

연구보고서 03-R33

# 청소년 자원봉사활동 프로그램 매뉴얼

## - 초등학생용 -

연구책임자 : 김 정 배 (한국청소년자원봉사센터 소장)

공동연구자 : 박 승 수 (서울 대영초등학교 교사)

윤 석 웅 (서울 홍제초등학교 교사)

문 영 애 (서울 일원초등학교 교사)

김 건 용 (경기 부천 옥산초등학교 교사)

허 성 욱 (한국청소년자원봉사센터 연구개발부장)

**한국 청소년 개발원**  
**한국청소년자원봉사센터**

## 목 차

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| I. 봉사학습의 교육학적 이해 .....           | 5  |
| 1. 봉사학습의 개념적 특성 .....            | 5  |
| 2. 봉사학습의 구성요소 .....              | 6  |
| 3. 봉사학습의 교육적 의의와 구조 .....        | 10 |
| 4. 봉사학습의 교육적 효과 .....            | 14 |
| II. 제7차 교육과정의 학생봉사 학습 지도방침 ..... | 15 |
| 1. 제7차 교육과정 개관 .....             | 15 |
| 2. 봉사학습의 교육적 의의와 구조 .....        | 16 |
| 3. 봉사학습의 목표와 내용 .....            | 18 |
| III. 지도방법 .....                  | 20 |
| 1. 학생 봉사활동 지도절차 .....            | 20 |
| 2. 학교 교육과정에 의한 봉사활동 .....        | 21 |
| 3. 학교 교육과정 이외의 봉사활동 지도 절차 .....  | 23 |
| 4. 학생 봉사활동 지도 관리 .....           | 24 |
| 5. 초등학교 봉사활동 연간 시간 .....         | 26 |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>IV. 종합생활기록부 작성</b>    | <b>27</b>  |
| 1. 봉사활동의 필요성             | 27         |
| <b>V. 초등학생 봉사활동 프로그램</b> | <b>35</b>  |
| 1. 일손 돕기 활동              | 35         |
| 2. 위문 활동                 | 54         |
| 3. 캠페인 활동                | 75         |
| 4. 자선·구호 활동              | 90         |
| 5. 환경·시설 보전 활동           | 101        |
| 6. 지역사회 개발 활동            | 112        |
| 7. 지도 활동                 | 123        |
| <b>VI. 외국학생 봉사활동</b>     | <b>137</b> |
| 1. 일 본                   | 137        |
| 2. 미 국                   | 140        |
| <b>※ 참고문헌</b>            | <b>145</b> |

# I. 봉사학습의 교육학적 이해

## 1. 봉사학습의 개념적 특성

봉사학습은 실제 삶의 현장에 초등학생들을 필요로 하며, 학생들은 지역사회 요구를 충족시키기 위해 이전의 체험과 교과적인 지식을 적용한다. 교육방법으로서의 봉사학습은 모든 교과목 영역이나 모든 학생들에게 적용이 가능하다. 봉사학습은 다음과 같이 요약될 수 있다.

- 봉사활동과 정규교과목 학습을 연계한다.
- 초등학생들에게 비판적인 사고와 새로운 기술을 배우는 기회를 제고하며 개인적 역량을 요청하는 환경에서의 새로운 역할을 제공한다.
- 학생들이 지역사회가 필요로 하는 봉사를 수행하도록 격려한다.
- 지역사회와 학교의 생활에 있어서 통합적 요소를 만들어 낸다.

1990년대에 제정된 미국의 사회봉사관련법령(National and Community Service Act of 1990).에 따르면 봉사학습이란 용어는 기본적으로 교육방법을 의미하고 있다. 그 구체적 사항은 다음과 같다

- 학생들은 학교와 사회의 연계를 바탕으로 사회의 요구를 충족시키기 위한 구조화된 봉사체험에 실천적 참여를 함으로 배우게 된다.
- 학생들은 실제봉사활동을 통해 보고 깨달은 사실을 토의하고, 기록하고, 반성하기 위한 시간을 가지게 된다.
- 학생들은 그들이 살고 있는 사회의 당면과제를 해결하기 위한 새로운 지식과 기술을 사용해 보는 계기를 마련하게 된다.
- 학생들이 학교에서 학습할 내용을 실제 사회 상황에 적용해 볼 수 있고 이웃에 대한 관심과 배려를 증진시키는 장을 마련하게 된다.

그러므로 초등학생 봉사학습은 초등학생들의 봉사활동체험의 반영과 학교의 정규교과



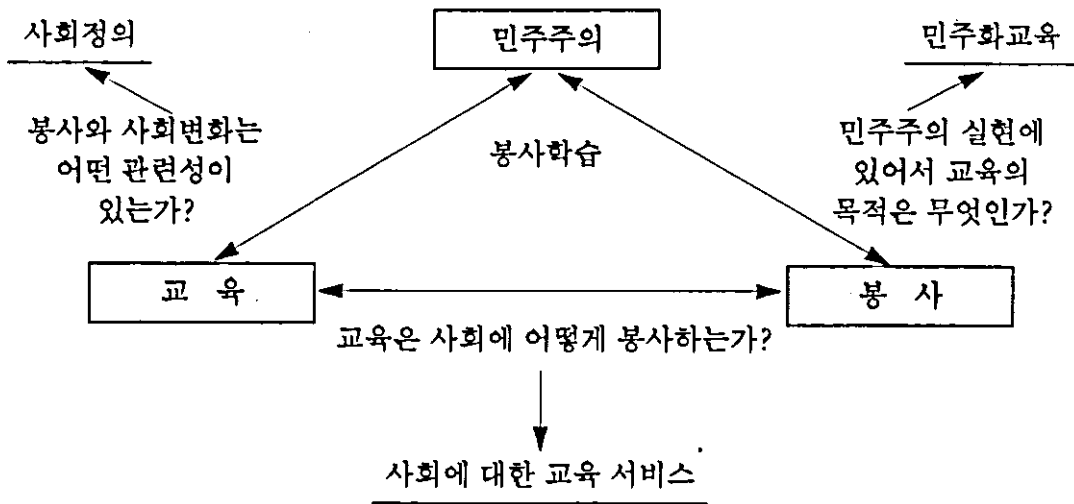




적용을 널리 알리게 된다. 그들은 지역사회가 필요로 하는 실제 삶의 현장에서 학습수행을 인정받게 된다.

공인과 격려는 역시 학교를 포함한 지역사회의 인정을 받게 된다. 봉사학습은 단지 우연히 일어난 일이 아니다. 봉사학습은 지역사회의 관심, 가치, 정신을 반추하는 범공동체적인 노력임에 틀림없다. 봉사학습에 있어서 동반자들은 교사, 학교관리자, 민간자원단체지도자, 학부모 그리고 주민 등이다.

봉사학습은 단지 필요를 충족하거나 선행을 하는 것 이상이다. 또한 봉사학습은 문제를 해결하려는 사람들에게 힘을 실어 준다. 공인과 격려는 이웃을 배려하는 문화를 만들고 육성한다. 그것은 지역사회에 있어서 이웃을 배려하는 청소년을 격려하고 청소년을 배려하는 지역사회를 널리 알리게 된다. 공인과 격려는 봉사학습의 효과를 돋보이게 한다. 위에서 살펴본 봉사학습의 구성요소를 바탕으로 해서 봉사학습을 정리해 보면 다음과 같은 도식으로 요약될 수 있을 것이다.



봉사학습은 날로 다양해져 가는 사회의 교육적 요구에 대응하기 위한 역할을 갱신하는데 기여할 것으로 보이며 앞으로 지속적인 논의의 토대가 마련될 것으로 생각한다. 봉사학습 연구자들은 봉사학습이 미래의 교육환경변화를 어떻게 주도해 나갈 것인가에 관심을 가질 필요가 있다. 그러기 위해서는 봉사학습의 조직화와 제도화가 이루어져야 한다.



### 3. 봉사학습의 교육적 의의와 구조

#### 1) 봉사학습의 교육적 의의

최근에 「봉사학습」이라고 일컬어지는 교육실천이 주목을 받고 있다. 1960년대 후반부터 시도되기 시작한 이 교육은 구미제국에서 교육을 전문적으로 하거나 직업으로 하는 교육관계자들의 노력에 의해서 교육미래를 개척하는 조용한 교육개혁의 실천을 위한 방편으로 확산되어가고 있다.

봉사학습은 학습자의 주체성을 존중하고 육성하기 위한 ‘참여형 사회체험학습’이다. 자기를 발견하고 지역사회를 이해하기 위한 배움의 세계는 교육에 있어서 키워드(Key Word)로 부상하고 있다. 봉사학습은 ‘서로 돕는 가운데 배운다(learning by caring)’는 생각을 바탕으로 이루어지고 있다.

#### (1) 학교는 ‘서로 돕는 가운데 배우는 장’이다.

거의 대부분 나라의 부모들이 식탁에 둘러앉아 자녀들에게 물어보는 것은 대체 무엇일까? 그날 학교에서 무엇을 했는가? 성적이 어떠한가? 학급에서 석차는 어떠한가? 시험을 잘 치루었는가? 시험에서 이겼는가? 자녀들의 스트레스는 이러한 질문이 나올 때마다 심화되며 경쟁에 진 사람을 무감동과 포기상태로 쫓아 낼 것이다. 그리고 ‘평범한 것의 비참함’ 속에 마음을 다치게 하면서 비정한 폭력과 매마른 인간관계를 축적하게 하는 것은 아닌가?

도대체 무엇이 원인인가? 목을 비트는 학부모와 교육지도자, 교육정책가, 교육이론가들. 그것은 생각지도 않은 형태로 어느날 돌연 학교에서 분출하는 폭력과 무기력, 무감동 그리고 서로 소외시키는 인간관계로 변질되어 우리들 사회에 나타나는 것이다.

아마도 초등학교생들이 가지고 있는 학교에 대한 인상에 다음과 같은 것이 붙어다니는 것은 아닐까? 학교란 ‘서로 경쟁하는 장’이라고. 우리들은 왜 학교생활에 대해서 다음과 같은 물음에 관심을 기울이지 않는 것일까? 친구들과 어떤 경험을 나눴는가? 어떻게 이웃과 지역사회에 도움이 되었는가? 이런 물음들이 지속된다면 학교하고 하는 것은 ‘서로 돕는 가운데 배우는 장’이 된다. 서로 돕는다는 것은 얼마나 마음을 좋게 하는가? 남을 배려하는 마음을 소중히 하여 듣기 좋은 말을 함으로써 서로의 마음의 유대를 맺는 일을 시작해 보기 위해 준비학습이 필요하다. 그러한 준비학습의 기회는 학교 및 가

정, 지역사회 등 모든 교육기회에 갖추어져 있을 필요가 있다.

그렇게 하기 위해서는 학교는 자원봉사자가 되기 위한 '준비학습'에 따른 '계기를 만드는 장'이 되어야 하고 가정은 생활 속에서 '생활화' 되는 것에 따른 삶의 양식의 실현을 가능하게 하는 장이 되어야 하며 지역사회는 그것들의 생활문화가 '사회화' 되는 것에 의한 '사회참여와 창조'의 장이 되어야 할 필요가 있다.

초등학생들이 '자발성'을 기르고 스스로의 가능성과 개성을 갖춘 인생을 스스로 개척하고 나아가 사회를 구성하는 일원으로서 자발적으로 사회에 참여하는 가치관을 기르는데는 '준비학습'이 필요 불가결한 것이다.

### (2) 인간과 사회의 변화를 추구한다.

봉사활동은 보다 나은 자아 실현과 보다 나은 지역공동체의 창조를 지향하는 사회적 행동이다. 그리고 그것을 지향하는 교육프로그램이 봉사학습이라 할 수 있다. 봉사학습은 가능성을 갖고 이 세계에 태어난 모든 사람들이 자신의 개성에 부합되는 삶의 양식을 위한 배움이다.

봉사학습이란 초등학생들이 봉사학습을 통해서 생명존엄의 탐구 자기실현의 가능성 탐구 지역사회에 대한 주체적 참여의식 탐구 공생의 세계탐구를 가능하게 하는 참여형 사회 체험 학습이다.

봉사학습영역은 지역사회의 자치적 활동 및 공동체의 회복을 지향하는 활동을 비롯하여 교육 문화 스포츠활동 사회복지활동 사회교육활동 자연보호 및 생활환경 개선활동 소비생활의 개선활동 국제교류 및 타문화권 이해, 인권을 존중하며 옹호하는 활동 평화로움 동네 만들기 등 모든 생활과제 및 사회과제의 다양한 영역에 걸쳐 전개된다.

### (3) 교과내용의 활용방법을 탐색한다.

봉사학습은 인권 및 종교, 빈부차라고 하는 사회적 배경과 관계없이 혹은 성적의 우열에도 상관없이 모든 청소년들의 전인적 성장을 위해 학습기회의 장이 열려야 한다.

봉사학습의 소중함을 말할 때 다음과 같은 속담을 자주 인용한다. "물에 들어가지 않으면 수영할 수 없다". 물론 정규교과과목을 동한시하고 체험만을 주장하는 것은 분명히 잘못된 것이다. 따라서 봉사학습은 표리일체(表裏一體)로 양의적(兩義的)인 것이다. 따라서 봉사학습의 배경에는 지식과 분석이 불가결하다. 체험적 이해와 지적 이해가 서로 보완됨으로써 비로소 사회의 검증 및 제안에 연결되어 복지, 환경, 인권, 국제

이해, 평화 등의 학습목적이 달성된다고 하는 것은 말할 필요도 없다.

나아가 봉사학습은 '참여적 사회체험학습' 이기도 하다. 초등학생들은 발달단계에 따라서 학습의 기획, 입안, 운영, 평가, 사회를 위한 제언까지 스스로 행하며 학습주제 및 사회문제, 생활주변과제를 보다 잘 해결하고 극복하기 위해서 어떻게 하면 좋은가, 자신이 할 수 있는 역할은 무엇인가에 대해서 생각하고 깨닫는 것이다. 봉사학습은 지금 세계교육의 '공통문화' 가 되어가고 있다.

## 2) 봉사학습의 구조

### (1) 봉사학습의 아이디어

봉사학습이란 학습자가 봉사활동을 통해 여러 가지 사회생활 과제를 접함으로서 지역사회 공동체에 유익한 사회적 역할과 활동을 담당하여 학습자의 자기실현을 도모하고 나아가 자발성을 존중하고 공익성을 습득하여보다 나은 사회인으로서의 전인적인 발달을 달성하기 위해서 행하는 사회체험학습이다.

### (2) 봉사학습의 영역과 방법

#### 가) 학습영역

학습영역은 교육, 문화, 스포츠, 복지, 보건위생, 자연, 환경, 소비자, 교류협력, 지역개발, 인권 평화 등으로 열거할 수 있다.

#### 나) 학습방법

봉사학습방법에는 수집 모금 방문 교류 지식/기술의 습득 조사 홍보 협력 등이 있다.

위에서 살펴본 내용에 따라서 복합적으로 결부될 수 있으며 다양한 조합에 의해서 활동이 전개될 수 있다. 예컨대 고령자 시설을 방문하는 것으로 '교류'가 이루어지며 노인복지에 대한 '지식의 습득'도 일련의 활동을 통해서 이루어 질 수 있다.

이렇게 봉사학습의 영역과 방법은 다양하며 청소년들의 흥미, 관심 및 지역사회와 학교의 특성에 따라서 전개하는 것이 가능하다.

## 3) 봉사학습의 분류와 학습내용

봉사학습의 구조를 학습과 활동과의 관계에 주목하여 소개하고자 한다.

### (1) 봉사활동을 위한 학습(learning for volunteering)

봉사활동을 학습목적으로 파악하는 것인데 이것에는 크게 나누어 '준비학습' 과 '사전학습' 의 두 가지가 있다. 준비 학습은 학교교육에서 이루어지는 봉사활동에 관계하거나, 사회적인 과제를 해결하고 풍요로운 시민사회를 건설하기 위한 것으로 보는 아이디어이다. 사전학습은 봉사학습의 계획, 준비단계에 해당된다.

이는 사전에 학습하고 나서 임한다고 하는 경우를 가리킨다. 예컨대 노인시설의 방문활동을 행할 경우, 특별양호 노인정이라고 하는 말의 의미를 조사한다든지 제도적인 측면의 자료를 열람한다든지 방문하는 경우이다.

### (2) 봉사활동에 대한 학습(learning to volunteering)

봉사활동을 학습대상으로 보고 있다. 즉, 봉사활동이란 무엇인가, 그것은 자신에게 어떠한 의미가 있는가 등을 파악하는 학습활동이다. 봉사활동의 의의 및 사회적 역할을 아는 것은 실제로 관계되는 활동의 주체자에게 있어서 중요한 것이며 그것은 행동을 의식화하게 되기 때문이다.

### (3) 봉사활동에 따른 학습(learning by volunteering)

봉사활동을 학습수단으로 파악하고 봉사활동을 통한 배움에 착안하는 아이디어이다. 이것은 봉사학습의 본질적인 부분이다. 봉사활동에 강한 학습성격이 있다는 것에 대해 아래와 같이 요약해 보고자 한다.

봉사활동은 인간과 공동체에 대한 관계를 통해서 생명의 존엄성을 깨닫고 스스로의 지역공동체에 대한 역할을 이해하는 것과 같은 학습성격을 가지고 있다. 이점을 적극적으로 수용하고 인간특성에 도움이 되도록 하자는 것이 봉사학습이다.

봉사활동은 단순히 누군가가 누구에게 도움이 된다고 하는 이항적(二項的)인 관계뿐만 아니라 그것을 기반으로 하여 활동주체자의 내면을 활성화시키는 것 그리고 타자 및 활동동료 집단과의 네트워크를 형성하면서 사회를 보다 나은 방향으로 이끌어 가려고 하는 것을 포함한다.

이러한 봉사활동은 봉사학습으로 재편되어야 한다. 봉사학습은 초등학생들의 성장 발달에 기여하기 때문에 가장 중요하고 본질적이라는 사실에 동의할 수밖에 없다.

## 4. 봉사학습의 교육적 효과

### 1) 경험적 학습의 기회

초등학생들이 배우고 접하는 지식은 대부분 전해 듣거나 조사 분석된 것이다. 그러나 봉사활동은 초등학생들 자신의 직접적인 경험을 통해 배우게 한다.

### 2) 소질 및 능력의 개발

봉사활동을 통해 자신이 가지고 있는 잠재 능력과 소질을 실제로 활용해 볼 수 있는 기회를 가질 수 있다. 이러한 기회나 정보나 자료를 수집하고 분석하는 것, 판단하는 것, 타인을 위한 배려하는 마음을 개발하는 것, 도구사용법 익히기, 대화기술의 습득 등을 포함한다.

### 3) 지역사회 참여의 계기 마련

초등학생들은 봉사활동을 통해 지역사회현실과 문제에 대해 광범위한 이해를 가질 수 있다.

### 4) 직업세계의 경험

초등학생들은 봉사활동을 통해 직업의 선택에 영향을 줄 수 있는 통찰력을 얻게 되고 미래 직업을 탐색하는데 있어서 도움이 될 경험을 얻을 수 있다.

### 5) 여가시간의 활용

초등학생들의 여가시간을 창의적으로 활용하는데 도움이 된다. 봉사활동은 민감성 자긍심 그리고 좋은 판단력을 기를 수 있도록 한다.

### 6) 사회적 책임감 함양

초등학생들은 주도권을 가지고 일을 추진하며 책임을 지도록 기대되는 상황에 놓을 수 있다. 즉, 그들은 문제를 파악하고 결정을 내리고 책임을 지도록 도전을 받을 수 있다. 이를 통해 초등학생들은 사회적 책임감을 함양하며 다른 사람들을 통해 자신의 행동의 결과를 관찰하게 된다.

## II. 제7차 교육과정의 학생봉사 학습 지도방침

### 1. 제7차 교육과정 개관

#### 1) 교육 과정의 성격

- (1) 국가 수준의 공통성과 지역, 학교, 개인 수준의 다양성을 동시에 추구하는 교육과정이다.
- (2) 학습자의 자율성과 창의성을 신장하기 위한 학생 중심의 교육 과정이다.
- (3) 교육청과 학교, 교원·학생·학부모가 함께 실현해 가는 교육 과정이다.
- (4) 학교 교육 체제를 교육 과정 중심으로 개선하기 위한 교육 과정이다.
- (5) 교육의 과정과 결과의 질적 수준을 유지, 관리하기 위한 교육 과정이다.

#### 2) 교육 과정 구성의 방향

##### (1) 추구하는 인간상

- ① 전인적 성장의 기반 위에 개성을 추구하는 사람
- ② 기초 능력을 토대로 창의적인 능력을 발휘하는 사람
- ③ 폭넓은 교양을 바탕으로 진로를 개척하는 사람
- ④ 우리 문화에 대한 이해의 토대 위에 새로운 가치를 창조하는 사람
- ⑤ 민주 시민 의식을 기초로 공동체의 발전에 공헌하는 사람

##### (2) 교육 과정의 구성 방침

- ① 사회적 변화의 흐름을 주도할 수 있는 기본 능력을 길러 줄 수 있도록 교육과정을 구성한다.
- ② 국민 공통 기본 교육 과정과 선택 중심 교육 과정 체제를 도입한다.
- ③ 교육 내용의 양과 수준을 적정화하고, 심도 있는 학습이 이루어지도록 수준별 교육 과정을 도입한다.

- ④ 학생의 능력, 적성, 진로를 고려하여 교육 내용과 방법을 다양화한다.
- ⑤ 교육 과정 편성과 운영에 있어서 현장의 자율성을 확대한다.
- ⑥ 교육 과정 평가 체제를 확립하여 교육에 대한 질 관리를 강화한다.

### (3) 국민 공통 기본 교육과정의 편제

- ① 교과
- ② 재량 활동 : 교과 재량 활동과 창의적 재량 활동
- ③ 특별활동 : 자치활동, 적응활동, 계발활동, 봉사활동, 행사활동

## 2. 봉사학습의 교육적 의의와 구조

### 1) 봉사학습의 교육적 의의

봉사학습은 학습자의 주체성을 존중하고 육성하기 위한 '참여형 사회체험학습'이다.

#### (1) 학교는 '서로 돕는 가운데 배우는 장'이다.

- ① 학교는 자원봉사자가 되기 위한 '준비학습'에 따른 '계기를 만드는 장'이다.
  - ② 가정은 생활 속에서 '생활화' 되는 것에 따른 삶의 양식의 실현을 가능하게 함
  - ③ 지역사회는 그것들의 생활문화가 '사회화' 되는 것에 의한 '사회참여와 창조'의 장' 일 필요가 있다.
- ⇒ 준비학습이 필요불가결

#### (2) 인간과 사회의 변화추구

##### ▶ 봉사학습이란

- ① 생명존엄의 탐구
- ② 자기실현의 가능성 탐구
- ③ 지역사회에 대한 주체적 참여의식 탐구
- ④ 공생의 세계탐구

⇒ 참여형 사회체험학습이다.

▶ 봉사학습영역 : 지역사회의 자치적 활동, 공동체의 회복을 지향하는 활동,

교육·문화·스포츠활동, 사회복지활동, 사회교육활동, 자연보호 및 생활환경개선 활동, 소비생활의 개선활동, 국제교류 및 타 문화권 이해, 인권을 존중하며 옹호하는 활동, 평화로운 동네 만들기 등 모든 생활과제 및 사회과제의 다양한 영역에 걸쳐 전개

### (3) 교과내용의 활용방법을 탐색한다

봉사학습(체험학습)과 지적학습은 표리일체로 양의적(兩義的)인 것이다.

봉사학습은 지금 세계교육의 '공통문화'가 되어가고 있다.

## 2) 봉사학습의 구조

### (1) 봉사학습의 아이디어

봉사학습은 사람과의 만남 및 자연과의 접촉 등을 통해서 인간의 전인적인 성장과 공존공생을 위한 지역사회 창조에 기여하는 학습으로서 미래의 교육에 커다란 가능성을 여는 것이다.

### (2) 봉사학습의 영역과 방법

#### ① 학습영역

학습영역은 교육, 문화, 스포츠, 복지, 보건위생, 자연, 환경, 소비자, 교류협력, 지역개발, 인권, 평화 등으로 열거할 수 있다.

#### ② 학습방법

수집, 모금, 방문, 교류, 지식/기술의 습득, 조사, 홍보(정보제공), 협력 등이 있다.

봉사학습의 영역과 방법은 다양하며 학생들의 흥미, 관심, 및 지역사회와 학교의 특성에 따라서 전개하는 것이 가능하다.

### (3) 봉사학습의 분류와 학습내용

#### ① 봉사활동을 위한 학습(learning for volunteering)

'준비학습' - 장래에 본격적으로 봉사활동에 관계하든지, 사회적인 과제를 해결하고 풍요로운 시민사회를 건설하기 위한 준비학습으로 보는 아이디어



‘사전학습’ - 봉사학습의 계획, 준비단계에 해당

② 봉사활동에 대한 학습(learning to Volunteering)

봉사활동을 학습대상으로 보고 있다. 즉, 봉사활동이란 무엇인가, 그것은 자신에 있어서 어떠한 의미가 있는가 등을 파악하는 학습활동이다.

③ 봉사활동에 따른 학습(learning by volunteering)

봉사활동을 학습수단으로 파악하고 봉사활동을 통한 배움에 착안하는 아이디어이다. 이것은 봉사학습의 본질적인 부분이다.

### 3. 봉사학습의 목표와 내용

일반적으로 봉사학습을 통하여 기르고자 하는 것은 사회적 책임분담, 호혜정신, 협력하는 태도 등 민주시민 의식과 더불어 살아가는 공동체 의식 함양에 있다.

#### 1) 목표

- (1) 사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 책임을 분담하고 호혜 정신을 기른다
- (2) 다양한 봉사 활동의 실천으로 서로 협력하는 태도를 기르고, 지역 사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.
- (3) 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- (4) 다양하고 건전한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 개성과 소질을 계발, 신장하고, 공동체 의식과 자율적인 태도를 기쁨으로써 민주시민으로서의 기본적인 자질을 함양한다.
- (5) 봉사 활동의 의미를 이해하고, 타인을 돕는 일에 적극 참여하여 공동체 의식을 함양하고, 삶의 보람과 자신의 가치를 느낀다.
- (6) 지역 사회 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 책임을 분담하고 호혜 정신을 기른다.
- (7) 다양한 봉사 활동의 실천으로 서로 협력하는 태도를 기르고, 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.

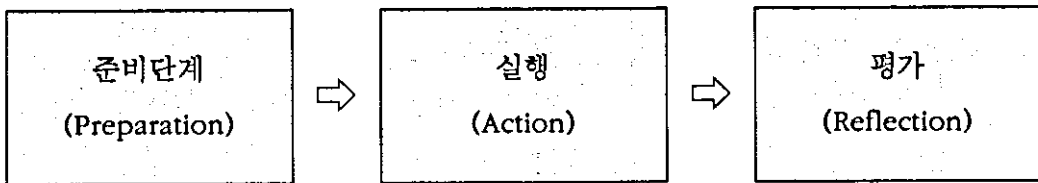


### Ⅲ. 지도방법

#### 1. 학생 봉사활동 지도절차

학생 자원봉사활동에서 가장 중요한 요소는 바로 자원봉사자 자신들이 스스로 사회문제를 파악하고 해결해 나간다는 의식을 갖는 것이다. 사회에서 야기되고 있는 문제를 찾고 그 해결방법을 나름대로 연구하는 자세가 있을 때, 의미 있는 자원봉사가 될 수 있습니다. 이런 이유로 자원봉사 지도절차는 크게 3과정으로 이루어지는데 이는 P(준비) - A(실행) - R(평가) 단계이다.

〈표 Ⅲ-1〉 학생 봉사활동 지도절차



##### 1) 준비단계 (preparation)

준비 과정에서는 문제 인식, 사전 학습, 실행 계획 수립이 이루어지는 단계이다.

- 문제 인식은 학생들이 봉사활동의 필요성과 활동 대상에 대한 문제 인식을 뜻하며, 이과정을 통하여 구체적인 활동거리를 찾을 수 있도록 한다.
- 사전학습은 구체적인 활동에 필요한 지식 또는 기능을 습득하는 과정이다.
- 실행 계획을 수립할 때는 사전조사, 실행 가능한 봉사활동 선정, 대상기관 담당자와 협의, 활동내용 및 준비물 점검 등이 이루어 질 수 있도록 한다.

##### 2) 실행단계 (action)

학교 내에서 또는 학교 밖의 봉사 대상 기관이나 장소 또는 봉사 대상이 되는 사람을

만나서 실제로 봉사활동을 하는 과정이다.

- 봉사활동 내용을 미리 파악하고 일의 양, 시간 등을 정확히 지킨다.
- 봉사활동 터전 지도자의 안내에 따라 활동을 한다.
- 활동과정 중 틈틈이 봉사활동이 제대로 진행되고 있는지를 평가한다.
- 활동 중 발생하는 문제점이나 어려움 등을 정리해 둔다.
- 실행 과정의 유의 사항 : 봉사활동 유의사항 숙지/ 안전사고 예방/ 계획된 대로  
의 실행여부 점검/ 상황 변화에 따른 대처/ 활동 과정에서 인간관계 유지/ 지도  
자의 지시에 잘 따르는지 여부 점검/ 봉사자 상호간의 협조

### 3) 평가단계 (reflection)

봉사활동의 교육적 성과, 학생 및 봉사 대상의 만족도 등을 확인하고 활동 결과를 기록하는 과정이다.

