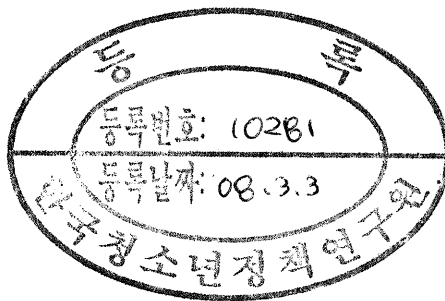


중국의 청소년조직과 활동

연구자 : 리 슈 평(李 秀 峰)
(초빙연구원, 중국청년정치학원)



한국청소년개발원

머 리 말

중국과 한국은 지리적으로 가장 인접해 있을 뿐만 아니라, 과거 5천 년간의 역사속에서 정치·경제·사회 등 문화적으로 가장 활발한 교류가 빈번했던 나라이었다. 그러나 2차대전 종전 이후 반세기동안 동서냉전체제의 이데올로기로 말미암아 양국은 너무나 먼 나라로 이웃해왔던 것이 사실이다.

개혁개방정책으로 문호를 연 중국은 1992년 8월 국교정상화를 체결함으로써, 이웃인 한국과는 과거의 역사·지리적 접근성의 바탕위에 지구촌시대의 동반자로서 경제·사회·문화 등의 협력과 교류를 강화하기 시작하였다. 그러나 아직도 중국은 사회주의적 국가사회체제를 유지하면서 경제적 개방이라는 한계를 지니고는 있지만, 과거와는 너무나 현격한 교류의 폭과 내용이 양국간에 급진적으로 발전되고 있으며, 특히 21세기를 목전에 둔 양국은 자라나는 청소년들의 활발한 교류가 이루어질 것을 진심으로 기대하고 있다. 이를 위해 양국의 청소년조직과 활동, 그리고 앞으로 청소년정책이 어떻게 이루어지며 어떤 방향으로 추진되고 있는가를 연구하는 것은 매우 의미있는 일일 것이다.

다행히 한국청소년개발원은 1997년 9월 중국의 청소년정책과 활동을 대표하는 중국공산주의청년단 산하 중국청년정치학원과 정기적으로 인적·물적교류를 위한 협정체결에 의하여, 중국의 학자가 한국에 초빙되어 중국의 청소년정책과 활동에 관한 연구를 하게 되었다.

이러한 연구는 쌍방이 보다 많은 인력과 더 긴 시간을 들여 심층있는 연구가 되어야 마땅하나, 우선 이러한 교류와 협력의 물꼬를 트기 위한 전초 작업으로서 중국의 청소년정책 및 청소년활동을 소개하는 입문형식의 연구보고서를 내게 되었다.

1998년 12월

한국청소년개발원

원장 최 충 옥

목 차

국문초록

제 I 장 서 론

1. 연구의 목적.....1
2. 연구범위와 연구방법.....2

제 II 장 중국의 청소년 현황

1. 청소년의 인구.....3
2. 청소년의 교육.....4
3. 청소년의 가치관.....7
4. 청소년의 생활방식15
5. 청소년의 노동취업16
6. 청소년의 범죄현황17

제 III 장 중국의 청소년정책

1. 중국청소년정책의 특성21
2. 청소년정책의 변천과정24
3. 중국청소년정책의 주요 내용.....25
4. 청소년정책의 제정 및 집행기관28
5. 중국청소년정책의 발전 방향.....31

제 IV 장 중국의 청소년조직

1. 중화전국연합회와 산하단체34
 - 가. 중화전국청년연합회34
 - 나. 산하단체35

2. 중국공산주의 청년단과 산하기관	39
가. 중국공산주의청년단	39
나. 산하기관	42
3. 청소년조직의 운영경비	48

제 V 장 중국의 청소년활동

1. 중국 청소년활동의 연혁	51
2. 청소년활동(소년아동부문)	53
가. 소년선봉대 활동	53
나. 대표적 활동	56
3. 청소년활동(청년부문)	58
가. 청소년활동의 변화	58
나. 대표적 활동	60
4. 청소년활동의 추진 방향	66
5. 중국의 청소년 시설	67
가. 청소년궁	67
나. 청년의 집	68
다. 공청단 중앙 소속의 국가급 청소년수련원	68

제 VI 장 중국청소년정책의 평가와 전망

1. 한·중 청소년 정책 비교	69
가. 청소년 정책과 법제 비교	69
나. 청소년 조직과 활동 비교	69
다. 청소년 관련 연구 비교	71
라. 청소년 국제 교류 비교	72
2. 청소년정책에 대한 평가	74
3. 청소년정책의 전망	76

가. 청소년 제도·정책의 전망	76
나. 청소년 문화정책의 전망	78
다. 청소년 복지정책의 전망	79
라. 청소년 보호정책의 전망	79
 참고 문헌	 81
 ABSTRACT	 82
 부 록 I : 중국의 가정교육 계획	 86
부 록 II : 중국청소년 연구기관 및 간행물	92
1. 청소년 연구기관	92
2. 중국청소년 간행물	94

국 문 초 록

중국은 우리나라와는 달리 청소년정책을 전문적으로 집행하는 부처나 기관도 뚜렷하지가 않다. 그리고 정부의 정책이나 문건에도 「청소년정책」이라는 용어를 사용한 종합적인 계획이 없으며, 일상용어중에도 「청소년정책」이라는 단어를 찾아보기 힘들다. 그래서 흔히들 중국의 청소년정책에 대해 회의를 느끼는 경우가 있다. 다만 중국은 우리나라와 다른 형태의 청소년의 성장과 발전을 위해 도와주는 중국 특유의 많은 청소년정책이 있다.

이는 중국이 최근 50여년간 한국과는 정치체제와 사상적 이데올로기에 따른 통치이념의 차이점에서 야기된 문제일 것이다. 즉 중국은 공산주의라는 이념하에 모든 것이 통섭되는 체제하에서 이루어지기 때문에, 청소년업무에 있어서도 우리나라처럼 이를 전담하는 부서나 별도의 청소년정책이 따로 존재하지 않은 특성을 지니고 있다.

1. 중국의 청소년 연령과 인구

중국에서는 청소년의 연령을 6세부터 35세까지로 규정하고 있다. 그 중 6세부터 14세까지를 소년, 15세부터 29세까지를 청년, 30세부터 35세까지를 청장년이라고 부른다. 1996년도 전국의 총인구는 12억2,389만명이 고, 그 중 6세부터 35세까지의 청소년인구가 6억7,390만9천명으로서, 총인구의 55.06%를 차지하고 있다. 연령별로 살펴보면 15세~29세의 청소년 인구가 26.25%로 가장 많으며, 6세~14세는 17.7%, 30세~35세는 11.11%를 차지하고 있다. 통계에 따르면 앞으로 10년간 매년 평균 2,000여만명의 소년인구가 청년기에 들어서게 된다. 이 연령구조는 새로 증가되는 청년인구의 진학과 취업문제가 중국사회에서 가장관심을 가져야 할 심각한 하고 중요한 문제이다.

2. 중국 청소년정책의 분류

중국청소년정책은 세가지 종류가 있다. 첫째는 당과 정부의 최고기관에서 발표한 방침, 정책, 법률 및 법규이고, 둘째는 당과 정부소속 부서에서 발표한 정책, 법규, 지시 등이고, 셋째는 청소년 군중조직이 자체로 규정한 준 정책이다.

3. 청소년정책의 제정 및 집행기관

공청단은 중국청소년정책의 가장 주요한 제정 및 집행기관이다. 그러나 공청단외에 공산당과 정부 및 부녀연합회 등 일부 사회단체도 청소년정책의 제정과 집행에 참여한다. 청소년정책에는 사상이념교육, 복지와 권익보호, 인재배양, 청소년범죄, 과외문화생활 등 방면의 내용이 포함되며 제정기관은 내용에 따라 다소 다르다. 중국에서 청소년정책은 정부문건·법률·지시·방침 등의 형식으로 존재한다.

4. 중국의 청소년활동 조직

중국의 청소년활동 조직으로는 중화전국청년연합회를 중심으로 그 산하단체로 이루어져 있으며 그 중에서도 중국공산주의청년단(中國共產主義青年團)을 중심축으로 전국기독교남청년회(全國基督教男青年會)(YMCA) 등 11개의 단체가 활동하고 있다.

특히 중국공산주의청년단(中國共產主義青年團)은 산하에 중국청년정치학원, 중국소년선봉대 등 청소년활동을 위한 간부 양성과 활동단체, 중국청소년연구센터·중국청년출판사·중국소년아동출판사 등 학술 연구기관이 있으며, 중국청년여행사·중일청년교류센터·중국청소년발전기금회 등 다양한 단체가 청소년활동을 선도하고 있다.

이밖에도 사회단체의 청소년관련 기관으로는 중국아동영화제작사, 중국아동예술극원(劇院), 소년아동도서관, 소년과학기술지도소 등이 있다.

정부의 행정부처에는 별도로 청소년전문부처는 없으나 부처의 고유업

무중에서 청소년업무를 국부적으로 다루고 있는데, 예컨대, 노동부에는 청소년실업을 다루는 업무가 있고, 농업부·환경부·공안부 등 부처에도 청소년업무를 다루는 국 또는 처가 설치되어 있다. 전국 부녀연합회에서는 부녀와 아동의 권익을 보호하는 것이 가장 주된 업무중의 하나이고, 과학기술위원회에는 청소년과학기술국이 따로 설치되어 있다. 여러 신문사와 방송국에도 청소년부가 설치되어 있다. 청소년연구도 규모는 작지만 사회과학원, 대학교와 학회 등에서도 부분적으로 진행하고 있다.

5. 중국 청소년활동

중국의 청소년활동의 종류는 도덕주의 교양활동, 경제건설 활동, 인재 배양 활동으로 대별되며, 대표적인 활동으로서는 소년아동 활동부문에서 소년선봉대 활동, 희망공정(希望工程 ; Hope Project), 어린 독수리 활동이 있으며, 청년활동 부문에서는 중국청년자원봉사자활동, 청년문명호 활동, 청년문화원 활동, 청년강위능수(青年崗位能手)활동, 농촌성화대두인(農村星火帶頭人)활동, 우수 청년인재 선발·표창 등이 대표적인 활동이다.

제 I 장 서 론

1. 연구의 목적

중국은 우리나라와는 달리 청소년정책을 전문적으로 집행하는 부처나 기관도 뚜렷하지가 않다. 그리고 정부의 정책이나 문건에도 「청소년정책」이라는 용어를 사용한 종합적인 계획이 없으며, 일상용어중에도 「청소년정책」이라는 단어를 찾아보기 힘들다. 그래서 흔히들 중국의 청소년정책에 대해 회의를 느끼는 경우가 있다. 다만 중국은 우리나라와 다른 형태의 청소년의 성장과 발전을 위해 도와주는 중국 특유의 많은 청소년정책이 있을 뿐이다.

이는 중국이 최근 50여년간 한국과는 정치체제와 사상적 이데올로기에 따른 통치이념의 차이점에서 야기된 문제일 것이다. 즉 중국은 공산주의라는 이념하에 모든 것이 통섭되는 체제하에서 이루어지고 있기 때문에, 청소년업무에 있어서도 우리나라처럼 이를 전담하는 부서나 별도의 청소년정책이 따로 존재하지 않은 특성을 지니고 있다. 이제 국교정상화이후 활발해진 청소년교류와 협력을 위해 중국 특유의 청소년정책을 이해함은 무엇보다 우선하는 필요성일 것이다.

더욱이 남북 통일을 준비해야만 하는 우리나라로서는 오랜동안 사회주의 체제하에서 수립·시행해온 청소년정책이 최근 개혁·개방화에 따라 어떻게 변화하고 있는가의 과정에 대한 연구는 많은 시사점을 얻을 수 있을 것이다. 남북의 통일, 동서의 화합 등의 난제를 해결하는 길은 새로운 세대에서만 가능하다는 가정을 한다면, 이를 준비하는 입장에서 이 연구의 의의를 찾을 수 있을 것이다.

2. 연구범위와 방법

중국의 청소년정책을 연구함에 있어서 우리나라의 잣대로 잴 수 없는 한계점을 우선 전제하면서, 본 연구는 앞으로 양국간의 청소년에 관한 학술적·실질적 청소년교류가 더욱 활발히 이루어질 것을 대비하기 위한 준비의 일환으로 추진되었다. 따라서 이러한 상이점이 있음으로 인하여 연구의 범위도 주로 중국 청소년들의 활동을 지원하는 청소년조직과 활동의 규모와 종류를 파악하는데 주력하였으며, 연구의 방법 역시 주로 문헌 연구를 위주로 중국 청소년정책에 관한 개황을 설명하는데 역점을 두었다. 그리고 연구자의 성장배경의 차이로 인해 사용되는 청소년에 대한 개념과 사상·체제상의 문제, 그리고 언어 표현상의 문제 역시 연구의 제한점으로 제기되고는 있으나, 이는 앞으로 많은 인적 물적교류를 통한 심층적인 연구로 능히 극복될 수 있는 문제라고 생각된다.

제Ⅱ장 중국의 청소년현황

1. 청소년의 인구

중국에서는 청소년의 연령을 6세부터 35세까지로 규정하고 있다. 그 중 6세부터 14세까지를 소년, 15세부터 29세까지를 청년, 30세부터 35세까지를 청장년이라고 부른다.

1996년도 전국의 총인구는 12억2,389만명이고, 그 중 6세부터 35세까지의 청소년인구가 6억7,390만9천명으로서, 총인구의 55.06%를 차지하고 있다. 연령별로 살펴보면 15세~29세의 청소년인구가 26.25%로 가장 많으며, 6세~14세는 17.7%, 30세~35세는 11.11%를 차지하고 있다. 통계에 따르면 앞으로 10년간 매년 평균 2,000여만명의 소년인구가 청년기에 들어서게 된다. 이 연령구조는 새로 증가되는 청년인구의 진학과 취업문제가 중국사회에서 가장관심을 가져야 할 심각하고 중요한 문제라는 것을 암시해 주고 있다.

〈표 1〉 중국청소년인구 및 연령분포

(단위: 천명,%)

분 류	인 구 수	전국총인구중 구성비(%)
전 국 총 인 구	1,223,890	100
청소년(6~35세)	673,909	55.60
소년(6~14세)	216,674	17.70
청년(15~29세)	321,285	26.25
청장년(30~35세)	135,950	11.11

자료: 국가통계국, 인구조사(1996)

〈표 2〉 중국청소년인구성별분포상황(천명)

(전국6~35세 청소년총인구:673,909)

분 류	남		여	
	인 구 수	구 성 비(%)	인 구 수	구 성 비(%)
총인구	342,935	50.89	330,974	49.11
6~12세	90,010	52.35	81,927	47.65
13~16세	42,874	51.81	39,877	48.19
17~20세	35,582	51.29	33,789	48.71
21~24세	42,666	49.34	43,801	50.66
25~30세	76,360	49.75	77,116	50.25
31~35세	55,443	50.45	54,464	49.55

자료:국가통계국, 인구조사(1996)

2. 청소년의 교육

중국의 교육제도는 초등교육, 중등교육, 고등교육, 대학후의 평생교육 등의 단계로 나눈다. 중국의 학제는 6-3-3제로서, 초등학교 6년, 중학교, 고등학교가 각각 3년이다. 1992년에 제정된 「중화인민공화국 의무교육법」에 의하여 9년제 의무교육을 실시하고 있다. 고등교육은 대학학부가 4년, 대학원이 2-3년제이다. 이 밖에 중국에서는 각종 중·고등직업기술 교육과 성인교육을 시키고 있는데, 개혁개방이후 경제발전이 가속화됨에 따라 청소년의 교육이 점점 보편화되고 있다.

(1) 초등학교 취학율과 중학교의 진학율이 높아지면서, 9년제 의무교육이 이미 전국 50%의 군(시·구)에서 실시되고 있다. 국가교육위원회의 통계에 따르면 1996년 전국 초등학교 적령아동의 취학율은 98.81%이고, 중학교 진학율은 92.62%이다. 그러나 그 중 북경, 상해, 절강성 등 지역의 진학율은 99%이상의 높은 비율을 보여주고 있는 반면, 남부의 광서성, 서부의 사천성, 섬서성 등 지역은 90%의 낮은 비율로 지역적 불균

형을 보여주고 있다.

(2) 학교의 교육규모가 확대됨에 따라 중학교, 직업전문학교, 대학교의 재학생수가 대폭 증가되고 있다. 예를 들면 대학생수는 1996년에 302만명으로서 1990년의 206만명보다 46.4%나 증가되었으며, 대학원 학생수는 그보다 높은 74%가 증가되었다.

(3) 각종 성인학교가 발전하여 직장 청년들의 문화수준을 높이는 데 큰 기여를 하고 있다. 1996년에 성인대학에서 교육받고 있는 재학생만도 265만명이나 되었다.

(4) 청년들의 교육수준이 점점 높아가고 있는데, 대학교육을 받은 청년(15-35세)이 1996년에 청년총인구의 3.1%를 차지함으로써 1987년의 1.16%보다 배이상 증가되었다. 북경 등 지역은 19.77%의 높은 수준에 도달하고 있다.

비록 이러한 급속한 발전에도 불구하고 중국의 교육은 아직도 풀어나가야 할 많은 문제점을 띠고 있는데, 그 내용은 다음과 같다.

첫째, 문맹퇴치 사업이 아직도 큰 비중을 차지하고 있다. 중국 청년들의 1996년의 문맹·반문맹비율은 4.39%로, 1993년의 7.11%보다 많이 감소되었지만, 절대적으로 인구수가 많기 때문에 그 수가 2,000만명에 달한다. 그들은 대부분 서북부, 서남부 등 중국 내륙의 낙후한 지역에 분포되어 있다.

둘째, 중학생, 초등학생의 중퇴문제가 심각하다. 1996년 초등학생의 중퇴율은 1.10%로서 그 숫자가 145만명이며, 중학생의 중퇴율은 3%로서 140만명에 달하고 있다.

셋째, 교육발전의 불균형 문제가 심각하다. 초등학교 취학율은 북경이

99.93%이지만, 티베트의 73.54%를 비롯하여 서남부의 운남, 귀주 등 지역도 상대적으로 낮은 편이다.

교육발전을 통하여 청년들의 교육문화수준을 높임으로써 21세기 중국을 이끌어 갈 청년인재를 육성하기 위하여 정부와 청년관련 단체와 조직에서는 다음과 같은 노력을 기울이고 있다.

첫째, 교육의 발전은 중국의 기본 국책사업으로서, 1992년에 제정한 「교육개혁과 발전강요(教育改革과 發展綱要)」에 본 세기말까지 중국의 교육개혁과 발전의 목표와 방향을 정하고 있다. 즉 전국에 9년제 의무교육을 확산하고, 대도시와 동부연해 경제발달지역에서는 고등학교 교육을 보급·확산한다. 또한 중등직업기술학교를 적극 발전시키며, 다양한 실업교육을 강화하고, 전국적으로 여러 분야에서 자격증제도를 실시하며, 문맹퇴치활동을 대대적으로 추진하여 청장년의 문맹비율을 5%이내로 감소시킨다.

둘째, 1994년부터 중국의 청년조직에서는 두 세기에 걸친 청년인재 배양사업(跨世紀青年人才工程)을 실시하고 있다. 그 주요한 사업으로는 18세 성년의식(成人儀式)교육, 청년강위능수(青年崗位能手)활동, 청년성화대두인(青年星火帶頭人)활동과 우수청년선발(優秀青年評選)활동 등으로서, 일정기간동안에 청년조직에서는 기업에 200여만명의 청년강위능수를, 농촌에 1만여명의 농업과학기술인재를 배양할 계획이다. 전국 100여개의 대·중도시에서 청년들의 컴퓨터지식과 기능시험을 실시하며, 청년기술인재 배양을 위한 전국적인 네트워크를 구축하고 있다. 또 매년 200만명의 대학생과 중학생자원봉사자를 농촌에 보내 문맹퇴치활동을 적극적으로 추진하여 청소년문맹인구를 200만명정도 감소시키는 사업을 전개하고 있다.

셋째, 1989년부터 중국공산주의청년단 산하의 중국청소년발전기금회(中國青少年發展基金會)에서 주관하여 청소년복지사업으로 희망공정(希望工程)사업이 시작되었다. 이 사업은 주로 중국의 빈곤한 지역의 학교

에서 중퇴한 청소년들을 다시 학교에 돌아가 공부할 수 있게 돕는 사업이다. 지금까지 이 활동에 참여한 사람은 수천만명에 이르며, 확보된 기금은 1억5천만달러에 달한다. 이 활동으로 인하여 1997년까지 185만명의 청소년들이 학업을 계속 할 수 있게 되었고, 2000년까지 500만명의 청소년들을 지원하는 것이 이 활동의 목표이다. 이 활동은 사회와 민간의 힘으로 빈곤한 지역의 청소년들을 도움으로서 전국의 기초교육을 확립하고 교육을 중시하는 사회적 분위기를 형성하고 있다.

3. 청소년의 가치관

중국청소년연구센터에서는 1996년에 전국 20개성의 5만명 청년들을 대상으로 의식과 가치관에 대한 조사를 실시하였다. 조사결과를 보면 다음과 같다.

가. 청년의 국가의식

조사에 의하면 중국 청년들은 중국의 국력, 국제지위, 경제발전과 시장공급 등에 대하여 매우 긍정적으로 인식하고 있다. 조사에서 나타난 각 항목을 5점척도(1점:매우 낮아지고 있다, 5점:매우 높아지고 있다)로 평가하여 평균값을 비교해 보면 종합 국력(4.4125), 중국의 국제지위(4.3218), 국가경제발전(4.2023), 시장공급(4.4685), 물질생활수준(4.1528)은 평균 4점이상으로 비교적 높은 반면, 정부의 부패척결(2.5740), 사회도덕(2.8791), 사회치안(2.9562)등은 상대적으로 낮았다.

이는 중국 청년들이 개혁개방이후 경제발전 면에서 거둔 성과에 대한 평가가 비교적 높다는 것을 말해주고 있다. 하지만 사회도덕, 사회치안, 특히 부정부패 현상에 대한 반감과 우려가 많다는 것을 보여준다.

부정부패를 어떤 방식으로 해결해야 되는가라는 질문에서 37.33%의

청년들은 현행 체제로는 이미 해결할 수 없기에 비상수단으로 해결해야 한다고 했고, 34.33%는 현행체제하에서 신문이나 여론의 감시를 강화하는 방법으로 해결해야 한다고 했다. 86.04%의 청년들이 정치체제개혁은 경제체제개혁과 동시에 진행되어야 한다고 생각하고 있어, 국가정치체제 개혁에 대한 강한 요구를 표시하고 있었다.

애국심에 대하여 97.37%의 청년들은 반드시 조국을 사랑해야 한다고 표시했고, 극히 소수만이 글로벌시대에 애국주의는 현실적이 아니라고 했다. 만일 외국의 침략이 발생했다면 참전할것인가라는 물음에 71.36%가 주동적으로 참전하겠다, 27.21%가 주동적은 아니지만 영장이 오면 참가하겠다고 표시하여 애국심의 실천 가능성을 보여주고 있다. 또 많은 청년들이 국가의 운명에 관련되는 정치에 대해서 높은 관심을 보여주고 있다.

나. 청년의 인생관과 가치관

(1) 사회에 공헌하고 사업에서 성공하며, 행복한 가정을 이루는 것이 청년들의 인생의 주요한 목표로 되고 있음을 다음 <표 3>에서 보여주고

<표 3> 당신 인생의 최대 행복은 무엇인가?

선 택 항 목	백분비(%)
사업의 성공	23.42
행복한 가정	20.38
사회를 위해 공헌	15.18
안정된 생활과 평범한 인생	10.65
공산주의의 실현을 위해 평생을 분투	9.1
좋은 친구를 사귀는 것	7.32
다른 사람의 존경을 받는 것	5.46
돈을 많이 버는 것	2.98
관리가 되어 권리와 높은 지위를 갖는 것	1.94
좋은 주택을 소유	0.98
기 타	2.01

있다.

(2) 다수의 청년들은 개인과 집단의 이익의 조화를 추구하고 있다. 개혁 개방과 사회주의 시장경제를 발전시키는 역사적 조건하에서 청년들의 인생관, 가치관의 중대한 변화가 자아의식과 주체의식의 강화이다. 하지만 개인과 집단의 이익의 관계에서 다수의 청년들은 양자의 유기적인 결합을 추구하고 있음을 다음 <표 4>에서 알 수 있다.

<표 4> 당신이 열심히 일하는 목적은 무엇인가?

선 택 항 목	백분율(%)
자아가치를 실현하고 사회의 인정을 받기 위하여	52.38
국가와 사회의 발전을 위하여	20.61
개인의 생활수준을 높이기 위하여	17.37
인생의 고민을 해결하고 정신적인 행복을 위하여	4.21
돈을 많이 벌어 부자가 되기 위하여	2.57
기 타	2.86

위에서 알 수 있듯이 상당부분의 청년들은 자신의 자아가치의 실현과 사회가치의 실현을 동시에 추구하고 있고, 국가와 사회를 위해 공헌하는 것을 자신의 인생목표로 하고 있다.

(3) 경쟁의식과 창의적 정신의 증대로서, 만약 당신의 동료가 당신과 똑같은 실적을 올리고도 받는 대우가 더 많을 때 당신은 어떻게 할 것인가라는 물음에 73.48%의 청년들이 더 열심히 일하여 동료를 추월하겠다고 하거나, 종전처럼 계속 열심히 일하겠다고 대답하였다. 또 35.75%의 청년들이 ‘장군이 되지 않으려고 하는 병사는 좋은 병사가 아니다’라고 표현함으로써 현대 청년들은 적극적으로 노력하고 경쟁하려는 의식이 높음을 말해 주고 있다.

(4) 금전의 작용을 중시는 하지만 금전을 맹목적으로 추구하지는 않는다. 많은 청년들은 돈은 필요하지만 돈이 만능은 아니라고 생각하고 있다. 90년대 초기까지만 해도 적지 않은 청년들이 자신의 최대의 인생

행복이 돈을 많이 버는 것이라고 했지만 1996년도 조사에서는 2.98%밖에 안되었다. 당신은 여가시간에 무엇을 할 것인가라는 물음에 35.86%의 청년들이 공부하여 자신의 실력을 높이겠다고 했으며, 5.01%만이 기회를 찾아 돈을 벌겠다고 했다.

