%)도 비교적 높은 참여율을 나타냈다. 이 밖에도 고궁탐방(7.5%), 향토민속조사(6.8%), 역사인물기행(5.0%)활동이 이루어지고 있으나 서원탐방(1.9%), 역사연극(3.0%)은 참여율이 가장 저조한 것으로 나타났다(부록표 VII-5 참조).

남학생은 고궁탐방(남 : 9.9%, 여 : 4.9%), 서원탐방(남 : 2.8%, 여 : 1.0%), 향토민속조사(남 : 7.9%, 여 : 5.7%), 역사인물기행(남 : 5.5%, 여 : 4.5%)활동에서, 여학생은 문화유적지답사(여 : 34.4%, 남 : 25.4%)활동에서 상대적으로 높은 참여율을 나타내 성별간에 차이가 있음을 보여준다

($p=.001$).

참여해 본 활동은 학교급별에 따라서도 통계적으로 의미있는 차이($p=.005$)를 보이는데 상급학교로 올라갈수록 문화유적지답사(중학교 : 25.7%, 인문고 : 34.7%, 실업고 : 30.5%) 활동 참여율이 높고, 향토민속조사(중학교 : 9.1%, 인문고 : 4.5%, 실업고 : 5.0%) 활동 참여율은 상대적으로 낮은 것으로 나타났다. 인문고 학생은 실업고 학생에 비해 고궁탐방(인문고 : 9.8%, 실업고 : 3.5%)과 역사인물기행활동(인문고 : 5.3%, 실업고 : 4.3%)을, 실업고 학생은 박물관견학(실업고 : 51.1%, 인문고 : 42.7%)과 역사연극(실업고 : 4.3%, 인문고 : 2.0%) 활동을 인문고 학생에 비해 상대적으로 많이 참여하고 있다.

〈표 21〉 역사이해활동에 대한 참여 - 선호

	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
박물관견학	46.0%	11.7%
문화유적지답사	29.7%	28.4%
고궁탐방	7.5%	12.4%
향토민속조사	6.8%	9.9%
역사인물기행	5.0%	17.0%
역사연극	3.0%	14.4%
서원탐방	1.9%	6.2%
사 례 수	1,056	1,123

또한 대도시 지역으로 갈수록 고궁탐방(대도시 : 8.5%, 중·소도시 : 5.9%, 읍·면지역 : 7.5%), 박물관견학(대도시 : 44.6%, 중·소도시 : 55.2%, 읍·면지역 : 34.9%), 역사연극(대도시 : 3.8%, 중·소도시 : 2.7%, 읍·면지역 : 1.9%), 서원탐방(대도시 : 2.2%, 중·소도시 : 1.8%, 읍·면지역 : 1.4%) 활동이 상대적으로 많이 이루어지고 있는 것으로 나타났다. 반면 향토민속조사(대도시 : 6.9%, 중·소도시 : 4.4%, 읍·면지역 : 10.4%), 문화유적지답사(대도시 :

30.1%, 중·소도시 : 25.1%, 읍·면지역 : 36.3%), 역사인물기행(대도시 : 4.0%, 중·소도시 : 5.0%, 읍·면지역 : 7.5%) 활동은 상대적으로 저조한 비율을 나타내 지역에 따라 차이를 보이고 있다($p=.001$).

역사이해활동 중 청소년이 희망하는 활동은 참여했던 활동과는 달리 문화유적 답사(28.4%), 역사인물기행(17.0%), 역사연극(14.4%), 고궁탐방(12.4%), 박물관견학(11.7%), 향토민속조사(9.9%), 서원탐방(6.2%) 순으로 선호하는 것으로 나타났다(부록표 VII-6 참조). 이는 관람을 통한 역사이해 보다는 주제별 답사활동이나 체험활동을 통한 몸으로 느끼는 역사이해활동을 원하고 있음을 보여준다.

청소년이 선호하는 역사이해활동을 성별에 따라 살펴보면 남학생은 문화유적 답사(남 : 30.3%, 여 : 26.5%), 역사인물기행(남 : 19.9%, 여 : 14.1%) 활동을, 여학생은 역사연극(여 : 19.3%, 남 : 9.7%), 향토민속조사(여 : 11.0%, 남 : 8.8%) 활동을 상대적으로 높은 비율로 선호하는 것으로 나타나 통계적으로 유의미한 차이를 보인다($p=.001$).

그리고 중학생은 고등학생에 비해 박물관견학(중학교 : 14.6%, 인문고 : 10.4%, 실업고 : 3.9%), 서원탐방(중학교 : 6.9%, 인문고 : 5.9%, 실업고 : 4.6%) 활동을 선호하는 반면 고등학생은 고궁탐방(인문고 : 14.1%, 실업고 : 17.8%, 중학교 : 9.7%), 역사연극(인문고 : 17.8%, 실업고 : 13.2%, 중학교 : 12.3%) 활동을 상대적으로 높은 비율로 선호하는 것으로 나타났다. 특히 향토민속조사는 인문고 학생(7.7%)에 비해 실업고 학생(15.1%)이 상대적으로 높은 비율로 선호하는 활동으로 나타나 학교급별로도 차이가 나타났다($p=.001$).

(3) 문화비교활동

전통문화활동 중 가장 참여도가 낮은 문화비교활동은 전통생활용품조사(29.1%), 각국전통문화비교(28.9%), 향토음식만들기(21.4%), 향토언어비교(20.6%) 활동에 비교적 유사한 비율로 참여했던 것으로 나타났다(부록표 VII-7 참조).

〈표 22〉 문화비교활동에 대한 참여 - 선호

	가 장 많 이 참여해 본 활동	가장 참여하고 싶 은 활 동
전통생활용품조사	29.1%	16.6%
각국전통문화비교	28.9%	22.1%
향토음식만들기	21.4%	50.1%
향토언어비교	20.6%	11.2%
사 례 수	873	1,111

문화비교활동 중 청소년이 가장 희망하는 활동으로는 참여활동과 달리 과반수 정도(50.1%)가 향토음식만들기활동을 선호하고 있고, 각국전통문화비교(22.1%), 전통생활용품조사(16.6%), 향토언어비교(11.2%) 활동 순으로 참여희망을 나타냈다(부록표 VII-8 참조). 특히 남학생은 각국전통문화비교(남 : 26.3%, 여 : 18.0%), 향토언어비교(남 : 13.1%, 여 : 9.2%), 전통생활용품조사(남 : 18.0%, 여 : 15.1%) 활동에서 여학생에 비해 상대적으로 높은 희망율을 보인 반면 여학생은 향토음식만들기(여 : 57.7%, 남 : 42.6%) 활동에 상대적으로 높은 참여희망을 나타내 성별간에 통계적으로 의미있는 차이를 보여준다($p = .000$).

부록 1. 설문지



청소년 수련거리 선호 조사

안녕하십니까?

저희 한국청소년개발원은 청소년육성에 대한 종합적이고 체계적인 연구와 지도자 양성을 위하여 지난 1989년에 설립된 정부출연연구기관으로서 청소년에 관한 연구개발 및 다양한 사업을 수행하고 있습니다.

특히 저희는 청소년의 수련활동을 지원하기 위하여 수련거리, 수련시설, 청소년지도자 등 청소년 수련활동에 관련된 환경을 조사하고 이를 지원하는 일을 하고 있습니다.

이와 관련하여 청소년이 어떤 수련활동 프로그램(수련거리)에 참여하고 있고 참여하길 원하는 지를 파악하여 정책자료로 활용하고자 합니다. 설문지의 응답은 맞고 틀리는 것이 없으며 결과는 숫자로 부호화되어 컴퓨터로 처리되므로 여러분 개인의 응답에 따른 비밀은 보장됩니다. 조사에서 얻어진 결과는 오직 연구의 목적을 위해서만 사용되므로 솔직하고 정확하게 응답해 주시면 감사하겠습니다.

1996. 4.

한국청소년개발원

연락처 : 서울 서초구 양재동 60번지 **한국청소년개발원** (☎ 137-130)

수련활동실 수련부 (☎ 576-2893)

* 아래의 질문을 잘 읽고 당신에게 해당되는 것을 하나만 골라 √표해 주시거나 ()에 직접 적어 주십시오.

청소년 수련활동은 청소년의 조화로운 성장을 위하여 청소년의 능동적인 참여에 기초를 두고 생활권 또는 자연권에서 이루어지는 조직적인 체험활동을 말합니다. 예를 들면 학년초에 학교에서 단체로 참가하는 다양한 심신수련이나 ‘스카웃’이나 ‘누리단’, ‘한별단’ 등의 청소년단체에서 실시하는 다양한 활동과 같은 것입니다.

I. 다음의 보기는 청소년들이 수련활동을 하는 데 있어 주로 참여하고 있는 활동을 여섯 가지 영역으로 나눈 것입니다.

—〈보 기〉—

- ① 체력단련활동 - 개인의 신체건강, 체력증진과 보건위생 및 개인의 안전을 위한 모든 활동
- ② 정서함양활동 - 문화예술감상이나 창조활동, 취미·특기개발을 통하여 개인의 정서를 함양시킬 수 있는 모든 활동
- ③ 자연체험활동 - 자연체험과 탐구를 통하여 호연지기를 기르고 자연을 지키며 가꾸는 모든 활동
- ④ 예절수양활동 - 자신을 절제하고 가정과 사회에서 지켜야 할 바른 몸가짐, 예절과 규범을 익히는 모든 활동
- ⑤ 사회봉사활동 - 이웃을 돕거나 지역사회를 이해하고 개발하기 위하여 참여하는 모든 활동
- ⑥ 전통문화활동 - 우리 민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동

1. 위의 보기의 활동영역 중 가장 많이 참여해 본 활동영역은 어느 것입니까?
()
2. 위의 보기의 활동영역 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동영역은 어느 것입니까?
()

3. 체력단련활동으로 가장 하고 싶은 활동은 무엇입니까?
()
4. 정서함양활동으로 가장 하고 싶은 활동은 무엇입니까?
()
5. 자연체험활동으로 가장 하고 싶은 활동은 무엇입니까?
()
6. 예절수양활동으로 가장 하고 싶은 활동은 무엇입니까?
()
7. 사회봉사활동으로 가장 하고 싶은 활동은 무엇입니까?
()
8. 전통문화활동으로 가장 하고 싶은 활동은 무엇입니까?
()

II. 다음의 보기는 체력단련활동 영역의 여러 가지 활동들입니다. 해당되는 답변을 하나만 골라 _____에 √표하거나 ()에 번호를 적어주세요.

〈보 기〉	
(1) 체 력 증진활동	① 구기(축구, 야구, 농구 등) ② 격투기(태권도, 유도, 검도 등) ③ 수상(수영, 스킨스쿠버 등) ④ 산악(등산, 스키 등) ⑤ 항공(헬글라이더, 패러글라이딩 등) ⑥ 생활(체조, 조깅, 자전거, 승마, 에어로빅 등)
(2) 보 건 위생활동	① 약물오·남용방지 ② 성교육 ③ 비만예방 ④ 올바른 식생활
(3) 안 전 생활활동	① 응급처치법 ② 교통안전 ③ 호신술 ④ 화재예방 ⑤ 안전사고예방 ⑥ 인명구조 ⑦ 폭력대처법

1. 체력단련활동에는 (1)체력증진활동 (2)보건위생활동 (3)안전위생활동이 있습니다. 이 세 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동은 어느 것입니까?
 _____(1) 체력증진활동 _____(2) 보건위생활동 _____(3) 안전생활활동
2. 위의 세 활동 중에서 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동은 어느 것입니까?
 _____(1) 체력증진활동 _____(2) 보건위생활동 _____(3) 안전생활활동
3. 위의 보기에서 제시된 (1)체력증진활동의 ① - ⑥번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()
4. 위의 보기에서 제시된 (1)체력증진활동의 ① - ⑥번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
 ()
5. 위의 보기에서 제시된 (2)보건위생활동의 ① - ④번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()
6. 위의 보기에서 제시된 (2)보건위생활동의 ① - ④번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
 ()
7. 위의 보기에서 제시된 (3)안전생활활동의 ① - ⑦번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()
8. 위의 보기에서 제시된 (3)안전생활활동의 ① - ⑦번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
 ()

5. 위의 보기에서 제시된 (2)문화예술활동의 ① - ⑦번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()

6. 위의 보기에서 제시된 (2)문화예술활동의 ① - ⑦번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
()

7. 위의 보기에서 제시된 (3)취미·특기활동의 ① - ⑪번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()

8. 위의 보기에서 제시된 (3)취미·특기활동의 ① - ⑪번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
()

IV. 다음의 보기는 자연체험활동 영역의 여러 가지 활동들입니다. 해당되는 답변을 하나만 골라 _____에 √표하거나 ()에 번호를 적어주세요.

〈보 기〉	
(1) 자연 탐구활동	① 동굴탐사 ② 천체관측 ③ 강탐사 ④ 해양탐구 ⑤ 갯벌탐사 ⑥ 지형탐사 ⑦ 조류관찰 ⑧ 기상관측 ⑨ 야생동물관찰 ⑩ 식물관찰 ⑪ 자연사 이해 ⑫ 지도 만들기
(2) 호 연 수련활동	① 무인도탐험 ② 오리엔티어링 ③ 뗏목타기 ④ 번지점프 ⑤ 산악자전거 ⑥ 암벽등반 ⑦ 철인경기
(3) 자연 사랑활동	① 농작물재배 ② 실내정원 만들기 ③ 환경오염측정 ④ 새집 달기 ⑤ 천연기념물 관찰·보호 ⑥ 동물 기르기 ⑦ 야생화 기르기 ⑧ 우리 물고기 기르기

1. 자연체험활동에는 (1)자연탐구활동 (2)호연수련활동 (3)자연사랑활동이 있습니다. 이 세 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동은 어느 것입니까?
 _____(1) 자연탐구활동 _____(2) 호연수련활동 _____(3) 자연사랑활동
2. 위의 세 활동 중에서 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동은 어느 것입니까?
 _____(1) 자연탐구활동 _____(2) 호연수련활동 _____(3) 자연사랑활동
3. 위의 보기에서 제시된 (1)자연탐구활동의 ① - ⑫번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()
4. 위의 보기에서 제시된 (1)자연탐구활동의 ① - ⑫번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
 ()
5. 위의 보기에서 제시된 (2)호연수련활동의 ① - ⑦번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()
6. 위의 보기에서 제시된 (2)호연수련활동의 ① - ⑦번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
 ()
7. 위의 보기에서 제시된 (3)자연사랑활동의 ① - ⑧번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()
8. 위의 보기에서 제시된 (3)자연사랑활동의 ① - ⑧번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
 ()

6. 위의 보기에서 제시된 (2) 생활예절활동의 ① - ⑥번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
()
7. 위의 보기에서 제시된 (3) 규범이해활동의 ① - ⑥번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()
8. 위의 보기에서 제시된 (3) 규범이해활동의 ① - ⑥번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
()

VI. 다음의 보기는 사회봉사활동 영역의 여러 가지 활동들입니다. 해당되는 답변을 하나만 골라 _____에 √ 표하거나 ()에 번호를 적어주세요.

〈보 기〉	
(1) 일 손 돕기활동	① 농번기 일손돕기 ② 공공시설물 청소 ③ 아이 돌보기 ④ 우편물 정리 ⑤ 간병보조 ⑥ 관광지 안내
(2) 지 도 상담활동	① 또래상담 ② 놀이지도 ③ 교통안전지도 ④ 특기지도
(3) 자 선 위문활동	① 재해구호 ② 장애인 돌보기 ③ 고아원방문 ④ 바자회 ⑤ 불우이웃돕기 ⑥ 소년소녀가장 자매결연
(4) 지 역 사회개발 활 동	① 지역사회 가꾸기 ② 지역사회조사 ③ 지역홍보(지역신문만들기 등) ④ 지역행사지원 ⑤ 캠페인(폭력예방, 교통안전 등)

1. 사회봉사활동에는 (1) 일손돕기활동 (2) 지도·상담활동 (3) 자선·위문활동 (4) 지역 사회개발 활동이 있습니다. 이 네 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동은 어느 것입니까?
- _____ (1) 일손돕기활동 _____ (2) 지도·상담활동
- _____ (3) 자선·위문활동 _____ (4) 지역사회개발활동

10. 위의 보기에서 제시된 (4)지역사회개발활동의 ① - ⑤번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
()

5. 위의 보기에서 제시된 (2)역사이해활동의 ① - ⑦번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()
6. 위의 보기에서 제시된 (2)역사이해활동의 ① - ⑦번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
()
7. 위의 보기에서 제시된 (3)문화비교활동의 ① - ④번 활동 중 가장 많이 참여해 본 활동의 번호는 몇 번입니까? ()
8. 위의 보기에서 제시된 (3)문화비교활동의 ① - ④번 활동 중 앞으로 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 가장 참여하고 싶은 활동의 번호는 몇 번입니까?
()

* 다음은 당신의 개인적인 것에 대한 질문입니다. 자신에 해당되는 것에 √ 표 해주십시오.

1. 당신의 성별은?

___1) 남

___2) 여

2. 당신이 지금 다니고 있는 학교는?

___1) 중학교

___2) 인문계 고등학교

___3) 실업계 고등학교

3. 당신의 학교에서의 성적은?

___1) 잘하는 편이다

___2) 보통이다

___3) 잘못하는 편이다

4. 당신의 집은 경제적으로 어떻다고 생각하십니까?

___1) 잘사는 편이다

___2) 보통이다

___3) 어려운 편이다

5. 당신이 살고 있는 곳은 ?

___1) 대도시(서울, 광역시 등)

___2) 중소 도시(도청소재지나 시 등)

___3) 읍·면

부록 2. 부록표

〈부록표 1-1〉 가장 많이 참여해 본 활동영역

	체력단련활동	정서함양활동	자연체험활동	예절수양활동	사회봉사활동	전통문화활동	사례수						
성별													
남자	349	62.4%	92	16.5%	55	9.8%	5	.9%	45	8.1%	13	2.3%	559
여자	204	39.9%	155	30.3%	38	7.4%	29	5.7%	70	13.7%	15	2.9%	511
학교별													
중학교	257	48.2%	107	20.1%	50	9.4%	15	2.8%	83	15.6%	21	3.9%	533
인문고	231	58.5%	101	25.6%	32	8.1%	10	2.5%	18	4.6%	3	.8%	395
실업고	65	45.8%	39	27.5%	11	7.7%	9	6.3%	14	9.9%	4	2.8%	142
성직별													
잘하는편	99	45.6%	62	28.6%	22	10.1%	7	3.2%	21	9.7%	6	2.8%	217
보통임	318	52.0%	135	22.1%	54	8.8%	15	2.5%	70	11.4%	20	3.3%	612
잘못하는편	130	56.0%	47	20.3%	17	7.3%	12	5.2%	24	10.3%	2	.9%	232
경제수준별													
잘사는편	59	60.2%	12	12.2%	9	9.2%	0	.0%	16	16.3%	2	2.0%	98
보통임	437	49.8%	215	24.5%	76	8.7%	33	3.8%	93	10.6%	24	2.7%	878
어려운편	53	60.2%	18	20.5%	8	9.1%	1	1.1%	6	6.8%	2	2.3%	88
지역별													
대도시	273	52.6%	98	18.9%	48	9.2%	14	2.7%	70	13.5%	16	3.1%	519
중소도시	157	47.0%	90	26.9%	33	9.9%	13	3.9%	33	9.9%	8	2.4%	334
읍면지역	123	56.7%	59	27.2%	12	5.5%	7	3.2%	12	5.5%	4	1.8%	217
전체	553	51.7%	247	23.1%	93	8.7%	34	3.2%	115	10.7%	28	2.6%	1,070
성별	chi-square=77.71	df=5	p=.000	학교별	chi-square=50.38	df=10	p=.000						
성직별	chi-square=15.46	df=10	p=.116	경제수준별	chi-square=18.77	df=10	p=.043						
지역별	chi-square=24.74	df=10	p=.006										

〈부록표 1-2〉 가장 참여해보고 싶은 활동영역

	체력단련활동	정서함양활동	자연체험활동	예절수양활동	사회봉사활동	전통문화활동	사례수						
성별													
남자	106	18.8%	140	24.9%	196	34.8%	22	3.9%	57	10.1%	42	7.5%	563
여자	52	9.4%	165	29.9%	143	26.0%	34	6.2%	95	17.2%	62	11.3%	551
학교별													
중학교	86	15.3%	139	24.8%	163	29.1%	29	5.2%	82	14.6%	62	11.1%	561
인문고	51	12.8%	120	30.0%	134	33.5%	22	5.5%	47	11.8%	26	6.5%	400
실업고	21	13.7%	46	30.1%	42	27.5%	5	3.3%	23	15.0%	16	10.5%	153
성직별													
잘하는편	32	14.5%	57	25.8%	73	33.0%	7	3.2%	25	11.3%	27	12.2%	221
보통임	78	12.2%	181	28.3%	196	30.7%	32	5.0%	93	14.6%	59	9.2%	639
잘못하는편	47	19.3%	64	26.2%	69	28.3%	16	6.6%	31	12.7%	17	7.0%	244
경제수준별													
잘사는편	17	17.0%	31	31.0%	25	25.0%	5	5.0%	12	12.0%	10	10.0%	100
보통임	123	13.4%	248	27.0%	288	31.3%	47	5.1%	28	13.9%	85	9.2%	919
어려운편	17	19.1%	24	27.0%	26	29.2%	4	4.5%	9	10.1%	9	10.1%	89
지역별													
대도시	78	14.7%	166	31.4%	164	31.0%	16	3.0%	65	12.3%	40	7.6%	529
중소도시	50	13.9%	81	22.4%	118	32.7%	25	6.9%	47	13.0%	40	11.1%	361
읍면지역	30	13.4%	58	25.9%	57	25.4%	15	6.7%	40	17.9%	24	10.7%	224
전체	158	14.2%	305	27.4%	339	30.4%	56	5.0%	152	13.6%	104	9.3%	1,114
성별	chi-square=44.58 df=5 p=.000			학교별	chi-square=14.16 df=10 p=.165								
성직별	chi-square=15.12 df=10 p=.127			경제수준별	chi-square= 5.49 df=10 p=.855								
지역별	chi-square=24.42 df=10 p=.007												

〈부록표 1-3〉 체력단련활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성별)

