

I. 연구의 목적 및 내용

1. 연구목적

「한국청소년기본계획」 및 「청소년육성5개년계획(1차)」의 수립·시행을 통하여 청소년 수련활동은 그간 많은 양적 확대가 이루어졌으며, 이러한 외형적 기반의 확대는 청소년지도사 양성, 청소년 단체활동 지원 등의 요인과 맞물려 청소년 수련활동 발전의 기초가 되었다. 그러나 청소년 수련활동은 아직도 청소년수련시설을 이용한 수련활동의 양적 증가라는 성과에도 불구하고, 청소년들의 일회적 참여, 시설별 특성을 살린 프로그램의 부재 등으로 인한 유사 프로그램의 편성 운영으로 청소년들의 덕성함양이라는 수련활동 본래의 취지를 살리기에는 아직도 미흡한 상태에 머물러 있다고 할 수 있다.

현행 청소년 수련시설은 청소년기본법 제28조(수련시설의 종류 및 시설기준등), 동 시행령 제27조(수련시설의 종류), 그리고 동 시행규칙 제20조(수련시설의 시설기준등)에 따라 유형이 구분되고, 각 유형별 시설기준에 따라 설립 운영되고 있다. 그리고 이밖에 청소년기본법과 시행령, 시행규칙에서 수련시설과 관련된 기준으로 제시된 것은 ‘수련시설 설치 운영 등’(법 제26조) 관련 ‘수련시설의 배치기준’(시행령 제30조), ‘수련시설 운영책임자’(법 제26조의3) 관련 ‘수련시설 운영책임자의 자격’(시행령 제33조의2, 시행규칙 제19조의3) 등이 있다.

이러한 청소년 수련시설 관련 법규정의 내용 중 시설 그 자체에 대한 기준이라고 할 수 있는 것이 법 제28조 등에 명시되어 있는 ‘수련시설의 종류 및 시설기준’이다. 이들 규정 중 청소년 수련시설의 유형분류 기준은 일반기준으로서 입지, 구조, 설치기준, 관리시설, 기타시설, 금지시설이 제시되어 있으며, 단위시설 설비기준과 수련시설 유형별 개별기준으로 구성되어 있다. 그리고 각 기준별 세부 내용은 시설 규모와 소재만으로 제한되어 있음을 알 수 있다. 그리고 수련시설의 운영기준에서는 청소년 수련시설에서 기본형 수련거리를 규모별 유형에 따라 1~4 종류를 편성 운영하도록 하고 있을 뿐이다. 즉, 이러한 유형 분류 및 시설기준, 그리고 운영기준의 내용만으로는 개별 청소년 수련시설들이 시설별 특성을 살릴 수 있는 특화된 프로그램을 편성하고 프로그램의 특성에 부합하는 설비를 갖추어 운영하거나 각 시설이 처한 입지적 특성이나 이용자 특성 등을 반영한 프로그램의 편성 운영 방안을 설정하도록 하는 데에는 한계가 있을 수밖에 없다. 이에 따라 “전국적으로 500개소에 가까운 청소년 수련시설들이 거의 유사한 프로그램을 갖고 있어 다양한 개성과 취향을 가진 청소년들에게 효과적이고 매력적인 수련거리를 제공할 수 없을 뿐만 아니라 수련원으로서의 생명력도 떨어지게 되어 있다”(김순규, 1997 : 20)는 수련시설 존재 의미에 대한 근본적인 문제가 제기되고 있는 실정이다.

향후 청소년 수련활동의 활성화를 위해서는 수련활동 영역에 대한 재검토와 아울러 “21세기 청소년상” 등 미래사회에 대비하여 설정된 새로운 방향에 입각한 다양한 수련거리의 개발 및 보급이 필요하다. 그리고 이를 실천하고 청소년들이 체험하는 장으로서의 수련시설의 역할 설정도 요구되고 있는 실정이다. 따라서 청소년 수련시설은 현행 시설기준이나 운영기준에만 고착된 시각으로는 이러한 시대적 요구를 수용하기 어려울 것이다.

청소년 수련활동의 활성화를 위한 수련시설의 특성화는 근본적으로는

향후 수련활동에 대한 정책적 방향과 밀접한 관련이 있으며, 보다 구체적으로는 21세기 청소년상의 구현과 관련한 수련활동 영역의 재설정 등 수련활동의 내용을 어떻게 구성하느냐 하는 문제에 직결된다. 즉, 청소년 수련시설의 특성화는 수련활동의 내용과 설정과 이에 따라 제시될 구체적인 수련거리들을 소화하고 이를 청소년들에게 전달하는 매개체로서 청소년 수련시설의 역할 수행 방안을 정립하는 문제라고 할 수 있다. 따라서 청소년 수련활동의 활성화를 위한 수련활동의 영역구분에 따른 특성화된 수련거리의 개발은 영역별로 전문화된 청소년지도사 양성과 맞물려 있으며, 이에 부합되는 청소년수련시설의 특성화가 동시적으로 추진될 때 비로소 소기의 성과를 거둘 수 있다.

2. 연구내용

이상과 같은 문제들을 감안하여 본 연구에서는 다음과 같은 연구내용을 설정하고 청소년 수련시설의 특성화 방안을 모색하도록 한다.

첫째, 청소년육성5개년계획(1차) 등에 의해 설정된 수련시설 목표량에 대해 그 타당성을 검토하도록 한다. 여기서는 관련 자원의 활용도라는 측면에서 목표량이 과다 혹은 과소하게 추정되었는지, 그리고 지역별 균형의 측면에서 수련시설 목표량이 적정하게 계획되었는지 등에 대해 검토하도록 한다.

둘째, 기존 청소년 수련시설의 실태를 점검하고 그 문제점을 검토하도록 한다. 수련시설의 실태는 기존 수련시설의 설비 전반에 관한 문제는 물론 이용률의 측면에서 충분한 기능을 하고 있는지 등에 대한 검토를 통해 기존 시설의 활용도 제고를 위한 방안을 모색하도록 한다. 이를 위해 청소년

수련시설 전반에 대한 실태조사를 통해 기초자료를 수집 분석한다. 청소년 수련시설의 실태조사는 수련시설의 소프트웨어와 하드웨어, 그리고 지도인력이 상호 유기적으로 구성되어 효과적으로 프로그램 운영에 투입되고 있는가 등을 주요 조사항목으로 하여 수행될 것이다. 즉, 각 수련시설의 프로그램-설비 및 장비-지도자의 양적 확보 실태와 아울러 적합성을 조사 검토하도록 한다. 그리고 각 시설이 처한 입지조건을 조사 분석하여 수련시설의 프로그램이나 설비가 인문지리적 특성에 잘 부합되도록 편성되었는가를 검토하기 위한 기초자료로 활용하도록 한다. 주요 조사항목은 ① 수련거리 운영 현황 ② 시설 및 장비 보유 현황 ③ 지도인력 확보 현황 ④ 입지조건(인문지리적 환경) 등이다.

셋째, 기존 수련시설 설립 및 지원의 기준이 되고 있는 수련시설 유형분류기준에 대하여 검토하도록 한다. 수련시설 유형분류기준은 향후 수련시설 지원정책의 수립 및 지원시 소요량 산출의 기본적 준거인 동시에 수련시설 특성화를 청소년활동 현장에 구체적으로 적용하는 단위가 될 것이다. 따라서 현행 유형분류기준이 각 수련시설의 특성 및 활용방안을 고려하여 적절한지, 그리고 특성화 전략의 수립에 유용하게 활용할 수 있는 것인지를 검토하고 부적합한 면에 대해서는 대안을 모색, 제시하도록 한다.

넷째, 청소년 수련활동의 영역별 특성화와 관련하여 수련활동 영역별 수련시설의 특성화 방안을 모색하도록 한다. 여기서는 각 활동영역에 따른 시설의 특성화 모델을 개발하는 데 있어 필요한 기본방안을 구상하고, '21세기 청소년상'에 따른 수련활동 영역 등 각 수련활동 영역별로 시설 특성화 모델을 적용하는 데 필요한 지원방안을 제시하도록 한다.

Ⅱ. 수련시설의 실태 및 문제점

1. 청소년 수련시설의 실태

1) 청소년 수련시설의 개념

자라나는 청소년들에게 학교에서 배우는 지식도 중요하지만 대자연 속에서 심신을 단련하며 호연지기와 진취적 기상을 기르거나, 일상생활 속에서 자질배양, 정서함양, 취미개발 등 스스로 배움을 실천하는 활동, 즉 청소년 수련활동이 필요하며, 청소년은 학교교육과 수련활동을 통하여 민주적이고 진취적인 사고를 지닌 바람직한 인간으로 성장하게 된다. 청소년 수련시설은 이러한 청소년 수련활동에 필요한 여러 가지 시설, 설비, 프로그램 등을 갖추고 청소년 지도자의 지도하에 체계적이고 조직적인 수련활동을 실시하는 곳을 말한다. 수련시설은 단순히 외형적 요소인 시설, 설비 또는 공간만을 지칭하는 것이 아니며, 그 시설에서 운영되는 수련거리와 이를 기획·운영하며 청소년을 지도하는 청소년 지도자 등 3가지 요소를 포함한 개념으로 보아야 할 것이다.

청소년 기본법에서는 청소년 수련시설을 ‘수련활동의 실시를 주된 목적으로 하는 시설(법 제3조 제5호)’이라고 정의하고 있으며, 그 설치와 운영은 국가, 지방자치단체는 물론 법인, 단체 또는 개인 등 민간인도 할 수 있도록 되어 있다. 다만, 민간의 경우에는 시·도지사의 허가를 받아 설

치·운영하도록 되어 있다.

2) 청소년수련시설의 분류

청소년기본법에서는 청소년수련시설을 ‘수련활동의 실시를 주된 목적으로 하는 시설’로 정의하면서 크게 자연권과 생활권으로 구분하고 자연권 수련시설은 시설의 활용성과 규모에 따라 청소년수련마을, 청소년수련의 집, 야영장으로, 생활권은 청소년수련원, 청소년수련관, 청소년수련실로 나누고 있다(청소년기본법 시행령 제27조). 그리고 청소년의 건전한 여행 문화 형성과 여행 청소년의 수련활동을 지원하기 위한 유스호스텔이 있다. 이외에도 청소년 수련지구, 청소년대표시설, 청소년 이용권장시설이 지정되고 있다.

(1) 생활권수련시설

생활권 수련시설은 주로 일상생활권 안에서 행하는 수련활동을 실시하는 시설(청소년기본법시행령 제27조의1)을 말한다. 따라서 도로나 대중교통수단으로 쉽게 접근할 수 있도록 주택가, 도심지 또는 도심지 근교에 설치되며, 각종 취미활동, 문화활동, 체육활동 등 주로 숙박을 요하지 않는 당일 귀가형 수련활동을 실시하게 된다. 생활권 수련시설은 실내활동 기능 위주의 시설이지만 시설 종류에 따라 부분적으로 야외활동 기능이 보강된 시설도 있다.

또한 생활권 수련시설은 그 규모와 기능 등에 따라 청소년수련원, 청소년수련관 및 청소년수련실로 세분된다. 그중 청소년 수련원은 비교적 넓은 부지와 녹지 등을 구비하고 야외활동 기능이 보강된 시설로서 수련활동을 보다 다양하고 효과적으로 실시할 수 있는 종합적인 시설이며, 청소년

년수련관은 실내활동위주의 시설을 다양하게 갖춘 시설로서 종전에는 청소년회관이라 했었다(아직도 대부분 청소년회관이라고 부르고 있다). 청소년수련실은 근린 생활권 단위로 설치되는 소규모의 생활권 수련시설을 말한다.

(2) 자연권 수련시설

자연권 수련시설은 주로 자연과 더불어 행하는 체험활동 위주의 수련활동을 실시하는 시설(청소년기본법시행령 제27조 제2항 제2호)을 말한다. 따라서 야외활동 기능이 상대적으로 중요시되며, 주로 1박2일 이상의 기간동안의 단체적인 숙박수련활동이 실시되므로 체류할 수 있는 생활관 또는 야영지가 요구되고, 일상생활권과는 격리된 지역에 위치하게 된다.

자연권 수련시설은 청소년 수련마을, 청소년 수련의 집 및 청소년 야영장으로 세분된다. 그중 청소년 수련마을은 종합적이고 다양한 수련활동을 실시할 수 있는 수련시설로서 생활관과 아울러 야영시설도 갖추고 있고, 자연체험시설, 실내외 체육시설, 각종 활동시설 및 녹지대 등을 다양하게 갖추고 있는 자연권의 종합수련시설을 말하며, 청소년 수련의 집은 청소년 수련마을보다는 규모가 작은 수련시설로서 생활관이 설치되어 있으며 야영시설은 선택적으로 설치된다. 시설 규모상 소규모인 수련시설이다. 한편 청소년 야영장은 말 그대로 야영지 위주의 수련시설로서 야영 집회에 필요한 몇몇의 기본시설 외에는 다른 자연권 수련시설처럼 여러 가지 활동시설이 요구되지는 않는다.

(3) 유스호스텔

유스호스텔은 청소년의 숙박 및 체제에 적합한 시설, 설비와 부대 편의시설을 갖추고 숙박편의 제공, 여행청소년의 수련활동 지원 등을 주된 기능으로 하는 시설(청소년기본법시행령 제27조의3)을 말하며, 내부의 시

설내용 등에 따라 1종부터 3종까지로 구분된다.

교육적 기능, 수련활동 기능 등을 보유한 일종의 청소년 전용 숙박시설로 볼 수 있다.

유스호스텔은 1909년 독일인 교사인 리하르트 쉬르만이 청소년들이 자연 속에서 심신단련 및 현장교육을 할 수 있도록 간소하고 청결한 숙박시설을 설치, 운영하자고 주창한 것을 기원으로 유럽을 중심으로 발전되어 왔으며, 1932년 설립된 국제유스호스텔연맹(IYHF)의 결성을 계기로 전 세계적으로 확산되었다. 현재 90여개의 회원국에 500여만명의 회원이 있으며, 전세계에 약 6,000여개소의 유스호스텔이 있다.

(4) 청소년 수련지구

‘청소년 수련지구’란 수련활동을 실시할 목적으로 청소년 기본법에 의해서 지정된 지구를 말한다(청소년기본법 제3조의6). 문화관광부장관은 수련활동을 지원하기 위하여 필요한 경우에 명승고적지, 역사 유적지 또는 자연경관이 수려한 지역으로서 수련활동에 적합하고 이용이 편리한 지역을 수련지구로 지정할 수 있다(기본법 제40조). 그리고 문화관광부장관은 기본법 제40조의 규정에 의하여 청소년수련지구를 지정할 때에는 전국적으로 균형 있게 지정하여야 하며, 이를 위하여 필요한 경우에는 청소년 인구·자연경관·수련소재·교통여건 및 행정구역 등을 참작하여 수련지구 지정계획을 수립할 수 있다(시행령 제40조1항). 청소년 수련지구는 자연권에 넓은 지역을 선정하여 수련시설과 지원시설 및 각종 편의시설 등을 다양하고 계획적으로 설치할 수 있도록 한 종합적인 청소년 활동공간이다. 청소년 수련지구에서는 단위수련시설(수련마을, 수련의 집, 야영장 및 유스호스텔 등)이 지닌 활동면적이나 시설내용상의 한계를 극복할 수 있고 단위수련시설에서 실시하기 힘든 체계적이고 입체적인 수련활동을 집약적으로 실시할 수 있다. 또한 수련활동 뿐 아니라 청소년의 휴양, 오

락기능 및 가족단위의 여가를 보낼 수도 있는 다목적의 기능을 발휘할 수 있다.

수련지구는 문화관광부장관이 지정하게 되며, 관할 시·도지사는 지정된 수련지구에 대하여 종합적인 개발계획(수련지구 조성계획)을 수립하여 수련시설과 기타 필요한 시설을 건립하거나 민자를 유치하는 등의 방법으로 조성해 나아가게 된다. 수련지구안에는 그 조성계획에 따라 수련시설, 체육시설, 자연탐구시설, 문화과학시설, 모험활동시설 등 다양한 청소년 활동시설과 우체국, 은행 등 공공시설, 휴게시설, 판매시설 등 편의시설, 기타 관람시설, 기념시설 등 여러가지 시설이 설치된다.

현재 지정된 수련지구는 제17회 세계잼버리대회 개최지였던 강원도 고성군 토성면 신평리 및 인흥리 일대 79만여평(세계잼버리 청소년 수련지구)으로서 강원도지사가 조성계획을 수립하여 조성공사가 시행되고 있다.

(5) 대표수련시설

청소년기본법에 따라 각 시·도는 시·도지사 및 시장·군수·구청장이 설치·운영하는 청소년 수련시설 중에서 각 지역을 대표하는 시설을 지정하여 대표수련시설로서의 임무를 수행하게 하여야 한다(청소년기본법 시행령 제28조 제3호). 각 대표수련시설이 수행하여야 할 임무는 한국청소년개발원 등에서 개발하여 보급하는 수련거리의 상설 운영 및 보급 및 운영지도, 한국청소년개발원과 수련시설간을 연결하는 협력·지원체계의 구축 및 수련활동관련정보의 교환, 관할지역 안에서 행해지는 수련활동에 관한 기록의 유지·관리 및 개발원에의 통보, 청소년지도자에 대한 연수(청소년기본법에 의한 양성기관으로 지정받은 경우에 한함) 등이다. 현재 15개 시·도에 대표수련시설이 지정 운영되고 있으며, 1997년에 광역시로 승격된 울산광역시 경우 대표수련시설을 지정하는 과정중에 있다.

(6) 청소년 이용시설

청소년기본법에 의해 규정된 청소년 수련시설 이외의 시설로서, 그 설치 목적의 범위 안에서 수련활동의 실시와 청소년의 건전한 이용 등에 제공할 수 있는 시설(청소년기본법 제 36조의1항)을 말한다. 청소년기본법에서는 문화예술회관, 사회복지관, 체육시설 등을 청소년 이용시설로 규정하고 청소년 이용시설 중 청소년에게 상시 또는 정기적으로 제공하는 시설을 청소년 이용권장 시설로 지정할 수 있도록 하였다. 그리고 청소년 이용시설에 대하여는 수련거리의 제공 및 경비의 지원을 할 수 있도록 하며 청소년 이용권장시설로 지정된 시설을 우선적으로 지원할 수 있다.

청소년 이용시설에 해당하는 시설은 다음과 같다(청소년기본법 시행령 제38조의2).

- ① 도서관 및 독서진흥법의 규정에 의한 도서관 및 문고
- ② 박물관 및 미술관진흥법의 규정에 의한 박물관 및 미술관
- ③ 과학관육성법의 규정에 의한 과학관
- ④ 체육시설의 설치·이용에 관한 법률의 규정에 의한 체육시설
- ⑤ 사회교육법의 규정에 의한 사회교육시설
- ⑥ 사회복지사업법의 규정에 의한 사회복지관
- ⑦ 남녀고용평등법의 규정에 의한 근로청소년회관
- ⑧ 산림법의 규정에 의한 자연휴양림 및 수목원
- ⑨ 문화예술진흥법의 규정에 의한 문화예술회관
- ⑩ 시민회관·문화원·어린이회관·공원·광장·고수부지 기타 유사한 공공용시설로서 수련활동 또는 청소년 여가선용을 위한 이용에 적합한 시설

〈표 2-1〉 주요 이용시설 현황

구 분	시 도 별 현 황															
	서울	부산	대구	인천	광주	대전	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
합 계	1,800	670	368	299	299	289	1,374	892	672	1,059	930	1,196	1,466	1,425	237	13,065
○공연시설	265	61	44	43	44	40	125	63	40	42	45	29	67	89	18	1,015
- 종합공연장	9	5	2	2	2	6	3	4	1	-	1	-	3	4	2	44
- 일반공연장	11	2	1	4	3	5	10	10	6	7	7	4	13	6	-	89
- 소공연장	62	14	4	5	5	4	5	4	7	2	3	2	2	12	2	133
- 영 화 관	183	40	37	32	34	25	107	45	26	33	34	23	49	67	14	749
○전시교육시설	197	57	41	19	22	34	62	34	35	25	36	49	28	52	25	716
- 박물관	48	9	5	3	7	8	13	8	9	8	7	5	10	12	5	157
- 미술관	10	-	-	1	1	-	7	-	1	-	-	1	1	1	1	24
- 전시실	33	10	4	4	6	6	28	6	19	14	24	41	13	19	13	253
- 화 랑	106	38	32	11	8	20	14	20	6	3	5	2	4	20	6	282
○지역문화복지시설	89	48	25	43	23	29	97	58	74	56	100	57	102	69	30	900
- 시군구민회관	18	-	-	1	1	-	14	8	6	8	5	20	15	7	5	108
- 복지회관	42	37	15	33	18	15	20	13	30	21	72	12	65	33	11	437
- 청소년시설	29	11	10	9	4	14	63	37	38	27	23	25	22	29	14	355
○문화보급전수시설	8	6	2	6	8	5	32	23	14	21	27	32	30	35	-	249
- 문화원	4	1	2	2	3	4	28	18	12	17	14	24	23	24	-	176
- 국악원	1	-	-	2	4	1	1	2	2	1	9	4	3	2	-	32
- 전수시설	3	5	-	2	1	-	3	3	-	3	4	4	4	9	-	41
○도서관	1,241	498	256	188	192	280	1,060	713	508	915	722	1,029	1,239	1,180	164	10,185

자료 : 문화체육부(1995). 청소년백서

3) 청소년수련시설의 유형별 현황

청소년수련시설은 「한국청소년기본계획」과 「청소년육성 5개년 계획(1차)」을 통하여 양적 증가와 질적 개선이 이루어지고 있으나, 여전히 확보된 청소년수련시설은 1998년 현재 487개로 이중 국공립 시설이 346개, 민간시설이 141개이다. 이를 시설 유형별로 나누어 살펴보면 다음의 〈표 2-2〉와 같다.

〈표 2-2〉 청소년 수련시설 유형별 운영주체별 현황

유 형	운영주체		계
	국공립	민 간	
수련원	9	-	9
수련관	32	3	35
수련실	138	10	148
수련마을	9	16	25
수련의집	34	66	100
야영장	117	10	127
유스호스텔	7	36	43
합 계	346	141	487

자료 : 문화관광부(1998). '98 청소년수련시설 현황.

487개 청소년 수련시설의 총면적은 18,350,550㎡로 수련시설 1개소당 청소년인구는 전국평균 25,675명에 이르며 청소년시설 면적대비 청소년인구밀도는 ㎡당 1,468명으로 청소년인구를 감안한 청소년수련활동 공간은 매우 협소한 형편이라고 할 수 있다(표 2-3 참조).

〈표 2-3〉 청소년인구 대비 청소년시설 현황

('97년 현재)

시설수	총면적	1개소당 청소년인구	단위면적(㎡)당 청소년인구
487개소	18,350,550㎡	25,675명	1,468명

자료 : 문화관광부(1998). '98 청소년수련시설 현황.

그러나 청소년활동의 영역별 특성화를 추진하고자 할 때 청소년활동 현장인 수련시설이 안고 있는 문제는 단순히 시설의 수량이나 면적의 부족이라는 문제에 국한되지 않는다.

청소년 수련시설의 설치에는 다음과 같은 기본적인 원칙(김홍규, 1997 : 103)이 필요하다.

- ① 수련시설이 지어지는 장소의 토지이용을 효율화해야 한다.

- ② 미래에 대비한 잠재적 공간의 확보가 필요하다.
- ③ 자연권의 수련시설은 자연보존을 통한 개발기법이 적용되어야 한다.
- ④ 전문화되고 특성화된 수련시설의 제공을 통해 다른 수련시설과 차별화해야 한다.
- ⑤ 비수기에 대비한 4계절 전천후 이용 시설이 되도록 시설을 조정해야 한다.
- ⑥ 각 지역의 단기, 중기, 장기 발전계획과 연계하여 이에 적응되는 시설이 필요하다.
- ⑦ 수련시설의 과대투자를 지양하고 투자에 따른 운영과 수익성을 제고해야 한다.

이러한 청소년 수련시설 설치의 준거는

- ① 시설 이용자가 청소년이다
- ② 하나의 시설이 설립될 경우 지속적 장기적으로 활용될 수 있어야 한다
- ③ 시설의 운영 자체가 이용자의 욕구를 충분히 수용하여야 한다
- ④ 타 시설과 차별성을 갖추어 경쟁력 있는 운영 방안을 갖추어야 한다는 점 등에 입각하여 설정된 것이라고 할 수 있다.

즉, 청소년 수련시설의 건립과 설비의 설치는 단순히 하드웨어적인 측면에서만 고려될 문제가 아니고 하나의 유기체로서 간주되어야 하며, 이용자인 청소년 그리고 시설 준립의 사회적 기반에 대한 이해를 통한 운영방안의 수립 시행을 통해 생명력을 갖게 됨을 의미한다고 할 수 있다.

2. 문제점 분석

청소년 수련시설 설치의 기본원칙에 기초하여 기존 청소년 수련시설의 실태를 검토하여 볼 때, 다음과 같은 문제점을 지적할 수 있다.

1) 청소년 수련시설 확보율과 이용률 저조

〈표 2-3〉에서 살펴본 바와 같이 전국 487개 청소년 수련시설의 총면적은 18,350,550㎡로 수련시설 1개소당 청소년인구는 전국평균 25,675명에 이르며 청소년시설 면적대비 청소년인구밀도는 ㎡당 1,468명으로 청소년인구를 감안한 청소년수련활동 공간은 매우 협소한 형편이라고 할 수 있다.

그러나 다른 한편으로 수련시설의 확보율과 이용률의 측면에서 검토할 경우 기본적인 공간 부족이라는 문제 이상의 문제들이 나타난다. 현재 생활권 수련시설은 확보율이 5.1%인데 비해 자연권 수련시설의 확보율은 41.9%에 이른다. 그러나 청소년수련시설의 이용인원 현황을 보면 '97년 현재 총 19,616,113명(전체 이용인원 중 청소년은 14,786,280명으로 약 75.4%) 중 생활권 수련시설 10,221,873명(52.1%), 자연권수련시설 7,216,729명(36.8%), 유스호스텔 2,177,511명(11.1%)으로, 확보율이 5.1%인 생활권 수련시설의 이용률이 더 높은 것으로 나타났다(표 2-4 참조). 이러한 결과는 생활권 수련시설이 상대적으로 청소년들의 접근이 용이하다는 데에서 기인하는 것이라고 할 수 있다.

다른 한편으로 이러한 실태는 수련활동에 대한 정형화된 인식으로 인해 자연권 수련시설에서의 수련활동을 학교의 단체활동 중심으로 편성하고

다양한 프로그램을 구비하지 못하는 데에서도 그 원인을 찾을 수 있다. 따라서 청소년들의 이용률과 선호하는 프로그램을 중심으로 시설의 배치 목표량을 재고할 필요가 있다.

〈표 2-4〉 청소년 수련시설의 확보율과 이용률

구 분		확 보 율(%)	이용인원(명)	이 용 률(%)
자연권	수련시설	41.9	7,216,729	36.8
	유스호스텔	-	2,177,511	11.1
생 활 권		5.1	10,221,873	52.1

자료 : 문화체육부(1997). '97 청소년수련시설 현황.

문화관광부(1998). '98 청소년수련시설 현황.

2) 청소년 수련시설 분포의 지역별 편차

시설배치의 지역별 편차에 대한 문제이다. 청소년수련시설 분포는 시설의 수에서 지역간 많은 차이를 보이고 있다. 그리고 이러한 차이는 지역별 청소년인구를 고려하여 보면 더 큰 편차를 보이게 된다. 특히 서울을 제외한 광역시의 경우 수련시설의 확보량이 적다. 수련시설 목표량과 관련하여 볼 때 향후 이들 지역에서의 생활권 수련시설의 확보를 통해 지역간 편차를 해소할 수 있는 방안을 모색해야 할 것이다.

3) 특성 있는 설비 및 프로그램의 부재

시설별 특성을 찾기 힘들다. 이는 현행 수련시설의 유형 분류 기준이 규모, 소재 위치만 고려하여 특화된 프로그램이나 설비가 없으므로 시설별 특성이 없으며, 따라서 대동소이한 프로그램을 구성하여 운영할 수밖에

없다. 청소년수련시설에서의 수련활동을 위한 시설 현황을 보면 집회시설(생활권 68%, 자연권 84%), 실내체육시설(생활권 36%, 자연권 23%), 실외체육시설(생활권 14%, 자연권 81%), 특별활동실(생활권 27%, 자연권 8%), 체험시설(생활권 2%, 자연권 49%)등으로, 자연권과 생활권 간의 차이만 있을 뿐이다. 이처럼 일률적인 설비구성은 청소년들의 욕구를 수용하고 다양한 체험활동을 제공하기에는 너무 미약하여 청소년들의 참여의욕을 저해하는 요인이 되고 있다(표 2-5, 2-6, 2-7 참조).

〈표 2-5〉 수련시설내 수련활동 관련 세부시설 현황

(단위 : %)

구분	집회시설	실내체육시설	실외체육시설	특별활동실	체험시설
자연권	84	23	81	8	49
생활권	68	36	14	27	2

자료 : 문화체육부(1997). '97 청소년수련시설 현황.

〈표 2-6〉 자연권 수련시설의 주요 세부시설

(단위 : %)

극기훈련	수련의 숲	민속놀이방	동물관찰장	식물관찰원	기 수련활동시설 타
47	29	17	12	10	5

자료 : 문화체육부(1997). '97 청소년수련시설 현황.

〈표 2-7〉 생활권 수련시설의 주요 세부시설

(단위 : %)

실 내 시 설								실외 시설
도서실	상담실	음악감상실	컴퓨터실	공연장	연습실	노래방	기타	
53	43	33	18	16	14	13	10 미만	3 미만

자료 : 문화체육부(1997). '97 청소년수련시설 현황.

Ⅲ. 수련시설 특성화 방안의 모색

청소년 수련시설의 특성화는 수련활동시설의 설비·시설의 구성, 수련시설의 배치기준에 따른 배치량 조정, 수련시설 이용정도의 측면에서 모색해볼 수 있다.

첫째, 수련시설의 복합적 구성요소를 총체적으로 특성화하는 전략이 필요하다. 수련시설에 대한 인식의 범주를 단순히 하드웨어에 국한시키지 말고 활동영역-프로그램-설비-지도능력이 종합적·유기적으로 결합된 단위로서 인식하는 발상의 전환이 필요하다. 시설별로 고유한 수련활동의 영역을 설정하고 프로그램을 편성하는 한편, 이에 부합되는 설비를 확보해 전문인력으로 하여금 청소년들을 지도해 나가게 한다면 청소년들의 흥미를 유발하고 이용을 촉진할 수 있을 것이다. 예를 들면 ‘과학능력과 정보화마인드’ 함양에 특성화의 방향을 둔 시설에서는 천체망원경, 각종 과학표본, 과학역사자료, 인터넷 등 적합한 설비를 갖추고 이를 지도할 수 있는 전문지도자의 지도에 따라 프로그램이 전개 될 수 있도록 한다. 또한 새로운 수련설비의 확보시 인접 수련시설간 중복투자를 피하도록 지원 유도함으로써 궁극적으로는 수련활동설비의 특화에 따른 수련시설의 특성화가 이루어지도록 한다.

둘째, 확보된 수련시설의 수는 시설당 청소년 인구 등을 고려할 때 매우 미흡하다. 따라서 지속적인 수련시설의 확보가 요구된다. 생활권 수련시설은 접근성과 지역별 균등화를 중심으로 설치하고, 청소년의 수련활동 수요와 예측할 수 있는 미래 수련방향에 따라 전체 지역내 개별 수련시설

들간 특화 방향을 선정하도록 하여야 한다.

셋째, 수련시설 이용정도는 생활권의 경우 수련원과 수련관, 자연권의 경우는 수련마을과 수련의 집이 참여율에서 차이가 없기 때문에 시설유형 구분 기준을 재검토하여야 한다. 그리고 현재 청소년의 이용률은 그 대상이 학생을 중심으로 한정되어 있는 측면이 강한 만큼 수련시설 스스로의 수련활동 대상 확대를 위한 노력이 필요하다.

본 연구에서는 수련시설 설치의 일반 원칙에 기초하여 「청소년육성 5개년계획」에서 수련시설 특성화의 지표로서 ‘21세기 청소년상’을 기초로 한 수련활동의 영역 설정과 프로그램 개발이 추진될 것이라는 전제하에 수련시설 특성화 방안을 모색하도록 한다. 그리고 현재 청소년 수련시설이 안고 있는 문제점을 단순히 시설의 수량이나 면적이라는 측면에서 뿐만 아니라 종합적인 측면에서 고찰하고 대안을 제시하기 위하여 관련 선행연구의 주요 연구결과와 외국의 청소년시설 자료를 검토하고, 수련시설 실태조사를 통해 최근의 시설관련 기초자료를 수집 분석한 후, 영역별 특성화 모형 개발 방향 및 지원방안을 모색하여 수련활동 영역별 특성화의 시설관련 기준을 설정 제시하도록 한다.

1. 선행연구 검토

청소년 수련시설과 관련한 주요 선행연구로는 다음과 같은 것들이 있다.

『청소년 수련거리 실태조사 및 개발방향 연구』(박명윤·구창모·신선미, 1991)는 수련활동의 영역을 구분하고 영역별 운영주체별 현황을 살펴보고 있다. 그리고 수련거리에 대한 청소년의 요구분석 실시하여 수련거리 개발과정과 개발방향과 함께 영역별 수련거리를 예시 수련거리 운영 및

보급방안으로 제안하였다.