조사결과를 보면 청년들은 개인의 물질이익을 중시하면서도 정신적 행복을 더욱 중시하며, 일시적인 물질이익을 위하여 자신의 이상과 추구 노력을 희생하려 하지 않는다.

다. 청년의 사회도덕

(1) 청년들이 사회도덕에 대하여는 긍정적 태도를 표시하고 있다. 조사에 의하면 급격한 사회적 변화가 생기는 중국사회에서 98%이상의 청년들이 공공건물을 파괴, 금연장소에서 담배를 피우는 것, 쓰레기를 아무 데나 버리는 것, 버스타고 때 질서를 무시하는 것, 공공장소에서 떠드는 것 등등의 행위가 문화적 행위가 아니라고 보며, 90%이상이 다른 사람을 도와주는 것과 노약자와 장애자에게 자리를 양보하는 것 등이 문화적 행위라고 보고 있다.

(2) 대다수의 청년들이 우수한 전통도덕이 시장경제체제하에서도 계속 발양되어야 한다고 생각하고 있다. 하지만 인간간의 신임도는 점점 낮아지고 있는 것으로 나타나고 있다.

조사대상 3만명중 73.67%가 희망공정에 기부금을 냈다고 했고 재해 지구에 돈이나 구호물자를 낸 적이 있는 청년은 83.26%가 되었다. 또 직장에서의 어려운 동료들을 도와준 적이 있는 청년은 81.19%였고, 지역의 공익사업을 위하여 돈을 기부한 적이 있는 청년도 72.78%가 되었다. 그리고 98.62%의 청년들이 노인을 공경해야 한다고 했다.

하지만 사기행위 같은 현상이 빈번하게 발생함에 따라 사람들 사이의 신뢰관계는 점점 나빠지고 있다고 보는 청년들이 증가되고 있다.

(3) 정의감은 증가되고 있지만, 50% 이상의 청년들이 다른 사람이 위

급할 때 용감하게 구하는 정신이 부족하다고 생각하고 있다.

강도가 공공장소에서 칼을 휘두르며 사람을 죽이려 할 때 당신은 어떻게 할 것인가에 대한 물음에 7.98%는 옆에서 지켜보고 있겠다, 34%는 못본 것처럼 피해가겠다, 7.4%는 빨리 뛰겠다고 하여 위 세 종류가 49.38%를 차지했다. 일차적으로 저지시키겠다는 청년은 9.66%밖에 안되고 20.38%는 다른 사람이 저지시키고 있을 때, 20.58%는 경찰이 있을 때 저지시키는데 참여하겠다고 하였다.

이는 사회의 변화기에 불량현상과 부정부패 등 현상이 증가됨에 따라 사회의 응집력이 적어지고 사람들의 책임감이 약해지며, 개혁개방이래 중국에서 물질문명과 정신문화가 균형있는 발전을 이루지 못했기 때문이라고 전문가들은 보고 있다.

라. 청년의 직업윤리

(1) 청년들은 시장경제를 합리적인 경제체제로 받아들이고 있다. 개혁개방이후 경제발전수준과 국민생활수준이 높아짐에 따라 청년들의 시장경제에 대한 인식이 달라지고 있다.

시장경제는 직업윤리를 퇴폐시키는지를 묻는 물음에 63.66%가 동의하지 않는다고 했으며, 시장경제체제에서 가짜 상품이 많아질 것인가라는 물음에는 56.26%가 그렇지 않다고 대답했다. 시장경제의 가장 큰 특징인 경쟁에 대하여 청년들은 긍정적 태도를 표시했고 91.4%의 청년들은 시장경제체제하에서도 직업윤리는 강조해야 한다고 하였으며, 경쟁은 수단과 방법을 가리지 않는다는 데에 대해 80.3%가 동의하지 않는다고 하였다. 이는 청년들이 시장경제의 특징인 경쟁·효율·공평관념을 받아들이고 있으며, 과거의 철밥통관념은 사라지고 있다는 것을 말해주고 있다.

(2) 상업신용을 중시하고 상품의 양보다 질을 중요시하고 있다. 조사에서 92.95%의 청년들이 시장경제를 발전시키려면 반드시 높은 신용이 있어야 한다고 생각하고 있으며, 84.4%는 상품계약의 양을 완성 못하더

라도 질을 보장해야 한다는데 동의를 표시하였다.

(3) 고객중심의 서비스의식이 강해지고 있다. 시장경제체제하에서 성공하려면 서비스가 중요하다는 것을 느끼고 있기에 대부분의 청년들은 서비스를 상업활동의 제1위에 놓고 있다.

(4) 직업사명감과 책임감이 증가되고 있다. 보너스가 없으면 어떤 상황에서든 야근을 하지 않는다는데 대해 66.39%가 반대의사를 밝혔다. 일은 제때에 해야지 미루면 안된다는데에 대해 90.46%가 동의한다고 했다.

(5) 국영기업에 속한 청년들의 노동 적극성이 아직도 높지 못하다. 국영기업은 운영체제의 원인으로 노동에 따라 보수를 받는 원칙이 이행되지 못하기에 40.3%의 청년들이 공장에서 열심히 일하는 사람이 많지 않다고 하였다.

마. 청년의 가정윤리관

개혁개방이후 청년들의 가정윤리관이 변화되고 있다. 전통미덕과 서구문화의 충돌이 상존하며, 가정에 대한 책임감이 조금씩 약화되고 있다.

(1) 부모에게 효도하고 노인을 존중하는 전통미덕을 긍정하고 있다. 조사에서 14종의 문화적이지 못한 행위중 부모와 노인을 학대하는 행위가 제3위를 차지했으며, 45%의 청년들은 90년대이래 이런 행위가 감소하고 있다고 표시했다. 당신은 부모를 어떻게 대하는가라는 물음에 73.46%의 청년들이 자주 부모와 이야기를 나누고 도와준다고 했으며, 그들 중 13.8%는 정기적으로 부모에게 용돈을 드리거나 주말에 찾아 뵈는다고 하였으며, 37.18%는 일상적으로 전화를 하여 부모의 건강상태를 문의한다고 하였다.

(2) 만혼우육(晩婚優育)관념이 강해지고 있다. 조사에 의하면 도시 남성의 평균결혼연령은 28세이고 여자는 24세로서 결혼연령이 보편적으로 늦어지고 있다. 결혼한 후에도 바로 애기를 낳는 것이 아니라 하는

일에 충실하고 물질적인 생활수준을 제고 시키려 하며 애기를 낳지 않겠다는 청년들도 증가하고 있다.

(3) 전통적인 혼인가정관을 가진 청년이 다수이지만 점점 많은 청년들이 서구의 혼인가정관념을 받아들이고 있다. 64.16%가 미혼동거에 대해 반대하거나 중국의 전통관념과 배치된다고 했지만 32.17%는 시대가 변하고 있기에 낡은 관념을 바꿔야 한다고 했다. 친구의 이혼을 어떻게 생각하는가라는 물음에는 45.95%가 감정이 맞지 않으면 이혼해야 한다고 하고, 22.57%는 현대사회에서 이혼은 정상적인 현상이라고 하였다. 가정에 대한 책임감으로 이혼하는 것이 옳지 않다는 청년은 20.45%밖에 안된다.

바. 소년아동의 의식

중국청소년연구센터 소년아동연구소는 1996년3월에 전국소년공작위원회 및 중국소년보사와 연합으로 초등학생과 중학생을 대상으로 중국소년아동의 사상, 도덕, 문화의식에 관한 조사를 실시하였다. 조사결과중에서 의식과 문제점을 보면 다음과 같다.

(1) 소년아동들은 조국을 사랑하고 국가에 관심을 가지고 국가의 장래에 신심을 갖고 있다. 국가의 경제개혁에 신심이 있는가라는 질문에 96.4%가 신뢰한다고 표시했다.

(2) 현대 청소년들은 공부를 열심히하고 지식이 풍부하며 취미가 다양하다. 자주의식과 경쟁의식, 자신심이 강하고 대부분은 고학력을 갈망하여 앞으로 전문적인 인재가 되려는 욕망이 강한 반면 노동자와 농민은 기피하고 있다.

(3) 소년아동들은 적극적 발전을 위해 모방성이 강하고 누구나 좋은 학생이 되려고 한다. 소년아동들의 행동은 이중성을 갖고 있다. 학교에서는 교사를 존경하고 예절을 지키고 위생을 지키며 노동에도 적극적으로 참여한다. 하지만 학교밖, 집이나 공공장소에서는 규율을 지켜지지 않으

며 집에서 일하는 것을 싫어하며, 부모에게 예절을 잘 지키지 않고 다른 사람을 배려하지 않는다. 도덕 의식상에서도 옳고 그름을 가릴줄 알지만 실천에 옮길 때는 다른 행동을 보여주고 있다.

소년아동들의 가치관과 도덕발전의 문제점들을 보면 다음과 같다.

(1) 사상관념의 변화추세를 보면 이기주의 사상이 커가고 있다. 공헌과 보수의 관계에서 39.8%만이 인생의 가치는 공헌 그 자체라고 생각하고 56.6%는 공헌한 만큼의 보수는 반드시 받아야 한다고 표시하였다. 공과 사의 관계를 보면 대공무사를 주장하는 소년은 10.8%밖에 안되고 77.6%는 공과 사는 결합되어야 한다고 했다.

(2) 부모에 대한 의타심이 강하고 노동능력과 좋은 습관이 부족하다. 중국의 소년아동들이 노동에 참여하는 시간은 하루에 0.2시간밖에 안되어 미국(1.2시간)이나 독일, 영국, 일본 등 선진국과 비교해 많은 차이가 있다.

천진시에서 1,500명의 소년아동을 대상으로 조사한 바에 의하면 47%가 아무 요리도 할 줄 모르고 60%가 세탁기를 쓸줄 모르며, 농촌애들은 77.47%가 농사일을 할 줄 모른다. 이는 학교교육과 가정교육의 문제점을 잘 설명해주고 있다.

(3) 비교적 나약하고 용감하지 못하며, 의지력이 부족하고 고난을 무서워하며 심리적으로 나약하다. 60%이상의 중학생들은 자신은 의지력과 인내심이 부족하여 좌절을 견디기 힘들다고 인정하였다. 초등학교 학생들은 주로 담이 작고 용감하지 못하다.

(4) 다른 사람에 대한 관심과 배려가 부족하다. 집에서 좋은 것은 혼자만 먹으려 하고 다른 가족을 생각하지 않으며, 학교에서 다른 학생을 도울줄 모르고 공부를 잘 못하는 학생을 비웃는다. 공공장소에서도 자신의 행동이 다른 사람에게 어떤 영향을 가져오는 가를 생각하지 않는다.

4. 청소년의 생활방식

(1) 중국청년의 생활의 질

조사에 의하면 중국청년 중에서 잘 살거나 비교적 잘 사는 수준에 있는 사람은 각각 8.6%와 16%에 달한다. 여기에 풍족한 생활을 하는 사람까지 합치면 48.1%이다. 30.1%의 청년들은 풍족하지 못한 생활을 하고 있는 것으로 나타났다. 전체 청년들 중에서 64%가 정신적으로 생활이 만족하거나 비교적 만족하지 못하다고 하였으며, 불만족하다고 생각하는 청년은 전체의 21%를 차지하고 있다. 청년들의 문화생활에 대한 만족도는 그리 높지는 않으나, 만족하거나 비교적 만족하다는 청년도 절반(51.1%)으로 나타나고 있다.

청년들의 물질소비수준도 점점 높게 나타나는 바, 청년들이 선호하는 소비품의 순위가 카메라, TV, 전화 등에서 자동차, 컴퓨터 등으로 바뀌고 있다. 반대로 문화적 소비는 줄어서 청년들이 책과 신문을 구입하는 비용이 상대적으로 적게 나타나고 있다. 매월 책을 사 본다는 청년은 8.6%밖에 안되며, 간혹 사거나 거의 사보지 않는다는 청년이 42.1%로 나타나고 있다.

(2) 청소년의 여가시간과 여가활동

조사에 의하면 청년들은 여가시간이 비교적 충족한 것으로 나타났다. 매일 3시간이상의 여가시간이 있다는 청년이 58%가 되고, 12.9%만이 거의 없는 것으로 나타났다. 청년들의 여가시간은 주로 TV시청(50.3%), 책을 읽거나 공부(38.4%), 친구를 만나는것(33.4%)으로 나타났다. 이외에 체육활동, 쇼핑, 관광 등이며, 무도장에 가거나 전람회를 관람하는 청년들도 간혹 있다.

(3) 청년들의 사교범위와 친구 사귀는 목적

청년들의 사교는 주로 동 연령사이에 진행되며 그 다음으로 직장 동

료 순이다. 청년들이 친구를 사귄 때 제일 중요시하는 것은 서로 마음이 맞는 것이며(75.7%), 지식과 재능이 그 다음 순위이고 돈이 있거나 지위가 높은 사람이기에 사귄다는 청년은 각각 4.9%와 2.9%로 아주 낮게 나타났다.

5. 청소년의 노동취업

중국에서의 취업은 청년들이 사회발전에 참여하는 기본과정이며, 자아발전과 경제적 독립을 얻는 기본적 보장책이다.

중국은 인구가 많은 만큼 취업하기가 어렵다. 12억 인구중에서 노동력을 가진 인구가 8억 2,000만이며, 그 중에서 청년이 전체 노동력의 57%를 차지하고 있다. 80년대부터 해마다 근 1,500만명의 청년들이 새로 노동시장으로 진입하고 있다. 또한 중국 국민들의 점진적인 생활수준의 제고에 따라 최근 청년들의 직업 선택에도 새로운 변화를 가져오고 있다. 적지 않은 청년들이 집에서 놀면서 시간의 제약없이 자기 마음에 드는 직장만 고르려고 하는 자원성 실업현상이 점점 늘어나고 있기도 하다. 1997년 중국의 실업자수는 1,151만명인데, 그 중에서 청년이 35%를 차지하고 있는 것이 그 예이다.

따라서 정부는 실업문제의 해결을 사회경제발전의 중요한 목표로 정하고 다음과 같은 노력을 기울이고 있다.

(1) 취업방침의 전환으로 다양한 형식의 취업을 유도하고 있다. 과거 정부가 모든 것을 책임지던 원칙을 정부·단체·개인이 함께 노력하는 방향으로 전환하고 있다.

(2) 노동시장의 형성과 취업서비스의 강화이다. 현재 전국적으로 30개의 성(省), 시(市), 자치구(自治區)와 국무원 15개 부(部)에서 인재교류센터를 설립하고 있으며, 또 각종 직업소개소 1,800개를 통하여 매년

수백만의 청년들에게 취업서비스를 제공하고 있다.

(3) 도시 실업 청년들을 주요 대상으로 하는 집체경제방식의 기업 발 전이다. 이 방법으로 10여년동안 근 1,000만 청년들의 취업문제를 해결하 고 있다.

(4) 노동취업에 관련된 법률의 제정으로서, 중국 정부는 「노동법」, 「노동계약법」 등을 제정·공포함으로써 청년들의 노동에 관한 기본 권리 를 보장하고 있다.

(5) 노동능력이 있는 장애청년들의 취업을 보장하기 위한 노력으로 서, 정부는 「장애인보장법」을 제정하여 장애인들의 취업평등을 보장하는 동시에 장애인 복지기업에 대해서는 감세조치와 대출우대를 해주고 있 다.

(6) 취업교육을 강화하여 취업의 질을 높이고 있는데, 현재 각종 직 업훈련학교와 연수센터는 매년 2,590만명을 연수시킬 수 있는 능력을 갖 추고 있다.

(7) 정부는 다양한 실업 보험정책을 통하여 실업 청년들의 기본적인 생활을 보장해 주고 있다.

6. 청소년의 범죄 현황

청소년범죄문제는 오늘날 중국에서 매우 심각한 사회문제로서, 청소년범죄는 다음과 같은 특징을 갖고 있다.

(1) 범죄구조의 변화로 인하여 청소년범죄가 전체 사회범죄 중에서 차지하는 비중은 점점 적어지지만 그 절대 수는 여전히 많다.

(2) 청소년범죄의 폭력성이 가중화 되었으며, 중대한 형사사건 발생 율이 상승추세를 보이고 있다. 전국법원에서 청소년범죄 사건을 처리한 통계 수치를 보면 살인·강도·강간·상해·마약·강패 등 6가지 청소년

〈표 5〉 청소년범죄의 전체 사회범죄 중 비율의 변화

연 도	범 죄 비 율(%)
1986	52.47
1987	56.08
1988	58.55
1989	61.0
1990	57.31
1991	52.88
1992	50.78
1993	50.74
1994	49.12
1995	45.54
1996	40.59

범죄가 전체 청소년범죄의 42.59%를 차지하고 있다. 최근에 비행기·선박·자동차 납치사건과 은행강도 등 범죄가 늘어나고 있는데, 상당수를 청소년들이 차지하고 있다.

(3) 청소년범죄 유형이 과거의 개인범죄로부터 최근 집단범죄로 변하고 있다.公安부의 통계자료에 의하면 1996년에 검거된 집단범죄 사건은 83,769건인데, 그 중 청소년 집단범죄사건이 44,063건으로서 전체의 52.06%를 차지하고 있다. 청소년범죄집단은 대부분 중·고등학생, 실업 청소년, 농촌에서 도시로 일하러 온 노동자 등이 엄격하게 훈련되어 전문 조직으로 변하고 있다. 이러한 집단범죄현상은 직업화, 전문화방향으로 발전하여 90년대 청소년범죄의 특징으로 나타나 정부당국을 긴장시키고 있다.

(4) 청소년범죄의 유형이 다양해지고 있다. 과거에 보기 힘들었던 마약, 폭력, 매음, 인질, 강도, 도박, 폭파 등 범죄유형이 점점 증가되는 추세이다. 또 신용카드범죄, 컴퓨터범죄, 고도기술위조범죄 등이 연달아 발생하고 있다. 지능화(智能化)범죄는 현재 중국 청소년범죄에 나타나고

있는 새로운 유형이다.

청소년범죄의 원인에 대한 분석은 다음과 같다.

(1) 의식형태와 생활방식의 급격한 변화이다.

경제기초의 변화는 반드시 의식형태의 변화를 가져오게 된다. 즉 사람들의 사상·가치관·윤리도덕관·사고방식 및 생활방식의 변화이다. 1978년 개혁개방정책을 실행한 이래 중국은 높은 경제성장을 유지하여 1981년부터 1996년까지 중국경제의 연평균 성장율은 매년 약 10%에 달했으며, 1996년의 국내총생산액은 1978년의 4배로 증가되었다. 따라서 국제교류가 빈번해져 외국의 선진 기술과 문명이 들어오는 동시에 외국의 생활방식과 이념들도 함께 들어와 청소년들에게 많은 영향을 미치게 되었다. 1996년 중국청소년연구센터에서 조사한 자료에 의하면, 청년들 중에서 12.6%가 ‘금전이 만능’이라고 생각하고 있으며, 6.79%가 ‘인간이 자기를 위하지 않으면 하늘과 땅이 망한다’고 생각하고, 4.88%가 ‘젊은 시절에 향락을 누려야 한다’고 여기는 것으로 나타나고 있다.

(2) 취업정책과 사회보장제도가 아직 완벽하지 못한 것이 청소년범죄의 원인으로 작용하고 있다. 이를 위해 정부는 많은 노력을 하고는 있지만, 최근 증가하는 실업자와 해마다 1천만명에 달하는 신규노동력의 취업문제를 해결하기는 역부족이기 때문이다.

(3) 사회이익의 재분배와 인류(人流), 물류(物流), 정보의 유통속도가 가속화됨에 따라 범죄활동에 유리한 조건을 제공하고 있다. 최근 개혁의 가속화에 따른 소유권, 가격, 세무 등의 개혁은 여러 경제 주체들 사이의 이익이 재분배되고 있는데, 이에 따른 모순이 격화되면서 범죄행위를 유발하고 있다. 시장경쟁하에서 물질적 변동은 고속의 이동을 하고 있지만, 이에 따른 사회적 관리는 미처 따라가지 못하는 것이 바로 범죄활동의 유리한 기회와 조건을 제공하고 있다.

이에 청소년들의 심신건강을 도모하고 청소년범죄를 감소시키기 위해

정부와 청년조직이 기울이고 있는 노력은 다음과 같다.

(1) 교육에 대한 투자의 강화이다. 조사에 의하면 청소년범죄자의 90%이상이 저학력 소지자들이므로 특히 저학력(低學歷)자에 대한 교육에 중점을 두고 있다.

(2) 건전한 사회문화를 육성하기 위한 노력이다. 사회정신문화 환경을 조성하고 청소년의 건전 성장에 필요한 사회환경 조성에 중점을 두고 있다.

(3) 「교육법」과 「미성년자보호법」을 엄격히 집행하며, 교육과정에서 학교의 역할을 강화하는 동시에 시대적 상황에 부합되는 사회·학교·가정의 연계체제를 구축하여 청소년범죄의 예방에 중점을 두고 있다.

제Ⅲ장 중국의 청소년정책

1. 중국 청소년정책의 특성

중국은 ‘청소년정책’이라는 구체적인 용어를 사용한 종합적인 정부 문건이 없고, 일상용어 중에도 ‘청소년정책’이라는 단어를 찾아보기 힘들다. 때문에 어떤 사람들은 중국에서 청소년정책의 존재여부에 회의를 느끼고 있다. 그러나 중국에는 확실히 청소년의 성장, 발전과 관련된 많은 중국특유의 청소년정책은 있다.

중국청소년정책은 그 표현형식이 다양한바 개괄적으로 세가지 종류가 있다. 첫째는 당과 정부의 최고기관에서 발표한 방침, 정책, 법률 및 법규이고, 둘째는 당과 정부소속 부서에서 발표한 정책, 법규, 지시 등이고, 셋째는 청소년 군중조직이 자체로 규정한 준 정책이다.

최고권력기관과 최고행정기관에서 발표한 법률 혹은 행정법규의 형식으로 나타난 것들은 1991년9월 전국인민대표대회 상임위원회에서 통과한 「중화인민공화국미성년보호법」, 1991년 4월 국무원에서 발표한 「미성년자고용금지규정」 등이 있다. 중국공산당 중앙위원회(약칭 중공중앙)에서 발표한 방침, 지도원칙으로는 1985년 10월에 발표한 「청소년교육을 진일보 강화하여 청소년범죄 예방에 관한 통지」, 중공중앙과 국무원에서 공동으로 1980년 12월에 발표한 「초등학교교육 보급에 관한 결정」 등과 1979년 중공중앙선전부와 국가문화부,公安부, 교육부, 공청단중앙 등에서 공동으로 발표한 「당의 청소년범죄문제 해결에 관한 보고」등이 있다.

중국에서 또 청소년과 관련된 정책으로는 1987년 국가 노동인사부에서 발표한 「아동근로자임용 금지에 관한 통지」가 있다. 어떤 정책은 내용상으로는 청소년의 이익과 관련된 것이지만, 형식상으로는 청소년과 직접적인 관계가 없는 것, 예를 들면 1986년 전국인민대표대회 상임위원

회에서 통과한 「중화인민공화국의무교육법」등이다. 엄격하게 말하면 「의무교육법」은 국가의 교육정책이지 청소년정책은 아니다. 하지만 의무교육의 대상은 청소년이므로 의무교육법을 실행하는 것은 청소년의 교육을 받는 권리에 대한 보호이다. 이런 유형의 법률법규는 또 「중화인민공화국미성년보호법」이 발표되기 전의 헌법, 민법, 형법, 혼인법, 계승법, 소송법 등 법률의 내용에서도 청소년보호에 관한 부분을 찾을 수 있다. 「미성년보호법」이 발표된 이후에도 이런 법률속에 청소년 권익과 의무에 관한 조항들은 계속 남아있다.

중국에서 정책, 법률 및 법규와 밀접한 관련을 갖고 있는 것이 방침(方針)이다. 방침은 일종의 지도사상으로 중국에서 문제를 처리하는 총원칙이며, 정책을 제정하는 이론적 근거이다. 중국의 많은 정책들은 공산당 및 지도자들이 제기한 방침들이 구체화되어 정책으로 변한 것이다. 방침은 추상적인 지도성적 정책이라 할 수 있고, 정책은 구체적인 방침이라 할 수 있다. 청소년정책은 대부분 이런 변화과정을 겪어왔다. 예를 들면 1953년 6월30일, 모택동주석이 공청단 제2차전국대표대회 주석단을 접견할 때 발표한 “청년사업은 청년들의 특성을 고려해야 한다”는 문장의 주요내용은 그후 줄곧 중국의 청소년사업을 지도하는 하나의 총 방침으로 적용되었다. 류소기(중국의 전 국가지도자)가 같은 해 10월에 열린 중국공산당 제8차전국대표대회에서 당중앙을 대표하여 한 보고 중, 당의 청년공작에 대한 지도사상은 모택동의 방침을 관철하자는 것이었다. 같은 해 10월, 중국공산당은 중앙위원회의 명의로 당에 지시를 내려 각급 당의 조직에서 청소년사업을 지도할 때 모택동의 방침을 철저히 이행할 것을 요구하였다. 심지어 이후 당중앙의 매차 공청단대표대회의 축사의 내용도 모택동의 방침을 떠나지 않았다. 예를 들면 1978년 공청단 제10차 대표대회에서 이선념(중국의 전 국가지도자)이 당중앙을 대표하여 발표한 축사에는 “청소년에 관심을 가지는 것을 우리 당의 기본방침중의 하나로 해야 한다. 이 문제를 각급 당조직의 의사일정에 올려 일상적으

로 우리는 청소년을 위하여 어떤 일을 할 수 있는가를 생각해봐야 한다. 사상정치공작을 강화하는 동시에 청년들을 도와 각종 고난을 극복해야 한다. 우리는 구체적인 정책들이 청년들의 특성을 고려하였는가를 생각해보아야 한다.”라고 되어있다. 위에서 제기한 것과 비슷한 방침들이 중국청소년정책의 중요한 구성부분이라고 보아야 한다.