	남 자		여 자		전 체	
축구	31	5.8%	2	.4%	33	3.2%
야구	6	1.1%	1	.2%	7	.7%
농구	64	12.0%	10	2.0%	74	7.2%
배구	3	.6%	2	.4%	5	.5%
테니스	6	1.1%	25	5.1%	31	3.0%
볼링	2	.4%	14	2.9%	16	1.6%
스쿼시	0	.0%	7	1.4%	7	.7%
태권도	8	1.5%	19	3.9%	27	2.6%
유도	6	1.1%	0	.0%	6	.6%
검도	15	2.8%	26	5.3%	41	4.0%
수영	18	3.4%	66	13.5%	84	8.2%
스킨스쿠버	2	.4%	7	1.4%	9	.9%
등산	20	3.7%	43	8.8%	63	6.2%
스키	2	.4%	5	1.0%	7	.7%
행글라이더	5	.9%	0	.0%	5	.5%
패러글라이딩	0	.0%	2	.4%	2	.2%
체조	2	.4%	4	.8%	6	.6%
에어로빅	2	.4%	18	3.7%	20	2.0%
조깅	6	1.1%	2	.4%	8	.8%
자전거	11	2.1%	6	1.2%	17	1.7%
승마	0	.0%	3	.6%	3	.3%
헬스	30	5.6%	1	.2%	31	3.0%
달리기	7	1.3%	13	2.7%	20	2.0%
국기훈련	36	6.7%	27	5.5%	63	6.2%
보건위생활동	16	3.0%	21	4.3%	37	3.6%
호신술	14	2.6%	26	5.3%	40	3.9%
기타	222	41.6%	139	28.4%	361	35.3%
전체	534	100.0%	489	100.0%	1,023	100.0%

chi-square=228.60 df=26 p=.0000

〈부록표 1-4〉 체력단련활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
축구	13	2.5%	16	4.4%	4	2.7%	33	3.2%
야구	6	1.2%	0	.0%	1	.7%	7	.7%
농구	35	6.8%	32	8.9%	7	4.8%	74	7.2%
배구	2	.4%	2	.6%	1	.7%	5	.5%
테니스	8	1.6%	15	4.2%	8	5.4%	31	3.0%
볼링	5	1.0%	7	1.9%	4	2.7%	16	1.6%
스쿼시	0	.0%	1	.3%	6	4.1%	7	.7%
태권도	12	2.3%	6	1.7%	9	6.1%	27	2.6%
유도	2	.4%	2	.6%	2	1.4%	6	.6%
검도	10	1.9%	23	6.4%	8	5.4%	41	4.0%
수영	37	7.2%	25	6.9%	22	15.0%	84	8.2%
스킨스쿠버	4	.8%	5	1.4%	0	.0%	9	.9%
등산	35	6.8%	24	6.7%	4	2.7%	63	6.2%
스키	2	.4%	5	1.4%	0	.0%	7	.7%
행글라이더	1	.2%	4	1.1%	0	.0%	5	.5%
패러글라이딩	0	.0%	2	.6%	0	.0%	2	.2%
체조	3	.6%	2	.6%	1	.7%	6	.6%
에어로빅	12	2.3%	6	1.7%	2	1.4%	20	2.0%
조깅	2	.4%	6	1.7%	0	.0%	8	.8%
자전거	6	1.2%	9	2.5%	2	1.4%	17	1.7%
승마	2	.4%	1	.3%	0	.0%	3	.3%
헬스	8	1.6%	18	5.0%	5	3.4%	31	3.0%
달리기	13	2.5%	5	1.4%	2	1.4%	20	2.0%
극기훈련	43	8.3%	15	4.2%	5	3.4%	63	6.2%
보건위생활동	24	4.7%	6	1.7%	7	4.8%	37	3.6%
호신술	18	3.5%	15	4.2%	7	4.8%	40	3.9%
기타	213	41.3%	108	30.0%	40	27.2%	361	35.3%
전체	516	100.0%	360	100.0%	147	100.0%	1,023	100.0%

chi-square=143.97

df=52

p=.0000

〈부록표 1-5〉 체력단련활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성적별)

	잘하는편		보 통 임		잘못하는편		전 체	
축구	11	5.2%	16	2.7%	5	2.3%	32	3.1%
야구	1	.5%	4	.7%	2	.9%	7	.7%
농구	15	7.1%	45	7.7%	14	6.4%	74	7.3%
배구	3	1.4%	2	.3%	0	.0%	5	.5%
테니스	5	2.4%	16	2.7%	10	4.5%	31	3.1%
볼링	1	.5%	11	1.9%	4	1.8%	16	1.6%
스쿼시	2	1.0%	1	.2%	4	1.8%	7	.7%
태권도	5	2.4%	14	2.4%	7	3.2%	26	2.6%
유도	2	1.0%	3	.5%	1	.5%	6	.6%
검도	8	3.8%	24	4.1%	8	3.6%	40	3.9%
수영	20	9.5%	45	7.7%	19	8.6%	84	8.3%
스킨스쿠버	4	1.9%	4	.7%	1	.5%	9	.9%
등산	6	2.9%	44	7.5%	13	5.9%	63	6.2%
스키	1	.5%	6	1.0%	0	.0%	7	.7%
행글라이더	2	1.0%	3	.5%	0	.0%	5	.5%
패러글라이딩	2	1.0%	0	.0%	0	.0%	2	.2%
체조	3	1.4%	2	.3%	1	.5%	6	.6%
에어로빅	1	.5%	8	1.4%	11	5.0%	20	2.0%
조깅	1	.5%	5	.9%	2	.9%	8	.8%
자전거	5	2.4%	10	1.7%	2	.9%	17	1.7%
승마	1	.5%	2	.3%	0	.0%	3	.3%
헬스	6	2.9%	19	3.2%	6	2.7%	31	3.1%
달리기	1	.5%	10	1.7%	9	4.1%	20	2.0%
극기훈련	16	7.6%	38	6.5%	9	4.1%	63	6.2%
보건위생활동	4	1.9%	20	3.4%	13	5.9%	37	3.6%
호신술	7	3.3%	25	4.3%	8	3.6%	40	3.9%
기타	77	36.7%	209	35.7%	71	32.3%	357	35.1%
전체	210	100.0%	586	100.0%	220	100.0%	1,016	100.0%

chi-square=78.69

df=52

p=.0098

〈부록표 1-6〉 체력단련활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(경제수준별)

	잘사는편		보 통 임		어려운편		전 체	
축구	4	4.4%	24	2.8%	4	4.9%	32	3.1%
야구	0	.0%	6	.7%	1	1.2%	7	.7%
농구	7	7.8%	63	7.4%	4	4.9%	74	7.3%
배구	0	.0%	5	.6%	0	.0%	5	.5%
테니스	2	2.2%	24	2.8%	5	6.1%	31	3.0%
볼링	0	.0%	14	1.7%	2	2.4%	16	1.6%
스쿼시	0	.0%	7	.8%	0	.0%	7	.7%
태권도	1	1.1%	23	2.7%	2	2.4%	26	2.6%
유도	0	.0%	6	.7%	0	.0%	6	.6%
검도	1	1.1%	38	4.5%	2	2.4%	41	4.0%
수영	6	6.7%	72	8.5%	6	7.3%	84	8.3%
스킨스쿠버	0	.0%	7	.8%	2	2.4%	9	.9%
등산	4	4.4%	57	6.7%	2	2.4%	63	6.2%
스키	0	.0%	7	.8%	0	.0%	7	.7%
행글라이더	1	1.1%	4	.5%	0	.0%	5	.5%
패러글라이딩	2	2.2%	0	.0%	0	.0%	2	.2%
체조	0	.0%	6	.7%	0	.0%	6	.6%
에어로빅	2	2.2%	14	1.7%	4	4.9%	20	2.0%
조깅	0	.0%	7	.8%	1	1.2%	8	.8%
자전거	1	1.1%	14	1.7%	2	2.4%	17	1.7%
승마	0	.0%	3	.4%	0	.0%	3	.3%
헬스	2	2.2%	23	2.7%	6	7.3%	31	3.0%
달리기	2	2.2%	15	1.8%	3	3.7%	20	2.0%
극기훈련	9	10.0%	49	5.8%	5	6.1%	63	6.2%
보건위생활동	1	1.1%	34	4.0%	2	2.4%	37	3.6%
호신술	3	3.3%	32	3.8%	5	6.1%	40	3.9%
기타	42	46.7%	292	34.5%	24	29.3%	358	35.2%
전체	90	100.0%	846	100.0%	82	100.0%	1,018	100.0%

chi-square=68.57

df=52

p=.061

〈부록표 1-7〉 체력단련활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(지역별)

	대 도 시		중소도시		읍면지역		전 체	
축구	19	3.9%	8	2.4%	6	2.9%	33	3.2%
야구	2	.4%	4	1.2%	1	.5%	7	.7%
농구	27	5.6%	26	7.8%	21	10.2%	74	7.2%
배구	1	.2%	3	.9%	1	.5%	5	.5%
테니스	10	2.1%	17	5.1%	4	2.0%	31	3.0%
볼링	9	1.9%	3	.9%	4	2.0%	16	1.6%
스쿼시	6	1.2%	1	.3%	0	.0%	7	.7%
태권도	14	2.9%	10	3.0%	3	1.5%	27	2.6%
유도	2	.4%	3	.9%	1	.5%	6	.6%
검도	22	4.5%	17	5.1%	2	1.0%	41	4.0%
수영	44	9.1%	23	6.9%	17	8.3%	84	8.2%
스킨스쿠버	2	.4%	3	.9%	4	2.0%	9	.9%
등산	18	3.7%	24	7.2%	21	10.2%	63	6.2%
스키	5	1.0%	1	.3%	1	.5%	7	.7%
행글라이더	3	.6%	1	.3%	1	.5%	5	.5%
패러글라이딩	1	.2%	0	.0%	1	.5%	2	.2%
체조	3	.6%	0	.0%	3	1.5%	6	.6%
에어로빅	5	1.0%	4	1.2%	11	5.4%	20	2.0%
조깅	5	1.0%	3	.9%	0	.0%	8	.8%
자전거	9	1.9%	6	1.8%	2	1.0%	17	1.7%
승마	0	.0%	1	.3%	2	1.0%	3	.3%
헬스	17	3.5%	6	1.8%	8	3.9%	31	3.0%
달리기	8	1.7%	4	1.2%	8	3.9%	20	2.0%
극기훈련	36	7.4%	15	4.5%	12	5.9%	63	6.2%
보건위생활동	11	2.3%	19	5.7%	7	3.4%	37	3.6%
호신술	29	6.0%	8	2.4%	3	1.5%	40	3.9%
기타	176	36.4%	124	37.1%	61	29.8%	361	35.3%
전체	484	100.0%	334	100.0%	205	100.0%	1,023	100.0%

chi-square=107.39

df=52

p=.000

〈부록표 1-8〉 정서함양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성별)

	남 자		여 자		전 체	
여행	0	.0%	1	.2%	1	.1%
감수성훈련	2	.4%	0	.0%	2	.2%
참선	5	1.0%	1	.2%	6	.6%
독서	58	11.4%	47	9.7%	105	10.6%
굴짓기	4	.8%	2	.4%	6	.6%
연극관람	12	2.4%	17	3.5%	29	2.9%
영화감상	42	8.3%	59	12.1%	101	10.2%
음악회관람	47	9.3%	52	10.7%	99	10.0%
미술감상	18	3.6%	35	7.2%	53	5.3%
그림그리기	8	1.6%	9	1.8%	17	1.7%
무용관람	0	.0%	1	.2%	1	.1%
영상음악	4	.8%	1	.2%	5	.5%
사진촬영	2	.4%	3	.6%	5	.5%
수공예	2	.4%	2	.4%	4	.4%
공작	26	5.1%	5	1.0%	31	3.1%
만화그리기	7	1.4%	3	.6%	10	1.0%
바둑	4	.8%	0	.0%	4	.4%
서예	6	1.2%	2	.4%	8	.8%
악기연주	15	3.0%	32	6.6%	47	4.7%
수집	5	1.0%	1	.2%	6	.6%
요리	2	.4%	6	1.2%	8	.8%
비디오제작	0	.0%	1	.2%	1	.1%
레크리에이션	0	.0%	3	.6%	3	.3%
낚시	2	.4%	0	.0%	2	.2%
기타	236	46.5%	204	41.9%	440	44.3%
전체	507	100.0%	487	100.0%	994	100.0%

chi-square= 60.56 df=24 p=.0001

〈부록표 1-9〉 정서함양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
여행	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
감수성훈련	1	.2%	1	.3%	0	.0%	2	.2%
참선	1	.2%	2	.6%	3	2.2%	6	.6%
독서	49	9.9%	48	13.3%	8	5.8%	105	10.6%
글짓기	3	.6%	2	.6%	1	.7%	6	.6%
연극관람	2	.4%	16	4.4%	11	8.0%	29	2.9%
영화감상	27	5.4%	60	16.7%	14	10.2%	101	10.2%
음악회관람	43	8.7%	42	11.7%	14	10.2%	99	10.0%
미술감상	35	7.0%	11	3.1%	7	5.1%	53	5.3%
그림그리기	10	2.0%	3	.8%	4	2.9%	17	1.7%
무용관람	0	.0%	0	.0%	1	.7%	1	.1%
영상음악	0	.0%	4	1.1%	1	.7%	5	.5%
사진촬영	3	.6%	2	.6%	0	.0%	5	.5%
수공예	2	.4%	2	.6%	0	.0%	4	.4%
공작	20	4.0%	9	2.5%	2	1.5%	31	3.1%
만화그리기	5	1.0%	5	1.4%	0	.0%	10	1.0%
바둑	2	.4%	2	.6%	0	.0%	4	.4%
서예	3	.6%	4	1.1%	1	.7%	8	.8%
악기연주	17	3.4%	21	5.8%	9	6.6%	47	4.7%
수집	2	.4%	1	.3%	3	2.2%	6	.6%
요리	7	1.4%	1	.3%	0	.0%	8	.8%
비디오제작	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
레크리에이션	0	.0%	3	.8%	0	.0%	3	.3%
낚시	0	.0%	1	.3%	1	.7%	2	.2%
기타	263	52.9%	120	33.3%	57	41.6%	440	44.3%
전체	497	100.0%	360	100.0%	137	100.0%	994	100.0%

chi-square=139.32

df=48

p=.0000

〈부록표 1-10〉 정서함양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성적별)

	잘하는편		보 통 입		잘못하는편		전 체	
여행	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
감수성훈련	2	1.0%	0	.0%	0	.0%	2	.2%
참선	1	.5%	1	.2%	4	1.9%	6	.6%
독서	17	8.2%	65	11.4%	21	10.2%	103	10.5%
글짓기	2	1.0%	2	.3%	2	1.0%	6	.6%
연극관람	6	2.9%	19	3.3%	4	1.9%	29	2.9%
영화감상	22	10.6%	57	10.0%	20	9.7%	99	10.1%
음악회관람	27	13.0%	55	9.6%	16	7.8%	98	9.9%
미술감상	9	4.3%	40	7.0%	2	1.0%	51	5.2%
그림그리기	8	3.9%	6	1.0%	3	1.5%	17	1.7%
무용관람	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
영상음악	0	.0%	3	.5%	2	1.0%	5	.5%
사진촬영	1	.5%	3	.5%	1	.5%	5	.5%
수공예	3	1.4%	1	.2%	0	.0%	4	.4%
공작	5	2.4%	18	3.1%	8	3.9%	31	3.1%
만화그리기	4	1.9%	5	.9%	1	.5%	10	1.0%
바둑	1	.5%	3	.5%	0	.0%	4	.4%
서예	5	2.4%	2	.3%	1	.5%	8	.8%
악기연주	18	8.7%	22	3.8%	7	3.4%	47	4.8%
수집	2	1.0%	2	.3%	2	1.0%	6	.6%
요리	1	.5%	3	.5%	4	1.9%	8	.8%
비디오제작	1	.5%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
레크리에이션	0	.0%	1	.2%	2	1.0%	3	.3%
낚시	1	.5%	1	.2%	0	.0%	2	.2%
기타	71	34.3%	261	45.6%	106	51.5%	438	44.5%
전체	207	100.0%	572	100.0%	206	100.0%	985	100.0%

chi-square=93.81

df=48

p=.0001

〈부록표 I-11〉 정서함양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(경제수준별)

	잘하는편		보통임		잘못하는편		전체	
여행	0	.0%	1	.1%	0	.0%	1	.1%
감수성훈련	1	1.2%	1	.1%	0	.0%	2	.2%
참선	1	1.2%	4	.5%	1	1.2%	6	.6%
독서	4	4.7%	87	10.6%	12	14.5%	103	10.4%
글짓기	0	.0%	6	.7%	0	.0%	6	.6%
연극관람	0	.0%	26	3.2%	3	3.6%	29	2.9%
영화감상	11	12.8%	86	10.5%	3	3.6%	100	10.1%
음악회관람	10	11.6%	78	9.5%	11	13.3%	99	10.0%
미술감상	2	2.3%	48	5.9%	3	3.6%	53	5.4%
그림그리기	2	2.3%	12	1.5%	3	3.6%	17	1.7%
무용관람	0	.0%	1	.1%	0	.0%	1	.1%
영상음악	0	.0%	5	.6%	0	.0%	5	.5%
사진촬영	0	.0%	5	.6%	0	.0%	5	.5%
수공예	1	1.2%	3	.4%	0	.0%	4	.4%
공작	3	3.5%	23	2.8%	5	6.0%	31	3.1%
만화그리기	2	2.3%	7	.9%	1	1.2%	10	1.0%
바둑	1	1.2%	2	.2%	1	1.2%	4	.4%
서예	1	1.2%	7	.9%	0	.0%	8	.8%
악기연주	2	2.3%	41	5.0%	4	4.8%	47	4.8%
수집	1	1.2%	3	.4%	2	2.4%	6	.6%
요리	1	1.2%	7	.9%	0	.0%	8	.8%
비디오제작	0	.0%	1	.1%	0	.0%	1	.1%
레크리에이션	0	.0%	3	.4%	0	.0%	3	.3%
낚시	1	1.2%	1	.1%	0	.0%	2	.2%
기타	42	48.8%	362	44.1%	34	41.0%	438	44.3%
전체	86	100.0%	820	100.0%	83	100.0%	989	100.0%

chi-square=49.27

df=48

p=.4219

〈부록표 1-12〉 정서함양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(지역별)

	대 도 시		중소도시		읍면지역		전 체	
여행	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
감수성훈련	0	.0%	1	.3%	1	.5%	2	.2%
참선	3	.6%	2	.6%	1	.5%	6	.6%
독서	36	7.7%	32	9.8%	37	18.3%	105	10.6%
글짓기	2	.4%	2	.6%	2	1.0%	6	.6%
연극관람	18	3.9%	7	2.2%	4	2.0%	29	2.9%
영화감상	45	9.6%	37	11.4%	19	9.4%	101	10.2%
음악회관람	56	12.0%	27	8.3%	16	7.9%	99	10.0%
미술감상	26	5.6%	22	6.8%	5	2.5%	53	5.3%
그림그리기	7	1.5%	4	1.2%	6	3.0%	17	1.7%
무용관람	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
영상음악	3	.6%	2	.6%	0	.0%	5	.5%
사진촬영	2	.4%	2	.6%	1	.5%	5	.5%
수공예	0	.0%	2	.6%	2	1.0%	4	.4%
공작	12	2.6%	10	3.1%	9	4.5%	31	3.1%
만화그리기	3	.6%	4	1.2%	3	1.5%	10	1.0%
바둑	1	.2%	0	.0%	3	1.5%	4	.4%
서예	3	.6%	4	1.2%	1	.5%	8	.8%
악기연주	20	4.3%	21	6.5%	6	3.0%	47	4.7%
수집	5	1.1%	1	.3%	0	.0%	6	.6%
요리	3	.6%	3	.9%	2	1.0%	8	.8%
비디오제작	0	.0%	1	.3%	0	.0%	1	.1%
레크리에이션	0	.0%	0	.0%	3	1.5%	3	.3%
낚시	1	.2%	1	.3%	0	.0%	2	.2%
기타	219	46.9%	140	43.1%	81	40.1%	440	44.3%
전체	467	100.0%	325	100.0%	202	100.0%	994	100.0%

chi-square=74.44 df=48 p=.0085

〈부록표 1-13〉 자연체험활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성별)

	남 자		여 자		전 체	
동굴탐사	10	2.1%	15	3.4%	25	2.7%
천체관측	4	.8%	2	.5%	6	.7%
강탐사	2	.4%	1	.2%	3	.3%
해양탐구	5	1.1%	10	2.3%	15	1.6%
갯벌탐사	4	.8%	3	.7%	7	.8%
지형탐사	0	.0%	2	.5%	2	.2%
조류관찰	1	.2%	1	.2%	2	.2%
기상관측	6	1.3%	3	.7%	9	1.0%
야생동물관찰	14	3.0%	15	3.4%	29	3.2%
식물관찰	18	3.8%	30	6.8%	48	5.3%
자연사이해	2	.4%	0	.0%	2	.2%
무인도탐험	11	2.3%	4	.9%	15	1.6%
뗏목타기	1	.2%	0	.0%	1	.1%
번지점프	6	1.3%	4	.9%	10	1.1%
산악자전거	1	.2%	0	.0%	1	.1%
암벽등반	3	.6%	2	.5%	5	.5%
철인경기	0	.0%	1	.2%	1	.1%
농작물재배	8	1.7%	12	2.7%	20	2.2%
실내정원만들기	4	.8%	12	2.7%	16	1.8%
환경오염측정	4	.8%	8	1.8%	12	1.3%
새집달기	1	.2%	0	.0%	1	.1%
천연기념물관찰	4	.8%	8	1.8%	12	1.3%
동물기르기	10	2.1%	16	3.6%	26	2.8%
야생화기르기	14	3.0%	19	4.3%	33	3.6%
우리물고기기르기	1	.2%	0	.0%	1	.1%
기타	337	71.5%	274	62.0%	611	66.9%
전체	471	100.0%	442	100.0%	913	100.0%

chi-square=35.93 df=25 p=.0727

〈부록표 1~14〉 자연체험활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
동굴탐사	12	2.6%	9	2.9%	4	3.0%	25	2.7%
천체관측	2	.4%	4	1.3%	0	.0%	6	.7%
강탐사	1	.2%	2	.6%	0	.0%	3	.3%
해양탐구	7	1.5%	5	1.6%	3	2.2%	15	1.6%
갯벌탐사	3	.6%	3	1.0%	1	.7%	7	.8%
지형탐사	1	.2%	1	.3%	0	.0%	2	.2%
조류관찰	1	.2%	1	.3%	0	.0%	2	.2%
기상관측	0	.0%	8	2.6%	1	.7%	9	1.0%
야생동물관찰	17	3.7%	9	2.9%	3	2.2%	29	3.2%
식물관찰	25	5.4%	15	4.8%	8	5.9%	48	5.3%
자연사이해	0	.0%	2	.6%	0	.0%	2	.2%
무인도탐험	6	1.3%	8	2.6%	1	.7%	15	1.6%
뗏목타기	0	.0%	1	.3%	0	.0%	1	.1%
번지점프	3	.6%	7	2.2%	0	.0%	10	1.1%
산악자전거	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
암벽등반	2	.4%	2	.6%	1	.7%	5	.5%
철인경기	0	.0%	1	.3%	0	.0%	1	.1%
농작물재배	12	2.6%	4	1.3%	4	3.0%	20	2.2%
실내정원만들기	9	1.9%	6	1.9%	1	.7%	16	1.8%
환경오염측정	6	1.3%	4	1.3%	2	1.5%	12	1.3%
새집달기	0	.0%	0	.0%	1	.7%	1	.1%
천연기념물관찰	9	1.9%	2	.6%	1	.7%	12	1.3%
동물기르기	16	3.4%	6	1.9%	4	3.0%	26	2.8%
야생화기르기	21	4.5%	5	1.6%	7	5.2%	33	3.6%
우리물고기기르기	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
기타	310	66.7%	208	66.5%	93	68.9%	611	66.9%
전체	465	100.0%	313	100.0%	135	100.0%	913	100.0%

chi-square=56.76

df=50

p=.2375

〈부록표 1-15〉 자연체험활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성적별)

	잘하는편		보통임		잘못하는편		전체	
동굴탐사	5	2.7%	14	2.6%	6	3.3%	25	2.8%
천체관측	1	.5%	3	.6%	2	1.1%	6	.7%
강탐사	1	.5%	2	.4%	0	.0%	3	.3%
해양탐구	5	2.7%	6	1.1%	4	2.2%	15	1.7%
갯벌탐사	1	.5%	4	.7%	2	1.1%	7	.8%
지형탐사	1	.5%	1	.2%	0	.0%	2	.2%
조류관찰	1	.5%	1	.2%	0	.0%	2	.2%
기상관측	2	1.1%	6	1.1%	1	.5%	9	1.0%
야생동물관찰	7	3.7%	15	2.8%	7	3.8%	29	3.2%
식물관찰	7	3.7%	32	6.0%	9	4.9%	48	5.3%
자연사이해	0	.0%	2	.4%	0	.0%	2	.2%
무인도탐험	3	1.6%	11	2.0%	1	.5%	15	1.7%
뗏목타기	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
변지점프	3	1.6%	5	.9%	2	1.1%	10	1.1%
산악자전거	1	.5%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
암벽등반	1	.5%	3	.6%	1	.5%	5	.6%
철인경기	1	.5%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
농작물재배	3	1.6%	13	2.4%	4	2.2%	20	2.2%
실내정원만들기	4	2.1%	11	2.0%	1	.5%	16	1.8%
환경오염측정	2	1.1%	7	1.3%	3	1.6%	12	1.3%
새집달기	0	.0%	0	.0%	1	.5%	1	.1%
천연기념물관찰	3	1.6%	6	1.1%	3	1.6%	12	1.3%
동물기르기	1	.5%	20	3.7%	3	1.6%	24	2.6%
야생화기르기	6	3.2%	19	3.5%	8	4.4%	33	3.6%
우리물고기기르기	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
기타	128	68.4%	354	65.9%	125	68.3%	607	66.9%
전체	187	100.0%	537	100.0%	183	100.0%	907	100.0%

chi-square=36.22

df=50

p=.928

〈부록표 I-16〉 자연체험활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(경제수준별)

