

I. 조사 개요

1. 조사 목적

청소년 수련활동은 청소년이 사회와 자연에서 심신단련, 자질배양, 취미개발, 정서함양, 사회봉사를 통해 배움을 실천하는 체험활동이다. 이러한 수련활동은 청소년들이 다양하고 새로운 현장에서 경험하는 집단적인 체험을 통해 다양한 정서와 덕성을 함양케함으로써 현재 학교교육의 개인적이고 경쟁적인 병폐를 해결해 줄 중요한 돌파구 역할을 할 수 있다.

그러나 1990년대 접어들어 관심을 가지기 시작한 청소년 수련활동에 대하여 1993년 1차로 청소년 수련활동 현황에 대하여 조사¹⁾를 한 바 있으나, 이 자료는 수련활동 현황 파악에만 그치고 있어 청소년들의 수련활동 수요에 대한 파악은 거의 이루어지지 않았다.

청소년들의 수련활동과 관련하여 제도적으로는 1995년 5. 13 교육개혁에서 청소년의 수련활동이 강조되고, 사회진반적으로는 경제적 수준의 향상과 함께 여가 및 문화활동에 대한 관심이 증가되어 청소년의 생활에도 영향을 미침에 따라, 청소년의 수련활동에 대한 현황 파악 및 수요 분석에 있어 경험과학적이고 구체적인 자료를 탐색할 필요가 대두되었다.

즉, 지금까지 청소년들이 실제로 경험한 수련활동의 환경을 파악하여 향후 청소년 수련활동의 수요 및 수련활동 활성화를 위한 교육 혁신에 따른 가상상황시 청소년 수련활동 수요를 파악함으로써 수련거리 개발, 지도자 양성 및 배치, 수련시설 확보 등의 청소년수련활동 활성화를 위한 환경 형성에 필요한 구체적인 자료를 제공할 수 있을 것이다. 이를 위하여 본 조사에서는 청소년의 생활시간 활용, 청소년 수련활동의 현황과 수요 등을 파악하고자 한다.

1) 송광성 외(1993), 청소년 수련활동 실태조사, 한국청소년개발원.

2. 조사 방법

본 연구의 조사 대상은 전국의 중고등학교 학생 청소년으로서 제주도를 제외한 중고등학교 중에서 지역별(대도시, 중·소도시, 읍·면지역), 학교급별(중학교, 인문고, 실업고)로 구분하여 연구진이 임의로 할당표집하였다. 전체 표본수는 1,200명이다.

1993년의 청소년수련활동 수요조사를 참고하여 설문을 구성한 후 1996년 4월 17일에서 4월 27일까지 10일간에 걸쳐 설문조사를 실시하였다. 설문은 연구진들이 학교를 방문하여 연구목적 및 내용을 설명한 후 담임교사가 학생들에게 실시하도록 하였으며, 조사가 끝난 설문은 우편으로 회수하였다. 설문대상 학교의 분포 및 설문 수는 <표 1>과 같다.

<표 1> 설문대상 학교의 지역별 분포

지 역		중학교	인문고	실업고
대도시	서울	공학 2개교 200명	남고 1개교 100명 여고 1개교 100명	
	부산	공학 1개교 100명		남고 1개교 50명 여고 1개교 50명
중·소도시	춘천		공학 1개교 100명	
	천안		남고 1개교 50명 여고 1개교 50명	
	전주	공학 1개교 100명		
	경산	남중 1개교 50명 여중 1개교 50명		
읍·면지역	옥천	남중 1개교 50명 여중 1개교 50명		
	용인		공학 1개교 100명	
계		공학 4개교 400명	공학 2개교 200명	
		남중 2개교 100명	남고 3개교 150명	남고 1개교 50명
		여중 2개교 100명	여고 3개교 150명	여고 1개교 50명
16개교 1,200명		8개교 600명	6개교 500명	2개교 100명

회수된 설문 중 응답이 불성실하거나 설문분석에 부적절하다고 생각되는 설문지는 제거하여 코딩 및 편칭 전문회사에 의뢰하였다. 분석에 사용한 설문의 수는 1,155부로서 유효회수율은 96.3%이다.

분석된 집단은 성별로는 남학생이 53.9%, 여학생이 46.1%이며, 학교급별로는 중학생이 50.7%, 인문고 학생이 35.8%, 실업고 학생이 13.5%이다. 지역별 분포는 대도시에 사는 청소년이 47.7%이고, 중소도시에 사는 청소년은 33.1%, 읍·면지역에 살고 있는 청소년이 19.2%로 나타났다(〈표 2〉 참조).

〈표 2〉 분석 대상의 사회인구적 배경

	남 자		여 자		사례수
학교급별					
중학교	344	58.7%	242	41.3%	586
인문고	227	54.8%	187	45.2%	414
실업고	52	33.3%	104	66.7%	156
성적별					
잘하는편	130	59.1%	90	40.9%	220
보통임	338	51.8%	314	48.2%	652
잘못하는편	144	57.8%	105	42.2%	249
경제수준별					
잘사는편	65	61.9%	40	38.1%	105
보통임	492	52.7%	441	47.3%	933
어려운편	54	65.9%	28	34.1%	82
지역별					
대도시	322	58.4%	229	41.6%	551
중소도시	186	48.7%	196	51.3%	382
읍면지역	114	51.4%	108	48.6%	222
전 체	622	53.9%	533	46.1%	1,155

3. 조사 내용

본 조사의 내용은 크게 청소년의 시간활용, 수련활동의 목표와 참여형태, 청소년의 수련활동 실태, 청소년의 수련활동 희망, 수련활동 여건 설정 및 수요의

5개 영역으로 구분된다.

각 영역의 구체적인 조사내용은 다음과 같다.

(1) 청소년의 시간활용

참가는 시간, 식사하는 시간, 준비시간, 이동시간, 학교체재시간, 학교 외
학습시간, 집에서 공부하는 시간, 집안일 하는 시간, 교제시간, 여가시간,
독서 시간, TV시청시간, 라디오 청취시간

늘었으면 하는 시간(세 가지)

줄었으면 하는 시간(세 가지)

여가시간을 더 갖기 위하여 줄었으면 하는 시간

(2) 수련활동 목표와 참여 형태

청소년 수련활동에서 강조해야 할 목표

청소년 수련활동 참여 형태

(3) 수련활동 실태

청소년단체 가입 여부

심신수련, 야영, 단체활동 경험여부

청소년단체·사회단체 주관 프로그램 참가 여부

시설학원 주관 프로그램 참가 여부

생활권 수련시설(수련관, 수련실) 이용 여부, 횟수, 기간

자연권 수련시설(수련의 집, 야영장) 이용 여부, 횟수, 기간

활동 프로그램(6대 영역) 경험, 선호, 중요도

청소년 수련활동 참여 시기

지도자 당 평균 지도 청소년 수 및 지도 희망 청소년 수

(4) 청소년활동 희망

생활권 수련시설 당일 프로그램 참여 희망

생활권 수련시설 숙박 프로그램 참여 희망
 자연권 수련시설 단기 프로그램 참여 희망
 자연권 수련시설 장기 프로그램 참여 희망

(5) 수련활동 여건 설정 및 수요

가상적인 교육변화 상황 제시 및 가장 먼저 이루어지길 원하는 것
 늘었으면 하는 시간
 청소년단체 가입 희망도
 생활권 시설 당일 프로그램 참여 희망
 생활권 시설 숙박 프로그램 참여 희망
 자연권 시설 단기 프로그램 참여 희망
 자연권 시설 장기 프로그램 참여 희망
 참여 희망 활동 프로그램

4. 조사 결과의 분석

청소년의 수련활동의 실태와 욕구를 파악하기 위한 본 연구의 자료 분석은 크게 두 가지 영역으로 구분된다. 먼저 청소년의 시간활용을 위한 조사분석에서는 활동시간에 따른 평균 시간을 산출한 후 변인별 집단에 따른 평균차 검증을 위해 변량분석(ANOVA)을 실시하였다. 변량분석 결과에 따른 표는 변량분석표를 생략하고 평균과 표준편차 그리고 F값과 유의도 수준을 제시하여 <부록 표>로 수록하였다. 조사 결과 분석에는 각 하위변인별 평균 시간대만 제시하였다.

청소년의 수련활동에 대한 실태 및 수요분석에는 변인별로 교차분석을 실시하였고 χ^2 값과 유의도를 구하였다. 교차 분석표는 <부록 표>로 제시하였고 조사 결과의 분석시 [그림]과 단순화된 <표>를 활용하였다.

자료 분석시 사용된 변인은 성별(남학생, 여학생), 학교급별(중학생, 인문고 학생, 실업고 학생), 성적별(잘 하는 편, 보통임, 잘 못하는 편), 경제수준별

(잘 사는 편, 보통임, 잘 못사는 편), 지역별(대도시, 중·소도시, 읍·면지역) 변인이며 유의도 수준은 $p < .05$ 수준으로 하였다.

5. 연구의 한계

본 연구는 조사 연구로 다음과 같은 한계를 갖는다.

첫째, 조사된 자료 및 분석과정에서 나타난 오류와 관련된 것으로, 청소년의 시간 활용에 대해 응답하지 않은 청소년과 활동시간이 없는 청소년들이 모두 동일하게 0으로 자료 처리되어 분석에서 제외되었다. 그 결과 잠자는 시간, 학교에 있는 시간과 같이 대부분의 청소년들이 활동하는 시간을 제외한 다른 부문에서 활동시간이 없는(시간이 0인) 청소년의 시간량이 계산되지 않아서 시간의 평균값이 과대추정된 경향이 있다. 그러므로 청소년의 생활시간 해석에서는 절대적인 시간의 양보다는 시간의 경향성과 변인별 차이를 보는 것이 더 도움이 된다.

둘째, 청소년시설의 인지 및 이용의 분석결과와 관련된 것으로, 현재 전국에 청소년 수련시설이 고르게 분포되어 있지 않은 상황에서 청소년들의 시설 인지 및 이용은 그 지역의 청소년시설 유무와 연관성이 높음을 고려할 때 본 조사에서의 인지 및 이용도를 전국의 청소년으로 확대하기에는 한계가 있다.

셋째, 설문 조사 시 표집을 연구진이 임의 할당 분포시킨 결과로, 실업계 고등학교 학생이 대도시에만 표집되어 지역별 변인과 학교급별 변인 해석시 편파(바이어스)가 나타남으로 본 자료의 결과를 전국적으로 확대 해석하는데는 무리가 따른다.

II. 조사 결과의 요약

1. 청소년의 시간활용

- 평 일 - 잠자는 시간: 6시간 52분, 식사하는 시간: 1시간 21분, 준비시간: 46분, 이동시간: 1시간 6분, 학교체제시간: 9시간 50분, 학교 외 학습시간: 2시간 29분, 집에서 공부하는 시간: 1시간 57분, 집안일 하는 시간: 44분, 사람 만나는 시간: 3시간 11분, 여가시간: 2시간 6분, 독서 시간: 55분, TV 시청시간: 1시간 34분, 라디오 청취시간: 1시간 18분
- 토요일 - 잠자는 시간: 7시간 30분, 식사하는 시간: 1시간 29분, 준비시간: 51분, 이동시간: 1시간 1분, 학교체제시간: 5시간 12분, 학교 외 학습시간: 2시간 18분, 집에서 공부하는 시간: 2시간 23분, 집안일 하는 시간: 1시간 8분, 사람 만나는 시간: 3시간 26분, 여가시간: 2시간 6분, 독서 시간: 1시간 14분, TV시청시간: 3시간 38분, 라디오 청취시간: 1시간 24분
- 일요일 - 잠자는 시간: 8시간 18분, 식사하는 시간: 1시간 42분, 준비시간: 1시간 3분, 이동시간: 51분, 학교체제시간: 1시간 1분, 학교 외 학습시간: 2시간 16분, 집에서 공부하는 시간: 2시간 51분, 집안일 하는 시간: 1시간 28분, 사람 만나는 시간: 3시간 59분, 여가시간: 2시간 47분, 독서 시간: 1시간 28분, TV시청시간: 4시간 40분, 라디오 청취시간: 1시간 34분
- 요일별 시간활용 비교 - 평일의 경우 학교에 있는 시간이 9시간 50분, 잠자는 시간 6시 52분, 그리고 학교 외에서의 학습시간 4시간 26분을 제외하면 실제로 여가활동과 기본 생활을 위해 남는 시간은 3시간 정도이다. 이 3시간 동안 청소년들은 1시간 30분 정도의 TV시청과 55분의 독서를 즐긴다. 토요일에 청소년들은 7시간 30분 정도의 잠자는 시간을 갖고, 5시간 12분은 학교에서 보내고 학교 외에서 공부하는 시간은 4시간 41분으로 실제 여유시간은

7시간이 채 안된다. 이 7시간으로 청소년들은 TV 보는 일(3시간 30분가량)과 생활에 필요한 기본 활동을 하며, 2시간 정도의 여가를 즐긴다. 일요일에 청소년은 8시간 18분의 수면을 즐기며 학교에 가서 1시간 1분 가량 있고 5시간 정도는 학교 밖에서 공부를 하는 시간이다. 다른 요일에 비해 여유가 있는 남은 10시간 동안 4시간 40분을 TV시청으로 소일하고 1시간 30분 가량은 책이나 신문을 읽으며 2시간 47분 동안은 자신의 여가를 즐긴다. 전체적으로 청소년은 학교에 있는 시간과 학교 밖에서 이루어지는 학습시간으로 인해 충분한 여가를 즐기기가 어려운 편이다.

- 청소년의 학교급별 시간활용 - 전체적으로 학교에 있는 시간과 학습시간으로 인해 다른 활동을 즐길 수 있는 시간이 적은 것은 특히 인문고 학생에게서 더 심각하여, 평일의 경우 12시간 9분 정도를 학교에 있으며 학교 밖에서 공부하는 시간은 4시간 34분으로 공부와 관련하여 17시간을 보낸다. 남은 7시간 중 6시간 정도는 잠자는 시간이며, 여가시간은 거의 없는 편이다. 중학생의 경우도 사정은 그렇게 좋은 편이 아니어서 평일에 8시간 29분 정도 학교에 있으며, 4시간 49분은 학교 밖에서 공부하는 시간이고 7시간 34분 정도 잠을 잔다. 중학생의 경우 평일에 3시간 가량 TV시청이나 독서, 기타 여가 활동 및 일상생활에 필요한 시간으로 사용한다. 실업고 학생은 인문고 학생과 중학생에 비해 학습외 활동에 시간여유가 약간은 있는 편이다.
- 청소년의 지역별 시간활용 - 학교에 있는 시간과 학습시간 외의 다른 활동을 위한 시간을 거의 가지지 못하는 것은 읍·면지역에서 더 심각하게 나타난다. 11시간 35분 정도를 학교에서 보내며 3시간 57분을 학습시간으로, 6시간 43분을 잠자는 시간으로 보내어 생활에 필요한 일상적인 활동과 여가시간은 2시간 정도이다. 중·소도시 청소년의 경우 10시간 36분 정도를 학교에서 보내며, 4시간을 학습시간으로, 7시간은 잠자는 시간으로 보낸다. 2시간 30분 정도의 시간으로 일상적인 일과 여가를 갖는 것은 읍·면지역의 청소년과 비슷하다. 대도시의 경우는 학교에 있는시간(8:35), 잠자는 시간(6:49), 학습시

간(4:48)을 제외하고 남은 3시간 30분 정도의 시간에 일상적인 일을 하거나 여가를 갖는다.

- 시간 중에서 늘었으면/줄었으면 하는 시간 - 생활시간 중에서 늘었으면 하는 시간을 3가지 선택하게 한 결과 잠자는 시간(22.9%), 여가시간(21.2%), 사람 만나는 시간(17.4%), 독서시간(6.9%)으로 나타났다. 반대로 줄었으면 하는 시간은 학교에 있는 시간(26.1%), 이동하는 시간(14.4%), 학교 외 학습시간(13.3%), TV 시청시간(9.6%), 준비하는 시간(8.7%)으로 나타났다.

2. 청소년 수련활동 실태

1) 청소년 수련활동의 기초

- 청소년 수련활동의 목표 (두가지를 선택하게 하여 전체 200%) : 48.1%가 협동의식 형성, 45.3%가 사회성발달이 수련활동에서 강조해야 할 목표라고 하여, 스트레스 해소(22.8%), 체력단련(20.5%), 자아개발(17.0%), 책임의식 형성(14.9%), 적성이나 특기발휘(14.1%) 등의 개인적인 요소에 비해 집단적이고 전체적인 것과 관련된 목표를 강조한다.
- 청소년 수련활동 참가방법 : 현재 청소년 수련활동은 학교 단위로 이루어지는 것이 대부분이다. 그러나 청소년들은 수련활동에 참가할 때 학급이나 학년 단위로(18.0%) 참가하기 보다는 몇몇 친구들과 함께(63.5%) 참가하기를 원한다. 이러한 경향은 여학생에 비해 남학생이, 대도시 지역이 다른 지역에 비해 더 강하게 나타난다.
- 청소년단체 가입 정도 : 전체 청소년의 18.3%만이 청소년단체에 가입하고 있다고 하며 나머지 81.7%는 그렇지 않다고 하였다. 학교급별로는 중학생의 22.1%, 인문고 학생의 14.0%, 실업고 학생의 14.7%가 가입하고 있다.

2) 수련활동 참가 현황

- 심신수련(극기훈련) 참가 : 지난 1년 동안 54.9%가 심신수련활동에 참가한 적이 없다고 하며, 39.0%는 1번, 6.1%가 2번 이상 참가했다고 한다. 심신수련활동의 참가 정도는 지역별로 큰 차이를 보이는데 대도시 청소년의 경우 62.9%가 참가한 적이 없다고 하는데 비해 중·소도시 청소년은 50.5%, 읍·면 지역 청소년은 42.7%가 참가한 적이 없다고 하였다.
심신수련에 참가한 청소년의 참가 기간을 살펴본 결과, 2박 3일이 59.0%로 가장 많았고, 그 다음으로는 1박 2일에 23.3%, 3박 4일 이상에 12.4%, 1일만 참가한 경우는 5.3%였다. 심신수련의 참가 장소로는 35.7%가 수련시설, 14.9%가 관광지였다고 한다.
- 학교에서의 야영 또는 캠프 참가 : 학교에서 실시한 야영이나 캠프에 참가한 청소년은 전체의 45.8%(1회 참가 : 39.4%, 2회 이상 : 5.4%)였다. 지역별로 보면 대도시보다 중·소도시나 읍·면지역의 청소년이 학교에서 야영이나 캠프에 참가한 정도가 더 높았다. 참가한 청소년의 참가기간을 살펴보면 44.6%가 1박 2일, 44.1%가 2박 3일 정도 참가했다.
- 학교단위로 참가한 청소년단체활동 : 88.5%가 참가한 적이 없다고 하며, 11.5%(1회 : 8.4%, 2회 : 2.2%, 3회 이상 : 0.9%)만이 참가한 적이 있다고 한다. 참가한 청소년의 참여 기간은 보통 2박 3일(33.0%), 3박 4일(28.6%), 1박 2일(19.6%)순이었으며, 참여 장소는 수련시설(21.3%), 학교(9.0%), 관광지(6.6%) 등이다.
- 개인적으로 청소년단체·사회단체에서 주관하는 프로그램 참여 : 92.5%가 참가한 적이 없다고 하며 7.5%(1회 : 4.9%, 2회 : 1.8%, 3회 이상 : 0.8%)만이 참가한 적이 있다고 한다. 참가한 청소년의 경우 참여기간은 보통 3박

4일 이상(34.4%), 2박 3일(28.1%), 1박 2일(23.4%) 등으로 다양한 편이다. 참여장소는 관광지(15.7%), 수련시설(12.4%), 청소년회관(9.0%) 등으로 수련시설을 이용한 경우는 낮았다.

- 개인적으로 사설학원에서 주관하는 프로그램 참여 : 90.6%가 참여한 적이 없다고 하며 1회 참여한 경우는 5.8%, 2회 참여한 경우는 2.1%, 3회 이상 참여한 경우는 1.6%이다. 참여한 경험이 있는 청소년만을 대상으로 참여기간을 보면 1일(37.5%), 1박 2일(22.2%), 3박 4일 이상(20.8%) 순이었다. 참여 장소는 20.4%가 관광지였고, 학교(4.1%), 자연학습원(4.1%), 수련시설(4.1%) 등이었다.

3) 수련시설 인지 및 이용도

- 수련시설 인지도 : 생활권 수련시설 중 청소년수련관을 알고 있다고 한 청소년은 17.9%, 청소년수련실을 알고 있는 청소년은 36.0%로서 인지도가 낮은 편이다. 자연권 수련시설의 경우 수련의 집이나 수련마을을 알고 있는 정도는 25.5%, 청소년야영장을 알고 있는 비율은 51.8%로 생활권 수련시설에 비해서는 인지도가 상대적으로 높다.
- 수련시설 이용도 : 수련관의 경우 7.1%가, 수련실의 경우 19.9%가 이용한 적이 있다고 하며, 수련의 집이나 수련마을은 9.2%, 야영장은 32.3%가 이용한 적이 있다고 하여 수련시설의 이용도는 인지도와 비슷한 경향을 나타낸다.

4) 수련활동 환경

- 수련거리 이용 및 희망 : 수련거리 중 가장 많이 경험한 활동은 체력증진활동(49.8%), 정서함양활동(18.0%), 사회봉사활동(12.6%), 자연체험활동(12.4%), 예절수양활동(4.5%), 전통문화활동(2.7%) 순으로 나타났다. 그

그러나 청소년들이 실제로 참가하기를 원하는 수련거리는 정서함양활동(29.4%), 자연체험활동(28.0%), 체력증진활동(15.2%), 사회봉사활동(15.1%), 전통문화활동(8.2%), 예절수양활동(4.1%) 순이었다. 청소년들이 중요하다고 생각하는 수련거리는 정서함양활동(24.6%), 예절수양활동(23.6%), 사회봉사활동(18.3%), 체력증진활동(16.0%), 전통문화활동(9.1%), 자연체험활동(8.4%) 순으로 나타났다.

- 수련활동 참가 시기 : 수련활동에 참가한 시기는 보통 학기 중의 평일이 44.4%로 가장 높았고, 방학기간이 38.8%, 학기 중의 주말이 16.8%였다. 계절별로는 여름이 57.3%로 가장 높았고 그 다음은 봄(26.5%), 가을(12.0%), 겨울(3.7%) 순이었다.
- 수련활동 지도자 현황 : 수련활동시 1명의 지도자가 지도하는 청소년의 수는 41~60명 이내가 38.5%로 가장 높고, 20명 이내는 24.0%, 21~40명 이내 23.8%, 61~80명 이내가 3.4%, 81~100명 이내가 2.3%, 100명 이상은 8.0%로 절반 가량이 1명의 지도자가 50명 이상의 청소년을 지도하고 있는 것으로 나타났다. 그러나 청소년들이 희망하는 지도자의 수는 74.7%가 1명의 지도자가 20명 이내의 청소년을 지도해주기를 희망하며 16.5%가 21~40명 이내의 청소년을 지도해 주길 원하고 있어, 가능하면 1명의 지도자가 적은 수의 청소년들을 지도하길 원하고 있다.

3. 청소년 수련활동 수요

1) 청소년 수련활동 희망

청소년들의 40.5%가 생활권 당일 프로그램에 참가하길 원하며, 보통 1주일에 1~5시간의 프로그램(87.1%)을 희망한다. 생활권 숙박 프로그램은 38.8%가 참가하기를 원하는데 1년 당 5일 정도(62.8%)에 대한 참가 희망이 높다. 자

연권 3박 4일 프로그램의 경우 55.3%가 참가하기를 원하며 이들 중 61.6%가 1년에 2~3번 참가하고 싶다고 하였다. 자연권의 1주 프로그램에 대해 36.6%가 참여하기를 원하며 이중 84.7%가 1년에 2회 이상 참가하고 싶다고 밝혔다.

2) 5대 교육환경 혁신에 따른 수련활동 수요

- 5대 교육혁신 희망 : 가장 먼저 이루어지길 원하는 가상상황은 토요일을 책가방 없는 날로 하여 수업하지 않는 상황(49.3%)이었다. 그 다음은 특별히 다른 학습(과외 등)을 위해 시간을 들이지 않아도 되는 상황(18.7%), 겨울방학을 축소하고 여름방학을 확대하여 장기간 수련활동을 할 수 있도록 확보되는 상황(13.8%), 수업후 학교에 남아 있지 않아도 되는 상황(13.5%), 수련활동을 진학이나 취업에 반영하는 상황(4.7%) 순이었다.
- 가상상황시 청소년단체 가입 : 가상상황이 일어 날 경우 청소년의 60.0%가 청소년단체에 가입하기를 원하며 40.0%는 가입하지 않겠다고 하였다.
- 가상상황시 청소년 수련활동 희망 : 생활권 당일 프로그램에 51.4%가 참가하기를 원하며, 생활권 숙박 프로그램에는 45.0%가 참가하기를 희망한다. 자연권의 3박 4일 프로그램에 대해서는 52.7%가 참가하기를 희망하고 자연권에서의 5~6주 프로그램에 28.7%, 10주 이상의 프로그램에 19.2%가 희망하고 있어 가상상황이 이루어진다면 청소년의 수련활동 참가가 촉진될 것으로 보인다.
- 가상상황시 참가하고 싶은 수련거리 : 29.8%가 자연체험활동, 23.6%가 체력증진활동, 24.0%가 정서함양활동에 참가하고 싶다고 하였으며, 그 다음으로 사회봉사활동(12.0%), 전통문화활동(3.6%), 예절수양활동(3.1%) 순이었다.

Ⅲ. 조사 결과

1. 청소년 생활시간의 활용

청소년의 수련활동 현황과 수요를 파악하기 전에 먼저 청소년이 현재 시간을 어떻게 활용하고 있으며, 현재 활용하는 시간 중에서 변화를 희망하는 것은 어떤 것인지를 살펴보았다. 이것은 청소년 수련활동의 환경형성과 관련된 몇 가지 문제에 기본적인 답을 제공할 수 있다. 질문 중 첫째는 현재 청소년이 어느활동에 시간투자를 많이 하고 있는가 하는 문제이며, 둘째는 청소년의 여가시간은 얼마나 되며 또한 어떤 여가활동에 시간을 많이 보내는가, 셋째는 청소년의 여가활용을 위해 변화되어야 할 시간은 어떤 것인가이다.

이를 위하여 청소년에게 질문한 시간활용 내용은 잠자는 시간, 식사하는 시간(아침, 점심, 저녁, 야식시간을 합하여), 여러가지 준비하는 시간(세수, 목욕, 옷 갈아입기, 등교 준비시간 등을 모두 합하여), 이동하는 시간(학교와 학원 등의 통학시간을 모두 합하여), 학교에 있는 시간(학교공부 및 자율학습 시간까지 모두 합하여), 학교 외 학습시간(학원에서의 수업, 과외, TV과외 시간 등을 모두 합하여), 집에서 공부하는 시간(독서실에서의 공부, 예습, 복습시간 등을 모두 합하여, 단 TV과외 시간 제외), 집안 일 하는 시간(집에서의 청소, 부엌일, 빨래 돕기, 동생돌보기, 어른들 심부름하는 시간 등을 포함하여), 사람들과 만나는 시간(친척, 친구, 이성 친구 등과의 교제시간을 모두 합하여), 여가시간(학교 외의 클럽활동, 관람, 감상, 구경, 스포츠, 하이킹, 산책, 컴퓨터, 취미 활동 시간 등을 모두 합하여, 단 독서나 TV시청, 라디오 청취시간 제외), 독서 시간(신문, 잡지, 소설 등 교과서 외의 책을 읽는 시간을 모두 합하여), TV시청시간(단 TV과외 시청시간 제외), 라디오 청취시간이다.

1) 전체 청소년의 시간활용

청소년의 시간 활용 중에서 중요한 활동시간 몇 가지를 평일, 토요일, 일요일

(휴일 포함)로 구분하여 살펴보면 다음의 <표 3>과 같다.

<표 3> 전체 청소년의 시간활용

(시간 : 분)

	잠자는 시 간	학교체재 시 간	학교 밖 학습시간	집에서의 공부시간	TV시청 시 간	순수여가 시 간
평 일	6:52	9:50	2:29	1:57	1:34	2:06
토요일	7:30	5:12	2:18	2:23	3:38	2:06
일요일	8:18	1:01	2:16	2:51	4:40	2:49

평일에 청소년은 6시간 52분 동안 잠을 자고, 9시간 50분 동안 학교에서 지내며, 학교 밖에서 2시간 29분 동안 공부를 더 하고, 집에 돌아와서도 1시간 57분 간 공부를 더 하는 것으로 나타나 보통 하루에 4시간 30분정도의 학교 외의 공부를 하고있다. TV 보는 시간은 1시간 34분이며 순수 여가를 위해 활용하는 시간은 2시간 6분 정도로 나타나, 생활시간 중 많은 시간을 공부와 관련하여 보내고 있다.

토요일에 청소년은 7시간 30분간 잠을 자며 5시간 12분 동안 학교에 있고, 학교 밖에서 2시간 18분 동안 공부하며 집에서도 2시간 23분 정도의 공부하는 시간을 갖는다. 3시간 38분의 시간을 TV보는 데 할애하며 순수 여가시간은 2시간 6분이다.

일요일엔 8시간 18분 동안의 여유있는 잠을 자고, 학교에 있는 시간이 1시간 1분이며, 2시간 16분을 학교 밖에서 공부하는 시간으로 사용하고, 집에서 공부하는 데 2시간 51분 정도를 사용한다. TV를 보는 데 4시간 40분이라는 많은 시간을 보내며, 순수 여가시간으로는 2시간 49분을 갖는다.

이렇게 볼 때 청소년은 평일에는 잠자는 시간을 제외하면 학교 공부와 관련된 활동으로 거의 대부분의 시간을 보내고 있으며 토요일과 일요일에는 평일에 비해 학교에서 보내는 시간이 줄어든 대신 TV보는 시간이 더 늘어나 사실상 여가

시간은 2시간 가량으로, 요일별로 시간활용은 별로 큰 차이를 보이지 않는다.

일반적으로 우리는 하루 생활시간 24시간을 3등분하여 수면시간, 과업시간, 자유시간으로 구분하고 24시간을 균등하게 나누어 각 8시간씩 활용하는 것을 이상적인 시간구분이라고 생각한다. 이러한 개념을 청소년의 시간활용에도 도입한다면 수면시간(잠자는 시간), 과업시간(학업시간-학교체재시간, 학교밖 학습시간, 집에서의 공부시간), 자유시간(TV시청시간, 여가시간 등)으로 나눌 수 있다. 이러한 시간구분에 따라 앞에서 제시된 <표 3>을 재구성하면 다음의 <표 4>와 같다.

<표 4> 전체 청소년의 시간활용-영역별 재구성

(시간 : 분)

	수면시간	과업(학업)시간	자유시간
평 일	6:52	14:16	4:40
토요일	7:30	9:53	5:44
일요일	8:18	7:47	7:09

평일에 청소년은 학업시간에 14시간 16분을 사용하여 이상적인 작업시간인 8시간에 비해 6시간을 더 투입하고 있는데, 이 시간은 수면시간과 자유시간에서 각각 가져야 할 이상적인 8시간을 침해해야 가능한 것이다. 토요일과 일요일의 경우에도 거의 10시간과 8시간에 육박하는 과업(학업)시간을 가짐으로 인해(토요일의 이상적인 학업시간은 4시간이고 일요일은 전무하다는 사실을 고려하지 않더라도) 수면시간과 자유시간에 침해를 주고 있다.

즉, 청소년은 자신의 시간활용에 있어 발달단계에서 오는 과업행위인 학업에 이상적으로 투여해야 하는 시간보다 훨씬 더 많은 시간을 투여함으로써 성장을 위한 중요한 다른 시간인 수면시간과 자유시간이 많이 침해받고 있음을 알 수 있다.

2) 청소년의 성별 시간활용

청소년의 성별에 따른 시간활용을 보면, 평일에 남학생은 7시간 4분 동안 잠을 자며 학교에는 9시간 42분 동안 머물러 있고, 학교 밖에서 공부하는 시간이 2시간 23분 정도이며 집에서 공부하는 시간은 1시간 54분이다. TV를 시청하는 시간은 1시간 30분이고 순수한 여가시간은 1시간이 조금 넘는다. 여학생의 경우는 6시간 42분간 잠을 자고 10시간을 학교에서 보내며, 학교 밖에서 공부하는데 2시간 36분간의 시간을 사용하며 집에서 공부하는 시간은 2시간 1분 정도이다. TV를 보는 시간이 1시간 40분이며, 순수 여가시간은 1시간 1분 정도이다. 대체로 평일엔 잠자는 시간을 제외하고는 남학생에 비해 여학생의 활동량이 많은 편이며, 학교 공부와 관련된 시간활용도 여학생이 남학생에 비해 40분 가량 더 많다.

〈표 5〉 청소년의 성별 시간활용

(시간 : 분)

	잠자는 시 간	학교체재 시 간	학 교 밖 학습시간	집에서의 공부시간	TV시청 시 간	순수여가 시 간
평 일 남학생	7:04	9:42	2:23	1:54	1:30	1:08
여학생	6:42	10:00	2:36	2:01	1:40	1:01
토요일 남학생	7:32	5:16	2:04	2:16	3:27	2:14
여학생	7:27	5:07	2:30	2:31	3:52	1:54
일요일 남학생	8:19	0:57	1:50	2:38	4:30	2:56
여학생	8:16	1:10	1:57	3:06	4:53	2:33

토요일에 남학생은 7시간 32분간 잠을 자며 학교에 있는 시간은 5시간 16분이

다. 2시간 4분간 학교 밖에서 공부를 하고 집에서 공부하는 시간은 2시간 16분이다. TV시청은 3시간 27분간 하며 2시간 14분은 여가를 위해 사용한다. 여학생의 경우는 7시간 27분간 잠을 자며 5시간 7분간 학교에서 지낸다. 2시간 30분을 학교 밖에서 공부하는 데 시간을 보내고 2시간 31분간 집에서 공부를 한다. 3시간 52분 동안 TV를 보며 1시간 54분이 청소년이 활용하는 여가시간이다.

일요일에 남학생의 잠자는 시간은 8시간 19분이며, 학교에 있는 시간은 57분, 학교 밖에서 공부하는 시간은 1시간 50분이고, 집에서 공부하는 시간은 2시간 38분이다. 4시간 30분 동안 TV를 시청하고 2시간 56분 동안 여가를 즐긴다. 여학생은 8시간 16분간 잠을 자며, 일요일임에도 불구하고 1시간 10분 동안 학교에서 보내고 1시간 15분간 학교 밖에서 공부를 하며 집에서 공부하는 시간은 3시간 6분이다. TV를 보는 시간은 4시간 53분이고 2시간 33분의 여가시간을 갖는다.

성별로 살펴보면 요일에 관계없이 남학생에 비해 여학생이 공부시간과 TV시청 시간을 더 많이 갖는 반면, 잠자는 시간과 여가시간은 여학생에 비해 남학생이 대략 10분 정도 더 많이 갖는 경향이 있다.

3) 청소년의 학교급별 시간활용

청소년의 학교급별 생활은 중학교, 인문고, 실업고에 따라 큰 차이를 보인다. 이런 차이는 청소년의 생활이 대학 입시와 얼마나 근접한 시간을 두고 생활을 하는가와 연관이 있다. 입시와 아주 긴밀한 관계에 있는 인문고 학생의 생활은 공부와 관련된 시간활용이 가장 많고 다른 활동을 위한 시간은 거의 여유가 없다. 여기에 비해 상대적으로 입시와 어느 정도 거리가 있는 실업고 학생과 아직 대학입시에 직면하지 않은 중학생은 생활시간에 어느 정도 여유가 있다. 이러한 차이는 여가시간에서 구체적으로 나타나는데, 일요일을 제외하고서 평일과 토요일의 경우에는 인문고 학생이 중학생이나 실업고 학생에 비해 20~25분 정도 더 적은 여가시간을 갖는 것을 알 수 있다.

〈표 6〉 청소년의 학교급별 시간활용(1)

(시간 : 분)

	잠자는 시 간	학교체재 시 간	학교 밖 학습시간	집에서의 공부시간	TV시청 시 간	순수여가 시 간
평 일 중학교	7:34	8:29	2:44	2:05	1:47	1:13
인문고	5:59	12:09	2:34	2:00	0:54	0:45
실업고	6:37	8:46	2:00	1:17	2:12	1:22
토요일 중학교	7:51	4:34	2:18	2:21	3:51	2:11
인문고	7:03	6:04	2:20	2:45	3:03	1:52
실업고	7:20	5:11	2:09	1:30	4:20	2:18
일요일 중학교	8:42	0:50	1:57	2:38	4:53	2:44
인문고	7:47	1:26	1:45	3:33	4:04	2:42
실업고	8:11	0:37	1:19	1:47	5:03	3:08

이들의 실제 생활시간 활용을 보면 평일에 중학생은 7시간 34분 동안 잠을 자며, 8시간 29분간 학교에서 지낸다. 학교 밖에서 공부하는 시간은 2시간 44분 정도이며 집에서도 2시간 5분 동안 공부를 한다. 1시간 47분 동안 TV를 보면서 지내고 1시간 13분 정도가 이들이 가질 수 있는 여가시간이다. 이에 비해 인문고 학생은 5시간 59분의 잠자는 시간을 가지며 학교에 12시간 9분간 있고, 학교 밖에서 공부하는 시간은 2시간 34분이다. 집에서 공부하는 시간은 2시간이며 TV를 보는 시간은 54분 정도이고 여가시간으로 45분 정도를 갖는다. 실업고 학생의 경우 6시간 37분 동안 잠을 자며 8시간 46분 동안 학교에서 지낸다. 이들은 학교 밖에서 2시간 정도 더 공부를 하고 집에서도 1시간 17분간 공부를 한다. TV를 시청하면서 2시간 12분을 보내고 1시간 22분간 자신의 여가를 즐긴다.

토요일에 중학생들은 7시간 51분간 잠을 자며 4시간 34분 동안 학교에 있다. 2시간 18분간 학교 밖에서 공부를 하며 2시간 21분간은 집에서 공부를 한

다. 3시간 51분 동안 TV를 보고 여가시간으로 2시간 11분 정도를 갖는다. 인문고 학생은 7시간 3분 정도의 잠을 자며 학교에는 6시간 4분간 체재한다. 2시간 20분을 학교 밖에서 하는 공부시간으로 사용하고 집에서 공부하는 시간도 2시간 45분 정도이다. 이들은 3시간 3분 동안 TV를 보고 1시간 52분을 여가시간으로 활용한다. 실업고 학생은 인문고 학생에 비해 좀 더 여유가 있어, 잠자는 데 7시간 20분의 시간을 가지며, 5시간 11분 동안 학교에 있으며 2시간 9분 동안 학교 밖에서 공부하는 시간으로 사용하며 집에서는 2시간 45분 동안 공부한다. TV시청에 4시간 20분이라는 많은 시간을 할애하며 2시간 18분의 여가시간을 갖는다.

〈표 7〉 청소년의 학교급별 시간활용(2)

(시간 : 분)

	수 면 시 간	학교체재* 시 간	학교 외 공부시간	TV시청 시 간	운동휴식 놀이시간
평 일 중 2**	7:56	9:41	2:00	1:28	1:28
인문고2	6:06	11:42	2:45	0:40	1:05
실업고2	7:22	10:04	1:55	1:04	1:29
토요일 중 2	8:05	5:41	1:34	1:26	1:54
인문고2	6:51	5:11	3:00	1:31	1:45
실업고2	7:31	5:20	0:59	1:44	1:11
일요일 중 2	9:07	-***	1:48	3:15	3:09
인문고2	9:30	-	4:39	1:42	2:55
실업고2	7:36	-	0:49	1:53	2:13

자료: 신세호 외(1991), 한국교육의 종합이해와 미래구상(Ⅱ), 한국교육개발원.

