

## I. 서론

1. 연구목적
2. 연구내용
3. 연구방법
4. 연구의 제한점

공 백

## I. 서론

### 1. 연구목적

그 동안 청소년의 문제행동에 관한 연구는 일반적으로 청소년 전반에 대한 실태조사를 바탕으로 이루어졌기 때문에 그 대책을 수립함에 있어서 문제의 발생빈도가 낮은 여자청소년 보다는 남자 청소년의 문제행동에 주된 관심을 가져 왔다.

현재까지 여자청소년의 문제행동이 덜 심각하다고는 하지만 여성의 경우 성적 종속성으로 인해 수동적인 문제 해결방식을 택하는 경우가 많은데 대표적인 것으로 '성매매'가 이에 해당된다.

한편 여성의 사회적 역할증대에 따라 여성 범죄의 비율도 높아지고 있고, 여성의 억압적 지위에 대한 자각도 빨라지면서 여자청소년의 이탈행동도 빨라짐으로써 문제행동이 늘어가는 추세이다. 또한 여자청소년과 남자청소년은 비행 원인과 특성에 있어 적지 않은 차이를 나타내고 있다. 그럼에도 불구하고 지금까지는 남자청소년 중심으로 대처방안과 처우가 이루어졌고 여자청소년에 대해서는 상대적으로 적은 비중으로 다루어져 왔다.

동일한 문제의식에 따라 한국형사정책연구원에서는 '여자청소년의 비행실태에 관한 연구(1995)'를 통해 여자청소년 만을 연구대상으로 설정해 비행 실태를 조사한 바 있으나 전반적인 실태파악에 중점을 두고 있어 그에 따른 대책은 미흡한 실정이다.

한편 한국청소년개발원에서는 유해업소에 고용된 여자청소년을 위한 대책(1999)을 제안한 바 있으나 이 역시 유해업소 고용과 관련된 여자청소년의 문제만을 다루고 있어 여자청소년 전반에 대한 문제행동 대책은 미흡하다고 할 수 있다.

따라서 여자청소년의 문제행동 실태 파악을 통해 청소년 문제행

동에 대한 통합적 접근을 위한 기초자료로 제공하고 여자청소년의 특성에 따른 개별적인 예방대책을 수립할 필요가 있다. 이에 선행연구와 공식통계 등의 분석을 통해 여자청소년의 문제행동 유형과 발생빈도 등 실태를 파악하고 여자청소년을 지도하고 있는 전문가집단에 대한 의견조사와 문제행동 경험이 있는 여자청소년에 대한 심층면접을 통한 욕구분석을 바탕으로 이들의 문제행동에 관한 해결방안과 예방대책을 모색하고자 한다.

## 2. 연구내용

이 연구는 여자청소년의 문제행동 예방대책<sup>1)</sup> 방안을 모색하고자 하는 것이다. 이를 위한 구체적인 연구내용은 다음과 같다.

첫째, 여자청소년의 문제행동에 관한 연구동향을 이론적으로 고찰하고, 여자청소년의 문제행동 실태를 선행연구와 공식통계 분석을 통해 파악한다.

둘째, 여자청소년의 문제행동 예방과 지도를 위해 활동하고 있는 현장 전문가에 대한 의견조사를 통해 여자청소년의 문제행동 예방대책을 모색하는 한편, 문제행동 경험을 가지고 있는 여자청소년에 대한 욕구조사를 통해 여자청소년이 바라는 문제행동 예방대책을 알아본다.

셋째, 외국의 여자청소년 문제행동 예방대책 및 프로그램 분석을 통해 우리나라 여자청소년의 문제행동 예방대책을 모색함에 있어 시사점을 도출한다.

넷째, 여자청소년의 문제행동에 대한 현행 대책을 교육적 대책, 사법적 대책, 사회적 지원대책으로 나누어 살펴보고, 각 분야별 문제점을 분석하여 그에 따른 개선방안과 추진과제를 제안한다.

1) 이 연구에서 사용하는 ‘예방대책’이라는 용어는 문제행동에 대한 사전예방 만을 의미하는 것이 아니라 사후대처 방안으로써의 재범 또는 재비행 예방대책을 포함하는 개념이다.

### 3. 연구방법

이 연구를 위하여 다음과 같은 연구방법을 사용하였다.

첫째, 문헌연구를 통해 여자청소년의 문제행동 실태와 대책에 관한 선행연구를 분석하였고, 여자청소년의 문제행동에 관한 공식 통계 자료를 분석하였다. 한편 인터넷을 통해 외국기관의 관련 프로그램을 수집해 분석하였다.

둘째, 조사연구로써 다음의 두 가지 방법론을 사용하였는데 먼저 관련 전문가를 대상으로 의견조사를 실시하였고, 다음으로 문제행동 경험이 있는 여자청소년을 대상으로 면접조사를 실시하였다.<sup>2)</sup>

셋째, 전문가 자문을 통해 연구방법에 대한 자문과 여자청소년의 문제행동 예방대책 방안에 대한 조언을 구했으며, 전문가 워크숍을 통해 여자청소년의 문제행동 예방대책을 모색하고 합의점을 도출했다.

### 4. 연구의 제한점

이 연구는 협동과제인 「청소년 문제행동 예방과 종합대책 연구」의 일환으로 수행됨으로써 타 협동과제와의 조정사항이 있어 연구 수행에 다음과 같은 제한점을 갖는다.

첫째, 청소년 문제행동 예방을 위한 종합대책 연구 내에는 본 연구인 「여자청소년 문제행동 예방과 대책 연구」 외에 「학생청소년 문제행동 예방과 대책 연구」, 「근로청소년 문제행동 예방과 대책 연구」, 「귀국 및 탈북 청소년 문제행동 예방과 대책 연구」, 「범죄 및 비행 청소년 문제행동 예방과 대책 연구」가 포함되어 있다. 이 연구들은 각각 별도의 설문조사를 실시하는데 그 조사대상에는 물론 여자청소년들이 인구비례로 포함되어 있다. 따라서 여자청소년을 대상으

2) 구체적인 조사방법은 제3장의 해당 절에서 기술하고자 한다.

로 별도의 설문조사를 실시하는 것에 관해 중복조사의 문제가 제기되어 설문조사를 포기하고 전문가 의견조사와 청소년 면접조사의 연구방법을 사용하는 것으로 조정되었다. 따라서 여자청소년 문제행동의 전반적인 실태를 파악하는데 한계를 갖고 있다.

둘째, 조사대상에 있어 전문가의 경우는 문제행동 경험이 있는 여자청소년을 지도하고 있는 현장전문가를 대상으로 했고, 청소년의 경우는 문제행동 경험이 있는 여자청소년을 대상으로 했기 때문에 그들의 특성상 대상자를 접근하기가 용이하지 않아 조사대상자 수가 각 30명씩 소수로 제한되게 되었다. 따라서 이들을 대상으로 조사해 분석한 결과는 전문가의 의견이나 문제청소년의 경향성을 파악하는데 참고자료가 될 수는 있으나 이들 결과를 일반화하여 여자청소년의 문제행동을 설명하기에는 한계가 있다.

이상과 같은 연구의 제한점을 가지고 있으나 그럼에도 불구하고 이 연구에서 조사된 결과는 쉽게 접근하기 어려운 전문가집단과 문제행동 경험이 있는 여자청소년을 이해하고, 이를 토대로 정책방안을 모색하는데 기초적 자료로써의 기능을 수행했다는 점에서 의의가 있다고 하겠다.

## II. 이론적 배경

1. 이론적 논의
2. 선행연구 분석
3. 공식통계 분석

공 백

## II. 이론적 배경

### 1. 이론적 논의

#### 1) 청소년 문제행동의 개념과 유형

청소년 문제행동이라는 개념이 나타내는 행위의 범위를 확정하고 유형을 분류하기 위해서는 유사개념이면서 보다 일반적인 개념으로 쓰이고 있는 ‘일탈’과 ‘범죄’ 개념과의 관계를 명확히 할 필요가 있다.

일반적으로 ‘일탈(deviance)’은 모든 규칙 및 규범위반 행위를 의미하여 형법을 위반한 행위인 ‘범죄(crime)’를 포함하는 데 반해, 좁은 의미에서 일탈을 규정하게 되면 법에 의해 규제되는 범죄를 제외한 규칙 및 규범위반 행위를 지칭하게 된다. 한편 일탈과 범죄의 개념이 청소년의 행위에 적용될 때에는 ‘일탈’보다는 ‘청소년 문제행동’ 또는 ‘청소년비행’이라는 개념을 사용하는 것이 학문적 관례이다. 일탈의 개념과 마찬가지로 청소년 문제행동이나 청소년 비행이 넓은 의미로 사용될 때에는 청소년의 범죄행위를 포함하는 포괄적인 개념으로 쓰이지만, 좁은 의미로 사용될 때에는 청소년의 범죄행위를 제외한 것으로 주로 청소년이기 때문에 규제와 통제를 받게 되는 행위인 지위비행(status offenses)을 의미하는 것으로 쓰이고 있다.

아래에서는 이러한 개념들을 보다 분명히 하고 어떤 행위들이 일탈로, 또는 청소년 문제행동·청소년비행으로 규정되는 지에 대해 살펴보고자 한다.

#### (1) 일탈과 범죄의 개념 및 범위

“유혹가 배회하기, 부모에게 거짓말하기, 빈 집 들어가 물건 훔치기, 시험시

간에 부정행위 하기, 친구 따돌리기, 본드 흡입하기, 오토바이 훔치기, 음란서적 구입하기, 술 취한 사람 뺨뜯기, 시비 걸어 싸움하기, 유흥업소 출입하기, 학교수업 빼먹기, 학교 화장실에서 담배 피우기, 형광색으로 머리 염색하기, 장난전화 걸기 등”

위의 행위들은 주로 청소년들이 한번쯤은 해볼만한 행동들이다. 그러면 이들 행위가 가지고 있는 공통적인 요소는 무엇인가? 일견 다양하게 보이는 이들 행위의 공통점은 한 사회에서 바람직하지 않다고 보아(정도의 차이는 있지만) 부정적인 반응을 받게되는 행위들로, 모든 사회는 그 속의 사회구성원들로 하여금 어떠한 종류의 행위는 자제하도록 규제하기 위해 법률이나 규칙을 만들게 되고, 이러한 사회적 기대들을 저버리게 되면(보다 정확히 말하면, 규칙위반행위가 발각되면) 부정적인 제재(negative sanctions)를 받게 된다. 이러한 규칙·규범 위반행동을 사회학에서는 충칭해서 일탈(deviance, deviant behavior)이라고 하며 여기에는 물론 형법을 위반한 범죄도 포함되며, 위에서는 주로 청소년들에게 해당하는 행위를 예로 들었지만 청소년 뿐 아니라 성인의 행위도 포함된다.

그러면 위에 열거한 일탈행위의 차이점은 무엇인가? 첫째, 이들 행위를 금지하는 규칙의 수준이 다르다는 것이다. 즉 어떤 행위는 관습적·비공식적으로 규제되는 행위이고(예컨대, 거짓말하기, 친구따돌리기), 어떤 행위들은 학교규칙에 의해 규제되는 행위이며(예컨대, 부정행위, 수업 빼먹기, 머리염색), 또 어떤 행위들은 법으로 금지되어 있는 행위(예컨대, 오토바이 훔치기, 음란서적 구입하기 등)들이다. 이러한 규칙의 차원의 차이는 이들 행동에 대해 서로 다른 반응을 가져온다. 달리 말하자면 규칙을 어겼을 때 받게 되는 규제의 강도가 다르다는 것이다.

거짓말을 하는 것은 나쁜 행동으로 다른 사람으로부터 비난이나 질책 등 부정적인 반응을 이끌어 내기도 하지만 재판을 받거나 교도

소에 가는 것은 아니다. 단지 발각되면 꾸중을 듣거나 벌을 받는 정도이다. 또 학교규칙을 어기게 되면 학칙에 따라 처벌받지만 전과기록이 남는 것은 아니다. 하지만 절도나 강도, 본드흡입 등은 법률로 금지되어 있는 행위이며 이들 행위를 하다 적발되면 소년교도소에 가거나 벌금을 내는 등의 처벌을 받거나, 또는 소년원에 가거나 보호관찰을 받는 등의 처분을 받게 된다. 교도소에 가는 것이 학칙에 따른 처벌보다 강한 것이며, 말로 듣는 꾸중보다는 체벌의 강도가 강한 것이다. 이 같이 다양한 규범위반 행위들은 그 규제(처벌)의 강도에 따라 하나의 연속선상에 놓이게 된다.

둘째, 이들 행위가 가져올 수 있는 사회적 피해의 정도가 다르다. 형광색으로 머리를 염색하거나 교복을 몸에 꼭 맞게 줄여 입는 것 등은 좀 유별난 행동으로 여겨질 수는 있지만 자신에게나 타인에게 물질적·정신적 피해를 심하게 가하는 행동은 아니다. 이와는 반대로 강도나 살인, 절도나 약물복용 등은 행위자 자신 또는 상대방에게 신체적·정신적·경제적 피해를 심각하게 줄 수 있으며, 나아가 전체사회의 안정에 위협을 가할 수 있다. 규칙위반행위로 인해 초래되는 사회적 피해는 반응의 심각성과 마찬가지로 행위유형에 따라 다양하며 그 피해정도는 하나의 연속선상에 나열할 수 있다.

셋째, 부정적 반응의 강도(처벌 또는 형벌의 경중)의 차이는 어떤 행위를 평가하는 데 대한 사회적 합의수준과 연관되어 있다. 다시 말하자면, 어떤 행동에 대해서는 한 사회의 대다수 구성원이 ‘해서는 안 되는 행동’으로 규정하는 데 이견이 별로 없는 반면, 어떤 행동에 대해서는 좋고 나쁘다는 평가가 엇갈릴 수 있다. 머리를 형광색으로 염색하는 것, 가수의 이름을 부르다 실신하는 행동 따위는 기성세대가 보기에는 ‘불량청소년’의 딱지처럼 보기 싫을 수도 있지만, 청소년들 자신들에게는 용기있는 행동이나 아니면 눈치보지 않는 개성으로 긍정적으로 받아들여 질 수 있다. 다른 예로, 어른들은 청소년들의 음주와

흡연이 바람직하지 않다고 생각하여 그런 행위를 한 청소년들을 비난하지만 청소년들은 음주와 흡연이 꼭 연령에 따라 규제되어야 하는지에 대해 동의하지 않을 수도 있다. 이렇게 행위에 대한 평가가 엇갈리는 행위들이 한 극단에 위치하고 있다면 다른 하나의 극단에는 어느 누가 보아도 나쁜 행동이라 할 수 있는 것, 예컨대 살인이나 방화, 강도, 사기, 청소년과의 성관계 등이 범죄라는 것에는 별 이견이 없다. 이같이 어떤 행위에 대한 좋고 나쁨의 평가에 대해서 어느 정도의 합의가 존재하는가에 따라 일련의 행위들은 하나의 연속선상에 순서대로 위치 지을 수 있다.

이와 같이 세 가지 연속선을 기준으로 일탈이라는 개념을 정의하게 되면, 한 극단에는 부정적인 제재(처벌)의 강도가 매우 크고, 사회적 피해의 정도가 크며, 많은 사람들이 바람직하지 않은 행동이라고 합의하는 소위 '범죄행위'로 규정되는 행위들이 있고 또 다른 극단에는 사회적으로 별로 부정적인 반응이 없거나 관심이 없는 행위, 사회적으로나 개인적으로, 또 물질적으로나 정신적으로 별로 피해가 없는 행위, 마지막으로 사회성원들의 어떤 행동에 대한 평가가 다양하게 엇갈리는 행위가 자리잡게 되며 이 양극단 사이에는 중간수준의 행위들이 놓여지게 된다.

하지만 위에서 제시된 세가지 기준(규제와 처벌의 강도, 사회적 피해, 합의수준)은 어느 정도 가변적이며 따라서 그 기준을 벗어나는 가 아닌가하는 판단은 고정적이지 않고 유동적이다. 즉 일탈로 여겨지던 행위가 '정상화(normalize)'되기도 하고 규범위반 행위이긴 하지만 범죄는 아니었던 것이 '범죄화(criminalize)'되기도 한다.

우리의 역사를 보아도 일탈행위와 범죄행위로 규정되는 것은 고정적인 것이 아니라 시간적 흐름에 따라 변화하며 사회적 상황에 따라 달라진 사례를 찾아 볼 수 있다. 60-70년대에는 장발남성이나 미니스커트를 입은 여성이 풍속을 해친다는 이유로 경범죄 위반사범이 되

었지만 요즈음은 위의 행동들을 (경)범죄라거나 일탈행위로 생각하는 사람은 없을 것이며, 그것은 하나의 개성으로 자리잡고 있듯이 과거에는 일탈행위로 간주되던 행위가 현재에 와서는 정상적인 행위로 여겨지기도 한다. 예전에는 아이를 낳지 못하는 여성은 관습에 의해 일탈자로 낙인이 찍히고 그것이 이혼의 사유가 되었지만 이제는 아이를 갖지 못하는 여성을 일탈자로 또는 비정상적인 존재로 보는 경향은 많이 감소되었다. 또 예전에는 남편이 아내나 자식들을 때리는 것이 훈육과 지도의 방편으로 묵인되어 일탈행위로 여겨지지 않았지만 이제는 법률로 금지되어 위반 시 처벌을 받는 범죄행위가 되고 있다.<sup>3)</sup> 이처럼 일탈행위란 어떤 행위가 가지고 있는 고유한 특성이기보다는 사회적 상황에 따라 규정되는 문제이다.

그렇다면 청소년문제행동이란 이러한 일탈·범죄의 개념과 어떻게 관련지을 수 있을까? 일정한 규칙을 위반한 행위를 의미하는 개념인 ‘일탈’은 광의의 개념과 협의의 개념으로 나눌 수가 있다. 광의의 일탈개념은 범죄행위를 포함하는 포괄적인 용어로 쓰이며, 협의의 개념으로 사용될 때에는 형법위반 행위인 범죄를 제외한 규칙위반 행위, 규범위반 행위를 일컫는 말이다. 청소년 문제행동이라는 개념도 그것이 청소년들의 규범위반 행동을 규정하는 것이라고 볼 때, 광의로 사용될 때는 청소년범죄를 포함한 전체 규범위반 행위로 이해할 수 있고, 협의로 사용이 될 때에는 청소년들의 형법위반 행위를 제외한 규범위반행위로서 개념화할 수 있다.

3) 이처럼 규범 위반행위를 판단하는 데에는 절대적인 기준이 있는 것이 아니며 그 기준(사회적 관습, 규범, 규칙, 법 등)이란 그 시대의 사회적 산물이다. 사회적 구성물(social construct)로서의 사회규범을 강조하는 것은 청소년 문제행동이나 청소년비행 및 이러한 행동에 대한 제재가 모두 유동적인 개념이라는 것을 강조하기 위해서이다. 청소년의 일탈, 문제행동, 비행을 규정하기 위해서는 어떤 행위가 어떤 기준에 비추어 보았을 때 ‘문제가 있는 것으로’ 간주되는 지를 반드시 살펴보아야 하는 것이다.

## (2) 청소년 문제행동의 개념 및 유형

‘청소년 문제행동’이라는 개념은 청소년의 일탈행동을 설명할 때 ‘청소년비행’이라는 개념과 함께 사용되고 있는 개념이다. ‘일탈행위’의 개념과 마찬가지로 넓은 의미로 청소년 문제행동이나 청소년비행을 규정할 때에는 범죄행위 뿐 아니라 그 외 사회규범, 규칙을 어긴 행위 전부를 포함하는 것으로 사용되기도 하고, 좁은 의미로 사용될 때에는 범죄행위를 제외한 일탈행위를 지칭하기도 하는데 이 분야의 연구들을 보면 넓은 의미의 포괄적인 정의를 사용하는 연구들이 더 많다.

청소년 비행분야의 연구를 개척하고 발전시켜온 김준호의 청소년 비행 개념에 따르면, “넓은 의미의 청소년비행이라는 용어는 구체적으로 청소년범죄와 좁은 의미의 청소년비행을 포괄하는 개념이다.” 여기서 좁은 의미의 청소년비행이란 성인이 하였을 경우 문제가 되지 않지만 청소년이기 때문에 문제가 되는 ‘지위비행’을 말한다(김준호, 1996: 37-38). 이 정의에서 청소년 비행을 청소년 문제행동으로 바꾸어 사용해도 큰 무리가 없다. 즉 청소년비행이나 청소년 문제행동이라는 개념은 둘 다 청소년의 일탈행위를 설명하는 분석적 개념으로 사용되고 있다.

‘청소년 문제행동’과 ‘청소년 비행’이라는 개념이 같은 현상을 설명하는 개념이라는 것은 지금까지 이 분야의 연구에서 청소년비행 또는 청소년 문제행동의 유형으로 제시하고 있는 행동유형의 공통성을 보면 더욱 확실해 진다(<표 II-1>과 <표 II-2> 참조).

김준호와 박정선(1993)은 청소년의 가출과 비행의 관계에 관한 연구를 하면서 비행의 종류를 크게 다섯가지 행위군으로 나누고 있다. 첫째, 지위비행은 유흥장 출입, 관람불가 영화보기, 음주, 흡연, 음란서적 보기, 방황 등이며, 둘째, 폭력비행은 패싸움, 폭행, 흥기소지, 욕설이나 폭언, 뺨찌기, 핍박이 속한다고 보았으며, 셋째, 재산비행에는 물건훔치

기를, 넷째, 약물비행에는 본드나 환각제 흡입을, 마지막으로 성비행에는 이성과의 성관계를 예로 들고 있다.

청소년의 긴장과 비행과의 관계를 연구한 김준호와 이동원(1996a)의 연구에서도 이와 유사한 범주화를 하고 있다. 첫째, 지위비행에는 술집가서 술마시기, 비디오방 출입, 담배 피우기, 락카페 출입, 이성과의 성관계를 포함시켰으며, 둘째, 폭력비행에는 다른 사람 심하게 때리기, 협박하여 돈 뺏기, 패싸움, 오토바이 폭주, 남의 자동차 손상, 술취한 사람 돈이나 지갑 뺏기 등을 제시하고 있다. 셋째, 본드나 가스 흡입, 환각약품 사용, 넷째, 무단결석이나 가출등은 청소년의 도피적 비행으로 보았으며, 마지막으로 학교에서 돈이나 물건 훔치기, 자전거 훔치기, 가게나 빈집에서 돈이나 물건 훔치기 등을 재산비행으로 분류하였다.<sup>4)</sup>

세부적인 비행행위의 종류는 다소 차이가 있지만 위와 같은 비행 분류는 김동일(1993), 김준호와 이동원(1996b)의 연구에서도 계속되고 있다. 이들 연구들은 청소년의 행위들을 유사한 특성을 가진 범주로 나누고 있다. 이와는 달리 김준호와 박해광(1994), 김준호와 김은경(1996)은 행위의 심각성에 따라 경비행(輕非行)과 중비행(重非行)으로 나누고 있다. 여기서 행위의 심각성이란 행위가 가지고 있는 고유한 특성이라기 보다는 그 행위에 대한 일반대중(general public)의 반응의 심각성(seriousness of social response)의 정도를 말한다.

이들의 분류를 보면 분류의 기준은 다르지만 청소년비행이 형법을 위반하여 범죄로 간주되는 행위(패싸움, 돈 뺏기, 약물사용 등) 뿐 아니라 범죄는 아니지만 청소년이기 때문에 규제되는 행위인 지위비행(음주, 흡연, 유흥장 출입 등)을 포함하는 광의의 개념으로 사용되고

4) 방황, 육설이나 폭언, 오토바이 폭주 등이 청소년들의 일탈행위와 관련이 있기는 하지만 그 자체 비행의 범주에 포함시킬 것인가에 대해서는 논란의 여지가 있다. 누구의 어떤 기준에 의해 청소년들의 행위가 평가되고 규제되는 지에 대해 분석해 볼 필요성이 있는 것이다.

있음을 알 수 있다.

&lt;표 II-1&gt; 청소년 비행의 유형

|                  | 김준호<br>박정선<br>(1993) | 김동일<br>(1993)                   | 김준호<br>박해광<br>(1994)            | 김준호<br>김은경<br>(1996)                   | 김준호<br>이동원<br>(1996a)                          | 김준호<br>이동원<br>(1996b)           |
|------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| 지<br>위<br>비<br>행 | 유혹장출입<br>음주<br>흡연    | 흡연<br>귀가시간<br>어기기<br>어른에게<br>반항 | 경비행<br>음주<br>흡연<br>늦은귀가<br>술집출입 | 경비행<br>흡연<br>음주<br>금지장소<br>출입<br>음란물접촉 | 소주방출입<br>컨닝<br>학교수업<br>때먹기<br>가출<br>불량씨름<br>가입 | 술마시기<br>비디오방<br>출입<br>흡연<br>성관계 |
| 폭<br>력<br>비<br>행 | 패싸움<br>흥기소지<br>뺨뺨기   | 패싸움<br>공공기물<br>파괴<br>폭력행위       | 중비행                             |                                        | 패싸움                                            | 폭행<br>돈뺨기<br>폭주족<br>자동차손상       |
| 재<br>산<br>비<br>행 | 물건훔치기                |                                 | 등록금유용<br>폭행<br>패싸움<br>가출<br>환각제 | 중비행<br>성관계<br>약물사용<br>타인의<br>물건훔치기     | 물건훔치기                                          | 물건훔치기                           |
| 약<br>물<br>비<br>행 | 본드<br>환각제            | 가스<br>본드                        |                                 | 돈훔치기<br>타인의<br>물건뺨기<br>돈뺨기<br>폭행       | 흡연<br>음주<br>본드·가스<br>환각제                       |                                 |
| 성<br>비<br>행      | 이성과의<br>성관계          | 음란전화<br>음란비디오<br>관람<br>성관계      | 강간<br>사창가출입<br>퇴폐이발관<br>출입      |                                        | 애인과<br>성관계<br>돈주고<br>성관계<br>강제적<br>성관계         |                                 |
| 도<br>피<br>비<br>행 |                      |                                 |                                 |                                        |                                                | 본드·가스<br>환각약품<br>가출<br>무단결석     |

&lt;표 II-2&gt; 문제행동의 유형

| 최윤진<br>(1990)                             | 한국청소년개발원<br>(1992)                          | 문용린<br>(1994)                                                                                                                                                                         | 고성혜 외<br>(1997)                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 흡연<br>음주<br>약물남용<br>가출<br>폭력<br>성폭행<br>자살 | 학교중퇴<br>흡연<br>음주<br>가출<br>성문제<br>약물남용<br>자살 | 재산형 문제행동<br>부모속임, 절도<br>강도, 노름<br><br>폭력형 문제행동<br>전화폭언, 폭행<br>흥기소지<br>집단싸움<br>공공기물파손<br><br>은둔적 문제행동<br>음주, 흡연<br>약물복용<br><br>성적 문제행동<br>사창가출입<br>성관계,<br>음란물소지<br><br>비열한 문제행동<br>컨닝 | 흡연<br>음주<br>유해업소 출입<br>유해매체 노출<br>약물남용<br>가출<br>폭력<br>성비행 |

한편 ‘청소년 문제행동’이라는 개념을 사용한 연구들을 살펴보면 위에서 살펴 본 청소년 비행의 종류와 크게 다르지 않음을 발견할 수 있을 것이다. 먼저 청소년의 도덕성, 법의식과 비행의 연관성에 관한 연구에서 문용린(1994)은 ‘청소년의 문제행동’을 다섯 가지로 나누고 있다. ‘재산형’ 문제행동에는 부모속임, 절도, 강도, 노름을 제시했으며, ‘폭력형’ 문제행동으로는 전화폭언, 흥기소지, 집단싸움, 폭행, 공공기물 파손을, ‘은둔적’ 문제행동으로는 음주, 흡연, 약물복용을 제시하고 있

다. 한편 '성적' 문제행동은 사창가 출입, 성관계, 음란물 소지, 음란비디오 시청과 부녀자 희롱을 포함하고 있다. 마지막 행위유형은 '비열한' 문제행동이라는 범주로 시험시간 부정행위를 예로 들고 있다. 청소년개발원이 청소년의 문제행동을 지도하는 현장실무자들에게 도움이 되도록 개발한 지침서(1992)에는 문제행동의 유형으로 흡연·음주, 가출, 학교중퇴, 폭력, 성문제, 약물남용과 자살을 제시하고 있다.<sup>5)</sup>

최윤진(1990)은 문제행동의 개념이 사회적 규범에서 벗어난 행동을 모두 나타내는 것으로 보고 있으며 흡연, 음주, 약물남용, 가출, 폭력, 성폭행, 자살, 음란물 구독 및 시청, 유해업소 출입을 청소년 문제행동의 예로 제시하고 있다. 고성혜 외(1997)도 '청소년 문제행동'이라는 개념을 사용하고 있으며, 최윤진(1990)과 비슷한 행위를 문제행동의 유형으로 보고 있다.

가장 최근에 청소년의 '규범적 문제행동'<sup>6)</sup>이라는 용어를 사용하고 있는 한 연구(임성택 외, 2001)는 청소년의 문제행동을 법률적 문제행동과 규범적 문제행동으로 구분하여 법률적 문제행동(범죄)의 범주에 포함되지 않는 행위군(群)에 대한 연구를 수행하였다. 이 연구는 기존의 문제행동 유형분류가 가지고 있는 한계점을 극복할 필요성을 제안

5) 이 지침서는 개념상의 혼란을 초래할 우려를 가지고 있다. 왜냐하면 청소년의 일탈행위에 대해 얘기하면서 '청소년 문제행동'이 아니라 '청소년 문제'라는 용어를 사용하고 있기 때문이다. '청소년비행'이나 '청소년 문제행동'이 '청소년문제'에 포함되는 것은 사실이지만 청소년 문제가 청소년 비행 또는 청소년 문제행동과 동의어는 아니다. 청소년문제라고 할 때에는 청소년기에 특수한 상황으로 인해 청소년들이 겪게되는 정서적, 심리적 불안정성에서부터 진학문제, 이성문제, 친구문제, 가치관의 갈등 등 개인적인 문제, 또는 과시적 소비주체로서 청소년이 가지고 있는 역기능 등 집단으로서의 청소년이 사회에 주는 영향을 포함한다.

6) 사실 '문제행동'이라는 개념은 본질적으로 규범의 존재를 전제하고 있다고 볼 수 있다. 누구의 어느 시대의 것이던, 규범은 적절한, 또는 바람직한 행동과 적절하지 않은, 또는 바람직하지 않은 행동을 판단하는 기준을 제공한다. 따라서 규범적 문제행동이라는 용어는 엄밀히 따지면 문제행동의 어떤 특정 범주를 일컫는 것이 아니라 문제행동을 강조하는 동의반복적인 단어라고 볼 수 있다.

한다.

그 연구에서 제기한 기존 분류의 문제점은 청소년문제행동으로 다루어지고 있는 행동유형들이 연구마다 각각이고(즉 ‘법률적 문제행동’과 ‘규범적 문제행동’이 섞여있거나 행동의 종류가 상이하다는 것), 더욱 문제가 되는 것은 그러한 유형분류가 연구자의 자의적 판단에 따르고 있다는 것이다. 이러한 점을 극복하기 위해 연구자는 선행연구에서 다루어진 문제행동들을 목록화하여 각각의 행동에 대한 성인의 관점과 청소년의 관점을 조사한 후 귀결이착용이나 머리염색, 짙은 화장, 성적 접촉행위(키스나 포옹)등은 성인의 관점에서만 문제행동으로 분류된다는 사실을 밝혀내었다. 그러나 그럼에도 불구하고 이들 행동들을 문제행동 유형에서 제외시키는 것에 대해서는 유보하고 있다는 점에서 결과적으로는 선행연구의 분류방법과 크게 다르지 않은 유형분류를 보이고 있다(<표 II-3> 참조).

<표 II-3> 규범적 문제행동 유형

| 행동범주  | 행동유형                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 표출형   | 귀결이착용, 머리염색, 짙은화장<br>체중조절용식약품 복용                                                           |
| 유흥형   | 술집출입, 유흥장출입<br>음주, 흡연<br>성인용노래방출입, 비디오방출입<br>음란물보기, 폭력물보기<br>성적접촉행위, 성관계                   |
| 권위도전형 | 부모에게 반항하기, 교사에게 반항하기<br>부모에게 거짓으로 용돈타기<br>무단결석, 무단외박, 무단가출<br>시험부정행위, 부모 돈/카드 도용<br>심한 말다툼 |

출처 : 임성택 외(2001)

이 연구를 제외하고는 청소년비행이라는 용어를 사용하거나 청소년 문제행동의 개념을 사용하고 있지만 이 두 개념이 포함하고 있는 행위의 유형은 거의 같은 범주이다. 단지 하위범주(sub-category)를 만드는데 있어서 조금 차이가 날 뿐임을 알 수 있다. 즉 청소년 문제행동 또는 청소년 비행은 청소년들이 범하는 범죄뿐 아니라 청소년이기 때문에 사회적 제재를 받는, 소위 지위비행 행위를 포함하는 광의의 개념으로 사용되고 있음을 알 수 있다. 따라서 본 연구에서 여자청소년의 문제행동을 연구한다고 할 때, 연구대상은 여자청소년들의 범죄행위 뿐 아니라 일탈행위(주로 지위비행)를 포괄하는 것으로 보아야 할 것이다.

## 2) 여자청소년 문제행동 연구의 필요성과 연구동향

우리 사회에서 여자청소년들의 문제행동에 대한 구체적인 관심은 아직 그리 활발하다고 평가하기 어렵다. 일반적으로 대부분의 청소년 비행 실태연구에 있어 성별사항은 조사연구의 기초적인 인구사회학적 특성으로 간주되어 설문문항에 포함되지만 남자청소년의 비행과의 차이점을 강조해 그것을 밝혀내려는 노력으로까지 이어지는 예는 극히 드물다. 여자청소년들의 비행에 대한 이러한 부족한 관심은 성인여성의 경우도 마찬가지다. 전체 범죄 중에서 여성범죄자가 저지른 범죄의 비율이 20%를 넘지 못하는 수적인 열세(물론 구체적 범죄유형에 따라 이 비율은 상당한 편차를 보인다)가 그 주된 이유라 할 수 있지만 이와 함께 중요한 것은 여자범죄자 집단에 대한 학문적 관심을 가진 학자들이 부족하기 때문이다.

아래에서는 미국사회에서 여성범죄, 더 구체적으로 여자청소년의 비행의 원인에 대한 연구와 실태를 검토하고, 이를 토대로 제기된 여자청소년의 비행예방을 위한 정책적 노력을 알아봄으로써 우리사회에

대한 시사점을 찾는 데 도움을 주고자 한다.

### (1) 여자청소년 문제행동의 특성

범죄연구가 가장 활발히 이루어지고 있는 미국사회에서도 여자청소년의 비행과 문제행동에 대한 관심은 어느 순간 갑자기 생겨난 것이 아니다. 여전히 남성에 비해 숫적으로나 범죄의 심각성에 비해 상대적으로 약하지만 20세기 중반 이후로 10대소녀와 여성들의 범죄비율이 의미있게 증가하고, 그에 따라 여성범죄자들을 위한 프로그램이 필요하다는 현실적 요구 뿐 아니라, 학자들의 여성범죄에 대한 연구결과, 즉 소녀비행과 여성범죄에 대한 원인과 범죄화과정(criminalization)이 남성들의 그것과는 여러 가지 측면에서 차이가 있다는 것이 밝혀지게 되었다는 것에 주목할 필요가 있다.

### 가. 여자청소년 범죄의 증가와 범죄예방방법의 개정

오랫동안 10대 소녀들을 포함한 여성범죄자들은 형사사법당국이나 범죄학자들의 관심을 받지 못했다. 그 이유는 그들이 전체 범죄자 중에서 차지하는 비율이 미미했으며 그들이 저지르는 범죄유형도 가출 등의 지위비행이나 성범죄, 단순절도 등이 대부분으로 사회에 큰 위협이 된다고 생각하지 않았기 때문이었다. 그러나 1960년대 이후로 소녀들의 범죄참여 비율은 상당히 증가하고 있으며, 질적인 변화도 확인할 수 있다.

지표범죄(Index crimes)<sup>7)</sup>의 시계열적 변화양상을 보면, 절도의 경

7) 미국의 범죄통계(United Crime Report)는 범죄유형을 크게 지표범죄(index crimes 또는 part I crimes)와 비지표범죄(non-index crimes 또는 part II crimes)로 나누고 있는데, 지표범죄에는 살인(murder and non-negligent manslaughter)과 강간(forcible rape), 강도(robbery), 상해(aggravated assault), 침입절도(burglary), 절도(larceny · theft), 자동차

우 1965년에는 절도범으로 경찰에 체포된 소녀들의 비율이 10만명당 434명이었던 것이 1992년에 오면 980명으로 2배정도 증가하였다는 것을 알 수 있다.

<표 II-4> 범죄유형별 범죄소녀(10-17세) 체포율  
(10만명당 : 인원)

| 범죄유형 | 1965 | 1975 | 1985 | 1989 | 1992 |
|------|------|------|------|------|------|
| 살인   | -    | 1    | -    | -    | 1    |
| 절도   | 434  | 607  | 570  | 404  | 980  |
| 상해   | 18   | 27   | 32   | 26   | 90   |
| 강도   | 7    | 17   | 13   | 11   | 29   |
| 단순폭행 | 53   | 73   | 111  | 109  | -    |
| 약물   | 7    | 94   | 65   | 65   | 70   |

출처 : Pollock, 1999 : 63

상해의 경우도 1965년에는 10만명당 18명 수준이었던 것이 1992년에 오면 90명으로 증가하였으며, 단순폭행까지 고려한다면, 폭력행위로 경찰에 체포된 소녀들의 비율은 상당히 높을 것으로 추측할 수 있다. 약물범죄는 70년대 이후로 60년대와 비교해 볼 때 상당히 증가하였다는 것을 알 수 있다. 강도의 경우도 이와 유사한 패턴을 보여 1992년에는 10만명당 29명의 수준으로 높아졌다. 이를 보면 소녀들은 다른 범죄유형과는 비교할 수 없을 정도로 많은 절도를 저지르고 있다는 것을 알 수 있는 데, 여기서 말하는 절도는 상점절도나 지갑털이, 소매치기 등을 포함하고 있어 전통적으로 여성들이나 청소년이 모두 가장 많이 저지르는 범죄이다. 한편 폭력사용 범죄에 소녀들의 참여가 전반적으로 증가하는 경향을 보이고 있는 것은 소녀들의 폭력화의 한 증거로 볼 수도 있다.

절도(motor vehicle theft), 방화(arson)가 포함된다. 비지표범죄는 지표범죄를 제외한 범죄행위들로 구성되어 있는데, 사기나 위조, 횡령, 장물, 운락, 약물, 도박 외에 기물파괴나 가출, 배회 등의 지위비행(status offense)도 포함된다.

소녀들의 폭력범죄 가담이 증가하고 있지만 여전히 소녀범죄의 대부분은 절도와 가출 등이다. <표 II-5>는 1995년도 미국의 소년범죄와 소녀범죄 10가지 행위에 대해 비교하고 있다.

<표 II-5> 비행소녀와 비행소년의 주요범죄 비교(1995)

| 비행소녀   |         |      | 비행소년   |         |      |
|--------|---------|------|--------|---------|------|
| 범죄순위   | 인원수     | 비율   | 범죄순위   | 인원수     | 비율   |
| 단순절도   | 120,911 | 23.6 | 단순절도   | 251,659 | 16.9 |
| 가출     | 104,098 | 20.4 | 기타범죄*  | 237,394 | 15.9 |
| 기타범죄*  | 68,443  | 13.4 | 약물남용   | 124,540 | 8.3  |
| 단순폭행   | 43,306  | 8.5  | 단순폭행   | 113,696 | 7.6  |
| 통행금지위반 | 33,039  | 6.5  | 반항행위   | 95,045  | 6.4  |
| 반항행위   | 30,957  | 6.1  | 기물파괴   | 88,989  | 6.0  |
| 음주법 위반 | 24,167  | 4.7  | 침입절도   | 88,870  | 6.0  |
| 약물남용   | 17,935  | 3.5  | 통행금지위반 | 78,676  | 5.3  |
| 심각한 폭행 | 12,160  | 2.4  | 가출     | 77,464  | 5.2  |
| 기물파괴   | 10,683  | 2.1  | 음주법위반  | 59,267  | 4.0  |

\* 기타범죄는 교통범죄와 이곳에 제시된 범죄들을 제외한 part II 범죄에 속하는 사기, 도박, 횡령, 무기소지, 음주운전, 매매춘, 장물 등을 말함  
출처 : Zaplin, 1998 : 42

절대적인 수에서는 비행소년들이 모든 유형에서 높게 나타나고 있지만, 각 유형의 범죄들이 차지하는 비율을 보면 비행소녀와 비행소년 사이에는 상당한 차이가 존재한다는 것을 알 수 있다. 비행소녀의 경우 가장 높은 비율로 나타난 범죄유형은 단순절도와 가출이다. 이 두 범죄는 약 44%를 차지하고 있다. 반면에 비행소년의 경우, 단순절도가 가장 높은 비율을 보이는 것은 비행소녀와 같지만 그들에게 있어 가출은 9번째로 많이 저지르는 범죄이다. 통행금지위반이나 음주법위반은 비행소녀의 경우는 4위와 6위를 차지하고 있지만, 비행소년의 경우에는 8위와 10위를 나타내고 있는 것도 다른 점이다. 또한 심각한 폭행(aggravated assault)이 비행소녀의 경우에는 10대 범죄중에서 9위

를 차지하고 있는 반면 비행소년의 경우에는 10대 범죄에 포함되지 않고 있다. 침입절도(burglary)의 경우에는 이와는 반대현상이 나타나 비행소년의 경우에는 7위를 차지하고 있지만 비행소녀의 경우에는 10대 범죄에 속해있지 않다.

여기서 가장 주목할 만한 특징은 가출이 비행소녀들의 범죄 중 1/5을 차지하고 있는 데 반해서, 비행소년의 경우는 단지 1/20만을 차지하고 있다는 것이다. 이것이 의미하는 바는 양면적일 수 있다. 그 하나는 소녀들이 가출을 더 빈번히 한다는 것이다. 소녀들은 가정내에서의 정신적, 신체적, 성적 학대에 훨씬 더 많이 노출되어 있기 때문에 그러한 가정으로부터의 탈피가 가출로 이어지는 경향이 많다고 볼 수 있다. 다른 하나는 소녀들의 가출이 소년들의 가출보다 더 통제의 대상이 되고 있다는 것이다. 같은 맥락에서 통행금지위반(curfew violation)이나 음주법위반(liquor law violation)의 경우도 소녀들의 행동이 소년들의 행동보다 더 규제되고 통제의 대상이 되고 있다는 해석도 가능할 것이다.<sup>8)</sup>

소녀들의 비행이 증가하고 그에 따라 형사사법당국은 늘어나는 이들을 처리하고 수용하는 방법에 관심을 가지게 되고, 또 교도소나 소년원 등 수용시설에 점차 소녀수용자들의 수가 늘어나고 다이버전(diversion) 정책에 따라 지역사회 내에서 교정프로그램(commuuty-based correction program)을 받아야 하는 소녀들의 수도 증대됨에 따라 효율적인 프로그램 개발의 필요성에 대해 인식이 모아지는 것은 어쩌면 당연한 과정이라 할 수 있다.

1974년에 제정된 소년사법과 소년비행예방법(Juvenile Justice and Delinquency Prevention Act, 일명 JJDP Act, 이하 비행예방법)은 지위비행을 저지른 청소년들은 원칙적으로 시설에 수용해서는 안되며,

8) 실제로 형사절차 과정에서 가출이나 통행금지위반 등을 범한 소녀들이 같은 비행을 저지른 소년들보다 훨씬 더 엄중한 처벌을 받고 있다는 것이 여러 연구에 의해 밝혀졌다(Chesney-Lind, 1989).

또한 성인과는 따로 분리수용하여 접촉할 수 없도록 하는 장치를 만들어야만 주정부들은 연방정부로부터 지원을 받을 수 있게 규정하고 있었다. 이러한 정책에 따라 지위비행을 저지르고 소년원 등에 수용되어 있거나, 수용될 수 있었던 많은 청소년들이 시설수용이 아닌 지역 사회 교정 프로그램의 혜택을 받게 되었고, 소년법원에 회부되는 청소년의 대다수가 지위비행자이고, 또 그들의 대다수가 소녀들이었다는 점에서 볼 때 비행소녀들에게 이 법의 제정이 미친 영향은 상당히 컸다고 할 수 있다. 한 연구에 의하면 이 법안이 효력을 발휘하기 전에는 지위비행을 저지른 소녀들이 소년원 인구의 거의 반을 차지하고 있었다. 그러나 이러한 변화가 소녀 지위비행자의 문제와 소년법원의 비행소녀에 대한 대우가 달라진 것을 의미하는 것은 아니었다. 이 법이 두차례의 개정을 하였지만 비행소녀에 대한 특별한 관심이 필요하다는 것을 인식하고 그것을 법률에 반영시키게 된 것은 1992년에 이르러서였다.

1992년에 와서 비행예방법을 다시 개정하면서 의회는 연방정부의 지원을 받기 위해서는 모든 주들이 비행소녀에 대한 서비스가 충분한지의 여부를 평가해야 한다는 것을 첨가하였다. 이 법의 section 223(8)(B)(i-ii)를 보면 모든 주정부는 청소년들의 비행을 분석할 것을 요구하고 있는데, 그 조항을 보면 ① 소년비행을 예방하고 치료하는 데 있어 성인지적(gender-specific) 서비스의 실태와 필요성에 대한 탐색을 해야 하고, ② 필요한 경우 어떠한 성인지적 서비스를 제공할 것인지에 대한 계획을 포함한 보고서를 제출해야 한다고 규정하고 있다.

이에 따라 모든 주 정부는 현재 실시되고 있는 프로그램들을 조사하여 기존의 프로그램 중 성인지적 요소를 가지고 있는 프로그램을 발굴해 내고, 새로운 성인지적 프로그램의 개발을 위해 연구프로젝트를 수행하면서 성인지적 프로그램에 대한 재정적 지원을 늘리고 있다.

### 나. 여성주의적 범죄학(Feminist criminology)의 등장

범죄에 대한 관심이 우리나라보다 훨씬 더 높은 서구에서도 오랫동안 여성범죄자는 ‘잊혀진 소수(the forgotten few)’로 여겨져 왔다. 여성범죄자에 대한 학문적 관심도 활발하지 않았으며 실제 정책적인 면에서도 여성범죄자들을 고려하지 않았다. 그러나 점차 여성범죄자의 수와 비율이 증가하고, 또 학문적인 영역에서는 여성주의적 주장을 범죄학의 관심영역에 적용하게 됨에 따라 여성범죄의 실태와 원인, 그리고 여성범죄자의 특성에 대한 관심이 고조되었다. 그 중 가장 중요한 공헌은 여성범죄를 여성개인의 심리적, 정서적, 생리적 장애의 결과, 즉 미성숙이나 부적응 등으로 설명하는 것에서 벗어나 여성의 도덕성 및 정체성 형성은 남성과는 다른 고유한 특성을 가지고 있다는 주장과 함께 여성범죄의 원인을 사회구조적으로 찾아보려는 노력이 계속되고 있다는 점이다.

한 개인의 심리발달과 정체성 형성은 청소년기에 부모나 다른 성인으로부터 자신을 분리시켜 독립함으로써 이루어진다는 지금까지의 발달심리이론은 다분히 남성의 경험만을 기반으로 한 것이라는 비판을 가하면서 길리건(Gilligan, 1982)은 여성은 남성과는 다른 발달의 내용을 가진다고 주장하고 있다. 즉 지금까지의 인간발달이론은 여성을 정의감이 약하고, 감정적인 판단을 하고, 정체성과 도덕성이 약하다는 결론을 내리고 있는데, 이러한 설명에 의하면 여성들은 남성보다는 덜 성숙하고, 덜 이성적이며, 도덕적으로 열등한 지위에 있는 것이다. 그러나 이러한 주장은 인간발달에 대한 일반적 이론이 아니라 남성중심적 이론이라 할 수 있으며, 따라서 여성의 경험을 기반으로 하는 발달이론은 다시 쓰여져야 한다고 주장한다. 여성에게 고유한 발달의 내용을 이해하는 것은 매우 중요하다. 왜냐하면 이러한 것들이 여성의 범죄행위의 원인을 이해하는 데 매우 중요하기 때문이다.

한편 가부장제도(patriarchy), 성역할 고정관념(stereotypical notion

of gender roles), 여성의 성(sexuality)에 대한 강력한 통제 등 제도적, 이데올로기적 차원이 여성범죄의 원인을 설명하는 중요한 요인으로 작동한다(Chesney-Lind, 1989; Chesney-Lind and Sheldon, 1998; Miller, 1998; Pollock, 1999). 남성의 폭력에 대한 저항으로서의 범죄(여성의 살인이나 소녀들의 가출과 매매춘 등)나 이혼 등으로 인해 가정의 생계를 혼자 책임져야 하는 모자가정의 여성들이 자녀양육과 생존을 위해 일으키는 범죄(재산범죄, 절도나 사기 등)들은 여성범죄자 개인의 부적응에 따른 문제라기보다는 여성에 대한 사회의 통제와 차별 등 구조적인 원인에 의해 일어난다는 것이다. 이러한 배경적 원인에 대한 이해없이 여성범죄자를 처벌하는 것은 실제로는 피해자적 입장이 강한 여성을 가해자로만 인식하는 결과를 낳을 수 있고, 이것은 사회정의에도 어긋나는 것이라고 할 수 있다.

더 나아가 범죄를 저지른 여성에 대한 전체사회 또는 형사사법기관의 반응에 대해서도 사회구조적인 설명이 가능하다. 여성범죄자에 대한 사회적 반응은 법외적(extra-legal)인 요소가 있으며 이것은 법집행기관과 법원, 교도소 등이 여성에 대해 이중적 잣대(double standard)를 적용하여, 그 사회가 요구하는 여성에 대한 역할기대(role expectation)에 부응하는 범죄자에 대해서는 관용적 태도를, 여성성-순종과 부드러움, 순결-의 가치를 부정하는 행동을 하는 여성에 대해서는 보다 냉소적이고 부정적인 반응을 보인다는 점에서 확인된다.<sup>9)</sup> 이같은 전체사회와 형사사법기관의 여성에 대한 고정관념과 편견은(gender stereotype and gender bias) 여성범죄자의 재활과 교정에 부정적인 영향을 줄 가능성이 높기 때문에 개선이 필요한 부분이라 하겠다.<sup>10)</sup>

9) 여성재소자들이 시설내에서 더 많은 문제를 일으킨다고 인식하는 것도 부분적으로는 일련의 행동이 여성성에 어긋나는 행동으로 보여지기 때문일 가능성이 있다.

10) 예를 들어 기존의 많은 비행청소년 교정프로그램들은 표면적으로는 성과 관련하여 중립적인 관점(gender neutral perspective)을 취하는 것처럼 보이지만 실제 그 적용에 있어서는 성 고정관념적이고 성차별적이라

### 가) 여성의 발달과정에 대한 이해

오랫동안 인간심리의 발달과정은 남성의 경험을 위주로 이해되었다. 전통적인 심리학적 설명에 따르면 인간발달은 아동기적 의존(childlike dependence)에서 성숙한 독립(mature independence)으로 나아가는 것으로 정의되었으며, 따라서 인간의 목표는 자기충족적(self-sufficient)이고 타인과는 구별되는(differentiated) 독립적 자아(autonomous self)를 갖는 것으로 개념화되었다(Covington, 1998 : 117). 그러나 이같은 타인과의 분리가 성숙으로 가는 길이라는 주장은 남성의 경험에 바탕한 것이며, 이것이 유일한 성숙의 척도가 되는 것은 아니라는 비판이 제기되었다. 즉 분리를 통한 성숙은 남성의 것이고, 여성에게 있어서는 타인과의 관계 속에서 자아가 발달하고 자신의 가치를 얻게 된다는 주장이다. 달리 말하자면 여성이 맺는 타인과의 관계는 여성들의 성숙에 중요한 역할을 하는 것이다. 그럼에도 불구하고 기존의 심리학이론들은 이러한 '관계맺음'이 여성의 성숙에 주는 중요성을 간과하고, 단지 여성은 성숙과정에서 어떤 문제와 장애를 갖고 있는 것으로 해석해 왔던 것이다.(Gilligan, 1982 : 1-2).<sup>11)</sup>

고 한다. 비행소녀들은 소년보다 훨씬 더 엄격한 규칙의 적용을 받으며, 직업교육이나, 진학교육, 체력단련 프로그램을 덜 제공받고 있을 뿐 아니라, 비행소녀들의 경우에는 여성으로서 기대되는 행동을 했을 때(눈물을 흘리거나 모성애적 행동을 했을 때)에는 긍정적인 보상을 받는 경향이 있어 기존의 성에 대한 고정관념을 더 강화한다고 한다(Belknap and Holsinger, 1998: 54). 이러한 상황을 개선하기 위한 방안으로, 미국의 많은 주에서는 성인지적인 프로그램의 개발과 실시를 위한 노력뿐 아니라 교정공무원들을 대상으로 성의식화교육(gender sensitivity training)을 실시하고 있다.

- 11) 도덕성의 발달에 있어서도 관계의 중요성은 여성들에게 고유한 것이다. 여성의 도덕관념은 보살피는 행동과 관련이 있는 반면 남성의 도덕관념은 정의나 규칙과 관련이 있다고 한다. 남성의 도덕성은 분리와 개별성을 강조하지만 여성의 도덕성은 관계를 강조한다(조혜자, 1997: 46). 콜버그(Kohlberg)는 그의 도덕성 발달단계를 6단계로 나누어, 여성은 주로 3단계에 머무는 반면, 남성은 4단계이상에 위치한다고 주장하고, 따라서 도덕성에 있어 여성은 남성보다 열등하다고 결론내렸는데, 길리건

이처럼 여성의 경험이 재해석되고 기존의 발달이론에 문제를 제기함에 따라 그 후 많은 연구들이 이 이론적 주장을 검증하기 위해 노력하게 되었는데, 예를 들어 웨슬리대학에는 스톤센터(Stone Center)가 설립되어 여성의 건강한 성숙을 위해 '관계맺음'이 얼마나 중요한 것인가를 연구하는 장을 제공하기에 이른다. 타인과의 관계(connection)는 인간의 기초적인 욕구의 하나이지만, 이 욕구는 여성에게 훨씬 강해서 남성들이 타인과의 '분리'에 더 강한 욕구를 나타내는 반면 여성은 타인과의 관계에 따라 자아상과 성숙이 이루어진다고 보는 것이다. Bylinton(1997:35)의 글을 인용하자면,

이론적으로 소녀들은 자신들이 그들을 돌보아주던 어머니와 “다르다”고 생각하기 보다는 “같다”고 생각한다. 따라서 그들의 정체성을 형성하기 위해 어머니로부터 분리될 필요가 없다. 이점이 소년들과 다른 점이다. 소년들은 그들의 정체성을 형성하기 위해서는 반드시 어머니로부터 분리되어야 한다. 결과적으로 여성의 심리적 성장과 발달은 관계를 단절(separating)함으로써가 아니라 관계를 부가(adding)함으로써 일어난다. 관계맺음을 통해 자신을 타인과 유사하다고 보는 것은 여성의 정체성 형성에 있어 매우 기본적인 것이다.

진정한 의미의 '관계맺음'이란 상호호혜적이고(mutual), 감정이입적이고(empathic), 창조적이고(creative), 에너지를 분출할 수 있는(energy-releasing) 상태를 말한다. 여성들의 심리적 문제는 이러한 관계에 이상이 생겼을 때 발생한다. 즉 가족이나 친구, 더 나아가서는 사회전체와의 관계로부터 이탈되거나 분리를 경험하게 되면 여성들은 심리적으로 불안해지고 문제를 노출시키게 된다(Covington, 1998 : 118). 관계의 단절과 분리가 범 죄를 저지른 많은 소녀와 여성들에게서

---

(Gilligan)은 이 차이는 우열의 차이가 아니라 여성과 남성의 도덕성이 다르게 발달하기 때문이라고 콜버그의 주장을 비판했다(Pollock, 1999 : 228-229).

나타나는 것을 보면 ‘관계’의 중요성을 다시 한번 확인할 수가 있다. 교도소에 수용되어 있는 여성재소자들을 대상으로 한 연구에 따르면, 38%정도가 어린 시절에 부모를 여의었으며, 69%가 여러 형태의 학대를 경험하였고, 70%정도가 17세 이전에 가정에서 이탈한 경험을 가지고 있었다(Covington, 1998 : 121). 이 같은 관계의 단절과 성학대와 신체적 폭력으로 대표되는 파괴적 관계는 여성들로 하여금 자기 자신에 대해서나 타인에 대해서나 애정이 부족한 부정적 관계를 만들어내고 나아가 범죄행위를 이끌어내는 요인으로 작용한다.

#### 나) 여성의 비행화과정에 대한 이해

여성의 비행·범죄를 이해하기 위해서는 가부장적 사회구조에서부터 출발해야 한다는 것이 여성주의적 범죄학자들의 주장이다. 가부장적 사회구조는 우리의 일상에 지대한 영향을 주고 있으며, 사회화과정에서 가부장적 구조가 생산되고 강화되며 이에 따라 무엇이 남성과 여성에게 ‘올바르고 바람직한’ 행동인가, 즉 성역할을 배워나간다. 또한 이중적 기준이 존재하여 여성의 행위에 대해서는 훨씬 더 강력한 통제와 규제가 행해지고 있어, 여성에게 기대되는 순결과 순종의 가치를 위배하는 경우, 공식적, 비공식적인 비난과 통제가 함께 작동하기 때문에 범죄를 저지른 여성들은 훨씬 더 가혹한 반응을 받게 된다. 이렇게 여성들의 행위는 강력히 규제되면서도 여성에게 가해지는 여러 가지 형태의 폭력에 대해서는 남성의 여성에 대한 지배의 연장선상에서 일견 허용하고 묵인하는 분위기가 최근까지도 지배적이다. 이러한 상황과 여성의 범죄와는 어떠한 관련이 있을 것인가?

물론 이렇게 여성의 범죄를 가부장적 사회구조라는 사회적 맥락에서 조망해야 한다고 주장하는 것이 비행소녀들이 비행소년과는 완전히 다른 원인에 의해 범죄를 저지른다고 주장하는 것은 아니다. 공식통계를 통해서나 자기보고식 조사를 통해서 보아도 비행소년이나

비행소녀 모두 가정 문제, 학교문제, 친구문제, 빈곤 등은 공통적으로 발견되는 배경적 요인으로 작용하고 있는 것은 사실이다. 그러나 이러한 배경적 요인을 일으키는 상황은 성별로 다르다. 예를 들어 한 보고서에 따르면 비행소녀들 가운데 가족적인 이유 때문에 학교를 그만두는 경우가 비행소년들보다 7배가량 높다. 이들은 자신의 형제를 돌보아야 하거나 나이 든 부모나 친척, 또 그들이 낳은 아이를 길러야 하는 일 때문에 계속 학교를 다닐 수 없다는 것이다. 또한 이들은 비행소년들보다 우울증을 경험하는 빈도가 2배는 높으며 스트레스나 자살 시도 등에서도 비행소년을 훨씬 능가하는 것으로 나타나고 있다(OJJDP and Girls, Inc., 1996).

또한 비행소녀들이 비행소년들과 다른 점은 특히 소녀들이 신체적 폭력과 성적인 학대(sexual victimization)에 노출되어 있다는 것이다. 연구에 따라 약간의 차이가 있긴 하지만 비행소녀들의 신체적, 성적 학대의 경험율은 적게는 40%에서 많게는 70%에 까지 이르고 있다(Chesney-Lind and Sheldon, 1998). 비행소녀들이 경험하는 학대는 많은 부분이 가정내에서 일어나고 있는데, 이들 비행소녀들의 가정은 대부분 권위적이고, 폭력적이고, 때로는 알콜중독인 남성(아버지나 오빠)이 존재한다. 다양한 형태의 폭력으로부터의 탈출은 종종 가출로 이어지는데, 이 사회는 이러한 소녀들의 가출과 이어지는 매매춘을 소녀들의 비행으로만 간주하여 그들이 이전에 피해자의 위치에 있었다는 것을 고려하지 않는 경향을 가지고 있다. 오히려 그들의 행동을 성적인 방탕함이나 허영심과 사치 등으로 해석하는 경향을 보여주고 있는 것이다. 하지만 신체적, 성적인 학대의 피해자인 소녀들은 소년들보다 가출할 가능성이 높으며, 가출한 소녀들은 가출한 소년들보다 더 많이 경찰에 붙잡히고 일단 붙잡히게 되면 시설에 수용될 가능성이 가출소년들보다도 높다는 연구결과들도 있다. 또한 비행소녀들이 경험하는 고립감이나 상실감 등은 교정 프로그램에서 거의 고려되지 않으며, 대부

분의 교정 프로그램들은 겉으로 보이는 행동만을 수정하려고 하는 개입방식을 가지고 있다(American Bar Association, 2001). 비행소녀 연구의 권위자인 체스니 린드(Chesney-Lind, 1989)는 이러한 현상을 가부장적 사회에서 소녀들의 생존전략을 범죄로 만드는 과정(criminalization of girl's survival strategies)이라고 보았으며, 이것이 소녀들의 지위비행에 대한 엄격한 통제를 설명하는데 밑바탕이 되는 논리로 보았다. 그리고 비행소녀들을 위한 프로그램에서는 이러한 소녀들의 피해경험을 치유할 수 있는 내용을 포함할 것을 주장한다.

신체적, 성적 폭력의 경험은 또한 타인들에 대한 폭력의 사용위험을 증가시키는 것으로 보고되고 있다. 특히 성적 학대의 경험은 자아존중감을 떨어뜨릴 뿐 아니라, 다른 소녀들에 대한 부정적 인식을 증가시킨다고 한다. 여성이 여성을 공격하는 행동은 여성의 열등성에 대한 내재화된 신념에 기인하며, 따라서 폭력행위를 정당화하는 데 이용되는 기제가 된다.

결론적으로 밖으로 표출된 행위가 유사하더라도 그 행위에 이르는 과정은 성별로 차이가 난다. 그러므로 비행소녀를 위한 교정프로그램에서는 이러한 비행소녀들의 경험의 특성을 파악하여 교정과 치료의 자원으로 이용해야 한다.

## 2. 선행연구 분석

우리사회에서 일어나고 있는 여자청소년 문제행동의 양과 특성에 대해서는 정확히 알 수 없다. 여성청소년의 문제행동에 대한 관심이 상대적으로 적은 것은 일반적으로는 그 수에 있어서 미미하기 때문이기도 하지만 특히 청소년비행과 문제행동을 연구하는 연구자들과 청소년범죄에 대한 공식통계를 수집, 제시하고 있는 국가기관에서 성 인지적인(gender-sensitive) 실태파악과 통계제시의 필요성에 대해 아직

인식이 부족하기 때문이다.

이 절에서는 이러한 한계에도 불구하고 여성청소년의 비행의 양을 따로 제시하고 있는 연구결과들과 공식통계 중 일부를 재구성하여 여자청소년 비행의 실태를 가늠해 볼 것이다.

### 1) 여자청소년 문제행동 원인

미국사회에서 여성범죄, 그리고 여자청소년의 비행을 여성적 관점, 즉 여성으로서의 사회·문화적 지위가 범죄와 어떻게 연관되는지의 관점에서 바라보기 시작한 것은 1970년 중반 이후부터였다. 여성운동의 영향이 범죄학의 영역에도 미치게 되어 기존 범죄학 이론들의 남성위주적 시각으로서는 여성범죄를 충분히 설명하지 못한다는 주장이 상당한 지지를 얻게 되고 많은 연구들이 여성으로서의 삶과 그들의 비행·범죄를 관련시키는 시도를 해왔다(Chesney-Lind and Sheldon, 1998).

한편 우리나라에서 여자 청소년 비행의 원인을 성(gender)과 관련시켜 설명하려는 체계적인 시도는 김준호 외(1995: 117-133)의 연구라고 보아진다. 이 연구는 남자청소년과 여자청소년의 비행을 설명하는 원인이 같은지 아니면 성에 따라 비행에 영향을 미치는 요인이 다르게 나타나는지에 대해 알아보고자 하였다. 먼저 부모의 감독, 부모에 대한 애착, 가부장적 양육태도, 이중적 성규범, 가정내 폭력과 성적 학대 경험 등의 가족과 관련된 변수들의 영향력을 알아본 결과 가정적 변인들이 남자청소년의 비행보다 여자청소년들의 비행에 더 많은 영향을 준다는 증거가 나타났다.

보다 구체적으로 가족관련 변수들의 영향력을 보면, 가정의 구조적 결손여부는 남녀 청소년의 비행에 공히 영향을 미치고 있으며 이중적 성윤리규범도 남녀 청소년 모두에게 비행을 부추기는 역할을 한

다는 결과가 나왔다. 반면 가부장제적 양육태도는 남자청소년의 비행에는 유의미한 영향을 주고 있지 않으나 여자청소년의 비행에는 의미 있는 영향을 주는 것으로 확인되었다. 특히 그 영향의 방향이 부정적으로 나타남으로써 가부장적이고 성차별적인 양육태도는 여자청소년의 비행을 억제하는 요인으로서 기능한다는 것을 보여주고 있다. 즉 여자아이들의 행동에 대한 가정과 사회의 비공식적 통제가 여자아이들로 하여금 비행에의 접근을 저지하는 그러한 역할을 하고 있는 것으로 해석할 수 있다. 구타나 폭력 등 가정내에서의 폭력사용이 남녀청소년의 비행에 주는 영향을 보면 구타 등 폭력의 경험이 우리의 예상과 같이 비행과 정적인 관계를 보이고 있다. 한편 성적인 학대는 남자청소년의 비행에는 거의 아무런 영향을 주지 않지만, 여자청소년의 비행에는 상당한 영향을 미치고 있다는 사실은 여자청소년의 비행을 이해하기 위해서는 여성으로서의 특유한 경험을 반드시 고려해야 한다는 점을 시사하고 있다. 물론 이러한 가정적 변수들은 학교, 친구관련 변수들 예컨대 학교부적응, 학업성적, 친구와의 유대나 비행친구와의 관계 등을 동시에 고려했을 때에는 그 영향력 정도가 상대적으로 약화되고 있다는 사실을 보여주고 있는데(김준호 외, 1995 : 167), 이것은 남녀의 차별적 경험보다는 그들이 공유하는 경험이 비행의 증가에 주는 역할이 더 확실하다는 주장을 뒷받침해준다. 그럼에도 불구하고 여전히 이중적 성윤리와 성적인 학대 경험이 여자청소년의 비행에 주는 영향력이 유의미하게 나타나고 있다는 것을 볼 때, 여자청소년의 비행을 설명하기 위해서는 여성으로서 여자청소년이 경험하는 차별적이고 학대적인 상황을 반드시 고려해야 한다는 것도 동시에 뒷받침해주고 있는 것이다.

가부장적인 부모의 양육과 여자청소년의 비행에 관한 또 다른 최근의 연구(이성식·전신현, 2001 : 178, 181)는 가부장적 가정과 여자청소년의 비행에 관한 두가지 가설을 소개하고 있다. 먼저 ‘가부장적

가정의 여자청소년은 전통적 성역할의 내면화로 인해 비행가능성이 낮지만 평등가정에서 자란 여자아이들은 상대적으로 전통적인 성역할 태도를 내면화하지 않아 비행의 가능성이 높다'는 가설이 그 하나이고, 다른 하나는 '가부장적 가정에서 자란 여자아이들이 평등가정에서 자란 아이들보다 비행가능성이 높다'는 가설은 불평등한 가족관계, 나아가 사회관계 속에서 착취를 당하고 있는 여성들이 그 상황에 대처하고 벗어나려는 노력이 비행으로 나타난다고 주장하는 것이다.<sup>12)</sup> 이성식 외의 연구는 이 두가지 대립되는 가설의 상대적 설명력을 검증하고자 했는데 그 결과 불평등한 남녀관계에 기반한 가부장적 가정은 여자청소년들의 비행을 유발하는 환경으로서 기능하고 있다는 것을 밝혀내었다. 이들은 결론에서 여자비행청소년들을 위한 비행대책에서 가정내에서의 양성평등적 양육<sup>13)</sup>이 반드시 고려되어야 한다는 점을 강조하였다.

## 2) 여자청소년 문제행동 실태

여자청소년만을 대상으로 그들의 비행실태를 알아보고 비행의 원인을 밝히고자 하는 작업은 시작된지 그리 오래 되지 않았다. 과거의 청소년 비행연구들이 비행의 성별 분포를 제시하고 있기는 했지만 통상적인 인구사회학적 변수의 하나로 간주하는 데 그치고 하나의 독특한 관심범주로서 성(gender)을 고려하기 시작한 것은 90년대에 이르러서야 이루어졌다.<sup>14)</sup> 예를 들어, 우리나라의 대표적 범죄·범죄자 연구

12) 이러한 주장을 하는 학자들은 여자청소년들에게 많이 일어나는 비행으로 간주되는 가출과 성비행은 여자청소년들의 생존전략(survival strategies)이라는 맥락에서 이해되어야 한다는 점을 강조한다(Chesney-Lind, 1989).

13) 한국여성개발원의 여학생비행 관련 요인에 대한 연구에서도 유사한 결과를 보여주고 있다. 부모의 성차별적 양육태도는 여학생의 지위비행, 가출·성비행 등과 관련이 있는 것으로 분석되었다(한국여성개발원, 1999 : 84).

기관인 한국형사정책연구원의 보고서를 보더라도 이러한 경향을 분명히 알 수 있다. 1993년에 『여성범죄의 실태에 관한 연구』가 수행되었고, 1999년의 『청소년범죄추세분석: 1966-1998』은 여자청소년의 범죄실태를 남자청소년의 그것과는 독립적으로 파악하려는 노력을 보였으며, 2002년의 『여자비행청소년의 교정처우실태에 관한 연구』는 여자비행청소년의 교정을 위한 '성에 기반한' 처우의 필요성을 제안하고 있는 등 90년대 이래 남자(청소년)범죄자와 구별되는 여자(청소년)범죄자에 대한 실태파악과 원인규명 노력이 이어지고 있다.<sup>15)</sup>

청소년들의 유해환경에의 노출과 문제행동 실태를 파악하려는 가장 광범위한 조사는 청소년보호위원회가 1999년에 시작한 『청소년유해환경접촉 종합실태조사』라 할 수 있다. 2002년에 수행된 조사는 전국의 중고등학교 재학생과 소년원 원생, 학교부적응 청소년, 가출 청소년 등 총 만 5천여명을 대상으로 유해업소, 유해매체, 유해약물과의 접촉 정도와 함께 가출, 폭력, 성적 일탈행위의 경험 정도를 파악하고자 한 조사였다. 가출과 폭력, 그리고 성비행은 음주와 흡연을 제외하고는 한국의 청소년들이 저지르는 가장 빈번한 문제행동이라 할 수 있다.

그러면 이들 세가지 행동에서 남녀 청소년의 차이는 존재하는지,

- 14) 80년대 초 우리 나라에서 여성운동과 여성학적 논의가 본격적으로 시작되어, 여성주의적 시각은 가족, 노동, 문학, 예술 등 다양한 분야에 적용되었다. 법 또는 범죄학의 영역에서의 여성주의적 시각은 상대적으로 늦게 도입되었다고 할 수 있는데 그 가장 큰 이유는 관심의 대상이 숫적으로 소수라는 점일 것이다. 그리고 90년대에 들어서서 여성범죄에 대한 관심이 증대된 데에는 사회적으로 많은 파장을 일으켰던 김부남사건과 김보은사건의 역할이 상당히 있었을 것으로 짐작된다. 이 두 사건을 계기로 여성범죄자들이 놓여있는 특수한 상황이 여성주의적 시각을 가진 학자들 사이에서 인식되기 시작했고 이것이 여성범죄 일반과 여자청소년 비행에 대한 학문적 관심으로 증폭된 것이라는 분석이 가능하다.
- 15) 이 외에도 다수의 여성(청소년)범죄 관련 연구가 축적되어 가고 있다. 연구보고서로서 『여성재소자 교정교육실태에 관한 연구』(한국여성개발원, 1997)나 『여학생 비행의 실태와 학교의 대응방안』(한국여성개발원, 1999) 논문으로는 『기혼 여성재소자에 관한 연구: 자녀관계를 중심으로』(이화여자대학교 대학원 박사학위논문, 2002)가 있다.

있다면 어느 정도의 차이가 존재하는지를 조사결과를 바탕으로 알아보자.

<표 II-6> 집단성격과 성별에 따른 문제행동경험

(단위 : %)

|        |    | 일반집단 |      | 특수집단 |      |
|--------|----|------|------|------|------|
|        |    | 남    | 여    | 남    | 여    |
| 가출경험   | 있다 | 9.4  | 7.6  | 67.9 | 76.2 |
|        | 없다 | 90.6 | 92.4 | 32.1 | 23.8 |
| 폭력사용경험 | 있다 | 9.7  | 2.6  | 40.7 | 41.3 |
|        | 없다 | 90.3 | 97.4 | 59.3 | 58.7 |
| 성접촉경험  | 있다 | 22.6 | 16.3 | 72.5 | 77.0 |
|        | 없다 | 77.4 | 83.7 | 27.5 | 23.0 |

\* 폭력사용경험은 최근1년간 폭행을 가한 경험으로 측정한 것을 재구성하였으며 성접촉경험은 이성친구와의 애무에서부터 성폭력 피해를 당한 경험, 성폭력의 가해경험을 포함한 비율을 나타냄

출처 : 청소년보호위원회, 2002 : 114-115, 138-139, 162-163

가출경험의 유무에 대해서는 일반학생집단에서는 남학생이 9.4%, 여학생이 7.6%로 남학생의 가출경험 비율이 조금 높은 것으로 나타났지만, 반면에 소년원생, 보호관찰 대상 청소년 등 특수집단의 경우에는 여자청소년의 가출경험 비율이 남자청소년의 경험비율보다 높다.

폭력사용경험과 관련된 조사결과를 보면 일반학생집단에서는 폭력사용의 성별차이가 상당히 존재하지만 특수집단의 경우에는 남자청소년이나 여자청소년 모두 폭력사용의 경험이 상당히 높다는 사실과 더불어 성별차이가 거의 없다는 점이 흥미롭다.

성접촉경험유무에 관해서도 일반학생집단과 특수청소년집단간의 차이가 상당히 존재하고 있는데, 학생집단의 경우 2/3정도가 성접촉경험이 없다고 응답한데 반해, 특수집단의 경우는 2/3정도가 성접촉경험

이 있다고 응답한 것으로 나타나고 있다. 이 보다 우리의 관심을 끄는 부분은 일반학생집단의 경우는 남학생의 성경험비율이 여학생의 그것보다 높게 나타나고 있는데 반해 특수집단의 경우에는 역전현상이 나타나 여자청소년의 성경험비율이 남자청소년의 성경험 비율보다 높게 나타나고 있는 점이다. 물론 성경험여부와 현재의 신분사이에 확실한 인과관계를 설정하기에는 무리가 있지만, 성비행과 성착취가 여자청소년들에게 더 빈번하게 일어나고 있음을 시사하고 있는 것으로 해석할 수 있다.

청소년보호위원회의 조사결과와는 달리 학생 가출현황의 남녀차이에 있어 여학생의 가출비율이 남학생보다 높다는 수치도 있다. 1997년도 성별 학생 비행현황을 보면(<표 II-7> 참조), 절도, 성폭행, 폭력 등에서 모두 남학생의 비율이 높은 데 비하여 가출의 경우에는 여학생의 비율이 더 높다. 폭력에 있어서 여학생의 비율도 상당히 높게 나타나고 있다. 약 36%를 차지하고 있어 폭력을 사용한 학생 10명 중 7명은 남학생이고 3명은 여학생이라고 할 수 있다.

<표 II-7> 성별 학생비행(1997)

(단위 : %)

|      | 남    | 여    |
|------|------|------|
| 가출   | 42.8 | 57.2 |
| 폭행상해 | 64.3 | 35.7 |
| 성폭행  | 92.5 | 7.5  |
| 절도   | 80.1 | 19.9 |

출처 : 민무숙·김인숙, 1999 : 55, 재구성

가출에 대한 정확한 수치는 존재하지 않지만, 전문가들은 매년 10만명 이상이 가출을 하고 있는 것으로 추정하고 있다. 미신고 등의 이유로 통계에 누락된 가출이 그만큼 많이 있을 것으로 짐작되지만 경

촬영에 의해 집계된 수치는 20세 미만 청소년가출이 만 5천여건을 넘어서고 있는 것으로 보고하고 있다. 경찰청 자료를 통해서 본 가출의 추이를 보면 다음 표와 같다.

<표 II-8> 가출청소년 추세(1998-2001)

(단위 : 명(%))

| 구분    |   | 전체     | 20세미만        |
|-------|---|--------|--------------|
| 1998년 | 남 | 14,964 | 5,499(36.7)  |
|       | 여 | 26,365 | 9,817(37.2)  |
|       | 계 | 41,329 | 15,316(37.1) |
| 1999년 | 남 | 18,130 | 6,397(35.3)  |
|       | 여 | 32,491 | 11,497(35.4) |
|       | 계 | 50,621 | 17,894(35.3) |
| 2000년 | 남 | 22,816 | 6,930(30.4)  |
|       | 여 | 36,283 | 11,512(31.7) |
|       | 계 | 59,099 | 18,442(31.2) |
| 2001년 | 남 | 23,577 | 6,689(28.4)  |
|       | 여 | 37,742 | 11,587(30.7) |
|       | 계 | 61,319 | 18,276(29.8) |

출처 : 경찰청, 청소년보호위원회, 2002b, 141, 재인용

위의 표를 보면 가출은 양적으로 보았을 때 남성보다는 여성이 더 많이 일으키는 것임을 알 수 있으며, 이러한 경향은 20세 미만의 청소년의 경우에도 그대로 나타난다. 가출한 남자청소년보다는 가출한 여자청소년이 숫적으로 많다. 이러한 현상은 가출이 여자청소년의 문제 행동 목록에서 중요한 비중을 차지하고 있다는 것을 말해준다.

사실 여자청소년의 경우에 가출과 성매매 산업으로의 유입은 상당히 높은 상관관계를 갖는다.<sup>16)</sup> 많은 연구들이 가출이 성매매로 이어

16) 청소년성매매의 대상이 되었던 청소년들에 대한 참고인조사를 보면, 308명의 청소년 중 168명, 약 55%가 성매매시에 가출상태였던 것으로 나타났다(장필화 외, 2002 : 61)

지는 경로를 밝혀내고(김은실 외, 1999; 장필화 외, 2002 등), 이 경로를 차단할 수 있는 여러 가지 방안을 마련하고 있는 것이다.

한편 폭력과 관련해서는 10여년전의 연구에서 이미 여자청소년의 폭력범죄가 증가하고 있다는 점이 제기되었다. 폭력화의 우려는 이후의 연구에서도 재차 증명되었으며 전통적으로 여성의 범죄의 대부분을 차지한다는 재산범죄와의 상대적 증감을 살펴보았을 때, 재산범죄의 증가보다 빠른 속도로 폭력범죄가 증가하고 있음을 보여주고 있다. 그 연구에 따르면 1966년부터 1998년까지의 변화추세를 보면 66년을 기준연도로 하여 볼 때, 재산범죄 증감지수는 0.6에 그치고 있는 반면, 폭력범죄의 증감지수는 5.3으로 나타나 여자청소년의 재산범죄는 30여년동안 60%의 증가를 보인데 반해 폭력범죄는 530%의 증가를 나타내고 있다고 한다((김준호·김은경, 1995 : 185-186). 그런데 학교폭력에 대한 또 다른 실태조사의 결과에 따르면(청소년보호위원회, 2002b) 학생폭력 피해, 가해 경험을 조사한 결과, 중학교 여학생의 폭력사용 경험이 10.4%로 중학교 남학생의 7.1%보다 높게 나타났는데, 이것을 보면 폭력의 여성화와 저연령화가 함께 나타나는 것이 아닌지 상당히 우려를 자아내고 있다.