	잘사는편		보 통 입		어려운편		전 체	
동굴탐사	2	2.8%	23	3.0%	0	.0%	25	2.8%
천체관측	1	1.4%	5	.7%	0	.0%	6	.7%
강탐사	0	.0%	3	.4%	0	.0%	3	.3%
해양탐구	0	.0%	13	1.7%	2	2.6%	15	1.7%
갯벌탐사	1	1.4%	6	.8%	0	.0%	7	.8%
지형탐사	0	.0%	2	.3%	0	.0%	2	.2%
조류관찰	1	1.4%	1	.1%	0	.0%	2	.2%
기상관측	0	.0%	9	1.2%	0	.0%	9	1.0%
야생동물관찰	0	.0%	25	3.3%	4	5.1%	29	3.2%
식물관찰	4	5.6%	40	5.3%	4	5.1%	48	5.3%
자연사이해	1	1.4%	0	.0%	1	1.3%	2	.2%
무인도탐험	1	1.4%	12	1.6%	2	2.6%	15	1.7%
뗏목타기	0	.0%	1	.1%	0	.0%	1	.1%
번지점프	0	.0%	10	1.3%	0	.0%	10	1.1%
산악자전거	0	.0%	1	.1%	0	.0%	1	.1%
암벽등반	0	.0%	5	.7%	0	.0%	5	.6%
철인경기	0	.0%	1	.1%	0	.0%	1	.1%
농작물재배	1	1.4%	18	2.4%	1	1.3%	20	2.2%
실내정원만들기	1	1.4%	15	2.0%	0	.0%	16	1.8%
환경오염측정	0	.0%	10	1.3%	2	2.6%	12	1.3%
새집달기	0	.0%	1	.1%	0	.0%	1	.1%
천연기념물관찰	0	.0%	10	1.3%	2	2.6%	12	1.3%
동물기르기	0	.0%	24	3.2%	1	1.3%	25	2.8%
야생화기르기	2	2.8%	28	3.7%	3	3.8%	33	3.6%
우리물고기기르기	0	.0%	1	.1%	0	.0%	1	.1%
기타	56	78.9%	495	65.2%	56	71.8%	607	66.9%
전체	71	100.0%	759	100.0%	78	100.0%	908	100.0%

chi-square=42.808

df=50

p=.754

〈부록표 1-17〉 자연체험활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(지역별)

	대 도 시		중소도시		읍면지역		전 체	
동굴탐사	7	1.7%	6	2.0%	12	6.3%	25	2.7%
천체관측	1	.2%	4	1.3%	1	.5%	6	.7%
강탐사	0	.0%	3	1.0%	0	.0%	3	.3%
해양탐구	7	1.7%	7	2.3%	1	.5%	15	1.6%
갯벌탐사	2	.5%	4	1.3%	1	.5%	7	.8%
지형탐사	2	.5%	0	.0%	0	.0%	2	.2%
조류관찰	1	.2%	0	.0%	1	.5%	2	.2%
기상관측	7	1.7%	2	.7%	0	.0%	9	1.0%
야생동물관찰	10	2.4%	11	3.7%	8	4.2%	29	3.2%
식물관찰	24	5.7%	16	5.4%	8	4.2%	48	5.3%
자연사이해	2	.5%	0	.0%	0	.0%	2	.2%
무인도탐험	8	1.9%	4	1.3%	3	1.6%	15	1.6%
뱀목타기	0	.0%	0	.0%	1	.5%	1	.1%
번지점프	1	.2%	6	2.0%	3	1.6%	10	1.1%
산악자전거	0	.0%	1	.3%	0	.0%	1	.1%
암벽등반	2	.5%	2	.7%	1	.5%	5	.5%
철인경기	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
농작물재배	8	1.9%	6	2.0%	6	3.1%	20	2.2%
실내정원만들기	7	1.7%	5	1.7%	4	2.1%	16	1.8%
환경오염측정	6	1.4%	3	1.0%	3	1.6%	12	1.3%
새집달기	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
천연기념물관찰	8	1.9%	2	.7%	2	1.0%	12	1.3%
동물기르기	9	2.1%	8	2.7%	9	4.7%	26	2.8%
야생화기르기	10	2.4%	11	3.7%	12	6.3%	33	3.6%
우리물고기기르기	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
기타	298	70.4%	198	66.2%	115	60.2%	611	66.9%
전체	423	100.0%	299	100.0%	191	100.0%	913	100.0%

chi-square=67.106

df=50

p=.0535

〈부록표 I -18〉 예절수양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성별)

	남 자		여 자		전 체	
좌우명만들기	3	.8%	4	1.0%	7	.9%
가치관 정립	4	1.0%	1	.3%	5	.6%
가훈찾기	2	.5%	0	.0%	2	.3%
절약	1	.3%	0	.0%	1	.1%
저축	1	.3%	3	.8%	4	.5%
전통예절	37	9.4%	62	15.6%	99	12.5%
효행	11	2.8%	12	3.0%	23	2.9%
가정의례	17	4.3%	5	1.3%	22	2.8%
가정생활예절	71	18.0%	39	9.8%	110	13.9%
의생활예절	9	2.3%	22	5.5%	31	3.9%
식생활예절	2	.5%	19	4.8%	21	2.7%
사회생활예절	28	7.1%	21	5.3%	49	6.2%
다도	16	4.1%	33	8.3%	49	6.2%
기초질서지키기	0	.0%	1	.3%	1	.1%
공중도덕지키기	6	1.5%	2	.5%	8	1.0%
관습	2	.5%	2	.5%	4	.5%
법이해	0	.0%	1	.3%	1	.1%
모의법정	1	.3%	0	.0%	1	.1%
기타	184	46.6%	170	42.8%	354	44.7%
전체	395	100.0%	397	100.0%	792	100.0%

chi-square=59.814

df=18

p=.0000

〈부록표 1-19〉 예절수양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
좌우명만들기	3	.7%	3	1.2%	1	.9%	7	.9%
가치관 정립	0	.0%	4	1.5%	1	.9%	5	.6%
가훈갖기	2	.5%	0	.0%	0	.0%	2	.3%
절약	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
저축	2	.5%	0	.0%	2	1.7%	4	.5%
전통예절	30	7.2%	50	19.2%	19	16.5%	99	12.5%
효행	9	2.2%	10	3.8%	4	3.5%	23	2.9%
가정의례	10	2.4%	9	3.5%	3	2.6%	22	2.8%
가정생활예절	61	14.6%	34	13.1%	15	13.0%	110	13.9%
의생활예절	20	4.8%	9	3.5%	2	1.7%	31	3.9%
식생활예절	8	1.9%	8	3.1%	5	4.3%	21	2.7%
사회생활예절	29	7.0%	12	4.6%	8	7.0%	49	6.2%
다도	13	3.1%	30	11.5%	6	5.2%	49	6.2%
기초질서지키기	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
공중도덕지키기	6	1.4%	2	.8%	0	.0%	8	1.0%
관습	1	.2%	0	.0%	3	2.6%	4	.5%
법이해	1	.2%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
모의법정	0	.0%	1	.4%	0	.0%	1	.1%
기타	220	52.8%	88	33.8%	46	40.0%	354	44.7%
전체	417	100.0%	260	100.0%	115	100.0%	792	100.0%

chi-square=93.084

df=36

p=.0000

〈부록표 1-20〉 예절수양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성적별)

	잘하는편		보 통 임		잘못하는편		전 체	
좌우명만들기	1	.6%	5	1.1%	1	.6%	7	.9%
가치관 정립	0	.0%	4	.9%	0	.0%	4	.5%
가훈갖기	0	.0%	1	.2%	1	.6%	2	.3%
절약	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
저축	0	.0%	1	.2%	3	1.9%	4	.5%
전통예절	29	18.0%	55	11.8%	15	9.4%	99	12.6%
효행	3	1.9%	18	3.9%	2	1.3%	23	2.9%
가정의례	7	4.3%	14	3.0%	1	.6%	22	2.8%
가정생활예절	15	9.3%	69	14.8%	25	15.6%	109	13.8%
의생활예절	8	5.0%	18	3.9%	5	3.1%	31	3.9%
식생활예절	5	3.1%	12	2.6%	4	2.5%	21	2.7%
사회생활예절	5	3.1%	37	7.9%	7	4.4%	49	6.2%
다도	17	10.6%	24	5.1%	8	5.0%	49	6.2%
기초질서지키기	0	.0%	0	.0%	1	.6%	1	.1%
공중도덕지키기	0	.0%	5	1.1%	3	1.9%	8	1.0%
관습	1	.6%	3	.6%	0	.0%	4	.5%
범이해	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
모의법정	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
기타	70	43.5%	198	42.4%	84	52.5%	352	44.7%
전체	161	100.0%	467	100.0%	160	100.0%	788	100.0%

chi-square=53.230

df=36

p=.032

〈부록표 1-21〉 예절수양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(경제수준별)

	잘사는편		보 통 입		어려운편		전 체	
좌우명만들기	0	.0%	7	1.1%	0	.0%	7	.9%
가치관 정립	0	.0%	4	.6%	0	.0%	4	.5%
가훈갖기	0	.0%	2	.3%	0	.0%	2	.3%
절약	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
저축	0	.0%	4	.6%	0	.0%	4	.5%
전통예절	14	20.6%	79	12.0%	6	9.4%	99	12.6%
효행	1	1.5%	17	2.6%	5	7.8%	23	2.9%
가정의례	0	.0%	18	2.7%	4	6.3%	22	2.8%
가정생활예절	4	5.9%	93	14.2%	12	18.8%	109	13.8%
의생활예절	3	4.4%	28	4.3%	0	.0%	31	3.9%
식생활예절	1	1.5%	19	2.9%	1	1.6%	21	2.7%
사회생활예절	2	2.9%	47	7.2%	0	.0%	49	6.2%
다도	5	7.4%	38	5.8%	6	9.4%	49	6.2%
기초질서지키기	0	.0%	0	.0%	1	1.6%	1	.1%
공중도덕지키기	1	1.5%	6	.9%	1	1.6%	8	1.0%
관습	0	.0%	4	.6%	0	.0%	4	.5%
법이해	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
모의법정	0	.0%	1	.2%	0	.0%	1	.1%
기타	37	54.4%	287	43.8%	28	43.8%	352	44.7%
전체	68	100.0%	656	100.0%	64	100.0%	788	100.0%

chi-square=48.15

df=36

p=.084

〈부록표 1-22〉 예절수양활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(지역별)

	대 도 시		중소도시		읍면지역		전 체	
좌우명만들기	4	1.1%	2	.8%	1	.7%	7	.9%
가치관 정립	2	.5%	1	.4%	2	1.3%	5	.6%
가훈갖기	2	.5%	0	.0%	0	.0%	2	.3%
절약	1	.3%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
저축	2	.5%	1	.4%	1	.7%	4	.5%
전통예절	38	10.2%	41	15.4%	20	13.1%	99	12.5%
효행	14	3.8%	7	2.6%	2	1.3%	23	2.9%
가정의례	9	2.4%	9	3.4%	4	2.6%	22	2.8%
가정생활예절	39	10.5%	41	15.4%	30	19.6%	110	13.9%
의생활예절	15	4.0%	7	2.6%	9	5.9%	31	3.9%
식생활예절	6	1.6%	9	3.4%	6	3.9%	21	2.7%
사회생활예절	22	5.9%	22	8.3%	5	3.3%	49	6.2%
다도	19	5.1%	23	8.6%	7	4.6%	49	6.2%
기초질서지키기	0	.0%	0	.0%	1	.7%	1	.1%
공중도덕지키기	3	.8%	4	1.5%	1	.7%	8	1.0%
판습	4	1.1%	0	.0%	0	.0%	4	.5%
범이해	1	.3%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
모의법정	1	.3%	0	.0%	0	.0%	1	.1%
기타	191	51.2%	99	37.2%	64	41.8%	354	44.7%
전체	373	100.0%	266	100.0%	153	100.0%	792	100.0%

chi-square=51.48233 df=36 p=.0455

〈부록표 I -23〉 사회봉사활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성별)

	남 자		여 자		전 체	
농번기일손돕기	16	3.9%	5	1.2%	21	2.5%
공공시설물청소	33	8.0%	10	2.3%	43	5.1%
아이돌보기	7	1.7%	35	8.1%	42	5.0%
우편물정리	4	1.0%	0	.0%	4	.5%
간병보조	4	1.0%	4	.9%	8	.9%
교통관광지안내	0	.0%	3	.7%	3	.4%
또래상담	2	.5%	1	.2%	3	.4%
놀이지도	1	.2%	0	.0%	1	.1%
교통안전지도	3	.7%	0	.0%	3	.4%
특기지도	1	.2%	1	.2%	2	.2%
재해구조	1	.2%	1	.2%	2	.2%
장애인돌보기	28	6.8%	36	8.3%	64	7.6%
고아원방문	38	9.2%	126	29.2%	164	19.4%
바자회	0	.0%	8	1.9%	8	.9%
불우이웃돕기	148	35.7%	140	32.4%	288	34.0%
소년소녀가장자매결연	3	.7%	4	.9%	7	.8%
지역사회가꾸기	16	3.9%	8	1.9%	24	2.8%
지역사회조사	8	1.9%	3	.7%	11	1.3%
지역홍보	2	.5%	0	.0%	2	.2%
지역행사지원	2	.5%	1	.2%	3	.4%
캠페인활동	23	5.6%	10	2.3%	33	3.9%
분리수거	17	4.1%	2	.5%	19	2.2%
방법치안	4	1.0%	0	.0%	4	.5%
기타	53	12.8%	34	7.9%	87	10.3%
전체	414	100.0%	432	100.0%	846	100.0%

chi-square=136.71320

df=23

p=.0000

〈부록표 1-24〉 사회봉사활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
농번기일손돕기	10	2.3%	8	2.9%	3	2.3%	21	2.5%
공공시설물청소	24	5.4%	16	5.8%	3	2.3%	43	5.1%
아이돌보기	14	3.2%	14	5.1%	14	10.9%	42	5.0%
우편물정리	1	.2%	3	1.1%	0	.0%	4	.5%
간병보조	0	.0%	8	2.9%	0	.0%	8	.9%
교통관광지안내	1	.2%	2	.7%	0	.0%	3	.4%
또래상담	2	.5%	1	.4%	0	.0%	3	.4%
놀이지도	0	.0%	1	.4%	0	.0%	1	.1%
교통안전지도	1	.2%	2	.7%	0	.0%	3	.4%
특기지도	1	.2%	1	.4%	0	.0%	2	.2%
재해구조	0	.0%	1	.4%	1	.8%	2	.2%
장애인돌보기	27	6.1%	27	9.8%	10	7.8%	64	7.6%
고아원방문	82	18.5%	54	19.6%	28	21.9%	164	19.4%
바자회	3	.7%	2	.7%	3	2.3%	8	.9%
불우이웃돕기	193	43.6%	59	21.5%	36	28.1%	288	34.0%
소년소녀가장자매결연	2	.5%	4	1.5%	1	.8%	7	.8%
지역사회가꾸기	14	3.2%	7	2.5%	3	2.3%	24	2.8%
지역사회조사	9	2.0%	2	.7%	0	.0%	11	1.3%
지역홍보	1	.2%	1	.4%	0	.0%	2	.2%
지역행사지원	0	.0%	2	.7%	1	.8%	3	.4%
캠페인활동	7	1.6%	11	4.0%	15	11.7%	33	3.9%
분리수거	11	2.5%	7	2.5%	1	.8%	19	2.2%
방법치안	0	.0%	4	1.5%	0	.0%	4	.5%
기타	40	9.0%	38	13.8%	9	7.0%	87	10.3%
전체	443	100.0%	275	100.0%	128	100.0%	846	100.0%

chi-square=128.58775

df=46

p=.0000

〈부록표 1-25〉 사회봉사활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성적별)

	잘하는편		보 통 입		잘못하는편		전 체	
농번기일손돕기	5	2.8%	11	2.3%	5	2.9%	21	2.5%
공공시설물청소	12	6.7%	23	4.7%	8	4.7%	43	5.1%
아이돌보기	12	6.7%	23	4.7%	7	4.1%	42	5.0%
우편물정리	0	.0%	3	.6%	1	.6%	4	.5%
간병보조	5	2.8%	3	.6%	0	.0%	8	1.0%
교통관광지안내	0	.0%	2	.4%	1	.6%	3	.4%
또래상담	2	1.1%	0	.0%	1	.6%	3	.4%
놀이지도	0	.0%	0	.0%	1	.6%	1	.1%
교통안전지도	0	.0%	2	.4%	1	.6%	3	.4%
특기지도	1	.6%	1	.2%	0	.0%	2	.2%
재해구조	0	.0%	1	.2%	1	.6%	2	.2%
장애인돌보기	16	8.9%	36	7.4%	12	7.0%	64	7.6%
고아원방문	24	13.3%	105	21.5%	32	18.7%	161	19.2%
바자회	1	.6%	6	1.2%	1	.6%	8	1.0%
불우이웃돕기	47	26.1%	176	36.1%	63	36.8%	286	34.1%
소년소녀가장자매결연	2	1.1%	5	1.0%	0	.0%	7	.8%
지역사회가꾸기	8	4.4%	12	2.5%	4	2.3%	24	2.9%
지역사회조사	3	1.7%	5	1.0%	3	1.8%	11	1.3%
지역홍보	0	.0%	1	.2%	1	.6%	2	.2%
지역행사지원	2	1.1%	1	.2%	0	.0%	3	.4%
캠페인활동	11	6.1%	15	3.1%	7	4.1%	33	3.9%
분리수거	4	2.2%	13	2.7%	1	.6%	18	2.1%
방범치안	3	1.7%	0	.0%	1	.6%	4	.5%
기타	22	12.2%	44	9.0%	20	11.7%	86	10.3%
전체	180	100.0%	488	100.0%	171	100.0%	839	100.0%

chi-square=60.557

df=46

p=.073

〈부록표 I-26〉 사회봉사활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(경제수준별)

	잘사는편		보 통 입		어려운편		전 체	
농번기일손돕기	1	1.4%	19	2.7%	1	1.4%	21	2.5%
공공시설물청소	2	2.7%	34	4.9%	7	9.9%	43	5.1%
아이돌보기	4	5.5%	34	4.9%	4	5.6%	42	5.0%
우편물정리	0	.0%	4	.6%	0	.0%	4	.5%
간병보조	2	2.7%	6	.9%	0	.0%	8	1.0%
교통관광지안내	0	.0%	3	.4%	0	.0%	3	.4%
또래상담	1	1.4%	2	.3%	0	.0%	3	.4%
놀이지도	0	.0%	1	.1%	0	.0%	1	.1%
교통안전지도	0	.0%	3	.4%	0	.0%	3	.4%
특기지도	0	.0%	2	.3%	0	.0%	2	.2%
재해구조	0	.0%	2	.3%	0	.0%	2	.2%
장애인돌보기	6	8.2%	50	7.2%	8	11.3%	64	7.6%
고아원방문	11	15.1%	139	19.9%	12	16.9%	162	19.3%
바자회	0	.0%	8	1.1%	0	.0%	8	1.0%
불우이웃돕기	24	32.9%	239	34.3%	23	32.4%	286	34.0%
소년소녀가장자매결연	0	.0%	6	.9%	1	1.4%	7	.8%
지역사회가꾸기	2	2.7%	20	2.9%	2	2.8%	24	2.9%
지역사회조사	1	1.4%	8	1.1%	2	2.8%	11	1.3%
지역홍보	0	.0%	2	.3%	0	.0%	2	.2%
지역행사지원	0	.0%	1	.1%	2	2.8%	3	.4%
캠페인활동	3	4.1%	28	4.0%	2	2.8%	33	3.9%
분리수거	2	2.7%	16	2.3%	1	1.4%	19	2.3%
방법치안	2	2.7%	2	.3%	0	.0%	4	.5%
기타	12	16.4%	68	9.8%	6	8.5%	86	10.2%
전체	73	100.0%	697	100.0%	71	100.0%	841	100.0%

chi-square=46.246

df=46

p=.4621

〈부록표 1-27〉 사회봉사활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(지역별)

	대 도 시		중소도시		읍면지역		전 체	
농번기일손돕기	9	2.2%	11	3.9%	1	.6%	21	2.5%
공공시설물청소	16	4.0%	13	4.6%	14	8.8%	43	5.1%
아이돌보기	25	6.2%	14	5.0%	3	1.9%	42	5.0%
우편물정리	2	.5%	2	.7%	0	.0%	4	.5%
간병보조	3	.7%	3	1.1%	2	1.3%	8	.9%
교통관광지안내	0	.0%	3	1.1%	0	.0%	3	.4%
또래상담	0	.0%	3	1.1%	0	.0%	3	.4%
놀이지도	0	.0%	1	.4%	0	.0%	1	.1%
교통안전지도	2	.5%	1	.4%	0	.0%	3	.4%
특기지도	1	.2%	0	.0%	1	.6%	2	.2%
재해구조	2	.5%	0	.0%	0	.0%	2	.2%
장애인돌보기	26	6.4%	15	5.3%	23	14.4%	64	7.6%
고아원방문	69	17.1%	46	16.3%	49	30.6%	164	19.4%
바자회	3	.7%	3	1.1%	2	1.3%	8	.9%
불우이웃돕기	145	35.9%	106	37.6%	37	23.1%	288	34.0%
소년소녀가장자매결연	1	.2%	4	1.4%	2	1.3%	7	.8%
지역사회가꾸기	7	1.7%	16	5.7%	1	.6%	24	2.8%
지역사회조사	2	.5%	8	2.8%	1	.6%	11	1.3%
지역홍보	1	.2%	0	.0%	1	.6%	2	.2%
지역행사지원	1	.2%	1	.4%	1	.6%	3	.4%
캠페인활동	18	4.5%	11	3.9%	4	2.5%	33	3.9%
분리수거	17	4.2%	2	.7%	0	.0%	19	2.2%
방법치안	4	1.0%	0	.0%	0	.0%	4	.5%
기타	50	12.4%	19	6.7%	18	11.3%	87	10.3%
전체	404	100.0%	282	100.0%	160	100.0%	846	100.0%

chi-square=116.928

df=46

p=.0000

〈부록표 1-28〉 전통문화활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성별)