* 학교체제시간은 등교시간과 하교시간의 차이를 계산하여 추정한 것임

** 본 연구의 조사대상이 주로 중학교와 고등학교의 2학년이므로 신세호 외의 자료도 2학년만을 대상으로 재편집한 것임

*** 일요일에는 등교 및 하교시간이 없어 자료가 없음

일요일에 중학생은 8시간 42분 동안 잠을 자며 50분 정도를 학교에서 지내고 1시간 57분을 학교 밖에서 공부하는데 사용하며 집에서 공부하는 시간은 2시간 38분이다. 4시간 53분 동안 TV를 보며 2시간 44분의 여가시간을 갖는다. 인문고 학생은 일요일에도 학교에 1시간 26분간이나 있으며, 잠자는 시간은 7시간 47분 정도이다. 이들은 1시간 45분 동안 학교 밖에서 공부하는 시간으로 보내고 집에서도 3시간 33분 동안 더 공부한다. 4시간 4분을 TV시청에 보내고 2시간 42분의 여가시간을 누린다. 실업고 학생은 8시간 1분 동안 잠을 자며 학교에는 37분 정도 머물고 학교 밖에서 공부하는데 1시간 19분을 사용하고 집에서는 1시간 47분간 공부한다. TV시청은 5시간 3분간 하며 3시간 8분간의 여가시간을 갖는다.

이러한 경향은 신세호 외(1991)의 조사 자료(<표 7> 참조)와 거의 일치한다. 전국의 8개 지역 초·중·고등학교 학생 96명(초등학생 31명, 중학생 26명, 고등학생 39명)을 대상으로 자기보고식 설문에 의해 얻어진 자료는 대상 청소년이 너무 적다는 한계는 있으나 <표 7>과 같이 재구성된 시간활용 자료는 본 조사와 시간 활용에 있어 비슷한 결과를 보인다.

4) 청소년의 성적별 시간활용

청소년 중 자신이 공부를 잘하는 편이라고 생각하는 ‘상’ 집단과 보통이라고 생각하는 ‘중’ 집단, 그리고 공부를 잘 못한다고 생각하는 ‘하’ 집단 간의 평일, 토요일, 일요일의 생활시간을 살펴보면 대체로 공부를 잘한다고 생각하는 청소년이 잠자는 시간과 TV시청 시간이 적은 반면 학교에 있는 시간과 집에서 공부하는 시간은 상대적으로 많다. 여가시간 또한 요일에 관계없이 성적이 높다고 생각하는 청소년이 그렇지 않은 청소년에 비해 10~30분 정도 적게 사용하고 있다. 이러한 생활시간을 구체적으로 살펴보면 다음의 <표 8>과 같다.

평일의 경우 성적이 ‘상’인 집단의 청소년은 6시간 51분 동안 잠을 자고 학교에는 9시간 55분간 있으며 학교 밖에서 공부하는 시간은 2시간 27분간이며 집에서 공부하는 시간은 2시간 4분간이다. TV를 보는데 1시간 21분의 시간을 들이

고 55분간의 여가시간을 갖는다. 성적이 '중'인 청소년은 평일에 6시간 47분 동안 잠을 자고 학교에서 9시간 49분을 지내며 2시간 30분을 학교 밖에서 공부하는데 소요하고 집에서 1시간 58분 동안 공부를 한다. TV를 보는 데 1시간 32분간의 시간을 보내며 1시간 6분의 여가시간을 갖는다. 성적이 '하'라고 생각하는 청소년은 평일에 7시간 8분 동안 잠을 자며 9시간 44분을 학교에서 지낸다. 2시간 24분 동안 학교 밖에서 공부하는 데 시간을 보내고 1시간 45분 동안 집에서 혼자 공부하고 1시간 54분간 TV를 보며 1시간 14분 동안 여가를 즐긴다.

토요일에는 성적이 높은 편인 청소년은 7시간 24분 동안 잠을 자며 5시간 16분 동안 학교에서 보내고 학교 밖에서의 공부에 2시간 7분, 집에서 혼자 하는 공부에 2시간 31분의 시간을 갖는다. 3시간 12분 동안 TV를 보고 1시간 58분의 여가시간을 갖는다. 성적이 '중' 정도인 청소년은 토요일에 7시간 25분 동안 잠을 자고 5시간 10분간 학교에 있으며 2시간 20분은 학교 밖에서, 2시간 26분은 집에서 공부하는 시간이다. 3시간 41분 동안 TV를 시청하고 2시간 3분의 시간을 여가시간으로 즐긴다. 성적이 '하'인 청소년은 토요일에 7시간 46분 동안 잠을 자고 5시간 11분간 학교에서 공부하며 2시간 20분은 학교 밖에서 공부를, 2시간 5분은 집에서 공부를 한다. 3시간 54분간 TV를 시청하고 2시간 14분 동안 여가시간을 갖는다.

일요일엔 시간 여유가 조금 있는 편인데, 성적이 '상'인 청소년은 7시간 41분 동안 잠을 자고 1시간 4분을 학교에서 머무르며 2시간 2분 동안 학교 밖에서 공부를 하고 3시간 11분 동안은 집에서 공부한 시간이다. 4시간 12분 동안 TV를 시청하며 2시간 36분이 여가시간이다. 성적이 보통 정도인 청소년은 일요일에 8시간 12분 정도의 잠을 자고 1시간 1분 동안 학교에 있으며 2시간 20분 동안 학교 밖에서 공부를 하는데 시간을 소요하고 2시간 53분간 집에서 공부를 한다. 4시간 47분간 TV를 보고 3시간 2분의 여가시간을 갖는다. 성적이 낮은 편인 청소년은 8시간 39분간 잠을 자며 1시간 동안 학교에 있고, 2시간 12분을 학교 밖에서 공부하는데 보내고, 2시간 19분 정도 집에서 공부한다. 그리고 4시간 54분 동안 TV를 시청하며 3시간 2분의 여가시간을 갖는다.

〈표 8〉 청소년의 성적별 시간활용

(시간 : 분)

	잠자는 시 간	학교체재 시 간	학교 밖 학습시간	집에서의 공부시간	TV시청 시 간	순수여가 시 간
평 일 상	6:51	9:55	2:27	2:04	1:21	0:55
중	6:47	9:49	2:30	1:58	1:32	1:06
하	7:08	9:44	2:24	1:45	1:54	1:14
토요일 상	7:24	5:16	2:07	2:31	3:12	1:58
중	7:25	5:10	2:20	2:26	3:41	2:03
하	7:46	5:11	2:20	2:05	3:54	2:14
일요일 상	7:41	1:04	2:02	3:11	4:12	2:36
중	8:12	1:01	2:20	2:53	4:47	2:44
하	8:39	1:00	2:12	2:19	4:54	3:02

5) 청소년의 경제수준별 시간활용

경제수준별로 청소년의 시간활용을 보면 경제적으로 여유가 있는 ‘상’ 집단의 청소년은 평일에 7시간 3분간 잠을 자고 학교에 있는 시간은 9시간 23분이다. 이들은 3시간 2분간 학교 외의 학습시간을 가지며 2시간 6분 동안 집에서 공부를 한다. TV를 시청하는 시간은 1시간 24분이며 순수 여가시간으로 이들에게 주어진 시간은 1시간 9분이다. 경제수준이 ‘중’ 정도인 청소년은 6시간 50분 동안 잠을 자고 9시간 49분 동안 학교에 있으며 2시간 27분 동안 학교 밖에서 공부를 한다. 또한 1시간 58분이 집에서 공부하는 시간이며 1시간 34분 동안 TV를 보고 1시간 5분의 여가시간을 갖는다. 평일에 경제수준이 ‘하’인 집단의 청소년은 7시간 10분 동안 잠을 자며 10시간 8분 동안 학교에 있다. 학교 밖에서 공부하는 시간은 2시간 5분이며 집에서는 1시간 36분간 공부하고 1시간 51분 동안 TV를 보며 1시간 6분간의 여가시간을 갖는다.

토요일에는 경제수준이 높은 편인 청소년은 7시간 36분간 잠을 자고 학교에 5시간 4분 정도 있으며, 학교 밖에서 공부하는 시간은 2시간 54분, 집에서 공부하는 시간은 2시간 38분이다. TV를 보는 시간은 3시간 23분, 여가시간은 2시간 16분으로 나타났다. 경제수준이 보통인 청소년은 토요일에 7시간 24분 동안 잠을 자고 5시간 10분 동안 학교에 있으며 2시간 16분 동안 학교 밖에서 학습하고 2시간 25분 동안 집에서 공부한다. TV를 시청하는 시간은 3시간 41분이며 여가시간으로는 2시간 4분을 갖는다. 집안형편이 어렵다고 생각하는 청소년은 토요일에 8시간 11분간 잠을 자며 5시간 30분 동안 학교에 있다. 또한 1시간 38분 동안 학교 밖에서 학습하며 1시간 44분 동안 집에서 공부하고 3시간 26분 동안 TV 시청을 하며 1시간 57분간의 여가시간을 갖는다.

〈표 9〉 청소년의 경제수준별 시간활용

(시간 : 분)

		잠자는 시 간	학교체재 시 간	학교 밖 학습시간	집에서의 공부시간	TV시청 시 간	순수여가 시 간
평 일	상	7:03	9:23	3:02	2:06	1:24	1:09
	중	6:50	9:49	2:27	1:58	1:34	1:05
	하	7:10	10:08	2:05	1:36	1:51	1:06
토요일	상	7:36	5:04	2:54	2:38	3:23	2:16
	중	7:24	5:10	2:16	2:25	3:41	2:04
	하	8:11	5:30	1:38	1:44	3:26	1:57
일요일	상	8:26	0:41	3:18	2:53	4:13	3:02
	중	8:16	1:07	2:12	2:55	4:45	2:44
	하	8:18	0:27	1:22	1:43	4:34	2:44

일요일에는 경제수준이 높은 청소년의 경우 8시간 26분 동안 잠을 자며 41분 동안 학교에서 지낸다. 3시간 18분 동안 학교 밖에서 공부하며 2시간 53분간 집

에서 공부한다. 4시간 13분 동안 TV를 시청하며 순수 여가시간으로는 3시간 2분의 시간을 소요한다. 경제수준이 중간 정도인 청소년은 일요일에 8시간 18분 동안 잠을 자며 27분 동안 학교에서 지낸다. 이들은 1시간 22분 정도를 학교 밖의 공부에 할애하며, 집에서도 공부하는데 1시간 43분의 시간을 보내고 TV를 보는 데 4시간 34분이나 되는 많은 시간을 소요하고 2시간 44분 정도의 여가시간을 즐긴다.

조사결과를 보면 경제적으로 여유가 있는 청소년은 그렇지 않은 청소년에 비해 대체로 학교 밖에서의 공부시간과 여가시간이 다른 집단에 비해 많은 편이다. 이러한 결과는 아마도 과외비 등의 사교육비가 필요한 ‘학교 밖 공부시간’과 청소년 여가활동시 시설 이용료가 그리 싼 편이 아니라는 점을 감안할 때 ‘여가시간’은 청소년들의 경제 수준과 관련이 있는 시간이기 때문일 것이다.

6) 청소년의 지역별 시간활용

청소년이 사는 지역을 대도시, 중·소도시, 읍·면지역으로 구별하여 시간활용을 살펴본 결과는 다음의 <표 10>과 같다.

평일에 대도시에 사는 청소년들은 6시간 49분 동안 잠을 자며 8시간 35분 동안 학교에서 보낸다. 학교 밖에서 학습하는 시간은 2시간 41분 정도이며 2시간 7분 동안 집에서 공부를 하고 1시간 36분 동안 TV를 시청한다. 그리고 1시간 10분간의 여가시간을 갖는다. 중·소도시에 사는 청소년의 경우는 7시간 2분 동안 잠을 자며 10시간 36분 동안 학교에 있으며 2시간 21분간 학교 밖에서 공부하는데 시간을 보내고 집에서는 1시간 48분 동안 공부를 한다. 1시간 39분 동안 TV를 보고 1시간 6분의 여가시간을 갖는다. 읍·면지역에 사는 청소년은 6시간 43분 동안 잠을 자고 11시간 35분 동안 학교에서 보낸다. 2시간 8분 동안 학교 밖에서 공부를 하고 1시간 49분 동안 집에서 공부를 한다. 그리고 1시간 22분 동안 TV를 시청하며 54분을 여가시간으로 활용한다.

토요일에 대도시에 사는 청소년은 7시간 23분의 잠자는 시간을 갖고 4시간 52분 동안 학교에서 보낸다. 그리고 2시간 25분 동안 학교 밖에서 공부를 하고 2

시간 27분 동안 집에서 공부한다. 3시간 32분 동안은 TV를 시청하며 2시간 13분 동안 자신의 여가시간을 즐긴다. 중·소도시에 사는 청소년의 토요일 시간활용은 우선 7시간 39분간 잠을 자며 5시간 24분간 학교에서 지내고 2시간 11분 동안 학교 밖에서 학습하며 2시간 14분 동안 집에서 공부하는데 시간을 보낸다. 그리고 4시간 48분 동안 TV를 시청하며 1시간 59분 동안 여가시간을 즐긴다. 읍·면지역에 사는 청소년은 토요일에 7시간 30분 동안 잠을 자며 5시간 37분 동안 학교에서 지내고 2시간 10분을 학교 밖에서 공부를 하고 2시간 28분 동안 집에서 공부하는데 시간을 보내며 3시간 39분 동안 TV를 시청하고 1시간 59분 동안 여가시간을 갖는다.

〈표 10〉 청소년의 지역별 시간활용

(시간 : 분)

	잠자는 시 간	학교체재 시 간	학교 밖 학습시간	집에서 공부시간	TV시청 시 간	순수여가 시 간
평 일 대 도 시	6:49	08:35	2:41	2:07	1:36	1:10
중·소도시	7:02	10:36	2:21	1:48	1:39	1:06
읍·면지역	6:43	11:35	2:08	1:49	1:22	0:54
토요일 대 도 시	7:23	4:52	2:25	2:27	3:32	2:13
중·소도시	7:39	5:24	2:11	2:14	3:48	1:59
읍·면지역	7:30	5:37	2:10	2:28	3:39	1:59
일요일 대 도 시	8:12	0:45	2:10	2:53	4:22	2:49
중·소도시	8:22	1:30	2:18	2:36	5:04	2:32
읍·면지역	8:26	0:56	2:28	3:08	4:48	3:05

일요일에 대도시에 사는 청소년은 8시간 12분 동안 잠을 자고 45분 동안 학교에서 지내며 학교 밖에서 하는 공부에 2시간 10분을 소요하고 2시간 53분간 집에서 공부한다. 그리고 4시간 22분 동안 TV를 시청하고 2시간 49분을 여가시간

으로 활용한다. 중·소도시에 사는 청소년의 경우 8시간 22분 동안 잠을 자고 1시간 30분 동안 학교에 있으며 2시간 18분 동안 학교 밖에서 공부한다. 집에서 공부하는 시간은 2시간 36분이며 5시간 4분 동안 TV를 시청하고 2시간 32분 동안 여가시간을 갖는다. 읍·면지역에 사는 청소년은 8시간 26분 동안 잠을 자고 56분간 학교에 있으며 2시간 28분을 학교 밖에서 공부하는 시간으로 활용하고 집에서 공부하는 시간은 3시간 8분이다. 4시간 48분 동안 TV를 시청하며 3시간 5분간의 여가시간을 가진다.

이러한 지역별 청소년의 시간활용을 보면 학교에 있는 시간은 중·소도시와 읍·면지역의 청소년이 대도시 청소년에 비해 높은 편이고 여가시간의 경우도 중·소도시나 읍·면지역에 사는 청소년보다 대도시에 사는 청소년이 더 많은 편이다.

7) 청소년의 생활시간 변화 요구

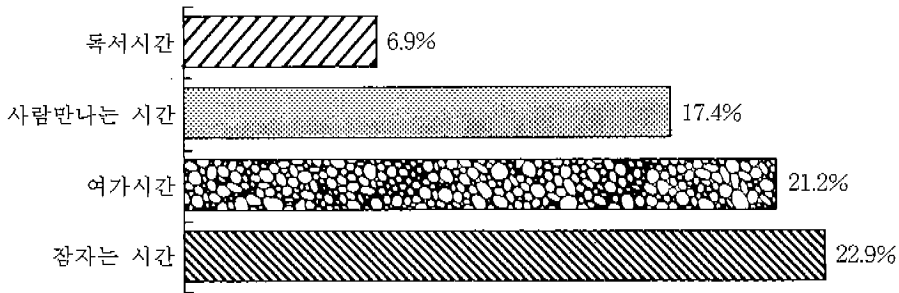
청소년의 현재 생활 시간 중에서 늘었으면 하는 시간을 앞에서 제시했던 생활 시간 중에서 세 가지를 선택하게 한 결과 전체 청소년의 22.9%가 잠자는 시간을, 21.2%는 여가시간을, 그리고 17.4%는 사람 만나는 시간, 6.9%는 독서시간이라고 하여 주로 학교나 공부와 직접적으로 관련이 없는 시간들이 늘어나길 원한다.

성별로는 남학생의 경우 ‘잠자는 시간-여가시간-사람 만나는 시간-TV시청시간’이 늘어나길 원하며, 여학생의 경우는 ‘여가시간-잠자는 시간-사람 만나는 시간-독서시간’이 늘어나길 원한다. 학교급별로는 중학생의 경우 ‘잠자는 시간-여가시간-사람 만나는 시간-TV시청시간’ 순으로 늘어나길 원하며 인문고 학생들은 ‘여가시간-잠자는 시간-사람 만나는 시간-독서시간’ 순으로, 실업고 학생은 ‘여가시간-사람 만나는 시간-잠자는 시간-독서시간’ 순으로 늘어나길 희망한다.

성적별로 늘어나길 희망하는 시간을 보면 공부를 잘하는 편인 청소년은 ‘여가시간-잠자는 시간-사람 만나는 시간-독서시간’을, 성적이 보통이라고 생각하는 청소년은 ‘잠자는 시간-여가시간-사람 만나는 시간-독서시간’ 순으로, 성적이 낮은 편인 청소년은 ‘잠자는 시간-여가시간-사람 만나는 시간-집에서 공부하는 시

간' 순으로 늘어나길 희망하고 있다.

경제수준별로 잘사는 편인 청소년은 '잠자는 시간-여가시간-사람 만나는 시간-독서시간' 순으로, 보통인 청소년은 '잠자는 시간-여가시간-사람 만나는 시간-독서시간' 순으로, 경제수준이 어려운 편인 청소년은 '여가시간-잠자는 시간-사람 만나는 시간-독서시간' 순으로 시간이 늘어나길 희망한다.

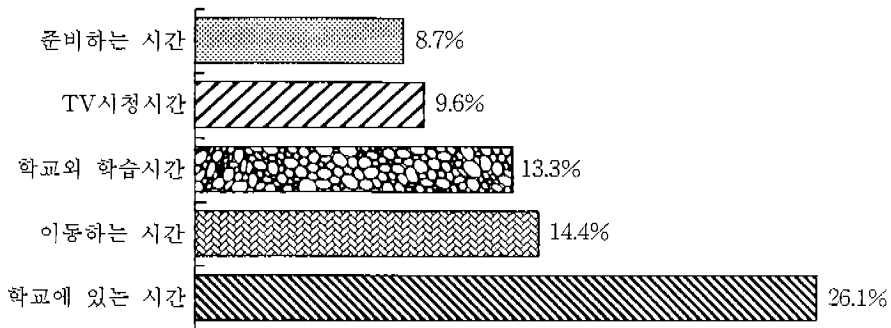


(그림 1) 생활시간 중 늘었으면 하는 시간

지역별로는 대도시에서 사는 청소년은 '여가시간-잠자는 시간-사람 만나는 시간-집에서 공부하는 시간' 순으로, 중소도시에서 사는 청소년은 '잠자는 시간-여가시간-사람 만나는 시간-독서시간' 순으로, 읍·면지역에서 사는 청소년은 '잠자는 시간-여가시간-사람 만나는 시간-TV시청시간' 순으로 시간이 늘어나길 원한다. 반대로 청소년의 시간 중 줄었으면 하는 시간은 학교에 있는 시간(26.1%), 이동하는 시간(14.4%), 학교 외 학습시간(13.3%), TV시청시간(9.6%), 준비하는 시간(8.7%) 순으로 나타나서, 학교나 공부와 관련된 시간과 특별한 목적없이 절차적으로 이루어져야 하는 시간이 줄어들기를 희망한다.

성별로 보면 남학생은 '학교에 있는 시간-학교 외 학습시간-이동하는 시간-TV시청시간' 순으로 줄어들기를 원하며, 여학생은 '학교에 있는 시간-이동하는 시간-TV시청시간-학교 외 학습시간' 순으로 줄어들기를 원한다. 학교급별로는 중학생의 경우 '학교에 있는 시간-학교 외 학습시간-이동하는 시간-준비하는 시간' 순으로, 인문고 학생의 경우는 '학교에 있는 시간-이동하는 시간-TV시청시간-학교 외 학습시간' 순으로, 실업고 학생은 '학교에 있는 시간-이동하는 시간-학교 외 학습시간-TV시청시간' 순으로 줄어들기를 원한다.

성적별로는 공부를 잘하는 편인 청소년은 ‘학교에 있는 시간-이동하는 시간-학교 외 학습 시간-준비하는 시간-TV시청시간’을, 성적이 보통이라고 생각하는 청소년은 ‘학교에 있는 시간-이동하는 시간-학교 외 학습 시간-TV시청시간’ 순으로, 성적이 낮은 편인 청소년은 ‘학교에 있는 시간-학교 외 학습 시간-이동하는 시간-TV시청시간’ 순으로 줄어들기를 희망하고 있다.



(그림 2) 생활시간 중 줄었으면 하는 시간

경제수준별로는 잘사는 편인 청소년은 ‘학교에 있는 시간-이동하는 시간-학교 외 학습 시간-준비하는 시간’ 순으로, 보통인 청소년은 ‘학교에 있는 시간-이동하는 시간-학교 외 학습 시간-TV시청 시간’ 순으로, 경제수준이 어려운 편인 청소년은 ‘학교에 있는 시간-학교 외 공부 시간-이동하는 시간-TV시청시간’ 순으로 시간이 줄어들기를 희망한다.

지역별로는 대도시에서 사는 청소년은 ‘학교에 있는 시간-이동하는 시간-학교 외 학습 시간-TV시청 시간’ 순으로, 중소도시에서 사는 청소년은 ‘학교에 있는 시간-학교 외 학습 시간-이동하는 시간-TV시청시간’ 순으로, 읍·면지역에서 사는 청소년은 ‘학교에 있는 시간-이동하는 시간-학교 외 학습 시간-TV시청시간’ 순으로 시간이 줄어들기를 원한다.

청소년이 여가를 활용하기 위해 줄었으면 하는 시간에 대해 여가와 관련된 시간들(사람 만나는 시간, 여가시간, TV시청시간, 독서시간, 라디오 청취시간)을 제외한 시간 중 두 가지를 선택하게 한 결과 학교에 있는 시간(35.1%), 학교 외 학습시간(16.9%), 이동하는 시간(14.1%), 잠자는 시간(10.2%) 순으로 나타났다. 이것은 청소년이 생활시간 중에서 줄었으면 하는 시간과 거의 일치한

다. 그리고 이러한 경향은 하위변인별로 큰 차이를 보이지 않는다.

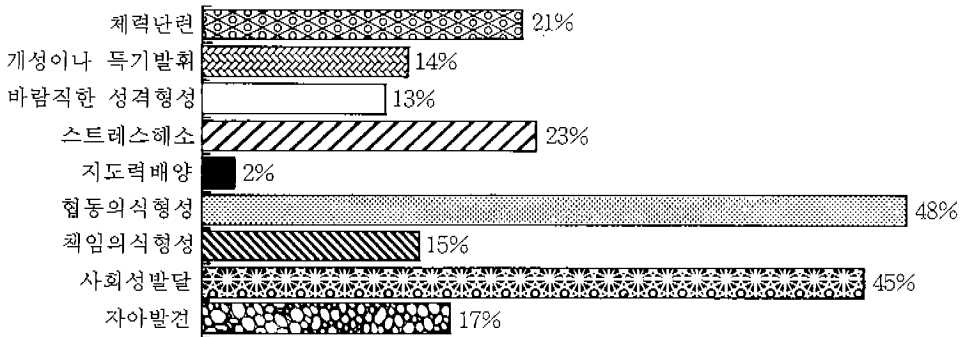
2. 청소년 수련활동 목표와 참여 형태

청소년기본법에서는 청소년활동을 주로 학교·직장·복무처를 중심으로 이루어지는 학업·근로·복무활동영역을 고유활동영역으로, 주로 생활권이나 자연권에서 심신단련·자질배양·취미개발·정서함양·사회봉사 등 배움을 실천하는 체험활동영역을 수련활동영역으로, 주로 가정을 중심으로 이루어지는 자유활동영역을 임의활동영역으로 구분하고 있다(제11조). 이 규정에 의한 청소년 수련활동영역은 청소년의 균형있는 성장을 위하여 청소년의 능동적인 참여에 기초를 두고 생활권 또는 자연권에서 이루어지는 조직적인 체험활동영역을 말한다. 그러나 청소년수련활동에 대한 명백한 개념 정의가 이루어진 것은 아니다. 여기에서는 청소년기본법상의 청소년수련활동에 관한 정의를 제시하고 이러한 청소년수련활동에서 강조되어야 하는 목표에 대한 청소년의 인식과 수련활동 참여시 희망하는 참여형태에 대해서 살펴보았다.

1) 청소년 수련활동 목표

청소년 수련활동에서 강조해야 할 목표에 대하여 두 가지를 선택하게 하고 사례수의 200%를 전체로 하여 빈도를 살펴본 결과 48.1%가 ‘협동의식 형성’, 45.3%가 ‘인간관계훈련 및 사회성 발달’을 강조해야 할 목표라고 응답하여 개인적인 영역보다는 집단적이면서 단체생활과 관련된 목표를 강조하고 있음이 나타났다. 반면 ‘스트레스 해소(22.8%)’, ‘체력단련(20.5%)’, ‘자아발견(17.0%)’, ‘책임의식 형성(14.9%)’, ‘개성이나 특기 발휘(14.1%)’, ‘바람직한 성격형성(12.5%)’과 같은 개인적인 측면의 내용은 상대적으로 낮은 응답 비율을 보였다(〈부록표 II-1〉 참조). 이러한 결과는 청소년이 개인적이고 경쟁지향적인 학습의 장에서 벗어나 이루어지는 수련활동에서는 협동의식 함양과 원만한 대인관계

훈련에 많은 중요성을 부여해야 한다고 스스로 인식하고 있음을 보여준다.



[그림 3] 청소년 수련활동에서 강조해야 할 목표

청소년의 수련활동 목표에 관한 생각을 성별로 살펴보면 남학생은 여학생에 비해 ‘체력단련(남자:26.1% 여자:13.9%)’, ‘자아발견(남자:19.5% 여자: 14.1%)’, ‘책임의식 형성(남자:16.2% 여자:13.1%)’, ‘스트레스 해소(남자: 24.0% 여자:21.3%)’, ‘지도력 배양(남자:2.6% 여자:1.7%)’에서 상대적으로 높은 반응을 나타내 여학생보다 청소년수련활동의 목표 강조에서 개인적인 성향을 보여 준다. 반면 여학생은 수련활동에서 강조해야 할 목표로 ‘인간관계훈련 및 사회성 발달(여자:54.9% 남자:37.2%)’, ‘협동의식 형성(여자:49.6% 남자: 46.9%)’, ‘바람직한 성격형성(여자:14.1% 남자:11.2%)’을 남학생에 비해 상대적으로 높은 비율로 중요시하고 있는 것으로 나타나 집단적이고 사회관계적인 측면의 목표를 중요시하는 경향을 보여준다.

학교급별로 살펴보면 중학생은 고등학생에 비해 상대적으로 높은 비율로 ‘협동의식 형성(중학교:53.2% 인문고:41.7% 실업고:46.1%)’, ‘체력단련(중학교: 28.4% 인문고:12.0% 실업고:13.0%)’을 수련활동에서 강조해야 할 목표로 생각하고 있다. 반면 고등학생은 중학생에 비해 ‘자아발견(인문고:23.5% 실업고: 20.8% 중학교:11.4%)’, ‘인간관계훈련 및 사회성 발달(인문고:47.1% 실업고: 58.4% 중학교:40.6%)’, ‘책임의식 형성(인문고:16.2% 실업고:19.5% 중학교: 12.7%)’, ‘바람직한 성격형성(인문고:15.0% 실업고:14.9% 중학교: 10.2%)’, ‘지도력 배양(인문고:2.9% 실업고:2.6% 중학교:1.5%)’을 상대적으로 높은 비율로 추구해야 할 수련활동 목표로 보고 있다. 고등학생의 경우 수련활동을 통

해서 이루어야 할 목표로 ‘인간관계 훈련 및 사회성 발달(인문고:47.1% 실업고:58.4%)’과 ‘협동의식 형성(인문고:41.7% 실업고:46.1%)’을 중요시 하고 있는 데는 일치를 보이고 있으나, 인문고 학생의 경우 ‘스트레스 해소(24.8%)’가 수련활동을 통하여 이루어야 할 목표 중 세 번째로 높은 반응을 나타낸 데 반해 실업고 학생은 ‘지도력 배양(2.6%)’ 다음으로 낮은 비율인 9.7%만이 ‘스트레스 해소’를 수련활동에서 강조해야 할 목표로 응답하고 있는 것으로 나타났다. 이런 결과는 실업고 학생이 인문고 학생에 비해 대학입시에서 받는 스트레스가 적음을 암시해 준다.

학업성적별로 살펴보면 성적이 우수할수록 ‘인간관계훈련 및 사회성 발달(상:51.1% 중:45.8% 하:39.1%)’을 수련활동에서 강조해야 할 목표로 보고 있고, 학업성적이 낮을수록 ‘체력단련(상:14.6% 중:19.6% 하:27.6%)’에 상대적으로 높은 반응을 나타낸다. 이러한 결과는 경제수준별로 살펴보았을 때에도 비슷한 경향을 보이는 데 경제적으로 어려운 집단이 그렇지 않은 집단에 비해 수련활동의 목표로 ‘체력단련(상:19.4% 중:19.6% 하:31.7%)’을 중요시 해야한다는 반응을 보인다. 지역별로 살펴보면 중·소도시 지역(24.7%) 청소년이 다른 지역(대도시:18.3% 읍·면지역:18.6%) 청소년에 비해 상대적으로 ‘체력단련’을 수련활동 목표로 강조하고 있는 반면, ‘스트레스 해소’는 저조한 반응(중·소도시:16.2% 대도시:23.6% 읍·면지역:31.8%)을 보여 상대적으로 중요시하지 않고 있다.

2) 청소년 수련활동 참여형태

현재 우리나라의 청소년 수련활동은 학교단위로 이루어지고 있는 것이 대부분이다. 1993년의 자료에 따르면 과반수 정도(51.7%)가 ‘학교를 통하여’ 청소년 수련활동에 참여하고 있고, 21.0%는 청소년단체를 통하여 참가하고 있는 것으로 나타났다. 반면 ‘가족 또는 개인으로’ 참여하는 경우는 10.8%로 낮은 비율을 나타내고 있어 대체로 청소년의 수련활동 참여방법은 매우 집단적인 양상을 보인다(〈표 11〉 참조).

〈표 11〉 청소년 수련활동 참가 형태

	학교를 통하여	청소년단체 를 통하여	시설·단체 를 통하여	가족 또는 개인 으로	기 타	사례수
남 자	49.0%	22.2%	13.2%	12.4%	3.2%	1,637
여 자	54.4%	19.7%	14.1%	9.1%	2.7%	1,607
계	51.7%	21.0%	13.6%	10.8%	3.0%	3,244

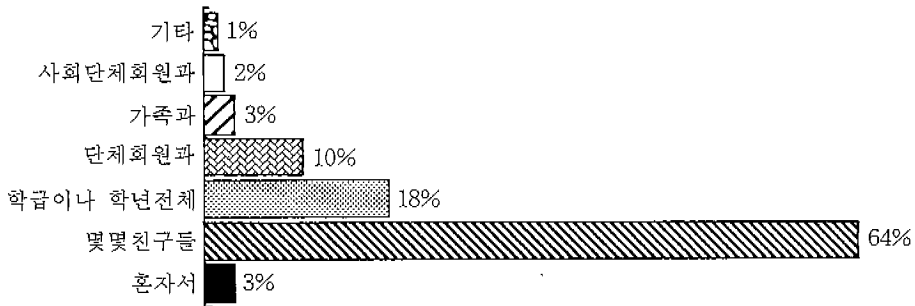
자료: 송광성 외(1993 : 219) 의 것을 편집한 것임

그러나 이번 조사에서 “하고 싶은 청소년 수련활동이 있을 경우에 어떻게 참여하겠습니까?”라는 질문에 대하여 청소년은 3명 중 2명 정도(63.5%)가 몇몇 친구들과 함께 참가하기를 원하고 있고, 학교나 학급단위로 참가하길 원하는 비율은 18.0%에 불과하다. 그리고 가족과 함께(2.9%) 참가하거나 혼자서(2.9%) 참가하겠다는 비율은 극히 저조하게 나타났다. 이런 결과는 청소년이 수련활동을 동년배들과 집단적으로 이루어지는 활동으로 인식하고 있으나 학교나 학급단위로 이루어지는 의례적인 집단활동에 대해서는 거부하는 입장을 취하고 있음을 엿볼 수 있다.

이러한 경향은 성별간에 통계적으로 유의미한($p=.01$) 차이를 보이는데 여학생(59.1%)보다 남학생(67.2%)이 더 높은 비율로 친구들과 함께 참여하기를 희망하고 있고, 남학생(3.9%)이 여학생(1.7%)에 비해 혼자서 참가하고 싶다는 비율이 상대적으로 높다. 반면 가족과 함께 참여하고 싶다는 비율은 여학생(3.2%)이 남학생(2.6%)에 비해 상대적으로 높은 비율을 보인다. 이런 결과는 수련활동 목표에 대한 인식에서 보인 반응, 즉 여학생에 비해 남학생이 개인적인 체험을 중시하는 결과와도 일치한다.

지역간에도 청소년 수련활동 참여형태에 대해 통계적으로 의미있는 차이($p=.000$)를 보이는데 대도시 지역(68.1%) 청소년이 다른 지역(중·소도시:57.1% 읍·면지역:62.7%) 청소년에 비해 친구들과 함께 참여하고 싶어하는 비율이 상대적으로 높게 나타났다. 반면 다른 지역(중·소도시:15.2% 읍·면지역:12.7%)

청소년에 비해 대도시 지역(4.4%) 청소년은 가입 청소년단체 회원과 함께 참가하고 싶어하는 비율이 상대적으로 낮아 대도시 청소년이 청소년 수련활동 참가방법에 있어 더 개인적인 성향을 띠고 있음을 알 수 있다.



[그림 4] 청소년 수련활동 참여 희망방법

3. 청소년 수련활동 실태

여기에서는 청소년이 현재 어느정도 청소년 수련활동에 참가하고 있으며 주로 어떤 곳에서 활동을 하고, 수련거리는 주로 어떤 활동이 중심이 되며, 지도자 등의 수련활동 환경에 대해서는 어떻게 인식하는 지를 구체적으로 살펴보았다.

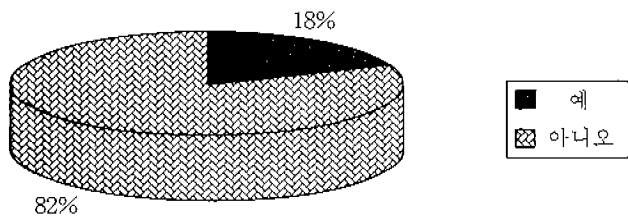
1) 청소년의 수련활동 참가

청소년의 수련활동 참가는 학교나 단체 등을 통해 집단적으로 이루어지기도 하며 경우에 따라서는 개인적으로 선별하여 수련활동에 참가하기도 한다. 여기에서는 구체적으로 참가 정도는 얼마나 되고 어떤 유형을 보이는지 살펴본다.

① 청소년단체 참가 정도

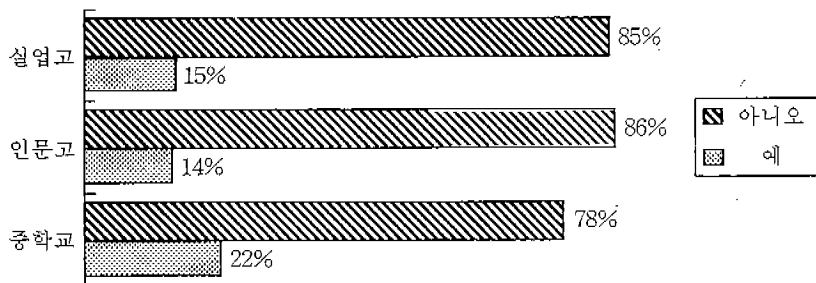
청소년이 정기적으로 수련활동을 실시할 수 있는 여건 중 청소년단체에 참가하여 활동하는 것이 다른 경우에 비해 유리하다. 현재 한국청소년단체협의회에

등록된 30여개의 청소년단체가 청소년을 위한 다양한 활동을 지원하고 있다. 그러나 청소년단체에 대한 청소년의 참가 현황은 상당히 낮은 편이다. 조사대상 청소년 중 전체의 18.3%만이 청소년단체에 참가하여 활동하고 있고 나머지 81.7%는 청소년단체에 가입하고 있지 않다.



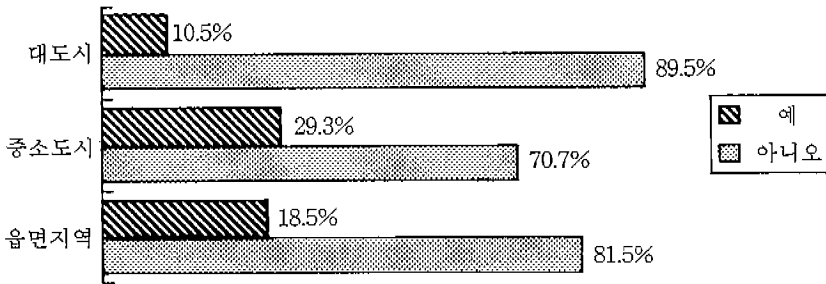
[그림 5] 청소년단체 가입(전체)

성별로는 남학생의 16.5%, 여학생의 20.3%가 청소년단체 활동에 참가하고 있어 여학생의 청소년단체 참가가 남학생에 비해 조금 더 높은 편이지만 통계적으로 유의미한 차이는 아니다. 학교급별로는 중학생의 22.1%, 인문고 학생의 14.0%, 실업고 학생의 14.7%가 청소년단체에 참가하고 있는 것으로 나타나 중학생이 고등학생에 비해 청소년단체 활동 참가가 더 많은 것을 알 수 있다 ($p=.002$). 지역별로는 대도시에서 사는 청소년의 10.5%, 중·소도시 청소년의 29.3%, 읍·면지역 청소년의 18.5%가 청소년단체 활동을 하고 있어 대도시에서 사는 청소년이 상대적으로 청소년단체 활동 참가가 낮다 ($p=.000$).



[그림 6] 청소년단체 가입(학교급별)

현재 청소년단체에 가입한 청소년을 대상으로 어떤 청소년단체에서 활동하고 있는지를 살펴본 결과, 49.0%의 청소년은 청소년연맹에서 활동하고 있으며, 12.4%는 한국걸스카우트연맹에서, 8.9%는 청소년적십자에서, 3.5%는 한국보이스카우트연맹에서 활동하고 있다.



[그림 7] 청소년 단체 가입(지역별)

② 학교를 통한 수련활동

학생 청소년의 경우 대부분의 수련활동은 학교를 매개로 이루어지는 것이 일반적이다. 1993년(송광성 외)의 자료를 보면 현재 학교에서 진행되고 있는 극기훈련, 청소년단체활동, 수학여행, 간부수련회, 동아리활동, 스포츠활동, 특별활동, 체육대회, 축제, 소풍, 백일장, 사생대회, 기타활동 등 학과 수업 이외의 활동 각각에 대하여 청소년 수련활동이라고 생각하는지 질문한 결과, 청소년 중 과반수 이상이 수련활동이라고 생각하는 것은 극기훈련(90.8%), 야영(87.1%), 단체활동(80.5%), 수학여행(54.1%)으로 나타났다.