<표 II-9> 성별 학교폭력 가해-피해 경험률

(단위 : (%))

| 구분          | 중학교  |      | 인문고  |      | 실업고  |      | 전체   |      |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|             | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    | 남    | 여    |
| 피해경험만       | 10.4 | 12.6 | 3.2  | 0.9  | 6.7  | 1.8  | 7.7  | 8.1  |
| 가해경험만       | 7.1  | 10.4 | 3.2  | 1.0  | 4.4  | 1.9  | 5.2  | 6.3  |
| 피해+가해<br>경험 | 5.2  | 4.7  | 0.0  | 0.0  | 4.2  | 0.0  | 4.0  | 3.1  |
| 경험없다        | 77.3 | 72.0 | 93.6 | 98.1 | 84.7 | 96.3 | 83.1 | 82.5 |

출처: 청소년보호위원회, 2002b, 147, 재인용

자녀안심운동서울협의회(2001)의 연구는 조사대상을 일반청소년, 일반청소년 중 비행경력을 가진 청소년<sup>17)</sup>, 공식적 처벌이나 처분을 받은 청소년<sup>18)</sup>으로 구별하여 그들의 비행 및 범죄빈도를 성별로 제시하고 있다. 연구대상 비행 및 범죄유형은 술집출입, 흡연, 무단외박, 무단결석, 비디오방 출입, 포르노관람, 음란채팅, 가출, 성관계 등의 지위비행과 폭행, 강도, 흥기소지, 상점절도, 절도, 사기, 공공기물 파괴, 타인기물파괴, 매춘 등의 범죄행위이다. 측정결과를 보면, 일반청소년 집단의 경우, 남녀 청소년 모두에게서 각종 비행 및 범죄경험 정도는 현저히 낮으며, 더 나아가 여자 청소년의 비행·범죄 참여수준은 모든 행위유형에서 남자청소년보다 낮다. 그러나 일반비행청소년과 공식비행청소년 집단에서는 남녀 청소년 모두 일반집단보다 비행의 경험이 많고, 남녀 청소년 사이의 차이가 일반청소년집단에 비해 많이 좁아지며, 특히 어떤 유형에 있어서는 여자청소년의 비행경험이 남자청소년보다 높은 경우가 나타나고 있는 것이 흥미롭다. 여자청소년의 비행수준이 남자청소년보다 비슷하거나 높은 유형으로는 술집출입, 외박, 무단결석, 비디오방 출입, 가출 등이다. 범죄영역에서 볼 때는 공식비행청소년 중 여자청소년의 경험이 더 높게 나타나고 있는 유형이 상당히 존재하고 있다. 폭행의 경험도 남자청소년보다 높게 나타나고 있고, 사기, 공공기물이나 타인소유의 기물파손도 공식비행 여자청소년이 더 많이 저지른 것으로 나타났다. ‘매춘’은 여자청소년이 압도적으로 많다. 여기서 주목해야 할 점은 공식비행 여자청소년의 폭력사용인데, 이러한 경향은 공식통계를 통해서도 확인할 수가 있다.

17) 비행경력은 경찰에 붙잡힌 적이 있는지의 여부로 측정되었다.

18) 공식처벌 청소년은 분류심사원과 소년원생, 즉 시설에 수용중인 청소년을 말한다

### 3. 공식통계 분석

#### 1) 범죄유형별 청소년범죄자의 성비

지난 5년간 전체적으로 남녀 청소년의 범죄비율을 보면 여자청소년의 점유율이 조금씩 증가하고 있다는 사실을 확인할 수 있다. 1997년까지는 10%를 넘지 않았으나 1998년부터는 10%를 넘어서서 매년 증가를 보이고 있으며 2001년도에는 약 16%를 차지하고 있다. 더구나 남자청소년의 수는 줄어들고 있는데 반해 여자청소년 범죄자의 수는 증가하고 있다는 사실이 우리의 주목을 끈다.

<표 II-10> 청소년범죄의 남녀별 현황

(단위 : 명)

| 연 도  | 계       | 남 자     |       | 여 자    |       |
|------|---------|---------|-------|--------|-------|
|      | 인 원     | 인 원     | 점 유 율 | 인 원    | 점 유 율 |
| 2001 | 138,030 | 116,235 | 84.2% | 21,795 | 15.8% |
| 2000 | 151,176 | 131,444 | 86.9% | 19,732 | 13.1% |
| 1999 | 150,821 | 131,275 | 87.0% | 19,546 | 13.0% |
| 1998 | 161,277 | 144,907 | 89.9% | 16,370 | 10.1% |
| 1997 | 164,182 | 150,396 | 91.6% | 13,786 | 8.4%  |

출처 : 문화관광부, 2002

그렇다면 이러한 여자청소년이 차지하는 비율의 증가와 함께 질적으로도 변화가 있는가? 여자청소년의 범죄행태의 변화를 알아보기 위한 하나의 방법으로 청소년들의 비중이 상대적으로 높은 범죄유형을 뽑아내어 이들 범죄를 저지르는 남녀청소년의 비(比)를 구해 보았다. 재산범죄 중 절도와 사기, 강력범죄 중 살인, 강도, 폭행, 상해, 그리고 특별법 중 폭력행위등 처벌에 관한 법률 위반과 유해화학물질 관리법 중 환각물질 흡입, 윤락행위등 방지법, 교통사고 특례법이 전체

범죄자 중 청소년의 비중이 상대적으로 높은 유형이다.

먼저 절도에서의 남녀비를 보면 1999년에는 남자청소년 대 여자청소년의 비가 16.1 대 1로 이것은 남자청소년 절도범 16명에 여자청소년 절도범 1명꼴로 절도를 저지른다고 해석할 수 있다.

<표 II-11> 범죄유형별 성비(2001)

(단위 : 명)

| 범죄유형 \ 성 별            | 19세이하<br>남자청소년 | 19세이하<br>여자청소년 | ratio    |
|-----------------------|----------------|----------------|----------|
|                       |                |                | 남자 : 여자  |
| 절 도                   | 21,112         | 1,953          | 10.8 : 1 |
| 사 기                   | 2,933          | 2,375          | 1.2 : 1  |
| 살 인                   | 38             | 11             | 3.5 : 1  |
| 강 도                   | 1,601          | 67             | 23.9 : 1 |
| 폭 행                   | 602            | 159            | 3.8 : 1  |
| 상 해                   | 1,299          | 217            | 6.0 : 1  |
| 폭력행위등처벌에<br>관한법률      | 38,326         | 8,039          | 4.8 : 1  |
| 유해화학물질관리법<br>(환각물질흡입) | 483            | 152            | 3.2 : 1  |
| 윤락행위등방지법              | 48             | 397            | 0.1 : 1  |
| 교통사고처리특례법             | 7,687          | 589            | 13.1 : 1 |
| 도로교통법(무면허)            | 19,125         | 4,645          | 4.1 : 1  |

출처 : 대검찰청, 2002

이것이 2000년에는 14.4:1로 2001년에는 10.8:1로 점차 성차(gender difference)가 줄어들고 있다. 사기의 경우에는 1999년에 0.6:1, 2000년에는 0.8:1로 여자청소년이 남자청소년보다 사기범죄를 약간 더 많이 저지르는 것으로 나타났으나, 2001년에는 1.2:1로 남자청소년의 사기범죄가 여자청소년을 약간 상회하게 되었다.

강력범죄 중 살인은 1999년에 4.3:1, 2000년에 2.9:1, 2001년에 3.5:1을 보이고 있어 성차가 좁아지다가 넓어진 것을 알 수 있다. 강도는 남자청소년들의 범죄유형이라고 하는 것이 성비를 통해서도 확실해

진다. 1999년에 28.9:1에서 2000년에는 39.3:1로 성차가 더 벌어졌다가 2001년에는 23.9:1로 다시 좁아지는 형태를 보인다. 폭행은 1999년에 5.9:1, 2000년에 4.5:1, 2001년에 3.8:1로 지속적으로 성차가 좁아지고 있는 경향을 보이고 있으며 상해는 같은 기간동안 8.1:1, 6.6:1, 6.0:1로 폭행과 유사한 경향을 보이고 있다. 또한 특별법으로 규제되긴 하지만 범죄의 성격은 폭행·상해와 유사하다고 볼 수 있는 폭력행위등처벌에 관한 법률을 위반한 경우도 7.4:1에서 6.0:1, 4.8:1로 남녀간의 차이가 좁아지고 있는 것으로 나타났다. 이 세가지 범죄는 폭력범죄로 묶여질 수가 있는데, 폭력범죄에서의 남녀 청소년의 성비가 줄어들고 있고, 이것이 남자청소년의 범죄수는 줄어드는 상황 속에서 나타난 현상이라고 볼 때, 여자청소년의 폭력성에 대한 기존연구들의 우려가 계속 유효함을 말해준다.

&lt;표 11-12&gt; 범죄유형별 성별분포(2000)

(단위 : 명)

| 범죄유형                  | 성 별 | 19세이하<br>남자청소년 | 19세이하<br>여자청소년 | ratio    |
|-----------------------|-----|----------------|----------------|----------|
|                       |     |                |                | 남자 : 여자  |
| 절 도                   |     | 28,172         | 1,953          | 14.4 : 1 |
| 사 기                   |     | 1,555          | 1,919          | 0.8 : 1  |
| 살 인                   |     | 29             | 10             | 2.9 : 1  |
| 강 도                   |     | 2,238          | 57             | 39.3 : 1 |
| 폭 행                   |     | 691            | 155            | 4.5 : 1  |
| 상 해                   |     | 1,444          | 219            | 6.6 : 1  |
| 폭력행위등처벌에<br>관한법률      |     | 44,198         | 7,395          | 6.0 : 1  |
| 유해화학물질관리법<br>(환각물질흡입) |     | 930            | 298            | 3.1 : 1  |
| 윤락행위등방지법              |     | 17             | 497            | 0.03 : 1 |
| 교통사고처리특례법             |     | 8,780          | 483            | 18.2 : 1 |
| 도로교통법(무면허)            |     | 11,590         | 2,151          | 5.4 : 1  |

출처: 대검찰청, 2001

&lt;표 II-13&gt; 범죄유형별 성별분포(1999)

(단위 : 명)

| 범죄유형 \ 성 별            | 19세이하<br>남자청소년 | 19세이하<br>여자청소년 | ratio    |
|-----------------------|----------------|----------------|----------|
|                       |                |                | 남자 : 여자  |
| 절 도                   | 28,616         | 1,772          | 16.1 : 1 |
| 사 기                   | 1,214          | 2,171          | 0.6 : 1  |
| 살 인                   | 43             | 10             | 4.3 : 1  |
| 강 도                   | 2,714          | 94             | 28.9 : 1 |
| 폭 행                   | 627            | 106            | 5.9 : 1  |
| 상 해                   | 1,425          | 175            | 8.1 : 1  |
| 폭력행위등처벌에<br>관한법률      | 44,172         | 5,954          | 7.4 : 1  |
| 유해화학물질관리법<br>(환각물질흡입) | 60             | 33             | 1.8 : 1  |
| 윤락행위등방지법              | 34             | 581            | 0.6 : 1  |
| 교통사고처리특례법             | 7,554          | 468            | 16.1 : 1 |

출처: 대검찰청, 2000

환각물질 흡입의 범죄는 2000년과 2001년에 폭발적인 증가를 보인 범죄유형이다. 1999년에는 불과 남녀 청소년 모두 합쳐 99명이었던 것이 2000년에는 1,229명으로 무려 10배 넘게 증가한 것으로 나타나고 있으나 2001년에는 전체 청소년범죄자수가 반으로 줄어들었다. 이러한 갑작스런 증가와 갑작스런 감소는 범죄행위 자체의 증감이라기 보다는 환각물질 흡입에 대한 형사사법당국의 통제전략의 변화와 더 관련이 있을 것으로 추측해 볼 수 있다. 따라서 여자청소년의 환각물질 흡입이 증가하였거나 아니면 감소하였다는 단정을 하기는 어려운 상황이다. 한편 윤락행위방지법은 윤락과 윤락 알선 등을 함께 처벌하게 되어있지만 주로 여성윤락녀에 대해 적용되어 온 것을 볼 때 성비가 표에서처럼 나타난 것은 당연한 것으로 보인다. 마지막으로 교통사고 특례법 중 무면허 조향 위반의 성비를 보면(1999년도 제외) 2000년에 5.4:1, 2001년에 4.1:1로 나타나 남자청소년의 전유물로 여겨지던 오토

바이 무면허나 자동차 무면허가 여자청소년들에게도 확대되고 있음을 짐작할 수 있다.

공식통계를 통해서 남녀청소년들의 범죄에 있어서의 성차의 추이를 살펴 본 결과 가장 성차가 큰 것은 강도이고, 그 다음이 절도로 이 두 범죄는 남자청소년들이 주로 많이 저지르는 범죄로 분류할 수 있다. 반면 폭행, 상해와 폭력행위등처벌법 위반행위를 보면 여전히 남자청소년의 범죄가 더 많지만, 남녀청소년간의 성차가 일정하게 좁아지고 있다는 사실이 확인되었으며, 환각물질흡입이나 무면허 운전 등의 범죄에서도 여자청소년이 포함되어 있다는 사실을 알 수 있었다.

## 2) 여자청소년범죄자의 연령별 분포

여자청소년의 범죄행위를 연령별로 살펴봄으로써 연령에 따라 저지르는 범죄유형에 차이가 있는지를 알아내는 것은 의미 있는 일이다. 만약 연령에 따른 범죄유형이 확연히 부각이 된다면 그것은 원인의 규명과 대책의 수립에 좋은 자료가 될 수 있다. 물론 공식통계를 가지고 본질적인 논의를 하는 것에는 한계가 있지만 대략적인 연령별 분포를 파악하는 데에는 큰 무리가 없을 것이다.

표의 제시방법은 형법범죄와 특별법 범죄로 대분류를 하고 형법범죄를 재산범죄와 강력범죄로 나누어 재산범죄에는 절도와 사기를, 강력범죄에는 폭행과 상해를 포함하였다. 그리고 위조범죄 중 문서위조를 포함시켰는데 그 이유는 문서위조가 공식통계상에서 위조범죄 중 여성들이 저지르는 범죄의 한 유형으로 나타났기 때문이다. 특별법 중에는 폭력행위등 법률위반범죄와 유해화학물질관리법 중 환각물질흡입, 그리고 교통사고처리특례법과 도로교통법 윤락행위방지법이 그 절대수에 있어서 다른 범죄보다는 빈번히 여성들 사이에서 일어나고 있다는 이유로 포함이 되었다.

&lt;표 II-14&gt; 여자청소년범죄 연령별·범죄유형별 분포(2001)

(단위 : 명)

| 연령<br>유형                      | 14세<br>미만 | 14세   | 15세   | 16세   | 17세   | 18세   | 19세   | 소계     |       |
|-------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                               |           |       |       |       |       |       |       | 인원     | 구성비   |
| 형 법 법                         | 105       | 514   | 666   | 636   | 785   | 1,184 | 1,623 | 5,513  | 4.5%  |
| 재산범죄                          | 76        | 434   | 547   | 498   | 621   | 922   | 1,394 | 4,492  | 5.8%  |
| 절 도                           | 26        | 391   | 461   | 332   | 242   | 247   | 254   | 1,953  | 26.4% |
| 사 기                           | 48        | 37    | 68    | 140   | 352   | 634   | 1,096 | 2,375  | 3.7%  |
| 강력범죄                          | 11        | 72    | 94    | 78    | 69    | 94    | 112   | 530    | 3.7%  |
| 폭 행                           | 3         | 13    | 33    | 22    | 19    | 33    | 36    | 159    | 3.8%  |
| 상 해                           | 6         | 19    | 18    | 35    | 34    | 44    | 61    | 217    | 2.5%  |
| 위조범죄중<br>문서위조                 | -         | 1     | 4     | 25    | 60    | 105   | 37    | 232    | 6.3%  |
| 특별법법                          | 161       | 1,519 | 2,365 | 2,309 | 2,499 | 2,776 | 3,306 | 14,935 | 6.7%  |
| 교통사고<br>처리특례법                 | 12        | 12    | 26    | 52    | 57    | 144   | 286   | 589    | 1.8%  |
| 도로교통법                         | 3         | 10    | 17    | 21    | 30    | 52    | 113   | 246    | 2.5%  |
| 도로교통법<br>(무면허)                | 9         | 88    | 425   | 743   | 1,166 | 1,269 | 945   | 4,645  | 40%   |
| 도로교통법<br>(음주운전)               | 8         | -     | 6     | 4     | 17    | 46    | 157   | 238    | 1.2%  |
| 유해화학<br>물질관리법<br>(환각물질<br>흡입) | 2         | 15    | 57    | 27    | 31    | 6     | 14    | 152    | 68.8% |
| 윤락행위등<br>방지법                  | 1         | 7     | 19    | 21    | 54    | 69    | 226   | 397    | 6.4%  |
| 폭력행위등<br>처벌에관한<br>법률          | 79        | 1,364 | 1,775 | 1,380 | 1,066 | 1,053 | 1,322 | 8,039  | 13%   |

출처 : 대검찰청, 2001

1999년의 여자청소년 범죄의 연령별 분포를 보자. 대체적으로 형법범죄와 특별법 범죄는 18세와 19세 즉 10대 후반의 여자청소년들의 수가 다른 연령에 비해서 상대적으로 높다고 할 수 있다. 그러나 구체적인 범죄유형으로 나누어서 살펴보면 범죄유형에 따라 가장 많이 저지르는 연령이 조금 차이가 난다는 사실을 알게 된다.

재산범죄 전반에 있어서는 18-19세의 여자청소년들의 수가 많지만 절도의 경우는 청소년 중 저연령이라 볼 수 있는 14-16세의 여자청소년이 상대적으로 많이 저지르고 있음을 알 수 있다. 사기는 19세 여자청소년들이 더 많이 저지르는 것으로 나타났다.

<표 II-15> 여자청소년범죄 연령별·범죄유형별 분포(2000)

(단위 : 명)

| 연령<br>유형                      | 14세<br>미만 | 14세   | 15세   | 16세   | 17세   | 18세   | 19세   | 소계     |       |
|-------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                               |           |       |       |       |       |       |       | 인원     | 구성비   |
| 형 법 범                         | 101       | 590   | 581   | 644   | 743   | 935   | 1,415 | 5,009  | 4.1%  |
| 재산범죄                          | 71        | 508   | 482   | 512   | 565   | 708   | 1,179 | 4,025  | 5.2%  |
| 절 도                           | 19        | 483   | 414   | 353   | 277   | 225   | 182   | 1,953  | 27.6% |
| 사 기                           | 47        | 16    | 56    | 142   | 262   | 444   | 952   | 1,965  | 30%   |
| 강력범죄                          | 9         | 71    | 76    | 80    | 81    | 72    | 97    | 486    | 3.5%  |
| 폭 행                           | 4         | 17    | 22    | 24    | 31    | 25    | 32    | 155    | 3.8%  |
| 상 해                           | 4         | 23    | 34    | 33    | 33    | 32    | 60    | 219    | 2.5%  |
| 위조범죄중<br>문서위조                 | -         | 2     | 9     | 31    | 54    | 94    | 51    | 241    | 6.6%  |
| 특별법범                          | 154       | 1,653 | 2,199 | 2,156 | 2,301 | 2,391 | 2,624 | 13,478 | 6.6%  |
| 교통사고<br>처리특례법                 | 5         | 16    | 27    | 41    | 58    | 109   | 227   | 483    | 1.5%  |
| 도로교통법                         | 12        | 45    | 156   | 340   | 446   | 533   | 456   | 1,988  | 15.6% |
| 도로교통법<br>(무면허)                | 7         | 64    | 190   | 391   | 564   | 524   | 411   | 2,151  | 42.4% |
| 도로교통법<br>(음주운전)               | 6         | 1     | 3     | 4     | 12    | 30    | 89    | 145    | 1.1%  |
| 유해화학<br>물질관리법<br>(환각물질<br>흡입) | 1         | 55    | 78    | 64    | 52    | 31    | 17    | 298    | 77.6% |
| 유흥행위등<br>방지법                  | 4         | 12    | 27    | 69    | 96    | 103   | 186   | 497    | 11.4% |
| 폭력행위등<br>처벌에관한<br>법률          | 76        | 1,429 | 1,671 | 1,207 | 1,007 | 953   | 1,052 | 7,395  | 12.4% |

출처 : 대검찰청, 2000

&lt;표 II-16&gt; 여자청소년범죄 연령별·범죄유형별 분포(1999)

(단위 : 명)

| 연령<br>유형                      | 14세<br>미만 | 14세   | 15세   | 16세   | 17세   | 18세   | 19세   | 소계     |       |
|-------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                               |           |       |       |       |       |       |       | 인원     | 구성비   |
| 형법범                           | 132       | 447   | 523   | 579   | 684   | 1,027 | 1,578 | 4,970  | 3.3%  |
| 재산범죄                          | 108       | 376   | 411   | 462   | 549   | 864   | 1,355 | 4,125  | 3.8%  |
| 절도                            | 34        | 352   | 367   | 328   | 271   | 202   | 218   | 1,772  | 27.6% |
| 사기                            | 66        | 10    | 34    | 111   | 245   | 614   | 1,091 | 2,171  | 2.4%  |
| 강력범죄                          | 9         | 54    | 80    | 71    | 60    | 65    | 77    | 416    | 3.1%  |
| 폭행                            | 1         | 10    | 20    | 15    | 20    | 16    | 24    | 106    | 3.1%  |
| 상해                            | 3         | 18    | 33    | 24    | 21    | 31    | 45    | 175    | 2.0%  |
| 위조범죄중<br>문서위조                 | 5         | 4     | 14    | 23    | 50    | 52    | 62    | 210    | 5.1%  |
| 특별법범                          | 161       | 1,374 | 2,021 | 2,318 | 2,365 | 2,515 | 2,819 | 13,573 | 6.4%  |
| 교통사고<br>처리특례법                 | 14        | 12    | 46    | 62    | 54    | 91    | 189   | 468    | 1.7%  |
| 도로교통법                         | 19        | 168   | 477   | 977   | 1,272 | 1,371 | 1,283 | 5,567  | 18.8% |
| 유해화학<br>물질관리법<br>(환각물질흡<br>입) | -         | 9     | 9     | 10    | 2     | -     | 3     | 33     | 70.2% |
| 윤락행위등<br>방지법                  | 3         | 37    | 62    | 101   | 112   | 117   | 149   | 581    | 16.8% |
| 폭력행위등<br>처벌에관한<br>법률          | 74        | 1,066 | 1,280 | 1,045 | 794   | 779   | 916   | 5,954  | 10.7% |

출처 : 대검찰청, 1999

강력범죄의 양은 재산범죄에 비해서 절대적으로 적으며 연령분포도 재산범죄 만큼 특정연령에 집중되어 있는 경향이 보이지 않는다. 폭행이나 상해 모두 15세 이상의 연령에서는 연령별로 큰 차이없이 비슷한 양을 보이고 있다. 위조범죄 중 문서위조 범죄는 연령이 올라갈수록 숫자가 증가하고 있다. 특별법을 위반한 양을 보면 형법범과는 좀 대조적으로 10대 후반에 눈에 띄는 증가는 보이지 않고 15세이상에서는 거의 비슷한 양을 보이고 있다. 교통사고특례법, 도로교통법, 윤락행위방지법 위반범죄는 10대 후반쪽에 더 빈번하게 보이며, 반면

아주 소수이긴 하지만 환각물질 흡입은 14-16세로 연령이 상대적으로 어리게 보인다.

마찬가지로 폭력행위등처벌에관한법률 위반행위도 10대 후반 여자청소년의 문제라기 보다는 10대 중반인 14-16세 사이의 여자청소년들의 문제인 것으로 나타나고 있다. 이러한 현상은 전체 청소년범죄의 저연령화와 연관이 있는 듯하다. 2000년과 2001년의 통계를 보아도 이러한 경향에 어떤 큰 변화가 일어나고 있다는 증거는 없다. 다만 폭력행위등처벌에관한법률 위반범죄는 3년동안 꾸준한 증가를 보이고 있으며, 또 연령별 분포가 골고루 퍼지는 경향이 있다는 점이 특이할 만한 점이다.

연령별 분포와 함께 제시되어 있는 구성비는 전체 여성범죄자 중 여자청소년이 차지하는 비율을 나타낸다. 3년간의 구성비를 보면 환각물질 흡입은 거의 여자청소년의 범죄라는 것을 알 수 있으며(2001년의 경우, 구성비 68.8%), 그 다음으로 청소년의 비중이 높은 범죄가 무면허운전으로 40%를 넘고 있다.<sup>19)</sup> 절도는 전체 여성절도 범죄 중 약 27%를 차지하고 있고 다음으로 폭력행위등처벌법 위반이 12-13%를 보이고 있다. 폭력행위등 위반범죄의 경우, 여자청소년의 범죄빈도를 남자청소년, 그리고 성인여성 위반자와 비교해 볼 때 남자청소년 5명에 1명꼴, 그리고 성인여성범죄자 7명당 1명꼴의 빈도로 여자청소년이 폭력행위등을 위반하고 있다고 설명할 수 있다.

위에 언급한 범죄유형들은 총 여성범죄 중에서 여자청소년이 차지하는 비중과 비교해 보았을 때 상당히 높은 비율을 보이고 있는 것이다. 5-6% 수준에서 여자청소년의 비율이 자리하고 있다는 것을 볼 때(<표 II-17> 참조) 절도와 폭력행위등, 그리고 환각물질 흡입과 무면허 등은 여자청소년들이 평균보다 더 많이 저지르는 범죄로 분류될

19) 대검찰청의 범죄분석은 2000년부터 도로교통법에서 무면허 항목을 따로 분리하여 통계를 제시하고 있으나, 1999년도까지는 도로교통법 항목 속에 포함해 제시되어 있다.

수 있다.

이 표는 총 여성범죄 중 여자청소년의 비중을 보여주고 있다. 1997년부터 2001년까지 5년간의 변화를 알아 본 결과 완만하긴 하지만 해마다 증가하는 경향이 목격되고 있다. 1997년에는 전체 여성범죄자 27만 8천여명 중 4.6%를 19세 이하의 여자청소년들이 차지하고 있던 것이 1998년에 약간 감소하다가 1999년부터는 증가경향을 보이고 있는 것이다.

<표 II-17> 19세이하 여성범죄의 추이(1997-2001)

(단위 : 명)

|      | 전체여성범죄자 | 19세이하여성범죄자 | 구성비  |
|------|---------|------------|------|
| 1997 | 278,007 | 12,653     | 4.6% |
| 1998 | 339,104 | 15,068     | 4.4% |
| 1999 | 363,688 | 18,543     | 5.0% |
| 2000 | 328,126 | 18,487     | 5.6% |
| 2001 | 344,755 | 20,448     | 5.9% |

출처 : 대검찰청, 1997-2001, 재구성

결론적으로 공식통계를 통해 여자청소년의 범죄참여 정도를 알아 본 결과 전체 범죄에서 여자청소년이 차지하는 비율은 높지 않지만 범죄연령이 낮아지고 있는 경향이 보이는 점(이점은 여자청소년 뿐 아니라 남자청소년들에게도 나타나는 경향이다), 특히 폭력을 사용하는 범죄에서 낮은 연령의 여자청소년의 가담정도가 높다는 점이 부각되었다. 향후에는 여자청소년의 폭력성의 특징, 요인, 그리고 해결방안에 대한 탐구가 반드시 뒤따라야 할 것으로 본다.

공 백

### Ⅲ. 여자청소년 문제행동 예방대책 모색

1. 전문가 의견조사 결과분석
2. 청소년 욕구조사 결과분석
3. 외국의 예방대책 사례분석
4. 시사점

공 백

### III. 여자청소년 문제행동 예방대책 모색

#### 1. 전문가 의견조사 결과분석

##### 1) 조사방법

전문가 의견조사를 위하여 교육분야, 사법분야, 사회적지원분야의 전문가 30명을 표집하여 전문가 의견조사지를 e-mail과 우편으로 발송해 조사하였다.

교육분야에는 일선 중·고등학교에서 여학생을 포함하여 학생 생활지도를 맡고 있는 학생부장<sup>20)</sup>을 서울시교육청으로부터 추천받아 조사대상으로 선정하였다. 사법분야에는 경찰, 보호관찰관, 소년원 교사 등 사법기관에서 여자비행청소년을 대상으로 지도를 담당하고 있는 공무원을 조사대상으로 선정하였다. 사회적지원분야에는 유해환경감시단 등 청소년문제 예방사업을 운영하고 있는 청소년단체, 여자만을 수용하는 가출청소년쉼터, 선도보호시설, 미혼모시설에서 여자청소년을 지도하고 있는 전문가를 조사대상으로 선정하였다. 조사 기간은 2003년 8월 18일부터 29일까지 12일간이고, 조사대상 전원으로부터 의견을 회수하였다.

조사문항은 크게 네 영역으로 구성되어 있다. 첫 번째 영역은 응답자에 관한 일반적인 문항이다. 여기에서는 소속기관, 재직기간, 담당업무와 직책, 성별, 연령 등을 알아보아 응답자의 전문성을 확인하고자 하였다.

두 번째 영역은 여자청소년의 문제행동 발생실태에 관한 응답자의 인지도를 알아보는 문항이다. 여기에서는 청소년의 문제행동을 5개

20) 여학교 또는 남녀공학의 학생부장으로써 현재 학생부장 뿐 아니라 학생부장 경력을 가진 경우도 포함되어 있음.

유형으로 분류해 제시하고 이 중 여자청소년에게 가장 심각하게 발생하고 있다고 생각하는 문제유형과 세부 문제행동, 심각하다고 인식하는 이유를 알아보려고 하였다.

세 번째 영역은 응답자가 소속되어 있는 기관에서 여자청소년을 위해 어떤 사업을 하고 있는지 알아보는 문항이다. 여기에서는 소속기관의 여자청소년을 위한 시설, 인력, 예산, 프로그램 현황을 알아보는 한편 시설, 인력, 예산, 프로그램 면에서 여자청소년 지도를 위해 특별히 고려해야 할 점에 관한 의견을 알아보았다.

네 번째 영역은 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책 방안에 관한 응답자의 의견을 알아보는 문항이다. 여기에서는 먼저 현행 대책의 문제점을 지적하고 향후 강화되거나 새롭게 모색되어야 할 대책에 관한 의견을 알아보았다. 대책의 유형은 교육적 대책, 사법적 대책, 사회적지원 대책으로 나누어 질문하였다.

조사대상자의 특성은 다음과 같다. 먼저 전문 분야별로는 교육분야가 중학교 4명, 인문계고등학교 3명, 실업계고등학교 1명으로 총 8명이고, 사법분야는 경찰 1명, 보호관찰소 직원 2명, 여자소년원 직원 3명으로 총 6명이며, 사회적 지원 분야는 청소년단체 2명, 청소년쉼터 4명, 선도보호시설 6명, 미혼모시설 4명으로 총 16명이다. 이들 전문가의 평균 재직기간은 약 9년이고, 평균 연령은 약 39세이다. 성별 구성은 남자가 9명이고 여자가 21명이다.

## 2) 여자청소년 문제행동 발생실태 인식도

여자청소년의 문제행동 발생실태에 관한 전문가의 인식도를 알아보기 위하여 문제 유형을 지위비행, 폭력비행, 재산비행, 약물비행, 성비행의 다섯 가지로 나누어 각각에 대해 세부적인 비행내용을 제시하고 그 중 여자청소년에게 가장 심각하게 발생하고 있다고 생각하는

문제유형과 세부비행을 함께 선택(복수응답)하도록 하였다.

그 결과 전문가들은 지위비행(18)을 가장 많이 선택했고, 다음은 성비행(11), 폭력비행(2)의 순이다. 세부 비행 내용에 관해서는 가출이 가장 많고, 다음은 성매매(10), 흡연(4), 성관계(3) 순이며, 나이트클럽 출입(1)과 폭행(1), 위협(1)을 지적한 전문가도 있었다. 이와 같이 대부분의 전문가들은 ‘가출’과 ‘성매매’가 여자청소년에게 가장 심각하게 발생하고 있다고 생각하고 있음을 알 수 있다.

전문가들이 여자청소년의 문제행동으로써 가출을 가장 심각하다고 지적하고 있는 이유는 가출 그 자체의 문제보다는 가출 이후에 방종한 생활로 인해 다른 문제행동을 저지르기 쉽고 특히 의식주 해결을 위해 절도를 하기도 하고 가장 손쉬운 방법으로써 유흥업소에 취업하거나 성매매에 쉽게 빠지게 된다는 점을 들고 있다. 다시 말해 가출이 모든 여자청소년 비행의 시발점이 된다고 보는 것이다. 다음으로 성매매를 심각하다고 지적하고 있는 이유는 자아존중감의 상실로 자포자기하게 될 뿐 아니라 손쉽게 생계가 해결되기 때문에 한번 빠져들면 헤어나기가 어렵고, 벗어난 이후에도 건강 회복이 어렵거나 특히 임신 경험이 있으면 문제가 2세에게까지 파급될 수 있기 때문이며, 여성의 성매매 문제는 개인의 문제라기보다는 사회구조적 문제를 반영하는 것이기 때문에 더욱 심각하다고 보고 있다.

이 외에 흡연에 관해서는 최근 들어 여자청소년의 경험빈도가 매우 높아지고 있으나 어른들이 아직까지도 여자청소년들의 경우 안전지대로 생각하는 경향이 있기 때문에 문제가 심각하다고 보고 있다. 성관계에 관해서는 경험시기가 저연령화되는 경향을 보이고 있고, 성관계를 경험한 여자청소년의 경우 성매매에 쉽게 유입될 위험이 있기 때문에 심각하다고 보고 있다.

그러나 재산비행과 약물비행에 대해서는 심각성을 전혀 지적하지 않았고 폭력비행에 대해서도 최근에 증가추세에 있다는 지적이 약간

있었을 뿐이다. 이와 같이 전문가들이 이들 비행에 대해 별로 심각하다고 생각하지 않는 이유는 이러한 비행유형에 있어 여자청소년의 경험빈도가 가출이나 성매매에 비해 크게 차이<sup>21)</sup>가 있어서라기보다는 이들 비행은 가출이나 성매매에 비해 여자라는 성적 특성 때문에 상황이 더 악화되거나 위험할 수 있는 가능성이 적기 때문일 것으로 생각된다.

### 3) 여자청소년 관련사업 운영현황 및 개선방안

#### (1) 관련사업 운영현황

조사대상 전문가들이 소속되어 있는 기관에서는 여자청소년의 문제행동 예방을 위해 어떤 사업을 하고 있는지 시설, 인력, 예산, 프로그램의 네 분야로 나누어 알아보았다. 사업내용은 전문가의 유형에 따라 상이하기 때문에, 교육분야와 사법분야, 사회적 지원분야를 나누어 기술하고자 한다.

##### 가. 교육분야

먼저 교육분야의 경우 중학교나 고등학교를 막론하고 여학생을 위해 특별한 사업을 운영하고 있는 곳은 없었다. 다만 남녀공학인 경우 여학생탈의실을 갖춘 곳이 있었고, 여학생수련원에서 예절교육을 실시한 경우가 있었다. 실제로 교육인적자원부에서는 문제행동 예방을

21) 여자청소년의 비행실태를 조사한 선행연구에 따르면, 공식통계는 물론 자기보고식 조사결과에서도 남녀간 성차이는 거의 없으며, 여자청소년의 비행유형별 경험도에 있어서도 가출이나 성매매가 다른 비행보다 높게 발생한다는 결과도 나타나지 않았다(김준호·김은경, 1995 : 98-109).

위한 학생생활지도지침을 마련해 시행하고 있는데, 이 지침에서도 여학생의 특성에 따른 생활지도 방침을 별도로 세워놓고 있지 않다.

#### 나. 사법분야

사법분야의 경우 일선 경찰서의 여성청소년계에서는 여성과 청소년 범죄자를 위한 상담소를 운영하고 있고, 이 상담소의 운영을 위해 심리학 전공의 여자경찰관을 배치하고 있으며, 여자청소년에게 위탁기관의 프로그램에 15일~30일 간 참가하도록 하고 있다. 모든 경찰서가 이렇게 운영되고 있는 것은 아니지만 기본적으로 경찰서에는 여성청소년계를 두도록 되어있어 여자와 청소년에 대해 특별한 배려를 하고 있음을 알 수 있다.

한편 보호관찰소에는 여자청소년을 위한 특별한 시설이나 인력, 예산은 없으나 성매매가 악순환되는 것을 막기 위해 경찰과 보호관찰관의 수사협조체제를 구축하고 있고 '성폭력위기센터'에 여자청소년의 건강진단을 의뢰하고 있다.

여자소년원의 경우는 시설 전체가 여자청소년을 위한 것이지만 그 중에서도 특별히 여자청소년을 고려한 것으로는 심리치료실과 예절실, 미용교육실을 들고 있다. 이들 교육시설을 운영하기 위해 정규직 교사와 자원봉사자를 활용하고 있다. 여자청소년을 위한 프로그램으로는 성교육과 예절교육, 심리치료를 위한 감수성훈련, 분노조절훈련, 미술치료 등을 실시하고 있다.

#### 다. 사회적 지원분야

사회적 지원분야의 경우 청소년단체에서는 여자청소년만을 위한 특별한 시설이나 인력을 구비하고 있는 경우는 없었으나 예산은 책정

하고 있고 프로그램으로는 흡연예방교육과 소년원을 퇴원한 여자청소년에 대해 취업지도를 실시하는 경우가 있고 또한 성교육기관인 다른 단체에서는 여고생의 성적 자기주장훈련 프로그램을 운영하고 있다.

다음으로 청소년쉼터와 선도보호시설의 경우는 시설 자체가 여자청소년을 위한 것으로써 주된 시설은 숙소와 식당을 갖춘 가정집 형태를 이루고 있고, 여자청소년들을 지도하고 상담하는 상담원들이 상주하고 있다. 예산은 대부분의 기관이 부족함을 호소하고 있으며 프로그램은 일시보호사업과 상담사업, 가출예방사업, 거리상담, 미술치료, 진로지도, 기술교육, 인성교육, 집단지도, 성폭력피해 후유증 치료, 멘터링사업 등이 운영되고 있다.

미혼모시설의 경우는 여자청소년만을 위한 시설은 아니지만 수용 인원의 대부분이 10대나 20대 초반으로 구성되어 있고 이들을 위한 숙박 시설과 인력을 구비하고 있다. 여자청소년을 위한 프로그램으로는 산전 산후 관리의 의료서비스와 상담, 교육프로그램을 운영하고 있는 곳도 있고 단순히 수용만 하고 있는 시설도 있다.

## (2) 관련사업 개선방안

### 가. 교육분야

시설 면에서는 여학생 전용 합숙 대안학교를 설립하고, 인력 면에서는 여학생을 이해할 수 있는 여교사로서 상담훈련을 받은 교사를 배치하며 학생회 산하에 여학생부를 두는 것도 여학생 생활지도에 도움이 될 것이라는 의견이 있었다. 프로그램 면에서는 양성평등에 관한 교육 및 여자청소년을 위한 특별활동 실시 등을 들고 있다.

#### 나. 사법분야

시설과 인력 면에서는 여자보호관찰소 신설 및 여성전담 보호관찰관 배치를 들고 있고, 프로그램 면에서는 성교육, 여자청소년 건강 프로그램 등을 실시할 것을 제안하고 있다.

#### 다. 사회적 지원분야

시설 면에서는 쉼터에 대한 사회적 인식을 개선하기 위한 노력과 남녀분리 운영이 필수적이고, 인력 면에서는 전문 상담인력의 배치와 특히 야간생활지도자의 경우는 더욱 전문인력이 필요하다고 지적하고 있다. 예산 면에서는 전문 심리치료 및 교육을 실시할 수 있는 예산 확보가 필요하다고 보고 있다. 프로그램 면에서는 보호시설별로 특성에 맞는 프로그램을 개발하고 거리상담이 활성화될 필요가 있다고 보고 있다.

### 4) 여자청소년 문제행동 예방대책 문제점과 개선방안

#### (1) 교육분야의 문제점과 개선방안

전문가들은 여자청소년의 문제행동 예방을 위한 교육분야의 문제점으로써 다음과 같은 것을 지적하였다.

가장 많이 지적된 순서대로 서술하면 첫째는 성교육 문제이다. 현재 이루어지고 있는 성교육은 학생들의 수준을 따라가지 못할 정도로 형식적으로 이루어지고 있다는 지적이다. 성교육 수준이 거의 입문단계에만 머무르고 있어 청소년의 눈높이에 맞추지 못하고 있고 여자청소년에게 꼭 필요한 내용은 누락되어 있다고 보고 있다. 또한 성교육

과 관련되는 것으로써 성가치관 교육과 물질만능주의에 따른 성상품화 문제에 대한 교육도 이루어지지 않고 있는 것이 문제라고 보고 있다. 한편 일회성의 성교육과 여자청소년 중심의 성교육, 남자청소년에 대한 성교육 부족에 대한 문제를 지적한 경우도 있었다.

둘째는 교육체제의 문제이다. 체계적이지 못한 학교교육 시스템, 입시위주의 교육체제 등을 비판하고 있다. 또한 실적위주의 교육운영으로 실질적인 청소년문제에 접근하지 못하고 있고 현실적으로 필요하고 도움이 되는 교육이 이루어지지 못하고 있다고 지적하고 있다. 공교육의 실패로 청소년의 초기 사회화 형성이 불안정하여 비행청소년이 계속적으로 발생하게 된다고 보는 전문가도 있었다. 문제청소년에 대한 일방적인 지도와 일회성의 처방도 문제라고 보고 있다.

셋째는 학교부적응 청소년에 대한 대책의 문제이다. 학교생활에 적응하지 못하는 여자청소년에 대한 교육방안이 부족하고 중퇴한 청소년에 대한 대책, 특히 대안교육이 다양하게 마련되어 있지 못하다는 지적이 많았다. 학교생활에 적응하지 못하는 청소년에 대해 상급학교 진학을 무조건 강요하는 입시지도의 문제점을 지적한 경우도 있고 개인의 문제청소년의 상황과 수준에 맞는 지도가 이루어지지 못하고 있고, 획일화된 교육프로그램으로 인해 오히려 문제가 있는 청소년은 선도를 위한 교육조차 받을 기회를 제공받기 어려운 경우가 있다고 한다. 이와 함께 미혼모의 경우 아무런 교육대책이 없어서 학교를 중퇴할 수밖에 없는 것이 현실이라고 비판하고 있다.

이 밖에도 여자청소년의 문제행동에 대한 이해 부족과 가정교육이 잘못되고 있다는 지적과 함께 인성교육, 예절교육, 인터넷의 역기능에 대한 교육이 이루어지지 않고 있는 것이 문제라는 지적도 있었다.

이상과 같은 문제점을 개선하기 위한 방안으로써 여러 가지 대책들이 제안되었다. 첫째는 성교육과 성문제 예방 대책으로써 여성 정체성 형성 교육과 양성평등 교육, 성의 고귀함과 아름다운 성관계에 관

한 교육 실시, 현실적이고 눈높이에 맞는 성교육 실시, 성문제 경험에 있는 여자청소년에 대한 지속적인 상담과 심리치료, 여자청소년 뿐 아니라 남자청소년 대상의 엄격한 성교육 실시, 부모 대상 성교육 실시, 성접촉 정도에 따른 차별화된 성교육 실시, 소그룹지도와 1:1면담, 건강정보 제공, 이성교제 지침 마련, 건전한 이성교제가 이루어질 수 있는 공간 마련, 건전한 직업 가치관 교육, 건전한 아르바이트 기회 제공, 체계화된 프로그램과 전문강사 양성, 향락문화와 퇴폐적 성문화 개선 등이 제안되었다.

둘째는 교육체제의 개선방안으로써 인성을 중시하는 교원임용방안 마련, 입시위주의 교육과정 편성 지양, 예절교육과 인성교육 강화, 학교사회사업에 의한 적극적 개입 등이 제안되었다.

셋째는 학교부적응 청소년에 대한 대책으로써 진로상담 및 직업교육 실시, 학교중퇴 청소년 구제책 마련, 학교중퇴 청소년을 위한 대안학교 확충, 학교부적응 원인별 인성교육 프로그램 마련, 문제청소년의 학교 복귀후 적응 프로그램 지원 등이 제안되었다.

이 밖에 상담기법에 관한 교사연수, 상담기관 확충, 부모교육 실시, 흡연 등 약물교육 실시, 인터넷의 순기능과 역기능에 대한 교육 실시, 청소년 개개인의 욕구를 파악해 그들의 특성을 고려한 교육 프로그램 제공 등이 제안되었다.

## (2) 사법분야의 문제점과 개선방안

전문가들은 여자청소년의 문제행동 예방을 위한 사법분야의 문제점으로써 다음과 같은 것을 지적하였다.

가장 많이 지적된 순서대로 서술하면 첫째는 사법처우가 예방보다는 단속과 처벌 위주의 엄벌주의로 이루어지고 있다는 지적이다. 그러다 보니 인내심 있는 선도가 이루어지지 않고 있고, 어린 시절의 호

기심이나 일시적인 혼란에 의해 비롯된 범죄에 대해서도 관대하게 처우하지 않아 청소년 개인의 미래를 더욱 어둡게 만드는 경우도 있다고 한다. 청소년에 대한 사법처우는 사회복지적 접근이 필요한데 처벌 위주로 하다보면 낙인효과로 인한 부작용이 우려된다는 지적도 있다.

둘째는 앞의 지적과는 반대로 처벌과 규제가 미약한 것이 문제라는 지적이다. 청소년에 대해서는 학교의 징계규정과 체벌이 약화된 것이 문제이고, 보호관찰제도의 온정주의적 처벌에 대한 문제점을 지적한 경우도 있다. 여자청소년을 고용한 유흥업소에 대해서는 단속이 엄격하지 않아 청소년들이 비인간적인 대우를 받으며 일하고 있는 것이 현실이라는 것이다. 미성년 대상 성매매 성인 적발시에도 강력한 사법처리가 이루어지지 않고 있는 것이 문제라고 보고 있다. 한편 문제 청소년의 부모에 대한 처우가 없는 것도 문제라고 지적되었다.

셋째는 피해자나 가해자에 대한 적절한 처우가 이루어지지 않고 있다는 지적이다. 근본적인 비행원인을 찾아 처우하기보다는 단순히 드러난 행동에서만 찾으려고 하고 책임을 묻고 있다고 보고 있다. 또한 성범죄의 경우 피해자와 가해자 모두에게 상담과 치료를 제공해야 함에도 불구하고 그러한 대책이 미흡하다고 보고 있다. 또한 문제청소년에 대한 처벌 이후의 후속조치로써의 대책도 결여되어 있다고 지적되었다.

이 밖에 남성 시각에 근거하여 편협한 처우가 이루어지고 있거나 재범대책과 부모를 대상으로 한 처우가 없다는 지적도 있었다.

이상과 같은 문제점을 개선하기 위한 방안으로써 여러 가지 대책들이 제안되었다. 첫째는 유흥업소와 업주 및 성매매 가해성인에 대한 단속과 처벌 방안으로써 공정한 단속과 엄격한 처벌, 단속 횟수와 권한 확대, 지속적인 단속, 투스트라이크 제도의 신설을 통한 단속, 성인이 미성년을 대상으로 한 성행위 사안 적발시 엄중 처벌, 성범죄자에 대한 지속적인 관리 등이 제안되었다.

둘째는 청소년에 대한 단속과 처우방안으로써 청소년 상습 일탈 행위 장소에 대한 경찰의 숙지를 통한 단속, 청소년쉼터에 대한 경찰의 숙지를 통한 청소년 지도, 사법기관에서도 처벌 및 귀가지도 뿐 아니라 상담시스템 구축, 쉼터나 상담기관에서 교육을 이수하도록 의무화, 부모에 대해서도 일정기간 교육이수 의무화, 성매매 청소년에게도 적절한 수준의 처벌, 건전한 청소년 아르바이트 제도화, 단순 성매매 청소년은 관대하게 처우하고 상습자의 경우는 강제적인 시설 보호, 처벌보다는 교육위주의 개별화된 처우 실시, 보호처분의 실효성 확보, 잘못을 반성할 수 있도록 봉사활동 실시, 문제유형별 치료 프로그램 개발, 문제청소년에 대한 사후조치 마련, 경미한 비행청소년을 위한 교정 교육시설 건립, 초·중·고등학교 수준에 맞는 여자청소년 보호시설 설립, 여자청소년에 대해서는 여성이라는 특별한 관점에서 사법적 개입이 필요하다는 점등이 제안되었다.

이 밖에 실무자 중심의 청소년문제위원회 구성, 결혼가정 청소년을 위한 대책, 비행의 우려가 있는 청소년을 대상으로 한 예방적 접근 필요성 등이 제안되었다.

### (3) 사회적 지원분야의 문제점과 개선방안

전문가들은 여자청소년의 문제행동 예방을 위한 사회적 지원분야의 문제점으로써 다음과 같은 것을 지적하였다.

가장 많이 지적된 순서대로 서술하면 첫째는 가출청소년쉼터의 운영에 관한 지적이다. 사회적 지원분야의 문제점에 관해서는 대부분의 전문가가 가출청소년쉼터를 중심으로 문제를 지적했는데, 그 중에서 인력, 프로그램, 홍보의 부족에 대한 지적이 비중 높게 나타났고 다음으로 전문화되고 특성화된 다양한 쉼터의 부족, 쉼터의 관리·통제력 부족, 공공기관과의 연계 미비, 정책담당자의 인식부족 등이 지적

되었다. 수용 위주의 청소년쉼터 운영에 대한 비판과 함께 이용자들이 잘 적응할 수 있도록 각별한 관심과 지도가 필요하다는 지적도 있었다.

둘째는 가출청소년쉼터를 비롯한 문제청소년을 위한 시설 부족이 지적되었다. 청소년들이 욕구를 해소하고 적절한 자기계발과 취미활동을 할 수 있는 시설 및 재활교육이 이루어질 수 있는 시설이 부족하다는 지적이다.

셋째는 청소년을 위한 다양한 프로그램과 예산의 부족을 들고 있다. 개별 청소년의 욕구에 따라 운영할 수 있는 프로그램이 마련되어 있지 않다고 지적하고 있다. 또한 우선 급한 사업에 예산을 배정하고 나면 청소년을 위한 예산은 이에 밀려 축소되는 경우가 많다고 보고 있고, 지방자치단체의 관심 부족과 사회적 인식 부족도 문제라고 지적되었다. 당장 드러난 문제해결에 급급해서 청소년복지에 대한 투자는 뒤로 밀리게 된다는 것이다.

이 밖에 사회적 지원이 사후대책 위주로 이루어지고 있다는 점과 성피해 응급구조 시스템의 부재, 건전한 놀이문화의 부재 등도 지적되었다.

이상과 같은 문제점을 개선하기 위한 방안으로써 여러 가지 대책들이 제안되었다. 첫째는 가출청소년쉼터와 관련하여 쉼터 증설, 쉼터의 시설 개선, 접근이 용이한 위치 선정, 쉼터 부적응 청소년을 위한 별도의 쉼터 설립, 인력 증원, 종사자에 대한 재교육 및 피로 재충전기회 제공, 예산 지원, 홍보강화, 사법기관 및 다른 사회지원과 연계, 쉼터 유형의 다양화 및 특성화, 의료서비스 제공, 거리상담 제공, 쉼터를 거쳐간 청소년이 다시 돌아오지 않도록 적절한 지도, 가정과 같은 분위기로 운영, 24시간 개방된 쉼터 운영, 쉼터를 바라보는 지역사회 시각 개선 및 인식 전환 유도 등이 제안되었다.

둘째는 문제청소년에 대한 대책으로써 이들을 수용하고 교육할

수 있는 기관 및 보호시설 확충, 시설에 거주하고 있는 여자청소년의 욕구에 맞는 다양한 프로그램 운영, 저연령화 되고 있는 미혼모 대책 수립, 청소년 성매매 응급구호단 조직, 청소년문제를 관리할 수 있는 사회적 지원체계 확립, 학생이 아닌 청소년에 대한 보호 지지망 구축 등이 제안되었다.

셋째는 일반적인 청소년 대책으로써 청소년단체 육성, 청소년시설 확대 및 환경개선, 청소년이 친구를 만나고 머물고 싶어하는 공간 확충, 전문인력 양성 및 증원 배치, 국가적 차원의 예산확보 및 사업확장을 위한 예산 인상, 사회적응 프로그램 등 다양한 프로그램 개발, 청소년 문화사업에 대한 지속적 지원 등이 제안되었다.

이 밖에 가정-학교-사회의 연계지도, 가정 역할 강화를 위한 사회적 개입 등이 제안되었다.

## 2. 청소년 욕구조사 결과분석

### 1) 조사방법

청소년 욕구조사를 위하여 학교에서 문제행동을 일으켜 징계처분을 받은 여학생과 보호관찰 중인 여자청소년, 가출청소년쉼터의 여자청소년 등 교육, 사법, 사회적 지원 각 분야별로 대책이 요구되고 있는 여자청소년 30명을 대상으로 심층 면접조사를 실시하였다. 조사 기간은 2003년 8월 1일부터 30일까지 1개월이다.

조사문항은 크게 네 영역으로 구성되어 있다. 첫 번째 영역은 면접대상 여자청소년에 관한 일반적인 문항이다. 여기에서는 소속기관, 수용기간 또는 프로그램 참가기간, 성별, 연령, 가족관계, 친구관계, 현재 하고 있는 일 등을 알아보고자 하였다.

두 번째 영역은 면접대상 여자청소년의 문제행동 경험실태를 알

아보는 문항이다. 여기에서는 청소년의 문제행동을 5개 유형으로 분류해 제시하고 먼저 경험 유무를 묻고 다음으로 지난 1년 동안의 경험도를 5점 척도로 알아보았다. 또한 이 중 여자청소년에게 가장 심각하게 발생하고 있다고 생각하는 문제유형과 세부 문제행동을 선택하고 심각하다고 인식하는 이유를 알아보고자 하였다. 이와 함께 경찰이나 검찰, 재판, 처벌 등의 사법처리 경력을 알아보았다.

세 번째 영역은 면접대상 여자청소년이 여자로서 살아오면서 겪은 어려움을 중심으로 현재 가지고 있는 문제점이나 고민거리, 문제해결을 위한 욕구 등을 알아보고자 하였다.

네 번째 영역은 면접대상 여자청소년이 현재 이용하고 있는 시설이나 참가해본 프로그램에 관한 생각을 알아보는 문항이다. 여기에서는 시설이나 프로그램에 대한 만족도, 문제점 인식, 개선점에 대한 욕구, 이용 시설이나 프로그램 참가에 따른 문제행동 예방효과 등을 알아보고자 하였다.

다섯 번째 영역은 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책 방안에 관한 면접대상 여자청소년의 욕구를 알아보는 문항이다. 여기에서는 가정, 학교, 사회, 정부의 네 영역으로 나누어 각각에 대한 욕구를 구분하여 알아보고자 하였다.

조사대상자의 특성은 다음과 같다. 조사대상자가 현재 소속되어 있는 기관의 유형에 따라 학교에 다니고 있는 청소년이 12명으로 이들은 중학생 10명과 실업계 고등학생 2명으로 구성되어 있다. 다음으로 보호관찰소에서 보호관찰 중인 청소년이 5명이다. 마지막으로 여자청소년 보호시설에 수용 중인 청소년이 13명인데 이들은 쉼터에 있는 청소년 6명, 선도보호시설 4명, 미혼모시설 3명으로 구성되어 있다. 이들 청소년의 현재 신분은 학생인 경우가 15명, 아르바이트를 하거나 취업·대입 준비 중인 경우가 4명, 아무 하는 일이 없는 경우가 11명이다. 이들 조사대상자의 평균연령은 16.8세이다.

## 2) 여자청소년 문제행동 경험실태 및 인식도

### (1) 문제행동 경험실태<sup>22)</sup>

조사대상 여자청소년의 문제행동 경험실태를 알아보기 위하여 문제 유형을 지위비행, 폭력비행, 재산비행, 약물비행, 성비행의 다섯 가지로 나누어 제시하고 이의 경험여부를 알아보았다.

그 결과 지위비행의 경우는 면접조사 대상청소년 30명 전원이 경험한 적이 있다고 응답했고, 폭력비행은 20명(66.7%), 재산비행은 14명(46.7%), 성비행은 11명(36.7%), 약물비행은 2명(6.7%)이 경험한 적이 있다고 응답했다. 한편 이들 중 11명(36.7%)의 여자청소년은 경찰이나 검찰에서의 조사나 재판, 처벌 등 사법 처리 경력이 있다고 응답했다.

다음으로는 문제행동의 경험정도를 측정하기 위하여 지난 일년동안 다섯 가지 유형의 비행을 어느 정도 해보았는지 알아보았다. 그 결과 지위비행은 일주일에 3-4번 이상 해본 여자청소년도 7명(23.3%)이나 되고 한번도 한 적이 없는 청소년은 2명(6.7%)에 불과했다. 그러나 다른 유형의 비행들은 지난 1년간 전혀 한 적이 없다고 응답한 비율이 높았을 뿐 아니라 경험했더라도 6개월에 1-2번 정도이다.

### (2) 문제행동 발생실태 인식도

여자청소년의 문제행동 발생실태에 관해 여자청소년 스스로 어떻게 인식하고 있는지 알아보기 위하여 문제유형을 지위비행, 폭력비행, 재산비행, 약물비행, 성비행의 다섯 가지로 나누어 각각에 대해 세부적

22) 여자청소년의 문제행동 경험실태를 알아보기 위해서는 양적 조사도구를 사용했다. 이는 「청소년 문제행동 예방과 종합대책 연구」의 일환으로 수행된 협동과제에서 조사된 문제행동 경험실태를 비교하기 위해 공통문항을 사용하도록 했기 때문이다.

인 비행내용을 제시하고 그 중 여자청소년에게 가장 심각하게 발생하고 있다고 생각하는 문제유형과 세부비행을 함께 선택(복수응답)하도록 하였다.

그 결과 가장 많은 청소년이 심각하다고 생각한 유형은 성비행으로 19명(63.3%)이 응답했다. 다음으로 지위비행이 심각하다는 청소년이 9명(300%), 폭력비행이 심각하다는 청소년이 2명(6.7%)이다. 재산비행이나 약물비행에 대해서는 응답자가 없었다. 이러한 응답경향은 앞에서 살펴본 본인들의 경험도와 일치하고 있지 않은데, 이러한 차이가 나타나는 이유는 다음에서 살펴볼 '심각한 세부 문제행동'과 이런 비행들이 '심각하다고 생각하는 이유'를 보면 이해할 수 있다.

조사대상 여자청소년들이 심각하게 발생하고 있다고 생각하는 비행종류는 지위비행 중에서는 가출, 음주, 흡연이고, 폭력비행 중에서는 폭행, 성비행 중에서는 성관계, 성매매, 성추행이다. 이 중에서도 가장 많이 지적된 것은 흡연, 성관계, 성매매이다. 이런 비행들이 여자청소년에게 심각하게 발생하고 있다고 생각하는 이유는 흡연의 경우 발생빈도가 워낙 높아서 담배를 안 피는 여학생이 없다고 생각될 정도라는 응답이 있었고, 성관계의 경우는 나이 어린 여자청소년들도 성관계를 너무 쉽게 생각하는 경향이 있기 때문이라고 하며, 성매매의 경우는 여자청소년의 자아존중감에 큰 손상이 오고 돈을 쉽게 벌기도 하지만 오히려 금전적으로 피해를 보는 일도 있으며 미래까지 망치기 때문에 심각하다고 보고 있다. 이와 같이 여자청소년들이 성관계나 성매매에 대해 심각하게 생각하고 있는 것은 이들 비행이 여자청소년 자신들이 저지르면서도 스스로를 피해자로 만드는 비행유형이기 때문이 아닌가 생각된다.

### 3) 여자청소년의 고민과 해결욕구

#### (1) 여자로써의 어려움

여기에서는 여자청소년들이 여자로써 살아가면서 힘들고 어려웠던 고민을 알아보고자 하였다. 이를 위해 먼저 본인 스스로에 대해 여성스럽다<sup>23)</sup>고 생각하는지 물어보았는데, 스스로를 여성스럽다고 생각하는 여자청소년이 13명(43.3%), 여성스럽지 않다고 생각하는 여자청소년이 17명(56.7%)으로 여성스럽지 않다고 느끼고 있는 경우가 더 많았다.

이상과 같은 면접조사 대상자들의 자신의 여성스러움에 대한 평가와 그들의 문제행동 경험 사이에는 어떤 관련성이 있는지 알아보고자 하였다. 앞에서 문제행동 경험을 다섯 가지 유형으로 나누어 알아보았었는데 그 중 지위비행은 모든 대상자가 경험하였고, 약물비행은 경험자가 2명밖에 없었기 때문에 이 두 가지를 제외한 나머지 폭력, 재산, 성 비행 경험에 관해서만 여성스러움에 대한 평가와의 관계를 살펴보았는데, 먼저 폭력비행의 경우 스스로를 여성스럽다고 평가한 집단보다는 여성스럽지 않다고 평가한 집단이 폭력비행 경험율이 높게 나타났다. 반면에 재산비행의 경우는 여성스러운 집단이 여성스럽지 않은 집단보다 재산비행 경험율이 높게 나타났다. 한편 성비행의 경우는 폭력비행과 같은 경향을 나타내 여성스러운 집단보다 여성스럽지 않은 집단이 성비행 경험율이 높았다.<sup>24)</sup>

이러한 결과에 대한 해석은 두 가지 방향에서 이루어 질 수 있을 것이다. 하나는 여자청소년의 여성스러움 여부가 어떤 유형의 비행을

23) 여성스럽다는 기준으로 순종적, 부드러움, 순결성 등을 제시하였다.

24) 물론 전체 사례수가 30명으로 매우 적기 때문에 이러한 결과에 대해 통계적으로 유의미하다고 주장할 수는 없다. 다만 조사대상자에 한정해 그 경향을 파악해 보고자 할 뿐이다.

경험하게 되느냐에 영향을 줄 수 있다는 것이고, 다른 하나는 어떤 유형의 비행경험이 본인의 여성스러움에 관한 평가에 영향을 줄 수 있다는 것이다. 본 연구에서는 사례수가 너무 적어 이를 통계적으로 검증해 볼 수는 없지만 의식이 행동에 영향을 준다기 보다는 행동이 의식에 영향을 미친다고 하는 선행연구(Menard & Huizinga, 1994 : 24) 결과를 토대로 볼 때 본 연구의 결과도 후자의 경우로 해석할 수 있을 것이다. 따라서 면접조사 대상자인 여자청소년들 중에서 폭력비행을 저지른 적이 있는 경우 스스로에 대해 순종적이거나 부드럽다고 생각하지 않게 되고, 성비행을 저지른 적이 있는 경우 스스로에 대해 순결하다고 생각하지 않게 되는 것이 아닌가 생각된다. 한편 재산비행의 경우는 그러한 경험이 있다고 해서 스스로를 순종적, 부드러움, 순결성과 거리가 멀다고 생각할 이유가 없었을 것이다.

다음으로 지금까지 살아오면서 여자라는 이유로 살기에 더 힘들었던 점에 관한 면접조사 대상자들의 응답을 가장 많이 응답한 순서대로 서술하면 다음과 같다.

첫째는 여자답지 못하다는 비난을 많이 들었다는 것이다. 남자 같다고 동네 어른들에게 혼나거나 학교에서 남자아이들이 놀려서 싸운 경험이 있고, 음식을 먹을 때 여성스럽지 못하다고 놀림을 당한 적도 있다고 한다. 또한 옷을 여성스럽게 입으라고 강요당한 적도 있고 여자는 교복을 치마만 입어야 하는 것도 힘들다고 한다. 그리고 머리가 짧거나 힙합스타일의 옷을 즐겨 입는 것도 주변 사람들로부터 비난의 대상이 되었다고 한다.

둘째는 남자와 차별하고 여자라고 해서 무시를 당했다는 것이다. 어른들이 무조건 남자 먼저라는 사고방식을 가지고 있어서 초등학교 때 급식도 남학생부터 배식받은 경험이 있고, 집에서 용돈도 아들에게 더 많이 준다고 한다. 그러면서도 집안일은 여자라는 이유로 자신들에게 강요되었다고 한다. 그리고 무슨 행동을 하든 여자라고 무시를 당

한 적이 많고 일할 때도 부당하게 대우받은 적이 많으며 아르바이트를 구하는 데도 제약이 많다고 한다. 하지만 한편으로는 성매매에 대한 유혹 때문에 힘들다고 말한 청소년도 있다.

셋째는 문제행동을 했을 때 여자라는 이유로 남자보다 더 많이 혼난다고 한다. 학교에서 담배 피다가 걸렸을 때 여자가 피웠다고 더 혼난 경험이 있고, 길에서도 남자가 피고 있으면 당연하게 보지만 여자가 피면 이상한 눈으로 바라보는 것이 힘들다고 한다. 성관계 경험으로 인해 문제아로 낙인찍힌 여자청소년도 있었다.

넷째는 외박이나 밤 늦은 시간의 외출이 제한되는 것이 힘들다고 한다. 부모님이 외박이나 밤 외출을 전혀 못하게 하는 경우도 있고 어찌다 늦은 경우에도 심하게 야단을 맞은 경험이 있어 친구들과 어울리는데 힘들다고 말하는 청소년들이 많았고 그런 점이 싫어서 가출을 하게 되어 현재 쉼터에 있게 되었다는 경우도 있었다.

이상과 같이 여자청소년들은 자신이 여자이기 때문에 여러 가지로 힘든 경험을 했다고 생각하고 있었다. 그렇지만 조사대상자 중 5명의 청소년은 여자라는 이유로 살기에 힘들었던 경험은 전혀 없었다고 대답했다.

한편 본인이 저지른 잘못에 대해 야단맞거나 처벌을 받음에 있어 본인의 성별이 여자라는 것이 영향이 있다고 생각하는지 알아보았는데 8명(26.7%)의 여자청소년은 불이익을 받은 경험이 있다고 했고, 18명(60.0%)의 여자청소년은 유리했던 경험이 있다고 대답했다. 불이익을 받은 경험은 여자라는 이유로 같은 잘못을 하고도 남자보다 더 많이 야단을 맞는다는 것이고, 유리했던 경험은 매를 맞을 정도로 잘못된 일일 경우에 남자만 때리거나 살살 때린다는 것이다. 이러한 경향은 부모와 교사들이 딸과 여학생을 대하는 태도의 차이에서 기인하는 것으로 보인다. 왜냐하면 응답자들이 불이익을 받은 경험은 대부분 가정에서의 경험이고, 유리했던 경험은 대부분 학교에서의 경험이기 때

문이다.

## (2) 현재 고민과 해결욕구

조사대상 여자청소년들이 현재 가지고 있는 어려운 문제점이나 고민거리가 무엇인지 알아보았는데, 가장 많이 응답한 순서대로 서술하면 다음과 같다.

첫째는 본인의 가정에 관련된 문제이다. 부모님이 자주 다투시거나 이혼한 것이 속상하다는 경우도 있고, 자신이 부모님이나 형제자매와 다투게 되거나 가족 간에 대화와 친밀감이 없는 것, 부모님이 금전적인 도움을 주지 않거나 경제적으로 무능하신 것이 문제라는 경우도 있었다. 또한 부모님이 친구들과 나쁜 행동을 한다고 의심하고 같이 어울리지 못하게 해서 속상해 하고 있는 경우도 많았다. 한편 가출한 후에 집에 돌아가고 싶지만 가족들과 어색할 것 같아 걱정하고 있는 청소년도 있었다.

둘째는 미래에 관한 걱정이다. 막연히 불투명한 미래가 불안하다는 경우도 있고, 취업이나 진학 중에 진로를 어떻게 잡아야 할지 고민하고 있는 경우도 많았다. 공부를 못해 미래가 걱정된다거나 장래에 취업할 수 있을지 걱정하는 경우도 있었고, 계획대로 대학에 진학할 수 있을지, 현재 배우고 있는 기술로 미래에 취업을 할 수 있을지 걱정하는 경우도 있었다.

셋째는 당면문제로서의 학업과 취업에 관한 고민이다. 공부와 학교가 싫어서 괴롭다는 경우도 있고, 실업계 고등학교에 진학해야 하는 것이 싫다는 경우도 있었다. 또한 학원비가 비싸서 배우고 싶은 것을 배우지 못하고 있다거나 학교를 중퇴했다는 사실 때문에 괴로워 하는 경우, 취업을 어떻게 해야 할지 몰라 고민하는 경우도 있었다. 일하면서 점정고시 준비하는 것이 힘들다는 경우도 있었고, 나이가 어려서 또는

여자라서 취업하기 어렵다는 경우도 있었다.

넷째는 이성친구를 포함해 친구와 관련된 문제이다. 남자친구와의 이별이나 육체적 접촉 요구 때문에 고민하고 있는 경우도 있고, 남자친구가 없어서 고민하고 있는 경우도 있었다. 또한 친구들의 변심이나 따돌림, 친구들과의 갈등으로 힘들어하고 있는 경우도 있고, 친구들과 어울려 문제행동을 하게 되는 것도 고민거리이다.

이 밖에 담배끊기가 어려워 고민하는 청소년도 있었고 미혼모시설에 있는 여자청소년으로써 출산 후에 제자리로 돌아갈 수 있을지 고민하는 경우도 있었다.

이상과 같은 문제들을 해결하기 위해서는 어떤 도움이 필요할지 여자청소년들의 욕구를 알아보았는데, 가장 많이 응답한 순서대로 서술하면 다음과 같다.

첫째는 진로문제에 대한 지원이 필요하다는 것이다. 구체적으로는 진로상담, 검정고시 학원등록, 직업학교 진학, 취업준비, 복교 등의 도움을 원하고 있다.

둘째는 심리적 안정이나 자신감을 길러줄 수 있는 프로그램이 필요하다는 것이다. 구체적으로는 자신감신장 프로그램, 학습집중력 프로그램, 심리적안정 프로그램, 특기적성개발 프로그램 등을 필요로 하고 있다.

셋째는 어른들의 이해와 관심, 믿음이 필요하다는 것이다. 구체적으로는 문제행동의 원인에 대한 이해, 부모님과 선생님의 지속적인 관심·격려·위로, 부모님의 인식전환, 남녀차별·문제청소년 차별의 해소 등을 원하고 있다.

넷째는 물리적인 환경조성이 필요하다는 것이다. 구체적으로는 학비조달을 비롯한 의식주 문제의 해결이 급선무라는 여자청소년도 있었다.

다섯째는 문제를 스스로 해결해나가겠다는 것이다. 외적인 도움보

다는 스스로 잘하고 노력해야 문제가 해결된다고 생각하는 청소년도 적지 않았다.

#### 4) 여자청소년 수용시설 및 참가프로그램 평가

##### (1) 만족도와 개선점

조사대상 여자청소년이 참가한 프로그램과 수용시설에 대한 평가를 위해 만족도와 개선욕구, 문제행동 예방효과 등을 알아보았다. 학교에 소속된 청소년의 경우는 문제행동에 따른 징계로써 참가했던 사회봉사활동 프로그램에 관해 질문했고, 보호관찰 중인 청소년의 경우는 현재 받고 있는 보호관찰 또는 사회봉사명령, 수강명령에 관해 질문했으며, 쉼터등의 시설에 수용된 경우는 시설의 프로그램에 관해 질문하였다.

그 결과 만족도에 있어서는 만족한다는 경우가 16명(53.3%), 보통이 9명(30%), 불만스럽다는 경우가 5명(16.6%)으로 나타나 대부분 별로 불만이 없음을 알 수 있다. 특히 징계처분으로써 사회봉사활동을 한 경우 대다수가 학교보다 오히려 더 좋아서 아무런 불만이 없었다고 말하고 있다.

한편 문제점으로 지적된 사항은 차별성없는 프로그램 운영으로 지루했다는 것이 가장 많았고, 다음은 지도자가 함부로 대하고 눈치를 준다는 점, 상담을 받는 것이 힘들다는 점, 단체생활이 어렵다는 점 등을 들고 있다.

이러한 문제점에 대해 개선해야 할 점으로는 첫째, 새롭게 다양하며 특성화된 프로그램으로 운영되면 좋겠다는 것이다. 둘째는 부드럽게 대하고 야단을 치지 않았으면 좋겠다는 것이다. 셋째는 집단상담을 하면 좋겠다는 것이다.

## (2) 문제행동 예방효과에 대한 평가

조사대상 여자청소년들이 이러한 프로그램에 참가함으로써 문제행동을 예방할 수 있었는지 알아보았는데, 긍정적인 변화로써 가장 많이 응답한 순서대로 서술하면 다음과 같다.

첫째는 자신감을 갖게 되었다는 것이다. 새로운 경험으로 자신감이 생기고 자신을 돌아보게 되었으며, 열심히 살아야겠다는 다짐을 했고, 다른 사람을 위해 자원봉사를 결심한 경우도 있다. 또한 집중이 잘 되고 마음의 안정을 찾았다는 경우도 있었다.

둘째는 비행을 억제할 수 있었다는 것이다. 잘못을 뉘우치게 되었고, 성교육을 통해 성비행 예방에 대한 의지가 생겼다는 경우도 있었다. 쉼터등의 시설에 있는 경우 그곳에 있는 동안에는 일시적이기는 하지만 문제를 일으킬 수 없다고 말하기도 했다. 한편으로는 프로그램 참가에 따른 스트레스가 없었던 것은 아니지만 그래도 행동을 함에 있어서는 조심성 있게 되었다는 경우도 있다.

셋째는 미래를 설계할 수 있었다는 것이다. 미래를 생각해 공부해야겠다는 다짐을 한 경우도 있고, 미래를 준비하고 계획하는 시간이 되었으며, 진로에 대한 구체적인 계획이 생겼거나 장래희망이 생겼다는 경우도 있었다.

## 5) 여자청소년 문제행동 예방대책 욕구

### (1) 가정 대책 욕구

조사대상 여자청소년들이 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책을 위해 가정에 바라는 점을 알아보았는데, 가장 많이 응답한 순서대로 서술하면 다음과 같다.

첫째는 자녀의 문제행동에 대해 체벌보다는 이해와 관심을 가지고 대화를 통해 해결했으면 하는 바램이다. 잘못했다고 무조건 때리지 말고 말로 잘 타일러주시면 좋겠다거나, 지속적으로 관심을 가져주면 좋겠다, 많은 대화를 나누면 좋겠다, 부모님이 이해해주시고 믿어주면 좋겠다, 너무 엄격하게 하시지 않았으면 좋겠다, 부모님의 생각을 강요하기보다는 자녀의 의견도 받아주면 좋겠다는 등의 의견이 있었다.

둘째는 화목한 가정을 이루었으면 하는 바램이다. 화목하고 행복한 가정이 되면 좋겠다거나, 부모님이 싸우지 않았으면 좋겠다, 부모님의 재혼으로 인해 자녀를 차별하는 일이 없으면 좋겠다는 등의 의견이 있었다.

셋째는 경제적으로 여유가 있으면 좋겠다는 욕구를 가지고 있다. 용돈을 많이 주시면 좋겠다거나 물질적으로 풍요롭게 살았으면 좋겠다는 의견이 있었다.

이 밖에 부모님이 자신의 친구들을 이해해줬으면 좋겠다거나 집으로부터 독립을 원하거나 아들을 우선시하는 남아선호사상이 없어졌으면 좋겠다고 말한 경우도 있었다.

## (2) 학교 대책 욕구

조사대상 여자청소년들이 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책을 위해 학교에 바라는 점을 알아보았는데, 가장 많이 응답한 순서대로 서술하면 다음과 같다.

첫째는 학생들에 대해 이해와 관심을 가지고 차별 없이 공평하게 대해주기를 바라고 있다. 선생님이 학생을 이해해주고 따뜻하게 보살펴주기를 바라고 있고, 문제아라고 해서 낙인찍기보다는 좋은 점도 봐줬으면 좋겠다는 의견이다. 또한 선생님들이 학년별이나 남녀간, 성격에 따른 차별 대우를 하지 않았으면 좋겠다는 의견도 적지 않았다.

둘째는 학교부적응 학생에 대한 대책이 마련되기를 바라고 있다. 중퇴청소년을 위한 대안학교에서 동등한 졸업자격을 받을 수 있으면 좋겠다거나 학교에 다니지 않는 청소년을 위한 대책이 마련되기를 바라고 있다.

셋째는 체벌이 없어졌으면 하는 바램이다. 선생님들이 사랑의 매가 아닌 폭력을 사용하는 일이 없었으면 좋겠다거나 체벌제도의 완전 폐지를 바라는 의견이 있었다.

이 밖에 학교의 낡은 시설을 개선하거나 학교분위기가 개방적으로 바뀌었으면 하는 의견과 학교폭력이 없어졌으면 좋겠다거나 체벌을 해서라도 잘못을 자각하도록 교육했으면 좋겠다는 의견도 있었다.

### (3) 사회 대책 욕구

조사대상 여자청소년들이 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책을 위해 우리 사회에 바라는 점을 알아보았는데, 가장 많이 응답한 순서대로 서술하면 다음과 같다.

첫째는 청소년을 위한 각종 시설과 공간이 마련되기를 바라고 있다. 전반적으로 청소년을 위한 시설이 많았으면 좋겠다는 의견인데, 구체적으로는 청소년보호시설, 청소년 놀이공간, 성교육기관, 상담기관, 직업훈련기관, 미혼모시설, 쉼터의 시설 개선과 지원확대 등의 의견이 있었다.

둘째는 청소년을 위한 보호지원과 인권존중에 대한 바램이다. 청소년을 보호하고 혜택을 주며, 청소년의 인권이 존중되었으면 좋겠다는 의견이 있었다.

셋째는 남녀차별이 없어지고 여성의 인권이 존중되기를 바라고 있다. 여자에 대한 무시, 남아선호사상이 없어졌으면 좋겠다는 의견으로써 여성 인권의 강화와 남녀평등을 주장하고 있다.

넷째는 법제정을 통한 엄격한 단속과 제재를 바라고 있다. 청소년을 위한 강력한 법 제정, 술·담배의 판매금지, 경찰의 순찰 확대, 철저한 단속 등의 의견이 있었다.

다섯째는 문제행동을 한 청소년에 대해서도 이해해주기를 바라고 있다. 문제를 일으키는 것도 한때이므로 어른들이 인내심을 가지고 지켜봐 주기를 바라고 있고, 어려서 문제행동을 저질렀다고 해서 커서까지 차별하지는 말았으면 좋겠다는 의견과 가해자의 입장도 이해해 주면 좋겠다는 등의 의견이 있었다.

이 밖에 청소년을 위한 다양한 프로그램 운영이나 취업지원, 음주문화 개선 등에 관한 의견이 있었다.

### 3. 외국의 예방대책 사례분석

#### 1) 미국사례

##### (1) 개관

미국 사회는 십대 청소년의 임신이나 약물남용, 폭력집단 등 각종 문제행동을 예방하기 위하여 다방면으로 노력하고 있다. 연방정부 차원의 캠페인이나 지원이 이루어지기도 하고 지역사회의 비영리단체가 프로그램을 운영하기도 한다. 그러나 여자청소년만을 위해 활동하는 단체나 프로그램은 쉽게 발견할 수가 없었다. 그렇다고 해서 청소년을 대상으로 하는 단체들이 남녀 청소년 문제를 같은 비중으로 다루고 있다고 볼 수도 없다. 왜냐하면 청소년 관련기관의 사업내용을 분석해보면 대부분이 성별 구분 없이 사업을 진행하는 것으로 보여지고 있지만 그 내용은 다분히 남자청소년을 중심에 두고 있고 여자청소년 문제는 매우 작은 비중으로 다루고 있기 때문이다. 미국의 청소년 문

제행동 예방 프로그램은 대체로 이러한 상황으로 보이지만 다음에서 소개하는 몇몇 프로그램들은 여자청소년만을 위해 준비되어 운영되고 있다. 이들은 다른 나라와 마찬가지로 주로 임신 등의 성문제 대책이 주를 이루고 있는데, 사업유형은 교육 및 활동 프로그램을 비롯해 컴퓨터운영, 캠페인 등이다.

## (2) Girls Inc

Girls Inc는 모든 소녀들을 강하고, 똑똑하고, 대담하게 만들어주는 취지에서 만들어진 비영리 국가단체이다. 지난 55년 이상의 세월 동안 Girls Inc는 수백만의 미국 소녀들에게 생동감 있는 교육프로그램을 제공해 왔는데, 특히 이러한 혜택이 이루어지기 어려운 지역에 집중적인 지원이 있어왔다. 이 기관의 역사는 뉴잉글랜드에서 산업혁명이 일어나던 시기에 새로운 노동자 계층의 요구로 시작되었다. 당시 지방에서 도시로 직업을 찾아 이주해온 젊은 여성과 소녀들에게는 섬유산업과 공장 등지에서 많은 일자리가 쏟아져 나왔기 때문이다.