	남 자		여 자		전 체	
탈춤	19	4.3%	18	4.2%	37	4.3%
민속놀이	18	4.1%	15	3.5%	33	3.8%
농악	14	3.2%	25	5.8%	39	4.5%
판소리	11	2.5%	14	3.2%	25	2.9%
사물놀이	23	5.3%	16	3.7%	39	4.5%
전통공예	7	1.6%	3	.7%	10	1.1%
국궁	4	.9%	0	.0%	4	.5%
택견	25	5.7%	5	1.2%	30	3.4%
고전무용	3	.7%	12	2.8%	15	1.7%
향토민속조사	4	.9%	2	.5%	6	.7%
문화유적지답사	75	17.2%	102	23.6%	177	20.3%
고궁탐방	0	.0%	3	.7%	3	.3%
박물관견학	50	11.4%	63	14.5%	113	13.0%
역사연극	2	.5%	1	.2%	3	.3%
역사인물기행	5	1.1%	2	.5%	7	.8%
향토음식만들기	2	.5%	5	1.2%	7	.8%
전통생활용품조사	1	.2%	1	.2%	2	.2%
각국전통문화비교	3	.7%	0	.0%	3	.3%
기타	171	39.1%	146	33.7%	317	36.4%
전체	437	100.0%	433	100.0%	870	100.0%

chi-square=46.49 df=18 p=.0003

〈부록표 1-29〉 전통문화활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
탈춤	8	1.7%	21	7.3%	8	6.6%	37	4.3%
민속놀이	18	3.9%	10	3.5%	5	4.1%	33	3.8%
농악	16	3.5%	16	5.6%	7	5.7%	39	4.5%
판소리	13	2.8%	10	3.5%	2	1.6%	25	2.9%
사물놀이	8	1.7%	20	7.0%	11	9.0%	39	4.5%
전통공예	4	.9%	3	1.0%	3	2.5%	10	1.1%
국궁	0	.0%	4	1.4%	0	.0%	4	.5%
택견	11	2.4%	14	4.9%	5	4.1%	30	3.4%
고전무용	8	1.7%	4	1.4%	3	2.5%	15	1.7%
향토민속조사	6	1.3%	0	.0%	0	.0%	6	.7%
문화유적지답사	65	14.1%	83	28.9%	29	23.8%	177	20.3%
고궁탐방	2	.4%	0	.0%	1	.8%	3	.3%
박물관견학	65	14.1%	38	13.2%	10	8.2%	113	13.0%
역사연극	1	.2%	2	.7%	0	.0%	3	.3%
역사인물기행	5	1.1%	1	.3%	1	.8%	7	.8%
향토음식만들기	3	.7%	1	.3%	3	2.5%	7	.8%
전통생활용품조사	2	.4%	0	.0%	0	.0%	2	.2%
각국전통문화비교	2	.4%	0	.0%	1	.8%	3	.3%
기타	224	48.6%	60	20.9%	33	27.0%	317	36.4%
전체	461	100.0%	287	100.0%	122	100.0%	870	100.0%

chi-square=131.57 df=36 p=.0000

〈부록표 I -30〉 전통문화활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(성적별)

	잘하는편		보 통 입		잘못하는편		전 체	
탈춤	8	4.5%	21	4.1%	8	4.5%	37	4.3%
민속놀이	10	5.6%	19	3.7%	4	2.3%	33	3.8%
농악	9	5.1%	21	4.1%	9	5.1%	39	4.5%
판소리	4	2.3%	16	3.1%	5	2.8%	25	2.9%
사물놀이	10	5.6%	16	3.1%	13	7.4%	39	4.5%
전통공예	2	1.1%	5	1.0%	3	1.7%	10	1.2%
국궁	3	1.7%	1	.2%	0	.0%	4	.5%
택견	3	1.7%	23	4.5%	3	1.7%	29	3.4%
고전무용	3	1.7%	5	1.0%	6	3.4%	14	1.6%
향토민속조사	0	.0%	5	1.0%	1	.6%	6	.7%
문화유적지답사	38	21.5%	113	22.1%	26	14.8%	177	20.5%
고궁탐방	1	.6%	2	.4%	0	.0%	3	.3%
박물관견학	24	13.6%	65	12.7%	22	12.5%	111	12.8%
역사연극	1	.6%	2	.4%	0	.0%	3	.3%
역사인물기행	0	.0%	6	1.2%	1	.6%	7	.8%
향토음식만들기	3	1.7%	4	.8%	0	.0%	7	.8%
전통생활용품조사	1	.6%	1	.2%	0	.0%	2	.2%
각국전통문화비교	1	.6%	2	.4%	0	.0%	3	.3%
기타	56	31.6%	185	36.1%	75	42.6%	316	36.5%
전체	177	100.0%	512	100.0%	176	100.0%	865	100.0%

chi-square=45.068

df=36

p=.142

〈부록표 I -31〉 전통문화활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(경제수준별)

	잘사는편		보 통 입		어려운편		전 체	
탈춤	5	7.4%	29	4.0%	3	4.0%	37	4.3%
민속놀이	5	7.4%	27	3.7%	1	1.3%	33	3.8%
농악	8	11.8%	28	3.9%	3	4.0%	39	4.5%
판소리	2	2.9%	22	3.0%	1	1.3%	25	2.9%
사물놀이	2	2.9%	32	4.4%	5	6.7%	39	4.5%
전통공예	0	.0%	9	1.2%	1	1.3%	10	1.2%
국궁	0	.0%	4	.6%	0	.0%	4	.5%
택견	1	1.5%	24	3.3%	4	5.3%	29	3.3%
고전무용	0	.0%	13	1.8%	1	1.3%	14	1.6%
향토민속조사	0	.0%	6	.8%	0	.0%	6	.7%
문화유적지답사	6	8.8%	155	21.4%	16	21.3%	177	20.4%
고궁탐방	0	.0%	3	.4%	0	.0%	3	.3%
박물관견학	10	14.7%	92	12.7%	10	13.3%	112	12.9%
역사연극	2	2.9%	1	.1%	0	.0%	3	.3%
역사인물기행	0	.0%	7	1.0%	0	.0%	7	.8%
향토음식만들기	1	1.5%	6	.8%	0	.0%	7	.8%
전통생활용품조사	0	.0%	2	.3%	0	.0%	2	.2%
각국전통문화비교	1	1.5%	2	.3%	0	.0%	3	.3%
기타	25	36.8%	261	36.1%	30	40.0%	316	36.5%
전체	68	100.0%	723	100.0%	75	100.0%	866	100.0%

chi-square=47.233

df=36

p=.0996

〈부록표 1-32〉 전통문화활동 중 가장 참여해보고 싶은 활동영역(지역별)

	대도시		중소도시		읍면지역		전 체	
탈춤	19	4.6%	11	3.8%	7	4.2%	37	4.3%
민속놀이	17	4.1%	8	2.7%	8	4.8%	33	3.8%
농악	16	3.9%	11	3.8%	12	7.2%	39	4.5%
판소리	11	2.7%	9	3.1%	5	3.0%	25	2.9%
사물놀이	21	5.1%	11	3.8%	7	4.2%	39	4.5%
전통공예	6	1.5%	3	1.0%	1	.6%	10	1.1%
국궁	1	.2%	2	.7%	1	.6%	4	.5%
백견	18	4.4%	8	2.7%	4	2.4%	30	3.4%
고전무용	3	.7%	10	3.4%	2	1.2%	15	1.7%
향토민속조사	0	.0%	5	1.7%	1	.6%	6	.7%
문화유적지답사	86	20.8%	56	19.2%	35	21.1%	177	20.3%
고궁탐방	1	.2%	1	.3%	1	.6%	3	.3%
박물관견학	48	11.6%	39	13.4%	26	15.7%	113	13.0%
역사연극	2	.5%	1	.3%	0	.0%	3	.3%
역사인물기행	4	1.0%	1	.3%	2	1.2%	7	.8%
향토음식만들기	3	.7%	3	1.0%	1	.6%	7	.8%
전통생활용품조사	0	.0%	2	.7%	0	.0%	2	.2%
각국전통문화비교	3	.7%	0	.0%	0	.0%	3	.3%
기타	154	37.3%	110	37.8%	53	31.9%	317	36.4%
전체	413	100.0%	291	100.0%	166	100.0%	870	100.0%

chi-square=37.466 df=36 p=.4017

〈부록표 II-1〉 체력단련활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	체력증진활동		보건위생활동		안전생활활동		사례수
성별							
남자	481	86.0%	41	7.3%	37	6.6%	559
여자	333	62.2%	144	26.9%	58	10.8%	535
학교별							
중학교	413	75.2%	81	14.8%	55	10.0%	549
인문고	300	75.0%	76	19.0%	24	6.0%	400
실업고	101	69.7%	28	19.3%	16	11.0%	145
성적별							
잘하는편	167	78.0%	29	13.6%	18	8.4%	214
보통임	475	74.8%	103	16.2%	57	9.0%	635
잘못하는편	165	70.2%	50	21.3%	20	8.5%	235
경제수준별							
잘사는편	87	87.0%	7	7.0%	6	6.0%	100
보통임	657	73.2%	161	17.9%	80	8.9%	898
어려운편	64	71.1%	17	18.9%	9	10.0%	90
지역별							
대도시	401	76.1%	82	15.6%	44	8.3%	527
중소도시	260	73.9%	66	18.8%	26	7.4%	352
읍면지역	153	71.2%	37	17.2%	25	11.6%	215
전체	814	74.4%	185	16.9%	95	8.7%	1,094
성별	chi-square=88.41318		df=2		p=.0000		
학교별	chi-square= 8.91112		df=4		p=.0634		
성적별	chi-square= 5.30461		df=4		p=.2574		
경제수준별	chi-square=10.02939		df=4		p=.0399		
지역별	chi-square= 4.69961		df=4		p=.3195		

〈부록표 II-2〉 체력단련활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	체력증진활동		보건위생활동		안전생활활동		사례수
성별							
남자	244	43.4%	87	15.5%	231	41.1%	562
여자	228	41.1%	90	16.2%	237	42.7%	555
학교별							
중학교	232	41.1%	79	14.0%	254	45.0%	565
인문고	173	43.1%	77	19.2%	151	37.7%	401
실업고	67	44.4%	21	13.9%	63	41.7%	151
성적별							
잘하는편	99	45.6%	36	16.6%	82	37.8%	217
보통임	262	40.7%	98	15.2%	283	44.0%	643
잘못하는편	105	42.7%	41	16.7%	100	40.7%	246
경제수준별							
잘사는편	39	39.4%	18	18.2%	42	42.4%	99
보통임	383	41.6%	147	16.0%	390	42.4%	920
어려운편	48	52.2%	11	12.0%	33	35.9%	92
지역별							
대도시	239	44.8%	85	15.9%	210	39.3%	534
중소도시	129	35.3%	61	16.7%	175	47.9%	365
읍면지역	104	47.7%	31	14.2%	83	38.1%	218
전체	472	42.3%	177	15.8%	468	41.9%	1,117
성별	chi-square= .62630		df=2		p=.7311		
학교별	chi-square= 7.85606		df=4		p=.0970		
성적별	chi-square= 2.90808		df=4		p=.5733		
경제수준별	chi-square= 4.50340		df=4		p=.3421		
지역별	chi-square=11.77969		df=4		p=.0191		

〈부록표 II-3〉 체력증진활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

구 기		격투기		수 상		산 악		항 공		생 활		사 레수	
성별	남자	401	70.7%	75	13.2%	14	2.5%	48	8.5%	3	.5%	26	4.6%
	여자	123	22.9%	31	5.8%	47	8.7%	110	20.4%	6	1.1%	221	41.1%
학교별	중학교	266	47.9%	59	10.6%	32	5.8%	98	17.7%	6	1.1%	94	16.9%
	고등학교	214	53.0%	30	7.4%	19	4.7%	42	10.4%	3	.7%	96	23.8%
인문고	실업고	44	30.1%	17	11.6%	10	6.8%	18	12.3%	0	.0%	57	39.0%
													146
성적별	성적하	116	52.5%	23	10.4%	12	5.4%	28	12.7%	3	1.4%	39	17.6%
	성적상	308	48.7%	54	8.5%	31	4.9%	87	13.7%	3	.5%	150	23.7%
생활환경	보통	95	39.3%	28	11.6%	18	7.4%	42	17.4%	3	1.2%	56	23.1%
	잘못												242
경제수준	경제수준	48	47.1%	13	12.7%	9	8.8%	18	17.6%	1	1.0%	13	12.7%
	상	422	46.6%	82	9.1%	51	5.6%	130	14.3%	6	.7%	215	23.7%
정보	보통	49	53.8%	11	12.1%	1	1.1%	9	9.9%	2	2.2%	19	20.9%
	어려												91
지역별	지역	232	44.4%	63	12.0%	39	7.5%	80	15.3%	5	1.0%	104	19.9%
	도시	177	49.2%	27	7.5%	10	2.8%	51	14.2%	3	.8%	92	25.6%
수도	수도	115	51.8%	16	7.2%	12	5.4%	27	12.2%	1	.5%	51	23.0%
	지역												222
전체		524	47.4%	106	9.6%	61	5.5%	158	14.3%	9	.8%	247	22.4%
													1,105
성별	성별	chi-square=362.37015		df=5		p=.0000							
	학교별	chi-square= 52.71926		df=10		p=.0000							
성적	성적	chi-square= 15.84474		df=10		p=.1042							
	경제수준	chi-square= 17.55641		df=10		p=.0629							
지역	지역	chi-square= 21.55220		df=10		p=.0176							

〈부록표 II-4〉 체력증진활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

구 기		격투기		수 상		산 약		항 공		생 활		사례수	
성별													
남자	56	9.8%	114	19.9%	122	21.3%	79	13.8%	182	31.8%	20	3.5%	573
	25	4.5%	104	18.6%	184	32.9%	70	12.5%	109	19.5%	68	12.1%	560
학교별													
중학교	54	9.5%	80	14.0%	154	27.0%	98	17.2%	132	23.1%	53	9.3%	571
	18	4.4%	103	25.2%	102	24.9%	42	10.3%	117	28.6%	27	6.6%	409
	9	5.9%	35	22.9%	50	32.7%	9	5.9%	42	27.5%	8	5.2%	153
성직별													
잘하는편	24	10.9%	30	13.6%	58	26.2%	28	12.7%	71	32.1%	10	4.5%	221
	43	6.6%	123	18.9%	169	26.0%	95	14.6%	165	25.3%	56	8.6%	651
	14	5.6%	61	24.4%	76	30.4%	24	9.6%	54	21.6%	21	8.4%	250
경제수준별													
잘사는편	8	7.9%	18	17.8%	28	27.7%	8	7.9%	32	31.7%	7	6.9%	101
	67	7.2%	176	18.9%	246	26.4%	128	13.7%	241	25.8%	75	8.0%	933
	6	6.5%	22	23.7%	29	31.2%	13	14.0%	18	19.4%	5	5.4%	93
지역별													
대도시	46	8.6%	96	17.9%	147	27.4%	62	11.6%	143	26.7%	42	7.8%	536
	22	5.9%	74	20.0%	108	29.2%	43	11.6%	94	25.4%	29	7.8%	370
	13	5.7%	48	21.1%	51	22.5%	44	19.4%	54	23.8%	17	7.5%	227
전체	81	7.1%	218	19.2%	306	27.0%	149	13.2%	291	25.7%	88	7.8%	1,133
성별													
학교별	chi-square= 69.78320		df=5		p=.0000								
성직별	chi-square= 50.46566		df=10		p=.0000								
	chi-square= 26.28240		df=10		p=.0034								
	chi-square= 8.09979		df=10		p=.6191								
경제수준별	chi-square= 15.33086		df=10		p=.1205								
지역별													

〈부록표 II-5〉 보건위생활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	약물오남용방지		성 교 육		비만예방		올바른 식생활		사례수
성별									
남자	121	22.2%	170	31.1%	31	5.7%	224	41.0%	546
여자	73	13.8%	241	45.6%	57	10.8%	158	29.9%	529
학교별									
중학교	55	10.4%	182	34.5%	44	8.3%	247	46.8%	528
인문고	112	27.9%	160	39.8%	31	7.7%	99	24.6%	402
실업고	27	18.6%	69	47.6%	13	9.0%	36	24.8%	145
성적별									
잘하는편	45	21.4%	72	34.3%	21	10.0%	72	34.3%	210
보통임	101	16.2%	246	39.4%	45	7.2%	232	37.2%	624
잘못하는편	46	19.9%	90	39.0%	20	8.7%	75	32.5%	231
경제수준별									
잘사는편	16	16.2%	40	40.4%	10	10.1%	33	33.3%	99
보통임	160	18.2%	324	36.8%	69	7.8%	328	37.2%	881
어려운편	15	16.9%	46	51.7%	8	9.0%	20	22.5%	89
지역별									
대도시	91	17.7%	207	40.2%	35	6.8%	182	35.3%	515
중소도시	56	16.2%	124	35.8%	34	9.8%	132	38.2%	346
읍면지역	47	22.0%	80	37.4%	19	8.9%	68	31.8%	214
전체	194	18.0%	411	38.2%	88	8.2%	382	35.5%	1,075

성별	chi-square= 42.96837	df=3	p=. 0000
학교별	chi-square= 81.20766	df=6	p=. 0000
성적별	chi-square= 6.90543	df=6	p=. 3297
경제수준별	chi-square= 10.81158	df=6	p=. 0944
지역별	chi-square= 7.60190	df=6	p=. 2687

〈부록표 II-6〉 보건위생활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	약물오남용방지		성 교 육		비만예방		올바른 식생활		사례수
성별									
남자	82	14.5%	286	50.6%	71	12.6%	126	22.3%	565
여자	74	13.3%	82	14.7%	293	52.7%	107	19.2%	556
학교별									
중학교	100	17.7%	165	29.2%	175	30.9%	126	22.3%	566
인문고	41	10.2%	158	39.3%	121	30.1%	82	20.4%	402
실업고	15	9.8%	45	29.4%	68	44.4%	25	16.3%	153
성적별									
잘하는편	30	13.7%	82	37.4%	68	31.1%	39	17.8%	219
보통임	86	13.4%	202	31.4%	211	32.8%	145	22.5%	644
잘못하는편	39	15.8%	80	32.4%	83	33.6%	45	18.2%	247
경제수준별									
잘사는편	15	15.6%	33	34.4%	29	30.2%	19	19.8%	96
보통임	128	13.8%	303	32.7%	308	33.2%	189	20.4%	928
어려운편	13	14.3%	29	31.9%	26	28.6%	23	25.3%	91
지역별									
대도시	74	14.1%	172	32.8%	183	34.9%	96	18.3%	525
중소도시	56	15.1%	107	28.8%	121	32.6%	87	23.5%	371
읍면지역	26	11.6%	89	39.6%	60	26.7%	50	22.2%	225
전체	156	13.9%	368	32.8%	364	32.5%	233	20.8%	1,121
성 별	chi-square=250.38607			df=3		p=.0000			
학 교 별	chi-square=29.53250			df=6		p=.0000			
성 적 별	chi-square=5.52196			df=6		p=.4788			
경 제 수 준 별	chi-square=2.04453			df=6		p=.9156			
지 역 별	chi-square=12.50905			df=6		p=.0515			

〈부록표 II-7〉 안전생활활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	응급처치법	교통안전	호신술	화재예방	안전사고예방	인명구조	폭력대처법	사례수
성별								
남자	112 20.4%	220 40.1%	62 11.3%	43 7.8%	91 16.6%	5 0.9%	16 2.9%	549
여자	119 22.5%	259 48.9%	11 2.1%	52 9.8%	76 14.3%	8 1.5%	5 0.9%	530
학교별								
중학교	58 10.8%	282 52.7%	36 6.7%	51 9.5%	86 16.1%	7 1.3%	15 2.8%	535
고등학교	117 29.3%	152 38.0%	26 6.5%	31 7.8%	64 16.0%	5 1.3%	5 1.3%	400
인문고	56 38.9%	45 31.3%	11 7.6%	13 9.0%	17 11.8%	1 0.7%	1 0.7%	144
실업고								
성전별								
전남	51 23.6%	93 43.1%	17 7.9%	14 6.5%	34 15.7%	2 0.9%	5 2.3%	216
전라	127 20.4%	280 44.9%	43 6.9%	49 7.9%	105 16.9%	8 1.3%	11 1.8%	623
충남	51 22.1%	102 44.2%	13 5.6%	31 13.4%	27 11.7%	3 1.3%	4 1.7%	231
경제수준별								
상위	17 17.3%	40 40.8%	9 9.2%	9 9.2%	16 16.3%	3 3.1%	4 4.1%	98
중위	186 21.0%	397 44.9%	61 6.9%	78 8.8%	143 16.2%	7 0.8%	13 1.5%	885
하위	26 28.9%	39 43.3%	3 3.3%	8 8.9%	8 8.9%	3 3.3%	3 3.3%	90
지역별								
서울	109 21.2%	214 41.6%	44 8.6%	54 10.5%	81 15.8%	5 1.0%	7 1.4%	514
부산	72 20.6%	159 45.6%	20 5.7%	28 8.0%	56 16.0%	4 1.1%	10 2.9%	349
대구	50 23.1%	106 49.1%	9 4.2%	13 6.0%	30 13.9%	4 1.9%	4 1.9%	216
전체	231 21.4%	479 44.4%	73 6.8%	95 8.8%	167 15.5%	13 1.2%	21 1.9%	1,079
성별	chi-square= 47.35189	df=6	p=.0000					
학교별	chi-square= 84.60194	df=12	p=.0000					
성전별	chi-square= 12.74788	df=12	p=.3876					
경제수준별	chi-square= 20.54715	df=12	p=.0574					
지역별	chi-square= 15.32842	df=12	p=.2240					

〈부록표 II-8〉 안전생활활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	응급처치법	교통안전	호신술	화재예방	안전사고예방	인명구조	폭력대처법	사례수
성별 남자	94 16.4%	14 2.4%	241 42.1%	11 1.9%	18 3.1%	69 12.0%	126 22.0%	573
	116 20.8%	10 1.8%	256 45.8%	7 1.3%	28 5.0%	43 7.7%	99 17.7%	559
학교별 중학교	143 25.0%	13 2.3%	207 36.2%	10 1.7%	31 5.4%	57 10.0%	111 19.4%	572
	48 11.8%	10 2.5%	217 53.3%	5 1.2%	8 2.0%	35 8.6%	84 20.6%	407
	19 12.4%	1 0.7%	73 47.7%	3 2.0%	7 4.6%	20 13.1%	30 19.6%	153
성직별 잘하는편	40 17.9%	5 2.2%	101 45.3%	4 1.8%	5 2.2%	25 11.2%	43 19.3%	223
	114 17.5%	11 1.7%	281 43.2%	10 1.5%	32 4.9%	67 10.3%	135 20.8%	650
	52 21.0%	8 3.2%	111 44.8%	4 1.6%	8 3.2%	19 7.7%	46 18.5%	248
경제수준별 잘사는편	18 17.8%	1 1.0%	42 41.6%	4 4.0%	2 2.0%	12 11.9%	22 21.8%	101
	177 19.0%	21 2.3%	402 43.1%	12 1.3%	42 4.5%	89 9.5%	189 20.3%	932
	15 16.1%	2 2.2%	49 52.7%	2 2.2%	2 2.2%	10 10.8%	13 14.0%	93
지역별 대도시	94 17.6%	13 2.4%	219 41.0%	11 2.1%	21 3.9%	57 10.7%	119 22.3%	534
	72 19.4%	6 1.6%	169 45.4%	4 1.1%	16 4.3%	40 10.8%	65 17.5%	372
	44 19.5%	5 2.2%	109 48.2%	3 1.3%	9 4.0%	15 6.6%	41 18.1%	226
전체	210 18.6%	24 2.1%	497 43.9%	18 1.6%	46 4.1%	112 9.9%	225 19.9%	1,132
성별	chi-square= 15.59190	df=6	p=.0161					
학교별	chi-square= 54.34454	df=12	p=.0000					
성직별	chi-square= 9.16340	df=12	p=.6889					
경제수준별	chi-square= 12.06975	df=12	p=.4401					
지역별	chi-square= 10.92595	df=12	p=.5353					