『청소년 수련터전 실태조사와 소요실태 분석에 관한 연구』(도종수 · 이광호 · 구정화 · 박정화, 1991)에서는 청소년회관의 운영 및 이용실태 파악하고 활성화 방안 모색을 위하여 청소년회관의 시설 실태 파악하여 개선방안을 제시하는 한편, 시 · 군 · 구민회관의 청소년시설로서의 이용방안 등 정책대안을 제시하였다.

『청소년 수련시설의 수련거리 운영모형 기초연구』(한승희 · 정희욱 · 황진구 · 정윤경, 1995)에서는 청소년 수련거리 현장운영을 위한 이론적 기틀 마련하고 가정, 학교, 시설과 청소년개발원간의 협력사업을 통해 수련활동 실현 방안을 제시하였다.

『수련거리백과 발간 기초조사연구』(함병수 · 황진구 · 김정주 · 권오실, 1996)는 수련활동 및 수련거리 개념에 대한 학문적 정책적 개념을 검토하고, 청소년 수련활동 수행 기관별 수련거리 운영 실태에 대한 조사를 실시하여 수련거리 백과발간을 위한 장기계획을 수립하였다. 이 보고서와 함께 발간된 『수련거리백과 발간 기초조사연구 참고자료』(함병수 · 황진구 · 김정주 · 권오실, 1996)에서는 생활권 수련시설에서 운영되는 수련거리 현황, 자연권 수련시설에서 운영되는 수련거리 현황, 청소년단체에서 운영되는 수련거리 현황, 청소년이용시설에서 운영되는 수련거리 현황 등의 주요 기초자료를 종합 정리하였다.

『수련시설 필요수량 확보 및 지역별 균형모델』(정희욱, 1996)에서는 청소년들의 수련시설 및 수련활동에 대한 수용증대 방안 모색하고, 청소년 수련시설의 전국적인 고른 분포를 위한 적절한 소요량을 산출하였다. 그리고 수련시설 소요량에 상응하는 수련시설의 확충방안 마련하는 한편, 시설 유형별로 합리적인 전국균형모델 모색하였다.

『청소년 수련거리 선호조사』(구정화 · 노혁 · 맹영임, 1996)에서는 청소년 수련거리를 영역별 분류하고 청소년 수련거리 선호 현황과 청소년 수

런거리 희망 영역을 파악하였다.

『청소년 수련활동 수요조사』(이광호 · 구정화 · 맹영임, 1996)에서는 청소년의 시간활용 실태, 청소년 수련활동 목표와 참여형태, 청소년 수련활동 실태, 청소년 수련활동 희망 등을 파악하기 위한 수련활동 여건설정 및 수요조사의 결과를 제시하고 있다.

『청소년 수련활동 활성화를 위한 여건조성방안 연구』(권이중 · 김승호 · 이범신 · 이순기, 1996)에서는 청소년 단체수련활동의 활성화를 위한 개선방안, 청소년 단체수련활동의 활성화를 위한 정책지원방안을 제안하고 있다.

『청소년시설 · 단체관련 실태조사』(정희욱, 1996)는 청소년 시설 및 단체의 법적 기능적 개념을 고찰하고 국내외 청소년 수련시설과 단체의 현황과 특징을 조사 분석하여 청소년 시설 및 단체의 문제점과 개선방안 도출하였으며, 청소년 시설 및 단체의 활성화 방안 제시하였다.

『청소년수련시설 배치계획의 합리적 조정 및 효율적 운영방안 연구』(김호순 · 김영한, 1997)에서는 한국청소년기본계획에 의해 수립된 수련시설 배치계획을 재검토하고 수련시설 배치기준에 의한 배치 수요량을 산출하여 수련시설 배치량을 조정하여 제시한 뒤 수련시설 운영의 기본원리 및 효율적 운영전략까지 제시하고 있다.

기존 선행 연구 중 본 연구와 관련하여 특히 주목하여야 할 선행연구는 『청소년수련활동 운영체계 개발』(이광호 · 노혁 · 구정화 · 맹영임 · 길은배, 1997)이다. 이 연구에서는 현재의 수련활동 운영체제에 대한 전반적인 검토를 통해 종합적인 수련활동 운영체제의 보완 방향으로 ‘에딘버러 포상프로그램’과 같은 ‘프로그램 중심’ 수련활동을 제안하는 한편, 이러한 프로그램 중심 수련활동의 한국적 문화와 제도에 맞게 수용하여 운용할 수 있는 방안과 그 타당성 검토하였다. 이 연구에서 청소년 수련시설과 관련하여 살펴보아야 할 것은 특히 ‘시설 중심 수련활동’에 관한 부분이

다. 여기서 말하는 시설 중심 수련활동이란 현행 청소년기본법 수련시설 분류에 따라 생활권과 자연권에 산재해 있는 청소년 수련시설이나 특정 시설을 주요 거점으로 하여 일정한 프로그램과 지도자들의 지도를 통해 실시되고 있는 수련활동을 의미한다. 이러한 시설 중심의 수련활동의 현황 및 내용 분석 결과, 다음과 같은 문제가 제기되었다. 첫째, 수련활동 참여 방법과 관련하여 청소년들은 소그룹 또는 개인별 참가를 희망하나 현재의 수련활동은 대부분 학교 단위로 참가하는 경우가 많아 청소년들의 참가방법에 대한 욕구를 충족시키지 못한다. 둘째, 대부분의 수련시설이 시설별로 특성화된 수련활동을 하기 보다는 비슷한 수련활동을 시행하고 있어서 청소년들이 활동을 선택하기 어려우며, 다양한 내용의 수련활동을 경험하기가 어렵다. 셋째, 활동 후의 기록 등이 없어 활동에 대한 동기부여가 약하다. 넷째, 청소년들이 활동하는 데 있어 학교와 같은 체제로 지도자가 다수의 학생을 지도하고 있어 수련활동이 학교교육과 다른 방법으로 운영되기가 어렵다. 다섯째, 대부분의 자연권 수련시설 중심의 수련활동은 1년에 2박 3일 정도의 단기간 활동으로 한정되어 있어서 활동의 지속성 확보가 어렵다. 여섯째, 자연권 수련시설에서의 활동이 단기간 동안의 활동이라는 점과 활동 프로그램이 다양하지 못하다는 점으로 인해 다양한 영역에서의 지속적인 체험을 통한 기능이나 기술의 획득이 미약하다 (이광호 노혁 구정화 맹영임 길은배, 1997 : 44-46).

2. 주요 외국의 청소년 수련시설¹⁾

1) 미 국

미국의 야영장은 그 유형과 관계없이 대부분 중년 이상의 가장이 이끄는 가족동반의 야외활동공간으로 크게 이용되고 있으며 청소년단체의 이용은 그렇게 활발하지 못하다. 관리운영주체에 따라 군립야영장(County Camp), 주립공원 야영장(Country Camp), 국유림 야영장(National Forestry Camp), 그리고 기타 야영장으로 크게 구분되어 있다. 캠핑을 할 때는 주로 캠핑카를 빌려서 오는 경우가 대부분이다. 시설 규모나 관리주체에 따라 야영장의 시설이 다양하게 설치되어 있는데 각 야영장이 공통적으로 지니고 있는 시설은 조리장(무료), 샤워 및 화장실(무료), 매점, 우체통, 오물처리장.

2) 일 본

○ 청년의 집(青年の家)

‘청년의 집’은 단체 숙박훈련을 통하여 건전한 청소년의 육성을 목적으로 하는 교육시설로서 고교생, 대학생, 근로청소년들이 각종 연수, 상호간의 교류, 교환 및 단체 숙박생활을 경험할 수 있도록 한 시설이다. 현재 일본 전역에 13개 국립 청년의 집과 240개 공립 청년의 집이 설치되어 있다. 국립 청년의 집에는 스스로 행하는 주취 사업과 각종의 청년단체나 그

1) 이윤구 외(1990). 외국 청소년정책에 관한 연구 (서울 : 한국청소년연구원) 그리고 한승희 외 (1994). 주요 외국의 청소년활동 정책 (서울 : 한국청소년개발원) 참조.

를 받아들여서 행하는 사업이 있는데, 그 사업들을 통해 지향하는 청소년 교육의 목표는 다음과 같다. ①규율, 협동, 우애 및 봉사정신의 함양 ② 자율성, 책임감 및 실행력의 체득 ③상호 연대의식 고양과 향토애, 조국애 및 국제이해 정신의 배양 ④교양의 향상, 정서의 순화 및 체력증강의 도모 등이다.

○ 공민관(公民館)

‘공민관’은 지역주민을 위한 사회교육 시설로서 주민교양의 향상, 건강 증진, 정서문화 함양, 생활문화의 진흥, 사회복지의 증진 등에 기여할 목적으로 설치되어 있다. 일본의 공민관은 1988년 현재 17,440개소가 전국에 산재되어 있다.

공민관은 지역주민의 여가, 문화활동의 장으로서 청소년 전용시설이라기보다 지역주민 전체를 대상으로 하는 청소년 관련시설의 일종이다. 따라서 주요사업으로는 각종 학습강좌, 강습회, 전시회, 레크레이션 등이 주종을 이루고 있고, 청소년을 대상으로 한 프로그램은 청년교실, 강연회, 영화회 등이 있으며, 일반적으로 시설내에 아동실, 공작실, 음악실 등이 청소년을 위해 설치되어 있다. 공민관의 구체적인 사례로는 시민이 주체가 되어 설립된 동경도 국립 시공민관과 지역시설로서 나고야시 守山 공민관이 있다.

○ 야영장

일본의 야영장은 주로 교육야영장을 말하며 일본캠프협회에서 관리하고 있다. 야영장의 위치 및 환경, 토지의 상황, 각종시설, 안전대책, 보건위생 등의 중점 사항에 대한 세세한 기준이 교육목적에 부합하도록 마련되어 있다.

○ 청소년여행촌(靑少年旅行村)

일본정부는 지방공공단체에 보조금을 지원하여 야영장 등 저렴한 야외 레크레이션 활동을 위한 시설을 갖춘 ‘청소년여행촌’을 개발하고 있다. 1991년 현재 일본 전역에는 80여개의 청소년여행촌이 있다. 이 가운데 일부는 일본관광개발재단에서 맡아 방갈로를 개발하여, 연령, 성별, 사용 기간에 차이를 두지 않고 이용할 수 있도록 하고 있다.

○ 소년자연의 집(少年自然の家)

‘소년 자연의 집’은 소년을 자연과 친밀하게 하고 자연 속에서의 단체숙박 훈련을 통해서 그 정서와 사회성을 풍부하게 하고 심신을 연마하고, 건전한 육성을 도모하기 위하여 설치된 청소년 전용의 사회교육시설이다. 특히 최근의 도시화 현상의 증대에 의해서 자연이 상실되고, 청소년들이 이와 친밀해질 기회를 상실하고 있는 때에 이것이 담당하는 역할의 중요성은 점점 커지고 있다.

1975년에 처음으로 고우치현에 국립 소년 자연의 집이 설치되었다. 부지 약 100만㎡, 건물 1만㎡를 가지고 400명이 동시에 숙박할 수가 있다. 이외에 국립 소년 자연의 집은 현재 후쿠시마현, 나카사끼현, 미와자끼현 등에도 설치되어 있고 전국에 10개소 이상의 건립이 예정되어 있다. 도·부·현, 시·정·촌이 설립하는 공립 소년 자연의 집은 전국에서 79개가 있으며 앞으로 더욱 더 증설될 것으로 보인다.

○ 아동 후생시설

이동후생시설은 아동복지법에 의한 복지시설로 아동에게 건전한 노력을 주어서 그 건강을 증진하고 또 정서를 풍부하게 하는 것을 목적으로 하는 시설로서, 여기에는 옥내형의 ‘아동관’(兒童館)과 옥외형의 아동유원(兒童遊院)이 있다. 현재 아동관 총수는 2,286개소, 아동유원의 총수는

4,189개소이다.

○ 유스호스텔

1960년 지바현 오오스시에 국립 유스호스텔센타가 설치되고 전국에 74개소가 설치된 공공 유스호스텔의 운영에 관한 조사연구·지도를 행하는 등 유스호스텔의 중추기관의 역할을 다하고 있다. 또 공공시설 외에 일본 유스호스텔 협회가 직영하는 유스호스텔이 39개, 협회와 계약운영되는 유스호스텔이 466개 있어 청소년들이 이용하고 있다.

○ 청소년의 숲

초·중등 학교의 아동들이 풍부한 녹음과 환경과 친하면서 수목의 육성이나 본보기 등의 야외실습을 실시함으로써 삼림이 갖는 기능이나 역할에 대한 이해를 깊게 하고, 나아가 자연애호의 정신을 함양하는 것을 목적으로 하는 것이다. 1975년 우선적으로 전국 8개소에 설치되었으며 지속적으로 확충 정비되고 있다.

○ 문제점과 전망

이상에서 주로 일본 정부 및 지방공공단체의 시책으로 추진되고 있는 청소년을 위한 시설의 계락을 정리하였다. 이밖에도 민간에 있어서의 교육시설도 점차 증가하고 있다. 이것들이 일본 청소년의 자기 향상 활동에 기여하고 있는 역할은 매우 큰 것이다. 그러나 아직도 많은 문제를 갖고 있다. 그 주된 문제점은 다음과 같다.

① 시설의 수를 늘릴 것 : 각종의 조사에 의하면 특히 클럽, 씨클 등 단체활동에 참가하고 있는 청소년들의 가장 큰 요망은 공적시설을 보다 더 많이 설치해 달라고 하는 것이다. 청소년의 각종의 활동 특히 단체활동의 거점으로서의 시설이 가지는 의의와 역할이 큰 것을 감안하여 금후 양적

으로 획기적인 증대를 도모하지 않으면 안된다.

② 배치상에 있어서 계획성을 가질 것 : 시설을 대별하여 청소년의 일상 생활권시설(청년관, 공민관, 근로청소년 집 등)과 광역권시설(소년자연의 집, 청년의 집, 유스호스텔 등)로 나눌 수가 있다. 문제는 이들의 시설의 설치가 많은 경우 행정 측면에서 일방적으로 정해짐으로 인해 청소년의 이용이라고 하는 관점에서 볼 때 청소년들의 생활의 실태에 적합하게 계획적으로 배치되어 있지 않다고 하는 것이다. 행정에 있어서의 화려한 실적주의 속에 청소년이 일상적으로 상시 활용할 수 있는 근린 지역사회 단위의 소규모 시설이 세밀하게 배치되어야 한다는 점이 충분히 고려되지 못하기 쉽다. 일상시설과 광역시설의 상관적인 이용관련의 배려도 부족하다.

③ 각종 시설의 연락·제휴 : 청소년을 위한 시설은 청소년 전용의 것과 어른도 함께 사용할 수 있는 일반적인 것의 두 가지가 있고, 나아가서 문부성 소관의 것과, 기타의 각 부처 소관의 것 등 여러 가지이다. 이것들이 상호간에 아무런 관련도 없이 각각 운영되고 있는 경향이 많다. 청소년에게 필요한 생산, 노동, 복지교육 등 전 생활에 걸쳐 이들 시설이 종합적인 관점에서 상호 연계되어 운영되지 않으면 안된다.

3) 프랑스

프랑스에서는 야영활동이 보편화되어 있다. 정확하고 세밀히 준비된 '야영장안내서'는 필요한 사람 누구에게나 무료로 제공되며, 야영장의 등급과 이용시설, 전화번호, 찾아가는 방법까지 정확하게 기재되어 있다.

캠ป์시설의 이용료는 저렴하며, 캠ป์시설은 우리나라의 호텔시설보다 더 편리하게 이용할 수 있다. 시설의 규모나 질은 "별" 표시로 등급을 정하

고 있다(“별”이 2개면 보통야영장, 4개면 고급야영장으로 본다).

(1) 바캉스 센터(Centres de Vacances)

프랑스의 바캉스 센터는 프랑스의 모든 청소년들이 일년에 적어도 1번 이상 이용하는 전통적인 청소년 전용시설이라 할 수 있는 개념에 부합되는 시설이다. 우리가 흔히 전용시설이란 용어를 사용할 때 건물, 장소, 가구 등의 하드웨어 측면만을 상징하는 경우가 많은데, 프랑스의 경우에는 청소년들이 이용하는 모든 시설을 추상적으로 청소년 전용시설이라 칭하며, 오히려 이 시설들을 이용하는 청소년들을 보호한다는 근본 취지에서 시설의 운영방안이나 지침 또는 원칙 등과 같은 시설의 소프트웨어의 측면을 보다 강조하고 있다.

4) 독 일

서독의 각급 학교에서는 반드시 야외교육의 연간계획을 수립하여 실시토록 교육령이 제정되어 있다. 초등학교는 연간 6회 이상, 중고등학교는 학교장의 재량에 따라 횟수와 기간이 결정된다. 학과목에 야영활동 지도자 양성코스가 설치 운영되고 필수과목이 마련되어 있다.

5) 스페인

스페인의 캠프장은 4등급(특급, 1급, 2급, 3급)이 있으며 등급채정 기준은 1인당 입영시 점유면적의 크기, 캠프장 측의 서비스 범위 및 서비스 설비의 수에 두고 있다.

6) 영 국

매년 야외 활동경연대회를 실시한다. 학생 10명을 1개반으로 편성하여 4박5일간 야외활동을 경험케 한 후 야영기간동안의 연구과제에 대한 리포트를 작성하여 학교와 가정에 평가결과를 통보한다.

○ 청소년 센터(Youth Center)

영국의 '청소년 센터'는 지방교육당국이 설치하는 것과 민간유지단체에 의한 것이 있다. 그것은 알바마르 위원회의 결정에 기초하여 60년대에 급속하게 정비되었다. 런던시를 포함한 수도권의 런던 및 버킹검, 맨체스터, 리버풀, 레스타 등의 8개의 대도시 지역은 1개 도시당 평균 32개의 청소년 센터를 가지며(런던권에 193개소), 지방교육당국에 의해서 고용되는 지도자의 수는 1개 도시당 평균적으로 전임청소년지도자 34명, 파트 타임 지도자는 218명으로 되어 있다. 또한 민간유지단체에 의해서 고용되어 있지만 급료를 지방교육당국에서 지급하고 있는 전임 지도자는 평균 35명, 지방교육당국의 보조를 받고 있는 청소년단체는 673단체이다.

청소년 센터는 그 자체가 청소년 클럽이기도 하다. 원칙적으로 회원제이며 그 지역의 청소년은 누구든지 회원이 될 수 있다. 다만 정원을 초과할 경우에는 등록에 있어서의 순서대로 회원이 되는 것을 허락한다. 런던의 램베스구에 있는 '삼 유스 센터'의 경우 지방교육당국에서 보조를 받고 있으나, 유지들의 열의에 의해서 유지되고 있는 전형적인 청소년 센터이다. 이 센터는 보이즈 클럽 런던연맹의 원조를 바탕으로 1946년 스토리 삼 보이즈 클럽으로서 탄생하여 그 뒤 1961년 청소년 센터가 되었다. 센터의 목표는 '우정, 레크레이션, 트레이닝, 스포츠, 모험, 학습, 지역봉사활동 등의 기회를 갖게 하여 청소년의 성장을 돕는 것'으로 되어 있으며, 활동 내용은 체조, 유도, 볼링, 농구, 하이킹, 카누, 공예, 요트, 수영, 캠프, 탐

협, 요리, 미용, 양재, 사진, 미술, 통신, 목공, 봉사활동, 토론 등 여러 가지 형태가 있으며 이외에도 개인적인 상담에 응하는 경우도 있다. 개관은 일요일을 제외하고 주당 6일이다. 관내는 이들의 제활동을 위한 방외에 포크댄스를 할 수 있는 홀이 있으며, 다른 센터와 마찬가지로 가벼운 음식물을 제공하는 바(bar)도 있다. 이 센터의 정규적인 회원은 350명으로 작은 가정적인 분위기를 연상케 하는데, 청소년의 활동에 관여하는 센터 책임자와 두 사람의 유급 파트 타임 지도자 및 개개의 그룹활동을 지도하는 유지 지도자와 보조 지도자가 청소년들의 활동을 지원하고 있다.

○ 청소년 지역사회 센터(Youth and Community Center)

시설 중심주의를 벗어나서 지역사회로 나아가려고 하는 방향이 모색된 이래 청소년 센터(Youth Center)와 지역사회 센터(Community Center)를 연결시킨 형태의 것이 많아졌다.

맨체스터의 하이버락 루이 커뮤니티 어소시에이션 앤드 유스클럽이 바로 이러한 타입의 것이다. 한 사람의 관장이 지역사회 센터와 청소년 센터의 두 가지의 기능을 종합적으로 분담하는 책임을 가지고 지역사회 성원들에 대해 다각적인 원조를 하고 있다. 맨체스터의 하이버락 지구에서는 20여년 전부터 '지역사회 협력(Community Association) 운동'이 시작되어 'door to door'를 주안점으로 전개되었다. 이러한 운동을 교육위원회가 원조하고 알바말 리포트 이후 지방교육당국이 연계되어서 청소년 센터를 건설할 때 지역사회 센터를 병설하도록 요구했다. 현재는 이 지역 주민의 약 4분의 1이 이 센터의 회원이라고 한다. 지역사회 센터는 이웃간에 지역사회에 대한 참여 의식을 가지고 보다 창조적인 생활을 발전시키기 위한 상호 원조의 장으로, 여기서의 프로그램은 회화, 미술, 꽃꽂이, 댄스, 발레, 미용제조, 젊은 어머니의 모임 등이 있다.

청소년 센터는 같은 건물의 절반 정도를 사용하고, 청소년의 그룹활동의

장으로 되고 있는데 지역사회 센터와 교류할 수 있도록 설계되어 있다.

○ 청소년 별관(Youth Wing · Youth Annex)

'60년대 후반부터 지역사회 자원을 다각적으로 활용함과 동시에 그것을 지역사회 서비스의 장으로 하려고 하는 움직임이 생겨났다. 그리고 청소년 센터를 종래와 같은 독립된 건물로 하지 않고, 학교, 교회, 빌리지·홀 등의 일부를 활용하여 설치하는 사례가 많아졌다. 학교, 더우기 지역사회 학교 교사의 일부에 설치되는 청소년 센터들이 많으며, 교사를 신축할 때에 이미 청소년 센터의 설치가 함께 고려되어 설계되고 있다.

1976년 지방의회의 전국 연맹이 시설의 공동이용 내지는 다목적 이용을 위하여 작업반을 만들어 그 실태와 현재의 방향을 모색한 바 있는데, 이것은 학교교육과 청소년 서비스를 제도적으로는 물론 실제적인 활동의 영역에 있어서 통합해 가려고하는 구체적인 노력이라고 볼 수 있다. 이러한 시설에서는 학교의 교사가 파트타임 유스 워크와 강사를 겸하여 활동할 수 있는 등의 인적자원 활용 측면에서 용이한 장점이 있다. 대다수의 학교가 레크레이션 센터, 스포츠 센터, 수영장으로서의 시설을 개방하고 있으며 주간에는 학교학생에게, 야간에는 지역사회 주민과 청소년에게 시설을 이용하도록 하고 있다.

○ 야외활동센터(Outdoor Center)

'80년대 이후 숙박제의 야외활동센터와 야외학습센터, 또는 해양센터 등이 만들어지고 있다. 이들은 청소년의 다양한 흥미에 대응하기 위하여 지방교육당국과 민간단체에 의해서 산, 냇가, 바다 전원지역에 실시되어 신체적 레크레이션, 모험, 야외학습, 과학공부 등을 하고 있다.

'모험'은 청소년 서비스의 활동원리인 도전의 구체적인 형태의 하나로 오래 전부터 청소년활동의 프로그램에 참가되어 왔다. 카누, 동굴탐험, 야

간 하이킹, 등산 등은 대중적인 프로그램이다. 어떤 청소년 센터에서는 어드벤처 프로젝트로서 런던시의 주변을 밤새도록 걷는 사람과 주말의 카누 훈련에서의 대비로 체력단련을 하는 사람 등이 있다. 전통적이고 모험적인 프로그램을 운영하는 이들 시설 외에 교외학습과 신체적 레크레이션의 거점으로서의 야외활동센터들도 계속 만들어지고 있다.

7) 스웨덴의 청소년 시설

○ 근린 여가시설

스웨덴의 청소년 여가시설은 우리나라의 청소년시설(청소년 전용시설과 청소년 이용시설)과는 그 위상이 다르다. 스웨덴에서 청소년 여가시설은 학교와 지역사회와 매우 밀접한 관계를 맺고 있으며, 대부분의 시설이 학교와 동네에 위치하여 청소년들은 학교교사나 청소년지도자의 지도를 받아 시설의 각종 프로그램에 참여한다.

스웨덴의 방과후 학교는 초중등학교에 설치되어 있다. 초·중등학교는 교과교육이 이루어지는 교사의 한 개 층 또는 별도의 교사 등을 방과후 학교로 설비를 갖추어 그 학교에 다니는 학생들의 방과후를 지도하고 있다. 방과후 학교 프로그램을 아이들이 “일상생활을 즐겁게 배울 수 있도록” 각종 일상생활에서 개발된 것이다. 이 프로그램의 특징은 전통적인 성역할 차이를 두지 않고, 남녀 모두에게 뜨게질, 목공, 요리, 세탁 등을 가르친다. 이처럼 청소년 여가시설이 학교와 지역사회와 밀접한 연관을 맺고 있을 뿐만 아니라 대부분 청소년만 이용하는 그런 “전용시설”이 아니고, 어린이에서 노인까지 지역사회주민이 함께 여가를 즐길 수 있도록 배치되고 운영된다.

○ 시사점

“청소년을 위한 사업”을 할 때 스웨덴의 사례는 다음 몇 가지 점에서 배울 수 있다.

첫째, 청소년과 삶과 자발성을 중시한다. 스웨덴에서 각종 청소년사업은 일상생활에서 프로그램을 개발하고, 이러한 프로그램에 청소년이 자발적인 참여를 장려한다.

둘째, 지역사회와 학교가 연대한다. 스웨덴에서 각국 청소년 시설은 주택가 또는 학교 주변에 설치되어 있다. 오히려 주택가 한 가운데에 탁아소, 학교, 도서관, 지역문화회관 등이 쇼핑센터와 함께 있다는 것이 더 적합한 표현이다. 학습활동과 여가생활이 하나의 장에서 이루어진다.

셋째, 건전한 여가생활을 조장하며 전인교육을 지향한다. 교과교육과 함께 각종 취미 특기교육을 장려하고, 방과후 개인 여가시간을 많이 주어서 각자가 스스로 자신이 삶의 질을 위하여 살아가도록 한다.

넷째, 청소년을 위하여 사회와 국가가 적극 참여한다. 대부분의 청소년이 한 개 이상의 청소년 단체에 참여하고, 이러한 단체활동을 조장하기 위하여 국가와 지방 자치단체가 전국 규모 단체에 일년 200억원 이상을 보조한다.

8) 싱가포르

싱가폴의 청소년활동은 학교교육 이외에 인민협회(People's Association)를 통한 학교외 교육이 주를 이루고 있다. 학교외 청소년교육은 문교부 산하에 법률에 의해 설치된 인민협회가 학교교육 외의 청소년 및 성인교육을 주로 담당하고 있다. 인민협회는 청소년 스포츠 센터를 개조하여 1960년 7월 1일 설립되어, 수상이 회장을 맡고 사회복지, 체육,

문화, 청소년단체 등 모든 조직과 기구 및 활동을 망라하고 있다. 인민협회는 싱가포르가 가진 문화, 인종, 종교의 다양성을 극복하여 국가의식과 공동체 의식을 고양하기 위해 조직된 기구이다.

○ 지역사회 센터(Community Center)

인민협회 산하에 전국적인 관계망을 형성하고 있는 지역사회 센터는 정부와 국민간의 교량역할을 하고 있다. 이 기구들의 주요 목적은 사회, 문화, 교육, 체육 분야의 집단활동에 지역주민을 참가시켜 복합국가의 국민임을 자각시키고 지역, 인종, 문화적 이질성을 극복하는 한편, 지역사회 지도자를 양성하고, 지도자로 하여금 국민의식과 국가에 대한 봉사정신을 배양토록 하여 다인종 지역사회에 봉사할 수 있도록 하는 것이다.

지역사회 센터의 활동은 문화, 체육, 직업교육 및 유치원의 네 종류로 대별된다. 문화와 체육활동은 주로 센터가 제공하는 강좌나 교실에 참가하는 활동과 지역사회의 동호인, 클럽 등이 센터를 이용하여 실시하는 활동으로 나뉘어진다. 강좌나 교실의 개설은 연초에 요일, 시간, 경비, 장소 등이 공시된다. 직업교육은 센터 주최의 강좌에만 국한되는데 그 내용은 양재, 라디오수리 등과 같은 직업훈련에 속하는 것과 요리, 미용 등 생활 기술 훈련에 속하는 것으로 구분할 수 있다.

○ 청년단

인민협회의 각 지역센터는 청년단을 구성하고 각종 활동을 통해 지역단위로 청소년의 학교외 교육에 주력하고 있다. 청년단의 한 사례로 'Braddel Heights 지역사회 센터' 청년단 산하의 각 소위활동을 살펴보면 ①체육소위는 모든 청년단원들을 대상으로 건강과 의미있는 스포츠 활동을 조직하고 제공하는데 있다. 또한 청년들에게 조직과 조직기술을 체득하는 기회를 제공하기도 하며 청년과 위원회 회원간의 상호친목과 유대

감을 형성하는 데에도 주력하고 있다. 산하에는 배드민턴 구락부, 스쿼시 과정, 비정기성 활동소조가 있다. ②여가소위에는 포크댄스클럽, 실내활동, 실외활동, 포크댄스 과정 등이 있다. ③문화소위는 팝밴드 그룹, 싱가폴 바라드, 팝송과 합창 그룹 등이 있다. ④사회교육소위는 개별교수교실, 언어강습, 리더쉽 훈련과정, 교육여행, 세미나, 글짓기 경연 등과 같은 교육활동을 계속하고 있다. ⑤멤버십 소위의 활동은 청년단의 유대를 강화하고 유지하는데 주요 목적이 있다. 이 소위 산하에는 사교무용, 구락부, 무도과정, 사교무용, 라틴댄스, 로큰롤(Rock & Roll) 경연반 등이 활동하고 있다. ⑥지역봉사소위는 지역주민들에게 재정적 지원과 복지 향상을 위해 활동하는 지역봉사 역할을 수행하고 있다. ⑦아동소위는 아동들에게 새로운 친구관계를 형성하는데 도움을 주고자 조직되었다. 이를 위한 소위 활동은 스포츠게임, 하이킹, 교육참관과 같은 실외활동 및 노래부르기, 집단토의와 위원회 게임과 같은 실내활동 등을 주로 하고 있다. ⑧사교촉진소위는 회원들을 위해 티댄스와 바베큐와 같은 조직활동을 도와주고 있다. 또한 조깅, 수영, 게임 등도 정기적으로 열리고 있다. ⑨중국전통소위는 각종 중국전통예술을 진작하고 유지하기 위해 조직되었는데, 산하에는 바둑구락부와 과정이 개설되어 있다. ⑩홍보소위는 지역신문, 소식지, 전회의 편집활동 등을 통해 지역주민의 화합과 연대감의 형성은 물론 청소년간의 활동을 소개하고 있다. ⑪탐험활동소위는 청년의 탐험심을 고양하고, 인내심을 배양하며 집단의식과 협동심을 배양하기 위해 수영, 카누, 탐험 구락부를 운영하고 있다.

3. 청소년 수련시설 실태 분석

청소년 수련시설의 실태조사를 통해 수련시설의 소프트웨어와 하드웨어, 그리고 지도인력이 상호 유기적으로 구성되어 효과적으로 프로그램 운영에 투입되고 있는가를 검토하도록 한다. 이를 위해 각 수련시설의 프로그램-설비 및 장비-지도자의 양적 확보 실태와 아울러 적합성을 검토하도록 한다. 또한 각 시설이 처한 입지조건을 조사 분석하여 수련시설의 프로그램이나 설비가 인문지리적 특성에 잘 부합되도록 편성되었는가를 검토하기 위한 기초자료로 활용하도록 한다.

1) 1997년 시설 유형별 시설수 현황

〈표 3-1〉 시설 유형별 시설수 현황

시설유형		시설수		전체		국공립		민간	
		계	비율(%)★	계	비율(%)★★	계	비율(%)★★	계	비율(%)★★
생활권	소계	192	39	179	93	13	7		
	수련원	9	2	9	100	0	0		
	수련관	35	7	32	91	3	9		
	수련실	148	30	138	93	10	7		
자연권	소계	253	52	160	63	93	37		
	수련마을	25	5	9	36	16	64		
	수련의집	101	21	34	34	67	66		
	야영장	127	26	117	92	10	8		
유스호스텔		42	9	7	17	35	83		
합계		487	100	346	71	141	29		

* 전체 수련시설 수 대비 비율임

** 해당 수련시설 유형의 시설수 대비 비율임

1997년 12월 현재 청소년수련시설은 487개이다. 이 중에서 생활권 시설이 192개로 39%이고, 자연권 시설이 253개로 52%, 유스호스텔이 42개로 9%이다. 생활권 시설 중에는 수련실이 148개로서 30%를 차지하여 가장 많고, 다음으로 수련관이 35개로서 7%, 수련원이 9개로서 2%이다. 자연권 시설 중에는 야영장이 127개로서 26%를 차지하여 가장 많고 다음으로 수련의집이 101개로서 21%, 수련마을이 25개로서 5%이다.

