

I. 서 론

1. 연구목적
2. 연구내용
3. 연구방법
4. 연구의 제한점

I. 서 론

1. 연구목적

청소년의 성매매가 우리나라에서 ‘원조교제’라는 용어로 처음 사회적 이슈가 된 것도 이제 5년여의 시간이 흘렀다. 그 동안 인터넷의 급격한 보급은 우리의 생활환경 뿐 아니라 청소년 성매매의 양태까지도 바꿔놓았고, 이를 바라보는 우리 사회의 시각에도 많은 변화가 있었다. 처음에는 성매매 행위와 행위자인 청소년 모두를 비난하는 경향이 있었으나, 그 후 행위와 행위자를 구분하여 성매매는 비난하되 청소년에 대해서는 피해자로 인식하게 되었다. 이러한 인식 전환에 따라 ‘청소년의성보호에관한법률’이 제정되어 성인 성매수자나 업주는 엄벌하되 청소년에 대해서는 보호처분을 통한 선도에 중점을 두도록 하였다. 그러나 최근에 제정된 ‘성매매알선등행위의처벌에관한법률’에서는 성매매 행위자의 유형을 강요된 성매매와 자발적 성매매로 구분하여 성매매를 강요받은 경우에만 피해자로 인정하기에 이르렀다. 물론 청소년의 성매매는 이 법보다 ‘청소년의성보호에관한법률’을 우선 적용하도록 하고 있으나 성매매를 바라보는 이러한 이분법적 사고는 청소년 성매매를 바라보는 시각에도 영향을 주고 있어 이에 대한 비판이 제기되고 있는 실정이다. 청소년의 성매매는 비록 자발적으로 이루어졌다 하더라도 아직 판단능력이 미성숙한 상태에서 이루어진 것이기 때문에 여전히 피해자로서 보호하면서 선도할 필요성이 있는 것이다.

이러한 청소년 성매매는 청소년 개인 뿐 아니라 우리 사회 모두에 부정적인 영향을 미치게 되는데, 개인적인 측면에서는 임신, 낙태,性病 등으로 인해 신체적 건강에 해를 입을 수 있고, 성매매 과정에서 성매수자로부터 받은 모멸감, 사회로부터의 소외감, 사람에 대한 불신감 등으로 인해 정신적 건강에 해를 입을 수도 있다. 그리고 이러한

신체적 및 정신적 건강의 문제는 다시 성매매 청소년의 자아개념에 부정적으로 작용하여 이들이 건전하게 발달하는 것을 방해하게 된다. 사회적인 측면에서는 성매매 청소년이 가지게 될 물질만능주의, 왜곡된 성가치관, 쾌락주의 등으로 인한 사회의 병폐가 문제가 된다.

청소년 비행의 특징 중에서 문제가 되는 것은 청소년의 재일탈과 비행의 악순환을 의미하는 트랙현상(tracking)이다. 이것은 청소년들이 한 번 비행을 저지르면 재비행할 확률이 높고, 청소년기 이후에도 부적응행동을 보일 확률이 높기 때문에 관심을 가져야 한다. 특히 청소년 성매매는 트랙 현상을 보일 확률이 다른 청소년 비행에 비해 높아 일회로 그치는 경우가 거의 없다. 한번 성매매를 한 청소년-주로 여자 청소년-은 금전적 이익에 대한 욕구와 인생에 대한 자포자기, 업주의 횡포 등으로 인해 성매매로부터 벗어나기 어려워진다. 이것은 성매매가 대부분의 경우 상습화된다는 것을 의미한다. 그리고 성매매를 오래 하다 보면 사창가와 같은 전통형 성매매로 유입되는 경향도 보인다(장필화 외, 2002). 이것은 청소년기의 성매매가 청소년기의 행동으로만 끝나는 것이 아니라 성인기의 부적응 행동으로까지 연결된다는 것을 잘 나타내 주고 있는 것이다.

그러므로 청소년 성매매의 상습화 예방과 치료는 현재 우리 사회에서 매우 절실한 문제이다. 그러나 이것은 개인이나 사회의 노력만으로는 어려운 일이다. 개인, 가정, 학교, 사회에서 서로 상호 협력하여야만 청소년 성매매의 상습화를 효과적으로 예방하고 치료할 수 있을 것이다. 그 동안에도 청소년 성매매에 관한 다양한 대책들이 제안되었지만 대부분이 일반적인 정책이나 프로그램에 치중해왔다. 물론 청소년 성매매 대책으로써 이러한 일반적인 정책이나 프로그램도 필요하지만 이제는 더 나아가 청소년 성매매가 상습화되지 않도록 예방하는 한편 이미 상습성이 굳어진 청소년에 대해서는 이를 치료할 수 있는 전문적인 프로그램이 필요한 시점이다. 따라서 이 연구에서는 성매매

경험이 있는 청소년에 대한 심층면접을 통해 이들의 성매매 실태와 상습화 과정, 이들이 도움을 필요로 하는 수요도 등을 분석하여 청소년 성매매의 상습화 예방 및 치료 프로그램을 개발하고자 한다.

2. 연구내용

이 연구는 청소년 성매매의 상습화 예방 및 치료 프로그램을 개발하고자 하는 것이다. 따라서 이 연구의 주제인 ‘청소년 성매매’가 어떠한 의미로 사용되었는지 그 개념을 분명히 할 필요가 있다.

‘청소년 성매매’라는 용어는 ‘청소년의성보호에관한법률’이 제정되기 전인 1999년도에 제안되었던 ‘청소년성매매처벌등에관한법률(안)’ 공청회에서 공식적으로 사용되기 시작했는데, 이러한 용어를 사용한 것은 일반인들에게 매매춘을 포함하여 성상품화와 관련된 모든 양태를 가리키는 말로 이해되어지는 경향이 강하기 때문이라고 했다(이민희·윤옥경·임지연, 2001 : 13-14). 그러나 최근에 ‘성매매알선등행위의처벌에관한법률(2004년 3월 22일 제정)’이 제정되면서 청소년 성매매는 아니지만 ‘성매매’라는 용어에 대해서는 법적으로 개념이 정립되게 되었는데, 이 공청회에서 밝힌 개념과는 다소 차이가 있다. 즉 법제2조에서 ‘성매매라 함은 불특정인을 상대로 금품 그 밖의 재산상의 이익을 수수·약속하고 성교행위나 구강·항문 등 신체의 일부 또는 도구를 이용한 유사성교행위를 하거나 그 상대방이 되는 것을 말한다’라고 하고 있다.

따라서 청소년 성매매는 이러한 성매매 행위의 당사자가 청소년인 경우라고 말할 수 있고, 이때의 청소년은 ‘청소년의성보호에관한법률’에 의해 ‘19세 미만의 자’가 될 것이다. 이상의 내용을 종합해 보면 청소년 성매매란 ‘청소년이 불특정인을 상대로 금품 그 밖의 재산상의 이익을 수수·약속하고 성교행위나 구강·항문 등 신체의 일부 또는

도구를 이용한 유사성교행위를 하거나 그 상대방이 되는 것을 말한다’라고 정의 내릴 수 있겠다.

이러한 의미를 갖고 있는 청소년 성매매의 상습화 예방 및 치료 프로그램 개발연구의 구체적인 연구내용은 다음과 같다.

첫째, 성매매 경험이 있는 청소년을 대상으로 성매매 경험의 실태와 관련요인을 파악함으로써 성매매에 이르게 되는 경로와 이의 상습화 과정을 도출하는 한편 성매매 경험 청소년이 제안하는 성매매의 상습화 예방 및 치료 방안과 그 밖의 지원방안 등 그들의 욕구를 파악한다.

둘째, 기존에 개발·시행되고 있는 청소년 성매매 예방 및 치료 프로그램의 현황을 파악하는 한편 외국의 청소년 성매매 예방 및 치료 프로그램 사례를 수집해 분석함으로써 우리나라 청소년의 성매매 대책을 모색함에 있어 시사점을 도출한다.

셋째, 청소년 성매매의 상습화 예방을 위한 성교육 및 가치관 교육 프로그램을 개발하고, 신체적·심리적·정신적 치료를 위한 치료 프로그램을 개발한다.

넷째, 청소년의 성매매 경험이 상습화되지 않도록 예방하고 이미 상습화된 청소년의 경우는 이를 치료하여 개선하기 위한 정책방안을 제안한다.

3. 연구방법

이 연구를 위하여 다음과 같은 연구방법을 사용하였다.

첫째, 문헌연구로써 청소년 성매매의 개념과 실태, 대책 등에 관한 선행연구를 분석하는 한편 청소년 성매매의 예방 및 치료를 위해 개발된 프로그램을 분석하였다.

둘째, 조사연구로서 두 가지 방법론을 사용하였는데 먼저 성매매

경험 청소년을 대상으로 면접조사¹⁾를 실시하였고, 다음으로 국내외의 청소년 성매매 관련 프로그램에 대한 사례조사를 실시하였다. 사례조사는 주로 인터넷 검색을 통해 이루어졌고 일부는 직접 기관방문을 통해 이루어졌다.

셋째, 전문가 자문을 통해 연구방향과 연구방법에 대해 조언을 구하는 한편 청소년 성매매 예방 및 치료 프로그램의 개발방안을 모색했다.

4. 연구의 제한점

이 연구는 다음과 같은 제한점을 갖는다.

첫째, 면접조사 대상인 청소년을 여자청소년으로 제한한 점이다. 현재까지 우리 사회에서는 남자청소년의 성매매가 사회문제화 될 정도로 발생하고 있지 않기 때문에 남녀 모두를 위한 프로그램을 개발하는 것보다는 여자청소년을 위한 프로그램 개발에 집중하는 것이 효율적이라고 판단했기 때문이다. 따라서 면접조사 결과를 통해서는 여자청소년의 성매매 실태만을 파악할 수 있을 뿐이며, 이 연구를 통해 개발한 청소년 성매매의 예방 및 치료 프로그램 또한 여자청소년에게만 적용할 수 있다는 한계를 가지고 있다.

둘째, 면접조사 대상자 수가 9명이라는 소수로 제한된 점이다. 청소년 성매매라는 행위의 특수성으로 인해 이러한 경험을 가진 청소년에 대한 접근이 용이하지 않았기 때문이다. 따라서 이들을 대상으로 조사해 분석한 결과는 성매매 경험 청소년의 경향성을 파악하는 데 참고자료가 될 수는 있으나 이를 일반화하여 청소년의 성매매에 관해 설명하기에는 한계가 있다.

이상과 같은 연구의 제한점을 가지고 있으나 그럼에도 불구하고

1) 구체적인 조사방법은 제2장에서 기술하고자 한다.

이 연구에서 조사된 결과는 쉽게 접근하기 어려운 성매매 경험 청소년을 이해하고 이를 토대로 청소년 성매매의 상습화 예방 및 치료 프로그램을 개발하는데 기초적 자료로서의 기능을 수행했다는 점에서 의의가 있다고 하겠다.

II. 성매매 경험 청소년 사례분석

1. 조사방법
2. 결과분석

II. 성매매 경험 청소년 사례분석

1. 조사방법

성매매 경험이 있는 청소년의 실태와 수요도 조사를 위하여 청소년쉼터에 보호중인 청소년과 교정시설에 수용중인 청소년을 대상으로 심층 면접조사를 실시하였다. 조사기간은 2004년 8월 1일부터 31일까지 1개월이다.

조사문항은 크게 네 영역으로 구성되어 있다. 첫 번째 영역은 면접대상 청소년에 관한 일반적인 문항이다. 여기에서는 소속기관, 보호기간 또는 수용기간, 성별, 연령, 가족관계, 현재 하고 있는 일 등을 알아보려고 하였다.

두 번째 영역은 면접대상 청소년의 성매매 경험실태를 알아보는 문항이다. 성매매를 시작하게 된 동기와 이후의 과정, 성매매의 방법과 경험 정도, 성매매의 문제점에 관한 본인의 생각, 성매매가 상습화되는 이유와 과정 등을 알아보려고 하였다.

세 번째 영역은 성매매와 관련된 각종 요인들을 알아보는 문항이다. 가출이나 약물, 폭력, 절도 등 성매매 외의 다른 문제행동 경험과 이에 따른 사법처리 경력을 비롯해 성매매 외의 성경험, 성매매와 약물의 관련성, 성병과 임신·낙태 경험, 가정·학교 관계, 친구·애인 관계, 인생관과 진로 등을 알아보려고 하였다.

네 번째 영역은 성매매의 상습화 예방 및 치료 프로그램에 대한 욕구를 알아보는 문항이다. 부모님이나 학교 선생님에게 바라는 점, 우리 사회와 정부에게 바라는 점, 예방 프로그램에 대한 수요도, 치료 프로그램에 대한 수요도 등을 알아보려고 하였다.

<표 II-1> 조사대상 청소년의 특성

사례 번호	성별	연령	가정 환경	가출 경험	성 경험	성매매 경험	현재 상태
1	여	17	부모이혼 이모와 생활	13세 맘껏 놀고싶어서	13세 티켓다방 에서 하면서	13세 아는 오빠의 유혹 티켓다방	쉼터 2개월
2	여	17	부연락 두절 모사망	15세 맘껏 놀고싶어서	15세 남자친구	16세 남자친구와의 임신과 출산 후 친구소개 티켓다방	쉼터 6개월
3	여	14	부모이혼 조부모와 생활	13세 할머니의 잔소리 때문에	14세 남자친구	14세 가출 후 잠자리 필요 채팅으로 만난 남자	쉼터 7개월
4	여	18	부모와 생활	8세 친구돈 훔친 것 을 부모가 알게 될까봐	12세 아는 오 빠 에 게 성폭행	14세 모의 병환으로 용돈 받는 것이 미안 채팅으로 만난 남자	쉼터 2개월
5	여	19	부모이혼 부· 계모 와 생활	13세 새엄마와의 갈등	13세 남자친구	17세 낙태비용 마련 티켓다방	쉼터 10개월
6	여	19	부모이혼 부와 생활	15세 부모의 간섭때문 에	15세 남자친구	15세 유혹비 마련 채팅으로 만난 남자	교정 시설 3개월
7	여	18	부모이혼 부· 계모 와 생활	15세 부모의 간섭때문 에	13세 남자친구	16세 가출 후 돈 필요 티켓다방	교정 시설 4개월
8	여	14	부모이혼 모와 생활	14세 호기심으로 시 작 나중엔 와의 갈등	14세 가출해서 또 만난 래남자	14세 가출 후 돈 필요 채팅으로 만난 남자	교정 시설 1개월
9	여	18	부모이혼 조부모와 생활	없음	없음	없음	교정 시설 2개월

조사대상자의 특성은 표와 같다. 조사대상 청소년은 모두 여자청소년이고 총 9명이다. 현재 5명은 성매매 행위로 인해 경찰에 적발되어 청소년쉼터에서 보호를 받고 있는 상태이고, 4명은 보호처분을 받아 교정시설에 수용되어 있는 상태이다. 조사대상 9명 중 8명은 성매매 경험이 있고 1명은 성매매 경험이 없다²⁾. 조사대상자 중 성매매 경

- 2) 성매매 경험이 없는 1명의 청소년은 소개해 준 기관의 착오로 조사 대상에 포함되었는데 대화를 나누는 과정에서 성매매 경험이 있는 청소년들과 뚜렷한 차이를 보이는 몇 가지 사항이 발견되어 성매매 경험 유무에 따른 차이를 비교하기 위해 분석 대상에 포함시켰다. 그러나 1명의 청소년과의 비교결과를 일반화시킬 수는 없다. 다만 시사점을 얻었을 뿐이다. 또한 서론에서 연구의 제한점으로 밝힌 것

험을 가지고 있는 청소년의 현재 평균연령은 17세이고, 처음 성매매를 경험한 평균연령은 15세이다. 이들 중 1명을 제외하고는 모두 성매매 경험 이전에 가출경험과 성경험을 가지고 있다. 반면에 성매매 경험이 없는 청소년의 경우 가출경험과 성경험도 가지고 있지 않았다.

2. 결과분석

1) 성매매 경험

(1) 성매매를 시작한 경로

조사대상 청소년들이 어떤 동기와 과정을 통해 성매매를 시작하게 되었는지 알아보았다. 직접적인 동기로는 가출 후 잠자리나 돈이 필요해서 하게 된 경우가 가장 많았다. 이 외에는 제 각각 다른 이유로 성매매를 하게 되었는데, 아는 오빠의 유혹, 낙태비용 마련, 유흥비 마련, 출산 후 지낼 곳이 없어서, 어머니의 병환으로 용돈받기 미안해서 등을 이유로 들고 있다. 이와 같이 성매매를 하게 된 직접적인 동기는 개인에 따라 차이가 있지만 성매매에 이르게 된 경로를 살펴보면 대체로 일관성을 발견할 수 있다.

성매매 경험을 가지고 있는 8명의 여자청소년 모두 자신이 놀고싶은 대로 놀지 못하게 하는 부모의 간섭으로 인해 갈등을 겪다가 어린 나이에 가출하게 되었고, 가출한 후 또는 가출과 무관한 상태에서 어린 나이에 성경험을 했다고 한다. 따라서 가출경험과 성경험이 성매매 경험과 어떤 관련성을 갖고 있음을 생각해 볼 수 있다.

처럼 이 면접조사 결과를 성매매 청소년의 경험실태로 일반화시킬 수는 없다. 이 또한 성매매 경험 청소년을 이해하고 대책을 수립하기 위한 몇 가지 시사점을 얻을 수 있을 뿐이다.

이에 관해 조사대상자에게 직접적인 질문을 해본 결과, 가출한 후에 돈이 떨어지면 잠잘 곳을 마련하기 위해 인터넷 채팅을 통해 소위 ‘물주³⁾’를 찾게 되는데 물주는 모든 유흥비를 대는 대신 물주와 함께 놀던 여자는 그날 밤 성관계를 해줘야 한다는 것이다. 이런 경험을 몇 번 하다보면 어차피 하고싶지 않은 성관계를 할 바에는 차라리 성매매를 해서 돈을 버는 것이 더 이득이라는 생각이 들게 되어 채팅할 때 ‘조건만남⁴⁾’을 구하게 된다고 한다. 한편으로는 술 먹고 놀다 보면 성경험을 하게 되기가 쉬운데 상대가 남자친구이거나 성폭행을 당한 경우이거나 관계없이 순결을 잃었다는 생각에 자포자기하게 되어 성매매에 관한 유혹을 받게될 기회가 오면 이를 쉽게 결정하게 된다고 한다. 다음의 사례들은 이러한 경로를 잘 보여주고 있다.

사례1 : 우리 엄마가요 나랑 똑같은 인생을 살잖아요. 그래서 엄마가 나랑 똑같은 인생을 살면 안 된다고 학원을 되게 많이 보냈어요. 5시 되면 집에 고박 고박 들어가고 그랬는데, 학교도 다니는데 학원도 많이 다니니까 구속이 돼서 어느 날은 오빠들을 만나서 얘기하는데 '돈도 벌면서 니가 하고 싶은 거 다 할 수 있다'고 얘기하니까 '더는 이렇게 살아서 안되겠다', '내가 미쳤다'라는 생각이 들어서 손을 들었어요. 만일 엄마가 나를 너무 많이 구속하지 않고 조금 편하게 해줬다면 오빠들이 꼬셔도 다방 일은 안했을 거예요.

사례2 : 16세 때, 가출 상태에서 남자 친구와의 사이에서 임신이 되었고, 출산을 했는데 출산 후 남자친구의 삼촌 부인과 삼촌이 쫓아내야 한다고 얘기하는 것을 엿듣게 되었고, 그 일을 친구에게 얘기했더니 친구가 자기가 일하는 다방으로 오라고 해서 가게 되었어요.

- 3) 밥값, 술값, 여관비 등 모든 유흥비를 제공할 남자를 지칭하는 은어이다.
- 4) 얼마를 받고 어떤 행위를 제공할겠다는 조건을 걸고 만나는 만남이라는 의미를 갖고 있는 신용어이다. 종래 채팅에서는 원조교제라는 용어가 주로 사용되어 오다가 사이버수사대의 단속이 강화되자 이를 피하기 위해 새롭게 만들어진 용어라고 하는데, 이제는 이 용어도 이미 단속 경찰에 알려져 더 이상 속일 수가 없게 되었다고 한다.

사례3 : 가출 후에 돈이 필요해서 15살 때 처음 시작했는데, 처음 했을 때는 원조교제라고 생각을 못했어요. 인터넷에서 번개팅을 하다가 남자들을 만나서 술 먹고 잘 곳 마련해 주고 그랬거든요. 돈을 받고 관계를 하는 것만 원조라고 생각 하고 밥과 술, 잠자리 제공만 받고 현금을 안 받으면 원조교제가 아닌 줄 알았죠. 그런데 나중에 버디를 하는데 '조건만남 구해요'라고 써 있는데, 친구가 이런 게 조건만남이라고 말해서 쪽지를 돌렸어요. 가출 상태에서는 잘 곳, 먹을 것이 필요 하니까 하게 되는 거죠.

사례4 : 중학교 2학년 때 처음 했었어요. 부모님한테 용돈을 받는 것이 싫었 거예요. 엄마가 몸이 안 좋아서 병원을 다니고 계셨는데, 병원비도 많이 나가는 형편에 저까지 용돈을 받아서 쓰는 게 싫었어요. 근데, 제가 어려서 일을 할 수 있는 곳이 없어서 성매매를 하게 됐어요.

사례5 : 다방일 하면서 처음 했어요. 고등학교 1학년 때니까 3년 전? 학교를 그만 둔 상태였는데, 친구 따라 다방에 들어갔거든요. 티켓이 있었던 다방이었어요. (다방에는 왜 들어갔어?) 애 떼려구요. 낙태 비용 때문에.

사례6 : (처음에 어린 여자들이 돈을 받고 그런 일들을 하게 되는 계기는 집나와서 당장 돈이 없어서 한다고 일반적으로 생각하는데 사실이 그런가?) 맞아요. 대부분 가출해서 주위 친구들 중에 그런 거 하는 사람이 있으면 '야 너도 해라, 같이해라' 그러면 돈이 필요하니까 호기심이 생겨서 해보게 돼요. 근데 솔직히 지금 생각하면 내가 이걸 왜 했을까 그러는데, 만일 여기서 나가게 되면 나도 모르게 또 하게 될까봐 걱정도 되고.

사례7 : 제 주위에서 보면 중1때부터 애들이 학교 안 다니고 집을 나와서 유흥업소에서 일하는 애들이 많아요. 중학교때부터 거의 방황을 시작해요. (학교 다니면서 하는 애들도 중학교때부터 동거하는 애들도 많아요. 처음 성관계를 하게 된 때가 거의 중1 아니면 중2때 예요. 처음에는 채팅을 통해 남자와 만나서 술 을 먹게 되고 많이 취한 경우에 우리도 모르게 오빠들이랑 하게 되고 그래요. 한 번 하게 되면 그 다음날 또 채팅하고 술먹고 남자 만나는 재미로 인해서 성관계를 많이 갖게 돼요. (성관계를 갖게 되니까 나중에 원조교제하는 것에 대해서 좀

더 수월하게 시작하게 되는 건가요?) 네. 왜냐면 첫경험은 이미 났고, 또 그다음에 했으니까 아저씨랑 해도 느낌이 다 같으니까. 맨 처음 했을 경우는 많이 아프고 고통스럽고 하기 싫었는데 서너번 하다보면 그것도 아니에요.

사례8 : 가출하면 번개같은 거 하고 다니잖아요. 그럼 솔직히 잠자리를 위해서 관절 하잖아요. 근데 딱 이런 생각이 드는 거예요. 한두번 해보니까 차라리 한번 이렇게 하고 돈 받는 게 훨 낫겠다고. (처음에는 그냥 잠잘 곳을 제공받으면 된다고 생각하고 번개를 통해서 남자친구가 될 만한 사람을 만난 거였나 보죠?) 그러니까 번개라는 게요, 남자들이 술 먹고 잠재워주는 것, 그런걸 다 해주고요, 대신 잠 잘 때는 여자가 한번 해줘야 돼요. 남자들이 다 지불할 테니까 니네는 그냥 좀... 그런 거거든요. 솔직히 번개하면 관계를 하잖아요. 그러니까 차라리... (그럴 바에는 돈 버는 게 낫겠다?) 네.

(2) 성매매 방법

성매매를 하는 방법과 대상을 고르는 기준에 관해 알아보았다. 조사대상자 8명의 성매매 방법은 티켓다방과 인터넷 채팅이 각각 절반씩을 차지하고 있다. 티켓다방에서 성매매를 하게 된 경우는 주로 아는 사람의 소개를 통해 이루어졌고 낙태비용이나 생활비 마련을 위한 생계형 성매매인 경우가 많았으나, 인터넷 채팅을 통해 성매매를 하게 된 경우는 주로 자발적으로 인터넷에 접근해 이루어졌고 용돈이나 가출 후의 유흥비 마련을 위한 경우가 많았다. 이 외에도 청소년들은 노래방 도우미나 룸살롱 접대부, 보도사기⁵⁾ 등 여러 가지 형태의 성매매 유혹을 받았다고 한다.

성매매 상대자를 고르는 기준에 관해서는 대부분이 무조건 돈만 맞으면 상대가 어떤 사람인지는 상관하지 않는다고 했다. 다만 차를

5) 인터넷 채팅을 통해 남자청소년이 여자청소년을 손님에게 보낸 후에 중간에 나타나 자신의 여자친구라면서 손님을 협박해 돈을 뺏는 행위를 말하는 은어이다.

가진 사람인 경우 여관에 눈치안보고 들어갈 수 있어서 좋다⁶⁾는 경우가 있었고, 술이 취했거나 성관계를 빨리 끝내는 30-40대 아저씨가 좋다는 경우도 있었다.

성매매 상대자를 만나는 방법으로 가장 접근이 쉬운 인터넷 채팅의 경우 경찰의 단속에 걸리는 경우도 적지 않다고 하는데 청소년들은 이를 피하기 위해 경찰이 눈치채지 못할 방제⁷⁾를 구상해 내기도 하고 채팅 상대자가 경찰이 아닌지 알아내기 위한 방법을 강구하기도 한다. 다음 중 사례6은 이러한 과정을 잘 보여주고 있다.

사례4 : 처음에는 아는 동생이 방법을 알려 줬어요. 채팅을 하고 어디서 만나기로 하고. 성매매를 처음 했을 때는 기분이 나빴어요. 내가 왜 이렇게 돈을 벌어야 하나 생각이 많이 들었어요. 그렇지만 그 때는 그게 최선의 방법이라고 생각했어요. 다른 방법이 없었으니까요. (혹시 유부남은 안된다든지, 아니면 30살이 넘는 아저씨는 안된다든지 뭐 이런 기준이 있니?) 그런 건 별로 없어요. 그냥 차가 있으면 좋겠다고 생각했어요. (왜?) 여관에 들어갈 때 그냥 걸어서 들어가는 건 좀 그렇더라고요. 차를 타고 들어가면 알아보는 사람이 없으니까요. (주로 나이가 어느 정도?) 30-40대가 많아요. (네가 미성년자라는 사실 말했니?) 네. (그러면, 네가 미성년자란 걸 알고 그냥 돌아갔다든지, 너보고 집으로 가라든지, 아니면 그냥 돈만 주고 갔다든지 그런 사람 있었니?) 최근에 두 명 있었어요. 성관계를 하려고 만난 건 아니었고 피시방비 없다고 하니까 그 사람들이 그러면 어디어디로 나오라고 해서 갔더니 그 사람이 그냥 돈 주고 빨리 들어가라고 했어요. 그런 사람이 두 명 정도 있었어요. (다른 사람들은 만날 때부터 네가 미성년자라는 걸 알고 만나는 거니?) 네. 다 알고 만나는 거예요. (미성년자라고 말해도 그 사람은 전혀 신경 안쓰고?) 네.

사례5 : 친구가 알려줬어요. 처음 다방에 들어갔을 때는 성매매를 해야 하는 줄도 몰랐어요. 배달을 나갔는데 돈을 주길래 성관계하고 돈을 받아 왔어요. 그리

6) 원조교제를 하는 일본 청소년의 경우도 차를 갖고 있는 사람이 아는 사람 눈에 띄지 않기 때문에 최우선 선택기준이 된다고 한다(구로누마 가쓰시, 1999 : 43).

7) 채팅 방의 제목을 말한다.

고 이렇게 하는 거구나 알게 됐죠. (기본은 어땠어?) 별 생각 없었어요. (돈을 주면 할 수 있다고 생각했었니?) 네. 어차피 수술비용 마련하려고 왔으니까 그냥 했어요.

사례6 : 인터넷으로 채팅방 들어가면 노래방 쪽지가 다방보다 더 많이 날아와요. (노래방 주인들이 보내는 거야?) 아니, 노래방 주인들도 있구요. 그 보다는 업주가 노래방 도우미를 고용해서 써요. 그러면 노래방에서 '여기 아가씨 몇 명만 데려와 주세요' 그러죠. (노래방 도우미도 보도방 같이 데를 이용하는구나?) 한마디로 책처럼 대여하는 거예요. (요즘 여러 가지 형태로 그런 일을 할 수 있는데 뭐가 제일 많은 것 같아?) 조건만남이요. (일본에서 말하는 원조교제?) 그렇죠. 다방이랑 룸은 이제 한물 간 거예요. 인터넷이 시작되다보니 원조교제가 생겨서 이게 많아요. 진짜 많아요. 이제는 경찰도 조건만남 알아버렸어요. 경찰들이 그 방에 들어와서 해체시켜요. 해체시키면 우린 못 들어가요. 4년 동안 정지돼요. 우리는 경찰 피하려고 할 때 돈 액수를 일부러 40만원이라고 크게 써요. 그럼 상대 아저씨가 너무 많다 그러면서 깎아요. 그러면 우리는 뭐뭐 안된다 그래요. 그러면 아저씨들이 오히려 10 보태서 50만원 줄게. 아무것도 바라지 않을게. 그냥 그것만 하자. 그러면서 장소가 어디냐고 말해요. 그럼 형사인게 딱 티가 나죠. (일반 아저씨들은 뭐 원하는 게 많아?) 아저씨들은 변태적인 거 많이 원해요. 그런데 형사는 딱 티가 나죠. 너무 초보자 티가 나서 어느 날은 너무 답답해서 '형사님~' 이랬다니까요. 자기도 놀랐는지 '어떻게 알았니?' 이러는 거예요. (채팅 주로 하는데 어디야?) 벤티벤티. 지방애들은 세이클럽 아니면 스카이라브. 화상채팅도 해요. 오마이라브. 화상채팅 너무 심해. 아저씨들 자기 성기를 카메라에 갖다 대고 보여주고, 만나자고 그래요.

(3) 성매매 할 때의 상황

성매매가 이루어졌을 때의 여러 가지 상황에 관해 알아보았다. 성관계 할 때의 느낌과 생각에 관해 알아본 결과, 대부분의 조사대상자가 아프고 짜증나서 오로지 빨리 끝나서 돌아가고 싶다는 생각만을 한다고 응답했다. 성매매 대상자와의 대화내용은 성매수자의 질문에 답하는 것이 주를 이루는데 주로 질문하는 내용은 나이와 가출이유,

성관계 경험에 관한 것들이라고 한다. 나이를 물을 경우 티켓다방에서 일한 청소년의 경우는 21세라고 답했다고 하나 채팅으로 만난 청소년의 경우는 실제 나이를 답했다고 한다. 실제 나이를 말해도 이를 문제 삼는 경우는 거의 없었다고 한다.

성매매 대상자로서 기피하는 상대는 성기 확대 또는 변형 수술을 한 경우, 1시간 이상 성관계를 하는 경우, 구강 또는 항문 성교를 요구하는 경우 등을 들고 있다. 성매매와 관련한 금기사항으로는 키스, 애무와 같이 소위 애정이 필요한 행위와 구강성교와 같은 일반적이지 않은 성행위, 경찰일 것 같은 사람 등을 들고 있다. 조사대상자들은 이와 같이 기피하거나 금기시 하는 것들에 관해 이야기하면서 옵션, 튜닝, 사카시, 후장, 입싸 등 여러 가지 은어를 사용했다. 옵션과 튜닝은 일종의 남성 성기 확대수술을 말하고, 사카시는 구강성교, 후장은 항문 성교, 입싸는 구강내 사정을 의미한다. 조사대상자 대부분은 이러한 행위를 하거나 요구하는 상대 남성들을 변태라고 하면서 몸서리를 치는 모습을 보였다. 또한 조사대상자들은 성매수자들이 16세~18세 사이의 청소년을 선호한다고 응답했다. 그 이유는 그 연령이 어리면서도 가장 예쁘고 육체적으로도 적절하게 성숙했기 때문이라고 한다. 다음의 사례들은 성매매 청소년들의 기피대상이나 성매수자들의 선호대상과 함께 성매매 할 때의 여러 가지 상황에 관해 보여주고 있다.

사례2 : 17-18세 그때가 젤 이쁘지 않아요? (젤 이쁘다는 뜻이 남자 어른들 눈에 이쁘 보인다는 뜻이니?) 그때 좀이면 자기 자신을 꾸밀 줄 알고, 생각도 하게 되고, 손님들에게도 이쁘 보일 것 같아요.

사례6 : 우리가 만나본 경험으로 아저씨들한테 가장 적당한 나이를 물어보면요, 16살 아니면 17살. 대부분 16살이 많이 나와요. 18살도 늙었대요. 진짜 20대 언니들 배달가면 할머니 왔다고 그래요. 원조하는 아저씨들요, 왜 원조를 하나면요. 만약 결혼을 안했거나 자기 얼굴이나 몸매가 안되는 사람들은 아무도 자기한테 해 주는 사람이 없잖아요. 원조교제같은 경우는요 얼굴같은 건 안봐요. 그냥

돈, 오로지 돈이에요. 돈으로 하니까 얼굴 같은 것 안보니까 그런 아저씨들이 더 많이 하는 거예요. 얼굴 못생기거나 몸매 못생겨도 받아주니까 점점 이게 늘어나는 거예요. (그 아저씨들이 원조교제 하는 이유는 그런 것 같다고? 본인들이 자신이 없어서?) 아니면은 결혼을 했어도 마누라랑은 이제 할 것 다 해보아서 재미가 없으니까. 요즘 10대들이랑 하면 새로운 느낌이니깐 그런걸 하고 싶다. (어린 사람이 좋아서?) 네, 왜 어린 아이들이랑 하고싶냐 했더니, 느낌이 새롭고 웬지 너희들이랑 하면 생생하니까 기분이 좋다 그래요. 내가 하면서 직접적으로 물어본 적이 있어요. 아저씨는 왜 하필 딸 같은 나이의 아이들과 하고싶냐 했더니 솔직히 20대 30대랑은 하고싶은 마음이 생기질 않는대요. 웬지 10대들과 할 때는 이상하게 다르다는 걸 느끼나봐요. 그리고 컴퓨터로 이상한 것 보고 그러잖아요. 그런 것들 보니까.

(4) 성매매 경험에 따른 변화

지금까지 경험한 성매매 횟수는 성매매를 경험한 기간에 따라 차이가 있어 전체 횟수는 30회부터 셀 수 없다는 경우까지 다양했다. 또한 동일한 기간동안의 경험 횟수도 일주일에 3회부터 20회까지 다양했는데 업소에서 일한 경우는 비교적 규칙적인 반면 채팅을 통한 경우는 본인의 의사에 따라 편차가 컸다. 이러한 성매매 경험을 처음 시작했을 때와 시간이 흘러 경험이 많아진 후에 어떤 차이가 생겼는지 알아보았다.

먼저 심리적인 면에서 처음엔 부끄럽고 무서웠지만 시간이 흐른 후에는 모든 것이 무뎌져 아무렇지 않아졌다는 청소년도 있었고 손님의 비위를 맞추기 위해 성격이 외향적으로 바뀌었다는 청소년도 있었지만 모든 남자들이 변태처럼 느껴져서 남자를 기피하고 남자와의 신체접촉을 꺼리게 되었다는 청소년도 있었다. 육체적인 면에서는 질염과 성병에 걸리고 건강이 나빠진 것이 달라진 점이라고 답했다. 다음의 사례들은 이러한 심리적·육체적 변화에 관해 설명해 주고 있다.

사례1 : 어렸을 때는 돈을 주니까 좋은 거라고 생각했었는데, 지금은 돈을 받아도 나쁜 행동인 거 같아요. 주위에서 나쁘다고 하니까 나쁜 것 같아요. 육체적으로는 질염이 생겨서 고생했구요.

사례2 : 처음에는 돈 받는 순간에 조금 이상한 느낌이 들었어요. 창피하고, 가슴이 아프고, 슬프다고 해야 되나? 가족도 생각나고... 돈 받고 나올 때는 내가 보잘 것 없다고 생각되고 괜히 짜증나고 괜히 울고 싶고요. 처음에는 이런 생각이 많이 들었는데 시간이 지나면서는 많이 무뎠진 것 같아요.

사례3 : 처음에 할 때는요, 사람을 만나서 여관 안에 들어가면 너무 무서워요. 초조하고. 아저씨도 너무 겁을 내는 거예요. 그런데 하다보면, '어, 별거 아니네'. 그 다음날도 긴장감이 있는데도 '어, 별거 아니네'. 시간이 지나면 별것도 아니라고 생각하고 혼자 옷 벗고 누워있어요. 결국엔 아저씨들한테 일부러 말을 시켜요. 하다보면 외모가 좋은 아저씨는 '저 아저씨 어디 잘생겼다' 이런 식으로 따지는 경우도 있고, 심지어 채팅해서 친구 만난다 그런 생각이 드는 거예요. 시간이 가면 갈수록 모든 게 다 변해요. (지금까지는 심리적으로 변화되는 거 말했잖아, 그럼 육체적인 면에서는 어때?) 육체적인 면에서는 내 몸이 좀 이상한 점을 느껴요. (이상해져? 몸이 상한다는 그런 생각이 들어?) 그러니까 제 질이 몸에 있는 질이 많이 파손됐다고 생각이 들어요. (그게 생각이 그런 거야, 진짜로 그래?) 진짜로 그래요. 질이 벌어져서 질염도 쉽게 걸리고 하다보니까 골반염이란 것도 걸려요. 그래서 산부인과 가서 거기다 소독약 빨라요. 장난 아니예요.

(5) 성매매와 금전적 문제

성매매와 관련된 금전적인 문제들에 관해 알아보았다. 먼저 약속된 돈은 제대로 받는지 알아보았는데, 티켓다방의 경우 업주가 미리 받아놓기 때문에 못받는 경우가 없으나 채팅을 통해 만난 경우는 못받는 경우가 대략 10% 정도라고 한다. 성매매 1회에 받는 금액은 티켓다방의 경우 기본 2시간에 6만원을 받았다고 하고 채팅을 통해 만난 경우는 보통 10만원~20만원 정도를 받았다고 한다. 돈을 받을 때

의 느낌은 창피하기도 하고 슬프기도 하다는 부정적인 응답과 돈이 생겨서 좋다는 응답으로 대별되었다.

성매매를 통해 번 돈의 사용처는 주로 옷을 사거나 머리를 하거나 화장품 등을 사는데 쓰거나 나이트클럽과 술집, 게임방에서 유흥비로 사용했다고 하는데 이는 채팅을 통해 성매매를 한 청소년들의 응답이고, 티켓다방에서 일한 청소년들의 경우는 시간비 내고 생활비 쓰고 나면 거의 남는 돈이 없었다고 한다.

이와 같이 티켓다방에서의 성매매와 채팅을 통한 성매매는 수입과 지출 양면에서 큰 차이가 있었는데 다음의 사례들은 이러한 차이를 잘 보여주고 있다.

사례2 : 돈을 받으면 시간비 입금하고, 동생에게 생활비 붙이고, 담배값 같은 용돈으로 사용해요. 할머니 살아 계실 때는 할머니 용돈과 집에 먹을 것을 사다 놓았어요.

사례3 : 옷 사고, 머리하고, 화장품 사는데 사용해요. 나중에 오빠들하고 지낼 때는 그 돈을 오빠들에게 다 주고 오빠들이 관리했구요. 하기 싫을 때도 오빠들이 시켜서 억지로 한 적도 5번 정도 있어요.

사례4 : 요새는 많이 받아봤자 15만원 20만원 해요. (왜 값이 내려갔어?) 하겠다는 애들이 많아졌어요. 예전 같은 경우는 40만원 불렀다가 '아까 개네들은 15만원이라는데' 그러면 우리는 할 수 없이 가격을 내려요. 한 손님이라도 더 빨리 잡아서 돈을 벌어야 하니까, '우린 10만원에 할게요' 이래요. 원조교제 하기 전에 누구한테 '술먹자. 내가 한 톱 쏘게' 해놓고 손님이 안 잡히면 더 불안해서 가격을 내려요. 아저씨들도 15만원 부르면 너무 비싸다고 그래요. 그런데 강남같은 경우는요. 돈 많잖아요. 저희가 강남 한번 걸렸던 적이 있었는데, 아무것도 바라지 않아요. 하기만 하는데 돈도 많이 줘요. 그래서 제 친구는 하루에 200만원도 벌었어요. 그걸로 코수술 했어요.

(6) 성매매와 주변 사람에 대한 생각

본인의 성매매 경험에 대한 부모님의 태도와 평소 알고 있는 어른의 성매매에 대한 본인의 생각을 알아보았다, 먼저 부모님의 인지여부는 조사대상 청소년이 모두 경찰에 적발된 상태이기 때문에 이번 사건을 계기로 가족들에게 모든 사실이 알려져 있는 상태였다. 그러나 경찰에 적발되기 이전에도 대부분의 청소년은 부모님이 눈치채고 있었다고 답했다. 자녀가 성매매 하는 것을 알고 난 후 부모의 태도는 대부분 용돈을 올려주거나 울면서 미안해했다고 한다. 부모님의 이러한 태도 때문에 죄책감이 많이 들었다고 한다.

사례1 : 엄마가 알고 있고, 맨 처음 왔을 때는 엄마가 다방으로 쫓아 와서 '집으로 가자'라고 좋게 말을 했었어요. 그러면서 거기서 일하는 월급이 90만원이었기 때문에 엄마가 일을 하지 말라고 하면서 용돈을 하루에 3만원씩 주었어요.

사례2 : 부모님들이 눈치는 빠르긴 빨라요. 친구들이 저희 집에서 컴퓨터를 썼어요. 범행장소가 우리집이었죠. 나가고 왔다 갔다 하니까 우리아빠가 이상하게 본 거예요. 내가 어느 날 너무 지쳐서 와 있는데 책상에 돈이 많았어요. 근데 놔두고 그냥 잤어요. 아빠가 항상 제 방문을 따고 들어와요. 시계 맞춰줄려고, 제가 일하러 다니는 걸로 알아요, 근데 아빠가 딱 보고 너 혹시 원조교제 같은 거 하고 다니냐고, 너 밤 늦게 싸돌아 다니고 책상의 돈을 보니 웬지 이상하다고 그러는 거예요. 저는 오히려 도둑이 제발 저리듯이 날 못 믿냐고 어떻게 딸한테 원조교제한다는 소리를 하냐고 그랬는데, 이번에 걸렸을 때 아빠가 대실망을 하신 거예요. 그때 컴퓨터를 당장 부숴 버렸어야 했다고. 저 이렇게 되고 나서 부모님이 더 미안해하고 그래요. 내가 너한테 너무 무관심해서 미안하다고. 아빠가 다 자기 탓이라고 무조건 그래요. 저는 아빠 탓보다 제 탓이 더 많다고 생각할 때가 더 많은데요.

한편 아버지나 친척아저씨, 학교선생님과 같이 아는 어른이 청소년과 성매매를 한다고 생각하면 어떨지 청소년의 의식을 알아보았다.

절반 정도의 조사대상 청소년은 한마디로 ‘재수 없다’고 응답했고 다시는 만나지 않을 거라고 했다. 이렇게 응답한 청소년들은 자기 아는 사람들의 경우는 그럴 리가 없다고 생각하고 있었다. 그러나 나머지 청소년의 경우는 남자들은 다 똑같아서 별 다른 느낌이 없고 자신의 아버지도 혹시 그러지 않을까 의심한 적이 있다고 한다. 그러나 학교선생님이 성매매를 한다면 그 사람은 이중인격자라고 비난하기도 했다. 그리고 실제로 채팅을 해서 성매수자를 만났는데 동네에서 아는 아저씨 또는 오빠였던 경험을 한 청소년도 있었다. 다음 사례들은 이러한 의식과 경험에 관해 보여주고 있다.

사례1 : 내가 하는 거는 못 봤는데 우리 아빠도 할 것 같으니까 그냥 뭐 별 생각 없을 것 같아요. 원래 저런 사람이겠거니. 주변의 선생님이 하면 '미쳤네. 이중인격자네' 하겠지만 아빠 같은 경우는 그럴 수도 있겠거니 할 것 같아요.

사례5 : 재수 없어요. (왜?) 믿고 있었는데 그 사실을 알면 때려주고 싶을 것 같아요. (배신감 느낄 것 같아서?) 네. (네 생각에 모든 남자들이 성매매를 하는 건 아니라고 생각하는 거야?) 네. 안하는 사람이 열명에 한명 정도는 있지 않을까 싶어요. (아는 어른, 아버지, 친척, 선생님 등이 성매매를 하고 있을 거라고 생각해?) 아뇨. 안할 거라고 생각해요.

사례6 : 우리 아빠도 저런 사람이 아닐까. 저희 삼촌도 세이에 앉아있고, 엄마도 세이하고 고스톱치고 그래요. 만난 아저씨가 우리아빠 나이 또래면 우리아빠도 하는 건 아닐까 설마 우리아빠가? (만약에 정말 우리 아빠나 삼촌이나 옆집 아저씨나 아는 사람이 이런다고 생각하면 어때?) 저 그런 적 있어요. 옛날에. 구했는데 자주 가던 피씨방 아저씨거든요. (채팅해서 만났는데?) 네. 너무 당황스러운 거예요. 그래서 '아저씨세요? 너무 놀랐어요' 그랬더니 아저씨는 그냥 하재요. (아저씨는 놀래지도 않아?) 아저씨는 괜찮대요. 근데 더 황당한 건요, 너무 급해서 5만원짜리로 구했는데 보니까 아는 오빠거든요. 줘다니까. 우리 아빠가 컴퓨터를 자주 알려달라고 해요. 오히려 제가 해보니까 웬지 우리 아빠도 할 것 같고 그런 거 있죠. (아버지가 나쁜 길로 빠질까봐 걱정되니?) 네. 일부러 아빠한테 컴

퓨터 자체를 안 알려줬어요. 그런데 어느 날 컴퓨터를 켜놓고 나간 적이 있었어요. 돌아와 보니까 화면에 어떤 아저씨랑 아줌마 자위하는 모습이 있는 거예요. 제가 담배 사러 간 사이에 그것을 아빠가 보고 경악을 금치 못하시는 거예요. 아빠가 이런 거 알려달라는데 절대 싫다고 했어요. 내가 보기에 아빠가 이걸 보고 나서 왠지 흥분하지 않았나 하는 생각이 들고, 또 아빠하고 딸하고 하는 경우도 있잖아요.

(7) 성매매의 문제점

성매매가 갖고 있는 문제점이 무엇인지에 관한 생각을 알아보았다. 이에 관해 조사대상자 중 일부는 성매매가 발생하게 되는 원인으로써의 문제점에 관해 응답했고, 나머지는 성매매로 인해 발생하게 되는 문제점에 관해 응답했다.

먼저 성매매가 발생하게 되는 원인으로는 어른들의 잘못된 사고방식과 남자들의 성적 욕구, 성매매가 쉽게 돈벌 수 있는 방법이라는 점과 여자청소년들이 이 외에 달리 돈을 벌 수 있는 방법이 별로 없다는 점등을 들었다. 특히 여자청소년들에게 적당한 일자리도 마련해주지 않으면서 비난만 하는 것은 옳지 않다고 주장하기도 했다. 한편 성매매 경험으로 인해 발생하는 문제점으로는 에이즈나 성병 등의 질병감염과 정신적 충격, 순결상실로 인해 장차 결혼생활이 순탄하지 않을 것이라는 우려, 돈만 많이 받을 수 있다면 더욱 성매매에 빠져들게 될 것이라는 점등을 들었다. 그러나 성매매의 문제점에 관한 생각에서도 티켓다방에서 일한 경우와 채팅을 통한 경우에서 견해차가 있었는데 전자는 성매매를 통해 쉽게 돈을 번다는 점에서 문제하고 한 반면, 후자는 실질적으로 돈을 별로 벌지 못하는 점이 문제라고 보고 있다는 것이다. 다음의 사례들은 이러한 청소년들의 생각을 보여주고 있다.

사례3 : 성욕구를 주체 못하는 남자와 돈 없는 아이들이 문제예요. 같은 입장에서 봤을 때 돈이 없어서 원조교제를 하는 아이들이 불쌍해요. 개네들도 태어날 때부터 원조교제 해야지 하는 아이들이 아니잖아요. 어떻게 하다보니 그렇게 된 거고, 솔직히 남자랑 자는 게 좋아서 그런 거라면 주위에 남자들도 있는데 굳이 나이 많은 사람들하고 하겠어요? 결국 다 돈이 필요해서 그런 거예요.

사례4 : 어린아이의 성을 사고 파는 사회에서 우리들만 비난하는 것은 잘못된 것 같아요. 남자의 욕구를 없애려고 하는 것은 힘들다고 생각하지만 그래도 어른들이 바뀌어야지 성매매가 사라질 것 같아요. 한마디로 말해서 어른들의 사고방식이 잘못됐다고 생각해요.

사례5 : 여자애들 몸 버리고. 우리나라에서 여자애들이 그만큼 할 일이 없어서 그러는 거예요. 괜히 여자들만 가지고 뭐라고 하고. (성매매의 책임은 누구한테 있다고 생각해요?) 남자한테요. (다방에서 일하는 게 편하냐?) 아니요. (어떤 점이 힘들어?) 아침부터 늦게까지 일하는 것도 힘들고. 보통 9시부터 12시 아니면 8시부터 12시. (15시간? 16시간?) 네. 그 정도 되죠. 힘들어요. 잠도 못 자고, 맨날 술 먹고, 맨날 성관계하고. (근데 왜 그런 걸 해?) 돈 때문이에요. 미성년자라고 안 써주는 데가 많잖아요. (가출하면 한 달에 생활비가 얼마나 드는데?) 많이 들죠. 먹고 자고. (집에 있을 때 보다 더 많이 들어?) 그죠. 밖에 나오면 잘 곳도 마련하고, 먹을 것도. (그러면 돈을 많이 벌 수 있는 일자리가 필요하겠네?) 네. 미성년자는 객해봐야 30만원, 50만원. 일이 힘들더라도 돈 많이 벌 수 있는 판 일을 하고 싶어요. 다방에서는 실제로는 돈을 못 벌어요. 좀 벌려고 해도 이것저것 벌금도 있고. 물세니 무슨 세니 해서 다 떼고. (보통 다방 업주들이 150만원 정도 준다고 말하거든. 시간으로 계산하면 하루 15시간 일해서 5만원 버는 거지. 이렇게 생각하면 절대 많이 버는 게 아니거든. 게다가 벌금 떼고나면 100만원도 못 받을 때도 많고.) 100만원 못 받을 때가 수두룩해요.

사례6 : 우리가 했을 때 그 나쁜 기억을 생각 안하고 돈만 받음 됐지 그 생각으로 하는 거예요. 돈 받고 나면 우리 뭐 살까, 뭐 먹을래. 술 먹을까. 그래요. 여기 들어오기 전에는 한달에 열심히 일해서 버는 거랑 하루만에 이렇게 손조롭게 버는 거랑 둘중에 선택하라고 하면 하루만에 버는걸 선택했죠. (지금은 어때?)

지금 생각은?) 지금 생각하면 너무 어이없죠. 솔직히 내가 쓰고 다닐 땐 모르는데요. 나중에 생각하면 그게 너무 더러운 돈이에요. (어떻게 생각할 때?) 여기 들어온 지 4개월 됐는데, 만일 내가 안 들어왔으면 밖에서 뭐하고 있을까 생각하죠. 더 안 좋은 길로 빠져 들어가서 이제 헤어 나오지도 못하고. 나중에 원조교제를 뛰어넘고, 내가 솔직히 얘기들은 게 많아요. 룸 같은 데도 한 테이블 뛰면 60만원 주고 그래요. 그 소리 들으니까 아, 이제 원조교제 하지말고 룸 같은 데나 뛰러 갈까 그런 생각이 들죠.

사례7 : 나랑 결혼할 것도 아닌데, 그 사람한테 내 몸을 파는 거잖아요. 그게 나쁜 거죠. (성관계를 하는데 돈을 주고받았다는 거? 그럼 성관계를 하는데 돈을 주고받지 않으면 괜찮은 거지?) 그렇죠. 저도 옛날에 들은 건데, 지금은 18살인데, 12살일 때 원조교제란 걸 했대요. 근데 자기 생각하기로는 별거 아니라고 생각했는데 자기도 모르게 쇼크를 먹었대요. 그래서 뇌가 안 자란 거예요. 그래서 나도 이렇게 되는 건 아닐까. 나도 두뇌가 멈춰버리는 게 아닐까. 그래서 원조교제라는 게 몸을 파는 것도 있겠지만요. 어느 순간에 이성을 잃어버리게 하는 거라고 생각해요. 그리고 내가 성관계를 하다보니까요, 보잖아요. 아저씨들 조금만 이상한 것 하면 뵤타라는 생각이 들어요. (그러니까 성에 대해서 부정적인 생각을 하게 된 거야?) 네, 맞아요. 과거에 강간을 당했거나 성추행을 당한 아픈 경험 이 있으면 어떤 남자가 그냥 살짝 건드렸는데도 나도 모르게 심한 말을 하게 된다고 하잖아요. 성에 대한 나쁜 기억이 있으니까. 찹찹하죠. 난 매일 샤워할 때 다 했는데도 시간도 별로 없는데, 찹찹해서 또 한번 더 하고. 그리고 사귀는 거랑 사는 거랑은 확실히 다른 거 같아요. 솔직히 사귀면 대놓고 너 나 만나기 전에 다 큰 애 만났냐 이런 거 묻는 애도 있겠지만 물어서 있다고 말하면 그러냐 이러는데 사는 건 아닌 거 같아요. 싸울 때마다 그 얘기하고, (그냥 데이트 할 때는 처녀다 아니다를 따지지 않는데 살림 차리고 살거나 결혼해서 산다면 남자들이 따지게 될 것 같다고?) 사귀는 건요 그 시간 안에서 잠깐 좋은 추억을 만드는 거고, 만일 좋은 추억을 만들다가 결혼도 할 수 있는데, 거의 요즘은 사귀다가는 중간에 끊어버려요. 헤어지고. 결혼하는 거랑 그냥 사귀는 건 뭔가 다르다고 생각해요. 사귀는 것도 사랑이 있고, 결혼해도 사랑이 있지만 나는 사귀는 것 보다 결혼해서 하는 사랑이 중요하다고 생각해요. 사귀면서 내 몸을 주기는 주는데요, 결혼해서 내 몸을 주는 건 다른 거잖아요. 애는 내 몸 주어도 나랑 헤어지면 그만인데, 애는 결혼해서 했는데 나랑 이혼할 수도 없잖아요. 이미 애를 낳았는데, 이혼도

할 수는 있지만 뭔가 다르잖아요.

이상과 같이 성매매가 갖고 있는 일반적인 문제점 외에 성매매로 인해 직접적인 피해를 받은 적은 없는지 알아보았다. 피해유형은 폭행과 상해, 강간, 유사성교, 돈을 받지 못한 경우, 조직폭력배를 만난 경우 등이다. 폭행은 주로 티켓다방에서 2차를 나가지 않겠다고 하다가 맞은 경우이고, 상해는 질에 로션이나 치약 같은 이물질에 발라 질염에 걸리게 한 경우이다. 강간은 칼로 위협하거나 여러 명이 집단으로 성관계를 한 경우이다. 유사성교는 강제로 구강성교나 항문성교를 당한 경우이다. 강간과 유사성교는 모두 돈을 받지 못하거나 조직폭력배와 관련되어 있다. 이들 피해사례 중에서 티켓다방에서 일한 경우는 폭행 피해만 해당사항이 있었고, 나머지 피해사례는 모두 채팅을 통한 경우에 해당된다. 청소년들이 개인적으로 성매수자를 구하다보면 각종의 피해를 당할 수 있는 것이다.

이러한 피해를 당해 본 청소년들은 두명씩 조를 이루어 활동함으로써 어느 정도 문제를 예방한다고 한다. 한명은 성매매를 하고 다른 한명은 업주의 역할을 한다는 것이다. 성매매 하는 청소년이 성매수자의 차를 타게 되면 업주 역할을 맡은 청소년은 택시를 타고 미행하여 여관으로 들어가면 앞에서 대기하고 이상한 곳으로 가면 경찰에 신고한다고 한다. 한편 돈을 주지 않으면 밖에서 기다리던 친구가 받아낸다고 한다. 다음의 사례들은 여러 가지 피해상황과 대처방법에 관해 잘 보여주고 있다.