〈부록표Ⅲ-1〉 정서함양활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	감성계발활동		문화예술활동		취미특기활동		사례수
성별							
남자	38	6.9%	184	33.3%	331	59.9%	553
여자	22	4.1%	285	52.7%	234	43.3%	541
학교별							
중학교	30	5.5%	212	38.5%	308	56.0%	550
인문고	25	6.3%	185	46.7%	186	47.0%	396
실업고	5	3.4%	72	48.6%	71	48.0%	148
성적별							
잘하는편	11	5.1%	98	45.2%	108	49.8%	217
보통임	35	5.5%	279	44.1%	319	50.4%	633
잘못하는편	13	5.6%	84	35.9%	137	58.5%	234
경제수준별							
잘사는편	5	5.1%	36	36.7%	57	58.2%	98
보통임	48	5.3%	393	43.6%	460	51.1%	901
어려운편	6	6.7%	35	39.3%	48	53.9%	89
지역별							
대도시	33	6.3%	226	42.9%	268	50.9%	527
중소도시	15	4.2%	160	45.1%	180	50.7%	355
읍면지역	12	5.7%	83	39.2%	117	55.2%	212
전체	60	5.5%	469	42.9%	565	51.6%	1,094

성별	chi-square= 42.54378	df=2	p=.0000
학교별	chi-square= 10.69522	df=4	p=.0302
성적별	chi-square= 5.64778	df=4	p=.2270
경제수준별	chi-square= 2.48684	df=4	p=.6470
지역별	chi-square= 3.34399	df=4	p=.5020

〈부록표Ⅲ-2〉 정서함양활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	감성계발활동		문화예술활동		취미특기활동		사례수
성별							
남자	88	15.7%	187	33.4%	285	50.9%	560
여자	78	14.1%	212	38.3%	263	47.6%	553
학교별							
중학교	78	13.8%	212	37.6%	274	48.6%	564
인문고	69	17.3%	140	35.2%	189	47.5%	398
실업고	19	12.6%	47	31.1%	85	56.3%	151
성적별							
잘하는편	32	14.7%	82	37.6%	104	47.7%	218
보통임	91	14.2%	227	35.4%	323	50.4%	641
잘못하는편	42	17.2%	87	35.7%	115	47.1%	244
경제수준별							
잘사는편	18	18.0%	39	39.0%	43	43.0%	100
보통임	124	13.5%	328	35.8%	464	50.7%	916
어려운편	23	25.3%	29	31.9%	39	42.9%	91
지역별							
대도시	68	12.9%	182	34.4%	279	52.7%	529
중소도시	59	16.1%	129	35.1%	179	48.8%	367
읍면지역	39	18.0%	88	40.6%	90	41.5%	217
전체	166	14.9%	399	35.8%	548	49.2%	1,113
성별	chi-square=	3.00813	df=2	p=.	2222		
학교별	chi-square=	5.84992	df=4	p=.	2106		
성적별	chi-square=	1.80953	df=4	p=.	7707		
경제수준별	chi-square=	10.94838	df=4	p=.	0272		
지역별	chi-square=	8.88589	df=4	p=.	0640		

〈부록표Ⅲ-3〉 감성계발활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

문예기행		산사탐방		감수성훈련		삼림욕		참		마인드컨트를		사례수	
성별 남자	136	27.2%	94	18.8%	53	10.6%	109	21.8%	61	12.2%	47	9.4%	500
	192	42.7%	86	19.1%	59	13.1%	49	10.9%	23	5.1%	41	9.1%	450
학교별 중학교	176	37.9%	91	19.6%	65	14.0%	88	19.0%	26	5.6%	18	3.9%	464
	106	29.6%	68	19.0%	34	9.5%	51	14.2%	48	13.4%	51	14.2%	358
인문고 실업고	46	35.9%	21	16.4%	13	10.2%	19	14.8%	10	7.8%	19	14.8%	128
성적별 성하준편	72	36.7%	43	21.9%	15	7.7%	29	14.8%	18	9.2%	19	9.7%	196
	194	35.1%	106	19.2%	67	12.1%	95	17.2%	45	8.1%	46	8.3%	553
보통임 잘못하는편	61	31.6%	27	14.0%	28	14.5%	34	17.6%	20	10.4%	23	11.9%	193
경제수준별 잘사는편	23	24.5%	16	17.0%	11	11.7%	22	23.4%	9	9.6%	13	13.8%	94
	283	36.7%	148	19.2%	90	11.7%	123	15.9%	63	8.2%	65	8.4%	772
보통임 어려운편	22	28.2%	13	16.7%	10	12.8%	13	16.7%	10	12.8%	10	12.8%	78
지역별 대도시	148	32.4%	86	18.8%	48	10.5%	92	20.1%	45	9.8%	38	8.3%	457
	105	34.5%	63	20.7%	42	13.8%	41	13.5%	21	6.9%	32	10.5%	304
중소도시 읍면지역	75	39.7%	31	16.4%	22	11.6%	25	13.2%	18	9.5%	18	9.5%	189
전체	328	34.5%	180	18.9%	112	11.8%	158	16.6%	84	8.8%	88	9.3%	950
성별	chi-square= 48.12406			df=5			p=.0000						
학교별	chi-square= 54.01343			df=10			p=.0000						
성적별	chi-square= 11.83191			df=10			p=.2965						
경제수준별	chi-square= 13.52385			df=10			p=.1958						
지역별	chi-square= 14.30047			df=10			p=.1597						

〈부록표Ⅲ-4〉 감성계발활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	문예기행	산사탐방	감수성훈련	삼림욕	참선	마인드컨트롤	사례수
성별	69 12.3%	102 18.2%	81 14.5%	112 20.0%	51 9.1%	145 25.9%	560
남자	97 18.0%	84 15.6%	99 18.4%	97 18.0%	24 4.5%	137 25.5%	538
학교별	103 18.7%	103 18.7%	101 18.3%	110 20.0%	26 4.7%	108 19.6%	551
중학교	34 8.5%	61 15.3%	49 12.3%	74 18.6%	44 11.1%	136 34.2%	398
고교	29 19.5%	22 14.8%	30 20.1%	25 16.8%	5 3.4%	38 25.5%	149
성적별	41 18.8%	32 14.7%	27 12.4%	50 22.9%	13 6.0%	55 25.2%	218
잘하는편	80 12.6%	107 16.9%	105 16.6%	123 19.4%	46 7.3%	173 27.3%	634
보통임	43 18.3%	46 19.6%	45 19.1%	34 14.5%	16 6.8%	51 21.7%	235
잘못하는편	16 16.5%	12 12.4%	8 8.2%	19 19.6%	4 4.1%	38 39.2%	97
경제수준별	132 14.6%	155 17.2%	153 16.9%	175 19.4%	64 7.1%	224 24.8%	903
잘사는편	17 18.5%	18 19.6%	18 19.6%	13 14.1%	7 7.6%	19 20.7%	92
보통임	83 16.0%	77 14.9%	91 17.6%	98 18.9%	31 6.0%	138 26.6%	518
어려운편	56 15.6%	65 18.2%	58 16.2%	66 18.4%	28 7.8%	85 23.7%	358
지역별	27 12.2%	44 19.8%	31 14.0%	45 20.3%	16 7.2%	59 26.6%	222
대도시	166 15.1%	186 16.9%	180 16.4%	209 19.0%	75 6.8%	282 25.7%	1,098
중소도시							
읍면지역							
전체							
성별	chi-square= 18.85510	df=5	p=.0020				
학교별	chi-square= 62.92972	df=10	p=.0000				
성적별	chi-square= 17.88708	df=10	p=.0569				
경제수준별	chi-square= 17.68539	df=10	p=.0605				
지역별	chi-square= 7.71925	df=10	p=.6562				

〈부록표 III-5〉 문화예술활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	문	학	연	국	영	화	음	악	미	술	무	용	영상	음악	사	레	수
성별																	
남자	150	27.2%	29	5.3%	138	25.0%	89	16.2%	82	14.9%	7	1.3%	56	10.2%			551
여자	186	34.3%	27	5.0%	92	17.0%	92	17.0%	97	17.9%	14	2.6%	34	6.3%			542
학교별																	
중학교	186	34.3%	27	5.0%	91	16.8%	73	13.5%	103	19.0%	14	2.6%	48	8.9%			542
고등학교	111	27.6%	21	5.2%	105	26.1%	79	19.7%	55	13.7%	5	1.2%	26	6.5%			402
인문고	39	26.2%	8	5.4%	34	22.8%	29	19.5%	21	14.1%	2	1.3%	16	10.7%			149
실업고																	
성직별																	
장학는편	82	37.1%	9	4.1%	44	19.9%	34	15.4%	26	11.8%	8	3.6%	18	8.1%			221
보통임	191	30.6%	34	5.4%	127	20.3%	104	16.6%	111	17.8%	10	1.6%	48	7.7%			625
잘못하는편	58	24.5%	13	5.5%	57	24.1%	42	17.7%	41	17.3%	3	1.3%	23	9.7%			237
경제수준별																	
상사는편	29	28.7%	6	5.9%	22	21.8%	19	18.8%	10	9.9%	6	5.9%	9	8.9%			101
보통임	271	30.2%	43	4.8%	192	21.4%	148	16.5%	159	17.7%	13	1.4%	72	8.0%			898
어려운편	33	37.5%	7	8.0%	14	15.9%	14	15.9%	9	10.2%	2	2.3%	9	10.2%			88
지역별																	
내도시	151	29.0%	29	5.6%	118	22.7%	83	16.0%	88	16.9%	8	1.5%	43	8.3%			520
중소도시	112	31.5%	20	5.6%	76	21.4%	67	18.9%	50	14.1%	6	1.7%	24	6.8%			355
읍면지역	73	33.5%	7	3.2%	36	16.5%	31	14.2%	41	18.8%	7	3.2%	23	10.6%			218
전체	336	30.7%	56	5.1%	230	21.0%	181	16.6%	179	16.4%	21	1.9%	90	8.2%			1,093

성별 chi-square= 22.07377 df=6 p=.0012
 학교별 chi-square= 30.51484 df=12 p=.0023
 성직별 chi-square= 17.01491 df=12 p=.1490
 경제수준별 chi-square= 20.39498 df=12 p=.0600
 지역별 chi-square= 14.60608 df=12 p=.2637

〈부록표III-6〉 문화예술활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	문	학	연	극	영	화	음	악	미	술	무	용	영상	음악	사례수
성별															
남자	21	3.7%	110	19.3%	225	39.5%	64	11.2%	28	4.9%	12	2.1%	109	19.2%	569
여자	14	2.5%	148	26.7%	168	30.3%	51	9.2%	28	5.0%	77	13.9%	69	12.4%	555
학교별															
중학교	20	3.5%	121	21.3%	198	34.9%	62	10.9%	38	6.7%	53	9.3%	76	13.4%	568
인문고	11	2.7%	92	22.7%	152	37.5%	39	9.6%	12	3.0%	17	4.2%	82	20.2%	405
실업고	4	2.6%	45	29.8%	43	28.5%	14	9.3%	6	4.0%	19	12.6%	20	13.2%	151
성적별															
잘하는편	7	3.2%	40	18.1%	84	38.0%	31	14.0%	10	4.5%	11	5.0%	38	17.2%	221
보통임	21	3.3%	159	24.7%	225	34.9%	55	8.5%	33	5.1%	56	8.7%	95	14.8%	644
잘못하는편	6	2.4%	55	22.2%	81	32.7%	27	10.9%	13	5.2%	21	8.5%	45	18.1%	248
경제수준별															
잘사는편	4	3.9%	15	14.7%	34	33.3%	14	13.7%	2	2.0%	12	11.8%	21	20.6%	102
보통임	25	2.7%	219	23.7%	327	35.4%	86	9.3%	47	5.1%	69	7.5%	150	16.3%	923
아려운편	6	6.5%	22	23.7%	29	31.2%	14	15.1%	7	7.5%	8	8.6%	7	7.5%	93
지역별															
내도시	17	3.2%	118	22.3%	177	33.5%	55	10.4%	32	6.0%	50	9.5%	80	15.1%	529
중소도시	11	3.0%	88	23.9%	126	34.2%	41	11.1%	18	4.9%	24	6.5%	60	16.3%	368
읍면지역	7	3.1%	52	22.9%	90	39.6%	19	8.4%	6	2.6%	15	6.6%	38	16.7%	227
전체	35	3.1%	258	23.0%	393	35.0%	115	10.2%	56	5.0%	89	7.9%	178	15.8%	1,124

성별	chi-square= 73.03127	df=6	p=.0000
학교별	chi-square= 34.89275	df=12	p=.0005
성적별	chi-square= 14.31026	df=12	p=.2813
경제수준별	chi-square= 22.73759	df=12	p=.0300
지역별	chi-square= 10.19830	df=12	p=.5986

〈부록표III-7〉 취미특기활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

사건활동영역												수공예	공작	만화	바둑	서예	악기연주	수집	요리	홈비디오제작	레크리에이션	사례수												
성별																																		
남자												33	5.9%	9	1.6%	85	15.3%	144	25.9%	35	6.3%	21	3.8%	34	6.1%	83	14.9%	44	7.9%	8	1.4%	60	10.8%	556
여자												39	7.3%	16	3.0%	9	1.7%	62	11.6%	10	1.9%	30	5.6%	149	27.8%	70	13.1%	94	17.5%	3	.6%	54	10.1%	536
학교별																																		
중학교												33	6.1%	7	1.3%	54	9.9%	92	16.9%	29	5.3%	28	5.2%	87	16.0%	77	14.2%	73	13.4%	5	.9%	58	10.7%	543
인문고												32	8.0%	9	2.3%	34	8.5%	77	19.3%	13	3.3%	19	4.8%	73	18.3%	54	13.5%	39	9.8%	6	1.5%	44	11.0%	400
실업고												7	4.7%	9	5.0%	6	4.0%	37	24.8%	3	2.0%	4	2.7%	23	15.4%	22	14.8%	26	17.4%	0	.0%	12	8.1%	149
성적별																																		
잘하느편												18	8.3%	4	1.8%	15	6.9%	36	16.6%	10	4.6%	14	6.5%	42	19.4%	33	15.2%	22	10.1%	2	.9%	21	9.7%	217
보통임												36	5.7%	13	2.1%	63	10.0%	121	19.2%	25	4.0%	32	5.1%	109	17.3%	84	3.3%	72	11.4%	6	1.0%	69	11.0%	630
잘못하느편												18	7.6%	8	3.4%	15	6.4%	46	19.5%	10	4.2%	5	2.1%	28	11.9%	35	14.8%	44	18.6%	3	1.3%	24	10.2%	236
경제수준별																																		
잘사는편												6	6.1%	1	1.0%	8	8.1%	14	14.1%	6	6.1%	5	5.1%	21	21.2%	14	14.1%	9	9.1%	2	2.0%	13	13.1%	99
보통임												62	6.9%	22	2.4%	72	8.0%	170	18.9%	36	4.0%	40	4.4%	155	17.2%	125	13.9%	119	13.2%	8	.9%	91	10.1%	900
어려운편												4	4.5%	2	2.3%	14	15.9%	19	21.6%	3	3.4%	6	6.8%	6	6.8%	13	14.8%	10	11.4%	1	1.1%	10	11.4%	88
지역별																																		
대도시												34	6.5%	14	2.7%	48	9.2%	98	18.7%	20	3.8%	24	4.6%	99	18.9%	69	13.2%	59	11.3%	8	1.5%	51	9.7%	524
중소도시												20	5.7%	5	1.4%	29	8.3%	63	17.9%	10	2.8%	22	6.3%	52	14.8%	59	16.8%	49	14.0%	1	.3%	41	11.7%	351
읍면지역												18	8.3%	6	2.8%	17	7.8%	45	20.7%	15	6.9%	5	2.3%	32	14.7%	25	11.5%	30	13.8%	2	.9%	22	10.1%	217
전체												72	6.6%	25	2.3%	94	8.6%	206	18.9%	45	4.1%	51	4.7%	183	16.8%	153	14.0%	138	12.6%	11	1.0%	114	10.4%	1,092

성별	chi-square=205.80424	df=10	p=.0000
학교별	chi-square= 38.40286	df=20	p=.0079
성적별	chi-square= 26.80773	df=20	p=.1408
경제수준별	chi-square= 20.74662	df=20	p=.4122
지역별	chi-square= 25.63258	df=20	p=.1783

〈부록표Ⅲ-8〉 취미특기활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

사진촬영	수공예	공작	만화	바둑	서예	악기연주	수집	요리	홈비디오제작	레크리에이션	사례수
성별											
남자	77 13.5%	12 2.1%	91 15.9%	63 11.0%	26 4.5%	6 1.0%	66 11.5%	36 6.3%	58 10.1%	99 17.3%	38 6.6%
여자	110 19.8%	35 6.3%	18 3.2%	34 6.1%	9 1.6%	10 1.8%	108 19.5%	9 1.6%	76 13.7%	87 15.7%	59 10.6%
학교별											
중학교	90 15.8%	21 3.7%	44 7.7%	60 10.5%	18 3.2%	9 1.6%	75 13.2%	33 5.8%	72 12.7%	92 16.2%	55 9.7%
인문고	70 17.2%	18 4.4%	52 12.8%	28 6.9%	14 3.4%	6 1.5%	64 15.8%	5 1.2%	48 11.8%	76 18.7%	25 6.2%
실업고	27 17.8%	8 5.3%	13 8.6%	9 5.9%	3 2.0%	1 1.7%	35 23.0%	7 4.6%	14 9.2%	18 11.8%	17 11.2%
성적별											
잘하는편	39 17.6%	9 4.1%	28 12.6%	17 7.7%	11 5.0%	4 1.8%	28 12.6%	8 3.6%	21 9.5%	37 16.7%	20 9.0%
보통임	103 15.9%	26 4.0%	57 8.8%	54 8.4%	17 2.6%	7 1.1%	109 16.9%	25 3.9%	81 12.5%	107 16.6%	60 9.3%
잘못하는편	44 17.7%	12 4.8%	22 8.9%	26 10.5%	6 2.4%	5 2.0%	37 14.9%	12 4.8%	28 11.3%	42 16.9%	14 5.6%
경제수준별											
상사는편	12 11.9%	3 3.0%	11 10.9%	6 5.9%	2 2.0%	4 4.0%	15 14.9%	6 5.9%	11 10.9%	23 22.8%	8 7.9%
보통임	161 17.4%	43 4.6%	84 9.1%	81 8.7%	27 2.9%	9 1.0%	143 15.4%	35 3.8%	113 12.2%	149 16.1%	82 8.8%
어려운편	14 15.1%	1 1.1%	13 14.0%	10 10.8%	5 5.4%	3 3.2%	16 17.2%	4 4.3%	7 7.5%	14 15.1%	6 6.5%
지역별											
대도시	90 16.9%	17 3.2%	57 10.7%	50 9.4%	15 2.8%	9 1.7%	81 15.2%	22 4.1%	55 10.3%	94 17.7%	42 7.9%
중소도시	61 16.5%	16 4.3%	33 8.9%	34 9.2%	10 2.7%	1 1.3%	64 17.3%	14 3.8%	52 14.1%	57 15.4%	27 7.3%
읍면지역	36 15.9%	14 6.2%	19 8.4%	13 5.8%	10 4.4%	6 2.7%	29 12.8%	9 4.0%	27 11.9%	35 15.5%	28 12.4%
전체	187 16.6%	47 4.2%	109 9.7%	97 8.6%	35 3.1%	16 1.4%	174 15.4%	45 4.0%	134 11.9%	186 16.5%	97 8.6%
성별											
학교별	chi-square=117.74279		df=10						p=.0000		
성적별	chi-square= 43.76068		df=20						p=.0016		
경제수준별	chi-square= 16.27583		df=20						p=.6994		
지역별	chi-square= 24.65003		df=20						p=.2151		
	chi-square= 25.27660		df=20						p=.1911		

〈부록표Ⅳ-1〉 자연체험활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	자연탐구활동		호연수련활동		자연사랑활동		사례수
성별							
남자	215	39.6%	99	18.2%	229	42.2%	543
여자	175	34.4%	30	5.9%	304	59.7%	509
학교별							
중학교	201	38.0%	62	11.7%	266	50.3%	529
인문고	145	37.6%	56	14.5%	185	47.9%	386
실업고	44	32.1%	11	8.0%	82	59.9%	137
성적별							
잘하는편	74	34.9%	34	16.0%	104	49.1%	212
보통임	242	39.5%	57	9.3%	313	51.1%	612
잘못하는편	73	33.2%	37	16.8%	110	50.0%	220
경제수준별							
잘사는편	36	37.5%	19	19.8%	41	42.7%	96
보통임	317	36.7%	92	10.7%	454	52.6%	863
어려운편	36	40.9%	17	19.3%	35	39.8%	88
지역별							
대도시	207	40.4%	64	12.5%	242	47.2%	513
중소도시	119	35.6%	43	12.9%	172	51.5%	334
읍면지역	64	31.2%	22	10.7%	119	58.0%	205
전체	390	37.1%	129	12.3%	533	50.7%	1,052

성별	chi-square= 50.51693	df=2	p=.0000
학교별	chi-square= 7.63987	df=4	p=.1057
성적별	chi-square= 12.83047	df=4	p=.0121
경제수준별	chi-square= 14.12951	df=4	p=.0069
지역별	chi-square= 7.56804	df=4	p=.1087

〈부록표Ⅳ-2〉 자연체험활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	자연탐구활동		호연수련활동		자연사랑활동		사례수
성별							
남자	144	25.6%	374	66.4%	45	8.0%	563
여자	130	23.4%	358	64.5%	67	12.1%	555
학교별							
중학교	151	26.7%	350	61.8%	65	11.5%	566
인문고	97	24.2%	269	67.1%	35	8.7%	401
실업고	26	17.2%	113	74.8%	12	7.9%	151
성적별							
잘하는편	51	23.4%	145	66.5%	22	10.1%	218
보통임	155	24.0%	435	67.4%	55	8.5%	645
잘못하는편	65	26.6%	144	59.0%	35	14.3%	244
경제수준별							
잘사는편	25	25.0%	60	60.0%	15	15.0%	100
보통임	229	24.9%	611	66.3%	81	8.8%	921
어려운편	18	19.8%	57	62.6%	16	17.6%	91
지역별							
대도시	115	21.5%	355	66.4%	65	12.1%	535
중소도시	101	27.7%	232	63.6%	32	8.8%	365
읍면지역	58	26.6%	145	66.5%	15	6.9%	218
전체	274	24.5%	732	65.5%	112	10.0%	1,118
성별	chi-square= 5.32951		df=2		p=.0696		
학교별	chi-square= 10.22752		df=4		p=.0368		
성적별	chi-square= 8.51679		df=4		p=.0744		
경제수준별	chi-square= 10.56265		df=4		p=.0319		
지역별	chi-square= 9.30446		df=4		p=.0539		