- 평가는 가급적 프로그램 실행 직후에 실시하는 것이 좋다.
- 봉사활동 진행상의 문제점은 무엇이었는지 검토해 본다.
- 다음 봉사활동을 위해 개선해야 할 점은 무엇인지 논의한다.
- 봉사활동을 하고 나서 배운 점과 느낀 점을 서로 나누고 봉사기관에도 감사를 표한다.
- 봉사활동 프로그램의 당초 목표가 어느 정도 달성되었는지를 소감문 작성, 면접, 설문조사, 간담회, 우수사례 발표회 등
- 지도교사는 추수지도를 통하여, 봉사활동이 학생 개인에서 가족, 그룹, 지역사회로 확대·발전될 수 있도록 한다.

## 2. 학교 교육과정에 의한 봉사활동

### 1) 편 성

- 학교 교육과정에 의한 봉사활동은 교육부 고시 특별활동 교육과정, 각 시·도 교육청 교육과정 편성·운영 지침 및 본 지도자료를 준거로 편성한다.

- 제 6차 교육과정이 적용되는 학년의 경우에는 기존의 '학교 계획에 의한 봉사활동' 계획을 수립하여 실시한다.
- 봉사활동의 학교 교육과정 편성은 초·중·고등학교 학교급별, 학년별 발달 단계에 따라 단계적으로 계획을 세워 지도한다.
- 학교 교육계획에 봉사활동 지도, 운영, 평가계획을 반영한다.
- 지역사회의 여건과 활동 대상 기관의 관계를 고려하여 편성한다.
- 학생 중심으로 계획, 실행, 평가될 수 있도록 하며 교사 위주의 획일적 운영이 되지 않도록 편성한다.
- 학교와 지역사회의 형편을 고려하여 활동하기 적당한 소영역으로 활동하도록 편성해야 한다.
- 학교 밖에서의 봉사활동은 집중적으로 시간을 편성할 수 있다.
- 특별활동의 다른 영역과 연계하여 활동할 수 있다. (단, 다른 영역의 활동과 중복 인정될 수는 없음)
- 프로그램별로 학생의 수준과 계절, 장소를 고려하여 편성한다.

## 2) 운영

- 다양한 프로그램을 편성하여 학생들이 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동할 수 있도록 한다.
- 사전 계획을 철저히 수립하여 실행 과정에서 문제점을 최소화해야 한다.
- 「학생봉사활동정보안내센터」 및 봉사활동 대상 기관과의 충분한 업무 협조를 통하여 봉사활동이 효과적으로 이루어질 수 있도록 해야한다.
- 형식적, 획일적, 강제적 활동이 되지 않도록 해야 한다.
- 봉사정신이 습관화될 수 있도록 명상, 훈화, 사전교육 등을 수시로 실시한다.
- 학생 봉사활동이 내실 있게 운영될 수 있도록 지도교사나 자원봉사자의 지원을 받아 현장지도를 강화한다.
- 학교 교육과정에 의한 봉사활동 또는 학교 계획에 의한 봉사활동은 반드시 사전에 학교장의 결재를 받은 후 실시하여야 한다.



한다

- 겸손한 자세로 약속을 잘 지킨다
- 실천 기관 또는 대상자를 이해하고 정성을 다할 수 있도록 한다
- 적극적이고 책임감 있는 자세로 임할 수 있도록 한다
- 대상자의 개인적인 일이나 비밀을 잘 지킬 수 있도록 한다.
- 단기간의 효과를 기대하지 않고 지속적인 활동을 계획 할 수 있도록 한다.

## 4. 학생 봉사활동 지도 관리

### 1) 봉사활동 지도 사항

- 가정과 연계하여 가족 동반으로 봉사활동이 이루어질 수 있도록 지도한다.
- 봉사활동 계획서, 확인서 등 필요한 서식은 학교 차원에서 준비해야 한다.
- 개인 차원에서 이루어지는 봉사활동에 대한 절차, 유의 사항 등에 대한 사전교육을 반드시 실시해야 한다.
- 학교 교육과정 이외의 봉사활동 또는 개인 계획에 의한 봉사활동은 학교, 공공기관, 기타 봉사활동 관련 단체에서 실시하는 활동에 참여하도록 한다.
- 학교 교육과정 이외의 봉사활동 또는 개인 계획에 의한 봉사활동은 가급적 심화과정으로 활동하도록 지도한다.
- 가족 단위 봉사활동을 권장한다.
  - 학부모회의, 가정통신문 등을 활용하여, 봉사활동의 의의, 자세, 방법 등을 안내한다.
  - 일손 돕기 활동, 위문 활동, 환경·시설 보전 활동 등에 학부모와 자녀의 동참을 적극 보장한다.
  - 가족 단위 봉사활동 우수 사례를 발굴 홍보한다.(교지, 학교 소식지, 지역사회신문 등)





장면 선택, 평가 도구 제작

- 봉사활동 프로그램 지도교사가 평가하여 봉사활동 기록표에 기록한 후, 담임교사에게 전달

○ 학교 교육과정 이외의 봉사활동 또는 개인 계획에 의한 봉사활동의 평가

- 봉사활동 대상 기관의 지도자가 학생들의 봉사활동 상황을 평가하여 봉사활동 확인서에 기록
- 봉사활동 확인서의 기재 내용이 부실한 경우는, 학급 담임교사가 사실내용을 해당기관에 확인

## 5. 초등학생 봉사활동 연간 시간

제7차 교육과정에 의한 초등학생들의 봉사활동 연간시간은 1 - 4 학년은 총 7시간의 봉사활동을 실시하며, 그중 교육과정으로 5시간을 편성하여 실시하며, 5 - 6 학년은 총 10시간의 봉사활동을 실시하며, 그 중 교육과정으로 7시간을 편성하여 실시하고 있다.

〈표 III-3〉 제 7차 교육과정에 의한 연간 봉사활동 시간

| 학 년   | 권장시간  | 교육과정 |
|-------|-------|------|
| 1 - 4 | 7 시간  | 5 시간 |
| 5 - 6 | 10 시간 | 7 시간 |

## IV. 종합생활기록부 작성

### 1. 봉사활동의 필요성

#### 1) 봉사활동 기록의 의미

제7차 교육과정은 '21세기 세계화·정보화 시대를 주도할 자율적이고 창의적인 한국인을 육성' 하는데 그 기본 방향을 두고, '자율과 창의에 바탕을 둔 학생 중심 교육과정'이라는 특징을 지니고 있다.

특히 특별활동 교육과정은 교육과정 개정의 기본 방향과 중점 및 종래의 특별활동 운영의 반성 위에 획기적으로 개정되었다. 외형상의 가장 큰 특징은 특별활동 교육과정의 영역을 종래의 집단 중심 영역에서 탈피하여 특별활동을 통해 달성하고자 하는 목표와 활동 내용 중심으로 자치활동, 적응활동, 계발활동, 봉사활동, 행사활동의 5대 영역으로 설정하였다는 것이다. 이러한 구분은 단순히 특별활동의 영역을 재편성하였다는 외형적 의미를 넘어 '특별활동이란 무엇인가', '특별활동에서 달성하고자 하는 목표는 무엇인가', '특별활동을 어떻게 편성하고 운영하여야 하는가'에 대한 고민을 담고 있다고 할 수 있다.

특히 봉사활동이 과거 어느 시기보다 중요한 위치와 교육적 의미를 가지게 될 것으로 전망되는 이유는 제7차 교육과정 기본 방향에서 강조되고 있는 인간성, 적응력, 자기 주도력, 적성 등에 관한 교육이 교과교육보다는 봉사활동이 담당하는 영역과 더 넓고 깊은 관련성을 갖고 있기 때문이라고 볼 수 있다.

#### 2) 종합생활기록부 기록절차 및 방법

##### (1) 등록자료 준비(봉사활동 누가기록부)

〈표 IV-1〉 학생 봉사활동 누가기록부(예시)

| 번호 | 이름  | 시작<br>일자     | 종료<br>일자     | 봉사활동<br>영역 | 봉사활동 내용            | 장소 또는 주<br>관기관명 | 시간 | 누계 |
|----|-----|--------------|--------------|------------|--------------------|-----------------|----|----|
| 16 | 허성욱 | 03.<br>11.16 | 03.<br>11.16 | 자선구호<br>활동 | 사랑의 집짓기            | 자원봉사<br>센터      | 10 | 10 |
|    |     | 03.<br>12.20 | 03.<br>12.22 | 위문활동       | 노인들의 등을<br>두드려 드렸음 | 옥산노인정           | 3  | 13 |
|    |     |              |              |            |                    |                 |    |    |
| 17 |     |              |              |            |                    |                 |    |    |

(2) 나이스 종합생활기록부 열기

<http://www.neis.ken.go.kr/index.jsp>

(해당 시·도별 교육청 교육정보행정시스템)

(3) 전자인증디스켓설치(개인소유)

- 드라이브에 디스켓을 설치한다.

(4) 사용자 ID입력

- 본인의 ID를 입력하고 엔터

(5) 비밀번호 입력

- 비밀번호가 일치합니다.  (중간) -  (아래)

(6) 교무/학사

- 교무/학사 클릭

(7) 학생생활

- 학생생활 클릭

## (8) 특별활동관리

- 특별활동관리에서 봉사활동누가기록 찾기(아래부분)

## (9) 봉사활동 누가기록

### ◎ 개인별 등록의 경우

**조회**

#### ▶ 자료 등록의 경우

- ① 이름클릭
- ② 등록 클릭
- ③ 시작일자 입력
- ④ 종료일자 입력
- ⑤ 시간 입력
- ⑥ 봉사활동영역 --선택--  
- 사전에 봉사활동영역자료가 system에서 제시됨.
- ⑦ 장소 또는 주관기관명 입력
- ⑧ 봉사활동 내용 입력, 평가내용을 입력할 수 있음.
- ⑨ 저장
- ⑩ 해당자료를 저장하시겠습니까? **확인**
- ⑪ 자료의 저장이 완료되었습니다. **확인**

#### ▶ 삭제의 경우

- ① 왼쪽 시작일자 앞 ☐에 √하고 **삭제** 클릭
- ② 해당자료를 삭제하시겠습니까? **확인**
- ③ 자료의 삭제가 완료되었습니다. **확인**

### ◎ 반별 일괄등록의 경우

#### ▶ 자료 등록의 경우

##### ■ 반별체크

- ① 일자입력 - **확인** - 클릭



〈표 IV-2〉 종합생활기록부 기록절차 및 방법 안내표

| 순서 | 기록내용             | 절차   | 방법   | 비고   |
|----|------------------|------|------|------|
| 1  | 입력자료 준비          | 사전기록 | 누가기록 | 운영록  |
| 2  | 나이스 종합생활기록부 창 열기 | 인터넷  | 주소입력 | 해당시군 |
| 3  | 전자인증디스켓설치        | 디스켓  | 자동읽기 | 디스켓  |
| 4  | 사용자 ID입력         | 입력   | 확인   | ID   |
| 5  | 비밀번호 입력          | 입력   | 확인   | 비밀번호 |
| 6  | 교무/학사            | 클릭   |      |      |
| 7  | 학생생활             | 클릭   |      |      |
| 8  | 특별활동관리           | 클릭   | 확인   |      |
| 9  | 봉사활동누가기록         | 확인   | 저장   |      |
| 10 | 학교생활기록부반영        | 자료입력 | 저장   | 학년말  |

학교생활기록부 추가정보제공 <http://helpsys.ken.go.kr/> → 사이버도움방 → 지원정보 → 430번

### 3) 기록절차 및 방법 도움말

〈그림 IV-1〉 종합생활기록부 봉사활동 누가기록(예시)

| ◆ 봉사활동 추가기록                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                     |            |          |             |               |          |          |  | 등록 |  | 삭제 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|------------|----------|-------------|---------------|----------|----------|--|----|--|----|--|
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> 학년도 2002    학기 1    학년 1학년    반 1반 </div> <div> <input checked="" type="radio"/> 개인별    <input type="radio"/> 반별    <input type="radio"/> 조별 </div> </div> |     |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| ◆ 1학년 1반                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 번호                                                                                                                                                                                                                                                 | 이름  | 시작일자                                | 종료일자       | 봉사활동영역   | 봉사활동내용      | 장소 또는<br>주기관명 | 시간<br>누계 | 시간<br>누계 |  |    |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                  | 조유진 | <input type="checkbox"/> 2002.06.01 | 2002.06.01 | 일손돕기     | 알로청 형소      | 서울 알로청        | 3        | 3        |  |    |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                  | 김승현 | <input type="checkbox"/> 2002.06.20 |            | 환경시설보존활동 | 성북천주위 쓰레기줍기 | 성북천           | 2        | 5        |  |    |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                 | 김병철 | <input type="checkbox"/> 2002.06.25 | 2002.06.26 | 위문활동     | 자활친생 위문공연   | 삼육 자활원        | 10       | 15       |  |    |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                 | 김지용 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                 | 오지영 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                 | 전영훈 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                 | 최관열 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                 | 조안나 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                 | 장유진 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                 | 장나라 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                 | 박전석 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                 | 박찬익 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                 | 박동규 |                                     |            |          |             |               |          |          |  |    |  |    |  |

| ◆ 봉사활동 학교생활기록부연령 |                                                                                                   | 저장 |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 특기사항             | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 30px;"> 봉사활동에 앞장서며 활동적임입니다. </div> |    |  |

자료 : 종합생활기록부 예시자료(교육부, 2003)

## (1) 개 요

교무업무시스템의 메뉴에서 학생생활을 클릭한다. 학생생활 서브메뉴에서 특별활동 관리 밑의 봉사활동 누가기록 조회(7차) 메뉴를 클릭한다. 봉사활동 누가기록 조회(7차) 메뉴는 학생의 봉사활동에 대한 봉사활동영역별 활동내용이나 특기사항을 기록하여 학년말에 학교생활기록부 특별활동 상황 기록

## (2) 사용방법

조회조건에 선택된 학년 반의 학생리스트를 보여준다. 학생이름을 클릭하면 해당 학생의 입력된 자료가 조회된다. 새로운 자료를 등록하려면 등록 버튼을 클릭하고 등록된 자료를 수정하려면 해당자료의 시작일자를 클릭하면 수정 팝업창이 뜨고 수정하여 저장한다. 자료삭제는 삭제할 자료 제일 앞에 있는 체크박스를 클릭하면 체크되고 삭제 버튼을 클릭하면 선택된 자료들은 삭제된다. 학교생활기록부반영 특기사항란에 자료를 입력하고 저장 버튼을 클릭하면 학교생활기록부에 반영된다.

조회조건에서 반별을 선택하면 일자가 선택박스에 나타나게 된다. 조회 일자에 입력할 일자가 없으면 조회 버튼을 클릭후에 일괄등록을 클릭하면 입력을 원하는 학생과 해당 일자에 봉사활동 내용을 기록할 수 있다. 일자를 선택하고 조회버튼을 클릭하면 선택한 일자의 봉사활동내용을 조회 할 수 있다. 시작일자를 클릭하면 수정 팝업창이 뜨고 수정하여 저장한다. 자료삭제는 삭제할 자료 제일 앞에 있는 체크박스를 클릭하면 체크되고 삭제버튼을 클릭하면 선택된 자료들은 삭제된다.

## (3) 기타사항

㉠ 제14조(특별활동상황) - [교육인적자원부 훈령 제615호]

① 특별활동의 5개 영역별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하며, 활동상황은 영역별 이수시간 및 특기사항을 입력하되, 특기사항(참여도, 활동의욕, 태도의 변화 등)은 해당사항이 있는 학생에 한하여 간략하게 문장으로 입력한다.

② 제1항의 봉사활동 영역 중에서 봉사활동의 구체적인 실적을 기록해야할 필요가 있을 때에는 별도의 “봉사활동실적” 란에 연간 실시한 봉사활동의 일자 또

는 기간, 장소 또는 주관 기관명, 활동내용, 시간, 누계시간을 실시일자 순으로 모두 입력하되, 평가는 특기사항이 있는 학생에 한하여 활동내용과 함께 간단하게 문장으로 입력한다.

③ 제1항의 규정에 의한 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하거나, 전산 입력 후 그 출력물로 대신할 수 있다.

### ◎ 해 설

제7차 교육과정에 의해 특별활동의 영역이 종래 “학급활동”, “학교활동”, “클럽활동”, “단체활동”에서, “자치활동”, “적용활동”, “계발활동”, “봉사활동”, “행사활동”으로 확대됨.

- 초등 1, 2, 3학년은 특별활동 연간 34시간(1학년은 30시간)

- 초등 4-10학년은 특별활동 연간68시간

자치활동 영역에는 협의활동, 역할분담활동, 민주시민활동 등이, 적용활동영역에는 기본생활습관형성활동, 친교활동, 상담활동, 진로활동, 정체성확립활동 등이, 계발활동 영역에는 학술문예활동, 보건체육활동, 실습노작활동, 여가문화활동, 정보통신활동, 청소년단체활동 등이, 봉사활동 영역에는 일손돕기활동, 위문활동, 캠페인활동, 자선구호활동, 환경 시설 보전활동 등이, 행사활동 영역에는 의식행사활동, 학예행사활동, 보건체육행사활동, 수련활동, 안전구호활동, 교류활동 등이 포함될 수 있다.

특별활동은 영역별로 학급담임교사와 특별활동 담당교사가 분담하여 평가하고, 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동 실적, 행동의 변화, 특기사항 등을 종합하여 활동상황을 학급담임교사가 문장으로 입력한다.

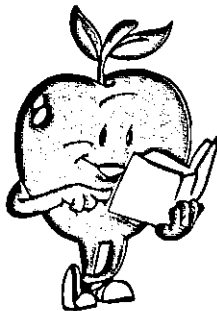
시 도교육청은 교육인적자원부의 봉사활동 지침서를 참고하여 지역실정에 맞도록 봉사활동 지침서(프로그램 등 포함)를 개발하여 일선학교에 보급하고, 각급 학교에서는 시 도 교육청의 봉사활동 지침서를 참고하여 학교 지역사회 실정에 맞는 봉사활동 계획을 수립 하여 시행한다.



봉사활동 영역 중 학교에서 실시한 봉사활동 교육(봉사정신, 필요성, 태도 등)의 내용 및 시간과 개인적으로 실시한 봉사활동의 구체적인 실적은 별도의 양식인 “봉사활동 실적”란에 입력한다.

봉사활동의 생활화를 통하여 더불어 사는 21세기의 바람직한 민주시민상 육성이라는 본래의 취지를 살리고, 상급학교 진학 시 봉사활동실적을 평가하는 경우에 대비하기 위하여, 봉사활동의 구체적 실적을 기록할 때에는 연간 실시한 모든 활동을 기록하고 평가는 특기사항이 있는 학생에 한하여 간단한 문장으로 활동내용과 함께 기록한다.

헌혈은 만 16세 이상 체중이 남자 50, 여자 45킬로그램 이상인 경우 시행하며, “특별활동상황”란에 그 횟수만 기록한다.



## V. 초등학생 봉사활동 프로그램

학생 봉사활동 영역 지도는 봉사활동을 활성화하는 데 중요한 요소다.

특히 다양한 분야에서 봉사활동을 하는 것은 '봉사학습' 으로서의 의의도 살릴 수 있다.

〈표〉 학생봉사활동 활동영역 및 활동내용

| 활동 영역      | 활동 내용                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------|
| 일손돕기 활동    | ○ 복지시설 일손 돕기 ○ 공공기관 일손 돕기<br>○ 농어촌 일손 돕기 ○ 학교내 일손 돕기  |
| 위문 활동      | ○ 고아원 위문 ○ 양로원 위문<br>○ 장애인 위문 ○ 병약자 위문 ○ 자매부대 위문      |
| 캠페인 활동     | ○ 공공질서 확립 캠페인 ○ 교통·안전 캠페인<br>○ 학교주변 정화 캠페인 ○ 환경보전 캠페인 |
| 자선·구호 활동   | ○ 재해구호 활동 ○ 불우이웃돕기<br>○ 국제협력과 난민 구호 ○ 헌혈              |
| 환경·시설 보전활동 | ○ 깨끗한 환경 만들기 ○ 자연보호<br>○ 문화재 보호                       |
| 지도 활동      | ○ 동급생 지도 ○ 하급생 지도<br>○ 사회 교육 지도 ○ 교통·안전 지도            |
| 지역사회개발 활동  | ○ 지역실태조사 활동 ○ 지역사회 가꾸기<br>○ 지역행사 지원 활동 ○ 지역 홍보 활동     |
| 기 타        | * 앞서 언급한 7가지의 큰 영역으로 분류하기 어려운 봉사활동이 개발되면, 그 활동 내용을 명시 |

### 1. 일손 돕기 활동

#### 1) 성격

일손이 모자라는 복지시설, 공공기관, 병원, 농어촌 등을 찾아 실질적인 도움을 주기 위한 실질적인 학습 활동

## 2) 활동 개요

### (1) 복지시설 일손 돕기 활동

아동 및 청소년 복지시설, 장애인 복지시설, 노인 복지시설 등을 방문하여 일손을 도움.

예) 어린이 돌보기, 시설물 관리, 학습교재 제작, 배식, 설거지, 세탁, 청소, 화단 잡초 제거, 책 읽어주기, 편지 대필하기 등

### (2) 공공기관 일손 돕기 활동

우체국이나 동사무소, 공공 도서관 등 각종 공공기관 등을 방문하여 일손을 도움.

예) 안내하기, 주소 대필하기, 문서신청 대신하기, 각종 조사활동, 우편물 분류 하기, 도서 정리, 자료 정리 등

### (3) 농어촌 일손 돕기 활동

농촌이나 어촌 등을 방문하여 일손을 도움

예) 모내기나 추수 돕기, 어린이 돌보기, 심부름하기, 어장이나 과수원 일손 돕기, 환경개선사업 협조, 방재 활동, 각종 시설 설치 등

### (4) 학교내 일손 돕기 활동

교과활동이나 특별활동과 무관한 학교 행사 등을 위해 일손을 도움

예) 교내의 미화 활동, 쓰레기 분리수거 및 재활용, 운동장 정리, 학교행사 안내, 봉사활동을 위한 조사 연구, 환경미화, 나무심기, 졸업생이 출신학교를 방문 하여 일손 돕기

### (5) 공공시설 보호 활동

공공시설 보호 및 이용 지도하기

예) 공공시설 파괴 감시, 시설 보호 및 설치, 시설물 이용 지도, 시설 미화 활동 등

## 3) 구안 프로그램



# 1-1. 내학급은 내가

| 영역             | 일손돕기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 참여대상 | 중·고학년 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 취지<br>목적       | 학급에서 내가 할 수 있는 일을 스스로 찾아 활동하면서 선생님과 친구들을 위한 봉사활동을 실천하려는 태도를 기른다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |
| 활동<br>내용       | <p>◎학급에서 내가 할 수 있는 일 찾기</p> <p>○일상적인 일</p> <p>- 우유 나르기, 화분에 물 주기, 창문 열기, 학급 도서 정리하기, 신발주머니 정리하기, 쓰레기통 정리, 재활용품 수거, 폐휴지 수거, 칠판닦기, 우산정리, 창틀닦기, 교실바닥 윤내기 등</p> <p>○학습과 관련 있는 일</p> <p>- 학습도구 정리, 책걸상 정리정돈, 학습결과물 수합 및 분배, TV 켜고 끄기, 친구 학습 지도, 체육기구 준비 및 정리 등</p> <p>○환경과 관련 있는 일</p> <p>- 게시물 붙이기, 게시판 꾸미기, 스티커판 정리, 청소함 정리</p> <p>◎봉사 활동하기</p> <p>○스스로 정한 일을 성실하게 수행하기</p> <p>○수행한 내용을 봉사활동 자기 평가표에 기록하기</p> <p>○주 1회 선생님께 확인 받기</p> <p>◎정리 및 반성하기</p> <p>○봉사활동에 성실하게 참여했는지 반성하기</p> <p>○주 1회 봉사일기 쓰기</p> |      |       |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <p>○모든 학생이 참여하여 소속감을 느낄 수 있도록 한다.</p> <p>○우리가 할 수 있는 봉사활동이 가까운 곳에 있음을 깨달을 수 있도록 한다.</p> <p>○작은 일이라도 칭찬을 하도록 한다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |
| 기대효과           | 우리가 할 수 있는 봉사활동이 우리 주변에 있음을 알고 작은 일부터 실천하여 봉사활동의 생활화를 이룰 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |       |



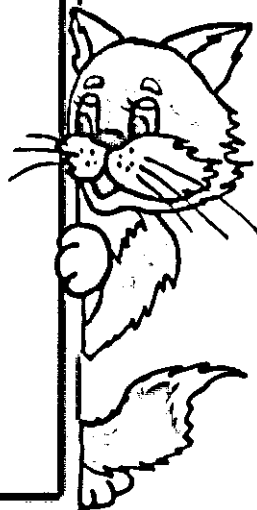
(            )초등학교 (    )학년 (    )반 이름(            )

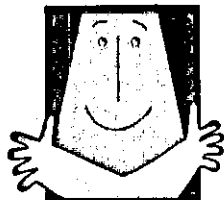
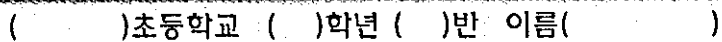
## 나는 이렇게 생각해요

 학교 운동장 쓰레기를 주우며 나는 이런 생각을 했습니다.

 학교에서 봉사 활동을 하고 나서 나는 이런 즐거움과 보람을 느낍니다.

 봉사활동에 잘 참석하지 않는 친구에게 이런 말을 해주고 싶어요.





집안일 돕기 봉사 활동

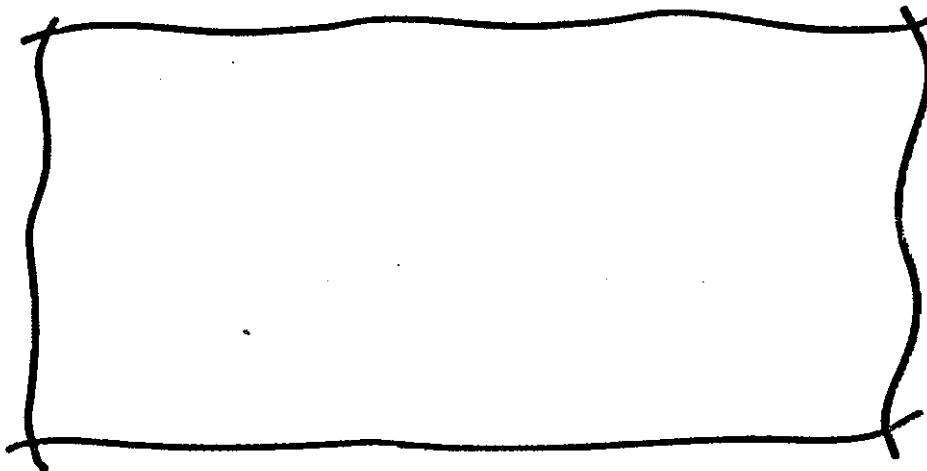
**제목 :**

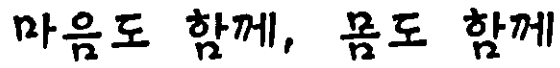
 언제 하였습니다?

 어떤 일을 하였습니다?

 봉사 활동을 하고 난 후 느낌은 어땠나요?

 활동한 모습을 그림으로!