중국의 청소년정책 중에는 아직도 많은 ‘준 정책’들이 있다. ‘준 정책’이라고 하는 것은 민간단체의 성격을 띤 청년조직이 제정한 것이기 때문이다. 이런 정책은 주로 공청단이 제정한 공청단 각급 조직과 공청단원에 대한 요구와 지시 등이다. 민중단체로서의 공청단은 엄격하게 말하면 정책을 제정할 수 있는 권리가 없다. 하지만 하나의 방대한 조직으로서 또 전국청소년 각종 활동의 구체적인 조직자로서 제정한 규정, 요구 등은 법률, 법규의 성격을 띠고 있지는 않지만, 당과 국가의 유관 방침정책을 관철, 집행하는 과정중에서는 매우 중요한 작용을 하고 있다. 이런 준 정책들은 당과 국가의 유관 정책을 청소년들의 특성에 부합되는 실행이 가능한 구체적인 요구, 방법 등으로 구체화하였는바, 이는 6억 이상의 청소년인구를 갖고 있는 인구대국으로는 매우 필요한 것이라고 본다. 이는 청소년들을 동원하여 전체 사회생활에 참여하고 청소년들이 사회생활 중에서 창조성과 적극성을 발휘하는데 없어서는 안될 부분이다. 이런 준 정책중에서 일부분의 규정, 방법, 의견 등은 실행을 거쳐 무단히 수정되고 보충되며 최종적으로는 정부를 통하여 합법적인 절차를 거쳐 정식적인 법률과 법규로 된다. 예를 들면 「미성년보호법」이 국가의 공식적인 법률로 제정되기까지는 이러한 과정을 거쳤다.

2. 청소년정책의 변천과정

가. 건국 초기(1949-1956)

건국초기 모택동주석은 청소년은 당의 주요 임무에 협조하는 동시에 자체의 독립적인 사업이 있어야 하는데, 이는 청소년들의 특성에 부합되어야 한다고 주장하면서 3호(三好, 신체가 좋고 공부를 잘하고 일을 잘하는)를 청소년교육의 목표로 삼을 것을 중국공산주의 청년단의 사업방향으로 지시하였다. 그 중에서 특히 좋은 건강과 청소년들이 적극적으로 각종 활동에 참여할 것을 강조했으며, 모든 활동은 청소년의 특성으로부터 출발하는 것을 청년단사업의 기본원칙으로 할 것을 요구하였다. 공청단은 이에 전국적인 조직을 구축하는 동시에 1953년부터 신국가건설에 적극 참여하는 활동을 추진하여 왔다.

나. 탐색과 방황(1956-1976)

1956-1966년까지는 청소년들을 사회주의 건설에 적극 참여하게 하는 정책과 제도를 제정하여 이에 상응한 활동을 전개하였다. 그러나 1966년부터 1976년의 10년동안의 '문화대혁명'시기에는 "정치를 강조하는 것이 청년공작의 근본"이라는 잘못된 방침으로 인하여 전국의 청소년정책은 심한 타격으로 침체에 빠졌었다. 중국에서는 '문화대혁명'을 '잃어버린 10년'이라고 한다.

다. 새로운 발전(1976-현재)

1976년 개혁개방시기를 맞아 청소년정책은 과거의 사상이념교육을 강화하는 동시에 청소년교육과 정책은 점차 법제화와 과학화로의 발전단계에 접어들고 있다. 중국청소년연구센터 등 청소년전문연구기관이 설립되었으며, 「중화인민공화국미성년보호법」 등 법령이 제정 공포되었다. 외국

과의 교류도 강화되어 140여개 국가의 1,000여개 청소년조직 및 청소년 연구, 행정기관과 활발한 교류를 추진하고 있다.

3. 중국청소년정책의 주요 내용

중국청소년정책의 내용은 풍부하고 그 범위도 넓은데, 대체적으로 다음과 같이 9가지로 나눌 수 있다.

가. 청소년사상이념 교육에 관련된 내용.

이러한 방침, 정책은 주로 당과 정부지도자의 연설, 지시 및 당과 정부의 문건 등으로 구성되었다. 이 방면의 정책은 개혁개방이전에는 청소년정책의 주요 구성부분이었다. 개혁개방이후 점차 약해지는 추세이지만, 아직도 상당한 비중을 차지하고 있다. 그리하여 어떤 사람들은 “중국에서 청소년정책의 기본 틀은 다른 것이 아니라 사상교육이다”라고 말할 정도에 있다. 청소년의 전반적 발전의 역사적 경험으로 볼 때 사상이념 교육은 매우 중요한 문제임에 틀림없다. 왜냐하면 사상이념교육을 이유로 청소년의 기타발전을 배척하거나 부정하지 않는한 청소년의 발전에 나쁜 영향을 미치지 않는 것이기 때문이다.

나. 청소년의 교육권리를 보호하는 내용.

이는 청소년의 발전과 관련된 중요한 문제이다. 이 종류의 정책은 당과 국가지도자의 연설과 지시 등도 포함되지만, 많은 부분은 당과 정부의 공식적인 문건, 법률과 법규이다. 「의무교육법」, 「교사법」, 「직업교육법」 등이 이에 속한다.

다. 청소년들이 활동을 통하여 문화와 과학기술을 배우는 내용.

당과 정부의 지도자들이 이에 대한 연설과 지시는 일찍 50년대부터 사상과 이념의 내용에 못지 않게 매우 많았다. 모택동은 1952년 공청단 사업을 토론하는 당중앙회의에서 “새로운 시기에 공부하는 청소년들에게 있어서 제일 중요한 임무이다.”라고 하였으며, 1955년 모택동은 전국 농촌에서 문맹퇴치운동을 전개할 것을 호소하였다. 1977년 이후 이런 유형의 문건, 결정, 정책, 최저생활보장제도에 근거하여 최저생활수준을 보장 받을 수 있다.

라. 청소년인재양성을 추진하는 내용.

최근에 이 방면의 정책이 점점 많아지게 되었다. 1993년 전국 인민대표대회에서 통과한 「중화인민공화국과학기술추진법」 중에는 청소년들이 과학을 배우고 기술을 배워 인재로 성장하며 사회에서 적극적인 추진을 진행하는 것을 도와주는 구체적인 조항들이 있다. 10년전부터 국가의 각종 과학기술연구 지원계획 중에는 청년과학기술연구자들을 위하여 설립한 청년과학연구후원프로젝트가 있으며, 전국의 대학마다 장학금이 설치되어 대학생들이 공부에 노력하게 하며, 중화전국청년연합회의 ‘중국청년과학자상’과 ‘중국10대우수청년’의 선발, 국가경제무역위원회, 노동부와 공청단중앙이 공동으로 주관하는 ‘전국강위능수추진활동’, 국가과학기술위원회와 공청단중앙의 농촌인재를 배양하기 위한 ‘청년성화대두인’활동 등이다. 이런 활동과 규정은 청소년인력자원을 개발하고 청소년들의 재능과 지력발전을 추진하기 위한 것이다. 위 4가지 내용은 모두 청소년발전과 밀접한 관계가 있다.

마. 청년취업에 관한 내용.

청년의 취업문제는 줄곧 중국청소년 문제중의 중요한 부분이었다. 개혁개방이 심화되고 계획경제체제로부터 시장경제체제로 변함에 따라 취

업정책이 혁명적인 변화를 일으키고 있다. 이런 정책들의 대다수는 정부에서 제정한 것이다. 취업정책은 비록 청년들만 대상으로 한 정책은 아니지만, 청년들은 취업인구의 주요한 구성부분이다. 특히 대학, 직업학교의 졸업생들과 관련된 취업정책은 완전히 청년들을 위하여 제정한 것이다.

바. 어려운 청소년들에게 관한 내용.

어려운 청소년은 여러부류가 있기 때문에 정책도 다양하다. 장애자청소년에 대한 지원정책은 여러 법규에 규정되어 있다. 예를 들면 「중화인민공화국장애인보장법」, 「장애인노동취업조례」, 「장애인교육조례」 등이다. 가난으로 하여 학교를 중퇴하여 의무교육을 받지 못하는 청소년들은 공청단에서 설립한 “청소년기금회”의 도움을 받아 의무교육과정의 학업을 완성할 수 있다. 국가는 대학교에서 가난한 학생들을 위한 대부금제도를 실시하여 대부금으로 학업을 완성할 수 있게 도와준다. 도시의 실업청년들은 도시주민들의 최저생활보장제도에 근거하여 최저생활수준을 보장받을 수 있다.

사. 청소년의 권리와 이익을 보호하는 내용.

청소년의 권익을 보호하는 전문적인 정책, 법률, 법규가 있는 외에도 기타 정책, 법률, 법규 중에 관련된 내용도 있다. 전문적인 것으로는 「중화인민공화국미성년보호법」, 1998년 국가교육위원회에서 발표한 「중, 초등학교학생들의 과중한 공부부담 경감에 관한 규정」 등이다. 그 밖에 「중, 초등학교위생공작에 관한 규정」, 「미성년자고용금지규정」, 「중, 초등학교학생들의 아라바이트에 관한 규정」, 「부녀와 아동의 인신매매 및 납치엄벌에 관한 결정」, 「소년형사범죄안전 처리에 관한 규정」, 「중화인민공화국입양법」 등이다.

아. 청소년여가문화에 관한 내용.

이 유형의 내용은 대부분이 개혁개방이후 생긴 것이다. 1980년대부터 중공중앙에서는 각급 당과 정부의 지도자들이 청소년들에게 과외활동장소를 건립해주도록 지시하였다. 그후 국가문화부, 교육부, 과학기술협회, 노동자협회, 공청단중앙에서는 공동으로 「청소년문화활동장소 해결에 관한 의견」을 발표하였고, 중공중앙선전부, 문화부, 공청단중앙 등 부서는 공동으로 「농촌의 '청년의 집'건설에 관한 통지」를 발표하였다. 1986년에 공청단에서는 「청년궁, 소년궁관리조례」를, 1987년 국가교육위원회와 공청단에서는 공동으로 「청소년궁사업 진행에 관한 의견」을, 1987년 공청단중앙에서는 「공청단 문화사업 개혁, 강화에 관한 의견」을 발표하였다. 1992년 공청단중앙에서는 「공청단문화건설10개년계획」을 수립하였다.

자. 청소년범죄문제에 관한 내용.

중국의 청소년범죄에 관한 정책의 중점은 범죄에 대한 예방이다. 1979년 중공중앙 선전부, 교육부,公安부, 공청단중앙 등에서 공동으로 문건을 발표하여 당에서 청소년범죄문제에 역점을 둘 것을 지시하였다. 1985년 중공중앙에서는 「청소년교육과 청소년범죄 예방 강화에 관한 통지」를 발표하였다. 그리고 위법행위가 있지만 범죄가 아닌 청소년에 대해서는 특수학교에 보내어 교육시키게 하였다.

이상의 대체적 소개에서 중국에는 '청소년정책'이라는 용어는 없지만, 내용상으로는 청소년정책이 엄연히 존재하며 그 범위도 상당히 넓은 것을 알 수 있을 것이다.

4. 청소년정책의 제정 및 집행기관

공청단은 중국청소년정책의 가장 주요한 제정 및 집행기관이다. 그러

나 공청단외에 공산당과 정부 및 부녀연합회 등 일부 사회단체도 청소년 정책의 제정과 집행에 참여한다. 청소년정책에는 사상이념교육, 복지와 권익보호, 인재배양, 청소년범죄, 과외문화생활 등 방면의 내용이 포함되며 제정기관은 내용에 따라 다소 다르다. 중국에서 청소년정책은 정부 문건·법률·지시·방침 등의 형식으로 존재한다.

가. 사상이념교육에 관련된 정책

사상이념교육에 관한 정책은 과거 중국청소년정책을 구성하는 가장 주요한 부분이었다. 개혁개방이후 점차 약해지는 추세이지만 아직도 상당한 비중을 차지하고 있다. 사상이념교육에 관한 정책은 주로 공산당과 공청단에 의해 제정·집행되고 있다.

나. 청소년복지와 권익보호에 관한 정책

1991년에 제정된 「중화인민공화국미성년자보호법」이 대표적이다. 「중화인민공화국장애인보장법」, 「장애인노동취업조례」, 「장애인교육조례」 등에는 장애청소년복지에 관한 여러가지 조항들이 포함되어 있다. 중국 공청단에서 설립한 청소년발전기금회는 생활난으로 하여 학교를 중퇴하여 의무교육을 받지 못하는 청소년들을 적극 도와 그들이 의무교육단계의 학업을 완성할 수 있게 한다. 또 실업청소년들은 도시주민들의 최저생활보장제도에 근거하여 최저생활수준을 보장받을 수 있다. 그 밖에 「미성년자고용금지규정」, 「중화인민공화국입양법」 등도 권익보호에 관한 정책에 속한다. 이 유형의 청소년정책은 주로 공청단·정부·노동부·교육부·부녀연합회 등에 의해 제정, 집행된다.

다. 청소년 인재배양에 관한 정책

최근에 청소년성재(成才) 즉 경쟁력을 갖춘 인재로 되려는 것이 청소년들의 가장 큰 수요로 되고 있다. 따라서 이 방면의 정책이 점점 많아

지게 되었다. 1993년 전국인민대표대회에서 통과한 「중화인민공화국과학기술추진법」 중에는 청소년들이 과학을 배우고 기술을 배워 인재로 성장하며 사회에서 적극적인 역할을 진행하는 것을 도와주는 구체적인 조항들이 있다. 국가에서는 청년과학기술연구자들을 위하여 과학연구지원계획을 제정하였으며, 중화전국청년연합회에서는 ‘중국청년과학자상’과 ‘중국10대우수청년’을 선발, 표창하고 있으며, 공청단은 국가경제무역위원회, 노동부와 공동으로 ‘전국강위능수활동’을, 또 국가과학기술위원회와 공동으로 농촌인재를 배양하기 위한 ‘청년성화대두인’활동 등을 전개하고 있다. 이런 정책과 활동은 청소년인력자원을 개발하고 청소년들의 재능과 지력발전을 추진하기 위한 것이다.

라. 청소년범죄문제에 관한 정책

중국의 청소년범죄에 관한 정책의 초점은 범죄에 대한 예방이다. 1979년 중공중앙 선전부, 교육부,公安부, 공청단중앙 등에서 공동으로 문건을 발표하여 전당에서 청소년범죄문제를 중시할 것을 지시하였다. 그후 1985년 중공중앙에서는 「청소년교육과 청소년범죄예방강화에 관한 통지」를 발표하였다. 그리고 위법행위가 불량 청소년에 대해서는 특수학교에 보내여 교육시키고 있다. 또 청소년범죄자들만 다루는 전문적인 ‘소년법정’이 법원에 설치되어 있다. 이 방면의 정책들은 주로公安부, 사법부, 교육부 및 공청단에 의해 제정·집행되고 있다.

마. 청소년문화생활에 관한 정책

이 유형의 정책은 대부분이 개혁개방이후 생긴 것이다. 1980년대부터 공산당은 각급 당과 정부의 지도자들이 청소년들에게 과외활동장소를 건설해주도록 지시하였다. 그후 국가문화부, 교육부, 과학기술협회, 노동자협회, 공청단중앙에서는 공동으로 「청소년문화활동장소 해결에 관한 의견」을 발표하였고, 문화부·공청단중앙 등 부서는 공동으로 「농촌의 ‘청

년의 집' 건설에 관한 통지」를 발표하였다. 1986년 공청단에서는 「청년공, 소년공관리조례」를, 1987년 국가교육위원회와 공청단에서는 공동으로 「청소년공사업 추진에 관한 의견」을, 1987년 공청단중앙에서는 「공청단 문화사업 개혁 및 강화에 관한 의견」을 발표하였다. 1992년 공청단중앙에서는 「공청단문화건설 10개년계획」을 수립하였다.

5. 중국청소년정책의 발전 방향

최근 20년간 중국은 거대한 변화를 겪고 있다. 경제체제가 변하고, 국력이 강해졌으며, 민주와 법치사상이 제고되고, 사람들의 사고방식과 가치관이 변하고 있다. 이는 21세기 중국청소년의 성장, 발전에 유리한 조건을 만들어 주고 있다. 이는 21세기 중국청소년정책발전의 객관적 기초이기도 하다.

과거의 발전과정을 회고하면서 21세기의 중국청소년정책의 발전 방향을 다음과 같이 분석해본다.

첫째, 청소년의 사회역할을 중시하고 청소년의 자아발전을 경시하던 데에서 양자를 다 중시하는 방향으로 변화되고 있다. 이 변화는 개혁개방 이후 중국의 경제실력이 강해지고 국민의 생활수준이 제고됨에 따라 생기는 것이다. 개혁개방의 목적의 하나가 바로 국민에게 실질적인 혜택을 주고 국민 개개인의 가치를 중시하는 것이다. 예를 들면 1983년에 중공중앙은 「30세 이후의 미혼청년들의 혼인문제의 중요성에 관한 통지」를 발표하였다. 이런 통지는 개혁개방 전에는 있을 수 없는 일이었다. 개혁개방 이전에 개인의 사랑보다 중요한 것은 국가를 위해 몸바쳐 일하는 “청년들은 자아가치를 실현하는 동시에 조국과 인민을 위해 봉사해야 한다.”고 하였다. 개인의 가치, 청소년자신의 가치는 오늘날 뚜렷이 자리를 잡아가고 있다. 청소년의 자아가치와 자아발전을 중시하는 것은 이미 역

사의 필연적인 추세로 되고 있다.

둘째, 청소년정책의 발전에서 과거의 사상이념교육을 지나치게 강조 하던데에서 사상이념교육과 문화과학지식, 생산기술기능교육을 함께 중시하는 방향으로 나아가고 있다. 다시 말하자면 개혁개방이전에 당과 정부의 지도자들이 청소년의 문화과학지식의 교육을 중시하지 않은 것이 아니라, 경제적으로 청소년들에게 교육을 받을 수 있는 기회를 더욱 많이 제공해주기 힘들었다는 것이다. '문화대혁명'기간에는 교육, 문화, 과학 등 분야가 많이 파괴되었다. 21세기에 청소년발전은 덕·지·체의 전면적인 발전을 목표로 하게 될 것이다. 또 국가의 통일과 민족단결, 경제발전 및 사회진보에 유익한 사상이념교육은 계속 강화하는 동시에 청소년들로 하여금 문화를 배우고 과학을 배우고 선진적인 기술기능을 배우게 할 것이며, 국가는 이를 위해 전례없는 환경과 조건을 창조해줄 것이다.

셋째, 청소년들도 단순한 피교육자의 신분에서 교육을 받는 동시에 사회생활에 전반적으로 참여하는 방향으로 변할 것이다. 청소년들도 사회생활에 참여하는 권리를 가지고 있다는 것은 과거에 소수인만 가진 생각이었다. 보편적인 관념은 청소년은 교육의 대상이라는 것이었다. 최근 10여년 이래 청년들이 정책결정에 참여하는 분야가 증가되고 있고, 사회에서 청년들의 발언권이 많아지고 있으며, 청년들은 자신들의 관념으로 사회에 영향을 주고 있다. 1991년 국가공안부, 검찰부, 공청단중앙 등 8개의 중앙부처는 공동으로 청년들이 사회감독에 참여하고 정치적 안정과 경제발전활동에 참여할 것을 호소하였다. 이제는 청소년들이 단순한 피교육자가 아니라 사회생활에 전면적으로 참여하는 시기가 시작되었다.

넷째, 청소년정책의 형식상의 변화가 일어나, 청소년을 대상으로 하는 전문적인 정책이 점점 많아지고 있다. 과거에 중국의 정책들은 대부분 공업정책, 농업정책, 상업정책, 교육정책, 외교정책, 군사정책 등 일을 중심으로 하는 정책이었다. 전문적으로 인간을 중심으로 하는 정책은 비교

적 적었다. 이는 인간의 가치는 과거에 종속적인 성격을 띠고 있었다는 것을 말한다. 이런 상황에서 전문적으로 청소년을 대상으로 하는 정책은 적을 수밖에 없었다. 최근에 중국에서는 인간을 주제로 하는 정책이 많아지기 시작하였다. 1993년에 「중화인민공화국소비자권익보호법」, 1994년에 「중화인민공화국모자보건법」, 1996년에 「중화인민공화국노인권익보호법」 등이 통과되었다. 청소년을 주제로 하는 정책, 법률과 법규가 많이 나타났다. 앞에서 지적한 것 외에도 국가교육부와 기타 7개 부서가 1987년에 발표한 「중, 초등학교학생들의 중퇴현상 억제에 관한 통지」, 1991년 최고인민법원에서 발표한 「소년형사범죄안전에 대한 처리규정」과 「소년법정 개설에 관한 규정」 등이다. 위로부터 21세기에는 청소년에 관한 전문 정책과 법률, 법규가 점점 많아지리라는 것을 예측할 수 있다.

다섯째, 청소년정책의 내용이 점차 국제적 수준에 접근할 것이다. 개혁개방이래 중국의 많은 정책들이 국제적 수준에 접근하고 있다. 청소년 정책도 마찬가지이다. 국제공약에 대해서는 중국의 헌법을 위반하지 않는다면, 중국도 적극적으로 참여할 것이다. 내용이 비슷하거나 보편적인 의의를 가진 법률, 법규가 중국에 이식될 것이다. 예를 들면 1991년 전국인민대표대회 상무위원회에서는 유엔의 「아동권리공약」을 지킬 것을 통과하였다. 동일한 주제에서 중국법률에 배치되지 않는 한 중국의 청소년 정책도 점차 국제적 수준에 접근할 것이다.

제Ⅳ장 중국의 청소년 조직

1. 중화전국청년연합회와 산하단체

가. 중화전국청년연합회

중화전국청년연합회(中華全國青年聯合會)는 중국공산주의청년단(中國共產主義青年團; 약칭 共青團)을 핵심으로 하는 여러 청소년단체의 연합조직이다. 1949년 5월4일에 성립되었으며, 주요 목적은 각 민족 청소년들의 합법적인 권익을 보장하고 청소년들이 건강하게 자라고 사회생활에 적극적으로 참여할 수 있도록 이끌어주며, 세계의 청소년들과 활발한 교류를 통하여 국제적 우의를 증진하고 세계평화에 기여하는 것으로 되어 있다.

연합회의 최고의결기관은 전국위원회이며, 전국위원회의 폐회기간에는 상무위원회가 업무를 처리한다. 전국위원회는 각 회원단체에서 추천하는 위원으로 구성되며, 상무위원회와 주석, 부주석은 전국위원회의 전체회의에서 선거에 의해 선출한다. 그러나 최고의결기관은 전국위원회이지만 실질적 업무는 공청단에서 관장하고 있다. 연합회 주석은 공청단 중앙 상무부서기가 겸임하며, 사무국은 바로 공청단의 통전부(統戰部)가 실제운영을 책임지고 있다. 각 성에는 청년연합회 지부가 있으며, 운영은 중앙과 마찬가지로 각 성 공청단위원회의 통전부가 관장하고 있다. 회원단체는 다음과 같다.

- (1) 중국공산주의청년단(中國共產主義青年團)
- (2) 전국학생연합회(全國學生聯合會)
- (3) 전국기독교남청년회(全國基督教男青年會)(YMCA)
- (4) 전국기독교여청년회(全國基督教女青年會)(YWCA)
- (5) 전국청년기업가협회(全國青年企業家協會)

- (6) 전국향진기업가협회(全國鄉鎮青年企業家協會)
- (7) 중국청소년실업발전촉진회(中國靑少年實業發展促進會)
- (8) 중국청년자원봉사자협회(中國靑年自願者協會)
- (9) 중국청년연구회(中國靑年研究會)
- (10) 중국청년공작원교협회(中國靑年工作院校協會)(CAYWIS)
- (11) 중국청년기자협회(中國靑年記者協會)
- (12) 중국청년과학기술자협회(中國靑年科技工作者協會)

나. 산하 단체

(1) 중화전국학생연합회

중화전국학생연합회는 전국의 대학교(전문대 포함)와 중등학교(중학교, 고등학교와 직업고등학교 포함)학생회의 연합조직으로 1919년 6월에 창설되어, 현재 10만여개의 단체회원이 있다. 주요임무는 집권당과 정부의 국가발전의 기본노선과 교육방침을 관철, 집행하며 학생들의 애국사상과 건전한 도덕성을 배양하며, 과학문화지식을 배우고 덕·지·체의 전인적인 발전을 가져오므로써 이상과 도덕성을 지닌 청소년, 그리고 문화를 향유하며 규율을 지키는 청소년으로 성장하여 나라의 번영과 발전을 위하여 헌신함을 목적으로 하고 있다.

연합회의 최고의결기관은 전국학생대표대회이다. 전국대회는 5년에 한번씩 열리며, 여기에서 학생연합회의 주요활동을 결정하고 주석·부주석을 선출한다. 비서처(祕書處)를 두어 일상업무를 처리하며, 비서장과 부비서장을 두고 있다. 전국 각 성·시·자치구에 있는 학생연합회 지부의 조직과 기구, 운영방식도 중앙과 같다.

(2) 중화기독교남청년회(YMCA)

중화기독교남청년회는 1915년에 창설된 기독교 청년들의 독립적이고 자발적으로 조직된 사회단체이다. 주요 목적은 기독교정신을 발양하여 청년들이 사회를 위해 봉사하고 자신을 교육하는 것으로, 상해시에 활동

본부가 있다.

(3) 중화기독교여청년회(YWCA)

1923년에 청년 여성들의 사회봉사 활동을 증진시키기 위해 창설되어 자주적으로 운영되는 사회단체이다. 주요 목적은 기독교 정신에 입각하여 여성의 사회봉사 뿐만아니라, 고상하고 건전한 인격을 배양하는 것이다. 여성들에게 도움을 주는 여러 가지 활동들을 전개하고 탁아소와 유치원을 운영하며, 병원의 간호사들을 훈련시키는 등의 활동을 한다. 세계 여러 국가의 YWCA와 광범한 국제교류를 가지며, 상해시에 본부가 있다.