〈부록표 IV-3〉 자연탐구활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	동물탐사	진체관측	강탐사	해양탐구	깃별탐사	지형탐사	조류관찰	기상관측	야생동물관찰	식물관찰	자연사이해	지도만들기	사례수
성별													
남자	55 10.5%	55 10.5%	28 5.3%	17 3.2%	21 4.0%	14 2.7%	17 3.2%	19 3.6%	35 6.7%	174 33.1%	70 13.3%	21 4.0%	526
여자	56 11.4%	24 4.9%	10 2.0%	4 .8%	6 1.2%	4 .8%	11 2.2%	16 3.3%	18 3.7%	271 55.3%	59 12.0%	11 2.2%	490
학교별													
중학교	50 9.9%	34 6.7%	22 4.3%	9 1.8%	14 2.8%	7 1.4%	14 2.8%	14 2.8%	31 6.1%	240 47.4%	53 10.5%	18 3.6%	506
인문고	52 13.7%	40 10.6%	14 3.7%	7 1.8%	12 3.2%	9 2.4%	10 2.6%	16 4.2%	17 4.5%	134 35.4%	58 15.3%	10 2.6%	379
실업고	9 6.9%	5 3.8%	2 1.5%	5 3.8%	1 .8%	2 1.5%	4 3.1%	5 3.8%	5 3.8%	71 54.2%	18 13.7%	4 3.1%	131
성적별													
잘하는편	29 13.7%	19 9.0%	5 2.4%	6 2.8%	5 2.4%	7 3.3%	6 2.8%	4 1.9%	12 5.7%	85 40.3%	27 12.8%	6 2.8%	211
보통임	56 9.5%	45 7.7%	25 4.3%	11 1.9%	15 2.6%	10 1.7%	12 2.0%	18 3.1%	22 3.7%	275 46.8%	80 13.6%	19 3.2%	588
잘못하는편	26 12.4%	14 6.7%	7 3.3%	4 1.9%	7 3.3%	1 .5%	10 4.8%	13 6.2%	19 9.1%	81 38.8%	20 9.6%	7 3.3%	209
경제수준별													
잘사는편	14 14.9%	9 9.6%	5 5.3%	6 6.4%	4 4.3%	2 2.1%	3 3.2%	4 4.3%	3 3.2%	32 34.0%	8 8.5%	4 4.3%	94
보통임	91 11.0%	60 7.2%	30 3.6%	11 1.3%	21 2.5%	14 1.7%	21 2.5%	24 2.9%	44 5.3%	382 46.0%	108 13.0%	24 2.9%	830
어려운편	6 6.9%	10 11.5%	2 2.3%	4 4.6%	2 2.3%	1 1.1%	4 4.6%	7 8.0%	6 6.9%	30 34.5%	11 12.6%	4 4.6%	87
지역별													
대도시	47 9.6%	43 8.8%	21 4.3%	8 1.6%	16 3.3%	6 1.2%	19 3.9%	15 3.1%	28 5.7%	210 42.9%	63 12.9%	14 2.9%	490
중소도시	35 10.7%	26 8.0%	11 3.4%	6 1.8%	4 1.2%	9 2.8%	4 1.2%	14 4.3%	12 3.7%	147 45.0%	47 14.4%	12 3.7%	327
읍면지역	29 14.6%	10 5.0%	6 3.0%	7 3.5%	7 3.5%	3 1.5%	5 2.5%	6 3.0%	13 6.5%	88 44.2%	19 9.5%	6 3.0%	199
전체	111 10.9%	79 7.8%	38 3.7%	21 2.1%	27 2.7%	18 1.8%	28 2.8%	35 3.4%	53 5.2%	445 43.8%	129 12.7%	32 3.1%	1,016
성별	chi-square= 73.65577	df=11	p= .0000										
학교별	chi-square= 38.93672	df=22	p=.0143										
성적별	chi-square= 35.41376	df=22	p=.0351										
경제수준별	chi-square= 26.97498	df=22	p=.0270										
지역별	chi-square= 26.97498	df=22	p=.2122										

〈부록표 IV-4〉 자연탐구활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	동물탐사	전체관측	강탐사	해양탐구	깃별탐사	지형탐사	조류관찰	기상관측	야생동물관찰	식물관찰	자연사이에	지도만들기	사례수												
성별 남자 여자	141	24.8%	109	19.2%	22	3.9%	76	13.4%	43	7.6%	13	2.3%	12	2.1%	8	1.4%	104	18.3%	7	1.2%	9	1.6%	25	4.4%	569
	152	27.3%	110	19.7%	12	2.2%	65	11.7%	81	14.5%	4	.7%	8	1.4%	11	2.0%	76	13.6%	13	2.3%	12	2.2%	13	2.3%	557
학교별 중학교 인문고 실업고	153	26.7%	88	15.4%	13	2.3%	70	12.2%	67	11.7%	9	1.6%	11	1.9%	12	2.1%	100	17.5%	13	2.3%	13	2.3%	23	4.0%	572
	92	22.8%	107	26.5%	19	4.7%	48	11.9%	39	9.7%	8	2.0%	6	1.5%	4	1.0%	59	14.6%	6	1.5%	6	1.5%	10	2.5%	404
	48	32.0%	24	16.0%	2	1.3%	23	15.3%	18	12.0%	0	.0%	3	2.0%	3	2.0%	21	14.0%	1	.7%	2	1.3%	5	3.3%	150
성적별 잘하는편 보통임 잘못하는편	46	20.7%	55	24.8%	9	4.1%	19	8.6%	20	9.0%	5	2.3%	4	1.8%	4	1.8%	41	18.5%	5	2.3%	4	1.8%	10	4.5%	222
	170	26.4%	140	21.7%	16	2.5%	76	11.8%	66	10.2%	10	1.6%	10	1.6%	11	1.7%	105	16.3%	11	1.7%	14	2.2%	16	2.5%	645
	74	29.8%	23	9.3%	9	3.6%	45	18.1%	38	15.3%	2	.8%	5	2.0%	4	1.6%	30	12.1%	4	1.6%	3	1.2%	11	4.4%	248
경제수준별 잘사는편 보통임 어려운편	23	22.8%	20	19.8%	2	2.0%	11	10.9%	15	14.9%	1	1.0%	4	4.0%	2	2.0%	12	11.9%	4	4.0%	1	1.0%	6	5.9%	101
	240	25.9%	180	19.4%	28	3.0%	117	12.6%	103	11.1%	16	1.7%	13	1.4%	16	1.7%	156	16.8%	14	1.5%	19	2.1%	24	2.6%	926
	28	30.1%	18	19.4%	4	4.3%	12	12.9%	6	6.5%	0	.0%	3	3.2%	1	1.1%	10	10.8%	2	2.2%	1	1.1%	8	8.6%	93
지역별 대도시 중소도시 읍면지역	154	29.0%	99	18.6%	13	2.4%	58	10.9%	56	10.5%	5	.9%	10	1.9%	5	.9%	84	15.8%	11	2.1%	11	2.1%	25	4.7%	531
	72	19.5%	84	22.8%	13	3.5%	52	14.1%	47	12.7%	8	2.2%	4	1.1%	12	3.3%	57	15.4%	5	1.4%	7	1.9%	8	2.2%	369
	67	29.6%	36	15.9%	8	3.5%	31	13.7%	21	9.3%	4	1.8%	6	2.7%	2	.9%	39	17.3%	4	1.8%	3	1.3%	5	2.2%	226
전체	293	26.0%	219	19.4%	34	3.0%	141	12.5%	124	11.0%	17	1.5%	20	1.8%	19	1.7%	180	16.0%	20	1.8%	21	1.9%	38	3.4%	1,126

〈부록표 IV-5〉 호연수련활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

무인도탐험		오리엔티어링	펫목타기	번지점프	산악자전거	암벽등반	철인경기	사배수
성별	남자	16 3.7%	93 21.3%	35 8.0%	17 3.9%	210 48.2%	32 7.3%	436
	여자	9 3.1%	96 32.8%	24 8.2%	17 5.8%	72 24.6%	38 13.0%	293
학교별	초등학교	11 3.1%	57 16.1%	36 10.1%	16 4.5%	157 44.2%	36 10.1%	355
	중학교	10 3.4%	105 36.2%	20 6.9%	15 5.2%	93 32.1%	22 7.6%	290
	인문고	4 4.8%	27 32.1%	3 3.6%	3 3.6%	32 38.1%	11 13.1%	84
	실업고						4 4.8%	
성적별	잘하는편	5 3.3%	45 30.0%	11 7.3%	7 4.7%	50 33.3%	16 10.7%	150
	보통임	14 3.3%	108 25.8%	32 7.7%	19 4.5%	172 41.1%	39 9.3%	418
	잘못하는편	6 3.9%	34 21.9%	16 10.3%	8 5.2%	58 37.4%	20 12.9%	155
경제수준별	잘사는편	5 5.9%	19 22.4%	8 9.4%	7 8.2%	30 35.3%	5 5.9%	85
	보통임	17 3.0%	144 25.1%	46 8.0%	24 4.2%	231 40.2%	59 10.3%	574
	어려운편	3 4.5%	24 36.4%	5 7.6%	3 4.5%	20 30.3%	5 7.6%	66
지역별	대도시	13 3.8%	85 24.9%	37 10.9%	19 5.6%	118 34.6%	37 10.9%	341
	중소도시	7 3.0%	60 25.9%	13 5.6%	10 4.3%	104 44.8%	17 7.3%	232
	읍면지역	5 3.2%	44 28.2%	9 5.8%	5 3.2%	60 38.5%	15 9.6%	156
	전체	25 3.4%	189 25.9%	59 8.1%	34 4.7%	282 38.7%	69 9.5%	729
성별		chi-square= 46.02503	df=6	p=.0000				
학교별		chi-square= 44.46326	df=12	p=.0000				
성적별		chi-square= 8.35168	df=12	p=.7571				
경제수준별		chi-square= 12.92566	df=12	p=.3745				
지역별		chi-square= 14.34901	df=12	p=.2790				

〈부록표 IV-6〉 호연수련활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	무인도탐험		오리엔테어링		뱃목타기		번지점프		산악자전거		압벽등반		철인경기		사례수	
성별	156	27.4%	29	5.1%	49	8.6%	206	36.2%	61	10.7%	28	4.9%	40	7.0%	569	
남자	212	38.2%	22	4.0%	47	8.5%	210	37.8%	29	5.2%	25	4.5%	10	1.8%	555	
여자																
학교별	182	31.9%	23	4.0%	51	8.9%	206	36.1%	56	9.8%	25	4.4%	28	4.9%	571	
중학교	138	34.4%	18	4.5%	32	8.0%	146	36.4%	27	6.7%	22	5.5%	18	4.5%	401	
인문고	48	31.6%	10	6.6%	13	8.6%	64	42.1%	7	4.6%	6	3.9%	4	2.6%	152	
실업고																
성전별	64	29.1%	11	5.0%	15	6.8%	79	35.9%	23	10.5%	12	5.5%	16	7.3%	220	
갈하는편	226	35.0%	29	4.5%	53	8.2%	244	37.8%	39	6.0%	27	4.2%	28	4.3%	646	
보통임편	74	30.0%	11	4.5%	27	10.9%	89	36.0%	27	10.9%	14	5.7%	5	2.0%	247	
잘못하는편																
경제수준별	29	29.0%	7	7.0%	8	8.0%	36	36.0%	1	1.0%	11	11.0%	8	8.0%	100	
잘사는편	310	33.4%	40	4.3%	78	8.4%	349	37.6%	75	8.1%	38	4.1%	39	4.2%	929	
보통임편	28	31.5%	4	4.5%	9	10.1%	28	31.5%	13	14.6%	4	4.5%	3	3.4%	89	
어려운편																
지역별	174	32.6%	24	4.5%	56	10.5%	194	36.4%	36	6.8%	27	5.1%	22	4.1%	533	
대도시	127	34.8%	16	4.4%	27	7.4%	131	35.9%	32	8.8%	18	4.9%	14	3.8%	365	
중소도시	67	29.6%	11	4.9%	13	5.8%	91	40.3%	22	9.7%	8	3.5%	14	6.2%	226	
읍면지역																
전체	368	32.7%	51	4.5%	96	8.5%	416	37.0%	90	8.0%	53	4.7%	50	4.4%	1,124	
성별	chi-square= 38.94190				df=6	p=.0000										
학교별	chi-square= 11.30021				df=12	p=.5034										
성적별	chi-square= 21.14835				df=12	p=.0482										
경제수준별	chi-square= 26.50153				df=12	p=.0091										
지역별	chi-square= 12.02857				df=12	p=.4434										

〈부록표 IV-7〉 자연사랑활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

농작물재배 실내정원만들기 환경오염측정 세집달기 천연기념물관찰 동물기르기 야생화기르기 우리물고기기르기 사례수																	
성별	119	21.8%	27	5.0%	27	5.0%	21	3.9%	43	7.9%	220	40.4%	16	2.9%	72	13.2%	545
	82	16.5%	57	11.5%	28	5.6%	8	1.6%	35	7.1%	188	37.9%	15	3.0%	83	16.7%	496
학교별	114	21.9%	43	8.3%	34	6.5%	18	3.5%	40	7.7%	172	33.0%	13	2.5%	87	16.7%	521
	65	16.8%	34	8.8%	18	4.7%	10	2.6%	27	7.0%	167	43.2%	16	4.1%	50	12.9%	387
성적별	22	16.5%	7	5.3%	3	2.3%	1	.8%	11	8.3%	69	51.9%	2	1.5%	18	13.5%	133
	51	24.4%	11	5.3%	11	5.3%	7	3.3%	10	4.8%	87	41.6%	4	1.9%	28	13.4%	209
경제수준별	104	17.3%	51	8.5%	31	5.1%	15	2.5%	52	8.6%	231	38.4%	18	3.0%	100	16.6%	602
	46	20.6%	22	9.9%	13	5.8%	7	3.1%	15	6.7%	87	39.0%	9	4.0%	24	10.8%	223
지역별	17	17.7%	7	7.3%	9	9.4%	4	4.2%	9	9.4%	32	33.3%	4	4.2%	14	14.6%	96
	169	19.8%	74	8.7%	43	5.0%	20	2.3%	66	7.7%	334	39.2%	23	2.7%	124	14.5%	853
전체	15	17.2%	3	3.4%	3	3.4%	5	5.7%	3	3.4%	39	44.8%	3	3.4%	16	18.4%	87
	81	16.3%	35	7.0%	33	6.6%	12	2.4%	37	7.4%	191	38.4%	15	3.0%	93	18.7%	497
성별	58	17.5%	35	10.5%	9	2.7%	12	3.6%	28	8.4%	138	41.6%	12	3.6%	40	12.0%	332
	62	29.2%	14	6.6%	13	6.1%	5	2.4%	13	6.1%	79	37.3%	4	1.9%	22	10.4%	212
학교별	201	19.3%	84	8.1%	55	5.3%	29	2.8%	78	7.5%	408	39.2%	31	3.0%	155	14.9%	1,041
성적별	chi-square=	25.26375	df=7	p=.0007													
	chi-square=	29.92488	df=14	p=.0078													
경제수준별	chi-square=	17.37307	df=14	p=.2368													
	chi-square=	16.31076	df=14	p=.2948													
지역별	chi-square=	37.41610	df=14	p=.0006													

〈부록표 IV-8〉 자연사랑활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

농작물재배		실내정원만들기	환경오염추정	새집달기	천연기념물관찰	동물기르기	야생화기르기	우리물고기기르기	사레수
성별 남자 여자	35 6.1%	91 16.0%	61 10.7%	28 4.9%	107 18.8%	143 25.1%	68 11.9%	37 6.5%	570
	32 5.7%	187 33.5%	60 10.7%	14 2.5%	61 10.9%	102 18.2%	86 15.4%	17 3.0%	559
학교별 중학교 인문고 실업고	25 4.4%	115 20.1%	54 9.4%	24 4.2%	96 16.8%	136 23.8%	94 16.4%	28 4.9%	572
	22 5.4%	113 27.9%	58 14.3%	15 3.7%	53 13.1%	79 19.5%	43 10.6%	22 5.4%	405
	20 13.2%	50 32.9%	9 5.9%	3 2.0%	19 12.5%	30 19.7%	17 11.2%	4 2.6%	152
성적별 잘하는편 보통임 잘못하는편	17 7.6%	50 22.4%	29 13.0%	10 4.5%	41 18.4%	47 21.1%	20 9.0%	9 4.0%	223
	36 5.6%	153 23.6%	66 10.2%	22 3.4%	96 14.8%	145 22.4%	96 14.8%	34 5.2%	648
	13 5.3%	73 29.6%	25 10.1%	10 4.0%	29 11.7%	52 21.1%	36 14.6%	9 3.6%	247
경제수준별 잘사는편 보통임 어려운편	5 4.9%	25 24.5%	9 8.8%	6 5.9%	15 14.7%	28 27.5%	5 4.9%	9 8.8%	102
	53 5.7%	237 25.5%	95 10.2%	34 3.7%	137 14.7%	192 20.7%	140 15.1%	41 4.4%	929
	8 8.7%	15 16.3%	15 16.3%	2 2.2%	15 16.3%	25 27.2%	9 9.8%	3 3.3%	92
지역별 내도시 중소도시 읍면지역	41 7.7%	120 22.4%	49 9.2%	17 3.2%	85 15.9%	124 23.2%	70 13.1%	29 5.4%	535
	19 5.1%	87 23.5%	46 12.4%	15 4.1%	61 16.5%	74 20.0%	50 13.5%	18 4.9%	370
	7 3.1%	71 31.7%	26 11.6%	10 4.5%	22 9.8%	47 21.0%	34 15.2%	7 3.1%	224
전체	67 5.9%	278 24.6%	121 10.7%	42 3.7%	168 14.9%	245 21.7%	154 13.6%	5 4.8%	1,129
성별 학교별 성적별 경제수준별 지역별	chi-square= 66.82727	df=7	p=.0000						
	chi-square= 50.91258	df=14	p=.0000						
	chi-square= 15.80539	df=14	p=.3254						
	chi-square= 25.14902	df=14	p=.0331						
	chi-square= 23.32022	df=14	p=.0553						

〈부록표 V-1〉 예절수양활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	자기절제활동		생활예절활동		규범이해활동		사례수
성별							
남자	233	42.9%	157	28.9%	153	28.2%	543
여자	272	50.9%	165	30.9%	97	18.2%	534
학교별							
중학교	244	45.4%	157	29.2%	137	25.5%	538
인문고	187	47.6%	114	29.0%	92	23.4%	393
실업고	74	50.7%	51	34.9%	21	14.4%	146
성적별							
잘하는편	116	53.7%	55	25.5%	45	20.8%	216
보통임	292	46.9%	186	29.9%	145	23.3%	623
잘못하는편	92	40.2%	79	34.5%	58	25.3%	229
경제수준별							
잘사는편	42	43.8%	29	30.2%	25	26.0%	96
보통임	420	47.4%	262	29.5%	205	23.1%	887
어려운편	42	47.2%	29	32.6%	18	20.2%	89
지역별							
대도시	245	46.9%	161	30.8%	116	22.2%	522
중소도시	166	48.1%	97	28.1%	82	23.8%	345
읍면지역	94	44.8%	64	30.5%	52	24.8%	210
전체	505	46.9%	322	29.9%	250	23.2%	1,077
성별	chi-square= 15.68052		df=2		p=.0004		
학교별	chi-square= 8.27830		df=4		p=.0819		
성적별	chi-square= 8.34930		df=4		p=.0796		
경제수준별	chi-square= 1.17215		df=4		p=.8827		
지역별	chi-square= 1.34305		df=4		p=.8540		

〈부록표 V-2〉 예절수양활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	자기절제활동		생활예절활동		규범이해활동		사례수
성별							
남자	197	35.8%	173	31.4%	181	32.8%	551
여자	161	29.4%	250	45.6%	137	25.0%	548
학교별							
중학교	181	32.4%	201	36.0%	177	31.7%	559
인문고	125	32.1%	154	39.5%	111	28.5%	390
실업고	52	34.7%	68	45.3%	30	20.0%	150
성적별							
잘하는편	73	33.5%	74	33.9%	71	32.6%	218
보통임	217	34.4%	238	37.7%	176	27.9%	631
잘못하는편	67	27.9%	105	43.8%	68	28.3%	240
경제수준별							
잘사는편	33	34.4%	31	32.3%	32	33.3%	96
보통임	292	32.1%	362	39.8%	255	28.1%	909
어려운편	31	34.8%	28	31.5%	30	33.7%	89
지역별							
대도시	176	33.5%	189	35.9%	161	30.6%	526
중소도시	126	34.9%	145	40.2%	90	24.9%	361
읍면지역	56	26.4%	89	42.0%	67	31.6%	212
전체	358	32.6%	423	38.5%	318	28.9%	1,099
성별	chi-square= 23.71670		df=2		p=.0000		
학교별	chi-square= 8.70573		df=4		p=.0689		
성적별	chi-square= 6.52319		df=4		p=.1633		
경제수준별	chi-square= 4.39709		df=4		p=.3549		
지역별	chi-square= 8.05720		df=4		p=.0895		

〈부록표 V-3〉 자기절제활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	좌우명만들기	가치관정립	가훈찾기	생활용품아껴쓰기	올바른저축생활	고전덕목익히기	호행	사례수
성별								
남자	132 24.3%	50 9.2%	60 11.0%	163 30.0%	69 12.7%	11 2.0%	59 10.8%	544
여자	149 27.8%	32 6.0%	42 7.8%	204 38.1%	59 11.0%	9 1.7%	41 7.6%	536
학교별								
중학교	124 23.3%	28 5.3%	66 12.4%	197 37.0%	65 12.2%	8 1.5%	45 8.4%	533
인문고	101 25.3%	44 11.0%	26 6.5%	126 31.5%	48 12.0%	9 2.3%	46 11.5%	400
실업고	56 38.1%	10 6.8%	10 6.8%	44 29.9%	15 10.2%	3 2.0%	9 6.1%	147
성적별								
잘하는편	69 31.5%	15 6.8%	16 7.3%	55 25.1%	29 13.2%	5 2.3%	30 13.7%	219
보통임	148 23.7%	44 7.0%	62 9.9%	229 36.6%	80 12.8%	10 1.6%	52 8.3%	625
잘못하는편	61 26.8%	23 10.1%	23 10.1%	81 35.5%	18 7.9%	5 2.2%	17 7.5%	228
경제수준별								
참사는편	26 26.0%	12 12.0%	10 10.0%	23 23.0%	12 12.0%	0 .0%	17 17.0%	100
보통임	235 26.5%	58 6.5%	85 9.6%	311 35.1%	107 12.1%	15 1.7%	76 8.6%	887
어려운편	18 20.2%	12 13.5%	7 7.9%	32 36.0%	8 9.0%	5 5.6%	7 7.9%	89
지역별								
대도시	146 28.0%	37 7.1%	57 10.9%	162 31.0%	54 10.3%	9 1.7%	57 10.9%	522
중소도시	81 23.6%	32 9.3%	29 8.5%	134 39.1%	37 10.8%	7 2.0%	23 6.7%	343
읍면지역	54 25.1%	13 6.0%	16 7.4%	71 33.0%	37 17.2%	4 1.9%	20 9.3%	215
전체	281 26.0%	82 7.6%	102 9.4%	367 34.0%	128 11.9%	20 1.9%	100 9.3%	1,080
성별	chi-square= 16.89946	df=6	p=.0097					
학교별	chi-square= 37.65774	df=12	p=.0002					
성적별	chi-square= 24.48053	df=12	p=.0175					
경제수준별	chi-square= 29.85180	df=12	p=.0029					
지역별	chi-square= 20.89850	df=12	p=.0519					

〈부록표 V-4〉 자기절제활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	좌우명만들기	가치관정립	가훈찾기	생활용품아껴쓰기	올바른저축생활	고전덕목익히기	효행	사례수
성별								
남자	88 15.6%	109 19.3%	39 6.9%	58 10.3%	106 18.8%	68 12.1%	96 17.0%	564
여자	74 13.4%	132 23.9%	20 3.6%	53 9.6%	121 21.9%	76 13.8%	76 13.8%	552
학교별								
중학교	83 14.7%	84 14.8%	32 5.7%	65 11.5%	132 23.3%	80 14.1%	90 15.9%	566
고등학교	55 13.7%	120 29.9%	20 5.0%	36 9.0%	60 15.0%	47 11.7%	63 15.7%	401
인문고	24 16.1%	37 24.8%	7 4.7%	10 6.7%	35 23.5%	17 11.4%	19 12.8%	149
실업고								
성적별								
잘하는편	39 17.6%	55 24.8%	9 4.1%	19 8.6%	38 17.1%	32 14.4%	30 13.5%	222
보통임	89 13.9%	147 23.0%	29 4.5%	59 9.2%	122 19.1%	92 14.4%	100 15.7%	638
잘못하는편	33 13.4%	39 15.9%	21 8.5%	31 12.6%	62 25.2%	20 8.1%	40 16.3%	246
경제수준별								
상사준편	15 14.9%	25 24.8%	2 2.0%	14 13.9%	17 16.8%	13 12.9%	15 14.9%	101
중상준편	130 14.2%	198 21.6%	52 5.7%	85 9.3%	192 20.9%	117 12.7%	144 15.7%	918
모통임	17 18.5%	17 18.5%	5 5.4%	11 12.0%	16 17.4%	14 15.2%	12 13.0%	92
지역별								
대도시	81 15.5%	113 21.6%	22 4.2%	53 10.2%	116 22.2%	60 11.5%	77 14.8%	522
중소도시	52 14.1%	73 19.7%	25 6.8%	43 11.6%	65 17.6%	52 14.1%	60 16.2%	370
읍면지역	29 12.9%	55 24.6%	12 5.4%	15 6.7%	46 20.5%	32 14.3%	35 15.6%	224
전체	162 14.5%	241 21.6%	59 5.3%	111 9.9%	227 20.3%	144 12.9%	172 15.4%	1,116