시설 설립주체에 따라 국공립과 민간으로 구분하여 시설 유형별 현황을 살펴보면, 전체적으로 국공립 시설의 비율과 민간 시설의 비율은 약 7:3 정도인데, 국공립 시설은 주로 생활권 시설의 90% 이상을 차지하고 있고, 민간 시설은 야영장을 제외한 자연권 시설의 약 65%를, 그리고 유스호스텔의 83%를 각각 차지하고 있다.

전체 수련시설에서 생활권:자연권:유스호스텔의 비율은 약 4:5:1 정도인데, 이 가운데 국공립 시설은 생활권에 민간 시설은 자연권과 유스호스텔에 주로 분포되어 있음을 알 수 있다.

2) 1995 ~ 1997년간 시설 유형별 시설수 증감 추이

1995년부터 1997년 사이의 청소년수련시설의 증감 추이를 시설 유형별로 살펴보도록 한다. 먼저, 전체 시설을 시설 유형별로 살펴본 뒤, 전체 시설을 다시 국공립 시설과 민간 시설로 구분하여 각각 시설 유형별로 그 추이를 살펴보았다.

(1) 전체시설

〈표 3-2〉 '95~'97 수련시설 증감(전체)

연도		95년	96년			97년		
시설유형		시설수	시설수	증감	증감률(%)	시설수	증감	증감률(%)
생활권	소계	189	194	5	3	192	-2	-1
	수련원	5	8	3	60	9	1	13
	수련관	30	31	1	3	35	4	13
	수련실	154	155	1	1	148	-7	-5
자연권	소계	219	241	22	10	253	12	5
	수련마을	22	22	0	0	25	3	14
	수련의집	88	97	9	10	101	4	4
	야영장	109	122	13	12	127	5	4
	유스호스텔	24	35	11	46	42	7	20
합 계		432	470	38	9	487	17	4

전체적으로 수련시설이 꾸준히 증가하여 왔으나, 생활권 시설은 '96년에 비해 '97년에 비록 적은 수이지만 감소한 것을 알 수 있다. 생활권 시설의 감소는 수련실의 감소로 인한 것인데, '97년에 전년보다 7개가 감소하였다.

이 기간 동안 시설의 증가량이 가장 많은 시설 유형은 유스호스텔과 야영장이며, 다음으로 수련의집이다. 시설 증가율이 높은 시설 유형은 수련원과 유스호스텔이다.

(2) 국공립 시설

〈표 3-3〉 '95~'97 수련시설 증감(국공립)

연도 시설유형		95년	96년		97년			
		시설수	시설수	증감	증감률(%)	시설수	증감	증감률(%)
생활권	소계	175	180	5	3	179	-1	-1
	수련원	5	8	3	60	9	1	13
	수련관	27	28	1	4	32	4	14
	수련실	143	144	1	1	138	-6	-4
자연권	소계	144	156	12	8	160	4	3
	수련마을	9	9	0	0	9	0	0
	수련의집	33	33	0	0	34	1	3
	야영장	102	114	12	12	117	3	3
유스호스텔		3	6	3	100	7	1	17
전체		322	342	20	6	346	4	1

* 증감률은 증감/시설수 백분율임

국공립 시설의 경우 전체적으로 증가하여 왔으나, 생활권 시설의 경우 '97년에 1개 감소하였다. 이 역시 수련실의 감소로 인한 것임을 알 수 있다.

야영장을 제외한 자연권 시설은 2년 동안 거의 변화량이 없는 반면, 수련원과 수련관을 중심으로 생활권 시설의 수가 계속 증가하고 있음을 알 수 있다. 2년 동안 시설의 증가량이 가장 많은 시설 유형은 야영장이며, 시설증가율이 높은 시설 유형은 수련원과 유스호스텔이다.

(3) 민간 시설

〈표 3-4〉 '95~'97 수련시설 증감(민간)

연도		95년	96년			97년		
시설유형		시설수	시설수	증감	증감률(%)	시설수	증감	증감률(%)
생활권	소계	14	14	0	0	13	-1	-7
	수련원	0	0	0	0	0	0	0
	수련관	3	3	0	0	3	0	0
	수련실	11	11	0	0	10	-1	-9
자연권	소계	75	85	10	13	93	8	9
	수련마을	13	13	0	0	16	3	23
	수련의집	55	64	9	16	67	3	5
	야영장	7	8	1	14	10	2	25
유스호스텔		21	29	8	38	35	6	21
합 계		110	128	18	16	141	13	10

* 증감률은 증감/시설수 백분율임

민간 시설의 경우 생활권 시설은 그 수도 매우 적을 뿐 아니라 감소하는 추세인 반면, 자연권 시설과 유스호스텔은 2년 동안 꾸준히 증가하고 있음을 알 수 있다. 2년 동안 시설의 증가량이 많은 시설 유형은 수련의집과 유스호스텔이며, 시설증가율이 높은 시설 유형은 유스호스텔과 야영장이다.

3) 1997년 시설 유형별 상근지도자 현황

1997년 수련시설에 상근하고 있는 지도자의 수를 시설 유형별로 살펴보면 다음과 같다. 먼저 전체시설을 대상으로 시설 유형별로 살펴본 뒤, 전체시설을 국공립 시설과 민간 시설로 나누어 각각 시설 유형별로 살펴 보도록 한다.

(1) 전체 시설

〈표 3-5〉 상근지도자 현황(전체)

시설유형	직렬	전체지도자			지도직			관리행정			시설관리		
		평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)
생활권	소계	7.1	1,368	28	1.8	339	25	2.6	498	36	2.8	531	39
	수련원	28.0	252	5	4.2	38	15	10.4	94	37	13.3	120	48
	수련관	19.4	678	14	4.6	162	24	7.3	256	38	7.4	260	38
	수련실	3.0	438	9	0.9	139	32	1.0	148	34	1.0	151	34
자연권	소계	9.8	2,477	51	3.0	766	31	3.0	766	31	3.7	945	38
	수련마을	20.0	499	10	6.0	151	30	6.1	152	30	7.8	196	39
	수련의집	13.1	1,319	27	4.6	468	35	3.9	393	30	4.5	458	35
	야영장	5.2	659	14	1.2	147	22	1.7	221	34	2.3	291	44
유스호스텔		23.1	972	20	2.9	122	13	13.4	563	58	6.8	287	30
합 계		9.9	4,817	100	2.5	1,227	25	3.8	1,827	38	3.6	1,763	37

* 비율은 해당 직렬인원/전체 인원의 백분율임

수련시설 487개 시설에 상근하는 지도자는 모두 4,817명이며, 생활권:자연권:유스호스텔에 약 3:5:2의 비율로 배치되어 있다. 시설 유형별로 살펴보면 자연권 시설 중에는 주로 수련의집에서, 생활권 시설 중에는 주로 수련관에서, 그리고 유스호스텔에서 상근지도자의 비율이 비교적 높다. 1개 시설당 평균적인 지도자수를 시설 유형별로 살펴보면, 역시 시설 규모가 큰 수련원, 수련관, 수련마을, 유스호스텔에서 높게 나타난다.

상근지도자를 담당업무별로 나누어 살펴보면, 전체지도자 중에서 지도직은 1,227명으로 25%, 관리행정은 1,827명으로 38%, 시설관리는 1,763명으로 37%이다. 수련시설의 상근지도자 중 지도직의 비율이 낮고, 관리행정과 시설 관리의 비중이 오히려 높음을 알 수 있다. 그리고 자연권 시설보다 생활권 시설에서 지도직의 비율이 더 낮다. 유스호스텔은 시설 유형 중 지도직의 비율이 가장 낮고, 관리행정직의 비율이 가장 높

다.

(2) 국공립 시설

〈표 3-6〉 상근지도자 현황(국공립)

직렬 시설유형		전체지도자			지도직			관리행정			시설관리		
		평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)
생활권	소계	7.1	1,264	92	1.6	288	23	2.6	468	37	2.8	508	40
	수련원	28.0	252	100	4.2	38	15	10.4	94	37	13.3	120	48
	수련관	20.1	644	95	4.9	156	24	7.6	243	38	7.7	245	38
	수련실	2.7	368	84	0.7	94	26	0.9	131	36	1.0	143	39
자연권	소계	6.0	967	39	1.4	221	23	2.2	344	36	2.5	402	42
	수련마을	10.3	93	19	1.7	15	16	3.2	29	31	5.4	49	53
	수련의집	7.0	239	18	2.0	67	28	3.0	102	43	2.1	70	29
	야영장	5.4	635	96	1.2	139	22	1.8	213	34	2.4	283	45
유스호스텔		14.1	99	10	0.9	6	6	5.9	41	41	7.4	52	53
합계		6.7	2,330	48	1.5	515	22	2.5	853	37	2.8	962	41

* 비율은 해당 직렬인원/전체 인원의 백분율임

국공립 시설에 상근하는 지도자는 생활권 시설에 상근하는 지도자의 92%를 차지하며, 자연권 시설에 상근하는 지도자의 39%, 유스호스텔에 상근하는 지도자의 10%를 각각 차지한다.

상근지도자의 담당업무에 따른 분포를 살펴보면 국공립 시설에서도 전체적으로 지도직의 비율이 낮고 관리행정과 시설관리의 비율이 비교적 높다.

(3) 민간 시설

〈표 3-7〉 상근지도자 현황(민간)

직렬		전체지도자			지도직			관리행정			시설관리		
		평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)
시설유형													
	소계	8.0	104	8	3.9	51	49	2.3	30	29	1.8	23	22
생활권	수련원	0.0	-	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
	수련관	11.3	34	5	2.0	6	18	4.3	13	38	5.0	15	44
	수련실	7.0	70	16	4.5	45	64	1.7	17	24	0.8	8	11
자연권	소계	16.2	1,510	61	5.9	545	36	4.5	422	28	5.8	543	36
	수련마을	25.4	406	81	8.5	136	33	7.7	123	30	9.2	147	36
	수련의집	16.1	1,080	82	6.0	401	37	4.3	291	27	5.8	388	36
	야영장	2.4	24	4	0.8	8	33	0.8	8	33	0.8	8	33
유스호스텔		24.9	873	90	3.3	116	13	14.9	522	60	6.7	235	27
합 계		17.6	2,487	52	5.0	712	29	6.9	974	39	5.7	801	32

* 비율은 해당 직렬인원/전체 인원의 백분율임

민간 시설에 상근하는 지도자는 자연권 시설에 상근하는 지도자의 61%를 차지하며, 생활권 시설에 상근하는 지도자의 8%, 유스호스텔에 상근하는 지도자의 90%를 각각 차지한다.

상근지도자의 담당업무에 따른 분포를 살펴보면 민간시설도 전체적으로 지도직의 비율이 낮고 관리행정과 시설관리의 비율이 비교적 높으나, 국공립 시설보다 지도직의 비율이 약간 높다.

4) 1997년 시설 유형별 연간 이용인원 현황

1997년 한 해동안 수련시설을 이용했던 사람들의 합을 크게 청소년과

전체(청소년+일반)로 나누어 시설 유형별로 살펴보도록 한다. 먼저 전체 시설을 대상으로 살펴본 뒤, 전체 시설을 국공립 시설과 민간 시설로 구분하여 살펴보았다.

(1) 전체시설

〈표 3-8〉 이용인원 현황(전체)

이용인원		시설수		청소년 이용인원			전체 이용인원			청소년 비율 (%)
시설유형		개수	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)	
생활권	소계	192	39	36,950	7,094,383	48	53,239	10,221,873	52	69
	수련원	9	2	150,990	1,358,906	9	212,651	1,913,858	10	71
	수련관	35	7	126,506	4,427,704	30	193,995	6,789,821	35	65
	수련실	148	30	8,836	1,307,773	9	10,258	1,518,194	8	86
자연권	소계	253	52	24,016	6,076,150	41	29,262	7,403,229	38	82
	수련마을	25	5	59,349	1,483,733	10	73,186	1,829,646	9	81
	수련의집	101	21	24,712	2,495,927	17	27,846	2,812,410	14	89
	야영장	127	26	16,508	2,096,490	14	21,742	2,761,173	14	76
유스호스텔		42	9	38,470	1,615,747	11	47,405	1,991,011	10	81
합계		487	100	30,362	14,786,280	100	40,279	19,616,113	100	75

1997년 한 해 동안 전체 수련시설을 이용한 인원은 약 1,961만명이며, 이 중에서 청소년은 약 1,479만명으로 전체 이용인원의 81%(75% ?)를 차지하고 있다. 청소년 이용인원 중 생활권 시설인 수련관의 이용인원이 30%로 가장 많고, 다음으로 수련의집이 17%, 야영장이 14%이다. 한 시설당 평균 이용인원을 살펴보면 접근이 용이하면서 규모가 큰 수련원과 수련관의 이용인원이 가장 많음을 알 수 있다.

청소년층에 일반 성인까지도 포함한 전체이용인원 중 생활권 시설인 수련관의 이용인원이 역시 35%로 가장 많고, 다음으로 수련의집과 야영장

이 14%이다. 한 시설당 평균 이용인원을 살펴보면 역시 수련원과 수련관이 가장 많다.

전체 이용인원 중 청소년의 비율이 가장 높은 시설 유형은 수련의집과 수련실이다. 대체로 생활권 시설보다 자연권 시설에서 청소년의 비율이 높다.

전체적으로 생활권 시설의 시설당 평균 이용인원이 자연권 시설보다 높은 것으로 보아 시설의 이용에 있어서는 접근 용이성이 매우 중요한 요인임을 알 수 있다.

(2) 국공립 시설

〈표 3-9〉 이용인원 현황(국공립)

시설 유형		시설수		청소년 이용인원			전체 이용인원			청소년 비율(%)
		개수	비율(%)	평균	총계	비율(%)	평균	총계	비율(%)	
생활권	소계	179	93	38,256	6,847,897	97	55,648	9,961,029	97	69
	수련원	9	100	150,990	1,358,906	100	212,651	1,913,858	100	71
	수련관	32	91	137,346	4,395,065	99	211,080	6,754,568	99	65
	수련실	138	93	7,927	1,093,926	84	9,367	1,292,603	85	85
자연권	소계	160	63	17,444	2,791,109	46	23,205	3,712,817	50	75
	수련마을	9	36	53,487	481,384	32	72,895	656,057	36	73
	수련의집	34	34	8,406	285,793	11	11,474	390,119	14	73
	아영장	117	92	17,299	2,023,932	97	22,792	2,666,641	97	76
유스호스텔		7	17	11,843	82,899	5	19,733	138,134	7	60
합계		346	71	28,098	9,721,905	66	39,919	13,811,980	70	70

1997년 한 해 동안 국공립 시설의 전체 이용인원은 약 1,381만명이며, 이 중에서 청소년이용인원은 약 972만명으로 70%를 차지한다. 국공립 시설의 청소년 이용인원은 전체시설의 청소년이용인원의 66%를 차지하며, 생활권 시설의 97%, 자연권 시설의 46%, 유스호스텔의 5%를 각각

차지한다.

국공립 시설의 전체이용인원은 전체시설의 전체 이용인원의 70%를 차지하며, 생활권 시설의 97%, 자연권 시설의 50%, 유스호스텔의 7%를 각각 차지한다.

대체로 국공립 시설의 이용은 생활권 시설을 중심으로 이루어지고 있음을 알 수 있다.

(3) 민간 시설

〈표 3-10〉 이용인원 현황(민간)

시설유형		시설수		청소년 이용인원			전체 이용인원			청소년 비율 (%)
		개수	비율(%)	평균	총계	비율(%)	평균	총계	비율(%)	
생활권	소계	13	7	18,960	246,486	3	20,065	260,844	3	94
	수련원	-	0	-	-	0	-	-	0	0
	수련관	3	9	10,880	32,639	1	11,751	35,253	1	93
	수련실	10	7	21,385	213,847	16	22,559	225,591	15	95
자연권	소계	93	37	35,323	3,285,041	54	39,682	3,690,412	50	89
	수련마을	16	64	62,647	1,002,349	68	73,349	1,173,589	64	85
	수련의집	67	66	32,987	2,210,134	89	36,154	2,422,291	86	91
	아영장	10	8	7,256	72,558	3	9,453	94,532	3	77
유스호스텔		35	83	43,796	1,532,848	95	52,939	1,852,877	93	83
합 계		141	29	35,918	5,064,375	34	41,164	5,804,133	30	87

1997년 한 해동안 민간 시설의 전체이용인원은 약 580만명이며, 이 중에서 청소년이용인원은 약 506만명으로 87%를 차지한다.

민간 시설의 청소년이용인원은 전체시설의 청소년이용인원의 66%를 차지하며, 생활권 시설의 3%, 자연권 시설의 54%, 유스호스텔의 55%를 각각 차지한다.

민간 시설의 전체이용인원은 전체시설의 전체이용인원의 30%를 차지

하며, 생활권 시설의 3%, 자연권 시설의 50%, 유스호스텔의 93%를 각각 차지한다.

대체로 민간 시설의 이용은 유스호스텔과 자연권 시설을 중심으로 이루어지고 있다. 그리고 전체 이용인원 중 청소년이 차지하는 비율이 국공립 시설보다 높다.

5) 1995~1997년간 시설 유형별 연간 이용인원 증감 추이

1995년부터 1997년까지 수련시설의 연간 이용인원의 증감추이를 시설 유형별로 살펴보고자 한다. 먼저 청소년이용인원을 전체시설, 국공립 시설, 민간 시설 별로 살펴본 뒤, 전체이용인원을 전체시설, 국공립 시설, 민간 시설별로 살펴보고자 한다.

(1) 청소년이용인원

① 전체시설

〈표 3-11〉 '95~'97 청소년이용인원 증감 추이(전체)

시설 유형		95년	96년			97년		
		청소년인원	청소년인원	증감	증감률 (%)	청소년인원	증감	증감률 (%)
생활권	소계	7,053,661	7,519,275	465,614	7	7,094,383	-424,892	-6
	수련원	783,000	1,226,854	443,854	57	1,358,906	132,052	11
	수련관	4,857,054	4,648,875	-208,179	-4	4,427,704	-221,171	-5
	수련실	1,413,607	1,643,546	229,939	16	1,307,773	-335,773	-20
자연권	소계	4,570,180	5,249,874	679,694	15	6,076,150	826,276	16
	수련마을	959,159	1,308,393	349,234	36	1,483,733	175,340	13
	수련의집	1,302,627	1,890,744	588,117	45	2,495,927	605,183	32
	야영장	2,308,394	2,050,737	-257,657	-11	2,096,490	45,753	2
유스호스텔		1,060,259	1,461,399	401,140	38	1,615,747	154,348	11
합 계		12,684,100	14,230,548	1,546,448	12	14,786,280	555,732	4

전체적으로 청소년 수련시설의 청소년 이용인원은 해마다 증가하여 왔다. 생활권 시설의 경우에는 '96년에 7% 증가한 반면, '97년에는 전년도보다 6% 감소하였다. 수련원은 계속 증가한 반면, 수련관은 '96년과 '97년에, 그리고 수련실은 '97년에 각각 전년도에 비해 감소하였다.

자연권 시설은 '96년에 15%, '97년에 16% 각각 증가하였다. 수련의 집과 수련마을은 2년 동안 각각 92%, 55%의 높은 증가율을 보인 반면, 야영장은 '96년에 전년도보다 11% 감소하였다가 '97년에 다시 약간 증가하였다.

유스호스텔은 2년 동안 52%의 높은 증가율을 보였다.

② 국공립 시설

〈표 3-12〉 '95~'97 청소년이용인원 증감 추이(국공립)

시설 유형		95년	96년			97년		
		청소년인원	청소년인원	증감	증감률 (%)	청소년인원	증감	증감률 (%)
생활권	소계	6,891,431	7,272,117	380,686	6	6,847,897	- 424,220	- 6
	수련원	783,000	1,226,854	443,854	57	1,358,906	132,052	11
	수련관	4,822,244	4,617,376	-204,868	- 4	4,395,065	- 222,311	- 5
	수련실	1,286,187	1,427,887	141,700	11	1,093,926	- 333,961	-23
자연권	소계	2,836,231	2,709,184	-127,047	- 4	2,791,109	81,925	3
	수련마을	388,823	556,824	168,001	43	481,384	- 75,440	-14
	수련의집	195,138	177,617	- 17,521	- 9	285,793	108,176	61
	야영장	2,252,270	1,974,743	-277,527	-12	2,023,932	49,189	2
유스호스텔		2,017	29,043	27,026	1340	82,899	53,856	185
전체		9,729,679	10,010,344	280,665	3	9,721,905	- 288,439	- 3

국공립 시설의 경우 2년 동안 전체적으로 청소년 이용인원이 약간 감소하였다. 이러한 이용인원의 감소는 특히 생활권 시설에서 더욱 심하게 나타난다. 생활권 시설 중 수련원은 해마다 증가한 반면, 수련관은 '96년과

'97년에, 수련실은 '97년에 전년에 비해 각각 감소하였다.

자연권 시설의 이용인원도 감소하였는데, 특히 '96년 야영장의 이용인원 감소 폭이 두드러진다. 수련마을은 '96년에 43% 증가하였다가 '97년에 약간 감소하였고, 수련의집은 '96년에 9% 감소하였다가 '97년에 61% 증가하였다. 야영장은 '96년에 12% 감소하였다가 '97년에는 약간 증가하였다.

국공립 시설 중 유스호스텔만이 유일하게 해마다 높은 이용인원 증가를 기록하였다. '96년에는 약 13배, '97년에는 약 2배 가량 이용인원이 증가하였다.

③ 민간 시설

〈표 3-13〉 '95~'97 청소년이용인원 증감 추이(민간)

시설 유형		95년	96년				97년		
		청소년인원	청소년인원	증감	증감률(%)	청소년인원	증감	증감률(%)	
생활권	소계	162,230	247,158	84,928	52	246,486	- 672	0	
	수련원	-	-	-	0	-	-	0	
	수련관	34,810	31,499	- 3,311	-10	32,639	1,140	4	
	수련실	127,420	215,659	88,239	69	213,847	- 1,812	-1	
자연권	소계	1,733,949	2,540,690	806,741	47	3,285,041	744,351	29	
	수련마을	570,336	751,569	181,233	32	1,002,349	250,780	33	
	수련의집	1,107,489	1,713,127	605,638	55	2,210,134	497,007	29	
	야영장	56,124	75,994	19,870	35	72,558	- 3,436	-5	
유스호스텔		1,058,242	1,432,356	374,114	35	1,532,848	100,492	7	
전체		2,954,421	4,220,204	1,265,783	43	5,064,375	844,171	20	

민간 시설의 경우 2년 동안 해마다 청소년 이용인원이 꾸준히 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에 52% 증가하였다가 '97년에는 거의 변동이 없었다. 생활권 시설 중 수련관이 '96년에 10% 감소하였다가 '97년에 4% 증가한 반면, 수련실은 '96년에 69% 증가하였다가 '97년에 1% 감

소하였다.

자연권 시설은 매우 높은 이용인원 증가율을 보였다. 특히 수련의집은 2년 동안 약 100%, 수련마을은 약 76% 증가하였으며, 야영장도 '97년에는 감소하기는 했으나 2년 동안 29% 이용인원이 증가하였다.

유스호스텔도 2년 동안 약 45%의 높은 증가율을 나타내었다.

(2) 전체이용인원

① 전체시설

〈표 3-14〉 '95~'97 전체이용인원 증감 추이(전체)

시설 유형		95년	96년			97년		
		전체인원	전체인원	증감	증감률(%)	전체인원	증감	증감률(%)
생활권	소계	8,692,045	9,517,522	825,477	9	10,221,873	704,351	7
	수련원	952,752	1,351,874	399,122	42	1,913,858	561,984	42
	수련관	6,241,200	6,377,896	136,696	2	6,789,821	411,925	6
	수련실	1,498,093	1,787,752	289,659	19	1,518,194	-269,558	-15
자연권	소계	5,192,272	6,441,750	1,249,478	24	7,403,229	961,479	15
	수련마을	1,193,358	1,662,551	469,193	39	1,829,646	167,095	10
	수련의집	1,447,601	2,122,672	675,071	47	2,812,410	689,738	32
	야영장	2,551,313	2,656,527	105,214	4	2,761,173	104,646	4
유스호스텔		1,327,317	1,703,122	375,805	28	1,991,011	287,889	17
전체		15,211,634	17,662,394	2,450,760	16	19,616,113	1,953,71	11

전체 이용인원은 해마다 증가하여 왔다. 생활권 시설은 '96년에 9%, '97년에 7% 증가하였다. 생활권 시설 중 수련원의 증가율이 가장 높으며, 다음으로 수련관의 증가율이 높다. 수련실도 2년 동안 약간 증가하긴 하였으나 '97년에는 전년도보다 15 %감소하였다.

자연권 시설은 '96년에 24%, '97년에 15% 증가하였다. 자연권 시설

중 수련의집이 가장 많이 증가하였으며, 수련마을도 증가율이 높았다. 야영장도 소폭이기는 하지만 증가하였으며, 유스호스텔도 꾸준히 이용인원이 증가하였다.

② 국공립 시설

〈표 3-15〉 '95~'97 전체이용인원 증감 추이(국공립)

시설 유형		95년	96년				97년	
		전체인원	전체인원	증감	증감률(%)	전체인원	증감	증감률(%)
생활권	소계	8,524,228	9,251,500	727,272	9	9,961,029	709,529	8
	수련원	952,752	1,351,874	399,122	42	1,913,858	561,984	42
	수련관	6,204,508	6,340,846	136,338	2	6,754,568	413,722	7
	수련실	1,366,968	1,558,780	191,812	14	1,292,603	- 266,177	-17
자연권	소계	3,242,791	3,583,236	340,445	10	3,712,817	129,581	4
	수련마을	533,970	736,944	202,974	38	656,057	- 80,887	-11
	수련의집	224,380	272,884	48,504	22	390,119	117,235	43
	야영장	2,484,441	2,573,408	88,967	4	2,666,641	93,233	4
유스호스텔		6,457	53,939	47,482	735	138,134	84,195	156
전체		11,773,476	12,888,675	1,115,199	9	13,811,980	923,305	7

국공립 시설의 경우 전체적으로 이용인원이 약간 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에 9%, '97년에 8%증가하였다. 수련원은 해마다 높은 증가율을 보였고, 수련관은 소폭의 증가를 보인 반면, 수련실은 '96년에는 증가하였으나, '97년에 전년보다 감소를 보였다.

자연권 시설은 '96년에 10%, '97년에 4% 증가하였다. 수련마을은 '96년에 38%증가한 반면, '97년에는 11%감소하였다. 수련의집은 '96년에 22%, '97년에 43% 각각 증가하였다. 야영장은 해마다 약간 증가하였다. 유스호스텔은 '96년에는 약 7.4배, '97년에는 1.6배 증가하였다.

③ 민간 시설

〈표 3-16〉 '95~'97 전체이용인원 증감 추이(민간)

시설 유형		95년	96년				97년		
		전체인원	전체인원	증감	증감률(%)	전체인원	증감	증감률(%)	
생활권	소계	167,817	266,022	98,205	59	260,844	- 5,178	-2	
	수련원	-	-	-	0	-	-	0	
	수련관	36,692	37,050	358	1	35,253	- 1,797	-5	
	수련실	131,125	228,972	97,847	75	225,591	- 3,381	-1	
자연권	소계	1,949,481	2,858,514	909,033	47	3,690,412	831,898	29	
	수련마을	659,388	925,607	266,219	40	1,173,589	247,982	27	
	수련의집	1,223,221	1,849,788	626,567	51	2,422,291	572,503	31	
	야영장	66,872	83,119	16,247	24	94,532	11,413	14	
	유스호스텔	1,320,860	1,649,183	328,323	25	1,852,877	203,694	12	
	전체	3,438,158	4,773,719	1,335,561	39	5,804,133	1,030,414	22	

민간 시설의 경우 전체적으로 꾸준히 증가세를 보였다. 생활권 시설은 '96년에 59% 증가한 반면, '97년에는 2% 감소하였으나 그 절대수가 미미하여 전체 시설에 영향을 미치지 못하였다. 수련관은 '96년에 약간 증가하였다가 '97년에는 5% 감소하였다. 수련실은 '96년에는 75% 증가하였으나 '97년에는 1% 감소하였다.

자연권 시설은 '96년에는 47%, '97년에는 29% 증가하였다. 수련마을과 수련의 집은 매우 높은 증가율을 보였으며, 야영장도 꾸준히 증가하였다. 유스호스텔도 해마다 계속 증가하는 추세이다.

6) 1997년 시설 유형별 연간 시설 수용가능인원 및 시설이용률 현황

1997년 1년 동안 시설에서 수용 가능했던 인원의 합을 시설 유형별로

살펴본 뒤, 이를 1년 동안의 실제 이용인원의 합과 비교해 봄으로써 시설 이용률을 파악해보도록 한다. 또한 이용인원을 청소년만을 대상으로 했을 경우와 일반인도 포함시켰을 경우 모두를 고려하여 시설이용률을 파악하였다. 그리고 이러한 시설이용률을 시설 유형별로, 그리고 설립주체별(국공립/민간)로도 구분하여 살펴보았다.

(1) 전체

〈표 3-17〉 연간 시설 수용가능인원 및 시설이용률 현황(전체)

시설 유형		시설수		연간 수용가능인원 *			청소년 이용인원		전체	
		개수	비율 (%)	평균	총계	비율 (%)	총계	이용률 (%) **	총계	이용률 (%)
생활권	소계	192	39	98,539	18,919,442	30	7,094,383	37	10,221,873	54
	수련원	9	2	395,136	3,556,223	6	1,358,906	38	1,913,858	54
	수련관	35	7	254,876	8,920,664	14	4,427,704	50	6,789,821	76
	수련실	148	30	43,531	6,442,555	10	1,307,773	20	1,518,194	24
자연권	소계	253	52	146,575	37,083,598	60	6,076,150	16	7,403,229	20
	수련마을	25	5	426,423	10,660,574	17	1,483,733	14	1,829,646	17
	수련의집	101	21	107,209	10,828,105	17	2,495,927	23	2,812,410	26
	야영장	127	26	122,795	15,594,919	25	2,096,490	13	2,761,173	18
유스호스텔		42	9	146,410	6,149,200	10	1,615,747	26	1,991,011	32
합계		487	100	127,623	62,152,240	100	14,786,280	24	19,616,113	32

* 수용가능인원 = 개관일 x 수용정원 ** 이용률 = 이용인원/수용가능인원

1997년 전체 수련시설에서 수용 가능한 인원은 약 6,200만명으로 생활권 시설의 수용가능인원이 약 1,900만명으로 30%, 자연권 시설의 수용가능인원이 약 3,700만명으로 60%, 유스호스텔은 약 600만명으로 10%를 각각 차지하였다.

생활권 시설 중에는 수련관의 수용가능인원이 전체의 14%로 가장 많고, 수련실이 10%, 수련원이 6%이다. 자연권 시설중 에는 야영장이 25%로 가장 많고, 수련마을과 수련의집이 각각 17%이다. 유스호스텔은

10%를 차지하였다.

시설 유형별 수용가능인원을 청소년이용인원과 비교하여 산정된 청소년 이용률을 살펴보면 전체적으로 이용률이 24%인 가운데 생활권이 37%, 자연권이 16%, 유스호스텔이 26%이다. 생활권 시설중 수련관이 50%로서 청소년이용률이 가장 높으며, 수련원이 38%, 수련실이 20%이다. 자연권 시설 중 수련의집이 23%으로 청소년이용률이 가장 높으며 수련마을이 14%, 야영장이 13%이다. 유스호스텔은 26%이다.

청소년 이용률에 일반인을 포함한 전체 이용률을 살펴보면 전체적으로 이용률이 32%인 가운데 생활권이 54%, 자연권이 20%, 유스호스텔이 32%이다. 생활권 시설 중에는 수련관이 76%로 가장 높고 수련원이 54%, 수련실이 24%이다. 자연권 시설 중에는 수련의집이 26%로 가장 높고, 야영장이 18%, 수련마을이 17%이다. 유스호스텔은 32%이다.

(2) 국공립

〈표 3-18〉 연간 시설 수용가능인원 및 시설이용률 현황(국공립)

시설 유형		시설수		수용가능인원 *			청소년		전체	
		개수	비율	평균	총계	비율 (%)	총계	이용률 (%)**	총계	이용률 (%)**
생활권	소계	179	93	102,538	18,354,332	97	6,847,897	37	9,961,029	54
	수련원	9	100	395,136	3,556,223	100	1,358,906	38	1,913,858	54
	수련관	32	91	274,989	8,799,644	99	4,395,065	50	6,754,568	77
	수련실	138	93	43,467	5,998,465	93	1,093,926	18	1,292,603	22
자연권	소계	160	63	146,703	23,472,459	63	2,791,109	12	3,712,817	16
	수련마을	9	36	735,069	6,615,625	62	481,384	7	656,057	10
	수련의집	34	34	58,857	2,001,122	18	285,793	14	390,119	19
	야영장	117	92	126,972	14,855,712	95	2,023,932	14	2,666,641	18
	유스호스텔	7	17	127,616	893,315	15	82,899	9	138,134	15
합계		346	71	123,469	42,720,106	69	9,721,905	23	13,811,980	32

* 수용가능인원 = 개관일 × 수용정원 ** 이용률 = 이용인원/수용가능인원

국공립 시설의 경우 전체시설의 수용가능인원의 약 70%를 차지하였다. 생활권은 전체시설의 97%를, 자연권은 63%를, 유스호스텔은 15%를 각각 차지하였다. 생활권 시설 중 수련원, 수련관, 수련실 모두 전체시설의 수용가능인원 중 90% 이상을 차지하였다. 자연권 시설 중 수련마을은 전체 수용가능인원의 62%, 수련의집은 18%, 야영장은 95%이며, 유스호스텔은 전체의 15%이다.