(4) 중국청년기업가협회

1985년에 설립된 민간단체로서 공청단 청년공작부(靑年工作部)가 운영한다. 주요 목적은 경제개혁을 촉진시키고 기업의 경영을 개선하며, 경영능력과 창의성이 있는 청년기업가들을 배양하는데 있다. 협회는 기업가들을 조직하여 기업경영의 문제들을 연구하고 새로운 경험을 교환함으로써, 그들의 경영관리능력과 경제적 이론수준을 제고시킨다. 외국단체들과의 교류를 통하여 청년기업가들의 외국연수를 실시하여 외국의 선진적인 경영방법을 배우게 한다. 청년기업가들과 정부간의 연계를 강화하여 기업가들의 합법적인 권익을 수호하며, 기업가들에게 경제에 관련된 상담을 하고 기업가들간의 합작을 도와준다. 2년에 한번씩 전국대표대회를 개최하여 협회의 이사회와 회장·부회장과 비서장을 선출한다. 전국 각 성·시·자치구에도 기업가협회 지부가 있다.

(5) 중국청년향진(鄉鎮)기업가협회

향(鄉)·진(鎮)은 중국의 현(縣)아래의 행정단위로서, 중국청년향진기업가협회는 공청단 청농부(靑農部)소속의 향·진의 청년기업가들로 조직된 민간단체이다. 1988년에 설립된 것으로 향·진의 기업경영인재를 배양하고 농촌기업가들의 소질을 제고시키며, 향·진기업의 발전과 농촌 경제의 번영을 위해 봉사하는 것을 취지로 한다. 주요 활동은 세미나를

개최하여 경험을 교환하고 기업가들간의 연대를 증진시키며, 기업가들의 경영지식에 대한 연수와 산업시찰 등을 실시하고, 기업가들의 합법적인 권익을 수호하고 국제교류를 추진하고 있다. 이사회가 최고 의결기구이고 회장·부회장은 이사회에서 선출한다. 협회는 비서처를 두고 협회의 일상사무를 처리한다.

(6) 중국청년실업발전촉진회

중국청년실업발전촉진회는 전국 청년조직 소속의 기업인들로 구성된 민간단체이다. 이 단체는 선진적인 경영능력을 갖춘 청년기업가들을 배양함으로써 청년조직소속 기업들의 경제효익을 높여 청소년을 위하여 봉사하고 사회경제발전을 촉진하는 것을 취지로 하고 있다. 1994년에 창설된 이래 국제연수, 경제무역상담, 사회공익활동의 추진 등 활발한 활동을 전개하고 있다.

(7) 중국청년자원봉사자협회

중국청년자원봉사자협회는 자발적으로 사회공익과 사회복지사업에 참가하려는 전국 각 민족 청년들로 구성된 단체이다. 협회의 취지는 다른 사람을 도와주고 사회를 위해 봉사하며, 자아발전과 새로운 사회적 기풍을 수립하는 것이다. 공청단선전부 소속으로 되어있는 청년자원봉사지도센터는 협회의 상설기구이다. 1994년에 설립된 이래 주요 활동으로 국가의 개혁·발전·안정과 사회 복지를 위해 빈곤한 사람들을 도와주고 지역사회를 위해 봉사하며, 환경보호와 국가발전 등의 사업들을 하고 있다. 이미 전국 30개 성에 자원봉사협회가 설립되었으며, 현재 2,500여개의 자원봉사센터가 활동하고 있다.

(8) 중국청년연구회

중국청년연구회는 전국에서 청년에 대한 연구에 종사하고 있는 학자와 청년연구와 청년지도사업에 관심을 갖고 있는 인사들로 구성된 민간단체이다. 연구회는 중국의 개혁·개방과정에서 나타나는 청년사회문제를 연구하고 청년의 발전과 청년지도이론 및 청년학에 대한 연구를 수행

하고 있다. 정기적인 세미나를 통해 청년문제에 대한 연구성과들을 교환함으로써 청년조직과 청년들의 건전한 성장을 위해 기여한다. 이사회 임기는 4년이며 폐회기간에는 중국청소년연구센터에 설립된 비서처가 일상업무를 처리하고 있다.

(9) 중국청년공작원교협의회

중앙의 중국청년정치학원을 중심으로 전국의 청년조직의 간부와 청소년지도자를 양성하는 60여개의 학교가 연합으로 구성된 단체이다. 여러 학교들간의 연계와 교류를 강화하여 청소년지도자 양성학교들의 합법적인 권익을 수호하고, 각 기관의 개혁과 발전을 도모하는 것이 기본적인 취지이다. 주요 활동은 학술활동을 통하여 회원들의 경험을 교환하고 청소년지도에서 생긴 문제들을 연구하며, 여러가지 연수를 통해 전국의 청소년지도분야의 교수와 연구인력을 배양하며, 중앙정부와의 관계를 밀접히 함으로써 각 기관의 현안 사항들을 반영하며, 국제교류를 추진하고 있다. 이사회를 두고 회장·부회장은 선거를 통해 선출된다. 2년에 한번씩 개최되는 회원대회를 통해 중요한 사항들을 의결한다.

(10) 중국청년과학기술자협회

중국청년과학기술자협회는 1993년에 창설된 청년과학기술자들로 조직된 민간단체이다. 주요 목적은 학술교류를 통하여 경제·사회와 과학기술의 조화로운 발전을 위한 학문을 발전시키고 여러 청년과학기술자들의 상호교류를 촉진하고 학술서적의 편집·출판 및 국제교류를 추진함으로써 세계의 선진 과학기술과 관리경험을 배우는데 있다. 청소년에게 “과학기술은 제1생산력이다”와 “지식을 존중하고 과학을 존중하고 인재를 존중한다”는 목표로 홍보교육을 강화하고 있다. 주요 활동으로 청년과학기술자들의 합법적인 권익을 수호하고 필요한 서비스를 제공하며, 우수한 성과를 거둔 과학기술자들을 표창한다. 협회의 최고의결기관은 회원대표대회이며, 회원중에는 국가 고위급직을 갖고 있는 사람이 87%를 차지하고 있다.

2. 중국공산주의청년단과 산하기관

가. 중국공산주의청년단

1996년 현재 전국의 6,600여만명의 단원수와 270만개의 지부, 21만명의 전임간부로 조직된 공청단(共靑團)은 형식상으로는 전국청년연합회 소속 단체로 되어 있다. 공청단 중앙위원회는 중국공산당 중앙위원회의 직접적인 지도감독을 받는 국가기관이다. 기본임무는 공산당의 기본노선과 각종 방침, 정책을 수립·집행하고, 청년들로 하여금 마르크스주의와 현대 과학지식을 배우게 하며, 청년들을 조직하여 국가의 생산력을 제고시키며 청년들의 이익을 수호하며 개혁·개방 시기에 청년들을 이상과 도덕, 문화와 규율을 지키는 새 일꾼으로 배양하는 것을 주요 목적으로 하고 있다.

주요 활동으로서는 전국의 공청단사업을 지도하고 청년들의 사상동태와 현황을 조사하여 정부가 청소년정책과 법률을 제정하는데 근거를 마련해주며, 청소년지도의 이론과 실천을 연구하고 청년운동사자료를 수집하여 청년운동사를 연구·발행하고 있다.

청년들의 구체적 이익을 보호하며, 사회각계 역량을 동원하여 청년들의 건전한 성장을 보장하며, 사상교육과 조직을 강화하고 간부의 선발·관리·시험·연수 및 추천을 관장하고 있다. 중화전국청년연합회와 전국학생연합회 등 산하의 조직을 관장하며, 전국청소년의 국제교류를 지도하여 각국 청소년조직과의 우호관계 증진을 도모한다. 청년관광사업을 관장하여 세계각국 청년들과의 교류를 촉진시키며, 청소년신문·잡지 및 도서의 출판을 지도육성한다. 이 밖에 전국소년선봉대를 운영하며, 소년대보도원의 지도업무를 관장한다. 공청단중앙위원회에는 서기처·판공청·조직부·선전부·통전부·권익부·국제부·청공부·청농부·학교부·소년부 등 부서를 두고 있다. 각 부서의 직능은 다음과 같다.

(1) 서기처

공청단 중앙위원회 전체회의에서 선거를 통하여 서기처를 구성한다. 서기처는 상설 최고 영도기구로 일반적으로 제1서기 1명, 상무서기 1명, 서기 4명으로 구성되었다. 제1서기는 장관급, 상무서기는 차관급으로 동시에 중화전국청년연합회 주석 직무를 겸임한다.

(2) 판공청

기능이 한국 각 부처의 기획실과 비슷하다. 기획·행정·재무 등을 책임진 부서로 산하에 비서처·행정처·재무처·보위처·민원처 등을 두고 있다.

(3) 조직부

조직부의 주요직책은 공청단 중앙기관과 직속기관의 기구설치, 편제, 간부구성 등을 연구하고 처(군수급)급 이상 간부의 임명·조정·시험·연수·상벌 등을 책임지며, 전국 각 지역 공청단의 간부와 연수를 연구하고 지역 행정부와 함께 각 성·시·자치구의 국장급 이상간부의 관리를 책임진다. 공청단 조직건설의 제도와 조직발전방침을 연구, 제정하고 공청단원을 발전시키고 우수 단지부와 우수 단원을 선전, 표창하며, 공청단 조직과 간부의 연간 통계를 책임진다. 산하에 간부1처, 간부2처와 간부교육처를 두고 있다.

(4) 선전부

전국 청년과 단원청년들의 사상정치 상황을 조사, 분석하고 필요한 교육교재를 만들며, 청년들에게 애국주의 교육, 공산주의 사상도덕교육, 집단주의 교육과 조직규율교육 및 법제교육을 시킨다. 전국에 청소년선전교육 네트워크를 형성하여 건강하고 유익한 문화오락, 체육활동을 조직하고, 청소년 유관 잡지와 신문의 동향을 관찰, 연구하며, 지방정부와 협력하여 청소년선전활동을 전개한다. 산하에 이론처·교육처·신문잡지처·문화체육처·중국청년TV프로그램제작센터 등을 두고 있다.

(5) 청공부

공업, 교통, 금융 등 분야의 공청단의 사업을 조사하고 발전추세를 연구하며 활동계획을 제정한다. 이 분야 청년들의 정치사상교육과 과학문화지식의 교육 등을 책임진다. 산하에 공업교통처와 재무가두(財務街道)처를 두고 있다.

(6) 청농부

농촌공청단의 현 상황과 발전추세를 조사, 분석하고, 농촌공청단의 여러가지 활동들을 지도하고 전국 농촌공청단의 활동계획과 주요임무를 제정한다. 농촌청년들을 도와 농업과학기술 지식을 배우도록 하고 농촌의 문맹퇴치사업을 전개한다. 산하에 농업처와 임업, 목축업처를 두고 있다.

(7) 학교부

전국 학교의 공청단사업을 지도하고 학교 공청단의 상황을 조사, 연구하여 활동지침을 제정한다. 대학생사회실천활동과 고등학생, 중학생의 실천교육활동을 조직하고 학생들이 덕·지·체가 발전하게 하며, 학생들에게 이상전도교육, 형세정책과 애국주의 교육, 개혁개방과 규율법제교육 등을 실시하여 학생들이 이상이 있고 도덕이 있고 문화가 있고 지식이 있는 사람으로 자라나게 한다. 전국학생연합회의 사업을 책임지고 학생운동사에 대한 자료를 수집·연구한다. 산하에 대학처, 중학(고등학교와 중학교)처, 전국학생연합회 사무국 등을 두고 있다.

(8) 통전부

전국 지식인, 소수민족, 종교계인사, 해외교포 청년들을 단결시켜 애국통일전선을 형성하고, 전국청년연합회 각 회원단체들의 관계를 조정하며, 전국청년연합회 전국대표대회를 소집한다. ‘중화의 아들딸’ 잡지와 전국청년연합회 소식지를 발간한다. 산하에 관공실, 전국청년연합회 비서처, 대만, 홍콩, 마카오공작처 등을 두고 있다.

(9) 국제부

전국 청소년조직의 대외관계를 책임진다. 중국과 외국청소년조직들과

상호교류관계를 맺고 외국에 연수생과 실습생을 보내고 국제청소년조직의 활동에 참여하는 것을 책임진다. 현재 중국은 국외 1,000여개의 청소년조직과 상호교류관계를 갖고 있다. 영문판 ‘중국청년소식지’를 정기적으로 발행한다. 산하에 1,2,3,4처를 두고 있다. 각각 아세아, 서구와 아메리카, 아프리카와 서아시아, 국제청소년조직을 책임진다.

(10) 소년부

다른 명칭은 전국소년아동공작위원회이다. 소년대 조직과 보도원 연수를 강화하고 소년아동교육과 소년대활동을 지도하며, 소년대이론을 연구하고 소년아동들의 합법적인 권익을 보호하며, 우수보도원, 소년대원과 소년대조직을 표창한다.

(11) 권익부

당과 정부에 청소년권리와 이익문제를 반영하고 합리적인 건의를 접수하며, 관련된 정책과 법규의 제정에 참여하고 청소년들의 실제문제를 해결하기 위해 노력하며, 청소년들의 합법적인 권익을 보호하는 것이다.

나. 산하 기관

(1) 중국청년정치학원

중국청년정치학원은 공청단 중앙직속으로 1948년에 설립되어 청년간부양성 대학교로서 전국청소년지도 간부연수센터, 전국청소년자료센터를 두고 있다. 원장은 공청단중앙 제1서기(장관급)가 겸임하고 있다. 정치학원은 국방학원 및 외교학원과 함께 중국의 3개 특수대학교로서 다른 대학교보다 특차로 학생을 선발할 수 있는 우선권을 갖고 있다. 학생은 전국 고등학교 졸업자중에서 해마다 약 200~300명의 학업성적이 우수하고 학생간부경력을 가진 자 중에서 학교장 추천을 받아 선발한다.

학부는 청소년지도학, 법률학, 신문학, 사회공작학, 경제관리학 등 학과가 설치되어 있다. 연수부는 현(縣; 한국의 군(郡)에 상당함)급이상 행정단위, 국가대형기업, 전국 주요대학교의 공청단 고위간부를 대상으로

하며, 연수기간은 1개월에서 반년까지로 여러 형태가 있으며, 연간 약 2,000명을 연수시킨다. 중국청소년자료센터는 중국에서 청소년에 관련된 자료가 가장 많이 보존되어 있는 곳이다.

이외에도 각성 및 중요한 도시에 지방 청년정치학원을 두어 전국의 청소년 지도자를 배출하고 있다.

(2) 중국소년선봉대

1949년 중화인민공화국의 건립과 함께 창설된 7세부터 14세까지의 소년아동들이 참가하는 조직이다. 공청단의 소년부(전국소년공작위원회라고 함)가 주요업무를 관장하고 있다. 전국의 초등학교를 중심으로 조직되어 있으며, 보도원(輔導員)이라고 부르는 소년대 지도교사는 일반적으로 학교에서 가장 우수한 교사로 선발하며 전국의 보도원수는 약 380여 만명이다.

(3) 중국청소년연구센터

중국청소년연구센터는 청소년에 대한 연구·개발 및 관련 주제를 전문적으로 다루는 연구·정보서비스 기관으로 정부부처의 청소년관련 정책·법률·규정·발전전략 등 청소년분야 전반에 관한 연구·개발을 목적으로 하고 있다.

센터 산하에는 청년연구소, 소년아동연구소, 청년운동사연구소, 청년공작연구소, 국제청소년연구소, 정보자료실, ‘중국청년연구’잡지사, ‘소년아동연구’잡지사, 연수부, 총무부로 구성되어 있다. 동시에 사회 각 분야로부터 유명한 전문가와 청소년 지도자들을 초빙하여 겸직연구실(가정교육연구실, 단친가정연구실)과 여러 개의 연구, 수련기지(시설)(소질교육기지, 청소년체험농장, 소년군사훈련기지)를 운영하고 있다.

연구원들 중에서 17명은 교수·부교수급이며 그중 4명은 국가급 전문가 대우를 받고 있으며, 초빙 겸직연구원은 약 200명이다. 센터는 사회조사시스템, 청소년연구네트워크, 고급정보 처리시스템과 함께 네트워크 연결을 통하여 대중들이 이용할 수 있는 청소년정보 데이터베이스를 구축

하고 있으며, 국내 사회단체 및 외국관련단체와 밀접한 협력관련관계를 유지하고 있다. 정기적으로 '중국청년연구'와 '소년아동연구'잡지를 발간하여 국내외에 배포하고 있다.

중국청소년연구센터에서 1993-1998간 수행된 주요 연구과제는 다음과 같다.

〈 청소년 부문 〉

- * 중국 근대화과정중의 청년사회연구(1993)
- * 중국과 외국의 청년 비교(1993)
- * 현대청년들의 소비문화 추이(1993)
- * 세대차이의 심리문제(1993)
- * 남북도시의 청년유행어 연구(1993)
- * 중국 청년사회발전상황 연구(1994)
- * 현대 청년사회학(1994)
- * 21세기 중국청년사회문제 연구(1994)
- * 중국 청소년연감(1994,1996)
- * 사회과도기의 청년심리상태 연구(1995)
- * 중국청년들이 보는 미국(1995)
- * 중국청년소질상황조사(1995)
- * 중국 청년자원봉사자활동의 현황과 발전추이(1995)
- * 중국 청년사상도덕문화 조사(1995)
- * 중국 청소년발전상황 연구보고(1996)
- * 중국,홍콩,싱가폴,대만,마카오청소년발전상황 분석(1996)
- * 중국 청년기업가상황 조사(1997)
- * 중국,일본,한국,싱가폴 4개국청년들의 직업도덕과 직업선택 개념 비교연구(1999)
- * 개혁개방후 중국청년의 대외교류(1998-1999)
- * 동아시아청년들이 유럽일체화를 보는 시각(1998-1999)

- * 유럽청년들이 중국개혁개방을 보는 시각(1998-1999)

〈 소년아동부분 〉

- * 도시아동들의 매체접촉과 도덕발전(1992)
- * 대중매체와 아동발전(1994)
- * 걸출한 청년들의 동년과 교육(1995)
- * 독생자녀와 심리건강(1995)
- * 소년독수리활동 연구(1995)
- * 반주임공작신론(1996-1997)
- * 중국 도시독생(獨生)자녀 인격발전현황 및 교육(1996-1997)
- * 중국 도시독생자녀교육모식(1997-1998)
- * 중국가정생활의 반사회화문제 연구(1997-1998)

(4) 중국청년출판사

1953년에 설립되어 주로 청소년지도이론과 청소년수양, 정치이론, 각종 과학지식과 문화예술 등에 관련된 청년들에게 인생관 교육과 지식을 가르치는 책들을 출판하고 있다. 그 밖에 “보도원(輔導員)” 등 6가지 종류의 잡지를 출판하고 있다. 잡지사에는 150여명의 직원이 있으며, 산하에 청년공작과 사상교육·사회과학·문학·자연과학·전기문학 등 5개의 서적편집실과 1개의 미술편집실, 그 밖에 6개의 잡지 편집실이 있다.

(5) 중국소년아동출판사

1956년에 설립되어 주로 15세이하의 청소년들을 대상으로 하는 서적들을 출판한다. 책들은 역사지식·과학지식·문학·과외활동·사상교육과 음악, 체육·미술 등에 관한 것으로 전국 소년아동들의 환영을 받고 있다.

(6) 중국청년여행사

1980년에 설립된 중국청년여행사는 중국의 3대 주요 여행사 중의 하나로서 중국과 외국의 청년들의 우호교류를 촉진하는 것을 주요 목표로

하고 있다. 북경에 본사를 두고 있고 국내 각 성과 외국에 50여개의 지사를 두고 있다. 회사의 수익금은 중국 청소년조직의 수익사업중의 하나로서 청소년활동에 사용되고 있다.

(7) 중일청년교류센터

1990년에 중국정부와 일본정부가 공동으로 투자하여 설립하였다. 극장·국제회의실·연수센터·수영장·호텔 등 주요시설을 갖춘 센터는 중국과 일본 및 세계 각국의 청년들이 우호교류를 증진하는 장소로 사용되고 있다.

(8) 중국청소년발전기금회

중국청소년발전기금회(China Youth Development Foundation, 약칭 CYDF)는 중화전국청년연합회 소속의 법인단체로 1989년 3월에 설립되었다. 설립목적은 중국 청소년의 발전에 관심을 갖고 있는 국내외 단체와 인사들의 지지와 후원을 얻어 중국 청소년의 건전한 성장을 위한 사회교육·문화·과학기술 및 복지사업의 발전을 도모하고, 국가의 근대화 건설과 통일의 추진 및 국제청소년간의 우호교류와 협력을 통하여 세계 평화에 기여하고자 하는데 있다.

조직은 선전부, 희망공정(Hope Project)부, 전망공정(Prospect Project)부, 국제협력부, 기금부, 감사실, 법률부, “희망월보”잡지사, “중국청년과학기술”잡지사, 중국청소년사회서비스센터, 행정실로 구성되어 있으며, 중국 국가 원로인 완리(萬里) 전 전국인민대표대회 상무위원장(한국의 국회의장에 해당)이 명예회장을, 리커창(李克強) 중국 공청단중앙 제1서기(장관급)가 회장을 맡고 있다. 법인대표인 비서장은 국장급의 대우를 받는다.

기금회의 주요 활동내용으로는 희망공정(Hope Project), 전망공정(Prospect Project), 중국10대우수청년선발, 중국청년과학자상 수여, 중국청소년발전상황 연구에 대한 후원, 그밖에 청소년의 심신건강에 유익한 문화활동을 추진하고 “중국청년과학기술”이라는 잡지를 발행하고 있다.

최근 조사된 자료에 의하면, 기금회에서 주관하는 ‘희망공정’사업은 중국에서 인지율이 94.2%에 달할 정도로 영향력이 제일 큰 사회복지사업으로 추진되고 있다.

(9) 정부부처의 청소년 사업 기구

행정부처에는 별도로 청소년전문부처는 없다. 그러나 부처의 고유업무중에서 청소년업무를 국부적으로 다루고 있는데, 예컨대, 노동부에는 청소년실업을 다루는 업무가 있고, 농업부·환경부·공안부 등 부처에도 청소년업무를 다루는 국 또는 처가 설치되어 있다. 전국 부녀연합회에서는 부녀와 아동의 권익을 보호하는 것이 가장 주된 업무중의 하나이고, 과학기술위원회에는 청소년과학기술국이 따로 설치되어 있다. 여러 신문사와 방송국에도 청소년부가 설치되어 있다.

청소년연구도 규모는 작지만 사회과학원, 대학교와 학회 등에서도 부분적으로 진행하고 있다.

(10) 사회단체의 청소년관련 기관

① 중국아동영화제작사

중국아동영화제작사는 1981년 6월1일에 창설되었으며, 원명은 북경아동영화제작사이다. 중국에서 유일하게 전문적으로 아동영화와 TV드라마만 제작하는 회사인데, 창설이래 아동영화만 50여부를 제작하였다. 그 중 많은 영화들이 소년아동들의 환영을 받았으며, 국내외의 수상기록도 가지고 있다. 제작사는 중국 라디오 텔레비영화국의 소속으로 되어 있다.

② 중국아동예술극원(劇院)

1956년에 창설된 국가문화부 소속의 중국 아동극의 발전을 주도하는 극장으로 유명한 아동극 배우들과 우수한 창작진이 있다. 창설된 이래 소년아동들이 즐기는 많은 아동극들을 제작·보급하고 있다.

③ 소년아동도서관

상해, 천진 등 지역에는 소년아동도서관이 있다. 상해소년아동도서관은 1941년에 건립되었고, 도서관 장서는 82만권에 달한다. 상해시정부의

소속으로 되어 있는 도서관은 주요 대상이 중학교 3학년이하의 소년아동들이다. 이 도서관은 미국, 러시아, 일본, 독일 등 10여개 국가의 소년아동도서관과 상호 교류관계를 맺고 있다. 천진시 소년아동도서관은 천진시 문화국 소속으로 1958년에 건립되었다. 전 시의 중학교와 초등학교 학생을 주요 대상으로 하는 동시에 학부모, 유치원과 학교 교사들에게도 서비스를 제공하고 있다.

④ 소년과학기술지도소

국가과학기술협회의 소속으로 되어 있고, 지역마다 사용하는 명칭이 다르다. 예를 들면 ‘청소년과학기술관’, ‘소년기술자 공작소’ 등이다. 주요 활동은 청소년들에게 과학활동을 지원해 줌으로서 과학기술에 대한 소질과 취미를 기르고 기능을 배양하여 미래의 과학기술인재 양성에 기여하고 있다.

3. 청소년조직의 운영경비

가. 운영 경비의 내원

(1) 정부예산

현(군)급이상 공청단조직의 운영경비는 정부예산에서 지급된다. 최근 정부예산규모가 적어짐에 따라 정부에서 주는 운영경비도 적어지는 추세이다.

(2) 회비수입

공청단조직의 단원들에게서 받는 회비는 매우 적은데, 도시의 회원에게서 받는 회비의 총액은 전체 수입의 0.5% 이하이고, 농촌회원들의 회비는 상징적 수준에 머물고 있다.

(3) 지방정부와 기업의 지원금

일부 지방정부와 기업들이 지역특성과 필요성에 의하여 부분적 경비

를 지원해주고 있다. 그러나 반드시 지원해주어야 한다는 강제적 규정은 없다.

(4) 유상(有償)서비스와 의무노동의 수입

청소년조직에서는 유상서비스와 의무노동에서 들어온 수입 중 일부분을 조직운영경비로 사용하고 있다.

(5) 자주경영을 통한 수익금

1950년대에 당과 정부는 청소년조직은 수익사업을 통하여 경제력을 강화시키고 수익금의 일부분을 조직의 운영과 청소년사업의 발전에 유용하게 쓸 수 있도록 하였다. 1980년대 개혁개방이 진행됨에 따라 수익사업을 적극적으로 권장·지원하고 있다.

나. 수익사업의 기초적 조건

중국의 청소년조직이 수익사업을 하는데 다음과 같은 좋은 기본적 조건을 구비하고 있다.

(1) 공청단은 청년연합회, 학생연합회, 청년기업가협회 등을 통하여 많은 우수한 인력자원을 확보하고 있다.