## 1-2. 알뜰살뜰 바자회

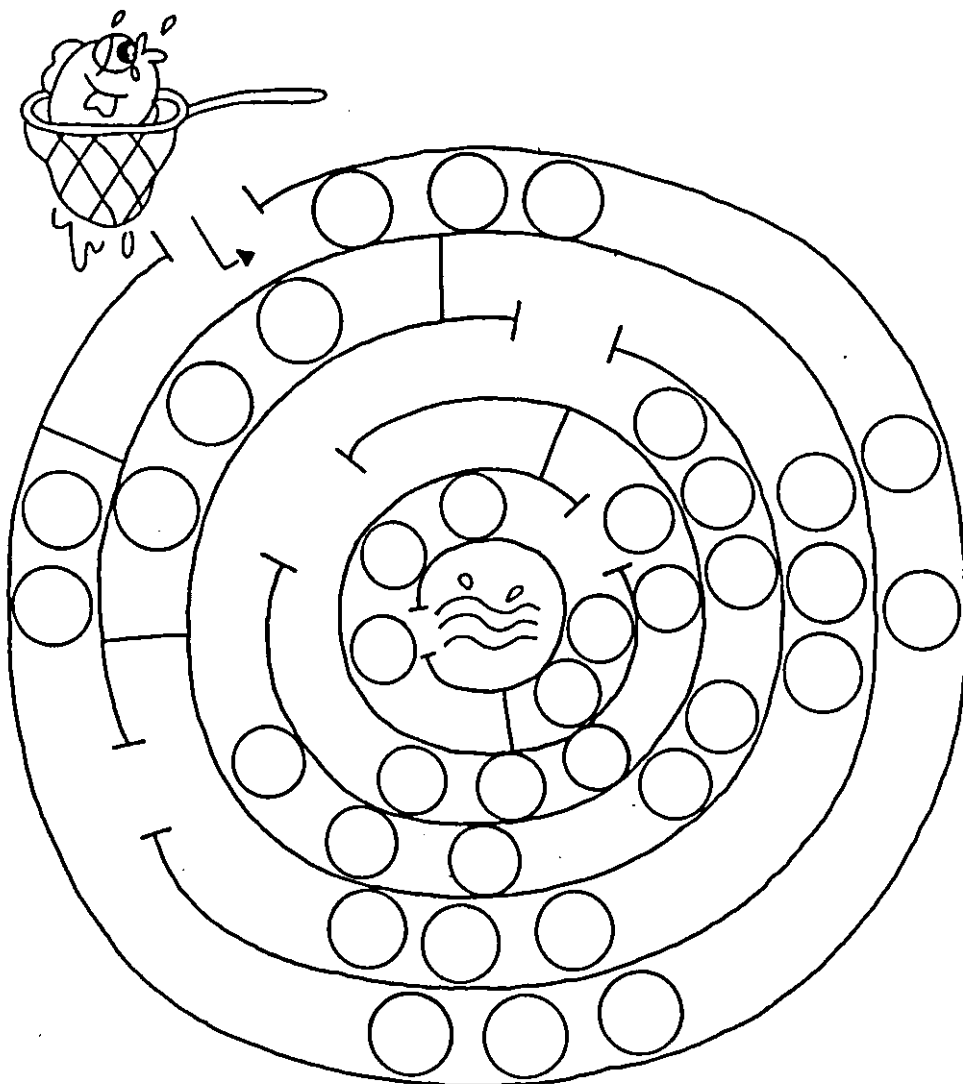
| 영역             | 일손돕기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 참여대상 | 중·고학년 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 취지<br>목적       | 바자회에 능동적으로 참여하여 여러 가지 활동을 함으로써 물자를 절약하는 태도를 기르고 참여활동의 보람을 느낄 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |       |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 물자절약의 필요성 알기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 물자절약에 대한 영상 감상하기</li> <li>○ 학급의 잃어버린 물건 수집함을 보고 절약생활 발표하기</li> <li>○ 물자를 절약하는 생활을 해야하는 이유 발표하기</li> <li>○ 물자절약을 위하여 우리가 할 수 있는 일 발표하기</li> </ul> </li> <li>◎ 바자회 행사 계획하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 바자회 날짜, 장소, 시간 정하기</li> <li>○ 물품 수집 기간, 물품의 종류 정하기</li> <li>○ 일손 돕기 담당 역할 결정하기</li> </ul> </li> <li>- 바자회 준비, 수합, 손질, 가격표 붙이기, 물품전시, 판매, 정리담당</li> <li>○ 수입금의 사용 방법 정하기</li> <li>◎ 바자회 행사하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 계획에 따라 바자회를 열기</li> <li>- 담당역할에 충실하기</li> </ul> </li> <li>◎ 정리활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 바자회 성과를 집계하여 집행하기</li> <li>○ 결과를 반성하고 절약생활의 생활화하기</li> </ul> </li> </ul> |      |       |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학부모의 도움을 받을 수 있으나 어린이들이 주체가 되는 행사를 하도록 한다.</li> <li>○ 물품에 적절한 가격을 정하도록 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |
| 기대효과           | 바자회 행사를 경험함으로써 물건을 아껴 쓰는 마음을 가질 수 있고 스스로 할 수 있는 자립심을 기를 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |

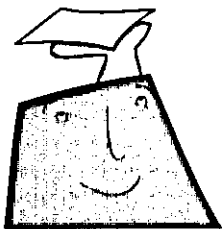
( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 알뜰살뜰 바자회를 마치고

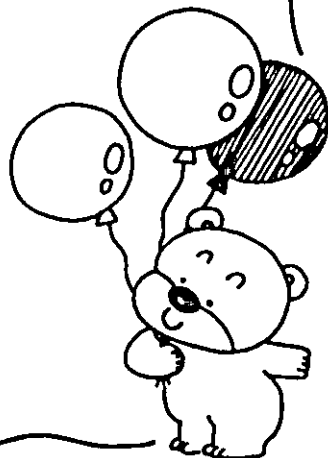
- 바자회를 마치고 여러 가지 많은 생각이 들었겠지요. 바자회에 관련된 단어를 사용하여 물고기를 물 속에 넣어 주세요.



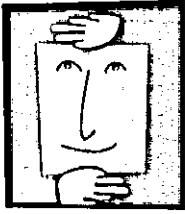


## 자선 바자회를 통한 불우 학우 돕기

-  자선 바자를 통한 불우 학우 돕기를 마친 후 인상적인 장면을 그림으로 나타내어 보고  
색칠도 예쁘게 해 보세요.

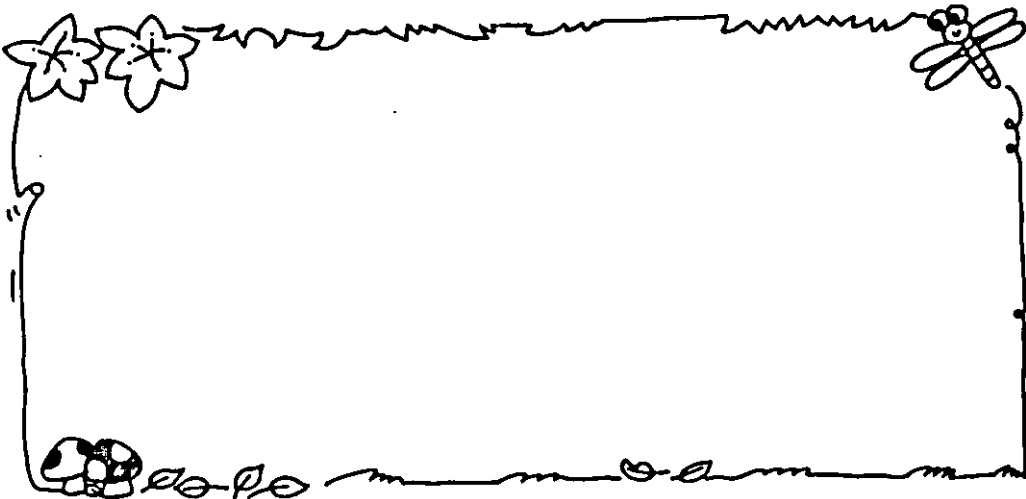
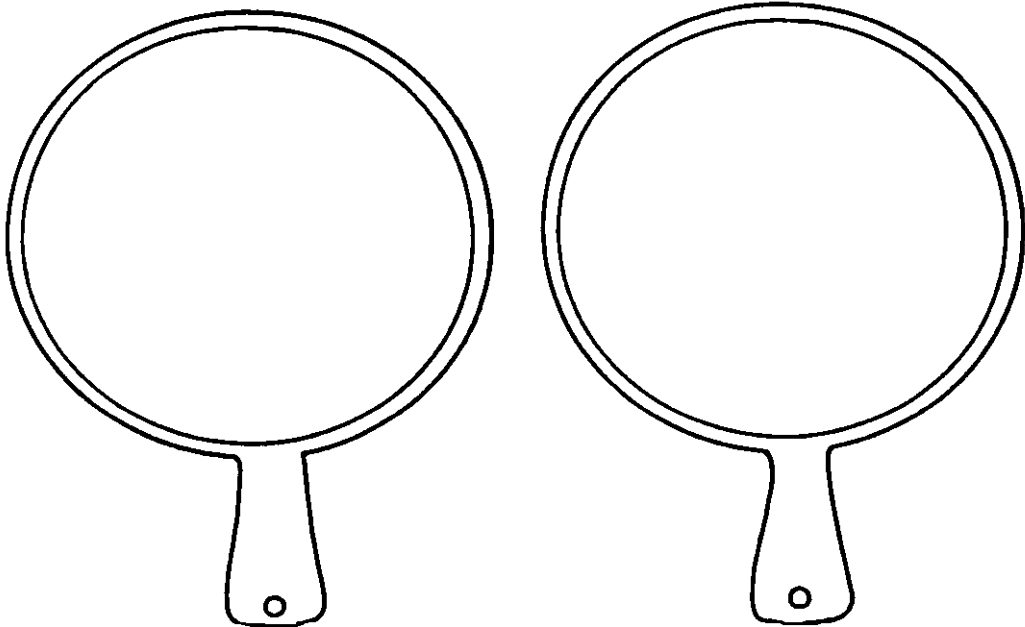


(            )초등학교 (    )학년 (    )반 이름(            )

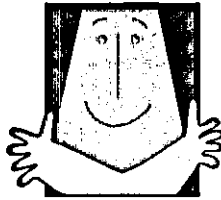


## 알뜰살뜰 바자회를 마치고

 바자회를 마치고 가장 기억에 남는 장면을 2가지 그리고 느낀 점을 써 보세요..



( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 자선 바자회를 통한 불우 학우 돕기

 자선 바자회를 열고 그 성금으로 불우 학우를 도우려고 합니다.

1. 우리 집에 자선 바자회에 내놓을 물건이 있는지 생각하여 적어 봅시다.

(1) 내놓을 물건

| 물건 이름 | 처음 샀을 때 가격 | 받고 싶은 희망 가격 | 물건의 상태 |     |     | 개 수 |
|-------|------------|-------------|--------|-----|-----|-----|
|       |            |             | 아주 좋음  | 중 음 | 보통임 |     |
|       |            |             |        |     |     |     |
|       |            |             |        |     |     |     |
|       |            |             |        |     |     |     |

(1) 사고 싶은 물건

| 물건이름 | 개 수 | 사고 싶은 이유 |
|------|-----|----------|
|      |     |          |
|      |     |          |
|      |     |          |

2. 자선 바자 성금으로 돕고 싶은 학우가 있으면 써,봅시다.

★ 3학년 ( )반 이름( )

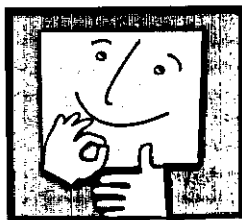
★ 돕고 싶은 이유

3. 자선 바자회를 마치고 느낀점이나 생각을 써 봅시다.



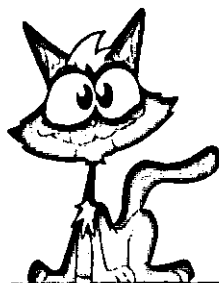
# 1-3. 어린이 복지시설 일손돕기

| 영역             | 일손돕기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 참여대상 | 고학년 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 취지<br>목적       | 탁아시설 봉사활동을 통하여 어린이들을 돌보는 일에 보람을 가 질 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |     |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 자신의 경험 이야기하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 탁아시설에 있었던 경험 이야기하기</li> <li>○ 탁아시설이 필요한 이유 말하기</li> <li>○ 탁아시설에 있는 어린이들의 생활 모습 이야기하기</li> <li>○ 탁아시설의 어린이들을 위해 우리가 할 수 있는 일 찾기</li> </ul> </li> <li>◎ 지역사회에 있는 탁아시설 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 놀이방, 어린이 집, 유아원, 유치원</li> </ul> </li> <li>◎ 탁아시설 방문 일손 돕기 봉사활동 계획하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방문 시설 결정, 방문 날짜 및 시간, 담당 역할 분담, 준비물 선정 및 준비</li> <li>○ 우리가 할 일 선정 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노래불러주기, 동화책 읽어주기, 게임, 함께 놀아주기, 청소하기, 귀가 도와주기 등</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◎ 일손 돕기 활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 담당역할에 따라 활동</li> </ul> </li> <li>◎ 정리활동 및 결과 반성 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자신의 봉사활동 반성</li> <li>○ 소감문 작성 및 일기 쓰기</li> </ul> </li> </ul> |      |     |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 어린이들이 다치지 않도록 주의하여 활동한다.</li> <li>○ 탁아시설에서의 규율은 반드시 지킬 수 있도록 한다.</li> <li>○ 유아들에게 곱고 바른 언어를 사용하도록 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |     |
| 기대효과           | 어린이들을 사랑하는 마음을 갖고 자신감을 가지고 학교생활에 적극적으로 임할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |     |



## 어린이 복지시설 방문

|                  |                                      |      |              |   |   |
|------------------|--------------------------------------|------|--------------|---|---|
| 활동일시             | 200    년    월    일 부터 ~    월    일 까지 | 활동시간 | (       ) 시간 |   |   |
| 활동장소<br>(기관.TEL) |                                      | 활동영역 |              |   |   |
| 자기평가             | 평    가    기    준                     |      | 평    가       |   |   |
|                  |                                      |      | 가            | 나 | 다 |
|                  | 1. 자주적이며 창의적으로 활동하였는가?               |      |              |   |   |
|                  | 2. 남을 위해 봉사·헌신하는 활동을 하였는가?           |      |              |   |   |
|                  | 3. 활동의 준비와 계획은 잘 되었는가?               |      |              |   |   |
|                  | 4. 대가를 바라고 활동하지는 않았는가?               |      |              |   |   |
|                  | 5. 단체 활동에는 협조적으로 활동하였는가?             |      |              |   |   |
|                  | 6. 책임감을 갖고 성실하게 활동하였는가?              |      |              |   |   |
|                  | 7. 예절바른 태도로 활동하였는가?                  |      |              |   |   |
|                  | 8. 활동에 대한 보람과 기쁨은 얻었는가?              |      |              |   |   |
|                  | 증                    합               |      |              |   |   |
| 반성 및 소감          |                                      |      |              |   |   |
| 학부모 평가           |                                      |      |              |   |   |

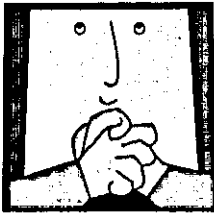


## I-4. 내 손으로 가꿀 수 있어요

| 영역             | 일손돕기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 참여대상 | 고학년 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 취지<br>목적       | 학교 교재원 및 화단에 꽃가꾸기 활동을 통하여 생명의 소중함을 알고 협동하는 마음을 기를 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |     |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 학교 교재원 및 화단을 촬영한 VTR 자료 시청하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교재원 및 화단에 식물을 가꾸어 본 경험 이야기하기</li> <li>○ 화단의 꽃을 보고 좋았던 느낌 이야기하기</li> <li>○ 우리가 심을 수 있는 꽃 이야기하기</li> <li>○ 꽃밭을 아름답게 꾸밀 수 있는 방안 논의하기</li> </ul> </li> <li>◎ 꽃밭 가꾸기 계획하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 담당자 선정, 장소 선정, 심을 꽃의 종류 및 날짜 결정, 준비물 마련방안, 세부 계획 수립</li> <li>○ 꽃씨 및 모종을 심는 방법 학습</li> <li>○ 역할 분담 정하기</li> </ul> </li> <li>◎ 화단에 꽃 심는 활동하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 맡은 역할 분담에 따라 서로 협조하여 실행하기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물주기, 꽃모종 나르기, 심기, 정리하기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◎ 정리 점검하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 마무리 점검하기, 잘된 곳 미흡한 곳 확인하여 보완하기</li> <li>○ 결과 반성하고 꽃이 잘 자랄 수 있는 방안 논의하기</li> <li>○ 화단에 물주기 당번 정하기</li> <li>○ 소감문 작성하고 학습지 정리하기</li> </ul> </li> </ul> |      |     |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 봉사활동으로 인한 아름다운 학교환경에 자긍심을 가지도록 지도한다.</li> <li>○ 화단의 꽃들이 잘 자라게 하기 위하여 우리가 할 일을 지도하도록 한다.</li> <li>○ 꽃은 씨앗을 심거나 모종을 심도록 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |
| 기대효과           | 학교 화단이나 교재원을 우리 손으로 가꾸는 활동을 통하여 나도 할 수 있다는 자부심을 가진다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |



( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )

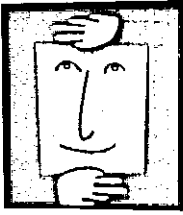


우리 집, 동네 화단, 잔디밭,  
꽃밭 가꾸기 체험활동

-  어린이 여러분 봉사활동을 실천하고 난 후의 느낌이 있겠지요. 느낌을 써서 잘 정리하고 후에 반성의 자료로 삼는다면 여러분은 자신도 모르는 사이에 사회에서 필요하고 나라를 짊어지고 갈 훌륭한 사람으로 성장할 수 있는 것이지요. 이것이 바로 봉사활동을 하는 이유이고 봉사활동을 해서 얻는 효과입니다. 우리 모두 봉사활동을 꾸준히 실천합시다. 그리고 남을 위한 봉사정신으로 세상을 밝게 빛내 봅시다.

|                   |  |             |  |
|-------------------|--|-------------|--|
| 작은 마음으로 얻은 보람(소감) |  | 봉사체험<br>일 시 |  |
| (사진 자료도 함께)       |  | 봉사활동<br>장 소 |  |
|                   |  | 활동내용        |  |
|                   |  |             |  |
| 부모님 말씀 및 확인       |  | 선생님 말씀 및 확인 |  |

( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 사랑으로 꽃가꾸기

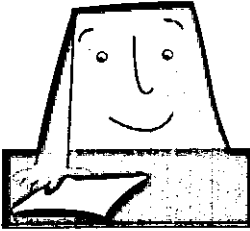
| 가꾼기간                                         | 년 월 일 ~ 년 월 일                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>꽃이 자라는<br/>모습을<br/>그려봅시다</p>              |                                                             |
| <p>꽃을 가꾸며<br/>내가 한 일을<br/>적어봅시다</p>          | <p>① .....</p> <p>② .....</p> <p>③ .....</p> <p>④ .....</p> |
| <p>느낀 점과<br/>꽃에게 하고<br/>싶은 말을<br/>적어 봅시다</p> |                                                             |



## 1-5. 농촌 일손 돕기

| 영역             | 일손돕기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 참여대상 | 고학년 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 취지<br>목적       | 영농 체험학습을 통하여 농민들의 어려움을 알고 우리농산물을 아끼고 사랑하는 마음을 가질 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |
| 활동<br>내용       | <p>◎ 오늘날 농촌의 현실 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농촌 체험활동 경험 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모내기, 밭 일, 김매기, 물대기, 비닐하우스 등</li> </ul> </li> <li>○ 오늘 날 농촌의 문제점 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 농촌의 노령화로 인한 일손부족</li> <li>- 외국 농산물 수입으로 인한 우리 농민의 피해</li> </ul> </li> <li>○ 농촌 일손을 돕기 위하여 우리가 할 일 토의 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 농번기에 일손 돕기를 한다.</li> <li>- 우리 농산물을 이용한다.</li> </ul> </li> </ul> <p>◎ 일손 돕기 활동 계획 세우기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대상 농촌 선정하기</li> <li>○ 우리가 할 수 있는 일 협의하여 정하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심부름하기, 잡초제거 하기, 폐비닐 제거하기, 논밭주변 쓰레기 수거하기, 농작물 수확하기 등</li> </ul> </li> <li>○ 준비물 및 주의할 점 숙지하기</li> </ul> <p>◎ 일손 돕기 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 영역별로 주어진 활동 실행</li> </ul> <p>◎ 정리활동 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농촌 일손돕기 활동 반성 및 소감문 작성하기</li> </ul> |      |     |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 봉사활동 시 병 조각 등에 다치지 않도록 주의한다.</li> <li>○ 벌레에 물리지 않도록 주의하고 비상약을 반드시 준비한다.</li> <li>○ 농촌 봉사활동시 대상 농촌의 농민들과 할 일 등을 사전에 협의하여 시행한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |
| 기대효과           | 농민들의 생활을 이해하고 감사하는 마음을 가지며, 우리농산물을 사랑하는 마음을 가진다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |

( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 농어촌 일손돕기

|                  |                       |      |        |
|------------------|-----------------------|------|--------|
| 활동일시             | 200 년 월 일 부터 ~ 월 일 까지 | 활동시간 | ( ) 시간 |
| 활동장소<br>(기관.TEL) |                       | 활동영역 |        |

1. 우리가 한 일을 순서에 따라 자세히 기록하여 봅시다.

① .....

② .....

③ .....

④ .....

⑤ .....

2. 농촌 봉사활동을 하면서 가장 어려웠던 점은 무엇이었나요?

3. 봉사활동을 하면서 무슨 생각을 하였습니까?

4. 봉사활동을 하고 난 후 소감을 간단히 써 보세요.

## 2. 위문 활동

### 1) 성격

외롭고 힘들게 살아가는 사람들을 위로·위문하는 활동

### 2) 활동 개요

#### (1) 고아원 위문 활동

고아원을 방문하여 고아원생들을 위로함.

예) 고아원생들과의 친선 게임, 자매결연, 위문품 전달, 취미활동 지도, 이발·미용 보조 등

#### (2) 양로원 위문 활동

양로원을 방문, 할아버지와 할머니들을 위로해 드림.

예) 노래, 춤, 연주, 연극 등을 통해 위로하고 위문품 전달, 말벗 해 드리기 등

#### (3) 장애인 위문 활동

장애인학교나 재활원 등을 방문, 장애인들을 위로함.

예) 함께 놀기, 위문품 전달 등

#### (4) 병약자 위문 활동

주변에 있는 무의탁 노인이나 병원의 환자 등을 방문하여 위로

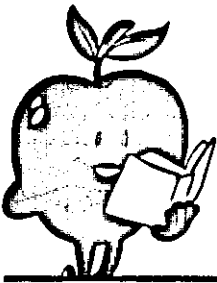
예) 병원이나 보건소 등의 환자 위문, 무의탁 노인 위로 등

#### (5) 자매부대 위문 활동

자매부대를 방문하여 국군장병들을 위문함.

예) 일일 병영생활, 위문편지 쓰기, 위문품 전달 등

### 3) 구안 프로그램



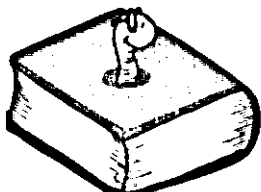
## 2-1. 외로운 할아버지, 할머니를 위하여

| 영역             | 양로원 위문활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 참여대상 | 중·고학년 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 취지<br>목적       | 외지 할 곳 없는 노인들에 대해 위로하는 마음을 가지고 노인을 공경하고 노인에 대한 예절을 알고 지키게 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |
| 활동<br>내용       | <p>◎노인에 대한 이해활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○노인들의 생활에 대한 VTR시청 및 정보검색 활동</li> <li>○할머니, 할아버지를 위해 우리가 할 수 있는 일 발표</li> <li>○지역사회에 속해 있는 양로원 조사활동</li> </ul> <p>◎방문 계획 세우기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○위문 방법 및 내용 계획하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장소, 날짜, 프로그램, 위문품의 종류 및 모금방법 등</li> <li>- 역할 분담 조직</li> </ul> </li> <li>○위문활동 준비하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위문품 모으기</li> <li>- 프로그램 연습하기(노래, 춤, 악기연주, 이야기, 태권도, 시중들기, 무용, 연극 등)</li> </ul> </li> </ul> <p>◎위문활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램에 따라 진행하기</li> <li>- 위문활동 후 할머니, 할아버지들과 따뜻한 대화 나누기</li> <li>- 어깨, 팔다리 주물러 드리기</li> <li>- 양로원 청소하기</li> </ul> <p>◎위문 후 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 결과 반성하기</li> <li>- 소감문 작성하기</li> </ul> |      |       |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○위문품 모금 시 학부모의 이해와 협조를 구하여 교육의 성과를 높이도록 한다.</li> <li>○공연 프로그램은 교육적인 내용으로 선정하도록 유도한다.</li> <li>○위문활동시 말과 행동을 바르게 하고 복장을 단정하게 하도록 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |
| 기대효과           | 노인을 공경하는 마음을 갖고 봉사활동에 대해 보람을 느낀다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |



## 할아버지 할머니를 위한 위문활동 계획서

|      |              |     |         |      |      |     |
|------|--------------|-----|---------|------|------|-----|
| 활동주제 |              |     |         | 대상기관 |      |     |
| 활동일시 |              |     |         | 참여인원 |      |     |
| 활동목표 |              |     |         |      |      |     |
| 활동방침 |              |     |         |      |      |     |
| 준비물  |              |     |         |      |      |     |
| 활동내용 |              | 시 간 | 활 동 내 용 | 장 소  | 진행책임 | 비 고 |
|      |              |     |         |      |      |     |
|      |              |     |         |      |      |     |
|      |              |     |         |      |      |     |
|      |              |     |         |      |      |     |
|      |              |     |         |      |      |     |
|      |              |     |         |      |      |     |
|      |              |     |         |      |      |     |
| 평가   | 활동<br>성과     |     |         |      |      |     |
|      | 개선 및<br>발전방안 |     |         |      |      |     |



우리 동네 할아버지 할머니를 뵙고 와서

-  우리와 노인들의 다른 점은 무엇일까요/  
①  
②  
③
-  우리는 노인들을 어떻게 대하여야 할까요?  
① 말 :  
② 행동 :  
③ 생각 :
-  노인정에서 내가 한 일은?
-  내가 나에게 주는 상장을 써 보시다.

**상 장**  
이름  
위의 어린이는 할아버지와 할머니들을 기쁘게  
해 드리기 위해(  
)이 상장을 주어 칭찬합니다.  
2003. 5.  
( )

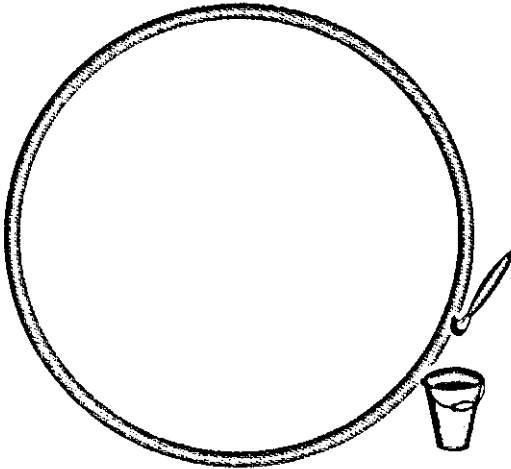


( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 ( )

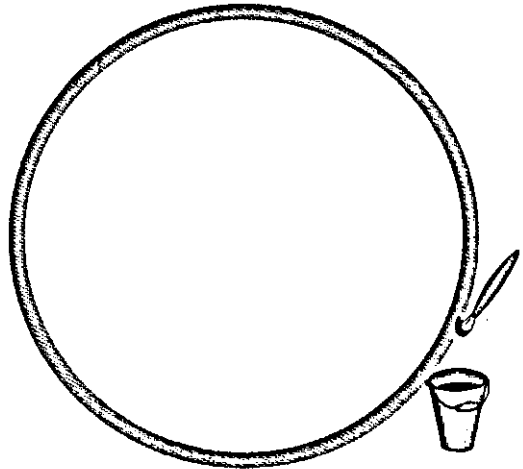


## 노인정을 다녀와서

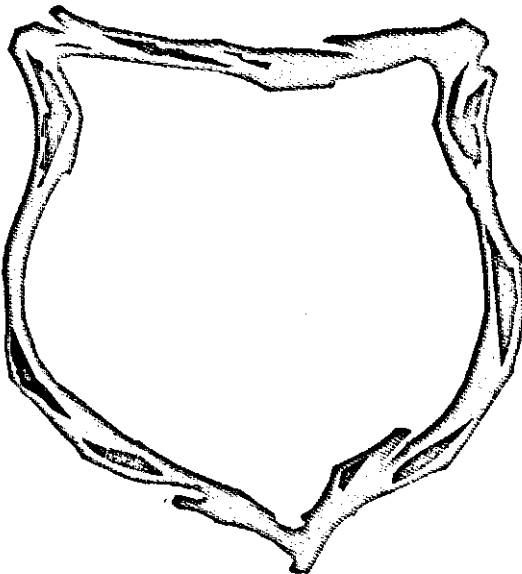
 우리 동네의 노인정의 위치 그리기



 노인정의 내부 모습 그리기



 카네이션을 달아 드릴 때의 기분 써보기



 우리가 할아버지 할머니를 위해 할 수 있는 일 5가지 써보기

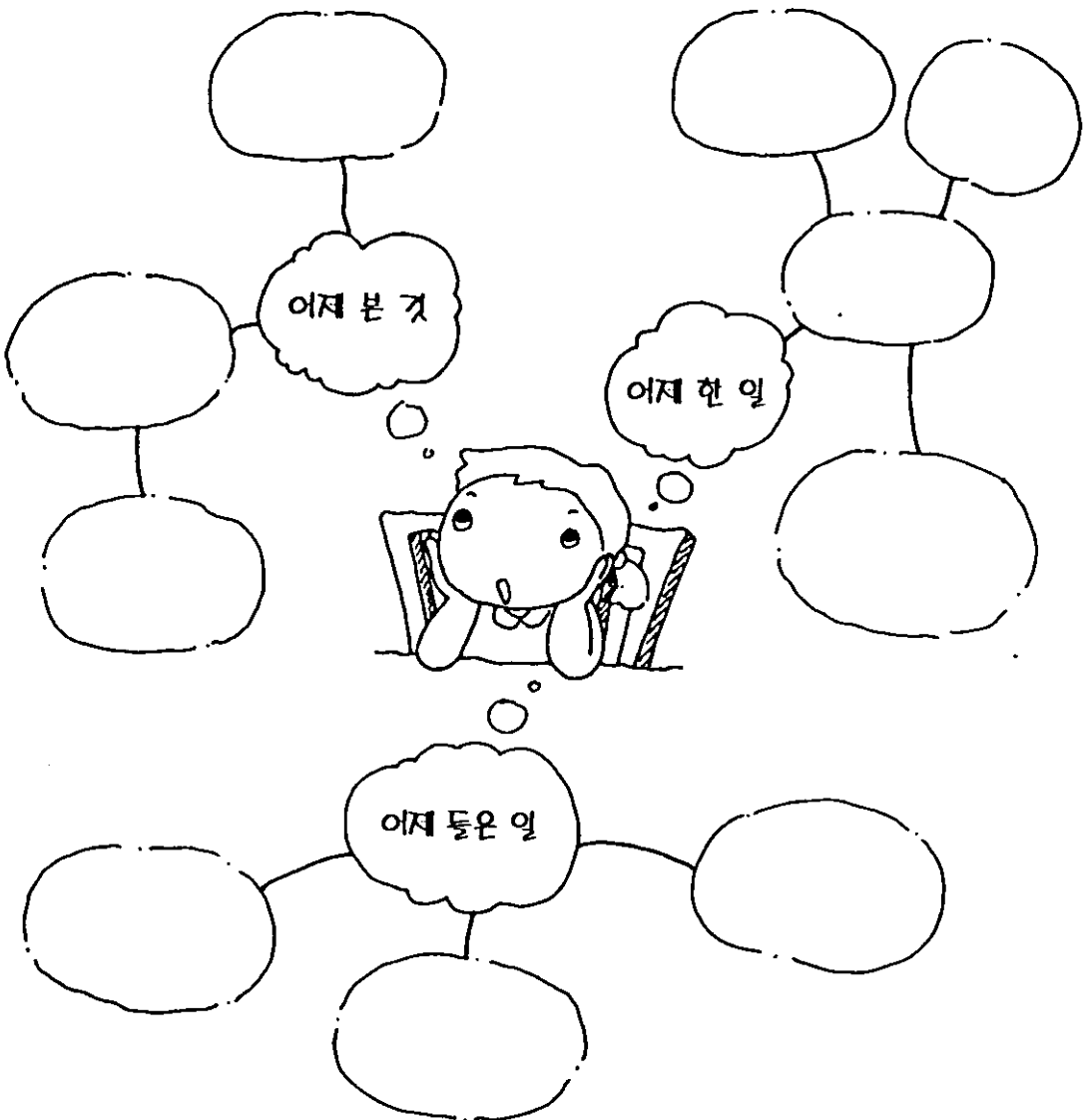


(            )초등학교 (            )학년 (            )반 이름(            )



## 내가 할 수 있는 봉사

 우리들은 어제 노인정으로 위문 활동을 다녀왔습니다. 위문 활동을 준비하면서, 할아버지 할머니와 함께 하면서 한 일을 그림을 그리듯이 연상하여 봅시다.