성별
 chi-square= 13.38250 df=6 p=.0373
 학교별
 chi-square= 40.66502 df=12 p=.0001
 성적별
 chi-square= 26.71623 df=12 p=.0085
 경제수준별
 chi-square= 8.60749 df=12 p=.7360
 지역별
 chi-square= 12.53060 df=12 p=.4041

〈부록표 V-5〉 생활예절활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

		가정의례	가정생활예절	의생활예절	식생활예절	사회생활예절	다	레	사례수					
성별	남자	83	15.5%	158	29.5%	65	12.1%	126	23.6%	81	15.1%	22	4.1%	535
	여자	56	10.7%	178	34.2%	57	10.9%	156	29.9%	50	9.6%	24	4.6%	521
학교별	중학교	52	10.0%	172	33.1%	66	12.7%	148	28.5%	59	11.4%	22	4.2%	519
	인문고	74	18.7%	112	28.4%	43	10.9%	87	22.0%	59	14.9%	20	5.1%	395
	실업고	13	9.2%	52	36.6%	13	9.2%	47	33.1%	13	9.2%	4	2.8%	142
성적별	잘하느	30	13.9%	53	24.5%	25	11.6%	61	28.2%	36	16.7%	11	5.1%	216
	보통임	75	12.3%	212	34.6%	61	10.0%	160	26.1%	78	12.7%	26	4.2%	612
	잘못하느	33	14.9%	70	31.7%	36	16.3%	59	26.7%	15	6.8%	8	3.6%	221
경제수준	잘사는	14	14.4%	20	20.6%	15	15.5%	26	26.8%	16	16.5%	6	6.2%	97
	보통임	113	13.0%	292	33.7%	87	10.0%	240	27.7%	102	11.8%	33	3.8%	867
	어려운	10	11.5%	23	26.4%	20	23.0%	15	17.2%	12	13.8%	7	8.0%	87
지역별	대도시	57	11.2%	162	32.0%	71	14.0%	132	26.0%	58	11.4%	27	5.3%	507
	중소도시	43	12.8%	114	33.9%	26	7.7%	94	28.0%	46	13.7%	13	3.9%	336
	읍면지역	39	18.3%	60	28.2%	25	11.7%	56	26.3%	27	12.7%	6	2.8%	213
전체		139	13.2%	336	31.8%	122	11.6%	282	26.7%	131	12.4%	46	4.4%	1,056
성별	학교별	chi-square=	17.39145	df=5	p=.0038									
	성적별	chi-square=	30.20746	df=10	p=.0008									
	경제수준	chi-square=	21.41650	df=10	p=.0184									
	지역별	chi-square=	27.65420	df=10	p=.0021									
		chi-square=	17.55892	df=10	p=.0629									

〈부록표 V-6〉 생활에 절활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	가정의례	가정생활예절	의생활예절	식생활예절	사회생활예절	다	례	사례수					
성별													
남자	40	7.1%	53	9.5%	77	13.8%	92	16.4%	160	28.6%	138	24.6%	560
여자	34	6.2%	54	9.9%	112	20.6%	53	9.7%	157	28.8%	135	24.8%	545
학교별													
중학교	40	7.2%	63	11.3%	92	16.5%	78	14.0%	161	29.0%	122	21.9%	556
인문고	27	6.8%	31	7.8%	67	16.8%	51	12.8%	102	25.6%	121	30.3%	399
실업고	7	4.7%	13	8.7%	30	20.0%	16	10.7%	54	36.0%	30	20.0%	150
성전별													
잘하는편	13	5.9%	17	7.7%	39	17.7%	25	11.4%	55	25.0%	71	32.3%	220
보통임	43	6.8%	60	9.4%	113	17.8%	83	13.1%	180	28.3%	156	24.6%	635
잘못하는편	17	7.1%	29	12.1%	33	13.8%	37	15.4%	78	32.5%	46	19.2%	240
경제수준별													
잘사는편	9	9.2%	12	12.2%	15	15.3%	20	20.4%	18	18.4%	24	24.5%	98
보통임	59	6.5%	91	10.0%	162	17.7%	113	12.4%	270	29.5%	219	24.0%	914
어려운편	6	6.8%	4	4.5%	11	12.5%	11	12.5%	26	29.5%	30	34.1%	88
지역별													
대도시	33	6.4%	58	11.2%	93	18.0%	66	12.7%	144	27.8%	124	23.9%	518
중소도시	27	7.5%	31	8.6%	65	18.0%	51	14.1%	96	26.5%	92	25.4%	362
읍면지역	14	6.2%	18	8.0%	31	13.8%	28	12.4%	77	34.2%	57	25.3%	225
전체	74	6.7%	107	9.7%	189	17.1%	145	13.1%	317	28.7%	273	24.7%	1,105

〈부록표 V-7〉 규범이해활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	기초질서	공중도덕	관습	범이해	모의의회	모의법정	사례수						
성별													
남자	183	33.5%	269	49.3%	30	5.5%	24	4.4%	27	4.9%	13	2.4%	546
여자	186	35.4%	283	53.9%	12	2.3%	14	2.7%	22	4.2%	8	1.5%	525
학교별													
중학교	176	33.5%	282	53.6%	20	3.8%	18	3.4%	20	3.8%	10	1.9%	526
인문고	140	34.9%	192	47.9%	18	4.5%	17	4.2%	25	6.2%	9	2.2%	401
실업고	53	36.8%	78	54.2%	4	2.8%	3	2.1%	4	2.8%	2	1.4%	144
성적별													
잘하는편	62	28.4%	113	51.8%	11	5.0%	10	4.6%	13	6.0%	9	4.1%	218
보통임	215	34.7%	329	53.2%	20	3.2%	22	3.6%	23	3.7%	10	1.6%	619
잘못하는편	90	40.0%	105	46.7%	10	4.4%	6	2.7%	13	5.8%	1	0.4%	225
경제수준별													
잘사는편	29	29.3%	45	45.5%	9	9.1%	4	4.0%	9	9.1%	3	3.0%	99
보통임	310	35.2%	453	51.5%	31	3.5%	32	3.6%	36	4.1%	18	2.0%	880
어려운편	29	33.3%	50	57.5%	2	2.3%	2	2.3%	4	4.6%	0	0%	87
지역별													
대도시	158	30.9%	274	53.5%	21	4.1%	21	4.1%	27	5.3%	11	2.1%	512
중소도시	130	38.0%	165	48.2%	15	4.4%	8	2.3%	17	5.0%	7	2.0%	342
읍면지역	81	37.3%	113	52.1%	6	2.8%	9	4.1%	5	2.3%	3	1.4%	217
전체	369	34.5%	552	51.5%	42	3.9%	38	3.5%	49	4.6%	21	2.0%	1,071
성별	chi-square= 12.01887	df=5	p=.0345										
학교별	chi-square= 8.87317	df=10	p=.5442										
성적별	chi-square= 19.56587	df=10	p=.0336										
경제수준별	chi-square= 17.51326	df=10	p=.0638										
지역별	chi-square= 11.44125	df=10	p=.3242										

〈부록표 V-8〉 규범이해활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	기초질서	공중도덕	관	습	범이해	모의의회	모의법정	사례수
성별 남자 여자	48 8.6%	59 10.6%	60	10.8%	185	33.2%	35 6.3%	171 30.6%
	44 8.0%	64 11.6%	82	14.9%	174	31.5%	37 6.7%	151 27.4%
학교별 중학교 고등학교 인문고 실업고	53 9.4%	70 12.5%	76	13.5%	199	35.5%	30 5.3%	133 23.7%
	20 5.0%	43 10.8%	39	9.8%	111	27.8%	29 7.3%	157 39.3%
	19 12.7%	10 6.7%	27	18.0%	49	32.7%	13 8.7%	32 21.3%
성적별 잘하는편 보통임 잘못하는편	16 7.2%	11 5.0%	20	9.0%	76	34.4%	20 9.0%	78 35.3%
	49 7.7%	70 11.0%	85	13.4%	211	33.2%	36 5.7%	185 29.1%
	27 11.1%	40 16.4%	35	14.3%	68	27.9%	16 6.6%	58 23.8%
경제수준별 잘사는편 보통임 어려운편	5 5.0%	13 13.0%	7	7.0%	34	34.0%	8 8.0%	33 33.0%
	79 8.6%	102 11.1%	126	13.8%	290	31.7%	58 6.3%	261 28.5%
	8 9.0%	8 9.0%	7	7.9%	32	36.0%	6 6.7%	28 31.5%
지역별 대도시 중소도시 읍면지역	50 9.6%	54 10.4%	57	10.9%	166	31.9%	37 7.1%	157 30.1%
	21 5.8%	42 11.5%	56	15.4%	121	33.2%	22 6.0%	102 28.0%
	21 9.3%	27 12.0%	29	12.9%	72	32.0%	13 5.8%	63 28.0%
전체	92 8.3%	123 11.1%	142	12.8%	359	32.3%	72 6.5%	322 29.0%
성별	chi-square= 5.38818	df=5		p= .3704				
학교별	chi-square= 49.48353	df=10		p= .0000				
성적별	chi-square= 29.70504	df=10		p= .0010				
경제수준별	chi-square= 8.93831	df=10		p= .5380				
지역별	chi-square= 9.10481	df=10		p= .5222				

〈부록표 VI-1〉 사회봉사활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	일손돕기활동		지도상담활동		자선위문활동		지역사회개발활동		사례수
성별									
남자	264	49.2%	107	19.9%	91	16.9%	75	14.0%	537
여자	222	42.5%	100	19.2%	142	27.2%	58	11.1%	522
학교별									
중학교	263	49.3%	83	15.5%	106	19.9%	82	15.4%	534
인문고	168	43.8%	90	23.4%	80	20.8%	46	12.0%	384
실업고	55	39.0%	34	24.1%	47	33.3%	5	3.5%	141
성적별									
잘하는편	93	42.9%	44	20.3%	48	22.1%	32	14.7%	217
보통임	289	47.7%	108	17.8%	128	21.1%	81	13.4%	606
잘못하는편	101	44.1%	51	22.3%	57	24.9%	20	8.7%	229
경제수준별									
잘사는편	46	46.5%	15	15.2%	20	20.2%	18	18.2%	99
보통임	403	46.4%	171	19.7%	188	21.7%	106	12.2%	868
어려운편	36	40.9%	19	21.6%	24	27.3%	9	10.2%	88
지역별									
대도시	219	42.8%	96	18.8%	124	24.2%	73	14.3%	512
중소도시	174	51.0%	69	20.2%	66	19.4%	32	9.4%	341
읍면지역	93	45.1%	42	20.4%	43	20.9%	28	13.6%	206
전체	486	45.9%	207	19.5%	233	22.0%	133	12.6%	1,059
성별	chi-square= 16.99331			df=3		p=. 0007			
학교별	chi-square= 34.14980			df=6		p=. 0000			
성적별	chi-square= 7.70639			df=6		p=. 2604			
경제수준별	chi-square= 5.95934			df=6		p=. 4278			
지역별	chi-square= 9.82950			df=6		p=. 1320			

〈부록표 VI-2〉 사회봉사활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	일손돕기활동		지도상담활동		자선위원활동		지역사회개발활동		사례수
성별									
남자	117	21.0%	143	25.6%	170	30.5%	128	22.9%	558
여자	101	18.2%	137	24.7%	218	39.3%	99	17.8%	555
학교별									
중학교	110	19.4%	156	27.6%	183	32.3%	117	20.7%	566
인문고	77	19.3%	80	20.1%	148	37.2%	93	23.4%	398
실업고	31	20.8%	44	29.5%	57	38.3%	17	11.4%	149
성적별									
잘하는편	44	20.1%	54	24.7%	69	31.5%	52	23.7%	219
보통임	123	19.2%	173	27.0%	219	34.2%	125	19.5%	640
잘못하는편	50	20.5%	52	21.3%	94	38.5%	48	19.7%	244
경제수준별									
잘사는편	14	13.7%	29	28.4%	29	28.4%	30	29.4%	102
보통임	182	19.8%	232	25.3%	327	35.7%	176	19.2%	917
어려운편	22	24.7%	19	21.3%	28	31.5%	20	22.5%	89
지역별									
대도시	121	22.9%	140	26.5%	169	31.9%	99	18.7%	529
중소도시	64	17.5%	98	26.8%	120	32.9%	83	22.7%	365
읍면지역	33	15.1%	42	19.2%	99	45.2%	45	20.5%	219
전체	218	19.6%	280	25.2%	388	34.9%	227	20.4%	1,113

성별	chi-square= 10.93786	df=3	p=. 0121
학교별	chi-square= 16.40129	df=6	p=. 0118
성적별	chi-square= 5.71596	df=6	p=. 4557
경제수준별	chi-square= 10.51770	df=6	p=. 1045
지역별	chi-square= 20.01415	df=6	p=. 0028

〈부록표 VI-3〉 일손돕기활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

		농번기일손돕기		공공시설물정소		아이돌보기		우편물정리		간병보조		관광지안내		사례수	
성별		136	25.4%	211	39.4%	132	24.7%	26	4.9%	19	3.6%	11	2.1%	535	
남자		53	10.1%	148	28.2%	275	52.5%	32	6.1%	10	1.9%	6	1.1%	524	
여자															
학교별		101	18.9%	182	34.1%	198	37.1%	34	6.4%	11	2.1%	8	1.5%	534	
중학교		75	19.3%	140	36.1%	134	34.5%	15	3.9%	16	4.1%	8	2.1%	388	
인문고		13	9.5%	37	27.0%	75	54.7%	9	6.6%	2	1.5%	1	.7%	137	
실업고															
성직별		39	18.2%	81	37.9%	71	33.2%	11	5.1%	7	3.3%	5	2.3%	214	
철학논변		106	17.3%	212	34.6%	236	38.5%	36	5.9%	14	2.3%	9	1.5%	613	
보통임		42	18.7%	63	28.0%	98	43.6%	11	4.9%	8	3.6%	3	1.3%	225	
잘못하는편															
경제수준별		19	19.4%	35	35.7%	31	31.6%	5	5.1%	5	5.1%	3	3.1%	98	
철사논변		153	17.6%	290	33.3%	349	40.1%	48	5.5%	18	2.1%	12	1.4%	870	
보통임		16	18.2%	32	36.4%	27	30.7%	5	5.7%	6	6.8%	2	2.3%	88	
어려운편															
지역별		60	11.9%	207	40.9%	186	36.8%	33	6.5%	14	2.8%	6	1.2%	506	
대도시		82	24.1%	92	27.1%	138	40.6%	18	5.3%	6	1.8%	4	1.2%	340	
중소도시		47	22.1%	60	28.2%	83	39.0%	7	3.3%	9	4.2%	7	3.3%	213	
읍면지역															
전체		189	17.8%	359	33.9%	407	38.4%	58	5.5%	29	2.7%	17	1.6%	1,059	
성별		chi-square=102.52987		df=5		p=.0000									
학교별		chi-square= 28.46383		df=10		p=.0015									
성직별		chi-square= 9.12060		df=10		p=.5207									
경제수준별		chi-square= 14.27509		df=10		p=.1608									
지역별		chi-square= 45.15861		df=10		p=.0000									

〈부록표 VI-4〉 일손돕기활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	농번기일손돕기	공공시설물청소	아이돌보기	우편물정리	간병보조	관광지안내	사례수							
성별														
	남자	108	19.2%	43	7.6%	82	14.6%	91	16.2%	30	5.3%	209	37.1%	563
여자	87	15.6%	22	4.0%	112	20.1%	69	12.4%	27	4.9%	239	43.0%	556	
학교별														
	중학교	98	17.3%	40	7.1%	102	18.1%	87	15.4%	22	3.9%	216	38.2%	565
	인문고	66	16.4%	18	4.5%	64	15.9%	62	15.4%	24	6.0%	169	41.9%	403
실업고	31	20.5%	7	4.6%	28	18.5%	11	7.3%	11	7.3%	63	41.7%	151	
성직별														
	잘하는편	29	13.2%	11	5.0%	37	16.8%	36	16.4%	11	5.0%	96	43.6%	220
	보통임	118	18.3%	34	5.3%	109	16.9%	95	14.8%	33	5.1%	255	39.6%	644
잘못하는편	47	19.1%	20	8.1%	46	18.7%	28	11.4%	12	4.9%	93	37.8%	246	
경제수준별														
	잘사는편	11	10.9%	4	4.0%	21	20.8%	22	21.8%	8	7.9%	35	34.7%	101
	보통임	162	17.6%	53	5.8%	155	16.8%	128	13.9%	41	4.5%	382	41.5%	921
어려운편	20	21.7%	8	8.7%	18	19.6%	9	9.8%	8	8.7%	29	31.5%	92	
지역별														
	대도시	99	18.9%	36	6.9%	98	18.7%	79	15.1%	29	5.5%	183	34.9%	524
	중소도시	59	15.9%	17	4.6%	55	14.8%	48	12.9%	16	4.3%	176	47.4%	371
읍면지역	37	16.5%	12	5.4%	41	18.3%	33	14.7%	12	5.4%	89	39.7%	224	
전체	195	17.4%	65	5.8%	194	17.3%	160	14.3%	57	5.1%	448	40.0%	1,119	
성별		chi-square= 18.83409	df=5				p=.0021							
	학교별		chi-square= 15.60001	df=10			p=.1117							
	성직별		chi-square= 9.41254	df=10			p=.4934							
	경제수준별		chi-square= 19.38693	df=10			p=.0356							
	지역별		chi-square= 15.24863	df=10			p=.1233							

〈부록표 VI-5〉 지도상담활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	또래상담		놀이지도		교통안전지도		특기지도		사례수
성별									
남자	72	15.0%	163	34.0%	169	35.2%	76	15.8%	480
여자	168	35.7%	162	34.4%	108	22.9%	33	7.0%	471
학교별									
중학교	83	18.0%	186	40.3%	143	31.0%	50	10.8%	462
인문고	115	31.8%	96	26.5%	105	29.0%	46	12.7%	362
실업고	42	33.1%	43	33.9%	29	22.8%	13	10.2%	127
성적별									
잘하는편	42	21.2%	65	32.8%	61	30.8%	30	15.2%	198
보통임	136	24.7%	198	36.0%	160	29.1%	56	10.2%	550
잘못하는편	58	29.7%	61	31.3%	53	27.2%	23	11.8%	195
경제수준별									
잘사는편	15	16.3%	29	31.5%	28	30.4%	20	21.7%	92
보통임	200	25.7%	267	34.4%	231	29.7%	79	10.2%	777
어려운편	24	30.8%	28	35.9%	17	21.8%	9	11.5%	78
지역별									
대도시	106	23.2%	156	34.1%	145	31.7%	50	10.9%	457
중소도시	94	31.0%	108	35.6%	69	22.8%	32	10.6%	303
읍면지역	40	20.9%	61	31.9%	63	33.0%	27	14.1%	191
전체	240	25.2%	325	34.2%	277	29.1%	109	11.5%	951

성별	chi-square= 68.72056	df=3	p=. 0000
학교별	chi-square= 33.18160	df=6	p=. 0000
성적별	chi-square= 7.57631	df=6	p=. 2708
경제수준별	chi-square= 15.44663	df=6	p=. 0171
지역별	chi-square= 14.39507	df=6	p=. 0255

〈부록표 VI-6〉 지도상담활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	또래상담		놀이지도		교통안전지도		특기지도		사례수
성별									
남자	138	25.6%	123	22.8%	99	18.4%	179	33.2%	539
여자	207	38.1%	120	22.1%	79	14.5%	138	25.4%	544
학교별									
중학교	167	30.4%	121	22.0%	98	17.9%	163	29.7%	549
인문고	124	32.0%	83	21.4%	58	14.9%	123	31.7%	388
실업고	54	37.0%	39	26.7%	22	15.1%	31	21.2%	146
성적별									
잘하는편	80	37.0%	46	21.3%	34	15.7%	56	25.9%	216
보통임	184	29.6%	148	23.8%	93	15.0%	196	31.6%	621
잘못하는편	76	32.1%	49	20.7%	49	20.7%	63	26.6%	237
경제수준별									
잘사는편	32	32.7%	21	21.4%	17	17.3%	28	28.6%	98
보통임	280	31.4%	207	23.2%	148	16.6%	258	28.9%	893
어려운편	32	36.8%	14	16.1%	12	13.8%	29	33.3%	87
지역별									
대도시	167	32.9%	115	22.7%	79	15.6%	146	28.8%	507
중소도시	116	32.4%	72	20.1%	61	17.0%	109	30.4%	358
읍면지역	62	28.4%	56	25.7%	38	17.4%	62	28.4%	218
전체	345	31.9%	243	22.4%	178	16.4%	317	29.3%	1,083
성별	chi-square= 21.36444		df=3		p=. 0001				
학교별	chi-square= 8.37577		df=6		p=. 2118				
성적별	chi-square= 9.74809		df=6		p=. 1357				
경제수준별	chi-square= 3.55510		df=6		p=. 7366				
지역별	chi-square= 3.61683		df=6		p=. 7284				

〈부록표VI-7〉 자선위문활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	재해구호	장애인돌보기	고아원방문	바자회	불우이웃돕기	소년소녀가장결연	사례수
성별							
남자	56 11.1%	40 8.0%	47 9.3%	82 16.3%	263 52.3%	15 3.0%	503
여자	24 4.8%	52 10.4%	98 19.6%	78 15.6%	241 48.2%	7 1.4%	500
학교별							
중학교	33 6.7%	45 9.1%	71 14.3%	76 15.3%	258 52.0%	13 2.6%	496
인문고	41 10.9%	28 7.4%	48 12.7%	67 17.8%	185 49.1%	8 2.1%	377
실업고	6 4.6%	19 14.6%	26 20.0%	17 13.1%	61 46.9%	1 0.8%	130
성적별							
잘하는편	21 10.0%	20 9.5%	33 15.7%	23 11.0%	108 51.4%	5 2.4%	210
보통임	42 7.3%	51 8.9%	71 12.4%	108 18.8%	290 50.6%	11 1.9%	573
잘못하는편	16 7.5%	21 9.8%	39 18.2%	29 13.6%	104 48.6%	5 2.3%	214
경제수준별							
잘사는편	16 16.2%	10 10.1%	11 11.1%	13 13.1%	42 42.4%	7 7.1%	99
보통임	55 6.7%	75 9.2%	124 15.2%	134 16.4%	415 50.7%	15 1.8%	818
어려운편	8 9.6%	7 8.4%	10 12.0%	12 14.5%	46 55.4%	0 0.0%	83
지역별							
대도시	42 8.7%	49 10.2%	70 14.6%	89 18.5%	218 45.3%	13 2.7%	481
중소도시	24 7.4%	28 8.6%	51 15.7%	30 9.3%	185 57.1%	6 1.9%	324
읍면지역	14 7.1%	15 7.6%	24 12.1%	41 20.7%	101 51.0%	3 1.5%	198
전체	80 8.0%	92 9.2%	145 14.5%	160 16.0%	504 50.2%	22 2.2%	1,003
성별	chi-square= 36.26391	df=5	p=.0000				
학교별	chi-square= 19.80637	df=10	p=.0311				
성적별	chi-square= 13.10164	df=10	p=.2180				
경제수준별	chi-square= 27.20780	df=10	p=.0024				
지역별	chi-square= 23.38314	df=10	p=.0094				