(2) 공청단에서 조직하는 일부 청소년 활동들은 직접 수익사업과 연결시킬 수 있는 통로가 마련되어 있다.

(3) 공청단은 이미 신문과 잡지, 출판, 관광, 청소년수련시설의 운영 등을 통하여 일정한 경영관리 경험을 갖고 있다.

(4) 청소년들에게 과학기술, 문화 등 분야의 서비스개발의 수요에 부응하기 위하여 국가는 청소년조직에 가능한 많은 기회를 주고 있다.

(5) 외국과의 연계를 통하여 외국자본과 기술을 도입하고 있다.

국가는 수익사업의 범위에 대해서는 넓을수록 좋다는 원칙을 강조하고 있다. 그러나 청소년조직의 수익사업은 청소년조직의 간부와 수익사업에 종사하는 직원을 분리시키는 원칙을 취하며, 수익금은 주로 청소년사업의 발전에 쓰이므로 정부는 청소년조직의 수익사업에 대해서는 감

세, 면세특혜를 주고 있다. 그러나 청소년조직의 특성에 맞는, 즉 청소년들에게 사회교육, 과학기술, 문화 등 분야의 서비스를 제공하고 청소년들의 지력개발과 학습생활용품의 개발, 전문인력배양, 관광 등 분야에 한정되어 있다.

다. 자주경영의 의의

청소년조직이 발전하는 데 있어서 가장 중요한 요소는 자주경영을 통하여 수익사업을 하는 것이라는 원칙이다. 이는 국가의 경제, 문화, 과학기술, 사회복지사업을 발전시키며, 자기의 역량을 통하여 청소년사업을 발전시킬 수 있고 국가의 재정부담도 줄여주고 있기 때문이다.

제Ⅴ장 중국의 청소년활동

1. 중국 청소년활동의 연혁

가. 중화인민공화국 건립이전 (1922-1949)

1922년 중국공산주의청년단이 창설될 당시에는 중국공산당의 주요 임무가 반봉건·반식민지 사회를 무력으로 혁명하는 것이었기 때문에, 공청단의 주된 임무는 청소년들을 동원하여 무력투쟁에 참여시키는 것이었다. 그리하여 군대에는 공청단이 조직되었고, 전국 각지에서는 “적위대”와 “아동단”, “구국회” 등을 조직하여 반봉건 무력투쟁에 참여하였다.

나. 중화인민공화국건립이후 - 개혁개방전까지(1949-1977)

이 시기 공청단의 주요 임무는 전국 청년들을 동원하여 사회주의 국가건설에 참여하는 것이었다. 이 기간중 청소년활동은 아래와 같은 특색을 띠고 있었다.

(1) 청년조직이 국가경제건설에 광범하게 동원된 시기이었다. 대표적인 예로는 도시 청년들이 대량으로 국가가 가장 필요로하는 또 가장 낙후한 곳에 가서 황무지를 일구고 석유탐사를 비롯한 자원을 개발하고 주민들을 교육시키는 일들을 하였다. 이 운동을 중국에서는 “하향(下鄉)운동”이라 했다.

(2) 청소년들이 과학문화를 배우는 활동을 활발하게 전개하면서, 대표적인 활동으로서 문맹퇴치 활동에 참여하게 하였다. 건국 당시 전국의 문맹율은 80%이상으로 청년들의 문맹퇴치운동이 필요한 시기였기 때문이다.

(3) 이 시기에는 또한 활동중점을 새로운 도덕기풍을 수립하는데 역점을 두었다. 농촌을 사랑하고 노동을 사랑하고 근검절약을 강조하였으

며, 국민을 위하여 봉사하는 캠페인을 범국민적으로 전개하였는데, 그 대표적인 것이 “뢰봉(모범적인 인물)을 따라 배우기”활동이었다.

(4) 이 시기는 세계적 냉전체제가 지속된 관계로 사회주의 국가들 사이에도 모순이 많이 나타난 시기이었기 때문에 정치교육을 강화한 시기였다. 50년대 말의 중국과 소련의 밀원관계가 파탄 단계까지 이른 시기로서, 중국 각지의 청소년들에게 모택동사상을 배우도록 열의를 일으킨 것이 그 예이다.

(5) 이 기간 중의 1966-1976년은 특수한 시기이었다. 즉 “문화대혁명”기간으로서 전국의 청소년활동이 거의 마비상태에 빠졌고, 일부 지방의 청소년조직들은 정권을 빼앗는 극단적인 활동까지도 발생된 시기였다.

다. 1978년 개혁개방 이후

등소평의 개혁개방 시대로 접어들면서 중국의 청소년조직과 활동은 회복되었으며 비약적으로 발전하기 시작하였다. 중국공산당은 경제건설을 금후 중점사업으로 선포하였으며, 본 세기말까지 국민총생산액을 4배로 늘인다는 목표를 발표하였다. 중국의 공청단은 이에 부응하여 아래와 같은 활동에 역점을 두었다.

(1) 도덕주의 교양활동을 진행하였다.

대표적인 활동으로는 “三熱愛”, 즉 나라를 사랑하고 당을 사랑하고 사회주의를 사랑하는 활동, “뢰봉을 따라배우기”활동, 즉 뢰봉이란 모범적 행동을 배우는 활동, “五講四美”활동, 즉 5강이란 문명, 예절, 위생, 질서, 도덕의 강화를 말하며, 4미란 마음, 언어, 행위, 환경이 아름다운 것을 말한다.

(2) 경제건설을 위한 활동을 전개하였다.

대표적활동으로는 “五小”활동, 즉 작은 발명, 작은 혁신, 작은 건의, 작은 개혁, 작은 설계활동이다.

(3) 인재배양 활동에 중점을 두었다.

청소년들을 사회가 필요로 하는 인재로 육성하기 위해 사회의 여러 역량을 동원하여 다양한 활동들을 전개하였다.

2. 청소년활동(소년아동 부문)

가. 소년선봉대 활동

(1) 활동 목적

중국소년선봉대(약칭 소선대)의 활동은 학교의 지식교육에 대한 보충 활동이다. 즉 소선대활동의 총체적 목표로서는 세계화와 미래의 요구에 부응하고 근대화를 하루 빨리 실현하기 위해 풍부하고 다채로운 활동을 통하여 청소년들로 하여금 이상(理想)을 지니고, 도덕성과 지식이 풍부하며, 신체가 건강하여 조국과 전 인류를 위해 공헌하는 새 세대로 키우는 것이다.

(2) 활동 원칙

소선대활동은 방향성, 자주성, 실천성, 창조성, 일치성의 원칙을 준수한다.

(3) 활동 내용

소선대활동은 각기 다른 연령에 따라 활동내용과 활동방식이 조금씩 다르다. 주로 초등학교 1-2학년, 3-4학년, 5-6학년과 중등학교 1-2학년 등 네개의 연령으로 분류하고 있다. 활동 내용은 대체로 애국주의 교육, 집단주의 교육, 과학지식 교육, 문명예절 교육, 체육과 미육교육, 실천교육 등으로 나뉜다.

최근 소년아동활동은 과거 사상교육을 주요 내용으로 하던 정치교육 위주에서 심리교육, 미육교육, 행위규범 교육으로 전환되고 있다. 그 주요활동 내용은 다음 표와 같다.

〈표 6〉 활동 일 랍

활동장소		성격
학교		청소년들이 과학문화등 지식교육을 받는 곳으로서 동시에 부분적 미육, 덕육교육도 받는다.
활동 기지	청소년 궁	주로 소질배양의 장소로서, 여러가지 활동을 통하여 청소년의 신심, 의지력, 애심(愛心)과 단결정신을 배양한다.
	야영기지	
	소년군관학교	
단체조직		단체의식, 애국주의, 사회도덕, 이상, 의지력과 품격 등의 수련활동을 하며, 사상이념, 문화수양, 과학적인생관을 배양한다.

〈표 7〉 학 교

위치	분류	주요시설
실 내	교육시설	교실, 도서관 등
	실내활동실	회의실, 실내운동장
	특별시설	실험실, 언어시청각실, 음악훈련실, 수영장, 컴퓨터실, 과학기술실
실 외	집회장소	작은 광장, 노천무대
	체육운동장	테니스장, 축구장, 수영장 등
	민속유희장	그네, 대나무 오르기
	자연실험장	기상관측, 천문, 동식물사육시설, 등반 등

〈표 8〉 청소년궁

시설	주요활동
강당	집회, 관람, 특강, 문예연출 등
과학기술실	항공모함 만들기, 수공예(연, 종이오리기, 조각, 도예), 전자오락실, 회화, 표본제작(식물, 곤충, 암석), 우표수집, 천문관측 등
체육실	탁구, 배구, 체조, 무술, 장기, 바둑, 춤 등

〈표 9〉 야영기지

집회장소	수련원	캠프화이어, 단체춤
과학기술관측소	기상대	기상관측
	천문대	천체관측
	생물원	식물배육, 동물사양, 표본채집
체능훈련장	운동시설	등산, 장도훈련 등
	호수, 강	수영, 노젓기

〈표 10〉 소년군관학교

교육분류	내용	구체방식
혁명전통교육	군의 영광스러운 역사와 우수한 전통을 배움	홍군이야기, 팔로군이야기, 영화 등
기풍과 규율훈련	군대에서와 같은 내용의 정규화 군사생활을 하며 고난을 극복하고 자립과 극기를 배우며 해방군의 우수기풍을 배운다.	내무정리(이불정리, 청소, 보초서기, 취사보조), 군가 배우기 등
국방지식훈련	군대의 훈련에 따라 군대상식과 국방지식, 군사훈련을 받음	기본자세, 걷기, 대열, 사격, 긴급집합, 군사지도, 전략 부서 등

그 외에 소년군관학교도 소속부대에 따라 소년해군학교, 소년경관학교, 소년통신군사학교, 소년포병학교 등으로 나뉜다.

〈표 11〉 단체조직의 활동

분류	내용
사상이념교육	승기의식, 5기교육(당기,국기,군기,단기,대기), 사랑하는 조국원족, 홍5월노래회, 문명에절월, 붉은넥타이위생거리 등을 통해 정신문명 도덕품질을 배양
단체의식교육	붉은 넥타이 사랑
문화교육	과학지력경연, 숙여표현회 등 과학문화지식
체육과 미육	체육절, 자전거여행, 등산과 일출, 음악절, 작은 모임, 화가, 우표수집, 서예, 소극단 등
노동교육	붉은 넥타이농장, 소모포, 청결노동, 벼룩시장
전통활동	교유, 영지만화, 야외식사, 추석, 아동절 등
여름캠프	방학을 이용하여 참관, 유람, 방문, 유희, 연회 등 주제에 따라 지질, 항공, 항해, 생물, 군사캠프 등을 조직

〈표 12〉 붉은 넥타이단체조직의 활동

명칭	항목
방송국	신문, 매주일가, 시사활동, 소상식, 과학기술천지
어린이자단	세미나, 보고회, 인터뷰, 촬영보도현장을 참관
소은행	돈을 어떻게 쓸것인가, 집주인 노릇하기
과학기술관	수족관, 지질관, 천문관 등 소발명, 소관찰, 소과학클럽
서예미술소조	서예강좌, 전람 등

나. 대표적 활동

(1) 희망공정(希望工程 ; Hope Project)

중국은 1978년 이후의 개혁개방정책으로 경제·문화·교육 등에서 많은 변화와 발전을 가져왔다. 그러나 인구대국으로서의 교육발전은 그리 쉽지 않았다. 1989년 학교적령 아동의 초등학교 입학율은 97.4%이었다. 조사에 의하면 해마다 학교에 다니지 못하거나 가정형편으로 중도 퇴학하는 초등학교 학생은 전체(1억2,000만명)의 3%, 즉 약 360여만명에 달하고 있을 정도이다. 학교를 다니지 못하는 아동은 주로 중국의 빈곤지역 가정의 아동들이다. 비록 중국에서 초등학교 의무교육을 실시하고는 있지만, 빈곤지역의 아동들은 책 값을 내지 못하거나 집에서 일을 해야 하는 이유로 학교에 다니지 못하고 있다. 극심한 가난을 벗어나지 못한 현(군)은 1989년까지도 195개에 달했다. 이 문제를 완전히 정부의 힘에 의해 해결하기가 불가능한 상황에서 중화전국청년연합회(한국의 청소년단체협의회에 해당함)는 1989년 3월에 “중국청소년발전기금회”를 설립하였으며, 그해 10월에 빈곤한 지역의 청소년을 도와 학교에 다시 돌아가게 하는 활동을 시작하였는데, 이것이 바로 “희망공정”이다.

이 활동은 등소평, 강택민 등 국가 지도자들이 솔선수범하여 자신들의 봉급을 헌납함으로서 전 사회의 관심을 불러일으켜, 지식인, 근로자, 농민 그리고 해외 화교들이 적극적으로 참여했다. 기금회는 1997년까지 약 1억 5천만달러(한국돈으로 약 2,000억원)의 기금을 확보하였고, 185만명의 청소년들에게 학업을 계속하게 했으며, 5,000여개의 학교를 새로 짓고 생활이 가난한 1만여명의 대학생들에게 장학금을 지급하였다. 또 1만여개의 소형도서관을 설립하였고, 빈곤지역의 교사 약 3,000여명을 연수시켰다. 기금회의 목표는 2000년도까지 500여만명의 빈곤지역 청소년들을 돕는 것으로 되어 있다.

희망공정은 사회의 진보는 정부에만 의존할 것이 아니라, 전 국민의 노력과 참여를 통해야 하며, 인간은 서로 돕고 사랑해야 한다는 이웃사

량을 불러일으키므로써 인간의 사회적 가치관 정립과, 전 사회와 각 급 정부의 청소년 교육에 대한 중요성을 환기시켰으며, 또한 공익사업의 본 모습을 보여주었다.

(2) 어린 독수리 활동

1994년 중국공청단 소년부(전국소년공작위원회)가 시작한 “세기를 걸친 어린독수리 활동”은 “세기를 걸친 청년인재공정”의 중요한 부분으로서 소년아동의 생존과 발전의식 및 기능훈련을 기본내용으로 한다. 주요 목적은 소년아동으로 하여금 생존과 자립을 배우고 다른 사람을 도와주고, 창의성을 기르고 지식을 추구하고 개인의 소질을 개발함으로써 21세기를 주도할 주역을 배양하기 위한 것이다. 이 활동을 전개하게 된 배경은 다음과 같다.

첫째, 다가올 21세기는 경쟁의 시대로서 중국의 경제가 비약적으로 발전하고 국가위상이 높아지며, 세계의 무대에 진출해야 하는 시기라는 인식에서 출발하고 있다. 정보화, 세계화시대가 다가옴에 따라 21세기 각국의 경쟁은 점점 치열해 질 것이며, 이 경쟁은 본질적으로 인재의 경쟁으로 귀결될 것이다. 중국정부는 이러한 경쟁의 시대는 강한 의지력, 실천력, 창조력과 일치된 단결력이 필요할 것이라고 판단하고 있다.

둘째, 교육개혁의 근본적인 요구로서, 이제 중국의 교육은 입시교육으로부터 인성과 소질교육으로 변화하게 되어, 교육의 발전은 덕·지·체가 전반적으로 발달한 청소년을 배양하는 것을 목표로 하고 있다.

셋째, 현재 중국 청소년들의 나약한 현상을 개혁하기 위한 활동이다. 중국청소년연구센터는 ‘여름캠프대회에서의 중·일 청소년의 비교’라는 문장을 통하여 중국 소년아동에 대해 다음과 같은 평가를 하였다. “큰 일을 하려는 포부는 있지만 분투정신과 고난을 이겨내는 의지력과 결단력이 부족하고, 다른 사람으로부터 많은 사랑과 관심을 바라고 있지만, 다른 사람을 사랑할 줄 모르고 동정심이 부족하며, 아름다운 생활을 추구하지만 그것의 실현을 위해 노동의 대가를 지불하려 하지 않으며, 지

력발전이 빠르고 지식이 풍부하지만 실천능력이 약하며, 스스로 성취하려는 의욕보다는 의뢰심리가 강하다”는 것이다.

이를 위한 주요 활동으로는 생존교육을 위한 ‘5자 학습실천활동(自學, 自理, 自護, 自強, 自律)’, 단결하고 서로 돕는 것을 주요 내용으로 한 ‘손에 손잡고 서로 돕기활동’, 과학기술과 창의성을 위한 ‘계명성(啓明星)과학기술활동’, 문화예술을 주요 내용으로 한 ‘백화원(白花園)문화예술활동’ 등이다. 예를 들어 ‘손에 손잡고 서로 돕기 활동’이란 도시와 농촌간, 부유한 가정과 가난한 가정, 그리고 장애자소년과 건강한 소년이 짝을 맞추어 손에 손잡고 서로 배우고 서로 돕고 공동으로 참여하는 활동이다. 이 활동은 점점 확대되어 전국의 370만 보도원(지도자)들도 참여하여 보도원들끼리 손에 손잡고 서로 돕는 활동을 벌리고 있으며, 이는 강택민, 이붕 등 국가 지도자들의 대대적인 지지를 받고 있는 활동이다. 또한 이 활동을 통하여 청소년들의 집단주의와 애국주의 관념이 강화되고 생존능력과 창의력이 높아지며, 청소년의 전반적인 인성과 소질의 제고를 통하여 국가경쟁력의 강화에 기여하고 있다.

3. 청소년활동(청년부분)

가. 청소년활동의 변화

1978년 이후 대외개방과 국내개혁이 적극적으로 추진됨에 따라 중국의 청년은 의식·행위·가치관 등 면에서 여러가지 변화를 가져왔다. 주요 특징은 다음과 같다.

(1) 자주성과 독립성이 강해졌다.

청년들이 직업의 선택·신앙·생활방식·여가시간의 안배 등에서 부모와 선배 및 조직의 종속적인 지위에서 벗어나 독립적으로 판단하고 결정하며 행동하고 있다. 직업을 예로 들면, 과거의 계획경제시대에는 국가

가 직업을 안내해 주고 또 선택과정에서 부모의 의견을 많이 따랐다. 그러나 시장경제체제로 전환되면서 국가는 더이상 개인의 직업선택에 간여하지 않을 뿐만아니라 책임지지도 않는다. 이런 상황에서 청년들은 자신들의 능력과 취미 등에 따라 독립적으로 판단하고 진로를 결정하고 있다.

(2) 자아의식이 강해졌다.

과거에는 “집단의 이익이 개인의 이익에 우선한다”는 원칙하에 개인은 집단의 이익에 무조건 복종을 했지만, 현재는 집단을 위해 복무는 하지만, 동시에 개인의 노력에 상응한 보수를 요구하기도 한다.

(3) 성재(成才)와 치부(致富)에 대한 요구가 높아지고 있다.

성재란 인재로 성장함을 말하며, 치부란 부유해지는 것을 뜻한다. 사회가 발전됨에 따라 인재에 대한 수요가 많아지고 또 인재에 대한 요구도 높아지고 있다. 따라서 열심히 배워 사회가 필요로하는 인재로 성장하려는 청년들의 욕망이 점점 강해지고 있다. 그리고 노동에 상응한 보수를 요구함으로써 부유해지려는 노력을 기울이고 있다.

(4) 결혼·가정관이 변화하고 있다.

과거에는 부모나 제3자의 소개를 통하여 결혼하는 것이 보편적이었는데 현재는 자유연애를 통한 결혼을 선호한다. 결혼한 후 경제상에서 부모를 떠나 독립하려 한다. 그리하여 중국의 표준가정은 3인으로 구성된 핵 가정화의 특징을 띠고 있다.

(5) 도덕적 인지능력과 실천행위가 일치되지 못하고 있다.

여러 조사를 통해 보면 청소년들은 어떤 것이 도덕적이고 어떤 것이 비도덕적인지 잘 알고 있지만, 실천에 그대로 옮기지 못하고 있다.

(6) 생리적 성숙과 심리적 성숙의 발전속도가 일치하지 못하여 조기연애 등 여러 가지 문제점을 노출하고 있다.

나. 대표적 활동

(1) 세기를 걸친 청년문명공정

이 활동의 취지는 청년들로 하여금 정확한 인생관과 가치관을 확립하고 애국주의와 집단주의 교육을 통하여 시장경제에 적합한 사회도덕, 직업도덕과 간고분투하는 정신을 강화하며, 건강하고 과학적인 생활방식을 보급함으로써 올바른 청년문화기반을 닦는 데 있다. 이 활동은 '청년자원봉사자활동', '청년문명호활동'과 '청년문화원활동'으로 구성되었다.

① 중국청년자원봉사자활동

공청단은 1994년에 자발적으로 사회공익과 사회복지사업에 참가하려는 전국 각 민족 청년들로 구성된 중국청년자원봉사자협회라는 단체를 창설하였다. 이 협회의 취지는 다른 사람을 도와주고 사회를 위해 봉사하며, 자아발전과 새로운 사회적 기풍을 수립하는 것이다. 현재까지 전국 30개 성에 자원봉사자협회가 설립되어 2,500여개의 자원봉사센터가 운영되고 있다. 자원봉사는 주로 공익노동, 사회치안, 재해지원, 미화환경, 의무식수, 문화체육활동, 지역서비스, 상담서비스, 문맹퇴치 및 청소년의 합법적인 권익의 수호 등의 활동을 전개하고 있다. 활동방식은 주로 다음의 두 가지 방식이다.

첫째는 어떤 주제를 중심으로 일정한 기간동안 대규모의 활동 형식으로 진행되는 것이다. 예를 들면, 해마다 방학을 이용하여 100여만명의 대학생과 고등학교 학생들이 자원하여 농촌지역에 내려가 과학지식을 전수하고 문맹퇴치교육에 참여하는 활동 등이다.

둘째 종류는 어떤 전문성을 띠고 장기간 정기적으로 자원봉사하는 활동이다. 예를 들면 병원의 젊은 의사들이 노인복지회를 대상으로 정기적으로 검사해 주고 치료해 주는 활동 등이다.

중국청년자원봉사자협회는 유네스코위원회, 국제자원복무조정위원회, 유럽자원복무조직연맹과 상호교류협의를 체결하고 정보교류, 국제간 연수와 상호참여 등의 상호교류를 추진하고 있다.

② 청년문명호 활동

청년문명호활동은 청년을 주체로 하여 생산, 경영, 관리와 서비스에서 높은 직업문화를 창조하고 성과를 거두는 것을 말한다. 청년문명호활동은 세기를 걸친 청년문명공정의 중요한 활동중의 하나로서, 전국의 공업, 교통운수, 건축, 우편통신, 상업, 음식업, 관광, 위생, 금융, 세무,公安 등 분야에서 광범하게 전개되고 있다. 제1단계는 시험단계로 경험을 쌓기 위한 준비기간이었으며, 제2단계에서는 전국의 주요 기관에서 전면적으로 전개하고 있으며, 현재 제3단계로서 전국의 여러 업종에 이를 보급하고 있다.

이 활동은 공청단이 청년들을 이끌고 경제건설에 참여케하여 열심히 배우고 단련시킴으로써, 직업도덕과 직업능력을 제고하고 전체 사회의 정신문화건설에 기여하고 있다.

③ 청년문화원 활동

청년문화원활동은 청년들로 하여금 애국주의, 집단주의, 사회주의와 중화민족의 우수한 문화를 발양케하며, 좋은 책, 좋은 영화를 보게 하고 좋은 노래를 부르도록 하여 수양을 강화하고 도덕수준과 과학문화수준을 높이는데 있다. 청년들의 특성에 맞는 문화활동을 전개하고 여러 기업들이 좋은 문화상품을 많이 생산하게 하여 사회적으로 청년들의 건강에 이로운 문화환경을 조성케하고 있다.

‘중국청년우수도서상’, ‘중국청년우수노래상’, ‘중국청년우수영화상’과 ‘중국청년문화정품상’ 수상자를 선발, 장려하는 이 활동은 공청단이 주최하고 국가 문화부, 신문출판국, 라디오TV방송국과 연합으로 진행하고 있다. 또한 국가 사법부, 교육부와 연합으로 주관하는 ‘내일을 보호하는 행동’도 청년문화원활동의 주요 활동으로서, 주요 목적은 「중화인민공화국 미성년보호법」을 집행하여 청소년에 대한 사랑과 관심을 기울여 청소년들의 건강에 유리하고 유익한 사회환경 조성에 있다.

(2) 세기를 걸친 청년인재 공정

청년인재공정의 취지는 “과학기술은 제1의 생산력”이라는 기치아래 생산경영의 참여와 기술발전의 추진을 통하여 시장경제의 수요에 부응할 실용기술의 숙련노동자와 높은 과학능력을 갖춘 청년과학기술인재와 경영관리 인재를 배양하는 것으로 다음과 같은 활동이 있다.

① 청년강위능수(青年崗位能手)활동

청년강위능수란 35세이하로 훌륭한 직업도덕력을 갖추고 자기의 직업을 사랑하며, 업무능력이 뛰어나 직장을 위해 좋은 경제적 효과를 창조하는 청년을 가리킨다. 직종에서의 경제적 효익을 판단기준으로 하는 이 활동의 목적은 다수의 청년들로 하여금 숙련된 직업기술을 갖고 현저한 경제효익을 창출하는 청년강위능수가 되도록 하는 동시에 우수한 청년 기술자들을 배양하는 것이다. 공청단이 국가경제무역위원회, 국가노동부와 연합으로 추진하고 있는 이 활동의 목적은 다음과 같다.

첫째, 청년 노동자들이 과학기술을 배우고 기능을 익히고 소질을 제고함으로써 국가경쟁력을 높여 21세기의 세계경쟁에서 인구의 우세를 점유할 수 있는 전략적 조치라는 것이다. 둘째, 기업의 활력을 되찾고 현대 기업제도를 건립하는 중요한 방식이라고 보고있다. 중국의 청년 노동자수는 8천여만명으로 전체 노동자수의 60%이다. 그러나 청년 노동자들의 낮은 기술은 기업과 경제발전을 제약하고 있는 문제이다. 청년 노동자중에서 고급수준은 1%, 중급수준은 10%밖에 안되어, 70%의 청년 노동자들은 기업이 요구하는 기술수준에 미치지 못하고 있다. 그리하여 그들의 기술수준을 높이는 것이 매우 절박하기 때문이다. 셋째, 이러한 청년조직은 기업이 시장경제체제에 적응하는 중요한 조력자이기 때문이다.