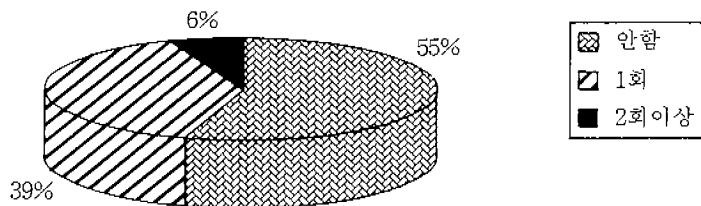
이런 자료를 참고로 할 때, 청소년이 학교를 통해 전체적으로 수련활동에 참가하는 경우는 일반적으로 아래의 네 가지 정도로 구분할 수 있다. 첫째는 학년 별로 다녀오는 흔히 ‘극기훈련’이라고 불리는 심신수련 활동이고, 둘째는 학교에서 전학년이나 일부 학년이 방학이나 휴일을 이용하여 학교에서 캠프나 야영을 하는 것이다. 셋째는 청소년단체에 참가하여 학교 단위로 활동을 하는 경우이며, 넷째는 ‘간부 수련회’ 등 소규모의 학생들을 대상으로 특수한 목적을 갖고서

실시하는 수련활동이다. 여기에서는 이러한 청소년 수련활동 중에서 소규모의 네 번째 것은 제외하고 세 가지 활동 유형에 대하여 청소년의 참가정도와 기간 및 활동 장소를 살펴본다.

〈표 12〉 학교를 통한 수련활동 참가 정도

수련활동종류	참가안함	1회 참가	2회 이상	사례수
심신수련(극기훈련)	54.9%	39.0%	6.1%	1,152
학교에서의 야영이나 캠프	55.3%	39.4%	5.4%	1,156
청소년단체활동	88.5%	8.4%	3.1%	1,156

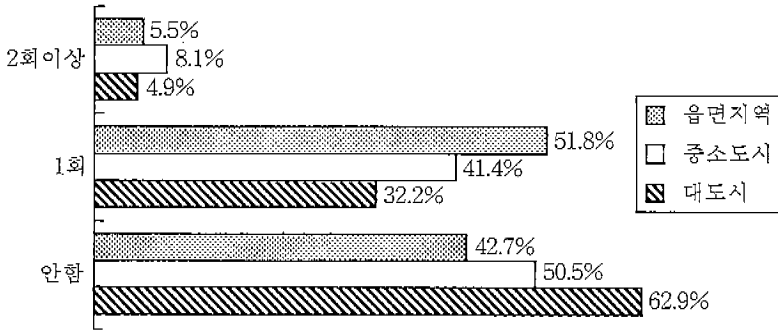
먼저 심신수련활동에 참가한 경험이 있다고 밝힌 청소년은 전체의 46.2% (2회 이상 참가한 청소년은 6.1%, 1회 참가한 청소년은 39.0%)이다. 성별로는 남학생의 50.9%, 여학생의 40.7%가 심신수련에 참가한 적이 있어 남학생이 여학생에 비해 심신수련활동의 참가비율이 더 높다($p=.000$). 학교급별로는 중학생의 49.4%, 인문고 학생의 50.2%, 실업고 학생의 23.1%가 심신수련활동에 참가하였다고 하여 실업고 학생의 심신수련 참가 정도가 상대적으로 낮다($p=.000$).



〔그림 8〕 심신수련(극기훈련) 참가 횟수(전체)

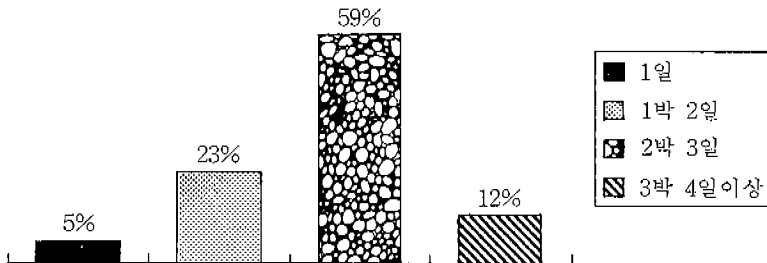
지역별로는 대도시 청소년의 38.4%, 중소도시 청소년의 50.5%, 읍면지역 청소년의 58.1%가 심신수련에 참가하였다고 하여 대도시 청소년의 심신수련 참

가 비율이 다른 지역 청소년에 비해 상대적으로 낮은 편이다(p=.000).

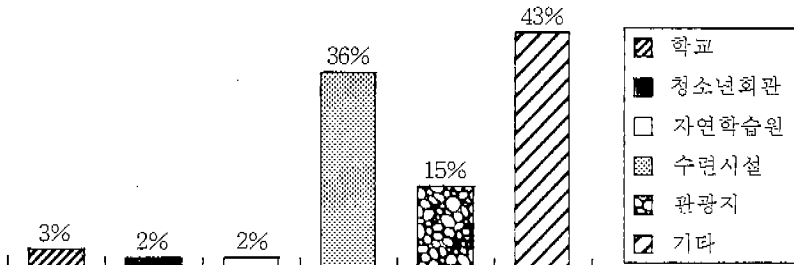


[그림 9] 심신수련(극기훈련) 참가 횟수(지역별)

심신수련에 참가한 경험이 있는 청소년만을 대상으로 참가 기간을 보면, 2박 3일간 참가한 청소년이 59.0%, 1박 2일간 참가한 청소년이 23.3%, 3박 4일 이상 참가한 청소년은 12.4%, 1일 참가한 청소년은 5.3%로 나타나 2박 3일이 가장 보편적인 심신수련 활동기간임을 알 수 있다.



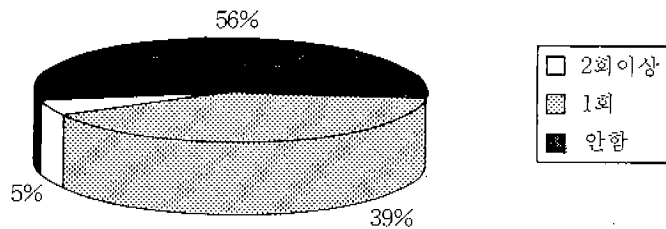
[그림 10] 심신수련(극기훈련) 참가 기간(전체)



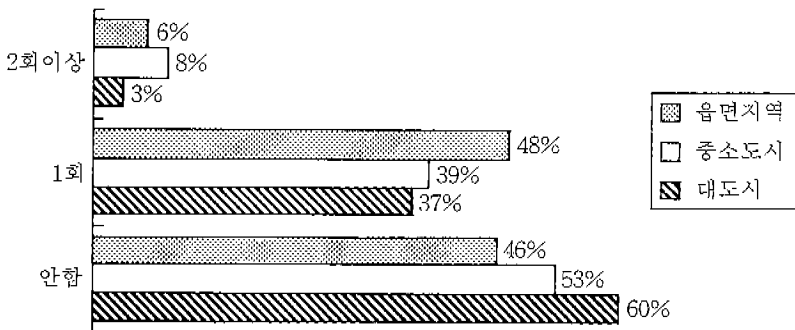
[그림 11] 심신수련(극기훈련) 참가 장소(전체)

심신수련활동을 한 장소는 35.7%가 수련시설, 1.7%가 자연학습원, 청소년회관이 1.5%로 전체 청소년시설에서 행해진 경우는 40% 가량이다. 14.9%는 관광지에서, 3.2%는 학교에서 심신수련활동을 했고, 기타 장소에서 한 경우는 43.1%이다.

학교에서 실시하는 야영이나 캠프에는 전체 청소년의 45.8%가 참가했으며, 성별로는 남학생의 46.9%, 여학생의 44.5%가 학교에서 운영하는 야영이나 캠프에 참가하여 큰 차이가 나지 않는다. 학교급별로는 중학생의 53.5%가 야영이나 캠프에 참가한 적이 있으며, 인문고 학생의 39.1%, 실업고 학생의 34.6%가 학교에서의 단체 야영이나 캠프에 참가하여 중학생의 참가 경험이 고등학생에 비해 더 높다($p=.000$).



[그림 12] 학교에서 야영 또는 캠프 참가 횟수(전체)

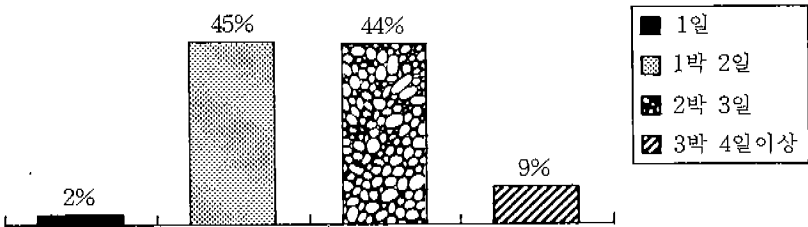


[그림 13] 학교에서 야영 또는 캠프 참가 횟수(지역별)

지역별로는 대도시에 사는 청소년의 40.9%, 중·소도시에 사는 청소년의 47.6%, 읍·면지역에 사는 청소년의 54.5%가 학교에서 실시하는 야영이나 캠프에 참가했다고 하여 대도시 지역의 청소년에 비해 읍·면지역에 사는 청소년의

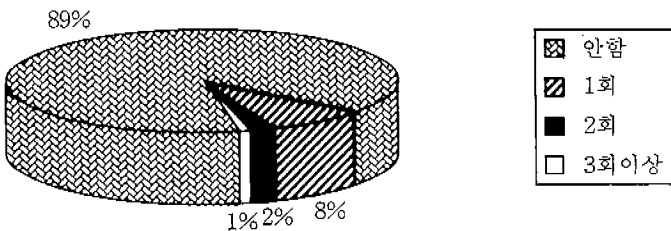
참가 비율이 더 높다($p=.000$).

학교에서 실시하는 야영이나 캠프에 참가한 청소년만을 대상으로 참가 기간을 살펴보면 44.6%가 1박 2일, 44.1%가 2박 3일, 그리고 3박 4일 이상인 경우는 9.2%, 1일만 한 경우는 2.2%로 나타났다.



(그림 14) 학교에서 야영 또는 캠프 참가 기간(전체)

학교단위로 참가한 청소년단체활동의 경우는 청소년단체 가입 청소년이 주로 하는 활동이기에 다른 활동에 비해 참가정도가 적은 편이다. 전체 청소년 중 학교단위의 청소년단체활동에 참가해보지 않았다고 한 청소년은 88.5%이며, 8.4%가 1회, 2.2%가 2회, 0.9%가 3회 이상 참가한 경험이 있다고 한다.

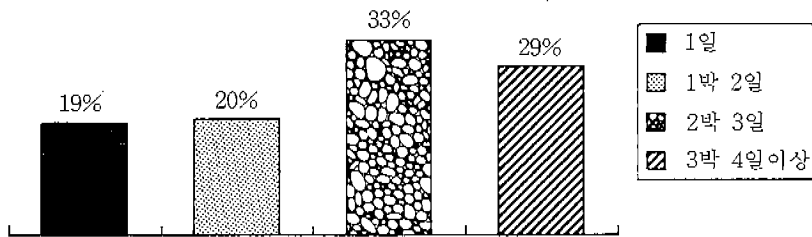


(그림 15) 학교단위로 참가한 청소년단체활동 횟수(전체)

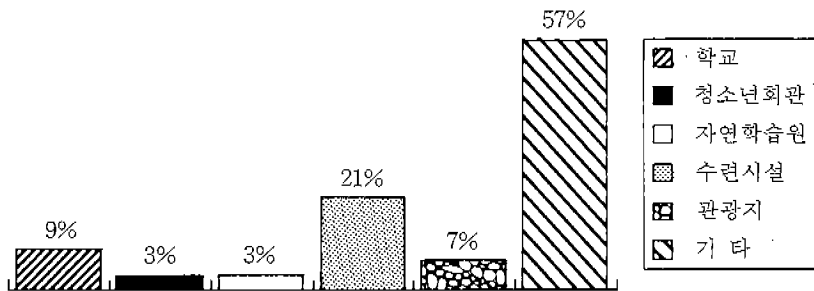
다른 변인별로는 이러한 경향에 큰 차이가 없으며, 다만 지역별로 대도시의 청소년 중 7.8%, 중소도시에 사는 청소년 중 14.4%, 읍·면지역에 사는 청소년 중 15.8%가 학교 단위로 참가한 청소년단체활동에 참가하였다고 하여 대도시에 사는 청소년의 학교 단위로 실시하는 청소년단체활동에 대한 참가율이 다른 지역에 비해 낮은 편이다($p=.015$).

학교 단위의 청소년단체활동 참가 기간을 보면 33.0%가 2박 3일, 28.6%가 3

박 4일, 19.6%가 1박 2일, 18.8%가 1일간이다. 참여 장소는 21.3%가 수련시설, 3.3%가 자연학습원, 2.5%가 청소년회관이라고 응답하여 청소년 수련시설에서 학교 단위로 청소년단체활동을 한 경우는 25%정도이다. 나머지는 학교, 관광지 등의 다양한 장소에서 이루어졌다.



(그림 16) 학교단위 청소년단체활동 참가 기간(전체)



(그림 17) 학교단위 청소년단체활동 참가 장소(전체)

전반적으로 학교를 중심으로 이루어지는 심신수련, 야영이나 캠프 등의 청소년수련활동에 40% 가량의 청소년이 연 1회 정도 2박 3일 동안 참가한 것으로 나타났으며 청소년단체활동에는 20% 정도의 청소년이 연 1회 정도로 2박 3일 동안 수련활동을 하며, 그 장소가 청소년 수련시설인 경우는 50%가 채 안되는 것으로 나타났다.

이렇게 반수에 못미치는 학생 청소년이 연 1회 정도 수련활동에 참가하고 있음을 보여주는 조사 결과가 현재 수련활동이 어떤 수준에서 이루어지고 있는가에 대한 질문의 답을 제공하는데는 한계가 있다. 그러나 이와 같이 학교를 중심으로 이루어지고 있는 현재의 수련활동은 통과외례와 같은 형식적인 성격이 강하고 500~600여명에 이르는 전체 학년이 참가하여 동일한 장소에서 한정적인

프로그램을 경험하는 타율적인 성격을 지니고 있어 참가자의 자발적인 선택과 자신의 개인적인 욕구를 수용하는 수련활동을 경험하기는 어려운 현실이다.

즉, 매 학년마다 일정기간 동안 동일한 공간에 들어가서 실시되는 현재의 학교를 통한 수련활동은 참여와 체험을 통한 공동체 형성에 기여하는 덕성 함양이라는 수련활동의 적극적인 목표를 수행하기 보다는 단지 공부 등에서 오는 스트레스를 해소하는 열린 공간을 제공하는 소극적인 역할을 수행할 가능성이 크다.

③ 개인적으로 참가한 수련활동

청소년이 개인적으로 다양한 수련활동을 접할 수 있는 기회는 방학이나 휴일에 청소년단체나 사회단체 그리고 사설학원에서 실시하는 수련활동에 참가하는 것이다. 이렇게 개인적으로 수련활동에 참가하는 것은 학교를 통해서 실시하는 수련활동에 비해 개인적인 선택이 가능하고 활동 내용과 기간 등에서 각자의 취향을 고려할 수 있다는 점에서 학교를 통한 수련활동과 다른 의미를 부여한다.

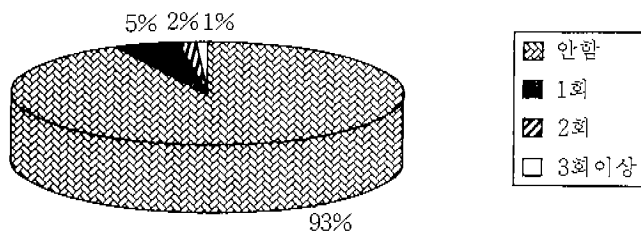
그러나 현실적으로 이러한 개인적인 수련활동에 대한 청소년의 참가 정도는 전체 청소년의 10% 정도로서 적은 편이며, 또한 이러한 단체들의 프로그램 내용이나 지도자의 능력 등 수련활동 여건이 수련활동에 필요한 사항을 충족시키는지와 관련해서 이런 활동을 청소년 수련활동이라고 할 수 있는지에 대해서도 이견이 있을 수 있다. 그러나 이러한 구체적인 논의를 여기서 언급하는 것은 쉬운 문제가 아니다. 다만 여기에서는 청소년이 개인적으로 여러 단체에서 실시하는 활동에 얼마나 어떻게 참여하고 있는지를 살펴본다.

우선 지난 1년간 청소년이 청소년단체나 사회단체에서 주관하는 프로그램에 참가한 정도를 보면 4.9%가 1회 참가한 적이 있으며, 1.8%가 2회, 0.8%가 3회 이상 참가한 것으로 나타났다. 성별로는 남자의 경우 7.4%, 여자의 경우 7.5%로 참가 정도가 거의 비슷하다.

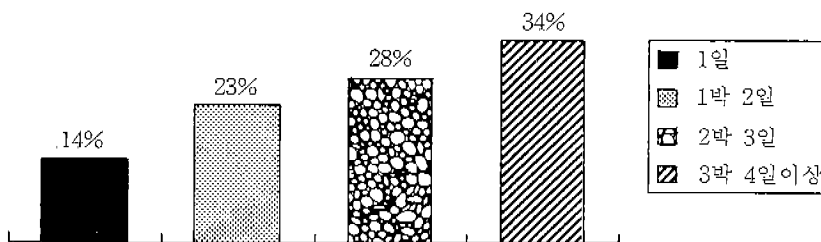
〈표 13〉 개인적으로 참가한 수련활동 참가 정도

수련활동종류	참가안함	1회 참가	2회 참가	3회 이상	사례수
청소년단체·사회단체 주관	92.5%	4.9%	1.8%	0.8%	1,154
사설학원 주관	90.6%	5.8%	2.1%	1.6%	1,156

개인적으로 청소년단체나 사회단체에서 주관하는 프로그램에 참여한 청소년만을 대상으로 참가기간을 살펴본 결과 34.4%가 3박 4일 이상, 28.1%가 2박 3일, 23.4%가 1박 2일, 14.1%가 1일간 참가한 것으로 나타났다.

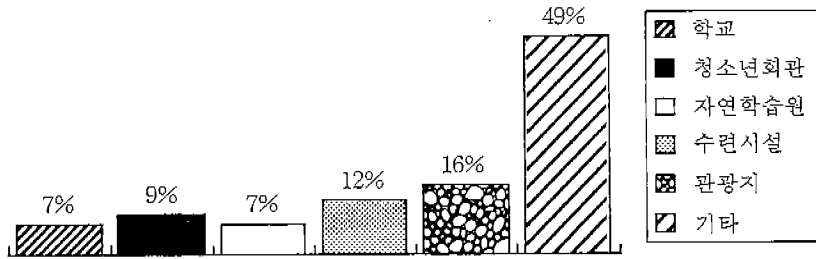


〔그림 18〕 개인적으로 청소년단체·사회단체에서 주관하는 프로그램 참가 횟수



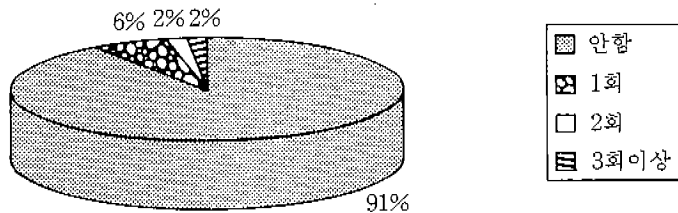
〔그림 19〕 개인적으로 청소년단체·사회단체에서 주관하는 프로그램 참가 기간

수련활동 장소는 수련시설이 12.4%, 청소년회관이 9.0%, 자연학습원이 6.7% 정도로 청소년 수련시설과 관련된 장소는 전체 27% 정도이다. 15.7%는 관광지에서, 6.7%는 학교에서 수련활동을 한 것으로 나타났다.



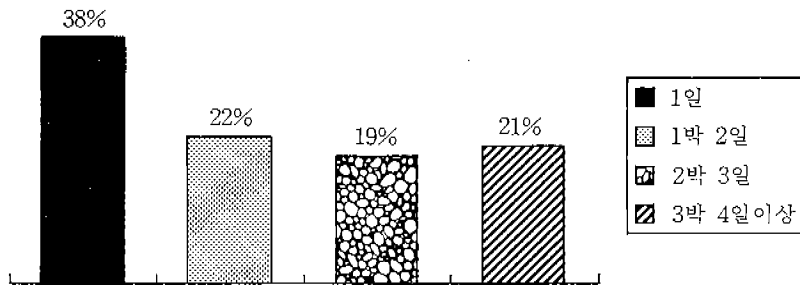
[그림 20] 개인적으로 청소년단체·사회단체에서 주관하는 프로그램 참가 장소

개인적으로 사설학원에서 주관하는 프로그램에 참가한 청소년의 비율을 보면 전체 9.4%로서, 1회 참가한 청소년이 5.8%, 2회 참가한 청소년이 2.1%, 3회 이상 참가한 청소년이 1.6%이다. 성별로는 남자 청소년의 경우 8.8%가 사회단체나 청소년단체에서 주관하는 프로그램에 개인적으로 참가한 경험이 있으며, 여자 청소년의 경우 10.1%가 참가한 경험이 있어 큰 차이는 없다. 학교급별로는 중학생 13.8%, 인문고 학생 4.3%, 실업고 학생 6.4%가 청소년단체나 사회단체에서 주관하는 프로그램에 개인적으로 참가한 적이 있다($p=.000$).



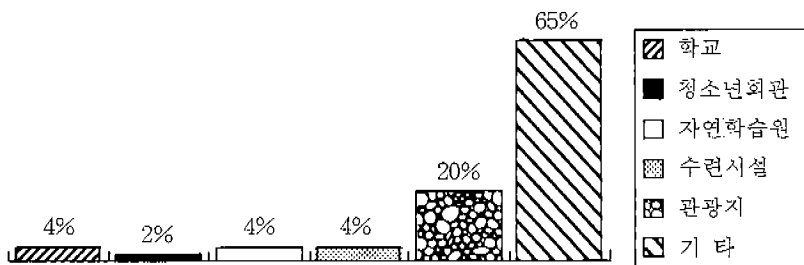
[그림 21] 개인적으로 사설학원에서 주관하는 프로그램 참가 횟수

개인적으로 사설학원에서 실시하는 프로그램에 참가한 경험이 있는 청소년만을 대상으로 참가 기간을 살펴보면 37.5%가 1일간, 22.2%가 1박 2일, 20.8%가 3박 4일 이상, 19.4%가 2박 3일로 나타나 다른 활동에 비해 참가기간이 길지 않은 편이다.



〔그림 22〕 개인적으로 사설학원에서 주관하는 프로그램 참가 기간

사설학원을 통해 개인적으로 참가한 프로그램을 실시했던 장소는 20.4%가 관광지라고 하여 가장 높은 비율을 보인다. 그 외의 장소는 학교(4.1%), 자연학습원(4.1%), 수련시설(4.1%) 등이다.

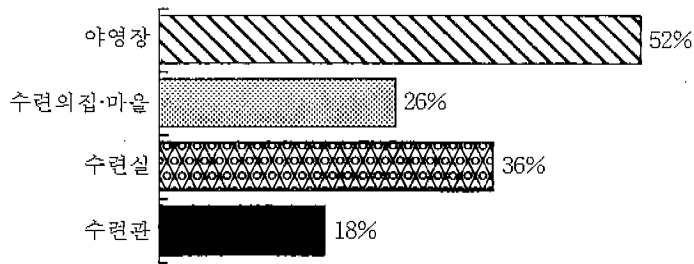


〔그림 23〕 개인적으로 사설학원에서 주관하는 프로그램 참가 장소

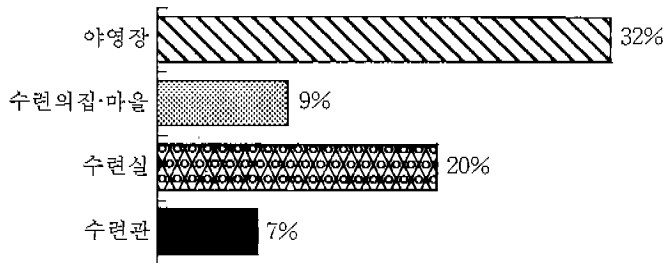
2) 청소년 수련시설 인지 및 이용도

청소년의 수련활동을 위한 다양한 수련시설이 생활권과 자연권에 설치되어 있다. 생활권 수련시설의 경우 청소년 수련실, 수련관, 수련원이 있고, 자연권 수련시설로는 청소년 수련의 집, 수련마을, 야영장 등이 있다. 이러한 시설 중 청소년 수련실, 수련관, 수련의 집·수련마을, 야영장에 대하여 “알고 있는지(인지도)”와 “이용해 본 적이 있는지(이용도)”를 질문하였다.

청소년의 17.9%가 수련관을 알고 있으며, 36.0%의 청소년은 수련실을, 25.5%가 청소년 수련의 집이나 수련마을을, 51.8%가 청소년 야영장을 알고 있는 것으로 나타나 야영장을 제외하고는 인지도가 50%에 미치지 못한다.



[그림 24] 청소년 수련시설 인지도(전체)



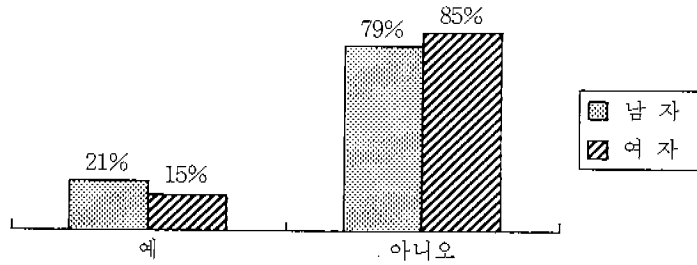
[그림 25] 청소년 수련시설 이용도(전체)

수련시설의 이용정도를 보면, 청소년 수련관의 경우 전체 청소년 중 7.1%의 청소년이 이용한 적이 있으며, 수련실은 19.9%, 수련의 집이나 수련마을은 9.2%, 야영장은 32.3%의 청소년이 이용한 경험 있다.

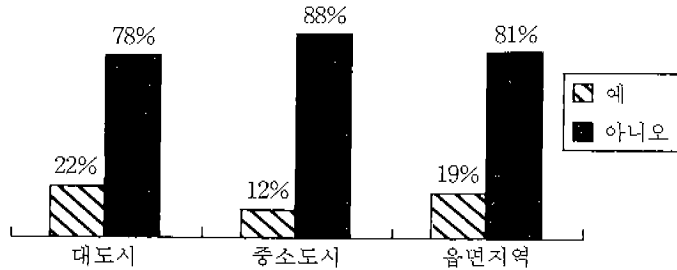
① 생활권 수련시설

청소년의 17.9%가 알고 있는 청소년 수련관에 대한 변인별 인식 정도를 살펴 보면 남자의 20.7%, 여자의 14.6%가 알고 있다고 하여 여자에 비해 남자의 청소년 수련관에 대한 인식 정도가 높다($p=.009$). 지역별로는 대도시에서 사는 청소년의 21.6%, 중소도시에서 사는 청소년의 11.8%, 읍·면지역에서 사는 청소년의 19.4%가 청소년 수련관을 알고 있다($p=.001$).

청소년 수련관을 알고 있는 청소년 중 청소년 수련관을 이용한 비율은 전체의 39.9%(전체 청소년의 7.1%)이며, 이들 중 38.8%가 1년에 2~3번 정도 이용하고, 28.8%는 1년에 7번 이상 이용하며, 18.8%는 1년에 1번 정도 이용한 경험 이 있고, 13.8%는 1년에 4~6번 정도 이용한 것으로 나타났다.

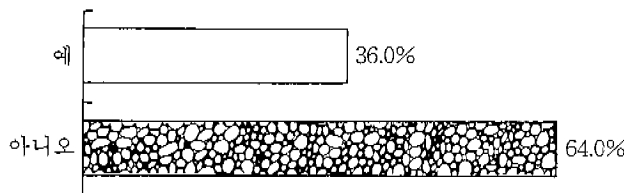


[그림 26] 청소년 수련관 인지도(성별)



[그림 27] 청소년 수련관 인지도(지역별)

36.0%의 청소년이 알고 있는 것으로 나타난 청소년 수련실의 경우 지역별 인식 정도를 살펴보면 대도시 지역의 청소년 중 39.5%, 중소도시에 사는 청소년의 28.3%, 읍·면지역에 사는 청소년의 40.5%가 수련실을 알고 있다고 한다 ($p=.000$).



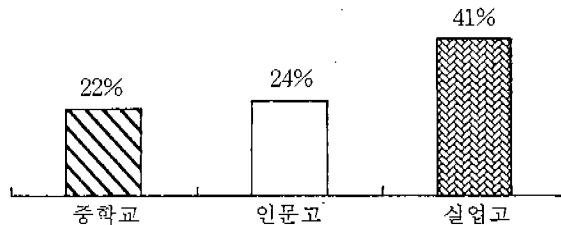
[그림 28] 청소년 수련실 인지도(전체)

청소년 수련실을 알고 있는 청소년 중 55.2% (전체 청소년의 19.9%)가 수련실을 이용해 본 적이 있고 이들은 보통 1년에 1~2번 이용하거나(32.9%), 1번 정도 이용하는(31.9%) 경우가 대부분이며, 1년에 4~6번 이용하는 경우는

19.7%, 1년에 7번 이상 이용하는 경우는 15.5%로 나타났다.

② 자연권 수련시설

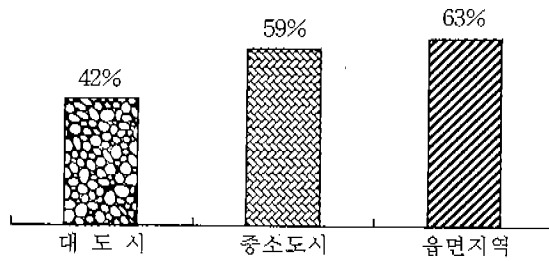
청소년 수련의 집이나 청소년 수련마을을 알고 있는 청소년은 25.5%이며, 성별로는 남자의 23.9%, 여자의 27.6%가 수련의 집이나 수련마을을 알고 있다고 응답했다. 학교급별로는 중학생의 22.3%, 인문고 학생의 24.4%, 실업고 학생의 41.0%가 수련의 집이나 수련마을을 알고 있다고 응답하여 실업고 학생의 경우 중학생이나 인문고 학생에 비해 청소년 수련의 집이나 청소년 수련마을에 대한 인지도가 높은 편이다($p=.000$).



[그림 29] 청소년 수련의 집·수련마을 인지도(학교급별)

청소년 수련의 집이나 수련마을을 알고 있는 청소년 중 이용해 본 경험이 있는 청소년은 36.4%(전체 청소년의 9.2%)이며 이용 횟수는 1년에 1번인 경우가 84.0%로 대부분을 차지하며 1년에 2번 이상 이용하는 청소년의 비율은 16.0%이다. 이용기간은 35.0%가 3박 4일 이상, 31.6%가 1박 2일, 29.1%가 2박 3일, 4.3%가 1일로 나타났다.

청소년의 51.8%가 알고 있다고 응답하여 인지도가 높은 편인 야영장의 경우 성별로는 남자 51.2%, 여자 52.7%가 야영장을 알고 있다고 한다. 지역별로는 대도시에서 사는 청소년의 42.0%, 중·소도시에서 사는 청소년의 59.4%, 읍·면지역의 청소년 63.1%가 알고 있다고 하여 대도시보다는 야영장이 많이 위치해 있는 중·소도시나 읍·면지역의 청소년이 상대적으로 야영장을 인지하는 정도가 높다($p=.000$).



[그림 30] 청소년 야영장 인지도(지역별)

청소년 야영장을 알고 있다고 한 청소년 중 62.4%(전체의 32.3%)가 청소년 야영장을 이용한 적이 있다고 하며 이들의 83.6%는 1년에 1번 정도 청소년 야영장을 이용하고, 16.4%는 1년에 2번 이상 야영장을 이용한다. 청소년 야영장을 이용할 경우에 59.8%는 2박 3일, 34.0%는 1박 2일, 4.5%는 3박 4일 이상, 1.5%는 1일간만 이용한 것으로 나타났다.

전체적으로 보면 청소년 수련시설의 인지도와 이용도는 청소년 야영장을 제외하고는 매우 낮은 편이다. 청소년의 1/3수준이 청소년 수련시설을 인지하고, 1/5이 채 안되는 청소년이 청소년 수련시설을 이용하며, 이용횟수도 거의 대부분이 1년에 1회 정도인 것을 고려하면 실제로 청소년의 수련시설 이용은 학교를 통한 단체적인 1회의 수련활동을 제외하고는 거의 이루어지지 않는다고 보아야 할 것이다.

3) 청소년 수련활동 환경

청소년 수련활동은 수련시설 그 자체로 모든 것이 해결되지 않는다. 시설에서 실시하는 수련거리와 지도하는 지도자 또한 청소년 수련활동의 중요한 환경 역할을 한다. 이에 대한 청소년의 인식을 살펴보면 다음과 같다.

① 수련거리

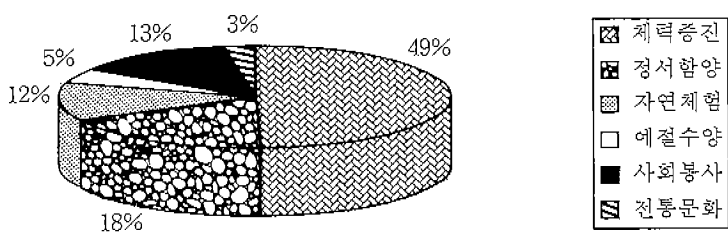
청소년에게 제시한 수련거리 유형은 체력증진활동, 정서함양활동, 자연체험활

동, 예절수양활동, 사회봉사활동, 전통문화활동이며 이들 활동에 대해 가장 많이 경험한 활동, 참여하고 싶은 활동, 중요하다고 생각되는 활동에 대해 응답하도록 한 결과는 다음의 <표 14>와 같다.

청소년이 수련활동을 할 때 가장 많이 참가한 수련거리는 체력증진활동(49.8%), 정서함양활동(18.0%), 사회봉사활동(12.6%), 자연체험활동(12.4%), 예절수양활동(4.5%), 전통문화활동(2.7%) 순으로 나타나 체력증진활동에 많이 치우쳐 있음을 알 수 있다.

<표 14> 수련거리에 대한 청소년의 의견

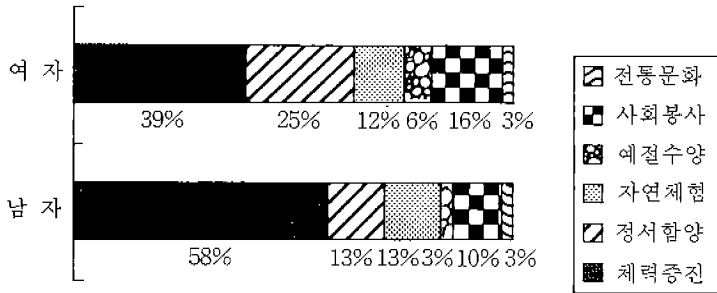
수련거리 종류	많이 경험한 활동	참여하고 싶은 활동	중요한 활동
체력증진활동	49.8%	15.2%	16.0%
정서함양활동	18.0%	29.4%	24.6%
자연체험활동	12.4%	28.0%	8.4%
예절수양활동	4.5%	4.1%	23.6%
사회봉사활동	12.6%	15.1%	18.3%
전통문화활동	2.7%	8.2%	9.1%
사 례 수	1,025	1,083	1,079



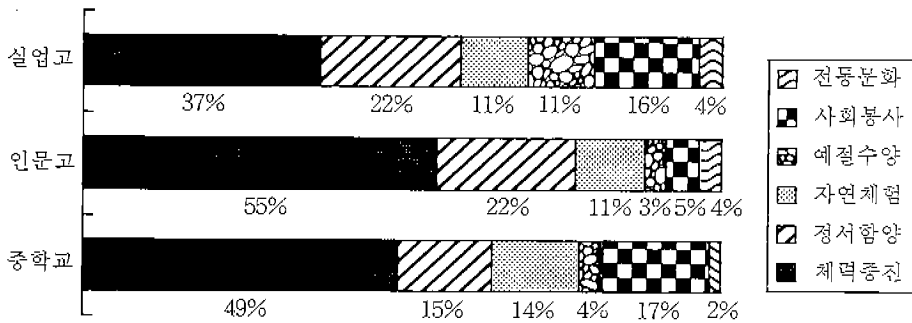
(그림 31) 수련거리 중 가장 많이 경험한 활동(전체)

성별로는 남학생의 경우 체력증진활동(58.0%), 자연체험활동(13.0%), 정서함양활동(12.8%) 순으로 많이 참가하였다고 응답한 것에 비해 여학생은 39.1%가 체력증진활동, 24.7%가 정서함양활동, 15.8%가 사회봉사활동에 많이 참가하였다고 한다(p=.000). 학교급별로는 중학생의 49.4%가 체력증진활동, 16.8%

가 사회봉사활동, 14.6%가 정서함양활동에 참가했고, 인문고 학생은 55.3%가 체력증진활동, 21.8%가 정서함양활동, 10.9%가 자연체험활동에 많이 참가했다고 응답하였으며, 실업고 학생의 경우에는 체력증진활동(36.9%), 정서함양활동(22.0%), 사회봉사활동(16.3%) 순으로 많이 경험한 수련거리라고 응답하였다($p=.000$).



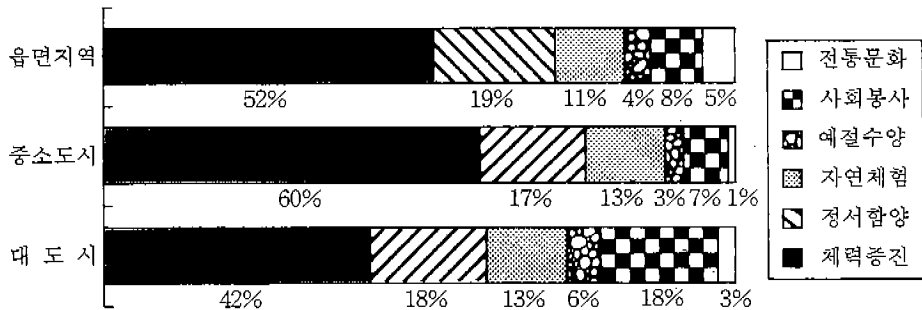
(그림 32) 수련거리 중 가장 많이 경험한 활동(성별)



(그림 33) 수련거리 중 가장 많이 경험한 활동(학교급별)

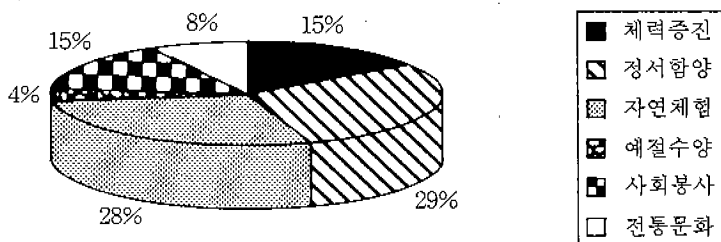
경제수준별로 잘사는 편인 청소년이 가장 많이 경험한 활동은 체력증진활동(50.5%), 정서함양활동(16.5%), 자연체험활동(13.0%) 순이며, 경제수준이 보통인 청소년은 체력증진활동(49.5%), 정서함양활동(18.9%), 자연체험활동(13.0%) 이고, 경제수준이 낮은 청소년은 체력증진활동(52.1%), 사회봉사활동(12.7%), 정서함양활동(11.3%), 예절수양활동(11.3%) 순으로 가장 많이 경험한 수련활동을 들었다($p=.027$). 지역별로는 대도시에 사는 청소년의 42.4%가 체력증진활동, 18.0%가 정서함양활동, 12.6%가 사회봉사활동에 가장 많이 참여했으며, 중소도시의 청소년은 체력증진활동(59.6%), 정서함양활동(16.7%),

자연체험활동(12.8%) 순으로 많이 참가했다고 응답하고 있으며, 읍·면지역의 청소년은 체력증진활동(52.4%), 정서함양활동(19.4%), 자연체험활동(11.0%) 순으로 많이 참여한 활동이라고 하였다($p=.000$).



[그림 34] 수련거리 중 가장 많이 경험한 활동(지역별)

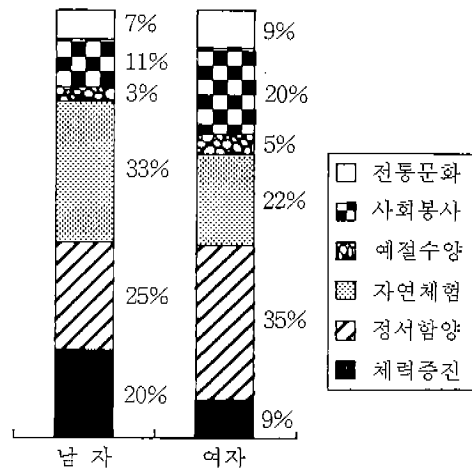
청소년이 참여하고 싶은 수련거리는 정서함양활동(29.4%), 자연체험활동(28.0%), 체력증진활동(15.2%), 사회봉사활동(15.1%), 전통문화활동(8.2%), 예절수양활동(4.1%) 순으로 나타나 많이 참여한 수련거리와 차이를 보이고 있으나 비율에 있어서는 여러 활동 영역에 대해 고른 참가 희망을 보여 준다.