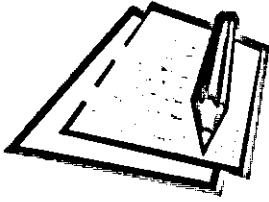




## 2-2. 자매부대 위문하기

| 영역             | 위문활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 참여대상 | 중·고학년 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 취지<br>목적       | 나라를 지키는데 수고하시는 군인아저씨에 대한 고마움을 알고 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎국군장병이 하는 일 알아보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○VTR시청 및 국군 장병들의 활동 모습 발표하기</li> <li>○군인들의 어려운 점 논의하기</li> <li>○위문 대상 군부대에 대하여 알아보기</li> </ul> </li> <li>◎위문 계획 세우기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○위문품의 종류 및 모금방법 결정하기</li> <li>○위문 프로그램 세우기</li> <li>○역할 분담 및 공연 연습하기</li> <li>○위문 편지 쓰기</li> </ul> </li> <li>◎위문활동 전개               <ul style="list-style-type: none"> <li>○위문품 전달 및 인사</li> <li>○군인 막사 둘러보기</li> <li>○위문 편지 읽어드리기</li> <li>○공연하기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 합창, 독창, 춤, 연극, 악기연주, 무용 등</li> </ul> </li> <li>○군인 아저씨와 함께 활동하기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 게임하기</li> <li>- 놀이하기</li> <li>- 운동경기 하기 등</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◎위문활동 후 반성               <ul style="list-style-type: none"> <li>○군인 아저씨께 편지 쓰기</li> <li>○감사하는 마음 가지고 일기 쓰기</li> </ul> </li> </ul> |      |       |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○자매부대가 없거나 방문여건이 허락하지 않으면 위문편지 쓰기 활동만 전개한다.</li> <li>○사전 지도를 충분히 하도록 한다.</li> <li>○학급단위보다는 학교단위로 추진하도록 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |       |
| 기대효과           | 군인아저씨들의 어려움과 고마움과 이해하고 자주국방의 중요성을 이해한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |

(            )초등학교 (    )학년 (    )반 이름(            )

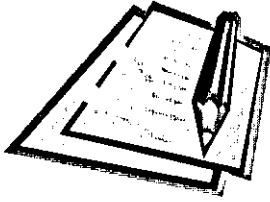


## 국군 장병에게 위문 편지 쓰기

 나라를 위해 애쓰시는 국군 장병 아저씨께 감사의 편지를 써 봅시다.

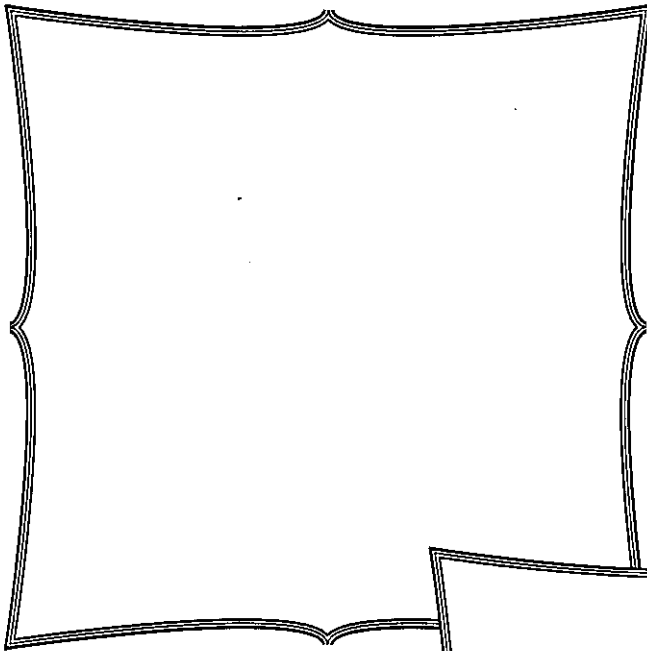


( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )

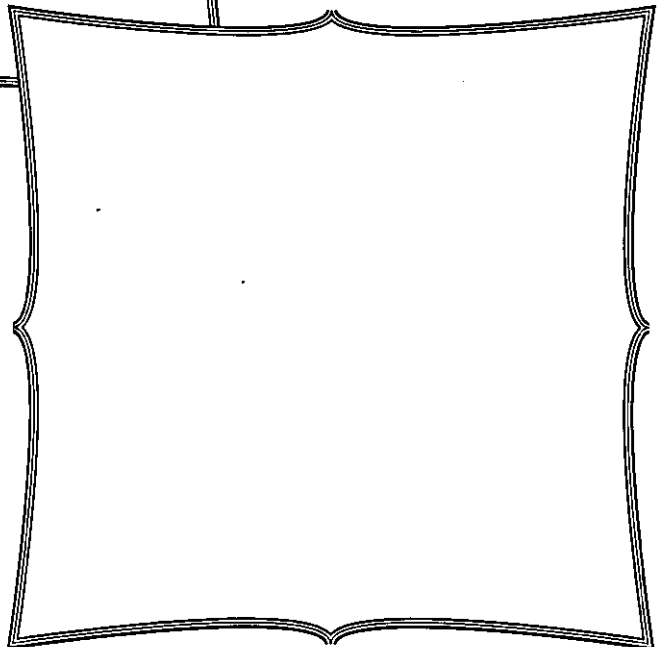


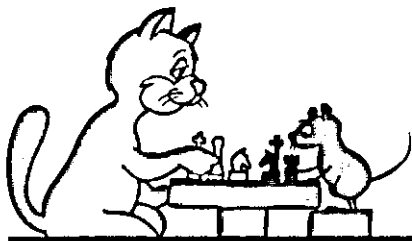
## 위문 편지 쓰기

 소방관 아저씨께 감사하는 위문 편지를 써 봅시다.



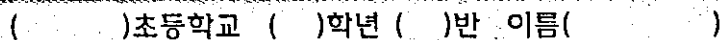
 경찰관 아저씨께 감사하는 위문 편지를 써 봅시다.





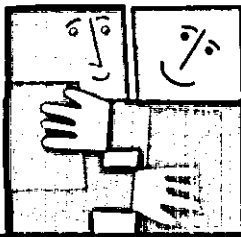
## 2-3. 고아원 위문활동

| 영역             | 위문활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 참여대상 | 고학년 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 취지<br>목적       | 위문활동을 통해 외롭고 의지할 데 없는 어린이들을 위로하여 즐거움을 제공하는 활동을 통하여 어려움을 함께 나누는 마음과 봉사활동의 보람을 느낄 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎어려운 이웃 생활 살펴보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○고아들의 생활에 대한 VTR 시청하기</li> <li>○VTR시청 소감 발표하기</li> <li>○도움을 줄 수 있는 방법 모색하기</li> </ul> </li> <li>◎고아원 방문 계획 세우기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○지역사회에 있는 고아원 조사하고 방문 장소 정하기</li> <li>○위문 방법 협의하기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 날짜, 시간, 위문품의 종류 및 모금방법, 위문 프로그램 등</li> </ul> </li> <li>○프로그램 역할 선정 및 연습하기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고아원 어린이들과 함께 할 수 있는 프로그램으로 선정</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○위문활동 시 주의사항 숙지하기</li> <li>◎위문활동 전개               <ul style="list-style-type: none"> <li>○간단한 다과파티 및 위문품 전달</li> <li>○종이접기, 노래하기, 만들기, 꾸미기, 간단한 과학실험, 색칠하기, 게임 등</li> <li>○고아원 시설 돌아보고 청소 및 봉사활동 전개</li> </ul> </li> <li>◎위문결과 반성               <ul style="list-style-type: none"> <li>○위문활동 후 느낀점 발표하기</li> <li>○소감문 작성하고 봉사일기 쓰기</li> </ul> </li> </ul> |      |     |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○색종이, 만들기 재료, 과학실험 재료 등 각종 준비물</li> <li>○위문품은 현지사정을 감안하여 준비한다.</li> <li>○진정한 마음으로 활동을 전개하도록 유도한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |     |
| 기대효과           | 위문활동을 통하여 어려운 친구들을 사랑하고 부모님에 대한 감사의 마음을 가진다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |



## 고아원 위문활동

|           |                                                        |      |        |        |        |      |
|-----------|--------------------------------------------------------|------|--------|--------|--------|------|
| 활동일시      | 200    년    월    일    요일 (    :    ~    :    ) 총    시간 |      |        |        |        |      |
| 활동장소      |                                                        |      |        |        |        |      |
| 활동내용      |                                                        |      |        |        |        |      |
| 힘들었던 일은?  |                                                        |      |        |        |        |      |
| 보람있었던 일은? |                                                        |      |        |        |        |      |
| 활동 소감문    |                                                        |      |        |        |        |      |
| 종합평가      | <div> <div>평가</div> <div>항목</div> </div>               | 매우만족 | 만    족 | 보    통 | 부    족 | 매우부족 |
|           | 계획수립 및 준비성                                             |      |        |        |        |      |
|           | 약속시간 지키기                                               |      |        |        |        |      |
|           | 역할분담 수행                                                |      |        |        |        |      |
|           | 상호협력 정도                                                |      |        |        |        |      |
|           | 전체평가                                                   |      |        |        |        |      |



## 2-4. 노인께 꽃 달아드리기

| 영역             | 위문활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 참여대상 | 중·고학년 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 취지<br>목적       | 외로운 할머니, 할아버지들을 모시고 간단한 음식을 차려드리고 공연을 통하여 노인을 공경하는 마음을 가질 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |
| 활동<br>내용       | <p>◎활동 계획 세우기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○초청 대상 및 행사 일정 정하기</li> <li>○활동 경비 모금 방법 협의하기</li> <li>○행사 진행 역할 분담하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회자, 첫인사와 끝인사, 공연 연습, 다과 및 음식준비, 초대장 작성 및 발송, 안내판 등</li> </ul> </li> <li>○프로그램 선정 및 순서 정하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 합창, 독창, 풍트, 태권도, 악기연주, 무용, 춤, 풍물놀이 등</li> </ul> </li> <li>○다과와 음식 준비하기</li> <li>○안내판 세우기</li> </ul> <p>◎활동 전개</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○역할분담 및 프로그램 계획에 따라 진행하기</li> </ul> <p>◎활동 반성하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○활동 중 미흡한 사항 반성하고 잘한 점 칭찬하기</li> <li>○활동 후 느낌 발표하고 소감문 작성하기</li> </ul> |      |       |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○프로그램 선정시 할머니, 할아버지와 함께 할 수 있는 내용을 삽입하여 구성한다.</li> <li>○필요시 학부모봉사단의 도움을 받는다.</li> <li>○어린이의 수준에 맞는 활동으로 프로그램을 구성한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |       |
| 기대효과           | 본 활동을 통하여 어린이들 스스로 성취감을 느낄 수 있고 경로 사상을 고취시킬 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |

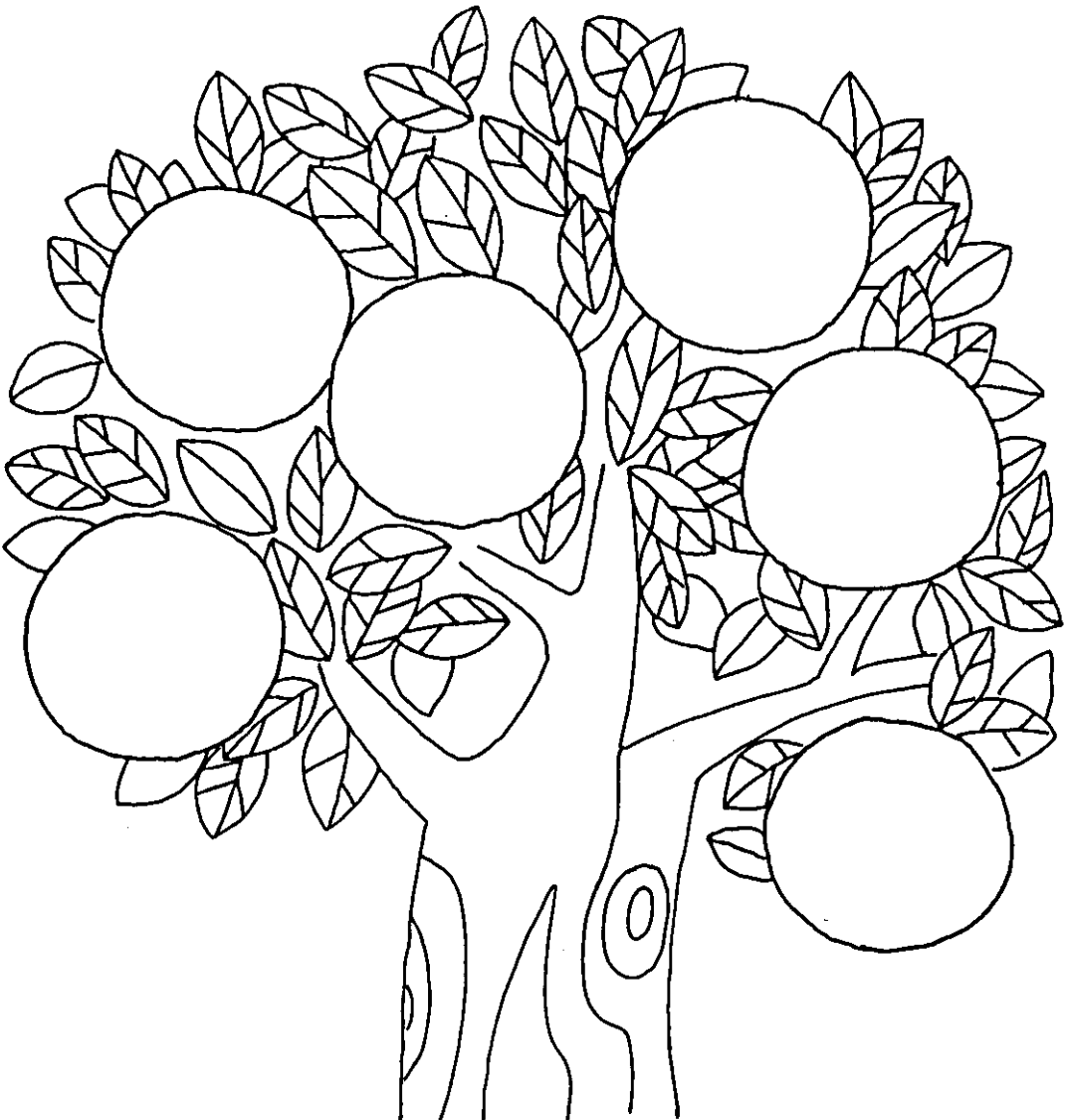


( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 봉사, 저도 할 수 있어요

-  양로원으로 위문 활동을 다녀왔어요. 위문활동에서 자기가 한 일을 나무 열매 안에 써 넣어 보세요. 멋진 나무가 되었지요?

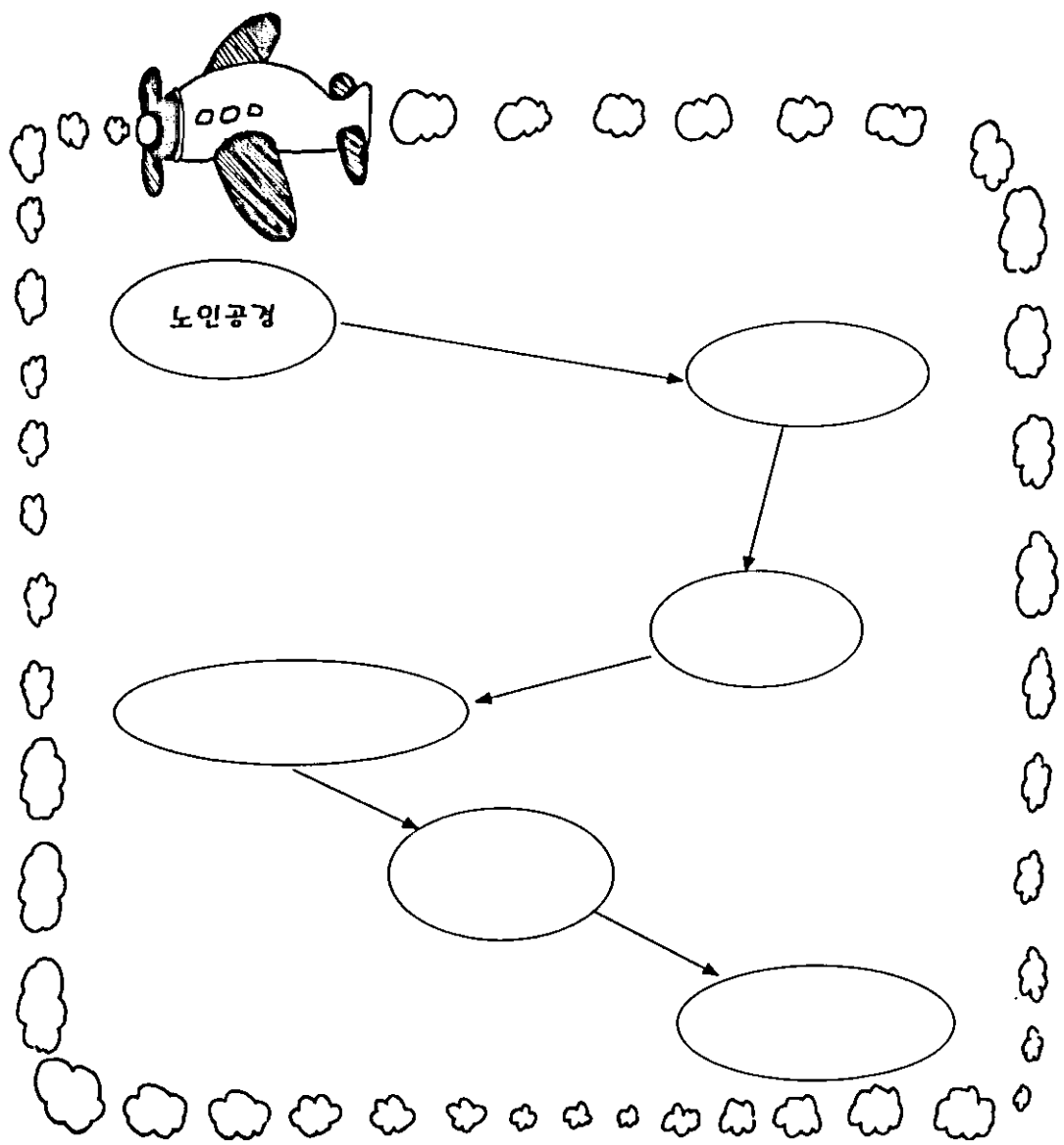


(                      )초등학교 (                      )학년 (                      )반 이름(                      )



# 경로잔치 한마당

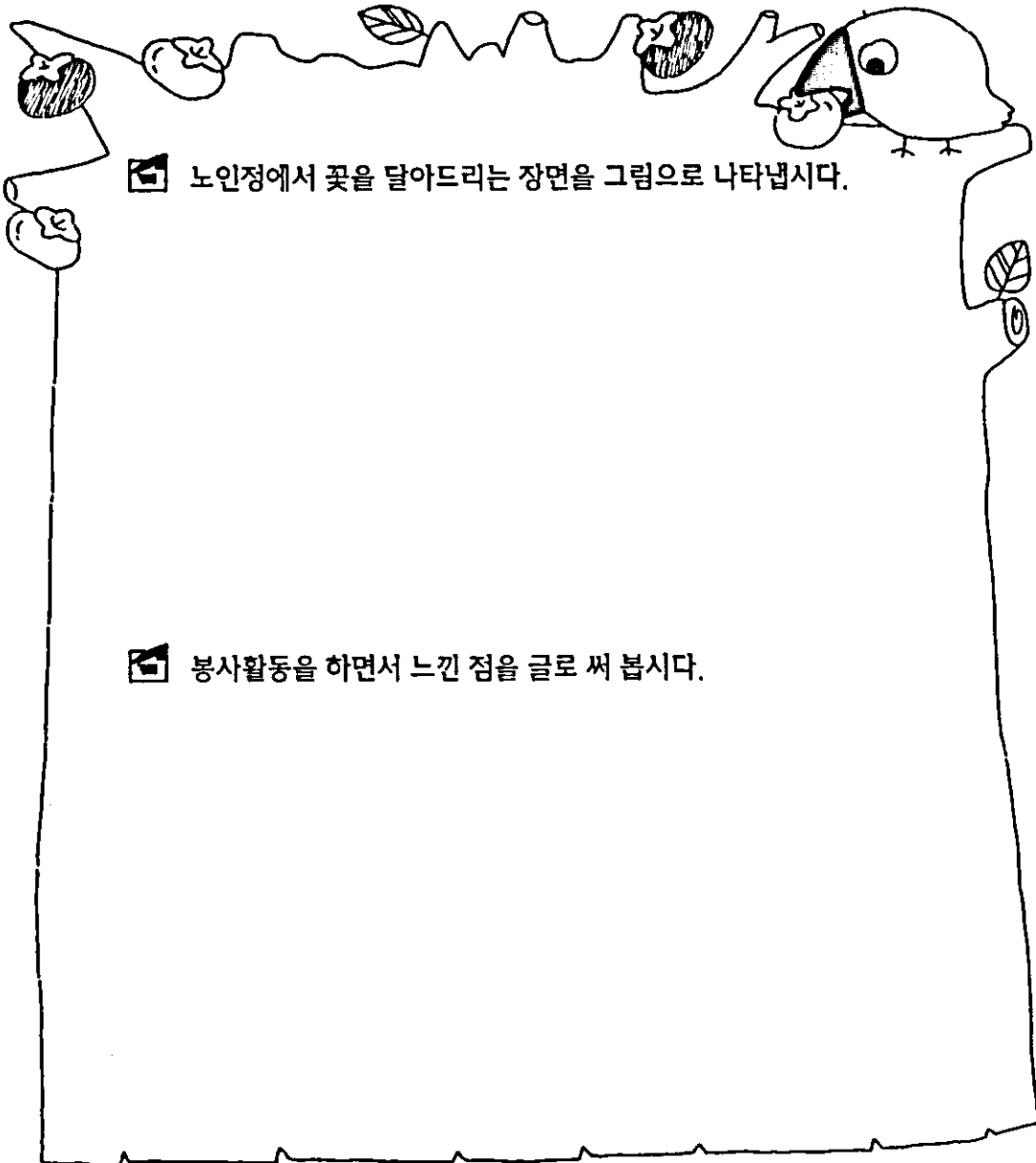
 다음 낱말을 보고 떠오르는 생각이나 낱말을 이용하여 마음의 지도를 그려 봅시다.



( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 노인 꽃 달아 드리기



 노인정에서 꽃을 달아드리는 장면을 그림으로 나타냅니다.

 봉사활동을 하면서 느낀 점을 글로 써 봅시다.

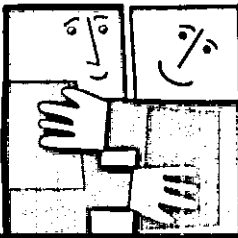
( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 카네이션을 만들어 노인정 방문하기

5월은 가정의 달입니다. 노인정을 방문하고 카네이션을 만들어 달아드리고 그 느낌을 써 봅시다.

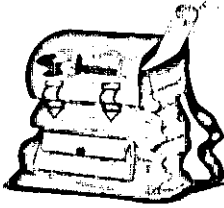




## 2-5. 장애인과 친구되기

| 영역             | 위문활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 참여대상 | 고학년 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 취지<br>목적       | 장애인에 대한 이해와 관심을 높이고 상호교류를 통하여 더불어 사는 삶을 실천할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |     |
| 활동<br>내용       | <p>◎장애에 대한 이해활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ '도토리의 집', '우리 친구 까치' 등 VTR시청하기</li> <li>○ 장애 영역 별 특성 및 도움을 줄 수 있는 방법 학습하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각, 청각, 뇌성마비, 자폐, 정신지체, 지체부자유 등</li> </ul> </li> <li>○ 장애체험을 통하여 각 영역별 장애인의 어려움 이해하기</li> </ul> <p>◎장애인 시설 방문활동 계획 수립하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방문 기관 선정하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상, 장소, 시간, 도움을 줄 내용 결정</li> <li>- 방문 프로그램 설계 및 연습</li> </ul> </li> </ul> <p>◎위문 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시각장애인 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 책 읽어주기, 편지 대신 써 주기, 말 벗 해주기 등</li> </ul> </li> <li>○ 정신지체인 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기 들려주기, 그림그리기, 함께 책 읽기 등</li> </ul> </li> <li>○ 자폐아 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이 같이하기, 그림그리기, 노래부르기 등</li> </ul> </li> <li>○ 뇌성마비 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 운동 같이 하기, 음식먹는 일 도와주기, 놀이같이 하기, 함께 책 읽기, 그림그리기 등</li> </ul> </li> <li>○ 지체부자유 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부자유한 부위의 움직임 도와주기</li> </ul> </li> </ul> |      |     |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동화책, 그리기 도구, 노래집, 악기, 카세트 및 테이프, 다과 등</li> <li>○ 동정하는 태도나 말을 취하지 않는다.</li> <li>○ 진정한 마음으로 도와준다.</li> <li>○ 실수했을 때 비웃거나 마음의 상처를 받지 않도록 한다.</li> <li>○ 장애인이 스스로 할 수 있도록 도와준다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |
| 기대효과           | 장애인에 대한 편견을 갖지 않고 장애인을 이해하고 도와주려는 마음을 가진다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 ( )



## 장애인과 친구되어

### 모두 한 팔을 묶고

일곱살 난 소녀가 자동차 사고로 불행하게도 그의 왼쪽 팔을 잘라야 했다.

이 소녀가 학교에 들어가자 친구들은 소녀를 따돌렸고, 이때문에 소녀는 점점 자기 안으로 웅크려들었다. 자기 마음에 상처를 내고 가족들, 친구들의 마음에도 상처를 주었다. 그럴수록 학교 친구들은 소녀를 내버려두었고, 이제는 그 소녀조차 그것을 당연하게 받아들이면서 성격이 갈수록 삔뿔어져 갔다.

소녀가 2학년이 되었을 때, 담임 선생님은 학생들에게 이상한 숙제를 내주었다. 학교에서는 모두 자기 왼팔을 등뒤로 묶은 후에 오른팔만 쓰도록 한 것이다.

그날 아침, 아이들은 오로지 한 팔만을 가진 사람들이 겪는 어려움을 알게 되었다. 깨끗이 필기를 한다는 것은 말할 것없고, 책장을 넘기는 일조차 결코 쉬운 일이 아니었다.

이렇게 하길 며칠, 마침내 아이들은 그 소녀에게 이 어려운 일을 어떻게 해냈는지 묻기 시작했고 소년은 부끄러운듯이 가르쳐 주었다.

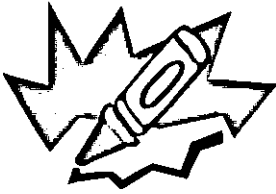
소녀의 말문이 열리자 그 학급 모든 아이들의 마음의 문도 열리고, 서로를 받아들이고 이해하게 되었다.

### 생각열고 마음 여는 마당

☐ 여러분 주위의 몸이 불편한 친구를 놀린 적은 없었나요?

☐ 장애인 친구에게 우리는 어떤 도움을 줄 수 있나요?