청소년이용률을 살펴보면 생활권의 경우 전체 시설과 별 차이는 없으나, 자연권의 경우에는 수련마을과 수련의집의 이용률이 전체 시설보다 조금씩 낮게 나타났다. 유스호스텔에서도 전체 시설보다 조금 낮게 나타났다.

전체 이용률을 살펴보면 역시 생활권의 경우 전체 시설과 별 차이는 없으나, 자연권의 경우 수련마을과 수련의집에서, 그리고 유스호스텔에서도 전체 시설보다 조금 낮게 나타났다.

(3) 민간

〈표 3-19〉 연간 시설 수용가능인원 및 시설이용률 현황(민간)

시설 유형		시설수		수용가능인원 *			청소년		전체	
		개수	비율	평균	총계	비율 (%)	총계	이용률 (%)**	총계	이용률 (%)**
생활 활동권	소계	13	7	43,470	565,110	3	246,486	44	260,844	46
	수련원	-	0	-	-	0	-	0	-	0
	수련관	3	9	40,340	121,020	1	32,639	27	35,253	29
	수련실	10	7	44,409	444,090	7	213,847	48	225,591	51
자연권	소계	93	37	146,356	13,611,139	37	3,285,041	24	3,690,412	27
	수련마을	16	64	252,809	4,044,949	38	1,002,349	25	1,173,589	29
	수련의집	67	66	131,746	8,826,983	82	2,210,134	25	2,422,291	27
	야영장	10	8	73,921	739,207	5	72,558	10	94,532	13
	유스호스텔	35	83	150,168	5,255,885	85	1,532,848	29	1,852,877	35
합계		141	29	137,817	19,432,134	31	5,064,375	26	5,804,133	30

* 수용가능인원 = 개관일 x 수용정원 ** 이용률 = 이용인원/수용가능인원

민간 시설의 경우 전체 시설의 수용가능인원의 약 30%를 차지하였다. 생활권은 전체 시설의 3%를, 자연권은 37%를, 유스호스텔은 85%를 각각 차지하였다. 생활권 시설 중 수련원, 수련관, 수련실 모두에서 전체 시설의 수용가능인원의 10% 미만으로 낮게 나타났다. 자연권 시설 중 수련마을은 전체의 38%, 수련의집은 82%, 야영장은 5%이며, 유스호스텔은 전체의 85%이다.

청소년 이용률을 살펴보면 생활권의 경우 수련관은 국공립보다 낮으나 수련실은 높게 나타났다. 자연권의 경우에는 수련마을과 수련의집 이용률이 국공립 시설보다 높은 반면, 야영장은 조금 낮게 나타났다. 유스호스텔에서도 국공립 시설보다 높게 나타났다.

전체 이용률을 살펴보면 생활권의 경우 수련관은 국공립보다 낮으나 수련실은 높게 나타났다. 자연권의 경우에는 수련마을과 수련의집의 이용률이 국공립 시설보다 높은 반면, 야영장은 조금 낮게 나타났다. 유스호스텔에서도 국공립 시설보다 높게 나타났다.

7) 시설 유형별 연간 시설수용가능인원 및 시설이용률 증감 추이

1995년부터 1997년까지 연간 시설 수용가능인원과 시설이용률의 증감 추이를 시설 유형별로 살펴보도록 한다. 먼저 연간 시설 수용가능인원의 연도별 증감 추이를 설립 주체별(전체/국공립/민간)로 살펴본 뒤, 시설이용률의 증감추이를 청소년과 전체인원으로 구분하여 살펴보도록 한다.

(1) 시설 수용가능인원

① 전체

〈표 3-20〉 시설 수용가능인원 증감 추이(전체)

시설 유형		95년	96년				97년		
		수용인원	수용인원	증감	증감률 (%)	수용인원	증감	증감률 (%)	
생활권	소계	13,677,055	25,363,989	11,686,934	85	18,919,442	- 444,547	- 25	
	수련원	1,500,386	2,184,371	683,985	46	3,556,223	1,371,852	63	
	수련관	6,047,516	8,956,147	2,908,631	48	8,920,664	- 35,483	0	
	수련실	6,129,153	14,223,471	8,094,318	132	6,442,555	- 7,780,916	-55	
자연권	소계	29,259,528	34,933,274	5,673,746	19	37,083,598	2,150,324	6	
	수련마을	8,811,572	8,960,290	148,718	2	10,660,574	1,700,284	19	
	수련의집	7,847,186	9,555,039	1,707,853	22	10,828,105	1,273,066	13	
	야영장	12,600,770	16,417,945	3,817,175	30	15,594,919	- 823,026	- 5	
유스호스텔		3,200,653	5,159,871	1,959,218	61	6,149,200	989,329	19	
합계		46,137,236	65,457,134	19,319,898	42	62,152,240	- 3,304,894	- 5	

연간 시설 수용가능인원은 전체적으로 '96년에는 42% 증가하였으나, '97년에는 5% 감소하였다. 생활권 시설은 '96년에는 85% 증가한 반면, '97년에는 25% 감소하였다. 자연권 시설은 '96년에 19%, '97년에 6% 각각 증가하였으며, 유스호스텔은 '96년에는 61%, '97년에는 19% 각각 증가하였다. 생활권 시설 중 수련원만이 해마다 꾸준히 증가한 반면, 수련관은 '97년에 전년도에 비해 정체를, 수련실은 '97년에 전년도에 비해 55% 감소하였다. 자연권 시설 중 야영장만이 '97년에 전년도에 비해 5% 감소하였으며, 수련마을과 수련의집은 해마다 꾸준히 증가하였다.

② 국공립

〈표 3-21〉 시설 수용가능인원 증감 추이(국공립)

시설 유형		95년	96년				97년		
		수용인원	수용인원	증감	증감률 (%)		수용인원	증감	증감률 (%)
생활권	소계	13,161,085	24,718,639	11,557,554	88		18,354,332	- 6,364,307	-26
	수련원	1,500,386	2,184,371	683,985	46		3,556,223	1,371,852	63
	수련관	5,925,236	8,831,327	2,906,091	49		8,799,644	- 31,683	0
	수련실	5,735,463	13,702,941	7,967,478	139		5,998,465	- 7,704,476	-56
자연권	소계	20,215,074	23,139,032	2,923,958	14		23,472,459	333,427	1
	수련마을	6,052,830	5,695,810	- 357,020	-6		6,615,625	919,815	16
	수련의집	1,812,684	1,826,702	14,018	1		2,001,122	174,420	10
	야영장	12,349,560	15,616,520	3,266,960	26		14,855,712	- 760,808	- 5
유스호스텔		24,400	242,321	217,921	893		893,315	650,994	269
합계		33,400,559	48,099,992	14,699,433	44		42,720,106	- 5,379,886	-11

국공립 시설의 경우 '96년에는 44% 증가하였으나, '97년에는 11% 감소하였다. 생활권 시설은 '96년에는 88% 증가하였으나 '97년에는 26% 감소하였다. 자연권 시설은 '96년에는 14%, '97년에는 1% 각각 증가하였으며, 유스호스텔은 '96년에는 약 8.9배, '97년에는 약 2.7배 각각 증가하였다. 생활권 시설 중 수련원만이 해마다 꾸준히 증가한 반면, 수련관은 '97년에 전년도에 비해 정체를, 수련실은 '97년에 전년도에 비해 56% 감소하였다. 자연권 시설 중 야영장만이 '97년에 전년도에 비해 5% 감소하였으며, 수련마을과 수련의집은 해마다 꾸준히 증가하였다.

③ 민간

〈표 3-22〉 시설 수용가능인원 증감 추이(민간)

시설 유형		95년	96년				97년		
		수용인원	수용인원	증감	증감률 (%)	수용인원	증감	증감률 (%)	
생활권	소계	515,970	645,350	129,380	25	565,110	- 80,240	-12	
	수련원	-	-	-	0	-	-	0	
	수련관	122,280	124,820	2,540	2	121,020	- 3,800	- 3	
	수련실	393,690	520,530	126,840	32	444,090	- 76,440	-15	
자연권	소계	9,044,454	11,794,242	2,749,788	30	13,611,139	1,816,897	15	
	수련마을	2,758,742	3,264,480	505,738	18	4,044,949	780,469	24	
	수련의집	6,034,502	7,728,337	1,693,835	28	8,826,983	1,098,646	14	
	야영장	251,210	801,425	550,215	219	739,207	- 62,218	- 8	
유스호스텔		3,176,253	4,917,550	1,741,297	55	5,255,885	338,335	7	
합계		12,736,677	17,357,142	4,620,465	36	19,432,134	2,074,992	12	

민간 시설의 경우 '96년에는 36%, '97년에는 12% 각각 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에는 25%증가하였으나, '97년에는 12% 감소하였다. 자연권 시설은 '96년에는 30%, '97년에는 15% 각각 증가하였으며, 유스호스텔은 '96년에는 55%, '97년에는 7% 각각 증가하였다. 생활권 시설 중 수련관과 수련실 모두 '97년에 전년도에 비해 감소세를 보였다. 자연권 시설 중 야영장만이 '97년에 전년도에 비해 감소한 반면 수련마을과 수련의집은 꾸준히 증가하였다.

(2) 이용률

① 청소년 이용률

가. 전체

〈표 3-23〉 청소년 이용률 증감 추이(전체)

(단위:%)

시설 유형		95년	96년		97년	
		이용률	이용률	증감	이용률	증감
생활권	소계	52	30	-22	37	8
	수련원	52	56	4	38	-18
	수련관	80	52	-28	50	-2
	수련실	23	12	-12	20	9
자연권	소계	16	15	-1	16	1
	수련마을	11	15	4	14	-1
	수련의집	17	20	3	23	3
	야영장	18	12	-6	13	1
유스호스텔		33	28	-5	26	-2
합계		27	22	-6	24	2

시설별 연간 청소년이용인원을 연간 수용가능인원으로 나눈 시설이용률을 살펴보면 '96년에는 6% 감소하였으나 '97년에는 2% 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에는 22% 감소하였으나 '97년에는 8% 증가하였다. 자연권 시설은 '96년에는 1% 감소하였으나 '97년에는 1%증가하였다. 유스호스텔은 '96년에는 5%, '97년에는 2% 각각 감소하였다. 생활권 시설 중 수련원은 '96년에 4% 증가한 뒤, '97년에는 18% 감소하였으며, 수련관은 '96년에 28%, '97년에 2% 각각 감소하였다. 수련실은 '96년에 12%감소한 뒤, '97년에는 9%증가하였다.

자연권 시설 중 수련마을은 '96년에 4%증가한 뒤, '97년에 1%감소하였으며, 수련의집은 '96년에 3%, '97년에 3% 각각 증가하였다. 야영장

은 '96년에 6%감소한 뒤, '97년에 1%증가하였다.

나. 국공립

〈표 3-24〉 청소년 이용률 증감 추이(국공립)

(단위:%)

시설 유형		95년	96년		97년	
		이용률	이용률	증감	이용률	증감
생활권	소계	52	29	-23	37	8
	수련원	52	56	4	38	-18
	수련관	81	52	-29	50	-2
	수련실	22	10	-12	18	8
자연권	소계	14	12	-2	12	0
	수련마을	6	10	3	7	-2
	수련의집	11	10	-1	14	5
	야영장	18	13	-6	14	1
유스호스텔		8	12	4	9	-3
합계		29	21	-8	23	2

국공립 시설의 경우 '96년에는 8%감소하였으나 '97년에는 2%증가하였다. 생활권 시설은 '96년에는 23% 감소하였으나 '97년에는 8% 증가하였다. 자연권 시설은 '96년에는 2%감소하였으나 '97년에는 변동이 없었다. 유스호스텔은 '96년에는 4%증가하였으나, '97년에는 3%감소하였다. 생활권 시설 중 수련원은 '96년에 4% 증가한 뒤, '97년에는 18% 감소하였으며, 수련관은 '96년에 29%, '97년에 2% 각각 감소하였다. 수련실은 '96년에 12% 감소한 뒤, '97년에는 8% 증가하였다. 자연권 시설 중 수련마을은 '96년에 3% 증가한 뒤, '97년에 2% 감소하였으며, 수련의집은 '96년에 1% 감소한 뒤, '97년에 5%증가하였다. 야영장은 '96년에 6% 감소한 뒤, '97년에 1% 증가하였다.

다. 민간

〈표 3-25〉 청소년 이용률 증감 추이(전체)

(단위:%)

시설 유형		95년	96년		97년	
		이용률	이용률	증감	이용률	증감
생활권	소계	31	38	7	44	5
	수련원	0	0	0	0	0
	수련관	28	25	- 3	27	2
	수련실	32	41	9	48	7
자연권	소계	19	22	2	24	3
	수련마을	21	23	2	25	2
	수련의집	18	22	4	25	3
	야영장	22	9	-13	10	1
유스호스텔		33	29	- 4	29	0
합계		23	24	1	26	2

민간 시설의 경우 '96년에는 1%, '97년에는 2% 각각 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에는 7%, '97년에는 5% 각각 증가하였다. 자연권 시설은 '96년에는 2%, '97년에는 3% 각각 증가하였다. 유스호스텔은 '96년에는 4%감소하였으나, '97년에는 변동이 없었다. 생활권 시설 중 수련관은 '96년에 3%감소한 뒤, '97년에 2% 증가하였다. 수련실은 '96년에 9%, '97년에는 7% 각각 증가하였다. 자연권 시설 중 수련마을은 '96년에 23%, '97년에 2% 각각 증가하였으며, 수련의집은 '96년에 4%, '97년에 3% 각각 증가하였다. 야영장은 '96년에 13% 감소한 뒤, '97년에 1% 증가하였다.

② 전체 이용률(청소년+일반)

가. 전체

〈표 3-26〉 전체 이용률 증감 추이(전체)

(단위 : %)

시설 유형		95년	96년		97년	
		이용률	이용률	증감	이용률	증감
생활권	소계	64	38	-26	54	17
	수련원	64	62	-2	54	-8
	수련관	103	71	-32	76	5
	수련실	24	13	-12	24	11
자연권	소계	18	18	1	20	2
	수련마을	14	19	5	17	-1
	수련의집	18	22	4	26	4
	야영장	20	16	-4	18	2
유스호스텔		41	33	-8	32	-1
합계		33	27	-6	32	5

*이용률 = 이용인원/수용가능인원

시설별 연간 전체 이용인원(청소년+일반인)을 연간 수용가능인원으로 나눈 시설이용률을 살펴보면 '96년에는 6% 감소하였으나 '97년에는 5% 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에는 26% 감소하였으나 '97년에는 17% 증가하였다. 자연권 시설은 '96년에는 1%, '97년에는 2% 각각 증가하였다. 유스호스텔은 '96년에는 8%, '97년에는 1% 각각 감소하였다. 생활권 시설 중 수련원은 '96년에 2%, '97년에는 8% 각각 감소하였으며, 수련관은 '96년에 32% 감소한 뒤, '97년에 5%증가하였다. 수련실은 '96년에 12%감소한 뒤, '97년에는 11%증가하였다. 자연권 시설 중 수련마을은 '96년에 5% 증가한 뒤, '97년에 1% 감소하였으며, 수련의집은 '96년에 4%, '97년에 4% 각각 증가하였다. 야영장은 '96년에 4% 감소한 뒤, '97년에 2% 증가하였다.

나. 국공립

〈표 3-27〉 전체 이용률 증감 추이(국공립)

(단위 : %)

시설 유형		95년	96년		97년	
		이용률	이용률	증감	이용률	증감
생활권	소계	65	37	-27	54	17
	수련원	64	62	- 2	54	-8
	수련관	105	72	-33	77	5
	수련실	24	11	-12	22	10
자연권	소계	16	15	- 1	16	0
	수련마을	9	13	4	10	-3
	수련의집	12	15	3	19	5
	야영장	20	16	- 4	18	1
유스호스텔		26	22	- 4	15	-7
합계		35	27	- 8	32	6

*이용률 = 이용인원/수용가능인원

국공립 시설의 경우 '96년에는 8% 감소하였으나 '97년에는 6% 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에는 27% 감소하였으나 '97년에는 17% 증가하였다. 자연권 시설은 '96년에는 1% 감소하였으나 '97년에는 변동이 없었다. 유스호스텔은 '96년에는 4%, '97년에는 7% 각각 감소하였다. 생활권 시설 중 수련원은 '96년에 2%, '97년에는 8% 각각 감소하였으며, 수련관은 '96년에 33%감소한 뒤, '97년에 5%증가하였다. 수련실은 '96년에 12% 감소한 뒤, '97년에는 10% 증가하였다. 자연권 시설 중 수련마을은 '96년에 13% 증가한 뒤, '97년에 3% 감소하였으며, 수련의 집은 '96년에 3%, '97년에 5% 각각 증가하였다. 야영장은 '96년에 4% 감소한 뒤, '97년에 1% 증가하였다.

다. 민간

〈표 3-28〉 전체 이용률 증감 추이(민간)

(단위 : %)

시설 유형		95년	96년		97년	
		이용률	이용률	증감	이용률	증감
생활권	소계	33	41	9	46	5
	수련원	0	0	0	0	0
	수련관	30	30	0	29	-1
	수련실	33	44	11	51	7
자연권	소계	22	24	3	27	3
	수련마을	24	28	4	29	1
	수련의집	20	24	4	27	4
	야영장	27	10	-16	13	2
	유스호스텔	42	34	-8	35	2
합계		27	28	1	30	2

*이용률 = 이용인원/수용가능인원

민간 시설의 경우 '96년에는 1%, '97년에는 2% 각각 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에는 9%, '97년에는 5% 각각 증가하였다. 자연권 시설은 '96년에는 3%, '97년에는 3% 각각 증가하였다. 유스호스텔은 '96년에는 8% 감소하였으나, '97년에는 2% 증가하였다. 생활권 시설 중 수련관은 '96년에 변동이 없었으나, '97년에 1% 감소하였다. 수련실은 '96년에 11%, '97년에는 7% 각각 증가하였다. 자연권 시설중 수련마을은 '96년에 4%, '97년에 1% 각각 증가하였으며, 수련의집은 '96년에 4%, '97년에 4% 각각 증가하였다. 야영장은 '96년에 16% 감소한 뒤, '97년에 2% 증가하였다.

8) 요약

1997년 12월 현재 청소년수련시설은 487개이다. 이 중에서 생활권 시설이 192개로 39%이고, 자연권 시설이 253개로 52%, 유스호스텔이 42개로 9%이다. 생활권 시설 중에는 수련실이 148개로서 30%를 차지하여 가장 많고, 다음으로 수련관이 35개로서 7%, 수련원이 9개로서 2%이다. 자연권 시설 중에는 야영장이 127개로서 26%를 차지하여 가장 많고 다음으로 수련의집이 101개로서 21%, 수련마을이 25개로서 5%이다.

시설 설립주체에 따라 국공립과 민간으로 구분하여 시설 유형별 현황을 살펴보면, 전체적으로 국공립 시설의 비율과 민간 시설의 비율은 약 7:3 정도인데, 국공립 시설은 주로 생활권 시설의 90% 이상을 차지하고 있고, 민간 시설은 야영장을 제외한 자연권 시설의 약 65%를, 그리고 유스호스텔의 83%를 각각 차지하고 있다.

전체 수련시설에서 생활권:자연권:유스호스텔의 비율은 약 4:5:1 정도인데, 이 가운데 국공립 시설은 생활권에 민간 시설은 자연권과 유스호스텔에 주로 분포되어 있음을 알 수 있다.

수련시설 487개 시설에 상근하는 지도자는 모두 4,817명이며, 생활권:자연권:유스호스텔에 약 3:5:2의 비율로 배치되어 있다. 시설 유형별로 살펴보면 자연권 시설 중에는 주로 수련의집에서, 생활권 시설 중에는 주로 수련관에서, 그리고 유스호스텔에서 상근지도자의 비율이 비교적 높다. 1개 시설당 평균적인 지도자수를 시설 유형별로 살펴보면, 역시 시설 규모가 큰 수련원, 수련관, 수련마을, 유스호스텔에서 높게 나타난다.

상근지도자를 담당업무별로 나누어 살펴보면, 전체지도자 중에서 지도직은 1,227명으로 25%, 관리행정은 1,827명으로 38%, 시설관리는 1,763명으로 37%이다. 수련시설의 상근지도자 중 지도직의 비율이 낮고, 관리행정과 시설 관리의 비중이 오히려 높음을 알 수 있다. 그리고 자

연권 시설보다 생활권 시설에서 지도직의 비율이 더 낮다. 유스호스텔은 시설 유형 중 지도직의 비율이 가장 낮고, 관리행정직의 비율이 가장 높다.

1997년 한 해 동안 전체 수련시설을 이용한 인원은 약 1,961만명이며, 이 중에서 청소년은 약 1,479만명으로 전체 이용인원의 약 75%를 차지하고 있다. 청소년 이용인원 중 생활권 시설인 수련관의 이용인원이 30%로 가장 많고, 다음으로 수련의집이 17%, 야영장이 14%이다. 한 시설당 평균 이용인원을 살펴보면 접근이 용이하면서 규모가 큰 수련원과 수련관의 이용인원이 가장 많음을 알 수 있다. 청소년층에 일반 성인까지도 포함한 전체이용인원 중 생활권 시설인 수련관의 이용인원이 역시 35%로 가장 많고, 다음으로 수련의집과 야영장이 14%이다. 한 시설당 평균 이용인원을 살펴보면 역시 수련원과 수련관이 가장 많다. 전체 이용인원 중 청소년의 비율이 가장 높은 시설 유형은 수련의집과 수련실이다. 대체로 생활권 시설보다 자연권 시설에서 청소년의 비율이 높다. 생활권 시설의 시설당 평균 이용인원이 자연권 시설보다 높은 것으로 보아 시설의 이용에 있어서는 접근 용이성이 매우 중요한 요인임을 알 수 있다.

청소년 수련시설의 청소년 이용인원은 해마다 증가하여 왔다. 생활권 시설의 경우에는 '96년에 7% 증가한 반면, '97년에는 전년보다 6% 감소하였다. 수련원은 계속 증가한 반면, 수련관은 '96년과 '97년에, 그리고 수련실은 '97년에 각각 전년도에 비해 감소하였다.

자연권 시설은 '96년에 15%, '97년에 16% 각각 증가하였다. 수련의 집과 수련마을은 2년 동안 각각 92%, 55%의 높은 증가율을 보인 반면, 야영장은 '96년에 전년보다 11% 감소하였다가 '97년에 다시 약간 증가하였다. 유스호스텔은 2년 동안 52%의 높은 증가율을 보였다.

전체 이용인원은 해마다 증가하여 왔다. 생활권 시설은 '96년에 9%, '97년에 7% 증가하였다. 생활권 시설 중 수련원의 증가율이 가장 높으

며, 다음으로 수련관의 증가율이 높다. 수련실도 2년 동안 약간 증가하였으나 '97년에는 전년도보다 15 % 감소하였다.

자연권 시설은 '96년에 24%, '97년에 15% 증가하였다. 자연권 시설 중 수련의집이 가장 많이 증가하였으며, 수련마을도 증가율이 높았다. 야영장도 소폭이기는 하지만 증가하였으며, 유스호스텔도 꾸준히 이용인원이 증가하였다.

1997년 전체 수련시설에서 수용 가능한 인원은 약 6,200만명으로 생활권 시설의 수용가능인원이 약 1,900만명으로 30%, 자연권 시설의 수용가능인원이 약 3,700만명으로 60%, 유스호스텔은 약 600만명으로 10%를 각각 차지하였다. 생활권 시설 중에는 수련관의 수용가능인원이 전체의 14%로 가장 많고, 수련실이 10%, 수련원이 6%이다. 자연권 시설 중에는 야영장이 25%로 가장 많고, 수련마을과 수련의집이 각각 17%이다. 유스호스텔은 10%를 차지하였다.

시설 유형별 수용가능인원을 청소년이용인원과 비교하여 산정한 청소년 이용률을 살펴보면 전체적으로 이용률이 24%인 가운데 생활권이 37%, 자연권이 16%, 유스호스텔이 26%이다. 생활권 시설 중 수련관이 50%로서 청소년이용률이 가장 높으며, 수련원이 38%, 수련실이 20%이다. 자연권 시설 중 수련의집이 23%으로 청소년이용률이 가장 높으며 수련마을이 14%, 야영장이 13%이다. 유스호스텔은 26%이다.

청소년 이용률에 일반인을 포함한 전체 이용률을 살펴보면 전체적으로 이용률이 32%인 가운데 생활권이 54%, 자연권이 20%, 유스호스텔이 32%이다. 생활권 시설 중에는 수련관이 76%로 가장 높고 수련원이 54%, 수련실이 24%이다. 자연권 시설 중에는 수련의집이 26%로 가장 높고, 야영장이 18%, 수련마을이 17%이다. 유스호스텔은 32%이다.

연간 시설 수용가능인원은 전체적으로 '96년에는 42% 증가하였으나, '97년에는 5% 감소하였다. 생활권 시설은 '96년에는 85% 증가한 반면,

'97년에는 25% 감소하였다. 자연권 시설은 '96년에 19%, '97년에 6% 각각 증가하였으며, 유스호스텔은 '96년에는 61%, '97년에는 19% 각각 증가하였다. 생활권 시설 중 수련원만이 해마다 꾸준히 증가한 반면, 수련관은 '97년에 전년도에 비해 정체를, 수련실은 '97년에 전년도에 비해 55% 감소하였다. 자연권 시설 중 야영장만이 '97년에 전년도에 비해 5% 감소하였으며, 수련마을과 수련의집은 해마다 꾸준히 증가하였다.

시설별 연간 청소년이용인원을 연간 수용가능인원으로 나눈 청소년 시설이용률을 살펴보면 '96년에는 6% 감소하였으나 '97년에는 2% 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에는 22% 감소하였으나 '97년에는 8% 증가하였다. 자연권 시설은 '96년에는 1% 감소하였으나 '97년에는 1%증가하였다. 유스호스텔은 '96년에는 5%, '97년에는 2% 각각 감소하였다. 생활권 시설 중 수련원은 '96년에 4% 증가한 뒤, '97년에는 18% 감소하였으며, 수련관은 '96년에 28%, '97년에 2% 각각 감소하였다. 수련실은 '96년에 12%감소한 뒤, '97년에는 9%증가하였다. 자연권 시설 중 수련마을은 '96년에 4%증가한 뒤, '97년에 1%감소하였으며, 수련의집은 '96년에 3%, '97년에 3% 각각 증가하였다. 야영장은 '96년에 6% 감소한 뒤, '97년에 1% 증가하였다.

시설별 연간 전체 이용인원(청소년+일반인)을 연간 수용가능인원으로 나눈 시설이용률을 살펴보면 '96년에는 6% 감소하였으나 '97년에는 5% 증가하였다. 생활권 시설은 '96년에는 26% 감소하였으나 '97년에는 17% 증가하였다. 자연권 시설은 '96년에는 1%, '97년에는 2% 각각 증가하였다. 유스호스텔은 '96년에는 8%, '97년에는 1% 각각 감소하였다. 생활권 시설 중 수련원은 '96년에 2%, '97년에는 8% 각각 감소하였으며, 수련관은 '96년에 32% 감소한 뒤, '97년에 5%증가하였다. 수련실은 '96년에 12%감소한 뒤, '97년에는 11%증가하였다. 자연권 시설 중 수련마을은 '96년에 5% 증가한 뒤, '97년에 1% 감소하였으며, 수련

의집은 '96년에 4%, '97년에 4% 각각 증가하였다. 야영장은 '96년에 4% 감소한 뒤, '97년에 2% 증가하였다.

이상의 청소년 수련시설 실태 분석의 주요 결과를 정리하면 <표 3-29>와 같다.

<표 3-29> 청소년 수련시설 실태분석 주요결과

시설유형		국공립	민간	전체
생활권	소계	시설수 90% 시설수 정제 청소년이용 정제 수용가능 97% 청소년 이용율 37% 수용인원 증가후 감소 시설이용율 정제 및 감소	시설수 10% 청소년이용 증가 청소년이용율 44% 수용인원 정제 시설이용율 증가	시설수 정제 시설수 40% 청소년이용 50% 청소년이용 정제 수용가능 30%
	수련원	시설수 13% 청소년이용 증가 청소년이용율 38% 수용인원 증가		
	수련관	시설수 14% 청소년이용 감소 청소년이용율 50% 수용인원 증가	청소년이용 감소	
	수련실	시설수 4% 감소 청소년이용 급감 청소년이용율 18% 수용인원 급증후 급감	청소년이용 증가	시설수 감소
자연권	소계	시설수 60% 시설수정제 청소년이용 정제 수용가능 60% 청소년이용율 12% 수용인원 증가 시설이용율 정제 및 감소	시설수 40% 시설수10%증가 청소년이용 급증 청소년이용율 24% 수용인원 급증 시설이용율 증가	시설수 50% 시설수5%증가 청소년이용 40% 청소년이용 지속증가 수용가능 60%
	수련마을	시설수 40% 청소년이용 정제 수용가능 62% 청소년이용율 7%	시설수 60% 청소년이용 70% 전체이용 65% 청소년이용 급증 청소년이용율 25% 수용인원 급증 시설이용율 증가	
	수련의집	시설수 40% 청소년이용 증가 수용가능 18% 청소년이용율 14%	시설수 60% 청소년이용 90% 전체이용 85% 청소년이용 급증 청소년이용율 25% 수용인원 급증 시설이용율 증가	
	야영장	시설수 90% 청소년이용 감소 수용가능 95% 청소년이용율 14%	시설수 10% 청소년이용 증가 청소년이용율 10% 수용인원 급증후 감소 시설이용율 감소 후 정제	
유스호스텔		시설수 20% 청소년이용 급증 수용가능 15% 청소년이용율 9% 수용인원 급증 시설이용율 정제 및 감소	시설수 80% 수용인원 증가 시설이용율 감소 후 정제	시설수 10% 청소년이용 10% 수용가능 10%
합계		시설수 70%	시설수 30%	시설수 4%증가

4. 수련시설 특성화 전략의 모색

1) 수련시설 특성화 영역별 모형 개발 방향 설정

수련시설 실태조사 내용 중 수련거리 운영 현황을 앞으로 제시될 수련활동 영역 구분에 따라 분류한 후 영역별 소재활동의 분포를 파악하도록 한다. 이는 향후 수련활동 특성화의 분류기준이 될 수련활동의 각 영역이 현재 청소년 수련시설에서 시행하고 있는 프로그램과 어느 정도의 상관관계가 있으며, 기존 시설별 프로그램 편성에서 소화할 수 있는 부분이 어느 정도까지인지 파악하고자 하는 것이다. 이를 통해 수련활동 영역 구분과 관련한 시설 특성화의 단기 및 중장기 추진방향이 모색될 수 있다. 즉, 기존 수련시설의 여건을 고려하여 단기간에 특성화 추진이 가능한 영역과 중장기적으로 특성화를 추진해야 할 영역을 구분, 각각의 지원방안 모색하고자 하는 것이다.

이와 아울러 청소년 수련시설의 특성화 방안을 모색하는 데 있어 중요한 고려 요인은 입지조건 자체의 특수성이다. 예를 들어 내륙 깊숙이 산악지역에 위치한 수련시설과 해안에 입지한 수련시설은 현행 분류기준상 동일하게 자연권 시설로 분류되지만, 두 시설이 갖는 입지 특성상 유사한 프로그램을 편성 운영하는 것은 결코 시설의 특성을 적절히 살릴 수 없게 된다. 다른 한편으로는 지역의 문화적 배경 등에 따라 특정한 프로그램을 고유하게 장기적으로 발전시켜 운영하고 있는 시설들도 있을 것이다.

이 경우 입지조건 이외에 지역의 문화적 특성을 살려 그 시설을 상징하는 독특한 수련활동 체계를 정립할 수도 있다. 따라서 본 연구에서는 이러한 입지조건 특성과 고유 프로그램의 개발 및 정착이라는 측면을 고려하기 위해 특수한 입지조건을 갖추거나 특성화된 프로그램을 운영하고 있

는 수련시설을 파악하여 특성화 모형 개발에 반영될 수 있도록 한다.

이상의 내용을 토대로 청소년 수련시설 특성화 모형 개발 방안을 제시하도록 한다. 이 단계에서 개발되는 모형은 향후 자문진의 검토와 전문가 델파이 조사 결과를 통해 수정 보완될 것이다. 영역별 특성화 모형 개발 방안에서 제시될 주요 내용은 다음과 같다.

- ① 해당 영역 활동목표에 부합되는 소재활동(수련거리) 예시
- ② 프로그램 진행에 필요한 시설 및 장비 기준
- ③ 적정 지도인력 기준
- ④ 권장되는 입지조건

2) 수련시설 특성화 지원방안 모색

청소년 수련시설의 특성화를 추진하기 위해서는 영역별 특성화 모형의 개발 이외에 실질적으로 이를 현장에 적용하기 위한 방안이 필요하다. 특히 재정적 기반이 미약한 청소년 수련시설의 경우는 정책적 지원이 따르지 않고서는 특성화를 추진하기 힘들다. 따라서 청소년 수련활동의 영역별 전문화 특성화를 목표로 한 청소년 수련시설의 특성화를 위해서는 접근 가능한 영역에서부터 시설 특성화를 위한 자발적 의욕을 고취하면서 단계적으로 특성화가 확산될 수 있도록 하는 적절한 지원 전략의 수립 시행이 필수불가결한 상황이라고 할 것이다. 이를 위해 개발될 영역별 시설 특성화 모형의 이해를 넓히고, 자발적이고도 적극적인 특성화 욕구를 촉발하면서 적재적소에 필요한 지원을 제공할 수 있는 방안의 모색을 함께 모색되어야 한다.