따라서 공청단은 1994년부터 해마다 전국과 지방에서 선출된 ‘청년강위능수’들을 선발·표창함으로써 모든 청년노동자들이 노력하기를 장려하고 있으며, 새로운 선진 기술과 관리방법에 대해서도 광범한 보급에 노력하고 있다.

② 농촌성화대두인(農村星火帶頭人) 활동

‘농촌성화대두인’이란 농촌청년중에서 과학기술을 응용하여 많은 청년들을 이끌고 같이 잘사는 길로 가는 사람을 가리킨다. 청년조직에서는 이런 청년들에 대한 표창과 장려를 통하여 농촌청년들에게 따라 배울 수 있는 본보기를 보여주며 전 사회적으로 청년인재를 중시하는 분위기를 조성하고 있는데, 이 활동은 농촌공청단의 주요한 활동 중의 하나로서 공청단과 국가과학기술위원회에서 공동으로 전개하고 있다.

현재 중국에서 농업과학기술의 보급율은 40%도 못 미치고 있다. 그 가장 중요한 원인은 농촌에 과학기술을 받아들이고 이를 소화할 수 있는 인재가 부족하기 때문이다. 농촌을 발전시키기 위해 공청단조직과 농업부에서는 농촌에 여러가지 실용기술 연수코스를 개설하여 농촌청년들이 선진 과학기술을 습득하게 하는데 노력을 기울이고 있다.

본 활동의 목표는 2000년까지 수천만의 농촌기술인재를 배양하는 것으로서, 1994년부터 1998년까지 100여만명의 청년성화대두인을 배양하고 해마다 1,000만명의 농촌청년들에게 실용기술연수를 시켜 5년내에 5,000만명의 농촌청년들이 한가지 혹은 두가지의 실용기술을 습득하게 하는 것이다.

그 밖에 동부의 발달한 곳과 서부 낙후한 지역의 청년들이 상호교류를 통하여 선진적인 기술을 전수해 주고 도와주는 동서부 청년들의 협력관계도 적극적으로 추진하고 있다.

③ 우수 청년인재 선발, 표창

인재공정의 주요한 활동의 하나가 우수한 청년인재를 선발, 표창하는 것이다. 전국적으로 ‘중국10대우수청년’, ‘중국청년과학자상’, ‘중국청년과학기술창업상’, ‘전국청년우수사회과학기술성과상’, ‘중국대학생응용과학기술발명상’, ‘전국청년우수기업가’를 선발, 표창함으로써 과학기술 및 청년인재에 대한 범국민적인 관심과 청년들의 모방을 유도하고 있다.

(3) 사회실천 활동

① 대학생의 사회실천 활동

대학생의 사회실천활동은 방학, 휴가 등을 이용하여 사회정치, 경제, 문화의 실제생활에 참여하는 것이다. 80년대 초반부터 공청단에서 조직한 이 활동은 10여년의 발전을 거쳐 이미 중국 대학교육의 주요한 활동의 하나가 되고 있다. 대학생의 사회실천활동은 주로 다음과 같은 형식으로 진행된다.

첫째, 사회고찰과 조사로서, 대학생들은 어떤 주제를 둘러싸고 고찰지역을 정한 다음 필요한 사회조사를 진행한다. 끝난 후 조사보고서를 유관 정부부처에 제출하여 참고로 하게 한다. 이런 사회조사는 학생들이 국정에 대한 이해를 깊게 하는데 기여하고 있다.

둘째, 과학문화 복무활동으로서, 대학생들은 방학기간을 이용하여 빈곤한 농촌지역이나 기업 등에 가서 기술, 관리 등을 당지 주민들에게 교육·봉사하고 있다.

셋째, 직무단련으로서, 대학생들이 시장보좌관, 국장보좌관 등 직무를 갖고 일정한 기간동안 관련된 일을 하면서 직장생활을 체험하고 실천능력을 키운다.

넷째, 아르바이트로서, 대학생들은 방학기간의 아르바이트를 통하여 사회경험을 풍부히 하고 자립을 통하여 부모의 부담을 덜어준다. 이는 학생들의 노동관념, 취업의식, 관리재능과 개척의식을 배양하고 자립과 자강의 능력을 길러주고 있다.

② 중학교와 고등학교의 실천교육 활동

실천교육활동은 공청단 산하 조직에서 청소년들에게 직업교육, 노동기술과 과학기술의 배양을 내용으로 한 주제교육 활동이다.

현행 중국의 입시제도는 많은 청소년들이 성적을 올리는데 정력을 집중하게 하고는 있지만, 중국의 대학교는 학생들중의 일부분 밖에 수용할 수 없는 실정이다. 특히 농촌학생들의 취업이 가장 해결하기 힘든 문제

로 대두되고 있다. 그리하여 학교의 공부외에 제2교실을 개설하여 학생들에게 일정한 전문지식과 기술을 강화시켜 경제건설에 필요한 인력을 배양하는데 노력하고 있다.

실천교육활동은 여러 학교에서 다양한 특성에 따라 다양한 내용의 활동을 실시하고 있다. 보통 학교에서는 주로 학생들의 노동교육을 지도하고, 직업중학교에서는 직업도덕과 직업기술을 배양하며, 중점학교에서는 학생들의 창조능력을 배양하는 지능교육을 시킨다. 농촌학교에서는 누구나 한가지씩은 실용적 기술을 익히는 활동을 전개한다.

(4) 청소년 권리와 이익 보호활동

1992년 1월1일부터 「중화인민공화국미성년보호법」이 실시되었는데, 공청단중앙에서는 청소년권익부를 신설하였으며, 각 성·시·자치구에서도 권익센터와 보호위원회를 설립하였다. 공청단에서는 청소년권익보호를 위해 다음과 같은 활동을 추진하고 있다.

① ‘청년접대일’, ‘청년시민의사청’ 등 다양한 형식으로 청년들이 적극적으로 부정부패감시와 사회치안, 문화시장, 소비자물가 등에 대한 감독에 참여하도록 유도함으로써 청년들의 정치참여와 사회관리에 적극적으로 개입하는 활동을 유도하고 있다.

② 공청단은 전국의 여러가지 정책과 규정의 제정에 적극적으로 참여함으로써 청소년을 대표하고 청소년들의 권익을 보호해 주고 있다. 각 성에서도 청소년보호에 관한 구체적인 법규를 제정하고 대책을 세우고 있다. 공청단은 「청소년범죄예방법」, 「청년법」 등 추가 제정을 준비하고 있다.

③ 청소년법률보호소, 청소년법률과 심리상담센터 등을 운영하여 청소년들에게 여러가지 서비스를 제공하고 청소년들의 합법적인 권익을 보호해 주고 있다.

④ 청소년의 권익을 침해한 행위는 ‘중국청년보’ 등 청소년 대중잡지와 신문을 통하여 공개함으로써 청소년권익보호에 매스컴의 감독작용을 유도 발휘하게 하고 있다.

4. 청소년활동의 추진 방향

공청단은 계획경제로부터 시장경제로 전환하는데 부응하여 80년대 중반기부터 어떻게 하면 시장경제체제하에서 조직과 활동이 활성화될 수 있겠는가에 대한 연구와 실험을 해오면서 앞으로의 방향을 다음과 같이 설정하고 있다.

(1) 조직체제 개혁을 통하여 지도체계를 확립하여 자주적인 사회화경영체제로 변화시킨다.

(2) 활동내용을 정치사상교육 위주에서 청소년들의 욕구를 충족시키고 청소년들을 실질적으로 돕는 방향으로 추진한다.

(3) 공청단에서 독자경영하던 청소년활동을 전 사회적으로 공동 추진케 하며 또한 법률에 의존하는 방향으로 추진한다.

(4) 청소년조직과 활동의 튼튼한 경제적기반을 구축하기 위하여 자체 내 실업회사의 규모를 더욱 확대시킨다.

(5) 공청단간부들의 전문교육을 강화하기 위하여 대학원 교육과 학위 취득을 장려하며, 지방파견훈련, 중국청년정치학원내의 다양한 학과의 설치 등이다.

5. 중국의 청소년시설

청소년시설은 청소년들의 도덕수준과 과학문화수준을 높이고 여가생활을 풍부하게 하고 청소년들의 건강한 성장에 유익한 문화환경을 조성하여 청소년육성에서 매우 중요한 기능을 하고 있다.

중국의 청소년시설은 공청단 중앙에서 직접 관리하는 국가급 청소년수련원, 도시의 청소년궁, 농촌의 청년문화중심과 “청년의 집” 등으로 전국적인 청소년시설간의 네트워크를 구축하고 있다.

가. 청소년궁

1991년까지 전국의 청소년궁은 1,000여개에 달하는데 대체로 아래와 같은 종류가 있다.

- (1) 공청단조직의 소속으로 사회 청년들을 주요 대상으로 하는 청년궁
- (2) 공청단조직의 소속으로 사회 청년들과 소년아동을 주요 대상으로 하는 청소년궁
- (3) 공청단조직의 소속으로 소년아동을 주요 대상으로 하는 소년궁
- (4) 교육위원회 소속의 소년궁
- (5) 대형기업의 소속으로 대기업의 직원자녀들을 주요 대상으로 하는 청소년활동시설

청소년궁에서는 청소년들의 특성에 맞는 재미있는 활동을 통하여 청소년들이 올바른 인생관과 가치관을 확립하게 하는 동시에 청소년들이 지식을 갈망하고 인재가 되려는 욕망을 만족시키기 위해 여러가지 연수반과 저명한 인사들의 특강을 실시한다. 또 청년들을 위하여 ‘혼인소개소’를 설립·운영하는 곳도 있다. 청소년궁의 운영은 ‘책임경영제’를 원칙

으로 하며, 경비는 국가의 부분적 지원외에 자체의 수익금으로 해결한다.

나. 농촌의 청년문화활동중심과 ‘청년의 집’

농촌청년들의 활동욕구를 충족시키기 위해 농촌에서는 청년문화활동 중심 혹은 ‘청년의 집’을 건립·운영하고 있다. 공청단이 단독으로 운영하고 있는 것도 있고 기업, 부녀연합회, 학교 등과 공동으로 운영하고 있는 것도 있다. 1991년까지 전국적으로 40여만개의 ‘청년의 집’이 운영되고 있다.

다. 공청단중앙 소속의 국가급 청소년수련원

국가급 청소년수련원은 대규모의 여름철과 겨울철의 캠프 활동하는 곳으로 청소년들의 문화체육활동을 통하여 청소년들의 문화소비에 대한 욕구를 충족시키고 청소년들을 과학기술과 문예실천에 참여시키며 그들의 과학과 문화적 감성을 기르는 장소이다. 또 외국의 청소년들을 여러 가지 캠프에 참여시킴으로써 외국청소년들과의 우호교류를 촉진시킨다. 전국적으로 국가급 청소년 수련원은 23곳이 있다.

제Ⅶ장 중국청소년정책의 평가와 전망

1. 한·중 청소년정책 비교

한국과 중국은 국가체제가 다르기 때문에 청소년정책 역시 같을 수는 없다. 그러나 과거 유교권 국가로서의 뿌리를 같이해 온 역사성과 지리적 인접성, 그리고 부단한 교류로 인해 유사한 점들도 적지 않다. 특히 세계화 시대를 맞아 미래의 주역을 육성한다는 목적은 같을 수 밖에 없을 것이다. 따라서 청소년정책과 법률, 조직과 활동, 연구, 국제교류 등으로 분류하여 간단한 비교를 해보고자 한다.

가. 청소년정책과 법제 비교

중국에는 「미성년자보호법」 등 청소년교육, 취업, 혼인, 범죄와 문화활동 등 100여개의 청소년에 관련된 법률, 규정, 조례, 문건 등이 있지만, 한국의 「청소년기본법」이나 「청소년육성5개년계획」처럼 청소년정책을 총괄하는 법률이나 정책이 없다. 중국의 청소년정책은 상당부분 청소년육성의 필요에 의하여 제정되었지만, 기본적으로는 정당의 이익과 사회안정, 그리고 경제발전의 목적을 위한 ‘정치적 색채’를 띠는데 그 특징이 있다.

중국의 공청단(共靑團)은 청소년정책을 제정하고 집행하는데 있어서 가장 주요한 부서이지만 유일한 기관은 아니다. 집권당, 각 급 행정부, 부녀연합회 등에서도 청소년정책을 제정, 집행한다. 한국에서는 이 업무를 문화관광부 청소년국에서 총괄·관장하는 것과 대조를 이룬다.

나. 청소년조직과 활동 비교

한국은 청소년정책의 종합, 조정기구로 ‘청소년육성위원회’, 청소년업

무 전담행정기구로 문화관광부의 ‘청소년국’과 국무총리 직속의 ‘청소년 보호위원회’ 등이 설치되어 있다. 민간조직으로 청소년연맹, 보이스카우트, 걸스카우트 등 수십개의 청소년단체들이 있다.

중국에는 중화전국청년연합회 산하에 공청단, 소선대(少先隊), YMCA, YWCA 등의 단체들이 있지만, 그 중에서 공청단(15세부터 28세까지)과 소선대(14세이하)가 가장 대표적이며 청소년이 있는 곳에는 공청단과 소선대가 있다 해도 과언이 아닐 정도로 광범위한 조직을 갖추고 있다. 절대 대부분의 청소년들이 이 두 조직에 참가하고 있다. 공청단은 민간단체라고 하지만 사실상 집권당 산하의 준정부조직이고, 소선대의 업무는 공청단의 지도를 받는다. 공청단의 조직체계는 정부 행정체계와 유사하다. 공청단 간부들은 정부공무원에 상응한 대우를 받으며, 공청단의 최고 책임자는 역대로 국가의 최연소 장관이었다. 이런 조직 시스템을 갖고 있기 때문에 확정된 청소년정책의 집행 및 파급효과는 한국보다 훨씬 강하다고 할 수도 있다.

청소년조직은 주로 국가예산에 의해 운영되지만, 중국 정부가 청소년 단체의 수익활동을 적극적으로 장려하고 있기 때문에 공청단은 ‘실업발 전부’를 두고 수익사업을 추진하고 있다. 공청단 및 그 산하 연수, 연구 기관, 잡지사 등 거의 모든 기관에서 수익사업을 하고 있다. 수익금은 정부예산을 보충하여 청소년사업에 주로 쓰고 또 부분적으로 직원들의 복지에도 사용된다.

한국은 청소년지도자의 국가자격제도를 실시함으로써 청소년지도자들이 청소년지도에 대한 전문지식과 지도기법 등을 갖추는데 큰 도움을 주고 있다. 그러나 중국의 청소년지도자 양성은 정기적인 직무연수 정도에 국한되어 있어 전문성의 문제가 제기되고 있다. 다만 중국에서는 청소년조직이 가진 사회적 권위, 그리고 청소년지도자들의 진로 보장 등을 통해 많은 엘리트들이 청소년지도자로 활동할 수 있는 기반은 확고하다. 공청단의 전직 간부는 22만명에 달하며, 소선대 보도원은 380만명에 달

한다. 이들의 능력은 사회적으로 인정을 받아 이들 중 많은 사람들이 학교를 포함한 여러 기관의 기관장 및 정부의 관리로 배출된다.

한국의 청소년단체들에서 운영하는 활동은 청소년의 욕구에 맞게 다양하며 그 내용은 중국의 소선대에서 소년들을 대상으로 하는 활동과 비슷한 점들이 많다. 중국에서는 과거 정치사상 교육을 위주로 했던 것을 지양하고 청소년의 다양한 욕구를 만족시키는 방향으로 활동의 내용을 확대하는데 노력하고 있다. 다만 중국의 청년활동은 청년들의 교육, 자아발전과 문화적 욕구를 만족시키는 부분 외에 국가의 경제, 사회발전에 기여를 목적으로 하는 것도 적지 않다. 예를 들면 ‘청년문명호(青年文明號)’활동 같은 것이다. 중국의 청소년조직은 광범위한 규모나 사회적권위 등의 특성으로 인하여 시민들의 청소년활동에 대한 활발한 참여를 유도해 내고 있다. 예를 들어 중국청소년발전기금회의 ‘희망공정’활동은 수천만의 국민이 참여하여 현재 중국에서 가장 영향력이 있는 청소년복지사업으로 자리잡고 있다.

다. 청소년관련 연구 비교

청소년연구는 양국이 각기 정한 청소년연령의 차이때문에 연구범위와 대상에 차이점이 있다.

한국의 경우 「청소년기본법」에서 청소년의 연령을 9세부터 24세까지를 포함하는 것으로 정했지만, 실제적 연구대상은 중·고등학생이고 활동도 이들을 중심으로 하여 진행되고 있다고 판단된다. 때문에 한국의 청소년연구에서는 성인으로 성장하는 과도기인 18세부터 24세까지의 청소년의 취업, 혼인가정, 성격형성 등에 대한 연구가 상대적으로 취약하다.

중국은 6세부터 28세(어떤 경우에는 35세까지 확대)사이를 청소년으로 정하고 있고 6세부터14세까지는 소년, 15세부터는 청년이라고 한다. 소년과 청년에 대한 연구내용과 활동은 대상의 신체, 심리 및 사회에서

처한 환경에 따라 매우 다르다. 중국에서는 학생(대학생 포함)에서부터 도시근로자는 물론 농어촌 청년들까지 연구의 대상이며, 청년들의 실업 및 취업, 혼인과 가정, 가치관 등이 청소년연구에서 중요한 비중을 차지한다. 특히 오늘날 국가적인 대규모의 구조조정에 따라 발생하는 실업에 대한 연구가 매우 중요시되고 있다.

중국에서 청소년연구는 사회과학원, 대학, 언론 등의 기관에서도 수행하고 있지만 공청단산하의 중국청소년연구센터와 지방조직의 청소년연구소 및 청소년연구실을 중심으로 진행되고 있기 때문에 중국청소년연구센터가 중앙기관으로서의 조정기능을 원활히 수행하고 있는 편이다. 이에 비해 한국은 중앙과 지방, 연구기관 및 학술단체간의 관계가 중국과 다른 상황을 보여주고 있다.

중국에는 청소년 신문, 잡지가 근 120여종에 이르고 있다. 이들 중에는 청소년들의 지식과 취미를 전문으로하는 것도 있고 청소년육성에 필요한 연구의 성과를 부모와 청소년지도자 및 학교 교사들이 알기 쉬운 내용으로 보급시키는 잡지도 있다. 예컨대 공청단 산하 중국청소년연구센터의 ‘소년아동연구(少年兒童研究)’같은 잡지가 좋은 예이다. 원래의 학술전문지였던 것을 대중교양 잡지로 변형시킨 결과 인기가 있어, 1995년부터 매년 판매증가량이 5만부 이상으로 수익도 상당하다. 그 밖에 청소년문제와 정책소식, 그리고 청소년들의 관심사항을 주요 내용으로 하는 ‘중국청년보(中國青年報)’, ‘심천청년(深圳青年)’등도 매우 유명하다. 이런 신문과 잡지들은 국민들에게 널리 판매되고 있다. 그러나 한국의 경우 거리에서 팔고 있는 신문, 잡지중에 대중화된 청소년 잡지와 신문을 보기 힘들다. 연구성과도 주로 학술지의 형식으로만 출판되어 독자의 범위가 매우 한정되어 있는 것으로 보인다.

연구내용으로 볼 때 한국에서는 청소년정책 등 거시적 연구와 함께 또 청소년단체들이 필요로 하는 청소년들의 구체적 활동 프로그램에 대한 연구들이 많이 진행되고 있다. 중국의 경우 청소년연구의 미시적 부

분들이 계속 증가되고 있는 추세지만 청소년조직의 수요를 충족시키에는 아직 부족한 형편이다. 즉 청소년에 대한 연구와 개발이 적정한 비례를 이루지 못하고 있다. 청소년학은 중국이나 한국 모두가 연구의 초보단계에 있다고 보아진다.

개혁, 개방정책의 영향으로 시장경제로 전환하고 있는 현재 정치, 경제, 사회 환경하에서 중국이 당면하고 있는 청소년문제, 예를 들면 청소년들의 비행 등은 한국과 유사한 점들이 많다. 다만 이런 문제를 해결하는 방식을 보면 한국은 청소년단체의 다양성, 그리고 미국 등 국외 선진적인 기법의 도입으로 하여 장기적으로 획일적인 접근을 해온 중국보다 더 다양하게 접근하고 있다고 볼 수 있다. 한국의 청소년상담 시스템의 구축 및 그 기법에 대한 연구는 그 전형적인 예이다.

라. 청소년 국제교류 비교

청소년의 국제교류에 대해 중국정부는 정부간 그리고 민간의 청소년 교류를 매우 중시하고 있다. 생활수준의 제한으로 인하여 청소년들의 국제교류는 상당기간 제한을 받고 있지만, 청소년조직 및 청소년지도자들의 국제교류는 활발하게 진행되고 있다. 중화전국청년연합회는 전 세계의 1,000여개의 청소년단체와 상호교류를 추진함으로써 중요한 민간외교의 기능을 수행하고 있다. 연합회 국제교류부장은 정부 국장급이며 국제부에만 40여명의 전문직 직원이 있고 산하기관과 각 성(省)의 청년조직에는 외사처 혹은 통전부가 설치되어 국제교류를 추진하고 있다. 외국의 청소년지도자 뿐만 아니라 청소년 연구분야의 전문가들도 정기적으로 초빙한다. 정부도 자금 지원을 해주고 또 수익금의 상당 부분이 투입되고 있다. 그러나 한국의 청소년국제교류는 상대적으로 그 연구나 교류인력 그리고 자금의 투입면에서 상당히 취약하며, 특히 중국과의 교류는 아직 기대에 미치지 못하고 있다.

2. 청소년정책에 대한 평가

중국의 국정을 잘 이해하지 못하는 사람들은 중국의 청소년정책은 여러 부처에서 제정하고 또 청소년정책이라는 개념으로 명문화된 개괄적인 정책이 없기 때문에 청소년정책의 유효성에 대하여 혼란과 회의를 느끼게 된다. 하지만 중국에서 직접 살고 있는 중국사람들은 이런 지시, 정책, 법률, 법규가 서로 연계가 없는 고립적인 개체가 아니라, 핵심내용은 전부 당과 정부가 확정한 청소년공작의 기본방침대로 관철, 집행된다는 것을 알고 있다. 여러 부처에서 하나의 총체적 기본방침에 근거하여 각 분야의 청소년정책을 제정하는 방식은 나름대로의 장점을 갖고 있다. 첫째, 각 직능부서는 각자의 업무에 익숙하기 때문에 제정한 정책은 상관된 업무문제에서 큰 편차가 있을 수 없다. 둘째, 당과 정부, 청년조직은 엄밀한 상하조직체계를 이루고 있기 때문에 정책의 일관적 집행이 보장된다.

물론 이런 정책체계는 단점 또한 갖고 있다. 첫째, 각 부서는 자기분야의 업무에는 익숙하지만 청소년들의 실질적인 상황에 대해 익숙하지 못하기에 청소년들의 실제 욕구와 거리가 있을 수 있다. 둘째, 정책의 집행에 대한 감독체계와 상호협조가 미약하다.

지난 수십년 이래 중국의 청소년정책은 중국이란 특수한 상황의 산물이었으며 전체 중국 국가정책의 일부분이었다.

앞에서 제기한 모택동의 1953년 연설은 수십년동안 줄곧 중국청소년정책의 지침이었다. 그의 공청단의 사업에 대한 연설문의 내용을 분석해보면, 그는 공청단이 당과 정부의 중심임무를 둘러싸고 활동을 조직하는 것은 매우 좋은 것이지만 활동은 반드시 청년들의 특성을 고려해야 하며, 청년들의 욕구를 고려해야 한다고 하였다. 그는 “14세부터 25세까지의 청년들은 공부도 해야 하고 일도 해야 한다. 하지만 청년들의 육체적,

정신적 특성으로 볼 때 공부나 일에 대한 과중한 부담은 청년들에게 좋지 못하다. 특히 14세부터 18세까지 청소년들은 노동의 강도가 성인과 같이 요구되어서는 안된다. 청년들은 좀 더 놀아야 되고 오락도 많아야 된다. 그렇지 않으면 그들은 좋아하지 않는다. 또 연애도 해야 하고 결혼도 해야 한다. 이런 상황은 성인과 다른 것이다” 라고 하였다. 모택동의 뜻은 사회제도가 변하였기에 청소년들을 위해서 많이 생각하고 청소년들의 권리를 확대해야 한다는 것이었다.

지금 45년전 모택동의 연설을 돌이켜 생각해보면, 기본 정신은 1995년 유엔에서 제정한 「2000년 및 그후의 세계청년행동강령」의 총 지침과 매우 비슷하다. 즉 청소년들의 발전과 참여를 보장하며, 청소년들의 입장에서 출발하여 문제를 생각하자는 것이다.

과거를 회고해보면, 개혁개방이전에는 모택동이 제기했었던 청년공작만 중시하고 청년들의 이익을 무시하는 현상이 계속 존재해왔다. 개혁개방이후에 어느정도의 개선은 있지만 근본적인 변화는 가져오지 못했다. 과거에 청년들은 중국의 국가건설에서 중요한 역할을 하였지만 청년들의 이익과 청년들 자신의 발전에는 충분한 지원을 받지 못했다. 이는 청소년정책 중의 중요한 결함이다. 청소년정책의 다른 결함은 청소년발전의 문제에서 너무 사상이념의 중요성을 강조한 나머지 문화, 과학, 기술 등 분야에서 말로만 강조하고 실천이 미약했던 것이다. 그러면 이런 현상이 나타나게 된 원인은, 정확한 인식이 부족하거나 의식형태의 문제라는 원인도 있을 수 있었다지만 가장 근본적인 원인은 경제와 사회발전이 낙후했기 때문이다.