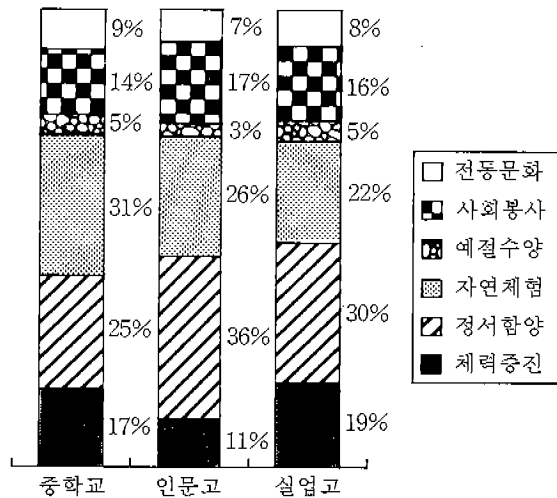
[그림 35] 수련거리 중 참여하고 싶은 활동(전체)

성별로 보면 남학생의 경우 자연체험활동(33.2%), 정서함양활동(24.5%), 체력증진활동(20.4%) 순서인 반면, 여학생의 경우는 정서함양활동(35.2%), 자연체험활동(21.8%), 사회봉사활동(20.0%)으로 나타났다($p=.000$). 학교급별로는 중학생의 30.6%가 자연체험활동, 24.8%가 정서함양활동, 17.3%가 체력증진활동을 가장 참여하고 싶은 활동이라고 응답하였으며, 인문고 학생은 35.8%가 정

서함양활동, 26.4%가 자연체험활동, 17.3%가 사회봉사활동에 참여하고 싶다고 응답하였다. 또한 실업고 학생의 30.4%는 정서함양활동, 22.3%가 자연체험활동, 18.9%가 체력증진활동에 참여하고 싶어한다($p=.003$).



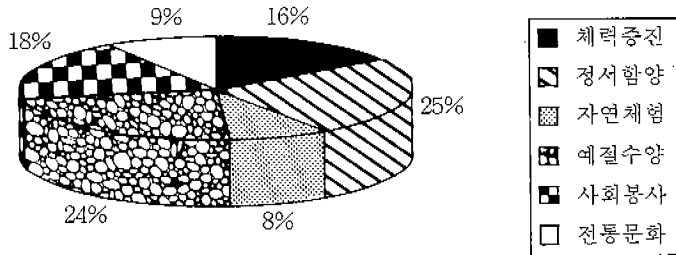
[그림 36] 수련거리 중 참여하고 싶은 활동(성별)



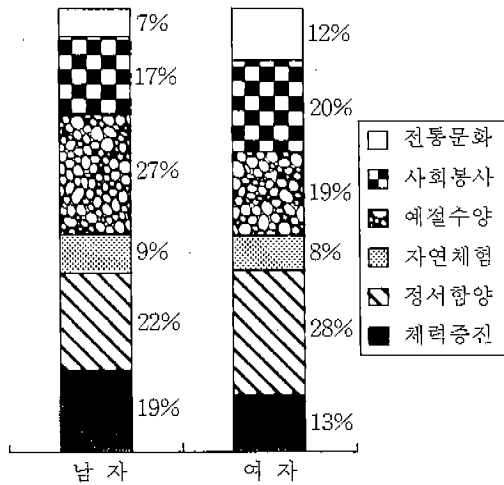
[그림 37] 수련거리 중 참여하고 싶은 활동(학교급별)

수련거리에 대한 이용정도나 참여 희망과 달리, 수련활동을 고려할 때 중요하다고 생각되는 수련거리는 전체 24.6%가 정서함양활동이라고 하며, 23.6%가

예절수양활동, 18.3%가 사회봉사활동이 중요하다고 생각한다. 그 다음으로는 체력증진활동(16.0%), 전통문화활동(9.1%), 자연체험활동(8.4%)순으로 나타났다.



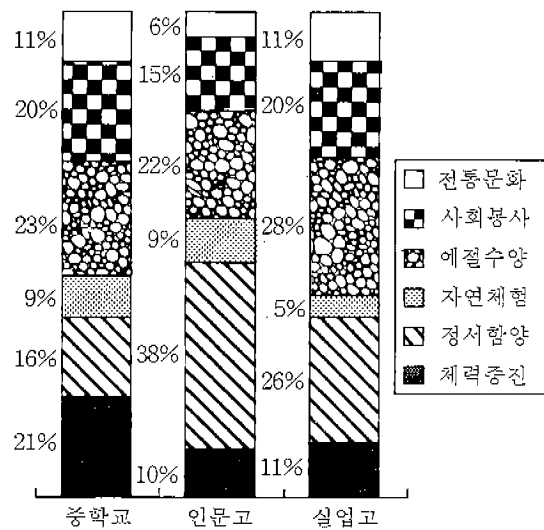
[그림 38] 수련거리 중 가장 중요하다고 생각되는 활동(전체)



[그림 39] 수련거리 중 가장 중요하다고 생각되는 활동(성별)

성별로 살펴보면 남학생은 예절수양활동(27.3%), 정서함양활동(21.9%), 체력증진활동(18.5%)이 중요하다고 생각하며, 여학생의 경우에는 정서함양활동(27.9%), 사회봉사활동(20.0%), 예절수양활동(19.1%)을 중요한 활동이라고 생각한다($p=.000$). 학교급별로는 중학생의 경우 예절수양활동(23.3%), 체력증진활동(21.1%), 사회봉사활동(20.2%)을 중요한 활동이라고 생각하며, 인문고 학생은 정서함양활동(38.0%), 예절수양활동(22.3%), 사회봉사활동(14.7%)이

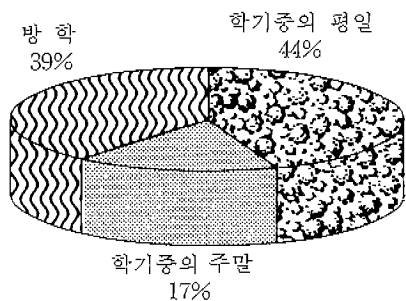
수련거리 중 중요한 활동이라고 생각하며, 실업고 학생은 예절수양활동 (28.2%), 정서함양활동 (25.5%), 사회봉사활동 (19.5%) 이 중요한 수련거리라고 생각한다 (p=.000).



[그림 40] 수련거리 중 가장 중요하다고 생각되는 활동(학교급별)

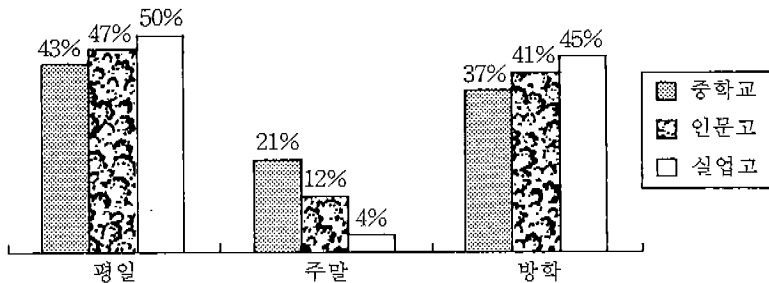
② 수련활동 시기

청소년이 수련활동에 참가하는 시기는 전체의 44.4%가 학기 중의 평일을 이용한다고 하며, 38.8%가 방학동안에, 16.8%는 학기 중의 주말이라고 한다. 이렇게 학기 중의 평일에 수련활동을 많이 하는 이유는 학교를 통해서 전체적인 수련활동이 이루어지는 경우가 많기 때문일 것이다.



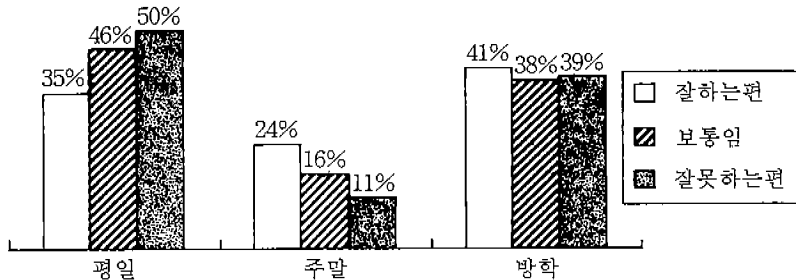
[그림 41] 수련활동에 가장 많이 참가한 시기(전체)

수련활동에 참가한 시기는 학교급별로 차이($p=.005$)를 보이는데, 중학생의 43.3%가 학기 중의 평일에, 35.7%가 방학 동안에, 20.9%가 학기 중의 주말에 수련활동을 많이 하는 시기로 응답한 데 반해 인문고 학생은 46.6%가 학기 중의 평일에, 41.0%가 방학에, 12.4%가 학기중의 주말에 수련활동에 많이 참가한다고 하며 실업고 학생은 44.7%가 방학기간에, 43.2%가 학기 중의 평일에, 12.1%가 학기 중의 주말에 수련활동에 많이 참가한다고 응답하였다. 중학생은 고등학생에 비해 상대적으로 학기 중의 주말에 수련활동에 많이 참여하는 편이고 인문고 학생은 학기 중의 평일이 상대적으로 많은 반면 실업고 학생은 방학 기간이 상대적으로 많은 편이다.



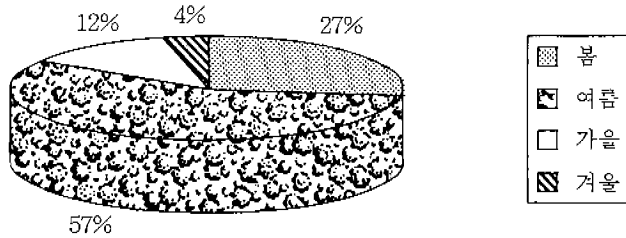
[그림 42] 수련활동에 많이 참가한 시기(학교급별)

성적별로는 성적이 우수한 청소년은 41.2%가 방학 중에, 35.3%는 학기 중의 평일에, 23.5%는 학기 중의 주말에 수련활동을 주로 한다고 한 반면 성적이 보통이라고 생각하는 청소년의 45.5%는 학기 중의 평일에, 38.1%는 방학에, 16.4%는 학기 중의 주말에 수련활동을 주로 한다고 응답하였다. 성적이 낮은 편이라고 생각하는 청소년의 49.8%는 학기 중의 평일에, 39.2%는 방학 동안에, 11.1%는 학기 중의 주말에 수련활동을 한다고 응답하였다($p=.003$).



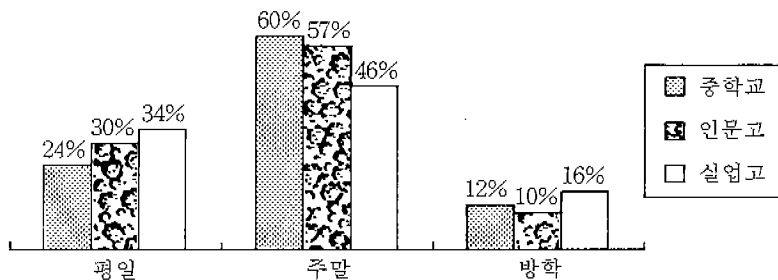
[그림 43] 수련활동에 많이 참가한 시기(성적별)

수련활동에 많이 참가한 계절은 과반수가 넘는 57.3%가 여름에, 봄에는 26.9%, 가을엔 12.0%, 3.7%는 겨울이라고 응답하여 청소년 수련활동의 대부분이 여름과 봄에 주로 이루어지고 있음을 알 수 있다.



[그림 44] 수련활동에 많이 참가한 계절(전체)

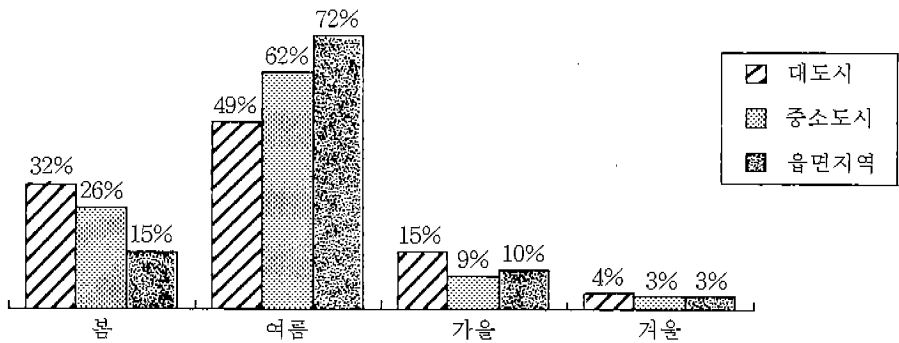
성별로 보면 남학생의 경우는 여름에 56.7%, 봄에 29.9%, 가을에 10.6%, 겨울에 2.8%가 수련활동을 많이 하였다고 하며, 여학생은 여름에 58.0%, 봄에 23.3%, 가을에 13.8%, 겨울에 4.9%가 수련활동을 많이 하였다고 한다 ($p=.027$). 학교급별로 살펴보면 중학생은 수련활동을 많이 한 계절이 여름 (59.9%), 봄 (23.6%), 가을 (12.4%), 겨울 (4.1%) 순으로 인문고 학생의 경우엔 여름에 57.3%, 봄에 29.7%, 가을에 9.9%, 3.1%는 겨울에 수련활동을 많이 했다고 응답하였으며 실업고 학생의 46.2%는 여름에, 33.8%는 봄에, 16.2%는 가을에, 3.8%는 겨울에 수련활동을 많이 하였다고 응답하였다 ($p=.046$).



[그림 45] 수련활동에 많이 참가한 계절(학교급별)

지역별로는 대도시에 사는 청소년 중 48.8%가 여름에, 32.0%가 봄에,

15.0%가 가을에, 4.2%가 겨울에 수련활동을 주로 했다고 하며, 중·소도시에 사는 청소년 중 61.9%가 여름에, 26.2%가 봄에, 8.5%가 가을에, 3.4%가 겨울에 수련활동을 주로 한다고 한다. 또한 읍·면지역에 사는 청소년의 72.0%가 여름에, 14.8%가 봄에, 12.0%가 가을에, 3.7%가 겨울에 수련활동을 주로 하였다고 하여 대도시에 비해 지방 청소년의 경우 여름에 수련활동에 참가하는 비율이 높다($p=.000$).



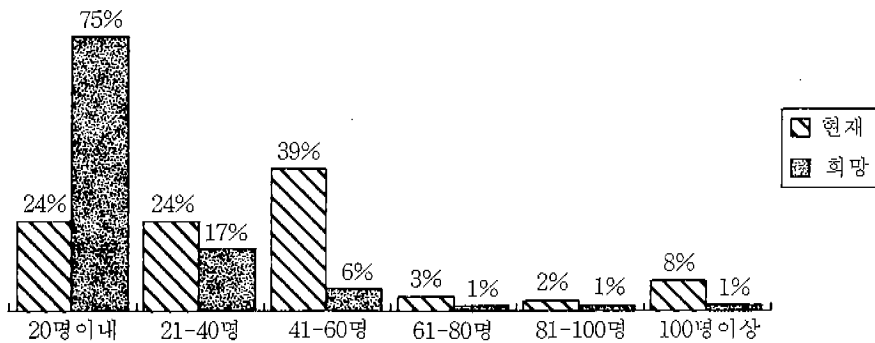
[그림 46] 수련활동에 많이 참가한 계절(지역별)

③ 수련활동 지도자

청소년이 수련활동에 참가하여 여러 활동을 경험할 때 현장의 지도자들이 프로그램을 안내하고 지도하게 된다. 이때 보통 1명의 지도자가 지도하는 청소년 수에 대해 청소년의 38.5%가 41~60명 정도라고 하며, 24.0%는 20명 이내, 23.8%가 21~40명 정도라고 응답하였고, 8.0%는 100명 이상, 3.4%가 61~80명, 2.3%가 81~100명 정도라고 하여 1명의 지도자가 많은 청소년을 지도하고 있음을 보여준다. 이에 비해 청소년이 희망하는 지도자의 수는 74.7%가 20명 이내의 청소년을 1명의 지도자가 지도해 주길 바라며, 16.5%는 21~40명의 청소년을, 5.5%는 41~60명의 청소년을, 나머지 3% 정도는 60명 이상의 청소년을 1명의 지도자가 지도하기를 원하고 있다.

〈표 15〉 수련활동시 지도자의 수

	1명의 지도자가 지도하는 청소년의 수	1명의 지도자가 지도하길 원하는 청소년의 수
20명 이내	24.0%	74.7%
21~40명 이내	23.8%	16.5%
41~60명 이내	38.5%	5.5%
61~80명 이내	3.4%	1.1%
81~100명 이내	2.3%	1.0%
100명 이상	8.0%	1.3%
사 례 수	1,011	1,038

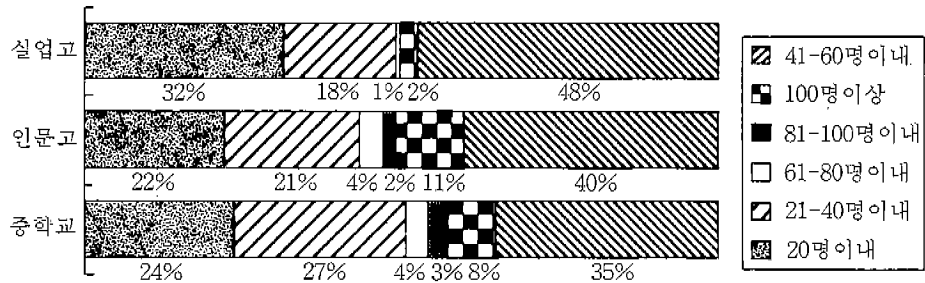


〔그림 47〕 수련활동시 지도자의 수(현재-희망 비교)

수련활동시 현재 지도하고 있는 지도자의 수에 대해 성별로 살펴보면 남자 청소년은 1명의 지도자가 41~60명을 지도하는 것에 대해 36.2%, 20명 이내에 27.4%, 21~40명에 23.3%, 7.7%가 100명 이상, 3.0%가 61~80명, 2.4%는 1명의 지도자가 81~100명을 지도하고 있다고 응답하였으며, 여자 청소년은 41~60명에 41.4%, 21~40명에 24.5%, 20명 이내에 19.8%, 100명 이상에 8.4%, 61~80명에 3.9%, 81~100명에 2.0%가 응답하였다.

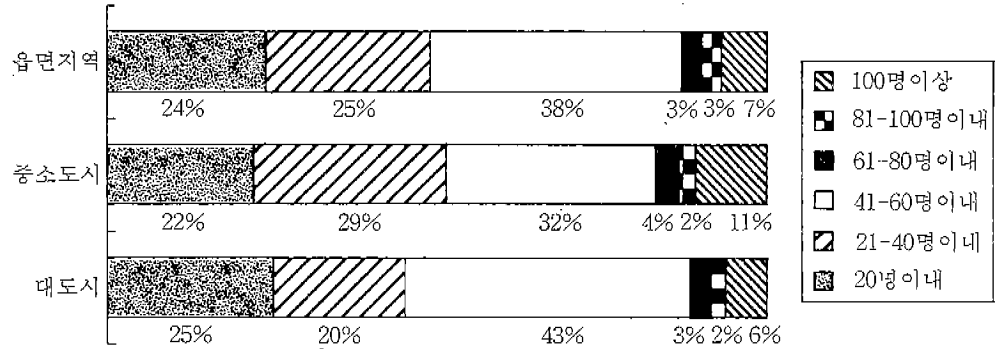
학교급별로는 중학생의 경우 1명의 지도자가 지도하는 청소년의 수가 41~60명에 35.2%, 21~40명에 27.1%, 20명 이내에 23.7%, 100명 이상에 7.5%, 61

~80명에 3.6%, 81~100명에 3.0%가 응답하였다. 인문고 학생의 경우 40.2%가 41~60명, 20명 이내에 22.2%, 21~40명에 21.1%, 100명 이상에 10.7%, 61~80명에 3.9%, 81~100명에 2.0%가 응답하였고, 실업고 학생의 경우 47.6%가 41~60명, 31.5%가 20명 이내, 17.7%가 21~40명, 2.4%가 100명 이상, 0.8%가 61~80명에 응답하였다.



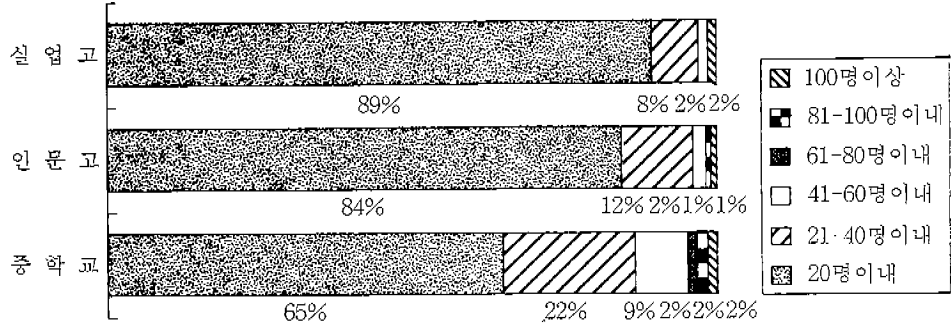
[그림 48] 수련활동시 1명의 지도자가 지도하는 청소년의 수(학교급별)

지역별로는 현재 1명의 지도자가 지도하는 청소년의 수에 대하여 대도시에 사는 청소년의 43.2%가 41~60명, 25.5%가 20명 이내, 19.9%가 21~40명, 6.4%가 100명 이상, 3.3%가 61~80명, 2.0%가 81~100명이라고 응답하였으며, 중·소도시의 청소년 중 31.6%는 41~60명, 29.2%가 21~40명, 22.2%가 20명 이내, 10.9%가 100명 이상이라고 하였다. 읍·면지역에 사는 청소년의 경우는 38.1%가 41~60명, 24.7%가 21~40명, 24.2%가 20명 이내라고 응답하였다.



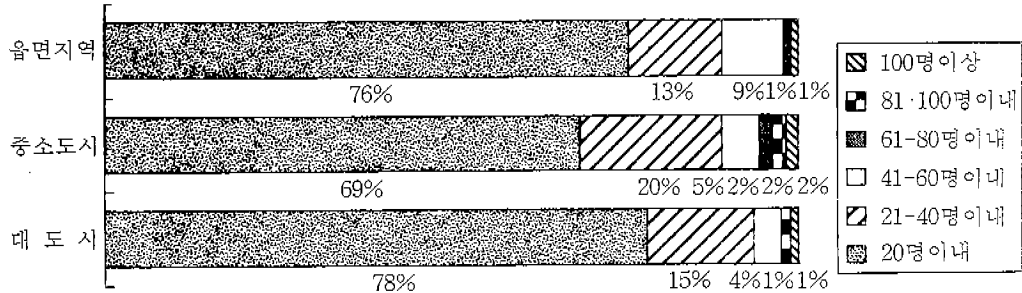
[그림 49] 수련활동시 1명의 지도자가 지도하는 청소년의 수(지역별)

그러나 수련활동시 1명의 지도자가 지도하길 원하는 청소년의 수는 현재 지도하는 청소년의 수보다 줄어들기를 희망한다. 학교급별로 살펴보면 1명의 지도자가 지도해 주길 원하는 청소년의 수에 대해 중학생의 64.8%가 20명 이내, 21.7%가 21~40명 정도를 희망하며, 인문고 학생의 84.4%는 20명 이내, 11.7%가 21~40명을 희망하고, 89.2%가 20명 이내, 7.7%가 21~40명 이내를 희망한다.



[그림 50] 수련활동시 1명의 지도자가 지도하길 원하는 청소년의 수(학교급별)

지역별로는 수련활동시 1명의 지도자가 지도하길 원하는 청소년의 수에 대해 대도시에 사는 청소년 중 78.3%가 20명 이내, 15.1%가 21~40명이라고 응답하였으며 중·소도시에 사는 청소년은 68.7%가 20명 이내, 20.3%가 21~40명 이내의 청소년을 1명의 지도자가 지도해 주길 원하며, 읍·면지역에 사는 청소년의 75.6%가 20명 이내, 13.4%가 21~40명 이내를 희망하고 있다.

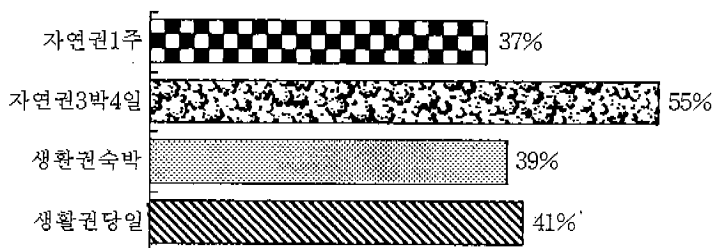


[그림 51] 수련활동시 1명의 지도자가 지도하길 원하는 청소년의 수(지역별)

4. 청소년 수련활동 참여 희망

앞에서 살펴본 바와 같이, 청소년은 현재 학교교육과 입시의 과중한 부담 등으로 인하여 생활권과 자연권에서 이루어지는 다양한 수련활동에 참가할 수 있는 여유를 갖기 어려운 실정이다. 특히 청소년의 생활시간대 조사에서도 나타나듯이 수련활동에 참여할 수 있는 절대적인 여가시간이 부족한 실정이다. 이런 현실적인 여건에도 불구하고 각종 수련활동에 적지 않은 청소년이 참여하기를 바라고 있다.

[그림 52]에서 볼 수 있는 바와 같이, 전체 청소년의 40.5%가 생활권 당일 프로그램에 참가해 보길 원하며, 희망 청소년의 87.1%는 보통 1주일에 1~5시간 정도 참여하기를 희망한다. 생활권 숙박프로그램은 38.8%가 참여하기를 원하고 있는데, 희망 청소년의 62.8%는 1년에 5일 정도 참여할 의사를 갖고 있다. 자연권 3박 4일 프로그램에는 55.3%가 참가하기를 원하고 있으며, 이들 중 61.6%는 1년에 2~3차례 참가하고 싶다고 응답하였다. 자연권에서의 1주 정도 프로그램에 대해서는 36.6%가 참여를 희망하며, 이중 84.7%는 1년에 2회 이상 참여하고 싶어하는 것으로 조사되었다.



[그림 52] 청소년 수련활동 참여 희망(전체)

이와 같이 절대다수의 청소년은 현재의 여건하에서도 생활권과 자연권 수련활동에 참여하기를 바라고 있으며, 특히 생활권 숙박과 자연권에서의 1주일 정도 장기 프로그램에도 전체 청소년의 1/3 이상이 참여할 의사를 가지고 있다. 따라서 생활권에서도 숙박을 통한 수련활동과 자연권에서의 장기간의 수련활동 프로그램 개발과 시설의 확보가 요청된다.

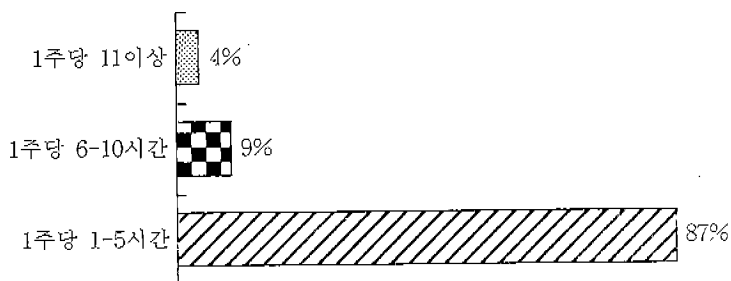
1) 생활권 수련활동 참여 희망

적지 않은 청소년이 우선 학교나 집 근처에 있는 수련원, 수련관(청소년회관) 및 수련실 등 생활권 수련시설에서 실시하는 당일이나 숙박 프로그램에 참여하기를 원하고 있다.

① 생활권 당일 프로그램 참여 희망

전체 청소년의 40.5%가 참여하기를 희망하고 있는 청소년회관과 같은 생활권 수련시설의 당일 프로그램에 대한 성별 차이는 통계적으로 유의미($p=.000$)하다. 남학생은 35.3%가 참여를 희망하고 있는데 반해 여학생의 경우에는 46.5%가 희망하고 있어 여학생의 희망 정도가 높게 나타나고 있다. 학교급별로는 실업고(50.6%), 인문고(39.1%), 중학교(38.7%) 순으로 희망하고 있으며($p=.021$), 지역별로는 대도시(36.8%) 보다는 중·소도시(44.2%)와 읍·면지역(43.2%)에 거주하는 청소년의 희망 비율이 다소 높다($p=.047$). 이 결과는 청소년의 생활권 수련시설을 확충 배치하는데 있어 유용한 정보를 제공하고 있다. 즉, 대도시 보다는 중·소도시나 읍·면지역의 청소년을 위한 수련시설과 수련거리를 고려할 필요가 있음을 시사해주는 것이다.

청소년이 생활권 당일 프로그램에 참여하기를 원하는 구체적인 시간량에 있어서는 절대다수(87.1%)가 1주일에 5시간 이하를 희망하고 있다. 이는 현실적인 여건을 고려한 선택으로 보여진다. 그밖에 9.3%는 1주일당 6~10시간, 3.7%는 11시간 이상의 참여를 바라고 있다.

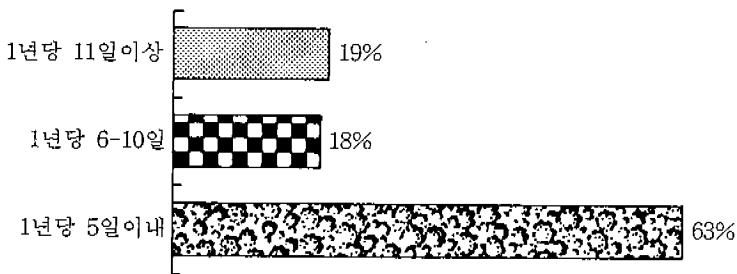


[그림 53] 생활권 당일 프로그램 참여 희망 시간(1주당)

② 생활권 숙박 프로그램 참여 희망

38.8%의 청소년이 참여하기를 원하는 생활권 숙박프로그램을 보면, 남녀별로는 남학생(33.9%)보다 여학생(44.5%)이 역시 높으며($p=.000$), 지역별로도 중소도시(42.7%)나 읍·면지역(41.9%)이 대도시(34.8%) 청소년보다 참여 희망율이 높다($p=.029$). 학교급별로도 실업고(47.4%), 중학교(38.0%), 인문고(36.5%) 순으로 차이를 보이고 있다($p=.049$).

참여를 희망하는 청소년의 구체적인 참여시간 정도를 보면 대다수의 청소년(62.8%)이 1년에 5일 이내의 기간을 원하고 있다. 그리고 11일 이상을 희망하는 청소년도 19.2%, 6~10일 정도 참여를 원하는 청소년은 18.1%로 조사되었다.



[그림 54] 생활권 숙박 프로그램 참여 희망 시간

2) 자연권 수련활동 참여 희망

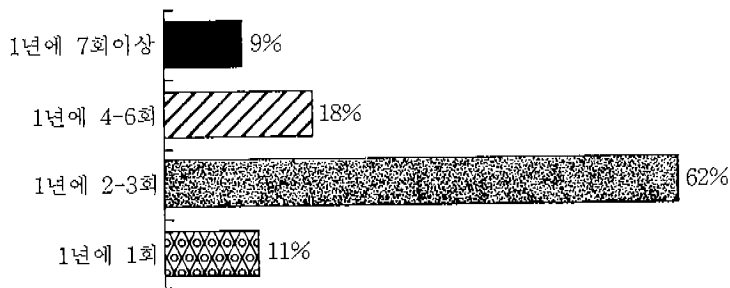
생활권에서 벗어나 자연권에 위치하고 있는 청소년 수련마을, 수련의 집 또는 야영장 등의 수련시설에서 일정기간 숙박하며 활동하는 프로그램에 대한 참여 희망 비율은 생활권에 비해 다소 높게 나타나고 있다.

① 자연권 단기 프로그램 참여 희망

현재 각급 학교를 중심으로 자연권에서 실시되고 있는 심신수련활동 등의 프로그램은 대개 1박 2일 또는 2박 3일과 같이 단기간 이루어지고 있다. 이를 고려하여 우선 청소년에게 3박 4일의 단기간 프로그램에 대한 참여 희망여부를 조

사하였다. 이런 프로그램에 참여를 희망하는 청소년은 2명 중 1명 이상으로서 전체의 55.3%로 나타났다. 성별로는 여학생(59.8%)이 남학생(51.4%)에 비해 다소 높은 비율을 나타냈으며($p=.005$), 학교급별로는 인문고 학생(54.1%)이나 중학생(51.8%)에 비해 실업고 학생(71.2%)의 참여 희망율이 높았다($p=.000$). 특히 성적별로는 학업성적이 우수하다고 생각하는 학생(64.5%)이 보통이하(보통수준 55.2%, 잘 못하는 편 51.4%)라고 생각하는 학생보다 높은 참여 희망율을 보이고 있다($p=.012$).

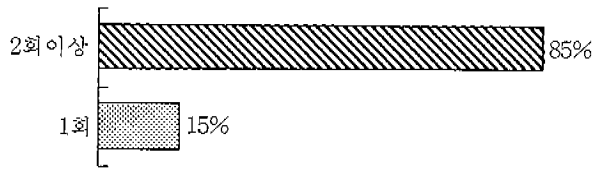
참여를 희망하는 청소년의 희망 시간을 보면, 1년 기준으로 2~3회 정도가 61.6%, 4~6회가 17.8%, 1회가 11.3%, 7회 이상이 9.3% 순으로 조사되어 많은 청소년이 1년에 2~3차례의 자연권 3박 4일 단기 프로그램에 참여를 희망하고 있다.



[그림 55] 자연권 단기 프로그램 참여 희망 시간

② 자연권 장기 프로그램 참여 희망

1년에 1주일 정도의 장기 프로그램에 대한 청소년의 참여 희망율은 전체의 36.6%로 다른 프로그램에 비해 다소 떨어지지만, 방학 중에도 보충수업 등으로 장기간의 여가시간을 확보할 수 없는 청소년의 현실적인 여건을 고려할 때 청소년 3명 중 1명 이상이 희망하는 것은 결코 무시할 수 없는 비율이다. 한편 장기 프로그램에 참여를 원하는 청소년의 참여시간 정도를 보면 [그림 56]에서 알 수 있는 바와 같이, 1년에 2회 이상을 희망하는 청소년(84.7%)이 대부분을 차지하고, 15.3%는 1회 정도의 참여를 원하고 있다.



(그림 56) 자연권 장기 프로그램 참여 희망 횟수

5. 청소년 수련활동 가상여건 설정 및 참여 희망수요

청소년이 생활권이나 자연권 수련시설에서 자질을 함양하고 심신을 단련하는 등의 각종 수련활동에 참여할 수 있도록 유도하고 활성화하기 위해서는 참여 동기를 부여하고 수련시설이나 수련거리를 개발·보급하는 등 여건을 조성해주어야 한다. 특히 학교 수업 이외에 학습부담이 과중하여 여가시간을 확보할 수 없는 현재와 같은 학교교육의 현실에서 수련활동의 활성화를 기대하기는 매우 어려운 실정이다. 따라서 학생 청소년에게 공부부담을 경감시켜주고 일정시간 여가를 보장해 줄 수 있는 실질적인 교육혁신이 수반되어야 할 필요가 있을 것이다.

여기에서는 수련활동을 활성화하기 위해 학교교육을 혁신해야 한다는 전제하에 실현가능한 다섯가지 가상 혁신상황을 다음과 같이 설정하였다. 첫째, 학교교육에서 비롯되는 학업부담을 경감하는 차원의 여건조성 방안으로 네가지를 제시하였다. 즉, (1) 학교수업 이외에 특별히 학습을 위해 다른 시간을 들이지 않아도 되는 상황(이하 ‘학교수업에만 충실하는 상황(A)’으로 기술함) (2) 수업 후 보충이나 자율학습 등을 위해 학교에 남아있지 않아도 되는 상황(이하 ‘방과후 여가시간 활용 상황(B)’) (3) 현행 제도를 확대하여 토요일을 책가방 없는 날로 지정하여 수업을 하지 않는 상황(이하 ‘책가방없는 날 확대 상황(C)’) (4) 수련활동에 참여하기 좋은 여름방학을 확대하고 겨울방학을 축소하는 상황(이하 ‘여

름방학 확대 상황(D)’ 등이다. 그리고 수련활동 참여를 촉진하는 동기부여 방안으로서 (5) 수련활동 실적을 진학이나 취업시에 반영하는 상황(이하 ‘수련활동 실적반영 상황(E)’ 등 이상 다섯가지를 설정·제시하였다. 그 중에서 청소년이 가장 시급하게 실천해 주기를 바라는 것이 무엇인지, 그리고 이런 가상상황이 현실적으로 이루어진다고 가정했을 때 각종 수련활동에 얼마나 참여하기를 원하는지 등에 대한 수요를 조사하였다.

1) 5대 가상 교육혁신과 생활시간

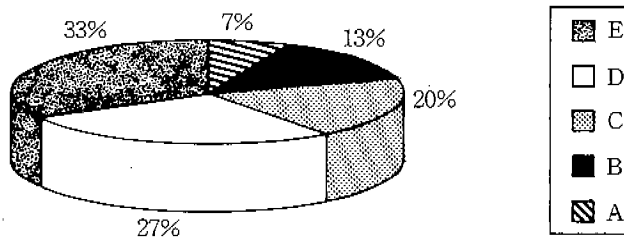
청소년의 수련활동 참여 여건을 조성하고 이에 대한 수요를 예측하기 위해 다섯가지 가상적인 교육혁신 상황을 설정하여 제시하고 이에 대한 바램을 조사하였다. 또한 가상 상황이 실현되었다고 가정하였을 때, 하루 생활시간에서 늘어났으면 하고 바라는 시간이 무엇인지를 질문하였다.

① 실현되기를 바라는 가상상황

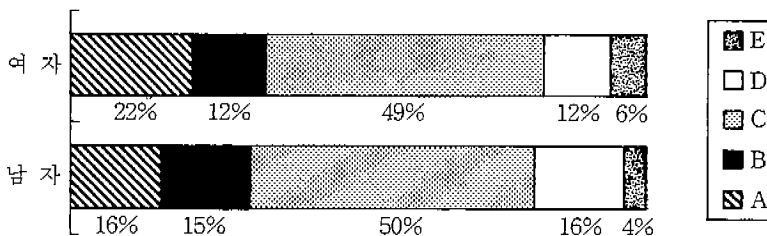
[그림 57]에 나타난 바와 같이, 앞에서 제시한 다섯가지의 수련활동 활성화를 위한 동기부여와 시간확보를 위한 여건조성 방안 중에서 청소년의 절반정도(49.3%)는 토요일을 책가방 없는 날로 설정하여 수업을 하지 않는 상황을 가장 바라고 있는 것으로 조사되었다. 다음으로는 특별히 학습을 위해 다른 시간을 들이지 않아도 되는 상황을 18.7%가, 겨울방학을 축소하고 여름방학을 늘리는 방안과 수업 후 학교에 남아있지 않아도 되는 상황에는 각각 13.8%, 13.5%의 청소년이 희망하고 있다. 청소년 수련활동 동기부여 방안으로 제시한 수련활동 실적을 진학이나 취업시에 반영하는 상황에 대해서는 4.7%의 청소년만이 원하고 있을 뿐이다. 이로 미루어 볼 때, 청소년은 여러 가지 가상상황 중에서도 현재 부분적으로 시행하고 있는 책가방 없는 날을 보다 확대하고 실천함으로써 토요일 하루라도 학업부담에서 벗어나 수련활동을 할 수 있는 가장 현실적인 상황을 요구하고 있다.

그런데 가장 먼저 이루어지기를 바라는 가상상황에 대한 청소년의 희망은 성

별 ($p=.010$), 학교급별 ($p=.000$), 지역별 ($p=.000$)로 유의미한 차이를 보여주고 있다. 우선 성별 차이를 보면 [그림 58]에서 알 수 있는 바와 같이, 앞에서 제시한 다섯 가지의 상황 중 (3)번 책가방없는 날 확대 상황 49.8%, (1)번 학교수업에만 충실하는 상황 16.2%, (4)번 여름방학 확대 상황 15.7%, (2)번 방과후 여가시간 활용 상황 14.7% 순인 반면 여학생의 경우 (3)번 책가방 없는 날 확대 상황 48.7%, (1)번 학교수업에만 충실하는 상황 21.6%, (2)번 방과후 여가시간 활용 상황 12.1%, (4)번 여름방학 확대 상황 11.5% 순으로 응답하였다.