예를 들어 참여욕구를 자극하고 객관적인 지원이 가능할 수 있도록 공모

를 통해 영역별 특성화 시범사업을 수행할 청소년 수련시설을 선정하는 방안을 고려할 수 있다. 이 경우 앞서 조사된 수련시설 실태조사 결과와 현실적 여건을 바탕으로 설정된 특성화 추진의 단계별 추진방안의 맥락에서 외형적 조건이나 프로그램의 수행 능력 등에 대한 종합적 검토를 통해 적합한 시범사업 수행시설을 선정할 수 있으며, 시범사업의 수행 결과를 토대로 다음 단계의 특성화 추진전략을 도출할 수 있을 것이다. 또한 수련시설의 특성화가 새로운 시설의 건립에만 치우침으로써 기존 수련시설의 운영에 대한 위협 요소가 되는 것이 아니라 궁극적으로 전체 수련시설의 질적인 발전을 추구하는 것임을 분명히 할 수 있다. 이러한 ‘특성화 시범사업 수련시설 선정’을 위한 공모제’를 적용할 경우 다음과 같은 요소에서 구체적인 실천방안이 정립되어야 한다.

① 특성화 시범사업 수행 수련시설 선정을 위한 공모

- 수련시설 특성화 영역 제시
- 영역별 시범사업 분야 선정(영역 전체, 영역 중 부분사업)
- 시범사업 분야별 응모 기준 제시
- 응모자료 제출, 접수

② 시범사업 수행 수련시설 선정을 위한 심사

- 심사기준의 설정
- 심사위원의 구성
- 심사
- 심사결과의 검토
- 영역별 시범사업 수련시설 선정(사업규모내)

③ 시범사업 수련시설 선정 후 지원방법과 절차

- 지원 내역의 설정(예산, 인력, 장비, 행정지원 등)
- 시범사업 지원 규모의 확정
- 지원 방법 확정(예산의 지급, 지원 내역별 집행결과 제출 등)

④ 시범사업 결과의 제출 및 평가

- 결과보고의 세부항목
- 평가체계(평가 방법, 평가자, 평가결과 보고 등) 수립 시행
- 평가결과의 종합 및 분석

⑤ 평가결과의 활용 및 차기 사업 지원방안 수립

이밖에 청소년 수련시설의 특성화를 추진함에 있어 공공, 민간 등 설립 주체나 운영주체별 특성에 부합되는 추진방안을 모색하고, 그에 따른 적절한 지원방안을 제시하여야 한다.

Ⅳ. 영역별 특성화 모델 개발 기본방안 모색

1. 특성화 영역별 청소년활동 프로그램

1) 수련거리 소재 및 연도별 개발계획

(1) 특성화 영역별, 형태별 수련거리 소재 (30개)

〈표 4-1〉 특성화 영역별, 형태별 수련거리 소재

영역	소재수	기초활동	전문활동	행사 및 사업
문화감성	5	사진 향토민속 생활사(*)	소형영화제작 고미술	
과학정보	6	과학발명 자동차 대체에너지	전자신문	정보가족캠프(*) 생명과학실험캠프(#)
봉사협력	4	보행환경개선(*) 경로봉사	인명구조 문화자원복원	
모험개척	4	무인도탐험 자연지도제작(*)	항해 오지탐험	
직업준비	5	사회생활기술 진로 의사결정	직업현장체험 청년기업인 장인정신체험	
국제교류	6	통일기행(*) 세계민속이해 국제시민교육	세계문화체험(#) 외국인관광안내	취업관광

(*)는 가족과 함께 하는 수련거리, #는 장애청소년과 함께 하는 수련거리임)

자료 : 고성혜·맹영임·신선미(1998).

2) 연도별 개발계획

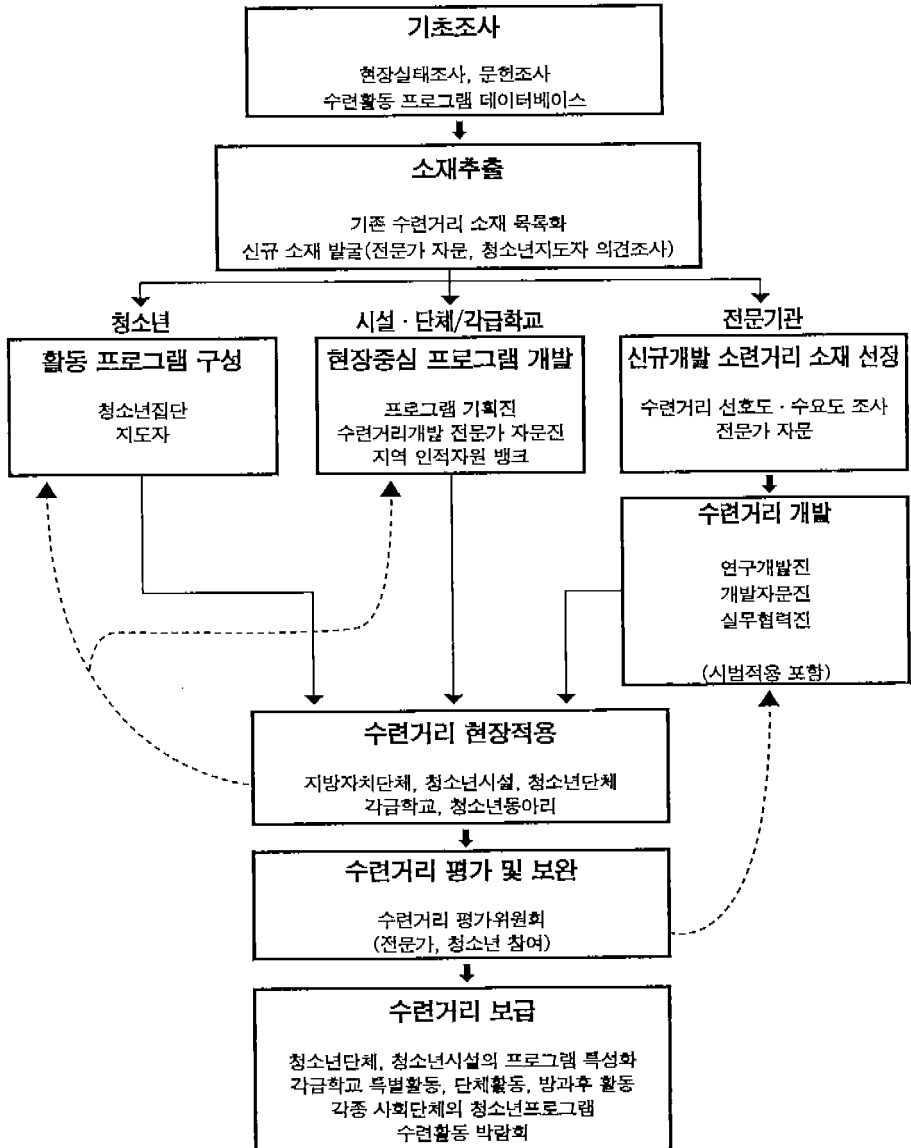
〈표 4-2〉 연도별 수련거리 개발계획

영역	1999	2000	2001	2002
문화감성		사진 생활사(*)	향토민속 고미술	소형영화제작
과학정보	과학발명	자동차 전자신문	대체에너지 정보가족캠프(*)	생명과학실험캠프 (#)
봉사협력		보행환경개선(*) 문화자원복원	경로봉사	인명구조
모험개척		무인도탐험	자연지도제작(*) 항해	오지탐험
직업준비	직업현장체험	진로 의사결정	청년기업인	장인정신체험 사회생활기술
국제교류		통일기행(*) 세계문화체험(#)	취업관광 국제시민교육	세계민속이해 외국인관광안내
합 계	2종	10종	10종	8종

(* 는 가족과 함께 하는 수련거리, # 는 장애청소년과 함께 하는 수련거리임)

자료 : 고성혜 · 맹영임 · 신선미(1998).

〈그림 1〉 수련거리 개발 보급체계 흐름도



자 료 : 고성혜·맹영임·신선미(1998)

2. 특성화 영역별 추진여건 검토

〈표 5-1〉 시설유형별 활동영역별 세부시설 보유 현황

영역	유형	전체		공동활용				문화				과학정보				자연체험				실내체육				실외체육			
		총 계	비율 (%)	평 균	총 계	비율 (%)	평 균	총 계	비율 (%)	평 균	총 계	비율 (%)	평 균	총 계	비율 (%)	평 균	총 계	비율 (%)	평 균	총 계	비율 (%)	평 균	총 계	비율 (%)	평 균	총 계	비율 (%)
생활권	소 계	1,021	27	2.1	410	40	1.1	217	21	0.9	179	18	0.1	12	1	0.6	113	11	0.5	90	9						
	수 련 원	145	4	7.2	65	45	2.7	24	17	3.1	28	19	0.0	0	0	1.2	11	8	1.9	17	12						
	수 련 관	377	10	4.8	169	45	1.7	59	16	1.5	53	14	0.2	8	2	1.4	49	13	1.1	39	10						
	수 련 실	499	13	1.2	176	35	0.9	134	27	0.7	98	20	0.0	4	1	0.4	53	11	0.2	34	7						
자연권	소 계	2,370	63	2.9	723	31	1.1	284	12	0.1	37	2	1.7	432	18	0.5	129	5	3.0	765	32						
	수 련 마 울	411	11	4.7	117	28	2.6	64	16	0.3	8	2	3.1	77	19	0.8	20	5	5.0	125	30						
	수 련 의 집	1,168	31	3.3	338	29	1.5	150	13	0.3	26	2	1.8	184	16	0.5	50	4	4.2	420	36						
	야 영 장	791	21	2.1	268	34	0.6	70	9	0.0	3	0	1.3	171	22	0.5	59	7	1.7	220	28						
유스 호스텔		397	10	3.5	149	38	1.2	49	12	0.1	4	1	0.8	32	8	1.2	51	13	2.7	112	28						
합 계		3,788	100	2.6	1,282	34	1.1	550	15	4	220	6	1.0	476	13	0.6	293	8	2.0	967	26						

1) 시설유형별 활동영역별 세부시설 보유 현황

전체 487개 수련시설을 특성화 영역에 따라 분류하였을 때, 전체 세부시설 수는 3,788개였다. 이 중 공동활용시설은 1,282개로서 34%, 문화시설은 550개로서 15%, 과학정보시설은 220개로서 6%, 자연체험시설은 476개로서 13%, 실내체육시설은 293개로서 8%, 실외체육시설은

967개로서 26%인 것으로 나타났다.

생활권시설의 경우 전체 세부시설의 수가 1,021개이다. 이 중에서 공통활용시설이 210개로 40%, 문화시설이 217개로 21%, 과학정보시설이 179개로 18%, 자연체험시설이 12개로 1%, 실내체육시설이 113개로 11%, 실외체육시설이 90개로 9%였다.

자연권시설의 경우 전체 세부시설의 수가 2,370개였다. 이 중에서 공통활용시설이 723개로 31%, 문화시설이 284개로 12%, 과학정보시설이 37개로 2%, 자연체험시설이 432개로 18%, 실내체육시설이 129개로 5%, 실외체육시설이 765개로 32%인 것으로 나타났다.

유스호스텔의 경우 전체세부시설의 수가 397개였다. 이 중에서 공통활용시설이 149개로 38%, 문화시설이 49개로 12%, 과학정보시설이 4개로 1%, 자연체험시설이 32개로 8%, 실내체육시설이 51개로 13%, 실외체육시설이 112개로 28%인 것으로 나타났다.

2) 특성화 영역별 시설 분포 현황

〈표 5-2〉 특성화 영역별 시설 분포 현황

시설유형		시설수		공통활용	문화	과학정보	자연체험	실내체육	실외체육
		개수	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
생활권	소계	192	39	32	39	81	3	39	9
	수련원	9	2	5	4	13	0	4	2
	수련관	35	7	13	11	24	2	17	4
	수련실	148	30	14	24	45	1	18	4
자연권	소계	253	52	56	52	17	91	44	79
	수련마을	25	5	9	12	4	16	7	13
	수련의집	101	21	26	27	12	39	17	43
	야영장	127	26	21	13	1	36	20	23
유스호스텔		42	9	12	9	2	7	17	12
합계		487	100	100	100	100	100	100	100

전반적으로 기존의 청소년 수련시설은 공통활용시설 중심으로 구성되어 있다고 할 수 있다. 이러한 상황은 청소년 수련시설들이 특수한 활동 수행 조건을 필요로 하지 않는 일반적인 프로그램을 중심으로 시설을 운영하는 데에는 무리가 없는 반면, 시설 고유의 특성을 살리고 청소년들의 구체적인 욕구를 수용한 특정 목표를 추구하는 특성화 활동을 수행하기에는 설비 여건이 미흡함을 나타낸다.

다용도로 활용이 가능한 공통활용시설은 생활권이 32%, 자연권이 56%, 유스호스텔이 12%였으며, 문화시설은 생활권 39%, 자연권 52%, 유스호스텔 9%이었다. 과학정보시설은 생활권 81%, 자연권 17%, 유스호스텔 2%이었다. 그리고 자연체험시설은 생활권 3%, 자연권 91%, 유스호스텔 7%이었다. 실내체육시설은 생활권 39%, 자연권 44%, 유스호스텔 17%이었으며, 실외체육시설은 생활권 9%, 자연권 79%, 유스호스텔 12%이었다.

V. 결론

1. 수련시설 특성화를 통한 청소년 수련활동의 활성화

「한국청소년기본계획」 및 「청소년육성5개년계획」의 수립 시행을 통하여 청소년 수련활동은 그간 많은 양적 확대가 이루어졌으며, 이러한 외형적 기반의 확대는 청소년지도사 양성, 청소년 단체활동 지원 등의 요인과 맞물려 청소년 수련활동 발전의 기초가 되었다. 그러나 청소년 수련활동은 아직도 청소년수련시설을 이용한 수련활동의 양적 증가라는 성과에도 불구하고, 청소년들의 일회적하여, 시설별 특성을 살린 프로그램의 부재 등으로 인한 유사 프로그램의 편성 운영으로 청소년들의 덕성함양이라는 수련활동 본래의 취지를 살리기에는 아직도 미흡한 상태에 머물러 있다고 할 수 있다.

현행 청소년 수련시설은 청소년기본법 제28조(수련시설의 종류 및 시설기준등), 동 시행령 제27조(수련시설의 종류), 그리고 동 시행규칙 제20조(수련시설의 시설기준등)에 따라 유형이 구분되고, 각 유형별 시설기준에 따라 설립 운영되고 있다. 그리고 이밖에 청소년기본법과 시행령, 시행규칙에서 수련시설과 관련된 기준으로 제시된 것은 ‘수련시설 설치 운영 등’(법 제26조) 관련 ‘수련시설의 배치기준’(시행령 제30조), ‘수련시설 운영책임자’(법 제26조의3) 관련 ‘수련시설 운영책임자의 자격’(시행령 제33조의2, 시행규칙 제19조의3) 등이 있다.

이러한 청소년 수련시설 관련 법규정의 내용 중 시설 그 자체에 대한 기준이라고 할 수 있는 것이 법 제28조 등에 명시되어 있는 수련시설의 종류 및 시설기준이다. 이들 규정 중 청소년 수련시설의 유형분류 기준은 일반기준으로서 입지, 구조, 설치기준, 관리시설, 기타시설, 금지시설이 제시되어 있으며, 단위시설 설비기준과 수련시설 유형별 개별기준으로 구성되어 있다. 그리고 각 기준별 세부 내용은 시설 규모와 소재만으로 제한되어 있음을 알 수 있다. 그리고 수련시설의 운영기준에서는 청소년 수련시설에서 기본형 수련거리를 규모별 유형에 따라 1~4 종류를 편성 운영하도록 하고 있을 뿐이다. 즉, 이러한 유형 분류 및 시설기준, 그리고 운영기준의 내용만으로는 개별 청소년 수련시설들이 시설별 특성을 살릴 수 있는 특화된 프로그램을 편성하고 프로그램의 특성에 부합하는 설비를 갖추어 운영하거나 각 시설이 처한 입지적 특성이나 이용자 특성 등을 반영한 프로그램의 편성 운영 방안을 설정하도록 하는 데에는 한계가 있을 수밖에 없다. 이에 따라 “전국적으로 500개소에 가까운 청소년 수련시설들이 거의 유사한 프로그램을 갖고 있어 다양한 개성과 취향을 가진 청소년들에게 효과적이고 매력적인 수련거리를 제공할 수 없을 뿐만 아니라 수련원으로서의 생명력도 떨어지게 되어 있다”(김순규, 1997 : 20)는 수련시설 존재 의미에 대한 근본적인 문제가 제기되고 있는 실정이다.

향후 청소년 수련활동의 활성화를 위해서는 수련활동 영역에 대한 재검토와 아울러 “21세기 청소년상” 등 미래사회에 대비하여 설정된 새로운 방향에 입각한 다양한 수련거리의 개발 및 보급이 필요하다. 그리고 이를 실천하고 청소년들이 체험하는 장으로서의 수련시설의 역할 설정도 요구되고 있는 실정이다. 따라서 청소년 수련시설은 현행 시설기준이나 운영기준에만 고착된 시각으로는 이러한 시대적 요구를 수용하기 어려울 것이다.

청소년 수련활동의 활성화를 위한 수련시설의 특성화는 근본적으로는

향후 수련활동에 대한 정책적 방향과 밀접한 관련이 있으며, 보다 구체적으로는 21세기 청소년상의 구현과 관련한 수련활동 영역의 재설정 등 수련활동의 내용을 어떻게 구성하느냐 하는 문제에 직결된다. 즉, 청소년 수련시설의 특성화는 수련활동의 내용과 설정과 이에 따라 제시될 구체적인 수련거리들을 소화하고 이를 청소년들에게 전달하는 매개체로서 청소년 수련시설의 역할 수행 방안을 정립하는 문제라고 할 수 있다. 따라서 청소년 수련활동의 활성화를 위한 수련활동의 영역구분에 따른 특성화된 수련거리의 개발은 영역별로 전문화된 청소년지도사 양성과 맞물려 있으며, 이에 부합되는 청소년수련시설의 특성화가 동시에 추진될 때 비로소 소기의 성과를 거둘 수 있다.

청소년수련시설은 「한국청소년기본계획」과 「청소년육성 5개년 계획(1차)」을 통하여 양적 증가와 질적 개선이 이루어지고 있으나, 여전히 확보된 청소년수련시설은 1997년 현재 487개로 이중 국공립 시설이 346개, 민간시설이 141개이다.

487개 청소년 수련시설의 총면적은 18,350,550㎡로 수련시설 1개소당 청소년인구는 전국평균 25,675명에 이르며 청소년시설 면적대비 청소년인구밀도는 ㎡당 1.468명으로 청소년인구를 감안한 청소년수련활동 공간은 매우 협소한 형편이라고 할 수 있다.

다른 한편으로 수련시설의 확보율과 이용률의 측면에서 검토할 경우 기본적인 공간 부족이라는 문제 이상의 문제들이 나타난다.

현재 생활권 수련시설은 확보율이 5.1%인데 비해 자연권 수련시설의 확보율은 41.9%에 이른다. 그러나 청소년수련시설의 이용인원 현황을 보면 '97년 현재 총 19,616,113명(전체 이용인원 중 청소년은 14,786,280명으로 약 75.4%) 중 생활권 수련시설 10,221,873명(52.1%, 이용률 54%), 자연권수련시설 7,403,229(37.7%, 이용률 20%), 유스호스텔 1,991,011(10.1%, 이용률 32%)으로, 확보율이

5.1%인 생활권 수련시설의 이용 인원이 더 많은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 생활권 수련시설이 상대적으로 청소년들의 접근이 용이하다는 데에서 기인하는 것이라고 할 수 있지만, 다른 한편으로 이러한 실태는 수련활동에 대한 정형화된 인식으로 인해 자연권 수련시설에서의 수련활동을 학교의 단체활동 중심으로 편성하고 다양한 프로그램을 구비하지 못하는 데에서도 그 원인을 찾을 수 있다. 따라서 청소년들의 이용률과 선호하는 프로그램을 중심으로 시설의 배치 목표량을 재고할 필요가 있다.

청소년수련시설 분포는 시설의 수에서 지역간 많은 차이를 보이고 있다. 그리고 이러한 차이는 지역별 청소년인구를 고려하여 보면 더 큰 편차를 보이게 된다. 특히 서울을 제외한 광역시의 경우 수련시설의 확보량이 적다. 수련시설 목표량과 관련하여 볼 때 향후 이들 지역에서의 생활권 수련시설의 확보를 통해 지역간 편차를 해소할 수 있는 방안을 모색해야 할 것이다.

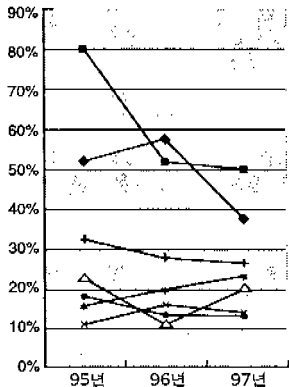
한편 각 청소년 수련시설들은 시설별 특성을 찾기 힘들다. 이는 현행 수련시설의 유형 분류 기준이 규모, 소재 위치만 고려하여 특화된 프로그램이나 설비가 없으므로 시설별 특성이 없으며, 따라서 대동소이한 프로그램을 구성하여 운영할 수밖에 없다. 청소년수련시설에서의 수련활동을 위한 시설 현황을 보면 집회시설(생활권 68%, 자연권 84%), 실내체육시설(생활권 36%, 자연권 23%), 실외체육시설(생활권 14%, 자연권 81%), 특별활동실(생활권 27%, 자연권 8%), 체험시설(생활권 2%, 자연권 49%)등으로, 자연권과 생활권간의 차이만 있을 뿐이다. 이처럼 일률적인 설비구성은 청소년들의 욕구를 수용하고 다양한 체험활동을 제공하기에는 너무 미약하여 청소년들의 참여의욕을 저해하는 요인이 되고 있다.

이상에서 살펴본 바와 같이 청소년 수련시설은 현재 지금까지의 양적 성장을 지속적으로 이루어 온 것이 사실이다. 그러나 다른 한편으로는 청소년들의 이용률이라는 측면에서 볼 때 새로운 전기를 필요로 하는 시점에

있다. 전반적으로 이용률이 저조한 가운데 특히 청소년 수련시설의 주 이용대상인 청소년들의 이용이 정체하거나 감소하기까지 하고 있다는 것은 청소년 수련시설이 청소년들의 욕구나 필요에 부합하지 못하고 있거나 이를 파악하여 수용하지 않고 있다고 볼 수 있다. 이러한 이용률의 저조는 청소년 수련시설의 기반을 위협하는 요인으로 작용하여 수련활동 전반의 위축을 가져오게 될 것이다.

〈표 6-1〉 청소년 이용률 증감 추이

(단위 : %)



시설 유형		95년	96년		97년	
		이용률	이용률	증감	이용률	증감
생활권	소계	52	30	-22	37	8
	수련원	52	56	4	38	-18
	수련관	80	52	-28	50	-2
	수련실	23	12	-12	20	9
	수련마을	11	15	4	14	-1
자연권	수련의집	17	20	3	23	3
	야영장	18	12	-6	13	1
	유스호스텔	33	28	-5	26	-2
	합계	27	22	-6	24	2

청소년 수련시설의 특성화는 결국 청소년 수련활동의 기반인 수련시설의 운영활성화를 통해 수련활동 전반의 활성화를 꾀하기 위한 것이다. 따라서 청소년 수련활동의 활성화를 위한 수련시설의 특성화는 근본적으로는 향후 수련활동에 대한 정책적 방향과 밀접한 관련이 있다.

청소년 수련시설의 특성화는 수련활동의 내용과 설정과 이에 따라 제시될 구체적인 수련거리들을 소화하고 이를 청소년들에게 전달하는 매개체로서 청소년 수련시설의 역할 수행 방안을 정립하는 문제이다. 즉 새롭게 마련된 「청소년육성5개년계획」의 수련활동 프로그램 및 수련시설 특성화 영역으로 설정된 21세기 청소년상(문화감성, 과학능력과 정보마인드, 봉

사와 협력정신, 모험과 개척정신, 전문적 직업능력, 국제감각)의 구현과 관련한 수련활동 영역의 재설정 등 수련활동의 내용을 어떻게 구성하느냐 하는 문제에 직결된다. 따라서 청소년 수련활동의 활성화를 위한 수련활동의 영역구분과 이에 따른 특성화된 수련거리의 개발은 영역별로 전문화된 청소년지도사 양성과 맞물려 있으며, 이에 부합되는 청소년수련시설 특성화가 동시에 추진될 때 비로소 소기의 성과를 거둘 수 있을 것이다.

청소년 수련시설의 설치에는 다음과 같은 기본적인 원칙(김홍규, 1997 : 103)이 필요하다.

- ① 수련시설이 지어지는 장소의 토지이용을 효율화해야 한다.
- ② 미래에 대비한 잠재적 공간의 확보가 필요하다.
- ③ 자연권의 수련시설은 자연보존을 통한 개발기법이 적용되어야 한다.
- ④ 전문화되고 특성화된 수련시설의 제공을 통해 다른 수련시설과 차별화해야 한다.
- ⑤ 비수기에 대비한 4계절 전천후 이용 시설이 되도록 시설을 조정해야 한다.
- ⑥ 각 지역의 단기, 중기, 장기 발전계획과 연계하여 이에 적응되는 시설이 필요하다.
- ⑦ 수련시설의 과대투자를 지양하고 투자에 따른 운영과 수익성을 제고해야 한다.

이러한 청소년 수련시설 설치의 준거는 시설 이용자가 청소년이며 하나의 시설이 설립될 경우 지속적 장기적으로 활용될 수 있어야 한다는 점, 그리고 시설의 운영 자체가 이용자의 욕구를 충분히 수용하여야 하고, 타

시설과 차별성을 갖추어 경쟁력 있는 운영 방안을 갖추어야 한다는 점 등에 입각하여 설정된 것이라고 할 수 있다. 즉, 청소년 수련시설의 건립과 설비의 설치에 단순히 하드웨어적인 측면에서만 고려될 문제가 아니고 하나의 유기체로서 간주되어야 하며, 이용자인 청소년 그리고 시설 존립의 사회적 기반에 대한 이해를 통한 운영방안의 수립 시행을 통해 생명력을 갖게 됨을 의미한다고 할 수 있다. 이러한 청소년 수련시설 설치의 기본적인 원칙과 함께 앞서 살펴 본 청소년 수련시설이 안고 있는 문제점들을 고려할 때 청소년 수련시설의 특성화를 위해서는 다음과 같은 기본방향을 설정할 수 있다.

첫째, 수련시설의 복합적 구성요소를 총체적으로 특성화하는 전략이 필요하다. 수련시설에 대한 인식의 범주를 단순히 하드웨어에 국한시키지 말고 활동영역-프로그램-설비-지도능력이 종합적·유기적으로 결합된 단위로서 인식하는 발상의 전환이 필요하다. 시설별로 고유한 수련활동의 영역을 설정하고 프로그램을 편성하는 한편, 이에 부합되는 설비를 확보해 전문인력으로 하여금 청소년들을 지도해 나가게 한다면 청소년들의 흥미를 유발하고 이용을 촉진할 수 있을 것이다. 예를 들면 ‘과학능력과 정보화마인드’ 함양에 특성화의 방향을 둔 시설에서는 천체망원경, 각종 과학표본, 과학역사자료, 인터넷 등 적합한 설비를 갖추고 이를 지도할 수 있는 전문지도자의 지도에 따라 프로그램이 전개될 수 있도록 한다. 또한 새로운 수련설비의 확보시 인접 수련시설간 중복투자를 피하도록 지원 유도함으로써 궁극적으로는 수련활동 설비의 특화에 따른 수련시설의 특성화가 이루어지도록 하여야 한다.

둘째, 확보된 수련시설의 수는 시설당 청소년 인구 등을 고려할 때 매우 미흡하다. 따라서 지속적인 수련시설의 확보가 요구된다. 생활권 수련시설은 접근성과 지역별 균등화를 중심으로 설치하고, 청소년의 수련활동 수요와 예측할 수 있는 미래 수련방향에 따라 전체 지역내 개별 수련시설

들간 특화 방향을 선정하도록 하여야 할 것이다. 이러한 맥락에서 「청소년육성5개년계획」에서는 청소년수련원, 청소년수련관 등 기존의 생활권시설을 청소년수련관으로 통일하는 한편 청소년인구를 고려하여 청소년인구 10만 이상인 시·군·구에 1종 청소년수련관(구 청소년수련원 규모)을, 기타 시·군·구에는 2종 청소년수련관을 배치하도록 하고 있다.

셋째, 수련시설 이용정도는 생활권의 경우 청소년수련원과 청소년수련관, 자연권의 경우는 청소년수련마을과 청소년수련의집이 참여율에서 차이가 없기 때문에 시설유형 구분 기준을 재검토하여야 한다. 이러한 측면에서 「청소년육성5개년계획」에서는 생활권 수련시설의 경우 청소년수련원과 청소년수련관을 청소년수련관으로 통합 정비하고 청소년수련실은 청소년문화의집으로 명칭과 기능을 전환할 계획이다. 그리고 자연권의 경우 청소년수련마을과 청소년수련의집을 청소년수련원으로 통합, 정비할 계획이다. 이와 아울러 현재 청소년의 이용률은 그 대상이 학생을 중심으로 한정되어 있는 측면이 강한 만큼 수련시설 스스로의 수련활동 대상 확대를 위한 노력이 필요하다.

「청소년육성5개년계획」에 따른 청소년 수련시설 특성화 사업은 청소년 수련시설별로 운영 프로그램을 특성화·차별화하여 청소년들에게 다양하고 전문화된 수련 프로그램을 제공함으로써 지속적인 자기개발과 자질·능력을 함양하고 창의력을 신장시키는 데 그 목적이 있다. 이는 아직도 청소년들이 학업과 관련된 활동에만 많은 시간을 소비하고 특기와 개성을 계발할 수 있는 청소년 수련활동에는 소홀한 경향이 있다는 점 때문에 청소년 수련시설들을 청소년 이용 중심으로만 운영할 경우 많은 수련시설들이 유향 공간화할 우려가 높아지고 있으며, 반면에 시설 이용을 활성화하기 위하여 일반인들의 이용을 확대할 경우에는 수련시설이 성인 위주의 시설로 변질되어 아직도 미약한 청소년활동의 기반을 침식하고 수련시설이 추구하는 본래의 설치 목적이 훼손될 수 있다는 문제에 대하여 적극적인

으로 대처하기 위한 것이다.

이러한 목적에 따라 청소년 수련시설 특성화 사업의 추진 방향은 첫째, 청소년수련시설의 지역여건과 시설 특성을 고려하여 특성화 과정을 설치 운영하며, 둘째, 특성화 과정은 문화적 감성, 과학능력과 정보화 마인드, 봉사과 협력정신, 모험과 개척정신, 전문적 직업능력 준비, 국제감각 등 6개 영역별로 세부과정을 설치하며, 셋째, 특성화 과정 운영시설에 대해서는 특성화 시설 개보수·비품비와 운영경비를 지원하는 것으로 설정되었다. 이에 따른 계획년도간의 연차별 특성화 지원계획은 다음과 같다.

〈표 6-2〉 연차별 특성화 지원계획

연차별 지원대상II					(단위 : 개소)	
계	1998	1999	2000	2001	2002	
112	-	16	32	32	32	
연도별 소요예산					(단위 : 백만원)	
구 분	계	1998	1999	2000	2001	2002
국 고	11,200	-	1,600	3,200	3,200	3,200
지방비	13,300	-	1,820	3,752	3,864	3,864
기 금	2,100	-	220	552	664	664
계	26,600	-	3,640	7,504	7,728	7,728

* 예산 사정에 따라 연차별 지원대상 수 및 소요예산은 변경될 수 있음.

다음으로 검토해보아야 할 것은 교육환경의 변화에 대한 것이다. 청소년 수련활동은 학교교육과는 달리 학생 뿐만 아니라 근로, 무직 미진학, 복무 청소년 등 전체 청소년을 대상으로 이루어지는 활동이다. 그럼에도 불구하고 전체 청소년의 66% 정도를 학생 청소년이 차지하고 있으며, 그밖의 청소년들에 대한 수련활동이 아직은 구체적 프로그램이나 지원 정책이 미진한 까닭에 현실적으로는 학생 청소년을 중심으로 한 활동이 수련활동의 중심적인 내용을 차지하고 있다고 해도 과언이 아니다. 따라서 학교교육 환경의 변화는 청소년 수련활동 전반에 커다란 영향을 미치는 요인이며,

향후 청소년 수련활동은 교육환경의 변화에 적극적으로 대응할 수 있는 방향에서의 대안 수립을 통해 나름대로의 역할 정립과 활성화를 모색해볼 수 있을 것이다.