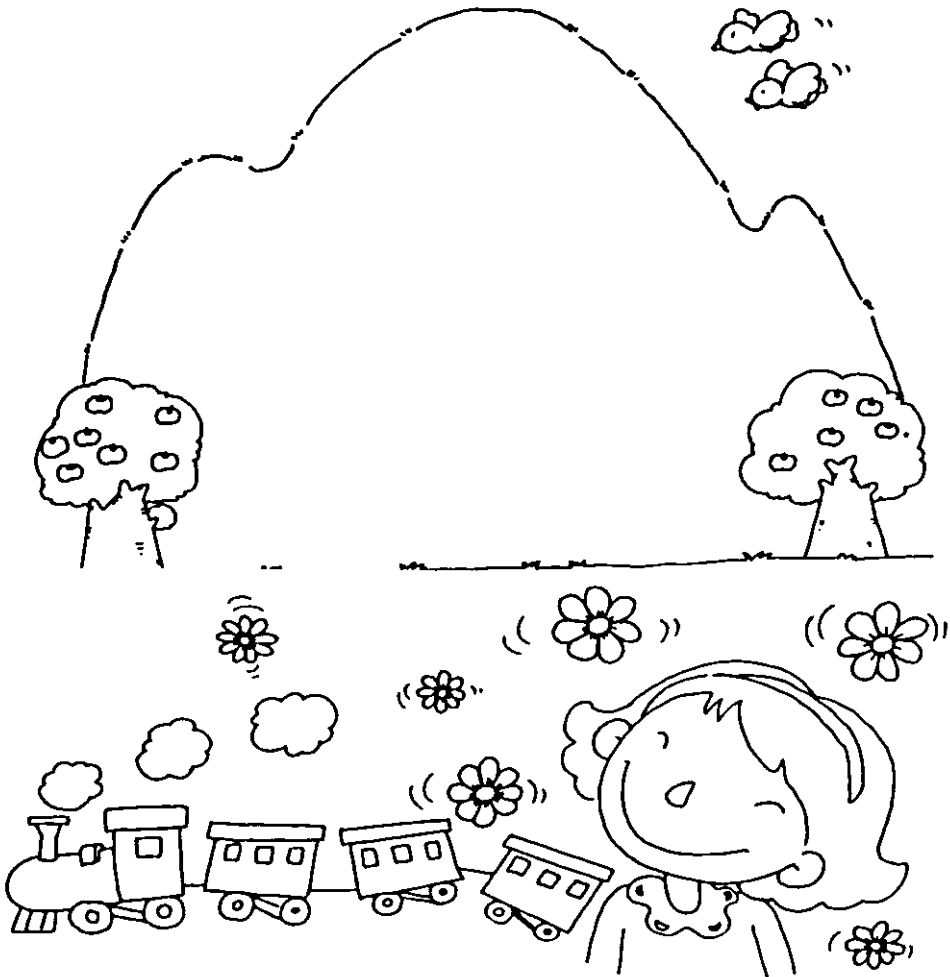
( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )

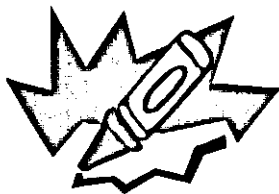


봉사, 난 이렇게 하였습니다!

| 언제 했나요? | 어디서 했나요? | 같이한 사람 | 어떻게 했나요? |
|---------|----------|--------|----------|
|         |          |        |          |

 장애인 시설을 방문하여 그들과 시간을 같이 하며 느낀 점을 동시로 나타내 볼까요.

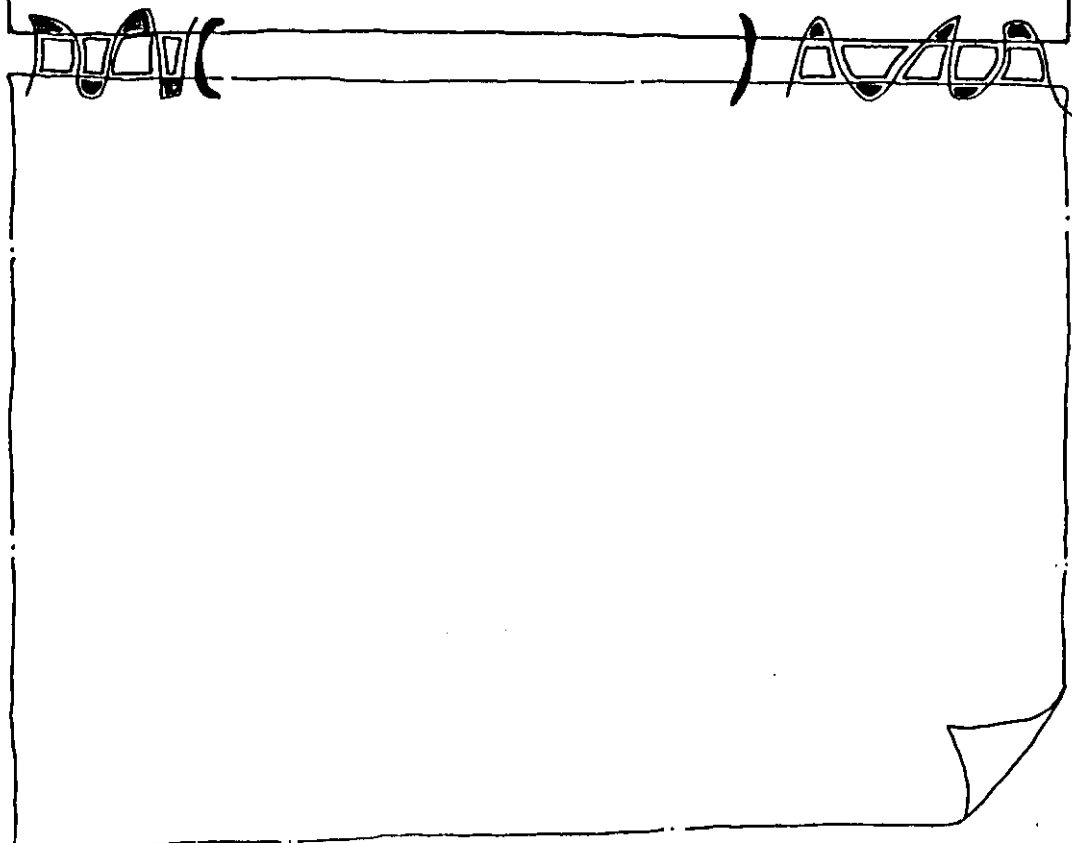




뽕사, 난 이렇게 하엿어요!

|         |          |        |          |
|---------|----------|--------|----------|
| 언제 했나요? | 어디서 했나요? | 같이한 사람 | 어떻게 했나요? |
|         |          |        |          |

 장애인 시설을 방문하여 여러 가지 활동을 하였지요.  
그 장애인 친구들과 생활하며 많은 생각을 하게 되었을 거예요.  
장애인 친구들을 생각하며 사랑의 편지를 써 보세요.





### 3. 캠페인 활동

#### 1) 성격

잘 모르거나 잘못 알고 있는 사람들을 계도하고 계몽하기 위한 활동

#### 2) 활동 개요

##### (1) 공공질서 확립 캠페인 활동

여러 사람들이 함께 모이는 곳에서의 공공질서 확립을 위해 계도하고 계몽하는 활동

예) 차례 지키기 캠페인, 부정부패 추방 캠페인, 공명선거 캠페인 등

##### (2) 교통안전 캠페인 활동

교통질서 및 안전사고 예방을 위해 계도하고 계몽하는 활동

예) 교통안전 캠페인, 안전사고 예방 캠페인, 거리질서 확립 캠페인, 불조심 캠페인 등

##### (3) 학교 주변 정화 캠페인 활동

학교 주변의 환경을 깨끗이 하기 위해 계도하고 계몽하는 활동

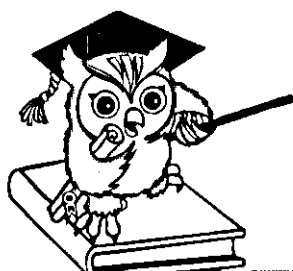
예) 유해업소 방문 계도, 전단 나누어주기, 교육환경 저해업소 조사 등

##### (4) 환경보전 캠페인 활동

자연 환경을 보호하고 깨끗이 유지하기 위해 계도하고 계몽하는 활동

예) 자연보호 캠페인, 동물보호 캠페인, 수질오염 방지 계도, 자연보호 포스터 붙이기 등

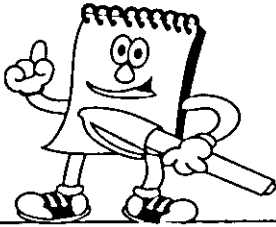
#### 3) 구안 프로그램



## 3-1. 교내질서 지키기 캠페인

| 영역             | 캠페인활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 참여대상 | 초등 3학년 이상 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ '기본이 잘된 어린이'의 기초질서 지키기 운동을 통해 조용한 실내 분위기를 조성한다.</li> <li>○ 반복적인 훈련을 통해 질서의식을 높인다.</li> <li>○ 안전과 질서에 대한 의식을 높여 학교 안전사고를 예방한다.</li> <li>○ 참여자의 봉사활동참여에 대한 보람을 느낀다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |      |           |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학기 초에 학년 별로 생활봉사대원을 선발 (남 20, 여 20명 정도)</li> <li>○ 학급 별로 활동봉사대원을 대상으로 교육 실시</li> <li>○ 가벼운 위반자는 주의, 심한 위반자는 조사표에 학년 반 이름 적기</li> <li>○ 각 학급 별 1주일 단위의 통계 산출, 통계결과를 학교 방송으로 발표.</li> <li>○ 학년별로 제일 잘 지킨 학급 공개.</li> <li>○ 3회 이상 1등한 학급은 학교장 표창, 학급 복도 벽에 게시</li> <li>○ 학기 초에 대대적인 방송 실시, 각 교실에 행동요령 환경게시물 만들기</li> <li>○ 1주 3회 이상 지적 당한어린이는 생활지도 받기, 3회 이상 생활지도 시 부모면담요청</li> </ul> |      |           |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학년별 선발한 후 조별로 활동한다. (1주일단위로 남2, 여2명씩 1조)</li> <li>○ 봉사단 표를 가슴에 달고 손 팻말을 들고 서서 생활지도를 실시함</li> <li>○ 활동시간: 등하교 시, 쉬는 시간, 점심시간</li> <li>○ 활동 대상: 3, 4, 5, 6학년</li> <li>○ 활동 장소: 각 학년 복도, 화장실, 수돗가 등</li> <li>○ 준비물품: 봉사단표찰, 손 팻말, 위반자 조사표</li> <li>○ 저학년 봉사대가 고학년을 통제하기는 어려우므로 각 학년 대상을 원칙</li> <li>○ 각 계단 활동은 6학년 봉사대로 지정</li> </ul>                                                 |      |           |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전교적으로 실내 질서를 지키고자 하는 학교 분위기가 형성되어 실내 질서가 잘 유지된다.</li> <li>○ 행동 위반자의 수가 현격히 감소한다.</li> <li>○ 지속적인 활동 시 질서 지키기 내면화가 이루어진다.</li> <li>○ 봉사대원은 봉사에 대한 보람을 느껴 앞으로의 봉사활동에 적극 참여한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |      |           |

( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 교내질서지키기 캠페인계획

### 1. 목적

- (1) '기본이 잘된 어린이'의 기초질서 지키기 운동을 통해 조용한 실내 분위기를 조성한다.
- (2) 반복적인 훈련을 통해 질서의식을 높인다.
- (3) 안전과 질서에 대한 의식을 높여 학교 안전사고를 예방한다.
- (4) 봉사활동 참여에 대한 보람을 느낀다

### 2. 과제

- (1) 실내에서 조용히 하기(서울시 공통실천과제)
- (2) 실내에서 뛰지 않기(서울시 공통 실천과제)
- (3) 한 줄로 좌측통행하기(학교 역점 실천과제)

### 3. 활동대상 : 3, 4, 5, 6학년

### 4. 추진기간 : 학기 초 2개월간 (3 ~ 4월, 9 ~ 10월)

### 5. 추진 방침

- (1) 학기 초에 학년별로 생활봉사대원을 조직하여 활동하게 한다.
- (2) 질책과 처벌위주보다 칭찬과 격려를 많이 함으로써 적극적이고 능동적인 참여를 유도한다.
- (3) 일시적이고 일회적인 지도가 아니라 지속적이고 꾸준한 지도가 되도록 전 교직원이 참여한다.
- (4) 학기 초 실내TV방송으로 훈화지도 및 생활지도 실시 캠페인 참가요령 및 실천할 내용 등 홍보를 실시한다.

## 6. 활동 내용

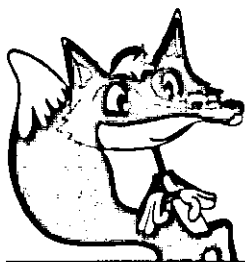
- (1) 생활봉사대 활동시간: 등하교 시간, 쉬는 시간, 점심시간에 활동
- (2) 생활봉사대 조직: 남 여 각 2인 씩 4명 1조로 5편성
- (3) 활동 장소: 화장실 앞, 각층 계단, 복도 중앙, 수돗가 등
- (4) 활동 방법:
  - ① 생활봉사대 표찰을 가슴에 달고 질서 지키기 표어를 쓴 손팻말을 들고 서서 생활지도를 실시함
  - ② 기초질서를 위반한 어린이는 말로 지적해 주고 10분간 그 자리에서 뒤를 돌아 벽을 본 자세로 뒷짐 지고 서 있기
  - ③ 생활봉사대는 기록표에 위반자의 학년 반 이름을 기재한 후 방과 후 생활지도부 교사에게 제출함
  - ④ 생활지도부 교사는 전교생 개인별 누가기록 실시 매주 통계를 작성해 위반자 특별지도 실시

## 7. 처벌 및 격려 방안

- (1) 주 3회 이상 지적된 어린이-특별지도 실시(월요일 방과 후 교무실에서)
- (2) 특별지도 3회 이상 받는 어린이---학부모 면담 요청
- (3) 한 학년 동안 한 번도 위반하지 않은 어린이--생활모범상 시상(생활기록 부에 기재)
- (4) 1개월 동안 가장 잘 지킨 학급--모범학급 패찰 달아주기

## 8. 교사 협조사항

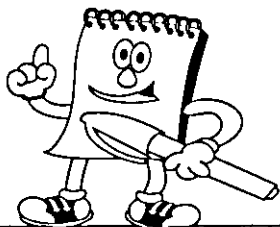
- (1) 생활봉사대 어린이들이 시간에 맞춰 활동할 수 있도록 협조
- (2) 실내 현장에서 기초 질서 위반어린이들은 시간과 장소를 불문하고 그 자리에 세워 10분간(마음속으로 600 세기) 벽보고 서 있기 지도
- (3) 특별실 갈 때 하교할 때 담임교사가 앞장서서 질서있고 조용히 인솔바람
- (4) 아침자습 시---조용히 혼자 해결할 수 있는 과제 제시
- (5) 교실청소 시---침묵청소 실시, 청소 신기록 세우기(청결상태 양호하게 신기록 작성 시 청소 당번 하루 면제)
- (6) 각 교실 내 질서유지를 위해서는 각 학급어린이회 임원들이 생활지도를 실시하도록 한다.(기초질서 위반자는 교실 앞쪽 벽을 보고 10분간 서있기)



## 3-2. 교통질서 지키기 캠페인

| 영역             | 캠페인활동                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 참여대상 | 초등 4학년 이상 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○보행 어린이들의 교통 질서의식을 높인다.</li> <li>○교통질서를 지켜야 하는 필요성을 느낄 수 있다.</li> <li>○운전자들의 교통질서 준법의식을 높인다.</li> </ul>                                                                                                                                                |      |           |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○교통모자를 쓰고 어깨띠를 찬 다음 운전자나 보행자가 잘 보이는 위치에 활동한다.</li> <li>○교통안전 표어가 적힌 손 팻말을 들고 보행자나 운전자들에게 웃으며 손을 흔들어 준다.</li> <li>○교통수기신호를 하는 것이 아니라 교통안전 홍보활동만 한다.</li> </ul>                                                                                          |      |           |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○시간: 아침 등교시간</li> <li>○장소: 학교주변 횡단보도 (교통량 많은 곳)</li> <li>○인원: 각 장소 당 2~4명 (희망학생 중심)</li> <li>○녹색어머니회와 함께 활동 한다</li> <li>○준비물품: 교통 모자, 손 팻말, 어깨띠플래카드</li> <li>○교통량이 많은 곳에서 위험한 장난을 치거나 동료끼리 잡담을 하지 않는다.</li> <li>○교통신호의 흐름에 집중하고 한눈을 팔지 않는다.</li> </ul> |      |           |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○귀여운 초등학생들의 캠페인운동으로 나이 많은 운전자들의 준법정신이 높아진다.</li> <li>○아침 출근길을 밝고 명랑한 분위기로 만들어 준다.</li> <li>○참가 어린이들의 교통질서 준수교육이 높아진다.</li> </ul>                                                                                                                       |      |           |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )



## 교내질서지키기 캠페인계획

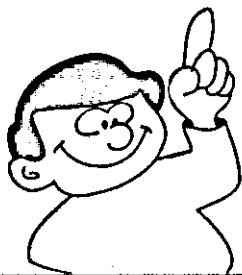
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

### 가볍고 견고한 손뿔말 제작 안내

- ① 재료 : 우드락 2겹을 양면테이프로 붙인다.
- ② 종이에 표어를 써서 코팅함
- ③ 뿔말 앞 뒷면에 표어가 쓰여진 코팅 종이를 양면테이프로 부착함

### 교 통 질 서 표 어 예 시

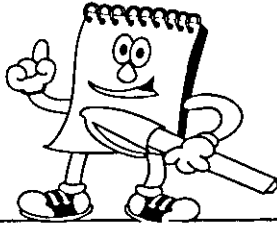
- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| • 말하지 않아도 서로가 양보해요         | • 보는 이 없어도 스스로 지켜요       |
| • 학교 앞길 무서워요 웃고 걷게 안전운전    | • 안전거리는 나의 가장 좋은 에어백입니다. |
| • 당신의 작은 배려가 소중한 생명을 지킵니다. | • 운전 중의 휴대전화 교통사고 주범이다.  |
| • 당신의 안전운전은 가족의 소망입니다.     | • 내가 말린 음주운전 우정 지킨 친구사랑  |
| • 어린이가 들어올린 손 안전하게 지켜주자    | • 은근슬쩍 버린 양심 신음하는 도로교통   |
| • 해질 무렵 전조등 여유 있는 귀가길      | • 출발할 때 앞뒤한번 주차할 때 좌우한번  |
| • 한번 두번 난폭운전 버릇되면 못 고친다.   |                          |



## 3-3. 점심급식 남기지 않기 캠페인

| 영역             | 캠페인활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 참여대상 | 초등 3학년 이상 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○친구들의 관심과 격려로 편식을 방지할 수 있다.</li> <li>○적당한 양의 음식을 가져와 남기지 않고 다 먹을 수 있다.</li> <li>○환경오염 방지와 물자절약의 정신을 기를 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |      |           |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○활동인원을 반으로 나눠 1조는 급식 전 활동, 2조는 급식 후 활동을 실시함</li> <li>○홍보어깨띠를 차고 학급 급식량과 인원에 맞춰 배식 전 1인분의 기준 급식 견본 담아놓기</li> <li>○배식 당번 옆에 나와 서서 배식 당번이 배식한 후 골고루 적당량이 배식되었는지 확인한다.</li> <li>○급식 후 활동 조는 먼저 배식을 받아먹은 후 다른 어린이들이 남김 없이 먹었는지 잔반을 확인한다.</li> <li>○확인 시 이상이 있는 식판은 재처리를 지시한다.</li> <li>○지시에 따르지 않을 경우 담임선생님께 보고한다.</li> </ul> |      |           |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○급식 봉사대 조직 : 학기 초</li> <li>○인원: 각 학급 1조 2~4명 (희망학생 중심)</li> <li>○준비물품: 홍보어깨띠 (환경오염방지, 물자절약생활 등의 내용)</li> <li>○급식량에 개인차가 있으므로 똑같은 양을 일률적으로 적용하지 않도록 한다.</li> <li>○건강상태의 이상 유무를 파악하면서 받은 급식량을 인정한다.</li> </ul>                                                                                                             |      |           |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○음식물쓰레기의 양을 줄여 환경오염을 방지할 수 있다.</li> <li>○어린이들의 편식습관을 고칠 수 있다.</li> <li>○환경보전과 물자절약의 정신이 길러진다.</li> <li>○봉사활동을 통한 보람을 느낀다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |      |           |

(            )초등학교 (            )학년 (            )반 이름(            )



## 점심 깨끗이 먹기 캠페인



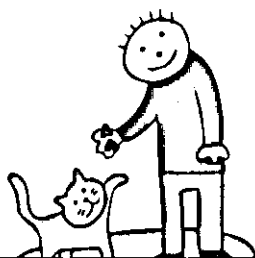
**☞ 음식물 쓰레기 양은 얼마나 되었나요?**

 친구들이 편식을 하지 않도록 하기 위해 어떤 일을 하면 좋을까요?

 음식쓰레기가 환경오염으로 이어진다는 사실을 어떻게 친구들에게 알릴까요?



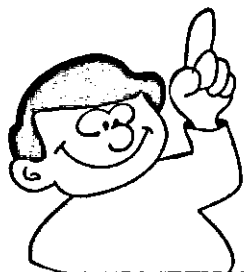




## 3-4. 불우이웃 돕기 캠페인

| 영역             | 캠페인활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 참여대상 | 초등 전학년 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 불우이웃에게 재기할 수 있는 힘과 용기를 줄 수 있다.</li> <li>○ 더불어 사는 사회를 만들기 위해 적극적인 사회참여정신을 갖는다.</li> <li>○ 올바른 용돈 사용, 아끼며 저축하는 습관을 기를 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                               |      |        |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전교 어린이회에서 회의 결과 불우이웃돕기 활동을 벌인다는 내용을 행사 1주일 전부터 학교방송으로 널리 알린다.</li> <li>○ 학급별로 모금함을 만들고 각 학급 임원들 중심으로 모금활동을 실시한다.</li> <li>○ 각자 자유롭게 모금함에 성금 넣기</li> <li>○ 학급별로 자기학급 액수 확인 학급에서만 공개</li> <li>○ 전교에서 수합하여 성금액수 확인 공개, 불우이웃에 전달하기</li> <li>○ 행사 후 학교방송으로 전교생에게 내역 공개하기</li> </ul>                     |      |        |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전교어린이회를 열어 불우이웃 돕기 운동의 가부를 결정한다.</li> <li>○ 전교어린이회에서 정한 방법에 따라 준비물 만들기</li> <li>○ 준비물: 어깨띠, 모금함, 표어</li> <li>○ 모금 하루 전 대대적인 모금 홍보활동을 벌여 마음이 있으나 감박있고 와 참여하지 못하는 어린이들이 없도록 한다.</li> <li>○ 본교에 도움을 받는 어린이가 포함되어 있는 경우 익명으로 비공개 전달한다.</li> <li>○ 강제성은 없으나 최대한 홍보하여 많은 어린이들의 적극적인 참여를 유도한다.</li> </ul> |      |        |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 불우한 이웃과도 더불어 살아가는 따뜻한 마음을 가질 수 있다.</li> <li>○ 어려운 불우이웃이 힘과 용기를 얻는다.</li> <li>○ 부모님에 대한 고마움을 느끼고 돈의 소중함을 알게 된다.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |      |        |

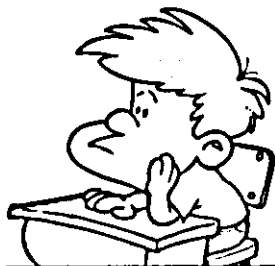




## 3-5. 학교주변 깨끗이 하기 캠페인

| 영역             | 캠페인활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 참여대상 | 초등 4학년 이상 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교주변의 환경을 깨끗이 할 수 있다.</li> <li>○ 학교주변 주민들의 청결 의식을 높일 수 있다.</li> <li>○ 봉사활동을 통해 청결의 필요성과 보람을 느낄 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |      |           |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방과 후 교사 인솔로 활동장소에 나가 쓰레기를 줍는다.</li> <li>○ 어깨띠를 차고 열을 지어 질서 있게 이동하며 쓰레기를 줍는다.</li> <li>○ 활동 종료 시 그 장소에서 해산한다.</li> <li>○ 다 주운 쓰레기와 사용한 도구는 학급임원이 정리, 학교에 보관한다.</li> </ul>                                                                                                               |      |           |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대상: 4, 5, 6학년을 대상으로 학기 초에 활동계획을 세운다.</li> <li>○ 시간: 주 1회 토요일 방과 후 1시간</li> <li>○ 장소: 학교주변 지저분한 곳</li> <li>○ 준비물품: 환경보호 어깨띠, 손 팻말, 휴지집게, 큰 바구니, 규격 쓰레기 봉지</li> <li>○ 교통량이 많은 곳에서 위험한 장난을 치거나 동료끼리 잡담을 하지 않는다.</li> <li>○ 너무 소란하지 않게 질서를 유지하며 활동한다.</li> <li>○ 규격쓰레기봉투를 사용한다.</li> </ul> |      |           |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교주변이 깨끗해진다.</li> <li>○ 주민들의 청결 의식이 높아진다.</li> <li>○ 참가 어린이들이 봉사활동에 대한 보람을 느낀다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |      |           |





## 3-6. 물자 절약 캠페인

| 영역             | 캠페인활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 참여대상 | 초등 전학년 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○낭비되는 에너지 자원을 아껴 가정과 국가의 경제생활에 보탬이 된다.</li> <li>○어린이와 가족의 절약생활의 실천을 돕는다.</li> <li>○올바른 절약 습관을 기를 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○가정의 실태 조사하기 (지난 달 자기 집의 전기, 수도료 사용액수)<br/>-납부영수증으로 확인</li> <li>○절약할 수 있는 방법 각 학급 수업시간에 찾기<br/>(필요 없는 전등 끄기, 수도물 받아쓰기, 화장실변기에 벽돌 한 장 넣기 등)</li> <li>○물자 절약에 대한 홍보활동 하기 (어깨띠, 손팻말 활용, 학교방송 실시, 훈화, 각 가정에 에너지절약 표어 배부해 부착하기)</li> <li>○다음 달 전기, 수도료 사용액 파악하기 (납부영수증으로 확인)</li> <li>○절약한 금액의 비율이 높은 어린이 시상</li> <li>○매달 계속 추진하기</li> <li>○학교의 전기 수도료 절약도 병행해 실천하며 매달 사용료 공개하기<br/>(방송, 학교게시판활용 게시)</li> </ul> |      |        |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○물자절약캠페인에 대한 가정통신문 발송</li> <li>○물자절약실천에 대한 학교 방송 실시</li> <li>○표어, 포스터를 제작하여 학교와 가정에 부착하게 한다.</li> <li>○표어를 어깨띠나 손팻말로 만든다.</li> <li>○필요한 경우에도 억지로 쓰지 않는 것이 아니라, 꼭 필요하지 않은 것을 쓰지 않는 것이 절약임을 알게 하기</li> <li>○확인 후 캠페인 지속기간이 길어 중간에 마음이 해이해질 염려가 있으므로 주 단위로 주기적인 실천사례들을 발표해 계속 홍보하도록 한다.</li> </ul>                                                                                                            |      |        |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○학교와 가정의 긴밀한 연락으로 신뢰받는 학교를 만들 수 있다.</li> <li>○살아있는 경제교육을 통해 어릴 때부터 물자절약의 태도를 기를 수 있다.</li> <li>○가정과 국가 경제에 보탬이 된다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |



## 물자절약 캠페인활동

- (1) 어린이와 가정의 건전한 소비절약 생활습관을 기른다.
- (2) 물자를 아껴 가정과 국가경제에 보탬이 된다.
- (3) 봉사활동의 결과에 보람을 갖고 적극 참여하는 태도를 기른다.

- (1) 가정의 에너지 사용 실태 조사
- (2) 절약할 수 있는 방법 실천하기
- (3) 매달 전기세, 수도세 사용액 파악하기(납부영수증으로 확인)
- (4) 절약한 금액의 비율이 높은 가정 시상하기

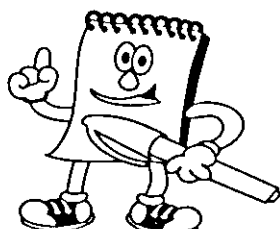
4.기 간: . 일 ~ . 일 (6개월간)

(2) 일정기간(6개월간) 동안 절감 비율 누적합계가 가장 많은 가정 시상

- (1) 상을 타기 위한 목적이 아니라 가정과 국가경제의 발전을 위해서는 소비 절약이 반드시 필요함을 알도록 지도합니다.
- (2) 필요한 경우에도 억지로 쓰지 않는 것이 아니라, 꼭 필요하지 않은 것을 쓰지 않는 것이 절약임을 깨닫게 합니다.