Girls Inc는 여자청소년들에게 책임감과 자신의 몸의 주인이 될 것과 지성적이며 감성적인 도전을 할 수 있도록 격려해주는 교육프로그램을 개발하고 있다. 주된 프로그램은 수학과 과학의 교육, 임신과 약물남용의 예방, 대중매체에 대한 교육, 경제교육, 성장기의 건강관리, 폭력 예방, 스포츠 활동의 참여이다. Girls Inc는 예산의 77%가 공공지원과 기부로 이루어진 비영리 단체이다. 지출의 3/4이상은 여자청소년들을 위한 프로그램과 서비스를 위한 것이다. Girls Inc의 프로그램은 여자청소년들이 있는 곳이라면 어디든 지원될 수 있다. 이것은 Girls Inc센터 뿐 아니라 학교, 교회, 지역센터, 그리고 가정에서의 프로젝트를 모두 포함한다. Girls Inc센터는 저소득층의 주거지를 중심으로 설립되어 왔다. Girls Inc는 여자청소년들이 강하고 현명하며 용감

해 지도를 도와주는 조사, 교육, 지원 기관이라고 할 수 있다. 프로그램들은 6세로부터 18세까지의 여자청소년들을 위해 준비되며, 미국 전역에 걸쳐 1000여 개의 지부에서 전문적인 직원들을 통하여 다양한 서비스를 제공하고 있다.

다음에서는 Girls Inc가 제공하고 있는 여러 가지 프로그램 중에서 여자청소년의 문제행동 예방을 위한 프로그램들을 중심으로 소개하고자 한다.

#### 가. 임신예방 프로그램

미국은 산업화된 선진국가중 심대 임신율이 특히 높은 나라이다. 9학년 여학생의 1/3은 이미 삽입섹스의 경험을 가지고 있다. 그 만큼 임신예방프로그램이 중요한데, Girls Inc의 임신예방(Preventing Adolescent Pregnancy<sup>SM</sup>) 프로그램은 소녀들에게 증명된 방법을 제시해 주기 위해서 노력한다. 이것은 연령에 따른 행동과 밀접한 관계를 갖는 프로그램으로써 소녀들에게 기술과 통찰력, 가치, 개인적인 방법, 동년배 친구들의 지원, 그리고 정확한 정보를 지원하는데 중점을 두고 있다. 가장 중요한 점은 소녀들이 스스로 현명한 선택을 할 수 있는 동기를 유발시켜 주는 것이다. 섹스를 보다 뒤의 미래로 미루어 두거나 효과적인 보호를 갖춘 안전한 섹스로 자신을 임신과 질병으로부터 보호할 수 있도록 하는 것이다. 거의 200,000명의 소녀들이 이 프로그램에 참여해 왔다.

9세부터 11세의 소녀들은 부모나 소녀들이 신뢰할 수 있는 성인들과 상호교환적인 대화를 나눔으로써 미래의 성문제에 대한 중요한 의사소통이 이루어질 수 있다. 중요한 대화주제는 부모가 어떻게 사춘기 동안의 신체변화, 성장, 생물학적 변화, 위생, 성적인 성장과 감정, 청소년기의 성에 대한 가치와 기대 등에 대하여 핵심적인 성의 교육자

가 될 수 있느냐 하는 것이다.

12~14세의 소녀들은 그들이 가장 감성적으로 부담이 큰 시기에 들어섰을 이 연령을 거치며 어떻게 섹스에 대해 “No” 라고 말할 것인가를 배우게 된다. 성에 대한 통념들을 현실로부터 분리하여 배우게 되고, 대화의 방법과 대중매체와 동년배의 친구들로부터의 성에 대한 압박으로부터 스스로를 정립하고 거부하는 법을 익히게 된다. 성에 대한 선택과 스스로에게 위해가 되는 상황을 피하는 법을 알게되고 절제하는 것의 긍정적인 부분들을 배우며 소녀들간의 연대로 이루어진 프로그램의 힘을 알게 된다.

#### 나. 자기보호 교육

자기보호 교육(Project BOLDSM) 프로그램은 소녀들에게 보다 안전한 삶을 살아가도록 돕는다. Girls Inc는 소녀들의 삶에서 폭력이라는 것이 얼마나 커다란 이슈가 되는지를 중요하게 생각한다. 1997년의 조사에 따르면 30%의 고등학생들이 폭력 및 범죄가 그 연령대 청소년들이 직면한 가장 중요한 문제의 하나라고 답변했다. 소녀들을 대상으로 한 폭력은 종종 묵인되는데, 특히 주변인에 의한 폭력은 더더욱 그러하다. 그리고 종종 희생자에게 문제에 대한 책임을 물리게 된다.

많은 소녀들이 자신들의 주변으로부터 폭력을 마주하게 된다. 커뮤니티로부터의(거리로부터의 폭력, 갈만한 안전한 장소가 없음, 아이들을 보호해 주기보다는 오히려 위협하는 이웃들) 가정으로부터의(가족구성원으로부터), 학교로부터의(놀림, 협박, 성적인 희롱, 언어적이거나 물리적인 폭력) 폭력이 소녀들을 괴롭힌다. 1997년의 조사에 따르면, 반정도의(47%) 소녀들이 자신들이 살고 있는 지역의 이웃들로부터 항상 안전함을 느끼지는 않는다고 답했고, 9학년부터 12학년의 소녀들의 1/4(26%)은 신체적인 학대나, 성적인 학대, 데이트 중의 강제적인

섹스의 희생자라고 답변했다.

폭력에 노출된 소녀들은 환경적, 사회적, 정신적인 요소들이 혼재된 문제에 직면하고 있다고 볼 수 있다. Girls Inc가 개발한 BOLD프로젝트는 포괄적인 조사를 바탕으로 한 기획으로 소녀들과 어린 여성들이 폭력에 맞서고 피하는 법을 알려준다.

소녀들과 어린 여성들은 이 프로그램을 통해서 그들의 삶을 지키기 위한 기술과 성격형성을 이루게되며 보다 안전한 삶을 살아가는 방법을 터득하게 된다. 그리고 과거에 겪은 폭력을 극복해 나가는 법을 익힌다. 폭력예방에 대한 이 프로그램은 사회적 변화는 시간을 필요로 한다는 것과 발전적인 접근을 요구하며, 긴 시간의 수용을 요구한다는 것을 하나의 전략으로 생각한다.

#### 다. 약물로부터의 보호

약물로부터의 보호(Friendly PEERsuasionSM) 프로그램은 소녀들을 약물의 남용을 피하도록 돕는다. 소녀들이 고등학교를 졸업하는 시기에 그들 중 34%가 정기적으로 심각한 음주를 경험한다고 보고되었다. 소녀들의 음주와 약물남용의 결과는 소년들보다도 더 심각한 건강의 문제를 야기하기도 한다. 그러나 소녀들은 소년들과는 또 다른 이유로 보다 자주 약물과 알콜에 유혹 당하곤 한다. 이 프로그램은 소녀들이 필요로 하는 특별한 답변이 되어주는 프로그램이라 할 수 있다. 이것은 동연배 간의 약물 남용에 관한 이슈와 젊은 청소년들의 건강한 삶을 위한 모델이 되어주는 긍정적인 영향에 대한 접근을 목표로 하고 있기 때문이다.

이 프로그램은 두 파트로 나누어진 커리큘럼에 따라 11세부터 14세까지의 소녀들이 그들 스스로를 보호하도록 교육하고, 그들보다도 어린 청소년들을 위한 역할모델이 되어줄 수 있도록 그들을 가르친다.

11세부터 14세까지의 소녀들은 스스로 결정하기, 자기 주장 훈련, 대화 방법 등을 배우는데, 이것들은 자신들이 알콜이나 약물의 남용에 노출된 환경과 입장에서 어떻게 스스로를 보호하는가를 훈련하는 것이다. 게임과 그룹토의, 역할극 등을 통하여 소녀들은 장단기의 약물에 대한 노출이 자신들에게 미치는 영향을 배우고, 대중매체와 또래집단들로 인한 약물의 유혹에 대해 자각하며, 스트레스를 해소할만한 보다 나은 방법을 익히게 된다. 6세부터 10세까지의 어린 소녀들을 위해 만들어진 프로그램은 조기 예방을 목적으로 한다. 리더가 되어주는 연상의 소녀들과의 교류를 통해 약물과 알콜을 멀리하는 효과를 보장해준다. 독립적인 조사 결과에 따르면, 이 프로그램은 11-12세 소녀들의 해로운 환경요소의 이용을 현저히 줄여 주었다. 특히 또래집단의 약물남용 환경으로부터 그들을 멀리 할 수 있도록 컨트롤하는 기술의 교육이 효과적이었다고 한다.

\* 출처 : <http://www.girlsinc.com>

### (3) Alternatives for Girls

Alternatives For Girls(AFG)는 1987년부터 활동해온 디트로이트 남서쪽에 위치한 비영리의 지역사회 단체이다. AFG는 사회적으로 소외된 계층의 사람들이 거주하는 지역의 소녀들과 젊은 여성들을 중심으로 직업교육, 교육적인 지원, 그리고 상담 등을 서비스 해왔다. AFG를 이끌어 가는 많은 구성원들의 목적은 소녀들과 젊은 여성들이 보다 안전하고, 행복하고, 건강하고, 성공적인 삶을 살아갈 수 있도록 도움을 지속해 가는 것이다.

AFG는 노숙자, 혹은 위태로운 상태로 도움을 필요로 하는 소녀들과 젊은 여성들이 폭력과 청소년기의 임신, 착취에 노출되는 것을 다음 세 가지 프로그램을 통해 막고 도움을 주고자 한다.

### 가. 예방프로그램

예방프로그램(Prevention Program)은 디트로이트 남서부의 5세부터 18세의 소녀들을 대상으로 무단결석, 약물과 알코올의 남용, 이른 나이의 임신, 폭력조직 활동, 폭력적인 관계(남자친구나 여자친구, 가족으로부터의) 문제를 주안점으로 삼고 있다. AFG는 또한 소녀들의 가족이 프로그램에 함께 참여하도록 서비스를 제공한다. 교육된 성인 자원봉사자들의 지도 하에 소녀들은 주말의 클럽 미팅에 참여하고, 자신감을 북돋아 주기 위해 디자인된 활동들에 참여하게 되며, 자신의 가치에 대한 확신을 키우게 되고, 대인관계의 기술에 대해 배우게 되며, 학교활동의 향상이 이루어지게 된다.

### 나. 위기쉼터·독립지원 프로그램

위기쉼터·독립지원 프로그램(Crisis Shelter/ Transition to Independent Living Program)은 홈리스 소녀들과 16세부터 20세까지의 어린 여성들 중 누군가의 부양을 받지 못하고 있거나 합법적인 기관의 도움을 제대로 받지 못하고 있는 이들을 위한 프로그램이다. 도움을 필요로 하는 어린 여성들을 위해 이 프로그램은 단기간동안 거주할 수 있는 공간과 상담서비스를 제공한다. 30~45일간의 센터 거주기간 동안과 그 후 12~18개월 동안의 장기간 프로그램을 통해 지속적으로 전문적인 직원의 집중적이고 구조적인 도움이 제공된다. 개인지도와 집단프로그램이 독립적인 삶을 살아갈 수 있도록 기술을 교육하며, 직업교육과 학교로 돌아가기 위한 훈련, 아이를 가진 여성을 위한 부모 교육을 제공한다. AFG의 장기간 프로그램은 디트로이트 지역의 소녀에 한정된다.

### 다. 거리상담

거리상담(Street Outreach)은 두 가지의 구성요소 하에 이루어지는데, 하나는 ‘어린 여성의 리더쉽 고취’ 프로젝트이며, 다른 하나는 ‘안전한 선택’ 프로젝트이다.

‘어린 여성의 리더쉽 고취’ 프로젝트는 소녀들을 자기또래의 도움이 필요한 동년배들을 도울 수 있는 교육자로 훈련시키고, 고용하는 것이다. AFG를 찾은 또래 교육자들은 무단결석이나 학대요소, 폭력집단 등의 연류 등의 심각한 피해요소들을 대상으로 한 문제들에 관여하여 일하게 된다. 여기에 참여한 이 소녀들은 자신감을 보강해주고 그들의 잠재된 리더쉽을 증강해주도록 디자인된 훈련을 통해 그들의 또래집단에 긍정적으로 영향을 줄 수 있는 능력을 키우게 된다.

‘안전한 선택’을 위한 프로젝트는 직원들과 자원봉사자들이 직접 거리로 나서 홈리스 소녀들과 함께 활동하도록 하고 있다. 성매매나 학대에 연관된 심각한 피해상태의 소녀들이 대상이 된다. 배를 움직이는 기지로 하여 직원들과 자원봉사자들이 한 팀이 되어 음식, 의복, 숙소 등의 생필품 등을 제공하고, HIV예방을 위한 도구들을 나눠주며, 문제를 중재해 주고, 의료적인 도움을 위한 차편을 제공해주고 병원을 알선해주기도 한다. 이 서비스는 하나의 모빌기지를 단위로 단체, 모임 등의 활동에 도움을 제공하기도 한다. 이 프로젝트의 목적은 보다 안전하고 건강한 삶을 위해 한발자국 다가갈 수 있는 환경의 조성과 제공에 있다.

이상 세가지 프로그램들의 중요한 자원은 임직원들, 지도교사, 자원봉사자들이다. 이들 프로젝트를 통해서 긍정적인 변화와 영향이 새로운 삶을 위한 방향과 갱생의 기회를 제공하는지를 증명해 왔다. AFG는 소녀들과 어린 여성들이 신뢰와 책임감, 그리고 성공의 기반을 쌓도록 도와주고 있다. 스스로를 강하게 해주는 교육적 지원과 직업교

육이 제공되고, 소녀들이 필요로 하는 안전하고 건강한 삶을 위해서 카운슬링과 또 다른 도움으로의 연결을 주선해준다. 그들의 생각을 들어주고, 그들의 필요에 답해주며, 그들의 편에 신뢰로 함께 서주고, 그들의 성공을 축하해 주는 것이 이 프로그램의 내용이다.

1887년 AFG가 설립된 이후로 이것은 작은 자원봉사자들의 프로그램에서 다양한 서비스를 제공하는 단체로 발전되어 왔다. 현재 AFG에는 50명 이상의 직원과 300명의 자원봉사자들이 일하고 있으며, 일년의 예산은 200만 달러에 달하는데, 수백명의 개인 기증자들과 사설 재단, 교회, 시민그룹, 사설 법인 등의 도움으로 조성되고 있다고 한다.

\* 출처 : <http://www.alternativesforgirls.org>

#### (4) Working Group on Girls

1993년 Working Group on Girls(WGGs)는 팽창해가던 소녀들의 인간으로서의 권리주장을 위한 목소리를 위해서 설립되었다. WGGs는 두 개의 비정부 단체의 협력으로 이루어져 있는데, 하나는 유니세프이고, 또 다른 하나는 뉴욕과 제네바의 여성단체이다. 그들은 소녀들의 미래와 권리를 위하여 함께 뭉쳤다. 이 단체는 소녀들을 대변할 국제적인 네트워크의 조성을 위하여 소녀들이 그들 스스로의 삶과 가족, 지역사회, 그리고 사회를 바꿀 수 있는 하나의 의뢰인이 되어 참가하기를 적극 권장하고 있다.

\* 출처 : <http://www.girlsrights.org>

#### (5) Mary's Shelter

Mary's Shelter는 청소년들을 위해 그들의 임신 기간동안과 그 이후에 사랑과 영양이 가득한 환경을 조성해주는 일을 하고 있다. 이곳

의 프로그램은 임신중인 산모를 위한 가정과 산후의 그들의 아이들을 위한 환경과 가정을 준비해주고 있다. 이곳의 직원들은 모두 자격을 갖춘 전문가들로 구성되어 있고 미성년 임신부를 돕고 있다. 이곳은 캘리포니아의 오렌지카운티에 위치하고 있으나 의뢰인들의 보호를 위해 홈페이지에 정확한 주소는 게재하지 않고 있다. 하지만 방문은 언제나 환영하고 있다.

Mary's Shelter는 사랑과 지원이 가득한 환경 아래에서 폭넓은 거주 조건을 조성해주고 있다. 이곳에 거주하는 미성년의 산모들은 홈리스이거나 어떠한 다른 개인적인 문제들을 안고 있다. 이곳의 철학은 어떠한 상태의 생명이든 그 의미를 가치 있게 존중하며, 그 성장의 단계 단계에 필요한 영양과 보호를 제공하는 것인데, 이것은 아이와 산모 모두에게 적용되는 것이다. 이곳에서는 산모들에게 생명의 가치와 혼전 금욕에 대한 중요성을 가르친다. 그러나 낙태와 피임에 대한 교육은 하지 않고 있다.

\* 출처 : <http://www.teenshelter.org>

#### (6) 미연방정부 차원의 캠페인

미국 연방정부 차원의 관련프로그램으로는 다음과 같은 캠페인들이 있다. 먼저 국가적 차원의 공공교육 캠페인인 Girl Power는 미국 정부의 Health and Human Services부서에 의해서 지원되며, 9세부터 13세까지 연령의 소녀들이 자신의 삶을 위해 최선을 다해 살아갈 수 있도록 격려하는 프로그램이다. 8, 9세부터 이미 소녀들은 자신의 몸에 대해 강한 자각을 갖기 시작한다. 그래서 Girl Power캠페인은 9-13세 사이의 소녀들을 대상으로 소녀들의 특별한 필요와 관심, 도전에 맞추어 그들의 이 긍정적인 가치를 북돋아 주고 강화시키도록 지원하고 있다.

첫 번째 단계에서 Girl Power는 강력한 'no-use' 메시지를 전달하는데, 이것은 담배, 알콜, 불법약물 등을 포함한다. 이것은 소녀들이 학교생활과, 예술, 운동, 그리고 다른 노력 등을 위한 기회를 충분히 제공받을 수 있도록 하기 위한 것이다. 그 다음의 단계들은 물리적인 활동, 영양, 그리고 정신건강들과 연관된 것이다.

소녀들과 그들에게 관심을 가지고 도움을 주고자 하는 이들에게 긍정적인 메시지와 건강에 대한 정보를 제공하고 그들을 지원하기 위해서 Girl Power캠페인은 9-14세 사이의 소녀들을 대상으로 그들의 일기와 그림 등을 포함한 작품을 만들기도 한다. 또한 성인들이 그들의 지역사회에서 자치적으로 Girl Power프로그램을 만들어 실행하기 위한 다양한 정보를 포함한 키트도 준비되어 있다.

1998년 11월까지 8,700여명의 사람들이 이 캠페인의 웹사이트를 방문하고 대중매체를 통해 메시지를 전달받았다. 캠페인은 소녀들의 건강증대를 통하여 그들의 힘을 더욱 키워준다. 이것의 확실한 증거로 지역의 공공·개인적인 커뮤니티들이 캠페인과 연계해온 것을 들 수 있다.

Body Wise Eating Disorders Educational Campaign The Office on Women's Health는 섭식장애 극복을 위한 캠페인으로 중고등학교의 지도자들을 지원하고 있다. 이 프로그램의 목적은 섭식장애의 증상을 포함한 심각성에 대한 인식을 높이는데 있다. 학생들의 입장이 되어서 생각하고 또한 그들이 보다 건강한 식생활을 유지해 가며 체중과 몸의 사이즈에 관한 선입견을 버리도록 하는 것이다. 1999년 정보책자가 배포되었는데, 이는 건강한 식습관과 긍정적인 몸에 대한 의식 등을 포함한다. 이 또한 Girl Power캠페인이 제공하는 서비스의 하나로 캠페인 웹사이트에서 자료를 제공하고 있다. 이 캠페인은 소년과 소녀들을 위한 메시지들이 동시에 동일하게 이들에게 전달되고 또한 소녀들만의 특별한 필요에 따른 건강을 위한 메시지와 흥미, 도전을

위한 정보들이 필요하다고 인식하며 활동한다.

이 캠페인은 단순히 소녀들의 건강에 대한 이슈만을 가지고 접근하는 것이 아니다. 보다 포괄적인 문제들, 가령 자신감, 동기유발, 기회의 제공 등을 위해서 9-14세 소녀들을 위해서 구성된다. 이 캠페인은 그들의 몸에 대한 강한 자각을 보이기 시작하는 8-9세 소녀들에 대한 조사결과를 바탕으로 시작된다. 'Drug-Free America's 1995'와의 협력에 따른 조사결과에 따르면, 4-6학년의 소년, 소녀들은 약물이 위험하다는 자각을 가지고 있다. 소녀들은 그 연령이 어릴수록, 나이드는 소녀들보다 더 왕성한 육체적 활동을 나타낸다. 이 캠페인은 9-14세 사이의 어린 소녀들을 상대로 긍정적인 삶의 가치 기준을 길러주는데 그 목적을 두고 있다.

Girl Neighborhood Power는 5년을 기간으로 한 국가적인 프로그램의 하나이다. 이것의 중점은 긍정적인 청소년 개발에 있다. 1997년 십대 임신 예방 캠페인의 구성 요소로 시작한 이 프로그램은 절 파위의 영향권 안에 있는 프로젝트의 하나이다. 이 프로그램은 소녀들과 9-14세 사이의 청소년들의 건강과 바른 생활의 형성을 목적으로 하고 있다. 또한 소녀들과 그들이 살아가는 지역사회를 연결시켜 주는 역할을 하며, 소녀들과 어린 여자청소년들이 그들의 리더쉽을 키워가도록 북돋으며, 지역사회가 청소년들을 위한 투자를 높이도록 후원하고 있다. 커뮤니티는 소녀들과 그들의 가족들을 구조적으로 도울 수 있도록 하며, 육체적, 정신적인 건강을 위한 필요, 건강보험의 수혜, 적당한 건강을 위한 서비스들을 받을 수 있도록 돕는다. 성공적인 학교교육 역시 소녀들을 위해한 상황으로부터 보호할 수 있으므로 지역사회는 학교와의 밀접한 연계를 통하여 소녀들을 돕기 위한 프로그램들을 만들고 프로그램을 만들어 간다. 이는 운동, 견학, 글 쓰기 등을 통하여 소녀들의 작문 실력과 표현력을 높이는데 도움을 주게 된다.

\* 출처 : <http://www.4woman.gov/owh/pub/commit>

### (7) 십대임신예방캠페인

십대임신예방캠페인(The National Campaign to Prevent Teen Pregnancy)은 1996년도에 설립된 비영리의 비정치적인 개인 후원으로 운영되고 있다. 이 캠페인의 임무는 어린이와 청소년, 그들 가족의 올바른 삶을 통해 십대들의 임신을 막아보고자 하는 것이다. 그리고 이 캠페인의 목적은 1996년부터 2005년까지 십대들의 임신율을 1/3로 저하시키고자 하는 것이다.

이 기관의 특별한 목적인 십 년 이내 십대들의 임신을 현재의 1/3로 저하시키겠다는 목표의 달성을 위하여 캠페인은 다음의 전략을 사용하고 있다. 보다 협력적이고 효과 있는 골조를 지닌 움직임을 만들어 내고, 문화적 가치와 메시지를 영향력 있게 활용하며, 이것들을 연예관련의 대중매체와 또 다른 사회의 영향과 신뢰를 지닌 지역사회를 활용하여 이루어 간다.

25인의 의회 멤버들이 캠페인의 총괄적인 지휘를 맡고 있다. 이 이사회는 21명의 직원들과 함께 일하고 있는, 7개의 고문단의 원조를 받고 있다. 이 7개의 고문단은 영향력 있는 프로그램조직 조사와 주, 지방단위의 활동, 종교적, 대중적 가치, 대중매체, 중앙과 지방의 정부와 청소년 리더쉽 팀 등과의 활동에 대한 업무를 맡고 있다. 이 캠페인은 대중매체와의 협력체제를 통해 50개 이상의 가장 영향력 있는 십대대상과 그들의 부모대상의 오락프로그램과 청소년, 부모의 협력을 얻어냈다. 이 캠페인은 지역사회와 주를 위해 기술적, 복지적 도움을 주었고, 대중매체를 통한 캠페인을 열었으며, 성공적인 연계활동을 펼쳐왔고, 주와 지방의 개업의들을 연계시켜왔다. 미국 정부의 Health and Human Services부서와 함께 연계하여 '십대임신 예방을 위한 가이드'를 3판까지 발행하였고, 사람들이 십대임신에 어떤 방식으로 관심을 가져주어야 할 것인지에 대한 매뉴얼북을 발행하였다. 이 매뉴얼북

은 전국에 골고루 배포되었다.

남미이민자 사회의 십대들의 임신에 대해 영향력 있는 프로그램을 만들기 위하여 50개 주의 리더들과 전문가들이 모여 깊이 있는 자료를 나누는 모임을 가졌다. 지역사회를 위해 도움이 될만한 자료와 가이드를 제공했는데, 곧바로 활용이 가능한 자료들로 십대 임신 예방을 위한 복지지원예산을 위한 투자, 주와 지역사회의 프로그램을 위한 현장에서의 단편, 십대임신 예방에 대한 가장 최근의 자료와 아이디어 등이다.

상원과 정부의 고문들과 함께 연계함에 있어서 이 캠페인은 국가적인 차원의 십대 임신 예방에 대한 정책과 무관할 수 없게 되었다. 이 공적인 차원의 정책의 근본적인 목적은 캠페인의 목표인 십 년 이내의 기간동안에 현재의 십대들의 임신율을 1/3로 줄이겠다는 점에서 동일하다. 2002년 6월까지 이 캠페인은 십대들의 임신방지법의 제정에 대한 의회의 제안에 대한 자료를 제공해 주었다.

80여 개의 국가기관과 대중매체의 지방 방송국, 사업체, 회원제의 연합들, 그리고 청소년 그룹들과의 연계 속에 이 캠페인은 2002년 5월 8일, 그 첫 '전국 십대 청소년 임신 예방의 날'을 만들어 냈다. 전국의 75,000명의 청소년들이 이날 행사에 참여했다. Teen People magazine, Teen People Online, Planned Parenthood, American Medical Association, Covenant House, the American Academy of Pediatrics, the WB Network, Procter & Gamble, the National Fatherhood Initiative, the YWCA of the U.S.A, the National Council of La Raza 등이 십대 임신 예방의 날의 후원자로 지원을 약속했다.

75,000명이상의 전국 청소년들이 첫 번째로 치뤄진 청소년 임신 예방의 날 행사에 참여했다. 지난 3년간, 청소년 리더쉽 팀의 일원으로 100명 이상의 전국의 뛰어난 청소년들이 참여해 왔다. 이 다양한 그룹의 청소년들은 그들 각자의 지역 사회에서 청소년 임신 예방 운동의

지도자가 되어왔으며, 이 캠페인을 위하여 그들 각자의 독특하고 가치 있는 능력들을 제공해 왔다.

캠페인의 웹사이트([www.teenpregnancy.org](http://www.teenpregnancy.org))는 십대 임신 예방에 관한 중요한 사이트 중의 하나가 되었다. 매달 평균 100,000명 이상이 이 웹사이트를 방문한다. 이 인기 있는 사이트는 방대하고, 꼼꼼하고 상호 교환적인 내용들로 부모와 청소년, 십대임신문제 전문가, 언론매체, 그리고 행정가에게 도움이 되어왔다. 수 천명의 십대들이 이 캠페인의 홈페이지를 매일 방문하고 있다. 그리고 매주 그들의 소중한 의견들을 설문조사를 통해 제공해 주고 있다. 1,500명 이상의 청소년들이 현재 이 캠페인의 온라인상 일원으로 활동하고 있다.

이 캠페인은 십대의 임신문제에 관한 관심을 출판과 대중매체와의 연계, 그리고 온라인상의 활동을 통하여 지속하고 있다. 2001년 이 캠페인은 이미 600,000편 이상의 출판물과 엽서, 포스터, 그리고 비디오를 배포했다. NBC Nightly News, The New York Times, The Washington Post, Time Magazine, National Public Radio 등의 방송매체와 출판물을 통하여 캠페인의 메시지와 조사결과들이 반복적으로 전달되어져 왔다.

\* 출처 : <http://www.teenpregnancy.org>

#### (8) 어린이성착취예방캠페인

어린이성착취예방캠페인(Stop, prevent, and end the sexual exploitation of children!)은 어린이 성매매에 대한 인식을 고취시키기 위해 일하는 비영리 단체이다. 이 캠페인은 모든 커뮤니티들이 그들의 아이들이 어디에서든 상업적인 목적을 위해 이용당하지 않고 성적인 학대로부터 자유로울 수 있도록 앞서나갈 것을 장려하고 있다.

\* 출처 : <http://www.spiritbride.com/freyja/index-framed.htm>

## 2) 일본사례<sup>25)</sup>

### (1) 개관

최근 일본에서의 청소년 문제행동은 수적으로 지속적인 증가세를 나타내고 있을 뿐만 아니라 광역화, 저연령화, 조직화, 흉폭화 경향을 나타내고 있다. 예를 들어, 2002년 형법범 중 14세이상 20세 미만의 소년의 체포는 14만 1,775명으로서 2001년 같은 기간에 비해 2.3% 증가(3,111명)하였으며(전체 형법범 검거인원에서 청소년이 차지하는 비율은 40.8%), 남녀별 비율로 보면 남자소년이 10만 7,148명, 여자소년이 3만 4,627명(24.4%)으로 2001년에 비해 남자는 1,537명(1.5%), 여자는 1,584명(4.8%)으로 각각 증가하여 여자청소년 형법범 증가율이 훨씬 높은 것으로 나타났다. 그 밖에 마약사범 중 각성제사범, 가출, 자살 등에 있어서도 청소년 전체에서 여자청소년이 차지하는 비율이 각각 50.2%(총 1,070명 중 537명), 57.3%(23,815명 중 13,636명), 34.0%(586명 중 199명)를 차지하여 여자청소년의 문제행동이 증가하고 있음을 알 수 있다(總務廳青少年對策本部, 2002-2003; 法務總合研究所, 2003; 警察廳, 2003; [www.keishicho.metro.tokyo.jp](http://www.keishicho.metro.tokyo.jp)).

이에 일본 정부는 홍보계몽활동강화, 유해환경 정화활동, 각종 상담사업 및 지도활동 내실화, 주민의 지역활동 촉진 등 청소년 문제행동 방지를 위한 다양한 시책들을 강구·시행하고 있다. 예를 들어, 청소년에 대한 상담을 위하여 소년보도센터(총무청), 전국 도도부현 경찰본부의 소년과와 경찰서(경찰청), 소년감별소(법무성), 교육센터(문부성), 아동상담소(후생성) 등 각종 기관에 상담창구를 설치하여 가정문제, 가출, 약물, 교우관계 등의 상담활동을 강화하고 있다. 그밖에 경찰, 검찰청, 가정재판소, 소년감별소, 소년원, 소년형무소, 지방갱생보호

25) 이 부분은 이천현(한국형사정책연구원 부연구위원)이 집필하였음

위원회, 보호관찰소 등 다양한 기관에서 각각의 단계에 따라 청소년에 대한 처리·처우를 행하고 있다(總務廳青少年對策本部, 2002-2003; 警察廳, 2003; 內閣府政策統括官青少年育成擔當, 2003).

그러나 일본에서는 여자청소년 문제행동의 계속적인 증가추세에도 불구하고, 아직까지는 성(性)을 고려하여 ‘여자청소년의 비행문제’를 남자청소년의 문제행동과 별도로 분리하여 독립된 논의나 독자적인 프로그램을 개발하는 등의 독립적인 노력은 보이지 않고 남녀를 구분하지 않은 전반적인(또는 남자청소년 위주의) 논의와 대책이 이루어지고 있을 뿐이다. 따라서 예컨대, 원조교제나 매매춘과 같이 여자청소년만이 관련될 수 있는 여자청소년 성 일탈행위에 대하여는 여학생들을 중심으로 하는 학교에서의 ‘성교육’ 프로그램을 중점적으로 운영하는 것과 같은 대책 외(宮台眞司 外9人, 1998 : 39 이하)에 청소년의 문제행동에 대한 일반적인 대책이 아닌 여자청소년만을 위한 대책에 관한 개별적인 내용을 찾아보기 어렵다(<http://www8.cao.go.jp/youth>). 남녀청소년이 상호 많은 공통점을 가지고 있기 때문에 공통의 대책을 마련하고 다만 그 대책의 집행시에 여자청소년에 대하여는 개별적으로 성을 고려하여 세부내용에 약간의 변화만 있을 뿐이다. 또한 여자청소년은 성인 여자와 함께 ‘여자’라는 공통성 때문에 상당 부분이 청소년이라는 특성을 고려하는 것 외에는 성인여성과 유사하게 취급되고 있다(예를 들어, 여자형무소에 여자청소년을 수용한다든지, 성인여성보호시설에 여자청소년을 같이 수용하는 것 등). 따라서 이하에서는 성의 특성상 달리 처우되고 있는 여자소년원에서의 교육활동을 중심으로 여자청소년 문제행동에 대한 대책현황을 살펴보기로 한다.

## (2) 여자청소년에 대한 소년원 교육활동

일본에는 여자소년원, 의료소년원, 여자형무소 등의 여자 교정시설

이 있지만, 남자와 비교해 수적 차이 때문에 그 시설 수나 수용인원이 적다. 이 때문에 또한 형무소의 경우에도 소년형무소와 여자형무소는 있지만 따로 여자소년형무소는 별도로 운영되지 않고 여자소년원(일부 의료소년원 포함) 만이 별도로 운영되고 있다(www.moj.go.kr).

소년원법에 의하면, 소년원은 교과교육소년원, 직업훈련소년원, 여자소년원 및 특별소년원 등 기능별로 분류하여 운영할 수 있도록 하고(소년원법 제4조), 남자와 여자는 분리수용하여야 한다(소년원법 제8조)고 규정하고 있어 여자소년원 설립근거를 마련하고 있다. 여자를 위한 소년원으로는 紫明女子學院, 靑葉女子學園, 榛名女子學園, 愛光女子學園, 交野女子學院, 沖繩女子學園, 丸龜少女の家, 貴船原少女苑, 筑紫少女苑 등 9개 시설이 있으며, 그밖에 關東醫療少年院과 京都醫療少年院에서도 의료조치 필요상 여자를 남자와 구별하여 수용하고 있다.

여자소년원에서의 처우는 여자의 특성을 고려하여 가족적인 분위기를 유지하며 기본적인 생활습관의 형성이나 정서안정에 중점을 두고 있으며, 여자소년원의 운영은 전국적인 운용기준에 입각하여 행하고 있어 남녀간에 운영상의 큰 차이는 없다. 다만 남자청소년은 기본적인 생활습관의 부족, 절도벽, 부화뇌동적 태도·행동 등의 생활관습과 태도에 의한 문제행동 발생비율이 여자보다 높은 것에 비해, 여자청소년은 약물남용, 보호자에 대한 태도, 성·이성문제 등의 비율이 남자보다 높기 때문에, 약물, 가족관계 및 성이 처우상 중요한 토대가 되고 있다. 다음에서는 구체적인 처우 및 프로그램을 차례로 소개하고자 한다(www.moj.go.kr; 法務總合研究所, 1992-2003).

### (3) 가족문제의 조정지도

여자는 가정으로부터의 일탈과 도피가 비행으로 빠지는 계기가

되는 경우가 많다. 따라서 보호자와 여자 청소년간의 상호이해를 깊게 하기 위하여 가정적인 분위기 속에서 보호자를 포함시키는 지도가 행해지고 있다. 또한, 여자 청소년의 가족에 대한 태도와 인식을 바로잡기 위하여 내성지도, 역할교류서간법(役割交換書簡法)<sup>26)</sup> 등의 처우기법이 활용되고 있다.

#### (4) 성교육

한 특별조사에 따르면 여자청소년의 대부분은 성경험이 있고 5명 가운데 1명은 임신중절 경험이 있다. 또한 매춘 또는 그와 유사한 행위 경험자는 45%를 차지하였으며, 최초의 성경험이 강간의 피해에 의한 경우가 13%에 이르렀다. 따라서 성문제는 생활지도의 핵심적인 과제로서 교육활동 가운데 높은 비중을 차지하고 있으며, 특히 성관련 문제군별 지도 가운데 영화, VTR 등의 시청각 교재를 이용하는 지도와 사이코 드라마, 집단토론 등의 심리요법을 활용한 교육이 집중적으로 행해지고 있다. 그리고 성과 관련된 문제행동이 불량한 교우관계 등을 배경으로 하고 있다는 점에 착안하여 여성으로서의 충실한 생활 방식과 올바른 이성관을 기르는 지도에 주력하고 있다.

#### (5) 약물남용방지교육

최근 들어 여자청소년에 의한 약물남용 범죄는 남자청소년의 범죄율을 넘어서 매우 심각한 수준에 이르고 있다. 약물남용방지교육은 소년원 재소자 가운데 약물남용자가 급증한 1970년대부터 연간지도계

26) role lettering : 자기 자신이 자신과 상대(부모나 가족 등)의 쌍방의 입장에서 편지를 쓰는 것으로 1975년에 소년원에서 개발되었다. 자기 자신에 의한 왕복편지를 거듭함에 따라 상대에 대한 저항감을 경감시켜 현실의 자신을 자각하게 한다.

획을 수립하여 계획적·계속적으로 실시해 오고 있다. 집단토론, 시청각 프로그램 등의 집단지도가 주로 행해지고 있지만, 카운슬링, 역할극(role playing) 등의 심리요법과 개별면접지도 등도 병행하여 여자청소년의 구체적인 문제에 대응한 지도가 행해지고 있다.

#### (6) 원외교육활동

사회의 일원으로서의 자각과 자립심을 길러 주기 위하여 지역사회와의 민간독지가 및 관계기관과의 긴밀한 협조관계를 맺어, 사회봉사활동, 사회견학, 보호관찰소 등의 방문, 원외 위촉 직업보도 등 다양한 교육활동을 전개하고 있다.

#### (7) 직업훈련

여자 소년원 수용자들 중에는 학생을 제외하고 여자의 상당한 부분이 무직자이고 또한 유직자 가운데에서도接客업소와 같은 서비스업에 종사하는 이가 많다. 이에 여자소년원의 직업훈련은 조리, 양장 등 가사에 필요한 지식과 기능을 교육하는 종목, 사무, 워드 등 사무적 직업기술을 교육하는 종목, 전통공예를 지도하는 종목, 농업·원예 등 근로습관을 형성하는 종목, 직업적성의 발견과 직업선택을 위한 진로교육 등을 그 중심내용으로 하고 있다. 또한 최근 여자의 역할인식의 변화와 사회참가 등과 관련하여 직업훈련이나 진로지도에 있어 직종을 다양화하고 있다.

### 4. 시사점

이상에서 살펴본 전문가 의견조사와 청소년 욕구조사, 외국의 예

방대책 관련사례 분석을 통해 모색된 주요 정책적 시사점을 정리하면 다음과 같다.

첫째, 여자청소년의 문제행동 중에서 우선적으로 예방과 대책이 요망되는 문제유형은 성문제이다. 조사대상 전문가와 청소년들은 공통적으로 가출과 성매매를 여자청소년에게 가장 심각한 문제로 지적했는데, 가출의 경우도 그 자체의 문제보다는 가출이 문란한 성관계나 성매매로 이어질 수 있다는 우려를 하고 있는 것이다. 미국의 경우에도 여자청소년의 문제행동 대책은 주로 십대 임신 등 성문제에 주력하고 있는데, 이는 여자라는 성적 특성 때문에 스스로 문제행동의 주체가 되는 동시에 피해자가 되기 때문이다.

둘째, 일선 중·고등학교에서 학생생활지도를 함에 있어 여학생을 특별히 고려한 지도지침이 마련되어야 한다. 현재는 성별에 따른 지도방침이 없기 때문에 아무래도 겉으로 문제가 많이 드러나는 남학생 위주의 생활지도가 이루어지고 있다고 한다.

셋째, 여자청소년의 성문제 예방을 위해서는 체계적이고 현실성있는 성교육이 필요하다. 조사대상자들이 여자청소년의 문제행동 예방을 위한 교육대책 중에서 가장 문제가 많다고 지적한 것이 성교육이다. 현재의 성교육은 청소년의 수준에도 미치지 못하는 형식적인 교육이라는 비판이다.

넷째, 여자청소년의 성문제에 관한 사후대책을 위해 성보호 관련법의 개선이 필요하다. 조사대상자들은 청소년의 성매매를 조장하는 유해환경의 개선을 위해 업주를 강력하게 단속·처벌하고 성매매 청소년과 대상 성인에 대해서는 처벌과 아울러 치료가 이루어져야 한다는 의견을 제시했다.

다섯째, 문제행동으로 인해 사법처우를 받게 되는 여자청소년의 성적 특성을 고려한 처우가 필요하다. 현재도 여자청소년을 위해서는 여자경찰이나 여자소년원이 마련되어 있지만 사법처우의 모든 단계에

서 여자청소년의 성별을 고려한 처우가 이루어지고 있지는 않다. 따라서 조사대상 청소년 중 사범처우의 경험이 있는 청소년들은 그에 관한 어려움을 호소하였다.

여섯째, 여자청소년의 성문제 예방을 위해서는 가출한 여자청소년을 위한 보호시설을 확충하고 성매매 예방프로그램이 마련되어야 한다. 조사대상자들은 여자청소년의 가출로 인한 문제의 악화를 방지하기 위해 무엇보다 쉼터의 확충과 전폭적인 지원이 필요하다는 의견을 제시했고, 또한 이들 가출청소년이나 성매매청소년의 선도를 위해서는 단순한 수용에 그쳐서는 안되고 이들을 위한 다양하고 특성화된 프로그램이 필요하다는 의견이 제시되었다.

공 백

## IV. 여자청소년 문제행동 예방대책 현황과 과제

1. 교육적 대책의 현황과 과제
2. 사법적 대책의 현황과 과제
3. 사회적 지원대책의 현황과 과제

공 백

## IV. 여자청소년 문제행동 예방대책 현황과 과제<sup>27)</sup>

이 장에서는 제3장의 정책적 시사점을 토대로 여자청소년의 문제행동 예방을 위해 필요성이 도출된 대책들의 현황과 문제점을 알아보고 그에 따른 개선방안으로써 추진되어야 할 과제들을 제안하고자 한다.

### 1. 교육적 대책의 현황과 과제

#### 1) 여학생 생활지도의 현황과 과제<sup>28)</sup>

##### (1) 들어가며

지금까지 학생들의 생활지도와 관련된 연구는 꾸준히 이루어져 왔다. 특히, 1990년대 들어 학교 폭력 및 집단 따돌림, 학교 붕괴 등이 크게 이슈화되면서 학생 생활 지도와 관련된 연구는 학교현장에서의 생활지도의 문제점 지적(윤철경 외, 1999, 김양분 외, 2001)에서부터 중등학교 생활지도 내실화 방안(박효정, 2002)에 이르기까지 다양하게 진행되었다. 그러나 이들 연구의 대부분은 학생 전체를 대상으로 하거나 상대적으로 비행 빈도와 가능성이 높은 남학생들을 대상으로 한 것이었다. 현재까지 여학생 생활 지도와 관련된 문제를 본격적, 실증적으로 다룬 연구는 ‘여학생 비행의 실태와 학교의 대응 방안’(민무숙,

27) 이 연구의 일환으로 「여자청소년 문제행동 예방대책」 모색을 위한 전문가 워크숍을 개최하였음. 이하는 이 워크숍에서 발표된 내용을 수정·보완한 것임

28) 이 부분은 송형세(장승중학교 학생부장)가 집필하였음

김인순, 1999)을 제외하고는 매우 드물다.

최근 청소년 집단을 둘러싼 사회 환경이 급격히 변화되면서 여학생의 비행과 범죄가 꾸준히 증가하고 있으며, 증가율 면에서도 남학생을 앞지르고 있다.(한국교육개발원, 2003) 또한 학교 현장에서도 여학생의 행동이 대담해지고 거칠어지면서 교사들과 많은 마찰을 빚고 있으며, 교사들은 여학생 생활 지도에 많은 어려움을 호소하고 있다.(민무숙, 김인순, 1999) 이러한 상황에서 여학생 생활 지도와 관련된 심도 있는 논의는 매우 필요한 일이라 하겠다.

여기에서는 실제 학교 현장에서 이루어지고 있는 여학생 생활 지도의 현황을 중학교의 경우는 필자가 근무해왔던 학교들을 중심으로 경험적으로 살펴보고, 고등학교의 경우는 민무숙, 김인순의 연구와 통계 자료들을 중심으로 살펴보도록 하겠다. 그리고 바람직한 여학생 생활 지도를 위해서는 어떠한 것들이 해결되어야 하는가를 평소 본인이 학교 현장에서 느껴왔던 부분들을 중심으로 논의해보도록 하겠다.

## (2) 여학생 생활지도의 현황

생활지도에 대한 개념정의는 다양하지만 여기에서는 학생 개개인이 자신과 주위세계를 잘 이해하여 현명한 선택과 적응을 하며, 건전하게 성장, 발달할 수 있도록 도와주는 활동이라고 규정하고(박효정, 2002), 본 논의에서 다루어지는 생활지도의 범위는 학교활동의 전반적인 면보다는 부적응 학생이나 문제 행동 지도 등 어느 한 측면에 중점을 둔 지도와 관리로 규정한다. 왜냐하면 부적응 학생들은 그 숫자가 비록 학교 전체의 5% 정도에도 미치지 않지만 전체 학생과 학교 생활 전반에 미치는 영향이 실로 대단하기 때문이다. 예를 들면 수업 시간에 엎어져 자는 학생들도 부적응 학생들이 중심이 되고 있고, 교사에게 반항하는 학생들도 대부분 부적응 학생들이며, 기본 생활 습관은 물론 학교 규율이나 교사의 지시를 어기는 등 학교 생활

지도 전반에 걸쳐 주요 대상이 되는 것도 이들인 것이다. 즉, 학교 붕괴나 학교 위기 등의 용어가 대두된 배경도 이들에게서 찾을 수 있으며, 학교 폭력이나 집단 따돌림 등의 문제도 이들에게서 비롯된 것이다. 뿐만 아니라 이들의 이러한 행동은 다른 일반 학생들에게도 영향을 미쳐 다른 일반 학생들도 자연스럽게 이들의 행동을 따라하게 되기 때문에 학교에서는 이들의 지도가 학생 생활 지도에 매우 중요한 부분을 차지하고 있다.

민무숙과 김인순(1999)의 연구와 교육 통계에 의하면 여학생의 비행은 해마다 꾸준히 증가하고 있으며, 증가율 면에서도 남학생의 증가율을 앞지르고 있는 것으로 나타나고 있다. 비행 유형별로 보면, 음주, 흡연(35%)이 가장 많고 그 다음은 가출(29.8%), 폭행, 상해(11.7%), 절도(8.3%), 약물 오·남용(1.1%), 성폭행(0.2%) 등의 순이며, 이를 학교급으로 보면 중학교는 가출-음주, 흡연-폭행, 상해-절도-약물 오남용-성폭행, 고등학교는 음주, 흡연-가출-폭행, 상해-절도-약물 오남용-성폭행 순으로 중학교에서는 가출이 가장 많은 비중을 점하고 있는 반면, 고등학교의 경우 음주 흡연이 가장 많은 비중을 차지하는 것으로 나타나고 있다. 즉, 일반적으로 사회에서 생각하는 것과는 달리 여학생 비행도 성과 관련된 비행보다는 음주, 흡연, 폭행, 상해 등 남학생의 비행 행태와 비슷해지고 있다.

이렇게 여학생의 비행은 갈수록 남성화하고 그 비율도 증가하고 있는 추세인데 학교에서의 여학생 생활 지도는 어떻게 이루어지고 있을까? 학교에서 이루어지고 있는 비행과 관련된 생활 지도는 대부분의 학교에서 담임 또는 생활지도부나 진로 상담부에서 이루어진다. 점차 담임 교사에 의한 생활 지도의 비중이 커지고 있기는 하지만 비행의 심각성이 클수록 학생 생활 지도는 생활지도부나 진로 상담부에 의존하는 경향이 높아진다.

### 가. 생활 지도부에서의 여학생 생활지도

학기 초가 되면 생활 지도부에서는 비행을 저지를 가능성이 높은 학생들을 파악해서 비행을 사전에 예방하기 위하여 면담 활동, 적응 프로그램 운영, 사제 동행 산행 및 수련 활동, 담임 선생님과 대화, 진로 상담부의 상담 요청 등 다양한 활동을 전개한다. 그러다가 비행이 발생하게 되면 비행의 경중에 따라 교내 봉사, 사회 봉사, 특별 교육 이수, 퇴학 등의 조치를 취하게 된다. 대부분의 학교에서 비슷한 활동을 하고 있으며, 여학생만을 위한 별도의 생활 지도 프로그램은 갖고 있지 않다. 오히려 남녀 공학의 증가와 함께 여학생 생활 지도를 남학생 생활 지도의 한 부분으로 소홀히 다루는 경향이 많으며, 이에 따라 체계적인 여학생 생활지도가 이루어지지 않고 있다. 뿐만 아니라 남녀 공학의 경우 생활지도부는 남교사 위주로 구성되는 경우가 많고(학교에서의 3D분야에 해당되어 교사들이 기피하는 경향이 많음) 남교사들은 여학생들의 신체적, 심리적 특성상 생활지도가 무척 어렵다고 생각하고 있어(민무숙, 김인순, 1999) 여학생 생활지도를 방치하는 경우도 나타나고 있다.

그러다보니 학교 현장에서 이루어지는 비행 예방 프로그램은 대부분 남학생 위주로 구성되어 있으며, 여학생들의 경우는 사안이 발생한 다음에 징계 위주의 생활 지도가 주로 이루어지고 있다.

### 나. 진로상담부의 여학생 생활 지도 현황

진로상담부에서는 생활지도부, 담임과 연계하여 문제 학생이 파악되면 비행 사전 예방을 위한 집단 상담, 개별 상담, 외부 자원 봉사자와의 연계를 통한 다양한 상담 활동을 전개하며, 비행 발생 후 징계 학생들에 대한 상담 활동, 외부 인사(정신과 의사, 상담 전문가)와의

연계 지도 등을 통해 문제 학생들의 행동을 교정하기 위한 활동을 한다. 특히 여학생들을 위한 성 상담 창구도 마련되는 등 비교적 여학생들의 생활 지도를 위한 프로그램이 마련되어 있는 곳이다. 하지만 문제는 대부분의 학교에서 이러한 활동들이 형식적으로 이루어지고 있다는 것이다. 왜냐하면 상담실에 근무하는 교사도 다른 교사들과 똑같이 수업을 해야 하기 때문에 학생들과 상담할 시간을 마련하기가 어렵고, 상담실에 근무하는 교사 중에 전문 상담 자격을 갖고 있는 교사가 많지 않아 전문적인 상담 활동이 이루어지기가 어렵기 때문이다. 또, 진로상담부에는 학생들에게 가장 존경과 신뢰를 받는 교사들이 배치되어야 하는데 학교에 따라서는 진로 상담부를 경로부라 하여 원로 교사들을 집중 배치하기도 하고, 업무를 편하게 하고 싶어하는 교사들이 아무 의식없이 지원하기도 한다. 이런 실정이다 보니 진로 상담부를 통한 학생들과의 심도있는 상담 활동은 이루어지기 어렵고, 학생들은 진로 상담부 자체를 단지 또 하나의 교무실 또는 제2의 생활지도부실로 인식하여 가기를 꺼려하거나 마지못해 형식적으로 상담에 응하게 된다. 이러한 상황에서 효과적인 생활 지도가 이루어지기는 어렵다.

#### 다. 담임교사의 여학생 생활지도

최근 전체 여교사의 비율(전체 46.3%, 중학교 59.7%, 고등학교 35.2%, 교육통계 연보, 2003)이 증가하였지만 남녀 공학의 경우 남교사의 비율이 여전히 높다. 교사들은 전반적으로 남학생보다는 여학생의 생활지도가 더 어렵다고 느끼고 있으며, 여교사보다는 남교사의 경우 그 비율은 훨씬 높아진다. 교사들은 여학생 생활 지도가 어려운 이유를 여학생들의 속마음을 잘 털어놓지 않는 습성, 남학생보다 상처를 더 많이 받는 민감성, 여학생 심리 파악의 어려움 등을 들고 있다. 이

러한 어려움 때문에 여학생 문제가 발생하게 되면 담임 교사들은 당황해 하거나 어디서부터 손을 대야할지 몰라 그대로 방치하다 결국은 포기하게 되는 경우도 나타나고 있다.

결론적으로 여학생의 비행은 해마다 증가하고 있으나 학교에서의 여학생 생활 지도는 체계적으로 이루어지지 않고 있으며, 지금까지는 소홀히 취급되어 온 것이 사실이다. 그렇다고 하면 현재 학교 현장에서 나타나고 있는 여학생 생활 지도의 이러한 문제점들을 어떻게 해결할 수 있을까?

### (3) 여학생 생활지도의 과제

학교 현장에서 바람직하고 체계적인 여학생 생활지도가 이루어지기 위해서는 다음과 같은 점들이 우선적으로 고려되어야 한다.

#### 가. 여학생의 심리적 특성에 적합한 지도

비행 여학생들을 지도할 때에는 다음과 같은 점에 유의하여야 한다. 일반적으로 여학생들은 남학생보다 심리가 복잡하고 예민하여 상처를 받기 쉬우므로 언어 사용에 한층 유의해야 하며, 자신을 쉽게 드러내지 않는 성향이 강하므로 학생 스스로 표현할 때까지 인내심을 갖고 기다리는 태도가 필요하다. 그리고 비행 여학생들은 책임의식이 약화되어 있고 자신의 행위를 합리화하려는 경향이 강하여 지나친 수용 태도를 견지할 경우 피상적인 반성 수준으로 그칠 수 있으므로 학생 문제에 대한 정확한 정황 파악이 필요하다. 특히 남교사가 상담하거나 지도할 경우 신체적인 접촉은 절대 금해야 하며, 사춘기에 해당하는 시기이므로 교사와 학생간 일정 거리를 유지하면서 지도해야 한다.

### 나. 교사-학생간의 신뢰 회복

교사-학생간의 신뢰 회복이 무엇보다도 중요하다.

교사들은 여학생지도에 큰 곤란을 느끼고 여학생들과의 의사소통 곤란을 하소연하기도 한다. 이러한 의사소통 곤란은 생활지도 뿐 아니라 수업에까지도 영향을 미치는 중요한 요인이 된다 따라서 생활지도가 잘 되기 위해서는 무엇보다도 먼저 학생과 교사의 신뢰관계가 형성되어야 한다. 평소 학생들에게 관심을 표시하고 학생 입장을 이해하는 모습을 보여 준 교사는 일상 생활지도 뿐 아니라 수업에서도 소통이 활발하다 이러한 교사 학생 간 돈독한 신뢰 관계를 형성하기 위해서는 교사나 학생이나 서로 경험을 공유하는 활동 속에서 공감대를 형성하려는 노력이 있어야 한다. 즉, 교사가 학생들의 문화를 이해하고 교육적 안목으로 학생의 눈높이에 맞추어 학생들이 무엇을 좋아하는지, 무엇에 관심이 있는지를 관심 있게 보고 이것이 학생들에게 전달되면 비로소 세대차가 극복되고 의사소통이 원활해진다. 그러면 감수성이 뛰어난 여학생들은 금방 교사의 노력을 알아차리고 가까이 다가온다. 학생과 동고동락하려는 교사의 자세는 학생들의 마음을 움직이고 교사에게 다가오는 용기를 북돋아 주며 이는 효과적인 생활지도를 위한 첫걸음이 된다.

### 다. 개개인을 인격체로 존중하는 공동체 형성

학생 개개인을 인격체로 존중하는 학교 공동체를 형성하는 것이 중요하다. 학교는 학생들의 중요한 생활공간이다. 비록 비행은 저질렀다 하더라도 학생들은 이 곳에서 하나의 인격체로서 존중받고 교사들과 친밀한 인간적 관계를 맺고 싶어한다. 그러나 학교나 교사가 비행 학생을 하나의 인격체로 인정하지 않고 지도 대상으로만 본다면 생활

지도는 이루어질 수가 없는 것이다. 교사의 학생에 대한 이해 부족, 이로 인한 의사소통 부재, 갈등, 강압과 통제에 입각한 생활지도로부터 탈피하여 학생을 하나의 인격체로서 능동적인 학교 생활의 참여자로 인식하고 구성원들이 서로 존중하는 학교 공동체로 만들어 나가야 할 필요가 있다 이를 위해서는 학교가 학생들의 생활지도와 인성교육을 체계적으로 실시할 필요가 있다. 즉, 학교에서의 생활지도가 규제와 강압보다는 인격체로서 존중받는 분위기에서 공동체적인 삶을 살아가는데 필요한 규칙과 질서의식을 길러줄 수 있는 인성교육을 실시해 나가야 할 것이다. 학생들은 학교에서, 교사로부터 인격적인 대우를 받기 원하며, 교사의 공정하고 따뜻한 관심과 격려를 원하고 있다.

#### 라. 생활지도의 근본적 방향 및 운영체제 전환

학생생활지도의 근본적인 방향 및 운영체제가 전환되어야 한다. 여학생 생활지도는 통제 위주에서 상담위주의 방식으로 전환되어야 하며 이를 위해서 생활 지도부와 상담부의 운영 체제를 개선할 필요가 있다. 현재 생활 지도부와 상담부가 별도로 운영되고 있으나 두 부서 간에 연계성이 없이 이루어지고 있는 실정이다. 따라서 보다 효율적인 생활지도 운영을 위해서는 두 부서가 연계하여 지도하거나 두 기능을 통합하여 운영함으로써 통제 위주의 방법에서 통합적, 전인적 방법에 의한 지도와 상담 활동을 촉진하도록 하여야 한다. 그동안 생활 지도부는 학생들의 생활을 통제하고 규제하는 곳으로, 생활 지도부 교사는 엄격하고 무서운 사람으로 인식되어 왔다. 그러나 생활 지도부와 상담부 활동 간의 연계 또는 통합을 통해 생활지도의 이미지를 자율적이고 도움을 주는 친근한 이미지로 변화시킬 필요가 있다. 이를 위해서는 통합적, 전인적 지도와 상담 활동에 적합한 교사를 배치하는 것이 무엇보다도 필요하다.

또한 학교에서의 상담활동은 상담교사(수업 겸임)의 수업부담, 전문 상담 능력 부족 등에 따른 학생들의 상담실 이용을 저조, 상담교사의 문제 해결 능력(전문성)에 대한 학생들이 불신 등으로 인해 거의 형식적으로 이루어지고 있다. 따라서 학교 생활지도와 상담의 활성화를 위해 전문적인 상담인력을 확보하는 것이 필요하다. 이와 함께 학생들이 상담에 대해 거부감을 갖지 않도록 상담실 편의 시설 확충 등 학생들이 편안하게 활용할 수 있는 여건을 마련하는 것도 필요하다.

#### 마. 교사연수제 실시

교사들의 학생 지도를 돕기 위한 교과 과정 개설, 특히 여학생에 대한 이해를 제고시켜 줄 수 있는 연수가 필요하다. 중·고등학교가 점차 남녀 공학, 혼성반으로 되어감에 따라 남녀 교사들 공히 남녀 학생을 모두 지도해야 하며, 특히 남교사의 경우 여학생 지도시 더 많은 애로점을 호소하고 있다. 이에 따라 교사들은 학생 지도에 필요한 연수를 갈망하고 있으며, 또 교사가 학생 지도에 자신감을 갖고 효율성을 기하기 위해서도 교사 연수가 필요하다. 연수 내용은 이론 위주의 강의식 방법을 지양하고 실제 청소년 지도 경험이 많은 일선 교사나 청소년 상담원의 전문가를 초빙하여 사례중심의 연수가 될 수 있도록 조직하는 것이 좋으며, 연수 과목은 여성학 특강, 여성(여학생 심리), 여성 상담 기법 등이 필요하다.

그리고 이러한 연수를 받은 교사들을 우선적으로 학급 담임 교사로 배치하는 것이 필요하다. 학교에서 담임교사는 학생들의 학교생활의 적응을 돕는 중요한 역할을 담당하고 있다, 그러나 담임교사들은 학생들과의 의사소통 불능, 학생지도의 어려움 등을 호소하고 있고 학생들은 교사들이 자신들의 문화를 이해하지 못해 대화가 이루어지지 않는다고 말한다. 이러한 점을 감안하여 연수를 받은 교사를 담임으로

우선 배치하며, 연수를 받지 않은 담임교사들에게는 연수 기회를 부여하여 학생들 지도에 실질적인 도움을 받을 수 있도록 하는 것이 필요하다.

#### 바. 교사들의 생활지도 가치관 함의

학교 생활 지도를 바라보는 교사들의 가치관을 일치시킬 수 있는 방안이 마련되어야 한다. 학교 현장에서의 생활 지도와 관련해 실패를 하는 가장 중요한 원인 중의 하나가 교사 상호간의 생활 지도에 대한 가치 차이이다. 같은 사안을 놓고도 학급 담임간, 교사 상호간의 이견으로 학생들은 혼동에 빠지며, 학교 규칙은 안 지켜도 된다는 인식이 확산되어 결국 생활 지도는 공염불이 되어버리는 경우가 많다. 학교 그리고 교사 간에 토론 문화가 없기에 학생 간에 토론 문화가 생기지 않고, 교사-학생간의 토론 문화도 없다. 이처럼 언로가 막혀있는 상태에서는 아무리 좋은 학생 생활지도에 대한 모범 사례나 프로그램도 학교 내 자생력이 없기 때문에 효과적으로 운영되기 어렵다. 생활지도를 잘 하려면 학급회, 학생회, 생활지도 담당 교사, 교장, 교감 등이 함께 토론하는 열린 공간의 운영이 전제되어야 한다. 따라서 학교 생활지도의 내실화를 위해서는 교사들의 가치관을 일치시키는 일이 무엇보다도 중요하며, 이를 위해서는 교사와 학생뿐 아니라 교사 상호간의 열린 공간이 조성되고 상호간의 신뢰를 바탕으로 한 토론 문화의 정착이 시급한 일인 것 같다.

#### 사. 생활지도 전담 교사제 신설

생활 지도 전담 교사제를 신설하고 그들을 우대하여야 한다. 위에서 언급했던 것처럼 교사가 학생들의 문화를 이해하고 교육적 안목으

로 학생의 눈높이에 맞추어 학생들이 무엇을 좋아하는 지, 무엇에 관심이 있는 지를 관심 있게 보고 이것이 학생들에게 전달되면 비로소 세대 차가 극복되고 의사소통이 원활해진다. 그러면 감수성이 뛰어난 학생들은 금방 교사의 노력을 알아차리고 가까이 다가온다. 학생과 동고동락하려는 교사의 자세는 학생들의 마음을 움직이고 교사에게 다가오는 용기를 북돋아 주며 이는 효과적인 생활지도를 위한 첫걸음이 된다. 여기에 대해서는 모든 사람들이 동의하고 있으나 문제는 누가 이렇게 할 것인가라는 점이다. 이를 위해서는 생활 지도 전담 교사제가 무엇보다도 필요하다. 학교 내에서 가장 인격적이고 학생들의 인기와 존경받는 교사를 생활 지도 전담 교사에 우선적으로 배치하고 그들에게 말로만의 우대가 아닌 실질적인(획기적인) 우대를 해 준다면 모든 교사는 생활 지도 전담 교사가 되기 위한 노력을 하게 될 것이며, 학생들의 생활 지도는 지금과는 다른 방향으로 전개될 수 있을 것이라 생각된다.

#### 아. 지속적인 상담 및 프로그램 개발

문제 여학생 학부모를 대상으로 학교가 정기적으로 상담하고 이들에 대한 교육 프로그램을 개발, 실시해야 한다. 현재와 같이 문제 여학생들만을 대상으로 한 교육은 그들이 처한 가정적 구조가 변하지 않는 한 효과가 적으며, 이들의 교육을 극대화하기 위해서는 학부모에 대한 접촉과 상담이 반드시 병행되어야 한다. 문제 여학생들을 대상으로 한 교육을 실시할 때 부모도 함께하는 교육을 실시하여 학생과 부모 간에 상호 이해의 장을 학교에서 적극 마련할 때 생활지도가 효과적이 된다. 학부모 교육 프로그램에는 부모의 역할과 중요성, 청소년기의 특성, 효과적인 자녀와의 의사 소통, 자신의 청소년기 회상 등에 대한 내용을 포함하여 단순한 강의 위주가 아닌 사례 중심 발표나 역할

극 등의 다양한 교육 방법을 활용하는 것이 효과적이다.

#### 자. 학교규칙의 개혁과 학생자율규제 확대

학생 참여에 의한 학교규칙의 개혁과 학생자율규제를 확대해 나가야 한다. 학생들은 학교 규칙을 지키지 않는 이유를 주로 학교 규칙이 자신들의 문화와 생활과 맞지 않아서라고 한다. 현재 학교 규칙들 중 학생의 두발, 복장 등에 대한 세부규정은 개성을 중시하는 학생육구에 부합하지 않아 빈번한 위반사태가 발생하게 된다. 따라서 학교규칙 전체를 경시하는 풍조를 막기 위해 불필요한 세부규정을 학생들의 의견을 수렴하여 개선하거나 보완할 필요가 있다. 학생들이 자율적으로 규칙을 제정하게 되면 그만큼 학교규칙을 준수해야 할 학생들의 책임감이 고취될 수 있다는 점에서 볼 때 학교 규칙 제정시 학생참여를 확대하는 것이 필요하다. 뿐만 아니라 학생들의 의견을 수렴하여 규칙을 제정하게 되면 학생들은 자신들의 의견이 학교 정책에 반영되는 것을 경험함으로써 학교에 대한 소속감과 민주적 의사결정을 체험할 수 있게 된다.

#### 차. 학교 내 열린 공간 마련

문제 학생들도 함께 할 수 있는 학교 내 열린 공간이 마련되어야 한다. 학교 생활에 대한 만족도나 교사와의 유대감은 학생들의 비행 억제 효과가 있다. 즉, 다양한 자치활동과 동아리 활동은 교사·학생이 서로 학교라는 공간의 구성원으로서 일체감을 느끼고 갈등을 승화시키는 계기를 마련해 줄 수 있다. 특히 문제 학생들은 학업보다도 동아리 활동이나 자치 활동에 더욱 적극적이며, 자신들의 끼를 발산할 수 있는 축제를 매우 선호하고 있다. 따라서 함께 어울리는 놀이와 대화

의 장인 축제와 자율적 활동을 통해 학생들을 자발적이고 참여적인 학교의 일 주체로 세우는 것이 학교 생활지도의 바람직한 방향이 될 수 있으며, 서로를 이해할 수 있는 공동체 의식을 형성할 수 있는 계기가 되기도 한다.

#### 카. 담임교사 중심으로 학생지도 진행

학생 지도가 보다 담임 교사 중심으로 진행되어야 한다. 학생들은 문제가 있을 경우 문제를 의논하는 대상으로 담임이 가장 많으며, 오히려 학교 상담 교사는 차지하는 비중이 매우 적다. 담임은 학생들과 직접적이고 항상적인 접촉으로 학생들에게 상당히 친근감을 가지고 있는 존재이다. 더우기 담임 교사가 학생들의 신뢰를 받고 있을 때 학생들에게 미치는 영향력은 매우 크며, 문제 행동의 교정에도 상당한 효과를 나타나게 된다. 따라서 학생 지도와 관련이 깊은 생활 지도부, 상담부 교사들 뿐 아니라 담임 교사들에게도 상담 관련 연수를 받도록 하며, 학생 지도에 있어서도 실질적인 권한이 주어져야 한다. 뿐만 아니라 학급담임에 대한 인센티브를 강화해 많은 교사들이 담임 교사를 선호할 수 있도록 여건을 마련하는 일도 중요하다.

#### 타. 교사 임용 제도 개선

교사 임용 제도가 개선되어야 한다. 학교에서 학생들을 지도하는 것의 절반 이상이 생활 지도와 관련된 것이다. 그런데 교사 임용 시험의 경우 다소 면접의 비중이 늘었다고는 하나 학과 위주의 필기 시험으로 주로 치러지며, 교사는 그에 따른 성적순으로 임용된다. 학교 생활 지도에 가장 적합한 교사상은 포용력 있고 학생 편에 서서 그들을 이해할 수 있으며, 학생들을 바르게 가르쳐야 한다는 사명감이 넘치는 교사이다. 이러한 교사를 임용하기 위해서는 학과 위주의 필기 시험보

다는 그들의 인성과 사명감 등을 제 1 기준으로 하는 새로운 교사 임용 방법이 고안되어야 할 것으로 생각된다.

## 2) 여자청소년 성교육의 현황과 과제<sup>29)</sup>

### (1) 서론

최근 몇 년 사이 우리나라는 아직 신체적, 정신적 발달단계에 있는 여자 청소년들의 성경험 증가로 인한 미혼모 발생이 사회적 문제로 크게 대두되고 있다.

우리나라 십대 여학생의 임신 경험율은 다른 나라의 수준에 비교할 때 절대적 수 자체로 낮은 것처럼 보이지만 사실상 원치 않는 임신을 한 여학생이 결과적으로 낙태, 생식기 감염, 불임, 자궁 외 임신 등의 신체적 문제와 불안, 우울, 죄책감, 자존감 저하, 성정체감 손상, 성역할 혼돈, 사회적 고립, 학업의 중단, 인간에 대한 불신, 결혼 부적응, 양육의 어려움 등의 전 생애 지배적인 후유증을 경험하게 되고(최연순 외, 1999; Mackey, 2000) 이 시기의 성경험은 단순히 성경험에만 머무는 것이 아니라 흡연, 음주 및 약물남용과 같은 문제행동, 청소년 범죄 등과 중복적인 양상을 보인다는 점(Miham, S. et, 1990), 나아가 청소년의 마음과 몸의 전반적 건강은 곧 국가의 미래와 관련된다는 점에서 심각성이 있다 하겠다(장순복 외, 2000). 따라서 여자 청소년을 위한 다각적인 노력이 요구된다 하겠다.

본 연구에서는 여자청소년들에게서 일어나는 성문제의 특징을 알아보고 7차 교육과정을 실시함에 있어서 나타나는 학교성교육의 문제점을 고찰한 후 효과적인 성교육의 방향을 모색해보고자 한다.

29) 이 부분은 이선경(내일여성센터 상담부장)이 집필하였음

## (2) 여자청소년의 성문제와 성교육 현황

### 가. 여자 청소년 성문제의 특징

#### 가) 신체적 문제

십대여성의 조기성교는 신체적으로 임신 횟수의 증가, 성관계 파트너의 증가, 성병의 증가 등의 많은 문제를 내포하고 있다(Wyatt. & Durvasula, 1999). 10대의 조기성교는 여성의 불임과 자궁암 발생의 몇 가지 원인들 중의 하나이다(성문화연구소, 1996; Greenberg, 1992). 십대여성의 성교의 특징적 현상은 성교 시도 자체가 계획되어 있지 않기 때문에(윤가현, 1998; Kinsman, 1998) 피임에 실패할 확률이 높으며, 이로 인해 임신을 하게 될 확률도 높다. 이로 인해 15세가 되기 전의 조기 임신을 하는 여성의 경우 임신성 고혈압으로 사망할 확률이 3.5배나 되는 등 일반적인 여성들보다 모성 사망률이 60% 이상 높게 나타난다. 15-19세 여성 인구의 주된 사망원인 역시 임신과 출산인데, 골반이 완전하게 발달하여 충분한 크기로 자라기 전의 임신은 난산의 원인이 되며 신생아의 두개골 기형 등의 원인이 되어 영아 사망률은 20대 초반 모성에서 태어난 아이들보다 15세 미만의 모성에서 태어난 경우에 2.4배나 더 높다(성문화연구소, 1996; Marian, 1999). 그럼에도 불구하고 십대 임부는 자기 자신이 임신을 했다는 사실을 부인하거나 무시함으로 적절한 간호를 받지 않아 자신뿐 아니라 태아에게도 위험을 주고 있다. 미국의 경우(Nathaniel H, 1998) 연간 300만 건의 임신 중 1/3이 십대 임신, 그 중에서 70%는 빈혈, 임신성 고혈압, 조산의 위험, 태반조기박리, 자간증의 위험 속에서도 적절한 산전간호를 받지 못하고 있을 뿐만 아니라 불충분한 영양, 음주, 흡연 등의 건강위해 행위를 하고 있다고 보고되었다(Seamark, 1998).

더 나아가 십대 여성의 임신은 미혼모, 조기 결혼, 그 외에는 낙태로 종결되는데 인공유산은 합병증의 가능성이 높아 자궁천공, 골반염 및 불임을 유발하고 인공유산이 반복되면 자궁내막 유착증 및 자궁경관 무력증도 발생할 수 있어 향후 자연유산이 반복되는 ‘습관성 유산’으로 될 수 있다. 우리나라의 경우 인공 임신중절자의 32.9%가 미혼 여성이고(주기종, 1996), 이러한 미혼모인 경우는 의료기관의 힘을 빌리지 않고 자체적으로 인공유산을 시도하는 경우가 많은 것이 특히 문제점으로 대두되고 있다(박문일, 1998).

따라서 성교육의 목표가 성건강을 유지 증진하는 것이라면 성병, 임신 등의 생물학적인 문제만을 예방하는데 국한할 것이 아니라 가능하면 조기 성경험을 늦게 경험하도록 돕는 구체적인 전략이 필요하다고 보아진다.

#### 나) 심리적 문제

심리 정서적으로도 십대 여성의 조기성교는 많은 문제를 낳는데 첫 성교를 한 여성의 경우 남자보다 기쁘고, 만족하고, 흥분된 경험을 하기보다는 슬프고 죄책감을 가지며 긴장, 불안, 당황, 공포를 느낀다고 하였다(Guggino, 1997). 청소년들은 성행위를 어른이 되는 관문으로 여기는 경우가 많은데 오히려 자아정체감을 확인하기보다는 부끄러움과 죄책감이 더 들고 첫 경험의 죄책감이 나이 들어서 현재의 성만족에도 영향을 준다고 하였다(Moore, 1997).

이런 혼전성교는 성병, 임신, 미혼모 등의 사회적 문제를 야기 시키고 이는 많은 사람들에게 갈등의 원천으로 남으며, 특히 여성에게는 성교로 인한 스트레스가 최근까지 심각한 정서 문제의 원천이 될 수 있다(최수일, 1996). 또한 성교 경험이 있는 청소년들이 성경험이 없는 청소년들보다 더 심한 갈등을 가지고 있으며 우리나라 청소년들의 성

적 갈등을 볼 때 정서적으로 건강치 못한 청소년들이 정서적으로 건강한 청소년들 보다 더 심한 성적 갈등을 가지고 있다. 특히 신체적인 면, 성충동면, 성 가치면, 성 행동면 등 각 요인에 있어서 모두 더 심한 갈등을 가지고 있다(임용자, 1987).

십대 여성의 임신은 위협적인 사건으로서 자살이나 가출 등 극단적인 방법을 택하여 문제상황을 회피하여 악화시키기도 한다. 십대 임신여성은 심리적으로 부모라는 지위에 대한 중압감과 사회의 거부감에 당황해하고 결혼 외의 임신을 인정하지 않는 사회적 분위기 때문에 서둘러 결혼을 강행할 수 있으며 어린 나이의 결혼 생활은 실패로 끝나는 경우가 많다. 또한 사회적으로 학교를 떠나게 되고 이런 교육적 성취의 방해는 취업의 기회를 박탈하게 되므로 생계를 유지하기 위해 다른 사람들에게 계속 의지할 수밖에 없게 된다(성문화 연구소, 1996). 이로 인해 십대 모성은 사회적으로 낮은 지위에 머무르게 되고, 십대 모성의 아이들은 그들 자신이 또 다른 십대 모성이 될 가능성을 다분히 가지고 있기 때문에(Seamark, 1997) 신체적, 사회적, 정신적 불건강의 악순환을 이루게 된다(Wyatt & Durvasula, 1999).

굳이 임신사건이 아니더라도 십대여성의 데이트 과정에서 이루어지는 성접촉에 깊어짐에 따라서도 십대여성의 자아존중감과 자기주장 능력이 떨어지는 것으로 나타났다. 이선경(2001)의 연구에 의하면 십대 여학생이 이성교제 과정에서 최종적으로 경험한 성접촉 단계는 26.7%로 키스가 가장 많은 분포를 이루었으나 접촉 단계별로 자아존중감과 자기주장 정도를 보면 키스행위부터 현저히 자아존중감과 자기주장 능력이 떨어지는 것으로 나타나 많은 여학생이 이성교제 과정에서 이루어지는 성접촉에 따라서도 심리적 변화를 일으키는 것으로 보고 되고 있고 키스를 경험한 군부터 성적인 갈등이 시작되고 있음을 알 수 있다.

### 다) 국가 사회적 문제

장순복 외(2000)의 <십대 여학생의 성행태와 성경험 관련요인>의 결과를 보면 우리나라 여학생의 이성교제율은 48.1%이고 성경험율은 4.5% 임신경험율은 0.5% 낙태경험율은 0.4%, 성병경험율은 0.8%, 피임경험률은 3.4%이다. 주목할 점은 성 교 경험자 중 피임을 한 경우는 37.2%에 불과하고, 14.3%가 임신에 이른 것으로 나타났다(구병삼 외, 1995). 최근 여중생들이 “낙태계”를 하여 친구가 임신을 하면 낙태비용을 부담해 주는 일까지 하고 있다(김상원, 1995). 이들의 일반적인 특징을 검토한 결과 연령에 있어서는 13세, 14세의 중학생인 조기 십대에서 고등학생보다 높은 임신경향을 볼 수 있었으며, 인공유산 경험자의 인공유산 회수를 보면 53.9%가 2회 이상의 반복적인 인공유산을 하고 있었으며, 유산 시기 역시 38.1%가 중반기 유산이었다. 미혼모 발생현황 및 미혼모 복지의 방향(한인영, 1998)의 보고에서 보호시설에 수용된 미혼모 중 10대의 비율이 지난 91년 24.3%에서 93년에는 32.4%, 96년 42.5%, 97년 47.9%로 갈수록 높아지고 있으며, 80년대와는 다른 현상인 미혼모의 저 연령 현상이 일어나고 있음이 십대 여학생의 심각한 성행위의 문제점을 시사하고 있다. 이러한 결과를 외국과 비교하면 미국의 경우 임신율은 십대 미혼 1,000명당 56.4-110.6명, 인공 유산을 5.9-59.5명, 출산을 33-81명이며(Spitz, 1993), 영국의 경우 십대 미혼여성 1,000명당 36.6-94.8명, 인공 유산을 22.7-49.3명, 출산을 12.6-63.6명(Garlick, Ineichen & Hudson, 1993)에 비하여 낮은 수치이지만 그 추세가 증가 일로에 있고 미혼모에 대한 복지 대책이 선진국 수준에 이르지 못함을 고려할 때 우리나라의 십대 미혼모 발생은 사회적 문제가 될 것이다.

### 라) 십대여성 성교의 비자발성

장순복 외 (1998년)의 대학생 성 행태 조사에 의하면 성 관계를 갖게 되는 이유가 남학생은 충동과 사랑, 쾌락이 주요 이유이지만 여학생은 사랑(74.6%)과 거절을 못해서(39.8%), 관계를 유지하기 위하여(30.4%)로 정서적인 문제, 관계유지, 거절의 기술 부족이 주요 이유로 나타났다. 비슷한 연구로 성문화 연구소(1998)의 미혼 성인의 성의식 및 성행태 조사연구에서는 남자가 성관계를 가지게 되는 이유는 성적 충동 때문에(75.7%)로 가장 많았으나, 미혼여성이 경우에는 성관계하는 이유로는 사랑하기 때문에(84.3%), 사랑을 확인하려고(62.7%), 거절하지 못하여(58.5%), 좋아하므로(42.2%)순으로 응답하였다. 또한 우리나라 십대 미혼모의 임신한 한 대부분의 이유를 사랑, 결혼 약속(62%)라고 하였다(박영주, 1998).

이성교제하는 과정에서 이숙경(1993)은 보통 성관계의 과정을 보면 우발적이면서도 갑작스러운 경험이라고 표현하는데 여성들은 어느 정도 예상을 하지만 성관계가 이루어지는 과정에서 남성 주도적으로 이루어지며 여성에게 동의를 확인하는 과정이 없고 설사 확인하더라도 여성의 거절이 완곡한 승낙을 의미하는 것으로 여겨지기 때문에 남성은 여성의 동의가 성관계하는 기준이 아니라 여성의 거절을 불사한 남성의 적극적인 요구로 이루어지는 경우가 많기 때문이라고 하였다.