지금까지 청소년 수련활동이 입시위주의 교육에 얽매인 청소년들의 다양한 개성을 발현하고 무한한 잠재력을 실현할 수 있도록 하기 위한 활동 기회의 제공을 목표로 하여 왔으며, 그럼에도 불구하고 역시 학교교육의 제약 때문에 청소년들의 수련활동 참여가 일정한 한계를 가질 수밖에 없었다. 그러나 앞으로는 기존의 암기 위주의 교육만으로는 새로운 시대가 필요로 하는 인재를 양성할 수 없으며 ‘평균적인 인간’의 양산보다는 ‘특성을 가진 인간’ 또는 어느 한 분야에서라도 ‘경쟁력 있는 인간’을 만드는 것이 무한경쟁시대에서의 사회발전에 더욱 필요하다는 측면에서 학교교육의 재편이 촉진될 전망이다. 더욱이 2002년에는 대학에 입학하고자 하는 인구보다 대학 정원이 많아지는, 대학이 학생을 고르는 것이 아니라 학생이 자신에게 필요한 대학을 고르는 상황으로 역전될 것이라고 한다. 즉 대학 입시에서도 수요자 중심의 시대가 열리는 것이다.

이러한 학교교육의 변화는 학생들의 생활상에도 많은 영향을 미칠 것으로 보인다. 학생들의 다양한 욕구나 필요를 충족할 수 없는 학교에서는 학생들을 지금처럼 학교에만 잡아둘 수 없는 상황이 될 것이며, 학생들은 그들의 필요를 충족시킬 수 있는 곳을 찾아 나서게 된다. 이를 달리 표현하면 이들의 필요를 찾아가지 않으면 교육기관마저도 존립이 위태로워질 것이며, 그 필요를 발굴하여 ‘구체적인 도움’을 주는 곳이 바로 그러한 자리를 차지하게 될 것이라라고 할 수 있다. 이러한 측면에서 지금 적극적인 학교교육의 개혁이 추진되고 있으며, 수련시설에서도 교육환경의 변화와 아울러 구체적인 교육체제 재편의 내용에 대해 충분한 이해를 필요로 한다.

새 정부가 들어선 이후 지속적인 교육개혁을 추진하여 오던 교육부에서

는 1998년 10월 21일 『교육비전 2002 : 새 학교문화 창조』로 명명된 교육 정상화 방안을 발표하였다. 그리고 이 정상화 방안에 담긴 내용의 일부는 이미 구체적 적용방안의 연구가 시작되었으며, '99년부터 연차적 단계적으로 시행될 계획이다. 금번 교육정상화 방안은 크게 평가방법 및 학생부 개선, 평가의 신뢰성 투명성 제고, 독서교육과 컴퓨터교육 강화, 현장체험학습 확대, 방과후 교육활동의 다양화, 학생자치활동 내실화, 학생 중심 교육과정 운영, 기초학력 부진학생 지도, 학급담임 교과담임제 개선, 학부모의 학교교육 참여 확대 등의 내용으로 구성되어 있다.

여기서 우리가 특히 주목해야 할 내용은 현장체험학습 확대, 방과후 교육활동의 다양화 등이며 아울러 독서교육과 컴퓨터교육 강화, 학생자치활동 내실화, 학생중심 교육과정 운영 등도 관련된 교육환경의 변화에 대해 주목할 필요가 있다.

가장 주목해야 할 점은 '방과후 교육활동의 다양화'이다. 이를 위해 공인기관이 운영하는 학술강좌나 취미교실, 교양강좌 등에 참여했을 경우 이를 방과후 교육활동으로 인정하는 '학교밖 사회문화활동 참여시수(時數) 인증제'가 시범 운영될 계획이다. 그리고 농촌 일손돕기, 노인정 등 사회복지시설에서의 봉사 등 학교밖 봉사활동과 하급생 돕기, 교내 청소, 교통지도 등 학내 봉사활동을 활성화가 추진될 것이다. 이러한 내용과 관련하여 청소년 수련시설에서는 청소년의 적성이나 소질 계발과 관련된 다양한 프로그램을 개발하여 학교 당국자들에게 효과적으로 제시하는 한편, 자신이 제공하는 프로그램이 공식적으로 인증받을 수 있는 방안이 무엇인지를 적극적으로 개발하여야 할 것이다.

다음으로는 '현장체험학습 확대'이다. 다양한 현장체험 학습이 가능하도록 우체부나 환경미화원 등도 자원봉사자나 시간제 교사, 명예교사 등으로 초빙할 수 있도록 하며, 관혼상제 참석이나 고향방문 등 가족동반 활동, 폐교시설을 활용한 현장교육, 시·도간 또는 도·농간 일정기간 '학교

바뀌 공부하기' 등의 교류학습을 모두 출석수업으로 인정해주고 성적에도 반영한다. 한 학급을 2개로 분반하거나 한 학년을 2~3개 소집단으로 재편성, 교실수업과 현장체험 학습을 교대로 실시하는 2원적 학급도 시범 운영한다. 이와 관련해서 수련시설 입장에서 주목해야 할 것은 학생들이 자신이 생활하고 있는 지역에서 체험할 수 없는 것들을 찾아 프로그램화 하고, 기존의 학교 또는 학년 단위로 참여하는 활동 이외에 소집단 또는 가족 단위로 참여할 수 있는 프로그램 운영 및 시설 수용 방안을 마련해야 할 것이다.

이밖에 학교교육 현장에서 충분한 프로그램이나 운영기법을 가지고 있지 못한 독서교육과 컴퓨터교육 강화와 관련하여 컴퓨터 이용이나 인터넷을 통한 자료 검색 가공 활용 능력을 갖도록 하는 정보소양인증제, 공간적으로나 프로그램상의 한계가 있는 학생축제 등에 대한 수련시설 나름의 대안 제시도 필요할 것이다.

이상에서 우리는 청소년 수련시설이 당면하고 있는 문제를 살펴보고 그에 따른 청소년 수련시설의 특성화 방안에 대하여 논의하였다. 그리고 청소년 수련활동과 밀접한 관련이 있는 교육환경 변화를 교육부에서 발표한 학교교육 정상화 방안의 주요 내용을 중심으로 검토하였다. 이러한 제 논의는 결국 위기에 처한 청소년 수련시설의 활성화 방안에 대해 진지한 고민이 필요하며 구체적인 지원방안을 수립시행하여야 한다는 문제의식을 공유하기 위한 것이다. 그리고 이러한 문제의식은 정책당국자의 정책적 고뇌와 결단과 함께 수련시설 스스로의 자생적 의지가 결집될 때 비로소 구체적인 대안으로 현실에 적용될 수 있을 것이다. 이러한 관점에서 청소년 수련시설의 특성화와 관련하여 다음과 같은 선결과제를 제안한다.

이상의 논의를 바탕으로 볼 때 청소년 수련시설 특성화 사업 추진시에는 다음 사항에 대한 고려가 필요하다.

첫째, 각 시설의 자발적인 특성화 의지에 기초하여야 한다. 수련시설 유

형별 기준이 수련시설에 필요한 하드웨어 구비조건외 최소한의 기준이라고 할 때, 이러한 기준을 충족시킨 후에는 수련시설의 운영을 실제 담당하고 있는 당사자들의 자기 시설의 여건에 대한 자체 판단과 추진 의지에 따라 시설 운영의 질적 수준이 가름된다. 따라서 수련시설 특성화 사업도 각 수련시설 자체의 의지를 어떻게 촉발하고 지원하느냐에 성패가 달려 있다고 할 수 있다.

재정적 기반이 미약한 청소년 수련시설의 경우는 정책적 지원이 따르지 않고서는 특성화를 추진하기 힘들다. 따라서 청소년 수련활동의 영역별 전문화 특성화를 목표로 한 청소년 수련시설의 특성화를 위해서는 접근 가능한 영역에서부터 시설 특성화를 위한 자발적 의욕을 고취하면서 단계적으로 특성화가 확산될 수 있도록 하는 적절한 지원 전략의 수립 시행이 필수불가결한 상황이라고 할 것이다. 이를 위해 개발될 영역별 시설 특성화 모형의 이해를 넓히고, 자발적이고도 적극적인 특성화 욕구를 촉발하면서 적재적소에 필요한 지원을 제공할 수 있는 방안의 모색을 함께 모색되어야 한다. 예를 들어 참여욕구를 자극하고 객관적인 지원이 가능할 수 있도록 공모를 통해 영역별 특성화 시범사업을 수행할 청소년 수련시설을 선정하는 방안을 고려할 수 있다. 이 경우 앞서 조사된 수련시설 실태조사 결과와 현실적 여건을 바탕으로 설정된 특성화 추진의 단계별 추진방안의 맥락에서 외형적 조건이나 프로그램의 수행 능력 등에 대한 종합적 검토를 통해 적합한 시범사업 수행시설을 선정할 수 있으며, 시범사업의 수행 결과를 토대로 다음 단계의 특성화 추진전략을 도출할 수 있을 것이다. 또한 수련시설의 특성화가 새로운 시설의 건립에만 치우침으로써 기존 수련시설의 운영에 대한 위협 요소가 되는 것이 아니라 궁극적으로 전체 수련시설의 질적인 발전을 추구하는 것임을 분명히 할 수 있다.

둘째, 특성화 사업의 신규 건립보다는 시설의 기존 시설의 특성화를 중심으로 한 지원방안을 모색하여야 한다. 앞서 살펴 본 바와 같이 현재 수

련시설의 이용률은 매우 낮은 실정이며, 이용률이 정체 내지는 감소 추세에 있다. 따라서 신규 시설 건립 중심의 사업을 계획할 경우 기존 시설의 운영에까지 지장을 초래할 가능성이 있다. 그러므로 신규 수련시설은 현황 분석에 기초하여 직업준비, 과학정보, 국제교류 등 취약활동을 활성화하는 모델을 개발 적용하는 데 필요한 시설을 건립하는 데 한정하여야 할 것이며, 기존 수련시설에서 기 확보 시설에 적용 가능한 부분 적용 모델 개발 보급하는 데 중점을 두어야 한다.

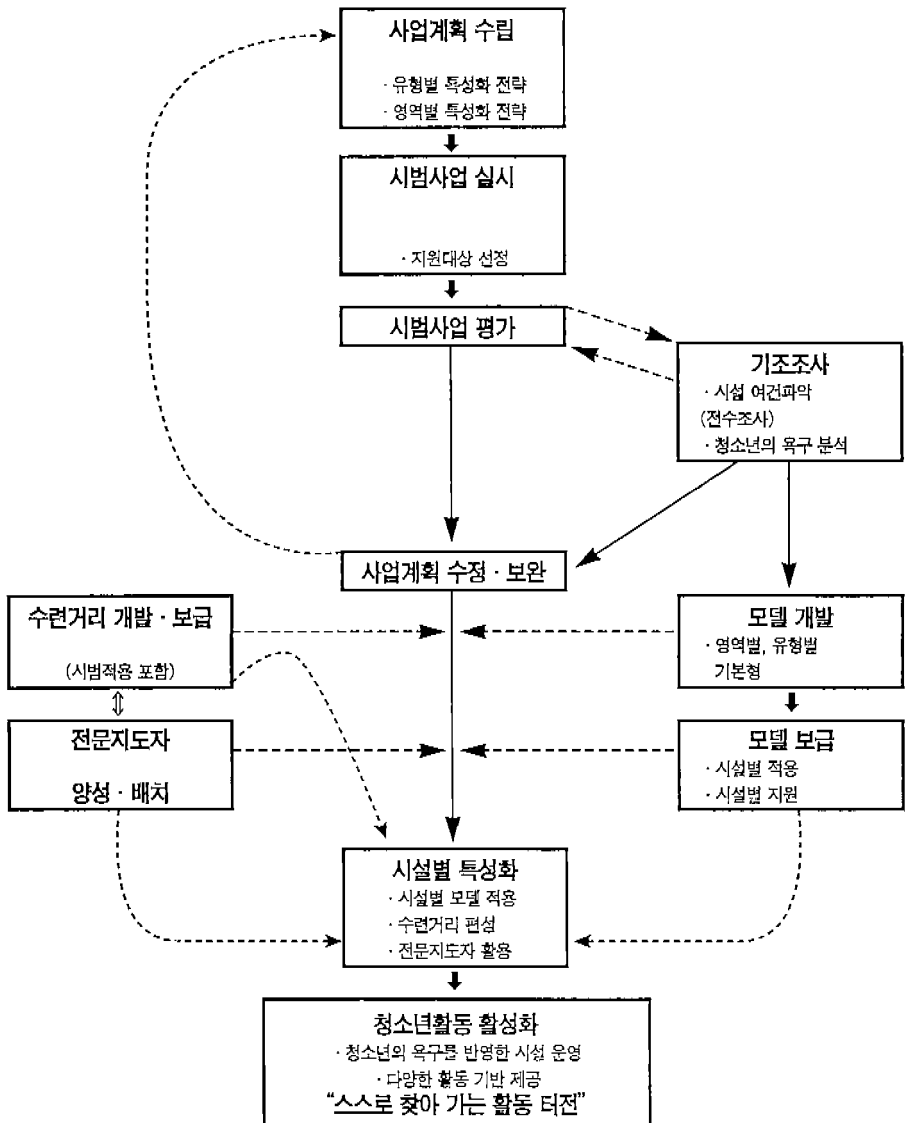
셋째, 수련활동 장비뱅크, 대여제 또는 풀(pool제) 등 가용자원 활용도를 극대화하기 위한 방안을 동시에 추진하여야 한다. 새로운 프로그램을 개발 적용하고 이에 필요한 설비를 구비하는 데에는 많은 시간과 예산을 필요로 한다. 따라서 확보된 장비 등을 각 시설이 공동으로 활용할 수 있는 기반을 조성하여 예산 집행의 효율성을 높이는 동시에 확보된 장비 등이 프로그램 운영을 중심으로 가능한 한 집중적으로 투입될 수 있도록 하여야 할 것이다. 이를 위해서는 지역별로 수련시설들간의 네트워크를 형성하여 각 시설에서 운영하고 있는 프로그램과 장비 등에 대한 정보를 공유하고, 장비의 사용일정 등을 협의 조정할 수 있도록 하여야 할 것이다.

이상의 방안들과 아울러 수련시설의 기반 조성도 종래와 같이 시설수 확보를 중심으로 하는 물량적 지원의 틀에서 탈피하여 지도인력 및 프로그램 운영에 대한 지원을 통한 질적 기반 조성으로 전환되어야 한다. 이를 위해서는 운영비 지원, 지도인력 지원 등 설비의 구입 외에 소프트웨어적인 측면에 대한 지원이 강화되어야 할 것이다.

청소년 수련시설의 특성화가 새롭게 마련된 「청소년육성 5개년계획」의 범위 내에서 추진되는 ‘청소년육성정책 내적인’ 대안의 모색이라면 학교 교육 정상화 방안 등 교육환경의 변화와 관련된 수련시설의 역할 모색은 ‘청소년육성정책 외적인’ 대안의 모색일 수 있다. 그러나 청소년육성 자체

가 사회 전반의 환경적 변화를 염두에 두어야 하며, 특히 수련활동의 경우 청소년의 절대다수를 차지하는 학생 청소년들의 변화와 그 궤를 같이 할 수밖에 없다는 점에서 별개의 사안일 수 없다. 그리고 개개의 청소년 수련 시설이 노력하는 것만으로 그 연계점을 찾아나갈 수 있는 수준의 사안도 아니다. 따라서 향후 구체적인 교육개혁의 내용에 대한 지속적인 관심은 물론, 주무부서간의 지속적인 협의와 상호보완적인 협력관계의 수립이 절대적으로 필요한 상황이라고 할 것이다. 이상에서 논의한 청소년 수련시설 특성화 사업의 전개과정은 다음 <그림 2>와 같이 요약할 수 있다.

〈그림 2〉 청소년 수련시설 특성화 사업의 전개



2. 수련시설 특성화 영역별 모형개발의 기준

지금까지의 연구결과를 바탕으로 청소년 수련시설의 특성화를 지원하기 위한 모형개발을 위해서는 다음과 같은 측면에서 기준을 제시할 수 있다.

첫째, 자연권과 생활권 수련시설의 특성을 살릴 수 있는 특성화 영역을 선정하여야 한다. 자연권 수련시설과 생활권 수련시설의 경우 입지조건이나 프로그램 편성, 이용 기간, 장비 구성 등의 측면에서 차이가 난다. 따라서 각 시설의 조건에 적합한 영역의 프로그램을 전문화할 수 있도록 하여야 할 것이다.

현재 각 수련시설에서 프로그램 운영 현황과 세부설비 구성 등 시설여건에 기초하여 특성화 영역을 판단하여 보면 자연권 수련시설의 경우 과학 정보, 모험개척 영역에 적합한 프로그램 운영기반을 갖추고 있는 것으로 나타났으며, 체력단련 프로그램의 특성화 가능성이 높은 것으로 나타났다. 그리고 생활권 수련시설의 경우 문화감성, 봉사협력, 직업준비 등의 영역에서 프로그램 운영기반이 자연권 수련시설에 비해 상대적으로 적합하며, 취미 특기활동 프로그램의 특성화 가능성이 높은 것으로 나타났다. 그리고 국제교류 활동의 경우, 생활권과 자연권이 큰 차이가 없는 것으로 나타났다.

국제교류 영역의 경우 시설 여건 또는 프로그램의 측면에서 생활권과 자연권 시설의 여건 차이가 크게 나지 않는다. 따라서 생활권 수련시설의 경우 각 수련시설이 연계하여 국제교류 프로그램을 운영하는 방안을 고려할 필요가 있으며, 자연권 수련시설의 경우 주변 자연조건이나 역사유적지 등을 포괄적으로 고려한 프로그램을 개발 적용하는 등의 프로그램 기획 및 구성의 차별화를 모색할 수 있을 것이다. 그리고 국제교류 활동의 특성상 숙박의 편의를 제공한다는 측면에서 유스호스텔을 적극 활용하는 방안

을 검토할 필요가 있다. 이와 아울러 생활권 수련시설의 경우 ‘수련실’을 ‘문화의 집’으로 전환하는 것과 연계 검토하여 중복투자 등의 문제가 발생하지 않도록 유의하여야 할 것이다.

둘째, 영역별 단위활동 프로그램의 개발 보급과 연계하여 추진되어야 한다. 수련시설 특성화의 내용을 구체적으로 살펴보면 결국 각 수련시설이 타 시설과 차별화될 수 있는 프로그램을 선정하여 전문화함으로써 청소년들의 관심과 이용을 제고하자는 것이다. 따라서 수련시설의 특성화는 그러한 프로그램의 운영에 필요한 조건을 갖추도록 하는 것으로서 기존에 운영하던 프로그램의 질을 제고하는 것과 아울러 새로이 개발될 특성화 영역별 형태별 수련거리를 효과적으로 운영하는 데 관심을 기울일 필요가 있다.

셋째, 전문기능을 갖춘 지도인력의 확보 배치하여야 한다. 수련시설 487개 시설에 상근하는 지도자는 모두 4,817명이며, 생활권:자연권:유스호스텔에 약 3:5:2의 비율로 배치되어 있다. 상근지도자를 담당업무별로 나누어 살펴보면, 전체지도자 중에서 지도직은 1,227명으로 25%, 관리행정은 1,827명으로 38%, 시설관리는 1,763명으로 37%이다. 수련시설의 상근지도자 중 지도직의 비율이 낮고, 관리행정과 시설 관리의 비중이 오히려 높음을 알 수 있다. 그리고 자연권 시설보다 생활권 시설에서 지도직의 비율이 더 낮다. 유스호스텔은 시설 유형 중 지도직의 비율이 가장 낮고, 관리행정직의 비율이 가장 높다. 이러한 인적 구성은 프로그램의 기획이나 운영의 측면에서 볼 때 매우 미흡한 실정이라고 할 수 있다. 따라서 수련시설의 인적 구성에서 지도직의 비율이 적어도 40% 정도에 이를 수 있도록 하는 추가 배치되어야 수련시설의 특성화를 효과적으로 추진할 수 있을 것이다. 이를 위해서 우선 청소년기본법상의 청소년지도사 배치기준 충족을 필수요건화 할 필요가 있으며, 특히 특성화 프로그램 운영을 전담할 청소년지도사의 배치를 의무화하여 특성화 사업 대상 선정의 기준

으로 설정해야 할 것이다.

이상의 논의를 바탕으로 다음 <표 6-3>과 같이 청소년 수련시설 특성화 영역별 모형개발의 기준을 제안한다.

특성화 영역	프로그램		시설유형(인장)	입지조건	필요설비	지도자
	기개발	신규(예정)				
모험·스포츠·과학·문화·관광·개발·정책·심신	비물질문화유산, 안전사고대비훈련, 환경, 호연훈련활동, 자연농장 활동, 수상훈련활동, 신비탐험활동, 수생태계활동, 대한국인 최초활동, 몸바산활동, 비물질문화유산, 배두에서한라까지활동, 비민예활동, 한국의강남사활동, 민예활동, 산들탐사활동, 마지의세계 활동 (15종)	무인도탐험, 자연지도제작, 자연지도제작, 오지탐험 (4종)	자연권	· 산악, 하천 등 도형제 협활동장으로 이용할 수 있는 자연조건 · 유사시 필요한 대피시설 설치가능 한 곳	· 산악활동 장비 · 수상활동장비 · 용감구조장비 · 캠프 등 야영장비 · 숙박시설	소그룹(20-30명 내외) 별로 청소년지도사 중 산악활동, 탐사활동 등의 전문지도를 능력과 갖추어 자연조건과 지리적 여건에 대한 이해가 충분한 자 1인
진문·지·지·업·능력	· 직업의식 함양 · 전문성 확보 · 경쟁개발 · 다양성 추구 · 현실적응능력 개발 · 성취감 고취	· 부모와 함께 하는 연합놀이 활동, 모의경쟁활동, 장신진장활동, 가지관점활동, 바론시 민생활동, 동양예의의식활동, 진도탐색활동, 집단속의나활동, 독자적약은동활동, 생활법률이해활동, 임형이시출동여활동, 국악미술편지활동, 민음의유산활동, 남이되어보기활동 (14종)	직업원장체험, 진로의사설정, 청년기업인, 장인정신체험, 사회생활기술 (5종)	· 청소년들이 일상생활에서 활동에 참여할 수 있는 도심 · 버스, 지하철 등 일반 대중교통망이 발달한 곳	· 연수실, 가능별 활동실 · 시청각 매체 · 준비실(강의제작 등) · 실습실 등	소그룹(20-30명 내외) 별로 청소년지도사 중 직업세계에 대한 이해와 지도지도 능력과 충분한 자 1인
국제·감·각	· 세계문화 이해 · 증진 · 진취적 기상 · 고상 · 국제교류 체험 · 환인족 정체성 확립 · 인류공영 건설	· 국산품대용활동, 청소년국제교류 활동, 국제교류추진활동, 세계문화비교체험활동, 나라사랑활동, 외국문화이해활동, 통일관장 활동, 은누리로 향한 배낭의 일 활동 (8종)	· 통일기령, 세계문화체험, 학습관람, 국제시민교육, 체제민속이해, 외국인편평안 내 (6종)	· 대형 버스 등의 접근이 용이한 진입로 확보 · 장거리 이동에 용이한 주변 도로 여건 · 공공, 유적지, 박물관 등 문화유산과 인접한 여가를 활용할 수 있는 시설	· 강당, 연수실, 어학실, 습실, 통신매체, 시청각기 · 외국어에 능통하고, 고급 외국생활을 체험하여 다양한 외국문화에 대한 지도와 실제 교류활동 참여 및 지도가 가능한 자 1인	소그룹(20-30명 내외) 별로 청소년지도사 중 외국어에 능통하고, 고급 외국생활을 체험하여 다양한 외국문화에 대한 지도와 실제 교류활동 참여 및 지도가 가능한 자 1인

3. 특성화 지원 수련시설에 대한 평가

청소년 수련시설의 특성화를 추진하는 것은 근본적으로 청소년기본법에서 명시한 청소년활동의 활성화를 위한 국가 및 지방자치단체의 정책적 임무를 이행하기 위한 것이다. 동시에 점차 이용률이 저조해지고 있는 청소년 수련시설의 운영 활성화를 청소년들의 욕구에 구체적으로 접근하여 여타 시설에 비해 경쟁력을 갖추도록 하기 위한 것이다. 따라서 특성화 사업에 대한 지원과 아울러 특성화 지원을 받는 시설들에 대하여 지속적인 평가를 통해 특성화 수련시설 자체가 종합적으로 우수한 수련시설이 되도록 하는 노력이 필요하다. 이러한 측면에서 청소년 수련시설의 기본적인 개념에서부터 구체적인 활동에 이르기까지 수련시설 운영과 관련된 요소들 전반에 대한 고려를 통해 평가방안을 모색 적용할 필요가 있다.

청소년 수련시설이란 ‘수련활동의 실시를 주된 목적으로 하는 시설’이다. 그리고 청소년 수련활동이란 청소년육성을 위해 마련된 국가정책을 법적 제도적으로 뒷받침하기 위해 제정된 청소년기본법에서 규정한 개념이다. 즉 청소년 수련활동과 이의 실시를 주된 목적으로 하는 청소년 수련시설에 대해 정확히 이해하기 위해서는 근본적으로 국가 정책상의 청소년육성의 목표와 그 내용이 무엇인가에 대한 이해를 필요로 한다.

청소년기본법에서는 국가정책으로서의 청소년육성을 “청소년복지를 증진하고, 청소년의 수련활동을 지원하며, 청소년교류를 진흥하고, 사회여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하여 청소년에 대한 교육과 상호보완함으로써 청소년의 균형있는 성장을 돕는 것”으로 정의하고 있다.

청소년기본법 제3조 제2항에서는 ‘청소년육성’을 “청소년의 복지를 증진하고, 청소년의 수련활동을 지원하며, 청소년교류를 진흥하고, 사회여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하여 청소년에 대한 교육과 상호

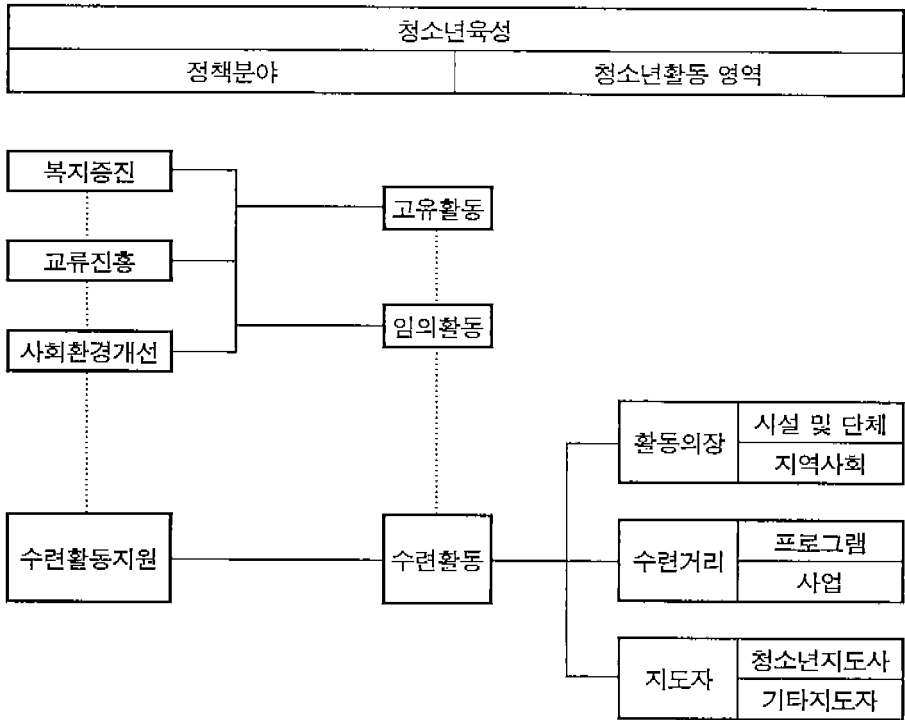
보완함으로써 청소년의 균형있는 성장을 돕는 것”으로 정의하고 있다. 이러한 정의에 따라 청소년육성은 청소년을 위한 복지 증진, 수련활동 지원, 교류 진흥, 환경 개선으로 영역화된다. 청소년육성에 대한 정의에 더하여 청소년 수련활동(이하 ‘수련활동’이라 한다)은 청소년기본법 제3조 제3항에서 “청소년들이 생활권 또는 자연권에서 심신단련·자질배양·취미개발·정서함양과 사회봉사로써 배움을 실천하는 체험활동”으로 정의되어 있다.

청소년육성 및 수련활동에 대한 정의와 관련하여 함께 살펴보아야 할 것은 청소년기본법 제11조의 청소년활동 영역구분이다. 여기서는 “주로 학교 직장 복무처를 중심으로 이루어지는 학업 근로 복무활동영역을 고유활동영역”으로, “주로 생활권이나 자연권에서 심신단련 자질배양 취미개발 정서함양 사회봉사 등 배움을 실천하는 체험활동영역을 수련활동영역”으로, 주로 “가정을 중심으로 이루어지는 자유활동영역을 임의활동영역으로” 구분하고 있다. 그리고 이에 더하여 “국가 및 지방자치단체는 수련활동영역의 활성화를 보장하기 위하여 필요한 시책을 개발하고, 고유활동영역 및 임의활동영역과 상호 보완하여 청소년의 균형있는 성장이 가능하도록 지원하여야 한다”고 규정함으로써 수련활동에 대한 정책적 의지를 담고 있다. 청소년기본법에 제시되어 있는 청소년육성정책의 내용을 정리하면 <그림 3>과 같다.

여기서 청소년수련활동은 ‘청소년들이 생활권 또는 자연권에서 심신단련·자질배양·취미개발·정서함양과 사회봉사로써 배움을 실천하는 체험활동’을 말한다. 이것은 청소년의 활동 영역구분에서 가정을 중심으로 한 임의활동영역, 학교나 직장을 중심으로 한 고유활동영역 그리고 생활권과 자연권을 대상으로 한 수련활동영역으로 구분하고 있다. 이러한 수련활동 영역은 타 영역에 비해 임의적이고 포괄적으로 구성되어 있다. 따라서 청소년수련시설 설립의 목적과 기준은 청소년들의 임의활동영역과

고유활동영역을 제외한 부분에 대한 포괄적 청소년육성 기반을 확충하는 것이며, 구체적으로는 수련활동영역의 실천의 장이라고 볼 수 있다.

〈그림 3〉 청소년기본법상의 청소년육성의 내용



청소년 수련시설을 평가하는 것은 다음과 같은 측면에서 그 의의를 찾을 수 있다.

첫째, 청소년육성에 대한 국가 및 지방자치단체의 책임을 수행하기 위한 구체적 방안을 마련하고 개선해나가는 데 기여한다. 청소년기본법 제8조에서는 국가 및 지방자치단체가 청소년의 수련활동을 장려하고 복지를 증진하며, 모든 국민에게 부여된 청소년육성의 책임수행에 필요한 여건을 조성하고 이에 필요한 법적·제도적 장치와 필요한 재원을 조달할 책임을

진다고 명시하고 있다. 따라서 청소년 수련활동의 실시를 목적으로 설립 운영되는 청소년 수련시설은 국가 및 지방자치단체의 청소년육성에 대한 책임을 이행하는 장이 된다. 이러한 수련시설에 대한 평가는 국가 및 지방자치단체의 청소년활동 증진을 위한 책임을 성실히 이행하기 위한 지속적인 노력과 관련정책의 개발에 기여할 것이다.

둘째, 운영비용의 효과적이고 효율적인 사용을 위한 수단이 된다. 공공 청소년 수련시설의 경우 그 건립과 운영에 모두 공공예산이 투입된다. 즉 국민의 세금 등으로 조성된 공공예산이 투입된 청소년 수련시설의 운영은 곧 공공예산의 집행과 직결된다. 따라서 운영비용을 효과적이고 효율적으로 사용할 수 있도록 함으로써 공공예산 투입의 의의를 구현할 수 있도록 하기 위한 것이다.

셋째, 시설 설립목적의 달성과 운영의 합리성을 검증한다. 청소년 수련시설은 앞서 언급한 바와 같이 청소년활동의 증진을 통해 청소년들이 잠재력을 개발하고 자아를 실현하도록 지원하는 시설이다. 이러한 설립목적에 부합되는 프로그램이 편성되고 있으며 그 운영이 합리적으로 운영되고 있는가를 검증하는 것은 곧 청소년에 대한 적극적인 사회적 관심과 지원의 지표가 된다.

넷째, 청소년 수련시설의 발전을 촉진한다. 각 수련시설을 평가하고 그 결과를 통해 시설 운영 실태를 비교할 수 있으며, 이를 토대로 각 수련시설별로 미비점 등을 찾아 개선을 촉구할 수 있게 된다. 그리고 평가결과를 객관적으로 제시함으로써 각 시설별로 운영개선을 위한 노력을 촉발할 수 있다.

2. 평가체계의 설계 및 평가항목의 도출

1) 평가 목표의 설정

체계론적 관점에서 볼 때 청소년 수련시설은 환경투입으로서 요구-전환-산출 및 환류 과정에 대한 검토가 필요하다. 여기서 환경은 미래환경의 변화, 정보사회 추세, 지역사회주민의 의식변화 등을 의미하며, 요구는 수련시설과 관련된 주체들의 요구를 의미한다(청소년, 지도사, 수련활동정책, 수련활동형태 등에 알맞는 시설). 그리고 전환은 시설의 관리 및 행정을 의미하며, 산출은 수련시설의 충분성과 적합성과 관련된 것이다. 이는 다시 수련시설 기능의 특징 기준을 하위 변수로 한다.

청소년 수련시설은 체험기능(수련활동), 생활기능(여가 활용 기능, 능력개발 기능, 취미활동 기능 등)을 동시에 수행하여야 하는 시설로서 종래의 대집단 대상의 강의 또는 오락 위주의 프로그램 제공에서 소집단 대상 체험 및 선택적 취미활동의 제공으로 그 기능이 발전해왔다.