국가, 사회와 청소년의 관계는 가정과 자녀의 관계와 비슷하다. 잘 사는 가정은 부모가 자녀의 공부, 기호, 주변환경 등의 요구를 거의 만족시킬 수 있고 자녀의 진로를 걱정해 줄 수 있다. 하지만 가난하여 가족의 생존이 힘든 가정은 자녀들을 빨리 일을 시켜 가족생계를 돕게 하려는 생각을 하게 된다. 공부를 많이 시키고 자녀의 발전에 좋은 환경을 마련

해야 겠다고 생각하는 부모도 있겠지만, 가정형편 때문에 생각만 할뿐 이를 실천하기는 어려운 것이다. 중국은 인구대국으로 경제발전은 후진국수준에 속한다. 모택동도 청소년의 특성과 수요를 생각해야 된다고 생각은 하고 있었지만 국가가 더 많은 돈을 들여 학교를 짓거나 청소년활동장소와 시설을 건설할 수 없었다. 때문에 모택동의 연설은 어느 정도의 이상이었고 방향성적인 의견이었다.

전 세계적으로 청소년정책이라는 개념이 생긴지는 20년이 채 안된다. 2차대전전에는 청소년정책이라는 개념이 없었다. 전후 서방국가들이 20-30년간의 발전을 통하여 경제가 회복되고 국가가 부유해졌으며, 국민의 생활수준이 높아졌고 사람들의 가치관이 많이 제고되었다. 이때에야 국가, 사회와 가정은 청소년들의 발전과 이익에 많은 관심을 가질 수 있었고 경제적으로 지원을 해줄 수 있었다. 이런 시각에서 볼 때 청소년정책의 개념은 특수한 함의를 갖고 있다. 그 취지는 청소년들의 이익, 청소년들의 발전과 사회생활에 대한 전반적인 참여를 강조하는 것이다. 청소년정책이라는 개념의 제기는 세계역사의 발전과 청소년가치에 대한 관심이 새로운 단계에 들어갔음을 의미한다.

3. 청소년정책의 전망

가. 청소년 제도·정책의 전망

21세기 중국의 청소년발전에 관한 구체적인 정책은 점점 많아질 것이고 점점 더 구체화 될 것이다. 최근 10여년의 발전추세로 예측해 보면 다음과 같다.

첫째, 새로운 임용제도가 생길 것이다. 경제체제의 변화로 중국에는 새로운 임용제도가 나타나게 되고, 이는 청소년들의 발전에 평등경쟁의 체제를 구축할 것이다. 최근에 대학생들의 분배제도가 변화되고 있으며,

인재시장이 형성되고 공무원공채도 시작되었다. 다음 세기초에는 비교적 성숙된 인사임용제도가 형성될 것이다. 비록 그 중의 어떤 정책들은 청년들을 위해서만 제정된 것은 아니지만, 새로운 정책으로 가장 이득을 보는 것은 청소년이기 때문에 이런 변화는 청소년정책 발전에 직접적인 영향을 미칠 것이다.

둘째, 임용제도와 관련된 것이 인재관리제도이다. 계획경제체제에서는 한사람이 한 직장에서 고정적으로 평생 일을 할 수 있었지만 시장경제체제하에서는 불가능한 일로 되었다. 이런 제도 역시 청소년발전정책에 영향을 줄 것이다.

셋째, 청소년들이 교육을 받는 조건이 법률의 형식으로 보장을 받을 것이다. 최근 국가에서는 청소년들이 교육을 받을 수 있는 조건을 더 많이 제공해주고 있다. 교육제도의 개혁이 진행 중에 있으며, 교육경비도 점차 증가되고 있다. 국가에서는 각 학교의 규모와 교사의 임용자격 등에 대해 명확한 규정을 하고 있으며, 수업내용, 학과설치, 강의수단, 강의방법의 개혁도 계획 중에 있다. 이런 것들은 멀지 않은 앞날에 법률의 형식으로 확인되고 보호를 받을 것이다. 1998년 3월에 개최된 제9차 전국인민대표대회에서 대표들에 의해 제기된 교육법안으로는 「고등교육법」, 「고등학교교육법」, 「민간교육법」, 「교육투입법」등이 있다. 그중 「고등교육법」은 현재 인민대표대회에서 심사중이다. 21세기에 교육방면의 입법은 더욱 성숙되고 전문화될 것이다.

넷째, 청소년조직이 제기한 준정책들이 청소년발전 중에서 점점 더 큰 작용을 할 것이다. 근년에 중국 최대의 청년조직인 공청단은 사업방침을 청소년의 성장성재(成長成才)를 위해 서비스를 제공하는 방향으로 전환되고 있다. 공청단이 진행하고 있는 ‘세기를 걸친 청년문명공정’과 ‘세기를 걸친 청년인재공정’이 청소년의 발전을 위한 환경을 창조하는 전형적인 활동이다. 이 두개의 공정을 둘러싸고 제기한 준정책들이 광대한 청소년 중에서 적극적인 작용을 할 것이다. 예를 들면 유명한 ‘희망

공정'이 바로 인재공정의 한가지 활동이다. 시작한지 몇년 안되는 '희망 공정'은 이미 1억5천만 달러를 모금하여 중퇴아동 180여만명을 도왔고 5,000여개의 희망초등학교를 건설하였다. 공청단이 진행하고 있는 활동들은 청소년들의 자아발전을 촉진하는데 큰 역할을 할 것이다.

나. 청소년 문화정책의 전망

첫째, 건강하고 문화적인 생활방식을 주장하고 부패한 사상이념의 침입을 저지시키고 정신문화건설에 유익하고 청소년의 성장에 유익한 것이 청소년문화정책이 장기적으로 견지해야할 지도이념이다.

둘째, 농촌청소년들의 문화생활을 위해 환경을 조성하는 것이 청소년 문화생활 수준을 높이는 중요한 부분이다. 장기적으로 문화생활 수준이 낮은 경제가 낙후하고 교통이 불편한 시골과 소수민족지구에 대하여 최근 당과 정부와 청년조직은 관심을 표시하고 있다. 다음 세기에 이런 지역 청소년의 문화생활을 위해 환경을 조성해주는 것이 당, 정부와 청년조직이 제정하게 될 정책이다. 그래야만 이 지역의 인력자원의 개발과 과학문화지식의 전파에 유익하고 경제의 발전에 유익하다.

셋째, 도시 청소년들이 건강하고 문명한 문화생활을 하게끔 인도하는 것이 도시 청소년문화사업의 중점이다. 도시에서 청소년의 문화소비는 증가할 것이고 주로 청소년을 대상으로 하는 영업적인 문화활동장소와 시설이 급증할 것이다. 이런 것들은 청소년들에게 좋은 면도 있고 나쁜 면도 있다. 정부는 여러 가지 정책과 법규를 제정하여 청소년의 건강한 문화생활을 인도하고 청소년들이 건강하게 자랄 수 있는 좋은 환경을 조성할 것이다.

넷째, 문화활동경비를 해결하는 문제에 대해서는 새로운 정책이 제정될 것이다. 계획경제시대에 문화활동의 경비는 주로 국가보조금이었다. 경비출처가 단일하고 경비가 적고 문화활동장소와 시설건설이 경비의 제약을 받기 때문에 청소년 문화활동을 활성화하기가 힘들었다. 최근에 문

화활동의 경비내원이 다양화되고 있다. 예를 들면 국가체육위원회에서는 체육채권의 이익으로 범국민 신체건강운동을 벌리고 있다. 앞으로 청소년들의 문화활동은 더욱 좋은 환경이 조성될 것이다.

다. 청소년 복지정책의 전망

첫째, 국가의 취업정책은 과거 계획경제시대와는 전혀 다를 것이다. 아무리 학력이 높은 사람일지라도 국가에서 배분해 주는 일이 없을 것이다. 하지만 정부에서는 경제를 발전시키고 새로운 취업기회를 창출하며 청년들의 취업을 위하여 더욱 좋은 조건을 창출할 것이다. 그밖에 직업 기술연수를 활성화하여 노동예비제도를 추진하고 청년자신의 소질을 제고하여 노동취업의 욕구가 만족되게끔 한다.

둘째, 국가는 사회보장체계를 수립하고 성숙시키며, 실업보험과 사회구제제도를 수립하여 실업인원에 대해 가장 기본적인 생활을 보장해줄 것이다. 청소년성장중의 어려움은 사회보장체계가 많이 해결할 것이다.

셋째, 경제가 발전되고 국민의 생활수준이 높아짐에 따라 자선봉사 사업이 발전할 것이다. 이는 청소년들의 부분적 문제를 해결하는데 역할을 할 것이다.

라. 청소년보호정책의 전망

첫째, 청소년의 법률보호가 개선될 것이다. 본 세기말 중국의 청소년 법률보호정책은 많은 발전을 갖고 왔는데 중국역사에서 제일 처음으로 「미성년보호법」이 제정되었다. 21세기에는 더욱 발전될 것이다. 또 한편으로는 더욱 많은 청소년의 합법적인 권리와 이익을 보호하는 전문법률이 생길 것이고, 다른 한편으로 청소년과 전 사회의 법률에 근거하여 자신의 정당한 권익을 보호하려는 의식이 증대되고 보편화될 것이다.

둘째, 청소년의 성장환경을 개선하여 청소년의 건강한 성장을 위해 좋은 외부환경을 조성하는 것이 장기적인 방침, 정책이다. 마약범죄, 음

란물판매, 매춘 등 위법행위를 엄하게 다스릴 것이다. 당과 정부는 장기적으로 사회치안을 바로잡고 청소년범죄의 예방에 많은 노력을 기울일 것이다.

셋째, 불량행위의 청소년에 대해서는 교육을 강화하고 적극적으로 도와 그들로 하여금 건강한 인생의 길을 걷게 할 것이다.

넷째, 심리건강교육, 심리상담, 심리치료 등이 사회적으로 많은 발전을 가져오게 될 것이다. 청소년들의 심리적 요인을 제고하여 건강한 심리수준을 형성하는 것은 청소년에 대한 적극적이고 광범한 보호이다. 이런 현상들은 중국에서 이미 나타나기 시작했는데 21세기에는 더욱 큰 발전이 있게 될 것이다.

〈 참고문헌 〉

1. 중국청소년발전상황연구보고(1996), 중국청년출판사
2. 중국공산당 제12, 13, 14, 15차 대표대회문건.
3. 중화인민공화국 제6, 7, 8, 9기 전국인민대표대회문건.
4. 모택동선집 제5권
5. 중국공산주의 청년단 제10, 11, 12, 13, 14차 전국대표대회문건.
6. 미성년보호법률법규의 사법해석전집
7. 전국청소년정책정선
8. 중화인민공화국청년공작편년기사
9. 「중국청년발전보고」
10. 「중국청소년발전상황연구보고」(1992, 1993, 1995, 1996년)
11. 미성년보호수첩
12. 공청단위권간부필독
13. 중국청년공작대백과

ABSTRACT

Chinese Youth Organizations and Activities

In China, there is no comprehensive government document that uses the concrete term "Youth Policy". The term is not usually found in ordinary occasions of every day life. Hence, some people are skeptical about the existence of a Chinese Youth Policy. However, in China, there are surely a number of unique youth policies that are concerned with the growth and development of the youth.

In this field, there were big differences between China and Korea because of the different ideology system. As a socialist country, China has been governed by the communist regime for the past 50 years. Youth education has been directly conducted under the leadership of communist party, so there were no independent government office and "Youth Policy".

1. Youth Age and Population

In China, people ages between 6 to 35 are called "youth". Among them, ages between 6 to 14 are called 'Shao Nian', 15 to 29 are 'Qing Nian', and 30 to 35 'Qing Zhuang Nian'. In 1996, the total population in China was 1,223,890,000. Among them, the population of the group between 6 to 35 was 673,900,000, which makes up 55.06% of the total population. The largest age group is age group between 15 to 29 which makes up 26.25% of the total population, the 6 to 14 was 17.7%, 30 to 35 age group was

11.11%.

According to the statistics, 20 million in 'Shao Nian' population a year during 10 years will enter into the 'Qing Nian', which means youth employment and entrance into school of higher grade would be the most serious and important problem need to be concerned in the future.

2. The Format of Youth Policy

The Chinese Youth Policy is divided into three categories. First, the government policy, documents, laws and regulations presented by the party and the government. Second is policy, prescription and indication announced by the party and government agencies. Third is the 'quasi-policy' prescribed by the youth organizations.

3. Youth Related Administrations

Communist Youth league is the main organization which sets up and implements Youth policies. And there also exist other organizations such as Communist Party, Government, Women's Federation which participate in making or implementing Youth Policies. The content of Chinese Youth Policy includes Ideology Education, Youth Welfare, Protecting the Right of the Youth, Youth Development, Juvenile Delinquency, Leisure Culture of the Youth. In China, Youth Policy exists as the forms of official documents, laws, and regulations.

4. Organizations Implementing Youth Activities

1) All-China Youth Federation and Sub-Organizations

(1) Communist Youth League of China

(2) All-China Students' Federation

-
- (3) Chinese Young Men's Christian Association
 - (4) Chinese Young Women's Christian Association
 - (5) Chinese Young Entrepreneur's Association
 - (6) Chinese Rural Young Entrepreneur's Association
 - (7) Chinese Youth Industrial Development Promotion Society
 - (8) Chinese Young Volunteer's Association
 - (9) Chinese Youth Research Society
 - (10) Chinese Association of Youth Work Institutions and Association
 - (11) Chinese Young Editors' and Journalists' Association
 - (12) Chinese Young Scientists' Association
- 2) China Communist Youth League and Sub-Organizations
- (1) China Youth College for Political Science
 - (2) Young Pioneers of China
 - (3) China Youth and Juvenile Research Center
 - (4) China Youth Publishing Company
 - (5) Chinese Children's Publishing Company
 - (6) China Youth Travel&Tourism Company
 - (7) Sino-Japan Youth Exchange Center
 - (8) China Youth Development Foundation
- 3) Other Organizations Related to Youth Affairs
- (1) China Children's Movie Studio
 - (2) China Children's Art Theater
 - (3) Children's Library
 - (4) Children's Institute for Guiding Science

4) Youth Related Government Office

There is no special government office which is in charge of handling youth affairs. However, some government ministries are performing the youth related activities. For instance, the Ministry of Labor is promoting youth employment, the Ministry of Police is preventing youth crimes, and Ministry of Science is supporting youth education of science.

5. Youth Activities

1) Types of Youth Activities

- (1) Activity of Ethic Education
- (2) Activity of Economic Construction
- (3) Activity of Youth Cultivation

2) Typical Activities

(1) Juvenile Activities

- Young Pioneer's Activity
- Project Hope
- Little Eagle's Activity

(2) Youth Activity

- China Youth Volunteer's Activity
- "Qingnian Wenminghao" Activity
- "Qingnian Wenhuyuan" Activity
- "Qingnian Gangwei Nengshou" Activity
- "Nongchun Xinghuo Daitouren" Activity
- Selection of Outstanding Chinese Youth

부 록 I : 중국의 가정교육 계획

중국 정부는 「국민경제와 사회발전 '95계획과 2010년 원경목표강요」에서 “정신문명건설의 근본 임무는 이상이 있고 도덕이 있고 문화가 있고 규율을 지키는 사회주의 공민을 배양하며 전 민족의 사상도덕력과 과학문화력을 높이는 것이다. 특별히 청소년의 소질을 제고하는 것을 사업의 중점으로 한다.”고 지적하고 있다.

중국에는 3억4천만의 소년아동이 있고, 3억2천만의 가정이 있다. 가정은 아동들이 심신이 건강하게 성장하는 요람이다. 가정교육은 사회주의 정신문명건설의 주요 내용이며 가정교육과 학교교육, 사회교육의 밀접한 결합은 사회 공민을 배양하는 가장 효율적인 첩경이다.

중국정부는 국민경제와 사회발전 목표를 달성하고 사회주의 정신문명건설을 강화하기 위하여 ‘전국가정교육 ‘95계획’을 세웠다.

1. 목 표

가. 장기적 목표

국무원에서 선포한 「90년대 중국아동발전계획요강」에서 발표한 '95기간 가정교육사업의 총목표는 2000년에 가서 90%의 아동(14세이하)의 부모로 하여금 자녀교육의 지식을 갖추게 하는 것이다. 부모로 하여금 정확한 자녀교육관념을 수립하고 과학적인 교육방법을 습득하게 하며 부모의 소양을 높이게 한다. 가정, 학교, 사회가 협조합심하여 새로운 세기를 맞아 소년아동들의 심신건강 발전을 공동으로 촉진하며, 이상이 있고 도덕이 있고 문화가 있고 규율을 지키는 사회주의 사업의 건설자와 후계자를 배양한다.

나. 단계적 목표

중국은 국토면적이 넓어 발전이 불균형하기 때문에 각 지역의 경제조건, 인구상황, 지리환경, 가정교육 기초와 9년제 의무교육의 보급정도에 따라, 세 편과 두 단계로 나누어, 성(省) 단위로 하여 단계적 목표를 확정하였다.

제1편 : 북경, 천진, 요녕, 상해, 강소, 절강, 복건, 산둥, 광둥

중기목표 : 1998년까지 교육받는 부모의 비율을 85%로.

최종목표 : 2000년까지 교육받는 부모의 비율을 95%로.

제2편 : 하북, 산서, 내몽고, 길림, 흑룡강, 안휘, 강서, 하남, 호북, 호남, 사천, 섬서

중기목표 : 1998년까지 교육받는 부모의 비율을 75%로.

최종목표 : 2000년까지 교육받는 부모의 비율을 90%로.

제3편 : 광서, 해남, 귀주, 운남, 티베트, 감숙, 청해, 녕하, 신강

중기목표 : 1998년까지 교육받는 부모의 비율을 60%로.

최종목표 : 2000년까지 교육받는 부모의 비율을 80%로.

2. 추진방법

(1) 가정교육에 대한 지도강화

국무원은 전 민족의 가정교육수준을 제고하는 것은 각급 정부의 책무라고 규정하였다. 전국 가정교육 '95계획은 국무원부녀아동공작위원회의 조정하에 전국부녀연합회와 국가교육위원회에서 책임지고 실행하며 각 성·자치구·직할시에서는 계획의 요구에 따라 당지의 실제상황에 맞추어 1996년에 본 지역의 가정교육사업 '95계획을 제정하거나 보충한다.

(2) 정부의 의사일정으로 확정

각급 당정부처는 가정교육사업을 의사일정으로 하며 성·시·현급 부

녀연합회와 교육행정부문에서는 가정교육사업의 연도계획과 총결을 하여야 한다.

(3) 책임분공을 명확히 확정

각 성·자치구·직할시 부녀연합회와 교육부처는 가정교육 전문직(혹은 겸직)간부가 있어야 하고, 지구(시)·현(시)부녀연합회와 교육부문에도 가정교육을 책임진 전문인(혹은 겸직)이 있어야 한다. 각급 부녀연합회에서는 선도적으로 유관부처들을 동원하여 가정교육사업을 추진해야 하며, 가정교육연구회의 기능을 발휘하며 사회조사와 연구토론을 실시하며, 사회의 각종 역량을 동원하여 공동으로 여러 종류의 부모학교를 설립한다. 또 교육행정부문과 공동으로 가정교육사업을 평가·지도한다. 국가교육위원회에서는 교육연구부문과 사범대학의 이론연구를 지도하며, 전국의 가정교육사업서비스를 결책·지도한다. 각 급 교육행정기관에서는 초·중등학교와 유치원의 부모교육을 지도하며 부모학교를 운영한다. 가정교육사업은 국무원 부녀아동위원회의 조정하에 각 유관부처에서는 적극적인 협조를 해야 한다.

(4) 재정 지원

각급 정부는 필요한 재정지원을 해야하는 동시에 사회·기업·개인들이 헌금을 하는 것을 장려하여 가정교육사업이 유효하게 진행되게 하여야 한다.

(5) 감사지도 강화

전국 가정교육사업 평가방안을 제정하여 가정교육사업을 정기적으로 평가한다. 가정교육사업 경험을 보급하고 우수자를 표창하여 가정교육사업을 심도있게 추진해야 한다.

○ 가정교육의 선전보급 강화

① 사회여론환경을 형성

가정교육의 중요한 의의를 광범하게 선전한다. 가정교육이 아동의 성장에서의 중요한 기능을 선전하여 각급의 지도자가 중시하고 전 사회가 중시하며 많은 가정들이 참여하는 양호한 사회적 기풍을 형성한다.

② 건전한 조직네트워크를 구축하고 공동참여를 강화한다

③ 가정교육 상담서비스를 제공한다.

④ 현대 대중매체를 이용하여 가정교육지식을 선전보급한다.

○ 가정교육의 이론연구 강화

① 여러 학술단체와 전문가의 역할을 충분히 활용

② 가정학교의 교재 건설을 강화

③ 가정교육 국제학술교류 활동을 전개

④ 가정교육의 법규 건설

○ 계속적인 각종 가정학교 운영

① 계열 가정학교를 운영

다른 연령의 아동부모들의 수요에 따라 신혼부부학교, 임신부부학교, 애기부모학교, 유아부모학교, 초등학생부모학교, 중학생부모학교와 커뮤니티부모학교 그리고 소수민족 지역에서는 민족특색을 띤 부모학교를 부대·기업·농촌 등에서도 각 지역의 특성에 맞는 부모학교를 운영한다.

② 특수유형의 부모학교 운영

특수아동(맹인, 장애인, 병어리, 귀먹어리, 저능아)학교, 실족청소년 부모학교, 이혼부모의 학교, 대양인부모학교 등을 설립·운영한다.

- ③ 방송통신 부모학교를 운영한다.
- ④ 각종 부모학교에 대한 관리를 강화한다.
- ⑤ 지역사회의 작용을 중시한다.

○ 전국 부모교육사업 평가지표

1. 지도자 관리(30%)

(가) 지도자

- (1) 지도자의 부모교육에 대한 중시·관심·참여도
- (2) 부녀연합회, 교육행정부문 등의 가정교육전문직(혹은 겸직)간부의 안배정도
- (3) 성·시·현의 가정교육사업 조직기구와 네트워크의 구축 상황
- (4) 고정적인 경비투입

(나) 제 도

- (1) 가정교육사업 '95계획의 제정상황
- (2) 각지 정신문명건설계획에 납입
- (3) 부모교육간부에 대한 정기연수
- (4) 명확한 고찰 및 표창제도

2. 조직 실시(40%)

가. 선전 보급

- (1) 신혼부부학교와 임신부 학교의 설립비율
- (2) 3세이하 아동의 과학적교육 보급율
- (3) 중학교·초등학교·유치원의 부모학교 보급율

- (4) 라디오·텔레비전전의 가정교육 선전도
- (5) 가정교육신문, 잡지의 발행
- (6) 성·시·현의 대중매체 선전도
- (7) 커뮤니티의 가정교육활동 조직도
- (8) 기타

나. 이론 지도

- (1) 가정교육 조사보고 성과
- (2) 가정교육 이론연구 성과
- (3) 교재 편집
- (4) 상담서비스

3. 효익 성과(30%)

- (1) 부모가 교육받은 비율
- (2) 5호문명가정, 우수가장을
- (3) 가장의 설문지 합결율
- (4) 청소년범죄율의 감소정도

부 록 Ⅱ : 중국청소년 연구기관 및 간행물

중국의 청소년연구기관 및 학회는 1991년 9월에 공청단중앙위원회가 설립한 중국청소년 연구센터 등 각 성별로 설립 구성되어 연구지, 기관지 및 잡지를 발행하고 있다.