Wood(1997)는 성병과 임신, 원치 않는 성적 관계에 대항하여 자기 자신을 보호하는 여성의 능력을 부분적으로 간과하는 점에서 이 점이 여성생식 건강에 직접적인 영향을 미친다는 점을 강조하며 남아프리카 남성들이 그들의 성적 관계에서 우세해지기 위해 강제적인 행위와 폭력을 드러내고 십대 소녀들에게 사랑, 성관계 권위의 구조를 통하여 강요하고 있다고 하였다. 이러한 성적인 경험들의 정당성은 침

목과 복종으로 교육되고 이것이 사랑의 표현으로 인지하도록 강요되고 있다고 하였다. Abma(1998)는 13세 이하의 여성 중 2%, 19-25세 이상의 여성의 10%가 자신의 첫 성교가 자발성이 아니라고 보고하였고, 자신의 첫 성교가 자발적이라고 응답한 이들 역시 이들 중의 1/4이 자발행동의 척도에서 낮은 수치를 나타내었다. 이들은 첫 성경험에서 부정적인 감정이나 양가감정을 느끼면서도 자발적으로 성교에 참여하였다고 대답하였다.

유교문화권의 영향과 여성의 수동적이고 피지배적인 기질이 여성 성역할임을 강조하는 우리나라에서도 여성이 비자발적이거나 거절의 의사소통 기술이 부족하여 또는 관계 중심적 사고로 인해 십대 여성들이 성교를 할 가능성이 높음을 알 수 있다.

여자 청소년의 소위 원조교제라는 성매매 형태 역시 겉으로 보아기에는 자발적인 성관계처럼 보이지만 이들 대부분이 어려서 성폭력을 당한 경험이 있거나 가정적인 문제가 있으며 생계를 위한 성매매(일명 survival sex)를 하고 있는 것으로 보고되고 있고(조아미, 이명화, 2001) 자발적인 성교라고 보기보다는 IMF의 후유증이나 남성중심적 왜곡된 성문화의 구조적 희생물로 보는 것이 더 합리적이라고 생각된다.

#### 마) 비행과의 중복성

장순복 외 (2000)의 연구에 의해서도 일반 비행과도 중복성을 보였는데 음주경험, 포르노 경험, 본드흡입경험, 가출경험, 흡연경험, 사이버 섹스 경험, 폰섹스 경험 등이 성경험을 하지 않는 군에 비해 모두 유의하게 비행수준이 높았다. 특히 사이버 섹스는 성교를 경험하지 않는 군에 비해 4.2배의 높은 비율을 보였으며 성경험한 군이 성경험하지 않는 군에 비해 왕따 경험을 더 많이 한 것으로 나타났다

( $p=0.000$ ) 청소년의 비행과 성경험률(성적 비행)과는 유의한 상관관계(Huizinga, 1993)를 보였다. 현재에는 사이버를 통한 성매매가 증가하고 있고 이러한 성매매는 가출과 밀접한 관계가 있다(조아미, 이명화, 2001).

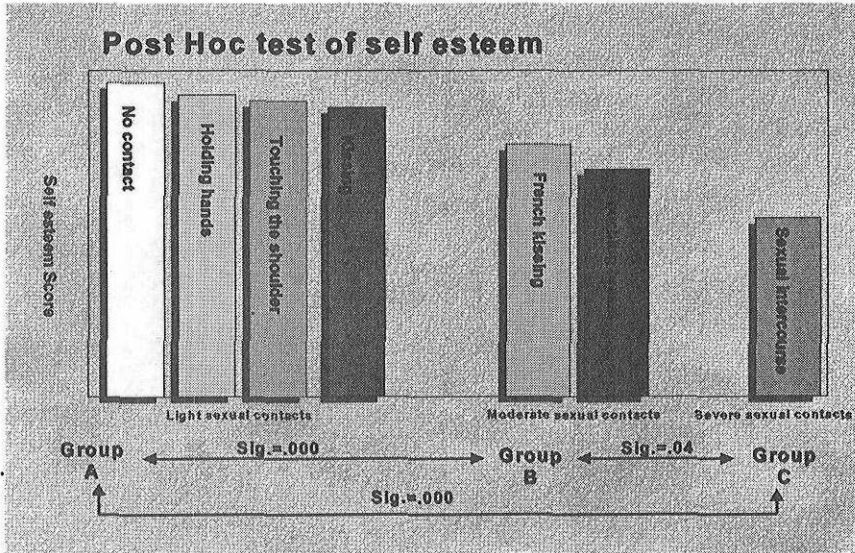
즉 이러한 위험요인을 가진 대상자군을 중심으로 한 차별적이고 실질적인 성교육이 필요하다고 보겠다.

#### 나. 여자 청소년 성교육의 현황

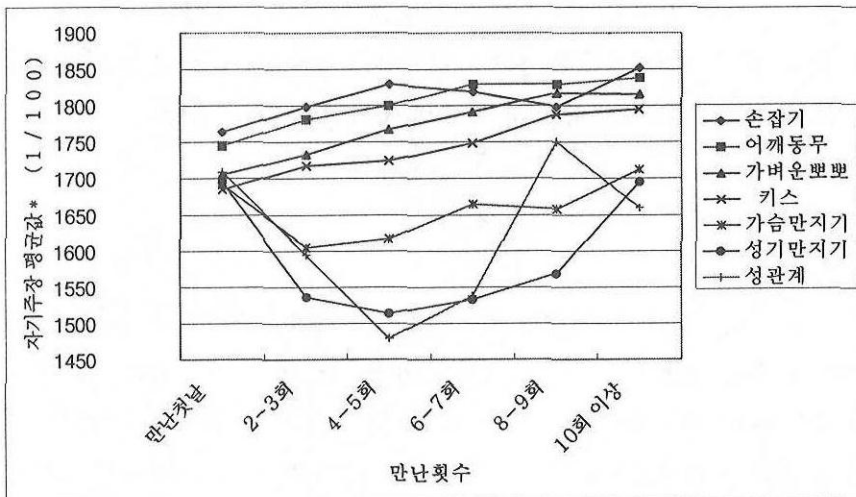
우리나라의 미래는 여자 청소년들의 생식건강에 달려 있다 해도 과언이 아니다. 성폭력의 피해자가 대부분이 여성임을 감안할 때 남성이 여성에 비해 우위에 있는 것은 자명한 일이다. 물론 물리적 사회적 경제적으로 우위에 있는 남성을 성교육하는 것도 중요하지만 피해자 이면서 미래의 모성이 될 여자 청소년을 중심으로 집중적으로 성교육을 해야 함은 매우 중요한 일이라 보겠다. 다음은 여자 청소년을 대상으로 하는 성교육의 현황과 문제점에 대해 고찰해 보겠다.

##### 가) 성교육 수혜자의 다양성

성교육을 함에 있어 성교육 수혜자들의 성적 지식이나 성적인 자극에 노출된 경험의 차이가 크기 때문에 한 대상자로 성교육을 하기 어려운 점이 성교육의 난점으로 제시되고 있다. 즉 이선경(2001)의 연구에 의하면 여자 청소년이 이성교제시 성접촉 정도에 따라서 자아존중감이나 자기주장 능력이 다를 뿐 아니라 심지어 성교를 한 군에서도 만난 지 첫날 한 군과 만난 지 10회 이상에서 성교한 군의 자아존중감과 자기주장 능력이 모두 다를 수 있다.



<그림 IV-1> 이성교제시 성접촉에 따른 자아존중감



<그림 IV-2> 이성교제시 성교시기에 따른 성적자기주장

또한 도시와 농촌, 이성교제 유무, 학년별, 계열별 성의식이 다르  
고 그에 따른 성교육에 대한 접근이 다양화 되어야 함으로 인해 확일

적인 학교 성교육을 실시함에 있어 교사들이 성교육을 어느 수준에 맞추어야 할지 모르는 경우가 많다. 또한 학생들의 성교육에 대한 교육적 배경이 다름으로 인해 수준이 학생간 편차가 심하여 수준을 가늠하기 힘든 경우가 많다.

여자 청소년 중에서도 성매매에 경험이 있는 여성, 장애인(정신지체) 여성, 여학생들 중에서도 이성교제 과정에서 성접촉을 한 정도에 따라 다양하게 그들의 눈높이에서 성교육도 차별화되어 집중적으로 실시되어야 할 필요가 있다

#### 나) 학교 가정, 사회의 성교육 부재

성교육은 가정과 학교, 사회에서 동시에 삼위일체가 되어 노력하여야 한다. 그러나 우리 사회의 성문화가 왜곡되어 있고 음성화되어 있으며 성의 상품화가 만연하고 있다. 더불어 입시위주의 교육과 청소년들의 놀이문화의 부재, 매스컴의 영향으로 성교육을 위한 환경이라기보다는 오히려 청소년들을 자극하고 성에 대한 의식을 자극하는 부정적 환경을 이루고 있다.

가정의 경우에는 청소년의 성교육자 상담자가 되어야 할 부모들의 대부분은 자신들조차도 성교육을 제대로 받아본 경험이 없고, 성에 대해 잘 모르기 때문에 청소년을 지도하는 것에 대해 부담을 느낄 수밖에 없다(이영숙 외, 2001).

Huston 등은(1990; 재인용) 미국에서 10대들의 성행위에 대한 문제해결의 한 가지 가능한 방법으로 가족 내에서 성교육을 증진시키는 것이라고 하였다

이영숙 외 (2001)의 연구에서 중학교 학부모들의 성교육 요구도 조사에서는 부모를 대상으로 하는 성에 대한 특별강좌가 ‘어느 정도 필요하다’가 57.4%로 가장 많았고, ‘절대적으로 필요하다’가 39.1%로

부모 모두 자녀의 성교육을 위한 성교육이 96%가 그 필요성을 언급하였다.

그러나 참교육 학부모회를 중심으로 한 자체 내 부모성교육이 간헐적이고 일회적으로 이루어지고 한 학교에서 몇 명의 학부모만이 차출되어 부모성교육을 받는 경우를 제외하곤 부모를 대상으로 하는 성교육은 전무하다고 보아도 과언이 아닐 것이다. 따라서 부모를 위한 성교육을 위한 제도적 장치를 통하여 부모교육을 실시하는 것이 필요하리라고 본다.

#### 다) 성교육 제공자의 비일관성 및 비연속성

우리나라는 1980년대부터 학교성교육이 시작되었다. 1983년 당시 문교부는 <교사용 성교육 지도자료>를 만들어 배포함으로써 학교교육 현장에 성교육을 도입하였다. 이후 5차 교육과정과 제 6차 교육과정에 도 이러한 성교육은 반영되어 관련교과와 특별활동을 통해 지도할 수 있게 하였다. 현재는 2000년 개정된 제 7차 교육과정 속에서 관련교과 별로 혹은 재량활동 및 특별활동을 통해 성교육이 실시되고 있다(김혜원 외, 2001)

학교 성교육은 가정, 생물, 도덕, 체육, 사회, 과학의 과목에서 담당하지만 대부분은 보건교사가 실시하는 경우가 많다. 이때 관련교과 끼리의 연계가 안 될 경우 내용상 겹치거나 교사의 성에 대한 인식과 성지식의 차이가 날 수 있음은 물론 각 교사들이 성교육 연수를 이수하지 않은 경우 잘못된 지식이나 학생들에게 필요하고 그들이 원하는 성교육을 벗어날 수 있다(이광자, 2001). 보건교사가 성교육을 전담하는 학교인 경우에는 보건교사로 할 경우 각 학교에서의 급식을 주로 담당하고 있어 업무가 겹치고 1명의 보건교사가 전교생을 대상으로 성교육을 할 수 없게 되며 수업 중 사고 발생시 보건교사가 수업도중

처리하기 위해 나와야 하는 번거로움이 있다. 또한 성교육 후에는 성상담이 후속적으로 이루어져야 하는데 있어 그러한 성상담을 담당할 수 있는 자질을 가진 교사들이 부족한 형편이다(이광자, 2001).

따라서 연수과정을 거치고 성교육에 관심이 있는 교사를 중심으로 성교육이 집중적이고 전문적으로 이루어져야 하여야 할 것이다. 성교육이란 과목은 일관적인 가치관 교육과 수준이 필요하다. 따라서 성교육을 피상적 중복적 일회적으로 여러 교과에서 분산하여 실시하는 것 보다는 통합된 교과에서 계획적이고 단계적으로 실시하는 것이 포괄적인 주제를 대상자의 발달단계에 따라 적절성과 연속성을 가지고 교육하는데 있어 바람직하다고 사료된다.

이은주 외(2002)의 연구에 의하면 보건교사와 일반 교사와의 성교육 이행정도가 보건교사가 일반교사보다 높았으며 성교육 과목이 정규 교과목으로 독립해야 한다는 요구도 일반교사의 81.1%에 비해 91.9%로 높았다. 만약 성교육이 독립체제로 이어진다면 책임자가 누구인가에서 보건교사의 93.3%가 기타 관련교사의 59.0%가 보건교사가 책임자라고 하였다.

따라서 독립교과로 운영될 시에 보건교사가 가장 적임이라고 보아지나 보건실 운영과 전교생 대상으로 한 성교육을 일인이 할 수 있는가에 대한 현실적 보완은 불가피할 것이다.

&lt;표 IV-1&gt; 중고등학교 성교육 지도내용

| 영역       | 기본전제                                                 | 주제        | 중학교<br>(%) | 고등학교<br>(%) |
|----------|------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|
| 인간<br>발달 | 인간발달은 신체적, 정서적, 사회적, 지적성장과의 상호관계 속에서 달성된다.           | 삶에서의 성    | 16.6       | 0.0         |
|          |                                                      | 생식의 해부생리  | 33.3       | 33.3        |
|          |                                                      | 재생산       | 50.0       | 50.0        |
|          |                                                      | 사춘기       | 66.6       | 33.3        |
|          |                                                      | 신체상       | 0.0        | 0.0         |
|          |                                                      | 성적정체감과 경향 | 16.6       | 0.0         |
|          |                                                      |           |            |             |
| 관계       | 인간관계는 우리생활에 중추적인 역할을 한다.                             | 가족        | 50.0       | 33.3        |
|          |                                                      | 우정        | 33.3       | 0.0         |
|          |                                                      | 사랑        | 33.3       | 16.6        |
|          |                                                      | 데이트       | 50.0       | 33.3        |
|          |                                                      | 결혼        | 16.6       | 33.3        |
|          |                                                      | 자녀양육      | 0.0        | 33.3        |
|          |                                                      |           |            |             |
| 개인<br>기술 | 건강한 성은 개인적, 대인간에 있어 여러 기법의 사용과 개발을 요구한다.             | 가치관       | 0.0        | 0.0         |
|          |                                                      | 의사결정      | 16.6       | 16.6        |
|          |                                                      | 의사소통      | 33.3       | 0.0         |
|          |                                                      | 자기주장      | 16.6       | 0.0         |
|          |                                                      | 협상        | 0.0        | 0.0         |
|          |                                                      | 도움구하기     | 0.0        | 0.0         |
|          |                                                      |           |            |             |
| 성행동      | 성은 인간존재의 중요한 부분이며 사람들은 자신의 성을 다양한 방식을 표현한다.          | 자위        | 0.0        | 16.6        |
|          |                                                      | 성적행동의 공유  | 0.0        | 16.6        |
|          |                                                      | 금욕        | 33.3       | 33.3        |
|          |                                                      | 인간의 성적반응  | 0.0        | 16.6        |
|          |                                                      | 성적공상      | 0.0        | 0.0         |
|          |                                                      | 성기능 부전    | 0.0        | 0.0         |
|          |                                                      |           |            |             |
| 성건강      | 성건강 유지를 위해 성행위로 인한 원치 않는 결과를 예방하는 정보와 적극적인 태도가 요구된다. | 피임        | 33.3       | 16.6        |
|          |                                                      | 인공유산      | 16.6       | 16.6        |
|          |                                                      | 성병        | 16.6       | 16.6        |
|          |                                                      | 성적학대      | 33.3       | 50.0        |
|          |                                                      | 생식건강      | 16.6       | 33.3        |
|          |                                                      |           |            |             |
|          |                                                      |           |            |             |
| 사회<br>문화 | 사회문화적 환경은 개인이 성을 배우고 표현하는 방식을 형성시킨다.                 | 성역할       | 50.0       | 33.3        |
|          |                                                      | 성과 법률     | 16.6       | 0.0         |
|          |                                                      | 다양성       | 0.0        | 0.0         |
|          |                                                      | 성과 예술     | 0.0        | 16.6        |
|          |                                                      | 성과 매체     | 16.6       | 33.3        |

라) 원하는 성교육과 실시하고 있는 성교육 내용의 불일치

미성정보교육위원회(SIECUS)는 1990년도에 유치원생에서부터 고등학교학생을 위한 성교육 지침(1996)에 의한 성교육 영역을 6개 분야로 구분하였다. 이에 따라 현재 7차 교육과정에서 실시되고 있는 성교육 내용 중 각 영역을 차지하는 비율은 다음과 같다(한선희, 2001).

위와 같은 기준으로 볼 때 중학교 교과과정의 성교육 지도 내용은 인간발달, 관계, 성건강 영역은 상대적으로 많이 다루고 있으나 개인적 기술, 성행동, 사회와 문화영역은 상대적으로 적게 언급하고 있다. 이는 중학교 남학생의 주요 관심사가 자위행위라는 것을 감안할 때 학생들의 요구와 수준을 고려하지 않는 성교육 내용이라고 보아진다.

고등학교 교과과정의 지도내용 역시 관계, 성행동, 성건강 영역은 상대적으로 많이 다루고 있으나 인간발달 영역, 개인적 기술, 사회와 문화영역은 상대적으로 적게 언급되어 있다고 하였다(한선희, 2001). 결국 7차 교육과정은 전반적으로 성교육 교과 관련 교과 및 성교육 지침서에서 개인적 기술영역과 성행동 영역은 상대적으로 적게 언급되고 있고 정서적 영역(가치관) 및 행동적 영역(의사결정, 의사소통, 자기주장, 협상, 도움 구하기 등)과 관련한 성교육이 부족한 경향이 있는 것으로 보고되고 있다(한선희, 2001).

Brindis(1999)는 특히 여성에게 비보호된 성행위의 위협에 대한 정확한 정보와 의도되지 않는 임신을 피할 수 있는 방법을 나이, 문화, 성, 성 경험 횟수에 따라 적합하게 다양한 방법으로 시도되어야 하며, 특히 여성에게는 의사소통의 기술과 거절의 기술을 모델로 하여야 한다고 하였다. 그러므로 여성이 개방적인 태도로 자신의 성 문제에 대한 해결의 주체가 되어야 하고 싫은 느낌은 싫은 느낌 그대로 표현할 수 있는 훈련이 어려서부터 필요하고 여성들은 자라나면서 내면화하게 되는 권위에 대해 무조건 순종하는 태도를 탈피하여 스스로 무

엇이 정당한 것인지를 판단할 수 있는 능력과 자신의 권리를 주장하는 자질을 키워야 한다고(조정아와 조혜순, 1991) 하였다 즉 유교문화권에서 여자 청소년 성행태의 특징 비자발성을 극복하기 위한 개인기술 영역의 의사소통, 협상, 자기주장의 영역의 성교육 내용이 고등학생을 대상으로 전혀 없는 것으로 나타나 여자 청소년을 대상으로 하는 적절한 교육내용이 시급하다고 보아진다.

위와 같이 현실과 동떨어진 내용을 중심으로 하는 성교육은 학생들의 만족도에도 영향을 미치고 있는데 이진경, 김은주, 염영희(2001)의 연구에 의하면 성교육에 대한 반응으로는 아주 유익했다는 2.2%, 또 다 아는 뻔한 내용이거나 알고 싶은 내용과 상관없이 진행된다는 반응이 55.7%였다. 이미영, 김선경, 이무식(2001)의 연구에서는 남학생의 64.5% 여학생의 59.3%가 기존의 성교육에 불만족하였으나 남학생의 75.3%, 여학생의 89.2%가 성교육 필요성에 대한 요구가 있었다.

이는 교육인적자원부가 2000년을 성교육 원년의 해로 지정할 만큼 CD-ROM을 제작 배포하고 자료집을 만들고 성교육 시수를 늘리는 등 성교육을 위한 다각적인 노력을 기울이고 있지만 청소년의 요구도에는 아직 미치지 못하고 있음을 보여주는 결과라 보겠다.

#### 마) 성교육 제도의 문제

제 6차 와 제 7차 교육과정에서 교육인적자원부는 10시간 내외의 성교육 필수시수를 확보하도록 권장하고 있으며 제 7차 교육과정의 중학교과정에서는 재량활동의 일환으로 성교육을 정규 교과화하여 체계적이고 지속적인 성교육을 실시하는 기반을 마련하였으나 대부분의 중·고등학교에서 독립된 과목으로 성교육을 실시하기에는 현실적인 여건이 마련되지 않아 관련교과 즉 도덕, 사회, 기술 가정, 체육 등 및 특별활동을 통해 성교육이 실시되고 있다. 교육인적자원부에서는 각급

학교별로 성교육 담당교사를 지정하도록 하고, 성교육교사용 지도지침서를 배부하고 담당교사에 대한 연수를 실시하고 있다.

그러나 현장에서는 체계적인 교육과정 없이 비계획적으로 산발적인 VTR상영이나 외부강사를 초청하여 실적위주의 대형 교육이 단발적으로 시행되고 있으며 학교에서는 성교육이 10시간 권고사항이기 때문에 외부강사를 초빙하여 년 1-2회 정도의 성교육만 실시하는 경우가 많다. 또한 성교육 시범학교 운영 시 운영기간에는 체계적으로 잘 되어 있으나 시범교육이 끝나면 체계적 운영이 어려울 수 있다. 이진경, 김은주, 염영희(2001)의 연구에 의하면 지난 1년 동안 성교육 관련 특성을 조사해 본 결과 성교육을 받은 시간은 1-4시간이 52.8%로 가장 많았고 32.5%는 아예 성교육을 받아본 적이 없다고 하였다. 이와 같이 학교에서 효율적인 성교육을 저해하는 요인은 다음과 같다(홍성목, 인하대 교육대학원 성교육 교재, 2000).

- 성교육을 제대로 받지 못한 교사가 성교육을 담당할 때
- 성에 대한 긍정적인 태도나 가치관을 갖지 못한 교사가 성교육을 담당할 때
- 성교육을 위한 배정된 시간의 결여/부족
- 성교육을 위한 예산결핍/부족
- 성교육을 위한 자료부족
- 성교육을 위한 학교/정부당국의 정책부재
- 성교육 실시에 대한 부모, 또는 대중매체의 반발
- 학생들의 성문제가 쉽사리 노출되거나 비밀이 보장이 안 되는 풍토

### (3) 여자청소년 성교육의 과제

지금까지 여자 청소년 성문제의 특징적 문제와 우리나라 성교육의 현황 및 문제점을 살펴보았다. 결론으로 몇 가지 제언과 더불어 사) 청소년을위한내일여성센터에서 실시하고 있는 성교육을 간단히 소개하고자 한다

#### 가. 여자청소년의 성문제 예방을 위한 성교육에 대한 제언

##### 가) 대상자 중심의 차별적인 성교육

여자 청소년이라고 해도 연령, 학년 심지어 방학 전 후에 따라 성에 대한 태도가 급격히 변하는 것을 성교육 현장에서 느낄 수 있다. 또한 같은 연령 같은 학급의 급우라 해도 이성교제 경험이 전혀 없는 청소년이 있는가 하면 성매매를 하고 있는 청소년이 한반에 혼재해 있기 때문에 일률적인 성교육은 효과적이지 못하다.

따라서 문헌에서 보고된 바 있는 고위험군에게는 피임교육을 위주로 하는 성교육을, 이미 임신이나 낙태를 경험한 군에서는 재활이나 재임신 방지 교육, 이성교제 상태에 있는 군에서는 성적 자기주장 훈련을 통한 개인기술 기법을 집중적으로 교육하여야 그 실효를 거둘 것이라고 생각된다.

##### 나) 학교성교육의 교과과정화 및 담당교사 지정

성교육이란 반드시 시간을 정해서 그 시간에만 성교육을 실시하는 것은 바람직하지 않다. 따라서 모든 교사가 성교육 교사연수를 받는 것은 매우 필요한 일이라고 보아진다. 그러나 깊이 있게 성문제를

다루고 일관성있는 가치관 주입을 위해서는 현재 권고사항인 10시간을 정규교과화 하고 이를 담당하는 성교육 담당교사를 두어야 하는 것은 매우 중요한 일이라고 보아진다. 또한 성교육의 후속으로 성상담이 이루어져야 함은 물론이다. 따라서 성교육 담당교사는 상담과 교육에 대한 자격을 갖춘 교사로 운영되어야 할 것이다.

#### 다) 청소년 눈높이에 맞는 성교육

성교육은 지식 뿐만 아니라 태도와 행동을 바꾸어야 하는 과목이다. 천편일률적인 강의식 교육으로는 청소년의 감각을 따라갈 수 없다. 다양한 기법의 성교육과 다양한 교재 개발이 시급하다. 이를 위해서는 청소년의 특징을 잘 이해하고 그들과 함께 마음을 터 놓고 이야기 할 수 있는 열린 마음의 교사와 다양한 접근 방식을 통해 공감이가는 교육방법이 필요하다. 방송실에서 하는 대단위 성교육, 비디오만 보여주고 끝내는 실적위주의 성교육을 통해서는 현재의 여자청소년의 성문제를 예방하는데 기여하지 못함은 자명한 일이다.

#### 라) 사회의 변화 및 부모교육 제도 정립

입시위주의 교육제도와 물질만능주의적 사회분위기, 전세계에 유래없는 왜곡된 성문화가 여자 청소년의 성문제에 직간접적으로 영향을 미치고 있다는 것은 누구도 동의하는 현실일 것이다. 성교육은 사회, 가정, 학교에서 삼위일체되어 총력을 기울여야 한다. 성교육을 하기에 앞서 ‘성매매 근절’, ‘포르노 유해 사이트 스팸메일 신고’, ‘여자청소년 성매매자 신상공개’등의 사회적 청소년 보호운동이 시급히 이루어져야 할 것이다.

### 나. 청소년을 위한 내일여성센터의 성교육

청소년을 위한 내일여성센터에서는 다음과 같은 성교육을 실시하고 있다.

- 농·어촌학생을 위한 outreach 프로그램의 일환으로 성교육 버스 운영
- 수도권 학생을 위한 성교육 전시관을 이용한 성교육 운영
- 청소년 눈높이에 맞춘 마당극을 이용한 성교육
- 유치원이나 초등학교 저학년을 위한 인형극을 이용한 성교육
- 청소년 성문화운동의 일환으로 이루어지는 성을 주제로 한 힙합페스티벌, 방송 페스티벌, 벽화 그리기 사업
- 여고생을 위한 성적 자기주장 훈련 프로그램 운영

### 3) 학부모 성교육의 현황과 과제<sup>30)</sup>

“저를 기억하실 런지요.” 메일 제목에 얼른 눈이 갔다. 작년에 성교육을 받은 여학생이 보낸 메일에는 충격적인 내용이 들어 있었다. “임신 6개월인데 집을 나왔다. 선생님께서 도와주세요.” 이럴 땐 먼저 아이를 찾아서 부모에게 알리도록 권유하는 게 급선무이다. 그러나 아이들은 “부모에게만은 알리지 말아달라”고 애기한다. 자기를 사랑하고 또한 자기에게 거는 부모의 기대를 저버린다는 게 고통인가보다. 우리 부모들은 자식들을 사랑하지만, 부모의 기대치가 높을수록 아이들은 다가가지 못하게된다. 좀 더 빨리 부모와 의논했으면, 어떤 경우에든지 부모에게 알릴 수 있도록 할 순 없을까?

30) 이 부분은 박영분(한국지역사회교육협의회 부모교육 책임강사)이 집필하였음

초등학교 학부로 성교육에서 일이다. 성 문화, 성 윤리 안에 성폭력에 대해서 열심히 강의하고 있는 중 한 어머니가 질문, 아니 할 말이 있다고 했다. 강의 끝난 뒤 질문을 받겠다고 했으나 자기의 부끄러운 얘기를 다른 어머니들이 참고가 되도록 지금 하고 싶다고 했다.

“아이들과 공원에 놀러갔을 때 일이에요. 초등학교 3학년 딸아가 화장실을 갔는데 갑자기 놀란 소리로 ‘엄마’라고 부르는 게 아니겠어요. 놀라서 막 뛰어갔더니 중학생쯤 돼 보이는 남자애가 황급히 달아났어요. 성폭행을 하려다가 놀라서 고함을 치는 바람에 미수에 그친 것 같아요. 그 순간에 아이를 보고 ‘네가 왜 화장실 문을 잠그지 않았니? 그래서 이런 일이 생겼잖아’ 하고 야단을 쳤어요. 지금 생각하니 제가 잘못 말한 것 같아 가슴이 아프네요.”

성폭력시 어떤 경우에도 피해자를 비난해서는 안된다는 얘기를 듣는 순간에 자신을 돌아보게 되었다는 것이다. 아마 그 딸아이는 자신이 잘못해서(원인 제공해서)그런 일이 생겼다고 자책하고 있을 것만 같다. 어떻게 했으면 좋겠나? 고 물었더니 집에 돌아가면 아이에게 “너는 잘못된게 없다. 아무 일 없어서 다행이다. 엄마가 잘못 말한 것 같다. 미안하다”고 말해 주겠다고 했다. 그리고 파출소에 알려 그 근처에서 다시는 그런 일이 생기지 않도록 순찰을 강화하도록 하겠다고 했다. 그 어머니의 사례 발표 후에 수강자들 모두 감동 받았고 마음껏 박수를 쳐주었다.

학부모 대상 성교육을 할 때마다 부모 자신의 성에 대한 태도, 가치, 성 역할에 대한 생각 등을 알아보는 성교육 태도 유형을 알아보는 자기 평가를 해 본다. 많은 부모들이 성에 대해 거론하는 것조차 힘들어하는 것을 알 수 있다. 자녀의 신체발달이나 성적성숙에 대한 관심이 적고 성교육이나 이성교제에 대한 지도 또한 소홀하다. 그러므로 청소년들은 부모보다는 인터넷, 잡지를 비롯하여 또래들로부터 정확하지 않은 왜곡되고 과장된 정보를 통해 성적 사회화 과정이 이루어진

다. 잘못된 성 지식은 바른 성 태도와 가치관을 형성하는데 문제가 제시되고 있다. 성교육은 인간관계 교육으로 성 의식을 바르게 갖게 하고 성 정체감에 대한 자신감을 갖도록 하는 것이다.

아이가 어릴 때 몸에 대한 궁금증을 물었을 때 편안하게 얘기해주면 좋겠고 사춘기가 지나 중, 고등학교에 이르면 우선 자녀와 마찰이 생기지 않도록 대화의 통로가 필요하다. 이성에 대한 호기심과 성 충동과의 차이를 설명하면서 왜 부모는 이성 교제에 대해서 염려하는지 등을 얘기할 수 있으면 좋겠다.

세상에 나가 어떤 일을 만나 힘들어도 우리(부모)는 항상 너의 애기를 들어줄 수 있고 너를 받아들이는 자세로 기다리고 있다고 지켜봐 주면 좋겠다는 얘기를 강의 마칠 때 자주 하곤 한다.

## 2. 사법적 대책의 현황과 과제

### 1) 성보호 관련법의 현황과 과제<sup>31)</sup>

#### (1) 들어가며

오늘날 청소년들은 성인들의 무분별한 성적 욕구의 피해자가 되고 있으며, 성폭력, 성매매, 청소년 이용 음란물 관련 범죄 등 다양한 성관련 범죄에 노출되어 있다.

특히, 여자청소년들의 경우 성적 서비스 산업으로의 유입이 많은 문제가 되어 왔으며, 최근에는 인터넷, 핸드폰 등을 이용한 성매매의 증가가 심각한 사회문제로 되고 있다.

이러한 청소년성매매문제는 성매매 청소년 개인의 탈선이나 타락의 문제로만 접근할 수 없으며, 우리 사회의 남성중심적인 성문화 및

31) 이 부분은 윤덕경(한국여성개발원 연구위원)이 집필하였음

왜곡된 성개방 문화, 가출을 부추기는 가족과 학교의 문제, 노동시장에서의 청소년 배제문제 등 다양한 사회구조적인 원인을 가지고 있다.

따라서 청소년성매매문제를 해결하고, 또 예방하기 위한 적극적인 청소년성보호대책이 요구되는 바, 이하에서는 청소년성매매와 관련하여 청소년의 성보호를 규정하고 있는 법에는 어떤 것들이 있고, 그 문제점과 개선방안은 무엇인지에 관해 검토해 보기로 하겠다.

## (2) 여자청소년 성보호 관련법제의 주요 내용

### 가. 청소년의성보호에관한법률

청소년의성보호에관한법률(이하 ‘청소년성보호법’이라 함)은 청소년의 성을 사거나 이를 알선하는 행위, 청소년을 이용하여 음란물을 제작·배포하는 행위 및 청소년에 대한 성폭력행위등으로부터 청소년을 보호·구제하여 이들의 인권을 보장하고 건전한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 함을 목적으로 제정되었다.

이 법에 의한 청소년은 19세미만(2001년 5월 4일 법 개정시 만 19세가 되는 해의 1월 1일에 모두 제외하도록 변경함)의 남녀를 말하며, 청소년의 성을 사는 행위는 청소년, 청소년을 알선한 자 또는 청소년을 실질적으로 보호·감독하는 자 등에게 금품 기타 재산상 이익이나, 직무·편의제공 등 대가를 제공하거나 이를 약속하고 성교행위 또는 유사성교행위를 하는 것을 말한다.

청소년의 성을 사는 행위는 ‘성교행위’는 물론 구강, 항문 등 신체의 일부 또는 도구를 이용한 ‘유사성교행위’가 포함되며, ‘성을 사는 행위의 상대방’은 청소년의 성을 사는 행위의 상대방이 된 청소년으로서 범죄행위의 대상을 의미하며, 이는 윤락행위를 한 청소년을 범죄행위의 당사자인 윤락행위자로 지칭하는 윤락행위등방지법과 상반되는 표

현이다.

이 법은 청소년 대상 성매매범죄행위 등의 처벌, 대상 청소년의 선도·보호, 청소년보호를 위한 비밀누설금지 및 수사절차상 배려, 청소년 대상 성범죄자의 신상공개, 청소년 성범죄 예방을 위한 국가 등의 의무를 주요 내용으로 한다.

#### 나. 윤락행위등방지법

청소년성보호법의 시행에 따라 19세 이상의 성매매여성은 윤락행위등방지법의 적용을 받게 되고, 19세 미만의 청소년은 청소년성보호법의 적용을 받게 되었다.

따라서 윤락행위등방지법상 20세 미만자에 대한 보호처분조항(제8조)은 두 법 적용연령의 경계선상에 있는 19세인 여성에게 적용되어 19세인 여성은 윤락행위등방지법상의 형사처벌을 받거나 선도보호처분을 받을 수 있다.

또한 윤락행위등방지법상 20세 미만자에 대해 폭행 또는 협박으로 윤락행위를 하게 한 자에 대한 가중처벌조항(제24조 제3항)은 19세 미만을 폭행, 협박한 경우는 청소년성보호법의 적용을 받게 되므로 19세인 여성을 폭행, 협박한 경우에 적용된다.

#### 다. 청소년보호법

1999년 2월 5일 청소년보호법의 개정시 청소년유해행위금지 규정에 의한 청소년과의 대가성 성교행위 금지조항(제26조의2 제9호)이 신설되었고, 그 후 이 조항은 청소년성보호법 시행과 함께 삭제되었다.

청소년보호법은 성적접대행위 금지, 유흥접객행위 금지, 음란행위 금지, 19세 미만 청소년에게 풍기문란영업행위에 대한 처벌규정을 두

고 있으며, 청소년유해업소의 업주가 종업원을 고용하고자 하는 때에는 그 연령을 확인해야 하고, 청소년 고용은 금지된다.

또한 2001년 5월 24일 청소년보호법 개정시 선도·보호조치 대상 청소년의 통보조항이 신설되어, 청소년보호위원회는 청소년고용금지, 성적접대행위 금지, 유흥접객행위 금지, 음란행위금지, 풍기문란 영업 행위금지규정의 위반을 적극적으로 유발하게 하거나 연령을 속이는 등 그 위반행위의 원인을 제공한 청소년 중 그 내용·정도 등을 고려하여 선도·보호조치가 필요하다고 인정되는 청소년에 대하여는 관할 경찰서장·소속학교장(학생인 경우에 한한다)·보호자 등에게 그 사실을 통보하도록 하였다.

#### 라. 형법

청소년성보호법은 19세 미만의 청소년을 대상으로 한 청소년 성매매, 청소년에 대한 성폭력 행위(위계에 의한 간음, 강제추행 포함)가 대폭 가중 처벌되나, 이에 해당하지 않는 청소년과의 성교행위 자체를 금지하는 조항은 없다. 다만, 13세 미만의 청소년과의 성교행위 및 추행을 금하는 형법상 13세 미만자에 대한 의제강간 규정이 있으므로, 현행법상 13세 미만과의 성교는 어떠한 경우에도 금지된다고 할 수 있다.

#### 마. 아동복지법

아동복지법 중 청소년 성매매와 관련된 규정을 보면, 누구든지 18세미만의 아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위를 하여서는 안되며(제29조 제6호), 이에 위반한 경우 10년이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처해진다(제40조 제1호).

18세미만의 아동에게 음행을 시키는 행위는 청소년성보호법상 폭행 또는 협박으로 또는 업무·고용 기타 관계로 인하여 자신의 보호 또는 감독을 받는 것을 이용하여 청소년으로 하여금 청소년의 성을 사는 행위의 상대방이 되게 하는 것과 경합관계에 있을 수 있으며, 이 경우는 더 중한 형(3년 이상의 유기징역)을 규정한 청소년성보호법이 적용된다.

### (3) 청소년의성보호에 관한 법률상 쟁점사항

#### 가. 대가성의 해석문제

청소년성보호법은 성교행위 등에 대한 반대급부를 '금품 기타 재산상 이익이나 직무·편의제공 등 대가'라고 규정하여 윤락행위등방지법의 '금전 기타 재산상의 이익'이나 일본의 아동매춘등처벌법의 '대가'보다 그 범위를 넓게 규정하고 있다. 여기에서의 대가는 반드시 금품뿐만 아니라 어떠한 재산상의 이익이나 직무·편의제공 등 직업소개 또는 승진을 대상으로 하든가, 자신의 직무와 권한을 이용하여 제공할 수 있는 편의를 대가로 소위 '성 상납'을 받는 경우까지도 포함하는 개념이다.

그러나 실제로는 2001년 7월 6일 선고된 판결에서 인터넷 채팅을 통해 만난 15세 여자청소년과 성관계를 갖고 2,000원에서 14,000원을 교부한 5명의 성인에 대하여 모두 무죄를 선고하는 등 성교에 관한 반대급부로서의 대가를 인정하지 않고 무죄를 선고하는 등의 1심 판결<sup>32)</sup>이 나와 논란이 되었다.

가출여고생이나 인터넷을 이용하는 여자청소년들은 대부분 적은

32) 서울지방법원 2001.7.6 선고, 2001고단1671 판결(청소년의성보호에 관한 법률 위반). 그러나 이 판결의 항소심에서는 유죄가 인정되어 피고인들에게 각각 징역 8월에 집행유예 2년씩이 선고되었다.

경제적 댓가를 받고라도 성매매를 하려 하기 때문에 이 과정에서 제공된 식사비, 택시비, 비디오대여료, 여관비 등의 지불이나 잠자리제공이 일반적인 교제과정에서 발생하는 비용관계로 보아야 한다거나 재산상 적은 가치는 대가성이 없다고 보는 것은 대가성을 너무 한정적으로 해석하려는 것이고, 재판부에 이 경우의 성매수범을 이 법으로 처벌하지 않겠다는 의도가 있었다고 볼 수 밖에 없다.

대가성문제의 논란을 배제하기 위해 청소년 성매매 자체를 성착취로 보아 일정연령이하의 자와 성관계를 하는 경우 댓가의 지급에 관계없이 처벌받도록 하는 방안을 검토해 볼 수 있다.<sup>33)</sup>

#### 나. 위계에 의한 간음의 해석문제

청소년성보호법은 제10조 제4항에서 “위계 또는 위력으로써 여자 청소년을 간음한 자는 5년 이상의 유기징역에 처한다”고 규정하고 있다.

서울고등법원 형사6부의 한 판결이 2001년 8월 4일 16세 여자청소년에게 돈을 줄 의사가 없으면서도 50만원을 주겠다고 속여 성관계를 가진 후 돈을 주지 않고 오히려 여자 청소년을 위협하여 돈을 뺏아 달아나 청소년성보호법상 “위계에 의한 간음”으로 기소된 20대 남성에게 유죄를 선고한 1심의 판결을 파기하고 무죄를 선고하였다.

그러나 이 사안에 대해서는 위계에 의한 간음죄를 확대적용하기 보다는 청소년성보호법 제5조의 청소년의 성을 사는 행위를 이유로 기소하거나 별도의 가중처벌조항을 신설하여 해결하거나 돈을 줄 의사없이 돈을 주겠다고 하고 간음한 경우이므로 사기죄의 성립을 검토

33) 이와 관련하여 성행위 승낙연령을 현행보다 높이고 그 이하의 청소년에 대한 모든 성행위를 대가여부에 관계없이 처벌해야 한다, 즉 의제강간의 연령을 높여야 한다는 주장이 나오고 있다. 이미 미국, 영국, 이탈리아 등 많은 나라에서는 대체로 16세를 의제강간연령으로 정하여 청소년의 성을 보호하는 정책을 취하고 있다.

해 볼 수 있다.

#### 다. 유사성교행위의 개념

청소년성보호법은 청소년 성매매의 개념과 관련하여 이를 “청소년과의 성교행위 또는 청소년과의 구강·항문 등 신체의 일부 또는 도구를 이용한 유사성교행위”라고 정의하고 있다. 성매매 행위에 성기의 삽입을 요하는 성교(varginal sex), 오럴 섹스(oral sex), 항문 섹스(anal sex)가 포함된다는 것은 법문에 분명히 명시되어 있지만, 법문상 유사성교행위가 구체적으로 무엇을 의미하는지는 명확하지 않다.

그러나 유사성교행위의 문언적 의미를 볼 때, 이를 신체나 도구의 삽입에 국한하고 단순한 접촉은 이에 해당하지 않는다고 해석할 수도 있는데, 단순한 성기접촉행위나 애무행위, 나아가 전혀 신체적 접촉 없이 자신의 자위행위(masturbation)를 보게 하거나, 청소년에게 자위행위를 하게 하는 경우도 유사성교행위에 포함시킬 수 있는가의 여부가 문제될 수 있다.

이에 대해 신체의 삽입뿐만 아니라 수음이나 성기를 매개로 한 접촉행위 등 실질적으로 성교와 동일시할 수 있는 성적 행위까지 포함하여 그 범위가 넓게 해석될 필요가 있다. 따라서 이러한 규정을 두고 있는 외국의 입법례를 참고하여 유사성교행위에 대한 보다 넓은 개념 정의가 이루어지도록 해야 할 것이다.

#### 라. 대상 청소년의 형사처벌론

윤락행위등방지법에 의하면, 윤락행위를 한 자는 그 상대방과 함께 징역형 등의 형사처벌을 받도록 규정되어 있지만, 청소년성보호법에 의하여 19세 미만의 청소년의 경우는 설사 자발적으로 성매매를

하더라도 보호 차원에서 형사처벌을 하지 않고 보호처분을 하도록 한 것이다.

수사기관인 검찰과 경찰에서는 실무상으로 청소년성보호법의 입법취지를 감안하여 청소년 성매매의 경우 그 청소년의 '입건'을 자체 하는 편이었고 이로 인해 청소년 성매매를 하더라도 청소년은 처벌받지 않는다는 인식이 퍼지게되었다고 자체적으로 분석하고 있다.(민영선, 2001 : 39-41)

그러나 현행법상의 각종 보호조치들의 미비로 인하여 대상 청소년들을 제대로 관리하거나 통제할 수 없기 때문에 형사처벌을 해야한다는 주장은 타당하지 않고, 비교법적으로 살펴 보아도 성매매를 한 청소년을 형사처벌하고 있는 나라는 없으며, 청소년에 대한 징역형의 부과는 낙인효과를 가져와 사회복귀에 방해가 될 뿐만 아니라 청소년 스스로도 자기 자신을 포기하게 만들어 버려 이들은 더 극단적인 선택을 하게 될 우려도 있기 때문에 청소년에 대한 형사처벌론은 타당하지 않다.

#### 마. 신상공개제도

청소년성보호법의 가장 큰 특징으로 꼽을 수 있는 것은 성매매 행위를 한 성인의 신상을 공개하도록 한 것이다. 신상공개제도는 현재의 청소년 대상 성범죄에 대하여 기존의 형사 제재만으로는 한계가 있다는 점을 인정하고, 청소년 대상 성범죄를 근절하기 위하여 도입되었다. 이러한 신상공개제도의 가장 주된 목적은 "지역사회의 보호"와 "공공의 안전"을 확보하기 위한 것이다.

청소년성보호법의 신상공개와 관련하여 책임원칙, 구체적으로는 형벌 제한적 책임 원칙에 위배될 소지가 있다, 이중처벌금지의 원칙에 반할 위험이 크다, 적법절차의 원칙에 반할 위험이 크다, 신상공개가

기본권의 하나인 프라이버시권을 침해할 소지가 많다는 등의 주장이 제기되고 있다(이경재, 2001 : 17-18; 한상훈, 2000 : 28-29; 권창국, 2001 : 219). 최근에는 신상공개제도에 관한 헌법재판소의 결정이 나와 주목을 받고 있다.<sup>34)</sup>

그러나 신상공개제도의 문제는 결국 공익과 사익의 충돌의 경우 이를 어떻게 해결할 것인가에 귀결될 것이다. 이 문제에 있어서 고려해야 할 점은 공익이나 사익 어느 하나를 다른 것보다 우선하기보다는 양자를 적절하게 조화시키는 것이라고 생각된다. 따라서 신상공개에 대한 법적인 논의와 그 시행에 따른 문제점을 시정·보완하여 지역사회의 보호나 공공의 안전이라는 명분도 살리면서 개인의 프라이버시의 침해를 최소화시킴으로써 공익과 사익의 조화를 꾀할 수 있는 방안을 마련해야 할 것이다.

#### (4) 여자청소년 성보호 관련법의 효율적 시행방안

##### 가. 여자청소년 성보호 관련법의 개선방안

##### 가) 청소년성보호법상 유사성교행위 개념 확대

청소년성매매 행위를 어떻게 정의할 것인가 하는 문제는 여러 가지 사항들을 고려하여 정해야 할 문제라고 생각된다. 예컨대, 성행위와 성행동에는 다양한 유형이 있다는 점, 사람들의 성적 취향 또한 각인 각색이라는 점, 그리고 무엇보다도 이 법의 목적이 청소년의 인권보호

34) 청소년 성매수자의 신상을 공개하도록 하는 청소년의성보호에 관한 법률 제20조 제2항 제1호 등에 대한 위헌제청사건에서, 재판관 5대4로 위헌론이 다수를 차지하였으나 헌법재판소법 제23조 제2항 제1호에 정한 위헌결정의 정족수에 미달하여 헌법에 위반되지 않는다는 결정을 선고하였다(2003.6.26 2002헌가14 전원재판부).

에 있다는 점 등을 고려할 때 청소년을 이용하여 그들을 성적 만족의 대상으로 삼는 행위를 포괄적으로 금지하는 것이 바람직할 것이다. 따라서 청소년 성매매에 해당하는 행위는 성교행위나 신체 또는 도구의 삽입을 통한 유사성교행위 외에도 청소년이 스스로 자위행위를 하게 하거나 타인에게 자위행위를 해주는 행위, 애무행위(petting), 가학성 변태행위(sadism), 피학성 변태행위(masochism) 등까지도 포함할 수 있도록 심도 있는 논의가 이루어져야 할 것이다.(박병식,1999 :15-16)

이와 관련하여 일본의 아동매춘동처벌법은 아동성매매의 용어정의에서 ‘성교 등을 하는 행위’에 대해 좀더 자세하게 언급하고 있다. 즉, ‘성교 등’이란 “성교 혹은 성교유사행위를 하거나 또는 자기의 성적 호기심을 충족할 목적으로 아동의 성기 등(성기, 항문 또는 유두를 말한다)을 만지거나 혹은 아동에게 자기의 성기 등을 만지게 하는 것을 말한다”고 하여 성기를 매개로 하는 모든 접촉행위를 규제하고 있으며, 미국도 ‘성적 행위’와 ‘성적 접촉’의 정의에서 우리나라의 ‘성교 및 성교유사행위’ 보다 넓은 정의를 내리고 있다. ‘유사성교행위’에 대해 논란이 있는 우리나라로서는 다양한 성매매 형태를 다룰 수 있도록 보다 넓은 개념정의가 필요하다.

따라서 청소년성보호법에서 말하는 ‘유사성교행위’는 보다 구체적으로 정의되거나, 그 이외의 성적 행위들까지도 포함할 필요가 있다고 생각한다. 궁극적으로 이 법의 주된 목적이 ‘성적 욕구 충족을 위한 청소년의 이용’을 금지한다는 데 있다면 청소년 성매매의 개념은 좀 더 포괄적으로 규정되어야 할 것이라고 생각한다.

#### 나) 청소년의 연령인식 관련조항 신설

청소년성보호법상 성매수범이나 중간알선자가 청소년연령을 알지 못한 것에 관한 규정이 없다. 청소년보호법상 청소년유해업소 업주는

청소년고용시 청소년의 연령을 확인해야 한다는 것을 정하고 있으나 청소년성보호법상으로는 청소년의 연령확인에 관한 아무런 규정을 두고 있지 않다.

이에 대한 외국의 입법례는 상대방이 청소년의 연령인식에 따른 항변가능성 여부에 대한 규정을 둔 경우가 있다. 일본은 아동매춘등처벌법에서 단순아동성매매죄인 경우에는 미성년자의 연령을 몰랐음을 이유로 항변할 수 있도록 하면서, 성매매주선죄나 권유죄, 성매매목적의 인신매매 등의 죄에서는 과실이 없는 경우를 제외하고는 성매매 아동의 연령을 몰랐음을 이유로 항변할 수 없도록 하고 있다. 단순아동성매매죄보다 성매매주선죄, 권유죄, 성매매목적의 인신매매죄를 더 엄하게 처벌하고자 하는 취지일 것이다. 미국은 피해청소년이 12세 이상인 경우, 영국은 13세 이상인 경우, 프랑스는 15세 이상인 경우, 독일은 14세 이상인 경우 등에는 성매매범은 연령을 몰랐음이나 결혼관계임을 이유로 항변할 수 있도록 되어 있다.

우리나라 청소년성보호법에서는 성매매에 관한 모든 죄에 대해 연령의 인지에 대해 전혀 규정하고 있지 않으므로, 이에 대한 논란이 있다. 따라서 외국처럼 연령인지에 대한 명확한 규정이 필요하며, 가능하면 청소년의 성을 사는 행위와 이를 매개하는 행위 등 성매매와 관련된 모든 죄에 연령을 몰랐음을 이유로 한 항변을 인정하지 않거나, 상대방의 청소년에 대한 연령파악 의무를 두는 것이 바람직할 것이다.

#### 다) 미성년자 의제강간 연령의 상향조정

청소년성보호법의 청소년은 19세 미만의 남녀이고, 형법 제305조 미성년자에 대한 간음·추행죄, 소위 미성년자 의제강간죄에서의 미성년은 13세미만의 부녀 또는 사람이라고 규정하여 간음, 추행에 대한 동의연령을 13세 미만으로 보고 있으므로 실제로 청소년성보호법의 규제

대상은 13세에서 18세까지 청소년이 성을 사는 행위의 상대방이 되었을 때 적용된다.

이와 관련하여 형법 제305조의 미성년자 연령을 13세 보다는 상향 조정하여 15세, 16세로 규정함으로써 15세나 16세의 청소년과 성행위를 한 성인에게는 미성년자 의제강간으로 처벌하는 방안을 생각해 볼 수 있다. 청소년들은 성에 대한 호기심이 많고 아직 성적 지식과 분별력이 부족한 시기이기 때문에 그 연령에 대해서는 성행위에 관한 동의능력을 인정할 수 없다고 보는 것이다. 그러나 이 문제에 대해서는 미성년자의 성적 자기결정권 인정과 관련하여 논란의 여지는 있으므로 그 연령을 몇 세로 할 것인지에 대해서는 보다 체계적이고 실증적인 연구가 뒷받침되어야 할 것이다.

이에 관한 외국의 입법례로는 미국(27개주), 영국, 이탈리아, 이집트, 호주(5개주), 네덜란드, 뉴질랜드, 벨기에, 포르투갈 등 가장 많은 국가들이 성행위 동의연령을 16세로 정하고 있고, 그 다음이 미국(1개주), 아일랜드, 그리스, 스웨덴, 덴마크, 프랑스가 15세, 미국(6개주), 오스트리아, 캐나다, 독일이 14세, 한국, 일본, 미국(1개주), 태국이 13세로 정하고 있어 15, 6세로 정한 국가가 많다는 점에서 우리에게 시사하는 바가 크다고 하겠다.

#### 라) 신상공개의 법제 정비와 실효성 확보

현행 신상공개제도는 형사제한적 책임원칙 위반에 따른 이중처벌론이나 평등의 원칙 위반, 적법절차의 원칙 위반 그리고 프라이버시 침해에 대한 주장 등이 제기되고 있으나 범죄자에 대한 처벌이 목적이 아니라 청소년 보호라는 사회공공이익의 구현과 국민제도라는 제도의 목적을 중시한다면, 이 제도는 청소년성보호법의 목적달성을 위한 하나의 수단으로 그 존재의의가 크다고 하겠다. 다만, 이 제도의 시

행과정에서 발생하는 문제점을 최소화하기 위한 세심한 검토가 이어져야 할 것이다.

이와 관련하여 인터넷을 통한 게재방법이 막강한 영향력과 과급 효과를 가져올 수 있지만, 여전히 여기에서 소외되는 집단들도 있을 것이므로 신상공개제도가 가지고 있는 ‘지역사회 보호’와 ‘공공의 안전’의 취지에 부합하지 못할 우려가 있고, 수십, 수백만이 살고 있는 특별시나 광역시 또는 도의 주민이나 도심지에서 멀리 떨어진 지역의 주민들이 관청의 게시판에 붙어 있는 계도문을 스스로 찾아서 명단을 확인하도록 하는 방법은 너무 형식적이고 현실성이 떨어지며, 공개대상자의 신상 가운데 특히 주소는 시·군·구까지만 표기하도록 되어 있는데, 수십만이 살고 있는 이들 지역에서 과연 공개대상자를 확인하는 것은 불가능할 정도로 어려운 일이며, 오히려 동명이인의 경우 발생하는 부작용이 더 클 수 있는 것 등 현실적으로 발생하는 여러가지 문제점들이 해결되어야 할 것이다.

미국의 성범죄자등록법이나 영국의 성범죄등록법에 의한 성범죄자 등록이나 공개는 매우 복잡한 절차를 거치도록 하고 있으나 현재 실시되고 있는 우리나라의 성범죄자의 신상공개제도는 이에 비하면 매우 단순하므로, 영미에서 시행되고 있는 성범죄자의 등록과 공개에 대한 법률을 참조하여 보다 세밀한 법규정들을 제정할 필요가 있다. 공개대상 성범죄자의 선정, 공개내용, 공개받을 대상자 및 범위, 공개 담당기관, 다양한 공개방법 등에 대해 좀더 구체적으로 규정하고, 시행함으로써, 현재의 단순한 신상공개제도로 인한 범죄자 인권침해 논란을 종식시키고, 성범죄자의 재범을 강력하게 방지할 수 있도록 해야 할 것이다.

### 나. 여자청소년 성보호 관련법 시행의 실효성 확보방안

#### 가) 청소년 대상 성범죄 규제 및 청소년 유해업소 단속의 활성화

청소년보호위원회와 법무부, 검찰청, 경찰청은 청소년 대상 성범죄와 청소년 성매매 등의 심각한 문제점을 인식하고 법 시행초기와 같은 관심과 열의를 가지고 엄정한 법 적용 및 단속에 임해야 할 것이다. 또한 지방자치단체의 청소년성보호법 이행 여부를 주기적으로 점검하되 사회질서 확립대책 추진 실적 평가와 병행 실시하는 등의 방법을 활용하는 방법도 고려해 볼 수 있겠다. 특히, 청소년 유해업소의 미성년고용이 높은 티켓다방, 단란주점 등에 대한 단속과 청소년성매매 관련범죄자의 검거를 강화해야 할 것이다. 그리고 청소년 보호업무 담당 공무원에게 청소년성보호법 위반 사범 단속권한을 부여하는 방법을 생각해 볼 수도 있는데, 이를 위하여 「사법경찰관리의직무를행할자와 그직무범위에관한법률」을 개정할 필요가 있다.

또한 청소년 유해업소 단속에 관해서는 단속업무에 대한 저항이 업주들에게서 일어나고 있고, 그들의 영향으로 인한 지방자치단체장의 단속에 대한 소극적인 대응이 있으며, 단속공무원에 대한 부정적인 시각, 잦은 전직으로 인한 공무원들의 사기저하는 청소년 유해업소 단속 업무를 형식적이고 기계적으로 만드는 요인이 된다고 하겠다.

청소년 유해업소 단속이 미성년여성의 성매매를 가능하게 하는 환경을 차단한다는 점에서 그 중요성이 매우 큼에도 불구하고 형식적인 이유로 침체되어서는 안될 것이며 국가는 단속업무의 활성화를 위한 방안을 수립해야 할 것이다. 또한 단속공무원의 숙박업소 단속이 이전과 같이 가능하도록 해야 하며, 행정규제개혁의 이유로 폐지된 숙박업소의 숙박계 작성의무도 그 부활을 검토해야 할 것이다.

## 나) 대상 청소년에 대한 보호처분의 적극적 활용

청소년성보호법상 대상 청소년에 대한 보호처분이 가능함을 규정했음에도 불구하고 대상 청소년에 대한 보호사건 송치비율은 5.1%로 낮게 나타나고 있다.

청소년들은 불안정한, 미성숙한 상태이기 때문에 보호의 대상이 되어야 하며, 세계적으로 범죄에 대해 엄한 처벌을 하는 경우에도 청소년에 대해서는 보호를 우선시하는 등 다르게 취급하는 경향이 있다. 따라서 청소년에 대해서는 형사처벌을 통해 전과자를 만들기 보다는 보호처분을 통해 교육을 받고 의식을 바꾸어 줄 수 있도록 해야 하는 것이다.

다만, 검찰과 법원에서 보호처분을 원활하게 이용할 수 있도록 하기 위해서는 보호처분을 수행할 수 있는 시설이 갖추어 져야 하고 이를 위한 예산이 적절하게 지원되어야 할 것이다.

이와 관련하여 법무부는 2001년 12월 10일 서울가정법원 소년부 1·2단독 판사와 보호관찰관 등이 참석한 보호관찰협의회에서 상습적으로 성매매를 하는 청소년에 대해 야간시간대 외출금지 명령을 내릴 수 있도록 결정했다고 발표하였다. 법무부는 야간외출금지명령이 부과된 청소년을 집중 보호관찰대상자로 지정, 보호관찰관이 거주지를 방문하거나 무인 자동음식인식시스템을 통해 대상자의 소재 여부를 확인할 방침이라고 한다. 야간외출금지명령은 청소년 성매매가 주로 발생하는 야간시간대 외출금지를 특별준수사항으로 부과하여 청소년 성매매를 미연에 방지하자는 취지라고 한다.

보호관찰처분을 받는 경우 일반준수사항과 특별준수사항이 부과되는데 특별준수사항의 경우 개인 특성에 따라 붙는 일정한 생활제한조항이다. 야간외출금지명령을 받은 청소년은 정상적인 학교 및 사회생활을 하면서 정기적인 상담지도를 받거나 준법의식 함양을 위한 수

강명령도 함께 받게 된다. 현행 보호처분 제도의 현실적인 문제점(시설·프로그램 및 재정지원 상황)을 고려하여 관련 청소년의 사회복귀를 위한 국가 시설 및 프로그램과 그에 따르는 재정적 지원이 마련될 때까지 한시적인 조치로서 야간의출금지명령을 도입하는 것은 한 방법이 될 수 있겠으나, 보다 전문적이고 집중적인 성매매 청소년들만을 위한 시설과 프로그램 마련이 반드시 필요하다.

#### 다) 청소년을 위한 전문적인 시설마련 필요

이 연구과정에서 만나 본 경찰이나 검사들이 가장 많이 지적했던 사항은 청소년을 위한 전문적인 시설의 필요성에 관한 것이었다.

청소년성보호법에서 성매매의 대상 청소년은 입건하지 못하도록 하면서 청소년에 관한 향후 관리대책이 안 되어 있는 것은 문제라고 지적하였다. 가정이 어렵거나 문제를 안고 있는 가정이 많아 이로 인해 탈선하는 청소년들이 많은데, 경찰에서의 조사 후 청소년에 대한 보호가 제대로 되지 않은 채 그대로 방치된다는 것은 큰 문제라는 것이다.

또한 현재의 시설들은 수용정도의 역할만을 하고, 청소년들이 입소하였다가 그대로 도망나와도 별 대책이 없어 또 다시 비행에 빠지게 되는 것이다. 따라서 교사와 프로그램을 마련하고, 지역별로 1-2개의 시설을 두며, 의료치료를 제대로 해 주는 등 정부가 비행청소년을 인계받아 교육, 관리시키는 기능을 해 주어야 한다는 것이다.

이러한 전문적인 청소년 복지시설을 마련함에 있어서 선도보호시설의 운영상 어려운 점으로 지적되었던 사항 즉, 입소자 확보에 있어서 연계기관의 도움을 받고 있지 못하고 있는 점, 현행법상 시설입소를 위한 행정절차상의 불합리성 제거, 재정적인 지원, 시설의 종사자들에 대한 처우개선, 10대, 20대 연령에 의한 시설구분 등을 고려하여야

할 것이다.

#### 라) 건전 성문화 조성사업 전개

청소년 문제의 발생지이면서 가장 효과적인 문제해결의 열쇠를 가지고 있는 ‘가정에서의 청소년 보호와 지도 기능 회복’을 위한 교육, 프로그램개발이 필요하다. 이를 위해 여성부는 물론 청소년보호위원회와 교육인적자원부의 관심과 지원이 필요하며, 미래의 아버지인 현역 군인을 대상으로 아버지 역할 교육사업을 추진하는 것은 물론 현재의 아버지인 예비군을 대상으로 건전 성문화 조성을 위한 교육사업을 추진하도록 국방부에 요청하고, 시민단체의 10대 미혼모 방지사업 전개 활동을 적극 지원하는 정책을 여성부와 보건복지부에서 마련하며, 청소년건전성문화 조성을 위한 교육홍보활동을 적극 전개하도록 청소년보호위원회와 교육인적자원부에서 관심을 기울여야 할 것이다.

그 외에도 학교시민단체 및 TV 등에 청소년 성보호 프로그램 개발을 지원하고 청소년 성교육 교재개발 및 예방교육실시를 확대하는 등 사회 전체에 건전한 성문화를 조성할 수 있도록 국가차원의 연계 사업이 총체적으로 전개되어야 할 것이다.

#### 마) 인터넷에 대한 대책마련

최근 청소년성매매가 주로 인터넷을 통해 이루어진다는 사실은 경·검찰통계자료 등을 통해서 알 수 있다. 성매매 피의자와 청소년이 성매매를 암시하는 ID와 대화명을 사용하는 경우 인터넷 운영자는 이에 대한 감시활동을 통하여 삭제조치를 취하는 등 현재보다도 더 강한 감시활동이 요청된다. 또한 대부분의 피의자와 청소년들이 채팅상의 ‘귓속말’이나 ‘쪽지’기능을 이용하여 은밀히 성매매의 조건을 제시하

고 만날 약속을 하고 있기 때문에 이와 같이 부정적인 용도로 사용 되는 껌속말 등 인터넷 채팅상의 기능을 운영자 스스로 규제하도록 의무화해야 할 것이다(민영선, 2001 : 42).

그리고 청소년들에게 학교, TV, 신문, 인터넷상의 교육을 통해 성매매는 범죄라는 것을 인식시키고 인터넷 채팅상에서 상대방이 음란한 대화를 유도하거나 성매매 제의를 받았거나 또는 다른 사람이 목격한 경우 사이버 수사대 등에 신고할 수 있도록 감시기능을 강화해야 한다.

또한 인터넷 운영자들에게 이용자들이 청소년의 성을 사는 행위, 알선행위 등을 하면 처벌받고 신상공개된다는 경고문을 게시하도록 의무화하여 인터넷 이용자들이 이를 인지하고 청소년성매매를 방지할 수 있도록 유도해야 할 것이다.

## 2) 여자청소년 문제행동 사범처우의 현황과 과제<sup>35)</sup>

### (1) 서론

여자비행의 증가추세는 우리나라나 미국 등에서 공통적으로 나타나고 있는 현상이다. 전체 청소년 범죄자 중 여자가 차지하는 비율은 계속 증가하고 있다. 또한 여자청소년 범죄자는 남자에 비해 훨씬 큰 폭으로 증가하고 있다.<sup>36)</sup> 이러한 상황을 고려하여 미국에서는 여자청

35) 이 부분은 전영실(한국형사정책연구원 부연구위원)이 집필하였음

36) 우리나라의 경우를 보면, 여자청소년범죄자는 1991년에 4,435명에서 2001년에는 21,795명에 이르고 있다. 전체 청소년 범죄자 중 여자의 비율도 같은 기간에 4.3%에서 15.8%까지 증가하였다. 또한 같은 기간 남자청소년범죄자의 수는 약 1.2배의 증가를 보인 반면, 여자청소년 범죄자의 수는 약 4.9배의 증가를 나타내었다(문화관광부, 1996 ; 2001-2002). 미국의 경우도 1992-1996년 사이에 폭력범죄로 검거된 여자청소년의 수는 25%증가한 반면, 남자는 증가하지 않았다. 또한 재산범죄의 경우에 같은 기간에 남녀가 각각 4%, 21%증가하였다.

소년에 대한 처우에 관심을 가지기 시작하였다. 미국에서 1992년에 개정된 소년사법 및 비행예방법에서는 여자비행청소년의 특성과 필요를 고려한 처우에 대해 관련규정을 두고 있다. 청소년에 대한 효과적인 처우는 이들이 경험하는 특별한 문제행동과 경험에 초점을 맞추어야 하며, 그런 문제의 빈도와 강도는 성에 따라 다를 수 있다는 고려에서였다. 반면 우리나라의 경우에는 여자비행의 증가추세에도 불구하고 아직까지 여자비행청소년에 대한 처우에 대해서 관심이 주어지지 못하고 있다. 여자비행청소년에 대한 효과적 처우는 증가하는 여자비행에 대처하기 위한 하나의 방안을 고려하면 이들에 대한 처우에 관심을 가져야 할 것이다. 이렇게 볼 때 그 동안 별다른 관심의 대상이 되지 못했던 여자비행청소년에게 초점을 맞추어서 처우현황을 살펴보는 것이 필요하다. 여기서는 우리나라의 여자비행청소년에 대한 처우에 대해 살펴보고, 이를 토대로 앞으로 개선되어야 할 사항들을 제시해 보고자 한다.

## (2) 여자청소년 비행의 특성 및 처우에 대한 논의

### 가. 여자청소년 비행의 특성

청소년비행에 대한 연구는 주로 남자청소년을 대상으로 하여 이루어졌으며, 여자청소년에 초점을 맞춘 연구나 성별 비교연구는 별로 수행되지 못한 편이다. 그러나 그 동안 수행된 연구들을 토대로 여자청소년 비행의 특성을 대략적으로 살펴 볼 수 있을 것이다. 기존에 수행된 연구는 두 가지로 구분해 볼 수 있다. 첫째, 성별 비교를 통해 여자비행의 원인을 밝혀 본 연구들이 있다. 이러한 연구들은 남녀청소년

---

즉 여자청소년의 증가폭이 남자에 비해 훨씬 크다는 것을 알 수 있다(Center for the study and prevention of violence, 2000).

의 비행에는 동일한 요인이 영향을 준다는 결과들을 제시하였다(Simons et al., 1980; Rowe et al., 1995; Liu and Kaplan, 1999). 즉 범죄학이론들에서 비행관련요인으로 파악되고 있는 다양한 변수들이 남녀비행에 동등하게 적용될 수 있음을 보여준다. 그리고 여자비행이 남자비행에 비해 적은 이유는 비행관련요인에 덜 노출되어 있기 때문이라고 설명한다. 그러나 남녀비행에 영향을 미치는 중요한 요인이 다를 수 있다는 결과도 제시되었다. 이러한 연구들에서는 여자청소년의 경우에 관계적 측면이 상대적으로 중요함을 보여주고 있다(Cernkovich and Giordano, 1987; Heimer and Coster, 1999).

둘째, 여자청소년 비행자의 특성을 다룬 연구들이 있다. 이러한 연구들은 여자청소년 비행자의 몇 가지 특징을 제시해 주고 있는데, 첫째, 여자비행청소년에게는 학대경험이 많다는 점을 들 수 있다(Miller et al., 1995; Gowdy et al., 1998; Loper et al., 2000). 둘째, 여자비행청소년의 자아존중감이 낮다는 것이 지적된다(Calhoun et al., 1993; Miller et al., 1995; Ellis et al., 1999). 셋째, 여자비행청소년의 무단결석과 학교중퇴가 많다는 점을 들 수 있다(Gowdy et al., 1998).

이 외에도 미국 법무부 사법프로그램국(Office of Justice Programs)의 1998년 보고서와 소년사법 및 비행예방국(OJJDP)에서는 여자청소년과 관련된 위험요인을 제시하고 있다. 그 내용을 보면, 학대경험, 약물남용, 임신, 낮은 자아존중감, 무단결석과 중퇴 등이 공통적이다(Greene and Associates, 1998). 이 위험요인 중에서 학대경험, 낮은 자아존중감, 무단결석과 중퇴는 여자비행청소년의 특성으로 지적되는 요인들이다.

한편, 우리나라의 여자비행청소년의 특성을 보면, 주로 가족의 기능적 측면이 비행과 관련됨을 보여주고 있다(김준호·김은경, 1995; 이진, 1997; 정혜원, 1999; 이성식·전신현, 2001).

지금까지 살펴보았듯이 여자비행의 원인 및 여자비행청소년의 특

성에 대한 연구는 주로 1990년대 이후에 이루어진 것이며, 아직까지 많은 연구가 축적되어 있지는 않기 때문에 단편적인 성격을 보이고 있다. 앞으로 보다 많은 이론적, 경험적 연구들이 축적되어야만 여자 비행이 이해되고 적절하게 예방, 치우될 수 있을 것이다. 한편 기존의 논의나 연구들에서 여자비행의 특성으로 많이 지적되는 점을 살펴 보면, 가족유대가 비행에 중요한 영향을 준다는 점, 학대경험이 있거나 자아존중감이 낮은 비행청소년이 많다는 점 등이 있다. 그렇다면 이러한 요인들은 여자비행청소년에 대한 처우에서 다루어져야 할 부분일 것이다. 예를 들면, 여자청소년의 학대경험을 고려해서 여자비행청소년에 대한 처우에서는 상처를 치유해 줄 수 있도록 지지적, 안정적 분위기가 중요하다(Ellis et al., 1999 : 29). 또한 이들의 낮은 자아존중감을 고려한다면 자신감을 북돋아줄 수 있는 처우가 필요하며, 가족유대를 강화시킬 수 있는 방안 역시 고려되어야 할 것이다.

#### 나. 여자비행청소년의 처우에 대한 논의

여자비행청소년에 대한 처우는 주로 성을 고려한(gender-specific) 접근에서 논의되고 있다. 성을 고려한 접근에서 논의되는 내용은 아직까지 명확하게 정리되거나 검증된 것은 아니지만, 여자비행청소년에게 초점이 맞추어져 있다는 점에서 의미가 있다. 이러한 논의에 대한 검토는 우리나라의 여자비행청소년에 대한 처우분석에 도움이 될 것이다.

성을 고려한 접근은 미국에서 1992년 소년사법 및 비행예방법의 개정으로 보다 관심을 받고 있는 것이다. 이것은 비행자에 대한 처우에서 여자청소년의 경험에 뿌리를 두고, 여성의 발달에 대한 이해를 고려하는 프로그램이 효과적이라는 입장에서 등장한 것이다. 이는 여자청소년의 필요를 포괄적으로 다루는 프로그램 모델과 서비스를 말

한다(Greene and Associates, 1998). 이러한 관점에서는 성별에 따른 발달적 차이를 이해해야 하며, 소년사법중재가 이런 차이에 효과적으로 반응할 수 있는 방법을 모색해야 한다(Kempf-Leonard, 2000 : 92). 성을 고려한 접근은 이렇듯 기존의 소년사법체계가 여자청소년의 필요에 관심을 갖지 못했다는 것에 주목하면서 여자청소년의 필요에 맞는 처우방안들이 보다 효율적일 수 있다고 본다.

성을 고려한 접근에서는 여자비행청소년에 대한 처우에 필요한 요소와 특징을 제시하고 있는데, 그 중 몇 가지를 살펴 보고자 한다.<sup>37)</sup>

먼저 직원훈련이 있다. 여기서는 여자청소년의 발달과정, 여자청소년 비행의 위험/차단 요인, 여자청소년의 문화에 대한 지식습득에 초점을 맞춘다.

둘째, 교육과 관련해서는 교육분위기와 교육내용이 제시된다. 먼저 여자청소년은 관계를 가치있게 생각하는 경향이 있기 때문에 학교교육시에 협조적인 학습환경을 조성하는 것이 보다 효과적이라고 본다. 또한, 교육내용 중에는 신체적 발달에 대한 이해, 성교육 프로그램이 제공되어야 한다.

셋째, 여자청소년이 자신의 잠재적 능력을 발견하고, 친사회적 기술을 형성하도록 도와주는 것이 효과적이며, 이런 프로그램요소들에는 자기방어훈련, 자기주장 훈련, 자아존중감 강화훈련 등이 있다.

넷째, 여자청소년에게 문제해결방식을 가르치고, 긍정적인 여성모델을 제시해 준다.

다섯째, 여자청소년들이 건전한 관계를 형성하도록 돕는다. 이를 위해서 집단치료의 방법을 사용한다. 집단활동을 통해 여자청소년은 자신이 혼자가 아니라는 것을 발견하며, 자신을 개방적으로 표현할 수

37) 이 외에도 다른 요소들이 제시되고 있지만, 여기서는 남녀청소년에게 공통적으로 해당되는 내용보다는 여자청소년의 특성과 보다 관련되는 내용을 우선적으로 제시하였다.

있다.

여섯째, 대응(responsive) 서비스가 있다. 훈련받은 치료사나 동료 카운셀러 등 여자청소년의 문화에 익숙한 사람을 포함시켜서 여자비행청소년에 대응하는 서비스를 제공한다.

일곱째, 멘토링이 있다. 여자청소년에게 자신의 도전을 극복한 여성과 상호작용하기 위한 기회를 준다.

여덟째, 가족참여를 강화한다. 처우계획에서 부모를 포함시켜야 하며, 여기에는 부모들끼리의 토의집단, 가정방문, 모녀유대형성 프로그램 등이 해당된다.

아홉째, 여자청소년에게 심각한 문제(약물남용, 임신, 산후조리, 자녀문제 등)가 있을 경우에는 개별/집단 치료 등 특별한 처우가 필요하다.

열째, 갱생단계에서는 지속적인 의료적 지원, 가족강화서비스 등과 더불어 고용이나 교육프로그램을 받게 하는 것이 좋다. 그리고 성적학대나 약물남용의 경험을 가진 소녀는 강도높은 지속적인 처우가 필요할 수 있다(Greene and Associates, 1998).

여기서 제시된 요소와 특징은 여자청소년에게 초점을 맞추어서 이들에게 필요한 처우내용을 포괄적으로 제시한 것이다. 성을 고려한 접근방법은 비교적 최근에 나타난 것으로서 아직까지는 이에 대한 명확한 합의가 되고 있지 못하다(Kempf-Leonard, 2000 : 115). 그렇지만 성을 고려한 프로그램이 그동안 소년사법체계에서 관심을 받지 못했던 여자비행청소년에 대해 관심을 갖고 이들을 위한 처우를 시도하고 있다는 점은 긍정적으로 평가되어야 할 것이다. 그리고 여자비행청소년에 대한 처우를 분석하는데에는 이러한 논의가 참고가 될 수 있다.

### (3) 여자청소년 문제행동 사범처우의 현황

여기서는 기존의 논의들을 토대로 우리나라의 여자비행청소년에 대한 처우에 대해 검토해 보고자 한다.

#### 가. 경찰·검찰단계에서의 처우

경찰에서의 비행청소년 처우실태를 보면, 첫째, 범죄소년을 검거하여 검사에게 송치하거나 둘째, 촉법소년과 우범소년을 발견하여 소년보호사건으로 소년법원에 송치하거나 셋째, 불량행위소년을 단속하여 소년풍기사범으로 경찰 자체적으로 처리한다. 또한 경찰은 요보호아동(가출청소년포함)을 발견하여 아동복지법에 정해진 보호조치를 받도록 한다(임종진, 2001 : 39). 이 중 경찰 자체적으로 처리하는 비행청소년 중 일부는 사랑의 교실 프로그램을 받게 하고 있다. 사랑의 교실 대상자는 몇 가지 기준에서 선정되며, 그 중 하나로 각 경찰서에서 일시보호된 비행청소년 중에서 검찰송치에서 제외된 청소년이 대상이 된다. 이것은 전국에서 실시되고 있는데, 참고로 서울의 한국청소년육성회에서 담당하고 있는 프로그램을 살펴 보겠다. 이 프로그램은 청소년들에게 자신의 행동에 대해 반성할 기회를 갖게 하고, 새로운 생활을 하도록 도와주기 위한 것이다. 프로그램은 월 2회를 단위로 구성되었으며, 내용은 오리엔테이션, 레크리에이션, 인간관계개선훈련, 사회심리극, 심리극 등으로 구성된다. 프로그램 대상자를 보면 2001년의 경우 남자가 945명, 여자가 169명이었다. 남녀의 비행을 보면, 남자는 절도가 60.4%, 폭력이 18.7% 등이며, 여자는 폭력이 42.6%, 절도가 27.8% 등이었다. 이 프로그램은 남녀를 같이 포함시키며, 사회심리극과 심리극은 각각 남자, 여자청소년들을 대상으로 하여 성별을 분리해서 교육시키고 있다. 소집단활동은 동성간의 모임이 더 효과적일 수 있다는 고

려에서이다. 소집단 모임을 성별로 분리해서 하는 것은 동성끼리 있는 편안한 환경을 통해 프로그램의 효과를 높이기 위한 것이다. 그러나 프로그램 담당자에 의하면 여자청소년의 경우 마음을 열기가 상대적으로 어렵다고 한다. 여자청소년의 경우 관계적 측면이 중요하다는 논의를 고려한다면 여자청소년을 대상으로 하는 프로그램은 소집단 모임뿐만 아니라 전체 모임에 대해 소규모로 구성해 보는 것이 필요할 것이다.

검찰단계에서의 처우로는 선도조건부 기소유예를 들 수 있다. 재범가능성이 희박하고 선도보호의 필요성이 있을 때에는 선도조건부 기소유예처분을 한다(소년선도보호지침 제13호). 이러한 선도조건부 기소유예에서는 선도위원이 중요하다고 볼 수 있다. 이렇게 본다면 선도위원을 전문화시키는 것이 필요하며, 여자청소년의 경우에는 이들의 필요에 도움을 줄 수 있는 위원을 선정해 주는 것이 필요할 것이다. 이들의 경험과 문제를 상담해 줄 수 있고, 지지적인 분위기를 제공해 줄 수 있기 위해서는 상담가나 사회사업가 등이 선도위원으로 선정될 필요가 있다.