청소년 수련시설의 특징에 기초하여 그 기능을 평가하기 위해서는 다음과 같은 기준이 유용하게 사용될 수 있다.

- ① 합목적성 : 수련시설은 수련계획을 효율적으로 운영하는 데 적합한 것이어야 한다
- ② 합법성 : 수련시설은 수련시설 기준 관련 법령 및 기타 법령상 기준에 맞아야 한다
- ③ 안정성 : 수련시설은 안전하고 위생적이어야 한다
- ④ 연계성 : 수련시설은 상호간에 기능적으로 조화롭게 연계되어야 한다

- ⑤ 융통성 : 수련시설은 다양한 활동과 장래의 변화에 대비할 수 있어야 한다
- ⑥ 경제성 : 수련시설은 그것의 관리 운영에 있어 경제적이어야 한다.
- ⑦ 미관성 : 수련시설은 자연과 조화롭고 활동환경을 조성하는 것이어야 한다

이러한 기준에 따라 프로그램, 공간 및 설비, 지도자, 이용률의 측면에서 다음과 같이 평가요소를 설정하고 수련시설 운영 내용의 정책과의 합목적성과 지역사회 및 청소년의 요구 충족성 등을 고려하여 평가체계를 설계하도록 한다.

2) 평가체계의 설계

청소년 수련시설에 대한 평가체계는 평가목적의 설정에서 제시한 합목적성(수련시설은 수련계획을 효율적으로 운영하는 데 적합한 것이어야 한다), 합법성(수련시설은 수련시설 기준 관련 법령 및 기타 법령상 기준에 맞아야 한다), 안정성(수련시설은 안전하고 위생적이어야 한다), 연계성(수련시설은 상호간에 기능적으로 조화롭게 연계되어야 한다), 융통성(수련시설은 다양한 활동과 장래의 변화에 대비할 수 있어야 한다), 경제성(수련시설은 그것의 관리 운영에 있어 경제적이어야 한다), 미관성(수련시설은 자연과 조화롭고 수련활동환경을 조성하는 것이어야 한다)는 기준에 의거하여 설정할 수 있다. 그러나 기존의 청소년 수련시설의 경우 이미 하드웨어적인 조건이 고정되어 있는 상태로서 시설 외형에 대해 중점적인 평가를 하는 데는 한계가 있다. 즉, 고정된 조건을 운영하는 소프트웨어의 측면에 강조점을 두고 평가체계를 수립할 수밖에 없는 상황이라고

할 수 있다.

따라서 이 연구에서는 청소년기본법상의 청소년수련시설 기준, 생활권의 청소년 수련시설이 갖고 있는 한계와 기존의 운영현황을 고려하여 다음과 같이 시설의 본질적 서비스 영역의 평가항목을 설정하고, 이를 뒷받침하기 위한 행정지원 서비스 영역의 평가항목을 보완하여 각 영역의 평가항목을 계량화하여 측정하는 방법을 제시하도록 한다. 설정된 평가항목은 다음과 같다.

① 프로그램

- 편성의 타당성
- 프로그램 운영의 효율성
- 프로그램 평가체계
- 프로그램 평가결과의 반영

② 공간 및 설비

- 공간 구성의 타당성
- 공간의 활용성

③ 인력구성

- 청소년지도사 배치기준 준수 여부
- 전문인력의 확보 : 청소년지도사, 사회복지사, 사회체육지도자, 교사 등
- 전문인력의 배치 : 지도직, 관리직, 기타

④ 시설운영

- 안전기준의 준수
- 운영기준의 준수

⑤ 이용인원

- 이용정원 대비 전체 이용인원

- 전체 이용인원 대비 청소년 이용인원
- 이용율 제고를 위한 노력

3) 평가지표 개발 절차

여기서 제시되는 청소년 수련시설의 평가지표는 청소년기본법상의 청소년 수련시설 실태조사표 양식에 따라 수행된 실태조사 결과를 바탕으로 개발되었다. 조사 결과를 토대로 다음과 같은 과정을 거쳐 청소년 수련시설에 대한 평가지표를 개발하였다.

첫째, 법령상 기준을 검토하여 안전기준, 운영기준 등에 대한 준수 여부를 지표화하였다. 둘째, 새롭게 수립된 「청소년육성 5개년 계획」의 정책목표를 검토하여 이를 지표개발에 참조하였다. 셋째, 청소년기본법의 개정안을 검토하여 변경될 기준 및 규제개혁 차원에서 폐지될 청소년기본법상의 관련기준을 평가항목에서 삭제하였다. 그리고 이상과 같은 절차를 거쳐 도출된 항목들을 시설의 관계자 면담자료를 토대로 재구성하여 최종적으로 지표화하였다.

3. 평가지표의 구성

영역	평가항목	평가소항목
프로그램	편성의 타당성	프로그램의 대상, 청소년/지역사회 요구반영
	운영의 효율성	청소년 이용시간대의 고려, 휴관일
	평가체계	평가체계의 수립, 시행, 평가시행의 지속성
	평가결과의 반영	프로그램의 수정, 신규 프로그램 개발
공간 및 설비	공간구성의 타당성	활동공간, 집회공간, 휴식공간, 관리운영공간
	공간의 활용성	공간 운영일수, 미활동시 공간 정비
인력 구성	청소년지도사 배치기준 준수	시설별 배치기준, 배치율
	관련 전문인력의 확보	사회복지요원, 사회체육요원, 간호사, 교사
	분야별 전문인력 배치	지도직, 관리행정직, 기능직
시설운영	안전기준의 준수	사고예방(안전점검, 이용방법 및 유의사항), 비상조치, 안전교육, 점검기록대장
	운영기준의 준수	수련거리 운영, 생활지도, 시설관리 및 운영, 종사자 교육, 기록의 유지관리
이용인원	이용정원 대비 전체이용인원	이용정원 산출, 전체이용인원 기록
	전체이용인원 대비 청소년 이용인원	청소년 이용인원 기록, 전체이용인원대비 비율
	이용률 제고 노력	홍보, 교육기관과의 연계망, 학교 등 협력기관

4. 항목별 평가지표

1) 프로그램

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
프로그램 대상		프로그램의 대상에 크게 구애받지 않는다.	청소년대상 프로그램을 중심으로 운영하나 성인대상 프로그램의 비중이 40%를 넘는다.	청소년대상 프로그램을 중심으로 운영하며 기타 프로그램의 비중은 40% 미만이다.
청소년 요구조사		청소년의 요구조사를 실시해본 적이 없거나 2-3년에 한번 정도 부정기적으로 실시한다.	청소년 요구조사를 정기적으로 실시하고 있으나 조사결과를 관리하지 않거나 프로그램에 반영하지 않는다.	청소년의 요구조사를 연1회 이상 정기적으로 실시하고 조사결과를 잘 보관하고 프로그램에 반영한다.
지역사회 요구조사		지역사회의 요구조사를 실시해본 적이 없거나 2-3년에 한번 정도 부정기적으로 실시한다.	지역사회 요구조사를 정기적으로 실시하지만 조사결과를 관리하지 않거나 프로그램에 반영하지 않는다.	지역사회 요구조사를 연1회 이상 정기적으로 실시하고 조사결과를 잘 보관하고 프로그램에 반영한다.

2) 운영의 효율성 - 청소년 이용시간대의 고려, 휴관일

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
청소년 이용시간대의 고려		청소년 이용시간대를 고려하지 않지만 청소년 이용시간에 적합한 프로그램이 있다.	청소년 이용시간대를 고려하지만 이를 적극적으로 프로그램 편성에 반영하지 않는다.	청소년 이용시간대를 고려하여 이를 프로그램 편성에 적극 반영한다.
휴관일		청소년의 이용이 많은 일요일이나 공휴일에 휴관한다.	일요일이나 공휴일에도 휴관하지만 부득이한 경우에 한한다.	시설의 개보수 기간 외에는 휴관하지 않는다.

3) 평가체계 및 평가결과의 반영

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
평가체계의 수립		평가체계를 수립하지 않거나 시행하지 않는다.	평가체계를 수립하고 부정기적으로 시행하고 있으나 결과를 지속적으로 보관하지 않는다.	평가를 정기적으로 시행하고 그 결과를 반드시 보관한다.
평가결과의 반영		평가를 시행하지 않아 평가결과가 반영되지 않는다.	평가를 시행하였으나 평가결과가 보관되지 않아 지속적으로 반영되지 않는다.	평가결과를 지속적으로 프로그램 운영에 반영하여 개선하거나 평가결과를 바탕으로 신규 프로그램을 개발한다.

4) 공간 및 설비

(1) 공간구성의 타당성 및 공간의 활용성

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
활동공간		필요한 공간을 임의로 구성하여 운영한다.	프로그램 내용에 따라 구분하지만 다용도로 활용되지 못하거나 상호 활동에 지장을 줄 수 있다. 장애인에 대한 배려가 미흡하다.	프로그램 내용에 따라 활동 공간이 배치되어 있으며 필요시 다용도로 활용될 수 있고, 다른 활동에 전혀 지장을 주지 않는다. 장애인의 이용을 위한 배려도 충분하다.
집회공간		별도의 집회공간이 없이 필요시 선정한다.	실내집회시설 또는 실외집회시설 중 하나만 있지만 시설 규모에 비해 협소하다.	실내 또는 실외 집회시설이 갖추어져 있으며 시설 기준을 충족시킨다.
휴식공간		별도의 휴식공간이 마련되어 있지 않거나 필요한 설비가 충분하지 않다.	휴식공간이 마련되어 있지만 설비의 일부가 충족되지 않았다.	쾌적한 휴식공간이 마련되어 있으며, 음악감상이나 다과 음료 등을 즐길 수 있는 설비가 마련되어 있다.
관리운영공간		안내대나 창구가 마련되어 있지 않다.	안내대나 창구가 마련되어 있으나 관리사무실 내에 있다.	별도의 안내창구가 마련되어 있으며, 전달인력과 자료가 충분히 구비되어 안내를 받을 수 있다.

5) 인력구성

(1) 청소년지도사 배치기준

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
시설별 배치기준		해당 시설의 배치기준을 잘 알지 못한다.	해당 시설의 배치기준을 알고 있으나 이행하지 못하고 있거나, 배치기준에 미달하게 된 상황변화가 있다.	해당 시설의 배치기준을 정확히 알고 있으며, 이를 준수하고 있거나 초과하고 있다.
배치율		배치기준을 충족시키지 못한다.	전체 인원은 배치율을 충족시키지만, 일부 상위등급의 비율이 부족하다.	배치율이 100% 이상이며, 급별 배치율도 배치기준상 100% 이상이다.

(2) 관련 전문인력의 확보

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
사회복지요원		사회복지요원이 없거나 비상근 근무한다.	상근 사회복지요원이 있지만 부족하다.	충분한 유자격 사회복지요원이 확보되었다.
사회체육요원		유자격 체육지도자가 없다.	유자격 체육지도자가 있지만 부족하다.	분야별로 충분한 유자격 체육지도자가 있다.
간호사		간호사가 없거나 응급조치의 방안이 마련되어 있지 못하다.	필요시 조치를 취할 수 있는 간호사의 협조를 확보하고 있다.	필요시 응급조치를 취할 수 있는 간호사를 직원으로 확보하였다.
교사		교사 자격 소지자의 필요를 느끼지 못하거나 협조체제가 없다.	필요시 상의할 수 있는 교사와의 협조체제를 구축하고 있다.	생환지도나 학교연계 활동 등에 필요한 교사 자격 소지자를 채용 활용하고 있다.

(3) 분야별 전문인력 배치

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
지도직		지도직 구분이 없거나 타업무를 중복수행한다.	지도직 인원이 확보되어 있지만 충분하지 않다.	지도직 인원이 충분히 확보되어 배치되어 있다.
관리행정직		관리직 업무 구분이 명확하지 않다.	관리직 인원이 확보되어 있지만 전문성이 고려된 배치가 이루어지지 않았다.	회계, 경리, 인사, 시설관리 등 분야별 전문인력이 배치되어 있다.
기능직		기능직의 전문성이 미흡하다.	전문기능이 고려되어 있으나 불필요한 인원이 많다.	전문기능이 고려된 인원이 적절하게 배치되어 있다.

4) 시설 운영

(1) 안전기준의 준수

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
사고예방		안전점검이나 이용방법 및 유의사항의 게시가 없다.	안전점검을 수행하고 이용방법, 유의사항의 게시가 있지만 이용자의 눈에 띄기 어렵다.	안전점검을 성실히 수행하고 이용자가 보기 쉬운 곳에 이용방법과 유의사항을 게시한다.
비상조치		비상조치가 강구되지 않았거나 준비중이다.	비상조치를 강구하였으나 미흡한 면이 있다.	비상조치를 강구한 바 있으며, 유사시 체계적으로 운영된다.
안전교육		안전교육을 실시하지 않거나 실시한지 3년이 넘었다.	매년 정기적인 안전교육을 실시한다.	정기적으로 안전교육을 실시하고 필요시 수시로 이용자 안전교육을 실시한다.
점검기록대장		점검기록대장을 작성하지 않거나 기록이 누락되어 있다.	점검기록대장을 작성하지만 점검자의 확인이 없거나 삭제 또는 수정이 되었다.	점검기록대장을 규정에 따라 작성 보관하고, 감독자의 확인 없는 수정·삭제가 없다.

(2) 운영기준의 준수

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
수련거리 운영		해당시설의 기본형 수련거리 기준을 도르거나 기본형 수련거리를 운영하지 않고 있다.	해당 수련시설의 기본형 수련거리 기준을 지키지만 적극적으로 운영하지는 않는다.	해당 시설의 기본형 수련거리 기준을 준수하고 이를 적극적으로 운영하고 있다.
생활지도		생활지도 지침이나 담당자가 없다.	생활지도지침은 있으나 적극적인 지도는 없다.	생활지도지침을 작성하고 담당자를 정하여 지도에 만전을 기한다
시설관리 및 운영		시설 및 운영 관리규정이 없다.	시설 및 운영 관리규정은 있으나 일부 이를 준수하지 않는 경우가 있다.	시설 및 운영 관리규정을 제정하고 이에 따라 관리 운영한다.
종사자 교육		종사자 교육계획이 없거나 실시한지 2년이 넘었다.	종사자 교육을 매년 실시하나 일부 내용에 한정되었다.	시설의 운영, 안전, 위생 등에 관하여 종사자 교육을 매년 1회이상 실시한다.
기록의 유지관리		장부나 서류의 분류 및 관리가 불분명하다.	각종 장부나 서류를 분류 · 관리하지만 일부 미비한 것이 있다.	일일활동실시현황, 참여자 명단, 청소년지도사 및 직원명부, 안전점검기록대장, 현금출납부 및 기타 경리관계 장부 · 서류, 등록관련 서류등을 규정에 맞게 분류, 기록, 관리하고 있다.

5) 이용인원

(1) 이용정원 대비 전체이용인원

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
이용정원 산출		이용정원을 임의로 산출하고 있다.	이용정원이 특정시설을 중심으로 산정되어 있다.	이용정원이 활동공간과 프로그램 지도자를 고려하여 산정되어 있다.
전체이용인원 기록		이용인원 기록이 없이 추산하고 있다.	이용인원 기록이 있지만 누락된 것이 있거나 근거가 미비하다.	이용인원 기록을 정확히 근거에 따라 하고 있다.

(2) 전체 이용인원 대비 청소년 이용인원

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
청소년 이용인원 기록		별도의 청소년 이용인원 기록이 없거나 추산하고 있다.	청소년 이용인원을 기록하고 있지만 근거가 명확하지 않다.	청소년 이용인원을 명단 등의 근거에 의해 정확히 기록한다.
전체이용인원대비 청소년 비율		전체 이용자 중 청소년 이용인원 비율을 산정하지 않는다.	전체 이용자 중 청소년 이용인원 비율을 산정하지만 근거가 명확하지 않다.	전체 이용자 중 청소년 이용인원을 근거에 의해 정확히 산출한다

(3) 이용률 제고 노력

평가항목	점수	0-1	2-3	4-5
홍보		홍보방안이 없거나 형식적이다.	홍보방안이 있지만 다양하지 못하다.	다양한 매체를 통해 적극적으로 프로그램과 기관을 홍보하고 있다.
교육기관과의 연계망		교육기관과의 연계가 없다.	교육기관과 연계가 있지만 한정적이다.	특정 학교 뿐만 아니라 지역내 교육청이나 학교와의 협업체를 구성하여 운영하고 있다
협력기관		협력기관이 없거나 있더라도 실제 협력내용이 없다.	협력기관이 있지만 재정지원이나 협찬을 받는 정도이다.	협력기관을 확보하고 다양한 활동을 협력 운영하며, 지원을 받고 있다.

5. 평가지표의 점수체계 및 유의사항

청소년 수련시설의 평가지표는 각 항목별로 0점에서 5점까지의 점수를 부여하도록 하고 있다. 각 항목은 3단계로 구분하여 0-1, 2-3, 4-5점을 부여하도록 하고 있는데, 2-3점대를 평균점이 되도록 하였으며, 0-1점은 평균 이하, 4-5점은 평균 이상인 상태가 평가되도록 하였다. 이 평가지표에서 평균점으로 제시된 2-3점대의 내용은 시설현황의 평균적인 상태보다 다소 높은 수준에서 제시하였다. 따라서 전체 시설을 대상으로 한 평가지표로 사용할 경우에는 다소의 조정이 필요할 수도 있음을 유의하여야 한다. 그러므로 이를 적용하여 청소년 수련시설을 평가하기 위해서는 각 시설에 이를 정확히 인지시키고 향후 2-3년 정도 기록을 누적하여 평가에

적용하는 것이 바람직하다고 본다.

2) 지표 소항목 및 총점

청소년 수련시설 평가항목으로 제시된 소항목은 모두 36개 항목으로 각 항목 5점 만점으로 총점은 180점이다. 이들 소항목은 평가자의 입장에 따라 항목별로 소항목을 조정하여 사용할 수도 있을 것이며, 수련시설 관련 청소년기본법의 내용이 개정될 경우 항목의 조정이 필요한 상황에 있다.

3) 유의사항

본 청소년 수련시설 평가지표는 청소년 수련시설 실태조사 결과를 중심으로 개발된 것이다. 따라서 자료가 한정적이며 실제 수련시설 현장의 실정이 충분히 반영되지 못한 한계가 있다. 이러한 내용상의 한계에 대한 고려와 함께 다음 사항에 유의하여 평가지표를 사용하여야 할 것이다.

(1) 평가지표 개발의 기초가 된 조사내용상의 한계는 이미 밝힌 바 있다. 그리고 평가지표 자체가 청소년 수련시설 운영의 질을 제고하기 위한 목표에서 개발된 것이다. 따라서 청소년 수련시설에 대한 지원 여부나 지원 규모의 차등화 등을 위해 평가지표를 당장 적용하는 것은 바람직하지 않다. 각 시설의 조건이 상이하므로 평가지표를 적용하더라도 그 결과의 활용은 2-3년 정도의 평가결과를 누적하여 그 개선 정도를 평가하는 것이 바람직하다.

(2) 평가지표의 평균적 수준은 점수체계에서 밝힌 바와 같이 전국적인 평균 수준을 상회하는 것이다. 따라서 이를 정확히 적용하기 위해서는 평가지표의 항목 및 소항목별 평가 기준을 정확히 시설별로 주지시키고 이를 토대로 시설운영의 개선방안을 자체적으로 도출하도록 하는 것이 필요하며, 시설 스스로 프로그램과 관리운영의 수준을 제고할 수 있는 준비를 갖추도록 하여야 한다. 이러한 여건을 조성하여 2-3년의 예비 평가기간을 갖도록 하는 것이 바람직하다.

(3) 평가지표의 적용과 관련하여 필요할 경우 시설 운영책임자 및 종사자들을 대상으로 평가지표에 대한 교육을 시행하도록 한다. 이는 별도의 규정 없이 기존의 시설별 종사자 교육시 시행할 수도 있으며, 지역 단위로 해당 시설의 관련자들에 대한 교육을 실시할 수도 있을 것이다.

(4) 본 평가지표는 관련법령의 개정 등에 따라 수정 보완될 수 있다. 청소년 수련시설의 운영 전반에 관한 기준이 되는 청소년기본법의 개정안 내용 등을 검토하여 평가지표 구성에 반영하였으나 정책목표에 대한 구체적인 검토와 반영은 미흡한 상태이다. 또한 정책목표는 국가적 수준이나 지방자치단체 수준에서 상이하게 나타날 수 있으며, 상황에 따라 변화가 예상되므로 이러한 점까지 고려할 경우 평가지표의 내용은 다소나마 계속 변화할 것임을 전제하여야 한다. 따라서 평가지표의 적용시점에서 항상 평가지표 항목 등 내용검토를 필요로 한다.

(5) 본 평가지표는 결과적으로 점수화하여 총점으로 상대평가하도록 되어 있으나 평가항목의 내용과 평가기준이 모두 질적인 면을 평가하도록 되어 있으므로 단순한 기록에 의존하여 평가하는 데는 한계가 있으며 오류의 가능성이 크다. 따라서 평가를 목적으로 조사를 수행할 경우 관련 기

록의 검토나 관계자 면접은 물론, 현장 확인과 참여 관찰 등이 종합적으로 수행되어야 한다.

참고문헌

- 구정화 · 노혁 · 맹영임(1996). 청소년수련거리 선호조사.
서울 : 한국청소년개발원.
- 권이종 · 김승호 · 이범신 · 이순기(1996). 청소년 수련활동 활성화를 위한
여건조성방안 연구. 서울 : 한국청소년개발원.
- 김순규(1997). 21세기 청소년상 정립. 문화관광부 한국청소년개발원 편.
21세기 청소년상 정립을 위한 세미나. 서울 : 한국청소년개발
원
- 김호순 · 김영한(1997). 청소년수련시설 배치계획의 합리적 조정 및 효율적
운영방안 연구. 서울 : 한국청소년개발원.
- 김홍규(1997). 청소년수련시설의 전문화. 문화관광부 한국청소년개발원
편. 21세기 청소년상 정립을 위한 세미나. 서울 : 한국청소년개발
원.
- 남정걸 외 4인(1986). 학교시설에 관한 연구. 정책연구 제46집. 서울 : 대
한교육연합회.
- 남정걸 · 석진복 · 이호진 · 김홍주(1995). 사학의 교육시설 개선 방안. 연구
보고 3집. 서울 : 한국사학진흥재단.
- 도종수(1997). 21세기 청소년상에 비추어 본 청소년 수련활동 정책방향.
문화관광부 한국청소년개발원 편. 21세기 청소년상 정립을 위
한 세미나. 서울 : 한국청소년개발원.
- 도종수 · 이광호 · 구정화 · 박정화(1991). 청소년 수련터전 실태조사와 소
요실태 분석에 관한 연구. 서울 : 한국청소년개발원.
- 문화체육부(1993). 청소년수련시설 배치기준연구. 서울 : 문화체육부.

- 문화체육부(1993). 청소년수련시설 설계기준 및 모형개발연구. 서울 : 문화체육부.
- 문화체육부(1993). 청소년수련시설편람. 서울 : 문화체육부.
- 문화체육부(1995). 세계화를 위한 청소년정책의 방향. 서울 : 문화체육부.
- 문화체육부(1995). 전국의 청소년수련시설. 서울 : 문화체육부.
- 문화체육부(1995). 청소년 수련시설122 운영모델 연구. 문화체육부.
- 문화체육부 청소년정책실(1998). 외국의 청소년 수련시설 얼마나 잘되어 있나? - 외국의 청소년 수련시설 체계 및 현황 -(행정간행물). 서울 : 문화체육부.
- 박명윤 구창모 신선미(1991). 청소년 수련거리 실태조사 및 개발방향 연구. 서울: 한국청소년개발원. 서울 : 한국청소년개발원.
- 박재윤 박영숙 김홍주 류호섭 류용상(1994). 미래 학교시설 계획에 관한 연구(연구보고 RP 94- 20). 서울 : 한국교육개발원.
- 서울특별시(1994). 21세기를 대비한 서울특별시 청소년정책방향에 관한 연구.
- 유향산(1990). 경제적 교육공간과 시설 설비. 서울 : 교육과학사.
- 이광호(1997). 청소년지도사 및 수련거리의 전문화. 문화관광부 한국청소년개발원 편. 21세기 청소년상 정립을 위한 세미나. 서울 : 한국청소년개발원.
- 이광호 · 구정화 · 맹영임(1996). 청소년수련활동 수요조사. 서울 : 한국청소년개발원.
- 이광호 · 노혁 · 구정화 · 맹영임 · 길은배(1997). 청소년수련활동 운영체계 개발. 서울 : 한국청소년개발원.
- 이무근(1994). “요구조사 및 흥미분석”. 한국청소년개발원 편. 프로그램 개발과 운영. 서울 : 한국청소년개발원.
- 이영희 편(1994). 사회복지시설행정. 대구 : 대구대학교 출판부.

- 이지혜(1994) 청소년 수련시설 유형별 수련거리 운영현황 조사보고서. 서울 : 청소년육성위원회
- 정희욱(1996). 수련시설 필요수량 확보 및 지역별 균형모델. 서울 : 한국청소년개발원.
- 정희욱(1996). 청소년시설 · 단체관련 실태조사. 서울 : 한국청소년개발원.
- 최충욱 · 이광호(1998). 청소년지도사 양성 연수제도 개선방안. 서울 : 한국청소년개발원.
- 조용하(1988). 청소년 교육의 동향. 교육과학사.
- 체육청소년부(1990). 청소년 전용시설 조사연구. 서울 : 체육청소년부.
- 체육청소년부(1991). 한국청소년기본계획. 서울 : 체육청소년부.
- 체육청소년부(1992). 미국의 청소년제도. 서울 : 체육청소년부.
- 한국문화연구정책개발원(1994). 대형건물의 문화공간 설치 및 운영방안 연구. 서울 : 한국문화연구정책개발원.
- 한국청소년개발원(1994) 주요 외국의 청소년활동 정책. 서울 : 한국청소년개발원.
- 한국청소년개발원(1995). 청소년정책의 역사와 발전방향. 서울 : 한국청소년개발원.
- 한국청소년단체협의회(1993). 한국 청소년단체 총람. 서울 : 한국청소년단체협의회.
- 한국청소년연구원(1990) 외국 청소년정책에 관한 연구. 서울 : 한국청소년연구원.
- 한국청소년연구원(1990). 한국청소년 중장기종합계획연구(안). 서울 : 한국청소년연구원.
- 한국청소년연구원(1991) 청소년 수련터전 실태조사와 소요실태 분석에 관한 연구. 서울 : 한국청소년연구원.
- 한국청소년연구원(1991). 청소년 수련거리 실태조사 및 개발방향 연구. 서

울: 한국청소년연구원.

한국청소년연구원(1991). 청소년 활동 동기부여 방안. 서울 : 한국청소년연구원.

한국청소년연구원(1992). 청소년 수련사업에 대한 민간의 참여 및 투자확대방안 연구. 서울 : 한국청소년연구원.

한국청소년연구원(1992). 청소년단체의 지역중심활동 방안 연구. 서울 : 한국청소년연구원.

한국청소년연구원(1992). 청소년수련지구 및 전용활동지역 운영에 관한 연구. 서울 : 한국청소년연구원.

한승희·정희옥·황진구·정윤경(1995). 청소년 수련시설의 수련거리 운영모형 기초연구. 서울 : 한국청소년개발원.

함병수·황진구·김정주·권오실(1996). 수련거리백과 발간 기초조사연구 참고자료. 서울 : 한국청소년개발원.

함병수·황진구·김정주·권오실(1996). 수련거리백과 발간 기초조사연구. 서울: 한국청소년개발원.

Polly, Anne-Marie. *The Urban Nest*. 湯川利和 長澤由喜子 譯(1978). 子どものための生活空間. 東京 : 鹿島出版會.

ABSTRACT

A Study on the Characterization of Youth Facilities

As the end of 1997, the number of nation-wide youth facilities is 487. And the sum of area of those is 18,350,550m². The average population of participating youth per a facilities is 25,675. Per 1m² the density of youth population is 1,468. So, the space for youth activity is very narrow. In addition, youth facilities have some problems as follows.

First, the ratio of youth facilities retention and the ratio of youth facilities use are unbalanced. Currently whereas the ratio of youth facilities retention in cities is 5.1%, the ratio of outdoor youth facilities retention is 41.9%. But in 1997, the number of persons who used youth facilities is 19,616,113. And it is 10,221,873(52.1%) in case of youth facilities in cities, it is 7,216,729(36.8%) in case of outdoor youth facilities, it is 2,177,511(11.1%) in case of youth hostels. After all it appears that whereas the ratio of youth facilities in cities retention is only 5.1%, the ratio of youth facilities in cities use is rather higher than others. These results are caused by the fact that youth facilities in cities are easier to access.

Second, the problem is caused by the fixed consciousness for youth activity. In case of outdoor youth facilities, youth activity is organized according to youth organization activity in school

and is not composed of various programs.

Third, youth facilities placement varies according to regions. The distribution of youth facilities is very variant according to regions.

Fourth, it is difficult to find out specific characteristics from each youth facility. Because the current criteria of youth facility types are limited by only size and location, youth facilities do have not specified programs and equipments. Therefore those cannot help operating similar programs.

The purpose of characterization of youth facilities is activating youth activity by activating of youth facilities operation. Therefore the characterization of youth facilities for activation of youth activity is closely related to direction of policy about youth activity.

We can propose following criteria for developing model which is for supporting the characterization of youth facilities.

First, it is essential to select domain of characterization which can develop the characteristics of youth facilities in cities and outdoor youth facilities. In each case, there are many differences in the conditions of location, program organization, use period, and composition of equipment. So, it is important to specialize programs to be belonged to domain which is suitable for conditions of youth facilities.

Second, it has to be pushed forward by connecting with development and supply of programs according to domain. Concretely looking into the content of the characterization of

youth facilities, after all the purpose is promoting youth's interest and use by selecting and specialization programs which can differentiate one facility from other youth facilities. Hence it needs to pay attention to operating programs of characterization domain effectively which will develop newly and to elevate the quality of programs which have been operated.

In this study, we proposed specific criteria of model development for the characterization of youth facilities, which is composed of six domains. In addition, we took a serious view of fact which the characterization of youth facilities is not the work which can be operated for short term but the work which is for contributing to elevate qualitatively by systematic management and assessment. Therefore, we made the characterization of youth facilities contribute to improve general management and operation system by proposing assessment index of youth facilities.