사례6 : (혼자하면 어떤 문제가 있는 거야?) 혼자하기에는 벅차요. 위험해서 혼자선 겁을 먹게 되서 둘이 같이 나가고, 제가 여관 앞까지 가서 기다려줘요. 오랫동안 안나오면 신고할 수 있는 거지요. (그럼 그 아저씨는 친구가 밖에서 지키고 있다는 사실을 알고 들어가는 거야?) 아니죠. 아는 거 싫어하고, 제가 몰래 택시타고 뒤를 쫓아가는 거예요. 앞에서 기다리고 있으면 적어도 1시간이나 1시간

반 안에 끝내고 내려와요. 전화로 아저씨 지금 내려간다고 알려줘요. 혹시 친구가 돈을 못 받은 경우에는 제가 앞에서 기다렸다가 협박조로 '지금 우리 갖고 장난 하나, 아저씨 휴대폰번호 저장 해놔고, 우리가 112눌러서 신고하면 끝나니까 돈을 주고 손조롭게 일을 끝내라'고 해요. 혼자하면 불편한 점이에요? 아저씨가 알면 돈을 안주고, 하고나서 주겠다고 하고, 제 친구가 혼자 나간 적이 있었어요. 새벽에 자고 있는데 전화가 온 거예요. 저희는 채팅을 해놓고 전화번호를 알려줘요. 그럼 알아서 전화들이 와요. 어디에 왔다, 만나자 그래요. 새벽에 저는 자고 친구 혼자 나갔어요. 근데 아침 8시가 되도록 안오는 거예요. 나중에 들으니까 옷을 다 벗고 누워있는데 칼을 들고는 협박조로 하고는 혼자라고 돈도 안주고 간 거예요. 게다가 그 친구는 그것 때문에 골반염도 걸렸어요. 아저씨가 치약같은 것도 바르고 성인용품 안 좋은 것들과 로션도 집어넣고, 저희가 둘이 그렇게 다니다 보면 그런 경우는 없어요. 혼자 하는 경우가 젤 위험해요. 또 한번은 그걸 하고 친구가 나오는데 인상을 팍 쓰는 거예요. 돈을 10만원밖에 못 받았다는 거예요. 그래서 아저씨가 나오는데 인상착의가 그다지 무섭지 않아서 '뭐야 장난해요? 10만원밖에 안줘요?'하고 욕을 했어요. 차를 딱 탔는데 저한테 협박을 하는 거예요. 니가 내 기분을 화나게 만들었다고 갑자기 산으로 끌고 가요. 자기 후배들 두명을 막 때려요. 조폭 아저씨가 왜 때리나 했더니, 이 아저씨가 많이 해봤는지, 후배녀석들이 저희한테 전화했을 때, 자기 번호가 찍힌 걸로 전화한 거예요. 이 아저씨가 애들 다 내려보내고 깊숙한 산으로 데리고 가서 휴대폰을 뺏고 전화번호와 문자를 막 지우면서, 저 때문에 기분 더럽다고 하는데 다리부터 온몸의 문신이 보이는 거예요. 그러면서 맛고 돈 한푼도 안받고 갈 건지 자기가 시키는대로 하고 10만원 받고 갈 건지 물어봐서 '맛고 그냥 갈게요' 라고 했다가 주먹이 날아와서 잇몸이 터졌어요. 그래서 아저씨가 시키는 대로 다 했어요.

사례7 : 아저씨가 친구를 차에 태우고 산으로 데리고 갔어요. 아무도 안보이니까 산에 가나보다 하고 갔는데, 내려보니까 20대 중반정도 되는 사람들이 4명 정도 더 있었어요. 나무 뒤에 움푹 땅을 파 놓았는데, 거기서 친구가 돌럼빵⁸⁾을 당했대요. (돈도 안주고?) 네, 오이, 당근 같은 걸로도 시키고, 다 합쳐서 인원 5명이었는데 돌려서 했고, 땅 파 놓은 곳에 생매장하려고 했는데 등산하는 사람들 때문에 살았대요.

8) 집단장간을 가리키는 은어이다.

사례8 : 채팅을 했는데 자기 숙소로 오라 길래 가보니 전단지 돌리는 숙소라고 해서 처음엔 웃었어요. 그런데 거기 일하는 사장이 깡패같은 사람인데 너무 무서웠어요. 저한테 처음엔 나이 어리고 여자니까 잘해 줘서 큰형님들 자는 방에서 같이 자라면서 사장님이 건들지도 않고 배고프다고 하면 죽벌같은 거 시켜주면서 잘해줬었는데, 일주일 지나니까 가슴 막 만지고 장난처럼 주먹으로 가슴 치고 그랬는데 그 정도까지는 인내했어요. 근데 등에 문신 컬러판으로 무섭고, 덩치도 크고 이따만한 손으로 나한테 맞아 죽어볼래라며 협박을 당해서 결국은 아래까지 간 거예요. 그래서 손가락 넣고 그러는 게 너무 싫었어요. 그래서 거기 오빠들이 어린애한테 무슨 짓이냐고 형 나이값 좀 하라고 하면 망치로 머리 때리고 해서 너무 무서웠어요. 그러다가 저 때문에 가출한 공범언니도 저랑 같이 일했어요. 근데 점점 심해져서 밤에만 그러는 게 아니라 낮에도 그러고, 둘이 있을 때도 가슴 만지고. (몇 살이나 된 본인데?) 올해 28이에요. 게다가 아내까지 있고, 아내가 임신 중인데도 그러는 거예요. 또 술 안 먹으면 소주병 던지고 니가 어디까지 가나 보자 그러고 너무 무서워서 하루종일 통곡한 적도 있었어요. 월급도 60만원 준다고 했는데, 일도 장난 아니게 했어요. 새벽 1시, 2시까지 일하고. (전단 뿌리는거?) 네, 진짜 다리가 너무 통통 부어서 움직이지 못해도 그 다음날 또 다시 일 나가고. (돈은 제대로 줬어요?) 돈은 제대로 받지 못했어요. 자기가 우리 때문에 피해본 거라면서 돈도 안주고.

이상과 같은 성매매의 문제점과 피해에도 불구하고 혹시 성매매를 통해 배운 점은 없는지 알아보았다. 우선은 여러 사람을 접하게 되기 때문에 좋은 사람과 나쁜 사람을 판단할 수 있는 능력이 생기고 대인관계 기술과 의사표현 능력이 늘었다고 한다. 그리고 자신의 행동에 대한 후회와 다시는 하지 말아야겠다고 다짐한 경우와 다른 성매매 여성에 대한 이해심과 인권에 대한 생각을 하게 되었다는 경우도 있었다. 한편 외모 치장하는 방법을 배웠다고 답한 경우도 있다. 다음의 사례들은 이러한 여러 가지 생각들을 잘 보여주고 있다.

사례2 : 성매매를 하는 동안 외모를 치장하는 것과 다른 사람의 눈치를 보면서 기분 좋게 얘기하는 방법을 배웠어요. 사람을 대하는 방법 같은 거. 하지만

나쁜 짓이죠.

사례3 : 싫은 것도 싫다고 말을 못하는 성격이었는데, 지금은 의사를 명확히 표현하게 되었어요. 정말 싫은 행동을 하는 사람을 만났을 때 표현을 안하면 그냥 당하기 때문에 냉정해 져야겠다는 생각을 하게 되었어요.

사례4 : 나쁜 남자들이 참 많다는 것을 알게 됐어요. 예전에 어떤 노래였는데. 서태지였나? '늙은 남자들이 예쁜 여자 인형을 갖고 다닌다' 라는 노래가 있어요. 예전에는 뜻을 몰랐는데, 이젠 알게 됐는데, 겉으로는 지적인 척 멋있는 척 다 하면서 막상 사람을 돈으로 사려고 하는 남자들이 많구나 그런 걸 알게 됐어요. 처음에 사귀었던 오빠도 저를 이용해 먹었어요. 말 그대로. 근데 두 번째 만난 오빠는 더 심한 거예요. 세 번째 오빠는 좀 나이가 많았는데 좋아했어요. 근데 그 사람도 저한테 배신을 때린 거예요. 그 이후론 남자에 대한 별로 신뢰가 없어요. 선생님이나 저한테 도움을 많이 주셨던 선생님들도 마음을 열고 있다고는 하지만 명확히 말해서는 또 한쪽으로는 막고 있어요. 너무 많이 믿으면 안 되는 걸 아니까요. 제가 18년 동안 살아오면서 배운 건 그거밖에 없어요. 그래서 절반만 열어 두고 있는 게 가장 좋을 것 같아요. 좀 보고 있다가 서서히 마음을 여는 것도 좋을 것 같아요.

사례5 : 세상이 이렇게나 하는 걸 성매매 하면서 알게 됐고. 남자들이 간사하다는 걸 알게 됐어요. 유부남들이 더해요 더해.

사례6 : 저도 돈받고 하고, 남자친구와의 경험도 있었어요. 그런데 지금도 나도 했는데 그런 말해요. 그런 생각 들어요. (안 좋다고 얘기하게 된다고?) 재는 왜 그러냐? 웃긴다, 저러고 싶을까 싶은데, 나도 그러면서 내 생각은 안해, 남생각만 하고. 저는 진짜 나가면.... (그러면 대신 하고 싶지 않다고?) 네. 또 하면 후회할거 같아요. 그때 정말 내 인생 망치는 거야.

사례7 : TV를 봤을 때 창녀촌 나오잖아요. 재네는 참 인생을 더럽게 산다는 생각이 들었는데 내가 이렇게 하고 나서는 나도 별 다른 게 없는 애구나, 저기 있는 언니들이나 똑같은 애구나. 인생을 참 허무하게 산다는 생각이 들었어요. 돈을 너무 쉽게만 벌고 싶어하는 나쁜 마음이 너무 한심스러웠어요.

사례8 : 저논요 솔직히 하기 전에는 언니처럼 창녀촌 언니들 더러울 거라고 생각했는데 제가 겪어보고 나니까, 아무리 그래도 사람 인격같은 건 존중해 줘야 할 것 같다는 생각이 들었어요.

(8) 성매매의 상습화 과정

성매매가 갖고 있는 상습성의 문제를 파악하기 위해 성매매에서 빠져나오려고 한 경험과 빠져나오기 어려운 이유에 관해 알아보았다. 조사대상자 전원이 성매매로부터 벗어나고 싶다는 생각을 했다고 답했다. 그런 생각을 한 이유는 하는 일의 수준이 낮아 발전성이 없기 때문이라고 답한 경우도 있었지만 대부분은 일이 너무 힘들어서 그만두고 싶었다고 한다. 우리 사회에서는 일반적으로 성매매가 쉽게 돈버는 방법이라고 생각되어지는데 물론 이러한 일에 진입하는데 별다른 제한이 없다는 점에서는 쉽다고 볼 수도 있겠지만 노동의 강도 면에서는 이 일이 과연 쉬운 일인지 생각해볼 필요가 있을 것 같다.

이와 같이 너무 힘이 들어 그만두고 싶었지만 경찰에 적발될 때까지 자발적으로 중단한 청소년은 한명도 없었다. 그만두고 싶었음에도 불구하고 그만두지 못한 이유는 크게 두가지 측면으로 나뉘는데 하나는 내부적 요인으로 생활비나 목돈이 필요했다는 것이고, 다른 하나는 외부적인 요인으로 티켓다방에 쌓인 빚을 탕감하지 못했기 때문이다. 스스로 돈이 필요해서 일을 계속했지만 실제로는 업주들의 올라미에 걸려 빚만 쌓이고 원하는 돈은 얻을 수 없었다니 참으로 아이러니한 일이 아닐 수 없다. 한편 성매매는 가출과 성행위, 쇼핑과 연계되는 충동성과 중독성이 있다고 말한 청소년도 있다.

한번 성매매를 경험하게 되면 벗어나지 못하고 상습화되는 이유는 이와 같이 청소년의 돈에 대한 욕구와 업주의 횡포가 맞물려 이루어지고 있음을 알 수 있다. 그러나 돈에 대한 욕구는 청소년을 고용하

는 적당한 일자리가 마련되면 해결될 수 있다고 응답했다. 다음의 사례들은 이를 잘 보여주고 있다.

사례1 : 그만 두려고 했던 적은 많은데요, 그냥 일이 지저분하니까 나오려고 했어요. 다른 사람들은요 사회 레벨업을 하잖아요. 그런데 이런 일은 레벨업을 할 수 없는 일이에요. 할 줄 아는 게 그거밖에 없어서. 우리 주변에 있는 사람들이 다 그런 사람들이잖아요. 그리고 다른 사람에 비해 레벨이 낮은 편이잖아요. 그러니까 딱히 일할 데도 없고, 받아주는 데도 없고, 돈은 필요한데 돈 나오는 데가 없고 (돈이 필요하면 어느정도나 필요한 거죠?) 한달에 백만원, 담배값, 옷값, 게임, 먹어야하고, 잘 데도 필요하고. (다방 일을 중간에 그만 두었다가 다시 시작했던 이유는?) 목돈이 필요해서요. 엄마카드를 엉뚱한데다 써가지고 한 5백만원 썼는데, 엄마가 빚을 갚으라고 하니까 그 돈을 갚으려고 다시 다방에 갔고, 막상 다방에서 일을 하면서 엄마 돈을 갚지 못하니까 돈을 갚아야지 하는 마음에 계속 다녔어요. 그리고 일을 소개해 준 사람이 일을 하라고 협박을 하는데 너무 무서웠어요. 그 사람이 동생(이모 딸)한테도 전화해서 얘기한 다음에 저에게 동생이 어느 학교에 다니는 거 까지 다 안다고 얘기를 한 적이 있었어요. 동생은 '나를 유일하게 인간취급 해주는 사람'인데 그 동생에게 해가 같아봐.

사례2 : 힘들 때요? 몸도 지치고, 정신도 지칠 때요. 손님들이 몸도 만지고, 술도 많이 마셔야 되고, 또 스트레스 받다보면 담배도 많이 피게 되고, 2차도 하기 싫은데 해야 되고. (성매매에서 빠져나오기 어려운 이유는 무엇인가요?) 돈을 빨리 벌어야 한다는 생각밖에 없었어요. 돈을 빨리 벌어서 편하게 살고 싶다는 생각. 빚을 다 갚기 전에는 나올 수가 없었기 때문에 빨리 빚을 갚아야지 하는 생각이었어요. 할머니 돌아가시고 난 후 동생 생활비를 벌어야 했던 것과 빚을 빨리 갚아야 한다는 생각밖에 없었어요.

사례3 : 집에 가고 싶다 라고 생각한 적은 있어요. 잘 곳이 없고, 춥고 그럴 때 원조교제 하는 것보다는 나올 것 같다는 생각이 든 적도 있구요. 하지만 집에 가고 싶다고 생각하고 있다가도 어느 순간 이미 하고 있는 자신을 발견하게 돼요. 돈도 없고, 집에 가고는 싶은데 받아 주지도 않고 잔소리 할 것도 뻔하고. 그리고 남에게 끌리기도 싫어요.

사례4 : 몇 달간 안했는데 다시 또 찾게 되더라고요. (왜 그만두려고 했어?) 화가 많이 났었거든요. (왜? 무슨 일이 있었니?) 제 자신한테 화가 났어요. 왜 이렇게 몸을 함부로 대하나. 그 생각을 했기 때문에. (근데 왜 다시 하게 됐어?) 필요했거든요. (돈이?) 네. (왜 필요했어?) 그때는 집을 나왔을 때거든요. (당장 먹고 살기 위해서 돈이 필요했구나?) 네. (성매매에서 빠져나오기 어려운 이유는 무엇인가요? 돈을 쉽게 벌 수 있기 때문이야 아니면 돈을 벌 수 있는 다른 방법이 없기 때문이야?) 두 가지 다예요. 왜냐하면 일을 찾으려고 해도 할만한 일이 없어요. 나이가 어리다고. (혹시, 힘든 일이라도 일을 할 수 있다면 성매매 대신 그 일을 하겠다는 생각을 해본 적 있니?) 힘든 일도 할 수 있어요. 시켜만 준다면요. (근데 월급이 아주 적다면?) 그래도 일단은 한 달 정도는 버틸 수 있는 돈이 나오겠죠. (솔직히 나쁜 사람들 많잖아. 죽도록 일만 시키고 한달에 30~40만원 주는 사람들도 많거든. 특히 청소년이라고 하면) 근데 정말 급할 때는 그런 것도 가리지는 않아요. (아르바이트 했던 적 있어?) 식당에서도 해보고. (서빙?) 예. 주유소에서도 해보고, 하다 못해 정말 막노동까지 뛰어봤어요. 정말 하기 싫어서, 성매매가 정말 하기 싫어서. 한 5일 정도 했나? 그쪽에서 안 받아주겠대요. 너무 힘들어 보인다고, 여자애가 그것도 어린애가 하기는 힘들 것 같다고 짤렸어요. (얼마 받았어?) 한 7만원. (하루에 7만원?) 네. (그럴 때 어떤 생각이 들어? 한 순간만 딱 눈감고 있으면 7만원이 생기고, 하루 종일 땀 흘리고 일해서 7만원 벌고.) 솔직히 되게 힘들기도 했거든요. 근데, 그만큼 저한테 죄책감이 없다는 게 홀가분했어요.

사례5 : 일하다가 많이 그랬어요. 성관계하기도 싫고, 돈도 못 벌고, 일도 너무 힘들고. (근데 왜 못나왔어?) 나가려고 하면 업주가 괜히 친한 척 해요. 그만 둔다 하면 조금만 도와달라고 하고. (그래서 상황이 나아졌어?) 아뇨. (성매매에서 빠져나오기 어려운 이유는?) 업주가 못나가게도 하고 빚이 너무 많아요. 나갈 때만 되면. 며칠 전까지만 해도 빚이 이 정도는 아니었는데 나가려면 갑자기 불어나요. (빚이 없고 업주가 잡지 않으면 나올 수 있었어?) 그렇죠. (정말?) 근데 대다수가 업주가 못나가게 막 때리거나 방문 잠궂놓거나 아니면 빚 때문에 못나오거나. (나와서 할 일은 있었어?) 없었어요. 며칠이라도 쉬고 싶은데. (완전히 나오고 싶었는데 못나온 이유는?) 밖에 나가도 할 일이 없어요. (다른 대안이 없었던 거니?)네

사례6 : 이미 우리가 비행을 저지르고 들어오게 되었잖아요. 여기서 형을 받고 나오게 되면 새롭게 살아야지 해도 막상 일자리를 구해야 돼서, 예전에 이거 해서 쉽게 돈벌었던 생각에 한건만 할까 해서. (일하는 시간은 짧고, 돈은 많이 버니까 그게 유혹이 계속 되나보지?) 네. 계속 충동적으로 그렇게 할 것 같아요. (그게 술, 담배 하는 거랑 비슷한가? 술, 담배도 몸에 나쁜 거 우리가 다 알잖아.) 그런데도 피고 마시고, 여자도 그런 거 하다보면 자기도 모르게 돈뿐만 아니라 성관계를 즐기게 되고 더 잘하게 되요. 그리고 원조교제가 나쁜 거란 걸 알면서도, 할 때는 정말 싫거든요. 그런데 한달, 두달 이렇게 안 하면 이상한 기분이 들어요. 내가 지금은 하고 싶은데, 밖에 있으면 했을 텐데... 여기서는 공부밖에 안 하니까 이상한 기분이 들어요. 그리고 가출하거나 하면요, 솔직히 가출도 충동이잖아요. 그것도 충동이 일어나요. 이 옷도 사고 싶고, 화장품 사고 싶고, 이거 하고 싶은데. 이러다가 할까? 하지 말자 이러다가 결국에는 하게 돼요.

사례7 : 남한테 얘기 들으면 열심히 일 해서 빚만 갚으면 된다고 생각하는 데 제 친구 같은 경우는 판 데로 팔려가고 팔려가고 그랬어요. 애가 맨처음에 갔을 때 선불을 땡겼어요. 그러니까 몇 백 땡겼다 쳐요. 그러고 나면 지각비가 생겨요. 애가 만일 조금 늦게 왔다. 한 5분 늦게 왔다 그러면 5만원 생기고 그러면서 빚이 쌓이고 쌓이고 계속 쌓여요. 티켓다방이라는 곳이 거의 다방이라기 보다는 성매매예요. 완전 몸을 파는 거예요. 커피를 시켰으면 커피를 마시고 끝내야되는데 티켓을 끊고 2차를 뿌려가요. 2차는 몸을 팔러가는 거예요. 나는 다방이니가 아저씨들 커피 따라주면 되는 거구나 했는데 친구들 말 들어보면 아닌 거예요. 그리고 몇 년 전까지만 해도 선불같은거 잘 땡겨주는데 요즘엔 그런 것도 없어요. 선불받고 텀 생각하는 애들 있으니깐 선불을 주지만 언니들이 따라와서 옷이랑 화장품을 사줘요. 계속 빚이 쌓이는거죠. 저같은 경우 일을 하면서도 월급받는 날이 되도 말을 못했어요. 예전에 선불 땡겨간 건 생각안하냐고 말하니까, 그렇게 빚이 쌓이면 다방 주인이 알아서 판 데로 옮겨줘요. '너 여기서 네 빚을 갚아준대, 일루가라' 거기로 갔는데도 빚이 또 쌓여요. (빚이 쌓여본 적 있어?) 네 있어요. (그걸 어떻게 갚았어?) 요즘엔 애들이 탕치기를 해요. 하루 일을 한다고 하면서 일을 해요. 그런데 가출했으니 아무것도 없으니 옷도 사야하고 화장품도 사야하니 돈 좀 달라 선불해서 시내가서 언니들하고 옷을 다 사가지고 와요. 그날 배달을 갖다오면 돈이 10만원 20만원 쌓이잖아요. 그 돈을 모아서 그날 도망을 가는 거예요. 그날 옷 사온걸 입고 있는 상태에 그날 번 돈을 갖고, 혼자선 절대 못해

요. 저는 친구들이랑 같이 일을 하고 도망가다 잡혔거든요. 저는 솔직히 경험이 몇 번 있어요. 대충 아는데 신고를 해도 업주는 미성년자를 고용했기 때문에 할 말이 없어요. 근데 요새는 거의 업주들이 머리를 쓰는 게 경찰아저씨들한테 돈을 먹여요. 그럼 업주는 벌금을 내고 나와요. 하지만 애는 장난 아니죠. 업주는 발이 넓어서 애들을 쉽게 잡아요. 잡으면 업주가 와서 장난 아니에요. 그때는 다른 데로 넘겨버려요. 그때는 아예 빠져나오지도 못하게 넘겨버려요. (더 안좋은 동네로?) 뭐 거제도, 그런 데로. 애들도 탕치기 하면 안돼요. 솔직히 나쁜 짓인데. (근데 어떻게 벗어났어요. 걸렸다면?) 걸렸어요. 제 친구 엄마가 와서 100만원 주고 나왔어요. 오히려 저희가 돈을 주고 나왔어요. (돈을 물어줬기 때문에 나올 수 있었구나?) 네.

2) 성매매 관련요인

청소년의 성매매 경험에 영향을 미치거나 성매매 경험에 의해 영향을 받는 관련 요인으로 어떤 것들이 있고 이들 간에 어떤 상호작용이 이루어지는지 알아보았다.

(1) 문제행동 및 사범처리 경력

조사대상 청소년에게 성매매 외의 다른 문제행동 경험은 없었는지 알아보았다. 조사대상 청소년 9명 전원이 술과 담배를 경험했으나 술·담배 외의 약물은 일부만이 경험했고, 또한 일부의 청소년은 절도를 한 경험을 가지고 있었다. 한편 폭력비행의 경우는 성매매 경험이 있는 청소년들 대부분이 경험하지 않은 것에 반해 성매매 경험이 없는 청소년은 다른 문제행동 경험은 거의 없음에도 불구하고 폭력비행 경험은 가지고 있었다.

청소년의 문제행동 경험 중에서 성매매와의 관련성이 가장 두드러지는 것은 가출 경험이다. 성매매 경험이 없는 1명을 제외하고는 전원이 가출경험을 갖고 있었는데, 최초 가출시기는 대부

분 중학교 1-2학년 무렵이라고 답했다. 처음 가출을 하게 된 이유는 대체로 부모의 간섭에서 벗어나 마음껏 놀고싶었기 때문이라고 답했다. 그런데 한번 가출해 보면 다음에 부모와 갈등이 생길 때 쉽게 또 가출을 결정하게 되고 그렇게 몇 번 반복되다 보면 가출이 상습화된다는 것이다.

가출은 성경험이나 성매매와 관련성을 갖는데 가출해서 만난 남자와 최초의 성경험을 하기도 하고 잠자리나 돈이 필요해 성매매를 시작하는 계기가 되기도 한다. 이번 조사에서도 가출경험이 없는 청소년만이 성경험과 성매매 경험을 갖고 있지 않았다⁹⁾. 다음의 사례들은 청소년의 가출 경험에 관해 보여주고 있다.

사례4 : 가출 경험은 셀 수 없을 정도로 많이 했어요. 초등학교 2학년 때 처음 가출을 했었구요. 초등학교 6학년 말부터 본격적으로 가출을 했어요. 처음에는 아는 언니를 따라서 가출했는데, 초등학교 2학년 때 사이가 안 좋은 친구가 집에서 돈을 빌려간 것을 훔쳐갔다고 하면서 집에 알려줬다 협박을 해서 집을 나갔었어요. 술은 중학교 2학년 때부터 마시기 시작했구요. 담배는 초등학교 4학년 때부터 피기 시작했어요. 폭력 서클에 가입한 적은 없어요. 본드나 가스도 해본 적 없구요.

사례6 : 애들 집을 나가는 이유는 이거예요. 바깥에서 놀다가 귀가시간이 늦어요. 그럼 집에 가서 맞을까봐 겁이 나서 친구네 집에서 자고 그 담날 들어가지 해요. 근데 그 담날 일어났는데 또 겁이 나서 못 들어가고, 그러면서 가출 계기가 되는 거예요. 울 아빠는 진짜 무서워요. 아빠한테 맞아서 한두 번 응급실에 실려가 본 게 아니예요. 아빠가 나이도 있으시고 옛날사람이라 고지식해서 '여자인가 이러면 안돼' 이런 게 너무 많았어요. 근데 가출해서 나와 있다보면 진짜 원하지 않아도 아무튼 안 좋은 일 하게 되잖아요. 가출하면 너무 버려요. (잘 곳이 마땅치 않기 때문에 그렇게 되는 거죠?) 맞아요.

9) 비교 사례가 1개에 불과하기 때문에 이러한 사실을 성매매에 이르는 과정으로 일반화시켜 설명할 수는 없다.

사례7 : 좀만 엄마가 뭐라고 잔소리해도 '집이 싫다. 나가자' 이렇게 생각이 저절로 드는 거예요. 제 친구도 노니깐요, 저희 집에는 그런 게 많았어요. '6시까지 지는 꼭 들어와야 해' 내 친구들은 밤 10시 넘어서도 다 노는데 아버지는 6시까지 들어오라 하니깐, 그런 게 제 판엔 힘들었거든요. 한번은 늦었어요. 10시가 넘었어요. 집에 들어가서 아빠한테 막 혼나고 맛을 생각을 하니 무서워서 하루 외박하다보니 가출이 되고 이제 막 버릇처럼 되었어요.

사례8 : 처음 가출은 호기심 때문에 해봤어요. 가출 후에는 자유롭다, 맘대로 할 수 있다 해서 해보았는데 두 번째는 부모님 때문에 하고, 세 번째는 가출이 한두번이 반복되니까 상습이 돼버린 거예요. 그리고 가출하면요, 유흥업소로 빠지잖아요. 신문같은 데 보고 제 주위에도 일하는 애들 많잖아요. 가출하면 애들이 꼬셔요. 신문 같은 거 보면 무슨 다방에서 '가족구함', '가족같이' 이렇게 적어 놓고 선불 땡겨주고 다 해준다고 해요. 그럼 애들이 나오면 갈 데가 없어요. 잘 데도 없고 친구 집에 얹혀 산다고 그래도 몇 일은 잘 있어요. 가출할 때 돈을 들고 나오니까 한달 정도는 잘 있어요. 그런데 돈이 떨어지면 일자리를 구하는데 신문 같은 데 보면 많거든요. 애들은 돈을 쉽게 버는 줄 알아요. 오히려 빛이 생기는 걸 몰라요.

조사대상 청소년들은 현재 일시보호시설 또는 교정시설에 있게 된 계기가 경찰에 적발되었기 때문이다. 따라서 이들에게 경찰에서 조사 받았던 경험에 관해 알아보았다. 대부분의 청소년이 조사과정에서 지치고 성적 수치심을 느낀 것을 알 수 있었다. 때로는 피해자인 자신들보다 가해자인 업주를 감싸는 듯한 느낌을 받기도 했다. 이러한 문제점은 최근 '성매매알선등행위의처벌에관한법률'을 제정하여 성매매사건의 수사과정에서 성매매 피해자를 특별 보호하도록 규정(제6조)함으로써 향후 개선의 여지는 있으나 피해자에 대한 세부적인 처우에 있어서는 법규정으로 해결하는데 한계가 있기 때문에 우선 소년사건을 담당하는 경찰의 인식전환이 요구되는 부분이다.

사례2 : 어떤 경찰서는 피해자를 감싸주는 느낌이 있었는데, 어떤 형사는 업

주를 감싸고도는 것처럼 느껴져서 기분이 나빴어요. 지역사회라서 좁으니까 형사가 그렇게 하는 것 같아요. 생활하는 곳에서 멀리 떨어진 곳까지 가서 조사를 받는게 힘들었어요. 2시간 정도 조사를 받는 게 제일 좋을 것 같은데 너무 오래 조사 받는 것도 힘들었죠. 그리고 2차 부분을 물어 볼 때 너무 노골적으로 물어보아서 대답하기 싫고 짜증이 났어요.

사례7 : 진짜 웃긴 게 노골적으로 그거 할 때 기분이 어떠냐고 그러고, 원조 교제는 얼마 주냐고 그러고, '개들이랑 하면 좋아? 개네들 안 더럽냐?' (그 사건 정황을 파악하려고 묻기보다 흥미위주로 묻고 그런 편이야? 그런 사람이 많아? 조사하던 형사들 중에 몇 퍼센트나 흥미위주로?) 50퍼센트 정도요. (여자형사는 없어?) 저희가 여자 형사님한테 조사받으려고 했는데, 그걸 안 해주고 강력반인데 자기들이 해주는 거예요. 몸수색은 여자형사가 하는데, 조사는 남자형사가 했어요.

(2) 성경험

성매매 이전의 성경험에 관해 알아보았다. 최초의 성경험 연령은 대부분 중학교 1-2학년 때였는데 남자친구와 한 경우가 5명이고 2명은 가출해서 만난 남자 또는 성매매였으며, 1명은 성폭행을 당한 것이었다. 남자친구와의 경험도 대부분 자발적이라기보다는 술을 먹어 저항하기 어려웠거나 어느 정도 강압에 의한 것이었다고 한다. 이렇게 일단 성경험을 한번 하고 나면 순결을 잃었다는 자괴감으로 인해 이후의 성관계에 대해서도 허용적인 태도를 갖게 되고 성매매를 결심하는 것도 용이해지는 경향이 있다고 한다. 조사대상자 중 성매매 경험이 없는 청소년의 경우는 친구들과 놀다가 남자들의 성적 요구가 있을 때 다른 친구들이 해결해 줌으로써 자신은 빠져나갈 수가 있었고 성경험이 없다보니 성매매를 할 생각도 해보지 못했다고 한다. 다음의 사례들은 성경험과 성매매의 관련성을 보여주고 있다.

사례6 : 저는 중학교때 남자애들이랑 놀다가 한번 딱 하고 나니까 내가 이

제 안 한다고 해서 깨끗해지는 것도 아니고, 제 주위에 유흥업소 애들이 많아서 거기서 놀다가 술 먹고 집에서 그런 게 많아요. (보통 자기가 첫 성경험을 하는 연령하고 원조교제나 성매매를 하게 되는 연령하고 비슷한데, 성경험을 하게 되는 거랑 성매매를 하게 되는 거랑 관련이 있다고 생각해?) 없다고는 못하죠. (좀 쉽게 생각하게 되나?) 그렇죠. 난 이미 해봤으니까 해도 상관없다고 생각하는 거죠. (처음 경험 할 때 좋아하는 남자친구하고 하게 된 거였어?) 좋아하거나 안 좋아하거나 나는 원치 않는데 강제적으로 하게 되는 경우가 많아요. (술 먹고 놀다 보니까 그렇게 된 거야?) 네. 맞아요. 그리고 담배는 그래도 끊을 의욕이 생기면 끊을 수 있는데, 성관계는 남자만 옆에 있었다 하면 그게 달라지는 거예요.

사례8 : 만약에 내가 한번도 성관계 갖은 적이 없는데 술 먹고 너무 많이 취했어요. 그래서 잤어요. 근데 남자가 옆에 있어요. 그 남자는 옆에 여자가 있는데, 충동심이 일어나는데 가만히 있겠어요? 그렇게 많이 하게 되요. 술에 취하거나 안 취하거나 상관없이 남자들의 압력에 의해선 그렇게 돼요. 그래서 부모님들이 몇 시까지 들어오라고 그러는 것 같아요. 놀다가 애들끼리 술 먹으면 그렇게 되는 것 같아요.

사례9 : 제 친구는 거의 해요. 친구는 한번 경험 있고 저는 없잖아요. 그래서 다음에도 상황이 되면 친구만 하는 거예요. (그래서 계속 피해나갈 수가 있었구나?) 네. 친구는 경험이 있으니까. (내가 어느 책에서 봤는데 그룹으로 번개를 하면 한명한테 희생하라고 미루는 경우가 있다던데, 정말 그래?) 그 애는 자진해서 해요. 만일 오빠들이 누구 좋아하면 눈치로 그 친구를 들여보내요. 나는 나 먼저 살아야겠다는 거죠. 원래 친구를 잘 만나야해요. 진짜.

(3) 약물

성매매와 약물의 관련성을 알아보았는데 조사대상자들은 양자가 상호간에 영향을 미치는 것으로 보고 있었다. 즉 약물에 중독되어 이를 구입하기 위해 성매매를 하기도 하고, 성매매를 하면서 약물에 관해 알게 되어 하다보니 중독되기도 하고, 이러한 과정이 지속적으로 반복되기도 한다는 것이다. 최근에는 과거의 청소년과 달리 가스나 분

드 흡입을 하는 경우는 매우 드물고, 소의 ‘땅콩’이라고 불리는 환각제를 복용하는 경우가 많다고 한다. 본인들도 땅콩이라는 약물을 경험해 본 적은 있지만 마약류를 접한 경험은 없다고 했으나 성매매를 하는 청소년들 중에는 사채를 빌려서라도 마약을 하는 경우가 있다고 했다.

사례6 : (아까 마약 얘기도 하고 그랬는데, 성매매하고 마약이나 땅콩이라고 했던 약 먹는 거나 술먹는 거 하고 관련성이 있는 것 같아?) 관련성이 있죠. 성매매를 하는 사람들 보면 마약을 하는 사람도 있고, 땅콩을 하는 사람도 있고. (성매매를 하게 돼서 그런 걸 더 하게 된 것 같아, 마약이나 그런 것을 했기 때문에 성매매를 한 것 같아? 어떤 쪽이 더 먼저인 것 같아? 어느 쪽이 저쪽으로 영향을 미치는 것 같아?) 둘 다인 것 같은데요. 서로 서로.

사례9 : (약물, 술, 담배 말고도 다른 거 하는 것 있잖아. 가스, 본드 이런 건 요즘 잘 안한다면서?) 그런 건 한물 갔어요. 약 있지요. 그걸 땅콩이라고 해요. 만원에 60알. (그게 무슨 약이야?) 환각제예요. (약국에서 팔아?) 아니요. 동대문 같은 데서. (재래시장 같은 데서 그런 거 파는 데가 있어? 아저씨한테 땅콩이라고 하면 알아?) 우리가 지나갈 때 아저씨가 말을 해요. 만약 환각 그런 것도 모르고 먹다보면 자기도 모르게 중독이 된대요. (한번에 몇알이나 먹어야 돼?) 자기 먹고 싶은 대로 먹어도 돼요. 한두 알 먹으면요 성도 안차서 5~10알정도 먹어야 된대요. (땅콩이라고 불리는 거 말고 다른 거 없어?) 땅콩밖에 몰라요. 아니면 마약요. (마약은 비쌀 거 아니야.) 비싸도 해요. 그리고 사채업자한테 돈 빌려서도 해요. (그건 완전 중독이네. 그 땅콩이라는 것도 중독성이 강해?) 그렇죠. 먹고 나면 또 먹고싶어요. 예전엔 그런 거 많이 했었잖아요. 대마초, 뽕. (그런 건 사기 힘들잖아.) 사기 힘든데 그래도 어떻게 구입을 하더라고요. 아는 오빠를 통해서요.

(4) 성적 · 육체적 · 정신적 건강문제

성매매와 관련하여 성병, 임신, 낙태 등 성적인 건강과 질병 등 육체적인 건강, 심리적 갈등이나 충격 등 정신적인 건강 문제는 없었는지 알아보았다. 조사대상자 중 성매매를 통해 임질에 걸린 경우는 절

반 정도였고, 질염은 대부분이 경험한 것으로 나타났다. 임신한 경우는 3명이었는데 이 중 2명은 출산 경험이 없었으나 1명은 3번째 임신했을 때 의사가 이번에도 낙태수술을 할 경우 다시는 임신할 수 없을지도 모른다고 하여 출산을 했다고 한다. 이와 같이 조사대상자 대부분은 피임을 위해 가끔 콘돔을 사용하거나 피임약을 먹거나 체외사정을 유도하기는 했지만 치밀하게 주의를 기울인 경험은 거의 없었고, 성병이나 임신의 경험이 있는 후에도 이러한 무방비 상태는 계속되었다. 콘돔을 사용하지 않은 이유는 흔히 알고 있듯이 남자들이 꺼리기 때문이었고 다른 피임방법은 별로 알고 있는 것이 없었다.

또한 대부분의 조사대상자들은 육체적으로 몸이 쇠약해지고 쉽게 지친다고 답했고 정신적으로는 노이로제에 걸려 깊은 잠을 자지 못하는 경우가 많고 죄의식과 수치심으로 인해 피로울 때가 많다고 답했다. 다음의 사례들은 이러한 건강문제에 관해 이야기하고 있다.

사례4 : 콘돔을 가끔 쓰기도 했는데 대부분은 안 썼어요. (남자가 안 쓴다고 해도 요구하지 그랬어?) 콘돔을 쓰자고 해도 거부하는 사람이 많거든요. (처음에는 이야기했는데?) 근데 그 사람들은 그냥 안쓰는게 편하다고 해서. (그건 그 사람들 입장이잖아.) 그쵸. 그렇다고 제가 여성용 콘돔을 쓸 수 있는 것도 아니고. (네가 성병에 걸리거나 임신을 할 수 있다는 생각은 안해 봤어?) 해보기는 해봤어요. 근데 잘 씻으면 되겠지, 잘 관리하면 되겠지.

사례7 : 제가 정신적 충격을 받는 것 같아요. 잠자다 보면요 꿈에 나타나고요. 문 노크하면 아저씨랑 했을 때 말투가 생각나고. 이런 일 하는 사람들의 특징이 누워서 자다가 문소리 조금만 들려도 바로바로 깨요. (육체적으로 상하는 것보다도 정신적으로 많은 영향이 있는 것 같아요?) 몸도 많이 피곤해지고 지쳐요.

(5) 금전문제

성매매를 하면서 번 돈을 얼마나 어떻게 사용했고 앞으로 성매매

를 안할 경우 금전 감각을 성매매 하기 이전으로 되돌릴 수 있을지 조사대상 청소년의 생각을 알아보았다.

성매매를 통해 번 돈의 사용금액과 사용처는 성매매가 어떤 방식으로 이루어졌는지에 따라 크게 차이가 났다. 먼저 티켓다방에서 일한 청소년의 경우는 대략 일주일에 생활비와 술, 담배, 옷 구입 등으로 20만원 정도를 사용했다고 한다. 채팅을 통해 성매매를 한 청소년의 경우는 가출해 있는 동안 생활비와 교통비, 옷구입, 유흥비 등으로 일주일에 40-50만원 정도를 지출했다고 하는데, 일부는 버는 대로 무조건 다 써버려서 얼마를 썼는지 기억나지 않는다는 청소년도 있었다.

다방에서 일한 경우에는 그렇지 않지만 가출해서 자기 맘대로 벌고 쓰는 경험을 했던 청소년들의 경우는 시설에서 나가서 자율적으로 생활하게 될 때 과연 금전감각을 회복할 수 있을지 본인들의 생각을 물어보았는데, 이 부분에서는 다들 한숨을 쉬면서 스스로도 어떨지 예측하기 어렵다는 반응을 보였다. 아무래도 처음에는 적응하기 어려울 것이라 전망하면서 그래도 다시는 더러운 돈을 벌지 않겠다고 결심을 다지면서 힘들어도 건전한 일을 하겠다고 다짐하기도 했다.

사례1 : 일주일에 한 50만원 정도 썼어요. 시간비 내고, 지각하면 시간비 땀 빵하고, 담배값, 술값. 제일 많이 나간 것은 시간비인데 일주일에 30만원 이상이었어요.

사례6 : 좀 변화가 있으니까 불편하겠죠. 왜 큰돈을 만졌다가 작은 돈을 만지면 느낌이 새로운 거 아니에요. 그때는 이런 거 저런 거 다 사고 그러다가 작은 돈 가지고 답답하겠죠. 할 때는 한달에 200-300만원씩 벌었었는데, 지금은 나가서 월급쟁이로 일한다고 하면 100만원도 못 받을 거 아니야. 일주일 내내 일은 또 죽도록 하고. 많이 답답하고. 제가 돈을 쉽게 벌고 만지고 그랬는데 하루에 몇 만원이 눈에 보이겠어요. 이거 갖고 뭘 하나. 한 100만원 벌어봐야 한달에 한두 번 놀면 끝이잖아. 그래서 그런 게 더 안 좋은 것 같아요.

(6) 가정환경

가정환경과 성매매의 관련성에 관해 알아보았다. 전체 조사대상자 중 1명만이 부모가 모두 계시는 가정에서 생활했다고 한다. 그러나 조사대상자 중 성매매 경험이 없는 청소년도 부모와 헤어져 조부모와 생활했기 때문에 이러한 편부모 가정이나 부모가 없다는 것이 성매매에 직접 영향을 준다고 생각할 수는 없다. 한편 경제적인 형편에 있어서도 생활보호대상자 정도로 어려운 청소년도 있었지만 전혀 생활의 궁핍함으로 느낀 적 없이 넉넉하게 살아온 청소년도 있어 경제적 궁핍 또한 성매매에 영향을 미친다고 보기는 어려울 것이다.

가정의 이러한 구조적 결손보다는 오히려 심리적 결손이 더 많은 영향을 미치는 것으로 보인다. 부의 술주정이나 외도, 모의 무절제한 생활태도나 무관심으로 인해 가출이 반복됨으로써 이러한 상황이 성매매로 까지 이어지게 된 경우가 많았다. 물론 앞에서 가출에 관해 설명할 때 최초의 가출이유는 부모의 간섭으로부터 벗어나고자 한 것이었다고 하나 이후에 가출이 반복되고 지속성을 갖게 된 데에는 심리적 결손상태의 가정환경이 일정 수준 영향을 준 것으로 보인다.

사례6 : (만약 집에 계속 있었더라면 성매매 안 했을지도 모르나?) 안 했을 거 같아요. (그러면 가정에서 어떻게 하느냐에 따라 성매매를 하고 안하고 달라질 수 있는 여지가 있어?) 있어요. (어떻게 하면 안 했을 거 같아요?) 잔소리 없이 편하게 해주고, 돈 달라고 했을 때 주면 이런 문제는 없을 것 같아요. (돈이 있으면서 안주는 경우면 말이 되는데, 형편이 안돼서 못 주시는 경우라면 어떻게 해?) 그런 거라면 제가 이해할텐데요. (지금 보기에는 더 주실 수도 있는데 안 주시는 것 같은 말이야?) 네. 왜냐면 제가 돈만 있으면 외박을 해요. 그래서 돈을 안주하려고 하는 거예요. 저도 그걸 이해하려고 하는데 돈이 너무 필요하니까. (그러니까 부모님은 취봤자 노는데 쓰니까 안 주신다 그거지?) 제대로 활용 안하고. (그런데 본인은 넉넉히 주셨다면 나가서 놀기만 하고 성매매는 안 했을 거라는 거

지?) 그렇게 안 해주시니까 나도 모르게 이런걸 계속 하게 된 거예요.

사례 7 : 저는 초등학교 때까지 할머니랑 살다가 엄마가 아빠랑 이혼해서 대구 가서 새엄마랑 아빠랑 살고 있었어요. 별로 사이가 안 좋았었어요. 제가 새엄마를 안 좋아하는 게 아니라 불편했어요. 어렸을 때는 같이 목욕탕 가도 아무렇지 않았는데 이젠 같이 가기 싫고. 밥 먹는 것도 눈치 보이고, 어렸을 때는 용돈 달라고 했었는데 이제는 못하겠더라고요. 아빠 집에 안 들어온다고 하면 밥도 안 먹고 친구 집 가서 자고요, 거의 가정에 원인이 있는 것 같아요. (가정의 원인이라는 것은 구체적으로?) 부모님들이 너무 빡빡하게 나가세요. 학원 가라. 학교 그만두더라도 일은 해라. 몇 시까지 들어와라. 정확한 시간 맞춰라. 컴퓨터 하면 컴퓨터만 하냐고 잔소리하고. 잔소리 듣기 싫어 집 나가고 친구 집에서 자고 들어와요. 멋대로 한다고 부모님은 뭐라고 하고, 부모님을 이해하려해도 못해요.

사례 8 : 아빠가 다방을 하시거든요. 지금도 하고 계시는데, 아빠가 다방을 하면서 거기 나가는 언니랑 눈이 맞은 거예요. 솔직히 인터넷 누드 찍은 애 중에 K양이라고 있어요. 얼굴이 예쁘게 생겼어요. 근데 그 마담언니가 진짜 똑같이 생겼어요. 몸매도 좋고, 그래서 눈이 맞은 거예요. 엄마랑 많이 싸우고. (그것 때문에 엄마랑 헤어진 거야?) 네. 엄마가 그것 때문에 집을 나가고 정확히 2000년도 10월 13일에 이혼하셨어요. 그래서 제가 수원으로 왔는데요. 엄마가 네 아빠가 몹쓸 인간이라고 얘기하고 그랬는데 어느 날 엄마가 통화 내용을 들은 적이 있어요. '당신이 하도 그 여자들처럼 섹스를 하니 내가 이지경이 되지 않았냐. 자식들이 뭘 보고 자라냐'는 소리를 들었는데, 당시엔 섹스가 뭔지도 몰라서 대수롭지 않게 들었는데 자라면서 너무 쇼크였어요. 내가 들었던 게 그거였구나. 그래서 처음엔 엄마한테 반항했어요. 엄마도 담배 피는데 왜 내가 피는 건 안 되냐고 엄마가 뭔데 그 지랄이냐고 이러면서 욕도 하고, 그렇게 반항하면서 일부러 나쁜 친구들하고 어울려 놀았거든요. (그런데 엄마가 잘못된 건 아니잖아.) 솔직히 그때는 엄마가 다 잘못된 줄 알았어요. 엄마가 잘못해서 아빠가 바람피운 줄 알았어요. 근데 막 담배피고 대놓고 술 먹고, 근데 중1 들어와서 가출했는데, 엄마가 너도 클 만큼 컸고 나도 이제 너 안 때릴 테니까 집에 들어와서 동생들 돌보라고 그러셔서 집에 들어왔는데 엄마가 담배도 사주고, 술 먹고 싶으면 말하라고 해서 처음엔 부담스럽다가 익숙해졌을 때 또 그런 일이 발생 된 거예요. 엄마 카메라 폰을 보다가 엄마랑 어떤 아저씨랑 여관에서 이불 덮고 있는 사진을 본 거예요.

제 입장으로는 너무 황당한 거예요. 엄마가 이런 걸 왜할까 하면서 머리가 혼란스러운 거예요. 아직 어리니까. 어떻게 해야 될 줄을 몰라서 그래서 그냥 넘어갔어요. 근데 엄마가 나보고 나이가 몇 살인데 그런걸 하고 다니냐고 그러는 거예요. 그래서 엄마도 하는데 뭐 어때냐고. 그랬더니 엄마가 뭘했냐고 해서 카메라 폰에 있는 사진 이야기하니까 아무 말 못하는 거예요. 근데 따지고 보면 부모 뺀, 제 자신 반인 거 같아요. 왜냐면 처음엔 엄마 때문에 반향이 시작되었는데 나중엔 제가 주체를 못해서 그런 것도 있고.

(7) 학교환경 및 교우관계

학교환경과 성매매의 관계를 알아보고자 했으나 조사대상 청소년들은 대부분 중학교나 고등학교를 중퇴한 상태라서 학교에 관해서는 별다른 생각을 갖고 있지 않았다. 다만 어떤 친구를 사귀느냐에 따라 성매매 경험이 달라질 수 있다고 답했다. 성매매에 있어서는 친구가 갖는 영향력이 오히려 부모의 영향력보다 더 크다고 말하는 청소년도 있었다.

사례6 : 친구랑 모여 다니면 안 좋은 길로 빠지게 되는 거예요. 저도 후회하고 있어요. 그런데 후회해도 나가면 또 이렇게 되겠죠. 그런데 친구를 만나도 좋은 친구하고 나쁜 친구하고 분간을 자기가 해야할 것 같아요. 제가 그걸 아주 확실히 느꼈어요. (친구의 영향이 제일로 큰 것 같애?) 이런 말도 있잖아요. 친구 따라 강남 간다고. 맞아요. 그 말이. 다 사춘기라서 예민하고 남자친구 다 사귀고, 부모님 몰래 애들 담배피고, 부모님이 아무리 폰 사주고 이제 말 잘들어 그래도 친구들하고 놀다보면 집에 안들어가고. (부모님이 아무리 잘해줘도 친구가 더 좋아?) 부모님보다 친구가 더 좋고 그랬어요. 집에서 아버지가 컴퓨터 사줄 테니까 가출 좀 하지말고 집에 좀 붙어있으라고 해도, 며칠동안은 컴퓨터 때문에 정신 없어서 방에만 있지만 그런 후에는 친구들이 나오라고 하면 나가고, 이걸 저절로 자신이 깨달아야해요. 하지만 깨달았다 싶어도 다시 하게 돼요.

(8) 애인관계

성매매 대상자와 애인의 차이점에 관해 어떤 생각을 갖고 있는지를 알아보았다. 이에 관해서는 조사대상자들 대부분이 명확한 의견을 제시했다. 즉 성매매 대상자는 돈을 주기 때문에 성관계를 하는 것이고 애인은 돈을 받지 않아도 사랑하기 때문에 성관계가 가능한 사람이라고 했다. 하지만 일부의 청소년은 애인과의 성관계조차도 사랑 때문에 받아주는 것이지 성행위 자체를 즐기고 있지는 않다고 했다.

사례1 : 손님은 돈을 주면 관계하는 거지만 남자 친구는 돈을 안줘도 관계가 가능한 사람 이에요.

사례2 : 성매매는 감정 없이도 그럴 수 있는데 애인은 좋아한다는 감정이 있어야 만나고 성매매는 조건이 있어야 하는데 애인은 조건이 없어도 되고 성매매 한 사람은 두 번 다시 보고 싶지 않는데 애인은 또 보고 싶고.

사례3 : 남자 친구랑 할 때는 그냥 좋아요. 근데 아저씨랑 하면 그냥 짜증나요. 남자 친구는 사랑하는 사람이잖아요. 근데 그 사람들은 돈을 위해 하는 거기 때문에 한타하는 느낌이 안 들어요.

사례4 : 성매매는 사랑 없이 진행되는 그냥 인체 운동이라고 생각해요. 연애는 서로가 사랑해서 하는거구요. 성매매는 그냥 욕구를 충족하기 위해서 하는 거라고 생각해요.

사례5 : 성매매는 그냥 강제로 하는 거고, 남자친구랑 하는 거는 조금이라도 좋아하는 마음이 있으니까 그런 게 다르죠. (남자친구와 성관계 하는 건 좋은 거야?) 아니요. (그럼 왜 했어?) 남자들은 자기 여자친구랑 다 하니깐 저희도 그냥 하는 거죠. 같이 자고 싶다고 생각해본 적은 없어요. 싫다고도 했어요. 근데 매번 싫다고 계속 그러면 남자친구가 '너는 나를 안 좋아하는구나' 그래요. 그러면 어쩔 수 없이 해요.

사례6 : 남자친구랑 했을 때는요 마냥 좋아요. 그 사람하고 사랑하면 임신도

하고 애도 낳고 싶죠. 그런 생각 들어요. 근데 남자는 그게 아닌지 책임 못 진다고 그래요.

(9) 진로문제

진학이나 취업, 장래희망, 결혼관 등 앞으로의 진로문제에 관해 어떤 계획을 갖고 있는지 알아보았다. 그러나 조사대상자 중에서 단 1명만이 바텐더가 되고 싶고 그 이유와 방법까지 구체적인 계획을 갖고 있었을 뿐, 나머지는 구체적인 계획 없이 가수나 배우가 되고 싶거나 대학에 진학하고 싶거나 돈을 많이 벌고 싶거나 결혼이나 하겠다는 막연한 생각을 가지고 있었다. 다음의 사례들은 조사대상자의 진로에 대한 생각들을 보여주고 있다.

사례6 : 저는 오빠가 지금 하는 바텐더 사업하고 싶어요. 오빠가 칵테일 바 매니저 하는데 지난번에 보너스까지 합쳐서 받아왔는데 300만원 받았거든요. 아빠가 150만원 혹은 200만원 벌 때 오빠는 300만원 버는 거예요.

사례8 : 저는 처음엔 결혼 아예 안하려고 했는데, 엄마 말로는 네가 할 수 있는 것 다 하고 가래요. 그래서 제가 알았다고 했어요. 결혼하고 나면 지난 일 다 이해해 주겠다고 해도 꼬드김에 넘어가면 안 된대요. 여자는 과거를 말하면 안 된대요. 다 들키는 상황에서도 아니라고 딱 잡아떼야 된다는데. 남자는요 머리가 좋은지 어떻게 그걸 딱 알아내는지 몰라요. 사귀는 도중에 제가 바람을 피웠는데 아니라고 발뺌을 해도 끝까지 꼬드켜서 알아내요. 너무 신기했어요.

3) 성매매 예방 및 치료에 대한 수요도

(1) 가정과 학교에 대한 수요도

조사대상 청소년들이 부모에게 가장 바라는 점은 적당한 용돈과

자상한 관심이라고 했다. 관심도 적당하기를 바라면서 지나친 간섭과 잔소리는 하지 말았으면 좋겠다고 한다. 또한 경제적으로 자립할 수 있도록 학비나 생활비를 주면 좋겠다는 청소년도 있었고, 자신의 성매매는 생계형이었으므로 그런 상황을 부모님이 이해해주기를 바란다는 청소년도 있었다. 반면에 학교에 대해서는 역시 별 관심이 없었으나 선생님의 편애와 자기중심적인 사고방식을 고쳤으면 좋겠다는 의견이 있었다.

사례3 : 엄마는 빨리 나 데리고 살았으면 좋겠고, 아빠는 그냥 어디선가 잘 살고 나에게 연락 안 했으면 좋겠어요. 하지만 아빠와 할머니가 자상하게 해주고 용돈도 한달에 4만원 정도만 주고 아빠가 더 이상 때리지 않고 할머니도 욕하지 않으면 집에 갈 수도 있을 것 같아요.

사례6 : 저 같으면 이해하려고 하고 보듬어주려고 할 거예요. '그동안 내가 너 용돈도 많이 못주고 해서 많이 서운했지 집에서도 관심도 안 가져주고, 너 이런데 빠져나가는 줄도 모르고 하지만 솔직히 너 나이는 이런 걸 하기엔 아직 어려다' 면서 구체적으로 몸에 대해서 설명을 해주면서 이해할 수 있도록 해주면 될 것 같아요. 우리 오빠가 저한테 그렇게 말해줘서 제가 앞으로 안 할 거라는 생각을 한 거예요. 형제들이 말해주면 그래도 통하는 것 같아요. 오빠가 '아직 어린데 너 시집갈 날도 생각해야지 이렇게 몸을 함부로 굴리면 나중에 커서 어떡하냐, 몸 구조도 안 좋아진다고 하는 소리를 들으니까 알아듣기에 쉬운 거예요. 그리고 그 상황이라면 때리지는 못하는 것 같아요. 아빠는 저 때리지 못하고 그동안 관심을 갖지 못했던 것에 오히려 미안하다고 하면서 울기만 하셨어요. 오히려 아빠가 미안하다고 하니가 내가 마음이 무너지면서 왜 부모님 마음을 생각 안했을까 했었거든요. 대화가 정말 중요한 것 같아요. 일단 뭐라 할 생각부터 하는 게 아니라 고민 같은 거 잘 들어주고, 친구처럼 거들어주면서 이해해주면 좋겠어요. 일단 뭐라고만 안했으면 좋겠어요. 뭐라 하면 애는 더 반항적으로 나오요.