#### 나. 보호관찰

보호관찰제도는 사회내 처우의 하나로서 일정기간 동안 사회내에서 정상적인 자유활동을 허용하면서 보호관찰관의 지도·감독과 원호를 받게 하여 건전한 사회복귀를 이루고자 하는 것이다(법무연수원, 2002 : 318). 보호관찰에 있어서 성별에 대한 고려는 특별하게 이루어지지 않고 있다. 그러나 보호관찰소 직원에 의하면 특별하게 여자가 면접하는 것이 필요한 경우나 세심한 배려가 필요한 경우 등에는 보호관찰관 대신 상담위원과 면접하는 경우가 있다고 한다.

보호관찰을 담당하는 직원에 의하면, 여자비행청소년 중 윤락 등

성범죄를 저지른 경우에는 남자직원이 담당하기 어려운 면이 있다고 한다. 이럴 경우 여자대상자나 보호자가 꺼릴 때에는 여자직원이 담당하기도 한다고 하는데, 그런 경우는 극히 드물다고 한다. 이것은 현재 보호관찰소에서 담당직원과의 면담시간이 짧고 특별한 내용을 다루고 있지 않으므로 여자청소년의 입장에서 볼 때 여자보호관찰관의 필요성을 느끼지 못하기 때문일 것이다.

보호관찰소 직원이 여자청소년을 만나는 빈도는 남자와 마찬가지로 월 1회가 보통이다. 그리고 우범성, 가정환경, 교우관계 등을 고려해서 주 1회나 2주에 1회 등의 개별 접촉이 이루어지기도 한다. 개별 접촉에서 다루는 내용은 변동사항이 있는지의 여부를 파악하고, 문제가 있는 상황에서 연락을 취할 수 있도록 보호관찰소 직원의 전화번호를 알려 주게 된다. 여자청소년의 경우 윤락이나 유해화학을 한 경우에는 상습성이 있는 경우가 많으므로, 이들에 대해서는 더 신경을 쓰게 된다고 한다. 유해화학의 경우에는 그 부정적 결과(예, 기형아출산 등)에 대해 얘기해 준다고 한다. 개별접촉에서는 깊이 있는 내용을 다루기 힘든데, 이는 보호관찰소 직원이 담당하는 대상자의 수가 너무 많아서 개별대상자와 짧은 시간만을 만나기 때문이다.<sup>38)</sup> 보호관찰이 종료되는 시점에는 소감문을 받는데, 여자청소년의 경우에는 보다 사소한 것에 대해 작성한다고 한다. 이는 여자청소년이 작은 일의 영향을 더 받을 수 있다는 것을 의미하며, 이를 고려한다면 보다 세세한 관심이 필요할 것이다.

38) 보호관찰은 국가공무원인 보호관찰관과 민간봉사자인 범죄예방자원봉사위원이 담당하고 있다. 우리나라의 보호관찰인력은 부족한 상황이며, 이러한 상황에서 범죄예방자원봉사위원이 보호관찰 업무를 담당하고 있다. 2001년 12월 31일을 기준으로 17,771명의 범죄예방자원봉사위원이 위촉되어 있으며 그 직업별 분포를 보면, 상공업종사자가 7,298명으로 전체의 41.1%를 차지하고 있다(법무연수원, 2002 : 321).

#### 다. 사회봉사명령 및 수강명령

사회봉사명령이란 유죄가 인정된 범죄인이나 비행청소년을 교도소나 소년원에 구금하는 대신에 정상적인 사회생활을 영위하게 하면서 일정한 기간내에 지정된 시간 동안 무보수로 근로에 종사하도록 명하는 것을 말한다(박상기외, 2001 : 333). 소년법에서 규정하고 있는 내용을 보면, 사회봉사·수강명령은 소년법원이 범죄 또는 비행을 저지른 16세 이상의 소년에 대하여 보호관찰처분을 하면서 덧붙여 부과하는 명령으로서 선도가능한 소년을 처벌하는 대신에 일정한 기간 동안 무보수로 사회봉사활동을 하거나, 정신교육 또는 준법교육을 받도록 하기 위하여 실시하는 것이다(소년법 제32조 제3항).

소년의 경우 단기보호관찰 소년에게는 50시간 이내, 보호관찰소년에게는 200시간 이내의 사회봉사명령을 부과한다(소년법 제33조 제4항). 이러한 사회봉사명령은 비행소년 등을 시설내에 수용하지 않으면서 사회에 대하여 비행을 배상하도록 하는 동시에 건전한 시민정신을 함양케 함을 목적으로 하며, 자유의 박탈과 무보수 근로라는 점에서 처벌의 요소와 피해자에 대한 배상, 그리고 범죄자의 사회에의 재통합이라는 이념적 요소를 지닌 제도이다(이재상·안경옥, 1995 : 13-14).

한편 수강명령이란 유죄가 인정된 범죄인이나 비행소년을 교화·개선하기 위하여 일정한 강의나 교육을 받도록 명하는 것을 말한다. 소년법상의 수강명령은 16세이상의 소년에 대하여 보호관찰처분을 할 때 이에 병과하여 보호관찰기간 중 일정기간 동안 특정한 강의 및 상담에 참가하여 수강하도록 명하는 제도이다(이재상·안경옥, 1995 : 15). 소년법상의 수강명령 시간은 사회봉사명령과 같다(소년법 제33조 제4항).

그러면, 여자비행청소년에 대한 사회봉사, 수강명령의 현황을 살펴 보겠다. 먼저 사회봉사명령의 경우를 보면, 여자비행청소년에 대한 특

별한 방침이 정해져 있지는 않다. 그러나 사회봉사 담당자에 의하면 여자비행청소년에 대해 몇 가지 고려사항이 이루어지고 있다고 한다. 그 내용을 보면, 첫째 봉사분야 선정에 있어서의 고려를 들 수 있다. 뚜렷한 원칙이 있는 것은 아니지만 담당자와의 자문에 의하면 여자청소년의 경우 복지기관에서 주로 사회봉사를 하게 된다. 이는 복지기관에서 요구되는 일이 청소, 노인활동보조, 급식보조 등이므로 복지관에서 여자를 더 선호하기 때문이기도 하다.<sup>39)</sup> 한편, 담당자에 의하면 남자청소년의 경우에는 주거지를 고려해서 행정기관, 공원, 도서관, 복지기관 등에 분산된다고 한다. 이렇듯 여자청소년의 경우 주로 복지관에서 봉사활동을 하게 되며, 함께 봉사활동을 하는 인원은 3명 이내로 소수라고 한다. 반면 남자의 경우 보호관찰소 자체집행도 이루어지는 데, 이럴 경우 25명 내외로도 이루어져서 여자에 비해 많은 인원이 함께 봉사활동을 하게 되는 경우들이 있다고 한다. 이는 봉사대상자 중에 남자청소년의 비율이 훨씬 많기 때문이다. 여자비행청소년에 대한 두 번째 고려사항은 임신과 관련된 것이다. 여자비행청소년이 임신할 경우에는 복지사와 개별 상담을 받게 하며, 간단한 일을 시키게 된다. 낙태, 출산 등의 경우에는 일정기간 쉬다가 다시 남은 시간을 채우게 된다. 이는 임신, 출산 등 불가피한 경우에는 이에 대한 배려를 해 주는 것이며, 정신적으로 힘든 상황일 수 있으므로 개별 상담의 기회를 제공해 주는 것이다.

다음으로 수강명령의 경우를 보면, 수강명령프로그램은 범죄유형별로 진행되며, 여자의 인원이 극히 적다. 이는 수강명령대상자 중 청소년의 비율이 매우 적기 때문이다.<sup>40)</sup> 이 중에서 여자비행청소년의 수

39) 참고로 사회봉사의 집행분야는 행정, 공익, 의료, 복지, 기타 분야 등이다. 이 중에서 복지분야는 2001년도의 경우 전체의 30%대를 차지하고 있다(법무부, 2002b : 86). 이는 남녀성인과 청소년을 모두 포함했을 때의 비율이다. 그러나 여자청소년의 경우 다른 분야보다는 복지부문에 집중되는 경향을 보인다.

40) 2001년을 기준으로 수강명령 대상자는 총 11,236명이었으며, 이 중

자는 파악이 안되었지만, 아마도 매우 적을 것이다. 현재 여자비행자는 범죄유형에 따라 남자와 같이 수강명령을 받으며, 대상 여자가 1명인 경우에는 2명이 될 때까지 대기하였다가 수강명령을 받고 있다. 수강명령은 범죄특성에 대한 고려가 우선적이고, 주된 부분이 되므로 성별에 대한 고려는 이루어지지 않고 있다.

사회봉사명령의 긍정적 측면으로는 여자비행청소년에 대해 주로 복지관에서 봉사활동을 하도록 한 점을 들 수 있다. 여자청소년의 경우 관계성에 중요성을 부여한다는 논의, 여자비행청소년의 자아존중감이 낮다는 논의 등을 고려한다면, 이들에게는 봉사과정에서 자신도 남을 도울 수 있는 존재라는 것을 직접 느낄 수 있는 일들이 필요할 것이다. 이러한 면에서 여자청소년들에게는 복지관에서의 봉사활동이 다른 분야에 비해 더 효과적일 것이다. 다만 복지관에서의 활동에서 설거지, 청소 등 일만 하는 것이 아니라 타인과 관계를 맺고 직접적으로 도울 수 있는 일을 우선적으로 하게끔 해야 할 것이다.

다음으로 수강명령은 소규모로 위탁기관에서 이루어지는 경우가 많아서 개별상담이 용이하다는 점에서 긍정적이라고 볼 수 있다. 또한 사회복지관에서 담당할 경우 복지사의 지지적, 수용적인 분위기는 여자청소년에게 도움이 될 수 있을 것이다.

#### 라. 위탁시설

위탁시설 치우는 소년법상의 제4호 보호처분으로 비행소년을 아동복지시설이나 소년보호시설에 위탁하는 처분을 말한다. 이러한 4호

---

2, 3호처분 대상자는 1,706명이었다(법무부, 2002b : 97). 참고적으로 사회봉사명령대상자 중 2, 3호처분 대상자는 8,041명으로 수강명령에 비해서는 훨씬 많다(법무부, 2002b : 63). 이러한 자료를 통해서 여자비행청소년의 경우도 수강명령에 비해서 사회봉사명령을 받는 인원이 훨씬 많을 것이라고 볼 수 있다.

처분은 시설내처우라는 점에서 6, 7호처분의 집행기관인 소년원과 유사한 성격과 기능을 갖지만, 국가시설이 아니라 민간시설이라는 점에서 소년원과 구별된다(박태동, 1999 : 64).

2002년을 기준으로 여자비행청소년만을 위탁할 수 있는 기관은 심산소녀학교와 대구가톨릭여자기술원이다. 이 중 심산소녀학교는 4호처분 위탁기관의 성격만을 갖는데 반해, 대구가톨릭여자기술원은 선도보호시설로서 4호처분 위탁기관으로 지정되어서 선도보호대상자와 4호처분 대상자가 같이 포함되어 있다. 수용현황을 보면, 2002년 9월을 기준으로 심산소녀학교의 경우 8명, 대구가톨릭여자기술원의 경우 4호처분 대상자 1명을 수용하고 있다.

담당자와의 자문을 토대로 심산소녀학교에서의 처우에 대해 살펴보면 다음과 같다. 심산소녀학교는 1997년에 개소하였으며, 적정수용인원은 12명이고 6개월의 과정으로 이루어진다. 이 곳은 기독교정신을 바탕으로 한 기관으로 서울가정법원과 수원가정법원으로부터 지정된 위탁기관이다.

교육프로그램은 크게 신앙교육, 예절교육, 심신교육, 근로교육, 기초학습교육, 직업교육 등으로 이루어지고 있다. 프로그램의 내용을 보면, 심성순화교육이 다양하게 이루어지고 있음을 알 수 있다. 신앙교육, 인간관계훈련, 정신교육, 문화활동 등은 정서적인 측면에 도움이 되는 프로그램들이다. 또한 직업교육에 있어서는 소년원이나 여자교도소에서 다루는 종류와 유사하게 미용, 조리, 양재, 컴퓨터 등을 포함시키고 있다. 심산소녀학교는 4호처분위탁시설로서 6개월의 과정으로 이루어진다. 그러나 대상자가 들어오는 시점이 달라서 일관성있는 스케줄을 동등하게 적용하지는 않으며 일대일 프로그램으로 운영되고 있다.

한편 선도보호시설에서의 처우에 대해 간단하게 살펴 보면 다음과 같다.<sup>41)</sup> 선도보호시설에서는 4호처분대상자와 선도보호대상자를 구

분하지 않고 채우한다. 채우의 내용으로는 집단/개인상담, 연극관람 등의 여가활동, 심리극, 인성교육, 직업훈련 등이 있다. 직업훈련의 종류로는 미용, 양재, 컴퓨터 등이 있으며, 검정고시반도 운영하고 있다. 또한 선도보호시설의 수용자들이 윤락과 관련되므로 지속적인 성교육이 이루어진다. 이러한 프로그램을 보면 심산소녀학교의 프로그램과 유사한 부분이 많음을 알 수 있다. 그러나 선도보호시설의 경우 선도보호에 초점이 맞추어져 있으므로 전문화된 4호처분 위탁시설에서의 채우가 보다 바람직할 것이다.

여자비행청소년에 대한 위탁시설 채우는 몇 가지 점에서 긍정적으로 볼 수 있다. 첫째, 여자비행청소년에게 중요한 가족적, 지지적 분위기를 제공해 줄 수 있다. 심산소녀학교는 소규모로 친밀한 인간관계를 형성할 수 있다. 이러한 친밀한 관계, 지지적 분위기는 여자비행청소년에 대한 채우에 있어서 중요하다고 논의된다(Ellis, 1999 : 29). 둘째, 상처가 많은 여자청소년들에게 다양한 심성순화교육, 상담을 통하여 상처회복 및 자아존중감향상을 도모하고 있다. 앞에서 여자비행청소년의 특성으로 학대경험이나 자아존중감이 낮다는 점을 제시하였다. 이런 면에서 본다면 다양한 심성순화교육이나 개별적인 상담은 여자청소년들에게 도움이 될 것이다. 셋째, 다양한 문화활동 프로그램을 통해 이들의 잠재된 능력을 발견하고 자아존중감을 강화시킬 수 있다는 점에서 긍정적이다. 자아존중감 강화(Greene and Associates, 1998; Winokur, 1999; Ellis et al., 1999 : 30)나 이들의 문화와 관련된 활동(Greene and Associates, 1998)은 성을 고려한 접근의 요소로도 다루

41) 선도보호시설의 법적 근거를 보면, 윤락행위등방지법 제8조에 근거하여 상습적으로 윤락행위를 한 자 중 20세미만의 자는 소년부판사가 선도보호를 위탁하는 처분으로 입소조치(보호처분)하는 경우와 제9조에 환경 및 성행으로 보아 윤락행위를 하게 될 현저한 우려가 있는 자는 여성복지상담원이 상담하여 이들 중 선도보호가 필요한 여성을 선도보호시설에 6개월-1년간 수용보호한다(이혜심, 2001 : 39).

어지고 있는 것이다.

#### 마. 소년원

소년원은 소년법원에서 송치한 14세이상 20세미만의 범죄소년, 형벌법령에 저촉되는 행위를 한 12세이상 14세미만의 촉법소년과 성격 또는 환경에 비추어 장래 형벌법령에 저촉되는 행위를 할 우려가 있는 12세이상 20세미만의 우범소년을 수용하여 교육을 실시하는 국가 시설이다. 소년원은 1988년 12월 31일 관계법령의 개정으로 정규학교 체제로 전환하여 명칭도 모두 학교로 바꾸고 일반학교와 똑같은 수업을 실시하여 왔다(김현정, 2001 : 2). 또한 소년원은 지식정보화사회에 적응하기 위해 2000년에 소년원 교육체제를 실용영어와 컴퓨터 교육 중심의 특성화체제로 혁신하게 되었다(김현정, 2001 : 3).

그러면 소년원에서의 여자청소년에 대한 처우에 대해 살펴 보겠다. 여자청소년을 수용하는 소년원은 현재 안양소년원 1곳이며, 수용인원은 2002년 9월을 기준으로 130명대이다. 이 곳에서는 단기, 장기처분을 받은 사람을 모두 수용하므로, 생활관을 동서로 구분하여 단기, 장기처분 소년원생을 분리수용하고 있다. 안양소년원에서의 처우현황을 담당자와의 자문과 관련자료를 토대로 살펴 보면 다음과 같다(안양소년원, 2002). 안양소년원은 2000년 소년원의 특성화학교 전환에 따라 특성화학교 중 정보산업학교로 구분되며, 학교명은 정심 여자정보산업 학교이다. 안양소년원의 반별 구분은 크게 학과반과 직업훈련반으로 구분되는데, 학과반에는 중등반, 영어회화반, 외국어 컴퓨터반이 있으며, 직업훈련반에는 컴퓨터산업디자인반, 미용반, 피부미용반이 있다. 직업훈련반의 종류는 여자의 특성을 고려한 것이라고 볼 수 있다.

교과교육의 과정은 다른 소년원과 다르지 않다. 먼저 입원초에 신입반교육(입원후 10일동안 이루어짐)이 있으며, 이어서 학과반 배치

및 교육을 실시하게 된다.

교육내용을 보면, 인성교육은 상담활동, 심리치료활동으로 구성된다. 심리치료활동은 각 소년원의 특성 및 실정에 따라 다양하게 실시되고 있으며, 안양소년원의 경우에는 심리극, 금연학교, 감수성훈련, 약물남용 예방교육, 단학수련 등의 프로그램이 실시되고 있다(김현정, 2001 : 18). 안양소년원 교사에 의하면, 이러한 심리치료활동은 여자비행청소년의 자아존중감이 낮고 상처가 있다는 것을 전제로 해서 실시하고 있다고 한다. 또한 안양소년원에서는 심리치료의 하나로 성매매 청소년을 대상으로 한 미술치료를 시도하였다. 이는 2002년 6월에 주 1회로 총 4회가 실시되었으며, 성매매경험이 있는 여자청소년들이 올바른 자아상을 형성하도록 도와주기 위한 것이다. 특별활동에는 사회봉사활동과 종교활동, 예절교육 등이 있으며, 생활지도에는 가족관계회복, 건강지도 등이 이루어진다. 또한 성교육이 실시되는데, 이는 예방교육보다는 성적 행동이 발생했을 때의 대처에 초점을 맞춘다. 소년원 교사에 의하면, 이것은 여자소년원생 중 성경험이 있는 비율이 많기 때문이라고 한다. 퇴원후의 생활을 위한 취업 및 사후정착관련 교육도 있다.

이 외에 가족관련 프로그램을 보면, 가정관운영, 분기별 보호자 좌담회 등이 이루어진다. 가정관은 모든 소년원에서 2000년 5월부터 운영하고 있는 것으로 소년원생에게 2-3일간 가족과 함께 생활할 기회를 주는 것이다. 보호자 상담은 보호자가 원하는 경우 각 담임이나 상담교사가 실시하게 된다. 여자청소년의 임신에 대한 처우방안을 보면, 임신한 경우에는 특별 가퇴원을 해서 미혼모시설이나 종교단체 등에 알선해 주고 있다.

여자소년원의 긍정적인 점을 보면, 첫째 직업훈련 및 학과교육을 통해 여자청소년들에게 자신의 능력을 발견할 기회를 주고 있다. 이는 여자비행청소년은 자아존중감이 낮고, 상처의 경험이 많다는 논의

(Ellis et al., 1999: 27; Gowdy et al., 1998)에 비추어 볼 때 효과적이라고 볼 수 있다. 둘째, 여자청소년이 상처경험이나 자아존중감이 낮다는 논의에 비추어 볼 때 현재 실시되는 다양한 심리치료 프로그램은 이들에게 필요한 요소라고 볼 수 있다. 셋째, 소년원의 각 프로그램 참여인원이 소규모라는 점도 긍정적이다. 소년원의 소규모 활동은 지지적 관계를 형성하기 용이할 것이다.

#### 바. 교도소

남자소년수형자의 경우는 소년교도소에 수용되는데, 현재 소년교도소로는 천안소년교도소와 김천 소년교도소가 있다. 반면, 여자소년수형자는 남자와 달리 소년교도소에 수용되지 않는다. 여자청소년은 기결이 확정되면 소년교도소가 아닌 청주여자교도소로 보내는 것이 관례여서, 여자청소년의 경우에 성별이 우선적으로 고려되고 있음을 알 수 있다. 2002년 9월 30일을 기준으로 16-20세미만의 여자소년수형자는 총10명이었다. 이 중 6명은 청주여자교도소에 수용되어 있었으며, 나머지 4명은 각기 다른 교도소 등에 분산수용되어 있었다. 이는 여자청소년의 경우 교도소에 수용되는 사례가 거의 없음을 보여주는 것이다.

여자소년수형자에 대한 처우실태를 보기 위해서는 이들 대부분이 수용되는 청주여자교도소의 프로그램을 살펴 볼 필요가 있다.

청주여자교도소 처우의 특성을 보면, 먼저 여자수형자의 의료 및 모자보건에 대한 배려가 있다. 특히 임신 중이거나 출산 후 60일 이내의 산부는 질병에 걸린 자에 준하여 처우하고 있다. 또한 신입의 여자가 출산한 유아를 교도소 등에서 양육할 것을 신청한 때에는 상당한 이유가 있으면 생후 18개월에 이르기까지 이를 허용하고 있다.

이 밖에 학과교육, 생활지도교육, 교도작업, 직업훈련등의 처우프로그램을 실시하고 있다. 그 내용을 보면 초·중·고 교육을 위한 학

과교육, 분재·합창·사물놀이와 같은 레크레이션 프로그램, 종교집회, 사회복지시설에의 봉사활동, 외부통근제도 등이 운영되고 있다. 직업훈련은 한복·양장·미용·조리·기계자수·컴퓨터 교육 등이 실시되고 있다(법무연수원, 2002 : 290-291).

이렇듯 청주여자교도소에서는 일반교도소와 마찬가지로 학과교육, 직업훈련, 교도작업 등이 이루어지고 있다. 다만 직업훈련에 있어서는 여자들의 취업이 용이할 수 있는 분야를 중심으로 이루어지고 있다.

청주여자교도소에서 여자소년수형자에 대한 처우를 살펴 보기로 한다. 청주여자교도소에서 여자청소년에 대한 학과교육, 생활지도, 교도작업, 직업훈련은 성인여성에 준하여 실시되고 있다. 임신이나 출산 등의 경우에는 여자청소년은 성인여자와 마찬가지로 배려를 받을 수 있다.

이 외에 여자소년수형자에 대한 고려사항도 있다. 몇 가지를 살펴보면, 첫째, 청주여자교도소의 경우 여자소년수는 분계된 장소에 수용되며, 그 밖의 일상활동은 성인여성과 같이 하고 있다. 이것은 행형법에서 소년과 성인의 분리 수용을 규정하고 있기 때문이다.

둘째, 소년수의 방에는 봉사원이 2명이 배치되어 봉사원 1명이 배치되는 성인방과 다르다. 본래 수형자의 방마다 1명의 봉사원이 있지만, 소년수의 방에는 2명의 봉사원이 배정된다. 교도소 담당자의 말에 의하면, 소년수방의 봉사원은 선정요건을 성인에 비해 까다롭게 하고 있다고 한다. 이런 봉사원은 부모와 떨어져 있는 소년수를 챙겨주고, 이들간의 다툼이 발생할 때 중재해 주는 역할을 담당한다고 한다. 이는 여자소년수형자에 대한 보호가 필요하다는 고려에서일 것이다.

셋째, 여자소년수형자에 대한 또 다른 배려는 공중전화의 사용이다. 수형자의 경우 급수가 있는데, 처음 4급에서 점수를 얻어서 급수가 올라가게 된다. 일반적으로 2급이 되면서부터 공중전화를 사용할 수 있지만(월 3회), 소년수형자에게는 2002년 10월부터 급수에 관계없

이 월1회 공중전화사용을 가능하게 하였다. 이것은 여자소년수형자의 경우 성인에 비해 가족관계와 지지가 보다 필요하다고 보기 때문일 것이다.<sup>42)</sup>

넷째, 여자 소년수형자에게는 모두 상담간부가 배정되어 있다. 반면에 성인수형자의 경우에는 문제수(살인이나 마약사범 등)에게 상담간부를 배정하고 있다. 여자소년수형자에게는 보살핌이 더 필요하다는 고려에서이다. 상담간부는 정기적으로 여자 소년수형자와 개별적 만남을 가지고 상담을 한다. 또한 교도소직원인 상담간부와외의 상담 외에도 본인이 원할 경우에는 외부인과의 자매상담이 이루어질 수 있도록 해준다.

다섯째, 교도소 담당자에 의하면 청주여자교도소에서는 여자청소년에 대해서 합창반, 원예치료 등의 특별활동이나 검정고시반을 많이 권장한다고 한다. 여자 소년수형자의 경우 대부분 검정고시반에 참여한다고 한다. 이들 대부분이 시설에 수용되기 이전에 학교를 중퇴한 상태이므로 학교를 마칠 수 있는 검정고시반을 권장하는 것이다. 또한 공부에 전혀 관심이 없는 경우에는 직업훈련을 받게 되는데, 여자청소년의 경우 직업훈련 분야 중 미용반에 많이 참여하게 되며, 이는 출소 후 취업에 유리하다고 한다.

교도소에서의 여자청소년에 대한 처우에서 긍정적인 면은 검정고시반을 적극적으로 권장하여 학업을 수행한다는 점이다. 앞서도 언급했듯이 여자청소년들은 중퇴한 경우가 많은데, 이들이 학업을 다시 함으로써 자신감을 회복하고 출소후 사회생활에 도움을 얻을 수 있을 것이다. 또한 특별활동도 여자청소년들이 잠재적 능력을 발견하고, 자아존중감을 강화시키는데 도움이 될 것이다.

42) 참고로 행형법 시행령 제56조 제1항 단서규항에도 ‘소장은 20세미만의 수형자에 대하여는 집견횟수를 증가시킬 수 있다’라고 되어 있다. 이것은 성별에 관계없이 소년의 경우 상대적으로 가족과의 유대 및 이를 토대로 한 교정이 중요함을 시사해 주는 것이다.

#### (4) 여자청소년 문제행동 사법처우의 과제

여자청소년의 비행에 대한 사법적 처우현황에 대해 살펴 보았는데, 이를 토대로 앞으로의 과제에 대해 제시해 보고자 한다. 과제는 각 처우별 과제와 공통적으로 생각해 볼 과제로 구분해서 살펴 보기로 한다.

##### 가. 각 처우별 과제

###### 가) 경찰·검찰단계

경찰단계에서 시행하는 사랑의 교실은 남녀청소년을 같이 포함시켜 진행을 하며, 심리극과 같은 활동에서만 성별을 분리해서 다루었다. 그러나 여자청소년의 경우 관계에 중요성을 두며, 지지적 분위기가 중요하다라는 논의 등을 고려한다면 보다 소규모로 진행하며, 개별상담 등으로 개인적인 도움을 주는 것이 필요하리라 생각된다. 또한 검찰단계에서 이루어지는 선도조전부 기소유예의 경우 선도위원의 역할이 중요하므로 여자청소년에게 개별상담 등을 해 줄 수 있는 전문가를 선정해 주는 것이 필요할 것이다.

###### 나) 보호관찰

###### (가) 보호관찰인력의 증원

보호관찰관에 의한 지도업무가 원활히 이루어지기 위해서는 관찰대상자의 필요를 정확히 파악한 다음 이에 상응한 도움을 줄 수 있는 방향으로 접촉이 이루어져야 한다(이재상·안경옥, 1995 : 28). 그러나

앞에서도 언급했듯이 보호관찰 담당인력이 부족한 상황에서 개별 대상자의 필요를 파악하기란 쉽지 않은 상황이다. 따라서 보호관찰 인력의 증원이 이루어져야만 여자청소년에 대한 개별필요를 보다 잘 충족시킬 수 있을 것이다.

#### (나) 상담가 등의 범죄예방자원봉사위원 선정

범죄예방자원봉사위원의 직업별 분포를 보면 상공업종사자가 많은데, 여자청소년의 경우 특히 개별상담 등이 필요하다는 것을 고려한다면 상담가나 사회사업가를 범죄예방자원봉사위원으로 선정해야 할 것이다.

#### (다) 사후관리 강화

여자청소년의 경우 자아존중감이 낮다는 논의(Calhoun et al., 1993; Miller et al., 1995; Ellis et al., 1999)를 고려한다면 이들에 대해서는 사후에도 격려와 지지가 더욱 필요할 것이다. 그리고 여자청소년들이 관계적 측면을 중요시한다는 점을 고려한다면(Kempf-Leonard, 2000 : 117) 보호관찰을 종료한 이후에도 카운셀링이 용이할 수 있어야 할 것이다.

#### 다) 사회봉사 및 수강명령

##### (가) 타인을 직접적으로 돕는 봉사분야선정

사회봉사와 관련해서는 남을 직접적으로 도울 수 있는 봉사분야를 선정하는 것이 필요하다. 여자청소년들의 경우에는 사회봉사를 주

로 복지관에서 수행하고 있다. 복지관에서의 타인돌보기나 청소 등은 여자에게 더 적합하다는 고려에서이다. 이것은 여자청소년에 대한 처우에는 관계에 초점을 두는 것이 중요하다는 논의와 부합하는 것이다 (Kempf-Leonard, 2000 : 117). 이러한 점을 고려한다면 봉사분야 선정에 있어서 직접 남을 도울 수 있는 일, 예를 들면 장애인 돌보기나 목욕시키기, 노인의 식사거들기 등의 일을 맡기는 것이 필요할 것이다. 이런 분야의 일은 여자청소년들의 자아존중감 강화에 도움이 될 수 있을 것이다.

#### (나) 수강명령에서 개별상담의 강화

여자청소년들에게는 보다 세심한 관심이 필요한데, 이렇게 본다면 위탁집행의 경우 사회복지관 등에서 개별상담이 여자청소년에게 적극적으로 이루어져야 할 것이다. 청소년의 입장에서 먼저 상담을 요청하기는 쉽지 않을 것이므로 복지사들의 적극적인 상담과 지원이 필요하다.

#### 라) 위탁시설

##### (가) 위탁시설 처우의 확대

소년보호사건의 처분을 보면 위탁시설 처우의 비율은 3.3%에 머물고 있다(법무부a, 2003 : 494). 앞으로는 위탁시설처우가 처우의 한 수준으로 보다 활성화될 필요가 있다. 위탁시설처우는 첫째, 여자청소년에게 중요한 지지적 분위기를 제공해 줄 수 있다는 점, 둘째, 개별상담과 집단상담이 용이하다는 점 등에서 여자청소년에게 효과적인 처우방안이라고 볼 수 있다. 따라서 위탁시설 처우인 4호처분을 확대할

필요가 있다.

#### (나) 위탁시설 처우의 다양화, 전문화

먼저, 다양한 처우방법들이 제공될 필요가 있다. 한 예로 미국 미국 플로리다주의 경우를 보면 지역사회에서의 거주식 처우가 규모와 프로그램 내용면에서 다양하게 구성되어 있다. 예를 들어, 규모면에서 볼 때 2-4명의 수용인원(가족홈의 경우)에서부터 22-24명의 수용인원까지 다양하다(Winokur, 1999 : 41). 여자청소년의 경우 가족의 중요성이 앞에서 논의되었는데, 이를 고려한다면 소규모의 가족과 같은 환경에서 처우를 담당하는 것 또한 효율적인 한 방법이 될 수 있을 것이다.

또한 현재 여자청소년에 대한 위탁시설처우는 선도보호시설에서도 이루어지고 있는데, 앞으로는 위탁시설을 전문화시킬 필요가 있다. 선도보호시설은 성인과 청소년이 같이 수용되며 윤락예방에 초점이 맞추어져 있다는 점에서 4호처분 위탁기관의 성격만을 갖는 시설에 비해 효과적이지 못할 수 있다. 따라서 여자청소년들을 수용하는 전문화된 위탁기관이 보다 필요하다.

#### (다) 가족참여의 강화

현재 위탁시설이 숫적으로 너무 적어서 위탁생들이 거주지와 멀리 떨어져 있는 경우들이 존재한다. 이런 상황은 가족참여를 어렵게 만드는 요인이 된다. 그러나 성을 고려한 접근에서 가족참여를 강조하고 있으며(Greene and Associates, 1998; Ellis et al., 1999: 30), 여자비행의 원인으로 가족 요인을 중요하게 다루는 경험적 연구들을 고려해 본다면 가족을 참여시킬 수 있는 방안들이 모색될 필요가 있다. 부모

를 대상으로 한 교육이나 부모자녀의 유대를 강화할 수 있는 기회들이 제공되어야 할 것이다.

#### (라) 위탁시설에 대한 정부차원에서의 자금지원

여자청소년에 대한 위탁시설은 기타 소년보호시설로 분류되어 정부로부터 자금지원을 거의 받고 있지 못하며, 후원금에 의존하고 있는 실정이다.<sup>43)</sup> 이러한 상황에서는 여자청소년에 대한 전문적이고 효과적인 프로그램을 개발, 수행하기 어렵다. 미국 플로리다주의 경우를 보면 소년사법부서가 여자비행청소년을 위한 모든 프로그램에 대해 전적으로 혹은 부분적으로 자금을 제공하고 있다(Winokur, 1999 : 19). 우리나라의 경우도 위탁시설의 구분에 관계없이 자금지원이 이루어져야 한다.

#### 마) 소년원

##### (가) 인성교육의 강화

소년원이 학교체제로 전환된 후 실용적인 지식과 기술교육에 있어서는 상대적으로 강화되었지만, 인성적 측면에 대한 관심은 상대적으로 약하다고 볼 수 있다. 소년원의 교정교육이 교정보호이념을 실현하기 위해서는 개별처우에 근거한 심리치료와 인성변화를 중점으로 하는 프로그램을 정립하는 것이 필요하다. 특히 여자청소년의 경우 관

43) 위탁시설은 아동복지시설과 소년보호시설로 나누어 볼 수 있는데, 아동복지시설은 위탁소년의 처우에 필요한 경비의 100분의 80이상을 국가와 지방자치단체로부터 지원받을 수 있지만 소년보호시설에 대한 국가의 지원은 제도화되어 있지 않고 해당법원소년부에서 비정규적으로 소액지원을 하고 있을 뿐이다(공정환, 1986 : 89).

계적 측면에 중요성을 두고 있으므로(Kempf-Leonard, 2000 : 117) 이런 부분에 대해 앞으로 더 강화될 필요가 있을 것이다.

#### (나) 가족관련 프로그램의 강화

여자비행청소년에 대한 가장 좋은 중재는 가족을 강화시키는 것이라고 논의되기도 한다(Gowdy et al., 1998). 특히 시설내에 있는 경우 가족과 격리되어 있으므로 부모-자녀의 유대를 유지시키거나 회복시키는 것이 무엇보다 필요하다. 이러한 면에서 부모교육 프로그램 등을 보완하는 것이 필요하며, 이를 위해서 참여부모에 대한 인센티브방안을 마련하는 것도 고려해 보아야 한다.

#### 바) 교도소

##### (가) 개별적인 처우의 보완

여자소년 수형자가 몇 명 안되는 상황에서 여자 소년 교도소의 설립은 불가능할 것이다. 따라서 소년의 특성을 고려한 소년교도소에서 처우가 여자청소년들에게는 제한될 수 밖에 없다. 그러나 여자청소년비행자가 성인여자 범죄자와 공유되는 특성을 지닌다는 논의(Greene and Associates, 1998)를 고려한다면, 여자교도소에서의 기본적인 처우는 이들의 필요를 어느 정도 충족시켜 줄 수 있을 것이다. 다만 이들이 성인이 아닌 청소년이라는 점을 고려하여 개별적인 처우가 보완되어야 할 것이다. 예를 들면 여자소년 수형자들이 원하는 특별활동의 기회나 개별적인 관심과 보호가 성인여성에게 비해 더 필요할 수 있을 것이다.

### (나) 가족참여

현재 여자청소년 수형자는 입소전 거주지와 상관없이 주로 청주 교도소에 수용된다. 이렇듯 거주지와 교도소사이의 먼 거리는 가족관계를 유지, 회복하는데 장애가 될 수 있다. 따라서 가족관계를 강화할 수 있는 방안이 마련될 필요가 있다.

### 나. 공통적인 과제

모든 처우에서 공통적으로 필요한 것을 제시해 보면, 첫째, 직원교육이 필요하다. 여자비행청소년의 특성을 이해하고 이를 고려하여 보다 적절한 처우를 하기 위해서는 여자청소년에 대한 처우를 맡고 있는 사람들을 대상으로 한 교육과 훈련이 필수적이다. 성을 고려한 접근의 요소 중의 하나로도 직원훈련이 제시되고 있다. 직원훈련에서는 여자청소년의 발달과정, 여자청소년 비행의 위험/차단 요인, 여자청소년의 문화에 대한 지식에 초점을 맞춘다고 논의된다(Greene and Associates, 1998). 우리나라에서도 여자비행청소년에 대한 처우를 담당하기 위해서는 담당자들을 대상으로 한 훈련이 필요할 것이다. 훈련의 내용에는 학대, 여자청소년의 발달적 특성, 성교육 등이 포함되어야 할 것이다. 그리고 훈련은 정부에서 체계적으로 실시하는 것이 필요할 것이다.

둘째, 여자청소년이 임신한 경우 이에 대한 지원이 필요하다. 현재 우리나라의 경우에는 사회봉사명령 대상자 중에서 임신, 출산을 하게 되면 잠시 쉬었다가 부과시간을 마치도록 한다. 소년원의 경우에는 가퇴원을 시킨다고 한다. 이러한 처우를 보면 임신한 여자청소년에 대한 프로그램들은 제공되고 있지 못함을 알 수 있다. 그러나 그냥 가퇴원을 시키거나 봉사명령의 일시중단 등에 그쳐서는 안 될 것이다. 임

신한 십대의 경우에는 심리적, 육체적으로 어려움이 많을 것이므로 이들에게 도움이 되는 교육이나 상담이 필요하며, 이를 고려한다면 이들을 미혼모담당기관에 연결해 주어 필요한 지원을 받을 수 있도록 해주어야 할 것이다.

셋째, 여자비행청소년과 같이 어려움이 있었지만 이를 극복하고 건전하게 성장한 성인여성과 접촉하는 기회를 제공해 주어야 한다. 이러한 기회는 여자비행청소년들에게 자극이 될 수 있을 것이다. 여자비행청소년의 경우 자아존중감이 보다 낮다는 논의들을 고려해 볼 때 이런 기회를 통해 자신감을 갖게 해 주는 것이 필요할 것이다. 성을 고려한 접근에서도 이러한 멘토링이 하나의 구성요소로 언급되고 있다(Greene and Associates, 1998; Winokur, 1999 : 32). 우리나라의 경우 여자비행청소년에 대한 처우에서 이러한 멘토링이 이루어지고 있지는 못하는데, 앞으로는 이러한 프로그램을 수행할 필요가 있을 것이다. 도전을 극복한 성인여성을 선도위원으로 선정하거나, 보호관찰기간에 이런 여성을 만날 기회를 제공해 줄 수 있을 것이다. 또한 시설내 처우의 경우에는 프로그램 중 하나로 이런 만남의 시간을 갖도록 해 줄 수 있을 것이다.

이 외에도 여자청소년에 대한 다양한 처우에 대한 지속적인 평가를 통하여 보다 효과적인 처우방안들을 모색해 보는 것이 필요할 것이다.

### 3) 여자청소년 성매매 경찰단속의 현황과 과제<sup>44)</sup>

#### (1) 청소년 성매매 특별단속 현황

경찰에서는 2002년 12월 20일부터 2003년 2월 7일까지 50일간 청

44) 이 부분은 권기선(경찰청 여성청소년과 여성계장)이 집필하였음

소년 성매매 특별단속을 실시했다. 이 기간 중의 단속을 통해 총 658명의 성매수자(423명)와 업주(235명)가 검거되었는데, 이들 중 167명을 구속하고 491명은 불구속으로 처리했다.

이들 중 성매수자가 청소년과 연결하기 위해 이용한 수단은 인터넷 79.9%, 대면 10.7%, 휴대폰 2.8%, 전화방 1.4%, 기타 5.2%로 사이버상의 청소년 성매매에 대한 지속적인 수사역량을 제고해야 할 것으로 보인다.

성매수 대상청소년은 399명이었는데, 이들에 대한 조치는 보호자 인계 96.0%, 쉼터입소 3.0%, 보호사건 송치 1.0%로 대부분 귀가조치되고 있어, 가정내에서의 인성교육 및 가출 재발방지 노력이 중요하다. 대상청소년의 연령은 17~18세 49.1%, 15~16세 37.3%, 13~14세 12.3%, 12세이하 1.3%로 대상청소년의 50.9%가 16세 이하이다. 대상청소년의 직업은 무직 38.6%, 고교생 26.8%, 중학생 17.0%, 취업(아르바이트 등) 16.8%, 초등학생 0.5%, 학원생 0.3%로 학교를 다니지 않는 청소년이 55.4%를 차지하고 있다. 성매매 동기는 사치품구입·유흥비 사용 49.6%, 생활비마련 17.3%, 친구의 권유 4.5%, 성적호기심 2.3%, 기타 26.3%로 성의 상품화 현상이 확산되지 않도록 차단하는 노력이 시급하다. 청소년 1명이 상대한 남자 수는 1명 70.7%, 2명 14.8%, 3명 6.8%, 4명 1.0%, 5명 1.5%이며 6명 이상도 5.2% 차지하고 있다.

성매수 피의자인 성인은 423명이었는데, 이들의 연령은 20대 46.8%, 30대 36.4%, 40대 9.7%, 10대 3.8%, 50대 2.4%, 60대이상 0.9%로 20~30대가 83.2%로 대부분을 차지하고 있는 것으로 나타났다. 직업별로는 회사원 25.5%, 무직 22.0%, 자영업 15.6%, 서비스업 10.2%, 학생 9.2%, 공무원 1.4%, 농림수산업 0.7%, 기타 15.4%로 다양한 직업분포를 나타냈다. 청소년에게 지급한 금액은 11~15만원 27.4%, 6~10만원 23.6%, 5만원 이하 17.5%, 16~20만원 15.4%, 21만원 이상 7.1%, 기타 9.0%로 6~15만원이 51.0%를 차지하고 있다. 성매매 장소는 여

관 등 숙박업소 69.3%, 성매수자 주거지 15.9%, 차량 9.3%, 청소년 주거지 1.2%, 야외 1.2%, 기타 3.1%로 나타나 숙박업소에 대한 집중단속과 업주의 자정의식 고양이 필요하다.

## (2) 청소년 성매매 예방을 위한 경찰의 과제

첫째, 청소년범죄 예방활동을 강력하게 전개해야 한다. 청소년은 그들이 비행자라는 낙인을 받게 되면 성인보다 쉽게 범죄의 하부문화권에 휩쓸리게 되므로 이러한 경향을 방지하기 위한 경찰의 범죄예방활동은 매우 중요하다. 따라서 일선경찰관서의 다음과 같은 활동을 전개하고 있다. 경찰서 여성청소년계에서는 각종 청소년관련 범죄예방 및 단속, 학생지도활동 등을 조별로 나눠 외근활동을 실시하고 있다. 파출소에서는 청소년범죄의 우범지역, 취약지역 등에 대한 도보 및 112순찰활동을 펴고 있다.

둘째, 지방청단위에서의 기획수사를 실시해야 한다. 대 여성·청소년·아동범죄 관련 첩보를 입수하고, 범죄유형별 테마과제를 선정하고 지역실정에 맞는 단속활동을 전개한다.

셋째, 청소년유해환경 정화활동을 강화해야 한다. 청소년의 범죄유발요인 사전 제거로 선도 보호에 기여한다. 상습적·고질적 범법업소에 대해서는 강력한 행정처분 부과토록 통보하고, 세금납부, 영업자금출처 등의 확인을 위해 국세청 등과 합동단속을 실시한다.

넷째, 청소년을 위한 시설을 확충한다. 먼저 건전 놀이장소를 지정·운영한다. 청소년보호법상의 청소년 출입금지·제한구역에 상응하는 놀이 권장장소를 제공한다. 또한 가출소녀, 윤락녀, 미혼모 등에 대한 종합적 복지시설을 마련한다.

다섯째, 청소년범죄자의 성인범죄자로의 전이차단에 힘쓴다. 이를 위해 경찰의 '다이버전'을 실시하는 한편 경찰과 학교의 연계체제를 확

립해 문제학생에 관한 관련 정보를 교환할 수 있어야 한다.

### 3. 사회적 지원대책의 현황과 과제

#### 1) 여자청소년 보호시설의 현황과 과제<sup>45)</sup>

##### (1) 여자청소년 보호 및 재활시설 현황

- 가출청소년 및 요보호 청소년을 위한 쉼터
- 윤락우려가 있는 여성을 위한 선도보호시설
- 아동보호 치료시설
- 요보호 청소년의 장기보호를 위한 그룹홈
- 미혼모시설

##### 가. 청소년쉼터

청소년쉼터는 가출청소년을 주 보호대상으로 한다. “가출청소년에 대한 청소년보호시설은 그 수용기간에 따라 일시보호시설(1개월), 단기보호시설(1-6개월)로 구분되어 있는데 대부분 민간단체나 종교단체에서 위탁운영하고 있다.

청소년쉼터에서는 가출한 청소년들을 보호·상담하고 다양한 생활지도프로그램과 의료서비스를 제공하여 가출청소년들이 가정이나 학교, 사회로 복귀할 수 있도록 돕고 있다.

- 상담서비스 / 개별, 면접, 집단, 전화, 사이버, 부모상담
- 교육활동 / 미술치료, 문화활동, 진로교육, 성교육 등

45) 이 부분은 박금혜(서울YMCA청소년쉼터 실장)가 집필하였음

• 가출예방활동 / 거리이동상담

학교부적응청소년대상 집단상담프로그램

나. 그룹홈

그룹홈은 지역사회 안에서 일반 가정집과 유사한 규모(6-12명 청소년)로 혈연과 무관한 아동 및 청소년집단이 어른과 함께 거주하며 보호와 생활이 이루어지는 곳이다

그룹홈의 입소기간은 6개월 이상이며, 자립시까지 장기 보호가 가능하다. 그룹홈은 방임, 학대, 결손, 해체, 폭력 등 가정적 요인으로 인해 가정에 머물 수 없는 아동, 청소년들이 이용하는 것으로 나타나고 있다. 그러나 그룹홈은 현재 미신고 시설이고 법적 제도적 뒷받침이 미비한 상태이기 때문에 대부분의 시설들이 매우 열악한 상태에서 운영되고 있다

다. 선도보호시설

선도보호시설은 윤락행위등방지법에 근거한, ‘보호처분에 의하여 위탁된 자와 선도보호조치에 의해 입소한 자를 대상으로 선도보호를 행하는 시설’(윤락행위등방지법 제11조)이다.

원칙적으로 본인의 의사에 따라, “윤락행위의 상습이 있는 자, 환경(가출, 유흥, 접대부) 또는 성행으로 보아 윤락행위를 하게 될 현저한 우려가 있는 자”가 입소 대상이 되며, 시설이 개방적으로 운영되기 때문에 입소하여 숙식을 제공받을 수도 있고, 외부에서 출퇴근하면서 직업훈련을 받을 수도 있다.

선도보호기간은 6개월이지만, 본인이 원하는 경우 6개월 범위 내에서 연장이 가능하며, 보호 위탁 기간 역시 6개월로 하되, 소년부 판

사의 결정으로 6개월 범위 내에서 1회의 연장이 가능하다.

- 상담사업
- 기술교육 / 미용, 컴퓨터, 양재, 제과제빵, 요리, 발판리등 기타
- 인성교육, 취미교실, 문화사업, 검정고시 준비 지원

#### 라. 미혼모시설

모자복지법 19조에 의해 임신부 및 출산 후 (6개월 미만)일지라도 보호가 요구되는 미혼모를 보호하는 시설로 분만혜택과 숙식보호를 6개월 이내 (6월의 범위 내에서 연장가능)에서 보호하고 있다.

숙식 및 분만의료혜택 외에 의료보호(1종) 수혜, 자립지원 교육 등을 실시한다.

#### 마. 성폭력 피해자 보호시설

성폭력 범죄의 처벌 및 피해자 보호 등에 관한 법률에 의해 성폭력 범죄의 피해자가 입소대상이다.

보호기간은 6개월 이내이며 숙식 무료제공, 신체적, 정신적 회복과 사회복귀를 지원하고 있다.

### (2) 보호시설 제공 서비스의 한계

위 시설들의 공통된 문제점은 인력과 예산의 부족뿐만 아니라 전체 시설간 체계적인 연계망 구축이 미흡하고, 시설에 대한 홍보가 부족하며, 다양한 문제를 안고 있는 청소년에 대한 전문적이고 체계적인 서비스제공이 어렵다는 점이다.

### 가. 행정적 지원체제의 통합성 문제

비행청소년 관련 행정체계를 살펴보면 현재 보건복지부, 문화관광부, 여성부, 법무부, 노동부, 교육인적자원부, 행정자치부, 청소년보호위원회 등에서 가출, 비행, 성매매 등의 청소년들을 관장하고 있다보니 업무의 중복 내지 견해 차이로 인해 일관성이 결여되고 열악한 재정으로 인해 부처간의 유기적 관계가 미흡하여 종합적인 대책이 마련되지 못하고 있다. 따라서 책임행정부서를 통해 업무조정 및 업무의 전달체계를 확립하는 것이 시급하다.

### 나. 재정적 열악성으로 인한 서비스의 한계

가출, 비행청소년들이 쉼터 등의 보호시설에 머물고 있는 동안은 길거리 생활을 멈추게 되므로 윤락행위나 범죄를 유발하는 행동에 연루될 기회가 없어지게 되어 가출과 관련된 약물위반, 절도, 구걸, 약탈, 성매매와 같은 범죄발생의 비율을 줄일 수 있는 효과가 있는 것은 사실이나 그들의 모든 문제를 해결할 수 있는 것은 아니다.

이는 보호시설의 재정적 영세성에서 기인한다. 실제로 선도보호시설을 제외한 청소년쉼터 등의 보호시설은 10명 미만을 보호하는 소규모 시설이고, 재정도 열악하다보니 소수의 청소년들에게만 서비스가 제공되고 있으며, 서비스의 내용도 보호차원의 제한적인 것이 대부분이어서 다양한 문제를 안고 있는 청소년을 대상으로 서비스를 제공하기는 역부족이다.

현재 여자청소년을 위한 시설복지서비스는 양적으로 부족한 상황일 뿐만 아니라, 낙후된 시설과 인력 및 재정난으로 질적인 서비스를 기대하기는 어려운 실정이다. 정부지원을 받고 있는 청소년쉼터 조차도 인건비 예산으로만 충당되어도 모자랄 수 있는 예산이 직원급여,

가출청소년식비 및 운영비 등의 1년 총예산으로 책정되어 있는 현실이라 전문치료프로그램은 실행하기가 매우 어려운 상황이다.

이와 같이 여자청소년을 위한 정부차원의 복지대책이 미흡한 상태에서 엄중한 단속과 처벌로 보호와 복지의 대상자만이 양적으로 늘어나고 있는 문제점에 대비하여 보다 효율적인 대책과 구체적인 대안들이 모색되어야 하겠다.

#### 다. 시설의 특성화에 따른 분류 및 분류심사의 필요성

청소년들의 비행동기나 유형은 매우 다양하다. 가정불화, 학대, 학교부적응, 또래집단의 유인 등 비행동기와 현재 직면하고 있는 문제점 등 비행유형과 문제의 심각성에 따라 필요한 프로그램 및 서비스의 유형이 다르므로 비행유형별로 보다 전문적인 서비스가 공급되는 것이 효과적이다. 그러나 현재 대부분의 청소년보호시설은 시설규모나 인력, 재정면에서 매우 열악하기 때문에 이러한 모든 서비스를 동시에 공급하는 것이 거의 불가능한 실정이다. 또한 이런 문제에 대한 충분한 평가 체계와 사후 지도체계가 확립되지 않은 상태이다. 실제 보호대상 청소년 중에는 시설에 적응하지 못하는 청소년도 있으며, 기존 거주청소년들이 일부 심각한 문제가 있는 청소년의 영향을 받아 보호가 이루어지는데 어려움이 생기는 경우가 있는 실정이다.

또한 이원화된 청소년관련 행정구조와 업무로 인해 각 시설의 특성이 매우 모호하다. 가출청소년쉼터와 선도보호시설과 성폭력 피해자 보호시설 등이 그 서비스 내용이나 보호기간 등에서 매우 유사하며, 같은 분류의 시설이라도 그 규모나 기능에 있어서 시설간의 편차가 매우 심하며, 시설 특성이 모호하며, 입소자격에 대한 정확한 분류심사가 이루어지지 않은 채 입소하는 실정이다.

따라서 보호시설의 절대적 수의 확충도 필요하지만 보호 청소년

의 문제에 대한 전문적 평가가 이루어지고 이를 바탕으로 한 청소년에 대한 충분한 이해를 통해 각 청소년에 알맞은 보호시설을 의뢰할 수 있는 보호시설의 다양화와 보호 뿐 아니라 치료, 교육, 재활이 가능하도록 프로그램 내용의 특성화가 필요하다.

#### 라. 전문인력의 부족

청소년쉼터의 상담원이 청소년관련분야 전문가가 되어야 하는 이유는 가출청소년들이 어떤 청소년보다 복잡하고 위급한 문제를 가지고 있어 전문가가 아니면 적절한 대처를 하기 어렵다. 그러나 직원 급여수준이 매우 열악하고, 24시간, 365일 운영해야 하는 쉼터 사정에도 불구하고 직원 2~4명이 근무하는 쉼터가 대부분이다. 이러한 현재의 근무조건으로는 전문가를 확보도 어려울 뿐만 아니라 이직율이 매우 높다. 최소한 사회복지사 급여기준은 보장해 주어야 할 것이다.

#### 마. 자립자활시설의 부재

윤락행위방지법에는 일시보호시설과 선도보호시설, 자립자활시설의 설치가 명시되어 있으나 현재 자립자활시설은 거의 전무한 상태이다. 보호시설에서 기술교육을 배워 자립하여도 취업 후 거처할 곳이 마땅치 않아 자립의지가 꺾이는 경우가 많다.

### (3) 여자청소년 보호시설의 과제

#### 가. 시설개선

청소년 보호시설의 적합한 위치는 지하철역에서 도보 10분 이내의

대중교통이 편리한 지역이 바람직하다. 내부공간은 업무공간과 생활공간이 분리되어야 한다. 또한 숙소의 경우 가급적 사생활이 유지될 수 있도록 큰방 하나보다는 작은방 여러 개를 만드는 것이 좋다.

#### 나. 인력구조 개선

직원의 자격은 사회복지사, 청소년지도사, 청소년상담사, 상담심리사 등으로 전문가를 채용해야 한다. 특히 야간생활 지도담당은 단순히 청소년의 생활지도만을 담당하는 것이 아니라 전문상담이 가능한 자이어야 한다. 이는 보호시설은 일반 상담실과 달리 24시간 함께 생활하는 공간으로 주간보다 야간에 문제상황이 발생할 가능성이 높기 때문이며, 실제 심야시간대에 개별상담, 부모상담, 퇴소상담 등이 이루어지는 경우가 매우 많다.

따라서 예산지원을 통해 전문상담원이 3교대 근무할 수 있는 체제가 마련되어야 한다.

#### 다. 집단상담 프로그램 개발

어린 시절에 성적으로 학대받은 경험이 있는 여자들이 나중에 성매매를 할 확률이 높다고 한다. 이것은 성적 학대가 가출, 약물남용, 혹은 다른 비행과 같은 요인과 관련이 있기 때문에 성매매에 가담할 확률을 높인다고 한다. 한편 성매매는 낮은 자아존중감과 관련이 있다고 한다. 이것을 성폭력 경험과 관련시켜 보면, 성폭행을 당한 경험은 자신이 순결하지 못한 존재라는 생각으로 자아존중감이 매우 낮아지게 되고 이러한 낮은 자아존중감은 쉽게 성매매를 하도록 이끌 수 있다고 추측할 수 있다.

따라서 여자비행청소년을 대상으로 자존감 향상, 문제해결능력 향

상 등을 목표로 한 프로그램을 개발하여야 한다.

#### 라. 직업의식 고취 및 기술교육 프로그램 개발

현재 선도보호시설에서는 미용, 양재, 제빵, 컴퓨터 등 직업훈련교육을 제공하고 있으나 교육대상자가 교육의 내용을 따라가지 못하는 경우가 많다. 특히, 성매매 경험이 있는 청소년이 또다시 원조교제 및 향락산업으로 재유입되는 것을 차단하기 위해서는 그들이 지니고 있는 기술과 기능을 바탕으로 노동의 기회가 확대되어야 한다는 점을 고려하면, 청소년의 요구와 수준에 맞는 직업교육프로그램이 제공되어야 한다.

#### 마. 사후지도를 위한 멘토 프로그램의 활성화

비행청소년들은 대부분이 누군가로부터 애정을 안정적으로 받아본 적이 없기 때문에 이들과 생활을 공유하면서 이들 청소년을 위해 지속적으로 심리적 지원을 해나가는 것이 필요하다. 이는 단기간의 프로그램으로는 불가능한 것이다. 지속적으로 이들을 도와 줄 수 있는 프로그램이 필요하고, 또 이들을 옆에서 보살피 주고 지켜줄 사람이 필요하다. 멘토 프로그램을 활성화하여야 한다.

멘토 프로그램은 보호시설 퇴소 및 퇴소예정 청소년들에게 대인관계형성에 필요한 기초태도 및 기술훈련을 통해 사회복귀 시 적응력을 강화시킬 수 있도록 도울 수 있으며, 일대일 의미 있는 관계형성을 통하여 적절한 사회인으로서의 역할 모델을 습득할 수 있다.

또한 지속적인 사후관리를 통해 청소년들의 재범을 방지할 수 있다.

지역사회구성원에게 여자비행청소년에 대한 이해의 증진 및 청소년 비행 예방을 위한 적극적인 참여를 유도할 수 있으며, 지역사회

내 청소년 문제해결을 위한 협조적 분위기를 조성할 수 있을 것이다.

#### 바. 경제적 자립지원체계구축

비행청소년들은 가출한 상태인 경우가 많고 가정에도 문제가 많다. 따라서 이들을 가정으로 돌려보내기보다는 이들이 스스로 독립적으로 살아갈 수 있도록 도와주는 것이 더 중요할 것이다.

따라서 이러한 청소년이 또다시 비행에 빠지지 않도록 자립할 때까지 위탁 보호할 수 있는 소규모의 중·장기시설의 확충이 필요하다. 또한 직업교육 이후에는 일자리를 소개해 주고, 독립적으로 살 수 있는 시설을 마련해 주어야 한다. (예: 자립생활관, 전환생활프로그램)

#### 사. Out-Reach 프로그램의 활성화

일시적 충동 가출자들을 적극적으로 돌볼 수 있는 체계가 마련되어야 한다. 따라서 쉼터에서 가출청소년들이 찾아올 때까지 기다리는 서비스의 제공이 아니라 가출청소년들이 많이 모여있는 현장에서의 서비스 제공이 필요하다.

거리상담프로그램은 길거리를 배회하면서도 쉼터를 찾아오기를 꺼려하여 서비스의 혜택을 받지 못하는 청소년들을 돕고자 시작된 프로그램이다. 즉 가출청소년들이 길거리에서 배회하면서 유해환경에 빠지는 것을 방지하고자 청소년담당실무자들이 이들이 많이 모이는 장소로 직접 찾아가 이들이 필요로 하는 서비스를 제공함으로써 이들로 하여금 궁극적으로 길거리 생활에서 벗어나는 것을 도와주고 있다.

거리상담프로그램에서는 성적으로 착취당하거나 착취당할 위험에 놓여있는 가출소녀들에게 치료, 상담, 필요한 정보의 제공과 의뢰 등의 서비스를 제공하여 성적 위험을 예방할 수 있도록 하여야 한다.

특히 가출청소년 중에는 길거리생활을 하는 가운데 임신중인 가출소녀들이 있는데 이들은 이전에 병원진찰을 받은 경험이 없는 경우가 대부분이다. 따라서 이들에게 적절한 의료서비스와 거주지 등을 제공하는 것이 시급하다.

또한 집을 나와서 길거리에서 지내다보면 전반적인 건강에 이상을 보이게 되는 경우가 많다. 영양실조, 피부질환 뿐만 아니라 이들 대부분은 성병에 대한 무지로 인하여 성병관리가 소홀하고 약물사용에 관한 지식도 부족하여 자신의 건강을 위협하는 요인들을 인식하지조차 못하고 있다.

따라서 거리상담 프로그램을 통해 이들에게 안전, 위기개입, 즉각적인 의료보호, 옷, 음식, 쉼터 등과 같은 당장 필요한 욕구를 충족시켜줌으로써 이들이 더 이상 사회에서 소외되지 않고 사회의 주류 속으로 들어오게끔 하여야 한다.

## 2) 여자청소년 문제행동 예방프로그램의 현황과 과제<sup>46)</sup>

### - 성매매 경험 여자청소년을 중심으로

#### (1) 청소년 성매매의 개념

‘청소년 성매매’라는 용어는 원래 속칭 ‘원조교제’라는 언어로 사용되다가 원조교제라는 말이 청소년과 성인 간의 성매매를 오히려 조장할 수 있다는 판단에 따라 2001년 5월 15일부로 정식명칭을 가지게 되었다(표재용, 2001 : 26).

청소년 성매매는 원조교제, 성매수, 성매매, 율락행위 등 다양한 언어로 사용되나, 그 의미는 서로 상이함에도 아직까지 정확한 개념이 정립되어 있지 않고 있다.

46) 이 부분은 이미경(인천불교청소년교화연합회 사무국장)이 집필하였음

원조교제의 경우는 일본에서 사용된 용어가 우리나라로 전파된 경우로 전파된 시기는 정확히 알려지지 않고 1994년 조선일보에서 이 단어를 가장 먼저 사용하였다. 일본에서 사용되는 원조교제의 용어의 의미는 성인남자가 여자청소년에게 재정적 지원을 해 주면서 지속적인 교제관계를 유지하고 그 과정에서 성행위가 이루어지는 것을 뜻한다. 이에 반해 우리나라의 경우는 인터넷 채팅 혹은 전화방 등의 전파매체를 통하여 청소년과의 성행위 댓가를 사전에 결정한뒤 비밀리에 만나 일회성 성관계를 가지는 것을 원칙으로 변화하였다. 즉, 우리나라에서의 원조교제 의미는 '일회성 윤락'(박성동, 2001 : 227, 재인용.)인 사이버형 매춘<sup>47)</sup>으로 해석되고 있다.

성매수의 개념은 성매매 경험 청소년들이 자발적으로 성매매를 행하였다하더라도 그와 같은 환경을 조성한 사회적 책임을 강조하는 의미가 강하게 내포되어 있다.

아직, 가치판단 능력이 부족한 청소년들을 대상으로 성인들의 성욕구에 대한 수요를 충족하기 위해 성인들이 물질적, 비물질적 대가로 청소년을 유혹하여 청소년들이 자신의 성을 돈벌이 수단으로 제공하는 경우이다. 청소년이 성매매를 하게 되는 근본적인 동기에서 살펴보면 성인과 청소년간에는 원칙적으로 성을 수단으로 상호간의 거래합의가 이루어 질수 없음을 알 수 있다. 즉, 성매매를 하는 청소년은 성인들의 성적 도구로 이용된 피해자이기 때문에 사회로부터 적절한 보

47) ①전통형매매춘 : 특정지역을 중심으로 매매춘만을 하는 형태로 1960-1970년대 가장 성행하였으며 윤락가로 집촌화된 형태이다.

②산업형매매춘 : 업소 본래의 목적과 달리 음성적으로 매매춘을 하는 형태로 하나는 서비스를 매개로 업소내에서 혹은 밖으로 나가서 매매춘을 하는 것(식품점객업소, 안마시술소 등)이며, 또 하나는 다양한 매체를 통해 업무를 위한 광고를 내는 것처럼 하고 그 광고를 보고 연락한 여성들을 매매춘을 원하는 남성과 연결해주는 것이다.

③사이버형매매춘 : pc통신, 폰팅 혹은 인터넷을 매개로 직접상대를 찾아 돈을 받고 성관계를 갖는 것을 말한다(조홍식 외, 2000, : 330-331.).

호를 받아야 한다는 사회의 책임의미를 내포하게 된다.

청소년의 성매매는 협소개념과 광의개념으로 나누어 생각할 수 있다. 협소개념에서는 성을 수단으로 상호간의 합의가 이루어진 후 능동적으로 성을 매매하는 것, 즉 영리를 목적으로 성을 파는 경우이기 때문에 성매매를 한 청소년을 피해자라고 인식하지 않는다.

광의개념에서는 원조교제, 성매수, 협의의 성매매 개념을 모두 포괄하는 의미로 현재 「청소년의성보호에관한법률」에 명시되어 있는 개념을 말한다. 「청소년의성보호에관한법률」 제2조에 따라 ‘청소년의 성을 사는 행위’<sup>48)</sup>는 청소년 등에게 금품 기타 재산상 이익이나 편의 제공 등 대가를 제공하거나 이를 약속하고 성교행위 또는 유사성교행위를 하는 것으로 규정하고 있다.

「청소년의성보호에관한법률」에서 청소년 성매매는 포괄적인 의미를 가지고 있기 때문에 청소년의 성매매를 위한 직업적 알선·장소 제공·유인·권유, 단순 알선·장소제공·유인·권유 등의 행위로 그 대상이 19세 미만 청소년인 경우에 상대남성을 대폭 가중처벌하도록 하여, 성매매경험 청소년에 대한 보호측면을 강조하고 있다. 성매매경험 청소년은 처벌대상이 아니라 사회복귀를 위한 보호·치료·재활 등의 서비스 등을 제공받게 된다.

따라서 본 연구에서는 청소년 성매매의 개념을 「청소년의성보호에관한법률」에 따라 성인, 청소년 등이 19세 미만의 청소년(남녀 구분없음)의 성을 직·간접적으로 이용하고 그에 대응하는 값을 유형

48) 기존 법령에서 규정하고 있는 윤락행위(윤락행위등방지법), 음행(아동복지법), 성교 및 유사성교행위(청소년보호법) 등의 용어가 지니는 한계와 모호성을 극복하고, 처벌대상이 ‘성을 사는 자’라는 것을 명시하기 위해 새로운 법률용어로서 ‘청소년의 성을 사는 행위’를 도입하였다. 여기서 성을 사는 행위는 금품 등을 실제로 제공하는 것뿐만 아니라 제공할 것을 약속하는 것까지 포함하는 청소년 성매매에 관련된 자를 모두 포함하는 것으로 청소년 성매매에 대한 가장 구체적인 법이라 할 수 있다.

적·무형적으로 지불하는 형태로 정의한다. 또한 성매매를 한 청소년을 성매매경험 청소년이라고 규정한다.

## (2) 성매매경험 청소년의 사회적·심리적 원인

청소년들이 성매매를 하는 직접적인 원인은 아직 정확하게 발표되고 있지 않으나, 현재까지는 학대, 가정환경, 성 경험, 가출 등이 주요인으로 설명되고 있으며, 이에 대한 자세한 내용은 다음과 같다.

첫 번째로 성매매경험 청소년들의 경우 아동기의 성적, 육체적 학대에 대해 부정적인 경험을 가지고 있는 경우가 높게 나타났다. Widom과 Kuhns의 연구결과에서는 육체적 학대가 성적 학대보다 청소년이 성매매를 하게되는 중요한 변인이라는 결과를 보여주며, 부모의 양육태만도 청소년 성매매의 중요한 요인임을 밝혀냈다(Widom, C. S., & Kuhns, J. B., 1996 : 1607-1612). Simons와 Whitbeck은 어린 시절에 성적으로 학대경험이 있는 여자들이 성장기과정이나 성인이 되었을 때 매춘을 할 확률이 높다고 하였으며(Simons, R. & Whitbeck, L., 1991 : 361-380), 아동기 때 학대받은 경험이 있는 경우 자기 비난이나 낮은 자존감, 약물, 알코올 중독, 정신분열병, 무력감, 죄책감, 성에 대한 부적절한 태도 등을 가지게 된다(이정미, 2001 : 12)고 하였다.

두 번째로 역기능적인 가정환경의 경우 청소년 비행의 모든 근원이 될 수 있다. 청소년과 관련된 성 비행에 가장 큰 영향을 미치는 것은 가족 응집력과 부모가 자녀에 대한 헌신도, 부모-자녀의 접촉도 임이 밝혀졌으며(이정미, 2001 : 13, 재인용), Miles는 가난한 가정의 청소년일 경우 매춘할 확률이 높다고 하였다(Miles, G.M., 2000, : 995-1003).

세 번째로 청소년의 신체적, 생리적 조숙과 비행친구, 이성친구는 청소년의 성 관계에 영향을 미치는 것으로 연구 발표되고 있다(김시업, 2000 : 20-21). 자아존중감이 높고 자기확신이 뚜렷한 청소년의 경우에는 성관계를 지연시킬 수 있는데, 여학생의 경우에는 우울감이 높을수록 성관계를 갖는 시기가 빠른 것으로 나타났다. 비행친구의 영향은 성 경험과 정적상관을 가지고 있고, 이성친구가 있는 경우는 음주, 흡연, 약물과 같은 비행행동이 높고, 이성친구와의 데이트가 잦을수록 첫 성관계의 시기도 빨리 나타나 성관계의 회수와 데이트 회수간에도 정적인 상관을 보이고 있다.

네 번째로 청소년의 성매매는 가출과는 직접적인 상관이 없는 것으로 나타나지만, 가출은 성적학대와 상관이 있고 매춘과 성적학대는 정적상관이 있는 것으로 Nadon & Koverola의 연구에서 나타났다(Nadon, S. & Koverola, C., 1998 : 206-222). 우리나라의 성매매경험 청소년에 대한 다수 연구결과에서도 성매매경험 청소년들 중 과반수가 가출경험이 있었고 주로 가출 후 숙식을 해결하기 위해서, 동거, 집단혼숙, 성매매 등 성과 관련된 부분을 먼저 접하게 된다고 발표 하고 있다.

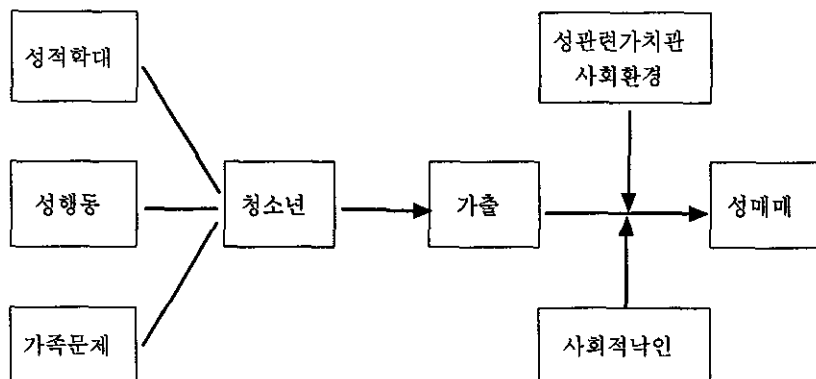
청소년들이 가출을 할 경우 생계비를 마련하기 위해 일자리를 찾으러 다니지만, 저임금의 노동착취 혹은 미성년자로서 고용이 안되는 등의 현실 속에서 마땅한 일자리를 제공받기 힘들기 때문에 단시간에 쉽게 돈을 벌 수 있는 단지, 일자리의 개념으로 성매매를 하는 것으로 나타났다.

가출의 원인 역시 가족과의 관계가 원만하지 못하거나, 또래집단이나 지지체계와의 단절로 인한 하나의 돌파구로 집을 나가고 있다. 반면에 가족과의 역기능만이 아닌 단순히 친구들과의 흥미를 찾기 위해서나, 놀기 위해 가출을 하는 경우도 있어 비행행위를 경험하거나 조장할 수 있는 역할을 배우게 된다.

지금까지 살펴본 사회적·심리적 원인에 의하면, 성적·육체적(부모의 양육태만) 학대와 성 경험(성행동), 가족관계가 청소년에게 직접적인 영향을 끼쳐 가출로 이어지고 있다. 청소년이 가출 후 경험하는 것들 중 하나가 성매매이며, 이는 성(性)과 관련된 가치관이나 사회환경, 사회적 낙인 등이 매개변수로 작용하고 있어 상승적인 성매매로 연결된다.

이와 같은 연결고리로 인하여 성매매경험 청소년들을 보호한 경험에 있는 보호시설의 종사자는 성매매경험 청소년들의 일반적인 특성을 다음과 같이 기술하고 있다(보건복지부, 1999 : 593).

<그림 IV-3> 청소년 성매매 경로



출처 : 김시업, 2000 : 25

① 상승적인 가출경험, ② 성매매 및 유흥업소 취업경험, ③ 비정상적 가족체계(편부모가정에서 성장한 청소년, 가정폭력 등의 이유로 가출한 기혼여성)와 가정폭력의 경험, ④ 충동적이고 산만함, 강한 반항심, 공격적·자기중심적 성향, ⑤ 대인관계형성 능력부족, ⑥ 자아존중감이 낮고 자신에 대한 부정적 자아상, ⑦ 문제상황에 대한 낮은 이해력과 학습능력이 떨어짐, ⑧ 자립에 대한 욕구는 있으나 특정기술이

없음, ⑨ 정서불안(우울, 신경증, 내폐증, 편집증 등)의 경향, ⑩ 자유분방하고 무절제함, ⑪ 쉽게 자포자기하고 쉽게 사는 인생을 선호하는 특징을 가지고 있다.

### (3) 성매매경험 여자 청소년의 문제행동예방을 위한 사회복지 프로그램

각 시설에서는 시설의 특성과 입소자에 따라 조금씩 다른 프로그램을 시행하고 있다. 시설에서는 성매매경험 청소년들에게 주로 숙식제공과 성교육 프로그램을 모두 시행하고 있으며, 이는 <표-42> 성매매경험 청소년을 대상으로 한 서비스의 내용을 살펴보면 알 수 있다. 그러나 성매매경험 청소년만을 대상으로 하는 시설은 아직까지 없기 때문에 3가지 형태의 프로그램을 살펴보기로 한다. 첫 번째는 늘푸른여성정보센터에서 제시한 대상에 따른 프로그램 내용, 두 번째는 보호처분을 받은 성매매경험 청소년들이 입소하는 선도보호시설<sup>49)</sup>의 프로그램 내용, 세 번째는 예방적 차원에서 실시하는 프로그램 내용을 중심으로 살펴보도록 한다.

#### 가. 문제유형에 따른 각 대상별 프로그램 내용

늘푸른여성정보센터에서는 가출청소년들이 안고 있는 다양한 문제를 해결하기 위해서 청소년들을 대상으로 각 9개의 문제유형별로

49) 선도보호시설은 성매매경험 청소년들 뿐 아니라 20대가 넘는 윤락여성들도 입소할 수 있다. 탈성매매를 위해 계층별, 개인별에 따른 개입이 필요함에도 불구하고 현재 10대 청소년들이 시설의 정원에서 많은 비율을 차지하고 있어 대상에 따른 선도보호시설의 구분과 정체성에 대한 방향수립이 필요성하다고 평가내리고 있다(최주찬, 2002 : 91). 현재는 10대 청소년들을 대상으로 하는 프로그램이 더 많다.

프로그램의 모델을 제시하고 있다 - 가출·성매매경험 관련 청소년 약물남용 개입프로그램, 가출청소년의 정신장애 선별 및 사례관리지침, 10대 임신 청소년의 위기 개입 프로그램, 교정보호대상 청소년을 위한 개입 프로그램, 학교부적응 가출청소년 대상 프로그램, 상습적 성매매 경험 가출청소년을 위한 전문프로그램, 성폭력 경험 가출청소년 대상 프로그램, 가족해체경험 가출청소년 대상 프로그램, 가정폭력 경험 청소년 대상 프로그램이다. 이 중 성매매경험 청소년관련 프로그램 4개-가출·성매매 관련 청소년 약물남용 개입프로그램, 10대 임신 청소년의 위기 개입 프로그램, 상습적 성매매 경험 가출청소년을 위한 전문 프로그램, 성폭력 경험 가출청소년 대상 프로그램 -와 캠프프로그램을 살펴보기로 한다.

#### 가) 가출·성매매경험 관련 청소년 약물남용 개입프로그램

가출 및 성매매경험 관련 청소년 쉼터·선도보호시설·그룹홈에 거주하고 있는 청소년들을 대상으로 약물에 대한 올바른 지식과 이해를 갖게 하기 위한 체험 캠프활동 프로그램의 제안이다.

세부교육프로그램으로는(최은정, 2001 : 30-31)

- TV 드라마·TV광고, 각종 잡지 광고를 이용한 교육 : 술마시는 장면이나 담배피는 장면을 시청하고 난 후의 감정에 대해 이야기한다.

- 동물을 이용한 각종 약물의 폐해를 알아보는 교육 : 동물을 이용하여 수르 담배, 흡입제, 텍스트로메트로판제제, 근육이완제류, 살빼는 약, 히로뽕, 대마초 등을 직접 실험해 본다.

- 알코올중독이나 약물중독에서 회복된 사람들의 경험담을 듣고 토론하는 프로그램 : A.A에 요청하여 회복된 경험자들을 초청하여 경험담을 들어본다.

- 가출과 약물중독에서 회복된 사람의 경험담 듣기.
- Role-play : 술, 담배 때문에 컴퓨터에서 벌어지는 상황을 가정하고 청소년들이 실무자역할, 실무자들이 청소년역할로 바꾸어 연극을 한 후 feed-back을 받는다.
- 술·담배에 관한 자신의 경험담 나누기 : 그룹별로 긍정적인 것과 부정적인 것에 대해 토론한 후 발표하기.
- 약물 거절기술훈련 : 효과적인 약물거절기법을 브레인스토밍하고 역할시연을 해본다.
- Camp-fire

#### 나) 10대 임신 청소년의 위기 개입 프로그램

미혼들의 경우 가족 관련 요소, 아기 관련 요소, 남성과 관련된 요소, 성교육 관련 요소, 자립 관련 요소에 대한 문제 등 복합적인 문제를 가지고 있기 때문에 첫째로, 스스로 판단하여 인식하는 것이 필요한 부분과 둘째로, 앞으로 임신에 대한 상황을 통제할 수 있는 부분에 대한 프로그램 접근이 필요하다.

프로그램에 대한 방향을 살펴보면(박영희, 2001 : 33-34)

- 성 경험이 있는 청소년들에게 성행동을 완전히 절제하도록 하는 개입방법 보다는 다른 대안을 제시하여 죄의식을 너무 심하게 갖지 않도록 한다.
- 재임신 가능성 완화와 아기에 대한 초점보다는 자신이 자립하는 것에 중점을 두며 청소년 개인에게 초점을 둔다.
- 프로그램에서는 여성주의적 시각을 취하여 발달론적 시각에서 여성을 바라보고 미래의 삶을 준비할 수 있도록 한다.
- 가족에 대한 접근보다는 청소년들이 직접 자신의 가족과의 관계를 고찰하게 함으로 원가족과의 역동성의 관계를 통찰할 수 있도록

한다.

#### 다) 상습적 성매매 경험 가출청소년녀를 위한 전문프로그램

가출·성매매 관련 청소년들에게 필요한 성교육 프로그램을 실시하여 자신에 대한 소중함과 몸의 변화, 성적주체성을 갖게 한다. 인원은 10-15명, 횟수는 총 8회 정도로 1회당 약 90분 정도 진행한다. 프로그램 진행형태를 살펴보면 다음과 같다(황정임, 2001 : 118-121).