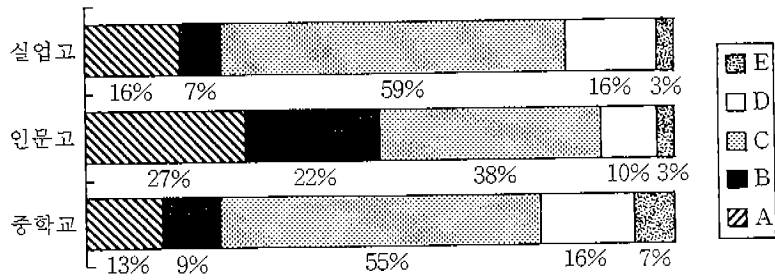


[그림 57] 가장 먼저 이루어지기를 원하는 가상상황(전체)

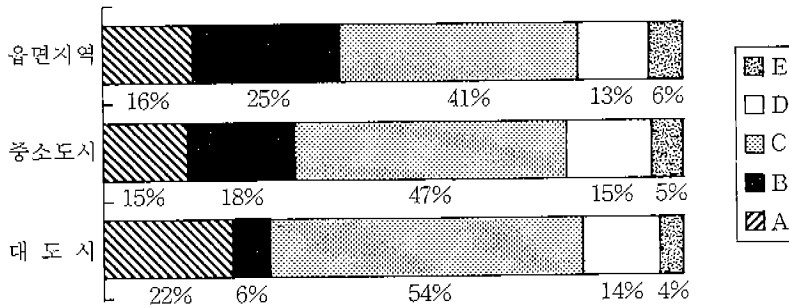


[그림 58] 가장 먼저 이루어지기를 원하는 가상상황(성별)

학교급별로는 (3)번 책가방 없는 날 확대 상황에 대해 실업고 학생 58.8%, 중학생 54.5%가 희망한 반면 인문고 학생은 보다 낮은 38.0%가 희망하여 차이를 보이고 있다. 인문고 학생들은 대신 (1)번 학교수업에만 충실하는 상황 (27.4%)과 (2)번 방과후 여가시간 활용 상황(22.2%)에 중학생이나 실업고 학생에 비해 높은 바램을 나타내고 있다. 이는 현재 입시의 중압감에 시달리고 있는 인문고 학생들의 현실을 반영한 결과라고 할 수 있을 것이다.



[그림 59] 가장 먼저 이루어지기를 원하는 가상상황(학교급별)



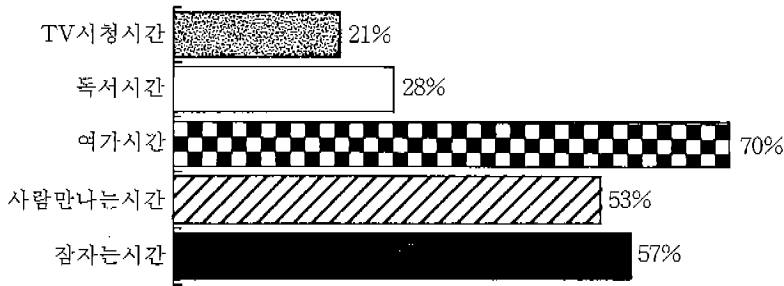
[그림 60] 가장 먼저 이루어지기를 원하는 가상상황(지역별)

지역별로 보면 대도시 청소년은 (3)번 책가방 없는 날 확대 상황과 (1)번 학교수업에만 충실하는 상황에 각각 54.0%, 22.4%로 응답하여 높은 희망도를 표시한 반면 중·소도시와 읍·면지역 청소년은 (3)번 책가방 없는 날 확대 상황과 (2)번 방과후 여가시간 활용 상황에 대해 비교적 높은 희망율을 나타내고 있다. 이는 현재 대도시 청소년이 학교 방과후에 과외나 학원 수업 등에 쫓기고 있는 반면 중·소도시 이하 청소년은 방과후 학원등 과외수업 보다는 학교에 남아 공부하는 현실을 반영하고 있다고 볼 수 있다.

② 가상상황 실현시 늘어나기를 원하는 생활시간

만약 수련활동 활성화를 위한 다섯 가지의 가상상황이 실현되었을 때를 가정한다면 하루 생활시간 중에서 늘어나기 원하는 것을 순서대로 세 가지 선택하도록 하여 전체를 300%로 각각의 빈도를 산출하였다. 청소년은 순수 여가시간(69.7%)이 늘어나기를 가장 바라고 있으며 잠자는 시간(57.2%)과 사람 만나는

시간(53.4%) 순으로 시간이 늘어나기를 원하고 있는 것으로 나타났다. 그밖에 여가시간으로 간주할 수 있는 독서시간(27.6%)이나 TV 시청시간(20.9%)의 증가도 원하고 있다. 이는 현재 상황에서 청소년이 늘어나기를 바라는 시간대와 큰 차이가 없다.



〔그림 61〕 가상상황 하에서 늘어나기를 원하는 생활시간

구체적인 시간대별로 보면, 잠자는 시간의 경우 여학생(50.4%) 보다는 남학생(63.0%)의 경우가 다소 많이 늘어나기를 원하며, 중학생(64.0%), 인문고 학생(52.1%), 실업고 학생(44.8%) 순으로 차이가 있어 중학생이 늘어나길 원하는 비율이 높은 것으로 나타났다. 여가시간의 경우 성별로는 큰 차이가 없고 학교급별로 중학생(62.3%) 보다는 인문고 학생(79.2%)과 실업고 학생(72.7%)이 다소 높게 조사되었다. 사람 만나는 시간의 경우 역시 중학생(41.5%) 보다는 인문고 학생(64.6%)과 실업고 학생(69.5%)의 희망율이 높았고, 지역별로는 중소도시(45.4%) 보다는 대도시(58.7%)와 읍·면지역(53.7%)에 거주하는 청소년의 희망도가 다소 높게 나타났다.

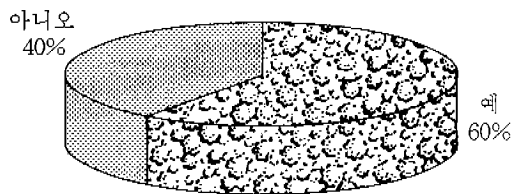
2) 가상상황 하 단체가입과 수련활동 희망영역

앞에서 제시한 가상상황 하에서 청소년의 단체가입 희망여부와 원하는 수련활동영역을 조사하였다.

① 청소년단체 가입 여부

가상상황이 이루어졌을 때 전체 청소년의 60.0%가 청소년단체에 가입하기를

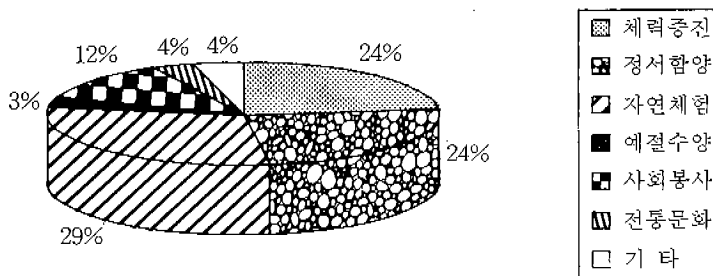
희망하고 있다. 현재 18% 정도의 청소년만이 가입하고 있는 실정에 비추어 일정한 여건과 동기가 주어진다면 많은 청소년이 청소년단체에 가입하여 활동하기를 원하고 있는 것으로 나타났다. 성별로는 남학생(54.7%)보다 여학생(66.3%)의 희망도가 높으며($P=.000$), 학교급별로는 중학교(55.9%)에 비해 인문고(64.3%)와 실업고(64.1%) 학생의 가입 희망 정도가 높게 조사되었다($P=.015$). 이는 현재 청소년 단체에 가입하고 있는 학교급별 청소년 비율에서 인문고나 실업고 학생에 비해 중학생이 가장 높은 사실과 많은 차이를 보인다.



[그림 62] 가상상황시 청소년단체 가입 여부

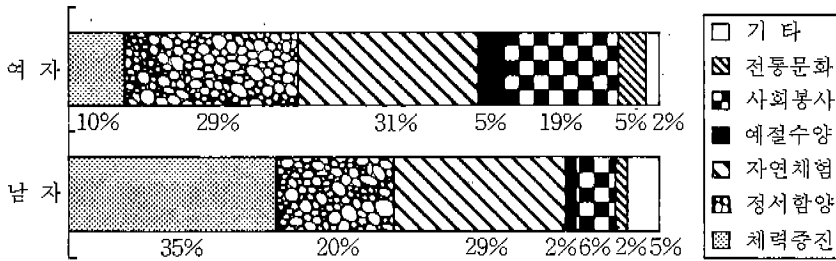
② 참가하고 싶은 수련활동

가상적인 여건 하에서 여가시간이 주어져 수련활동을 할 경우 어떤 활동 프로그램에 가장 참여하고 싶은지를 파악하기 위해 6가지의 수련활동 영역(체력증진활동, 정서함양활동, 자연체험활동, 예절수양활동, 사회봉사활동, 전통문화활동)을 제시하였다. 전체 청소년의 29.8%가 자연체험활동, 24.0%는 정서함양활동, 23.6%는 체력증진활동을 선택하여 세 가지 영역에 집중되었다. 그밖에도 사회봉사활동에 12.0%, 전통문화활동에 3.6%, 예절수양활동에 3.1%가 응답하였다.



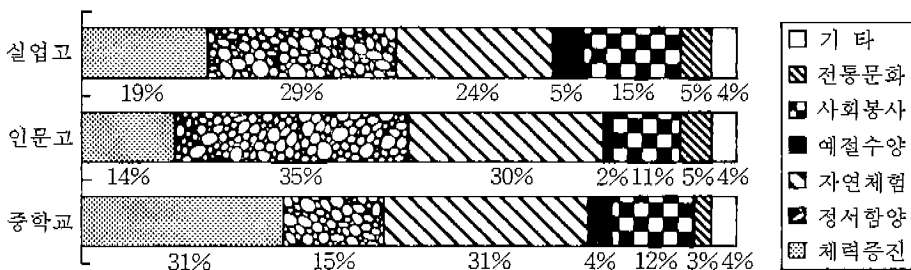
[그림 63] 가상상황시 참가하고 싶은 수련활동(전체)

참가하고 싶은 수련활동에 대한 하위 영역별 차이는 성별 ($p=.000$)과 학교급별 ($p=.000$)로 통계적으로 유의미하였다. [그림 64]에서 알 수 있는 바와 같이, 남학생은 체력증진활동(35.4%), 자연체험활동(29.2%), 정서함양활동(19.7%) 순으로 선호하는 반면 여학생의 경우에는 자연체험활동(30.5%), 정서함양활동(29.1%), 사회봉사활동(18.9%) 순으로 비교적 높은 선호도를 나타내고 있다.



(그림 64) 가상상황시 참가하고 싶은 수련활동(성별)

학교급별로는 중학생이 자연체험활동(31.3%), 체력증진활동(30.9%), 정서함양활동(15.2%), 사회봉사활동(12.4%) 순으로 응답한 반면, 인문고 학생의 경우 정서함양활동(35.4%), 자연체험활동(29.8%), 체력증진활동(14.4%), 사회봉사활동(10.6%) 순으로 나타났다. 그리고 실업고 학생들은 정서함양활동(28.7%), 자연체험활동(24.0%), 체력증진활동(19.3%), 사회봉사활동(14.7%) 순으로 선호하고 있다.

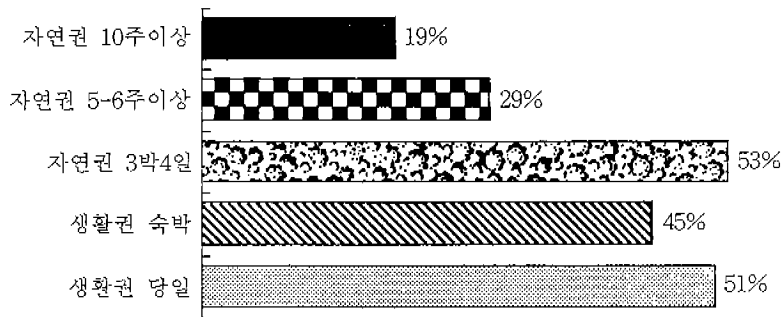


(그림 65) 가상상황시 참가하고 싶은 수련활동(학교급별)

3) 가상상황 하 수련활동 참여 희망

청소년이 학업부담에서 어느 정도 탈피하고 수련활동에 참여할 수 있는 여건이 조성되는 등 가상상황이 실현되었을 때, 생활권이나 자연권 수련시설의 각종 활동프로그램 참여 수요를 조사하였다.

생활권 당일 프로그램에 51.4%가 참가하기를 원하며, 생활권 숙박 프로그램에는 45.0%가 참여를 희망한다. 자연권의 3박 4일 프로그램에 대해서는 52.7%가 참가를 희망하고, 5~6주의 프로그램에 28.7%, 10주 이상의 장기간 프로그램에 19.2%가 희망하고 있어 현실상황에서의 참여 희망을 보다 다소 높아져 가상상황이 이루어진다면 수련활동 참가가 촉진될 것으로 보인다.



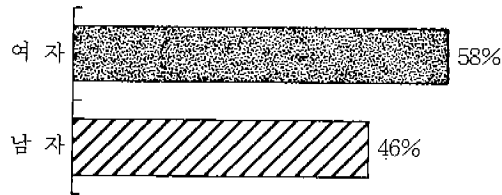
〔그림 66〕 가상상황시 청소년 수련활동 참여 희망

① 가상상황시 생활권 당일 프로그램 참여 희망

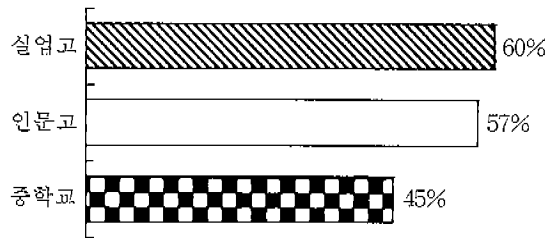
가상상황 하에서 생활권 당일 프로그램에 참여를 희망하는 청소년은 전체의 51.4%로서 현재 상황에서의 희망도(41.0%) 보다 높게 나타나고 있다. 이는 수련활동을 위한 시간조건만 허락된다면 생활권 당일 프로그램에 참여할 의사가 있음을 보여주는 것이라고 할 수 있다. 참여희망 시간에 있어서는 참여희망 청소년의 82.9%가 1주일에 1~5시간 참가를 원하고 있으며, 11.4%는 1주당 6~10시간 정도 나머지 5.8%는 11시간 이상 참가를 희망하고 있다. 이를 현재상황에서의 참가희망과 비교해 볼 때 1주당 1~5시간 참가희망은 조금 줄어든 반면 6~10시간 참가 희망 청소년은 다소 증가하였다.

남녀별로는 남학생(45.9%)보다 여학생(57.8%)이, 학교급별로는 중학교(45.0

%) 보다는 인문고(57.2%)와 실업고(59.6%) 학생의 희망도가 높게($p=.000$) 나타나서 인문고 학생의 참여의사가 현재 상황에서의 참여희망과 대비(현재상황:39.1%, 가상상황:57.2%)하여 두드러진다. 이렇게 볼 때, 인문고 학생들이 현재 여가시간이 절대적으로 부족하여 수련활동에 참여하지 못하고 있으며, 만약 상황이 주어진다면 참가할 의사가 있는 것으로 해석할 수 있을 것이다.



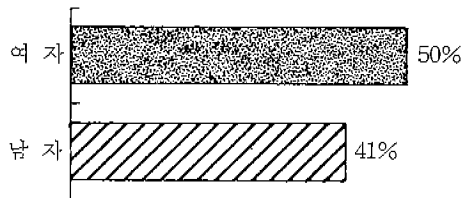
[그림 67] 가상상황시 생활권 당일 프로그램 참여 희망(성별)



[그림 68] 가상상황시 생활권 당일 프로그램 참여 희망(학교급별)

② 가상상황시 생활권 숙박 프로그램 참여 희망

가상상황시 생활권 숙박 프로그램에 참여하길 희망하는 청소년(45.0%)은 현재상황에서의 참여 희망 청소년(38.8%)보다 다소 높았다. 이들의 참여 희망 시간을 보면, 참여하기를 원하는 청소년의 62.1%가 1년에 5일 이내를 희망하고 있으며, 11일 이상이 21.7%, 6~10일 정도가 16.1%로 나타났다.

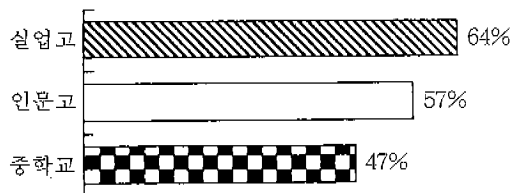


[그림 69] 가상상황시 생활권 숙박 프로그램 참여 희망(성별)

성별로는 역시 여학생(57.8%)이 남학생(45.9%)보다 높은 희망율을 보여주고 있다($p=.000$). 학교급별로는 실업고(59.6%), 인문고(57.2%), 중학교(45.0%) 학생 순으로 차이가 있으며($p=.000$), 성적별로는 잘하는 편(57.3%), 보통(53.2%), 잘못하는 편(46.2%) 순으로 나타나 성적이 우수할수록 참여희망도가 높다($p=.046$). 전체적으로 현재상황의 참여희망율에 비해 가상상황에서의 희망율이 다소 높게 나타났으며, 성별, 학교급별 차이에서는 큰 변화가 없다.

③ 가상상황시 자연권 프로그램 참여 희망

우선 가상상황 하에서 자연권 수련시설의 3박 4일 프로그램에 참여를 희망하는 청소년은 52.7%로서 현재상황에서의 참여희망율 55.3%에 비해 다소 낮아졌다. 이는 자연권 프로그램에 참여를 원하는 수요는 일정한 반면 여가시간이 생겼을 때 생활권 프로그램에 참여하고자 하는 욕구가 강하기 때문으로 해석할 수 있을 것이다. 성별로는 여학생(58.0%)이 남학생(48.2%)에 비해 높게 나타났고($p=.001$), 학교급별로는 중학생(46.8%)과 실업고 학생(64.1%)의 희망율은 다소 낮아진 반면 인문고 학생의 희망율(56.5%)은 현재상황에서의 참가희망율에 비해 다소 높아졌다($p=.000$). 성적별로는 잘하는 편(62.3%), 보통(53.2%), 잘못하는 편(48.2%) 순으로 차이가 있다($p=.008$).



[그림 70] 가상상황시 자연권 3박 4일 프로그램 참여 희망(학교급별)

참여희망 횟수는 1년에 2~3회가 58.0%, 4~6회가 21.8%, 1회가 10.6%, 7회 이상이 9.6% 순으로 응답하였다. 현재상황에서의 희망횟수와 비교하여 큰 차이는 없으나, 4~6회 이상 희망하는 청소년의 비율이 다소 늘어난 반면(현재 상황:27.1% 가상상황:31.2%), 1회(현재상황:11.3% 가상상황:10.6%)와 2~3

회를 희망하는 청소년(현재상황:61.6% 가상상황:58.0%)은 약간 감소하였다.

그리고 자연권의 5~6주 이상 프로그램에 참여하기를 원하는 청소년은 전체의 28.7%이며, 성별 차이를 보면, 여학생(32.6%)이 남학생(25.4%)보다 다소 높게 나타났다($p=.008$). 지역별로는 읍·면지역(32.9%), 중·소도시(31.2%), 대도시(25.4%) 순으로 차이를 보인다($p=.049$). 한편 10주 이상의 장기 프로그램에 참여하기를 원하는 청소년은 전체의 19.2%로 조사되었다.

이렇게 볼 때 청소년의 5명 중 1명 정도는 5주 이상의 중·장기 프로그램에 참여하고자 하는 의사를 가진 것으로 보인다. 따라서 중·장기간의 프로그램에 대한 수련거리의 개발이 필요하다. 그러나 전체적으로 볼 때 수련활동을 할 수 있는 시간과 여건이 주어진다면 자연권 프로그램에 대한 참여욕구가 증가하기 보다는 집이나 학교근처의 생활권 프로그램에 대한 참여 의사가 높은 것으로 나타나 자연권 프로그램에 대한 참여 수요는 가상상황이 실현되더라도 현재상황에 비해 크게 증대하지는 않을 것으로 판단된다.



청소년 수련활동 수요 조사

안녕하십니까?

저희 한국청소년개발원은 청소년육성에 대한 종합적이고 체계적인 연구와 지도자 양성을 위하여 지난 1989년에 설립된 정부출연연구기관으로서 청소년에 관한 연구개발 및 다양한 사업을 수행하고 있습니다.

특히 저희는 청소년들의 다양한 수련활동을 지원하기 위하여 수련거리, 수련시설, 청소년지도자 등 청소년 수련활동에 관련된 환경을 조사하고 이를 지원하는 일을 하고 있습니다.

이와 관련하여 우선적으로 청소년들이 어떤 수련활동을 하고 있으며 원하는지를 파악하여 정책자료로 활용하고자 합니다. 설문지의 응답은 맞고 틀리는 것이 없으며 결과는 숫자로 부호화되어 컴퓨터로 처리되므로 여러분 개인의 응답에 따른 비밀은 보장됩니다. 조사에서 얻어진 결과는 오직 연구의 목적을 위해서만 사용되므로 솔직하고 정확하게 응답해 주시면 감사하겠습니다.

1996. 4.

한국청소년개발원

연락처 : 서울 서초구 양재동 60번지 **한국청소년개발원** (☎ 137-130)

수련활동실 수련부 (☎ 576-2893)

- * 아래의 질문을 잘 읽고 당신에게 해당되는 것을 골라 ✓표해 주십시오. 특별한 지시문이 없는 경우에는 하나만 선택하고 지시문이 있는 경우에는 그것에 따라 주십시오. 만약 응답란에서 ()나 _____란이 있으면 그곳에 직접 적어 주십시오. 다른 의견이 있으면 기타에 ✓표한 후 _____에 직접 적어 주십시오.

수련활동 일반에 관한 정보

청소년 수련활동은 청소년의 조화로운 성장을 위하여 청소년의 능동적인 참여에 기초를 두고 생활권 또는 자연권에서 이루어지는 조직적인 체험활동을 말합니다. 예를 들면 학년초에 학교에서 단체로 참가하는 다양한 심신수련이나, '스카웃'이나 '누리단', '한별단' 등의 청소년단체에서 실시하는 다양한 활동과 같은 것입니다.

1. 위에서 설명한 내용을 고려할 때, 당신은 '청소년 수련활동'에서 강조해야 할 목표가 무엇이라고 생각하십니까? 두 가지를 골라 주십시오.
 - ___ ① 체력단련
 - ___ ② 자아발견
 - ___ ③ 인간관계훈련 및 사회성 발달
 - ___ ④ 책임의식 형성
 - ___ ⑤ 협동의식 형성
 - ___ ⑥ 지도력 배양
 - ___ ⑦ 스트레스 해소
 - ___ ⑧ 바람직한 성격형성
 - ___ ⑨ 개성이나 특기 발휘
 - ___ ⑩ 기타 : _____

2. 당신이 하고 싶은 '청소년 수련활동'이 있을 경우에 어떻게 참여하겠습니까?
 - ___ ① 혼자서
 - ___ ② 몇몇 친구들과 함께
 - ___ ③ 학교의 반이나 학년 전체
 - ___ ④ 가입하고 있는 청소년단체 회원들과 함께
 - ___ ⑤ 가족과 함께
 - ___ ⑥ 사설학원이나 사회단체의 회원들과 함께
 - ___ ⑦ 기타 : _____

현재의 '시간활용'에 대하여

1. 당신의 하루 생활에서 다음과 같은 활동을 하는데 들어가는 평균시간은 어느 정도 되는지 직접 시간을 적어 주십시오. 각 활동에 대하여 평일, 토요일, 일요일 (공휴일 포함)을 모두 적어 주세요.
 - 1) 잠자는 시간
 - ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
 - ③ 일요일 ()시간 ()분
 - 2) 식사하는 시간(아침, 점심, 저녁, 야식 시간을 합하여)
 - ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
 - ③ 일요일 ()시간 ()분
 - 3) 여러 가지 준비하는 시간(세수, 목욕, 옷 갈아입기, 등교 준비시간 등을 모두 합하여)
 - ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
 - ③ 일요일 ()시간 ()분
 - 4) 이동하는 시간(학교와 학원 등의 통학 시간을 모두 합하여)
 - ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
 - ③ 일요일 ()시간 ()분
 - 5) 학교에 있는 시간(학교 공부 및 자율 학습 시간까지 모두 합하여)
 - ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
 - ③ 일요일 ()시간 ()분
 - 6) 학교 외 학습 시간(학원에서의 수업, 과외, TV과외 시간 등을 모두 합하여)
 - ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
 - ③ 일요일 ()시간 ()분
 - 7) 집에서 공부하는 시간(독서실에서 공부, 예습·복습 시간 등을 모두 합하여, 단 TV과외 시간 제외)
 - ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
 - ③ 일요일 ()시간 ()분

8) 집안 일 하는 시간(집에서의 청소, 부엌일, 빨래 돕기, 동생 돌보기, 어른들 심부름하는 시간 등을 포함하여)

- ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
③ 일요일 ()시간 ()분

9) 사람들과 만나는 시간(친척, 친구, 이성친구 등과 교제 시간을 모두 합하여)

- ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
③ 일요일 ()시간 ()분

10) 여가 시간(학교 외의 클럽활동, 관람, 감상, 구경, 스포츠, 하이킹, 산책, 컴퓨터, 취미활동 시간 등을 모두 합해서 단, 독서나 TV시청, 라디오 청취시간은 제외)

- ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
③ 일요일 ()시간 ()분

11) 독서 시간(신문, 잡지, 소설 등 교과서 외의 책을 읽는 시간을 모두 합하여)

- ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
③ 일요일 ()시간 ()분

12) TV시청 시간(단, TV 과외 시청 시간은 제외)

- ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
③ 일요일 ()시간 ()분

13) 라디오 청취 시간

- ① 평일 ()시간 ()분 ② 토요일 ()시간 ()분
③ 일요일 ()시간 ()분

2. 다음의 활동에 대한 시간 중 늘었으면 하는 시간은 무엇입니까? 가장 원하는 순서대로 세 가지만 골라 주십시오. (, ,)

- 1) 잠자는 시간 2) 식사하는 시간 3) 여러 가지 준비하는 시간
4) 이동하는 시간 5) 학교에 있는 시간 6) 학교 외 학습 시간
7) 집에서 공부하는 시간 8) 집안 일 하는 시간 9) 사람들과 만나는 시간
10) 여가 시간 11) 독서 시간 12) TV시청 시간
13) 라디오 청취 시간

3. 다음의 활동에 대한 시간 중 줄었으면 하는 시간은 무엇입니까? 가장 원하는 순서대로 세 가지만 골라 주십시오. (, ,)

- | | | |
|----------------|---------------|------------------|
| 1) 잠자는 시간 | 2) 식사하는 시간 | 3) 여러 가지 준비하는 시간 |
| 4) 이동하는 시간 | 5) 학교에 있는 시간 | 6) 학교 외 학습 시간 |
| 7) 집에서 공부하는 시간 | 8) 집안 일 하는 시간 | 9) 사람들과 만나는 시간 |
| 10) 여가 시간 | 11) 독서 시간 | 12) TV시청 시간 |
| 13) 라디오 청취 시간 | | |

4. 다음의 활동에 대한 시간 중 당신의 여가시간을 더 갖기 위하여 줄었으면 하는 시간은 무엇입니까? 가장 원하는 순서대로 두 가지만 골라 주십시오. (,)

- | | | |
|----------------|---------------|------------------|
| 1) 잠자는 시간 | 2) 식사하는 시간 | 3) 여러 가지 준비하는 시간 |
| 4) 이동하는 시간 | 5) 학교에 있는 시간 | 6) 학교 외 학습 시간 |
| 7) 집에서 공부하는 시간 | 8) 집안 일 하는 시간 | |

현재의 청소년활동 실태에 관하여

1. 당신은 학교를 통해서나 개인적으로 청소년단체(예, 스카우트, 누리단, 한별단, RCY, 홍사단 등)에 가입하고 있습니까?

___① 예 (가입 단체 : _____)

___② 아니오

2. 당신은 작년 한해 동안 학교에서 실시한 다음의 다양한 활동을 경험해 보았습니까? (횟수가 여러 번이면 기간과 장소는 그 각각에 대하여 적어 주십시오. 장소는 학교, 청소년회관, 자연학습원, 수련시설, 관광지 등으로 적어 주세요.)

1) 심신수련(극기훈련)

___① 예 (횟수:_____, 기간:_____, 장소:_____)

___② 아니오

2) 학교에서 여러 학년 또는 전학년이 함께 야영 또는 캠프한 것

___① 예 (횟수:_____, 기간:_____)

___② 아니오

3) 학교단위로 참가한 청소년단체활동

___① 예 (횟수:____, 기간:____, 장소:____)

___② 아니오

3. 당신은 작년 한해 동안 개인적으로 청소년단체나 사회단체에서 주관하는 프로그램에 참여해 보았습니까? (횟수가 여러 번이면 기간과 장소는 그 각각에 대하여 적어 주십시오. 장소는 학교, 청소년회관, 자연학습원, 수련시설, 관광지 등으로 적어 주세요.)

___① 예 (횟수:____ 기간:____ 장소:____)

___② 아니오

4. 당신은 작년 한해 동안 개인적으로 사설학원(예, 속셈학원, 컴퓨터학원 등)에서 주관하는 프로그램에 참여해 보았습니까?(횟수가 여러 번이면 기간과 장소는 그 각각에 대하여 적어 주십시오. 장소는 학교, 청소년회관, 자연학습원, 수련시설, 관광지 등으로 적어 주세요.)

___① 예 (횟수:____ 기간:____ 장소:____)

___② 아니오

5. 청소년들의 활발한 활동을 돕기 위하여 집이나 학교 근처에 청소년회관과 같은 청소년 수련관이 건립되어 있습니다. 당신이 있는 학교나 집 근처에 이런 시설이 있는 것을 보았습니까?

___① 예 (5-1번으로 가세요.) ___ ② 아니오 (6번으로 가세요.)

5-1. 실제로 그런 시설을 이용해 보았습니까?

___① 예 횟수:____(예, 1년에 2-3번)

___② 아니오

6. 청소년들의 활발한 활동을 돕기 위하여 집이나 학교 근처의 마을회관이나 동사무소 등에 청소년을 위한 독서실, 컴퓨터방, 공부방 등을 설치한 청소년 수련실이 건립되어 있습니다. 당신이 있는 학교나 집 근처에 이런 시설이 있는 것을 보았습니까?

___① 예 (6-1번으로 가세요.) ___② 아니오 (7번으로 가세요.)

- 6-1. 실제로 그런 시설을 이용해 보았습니까?

___① 예 횟수: _____ (예, 1달에 2-3번)

___② 아니오

7. 청소년들이 자연에서 다양한 활동을 경험하도록 청소년 수련의 집 (자연학습원, 수련원), 수련마을 등이 건립되어 있습니다. 당신은 이런 시설이 있다는 것을 알고 있습니까?

___① 예 (7-1번으로 가세요.) ___② 아니오 (8번으로 가세요.)

- 7-1. 청소년 수련의 집이나 수련마을을 이용해 본 적이 있습니까?

___① 예 횟수 : _____ (예, 1년에 1-2번)

기간 : _____ (예, 2박 3일)

___② 아니오

8. 청소년들이 자연에서 다양한 활동을 경험하도록 학생야영장과 같은 청소년 야영장이 건립되어 있습니다. 당신은 이런 시설이 있다는 것을 알고 있습니까?

___① 예 (8-1번으로 가세요.) ___② 아니오 (9번으로 가세요.)

- 8-1. 학생야영장과 같은 청소년 야영장을 이용해 본 적이 있습니까?

___① 예 횟수 : _____ (예, 1년에 1-2번)

기간 : _____ (예, 2박 3일)

___② 아니오

9. 당신이 지금까지 다양한 수련시설을 통하여 경험할 수 있었던 활동은 다음의 표와 같습니다. 질문을 잘 읽고 해당되는 번호를 ()안에 적어 주십시오.

- ① 체력증진활동 : 개인의 신체건강, 체력증진과 보건위생 및 개인의 안전을 위한 모든 활동
- ② 정서함양활동 : 문화예술 감상이나 창조활동, 취미특기 개발을 통하여 개인의 정서를 함양시킬 수 있는 모든 활동
- ③ 자연체험활동 : 자연체험과 탐구를 통하여 호연지기를 기르고, 자연을 지키며 가꾸는 모든 활동
- ④ 예절수양활동 : 자신을 절제하고 가정과 사회에서 지켜야 할 바른 몸가짐, 예절과 규범을 익히는 모든 활동
- ⑤ 사회봉사활동 : 이웃을 돕거나 지역사회를 이해하고 개발하기 위하여 참여하는 모든 활동
- ⑥ 전통문화활동 : 우리 민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동

- 1) 위의 활동 중에서 지금까지 가장 많이 경험한 활동은 무엇입니까? ()
- 2) 위의 활동 중에서 참여하고 싶은 활동은 무엇입니까? ()
- 3) 위의 활동 중에서 청소년에게 가장 중요하다고 생각되는 활동은 무엇입니까?()

10. 당신이 지금까지 참가한 청소년 수련활동은 주로 어느 때에 많이 이루어졌습니까?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) 시기별로 볼 때 | 2) 계절별로 볼 때 |
| ___ ① 학기 중의 평일 | ___ ① 봄 |
| ___ ② 학기 중의 주말 | ___ ② 여름 |
| ___ ③ 방학 | ___ ③ 가을 |
| ___ ④ 겨울 | |

11. 당신이 지금까지 참가한 청소년활동의 경우 1명의 지도자가 평균 청소년 몇 명을 지도하였습니까?

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| ___ ① 20명 이내 | ___ ② 21-40명 이내 | ___ ③ 41-60명 이내 |
| ___ ④ 61-80명 이내 | ___ ⑤ 81-100명 이내 | ___ ⑥ 100명 이상 |

12. 당신이 지금까지 참가한 청소년활동을 고려할 때 지도자 1명 당 평균 청소년 몇 명을 지도하는 것이 가장 좋다고 생각하십니까?

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| ___ ① 20명 이내 | ___ ② 21-40명 이내 | ___ ③ 41-60명 이내 |
| ___ ④ 61-80명 이내 | ___ ⑤ 81-100명 이내 | ___ ⑥ 100명 이상 |

13. 당신은 집이나 학교 근처에 있는 청소년 시설(청소년회관 등)에서 실시하는 당일 프로그램에 참여하고 싶습니까?

___① 예 (13-1번으로 가세요.)

___② 아니오

- 13-1. 참여한다면, 1주일에 평균 몇 시간 정도 참가하고 싶습니까?
(1주일 당 _____ 시간)

14. 당신은 집이나 학교 근처에 있는 청소년 시설에서 숙박하면서 실시하는 프로그램에 참여하고 싶습니까?

___① 예 (14-1번으로 가세요.)

___② 아니오

- 14-1. 참여한다면, 1년에 평균 며칠 정도 참가하고 싶습니까?
(1년 당 _____ 박 _____ 일)

15. 당신은 자연에 위치한 청소년 시설에서 실시하는 3박 4일 정도의 프로그램에 참여하고 싶습니까?

___① 예 (15-1번으로 가세요.)

___② 아니오

- 15-1. 참여한다면, 1년에 평균 몇 회 정도 참가하고 싶습니까?
(1년 당 _____ 회)

16. 당신은 자연에 위치한 청소년 시설에서 실시하는 1주 이상의 프로그램이나 활동에 참여하고 싶습니까?

___① 예 ___② 아니오

- 16-1. 참여한다면, 1년에 평균 몇 회 정도 참가하고 싶습니까?(여러 회라면 횟수별로 기간을 적어 주십시오.) (예, 2회, 7일, 10일)
(1년 _____ 회 _____ 일)

미래의 환경 변화에 따른 수요정도

이제부터 시작되는 질문은 다음과 같은 몇 가지 가상의 상황이 일어 날 경우에 여러분이 하고 싶은 것을 알아보고자 하는 것입니다. 아래의 가상의 상황을 잘 읽고서 그 상황을 생각하면서 아래 질문에 답해 주십시오. (1-9)

- ① 여러분들이 수업시간에만 충실하면 수업내용을 잘 이해하여 특별하게 다른 학습을 위해 시간을 들이지 않아도 되는 상황
- ② 학교에서 있는 시간을 단지 수업시간만으로 한정하여, 수업 끝난 후에는 학교에 남아 있지 않아도 되는 상황
- ③ 토요일에는 수업을 폐지하거나 가방 없는 날로 활용하여 전혀 수업을 하지 않는 상황
- ④ 겨울방학을 2~3주로 줄이고 그 대신 여름방학을 10~12주로 확대하여 장기간 다양한 활동에 참가할 수 있도록 하는 상황
- ⑤ 청소년수련활동을 기록에 남겨 진학이나 취업에 활용하도록 하는 상황

1. 위에서 제시한 가상상황 중 가장 먼저 이루어졌으면 하는 것은 무엇입니까? ()
2. 이런 가상의 상황이 일어난다면 다음의 활동시간 중 늘었으면 하는 시간은 무엇입니까? 가장 원하는 순서대로 세 가지만 골라 주십시오. (, ,)
 - 1) 잠자는 시간 2) 식사하는 시간 3) 여러 가지 준비하는 시간
 - 4) 이동하는 시간 5) 학교 외 학습 시간 6) 집에서 공부하는 시간
 - 7) 집안 일 하는 시간 8) 사람들과 만나는 시간 9) 여가 시간
 - 10) 독서 시간 11) TV시청 시간 12) 라디오 청취 시간
3. 이런 가상의 상황이 일어난다면 당신은 청소년단체에 가입하여 활동을 하겠습니까?
 ____① 예 ____② 아니오
4. 이런 가상의 상황이 일어난다면 당신은 집이나 학교 근처에 있는 청소년 시설 (청소년회관 등)에서 실시하는 당일 프로그램에 참여할 생각이 있습니까?
 ____① 예 (4-1번으로 가세요.)
 ____② 아니오
- 4-1. 참여한다면, 1주일에 평균 몇 시간 정도 할 생각이 있습니까?
 (1주일 당 _____ 시간)

5. 이런 가상적인 상황이 일어난다면 당신은 집이나 학교 근처에 있는 청소년 시설에서 숙박하면서 실시하는 프로그램에 참여할 생각이 있습니까?

___① 예 (5-1번으로 가세요.)

___② 아니오

- 5-1. 참여한다면, 1년에 평균 며칠 정도 참여하겠습니까?

(1년 당 _____ 박 _____ 일)

6. 이런 가상적인 상황이 일어난다면 당신은 자연에 위치한 청소년 시설에서 실시하는 3박 4일 정도의 프로그램에 참여할 생각이 있습니까?

___① 예 (6-1번으로 가세요.)

___② 아니오

- 6-1. 참여한다면, 1년에 평균 몇 회 정도 참여하겠습니까? (1년 당 _____ 회)

7. 이런 가상적인 상황이 일어난다면 당신은 자연에 위치한 청소년 시설에서 실시하는 5~6주(40일 내외) 이상의 프로그램이나 활동에 참여할 생각이 있습니까?

___① 예 ___② 아니오

8. 이런 가상적인 상황이 일어난다면 당신은 자연에 위치한 청소년 시설에서 실시하는 10주(70일 정도) 이상의 프로그램이나 활동에 참여할 생각이 있습니까?

___① 예 ___② 아니오

9. 이런 가상적인 상황이 일어난다면 당신은 다음의 활동 중 어느 활동에 가장 많이 참여하기를 원합니까?

___① 체력증진활동

___② 정서함양활동

___③ 자연체험활동

___④ 예절수양활동

___⑤ 사회봉사활동

___⑥ 전통문화활동

___⑦ 기타 : _____

* 다음은 당신의 개인적인 것에 대한 질문입니다. 자신에게 해당되는 것에 √표 해 주십시오.

1. 당신의 성별은?

___1) 남 ___2) 여

2. 당신이 지금 다니고 있는 학교는?

___1) 중학교 ___2) 인문계 고등학교 ___3) 실업계 고등학교

3. 당신의 학교에서의 성적은?

___1) 잘하는 편이다
___2) 보통이다
___3) 잘못하는 편이다

4. 당신의 집은 경제적으로 어떻다고 생각하십니까?

___1) 잘사는 편이다
___2) 보통이다
___3) 어려운 편이다

5. 당신이 살고 있는 곳은 ?