사례8 : 만약에 예를 들어 내 자식이 담배를 피면요. 우리 엄마도 담배 때문에 학교 몇 번 불러 가시고 그랬는데 저도 그렇다면 학교에는 죄송하다고 하겠지만 내 딸을 못 피우게 하지는 않을 것 같아요. (딸이 성매매를 한다면?) 성매매

요? 저는... 어떻게 하지? 일단 때리겠죠. 일단 때리고 좋게... 지금의 부모 입장이랑 똑같죠.

사례9 : 너무 편애하고, 선생님의 사고 방식에 우리를 맞추려고 하는 것이 싫어요.

(2) 사회와 국가에 대한 수요도

조사대상 청소년들은 가정과 학교보다는 사회와 국가에 대해 바라는 점이 더 많고 보다 구체적이었는데, 크게 다음과 같이 유형화할 수 있다.

첫째는 청소년쉼터에 관한 것이다. 우선은 쉼터의 증설과 쉼터에 관한 홍보가 필요하다고 한다. 또한 현재 청소년을 지나치게 간섭하는 쉼터의 경우는 이를 자제하고 이러한 점이 청소년들에게 부정적으로 인식되고 있으므로 청소년들의 고정관념이 깨질 수 있도록 노력해줄 것을 바라고 있다. 한편 쉼터에서 교육받은 것에 대해 학력을 인정해 주면 좋겠다는 의견도 있었다.

둘째는 자립지원에 관한 것이다. 부모와 함께 살 수 없는 청소년에 대해서는 자립해서 살 수 있도록 자립지원금 또는 자립시설이 있으면 좋겠다는 의견이 있었고, 직업교육을 받게 해달라는 의견과 청소년에게도 일자리를 달라는 의견도 있었다.

셋째는 성교육에 관한 것이다. 학교에서의 성교육이 개선되어야 한다는 것인데, 무조건 안 된다고 할 것이 아니라 어떤 문제점이 있는지 자세히 가르쳐주면 좋겠다는 의견이다. 한편 여자를 돈으로 살 수 있다고 생각하는 남자들의 사고방식이 바뀌어야 한다는 의견이 있었는데 이는 남학생에 대한 성교육에 반드시 포함되어야 내용일 것이다.

넷째는 법·제도 개선에 관한 것이다. 우선 중학생까지(16세 미만)의 청소년과는 성관계를 절대 하지 못하도록 법에 규정했으면 좋겠다

는 것과 업주로부터 돈을 받는 경찰이 없도록 단속을 강화해야 한다는 의견이 있었다.

사례1 : 자립지원금을 주었으면 좋겠어요. 한 사람이라도 완전히 자립할 수 있을 때까지 돈을 줬으면 좋겠어요. 천만원이면 될 것 같고, 한번에 다 주면 안돼요. 우리 사회에서 살려면 최소한 고졸은 되어야 하는데 성매매 한 사람들이 학교를 제대로 안 다녔기 때문에 아르바이트 안 하고도 학원을 다닐 수 있는 정도면 될 것 같아요. 그리고 업주에게 돈을 받는 경찰을 조사했으면 좋겠어요.

사례2 : 시설에서 교육받는 것을 학교에서 수업 받은 것과 비슷하게 학력을 인정해 주면 좋겠어요. 그리고 시설에서 나올 때 들어 갈 수 있는 자립시설이 있으면 좋겠어요. 또 학교에서 성에 대해 너무 안 알려 주는 것 같아요. 그렇기 때문에 더 자세히 가르쳐 주면 좋겠어요. 학교에서 성교육 받은 것은 '무조건 그러면 안된다' 였는데, 그해보다는 '이래서 안 좋다' 라고 구체적으로 설명을 해주면 이해를 하는데 도움이 되고 실제적으로도 도움이 될 것 같아요.

사례3 : 집 나온 애들은 돈이 없으니까 돈을 주면 좋은데, 원조교제 하는 애들만이 아니라 그냥 집 나온 애들한테도 쉼터처럼 무료로 이용할 수 있는 시설이나 정보들을 홍보를 해야 해요. 애들이 쉼터에 대해 갖고 있는 편견을 없애줘야 해요. 만일 내가 쉼터를 알았더라면 조금만 놓고 원조교제 까지는 안 했을 거예요. 처음에는 돈이 막 생기니까 나도 내가 소중한 걸 몰랐는데, 잘난 거 하나도 없는데 왜 사나 그랬는데 쉼터에 들어 간 후에는 정말 자기 자신이 세상에서 제일 소중한 것을 알게되었어요. 자기 자신을 버리면서 돈을 버는 거기 때문에 자기 자신을 버리지 말고 얼마나 소중한지 알게 해주는 거예요. '성에 관련된 스티커 붙이기' 이런 이벤트를 통해서 관심을 끌고 성과 관련된 것은 재미있어 하니까 이벤트처럼 물어보면서 피해 입은 학생들 사연을 어느 정도 간추려서 놓은 다음에 주위에 이런 피해청소년을 알면 연락하라고 옆에다 명함을 놓으면 호기심에서도 갖고 갈거예요. 길에서 나누어주는 명함은 버리게 돼요. 쉼터 말고 다른 대안도 만들어야 해요. 살고 싶은 대로 살게 너무 그러면 안되고 어느 정도 몇가지 규칙은 있어야 해요. 예를 들면 남자를 데리고 오지 말기. 애들은 쉼터라고 하면 다 짜증나 해요. 거긴 담배도 못 피고 외출도 못하고 놀지도 못하고 이렇게 생각

해요. 나도 그랬어요. '어 그런 게 아니네' 이런 생각이 들게 고정관념을 깨줘야 해요.

사례4 : 심터가 더 많았으면 좋겠고, 학원 같은 것도 많이 보내줬으면 좋겠어요. 보통 검정고시 학원에 많이 보내잖아요. 그것보다는 애들이 하고 싶다는 직업, 애들이 장래를 펼칠 수 있는 일을 준비할 수 있는 그런 지원이 넓혀졌으면 좋겠어요.

사례5 : 제가 말하면 진짜 바뀌어요? 여자들도 좀 생각을 해줬으면 하고요. 미성년자도 일할 수 있게 해줬으면 좋겠어요.

(3) 성매매 상습화 예방 프로그램에 대한 수요도

조사대상 청소년이 성매매의 상습화를 예방하기 위해 필요하다고 제안한 프로그램은 크게 성교육과 가치관교육으로 나눌 수 있다. 성교육 프로그램의 내용으로는 단순한 성지식보다는 성매매로 인해 발생할 수 있는 에이즈, 낙태 등의 폐해를 구체적으로 알려주는 프로그램이 필요하다는 의견이다. 가치관교육 프로그램의 내용으로는 건전한 직업의식과 절약정신을 함양할 수 있는 프로그램과 순결을 잃었다고 하여 모든 것이 끝난 것이 아니라는 것을 깨닫게 해주는 자아존중감 프로그램이 필요하다는 의견이다.

사례6 : 지금도 어디선가 인터넷을 하면서 나쁜 짓을 하는 아이들이 있을 거데, 다시 한번 나 자신을 생각해서라도 그러지 않았으면 하고, 내 몸을 아낄 줄 알아야하고, 무엇을 하기 전에 한 번 더 생각한다면 지금의 이런 일은 없을 거 같아요. 그리고 우선은 힘든 일을 겪어보고 그걸로 돈을 벌었을 때의 보람을 느껴봐야 해요. 매일 부모님 용돈 받아쓰다가 비록 жал렸지만 미용실에서 10일 동안 일했어요. 근데 하루에 12시간 동안 앉지도 못하고 계속 서있고 사람들 머리 감겨주고, 바닥 쓸고, 10일 일해서 20만원 받는 거예요. 돈은 적지만 이제 돈을 아껴써야겠구나 라는 것을 알았어요. 내가 힘들어서 번 돈은 함부로 못쓰게 된다니

까요. 이 돈으로 뭐 할까 생각하기보다 아껴 써야지 생각하게 되요. 유혹업소도 중독이에요. 일할 때는 잠도 못자고 진짜 하기 싫지만 일 딱 그만두고 돈도 떨어지면 또 하고 싶다는 말이 나와요. 또 사실 쉽게 돈쓰는 그 맛도 있으니까. 쉽게 돈 벌 생각을 하는 것보다 어렵게 돈 벌 생각을 하는 게 좋을 것 같아요. 힘들게 땀 흘리고 벌어서 아껴 쓰는 마음이 중요해요. 엄마아빠한테 용돈 받아쓰던 때가 제일 좋았던 것 같아요. 남의 돈 내는 거 쉬운 일은 아니잖아요.

사례7 : 우선은 내가 먼저 어떤 것을 실천하기 전에 한 번 더 생각했으면 좋겠어요. 내가 이런 거 한번쯤 하는 것은 괜찮겠지 라고 생각을 하는데, 그게 벌써 범행이 저질러지고 엮일러진 물이 된다는 것까지 생각을 못해요. 이걸 해도 될까 안 될까 하는 생각을 할 줄 알아야 해요. 내 몸 하나 남한테 주면 어떻게 되는 잘못된 생각을 버려야 해요. 내 몸을 아낄 줄 알아야 한다는 것을 생각해야 해요. 자제해야 돼요. 너무 노는 것을 좋아하면 안 돼요. (노는 것을 덜 좋아하게 하려면 어떻게 해야 할까?) 그런 건 모르겠고 제가 만일 집에 있는데 친구가 놀자 그러면 시간이 늦었다고 말 못해요. (여기 3개월마다 성매매에 관해 교육하러 오신다고 들었는데, 그분들은 오셔서 뭐하셔?) '돈 받고 팔면 안돼. 무사히 빨리구출 942-8297로 전화하면 선생님이 바로 가서 구출 해줄 테니까' 라고 하는데, 그 선생님은 해결 방침을 알려주는 게 아니에요. 무조건 거기로 전화하고, 갈 데 없으면 거기로 와서 지내라는 말이에요. 애들이 어떤 생각하는지 알아요? 애들이 집 나와서 거기 가야지 그런 생각도 하고, 내가 만일 유혹업소 가서 일하고 선불로 살 거 다 사고 마지막에 당했다고 해야지, 그럼 그 사람들이 와서 구해주겠지. 저는 별로 도움되는 거 같지 않아요, 하지만 에이즈는 확실해요. 성관계에 대해서는 정이 확 떨어져요. (에이즈에 관한 것은 효과 있구나?) 절대로 그건 안해야지. (에이즈는 일반 성병하고 다르다고 생각해?) 에이즈는 사람이 죽어요. (만약에 성매매 경험이 있는 아이들을 위해서 지원해 줄 수 있는 프로그램을 만든다고 하면 어떤 교육을 하면 될 것 같아요?) 무조건 그렇게 하면 에이즈가 걸리고 안 좋으니 무슨 일 생기면 내가 도와준다는 것보다. (아주 구체적으로?) 에이즈 교육이 정말 쇼킹했니까요. 그 선생님이 확실하게 해주었어요. 학교에서는 성교육하면 비디오 보여줘서 정자와 난자가 어떻게 만나고 죽일 땐 이렇고, 학교 때는 징그러운 걸 보여줘서 무서워서 못하게 한다 그런 건데요. 에이즈 강연은 어떤 거냐면 진짜 잠 오는데 안 좋았어요. 오히려 눈에 똑똑 들어오고 귀가 바짝 서는 그런 거 있잖아요. 애기 낙태하는 법을 비디오로 찍어서 다 보여줬거든요, 저래서 성관계

하면 안 좋구나. 낙태하면 살아있는 생명을 죽이는 거구나. 이런걸 느꼈었어요. 정신 들게 구체적으로 딱 말해주는 게 좋은 것 같아요. 그리고 한번 했다고 해서 몸 버리는 게 아니라는 거. 저는 사실 그렇게 생각했어요. 그런데 저는 순결하다고 새롭게 생각하고 다시 열심히 살려고요. 그렇게 말해줘야 해요. 아직 안 늦었다고. 내가 앞으로 어떻게 살 건가. 어떤 생각을 갖고 사느냐. 그런 거에 따라 달라지는 거지. 아직 안 늦었어. 한번 정도 할 수도 있지.

(4) 성매매 상습화 치료 프로그램에 대한 수요도

치료프로그램의 경우는 내용이 전문적이라 그런지 조사대상 청소년들이 구체적인 제안을 하지 못해 연구자가 대답을 유도할 수밖에 없었다. 육체적 치료와 정신적 치료의 측면을 나누어 질문했는데, 정신적 치료와 관련해서도 상담의 효과에 관해 긍정적인 반응을 보이기는 했지만 이 보다는 육체적인 측면의 치료에 더 많은 흥미를 갖고 공감하는 모습을 보였다. 가출해서 성매매를 하고 다니다 보면 부인과 질병에 걸리는 경우가 많은데 보호자가 없기 때문에 병원에서는 치료를 받을 수 없다는 것이다. 또한 부인과 질병이 아닌 다른 질병의 경우에도 의료보험증이 없기 때문에 치료를 받기 어렵기는 마찬가지일 것이다. 따라서 조사대상자들은 가출청소년이나 성매매청소년을 위한 의료서비스에 관해 매우 공감하는 태도를 보였다.

사례6 : (의사를 만날 수 있는 의료서비스가 있으면 어떻겠어?) 좋을 것 같아요. 집 나와서 내 몸이 어떤 상태인지도 모르고 돌아다니는 것보다 이런 의료시설이 있다면 가서 검사한번 받아볼 것 같아요. (정신과 치료도 받으면 좋겠네?) 상담 같은 거요? 대화를 나누는 것도 도움이 많이 되는 것 같아요. 그런데 조리 있게 말을 잘 하는 선생님이 있고 그렇지 않고 이해하려고만 하는 선생님들 있죠. 그게 그렇게 해서는 안 돼요. 선생님이 우리 십대가 되는 것처럼 말이 잘 통해야 돼요. 그리고 우리나라는 성을 너무 쉬쉬하는 것 같아요. 그래서 애들이 더 궁금해하고...

사례7 : (성매매 했을 때, 본인들이 제일 해결하기 어려운 문제가 의료적인 거야?) 네. 아플 때 진짜 돈도 없고, 혼자 끙끙 앓아요. (성매매해서 돈을 버니까 병원에 갈 수도 있잖아?) 병원에 가면 뭘 적고, 보호자 부르고 그런 것 때문에 돈 있어도 안가요. 약국 같은 데는 가요. 만일에 임신이 됐는데 보호자가 있어야 되면 불법 같은 걸 하게 돼요. 하게 되면 자궁은 더 파열되고. 우리끼리 가서도 받을 수 있는 그런 의료서비스가 있다면 솔직히 맘놓고 가서 치료받을 수 있을 것 같아요. 낙태 같은 경우는 법 때문에 부모 동의서를 받아야 하기 때문에 애들 가출하고 임신해서 애를 낳아야 하는 경우도 많고요. 하지만 낙태는 보호자 없이도 괜찮다면 매번 또 하려고 할 테니까 안돼요.

Ⅲ. 청소년 성매매 예방 및 치료 프로그램 현황

Ⅲ

1. 한국의 프로그램 현황
2. 외국의 관련 사례

III. 청소년 성매매 예방 및 치료 프로그램 현황

1. 한국의 프로그램 현황¹⁰⁾

한국의 청소년 성매매 관련 프로그램은 일반청소년을 대상으로 하는 캠페인성 예방교육 프로그램과 성매매 경험 청소년들의 상습화를 예방하기 위한 교육·치료 프로그램으로 구분해 볼 수가 있다. 일반청소년을 대상으로 하는 성매매 예방교육은 2005년부터는 ‘성매매 방지및피해자보호등에관한법률’에 의해 초·중·고등학생이 매년 1회 이상 실시하게 될 것이다. 그러나 아직 대상별 학생의 수준에 맞는 체계적인 성매매 예방교육 프로그램은 개발은 미흡한 실정이다. 캠페인성 성매매 예방교육 프로그램이 성교육 전문 NGO에 의해 개발되어 실험적으로 시행되고 있고 뜻을 가진 일부 교사들에 의해 성교육 중의 일부로 개발되어 실시될 뿐이다. 또한 성매매 피해 청소년들을 대상으로 하는 교육·치료 프로그램은 그 대상선별의 어려움 때문에 청소년쉼터나 선도보호시설에 기거하는 청소년들을 대상으로 실시되고 있으며 ‘성매매’에 대한 구체적 접근의 프로그램이라기 보다는 생활보호, 의료, 법률, 진로 등의 프로그램과 함께 통합되어 이루어지고 있는 것이 대부분이다.

여기에서 소개하는 프로그램 외에도 성매매 피해 청소년을 보호하고 있는 많은 시설에서는 각종 상담기법, 문화활동, 캠프, 치료공동체기법 등을 활용한 프로그램을 개발 시행하고 있다. 그러나 아직 기초적인 수준으로 성매매 상습화 예방에의 효과성 여부에 대해서는 연구 및 평가가 미흡한 실정이라고 할 수 있다.

10) 이 부분은 이명화(아하!청소년성문화센터 센터장)가 집필하였음.

성매매방지법이 시행되어 실효성을 거두기 위해서는 성매매 예방 교육의 측면에서 일반 청소년을 대상으로 한 성매매 예방을 위한 대상별 체계적인 교육 프로그램이 개발되어야 할 것이다. 또한 성매매 피해 청소년의 상습화 예방을 위해서는 대상과 시설의 성격에 따라 프로그램의 차별성을 전문화하여 상호보완적 관계로 프로그램 네트워크가 가능하도록 프로그램간의 평가를 시도하여 보완해 나가야 할 것이다.

1) 성매매 예방을 위한 청소년교육 프로그램

일반 청소년을 대상으로 하는 캠페인성 성매매 예방 프로그램으로는 2001년 청소년보호위원회 지원으로 서울YMCA·청소년을 위한 내일여성센터가 공동으로 개발하여 지금까지 전국단위로 학교방문 캠페인 형식으로 시행되고 있는 모의재판과 마당극을 활용한 성매매 예방 프로그램 ‘나·너 우리·사고 파는 성으로부터 함께 지키기’가 있다. 또한 1999년도 교육인적자원부에서 개발한 ‘함께 풀어가는 성이야기-고등학교 교사용 성교육 지침서’에는 ‘성상품화: 청소년매매춘’ 부분이 포함되어 있다.

(1) 나·너 우리·사고 파는 성으로부터 함께 지키기

가. 프로그램 목표

청소년이 성매매 문제에 대해 정확히 인식하고 성매매 문제를 예방하고 적극적으로 대처할 수 있도록 교육함으로써 문제를 예방하고자 한다.

이를 위하여, ① 청소년 성매매에 대한 정확한 정보를 제공하여

문제의식을 높인다. ② 성매매(또는 성적 제안) 상황에서 자신을 보호할 수 있도록 성적 선택능력을 향상시킨다. ③ 모의재판이라는 형식을 도입함으로써 청소년들이 청소년 성매매 관련 법적인 권리와 책임성에 대해 정확히 인식하도록 한다

나. 프로그램 구성

① 정보제공

청소년 성매매의 원인, 청소년 인권침해, 성적 착취로써 청소년 성매매의 본질, 청소년 성매매가 초래하는 개인적·사회적 영향 등에 대하여 정확한 정보를 제공한다

② 성적 자기결정을 위한 가치관 확립

성매매 충동, 제안 등의 상황이 발생하였을 때 자신을 적극적으로 보호하는 결정을 내릴 수 있도록 하기 위하여 청소년 자신이 타인과 환경의 위험과 착취로부터 보호받을 기본적인 권리를 갖고 있는 존재임을 인식시키고, 성을 상품으로 바라보는 시각을 인간관계를 기본으로 한 관계의 성으로 전환시키고, 성매매를 거절할 수 있는 대안(방법)을 제시한다.

다. 프로그램 운영 방안

① 또래지기단 구성 : 관심있는 청소년 10-15명 선발, 교육 및 훈련, ② 본 프로그램 : 학 학년 전체학생(300명-500명) 축제 또는 학기 말

라. 프로그램 내용

① 모의재판 활용 성매매 예방 프로그램

시간	제 목		내용 및 방법	담당자
10분	시작하기	영화상영	- 성매매의 유혹 또는 상황을 극복하는 청소년의 모습을 상징적으로 그린 영화 상영	준비팀
5분		프로그램 소개	- 기사, 뉴스, 기타 방송자료 등을 제시하며 청소년 성매매의 전반적인 현황 소개 - 모의재판의 배경(사례) 소개	전체 진행자 (청소년)
45분	모의재판		- 형사재판; 성매수 성인에 대한 형사처벌 여부 결정 - 소년부재판; 성매수 대상 청소년에 대한 보호처분 결정 - 배심원 회의	모의재판 팀
10분	전문가 강의		- 실제 판례소개, 청소년 성매매에 대한 법적 책임 소개 - 청소년들이 도움 받을 수 있는 방법 소개	법률 및 청소년 성문제 전문가
5분	마치기		- 재판 전체 요약, 대안 정리 제시 - 참가 청소년 소개	전체 진행자 (청소년)

② 마당극 활용 성매매 예방 프로그램

내용	장소	세부 내용 및 방법
홍보물 게시	공연장 주변	청소년 성매매에 대한 기사 및 자료를 공연 전후에 볼 수 있도록 홍보물을 전시함
마당극 제작 과정 소개	공연장	마당극 성교육에 대한 이해를 돕기 위해 일정, 제작과정, 내용 등에 대해 소개
마당극 공연	공연장	약 50분간에 걸쳐 마당극 공연
축하 공연	공연장	성매매 이후의 친구들에게 힘을 내라는 메시지가 담긴 랩 공연

(2) 성상품화 : 청소년 매매춘

가. 프로그램 목표와 대상

성매매의 실태를 알고 이에 대한 비판능력을 갖는다. 프로그램 대상은 고등학생 한 학급이다.

나. 프로그램 내용

한국사회 성매매 실태 및 문제점 강의, 성매매에 대한 찬반 토론, 성매매 사례 읽고 의견나누기 등으로 구성되어 있다.

2) 성매매 피해청소년 예방교육·치료 프로그램

성매매 피해 청소년대상의 프로그램은 청소년쉼터나 선도보호시설에서 주로 시행되는데 대상자 및 기관의 특성에 따라 약간씩 다르게 시행되고 있다.

(1) 성교육 전문기관 의뢰 성매매 예방교육 현황

청소년 쉼터의 경우 일시보호라는 기관의 성격 특성상 장기적인 프로그램 계획이라기 보다는 전문기관 방문이나 외부 강사 초청 성교육을 중심으로 이루어진다. 성교육을 위한 멀티미디어, 그룹토의, 체험활동 등의 전문시설을 갖춘 대표적인 전문기관은 다음 표와 같다. 또한 전문기관에 의뢰하는 경우 성매매 피해 청소년대상 프로그램의 경우 맞춤형으로 그 다음에 이어지는 표와 같이 구성하여 진행하기도 한다.

기관명	프로그램내용	소재지
아하!청소년성문화센터	아하!섹슈얼리티체험관 (자궁방체험,몸명상디지털페인팅, 성교육놀이터-피임, 또래성문화읽기등)	영등포구 영등포동 (aha.ymca.or.kr)
늘푸른여성센터 (가출·성매매 10대여성 전문)	성교육전시관 (성관련 관계,친밀감을 부각시킨 체험활동, 역할극 체험등 집단상담)	서대문구 합정동 http://1318.seoul.go.kr/
청소년을 위한 내일여성센터	탁틴스쿨 (2차성징,임신·낙태·피임, 10대 이성교제,멀티미디어성교육)	서대문구 창천동 http://www.ausung.net/

구분	프로그램명	목적	내용	준비물
도입 (30분)	성 드러내기	성에 대해 오픈할 수 있는 자연스런 분위기 조성	오리엔테이션/ 성관련 자기점검/ 성지식 체크리스트	이름표/ sheet
그룹 활동 (1시간)	체험으로 익히는 성지식	성에 대한 올바른 정보와 이해의 확장	체험관 따라가기	
그룹 상담1 (40분)	또래 성문화 읽기	자신의 성행태에 대한 객관화	시청각교육 '희망찾기 캠프' '10대 임신 다큐' '관람 활동자료작성	비디오 테잎 관람후 2조로
그룹 상담2 (100분)	성적 주체성 찾아가기	주체적인 성행동 계획하기/ 준비하기 자기존중을 위한 성행동 지침 만들기	성관계 경험 드러내기 원치않은 성행동 /부정적인 성경험 드러내고 공감하기 , 치유하기 진정으로 내가 원하는 것은	

(2) 성매매 피해 청소년 대상 통합 프로그램 현황

일시보호시설인 청소년쉼터와는 달리 상대적으로 중장기 보호를 하게 되는 선도보호시설의 경우 성매매 피해 청소년대상의 교육과 치료프로그램이 통합적이며 전문화되어 가는 추세이다.

선도보호시설에서 통합적으로 이루어지는 일반적인 프로그램은

초기단계에서는 의료적인 조치가 이루어지고 중기단계에서는 재활프로그램이 주를 이룬다. 종결단계에서는 자립, 자활 할 수 있는 환경 조건을 만들어 주는 것으로 통합서비스를 실시한다. 통합 프로그램의 유형은 표와 같다.

분류			세부내용
인성 변화 프로 그램	집단지도		심리검사, 심리극, 집단활동·상담, 행동수정
	문화 교양	직접 활동참여	운동 및 생활체육, 문화체험, 교양 및 취미활동, 자원봉사
		학습	종교교육, 정서교육(강의), 시청각교육
기술교육			미용(피부미용포함), 양재(재봉, 홈패션), 제과제빵, 발관리, 요리(조리사), 간병인, 도배, 컴퓨터
진학지도			검정고시반, 한글교실

자료 : 보건복지부(1999). 선도보호시설백서

(3) 성매매 피해 청소년 대상 특화 프로그램 현황

최근들어 성매매 피해 청소년을 대상의 특화프로그램은 여성부, 청소년보호위원회, 지방자치단체나 사회복지 공동모금회등의 지원으로 청소년쉼터나 보호시설 성교육 전문기관, 여성단체들에 의하여 개발되고 있다. 서울시 늘푸른여성지원센터에서는 2001년부터 현재까지 ‘가

출·성매매 10대 청소년 대상-테마여행 프로그램’을 지원하고 있다. 대표적인 몇몇 기관의 프로그램을 소개하면 아래와 같다.

가. 선도보호시설 은성원의 <새로쓰는 나의 이력서>

① 목적 및 목표

첫째, 성매매로의 재유입을 사전에 예방한다. 우리나라 성매매현실과 심각성을 직접 확인해 보도록 한다. 성매매에 대한 올바른 개념과 태도를 형성하여 문제의식을 갖도록 한다

둘째, 기존의 성에 대한 인식 전환의 기회로 삼아 한층 성숙한 성의식을 갖도록 한다. 부정적이고 폐쇄적인 성에서 긍정적이고 당당한 성으로의 전환을 시도한다. 올바른 성지식 함양과 우리나라 성문화에 대한 편견을 바로 잡는다.

셋째, 자신에 대한 가치의 소중함을 일깨워주어 희망적인 미래를 설계하도록 돕는다. 자신의 몸을 도구로 상품화 할 수 없음을 확실하게 인식시켜준다. 자신의 가치를 일깨워주어 자신의 소중함에 대하여 자각 할 수 있도록 한다.

② 프로그램 내용

횟수	프로그램명	프로그램내용
1	오리엔테이션	· 그림으로 하는 자기소개 · 프로그램 소개 · 참여동의서 작성, 규칙정하기 · 레크레이션
2	꼼꼼하게 챙겨주는 성교육	· 여성몸에 대한 소중함 나누기, 사례경험 나누기 · 청결제 사용 방법 및 용도 · 피임약의 부작용 · 성병의 종류와 증세 · 자궁경부암 검사의 필요성 · 간염과 성병의 관계 · 항문성교와 성병 · 질의 응답
3	우리나라의 성문화와 성매매	· 영상물시청 ‘노예-성매매의 굴레’ ‘티켓다방’ ‘우리나라의 성문화와 성매매’ · 심리테스트 · 암호문 해독 · 성의식 점검/문장이어쓰기 · 영상물 시청후 토론하기 · 나는 이렇게 생각한다-경험 나누기-느낌나누기
4	‘여성’으로 산다는 것의 자부심	· 태어나면서 차별 받은 성 · 남자들은 왜 폭력적인가? · 여성으로 산다는 것의 가장 큰 핵심은 · 경험나누기 1년 5년 10년후 계획세우기
5	새로쓰는 나의 이력서	· 10년후 상상하기 · 새로쓰는 나의 이력서(작성하기) · 느낌나누기/격려해주기 · 수료증 및 기념품 수여하기 느낌 및 소감나누기

자료 : 은성원(2003. 1박2일 프로그램)

나. 선도보호시설 한국여성의집의 <법적문제의 주체적 진행과 성적 주체성을 갖기>

① 목적 : 탈성매매 여성들이 자신의 상황을 직면하고, 법적 문제

를 해결하는데 있어 관련법 교육을 통하여 심리적 압박감에서 벗어나 주체적으로 진행하도록 하고, 사회구조적인 문제와 가부장적인 남성위주의 문화의 피해자라는 사실을 깨닫고 성적 주체성을 회복하여 새로운 삶을 설계하도록 하는데 목적이 있다.

② 세부사업내용

	프로그램명	사 업 진 행 내 용
도입 나 에게 로의 초대	나의 과거여행	· 프로그램 설명을 한다. · 프로그램 평가와 관련된 사전질문지 작성 · 인생그래프를 작성하고 돌아가며 발표한다. · 발표한 내용을 듣고 구성원 전원이 피드백 · 느낌 나누기
	나를 힘들게 했던 성	· 성매매과정에서 참여자들이 경험한 성적피해를 자유토론의 형식으로 이야기한다. · 서로의 경험을 듣고 구성원 전원이 지지와 위로 · 업주에게 하고 싶은 말을 써보고 이야기하기 · 사회에 하고 싶은 말을 써보고 이야기하기 · 느낌 나누기
	내 빛은 얼마일까요 ?	· 자신이 작성한 진술서를 근거로 현재 빛이 얼마인지 피해상황을 이야기한다. · 가족 중 가장 의미있는 사람에게 편지쓰고 이야기 · 느낌 나누기
전개 1 지피 지기 면 백전 백승 !!!	법률 상식 I	· 성매매방지법, 청소년성보호법 등에 대한 강의 · 질문하기 · 느낌 나누기
	법률 상식 II	· 불법원인으로 인한 채권무효와 관련된 법(형사법, 민법, 직업안정법, 근로기준법등)에 대한 강의 · 질문하기 · 느낌 나누기
	법률 속에서의 내 빛의 위치는?	· 성매매피해여성들이 사기로 고소되어 유죄판결과 무혐의판결을 받은 판례를 듣는다. · 판례를 토대로 자신의 사건을 적용해본다. · 느낌 나누기
	상황 되어보기	· 3명씩 조를 나누어 상황을 연출해 보고 전문가의 조언을 듣고 연습을 한다. (역할: 성매매피해여성, 업주, 형사) · 느낌 나누기

	프로그램명	사 업 진 행 내 용
전개 2 내 자궁 사랑 하기	내 자궁의 상태는 ?	• 성매매 과정에서 경험한 산부인과질환에 대해 이야기하기 • 전문의로부터의 조언 구하기 • 산부인과 질환 예방법에 대해 알기 • 느낌 나누기
	나의 성역할 의식은 ?	• 성매매 과정에서 경험한 불평등한 관계에 대해 이야기하기(양성평등의 시각에서) • 전문가로부터의 조언 구하기 • 당당한 여성으로 살기 위한 성역할에 대해 이야기 • 느낌 나누기
마 무 리	프로그램 평가	• 법률 및 성인성질환 이해 질문지와 양성평등의식 점검표를 재작성하여 이해된 부분과 변화된 정도를 파악한다. • 프로그램 전에 자신이 설정한 개별목표가 달성이 되었는지 확인한다. • 이번 프로그램이 자신에게 미친 영향과 만족도에 대해 이야기한다. • 프로그램 내용중 수정되거나 추가되었으면 하는 부분에 대해 이야기한다
	야유회	• 자연 속에서 휴식하기

자료 : 한국여성의집(총 10회기, 야외프로그램 1회)

다. 아하! 청소년성문화센터의 <난 날 사랑해!>

① 프로그램 목표

정신건강을 위한 자기표현 등 정서기능 훈련을 한다. 동질 및 또래집단사이에서 자기·가족·타인이해의 기회를 갖는다. 성(性)에 대한 이해의 확장과 자기존중적 성태도를 체득한다. 청소년들의 생활패턴 점검 및 일상생활 설계를 돕는다. 1: 1 멘토와의 관계형성에 대한 오리엔테이션을 한다.

② 프로그램 구성

구분	총회기	제목	내용
도입	3회기	오리엔테이션	· 전체프로그램 소개 , 프로그램 원칙, 서약, 심리검사
관계트기	2박3일	‘희망 찾기 캠프’	· 함께 영화보기, 패션쇼, 가면극, 1:1 대화, 캠프 화이어
1단계 감수성& 관계	8회기	나, 그리고 우리!	· 자기소개, 나의 정서, 자기이해, 대 인관계패턴 이해, 자기정화
2단계 성(性) sexuality	8회기	몸동작 표현 을 통해 자신 의 성(性) 성 찰하기	· 자신의 성 역사(sexual history) 분석 및 성찰하기 · 성적인 위험 요인(계획되지 않은 임신, 낙태, 성병, 성폭력)에 대한 정확한 인식과 자기보호 능력 키 우기 · 자기 성찰과 소중한 내 몸의 주인 의식을 통한 자아존중감 키우기
관계맺기	3박4일	‘희망찾기 캠프 2’ 멘토와 함께	· 성에 대한 가치관 점검하기 · 비디오를 통한 자기 삶 고백하기 · 성관련 상처 치유하기 · 멘토와 관계 맺기
3단계 생활설계	4회기	나의 생활을 업 그 레 이 드 하자!!	· 시간과 돈에 대한 자기생활 점검 · 시간과 돈=자기삶에 대해 성찰 · 장단기 생활설계 업그레이드
비디오 감상	사이사이 5회	느낌을 나뉘 요	· 캠프 활동 비디오 평가, 오픈 드라 마 ‘남과여’ ‘슈렉’ ‘인생은 아름다 워’ · 느낌 나누기
멘토와 관계잇기	3박4일 12월이후 계속	‘희망찾기 캠프 3’ 멘토와 함께	· 개인상담 · 생활공동체 체험 · 이후 생활설계 공유 등...

자료 : 수서여성보호센터(총 8개월 주1회, 캠프3회)

라. 마자렐로센터 치료공동체 프로그램

① 목적

성매매에 유입된 십대 소녀들의 재유입을 예방하고 치유하기 위해 인간성회복과 행동수정을 통해 성장하고 변화하도록 함.

② 내용

공동체성 가족관계 강화를 위해 융의 분석심리학, 치료공동체 이론을 바탕으로 치료공동체 성원 모두 서로에 대한 이해와 신뢰를 바탕으로 가족 구성원 모두가 협력자의 역할을 담당하여 건강하고 성숙한 가족공동체를 이루도록 돕는다.

- 매일 아침모임(THE MORNING MEETING) : 서로의 상호성 피드백을 주고받는 행동수정과 격려와 지지를 주면서 의사소통의 관계에 중점을 두고 하루 시작

- 오후에는 팀별세미나(세탁관리,주방관리,환경관리)을 통해 서로의 삶을 평가

- 주간 프로그램으로 정규집단(집단상담) 세미나를 통해 일상생활에서 필요한 세미나주제를 통해 서로의 정보,의견을 지지하고 격려받음

- 저녁에는 이브닝 미팅을 통해 하루를 평가하고 격려하고 반성

- 그 외에도 참만남(감정풀기)을 일주일에 두 번 시간을 통해 분노와 감정이 쉽게 쌓이는 대상자들의 관계를 풀어주고 해소

- 개인의 변화와 성장을 위한 개인상담,심리검사, 모래상자를 통해 개별상담을 중점적으로 동반

③ 프로그램의 특징

치료공동체 프로그램을 통해 지위의 보상을 공동체에서 정한다 .

지위를 통해 행동수정과 성장과 변화를 목표로 하고 있고 외출과 특혜가 공동체에 의해 정해진다.

2. 외국의 관련 사례

1) 미국의 관련 사례

(1) Captive Daughters¹¹⁾

가. 개관

Captive Daughters는 캘리포니아에 생긴 최초의 악덕 성매매 방지 그룹이다. 이곳의 주목적은 여성 미성년자들과 아동이 성적인 속박과 착취로부터 벗어나도록 도움을 주는데 있다. 이 프로그램은 창립자의 개인적인 체험에 의해서 계획된 것인데, 네팔에서의 성매매에 대한 체험이 이 그룹을 설립하게 동기를 부여했다. 1995년에 미국으로 돌아온 설립자는 미국과 그 외의 각 국을 오가며 성매매로 고통받고 있는 이들을 위한 각종의 자료를 수집했고 1997년 Captive Daughters를 비영리 기관으로 설립하게 되었다.

Captive Daughters는 성매매를 인간의 기본적인 존엄과 권리, 여성 청소년의 삶 자체를 직접적으로 유린하는 행위로 간주한다. 이러한 행위가 여성과 아동의 인간으로써의 복지와 삶을 침해하는 것을 인식하는 동시에 그들을 유해한 환경으로부터 구해내는데 중점을 둔다. 이곳의 주된 목적은 공공의 관심과 노력을 통해 여성과 청소년을 성적으로 억압하고 착취하는 상황으로부터 구해내는데 있다.

이 곳은 성매매 행위가 유발하는 문제의 영향력과 폐해에 관해 국

11) <http://www.captivedaughters.org>(2004-05-12).

내외의 관심을 이끌어내기 위해 노력한다. 이를 위해 보유하고 있는 정보를 웹사이트를 통해 공유하고 각종 매체를 통해 국내외 활동에 참여하며, 여성 단체들과 협력하고 TV, 영화, 출판, 예술 등 다양한 매체들이 각기 성매매의 심각성에 대해 관심을 갖고 표현할 수 있도록 돕는다.

또한 여성 청소년의 권익을 위해 활동하고자 한다. 이 곳에서는 대상의 연령과 성별을 구별하지 않고 모든 형태의 성적인 착취에 맞선다. 소녀들의 변화는 또 다른 모든 형태의 피해자들을 변화시킬 것이다.

나. 활동

Captive Daughters에서는 다음과 같은 활동을 전개하고 있다. 첫째는 교육활동이다. 정보집과 안내서, 비디오 테잎 등을 배포하고, 웹사이트를 통해 알리며, 그룹과 행사에 강사를 파견해 강의를 실시한다. 이 그룹이 추구하는 것은 여행자와 자영업자, 군인 등 쉽게 청소년 성매매의 기회에 노출되기 쉬운 이들을 위한 윤리적인 가이드 라인을 만들고 발전시키는 것이다. 이를 위해 출판활동을 후원하고, 이와 관련된 도움을 제공하고자 활동하는 이들을 돕는다. 그룹에 합류해 활동하는 이들이 아닌 개개인적으로 관심을 가진 이들은 웹사이트를 통해 참여하거나 정보를 받아볼 수도 있다.

둘째는 정부의 참여와 관심 유도이다. 정부의 각 부서에 국제인권 조약에 맞추어 이러한 문제의 근본적인 예방을 위한 법률 조항을 만들어 줄 것을 요청한다. 또한 각 국에 요청하여 관광객들에 의해 발생하는 성매매 문제의 해결에 협력할 것을 요구한다.

셋째는 관련 단체와의 협력이다. 비정부기구로써 비슷한 목적을 가진 단체들과 협력해 일한다. 협력을 통해 성매매의 폐해를 막기 위

한 국제적인 활동을 이끌어 낸다. 또한 성매매 행위로부터 희생되는 아동을 보호하고, 공중보건과 건강한 삶을 제공하며, 악질적인 성매매 행위에 의한 피해자들을 구해내는데 그 몫을 하고자 하는 단체들을 후원한다.

넷째는 연구 조사 활동이다. 문제해결 방안 모색을 위한 조사와 연구에 협력한다.

다. 제안

Captive Daughters는 청소년 성매매 문제 해결을 위해 다음과 같은 제안을 한다.

첫째, 아동은 성매매와 학대의 주된 피해자이며 거의 자신을 방어할 능력을 지니지 못하므로 가족과 같이 가까운 이들이나 성인들의 성적인 학대로부터 무방비 상태이게 마련이다. 아동에 대한 보호는 예방으로부터 시작되어야 한다. 둘째, 성매매의 법적인 처벌 대상을 아동이 아닌 성인으로 한정할 것을 제안한다. 종종 성매매의 피해자인 아이들은 그들을 보호하기 위해 운영되는 기관들에 의해 또 다시 희생되곤 한다. 이러한 재 희생에는 몇 가지의 형태가 있는데, 성매매에 연루되었던 청소년이 피해자가 아닌 범죄자로 취급되는 경우, 성매매의 주범인 성인 포주나 고객보다 더 많은 청소년이 소년원에 수감되는 경우, 가출청소년이나 노숙청소년이 수용되는 기관이 단지 거쳐 지나가는 곳으로만 간주되어 버리는 경우 등이다.

셋째, 성인들의 청소년을 이용한 성매매에 관련하여 가중 처벌을 늘려나가야 한다. 이러한 행위가 중대한 범죄임을 알리고 변호가 가능한 개인의 선택이 아님을 알려준다. 넷째, 지역사회에서 청소년 성매매에 관해 보다 강력한 법안을 책정할 수 있도록 돕는다. 동시에 정부기관과 비정부기구가 함께 공조해 이미 존재하는 방법과 법안을 이용해

문제를 다룰 필요가 있다. 다섯째, 국가 차원의 청소년성매매센터를 만든다. 전문담당자로 하여금 문제에 연관된 수사를 강화시킨다.

여섯째, 청소년 성매매와 관련된 연관된 법적 권한을 확대시킨다. 일곱째, 청소년 성매매 행위에 대항하기 위한 공적, 사적인 협조를 지원한다. 성공적으로 청소년 성매매에 저항하기 위한 캠페인을 펼치기 위해서는 이 공적, 사적인 기관들의 협력이 필요하다. 여덟째, 청소년 성매매의 가해자와 피해자인 청소년 당사자들에 대한 보다 깊고 포괄적인 연구가 필요하다. 현재 미국에서는 사회적인 문제가 되는 이 사항에 대해 숙지할만한 조사 결과들을 발견해내 왔다. 그리고 보다 깊은 문제의 근본적인 이해를 위해 시야에서 감춰진 채 숨겨져 있는 또 다른 피해자인 청소년을 위해 폭넓은 연구가 요구된다.

(2) Children of the Night¹²⁾

가. 개관

Children of the Night은 사설 비영리 세금면제 기관으로 1979년에 설립되었다. 11-17세 사이의 생존을 위해 거리에서 성매매를 강요당하는 청소년을 위한 기관이다. 1979년부터 이 기관은 성매매와 부도덕한 포주들로부터 소년과 소녀들을 구조해 왔다. 이전 년도에 이 기관을 거친 청소년을 다시 조사해 본 결과에 따르면 성공적인 결과를 거둬왔다고 할 수 있다. 최소한 80%의 청소년은 다시 거리로 돌아가지 않았다는 결과가 그것을 말해 준다.

매해 수백명의 청소년의 삶이 이곳을 통해 바뀌어 왔다. 이 청소년을 성매매로부터 구하기 위한 노력에는 탐정과 FBI, 로스앤젤레스, 할리우드, 산타아나, 애나하임, 산디에고, 캘리포니아, 라스베이거스, 네바

12) <http://childrenofthenight.org>(2004-05-18).

다, 포틀랜드, 오레곤, 빌링, 몬타나, 시애틀, 와싱턴, 마이애미, 플로리다, 뉴욕, 미네아 폴리스, 미네소타, 아틀란타, 조지아, 아리조나, 하와이 등의 검찰의 도움과 협력이 있다. 그들 모두가 협력해 청소년 성매매를 막는데 힘쓰고 있다.

국가는 청소년을 돕기 위한 보다 포괄적인 프로그램을 운영하고 있지 않다. 청소년 및 아동 성매매는 영향력 있는 중재를 위해서 전문적인 도움을 필요로 한다. 대부분의 청소년과 아동이 성매매로 희생되는 것은 주로 친부모나 가까운 보호자들에 의해서 시작되곤 한다. 다수의 아이들이 전혀 의지하거나 신뢰할 수 없는 포주에 의해 학대받고 있으며, 다수의 장기적인 재판과정에서 포주들에 의해 성매매가 강요되었음을 보여주고 있다. 대부분의 경우에 이 청소년과 아동은 돌아갈 가정이 없다.

이곳에서 제공하고 있는 서비스는 전국적인 무료상담 전화, 미아 찾기, 부모상담, 사립교육시설의 확보, 위탁가정 소개, 그룹 홈, 약물치료(마약치료), 정신 건강 프로그램, 사회화 교육, 기숙사 제공, 독립적인 삶을 위한 취업 기회 제공, 일자리 제공, 포주고발조치, 재판과정의 협조 등이다.

Children of the Night에서는 성매매 피해자인 청소년을 위해 Children of the Night Takes Action 프로그램을 운영하고 있다. 다음에서는 이 프로그램의 세부내용을 차례로 소개하고자 한다.

나. 프로그램의 구조

이 프로그램은 청소년과 아동에게 음식과 잠자리를 제공하는 것을 미끼로 성매매를 강요하는 악질적인 포주들을 고발하는데 전국적으로 법정과 연계해 협조하고 있다. 이 활동은 경찰고발기록협조, 피해자인 미성년자를 위해 범죄 행위를 심판할 재판과정에서의 협조, 피해

미성년자와의 법정동행, 증인자격으로 법정출석 등의 역할을 맡기도 한다.

이 프로그램의 목적은 성매매 피해자인 청소년이 주류 사회로 되돌아가고, 그 속에서 건강한 삶을 살아가도록 하는데 있다. 각 개개인의 청소년이 이 프로그램의 가정 안으로 들어오게 되었을 때, 프로그램은 각자의 삶을 향상시키고 발전시킬 수 있도록 위탁가정과 연계나 독립생활, 가정으로의 복귀, 혹은 대학기숙사에서의 생활 등을 지원해준다. 프로그램은 청소년에게 어떻게 자신의 삶의 목적을 세우고 그것을 실현해 나갈 것인가를 가르쳐 준다. 각 청소년은 장기간의 도움과 지원을 보장받는다.

많은 청소년이 자발적으로 일년간의 교육프로그램에 참여하기를 선택하곤 한다. 13세의 청소년은 그들이 18세가 될 때까지 이 프로그램에 참여할 수 있다. 만일 청소년이 위탁가정이나 그룹홈 등에 배정되면, 그들은 자신의 출신동네에 머물 수 있게 되고, 그들의 보호관찰 담당관과 혹은 사회활동가들과 함께 그들의 삶을 도와가게 된다.

청소년 성매매에 성공적으로 대처하기 위해서는 긴 시간의 준비가 필요하다. Children of the Night은 이를 필요로 하는 이들을 위해 시간과 도구, 책임감 있는 어른들과의 신뢰를 회복하기 위한 보살핌, 학교생활과 학점을 따라갈 수 있도록 필요한 것들, 그리고 보통 아이들이 그 또래에 누리는 일상적인 활동들을 청소년에게 제공한다.

Children of the Night은 도움을 필요로 하는 청소년 성매매 피해자들을 위해 헌신적인 지원을 아끼지 않는다. 판사는 청소년이 프로그램을 이탈할 경우 다시 관련사건을 재판정으로 이끌어낼 수 있는데, 따라서 이 프로그램은 청소년에게 이 프로그램을 원하지 않을 경우 선택적으로 법원의 또 다른 판결과 도움을 요청할 기회를 제공하기도 하는 것이다.

다. 기본 프로그램

이 프로그램에 참여하게 되는 청소년은 개개인에게 필요한 관심과 보호를 받게 된다. 이 프로그램에 참여하게됨과 동시에 청소년은 개인 침실을 배정 받게 된다. 깨끗한 의복과 개인위생용품들도 지급된다. 청소년 개개인들은 모두 의학적, 심리적, 교육적인 보살핌을 받게 되고, 또 그들이 필요로 하는 모든 도움을 제공받게 된다.

프로그램의 참여자들은 건고하게 구성된 교육 프로그램에 참여하게 되는데, 각자의 나이와 학년 수준에 맞춘 개인적인 커리큘럼으로 이루어진 수업을 받게 된다. 또 사회복지사의 도움을 받으며 청소년은 삶의 계획을 짜게되고, 독립적인 생활수업에 참여하게 되며, 스포츠와 레크레이션 등의 활동을 하게 된다. 또한 저녁시간에는 공예나 요가 등의 수업을 들을 수 있고, 12단계로 된 모임에 참여할 수도 있으며, 시, 에이즈 교육, 그 외 다양한 교육을 받으며 수업을 선택해 들을 수 있다.

또한 청소년을 실망시키지 않고 도움을 제공해 줄 수 있는 성인들을 그들의 역할 모델로 삼을 수 있게 해줌으로써 삶의 구체적인 목표를 세울 수 있도록 도와준다. 또한 프로그램은 청소년이 주류사회에 돌아가서 정상적인 직업을 가지고 제 기능을 하며 살아갈 수 있도록 다양한 도구들을 제공한다. 프로그램의 리더들은 청소년이 위탁가정이나 독립된 생활 등을 통해 가정의 구성과 역할을 배울 수 있도록 도와준다.

이곳의 청소년은 그들이 필요로 하는 구조적인 삶의 변화와 그들을 위해 귀를 기울여줄 사람들, 무엇을 해야 할지, 성공적인 삶의 목적의 도달을 위해 해야 할 것들에 관한 충분한 조언과 도움을 받게 된다. 평범한 삶이란 어떠한 것이라는 것을 배워감으로써 스스로 어떻게 살아야 할지를 배우게 된다. 이 프로그램이 마술처럼 모든 것을 치유

해 주는 것은 아니다. 하지만 성매매 피해 청소년에게 무조건적인 사랑을 느낄 수 있게 해줌으로써 도움을 주려 한다. 또한 이 프로그램에서는 청소년을 벌하거나 처벌하지 않는다. 단지 그 청소년을 위해 버팀목이 되어주고, 그들이 선택을 하는데 있어 조언자가 되어주는 것으로 도움이 되고자 한다.

이 프로그램은 11세부터 17세의 성매매에 희생되어온 청소년을 위해 열려있다. 그들 청소년에게 안정적이고 가정과 같은 편안함을 제공하고자 노력한다. 청소년이 원한다면 그들은 다른 대체의 위탁가정이나 그룹홈, 마약치료 프로그램, 정신건강 재활 프로그램, 특수 교육 프로그램, 대학의 기숙사에서 제공되는 숙소 등을 선택해 생활할 수 있고, 취업을 하거나, 취업을 위한 교육을 받을 수도 있다. 대부분의 청소년은 위의 다양한 선택중에서 자신에게 적절한 하나를 택해 충분한 보살핌과 교육을 받고 독립적인 생활을 스스로 이루어 나갈 수 있도록 성장하거나, 혹은 더 많은 교육을 받기 위한 진학을 선택하기도 한다. 나머지의 청소년은 또한 일년이나 그 이상의 추가의 기간을 더 많은 프로그램을 통해 도움을 받기 위해 머물기도 한다.

이 프로그램은 상당히 구조적인 프로그램으로 청소년이 이 프로그램에 머무는 동안 그들은 아주 바쁜 일정을 가지고 생활하게 된다. 프로그램에 포함된 활동들은 반드시 거쳐야할 필수과정들로 이루어져서, 이에 참여한 청소년은 반드시 이 과정들을 이수하도록 되어있다.

라. 교육 프로그램

교육은 청소년의 미래를 위한 가장 중요한 요소이다. 직업을 찾기 위해서는 구인광고를 읽을 줄 알아야 하며, 이력서를 제출하기 위해서는 제대로 맞춤법을 사용해 올바른 양식의 서류를 만들어 제출할 줄도 알아야 한다. 수입과 지출을 위해 계산을 하는 법을 알아야 한다.

프로그램의 모든 참여자들은 그들이 직업을 찾거나 다른 프로그램으로 옮겨가기까지 반드시 학교수업에 참여할 것을 요구받는다. Children of the Night의 학교교육 프로그램은 개개인의 필요에 따른 커리큘럼으로 구성되어 있다. 참가자들은 검정고시를 위한 준비를 하거나 고등학교 과정의 이수를 위한 코스들을 수료하게 된다.

Children of the Night의 청소년은 하루에 최소 20분 가량을 수학 공부와 독해능력을 키우고자 하는 청소년을 위한 읽기 수업에 할애하게 된다. 이 프로그램은 수학과 읽기가 보다 쉽고 재미있게 가르쳐진다면 청소년은 배움에 큰 어려움을 느끼지 않으리라는 것이다. 청소년은 개인의 수준과 능력을 테스트하는 시험을 거쳐 자신에게 적절한 시작을 하게 된다. 결석은 의사의 서명이 있는 건강상의 문제가 있을 때 한에서만 허용된다.

마. 주말과 여가 프로그램

토요일과 일요일은 자유로운 스케줄로 구성된다. 청소년으로 하여금 더 많은 시간동안 영화, 컴퓨터, 비디오게임, 숙제 등을 할 수 있는 자유시간을 제공하고, 일요일 오전에는 소프트볼 게임과 바비큐파티 등을 즐기게 되며, 저녁시간에는 영화상영을 한다.

목요일이나 금요일에 청소년은 인솔자의 지도를 받아 로스엔젤레스 일대에 외출을 할 수 있다. 이것은 호수지대의 방문, 리틀도쿄, 오베라가 등의 방문을 통한 다양한 문화체험, 말타기, 스노우보드, 야외 생활체험(캠핑)등을 포함한다. 그리고 유니버설 스튜디오 방문, 심해탐험, 박물관 방문, 해양박물관 방문, 고래 관람, 암벽 타기, 대학 수영장에서의 수영, 서커스 관람, 동물원 방문, 다양한 놀이공원에서의 시간, 식당, 극장, 지역도서관 방문 등을 포함한 내용이다.

바. 생필품 제공

의복은 청소년의 프로그램 도착과 동시에 지급된다. 다수의 사업체들과 개인들이 이곳의 청소년을 위해 의복과 신발 등을 기증해 오고 있다. 청소년이 이곳을 떠나게 될 때 남겨두고 간 물건들은 30일 내에 찾으러 오지 않을 경우 자선단체에 기증된다.

사. 평일(월요일-금요일) 일과표

구분	시간	일과
오전	8:00	기상
	8:30-9:00	아침식사
	9:00-10:00	샤워 · 세면
	10:00-12:00	생존방식 교육 : 은행업무보기, 예산 짜는 법, 식품 쇼핑, 직업 찾기, 이력서 준비하기, 취업을 위한 면접 기술 배우기, 사회생활 적응법, 집 구하기 등 혹은 운전교육, 타이핑, 컴퓨터 기술교육 수업
오후	12:00-1:00	직원들과 점심식사
	1:00-2:50	정규 학교수업 : 정규학교 졸업장을 위한 수업이수
	2:50-3:10	간식
	3:10-5:00	정규수업
	5:00-5:30	구몬 수학, 읽기 수업
	5:30-6:00	자유시간
저녁	6:00-6:30	저녁식사
	6:30-7:00	자유시간 : TV · 비디오 시청, 컴퓨터 게임 등
	7:00-9:00	저녁강연 : 예술 · 공예 교육, 요가, 자가치료 그룹, 연기, 시 등의 강연이 자원봉사자와 프로그램 직원에 의해 이루어짐
	9:00-9:30	간식
	10:00	취침
	10:15	소등

(3) ECPAT¹³⁾

가. 개관

ECPAT는 세계 곳곳의 청소년과 아동이 성매매와 아동 포르노 등의 상업적인 섹스 비즈니스에 의해 이용되는 것을 막고 기본적인 권리와 자유를 누릴 수 있도록 하기 위해 단체와 개개인을 연계, 협력해 만들어진 단체이다. ECPAT-USA는 ‘End Child Prostitution, Child Pornography and Trafficking of Children for Sexual Purposes-USA’를 의미한다. 이것은 태국의 국제 ECPAT와 연계하여 아동학대의 확산을 막고자 활동한다. ECPAT-USA는 국제적인 후원 하에 운영되고 있다.

ECPAT-USA는 미국인들의 아동 성매매를 막기 위해 노력하고 있다. 이것은 조사와 교육, 아동을 대상으로 한 섹스관광 예방, 미국 내에서의 아동 성매매 예방, 아동 매매 금지, 아동 성매매와 미군 군대와의 상관관계의 극복 등을 위한 활동으로 이루어진다.