1. 청소년 연구기관

분 류	설립년도	소 속	출판간행물
중국청소년연구센터	1991.9	공청단중앙위원회	중국청년연구, 소년아동연구
중국청년연구회		공청단중앙위원회	
북경청소년연구회	1982.1	북경시공청단	북경청년공작연구
천진시청년연구회	1984.12	천진시공청단	천진사회과학원
천진시청소년범죄연구회	1984.7	천진사회과학연합회	청소년범죄연구통신
상해사회과학원	1991.9	상해공청단	상해청소년연구,
청소년연구소		상해사회과학원	당대청년연구
상해시청년학학회	1984	상해청년관리간부학원	상해청년관리 간부학보
하남성청소년연구소	1983.9	하남성공청단	청소년논단
흑룡강성청소년연구소	1985.2	흑룡강성공청단, 흑룡강사회과학원	청소년학간, 청년신시보
길림성청소년범죄연구소	1987.11	길림성공안청	범죄와대책
랴오닝성청소년연구소	1988.5	랴오닝성공청단, 랴오닝사회과학원	청년연구신시
랴오닝청년연구회	1983	랴오닝공청단	
섬서성청소년연구회	1988.4	섬서성공청단	
감숙성청소년연구센터	1988.12	감숙성공청단	
산서성청년학학회	1988.8	산서성공청단, 산서성사회과학원	

분 류	설립년도	소 속	출판간행물
중국청소년범죄연구회	1982.6	중국사회과학원	
중국사회과학원사회학연구소 청소년연구실	1985.1	중국사회과학원	
청년연구청년교육 예술연구소	1986.2	수도사범대학교육예술	
내몽고자치구청소년연구회	1986.4	내몽고공청단	
신강자치구청소년 범죄연구회	1984.9	신강사회과학원	
화동정법대학청소년 범죄연구소	1986.10	화동정법대학	청소년범죄문제
강소성청소년연구소	1983.12	강소성공청단	
강소성청년연구회	1987.1	강소성청년단	
절강성청년연구회	1983	절강성공청단	청소년연구
광둥청년연구회	1986.4	광둥성공청단	
광서청소년연구회	1982.12	광서성공청단	
광서사회과학원 청소년연구소	1985.2	광서사회과학원	청소년탐토
복건성청소년범죄연구회	1983.7	복건사회과학원	
사천성청년연구회	1982.3	사천성공청단	
사천성청소년범죄연구회	1985.11	사천성사회과학원	
강서성청소년범죄연구회	1985.3	강서성법학회	강서성청소년 범죄연구회회보
호북성청소년범죄연구회	1984.10	호북성사회과학원	청소년범죄연구통신
호남성법학회, 청소년범죄연구회	1986.12	호남성법학회	

2. 중국 청소년 간행물

가. 중국 주요 청소년신문, 잡지

제 목	발 행 처	창간년도	주 기	특 정
중국소년보	공청단중앙	1951	주간	대중교양신문
중국아동보	공청단중앙	1946	주간	대중교양신문
중국중학생보	중국소년보사	1989	주간	대중교양신문
소년보	상해시교육국	1967	주간	대중교양신문
중국조선족소년보	동북3성공청단	1957	주간	대중교양신문
신소년(新少年)	랴오닝성공청단	1950	격주간	대중교양잡지
붉은 벵타이보	천진시공청단	1985	격주간	대중교양신문
일리소년보	신강일리하사크자치주공청단	1957	격주간	대중교양신문
홍암소년보	사천성공청단	1981	주간	대중교양신문
소선대활동	중국복지회소년궁	1985	월간	대중교육잡지
우리1백만	상해공청단, 교육국	1985	격주간	대중교양신문
산두소년보	광둥성산두시공청단위원회	1980	주간	대중교양신문
붉은 벵타이	사천성공청단, 사천소년아동출판사	1951	월간	대중교양잡지
소선대원	광둥성공청단	1956	월간	대중교양잡지
신강소년보	신강공청단	1956	격주간	대중교양신문
보도원	공청단중앙	1954	월간	소선대기관보
소년아동연구	중국청소년연구센터	1988	격월간	전문연구지
소선대연구	상해공청단, 청년학원, 사회과학원 등 연합	1985	격월간	전문연구지
중국청년보	공청단중앙	1951	일간	대중신문
중국청년	공청단중앙	1923	월간	대중교양잡지
중국공청단	공청단중앙	1949	월간	공청단중앙 기관지
농촌청년	공청단중앙	1955	월간대중	교양잡지
중화의 아들딸	중화전국청년연합회	1988	격월간	대중교양잡지
청년참고	중국청년보사	1984	주간	대중교양신문

제 목	발 행 처	창간년도	주 기	특 징
청년참고	중국청년보사	1984	주간	대중교양신문
청년다이제스트	중국청년출판사	1981	월간	대중교양잡지
추구(追求)중국	청년출판사	1986	격월간	대중교양잡지
학생공작	전국학생연합회			내부간행물
중국청년(영문)	청년연합국제부	1957	격월간	기관지
중국청년운동	공청단청년운동사연구실	1980	격월간	전문연구지
중국청년연구	중국청소년연구센터	1989	격월간	전문연구지
중국청년정치학원학보	중국청년정치학원	1982	격월간	기관지
청년연구	중국사회과학원	1981	월간	전문연구지
청소년독서지침	공청단중앙	1989	월간	대중교양잡지
청소년범죄연구	중국청소년범죄연구회	1982	월간	전문연구지
북경청년보	북경시공청단	1949	주2회	대중신문
북경청년공작연구	북경시공청단, 북경청년학원	1982	월간	전문연구지
천진청년보	천진시공청단	1946	주간	대중교양신문
천진청년	천진시공청단	1982	월간	대중교양잡지
하북청년관리 간부학원학보	하북청년관리간부학원	1989	계간	전문연구지
하북공청단소식	하북성공청단		월간	기관지
청춘세월	하북성공청단	1984	월간	대중교양잡지
당대청년연구	상해시공청단	1983	월간	전문연구지
청년보상해시	공청단	1949	주간	대중교양신문
공청단의 생활	상해시공청단	1988	월간	기관지
강연과 사고	상해시공청단	1985	월간	대중교양잡지
청년일대상해	인민출판사	1979	격월간	대중교양잡지
청소년범죄	문제화동정법학원	1982	격월간	전문연구지
청년학보	상해청년학원	198	4계간	전문연구지
상해청소년과학기술보	상해시교육국	1985	월간	대중교양신문
청년월간	길림성공청단	1974	월간	대중교양잡지
청년과학보	길림성과학기술학회	1987	월간	대중교양신문
범죄와 대책	길림성청소년범죄연구소	1988	격월간	전문연구지
청년학연구	길림성청년학회 길림성청년학원		계간	전문연구지
섬서청년보	섬서성공청단	1955	주간	대중교양신문
청년학간	섬서성청년학원	1988	계간	전문연구지
당대청년	섬서성공청단	1976	월간	대중교양잡지

제 목	발 행 처	창간년도	주 기	특 징
청년참고	중국청년보사	1984	주간	대중교양신문
섬서청년공작	섬서성공청단		월간	전문연구지
청년공작	섬서성서안시공청단	1950	격월간	전문연구지
청년학자	강소성청년학원	1988	계간	전문연구지
청소년범죄문제	화둥정법학원	1982	격월간	전문연구지
남방청소년연구	광둥성청소년연구소	1984	격월간	전문연구지
청년세계	사천성공청단	1954	월간	대중교양잡지
청년과 사회	운남성공청단		월간	대중교양잡지
여청년	호남성공청단	1985	월간	대중교양잡지
청년공작과 연구	절강성청년연구회 절강성공청단	1987	월간	전문연구지
청년도보	하남성공청단	1949	주간	대중교양신문
시대청년	하남성공청단	1949	월간	대중교양잡지
하남공청단소식	하남성공청단	1949	월간	기관지
청소년논단	하남성청소년연구소	1988	계간	전문연구지
청년학우	산서성청년학회, 산서성공청단학교	1987	계간	전문연구지
산서공청단소식	산서성공청단		월간	기관지
산서청년	산서성공청단	1961	월간	대중교양잡지
이일대	내몽고공청단	1974	월간	대중교양잡지
내몽고청년(몽골문)	내몽고공청단	1953	격주간	대중교양잡지
내몽고공청단소식	내몽고공청단격		월간	기관지
청년연구학간	내몽고청년연구회	1987	계간	전문연구지
신청년	흑룡강성공청단	1949	월간	대중교양잡지
흑룡강공청단소식	흑룡강성공청단		격월간	기관지
청소년학간	흑룡강성청소년연구소, 청년간부학원	1988	계간	전문연구지
요녕청년	요녕성공청단	1949	격주간	대중교양잡지
청년공작자	요녕성공청단	1985	월간	전문연구지
청년도간(導刊)	요녕성청년간부학원, 요녕성청소년연구소	1988	계간	전문연구지
심양청년보	요녕성심양공청단	1983	주간	대중교양잡지

제 목	발 행 처	창간년도	주 기	특 정
청년과학	심양시과학지식보급협회	1980	월간	대중교양잡지
신일대	감숙성공청단	1954	월간	대중교양잡지
감숙공청단소식지	감숙성공청단		월간	기관지
란주청년보	감숙성란주시공청단	1979	주간	대중교양잡지
청도공청단소식	산둥성청도시공청단	1985	월간	기관지
청년공작논단	산둥청년간부관리학원	1985	격월간	전문연구지
산둥공청단소식	산둥성공청단		월간	기관지
산둥청년	산둥성공청단	1949	월간	대중교양잡지
녕하청년보	녕하회족자치구공청단	1951	주간	대중교양신문
녕하공청단소식	녕하회족자치구공청단		월간	기관지
청년학자	강소성청년간부관리학원, 강소성청소년연구소	1988	계간	전문연구지
청년계	강소성청소년연구소	1988	계간	전문연구지
풍류일대	강소성공청단	1953	월간	대중교양잡지
서주공청단소식	강소성서주시공청단		계간	기관지
동방청년	절강성공청단	1951	월간	대중교양잡지
청년공작과 연구	절강성공청단, 절강성청년연구학회	1987	월간	전문연구지
당대공청단간부	절강성청년학원	1986	계간	전문연구지
청년월간	호북성공청단	1950	월간	대중교양잡지
청년공작종합	호북성공청단		월간	기관지
시대청년연구	호북성공청단학교	1990	계간	전문연구지
청년인보	호북성무한시공청단	1956	주간	대중교양신문
청년공작향도	무한시공청단학교	1985	계간	전문연구지
학교사상교육	호북대학교, 호북청년심리연구회	1983	격월간	전문연구지
젊은이	호남성공청단	1981	월간	대중교양잡지
호남공청단공작	호남성공청단		월간	기관지
여청년	호남성공청단	1985	월간	대중교양잡지
강서공청단소식	강서성공청		월간	기관지
안휘청년보	안휘성공청단	1955	주2회	대중교양신문
안휘공청단소식	안휘성공청단		월간	기관지
청년논단	안휘성공청단학교	1987	계간	전문연구지
황금시대	광둥성공청단	1975	월간	대중교양잡지
남방청소년연구	광둥성청소년연구소	1984	계간	전문연구지
생력군(生力軍)	광둥성공청단		월간	기관지

제 목	발 행 처	창간년도	주 기	특 징
청년과학	심양시과학지식보급협회	1980	월간	대중교양잡지
광동청년관리학보 간부학원	광동성청년관리간부학원	1987		전문연구지
광주청년보	광주일보사	1985	주간	대중교양신문
청년탐색	광주시공청단, 광주시청년연구회	1985	격월간	전문연구지
심천청년보	광둥성심천시공청단	1984	주2회	대중신문
금색년화(金色年華)	광서자치구공청단	1985	월간	대중교양잡지
광서공청단소식	광서자치구공청단		월간	기관지
청소년연구	광서청소년연구회	1986	계간	전문연구지
청춘조	복건성공청단	1949	월간	대중교양잡지
복건공청단소식	복건성공청단		월간	기관지
청년박람	복건성공청단	1985	월간	대중교양잡지
해남공청단	해남성공청단	1989	기관지	
사천청년보	사천성공청단	1987	주2회	대중교양신문
청년세계	사천성공청단	1954	월간	대중교양잡지
토론과 연구	사천성청소년연구회	1986	격월간	전문연구지
청년조	사천성공청단학교	1986	격월간	전문연구지
성도청년	사천성성도시공청단	1986	격월간	대중교양잡지
문 명	사천성과과학기술출판사	1980	격월간	대중교양잡지
청년과 사회	운남성공청단		월간	대중교양잡지
운남공청단소식	운남성공청단		격월간	기관지
곤명청년	운남성곤명시공청단		격월간	기관지
청년시대	귀주성공청단	1950	월간	대중교양잡지
귀주성공청단소식	귀주성공청단		월간	기관지
서장청년보	서장자치구공청단	1985	주간	대중교양신문
청해공청단	청해성공청단		월간	기관지
신강청년	신강위글자치구공청단	1964	월간	대중교양잡지
신강청년공작	신강공청단	1989	격월간	전문연구지
신강청년(위글문)	신강공청단	1954	월간	대중교양잡지
일리청년(하사크문)	신강일리하사크자치주공청단	1956	월간	대중교양잡지

1998 한국청소년개발원 간행물 안내

◆ 연구보고서 ◆

정 책 연 구

- 98-01 천정웅 · 김정주 · 김영지 「청소년정책 평가지표 체계 연구」
- 98-02 김정주 · 천정웅 · 김영지 「지역청소년센터 운영모델 연구」
- 98-04 노 혁 · 길은배 「청소년 유해환경 민간감시단 활성화 방안 연구」
- 98-05 이민희 · 이명숙 · 정희욱 · 이춘화 「청소년폭력 대책 모델 개발」
- 98-06 이민희 · 이명숙 · 정희욱 · 이춘화 「가출청소년 쉼터 모델 개발 및 운영방안 연구」
- 98-07 고성혜 · 맹영임 · 신선미 「특성화된 청소년 수련거리 개발을 위한 기초연구」
- 98-08 전명기 · 김영한 · 박창남 「청소년 수련시설 특성화 방안 연구」
- 98-09 황진구 · 임지수 「청소년 정보 분류 · 검색체계 개발 연구」
- 98-13 김정배 · 정화수 · 서수자 「청소년 자원봉사 보험제도 도입을 위한 기초 연구」
- 98-14 윤철경 · 박영균 · 정화수 · 서수자 「중 · 고등학교 봉사활동 운영실태 및 활성화 방안」

해외 청소년정책 동향

- 98-16 정희욱 「세계 청소년장관회의 자료집」
- 98-17 이종원 「일본 청소년 이지매의 실태와 대책」
- 98-18 이종원 「일본 청소년육성의 현실과 대응방안」
- 98-19 이수봉 「중국의 청소년 조직과 활동」

청소년정보자료

- 98-10 김혁진 「청소년정보 길라잡이」
- 98-11 황진구 「인터넷에서 청소년 정보 찾기」
- 98-12 이해연 「청소년문제 어디서 어떻게 지도하나」

프로그램 개발

- 98-15 김정배 「청소년 자원봉사활동 프로그램 모음집」
- 98-21 고성혜 · 맹영임 「자연권 청소년 수련거리 백과」(CD-Rom 별도)
- 98-03 천정웅 · 김정주 · 김영지 「청소년정책 이렇게 되어야 합니다」
(제4회 청소년 아이디어 공모전 결과보고서)

◆ 학술행사 및 세미나 자료집 ◆

- 98-S01 「청소년육성의 방향과 과제」청소년 육성을 위한 지역별 관계자 워크숍 (1998. 6)
- 98-S02 「국가 경제위기와 청소년 자원봉사활동의 방향」청소년자원봉사활동 지도를 위한 워크숍 자료집 (1998. 6 문화관광부·중앙일보사 후원)
- 98-S03 「청소년육성 5개년 계획 수립을 위한 공청회」(1998. 6)
- 98-S04 「청소년육성정책 수립을 위한 정책협의회」청소년 관련기관 및 전문가 정책협의회 자료 (1998. 7)
- 98-S05 「학생봉사활동 지도교사 일반 연수」연수교재 (1998. 7)
- 98-S06 「청소년육성 5개년 계획 - 요약·설명자료」(1998. 8)
- 98-S07 「청소년정책과 청소년 참여 - 청소년참여 어떻게 할 것인가」청소년과 함께하는 정책 워크숍 (1998. 8)
- 98-S08 「청소년 자율참여와 미래」1998년도 1급 청소년지도사 연수교재 (1998. 9)
- 98-S09 「새로운 청소년 현장을 위한 공청회」청소년의 권리·청소년의 책임·사회의 역할 (1998. 9 문화관광부 공동주최)
- 98-S10 「21세기 새로운 청소년정책 방향 모색 - 한·중·일 국제심포지움」(1998. 9)
- 98-S11 「지역중심 청소년정책의 실천 방안과 과제」새로운 청소년정책 과제의 실천을 위한 청소년지도자 세미나 (1998. 10. '98년 1급 청소년지도사 연수과정 세미나 준비위원회)

◆ 학술논문집 ◆

- 『한국청소년연구』1998년 제9권 제1호(통권 제27호)
- 『한국청소년연구』1998년 제9권 제2호(통권 제28호)

◆ 청소년지도자 교재총서 ◆

청소년심리학 / 청소년문화론 / 청소년문제론 / 청소년지도론 / 인간관계수련활동 / 전통문화활동 / 청소년복지론 / 청소년 관계 법과 행정 / 청소년활동론 / 집단지도론 / 프로그램의 개발과 운영 / 청소년과 지역사회 / 청소년 기관운영

주요 간행물 초록 (1998)

◆ 해외 청소년정책 동향 ◆

【세계청소년장관회의 자료집】

1998년 8월 8일(목)부터 12일(수)까지 포르투갈 리스본에서는 최초로 세계청소년장관회의가 개최되어 UN을 비롯한 국제사회에서 청소년문제가 중요한 이슈로 대두되고 세계적 관심이 증대되는 계기가 되었다.

세계청소년장관회의에 앞서 포르투갈 브라가에서 1998년 8월 2-7일 개최된 세계청소년포럼은, 150개국 청소년단체 및 UN과 정부간 기구가 참석한 가운데, 청소년 참여가 인류 및 사회발전의 전제조건임을 강조하는 ‘브라가 실천계획’을 채택하였다. 브라가 실천계획에서는 국가청소년 정책, 빈곤퇴치와 발전, 21세기를 위한 교육, 고용, 건강 및 인권증진 등에 관한 30개 권고안을 마련하였으며, 청소년들의 잠재력이 충분히 발휘되도록 국제공동체, 민간부문 및 정부의 자원 제공, 청소년의 정책참여 및 결사의 자유 등을 강조하였다.

세계청소년장관회의는 세계 각국 청소년 담당장관, UN 청소년관련기관·기구, 지역별 정부간 조직, 민간단체 대표 등 158개국에서 800여명이 참석한 가운데 개최되었다. 이번 회의에서는 1995년 UN에서 채택한 ‘2000년대를 위한 세계청소년실천계획’에 대한 각국의 이행 상황과 향후 계획을 소개하였으며, 1985년 UN 지정 세계청소년의 해 주제인『참여, 발전, 평화』및 ‘2000년대를 위한 세계청소년실천계획’의 이행을 위한 우선 과제인 ‘교육, 건강, 고용, 약물, 빈곤, 환경, 여가, 여성, 사회참여’에 대한 유엔기구들과 각국의 청소년정책을 소개하였다. 세계청소년장관회의에서는 청소년 정책과 프로그램에 관한 ‘리스본 선언문’을 채택하였다.

이 자료집은 제1차 세계청소년장관회의에서 나온 자료들 중에 중요하다고 생각되는 자료들을 번역하여 묶었으며, 본문의 내용에 충실하도록 노력하였다.

【일본 청소년 이지메의 실태와 대책】

본 보고서는 일본사회 청소년문제의 중요한 이슈가 되고 있는 이지메에 관한 자료를 번역하여 소개한 자료집이다.

그동안 우리사회에서 이지메는 일본 특유의 청소년 문제로 간주되어 일반의 주목을 받지 못하였다. 그러나 최근 2-3년간 학교폭력문제, 청소년 자살 문제가 매스컴에 크게 부각되면서 이들 사건의 배후에 존재하는 청소년들간의 집단 따돌림, 약자 괴롭힘과 같은 유사 이지메 현상의 실상이 점차 밝혀지게 되었다. 이에 따라 이른바 “한국형 이지메”에 대한 체계적인 조사연구 및 그 정책적 대응의 필요성이 학계를 중심으로 활발하게 논의되고 있는 실정이다.

본 보고서에는 일본사회의 이지메와 관련된 주요 자료들이 분야별로 정리·번역되어 있는데, 그 내용은 청소년 이지메와 관련된 일본의 사회적 배경, 이지메 문제에 관한 학계의 실증적 연구결과, 외국의 청소년 이지메의 실태와 일본과의 비교, 청소년 이지메의 구체적인 사례와 매스컴의 보도내용, 이지메 문제 해결을 위한 행정기관 및 지방자치단체의 정책적 대응 등으로 구성되어 있다.

앞으로 본 보고서가 우리사회 청소년문제의 새로운 영역으로 부각되고 있는 이지메 문제에 관한 사회적 관심을 촉발하고 학술적 연구와 정책적 대응방안 수립을 위한 기초자료로서 널리 활용될 수 있기를 기대한다.

【일본 청소년육성의 현실과 대응방안】

이 자료집은 최근 일본에서 점차 심각해지고 있는 아동 청소년 문제에 대처하기 위하여 일본 문부성의 요청에 의해 중앙교육심의회에서 작성한 답신서를 번역한 것이다(日本中央教育審議會, “新しい時代を拓く心を育てるために - 次世代を育てる心を失う危機 -”, 1998. 6).

일본 중앙교육심의회는 일본의 교육 학술 문화관련 주요정책에 대한 심의기능을 담당하는 문부성 산하의 기구로서, 본 보고서의 작성을 위하여 국민을 대상으로 한 제언 모집과 수차례에 걸쳐 전체회의, 간담회 등을 개최하였고, 그 논의결과를 토대로 1998년 월에 중간보고를 발표하였고 이어서 8월에 최종보고인 본 보고서를 발간하였다.

본 보고서는 과보호와 과잉간섭, 육아불안의 확산, 자녀지도에 대한 자신감의 상실 등으로 특징지워지는 청소년육성을 둘러싼 일본사회의 현실을 되돌아 보고, 청소년에게 새로운 시대를 능동적으로 개척할 수 있는 살아가는 힘을 길러주기 위해 가정과 학교, 지역사회 및 행정기관이 담당해야 할 역할을 구체적으로 제시하고 있다.

일본사회가 안고 있는 청소년문제의 양상이 여러가지 측면에서 우리와 유사함을 감안하면, 이 보고서에 제시된 내용은 우리나라의 청소년정책 수립의 유용한 기초자료로 활용될 수 있으리라 생각된다.

◆ 청소년 정보자료 ◆

【청소년정보 길라잡이】

이 자료는 청소년지도자, 청소년연구자 뿐만 아니라 청소년정보를 필요로 하는 모든 사람들을 위해 제작되었다. 또한 다양한 영역에 걸쳐 있

는 수많은 청소년정보에 접근할 수 있는 길을 안내하는 지침서의 성격을 갖고 있다.

첫 장에서는 청소년정보에 접근하는 방식을 10가지로 정리하였다. 둘째 장에서는 정보를 찾는 가장 유용한 도구가 되고 있는 통신서비스와 방송, 신문, 비디오 등 미디어 자료를 활용하는 방법을 소개하였다. 통신 이용은 PC통신과 인터넷으로 구분하여 통신서비스 기관, 청소년전문 정보나 자료를 찾는 방법 등을 소개하였다. 셋째 장에서는 전문정보를 찾는 방법을 각종 연감과 같은 정보자료원, 활동지도자료, 연구자료, 법률자료, 통계자료를 중심으로 소개하였다. 마지막 장에서는 전문분야별로 정보제공기관이 될 수 있는 각종 청소년기관의 연락처와 청소년개발원의 자료를 이용하는 방법을 소개하였다. 청소년기관은 정부기관, 단체, 종합상담실, 자원봉사센터, 대학의 청소년학과 등으로 구성되어 있다.

이 자료는 청소년정보를 찾는 길잡이로서 처음 발간되었으며 정보 자체보다는 정보를 찾는 방법에 초점을 두었다. 따라서 청소년정보를 필요로 하는 수요자들에게 정보를 찾는 시간과 노력을 줄여줄 수 있을 것으로 기대된다.

【인터넷에서 청소년 정보 찾기】

이 자료집은 인터넷을 통해 청소년 자신들과 부모뿐만 아니라 관련 연구자, 공무원, 청소년지도자들이 좀더 쉽고 빠르게 원하는 정보를 찾을 수 있는 방법을 제공하기 위해 제작되었다.

이 책은 크게 1부와 2부로 구성되어 있는데, 1부에서는 이 책의 전반적인 성격과 구성, 청소년과 인터넷의 문제에 대해 살펴보고, 이 과정에서 인터넷이라는 가상적 공간이 청소년들에게 해로운 정보로만 가득 차 있기 때문이 아니라, 청소년에게는 유익하며 전문가에게 필요한 정보가 있는 곳을 찾아서 접할 수 있는 기회나 방법의 부재가 인터넷의 건전치

못한 이용을 조장하고 있다는 연구자의 관점을 제시한다.

제2부에서는 청소년과 관련된 각종 정보가 수록되어 있는 300여개의 국내외 홈페이지 주소(URL)를 국내와 국외로 구분하여 정리하여 제시하고 있다. 국내의 청소년관련 홈페이지는 1) 중앙기구·지방정부 2) 연구기관·청소년학과 3) 시설·단체·봉사활동 4) 상담·신고기관 5) 문화·복지관련기관 6) 인터넷 방송국·웹진 7) 관련 홈페이지 책갈피 8) 기타 유용한 홈페이지 영역으로 구분하고 있다. 외국의 청소년관련 홈페이지는 1) 국제기구·정부부처·관련위원회 2) 연구기관·청소년관련 정보제공기관 3) 시설·단체·수련활동 4) 봉사·복지기관·종교단체 5) 재외한인청소년·국제교류 6) 인터넷 방송국·웹진 7) 관련 홈페이지 책갈피 8) 기타 유용한 홈페이지의 영역으로 구분하여 제시하고 있다. 또한 이 홈페이지 주소는 한국청소년개발원 홈페이지(www.youthnet.re.kr)을 통해 제공하고 있다.

【청소년문제 어디서 어떻게 지도하나】

「청소년문제 어디서 어떻게 지도하나」는 청소년문제를 지도하기 위해 현재 서울지역에서 실시되고 있는 프로그램 및 프로그램의 시행기관을 지역별(구)로 소개한 안내서이다.

지역사회의 청소년단체, 청소년센터, 사회복지관, 종교기관 등에서 청소년문제를 해결하기 위한 다양한 프로그램을 실시하고 있으나 홍보부족과 부모와 교사등 기성세대의 인식부족으로 소수의 청소년들만이 혜택을 받고 있을 뿐이다. 따라서 본 자료집을 만들어 소개함으로써 보다 많은 청소년들이 프로그램의 혜택을 받아 건강한 사회인으로 성장할 수 있도록 도움을 주고자 했다.

1장 ‘사용에 앞서’에서는 자료집의 제작취지와 구성내용을 소개하고, 2장 ‘청소년문제의 실상’에서는 청소년문제의 현황과 대처방안을 간략하

게 정리했으며, 3장 ‘청소년문제 지도 프로그램’에서는 지역사회 각 기관에서 현재 청소년문제를 지도하기 위해 실시하고 있는 프로그램들 중 유형별로 대표적인 것을 소개하고, 각 프로그램마다 실시기관과 관련문헌·자료를 명시하였다. 4장 ‘지역별·기관별 시행프로그램’에서는 지역별·기관별 프로그램의 실시현황을 정리함으로써 초·중·고의 교도교사 및 문제를 지닌 자녀를 둔 부모들이 자신의 지역사회내 기관에서 적합한 프로그램을 찾아 적절한 서비스를 받을 수 있도록 했고, 5장 ‘지역별 프로그램 시행기관’에서는 중·고등학교 명단을 지역별 기관 위치도(주소·전화번호)와 함께 정리함으로써 기관의 청소년 프로그램 담당자들이 학교와의 연계시 활용할 수 있도록 했다.

연구보고서 98-19

중국의 청소년조직과 활동

인	쇄	1998년 12월 23일
발	행	1998년 12월 28일
발	행	인 최 충 옥
발	행	처 한 국 청 소 년 개 발 원
		서울특별시 서초구 우면동 142
		☎ 37-7115
등	록	1993.10.23 제 21-500호
인	쇄	처 고 려 문 화 사
		전화 2277-1509

사전 승인 없이 보고서 내용의 무단전제, 복제를 금함.
구독문의 : (02)578-7924(자료실)

ISBN:89-7816-207-X