( )년( )월( )일

( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 전기, 수도료 사용액 조사

개인 별 조사 (매월 초)

전기세(증감 비율%)

| 구분   | 처음        | ( )월      | ( )월      | ( )월      | ( )월      | ( )월      | ( )월      | 합 계  |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 전기세  | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | ( )% |
| 수도세  | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | ( )% |
| 생활반성 |           |           |           |           |           |           |           |      |

학급별 통계 (매월 초)

전기세(증감 비율%)

| 번호  | 이름  | 처음        | ( )월      | ( )월      | ( )월      | ( )월      | ( )월      | ( )월      | 합 계  |
|-----|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 1   | 강중희 | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | ( )% |
| 2   | 강종일 | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | 원<br>( )% | ( )% |
| .   | .   | .         | .         | .         | .         | .         | .         | .         | .    |
| 총 계 |     | ( )%      | ( )%      | ( )%      | ( )%      | ( )%      | ( )%      | ( )%      | ( )% |

## 에너지 절약 방법

- ① TV: 보지 않을 때 플러그 빼 놓기
- ② 냉장고: 꼭 채우지 않기 (60%만 채우기)--냉동 효율이 떨어짐
- ③ 세탁기: 빨래감 모아서 하기
- ④ 선풍기: 창문을 등지고 켜기
- ⑤ 에어컨: 실내적정온도: 28 , 실내온도 1 낮출 때 전력소모 7%상승
- ⑥ VTR: 사용하지 않을 때 전원코드 뽑기--전원 스위치 켜 두면 13wh전기소비
- ⑦ 다리미: 다림질할 때 한꺼번에 모아서 사용하기
- ⑧ 형광등사용: 절전형 전구(형광등형) 사용--전구와 갓 자주 청소
- ⑨ 컴퓨터: 컴퓨터를 10분 이상 사용하지 않을 때 꺼 두기 프린터와 스피커는 사용할 때만 전원 켜기
- ⑩ 수도요금의 38%가 에너지 비용
- ⑪ 손을 씻거나 설거지할 때 물을 받아서 사용하기
- ⑫ 화장실 물탱크에 절수기를 설치하거나 벽돌 한 장 넣기
- ⑬ 욕조에 물 받아 목욕하기보다 샤워를 하면 물 절약, 가스비 절약

## 4. 자선 · 구호 활동

### 1) 성격

병자, 노약자, 빈민, 고아, 난민 등을 구제하기 위한 활동

### 2) 활동 개요

#### (1) 재해구호 활동

수재나 화재 등을 당한 사람들을 구제하기 위한 활동

예) 재해구호를 위한 노동봉사, 재해구호 모금 활동 등

#### (2) 불우이웃 돕기 활동

외롭게 살고 있는 병자, 노약자, 빈민, 장애인 등 불우한 이웃을 실제적으로 돕기 위한 활동

예) 독거노인 돕기, 장애인 돕기, 어린이 가장 돕기, 지체부자유자 등하교길 돕기, 고아나 장애인과 1대1로 돕기, 노인 안마해 드리기, 말벗되어 드리기, 신문 읽어 드리기 등

#### (3) 헌혈 활동

헌혈로 이웃을 돕는 활동

※ 헌혈의 조건 : 만 16세 이상이어야 하고, 체중이 남자는 50kg, 여자는 45kg 이상이 되어야 한다. 실질적으로 초등학교 적용하기에는 무리가 따르는 프로그램이다.

#### (4) 국제협력 및 난민구호 활동

인도적인 차원에서 국제적인 협력이나 난민구호 등에 참가하는 활동

예) 외국인에게 한국 가정 소개하기, 외국인 안내하기, 외국 학생 초대하기, 전쟁고아 돕기, 아프리카 난민구호 활동 등

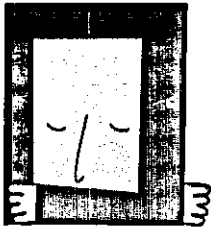
### 3) 구안 프로그램





## 4-1. 독거 노인 일손 돕기

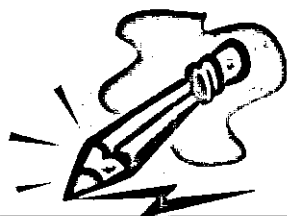
| 영역             | 자선·구호 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 참여대상 | 학생, 학부모 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 취지<br>목적       | 노인들은 마땅히 가족과 사회의 존경과 보호를 받으며 안정된 노후생활을 보낼 수 있어야 한다. 그러나 현대사회의 생활환경 변화와 가족부양 기능의 약화는 날로 증가하는 고령인구의 노후 생활을 점점 더 어렵게 만들고 있어 가족 참여 활동으로 노인공경의 정신을 함양하고자 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |         |
| 활동<br>내용       | <p>○관계자를 통한 수용시설 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시설 현황과 무의탁 노인의 실태를 파악한다.</li> <li>- 노인들에게 상처주지 않도록 주의사항을 청취한다.</li> </ul> <p>○봉사활동을 위한 역할 배분</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 목욕 도와 드리기</li> <li>- 말벗 해드리기</li> <li>- 급식 보조 및 식사 수발</li> <li>- 휠체어 밀어드리기</li> <li>- 세탁 및 청소하기</li> <li>- 안마해 드리기, 손자 짝 지우기, 식사 도와 드리기</li> <li>- 산책 도와 드리기</li> </ul> <p>○활동 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 봉사 활동을 통해 느낀 점, 배운 점등을 포함하는 소감문을 작성한다.</li> </ul> |      |         |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <p>○시설의 위치와 교통편을 조사한다.</p> <p>○노인들의 특성에 대한 사전이해 교육을 실시한다.</p> <p>○노인들에 대한 공경심과 섬기겠다는 의지를 갖도록 지도한다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |         |
| 기대효과           | <p>○노인을 공경하는 정신함양과 섬기는 삶을 체득할 수 있다.</p> <p>○노인권익을 위한 대변자가 되고 노인에게 자조적인 힘을 넣어준다.</p> <p>○지역사회 노인문제를 파악하고 그 해결방법을 찾아내는 실천 학습이 강화된다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |         |



## 4-2. 사랑의 동전 모으기

| 영역             | 자선·구호 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | 동전을 모아 기아와 질병에 허덕이는 어려운 어린이들을 도울 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○기아와 질병에 허덕이는 세계 여러 나라 어린이 모습을 담은 VTR을 시청하고 느낌 발표하기</li> <li>○우리나라의 어려웠던 시절 이야기 알기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6·25 시절에 선진국의 도움을 받은 이야기하기</li> </ul> </li> <li>○유니세프 '사랑의 동전' 모으기 운동에 대한 안내               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유니세프의 목적, 하는 일 파악하기</li> </ul> </li> <li>○우리가 기아와 질병에 허덕이는 외국 어린이들을 도울 수 있는 방법 토의하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 적은 돈이지만 많은 학생이 참여하면 큰 도움이 됨</li> <li>- 사용하지 않는 10원 짜리 동전 모으기 운동하기</li> </ul> </li> <li>○학급 어린이회의, 전교 어린이회의를 통한 협의하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동전 모으기 방법, 모금함 설치 장소 협의하여 선정하기</li> <li>- 전달 방법 생각하기</li> </ul> </li> <li>○동전 모으기에 전 학생이 동참하기</li> <li>○행사에 참가한 느낌 발표하기</li> <li>○우리 이웃에도 도움을 기다리는 손길이 있는지 살펴보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이웃에게 늘 따뜻한 관심과 사랑을 가지기</li> </ul> </li> </ul> <p>◎<a href="http://www.unicef.or.kr">http://www.unicef.or.kr</a>(유니세프한국위원회)</p> |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○VTR(아프리카 난민)</li> <li>○유니세프 공문</li> <li>○학급어린이 회의, 전교 어린이회의를 통하여 동전 모으기 운동이 확산되도록 한다.</li> <li>○북한 친구 및 가까이 있는 어려운 이웃에도 관심을 갖는다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○동전을 모아 기아와 질병에 허덕이는 어려운 이웃 나라 어린이들을 도울 수 있다.</li> <li>○낭비하는 습관을 줄이고 절약하여 어려운 친구를 돕고 싶은 마음이 형성된다.</li> <li>○이웃에게 늘 따뜻한 관심과 사랑을 갖게 된다.</li> <li>○어려울 때 도와 주는 친구가 참된 친구임을 알게 된다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 ( )



## 이웃 사랑을 실천하는 사람들

우리 주위에는 훈훈한 인정으로 사회를 밝게 만드는 사람들이 많습니다. 다음은 이웃을 위해 봉사하는 아름다운 이야기들입니다.

### 헌옷으로 쌓은 이웃 사랑

서울마포구 관내 24개동에는 동네 곳곳에 1백Q 들이 통이 4개씩 놓여 있다. 이름은 헌옷 모으기함. 이곳에는 한달 동안 주민들이 갖다놓은 헌옷들이 차곡차곡 쌓인다.

마포구 주민들이 헌옷 모으기를 시작한 것은 지난해 2월. 쓰레기로 버려질 헌옷들을 모으면 수출품이 된다는 사실을 알게 되면서부터다.

“입을 수 있는 옷뿐만 아니라 해지거나 더러운 옷도 버려지는게 없었어요. 해진 옷은 기름유출 사고때 사용하는 기름제거용 걸레로 만들어져 수출되더라고요.”

이렇게 수집된 헌옷들은 한달에 한번씩 경기도 화성군에 있는 대한재생공사로 kg당 2백원씩 팔려간다. 대한재생공사는 헌옷들을 바지·외투·티셔츠 등 56가지 종류별로 분류해 입을 수 있는 옷들은 소독과정과 간단한 손질을 거쳐 아프리카·동남아시아 등으로 수출한다.

주민들이 이달 초 헌옷을 팔아 번 돈은 4만 7천원. 지난 한 해 동안 2백73만7천원을 모았고 이 돈으로 10명의 소년소녀 가장을 돕는 따뜻한 이웃 사랑을 실천했다. 올 해는 5월에 노인잔치를 준비중이며 연말에는 불우이웃을 도울 예정이다.

그동안 주민 운동으로 교통캠페인·한강 청소 등 다양한 활동을 펼쳐 봤으나 오래 지속되지 못했다. 그러나 주민들은 헌옷 모으기만큼은 그만둘 수 없다고 의지를 다졌다.

“날마다 헌옷이 수거함에 쌓여가며 마포구 주민들의 마음도 풍성해져 가고 있다.

 주민들은 헌 옷을 팔아 번 돈으로 어떤 봉사활동을 한다고 하였습니다?

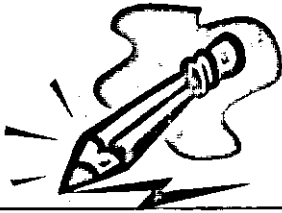
 헌 옷 모으기를 하는 것이 일석삼조라고 하였습니다?



## 4-3. 장애체험 활동

| 영역             | 자선·구호 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 참여대상 | 4-5학년 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○자원봉사에 대한 개념을 이해하고 필요성에 대해 안다.</li> <li>○자원봉사 방법을 알고 장애우의 어려움을 직접 체험해 봄으로 써 실천욕구를 자극하는 기회가 될 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○자원봉사란? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자원봉사에 대해 알고 있는 것 발표하기</li> <li>- 자원봉사란 무엇인지 개념에 대해 설명하기</li> <li>- 우리가 쉽게 접할 수 있는 자원봉사활동에는 어떤 것들이 있는지 생각해 보기</li> </ul> </li> <li>○장애체험 활동하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 점자 문자에 대해 알아보기</li> <li>- 점자 문자를 보고 무슨 뜻인지 읽어보기</li> <li>- 시각장애 체험활동, 언어장애 체험활동하기<br/>(작을 지어 한 명씩 눈가리개로 눈을 가리고 짝이 말하는 것만 듣고 운동장과 교내를 한 바퀴 도는 활동)</li> <li>- “나, 다른 사람의 말에 귀 기울이고 있는가?”<br/>(짝이 입에 나무젓가락을 물고 말하는 것을 듣고 어떤 내용 인지 알아 맞추는 활동)</li> <li>- 휠체어를 작동하는 방법을 알고 자원봉사자가 어떻게 도와 주어야 하는지 직접 체험해 본다.</li> </ul> </li> <li>○소감문 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애체험 활동을 하고 난 후 내용과 느낌을 적는다.</li> <li>- 친구끼리 돌려읽고 서로 느낌을 나누어 본다.</li> </ul> </li> </ul> |      |       |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○점자책, 눈가리개, 휠체어</li> <li>○좁은 교실보다는 운동장이나 강당을 이용한다.</li> <li>○주위의 장애를 가진 사람들의 어려움을 직접 체험함으로써 자원봉사를 해야겠다는 마음이 들도록 지도한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |       |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○자원봉사 소양교육(장애체험 프로그램)을 통하여 장애우의 어려움을 이해하고 자원봉사의 필요성을 알 수 있다.</li> <li>○자원봉사활동을 할 수 있는 방법을 알고 실천하고자 하는 의지를 갖게 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |

(            )초등학교 (            )학년 (            )반 이름(            )



## 장애 체험 학습

### 〈활동 1〉 지체장애(팔) 체험하기

☒ 사인펜을 입에 물고 자기 이름을 써 봅니다.

☒ 지체장애의 불편한 점을 써 보세요.

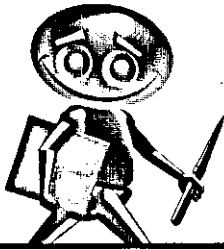
### 〈활동 2〉 시각장애 체험하기

☒ 짝끼리 안대를 하고 손으로 그림을 더듬어가면서 퍼즐을 맞추어 봅니다.

☒ 시각장애의 불편한 점을 써 보세요.

☒ 시각 · 청각 · 지체장애를 체험하고 난 후의 느낌을 적어 보세요.

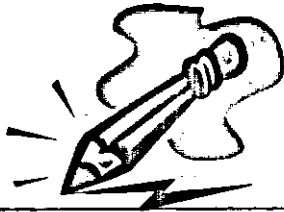
☒ 장애인을 도울 수 있는 일들을 적어 보세요.



## 4-4. 어려울 때 돕는 친구가 참된 친구

| 영역             | 자선·구호 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 참여대상 | 고학년 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 취지<br>목적       | 보육원 어린이들에게 이웃의 따뜻한 사랑을 전하고, 어려운 처지에 있는 사람을 이해하는 마음을 가질 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 어려운 이웃들의 생활 살펴보기(보육원 어린이의 생활에 대한 VTR 시청)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- VTR 시청 소감 발표하기</li> <li>- 나의 입장과 비교하며 부모님의 은혜에 감사하기</li> <li>- 우리의 도움을 기다리는 보육원은 없는지 알아보기</li> </ul> </li> <li>○ 보육원 방문 계획 세우기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위문 취지를 토의하며 방문 계획 세우기</li> <li>- 위문 방법 협의하기</li> </ul> </li> <li>(장소, 위문 날짜, 위문품의 종류 및 모집 방법, 위문 프로그램 정하기 등)</li> <li>○ 위문품 모으기(기간 정하여 형편에 맞게 모으기)</li> <li>○ 위문 프로그램 연습하기(독창, 합창, 독주, 무용, 풍트, 동극, 보육원 어린이들과 함께 할 프로그램 등)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별로 방과 후 시간을 이용하여 수시 연습하기</li> </ul> </li> <li>○ 출발 전 주의하기(위화감 조성 금지, 질서 유지 등)</li> <li>○ 위문 활동하기-프로그램에 따라 진행하기(학생 대표 인사, 위문품 전달, 위안행사)</li> <li>○ 보육원 시설 돌아보고 청소, 정리하기</li> <li>○ 봉사 활동의 느낌 및 앞으로의 각오 다지기</li> <li>◎ <a href="http://www.healuni.net">http://www.healuni.net</a>(봉사활동단체추천)</li> </ul> |      |     |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 보육원 어린이 생활모습을 담은 VTR</li> <li>○ 위문품은 현지 사정을 감안하여 준비한다.</li> <li>○ 일회성 행사에 그치지 않고 계속 관심과 사랑을 갖도록 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 위문 활동을 통해 보육원 어린이들에게 이웃의 따뜻한 사랑을 전하고, 어려운 처지에 있는 사람을 이해하는 마음을 가질 수 있다.</li> <li>○ 물건을 보면 어려운 이웃과 함께 쓰고 싶은 마음을 갖게 된다.</li> <li>○ 작은 것 하나라도 아껴 쓰고 나눠 쓰는 여유가 생길 것이다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )



## 어려움을 당한 친구 도와주기

☒ 친구의 도움을 받고 고마움을 느꼈던 경험은 누구에게나 있을 것입니다.  
내 힘으로 친구를 도울 수 있는 일에는 어떤 것들이 있는지 친구와 함께 이야기 해 봅시다.

### ☆ 내가 말한 내용

- 학용품 빌려주기
- 청소 도와주기
- 무거운 짐 들어주기
- 우산 함께 쓰기
- 슬플 때 위로해 주기

...

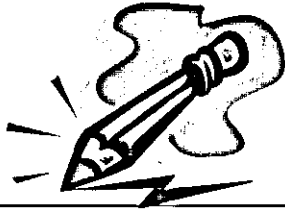
### ☆ 친구가 말한 내용

...

☒ 어려운 처지에 있는 친구를 도와준 이야기를 간략하게 써 봅시다.



( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )



## 이웃 사랑 실천하는 대학생들

 다음의 신문 기사를 읽고 물음에 답하시오.

### 봉사연합모임 매듭회

“찬우야, 이리와 나무 잡으렴”.

13일 오전 경기도 양주군 장흥면 삼상리 고아명보육원.

77년 9월 시설아동들을 보살펴온 ‘매듭회’ 졸업생 회원들이 모과나무 묘목 2백그루를 심느라 땀을 흘리고 있다. 13기 송영찬(36)씨의 아들 찬우(3)군은 묘목 뿌리에 흙을 덮는 동안 자기 키만한 1M가량의 나뭇가지를 꼭잡고 찬우군보다 나이가 많은 10여명의 초등학생들은 호미로 땅을 고르거나 심은 나무에 물을 주며 나무심기를 도왔다.

이날 행사에는 1기 선행임수봉(38회사원)씨를 비롯, 회원 15명과 가족 등 30여명이 참가했다. 서울시내 대학생들의 연합봉사모임으로 출발한 매듭회는 20년이라는 연륜을 쌓으면서 자연스럽게 대를 잇는 온가족봉사모임으로 탈바꿈했다. 봉사활동이 갈수록 세(?)를 키울 수 있었던 것은 선행선행영락보린원(77~79년)송죽원(79~81년)벨엘육아원(85년) 등에서 아동들을 보살피는 과정에서 이들이 시설을 떠난 뒤보다 많은 관심과 지원이 필요하다는 중요한 사실을 알게됐기 때문이다.

회원가족들이 봉사활동에 동참한 것은 자금지원 등 후원에 치중했던 졸업생 회원들이 95년초 현장감을 잊지 않기 위해 매달 한차례 직접 몹으로 부딪치겠다는 결심을 하면서부터였다. 회원가족들과 이때부터 봉사의 대열에 합류했다. 이들이 보육원내에 새로 일군 땅만도 1천여평에 이른다.

 어떤 사람들의 봉사활동 모임입니까?

 이 행사에 대한 신입생 정유미양의 생각은 어떠하다고 했습니까?

 우리 사회에 이런 모임이 많아지면 사람들이 살아가는 모습은 어떻게 달라지겠습니까?





## 4-5. 생필품 나누기 운동

| 영역             | 자선·구호 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 참여대상 | 학생, 학부모 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 취지<br>목적       | 수해피해와 이재민이 발생하여 어려움을 겪고 있을 때에 조그만 정성도 함께 하면 피해 주민에게 도움이 된다는 것을 인식시켜 베푸는 삶의 즐거움과 더불어 사는 태도를 기른다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |         |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○수집기간 및 물품목록 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이재민의 필수품을 확인한다.</li> <li>- 가능하면 현장조사로 꼭 필요한 물품을 수집하도록 한다.</li> </ul> </li> <li>○수집해 온 물건 선별 포장하기(의류, 식기류, 양념류, 식품류, 침구류 등) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정성을 다하여 포장하기</li> </ul> </li> <li>○물품 수집 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수집장소에 제출</li> <li>- 종류별로 분류하여 정리하기</li> </ul> </li> <li>○선별작업 후 보내지 못 할 물건은 폐기하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재활용 가능한 것은 복지원에 연락하여 보내기</li> </ul> </li> <li>○수집시간에 수집 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 작업 후 박스에 포장 개수 표시</li> <li>- 기증자의 정성이 전해지도록 최선을 다한다.</li> </ul> </li> </ul> <p>◎ 재난복구상황실</p> |      |         |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○수해지역 피해파악 및 구호활동 방법을 논의한다.</li> <li>○학부모지도봉사단을 통해 물품을 수집하여 선별한다.</li> <li>○수집기간, 물품수집목록을 정해 수집 할 수 있도록 한다.</li> <li>○물품 선별 작업 실시(학부모)</li> <li>○수집활동에 따른 가정에서의 호응 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정통신문 발송</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |         |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○재해를 입은 인근 주민을 도와주고 더불어 사는 태도를 기르며 작은 정성도 함께 하면 피해 주민에게 도움이 된다는 것을 인식시킨다.</li> <li>○자선 구호 활동을 함으로써 내가 속해있는 집단의 일원으로서 동참 할 수 있는 기회를 부여한다.</li> <li>○더불어 살아가는 기쁨과 보람을 갖는다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |         |



## 5. 환경·시설 보전 활동

### 1) 성격

자연 환경과 동식물을 보호하고, 주변 환경이나 시설들을 깨끗이 유지하고 보호하기 위한 활동

## 2) 활동 개요

### (1) 깨끗한 환경 만들기 활동

주변 환경이나 시설들을 깨끗이 하기 위한 활동

예) 폐 휴지 줍기, 잡초 제거, 껌 떼기, 쓰레기 분리수거 등

## (2) 자연보호 활동

강, 바다, 산 등 주변 자연을 보호하고 오염을 방지하기 위한 활동

예) 오염물질 수거활동, 환경 오염원 신고 등

\* 문화재 보호 : 지역사회 안에 있는 문화 유산을 보호하고 깨끗이 유지하는 활동

예) 문화재 수리·청소, 문화 유적지 주변 청소하기 등

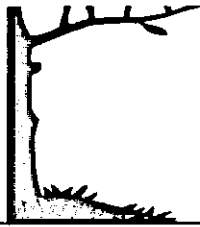
### 3) 구안 프로그램



## 5-1. 학교 화단 가꾸기

| 영역             | 환경·시설 보전 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 참여대상 | 학생, 학부모 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 취지<br>목적       | 교내 환경개선에 스스로 참여하여 아름다운 학교를 만드는 보람과 노동의 기쁨을 느낀다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |         |
| 활동<br>내용       | <p>○선진국의 거리 화단과 국내에서 추천하는 아름다운 화단에 대한 VTR 시청하기</p> <p>- VTR을 통하여 아름다운 화단을 시청하고 결심을 한다.</p> <p>○교내 화단을 학년, 학급별로 나누어 배당 받는다.</p> <p>○준비물 확인 : 꽃밭 가꾸기에 적합한 복장, 장갑, 호미나 삽 등 필요한 농기구</p> <p>- 모종은 학급별, 학년별로 일괄 구입한다.</p> <p>○모종을 하고 꾸준히 가꾼다.</p> <p>- 돌 줍고 구획 지어 꽃밭 고르기</p> <p>- 꽃과 나무를 나르고 이듬에 맞춰 꽃과 나무 심기</p> <p>- 가장자리에 나무 심기</p> <p>- 무궁화 심고 물 주기, 남은 묘목 묻어두기</p> <p>- 가뭄이나 장마철에 관심 있게 보살핀다.</p> |      |         |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <p>○주변 환경과 조화를 이루도록 한다.</p> <p>○전문가로부터 주의사항 및 작업내용과 작업요령을 듣는다.</p> <p>○작업 후 작업장 및 사용도구를 깨끗이 정비 정리한다.</p> <p>○인내와 성실로 보살핀다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |         |
| 기대효과           | <p>○환경에 대한 자신의 생각을 정리해 볼 수 있다.</p> <p>○꽃과 나무를 심으며 생명의 소중함을 일깨울 수 있다.</p> <p>○노동을 통해 감 홀린 보람과 협동의 기쁨을 체험한다.</p> <p>○계속적인 보살핌을 통해 인내와 성실이 함양된다.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |      |         |

(                      )초등학교 (                      )학년 (                      )반 이름(                      )



## 우리 학교 가꾸기

우리의 생활터전인 학교는 우리들이 가꾸고 돌보아야 합니다.  
청소활동을 통해 나보다 남을 생각하는 봉사정신을 경험하고 나아가 이웃을 위해 봉사하는 마음의 자세를 갖습니다.

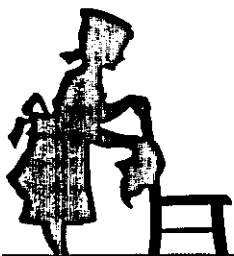
 우리 학교를 한바퀴 돌아보면서 우리의 손길을 필요로 하는 곳을 찾아봅시다.

\* 유의사항 : 조그만 일에도 성실하게 임합니다. 활동한 내용을 기록합니다.

- 현관 신발장 정리하기
- 낙서 지우기
- 우산꽂이 정리하기
- 화장실 청소하기
- 화단 잡초 뽑기
- 물건 제자리에 갖다 놓기
- 쓰레기 줍기

 위 내용 중 1가지 이상 실천해 보고 봉사활동 일기를 써 봅시다.

| 년 | 월 | 일 | 요일 | 날씨 : |
|---|---|---|----|------|
|   |   |   |    |      |
|   |   |   |    |      |
|   |   |   |    |      |
|   |   |   |    |      |
|   |   |   |    |      |
|   |   |   |    |      |
|   |   |   |    |      |
|   |   |   |    |      |
|   |   |   |    |      |
|   |   |   |    |      |



## 5-2. 환경보전을 위한 자원 재활용

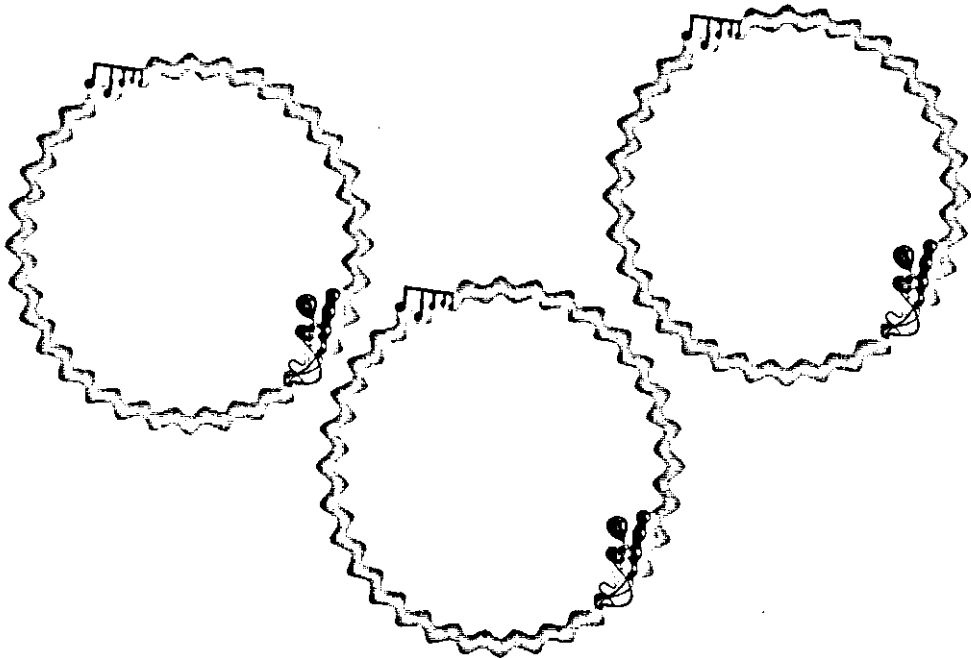
| 영역             | 환경·시설 보전 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○쓰레기 분리처리의 습관화 및 쓰레기 감량을 위해서 여건을 조성한다.</li> <li>○개인별로 무분별하게 버리는 것을 사전에 예방한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○학급별로 비치해 두었던 쓰레기통을 복도로 옮기기</li> <li>○일반 쓰레기통·재활용 쓰레기통을 1조로 하여 2개 학급마다 설치</li> <li>○일반 쓰레기는 매일 주변활동을 통하여 쓰레기장에 소각 처리</li> <li>○재활용품은 주변이 수거하여 재활용품 창고에 분리 처리</li> <li>○실외 분리 수거통은 운동장 및 실습장 주변에 설치</li> <li>○매주 금요일 방과후 환경 소년대 봉사활동의 일환으로 분리처리</li> <li>○판매 수익금을 홍보하고 유익한 곳에 사용하도록 협의를 한다.</li> <li>◎<a href="http://edu.me.go.kr:81/env1/data/index2.html">http://edu.me.go.kr:81/env1/data/index2.html</a>(환경교실)</li> </ul>                   |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○수집창고 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 품목별 마대에 수합 보관</li> </ul> </li> <li>○분리 수거통 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 종이, 캔, 유리, 플라스틱류로 구분하여 재활용품을 수합</li> </ul> </li> <li>○금전출납부의 사용으로 계획성 있는 경제 생활을 한다.</li> <li>○수집된 재활용품은 쌓이지 않도록 바로 처분한다.</li> <li>○분리 수거통에서 냄새가 나지 않도록 청결을 유지한다.</li> <li>○재활용품을 분리할 때 수거해 가는 사람의 입장을 생각하며 처리한다.</li> <li>○역할분담을 통하여 쉽고 빠르게 처리하여 시간의 낭비를 막는다.</li> <li>○판매 수익보다는 재활용에 관심을 갖도록 한다.</li> </ul> |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○청소미화원의 노고를 이해하고 분리수거 앞장을 선다.</li> <li>○자원재활용으로 유익한 경제 생활을 한다.</li> <li>○작은 수고로 큰 효과에 보람과 감사한 마음을 갖게 된다.</li> <li>○쓰레기 분리처리의 습관화 및 쓰레기 감량을 위해 노력하게 된다.</li> <li>○개인별로 무분별하게 버리는 것을 사전에 예방한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )

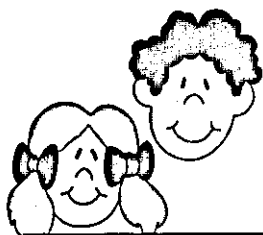


## 분리수거 앞장서자

-  우리는 아무 생각없이 쓰레기를 함부로 버리는 일이 많습니다.  
쓰레기를 버리면 보기에다 흉하지만 토양이나 강물을 오염시킵니다.  
우리가 버리는 쓰레기의 대부분이 화학제품이기 때문입니다.
-  쓰레기의 양을 줄이고 분리수거 하는 일도 봉사활동입니다.  
가정이나 학교에서 한달, 또는 1년 동안 쓰레기 분리 수거를 해 봅시다.
-  쓰레기 분리 수거를 하는 모습을 사진으로 찍어서 아래에 붙여 보고, 활동을 하면서 느꼈던 점을 적어 봅시다.