ECPAT-USA는 UN의 아동권리 확보와 청소년, 아동을 성인들의 섹스 비즈니스로부터 보호하고자 하는 협약과 조약에 적극 동참한다. 또한 개인, 교회, 언론사, 단체 등 아동을 성적인 학대로부터 보호하고자 하는데 뜻을 같이하는 모든 이들과 협조해 정보를 공유한다. 이곳의 행정적인 기능은 상업적이고 성적인 목적으로 착취당하는 아동과 청소년을 보호하고 이해하는 것에 목적을 둔 모든 이들을 위해 도움을 주고자 한다.

미국내에서 ECPAT-USA는 아동의 성매매와 학대에 관한 문제점들을 찾아내기 위한 노력에 동참해왔다. 2001년 ECPAT-USA는 뉴욕의 젊은 청소년과 아동의 섹스 비즈니스 노출에 관한 책자를 발행하

13) <http://www.ecpatusa.org>(2004-05-14).

기도 했다. ECPAT-USA는 GEMS와 IOFA 두 그룹과 함께 연계하여 뉴욕시의 청소년을 성 향락의 비즈니스로부터 보호하기 위한 활동들을 전개해 왔다.

나. 아동섹스관광 예방활동

아동을 대상으로 한 섹스 관광은 특히 동남아시아, 남미국가 등에서 주로 이루어지며 이의 주 대상 고객은 서구의 남성으로 조사된바 있다. 연구조사에 따르면 이 고객의 25%가량이 미국인으로 나타났다. 1994년 ECPAT-USA의 활동의 결과로 인하여 연방법은 다른 국가에서 저지른 아동과의 성관계를 미국 내에서 합법적으로 처벌할 수 있는 안을 통과시켰다. 또한 미국인 관광객과 그들을 대상으로 영업하는 여행사들을 상대로 아동 성매매의 심각한 폐해와 그러한 관광을 한 여행자가 어떠한 법적인 처벌을 받는지에 대한 교육을 해왔다. 또한 ECPAT-USA는 미국 정부가 아동을 대상으로 한 섹스관광에 대해 즉각적인 예방 대처를 하도록 촉구한다. 또한 ECPAT-USA는 미국의 국가적인 캠페인을 후원하여 아동을 성적인 매매와 학대로부터 보호하기 위한 노력을 아끼지 않으며, 섹스관광이 어떠한 사회적인 문제를 야기 시키는지를 강조한다.

ECPAT-USA는 미국의 항공사들에 아동 섹스관광에 대한 법적인 조항에 관한 정보를 비디오 등을 통해 비치해주기를 요청해 왔다. 11개의 유럽항공사들이 비행 중 이러한 교육 비디오의 방영에 협조해 왔다. 1998년에는 여행사들과 여행자들에게 아동 성매매에 대한 경각심을 일깨워 주기 위한 정보집을 발행했다. 이것을 온라인과 오프라인을 통한 요청에 의해서 무료로 배포하고 있다. 2001년에는 여행사들과 사업자들을 대상으로 한 교육 자료와 포스터 등을 제작배포하기 시작했다. 이 자료들은 또한 미국 내 450개의 관광관련 교육기관들에 배포

되었다.

다. 캠페인의 일례

ECPAT-USA는 세계여행협회와 유니세프와 연계하여 아동을 섹스관광의 피해로부터 보호하고자 노력하고 있다. 다수의 유럽의 관광 업체들은 이미 사회적인 책임과 아동의 보호를 위해 행동적인 실천을 해왔다. 그러나 미국의 업체들은 아직 그러한 노력이 부족한 상황이다. 이 캠페인은 2003년 10월 뉴욕에서 여행업체들과 업자들의 교육으로부터 시작됐다. 이것은 단순히 책임에 대한 부담만을 가중시키는 것이 아니라 유럽의 업체들로부터 사업을 위한 여러 가지 노하우를 배우는 것 또한 포함하고 있다. 2004년 4월, 이 캠페인은 유니세프에서 협의되기에 이른다. 이 캠페인에 참여하는 업체들은 아래의 사항에 합의했다.

첫째, 아동 성매매에 관해 도덕적인 정책을 세운다. 둘째, 소속된 직원들의 교육을 책임진다. 셋째, 아동을 대상으로 한 성적인 관광 요구에 거절조항을 삽입한다. 넷째, 안내서나 홈페이지 등을 사용해 이에 대한 정보를 제공한다. 다섯째, 현지 안내인에 의해 정보를 제공한다. 여섯째, 매해 위의 사항들의 실행에 관해 보고한다.

(4) SAGE¹⁴⁾

가. 개관

SAGE는 1993년 Norma Hotaling에 의해 샌프란시스코에 세워진 비영리 단체로 성매매 피해자와 약물중독자를 대상으로 보호, 교육, 취업 지원과 상담 서비스 등을 제공한다. 이곳은 섹스비즈니스와 폭력으

14) <http://www.sageprojectinc.org>(2004-05-12).

로 희생되어온 여성들과 소녀들의 삶의 질을 향상시키기 위한 역할을 한다. 이곳에서는 여성, 남성, 성전환자, 아동 등 누구든 성과 관련된 비즈니스, 성매매 등에 연관되어 피해를 입어온 이들을 돕는다. 그리고 어떠한 개인이든 성매매와 관련된 삶 속으로 빠져들려는 이들에게 도움을의 손길을 건넨다. 이 곳에서는 성매매, 폭력과 관련된 피해자들은 개인적인 보살핌과 이해가 필요하다고 믿는다. 그들을 위해 보다 안전한 환경과 교육 기회, 약물치료, 건강보조, 질병치료 등을 제공한다. SAGE를 통해 그들은 자신이 원하는 것이 무엇인지를 보다 명확히 발견하게 된다.

나. 인적 자원

SAGE를 위해 일하는 사람들은 아동 성 학대, 육체적인 학대, 폭력, 강간, 근친상간, 구타 등을 직접 체험한 피해자들과 성매매 경험자들이 주를 이룬다. 그들 중 대부분은 약물에 중독되었던 경험과 마약과 돈을 위해 성매매를 했던 경험을 가지고 있고 대부분 감옥에 수감되었던 경험을 가지고 있다. 그들 중의 다수는 교도소나 소년원 등의 생활을 겪은 이들이다. 그들 중 상당수는 집행유예 중이거나 가석방 상태이다. 또한 다수는 자신들의 아이가 있지만 양육권이 박탈된 상태이다. 또한 다수는 노숙자로 살아왔거나 그들의 인생의 상당 시간을 거리에서 보내온 이들이다.

많은 수의 SAGE 스텝들은 생존자들이고 회복되어온 이들이며, 그들의 시간과 힘과 사랑을 아직 거리에 남아서 위험 속에 자신들을 팔고 있는 또 다른 자매들(다른 여성들)에게 나누어주고자 하는 이들이다.

다. SAGE 프로젝트 프로그램

성매매는 그 크기를 늘리려는 속성이 있다. 그래서 피해 여성과 청소년은 그 요구에 맞추어 점차로 그 숫자가 늘어가는 추세이다. SAGE 프로젝트는 지역과 세계 곳곳의 여성과 아이들을 그로부터 보호하는데 전념한다. SAGE의 멤버 중 다수는 본인들이 직접 그 청소년 성매매와 학대의 피해자였으므로 예방 프로그램의 중요성과 성매매로부터 자신을 지켜나가기 위한 교육의 중요성을 누구보다도 더 잘 알고 있다.

Sage는 도덕적인 비판을 삼가하고, 성매매를 하는 피해자들을 앞으로의 상처로부터 보호하기 위한 보조적인 역할들을 돕기도 한다. 이 프로그램이 포함하고 있는 내용은 아래와 같다.

첫째는 Sage Trauma & Recovery Center(STAR Center)이다. START센터는 성매매를 직접 경험한 이들에 의해서 운영된다. 물리치료사와 정신상담 전문가, 침술 치료사, 마사지 치료사 등이 참여하여 전문적인 치료와 상담을 돕는다.

둘째는 Healing, Health, Wellness & Mentoring(치료, 건강 & 지도)이다. SAGE는 프로젝트 내에서, 또는 타기관과의 연계를 통해 치료와 건강, 개인적·정신적·사회적 성장을 돕기 위한 서비스를 제공한다.

셋째는 First Offenders Prostitution Program(FOPP)이다. 이것은 초범자를 위한 프로그램으로 성매매의 엄청난 폐해를 알려주는 역할을 한다. 이 프로그램은 공식적으로 성매매에 갇 들어선 초범자들에게 많은 영향을 준 효과적인 프로그램으로 공인되기도 했다. SAGE는 또한 길거리에 나가거나 직접 감옥을 방문하고, 학교를 찾아가 성매매에 따른 피해를 알리며, 경각심을 일깨우고, 성매매와 성적인 범죄에 의한 학대, 그들과 연관된 각종의 폭력에 대해 교육하며 도움의 손길을 넓

혀 왔다. 아직 자신이 성매매의 현장에서 살아가고 있거나 마약에 중독된 상태이더라도 예외 없이 그들은 SAGE의 서비스 수혜자가 될 수 있다.

넷째는 The Sage Trauma & Recovery Center이다. 이곳은 정신적으로나 육체적으로 학대의 피해자가 된 이들을 대상으로 만나기 위해 계획된 것이다. 이 프로그램은 중독과 이전에 입은 상해로 인한 스트레스에서 벗어나지 못하는 이들의 복합적이고 절박한 필요를 위해 그들의 정신적인 고통과 육체적인 상처를 치유해주기 위해 계획된 것이라 할 수 있다. SAGE는 남성과 여성을 위해 분리된 프로그램을 제공한다. 남성들을 위해 살아가기 위한 방법들을 교육하는 프로그램을 제공한다. 그런데 여성들과 소녀들의 치료는 상당히 다른 방법의 접근을 필요로 한다. 이는 상해로부터의 치유와 학대, 성적인 착취로부터 그들을 돕는데 있어 동성들간으로 이루어진 환경에서의 치료가 더 효과적이기 때문이다.

다섯째는 Harm Reduction(상해치유)이다. START센터의 상해치유 프로그램은 아직 성매매 등의 섹스 비즈니스에 몸을 담고 있는 이들을 위한 역할을 하고 있다. SAGE 프로그램은 그들과 직접 대화하는데, 그중 압도적으로 많은 수의 이들이 보다 안전한 환경에서 살아갈 수 있기를 희망하며, 간염, 에이즈 등과 육체적, 정신적인 가학으로부터 보호받기를 원한다는 것을 확인했다. 이 프로그램은 참여자들이 중독과 성매매로부터 동떨어진 삶을 살아갈 수 있도록 카운슬러와의 치료 과정을 통해 돕게 된다.

여섯째는 Day Treatment(주간치료)이다. START센터의 26주에 걸친 Day Treatment 프로그램은 상처에 대해 여러 가지의 방법으로 접근을 한다. 커리큘럼은 대등하고 집중적인 상담, 소녀들을 위한 생활 방법 지도, 건강 검진과 지원, C형 간염 검진과 진료, 육체건강과 정신건강을 위한 상담, 아동시절의 상처로 인한 후유증으로부터의 탈출을

위한 상담, 강간과 성적 학대치료를 위한 상담, 물질적인 부족에 의한 학대에 대한 상담, 운동과 미술 치료, 자기방어 습득, 직업과 취업을 위한 교육·훈련, 생존을 위한 기술 습득, 침술이나 이와 비슷한 전통적인 치료요법, 마사지 치료와 요가 등으로 구성되어 있다. 이러한 것들을 종합적이고 복합적으로 적용하여 성매매와 중독으로 인한 상처를 치료할수 있는 강력한 효과를 창출해 낸다.

라. 샌프란시스코 성매매 예방 프로그램

샌프란시스코 성매매 예방 프로그램(FOPP : The San Francisco District Attorney's First Offender Prostitution Program)은 1995년 SAGE의 창립자인 Norma Hotaling에 의해서 만들어진 것으로, 샌프란시스코 검찰국과 샌프란시스코 경찰, 샌프란시스코 건강국, 정신건강 단체 등의 협력을 받고 있다. 이 FOPP 프로그램은 아래의 것들을 포함한다. 첫째, 서비스는 소녀들을 영구적으로 범법적인 삶으로부터 동떨어질 수 있게 도우며, 섹스 비즈니스, 성매매, 학대 등으로부터 자유로운 삶을 살 수 있도록 돕는다. 둘째, 프로그램내의 수용, 혹은 비수용을 통한 지원과 후원, 갱생, 직업 교육 등을 여성들에게 제공하며 성매매로부터 벗어나고자 하는 여성들을 위해 상황을 조정해 나갈 능력을 키워준다. 셋째, 체포된 성매수 남성들에게 성매매의 영향에 대한 교육을 하며 그들로부터 수금된 비용으로 여성과 소녀들을 위한 비용을 충당하는데 사용한다.

이 프로그램은 1995년부터 1850명의 소녀들과 6000여명의 여성들, 그리고 1900명 가량의 남성들(고객이 되었던)에게 도움을 주어왔다. 이 프로그램을 거친 남성들 중 오직 18명만이 성매매 관련 범죄로 다시 체포되었다. FOPP의 노력은 낮은 재범율과 이로 인해 법적, 행정적으로 지출되는 비용을 감소시키는 결과를 가져왔다. 또한 이는 성매

매의 영향을 받아온 지역사회의 삶의 질을 높이는데 기여했으며, 이전에 성매매에 관련된 삶을 살았던 이들을 다시 일상의 주류사회로 돌아가 직업을 갖고 평범한 삶을 살아갈 수 있도록 도움을 주었다. FOPP의 극적인 성공으로 인해 미국내의 28개 지역구와 캐나다, 유럽의 다수의 국가들이 FOPP에 관해 배우기 위해 견학을 거쳐갔다. 이 프로그램은 다수의 매스 미디어에 의해서 소개되어 왔으며 국가에 의한 수상을 하기도 했다.

(5) SOS¹⁵⁾

가. 개관

Sisters Offering Support(이하 SOS)는 예방과 중재, 교육, 교정을 통해 상업적인 목적으로 성적인 착취에 노출된 이들을 돕는 역할을 한다. SOS는 여성과 아이들이 스스로 이를 피하고 자신을 지킬 수 있도록 도와준다. SOS의 프로그램은 사법기관이나 다양한 서비스 기관과 연계해 피해자들이 그들의 삶을 바꾸고 청소년이 섹스비니지스에 의해 부당하게 착취당하고 희생당하지 않도록 보호해 주기 위한 것이다. SOS의 프로그램은 ECPAT와 연계되어 있다.

SOS는 매년 350-500명 가량의 피해자들과 그들의 가족을 돕고 있다. 전문적인 무료상담과 유관기관과의 협력, 생활방식 지도, 개인적인 발달·건강 교육, 후원그룹의 조직 등을 통해 도움이 주어진다. 매년 SOS와 연계한 변호사 등은 10-11명의 여성과 아동을 성매매와 가해자로부터 도망치도록 도와주고 그들이 학교로 되돌아 갈 수 있도록 해주며, 취업을 하거나 봉사자로 활동하거나 가족의 품으로 다시 돌아갈 수 있도록 도와준다.

15) [http://www.soshawaii.org\(2004-05-13\)](http://www.soshawaii.org(2004-05-13)).

응급의 위기중재는 매해 50-90건 정도 SOS 위기센터에 의해 이루어지고 있다. 이것은 상황의 극복뿐만 아니라 차후 또 다른 도움을 위한 서비스로의 연결을 포함한다. 12-21세 사이의 300-600명 가량의 청소년이 이곳의 청소년 예방 프로그램을 통해 상업적인 섹스비즈니스에 휘말리는 것이 위험한 일임을 교육받는다.

범은 성매매 초범의 경우 재발을 위한 프로그램의 이수를 의무화했고, 가해자를 고발해 성매매 강요에 의한 피해의 결과에 대해 책임을 묻는다. 여성과 청소년은 사법부와 가정법원의 명령에 의해 SOS의 프로그램에 참가하게 된다. 호놀룰루의 경찰은 성매매 혐의로 체포된 여성과 청소년을 SOS와 연계해 프로그램에 참여시키고 있다.

매해 SOS의 교육 프로그램은 각 커뮤니티의 600명 이상의 참여자들을 대상으로 교육을 한다. 이들은 성매매 피해자들을 돕기 위한 새로운 기술을 배우고, 그들을 위해 어떻게 더 효과적으로 도움을 주며 이해를 나눌 것인가를 배운다. 참여자들은 그들의 역할과 기능을 더욱 활성화시키고, 여성들과 청소년의 희생을 줄여주기 위한 새로운 기술들을 훈련받는다. 이를 통해 성매매 피해자들의 복합적인 수치심, 편견, 치욕감 등을 감소시켜주고 그들에게 힘을 줄 수 있는 직접적인 활동으로 연결시킬 수 있다. SOS를 거친 여성과 청소년 중 85% 가량이 성매매로부터 손을 끊고 그들을 가해하고 이용하는 이들로부터 받을 끊게 된다. 그리고 합법적인 직업을 찾고, 교육의 기회를 찾고, 스스로 타인을 위한 봉사의 길을 걷거나 가족의 품으로 돌아간다. 이것은 15% 가량의 낮은 재범률을 나타내는 것으로 시설 수용의 감소, 보다 안전해지는 지역사회, 향상되는 삶의 질과 연관되는 것이다. 청소년 예방 프로그램에 참여했던 80%의 청소년은 그들의 미래에 성매매, 폭력적인 분쟁, 성매매와 관련된 범죄 등에 자신들이 교육받은 지식과 정보들을 적용해 스스로를 보호하고 적극적으로 대처할 것이라고 응답했다.

나. 프로그램

SOS에서는 다음과 같은 프로그램을 제공하고 있다. 첫째는 SOS 자원센터이다. 이곳은 상담과 사건처리 등의 중재를 위한 서비스를 제공한다. 그룹지원을 위한 최대한의 노력을 아끼지 않으며, 직접적인 중재를 받을 수 없는 시설에 수용되어있는 이를 위한 서비스를 제공하기도 한다.

둘째는 Illuminations(Building Blocks to a New Horizon)이다. 이것은 조연자, 안전교육, 유동성 있는 선택, 지원 네트워크, 일상적인 삶, 사회성을 갖춘 취업교육 등의 재활을 위한 것들을 지원한다. 이것은 하와이에서는 유일하게, 성매매에 의한 피해자들 개개인을 위한 유동성 있는 프로그램이다.

셋째는 재활지원 그룹이다. 이 프로그램은 성매매에 의한 학대로 인해 장기간의 재활을 필요로 하는 이들을 위한 문제 발견의 기회를 제공하는 프로그램이다.

넷째는 부모지원 서비스이다. 이 프로그램은 성매매 피해 청소년의 부모나 다른 가족들을 위한 것으로 성매매에 의한 또 다른 피해자가 되는 이들을 지원하기 위한 프로그램이다.

다섯째는 24시간 응급전화 서비스이다. 24시간 응급전화 서비스는 위험한 상황의 개개인들을 조속히 중재하고 구조하기 위한 프로그램이다. AT&T 전화회사로부터 후원을 받고 있다.

여섯째는 청소년 예방 프로그램이다. 이 청소년 예방 프로그램은 상업적인 성매매로부터 청소년을 보호하고, 청소년 스스로가 그러한 유해 환경으로부터 자신을 보호하며 그러한 기회에 저항할만한 의지와 지식을 가질 수 있도록 학교와 그 외의 청소년 관련 기관들과 협력해 활동하는 프로그램이다.

일곱째는 지역사회 교육이다. 이 프로그램은 각 지역사회의 섹스

비즈니스에 대한 공동의 경각심을 일깨우고 SOS가 보유한 정보들을 활용하기 위해서 구상되었다. 이 프로그램은 각 단체들의 요청에 의해 강사를 파견한다.

여덟째는 지역사회 예방 프로그램이다. 이 프로그램은 다양한 매체를 이용한 방법으로 부모와 교사, 학교의 상담담당교사들과 행정업무를 책임진 이들을 위해 구상되었다. 이 프로그램의 목적은 청소년을 유해한 유혹으로부터 미리 예방해 보호하는 것이다.

(6) Campaign Against the Commercial Sexual Exploitation of Children¹⁶⁾

가. 개관

아동에 대한 상업적 성착취 방지 캠페인(Campaign Against the Commercial Sexual Exploitation of Children)의 주된 목적은 아동과 청소년이 성매매와 아동포르노, 성적인 이용과 학대로부터 자유롭게 되는 것이다. 캠페인의 구체적인 목표는 아동에 대한 상업적 성착취(이하 CSEC)를 막기 위한 국가차원의 발전도모, CSEC에 대한 공공의 관심 증대, 협력과 법적 강제력 증대, 섹스비즈니스에 이용당하는 청소년을 위한 서비스 확대, 청소년과 아동을 대상으로 성매매를 하거나 아동 포르노를 제작하는 성인에 대한 가중 처벌, 청소년 스스로 CSEC에 대항할 수 있도록 고취하는 것이다. 이 프로그램은 비영리, 비정부 기구로 워싱턴 DC에 근거한 Polaris Projects에 의해 이루어지고 있는 캠페인이다.

CSEC캠페인은 2001년 3월까지 25여 개의 사설, 비영리 청소년 보호기구들과 연계되었다. 각 기구들은 다수의 경험을 가진 각 분야의

16) [http://www.stopcsec.us\(2004-05-12\)](http://www.stopcsec.us(2004-05-12)).

전문가들을 통해 협조해 왔다. 그들은 성매매로 인해 희생되어온 청소년과 아동을 위한 직접적인 지원과 교육 전문가들이다. 이 캠페인은 2001년 여름에 시작되었다. 미국이 다른 나라들과 마찬가지로 청소년을 대상으로 한 성매매를 국제적인 관점에서 다뤄야할 문제로 인식하고, 공공의 관심과 노력을 이끌기 위해 노력하고자 시작된 것이다.

이 캠페인은 다수의 비영리 기관으로부터 파견되는 자원봉사자들에 의해서 운영된다. 이들의 결합은 캠페인의 목적과 프로젝트의 우선순위, 활동 계획, 그리고 캠페인을 위한 리더십의 가이드 라인을 제공하는 등의 역할을 한다.

나. 활동

CSEC 예방 캠페인은 CSEC를 막고, 할 수 있는 한 모든 가능한 조치를 통해 공공을 대상으로 경각심을 일깨우려 노력한다. 또한 각 지역사회와 단체들은 이의 실행에 앞장서게 된다. 이 캠페인은 청소년과 아동을 CSEC로부터 보호하기 위한 다양하고 많은 방법들이 있음을 강조하고, 이러한 노력이 개개인의 삶에 커다란 변화를 줄 수 있음을 강조한다. 다음의 것들은 이를 위한 몇 가지 아이디어들이다. ‘CSEC에 관한 정보를 공유한다. CSEC의 발견시 적절한 신고를 취한다. CSEC에 대항하기 위한 지역사회의 힘을 뭉친다. CSEC에 대항하기 위해 세워진 지역의 기관들을 후원한다. CSEC에 반대하며 아동과 청소년을 이로부터 보호하고자 함을 공공연하게 한다. 자녀들에게 CSEC에 대해 이야기 해주고, 어떻게 자기 스스로를 보호할 것인가를 가르친다.’

미국의 CSEC에 대항하기 위한 이 캠페인은 아래의 프로젝트와 사업들을 지원한다. 첫째, 연방 및 주정부의 CSEC관련 법률에 대한 법제정안의 변화를 매월 확인하고, 대중매체와 공공의 사업들이 CSEC

관련 문제들에 어떻게 다가서고 있는지를 확인한다. 둘째, 2003년에는 국가 차원의 모임을 이끌어 냈다. 셋째, CSEC에 대항하기 위해 지역적, 전국적으로 청소년을 지도할 교육 내용의 확대를 위해 노력한다. 넷째, 2003년 7월 12일부터 17일에는 워싱턴 DC에서 침묵을 깨자-상업적인 목적으로 희생당하는 청소년을 위한 국가적 차원의 모임을 주도했다. 다섯째, 소녀들의 교육과 지도 서비스는 이 국가적 차원의 캠페인과 연합해 활동한다. Breaking the Silence에서는 30여명의 청소년이 그들이 어떠한 학대로부터 살아남고 자신을 지키게 되었는지 그들의 경험을 나누었다.

2) 프랑스의 관련 사례¹⁷⁾

(1) 프랑스폐지론협회¹⁸⁾

프랑스폐지론협회는 각종 사회 문제의 폐지를 목표로 활동하는 단체의 협의체이다. 이 협회에 속해있는 단체에서는 폐지론을 주장하는 여러 가지 문제 중 한가지로써 청소년 성매매를 포함한 성매매 폐지를 위해 다양한 방법으로 활동을 전개하고 있다. 다음은 이 협회의 회원단체로써 성매매 폐지를 위해 활동하고 있는 26개 단체의 목록이다.

Association Contre La Postitution des Enfants(ACPE : 아동성매매 방지협회), Accompagnement, Lieu d'Accueil, Carrefour Educatif et Social (ALC : 후원 · 보호 · 교육 · 사회교류클럽), Altair(알타이르),

17) 프랑스 자료의 수집과 번역은 박미영(프랑스 GM대우 변호사)과 오영민(한국외국어대학교 불어과 대학원)의 도움을 받았다.

18) Fondation Scelles(2004). Guide des organisations francaises et internationales d'aide aux personnes en difficulte et en danger de prostitution. Paris: Fondation Scelles.

Amicale du Nid(우정의 둥지), Association Jeunes Errants(거리청소년 보호협회), Association National d'Entraide(ANEF : 국제 공제 협회), Association National de Réadaptation Sociale(ANRS : 국립사회재적응협회), Association des Praticiens de l'Urgence Sociale(APUS : 국립사회구급전문가협회), Arcades(아케이드), Association pour la Réadaptation Sociale(ARS : 사회재적응협회), Aux Captifs, La Libération(간힌 자들에게 자유를), Bureau International Catholique de l'Enfance(BICE : 국제아동가톨릭사무국), Coeur de femmes - La Maison(여성의 집), Equipes d'Action Contre le Proxénétisme(EACP : 포주업방지대책위원회), Fondation Scelles(셀재단), IPPO, La Bienvenue(환영의 집), L'Appart'(아파트), Le Pas(발걸음), MAPP(성매매 · 음란물 · 성폭력 · 성차별폐지운동본부), Metanoya(회개), Mouvement du Nid(둥지 운동본부), Mouvement National le Cri(전국 양심의 소리 운동본부), Service ARS Antiogone(앙티곤느 ARS서비스), Union Contre le Trafic des Etres Humains(UCTEH : 인신매매 방지 연합), Vie Neuve(새로운 삶)

(2) L'ACPE¹⁹⁾

아쎬삐(L'ACPE : Association Contre la Prostitution des Enfants 아동성매매방지협회)는 아동 성매매 예방을 위해 1986년에 설립된 민간단체로써 프랑스 전국에 7개 지부와 런던에 1개 지부가 있고, 전체 직원은 40여명 정도가 활동하고 있으며 파리본부에는 3명의 직원이 활동하고 있다. 이곳의 주력사업은 첫째, 고등학교와 여행이나 관광과 관련된 전문학교를 순회하면서 아동 성매매의 문제점과 이를 방조해

19) 기관방문을 통해 수집한 브로셔와 2003년 사업보고서, 인터뷰 내용을 토대로 구성.

서는 안된다는 점을 홍보하는 것이다. 둘째, 아동 성매매 인신매매 조직에 대한 재판에 소송당사자로서 참여하는 것이다. 프랑스의 경우 3년 이상 활동한 단체로서 국가로부터 공공성을 인정받은 경우 피해당사자가 아니더라도 소송의 당사자가 될 수 있다. 따라서 아세페는 성매매 아동의 편에 서서 소송당사자가 되어 후견인 역할을 하고 있는 것이다.

아세페는 세계 도처에서 벌어지는 아동에 대한 상업적 성적 착취(성성매매, 인신매매, 포르노산업)에 대하여 모든 합법적인 수단을 동원해 투쟁한다. 스파르타쿠스 조직과 드 드라귀냥 조직과 같은 아동성매매 조직들에 대항하는 활동을 수행한다. 아세페는 성매매 아동을 위한 보호소과 긴밀한 협조를 맺고 있다. 아세페는 국내·외 소송에서 그들의 보호와 변호를 위한 지원 역할을 수행한다. 아세페는 아동성매매 소송을 처음 겪는 의뢰인의 문제에 접근하고자 노력한다. 아세페는 1996년 스톡홀름, 2001년 요코하마에서 각각 개최된 아동들에 대한 성적·상업적 성매매 행위 방지를 위한 제 1, 2차 회의 프로그램에 의거해 활동하고 있다.

아세페의 활동영역은 정보수집 및 여론조성, 예방활동, 교육활동, 노숙아동들에 대한 숙소지원활동, 아동착취 조직망에 대한 투쟁활동 등이다. 또한 아세페는 아동 성매매 관광을 방지하기 위한 활동을 벌이고 있는데, 모든 이들이 아동 성매매와 포르노 산업에 대하여 더 이상 외면하지 않도록 의식을 일깨우기 위해 다음과 같은 일을 하고 있다. 첫째, 직업적인 활동(의사, 숙박업 종사자, 여행관계자)에 의해서든 여가활동을 위해서든 아동 성매매와 관련한 문제를 직접 대면할 수 있는 사람들에게 정보를 제공하고 여론을 조성한다. 둘째, 다각적인 차원에서 정부당국에 호소한다. 셋째, 필리핀에 위치한 ‘비를라니(Virlanie)’ 보호원과 과테말라의 ‘세상의 3/4’ 보호원을 재정적으로 지원하고 있다. 넷째, 소아성애자, 특히 성매매 관광객에게 손해배상을

청구한다.

(3) Administrateur ad hoc²⁰⁾

프랑스에서는 15세 이상이면 성관계가 가능하기 때문에 그동안 18세 미만 아동이라도 15세만 넘으면 성매매가 이루어져도 처벌할 수 없었으나 최근에 Sankozy법의 제정으로 18세 미만자에 대한 성매매의 경우 성매수자와 성매매 아동 모두를 처벌하게 되었다. 그러나 성매매 아동의 경우 성매매 범죄의 당사자라기보다는 피해자인 경우가 많기 때문에 이를 가려내고 피해아동에 대한 사후지도를 할 수 있도록 프랑스의 아동인권위원회의 성격을 갖고 있는 Défenseur des Enfants에서 특별행정관(Administrateur ad Hoc)을 선임하는 제도를 제안해 운영하고 있다.

프랑스의 특별행정관이란 성범죄 피해 아동에 대한 사법적 대리인과 지원을 맡고 있는 말 그대로 특별행정관이다. 특별행정관은 법적 규정이 없을 때 소송이 진행되는 동안 미성년자를 대리하여 권리를 행사하기 위해, 민·형사적인 차원의 사법적 결정에 따라 지명된 합법적 대리인들을 대신하는 개인 혹은 법인의 자격을 부여받을 수 있다. 고로 특별행정관은 미성년의 잠정적 대리인이다. 미성년자의 보호, 자연성에 대한 법률적 위반에 대한 억압과 예방을 명시하고 있는 1998년 6월 17일에 제정된 법률 98-468항은 형사 소송법의 705-50과 706-51 조항에 의거하여 미성년 피해자의 권익을 최대한 확보하기 위해 특별행정관의 개입조건들을 확장시켰다.

최근 몇 년 동안, 소송이 조정될 만큼의 수는 아니더라도 미성년 피해자들에 대한 문제인식과 그들을 반드시 보호하려는 의식의 고양

20) 2003년 2월 프랑스 법무부 자료. [http://www.justice.gouv.fr\(2004-07-12\)](http://www.justice.gouv.fr(2004-07-12)).

은 특별행정관 선임수 증가에 공헌했다. 특별행정관 직무는 미성년 피해자에 대한 현실적인 지원을 보장하기 위한 사법적 심리학적 지식을 필요로 한다.

실무에 있어 많은 수의 협회들이 특별행정관들을 위한 교육을 마련하고 있는데, 이에 의하면 특별행정관의 직무는 다양한 내용을 포함하고 있다. 어떤 협회들은 사법적 소송상의 지원과 대리에 있어 제한적인 방식으로 직무를 수행하며, 또 다른 협회들은 특별행정관의 직무를 미성년자에 대한 도덕적 교육적 지원 임무로 이해한다.

특별행정관의 임무의 한계, 즉 특별행정관이 아동 주변에 개입하는 또 다른 직업인들이나 교육 기관과 맺고 있는 관계가 늘 충분하게 정해져 있는 것은 아니다. 만일 특별행정관들의 직무가 전체적으로 만족스러운 조건 하에서 행해졌다 하더라도, 그들에게 시행된 교육이 균일하지는 못하다.

2002년 1월 형사사건 및 사면부(la direction des affaires criminelles et des grâces)는 1998년 6월 17일 제정된 법조항의 시행과 잠정적인 난제에 따른 소송들을 고지하기 위하여 모든 검사장들에게 공문을 송부한 바 있다. 특별행정관은 사실상 그 적법성을 사법적 결정에 의해 위임된 직무로부터 부여받는데, 이는 미성년자들의 권익보호와 그의 보고를 받는 사법관들의 특별행정관 활동에 대한 통제를 보호하기 위한 장치이다.

(4) Aux Captifs, La Libération²¹⁾

오깁띠프(Aux Captifs, La Libération 갇힌 자에게 자유를)는 성매매 아동에게 직접적인 서비스를 제공하기 위한 민간단체로써 50여명

21) <http://www.captifs.ass.fr>(2004-08-03)에서 검색한 내용과 오깁띠프 직원과의 인터뷰 내용을 토대로 구성.

의 직원과 50여명의 자원봉사자가 활동하고 있다. 연간 600여명의 성매매 아동에게 상담과 여가시간을 함께 보내는 서비스를 제공하고 있다. 일시적이고 자발적인 성매매 아동의 경우 의무교육 연령인 16세까지는 등하교에 동반하는 일을 하는데, 이때 대상아동은 이곳의 도움을 받는 것과 경찰의 도움을 받는 것 중에서 택할 수 있도록 되어 있다. 물론 아동들은 경찰보다는 이곳의 도움을 선호하고 있다고 한다. 연간 4,500건의 전화상담이 이루어지고 있고, 샤워시설과 간단한 식사를 제공하기도 한다.

1901년법에 의해 관리되는 ‘오 캅티프(약칭)’는 1981년 파트릭 지로 신부에 의해 설립되었으며, 정부당국에 의해 승인되었다. 협회는 노숙자나 노점으로 살아가는 사람들과의 직접적인 만남을 그 목표로 한다. 협회는 현재 파리의 네 구역(파리 중심가, 10구, 12구, 16구)에 지국이 설치되어 있다.

협회의 활동은 구체적으로 거리순회와 상설보호소 활동과 연결되어 있으며, 그곳에서 심층적인 실태조사와 사회보전 지원, 그리고 역동적인 프로그램의 실천을 도모하고 있다. 수많은 조력자들이 여론조성, 정보수집, 인터뷰 및 자료검토 등과 같은 활동을 실천하고 있다. 전문적인 프로그램은 협회가 만나는 사람들의 요구에 직접적인 해결책을 제시하기 위한 목적으로 만들어졌다. 예를 들면, 일일 보호소(라자르 보호소, 연대공간 ‘빈세트의 집’ 등), ‘베텔 보호소’, RMI 후원 프로그램, ‘거리 보건’ 프로그램, 직업소개소 등이 이를 수행한다. 또한 협회는 거리에서 만나는 사람들이 겪는 어려움을 그 특징별로 구분하기도 한다. 예를 들면, 심각한 사회적 소외, 극도의 불안함, 비사회성, 좌표 상실, 자살경향, 알코올중독과 약물중독, 폭력, 성매매, 중병과 다양한 불치병들(가령 에이즈, 간장염, 폐결핵), 점점 심각해져 가는 신경장애 등이 그것이다.

협회는 20년 전부터 밤낮 없이 상근직과 자원봉사자들이 두명씩

조를 이루어 거리에서, 지하철에서, 불로뉴 숲 등에서 살아가는 모든 이들을 만나고 있다. 협회는 그들의 의견을 듣고, 그들과 보다 심층적인 방식으로 접촉하기 위해 상설보호소로 데리고 온다. 협회는 그들이 원할 경우, 개별적으로 수용하고, 그들이 자신의 요구와 계획을 말로 표현하도록 도와주며, 그들의 홀로 서기를 도와준다. 그들을 사람들과 연결시켜주고, 그들이 직면하는 문제들을 해결함에 있어 실질적인 도움을 주기 위해 보호소의 다양한 접근방식이 이용된다. 개별면담, 행정적 조율, 우편업무와 은행업무상 필요한 주소제공, 25세 이하를 위한 사회적응 후원, 25세 이상을 위한 사회적응 후원, 주거대책을 위한 실태조사, 보건시설에 대한 지원, 개인 차원의 후원, 치료와 치료 이후의 향후 대책 지원, 복잡한 사법적 혹은 치안관련 후속조치 등이 그것이다. 협회는 그들이 처한 어려움(정신적, 가정적, 건강상, 사회적, 직업적, 심적 어려움 모두)의 모든 측면을 고려하고, 새로운 삶의 목표들을 찾아 재기하도록 실질적인 도움을 주고자 한다.

수많은 조력자들과의 연대를 통한 활동은 다음과 같다. 개개인의 상황에 적합하고, 적용 가능한 해결책을 모색한다. 거리에서 방황하는 이들의 삶의 환경들을 변화시키기 위한 혁신적인 제안들을 수립하고 알린다. 사회적 소외의 메커니즘과 비정상적인 관행들을 공개한다.

(5) BICE²²⁾

가. 개관

비스(BICE : Le Bureau International Catholique de l'Enfance 국제아동가톨릭사무국)는 1948년에 창설된 사회복지기관이자 구호기관으로 승인된 국제적인 NGO단체이다. 비스는 35개국에 지국을 두고 있

22) <http://www.bice.org>(2004-08-06).

다. 비스는 아동과 그 가족 그리고 아동이 속한 공동체 및 아동의 문화와 종교를 조건 없이 존중한다. 비스는 성적인 착취와 노동에 의한 착취로부터 아동을 보호하며, 거리나 감옥 그리고 전쟁에 직면한 아동과 장애아를 보호한다. 비스는 NGO와 여러 분야에 걸친 관련단체(의사, 교육자, 심리학자, 법률가 등)의 조직망과의 국제적인 공조를 진행시킨다. 비스는 유니세프와 유엔 경제·사회위원회, 그리고 유럽위원회 등에서 자문단체로 활동하며, 유네스코와 조사활동의 공조를 벌이고 있다.

나. 활동

비스의 활동에는 다음과 같은 준수원칙이 있다. 기독교 인류학적인 개념으로부터 기인된 다음과 같은 노선들에 따라 아동들과 청소년들의 권리들에 대한 교육과 확산 그리고 개선에 총력을 기울인다. 첫째는 아동계발에 대한 독창적인 개념인데, 비스는 아동에 대한 총체적인 계발을 위해 투쟁하며, 아동의 고유한 계발과 아동의 환경계발의 주역으로써 협회의 개입을 장려한다. 이러한 전망에서 비스는 시민사회의 동참을 유도하고, 아동의 존엄성과 지고한 관심을 위해 마련된 사회정책들에 영향력을 지속적으로 행사한다. 둘째는 아이들을 위한 아이들과 함께 하는 지속적인 투쟁이다. 아이의 권익과 관련한 국제협약에 발맞추어 비스는 아이들에 대한 책임과 권익, 그리고 아이의 육체적·정신적 인격과 가족, 문화와 그가 속한 공동체, 그리고 종교에 대한 조건 없는 존중을 장려한다. 셋째는 심도있고 장기적인 활동이다. 비스는 아이의 사회심리학적 그리고 정신적 필요들에 역점을 두고 있다. 가령 교육, 가정환경, 책임감이 갖는 의미, 자신감과 정신적인 성장 등이 그러하다. 이러한 이유로 아동들의 사회적응 기간 이후에도 삶의 연속성을 보장해줄 수 있는 중장기적인 계획들을 수립하여 활동들을

수행하고 있다.

이러한 원칙에 따른 주요활동은 다음과 같다. 첫째는 실태조사인데, 비스의 연구 및 개발 플랫폼은 실행에 앞선 예비적 고찰을 전개하고, 건설적이고 혁신적인 생각들과 접근방식을 확산시키고 교환한다. 둘째는 대변활동인데, 비스는 시민사회의 여론을 조성하고 동원한다. 아이들에 대한 사회정책들에 영향력을 행사하고, 다른 NGO단체들이나 조력자들과 연대하여 아이들의 권익증진을 위한 로비활동을 벌인다. 셋째는 현장참여인데, 비스는 대변활동의 원칙들에서와 마찬가지로 실태조사에서 얻은 성과들 모두를 통합하려는 관심에서 현장에서 프로그램과 계획들을 발전시켜나간다.

이러한 활동을 위해 비스는 35개 이상의 국가에서 다음과 같이 계획들을 네 가지 일반 프로그램으로 나누어 전개시키고 있다. 첫째 POLITEA는 아동에 대한 정책과 아동의 권익 증진 프로그램이다. 둘째 HOPE는 특별히 상처받기 쉬운 아이들에 대한 적극적인 접근과 후원 프로그램이다. 셋째 RIGHT TO HAPPINESS는 아동들에 대한 성적 착취와 학대에 대한 예방과 적극적인 개입 프로그램이다. 넷째 HORIZON은 자유를 박탈당한 아이들을 위한 대안들과 복권을 위한 프로그램이다.

(6) Fondation scelles²³⁾

가. 개관

퐁다시옹 셀(Fondation scelles 셀재단)은 1956년부터 성매매여성에 관한 일을 시작해온 장 셀과 잔느 셀이 성매매에 관한 자료를 수집해 보급함으로써 일반대중에게 성매매문제를 홍보하기 위해 1993년

23) 기관방문을 통해 수집한 브로셔와 인터뷰 내용을 토대로 구성.

에 설립한 민간재단이다. 1994년 12월 22일에 공익단체로 승인되었다.

셀 재단의 인력은 급여직 전문가, 무급자원봉사자, 재단가입회원 등으로 구성되어 있다. 셀재단에서는 대중을 위한 활동을 비롯해 정책과 정책결정자, 일반적으로는 여론주도층세력을 겨냥한 활동을 통해 현대판 노예제라고 할 수 있는 모든 형태의 상업적 성착취의 재앙을 근절시키는 수단들을 단계적으로 실천하는데 그 목적이 있다.

셀 재단의 주요 업무는 다음과 같다. 첫째, 여론 조성을 통해 모든 형태의 성적 착취의 보편화를 저지하고 퇴치한다. 둘째, 새로운 형태의 범죄에 대한 법적용과 법개정을 요구하기 위해 정부당국에 대한 활동을 수행한다. 셋째, 전문적인 협회들을 통해 포주업에 의한 피해자를 돕는다.

나. 연구조사활동

셀재단의 중심적 활동 기구인 크리드(LE CRIDES : Centre de Recherches Internationales et de Documentation sur l'Exploitation Sexuelle 성착취국제자료연구센터)는 셀재단 산하의 연구기관으로 1995년 설립되었다. 크리드는 모든 이들(연구원, 언론인, 사회사업가, 학생 등)에게 개방되어 있다. 또한 프랑스와 국외에서 여성, 남성, 아동들에 대한 성적 착취사태에 관한 정보와 자료들을 필요로 하는 여러 협회들과 여러 기관들에게도 열려있다.

크리드는 세 가지 일을 수행한다. 첫째, 성착취 사례에 대한 국제적인 감시활동이다. 크리드는 국내적 국제적 차원에서 상업적인 성적 착취에 관한 다양한 형태의 수많은 자료들을 수집한다. 예를 들면, 콜로키움 자료집, 관련 도서와 논문, 전문가의 보고서와 협회 보고서, 법률집과 법규제 자료, 언론기사, 르포르타주, TV방영자료 등을 수집한다. 둘째, 연구소 활동이다. 크리드는 여러 자료를 분석하고, 차후의 선

별작업을 위한 연구 지침을 설정하는 한편, 외국어로 작성된 분석자료들을 번역한다. 또한 크리드는 시사성 있는 주제들(법안, 소송사례, 선언문)에 관한 주제별 문서들을 작성한다. 셋째, 사법분과이다. 1999년에 크리드 산하에 창설된 사법 분과는 국·내외 사법체제들이 성적 착취와 관련한 활동에 대한 규제방식들에 관한 검토하는데 있어 필수적인 사법적 데이터 베이스를 실질적으로 구축한다. 사법분과는 결산 자료를 작성하고, 입법과 법안의 적용에 관련된 제안들에 대해 영향력을 행사하고자 노력한다.

주요 연구분야는 프랑스와 해외의 성매매, 인류학대, 포주, 포르노그래피, 성매매관광, 성폭력, 섹슈얼리티, 새로운 형태의 성상품화, 성매매를 통한 에이즈와 마약중독 등이다. 홍보를 위한 주력사업은 1주일 단위로 인터넷 검색을 통해 한주간에 검색된 성매매에 관한 새로운 자료를 웹사이트에 업데이트(Infos Mail)하는 것과 3개월동안 축적된 자료의 원문 모두를 모아 책으로 묶어 재단에 비치해 놓는 일이다. 성매매문제는 사회구성원 모두와 관련이 있기 때문에 성매매 예방 프로그램의 대상도 아동과 성인 모두가 되어야 한다고 보아 자료를 수집해 가공하여 대중 모두가 접할 수 있도록 인터넷으로 제공하고 있다.

크리드에서는 5000개 이상의 프랑스 국내·외 자료들(도서, 논문, 보고서, 관련문건, 언론기사 등)을 소장하고 있는데, 키워드 검색을 통해 모든 정보의 조회가 가능하다. 또한 200개 이상의 상업적 성적 착취문제를 다룬 TV 방영물에 대한 CD-rom과 VHS 테이프, 1500개 이상의 법률관련 문건(법률, 행정처분조항, 국제협약 등)과 재판관련 보고문(언론기사, 연구논문, 번역문건과 요약문서를 소장하고 있다.

(7) Le Pas²⁴⁾

르 빠(Le Pas : Service de Prévention Accompagnement Solidarité 발걸음 : 예방·지원·연대 봉사단체)의 봉사 서비스는 성매매 종사자들(여성이든 남성이든) 혹은 섹스산업 ‘관련자들’, 그리고 성매매에 직·간접적으로 관계되는 모든 사람들(청소년, 가족들, 가까운 사람들, 사회활동가들)에게 직접 다가가고 있습니다. 르 빠의 목적은 성매매를 겪으면서 혹은 성매매 경험 이후에 제기되는 문제의 해결책을 찾아주는데 있다.

르 빠는 ‘노동자 가족 상호협동조합 디종지부 협회(ADEFO)’가 관리하는 ‘예방 및 사회 재적응 봉사(SPRS)’이며, ‘지방보건 사회활동부(DDASS)’로부터 대부분의 재정지원을 받고 있다. 르 빠의 활동은 다음과 같은 60년 법규정에 부합한다. ‘각 도에서는 지역 위생보건 담당 부서와 연계하여 상기임무를 수행하는 사회봉사서비스단체를 창설해야 한다. 성매매의 위험에 처한 사람들에 대한 조사와 보호는 물론이고, 그들에게 그들이 바라는 도움을 제공해야하며, 특히 가정보호법령 185조 2항이 명시하는 시설들 내에 거처를 제공한다. 성매매에 종사하는 이들을 위한 사회복지와 의료적인 차원에서 행해지는 모든 것을 시행한다.’ 이러한 법규정이 모든 도에 적용되지는 않았다. 르 빠는 현재 프랑스에 15개의 특성화된 서비스단체(SPRS)로 운영되고 있다.

르 빠에서 수행하고 있는 봉사활동은 다음과 같다. 사회활동가들에 의한 예약 보호수용 혹은 영구적인 보호수용, 주소지 방문, 법률 서비스, 물적 지원 및 정신적 후원, 성매매구역 사람들과의 접촉 및 교류(거리, 미니텔, 인터넷 등), 에이즈 예방, 아동 및 청소년에게 행해지는 다양한 폭력에 대한 예방, 성매매 예방, 사회활동가들의 정보제공 및 여론 조성, 교육차원에서 사회사업 및 활동경력에 관해 학생들에게 정보제공 등이다.

24) <http://www.lepas.com>(2004-08-06).

(8) MAPP²⁵⁾

가. 개관

마프(MAPP : Mouvement pour l'Abolition de la Prostitution et de la Pornographie 성매매·음란물·성폭력·성차별폐지 운동본부)는 인권을 위해 투쟁하는 페미니즘 차원의 차별폐지론을 전개하는 범유럽적 조직이다. 여성인신매매 반대연맹(CCTF)의 유럽 대표인 마프는 '레 팜므 오씨(Les Femmes Aussi)'라는 조직과 일종의 압력 단체인 '유럽여성 조정위원회(Coalition Contre le Trafic des Femmes)'의 회원단체이기도 한다. 마프는 이러한 점에서 '재정법안 1조Collectif Article Premier'라는 단체의 작업에 실질적으로 참여한다.

마프는 여성권리와 인권에 관한 국제적 주요 문건들에 대한 재론의 위험성을 염려하는 140여 개의 조직으로 구성되어 있는 '국제인권조직Réseau International des Droits Humains'의 회원단체이기도 하다. 마프는 유럽연합, 중부 및 동유럽, 중동과 아시아, 남미와 북미 등에 산재한 여러 다양한 협회들과 특파원을 통해 공조하고 있다. 마프는 성매매와 인신매매, 그리고 모든 종류의 성적 폭력 및 성차별주의 피해자 곁에서 발로 뛰는 전 세계 조직의 활동을 통해 그 목표를 공고히 하고 있다. 마프는 특히 성매매와 인신매매와 모든 종류의 성적 폭력 및 성차별주의 피해자의 육성과 증언의 필요성에 주의를 기울인다.

마프는 정치 권력과 연구 및 여론조성이라는 두 노선을 통해 그 정치적 행동을 수행한다. 첫째, 정치적 행동은 인터넷과 같은 첨단기술 방식을 포함한 성매매, 인신매매, 성매매, 음란물 시장의 상품과 관련된 사법적 문제들에 대해 국내 및 전유럽, 세계적 차원에서 개입한다.

25) <http://mapp.apinc.org>(2004-08-06).

이를 위해 마프는 특히 전유럽과 국제적인 토의들을 따르며, UN(뉴욕, 주네브, 비엔나)과 유럽연합에도 가입한다. 둘째, 성폭력과 성차별주의적 폭력 및 여성의 신체거래에 관한 상품의 표준화 규격화에 관한 실태조사와 연구활동에는 성폭력 혹은 성차별에 관한 광고 매체와 담론들에 대한 조사활동, 섹스산업의 표준화 규격화를 가능하게 하는 의미론적 변화에 관한 연구, 성폭력과 성차별에 의해 희생된 개인들, 특히 인신매매와 성매매의 희생자들의 침묵과 발언에 관한 조사, 인터넷 규제화에 관한 활동, 국내와 전유럽 및 국제적인 법제정 체계 조사활동 등이 있다.

나. 마프 헌장(Charter du MAPP)

노예제 폐지가 150여 년이나 지난 오늘날, ‘성매매와 음란물, 모든 종류의 성폭력 및 성차별주의 범죄 근절 운동본부(MAPP)’는 평등과 이타성, 그리고 차별 없는 공평함을 기초로 하는 세상을 옹호하고 회구하는 여성들과 남성들의 모임에 의해 1998년 5월 23일 파리에서 창설되었다. 이 운동은 조세핀 버틀러에 의해 시민권리를 위해 1873년 영국에서 개시된 폐지론적, 페니미즘적인 투쟁의 연장선상에 있다.

마프는 결코 인간의 신체가 소비 대상이 될 수 없다고 믿고 있다. 따라서 마프의 임무는 강간죄를 단순한 구매와 거래로 여기는, 그 결과 성폭력과 성매매를 정당화하는 인간의 성욕 개념을 묵인하고 있는 사회적 통념들을 검토하고 영향력을 행사하는데 있다. 성매매와 음란물을 포함한 섹스산업 발달에 직면하여, 마프는 불평등한 지배, 성폭력, 그리고 성매매와 음란물 및 모든 성적 폭력과 차별의 희생자들에 대한 침묵을 그 존재근거로 삼는 모든 체제를 고발하기 위한 새로운 사법적, 사회적 규범들을 출범시키기 위해 국가·범시민적인 책임의식과 각성에 호소하고 있다. 이를 위하여 마프는 성매매와 음란물, 그리

고 또 다른 형태의 성폭력과 성차별로부터 살아남은 이들의 발언을 듣기 위해서 모임을 갖는다.

마프는 한 개인과 그가 속해 있는 귀속집단 그리고 고유한 성적 지향성을 대상화하고 부정하며, 인간의 존엄성을 해치는 침해내용이 담겨 있는 모든 담론, 정책, 태도들을 폭력으로 규정한다. 마프는 수많은 여성들(남성과 아동들도 물론)에 대한 상업적인 거래가 그 양상과 매체들(가령, 인신매매, 성매매, 음란물, 인터넷, 영상 및 인쇄매체 등)을 막론하고, 인간에 대한 심각한 범죄를 야기할 뿐만 아니라, 그것은 인간존재에 대한 부정과 오늘날까지도 계속되는 노예제적 발상에 근거하고 있는 것으로 생각한다.

마프는 성적 자유와 자주적 의사결정, 그리고 자율성이 인간신체에 대한 양도불가능성 원칙과 완전불가결성의 원칙, 그리고 일방적인 쾌락을 위한 한 사람의 권리가 아닌 서로가 품는 욕망에 그 근거를 두고 있는 이타성에 대한 인식 등과 동등한 차원에서 함께 고려되어야 한다고 생각한다. 마프는 표현의 자유가 모든 횡포와 압박에 대한 고발을 가능하게 해주어야한다고 생각한다. 또한 마프는 표현의 자유가 불평등한 지배, 성폭력, 성차별, 그리고 어떤 명목으로든 여성, 남성, 아동들을 대상화·상품화하려는 행위모두를 규격화·표준화하는 담론들의 선전목적에 이용되는 것을 거부한다.

21세기의 여명이 밝아오는 이때에 마프는 여성과 남성간의 성적·정치적 평등의 원칙을 부정하는 모든 이데올로기에 맞서 싸우고자 하는 우리의 투쟁의지를 확고히 하는 바이다. 삶의 모든 측면에 침투하고 있는 시장논리에 맞서, 마프는 인간신체의 분할과 상업화를 정당화시키는 육체/영혼의 이분법적인 논리를 거부한다. 마프는 성매매, 음란물, 성폭력, 성차별 등이 없는 사회에 대한 선택을 강력히 주장하는 바이다.

(9) Metanoya²⁶⁾

메타노이아(Metanoya 회개)는 사회적 소외와 세 가지 감금, 즉 감옥과 성매매, 정신병 영역에 대한 25년에 걸친 조사작업의 결과로 탄생했다. 이러한 사회적 소외의 원인들에 대한 분석은 조사작업의 발전을 이루게 하였다. 이 작업에는 종종 전문가, 사회운동가, 자원봉사자가 동참하고 있다. 이 교육기관은 다음과 같은 세 가지 목적을 지니고 있다. 첫째, 사회운동가에게 아직도 거의 개척되지 않은 분야에서의 지속적인 탐구를 가능하게 해주는 요소들을 제공한다. 둘째, 개개인에게(그것인 사회운동가이든 아니든) 성적 착취, 경제적 곤란, 정신적 상처, 문화적 빈곤 등에 대해 책임 있는 시민적 자세를 갖게 해주는 지속적인 탐구자료들을 제공한다. 각자의 실무를 통해 정보 교환을 촉진하고, 강화한다.

(10) Mouvement du Nid²⁷⁾

가. 개관

무브멍 뒤 니드 (Mouvement du Nid 동지 운동본부)는 성매매를 인권의 직접적인 침해로 규정한다. 그것은 ‘필요악’도 ‘어쩔 수 없는 명예’도 ‘직업’도 아니지만, 하나의 사회현상이자 조직이며, 상업적 기업이자 현대판 노예제이므로 사라져야만 하고 또한 근절될 수 있다고 보는 것이다. 성매매의 원인과 결과, 그 쟁점에 대한 총체적인 접근은 성매매 근절운동을 수면위로 부상시킬 수 있으며, 성매매 행위의 확산을 막고 근절되도록 유도할 수 있다고 하는 전망은 동지 운동본부가

26) <http://perso.club-internet.fr/metanoya>(2004-08-04).

27) <http://www.mouvementdunid.org>(2004-08-04).

지향하는 바로써 이는 프랑스에 있는 30여 개 지부와외 교류에 의한 모든 보충적인 활동들을 통해 구체화되고 있다. 만남의 장이자, 여론조성 및 활동의 장인 동지 운동본부는 복음과 인권 정신에 그 뿌리를 두고 있다.