#### - 세상을 알자 프로그램

| 문제사항                                   | 목표                                                                                                                                                              | 프로그램 내용 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ·성경험이 있기 때문에 잘 알고 있다고 생각하며 프로그램 참여도 저조 | <ul style="list-style-type: none"> <li>·프로그램 진행자와 참여자, 참여자간에 친밀감을 형성하도록 한다.</li> <li>·프로그램의 내용을 소개하고 참여의 필요성을 주지시킨다.</li> <li>·프로그램에 대한 자신의 약속을 정한다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>·인사하기</li> <li>·프로그램 내용 소개하기</li> <li>·프로그램 내용에 대한 참여자 의견 듣기 및 참여자들이 알고 싶은 내용 적어내기</li> <li>·참여여부 결정하기</li> <li>·프로그램 규칙 정하기와 자신과의 약속 정하기</li> <li>☆다음 프로그램 내용에 대해 소개하기</li> <li>☆프로그램 첫 회에 대한 느낌 적기 혹은</li> <li>☆종료 후 문 앞에서 인사하기<br/>(자신의 약속 중 하나를 말하고 나가기)</li> </ul> |

| 문제사항                                                                                                                                    | 목표                                                                                                                                                                                                                                              | 프로그램 내용 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예쁘게 치장하는 것에만 치중할 뿐 자신의 몸을 아낄 줄 모르고 돌보지 않음</li> <li>· 각종 질병에 대해 무지하거나 알고도 무시하는 경향 많음</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여성의 몸에 대한 자신의 생각을 알게 하고, 사회문화적 맥락에서 해석함으로써 여성의 몸에 부여된 의미를 알게 한다</li> <li>· 자신의 몸에 대해 알게 하고, 자신의 몸에 대한 소중함을 느끼게 한다.</li> <li>· 자기 몸의 각 기관과 기능, 관련 질병에 대해 알려준다.</li> <li>· 건강을 유지하는 방법을 알려준다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 나의 몸 구석구석 알기</li> <li>· 아름다운 여성, 건강한 여성에 대해 이야기하기</li> <li>· 처녀막(순결)에 대해 이야기하기</li> <li>· 서로의 몸 만져주기(서로의 몸 사랑하기)</li> </ul> <p>☆다음 프로그램 내용에 대해 소개하기<br/>         ☆2회 프로그램에 대한 느낌 적기 혹은<br/>         ☆종료후 문앞에서 인사하기(인상깊었던 내용 한가지 말하기)</p> <p>&lt;숙제&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자기 성기와 친구 성기 그리기</li> <li>· 자기 몸 만져보기, 친구 몸 만져보기</li> <li>· 목욕탕 같이 가기</li> <li>· 매일 뒹눅하기(달력 그려서 표시하기, 프로그램 마지막날 열심상 수여)</li> </ul> |

| 문제사항                                                                                              | 목표                                                                                                                                                                       | 프로그램 내용 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수동적이고 성문화에 노출되어 있음.</li> <li>· 성문화에 대한 편견 많음.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가부장적인 성문화에 대해 인식하게 하고, 성문화, 성지식에 대한 편견을 바로 잡는다.</li> <li>· 성기중심적인 성관계에 대한 인식을 재구조화한다</li> <li>· 여성들의 성적대상화에 대해 이해한다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 숙제에 대한 이야기 나누기</li> <li>· 내가 생각하는 성에 대해 이야기하기</li> <li>· 내가 경험한 성에 대해 이야기하기</li> <li>· 성문화에 대한 태도 알아보기</li> <li>· 남성에 대해 알기</li> <li>· 성지식에 관한 퀴즈놀이</li> </ul> <p>☆다음 프로그램 내용에 대해 소개하기<br/>         ☆3회 프로그램에 대한 느낌 적기 혹은<br/>         ☆종료후 문앞에서 인사하기(인상깊었던 내용 한가지 말하기)</p> |

## - 나 자신과의 화해, 내 몸과 친구하기 프로그램

| 문제사항                                                                                                                                           | 목표                                                                                                                               | 프로그램 내용 4                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 몸을 도<br/>구화, 상품화함</li> <li>· 성관계를 매<br/>혹은 교환의<br/>수단으로 사고</li> <li>· 매춘에 대한 인<br/>식미흡</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 금전을 매개<br/>로 성관계 하<br/>는것에 대해<br/>인식한다.</li> <li>· 매춘 구조에<br/>대해 알게 한<br/>다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 매춘에 대한 비디오 보여주기</li> <li>· 파는 성, 즐기는 성에 대해 이야기 하기</li> <li>· 매춘의 종류, 구조에 대해 이야기 하기</li> <li>· 탈매춘여성과의 만남</li> <li>☆다음 프로그램 내용에 대해 소개하기</li> <li>☆4회 프로그램에 대한 느낌 적기 혹은</li> <li>☆종료후 문앞에서 인사하기(인상깊었던 내용 한<br/>가지 말하기)</li> </ul> |

| 문제사항                                                                         | 목표                                                                                                                                          | 프로그램 내용 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 피임을 하지<br/>않는 경우가<br/>많음</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 피임방법의<br/>어려움을 공<br/>유한다</li> <li>· 피임방법을<br/>알게 한다.</li> <li>· 피임방법에<br/>친숙하게 한<br/>다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 피임의 의미, 누가 피임을 하는지 이야기 하<br/>기</li> <li>· 나만의 피임 노하우</li> <li>· 피임방법 설명하기, 경험 나누기</li> <li>· 피임에 대한 역할극하기</li> <li>· 피임도구 사용 연습하기</li> <li>☆다음 프로그램 내용에 대해 소개하기</li> <li>☆5회 프로그램에 대한 느낌 적기 혹은</li> <li>☆종료후 문앞에서 인사하기(인상깊었던 내용<br/>한가지 말하기)</li> </ul> |

| 문제사항                                                                                           | 목표                                                                                                                                                                                                  | 프로그램 내용 6                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 피임을 하지<br/>못해 임신, 낙<br/>태로 이어지는<br/>경우 많음.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 임신과 낙태<br/>를 여성 개<br/>인의 잘못으<br/>로 인식하지<br/>않도록 한다.</li> <li>· 임신과정, 임<br/>신의 의미를<br/>알게 한다.</li> <li>· 임신중후과<br/>해결방안, 낙<br/>태 후유증을<br/>알게 한다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· '생명의 신비'비디오 보고 생명이야기 하기</li> <li>· 임신과정, 임신확인방법 이야기 하기</li> <li>· 임신확인 이후에 대처하기 : 비디오 보기</li> <li>· 낙태후유증에 대해 이야기하기</li> <li>· 미혼모와의 만남</li> <li>☆다음 프로그램 내용에 대해 소개하기</li> <li>☆6회 프로그램에 대한 느낌 적기 혹은</li> <li>☆종료후 문앞에서 인사하기(인상깊었던 내용<br/>한가지 말하기)</li> </ul> |

| 문제사항                          | 목표                                                    | 프로그램 내용 7                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| · 성적으로 즐기겠다는 태도로 성매매와 연결되기도 함 | · 10대도 성욕이 있고 쾌락을 즐길 수 있음을 공유한다.<br>· 자위행위에 대해 알게 한다. | · 10대 청소년들의 성의식에 대한 인터뷰 내용 비디오 보여주기<br>· 10대의 성욕에 대해 이야기 하기<br>· 자위행위에 대해 이야기 하기<br>· 자위행위의 방법 및 주의점 알려주기<br>☆다음 프로그램 내용에 대해 소개하기<br>☆7회 프로그램에 대한 느낌 적기 혹은<br>☆종료후 문앞에서 인사하기(인상깊었던 내용 한가지 말하기) |

| 문제사항                        | 목표        | 프로그램 내용 8                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| · 자신을 노출했던 것이 상처가 되지 않도록 정리 | · 프로그램 정리 | · 프로그램에 대한 소감나누기<br>· 수상식<br>· 처음 했던 약속 이행에 대한 이야기 하기<br>· 앞으로 어떻게 행동할 것인지 약속하기<br>☆종료후 문앞에서 인사하기(인상깊었던 내용 한가지 말하기) |

#### 라) 성폭력 경험 가출여자청소년 대상 프로그램

가출청소년 쉼터 입소자 가운데 성폭력피해를 경험한 청소년들을 대상으로 개별적인 욕구, 적합한 서비스 제공, 감정과 역량 존중, 여성 의식과 인권의식 향상을 위한 사례별 관리 프로그램을 진행한다(박영란, 2001 : 133.).

| 과정           | 목표                                                   | 세부내용                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 접수           | 가출청소년으로부터 사례를 접수, 성폭력문제가 있는지 확인                      | 초기면접 실시(신상기록과 사회력 완성/초기 위험/안전사정/피해자의 안전확보/필요한 곳에 연락취함(경찰서, 병원)                                                                                                                      |
| 문제의 사정       | 가출청소년이 안고 있는 성폭력 문제 실태, 원인들에 대한 사정 실시                | 다양한 출처로부터 자료 수집하고 문제목록 작성, 성폭력 실태 파악<br>협조기관들의 모든 정보와 자료검토/정신건강 상태 사정/사회력 사정/ 사회심리사정/성격검사 실시/의료기록확보                                                                                 |
| 목표설정과 개입계획수립 | 문제목록에서 확인된 문제들의 우선순위를 설정, 총괄적인 개입 계획 수립              | 피해자와 함께 문제의 우선순위결정<br>각각의 문제에 대한 개입목표설정<br>개입계획수립                                                                                                                                   |
| 개입           | 수립된 계획에 따라 피해자의 안전과 재발을 위하여 필요한 상담, 치료 의뢰, 조정, 점검 실시 | 개인상담<br>각종심리검사/심리상담전문가, 임상심리전문가, 정신과전문의 등과 연계(후유증이 심한 경우)<br>집단상담(피해경험 나누기, 가해자에 대한 분노표출, 자기비하감, 죄책감 등 극복, 자존감 회복, 상호작용을 통한 지지)/집단치료/자조집단의 활성화/미술치료<br>학교생활지원/학습지도/생활지도<br>개인후원자 연계 |
| 종결 및 사후관리    | 종결 후 정기적인 사후관리 실시                                    | 사례평가                                                                                                                                                                                |

#### 마) 캠프 프로그램

성매매경험 여자청소년들을 대상으로 성매매 유입예방과 성에 대한 올바른 개념의 정립을 위하여 실제로 실시된 프로그램이다.

세부프로그램에 대한 내용을 살펴보면(늘푸른 여성정보센터, 2001

: 14) 다음 표와 같다.

| 프로그램명          | 프로그램목적                                                                    | 진행내용                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 만남의 시간         | 집단의 결속과 친밀감강화,<br>응집력 생성<br>프로그램 취지 재확인                                   | 개회식<br>자기소개하기<br>우리들의 약속<br>레크리에이션                       |
| 내가 아는<br>성 이야기 | 참가자의 성의식, 지식 정도파악<br>부정적 성의식과 잘못 알고 있<br>는 성지식을 긍정적 성의식과<br>올바른 성지식으로 전환  | ‘성’하면 떠오르는 것에 대해 이야<br>기하기<br>‘성’표현하기<br>맞아맞아! OX퀴즈      |
| 우리들의 성         | 자신의 몸에 대한 소중함 인식<br>다양한 교육자료를 활용하여 성<br>지식 함양<br>준비되지 않는 성에 대한 경각<br>심 제시 | 스피드게임<br>남자 여자의 몸에 대해 알기<br>피임/낙태/출산<br>자위행위<br>애니메이션 관람 |
| 심리극            | 자신의 경험과 감정 표출, 상처<br>를 치유<br>자신에 대해 객관적으로 바라보<br>는 기회제공                   | 친밀감형성<br>극의 상황설정<br>전개단계<br>마무리/ 느낌 나누기                  |
| 나의 성<br>이야기    | 솔직하게 드러냄으로써 성에 대<br>해 편안한 태도를 갖게 함<br>새롭게 인식된 성 개념 확인                     | 야~한 밤의 수다<br>딸에게 주는 성교육 지침서 제작                           |

|                 |                                                      |                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 파는 성,<br>사는 성   | 성매매 구조와 현실파악, 성매매<br>에 대한 올바른 개념과 태도형성<br>성매매 사전 예방  | 몸으로 친해지기<br>우리나라 성매매 구조<br>성매매 현장/매춘여성의 삶<br>남성들의 성의식<br>질의응답        |
| 탈매춘 여성<br>과의 만남 | 성매매에 대한 경각심 유도<br>매춘 여성의 성공적인 사회복귀<br>체험제시           | 탈매춘 여성소개하기<br>성장배경에 관한 이야기<br>성매매 현장에서의 삶/탈출<br>보호시설에서의 생활<br>미래의 계획 |
| 새로 쓰는 성<br>이야기  | 캠프를 마무리하면서 자신을 반성<br>성에 대한 가치관의 재정립, 미<br>래에 대한 꿈 생각 | 영상편지 제작<br>틀링페이퍼 작성<br>버리고 싶은 나의 모습/화형식                              |
| 사후모임            | 캠프의 여운과 각오 다짐<br>성매매의 심각성 재점검, 성매매<br>유입예방           | 영상편지시청<br>성매매 관련 영상물 시청<br>토론 느낌 나누기                                 |

### (3) 선도보호시설의 프로그램 내용

선도보호시설의 보호서비스는 「윤락행위등방지법」 제3장제10조에 의하면 ① 상담 및 치료, ② 개인의 정서안정과 인격향상을 위한 교육, ③ 사회적응에 필요한 기술교육 및 취업안내, ④ 의료보호·건강관리 및 생활지도, ⑤ 기타 선도목적을 달성하기 위해 보건사회부령에 의하여 필요하다고 명시된 사항으로 되어 있다. 이와 같은 프로그램은 <그림-2>과 같은 서비스 과정단계를 통해 진행된다. 초기단계에서는 의료적인 조치가 이루어지고 중기단계에서는 재활프로그램이 주를 이룬다. 종결단계에서는 자립, 자활할 수 있는 환경조건을 만들어주는 것으로 서비스가 마무리된다.

늘푸른여성정보센터에서 제시한 프로그램과의 큰 차이점은 대상

에 따라 각각의 문제유형을 분류한 것이 아닌 성매매경험 청소년들을 모두 일괄적으로 포괄하여 서비스를 제공하는 것이다. 서비스내용을 구체적으로 살펴보면 크게 3가지로 나뉘어 있는데 이성변화, 진학지도, 기술훈련으로 구분해 볼 수 있다(최주찬, 2002 : 83-84).

- 이성변화프로그램 : 이성변화를 목적으로 제공하는 프로그램으로, 집단지도프로그램과 문화·교양프로그램으로 구분할 수 있다. 집단지도 프로그램으로는 자아정체감과 자아존중감의 향상, 대인관계기술의 향상, 행동수정 등의 치료 또는 심리변화를 목적으로 집단형태로 운영되는 프로그램이다. 문화·교양프로그램은 시설입소자들이 생활체육, 문화체험, 교양 및 취미활동, 자원봉사활동 등 다양한 활동에 직접 참여함으로써 스트레스를 해소하고 성취감을 느끼고 궁극적으로는 건전한 자아의식과 자신감의 획득을 경험하여 이성변화를 가져오는 프로그램과 종교, 성교육, 등 학습을 통해 새로운 정보의 습득과 태도 및 가치관의 변화를 목적으로 진행하는 프로그램이 있다.

- 진학지도프로그램 : 학업을 지속할 수 있도록 검정고시반을 운영하고 있다.

- 기술교육프로그램 : 전문기술습득과 자격증 취득을 통해 취업기회를 제공하고 자립능력을 향상시키고자 하는 것으로 미용, 컴퓨터, 양재, 제과제빵, 요리, 발관리, 기타 외부교육기관과 연계하여 기술교육의 기회를 제공한다.

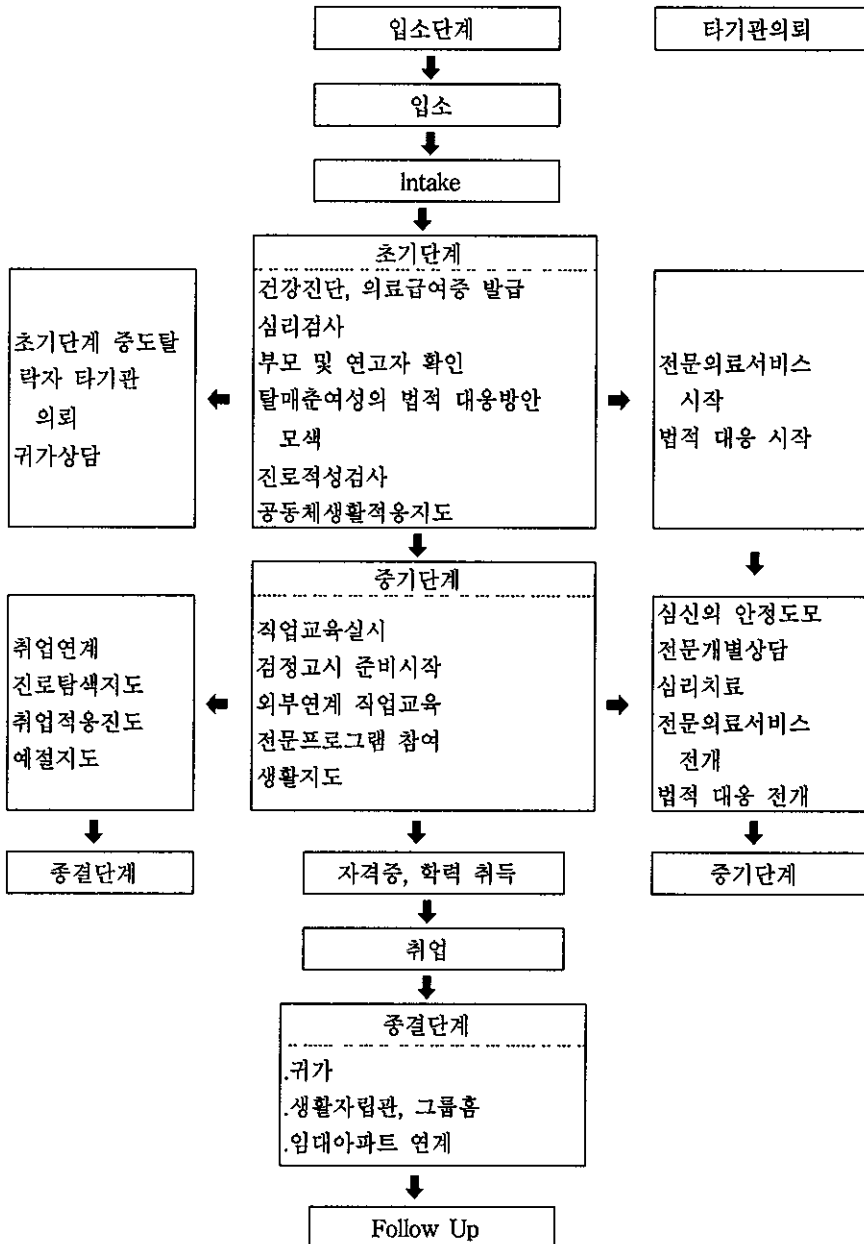
이러한 일반적인 서비스의 틀은 선도보호시설 모두 비슷하게 진행되고 있으나, 보호서비스에 대한 내용은 시설별로 실정에 맞게 선택 가능하다.

&lt;표 IV-2&gt; 선도보호시설 프로그램 현황(2001년)

| 프로그램구분   |              | 프로그램 내용 및 특징                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 인성<br>변화 | 문화활동         | 연극, 영화관람, 각종 캠프, 여행 등의 프로그램을 진행, 대부분 단발성 프로그램인 경우가 많음<br>- 캠프나 여행 등은 년 1-2회정도, 지방자치단체, 공동모금회 등에서 지원하는 기관들간의 공동프로그램에 참여하는 경우가 많음<br>- 연극은 년1회정도, 영화는 월1회정도, 비디오는 1-2주에 1회 정도로 이루어짐 |
|          | 교양<br>취미활동   | 십자수, 꽃꽂이, 도자기 등 공예, 생활예절 등을 습득할 수 있는 프로그램이 진행되고 있음<br>- 특정기간 동안 주기적으로 혹은 일회성, 매달 1회 이루어지며 많은 경우 프로그램 진행을 위해 외부강사를 활용하고 있음                                                         |
|          | 체육활동         | 운동회, 등산, 무용, 요가 등의 프로그램을 진행                                                                                                                                                       |
|          | 자원봉사<br>활동   | 독거노인, 장애인, 아동, 청소년 등을 대상으로 자원봉사활동을 함. 시설에 방문하여 프로그램에 같이 참여하거나 사회복지시설과 공동프로그램을 진행하기도 함                                                                                             |
|          | 학습활동         | 성교육, 에이즈교육, 약물남용 등에 대한 예방프로그램을 진행하고 있으며, 거의 대부분 외부강사를 활용                                                                                                                          |
|          | 상담활동<br>성격검사 | 상담기법(인지행동/대상관계이론)을 적용한 집단상담이나 개별 상담과 함께 싸이코 드라마, 미술치료, 무용치료, 원예치료, 음악치료 등을 적용한 프로그램을 진행하고 있음. 후자의 경우는 외부전문가를 활용하고 있음<br>MBTI, MMPI등의 심리검사를 실시하고 있음(외부강사초빙이 많음)                    |
|          | 기타           | 자치회, 선생님들과의 대화의 시간 등 공동생활을 원활히 하기 위한 자치모임이 운영되고 있음                                                                                                                                |
| 진학지도     |              | 대부분 점정고시반을 운영하고 있고, 경우에 따라서 일반학교에 통학을 하거나 대안학교 형태로 학교교과과정을 구사하여 프로그램을 진행하는 경우도 있음                                                                                                 |
| 기술교육     |              | 미용, 조리기능사, 홈패션, 제과제빵 등은 자체강사로 진행. 컴퓨터(인터넷정보검색사, 웹마스터 등)는 외부강사를 통해 진행하거나 외부학원이나 여성발전센터 등에 연계하기도 함                                                                                  |

출처 : 최주찬, 2002 : 85

&lt;그림 IV-4&gt; 선도보호시설 서비스과정 흐름도



‘선도보호시설백서’에서 조사된 선도보호시설 9곳<sup>50)</sup>을 살펴보면 성매매경험 청소년들이 시설에 입소한 후의 일과는 일주일동안 학교 생활시간표처럼 규칙적으로 진행된다. 보통 시설의 일과는 다음과 같고 시간의 차이는 있으나 하루일과(보건복지부, 1999 : 20.-26)의 내용은 유사하였다.

| 시간          | 활동                 | 비고                    |
|-------------|--------------------|-----------------------|
| ~09:00      | 기상, 체조, 아침식사, 자유시간 |                       |
| 09:00~12:00 | 오전프로그램             | 주로 기술교육               |
| 12:00~13:00 | 점심식사               |                       |
| 13:00~18:00 | 오후프로그램             | 주로 기술교육,<br>문화사업      |
| 18:00~19:00 | 저녁식사               |                       |
| 19:00~23:00 | 저녁프로그램             | 주로 점정고시수업, 취미교실, 상담사업 |
| 23:00~      | 취침                 |                       |

#### (4) 예방중심의 프로그램 내용

청소년 성매매에 대한 정확한 인식과 성매매의 재발을 예방하기 위하여 청소년 스스로 적극적으로 대처할 수 있는 태도를 갖도록 돕기 위하여 일반학생이나 성매매경험 청소년들을 대상으로 마당극과 모의재판 프로그램을 시행하고 있다.

마당극의 경우(청소년을 위한 내일여성센터, 2001 : 65-66)

50) 구세군신애관, 구세군 여성복지관, 대전여자직업보도원, 부산부녀복지관, 여수사랑의 집, 창원여성의집, 충남여성직업보도원, 카톨릭여자기술원, 한국여성의 집

- 모듬토의 및 즉흥극 : 학생들이 토론을 통해 성매매 유입으로 이어지는 사례를 토론하고 예방대안을 찾는다. 모듬토의에서 나온 경험과 사례들은 즉석에서 대본을 짜고 역할을 정해 즉흥극으로 올린다.

- 마당극 대본 제작 및 수정 : 모듬토의와 즉흥극에서 나온 이야기들을 토대로 가출상황-가출-가출후 성(性)적 제안 상황-청소년 성매매에 대한 직, 간접적 경험으로 기초대본을 만들고 학생들과 함께 읽으면서 수정해나간다.

- 마당극연습 : 완성된 대본에 따라 역할을 정하고 마당극 연습을 하며 필요한 소품제작, 음악선곡 등을 함께 진행한다.

- 마당극 성교육 공연 : 한 학년을 대상으로 마당극 성교육을 실시한다.

모의재판의 경우(서울YMCA청소년성문화센터, 2001 : 95-96)

- 시작하기 : 영화상영 ; 성매매 유혹 또는 상황을 극복하는 청소년의 모습을 상징적으로 그린 영화상영

프로그램소개 ; 기사, 뉴스, 기타 방송자료 등을 제시하며 청소년 성매매의 전반적인 현황 소개, 모의재판의 배경소개

- 모의재판 : 형사재판 ; 성매매 성인에 대한 형사처벌 여부 결정, 소년부재판, 성매매경험 청소년에 대한 보호처분 결정, 배심원 회의

- 전문가 강의 : 실제판례소개, 청소년 성매매에 대한 법적 책임 소개, 청소년들이 도움 받을 수 있는 방법소개

- 마치기 : 재판 전체 요약, 대안정리 제시, 참가청소년 소개

성매매경험 청소년들의 문제행동을 예방을 위한 사회복귀프로그램은 계속 개발 중에 있으며, 다양한 연구도 계속 진행되고 있다. 또한 성매매경험 청소년들을 일괄적적인 수혜 대상으로 하는 과거의 프로그램 형태보다는 현재는 대상의 성매매문제 유형에 따라 세분화하여 접근하는 프로그램이 보다 활성화되고 연구되고 있는 실정이다.

### (5) 결론

#### 가. 성매매경험 청소년에 대한 가족지지

성매매경험 청소년의 대다수가 가족에게 의지를 하고 싶어하고 가족으로부터의 관심과 사랑을 받고 싶어하나 가족은 성매매경험 청소년을 거부함을 알 수 있다. 따라서 사찰이나, 시설에서는 성매매경험 청소년이 가족구성원으로서의 역할과 사회구성원으로서의 역할을 타 가족들로부터 자연스럽게 학습하고 관심과 사랑을 받고 싶어하는 근원적인 욕구를 충족할수 있는 기회를 제공하여야 한다.

#### 나. 전문분야 지도자 배치

성매매경험 청소년 사회복귀시설의 종사자는 반드시 전문가(사회복지사, 상담사, 교사 등)로 구성된 프로그램 지지집단이 되어야 하며 가급적 입소 보호인원과 입소 청소년의 문제유형에 따라 이를 지지할 수 있는 전문분야의 지도자를 배치하여야 한다. 가정위탁이나 가정보호의 경우 부양부모는 일정한 자격을 갖춘 사람에 한하여 소정의 신청절차에 의해 선택되어야 하며, 또한 성매매경험 청소년들에 대한 이해와 모범적인 가정의 형태를 지니고 있어 자연스럽게 가족구성원끼리의 역할이행에 관한 학습이 되어야 한다.

#### 다. 충분한 보호기간 확보

아이들의 심리적 안정이 충분히 이루어진 후 스스로 귀가하도록 하고, 가족에게 돌아갈 수 없는 경우 그룹홈으로 전환하여 성인으로 자립할 수 있는 학습적, 경제적, 사회적인 여건을 만들어준다.

#### 라. 시설과 프로그램의 전문성

시설에서 이루어지는 프로그램은 자아정체감 고취프로그램을 중심으로 생활습관, 소비습관, 사회의 구성원으로서의 책임과 역할이행 등에 관하여 세부적이고 전문적으로 이루어져야 한다. 자아정체감 고취 프로그램은 균일한 프로그램 형태로 운영되는 것보다는 학교생활을 지속할수 있어야 하며 경제적 자립을 위한 직업교육, 학교 중퇴의 경우 학점이수를 할 수 있는 여건 조성, 생명의 소중함을 인식할 수 생태프로그램등의 간접적으로 자아존중감을 형성할수 생태적 시각을 지닌 프로그램으로 진행되어야 한다.

#### 마. 실질적 자원 중심의 네트워크 형성

보호시설의 네트워크는 성매매경험 청소년의 사회적응에 실질적으로 도움이 될 수 있는 자원 연결 중심으로 형성되어야 한다. 현재 성매매경험 청소년에게 가장 필요한 것은 그들의 가능성을 신뢰하고 경험의 끝에서 돌아오기를 기다리고 한없는 사랑으로 보듬어 줄 수 있는 실행 정신이다.

### 3) 여자청소년 채팅문제 예방프로그램의 현황과 과제<sup>51)</sup>

#### (1) 채팅에 따른 문제행동 예방 프로그램의 현황

##### 가. 채팅 서비스 현황

채팅은 인터넷에서 상대방과 실시간으로 대화를 나눌 수 있는 최

51) 이 부분은 여기준(한국컴퓨터생활연구소 소장)이 집필하였음

적의 수단이다. 그래서 채팅은 청소년 네티즌들이 가장 선호하는 인터넷 콘텐츠 중에 하나로 자리잡고 있다. 채팅은 글로 대화를 나누는 Text 채팅과, 서로의 얼굴을 보면서 대화를 나누는 화상채팅 두 가지 방식으로 서비스되고 있다. Text채팅은 1998년 9월 하늘사랑(skylove.com)으로부터 시작되었고, 화상채팅은 1999년 7월에 씨엔조이(seenjoy.com)가 서비스를 시작했다.

초기에 전문사이트의 영역이었던 채팅 서비스는 청소년 네티즌들이 선호함에 따라 전문 채팅사이트를 벗어나 채팅 서비스를 제공하는 사이트는 나날이 확대되고 있다. 그래서 대표적인 포털 사이트와 커뮤니티 사이트, 언론사 사이트, 동창회 사이트, 심지어는 찾는 사람이 몇 명되지 않는 동호회 카페나 개인 홈페이지에서도 채팅 서비스를 제공하고 있다.

그리고 채팅은 메신저와 P2P에도 적용되고, 온라인 게임에서도 목적이 다르기는 하지만 채팅 기능이 유용하게 활용되고 있다. 위와 같이 채팅은 다양한 인터넷 콘텐츠의 중요한 구성요소로 광범위하게 적용 범위가 확대되고 있다. 그리고 인터넷이 가능한 휴대폰과 PDA의 보급으로 유·무선이 연동되는 모바일 채팅이라는 새로운 분야에까지 영역이 확대되고 있다.

#### 나. 여자 청소년의 채팅에 따른 문제행동 예방 프로그램 현황

인터넷 채팅은 서로 멀리 떨어져 얼굴을 마주하지 않고 대화를 나눈다. 그리고 자신의 신분이 쉽게 노출되지 않은 특징이 있다. 이러한 익명성으로 진솔한 대화가 이루어지기도 하지만, 음란한 대화가 일반화되고, 다양한 범죄의 원인과 매개체가 되기도 하는 부작용이 발생한다. 특히 여자 청소년들은 채팅상대를 만나러 나갔다가 뜻밖의 성 경험하고 임신이 되기도 하고 사이버 성폭력, 초상권 침해, 강간, 유간,

인신매매, 원조교제 등 강력 범죄의 피해자가 되기도 한다.

채팅으로는 감성적인 대화가 진행되므로 상대방에게 친근감을 느끼게 되고 자신에 대한 개인정보도 쉽게 노출하게 되어 위험을 자초하게 된다. 채팅으로 인한 여자청소년들의 피해와 문제행동은 치명적인 상처를 남기므로 채팅의 문화를 이해하고 피해를 예방하는 프로그램이 매우 중요하다. 그러나 문제의 심각성에 비해 예방 프로그램의 필요성에 대한 인식이 낮고, 학교에서 청소년들을 교육할 시간도 만들기도 어렵고, 예방 프로그램도 체계화되지 않은 초기단계를 벗어나지 못하고 있다.

여자청소년들의 채팅에 따른 문제행동 예방 프로그램은 현재 한국컴퓨터생활연구소가 60분, 90분, 120분으로 구성된 단발성 대중강의 형태로 유일하게 운영하고 있다. 한국컴퓨터생활연구소는 교사연수와 청소년 보호 업무 담당자 연수에 강의를 진행하고 있고, 학부모를 대상으로 하는 강의를 행사 주체의 요청에 의해 실시하고 있다. 그리고 성인인과 청소년을 대상으로 하는 인터넷 문화 강의에 채팅에 대한 안전교육을 일부 포함해 강의하고 있다.

정보통신윤리위원회가 주관하는 교사, 학부모, 청소년 대상 정보통신윤리 교육에서 채팅에 대한 안전교육을 일부 포함해 강의하고 있다.

시민단체인 학부모정보감시단은 부모대상의 대중강의인 정보통신윤리교육(건강한 아이 세상을 만드는 학부모 교육)에 채팅에 대한 안전교육을 일부 포함하고 있다.

## (2) 채팅 서비스 운영 회사의 예방 프로그램의 실태

채팅에서의 음란성 문제로 채팅사이트 운영사는 검찰과 경찰 그리고 시민단체와 언론의 집중적인 비난을 받았다. 초기에 서비스에 문제가 없다고 대응하던 채팅사이트들은 점차 나름대로의 대응 방법을

찾기 시작했다. 일부 채팅사이트들은 자체 모니터링 시스템을 갖추고, 음란 단어를 필터링 하는 금칙 단어 기능을 도입하였다. 그러나 비공개 대화방에서 개인의 사적인 대화를 운영자가 모니터링 하는 것은 ‘통신비밀보호법’ 위반 등 법적인 문제의 소지가 있고, 과도하게 음란성 대화를 규제하면 회원들이 이탈하게 되므로 채팅업체의 자체 모니터링과 자율규제 활동은 한계가 있을 수밖에 없다. 채팅 서비스 운영 회사들은 이러한 소극적인 대응 외에 청소년들의 채팅에 따른 문제행동에 대한 예방 활동과 프로그램 개발을 외면하고 있다.

### (3) 과제

청소년들은 채팅의 주 이용자 그룹이다. 그런데 청소년용 대화방의 제목을 보면 음란한 대화가 높은 비중을 차지하고 있다. 쪽지로 이루어지는 은밀한 제안은 파악할 수도 없다. 당연한 결과로 여자 청소년들은 성과 관련된 유혹과 범죄에 노출되고 있다. 그러므로 여자 청소년들에게 채팅의 문화를 이해하고 위험으로부터 자신을 지킬 수 있는 방법을 알게 하고 판별력을 가지게 하는 것은 시급한 과제이다.

여자청소년들의 채팅에 따른 문제행동 예방을 위해서는 여자 청소년들에게 적용할 다양한 교육방법을 개발해야 한다. 교육에 사용할 전문 교재를 만들고, 교육할 수 있는 전문가도 양성하여야 한다. 캠페인 등 여자 청소년들이 쉽게 공감할 수 있는 홍보 수단의 활용도 연구되어야 할 것이다.

## V. 결 론

1. 주요결과
2. 정책제언

공 백

## V. 결 론

### 1. 주요결과

이 연구는 여자청소년의 문제행동 예방을 위한 대책을 수립하고자 한 것이다. 이를 위해 전문가 의견조사와 청소년 욕구조사를 실시했는데 이를 통해 도출된 주요 결과는 다음과 같다.

첫째, 조사대상 전문가와 청소년들은 공통적으로 가출과 성매매를 여자청소년에게 가장 심각한 문제로 지적했다. 가출의 경우도 그 자체의 문제보다는 가출이 문란한 성관계나 성매매로 이어질 수 있다는 우려를 하고 있는 것이다.

둘째, 일선 중·고등학교에서 학생생활지도를 함에 있어 현재는 성별에 따른 지도방침이 없기 때문에 아무래도 겉으로 문제가 많이 드러나는 남학생 위주의 생활지도가 이루어지고 있고 여학생을 특별히 고려한 생활지도는 이루어지지 않고 있다고 한다.

셋째, 조사대상자들이 여자청소년의 문제행동 예방을 위한 교육대책 중에서 가장 문제가 많다고 지적한 것은 성교육이다. 현재의 성교육은 청소년의 수준에도 미치지 못하는 형식적인 교육이라는 비판이 많았다.

넷째, 조사대상자들은 청소년의 성매매를 조장하는 유해환경의 개선을 위해 업주를 강력하게 단속·처벌하고 성매매 청소년과 대상 성인에 대해서는 처벌과 아울러 치료가 이루어져야 한다는 의견을 제시했다. 이를 위해 성보호 관련법의 개선 필요성이 제기되었다.

다섯째, 현재 여자청소년을 위해서는 여자경찰이나 여자소년원이 마련되어 있지만 사범처우의 모든 단계에서 여자청소년의 성별을 고려한 처우가 이루어지고 있지는 않다. 따라서 조사대상 청소년 중 사범처우의 경험이 있는 청소년들은 그에 관한 어려움을 호소하였고, 여

자청소년의 성적 특성을 고려한 처우 필요성이 제기되었다.

여섯째, 조사대상자들은 여자청소년의 가출로 인한 문제의 악화를 방지하기 위해 무엇보다 쉼터의 확충과 전폭적인 지원이 필요하다는 의견을 제시했고, 또한 이들 가출청소년이나 성매매청소년의 선도를 위해서는 단순한 수용에 그쳐서는 안되고 이들을 위한 다양하고 특성화된 프로그램이 필요하다는 의견이 제시되었다.

## 2. 정책제언

### 1) 교육적 대책

#### (1) 여학생 생활지도 대책

학교 현장에서 바람직하고 체계적인 여학생 생활지도가 이루어지기 위해서는 여학생의 심리적 특성에 적합한 지도, 교사-학생간의 신뢰 회복, 개개인을 인격체로 존중하는 공동체 형성, 생활지도의 근본적 방향 및 운영체제 전환, 교사연수제 실시, 교사들의 생활지도 가치관 합의, 생활지도 전담 교사제 신설, 지속적인 상담 및 프로그램 개발, 학교규칙의 개혁과 학생자율규제 확대, 학교 내 열린 공간 마련, 담임교사 중심으로 학생지도 진행, 교사 임용제도 개선 등이 이루어져야 한다.

첫째, 여학생의 심리적 특성에 적합한 지도가 이루어져야 한다. 일반적으로 여학생들은 남학생보다 심리가 복잡하고 예민하여 상처를 받기 쉬우므로 언어 사용에 한층 유의해야하며, 자신을 쉽게 드러내지 않는 성향이 강하므로 학생 스스로 표현할 때까지 인내심을 갖고 기

다리는 태도가 필요하다.

둘째, 교사-학생간의 신뢰 회복과 여학생 개개인을 인격체로 존중하는 학교 공동체를 형성하는 것이 중요하다. 교사들은 여학생지도에 큰 곤란을 느끼고 여학생들과의 의사소통 곤란을 하소연하기도 한다. 이러한 의사소통 곤란은 생활지도 뿐 아니라 수업에까지도 영향을 미치는 중요한 요인이 된다 따라서 생활지도가 잘 되기 위해서는 무엇보다도 먼저 학생과 교사의 신뢰관계가 형성되어야 한다. 또한 학교에서의 생활지도가 규제와 강압보다는 인격체로서 존중받는 분위기에서 공동체적인 삶을 살아가는데 필요한 규칙과 질서의식을 길러줄 수 있는 인성교육을 실시해 나가야 할 것이다.

셋째, 학생생활지도의 근본적인 방향 및 운영체제가 전환되어야 하고, 생활지도 전담 교사제를 신설해 그들을 우대하여야 한다. 여학생 생활지도는 통제 위주에서 상담위주의 방식으로 전환되어야 하며 이를 위해서 생활 지도부와 상담부의 운영 체제를 개선할 필요가 있다. 또한 학교 내에서 가장 인격적이고 학생들의 인기와 존경받는 교사를 생활지도 전담교사에 우선적으로 배치하고 그들에게 말로만의 우대가 아닌 실질적인 우대를 해야 한다.

넷째, 교사들의 학생 지도를 돕기 위한 교과 과정 개설, 특히 여학생에 대한 이해를 제고시켜 줄 수 있는 연수가 필요하다. 중·고등학교가 점차 남녀 공학, 혼성반으로 되어감에 따라 남녀 교사들 공히 남녀 학생을 모두 지도해야 하며, 특히 남교사의 경우 여학생 지도시 더 많은 애로점을 호소하고 있다.

다섯째, 학교 생활 지도를 바라보는 교사들의 가치관을 일치시킬 수 있는 방안이 마련되어야 한다. 이를 위해서는 교사와 학생뿐 아니라 교사 상호간의 열린 공간이 조성되고 상호간의 신뢰를 바탕으로 한 토론 문화의 정착이 시급한 일인 것 같다.

여섯째, 문제 여학생 학부모를 대상으로 학교가 정기적으로 상담

하고 이들에 대한 교육 프로그램을 개발, 실시해야 한다. 현재와 같이 문제 여학생들만을 대상으로 한 교육은 그들이 처한 가정적 구조가 변하지 않는 한 효과가 적으며, 이들의 교육을 극대화하기 위해서는 학부모에 대한 접촉과 상담이 반드시 병행되어야 한다.

일곱째, 학생 참여에 의한 학교규칙의 개혁과 학생자율규제를 확대해 나가는 한편, 문제 학생들도 함께 할 수 있는 학교 내 열린 공간이 마련되어야 한다. 학생들이 자율적으로 규칙을 제정하게 되면 그만큼 학교규칙을 준수해야 할 학생들의 책임감이 고취될 수 있다는 점에서 볼 때 학교 규칙 제정시 학생참여를 확대하는 것이 필요하다. 또한 함께 어울리는 놀이와 대화의 장인 축제와 자율적 활동을 통해 자발적이고 참여적인 학교가 되어야 한다.

여덟째, 학생 지도가 보다 담임 교사 중심으로 진행되어야 한다. 학생들은 문제가 있을 경우 문제를 의논하는 대상으로 담임이 가장 많으므로 담임 교사들에게도 상담 관련 연수를 받도록 하며, 학생 지도에 있어서도 실질적인 권한이 주어져야 한다.

아홉째, 교사 임용제도가 개선되어야 한다. 포용력 있고 학생 편에서서 그들을 이해할 수 있는 교사를 임용하기 위해서는 학과 위주의 필기 시험보다는 그들의 인성과 사명감 등을 제 1 기준으로 하는 새로운 교사 임용 방법이 고안되어야 할 것으로 생각된다.

## (2) 여자청소년 성교육 대책

여자청소년의 성문제 예방을 위해서는 대상자 중심의 차별적인 성교육, 학교성교육의 교과과정화 및 담당교사 지정, 청소년 눈높이에 맞는 성교육, 사회구성원의 인식변화 및 부모교육 제도 정립이 이루어져야 한다.

첫째, 대상자 중심의 차별적인 성교육이 이루어져야 한다. 고위험 군에게는 피임교육을 위주로 하는 성교육을, 이미 임신이나 낙태를 경험한 군에서는 재활이나 재임신 방지 교육, 이성교제 상태에 있는 군에서는 성적 자기주장 훈련을 통한 개인기술 기법을 집중적으로 교육하여야 그 실효를 거둘 것이라고 생각된다.

둘째, 학교성교육의 교과과정화 및 담당교사 지정이 이루어져야 한다. 깊이 있게 성문제를 다루고 일관성있는 가치관 주입을 위해서는 현재 권고사항인 10시간을 정규교과화 하고 이를 담당하는 성교육 담당교사를 두어야 하는 것은 매우 중요한 일이라고 보아진다. 또한 성교육의 후속으로 성상담이 이루어져야 함은 물론이다. 따라서 성교육 담당교사는 상담과 교육에 대한 자격을 갖춘 교사로 운영되어야 할 것이다.

셋째, 청소년 눈높이에 맞는 성교육이 이루어져야 한다. 성교육은 지식 뿐만 아니라 태도와 행동을 바꾸어야 하는 과목이다. 천편일률적인 강의식 교육으로는 청소년의 감각을 따라갈 수 없다. 따라서 청소년의 특징을 잘 이해하고 그들과 함께 마음을 터 놓고 이야기 할 수 있는 열린 마음의 교사와 다양한 접근 방식을 통해 공감이가는 교육방법이 필요하다. 방송실에서 하는 대단위 성교육, 비디오만 보여주고 끝내는 실적위주의 성교육을 통해서는 현재의 여자청소년의 성문제를 예방하는데 기여하지 못함은 자명한 일이다.

넷째, 사회구성원의 인식변화 및 부모교육 제도가 정립되어야 한다. 입시위주의 교육제도와 물질만능주의적 사회분위기, 전세대에 유래없는 왜곡된 성문화가 여자 청소년의 성문제에 직간접적으로 영향을 미치고 있다는 것은 누구도 동의하는 현실일 것이다. 성교육은 사회, 가정, 학교에서 삼위일체되어 총력을 기울여야 한다.

## 2) 사법적 대책

### (1) 성보호 관련법의 효율적 시행 대책

여자청소년 성보호 관련법의 효율적 시행을 위해서는 청소년성보호법상 유사성교행위 개념확대, 청소년의 연령인식 관련조항 신설, 신상공개의 법제 정비와 실효성 확보, 청소년 대상 성범죄 규제 및 청소년 유해업소 단속의 활성화, 대상 청소년에 대한 보호처분의 적극적 활용, 청소년을 위한 전문적인 시설 마련, 건전 성문화 조성사업 전개, 인터넷 대책 마련 등이 필요하다.

첫째, 청소년성보호법상 유사성교행위의 개념을 확대해야 한다. 청소년성보호법에서 말하는 ‘유사성교행위’는 보다 구체적으로 정의되거나, 그 이외의 성적 행위들까지도 포함할 필요가 있다고 생각한다.

둘째, 청소년의 연령인식 관련조항이 신설되어야 한다. 연령인지에 대한 명확한 규정이 필요하며, 가능하면 청소년의 성을 사는 행위와 이를 매개하는 행위 등 성매매와 관련된 모든 죄에 연령을 몰랐음을 이유로 한 항변을 인정하지 않거나, 상대방의 청소년에 대한 연령파악 의무를 두는 것이 바람직할 것이다.

셋째, 미성년자 의제강간 연령의 상향조정이 이루어져야 한다. 형법 제305조의 미성년자 연령을 13세 보다는 상향조정하여 15세, 16세로 규정함으로써 15세나 16세의 청소년과 성행위를 한 성인에게는 미성년자 의제강간으로 처벌하는 방안을 생각해 볼 수 있다.

넷째, 신상공개의 법제를 정비하고 실효성을 확보해야 한다. 공개대상 성범죄자의 선정, 공개내용, 공개받을 대상자 및 범위, 공개담당

기관, 다양한 공개방법 등에 대해 좀더 구체적으로 규정하고, 시행함으로써, 현재의 단순한 신상공개제도로 인한 범죄자 인권침해 논란을 종식시키고, 성범죄자의 재범을 강력하게 방지할 수 있도록 해야 할 것이다.

다섯째, 청소년 대상 성범죄 규제 및 청소년 유해업소 단속의 활성화가 이루어져야 한다. 청소년 유해업소 단속이 미성년여성의 성매매를 가능하게 하는 환경을 차단한다는 점에서 그 중요성이 매우 큼에도 불구하고 형식적인 이유로 침체되어서는 안될 것이며 국가는 단속업무의 활성화를 위한 방안을 수립해야 할 것이다.

여섯째, 대상 청소년에 대한 보호처분의 적극적 활용이 필요하다. 청소년에 대해서는 형사처벌을 통해 전과자를 만들기 보다는 보호처분을 통해 교육을 받고 의식을 바꾸어 줄 수 있도록 해야 하는 것이다. 다만, 검찰과 법원에서 보호처분을 원활하게 이용할 수 있도록 하기 위해서는 보호처분을 수행할 수 있는 시설이 갖추어 져야 하고 이를 위한 예산이 적절하게 지원되어야 할 것이다.

일곱째, 청소년을 위한 전문적인 시설이 마련되어야 한다. 전문적인 청소년 복지시설을 마련함에 있어서 선도보호시설의 운영상 어려운 점으로 지적되었던 사항 즉, 입소자 확보에 있어서 연계기관의 도움을 받고 있지 못하고 있는 점, 현행법상 시설입소를 위한 행정절차상의 불합리성 제거, 재정적인 지원, 시설의 종사자들에 대한 처우개선, 10대, 20대 연령에 의한 시설구분 등을 고려하여야 할 것이다.

여덟째, 건전한 성문화 조성사업이 전개되어야 한다. 청소년 문제의 발생지이면서 가장 효과적인 문제해결의 열쇠를 가지고 있는 '가정에서의 청소년 보호와 지도 기능 회복'을 위한 교육, 프로그램개발이 필요하다.

아홉째, 인터넷에 대한 대책이 마련되어야 한다. 청소년들에게 학교, TV, 신문, 인터넷상의 교육을 통해 성매매는 범죄라는 것을 인식

시키고 인터넷 채팅상에서 상대방이 음란한 대화를 유도하거나 성매매 제의를 받았거나 또는 다른 사람이 목격한 경우 사이버 수사대 등에 신고할 수 있도록 감시기능을 강화해야 한다.

## (2) 여자청소년 문제행동 사법처우 대책

여자 비행청소년의 사법처우에 있어서는 각 처우 단계별로 여성의 특성에 맞는 개별화된 처우가 이루어져야 하겠지만 공통적인 과제로는 여자비행청소년의 특성을 이해하고 고려할 수 있는 직원교육, 임신한 여자비행청소년에 대한 지원, 청소년기 비행경험을 극복한 성인여성과의 접촉기회 제공 등이 이루어져야 한다.

첫째, 직원교육이 필요하다. 여자비행청소년의 특성을 이해하고 이를 고려하여 보다 적절한 처우를 하기 위해서는 여자청소년에 대한 처우를 맡고 있는 사람들을 대상으로 한 교육과 훈련이 필수적이다. 훈련의 내용에는 학대, 여자청소년의 발달적 특성, 성교육 등이 포함되어야 할 것이다. 그리고 훈련은 정부에서 체계적으로 실시하는 것이 필요할 것이다.

둘째, 여자청소년이 임신한 경우 이에 대한 지원이 필요하다. 현재 우리나라의 경우에는 사회봉사명령 대상자 중에서 임신, 출산을 하게 되면 잠시 쉬었다가 부과시간을 마치도록 한다. 소년원의 경우에는 가퇴원을 시킨다. 임신한 십대의 경우에는 심리적, 육체적으로 어려움이 많을 것이므로 이들에게 도움이 되는 교육이나 상담이 필요하며, 이를 고려한다면 이들을 미혼모담당기관에 연결해 주어 필요한 지원을 받을 수 있도록 해 주어야 할 것이다.

셋째, 여자비행청소년과 같이 어려움이 있었지만 이를 극복하고 건전하게 성장한 성인여성과 접촉하는 기회를 제공해 주어야 한다. 이러한 기회는 여자비행청소년들에게 자극이 될 수 있을 것이다. 도전을 극복한 성인여성을 선도위원으로 선정하거나, 보호관찰기간에 이런 여성을 만날 기회를 제공해 줄 수 있을 것이다. 또한 시설내 처우의 경우에는 프로그램 중 하나로 이런 만남의 시간을 갖도록 해 줄 수 있을 것이다.

### 3) 사회적 지원대책

#### (1) 여자청소년 보호시설 대책

여자청소년 문제행동 예방을 위한 보호시설의 과제로써는 시설개선, 인력구조 개선, 집단상담 프로그램 개발, 직업의식 고취 및 기술교육 프로그램 개발, 사후지도를 위한 멘토 프로그램의 활성화, 경제적 자립지원체계구축, 거리상담 프로그램의 활성화 등이 이루어져야 한다.

첫째, 보호시설의 개선이 이루어져야 한다. 청소년 보호시설의 적합한 위치는 지하철역에서 도보 10분 이내의 대중교통이 편리한 지역이 바람직하다. 내부공간은 업무공간과 생활공간이 분리되어야 한다. 또한 숙소의 경우 가급적 사생활이 유지될 수 있도록 큰방 하나보다는 작은방 여러 개를 만드는 것이 좋다.

둘째, 인력구조의 개선이 이루어져야 한다. 직원의 자격은 사회복지사, 청소년지도사, 청소년상담사, 상담심리사 등으로 전문가를 채용해야 한다. 특히 야간생활 지도담당은 단순히 청소년의 생활지도만을

담당하는 것이 아니라 전문상담이 가능한 자이어야 한다. 또한 전문상담원이 3교대 근무할 수 있는 체제가 마련되어야 한다.

셋째, 집단상담 프로그램을 개발해야 한다. 어린 시절에 성적으로 학대받은 경험이 있는 여자들이 나중에 성매매를 할 확률이 높다고 한다. 이것은 성적 학대가 가출, 약물남용, 혹은 다른 비행과 같은 요인과 관련이 있기 때문에 성매매에 가담할 확률을 높인다고 한다. 한편 성매매는 낮은 자아존중감과 관련이 있다고 한다. 따라서 여자비행 청소년을 대상으로 자존감 향상, 문제해결능력 향상 등을 목표로 한 프로그램을 개발하여야 한다.

넷째, 직업의식 고취 및 기술교육 프로그램을 개발해야 한다. 성매매 경험이 있는 청소년이 또다시 원조교제 및 향락산업으로 재유입되는 것을 차단하기 위해서는 그들이 지니고 있는 기술과 기능을 바탕으로 노동의 기회가 확대되어야 한다는 점을 고려하면, 청소년의 요구와 수준에 맞는 직업교육프로그램이 제공되어야 한다.

다섯째, 사후지도를 위한 멘토 프로그램이 활성화되어야 한다. 멘토 프로그램은 보호시설 퇴소 및 퇴소예정 청소년들에게 대인관계형성에 필요한 기초태도 및 기술훈련을 통해 사회복귀 시 적응력을 강화시킬 수 있도록 도울 수 있으며, 일대일 의미 있는 관계형성을 통하여 적절한 사회인으로서의 역할 모델을 습득할 수 있다.

여섯째, 경제적 자립지원체계를 구축해야 한다. 또다시 비행에 빠지지 않도록 자립할 때까지 위탁 보호할 수 있는 소규모의 중·장기 시설의 확충이 필요하다. 또한 직업교육 이후에는 일자리를 소개해 주고, 독립적으로 살 수 있는 시설을 마련해 주어야 한다.

일곱째, 거리상담 프로그램을 활성화해야 한다. 거리상담 프로그램을 통해 가출한 여자청소년에게 안전, 위기개입, 즉각적인 의료보호, 옷, 음식, 쉼터 등과 같은 당장 필요한 욕구를 충족시켜줌으로써 이들이 더 이상 사회에서 소외되지 않고 사회의 주류 속으로 들어오게끔

하여야 한다.

## (2) 여자청소년 문제행동 예방프로그램 대책

성매매 경험이 있는 여자청소년의 문제행동 예방프로그램의 효율적 운영을 위한 과제로써는 성매매 경험 여자청소년에 대한 가족지지, 여자청소년을 위한 프로그램을 운영할 전문분야 지도자 배치, 충분한 보호기간의 확보, 프로그램의 전문성 확보, 실질적 자원 중심의 네트워크 형성이 이루어져야 한다.

첫째, 성매매 경험 여자청소년에 대한 가족의 지지가 필요하다. 시설에서는 성매매경험 청소년이 가족구성원으로서의 역할과 사회구성원으로서의 역할을 타 가족들로부터 자연스럽게 학습하고 관심과 사랑을 받고 싶어하는 근원적인 욕구를 충족할 수 있는 기회를 제공하여야 한다.

둘째, 전문분야 지도자를 배치해야 한다. 성매매경험 청소년 사회복귀시설의 종사자는 반드시 사회복지사, 상담사, 교사 등의 전문가로 구성된 프로그램 지지집단이 되어야 하며 가급적 입소 보호인원과 입소 청소년의 문제유형에 따라 이를 지지할 수 있는 전문분야의 지도자를 배치하여야 한다.

셋째, 충분한 보호기간이 확보되어야 한다. 청소년들의 심리적 안정이 충분히 이루어진 후 스스로 귀가하도록 하고, 가족으로 돌아갈 수 없는 청소년들의 경우 그룹홈으로 전환하여 성인으로 자립할 수 있는 학습적, 경제적, 사회적인 여건을 만들어준다.

넷째, 프로그램의 전문성이 확보되어야 한다. 여자청소년을 위한 프로그램은 자아정체감 고취프로그램을 중심으로 생활습관, 소비습관,

사회의 구성원으로서의 책임과 역할이행 등에 관하여 세부적이고 전문적으로 이루어져야 한다.

다섯째, 실질적 자원 중심의 네트워크가 형성되어야 한다. 보호시설의 네트워크는 성매매경험 청소년의 사회적응에 실질적으로 도움이 될 수 있는 자원 연결 중심으로 형성되어야 한다. 현재 성매매경험 청소년에게 가장 필요한 것은 그들의 가능성을 신뢰하고 경험의 끝에서 돌아오기를 기다리고 한없는 사랑으로 보듬어 줄 수 있는 실행 정신이다.

## 참고문헌

- 구병삼 외(1995). 여성의 성경험 조사연구자료의 한국 교육 신문(1996. 7. 17) 재인용.
- 구병삼 외(1996). 십대 여성성에 관한 연구. 대한 산부인과 학회지, 39(6), pp. 1007-1016.
- 권영자·김엘립(1989). 윤락행위등방지법개정을 위한 연구. 서울: 한국여성개발원.
- 권이종(1996). 신세대의 이해와 지도. 서울: 교육과학사.
- 권창국(2001). 청소년 성매매 행위 등에 대한 규제방법으로서 신상공개제도에 관한 검토. 형사정책연구. 통권 제46호, 2001년 여름호, pp. 199-224. 서울: 한국형사정책연구원.
- 김동일(1993). 청소년 음주와 비행의 관계에 관한 연구. 서울: 한국형사정책연구원.
- 김상원(1995). 삶의 질 향상을 위한 건전한 성문화 정착 방안과 바람직한 성교육 방향. 청소년 성문제 대처방안에 대한 세미나 자료집. 서울: 성문화 연구소.
- 김성언·노성호(1999). 청소년범죄 추세분석: 1966-1998. 서울: 한국형사정책연구원.
- 김시업(2000). 청소년의 원조교제와 매매춘에 관한 심리학적 연구. 청소년의 '원조교제'와 '매춘'에 관한 심리학적 근거에 관한 연구. 서울: 청소년보호위원회.
- 김은실·장필화·이효희·정금나(1999). 십대여성의 향락산업 유입실태 및 방지대책 연구. 서울: 여성특별위원회.
- 김준호·김은경(1995). 여자청소년의 비행실태에 관한 연구. 서울: 한국형사정책연구원.
- 김준호·김은경(1996). 법의식과 비행과의 관계. 서울: 한국형사정책연구

구원.

김준호·박정선(1993). 청소년의 가출과 비행의 관계에 관한 연구. 서울: 한국형사정책연구원.

김준호·박해광(1994). 음란물과 청소년 비행의 관계에 관한 연구. 서울: 한국형사정책연구원.

김준호·이동원(1996a). 청소년의 긴장과 비행. 서울: 한국형사정책연구원.

김준호·이동원(1996b). 한국의 청소년비행 척도 개발에 관한 연구. 서울: 한국형사정책연구원.

김지선(2001). 성매매 청소년의 형사처벌에 관한 비판적 검토, 형사정책연구소식, 통권 제65호, 2001년 5/6월호, pp. 24-30. 서울: 한국형사정책연구원.

김태현 외(2002). 청소년 성보호 인프라 구축 연구. 서울: 청소년보호위원회.

김향초(2001). 가출청소년의 이해와 개입방법. 서울: 나눔의 집 출판.

김현정(2001). 청소년보호시설의 성매매대상 청소년을 위한 사회복지활동을 위한 프로그램 및 현황-소년원 특성화 학교를 중심으로. 청소년성매매 문제 사회적 대책마련을 위한 2차토론회 자료집.

김혜원·이혜경(2001). 고등학교 성교육교사용 지도지침서- 함께 풀어나가는 성 이야기. 서울: 교육인적자원부.

늘푸른여성정보센터(2001). 가출/성매매 청소년 전문치료 프로그램 테마여행. 서울: 늘푸른여성정보센터.

늘푸른여성정보센터(2001). 청소년쉼터 전문프로그램 자료집. 서울: 늘푸른여성정보센터.

대검찰청(1997). 범죄분석. 서울: 대검찰청.

대검찰청(1998). 범죄분석. 서울: 대검찰청.

대검찰청(1999). 범죄분석. 서울: 대검찰청.

- 대검찰청(2000). 범죄분석. 서울: 대검찰청.
- 대검찰청(2001). 범죄분석. 서울: 대검찰청.
- 문화관광부(1996). 청소년백서. 서울: 문화관광부.
- 문화관광부(2001). 청소년백서. 서울: 문화관광부.
- 문화관광부(2002). 청소년백서. 서울: 문화관광부.
- 민무숙·김인숙(1999). 여학생비행의 실태와 학교의 대응방안. 서울: 한국여성개발원.
- 민영선(2001). 청소년 성매매의 실태와 대책, 청소년 성보호, 이대로 좋은가, 청소년 성보호를 위한 심포지움 자료집, 2001. 4. 27. 자녀안심학교학교보내기운동 서울본부.
- 박문일(1998). 미혼모 임신의 문제점 및 예방. 한국 모자보건학회 제 3차 학술대회 연제집. 서울: 한국 모자보건학회.
- 박병식(1999). 청소년 성보호 법률안에 대한 의견, 청소년성보호 입법에 관한 공청회 자료집, 1999. 12. 10. 서울: 국회정무위원회.
- 박병식(2000). 10대 매매춘 청소년에 대한 보호처분제도, 10대 매매춘 청소년의 다각적인 사후지원방안. 서울: 한국교회여성연합회·청소년보호위원회.
- 박상기·손동권·이순래(2001). 형사정책, 서울: 한국형사정책연구원
- 박성동(2001). 청소년 성매매 실태와 대책, 청소년 성매매 유입예방 교육프로그램 개발연구. 서울: 청소년보호위원회.
- 박영란(2001). 가출·성매매관련 청소년 전문프로그램 기획·개발-성폭력경험 가출 청소년 대상 프로그램. 테마여행 프로그램모음집. 서울: 늘푸른여성정보센터.
- 박영주(1998). 한국 십대 여성의 임신, 낙태 및 출산 경험실태, 대한간호학회지, 28(3), pp. 573-582.
- 박영희(2001). 가출청소년 특화프로그램 기획·개발-10대 임신청소년의 위기개입 프로그램. 테마여행 프로그램모음집. 서울: 늘푸른

- 여성정보센터.
- 박대동(1999). 소년법상 4호처분에 관한 고찰. 법조.
- 박효정(2002). 중등학교 생활지도 운영의 내실화 방안. 교실 수업과 생활지도의 내실화 방안 모색 자료집, pp. 103-127 서울: 한국교육개발원.
- 법무부(2002b). 보호관찰 심사분석. 서울: 법무부.
- 법무부(2003a). 사법연감. 서울: 법무부.
- 법무연수원(2002). 범죄백서. 서울: 법무연수원.
- 보건복지부(1999). 선도보호시설백서. 서울: 보건복지부.
- 서울YMCA청소년성문화센터(2001). 모의재판을 활용한 교육프로그램. 아하! 청소년성매매유입예방 교육프로그램개발연구. 서울: 청소년보호위원회.
- 서울특별시·자녀안심운동 서울협의회(2000). 원조교제 실상과 대책. 서울: 서울특별시·자녀안심운동 서울협의회.
- 서울특별시·자녀안심운동 서울협의회(2001). 학교 폭력 및 유해 매체 접촉 실태 조사. 서울: 서울특별시·자녀안심운동 서울협의회.
- 성문화 연구소(1996). 청소년의 성교육 -사회적인 면-. 성교육 지침서 자료집.
- 심영희(2001). 청소년 성매매, 무엇이 문제인가? 청소년 성매매의 현실과 대책, 한국형사정책학회 2001년 하계 학술대회 자료집, pp. 1-17.
- 안양소년원(2002). 정심교육 이렇게 합니다. 서울: 안양소년원.
- 여성부(2001). 성매매방지대책연구. 서울: 여성부.
- 오영근·박미숙(1996). 윤락행위등방지법에 관한 연구. 서울: 한국형사정책연구원.
- 윤가현(1998). 성문화와 심리. 서울: 학지사.
- 윤덕경·박현미·장영아(2001). 미성년여성 성매매관련법제의 시행실

- 태와 과제. 서울: 한국여성개발원.
- 이경재(2001). 청소년성보호법의 문제점과 개선방안 - 청소년 성매매를 중심으로 -. 청소년 성매매의 현실과 대책. 한국형사정책학회 2001년 하계학술대회 자료집. 서울: 한국형사정책학회.
- 이광자(2001). 학교성교육의 실태와 문제점. 십대의 성관계, 임신, 그리고... 워크숍 자료집, pp. 15-19.
- 이미영, 김선경, 이무식(2001). 일부 고등학교 신입생들의 성교육 만족도 및 자가평가한 성지식도. 한국모자보건학회지, 5(2), pp. 230-238.
- 이민희, 윤옥경, 임지연(2001). 청소년성매매에 관한 정책연구. 서울: 한국청소년개발원.
- 이선경(2000). 이성교제를 하는 십대여학생의 성접촉과 자아존중감 · 자기주장의 관계. 연세대학교 석사학위 논문.
- 이성식, 전신현(2001). 가부장적 가정과 여자청소년의 비행. 한국사회학, 35(5), pp. 173-198.
- 이숙경(1993). 미혼여성의 성에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원.
- 이양재 외(1997). 여고생의 성의식 및 성실태 조사연구. 서울: 성문화연구소.
- 이양재 외(1998). 미혼 성인의 성의식 및 성행태 조사연구. 서울: 한국성문화 연구소.
- 이양재 · 김수련 · 송은일 · 서정애 · 오윤경(1998). 여고생의 성 경험 및 혼전 성 관계 허용의식에 영향을 주는 요인 연구. -전국 실업계, 인문계 여성을 중심으로-. 서울: 성문화 연구소.
- 이영숙 · 황관희 · 심미정 · 조인숙(2001). 광주 시내 일부 중학생 학부모의 자녀 성교육 요구도 조사. 간호과학논집, 6(1), pp. 67-79.
- 이용교(2000). "원조교제에 관한 연구 2 : 10대 청소년 원조교제의 실태". 한국청소년복지학회 춘계학술대회 자료집. 서울: 한국청소년

년복지학회.

- 이은주, 김영혜, 이화자(2002). 보건교사와 일반교사의 성교육 이행에 관한 연구. 한국간호교육학회지, 8(2), pp. 199-209.
- 이재상·안경옥(1995). 사회내처우의 평가와 전망. 형사정책연구 제6권, 제4호. 서울: 한국형사정책연구원.
- 이정미(2001). 성매매 경험 청소년의 유형별 사회복지 욕구와 현실. 성매매 대상 청소년 사회복귀를 위한 전문가 워크샵, 서울: 대한불교청소년교화연합회인천지부·청소년보호위원회.
- 이정미(2001). 성매수경험 청소년 사회복지를 위한 효율적인 지원체계. 2001년도 청소년 성보호 제2차 토론회. 인천불교청소년교화연합회.
- 이진(1997). 소녀비행에 영향을 미치는 가정환경요인에 관한 연구 -수원보호관찰소 비행소녀를 중심으로-. 카톨릭대학교 대학원 석사학위 논문.
- 이진경·김은주·염영희(2001). 고등학교 성교육 요구도. 지역사회간호학회지, 12(1), pp. 71-80.
- 이혜심(2001). 가출여자청소년의 특성과 이들을 위한 서비스에 관한 연구. 숭실대학교 대학원 석사학위논문.
- 인천불교청소년교화연합회(2001). 성매수 대상청소년 어떻게 할 것인가? 2001년도 청소년성보호 제2차 토론회 자료, 2001. 7. 26. 인천불교청소년교화연합회.
- 임성택·김혜진(2001). 청소년의 규범적 문제행동과 관련요인에 관한 연구. 전국 청소년 문제행동 실태조사 심화연구. 서울: 한국청소년개발원.
- 임용자(1987). 근로 청소년의 성적 갈등에 관한 조사 연구. 연세대학교 교육 대학원.
- 임종진(2001). 우리나라 비행청소년의 처우실태와 그 개선방안에 관한

- 연구. 부산대학교 행정대학원 석사학위논문.
- 자녀안심운동서울협의회(2001). 청소년 성보호, 이대로 좋은가. 청소년 성보호를 위한 심포지움 자료, 2001. 4. 27. 서울: 자녀안심운동 서울협의회.
- 장순복 외(1998). 대학생의 성행태 조사연구. 서울: 한국성문화 연구소.
- 장순복 외(2000). 십대 여성의 임신실태 및 예방대책. 서울: 청소년보호위원회.
- 장필화 외(2002). 성매수 대상 청소년 심층조사 연구. 서울: 청소년보호위원회.
- 전경숙 · 민수홍 · 김은혜(2002). 범죄청소년의 사후정착을 위한 중간처우시설 운영모델 연구. 서울: 한국청소년개발원.
- 전영실(2002). 여자비행청소년의 교정처우실태에 관한 연구. 서울: 한국형사정책연구원.
- 정 완(2000). 원조교제의 발생원인과 방지대책. 형사정책연구소식. 통권 60호, 2000년 7-8월호, pp. 10-18.
- 정금희 · 양순옥 · 백성희(2002). 아동 및 청소년 성교육 자료의 활용실태와 평가. 아동간호학회지, 8(3), pp. 313-321.
- 정상배(2000). 걸어다니는 매춘 · 원조교제 수사방법. 수사연구, 2000년 9월호, pp. 24-28.
- 조아미 · 이명화(2001). 성매매 청소년 그들은 누구인가. 청소년 성매매 유입 예방교육 프로그램 개발 연구 자료집, pp. 11-36.
- 조아미 · 이명화(2001). 성매매 청소년 그들은 누구인가? -과거 · 현재 그리고 미래-. 청소년 성매매 문제 사회적 대책 모색을 위한 토론회 자료집, 2001. 7. 18, pp. 18-21.
- 조정아, 조혜순(1991). 새로 쓰는 성 이야기. 직장에서의 성적 폭력. 또 하나의 문화, 제 8호, pp. 108-139.
- 조혜자(1996). 여성심리이론. 여성심리. 김태련 외. 이화여대출판부.

- 조흥식 외 3인(2000). 여성복지학. 서울: 학지사.
- 주기중(1996). 보건 복지 사업을 통한 청소년 성교육 활성화 및 성폭력 추방대책. 청소년 성 문제 대처방안에 대한 세미나 자료집. 서울: 성문화 연구소.
- 청소년보호위원회(2002a). 청소년 유해환경접촉 종합실태조사 통계자료집. 서울: 청소년보호위원회.
- 청소년보호위원회(2002b). 청소년보호백서. 서울: 청소년보호위원회.
- 청소년을 위한 내일여성센터(2001). 마당극을 활용한 성교육프로그램. 청소년성매매유입예방 교육프로그램개발연구. 서울: 청소년보호위원회.
- 최수일(1996). 대중매체가 중학생의 성의식에 미치는 영향. 연세대학교 교육대학원.
- 최연순 외 8인(1999). 여성건강간호학 I · II. 서울: 수문사.
- 최윤진 외(1990). 청소년문제행동진단을 위한 조사연구 I · II. 서울: 한국청소년연구원.
- 최은정(2001). 가출·성매매 관련 청소년 약물남용 개입 프로그램. 테마여행 프로그램모음집. 서울: 늘푸른여성정보센터.
- 최주찬(2002). 2001년 운영보고서. 서울: 은성원.
- 표재용(2001). 원조교제 대체 용어 청소년 성매매로. 중앙일보, 2001. 5. 16.
- 한국교육개발원(2003). 교육통계연보. 서울: 한국교육개발원.
- 한국법심리학회(2001). 청소년 성범죄자의 신상공개제도에 대한 학제적 조명. 2001 학제간 심포지엄자료, 2001. 12. 6.
- 한국청소년개발원(1992). 가정지도편람 I. 서울: 한국청소년개발원.
- 한국청소년개발원(2003). 여자청소년 문제행동 예방대책. 전문가워크숍 자료, 2003. 9. 26.
- 한국청소년복지학회(2000). 청소년의 성문제와 성보호. 2000년도 한국

- 청소년복지학회 춘계학술대회 자료, 2000. 5. 26.
- 한상훈(2000). 청소년의 성보호에 관한 법률의 주요내용과 몇 가지 쟁점. 형사정책연구소식, 2000년 1/2월호, pp. 21-29.
- 한선희(2001). 중고등학교 성교육 관련 교과목의 교육내용 분석-7차교육과정을 중심으로-. 한국학교보건학회지, 14(2), pp. 289-301.
- 한인영(1998). 미혼모 발생현황 및 미혼모 복지의 방향. 한국 모자보건학회 제3차 학술대회 연세집.
- 홍성묵 (2000). 인하대 교육대학원 성교육 교재. 인천: 인하대학교.
- 황정임(2001). 가출·성매매관련 청소년 전문프로그램 기획·개발-상습적인 성매매 경험이 있는 가출청소년을 위한 전문 프로그램. 테마여행 프로그램모음집. 서울: 늘푸른여성정보센터.
- 警察廳(2003). 警察白書. 東京: 警察廳.
- 宮台眞司 外9人(1998), 性の自己決定原論—援助交際・賣買春・子どもの性, 東京: 紀伊國屋書店.
- 宮台眞司 外9人(1998). 性の自己決定原論—援助交際・賣買春・子どもの性. 東京: 紀伊國屋書店.
- 內閣府政策統括官青少年育成擔當(2003). 少年非行對策のための提案. 東京: 內閣府政策統括官青少年育成擔當.
- 法務總合研究所(2003). 犯罪白書. 東京: 法務總合研究所.
- 總務廳青少年對策本部(2002). 青少年白書. 東京: 總務廳青少年對策本部.
- 總務廳青少年對策本部(2003). 青少年白書. 東京: 總務廳青少年對策本部.
- Abma, J., Driscoll, A., & Moore, K.(1998). *Young Women's Degree of Control*. New York: Wadsworth.
- American Bar Association and the National Bar Association(2001). "Justice by Gender: *The Lack of Appropriate Alternatives, Diversion and Treatment Alternatives for Girls in the Justice*

- System*." American Bar Association and the National Bar Association.
- Brindis, C.(1999). Building for the future: Adolescent pregnancy prevention. *Journal of Americal Medical Womens Association*, 54(3), pp.129-132.
- Bylington, D.(1997). "Applying relational theory to addiction treatment." *Gender and Addictions:Men and Women in treatment*, edited by Straussner S. L and Zelvin. E. Northvale. NJ: Jason Aronson.
- Calhoun, Georgia B., Brian A. Glasser, and Christi L. Bartolomucci(2001). The juvenile counseling and assessment model and program: a conceprualization and intervention for juvenile delinquency. *Journal of Counseling & Development*, Vol.79.
- Center for the Study and Prevention of Violence(2000). *Female juvenile violence*. Center for the Study and Prevention of Violence.
- Cernkovich, S.A., and P.C. Giordano(1987). Family relationships and delinquency. *Criminology*, Vol. 25, pp.295-321.
- Chesney-Lind and Randall G. Sheldon(1998). *Girls, delinquency, and juvenile justice*. New York: west/Wadsworth.
- Chesney-Lind, Meda(1989). "Girls' crime and woman's place: Toward a feminist model of female delinquency." *Crime & Delinquency* 35(1), pp. 5-29.
- Covington, Stephanie S.(1998). "The Relational Theory of Women's Psychological Development: Implications for the Criminal Justice System." in *Female Offenders*. edited by Zaplin.

- Ellis, Rondey A., Maggi O'Hara, M.S.W. and Karen Sowers(1999). Treatment profiles of troubled female adolescents: "implications for judicial disposition". *Juvenile and Family Court Journal*.
- Garlick, R., Ineichen B., & Hudson, F.(1993). The UPA score and teenage pregnancy. *Public Health*, 107, pp. 135-139.
- Gilligan, C.(1982). *In a Different voice: Psychological Theory and Women's Development*. Cambridge. MA: Harvard University Press.
- Gowdy, Voncile. B et al(1998). Women in criminal justice: a twenty update. Back to OJT 1998 Reports. Office of Justice Programs. <http://www.ojp.usdoj.gov/reports/98Guides/wcjs98/>.
- Greenberg J., Magder, L., Aral, S.(1992). *Age at first coitus. Sexually transmitted Diseases*, 19(6), pp. 331-334.
- Greene, P & Associates(1998). *Guiding principles for promising female programming*. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
- Guggino, J. M., Ponzetti, J. J. Jr.(1997). Gender difference in affective reaction to first coitus. *Journal of Adolescence*, 20(2), pp. 189-200.
- Heimer, Karen and Stacy De Coster(1999). The Gendering of Violent Delinquency. *Criminology*, Vol.37 No.2, pp.277-317.
- Huizinga, D., Loeber, R., & Thornberry, T. P.(1993). Longitudinal study of delinquency. drug use. sexual activity and pregnancy among children and youth in three cities. *Public Health Reports*, 108(1), pp. 90-96.
- Huston, R. l., Martin, L. J. & Foulds, D. M.(1990). Effects of a

- program to facillitate parent- child communication about sex.  
*clin Pideatre(Phila)*, 29(11), pp. 26-33.
- Kempf-Leonard, Kimberly and Lisa I. Sample(2000). Disparity based on sex: is gender-specific treatment warranted?.  
*Justice Quarterly*, Vol.17 No.1, pp.89-128.
- Kinsman S. B.(1998). Early sexual initiation: the role of peer norms.  
*Pediatrics*, 102(5), pp. 1185-1192.
- Liu, Xiaoru and Howard B. Kaplan(1999). Explaining the gender difference in adolescent delinquent behavior: a longitudinal test of a mediating mechanism. *Criminology*, Vol.37 No.1, pp. 195-215.
- Loper, A.B.(2000). Female juvenile delinquency : risk factors and promising interventions. *Juvenile Forensic Evaluation Resource Center*.
- Mackey. J.(2000). *The penguin Atlas of Human Sexual behavior*.  
*Penguin Reference*. pp. 30-31.
- Marian, F., MacDorman, Ph D., Jonnae, O. & Atkinson, M. S.(1999).  
*Infant Mortality statistics from the 1997 period linked birth/infant death data set. National viatal statistics report*, 47(23), pp. 1-9.
- Menard, Scott · David Huizinga(1994). Changes in Conventional Attitudes Delinquent Behavior in Adolescence. *Youth & Society*, 26(1), pp. 23-53.
- Miham, S. Davis, R. L., Tollestrup K.(1990). Trends in teenage smoking during pregnancy. Washington state: 1984 throuh 1988, *American Journal of Disease Child*, 144, pp. 1297-1301.

- Miles, G.M.(2000), "Children don't do sex with adults for pleasure", Sri Lanakn children's views on sex sexual exploitation. *Child Abuse & Neglect*, 24, pp. 995-1003.
- Miller, D.C. Trapani, K. Fejes-Mendoza, C. Eggleston and D. Dwiggins(1995). Adolescent female offenders. *Adolescence*. Vol.30 No.118, pp. 429-436.
- Miller, Susan L(ed.).(1998). *Crime Control and women: Feminist Implications of Criminal Justice Policy*. Thousand oaks: sage.
- Moore N. B., & Davidson, J. K. Sr. (1997). Guilt about first intercourse an antecedent of Sexual dissatisfaction among college woman. *Journal of Sex & Marital therapy*, 23(1), pp. 29-46.
- Nadon, S. & Koverola, C.(1998), Antecedents to prostitution. *Journal of Interpersonal violence*, 13, pp. 206-222.
- Nathaniel, H. Murdock.(1998). Teenage Pregnancy. *Journal of national medical association*, 90(3), pp. 135-136.
- Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention and Girls Inc.(1996). Prevention and Parity:Girls in Juvenile Justice. [http://safety1.org/currentIssues/girls\\_at\\_risk.html](http://safety1.org/currentIssues/girls_at_risk.html).
- Pollock Joycelyn(1999). *Criminal Women*. Cincinnati: Anderson.
- Rowe, David C., Alexander T. Vazsonyi and Daniel J. Flannery(1995). Sex differences in crime : do means and within-sex variation have similar causes? *Journal of Research in Crime and Delinquency*. Vol.32 No.1, pp.84-100.
- Seamark. C. J., & Gray D. J.(1998). Teenager and risk-taking: pregnancy and smoking. *British Journal of General Practice*, 48(427), pp. 958-986.