-  기간 :
- 소감 :



## 5-3. 쾌적한 화장실 가꾸기

| 영역             | 환경·시설 보전 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | 친구들을 위해 봉사하는 마음으로 화장실을 청소하고 쾌적한 분위기를 꾸밀 수 있으며 항상 관심을 갖고 가꾼다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○화장실을 촬영한 VTR 자료 시청하고 시청 소감 발표하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 화장실이 더러워지는 이유는?</li> <li>- 깨끗한 화장실을 이용한 느낌 발표하기</li> </ul> </li> <li>○깨끗한 화장실을 만들기 위해 할 수 있는 일 토의하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 올바른 화장실 이용 방법 익히기<br/>(노크하기→들어가서 문 잠그기→변가 뚜껑 열기→용변보기→휴지로 닦기→휴지통에 버리기→변기 뚜껑 닫기→물 내리기→나와서 문 닫기→손 씻기)</li> <li>- 깨끗한 화장실 꾸미기(휴지 비치하기, 꽃꽂이하기, 향수 설치하기)</li> </ul> </li> <li>○화장실에서 지킬 예절 익히기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 줄서서 사용하기, 떠들지 않기, 노크하기 등</li> </ul> </li> <li>○역할 분담하여 화장실 청소 및 아름답게 꾸미기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아름답게 꾸미기, 청소하기</li> </ul> </li> <li>○뒷정리한 후 평가하기(활동한 내용 다 같이 돌아보기)</li> <li>○반성하기(잘된 곳, 잘못된 곳 반성하기)</li> <li>○활동 결과 발표하기-보람 있었던 내용, 활동을 하며 느낀점 발표하기</li> <li>○화장실 깨끗하게 사용할 것을 다짐하는 시간 갖기</li> </ul> |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○집게, 종량제 봉투, 밀대짜기 틀, 걸레 건조대, 청소용구</li> <li>○화장실을 촬영한 VTR 자료</li> <li>○화장실 사용 판넬 자료(OHP자료)</li> <li>○청소와 꾸미기 활동에 능동적으로 참여할 수 있는 분위기 조성</li> <li>○조그마한 나의 봉사활동으로 많은 친구들에게 쾌적한 기분을 제공하고 있음을 알게 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○올바른 화장실 이용 방법을 알고 화장실에서 지킬 예절을 익힐 수 있다</li> <li>○역할 분담을 통하여 화장실을 아름답게 꾸밀 수 있다.</li> <li>○봉사활동의 보람을 체험활동을 통해 느낄 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |



( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 ( )



## 고장난 곳 조사하기

☒ 우리 학교 운동장에 있는 놀이 기구의 이름을 알아보고 고장난 곳이 있는지 조사해 봅시다.

| 놀이 기구 이름 | 낡거나 고장난 곳 |
|----------|-----------|
|          |           |
|          |           |
|          |           |

☒ 놀이기구를 조사하면서 어떤 생각을 하였습니까?

☒ 우리 학교 화장실과 수도가를 살펴보고, 고장난 곳이 있으면 왜 그렇게 되었을까 생각해 봅시다.

| 장 소 | 낡거나 고장난 곳 |
|-----|-----------|
|     |           |
|     |           |
|     |           |

☒ 내 힘으로 할 수 있는 일을 찾아서 고치는 일도 봉사활동입니다.

어른들의 도움이 필요한 부분은 조사보고서를 써서 건의하여 어린이들이 안전하고 편리하게 생활할 수 있도록 도와줍니다.

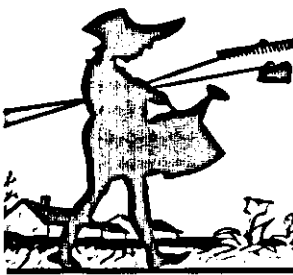
☒ 앞으로 나는 학교 시설물을 어떻게 사용해야 할 지 다짐해 봅시다.



## 5-4. 생명이 숨쉬는 우리 냇강

| 영역             | 환경·시설 보전 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 환경 보전의 필요성을 알고, 냇강 살리기 운동에 참여할 수 있다.</li> <li>○ 자연을 보호하고 아름답게 가꾸어 나갈 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아름다운 자연환경에 대한 VTR 시청하고 시청소감발표하기</li> <li>○ 옛날의 아름다운 자연 이야기 듣기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 옛날엔 수영하며 물고기가 뛰놀던 곳이었다.</li> </ul> </li> <li>○ 냇강 살리기 대책 토의하기(우리들이 할 일)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수질 오염 예방하기 : 세제 과다 사용 금지 등</li> <li>- 음식물 남기지 않기</li> <li>- 냇강 돌보기 : 새와 물고기가 돌아오는 냇강 만들기</li> </ul> </li> <li>○ 준비물 토의 및 안전 활동 유의점               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 종량제 봉투, 장갑, 집게 등 준비물 갖추기</li> </ul> </li> <li>○ 냇강 살리기 활동하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 질서를 지키며 안전하게 활동하기</li> <li>- 냇강 청소하기, 쓰레기 수거하기 등</li> <li>- 새 먹이 주기 활동</li> </ul> </li> <li>○ 뒷정리하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 쓰레기 분리 수거하기, 청소 용구 정리하기</li> </ul> </li> <li>○ 냇강 살리기 활동 느낌 발표하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아름다운 냇강 만들기를 위한 나의 각오 다지기</li> <li>- 환경 보전의 중요성 인식하기</li> </ul> </li> </ul> <p>◎<a href="http://edu.me.go.kr">http://edu.me.go.kr</a>(환경부)</p> |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교주변 모습을 찍은 VTR</li> <li>○ 종량제 봉투, 장갑, 집게 등</li> <li>○ 지역에 따라 냇강 살리기 운동을 함</li> <li>○ 안전사고에 주의함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 환경 보전의 필요성을 알고, 냇강 살리기 운동에 참여한 긍지를 갖는다.</li> <li>○ 가정에서부터 세제 조금 쓰기 및 맑은 물 만들기에 선도 역할을 한다.</li> <li>○ 식물과 동물을 사랑하고 아끼고 절약하는 마음을 갖게 된다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |





## 5-5. 지역 내 공원 및 문화재 청소 활동

| 영역             | 환경·시설 보전 활동                                                                                                                                                                                                                                   | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역에 있는 공원 및 문화재에 대한 애착심과 아끼려는 마음을 가질 수 있다.</li> <li>○ 쾌적한 주위 환경 조성으로 봉사의 즐거움을 느낄 수 있다.</li> </ul>                                                                                                    |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학급별 또는 그룹별로 도착 후 둘러보기</li> <li>○ 공원과 문화재에 대해 알아보기 (용도, 유래, 특징, 가치)</li> <li>○ 역할분담하기</li> <li>○ 청소활동실시</li> <li>○ 청소 후 뒷정리 (쓰레기 담기, 용구 챙기기)</li> <li>○ 인사 후 귀교하기</li> <li>○ 봉사활동 후 소감문 쓰기</li> </ul> |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 준비물은 각자가 준비하도록 함</li> <li>○ 다른 관람객을 위한 정숙 유지</li> <li>○ 시설문화재 관리소가 있으면 관리소에 사전 방문연락을 취한다.(공문발송)</li> </ul>                                                                                           |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 어린이들이 청소하는 모습을 통해 어른들도 태도를 반성할 수 있어, 공공시설을 깨끗하게 사용하려는 운동의 파급효과를 가져올 수 있다.</li> <li>○ 공원과 문화재를 아끼고 돌보려는 마음이 생긴다.</li> <li>○ 봉사활동을 통한 보람을 느낄 수 있다.</li> </ul>                                          |      |      |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 ( )



## 우 리 는 꼬 마 봉사 대

-  봉사라고 하는 것은 다른 사람이 하기 싫어하는 일도 스스로 하는 것을 말합니다.  
우리 주변에는 어른들이 하지 않는 작은 일들이 많이 있습니다.  
우리가 할 수 있는 일을 찾아 스스로 함으로써 아름다운 마을도 꾸미고 일에 대한 보람도 얻게 되며 친구들과 우정도 쌓을 수 있습니다.  
3~4명의 친구들과 모둠을 만들어 청소할 곳을 의논하여 봅시다.

-  준비활동 : 우리 마을에서 봉사활동할 일을 찾아봅시다.  
(큰길 청소, 골목청소, 낙서 지우기, 벽이나 전봇대의 광고 종이 떼기, 잡초 뽑기, 꽃길 가꾸기)

-  봉사활동 하기
- \* 마을 청소하기 : • 다른 사람에게 방해가 되지 않게 한다.  
• 너무 떠들거나 먼지를 내지 않는다.
  - \* 낙서 지우기 : 공중화장실, 건물 벽 등을 물걸레나 석유걸레로 닦는다.
  - \* 불법 광고물 떼기 : 지정 벽보판이 아닌 곳에 붙어 있는 광고물을 찾아본다.  
먼저 물을 바르고 몇 분 후에 떼어낸다.

 내가 한 봉사활동

- \* 집에서 :
- \* 학교에서 :
- \* 언제 :
- \* 어디에서 :
- \* 어떤 일을 하였습니까? :
- \* 어떤 생각을 하였습니까? :

## 6. 지역사회 개발 활동

### 1) 성격

지역 실태조사나 지역문화 프로그램 개발 등 지역사회 개발을 위한 제반 활동

### 2) 활동 개요

#### (1) 지역사회 실태조사 활동

지역사회를 개발하기 앞서 지역의 실태를 파악하기 위한 활동

예) 지역사회 현황 파악 활동, 지역사회 복지 지도 만들기, 지역 문화재 지도 만들기 등

#### (2) 지역사회 가꾸기 활동

자기가 사는 지역사회를 아름답고 깨끗하게 만들기 위한 활동

예) 근린공원 보전·관리, 마을 꽃길 만들기, 놀이터 만들기, 도로 정비, 환경 미화 등

#### (3) 지역사회 홍보 활동

지역사회를 다른 사람들에게 널리 알리기 위한 활동

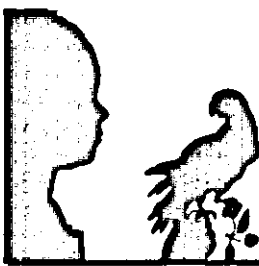
예) 지역 신문 만들기, 지역 안내지 만들기, 지역사회 관광·여행 안내, 지역문화 프로그램 개발 등

#### (4) 지역행사 지원 활동

지역사회 내에서 행해지는 각종 행사를 지원하는 활동

예) 지역 내 체육대회 등 지역행사 일손 돕기, 지역문화 행사장 청소, 공공 행사장 안내, 질서 및 안전 계도, 주차장 안내 등

### 3) 구안 프로그램



## 6-1. 마을 꽃길 가꾸기

| 영역             | 지역사회개발 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 참여대상 | 초등 4학년 이상 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○마을길을 아름답게 가꿀 수 있다.</li> <li>○마을의 발전을 위해 노력하는 마음을 가질 수 있다.</li> <li>○봉사활동에 참여하는 보람을 느낄 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |      |           |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○인원확인 준비물 확인</li> <li>○꽃 심는 방법 배우기(①삽으로 구덩이 파기 ②거름 넣기 ③줄 맞춰 꽃모종 심기 ④흙 덮고 밟아주기 ⑤물주기 ⑥주변 정리하기 ⑦준비물 챙기기)</li> <li>○역할 분담, 구역 분담해 주기</li> <li>○꽃 심기</li> <li>○뒷정리하기</li> <li>○봉사활동 소감문 쓰기</li> </ul>                                                                                                                                           |      |           |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○시기: 학년 초 4, 5월 토요일 방과 후</li> <li>○장소: 학교와 마을을 오가는 통학로 주변</li> <li>○인원: 고학년 학생을 중심으로 희망자를 받아 동네별로 조직한다.</li> <li>○지도: 학부모 지도봉사단 또는 담당 교사</li> <li>○준비물품: 꽃모종, 꽃삽, 거름, 물뿌리개, 물양동이 등 (꽃모종과 거름은 학교나 동네에서 준비해 주도록 한다)</li> <li>○교통량이 많은 곳에서는 교통사고에 주의한다.</li> <li>○꽃모종이 부러지지 않게 조심해 다룬다.</li> <li>○먼저 구덩이를 판 후 거름을 적당히 넣고 꽃모종을 심는다.</li> </ul> |      |           |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○동네를 사랑하는 마음을 갖게 된다.</li> <li>○심은 꽃이 자라는 모습을 아침저녁으로 지켜보며 꽃과 자연을 사랑하는 마음이 길러진다.</li> <li>○봉사활동에 보람을 느껴 다른 봉사활동에도 계속 참가하고자 하는 마음이 생긴다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |      |           |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )



## 마을 꽃길 가꾸기



매일같이 오가는 우리들의 등하교 길에 예쁜 꽃등리 피어 있다면 얼마나 즐거울까요? 우리들의 손으로 심은 꽃이라면 날마다 그 꽃들이 자라는 모습을 보면서 더 큰 보람과 기쁨을 느끼게 되겠지요? 우리 모두 예쁜 꽃을 심어 마을을 아름답게 가꿔 볼까요?

1. 심는 날짜 : ( )월 ( )일 ( : 분)
2. 심는 장소 :
3. 준비물 :
4. 모이는 장소 :
5. 참가자 희망자 명단 :
6. 구역 나누기

| 구역 | 장소 | 담당 어린이 |  |
|----|----|--------|--|
| 1  |    |        |  |
| 2  |    |        |  |
| 3  |    |        |  |
| 4  |    |        |  |
| 5  |    |        |  |

7. 꽃 심는 방법
  - (1) 삽으로 구덩이 파기
  - (2) 거름 넣기
  - (3) 줄 맞춰 꽃모종 심기
  - (4) 흙 덮고 밟아주기
  - (5) 물주기
  - (6) 주변 정리하기
  - (7) 준비물 챙기기
8. 심고 난 후 느낌을 써 보세요.







## 6-2. 골목길 대청소하기

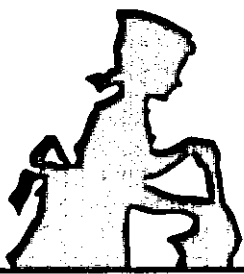
| 영역             | 지역사회개발 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 참여대상 | 초등 3학년 이상 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자신의 집 앞(아파트 통로)을 깨끗이 치울 수 있다.</li> <li>○ 마을의 발전에 기여하려는 마음을 가질 수 있다.</li> <li>○ 서로 도우며 공동의 목표를 달성할 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                    |      |           |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 마을 별로 정해진 시간에 준비물을 지참해 모이기</li> <li>○ 역할 분담</li> <li>○ 구역 나누기</li> <li>○ 청소 실시</li> <li>○ 뒷정리하기 (쓰레기 처리 잘 하기)</li> </ul>                                                                                                                              |      |           |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시기: 월 1회 또는 눈 온 날 아침</li> <li>○ 장소: 마을 골목길 (아파트 통로)</li> <li>○ 인원: 봉사활동 희망어린이 (고학년 중심)</li> <li>○ 준비물: 청소용구 각자 지참 (빗자루, 쓰레받기, 휴지 집게, 규격쓰레기 봉투)</li> <li>○ 고학년 어린이가 대장이 되어 봉사대를 지도 한다</li> <li>○ 차량 통행에 주의한다.</li> <li>○ 청소용구를 잘 간수하고 귀가한다.</li> </ul> |      |           |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 깨끗해진 골목길을 보며 마을에 대한 애착을 갖는다.</li> <li>○ 어린이들의 봉사활동을 통하여 마을 어른들의 동참을 유도한다.</li> <li>○ 봉사활동 후의 뿌듯한 보람을 느낀다.</li> </ul>                                                                                                                                  |      |           |

(            )초등학교 (    )학년 (    )반 이름(            )



## 봉사활동 보고서

|         |           |          |  |
|---------|-----------|----------|--|
| 봉사활동명   | 골목길 대청소하기 |          |  |
| 일 시     | 시 분 ~ 시 분 | 장 소      |  |
| 준 비 물   |           | 지도교사(반장) |  |
| 참가자 명단  |           |          |  |
| 활동내용    |           |          |  |
| 활동 후 반성 | 잘 된 점     |          |  |
|         | 잘 못 된 점   |          |  |
| 활동 후 소감 |           |          |  |



## 6-3. 마을 놀이터 청소활동

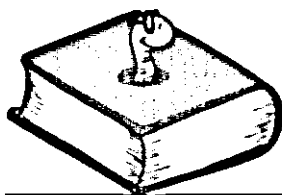
| 영역             | 지역사회개발 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 참여대상 | 초등 3학년 이상 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○집 근처의 놀이터를 깨끗이 청소할 수 있다.</li> <li>○마을의 발전에 기여하고자 하는 마음을 가질 수 있다.</li> <li>○협동하여 공동의 목표를 달성할 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |      |           |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○참여 인원 확인하기.</li> <li>○역할분담, 청소구역 정하기</li> <li>○놀이터 모래밭에 있는 유리조각, 오물, 휴지, 비닐종이, 담배꽂초 등 을 제거한다.</li> <li>○모래판 평평하게 하기</li> <li>○놀이터에 흩어져 있는 강아지똥 같은 오물을 줍는다</li> <li>○빗자루로 주변 깨끗이 쓸기, 규격쓰레기봉투에 담아 버리기</li> <li>○주변 정리, 청소용구 챙기기</li> <li>○출석확인, 다음 활동일 정하기</li> <li>○놀이터 그네, 철봉 등 위험하거나 다칠 염려가 있는 놀이기구를 확인 하여 관리사무소나 이장님께 말씀드린다.</li> </ul> |      |           |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○집 근처 놀이터 조사하기</li> <li>○놀이터별 청소활동 희망자 신청 받은 후 조직하기</li> <li>○활동 날 짜 정하기</li> <li>○준비물: 집게, 호미, 빗자루, 쓰레받기, 규격쓰레기 봉투</li> <li>○가장 고학년 어린이가 활동 대장이 되어 봉사대를 관리한다.</li> <li>○놀이터 청소 시 세균이나 기생충 알 등의 감염우려로 맨손으로 청소 하지 말고 비닐장갑 등을 착용하고 한다.</li> </ul>                                                                                            |      |           |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○어린이들의 봉사활동을 통해 어른들의 동참을 유도한다.</li> <li>○안전하고 쾌적한 놀이터를 만든다.</li> <li>○활동 후의 보람을 통해 봉사는 좋은 것이라는 걸 체득한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |      |           |

( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 봉사활동 보고서

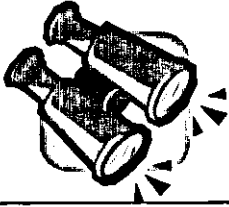
|         |           |          |  |
|---------|-----------|----------|--|
| 봉사활동명   | 골목길 대청소하기 |          |  |
| 일 시     | 시 분 ~ 시 분 | 장 소      |  |
| 준 비 물   |           | 지도교사(반장) |  |
| 참가자 명단  |           |          |  |
| 활동내용    |           |          |  |
| 활동 후 반성 | 잘 된 점     |          |  |
|         | 잘 못 된 점   |          |  |
| 활동 후 소감 |           |          |  |



## 6-4. 지역 문화재 지도 만들기

| 영역             | 지역사회개발 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 참여대상 | 초등 4학년 이상 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○우리 지역의 문화재에 대해 알 수 있다.</li> <li>○지역 문화재에 대한 애착을 가지고 보존 및 관리를 잘 할 수 있다.</li> <li>○협동하여 문화재 지도를 만들 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |      |           |
| 활동<br><br>내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○우리 지역의 지도를 보고 문화재 찾기</li> <li>○우리 지역의 약도를 그리기</li> <li>○문화재 위치와 이름 표시하기</li> <li>○어울리게 색칠하기</li> <li>○찾아가는 방법 토의하기</li> <li>○그 문화재에 대해 공부한 것 발표하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>-무엇을 하던 곳(것)인가?</li> <li>-언제부터 있었나?</li> <li>-유래와 가치 알기</li> </ul> </li> </ul> |      |           |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○인터넷이나 지도를 보고 지역 문화재 공부해오기</li> <li>○사회과 부도</li> <li>○지도가 너무 자세하지 않게 특징 있는 큰 건물과 큰 도로 등을 중심으로 간략하게 그리도록 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |      |           |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○지역 문화재를 아끼는 마음이 생긴다.</li> <li>○문화재 주변 청소활동 시 찾아가는 길을 쉽게 찾을 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |      |           |

(     ) 초등학교 (     ) 학년 (     ) 반 이름(     )



## 자랑스런 문화재



 인터넷이나 다른 자료를 보고 우리 지역의 문화재에 대해서 조사해 봅시다.

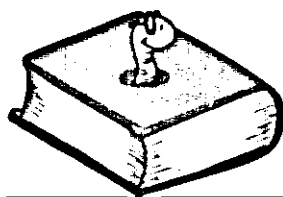
♣ 문화재 사진

♣ 이 문화재는 어디에 있나요?

♣ 이 문화재는 누가, 왜, 무엇으로 만들었나요?

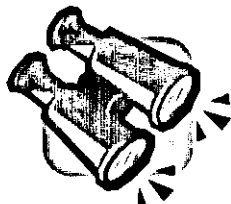
♣ 이 문화재의 독특한 특징을 알아 봅시다  
(전설, 예술성, 기능, 모양의 특징 등).



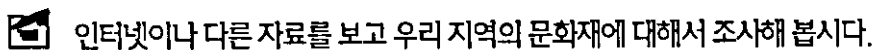


## 6-5. 지역사회 문화재 모형 만들기

| 영역             | 지역사회개발 활동                                                                                                                                                                                                                                                     | 참여대상 | 초등 4학년 이상 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○지역 문화재에 대한 애착을 갖고 아끼는 마음이 생긴다.</li> <li>○창의적이고 다양한 문화재 모형을 만들 수 있다.</li> <li>○협동하여 공동목표를 달성할 수 있다.</li> </ul>                                                                                                         |      |           |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○우리고장의 문화재의 종류 알아보기</li> <li>○어떤 문화재 모형을 만들까 협의하기</li> <li>○역할분담</li> <li>○문화재 모형 만들기</li> <li>○작품 소개 및 감상하기(만든 문화재의 유래, 용도, 예술적 특징, 가치 등에 대한 발표)</li> <li>○만든 소감 발표하기</li> <li>○뒷정리</li> </ul>                        |      |           |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○문화재 사진, 실물 화상기</li> <li>○다양한 재료를 이용해 창의적으로 만들 수 있도록 한다.</li> <li>○우리 문화재에 대한 애착을 갖고 아끼려는 마음을 갖도록 한다.</li> <li>○준비물을 모두 별로 준비(찰흙, 스티로폼, 색종이, 가위, 칼, 풀, 접착테이프, 바닥판, 접착본드, 우드락 등)</li> <li>○너무 크게 만들지 않도록 한다.</li> </ul> |      |           |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○모형 문화재를 만들어 보고 발표하면서 지역문화재의 우수성을 깨닫게 된다.</li> <li>○문화재를 아끼고 돌보는 마음이 생긴다.</li> <li>○협동심이 길러진다.</li> </ul>                                                                                                              |      |           |



## 자랑스런 문화재



### ♣ 문화재 사진

♣ 이 문화재는 어디에 있나요?

♣ 이 문화재는 누가, 왜, 무엇으로 만들었나요?

♣ 이 문화재의 독특한 특징을 알아 봅시다  
(전설, 예술성, 기능, 모양의 특징 등).



## 7. 지도 활동

### 1) 성격

학생들이나 일반인들에게 교과, 운동, 문화, 레크리에이션 등을 지도하는 활동

### 2) 활동 개요

#### (1) 동급생 지도 활동

동급생들 중 학교생활에 잘 적응되지 않는 학생들을 지도하는 활동

예) 교과별 학습 부진학생 지도, 운동 지도, 게임 지도 등

#### (2) 하급생 지도 활동

학교 안에서 자기보다 어린 학생에게 학과 또는 운동 등을 가르치는 활동

예) 초등학생 지도, 중학생 지도 등

#### (3) 사회 교육 지도 활동

지역사회에서 어린이나 일반인들을 대상으로 교과 공부나 운동, 문화, 레크리에이션, 컴퓨터 등을 지도하는 일.

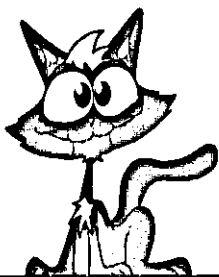
예) 어린이 축구 교실, 어린이 농구 교실, 어린이 컴퓨터 교실, 에어로빅 교실, 각종 문화 및 레크리에이션 지도 등

#### (4) 교통·안전 지도

등·하교 길의 교통안전 지도 활동

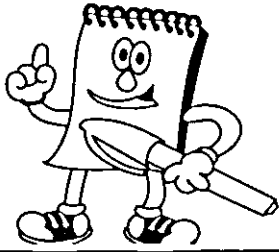
예) 교통신호 지키기, 건널목 교통안전 지도, 등·하교 길 안전 지도 등

### 3) 구안 프로그램



## 7-1. 아름다운 교통문화 정착

| 영역             | 교통안전 지도활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○교통안전 캠페인 활동에 참여하여 교통 안전 의식을 높이고 시민들의 교통 질서 의식을 높인다.</li> <li>○교통안전 지도로 생명의 귀중함을 인식시킨다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○교통 사고 VTR 시청하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신이나 가족의 교통 사고 경험담 발표하기</li> <li>- 교통 사고 원인과 교통 사고 줄이는 방법 토의하기</li> </ul> </li> <li>○교통 안전 캠페인 활동의 중요성 토의하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교통 안전은 일부 몇 사람만이 지켜야 하는 질서 의식이 아니고 모든 국민이 참여해야 함을 토의하기</li> <li>- 선진 교통 문화 질서 의식 정착을 위한 캠페인</li> </ul> </li> <li>○준비물 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 함께 만들며 교통 질서의 중요성 생각하기</li> </ul> </li> <li>○캠페인 활동시 주의할 점 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교통 질서 지키기, 안전하게 캠페인 활동하기 등</li> </ul> </li> <li>○캠페인 활동하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 질서를 지키며 안전하게 행진하기</li> </ul> </li> <li>○교통 질서 지키기 실습하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모뎀별로 횡단보도 건너기 실습하기</li> <li>- 교통 표지판을 확인하며 행동하기</li> </ul> </li> <li>○캠페인 활동을 한 느낌 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교통 안전 의식의 중요성</li> <li>- 선진 교통 문화 정착을 위하여 노력하기</li> </ul> </li> </ul> |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○어깨띠, 장갑, 교통 표지판</li> <li>○교통 사고 VTR 교수-학습자료</li> <li>○단순한 행사 활동이 되지 않도록 함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○교통안전 의식 함양과 생명의 존귀함을 알 수 있다.</li> <li>○교통질서 의식의 함양으로 기초질서를 회복할 수 있다.</li> <li>○교통사고를 줄이고 캠페인 활동에 참여할 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |

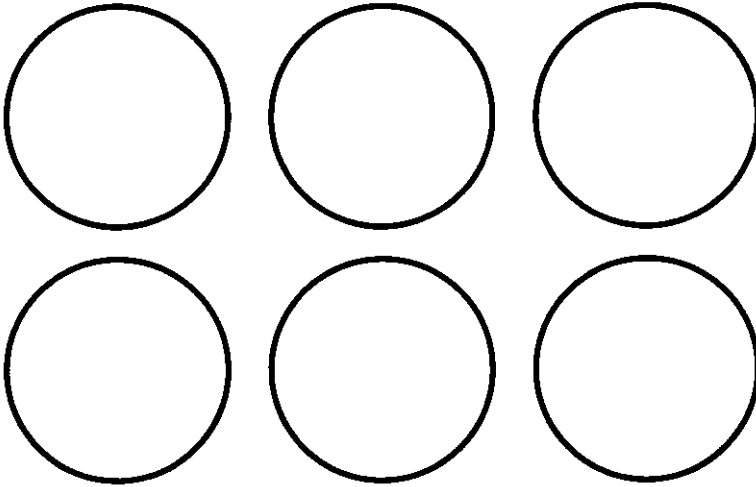


( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )

## 아름다운 교통문화 정착

- ☒ 나보다는 우리를 먼저 생각하면서 아름다운 교통문화를 만들어 갑시다.
- ☒ 교통 사고의 원인과 교통 사고를 줄이는 방법을 토의해 보자.

### ■ 교통 표지판 그리기 ■

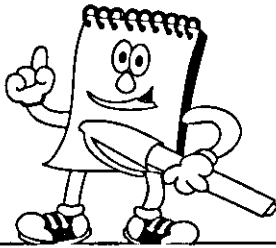


### ■ 내가 목격한 사고 내용을 써 보고 반성해 보자 ■

| 사 고 내 용 | 장 소 | 고 칠 점 | 비 고 |
|---------|-----|-------|-----|
|         |     |       |     |
|         |     |       |     |
|         |     |       |     |
|         |     |       |     |

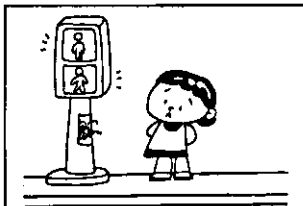


( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



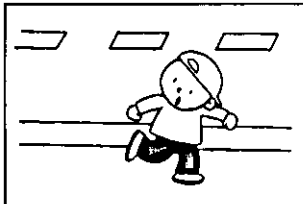
## 길을 안전하게 건너는 법

다음의 교통 안내 표지판을 어디에서 보았는지 생각해보고, 어떻게 행동해야 하는지 적어 보세요



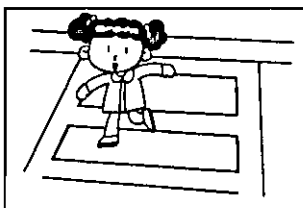
〈신호등이 고장났을 때〉

신호등이 고장 났을 때에는  
( )  
\_\_\_\_\_ )행동합니다.