동지 운동본부는 프랑스 대부분의 지역에 위치하고 있다. 또한 점차적으로 해외 각처(브라질, 포르투갈, 벨기에, 코트 디부아르)에 지부가 설치되고 있다. 해외 여러 국가들로부터 조사와 다양한 활동의 전개를 요청 받고 있는 동지 운동본부는 제후운동을 전개함에 있어 전세계의 수많은 사회단체들과 관계를 맺고 있다. 동지 운동본부는 UN 정보국에 파견된 NGO의 성격을 갖고 있으며, 조사와 활동에 있어 가치를 인정받고 있다. ‘청소년 체육부(Ministère de la Jeunesse et des Sports)’에 의해 승인된 공인법인인 동지 운동본부는 ‘사회복지부(Ministère des Affaires Sociales)’의 다양한 신념들과도 연관되어 있다. 성매매에 관한 국제적인 활동규모로 인하여 동지 운동본부는 ‘성매매근절을 위한 유럽협의회(FEDIP)’의 창립멤버들 중 하나가 되었다. 또한 조세핀 버틀러가 1875년에 성매매에 관한 규제폐지를 위해 설립한 ‘국제 폐지운동 연합(FAI)’의 멤버이기도 한다. 교회운동에 있어서도, NGO단체인 ‘기아퇴치와 인류발전을 위한 카톨릭 위원회(CCFD)’의 위원단체이기도 하다.

나. 역사

동지 운동본부의 실체와 독창성은 바로 평범하지 않은 단체의 특성에 기인한다. 동지 운동본부는 오늘날 자치적인 두 기관으로 구성되어 있다. 하나는 우정의 동지(Amicale du Nid)로 보호시설운영과 사회재적응 훈련을 그 목적으로 하며, 다른 하나는 동지 운동본부이다. 1937년에 앙드레-마리 탈바(André-Marie Talvas) 신부(1907-1992)는

파리의 레알에 위치한 성매매구역에 사는 알콜중독환자 제르멘 캉피옹(Germaine Campion)을 브르타뉴 지방에서 만난다. 바로 그때 알코올 중독과 성매매의 실상에 대해 알게된다. 이를 계기로 알코올 중독 환자들의 치료와 갱생을 위한 ‘자유의 삶(Vie Libre)’이라는 운동과 ‘보금자리Le Nid’라는 두 운동이 전개된다. 1943년에서 1994년까지 파리에 단체가 설립된 이후, 보금자리는 동지들과 사회 활동가들의 동참으로 세 가지 목표로 가진 하나의 운동으로 구축되었다. 성매매 종사 여성들에 대한 지원, 여론의 정보 제공, 성매매의 원인과 결과들에 대한 영향력 행사 등이 그것이다. 일상적으로 마주치게 되는 성매매 종사자, 포주, 성매매 이용자의 연결고리는 조사와 분석을 진행시키게 했는데, 왜냐하면 한 인간 개인에서 이미 오래 전에 사라져야했을 감금과 노예제의 현대판인 성매매 현상 전체로 그 시선이 확대되었기 때문이다. 만남과 나눔과 행동의 장이자, 성매매 종사자의 잠재적인 가능성을 알고 있는 동지 운동본부는 성매매와 절연한 후 사회운동가가 된 사람들과 더불어 사회와 교회, 그리고 보다 정의롭고 우애 넘치는 세상을 함께 건설하기 위한 해방운동에 참여하고 있다.

다. 활동

동지 운동본부에서는 다음과 같은 활동을 전개하고 있다. 첫째, 성매매 지역과 종사자의 주거지역, 그리고 공공보호기관에서의 성매매 종사자(여성, 남성, 청소년)와의 만남, 성매매 종사자의 사회갱생운동의 지원, 성매매 수요자는 물론 포주와의 상담 등이 이루어지고 있다. 포주 또한 성매매의 덫에 걸려있기는 마찬가지이기 때문이다. 둘째, 적절한 매체들(잡지, 전시회, 강연, 시청각 자재활용, 미디어를 통한 캠페인, 만화 등)의 활용을 통한 대중들의 여론조성과 공동책임의식의 증진을 위해 노력하고 있다. 특히 젊은 청소년과 사회활동가들을 주요

대상으로 삼고 있다. 또한 정부당국, 행정부처들, 지역대표, 국내·외 대표들과의 지속적인 토론토 벌이고 있고, 사회적 제휴운동에 있어 성매매와 사회적 소외의 원인과 결과에 관한 여러 활동에 동참하고 있다. 셋째, 성매매가 현실적인 차원에서 관련종사자들의 사회갱생에 있어 보호정책과 지원정책을 포괄하는 하나의 사회적 현상으로 인식되게 하기 위한 사회활동가들에 대한 교육과 성매매 근절을 위한 전략 구상에 필요한 근본적인 문제들에 관한 실태조사와 연구, 유럽 및 국제적인 차원에서의 예방안 수립과 여론조성 및 사회 복귀 프로그램의 실행 등의 활동을 하고 있다.

이러한 활동을 벌이고 있는 동지 운동본부에서 정부와 국제사회에 요구하고 있는 내용은 다음과 같다. 첫째, 성매매의 수입에 관한 과세부와 폐지이다. 성매매 종사자들에 대한 과세는 성매매에 대한 진정한 착취로 1949년 국제협약에 위배되고 정부를 성매매 체계의 공모자로 만든다는 것이다. 둘째, 성매매 종사자에게 부과하는 모든 불이익과 모든 경찰처벌 및 차별적이고 자의적인 조처들의 폐지이다. 셋째, 성매매를 이용하는 남성들에 대한 의식화 운동이다. 이용자들을 처벌하기 보다는 그들의 행동에 책임의식을 불어넣어, 그들을 ‘성매매의 명에’로부터 벗어나게 해야 한다는 것이다. 넷째, 성매매 방지를 위한 총체적이고 일관성 있는 정책공조를 책임지는 각부처간 위원회 설치이다. 다섯째, 성매매 관련자들의 사회복귀를 위한 1960년 규제조항들의 현실적인 실행이다. 여섯째, 성매매 근절 차원의 전 유럽국의 정책적 조화와 이러한 목표를 규정하는 새로운 국제 협약의 제정이다.

라. 윤리강령

동지 운동본부에서는 성매매 없는 세상을 만들기 위해 다음과 같은 윤리강령을 만들었다.

성매매 없는 세상을 위해 동참한다. 우리는 가난, 고문, 마약, 성적 착취, 인종차별, 사회적 소외, 노예화 등을 거부하듯이 성매매를 거부한다. 성매매는 숙명적인 명예가 아니다. 그것은 인권 유린이자, 부정의와 사회적 불평등(남성과 여성, 부자와 가난한 자, 성인과 아동 간의)에서 유래하는 착취, 해묵은 남성 우월적 전통에 뿌리를 두고 있는 폭력의 형태이다. 또한 성매매는 경제적 이익이라는 미명 하에 인간의 존엄성을 경시하는 무시무시한 상업적 돈벌이 수단이다. 이는 법의 요구에 따른 포주업에 대한 현실적인 처벌을 제외하고 성매매를 금지하거나, 더 많은 처벌을 내리는 문제를 의미하는 것이 아니다. 성매매 근절의 목표는 강제적인 법 수단에 의해 실현되는 것이 아니라, 총체적인 사회정책과 구조적인 변화 및 의식의 변화를 통해서 달성될 수 있을 것이다.

현장에서 쌓은 경험을 토대로 동지 운동본부는 성매매가 결코 악의 없는 배출구가 아니라는 것을 알고 있다. 성매매는 관련된 사람들 모두에게 치유되지 않는 상처를 입히는 일상적인 폭력이다. 이는 단순히 건강의 문제를 넘어서, 막대한 정신적 상처를 남긴다. 성매매를 관리하고, 설치하고, 합법화하고자 하는 것은 바로 폭력과 착취를 비호하고 찬동하는 것에 다름 아니다. 억압적인 법제화와 포주업에 대한 처벌면제 등은 결코 성매매를 감소시킬 수 없었다.

동지 운동본부는 정치적, 사회적, 문화적 참여와 전반적인 성매매 현상에 대한 대대적인 거부전선구축을 호소한다. 운동본부는 강압적인 성매매 형태와 ‘자의에 의한’ 성매매 형태, 다시 말해 나쁜 성매매와 ‘좋은’ 성매매의 구별에 이의를 제기한다. 이러한 구분은 오직 성매매를 보편화하고 합법화하려는 것을 그 유일한 목적으로 하여 성매매를 진열된 좋은 상품처럼 여기게끔 하고, 그 결과 포주업을 합법적인 것으로 만든다. 성매매와 섹스산업의 환경을 잘 아는 사람은 합법화란 단지 포주에게 판로를 열어주는 것에 불과하다는 사실을 알고 있다.

이는 합법적이고 공식적인 성매매 업소에 있어서도 마찬가지이다. 성매매 업소들이 문을 닫는 이유들 중 여성 밀매자들에게 들어가는 ‘지출’이 상당부분을 차지했기 때문이다. 따라서 성매매의 허용과 보편화는 여성과 아동 인신매매의 원인을 이룬다.

마찬가지로 동지 운동본부는 아동 성매매만을 대상으로 하는 성매매 반대 투쟁을 거부한다. 비록 아동에 대한 이러한 성적인 착취를 뿌리뽑아야 한다는 필요성에는 전적으로 동의할지라도, 우리는 이러한 필요성이 단지 성인들의 성매매를 더 많이 합법화시키게 될 뿐이며, 또한 결과적으로 포주업자들의 모든 부당한 이득(예를 들면, 미성년의 나이를 속이는)만이 있을 것이라고 판단하고 있다.

성매매에 직면한 우리에게 총체적인 정책은 필수적이다. 그 결과 동지 운동본부는 다음과 같은 활동에 참여하고 있다. 첫째, 인권존중을 위한 활동이다. 1983년 UN에 의해 ‘노예제의 끈질긴 한 형태로’ 규정된 성매매는 인간개인의 근본적인 권리들, 특히 자유권과 신체적·정신적 보존권을 공공연하게 유린하고 있다. 둘째, 인간신체에 대한 비-상업화를 위한 활동이다. 시장논리가 판을 치는 오늘날, 인간존재를 성적 대상이자 ‘성매매 이용자’가 마음대로 다룰 수 있는 도구로, 국제적으로 거래되는 상품으로 바라보길 거부하는 것은 필수 불가결하다. 인간의 신체는 판매의 대상이 아니다. 장기들의 상업적 거래는 법으로 금지되어 있다. 개인들간의 동의가 이러한 매매행위를 적법화시켜 주지는 않는다. 셋째, 인류의 발전과 선진국과 후진국간의 협력을 위한 활동이다. 제3세계국가들에 대한 새로운 형태의 약탈인 성매매의 성행은 종종 야만적인 자유주의와 도시들의 무차별적인 개발 그리고 사회구조들의 파열 등을 동반한다. 발전은 국내 총생산량의 수치로만 측정될 수 있는 것이 아니라, 인간계발을 위한 프로그램(PNUD Programme pour le Développement Humain)에 의해 평가된 기준들, 가령 건강, 교육, 여성의 사회참여 수준 등에 따라 보다 잘 측정될 수

있다. 넷째, 여성의 권익을 증대시키기 위한 활동이다. 우리의 사회가 평등과 여성의 사회적·정치적 대표성을 위해 싸우고 있는 이때에, 어떻게 여성들을 성매매의 대상으로 전락시키는 것을 감수한단 말인가? 의회에 진출하는 것과 사창가에 발을 들여놓는 것이 동시에 가능한단 말인가? 다섯째, 교육을 위한 활동이다. 새로운 의식이 도래하도록 노력해야만 한다. 성의 평등을 존중하고, 타인과 자기 자신을 존중하며, 신체를 존중하는 가운데 아이들을 교육한다. 대중매체들이 윤리적인 입장을 견지하도록 촉구한다. 성매매의 거부는 단순히 프랑스 국내에 국한되는 문제가 아니라, 유럽과 전세계에 걸친 문제이다. 성매매의 완전한 소멸이라는 유일한 목적은 UN에 의해 권고된 대원칙들(평등, 평화, 인류의 발전)에 부합하며, 인류 발전의 역동성에 실질적으로 포함된다.

(11) Amicale du Nid²⁸⁾

가. 개관

아미칼 뒤 니드 (Amicale du Nid 우정의 둥지)는 앙드레-마리-탈바스 신부의 제안에 따라 1946년 탄생했는데, 설립초기부터 사람들에게 대한 존중의 눈길과 개인적인 차원에서뿐만 아니라 집단적인 차원에서 그들의 개선과 향상에 대한 지대한 관심으로 두각을 나타냈다. 우정의 둥지는 1901년 제정된 법률에 의해 관리 운영되는 국립협회이며, 비정치적·비종교적 단체이다.

협회의 임무는 성매매 종사자 및 관련자들에게 그들의 선택을 존중하는 가운데 대안적 출구들을 제안하는데 있다. 설립취지의 뚜렷한 노선을 수행함에 있어 협회는 사람들 곁에서 행해지는 실질적인 활동

28) <http://www.amicaledunid.org>(2004-08-06).

에 역점을 두고 있다. 등지는 구체적인 성매매 관련자들의 실태를 필요로 하는 보호수용과 후원에 있어 전문가들의 협조를 받고 있다. 협회는 성매매 종사자 및 관련자들에 대해 판단하지 않고 성매매를 인간적으로 받아들일 수 없는 현실로 간주한다. 협회는 성매매 행위자 신체와 정신에 있어 인간의 완결성을 심각하게 침해한다고 생각한다. 인간의 신체는 인간의 존엄성과는 양립할 수 없는 상업적 대상이 될 수 없다. 협회는 성매매 종사자들의 주변적인 상황과 사회적 소외를 조장하는 모든 규율과 법제도에 반대한다. 또한 협회는 성매매를 직업으로 보편화시키려는 것을 거부한다. 이 모든 활동들을 실행에 옮기는데 있어서 우정의 등지는 1960년 11월 25일자 행정명령을 통해 프랑스에서 비준된 1949년 제네바협약과 1998년 7월 29일에 제정된 사회소외방지법안을 준수한다.

이러한 협회의 목표는 다음과 같다. 성매매 종사자들로 하여금 스스로 자신의 삶의 주인이 되게 한다. 성매매 종사자들을 구체적으로 돕기 위해 그들의 요구로부터 해결책을 발전시켜 나간다. 성매매를 경험한 사람들을 만날 수 있고, 인도할 수 있는 또 다른 활동가들의 관심을 유도한다. 특히 예방, 여론조성, 교육 등의 활동을 전개함으로써 성매매 현상의 보편적 확산을 저지한다. 성매매의 현실태와 그 특수성, 그리고 성매매의 사회심리학적 결과와 파급효과들을 고려하기 위해 정책 책임자들과 여론을 결집한다. 프랑스 국내와 유럽, 나아가 전세계 관련당국의 성매매와 성매매 종사자들의 현황에 관한 논의방식을 변화시키는데 기여한다. 아동 성적 학대가 초래하는 위험에 대한 주의와 관심을 이끌어낸다.

나. 인적 구성

협회를 구성하는 인적 자원들의 역할은 다음과 같다. 먼저 이사회

에 의해 제시된 정책기조는 협회를 구성하고 있는 서로 상이한 집단들의 활발한 활동에서 구상된다. 협회 가입회원들은 총회에 참석하고, 향후 협회활동방침에 대한 표결권을 갖는다. 또한 협회를 후원하고, 정기적으로 협회활동에 대한 정보를 보고 받으며, 여론조성활동에 동참한다.

협회 행정직은 협회의 원활한 활동과 정책적·재정적인 쟁점과 문제들에 책임이 있다. 그들은 여러 다른 봉사활동에 대해 특히 협회 규약에 규정된 지역 위원회 차원에서 관심을 기울인다. 그들은 급여직 전문가의 관심사에 주의를 기울인다. 이들은 비슷한 활동을 하는 협회들과 일반대중에게 협회의 취지와 활동을 더욱 잘 알려야하는 책임이 있다. 이들은 새로운 지역에서의 성매매 확산을 접하게 될 때마다, 봉사활동과 업무의 신설을 장려한다. 협회는 정책결정에 기여하기 위해 전유럽적·국제적 차원에서 활동하고 있으며, 동일한 목표들을 추구하는 다른 협회들과 교류·연대하고 있다.

급여직 전문가는 협회의 활동목표들을 실현한다. 그들은 자신들이 맡은 봉사업무에서 팀을 이루어 활동하며, 자신들의 경험과 잠재력, 어려움과 수단들을 그들이 속한 각 부처와 협회 전체 차원의 또 다른 업무들과 교환하는데 관심을 둔다. 간부진은 급여직 전문가들 전체의 활발한 활동을 책임지는 중요하고도 전략적인 요소를 구성한다.

다. 활동

우정의 동지에서 벌이고 있는 활동을 추진하는데 있어서는 두가지 원칙이 있다. 첫째는 전략적 차원의 원칙인데, 스스로가 자신의 고유한 삶의 주체에게끔 하고 스스로의 자유를 소중히 여기게끔 하는 성매매 관련자들에 대한 동반자적인 후원을 하는 것이다. 이는 성매매 구역에서 만남을 갖고, 개인적·집단적 접촉에 의한 봉사를 통해 의견

청취와 정보교환을 하게 될 때 비로소 현실화된다. 물론 이러한 활동은 지속성을 필요로 한다. 또한 성매매의 변화하는 현실을 가까이에서 관찰하게 해주고 시민적·사회적·전문적인 참여를 용이하게 해주는 다양한 활동들을 확립하는 것이다. 활동들은 여러 영역에 걸친 단체들에 위임되는데 협회는 그 체계와 서비스에 있어 인간적 면모를 잃지 않으려는 노력을 경주한다. 또한 활동 목표들의 구체적인 실천을 위해 의식을 같이 하는 공·사조직과의 공조 작업을 펼친다. 둘째는 교육노선의 원칙인데, 제안한 해결책을 받아들인 성매매 종사자들의 상황 전반을 고려하고, 그들의 사회 재편입을 유도하기 위해 개인적인 계획에 따른 활동을 지원하며, 개인적·집단적 차원의 자율과 책임의식을 조성하고, 애정 어린 관계, 가족 관계, 부모 관계 등을 재건하기 위해 관심을 갖으며, 개인적 그리고 집단적 차원의 방법들을 통해 성매매 종사자들에 대한 책임의식을 확산시킨다.

협회는 향후 몇 년을 위한 활동노선을 다음과 같이 설정하고 있다. 첫째는 대중과의 접촉이다. 착수된 것을 지속적으로 추구하고, 그것을 발전시키며, 성매매지역들에 가급적 밀착되어 업무를 수행하고, 동료의식을 고취시키며, 부모의 마음으로 성매매의 결과와 영향력에 관심을 두고, 재판과 봉사업무에 관련된 성매매 관련 종사자들의 집단적인 의견표명을 특히 협회의 위원회 차원에서 지원하고 확산시킨다. 둘째는 커뮤니케이션의 측면인데, 성매매 업계의 실태와 그것이 사람들에게 미치는 영향, 그리고 그들의 환경을 사회봉사활동단체, 협회들, 지역공동체, 지역대표들에게 알리고, 성매매 종사자의 자녀들에게 미치는 성매매의 파급효과를 우려하며, 정체성과 지위, 협회에 의해 주도된 원칙들과 활동들의 가치를 부각시키고, 조직이나 협회차원에서 현재 제기되는 여러 주장들(가령 구체주의나 폐지론)에 대한 협회의 입장을 명확하게 정의한다. 셋째는 봉사활동의 확산이다. 협회는 모든 사람들, 특히 청소년들에 대한 예방과 교육 활동에 참여하고, 새로운 성매매지

역에서 협회의 전체적인 계획에 부합하는, 현행 봉사활동에 보완적이고 필요한 봉사활동들을 추가로 신설하며, 다양한 차원(가령 무료자원 봉사, 성매매청소년 문제 등)에서 생각의 장을 마련한다.

(12) Point de Contact²⁹⁾

뿌엥 드 콩딱(Point de Contact 점점)은 인터넷 신고센터로 다음과 같은 활동을 하고 있다. 아동음란물과 인종차별을 선동하는 모든 콘텐츠에 반대한다. 아동음란물과 인종차별을 선동하는 모든 콘텐츠에 대한 신고를 접수한다. 신고가 접수되면 유아성애과 인종차별선동에 적용 가능한 형사상의 법률적 내용과 소송관련 사이트를 검색해 신고를 접수하게 될 사적 혹은 공적 중재자를 알려준다. 뿌엥 드 콩딱의 능력을 넘어서는 불법적인 사안인 경우는 AFA 회원단체의 위치를 알려준다.

뿌엥 드 콩딱 사이트에 있는 아동보호에 관한 정보란은 인터넷상에서의 아동보호가 왜 필요하고 어떻게 이루어져야하는지를 알려주기 위한 것이다. 정보란을 통해 특히 ‘온라인 가족’에 대한 정보와 ICRA라는 부모가 통제하는 무료 소프트웨어에 대한 정보를 찾을 수 있다. 관리자 사이트에서는 ICRA프로그램의 무료 접속방식과 중요성에 관해 알려준다.

29) <http://www.pointdecontact.net>(2004-07-21).

IV. 청소년 성매매 상습화 예방 및 치료 프로그램 개발

IV

1. 성교육을 통한 예방 프로그램
2. 가치관교육을 통한 예방 프로그램
3. 치료 프로그램

IV. 청소년 성매매 상습화 예방 및 치료 프로그램 개발

이 연구의 목적은 청소년의 성매매 경험이 더 이상 상습화되지 않도록 예방하고 치료해 주는 프로그램을 개발하는 것이다. 이러한 프로그램을 개발하기 위해서는 기존의 관련 프로그램을 분석하고 이를 바탕으로 프로그램 초안을 만들어 시범적용을 한 후 최종 프로그램을 확정하는 과정을 거쳐야 한다. 그러나 연구기간의 제한으로 인해 이번 연구에서는 시범적용의 단계를 거치지 못했다. 이러한 한계점을 극복하기 위해 현재 성매매 경험 청소년들을 대상으로 여러 가지 프로그램을 시행하고 있는 현장전문가에게 프로그램 개발을 의뢰하였다. 따라서 각 단위 프로그램들은 부분적으로 집필자에 의해 시범적용이 이루어진 것들이다. 그러나 제안된 프로그램의 전체적인 구성과 내용은 이번 연구를 위해 새롭게 개발된 것이다. 다만 치료프로그램의 경우는 현재 시행되고 있는 프로그램이 없기 때문에 현장전문가에게 의뢰할 수가 없어 새로운 프로그램을 개발하는 데 한계가 있었다. 따라서 기존의 관련이론에 대한 분석을 토대로 실제 프로그램을 운영할 때 참고자료로 활용할 수 있도록 구성하였다.

1. 성교육을 통한 예방 프로그램³⁰⁾

1) 프로그램 개요

성교육의 궁극적 목표는 개인의 성(sexuality)을 건강하게 이해하고 자신의 존재가치와 존재의미를 갖는데 있다. 성에 대한 적절한 지

30) 이 부분은 김영란(청소년보호종합지원센터 소장)이 집필하였음.

식과 정보를 얻고 자신과 타인의 성에 대한 중요성을 인식하는 것은 자신의 성행동에 책임을 지게하며 건강한 대인관계에 대한 자신감을 갖게 하는 것이다. 제대로 인격적으로 존중받지 못한 성매매 피해청소년에 대한 성교육 역시 이러한 목표아래 이루어져야 함은 당연한 일이다. 단지 위험에 빠지지 않거나 위험으로부터 벗어나는 단순한 금기의 교육이 아니라 자신의 성적 삶을 향상시키는 방향이어야 하며 독립된 인격체로서 온전한 자기 자신이 될 수 있도록 지원하는 것이어야 한다. 그러나 폭력적이고 일방적인 성적 경험을 지닌 성매매 피해청소년에 대한 교육은 더욱 지속적이고 꾸준하게 이뤄져야 하며 깊은 상처로 남아있는 심리적·신체적 치유과정이 함께 이루어져야 할 것이다.

본 프로그램은 전반적인 성교육 프로그램이 아니라 특히 꼭 알아야 할 성 지식과 정보에 초점을 두고 이를 실천할 수 있는 의지와 긍정적인 태도를 기르는 데 두었다. 주 내용은 1) 긍정적 body image 2) 남녀 성생리 3) 피임과 낙태 4) 성병과 에이즈 예방 등 4부분으로 나누어 구성하였다(표1). 각 프로그램은 회당 90분씩 총 4회로 구성되어 있으며 집단상담 기법을 활용하여 구성되었으므로 집단별 10명 내외로 소규모로 진행되어지는 것이 바람직하다. 그러나 교육대상자의 수준이 차이가 많이 나거나 요구도가 다르다면 기대한 교수효과성과 효율성을 거두기 어려우므로 5명 이내의 소규모로 진행할 수 있다. 프로그램의 개괄적인 내용은 다음과 같다.

① 프로그램 단위

단위	성교육 주제	프로그램 명
1	긍정적 body image	거울로 보자
2	남녀 성생리	몸! 알쏭달쏭 SOS!
3	피임과 낙태	Ok? No?
4	성병과 에이즈	내 몸 스스로 보호하기

② 프로그램 교안

단원 1	거울로 보자
목표	1. 자신의 성기에 대한 관찰을 통해 성기 인식 2. 자신의 몸, 외모에 대한 긍정적 인식과 자존감 회복
준비활동	1. 외부인이 출입하지 않는 안락한 공간 확보 2. 교육중 앉아서 서로 마주볼 수 있게 원으로 배치
주요 활동내용	1. 구성원 소개(10분) 2. 성기관찰과 느낌 나누기(40분) 3. 내 몸과 만나기(20분) 4. 칭찬하기(10분) 5. 마무리(10분)
준비물	이름표, 크레용, 필기 판, 종이, 연필, 거울, 다양한 인종의 나체사진

단원 2	몸! 알쏭달쏭 SOS !
목표	1. 남녀 몸의 생리에 대한 성지식 습득 2. 왜곡된 성지식 바로잡기 3. 위생적 신체관리법 이해
준비활동	1. 퀴즈를 풀 수 있는 탁자를 가운데 배치하여 서로 마주보게 앉는다 2. 인체 그림을 걸 수 있는 걸개판 준비
주요 활동내용	1. 프로그램 위밍업(10분) 2. 성지식에 대한 OX퀴즈 풀기(60분) 3. 마무리(10분)
준비물	퀴즈 문항지, 필기도구, 남녀 몸 해부도, 생식기 모형과 그림, 선물(사탕, 초코렛 등)

단원 3	Ok? No?
목표	1. 피임의 필요성 및 실천가능한 피임 종류를 파악한다 2. 피임의 실천 의지를 향상시킨다 3. 낙태예방과 후유증, 수술후 몸조리법을 이해한다
준비활동	낙태한 태아 사진, 다양한 피임기구를 보고 만져볼 수 있도록 다량 확보
주요 활동내용	1. 피임에 대해 잘못 알고 있는 것들(10분) 2. 피임하지 못하는 이유(10분) 3. 피임의 종류(질외사정, 월경주기법, 자궁내 피임장치, 먹는 피임약, 응급피임약)(30분) 4. 콘돔 사용법 실습(15분) 5. 시기별 낙태수술과 후유증, 몸조리법(15분) 6. 마무리(10분)
준비물	월경수첩, 자궁 모형, 피임기구 세트, 낙태수술도구

단원 4	내 몸 스스로 보호하기
목표	1. 성병과 에이즈의 의미를 알 수 있다 2. 성병과 에이즈의 감염경로를 이해하고 예방을 위한 구체적인 방법을 인식한다.
준비활동	성병과 에이즈환자의 사진 등을 보여줄 수 있는 빔프로젝터 준비
주요 활동내용	1. 성병에 대한 사전 지식 조사(20분) 2. 성병과 에이즈의 정확한 감염경로 및 증상(50분) 3. 예방법(10분) 4. 마무리(10분)
준비물	OX퀴즈 문항지, 성병 사진, 성병 비디오

2) 프로그램 내용

(1) 단원 1의 적용실제

가. 프로그램 오리엔테이션

단원 1은 자신의 몸의 일부분인 성기에 대한 관찰과 느낌을 나누고 자연스럽게 받아들이는 기회를 갖고 이를 통해 자신의 몸 전체 그리고 자기 자신에 대한 긍정적 Body image를 갖게 하는 내용이다. 우리가 성에 대해 또 성기에 대해 아무데서나 아무하고나 말하지 않는 것은 그것이 비밀스럽고 은밀해서라기보다는 인간의 가장 사적인 영역이고 존중받아야할 부분이기 때문이다. 성기를 보는 것에 대해 웬지 꺼림칙하고 음침한 듯한 느낌이 드는 것은 성기가 성행위를 하는 부분이라는 생각 때문이다. 특히 성매매 피해 청소년은 성행위에 대해 부정적인 느낌과 개념을 가지고 있어 자신의 성기를 더럽다고 느끼는 경우가 많다. 자신의 성기를 있는 그대로 받아들이는 일은 자신의 몸 그리고 자기 자신 스스로를 긍정적으로 받아들이는 출발이 될 수 있다. 내 몸의 주인이 되는 일의 시작은 성기가 소중한 곳이라고 인식하

는 지점에서부터라는 점을 이해하는 것이다.

그런데 성기를 보는 것이 왜 중요한가? 첫째는 자신의 얼굴이나 외모를 있는 그대로 인정하고 받아들일 때 자신감을 갖게 되는 것처럼 성기를 보고 또 자연스럽게 받아들이는 일은 여성으로서의 자존감과 성 정체성을 확립하게 하기 때문이다. 성기를 보다보면 성이 쑥스럽거나 부끄러운 것이 아니라 자연스러운 본능이며 그 성기 역시 다른 사람의 결정에 맡기는 것이 아니라 내 몸이기 때문에 내가 선택하고 결정하며 책임질 수 있다는 마음을 갖게 한다.

둘째는 우리의 성건강을 위해 보는 것이다. 평소에 자신의 성기를 관심을 갖고 보면 평소 내 성기가 건강한 상태일 때 색깔이라든지, 모양이 어떤지를 알 수 있다. 그러다 문제가 생기면 색이 변하거나 분비물에서 냄새가 나는 것을 알아차릴 수 있다.

본 프로그램은 단지 성기를 보는 데서 그치는 것이 아니라 자신의 몸의 일부분을 관찰하고 부정적인 느낌을 털어내고 있는 그대로 성기를 받아들이게 하며 긍정적인 신체상을 갖는 데 목표를 둔다. 몸은 자아를 구체화하고 자신의 의식을 규정하는 실체이다. 동시에 의식 역시 몸을 규정하며 변화시킨다. 특히 청소년은 자신의 외모가 사회문화적인 기대수준과 일치하지 않으면 자아개념이나 자아존중감에도 부정적인 영향을 미치므로 자신의 몸에 대해 규정하고 있는 의식의 근원이 어디에서 유래되었는지, 강요된 것은 아닌지를 살펴보는 일은 왜곡된 몸의 규정에서 벗어나는 계기가 될 것이다. 이러한 자신의 성기, 몸에 대한 긍정적 인식이 전제되어야 다음 단원에서 설명될 성지식, 자신의 몸을 보호하기위한 예방법 등을 나의 것으로 받아들일 수 있을 것이다.

나. 프로그램 내용

① 프로그램 소개

단원 1의 주제, 내용, 교육시간 등을 소개하고 성에 대한 이야기를 다른 곳에서는 하기 어렵지만 오늘은 어떤 질문이나 표현도 가능함을 설명한다. 특히 교육 시간에 알게 된 다른 구성원의 사적인 일은 이 장소에서만 공유하고 다른 곳에서는 전하지 않겠다는 다짐을 받는다.

② 구성원 소개

프로그램 동안에 사용할 이름표를 나누어주고 본명이나 별칭을 적어 목에 걸게 한 후 이름에 대한 의미를 공유한다.

③ 몸에 대한 생각 얘기하기

자신의 몸에 대해 어떻게 생각하는지 잠시 시간을 준 후 들어 본다. 인체 그림을 이용해 각각의 이름을 말하게 한다. 성기 명칭을 말하게 한다. 이 때 알고 있거나 사용하고 있는 성기의 다양한 명칭을 칠판에 적는다. 자신의 성기를 본 적이 있는지, 성기에 대한 느낌을 나누게 한다.

④ 성기 관찰과 느낌 나누기

화장실이나 방에 들어가 거울로 자신의 성기를 보게 한다. 가능하다면 성기의 모양을 그대로 종이에 그리게 한 후 느낌을 옆에 적게 하며 최소한 5분 이상 관찰하게 한다. 거울로 자신의 성기를 보는 행위에 대한 느낌이 어떤지, 성기를 봤을 때의 느낌이 어떤지를 나눈다.

이 때 가능한 질문은 다음과 같다.

- 내가 상상한 것과 실제 성기 모양
- 성기는 어떤 이미지, 어떤 색깔인가?
- 성기의 모양은 어떤가?

- 왜 한번도 성기를 볼 생각을 하지 못했는가?
- 부정적인 생각이 든다면 언제부터, 어떻게 하게 되었나?

⑤ 내 몸과 만나기

정형화된 여성의 몸에 대해, 대중매체 등에서 규정하고 있는 여성의 몸이 어떤 것인지, 그것과 비교해서 자신의 몸에 대해 어떻게 생각하는지를 나눈다. 이 때 자신의 몸에 만족하느냐에 초점을 두는 것이 아니라 어떻게 느끼는지의 이미지, 기대 등을 다룬다.

다양한 인체 사진 즉 동양 여성의 몸, 포르노 여배우의 몸, 아이들의 몸, 노인 부부의 벗은 몸 등의 사진을 보여준 후 각각의 느낌을 이야기한다. 몸은 몸 그 자체로서 아름답고 의미가 있음을 자연스럽게 받아들이실 수 있도록 돕는다.

⑥ 칭찬하기

한 사람에 대해 다른 구성원들이 돌아가며 칭찬하도록 한다. 가능하다면 몸, 몸의 느낌을 가지고 칭찬한다. 거울로 각자 자신의 몸을 비추며 한가지 이상 칭찬하도록 한다. 내가 나를 사랑하는 방법은 단지의식으로 뿐만 아니라 연습이 필요하다는 것을 상기시킨다. 칭찬은 자신의 장점을 발견하게 하고 자신감을 갖게 하며 결국 자아를 강화시키지만 익숙하지 않기 때문에 하지 못한다. 따라서 연습이 필요함을 이해하도록 한다.

⑦ 마무리

모두에게 피드백을 준 후 오늘의 프로그램을 평가하는 시간을 갖는다. 성기에 대해, 몸에 대해 이야기해준 용기에 대해, 서로를 칭찬해준 것에 대해 격려하며 성기, 몸을 보는 의미를 다시 정리하여 설명한 후 긍정적인 신체상에 대한 의미를 강화하도록 돕는다. 다음 교육

시간까지 가장 마음에 드는 칭찬을 하루에 10번 이상 하도록 함께 약속하며 교육 시간을 종료한다.

다. 진행시 주의사항

성기와 몸에 대해 장난스럽게 말하거나 부정적인 생각과 느낌들이 진행에 어려움을 가져올 수 있으므로 교육자는 자신의 몸에 대한 긍정적 인식이 얼마나 중요한지를 진심으로 확신하고 진지한 태도로 임해야 한다.

(2) 단위 2의 적용실제

가. 프로그램 오리엔테이션

남녀의 성생리에 대해 해부학적으로 접근하는 일은 자칫 지루하게 느껴져 교육의 흥미를 떨어뜨리고 꼭 알아야 할 기본적인 지식전달의 효율성이 떨어질 수 있으므로 ox퀴즈를 이용하거나 다양한 시청각 교재를 활용하여 흥미롭게 진행하는 것이 필요하다. 특히 이 단원은 퀴즈로 되어 있기 때문에 교육자는 남녀 성생리에 대해 정확하게 알고 있어야 하며 어떤 질문이 나와도 능숙하게 답변할 수 있는 능력을 갖추고 있어야 한다. 성매매 후 신체적인 증상을 가지고 있는 청소년이 질병이나 병적 증상에 대해 질문하는 경우가 있으므로 질병에 대한 지식도 갖추고 있어야 한다.

남녀의 몸에 대한 내용을 공부하는 것은 제 3자의 몸을 알아보는 것이 아니라 내 몸, 내가 만나는 사람의 몸에 대해 알아보고 공부하는 것이라는 자신에 대한 초점화가 필요하다. 이를 위해 각각의 문항에

대해 그런 경험이 있는지 표현하게 해서 자세한 설명을 첨부하는 것이 필요하다. 특히 교육이 끝난 후에는 지식으로 끝나지 않고 자신의 몸을 이해하고 보호하기 위한 실천력을 갖기 위한 과제를 함께 찾아 내고 점검하는 시간을 갖는다.

나. 프로그램 내용

① 프로그램 위밍업

서로 안마해주기, 간단한 스트레칭으로 가벼운 몸 풀기를 시행한다. 오늘 배울 단원에 대한 기대를 나눈다.

② ox퀴즈 풀기

퀴즈 문항지를 주고 약 10여분간 풀게 한다. 반 이상 맞힌 사람에게 선물이나 마련되어 있음을 알린다. 문항은 구성원들이 이미 성관계나 때로 임신, 낙태, 성병에 걸린 경험이 있으므로 문항과 관련된 질문으로 구성하였다.

퀴즈 문항은 다음과 같다.

- 월경이 규칙적인 여성은 배란기도 규칙적이다(X) : 월경과 배란 모두 몸의 상태, 정신상태, 환경적 요인에 의해 변화될 수 있다. 월경이 규칙적인 사람이 배란기도 규칙적인 경우는 약 30%정도밖에 되지 않는다.

- 피임약은 월경이 끝나자마자 복용을 시작해야 효과가 있다(o) : 피임약의 성분, 기능, 복용법을 수령한 후 실제 피임약을 보고 만지게 하고 약을 꺼내 보도록 한다.

- 성관계 후 임신인지 여부를 확실히 알 수 있으려면 3일은 지나야 한다(X)

- 질외사정을 하면 임신이 되지 않는다(X) : 쿠퍼선 분비물속의

정자나 질내 일부 정액을 사정할 수 있으므로 완전한 피임법이 되지 못함을 설명한다

- 응급피임약은 72시간 내에 복용해야 한다(O).

- 월경기간 중 성관계를 하면 절대 임신하지 않는다(X) : 월경 기간 중 임신된 사례를 설명한다. 그러나 임신보다 월경중의 성관계시 오염된 혈액의 자궁내 유입으로 인한 감염에 대한 위험성을 강조한다.

- 월경은 원래 아무 냄새가 없다(O) : 월경은 자궁에서 나온 이후의 공기노출과 박테리아 등의 증식으로 냄새가 나며 특히 짝 끼는 속 옷이나 거들 등 통풍이 안될 경우 더 심할 수 있다.

- 월경통이 심할 경우 삼음교 부위를 지압하면 감소될 수 있다(O)

: 삼음교는 발목 안쪽 복숭아뼈에서 위로 자신의 손가락 세 마디를 올라간 지점이며 월경통 완화의 효과가 있는 것으로 연구결과가 보고되어 있다. 각자 자신의 발에서 삼음교를 찾아 호흡하는 속도로 지압을 실습해본다.

- 성기를 씻을 때는 비누로 씻는 것이 좋다(X)

- 콘돔을 사용해도 임신될 수 있다(O).

- 낙태수술 후 난관입구가 좁아져 불임이 될 수 있다(O) : 낙태수술의 원리와 난관입구가 왜 좁아질 수 있는지 여성 생식기 모형을 들고 설명한다

- 27일에 성관계를 가졌지만 29일이 정확한 배란일일 경우 임신은 되지 않는다(X)

- 9월 10일에 생리를 시작했는데 10월 20일까지 월경이 없어 임신 반응검사를 했더니 임신이다. 이때는 임신 4주이다(X) : 각자 평소의 생리주기를 확인하고 생리시작일, 배란일, 성관계 일, 임신기간 등을 계산해본다. 월경수첩을 나누어주고 최근의 생리시작일을 표시하게 하고 이번 달의 배란기를 찾아보게 한다.

- 소파술은 (D&C)은 임신 12주 이내 하는 임신중절수술이다(O)

· 수술하지 않고 약을 먹고 낙태할 수 있다(X) : 무허가, 무자격자의 낙태약에 대한 광고를 보고 잘못된 정보를 가지고 있으며 이를 복용할 경우 오히려 임신중절도 안될뿐더러 몸에 부작용이 남을 수 있다

· 성관계 후에 재빨리 씻거나 땀뻘기를 하면 정액이 흘러나와 임신이 안된다(X)

· 여성은 일생 동안 계속 임신이 가능하다(X)

· 과격한 운동이나 스트레스를 받는 경우 월경이 불규칙해질 수 있다(O)

· 배란기에는 맑고 양도 많아지고 탄력이 있는 점액이 분비된다(O) : 자신의 생리주기를 확인하는지, 배란기가 언제인지, 배란기의 점액관찰 경험이 있는지를 확인하며 실천할 수 있는 동기를 제공한다

· 정자는 남성의 고환에서 생산된다(O)

· 정액은 정낭, 전립선, 쿠퍼선에서 분비된다(O)

· 남자는 누구나 포경수술을 해야 한다(X)

· 남성은 일생 동안 정자를 생산해 낸다(O)

· 고환의 온도는 평균 체온보다 2-3도 낮다(O).

· 음경의 크기와 정력은 비례한다(X)

· 음경이 말기되었다는 것은 성적 욕구가 생겼다는 것이다(X)

· 음경에 심한 압력이 주어질 경우 음경골절이 있을 수 있다(O)

· 매일 자위행위를 하면 결국 정자가 없어서 불임이 된다(X).

· 남자의 성욕은 충동적이며 자제할 수 없다(X)

· 자위행위는 평화로운 가정에서 자란 사람이 오히려 엄격한 가정의 억압을 받고 자란 사람보다 더 빨리, 많이 한다(X)

다. 마무리

반 이상 맞힌 사람에게 선물을 제공한다. 선물을 받은 사람이 적을 수 있으므로 설명한 내용 중 5~6개를 뽑아 다시 재질문하고 맞으면 선물을 준다. 앞으로 실천할 과제를 다 함께 소리내어 읽으면서 점검한다.

- 대변시 휴지로 닦을 때 앞에서 뒤로 닦기
- 뒷물시 질세정제나 비누를 사용하지 않는다.
- 꽉 끼는 바지, 속옷, 거들 등을 입지 않는다.
- 월경통시 약물복용보다는 삼음교 지압을 활용한다.
- 배란일, 월경 시작일을 수첩에 기록하고 점액을 관찰한다.

(3) 단원 3의 적용실제

가. 프로그램 오리엔테이션

대부분의 여성들이 지식이 있어도 이를 실천하지 못하는 경우처럼 청소년 역시 몸과 피임에 대한 지식이 부족할 뿐만 아니라 알고 있어도 상황에 적절하게 대처하지 못하여 임신에 이른 경우가 있다. 원치 않는 임신, 낙태수술의 후유증이 심각한 데도 몰라서가 아니라 피임하기 귀찮아서, 피임을 하면 남성의 즐거움이 줄어들까봐, 피임도구를 사러가기 쑥스러워서 등의 이유로 실천하지 않는 것이다. 결국 그 피해는 원치 않았던 생명과 여성의 몫이다. 여성은 임신, 분만, 낙태 등의 모든 과정이 누구도 대신할 수 없는 자신의 몸에서 일어난다는 이유만으로 이에 대한 일차적인 책임은 물론 비난까지 받고 있다. 성관계는 남녀의 합의하에 이뤄지는 것이므로 피임 또한 남녀 모두의 몫이며 실천 또한 남녀 모두 적극적으로 해야 한다.

언제 아기를 갖고 몇 명의 아기를 낳을 것인가 하는 계획은 매우 중요하다. 즉 피임은 임신을 피하는 것만이 아니라 언제 어떤 상황에서 아기를 낳을 것인가에 대한 계획이다. 피임은 성관계를 하는 두 사람이 서로의 생명을 존중하는 일이며 태아의 생명을 책임지는 일이다.

피임에 대한 교육은 준비되지 않은 성관계의 댓가를 다른 한 생명이 대신 치르는 일은 결코 없어야 된다는 각오와 특히 낙태는 태아뿐만 아니라 자신의 몸에 대한 폭력이라는 사실도 이해되어야 한다. 피임은 궁극적으로 성관계라는 행위를 전제로 하기 때문에 성관계를 갖는 상대방과의 ‘관계’의 의미, 자기주장능력, 실제 의사표현방법에 대한 훈련이 주어져야 한다.

또한 피임에 대한 교육시 피임을 실천하면 임신이 100% 예방된다고 가볍게 인식하지 않도록 하면서 한편으로는 피임을 실천하기 어려운 것으로 인식하지 않도록 조절하는 것이 필요하다.

본 단원은 피임의 의미를 재확인하고 피임의 종류와 각자 실행 가능한 피임법을 실천하겠다는 의지를 약속하는 시간이다. 또한 피임실패와 원치 않는 임신으로 낙태수술을 경험한 청소년이 있을 수 있으므로 낙태수술의 시기, 수술 후의 몸조리법에 대해 설명한다. 낙태수술을 할 수도 있다는 분위기가 되지 않도록 사전 피임이 강조되어야 한다. 피임은 지식의 문제가 아닌 실천의 문제임을 확인하기 위해 다음과 같은 실천과제를 공유한다.

- 내 몸의 주인은 나이다. 따라서 내 몸에 대한 일은 내가 결정하고 내가 책임진다.
- 성은 장난이 아니며 그 결과에 대해 늘 생각할 것이다.
- 내 인생에 (더 이상)인공유산은 없다. 모든 성관계에서 나는 늘 피임을 할 것이다.
- 콘돔없는 성관계는 없다. 성관계는 반드시 콘돔이 있어야 한다.

나. 프로그램 내용

① 피임에 대해 잘못 알고 있는 것들

피임에 대해 알고 있는 의미, 종류를 말하게 하고 잘못 알고 있는 것들, 앞으로 내가 실천할 피임에 대해 배우는 시간임을 알린다. 흔히 잘못된 생각은 다음과 같다.

· 성관계 하기직전 또는 직후에 피임약을 먹으면 임신되지 않는다

· 원치 않는 임신은 여자의 몫이므로 피임은 여자의 책임이다.

· 피임을 잘하면 100% 임신하지 않는다

· 질외 사정을 하면 임신되지 않는다

· 월경직전과 직후에는 임신되지 않는다

② 피임하지 못하는 이유

피임하지 못하는 이유들을 들어보고 남자와 여자의 피임에 대한 인식의 차이를 알아본다. 특히 성적 상황에서 남자와 여자의 성적 반응의 차이를 알아보기 위해 <키스시 남녀차이>에 대한 비디오를 5분간 시청한다. 비디오의 내용은 텔런트들이 연기로 하는 키스인데도 심박동숫자에서 남자는 흥분반응, 여자는 긴장반응이 일어나는 남녀간의 차이를 보여주고 있다.

③ 피임의 종류

· 질외사정 : 오래 전부터 전해 내려오는 방법이며 피임 효과가 불안하다. 발기시 나오는 쿠파씨 분비물속의 정자, 그리고 음경을 빼는 과정에서 질에 정액을 사정할 수 있어 완전한 피임이 절대 아니다.

· 월경 주기법 : 이번 달과 다음 달 생리 사이 즉 다음 생리예정일에서 거꾸로 12~16일사이가 배란기인데 이 기간 동안 정자의 자궁내 침입을 예방하면 피임할 수 있다는 이론에 근거를 둔 방법이다. 이

월경주기법은 배란기가 사람마다 상황마다 다를 수 있고 여성 개개인의 생리주기도 달라질 수 있기 때문에 정확한 피임을 기대하기 어렵고 이 기간에 성생활을 피한다는 것이 이론적으로 간편한 것 같으나 실제 생활에서는 어려움이 많기 때문에 현실적으로 완벽하지는 않다.

· 자궁 내 피임장치 : 흔히 루우프(Loop)라고 불리는 자궁내장치는 플라스틱이나 구리로 만든 여러 가지 모양의 작은 루우프형 고리로 산부인과 전문의가 자궁안에 삽입하여 정자가 난자와의 수정을 막거나 수정란에 자궁벽에 착상되는 것을 막거나 착상이 되었다면 태아 성장을 방해하는 피임방법이다. 이 장치의 장점은 한번 장착한 후 제거할 때까지 반영구적으로 높은 피임효과를 나타내기 때문에 피임동기가 약하거나 의지가 약할 때 많이 사용한다. 자궁 내 피임장치의 부작용과 자궁내 피임장치를 하지 말아야 될 경우에 대해 추가 설명한다.

· 먹는 피임약 : 배란과 월경을 조절하는 에스트로젠과 프로제스테론을 투여해서 마치 임신하고 있는 것과 같은 호르몬 상태를 유도하여 배란을 억제하여 피임이 되는 방법이다. 피임약은 사용하기에 간편하고 전문의사의 지시로 복용하면 피임의 효과는 크지만 두통, 메스꺼움, 비만, 심근경색증, 자궁내막암 등의 부작용이 있을 수 있다. 먹는 피임약으로 피임을 할 경우 매일 하루도 빠지지 않고 먹어야만 효과가 있다.

· 응급피임약 : 계획하지 않은 성행위나 콘돔이 찢어지는 등 피임방법이 불확실한 경우, 강간과 같은 강압적 성행위의 경우에 성교 후 72시간 내에 약을 먹음으로써 임신을 방지하는 피임법이다. 부작용, 금기증 등 문제점이 있음을 고려하여 사용하여야 한다.

④ 콘돔 사용법 실습

콘돔의 장점은 사용이 간편하고 확실하게 피임할 수 있고 남자가

빨리 사정하는 것을 늦춰주고 성병을 예방할수 있다는 점이 있다. 최근엔 특히 피임과 성병 두 가지를 다 예방할 수 있다는 점에서 모든 성관계에서 반드시 콘돔을 착용하는 것이 제기되고 있다. 그러나 성교 중 과열, 정액의 빠져나오거나 사용상의 부주의 등으로 인해 임신되는 경우가 있으므로 콘돔을 끼었다고 항상 피임이 되는 것은 아니다.

콘돔의 사용 방법을 실습할 때 제조년월일 확인, 공기를 없애고 발기되자마자 처음부터 끼우며 사정하고 나서 빨리 붙들고 벗는 것에 대해 강조한다.

⑤ 시기별 낙태 수술과 몸조리법

· 시기별 낙태수술 : 임신 6주이내에는 태아를 강력청소기 같은 진공 흡입기의 튜브로 빨아들여 제거하는 진공흡입방법, 12주까지는 자궁 입구를 확장시켜서 내부를 긁어내는 소파수술을 시행한다. 임신 12주가 지나면 태아가 너무 커져서 위의 두 방법이 곤란하므로 조기에 유도분만하는 방법을 사용한다. 수술 후에는 반드시 태아 조직이 빠짐없이 다 나왔는지 확인해야 후유증이 없다. 임신 20주 이후에는 실제로 아기를 낳는것처럼 촉진제를 써서 태아가 나오도록 한다.

· 심한 후유증 : 자궁내막염, 난소염 등 골반내 감염 등이 나타날 수 있다. 그러나, 수술시 철저한 소독과 적절한 항생제 투여로, 치료하면 대부분 큰 문제는 없다. 무면허나 수술비를 싸게 해준다고 가는 것은 위험하며 수술 후 발열을 동반하여 심한 하복통이 있거나, 선홍색의 출혈이 장기간 지속되면서 하복통이 지속되는 경우 바로 진찰을 받아야만 한다. 이때 그냥 방치해 두면 세균이 전신으로 퍼져 생명이 위험할 수도 있고, 자궁을 들어내는 경우가 발생할 수 있다. 또한 염증으로 인해 나팔관이 막혀 자궁 외 임신이 되거나 아예 임신이 안 될 수도 있다. 너무 여러 번 중절수술을 받았을 경우, 자궁내막조직의 일부가 변화되거나 자궁내막의 유착이 발생하여, 수정란이 착상하기가

어려워지는데 이 때문에 습관성 유산이 일어나기도 하고, 불임의 원인이 되기도 한다. 임신 주수가 큰 경우에는 자궁경관을 많이 확장시켜야 하고, 태아의 늑골 등의 뼈조각이 자궁경관에 상처를 주어 나중에 임신했을 경우, 자궁경관 무력증과 습관성 유산 및 조산의 원인이 되기도 한다

· 몸조리법 : 재임신을 예방하고 수술후의 몸을 회복시키기 위한 방법을 설명한다. 몸조리법의 내용은 찬바람을 쏘이지 않는다, 따뜻하게 해준다, 출혈 여부와 발열을 확인해야 하며 특히 영양보충과 처방된 투약을 잘 이행하는 것의 중요성을 이해시킨다. 또한 이 기간 중 목욕탕이나 수영장 등에 가는 것은 삼가하고 성관계를 최소한 6주간 하지 말아야 하며 실패한 피임의 원인을 찾아 낼 수 있어야 한다.

바. 마무리

정확한 피임의 실천은 임신을 예방하는 방법인 것은 사실이지만 모든 피임법이 100% 완전하지 않으므로 정확한 방법으로 실천하는 것이 가장 중요하다는 것을 확인한다. 그러나 아는 것과 실천하는 것은 다르다는 것을 강조하며 피임의 주체가 남녀이긴 하지만 현실적으로 여성이 임신되었을 때 이를 감당할 사람은 여성 자신뿐이며 특히 자신이 조절하고 결정할 권리가 있음을 이해하게 한다. 즉 청소년 스스로 원치 않는 성관계를 거절할 권리, 피임을 요구할 권리, 피임을 할 권리가 있음을 인식하는 것이 중요하다는 것을 확인하면서 교육을 종료한다.

(4) 단원 4의 적용실제

가. 프로그램 오리엔테이션

성의 역사는 인류의 역사와 거의 같다. 성병의 역사 또한 참으로 길지만 변변한 치료제도 없던 시절에 성병은 죽음에 이르기까지 두려움과 고통의 대상이었으며 치료법이 발전하였는데도 불구하고 그러한 두려움은 크게 달라지지 않았다.

청소년의 성병 발생율이 높아지는 것은 성병에 대해 잘 모르고 초기 증상이 잘 드러나지 않고 바로 치료를 잘 하지 않기 때문이다. 빨리 진단하고 치료하면 완치되지만 오래 두면 불임, 기형아 출산 심지어 생명이 위독해지기도 한다. 병에 걸리면 널리 소문을 내서 다양한 치료정보를 얻으라는 말이 있지만 병 중에서 이런 병에 걸렸다고 말할 수 없는 것이 바로 성병이다. 그래서 숨기고 있다가 다른 사람에게 전염시키기도 하고 치료시기를 놓쳐 생명을 잃는 경우도 있다.

성병에 대한 심각성에 대해 들을 기회가 많아지고 있지만 정작 쉽고 빠르게 배울 기회가 없다보니 오히려 어설픈 정보 몇가지만으로 불필요한 오해를 하고 있는 경우가 많다. 특히 성병에 대한 교육은 증상에 대한 두려움과 혐오감을 불러일으켜 성관계 자체를 불결하게 여기거나 죄악시할 수도 있어 과학적이고 정확한 성병교육이 필요하다. 정확하지 않은 교육은 호기심만 자극하거나 환자에 대한 이해까지 단절시키는 역효과를 낳기도 한다.

성병 교육시 항문성교, 동성애 등의 용어가 관련되어 나올 수 있으므로 이에 대해서도 객관적이고 과학적인 설명이 필요하다. 또 자위행위나 생식기의 개인위생으로 인한 증상과 성병의 증상을 혼동하여 불필요한 걱정을 하기도 하므로 성병이 의심될 경우 현실적으로 도움을 받을 수 있는 방법을 알려준다.

나. 프로그램 내용

① 성병에 대한 사전 지식 조사

성병에 대해 어느 정도 알고 있는지를 확인하기 위하여 다음 내용을 카드에 적고 한 명이 전체 앞에 나와 읽게 하고 맞는지 여부를 전체 구성원이 답하게 한다. 이 때 틀린 문항에 대해 왜 그렇게 알고 있는지 질문하여 왜곡된 부분을 확인한 후 자세하게 재설명한다. 퀴즈 문항은 다음과 같다.

- 성병은 불결한 대중목욕탕이나 공중화장실에서 전염될 수 있다 (X) : 성병을 일으키는 세균이나 바이러스는 소독약, 햇빛, 높은 온도에서 매우 약하므로 일단 몸밖에서는 힘을 쓰지 못한다. 매독의 경우에도 체외에서 30초면 죽는다.

- 성관계를 갖기 전에 미리 약을 복용하면 성병을 예방할 수 있다 (X)

- 성병을 치료하지 않고 방치하면 나중에 아기를 못 낳을 수도 있다(O) : 정자를 생산하는 고환이나 정관, 난관, 자궁 등까지 염증이 퍼진 경우 불임이 될 수 있다.