___1) 대도시(서울, 광역시 등)
___2) 중·소도시(도청소재지나 시 등)
___3) 읍·면 지역

부록2. 부록표

〈부록표 1-1〉 잠자는 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	7시간 04분	94.35	615	F=13.05 p=.003
	여자	6시간 42분	85.59	527	
학 교 별	중학교	7시간 34분	87.16	578	F=173.88 p=.0000
	인문고	5시간 59분	70.63	409	
	실업고	6시간 37분	72.05	156	
성 적 별	상	6시간 51분	91.29	220	F=4.92 p=.0075
	중	6시간 47분	85.28	647	
	하	7시간 08분	102.36	247	
경제수준별	상	7시간 03분	97.64	103	F=2.51 p=.0820
	중	6시간 50분	88.13	929	
	하	7시간 10분	110.50	81	
지 역 별	대도시	6시간 49분	85.38	545	F=3.75 p=.0239
	중소도시	7시간 02분	95.69	375	
	읍면동	6시간 43분	94.42	222	
전 체		6시간 52분	90.89	1,142	

〈부록표 1-2〉 잠자는 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	7시간 32분	114.14	613	F=.45 p=.5003
	여자	7시간 27분	109.82	519	
학 교 별	중학교	7시간 51분	100.92	575	F=22.63 p=.0000
	인문고	7시간 03분	121.98	405	
	실업고	7시간 20분	109.49	153	
성 적 별	상	7시간 24분	117.49	219	F=3.53 p=.0098
	중	7시간 25분	107.09	642	
	하	7시간 46분	122.95	244	
경제수준별	상	7시간 36분	117.49	102	F=6.74 p=.0012
	중	7시간 24분	107.42	922	
	하	8시간 11분	143.22	81	
지 역 별	대도시	7시간 23분	104.10	539	F=2.35 p=.0955
	중소도시	7시간 39분	112.98	371	
	읍면동	7시간 30분	111.51	222	
전 체		7시간 30분	112.65	1,132	

〈부록표 1-3〉 잠자는 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	8시간 19분	108.18	610	F=.26
	여자	8시간 16분	118.67	59	p=.6105
학 교 별	중학교	8시간 42분	104.07	573	F=29.41 p=.0000
	인문고	7시간 47분	115.02	403	
	실업고	8시간 11분	120.50	154	
성 적 별	상	7시간 41분	110.90	220	F=5.87 p=.0029
	중	8시간 12분	111.32	641	
	하	8시간 39분	114.92	242	
경제수준별	상	8시간 26분	116.18	102	F=.37 p=.6885
	중	8시간 16분	110.34	919	
	하	8시간 18분	135.57	81	
지 역 별	대도시	8시간 12분	113.57	539	F=1.70 p=.1831
	중소도시	8시간 22분	109.93	369	
	읍면동	8시간 26분	117.20	221	
전 체		8시간 18분	113.09	1,129	

〈부록표 1-4〉 식사하는 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 18분	74.88	610	F=1.03
	여자	1시간 23분	95.96	505	p=.3111
학 교 별	중학교	1시간 31분	103.96	573	F=10.57 p=.0000
	인문고	1시간 12분	63.83	392	
	실업고	1시간 02분	30.74	151	
성 적 별	상	1시간 11분	55.25	217	F=2.86 p=.0577
	중	1시간 20분	78.68	632	
	하	1시간 30분	118.38	242	
경제수준별	상	1시간 07분	53.25	102	F=1.63 p=.1965
	중	1시간 22분	87.59	912	
	하	1시간 26분	97.12	76	
지 역 별	대도시	1시간 24분	78.88	536	F=1.91 p=.1480
	중소도시	1시간 22분	101.81	360	
	읍면동	1시간 11분	67.29	219	
전 체		1시간 21분	85.07	1,115	

〈부록표 1-5〉 식사하는 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 24분	77.66	607	F=4.80
	여자	1시간 34분	87.11	499	p=.0287
학 교 별	중학교	1시간 36분	98.85	570	F=5.48
	인문고	1시간 24분	64.66	387	p=.0043
	실업고	1시간 13분	38.53	150	
성 적 별	상	1시간 25분	70.37	215	F=32
	중	1시간 29분	79.36	631	p=.7299
	하	1시간 30분	100.27	236	
경제수준별	상	1시간 19분	76.84	102	F=.81
	중	1시간 30분	83.45	906	p=.4437
	하	1시간 25분	82.52	73	
지 역 별	대도시	1시간 33분	81.81	532	F=2.71
	중소도시	1시간 27분	90.25	358	p=.0668
	읍면동	1시간 18분	67.13	216	
전 체		1시간 29분	82.19	1,106	

〈부록표 1-6〉 식사하는 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 34분	91.51	606	F=8.93
	여자	1시간 52분	109.60	499	p=.0029
학 교 별	중학교	1시간 51분	121.77	568	F=4.46
	인문고	1시간 36분	76.49	388	p=.0118
	실업고	1시간 27분	50.27	150	
성 적 별	상	1시간 37분	80.28	214	F=.36
	중	1시간 44분	99.48	631	p=.0710
	하	1시간 42분	120.29	236	
경제수준별	상	1시간 30분	80.98	103	F=.94
	중	1시간 44분	102.29	904	p=.3900
	하	1시간 41분	113.08	73	
지 역 별	대도시	1시간 46분	95.44	532	F=1.52
	중소도시	1시간 43분	113.94	356	p=.2216
	읍면동	1시간 32분	87.71	217	
전 체		1시간 42분	100.44	1,105	

〈부록표 1-7〉 여러 가지 준비하는 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	42분	40.62	609	F=10.99
	여자	50분	49.70	517	p=.0009
학 교 별	중학교	49분	53.49	573	F=2.92
	인문고	42분	35.72	403	p=.0542
	실업고	45분	30.41	151	
성 적 별	상	45분	1.63	215	F=1.19
	중	44분	40.33	642	p=.3061
	하	50분	59.67	245	
경제수준별	상	49분	64.44	104	F=4.56
	중	44분	37.21	919	p=.0107
	하	59분	85.84	78	
지 역 별	대도시	45분	38.62	540	F=1.41
	중소도시	43분	32.06	368	p=.2438
	읍면동	50분	61.09	218	
전 체		46분	45.21	1,126	

〈부록표 1-8〉 여러 가지 준비하는 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	45분	57.90	605	F=12.35
	여자	57분	54.38	517	p=.0005
학 교 별	중학교	52분	61.46	572	F=1.05
	인문고	48분	54.71	399	p=.3497
	실업고	55분	39.46	152	
성 적 별	상	47분	38.81	213	F=1.71
	중	49분	53.05	643	p=.1805
	하	57분	77.23	242	
경제수준별	상	58분	91.99	103	F=2.04
	중	49분	50.16	917	p=.1299
	하	59분	71.66	76	
지 역 별	대도시	52분	63.98	539	F=.70
	중소도시	48분	42.91	368	p=.4962
	읍면동	52분	57.49	215	
전 체		51분	56.59	1,122	

〈부록표 1-9〉 여러 가지 준비하는 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	0시간 54분	39.59	583	F=39.76
	여자	1시간 15분	67.04	497	p=.0000
학 교 별	중학교	1시간 12분	61.29	554	F=4.16
	인문고	1시간 00분	47.29	383	p=.0158
	실업고	1시간 15분	45.95	144	
성 적 별	상	1시간 06분	56.03	211	F=1.24
	중	1시간 01분	53.37	622	p=.2888
	하	1시간 07분	59.51	225	
경제수준별	상	0시간 59분	42.56	101	F=1.63
	중	1시간 03분	53.46	883	p=.1965
	하	1시간 14분	84.17	74	
지 역 별	대도시	1시간 03분	49.44	524	F=.57
	중소도시	1시간 02분	56.27	356	p=.5630
	읍면동	1시간 07분	65.38	200	
전 체		1시간 03분	54.95	1,080	

〈부록표 1-10〉 이동하는 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 05분	99.08	606	F=.11
	여자	1시간 07분	88.54	514	p=.7436
학 교 별	중학교	1시간 04분	114.44	576	F=4.04
	인문고	1시간 01분	70.64	401	p=.0179
	실업고	1시간 26분	56.44	153	
성 적 별	상	1시간 16분	88.06	220	F=2.46
	중	1시간 01분	78.08	636	p=.0861
	하	1시간 17분	128.89	240	
경제수준별	상	1시간 08분	101.76	100	F=.39
	중	1시간 05분	94.04	916	p=.6766
	하	1시간 14분	76.49	79	
지 역 별	대도시	1시간 15분	102.29	536	F=6.63
	중소도시	0시간 52분	80.98	366	p=.0014
	읍면동	1시간 06분	92.46	218	
전 체		1시간 06분	94.36	1,120	

〈부록표 1-11〉 이동하는 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	0시간 58분	64.41	595	F=2.58
	여자	1시간 04분	70.72	505	p=.1083
학 교 별	중학교	0시간 31분	66.57	56	F=16.67 p=.0000
	인문고	1시간 07분	69.89	388	
	실업고	1시간 23분	56.25	151	
성 적 별	상	1시간 02분	64.30	217	F=3.07 p=.0468
	중	0시간 57분	55.11	625	
	하	1시간 09분	94.55	235	
경제수준별	상	0시간 58분	60.09	97	F=5.98 p=.0026
	중	0시간 58분	65.81	902	
	하	1시간 26분	88.24	77	
지 역 별	대도시	1시간 05분	66.54	527	F=7.95 p=.0004
	중소도시	0시간 49분	62.37	361	
	읍면동	1시간 19분	75.31	212	
전 체		1시간 01분	67.38	1,100	

〈부록표 1-12〉 이동하는 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	0시간 46분	70.60	452	F=4.60
	여자	0시간 59분	94.26	310	p=.0323
학 교 별	중학교	0시간 47분	84.59	400	F=2.56 p=.0780
	인문고	0시간 52분	60.86	275	
	실업고	1시간 09분	113.50	88	
성 적 별	상	1시간 00분	102.15	157	F=1.31 p=.2717
	중	0시간 48분	70.85	439	
	하	0시간 52분	85.41	153	
경제수준별	상	0시간 44분	88.33	71	F=2.86 p=.0578
	중	0시간 50분	78.44	625	
	하	1시간 16분	99.86	54	
지 역 별	대도시	0시간 48분	77.31	387	F=.74 p=.4788
	중소도시	0시간 57분	92.52	237	
	읍면동	0시간 51분	70.75	138	
전 체		0시간 51분	81.25	762	

〈부록표 1-13〉 학교에 있는 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	9시간 42분	192.41	604	F=2.64
	여자	10시간 00분	175.58	509	p=.1043
학 교 별	중학교	8시간 29분	135.72	563	F=256.82
	인문고	12시간 09분	187.09	399	p=.0000
	실업고	8시간 46분	108.02	152	
성 적 별	상	9시간 55분	180.55	214	F=.21
	중	9시간 49분	184.04	637	p=.8115
	하	9시간 44분	189.77	239	
경제수준별	상	9시간 23분	162.93	101	F=1.37
	중	9시간 49분	184.12	911	p=.2547
	하	10시간 08분	221.63	77	
지 역 별	대도시	8시간 35분	141.01	532	F=106.22
	중소도시	10시간 36분	206.92	364	p=.0000
	읍면동	11시간 35분	164.68	217	
전 체		9시간 50분	185.04	1,113	

〈부록표 1-14〉 학교에 있는 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	5시간 16분	121.88	603	F=1.96
	여자	5시간 07분	80.92	503	p=.1613
학 교 별	중학교	4시간 34분	82.06	560	F=98.97
	인문고	6시간 04분	121.75	396	p=.0000
	실업고	5시간 11분	71.83	151	
성 적 별	상	5시간 16분	112.89	214	F=.3068
	중	5시간 10분	97.99	634	p=.7358
	하	5시간 11분	112.49	235	
경제수준별	상	5시간 04분	97.43	100	F=1.42
	중	5시간 10분	101.00	907	p=.2426
	하	5시간 30분	148.88	75	
지 역 별	대도시	4시간 52분	81.48	529	F=18.2633
	중소도시	5시간 24분	127.97	363	p=.0000
	읍면동	5시간 37분	106.63	214	
전 체		5시간 12분	105.30	1,106	

〈부록표 1-15〉 학교에 있는 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	0시간 57분	138.47	360	F=.98
	여자	1시간 10분	127.07	159	p=.3226
학 교 별	중학교	0시간 50분	100.96	298	F=4.86
	인문고	1시간 26분	183.77	175	p=.0081
	실업고	0시간 37분	90.62	47	
성 적 별	상	1시간 04분	139.95	111	F=.02
	중	1시간 01분	129.92	297	p=.9794
	하	1시간 00분	145.89	101	
경제수준별	상	0시간 41분	125.54	49	F=2.08
	중	1시간 07분	139.88	423	p=.1260
	하	0시간 27분	72.64	37	
지 역 별	대도시	0시간 45분	107.01	268	F=6.02
	중소도시	1시간 30분	172.77	165	p=.0026
	읍면동	0시간 56분	122.90	86	
전 체		1시간 01분	135.09	519	

〈부록표 1-16〉 학교 외 학습 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	2시간 23분	130.45	520	F=1.97
	여자	2시간 36분	142.69	387	p=.1613
학 교 별	중학교	2시간 44분	131.57	497	F=7.47
	인문고	2시간 34분	143.65	298	p=.0006
	실업고	2시간 00분	124.91	113	
성 적 별	상	2시간 27분	146.80	187	F=.17
	중	2시간 30분	128.36	514	p=.8440
	하	2시간 24분	144.92	186	
경제수준별	상	3시간 02분	138.39	91	F=3.78
	중	2시간 27분	134.28	736	p=.0231
	하	2시간 05분	151.51	59	
지 역 별	대도시	2시간 41분	126.76	460	F=4.11
	중소도시	2시간 21분	147.58	289	p=.0168
	읍면동	2시간 08분	136.58	158	
전 체		2시간 29분	135.88	907	

〈부록표 1-17〉 학교 외 학습 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	2시간 04분	125.98	482	F=12.98 p=.0003
	여자	2시간 30분	155.13	321	
학 교 별	중학교	2시간 18분	129.44	446	F=.22 p=.8064
	인문고	2시간 20분	137.44	270	
	실업고	2시간 09분	187.06	88	
성 적 별	상	2시간 07분	143.19	167	F=.62 p=.5379
	중	2시간 20분	131.82	450	
	하	2시간 20분	154.59	170	
경제수준별	상	2시간 54분	183.25	83	F=5.03 p=.0067
	중	2시간 16분	131.69	650	
	하	1시간 38분	142.45	53	
지 역 별	대도시	2시간 25분	141.73	409	F=1.15 p=.3187
	중소도시	2시간 11분	138.49	244	
	읍면동	2시간 10분	133.85	150	
전 체		2시간 18분	139.39	803	

〈부록표 1-18〉 학교 외 학습 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 50분	149.58	436	F=26.93 p=.0000
	여자	1시간 57분	191.95	277	
학 교 별	중학교	1시간 57분	147.19	391	F=6.28 p=.0020
	인문고	1시간 45분	177.74	259	
	실업고	1시간 19분	242.84	64	
성 적 별	상	2시간 02분	171.07	143	F=.61 p=.5420
	중	2시간 20분	166.87	402	
	하	2시간 12분	173.58	153	
경제수준별	상	3시간 18분	246.84	74	F=7.79 p=.0005
	중	2시간 12분	155.49	575	
	하	1시간 22분	158.95	48	
지 역 별	대도시	2시간 10분	177.44	353	F=.58 p=.5588
	중소도시	2시간 18분	164.61	222	
	읍면동	2시간 28분	161.39	138	
전 체		2시간 16분	170.32	713	

〈부록표 1-19〉 집에서 공부하는 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 54분	90.22	588	F=1.39
	여자	2시간 01분	85.15	481	p=.2394
학 교 별	중학교	2시간 05분	87.89	565	F=17.91
	인문고	2시간 00분	91.68	367	p=.0000
	실업고	1시간 17분	64.63	138	
성 적 별	상	2시간 04분	93.34	213	F=2.94
	중	1시간 58분	85.44	615	p=.0533
	하	1시간 45분	85.98	222	
경제수준별	상	2시간 06분	97.99	99	F=2.72
	중	1시간 58분	86.43	878	p=.0664
	하	1시간 36분	93.01	72	
지 역 별	대도시	2시간 07분	94.27	516	F=5.50
	중소도시	1시간 48분	79.12	346	p=.0042
	읍면동	1시간 49분	83.96	207	
전 체		1시간 57분	88.00	1,069	

〈부록표 1-20〉 집에서 공부하는 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	2시간 16분	109.82	583	F=4.43
	여자	2시간 31분	113.04	470	p=.0355
학 교 별	중학교	2시간 21분	104.93	560	F=23.48
	인문고	2시간 45분	121.81	363	p=.0000
	실업고	1시간 30분	86.95	131	
성 적 별	상	2시간 31분	116.93	206	F=3.81
	중	2시간 26분	108.84	605	p=.0224
	하	2시간 05분	103.05	222	
경제수준별	상	2시간 38분	120.39	99	F=5.51
	중	2시간 25분	109.44	860	p=.0042
	하	1시간 44분	109.69	73	
지 역 별	대도시	2시간 27분	118.18	505	F=1.51
	중소도시	2시간 14분	101.89	344	p=.2218
	읍면동	2시간 28분	109.39	204	
전 체		2시간 23분	111.45	1,053	

〈부록표 1-21〉 집에서 공부하는 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	2시간 38분	140.94	576	F=9.52
	여자	3시간 06분	148.82	465	p=.0021
학 교 별	중학교	2시간 38분	133.55	552	F=32.09
	인문고	3시간 33분	162.25	362	p=.0000
	실업고	1시간 47분	101.11	128	
성 적 별	상	3시간 11분	165.76	207	F=7.46
	중	2시간 53분	140.93	595	p=.0006
	하	2시간 19분	122.08	220	
경제수준별	상	2시간 53분	153.33	97	F=8.07
	중	2시간 55분	143.35	855	p=.0003
	하	1시간 43분	130.21	69	
지 역 별	대도시	2시간 53분	149.20	497	F=3.28
	중소도시	2시간 36분	134.40	338	p=.0380
	읍면동	3시간 08분	150.23	206	
전 체		2시간 51분	145.10	1,041	

〈부록표 1-22〉 집안 일 하는 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	37분	47.22	540	F=28.44
	여자	54분	53.58	422	p=.0000
학 교 별	중학교	48분	55.69	533	F=12.19
	인문고	32분	40.57	293	p=.0000
	실업고	53분	46.21	137	
성 적 별	상	35분	34.27	189	F=5.08
	중	44분	49.42	539	p=.0064
	하	51분	64.25	216	
경제수준별	상	37분	45.92	87	F=1.03
	중	45분	51.26	791	p=.3574
	하	47분	54.34	65	
지 역 별	대도시	42분	38.17	485	F=4.69
	중소도시	51분	69.29	309	p=.0094
	읍면동	38분	40.48	168	
전 체		44분	50.82	962	

〈부록표 1-23〉 집안 일 하는 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	0시간 57분	65.97	566	F=34.54
	여자	1시간 23분	77.31	455	p=.0000
학 교 별	중학교	1시간 08분	73.17	551	F=2.53
	인문고	1시간 04분	71.00	331	p=.0805
	실업고	1시간 20분	71.71	140	
성 적 별	상	1시간 02분	73.39	204	F=1.01
	중	1시간 08분	66.43	576	p=.3633
	하	1시간 12분	84.28	221	
경제수준별	상	0시간 51분	51.13	94	F=2.81
	중	1시간 10분	74.45	841	p=.0605
	하	1시간 13분	64.78	65	
지 역 별	대도시	1시간 00분	61.49	503	F=6.46
	중소도시	1시간 17분	79.40	330	p=.0016
	읍면동	1시간 16분	83.60	188	
전 체		1시간 08분	72.41	1,021	

〈부록표 1-24〉 집안 일 하는 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 12분	94.35	574	F=32.59
	여자	1시간 47분	106.11	464	p=.0000
학 교 별	중학교	1시간 27분	88.37	550	F=7.72
	인문고	1시간 17분	91.58	346	p=.0005
	실업고	1시간 56분	152.57	143	
성 적 별	상	1시간 17분	94.85	205	F=2.27
	중	1시간 26분	92.86	587	p=.1036
	하	1시간 38분	125.47	225	
경제수준별	상	1시간 01분	61.84	97	F=3.95
	중	1시간 29분	101.38	849	p=.0196
	하	1시간 40분	137.02	70	
지 역 별	대도시	1시간 16분	91.74	502	F=6.40
	중소도시	1시간 36분	109.12	340	p=.0017
	읍면동	1시간 42분	107.52	196	
전 체		1시간 28분	101.29	1,038	

〈부록표 1-25〉 사람들 만나는 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	2시간 50분	239.01	516	F=7.80
	여자	3시간 39분	284.95	371	p=.0053
학 교 별	중학교	2시간 50분	215.50	496	F=4.02
	인문고	3시간 46분	344.86	264	p=.0184
	실업고	3시간 17분	202.79	127	
성 적 별	상	2시간 45분	243.52	178	F=1.71
	중	3시간 22분	270.72	503	p=.1806
	하	2시간 54분	231.34	190	
경제수준별	상	3시간 00분	250.61	79	F=.07
	중	3시간 10분	257.22	727	p=.9278
	하	3시간 03분	271.85	64	
지 역 별	대도시	2시간 51분	215.19	446	F=8.84
	중소도시	4시간 02분	316.96	293	p=.0002
	읍면동	2시간 31분	246.23	147	
전 체		3시간 11분	260.20	887	

〈부록표 1-26〉 사람들 만나는 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	3시간 28분	192.38	565	F=.13
	여자	2시간 23분	174.49	428	p=.7134
학 교 별	중학교	3시간 03분	157.18	529	F=24.19
	인문고	3시간 21분	194.52	325	p=.0000
	실업고	3시간 21분	225.16	130	
성 적 별	상	3시간 08분	167.59	200	F=2.69
	중	3시간 21분	183.02	569	p=.0684
	하	3시간 48분	190.85	207	
경제수준별	상	4시간 00분	210.46	93	F=2.90
	중	3시간 17분	172.21	813	p=.0555
	하	3시간 48분	235.47	69	
지 역 별	대도시	3시간 32분	191.54	482	F=1.77
	중소도시	3시간 29분	180.25	332	p=.1708
	읍면동	3시간 02분	173.62	178	
전 체		3시간 26분	184.80	993	

〈부록표 I-27〉 사람들 만나는 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	4시간 01분	214.16	570	F=.09
	여자	3시간 56분	194.17	413	p=.7627
학 교 별	중학교	3시간 24분	172.42	517	F=33.34 p=.0000
	인문고	4시간 02분	215.83	331	
	실업고	6시간 01분	247.74	136	
성 적 별	상	3시간 48분	200.53	105	F=2.75 p=.0645
	중	3시간 51분	201.20	563	
	하	4시간 27분	213.63	209	
경제수준별	상	4시간 25분	239.49	94	F=3.02 p=.0493
	중	3시간 51분	198.11	803	
	하	4시간 44분	231.79	69	
지 역 별	대도시	3시간 59분	210.18	480	F=1.43 p=.2398
	중소도시	3시간 47분	190.43	322	
	읍면동	4시간 20분	219.46	181	
전 체		3시간 59분	205.90	983	

〈부록표 I-28〉 여가 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 08분	80.87	512	F=1.91
	여자	1시간 01분	74.52	322	p=.1678
학 교 별	중학교	1시간 13분	77.88	469	F=15.68 p=.0000
	인문고	0시간 45분	54.81	254	
	실업고	1시간 22분	73.84	112	
성 적 별	상	0시간 55분	64.33	167	F=2.90 p=.0551
	중	1시간 06분	71.34	475	
	하	1시간 14분	79.21	178	
경제수준별	상	1시간 09분	77.89	79	F=.12 p=.8854
	중	1시간 05분	71.57	675	
	하	1시간 06분	69.75	64	
지 역 별	대도시	1시간 10분	71.56	423	F=2.40 p=.0916
	중소도시	1시간 06분	80.05	271	
	읍면동	0시간 54분	56.47	140	
전 체		1시간 06분	72.34	834	

〈부록표 I -29〉 여가 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	2시간 14분	111.13	557	F=7.77
	여자	1시간 54분	98.21	388	p=.00544
학 교 별	중학교	2시간 11분	109.86	503	F=3.95
	인문고	1시간 52분	98.46	316	p=.0196
	실업고	2시간 18분	108.68	127	
성 적 별	상	1시간 58분	95.19	184	F=1.09
	중	2시간 03분	106.55	544	p=.3359
	하	2시간 14분	108.60	200	
경제수준별	상	2시간 16분	100.79	85	F=.76
	중	2시간 04분	105.65	772	p=.4695
	하	1시간 57분	102.7	70	
지 역 별	대도시	2시간 13분	111.58	461	F=1.98
	중소도시	1시간 59분	101.57	312	p=.1382
	읍면동	1시간 59분	99.58	172	
전 체		2시간 06분	106.40	945	

〈부록표 I -30〉 여가 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	2시간 56분	150.93	563	F=6.09
	여자	2시간 33분	133.73	396	p=.0137
학 교 별	중학교	2시간 44분	139.17	502	F=1.71
	인문고	2시간 42분	149.28	331	p=.1810
	실업고	3시간 08분	151.53	127	
성 적 별	상	2시간 36분	128.80	193	F=1.79
	중	2시간 44분	136.90	557	p=.1675
	하	3시간 02분	171.51	191	
경제수준별	상	3시간 02분	130.79	91	F=.6396
	중	2시간 44분	145.21	781	p=.5277
	하	2시간 44분	136.57	69	
지 역 별	대도시	2시간 49분	144.50	462	F=3.26
	중소도시	2시간 32분	126.80	317	p=.0387
	읍면동	3시간 05분	170.14	180	
전 체		2시간 47분	144.465	959	

〈부록표 1-31〉 독서 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	0시간 50분	60.17	557	F=6.62
	여자	1시간 02분	87.39	391	p=.0102
학 교 별	중학교	0시간 59분	70.39	504	F=1.93
	인문고	0시간 48분	79.94	322	p=.1455
	실업고	0시간 55분	61.58	123	
성 적 별	상	0시간 53분	84.87	188	F=.60
	중	0시간 53분	65.92	543	p=.5510
	하	1시간 00분	80.71	202	
경제수준별	상	0시간 56분	67.45	88	F=3.87
	중	0시간 52분	65.39	776	p=.0213
	하	1시간 18분	136.33	69	
지 역 별	대도시	0시간 51분	52.61	474	F=3.10
	중소도시	1시간 03분	98.77	314	p=.0455
	읍면동	0시간 48분	62.93	160	
전 체		0시간 55분	72.85	948	

〈부록표 1-32〉 독서 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 06분	63.21	562	F=13.54
	여자	1시간 13분	75.7	433	p=.0002
학 교 별	중학교	1시간 16분	70.64	528	F=1.86
	인문고	1시간 08분	63.12	338	p=.1560
	실업고	1시간 19분	78.32	130	
성 적 별	상	1시간 16분	65.37	198	F=.3637
	중	1시간 14분	71.38	575	p=.6952
	하	1시간 10분	68.83	207	
경제수준별	상	1시간 15분	66.12	88	F=.67
	중	1시간 14분	69.61	822	p=.5113
	하	1시간 04분	73.80	70	
지 역 별	대도시	1시간 10분	66.60	482	F=5.77
	중소도시	1시간 23분	78.15	332	p=.0032
	읍면동	1시간 04분	55.81	181	
전 체		1시간 14분	69.36	995	

〈부록표 1-33〉 독서 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 18분	77.23	566	F=22.17
	여자	1시간 42분	83.84	436	p=.0000
학 교 별	중학교	1시간 31분	85.13	527	F=.76
	인문고	1시간 24분	71.80	341	p=.4700
	실업고	1시간 29분	86.26	135	
성 적 별	상	1시간 32분	79.74	198	F=.62
	중	1시간 28분	83.15	582	p=.5398
	하	1시간 23분	76.58	206	
경제수준별	상	1시간 28분	82.17	90	F=.71
	중	1시간 29분	80.36	826	p=.4902
	하	1시간 17분	88.75	70	
지 역 별	대도시	1시간 23분	73.21	492	F=5.73
	중소도시	1시간 40분	96.04	332	p=.0034
	읍면동	1시간 20분	66.80	178	
전 체		1시간 28분	81.02	1,002	

〈부록표 1-34〉 TV시청 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 30분	86.96	556	F=3.13
	여자	1시간 40분	76.12	421	p=.0774
학 교 별	중학교	1시간 47분	83.56	532	F=65.40
	인문고	0시간 54분	61.16	305	p=.0000
	실업고	2시간 12분	85.61	141	
성 적 별	상	1시간 21분	72.25	190	F=8.72
	중	1시간 32분	78.78	562	p=.0002
	하	1시간 54분	98.02	207	
경제수준별	상	1시간 24분	77.37	90	F=2.08
	중	1시간 34분	80.47	803	p=.1258
	하	1시간 51분	112.13	65	
지 역 별	대도시	1시간 36분	78.96	490	F=2.41
	중소도시	1시간 39분	93.88	312	p=.0902
	읍면동	1시간 22분	69.28	175	
전 체		1시간 34분	82.55	977	

〈부록표 I-35〉 TV시청 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	3시간 27분	137.23	588	F=8.58
	여자	3시간 52분	140.57	472	p=.0034
학 교 별	중학교	3시간 51분	144.24	551	F=21.26
	인문고	3시간 03분	124.35	367	p=.0000
	실업고	4시간 20분	136.35	143	
성 적 별	상	3시간 12분	121.90	202	F=5.15
	중	3시간 41분	137.94	616	p=.0059
	하	3시간 54분	156.49	223	
경제수준별	상	4시간 13분	129.84	95	F=.99
	중	4시간 45분	140.12	868	p=.3719
	하	4시간 34분	147.17	77	
지 역 별	대도시	4시간 22분	131.27	514	F=1.46
	중소도시	5시간 04분	145.00	344	p=.2327
	읍면동	4시간 48분	147.46	202	
전 체		4시간 40분	139.22	1,060	

〈부록표 I-36〉 TV시청 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	4시간 30분	190.30	586	F=3.76
	여자	4시간 53분	182.75	471	p=.0527
학 교 별	중학교	4시간 53분	185.36	548	F=12.21
	인문고	4시간 04분	179.94	368	p=.0000
	실업고	5시간 23분	197.66	142	
성 적 별	상	4시간 12분	169.87	207	F=3.26
	중	4시간 47분	185.18	607	p=.0386
	하	4시간 54분	210.39	223	
경제수준별	상	4시간 13분	167.80	96	F=1.27
	중	4시간 45분	189.12	865	p=.2818
	하	4시간 34분	203.14	75	
지 역 별	대도시	4시간 22분	175.76	513	F=5.46
	중소도시	5시간 04분	194.95	339	p=.0044
	읍면동	4시간 48분	197.22	205	
전 체		4시간 40분	187.22	1,057	

〈부록표 1-37〉 라디오청취 시간(평일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	0시간 57분	77.75	506	F=71.49
	여자	1시간 46분	93.86	364	p=.0000
학 교 별	중학교	1시간 10분	87.58	461	F=4.38
	인문고	1시간 23분	92.54	292	p=.0128
	실업고	1시간 34분	76.26	118	
성 적 별	상	1시간 08분	74.57	179	F=2.01
	중	1시간 19분	86.98	495	p=.1350
	하	1시간 26분	103.59	181	
경 제수준별	상	1시간 27분	115.51	84	F=1.87
	중	1시간 19분	85.52	709	p=.1547
	하	0시간 59분	78.29	60	
지 역 별	대도시	1시간 16분	80.49	430	F=3.11
	중소도시	1시간 12분	91.92	289	p=.0453
	읍면동	1시간 34분	100.03	151	
전 체		1시간 18분	88.24	870	

〈부록표 1-38〉 라디오청취 시간(토요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 00분	81.53	484	F=81.22
	여자	1시간 58분	101.45	347	p=.0000
학 교 별	중학교	1시간 12분	87.00	458	F=8.73
	인문고	1시간 39분	108.22	269	p=.0002
	실업고	1시간 39분	81.23	105	
성 적 별	상	1시간 15분	84.38	169	F=1.05
	중	1시간 27분	95.93	472	p=.3512
	하	1시간 25분	102.11	175	
경 제수준별	상	1시간 28분	120.08	79	F=.67
	중	1시간 25분	91.51	678	p=.5103
	하	1시간 11분	97.72	58	
지 역 별	대도시	1시간 21분	88.21	413	F=3.51
	중소도시	1시간 18분	91.45	266	p=.0305
	읍면동	1시간 42분	113.52	152	
전 체		1시간 24분	94.64	831	

〈부록표 1-39〉 라디오청취 시간(일요일)

		평균시간	표준편차	사례수	통계치
성 별	남자	1시간 06분	98.17	482	F=79.36
	여자	2시간 13분	120.54	348	p=.0000
학 교 별	중학교	1시간 21분	96.60	452	F=6.97
	인문고	1시간 50분	133.15	279	p=.0010
	실업고	1시간 48분	114.64	100	
성 적 별	상	1시간 29분	115.60	170	F=.69
	중	1시간 38분	114.34	476	p=.5017
	하	1시간 29분	111.14	168	
경제수준별	상	1시간 30분	129.82	78	F=.94
	중	1시간 37분	112.53	681	p=.3923
	하	1시간 16분	106.89	54	
지 역 별	대도시	1시간 26분	105.91	408	F=6.51
	중소도시	1시간 30분	101.37	264	p=.0016
	읍면동	2시간 03분	142.16	158	
전 체		1시간 34분	113.10	830	

〈부록표 II-1〉 청소년 수련활동에서 강조해야 할 목표(두가지)

성 별	체력단련	자아개발	사회성발달	책임의식형성	협동의식형성	형성	지도력배양	스트레스 해소	바람직한 성격형성		작성이나 특기 사례수								
									성격형성	발휘									
남자	161	26.1%	120	19.5%	229	37.2%	100	16.2%	289	46.9%	16	2.6%	148	24.0%	69	11.2%	86	14.0%	616
	73	13.9%	74	14.1%	289	54.9%	69	13.1%	261	49.6%	9	1.7%	112	21.3%	74	14.1%	74	14.1%	526
학교별	165	28.4%	66	11.4%	236	40.6%	74	12.7%	309	53.2%	9	1.5%	144	24.8%	59	10.2%	80	13.8%	581
	49	12.0%	96	23.5%	192	47.1%	66	16.2%	170	41.7%	12	2.9%	101	24.8%	61	15.0%	63	15.4%	408
	20	13.0%	32	20.8%	90	58.4%	30	19.5%	71	46.1%	4	2.6%	15	9.7%	23	14.9%	18	11.7%	154
성적별	32	14.6%	46	21.0%	112	51.1%	38	17.4%	99	45.2%	7	3.2%	46	21.0%	27	12.3%	22	10.0%	219
	127	19.6%	101	15.6%	297	45.8%	95	14.7%	335	51.7%	11	1.7%	143	22.1%	76	11.7%	99	15.3%	648
	67	27.6%	40	16.5%	95	39.1%	32	13.2%	103	42.4%	7	2.9%	61	25.1%	37	15.2%	36	14.8%	243
경제수준별	20	19.4%	18	17.5%	44	42.7%	20	19.4%	48	46.6%	3	2.9%	26	25.2%	11	10.7%	14	13.6%	103
	181	19.6%	155	16.8%	434	47.0%	129	14.0%	455	49.2%	17	1.8%	204	22.1%	117	12.7%	131	14.2%	924
	26	31.7%	15	18.3%	25	30.5%	14	17.1%	33	40.2%	5	6.1%	21	25.6%	11	13.4%	12	14.6%	82
지역별	100	18.3%	83	15.2%	264	48.4%	90	16.5%	269	49.3%	10	1.8%	129	23.6%	66	12.1%	65	11.9%	546
	93	24.7%	72	19.1%	156	41.5%	56	14.9%	190	50.5%	10	2.7%	61	16.2%	47	12.5%	55	14.6%	376
	41	18.6%	39	17.7%	97	44.1%	24	10.9%	90	40.9%	5	2.3%	70	31.8%	30	13.6%	41	18.6%	220
전 체	234	20.5%	194	17.0%	517	45.3%	170	14.9%	549	48.1%	25	2.2%	260	22.8%	143	12.5%	161	14.1%	1,142

〈부록표 II-2〉 청소년 수련활동에 참가하고 싶은 방법

	혼자서	몇몇	친구들과 함께	학급이나 학년전체	가임청소년단체 회원파	가족과 함께	사설학원이나 사회단체·회원 과 함께	기	타	사례수			
성 별													
남자	24	3.9%	413	67.2%	100	16.3%	46	7.5%	16	2.6%	8	1.3%	615
여자	9	1.7%	311	59.1%	105	20.0%	63	12.0%	17	3.2%	14	2.7%	526
학교별													
중학교	13	2.2%	350	60.2%	125	21.5%	55	9.5%	21	3.6%	11	1.9%	581
인문고	16	3.9%	269	66.1%	59	14.5%	44	10.8%	7	1.7%	6	1.5%	407
실업고	4	2.6%	106	68.8%	21	13.6%	10	6.5%	5	3.2%	5	3.2%	154
성적별													
잘하는편	8	3.7%	149	68.3%	29	13.3%	14	6.4%	6	2.8%	6	2.8%	218
보통임	14	2.2%	407	62.9%	123	19.0%	71	11.0%	16	2.5%	10	1.5%	647
잘못하는편	10	4.1%	151	61.9%	47	19.3%	21	8.6%	7	2.9%	5	2.0%	244
경제수준별													
잘사는편	2	2.0%	69	67.6%	17	16.7%	6	5.9%	2	2.0%	3	2.9%	102
보통임	24	2.6%	589	63.7%	166	18.0%	94	10.2%	23	2.5%	18	1.9%	924
어려운편	6	7.3%	48	58.5%	16	19.5%	6	7.3%	4	4.9%	0	.0%	82
지역별													
대도시	15	2.7%	372	68.1%	106	19.4%	24	4.4%	13	2.4%	10	1.8%	546
중소도시	9	2.4%	214	57.1%	61	16.3%	57	15.2%	19	5.1%	9	2.4%	375
읍면지역	9	4.1%	138	62.7%	38	17.3%	28	12.7%	1	.5%	3	1.4%	220
전 체	33	2.9%	724	63.5%	205	18.0%	109	9.6%	33	2.9%	22	1.9%	1,141

성별 : chi-square=18.86(6) sig=.004
 학교별 : chi-square=20.90(12) sig=.051
 성적별 : chi-square=16.36(12) sig=.174
 경제수준별 : chi-square=16.27(12) sig=.178
 지역별 : chi-square=49.49(12) sig=.000

〈부록표Ⅱ-3〉 활동 중에서 늘었으면 하는 시간(성별)

	남 자		여 자		전 체	
잠자는 시간	448	72.8%	332	63.7%	780	68.7%
식사하는 시간	72	11.7%	59	11.3%	131	11.5%
준비하는 시간	79	12.8%	76	14.6%	155	13.6%
이동하는 시간	45	7.3%	21	4.0%	66	5.8%
학교에 있는 시간	21	3.4%	19	3.6%	40	3.5%
학교 외 학습시간	57	9.3%	65	12.5%	122	10.7%
집에서 공부 시간	104	16.9%	114	21.9%	218	19.2%
집안일 하는 시간	10	1.6%	17	3.3%	27	2.4%
사람 만나는 시간	319	51.9%	275	52.8%	594	52.3%
여가시간	391	63.6%	333	63.9%	724	63.7%
독서시간	111	18.0%	124	23.8%	235	20.7%
TV시청시간	132	21.5%	79	15.2%	211	18.6%
라디오청취시간	52	8.5%	44	8.4%	96	8.5%
사 례 수	615	100.0%	521	100.0%	1,136	100.0%