- Simons, R. & Whitbeck, L.(1991). Sexual abuse as a precursor to prostitution and victimization among adolescent and adult homeless women. *Journal of Family Issues*, 12, pp. 361-380.
- Simons, Ronald L., Martin G. Miller and Stephen M. Aigner(1980). Contemporary theories of deviance and female delinquency: an empirical test. *Journal of Research in Crime and Delinquency*. Vol.17 No.1, pp. 42-53.
- Spitz A. M., Ventura, S. J., Koonin, L. M., Strauss, L.T., Frye, A., Heuser, R., Smith J. C., Morris, L., Smith, S., Wingo, P., & Marks, J. S.(1993). Surveillance for Pregnancy and Birth rates. among teenager. by State United, 1980-1990. *MMWR*, 42(556), pp. 1-27.
- Widom, C. S., & Kuhns, J. B.(1996). Childhood victimization and subsequent risk for promiscuity, prostitution, and teenage pregnancy: A prospective study. *American Journal of Public Health*, 86(11). pp. 1607-1612.
- Winokur, K. P.(1999). Facing the challenge : a profile of Florida's female juvenile committment programs. *Florida Department of Juvenile Justice Management Report Number 99-10*.
- Wood K., Maforth, F., Jewkes, R.(1998). "He forced me to love him": Putting violence on adolescent sexual health agenda. *Soc. science. Med*, 47(2), pp. 233-242.
- Wyatt, G., Durvasula, R. S., Guthrie, D., LeFranc, E., & Forge, N.(1999). *Correlated of Sexual Behavior*. 28(2), pp. 139-57.
- Zaplin, Ruth T.(1998). *Female Offenders: Critical Perspectives and Effective Interventions*. Gaithersberg. Maryland: Aspen Pub.

## 부 록

1. 전문가 의견조사지
2. 청소년 면접조사지
3. 전문가 의견조사 사례표
4. 청소년 면접조사 사례표

공 백

## 부록 1 : 전문가 의견조사지



## 여자청소년 문제행동에 관한 전문가 의견조사

안녕하십니까?

한국청소년개발원은 청소년 건전 육성에 관한 종합적이고 체계적인 연구 수행을 위해 청소년기본법에 의해 설립된 국무총리실 산하의 정부출연 연구기관입니다.

금년도에 우리 원에서는 ‘여자청소년 문제행동 예방과 대책 연구’를 수행하고 있습니다. 이 연구를 위해 여자청소년의 문제행동 예방과 지도를 위해 애쓰고 계신 현장 전문가를 대상으로 예방대책에 관한 의견을 알아보는 전문가 의견조사를 실시하고자 합니다.

바쁘신 가운데에도 구체적인 의견을 개진해주시면 여자청소년을 위한 정책을 수립하는 데 많은 도움이 되겠습니다. 본 조사에 대한 문의는 아래 연락처로 해주시고 회신은 FAX나 이메일을 이용해주시면 대단히 감사하겠습니다.

2003. 8.

한국청소년개발원

서울특별시 서초구 우면동 142번지

한국청소년개발원(137-7115)

복지정책연구실 이춘화(☎ 02-2188-8835)

Fax 02-2188-8819 / E-mail : Lch@youthnet.re.kr

## 1. 귀하에 관한 일반적 질문

- ☐ 소속기관 :
- ☐ 재직기간 :
- ☐ 담당업무/직책 :
- ☐ 성별 :
- ☐ 연령 :

## 2. 다음 질문은 여자청소년의 문제행동 발생실태에 관한 귀하의 인식을 알아보고자 하는 것입니다.

1) 귀하는 다음 표에 제시되어 있는 문제행동 중에서 어느 것이 여자 청소년에게 가장 심각하게 발생하고 있다고 생각하십니까?

- ☐ 심각한 유형(위의 표 1~5중에서 택1) :
- ☐ 세부 문제행동(위의 표에 열거된 모든 행동 중에서 택1) :

| 유형       | 세부 문제행동                                   |
|----------|-------------------------------------------|
| 지위<br>비행 | 가출 · 음주 · 흡연 · 비디오방출입 · 성인용술집출입 · 나이트클럽출입 |
| 폭력<br>비행 | 패싸움 · 폭력써클가입 · 폭행 · 위협 · 기물파손 · 흉기소지      |
| 재산<br>비행 | 물건훔치기 · 훔친물건 사고팔기                         |
| 약물<br>비행 | 본드 · 가스 · 환각제 · 마약                        |
| 성<br>비행  | 성추행 · 성관계 · 성매매(돈주고 또는 돈받고)               |

- 2) 선택하신 유형과 세부 문제행동이 여자청소년에게 가장 심각하게 발생하고 있다고 생각하는 이유는 무엇입니까?

☐ 심각하다고 생각하는 이유 :

3. 다음 질문은 귀하가 근무하고 계신 기관의 여자청소년을 위한 시설이나 프로그램, 사업 등에 관한 것입니다.

- 1) 귀 기관에는 특별히 여자청소년의 특성을 고려한 시설이나 인력배치, 예산배분, 프로그램 또는 사업 등이 있습니까? 있다면 어떤 것입니까? 이와 관련하여 세부내용에 관한 상세한 자료가 있는 경우에는 별첨해 주시면 대단히 감사하겠습니다.

☐ 시설 :

☐ 인력 :

☐ 예산(연간사업비) :

☐ 프로그램 또는 사업:

☐ 기타 :

- 2) 귀 기관을 포함하여 유사한 다른 기관들이 여자청소년을 수용하거나 지도하기 위해서 시설이나 인력배치, 예산배분, 프로그램, 사업 등에 있어서 특별히 고려해야 할 점이 있다면 어떤 것이 있을지 의견을 말씀해 주십시오.

☐ 시설 :

☐ 인력 :

☐ 예산 :

☐ 프로그램 또는 사업 :

☐ 기타 :

4. 다음 질문은 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책 방안에 관한 것입니다.

1) 귀하는 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책을 위한 현행 대책들이 가지고 있는 문제점에는 어떤 것이 있다고 생각하십니까?

☐ 교육적 대책 부문(성교육 등) :

☐ 사법적 대책 부문(단속·처벌 등) :

☐ 사회적지원 대책 부문(청소년쉼터 등) :

☐ 기타 :

- 2) 귀하는 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책을 위해 어떤 정책과 프로그램들이 모색되어야 한다고 생각하십니까? (이미 시행되고 있는 사업 중에서 더욱 강화해야 할 것을 말씀해 주셔도 좋습니다)

☐ 교육적 대책 부문(성교육 등) :

☐ 사법적 대책 부문(단속·처벌 등) :

☐ 사회적지원 대책 부문(청소년쉼터 등) :

☐ 기타 :

- 3) 이 밖에 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책 마련을 위한 귀하의 전반적인 의견을 말씀해 주시기 바랍니다.

## 부록 2 : 청소년 면접조사지



## 여자청소년 문제행동에 관한 실태와 욕구조사

안녕하십니까?

한국청소년개발원은 청소년 건전 육성에 관한 종합적이고 체계적인 연구 수행을 위해 청소년기본법에 의해 설립된 국무총리실 산하의 정부출연 연구기관입니다.

금년도에 우리 원에서는 ‘여자청소년 문제행동 예방과 대책 연구’를 수행하고 있습니다. 이 연구를 위해 여자청소년의 문제행동 실태와 그들의 욕구를 알아보는 면접조사를 실시하고자 합니다.

조사를 실시하는 선생님께서는 청소년들의 요구가 최대한 반영될 수 있도록 심층면접에 최선을 다해 주시기를 부탁드립니다. 선생님의 노고는 여자청소년을 위한 정책을 수립하는 데 많은 도움이 되겠습니다.

2003. 8.

한국청소년개발원

서울특별시 서초구 우면동 142번지

**한국청소년개발원**(137-715)

복지정책연구실

이춘화 ☎ 02-2188-8835

## 1. 청소년에 관한 일반적 질문

- ☐ 소속기관 :  
☐ 수용기간 또는 프로그램 참가기간 :  
☐ 성별 :  
☐ 연령 :  
☐ 현재 하고 있는 일 :

## 2. 다음은 청소년의 문제행동 경험에 관한 질문입니다. 1)~ 3)은 문항을 직접 보여주고 고르도록 하십시오.

- 1) 당신은 지금까지 다음과 같은 행동을 한 적이 있습니까? 각 항목별로 한가지라도 해본 적이 있으면 '예'에 V표해 주시고, 전혀 없으면 '아니오'에 V표해 주십시오.

|   | 행동 유형                                                 | 아니오 | 예 |
|---|-------------------------------------------------------|-----|---|
| 1 | 나는 가출·음주·흡연·비디오방출입·성인용술집출입·나이트클럽출입 중에서 한가지라도 해본 적이 있다 | ①   | ② |
| 2 | 나는 패싸움·폭력씨클가입·폭행·위협·기물파손·흥기소지 중에서 한가지라도 해본 적이 있다      | ①   | ② |
| 3 | 나는 물건훔치기·훔친물건 사고팔기 중에서 한가지라도 해본 적이 있다                 | ①   | ② |
| 4 | 나는 본드·가스·환각제·마약 중에서 한가지라도 해본 적이 있다                    | ①   | ② |
| 5 | 나는 성추행·성관계·성매매(돈주고 또는 돈받고) 중에서 한가지라도 해본 적이 있다         | ①   | ② |

2) 위 표에 제시한 문제행동 중에서 일반적으로 어느 것이 여자청소년에게 가장 심각하게 발생하고 있다고 생각하십니까?

☐ 심각한 유형(위의 표 1~5중에서 택1) :

☐ 세부 문제행동(위의 표에 열거된 모든 행동 중에서 택1) :

☐ 심각하다고 생각하는 이유 :

3) 당신은 지난 1년 동안(2002년 기준) 다음 각 항목의 행동 중에서 한가지라도 해본 적이 있습니까? 있다면 다음 중 어느 정도로 자주 했습니까?

|   | 행동유형                                              | 없다 | 6개월<br>에<br>1-2번 | 한달<br>에<br>1-2번 | 일주일<br>에<br>1-2번 | 일주일<br>에<br>3-4번 |
|---|---------------------------------------------------|----|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1 | 가출 · 음주 · 흡연 · 비디오방<br>출입 · 성인용술집출입 · 나이트<br>클럽출입 | ①  | ②                | ③               | ④                | ⑤                |
| 2 | 패싸움 · 폭력써클가입 · 폭행<br>· 위협 · 기물파손 · 흉기소지           | ①  | ②                | ③               | ④                | ⑤                |
| 3 | 물건훔치기 · 훔친물건 사고<br>팔기                             | ①  | ②                | ③               | ④                | ⑤                |
| 4 | 본드 · 가스 · 환각제 · 마약                                | ①  | ②                | ③               | ④                | ⑤                |
| 5 | 성추행 · 성관계 · 성매매(돈<br>주고 또는 돈받고)                   | ①  | ②                | ③               | ④                | ⑤                |

4) 사법처리 경력(경찰 · 검찰 등에서의 조사, 재판, 처벌 등) :

3. 다음은 청소년 자신이나 가족, 학교, 사회환경과 관련된 문제들에 관한 질문입니다.

- 1) 본인은 스스로에 대해 여성스럽다(순종적, 부드러움, 순결성 등)고 생각하는가?
- 2) 지금까지 살아오면서 여자라는 이유로 살기에 더 힘들었던 점(여자라서 더 야단맞거나 손해본 경험)

☐ 가정에서 여자라는 이유로 부당하게 대해진 경험 :

☐ 학교에서 여학생이라는 이유로 부당하게 대해진 경험 :

☐ 타인에게 여성스럽지 않다고 야단맞거나 놀림당한 경험 :

☐ 그 밖의 여자라서 살기 힘들었던 점 :

- 3) 본인이 저지른 잘못에 대해 야단맞거나 처벌을 받음에 있어 본인의 성별이 여자라는 것이 영향이 있다고 생각하는가?

☐ 불이익을 받은 경험 :

☐ 유리했던 경험 :

4) 현재 자신이 갖고 있는 어려운 문제점이나 고민거리

☐ 가족관계 :

☐ 취업 :

☐ 이성문제 :

☐ 친구관계 :

☐ 약물문제 :

☐ 현실에 대한 좌절이나 미래에 대한 불안감 등 :

5) 자신의 문제를 해결하기 위해 어떤 도움이 필요한가?

4. 다음은 청소년이 현재 이용하고 있는 시설이나 참가하고 있는 프로그램에 관한 생각을 알아보는 질문입니다.

1) 시설이나 프로그램에 대한 만족도 :

2) 시설이나 프로그램의 문제점 :

3) 개선점에 대한 욕구 :

4) 이용하고 있는 시설이나 프로그램 참가에 따른 문제행동 예방효과

☐ 긍정적 변화 :

☐ 부정적 변화 :

5. 다음은 여자청소년의 문제행동 예방과 사후대책을 위해 청소년  
이 바라는 점에 관한 질문입니다.

1) 가정에 바라는 점 :

2) 학교에 바라는 점 :

3) 사회에 바라는 점 :

4) 기타 의견 :

6. 기타 청소년이 말하고 싶은 것을 자유롭게 개진하도록 함 :

## 부록 3 : 전문가 의견조사 사례표

## □ 사례 1

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 중학교</li> <li>· 담당업무 교무부장</li> <li>· 성별 남자</li> <li>· 재직기간 19년</li> <li>· 연령 42세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 폭력비행/ 폭행, 위협</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>학교폭력이 여학생들 사이에 증가추세이고, 다른 사람에게 직접적 피해를 줌</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력, 예산, 프로그램</li> </ul> <p>없음</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>여학생전용 대안학교의 합숙시설, 특별교육이수기관의 개별상담실 설치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>상담훈련을 받은 교사로서 여학생을 이해할 수 있는 여자교사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>학생들과 교사(지도자)가 빨리 친해지고, 신뢰를 쌓을 수 있는 프로그램 개발이 시급</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>성교육이 학생들의 수준을 따라가지 못할 정도로 형식적임</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>예방보다는 단속, 처벌이 우선임</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>쉼터등이 청소년들을 이해하는 기관인 것은 좋으나, 그 기관을 제외한 다른 어른은 잘못하고 있다는 인상을 줌, 보다 근원적인 사회에 대한 이해를 바탕으로 보호, 지원</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>여학생들의 어려움과 고충을 이해하는 부드러운 지도 필요, 교사 연수(상담기법 터득), 교원임용방법을 개선(인성중시)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>순찰, 단속과 처벌의 경우는 보다 공정하고 엄격해야 함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>사회 적응 프로그램 강화, 취업교육 실시</p> |

## □ 사례 2

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 중학교</li> <li>· 담당업무 연구부</li> <li>· 재직기간 18년</li> <li>· 성별 남자</li> <li>· 연령 42세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 흡연</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>· 죄의식이 없고, 문제행동의 시초이며, 예의질서파괴와 건전한 성장지장</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력, 예산</li> </ul> <p>여학생 전용 탈의실, 인력 및 예산은 없음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>출석번호 여학생부터 부여, 학생 간부 선출 시 남녀 공정 경쟁</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>여학생 전용 휴식공간(컴퓨터, 책상 비치 활용)과 탈의실 확대설치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>학생회 산하에 여학생부를 두는 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>부서에서 사업계획을 세운후 예산신청, 학교운영위원회 심의후 실행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>양성평등에 관한 연수 및 교육, 여자청소년들을 위한 특별활동 실시</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>학교교육의 체계적이지 못한 시스템, 학교 규정 및 체벌의 약화, 기성 세대의 부도덕성과 미래의 불확실성에 따른 자아정체감 상실</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>사이버상 일탈행동의 사법적 규제 미약</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>육구해소를 위한 시설부족, 사회진출시 공정하지 못한 불이익 잔존, 사회적 인식의 불일치와 무관심</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>여성의 정체성 형성 중요, 양성평등교육의 실시, 합의와 편견의 제거, 가정에서의 균형있는 성 역할 중요, 문제행동 예방교육의 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>사이버 일탈행동 규제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년단체 육성, 청소년시설 확대, 국가적 차원의 예산확보 및 지원, 가정-학교-사회 연계지도, 사회적 인식의 제고,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기타</li> </ul> <p>여성을 상품화하는 풍조변화, 여성 사회참여 기회확대, 결혼가정의 안정을 위한 사회복지정책 확대</p> |

## □ 사례 3

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 중학교</li> <li>· 담당업무 생활지도부장</li> <li>· 재직기간 15년</li> <li>· 성별 남자</li> <li>· 연령 42세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 폭력비행/ 폭력씨클가입</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>대담해지고, 집단의 이름으로 죄의식 없어지며, 사회범죄의 온상 우려</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력, 예산, 프로그램 없음</li> </ul> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>편안한 휴게실, 체육관과 수영장 설치, 방과후 컴퓨터실 개방</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>전문적인 상담사와 사회 체육 전문가의 체계적인 지도가 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>전체예산의 일정비율을 여자청소년 비행예방을 위한 것으로 법 제화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>이벤트 형식의 프로그램은 일시적 효과뿐이므로 애정을 가지고 꾸준히 실천될 수 있는 프로그램 개발이 시급</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>실적위주의 교육으로 실질적인 청소년 문세에 접근하지 못함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>여자청소년의 비행행동을 사법적으로만 단속하고 처벌하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>비행원인을 단순히 행한 행동에서만 찾고 책임을 묻고 있음</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>체계화된 프로그램과 전문강사의 교육이 꾸준히 이루어져야함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>단속횟수를 늘리고 권한과 예산확대, 비행청소년에 대해서는 쉼터나 상담센터에서 의무적으로 교육을 이수토록 해야함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>문제 청소년을 공적으로 수용, 교육할 기관의 중설과 전문인력의 증원, 다양한 프로그램의 개발이 시급한 과제임</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기타</li> </ul> <p>향락문화를 개선하기 위한 노력이 절실함, 불건전한 성문화와 폭력문화를 비판하고 대안을 마련하기 위한 캠페인전개</p> |

## □ 사례 4

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 인문계고등학교</li> <li>· 담당업무 인문사회부</li> <li>· 재직기간 1년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 43세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>사회의 기본이 흔들리는 원인, 죄의식 없이 돈이 필요해서 행함</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>여학생 전용 탈의실</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>작은 공간이라 따로 인력이 필요치 않음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산, 프로그램</li> </ul> <p>없음</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>여자청소년을 위한 여학생전용 상담실 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>전문상담원 채용, 일부 상담담당교사들로 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>여학생들이 상담하는 내용을 전문상담원이 담당하므로써 상담 또한 교육의 일부분이 되어야 함</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>현실적으로 필요하고 도움이 되는 교육이 전무함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>엄벌주의로 일관, 예방적 방법 미비</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년을 위한 시설부족, 다양한 프로그램 개발 부족</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>청소년문제 예방차원에서 현실감 있고, 눈높이에 맞는 교육 실시, 특히 성문제와 흡연 예방이 중요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>청소년 본인들에게도 적절한 방법으로 책임을 묻는 것이 바람직</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>쉼터를 늘리고, 인생을 성숙된 시각으로 돌아볼 기회제공, 다시 시작할 힘을 기르도록 돕는 프로그램 개발, 시행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기타</li> </ul> <p>재량활동 시간을 활용한 성문제와 흡연 예방교육, 재활교육을 위한 정책을 담당할 지속적, 일관된 책임기구 필요</p> |

## □ 사례 5

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 중학교</li> <li>· 담당업무 생활지도부장</li> <li>· 성별 남자</li> <li>· 재직기간 15년</li> <li>· 연령 39세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 흡연</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>부모님들의 인식이 여자청소년은 안전지대라고 생각, 모방심리로 인해 심각, 상습흡연자의 경우 여자청소년 지도가 더 어려움</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력, 예산 없음</li> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>서울특별시 여학생 수련원 예절교육 실시</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>관심을 갖고 청소년들이 찾아올 수 있는 시설이 필요, 그 시설은 공개된 놀이공간과 닫힌 공간들이 적절하게 배치되어야 함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>청소년지도사와 상담전문 인력의 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>상담과 프로그램 운영에 지원 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>유사기관 사례인 보컬, 영상동아리, 난타 등 흥미유발 프로그램</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>눈높이를 맞추지 못한 교육, 성교육은 인문단계, 흡연은 어른이 문제를 느끼지 못함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>엄격한 단속과 처벌, 인내심 있는 선도가 없음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청계천 복원사업으로 인해 청소년들을 위한 서울시 예산 대폭축소</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>여학생 지도는 소그룹·1:1면담이 효과적</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>음주운전의 경우처럼 투스트라이크 제도 신설 후 강력히 단속</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년들이 오고싶고, 머물고 싶어하는 공간확충과 지속적 관리를 위한 투자 확대, 복지시설 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기타</li> </ul> <p>여자청소년의 문제행동에 일시적인 효과보다는 지속적인 투자</p> |

## □ 사례 6

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 인문계여자고등학교</li> <li>· 담당업무 생활지도부장</li> <li>· 성별 남자</li> <li>· 재직기간 17년</li> <li>· 연령 45세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>불우한 가정환경, 학교부적응으로 인한 정서적 불안, 부적절한 친구교제와 불건전한 인터넷사용</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력, 예산, 프로그램 없음</li> </ul> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>자아성찰과 자기계발을 위한 안락하고 쾌적한 시설 요망</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>정서를 안정적으로 관리해 줄 수 있는 상담 전문가 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>여자청소년을 위한 프로그램 운영 예산 지원(외부장사나 시설 예산까지)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>여자청소년이 흥미 느끼면서 교육적 효과까지 있는 프로그램 필요</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>여자청소년에게 꼭 필요한 성교육이 아니라 형식적인 수준에 그침</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>여자청소년을 고용한 유흥업소에 대한 단속이 더 엄격하지 않아 비인간적 대우받으며 일하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>적절하게 자기계발을 하거나 취미생활을 할 수 있는 시설부족, 훌륭한 시설과 유능한 인력을 갖춘 공간이 절실함</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>예방교육의 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>유흥업소의 단속을 엄밀하고 철저하게 하며, 적발시 처벌을 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>건전한 분위기에서 여가활동과 자기계발을 할 수 있는 시설을 늘리고 지원 필요, 건전하게 이성교제할 수 있는 시설 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기타</li> </ul> <p>사전예방활동이 중요, 여자청소년은 우리사회와 가정의 일꾼과 주부가 될 인력이므로 획기적인 지도대책과 지원 필요</p> |

## □ 사례 7

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 인문계여자고등학교</li> <li>· 담당업무 특별활동부</li> <li>· 재직기간 28년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 53세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>성노출로 인한 성문제 불감증, 물질구매를 위한 성매매 증가</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력, 예산, 프로그램</li> </ul> <p>없음</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> <li>성폭행이나 성매매의 경우를 위한 특별지도실</li> <li>· 인력</li> <li>담임이나 학과교사에게는 무s제를 털어놓지 않으므로, 전문가 1인 배치</li> <li>· 예산</li> <li>년간 1천만원정도가 적당하다고 봄</li> <li>· 프로그램</li> <li>여자청소년을 위한 학생생활치료실 운영</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> <li>성가치관 교육부재 및 물질만능주의의 소비자 정체성 교육 부재</li> <li>· 사법적 대책 부문</li> <li>미성년 성매매 대상 성인 적발 시 강력한 사법처리가 이루어지지 않고 있음</li> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> <li>보호시설과 학교의 역할분화가 제대로 안되고 있음</li> </ul> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> <li>학자금마련, 필요물품구매 등을 위한 아르바이트를 할 수 있도록 학교와 정부차원에서 제도적으로 배려가 필요</li> <li>· 사법적 대책 부문</li> <li>성인이 미성년을 대상으로 한 성행위 사안 적발 시 엄중 처벌, 근로아르바이트를 하도록 장치마련(노동력 활용에도 유용할 것임)</li> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> <li>쉼터를 거쳐간 학생이 다시 돌아오지 않도록 진로와 지도를 요함, 보호시설 등에서 재활 할 수 있도록 지도, 학교는 교화교육</li> <li>· 기타</li> <li>예방교육이 가장 중요함, 학교에서는 여자청소년의 기회를 증진시켜주되 자신의 행동에 책임 질 수 있는 교육이 필요</li> </ul> |

## □ 사례 8

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 은일정보산업고등학교</li> <li>· 담당업무 3학년부</li> <li>· 재직기간 15년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 41세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>· 가출 후 손쉽게 돈벌 수 있는 유흥업소에서 아르바이트를 하게됨</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 예산 없음</li> <li>· 인력</li> </ul> <p>상담교사 1인</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>청소년들을 위한 성교육</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>취미활동을 할 수 있는 청소년 센터, 쉼터와 의료시설 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>산부인과 의사 및 전문 상담원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>취미활동을 위한 프로그램, 미혼모를 위한 시설 및 직업교육, 성폭력, 집단폭력 등으로 상처를 받은 여자청소년을 위한 전문상담 프로그램</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>성교육이나 진로교육 등이 내용이나 수준에 있어 적절하지 않음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>청소년 고용 유흥업소에 대한 형식적인 단속과 처벌이 청소년이 아르바이트를 하고도 적절한 임금을 받지 못함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년센터나 쉼터가 부족하고 접근에 시간제한이 있음</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>성교육이나 진로교육이 보다 일관성 있고 체계화된 프로그램으로 만들어져야하고, 성인이 될 때까지 수준에 맞는 교육이 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>유흥업소와 업주에 대한 단속 강화, 청소년 아르바이트에 적절한 임금제공</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>친구들과 편하게 대화할 수 있는 공간 마련, 24시간 개방된 청소년쉼터 확충</p> |

## □ 사례 9

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 경찰서 여성청소년계</li> <li>· 담당업무 청소년범죄</li> <li>· 재직기간 10년</li> <li>· 성별 남자</li> <li>· 연령 33세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>지위비행/ 가출로 인한 생계유지형 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>가정과 학교문제, 불순수한 이성교제, 일부 불건전한 사회의 향락 풍토와 물질만능주의에 쉽게 동조하여 가출이 많음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○사업운영현황</li> <li>· 시설, 인력</li> <li>13세미만의 성폭력과 여성범죄 및 청소년을 위한 상담소 운영, 위 시설을 위해 녹화동 업무보조1, 여성경찰관2 상시 대기, 상담은 심리학전공의 여자경찰관이 맡고있음</li> <li>· 예산</li> <li>정확하게 파악하기 어려움</li> <li>· 프로그램</li> <li>여자청소년에게 사랑의 교실이라는 복지센터에서 교육 프로그램을 받도록 하고있으며, 청소년 이해와 청소년 인성을 고려한 학교이외의 교육을 최소15일에서 최대 한달 동안 실시</li> <li>○개선방안</li> <li>· 시설</li> <li>여자청소년들이 쉽게 출입할 수 있는 도서관 형태의 공간 확충</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| 예방대책 사후대책      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○현행 문제점</li> <li>· 교육적 대책 부문</li> <li>청소년들의 생계유지를 위한 구조적 시스템이 강구되지 않고 있어 향락업소등의 출입으로 절제와 자제력 없는 과소비 조장</li> <li>· 사법적 대책 부문</li> <li>어린시절의 호기심이나 일시적인 혼란에 의해 비롯된 범죄에 대해서도 관대하지 못함</li> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> <li>관리 및 통제력이 미흡함</li> <li>○예방·사후대책 제언</li> <li>· 교육적 대책 부문</li> <li>청소년 문제를 예방할 전문 교육인력 배양</li> <li>· 사법적 대책 부문</li> <li>단일범죄에 대해서는 관대히 선처, 상습 습벽자는 부녀보호소 수용 등 엄격한 규제와 통제가 필요, 보호자가 인정하는 한도내에서 규제 및 통제 강화 필요</li> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> <li>사회향락과 비인간적 컴퓨터 의존성, 퇴폐적 성문화 전제를 통해 건전한 사회를 가꾸어 각종 문제 예방</li> </ul> |

## □ 사례 10

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 보호관찰소</li> <li>· 담당업무 판결전 환경조사</li> <li>· 성별 남자</li> <li>· 재직기간 6년</li> <li>· 연령 33세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>· 가출 후 의식주 해결을 위해 사회이탈 및 비행을 하게 됨</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력, 예산 없음</li> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>성폭력 위기센터 : 소녀 건강진단 의뢰 및 수강명령 교육시 여자 분리 집행</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>여성 청소년 쉼터 확대, 여자보호관찰소 신설 및 여성전담 보호관찰관 운영, 교육+복지+직업기관 연계</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>경찰+복지기관+교육기관과의 연계</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>여성부, 청소년보호위원회, 소년원등 각 부처별 여성 정책 지원 예산 확충</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>성교육, 비행청소년 재범방지, 여자청소년 건강 프로그램</p>                                                                                                               |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>교육 부재 및 공교육의 실패로 초기 사회화 형성이 불안정하므로 비행청소년 발생의 악순환이 계속됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>사회복지적 측면 미흡, 해결책 없이 처벌위주로 인한 낙인</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>홍보 미흡 및 인력, 시설 미비상태</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>실질적 성교육 실시, 여자청소년에 대한 건전한 가치관 및 직업 교육 프로그램 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>개별적 처우에 의한 처벌위주보다는 교육위주의 대책</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>시설, 인력, 홍보 강화, 기타 사회지원과 연계 강화 요함</p> |

## □ 사례 11

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 보호관찰소</li> <li>· 담당업무 사회봉사, 수강명령</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 재직기간 1년</li> <li>· 연령 28세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>가출을 시발점으로 청소년 문제행동에 심각한 악영향을 미침</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력, 예산 없음</li> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>성폭력(매매)의 악순환의 탈출을 위해 경찰+보호관찰관 수사협조 구성, '성폭력위기센터'에 소녀의뢰 건강진단 원호조치</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>교육+직업교육 우선 혜택 필요, 청소년쉼터 확대, 여성전담 보호관찰소 신설</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>여성전문 형사사법 인력 필요적 증원 요구</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>각 기관의 예산 중복을 막기 위해 문제유형별로 사업을 계획하여 사업내용에 따라 협조할 수 있는 사업별 예산확립이 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>여자비행청소년의 재범방지 프로그램, 성교육, 직업교육, 1:1 멘터링 프로그램, 소녀 건강교육 필수</p>                                                                        |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>일반학교 공교육 실패(형식적), 가정 및 개인교육 부재, 비행청소년 문제발생 후 낙인 및 은폐, 사회전반의 이중잣대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>편견에 근거한 사법처분, 남성시각 근거 편협한 처우</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>홍보미비, 인적 및 시설 미비, 공공기관과의 연계 미비</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>직업교육, 자아존중감 교육, 실질적인 성교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>보호처분의 실효성 확보 필요, 처우의 개별화, 자원활용 극대화<br/>로 재범방지, 건강정보 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>시설 및 내용 확충, 기관과 보호관찰소와의 연계 필요</p> |

## □ 사례 12

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 안양소년원</li> <li>· 담당업무 담임</li> <li>· 재직기간 13년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 42세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>· 가출하면 돈이 없으므로 절도, 폰팅을 통한 성매매로 연결</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력</li> </ul> <p>원내 심리치료실, 예절실, 상담교사 등 자체 교사 및 자원봉사자</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>정확하게 파악하기 어려움</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>인성프로그램(심리치료-감수성훈련, 분노조절 훈련, 미술치료, YQMT 등), 예절교육</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>기존시설 이용 또는 리모델링, 위탁교육 등</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>자원봉사자 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>결혼가정 청소년의 경우 경제적 독립이 중요, 전문 직업교육(제과제빵, 요리, 네일아트 등)을 받아 전문인으로 사회복귀 필요</p>                                                                                                                                        |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>형식적인 인성교육 및 성교육과 일방적인 지도, 일회성의 처방</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>보호관찰제도의 개선 및 온정주의적 처벌제도의 문제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>단순한 수용위주의 쉼터 운영</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>입시위주의 교육과정 편성보다는 예절교육, 인성교육의 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>한번의 행동이 버릇처럼 계속될 수 있으므로, 초기비행단계에서 강력한 제재 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>가출청소년을 위한 청소년쉼터의 개선, 쉼터의 다양한 시설 및 프로그램 확충</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기타</li> </ul> <p>청소년문제는 어른의 책임이 크므로 적극적 관심과 대책 마련</p> |

## □ 사례 13

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 여자소년원</li> <li>· 담당업무 생활지도</li> <li>· 재직기간 30년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 55세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>가출후 생계를 위해 문제행동을 하게되며, 악순환이 반복됨</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력</li> </ul> <p>미용, 피부미용, 심리치료 등을 위한 교육시설, 직업훈련교사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>정확하게 파악하기 어려움</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>인성프로그램 및 예절교육</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>예절실, 심리치료실, 각종자격증을 취득할 수 있는 시설</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>정규직원 및 자원봉사자 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>정규직원 이외의 자원봉사자에게도 최소한의 실비 지급</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>전문적 자격증 취득을 위한 교육 중심</p>                                                       |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>일회성의 예절교육, 성교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>단속 및 처벌이 미온적임</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>쉼터 이용자들의 적응을 위한 특별한 관심과 지도 부재</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>장기적인 계획을 갖추 예절교육과 성교육 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>성매매의 경우, 상대방 남자에게도 강한 처벌을 내리고, 쌍방으로 책임을 물어야 함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>쉼터에서의 지속적인 상담과 심리치료, 그리고 적응할 수 있도록 애정과 관심을 주는 올바른 지도가 요구됨. 적절한 인력배치, 프로그램 개발, 심리치료 등 다양한 적응지도가 필요</p> |

## □ 사례 14

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 여자소년원</li> <li>· 담당업무 취업담당</li> <li>· 재직기간 15년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 44세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유<br/>가출후 가장 쉽게 숙식해결과 목돈마련이 가능</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력<br/>심리치료실, 예절실 등, 교사 및 자원봉사자</li> <li>· 예산<br/>정확하게 파악하기 어려움</li> <li>· 프로그램<br/>예절교육(전통예절, 다도), 성교육</li> </ul> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램<br/>청소년들의 눈높이에 맞는 프로그램 교육실시가 중요, 학업에 흥미가 없고, 가정환경이 불우한 원생들이 대부분이라 퇴원후 스스로 용돈마련을 해야할 처지이므로, 현실을 감안해서 이에 맞는 프로그램이 실시</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>남학생에 대한 성교육 부족</li> <li>· 사법적 대책 부문<br/>가출 청소년들의 경우, 빚을 해결해줄 수 없으며, 그를 위한 대처방안이 없음</li> </ul> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>성교육의 경우, 여자청소년뿐만이 아니라 남자청소년에게도 엄격하게 실시</li> <li>· 사법적 대책 부문<br/>단속기간을 정하는 것이 아니라 지속적인 실시와 잘못에 대한 엄격한 조치(봉사활동등)로 재비행 예방</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>청소년들의 문화를 이해하고, 많은 놀이문화 개발 필요, 쉼터와 같은 시설에 많이 투자하여 가정처럼 안정감을 가지고 장래를 준비할 수 있는 곳으로 운영</li> <li>· 기타<br/>기성세대들이 청소년문제에 관심과 책임을 느끼고, 적극적인 대책마련 시급</li> </ul> |

## □ 사례 15

| 구분                   | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년단체</li> <li>· 담당업무 사무국장</li> <li>· 제직기간 4년</li> <li>· 성별 남자</li> <li>· 연령 49세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 문제행동<br>발생실태         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>지위비행/ 나이트클럽 출입</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>하위문화적 청소년 비행문화 형성</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 관련사업<br>운영현황<br>개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력<br/>없음</li> <li>· 예산<br/>연간 1억2,400만원</li> <li>· 프로그램<br/>여자청소년 흡연예방 및 금연 계도 프로그램, 출소 여자청소년 취업지도 및 수양부모 결연 프로그램, 사회복귀 지도 프로그램</li> </ul> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설<br/>여자청소년 전용 취업, 진학 지원시설 설치 및 운영</li> <li>· 인력<br/>여자청소년의 인격적, 신체적 특성에 맞는 여성 지도자 영입</li> <li>· 예산<br/>생리적 특성에 따라 추가비용(속옷, 생리대 등) 소요</li> <li>· 프로그램<br/>여자청소년 진로 지도 및 취업지원 프로그램</li> </ul>                                        |
| 예방대책<br>사후대책         | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>중퇴여학생의 학업 조기 포기, 학교부적응 학생에 대한 입시지도 강제</li> <li>· 사법적 대책 부문<br/>조기보호, 적기개선을 위한 교육적 사법 모델 부재</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>청소년 성피해 응급구호 시스템 부재</li> </ul> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>퇴학 등 중도포기자 구제 대책 마련, 부적응 원인에 맞는 인성교육 프로그램 개발 및 시행</li> <li>· 사법적 대책 부문<br/>초·중·고등학교 수준에 맞는 소녀보호시설 설립 및 운영, 비행 경미자 집중 교정 교육시설 건립, 운영</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>청소년 성매매 응급구호단 조직·가동</li> </ul> |

## □ 사례 16

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년단체</li> <li>· 담당업무 상담부장</li> <li>· 재직기간 1개월</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 38세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유<br/>성매매는 이러한 현상이 발생하게 되는 사회구조적 문제를 반영하고 있고, 성매매를 하는 본인 뿐 아니라 2세의 건강도 해치는 사회문제</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○사업운영현황 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력, 예산<br/>여자청소년만을 위해 별도로 준비된 시설이나 인력, 예산이 아니고 남녀청소년 모두를 대상으로 성교육을 실시하고 있음</li> <li>· 프로그램<br/>여고생의 성적 자기주장 훈련 프로그램 운영, 이 프로그램은 자아존중감 증진과 행동주의적 접근의 의사소통기술을 합한 프로그램임</li> </ul> </li> <li>○개선방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설<br/>청소년쉼터 운영</li> <li>· 프로그램<br/>문제행동 양상에 따라 차별화된 프로그램 운영</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                               |
| 예방대책 사후대책      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○현행 문제점 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>사후관리 및 사회적응프로그램의 부재</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>쉼터가 차별화 되지 못함으로서 전문화 부재</li> </ul> </li> <li>○예방·사후대책 제언 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>성접촉정도에 따른 차별적 성교육 및 일반여학생 대상 이성교제 지침 필요</li> <li>· 사법적 대책 부문<br/>문제 유형별 단속 프로그램, 문제 유형별 치료프로그램을 활성화해야 함</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>쉼터의 유형을 다양화하고 접근성을 높여야 함, 쉼터를 양적으로 확대할 필요도 있음</li> <li>· 기타<br/>문제청소년을 단속하고 처벌하는 것에 치중하기보다는 이들을 사회구조의 희생자라고 생각하여 감싸고 계도하는데 정책과 에너지를 써야함</li> </ul> </li> </ul> |

## □ 사례 17

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 청소년쉼터</li> <li>• 담당업무 실장</li> <li>• 재직기간 6년</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 연령 34세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성관계</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>성관계 경험시기가 저연령화 되어가고, 성매매에 쉽게 유입 가능</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설, 인력</li> </ul> <p>대지55평, 건평60평, 2층양옥 가정집형태, 담당인력은 실장, 사회복지사4, 청소년지도사1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산, 프로그램</li> </ul> <p>약 1억2천(인건비, 급량비, 공공요금 등을 충당하기에 벅찬 상황) 가출청소년일시 보호사업 및 청소년가출 예방활동 프로그램</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설</li> </ul> <p>보호시설의 경우 남녀 분리 필수</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인력</li> </ul> <p>전문 상담인력 상주, 특히 야간 생활지도자의 경우 필수</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산</li> </ul> <p>전문심리치료 및 교육을 실시할 수 있는 예산 확보가 중요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그램</li> </ul> <p>보호시설별 특성에 맞는 프로그램 개발 및 실시 필요, 거리상담 등의 프로그램이 활성화될 필요가 있음</p>                                                                    |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>보호시설별 체계적이고 효과적인 다양한 프로그램 부족</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>성범죄 피해자 및 가해자를 위한 상담 및 치료 부재</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>심성치료 전문프로그램 필요, 성교육과 약물교육 확대 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>성관련 범죄의 경우 피해자와 가해자 모두에 대한 상담, 치료의 사법적 대책 시급, 사법적 처리 방향을 청소년에게 홍보 필요, 상습적인 성매매 경험 청소년의 경우 강제적인 시설보호 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>다양한 쉼터 필요, 쉼터에 대한 정책담당자의 인식제고 필요, 의료서비스 제공을 위한 재원확보 및 제도보완, 길거리상담 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타</li> </ul> <p>동성에 청소년이 급증하고 있는데 대처방안이 전무한 상태임</p> |

## □ 사례 18

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년쉼터</li> <li>· 담당업무 상담팀장</li> <li>· 재직기간 5년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 29세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 흡연</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>또래집단에서 쉬게 학습되고 구입이 용이하고 저렴, 메스컴이나 청소년의 호기심을 불러일으킬수 있는 문화가 영향을 주고 있음</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력</li> </ul> <p>여자청소년을 위한 보호시설(숙소, 식당, 놀이시설, 교육실등) 직원11명이 근무, 상담·교육 부분등의 자격증 보유</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산, 프로그램</li> </ul> <p>연간 5억</p> <p>일시보호사업, 상담사업, 교육문화사업, 가출예방사업, 기타사업</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>여자청소년들의 접근이 유리한 지역에 위치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>사회복지 및 청소년의 전문지식을 갖춘 전문 인력의 배치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>전문직에 대한 적절한 대우 및 근무환경 조성, 적절한 프로그램 제공을 위한 예산 배치</p>                                                                                                                                                                                   |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>학교부적응 및 중퇴청소년을 위한 대안교육과 재교육 기회부족</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>미성년이기에 받을 수 있는 불이익에 대한 대처 방안미비</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>쉼터가 숫적으로는 늘었지만 열악한 환경에서 운영되는 경우가 많음</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>문제발생 이전에 자신을 문제해결을 위한 학교사회사업에 의한 학교 안에서의 적극적인 개입이 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>청소년에 대해 유해한 성인에 대한 단속 강화, 그에 대한 관리도 지속적으로 이루어져야 함, 성매매 청소년 관리도 중요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>쉼터에 상담 및 교육 전문인력배치, 예산지원, 청소년 특성에 맞는 시설, 체계적인 네트워크를 구성해 기관특성을 고려한 운영</p> |

## □ 사례 19

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년쉼터</li> <li>· 담당업무 상담원</li> <li>· 제직기간 3년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 28세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>가출은 일탈행위의 출발임, 성비행은 예방조치가 힘든 상황</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설<br/>여자청소년을 상담, 일시 보호하는 시설 기관</li> <li>· 인력<br/>인력부족으로 인해 전문적 업무분담이 원활하지 못한 실정</li> <li>· 예산<br/>실무자의 인건비가 낮은 편이고, 인건비 책정후 운영비를 책정하고, 그 후에 사업비를 구성함.</li> <li>· 프로그램<br/>지역사회의 이해도가 낮아 운영의 어려움이 뒤따름</li> </ul> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설<br/>사회적 인식 개선을 위한 노력이 계속적으로 필요함</li> <li>· 인력<br/>전문 인력배치가 이루어진다면, 향상된 서비스 제공이 가능해짐</li> <li>· 예산<br/>원활한 사업 및 서비스 향상을 위해 전반적으로 인상되어야함</li> <li>· 프로그램<br/>피학대·가출청소년을 돕고, 가출예방과 퇴소후 사후관리사업</li> </ul> |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>주입식의 입시위주 교육, 청소년의 특성에 맞는 교육 부재, 중퇴 청소년을 위한 교육 및 서비스 부재</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>지역별로 청소년쉼터와 상담실이 운영되고 있으나 인구에 비해 아주 적은 수의 기관이고 시설 및 환경이 열악함</li> </ul> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>성 개방화를 고려한 현실적이고 전문적인 성교육과 약물교육 실시, 청소년 특징을 고려해 특성에 맞는 교육을 실시해야함, 중퇴 청소년을 위한 대안학교 확충</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>청소년기관을 확대하고, 시설의 환경개선 및 전문가 배치 필요, 시설 확충 및 사업확장을 위한 예산 인상 절실</li> </ul>                                       |

## □ 사례 20

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년쉼터</li> <li>· 담당업무 간사</li> <li>· 재직기간 2개월</li> <li>· 성별 남자</li> <li>· 연령 43세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>· 지위비행, 흡연/가출, 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>· 일반청소년과 문제청소년의 상담 및 분석에 의거</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력</li> </ul> <p>여자청소년의 숙소를 별도로 마련해 남자출입 절대금지, 담당인력은 소장, 간사, 생활지도사 각 1명, 자원봉사자 4명</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산, 프로그램</li> </ul> <p>후원금으로 예산 충당, 거리상담 및 캠페인, 범죄예방 세미나, 지역교회와 청소년단체를 중심으로 비행청소년 예방교육 실시</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>시설이 부족하므로 지방자치단체가 공공시설 무상 임대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>기본인력에 대해서만이라도 정책적인 재정지원이 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>구조적인 문제(무관심, 홍보부족 등) 해결을 통한 재정지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>행사중심이 아닌 장기적인 계획 수립, 청소년을 찾아가는 사업으로 계획, 정책적으로 기관을 지원할 수 있는 전국적 연대 및 지원사업 계획</p> |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>입시교육이 일반활동을 제약하므로 인터넷에 빠져 음란물 접촉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>성매매의 경우 청소년과 성인 모두에게 문제시됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년을 위한 공간 및 시설 부족, 지방자치단체의 관심부족</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>입주위주의 교육을 바로잡고, 인터넷의 순기능적 교육 및 실제적인 성교육 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>실무중심으로 청소년문제위원회를 구성하고, 활동 지속화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>지방자치단체 공공건물의 민간 위탁, 지역별 대책 및 재계획 수립, 청소년시설 및 문화사업의 지속적 지원이 가능하도록 법제화</p>                         |

## □ 사례 21

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 선도보호시설</li> <li>· 담당업무 사무국장</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 재직기간 13년</li> <li>· 연령 45세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>생활비마련 위한 각종비행에 노출, 장기기출 특수 집단형성</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력</li> </ul> <p>성매매청소년 보호시설, 담당인력 2명</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>연간 4천만원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>성매매청소년을 위한 사회복귀사업, 청소년 미혼모 일시 보호</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>수용대상 청소년의 유형에 따른 전문화, 세분화된 시설 설치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>관련분야 전문 종사자 배치, 청소년을 포용할 수 있는 인력소유</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>종사자의 적절한 급여, 시설 개보수에 따른 예비비</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>청소년의 유형에 따른 치료와 예방 프로그램, 자립할 수 있는 각종 교육프로그램과 자신의 욕구와 충동 제어, 조절할 수 있는 프로그램 시급, 청소년의 눈높이에 맞춘 사업</p> |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>인성교육 및 역할이행에 따른 교육결여, 효율적 성교육 부재, 특성화에 따른 선택적 학습기회 부재, 효율적 경제활동교육 결여</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>문제행동 청소년의 사후조치를 위한 각종 대책 결여</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년 기관마다 일반화된 시설로 운영</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>교육적인 측면의 결여사항들을 가정, 학교, 국가에서 상호보완적인 관계를 가지고 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>문제행동 청소년의 사후조치를 위한 대책 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>기관의 성격에 맞는 특성화된 시설 및 프로그램 지원</p>                                                    |

## □ 사례 22

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 선도보호시설</li> <li>· 담당업무 상담원</li> <li>· 재직기간 1년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 28세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성관계 · 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유<br/>요즘은 순수 가솔소년보다 다방(성매매)에서 쉽게 돈을 벌어 집으로부터 자립하고자 도망나온 경우가 늘고 있음, 그러나 한번 시작하면 벗어나기 힘들게 됨</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력<br/>일시보호시설이고, 일반주택으로써 안락함과 편안함 제공<br/>소장1, 상담원2, 관리인1으로 구성</li> <li>· 예산, 프로그램<br/>부족하지만 주위에 후원 등으로 인해 현상유지는 가능한 정도,<br/>프로그램도 주로 후원으로 이루어지고 있는 실정</li> </ul> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설<br/>개인공간을 소유할 수 있다면 좋을듯 함 (2인1실의 방이라도)</li> <li>· 인력<br/>상담원1명을 배치시켜준다면 더 즐겁게 일할 수 있을 것임</li> <li>· 예산<br/>청소년의 생계비, 수용기관경비 외의 사업비를 지원토록 해야함</li> <li>· 프로그램<br/>가족의 소중함, 애듯함, 애정을 느끼게 해주는 것이 중요</li> </ul> |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>성교육이 많이 이루어지고 있다고 해도 컴퓨터에 입소한 청소년 중 한번도 못 받아본 경우가 상당수</li> <li>· 사법적 대책 부문<br/>단속이 약하고 처벌도 철저하지 않음</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>컴퓨터에 관한 홍보 부족</li> </ul> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>아름다운 성관계에 관해 교육하고 성교육으로 성의 고귀함 시사</li> <li>· 사법적 대책 부문<br/>경찰 대상으로 청소년 일탈행위 장소를 숙지시킴으로서 단속을 철저히하고 청소년컴퓨터의 위치도 숙지시킴</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>종사자들에게 재교육이 필요하며, 피로 재충전 프로그램 제공</li> </ul>  |

## □ 사례 23

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 선도보호시설</li> <li>· 담당업무 상담원</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 재직기간 1년</li> <li>· 연령 34세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>· 지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>일반청소년들에게도 빈번하게 발생하고, 각종 비행의 원인</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력</li> </ul> <p>가출 및 성매매 우려 여자청소년들을 보호하는 시설<br/>7명으로써 정원 20명에 비해 밀착지도가 가능한 인력보유</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산, 프로그램</li> </ul> <p>연간 1억2천정도<br/>미술치료프로그램, 심야거리상담, Aroma Therapy 등</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>가출청소년을 위한 식사, 의료지원, drop in center설치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>지역사회별 전문적 지원 가능한 위원회 구성 등의 시스템구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>단순 숙식제공이 아닌 다양한 프로그램을 진행할 예산편성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>가출청소년의 위험노출정도를 파악하고 복귀까지의 과정을 통합적이고 체계적으로 개입하는 프로그램</p>                                                    |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>현실적인 성문제와 동떨어진 성교육, 비행문제를 가진 청소년들의 학교복귀시 사람들의 편견, 낙인화(특히 성문제)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>일시적이고 단편적인 개입, 적발청소년의 경우 후속조치 미비</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년쉼터 부족 및 편중, 재정부족 등으로 식상한 서비스제공</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>초기문제행동 청소년에 대한 조속한 개입 및 예방활동강화, 문제 청소년의 학교 복귀 후 적용할 수 있는 프로그램 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>처벌 및 귀가지도 외의 상담시스템을 일선 사법기관에도 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년 보호시설의 확충, 특성을 고려한 다양한 형태의 서비스 기관 및 시설(쉼터) 필요</p> |

## □ 사례 24

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 선도보호시설</li> <li>· 담당업무 상담/ 생활지도</li> <li>· 재직기간 2년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 42세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>긍정적 자아존중감 상실, 사회규율에서 이탈되어 자포자기</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력</li> </ul> <p>선도를 위한 일시보호 시설, 담당인력은 원장1, 상담원2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산, 프로그램</li> </ul> <p>연간 9천6백만원<br/>가출청소년 일시보호, 상담 및 교육(특성화프로그램 “멘터링사업”- 언니 맺어주기, 1:1 조연자 만들어 개인적 지지 강화)</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>특성에 맞는 서비스를 필요대상과 연결할 수 있는 정보의 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>상주인력 이외에 필요시에만 지원 가능한 전문팀이 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>신청 범위가 넓어져 예산부족으로 프로그램 축소가 줄었으면 함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>성문제 예방 전문 프로그램이 운영되어 시설에서 참가토록 함</p>                                                                                                        |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>개개인의 문제청소년들의 상황과 수준에 미치지 못함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>처벌이후의 재범에 대해서는 예방대책 미흡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>사회적 인식부족, 예산부족으로 인한 전문프로그램 부족, 인원부족으로 인한 직원의 소진</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>일탈된 청소년을 위한 전문적이고 현장사례위주의 교육이 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>성관계 처벌 이후 재범을 막을 수 있는 보호, 교육 시스템 개발</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>문제청소년은 쉼터에서도 단체적응을 못하므로 재퇴소한 청소년들을 위한 쉼터 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기타</li> </ul> <p>일탈후 가정복귀를 위해 가족상담, 치료 등의 지원프로그램 개설</p> |

## □ 사례 25

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 선도보호시설</li> <li>• 담당업무 사무국장</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 재직기간 3년</li> <li>• 연령 33세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>지위비행, 성비행/ 가출, 성매매</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유<br/>가출이후 다방에 취직하거나 인터넷 채팅으로 성매매에 이르게 됨</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설, 인력<br/>선도보호를 위한 시설, 담당 직원 10명</li> <li>• 예산<br/>연간 약 3억7천만원</li> <li>• 프로그램<br/>기술교육 및 인성교육, 집단지도프로그램(성장훈련, 사이코드라마, 미술치료)</li> </ul> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인력<br/>점무하지 않도록 인원 증원</li> <li>• 프로그램<br/>가정의 부모와 같이 품어주는 환경에서 인성변화를 바탕으로 청소년들에게 가장 잘맞고, 가장 보탬이 되는 프로그램 지원이 중요</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육적 대책 부문<br/>일회성의 성교육, 여성 위주의 성교육</li> <li>• 사법적 대책 부문<br/>단속은 해야 하지만 지나친 처벌은 문제가 있음</li> <li>• 사회적 지원대책 부문<br/>청소년복지에 대한 투자부족, 당장 드러나는 문제해결에 급급함</li> </ul> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육적 대책 부문<br/>성교육이 장기적으로 이루어지고, 부모와 남성의 인식을 변화시키는데 큰 힘을 쏟아야 할 것임</li> <li>• 사법적 대책 부문<br/>단속은 지속하되 처벌은 관대하게 청소년들의 가능성을 보고 기회가 주어져야함, 어른들의 잘못된 행위가 주원인임을 각성</li> <li>• 사회적 지원대책 부문<br/>쉼터에 대한 아낌없는 예산지원과 인력배치가 절실</li> <li>• 기타<br/>가정 살리기 운동 전개, 올바른 부모관 정립</li> </ul> |

## □ 사례 26

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 선도보호시설</li> <li>· 담당업무 사회복지사</li> <li>· 재직기간 1년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 33세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>가출 이후 약물중독이나 성폭력 같은 사회문제와 직접적으로 접촉하게 되는 원인이 되고 있음</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>성폭력피해여성쉼터</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>3명</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>연간 1억원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>성폭력 피해 여자청소년의 후유증 치료, 상담 및 진로, 취업기회 제공</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>쉼터별로 특성화된 프로그램 운영</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>확립화된 교육프로그램에 청소년들은 식상하고 있음, 정말로 문제를 가지고 있는 청소년들은 오히려 사각지대에 있어 선도를 위한 교육을 받을 기회조차 제공받기 어려움</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>청소년에 대한 규제가 우선이고, 규제 후의 처우 개선을 위한 노력은 미흡함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>쉼터에 대한 낙인으로 인해 쉼터 거주 청소년을 무조건 문제아로 낙인찍으므로 활동이 자유롭지 못함</p> <p>○예방·사후대책 제언</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>청소년 개개인이 무엇을 원하고 있는지 욕구를 파악하여 그들의 특성을 고려한 다양한 프로그램 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>단속 및 처벌에 있어서 처우 개선을 위한 노력 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>지역사회에서 쉼터를 보는 시각 개선이 시급함, 영상 홍보 등의 방법을 통해 인식전환 유도, 특성화된 쉼터 개발</p> |

## □ 사례 27

| 구분                   | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 미혼모시설</li> <li>· 담당업무 상담원</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 재직기간 1년</li> <li>· 연령 26세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 문제행동<br>발생실태         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> </ul> <p>성비행/ 성매매</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>여자청소년의 성매매와 임신은 사회문제고, 우리 모두의 문제</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 관련사업<br>운영현황<br>개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력</li> </ul> <p>대상자에 맞추어 가고 있으며, 특별히 불편한 것이 없음, 인력 배치도 적당함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산, 프로그램</li> </ul> <p>연간 약 4천만원</p> <p>서울시 시범사업으로 대상자에 맞춘 프로그램 운영 중</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>대상자에 맞춘 시설환경이 필요하고, 대상자들의 안정감 중요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>쉽거나 그룹홈의 경우 좀더 많은 직원이 보장되어야 함</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 예방대책<br>사후대책         | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>여자청소년의 문제행동에 대한 이해 부족, 성교육을 제대로 받지 못해 임신하는 경우가 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>법적 보호 및 도움이 필요한 대상자에게 적절히 부합되지 못함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>이러한 문제를 다루는 사회복지 분야에 대한 이해부족으로 국가 사회적 지원 미비</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>남녀 모두를 대상으로 성교육 실시, 사후 개입보다는 사전예방이 절실함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>결손가정에서의 부정적 경험으로 인한 문제청소년이 늘고 있는데, 여자청소년에 대해서는 여성이라는 특별한 관점에서 사법적 개입 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년보호기관인 쉼터등에 보다 적절하고 욕구에 부합하는 지원이 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기타</li> </ul> <p>복귀한 청소년이 새로운 목표설정과 경험을 할 수 있도록 도움</p> |

## □ 사례 28

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 미혼모시설</li> <li>· 담당업무 사무국장</li> <li>· 재직기간 15년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 40세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>지위비행은 성매매, 동거, 또래집단 범죄 등의 시발점</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력</li> </ul> <p>임산부실 및 작업실, 담당인력은 원장, 사무국장, 총무, 상담원3, 간호사, 관리인, 취사담당</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산, 프로그램</li> </ul> <p>연간 약 4억원</p> <p>개별, 가족상담과 산전관리부터 산후관리의 의료 및 교육</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>검무를 하게되면 1:1 맞춤상담이 불가피하므로 상담원의 증원이 필요하고, 직원들의 질적서비스 향상 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>보조금의 경우 목간 전용이 되지 않아 부족분을 재단자원금으로 충당해야 하는 어려움 해소</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>단순요양보다는 외부의 여러 교육을 이용함으로써 개인에 맞는 프로그램 지원</p>                                                                                                                              |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>가정교육부재, 획일적인 교육, 인터넷문화의 역기능 방지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>공권력에 의한 강압적 단속, 처벌, 비행의 저연령화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>예방적 측면보다는 사후대처를 통한 접근과 문제행동을 유발하는 개인에 대한 지원으로 이루어짐</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>상담기관 확충, 부모교육 활성화, 올바른 인성교육, 학교사회사업</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법적 대책 부문</li> </ul> <p>다양한 재사회화교육과 치료를 통해 사회복귀를 돕고, 우려대상 청소년을 대상으로 예방적 접근이 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>청소년문제행동을 관리할 수 있는 사회적 지원체계 확립, 학생 아닌 청소년보호 지지망 구축, 가정역할 강화되도록 사회적 개입</p> |

## □ 사례 29

| 구분                   | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 미혼모시설</li> <li>· 담당업무 원장</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 제직기간 11년</li> <li>· 연령 37세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 문제행동<br>발생실태         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성관계</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유<br/>한해 4천명정도의 미혼모 발생, 그 중 80%가 청소년</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 관련사업<br>운영현황<br>개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설, 인력<br/>미혼모시설, 담당인력은 원장, 숙식 상담원, 주방도우미 각 1명</li> <li>· 예산, 프로그램<br/>연간 5천만원, 특별한 프로그램 없음</li> </ul> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설<br/>안락하고 고급화되어야 후속프로그램 진행이 가능</li> <li>· 인력<br/>전문 상담인력, 청소년의 가치와 가능성을 알아줄 수 있는 사람</li> <li>· 예산<br/>실질적 프로그램과 전문인력 처에도 투자.</li> <li>· 프로그램<br/>문제청소년들의 내면치유와 동기화를 위한 프로그램 절실</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 예방대책<br>사후대책         | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>청소년들이 가장 쉽게 접하는 공간인 가정과 학교에서의 교육 부실</li> <li>· 사법적 대책 부문<br/>문제청소년의 부모에 대한 사법처우가 없음</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>학교중퇴 학생수에 비해 지역내의 청소년쉼터의 수는 너무 적음</li> </ul> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문<br/>부모로부터의 실제적인 교육과 지역사회내 열린공간 등에서 공개된 부모교육모임의 일반화</li> <li>· 사법적 대책 부문<br/>문제청소년 뿐 아니라 그들의 부모에 대해서도 일정기간의 교육<br/>수료 의무화</li> <li>· 사회적 지원대책 부문<br/>가출청소년의 보호를 담당할 쉼터의 필요성 절실, 질적 수준의<br/>점점도 필요</li> <li>· 기타<br/>예방을 가정의 부모교육과 학교교육이 병행되어야 함</li> </ul> |

## □ 사례 30

| 구분             | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 미혼모시설</li> <li>· 담당업무 상담사</li> <li>· 제직기간 4년</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 44세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 문제행동 발생실태      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출을 비롯한 모든 지위비행</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>불안정한 가족관계에서 발생하는 문제, 청소년들에게 금지된 것을 허락하는 어른들의 구분별한 행위의 심각성</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 관련사업 운영현황 개선방안 | <p>○사업운영현황</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>미혼모를 위한 기관으로 13세부터 40세까지의 임신한 여성입소</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>상담의 중요성을 감안해 전직원 8명중 3명을 상담에 배치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>수용 외의 별도 프로그램은 운영하고 있지 않음</p> <p>○개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설</li> </ul> <p>기본적으로는 깨끗하고, 안정감이 있는 시설에 각 기관의 특성을 배려한 시설 설치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력</li> </ul> <p>상담사의 자질 개발과 질적 성장을 위하여 지속적으로 상담관련 재교육을 받을 수 있도록 제도 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산</li> </ul> <p>청소년을 위해 사용할 수 있는 예산을 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램</li> </ul> <p>성교육, 진로교육, 욕구에 따른 프로그램 운영</p> |
| 예방대책 사후대책      | <p>○현행 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>실질적인 성교육 부재, 미혼모의 경우 학업을 중단할 수밖에 없는 사례가 많음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>개별 청소년의 욕구에 따른 다양한 프로그램 부재</p> <p>○예방·사후대책 제안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육적 대책 부문</li> </ul> <p>실질적인 성교육 실시, 구체적인 진로상담 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회적 지원대책 부문</li> </ul> <p>시설에 거주하고 있는 여자청소년들의 욕구에 맞는 다양한 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기타</li> </ul> <p>미혼모의 연령이 점차 저연령화되고 있으므로 이에 대한 대책 시급</p>                                                                                                                                                                  |

## 부록 4 : 청소년 면접조사 사례표

## □ 사례 1

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 중학교</li> <li>• 기간 사회봉사(징계)위탁기관 2주</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 연령 14세</li> <li>• 현재 하고 있는 일 학생</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험<br/>지위비행(6개월에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번)</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>폭력비행/ 폭행</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유<br/>빈도가 높게 나타나고 있다고 보고 있음</li> <li>• 사법처리 경력<br/>없음</li> </ul>                                                                                                                                      |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각함</li> <li>• 여자로써의 어려움<br/>학교에서 문제행동을 했을 경우 남자는 때리고 말지만 여자는 집으로 바로 연락함, 남자 같다고 동네에서 많이 혼남</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>집에서는 딸이라고 더 맞지만, 학교에서는 안 맞거나 살살 맞음</li> <li>• 현재 고민거리<br/>부모님이 친구들과 나쁜 행동을 한다고 의심, 미래 직장 걱정</li> <li>• 문제해결 욕구<br/>주위에서 잘해주고 편하게 대해주고, 차별을 안했으면 좋겠음</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도<br/>많이 힘들었음</li> <li>• 문제점<br/>프로그램에 참가한 학생들에게 눈치를 줌</li> <li>• 개선욕구<br/>심하게 야단치지 않으면 좋겠음</li> <li>• 문제행동 예방효과<br/>생각하면 스트레스가 쌓이지만 더 조심성있게 행동하게 됨</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책<br/>잘못한 경우 무조건 때리지 말고, 대화로 해결했으면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책<br/>문제청소년을 너무 나쁘게만 보지 않으면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책<br/>어려서 이런 문제행동을 했다고, 커서 차별하지 않으면 좋겠음,<br/>청소년을 위한 시설을 많이 만들어주면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                |

## □ 사례 2

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 중학교</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>• 기간 사회봉사(징계)위탁기관 5일</li> <li>• 연령 16세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험</li> <li>지위비행(7일에 3-4번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 재산비행</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성관계</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>나이에 맞지 않게 다 자란 것처럼 생각해 성관계를 쉽게 하는 여학생이 많음</li> <li>• 사법처리 경력</li> <li>없음</li> </ul>                                                                                                        |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽다고 생각함</li> <li>• 여자로써의 어려움</li> <li>외박하면 야단을 많이 맞고, 학교에서 담배피다 걸렸을 때 여자가 피웠다고 더 혼남, 남자들이 여자라고 무시함</li> <li>• 성별(여자)이 차별에 미치는 영향</li> <li>남자랑 싸웠을 때 여자라고 봐줌</li> <li>• 현재 고민거리</li> <li>부모님의 다툼, 미래에 대한 불안, 남자친구와의 이별, 고등학교 진학 문제</li> <li>• 문제해결 욕구</li> <li>앞으로 어떤 직업을 선택해야 할지 진로 상담을 해주면 좋겠음</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도</li> <li>100% 만족</li> <li>• 문제점</li> <li>편하고 잘 지내기 때문에 문제점을 모르겠음</li> <li>• 개선욕구</li> <li>사회봉사가 학교보다 편하고 좋다고 생각하고 있음</li> <li>• 문제행동 예방효과</li> <li>내 미래를 생각해서 공부를 해야겠다는 다짐을 하게되었음, 프로그램 참가기관이 너무 좋아 나중에 아쉬움이 남을 것 같다고 함</li> </ul>                                                                                                  |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책</li> <li>부모님이 다투지 않고 화목한 가정이 되었으면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책</li> <li>선생님들이 학생들을 조금이나마 이해해주면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책</li> <li>청소년 보호시설을 많이 만들어 주면 좋겠음, 사회에서 여자라고 차별하지 말았으면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                  |

## □ 사례 3

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 중학교</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>• 기간 사회봉사(징계)위탁기관 5일</li> <li>• 연령 16세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험</li> <li>지위비행(6개월에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 재산비행(6개월에 1-2번)</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성관계</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>아무렇지 않게 남자랑 자고 애가 생기면 지움</li> <li>• 사법처리 경력</li> <li>없음</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽지 않다고 생각함</li> <li>• 여자로써의 어려움</li> <li>외박이나 밤외출은 못하지만, 여자가 남자보다 좋은 것 같음</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>체벌 받을 때 남자보다 살살 때림</li> <li>• 현재 고민거리</li> <li>부모님의 이혼, 미래의 불투명성, 진로문제</li> </ul>                                                                                                                                                |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도</li> <li>100% 만족</li> <li>• 문제점</li> <li>학교보다 더 좋다고 생각함</li> <li>• 문제행동 예방효과</li> <li>나의 잘못에 대해 뉘우치게 되었고, 자신감도 생기게 되었으며, 학교생활보다 더 좋다고 생각함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책</li> <li>행복한 가정이 되었으면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책</li> <li>학년별 차이 없이 공평하게 처벌했으면 좋겠음, 학교생활에 적응하기 힘든 학생을 위해 자신이 위탁된 기관 같은 대안 교육시설이 많이 생겼으면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책</li> <li>어른들이 청소년들에게 좀 더 잘해주었으면 좋겠음</li> <li>• 기타 의견</li> <li>학생들이 잘못했을 때 문제 해결방안으로 체벌과 퇴학, 전학등을 선택하는데 그런 방안 이전에 청소년쉼터 같은 기관에서 교육을 받을 수 있게 했으면 좋겠음, 그런 교육을 받게 되면 자신에 대해 알게 되고, 그래도 문제가 있으면 전학 또는 퇴학 처리</li> </ul> |

## □ 사례 4

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 중학교</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>• 기간 사회봉사(징계)위탁기관 5일</li> <li>• 연령 16세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험</li> <li>지위비행(한달에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 재산비행</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>지위비행/ 흡연</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>요즘은 담배 안 피는 여학생이 없음</li> <li>• 사법처리 경력</li> <li>없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽다고 생각함</li> <li>• 여자로써의 어려움</li> <li>외박이 안됨, 학교에서 문제행동(월담, 흡연, 가출등)을 하게되면 남자들보다 더 혼남, 항상 조심성이 있어야 함</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>여자라고 더 나쁘게 취급하기는 하지만 때는 덜 맞음</li> <li>• 현재 고민거리</li> <li>부모님과 의 다툼, 내가 무엇을 잘하고 하고싶어하는지 알 수 없어 불안, 남자친구의 육체적 접촉 요구, 친구들의 변심</li> <li>• 문제해결 욕구</li> <li>문제행동을 하는 청소년들을 무조건 나쁘다고만 보지말고 왜 문제를 일으켰는지 생각해주고 이해해주었으면 좋겠음</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도</li> <li>80%정도 만족</li> <li>• 문제점</li> <li>다른 기관과 별 차이 없는 프로그램을 해서 지겨웠음</li> <li>• 개선욕구</li> <li>색다른 특성화 프로그램이 많이 생겼으면 좋겠음</li> <li>• 문제행동 예방효과</li> <li>과거의 잘못을 후회하고 미래를 생각하게 됨</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책</li> <li>부모님이 시비 걸지 말고 비꼬는 듯한 말을 하지 않으면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책</li> <li>문제행동을 일으킨 학생들의 좋은 점도 봐주면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책</li> <li>차별 없이 대해주고 혼내는 것보다는 학생들의 말을 믿어주고 이해해주어 바른길로 갈 수 있도록 따뜻하게 대해주면 좋겠음, 청소년이 놀 수 있는 장소를 많이 만들어주면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                          |

## □ 사례 5

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 중학교</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>· 기간 사회봉사(징계)위탁기관 5일</li> <li>· 연령 15세</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험<br/>지위비행(7월에 3-4번), 폭력비행(한달에 1-2번), 재산비행(한달에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유<br/>성매매에 많이 노출되고 실제로도 이루어지고 있음</li> <li>· 사법처리 경력<br/>없음</li> </ul>                                                                                         |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각함</li> <li>· 여자로써의 어려움<br/>밤 외출과 외박이 안되고, 무조건 남자 먼저라는 어른들의 잘못된 사고방식으로 초등학교 때 급식도 남학생 먼저 줌</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>여학생이 뛰는 행동을 한다고 혼남</li> <li>· 현재 고민거리<br/>가족간 대화 부재, 장래 취업, 친구들과 어울려 문제행동 하게됨</li> <li>· 문제해결 욕구<br/>부모님과 선생님의 지속적인 관심 필요</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도<br/>매우 만족</li> <li>· 문제점<br/>프로그램이 다양하지 못함</li> <li>· 개선욕구<br/>재미있고 유익한 프로그램이 많이 생기면 좋겠음</li> <li>· 문제행동 예방효과<br/>청소년에 대한 프로그램, 시설, 배려하는 점들로 인해 앞으로 잘 해보야겠다는 생각이 들었음</li> </ul>                                                                                                            |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책<br/>지속적인 관심과 용돈을 충분히 주었으면 좋겠음</li> <li>· 학교 대책<br/>학교시설이 불편, 학원처럼 쾌적하고 깨끗하면 좋겠음, 학교시설 중 체육관, 수영장, 운동시설, 컴퓨터실 개선·개방</li> <li>· 사회 대책<br/>청소년들에게 유익한 시설을 많이 만들어주면 좋겠음, 청소년을 위한 정책을 장기적으로 확실히 펴주면 좋겠음</li> </ul>                                                                            |

## □ 사례 6

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 중학교</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>• 기간 사회봉사(징계)위탁기관 5일</li> <li>• 연령 15세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험<br/>지위비행(7월에 3-4번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 재산비행(6개월에 1-2번)</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성매매</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유<br/>어른들이 돈으로 청소년을 사서 인생을 바꿈</li> <li>• 사법처리 경력<br/>보호처분</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각함</li> <li>• 여자로서의 어려움<br/>교복치마를 입어야 하는 여학생에게 종아리를 때림, 음식먹을 때 여성스럽지 못하다고 놀림, 담배 피는 여자는 이상하게 보고 남자는 당연하게 봄, 남아선호사상으로 남자에게 용돈을 더 줌</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>여자가 담배핀다고 더 혼나지만 매는 덜 맞음</li> <li>• 현재 고민거리<br/>언니와의 갈등, 학교를 나중에 졸업하는 것이 두려움, 남자친구와의 다툼, 일진조직에서 친구들과 갈등, 공부와 학교가 싫음</li> <li>• 문제해결 욕구<br/>자신감을 갖게 할 수 있는 프로그램 필요</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도<br/>그저 그렇다고 생각됨</li> <li>• 문제점<br/>시설이 좋지 못하고, 프로그램도 너무 따분함</li> <li>• 개선욕구<br/>좀 더 재미있는 프로그램이 있었으면 좋겠음</li> <li>• 문제행동 예방효과<br/>나를 다시 한번 돌아보게 되는 계기가 됨</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책<br/>용돈을 충분히 주면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책<br/>체벌하지 않았으면 좋겠음, 학교의 교육시설을 더 깨끗하게 만들어주면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책<br/>우리 사회의 남아선호사상을 확실히 없애주면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |

## □ 사례 7

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 중학교</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>· 기간 사회봉사(정제)위탁기관 2주</li> <li>· 연령 15세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(한달에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>지위비행/ 가출</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>가출 안하면 오히려 이상하게 생각하는 경향이 있음</li> <li>· 사법처리 경력 없음</li> </ul>                                                                                                                        |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽지 않다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>덤벙거리는 성격(가정)과 남자같은 행동을 한다(학교)고 혼남</li> <li>· 성별(여자)이 차별에 미치는 영향</li> <li>여자라는 이유로 더 많이 혼나지만 때는 살살 때림</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>부모님이 친구들과 어울리지 못하게 함, 공부 못해 미래가 걱정</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>차별하지 않고 대화로 잘 풀었으면 좋겠음</li> </ul>                    |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>너무나 힘들었음</li> <li>· 문제점</li> <li>눈치를 많이 주시고 너무 막 대하는 면이 있음</li> <li>· 개선욕구</li> <li>우리들을 대할 때 함부로 대하지 않으면 좋겠음</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>생각도 하기 싫은 부분이 있지만, 반성을 많이 하게 됨</li> </ul>                                                                                                                         |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> <li>가족간에 편안하게 대화로 풀었으면 좋겠음</li> <li>· 학교 대책</li> <li>잘못을 우리가 해결할 수 있게 해주고, 선생님들이 잘못된 사람의 말도 존중해서 들어주었으면 좋겠음</li> <li>· 사회 대책</li> <li>어릴 때 잘못된 것에 대해 두고두고 문제삼지 않았으면 좋겠음, 청소년을 보호하고 놀 수 있는 시설을 만들어 주면 좋겠음</li> <li>· 기타 의견</li> <li>잘못한 사람이라도 너무 구박하지 말고 존중해주면서, 그 사람의 말을 믿어주면 좋겠음, 가해자의 입장도 알아주면 좋겠음</li> </ul> |

## □ 사례 8

| 구분               | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 중학교</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>· 기간 사회봉사(징계)위탁기관 2주</li> <li>· 연령 13세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 문제행동 경험          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(6개월에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>지위비행/ 흡연</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>담배를 쉽게 접하고 있음</li> <li>· 사법처리 경력</li> <li>없음</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| 고민거리<br>해결욕구     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽지 않다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>학교에서 남자같은 행동을 한다고 혼남, 친구나 남자아이들에게 여성스럽지 못하다고 놀림받음</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>엄마에게는 더 맞지만 학교에서는 살살 맞음</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>부모님이 친구들하고 나쁜 짓 할까봐 같이 놀지 못하게 함, 고등학교 입학할 공고나 상고로 가지 않았으면 좋겠음</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>너무 억압하지 말고, 원하는대로 환경을 만들어주면 좋겠음</li> </ul> |
| 시설<br>프로그램<br>평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>불만족</li> <li>· 문제점</li> <li>사람을 함부로 대함</li> <li>· 개선욕구</li> <li>함부로 대하지 않았으면 좋겠음</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>거기서 힘들게 생활하는 것을 보고 더 열심히 생활해야겠다는 생각이 들었음</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| 예방대책<br>사후대책     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> <li>부모님이 때리지 말고 대화로 했으면 좋겠고, 친구들을 나쁘게 보지 않았으면 좋겠음</li> <li>· 학교 대책</li> <li>잘못한 것을 집에 연락하지 말고, 학교에서 해결하면 좋겠음</li> <li>· 사회 대책</li> <li>청소년의 생각에 귀기울여서 들어주고, 좀더 보호해주면 좋겠음, 청소년을 위한 시설을 더 많이 만들어주면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                              |

## □ 사례 9

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 중학교</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>• 기간 사회봉사(정계)위탁기관 2주</li> <li>• 연령 14세</li> </ul>                                                                                                                              |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험<br/>지위비행(한달에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 재산비행(6개월에 1-2번)</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>지위비행/ 흡연</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유<br/>빈도가 높음</li> <li>• 사법처리 경력<br/>없음</li> </ul>                                                     |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각함</li> <li>• 여자로서의 어려움<br/>특히 여자라서 어려운 것은 없음</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>불이익은 없었고 오히려 덜 혼남</li> <li>• 현재 고민거리<br/>친구들이 문제행동을 많이 일으킴</li> <li>• 문제해결 욕구<br/>스스로 잘 할 수 있음</li> </ul>                   |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도<br/>보통</li> <li>• 문제점<br/>선생님이 너무 많이 캐묻고, 1:1상담은 너무 부담스러움</li> <li>• 개선욕구<br/>함께 온 친구들과 같이 상담했으면 좋겠음</li> <li>• 문제행동 예방효과<br/>별다른 효과가 없는 것 같음</li> </ul>                                                                             |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책<br/>가족간에 많은 대화를 나누면 좋을 것 같음</li> <li>• 학교 대책<br/>체벌을 해서라도 잘못된 행동에 대해서 자각할 수 있도록 교육</li> <li>• 사회 대책<br/>경찰의 순찰활동 강화, 청소년들에게 술, 담배 등을 판매하지 않았으면 좋겠음</li> <li>• 기타 의견<br/>문제를 일으키는 것도 한때이므로 어른들이 인내를 가지고 지켜봐주고 참아주었으면 좋겠음</li> </ul> |

## □ 사례 10

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 중학교</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>• 기간 사회봉사(징계)위탁기관 2주</li> <li>• 연령 14세</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험<br/>지위비행(6개월에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 재산비행(6개월에 1-2번)</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>지위비행/ 흡연</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유<br/>주위에서 많이 볼 수 있음</li> <li>• 사법처리 경력<br/>없음</li> </ul>                                                                  |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각함</li> <li>• 여자로서의 어려움<br/>오빠랑 싸우다가 오빠가 다치니까 여자애가 남자를 다치게 했다고 할머니한테 심하게 맞았다고 함</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>남자랑 똑같이 행동을 해도 여자라고 본인만 야단맞음, 하지만 때는 덜 맞음</li> <li>• 현재 고민거리<br/>친구와 자주 싸움</li> <li>• 문제해결 욕구<br/>없음</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도<br/>보통</li> <li>• 문제점<br/>혼자 프로그램에 참가하는 것이 너무 힘들</li> <li>• 개선욕구<br/>여럿이 함께 할 수 있는 프로그램을 만들었으면 좋겠음</li> <li>• 문제행동 예방효과<br/>내 자신을 돌아보게 되었음</li> </ul>                                                                                                      |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책<br/>자녀에게 잘해주면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책<br/>처벌이 다는 아니란 것을 알고 신경을 많이 써주고 차별도 없어졌으면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책<br/>술, 담배 등을 판매하지 않도록 하면 좋겠음, 청소년을 위한 강력한 법 제정, 경찰의 순찰 확대</li> </ul>                                                                                   |

## □ 사례 11

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 실업계고등학교</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>• 기간 사회봉사(징계)위탁기관 2주</li> <li>• 연령 19세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험<br/>지위비행, 폭력비행</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성관계</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유<br/>여자이기 때문에 성관계 경험이 미래에 미치는 영향이 심각하다고 생각함</li> <li>• 사법처리 경력<br/>없음</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각하지 않음</li> <li>• 여자로써의 어려움<br/>외박을 하거나 귀가가 늦으면 야단맞음, 담배를 피다가 걸렸을 때 남자가 피면 펜찮고 여자가 피면 안된다고 함</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>여자이기 때문에 야단맞는 일들이 있음</li> <li>• 현재 고민거리<br/>미래가 걱정됨, 막상 고3이 되니 대학진학을 해야 할지 아니면 취업을 어떻게 해야할지 고민됨, 1, 2학년 때 진작 좀 더 잘 할 걸 하는 후회도 된다고 함</li> <li>• 문제해결 욕구<br/>잘 모르겠음</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도<br/>그저 그랬음</li> <li>• 문제점<br/>반복되는 프로그램이 지겨웠음</li> <li>• 개선욕구<br/>새로운 프로그램이 개설되면 좋겠음</li> <li>• 문제행동 예방효과<br/>잘 모르겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책<br/>용돈을 많이 주셨으면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책<br/>등교시간을 늦추고, 좀더 개방적이 되었으면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책<br/>청소년을 위한 다양한 프로그램이 있으면 좋겠음, 청소년이 놀 수 있는 시설을 많이 만들어주면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