- 에이즈 감염이 의심될 때 즉시 검사하면 알 수 있다(X) : 에이즈가 의심되는 사람과 성관계 직후 감염여부를 검사해도 결과는 정상으로 나온다. 항체에서 양성반응을 보이기까지는 3개월 또는 늦어도 6개월정도가 걸린다. 그러나 검사결과가 음성이라도 다른 사람에게 전염은 가능하다.

- 여성이 임질에 걸린 경우 그 증상이 전혀 나타나지 않는 경우도 많다(O) : 임질에 걸린 여성의 50%는 전혀 증상이 없어 본인도 모를 수 있어 성교 상대방에게 전염시킬 수 있다.

- 에이즈 환자는 전염 가능하므로 일반인으로부터 격리되어야 한다(X) : 에이즈는 일상적인 접촉으로는 전염되지 않는다. 이러한 선입

관은 에이즈 환자들이 자신의 병을 드러내지 못하게 할 뿐만 아니라 에이즈 환자들 역시 병보다 사람들로부터 외면당하고 무시, 천벌을 받는다는 생각 때문에 고통스러워한다.

· 에이즈 환자와 성접촉을 할 경우 100% 전염된다(X) : 건강한 사람이 감염자와 1회 성접촉을 가졌을 때 전염될 확률은 0.1-1%이다. 이 때 해부학적인 구조의 차이 때문에 여자가 남자보다 전염될 확률이 더 높다.

나. 성병과 에이즈의 정확한 감염경로 및 증상

성병에 대한 사진자료 및 비디오를 보여주어 생생하게 실감할 수 있게 한다. 주로 감염자의 혈액(수혈), 정액과 질분비물(성관계), 감염된 사람과 함께 사용한 주사기를 통해 그리고 임신부를 통해 태아에게로 전염된다.

① 임질

임질은 가장 널리 알려져 있는 성병이다. 임질균을 보유하고 있는 사람과 성접촉을 통해 감염된다. 남성이 임질균에 감염되면 보통 3-5일이 지난 뒤 증상이 나타나기 시작한다. 요도에 심한 불쾌감을 느끼게 되고 노란 고름이 요도에서 나오며 특히 소변을 볼 때 볼에 덴 것 같은 작열감, 소변이 자주 마려워지고 요도 끝이 빨갛게 부어오르기도 한다. 그러나 여성의 경우에는 증상이 없거나 있다하더라도 남성처럼 뚜렷하지 않다. 다만 임질균이 여성의 요도에까지 퍼져 있을 때는 소변을 볼 때 통증이 있고 소변이 자주 마려워지는 빈뇨증세가 나타날 수 있다. 남성의 경우 부고환이나 전립선에 염증을 일으키기도 하며 요도가 좁아지는 요도 협착을 일으킬 수도 있다. 만일 임질균이 혈류를 타고 돌아다니다 신생아의 눈에 임균이 감염되어 아기가 장님이

될 수도 있다.

② 매독

나선 모양의 매독균에 의해 감염되는 성병으로 요즘의 매독 증상은 예전처럼 확실하지가 않고 매독의 객관적인 징후가 없음이 특징이다. 이에 따라 자신이 환자인 사실마저 모르는 채 사는 사람들이 많다. 매독은 임상 증상을 기준으로 제1기 매독, 제2기 매독, 제3기 매독으로 구분한다.

③ 음부 포진

음부 포진은 헤르페스 바이러스 II에 의한 성병이다. I형은 피곤할 때 입가에 생기는 바이러스이다. 이것에 감염이 되면 며칠동안 열이나고 두통, 근육통이 생기다가 3일내지 7일이 지나면 생식기의 감염 부위에 작은 물집들이 나타난다. 물집이 터지면 궤양이 되고 2차적인 세균감염이 없다면 10여일 후에는 자연히 낫는다. 그러나 세균의 침범을 받으면 화농성 진물이 흐르고 사타구니의 임파선이 부어 걷기도 어려워진다. 음부 헤르페스의 문제점은 재발이 잦고 심각한 합병증이 나타난다는 것이다. 바이러스는 원래의 피부병변이 치유되더라도 신경 조직내에 숨어 있다가 과음이나 과로, 스트레스 또는 피부를 햇볕에 오랫동안 노출시킬 경우 다시 기동하여 음부에 수포를 만든다.

④ 에이즈

에이즈 바이러스는 항체양성자, 에이즈관련 증후군, 에이즈환자의 모든 체액과 혈액, 정액, 질분비액, 땀, 눈물, 골수액, 모유, 눈물, 침 등에 존재하지만 주로 수혈, 성관계 그리고 임신부가 환자일 때 태반을 통해 전염된다. 이 때 단지 항문성교나 동성애자가 에이즈에 전염되는 것이 아니라 항체양성이나 에이즈환자와의 접촉이 전제되어야

한다.

이때 에이즈 감염자와 에이즈 환자를 구분하는 설명이 필요하다. 에이즈 감염자란 몸 속에 에이즈 바이러스를 갖고 있는 사람으로 대부분 증상이 없거나 경미한 사람이며 에이즈 환자는 감염 후 면역체계가 파괴되어 2차적인 감염증이나 악성종양이 나타난 경우이다. 감염 후 8~10년이 지나면 에이즈로 이행되는 것으로 생각되나 수혈로 인한 감염은 3~4년 정도로 짧다.

보건소나 병원에서 에이즈 검사를 해서 항체 양성반응이 나왔다면 하더라도 감염자를 뜻하는 것은 아니다, 다른 검사방법으로 다시 확실하게 진단받아야 감염자라고 할 수 있다.

다. 예방법

- 오염된 기구로 귀 뚫기, 문신을 하지 않는다.
- 채 마르지 않은 감염자의 혈액이 상처를 통해 침입할 수 있으므로 손톱깎기, 면도기, 칫솔, 빗 등을 가능한 공동으로 사용하지 않는다
- 낯선 사람과의 성관계를 갖지 말며 성관계시 반드시 정확한 방법으로 콘돔을 사용한다.
- 치료 중 증상이 사라져도 완치 판정을 받을 때까지 치료한다.
- 약국에서 임의 투약할 경우 내성이 생길 수 있으므로 반드시 전문의의 치료를 받는다.

라. 마무리

교육 중에 미처 다루지 않은 궁금한 사항이 있는지 질문을 받는다. 본인의 경험이나 사례일 수 있으므로 무기명으로 받을 수 있다. 배운 내용을 다시 확인하기 위하여 여러 가지 신체적 접촉의 예를 들어 성병이나 에이즈에 걸리는 경우가 있는지를 확인해본다. 예를 들어

서로 만지고 포옹할 때, 기침할 때 옆에 있는 것, 가벼운 입맞춤, 깊은 키스, 귀 뚫기, 문신, 면도기, 싸움을 해서 피가 묻은 경우, 수영이나 대중탕 이용 시, 콘돔을 사용한 성관계 시 등 다양한 접촉에서 전염될 수 있는 가능성 등을 짚어 보고 교육을 종결한다.

2. 가치관교육을 통한 예방 프로그램³¹⁾

1) 프로그램 개요

그간 성매매 경험이 있는 청소년들의 사회복귀를 위한 방안으로는 법과 제도의 정비 및 집행뿐만 아니라 전문적인 시설의 필요성, 청소년 중심의 전문적 프로그램의 개발, 프로그램 지도력 개발, 지역사회 인적·물적자원 네트워크 등 다양한 과제들이 요구되었다. 특히 성매매 경험 청소년들의 심리적 특징과 가치관 등의 분석을 통하여 그들에게 요구되어지는 전문적 프로그램 개입의 필요성이 대두되고 있다. 청소년 중심의 전문적인 프로그램의 개발과 실행은 성매매 경험 청소년들이 자기성찰을 통하여 심리적인 상처를 극복하고 주체적인 가치관을 가지고 사회복귀를 준비하게 함으로서 상습적인 성매매를 예방 할 수 있게 하는 기본조건이기도 하다. 그럼에도 불구하고 아직까지 우리나라에서는 성매매 경험 청소년들을 위한 전문적인 프로그램 개발은 초보적인 수준에 머물러 있다고 해도 과언이 아니다. 여기에서 제시되는 프로그램은 그동안 현장을 통해서 성매매 경험 청소년의 사회적, 가정, 심리적 위치 분석을 토대로 그들이 성매매 상습의 길로 들어서지 않도록 하기 위한 1차적인 가치관 교육 및 상담 프로그램에 대한 제안이다.

성매매 경험 청소년은 부적절한 부모자녀관계 경험(폭력, 방관, 성

31) 이 부분은 이명화(아하!청소년성문화센터 센터장)가 집필하였음.

폭력), 경제적으로 빈곤 경험, 성폭력 피해 경험으로 낮은 성적 자존감과 잘못된 통념의 내재화(순결 이데올로기, 남자의 성충동은 본능, 성매매는 필요악, 피임 안 함), 유아 및 초등시절 성폭력을 지속적으로 당한 경우 성적으로 즐기는 태도(또는 성중독)를 보인다. 또한 성 건강 상태가 심각(성병경험, 낙태, 출산 경험, 생리불순 등)하고 가출이후 여자청소년이 아르바이트를 찾기는 힘든 상황(부모동의서 요구, 아르바이트가 적음, 주유소 등에서의 성폭력)인 반면 이들 청소년 주변에는 인터넷 채팅을 통한 원조교제 및 다방, 단란주점의 유혹이 빈번하고 성매수 남자로부터 사기를 당한 경험도 많다. 대부분 미래에 대해 자포자기하고 우울증을 드러낸다. 다음의 표는 성매매 경험 청소년이 갖고 있는 자기 이해에 따라 요구되는 프로그램을 정리한 것이다.

성매매 경험 청소년들의 자기 이해	요구되는 프로그램
난 이미 쓸모 없는 버린 몸이다 난 사람 노릇 하고 살기 힘들다 다른 사람에게 떳떳 하지 않다 내 인생은 내것, 내맘대로 살아도 상관없다 나를 이해하는 사람은 아무도 없다. 늘 버림 받으면서도 의지하게 된다 우울하고, 화가나고, 죽고싶다	자기에 대한 객관적인 이해와 자기 존중감 증진
남자들의 누구나 다 똑같다 (성충동 참을 수 없다. 여자가 잘해줘야 한다. 남자의 성매매 당연하다) 이미 난 순결을 잃은 걸레같은 여자다 이미 버린 몸 돈으로 하는 성관계 상관없다 나의 성충동은 특별하다. 난 이상한 여자다.	성에 대한 인식의 확장 양성평등, 자기 존중적 성태도 증진
나를 나답게 만드는 것은 돈밖에 없다 왕창 벌고 왕창 쓴다. 돈 있으면 쓰고 없으면 굶는다. 저축하고 싶어도 안된다 명품을 입어야 다른 친구들에게 인정받는다 돈 많이 벌 수록 좋다. 돈으로 만나고 돈으로 헤어진다. 쉽게 벌고 쉽게 쓰는 것이 몸에 베어있다.	돈, 신용관리 교육과 일상 생활 패턴 점검 => 근로의식 증진

2) 프로그램 목적

- 성매매 경험 청소년들의 정신건강을 위한 자기표현등 정서기능 훈련을 한다.
- 성매매 경험 청소년들이 동질 및 또래집단사이에서 자기·가족·타인이해의 기회를 갖는다.
- 성매매 경험 청소년들이 성(性)에 대한 이해의 확장으로 양성평등, 자기존중적 성태도를 갖는다.
- 성매매 경험 청소년들의 생활패턴 점검 및 일상생활 설계를 돕는다.
- 돈관리, 신용관리 교육과 근로의식을 점검해 본다.

3) 프로그램 내용

(1) 자기이해와 자아존중감 높이기

① 프로그램 기대효과

- 자기 자신을 내면적인 감정을 읽어보며 이를 수용한다.
- 자신의 감정을 개방함으로써 수용받는 경험을 해본다.
- 타인과의 감정 소통을 통하여 정서적 지지를 경험한다.
- 자기 존재를 있는 그대로 받아들이며 스스로 존중해야 함을 깨닫는다.

② 프로그램 진행시간 : 매회기당 100분

③ 프로그램 참가자 : 성매매 경험 동질 집단 10-15명 내외

④ 프로그램 방법 : worksheet, 참가자 집단 피드백 등

⑤ 프로그램 구성 내용

제목	목표	내용 및 방법
마음으로 만나기	자기 자신을 소개한다. 집단원간의 응집력을 형성한다.	1. 별칭 정하기 :불리고 싶은 이름. 이유를 함께 2. 집단 규칙 정하기 : 집단 규칙 준비(민주적이며 수평적 분위기 조성) 3. KAL707 곤경 탈출 : 서로 태워야 할 사람 선택한 이유에 대해 토론 4. 자신이 어려웠던 상황이나 기억에 대해 이야기하고 느낌, 의견 나누기 : 힘들었거나 갈등되었던 상황이나 기억에 대해 쓰고 나눔 5. 공감, 경청 여왕 뽑기
나의느낌	자신에 대한 얘기를 정서적 측면에 맞춰서 얘기할 수 있도록 한다.	1. 느낌 표정 차트: 느낌 표정 차트 보며 각 표정에 맞는 상황을 얘기한다 2. 나에 대한 생각을 긍정, 부정적인 경우와 부모에 대한 기억을 회상한다 3. 공감, 경청 여왕 선발
자기이해 I	자기 자신을 좀 더 객관적할 수 있도록 한다	1. 폭력에 대해 함께 토론 2. 자기 묘사 sheet 작성 3. 가장 끔찍했던 일 발표 4. 부모가 되어서 자식에게 해주고 싶은 일 발표 5. 공감, 경청 여왕 선발
자기이해 II	자기 자신을 좀 더 깊이 있게 이해하도록 한다	1. 자신을 긍정적, 부정적으로 느끼게 해주는 묘사 발표 (자기 묘사 sheet 활용) 2. 그림보고 느낌 쓰기 3. 공감, 경청 여왕 선발
자기정화	자신의 슬픔과 괴로움, 원망 등을 태워버림으로써 정서적 정화를 꾀한다	1. 5분 동안 무언의 명상 2. 유서쓰기 3. 유서 발표 (하고 싶은 사람만) 4. 유서 태우기 5. 공감, 경청 여왕 뽑기
대인관계 패턴 I	자신의 대인관계 유형을 이해하도록 한다	1. 남자친구, 여자친구, 어머니, 아버지 그리고 자신의 이름을 쓰고 특징 쓰기 2. 남자친구, 여자친구의 공통점을 찾아보고 남자친구와 아빠의 공통점, 차이점 쓰기 3. 발표 4. 공감, 경청 여왕 뽑기

대인관계 패턴Ⅱ	대인관계 패턴을 좀 더 깊이 있게 이해하도록 한다	1. 이웃을 사랑하십니까? - 섞여 앉기 2. 내가 사랑하는 남자, 여자친구 특징과 단점, 장점 그리고 나의 장점, 단점 특징 쓰기 3. 발표 4. 공감, 경청 여왕 뽑기
자기이해 Ⅲ	자신을 객관적으로 볼 수 있고, 어떤 대인관계를 선호하고 있는지 이해하면서 바람직한 자신의 모습을 정립해 본다	1. 그동안 작성한 것 검토 및 평가 2. 좋아하는 사람, 싫어하는 사람과 그 이유 쓰기 및 발표 3. 발표 4. 공감, 경청 여왕 뽑기

⑥ 프로그램 상세안 예시

- 프로그램 제목 : 내가 느끼는 것들
- 프로그램 목적 : 자신에 대한 얘기를 정서적 측면에 맞춰서 얘기해 본다.
- 프로그램 내용

	구분	목적	진행방법 및 내용	준비물
도입 (15)	느낌이란	자신의 느낌, 감정을 찾는 방법 알기	팀을 나누어 느낌(희노애락) 나열 게임	선물
전개 (65)	적절한 정서표현	얼굴표정으로 정서를 표현하는 그림을 보여주면서 정서의 다양성과 상황에 적절한 정서표현을 하도록 한다.	행복한, 슬픈, 화난, 무서운의 표현을 낮은 단계에서부터 보통단계, 높은 단계로 분화하여 다양한 표현을 익히도록하고 그 표현에 맞는 상황들을 떠오르는데로 얘기하도록 함	느낌, 표정 차트
	자기표현	자신에 대한 얘기를 정서적 측면에 맞춰서 얘기할 수 있도록 한다	나를 기쁘게 하는 일, 보람 있게 하는 일, 즐겁게 하는 일, 슬프게 하는 일, 화가 나는 일들을 발표한다	자기표현시트
	남의 표현듣고 소감 나누기	다른 사람의 정서 표현을 들으면서 집단원들 응집력을 향상시킨다.	집단원의 자신에 대한 얘기를 들은 소감을 나눈다	

	느낌 나누기	집단에서 활동한 내용을 정리한다	전체 진행에 대한 생각을 글로 쓰고 발표	
마무 리 (20)	공감, 경청 역량 뽑기	공감과 경청을 잘 할 수 있도록 한다	프로그램 진행중 가장 공감 을 잘한 사람과 가장 경청을 잘한 사람을 각기 뽑아 스티 커를 한 개씩 줌	스티커

(2) 성(sexuality)에 대한 이해의 확장

① 프로그램 기대효과

- 신체 자각에 의한 몸의 자유로움 획득을 통해 마음과 정신의 해방감 누리기
- 자신의 성 역사(sexual history) 분석 및 성찰하기
- 성적인 위험 요인(계획되지 않은 임신, 낙태, 성병, 성폭력)에 대한 정확한 인식과 자기보호 능력 키우기
- 남녀 성행동 분석 및 경험나누기를 통하여 양성평등적 성개념 갖기
- 자기성찰과 소중한 내 몸의 주인의식을 통한 자아존중감 키우기

② 프로그램 진행시간 : 매회기당 100분

③ 프로그램 참가자 : 성매매 경험 동질 집단 10-15명 내외

④ 프로그램 방법 : 몸명상, 퍼포먼스, worksheet, 참가자 집단 피드백 등

⑤ 프로그램 구성 내용

제목	목표	내용 및 방법
나의 몸 탐험	몸 탐색 및 자기 표현훈련을 통해 자기와 타인에 대한 새로운 자각과 친밀감 형성	* 교육장을 여신축제 분위기로 구성 : 여신의 전당에 초대받는 느낌 -> 여신같은 대우, 존중받는 느낌 갖게 하기 1. 몸 풀기 2. 몸 명상 및 신체 표현 활동(신체자각 연습) - 손으로 할 수 있는 동작하기 - 정적인 동작 : 손바닥 작업, 등대고 걷기, - 동적인 동작 : 다양한 모습으로 걷기, 눈감은 친구 손가락으로 안내하기, 친구와 댄스 3. 남녀 생식의 원리·성병·피임 교육 * 집단의 목적 소개 및 집단의 규칙 정하기
성지식 바로 알기	자기 개방을 통해 자기와 타인을 긍정하고 내적 자원을 찾는 기회	1. 호흡 명상 - 다양한 모습으로 걷기, 몸조각 2. 성지식 질문지(SEX-IQ) 체크후 토론 3. 즐거웠거나 기뻐했던 기억 나누기(상상, 신체감각 집중)->어렸을 적 추억, 사랑받는 느낌, 배려, 존중, 남친과 애정행위, 자위행위, 성적 공상, 오르가즘 등
사랑에 대한 자신의 태도 분석	사랑에 대한 자신의 태도 통찰 및 평가	1. 몸풀이, 자유롭게 몸동작 따라하기 2. 교감하기 : 눈 마주치며 동작하기, 거울게임, 신뢰게임, 3. 사랑 유형 테스트 실시 및 해석 4. 자신의 사랑 경험 탐색 : 남친으로부터 사랑의 대상이었는지, 성적 욕망의 대상이었는지 → 인간관계속에서 만들어 갈 성숙한 사랑과 소통 방식에 대한 탐색
남성상 에 대한 자신의 태도 분석	남성상에 대한 자신의 태도 통찰 및 평가	1. 몸풀이, 안마하기 2. 왜곡된 남성성문화의 이해(비디오: 실제상황, 폭력 남편등) 3. 남성상에 대한 자신의 태도 분석 - 아버지와 좋아하는 남성상 구분하기 - 양성평등적인 시각 키우기

성폭력 피해 경험 나누기	성폭력에 대한 정확한 인식을 바탕으로 성폭력경험에 대한 통찰	1. 성폭력 인지도 체크(O, X) 후 함께 토론 2. Dance Therapy.: ‘나무와 바람’, ‘파도와 물고기’ 되어보기, 3. 화가 났거나 슬펐던 경험 나누기 - 명상 : 상상, 신체감각 집중 - 성폭력에 대한 경험 적고 나서 함께 나누기
성관계에 대한 느낌 표현하기	성경험에 대한 자신의 느낌 및 태도 분석	1. 남녀의 성교에 대해 처음에 어떻게 알게 되었는가, 성교에 대해 처음 알았을 때 그때 나의 반응이나 느낌은? 2. 첫 경험(성교)후 나의 느낌은? 3. 나의 성태도 면에 있어서 첫 성경험(성교)을 했을 때와 지금과 차이가 있는가? 차이가 있다면 어떻게 달라졌는가?
나의 몸과 성의 의미 찾기	자신의 몸과 성에 대한 태도 자각	1. 성경험 사례 (Text 활용: 서갑숙, 나에겐 두 남자가 필요하다) 읽고 자신의 느낌 및 생각 나누기 2. 여성의 몸과 성관계에 대한 폭넓은 의미 나누기 (놀이? 상품? 사랑의 표현? 전인적인 교감?) 3. 전인적인 성(sexuality)과 자기느낌 구분하기
마무리	자아존중감 획득	1. 안마 및 몸 풀이 2. 전신마비 체험 : 나의 가치 깨닫기 3. 명상(눈, 심장 박동, 뱃속 소리)하며 교감하기 4. 자아존중감 강화: 자기보호하는 법 나누기 (소중한 내 몸의 주인으로서의 태도 및 행동 나누기)

⑥ 프로그램 상세안 제시 1

- 프로그램명 : 나의 몸 탐험
- 프로그램 목적 : 몸 탐색 및 자기 표현 훈련을 통해 자기와 타인에 대한 새로운 자각과 친밀감을 형성한다.

· 프로그램 내용

	제목	목적	진행방법 및 내용	준비물
도입 (20)	초대	프로그램을 준비시킨다. 존중받는 느낌을 갖도록 한다.	1. 여신으로 초대하기 - 강당을 여신축제 분위기로 구성한다. : 여신의 전당에 초대 받는 느낌을 갖도록 한다. - 한명씩 강당에 입장하게 하고 장미꽃 한 송이씩 나누어 준다. 제단에 헌화하게 한다.	향, 향 받침대, 이름표, 필기도구, 양탄자, 물동이, 촛불, 천,
전개 (70)	나의 몸 탐험	자신의 신체를 통한 표현을 통해 나와 타인이 만나도록 한다.	2. 명상 - 동글게 둘러앉아 눈을 감고 음악에 집중하게 하고, 자신의 신체에 집중하게 한다. 3. 신체 자각 연습 - 손으로 할 수 있는 동작을 하도록 한다. · 정적인 동작: 손바닥 작업, 등대고 걷기 · 동적인 동작: 다양한 모습으로 걷기, 눈감은 친구 손가락으로 안내하기. 인간 조각상 만들기	CDP worksheet
		성교육을 통해 프로그램에 대한 관심을 유발한다.	4. 성교육 : 남녀 생식의 원리, 성병, 피임교육 - 피임 도구들에 대해 퀴즈를 내고 많이 맞춘 참가자에게 간식을 선물로 줌 5. 집단의 목적 소개 및 집단의 규칙 설명	
마무리 (10)			6. 마무리 및 소감 나누기	

⑦ 프로그램 상세안 제시 2

- 프로그램명 : 나는 어떤 사랑을 원하나?
- 프로그램 목적 : 사랑에 대한 자신의 태도 통찰 및 평가

· 프로그램 내용

	제목	목적	진행방법 및 내용	준비물
도입 (20)	몸풀이	신체를 이완시키고 상대방과 교감하는 따뜻한 느낌을 갖도록 한다.	1. 몸풀이 체조 : 머리, 어깨, 팔, 허리, 다리, 발목 순으로 체조를 통해 몸을 풀어준다. 2. 교감하기 : - 상대방의 거울이 되어 따라하기 - 상대방의 눈을 계속 응시하면서 다양한 포즈로 교감하기 - 눈감은 짝과 함께 댄스하기	CDP
전개 (70)	자신의 사랑 유형 탐색	자신의 사랑 유형을 알고, 인간관계 속에서 이뤄지는 사랑에 대한 정확한 인식을 갖게 한다.	3. 사랑유형 테스트 실시 및 해석 : 사랑유형 테스트를 통해 자신의 사랑유형 및 사람에 따라 사랑 유형이 다를 것을 알게 한다. 4. 게임(신뢰의 원)	
	사랑 관계 탐색	인간관계 속에서 만들어갈 성숙한 사랑과 소통 방식에 대한 탐색	5. 명상 - 사랑관계. 사랑했던 사람, 그 사람과 있었던 일. 가장 좋았던 느낌을 탐색하게 함. 6. work sheet(자신의 사랑관계 탐색) 작성 후 발표하기 - 남친으로부터 사랑의 대상이 었는지, 성적 욕망의 대상이 었는지	
마무리 (10)			7. 소감나누기	

⑧ 프로그램 상세안 제시 3

- 프로그램명 : 내가 만나고 싶은 남성
- 프로그램 목적 : 남성에 대한 자신의 태도 통찰 및 평가

· 프로그램 내용

	제목	목적	진행방법 및 내용	준비물
도입 (20)	몸풀이	체조와 마사지를 통해 몸과 마음의 긴장을 이완시킨다	1. 몸풀이 체조 : 머리, 어깨, 팔, 허리, 다리, 발목 순으로 체조를 통해 몸을 풀어준다. 2. 서로 마사지하기: 두 사람씩 짝지어 서로의 파트너를 머리부터 다리까지 두드리는 형태로 안마를 해준다.	CDP
전개 (70)	왜곡된 남성 성문화의 이해		3. ‘실제상황’ 비디오 관람: 왜곡된 남성 성문화의 이해 - 여성을 성적인 대상으로만 생각하는 남자 청소년 - 또래 남자 청소년의 이야기를 통해 남자 친구의 성행동과 성문화를 살펴보도록. 4. 작업1-비디오 본 후 떠오르는 비슷한 남자들에 대해 써보기 - 성에 대한 인식 및 관계 탐색 - 자신이 인격적인 면에서나 성적인 면에서 존중받지 못했음을 발견함. 대부분 “이 남자들에게 하고 싶은 말”에 강한 분노의 표현을 사용함. ‘재수없는 놈아..’ ‘미친새끼..’	활동자료 1, 2, 3
	남성상에 대한 자신의 태도 분석		5. 작업2-아버지와 좋아했던 남자친구의 모습에서 비슷한 점과 다른 점 찾아보기 - 7점 척도의 자기보고식 질문지 작성 - 아버지와 남자친구의 비슷한 점과 다른점 찾기 - 아버지와 반대되는 면(특히 폭력적, 냉담한)을 가진 남자친구의 모습을 발견. - 좋아하는 남성상에 대해 구체적으로 표현하고 발표	
마무리 (10)			7. 명상을 통한 프로그램 내용 정리 및 소감나누기	

⑨ 프로그램 상세안 제시 4

• 프로그램명 : 성적자기결정권 침해 경험 공유하기

• 프로그램 목적 : sexuality 관련 억압되어 있는 감정을 자각하고 표현함으로써 자기내면의 분노와 접촉을 시도한다. 내면의 긴장감을 해소함으로써 심리적인 자유로움을 얻는다. 성적 자기 결정권에 대한 정확한 인식과 내 몸에 대한 주인의식을 고취한다.

• 프로그램 내용

	제목	목적	진행방법 및 내용	준비물
도입 (15)	몸 풀이	신체와 마음을 풀고, 프로그램의 목적을 이해시킨다.	1. 몸 풀이 체조 - 머리, 어깨, 팔, 허리, 다리, 발목 순으로 체조를 통해 몸을 풀어준다. - 동글게 원을 그리고 한 명씩 돌아가면서 어떤 동작을 표현하고 그 동작을 보고 따라 해 본다.	CDP
전개 (70)	성폭력 바로 알기	성적 자기 결정권 침해로 대표되는 성폭력에 대한 수정된 내용과 내 몸에 대한 주인의식 키우기	2. 성폭력 인지도 체크 및 함께 토론키기 - 성폭력에 대한 전반적인 인지도를 묻는 work sheet 을 작성하게 한다. - 작성한 work sheet을 가지고 토론키기. 3. 성적 자기결정권에 침해 사례 구분해 보기 - 사귀는 사이에서의 자기 주장, 성적 표현, 데이트 성 폭력, - 공적 관계에서 성희롱, 권 위적 관계에서의 성적 묘 사등의 사례를 공유하고, 민주적인 의사소통을 위해 쌍방이 지켜야 할 태도를 토론키기.	CDP
	성폭력 경험 드러내기	성폭력 경험으로 인한 긴장감을 해소하고 자유로	4. 명상 - 화가 났거나 슬펐던 경험 (성폭력피해) 장면으로 들어가기 5. ‘화가 났거나 슬펐던 경험’에 대한 work sheet 작성. - 두 조로 나뉘어서 경험 사례 발표 및 느낌 나누기	
마무리 (15)			5. 소감나누기	

⑩ 프로그램 상세안 제시 5

- 프로그램명 : 소중한 나 되기
- 프로그램 목적 : 자신의 소중함을 깨달으면서 자아존중감 강화, 소중한 내 몸의 주인으로서의 성태도 및 자기 보호하는 법 나누기
- 프로그램 내용

	제목	목적	진행방법 및 내용	준비물
도입 (10분)	서로 안마해 주기	몸과 마음의 긴장 이완 프로그램 준비	1. 몸풀이 체조 : 머리, 어깨, 팔, 허리, 다리, 발목 순으로 체조를 통해 몸을 풀어준다. 2. 서로 안마하기: 원모양으로 둘러 앉은 상태에서 오른쪽 사람의 어깨와 등을 안마해준다. 돌아앉아 왼쪽 사람에게도 같은 형식.	CDP
전개 (80)	전신마 비체험 (20분)	나의 가치를 깨닫기	3. 전신마비 체험 - 누워서 눈을 감고 전신마비가 되었다고 상상 - 이런상태에서 하루를 보낸다고 상상. 무슨 생각, 어떤 느낌, 신체적으로 어떻게 느껴지는지 - 어느 정도 시간이 지난후 목부터 움직이기 시작해서 고개를 돌려보고 다음에는 손가락, 발가락, 팔, 다리를 움직여 보게 한다. 몸의 각 부분 하나 하나를 생각하면서 움직이게 한다. - 온 몸을 자유롭게 하고 싶은 대로 움직여보게 한다.	CDP
	명상 (30분)	생명의 소중함 및 자유 깨닫기	4. 명상(눈, 심장, 배) - 두 사람씩 짝지워 서로의 한쪽 눈 쳐다보면서 떠오르는 생각 지켜보기 - 서로 상대의 심장박동소리 들어보기 - 서로 상대의 배 소리 들어보기 - 심장 및 배속 소리 들으면서 든 생각 함께 나누기	
	소중한 내 몸의 주인되 기 (30분)	자아 존중감 강화 및 자기 관리	5. work sheet(소중한 내 몸의 주인되기) 작성 후 전체 집단원에게 발표하기 6. 소중한 내 몸의 주인으로서의 나의 태도와 행동을 나눈다.	
마무리 (10)			평가 및 소감 나누기	

(3) 생활관리와 당당하게 일하는 사람되기

① 프로그램 기대효과

· 시간과 돈에 대한 그동안 자기 생활을 점검하고 자기계획을 위한 시간 과 돈관리 방법을 익힌다.

· 시간과 돈에 대한 자기 생활 패턴을 점검하고 생활설계 업그레이드를 위한 계획을 세운다

· 일세계를 이해하고 가상 취업 훈련을 배운다

② 프로그램 진행시간 : 매회기당 100분

③ 프로그램 참가자 : 성매매 경험 동질 집단 10-15명 내외

④ 프로그램 방법 : 시청각교육, worksheet, 시연하기, 토론하기, 참가자 집단 피드백 등

⑤ 프로그램 구성 내용

제목	목표	내용 및 방법
시간과 나의 하루	자신의 하루생활을 생각해 보고 현재의 모습 평가한다. 원하는 삶을 위해서는 시간관리가 필요함을 이 인 식한다.	-나의 하루생활과 느낌을 적기 -내가 보내고 있는 생활의 만족도를 점수로 평가하기 -만족스럽지 못한 일상 생활의 이유 분석하기
내가 해야 할 일	시간조절을 위한 목표설정 하기	-나의 하루중 내가 하고 있는 일 분석하기 -하고 싶으면서도 해야할일, 하고싶지 않은데 해야할 일, 하고 싶은데 하지말아야 할 일, 하고싶지도 해서도 안될일 등 구분하고... 일의 순서 정하기..

제목	목표	내용 및 방법
돈과 나	돈에 대한 나의 태도 알아보기	- 돈에 대한 체크리스트 - 돈에 대한 지출 습관 알아보기 - 함께 토론하기
돈과 신용 관리	돈에 대한 나의 씬씀이 조절 능력 알아보기	- 돈의 지출과 신용에 대한 비디오 테잎 보기 - 나의 지출행동패턴 체크리스트 해보기, 결과 보고 나누기 - 신용카드 잘쓰기, 자기신용관리하기
일과 돈 뒤집어 보기	비합리적인 수입의 실체를 바로보기	- 직업세계 거꾸로 보기 - 돈잘버는 아르바이트, 뒤집어보기 - 니인생에 돈이 그렇게 중요해? - 돈 어떻게 당당하게 가질수 있을까?
나와 직업	직업세계를 배우고 나에게 맞는 직업 유형 찾아보기	- 직업카드분류하기 - 명함만들기 - 나는 무슨유형일까? - 내가 바라는 직업탐색하기 - 나와 끝까지 함께 할 동물은?
나를 200% 보여 주기	가상취업 준비해보기	- 이력서 쓰는 방법 - 면접시험 전 준비사항 - 직장예절배우기
세상으로 나가 기	일할 사람의 상식 익히기	- 일하려면 꼭 알아야할 노동법 - 어떤회사를 골라야 할까? - 일터에서의 권리와 의무 - 근로계약서, 알바다이어리 알아보기 - 미래설계하기

⑥ 프로그램 상세안 제시 1

• 프로그램명 : 돈과 신용관리

• 프로그램 목적 : 신용에 대한 개념과 한국사회 실태 이해, 나의 신용 및 소비 패턴 이해로 합리적 소비 생활 자각하기

· 프로그램 내용

	제목	목적	진행방법 및 내용	준비물
도입 (20분)	신용이 머니?	신용관련 개념이해	신용이머니 비디오테잎 관람	VTR
전개 (60)	신용 관리와 소비 패턴	신용관리의 중요성 이해	- “신용이 머니(money)” - 관람 소감 나누기 - 명품에 대한 생각 나누기 - 사람들이 왜 명품을 좋아 하나? - 친구들 사이에서의 나의 자존심 =돈? - 신용불량자들의 생활 사례 공유	CDP 활동 자료
		나의 소비 패턴 알기	<나의 소비행동 체크리스트> - 여가성, 중간적, 충동적, 중독적 구매 나는 어떤 패턴인가? - 충동과 중독적 구매자들의 실태 (다큐) 특징 교정방법 소개 <합리적 소비> 필요한 소비와 필요없는 소비를 구분할 줄 아는 지혜, 원칙 공유	
마무리 (20)	시간 관리	시간 명상	- 아침 눈을 뜬 그 시간부터 1초1분5분10분 한시간... 나의 하루 되새겨보기 - 시간의 흐름을 감지하기 - 시간속에서 나는 무엇을 느꼈는가? - 지난 일주일 머물러 보기 일주일간 내가 생각하며 계획했던 일들은 얼마나 이루어지고 있는가?	
		마무리	느낌 나누기	

⑦ 프로그램 상세안 제시 2

- 프로그램명 : 일과 돈 뒤집어 보기
- 목적 : 나의시간들 머물러 보기, 아르바이트 관련 현실 이해하기, 아르바이트 관련 현실 뒤집어보기

· 프로그램 내용

	제목	목적	진행방법 및 내용	준비물
도입 (10분)	몸 명상	프로그램 을 준비를 위한 몸과 마음 긴장 이완	- 눈을 감고 음악을 들으면서 가장 편안한 자세 취하기 - 내 몸에서 불편한 곳이 어디인가... 관찰하기 - 오늘 하루 가장 고생한 몸부위 마사지 하기, 말걸기	CDP
전개 (80)	시간 명상	나의 하루 시간 분석해보 기	<시간명상> - 아침 눈을 뜬 그 시간부터 1초1분5분10분 한시간... 나의 하루 되새겨보기 - 시간의 흐름을 감지하기 - 시간속에서 나는 무엇을 느꼈는가? - 지난 일주일 머물러 보기 일주일간 내가 생각하며 계획했던 일들은 얼마나 이루어지고 있는가? <나눔> - 한 주간 생활 나누기	CDP 활동 자료
	알바 뒤집어 보기	아르바이트 경험 나누기	<아르바이트 경험 나누기> - 아르바이트 경험 공유하기, 아르바이트의 장단점, 아르바이트 수입과 소비, 첫 아르바이트로 돈을 받았을 때, 내가 할 수 있는 아르바이트등. 활동자료를 가지고 얘기 나누기 <합법적인 아르바이트 구분하기> - 청소년고용관련 법 설명 - 고소득 알바 함정 알기 - 고소득 알바 치러야할 댓가 알기	
마무리 (10)			평가 및 소감 나누기	

(4) ‘끼’ 발산과 공동체 체험을 통한 희망찾기 캠프

① 프로그램 기대효과

- 공동체 생활을 통하여 낯선 사람을 존중하면서 관계맺기를 경험한다.
- 놀이(연극, 춤, 쇼 등) 자기를 드러내는 카타르시스를 경험하게 한다.
- 또 다른 남성들과 얘기를 나눠보는 가운데 남성문화를 객관화시켜본다.
- 다양한 사람들과의 대화를 통해 자신에 대한 객관적인 시각을 키운다.
- 좋은 시설과 자연속에서 편안함을 느끼고 즐겁게 논다
- 끼발산 체험을 통하여 자기안에 잠재된 문화적 감수성을 찾아본다.

② 프로그램 진행시간 : 2박3일 내지 3박4일

③ 프로그램 참가자 : 성매매 경험 동질 집단 10-15명 내외

④ 프로그램 구성 내용 예시

구분	프로그램	내용 및 효과
‘끼’ 발산	패션쇼	충분한 시간과 재료제공, 그룹별 패션쇼 컨셉 만들기, 개별 성향에 맞는 옷만들기, 쇼 시나리오구성하기, 발표하기 유쾌한 분위기 속에서 청소년들의 장기를 발견할 수 있으며 성매매경험(업소)에 대한 느낌 자연스럽게 공유할 수 있다
	연극 웍샵	연극을 위한 발성, 감정표현 연습, 소품 만들기, 간단한 상황극, 스텝되어보기 등을 통하여 끼를 발산하는 카타르시스와 그룹별 공동체성을 체험하고 상황극을 통하여 다른사람 감정을 이해하는 경험을 할 수 있다.
	춤무용 웍샵	틀에 짜여진 춤과 무용만이 아닌 몸의 이완과 긴장을 통하여 감정발산, 타인의 몸과 접촉을 통한 삶은 느낌과 좋은 느낌, 나의 몸을 자각하고 내 몸이 원하는 움직임 선택하는 자유를 체험 할 수 있다.
	비디오 웍샵	비디오 카메라 조작법, 화면 만들기, 편집하기, 자연과 인터뷰하기, 나에게 보내는 영상편지 쓰기 등을 통하여 자신의 생활과 미래를 작품으로 만드는 과정을 체험 할 수 있다. 기계조작 및 기법에 대한 배움의 자부심을 가질 수 있다.
성 인식 넓히기	‘여자 여자’ 이야기 수다마당	성욕과 성충동, 내몸에 반응하는 기제들 수용하기, 자위행위 방법, 삶은 느낌과 좋은 느낌 구분하기, 성에 대한 태도 이해하기등을 이야기 할 수 있는 분위기를 만들고 지도자는 중심만을 잡으며 이야기를 이끌어 자기의 성태도를 객관화 해 볼 수 있는 기회를 갖는다.
	성 매 뒤 집 보기	성매매 관련 다큐, 또는 활동자료를 근거로 찬반 그룹 토의 게임, 토론게임원칙을 정하고 논리를 만들어가도록 훈련한다. 자기가 선편에 자신이 없으면 다른편으로 이동하도록 하여 게임은 종료된다.
남성문 화 다시보 기	‘또 다른’ 남성만 나보기	연령별 10대-50대 성평등적 감수성을 가진 남성을 선별하여 사전오리엔테이션을 갖고 캠프에 함께 참여한다. 1. 남자들은 다그런가? 2. 이런여자들은 남자들이 어떻게 생각하나? 3. 아버지의 역할등.. 10대 스스로 사회를 보면서 질의 응답시간을 갖는다. 소그룹으로 집단상담과 개별상담. 참가한 남성들의 여성에 대한 생각, 삶의 태도등에 대하여 진솔하게 얘기를 한다. 성매매경험 청소년들이 가지고 있는 고정된 남성상을 다시 볼 수 있는 계기가 된다.
자존감 증진 훈련	토론과 자기주 장 훈련	민주적인 토론기법 훈련, 자기표현과 타인 의견경청하기등을 통하여 캠프 중간중간 생활에 대하여 토론을 한다.
	연설하기	진솔한 삶을 담은 에세이 여러권의 책 중에서 마음에 드는 책을 골라서 자기 연설문을 간단히 만들고 발표하는 훈련을 한다. 가상연설회장 만들어 연설분위기를 만든다. 저학력, 자기주장 경험없는 청소년이 많으므로 자존감 향상에 도움이 된다.

4) 활동자료

(1) 활동자료 1

<성행위에 대한 태도 조사>

* 성행위에 대한 여러분의 느낌이나 생각을 묻는 질문입니다.

질문을 읽고 V표 해주세요.

번호	질문	그렇다	아니다
1	성행위는 남자가 주도해야 한다.		
2	여성이 성행위시 적극적으로 행동하는 것은 수치스러운 일이다		
3	여자는 남자가 성관계를 요구할 때 거절해서는 안된다		
4	여자에게는 지적 능력보다 성적 매력이 더 중요하다		
5	데이트 비용은 남녀가 함께 지불해야 한다		
6	사랑하지 않아도 성행위를 할 수 있다		
7	성행위는 불결한 것이다		
8	호기심으로 성교를 할 수 있다		
9	성행위는 인간을 추하게 만드는 본능 중의 하나이다		
10	성행위는 사랑을 나누는 아름다운 행위이다		
11	정신적인 사랑 못지 않게 성행위도 중요하다		
12	성행위에 대해 관심이 없다		
13	성교는 성적 즐거움을 얻기 위한 게임이나 오락일 뿐이다		

(2) 활동자료 2

<아버지 / 남자친구와의 관계 정서탐색>

이름()

* 내가 좋아했던 남자친구 모습에 더 가깝다고 느껴지는 곳에 V 표해 주세요.

	3	2	1	1	2	3	
매정한							인정 많은
믿을 수 없는							믿음직한
따뜻한							냉정한
자기멋대로인							질서의식 있는
화를 안내는							화를 자주 내는
즉흥적인							사려 깊은
어울리기 좋아하는							혼자 있기 좋아하는
폭력적인							부드러운
잘생긴							못생긴
다혈질의							조심성 있는
낭비가 심한							절약하는
이기적인							배려하는
독립적인							상대에 의존적인
어린이를 좋아하는							어린이를 싫어하는
성실한							불성실한
부자의							가난한
재미없는							재미있는

(3) 활동자료 3

<성매매 관련 토론 자료>

내 용	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우그 렇다
	1	2	3	4
1. 어떤 경우에도 청소년 성매매는 허용될 수 없다				
2. 성매매 행위가 10대 스스로 선택하고 결정한 일이라면 문제되지 않는다				
3. 나는 성매매의 유혹을 뿌리칠 수 있다				
4. 성인이 청소년에게 일정한 대가(돈, 잠자리, 선물 등)를 지불하고 성관계를 가졌다면 문제되지 않는다				
5. 청소년 성매매는 청소년 아르바이트 중 하나이다				
6. 청소년 성매매는 성욕을 해소하는 하나의 방법이다				
7. 청소년을 대상으로 성매매를 한 성인은 법적으로 처벌받을 수 있는 범죄행위자이다.				
8. 내게 돈이 없다면 나도 성매매를 할 수 있다.				
9. 내 주변에 성매매하는 친구가 있다면 그만 둘 수 있도록 도와 줄 것이다				
10. 청소년 성매매는 10대의 소비를 부추기는 상업적인 소비문화 때문이다				
11. 성매매는 남자의 성충동 때문에 꼭 필요하다.				
12. 성을 사고 파는 성인의 잘못된 성문화가 변해야 한다				
13. 청소년 성매매는 청소년의 인권을 침해하는 행위이다				
14. 청소년 성매매는 성을 상품화하는 사회에 책임이 있다				

(4) 활동자료 4

<성적 주체로서 나 되기>

* 이제 내가 나를 사랑하는 방법으로 내 몸을 진정으로 사랑하는
법을 한번 찾아봐요. ^*^

1. 소중한 내 몸을 건강하게 가꾸는 것! 나를 사랑하는 방법 중
중요한 부분이지! 내 몸을 건강하게 하기 위해서 다음과 같이 할거
야. (예를 들면 ‘영양 보충, 운동, 규칙적인 생활, 청결, 흡연, 약물, 생
식기 청결 및 보호하는 법’ 등)

2. 성행위(성교)를 할 수 있는 상황은 다양하게 있을 수 있지. (예
를 들면 ‘놀이 삼아, 순간의 쾌락을 위해, 돈을 벌기 위해, 술먹고, 하
고싶은 욕구때문에, 상대의 강요나 폭력에 의해, 사랑하니까, 아이를
갖기 위해, 더 친해지기 위해’ 등). 이젠 난 내 몸의 주인으로서 다음
의 경우에만 성행위를 할거야!

3. 어떤 상황에서 누구와 어떻게 성행위를 하는냐에 따라 행복할
수도 있고 역겹고 치욕스러울 수도 있어. 난 이제 성행위를 한다면 행
복하고 즐거운 성행위를 하고 싶어. 그래서 성행위하기 전에 다음과
같이 계획되고 준비된 상태에서 할거야. (예를 들면 ‘사랑의 정도, 서
로의 합의 정도, 내가 하고 싶은 정도, 서로 친한 정도, 상대는 누구?,
선택할 피임법?, 성병 예방책, 테크닉, 성지식’ 등)

(5) 활동자료 5

<직업카드분류표>

싫어하는 직업		결정할 수 없는 직업		좋아하는 직업	
카드번호	싫어하는 이유		카드번호	좋아하는 이유	
재분류					
내가 좋아하는 직업순위와 가치					
1.					
2.					
3.					
4					
5.					
6.					

(6) 활동자료 6

<돈에 대한 나의 태도 알아보기>

	돈에 대한 태도	예	아니오
1	분명하고 구체적인 돈 관리의 목표는 아직 세울 때가 아니라고 생각한다.		
2	예산은 돈을 사용하는데 있어 유연성을 제한하는 것이다.		
3	돈이면 거의 모든 문제를 해결할 수 있다.		
4	나는 나보다 돈이 더 많은 사람에 비해 부족한 사람이라는 생각이 든다.		
5	나는 나보다 돈이 적은 사람보다 중요한 사람이라는 생각이 든다.		
6	다른 사람에게 호감을 주기 위해 뭔가를 사주는 것이 필요하다고 생각한다.		
7	돈을 지출하기 위해 하는 의사 결정이 나에게서 참 어렵다.		
8	꼭 필요한 것이라면 돈을 빌려서 사는 것도 괜찮다고 생각한다.		
9	지금은 돈이 없지만 곧 벌게 된다면 우선 돈을 빌려서 쓸 수도 있다고 생각한다.		
10	돈은 내가 걱정해야 하는 문제가 아니라고 생각한다.		

(7) 활동자료 7

<나의 지출 습관 알아보기>

	나의 지출 습관 알아보기	예	아니오
1	나는 내게 부족한 것을 보상받기 위해 돈을 쓴다		
2	나는 보통때보다 우울하거나 근심이 있거나 의기 소침해질 때 더 많이 돈을 쓴다.		
3	나는 뭔가를 사고나서 자주 후회를 하고는 한다.		
4	물건을 살 때 계획을 세우기보다는 즉흥적으로 사는 편이다.		
5	나는 자주 충동적으로 돈을 쓴다.		
6	나는 돈이 남는 경우 저축을 하기보다는 쓰는 편이다.		
7	나는 내가 살 수 있는 한 가장 비싼 것을 산다.		
8	나는 보통 이름이 없는 것보다는 유명 브랜드 제품을 산다.		
9	나는 보통 세일이나 특별 행사 등을 이용하지 않는다.		
10	나는 가끔 필요하지 않은 것을 세일을 하기 때문에 살 때도 있다.		

(8) 활동자료 8

<나의 지출 통제 능력은>

	매우 그렇다	자주 그렇다	때때로 그렇다	거의 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 쇼핑이 즐겁지 않다					
2. 쇼핑 가는 것을 아주 싫어한다					
3. 시간이나 돈이 없어도 쇼핑을 하거나 지출하고 싶은 충동을 느낀다.					
4. 통제하지 못하고 구매한다					
5. 마구잡이로 구매하면 내가 높아지는 느낌이 든다					
6. 필요하지 않을 때도 물건을 산다.					
7. 화가 나거나 실망하거나 의기소침해 지거나 기분이 나쁠 때 물건을 사는데 정신을 쏟는 나쁜 습관이 있다					
8. 나의 지출습관이 걱정스럽지만 여전히 쇼핑하고 돈을 쓴다.					
9. 즉흥적으로 구매한 뒤에는 걱정이 된다					
10. 살 수 있는 능력이 안되어도 물건을 산다.					
11. 충동적으로 구매하고 나면 죄책감을 느끼거나 부끄럽다.					
12. 필요하지 않거나 사용하지 않는 것도 산다.					
13. 때로 쇼핑을 가야겠다는 강한 충동이 생긴다.					
점수계산					
[총점 =]					

(9) 활동자료 9

<소비생활 지침>

◎ 지출계획을 세웁시다. 하잘 것 없는 것에 돈을 안 쓰게 할 수 있습니다.

◎ 쇼핑하는 날을 미리 정하여 그날만 쇼핑합시다.

◎ 쇼핑목록을 미리 만들고, 그 목록에 있는 것만 삽시다.

◎ 쇼핑 목록에 있는 것을 살 수 있는 돈만 가지고 나갑시다.

◎ 혼자 쇼핑을 하거나 쇼핑을 부추기는 친구랑 같이 쇼핑하는 것을 피합시다.

◎ 마음에 드는 것이 여럿 있어서 골라야 할 때는 꼭 하나만 사는 훈련을 합시다.

◎ 영수증을 보관하였다가 마음에 안 드는 것이나 충동적으로 산 것은 바로 환불합시다.

◎ 산 물건은 꼭 가족이나 친구에게 보여줍시다.

◎ 내가 충족하고자 하는 것이 무엇인지 스스로에게 질문해 봅시다. 내가 산 물건이 아닐 수 있습니다.

◎ 돈을 안쓰고 다른 방법으로 충족될 수는 없는 것인지도 반문해 봅시다.

3. 치료 프로그램³²⁾

1) 프로그램 대상자

선행연구에 따르면 성매매 피해 여성의 82%가 건강보호를 원하는 것(김현선, 2002: 87)으로 나타났는데, 성매매 청소년들에게서도 많은

32) 이 부분은 손정남(한서대학교 간호학과 교수)이 집필하였음.

건강문제가 예상된다.

(1) 신체적 건강문제

김은실 외(2001)의 연구에 의하면 성매매 경험 여자 청소년들은 성관계시 피임을 하지 않아 임신 및 성병에의 노출 위험이 높은 것으로 나타났다. 우선 잦은 성 접촉으로 인해 성병(Sexual transmitted Disease: STD)의 위험성이 높다. 성병의 종류는 세균성, 진균성, 바이러스성으로 나눌 수 있다. 이 모든 감염성 질환은 여자의 경우 질염으로 설명할 수 있으며, 증상에 따라 매독, 캔디다, 모넨리아 질염, 세균성 질염 또는 방광염으로 설명할 수 있다(남소자, 1999).

가. 세균성 요도염

성접촉에 의해 이환되는 질환으로 급성일 때는 소변을 볼 때 작열감이 있고 자주 소변을 보게 되며, 소변을 본 후에도 시원치 않은 잔뇨감이 있다. 처음 감염되었을 때 급성 증상이 없는 만성상태로 대하(질 분비물)가 약간 증가되고 기분이 찢찢한 정도인데다 어떤 경우는 증상을 전혀 느끼지 못해 상부요로 감염을 유발하여 방광염이나 신우신염으로 진행할 확률이 높다.

나. 트리코모나스 질염

트리코모나스 질염은 트리코모나스 바지나리스라는 원충에 의해 감염되며, 물과 같고 거품이 있으며 황갈색의 다량의 대하, 외음부가 빨갛게 자극이 되어 있고, 경관이 때때로 무르고 과립상의 딸기반점, 성교곤란증, 배뇨곤란 등의 증상이 나타난다. 남성은 증상이 없으나 치

료시 단독으로 해서는 안되며 증상이 없는 남성도 함께 치료를 받아야 한다. 구강피임제와 콘돔의 사용이 도움을 줄 수 있으며, 치료제로 Metronidazole이 사용된다.

다. 캔디다증

캔디다 알비칸스라는 곰팡이의 일종이 발병시키는 질환으로 비임신여성의 10%에서 발생하는 흔한 질환이다. 비지나 치즈같은 대하가 나오고 심한 가려움으로 긁어 찰상이 생기고 피가 나오기도 한다. 증상이 있을 때 의료 상담없이 항생제를 복용하게 되면 상태를 더욱 악화시킬 수 있다. 항생제는 진균(곰팡이)을 억제시키지 못하고 세균, 효모균, 유산균 등을 박멸시켜 질의 균주균형을 깨뜨려 캔디다균이 더욱 극성을 부릴 수 있다. 비만한 사람, 임신을 한 경우도 이 증상이 잘 동반되므로 잦은 재발과 지속적인 염증이 있는 경우는 다른 잠복질환의 유무를 검사할 필요가 있다. 치료제로 항진균제를 사용한다.

라. 헤르페스(단순포진)

원인균은 단순포진 II형이며 대하가 약간 느는 것 외에 특별한 증상이 없다 질에 작은 수포가 생기다가 마침내 터져 질점막에 궤양을 형성한다. 조이지 않는 의복을 입고, 미온수 좌욕 및 헤어 드라이어로 병소를 건조시키는 등으로 안위를 증진할 수 있고, 젤 종류의 사용은 하지 말아야 하며, 치료제로 Acyclovir(Zovirax)를 사용할 수 있다.

마. 매독

원인균은 트레포네마 팔리둠이며, 증상은 처음에 성기부위에 아프

지 않은 딱딱한 종물이 만져지는데 아프지 않으므로 치료를 받지 않고 1개월쯤 지나면 저절로 없어져 다 나았다고 착각하게 된다. 2 - 10 주후에는 2기로 진행되어 전신피부에 구진, 농진으로 나타나고 여성의 질에는 소위 닭벼슬이라는 편평콘딜로마(곤지름)이 나타난다. 그 이후 수년간은 장기 잠복상태로 들어가 혈청검사에서만 양성으로 나타나고 특별한 증상이 없이 지나다 뇌매독, 심장, 혈관, 중추신경에까지 침입하여 사망에 이르게 된다. 치료는 Benzathin Penicillin G로 하며, 페니실린 알러지가 있는 경우는 Doxycycline, Tetracycline, Erythromycin 등으로 한다.

바. 자궁경부암

어린 나이의 성교, 문란한 성교, 유두종 바이러스 감염과 같은 성병, 흡연 등은 자궁경부암의 위험요인이 된다. 미국 암 협회에서는 18세 이상 성적으로 활발한 여성은 최소한 매년 1회 이상 Pap smear를 실시하도록 권고하고 있다(이경혜 외, 1997). 따라서 성매매 청소년들은 기관 방문시 병원에서 Pap smear를 하는 것이 바람직하겠다.

(2) 정신적 건강문제

청소년 성매매는 신체적 문제뿐만 아니라 왜곡된 성가치관 및 노동의 가치 상실, 미래에 대한 긍정적 의지결여 등의 심각한 후유증을 낳고 있다(김은정, 2002). 청소년 성매매 대상자들은 외상후 스트레스 장애, 우울, 자살의 위험성 등을 고려해야 한다.