〈부록표Ⅱ-4〉 활동 중에서 늘었으면 하는 시간(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
잠자는 시간	412	71.0%	272	67.7%	96	61.9%	780	68.6%
식사하는 시간	67	11.6%	47	11.7%	17	11.0%	131	11.5%
준비하는 시간	94	16.2%	38	9.5%	23	14.8%	155	13.6%
이동하는 시간	49	8.4%	9	2.2%	9	5.8%	67	5.9%
학교에 있는 시간	27	4.7%	11	2.7%	2	1.3%	40	3.5%
학교 외 학습시간	67	11.6%	44	10.9%	11	7.1%	122	10.7%
집에서 공부 시간	103	17.8%	99	24.6%	16	10.3%	218	19.2%
집안일 하는 시간	17	2.9%	6	1.5%	4	2.6%	27	2.4%
사람 만나는 시간	262	45.2%	229	57.0%	104	67.1%	595	52.3%
여가시간	330	56.9%	276	68.7%	119	76.8%	725	63.8%
독서시간	94	16.2%	115	28.6%	26	16.8%	235	20.7%
TV시청시간	151	26.0%	39	9.7%	21	13.5%	211	18.6%
라디오 청취시간	61	10.5%	20	5.0%	15	9.7%	96	8.4%
사 례 수	580	100.0%	402	100.0%	155	100.0%	1,137	100.0%

〈부록표Ⅱ-5〉 활동 중에서 늘었으면 하는 시간(성적별)

	잘하는편		보 통 입		잘못하는편		전 체	
잠자는 시간	139	63.5%	448	69.1%	178	72.4%	765	68.7%
식사하는 시간	26	11.9%	70	10.8%	33	13.4%	129	11.6%
준비하는 시간	21	9.6%	90	13.9%	41	16.7%	152	13.7%
이동하는 시간	5	2.3%	44	6.8%	16	6.5%	65	5.8%
학교에 있는 시간	9	4.1%	18	2.8%	13	5.3%	40	3.6%
학교 외 학습시간	29	13.2%	72	11.1%	17	6.9%	118	10.6%
집에서 공부시간	51	23.3%	116	17.9%	45	18.3%	212	19.0%
집안일 하는 시간	7	3.2%	13	2.0%	7	2.8%	27	2.4%
사람 만나는 시간	112	51.1%	337	52.0%	133	54.1%	582	52.3%
여가시간	150	68.5%	421	65.0%	138	56.1%	709	63.7%
독서시간	58	26.5%	134	20.7%	35	14.2%	227	20.4%
TV시청시간	35	16.0%	120	18.5%	53	21.5%	208	18.7%
라디오 청취시간	14	6.4%	57	8.8%	25	10.2%	96	8.6%
사 례 수	219	100.0%	648	100.0%	246	100.0%	1,113	100.0%

〈부록표Ⅱ-6〉 활동 중에서 늘었으면 하는 시간(경제수준별)

	잘사는편		보 통 입		어려운편		전 체	
잠자는 시간	67	65.0%	644	69.5%	53	64.6%	764	68.7%
식사하는 시간	11	10.7%	101	10.9%	16	19.5%	128	11.5%
준비하는 시간	13	12.6%	131	14.1%	8	9.8%	152	13.7%
이동하는 시간	4	3.9%	56	6.0%	5	6.1%	65	5.8%
학교에 있는 시간	6	5.8%	31	3.3%	3	3.7%	40	3.6%
학교 외 학습시간	11	10.7%	100	10.8%	8	9.8%	119	10.7%
집에서 공부 시간	22	21.4%	178	19.2%	14	17.1%	214	19.2%
집안일 하는 시간	3	2.9%	20	2.2%	4	4.9%	27	2.4%
사람 만나는 시간	59	57.3%	485	52.3%	37	45.1%	581	52.2%
여가시간	61	59.2%	593	64.0%	53	64.6%	707	63.6%
독서시간	23	22.3%	180	19.4%	24	29.3%	227	20.4%
TV시청시간	21	20.4%	172	18.6%	14	17.1%	207	18.6%
라디오 청취시간	8	7.8%	82	8.8%	6	7.3%	96	8.6%
사 례 수	103	100.0%	927	100.0%	82	100.0%	1,112	100.0%

〈부록표Ⅱ-7〉 활동 중에서 늘었으면 하는 시간(지역별)

	대 도 시		중·소도시		읍·면지역		전 체	
잠자는 시간	355	65.1%	271	73.4%	154	69.4%	780	68.7%
식사하는 시간	47	8.6%	49	13.3%	35	15.8%	131	11.5%
준비하는 시간	78	14.3%	52	14.1%	25	11.3%	155	13.6%
이동하는 시간	25	4.6%	26	7.0%	16	7.2%	67	5.9%
학교에 있는 시간	18	3.3%	17	4.6%	5	2.3%	40	3.5%
학교 외 학습시간	55	10.1%	45	12.2%	22	9.9%	122	10.7%
집에서 공부 시간	111	20.4%	70	19.0%	37	16.7%	218	19.2%
집안일 하는 시간	9	1.7%	13	3.5%	5	2.3%	27	2.4%
사람 만나는 시간	315	57.8%	155	42.0%	124	55.9%	594	52.3%
여가시간	371	68.1%	228	61.8%	125	56.3%	724	63.7%
독서시간	109	20.0%	83	22.5%	42	18.9%	234	20.6%
TV시청시간	87	16.0%	70	19.0%	54	24.3%	211	18.6%
라디오 청취시간	48	8.8%	28	7.6%	20	9.0%	96	8.5%
사 례 수	545	100.0%	369	100.0%	222	100.0%	1,136	100.0%

〈부록표Ⅱ-8〉 활동 중에서 줄었으면 하는 시간(성별)

	남 자		여 자		전 체	
잠자는 시간	90	14.7%	108	20.8%	198	17.5%
식사하는 시간	54	8.8%	29	5.6%	83	7.3%
준비하는 시간	150	24.5%	146	28.2%	296	26.2%
이동하는 시간	256	41.8%	232	44.8%	488	43.1%
학교에 있는 시간	482	78.6%	405	78.2%	887	78.4%
학교 외 학습시간	279	45.5%	172	33.2%	451	39.9%
집에서 공부시간	128	20.9%	72	13.9%	200	17.7%
집안일 하는 시간	87	14.2%	89	17.2%	176	15.6%
사람 만나는 시간	40	6.5%	24	4.6%	64	5.7%
여가시간	14	2.3%	14	2.7%	28	2.5%
독서시간	34	5.5%	30	5.8%	64	5.7%
TV시청시간	154	25.1%	173	33.4%	327	28.9%
라디오 청취시간	47	7.7%	33	6.4%	80	7.1%
사 례 수	613	100.0%	518	100.0%	1,131	100.0%

〈부록표Ⅱ-9〉 활동 중에서 줄었으면 하는 시간(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
잠자는 시간	83	14.3%	83	20.8%	32	20.9%	198	17.5%
식사하는 시간	49	8.5%	28	7.0%	6	3.9%	83	7.3%
준비하는 시간	146	25.2%	126	31.5%	25	16.3%	297	26.2%
이동하는 시간	189	32.6%	208	52.0%	91	59.5%	488	43.1%
학교에 있는 시간	444	76.7%	324	81.0%	120	78.4%	888	78.4%
학교 외 학습시간	268	46.3%	128	32.0%	55	35.9%	451	39.8%
집에서 공부 시간	141	24.4%	39	9.8%	21	13.7%	201	17.8%
집안일 하는 시간	102	17.6%	46	11.5%	28	18.3%	176	15.5%
사람 만나는 시간	39	6.7%	17	4.3%	8	5.2%	64	5.7%
여가시간	21	3.6%	4	1.0%	3	2.0%	28	2.5%
독서시간	47	8.1%	8	2.0%	9	5.9%	64	5.7%
TV시청시간	145	25.0%	133	33.3%	49	32.0%	327	28.9%
라디오 청취시간	49	8.5%	23	5.8%	8	5.2%	80	7.1%
사 례 수	579	100.0%	400	100.0%	153	100.0%	1,132	100.0%

〈부록표Ⅱ-10〉 활동 중에서 줄었으면 하는 시간(성적별)

	잘하는편		보 통 입		잘못하는편		전 체	
잠자는 시간	47	21.5%	110	17.1%	36	14.7%	193	17.4%
식사하는 시간	24	11.0%	38	5.9%	18	7.3%	80	7.2%
준비하는 시간	63	28.8%	176	27.3%	48	19.6%	287	25.9%
이동하는 시간	108	49.3%	283	43.9%	92	37.6%	483	43.6%
학교에 있는 시간	162	74.0%	510	79.2%	199	81.2%	871	78.6%
학교 외 학습시간	80	36.5%	251	39.0%	112	45.7%	443	40.0%
집에서 공부시간	29	13.2%	110	17.1%	56	22.9%	195	17.6%
집안일 하는 시간	27	12.3%	111	17.2%	33	13.5%	171	15.4%
사람 만나는 시간	19	8.7%	30	4.7%	15	6.1%	64	5.8%
여가시간	6	2.7%	14	2.2%	8	3.3%	28	2.5%
독서시간	11	5.0%	35	5.4%	18	7.3%	64	5.8%
TV시청시간	63	28.8%	191	29.7%	65	26.5%	319	28.8%
라디오 청취시간	12	5.5%	44	6.8%	21	8.6%	77	6.9%
사 례 수	219	100.0%	644	100.0%	245	100.0%	1,108	100.0%

〈부록표 II-11〉 활동 중에서 줄었으면 하는 시간(경제수준별)

	잘사는편		보 통 입		어려운편		전 체	
잠자는 시간	21	20.4%	152	16.5%	20	24.4%	193	17.4%
식사하는 시간	9	8.7%	65	7.0%	6	7.3%	80	7.2%
준비하는 시간	28	27.2%	244	26.5%	16	19.5%	288	26.0%
이동하는 시간	54	52.4%	400	43.4%	28	34.1%	482	43.5%
학교에 있는 시간	70	68.0%	732	79.4%	67	81.7%	869	78.5%
학교 외 학습시간	41	39.8%	370	40.1%	31	37.8%	442	39.9%
집에서 공부시간	22	21.4%	155	16.8%	17	20.7%	194	17.5%
집안일 하는 시간	10	9.7%	151	16.4%	10	12.2%	171	15.4%
사람 만나는 시간	5	4.9%	52	5.6%	7	8.5%	64	5.8%
여가시간	2	1.9%	21	2.3%	5	6.1%	28	2.5%
독서시간	9	8.7%	51	5.5%	3	3.7%	63	5.7%
TV시청시간	25	24.3%	274	29.7%	21	25.6%	320	28.9%
라디오 청취시간	9	8.7%	63	6.8%	6	7.3%	78	7.0%
사 례 수	103	100.0%	922	100.0%	82	100.0%	1,107	100.0%

〈부록표 II-12〉 활동 중에서 줄었으면 하는 시간(지역별)

	대 도 시		중·소도시		읍·면지역		전 체	
잠자는 시간	111	20.5%	48	13.0%	39	17.7%	198	17.5%
식사하는 시간	51	9.4%	24	6.5%	8	3.6%	83	7.3%
준비하는 시간	148	27.3%	100	27.1%	49	22.3%	297	26.3%
이동하는 시간	257	47.4%	139	37.7%	91	41.4%	487	43.1%
학교에 있는 시간	385	71.0%	316	85.6%	186	84.5%	887	78.4%
학교 외 학습시간	209	38.6%	160	43.4%	81	36.8%	450	39.8%
집에서 공부 시간	100	18.5%	59	16.0%	42	19.1%	201	17.8%
집안일 하는 시간	88	16.2%	44	11.9%	44	20.0%	176	15.6%
사람 만나는 시간	31	5.7%	20	5.4%	13	5.9%	64	5.7%
여가시간	12	2.2%	7	1.9%	9	4.1%	28	2.5%
독서시간	30	5.5%	20	5.4%	14	6.4%	64	5.7%
TV시청시간	152	28.0%	115	31.2%	60	27.3%	327	28.9%
라디오 청취시간	37	6.8%	31	8.4%	12	5.5%	80	7.1%
사 례 수	542	100.0%	369	100.0%	220	100.0%	1,131	100.0%

〈부록표 II-13〉 여가시간을 더 갖기 위하여 줄었으면 하는 시간(성별)

	남 자		여 자		전 체	
잠자는 시간	99	16.2%	131	25.4%	230	20.4%
식사하는 시간	45	7.4%	23	4.5%	68	6.0%
준비하는 시간	108	17.7%	95	18.4%	203	18.0%
이동하는 시간	154	25.2%	164	31.8%	318	28.2%
학교에 있는 시간	438	71.7%	352	68.3%	790	70.2%
학교 외 학습시간	244	39.9%	136	26.4%	380	33.7%
집에서 공부 시간	63	10.3%	33	6.4%	96	8.5%
집안일하는 시간	65	10.6%	95	18.4%	160	14.2%
사 례 수	611	100.0%	515	100.0%	1,126	100.0%

〈부록표 II-14〉 여가시간을 더 갖기 위하여 줄었으면 하는 시간(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
잠자는 시간	109	19.0%	85	21.4%	37	23.9%	231	20.5%
식사하는 시간	51	8.9%	15	3.8%	3	1.9%	69	6.1%
준비하는 시간	111	19.3%	68	17.1%	24	15.5%	203	18.0%
이동하는 시간	113	19.7%	144	36.2%	61	39.4%	318	28.2%
학교에 있는 시간	370	64.5%	313	78.6%	107	69.0%	790	70.1%
학교 외 학습시간	234	40.8%	103	25.9%	43	27.7%	380	33.7%
집에서 공부 시간	62	10.8%	23	5.8%	11	7.1%	96	8.5%
집안일하는 시간	96	16.7%	41	10.3%	23	14.8%	160	14.2%
사 례 수	574	100.0%	398	100.0%	155	100.0%	1,127	100.0%

〈부록표Ⅱ-15〉 여가시간을 더 갖기 위하여 줄었으면 하는 시간(성적별)

	잘하는편		보 통 입		잘못하는편		전 체	
잠자는 시간	48	21.9%	135	21.0%	40	16.5%	223	20.2%
식사하는 시간	14	6.4%	38	5.9%	13	5.4%	65	5.9%
준비하는 시간	50	22.8%	116	18.1%	34	14.0%	200	18.1%
이동하는 시간	69	31.5%	184	28.7%	58	24.0%	311	28.2%
학교에 있는 시간	149	68.0%	445	69.3%	181	74.8%	775	70.3%
학교 외 학습시간	65	29.7%	215	33.5%	95	39.3%	375	34.0%
집에서 공부 시간	15	6.8%	60	9.3%	19	7.9%	94	8.5%
집안일하는 시간	27	12.3%	86	13.4%	43	17.8%	156	14.1%
사 례 수	219	100.0%	642	100.0%	242	100.0%	1,103	100.0%

〈부록표Ⅱ-16〉 여가시간을 더 갖기 위하여 줄었으면 하는 시간(경제수준별)

	잘사는편		보 통 입		어려운편		전 체	
잠자는 시간	24	23.1%	181	19.7%	19	23.5%	224	20.3%
식사하는 시간	9	8.7%	52	5.7%	5	6.2%	66	6.0%
준비하는 시간	23	22.1%	165	18.0%	11	13.6%	199	18.1%
이동하는 시간	28	26.9%	258	28.1%	25	30.9%	311	28.2%
학교에 있는 시간	68	65.4%	642	70.0%	64	79.0%	774	70.2%
학교 외 학습시간	34	32.7%	321	35.0%	18	22.2%	373	33.8%
집에서 공부하는 시간	8	7.7%	79	8.6%	7	8.6%	94	8.5%
집안일하는 시간	12	11.5%	132	14.4%	12	14.8%	156	14.2%
사 례 수	219	100.0%	642	100.0%	242	100.0%	1,103	100.0%

〈부록표Ⅱ-17〉 여가시간을 더 갖기 위하여 줄었으면 하는 시간

	대 도 시		중·소도시		읍·면지역		전 체	
잠자는 시간	121	22.4%	67	18.3%	43	19.5%	231	20.5%
식사하는 시간	45	8.3%	15	4.1%	9	4.1%	69	6.1%
준비하는 시간	117	21.7%	61	16.7%	25	11.4%	203	18.0%
이동하는 시간	158	29.3%	95	26.0%	65	29.5%	318	28.2%
학교에 있는 시간	338	62.6%	277	75.7%	174	79.1%	789	70.1%
학교 외 학습시간	182	33.7%	126	34.4%	71	32.3%	379	33.7%
집에서 공부 시간	48	8.9%	30	8.2%	18	8.2%	96	8.5%
집안일하는 시간	68	12.6%	58	15.8%	34	15.5%	160	14.2%
사 례 수	540	100.0%	366	100.0%	220	100.0%	1,126	100.0%

〈부록표Ⅲ-1〉 청소년단체 가입

	예		아니오		사례수
성 별					
남자	103	16.5%	520	83.5%	623
여자	108	20.3%	425	79.7%	533
학교별					
중학교	130	22.1%	457	77.9%	587
인문고	58	14.0%	356	86.0%	414
실업고	23	14.7%	133	85.3%	156
성적별					
잘하는편	37	16.8%	183	83.2%	220
보통임	120	18.4%	532	81.6%	652
잘못하는편	48	19.3%	201	80.7%	249
경제수준별					
잘사는편	13	12.4%	92	87.6%	105
보통임	178	19.1%	755	80.9%	933
어려운편	15	18.3%	67	81.7%	82
지역별					
대도시	58	10.5%	494	89.5%	552
중소도시	112	29.3%	270	70.7%	382
읍면지역	41	18.5%	181	81.5%	222
전 체	211	18.3%	945	81.7%	1,156

성별	: chi-square= 2.43 (1)	sig=. 118
학교별	: chi-square=12.25 (2)	sig=. 002
성적별	: chi-square= .487 (2)	sig=. 783
경제수준별	: chi-square= 2.82 (2)	sig=. 244
지역별	: chi-square=53.55 (2)	sig=. 000

〈부록표Ⅲ-2〉 청소년 가입단체 분포

단체명	사례수	빈도(%)
보이스카웃	7	3.5
걸스카웃	25	12.4
청소년연맹	99	49.0
청소년적십자	18	8.9
기타	53	26.2
전 체	211	100.0

〈부록표Ⅲ-3〉 심신수련(극기훈련) 참가

	예		아니오		사례수
성별					
남자	317	50.9%	306	49.1%	623
여자	217	40.7%	316	59.3%	533
학교별					
중학교	290	49.4%	297	50.6%	587
인문고	208	50.2%	206	49.8%	414
실업고	36	23.1%	120	76.9%	156
성적별					
잘하는편	110	50.0%	110	50.0%	220
보통임	311	47.7%	341	52.3%	652
잘못하는편	104	41.8%	145	58.2%	249
경제수준별					
잘사는편	45	42.9%	60	57.1%	105
보통임	440	47.2%	493	52.8%	933
어려운편	39	47.6%	43	52.4%	82
지역별					
대도시	212	38.4%	340	61.6%	552
중소도시	193	50.5%	189	49.5%	382
읍면지역	129	58.1%	93	41.9%	222
전 체	534	46.2%	622	53.8%	1,156

성별 : chi-square=11.54(1) sig=.000
 학교별 : chi-square=38.70(2) sig=.000
 성적별 : chi-square= 3.64(2) sig=.161
 경제수준별 : chi-square= .73(2) sig=.696
 지역별 : chi-square=29.03(2) sig=.000

〈부록표Ⅲ-4〉 심신수련(극기훈련) 참가 횟수

	안 함		1 회		2회 이상		사례수
성별							
남자	314	50.6%	267	43.0%	40	6.4%	621
여자	319	60.1%	182	34.3%	30	5.6%	531
학교별							
중학교	302	51.5%	237	40.4%	47	8.0%	586
인문고	212	51.6%	186	45.3%	13	3.2%	411
실업고	120	76.9%	26	16.7%	10	6.4%	156
성적별							
잘하는편	110	50.5%	92	42.2%	16	7.3%	218
보통임	347	53.4%	266	40.9%	37	5.7%	650
잘못하는편	150	60.2%	83	33.3%	16	6.4%	249
경제수준별							
잘사는편	60	57.7%	35	33.7%	9	8.7%	104
보통임	503	54.1%	375	40.3%	52	5.6%	930
어려운편	44	53.7%	30	36.6%	8	9.8%	82
지역별							
대도시	346	62.9%	177	32.2%	27	4.9%	550
중소도시	193	50.5%	158	41.4%	31	8.1%	382
읍면지역	94	42.7%	114	51.8%	12	5.5%	220
전 체	633	54.9%	449	39.0%	70	6.1%	1,152

성별 : chi-square=10.59(2) sig=.005
 학교별 : chi-square=49.63(4) sig=.000
 성적별 : chi-square= 6.19(4) sig=.185
 경제수준별 : chi-square= 4.71(4) sig=.317
 지역별 : chi-square=34.05(4) sig=.000

〈부록표Ⅲ-5〉 심신수련(극기훈련)
참가기간

기간	사례수	빈도(%)
1일	22	5.3
1박2일	97	23.3
2박3일	246	59.0
3박4일 이상	52	12.4
전체	417	100.0

〈부록표Ⅲ-6〉 심신수련(극기훈련)
참가장소

장소	사례수	빈도(%)
학교	15	3.2
청소년회관	7	1.5
자연학습원	8	1.7
수련시설	170	35.7
관광지	71	14.9
기타	205	43.1
전체	476	100.2

〈부록표Ⅲ-7〉 학교에서 야영 또는 캠프 참가

	예		아니오		사례수
성별					
남자	292	46.9%	331	53.1%	623
여자	237	44.5%	296	55.5%	533
학교별					
중학교	314	53.5%	273	46.5%	587
인문고	162	39.1%	252	60.9%	414
실업고	54	34.6%	102	65.4%	156
성적별					
잘하는편	112	50.9%	108	49.1%	220
보통임	292	44.8%	360	55.2%	652
잘못하는편	115	46.2%	134	53.8%	249
경제수준별					
잘사는편	50	47.6%	55	52.4%	105
보통임	427	45.8%	506	54.2%	933
어려운편	40	48.8%	42	51.2%	82
지역별					
대도시	226	40.9%	326	59.1%	552
중소도시	182	47.6%	200	52.4%	382
읍면지역	121	54.5%	101	45.5%	222
전체	529	45.8%	627	54.2%	1,156

성별 : chi-square= .57(1) sig=.447
 학교별 : chi-square=29.27(2) sig=.000
 성적별 : chi-square= 2.48(2) sig=.289
 경제수준별 : chi-square= .37(2) sig=.829
 지역별 : chi-square=12.54(2) sig=.002

〈부록표Ⅲ-8〉 학교에서 야영 또는 캠프 참가 횟수

	안 함		1 회		2회 이상		사례수
성별							
남자	336	53.9%	257	41.3%	30	4.8%	623
여자	303	56.8%	198	37.1%	32	6.0%	533
학교별							
중학교	281	47.9%	264	45.0%	42	7.2%	587
인문고	255	61.6%	140	33.8%	19	4.6%	414
실업고	103	66.0%	52	33.3%	1	.6%	156
성적별							
잘하는편	111	50.5%	95	43.2%	14	6.4%	220
보통임	368	56.4%	259	39.7%	25	3.8%	652
잘못하는편	134	53.8%	93	37.3%	22	8.8%	249
경제수준별							
잘사는편	56	53.3%	42	40.0%	7	6.7%	105
보통임	516	55.3%	369	39.5%	48	5.1%	933
어려운편	42	51.2%	34	41.5%	6	7.3%	82
지역별							
대도시	333	60.3%	202	36.6%	17	3.1%	552
중소도시	203	53.1%	147	38.5%	32	8.4%	382
읍면지역	103	46.4%	106	47.7%	13	5.9%	222
전체	639	55.3%	455	39.4%	62	5.4%	1,156
성별	: chi-square= 2.42 (2)		sig=.297				
학교별	: chi-square=31.91 (4)		sig=.000				
성적별	: chi-square=10.83 (4)		sig=.028				
경제수준별	: chi-square= 1.31 (4)		sig=.858				
지역별	: chi-square=23.08 (4)		sig=.000				

〈부록표Ⅲ-9〉 학교에서의 야영 및 캠프 참가 기간

기간	사례수	빈도 (%)
1일	9	2.2
1박 2일	184	44.6
2박 3일	182	44.1
3박 4일 이상	38	9.2
전체	413	100.1

〈부록표Ⅲ-10〉 학교단위로 참가한 청소년단체활동

	예		아니오		사례수
성별					
남자	72	11.6%	551	88.4%	623
여자	68	12.8%	465	87.2%	533
학교별					
중학교	85	14.5%	502	85.5%	587
인문고	38	9.2%	376	90.8%	414
실업고	17	10.9%	139	89.1%	156
성적별					
잘하는편	32	14.5%	188	85.5%	220
보통임	74	11.3%	578	88.7%	652
잘못하는편	29	11.6%	220	88.4%	249
경제수준별					
잘사는편	13	12.4%	92	87.6%	105
보통임	112	12.0%	821	88.0%	933
어려운편	10	12.2%	72	87.8%	82
지역별					
대도시	49	8.9%	503	91.1%	552
중소도시	55	14.4%	327	85.6%	382
읍면지역	36	16.2%	186	83.8%	222
전체	140	12.1%	1,016	87.9%	1,156

성별 : chi-square= .28(1) sig=.593
 학교별 : chi-square= 6.66(2) sig=.035
 성적별 : chi-square= 1.63(2) sig=.442
 경제수준별 : chi-square= .01(2) sig=.993
 지역별 : chi-square=10.81(2) sig=.005

〈부록표Ⅲ-11〉 학교단위로 참가한 청소년단체활동 횟수

안 함			1 회		2 회		3회 이상		사례수
성별									
남자	554	88.9%	51	8.2%	12	1.9%	6	1.0%	623
여자	469	88.0%	46	8.6%	14	2.6%	4	.8%	533
학교별									
중학교	508	86.5%	57	9.7%	15	2.6%	7	1.2%	587
인문고	376	90.8%	30	7.2%	7	1.7%	1	.2%	414
실업고	140	89.7%	10	6.4%	4	2.6%	2	1.3%	156
성적별									
잘하는편	188	85.5%	21	9.5%	8	3.6%	3	1.4%	220
보통임	579	88.8%	54	8.3%	14	2.1%	5	.8%	652
잘못하는편	224	90.0%	20	8.0%	3	1.2%	2	.8%	249
경제수준별									
잘사는편	92	87.6%	12	11.4%	1	1.0%	0	.0%	105
보통임	826	88.5%	78	8.4%	20	2.1%	9	1.0%	933
어려운편	72	87.8%	5	6.1%	4	4.9%	1	1.2%	82
지역별									
대도시	509	92.2%	31	5.6%	8	1.4%	4	.7%	552
중소도시	327	85.6%	42	11.0%	10	2.6%	3	.8%	382
읍면지역	187	84.2%	24	10.8%	8	3.6%	3	1.4%	222
전체	1,023	88.5%	97	8.4%	26	2.2%	10	.9%	1,156
성별	: chi-square= .87(3)		sig=.832						
학교별	: chi-square= 6.92(6)		sig=.328						
성적별	: chi-square= 4.50(6)		sig=.608						
경제수준별	: chi-square= 6.11(6)		sig=.410						
지역별	: chi-square=15.75(6)		sig=.015						

〈부록표Ⅲ-12〉 학교단위 청소년단체
활동 참여 기간

기간	사례수	빈도(%)
1일	21	18.8
1박2일	22	19.6
2박3일	37	33.0
3박4일 이상	32	28.6
전체	112	100.0

〈부록표Ⅲ-13〉 학교단위 청소년단체
활동 참여 장소

장소	사례수	빈도(%)
학교	11	9.0
청소년회관	3	2.5
자연학습원	4	3.3
수련시설	26	21.3
관광지	8	6.6
기타	70	57.4
전체	112	100.0

〈부록표Ⅲ-14〉 개인적으로 청소년단체/사회단체에서 주관하는 프로그램 참여

	예		아니오		사례수
성별					
남자	49	7.9%	574	92.1%	623
여자	41	7.7%	492	92.3%	533
학교별					
중학교	49	8.3%	538	91.7%	587
인문고	32	7.7%	382	92.3%	414
실업고	9	5.8%	147	94.2%	156
성적별					
잘하는편	19	8.6%	201	91.4%	220
보통임	49	7.5%	603	92.5%	652
잘못하는편	21	8.4%	228	91.6%	249
경제수준별					
잘사는편	11	10.5%	94	89.5%	105
보통임	67	7.2%	866	92.8%	933
어려운편	11	13.4%	71	86.6%	82
지역별					
대도시	33	6.0%	519	94.0%	552
중소도시	36	9.4%	346	90.6%	382
읍면지역	21	9.5%	201	90.5%	222
전체	90	7.8%	1,066	92.2%	1,156

성별 : chi-square= .00(1) sig=.999
 학교별 : chi-square= 1.14(2) sig=.564
 성적별 : chi-square= .39(2) sig=.823
 경제수준별 : chi-square= 5.02(2) sig=.081
 지역별 : chi-square= 4.80(2) sig=.090

〈부록표Ⅲ-15〉 개인적으로 청소년단체·사회단체에서 주관하는 프로그램 참여 횟수

	안	함	1 회	2 회	3회 이상	사례수
성별						
남자	576	92.6%	32	5.1%	9	1.4%
여자	492	92.5%	24	4.5%	12	2.3%
학교별						
중학교	539	92.0%	26	4.4%	15	2.6%
인문고	383	92.7%	24	5.8%	5	1.2%
실업고	147	94.2%	6	3.8%	1	.6%
성적별						
잘하는편	202	91.8%	12	5.5%	2	.9%
보통임	604	92.8%	29	4.5%	13	2.0%
잘못하는편	228	91.9%	14	5.6%	6	2.4%
경제수준별						
잘사는편	94	89.5%	8	7.6%	2	1.9%
보통임	868	93.2%	39	4.2%	16	1.7%
어려운편	71	86.6%	8	9.8%	3	3.7%
지역별						
대도시	520	94.5%	17	3.1%	9	1.6%
중소도시	346	90.6%	25	6.5%	8	2.1%
읍면지역	202	91.0%	14	6.3%	4	1.8%
전체	1,068	92.5%	56	4.9%	21	1.8%

성별	: chi-square= 1.27 (3)	sig=. 734
학교별	: chi-square= 7.67 (6)	sig=. 263
성적별	: chi-square= 7.05 (6)	sig=. 315
경제수준별	: chi-square= 9.16 (6)	sig=. 164
지역별	: chi-square= 7.51 (6)	sig=. 275

〈부록표Ⅲ-16〉개인적으로 청소년단체 〈부록표Ⅲ-17〉개인적으로 청소년단체
·사회단체 주관 프로그램 참여 기간 ·사회단체 주관 프로그램 참여 장소

기간	사례수	빈도 (%)	장소	사례수	빈도 (%)
1일	9	14.1	학교	6	6.7
1박 2일	15	23.4	청소년회관	8	9.0
2박 3일	18	28.1	자연학습원	6	6.7
3박 4일 이상	22	34.4	수련시설	11	12.4
			관광지	14	15.7
			기타	44	49.4
전체	64	100.0	전체	89	99.9

〈부록표Ⅲ-18〉 개인적으로 사설학원에서 주관하는 프로그램 참여

	예		아니오		사례수
성별					
남자	61	9.8%	562	90.2%	623
여자	59	11.1%	474	88.9%	533
학교별					
중학교	88	15.0%	499	85.0%	587
인문고	19	4.6%	395	95.4%	414
실업고	13	8.3%	143	91.7%	156
성적별					
잘하는편	27	12.3%	193	87.7%	220
보통임	72	11.0%	580	89.0%	652
잘못하는편	18	7.2%	231	92.8%	249
경제수준별					
잘사는편	13	12.4%	92	87.6%	105
보통임	99	10.6%	834	89.4%	933
어려운편	5	6.1%	77	93.9%	82
지역별					
대도시	54	9.8%	498	90.2%	552
중소도시	45	11.8%	337	88.2%	382
읍면지역	21	9.5%	201	90.5%	222
전체	120	10.4%	1,036	89.6%	1,156

성별 : chi-square= .37 (1) sig=.539
 학교별 : chi-square=29.06 (2) sig=.000
 성적별 : chi-square= 3.79 (2) sig=.150
 경제수준별 : chi-square= 2.10 (2) sig=.349
 지역별 : chi-square= 1.21 (2) sig=.543

〈부록표Ⅲ-19〉 개인적으로 사설학원에서 주관하는 프로그램 참여 횟수

	안		1 회		2 회		3회 이상		사례수
성별									
남자	568	91.2%	32	5.1%	13	2.1%	10	1.6%	623
여자	479	89.9%	35	6.6%	11	2.1%	8	1.5%	533
학교별									
중학교	506	86.2%	50	8.5%	17	2.9%	14	2.4%	587
인문고	396	95.7%	11	2.7%	5	1.2%	2	.5%	414
실업고	146	93.6%	6	3.8%	2	1.3%	2	1.3%	156
성적별									
잘하는편	195	88.6%	14	6.4%	6	2.7%	5	2.3%	220
보통임	586	89.9%	43	6.6%	14	2.1%	9	1.4%	652
잘못하는편	233	93.6%	8	3.2%	4	1.6%	4	1.6%	249
경제수준별									
잘사는편	93	88.6%	8	7.6%	0	.0%	4	3.8%	105
보통임	842	90.2%	54	5.8%	24	2.6%	13	1.4%	933
어려운편	78	95.1%	3	3.7%	0	.0%	1	1.2%	82
지역별									
대도시	505	91.5%	28	5.1%	13	2.4%	6	1.1%	552
중소도시	340	89.0%	27	7.1%	6	1.6%	9	2.4%	382
읍면지역	202	91.0%	12	5.4%	5	2.3%	3	1.4%	222
전체	1,047	90.6%	67	5.8%	24	2.1%	18	1.6%	1,156

성별 : chi-square= 1.09(3) sig=.779
 학교별 : chi-square=27.76(6) sig=.000
 성적별 : chi-square= 5.57(6) sig=.471
 경제수준별 : chi-square= 9.81(6) sig=.132
 지역별 : chi-square= 4.90(6) sig=.556

〈부록표Ⅲ-20〉 개인적으로 사설학원 〈부록표Ⅲ-21〉 개인적으로 사설학원 주관 프로그램 참여 기간 관 프로그램 참여 장소

기간	사례수	빈도(%)	장소	사례수	빈도(%)
1일	27	37.5	학교	4	4.1
1박 2일	16	22.2	청소년회관	2	2.0
2박 3일	14	19.4	자연학습원	4	4.1
3박 4일 이상	15	20.8	수련시설	4	4.1
			관광지	20	20.4
			기타	64	65.3
전체	72	99.9	전체	98	100.0

〈부록표Ⅳ-1〉 청소년 수련관 인지정도

	예		아니오		사례수
성별					
남자	129	20.7%	494	79.3%	623
여자	78	14.6%	455	85.4%	533
학교별					
중학교	94	16.0%	493	84.0%	587
인문고	84	20.3%	330	79.7%	414
실업고	29	18.6%	127	81.4%	156
성적별					
잘하는편	47	21.4%	173	78.6%	220
보통임	107	16.4%	545	83.6%	652
잘못하는편	46	18.5%	203	81.5%	249
경제수준별					
잘사는편	21	20.0%	84	80.0%	105
보통임	157	16.8%	776	83.2%	933
어려운편	21	25.6%	61	74.4%	82
지역별					
대도시	119	21.6%	433	78.4%	552
중소도시	45	11.8%	337	88.2%	382
읍면지역	43	19.4%	179	80.6%	222
전체	207	17.9%	949	82.1%	1,156
성별	: chi-square= 6.79(1)		sig=.009		
학교별	: chi-square= 3.08(2)		sig=.214		
성적별	: chi-square= 2.84(2)		sig=.241		
경제수준별	: chi-square= 4.37(2)		sig=.112		
지역별	: chi-square=15.08(2)		sig=.001		

〈부록표Ⅳ-2〉 청소년 수련관 이용정도

	사례수	빈도(%)
예	83	39.9
아니오	125	60.1
전체	208	100.0

〈부록표Ⅳ-3〉 청소년 수련관 이용횟수

	사례수	빈도(%)
1년에 1번	15	18.8
1년에 2~3번	31	38.86
1년에 4~6번	11	13.8
1년에 7번 이상	23	28.8
전체	80	100.2

〈부록표Ⅳ-4〉 청소년 수련실 인지정도

	예		아니오		사례수
성별					
남자	227	36.4%	396	63.6%	623
여자	189	35.5%	344	64.5%	533
학교별					
중학교	216	36.8%	371	63.2%	587
인문고	138	33.3%	276	66.7%	414
실업고	62	39.7%	94	60.3%	156
성적별					
잘하는편	86	39.1%	134	60.9%	220
보통임	232	35.6%	420	64.4%	652
잘못하는편	89	35.7%	160	64.3%	249
경제수준별					
잘사는편	42	40.0%	63	60.0%	105
보통임	335	35.9%	598	64.1%	933
어려운편	29	35.4%	53	64.6%	82
지역별					
대도시	218	39.5%	334	60.5%	552
중소도시	108	28.3%	274	71.7%	382
읍면지역	90	40.5%	132	59.5%	222
전 체	416	36.0%	740	64.0%	1,156

성별 : chi-square= .08(1) sig=.777
 학교별 : chi-square= 2.38(2) sig=.302
 성적별 : chi-square= .92(2) sig=.631
 경제수준별 : chi-square= .71(2) sig=.699
 지역별 : chi-square=14.81(2) sig=.000

〈부록표Ⅳ-5〉 청소년 수련실 이용정도 〈부록표Ⅳ-6〉 청소년 수련실 이용횟수

	사례수	빈도(%)		사례수	빈도(%)
예	230	55.2	1년에 1번	68	31.9
아니오	187	44.8	1년에 2-3번	70	32.9
			1년에 4-6번	42	19.7
			1년에 7번 이상	33	15.5
전체	417	100.0	전체	213	100.0

〈부록표Ⅳ-7〉 청소년 수련의 집이나 수련마을 인지정도

	예		아니오		사례수
성별					
남자	149	23.9%	474	76.1%	623
여자	147	27.6%	386	72.4%	533
학교별					
중학교	131	22.3%	456	77.7%	587
인문고	101	24.4%	313	75.6%	414
실업고	64	41.0%	92	59.0%	156
성적별					
잘하는편	57	25.9%	163	74.1%	220
보통임	184	28.2%	468	71.8%	652
잘못하는편	53	21.3%	196	78.7%	249
경제수준별					
잘사는편	30	28.6%	75	71.4%	105
보통임	240	25.7%	693	74.3%	933
어려운편	23	28.0%	59	72.0%	82
지역별					
대도시	148	26.8%	404	73.2%	552
중소도시	83	21.7%	299	78.3%	382
읍면지역	64	28.8%	158	71.2%	222
전체	295	25.5%	861	74.5%	1,156

성별 : chi-square= 1.83 (1) sig=.175
 학교별 : chi-square=23.13 (2) sig=.000
 성적별 : chi-square= 4.49 (2) sig=.105
 경제수준별 : chi-square= .55 (2) sig=.755
 지역별 : chi-square= 4.65 (2) sig=.097

〈부록표Ⅳ-8〉 청소년 수련의 집·수련 마을 이용정도

	사례수	빈도(%)
예	108	36.4
아니오	189	63.6
전체	297	100.0

〈부록표Ⅳ-9〉 청소년 수련의 집·수련마을 이용횟수

	사례수	빈도(%)
1년에 1번	84	84.0
1년에 2번 이상	16	16.0
전체	100	100.0

〈부록표Ⅳ-10〉 청소년 수련의 집·수련마을 이용기간

사례수 빈도(%)		
1일	5	4.3
1박 2일	37	31.6
2박 3일	34	29.1
3박 4일 이상	41	35.0
전체	117	100.0

〈부록표Ⅳ-11〉 청소년 야영장 인지정도

	예		아니오		사례수
성별					
남자	319	51.2%	304	48.8%	623
여자	281	52.7%	252	47.3%	533
학교별					
중학교	317	54.0%	270	46.0%	587
인문고	201	48.6%	213	51.4%	414
실업고	82	52.6%	74	47.4%	156
성적별					
잘하는편	121	55.0%	99	45.0%	220
보통임	346	53.1%	306	46.9%	652
잘못하는편	122	49.0%	127	51.0%	249
경제수준별					
잘사는편	57	54.3%	48	45.7%	105
보통임	488	52.3%	445	47.7%	933
어려운편	42	51.2%	40	48.8%	82
지역별					
대도시	232	42.0%	320	58.0%	552
중소도시	227	59.4%	155	40.6%	382
읍면지역	140	63.1%	82	36.9%	222
전체	599	51.8%	557	48.2%	1,156

성별 : chi-square= .21(1) sig=.648
 학교별 : chi-square= 2.92(2) sig=.231
 성적별 : chi-square= 1.86(2) sig=.394
 경제수준별 : chi-square= .19(2) sig=.905
 지역별 : chi-square=41.28(2) sig=.000