## □ 사례 12

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 실업계고등학교</li> <li>· 기간 사회봉사(징계)위탁기관 2주</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 19세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 학생</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(한달에 1-2번), 폭력비행, 재산비행, 성비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성관계</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>인터넷을 이용하는 학생들이 많아지면서 음란한 문화 생활을 자주 쉽게 접하게 되기 때문에 성관계에 대해서도 쉽게 생각하고 경험하게 되는 경향이 있음</li> <li>· 사법처리 경력</li> <li>보호처분</li> </ul>                                               |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스러움과는 거리가 멀다고 생각하고 있음</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>여자라고 하는 행동마다 모두 무시함, 여자는 담배와 술을 하면 안 된다고 함</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>여자는 이유로 야단맞는 행동이 있지만 매는 덜 맞음</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>고등학교 졸업 후의 진로문제로 고민, 대학을 갈 건지 취업을 해야할지 고민이 됨</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>공부할 때 집중력이 필요함</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>불만족</li> <li>· 문제점</li> <li>프로그램이 똑같아서 너무 지루함</li> <li>· 개선욕구</li> <li>다양한 프로그램이 개설되면 좋겠음</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>잘 모르겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> <li>부모님이 관심을 가져주었으면 좋겠음</li> <li>· 학교 대책</li> <li>학교분위기가 좀 더 개방적으로 되었으면 좋겠음</li> <li>· 사회 대책</li> <li>불량청소년을 볼 때 무엇을 해도 불량스럽다는 편견들을 갖지 않았으면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                         |

## □ 사례 13

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 보호관찰소</li> <li>· 기간 보호관찰 2년(수감명령)</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 18세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(한달에 1-2번), 폭력비행, 약물비행</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>지위비행/ 폭행</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>중학교 때 선배에게 구타를 당해 학교를 그만두게 되었음, 학교 폭력이 없어져야 한다고 생각함</li> <li>· 사법처리 경력 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽지 않다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>초·중·고등학교 때 남자처럼 행동해서 남자아이들과 많이 싸운 경험이 있음</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>처벌에 미치는 영향은 없다고 생각함</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>부모님이 금전적으로 도움을 안 주심, 고등학교를 마치지 못해 앞길이 막막하고 늙어서 인생이 어떻게 될지 불안감을 느끼고 있다고 함, 남자친구가 없어서 고민이라고 함</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>여러 가지 고민과 문제를 해결하기 위해서는 무엇보다 격려와 위로 그리고 믿음이 있어야 한다고 생각함</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>100% 만족</li> <li>· 문제점</li> <li>특별한 문제점 없었음</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>새로운 경험으로 인해 자신감이 생겼음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> <li>나를 믿어주었으면 좋겠음, 부모님이 싸우지 않았으면 좋겠음</li> <li>· 학교 대책</li> <li>학교폭력을 없애기 위해 노력해 주면 좋겠음</li> <li>· 사회 대책</li> <li>음주 문화를 개선해야 함</li> <li>· 기타 의견</li> <li>앞으로는 바르게 살고 싶다고 생각하고 있음</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

## □ 사례 14

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 보호관찰소</li> <li>· 기간 보호관찰 6개월</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 17세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 미용학원 수강 중</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(일주일에 1-2번), 재산비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>물질만능주의와 성문란으로 인해 돈만 주면 뭐든지 한다는 생각과 성매매를 너무 쉽게 생각함</li> <li>· 사법처리 경력</li> <li>보호처분</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>여자라서 살기 힘든 점은 없었음</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>처벌에 미치는 불리한 영향은 없다고 생각함, 다만 애교떨기로 유리하게 작용할 수는 있다고 생각함</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>외동딸이라 부모님으로부터 귀여움을 받고 있어 가족관계의 문제점은 없고, 친구관계도 원만하며, 이성친구는 나중에 사귄 게 확이라고 함, 현재 고민은 미용자격증 취득 후 좋은 곳에 취업할 수 있을 지가 걱정이라고 함</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>독신주의자이기 때문에 모든 문제는 스스로 해결하고자 함</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>보호관찰 받는 것이 싫다고 함</li> <li>· 문제점</li> <li>상담이 너무 단조롭고 기계적이라 상담 받는 것이 싫었다고 함</li> <li>· 개선욕구</li> <li>상담이 지루하지 않게 진행되면 좋겠음</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>상담에 대해 부정적인 인식을 갖게 되기는 했지만 다시 한번 마음가짐을 다잡는 계기는 되었음</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 대책</li> <li>사랑으로 하나되는 가정이 되어야 함</li> <li>· 학교 대책</li> <li>학교 다니는 것이 시간낭비가 안되도록 유익한 교육 실시</li> <li>· 사회 대책</li> <li>청소년도 성인과 동일한 사람으로 평등한 대우를 해주면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

## □ 사례 15

| 구분               | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 보호관찰소</li> <li>• 기간 보호관찰 2년(사회봉사명령)</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 연령 17세</li> <li>• 현재 하고 있는 일 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 문제행동 경험          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험</li> <li>지위비행(일주일에 1-2번), 폭력비행, 성비행</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성매매</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>성폭행 등 상습적인 피해를 당할 우려가 있음</li> <li>• 사법처리 경력</li> <li>보호처분</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| 고민거리<br>해결욕구     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽지 않다고 생각함</li> <li>• 여자로써의 어려움</li> <li>놀림은 아니지만 장난식으로 남자같다고 함, 담배 피는데 여자라고 이상한 시선으로 봄</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>특별히 여자라고 불리하거나 유리한 점은 없다고 생각함</li> <li>• 현재 고민거리</li> <li>엄마랑 새아버지 사이에 태어난 동생이 있는데, 새아버지가 동생과 자신을 차별하고 자신이 하고싶어 하는 일을 적극적으로 지원해주지 않아 힘들어하고 있음, 안정적인 직장을 가져야 한다는 걱정이 됨, 학교를 안 다녀서 앞으로 어떻게 될지 걱정됨</li> <li>• 문제해결 욕구</li> <li>도움보다는 내 자신 스스로가 잘해야 된다고 생각함</li> </ul> |
| 시설<br>프로그램<br>평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도</li> <li>매우 만족</li> <li>• 문제점</li> <li>특별한 문제점 없었음</li> <li>• 문제행동 예방효과</li> <li>좋은 경험이라고 생각하고 있음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 예방대책<br>사후대책     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책</li> <li>재혼가정에서 자식들을 차별하지 않고 공평하게 대해주면 좋겠고 무조건 안 된다고 하기보다는 자녀들의 입장을 이해해주면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책</li> <li>학교에 안 다니는 청소년을 위한 교육대책이 마련되어야 한다고 생각하고 있음</li> <li>• 사회 대책</li> <li>청소년들에게 지금보다 더 많은 혜택이 주어지면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

## □ 사례 16

| 구분               | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 보호관찰소</li> <li>· 기간 보호관찰 6개월(수감명령)</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 19세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 점윳가게 점원 아르바이트</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 문제행동 경험          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험<br/>지위비행(6개월에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 재산비행, 성비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성추행, 성관계, 성폭력</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유<br/>여자에게 피해가 많은 문제라고 생각함</li> <li>· 사법처리 경력<br/>보호처분</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 고민거리<br>해결욕구     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움<br/>아이를 낳고 홀트 아동복지회에 넘길 때 여자라는 이유로 부모와 가족에게 도움을 요청할 수 없었음, 너무 솔직하고 용감하다는 말을 많이 들었음</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>수사나 조사 받을 때 성관계 사실을 말하기 어려워 여자선생님이나 담당 보호관찰관이 있을 때만 의논할 수 있었던 점이 불리하게 작용했을 수 있다고 생각됨</li> <li>· 현재 고민거리<br/>언니의 가출, 결혼예복 디자인 일을 하고싶는데 학원비가 너무 비쌌, 군에 있는 남자친구가 탈영해서 현재 수감 중, 동성친구가 없음, 집으로부터 독립하고 싶은데 안정적인 직장이 없고 고등학교 중퇴라는 사실이 힘들</li> <li>· 문제해결 욕구<br/>고등학교 점정고시 등록, 보호관찰소의 추천으로 무료 디자인 직업학교에서 배울 수 있게 되면 좋겠음</li> </ul> |
| 시설<br>프로그램<br>평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도<br/>매우 만족, 의미있는 시간임</li> <li>· 문제점<br/>특별한 문제점 없었음</li> <li>· 문제행동 예방효과<br/>미래 준비와 계획의 시간이 좋았음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 예방대책<br>사후대책     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책<br/>외박해도 믿고 잔소리 안 하면 좋겠음</li> <li>· 사회 대책<br/>건강, 육아, 출산 교육 등의 성교육을 실시하는 상담시설이 많아졌으면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## □ 사례 17

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 보호관찰소</li> <li>• 기간 보호관찰 2년(사회봉사, 수강)</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 연령 18세</li> <li>• 현재 하고 있는 일 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험<br/>지위비행, 폭력비행, 재산비행</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>지위비행/ 흡연</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유<br/>요즘은 여자들도 흡연을 많이 하고 있는데, 시작은 너무나 쉽게 하지만 끊기는 매우 어려운 것이 흡연 문제라고 생각됨</li> <li>• 사법처리 경력<br/>보호처분</li> </ul>                                                                                                                |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각하지 않음</li> <li>• 여자로서의 어려움<br/>여자라서 특별히 어려운 일은 없었음</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>특별히 불리하거나 유리한 점이 없다고 생각함</li> <li>• 현재 고민거리<br/>학교를 중퇴하게 되어 고등학교 졸업장이 없고 더 이상 공부할 수 없다는 점과 앞으로 취업을 해야 하는데 어떻게 준비해야 할지 막막해 하고 있음</li> <li>• 문제해결 욕구<br/>학업을 계속할 수 있으면 좋겠고, 취업 준비를 할 수 있도록 도와주면 좋겠음</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도<br/>매우 만족</li> <li>• 문제점<br/>특별한 문제점 없음</li> <li>• 문제행동 예방효과<br/>사회봉사명령을 받고 봉사활동을 하면서 많은 것을 배우고 느낌, 나중에 기회가 있다면 강제적인 봉사가 아닌 자원봉사를 꼭 해보고 싶다고 다짐하고 있음</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 대책<br/>문제행동으로 인해 학교를 중퇴한 청소년들이 다시 학업을 계속할 수 있는 제도적 방안이 마련되면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책<br/>나이에 상관없이 쉽게 일할 수 있게 해주면 좋겠음, 청소년 직업훈련 기관을 설립해 취업을 원하는 청소년들이면 누구나 훈련을 받을 수 있도록 해주면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                        |

## □ 사례 18

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년쉼터</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 현재 하고 있는 일 없음</li> <li>· 기간 2주</li> <li>· 연령 17세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험<br/>지위비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유<br/>쉼터에서 만난 친구들에게 가장 많이 들은 이야기임, 문제가 너무 심각하고 듣기만 해도 두려움이 생김</li> <li>· 사법처리 경력<br/>없음, 슬먹고 경찰서에 잡혀간 친구들을 본 적은 있음</li> </ul>                                                                                                         |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움<br/>내 스타일이 힙합스타일인데 그것을 좋지 않게 보는 어른들이 많음, 가출을 하니 나쁜 사람들이 추근덕거리는 경우가 많음</li> <li>· 성별(여자)이 차별에 미치는 영향<br/>특별히 불리하거나 유리한 점은 없다고 생각함</li> <li>· 현재 고민거리<br/>부부싸움이 잦고 새아버지의 생활력문제, 동생 걱정, 학교 가고 싶은데 가출했다고 무시하는 친구들이 많음</li> <li>· 문제해결 욕구<br/>부모님들의 인식이 개방적으로 바뀌어서 이해해주면 좋겠음</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도<br/>중상위 만족, 성교육프로그램이 있는데 너무 재미있고 쉬움</li> <li>· 문제점<br/>미술치료 시간이 너무 암울하고, 이상한 기분이라서 싫음</li> <li>· 개선욕구<br/>수업을 할 때 밝게 해주고, 선생님들이 자주 안바뀌면 좋겠음</li> <li>· 문제행동 예방효과<br/>성교육으로 인해 상대에게 피해를 주면 안되고, 예방이 아니라 치료기관과 방법까지 이야기 해주어서 좋았음</li> </ul>                                                                                           |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책<br/>가족관계가 완만하고, 개방적인 이해관계 형성</li> <li>· 사회 대책<br/>성매매, 마약같은 것들을 못하게 했으면 좋겠음, 쉼터가 많아지고 시설의 질도 높아져야 함, 눈에 보이는 곳만 단속하지 말고, 보이지 않는 곳도 단속해야함, 결혼이 자유로워졌으면 좋겠고, 여성인권이 강화되어야 함</li> </ul>                                                                                                                                                |

## □ 사례 19

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년센터</li> <li>· 기간 2주</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 18세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> </ul> <p>지위비행(한달에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> </ul> <p>성비행/ 성매매</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>가출해서 돈이 없으면 몸을 팔게 되고 그러면 미래에 좋지 않음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법처리 경력</li> </ul> <p>노래방 도우미를 하다가 적발되어 센터로 왔음</p>                                                                                                                                                                            |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> </ul> <p>여성스럽다고 생각하지 않음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자로서의 어려움</li> </ul> <p>늦게 외출이 안되고 집안일만 하라고 하심, 옷을 여성스럽게 안 입는다고 야단치고, 여자라고 무시하는 경우가 많음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> </ul> <p>요리나 청소를 못하면 남자보다 더 야단맞지만 매는 덜 맞음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현재 고민거리</li> </ul> <p>취업생각보다는 학교에 가고싶음, 남자에게 성추행 당해서 남자들이 싫음, 학교적용이 가능할지 미래가 걱정됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제해결 욕구</li> </ul> <p>학교에 갈 수 있으면 좋겠음, 지금 센터에서 도움 받고 있음</p> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> </ul> <p>전반적으로 만족, 선생님이 엄해서 불만인 아이들도 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제점</li> </ul> <p>선생님 잔소리, 아이들이 배우고 싶지 않은 따분한 교육을 함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개선욕구</li> </ul> <p>미술, 에어로빅 등 손과 몸을 움직이는 프로그램이 있었으면 함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 예방효과</li> </ul> <p>센터에 있는 동안에는 문제행동이 예방된다, 병원치료도 가능함</p>                                                                                                                                                                         |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> </ul> <p>너무 엄격하지 않고, 어느 정도는 이해해주었으면 좋겠음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 대책</li> </ul> <p>학교 주변에 변태성욕자들이 너무 많고, 선생님들이 학생들에게 무관심함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회 대책</li> </ul> <p>좋은 프로그램을 많이 만들어주고, 센터가 쾌적하고 청결했으면 좋겠음, 성매매 요구하는 여자청소년을 센터로 보내 교육했으면 좋겠고 음란매일이 안 왔으면 좋겠음, 비디오방 단속을 강화하고, 변태성욕자들도 단속했으면 좋겠음</p>                                                                                                                                                                               |

## □ 사례 20

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년쉼터</li> <li>· 기간 1달</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 16세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(7일에 1-2번), 성비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성추행</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>여자들은 원하지 않는데 남자들이 일방적으로 강요하는 행위이기 때문에 여자로서 너무 심각하게 생각된다고 함</li> <li>· 사법처리 경력 없음</li> </ul>                                                                                                                                                |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>귀가가 늦으면 안됨, 여자는 교복을 치마만 입어야 함, 아르바이트 등에 제약이 많고 무시를 많이 함</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>특별히 불리하거나 유리한 점은 없다고 생각함</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>집에 들어가야 하는데 가족들과 어색할까봐 걱정됨, 나이가 어려서 아르바이트 구하기가 힘들, 친구들과 조그만 문제로도 싸움, 미래에 대해 걱정됨</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>현실에 대한 자신감이 생기면 학교를 열심히 다닐 수 있을 것임</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>프로그램이 다 좋다고 생각하고 있음</li> <li>· 문제점</li> <li>특별한 문제점 없음</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>가출 후 술을 조금 많이 먹었는데, 쉼터에서는 술을 못 먹게 하니까 안 마시게 됨</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> <li>늦게 귀가하더라도 너무 심하게 야단치지 말고 잘 타일러 주면 좋겠음</li> <li>· 학교 대책</li> <li>선생님들이 공부 잘하는 학생과 못하는 학생 모두에게 공평하게 대해주면 좋겠음</li> <li>· 사회 대책</li> <li>성폭행, 성추행 범죄에 대해 철저하게 단속하고, 성범죄자의 말만 믿고 방면하는 일이 없었으면 함</li> </ul>                                                                                                                                                             |

## □ 사례 21

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 청소년센터</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 현재 하고 있는 일 없음</li> <li>• 기간 3개월</li> <li>• 연령 17세</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험<br/>지위비행(7일에 3-4번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 약물비행(6개월에 1-2번), 성비행(6개월에 1-2번)</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동 지위비행/ 가출</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유<br/>쉼터에 입소자들이 많은 것을 보면 가출문제가 심각한 것 같음</li> <li>• 사법처리 경력<br/>보호관찰 6개월</li> </ul>                                        |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각하지 않음</li> <li>• 여자로써의 어려움<br/>여성스럽지 못하다고 어릴 때 야단을 많이 맞음</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>불리했던 적은 없었고, 오히려 여자라서 유리한 적이 있었음</li> <li>• 현재 고민거리<br/>가족과 친밀감 부족, 선생님이 담배를 못 피우게 하심, 장래에 대해 걱정됨</li> <li>• 문제해결 욕구<br/>심리적 안정이 요구됨</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도<br/>80% 만족</li> <li>• 문제점<br/>특별한 문제점은 없음</li> <li>• 개선욕구<br/>입소자가 원하는 재미있는 프로그램의 횟수를 늘렸으면 좋겠음</li> <li>• 문제행동 예방효과<br/>취미활동을 가질 수 있게 됨</li> </ul>                                                                                                                   |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책<br/>가족으로부터 독립시켜주면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책<br/>학교에 다닐 수 있는 방안을 마련해 주면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책<br/>청소년을 위한 제도를 만들어주면 좋겠음, 쉼터에 더 많은 지원을 해주면 좋겠음</li> <li>• 기타 의견<br/>쉼터에 있는 동안 외출 횟수를 늘려줬으면 좋겠음, 너무 답답함</li> </ul>                                                          |

## □ 사례 22

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년쉼터</li> <li>· 기간 4개월</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 17세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> </ul> <p>지위비행(7일에 3-4번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 재산비행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> </ul> <p>성비행/ 성추행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>저항할 수도 없는 여자아이가 성추행을 당하고 그 후유증으로 나쁜 길로 빠지는 경우를 주위에서 많이 보았음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법처리 경력</li> </ul> <p>경찰 단속으로 쉼터에 오게 됨</p>                                                                                                                                                                                   |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> </ul> <p>여성스럽다고 생각하지 않음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자로서의 어려움</li> </ul> <p>가정에서 학대를 받았음, 일 할때 부당하게 대우함, 어디에 있던지 생활하는데 너무 힘들고 불편함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 성별(여자)이 차별에 미치는 영향</li> </ul> <p>조금이라도 허점을 보이면 성희롱을 하려고 하는 점이 불리하지만, 한편 남자랑 같이 있으면 매를 덜 맞음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현재 고민거리</li> </ul> <p>집에서 필요 없는 존재 같음, 여자라서 취업하기가 힘들, 담배에 많이 의지하는 편인데 당장 끊는 것은 힘들, 미래에 대해 걱정됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제해결 욕구</li> </ul> <p>아르바이트할 때 남녀차별이 없었으면 좋겠음, 환경개선에 힘씀</p> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> </ul> <p>만족</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제점</li> </ul> <p>특별한 문제점 없음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개선욕구</li> </ul> <p>청소년들의 의견을 조금 더 반영해주면 좋겠음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 예방효과</li> </ul> <p>담배를 조금 줄였고, 무엇인가 하고 싶다는 생각이 들</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 대책</li> </ul> <p>학생들 의견을 많이 반영하고, 선생님들은 학생을 차별하지 않았으면 좋겠음, 학교에서 중퇴한 문제 청소년들에게도 교육기회의 폭이 넓어지면 좋겠음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회 대책</li> </ul> <p>남녀평등, 청소년들을 이해해주고 잘 대해주면 좋겠음, 보이는 것만이 진실은 아님, 청소년을 조금 더 사랑해주면 좋겠음</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## □ 사례 23

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 청소년센터</li> <li>· 기간 2개월</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 16세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 학생</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>돈 받고 몸 주는 일은 미친 짓이라고 생각됨</li> <li>· 사법처리 경력</li> <li>호프집에서 아르바이트 하다가 미성년자라서 걸렸음</li> </ul>                                                                                                                                  |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>조금 여성스럽다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>아르바이트를 구할 때 제약이 너무 많음</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>불리한 점은 없었고 여자라서 덜 맞음</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>가정이 화목하지 못함, 물질적으로 풍요하지 못해 어려움이 있음, 친구들을 자주 만나지 못하는 것이 아쉬움, 담배에 대한 유혹을 이기기 힘들, 지금 공부하고 있는 피부미용에 대한 자신감이 부족함</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>정서적인 안정감 필요</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>90% 만족함</li> <li>· 문제점</li> <li>프로그램이 지루하고, 단체생활을 해야하므로 불편함</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>공부에 대한 흥미발견, 진로에 대한 구체적인 계획이 생김, 일시적이기는 하지만 보호해주고 밥 주고 재워주기 때문에 다른 문제가 생기는 것을 방지해 줌</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> <li>화목한 가정환경, 물질적 풍요</li> <li>· 사회 대책</li> <li>사회에서 여자라고 무시하지 않았으면 좋겠음, 여자 청소년에 대한 특별한 사회적 지지가 필요함</li> <li>· 기타 의견</li> <li>잠깐의 방황은 좋을 수도 있지만 시간이 길어질수록 안 좋다고 생각하고 있음</li> </ul>                                                                                                                                                       |

## □ 사례 24

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 선도보호시설</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 현재 하고 있는 일 없음</li> <li>· 기간 3개월</li> <li>· 연령 18세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(6개월에 1-2번), 성비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>폭력비행/ 폭행</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>폭행은 인간의 생명을 빼앗아갈 수도 있는 심각한 범죄인데 청소년 초기의 중학생조차도 너무 끔찍하고 잔혹한 폭력을 휘두름</li> <li>· 사법처리 경력 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>남자친구랑 헤어질 때 힘들었음, 목소리가 갈라지면서 소리를 지를 때 야단맞았음, 남자의 경우는 가출해서 어디든지 무슨 일이라도 할 수 있지만 여자는 갈 데도 없고 일할 수도 없다는 게 부당함</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> <li>특별히 불리하거나 유리한 점은 다고 생각함</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>가족들과 지금은 헤어져있지만 곧 다시 보게될 것임, 복학이 되지 않아 취업이 어려움, 미래가 어떻게 될지 무슨 일을 하고 있을지 내가 잘할 수 있을지 고민임</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>스스로 노력하는 수 밖에 없다고 생각함</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>매우 재미있고 활기가 넘침</li> <li>· 문제점</li> <li>프로그램 선생님들이 시간약속을 안 지켜는 경우가 있음</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>마음을 많이 열었고, 전에 비해 생기도 넘치고 아주 가뽀해짐</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> <li>이해해주면 좋겠음, 따뜻하게 안아주고 살피주면 좋겠음</li> <li>· 학교 대책</li> <li>학생들에게 사랑의 매를 때리는 것은 괜찮지만 정도가 지나쳐 폭력(예: 발로 차는 행위)을 사용하는 일은 없었으면 좋겠음</li> <li>· 사회 대책</li> <li>청소년인권을 존중해주고, 자유를 주며 사랑으로 보살피주면 좋겠음, 폭력없고, 나쁜사람 없는 세상이 되면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |

## □ 사례 25

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 선도보호시설</li> <li>• 기간 5개월</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 연령 18세</li> <li>• 현재 하고 있는 일 대입 준비 중</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험<br/>지위비행(6개월에 1-2번), 폭력비행(6개월에 1-2번), 재산비행(6개월에 1-2번), 성비행(6개월에 1-2번)</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>성비행/ 성매매</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유<br/>자아존중감의 상실, 선금으로 받은 부채 문제</li> <li>• 사법처리 경력<br/>없음</li> </ul>                                                                                                              |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각하지 않음</li> <li>• 여자로써의 어려움<br/>남동생과 차별로 인해 살림을 해야함, 행동이 단정하지 못하다고 지적당함, 성관계 경험으로 인한 병원치료 및 문제아로 낙인찍힘</li> <li>• 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>여자라 더 야단맞은 경험이 있음</li> <li>• 현재 고민거리<br/>집에 돌아가 살 자신이 없음, 계획대로 대학진학을 하고 수업을 따라갈 수 있는 능력이 될지 걱정됨</li> <li>• 문제해결 욕구<br/>거처문제, 학비조달문제, 문제환경 문제등이 도움 필요</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도<br/>대체로 만족함</li> <li>• 문제점<br/>보호기간이 끝나서 더 이상 여기에 머물 수가 없음</li> <li>• 개선욕구<br/>단기시설이라도 사정을 고려해 더 머물 수 있게 해주면 좋겠음</li> <li>• 문제행동 예방효과<br/>다방생활을 정리하고 공부할 수 있도록 원조해주심, 한편으론 여러 계층 문제아들로 인해 문제행동에 대해 자극 받기도 함</li> </ul>                                                                                                           |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책<br/>부모님이 무조건 이해하고 사랑해주면 좋겠음</li> <li>• 학교 대책<br/>문제아를 선입견으로 대하지 않았으면 좋겠음, 정기적인 학교를 못 가더라도 대안학교등을 통해 동등한 졸업자격을 주면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책<br/>일시적 문제행동을 고치고 제자리로 돌아갈 수 있는 사회적 대안들이 많았으면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                             |

## □ 사례 26

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 선도보호시설</li> <li>· 기간 2개월</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 19세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 미용교육 수강중</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> </ul> <p>지위비행(7일에 1-2번), 성비행(7일에 1-2번)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> </ul> <p>성비행/ 성매매</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> </ul> <p>성매매를 하면 건강이 많이 상함, 특히 티켓다방 같은 곳에서 일 하면 나중에 건강이 몹시 나빠짐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사법처리 경력 없음</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> </ul> <p>여성스럽다고 생각하지 않음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 여자로써의 어려움</li> </ul> <p>여자청소년에게는 성매매에 대한 유혹이 많아 힘들고, 실제로 성매매를 하게 되어 그 후유증이 있음, 여자답지 못하다는 다른 사람들의 시선이 힘들</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향</li> </ul> <p>특별히 불리하거나 유리한 점은 없다고 생각함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현재 고민거리</li> </ul> <p>성매매 경험으로 인해 나중에 결혼해서 혹시 불임이 되지 않을까 하는 걱정이 됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제해결 욕구</li> </ul> <p>잘 모르겠음</p> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> </ul> <p>만족</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제점</li> </ul> <p>특별한 문제점 없음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 예방효과</li> </ul> <p>장래를 계획하는 프로그램이 있어서 나중에 뭐가 될지 장래희망이 생김</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> </ul> <p>결혼하여 아이를 낳고 평범하게 살면 좋겠음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 대책</li> </ul> <p>체벌 제도를 없앴으면 좋겠음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회 대책</li> </ul> <p>성매매 했다고 그 청소년에게 잘못이 있다는 시각을 갖지 말았으면 좋겠음, 성매매가 더 이상 생겨나지 않도록 해주었으면 좋겠음, 청소년 성매매에 대한 단속을 철저히 했으면 좋겠음</p>                                                                                                                                                                                                   |

## □ 사례 27

| 구분               | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 선도보호시설</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 현재 하고 있는 일 학생</li> <li>· 기간 9개월</li> <li>· 연령 18세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 문제행동<br>경험       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험<br/>지위비행(한달에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동<br/>지위비행/ 흡연</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유<br/>친구들이 하나둘씩 피기 시작하여 지금은 한 학급의 절반 이상<br/>이 흡연을 하고 있음</li> <li>· 사법처리 경력<br/>없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| 고민거리<br>해결욕구     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각<br/>여성스럽다고 생각하지 않음</li> <li>· 여자로써의 어려움<br/>학교에서 치마입고 다리를 벌리고 앉는다고 혼납, 걸음걸이가 투박하고 머리가 짧아서 친구들한테 여자답지 못하다는 말을 들음</li> <li>· 성별(여자)이 처벌에 미치는 영향<br/>특별히 불리하거나 유리한 점은 없다고 생각함</li> <li>· 현재 고민거리<br/>가족 모두가 따로 살고 있는데 같이 살면 좋겠음, 취업 시 외모를 따져서 걱정됨, 내 외모로 이성친구를 사귄 수 있을지 걱정됨, 담배를 끊을 수 없어서 힘들</li> <li>· 문제해결 욕구<br/>엄마와의 지속적인 만남이 필요함, 취직을 위해 나만의 특기, 적성을 개발하는 프로그램이 있었으면 좋겠음</li> </ul> |
| 시설<br>프로그램<br>평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도<br/>보통</li> <li>· 문제점<br/>하기 싫은데 모든 프로그램에 참여하라고 강요함</li> <li>· 개선욕구<br/>개인적인 시간을 주면 좋겠음</li> <li>· 문제행동 예방효과<br/>다른 사람들의 생각을 들어볼 수 있는 유익한 기회였음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 예방대책<br>사후대책     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책<br/>엄마랑 같이 잘 살았으면 좋겠음</li> <li>· 학교 대책<br/>선생님들이 차별 안하고 공부말고 재미있는 프로그램들도 했으면 좋겠음</li> <li>· 사회 대책<br/>여자들도 담배를 필수 있다는 것을 인정해주면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

## □ 사례 28

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 미혼모쉼터</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 현재 하고 있는 일 없음</li> <li>· 기간 1개월</li> <li>· 연령 19세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(7월에 1-2번), 재산비행, 성비행(6개월에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 음주, 흡연</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>요즘 청소년은 누구나 하는 일이고 어린 나이에도 호기심 때문에 나쁜 짓인 줄도 모르고 당연하게 하는 것이 문제임</li> <li>· 사법처리 경력 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>나름대로 여성스럽다고 생각함</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>집안일은 여자가 해야함, 여자는 담배를 피면 안됨, 여자가 칠칠맞다고 놀림을 당했음, 남자와 다른 신체구조, 남자들은 하는데 여자들은 못하게 하는 행위들</li> <li>· 성별(여자)이 차별에 미치는 영향</li> <li>남학생이랑 수업 중에 장난치다 걸렸는데 남학생은 용서해주고 본인만 야단맞은 적이 있었다고 함</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>이성을 사귀면서 성관계를 하는데 쉽게 아무렇지 않겠지라는 생각을 하게된다, 임신을 해서 불안감도 생기고 걱정도 많이 됐었는데 지금은 조심해야겠다는 생각뿐임</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>자신을 소중히 여기고, 문제를 극복할 수 있도록 도움이 필요함, 잡념을 없애고 집중할 수 있는 일을 찾아보려고 함</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>처음에는 별 생각 없었지만 지금은 무척 만족함</li> <li>· 문제점</li> <li>특별한 문제점 없음</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>나쁜 일을 생각하지 않게 되고 집중도 잘되고, 몸과 마음이 좋아짐, 다시 한번 성에 대해 조심하게 되고, 단 성관계가 나쁜 것은 아니라는 점을 알게됨</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 대책</li> <li>남학생과 여학생 간의 성차별이 없어져야 함</li> <li>· 사회 대책</li> <li>성추행과 남녀간의 차별이 없어졌으면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## □ 사례 29

| 구분               | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속 미혼모시설</li> <li>• 기간 1개월</li> <li>• 성별 여자</li> <li>• 연령 18세</li> <li>• 현재 하고 있는 일 학생</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 문제행동<br>경험       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제행동 경험</li> <li>지위비행(7일에 3-4번), 성비행(6개월에 1-2번)</li> <li>• 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성매매</li> <li>• 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>자기 몸을 함부로 하게 되고 아무래도 나중에 본인에게 나쁜 영향을 줄 것 같음</li> <li>• 사법처리 경력 없음</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 고민거리<br>해결욕구     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽다고 생각하지 않음</li> <li>• 여자로써의 어려움</li> <li>특별한 어려움은 없었음</li> <li>• 성별(여자)이 차별에 미치는 영향</li> <li>특별히 불리하거나 유리한 점은 없다고 생각함</li> <li>• 현재 고민거리</li> <li>거리에서 엄마랑 같이 다니는 사람들의 모습을 볼 때 부러움이 생김, 새로운 친구들과 사귀고 싶지만 지금 상황에서는 어려움이 있음, 출산 후 모든 것이 달라져 예전의 내 자리로 돌아갈 수 있을지 걱정됨</li> <li>• 문제해결 욕구</li> <li>나 자신부터 생각이 바뀌어야 한다는 생각이 들</li> </ul> |
| 시설<br>프로그램<br>평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도</li> <li>보통</li> <li>• 문제점</li> <li>너무 똑같은 프로그램이라 지루한 점이 있음</li> <li>• 개선욕구</li> <li>매주 새로운 프로그램을 하면 좋겠음</li> <li>• 문제행동 예방효과</li> <li>뭔가 새로운 것을 배울 수 있어서 좋음</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| 예방대책<br>사후대책     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정 대책</li> <li>집안마다 아들을 낳아 대를 잇겠다는 남아선호사상이 없어졌으면 좋겠음</li> <li>• 사회 대책</li> <li>남자를 우선시하는 남녀차별이 없어졌으면 좋겠음, 여자도 남자가 하는 일을 할 수 있다는 사실을 알고 여자라고 무시하지 않았으면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

## □ 사례 30

| 구분         | 주요사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 일반사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 미혼모시설</li> <li>· 기간 3개월</li> <li>· 성별 여자</li> <li>· 연령 19세</li> <li>· 현재 하고 있는 일 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 문제행동 경험    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제행동 경험</li> <li>지위비행(7일에 3-4번), 성비행(7일에 1-2번)</li> <li>· 여자청소년에게 심각하게 발생하는 문제행동</li> <li>성비행/ 성매매</li> <li>· 심각하다고 생각하는 이유</li> <li>성매매는 비윤리적인 행위이기 때문에 심각하다고 생각함</li> <li>· 사법처리 경력 없음</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| 고민거리 해결욕구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 여성스러움에 대한 생각</li> <li>여성스럽다고 생각하지 않음</li> <li>· 여자로서의 어려움</li> <li>집에서 설거지나 빨래 같은 집안 일은 당연히 여자가 해야한다고 함, 성격이 툭툭하고 남자 같은 성격이라는 말을 들은 적이 있음, 남자들이 여자라고 무시하고 알몸</li> <li>· 성별(여자)이 차별에 미치는 영향</li> <li>특별히 불리하거나 유리한 점은 없다고 생각함</li> <li>· 현재 고민거리</li> <li>새엄마라서 늘 마음이 불안함, 검정고시 준비하면서 일해야 하는 것이 힘들, 미래에 대해서는 아직 생각해 보지 못했음</li> <li>· 문제해결 욕구</li> <li>의식주 문제를 우선 해결해야 함</li> </ul> |
| 시설 프로그램 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 만족도</li> <li>만족</li> <li>· 문제점</li> <li>특별한 문제점 없음</li> <li>· 문제행동 예방효과</li> <li>마음의 안정을 찾았음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 예방대책 사후대책  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 대책</li> <li>부모님이 자신의 생각을 강요하기보다는 자녀의 생각을 이해해주고 의견을 받아주면 좋겠음</li> <li>· 학교 대책</li> <li>선생님들의 학생들을 이해해주고 따뜻한 보살핌과 관심이 있으면 좋겠음</li> <li>· 사회 대책</li> <li>모든 사람이 경제적 어려움 없이 공평하게 살수 있도록 사회적 지원을 해주면 좋겠음, 가출청소년쉼터나 미혼모 시설 같은 청소년을 위한 시설들이 더 많이 있었으면 좋겠음</li> </ul>                                                                                                                       |

## 2003년 한국청소년개발원 간행물 안내

- 03-R01 청소년 생활문화와 소비에 관한 연구 I  
-청소년 의복문화와 소비-(맹영임 · 구정화)
- 03-R02 청소년 생활문화와 소비에 관한 연구 II  
-청소년 음식문화와 소비-(조혜영 · 김선아)
- 03-R03 청소년 생활문화와 소비에 관한 연구 III  
-청소년 소비생활 문제와 대책-(윤철경 · 조아미 ·  
백지숙 · 유혜림)
- 03-R04 청소년 생활문화와 소비 -정책제안 요약집-(임지연)
- 03-R05 청소년의 온라인 게임 이용 실태연구(이종원 · 유승호)
- 03-R06 지역사회에서 청소년 동아리활동 실태와 지원방안 연구  
(김정주 · 김용대 · 성기원)
- 03-R07 청소년의 사이버커뮤니티 참여 및 이용실태 연구  
(황진구 · 권태희)
- 03-R08 청소년의 시민권 증진 방안 연구(최원기 · 전명기 · 이주연)
- 03-R09 중퇴 청소년의 아르바이트 실태와 보호대책 연구  
(전경숙 · 노재봉)
- 03-R10 지역사회 네트워크를 통한 청소년 폭력 대책 연구  
(이민희 · 임영식 · 이진숙)
- 03-R11 북한이탈 청소년의 남한사회 적응실태 및 지원방안  
연구(길은배 · 문성호)
- 03-R12 청소년 리더십 함양을 위한 자원봉사 교육프로그램  
모델 개발(우정자 · 김은경 · 김형주)
- 03-R13 청소년인권센터 운영실태 및 활성화 방안 연구  
(김영지 · 이용교 · 김세진)

- 03-R14 청소년 정보소의 실태 조사 연구(김경준·최선희)
- 03-R15 한국 청소년 패널조사(KYPS)-조사개요보고서  
(이경상·김진호·오해섭·김희진)
- 03-R16 청소년의 세계시민 자질과 함양방안 연구(김선미·남경희)
- 03-R17 가족복지 가출청소년들의 귀가요인 분석 및 가출청소년지도 방안 모색(방은령)
- 03-R18 청소년의 노동시장 참여와 비행: 정책적 함의(문성호)
- 03-R19 지방정부의 청소년예산결정 영향 요인에 관한 실증적 연구(김영호)
- 03-R20 청소년의 방과 후 활동유형과 문제행동간의 관계: 청소년의 자아통제 및 부모감독의 중재효과(김희화)
- 03-R21 청소년 진로개발을 위한 방향성 탐구(최동선)
- 03-R22 청소년의 사이버일탈의 원인에 관한 경험연구(이성식)
- 03-R23 빈곤계층 청소년의 자립능력개발을 위한 복지지원 방안(노혁)
- 03-R24 거주지역환경이 청소년에 미치는 영향력에 관한 연구(전신현)
- 03-R25 폭주청소년의 위험행동과 예방에 관한 연구(김문섭)
- 03-R26 자살 사이트의 생성 및 이용, 그리고 운영: 심리적 측면을 중심으로 한 사례분석(문성원)
- 03-R27 부모를 위한 청소년지도 가이드(신인순 외)
- 03-R28 한·중·일 청소년 정책비교 연구(이종원)
- 03-R29 한국과 미국 청소년의 컴퓨터 활용과 진로선택 경향 연구(김선미)
- 03-R30 2003전국청소년 자원봉사 주관사업 우수활동사례집  
(한국청소년자원봉사센터)

- 03-R31 2003 대한민국 청소년봉사상 우수활동사례집  
(한국청소년자원봉사센터)
- 03-R32 자원봉사 선진지 연수보고서(한국청소년자원봉사센터)
- 03-R33 청소년 자원봉사 지도메뉴얼(한국청소년자원봉사센터)
- 03-R34 일본자원봉사 지원센터 활동사례집(한국청소년개발원)
- 03-R35 한중정책세미나 자료집(한국청소년개발원)
- 03-R36 청소년육성5개년계획수립 공청회 자료집(한국청소년개발원)
- 03-R37 청소년 삶의 질 향상 세미나 자료집(한국청소년개발원)
- 03-R38 청소년 문제행동 예방과 종합대책 연구(김영한 · 서정아)
- 03-R39 학교청소년 문제행동 예방과 대책 연구(이재분 · 박효정 · 현주)
- 03-R40 일탈 · 범죄청소년 문제행동 예방과 대책 연구(김은경 · 이동원)
- 03-R41 근로청소년 문제행동 예방과 대책 연구(손유미 · 김상호 · 조정아)
- 03-R42 귀국 및 탈북청소년 문제행동 예방과 대책 연구(조한범 · 이금순 · 이우영 · 전효관)
- 03-R43 여자청소년 문제행동 예방과 대책 연구(이춘화 · 윤옥경)
- 03-R44 서현청소년문화센터 위탁운영 비용산정에 관한 연구  
(김영한 · 김진호 · 김갑성)
- 03-R45 통일교육의 실태조사 및 성과분석 연구(길은배 · 한만길 · 최영표 · 강영혜 · 오해섭 · 김학성)
- 03-R46 학업중단청소년의 진로준비 실태분석 및 취업지원 방안  
(이경상 · 조혜영 · 박창남)
- 03-R47 서울특별시 학생교육원교육시설 특성화방안  
(김정주 · 김진호 · 소병조)
- 03-R48 월드컵현상을 통해 본 신세대의 사회 문화적 정체성과  
청소년정책의 과제(이종원 · 이경상 · 김종길)

- 03-R49 청소년 책읽기사업의 효율적 추진방안(이춘화·서정아·김상현)
- 03-R50 선진국형 청소년 수련프로그램 개발 기초연구  
(김영지·전경숙·김민)
- 03-R51 청소년정책 우리는 이렇게 생각해요!  
-제9회 청소년정책 아이디어 공모 수상집 모음집-  
(황진구·강명숙·임지수)
- 03-R52 2003특성화 수련거리개발 [3]-청소년마을체험  
(윤철경·이은경)
- 03-R53 2003특성화 수련거리 개발 [6]-국제언어캠프  
(김선미·김호숙)
- 03-R54 2003특성화 수련거리 개발 [7]-환경음식만들기  
(서정아·최경학)
- 03-R55 청소년 단체운영실태 및 발전방안 연구(맹영임·  
이광호·김민·임연희)
- 03-R56 연령대별 외국청소년 정책비교 및 정책 대안  
(윤철경·이상오·황성하·서수경)
- 03-R57 청소년 개발 지표개발 및 활용방안(김진호·송병국·  
임영식·김진화·오해섭·윤명희·정효진)
- 03-R58 선진 각 국의 청소년 보호체계 사례조사(우정자·  
김문섭·최종혁)
- 03-R59 경기도 청소년수련시설 장기발전계획 수립연구  
(함병수·임지연·김종두)
- 03-R60 청소년 국제교류 정보네트워크 구축방안 모색을 위한  
연구(조혜영·최원기·임지연)
- 03-R61 청소년수련시설 실태조사 및 제도개선 방안마련  
(황진구·김경준·이춘화·최창욱)
- 03-R62 인천시 청소년수련관 운영방식 연구(김경준·함병수·  
김영한·최창욱)

## 연구에 도움을 주신 분들

### ◇ 연구자문 · 협력 ◇

|     |                  |
|-----|------------------|
| 김성식 | 한국교육삼락회총연합회 사무총장 |
| 노정한 | 서울보호관찰소 남부지소장    |
| 배임호 | 승실대학교 사회복지학과 교수  |
| 오영근 | 한양대학교 법학과 교수     |
| 이명숙 | 경기대학교 교정학과 교수    |
| 장동근 | 한국소년보호협회 사무국장    |
| 황성기 | 한림대학교 법학과 교수     |

### ◇ 집필 ◇

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 권기선 | 경찰청 여성계장            |
| 박금혜 | 서울YMCA청소년쉼터 실장      |
| 박영분 | 한국지역사회교육협의회 강사      |
| 송형세 | 장승중학교 학생부장          |
| 여기준 | 한국컴퓨터생활연구소 소장       |
| 윤덕경 | 한국여성개발원 연구위원        |
| 이미경 | 인천불교청소년교화연합회 사무국장   |
| 이선경 | 청소년을 위한 내일여성센터 상담소장 |
| 이천현 | 한국형사정책연구원 부연구위원     |
| 전영실 | 한국형사정책연구원 부연구위원     |

### ◇ 연구보조 ◇

|     |                |
|-----|----------------|
| 이현주 | 경기대학교 청소년학과 2년 |
|-----|----------------|

공 백

인문사회연구회  
협동연구총서 2003-06

연구보고 03-R 43

---

## 여자청소년 문제행동 예방과 대책 연구

---

인 쇄 2003년 12월 26일  
발 행 2003년 12월 30일  
발 행 처 한국청소년개발원  
서울특별시 서초구 우면동 142  
발 행 인 권 이 중  
등 록 1993. 10. 23 제21-500호  
인 쇄 처 대산문화사  
전화 (02) 2278-0958

---

사전 승인없이 보고서 내용의 무단복제를 금함

구독문의 : 2188-8844(사무국)

ISBN 89-7816-463-3(93330)

공 백

# 여자청소년 문제행동 예방과 대책 연구

연구책임자 : 이춘화(한국청소년개발원 연구위원)

공동연구자 : 윤옥경(경 기 대 학 교 교 수)

한국청소년개발원

본 보고서는 「인문사회연구회 2003년도 협동연구사업」의 일환으로 인문사회연구회 소관 5개 국책연구기관이 협동으로 수행한 연구과제 중 하나입니다.

본 보고서에 수록된 내용은 집필자의 개인적인 견해이며 당 연구원의 공식적인 의견을 반영하는 것이 아님을 밝힙니다.

## 【 연구 요약 】

### I. 서 론

#### 1. 연구목적

그 동안 청소년의 문제행동에 관한 연구는 일반적으로 청소년 전반에 대한 실태조사를 바탕으로 이루어졌기 때문에 그 대책을 수립함에 있어서 문제의 발생빈도가 낮은 여자청소년 보다는 남자 청소년의 문제행동에 주된 관심을 가져 왔다. 따라서 이 연구에서는 여자청소년을 지도하고 있는 전문가집단에 대한 의견조사와 문제행동 경험이 있는 여자청소년에 대한 심층면접을 통한 욕구분석을 토대로 이들의 문제행동에 관한 해결방안을 도출하여 여자청소년의 특성에 따른 개별적인 문제행동 예방대책을 수립하고자 한다.

#### 2. 연구내용

연구내용은 첫째, 여자청소년의 문제행동에 관한 연구동향을 이론적으로 고찰하고, 여자청소년의 문제행동 실태를 선행연구와 공식통계 분석을 통해 파악한다.

둘째, 여자청소년 지도를 위해 활동하고 있는 현장 전문가에 대한 의견조사와 문제행동 경험을 가지고 있는 여자청소년에 대한 욕구조사를 통해 여자청소년의 문제행동 예방대책을 모색한다.

셋째, 외국의 여자청소년 문제행동 예방대책 및 프로그램 분석을 통해 우리나라 여자청소년의 문제행동 예방대책을 모색함에 있어 시사점을 도출한다.

넷째, 여자청소년의 문제행동에 대한 현행대책을 교육적 대책, 사법적 대책, 사회적 지원대책으로 나누어 살펴보고, 각 분야별 문제점을 분석해 그에 따른 개선방안과 추진과제를 제안한다.

### 3. 연구방법

연구방법은 첫째, 문헌연구를 통해 여자청소년의 문제행동 실태와 대책에 관한 선행연구를 분석하였고, 여자청소년의 문제행동에 관한 공식 통계자료를 분석하였다. 한편 인터넷을 통해 외국기관의 관련 프로그램을 수집해 분석하였다.

둘째, 조사연구로써 다음의 두 가지 방법론을 사용하였는데 먼저 관련 전문가를 대상으로 의견조사를 실시하였고, 다음으로 문제행동 경험이 있는 여자청소년을 대상으로 면접조사를 실시하였다.

셋째, 전문가 자문을 통해 연구방법에 대한 자문과 여자청소년의 문제행동 예방대책 방안에 대한 조언을 구했으며, 전문가 워크숍을 통해 여자청소년의 문제행동 예방대책을 모색하고 합의점을 도출했다.

## II. 이론적 배경

### 1. 이론적 논의

이론적 논의에서는 미국사회의 여성범죄, 더 구체적으로 여자청소년의 비행원인에 대한 연구와 실태를 검토하고, 이를 토대로 제기된 여자청소년의 비행예방을 위한 정책적 노력을 알아봄으로써 우리사회에 대한 시사점을 찾는 데 도움을 주고자 하였다.

### 2. 선행연구 분석

선행연구 분석을 통해 불평등한 남녀관계에 기반한 가부장적 가정이 여자청소년들의 비행을 유발하는 환경으로서 기능하고 있다는 여성학적 관점에서 여자청소년의 문제행동 원인을 분석하고, 여성청소년의 비행실태를 따로 제시하고 있는 연구결과들을 검토하여 여자청소년 비행의 실태를 가늠해 보았다.

### 3. 공식통계 분석

지난 5년간 전체적으로 남녀 청소년의 범죄비율을 보면 여자청소년의 점유율이 조금씩 증가하고 있다. 한편 여자청소년의 범죄참여 정도를 알아본 결과 전체 범죄에서 여자청소년이 차지하는 비율은 높지 않지만 범죄연령이 낮아지고 있는 경향이 보이는 점, 특히 폭력을 사용하는 범죄에서 낮은 연령의 여자청소년의 가담정도가 높다는 점이 부각되었다.

### Ⅲ. 여자청소년 문제행동 예방대책 모색

#### 1. 전문가 의견조사 결과분석

##### 1) 조사방법

전문가 의견조사를 위하여 교육분야, 사법분야, 사회적지원 분야의 전문가 30명을 표집하여 전문가 의견조사지를 e-mail과 우편으로 발송해 조사하였다. 조사 기간은 2003년 8월 18일부터 29일까지 12일간이고, 조사대상 전원으로부터 의견을 회수하였다.

##### 2) 여자청소년 문제행동 발생실태 인식도

전문가들은 여자청소년의 문제행동으로써 가출과 성매매를 가장 심각하다고 지적하고 있는데 그 이유는 가출의 경우 그 자체의 문제보다는 가출 이후에 방종한 생활로 인해 다른 문제행동을 저지르기 쉽고 특히 의식주 해결을 위해 절도를 하기도 하며 가장 손쉬운 방법으로써 유흥업소에 취업하거나 성매매에 쉽게 빠지게 된다는 점을 들고 있다. 다음으로 성매매를 심각하다고 지적하고 있는 이유는 자아존중감의 상실로 자포자기하게 될 뿐만 아니라 손쉽게 생계가 해결되기 때문에 한번 빠져들면 헤어 나기가 어렵고, 벗어난 이후에도 건강 회복이 어렵거나 특히 임신 경험이 있으면 문제가 2세에게까지 파급될 수 있기 때문이다.

### 3) 현행 예방대책의 문제점과 개선방안

교육분야의 문제점은 첫째, 형식적으로 이루어지고 있는 성교육 문제이다. 둘째는 입시위주, 실적위주의 교육운영 등 교육체제의 문제이다. 셋째는 학교부적응 청소년에 대한 대책의 문제이다. 이상과 같은 문제점을 개선하기 위한 방안으로는 첫째, 성교육과 성문제 예방 대책으로써 여성 정체성 형성 교육과 양성평등 교육, 성의 고귀함과 아름다운 성관계에 관한 교육 실시, 현실적이고 눈높이에 맞는 성교육 실시 등이 제안되었다. 둘째는 교육체제의 개선방안으로써 인성을 중시하는 교원임용방안 마련, 입시위주의 교육과정 편성 지양, 예절교육과 인성교육 강화 등이 제안되었다. 셋째는 학교부적응 청소년에 대한 대책으로써 진로상담 및 직업교육 실시, 학교중퇴 청소년 구제책 마련, 학교중퇴 청소년을 위한 대안학교 확충 등이 제안되었다.

사범분야의 문제점으로는 첫째, 사범처우가 예방보다는 단속과 처벌 위주의 엄벌주의로 이루어지고 있다는 지적이다. 둘째는 반대로 처벌과 규제가 미약한 것이 문제라는 지적이다. 셋째는 피해자나 가해자에 대한 적절한 처우가 이루어지지 않고 있다는 지적이다. 이상과 같은 문제점을 개선하기 위한 방안으로는 첫째, 유해업소와 업주 및 성매매 가해성인에 대한 단속과 처벌 방안으로써 공정한 단속과 엄격한 처벌, 단속 횟수와 권한 확대 등이 제안되었다. 둘째는 청소년에 대한 단속과 처우방안으로써 청소년 상습 일탈행위 장소에 대한 경찰의 숙지를 통한 단속, 청소년쉼터에 대한 경찰의 숙지를 통한 청소년 지도, 사법기관에서도 처벌 및 귀가지도 뿐 아니라 상담시스템 구축 등이 제안되었다.

사회적 지원분야의 문제점으로는 첫째, 가출청소년쉼터의 인력, 프로그램, 홍보 부족 등 운영에 관한 지적이다. 둘째는 가출청소년쉼터를 비롯한 문제청소년을 위한 시설 부족이 지적되었다. 셋째는 청소년을 위한 다양한 프로그램과 예산의 부족을 들고 있다. 이상과 같은 문제점을 개선하기 위한 방안으로는 첫째, 가출청소년쉼터와 관련하여 쉼터 증설, 쉼터의 시설 개선, 접근이 용이한 위치 선정, 쉼터 부적응 청소년을 위한 별도의 쉼터 설립, 인력 증원 등이 제안되었다. 둘째는 문제청소년에 대한 대책으로써 이들을 수용하고 교육할 수 있는 기관 및 보호시설 확충, 시설에 거주하고 있는 여자청소년의 욕구에 맞는 다양한 프로그램 운영 등이 제안되었다. 셋째는 일반적인 청소년 대책으로써 청소년단체 육성, 청소년시설 확대 및 환경개선 등이 제안되었다.

## 2. 청소년 욕구조사 결과분석

### 1) 조사방법

청소년 욕구조사를 위하여 학교에서 문제행동을 일으켜 징계처분을 받은 여학생과 보호관찰 중인 여자청소년, 가출청소년쉼터의 여자청소년 등 교육, 사법, 사회적 지원 각 분야별로 대책이 요구되고 있는 여자청소년 30명을 대상으로 심층 면접조사를 실시하였다. 조사 기간은 2003년 8월 1일부터 30일까지 1개월이다.

## 2) 여자청소년 문제행동 경험실태 및 인식도

지위비행의 경우는 면접조사 대상청소년 30명 전원이 경험한 적이 있다고 응답했고, 폭력비행은 20명(66.7%), 재산비행은 14명(46.7%), 성비행은 11명(36.7%), 약물비행은 2명(6.7%)이 경험한 적이 있다고 응답했다. 조사대상 여자청소년들이 심각하게 발생하고 있다고 생각하는 비행종류는 지위비행 중에서는 가출, 음주, 흡연이고, 폭력비행 중에서는 폭행, 성비행 중에서는 성관계, 성매매, 성추행이다. 이 중에서도 가장 많이 지적된 것은 흡연, 성관계, 성매매이다.

## 3) 여자청소년의 고민과 해결욕구

조사대상 여자청소년들이 현재 가지고 있는 어려운 문제점이나 고민거리는 첫째, 가족 간 불화나 소원함 등 본인의 가정에 관련된 문제이다. 둘째는 불확실한 미래에 관한 걱정이다. 셋째는 당면문제로써의 학업과 취업에 관한 고민이다. 넷째는 이성친구를 포함해 친구와 관련된 문제이다. 이상과 같은 문제들을 해결하기 위해 필요한 도움은 첫째, 진로문제에 대한 지원이 필요하다는 것이다. 둘째는 심리적 안정이나 자신감을 길러줄 수 있는 프로그램이 필요하다는 것이다. 셋째는 어른들의 이해와 관심, 믿음이 필요하다는 것이다. 넷째는 물리적인 환경조성이 필요하다는 것이다. 다섯째는 문제를 스스로 해결해나가겠다는 것이다.

#### 4) 여자청소년 문제행동 예방대책 욕구

가정에 바라는 점은 첫째, 자녀의 문제행동에 대해 체벌보다는 이해와 관심을 가지고 대화를 통해 해결했으면 하는 바램이다. 둘째는 화목한 가정을 이루었으면 하는 바램이다. 셋째는 용돈을 충분히 받았으면 하는 욕구를 가지고 있다.

학교에 바라는 점은 첫째, 학생들에 대해 이해와 관심을 가지고 차별 없이 공평하게 대해주기를 바라고 있다. 둘째는 학교 부적응 학생에 대한 대책이 마련되기를 바라고 있다. 셋째는 체벌이 없어졌으면 하는 바램이다.

우리 사회에 바라는 점은 첫째, 청소년을 위한 각종 시설과 공간이 마련되기를 바라고 있다. 둘째는 청소년을 위한 보호지원과 인권존중에 대한 바램이다. 셋째는 남녀차별이 없어지고 여성의 인권이 존중되기를 바라고 있다. 넷째는 법제정을 통한 엄격한 단속과 제재를 바라고 있다. 다섯째는 문제행동을 한 청소년에 대해서도 이해해주기를 바라고 있다.

### 3. 외국의 예방대책 사례분석

미국의 여자청소년을 위한 문제행동 예방대책은 주로 임신 등의 성문제 대책이 주를 이루고 있는데, 사업유형은 교육 및 활동 프로그램을 비롯해 센터운영, 캠페인 등이다. 한편 일본의 경우는 성의 특성상 달리 쳐우되고 있는 여자소년원에서의 교육활동을 중심으로 여자청소년 문제행동에 대한 대책현황을 살펴보았다.

## IV. 여자청소년 문제행동 예방대책

### 현황과 과제

#### 1. 교육적 대책의 현황과 과제

##### 1) 여학생 생활지도의 현황과 과제

###### (1) 여학생 생활지도의 현황

여학생 생활지도 현황은 생활지도부에서의 여학생 생활지도, 진로상담부의 여학생 생활지도, 담임교사의 여학생 생활지도로 나누어 살펴보았는데, 그 결과 여학생의 비행은 해마다 증가하고 있으나 학교에서의 여학생 생활지도는 체계적으로 이루어지지 않고 지금까지는 소홀히 취급되어 온 것으로 나타났다.

###### (2) 여학생 생활지도의 과제

학교 현장에서 바람직한 여학생 생활지도가 이루어지기 위해서는 여학생의 심리적 특성에 적합한 지도, 교사-학생간 신뢰회복, 인격체로 존중하는 공동체 형성, 생활지도 방향 및 운영체제 전환, 교사연수제 실시, 생활지도 가치관 함의, 생활지도 전담 교제 신설, 지속적인 상담 및 프로그램 개발, 학교규칙 개혁과 학생자율규제 확대, 학교 내 열린 공간 마련, 담임교사 중심의 학생지도, 교사임용제도 개선 등이 이루어져야 한다.

첫째, 여학생의 심리적 특성에 적합한 지도가 이루어져야 한다. 일반적으로 여학생들은 남학생보다 심리가 복잡하고 예민하여 상처를 받기 쉬우므로 언어 사용에 한층 유의해야 하며, 자신을 쉽게 드러내지 않는 성향이 강하므로 학생 스스로 표현할 때까지 인내심을 갖고 기다리는 태도가 필요하다.

둘째, 교사-학생간의 신뢰 회복과 여학생 개개인을 인격체로 존중하는 학교 공동체를 형성하는 것이 중요하다. 생활지도가 잘 되기 위해서는 무엇보다도 먼저 학생과 교사의 신뢰관계가 형성되어야 한다. 또한 학교에서의 생활지도가 규제와 강압보다는 인격체로서 존중받는 분위기에서 공동체적인 삶을 살아가는데 필요한 규칙과 질서의식을 길러줄 수 있는 인성교육을 실시해 나가야 할 것이다.

셋째, 학생생활지도의 근본적인 방향 및 운영체제가 전환되어야 하고, 생활지도 전담 교사제를 신설해 그들을 우대하여야 한다. 여학생 생활지도는 통제 위주에서 상담위주의 방식으로 전환되어야 하며 이를 위해서 생활 지도부와 상담부의 운영 체제를 개선할 필요가 있다. 또한 학교 내에서 가장 인격적이고 학생들의 인기와 존경받는 교사를 생활지도 전담교사에 우선적으로 배치하고 그들에게 말로만의 우대가 아닌 실질적인 우대를 해야 한다.

넷째, 교사들의 학생 지도를 돕기 위한 교과 과정 개설, 특히 여학생에 대한 이해를 제고시켜 줄 수 있는 연수가 필요하다. 중·고등학교가 점차 남녀 공학, 혼성반으로 되어감에 따라 남녀 교사들 공히 남녀 학생을 모두 지도해야 하며, 특히 남교사의 경우 여학생 지도시 더 많은 애로점을 호소하고 있다.

다섯째, 학교 생활 지도를 바라보는 교사들의 가치관을 일치시킬 수 있는 방안이 마련되어야 한다. 이를 위해서는 교사와 학생뿐 아니라 교사 상호간의 열린 공간이 조성되고 상호간의 신뢰를 바탕으로 한 토론 문화의 정착이 시급한 일인 것 같다.

여섯째, 문제 여학생 학부모를 대상으로 학교가 정기적으로 상담하고 이들에 대한 교육 프로그램을 개발, 실시해야 한다. 현재와 같이 문제 여학생들만을 대상으로 한 교육은 그들이 처한 가정적 구조가 변하지 않는 한 효과가 적으며, 이들의 교육을 극대화하기 위해서는 학부모에 대한 접촉과 상담이 반드시 병행되어야 한다.

일곱째, 학생 참여에 의한 학교규칙의 개혁과 학생자율규제를 확대해 나가는 한편, 문제 학생들도 함께 할 수 있는 학교 내 열린 공간이 마련되어야 한다. 학생들이 자율적으로 규칙을 제정하게 되면 그만큼 학교규칙을 준수해야 할 학생들의 책임감이 고취될 수 있다. 또한 함께 어울리는 놀이와 자율적 활동을 통해 자발적이고 참여적인 학교가 되어야 한다.

여덟째, 학생 지도가 보다 담임 교사 중심으로 진행되어야 한다. 학생들은 문제가 있을 경우 문제를 의논하는 대상으로 담임이 가장 많으므로 담임 교사들에게도 상담 관련 연수를 받도록 하며, 학생 지도에 있어서도 실질적인 권한이 주어져야 한다.

아홉째, 교사 임용제도가 개선되어야 한다. 포용력 있고 학생 편에 서서 그들을 이해할 수 있는 교사를 임용하기 위해서는 학과 위주의 필기 시험보다는 그들의 인성과 사명감 등을 제 1 기준으로 하는 새로운 교사 임용 방법이 고안되어야 할 것으로 생각된다.

## 2) 여자청소년 성교육의 현황과 과제

### (1) 여자청소년 성교육의 현황

여자청소년을 대상으로 하는 성교육의 현황은 성교육 수혜자의 다양성, 성교육 부재, 성교육 제공자의 비일관성 및 비연속성, 원하는 성교육과 실시하고 있는 성교육 내용의 불일치 등 현행 성교육 제도가 가지고 있는 문제점을 중심으로 살펴보았다.

### (2) 여자청소년 성교육의 과제

여자청소년의 성문제 예방을 위해서는 대상자 중심의 차별적인 성교육, 학교성교육의 교과과정화 및 담당교사 지정, 청소년 눈높이에 맞는 성교육, 사회구성원의 인식변화 및 부모교육 제도 정립이 이루어져야 한다.

첫째, 대상자 중심의 차별적인 성교육이 이루어져야 한다. 고위험군에게는 피임교육, 이미 임신이나 낙태를 경험한 군에서는 재활이나 재임신 방지교육, 이성교제 상태에 있는 군에서는 성적 자기주장 훈련을 집중적으로 교육하여야 그 실효를 거둘 것이라고 생각된다.

둘째, 학교성교육의 교과과정화 및 담당교사 지정이 이루어져야 한다. 현재 권고사항인 10시간을 정규교과화 하고 이를 담당하는 성교육 담당교사를 두어야 하는 것은 매우 중요한 일이라고 보아진다.

셋째, 청소년 눈높이에 맞는 성교육이 이루어져야 한다. 편일률적인 강의식 교육으로는 청소년의 감각을 따라갈 수 없다. 다양한 기법의 성교육과 다양한 교재 개발이 시급하다. 이를 위해서는 청소년의 특징을 잘 이해하고 그들과 함께 마음을 터 놓고 이야기 할 수 있는 열린 마음의 교사와 다양한 접근 방식을 통해 공감이가는 교육방법이 필요하다.

넷째, 사회구성원의 인식변화 및 부모교육 제도가 정립되어야 한다. 입시위주의 교육제도와 물질만능주의적 사회분위기, 전 세계에 유래없는 왜곡된 성문화가 여자 청소년의 성문제에 직간접적으로 영향을 미치고 있다는 것은 누구도 동의하는 현실일 것이다. 성교육은 사회, 가정, 학교에서 삼위일체되어 총력을 기울여야 한다.

## 2. 사법적 대책의 현황과 과제

### 1) 성보호 관련법의 현황과 과제

#### (1) 성보호 관련법의 현황

여자청소년 성보호 관련법제의 현황으로써 청소년의성보호에관한법률, 윤락행위등방지법, 청소년보호법, 형법, 아동복지법 등을 고찰하고, 청소년의성보호에관한법률의 쟁점사항으로써 대가성의 해석문제, 위계에 의한 간음의 해석문제, 유사성교행위의 개념, 대상 청소년의 형사처벌론, 신상공개제도 등에 관해 살펴 보았다.

## (2) 성보호 관련법의 효율적 시행을 위한 과제

여자청소년 성보호 관련법의 효율적 시행을 위해서는 청소년성보호법상 유사성교행위 개념확대, 청소년의 연령인식 관련조항 신설, 신상공개의 법제 정비와 실효성 확보, 청소년 대상 성범죄 규제 및 청소년 유해업소 단속의 활성화, 대상 청소년에 대한 보호처분의 적극적 활용, 청소년을 위한 전문적인 시설 마련, 건전한 성문화 조성사업 전개, 인터넷 대책 마련 등이 필요하다.

첫째, 여자청소년 성매매 관련법을 개정해야 한다. 먼저 청소년성보호법상 유사성교행위의 개념을 확대하고, 청소년의 연령인식 관련조항이 신설되어야 한다. 또한 미성년자 의제강간 연령의 상향조정이 이루어져야 하며, 신상공개의 법제를 정비하고 실효성을 확보해야 한다.

둘째, 여자청소년 성매매 관련법을 시행함에 있어 실효성을 확보해야 한다. 이를 위해 청소년 대상 성범죄 규제 및 청소년 유해업소 단속의 활성화가 이루어져야 하고, 대상 청소년에 대한 보호처분의 적극적 활용이 필요하다. 또한 청소년을 위한 전문적인 시설이 마련되어야 하고, 건전한 성문화 조성사업이 전개되어야 한다.

셋째, 인터넷에 대한 대책으로써 청소년들에게 학교, TV, 신문, 인터넷상의 교육을 통해 성매매는 범죄라는 것을 인식시키고 인터넷 채팅상에서 상대방이 음란한 대화를 유도하거나 성매매 제의를 받았거나 또는 다른 사람이 목격한 경우 사이버 수사대 등에 신고할 수 있도록 감시기능을 강화해야 한다.

## 2) 여자청소년 문제행동 사법처우의 현황과 과제

### (1) 여자청소년 문제행동 사법처우의 현황

여자 비행청소년에 대한 사법처우 현황으로써 경찰·검찰단계에서의 처우, 보호관찰, 사회봉사명령 및 수강명령, 위탁시설, 소년원, 교도소에서의 처우 등 소년에 대한 사법처리 절차 전 과정에 걸쳐 이루어지고 있는 현행 처우실태를 고찰하였다.

### (2) 여자청소년 문제행동 사법처우의 과제

여자 비행청소년의 사법처우에 있어서는 각 처우 단계별로 여성의 특성에 맞는 개별화된 처우가 이루어져야 하겠지만 공통적인 과제로는 여자비행청소년의 특성을 이해하고 고려할 수 있는 직원교육, 임신한 여자비행청소년에 대한 지원, 청소년기 비행경험을 극복한 성인여성과의 접촉기회 제공 등이 이루어져야 한다.

첫째, 직원교육이 필요하다. 여자비행청소년의 특성을 이해하고 이를 고려하여 보다 적절한 처우를 하기 위해서는 여자청소년에 대한 처우를 맡고 있는 사람들을 대상으로 한 교육과 훈련이 필수적이다. 훈련의 내용에는 학대, 여자청소년의 발달적 특성, 성교육 등이 포함되어야 할 것이다. 그리고 훈련은 정부에서 체계적으로 실시하는 것이 필요할 것이다.

둘째, 여자청소년이 임신한 경우 이에 대한 지원이 필요하다. 현재 우리나라의 경우에는 사회봉사명령 대상자 중에서 임신, 출산을 하게 되면 잠시 쉬었다가 부과시간을 마치도록 한다. 소년원의 경우에는 가퇴원을 시킨다. 임신한 십대의 경우에는 심리적, 육체적으로 어려움이 많을 것이므로 이들에게 도움이 되는 교육이나 상담이 필요하며, 이를 고려한다면 이들을 미혼모담당 기관에 연결해 주어 필요한 지원을 받을 수 있도록 해 주어야 할 것이다.

셋째, 여자비행청소년과 같이 어려움이 있었지만 이를 극복하고 건전하게 성장한 성인여성과 접촉하는 기회를 제공해 주어야 한다. 이러한 기회는 여자비행청소년들에게 자극이 될 수 있을 것이다. 도전을 극복한 성인여성을 선도위원으로 선정하거나, 보호관찰기간에 이런 여성을 만날 기회를 제공해 줄 수 있을 것이다.

### 3. 사회적 지원대책의 현황과 과제

#### 1) 여자청소년 보호시설의 현황과 과제

##### (1) 여자청소년 보호시설의 현황

여자청소년 보호시설의 현황으로써 가출청소년 및 요보호 청소년을 위한 쉼터, 윤락우려가 있는 여성을 위한 선도보호시설, 아동보호 치료시설, 요보호 청소년의 장기보호를 위한 그룹홈, 미혼모시설에 관해 살펴보았다.

## (2) 여자청소년 보호시설의 과제

여자청소년 문제행동 예방을 위한 보호시설의 과제로써는 시설개선, 인력구조 개선, 집단상담 프로그램 개발, 직업의식 고취 및 기술교육 프로그램 개발, 사후지도를 위한 멘토 프로그램의 활성화, 경제적 자립지원체계구축, 거리상담 프로그램의 활성화 등이 이루어져야 한다.

첫째, 보호시설의 개선이 이루어져야 한다. 보호시설의 위치는 대중교통이 편리한 지역이 바람직하다. 내부공간은 업무공간과 생활공간이 분리되어야 한다. 또한 숙소의 경우 큰방 하나보다는 작은방 여러 개를 만드는 것이 좋다.

둘째, 인력구조의 개선이 이루어져야 한다. 직원의 자격은 사회복지사, 청소년 지도사·상담사 등 전문가를 채용해야 한다.

셋째, 집단상담 프로그램을 개발해야 한다. 여자비행청소년을 대상으로 자존감 향상, 문제해결능력 향상 등을 목표로 한 프로그램을 개발하여야 한다.

넷째, 직업의식 고취 및 기술교육 프로그램을 개발해야 한다. 성매매 경험이 있는 청소년이 또다시 원조교제 및 향락산업으로 재유입되는 것을 차단하기 위해서는 그들의 요구와 수준에 맞는 직업교육프로그램이 제공되어야 한다.

다섯째, 사후지도를 위한 멘토 프로그램이 활성화되어야 한다. 멘토 프로그램은 보호시설 퇴소 및 퇴소예정 청소년들에게 대인관계형성에 필요한 기초태도 및 기술훈련을 통해 사회복지귀시 적응력을 강화시킬 수 있도록 도울 수 있다.

여섯째, 경제적 자립지원체계를 구축해야 한다. 또다시 비행에 빠지지 않도록 자립할 때까지 위탁 보호할 수 있는 소규모의 중·장기시설의 확충이 필요하다.

일곱째, 거리상담 프로그램을 활성화해야 한다. 거리상담 프로그램을 통해 가출한 여자청소년에게 안전, 위기개입, 즉각적인 의료보호, 옷, 음식, 쉼터 등과 같은 당장 필요한 욕구를 충족시켜주어야 한다.

## 2) 여자청소년 문제행동 예방프로그램 현황과 과제

### (1) 여자청소년 문제행동 예방프로그램의 현황

여자청소년 문제행동 예방프로그램으로는 성매매 경험 여자청소년을 위한 프로그램을 중심으로 늘푸른여성정보센터의 프로그램, 보호처분을 받은 성매매경험 청소년들이 입소하는 선도보호시설의 프로그램, 예방적 차원에서 실시하는 프로그램 내용들을 살펴보았다.

### (2) 여자청소년 문제행동 예방프로그램의 과제

성매매 경험이 있는 여자청소년의 문제행동 예방프로그램의 효율적 운영을 위한 과제로써는 성매매 경험 여자청소년에 대한 가족지지, 여자청소년을 위한 프로그램을 운영할 전문분야 지도자 배치, 충분한 보호기간의 확보, 프로그램의 전문성 확보, 실질적 자원 중심의 네트워크 형성이 이루어져야 한다.

첫째, 성매매 경험 여자청소년에 대한 가족의 지지가 필요하다. 시설에서는 성매매경험 청소년이 가족구성원으로서의 역할과 사회구성원으로서의 역할을 타 가족들로부터 자연스럽게 학습하고 관심과 사랑을 받고 싶어하는 근원적인 욕구를 충족할 수 있는 기회를 제공하여야 한다.

둘째, 전문분야 지도자를 배치해야 한다. 성매매경험 청소년 사회복귀시설의 종사자는 반드시 사회복지사, 상담사, 교사 등의 전문가로 구성된 프로그램 지지집단이 되어야 하며 가급적 입소 보호인원과 입소 청소년의 문제유형에 따라 이를 지지할 수 있는 전문분야의 지도자를 배치하여야 한다.

셋째, 충분한 보호기간이 확보되어야 한다. 청소년들의 심리적 안정이 충분히 이루어진 후 스스로 귀가하도록 하고, 가족에게로 돌아갈 수 없는 청소년들의 경우 그룹홈으로 전환하여 성인으로 자립할 수 있는 학습적, 경제적, 사회적인 여건을 만들어 준다.

넷째, 프로그램의 전문성이 확보되어야 한다. 여자청소년을 위한 프로그램은 자아정체감 고취프로그램을 중심으로 생활습관, 소비습관, 사회의 구성원으로서의 책임과 역할이행 등에 관하여 세부적이고 전문적으로 이루어져야 한다.

다섯째, 실질적 자원 중심의 네트워크가 형성되어야 한다. 보호시설의 네트워크는 성매매경험 청소년의 사회적응에 실질적으로 도움이 될 수 있는 자원 연결 중심으로 형성되어야 한다.

공 백

# 목 차

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| I. 서 론 .....                       | 1  |
| 1. 연구목적 .....                      | 3  |
| 2. 연구내용 .....                      | 4  |
| 3. 연구방법 .....                      | 5  |
| 4. 연구의 제한점 .....                   | 5  |
| II. 이론적 배경 .....                   | 7  |
| 1. 이론적 논의 .....                    | 9  |
| 1) 청소년 문제행동의 개념과 유형 .....          | 9  |
| 2) 여자청소년 문제행동 연구의 필요성과 연구동향 .....  | 20 |
| 2. 선행연구 분석 .....                   | 32 |
| 1) 여자청소년 문제행동 원인 .....             | 33 |
| 2) 여자청소년 문제행동 실태 .....             | 35 |
| 3. 공식통계 분석 .....                   | 42 |
| 1) 범죄유형별 청소년범죄자의 성비 .....          | 42 |
| 2) 여자청소년범죄자의 연령별 분포 .....          | 46 |
| III. 여자청소년 문제행동 예방대책 모색 .....      | 53 |
| 1. 전문가 의견조사 결과분석 .....             | 55 |
| 1) 조사방법 .....                      | 55 |
| 2) 여자청소년 문제행동 발생실태 인식도 .....       | 56 |
| 3) 여자청소년 관련사업 운영현황 및 개선방안 .....    | 58 |
| 4) 여자청소년 문제행동 예방대책 문제점과 개선방안 ..... | 61 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 2. 청소년 욕구조사 결과분석 .....          | 67 |
| 1) 조사방법 .....                   | 67 |
| 2) 여자청소년 문제행동 경험실태 및 인식도 .....  | 69 |
| 3) 여자청소년의 고민과 해결욕구 .....        | 71 |
| 4) 여자청소년 수용시설 및 참가프로그램 평가 ..... | 76 |
| 5) 여자청소년 문제행동 예방대책 욕구 .....     | 77 |
| 3. 외국의 예방대책 사례분석 .....          | 80 |
| 1) 미국사례 .....                   | 80 |
| 2) 일본사례 .....                   | 95 |
| 4. 시사점 .....                    | 99 |

#### IV. 여자청소년 문제행동 예방대책 현황과 과제 ..... 103

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 1. 교육적 대책의 현황과 과제 .....            | 105 |
| 1) 여학생 생활지도의 현황과 과제 .....          | 105 |
| 2) 여자청소년 성교육의 현황과 과제 .....         | 118 |
| 3) 학부모 성교육의 현황과 과제 .....           | 136 |
| 2. 사법적 대책의 현황과 과제 .....            | 138 |
| 1) 성보호 관련법의 현황과 과제 .....           | 138 |
| 2) 여자청소년 문제행동 사법처우의 현황과 과제 .....   | 155 |
| 3) 여자청소년 성매매 경찰단속의 현황과 과제 .....    | 181 |
| 3. 사회적 지원대책의 현황과 과제 .....          | 184 |
| 1) 여자청소년 보호시설의 현황과 과제 .....        | 184 |
| 2) 여자청소년 문제행동 예방프로그램의 현황과 과제 ..... | 193 |
| 3) 여자청소년 채팅문제 예방프로그램의 현황과 과제 ..... | 215 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| V. 결 론 .....              | 219 |
| 1. 주요 결과 .....            | 221 |
| 2. 정책 제언 .....            | 222 |
| 참고문헌 .....                | 233 |
| 부 록 .....                 | 247 |
| 부록 1 : 전문가 의견조사지 .....    | 249 |
| 부록 2 : 청소년 면접조사지 .....    | 255 |
| 부록 3 : 전문가 의견조사 사례표 ..... | 261 |
| 부록 4 : 청소년 면접조사 사례표 ..... | 291 |

## 표 및 그림 목차

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| <표 II-1> 청소년 비행의 유형 .....                  | 16  |
| <표 II-2> 문제행동의 유형 .....                    | 17  |
| <표 II-3> 규범적 문제행동 유형 .....                 | 19  |
| <표 II-4> 범죄유형별 범죄소녀(10-17세) 체포율 .....      | 22  |
| <표 II-5> 비행소녀와 비행소년의 주요범죄 비교(1995) .....   | 23  |
| <표 II-6> 집단성격과 성별에 따른 문제행동경험 .....         | 37  |
| <표 II-7> 성별 학생비행(1997) .....               | 38  |
| <표 II-8> 가출청소년 추세(1998-2001) .....         | 39  |
| <표 II-9> 성별 학교폭력 가해-피해 경험률 .....           | 40  |
| <표 II-10> 청소년범죄의 남녀별 현황 .....              | 42  |
| <표 II-11> 범죄유형별 성비(2001) .....             | 43  |
| <표 II-12> 범죄유형별 성별분포(2000) .....           | 44  |
| <표 II-13> 범죄유형별 성별분포(1999) .....           | 45  |
| <표 II-14> 여자청소년범죄 연령별·범죄유형별 분포(2001) ..... | 47  |
| <표 II-15> 여자청소년범죄 연령별·범죄유형별 분포(2000) ..... | 48  |
| <표 II-16> 여자청소년범죄 연령별·범죄유형별 분포(1999) ..... | 49  |
| <표 II-17> 19세이하 여성범죄의 추이(1997-2001) .....  | 51  |
| <표 IV-1> 중고등학교 성교육 지도내용 .....              | 130 |
| <표 IV-2> 선도보호시설 프로그램 현황 .....              | 210 |
| <그림 IV-1> 이성교제시 성접촉에 따른 자아존중감 .....        | 126 |
| <그림 IV-2> 이성교제시 성교시기에 따른 성적자기주장 .....      | 126 |
| <그림 IV-3> 청소년 성매매 경로 .....                 | 198 |
| <그림 IV-4> 선도보호시설 서비스과정 흐름도 .....           | 211 |