가. 외상 후 스트레스 장애

성매매 대상자들은 업소에서 일하는 동안 경험한 폭력 피해에 대해 5개국의 응답자들은 81%가 신체적 위협을 당했으며, 73%가 신체적 폭력을 당했고, 62%가 강간을 당했다고 보고하였다(Farley · Barkan, 1998: 2). 이는 성매매가 여성에 대한 폭력이며 피해자에게 본질적으로 외상을 입힌다는 사실을 드러내기 때문에 의의가 있다(김현선, 2002). 성매매 피해 여성들은 성매매가 폭력 그 자체 이므로 외상 후 스트레스 장애 발생률이 높다는 연구가 있다(Farley · Barkan, 1998: 2). 우리나라 성매매 여성을 대상으로 한 김현선(2002)의 연구에서 외상 후 스트레스 장애 진단기준에 적합한 여성은 전체 응답자의 81%였으며, 외상 후 스트레스 장애 심각도는 59.37로 나타나 베트남 참전 군인의 심각도 50.6, 걸프전 참전 군인의 심각도 34.8(Weathers 외, 1993), 아동기 성적 학대 경험을 가진 성인여성의 심각도 30.6, 신체적 · 성적 학대 경험을 가진 성인여성의 심각도 36.8(Farley · Baral, 1998)에 비해 높은 것으로 나타났다. 이러한 외상 후 스트레스 장애는 누구에게나 충격적인 상황일수 있는 경험에 노출된 후 특징적인 증상이 나타나는 것을 말한다. 즉, 두려움, 전율, 무력감을 경험한 극도의 충격적인 생활사건 경험 후 나타나는 반응으로 충격적인 사건은 지진, 홍수 등의 자연적 재앙, 자동차 사고, 비행기 추락 등의 우발적인 인간이 저지른 재앙, 강간, 폭행, 신체적, 심리적 학대 등 의도적으로 인간이 행한 재앙 등이 포함된다(이평숙 외, 2001: 30 - 31). 외상 후 스트레스 장애의 DSM-IV에 의한 진단 기준은 외상성 사건을 경험했던 개인이 위협을 주는 사건을 경험하거나 목격하거나 직면하고, 극심한 공포, 무력감, 고통이 동반될 때, 외상성 사건을 재경험 하며(B증상), 외상과 연관되는 자극을 지속적으로 회피하거나, 일반적인 반응의 마비가 나타나며(C증상), 증가된 각성 반응의 증상(D증상)이 있을 때이다

(미국 정신의학회, 1995: 553-559). 따라서 기관에서 성매매 청소년 입소시 외상후 스트레스 장애가 있는지를 다음의 도구(PCL)에 의해 검토한 후 정신과에 치료를 의뢰하는 것이 바람직하겠다. 이 도구는 미국 보스턴에 있는 외상 후 스트레스 국립센터(National Center for PTSD)에서 개발되었고 DSM -IV의 진단기준인 17개 항목으로 구성되어 있으며, 5점 척도로 되어 있다. 각 항목의 평균 평점이 3점 이상이면 외상후 스트레스 장애에 적합한 것으로 인정하고 있다(Farley · Baral, 1998: 2-10).

<PCL 도구>

* 최근 한 달 동안 있었던 증상에 대하여 응답하십시오.

	증상	전혀 아니 다	조금 그렇 다	그렇 다	약간 그렇 다	매우 그렇 다
B 증상	성매매시(업소에 있을 때) 겪었던 사건에 대하여 불안한 기억이나 생각, 환상이 반복해서 떠오른다.					
	그 사건에 대하여 불안한 꿈을 반복해서 꾸는다.					
	그 사건이 다시 일어나고 있는 것처럼 느끼거나 행동한다.					
	그 사건이 회상되었을 때 심하게 혼란스럽다.					
C 증상	그 사건에 대하여 생각하거나 이야기 하는 것을 피하거나, 그 사건과 관련된 느낌을 피한다.					
	그 사건을 연상하게 하는 행동이나 상황을 피한다.					
	그 사건의 중요한 부분을 기억하기 어렵다.					
	예전에 좋아했던 것에 흥미를 잃었다.					
	사람들과 멀어지거나 관계가 단절되었다고 느낀다.					
	가까운 사람들에게 감정적으로 사랑하는 느낌을 갖기가 어렵고 내가 무감각하다는 느낌이 든다.					
	나의 미래가 없는 것 같다.					

D 증 상	잠들기가 어렵거나 잠을 지속하기가 어렵다.					
	신경이 과민하거나 분노가 폭발한다.					
	집중하기가 어렵다.					
	지나치게 경계하거나 의심이 많다.					
	쉽게 흥분하거나 깜짝 놀란다.					
	그 사건을 떠올리면 심장이 마구 뛰거나 숨쉬기가 힘들거나, 땀이 난다.					

나. 우울

우리나라 성매매 경험 여자 청소년들의 상당수가 성폭력을 경험하였다(이명화·조아미, 2001). 이러한 성폭력 피해자 들은 심한 공포심과 불안, 수치심, 죄책감, 우울감, 분노, 무기력감을 느끼며 후유증으로 고생한다. 또한 심한 정신적 상처로 인해 자아존중감이 극도로 낮아지며 심한 열등감에 사로잡히며, 매사에 자신감이 없으며 자신을 무가치한 존재로 생각하게 된다(김정규, 1999). 청소년의 모든 성적 활동이 우울과 연관된 것은 아니지만 임상적 연구에서 성적행동을 하는 10대에서 우울이 흔한 것으로 보고 되고 있다(Irwin, 1990: 1-14). 십대의 성적 행동은 동료 압력에 대한 반응일 수 있거나 새로운 경험 및 관계를 실험하기 위한 시도일 수 있다. 많은 청소년들의 성적활동은 우울을 피하기 위한 시도일 수 있고 성관계를 통해 애정 및 관심을 찾는 것이다(Sadler, 1991: 559 - 572). 이러한 청소년들의 우울성향은 은폐된 상황에서 예측할 수 없는 충동적이고 파괴적인 행동표현으로 발현되는 경향이 있다(Antony, 1970). 청소년들의 표면적으로 드러나는 문제는 그 양상이 다르더라도 그 내면에 깔린 우울증의 가능성을 염두에 두고 살펴볼 필요가 있다(한국청소년 개발원, 1993). 성매매 청소년들의 우울정도를 사정하기 위해 우울에 대한 측정도구는 Radolff(1977)의 우울도구(The Center for Epidemiologic Studies for Depression, CES-D)로 사정해볼 수 있다.

<우울도구>

* 귀하에게 아래의 일들이 지난 1주일 동안 얼마나 자주 일어났는지 해당 칸에 V표시를 하십시오.

문항	1일이내 (극히 드물다)	1-2일 (가끔 있었다)	3-4일 (종종 있었다)	5일이상 (주로 그랬다)
1. 평소에는 아무렇지도 않던 일이 괴롭고 귀찮게 느껴졌다.				
2. 먹고 싶지 않고 식욕이 없었다.				
3. 어느 누가 도와준다 하더라도 나의 울적한 기분을 떨쳐 버릴 수가 없을 것 같았다.				
4. 무슨 일을 하든지 정신을 집중하기 힘들었다.				
5. 비교적 잘 지냈다.				
6. 상당히 우울했다.				
7. 모든 일들이 힘들게 느껴졌다.				
8. 앞일이 암담하게 느껴졌다.				
9. 지금까지의 내 인생은 실패작이라는 생각이 들었다.				
10. 적어도 보통사람들 만큼의 능력이 있었다고 생각한다.				
11. 잠을 설쳤다.				
12. 두려움을 느꼈다.				
13. 평소에 비해 말 수가 적었다.				
14. 세상에 홀로 있는 듯한 외로움을 느꼈다.				
15. 큰 불만 없이 생활했다.				
16. 사람들이 나에게 차갑게 대하는 것 같았다.				
17. 갑자기 울음이 나왔다.				
18. 마음이 슬펐다.				
19. 사람들이 나를 싫어하는 것 같았다.				
20. 도무지 무슨 일이든 해 나갈 엄두가 나지 않았다.				

* 5, 10, 15문항 역문항

이 도구는 지난 일주일동안 자주 경험했던 증상을 조사하기 위한 것으로 총 20문항을 4점 척도(0점 - 3점)로 측정하여 점수가 높을수록 우울이 심함을 알 수 있다. 총점이 15점 이상이면 우울이 심한 것을 나타내며, 이 점수는 지역 주민을 대상으로 한 연구에서 80th percentile에 해당하는 점수이다(Comstock · Helsing, 1976: 551-563). 이 도구를 이용해 대상자의 우울정도를 파악하고 심한 우울일 경우 정신과에 상담을 의뢰하는 것이 바람직하겠다.

다. 자살

우리나라 전체 사망원인 중 자살은 2.87%로 7위를 차지하고, 1999년 7,075명이 자살하였다(통계청, 2000). 그러나 15 - 19세의 연령층에서 자살은 운수사고에 이어 사망원인 중 2위를 차지하고, 14.7%에 이른다. 성격 중 적대감, 충동성, 우울경향은 자살과 관련이 있고, 경계성 인격장애와 반사회적 인격장애는 자살과 관계가 높다. 반사회적이고 우울증상의 공존은 성인이나 청소년에게 자살의 위험성이 더욱 크다(이영숙 외, 2001). 성 매매 청소년의 경우 자아존중감이 낮고, 우울경향이 있는 경우 자살의 가능성을 주의깊게 관찰하는 것이 필요하겠다. 관찰해야 하는 사항은 다음과 같고, 청소년의 자살가능성을 다음의 도구를 이용하여 위험성을 평가할 수 있다. 청소년의 자살가능성을 예측할 수 있는 이 도구는 Cull과 Gill(1988)이 개발한 자살 위험성 예측척도(Suicide Probability Scale: SPS)를 고효진 외(2000: 680-690)가 타당성을 검토한 도구이다.

가) 관찰 사항

- ① 대상자의 행동관찰 : 조용한 대상자는 자살할 가능성이 높다.

그러나 초조한 대상자는 위험하지 않을 수 있다. 외모는 속일 수 있지만, 불안의 증가가 자살시도의 신호이기도하다. 충동적이고 안절부절하지 못하고, 과도한 초조감과 정서적으로 밝아지는 것 등이 특징이다. 그러나 어떤 대상자는 위축되고, 무감동, 불안정감 및 활동 감소 등이 자살의 위험성을 높인다.

② 대상자의 과거력 : 최근에 자해를 생각하게 한 촉진적인 사건에 대한 세심한 조사로 알 수 있다. 또한 대상자가 왜 자살하려하는지를 아는 것이 중요하다. 자해에 대한 방어유형 및 대상자의 자존심에 부정적으로 영향을 준 과거 경험을 확인 할 수 있다. 또한 중요한 기념일을 알아두는 것은 추후 자살시도를 예측할 수 있게 한다.

③ 친구나 가족에 대한 정보 : 대상자에 대한 중요한 정보를 친구나 가족에게서 얻을 수 있다. 대상자와 가족이 함께 또는 분리해서 인터뷰하는 것이 도움이 된다.

④ 자살시도의 과거력 : 고통스런 감정에 대한 대응방법으로 자살시도가 이용되기도 한다. 과거에 이러한 대응기전을 이용했던 대상자는 또다시 이러한 대응을 할 위험이 높다.

⑤ 정신상태 검진 : 주의집중의 어려움, 지남력장애, 기억력 장애 등은 기질적 뇌 증후군을 나타내고, 이것은 대상자의 충동조절을 감소시키며, 자해의 가능성을 증가시킨다. 사고과정의 장애는 대상자가 파괴적으로 행동할 가능성이 높다.

⑥ 신체검진 : 약물남용(주의집중 어려움, 불안정성, 다행증, 느린 언어, 홍조, 정신운동 초조감등), 이전의 자살시도(팔목의 상처) 및 쇠약한 건강상태의 분명한 증상과 증후가 있을 때 신체검진이 필히 이루어져야 한다.

나) 자살 예측 척도

다음은 여러분이 경험하고 고민하는 감정과 생각, 태도 등에 대한 질문입니다. 주의 깊게 읽으신 후 맞다고 생각하는 정도를 해당번호에 표시하십시오.

<표 5-3> 자살예측척도

설문	거의 그렇지 않다	가끔 그렇다	자주 그렇다	대부분이 그렇다
1. 나는 흥분하면 물건을 집어 던진다.				
2. 내가 할 수 있는 일들 중에 가치 있는 일들이 많이 있다.				
3. 주위 사람들을 벌을 주거나 혼내주고 싶을 때면 자살을 생각한다.				
4. 나는 다른 사람들에게 적대감을 느낀다.				
5. 나는 사람들로부터 소외감을 느낀다.				
6. 나는 나의 미래를 위해 노력하고 있다.				
7. 내가 할 수 있는 일들이 별로 없는 것 같다.				
8. 다른 사람들이 나에게 적대적인 것 같다.				
9. 내가 죽어도 아무도 나를 보고 싶어 하지 않을 것이다.				
10. 내가 하는 일들이 그런대로 잘 되는 편이다.				
11. 계속 살아 갈 만큼 세상에 가치가 없다고 느껴진다.				
12. 나는 되는 일이 없다.				
13. 내가 죽으면 사람들이 더 잘 살 것이라고 느껴진다.				
14. 이런 식으로 사는 것보다는 죽는 게 덜 고통스러울 것이라고 느껴진다.				
15. 나는 나의 어머니와 가까운 사이였고 지금도 그렇다.				
16. 일이 잘 되어 가리라는 희망이 거의 없다.				
17. 내가 한일이나 나를 사람들이 인정하지 않는다고 느껴진다.				
18. 어떻게 자살할지 생각해 본적이 있다.				
19. 돈 걱정을 많이 한다.				
20. 무슨 일이든 잘 해나갈 수 있다.				

2) 프로그램 내용

(1) 집단치료

가. 집단치료의 정의

집단 치료는 잘 준비된 치료자에 의해 집단의 환경에서 선택된 대상자들이 집단 치료적인 기회를 제공받는 치료 양식이다(이평숙 외, 2001). 집단 정신치료는 소집단(6명 - 10명)에서 대화(언어적, 비언어적 의사소통)를 수단으로 하여 정서적인 장애가 있는 사람들을 치료하는 집단치료의 한 방법이다(이후경 · 김선재, 2001: 751-766). 집단 치료는 200여 개에 달하는 정신치료 이론의 영향을 받았기 때문에 집단 정신치료와 동의어로 사용될 수도 있다(윤성철 · 이후경, 1998: 3-13).

청소년 집단 정신치료의 목적은 일반 집단 정신치료와 같이 일차적으로 집단에서 스스로를 탐색하고 구성원의 부적응적 사고 및 행동 양식을 줄이며(Dagley 외, 1994: 340 - 360), 집단에서 관찰 가능한 대인관계 문제를 해결하고 부적절한 사회기술능력을 개발하는데 있다(Scheidlinger, 1985: 102-111). 누군가가 자신을 좋아하고 자신의 생각에서 가치를 발견하며, 사회적인 기술을 개발하고, 집단에서 존경받는 구성원이 되는 것은 대부분의 청소년이 공통적으로 바라는 바이다. 반대로 청소년기에 학업부진, 소외감, 좌절감, 비행집단 가담, 십대 임신, 성매매 등은 건전한 사회적응에 실패한 것을 의미한다. 청소년 시기의 이러한 충격은 종종 미래 성인의 삶을 황폐화시키는 결과를 초래한다(이후경 · 김선재, 2001: 751-766). 청소년 집단치료는 개인치료에 비해 경제적이면서 특히 청소년에게 효과적인 것으로 인정되고 있어(이후경 · 김선재, 2001: 751-766), 청소년 성매매와 같은 청소년 비행을 포함하는 다양한 사회적인 병리현상의 치료 계획 및 치료접근의 한 부

분으로 적용될 수 있다.

청소년 집단치료는 다음과 같은 특징을 지니고 있다. 첫째, 또래 집단으로 구성된다. 또래 집단에서 청소년은 스스로를 객관적으로 보는 힘을 가지게 되고, 남들도 자신과 비슷한 욕구, 두려움, 꿈을 갖고 있다는 것을 알게 되면서 자존감, 자신감, 자율성을 찾아간다. 또한 공격적이고 성적인 욕구를 조절하는 등의 여러 방법과 정보를 쉽게 공유할 수 있다. 둘째, 구성원 간의 활발한 상호작용을 중요시 한다. 치료자는 적극적인 참여를 통하여 구성원간에 활발한 의사소통과 상호 교류가 일어나도록 집단분위기를 이끌어야 한다. 셋째, 권위의 문제를 다룬다. 청소년은 부모에 대한 의존과 독립 사이에서 방황하는데, 이러한 내면적인 갈등은 권위를 부정하고 반항하는 모습으로 나타난다. 집단 정신치료에서 청소년은 부모의 표상인 치료자와의 관계를 통하여 권위문제를 해결하고 개별화의 과정을 완수할 수 있다. 넷째, 정체성 형성에 도움을 준다. 집단은 청소년에게 의존에서 벗어나 독립과 정체성 형성으로 가는 안전한 항로를 제공한다. 집단정신치료를 통하여 청소년은 자신이 누구인지, 어디에 소속되어 있는지를 발견한다(이후경 · 김선재, 2001: 751-766).

집단치료 이론은 일차적으로 정신분석적 이론이 가장 중요한 것으로 정착되었다(이후경 · 김선재, 2001: 751-766). 그러나 그 외에도 집단 지도자들이 주로 사용하는 이론적 관점은 인간 중심모델, 실존주의 모델, 아들러 학파, 행동주의, 합리적 정서적 치료 등이 있다(이평숙 외, 2001). 인지행동 집단치료는 분노조절훈련, 자기주장훈련, 사회기술훈련, 문제해결훈련 등 구조화된 인지행동 집단치료가 실시되고 있다(이후경 외, 2003). 그러나 인지행동 집단치료는 목표로 설정한 기술 및 문제해결 능력의 향상은 보일 수 있지만 다른 행동상의 변화를 가져오지 못한다는 지적이 있다(Weissberg 외, 1991: 830 - 841).

정신분석적 집단치료는 청소년들이 또래 집단에서 흔히 일어나는

희생양 현상, 하위 집단화 현상, 힘과 통제력에 관련된 역동, 신뢰감의 발전, 대인관계에서 부딪히는 나이, 성별, 지위간의 복잡한 문제들을 직접 경험하고 관찰할 수 있도록 한다. 그리고 종결, 리더의 부재, 새로운 구성원, 권위, 동료간의 경쟁, 집단 직면에 관련된 강력한 감정은 청소년들로 하여금 일상생활에서 자신의 판단 및 인식이 어떻게 잘못되었는지 이해하도록 해준다. 집단치료를 통해 지금 - 여기(here and now)의 지지적인 분위기에서 자신의 반사회적, 역기능적 문제행동을 명료하게 볼 수 있고, 리더관계와 동료관계를 통해서 정체성, 자율성, 자존감을 찾게 되며, 집단에서 문제가 공유되면서 모든 사람이 보편적인 욕구, 두려움, 꿈을 가지고 있음을 확인하게 되고, 나이에 맞게 구성된 결속력 있는 소우주에서 안전하게 분노, 걱정, 친밀감 등의 감정을 교류할 수 있으며, 집단의 지지하에 자신의 능력을 가로 막는 내부 갈등을 해결할 수 있게 된다(Riester, 1993: 219-236). 정신분석적 집단치료는 집단내 개인에 초점을 둔 집단치료(정신역동 집단치료), 대인관계에 초점을 둔 집단치료(대인관계 집단치료), 전체로서의 집단에 초점을 둔 집단치료(집단 중심 집단치료)의 세 가지 범주로 구분된다(이후경, 2000). 그 중 대인관계 집단치료는 청소년이 다루기 어려운 억압된 감정을 우회적으로 표현하도록 하는데 매우 유리하고, 지금 - 여기에서의 정서경험과 과정 조명은 장기적인 성격 및 태도 변화에 영향을 미친다(Scheidlinger, 1985: 102- 111).

Yalom은 집단치료의 치료적인 요인들은 희망 고취, 보편성, 정보를 나눔, 이타주의, 가족 집단에서 배운 교정적 재경험, 사회 기술 개발, 행위를 모방, 카타르시스, 실존적 요소, 응집성, 대인 관계 학습 등이라고 하였다.

나. 집단치료에 관한 선행연구

청소년 집단 치료는 비행, 약물남용, 정신병뿐만 아니라 다양한 정신질환에도 적용이 되며, 최근 날로 증가하는 성학대 청소년 희생자에 대해서 집단치료가 특별히 도움이 되는 것으로 보고 되고 있다 (Kitchur · Bell, 1989: 285- 310). 성학대 청소년에게 집단은 숨겨진 감정을 표현하고, 자존감을 회복하며, 어른에 대한 신뢰감을 회복할 수 있도록 도와준다(이후경 · 김선재, 2001: 751-766). 이후경 외(2003)는 문제행동 청소년을 대상으로 집단치료를 한 결과 교사용 행동평가 척도에서 남·여 학생 공통적으로 실험군에서 문제행동, 공격성, 충동성이 유의하게 감소되었다. 특히 여학생이 남학생보다 쉽게 긍정적인 태도로 전환하였는데 이는 여학생이 남학생보다 자기표현을 잘하고 심리적인 이해능력이 앞서기 때문이라고 하였다. 이후경 외(2000)는 품행장애에 해당하는 청소년을 대상으로 집단치료를 한 결과 충동성은 유의미한 변화가 나타나지 않았으나, 공격성이 유의미하게 감소한 것으로 나타났다. 또한 치료요인 중 카타르시스가 전 후반기 모두 상위를 차지하여 내재된 공격성이 치료 상황에서 잘 다루어지고 표출되었다고 하였다.

민성길 외(1999)는 문제행동 청소년을 대상으로 인지행동 집단치료를 실시한 결과 자기기술형 척도에서 비행이 유의하게 감소된 것으로 보고하였다. Kazdin 외(1989)는 반사회적 행동을 하는 청소년을 대상으로 인지행동치료를 실시한 결과 폭력행동 및 비행이 유의하게 감소하고, 사회적 행동이 유의하게 증가하였다고 보고하였다. Weissberg 외(1991)는 문제해결 훈련을 인지집단치료를 실시하여 문제해결능력에 있어서는 많은 향상을 보였지만, 다른 행동상의 변화를 낳았다고 증명하지는 못했다.

이상과 같이 성매매 청소년을 대상으로 한 연구는 없었으나 비행,

문제행동의 청소년을 대상으로 집단 정신치료를 한 결과 청소년의 궁극적인 태도 및 성격변화에 상당한 도움을 주는 것을 알 수 있다.

다. 집단치료의 방법

집단치료를 보다 효과적으로 운영하기 위해 Riester(1993)는 몇 가지 지침을 제시하였다. 첫째, 청소년 행동을 수정하기 위한 집단으로서의 분명한 목표를 설정한다. 둘째, 청소년의 발달수준에 맞추어 집단을 구조화한다. 셋째, 지금 - 여기에서 과정 조명을 중요시한다. 넷째, 언어적인 접근뿐만 아니라 필요하면 비언어적인 접근(활동이나 행동)도 적용한다. 다섯째, 치료자는 청소년으로부터 늘 거부당할 수 있음을 주지한다. 여섯째, 집단 발달 단계를 잘 숙지하고 치료 전체 과정을 통하여 종결을 염두에 두고 접근한다. 일곱째, 치료자 자신의 청소년기 경험을 활용해야 한다. 여덟째, 청소년 집단 정신치료를 위한 훈련 및 지도 감독은 매우 중요하다.

청소년 집단 치료자는 참여하는 청소년이 집단치료에 적합한지 여부를 판정하기 위해 최소한 몇 시간 정도의 사전 면담을 실시해야 한다. 이러한 개인면담은 청소년에게 새로운 치료과정을 준비하도록 도와주고, 집단에서 겪을 수 있는 예상 긴장을 줄여준다. 어떤 경우는 청소년에게 일단 시험적으로 집단 경험을 해 본 후에 실제 집단치료에 참여시킨다(이후경 · 김선재, 2001: 751-766).

① 집단 전 단계

집단 전 단계는 구성원들이 서로 알아나가기 시작하는 단계로서 집단 구성원이 될 대상을 선발하고 집단의 크기와 만남의 횟수, 모임의 길이, 집단의 환경 및 집단의 목표를 설정해 나가는 단계이다.

모임이 이루어지는 장소는 구성원들이 편안하게 느낄 수 있도록

배려된 환경이어야 한다. 보통 테이블은 없는 것이 환자들이 서로 상호작용을 증진하는데 도움이 된다. 모임은 규칙적으로 이루어지며 시작 시간과 종료 시간은 계획대로 지킨다. 모임 시간은 보통 1시간에서 1시간 30분 정도이다. 집단 전 단계에서는 구성원들이 지켜야 할 규칙을 서로 이해하는 시간이 포함된다. 즉 잘 참석하고 시간을 지키며 집단의 상호작용에 참여하고 서로 비난하거나 공격하지 않을 것, 어떤 폭력적인 행동도 허용되지 않는다는 것과 집단의 목표를 성취하기 위해 함께 노력할 것 등을 공유한다.

② 시작 단계

시작 단계에서는 집단 구성원들이 상호작용을 통하여 규범을 창출하고 구성원간에 서열과 지위가 나타난다. 즉 집단 내부의 갈등이 발생함으로써 집단 내에서 어떤 행동이 적합하고 부적합한지를 알아 나간다. 집단 구성원은 집단 내에서 절차와 규칙들은 수용해 나간다. 집단의 규범과 경계를 만들어가며 이를 따르기 위해 노력한다. 집단의 규범에 따르지 못할 경우 집단에서 탈락될 수 있다.

③ 활동 단계

활동 단계는 집단 구성원들이 목표를 성취하기 위해 노력하는 시기이다. 구성원들 간에 신뢰감이 생기며 안전감을 경험한다. 다른 사람의 참여에 대한 관심이 더욱 커지며 집단 구성원들이 서로에게 더 개입하게 된다. 집단 구성원들은 서로 직면하고 경쟁이 관찰되기도 한다. 치료 집단에서는 감정과 행동 사이의 관련성을 검토하고 변화가 생기며 긍정적인 변화가 나타났을 때 서로 격려하고 지지한다. 활동 단계에서는 집단의 응집력과 구성원의 자기 노출 등이 필요하다.

④ 종결 단계

집단의 목표가 성취되고 문제가 해결되어 집단 모임이 끝나고 헤어지는 시기이다. 구성원들은 종결과 관련하여 슬픔이나 분노를 경험할 수 있으며 이들 감정들은 표현되어야 한다. 어떤 경우는 의존이나 경쟁의 문제가 다시 발생되기도 한다. 집단의 리더는 종결 단계를 시작해야만하고 집단이 성취한 것에 대해 토론을 촉진시켜야 한다(이평숙 외, 2001).

(2) 미술치료

가. 미술치료의 정의

미술치료는 개인의 성장과 통찰, 변화를 위해 미술의 비언어적 커뮤니케이션을 사용하는 방법이며, 생각, 감정, 지각 같은 우리의 내면 세계를 외부의 현실세계 및 인생경험과 연결시키는 수단이다. 또한 미술치료는 미술작품을 만드는 이미지 제작의 창조과정인 치료효과가 있으며 삶의 질을 향상시키고 우리가 누구인지 이해하도록 도울 수 있다(Malchiodi, 1998). 이러한 미술치료는 교육, 재활, 정신치료 등 다양한 분야에서 널리 사용되고 있으며, 어떤 영역에서 활용되고 있는지에 공통된 의미는 시각예술이라는 수단을 이용하여 인격의 통합 혹은 재통합을 돕기 위한 시도이다(한국미술치료학회, 1997: 33).

미술치료 이론에는 몇 가지 견해가 있다. 첫째는 치료를 중시하는 Naumberg의 주장으로 치료자와 환자 사이의 치료적 관계형성과 전이, 역전이의 해결, 자유연상, 자발적 그림표현과 해석, 그림의 상징성을 중시하는 것으로서 심리치료의 과정에서 미술을 매개체로 이용하는 방법으로 ‘치료에서의 미술’이다. 둘째는 미술을 중시하는 Kramer의 주장으로 그림의 치료적 속성은 그림에 대한 환자의 연상을

통하여 자기표현과 승화작용을 함으로써 자아가 성숙한다고 하였다. 즉, 미술작업을 통하여 환자 자신의 파괴적, 반사회적 에너지를 분출함으로써 그것을 감소시키거나 전환시키며, 환자는 미술작업과정에서 자신의 원시적 충동이나 환상에 접근하면서 갈등을 재경험 하고 자기훈련과 인내를 배우는 과정 속에서 그 갈등을 해결하고 통합하게 된다. 이러한 견해를 작품을 만드는 과정 자체를 치료라고 보고, ‘치료로서의 미술’이라고 표현한다. 세 번째는 이들 두 가지를 접목시키는 통합적인 견해로 Ulman은 환자의 작품이 예술이나 아니냐를 논하는 것보다는 대상에 따라서 상동적인 표현이나 강박적 표현도 허용되어야 한다고 하면서 내담자의 무의식을 살펴보고 분석할 때는 치료적인 측면을 이용하고 작품을 창작하는 과정에서는 승화와 통합을 이룰 수 있도록 미술의 창조적 측면을 이용하는 것으로서 미술치료는 치료적 측면과 창조적 측면을 모두 내포하고 있다고 하였다(한국미술치료학회, 1997; 35- 37).

나. 미술치료에 관한 선행연구

청소년의 경우 흥미를 지니는 다양한 매체와 자유로운 미술방법을 통해 인간의 내재적 갈등을 해소하고 자신의 감정을 비언어적인 미술매체와 행위로 나타낸 창조적 표현은 언어에 대한 불안감과 공포를 감소시키는 장점을 지닌다(이귀희, 2003).

미술치료에 대한 선행연구 결과를 보면, Malchiodi(1998)는 미술적 표현이 수치심의 근원을 없애고 자아존중감을 향상시킬 수 있다고 보고하였고, McAlevey와 Ellen(1997: 44- 49)은 청소년을 대상으로 집단 미술치료 프로그램을 자기 지각, 문제해결, 목표 설정 등으로 구성하여 실시한 결과 대상자들의 의사소통 기술 향상과 여가관리, 정서함양에 효과가 있었다고 하였다. 또한 Singer(1980)는 미술작업에서의 창의적

인 과정이 자기인식과 개인적 성장을 촉진시킬 뿐만 아니라 갈등을 조정하기 위한 도구가 될 수 있다는 Kramer(1971)의 연구를 지지하였다(김동연·이성희, 1997에서 재인용). 전미향(1998)은 집단 미술치료가 청소년의 자아존중감과 사회적응력에 긍정적인 영향을 미치며 특히 적응성과 대인관계를 높이는데 효과적이라고 하였다. 또한 윤은희(2002)는 미술치료프로그램이 비행청소년의 자아개념을 긍정적으로 향상시키고, 청소년의 내면의 문제 중 우울/불안 부분을 낮추었으며, 프로그램 실시 전에 과거지향적이고 내향적이며, 회피·억제·후퇴의 이미지에서 현실과 자아 중심적 이미지로 변화하였다고 하였다. 또한 남성과 여성 정체성 구분이 양호해졌으며 그림의 내용이 공상적인 내용에서 현실적인 내용으로 변화되고 사회성 발달과 외계에 대한 반응이 좋아졌다고 하였다. 최영선(2003)은 우울한 청소년을 대상으로 집단 미술치료 프로그램을 실시한 결과 자기표현이 증가되었고, 자신감이 증가되었으며 미래에 대한 기대감과 대인관계가 향상되었다. 또한 다른 사람의 입장을 돌아보고 배려하여 정서적으로 안정되면서 자기 중심적 태도에서 벗어나 타인에 대한 관심과 사람이 생겨나 우울성향 감소에 긍정적인 효과를 나타내었다고 하였다.

이귀희(2003)는 쉼터에 거주하는 10대 가출소녀를 대상으로 집단 미술치료활동에 대한 현상학적 접근방법을 실시한 결과 미술치료 활동체험이 내면의 고통스러운 경험을 통해 새로운 자기를 창조의 시각으로 바라보게 하는 통찰의 기회를 주는 체험이었고, 과거를 회상하며 미해결된 감정의 갈등과 상처들을 떠올리며 재 경험하는 체험이었다. 또한 가족에 대한 원망과 외로움 속에서 느껴지는 인생살이의 절망감을 표출하는 체험을 통해 세상을 바라보는 총체적인 이해를 도울 수 있었고, 또래 관계망을 활용하여 서로의 격려와 지지를 통한 소속감으로 사회 기술력을 갖는데 도움을 주었다고 하였다. 이와 같이 선행연구에서 성매매 청소년을 대상으로 미술치료를 적용한 연구는 없었다.

하지만 성매매 청소년들이 경험하는 불안, 우울, 외상후 스트레스 장애 등과 같은 문제를 해결하는 데 미술치료가 다른 치료와 함께 통합적으로 실시되어야 한다.

다. 미술치료의 방법

성매매 청소년을 대상으로 적용해 볼 수 있는 미술치료를 예술 심리치료의 이론과 실제(김진숙, 2001: 134 -192) 및 청소년을 대상으로 한 미술치료 프로그램을 바탕으로 하여 다음과 같은 기법을 사용해 볼 수 있다. 각 기법들은 프로그램의 목적에 따라 초기, 중기(표출단계), 종기(문제해결단계)의 단계별로 구성해 적용해 볼 수 있다.

가) 확충기법

(가) 자신에게 관계된 문제를 다루는 기법

① 자화상 풀라쥬

- 방법 : 흰 잡지 속에서 자신의 삶과 연관되는 사진이나 기타 영상들을 골라서 가위로 오린 후 종이에 붙이게 한다.
- 특기해야 하는 사항 : 무의식 차원의 신체나 자아상에 대한 느낌의 표현이므로 이러한 요소를 치료적으로 이끌 수가 있다.

② 신발통을 이용한 카메라

- 방법 : 신발통에 작은 구멍을 만들게 하여 그 구멍을 통하여 가상적인 사진을 찍게 하고 특정한 환경, 사물, 인물 등을 이야기 하게 하고 그 의미를 생각하게 한다.
- 특기해야 할 사항 : 주위에서 발견한 사물이나 인물의 의미와

상징성을 통하여 개인의 주위 환경과의 관계를 가상의 세계를 통하여 투사하게 함으로써 참여자의 내면을 가늠할 수 있고, 이러한 요소를 스스로가 깨달음으로서 치료적인 효과를 기대할 수 있다.

(나) 자신과 타인과의 관계에 있어 제기된 문제를 다루는 기법

① 얼굴에 색칠하기

· 방법 : 두 명씩 짝을 짓고 서로의 얼굴에 페인트로 색칠을 하는데 얼굴을 캔버스로 보고 추상적인 디자인이나 가면을 그리도록 한다.

· 특기해야 할 사항 : 상대방이 나를 어떤 모습으로 그려주는가 하는 것은 그가 나를 어떻게 보고 있는가와 상통하므로 작업을 통해 신뢰감과 표현을 증진한다.

② 파트너의 인상을 그리는 법

· 방법 : 파트너의 인상을 실제적인 모습으로 그리지 말고 색감과 상징적인 형태로 그리게 하거나 진흙으로 만들게 함으로서 그 인상이나 느낌만을 표현하도록 한다.

· 특기해야 할 사항 : 실제적인 표면적인 생김새보다 감각적인 느낌이나 의식 지각의 발굴로 보다 깊은 차원의 이해를 도모할 수 있다.

(다) 자신과 가족문제를 다루는 기법

① Sociogram

· 방법 : 자신의 모습을 종이 중간에 그리고 가족들을 그리는데 가까운 관계이면 가까이 그리고 먼 관계이면 멀리 그리도록 한다.

· 특기해야 할 사항 : 가족관계를 객관적으로 볼 수 있다. 숫자, 크기, 빠뜨린 사람이 없나 등을 관찰한다.

나) 표출적인 방법

(가) 감성에 관계된 느낌 표현

① 감정표현을 위한 그림

- 방법 : 자신의 긍정적 감정(사랑, 기쁨, 희망)과 부정적 감정(슬픔, 분노, 절망)을 도화지 위에 표현하게 한다.

- 특기해야 할 사항 : 감성적인 요소를 색상, 형체 등으로 전환하여 그 후 나타난 그림을 통하여 자신의 내면의 느낌과 연관 시킬 수 있다.

② 가면을 이용한 감정표현 방법

- 방법 : 특정한 감정의 상태를 선정하게 하고 준비된 재료를 이용하여 그 감정을 표현하는 가면제작을 하게 한다.

- 특기해야 할 사항 : 선택한 감정상태의 표현을 통하여 이를 각자의 현재 상황과 연관시키고 그 관계를 알아본다.

③ 어린 시절의 기억을 그리는 법

- 방법 : 가장 어렸을 때의 기억과 그 다음의 기억을 그리게 하여 비교하고 나서 현재의 모습과의 연관성을 발견하게 하고 발견한 점에 대하여 토론을 한다.

- 특기해야 할 사항 : 어린 시절의 기억을 통하여 개인의 평생의 이슈와 관심이 드러난다.

(나) 감각적인 부분을 개발하는 기법

① 명상을 그리게 하는 방법

· 방법 : 눈을 감게 한 다음 신체 각 부분에 느껴지는 감각에 정진집중을 하도록 지시한다. 그러한 감각으로부터 어떤 영상을 찾을 수 있을 때에 눈을 뜨게 하고 그 영상을 그리게 한다.

· 특기해야 할 사항 : 복잡한 외부 세계로부터 자신을 차단하고 내면의 모습에 관심을 갖게 한다.

(다) 심리적 통합을 증진시키는 기법

① 신체 본뜨기

· 방법 : 상대방을 종이위에 눕게 한 후 몸 둘레를 그리게 한다. 신체 각 부분의 이름을 짓게 한다. 각 신체 부분을 색칠하게 한다거나 풀라쥬를 하게 한다.

· 특기해야 할 사항 : 신체의 내면과 외면의 모습에 대한 인식을 한다.

② 만다라

· 방법 : 원을 그린 후 그 안에 자신이 원하는 대로 그린다.

· 특기해야 할 사항 : 자신의 정서인식, 조절을 통해 새로운 자신을 정립하게 된다.

(3) 음악치료

가. 음악치료의 정의

음악치료란 훈련된 음악치료사가 치료대상자의 신체적, 정신적, 정서적 이상상태를 복원, 유지 향상 시킬 목적으로 음악적 활동 및 언어적 개입을 사용하는 것이다(Hemmel, 1998: 564-569).

음악치료의 목표는 원기의 저장, 정신과 신체 건강의 유지 및 증진하는 것이다. 개인은 자신과 그를 둘러싼 세계에 대한 이해를 하게 되고 사회에 적절하게 잘 적응할 수 있도록 도와준다. 음악 요법은 잘 정의된 구조 위에서 자기 조직과 사회적 연계를 증진시키는 즉각적인 경험을 제공해 준다.

음악 치료의 과정은 장애의 정도와는 무관하게 치료 대상자에게 잠재하고 있는 고유한 음악성을 깨워서 외부 세계와 소통하도록 돕고, 이를 통해 치료 대상자가 환경과 현실에 대해 보다 나은 인식을 하도록 만들어 주는 것이다(이평숙 외, 2001). 음악치료는 치료적 관계를 바탕으로 하는 음악의 ‘과정’에 두는 것이지 음악적 창조나 사건 등의 직접적인 ‘산물’에 있는 것이 아니다. 치료적 관계는 시간에 걸쳐 확립이 되고, 음악은 이런 관계의 통합적 요소라고 할 수 있다(Hemmel, 1998).

이러한 음악치료는 신체, 정서, 성학대와 같은 피해자들에게 적용해 볼 수 있다(이평숙 외, 2001). 음악치료는 학대받고, 무관심하게 내버려 져거나 깊은 외로움을 경험하는 사람들에게 깊은 고립의 감정적 문제의 깊은 뿌리를 건드리고 더 나아가 새로운 관계를 형성할 수 있는 가능성이 있다(권혜경 · 진혜경, 2000: 110- 123).

나. 음악치료에 관한 선행연구

조민행(1991)은 정서불안 청소년을 대상으로 음악요법을 실시한 결과 음악 감상이 안정성, 불안경향, 우울경향에 긍정적인 영향을 주었을 뿐 아니라 증오나 질투를 가라앉히고 자신과 용기를 주었다고 하였다. 최승학(1999)은 비행청소년을 대상으로 음악치료를 실시한 결과 원만한 인간관계 형성이나 사교적인 성향을 긍정적으로 변화시키고, 자신의 능력을 신뢰하고 어떤 상황에서 최선의 결과를 얻도록 노력하는 자세의 변화를 가져왔으며, 충동적인 행동을 자제하고, 고집이 세고 공격적인 행동도 점차 줄어들었다고 하였다.

권혜경·진혜경(2000)는 품행장애 청소년을 대상으로 음악치료를 실시한 결과 한 사례에서는 대화기술, 사회성 그리고 행동적인 측면에서 향상을 보였고, 다른 사례에서는 자기표현 능력이 향상되어 음악이 자신을 표현하기 위해 필요한 신뢰감을 다시 회복할 수 있는 환경을 제공했다고 보고하였다.

이상과 같이 음악치료가 청소년의 정서적인 안정과 공격적인 경향을 감소시키는 것으로 나타나 성매매 청소년들에게도 음악치료를 통해 우울, 불안 등을 감소시키고, 자신을 표현할 수 있는 환경을 조성할 수 있어 도움이 될 것이다.

다. 음악치료의 방법

음악치료의 적용에 있어서 중요한 원리는 동질성의 원리이다. 동질성의 원리는 외부적인 소리의 모양이 대상자의 내면의 상태와 유사하게 일치되어 내면의 세계를 외부의 소리 세계로 유도하는 것을 말한다. 가령 우울한 대상자는 흥겨운 노래보다는 슬픈 노래에 더 빨리 자극을 받는다(최병철, 2001: 118).

구체적으로 음악 치료의 시작은 상담을 통해 치료대상자에 대한 기본적인 지식을 얻은 다음 2~3개월에 걸친 평가 기간으로 들어간다. 이 시기 동안 음악 치료사는 음악 속에서 보여지는 치료 대상자의 문제점, 단점 그리고 장점 등을 파악해 구체적인 치료 계획을 세우게 된다. 이때 음악 속에서 나타나는 치료 대상자의 문제점이나 단점들을 고쳐나가고 치료 대상자가 가지고 있는 장점들을 더욱 부각시키도록 한다. 치료 과정을 통해 설정한 목표가 달성되고 치료대상자의 잠재력이 충분히 발휘되게 될 때 치료는 끝나게 된다(이평숙 외, 2001).

음악 매체는 환자의 연령, 인지적 기능 수준 등에 근거하여 선택되어 진다. 음악치료는 음악 연주, 즉흥 연주, 창작·작곡·노래 만들기, 적극적인 음악 감상과 상상, 삶을 위한 리듬 방법 등이 있다(최병철, 2001: 119-141). 또한 음악과 관련된 여러 활동도 사용되어 음악을 듣고 토론하는 것과 음악을 들으며 신체 이완을 하는 것 또 음악을 들으며 명상을 하는 것도 음악 치료에 포함된다. 최병철(2001: 127)이 제안한 노래 만들기의 과정을 보면 다음과 같다.

- (노래 만들기를 두려워하는 대상자들에게) 유행하는 노래의 특정한 단어를 자신의 낱말로 교체해 보라고 한다.
- (기능수준이 높은 그룹에서는) 기존의 노래를 여러 번 부른 후 공동 또는 개인의 이슈에 대한 토의를 한 후 빈번히 나오는 단어들을 중심으로 가사를 구성해 본다.
- 원 곡조에 토의된 가사를 바꿔 노래 부르며 자신들의 새 가사가 노래에 적절한지 검토하도록 한다.
- (음악적 배경이 있는 그룹에서는) 가사를 구성한 후 곡조를 만들어 노래하도록 권해 본다.
- (대상자가 곡을 만들었을 경우) 치료자와 대상자 간의 대화의 형식으로 구성할 수도 있다.
- 대상자의 멜로디들이 기악반주를 통해 강화되어 진다.

- 때로 토의되는 이슈와 관련되는 음반들을 들려주는 것은 대상자의 반응을 강화하고 촉발시키는 작용을 한다.

- 만일 대상자가 자신의 느낌이나 이슈의 의미에 혼란이 있을 경우에는 해당 노래 가사와 반대되는 느낌을 가진 가사를 대체하여 노래해 보도록 하여 비교·대조해 본다.

V. 결 론

1. 주요결과
2. 정책제언

V. 결 론

1. 주요결과

이 연구는 청소년 성매매의 상습화 예방 및 치료 프로그램을 개발하고자 한 것이다. 이를 위해 성매매 경험이 있는 여자청소년을 대상으로 심층면접을 실시하였는데 이를 통해 도출된 조사대상 청소년의 주요 실태와 의식은 다음과 같다.

첫째, 조사대상 청소년의 성매매 경험실태는 다음과 같다. 먼저 성매매를 시작한 직접적인 동기로는 가출 후 잠자리나 돈이 필요해서 하게 된 경우가 가장 많았다. 성매매 방법은 티켓다방과 인터넷 채팅이 각각 절반씩 차지했는데, 티켓다방에서 성매매를 하게 된 경우는 주로 아는 사람의 소개를 통해 이루어졌고 낙태비용이나 생활비 마련을 위한 생계형 성매매인 경우가 많았으나, 인터넷 채팅을 통해 성매매를 하게 된 경우는 주로 자발적으로 인터넷에 접근해 이루어졌고 용돈이나 가출 후의 유흥비 마련을 위한 경우가 많았다. 한편 성매매 경험에 따른 변화는 먼저 심리적인 면에서 처음엔 부끄럽고 무서웠지만 시간이 흐른 후에는 모든 것이 무뎌져 아무렇지 않아졌다는 청소년도 있었고 손님의 비위를 맞추기 위해 성격이 외향적으로 바뀌었다는 청소년도 있었지만 모든 남자들이 변태처럼 느껴져서 남자를 기피하고 남자와의 신체접촉을 꺼리게 되었다는 청소년도 있었다. 육체적인 면에서는 질염과 성병에 걸리고 건강이 나빠진 점을 들었다. 그리고 성매매를 통해 번 돈의 사용처는 주로 옷을 사거나 머리를 하거나 화장품을 사는 등 외모를 꾸미는데 쓰거나 나이트클럽과 술집, 게임방에서 유흥비로 사용했다고 하는데 이는 채팅을 통해 성매매를 한 청소년들의 응답이고, 티켓다방에서 일한 청소년들의 경우는 시간비 내고 생활비 쓰고 나면 거의 남는 돈이 없었다고 한다.

둘째, 조사대상 청소년의 성매매에 관한 의식은 다음과 같다. 먼저 성매매가 발생하게 되는 원인에 관해서는 어른들의 잘못된 사고 방식과 남자들의 성적 욕구, 성매매가 쉽게 돈벌 수 있는 방법이라는 점과 여자청소년들이 이 외에 달리 돈을 벌 수 있는 방법이 별로 없는 점 등을 들었다. 다음으로 성매매 경험으로 인해 발생하는 문제점으로는 에이즈나 성병 등의 질병감염과 정신적 충격, 순결상실로 인해 장차 결혼생활이 순탄하지 않을 것이라는 우려, 돈만 많이 받을 수 있다면 더욱 성매매에 빠져들게 될 것이라는 점 등을 들었다. 그러나 성매매의 문제점에 관한 생각에서도 채팅을 통한 경우와 티켓다방에서 일한 경우에서 견해차가 있었는데 전자는 성매매를 통해 쉽게 돈을 번다는 점에서 문제라고 한 반면, 후자는 실질적으로 돈을 별로 벌지 못하는 점이 문제라고 보고 있다는 것이다.

셋째, 조사대상 청소년의 성매매 상습화 과정은 다음과 같다. 조사대상자 대부분은 일이 너무 힘들어서 성매매로부터 벗어나고 싶다는 생각을 했다고 한다. 그러나 경찰에 적발될 때까지 자발적으로 중단한 청소년은 한명도 없었다. 그만두고 싶었음에도 불구하고 그만두지 못한 이유는 크게 두가지 측면으로 나뉘는데 하나는 내부적 요인으로 생활비나 목돈이 필요했다는 것이고, 다른 하나는 외부적인 요인으로 티켓다방에 쌓인 빚을 탕감하지 못했기 때문이다. 스스로 돈이 필요해서 일을 계속했지만 실제로는 업주들의 올가미에 걸려 빚만 쌓이고 원하는 돈은 얻을 수 없었다는 것이다.

넷째, 조사대상 청소년의 성매매 관련 요인은 다음과 같다. 가장 관련성이 두드러지는 것은 가출 경험이다. 성매매 경험이 없는 1명을 제외하고는 전원이 가출경험을 갖고 있었는데, 최초 가출시기는 대부분 중학교 1-2학년 무렵이다. 처음 가출을 하게 된 이유는 대체로 부모의 간섭에서 벗어나 마음껏 놀고싶었기

때문이라고 답했다. 그런데 한번 가출해 보면 다음에 부모와 갈등이 생길 때 쉽게 또 가출을 결정하게 되고 그렇게 몇 번 반복되다 보면 가출이 상습화된다는 것이다. 가출은 성경험이나 성매매와 관련성을 갖는데 가출해서 만난 남자와 최초의 성경험을 하기도 하고 잠자리나 돈이 필요해 성매매를 시작하는 계기가 되기도 한다. 한편 최초의 성경험 연령도 대부분 중학교 1-2학년 때였는데 일단 성경험을 한번 하고 나면 순결을 잃었다는 자괴감으로 인해 이후의 성관계에 대해서도 허용적인 태도를 갖게 되고 성매매를 결심하는 것도 용이해지는 경향이 있다고 한다.

한편 조사대상 청소년은 성매매의 상습화 예방 및 치료를 위한 대책으로써 다음과 같은 사항을 제안하였다.

첫째는 청소년쉼터에 관한 것이다. 우선은 쉼터의 증설과 쉼터에 관한 홍보가 필요하다고 한다. 또한 현재 청소년을 지나치게 간섭하는 쉼터의 경우는 이를 자제하고 이러한 점이 청소년들에게 부정적으로 인식되고 있으므로 청소년들의 고정관념이 깨질 수 있도록 노력해줄 것을 바라고 있다. 한편 쉼터에서 교육받은 것에 대해 학력을 인정해 주면 좋겠다는 의견도 있었다.

둘째는 자립지원에 관한 것이다. 부모와 함께 살 수 없는 청소년에 대해서는 자립해서 살 수 있도록 자립지원금 또는 자립시설이 있으면 좋겠다는 의견이 있었고, 직업교육을 받게 해달라는 의견과 청소년에게도 일자리를 달라는 의견도 있었다.

셋째는 성교육에 관한 것이다. 학교에서의 성교육이 개선되어야 한다는 것인데, 무조건 안 된다고 할 것이 아니라 어떤 문제점이 있는지 자세히 가르쳐주면 좋겠다는 의견이다. 한편 여자를 돈으로 살 수 있다고 생각하는 남성들의 사고방식이 바뀌어야 한다는 의견이 있었는데 이는 남학생에 대한 성교육에 반드시 포함되어야 할 내용일 것이다.

넷째는 법·제도 개선에 관한 것이다. 우선 중학생까지(16세 미만)의 청소년과는 성관계를 절대 하지 못하도록 법에 규정했으면 좋겠다는 것과 업주로부터 돈을 받는 경찰이 없도록 단속을 강화해야 한다는 의견이 있었다.

다섯째, 청소년 성매매의 상습화를 예방하기 위해 성교육과 가치관교육 프로그램의 필요성을 강조했다. 성교육 프로그램의 내용으로는 단순한 성지식보다는 성매매로 인해 발생할 수 있는 에이즈, 낙태 등의 피해를 구체적으로 알려주는 프로그램이 필요하다는 의견이고, 가치관교육 프로그램의 내용으로는 건전한 직업의식과 절약정신을 함양할 수 있는 프로그램과 순결을 잃었다고 하여 모든 것이 끝난 것이 아니라는 것을 깨닫게 해주는 자아존중감 프로그램이 필요하다는 의견이다. 치료프로그램으로는 정신적 치료보다는 육체적인 측면의 치료에 더 많은 욕구를 나타냈다.

2. 정책제언

청소년 성매매의 상습화 예방과 치료를 위한 정책제언은 다음과 같은 기준을 가지고 하고자 한다.

첫째, 성매매의 상습화는 그것이 생활비이든지 아니면 유흥비이든지 간에 돈의 문제와 관련이 깊다. 이 문제를 해결하기 위해서는 단기적인 대책보다는 진로/직업교육과 같은 중장기적인 대책 마련이 필요하다.

둘째, 성매매 청소년은 학교, 가정, 사회에서 상처를 받은 경험이 있는 경우가 대부분이다. 청소년 성매매에 대한 대책 마련에 있어서 성매매 행동에 초점을 맞추기 보다는 청소년 개인에 초점을 맞출 필요가 있다.

셋째, 다양한 프로그램을 이용한다. 이러한 프로그램은 청소년 성

매매의 예방차원이나 치료차원에서 모두 활용되도록 한다.

넷째, 성매매는 상습화될 가능성이 많은 행동이므로 예방에 주력한다. 일단 성매매를 시작한 청소년을 정상적인 생활을 하도록 되돌리는 것은 매우 어려운 일이다. 그러므로 성매매 예방을 위한 노력이 필요하다.

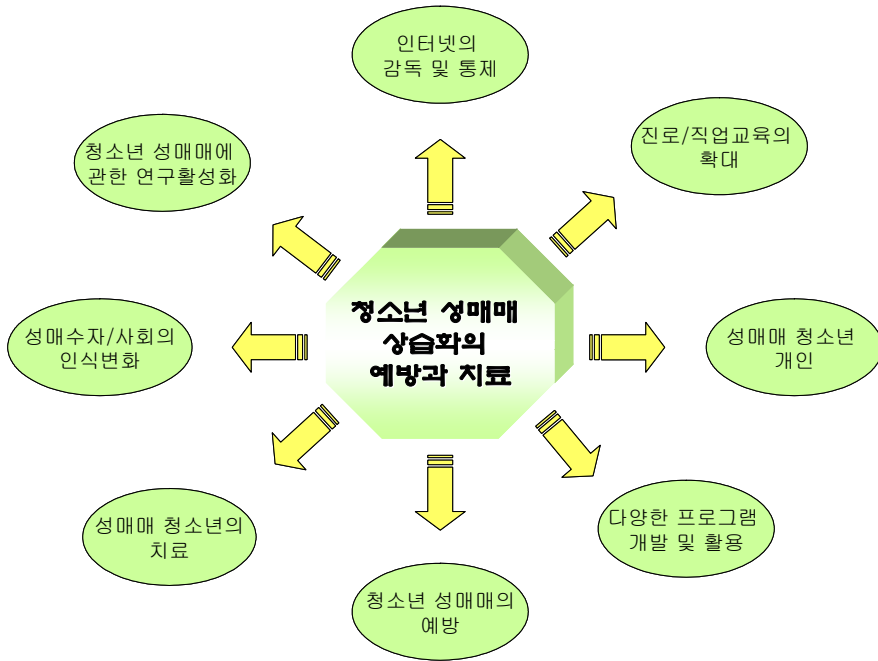
다섯째, 예방이 중요하기는 하지만 성매매 청소년의 경우에는 이들을 치료하기 위한 노력과 대책이 반드시 강구되어야 한다. 이들의 상처를 보듬는 것 뿐만 아니라 이들의 요구도를 알아보고 이들에게 미래와 희망을 주어야 한다.

여섯째, 청소년 성매수자와 사회인식의 변화가 필요하다. 청소년 성매매는 청소년들만 변화한다고 해서 감소하는 것이 아니다. 청소년 성매수자에 대한 제재 내지는 교육 프로그램 참여를 강화하고 성매매와 성매매 청소년에 대한 사회인식의 변화도 필요하다.

일곱째, 청소년 성매매에 대한 연구가 필요하다. 2000년 이후 청소년 성매매에 관한 연구들이 제한적으로 수행되어 왔다. 그러나 제대로 된 청소년 성매매 상습화의 예방과 치료에 대한 정책을 수립하기 위해서는 청소년 성매매에 관한 다양한 연구결과가 필요하다고 본다.

여덟째, 청소년 성매매는 인터넷을 수단으로 하는 경우가 많으므로 청소년의 인터넷 사용이나 인터넷 세계에 대한 관리 내지는 감독 등이 필요하다.

위와 같은 기준에 입각한 청소년 성매매 상습화의 예방과 치료에 관한 정책제언을 간단하게 설명하면 다음 그림과 같다.



[그림 V-1] 청소년 성매매 상습화의 예방과 치료에 관한
정책제언의 기준

진로 · 직업교육의 확대

1) 진로(탐색) 프로그램/진로상담의 제공

청소년들이 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 것을 돕기 위해서 진로(탐색) 프로그램에 참여하도록 하거나 진로상담을 받을 수 있도록 배려할 필요가 있다. 진로(탐색) 프로그램을 진행하거나 진로상담을 담당하는 사람은 성매매 청소년이 재학 청소년이라면 학교교사가 될

수 있고, 비진학 청소년이라면 청소년 상담사, 청소년 지도사, 사회복지사 등이 될 수 있을 것이다. 학교교사의 경우 성매매 청소년들의 진로교육을 위하여 프로그램 진행이나 상담에 대한 기본적인 소양을 쌓을 필요가 있다. 그리고 한 학교에서 한 명의 교사만이 이를 담당하기 보다는 모든 교사가 이러한 업무를 담당할 수 있도록 교사들의 자질을 함양하도록 한다.