〈부록표Ⅳ-12〉 청소년 야영장 이용정도

	사례수	빈도(%)
예	375	62.4
아니오	226	37.6
전체	601	100.0

〈부록표Ⅳ-13〉 청소년 야영장 이용횟수

	사례수	빈도(%)
1년에 1번	300	83.6
1년에 2번 이상	59	16.4
전체	359	100.0

〈부록표Ⅳ-14〉 청소년 야영장 이용기간

	사례수	빈도(%)
1일	5	1.5
1박 2일	122	34.0
2박 3일	202	59.8
3박 4일 이상	13	4.8
전체	400	100.1

〈부록표 V-1〉 수련거리 중 가장 많이 경험한 활동

	체력증진활동	정서함양활동	자연체험활동	예절수양활동	사회봉사활동	전통문화활동	사례수
성별							
남자	334 176	74 111	75 52	18 28	59 71	16 12	576 450
여자							
학교별							
초등학교	265	78	74	19	90	10	536
중학교	193	76	38	12	17	13	349
고등학교	52	31	15	15	23	5	141
실업고							
성적별							
우수	101	40	32	12	17	7	209
보통	286	105	78	19	79	15	582
하위	114	39	17	14	30	5	219
수준별							
초급	49	16	12	8	9	3	97
중급	416	159	109	29	108	20	841
고급	37	8	5	8	9	4	71
지역별							
수도권	214	93	64	28	92	14	505
광역시	196	55	42	10	22	4	329
읍면지역	100	37	21	8	15	10	191
전체	510	185	127	46	129	28	1,025

성별 : chi-square=49.64(5) sig=.000
 학교별 : chi-square=58.56(10) sig=.000
 성적별 : chi-square=15.03(10) sig=.130
 수준별 : chi-square=20.18(10) sig=.027
 지역별 : chi-square=48.28(10) sig=.000

〈부록표 V-2〉 수련거리 중 참여하고 싶은 활동

	체력증진활동		정서함양활동		자연체험활동		예절수양활동		사회봉사활동		진통문화활동		사례수
성별	121	20.4%	145	24.5%	197	33.2%	20	3.4%	66	11.1%	44	7.4%	593
남자	44	9.0%	173	35.2%	107	21.8%	24	4.9%	98	20.0%	45	9.2%	491
학교별	98	17.3%	140	24.8%	173	30.6%	27	4.8%	77	13.6%	50	8.8%	565
중교교	39	10.5%	133	35.8%	98	26.4%	10	2.7%	64	17.3%	27	7.3%	371
인문고	28	18.9%	45	30.4%	33	22.3%	7	4.7%	23	15.5%	12	8.1%	148
성별	29	13.6%	69	32.2%	55	25.7%	14	6.5%	26	12.1%	21	9.8%	214
참하는	98	15.8%	174	28.0%	186	30.0%	17	2.7%	95	15.3%	51	8.2%	621
보통	37	15.9%	71	30.5%	58	24.9%	12	5.2%	40	17.2%	15	6.4%	233
잘못하는	14	13.7%	28	27.5%	31	30.4%	9	8.8%	12	11.8%	8	7.8%	102
경제수준	139	15.6%	261	29.3%	245	27.5%	33	3.7%	134	15.1%	78	8.8%	890
참하는	11	14.7%	25	33.3%	23	30.7%	1	1.3%	14	18.7%	1	1.3%	75
지역별	93	17.6%	146	27.7%	156	29.5%	21	4.0%	69	13.1%	43	8.1%	528
대도시	44	12.6%	108	30.9%	88	25.2%	15	4.3%	62	17.8%	32	9.2%	349
중소도시	28	13.6%	64	31.1%	59	28.6%	8	3.9%	33	16.0%	14	6.8%	206
읍면지역	165	15.2%	318	29.4%	303	28.0%	44	4.1%	164	15.1%	89	8.2%	1,083

성별 : chi-square=62.61(5) sig=.000
 학교별 : chi-square=26.48(10) sig=.003
 성좌별 : chi-square=13.84(10) sig=.180
 경제수준별 : chi-square=14.71(10) sig=.142
 지역별 : chi-square=10.54(10) sig=.394

〈부록표 V-3〉 수련거리 중 가장 중요하다고 생각되는 활동

	체력증진활동	정서함양활동	자연체험활동	예절수양활동	사회봉사활동	전통문화활동	사례수
성별							
남자	109	129	52	161	99	39	589
여자	64	137	39	94	98	59	491
학교별							
중학교	119	88	50	131	114	61	563
고등학교	37	140	34	82	54	21	368
인문실업고	17	38	7	42	29	16	149
성적별							
잘하는편	32	67	20	43	33	18	213
보통임	96	141	55	152	121	54	619
잘못하는편	44	55	16	57	36	24	232
경제수준별							
잘사는편	19	25	5	22	24	5	100
보통임	134	221	77	213	162	83	890
어려운편	19	17	8	18	4	7	73
지역별							
대도시	88	132	38	121	100	48	527
중소도시	59	76	34	86	62	29	346
읍면지역	26	57	19	48	35	21	206
전체	173	265	91	255	197	98	1,079

성별 : chi-square=26.82(5) sig=.000
 학교별 : chi-square=80.21(10) sig=.000
 성적별 : chi-square=11.74(10) sig=.302
 경제수준별 : chi-square=18.13(10) sig=.052
 지역별 : chi-square= 6.70(10) sig=.752

〈부록표 V-4〉 수련활동에 많이 참가한 시기

	학기중의 평일		학기중의 주말		방 학		사례수
성별							
남자	267	47.3%	89	15.8%	209	37.0%	565
여자	184	41.0%	81	18.0%	184	41.0%	449
학교별							
중학교	228	43.3%	110	20.9%	188	35.7%	526
인문고	166	46.6%	44	12.4%	146	41.0%	356
실업고	57	43.2%	16	12.1%	59	44.7%	132
성적별							
잘하는편	72	35.3%	48	23.5%	84	41.2%	204
보통임	263	45.5%	95	16.4%	220	38.1%	578
잘못하는편	108	49.8%	24	11.1%	85	39.2%	217
경제수준별							
잘사는편	34	35.4%	20	20.8%	42	43.8%	96
보통임	374	45.0%	136	16.4%	321	38.6%	831
어려운편	33	46.5%	11	15.5%	27	38.0%	71
지역별							
대도시	226	45.2%	77	15.4%	197	39.4%	500
중소도시	135	41.0%	57	17.3%	137	41.6%	329
읍면지역	89	48.4%	36	19.6%	59	32.1%	184
전체	450	44.4%	170	16.8%	393	38.8%	1,013

성별 : chi-square= 4.02(2) sig=.133
 학교별 : chi-square=14.69(4) sig=.005
 성적별 : chi-square=15.61(4) sig=.003
 경제수준별 : chi-square= 3.57(4) sig=.466
 지역별 : chi-square= 5.92(4) sig=.205

〈부록표 V-5〉 수련활동에 많이 참가한 계절

	봄		여름		가을		겨울		사례수
성별									
남자	170	29.9%	322	56.7%	60	10.6%	16	2.8%	568
여자	105	23.3%	261	58.0%	62	13.8%	22	4.9%	450
학교별									
중학교	126	23.6%	320	59.9%	66	12.4%	22	4.1%	534
인문고	105	29.7%	203	57.3%	35	9.9%	11	3.1%	354
실업고	44	33.8%	60	46.2%	21	16.2%	5	3.8%	130
성적별									
잘하는편	55	26.8%	124	60.5%	20	9.8%	6	2.9%	205
보통임	161	27.8%	324	55.9%	73	12.6%	22	3.8%	580
잘못하는편	52	23.7%	129	58.9%	28	12.8%	10	4.6%	219
경제수준별									
잘사는편	17	17.5%	65	67.0%	11	11.3%	4	4.1%	97
보통임	229	27.5%	476	57.1%	97	11.6%	31	3.7%	833
어려운편	21	28.8%	36	49.3%	13	17.8%	3	4.1%	73
지역별									
대도시	160	32.0%	244	48.8%	75	15.0%	21	4.2%	500
중소도시	86	26.2%	203	61.9%	28	8.5%	11	3.4%	328
읍면지역	28	14.8%	136	72.0%	19	10.1%	6	3.2%	189
전체	274	26.9%	583	57.3%	122	12.0%	38	3.7%	1,017

성별 : chi-square= 9.17 (3) sig=.027
 학교별 : chi-square=12.77 (6) sig=.046
 성적별 : chi-square= 3.50 (6) sig=.742
 경제수준별 : chi-square= 7.98 (6) sig=.238
 지역별 : chi-square=37.92 (6) sig=.000

〈부록표 V-6〉 수련활동시 1명의 지도자가 지도하는 청소년수

	20명어내		21-40명어내		41-60명어내		61-80명어내		81-100명어내		100명 이상		사태수
성별	157	27.4%	133	23.3%	207	36.2%	17	3.0%	14	2.4%	44	7.7%	572
남자	87	19.8%	108	24.5%	182	41.4%	17	3.9%	9	2.0%	37	8.4%	440
여자													
학교별	126	23.7%	144	27.1%	187	35.2%	19	3.6%	16	3.0%	40	7.5%	532
중학교	79	22.2%	75	21.1%	143	40.2%	14	3.9%	7	2.0%	38	10.7%	356
고등학교	39	31.5%	22	17.7%	59	47.6%	1	.8%	0	.0%	3	2.4%	124
실업고													
성적별	55	27.1%	45	22.2%	73	36.0%	8	3.9%	6	3.0%	16	7.9%	203
잘하는편	127	22.0%	137	23.7%	232	40.1%	16	2.8%	15	2.6%	51	8.8%	578
보통임	59	27.1%	55	25.2%	78	35.8%	10	4.6%	2	.9%	14	6.4%	218
잘못하는편													
경제수준별	23	24.2%	17	17.9%	40	42.1%	5	5.3%	3	3.2%	7	7.4%	95
잘사는편	194	23.4%	200	24.1%	323	38.9%	27	3.3%	18	2.2%	68	8.2%	830
보통임	22	30.6%	19	26.4%	21	29.2%	2	2.8%	2	2.8%	6	8.3%	72
어려운편													
지역별	123	25.2%	97	19.9%	211	43.2%	16	3.3%	10	2.0%	31	6.4%	488
대도시	73	22.2%	96	29.2%	104	31.6%	12	3.6%	8	2.4%	36	10.9%	329
중소도시	47	24.2%	48	24.7%	74	38.1%	6	3.1%	5	2.6%	14	7.2%	194
읍면지역													
전체	243	24.0%	241	23.8%	389	38.5%	34	3.4%	23	2.3%	81	8.0%	1,011

성별 : chi-square= 8.90 (5) sig=.113
 학교별 : chi-square=28.45 (10) sig=.002
 성적별 : chi-square= 9.51 (10) sig=.484
 경제수준별 : chi-square= 6.65 (10) sig=.757
 지역별 : chi-square=20.58 (10) sig=.024

〈부록표 V-7〉 수련활동시 1명의 지도자가 지도하길 원하는 청소년수

	20명 이내	21-40명 이내	41-60명 이내	61-80명 이내	81-100명 이내	100명 이상	사례수
성별							
남	416	107	35	5	6	10	579
여	360	64	22	6	4	4	460
학교별							
중학교	356	119	47	9	9	9	549
인문고	304	42	8	2	1	3	360
실업고	116	10	2	0	0	2	130
실전별							
잘하는편	156	32	11	2	1	3	205
보통임	447	99	31	8	8	5	598
잘못하는편	163	38	14	1	1	5	222
경제수준별							
잘사는편	73	15	5	2	1	0	96
보통임	636	147	45	9	9	8	854
어려운편	55	7	6	0	0	5	73
지역별							
대도시	393	76	21	2	4	6	502
중소도시	230	68	18	7	6	6	335
읍면지역	152	27	18	2	0	2	201
전체	775	171	57	11	10	14	1,038

성별 : chi-square= 7.34 (5) sig=.196
 학교별 : chi-square=66.40 (10) sig=.000
 성적별 : chi-square= 6.40 (10) sig=.779
 경제수준별 : chi-square=25.84 (10) sig=.004
 지역별 : chi-square=23.79 (10) sig=.008

〈부록표 VI-1〉 생활권 당일 프로그램 참여희망

	예		아니오		사례수
성별					
남자	220	35.3%	403	64.7%	623
여자	248	46.5%	285	53.5%	533
학교별					
중학교	227	38.7%	360	61.3%	587
인문고	162	39.1%	252	60.9%	414
실업고	79	50.6%	77	49.4%	156
성적별					
잘하는편	101	45.9%	119	54.1%	220
보통임	272	41.7%	380	58.3%	652
잘못하는편	88	35.3%	161	64.7%	249
경제수준별					
잘사는편	37	35.2%	68	64.8%	105
보통임	393	42.1%	540	57.9%	933
어려운편	31	37.8%	51	62.2%	82
지역별					
대도시	203	36.8%	349	63.2%	552
중소도시	169	44.2%	213	55.8%	382
읍면지역	96	43.2%	126	56.8%	222
전체	468	40.5%	688	59.5%	1,156

성별 : chi-square=14.53(1) sig=.000
 학교별 : chi-square= 7.79(2) sig=.021
 성적별 : chi-square= 5.61(2) sig=.060
 경제수준별 : chi-square= 2.25(2) sig=.323
 지역별 : chi-square= 6.09(2) sig=.047

〈부록표 VI-2〉 생활권 당일 프로그램 참여 희망시간

기 간	사례수	빈도(%)
1주일당 1-5시간	404	87.1
1주일당 6-10시간	43	9.3
1주일당 11 이상	17	3.7
전체	464	100.1

〈부록표 VI-3〉 생활권 숙박 프로그램 참여희망

	예		아니오		사례수
성별					
남자	211	33.9%	412	66.1%	623
여자	237	44.5%	296	55.5%	533
학교별					
중학교	223	38.0%	364	62.0%	587
인문고	151	36.5%	263	63.5%	414
실업고	74	47.4%	82	52.6%	156
성적별					
잘하는편	91	41.4%	129	58.6%	220
보통임	267	41.0%	385	59.0%	652
잘못하는편	83	33.3%	166	66.7%	249
경제수준별					
잘사는편	38	36.2%	67	63.8%	105
보통임	374	40.1%	559	59.9%	933
어려운편	29	35.4%	53	64.6%	82
지역별					
대도시	192	34.8%	360	65.2%	552
중소도시	163	42.7%	219	57.3%	382
읍면지역	93	41.9%	129	58.1%	222
전체	448	38.8%	708	61.2%	1,156

성별 : chi-square=13.14(1) sig=.000
 학교별 : chi-square= 6.01(2) sig=.049
 성적별 : chi-square= 4.85(2) sig=.088
 경제수준별 : chi-square= 1.19(2) sig=.550
 지역별 : chi-square= 7.05(2) sig=.029

〈부록표 VI-4〉 생활권 숙박 프로그램 참여 희망시간

기 간	사례수	빈도(%)
1년당 5일 이내	278	62.8
1년당 6-10일	80	18.1
1년당 11일 이상	85	19.2
전체	443	100.1

〈부록표 VI-5〉 자연권 3박4일 프로그램 참여희망

	예		아니오		사례수
성별					
남자	320	51.4%	303	48.6%	623
여자	319	59.8%	214	40.2%	533
학교별					
중학교	304	51.8%	283	48.2%	587
인문고	224	54.1%	190	45.9%	414
실업고	111	71.2%	45	28.8%	156
성적별					
잘하는편	142	64.5%	78	35.5%	220
보통임	360	55.2%	292	44.8%	652
잘못하는편	128	51.4%	121	48.6%	249
경제수준별					
잘사는편	56	53.3%	49	46.7%	105
보통임	527	56.5%	406	43.5%	933
어려운편	47	57.3%	35	42.7%	82
지역별					
대도시	285	51.6%	267	48.4%	552
중소도시	227	59.4%	155	40.6%	382
읍면지역	127	57.2%	95	42.8%	222
전체	639	55.3%	517	44.7%	1,156

성별 : chi-square= 8.02 (1) sig=.005
 학교별 : chi-square=19.02 (2) sig=.000
 성적별 : chi-square= 8.80 (2) sig=.012
 경제수준별 : chi-square= .42 (2) sig=.809
 지역별 : chi-square= 5.96 (2) sig=.051

〈부록표 VI-6〉 생활권 숙박 프로그램 참여 희망기간

희망기간	사례수	빈도(%)
1년에 1번	72	11.3
1년에 2-3번	391	61.6
1년에 4-6번	113	17.8
1년에 7번 이상	59	9.3
전체	635	100.0

〈부록표 VI-7〉 자연권 1주 정도 프로그램 참여희망

	예		아니오		사례수
성별					
남자	203	32.6%	420	67.4%	623
여자	220	41.3%	313	58.7%	533
학교별					
중학교	215	36.6%	372	63.4%	587
인문고	138	33.3%	276	66.7%	414
실업고	70	44.9%	86	55.1%	156
성적별					
잘하는편	98	44.5%	122	55.5%	220
보통임	229	35.1%	423	64.9%	652
잘못하는편	90	36.1%	159	63.9%	249
경제수준별					
잘사는편	40	38.1%	65	61.9%	105
보통임	346	37.1%	587	62.9%	933
어려운편	31	37.8%	51	62.2%	82
지역별					
대도시	181	32.8%	371	67.2%	552
중소도시	148	38.7%	234	61.3%	382
읍면지역	94	42.3%	128	57.7%	222
전체	423	36.6%	733	63.4%	1,156
성별	: chi-square= 8.98 (1)		sig=.003		
학교별	: chi-square= 6.50 (2)		sig=.038		
성적별	: chi-square= 6.40 (2)		sig=.041		
경제수준별	: chi-square= .05 (2)		sig=.973		
지역별	: chi-square= 7.36 (2)		sig=.025		

〈부록표 VI-8〉 자연권 1주 정도 프로그램 참여 희망횟수 〈부록표 VI-9〉 자연권 1주 정도 프로그램 참여 희망기간

횟 수	사례수	빈도 (%)	기 간	사례수	빈도 (%)
1회	62	14.9	1~5일	188	39.5
2회 이상	344	82.7	6~10일	233	49.5
			11일	51	10.9
전체	406	100.0	전체	868	99.0

〈부록표 VII-1〉 가장 먼저 이루어지길 원하는 가상상황

	특별히다른 학습을 위해 시간을 들이지 않아도 되는 상황		수업 후 학교에 남아 있지 않아도 되는 상황		토요일 책가방 없는 날로 수업하지 않는 상황		겨울방학 축소 및 여름방학 확대하는 상황		수련활동을 진학이나 취업에 반영하는 상황		사례수
성별											
남자	97	16.2%	88	14.7%	298	49.8%	94	15.7%	21	3.5%	598
여자	109	21.6%	61	12.1%	246	48.7%	58	11.5%	31	6.1%	505
학교별											
중학교	75	13.3%	53	9.4%	307	54.5%	90	16.0%	38	6.7%	563
인문고	106	27.4%	86	22.2%	147	38.0%	38	9.8%	10	2.6%	387
실업고	25	16.3%	10	6.5%	90	58.8%	24	15.7%	4	2.6%	153
성적별											
잘하는편	53	24.5%	29	13.4%	91	42.1%	34	15.7%	9	4.2%	216
보통임	115	18.1%	81	12.7%	326	51.2%	85	13.3%	30	4.7%	637
잘못하는편	36	14.9%	39	16.2%	121	50.2%	33	13.7%	12	5.0%	241
경제수준별											
잘사는편	19	19.0%	9	9.0%	48	48.0%	17	17.0%	7	7.0%	100
보통임	175	19.2%	125	13.7%	446	48.8%	126	13.8%	41	4.5%	913
어려운편	9	11.4%	15	19.0%	43	54.4%	9	11.4%	3	3.8%	79
지역별											
대도시	120	22.4%	32	6.0%	289	54.0%	73	13.6%	21	3.9%	535
중소도시	52	14.8%	63	17.9%	165	47.0%	52	14.8%	19	5.4%	351
읍면지역	34	15.7%	54	25.0%	89	41.2%	27	12.5%	12	5.6%	216
전체	206	18.7%	149	13.5%	543	49.3%	152	13.8%	52	4.7%	1,102

성별 : chi-square=13.26 (4) sig=.010
 학교별 : chi-square=91.95 (8) sig=.000
 성적별 : chi-square=11.06 (8) sig=.198
 경제수준별 : chi-square= 8.50 (8) sig=.385
 지역별 : chi-square=64.05 (8) sig=.000

〈부록표Ⅶ-2〉 가상적 상황시 늘었으면 하는 시간(세가지)

	잠자는 시간	식사하는 시간	준비하는 시간	이동하는 시간	학교 외 학습시간	집에서 공부하는시간	집안일 하는 시간							
성별														
남자	380	63.0%	66	10.9%	58	9.6%	39	6.5%	69	11.4%	94	15.6%	26	4.3%
여자	256	50.4%	50	9.8%	68	13.4%	34	6.7%	89	17.5%	93	18.3%	13	2.6%
학교별														
중학교	367	64.0%	80	14.0%	78	13.6%	53	9.2%	78	13.6%	99	17.3%	21	3.7%
고등학교	200	52.1%	27	7.0%	29	7.6%	7	1.8%	55	14.3%	71	18.5%	14	3.6%
인문고	69	44.8%	9	5.8%	19	12.3%	13	8.4%	25	16.2%	17	11.0%	4	2.6%
실업고														
성적별														
잘하는편	115	52.5%	23	10.5%	10	4.6%	6	2.7%	28	12.8%	51	23.3%	10	4.6%
잘못하는편	374	58.3%	67	10.4%	79	12.3%	42	6.5%	100	15.6%	101	15.7%	16	2.5%
보통	142	58.7%	25	10.3%	35	14.5%	23	9.5%	30	12.4%	34	14.0%	13	5.4%
경제수준별														
잘사는편	64	61.5%	15	14.4%	11	10.6%	6	5.8%	15	14.4%	18	17.3%	4	3.8%
보통	519	56.7%	83	9.1%	105	11.5%	57	6.2%	133	14.5%	154	16.8%	31	3.4%
어려운편	47	57.3%	15	18.3%	7	8.5%	7	8.5%	9	11.0%	14	17.1%	4	4.9%
지역별														
대도시	300	55.9%	40	7.4%	59	11.0%	34	6.3%	71	13.2%	86	16.0%	14	2.6%
중소도시	211	59.1%	55	15.4%	50	14.0%	24	6.7%	52	14.6%	67	18.8%	16	4.5%
읍면지역	124	57.4%	21	9.7%	17	7.9%	15	6.9%	35	16.2%	33	15.3%	9	4.2%
전체	635	57.2%	116	10.5%	126	11.4%	73	6.6%	158	14.2%	186	16.8%	39	3.5%

(뒷장에 계속)

	사람 만나는 시간		여가시간	독서시간	TV시청시간	라디오 청취시간	사례수
성별	322	53.4%	422	141	140	45	603
남자	271	53.3%	353	165	92	38	508
학교별	238	41.5%	357	123	169	50	573
고등학교	248	64.6%	306	137	38	18	384
중학교	107	69.5%	112	46	25	15	154
성적별	122	55.7%	159	73	49	11	219
잘하는편	337	52.5%	456	175	124	51	642
보통인편	131	54.1%	155	54	58	21	242
경제수준별	63	60.6%	64	24	22	6	104
상사는편	481	52.6%	657	255	192	71	915
보통인편	46	56.1%	49	23	17	6	82
지역별	315	58.7%	384	157	103	42	537
대도시	162	45.4%	236	95	80	23	357
중소도시	116	53.7%	154	54	49	18	216
전체	593	53.4%	774	306	232	83	1,110

※ 전체%는 300%임.

〈부록표Ⅶ-3〉 가상상황시 청소년단체 가입여부

	예		아니오		사례수
성별					
남자	341	54.7%	282	45.3%	623
여자	353	66.2%	180	33.8%	533
학교별					
중학교	328	55.9%	259	44.1%	587
인문고	266	64.3%	148	35.7%	414
실업고	100	64.1%	56	35.9%	156
성적별					
잘하는편	143	65.0%	77	35.0%	220
보통임	407	62.4%	245	37.6%	652
잘못하는편	137	55.0%	112	45.0%	249
경제수준별					
잘사는편	69	65.7%	36	34.3%	105
보통임	578	62.0%	355	38.0%	933
어려운편	41	50.0%	41	50.0%	82
지역별					
대도시	315	57.1%	237	42.9%	552
중소도시	236	61.8%	146	38.2%	382
읍면지역	143	64.4%	79	35.6%	222
전체	694	60.0%	462	40.0%	1,156

성별 : chi-square=15.34(1) sig=.000
 학교별 : chi-square= 8.36(2) sig=.015
 성적별 : chi-square= 5.75(2) sig=.056
 경제수준별 : chi-square= 5.44(2) sig=.065
 지역별 : chi-square= 4.28(2) sig=.117

〈부록표Ⅶ-4〉 가상상황시 생활권 당일 프로그램 참여희망

	예		아니오		사례수
성별					
남자	286	45.9%	337	54.1%	623
여자	308	57.8%	225	42.2%	533
학교별					
중학교	264	45.0%	323	55.0%	587
인문고	237	57.2%	177	42.8%	414
실업고	93	59.6%	63	40.4%	156
성적별					
잘하는편	126	57.3%	94	42.7%	220
보통임	347	53.2%	305	46.8%	652
잘못하는편	115	46.2%	134	53.8%	249
경제수준별					
잘사는편	58	55.2%	47	44.8%	105
보통임	486	52.1%	447	47.9%	933
어려운편	44	53.7%	38	46.3%	82
지역별					
대도시	281	50.9%	271	49.1%	552
중소도시	202	52.9%	180	47.1%	382
읍면지역	111	50.0%	111	50.0%	222
전체	594	51.4%	562	48.6%	1,156

성별 : chi-square=15.75(1) sig=.000
 학교별 : chi-square=19.57(2) sig=.000
 성적별 : chi-square= 6.12(2) sig=.046
 경제수준별 : chi-square= .42(2) sig=.809
 지역별 : chi-square= .56(2) sig=.754

〈부록표Ⅶ-5〉 가상상황시 생활권 당일 프로그램 참여희망 횟수

횟 수	사례수	빈도(%)
1주일당 1~5시간	489	82.9
1주일당 6~10시간	67	11.4
1주일당 11 이상	34	5.8
전체	590	100.1

〈부록표Ⅶ-6〉 가상상황시 생활권 숙박 프로그램 참여희망

	예		아니오		사례수
성별					
남자	255	40.9%	368	59.1%	623
여자	265	49.7%	268	50.3%	533
학교별					
중학교	243	41.4%	344	58.6%	587
인문고	205	49.5%	209	50.5%	414
실업고	72	46.2%	84	53.8%	156
성적별					
잘하는편	107	48.6%	113	51.4%	220
보통임	302	46.3%	350	53.7%	652
잘못하는편	106	42.6%	143	57.4%	249
경제수준별					
잘사는편	52	49.5%	53	50.5%	105
보통임	428	45.9%	505	54.1%	933
어려운편	35	42.7%	47	57.3%	82
지역별					
대도시	225	40.8%	327	59.2%	552
중소도시	186	48.7%	196	51.3%	382
읍면지역	109	49.1%	113	50.9%	222
전체	520	45.0%	636	55.0%	1,156

성별 : chi-square= 8.61 (1) sig=.003
 학교별 : chi-square= 6.57 (2) sig=.037
 성적별 : chi-square= 1.82 (2) sig=.402
 경제수준별 : chi-square= .89 (2) sig=.639
 지역별 : chi-square= 7.61 (2) sig=.022

〈부록표Ⅶ-7〉 가상상황시 생활권 숙박 프로그램 참여희망 횟수

횟 수	사례수	빈도 (%)
1년당 5일 이내	320	62.1
1년당 6-10일	83	16.1
1년당 11일 이상	112	21.7
전체	515	99.9

〈부록표Ⅶ-8〉 가상상황시 자연권 3박4일 프로그램 참여희망

	예		아니오		사례수
성별					
남자	300	48.2%	323	51.8%	623
여자	309	58.0%	224	42.0%	533
학교별					
중학교	275	46.8%	312	53.2%	587
인문고	234	56.5%	180	43.5%	414
실업고	100	64.1%	56	35.9%	156
성적별					
잘하는편	137	62.3%	83	37.7%	220
보통임	347	53.2%	305	46.8%	652
잘못하는편	120	48.2%	129	51.8%	249
경제수준별					
잘사는편	50	47.6%	55	52.4%	105
보통임	512	54.9%	421	45.1%	933
어려운편	43	52.4%	39	47.6%	82
지역별					
대도시	274	49.6%	278	50.4%	552
중소도시	216	56.5%	166	43.5%	382
읍면지역	119	53.6%	103	46.4%	222
전체	609	52.7%	547	47.3%	1,156

성별 : chi-square=10.72 (1) sig=.001
 학교별 : chi-square=18.62 (2) sig=.000
 성적별 : chi-square= 9.59 (2) sig=.008
 경제수준별 : chi-square= 2.09 (2) sig=.351
 지역별 : chi-square= 4.41 (2) sig=.110

〈부록표Ⅶ-9〉 가상상황시 자연권 3박4일 프로그램 참여희망 횟수

횟 수	사례수	빈도 (%)
1년에 1번	64	10.6
1년에 2-3번	349	58.0
1년에 4-6번	131	21.8
1년에 7번 이상	58	9.6
전체	602	100.0

〈부록표Ⅶ-10〉 가상상황시 자연권 5-6주 이상 프로그램 참여희망

	예		아니오		사례수
성별					
남자	158	25.4%	465	74.6%	623
여자	174	32.6%	359	67.4%	533
학교별					
중학교	163	27.8%	424	72.2%	587
인문고	119	28.7%	295	71.3%	414
실업고	50	32.1%	106	67.9%	156
성적별					
잘하는편	76	34.5%	144	65.5%	220
보통임	191	29.3%	461	70.7%	652
잘못하는편	63	25.3%	186	74.7%	249
경제수준별					
잘사는편	32	30.5%	73	69.5%	105
보통임	275	29.5%	658	70.5%	933
어려운편	23	28.0%	59	72.0%	82
지역별					
대도시	140	25.4%	412	74.6%	552
중소도시	119	31.2%	263	68.8%	382
읍면지역	73	32.9%	149	67.1%	222
전체	332	28.7%	824	71.3%	1,156

성별 : chi-square= 7.09(1) sig=.008
 학교별 : chi-square= 1.10(2) sig=.575
 성적별 : chi-square= 4.82(2) sig=.089
 경제수준별 : chi-square= .13(2) sig=.936
 지역별 : chi-square= 6.02(2) sig=.049

〈부록표Ⅶ-11〉 가상상황시 자연권 10주 이상 프로그램 참여희망

	예		아니오		사례수
성별					
남자	112	18.0%	511	82.0%	623
여자	110	20.6%	423	79.4%	533
학교별					
중학교	118	20.1%	469	79.9%	587
인문고	72	17.4%	342	82.6%	414
실업고	32	20.5%	124	79.5%	156
성적별					
잘하는편	54	24.5%	166	75.5%	220
보통임	120	18.4%	532	81.6%	652
잘못하는편	46	18.5%	203	81.5%	249
경제수준별					
잘사는편	26	24.8%	79	75.2%	105
보통임	178	19.1%	755	80.9%	933
어려운편	16	19.5%	66	80.5%	82
지역별					
대도시	99	17.9%	453	82.1%	552
중소도시	79	20.7%	303	79.3%	382
읍면지역	44	19.8%	178	80.2%	222
전체	222	19.2%	934	80.8%	1,156

성별 : chi-square= 1.14 (1) sig=.284
 학교별 : chi-square= 1.35 (2) sig=.507
 성적별 : chi-square= 4.20 (2) sig=.122
 경제수준별 : chi-square= 1.93 (2) sig=.380
 지역별 : chi-square= 1.16 (2) sig=.559

〈부록표Ⅶ-12〉 가상상황시 참가하고 싶은 활동

	체력증진활동	정서함양활동	자연체험활동	예절수양활동	사회봉사활동	전통문화활동	기	타	사례수						
성별															
남자	209	35.4%	116	19.7%	172	29.2%	11	1.9%	37	6.3%	14	2.4%	31	5.3%	590
여자	49	9.8%	146	29.1%	153	30.5%	23	4.6%	95	18.9%	25	5.0%	11	2.2%	502
학교별															
초등학교	175	30.9%	86	15.2%	177	31.3%	21	3.7%	70	12.4%	15	2.7%	22	3.9%	566
중학교	54	14.4%	133	35.4%	112	29.8%	6	1.6%	40	10.6%	17	4.5%	14	3.7%	376
인문고	29	19.3%	43	28.7%	36	24.0%	7	4.7%	22	14.7%	7	4.7%	6	4.0%	150
실업고															
성적별															
상위권	50	23.5%	65	30.5%	55	25.8%	9	4.2%	20	9.4%	7	3.3%	7	3.3%	213
하위권	139	21.8%	151	23.7%	195	30.6%	20	3.1%	80	12.6%	26	4.1%	26	4.1%	637
모름	69	29.2%	46	19.5%	73	30.9%	5	2.1%	29	12.3%	5	2.1%	9	3.8%	236
경제수준별															
상위	27	27.0%	36	36.0%	19	19.0%	3	3.0%	9	9.0%	3	3.0%	3	3.0%	100
중위	205	22.6%	209	23.1%	280	30.9%	30	3.3%	113	12.5%	34	3.8%	35	3.9%	906
하위	26	32.9%	17	21.5%	24	30.4%	1	1.3%	6	7.6%	1	1.3%	4	5.1%	79
지역별															
대도시	132	25.2%	125	23.9%	143	27.3%	15	2.9%	61	11.7%	22	4.2%	25	4.8%	523
중도시	80	22.3%	83	23.2%	110	30.7%	11	3.1%	52	14.5%	15	4.2%	7	2.0%	358
읍면지역	46	21.9%	54	25.7%	72	34.3%	8	3.8%	18	8.6%	2	1.0%	10	4.8%	210
전체	258	23.6%	262	24.0%	325	29.8%	34	3.1%	131	12.0%	39	3.6%	42	3.8%	1,091

성별 : chi-square=139.93(6) sig=.000
 학교별 : chi-square=78.53(12) sig=.000
 성적별 : chi-square=16.29(12) sig=.178
 경제수준별 : chi-square=19.51(12) sig=.076
 지역별 : chi-square=18.43(12) sig=.103

〈부록표Ⅶ-13〉 가상상황시 늘었으면 하는 시간(성별)

	남 자		여 자		전 체	
잠자는 시간	380	63.0%	256	50.4%	636	57.2%
식사하는 시간	66	10.9%	50	9.8%	116	10.4%
준비하는 시간	58	9.6%	68	13.4%	126	11.3%
이동하는 시간	39	6.5%	34	6.7%	73	6.6%
학교 외 학습시간	69	11.4%	89	17.5%	158	14.2%
집에서 공부 시간	94	15.6%	93	18.3%	187	16.8%
집안일 하는 시간	26	4.3%	13	2.6%	39	3.5%
사람 만나는 시간	322	53.4%	271	53.5%	593	53.4%
여가시간	422	70.0%	353	69.5%	775	69.8%
독서시간	141	23.4%	165	32.5%	306	27.5%
TV시청시간	140	23.2%	92	18.1%	232	20.9%
라디오청취시간	45	7.5%	38	7.5%	83	7.5%
사 례 수	603	100.0%	508	100.0%	1,111	100.0%

〈부록표Ⅶ-14〉 가상상황시 늘었으면 하는 시간(학교별)

	중 학 교		인 문 고		실 업 고		전 체	
잠자는 시간	367	64.0%	200	52.1%	69	44.8%	636	57.2%
식사하는 시간	80	14.0%	27	7.0%	9	5.8%	116	10.4%
준비하는 시간	78	13.6%	29	7.6%	19	12.3%	126	11.3%
이동하는 시간	53	9.2%	7	1.8%	13	8.4%	73	6.6%
학교 외 학습시간	78	13.6%	55	14.3%	25	16.2%	158	14.2%
집에서 공부 시간	99	17.3%	71	18.5%	17	11.0%	187	16.8%
집안일 하는 시간	21	3.7%	14	3.6%	4	2.6%	39	3.5%
사람 만나는 시간	238	41.5%	248	64.6%	107	69.5%	593	53.4%
여가시간	357	62.3%	306	79.7%	112	72.7%	775	69.8%
독서시간	123	21.5%	137	35.7%	46	29.9%	306	27.5%
TV시청시간	169	29.5%	38	9.9%	25	16.2%	232	20.9%
라디오 청취시간	50	8.7%	18	4.7%	15	9.7%	83	7.5%
사 례 수	573	100.0%	384	100.0%	154	100.0%	1,111	100.0%

〈부록표Ⅶ-15〉 가상상황시 늘었으면 하는 시간(성적별)

	잘하는편		보 통 입		잘못하는편		전 체	
잠자는 시간	115	52.5%	374	58.3%	142	58.7%	631	57.2%
식사하는 시간	23	10.5%	67	10.4%	25	10.3%	115	10.4%
준비하는 시간	10	4.6%	79	12.3%	35	14.5%	124	11.2%
이동하는 시간	6	2.7%	42	6.5%	23	9.5%	71	6.4%
학교 외 학습시간	28	12.8%	100	15.6%	30	12.4%	158	14.3%
집에서 공부시간	51	23.3%	101	15.7%	34	14.0%	186	16.9%
집안일 하는 시간	10	4.6%	16	2.5%	13	5.4%	39	3.5%
사람 만나는 시간	122	55.7%	337	52.5%	131	54.1%	590	53.5%
여가시간	159	72.6%	456	71.0%	155	64.0%	770	69.8%
독서시간	73	33.3%	175	27.3%	54	22.3%	302	27.4%
TV시청시간	49	22.4%	124	19.3%	58	24.0%	231	20.9%
라디오 청취시간	11	5.0%	51	7.9%	21	8.7%	83	7.5%
사 례 수	219	100.0%	642	100.0%	242	100.0%	1,113	100.0%

〈부록표Ⅶ-16〉 가상상황시 늘었으면 하는 시간(경제수준별)

	잘사는편		보 통 입		어려운편		전 체	
잠자는 시간	64	61.5%	519	56.7%	45	57.3%	630	57.2%
식사하는 시간	15	14.4%	83	9.1%	15	18.3%	113	10.3%
준비하는 시간	11	10.6%	105	11.5%	7	8.5%	123	11.2%
이동하는 시간	6	5.8%	57	6.2%	7	8.5%	70	6.4%
학교 외 학습시간	15	14.4%	133	14.5%	9	11.0%	157	14.3%
집에서 공부 시간	18	17.3%	154	16.8%	14	17.1%	186	16.9%
집안일 하는 시간	4	3.8%	31	3.4%	4	4.9%	39	3.5%
사람 만나는 시간	63	60.6%	481	52.6%	46	56.1%	590	53.6%
여가시간	64	61.5%	657	71.8%	49	59.8%	770	69.9%
독서시간	24	23.1%	255	27.9%	23	28.0%	302	27.4%
TV시청시간	22	21.2%	192	21.0%	17	20.7%	231	21.0%
라디오 청취시간	6	5.8%	71	7.8%	6	7.3%	83	7.5%
사 례 수	104	100.0%	915	100.0%	82	100.0%	1,101	100.0%

〈부록표Ⅶ-17〉 가상상황시 늘었으면 하는 시간(지역별)

	대 도 시		중·소도시		읍·면지역		전 체	
잠자는 시간	300	55.9%	211	59.1%	124	57.4%	635	57.2%
식사하는 시간	40	7.4%	55	15.4%	21	9.7%	116	10.5%
준비하는 시간	59	11.0%	50	14.0%	17	7.9%	126	11.4%
이동하는 시간	34	6.3%	24	6.7%	15	6.9%	73	6.6%
학교 외 학습시간	71	13.2%	52	14.6%	35	16.2%	158	14.2%
집에서 공부 시간	86	16.0%	67	18.8%	33	15.3%	186	16.8%
집안일 하는 시간	14	2.6%	16	4.5%	9	4.2%	39	3.5%
사람 만나는 시간	315	58.7%	162	45.4%	116	53.7%	593	53.4%
여가시간	384	71.5%	236	66.1%	154	71.3%	774	69.7%
독서시간	157	29.2%	95	26.6%	54	25.0%	306	27.6%
TV시청시간	103	19.2%	80	22.4%	49	22.7%	232	20.9%
라디오 청취시간	42	7.8%	23	6.4%	18	8.3%	83	7.5%
사 례 수	537	100.0%	357	100.0%	216	100.0%	1,110	100.0%