부 록 1

문화관광부 청소년수련시설 특성화 운영계획

□ 목 적

청소년수련시설별로 운영프로그램을 특성화하여 청소년들에게 다양하고 전문화된 전문화된 수련 프로그램을 제공함으로써 이용선택의 폭을 넓히고 이용을 극대화하여 청소년들의 건전육성에 기여함

□ 방 침

- 청소년수련시설에 지역여건과 시설을 고려하여 특성화과정을 설치하여 운영함
- 특성화과정은 문화적 감성, 과학능력과 정보마인드, 봉사과 협력정신, 모험과 개척정신, 전문적 직업능력, 국제감각 등 6개의 과정으로 함.
- 6개의 특성화과정이 골고루 운영되도록 하기 위하여 생활권시설, 자연권시설별로 시설종류별 특성화과정 설치 배분 비율을 정하고 그 한도내에서 운영토록 함
- 수련시설별 특성화과정 설치운영 기준을 정한 뒤 개별시설별 특성화과정 배치는 시도별로 자체계획 수립하여 추진토록 함
- 1년간 특성화 시범운영하여 사업평가 및 문제점 개선하여 확대 시행
- 특성화과정 운영시설에 대하여는 초기 준비자금과 운영경비를 지원하고 운영지도를 철저히 하도록 함

□ 세부 운영계획

○ 특성화과정 및 지표

과 정	덕목 지표	과 정	덕목 지표
▶ 문화적 감성	- 감성 개발 - 정서 함양 - 예술감각 고양 - 문화이해 증진 - 취미활동 장려 - 전인교육 완성	▶ 모험심과 개척정신	- 건강한 신체 - 정신력 강화 - 용기와 인내심 고양 - 탐험정신 함양 - 진취성 개발 - 도전의식 함양
▶ 과학 능력과 정보화 마인드	- 창조능력 함양 - 탐구성 고양 - 논리적 사고훈련 - 정보지식 습득 - 미래사회 적응훈련 - 사회·경제발전에 기여	▶ 전문적 직업 능력	- 직업의식 함양 - 전문성 확보 - 개성 개발 - 다양성 추구 - 현실적응능력 개발 - 성취감 고취
▶ 봉사와 협력 정신	- 인간 존중 - 공동체 의식 함양 - 이웃사랑 실천 - 상부상조 정신함양 - 정의감 구현 - 밝은 사회 형성	▶ 국제 감각	- 세계문화 이해증진 - 진취적 기상 고양 - 국제교류 체험 - 한민족 정체성 확립 - 인류공영 건설

○ 시설별 특성화과정 배치기준

- 생활권 수련시설

· 대상시설 : 청소년수련원, 청소년수련관

· 특성화대상 과정 : 문화적 감성, 과학능력과 정보마인드, 봉사와 협력정

신, 전문적 직업능력, 국제감각 등 5가지 전문분야중 1종이내

- 특성화과정 배분비율을 다음과 같이 하고 시도별로 그 한도 내에서 개개의 시설별로 신청을 받아 지정 운영

생활권 수련시설 전문과정 배분비율

(단위 : %)

시설종류	특성화과정 정수한도	정수한도에 의한 전문과정별 배분비율					
		문화적감성	과학능력과 정보마인드	봉사와 협력정신	모험과 개척정신	전문적 직업능력	국제감각
수련원 및 수련관	시설수×1	30	30	20		10	10

* 도내 수련원과 수련관이 10개소일 경우 문화적 감성, 과학능력과 정보마인드 과정은 각각 3개소 이내, 봉사와 협력정신과정은 2개소 이내, 전문적 직업능력, 국제감각과정은 각각 1개소 이내로 지정 운영

- 자연권 수련시설

- 대상시설 : 수련마을, 수련의집
- 특성화대상 과정 : 과학능력과 정보마인드, 봉사와 협력정신, 모험과 개척정신, 전문적 직업능력 등 4가지 전문분야중 1종 이내
- 특성화과정 배분비율을 다음과 같이 하고 시도별로 그 한도내에서 개개의 시설별로 신청을 받아 지정 운영

자연권 수련시설 전문과정 배분비율

(단위 : %)

시설종류	특성화과정 정수한도	정수한도에 의한 전문과정별 배분비율					
		문화적감성	과학능력과 정보마인드	봉사와 협력정신	모험과 개척정신	전문적 직업능력	국제감각
수련원 및 수련관	시설수×1		30	25	30	15	

○ 시설별 특성화과정 지정

- 시설별 신청에 의해 시도지사가 특성화 과정별 정수한도내에서 심사후 지정
- 특성화과정 지정시 심사기준

- 특성화의 정도(타프로그램과의 차별성)
- 특성화 프로그램의 연속성
- 시설, 장비, 인력의 전문성
- 주위 여건과의 부합여부
- 일정지역별로 6개의 과정이 골고루 배치되도록 조정
 - ※ 시설종류별 특성화과정 배분비를 참조

○ 특성화과정 운영

- 특성화과정 운영시설에 대하여는 초기 준비시설비와 운영경비를 지원하여 일정기간 활성화 유도
- 특성화과정 명칭을 시설명칭과 병기하여 사용할 수 있도록 하여 홍보 촉진
- 특성화과정 지정시 시설, 인력, 주요프로그램을 심사한 후 지정토록 하고 지정후에는 매년 상하반기 각 1회 운영 지도토록 함
- 매년말 종합평가후 특성화 운영부실 시설에 대하여는 지정 취소하여 부실 운영 방지

□ 예산지원

○ 방 침

- 1999년도 1년간 특성화 시범운영후 사업평가 및 개선 시행
- 최초 준비시설비(1회 지원)과 운영경비(2년한도)로 구분하여 지원
- 부실운영시 특성화과정 지정취소 및 지원중단

○ 세부계획

- 국고 및 청소년육성기금으로 지원하되 국고는 시설개보수 및 비품구입비 등 준비시설비로 지원하고 기금은 운영경비로 지원

- 시설유형별 지원은 아래와 같이 함

종 류 별	특성화시설비(국고)	프로그램운영비(기금)	
		1년차	2년차
수련원	개소당 1억원이내	2천만원	1천만원
수련관	"	1천5백만원	8백만원
수련마을	"	1천만원	5백만원
수련의집	"	1천만원	5백만원

※ 특성화 시설비와 특성화 프로그램 운영비는 국고(기금)지원

상당액을 지방비 부담

※ 지원금액 범위내에서 산출내역을 검토하여 조정, 지원

○ 연도별 지원계획

- 매년 32개소씩 지원

- 5개년간 예산소요(현황)

(단위 : 천원)

연도별	목 표	예 산 소 요 액			
		특성화시설비	특성화프로그램운영비		계
			1년차	2년차	
1999	시설비 지원 32개소 운영비 지원 1년차 32개소	3,200,000	440,000		3,640,000
2000	시설비 지원 32개소 운영비 지원 1년차 32개소 운영비 지원 2년차 32개소	3,200,000	440,000	224,000	3,840,000
2001	시설비 지원 32개소 운영비 지원 1년차 32개소 운영비 지원 2년차 32개소	3,200,000	440,000	224,000	3,840,000
2002	시설비 지원 32개소 운영비 지원 1년차 32개소 운영비 지원 2년차 32개소	3,200,000	440,000	224,000	3,840,000
2003	시설비 지원 32개소 운영비 지원 1년차 32개소 운영비 지원 2년차 32개소	3,200,000	440,000	224,000	3,840,000
계	160개소	16,000,000	2,200,000	896,000	19,096,000

운영비 1년차 지원 = 각시설별 1년차 지원액 x 8

운영비 2년차 지원 = 각시설별 2년차 지원액 x 8

* 매년 32개소씩 160개소 특성화, 10년간 320개소 특성화

□ 1999년도 특성화 시범운영

○ 특성화 운영 지침시달(문화관광부 → 시 도)

○ 시범특성화 시설지정('98 하반기)

- 시 도별 2개소 지정신청(시설→시 도→문화관광부)

- 심사기준 마련 심사 및 지정 통보

○ 예산지원

- 1차 : 시설개보수 및 비품비 지원(국고 : 시설별 1억원 이내)

- 2차 : 1차 완료후 프로그램 운영비 지원

(기금 : 시설별 1~2천만원 이내)

○ 사업평가 : 1999년 12월 평가단 구성하여 평가

□ 추진절차

○ 계획확정 및 관계자 교육('98. 5.)

○ 시도별 신청접수 및 심사지정('98. 6. - '98. 9.)

○ 전국수련시설별 특성화 운영계획 완료 및 홍보('98. 11.)

→ 언론사 및 관련부처, 각급 교육기관, 청소년단체

○ 예산지원 및 추진독려('99. 1. -)

→ 시설비, 운영비 지원, 우수특성화 운영시설 포상

○ 실태점검 및 문제점 발굴, 제도개선('99. 12 - 2000. 1.)



부 록

2

청소년수련시설의 특성화 사례*

* 청소년수련시설 및 단체 상근지도자 184명을 대상으로 1998년 10월 ~ 11월 사이에 실시한 설문조사 내용을 요약 정리 것임

1. 노원청소년수련관

■ 프로그램 : 댄스경연대회

■ 1회 적정 참여인원 : 200명

■ 적정 소요 지도자수 : 8명

■ 필요한 주변환경

- 청소년들이 쉽게 이용할 수 있는 시설 및 공간

■ 필요한 시설 및 장비

- 음향, 조명, 무대

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 이벤트기획, 행사진행, 음향 및 조명, 지역사회조직, 춤에 대한 이론

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 격월로 연 6회의 정기적인 댄스경연대회실시
- 전반기, 후반기로 나누어 기존의 수상자 중심의 수준 높은 행사를 진행
- 큰 예산을 들이는 일회성 행사가 아니라 지역의 축제, 청소년 댄스팀의 등용문으로 발전시키는 정기적인 댄스경연대회로 진행
- 출전자에게는 우승팀으로서의 명예를 기록으로 남겨 수련관에 전시하고 각종 공연시 출연 협조하여 봉사활동으로 연계함

2. 수서청소년수련원

■ 프로그램 : 학교사회사업

■ 1회 적정 참여인원 : 5명

■ 적정 소요 지도자수 : 3명

■ 필요한 주변환경

○ 땀흘려 보람을 느낄 수 있는 봉사활동 터전

■ 필요한 시설 및 장비

○ 조용한 분위기의 대화장소

○ 학교측의 적극적인 협조

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

○ 가족치료분야에 대한 전문적 개입을 위하여 supervision(감독)이 필요함

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

○ 적성검사, 성격검사 실시

○ 부모면담 및 모의성격검사 실시

○ 어머니와 함께 봉사활동

○ 집단상담(나의 가족, 가계도 그리기, 친구관계 알아보기, 대인관계 및 자존감, 분노조절 다루기)

○ feed back 과 소감나누기

3. 강남청소년회관

- 프로그램 : 폭력청소년예방교실
- 1회 적정 참여인원 : 10명
- 적정 소요 지도자수 : 3명
- 필요한 주변환경
- 필요한 시설 및 장비
 - 체련시설, 교육실, 놀이공간
- 필요한 지도자의 전문적 분야
 -
- 간단한 프로그램 내용의 소개
 - 개인상담, 집단상담
 - 폭력예방교육, 약물예방교육
 - 성교육, 인성교육, 봉사활동, 종교교육
 - 레크리에이션

4. 강남청소년회관

■ 프로그램 : 청소년만화모니터

■ 1회 적정 참여인원 : 10명

■ 적정 소요 지도자수 : 2명

■ 필요한 주변환경

■ 필요한 시설 및 장비

- 모니터교육에 필요한 자료
- 비디오 교육장비

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 사회학이나 언론학 전공자로서 모니터분야에 경험이 있거나 관심이 있어야 함

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 청소년 5-10명이 한 모둠을 구성하여 주제를 정하고 작품을 선정하여 작품분석에 들어가서 결과물을 준비하여 보고서작성후 발표회를 가짐

5. 강남청소년회관

■ 프로그램 : 청소년영어캠프

■ 1회 적정 참여인원 : 40명

■ 적정 소요 지도자수 : 8명

■ 필요한 주변환경

- 캠프활동이 가능한 장소
- 추적놀이가 가능한 자연환경

■ 필요한 시설 및 장비

- 비디오시설, 음향시설, 강의가 가능한 강의실
- 전체활동이 가능한 강당

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 영어지도가 가능한 대학생이상의 한국인, 외국인

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 게임을 통한 자기소개 및 친구 사귀기
- 영어추적놀이
- 영어강의
- 조별회화시간, 조별전시물, 조별공연준비
- 개인원고발표 및 장기자랑

- 영어퀴즈대회
- 영어연극
- 영어 sing along

6. 충북자연학습원

■ 프로그램 : 4계절 청소년 환경학교

■ 1회 적정 참여인원 : 180명

■ 적정 소요 지도자수 : 12명

■ 필요한 주변환경

- 자연환경이 그대로 보존되어 있는 숲이나 계곡

■ 필요한 시설 및 장비

- 짚단, 긴 통나무, 방충장비, 현미경, 돋보기 등

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 생물학, 지구과학, 임학, 레크리에이션 지도자

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 새끼 꼬기, 이영 엮기, 움막 짓기
- 눈 속의 식물 관찰, 별자리 관찰

7. 충북자연학습원

■ 프로그램 : 가족과 함께 하는 자연학교

■ 1회 적정 참여인원 : 150명

■ 적정 소요 지도지수 : 15명

■ 필요한 주변환경

- 잔디운동장 및 캠프파이어장, 물고기를 잡을 수 있는 계곡, 산 등

■ 필요한 시설 및 장비

- 민속놀이장비(사물놀이, 투호, 굴렁쇠 등)

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 사회체육, 레크리에이션, 사물놀이 지도자

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 가족관계형성활동
- 가족시화전
- 가족축제의 밤, 촛불의식

- 순환놀이마당

8.

- 프로그램 : 인터넷, 정보화마인드 육성 프로그램

- 1회 적정 참여인원 : 20명

- 적정 소요 지도자수 : 1명

- 필요한 주변환경

- 대도시 주택지

- 필요한 시설 및 장비

- 멀티미디어형 컴퓨터 펜티엄급 20대

- LAN

- 필요한 지도자의 전문적 분야

- 컴퓨터학과

- 간단한 프로그램 내용의 소개

- 인터넷 검색을 통한 정보화 마인드 함양

9. 둔내유스호스텔

■ 프로그램 : 영상캠프

■ 1회 적정 참여인원 : 40명

■ 적정 소요 지도자수 : ■명

■ 필요한 주변환경

○

■ 필요한 시설 및 장비

○ 8mm 비디오 카메라

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

○ 영상매체의 이해와 활용법 숙지

○ 다양한 영상매체의 정보수집, 분석, 제시능력

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

○ 각종 영상매체의 사회적 교육적 필요성

○ 청소년에게 미치는 영상매체의 영향

○ 비디오카메라의 작동법 설명

○ 조별로 제작 후, 감상(청소년들의 실상 생활모습 - 학원폭력, 이성문제, 교우관계 등)

○ 소감발표

- 지도자의 문제제시

10. 엄마청소년수련원

- 프로그램 : 물로켓 제작

- 1회 적정 참여인원 : 120명

- 적정 소요 지도자수 : 4명

- 필요한 주변환경

- 운동장

- 필요한 시설 및 장비

- 대야 120개

- 크기가 같은 패트병 5개

- 칼, 가위, 테이프, 공기압축기

- 필요한 지도자의 전문적 분야

- 물로켓 발사원리와 제작방법 숙지

- 간단한 프로그램 내용의 소개

- 청소년들에게 물로켓 발사원리와 제작방법 설명

- 제작 및 발사실험

11. 엄마청소년수련원

- 프로그램 : 금속공예

- 1회 적정 참여인원 : 20명

- 적정 소요 지도자수 : 3명

- 필요한 주변환경

-

- 필요한 시설 및 장비

- 2-3인이 1조를 형성하여 1개조당 니퍼 1개, 원추집게 1개, 평집게 1개, 동선 50cm 이상

- 필요한 지도자의 전문적 분야

- 금속공예를 전문적으로 공부한 강사

- 간단한 프로그램 내용의 소개

- 제작방법 설명

- 제작된 작품 중간중간 배치

- 동선을 이용해서 본인들이 만들고 싶은 모양 제작(별, 꽃, 자전거 등)

12. 아우내청소년수련마을

■ 프로그램 : 조상의 얼을 찾아서!

■ 1회 적정 참여인원 : 200명

■ 적정 소요 지도자수 : 6명

■ 필요한 주변환경

- 선지선열의 흔이 담긴 장소 (유관순열사 추모각, 독립기념관, 한용운, 김좌진, 김정희 생가, 윤봉길의사 사당, 홍주의사충 등)

■ 필요한 시설 및 장비

- 버스 5대, 무전기 6대, 상비약품, 이동용 앰프, 유적지 안내문 6부
- 도시락, 사진기, 쓰레기수거용봉투 ■ 2매

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 각 유적지의 선열에 대한 충분한 숙지
- 전학후의 본받을 점을 자연스럽게 유도하고 토론

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 연수원 ->김정희 고택 ->충의사(윤봉길 의사) ->김좌진 생가 ->한용운 생가 -> 홍주의사충 -> 유관순열사 추모각 및 독립기념관을 연계한 견학 교육으로 8시간 소요
- 기초질서 및 생활예절을 실천하는 계기를 삼으며 견학지에서의 봉사활동

을 겸해서 실시

13. 아우내청소년수련마을

■ 프로그램 : 기초질서 및 생활예절 행동학교육

■ 1회 적정 참여인원 : 100-150명

■ 적정 소요 지도자수 : 5명

■ 필요한 주변환경

- 각 이동장소간의 거리가 100미터 이상되게 설정하고 각 장소간의 교육에 따른 방해가 안되도록 함

■ 필요한 시설 및 장비

- 한복 30벌, 국기3장, 전화기 20대, 촌수계보 궤도1, 탁자 4개, 야외의자 30개
- 예절실, 강의실
- OHP 1 대, VTR 1 대, 액정비전 1 대

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 전 과정에 대한 확실한 숙지

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 아래와 같이 4개의 이동식 교육이 설정되면 각 분임별 30-40명이 한 분임으로서 스스로 찾아가서 배우는 프로그램으로서 이동간의 질서(좌측통행, 인사)를 유지하여 각 장소마다 45분 정도 교육 실시
- 지도자는 이론 20, 실기 80의 비율로 실시
- 배례법의 장에서는 한복을 입고 절의 종류 및 공수법 습득
- 일가친척간의 예절의 장에서는 의식, 연중행사, 정·임시모임, 방문·초대시의 예절을 습득
- 국민의례장에서는 나라사랑에 대한 계기를 부여하고 국기에 대한 소중함을 인식
- 호칭예절의 장에서는 부모와 자녀간, 동기간, 촌수 따지는 법에 대하여 숙지



14. 걸스카우트 서울연맹 모현청소년 훈련원

■ 프로그램 : 암벽등반

■ 1회 적정 참여인원 : 40명

■ 적정 소요 지도자수 : 4명

■ 필요한 주변환경

- 압벽

■ 필요한 시설 및 장비

- 헬멧, 카라비안, 끈 등

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 등반경험 필수
- 인공호흡 가능

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 활동의 의의와 목적 설명, 안전지도
- 장비착용
- 자신감있게 참여하여 성취감 맛보기

15. 대명홍천유스호스텔

■ 프로그램 : 수상레프팅훈련**■ 1회 적정 참여인원 : 200명****■ 적정 소요 지도자수 : 20명****■ 필요한 주변환경**

- 하천이나 호수

■ 필요한 시설 및 장비

- 고무보트 9- ■ 2인승 ■ 5대
- 패들(소) 250개
- 구명자켓(구명의) 250개
- 구명승

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 수상인명구조
- 보트활용 전문지식과 경험풍부

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 수상안전교육, 인명구조법 설명
- 장비사용법 설명
- 기초훈련 및 수상이동(바이킹, 보트탈환, 보트원위치)
- 공동체 협동훈련

16. 대전청소년수련원

■ 프로그램 : 우리출한마당

■ 1회 적정 참여인원 : 300명

■ 적정 소요 지도자수 : 5명

■ 필요한 주변환경

- 프로그램 진행에 충분한 공간(인원수 고려, 주변 소음 방지)

■ 필요한 시설 및 장비

- 음향설비 등

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 민속 무용에 능통한 자

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 충남대 무용과 교수의 주관으로 매월 3째주 토요일 실시
- 전국의 무용대가 초청되어 우리춤을 보여줌

17. 보람원

■ 프로그램 : 땃목탐사

■ 1회 적정 참여인원 : 200명

■ 적정 소요 지도자수 : 4명

■ 필요한 주변환경

- 작은 호수, 강
- 필요한 시설 및 장비
 - 구명조끼, 통나무, 부력물
- 필요한 지도자의 전문적 분야
 - 탐사 및 수상안전 지도 유자격자
- 간단한 프로그램 내용의 소개
 - 모듬을 구성하여 직접 뗏목을 제작하여 탐사활동

18. 화양청소년수련원

- 프로그램 : 래프팅
- 1회 적정 참여인원 : 50-100명
- 적정 소요 지도자수 : 3-4명
- 필요한 주변환경
 - 화양계곡
- 필요한 시설 및 장비
 - 10인용 고무보트 10대, 구명조끼

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 탐사 및 수상안전지도 유자격자

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 고무보트와 안전 장비를 이용한 계곡 래프팅

19. 함지골청소년수련원

■ 프로그램 : 해양탐구수련

■ 1회 적정 참여인원 : ■○○명

■ 적정 소요 지도자수 : 2명

■ 필요한 주변환경

- 바다
- 공동어시장

■ 필요한 시설 및 장비

- 청소년이 승선할 수 있는 배

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 해양청의 안내자

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 물고기의 종류와 계절별 변화에 대한 학습
- 어선의 장비
- 해양오염 관찰

20. 삼정부여유스호스텔

■ 프로그램 : 모래성 쌓기

■ 1회 적정 참여인원 : 300명

■ 적정 소요 지도자수 : 8명

■ 필요한 주변환경

- 시설근처 백마강 모래강변

■ 필요한 시설 및 장비

- 주변 모래사장 활용

■ 필요한 지도자의 전문적 분야

- 창의적 상상력을 갖추고 조형물 제작을 지도할 수 있는 자

■ 간단한 프로그램 내용의 소개

- 조별로 20-30명 편성

- 각 조별로 제한구역내에서 주어진 시간 안에 상상하는 건물, 집, 궁궐 등을 지어 평가

21. 김해수련장

- 프로그램 : 장애체험
- 1회 적정 참여인원 : 50명
- 적정 소요 지도자수 : 2명
- 필요한 주변환경
 - 넓은 공간
- 필요한 시설 및 장비
 - 잠행곤
- 필요한 지도자의 전문적 분야
 - 사회복지
- 간단한 프로그램 내용의 소개
 - 잠행곤을 이용한 장애체험

청소년수련시설 실태조사표

시·도명: 시·군·구명:

작성자(해당시설의 운영책임자) :

소속

직위(직급)

성명

(서명 또는 날인)

확인자(해당 시·군·구의 담당공무원) : 소속

직위(직급)

성명

(서명 또는 날인)

시설명	(시설종류:)		②소재지	우편번호: - 주 소: () 화: ()	FAX: ()		
설치·운영자	국가/지방자치단체/지방교육행정기관의 경우		○설치·운영주체(행정관청명): ○운영기관: ※ 운영기관은 별도로 독립된 운영조직(사업소 등)이 있는 경우에만 기재합니다.		위탁운영자 ※ 운영을 위탁한 경우에만 기재합니다.		
	개인 또는 법인·단체의 경우		법인·단체명: ※ 수련시설 등록대상 기재사항과 일치하여야 하며, 법인·단체의 경우 그 정식명칭을 기재합니다.		(대표자:)		
설립현황	국가/지방자치/교육청의 경우		최초운영개시일: (관리번호:)				
	개인/법인/단체의 경우		○최초운영개시일: 년 월 일 ○청소년기본법에 의한 등록일(최초): 년 월 일 ○등록번호: - - ○최초허가일: 년 월 일 ○최초등록일: 년 월 일 ○등록번호: - -				
시설규모	부지면적(설계로 사용하는 부지의 총면적): m ² (평) 동유면적(수련시설등록증상 기재된 면적): m ² (평) 연건축면적: m ² (평), 건물층수: 동 주원건물의 구조: 조(지하 층, 지상 층) 수용정원: 명, 숙박정원: 명, 야영정원: 명 ※ 개인/법인/단체의 경우 등록대상 정원을 국/공립시설의 경우는 청소년기본법에 따라 적정정원을 산출하여 기재		※ 생활권 수련시설의 수용정원 산출시 유의사항(국/공립시설) ① 각 활동실의 수용능력을 합한 인원 즉 최대수용능력을 말하는 것이 아니며, 계란이집을 감안할때 그 수련시설에서 동시에 제공가능한 적정인원을 합한다. ② 각 활동실별 인원산출시 그 시설 교유의 목적에 제공되는 경우 이용이 가능한 인원으로 합니다.(예: 놀구장=10명, 탁구장=탁구대×4명 등) ③ 식당, 휴게실, 체육시설의 관중의 등은 수용정원에 산입하지 않습니다.				
	총투자비		투자지원				
투자현황 ※ 정확한 금액산출이 어려운 경우 개략적으로 기재합니다.	○부동산매입비: 백만원 ○건 립 비: 백만원 ○일 대 보 증 금: 백만원 합 계: ※ 지금까지 부자권 금액전체를 기재하고, 시설유지·보수성 경비 및 보증금외의 임대료 등은 제외합니다.		국가/지방자치/교육청의 경우		개인/법인/단체의 경우		
			국 고: 백만원 양여금: 백만원 지방비: 백만원 기 타: 백만원 합 계: 백만원		○자 부 담: 백만원 ○일반차입금: 백만원 ※ 금융기관 융자 및 사채포함 ○합계투자비: 백만원 합 계: 백만원		
시설의 특징	※ 시설·설비상 특징이나 개회되는 프로그램, 주변환경 등을 소개하는 내용을 50자내외로 요약합니다.						
주변환경							
구분	명칭	접근거리	비고	구분	명칭	접근거리	비고
역사유적지		km		체육시설		km	
관광지		km				km	
공원		km				km	
교통편							
구분	노선명	도착역	정거장까지 거리	구분	노선명	도착역	정거장까지 거리
철도			km	시내버스			
고속버스			km	지하철			
시외버스			km				
시설·설비 현황							
시설·설비명	설비내용	수량	비고	시설·설비명	설비내용	수량	비고
수박실	2인실	실		실내체육시설	다목적체육관	개소	가능종목:
	3-5인실	실			실내수영장	개소	
	6-10인실	실			탁구장	개소	
	11-20인실	실			볼링장	개소	
	기록실	실			대권도장	개소	
합 계	실			유도장			
야영지	상설천막	m ²	명 수용, 텐트 개	실외체육시설	견도장		
	일반야영지	m ²	명 수용		체력단련장		
	합 계	m ²			축구장	면	
식당	배식용 일반음식점	개소	좌석: 석, 석, 석		실외수영장	개소	m × m
	집단급식소	개소	좌석: 석, 석, 석		농별매장	개소	
	합 계	개소	좌석: 석		다목적운동장	면	가능종목:
		개소			농구장	면	
자가취사장	살내취사장	개소	취사시선 조		배구장	면	
	실외취사장	개소	취사시선 조		족구장	면	
	합 계	개소	취사시선 조		대니스장	면	
				체력단련장	개소		

시설·설비 현황								
시설·설비명	설비내용	수량	비고	시설·설비명	설비내용	수량	비고	
실내집회 또는 연수시설	강당	개소	좌석: 석, 석, 석	모형활동시설	극기훈련시설	개소	종류	전
	회의실	개소	좌석: 석, 석, 석		일반등반장	개소		
	세미나실	개소	좌석: 석, 석, 석		개척등제작장	개소		
	강의실	개소	좌석: 석, 석, 석		산악자전거장	m		
	본일토의실	개소	좌석: 석, 석, 석		활강장	개소		
	합 계	개소						
특별활동실	전류타인	개소		자연관찰 및 자연학습시설				
	과학실	개소						
	공작실	개소						
	목공실	개소			천체관측관	개소		
	요리실습실	개소			식물관찰원	개소		
	수액실	개소			동물/조류관찰원	개소		
	예절실	개소						
정서함양시설	합 계	개소		영동체결장				
	실내공연장	개소	좌석: 석					
	실외공연장	개소	좌석: 석					
	음악감상실	개소	좌석: 석					
	전시장	개소						
	시청각실	개소	좌석: 석					
	노래방	개소						
도시시설	합 계	개소	일합석: 석, 석	민속놀이장				
동아리방		개소		수련의숲		m		
상당실		개소						
휴게실	휴게음식점	개소						
	자판기있는 휴게실	개소						
	음료판매시설없는 휴게실	개소						
	합 계	개소						
매점		개소						
양호실		개소						
공동세탁실	세탁기 구비한 세탁실	개소						
	세탁기 없는 세탁실	개소						
	합 계	개소						
품종보관시설	품종보관실	개소						
	무인품종보관대	개소						
	합 계							
편의시설	이완소	개소						
	미용실	개소						
	목욕탕	개소						
	전자오락실	개소						
약도	※주의사항 1. 상단읍 북쪽으로하여 그려야 합니다. 2. 도로는 고속도로/국도/지방도 라는 표시를 하고 도로신상에 해당 도로의 번호를 명기합니다. 3. 철도는 노선명용 기재하고 인근에 가까운 역을 그리되, 가까운 역이 없는 경우는 해당역명과 방향을 표시합니다. 4. 인근의 주요시설이나 역, 인터체인지 등을 표시하고 그 시설로부터의 거리 등을 표시합니다.							
전경사진	※주의사항 1. 가급적 3.5"×5"크기로 합니다. 2. 시선전경이 나타나도록하여 가로로 촬영한 것으로 합니다. 3. 최근에 촬영한 사진중 가장 선명한 것으로 합니다.							
'96년8월에 보급한 "96 전국의 청소년수련시설" 책자 내용중 교정이 필요한 사항	※기 보급한 "96전국의 청소년수련시설"의 책자내용중 당해시설이 있는 페이지를 복사한 후 잘못된 내용을 빨간색 펜으로 수정한 후 이곳에 붙입니다.							
기타 필요사항								

운 영 현 황															
운영인력	상시근무인원						청소년지도사 자격증소지자 배치현황								
	구분	계	청소년지도자	관리/행정직	시설관리 등		구분	법령상 배치기준	실제 배치인원	비고					
	자재인력	명	명	명	명		1급지도사	명	명						
	위탁단체 인력	명	명	명	명		2급지도사	명	명						
		명	명	명	명		3급지도사	명	명						
	계	명	명	명	명	명	계	명	명						
	청소년지도사 명단														
	이름	등급	자격증번호	비고	이름	등급	자격증번호	비고	이름	등급	자격증번호	비고			
수련비용 및 이용요금	*고등학교생 단계이용시 1인 1박 기준으로 하며, 민간시설의 경우 승인된 요금을 기재합니다.														
	생활관이용 3식제공		생활관 이용		야영지 이용 3식제공		야영지 이용 자가취사								
	원		원		원		원		원		원				
연간 이용인원	'96년도중 이용 연인원 집계 :														
	* 연간 이용한 인원의 총 합계로써 연인원을 기재하여야 합니다. 예를들어 자연관수련시설의 경우 3명이 3박4일을 이용하였다면 3명×4일이 되므로 이용연인원은 12명이 됩니다. 생활관수련시설의 경우 매일매일의 이용인원 총계를 합하여 산출합니다.														
	이용인원 분석 (연인원)	구분	합계	청소년(구분이 안되면 소계만 기재합니다)							일반인	비고			
				소계	초등학교	중학생	고등학교	대학생	기타청소년	유아					
		합계	명	명	명	명	명	명	명	명	명	명			
		숙박	명	명	명	명	명	명	명	명	명	명			
야영		명	명	명	명	명	명	명	명	명	명				
미숙박	명	명	명	명	명	명	명	명	명	명					
연간이용 가능인원	계 명, (숙박: 명, 야영 명, 미숙박 명)														
	* 단순하게(정원×제공가능한 날)로 계산하여 산출하지 말고, 관리인력/시설·시설장비/후관일/부대시설 등 당해시설의 제반여건을 감안할 때 실제적으로 제공가능한 연인원을 개략적으로 산출하여 기재합니다. 특히, 야영장이나 난방설비 없는 수련의집 등은 현실적으로 이용이 용이한 하절기 기간동안의 제공가능인원을 기재합니다.														
이용율($\frac{\text{연간이용인원}}{\text{연간이용가능인원}} \times 100\%$)		전체 % (숙박 %, 야영 %, 미숙박 %)													
연간 개방현황	휴관기간(A)	구분		휴관일수		구분									
		정기 휴관일		일											
		난방설비 비비 등으로 이용 불가능 기간		일		월 일 ~ 월 일									
		시설보수 등으로 휴관한 기간		일		월 일 ~ 월 일									
		휴관기간 합계		일											
	'96년도중 제공이 가능했던 날(B)														
	* 일반적인 시설의 경우 365일-A로 산출하여 기재하고, 신설등으로 인해 '96년도중 운영을 개시한 시설은 그날이후 12월31일까지의 날에서 A를 뺀 날을 기재합니다.														
	* 야영장의 경우는 하절기 등 야영이 가능한 기간을 기재합니다.						(96년도중 개관한 시설의 경우 개관날짜: 월 일)								
	휴관기간 이외의 날 이용자가 한명도 없었던 날(C)														
	* 숙박이용뿐만 아니라 숙박이용도 없었던 경우만 기재합니다(숙박이용자가 최소한 달은 이용자가 있었던 날로 간주)														
'96년도중 이용자에게 실제 제공된 날(B-C)															
제공율($\frac{B-C}{B} \times 100\%$)						%									
수입·지출 현황	연간수입 (천원)	계	수련비용/이용료		부대시설수입										
	연간지출 (천원)	영업비용										영업외비용			
		계	인건비	재료비	시설관리비	일반관리비	예금								

실시 가능한 활동의 종류

수련거리참여시 실시가능한 활동		수련거리참여시 실시가능한 활동		수련거리참여시 실시가능한 활동		수련거리참여시 실시가능한 활동	
개별적 이용이 가능한 활동		개별적 이용이 가능한 활동		개별적 이용이 가능한 활동		개별적 이용이 가능한 활동	
활동의 종류		활동의 종류		활동의 종류		활동의 종류	
○영화		○육상		○야영		○생태계관찰	
○연극		○축구·럭비		○달리기운동		○화초관찰	
○춤		○하키		○극기훈련		○수목관찰	
○노래·연주		○배구		○오리엔티어링		○곤충관찰	
○음악감상		○농구		○개척물제작		○조수관찰	
○문학발표회		○야구		○등산		○어류관찰	
○전시회		○소프트볼		○암벽등반		○천체관측	
○강의		○탁구		○산악자전거		○기상관측	
○세미나		○테니스		○행글라이딩		○영농(곡돈)	
○상담		○베드민턴		○페러글라이딩		○영농(원예)	
○소그룹활동		○사이클링		○모터글라이딩		○영농(과수)	
		○승마		○열기구타기		○조수사용	
		○양궁				○어류사용	
		○국궁				○근로	
		○조정·카누					
		○요트		○수상스키			
		○롤러스케이트		○보트타기		○유물관찰	
		○빙상		○멧목타기		○자연사학습	
		○스키		○씨름		○고적답사	
		○수영		○원드씨름		○동굴탐사	
		○사격		○스킨다이빙		○푸인도탐사	
		○볼링		○스쿠버다이빙		○자연림탐사	
		○씨름					
		○태권도·궁도등				○환경학습	
		○유도		○인명구조			
		○보싱·레슬링		○응급처치			
		○검도·펜싱					
		○체조		○모탁불집회			
		○택견		○산책			
				○낚시			
		○미용제조		○해수욕			
		○채력단련		○산림욕			
		○족구		○야외요리			
		○격구					
		○실내축구					
		○석궁					
		○비치발리볼					
		○트램폴링					
		○게이트볼					
		○라켓볼·스쿼시					
		○크리켓					
		○눈썰매					
		○잔디살매					
		○잔디스키					
		○스케이팅보드					
		○롤러블레이드					
		○윈드크루즈					
○달콤							
○사물놀이							
○차전놀이							
○그네							
○널뛰기							
○투호							
○7기타민속놀이							

* 실시가능한 종류에 "○"표를 하고, 기타 명시되지 아니한 종류는 직접 적어 넣으십시오