〈횡단보도가 없는 길 건너기〉

횡단보도가 없는 길을 건널 때는  
( )  
\_\_\_\_\_ )행동합니다.



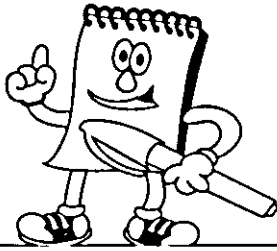
〈신호등이 없는 횡단보도〉

신호등이 없는 횡단보도를 건널 때는( )  
\_\_\_\_\_ )행동합니다.

위의 그림중에서 비슷한 경험이 있으면 어떤 것이 있었는지 말하여 봅시다.



앞으로의 다짐이나 노력할 점을 적어 봅시다

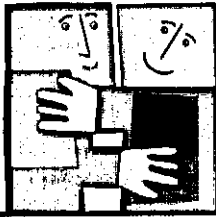


( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )

## 교통안내 표지판 알기

다음의 교통 안내 표지판을 어디에서 보았는지 생각해보고, 어떻게 행동해야 하는지 적어 보세요

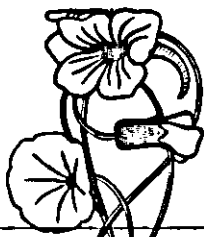
| 교통안내표지판 | 뜻이나 의미       | 이렇게 행동 하세요   |
|---------|--------------|--------------|
|         | 횡단보도 표지판     | 본장소:( )<br>☞ |
|         | 어린이 보호 표지판   | 본장소:( )<br>☞ |
|         | 자전거 횡단표지판    | 본장소:( )<br>☞ |
|         | 철도 건널목 표지판   | 본장소:( )<br>☞ |
|         | 자전거 횡단금지 표지판 | 본장소:( )<br>☞ |
|         | 공사중 표지판      | 본장소:( )<br>☞ |



## 7-2. 통합학급 장애우 도우미

| 영역             | 장애우 돕기 지도활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○통합수업 장소, 준비물, 활동내용 등 담임과 학생을 돕는다.</li> <li>○교내외 활동시 도우미 역할과 문제 행동을 보이면 담임선생님께 연락을 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○교내 자원봉사 통합학급 학생 도우미를 모집한다(1대 1 결연).</li> <li>○특수학급 교사로부터 도우미의 역할 등 사전교육을 받는다.</li> <li>○담당한 특수학급 학생에 대한 장애 유형과 특성을 파악한다.</li> <li>○도우미로서 책임감 있는 봉사활동을 기쁜 마음으로 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습지도, 신변처리, 급식지도, 기본생활지도</li> </ul> </li> <li>○봉사활동 정리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다음 도우미에게 인계하고 싶은 점 등을 협의한다.</li> </ul> </li> </ul> <p>◎<a href="http://www.hinet.or.kr">http://www.hinet.or.kr</a>(장애우협회)</p> |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○장애우를 돕는다는 것을 자연스럽게 행동하고 마음의 준비를 한다.</li> <li>○장애우를 도와본 친구와 대화를 나누어 사전 정보를 얻는다.</li> <li>○담당한 장애우의 장애 체험을 통해 이해하는 마음을 갖는다.</li> <li>○장애 유형이나 정도가 다르므로 장애우를 모두 똑같이 생각하지 말고 한 명 한 명이 서로 다른 인격체임을 인식해야한다.</li> <li>○장애우를 무시하거나 무능력한 친구로 대하지 말고 필요할 때에 가벼운 마음으로 돕는다.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○생명의 귀중함과 평등하고 가능성을 갖고 있음을 확신한다.</li> <li>○서로 도우며 더불어 살아가는 정신과 지혜를 얻는다.</li> <li>○개인의 작은 사랑이 장애우에게 큰 행복이 될 수 있다.</li> <li>○건강하게 태어난 자신에 대하여 감사함을 갖는다.</li> <li>○장애우를 바라보는 관점을 새롭게 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |

( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



통합하그림 장애우 도우미

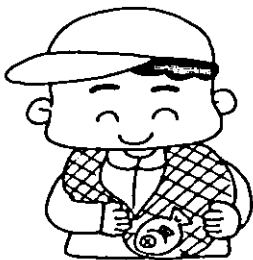
-  어려울 때 도와 주는 친구가 참된 친구입니다.
-  내 이웃 인 친구를 내 몸처럼 아껴 주고 보살펴 줍시다.
-  장애우의 부탁이 있기 전에 먼저 대화를 나누고 도와 줍시다.

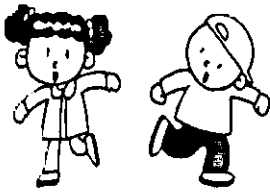
## 장애투도우미기록

| 일 시 | 장애우 이름 | 장 소 | 도 움 내 용 | 기 타 |
|-----|--------|-----|---------|-----|
|     |        |     |         |     |
|     |        |     |         |     |
|     |        |     |         |     |
|     |        |     |         |     |

● 장애인 도움의 주의사항 ●

1. 고운말을 사용합니다.
2. 어려운 일을 당하면 도와 줍니다.
3. 장애우의 인적사항을 잘 알고 담임 선생님과 특수학급 선생님의 중간 역할을 잘 수행합니다.
4. 장애우에게 지나친 도움보다는 스스로 할 수 있는 힘도 길러 줍니다.
5. 장애우의 약점을 남에게 말하지 않습니다.



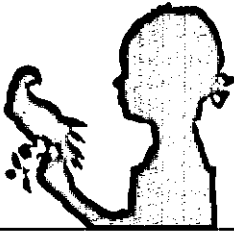


## 7-3. 양노원 방문

| 영역             | 양노원 위문 지도활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | 위문 활동을 통해 노인을 공경하는 마음과 어려운 처지에 있는 사람을 이해하는 마음을 가질 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○어려운 이웃들의 생활 살펴보기(양로원 VTR 시청)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- VTR 시청 소감 발표하기</li> <li>- 우리의 손길을 기다리는 양로원은 있는지 발표하기</li> </ul> </li> <li>○양로원 방문 계획 세우기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위문 방법 협의(장소, 위문 날짜, 위문품의 종류 및 모집 방법, 위문 프로그램 정하기, 봉사하기 등)</li> </ul> </li> <li>○위문품 모으기(기간 정하여 행편에 맞게 모으기)</li> <li>○위문 프로그램 연습하기(독창, 합창, 독주, 무용, 풍트, 동극, 양로원 할아버지, 할머니들과 함께 할 프로그램 등)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별로 방과 후 시간을 이용하여 연습하기</li> </ul> </li> <li>○출발 전 주의하기(노인 공경하기, 질서 유지 등)</li> <li>○위문 활동하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램에 따라 진행하기(학생 대표 인사, 위문품 전달, 위안회)</li> </ul> </li> <li>○위문 후 활동(사랑의 대화, 봉사활동)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 할아버지, 할머니들과 따뜻한 대화 나누기</li> <li>- 어깨, 팔다리 주물러 드리기 등</li> <li>- 양로원 시설 돌아보고 청소, 정리하기</li> </ul> </li> <li>○봉사 활동의 느낌 및 앞으로의 각오 다지</li> </ul> |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○양로원 생활 VTR</li> <li>○위문품은 현지 사정을 감안하여 준비한다.</li> <li>○프로그램 연습은 자율적으로 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○노인을 공경하는 마음의 유발로 밝은 가족관계가 형성된다.</li> <li>○어려운 처지에 있는 사람을 이해하는 마음을 가질 수 있다.</li> <li>○봉사활동의 보람을 갖게 되고 주변에 권유도 할 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |



( )초등학교 ( )학년 ( )반 이름( )



## 양 노 원 위 문

 할아버지, 할머니께서 좋아하실 프로그램을 써 봅시다.

 양노원 위문 안내장에 꼭 들어가야 할 내용은 무엇인지 빈칸에 써 봅시다.

▶ 행사 제목이나 안내장의 제목

▶ 행사일시

▶ ( )

▶ ( )

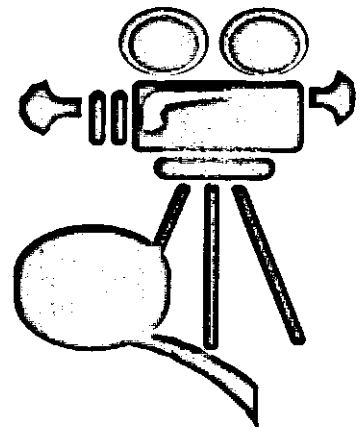
 양노원 위문에 대한 안내장을 아래 칸에 예쁘게 꾸미고 만들어 보세요.

제목 :

일시 :

장소 :

모시는 글 :

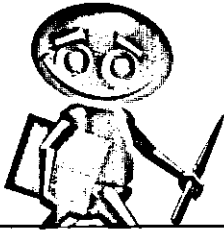




## 7-4. 생명이 숨쉬는 학교 주변환경

| 영역             | 캠페인 지도활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | 주위 환경을 깨끗이 하려는 마음을 갖고 아름다운 학교 가꾸기 활동에 참여할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○학교 주변의 더러운 모습 VTR 시청하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 무질서하게 붙어있는 벽보, 거리의 더러운 모습에 관한 VTR 시청 소감 발표하기</li> </ul> </li> <li>○학교 주변의 모습 발표하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 더러운 곳은 없는가? 재활용할 물품을 함부로 버린 것은 없는가?</li> <li>- 환경 보전 의식 정착을 위한 캠페인 활동 토의하기</li> </ul> </li> <li>○준비물 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 함께 만들며 환경 보전의 중요성 생각하기</li> </ul> </li> <li>○캠페인 활동 시 주의할 점               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교통 질서 지키기, 안전하게 캠페인 활동하기 등</li> </ul> </li> <li>○캠페인 활동하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 질서를 지키며 안전하게 행진하기</li> <li>- 청소 활동하기, 불법 벽보 제거하기, 쓰레기 분리 수거 ○뒷정리하기</li> <li>- 쓰레기 분리 수거하기, 청소 용구 정리하기</li> </ul> </li> <li>○캠페인 활동을 한 느낌 발표하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경 보전 의식의 중요성</li> <li>- 아름다운 환경 만들기를 위한 나의 각오 다지기</li> </ul> </li> </ul> |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○학교 주변 VTR(비교 관찰)</li> <li>○어깨띠, 장갑, 피켓</li> <li>○질서 있게 활동에 참여하며 안전사고에 주의함</li> <li>○단순한 행사 활동이 되지 않도록 함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○주위 환경을 깨끗이 하려는 마음을 가지고 환경 보전 캠페인 활동에 참여할 수 있다.</li> <li>○쓰레기를 분리 수거하고, 스스로 청소 용구를 정리 할 수 있다.</li> <li>○언제 어디서나 깨끗하고 쾌적한 환경 가꾸기에 앞장 설 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )



## 생명이 숨쉬는 학교 주변환경

- ☒ 친구와 함께 학교 주변에서 환경이 오염된 곳을 찾아서 사진을 찍어 아래에 예쁘게 붙여 보세요.(그림이나 사진을 오려 붙여도 좋습니다.)



- ☒ 위의 사진이나 그림을 보고, 다음 물음에 답해 보세요

◎ 어떤 쓰레기나 오물에 의해 오염되었습니까? ( )

◎ 깨끗한 곳과 더러운 곳의 차이점을 살펴보면 깨끗한 곳은

\_\_\_\_\_ 고, 더러운 곳은 \_\_\_\_\_ 습니다.

- ☒ 환경을 보호하기 위해서 우리가 할 수 있는 일을 2가지 이상 써보세요.

① 쓰레기를 재활용합니다.

② ( )

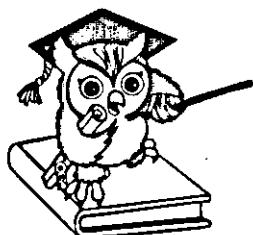
③ ( )



## 7-5. 전통문화 계승 발전

| 영역             | 전통문화 계승 지도활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 참여대상 | 초등학생 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 취지<br>목적       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○우리 지역 전통 문화와 예술을 익혀 진정한 가치와 멋을 알 수 있다.</li> <li>○우리의 문화를 세계인에게 알릴 수 있는 긍지와 자부심을 갖는다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |
| 활동<br>내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○우리 고장의 전통 문화를 보았던 경험 발표하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 축제 등 행사를 관람한 느낌</li> <li>- 전통 농악, 전래 동요, 탈춤, 판소리, 한국화, 서예 중심</li> </ul> </li> <li>○우리 지역 전통 문화의 종류               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 농악 : 비산 농악, 다사 농악, 고산 농악, 북춤</li> <li>- 민속놀이 : 투호 놀이, 줄다리기, 차전놀이 등</li> <li>- 민속 무용 : 하회 탈춤, 강강술래 등</li> </ul> </li> <li>○우리 지역의 전통 문화 익히기(희망자별 모둠 활동)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서예, 한국화 익히기</li> <li>- 농악놀이 : 장구의 기본 가락, 악기별 연주 방법, 북춤 등 익히기</li> <li>- 탈춤 : 기본 춤사위 익히기, 탈춤 익히기 등</li> <li>- 전통 놀이 : 굴렁쇠 굴리기, 차전놀이 등</li> </ul> </li> <li>○모듬별 활동 결과 발표하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모듬별로 익힌 결과를 발표하기</li> </ul> </li> <li>○활동 결과 반성하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가장 재미있었던 일 발표하기</li> <li>- 지금까지 전통 문화에 대한 잘못된 인식 바꾸기</li> </ul> </li> </ul> |      |      |
| 준비사항<br>및 주의사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○축제 행사 VTR</li> <li>○벼루, 먹, 붓, 화선지, 장구, 썰과리, 북, 징</li> <li>○모듬별로 돌아가며 발표하기</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |
| 기대효과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○세계인에게 우리의 고유 문화를 알릴 수 있다.</li> <li>○우리 지역 전통 문화와 예술을 익혀 진정한 가치와 멋을 알 수 있다.</li> <li>○전통문화를 계승하고 발전시키려는 마음을 갖게 된다.</li> <li>○인터넷을 통하여 우리의 고유 문화를 세계에 알리는 긍지를 갖는다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )



## 전통문화 계승 발전

- ☒ 전통 문화와 예술을 익혀서 우리 고유 문화의 진정한 가치와 멋을 알아 봅시다.
- ☒ 우리 문화를 세계인에게 알릴 수 있는 자부심을 갖습니다.
- ☒ <http://www.koreanfolk.org>에서 전통문화를 알아봅시다.

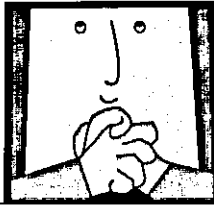
### ◆ 내가 좋아하는 우리 문화 10가지 써 보기 ◆

| 순서 | 문화의 종류 | 내 용 | 문화 익히는 방법 | 나의 각오 |
|----|--------|-----|-----------|-------|
| 1  |        |     |           |       |
| 2  |        |     |           |       |
| 3  |        |     |           |       |
| 4  |        |     |           |       |
| 5  |        |     |           |       |
| 6  |        |     |           |       |
| 7  |        |     |           |       |
| 8  |        |     |           |       |
| 9  |        |     |           |       |
| 10 |        |     |           |       |

### ♣ 외국인에 자랑하고 싶은 나의 문화 써 보기 ♣

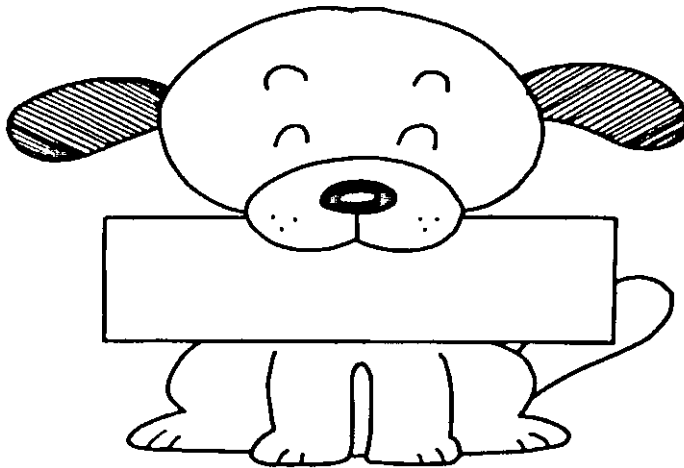
| 순서 | 문화의 종류 | 내 용                                                                        | 나의 각오      |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  |        |                                                                            |            |
| 2  |        |                                                                            |            |
| 3  |        |                                                                            |            |
| 예  | 제기차기   | 제기는 구멍이 뚫린 엽전을 얇은 미농지 따위로 싸고 종이의 두 끝을 한 구멍의 같은 방향으로 꿰어서 그 끝을 갈래갈래 찢어서 만든다. | 매일 100번 차기 |

( ) 초등학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름( )



## 전통문화 계승 발전

우리나라의 문화유산을 찾아서 아래에 예쁘게 붙여 보세요.



※ 위의 문화유산을 본 장소는 어디입니까? ( )

※ 위의 문화유산의 이름은 무엇입니까? 이름 ( )

위의 문화유산을 보호하기 위해서는 어떻게 해야 합니까?

위의 문화유산을 알리기 위한 광고를 만화나 그림으로 나타내 봅시다.

문화유산을 보고, 느낀점을 간단히 써 보세요

## VI. 외국학생 봉사활동

### 1. 일 본

#### 1) 절대적인 주권을 가진 정부

일본은 입헌군주국이다. 현재 천황은 아키히토(Akihito)로 1989년에 즉위하였으며, 헤이세이(平成: 세계평화) 연호를 쓰고 있다. 헌법은 1947년 미점령군(1945-52)의 지도 아래에 채택된 것인데, 외세에 의해 강요된 것이기는 하지만 헌법을 통한 민주주의적인 원칙이 사회 각층에 스며들어 있다.

#### 2) 교과 과정으로서의 봉사활동

일본의 학생봉사활동은 학교 이치에 현상과 점차 개인 이기주의화되어 가는 일본의 청소년들을 교육적으로 건전하고 '나' 보다는 '우리' 라는 교육적 개념의 실현을 위해 실시되고 있다.

또한 일본의 학생봉사활동은 1990년 이후 일부 사립학교에서 간헐적으로 실시되어 오다. 2002년부터 하나의 교육제도로 전환이 시작되는데 일본 문부성(Ministry of Education)은 2002년부터 전인교육의 일환으로서 초·중등 공립학교에 자원봉사활동을 교과과정의 하나로 도입했으며, 그 중요도는 외국어(영어 불어 등) 학습의 중요성과 동등한 위치에서 지도하고 있다.

#### (1) 학생 봉사활동 촉진을 위한 환경정비

청소년의 자원봉사 활동을 진흥시켜 가급적 많은 청소년이 자원봉사 활동에 참가하는 기회를 가지도록 사회적인 분위기 조성에 노력하고 있다.

청소년시절의 자원봉사활동의 의의에 대한 이해를 확대하기 위해 초·중·고교 교

직원을 대상으로 자원봉사활동에 대한 연수를 실시하며, 참가·체험하기 위한 장소의 정비, 각종 정보를 적극적으로 제공하는 등 환경정비를 촉진하고 있다. 또한 학교교육, 사회교육, 스포츠, 문화활동을 통해 자원봉사 활동을 장려하고, 기업에서 부모와 함께 참여하는 자원봉사를 위한 휴가제가 확대되도록 제도화 하였다. 그리고 학생들이 봉사 활동을 실시할 때의 안전에 배려하여 학생 자원봉사 보험제도를 현재 추진하고 있다.

## (2) 인재의 양성·확보

일본의 학생봉사활동의 중요성을 인식하고 문부성 생애학습정책국에서는 학생봉사 활동을 지도할 수 있는 자원봉사 코디네이터(volunteer coordinator), 자원봉사 어드바이저(volunteer adviser)을 선발하여 공립 초 중등학교에 우선 배치하였고, 학생봉사활동의 실시는 희망하는 사립 초 중등학교에도 2004년부터 자원봉사 코디네이터와 자원봉사 어드바이저를 배치하여 봉사의 학습적효과를 극대화하기 위해 노력하고 있으며, 청소년의 자원봉사활동을 촉진하는 전문가를 양성하는 데에도 주력하고 있다.

자원봉사 코디네이터와 어드바이저는 전문직과 봉사자의 차이가 있다.

자원봉사 코디네이터는 자원봉사센터나 시설·기업·학교 등 자원봉사활동 추진단체나 기관에서 자원봉사활동 희망자와 자원봉사를 필요로 하는 사람에게 쌍방의 희망에 적합한 활동을 소개하고 상담과 조언을 하며 정보를 제공하고 활동을 지원하며 강좌·연수를 개최하는 등 자원봉사에 관한 업무를 행하는 전문직이다.

자원봉사 코디네이터는 자원봉사 활동을 위한 주축이므로, 자질과 기량을 향상시키기 위해 문부성 생애학습정책국을 통해 전문적인 연수가 행해지고 있다.

그리고 자원봉사 어드바이저는 스스로 자원봉사활동을 하면서, 앞으로 “자원봉사활동을 하고 싶은 학생들과 이미 활동하고 있는 학생들에게 자신의 경험을 살려서 상담과 조언을 하고 자원봉사활동의 계기를 만들며 정보를 제공하는 자를 말한다.

대체로 3-5년 간의 자원봉사활동 경험자가 자원봉사센터 등에서 자원봉사활동의 기초지식과 지역의 자원봉사활동 상황, 상담에 필요한 기초기술을 수강하는 등 자원봉사활동 전반에 걸친 지식을 습득한 후에 학교에서 학생 봉사활동 어드바이저로 활동한다.



### (3) 봉사활동 연간 시간 및 내용

일본은 소학교(한국의 초등학교)에서의 봉사활동 연간 시간을 정해 놓고 있지만 않지만 학교장의 재량과 지역적 환경을 고려하여 연간 25시간을 실시하도록 권장하고 있으며, 활동내용은 봉사활동에 대한 이해를 구할 수 있는 전문교육 학교내에서의 주로할 수 있는 협동, 환경 프로그램, 부모와 함께 참여하여 활동 할 수 있는 프로그램, 지역사회 봉사활동 센터들과 연계한 프로그램들이 주종을 이루고 있다.

### 3) 교과 과정이외의 봉사활동

일본의 각 지역과 지방에는 청소년 자원봉사활동을 위한 네트워크가 있으며, 이는 정부의 사회복지협의회(Social Welfare Council)에 소속되어 있다.

자원봉사센터들마다 청소년들을 위한 서비스 제공 프로그램을 실시하고 있으며, 이 중 많은 부분이 정부와 관련되어 있다. 센터들은 청소년들을 위한 '친구되기 활동(befriending activities)' 프로그램을 운영하고 있다.

그들은 청소년 자원봉사자들을 모집하고 배치하여 청소년들이 관심을 둔 사람이나 단체들에 연결시켜 주며, 봉사활동에 관한 교육을 개설하며, 자원봉사 관리에 관한 자문을 해주는 지원센터의 기능을 하는 것은 물론, 청소년 봉사활동 관리에 관한 모든 문제를 해결할 수 있는 두뇌집단의 역할도 한다. 효율적인 자원봉사 협력 시스템 구축과 관리 시스템의 중요성은 매우 중요한 현안으로, 서서히 그러나 확실한 주목을 받고 있다.

일본청년자원봉사협회(Japanese Youth Volunteer Association, JYVA)는 아시아 지역 여러 나라의 청소년들을 초청하여 1년 동안 일본에서 자원봉사자로서 활동하도록 함으로써 아시아지역 청소년들의 국제교류를 증진시키고 있다.

특별히 이 단체들은 네트워크를 형성하고, 청소년 자원봉사자를 훈련하고, 봉사활동 관련 조사 및 프로그램 개발 및 상담과 모집을 조정하는 것이다.



부의 도움이 필요하다고 할 수 있다.

## (2) 봉사학습 (service learning)

1990년 이후 학생들을 봉사활동에 참여시키는 것에 대한 관심이 점차 증가했다.

학생 봉사활동은 학생들에게 자긍심을 심어주고, 삶의 기술을 배우고 훈련시키는 중요한 방법이라는 것이다. 또한 학생들을 약물, 알코올, 범죄행위에 대한 유혹에서 벗어나게 하는 강력한 예방력도 가지고 있다. 그리고 학생들에게 이웃을 돕는 일의 가치와 시민의식을 심어주는 수단이 되기도 한다.

미국의 학생 봉사학습(service learning)은 자원 봉사활동과 여러 가지 형태의 의무적인 봉사활동 두 가지 모두를 포함한다. 후자는 고등학교(공립)를 졸업하기 위해 필수적인 학교 중심의 서비스 학습 프로그램에 해당된다.

학생 봉사학습 프로그램을 갖고 있는 대부분의 학교들은 지역사회, 학교 그리고 학생들 사이의 관계를 강화시키는 데 봉사학습이 중요한 역할을 하고 있으며, 봉사학습은 '교실 학습을 지역사회 봉사활동과 통합하는 교과 과정에 기초한 지역사회 봉사' 라고 정의된다.

그러한 활동에는 학습 목표를 분명하게 언급해야 하고 지역사회의 실제 욕구에 부합되어야 한다는 일반적 동의가 내포되어 있다. 참여하는 학생들은 그들의 학습을 강화하는 한 방법으로 자신들의 서비스 활동 경험을 반추해 보도록 지도, 도움을 받아야 한다. 가능하다면 언제라도 학생들을 스스로 활동을 계획하는 책임을 맡는 기회를 가질 수 있어야 하고, 자신들의 봉사학습을 주도할 수도 있어야 한다.

## (3) 봉사학습의 4가지 요소

미국에서 학생 특히 초·중·고등학생의 봉사학습은 다음 4가지 요소들을 포함한다.

### ① 선택의 자유

학생들은 스스로 원하기 때문에 봉사학습에 참여한다.

### ② 건설적 활동



자유를 가진다.

미국의 청소년들은 그들의 봉사활동 노력과 재정적 기부를 통해 자유롭게 여러 가지 조직 혹은 단체에 가입하고 지지한다.

Office of National Youth Policy라는 기관은 청소년들을 위한 정책을 담당하는 기관이며 이곳에서 주로 봉사활동과 관련된 각종 정책들을 개발하고 집행하고 있다.

### (1) The Younger American Act(YAA) : 미국 청소년법

The Younger American Act는 최초로 미국의 청소년정책을 확립하는 법이라고 할 수 있다.

이 법에 의하면 청소년들이 성인과 성실한 시민으로서 충분히 준비하는데 필요한 유능감과 인성발달을 위하여 청소년들이 접근 가능하도록 미국의 지역사회를 동원하는 것을 목적으로 한다.

또한 최근에는 청소년개발 프로그램의 상당부분을 청소년들이 사회적, 정서적, 윤리적, 신체적, 인지적 유능감을 획득하도록 도울 수 있는 봉사활동 프로그램들이 개발되고 있으며, 청소년들이 그들의 지역사회에 공헌하고 청소년기와 성인기의 도전에 직면할 수 있도록 준비시키는 것이다.

### (2) 미국 청소년 봉사활동의 다섯 가지 핵심적 욕구

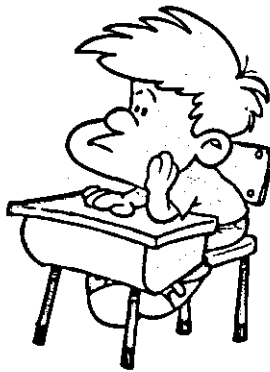
- ① 배려해주는 봉사활동 지도자와의 지속적인 관계
- ② 구조화된 봉사활동을 할 수 있는 안전한 장소
- ③ 신체적 및 정신적 건강을 향상시킬 수 있는 건강한 생활양식을 촉진하는 봉사활동 참가
- ④ 봉사활동을 통해 경쟁력 있는 기술과 유능감의 획득 기회
- ⑤ 봉사활동을 통해 지역사회 서비스와 민주시민으로서의 참여 기회

### (3) 활동 프로그램

미국의 청소년봉사활동은 지역사회에서 다섯 가지 핵심적 욕구를 이행하기 위한 청

소년개발 프로그램을 스스로 결정하도록 하고 있으며, 모든 청소년들이 이용 가능한 봉사활동 프로그램과 서비스에 재정지원을 하도록 했다. 이러한 프로그램과 서비스에는 다음과 같은 것들이 포함된다.

- 지역 개발 활동
- 직업준비 활동
- 가정 개발 활동
- 멘토링 프로그램
- 문화 활동
- 스포츠 활동





연구보고 03-R33

---

## 청소년 자원봉사활동 프로그램 매뉴얼

---

인 쇄 2003년 12월 15일

발 행 2003년 12월 20일

발행처 한국청소년개발원

서울특별시 서초구 우면동 142

전화 (02)578-4104 팩스 (02)2188-8889

발행인 권 이 중

등 록 1993. 10. 23 제21-500호

인쇄처 문 영 사 전화 (02)2263-5087

---

사전 승인 없이 보고서 내용의 무단 복제를 금함.

ISBN 89-7816-489-7(93330)