〈부록표 VI-8〉 자선위문활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

		재해구호	장애인들보기	코아원방문	바자회	불우이웃돕기	소년소녀가장결연	사례수						
성별	남자	89	15.8%	66	11.7%	64	11.4%	180	32.0%	79	14.1%	84	14.9%	562
	여자	31	5.6%	75	13.5%	149	26.9%	156	28.2%	48	8.7%	95	17.1%	554
학교별	중학교	50	8.9%	74	13.2%	98	17.4%	177	31.5%	75	13.3%	88	15.7%	562
	인문고	56	13.9%	47	11.7%	82	20.4%	110	27.4%	44	10.9%	63	15.7%	402
성적별	실업고	14	9.2%	20	13.2%	33	21.7%	49	32.2%	8	5.3%	28	18.4%	152
	잘하는편	32	14.4%	24	10.8%	31	14.0%	71	32.0%	25	11.3%	39	17.6%	222
경제수준별	보통임	60	9.4%	85	13.3%	135	21.1%	190	29.7%	71	11.1%	98	15.3%	639
	잘못하는편	28	11.4%	32	13.0%	47	19.1%	69	28.0%	29	11.8%	41	16.7%	246
지역별	잘사는편	12	11.9%	15	14.9%	19	18.8%	27	26.7%	16	15.8%	12	11.9%	101
	보통임	91	9.9%	113	12.3%	185	20.2%	279	30.4%	99	10.8%	151	16.4%	918
전체	어려운편	17	18.5%	13	14.1%	8	8.7%	27	29.3%	11	12.0%	16	17.4%	92
	지역별	55	10.5%	72	13.7%	94	17.9%	158	30.2%	67	12.8%	78	14.9%	524
전체	대도시	37	10.1%	40	10.9%	71	19.3%	122	33.2%	39	10.6%	59	16.0%	368
	읍면지역	28	12.5%	29	12.9%	48	21.4%	56	25.0%	21	9.4%	42	18.8%	224
전체	전체	120	10.8%	141	12.6%	213	19.1%	336	30.1%	127	11.4%	179	16.0%	1,116

〈부록표 VI-9〉 지역사회개발활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	지역사회가꾸기	지역사회조사	지역홍보	지역행사지원	캠페인	사례수					
성별											
남자	137	29.1%	67	14.3%	45	9.6%	38	8.1%	183	38.9%	470
여자	161	38.2%	48	11.4%	23	5.5%	20	4.8%	169	40.1%	421
학교별											
중학교	129	29.4%	70	15.9%	36	8.2%	22	5.0%	182	41.5%	439
인문고	129	36.8%	35	10.0%	26	7.4%	31	8.8%	130	37.0%	351
실업고	40	39.6%	10	9.9%	6	5.9%	5	5.0%	40	39.6%	101
성적별											
잘하는편	63	32.5%	24	12.4%	11	5.7%	19	9.8%	77	39.7%	194
보통임	177	34.7%	67	13.1%	40	7.8%	29	5.7%	197	38.6%	510
잘못하는편	57	31.3%	24	13.2%	16	8.8%	10	5.5%	75	41.2%	182
경제수준별											
잘사는편	24	25.0%	14	14.6%	9	9.4%	8	8.3%	41	42.7%	96
보통임	257	35.8%	83	11.6%	53	7.4%	41	5.7%	283	39.5%	717
어려운편	17	22.7%	17	22.7%	6	8.0%	9	12.0%	26	34.7%	75
지역별											
대도시	136	31.3%	73	16.8%	32	7.4%	25	5.8%	168	38.7%	434
중소도시	105	39.0%	28	10.4%	19	7.1%	13	4.8%	104	38.7%	269
읍면지역	57	30.3%	14	7.4%	17	9.0%	20	10.6%	80	42.6%	188
전체	298	33.4%	115	12.9%	68	7.6%	58	6.5%	352	39.5%	891
성별	chi-square= 15.68541	df=4	p=.0035								
학교별	chi-square= 16.99917	df=8	p=.0301								
성적별	chi-square= 6.18847	df=8	p=.6261								
경제수준별	chi-square= 18.40155	df=8	p=.0184								
지역별	chi-square= 22.09223	df=8	p=.0047								

〈부록표 VI-10〉 지역사회개발활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	지역사회가꾸기	지역사회조사	지역홍보	지역행사지원	캠 페 인	사례수
성별						
남자	70 12.7%	65 11.8%	142 25.8%	87 15.8%	186 33.8%	550
여자	70 13.0%	53 9.8%	148 27.5%	67 12.4%	201 37.3%	539
학교별						
중학교	74 13.5%	58 10.5%	143 26.0%	63 11.5%	212 38.5%	550
고등학교	47 12.0%	44 11.2%	113 28.8%	76 19.3%	113 28.8%	393
인문고	19 13.0%	16 11.0%	34 23.3%	15 10.3%	62 42.5%	146
실업고						
성적별						
잘하는편	33 15.0%	29 13.2%	59 26.8%	29 13.2%	70 31.8%	220
보통임	82 13.1%	67 10.7%	175 28.0%	81 13.0%	219 35.1%	624
잘못하는편	23 9.7%	21 8.9%	54 22.9%	43 18.2%	95 40.3%	236
경제수준별						
잘사는편	13 13.0%	14 14.0%	24 24.0%	18 18.0%	31 31.0%	100
보통임	114 12.7%	92 10.3%	239 26.7%	123 13.7%	328 36.6%	896
어려운편	12 13.6%	12 13.6%	25 28.4%	12 13.6%	27 30.7%	88
지역별						
대도시	61 12.0%	54 10.6%	128 25.1%	79 15.5%	187 36.7%	509
중소도시	43 11.9%	38 10.5%	91 25.1%	51 14.1%	139 38.4%	362
읍면지역	36 16.5%	26 11.9%	71 32.6%	24 11.0%	61 28.0%	218
전체	140 12.9%	118 10.8%	290 26.6%	154 14.1%	387 35.5%	1,089
성별	chi-square= 4.41261	df=4	p=.3530			
학교별	chi-square= 22.17384	df=8	p=.0046			
성적별	chi-square= 12.14232	df=8	p=.1450			
경제수준별	chi-square= 4.86200	df=8	p=.7722			
지역별	chi-square= 13.49058	df=8	p=.0960			

〈부록표Ⅶ-1〉 전통문화활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	민속예술활동		역사이해활동		문화비교활동		사례수
성별							
남자	178	32.8%	315	58.1%	49	9.0%	542
여자	162	32.1%	288	57.0%	55	10.9%	505
학교별							
중학교	172	33.0%	298	57.1%	52	10.0%	522
인문고	123	31.7%	230	59.3%	35	9.0%	388
실업고	45	32.8%	75	54.7%	17	12.4%	137
성적별							
잘하는편	59	27.3%	137	63.4%	20	9.3%	216
보통임	200	33.1%	354	58.5%	51	8.4%	605
잘못하는편	79	36.4%	105	48.4%	33	15.2%	217
경제수준별							
잘사는편	33	33.7%	47	48.0%	18	18.4%	98
보통임	276	32.2%	503	58.6%	79	9.2%	858
어려운편	29	33.7%	50	58.1%	7	8.1%	86
지역별							
대도시	154	30.6%	293	58.3%	56	11.1%	503
중소도시	105	31.3%	204	60.7%	27	8.0%	336
읍면지역	81	38.9%	106	51.0%	21	10.1%	208
전체	340	32.5%	603	57.6%	104	9.9%	1,047
성별	chi-square=	1.00176	df=2	p=.	6060		
학교별	chi-square=	1.69214	df=4	p=.	7921		
성적별	chi-square=	14.90264	df=4	p=.	0049		
경제수준별	chi-square=	9.56392	df=4	p=.	0485		
지역별	chi-square=	7.51643	df=4	p=.	1110		

〈부록표Ⅶ-2〉 전통문화활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	민속예술활동		역사이해활동		문화비교활동		사례수
성별							
남자	261	46.8%	175	31.4%	122	21.9%	558
여자	260	46.8%	154	27.7%	141	25.4%	555
학교별							
중학교	245	43.3%	173	30.6%	148	26.1%	566
인문고	196	49.2%	116	29.1%	86	21.6%	398
실업고	80	53.7%	40	26.8%	29	19.5%	149
성적별							
잘하는편	102	46.4%	73	33.2%	45	20.5%	220
보통임	302	47.2%	182	28.4%	156	24.4%	640
잘못하는편	113	46.5%	72	29.6%	58	23.9%	243
경제수준별							
잘사는편	41	40.6%	41	40.6%	19	18.8%	101
보통임	433	47.3%	263	28.7%	220	24.0%	916
어려운편	45	49.5%	23	25.3%	23	25.3%	91
지역별							
대도시	247	46.8%	154	29.2%	127	24.1%	528
중소도시	177	48.1%	101	27.4%	90	24.5%	368
읍면지역	97	44.7%	74	34.1%	46	21.2%	217
전체	521	46.8%	329	29.6%	263	23.6%	1,113
성별	chi-square= 2.70690		df=2		p=.2583		
학교별	chi-square= 7.40392		df=4		p=.1160		
성적별	chi-square= 2.36739		df=4		p=.6685		
경제수준별	chi-square= 7.11886		df=4		p=.1297		
지역별	chi-square= 3.12445		df=4		p=.5372		

〈부록표Ⅶ-3〉 민속예술활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	탈	춤	민속놀이	농	악	판소리	사물놀이	전통공예	국	궁	백	견	사래수				
성별																	
남자	54	11.0%	185	37.5%	80	16.2%	26	5.3%	60	12.2%	34	6.9%	15	3.0%	39	7.9%	493
여자	77	17.0%	179	39.4%	60	13.2%	15	3.3%	67	14.8%	44	9.7%	6	1.3%	6	1.3%	454
학교별																	
중학교	53	11.5%	193	42.0%	76	16.6%	17	3.7%	72	15.7%	18	3.9%	9	2.0%	21	4.6%	459
인문고	54	14.6%	136	36.9%	49	13.3%	20	5.4%	34	9.2%	49	13.3%	10	2.7%	17	4.6%	369
실업고	24	20.2%	35	29.4%	15	12.6%	4	3.4%	21	17.6%	11	9.2%	2	1.7%	7	5.9%	119
성적별																	
잘하는편	24	12.2%	66	33.7%	39	19.9%	8	4.1%	26	13.3%	18	9.2%	3	1.5%	12	6.1%	196
보통임	74	13.7%	228	42.1%	67	12.4%	24	4.4%	67	12.4%	44	8.1%	9	1.7%	28	5.2%	541
잘못하는편	31	15.1%	67	32.7%	34	16.6%	9	4.4%	34	16.6%	16	7.8%	9	4.4%	5	2.4%	205
경제수준별																	
잘사는편	12	13.2%	32	35.2%	17	18.7%	2	2.2%	10	11.0%	7	7.7%	3	3.3%	8	8.8%	91
보통임	100	13.0%	304	39.5%	111	14.4%	37	4.8%	104	13.5%	64	8.3%	16	2.1%	34	4.4%	770
어려운편	17	20.5%	27	32.5%	12	14.5%	2	2.4%	13	15.7%	7	8.4%	2	2.4%	3	3.6%	83
지역별																	
대도시	72	16.1%	150	33.6%	65	14.5%	24	5.4%	57	12.8%	41	9.2%	14	3.1%	24	5.4%	447
중소도시	33	10.9%	123	40.7%	48	15.9%	13	4.3%	45	14.9%	23	7.6%	4	1.3%	13	4.3%	302
읍면지역	26	13.1%	91	46.0%	27	13.6%	4	2.0%	25	12.6%	14	7.1%	3	1.5%	8	4.0%	198
전체	131	13.8%	364	38.4%	140	14.8%	41	4.3%	127	13.4%	78	8.2%	21	2.2%	45	4.8%	947
성별	chi-square=	38.12899	df=7	p=.0000													
학교별	chi-square=	44.47331	df=14	p=.0000													
성적별	chi-square=	22.49172	df=14	p=.0691													
경제수준별	chi-square=	12.21971	df=14	p=.5887													
지역별	chi-square=	19.27099	df=14	p=.1549													

표 VII-4 <부록> 민속예술품을 다루는 가장 중요한 원칙

성별	탈	흡	민	속	이	농	악	판	소	리	사	물	놀이	전	통	공	예	국	공	택	건	사	례	수
남자	24	4.2%	56	9.9%	51	9.0%	29	5.1%	60	10.6%	35	6.2%	46	8.1%	267	47.0%	568							
여자	62	11.2%	45	8.2%	32	5.8%	118	21.4%	91	16.5%	122	22.1%	11	2.0%	71	12.9%	552							
학교별																								
중학교	38	6.7%	60	10.7%	38	6.7%	80	14.2%	67	11.9%	87	15.5%	30	5.3%	163	29.0%	563							
인문고	31	7.6%	35	8.6%	37	9.1%	39	9.6%	56	13.8%	45	11.1%	21	5.2%	142	35.0%	406							
실업고	17	11.3%	6	4.0%	8	5.3%	28	18.5%	28	18.5%	25	16.6%	6	4.0%	33	21.9%	151							
성적별																								
잘하는편	17	7.6%	18	8.1%	13	5.8%	27	12.1%	35	15.7%	22	9.9%	18	8.1%	73	32.7%	223							
보통임	47	7.3%	53	8.2%	46	7.2%	81	12.6%	90	14.0%	102	15.9%	28	4.4%	196	30.5%	643							
잘못하는편	21	8.6%	27	11.1%	24	9.8%	38	15.6%	24	9.8%	32	13.1%	11	4.5%	67	27.5%	244							
경제수준별																								
잘사는편	9	8.9%	10	9.9%	8	7.9%	18	17.8%	9	8.9%	8	7.9%	9	8.9%	30	29.7%	101							
보통임	73	7.9%	77	8.4%	66	7.2%	123	13.4%	130	14.1%	138	15.0%	40	4.3%	274	29.8%	921							
아려운편	4	4.3%	13	14.0%	9	9.7%	6	6.5%	10	10.8%	11	11.8%	8	8.6%	32	34.4%	93							
지역별																								
대도시	49	9.3%	48	9.1%	40	7.6%	74	14.0%	73	13.9%	63	12.0%	29	5.5%	151	28.7%	527							
중소도시	26	7.1%	34	9.3%	24	6.5%	49	13.4%	47	12.8%	59	16.1%	15	4.1%	113	30.8%	367							
읍면지역	11	4.9%	19	8.4%	19	8.4%	24	10.6%	31	13.7%	35	15.5%	13	5.8%	74	32.7%	226							
전체	86	7.7%	101	9.0%	83	7.4%	147	13.1%	151	13.5%	157	14.0%	57	5.1%	338	30.2%	1,120							

성별	chi-square=265.77060	df=7	p=.0000
학교별	chi-square= 34.94415	df=14	p=.0015
성적별	chi-square= 19.88252	df=14	p=.1339
경제수준별	chi-square= 23.04110	df=14	p=.0596
지역별	chi-square= 11.83772	df=14	p=.6193

〈부록표Ⅶ-5〉 역사이해활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

	향토민속조사	문화유적지답사	고궁탐방	박물관견학	역사연구	서원탐방	역사인물기행	사례수							
성별															
남자	43	7.9%	138	25.4%	54	9.9%	247	45.4%	17	3.1%	15	2.8%	30	5.5%	544
여자	29	5.7%	176	34.4%	25	4.9%	239	46.7%	15	2.9%	5	1.0%	23	4.5%	512
학교별															
중학교	47	9.1%	133	25.7%	35	6.8%	244	47.2%	18	3.5%	14	2.7%	26	5.0%	517
인문고	18	4.5%	138	34.7%	39	9.8%	170	42.7%	8	2.0%	4	1.0%	21	5.3%	398
실업고	7	5.0%	43	30.5%	5	3.5%	72	51.1%	6	4.3%	2	1.4%	6	4.3%	141
성적별															
잘하는편	18	8.2%	56	25.5%	15	6.8%	110	50.0%	3	1.4%	5	2.3%	13	5.9%	220
보통임	33	5.4%	198	32.7%	44	7.3%	277	45.7%	21	3.5%	10	1.7%	23	3.8%	606
잘못하는편	21	9.5%	60	27.0%	18	8.1%	95	42.8%	8	3.6%	4	1.8%	16	7.2%	222
경제수준별															
잘사는편	11	11.0%	33	33.0%	7	7.0%	39	39.0%	2	2.0%	3	3.0%	5	5.0%	100
보통임	52	6.0%	260	30.1%	65	7.5%	405	46.9%	24	2.8%	16	1.9%	41	4.8%	863
어려운편	9	10.2%	21	23.9%	6	6.8%	40	45.5%	5	5.7%	1	1.1%	6	6.8%	88
지역별															
대도시	35	6.9%	152	30.1%	43	8.5%	225	44.6%	19	3.8%	11	2.2%	20	4.0%	505
중소도시	15	4.4%	85	25.1%	20	5.9%	187	55.2%	9	2.7%	6	1.8%	17	5.0%	339
읍면지역	22	10.4%	77	36.3%	16	7.5%	74	34.9%	4	1.9%	3	1.4%	16	7.5%	212
전체	72	6.8%	314	29.7%	79	7.5%	486	46.0%	32	3.0%	20	1.9%	53	5.0%	1,056
성별	chi-square= 23.19934	df=6	p=.0007												
학교별	chi-square= 28.06368	df=12	p=.0054												
성적별	chi-square= 16.93698	df=12	p=.1520												
경제수준별	chi-square= 11.77900	df=12	p=.4636												
지역별	chi-square= 32.61919	df=12	p=.0011												

〈부록표Ⅶ-6〉 역사이해활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	향토민속조사	문화유적지답사	고궁탐방	박물관견학	역사연극	서원탐방	역사인물기행	사례수
성별								
남자	50 8.8%	172 30.3%	71 12.5%	72 12.7%	55 9.7%	35 6.2%	113 19.9%	568
여자	61 11.0%	147 26.5%	68 12.3%	59 10.6%	107 19.3%	35 6.3%	78 14.1%	555
학교별								
중학교	57 10.1%	163 28.7%	55 9.7%	83 14.6%	70 12.3%	39 6.9%	100 17.6%	567
인문고	31 7.7%	112 27.7%	57 14.1%	42 10.4%	72 17.8%	24 5.9%	66 16.3%	404
실업고	23 15.1%	44 28.9%	27 17.8%	6 3.9%	20 13.2%	7 4.6%	25 16.4%	152
성적별								
잘하는편	15 6.8%	67 30.2%	21 9.5%	21 9.5%	36 16.2%	13 5.9%	49 22.1%	222
보통임	69 10.7%	177 27.5%	87 13.5%	76 11.8%	94 14.6%	41 6.4%	100 15.5%	644
잘못하는편	27 10.9%	71 28.7%	30 12.1%	33 13.4%	31 12.6%	15 6.1%	40 16.2%	247
경제수준별								
잘사는편	5 5.0%	29 29.0%	9 9.0%	11 11.0%	16 16.0%	7 7.0%	23 23.0%	100
보통임	101 10.9%	263 28.4%	119 12.9%	111 12.0%	128 13.8%	56 6.1%	147 15.9%	925
어려운편	5 5.4%	25 26.9%	11 11.8%	9 9.7%	17 18.3%	6 6.5%	20 21.5%	93
지역별								
대도시	49 9.3%	169 32.0%	67 12.7%	57 10.8%	67 12.7%	30 5.7%	89 16.9%	528
중소도시	43 11.7%	98 26.6%	42 11.4%	37 10.0%	57 15.4%	26 7.0%	66 17.9%	369
읍면지역	19 8.4%	52 23.0%	30 13.3%	37 16.4%	38 16.8%	14 6.2%	36 15.9%	226
전체	111 9.9%	319 28.4%	139 12.4%	131 11.7%	162 14.4%	70 6.2%	191 17.0%	1,123
성별								
학교별	chi-square= 27.36231	df=6	p=.0001					
성적별	chi-square= 33.24131	df=12	p=.0009					
경제수준별	chi-square= 12.53430	df=12	p=.4038					
지역별	chi-square= 12.33452	df=12	p=.4192					
	chi-square= 16.24281	df=12	p=.1804					

〈부록표Ⅶ-7〉 문화비교활동 중 가장 많이 참여해 본 활동영역

향토음식만들기 전통생활용품조사 향토언어비교 각국전통문화비교 사례수									
성별									
남자	93	20.7%	117	26.0%	105	23.3%	135	30.0%	450
여자	94	22.2%	137	32.4%	75	17.7%	117	27.7%	423
학교별									
중학교	85	20.3%	132	31.5%	96	22.9%	106	25.3%	419
인문고	76	22.3%	89	26.1%	62	18.2%	114	33.4%	341
실업고	26	23.0%	33	29.2%	22	19.5%	32	28.3%	113
성적별									
잘하는편	33	17.9%	48	26.1%	41	22.3%	62	33.7%	184
보통임	101	20.1%	163	32.5%	95	18.9%	143	28.5%	502
잘못하는편	52	28.6%	41	22.5%	43	23.6%	46	25.3%	182
경제수준별									
잘사는편	24	27.0%	18	20.2%	12	13.5%	35	39.3%	89
보통임	145	20.5%	217	30.7%	151	21.4%	193	27.3%	706
어려운편	17	22.7%	19	25.3%	17	22.7%	22	29.3%	75
지역별									
대도시	82	19.3%	122	28.8%	82	19.3%	138	32.5%	424
중소도시	60	22.2%	82	30.4%	56	20.7%	72	26.7%	270
읍면지역	45	25.1%	50	27.9%	42	23.5%	42	23.5%	179
전체	187	21.4%	254	29.1%	180	20.6%	252	28.9%	873
성별	chi-square=	7.03754		df=3		p=.0707			
학교별	chi-square=	8.83591		df=6		p=.1830			
성적별	chi-square=	15.09331		df=6		p=.0195			
경제수준별	chi-square=	11.50745		df=6		p=.0739			
지역별	chi-square=	7.63682		df=6		p=.2659			

〈부록표Ⅶ-8〉 문화비교활동 중 가장 참여하고 싶은 활동영역

	향토음식만들기		전통생활용품조사		향토언어비교		각국전통문화비교		사례수
성별									
남자	237	42.6%	100	18.0%	73	13.1%	146	26.3%	556
여자	320	57.7%	84	15.1%	51	9.2%	100	18.0%	555
학교별									
중학교	268	47.9%	93	16.6%	68	12.1%	131	23.4%	560
인문고	199	49.9%	66	16.5%	40	10.0%	94	23.6%	399
실업고	90	59.2%	25	16.4%	16	10.5%	21	13.8%	152
성적별									
잘하는편	104	46.8%	31	14.0%	28	12.6%	59	26.6%	222
보통임	328	51.8%	96	15.2%	64	10.1%	145	22.9%	633
잘못하는편	122	49.6%	55	22.4%	31	12.6%	38	15.4%	246
경제수준별									
잘사는편	44	44.0%	19	19.0%	14	14.0%	23	23.0%	100
보통임	471	51.5%	141	15.4%	100	10.9%	202	22.1%	914
어려운편	40	43.5%	22	23.9%	10	10.9%	20	21.7%	92
지역별									
대도시	246	47.4%	83	16.0%	65	12.5%	125	24.1%	519
중소도시	190	51.4%	60	16.2%	44	11.9%	76	20.5%	370
읍면지역	121	54.5%	41	18.5%	15	6.8%	45	20.3%	222
전체	557	50.1%	184	16.6%	124	11.2%	246	22.1%	1,111
성별	chi-square= 26.26332		df=3		p=.0000				
학교별	chi-square= 9.60046		df=6		p=.1425				
성적별	chi-square= 16.14955		df=6		p=.0130				
경제수준별	chi-square= 6.81142		df=6		p=.3386				
지역별	chi-square= 8.90906		df=6		p=.1788				