2) 건전한 직업가치관의 확립

성매매 청소년은 물질을 위해서라면 무엇이든지 할 수 있다는 잘못된 가치관을 가지고 있다. 성매매 청소년이 아닌 일반 청소년들도 이와 비슷한 생각에 동조하는 비율이 높은 것으로 알려져 있다. 이들에게는 힘들게 수고한 대가로 받는 적은 돈보다 비윤리적이고 비도덕적이라고 해도 쉽게 고액을 벌 수 있는 것이 더 좋다는 생각이 지배적일 수 있다. 뿐만 아니라 쉽게 고액을 벌어서 돈을 마음대로 써 본 경험은 청소년으로 하여금 상습적인 성매매의 유혹에서 벗어나기 힘들게 한다. 그러므로 이들이 건전한 직업가치관을 가질 수 있는 교육 기회를 제공하는 것이 중요하다.

3) 일자리 · 아르바이트 알선 및 제공

청소년들이 성매매를 하는 이유는 생활비나 유흥비와 같이 돈이 필요해서라는 경우가 대부분이다. 돈은 필요한데 청소년들이 돈을 벌 수 있는 기회나 특별한 기술이 없는 상황에서 청소년들이 쉽게 선택할 수 있는 것이 성매매이다. 물론 처음부터 돈을 벌기 위해 성매매를 하고자 하는 청소년은 드물지만 우리 사회 곳곳에서는 청소년을 유혹하는 손길이 너무 많은 것이 현실이다.

그러므로 청소년들이 노력해서 돈을 벌 수 있는 일자리나 아르바이트를 알선해 주거나 제공해 주는 것은 청소년 성매매를 예방할 수 있는 하나의 방법이 될 수 있다. 성매매가 상습화되는 것은 그만큼 돈이 필요한데 청소년들이 돈을 제대로 된 방법으로 벌 수 없기 때문에 나타나는 현상이라고 할 수 있다. 그러므로 이들이 성매매라는 수단을 밟지 않더라도 실제로 경제적으로 독립할 수 있도록 제도적 및 법적 지원이 필요하다.

4) 직업기술 훈련 기회 제공

성매매 청소년 중에는 재학 청소년들도 있지만 학교를 다니지 않는 청소년들도 많이 있다. 이들 중 일부는 학교로 되돌아가고자 하는 청소년들도 있지만 그렇지 않은 청소년들도 있고, 심적으로는 학교로 다시 가고 싶지만 현실적으로는 그것이 어려운 경우도 많이 있다. 이러한 청소년의 경우 가장 필요한 것은 경제적 자립일 것이다. 이를 위해서는 이들에게 직업기술 훈련을 제공하는 것이 가장 좋은 상습적 성매매의 예방책이 될 수 있다. 또한 이것은 상습적 성매매 청소년이 다시 정상적인 생활을 할 수 있도록 돕는 방법이 될 수도 있다.

성매매 청소년 개인

5) 성교육을 통한 건전한 성의식의 확산

일부 성매매 청소년은 성에 대한 왜곡되거나 바르지 않은 의식을 가지고 있는 경우가 많이 있다. 예를 들어 돈을 벌기 위해 성매매를 하는 것은 문제가 되지 않는다고 생각하는 경우가 있다. 자신들의 성

매매는 윤락이나 매춘이라고 생각하지 않기 때문에 초창기에는 원조 교제라는 듣기 좋은 말로 포장을 하기도 했다. 더욱이 이러한 왜곡된 성의식이 성매매 청소년 뿐만 아니라 일반 청소년들 사이에도 확산되고 있다. 한 성상담소에서 청소년들로부터 받은 쪽지질문 중에는 왜 원조교제가 나쁜지 알고 싶다거나 본인이 원해서 성매매를 한 것은 문제가 되지 않지 않느냐고 묻는 경우가 있었다. 이를 위하여는 제대로 된 성교육을 통하여 청소년들이 건전한 성의식을 갖도록 도모할 필요가 있다.

6) 자아개념 향상

성매매 청소년들은 대부분 가정의 문제가 있는 경우가 많다. 부부간의 폭력이나 불화, 신체적·성적·정서적 학대, 어려운 경제수준, 잘못된 양육태도, 부모와 자녀간의 대화부재 등을 고려해 볼 수 있다. 이들은 또한 학교에서나 사회에서 그리 좋은 경험을 하지 못했을 확률이 높다. 문제는 이러한 경험이 이들로 하여금 부정적 자아개념을 가지도록 할 수 있다는 것이다. 그리고 부정적 자아개념은 다시 성매매 청소년들을 희망이 없는 미래로 몰아갈 수 있다.

청소년의 자아개념을 향상시킬 수 있는 방법은 다양할 수 있다. 예를 들어, 외국의 경우, 학교사회사업 서비스를 제공받은 청소년의 졸업율과 학업성취도가 향상되는 경향이 있고, 자아존중감, 사회성 기술, 가족 관계 등의 향상 기회가 제공된다고 한다. 학교사회사업 서비스와 같은 사업을 고려해 볼 수 있을 것이다.

7) 사회적 지지망 형성

성매매 청소년의 특징 중 하나는 그들을 둘러싼 사회적 지지망이

형성되어 있지 않다는 것이다. 대부분의 성매매 청소년은 가정의 문제를 내포하고 있다. 이것은 이들이 부모나 형제로부터 사회적 지지를 받을 수 없는 경우가 많다는 것을 의미한다. 가정의 사회적 지지를 못 받는 이들은 학교나 사회에서도 사회적 지지를 받기 어렵다는 것은 쉽게 예측할 수 있다. 뿐만 아니라 청소년기에 이들에게 중요한 친구에게서조차 사회적 지지를 받지 못하는 경우가 대부분인 것으로 선행 연구에서 나타나고 있다. 문제는 건전한 친구집단의 사회적 지지는 없는 반면 불건전한 친구집단의 사회적 지지는 받기도 한다는 것이다.

이를 위해서는 부모와 자녀의 관계 개선, 건전한 또래집단과의 교류 확대, 불건전한 또래집단과의 교류 차단 등을 통하여 바람직한 사회적 지지망을 형성하도록 한다.

다양한 프로그램 개발 및 활용

8) 다양한 프로그램의 개발 및 평가

청소년 성매매 상습화를 예방·치료하기 위해서는 다양한 프로그램의 개발이 필요하다. 그러나 이들 특정 집단을 대상으로 하는 프로그램은 많지 않다. 일반 청소년들을 대상으로 하는 성교육에서 성매매를 주제로 삼는 경우가 있기는 하나 이것만으로는 부족하다.

프로그램의 개발만으로 끝낼 것이 아니라 그 프로그램이 어느 정도 효과적인지에 대한 평가도 반드시 수행되어야 한다. 현재 우리 사회에서 실시되는 청소년들을 대상으로 하는 프로그램의 대다수는 그 프로그램의 효과에 대한 평가없이 이루어지는 경우가 대부분이다. 이는 시간과 물질의 낭비로 이어질 수 있다.

9) 개발된 프로그램의 보급 활성화

효과적인 프로그램의 개발만으로는 청소년 성매매의 예방·치료에 만전을 기할 수 없다. 이러한 프로그램이 널리 보급될 수 있도록 노력을 기울여야 한다.

이러한 프로그램은 학교와 청소년관련 시설 및 단체를 통하여 보급되는 것이 효과적이고도 효율적이다. 특히 학교의 경우 7차 교육과정과 『성매매방지 및 피해자보호 등에 관한 법률시행령 및 시행규칙 제정안』을 통하여 학교에서의 성매매 예방교육이 가능해졌다. 7차 교육과정에서는 성교육 시행의 가능성을 열어놓았다. 여성부에서는 초·중·고등학교에서 성매매예방교육을 의무화하는 것 등을 주요 골자로 한 『성매매방지 및 피해자보호 등에 관한 법률시행령 및 시행규칙 제정안』을 입법예고했다. 이는 2004년 9월 23일부터 시행될 예정이다. 이 시행령에 의하면 초·중·고등학교의 장은 연 1회 이상 성매매예방교육을 실시해야 한다. 청소년관련 시설 및 단체에서는 독자적으로 그리고 때로는 학교와 연계하여 청소년 성매매 상습화 예방 및 치료 프로그램을 보급하도록 한다.

청소년 성매매의 예방

10) 다양한 예방 프로그램 실시

청소년의 성매매를 예방하기 위해서 필요한 프로그램은 다양하다. 즉 성매매의 예방을 위해서는, 적어도 프로그램의 측면에서는, 성매매의 원인을 근절할 수 있는 여러 프로그램의 실시가 필요하다는 것이다. 청소년의 성매매가 잘못된 직업가치관이나 물질관으로 인한 것이

라면 건전한 가치관 확립 프로그램이 필요할 것이고, 왜곡된 성의식으로 인한 것이라면 건전한 성의식 함양을 위한 프로그램이 필요할 것이고, 가출이나 학교중퇴가 청소년 성매매의 원인이 될 수 있다면 이를 방지할 수 있는 프로그램이 필요할 것이다.

11) 일반·위험 청소년을 대상으로 하는 예방활동의 강화

성매매는 상습화가 되기 쉬운 문제행동이다. 그러므로 예방이 매우 중요하다. 예방을 하기 위해서는 성매매 위험 청소년 집단을 대상으로 하는 것도 필요하지만 일반 청소년을 대상으로 하는 예방활동도 매우 중요하다.

예방 프로그램은 대부분 궁극적인 목적이 긍정적 청소년 발달과 관계가 있으므로 성매매 예방 프로그램의 실시를 통하여 단기적으로는 긍정적 청소년 발달, 그리고 중장기적으로는 성매매 예방의 효과를 기할 수 있다.

예를 들어, 성매매 청소년 중에서 가출 청소년이 차지하는 비율은 매우 높은 편이다. 특히 여자 가출 청소년의 경우 가출이 장기화되면 쉴 곳과 먹을 것을 위한 생계형 성매매를 하게 될 확률이 높은 것으로 알려져 있다. 그러므로 청소년들이 가출하는 것을 사전에 예방할 수 있는 프로그램을 개발하여 보급할 필요가 있다.

12) 빈곤 가정에 대한 사회복지 서비스 확대

가정의 빈곤은 가족 구성원 간의 불화나 갈등을 야기할 수 있고, 청소년들은 물질적으로 풍요롭기를 원하는 심정으로 성매매라는 극단적인 수단을 택할 수 있다. 그러므로 빈곤 가정에 대한 경제적 지원을 통한 가정의 역량강화를 도모하고, 제반 사회복지제도와 장학기금 등

의 사회적 자원을 활용하고, 가족상담, 부부상담, 경제적 지원서비스 등을 활성화한다.

13) 학교부적응을 예방하기 위한 학교사회사업의 활성화

청소년기에 있어서 학교는 중요한 의미를 지닌다. 이것은 학교에서 적응적으로 생활할 수 있다면 많은 청소년의 문제가 해결될 수 있다는 의미이기도 하다. 예를 들어 학교에서 부적응한 청소년은 이로 인한 부모와의 갈등으로 가출할 수 있고, 가출은 다시 그 청소년으로 하여금 성매매라는 수단을 선택하도록 할 수 있다는 것이다.

이런 의미에서 청소년들이 학교에 적응할 수 있도록 배려해 주는 것이 하나의 예방책이 될 수 있다. 학교부적응 청소년을 돕는 방법으로는 현재 비공식적이기는 하나 교육인적자원부와 서울시 교육청 주관의 학교사회사업 시범사업을 고려해 볼 수 있다. 물론 지금은 사회복지사가 이 사업을 담당하고 있지만 사업의 성격상 사회복지사뿐만 아니라 청소년지도사와 청소년상담사가 하나의 팀으로써 활동한다면 보다 효과적으로 운영될 수 있을 것이다.

학교의 상담활동과 함께 학생과 환경(학교, 가족, 지역사회 등) 사이의 역기능적 상호작용에 의해 발생하는 심리·사회적 문제의 예방/개입/치료, 청소년의 복지증진 기회도 확대하도록 한다.

14) 청소년 성매매 예방 및 치료를 위한 법·제도의 정비

청소년 성매매 예방 및 치료를 위해서는 다음과 같이 법과 제도를 정비해야 할 필요가 있다.

① 성매매 근절 위한 법과 제도의 정비

청소년 유해사이트, 성매매 암시 광고의 제한, 성인인증전 맞보기 화면에서 청소년 유해정보제공 금지강화, 성매수자 개선교육 프로그램의 강화 등을 위하여 법(예를 들면, 청소년의성보호에관한법률)과 제도를 정비한다. 또한 성매매 사전 예방을 위한 홍정 및 미수행위 단속을 위한 처벌기준을 마련한다. 청소년 성매매의 경우 성교현장이 발각되거나 성교행위가 입증된 경우에만 성매수자를 처벌할 수 있다. 그러나 청소년 성매매의 현장을 단속하는 것은 청소년 성매매의 특성상 매우 어려운 일이다. 그러므로 청소년 성매매의 예방을 위해서는 성매매를 위한 홍정이나 미수행위에 대해서도 처벌이 이루어지도록 법과 제도를 정비할 필요가 있다.

그리고 신고체계를 단순화 및 간편화하여 누구든지 쉽게 신고하도록 한다. 예를 들어, 성매매 제의 쪽지가 오면 바로 신고가 가능하도록 메뉴에 ‘신고하기’를 첨가한다거나, 신고체계의 원스톱 시스템을 구축(신고시 수사기관 직접 연계)하도록 한다.

또한 청소년 성매매 현상이 청소년의 경제적 필요에서 나온 것을 감안하여, 인터넷상에서 이루어지는 거래관계에 대한 신고시 보상금 지급제도를 도입하여 이를 통한 성매매 현상의 조기 근절을 도모한다.

② 성매수자에 대한 교육 강화와 신상공개제도의 강화

성매수자 개선교육 프로그램 강화의 경우, 현재 실시되고 있는 성매수자 대상 프로그램이 효과적이라고는 하지만 성매수자들의 경우 대부분이 일회성이 아닌 지속적인 성매수를 하고 있고, 4차 신상공개 자료에 따르면 2차와 3차 신상공개에 이미 공개되었던 범죄자가 4명이나 다시 포함되어 있어 충격적이다. 그러므로 성매수자를 대상으로 한 교육 프로그램을 강화하고 기존의 신상공개제도를 강화하여 실시할 필요가 있다.

③ 검·경·시민단체 등과 지속적 단속실시 및 단속 강화

인터넷 조건만남, 채팅 등지에서의 성매매 현장 적발 단속, 민간의 자율적인 모니터링체제와 연계한 단속활동 강화, 24시간 상설 모니터링과 연계한 단속활동 강화, 인터넷 청소년지킴이 제도 도입을 통한 민간인력 풀(pool)의 활용을 실시한다.

성매매 단속은 청소년들이 일시적이거나 성매매를 중단하게 되는 이유가 된다. 그러므로 지속적인 단속을 통하여 청소년들이 성매매를 중단하도록 할 필요가 있다.

청소년 성매매에 대한 지속적이고도 강력한 단속을 하기 위해서는 청소년 성매매를 담당하는 전담부서가 설치될 필요가 있다.

15) 청소년 성매매 예방 및 치료를 위한 사회의 공동노력

다른 청소년문제와 마찬가지로 청소년 성매매의 예방과 치료를 위해서는 가정·학교·사회·개인의 노력이 한 곳으로 모아져야 한다. 청소년의 성매매는 개인이 잘못만이나 가정의 잘못만으로 일어나는 것이 아니다. 그러므로 청소년 성매매의 문제를 다룰 때에는 어느 한 측면에서만 접근하지 말고 모든 측면을 골고루 고려해야 하고 서로 협력할 필요가 있다.

성매매 청소년의 치료

16) 성매매 청소년을 위한 상담 및 치료 활동의 강화

청소년 보호처분 프로그램의 강화 및 관련시설의 정비가 필요하다. 청소년 보호시설, 인력, 재정, 프로그램이 태부족인 실정이다. 뿐만

아니라 기존 선도보호시설의 시설현대화, 전문상담원의 증원, 프로그램의 내실화를 위한 재정 지원 확대와 상담원의 전문성 제고를 위한 교육기회의 확대가 필요하다. 이에 대한 한 방법으로 청소년지도사, 청소년상담사, 사회복지사 등을 활용하도록 한다.

‘청소년의성보호에관한법률’에 의하면, 성매매 청소년들을 선도하기 위해 형사처벌을 면제하고 보호처분(단순귀가처분, 수강명령 또는 사회봉사명령, 병원위탁처분, 선도보호시설위탁처분)을 할 수 있도록 규정하고 있다.

17) 성매매 청소년을 위한 보호시설·지원센터의 확충·홍보

성매매 청소년을 위한 보호시설 및 지원센터를 확충하고 이를 홍보할 필요가 있다. 예를 들어 청소년들이 가출했을 때 이들이 마음놓고 편하게 머물 수 있는 쉼터와 같은 보호시설이 확충될 필요가 있다. 현재 우리 사회의 가출 청소년의 수에 비해 쉼터의 수는 턱없이 부족한 실정이다. 설상가상으로 그마저 홍보가 제대로 되지 않았거나 지리적으로 청소년들의 접근이 용이하지 않은 곳에 위치해서 가출 청소년들이 이용하기 어려운 경우가 많다. 그러므로 시설의 확충과 더불어 홍보 또한 고려의 대상이 되어야 한다.

18) 멘토링 프로그램 실시

멘토링 프로그램은 성매매 청소년을 멘토가 지원해주고 보호해주고 지도해주는 역할을 한다. 멘토는 교사, 청소년지도사, 청소년상담사, 사회복지사, 지역사회 주민 등 청소년에게 도움을 줄 수 있는 성인은 누구든지 될 수 있으나, 성공적인 멘토가 되기 위해서는 멘토 양성 프로그램에 참가하는 것이 효과적이다. 또한 상습적 성매매 청소년의 경

우, 과거 성매매를 했지만 지금은 바르게 살아가는 성인이 멘토가 된다면 더욱 효과적으로 성매매 청소년을 지도할 수 있을 것이다. 멘토링 프로그램은 성매매를 예방하는 단계에서도 활용될 수 있고 치료하는 단계나 추수단계에서도 활용될 수 있다.

성매수자/사회의 인식변화

19) 성매수자 교육 확대

청소년 성매수자는 상습적으로 이러한 행동을 하는 경향이 있다. 이것은 신상공개 자료에서도 나타나는데 자신의 행위가 공개된 경험에 있는 청소년 성매수자가 반복해서 신상공개자가 되는 경우가 있다. 청소년 성매수자에 대해서는 교육 프로그램을 통하여 이러한 행위를 교정시킬 필요가 있는데 프로그램의 내용에는 청소년 성매매에 대한 인식의 전환이 강조될 필요가 있다. 청소년 성매수자들은 자신이 대가를 지불하고 성관계를 가지기 때문에 그러한 행동이 문제가 되지 않는다고 생각하는 경향이 있고 그 대상이 청소년이라 하더라도 크게 개의치 않는다. 그러므로 청소년을 대상으로 하는 성매수가 범죄행위라는 것을 분명하게 인식시켜야 하고 그러한 행동이 잘못된 것임을 확인시켜야 할 필요가 있다. 또한 성매매가 청소년에게 어떤 부정적인 영향을 미칠 수 있는지에 대해서도 알릴 필요가 있고, 이것이 장차 사회적으로 어떠한 문제가 될 수 있는지에 대해서도 교육해야 한다.

20) 사회의 인식 변화와 확대를 위한 노력

성매매 청소년들은 사회의 따가운 눈초리로 인하여 상처를 많이

받았다. 부정적인 자아개념도 쉽게 가지게 되고, 이것은 다시 성매매 등의 문제행동을 서슴없이 하도록 한다. 즉 성매매 청소년에 대한 부정적인 인식은 그들에게 낙인을 찍어주고, 그 낙인은 이들이 성매매를 하는데 나름대로의 이유를 제공해 준다는 것이다.

또한 청소년 성매매에 대한 사회적 공론화와 홍보를 통하여 우리 사회 구성원들에게 이에 대한 인식을 제고하도록 한다. 청소년 성매매에 대한 사회적 공론화는 청소년 성매매가 청소년에게 어떤 부정적인 영향을 미칠 수 있고, 이들이 성장해서 성인이 된 후 개인과 사회에 어떤 영향을 미칠 수 있는 가를 인식하도록 하여 청소년 성매매 근절의 필요성에 대한 사회구성원의 의견을 모으는 것이다.

청소년 성매매에 관한 연구 활성화

21) 청소년 성매매에 관한 다양한 연구 수행

청소년 성매매에 대해서는 최근 제한적이거나 연구들이 수행되어 왔다. 그 결과, 특히 청소년 성매매라는 현상의 실태와 성매매 청소년들에 관한 지식은 어느 정도 축적되었다. 그러나 청소년 성매매는 그 방법이나 내용 등이 계속 변화하고 있고, 그 행동을 제대로 파악하기도 어렵다. 그러므로 이에 대한 지속적인 연구가 필요하고, 또한 이제까지 제대로 다루어지지 않은 청소년 성매매수자에 관한 연구나 성매매자와 성매매수자를 위한 프로그램 개발 및 평가도 앞으로 연구되어야 할 분야이다. 이를 통해서만 효과적인 청소년 성매매 상습화 예방 및 치료에 대한 대책이 마련될 수 있다고 본다.

22) 청소년 성매매 연구를 통한 대책 마련

청소년 성매매 상습화 예방 및 치료에 대한 대책 마련에 있어서 이 분야의 연구를 토대로 한다.

인터넷의 감독 및 통제

23) 인터넷 교육의 강화

청소년 성매매에 있어서 인터넷이 주요 수단이 되고 있다는 것은 익히 알려진 사실이다. 이것은 인터넷을 잘못 사용한 역기능의 대표적인 예라고 할 수 있다. 그러나 인터넷은 순기능도 가지고 있을 뿐만 아니라 앞으로의 우리 사회에서 중요한 역할을 할 것이기 때문에 인터넷 사용능력은 매우 중요하게 될 것이다. 그러므로 올바른 인터넷 교육을 통하여 바른 사용방법을 익히도록 할 필요가 있다.

① 사이버상의 윤리 확립을 위한 교육 실시

요즘 성매매는 주로 사이버 세계에서 이루어지므로 이의 사용과 관련된 사이버 윤리에 대한 이론적 토대 구축 및 정립이 필요하다. 아직 이 분야는 미개척지대로 우리나라뿐만 아니라 국외에서도 아직 논의가 활발하지 않은 실정이다.

이와 더불어 청소년, 부모 등을 대상으로 사이버 윤리교육을 체계적으로 실시한다. 사이버 윤리교육은 각 부처에서 부분적으로 실시되고 있는데 이것을 관련부처(문화관광부, 청소년보호위원회, 교육인적자원부, 정보통신부 등)가 합동으로 실시하여 그 효과를 높일 필요가 있다.

② 인터넷 기능의 이해를 통한 활용 능력 강화

인터넷은 순기능과 역기능을 모두 가지고 있다. 그리고 앞으로의 사회에서 인터넷은 지금보다 더욱 중요한 역할을 할 것이다. 그러므로 지금 중요하고 필요한 것은 청소년에게 인터넷의 역기능을 능동적으로 수용할 수 있는 변별력 향상을 도모할 수 있는 인터넷 교육을 확대하는 것이다.

사이버 윤리를 내면화할 수 있는 인터넷 교육의 제도적 정착도 필요하다. 인터넷 교육시 사이버 윤리를 내면화하고 의식화하도록 한다.

사이버 윤리의 보급 및 홍보 강화에도 힘쓸 필요가 있다. 그리고 이를 위해서는 학교, 지역사회, 지자체, 관련업체, 그리고 정부의 공동 노력이 절실히 필요하다.

③ 부모교육을 통한 인터넷 역기능 지각과 자녀 감독

인터넷 교육의 대상으로 부모집단을 반드시 포함시킨다. 부모들이 인터넷의 역기능을 제대로 지각하면 자녀의 인터넷 사용에 대한 철저한 감독이 이루어질 것이므로, 이것으로 인터넷을 통한 성매매 예방의 효과를 거둘 수 있다. 대부분의 부모들은 자녀들이 인터넷을 바른 목적으로만 사용하는 것으로 알고 있거나 역기능이 있다고 하더라도 그 정도나 수준을 가늠하지 못하는 경우가 많이 있다. 그리고 올바른 목적으로 인터넷을 사용하는 청소년에게도 성매매 유혹이 있을 수 있다는 것은 생각하지 못하는 경우가 많을 것이다.

24) 청소년 유해사이트 감시

청소년들이 성매매에 이용하는 혹은 성매매의 유혹을 쉽게 받는 유해사이트가 있다. 물론 일반인들에게 잘 알려진 곳도 있고 그렇지 않은 곳도 있다. 어떤 경우이든지 간에 이러한 청소년 유해사이트에

대한 감시가 필요하다. 2004년 상반기에 청소년보호위원회에서 한 청소년 유해사이트 모니터링 결과를 보면, 성매매의 의도를 가지지 않은 청소년들에게도 무차별적인 성매매 제의가 오고 있고, 성매매 청소년이 공개적으로 성매수자를 찾는 경우도 있다. 이러한 유해사이트에 대해서 24시간 모니터링 시스템을 가동할 필요가 있다. 이를 통하여 청소년 성매매가 인터넷 상에서 활성화되는 것을 부분적으로나마 방지할 수 있을 것이다.

상시 모니터링을 인터넷 포털사이트의 청소년 보호담당자 제도의 도입을 통해서 실시한다. 청소년보호담당자로는 청소년, 학부모, 교사 및 전문가 등으로 구성하여 운영한다. 청소년보호담당자를 전문가만 하지 않고 다른 집단을 포함하면 청소년 유해사이트에 대한 문제의식이 청소년, 학부모, 교사 집단에게 파급될 수 있는 효과가 있다.

25) 청소년 유해사이트 자체 정화 노력 촉구

청소년 유해사이트에 대한 24시간 모니터링만으로는 청소년 성매매의 활성화를 예방하는데 부족함이 있다. 이와 더불어 반드시 실행되어야 할 것은 청소년 유해사이트 운영자 스스로의 노력을 이끌어내는 것이다.

성매매를 유도하는 일부 사이트가 성인인증 없이 접속이 가능하기 때문에 청소년들의 유해환경에 대한 노출 및 접촉빈도가 증대하였다. 각종 인터넷 게시판에 조건만남 및 폰팅업체 광고가 게재되고 있고, 공개적으로 청소년 탈선 및 성매매를 유도하고 있다. 또한 메신저, 모바일 등을 통해 불특정 다수에게 무차별 성매매 유혹 쪽지를 보내고 있어 청소년 피해가 속출하고 있다. 그러므로 인터넷 성매매를 암시하는 광고 등에 대한 자정노력과 사이트 운영자의 자율적인 노력을 촉구할 필요가 있다. 뿐만 아니라 인터넷 포털사이트 운영자들의 자정

능력 기대 및 강화와 민간 자율규제 활동을 통한 청소년 유해 정보 접촉기회를 제한하도록 한다.

이상 정책제언 내용을 정리하여 표로 제시하면 다음과 같다.

<표 V-1> 청소년성매매 상습화 예방 및 치료를 위한 정책제언

진로·직업교육의 확대	1) 진로(탐색) 프로그램·진로상담의 제공
	2) 건전한 직업가치관의 확립
	3) 일자리/아르바이트 알선 및 제공
	4) 직업기술 훈련 기회 제공
성매매 청소년 개인	5) 성교육을 통한 건전한 성의식의 확산
	6) 자아개념 향상
	7) 사회적 지지망 형성
다양한 프로그램 개발 및 활용	8) 다양한 프로그램의 개발 및 평가
	9) 개발된 프로그램의 보급 활성화
청소년 성매매의 예방	10) 다양한 예방 프로그램 실시
	11) 일반청소년·위험청소년을 대상으로 하는 예방 활동의 강화
	12) 빈곤 가정에 대한 사회복지 서비스 확대
	13) 학교부적응을 예방하기 위한 학교사회사업의 활성화
	14) 청소년 성매매 예방 및 치료를 위한 법과 제도의 정비
	15) 청소년 성매매 예방 및 치료를 위한 가정·학교·사회·개인의 공동 노력 경주
성매매 청소년의 치료	16) 성매매 청소년을 위한 상담 및 치료 활동의 강화
	17) 성매매 청소년을 위한 보호시설 및 지원센터의 확충 및 홍보
	18) 멘토링 프로그램 실시
성매수자·사회의 인식 변화	19) 성매수자 교육 확대
	20) 사회의 인식 변화와 확대를 위한 노력
청소년 성매매에 관한 연구 활성화	21) 청소년 성매매에 관한 다양한 연구 수행
	22) 청소년 성매매 연구를 통한 대책 마련
인터넷의 감독 및 통제	23) 인터넷 교육의 강화
	24) 청소년 유해사이트 감시
	25) 청소년 유해사이트 자체 정화 노력 촉구

참 고 문 헌

- 고효진·김대진·이흥표 (2000). 청소년 자살 위험성 예측 척도의 타당화 연구. 신경정신의학, 제 39권 제 4호, pp. 680-690.
- 구로누마 가쓰시(1999). 원조교제. 서울: 선영사.
- 구병삼 외(1995). 여성의 성경험 조사연구자료의 한국 교육 신문(1996. 7. 17).
- 권혜경·진혜경(2000). 품행장애 청소년의 음악치료 사례연구. 소아·청소년 정신의학, 제 11권 제 1호. pp. 110-123.
- 김동연·이성희(1997). 결혼 가정 아동의 집단미술치료. 한국미술치료 학회지. pp. 1-24.
- 김시업(2000). 청소년의 원조교제와 매매춘에 관한 심리학적 연구. 청소년의 '원조교제'와 '매춘'에 관한 심리학적 근거에 관한 연구. 서울: 청소년보호위원회.
- 김은실 외(2001). 동아시아의 원조교제와 청소년 성매매. 연세대학교 여성연구소 국제 학술 심포지움 자료집.
- 김은실·장필화·이효희·정금나(1999). 십대여성의 향락산업 유입실태 및 방지대책 연구. 서울: 여성특별위원회.
- 김은정(2002). 여자 청소년의 청소년 성매매 유입과정에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문.
- 김정규(1999). 학교에서의 성교육 내용과 방법. 성교육 및 성상담 전문 교육과정 워크숍 자료.
- 김지선(2001). 성매매 청소년의 형사처벌에 관한 비판적 검토, 형사정책연구소식, 통권 제65호, 2001년 5/6월호, pp. 24-30. 서울: 한국형사정책연구원.
- 김진숙(2001). 예술심리치료의 이론과 실제. 서울: KEAPA Press.
- 김태현 외(2002). 청소년 성보호 인프라 구축 연구. 서울: 청소년보호

위원회.

김현선(2002). 성매매의 폭력적 특성과 성매매 피해여성의 외상후 스트레스 장애. 성공회대학교 시민사회복지대학원 석사학위 논문.

김현정(2001). 청소년보호시설의 성매매대상 청소년을 위한 사회복지 를 위한 프로그램 및 현황-소년원 특성화 학교를 중심으로. 청소년 성매매 문제 사회적 대책마련을 위한 2차토론회 자료집.

남소자(1999). 여자의 성병. 성교육 및 성상담 전문 교육과정 워크샵 자료.

늘푸른여성정보센터(2001). 가출 성매매 청소년 전문치료 프로그램 테마여행. 서울: 늘푸른여성정보센터.

늘푸른여성정보센터(2001). 청소년쉼터 전문프로그램 자료집. 서울: 늘푸른여성정보센터.

대검찰청(2001). 범죄분석. 서울: 대검찰청.

문화관광부(2002). 청소년백서. 서울: 문화관광부.

미국정신의학회(1995). 정신장애의 진단 및 통계 편람. 서울: 하나의학사.

민성길 외(1999). 청소년의 문제행동에 대한 인지행동 집단치료의 효과. 신경정신의학, 제38권 제4호. pp. 816-825.

민영선(2001). 청소년 성매매의 실상과 대책, 청소년 성보호, 이대로 좋은가, 청소년 성보호를 위한 심포지움 자료집, 2001. 4. 27. 서울: 자녀안심학교학교보내기운동서울본부.

박병식(1999). 청소년 성보호 법률안에 대한 의견, 청소년성보호 입법에 관한 공청회 자료집, 1999. 12. 10. 서울: 국회정무위원회.

박병식(2000). 10대 매매춘 청소년에 대한 보호처분제도. 10대 매매춘 청소년의 다각적인 사후지원방안. 서울: 한국교회여성연합회 · 청소년보호위원회.

박성동(2001). 청소년 성매매 실태와 대책. 청소년 성매매 유입예방 교

- 육프로그램 개발연구. 서울: 청소년보호위원회.
- 박영란(2001). 가출·성매매관련 청소년 전문프로그램 기획·개발-성
폭력경험 가출 청소년 대상 프로그램. 테마여행 프로그램모음집.
서울: 늘푸른여성정보센터.
- 방은령(2003). 청소년 성매매 현상과 대처방안, 청소년복지연구, 5(1),
pp. 21-36.
- 법무부(2002). 보호관찰 심사분석. 서울: 법무부.
- 법무부(2003). 사법연감. 서울: 법무부.
- 법무연수원(2002). 범죄백서. 서울: 법무연수원.
- 보건복지부(1999). 선도보호시설백서. 서울: 보건복지부.
- 서울YMCA 신용사회운동사무국(2002), 청소년신용교육메뉴얼. 서울:
서울YMCA.
- 서울YMCA 일하는 청소년지원센터(2003), 청소년취업 프로그램 워크북.
서울: 서울YMCA.
- 서울YMCA청소년성문화센터(2001). 모의재판을 활용한 교육프로그램.
아하! 청소년 성매매유입예방 교육프로그램개발연구. 서울: 청소
년보호위원회.
- 서울특별시·자녀안심운동서울협의회(2000), 원조교제 실상과 대책. 서
울: 서울특별시·자녀안심운동서울협의회.
- 심영희(2001). 청소년 성매매, 무엇이 문제인가? 청소년 성매매의 현실
과 대책, 한국형사정책학회 2001년 하계 학술대회 자료집, pp.
1-17.
- 아하!청소년성문화센터(2002), 성매매경험 청소년 지원 프로그램 보고
서. 서울: 아하!청소년성문화센터.
- 여성부(2001). 성매매방지대책연구. 서울: 여성부.
- 오영근·박미숙(1996). 윤락행위등방지법에 관한 연구. 서울: 한국형사
정책연구원.

- 윤덕경·박현미·장영아(2001). 미성년여성 성매매관련법제의 시행실태와 과제. 서울: 한국여성개발원.
- 윤성철·이후경(1998). 집단 정신치료의 활성화, 신경정신의학, 제37권, pp. 3-13.
- 윤은희(2002). 미술치료프로그램 활용이 비행청소년의 자아개념 향상에 미치는 영향. 이화여자대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 이경재(2001). 청소년성보호법의 문제점과 개선방안 - 청소년 성매매를 중심으로. 청소년 성매매의 현실과 대책. 한국형사정책학회 2001년 하계학술대회 자료집. 서울: 한국형사정책학회.
- 이경혜 외(1997). 여성건강간호학. 서울: 현문사.
- 이귀희(2003). 쉼터 거주 10대 가출소녀의 집단 미술치료 활동 체험연구. 서울여자대학교 특수치료전문대학원 석사학위 논문.
- 이명화·조아미(2001). 성매매 청소년의 과거, 현재, 미래. 청소년 성매매 문제 사회적 대책 모색을 위한 토론회 자료집. 서울: 서울시립청소년성문화센터.
- 이민희·윤옥경·임지연(2001). 청소년 성매매에 관한 정책연구. 서울: 한국청소년개발원.
- 이숙진·한설아(2002). 인천 10대 가출청소년에 대한 사회적 지원방안 연구. 인천: 인천발전연구원.
- 이용교(2000). 원조교제에 관한 연구 2 : 10대 청소년 원조교제의 실태. 한국청소년복지학회 춘계학술대회 자료집. 서울: 한국청소년복지학회.
- 이정미(2001). 성매매 경험 청소년의 유형별 사회복귀 욕구와 현실. 성매매 대상 청소년 사회복귀를 위한 전문가 워크샵, 서울: 대한불교청소년교화연합회인천지부·청소년보호위원회.
- 이정미(2001). 성매수 경험 청소년 사회복귀를 위한 효율적인 지원체계. 2001년도 청소년 성보호 제2차 토론회. 인천: 인천불교청소년

- 년교화연합회.
- 이춘화·윤옥경(2003). 여자청소년 문제행동 예방과 대책 연구. 서울: 한국청소년개발원.
- 이평숙 외(2001). 정신건강간호학 II, III. 서울: 신광출판사.
- 이혜심(2001). 가출여자청소년의 특성과 이들을 위한 서비스에 관한 연구. 숭실대학교 대학원 석사학위논문.
- 이후경 외(2003). 문제행동 청소년을 위한 대인관계 집단치료 효과. 신경정신의학. 제 42권 제 5호, pp. 608-620.
- 이후경(2000). 집단 정신치료의 이론과 실제. 한국정신치료학회지, 제14권. pp. 82-108.
- 이후경·김선재(2001). 청소년 집단정신치료. 신경정신의학, 제40권 제5호. pp. 751-766.
- 인천불교청소년교화연합회(2001). 성매수 대상청소년 어떻게 할 것인가? 2001년도 청소년성보호 제2차 토론회 자료, 2001. 7. 26. 인천: 인천불교청소년교화연합회.
- 자녀안심운동서울협의회(2001). 청소년 성보호, 이대로 좋은가. 청소년 성보호를 위한 심포지움 자료, 2001. 4. 27. 서울: 자녀안심운동서울협의회.
- 장필화 외(2002). 성매수 대상 청소년 심층조사 연구. 서울: 청소년보호위원회.
- 전미향(1997). 집단 미술치료가 청소년의 자기존중감과 사회적 능력에 미치는 효과. 영남대학교 대학원 박사학위논문.
- 정 완(2000). 원조교제의 발생원인과 방지대책. 형사정책연구소식. 통권 60호, 2000년 7-8월호, pp. 10-18.
- 정규석 외(2003). 청소년 성매매에 관한 다체계 모델 검증, 청소년학연구, 10(3), 239-259.
- 정상배(2000). 걸어다니는 매춘·원조교제 수사방법. 수사연구, 2000년

9월호, pp. 24-28.

조국 편(2004). 성매매-새로운 법적 대책의 모색. 서울: 사람생각.

조민행(1991). 음악요법을 통한 정서불안 청소년의 정서순화에 관한
탐색연구. 인하대학교 교육대학원 석사학위논문.

조아미(2004). 인터넷 성매매의 문제점과 대응방안, 인터넷상 청소년보
호대책. 서울: 청소년보호위원회.

조아미·이명화((2001). 성매매 청소년의 과거, 현재, 그리고 미래. 청
소년복지연구, 3(1). pp. 57-72.

조아미·이명화(2001). 성매매 청소년 그들은 누구인가. 청소년 성매매
유입 예방교육 프로그램 개발 연구 자료집, pp. 11-36.

조아미·이명화(2001). 성매매 청소년 그들은 누구인가?-과거·현재
그리고 미래-. 청소년 성매매 문제 사회적 대책 모색을 위한 토
론회 자료집, 2001. 7. 18, pp. 18-21.

청소년보호위원회(2001). 청소년 성매매 유입예방 교육프로그램 개발
연구. 서울: 청소년보호위원회.

청소년보호위원회(2002a). 청소년 유해환경접촉 종합실태조사 통계자
료집. 서울: 청소년보호위원회.

청소년보호위원회(2002b). 청소년보호백서. 서울: 청소년보호위원회.

청소년을 위한 내일여성센터(2001). 마당극을 활용한 성교육프로그램.
청소년성매매유입예방 교육프로그램개발연구. 서울: 청소년보호
위원회.

최병철(2001). 음악치료학. 서울: 학지사.

최승학(1999). 음악치료가 비행청소년들의 인성에 미치는 영향. 경기대
학교 대학원 석사학위논문.

최연순 외(1999). 여성건강간호학 I · II. 서울: 수문사.

최영선(2003). 청소년의 우울성향 감소를 위한 집단 미술치료 사례. 영
남대학교 환경대학원 석사학위논문.

- 최은정(2001). 가출·성매매 관련 청소년 약물남용 개입 프로그램. 테마여행 프로그램모음집. 서울: 늘푸른여성정보센터.
- 통계청(2000). 사망원인통계. 서울: 통계청.
- 한국미술치료학회(1997). 미술치료의 이론과 실제. 대구: 동아문화사.
- 한국청소년복지학회(2000). 청소년의 성문제와 성보호. 2000년도 한국청소년복지학회 춘계학술대회 자료, 2000. 5. 26.
- 한국청소년학회(1993) 청소년 약물남용실태와 예방대책, 1993 학술대회 자료집.
- 한상훈(2000). 청소년의 성보호에 관한 법률의 주요내용과 몇 가지 쟁점. 형사정책연구소식, 2000년 1/2월호, pp. 21-29.
- 황정임(2001). 가출·성매매관련 청소년 전문프로그램 기획·개발-상습적인 성매매 경험이 있는 가출청소년을 위한 전문 프로그램. 테마여행 프로그램모음집. 서울: 늘푸른여성정보센터.
- Comstock, G. · Helsing, K.(1976). Symptoms of depression in two communities. *Psychological medicine*, Vol. 6, pp. 551-563.
- Cull, J. G. · Gill, W. S.(1988). *Suicide Probability Scale(SPS) manual*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Dagley, J. C. · Gazda, G. M. · Eppinger, S. J. · Stewart, E. A.(1994). *Group psychotherapy research with children, preadolescents, and adolescents*. In Fuhriman, A. · Burlingame, G. M. Handbook of group psychotherapy. N.Y. : John Wiley & Sons, pp. 340-369.
- Farley, M · Baral, I.(1998). *Prostitution in five countries: violence and PTSD*, San Francisco Women's Centers. pp.2-12.
- Hemmel, A.(1998). *Music interventions*. In Adams, P. L. · Bleiberg, E. Handbook of Child & Adolescent. N. Y. : John Wiley &

- Sons, pp. 564-569.
- Irwin, C.(1990). The theoretical concept of adolescents at risk. *Adolesc Med State Art Rev, Vol. 1*, pp. 1-14.
- Kazdin, A. · Bass, D. · Siegel, T. · Thomas, C.(1989). Cognitive-behavioral therapy and relational therapy in treatment of children referred for antisocial behavior. *J Consult Clin Psychol, Vol. 57 No. 4*, pp. 522-535.
- Kitchur, M. & Bell, R.(1989). Group psychotherapy with pre - adolescent sexual abuse victims: literature review and description of an inner city group. *Int J Group Psychother Vol. 39*, pp. 285-310.
- Malchiodi, C. A.(1998). *Understanding children's drawing*. N. Y. : The Guilford Press.
- McAlevey · Ellen, M.(1997). Art Therapy and the IV-E Grant in New Jersey. *Journal of the American Art Therapy Association, Vol. 14*, pp. 44-49.
- Mgalla, Z., Schapink, D., & Boerma, J.T.(1998). Protecting school girls against sexual exploitation: A guardian programme in Mwanza, Tanzania, *Reproductive Health Matters, 6(12)*, pp. 19-30.
- Radloff, L. S.(1977). The CES - D Scale: A self - report depression scale for research in the general population. *Applied psychological Measurement, Vol. 1*, pp. 385-401.
- Riester, A. E.(1993). *Creation the adolescent group psychotherapy experience*. In Alonso, A · Swiller, H. I. Group therapy in Clinical Practice. Washington DC : American Psychiatric Press. pp. 219-236.

- Sadler, L. S.(1991). Depression in adolescents. *Nursing Clinics of North America*, Vol. 26 No 3, pp. 559-572.
- Scheidlinger, S.(1985). Group treatment of adolescents: An overview. *Am J Orthopsychiat* Vol. 55, pp. 102-111.
- Weathers, F. W. · Herman, D. S., Huska, J. A · Keane, T. M. (1993). The PTSD checklist(PCL): Reliability, validity, and diagnostic utility, *Paper presented at the 9th Annual Meeting of the international society for traumatic stress studies*.
- Weissberg, R. P. · Caplan, M. · Harwood, R. L.(1991). Promoting competent young people in competence enhancing environment: A systems - based perspective on primary prevention. *J Consult Clin Psychol* Vol. 59, pp. 830-841.

【 연구 요약 】

I. 서 론

1. 연구목적

그 동안 청소년 성매매에 관한 다양한 대책들이 제안되었지만 대부분이 일반적인 정책이나 프로그램에 치중해왔다. 물론 청소년 성매매 대책으로서 이러한 일반적인 정책이나 프로그램도 필요하지만 이제는 더 나아가 청소년 성매매가 상습화되지 않도록 예방하는 한편 이미 상습성이 굳어진 청소년에 대해서는 이를 치료할 수 있는 전문적인 프로그램이 필요한 시점이다. 따라서 이 연구에서는 성매매 경험이 있는 청소년에 대한 심층면접을 통해 이들의 성매매 실태와 상습화 과정, 이들이 도움을 필요로 하는 수요도 등을 분석하여 청소년 성매매의 상습화 예방 및 치료 프로그램을 개발하고자 한다.

2. 연구내용

첫째, 성매매 경험이 있는 청소년을 대상으로 성매매 경험의 실태와 관련요인을 파악함으로써 성매매에 이르게 되는 경로와 이의 상습화 과정을 도출하는 한편 성매매 경험 청소년이 제안하는 성매매의 상습화 예방 및 치료 방안과 그 밖의 지원방안 등 그들의 욕구를 파악한다.

둘째, 기존에 개발·시행되고 있는 청소년 성매매 예방 및 치료 프로그램의 현황을 파악하는 한편 외국의 청소년 성매매 예방 및 치료 프로그램 사례를 수집해 분석함으로써 우리나라 청소년의 성매매 대책을 모색함에 있어 시사점을 도출한다.

셋째, 청소년 성매매의 상습화 예방을 위한 성교육 및 가치관 교육 프로그램을 개발하고, 신체적·심리적·정신적 치료를 위한 치료 프로그램을 개발한다.

넷째, 청소년의 성매매 경험이 상습화되지 않도록 예방하고 이미 상습화된 청소년의 경우는 이를 치료하여 개선하기 위한 정책방안을 제안한다.

3. 연구방법

첫째, 문헌연구로서 청소년 성매매의 개념과 실태, 대책 등에 관한 선행연구를 분석하는 한편 청소년 성매매의 예방 및 치료를 위해 개발된 프로그램을 분석하였다.

둘째, 조사연구로서 두 가지 방법론을 사용하였는데 먼저 성매매 경험 청소년을 대상으로 면접조사를 실시하였고, 다음으로 국내외의 청소년 성매매 관련 프로그램에 대한 사례조사를 실시하였다. 사례조사는 주로 인터넷 검색을 통해 이루어졌고 일부는 직접 기관방문을 통해 이루어졌다.

셋째, 전문가 자문을 통해 연구방향과 연구방법에 대해 조언을 구하는 한편 청소년 성매매 예방 및 치료 프로그램의 개발방안을 모색했다.

Ⅱ. 성매매 경험 청소년 사례분석

1. 조사방법

성매매 경험이 있는 청소년의 실태와 수요도 조사를 위하여 청소년쉼터에 보호중인 청소년과 교정시설에 수용중인 9명의 여자청소년을 대상으로 심층 면접조사를 실시하였다. 현재 5명은 성매매 행위로 인해 경찰에 적발되어 청소년쉼터에서 보호를 받고 있는 상태이고, 4명은 보호처분을 받아 교정시설에 수용되어 있는 상태이다. 조사대상 9명 중 8명은 성매매 경험이 있고 1명은 성매매 경험이 없다. 조사대상자 중 성매매 경험을 가지고 있는 청소년의 현재 평균연령은 17세이고, 처음 성매매를 경험한 평균연령은 15세이다. 이들 중 1명을 제외하고는 모두 성매매 경험 이전에 가출경험과 성경험을 가지고 있다. 반면에 성매매 경험이 없는 청소년의 경우 가출경험과 성경험도 가지고 있지 않았다. 조사기간은 2004년 8월 1일부터 31일까지 1개월이다.

2. 결과분석

성매매 경험이 있는 여자청소년을 대상으로 심층면접을 실시한 결과 도출된 조사대상 청소년의 주요 실태와 의식은 다음과 같다. 첫째, 조사대상 청소년의 성매매 경험을 살펴보면, 먼저 성매매를 시작한 직접적인 동기로는 가출 후 잠자리나 돈이 필요해서 하게 된 경우가 가장 많았다.

성매매 방법은 티켓다방과 인터넷 채팅이 각각 절반씩 차지했다. 티켓다방에서 성매매를 하게 된 경우는 주로 아는 사람의 소개를 통해 이루어졌고 낙태비용이나 생활비 마련을 위한 생계형 성매매인 경우가 많았다. 인터넷 채팅을 통해 성매매를 하게 된 경우는 주로 자발적으로 인터넷에 접근해 이루어졌고 용돈이나 가출 후의 유흥비 마련을 위한 경우가 많았다.

한편 성매매 경험에 따른 변화를 보면, 먼저 심리적인 면에서 처음엔 부끄럽고 무서웠지만 시간이 흐른 후에는 모든 것이 무뎌져 아무렇지 않아졌다는 청소년도 있고, 손님의 비위를 맞추기 위해 성격이 외향적으로 바뀌었다는 청소년도 있었다. 그러나 모든 남자들이 변태처럼 느껴져서 남자를 기피하고 남자와의 신체접촉을 꺼리게 되었다는 청소년도 있었다. 육체적인 면에서는 절염과 성병에 걸리고 건강이 나빠진 점을 들었다.

그리고 성매매를 통해 번 돈의 사용처를 보면, 채팅을 통해 성매매를 한 청소년들의 경우에는 주로 옷을 사거나 머리를 하거나 화장품을 사는 등 외모를 꾸미는데 쓰거나 나이트클럽과 술집, 게임방에서 유흥비로 사용했다고 한다. 그러나 티켓다방에서 일한 청소년들의 경우는 시간비 내고 생활비 쓰고 나면 거의 남는 돈이 없었다고 한다.

둘째, 조사대상 청소년의 성매매에 관한 의식은 다음과 같다. 먼저 성매매가 발생하게 되는 원인에 관해서는 어른들의 잘못된 사고방식과 남자들의 성적 욕구, 성매매가 쉽게 돈벌 수 있는 방법이라는 점과 여자청소년들이 이 외에 달리 돈을 벌 수 있는 방법이 별로 없는 점 등을 들었다.

다음으로 성매매 경험으로 인해 발생하는 문제점으로는 에이즈나 성병 등의 질병감염과 정신적 충격, 순결상실로 인해 장차 결혼생활이 순탄하지 않을 것이라는 우려, 돈만 많이 받을 수 있다면 더욱 성매매에 빠져들게 될 것이라는 점 등을 들었다. 그러나 성매매의 문제점에 관한 생각에서도 채팅을 통한 경우와 티켓다방에서 일한 경우에 견해차가 있었다. 전자는 성매매를 통해 쉽게 돈을 번다는 점에서 문제라고 한 반면, 후자는 실질적으로 돈을 별로 벌지 못하는 점이 문제라고 보고 있다는 것이다.

셋째, 조사대상 청소년의 성매매 상습화 과정은 다음과 같다. 조사대상자 대부분은 일이 너무 힘들어서 성매매로부터 벗어나고 싶다는 생각을 했다고 한다. 그러나 경찰에 적발될 때까지 자발적으로 중단한 청소년은 한명도 없었다. 그만두고 싶었음에도 불구하고 그만두지 못한 이유는 크게 두가지 측면으로 나뉘었다. 하나는 내부적 요인으로 생활비나 목돈이 필요했다는 것이고, 다른 하나는 외부적인 요인으로 티켓다방에 쌓인 빚을 탕감하지 못했기 때문이다. 스스로 돈이 필요해서 일을 계속했지만 실제로는 업주들의 올가미에 걸려 빚만 쌓이고 원하는 돈은 얻을 수 없었다는 것이다.

넷째, 조사대상 청소년의 성매매 관련 요인은 다음과 같다. 가장 관련성이 두드러지는 것은 가출 경험이다. 성매매 경험이 없는 1명을 제외하고는 전원이 가출경험을 갖고 있었는데, 최초 가출시기는 대부분 중학교 1-2학년 무렵이다. 처음 가출을 하게 된 이유는 대체로 부모의 간섭에서 벗어나 마음껏 놀고싶었기 때문이라고 답했다.

그런데 한번 가출해 보면 다음에 부모와 갈등이 생길 때 쉽게 또 가출을 결정하게 되고 그렇게 몇 번 반복되다 보면 가출이 상습화된다는 것이다. 가출은 성경험이나 성매매와 관련성을 갖는데 가출해서 만난 남자와 최초의 성경험을 하기도 하고 잠자리나 돈이 필요해 성매매를 시작하는 계기가 되기도 한다. 한편 최초의 성경험 연령도 대부분 중학교 1-2학년 때였는데 일단 성경험을 한번 하고 나면 순결을 잃었다는 자괴감으로 인해 이후의 성관계에 대해서도 허용적인 태도를 갖게 되고 성매매를 결심하는 것도 용이해지는 경향이 있다고 한다.

한편 조사대상 청소년은 성매매의 상습화 예방 및 치료를 위한 대책으로써 다음과 같은 사항을 제안하였다.

첫째는 청소년쉼터에 관한 것이다. 우선은 쉼터의 증설과 쉼터에 관한 홍보가 필요하다고 한다. 또한 현재 청소년을 지나치게 간섭하는 쉼터의 경우는 이를 자제하고 이러한 점이 청소년들에게 부정적으로 인식되고 있으므로 청소년들의 고정관념이 깨질 수 있도록 노력해주기를 바라고 있다. 한편 쉼터에서 교육받은 것에 대해 학력을 인정해주면 좋겠다는 의견도 있었다.

둘째는 자립지원에 관한 것이다. 부모와 함께 살 수 없는 청소년에 대해서는 자립해서 살 수 있도록 자립지원금 또는 자립시설이 있으면 좋겠다는 의견이 있었고, 직업교육을 받게 해달라는 의견과 청소년에게도 일자리를 달라는 의견도 있었다.

셋째는 성교육에 관한 것이다. 학교에서의 성교육이 개선되어야 한다는 것인데, 무조건 안 된다고 할 것이 아니라 어떤 문제점이 있는지 자세히 가르쳐주면 좋겠다는 의견이다.

한편 여자를 돈으로 살 수 있다고 생각하는 남자들의 사고방식이 바뀌어야 한다는 의견이 있었는데 이는 남학생에 대한 성교육에 반드시 포함되어야 할 내용일 것이다.

넷째는 법·제도 개선에 관한 것이다. 우선 중학생까지(16세 미만)의 청소년과는 성관계를 절대 하지 못하도록 법에 규정했으면 좋겠다는 것과 업주로부터 돈을 받는 경찰이 없도록 단속을 강화해야 한다는 의견이 있었다.

다섯째, 청소년 성매매의 상습화를 예방하기 위해 성교육과 가치관교육 프로그램의 필요성을 강조했다. 성교육 프로그램의 내용으로는 단순한 성지식보다는 성매매로 인해 발생할 수 있는 피해를 구체적으로 알려주는 프로그램이 필요하고, 가치관교육 프로그램의 내용으로는 건전한 직업의식과 절약정신을 함양할 수 있는 프로그램과 자신을 소중하게 생각하기 위한 자아존중감 프로그램이 필요하다는 의견이다. 치료프로그램으로는 정신적 치료보다는 육체적인 측면의 치료에 더 많은 욕구를 나타냈다.

Ⅲ. 청소년 성매매 예방 및 치료 프로그램 현황

1. 한국의 프로그램 현황

한국의 청소년 성매매 관련 프로그램은 일반청소년을 대상으로 하는 캠페인성 예방교육 프로그램과 성매매 경험 청소년들의 상습화를 예방하기 위한 교육·치료 프로그램으로 구분해 볼 수가 있다.

먼저 일반청소년을 대상으로 하는 캠페인성 성매매 예방 프로그램으로는 2001년 청소년보호위원회 지원으로 서울YMCA·청소년을 위한 내일여성센터가 공동으로 개발하여 지금까지 전국단위로 학교방문 캠페인 형식으로 시행되고 있는 모의재판과 마당극을 활용한 성매매 예방 프로그램 ‘나·너·우리·사고 파는 성으로부터 함께 지키기’가 있다. 또한 1999년도 교육인적자원부에서 개발한 ‘함께 풀어나가는 성이야기-고등학교 교사용 성교육 지침서’에는 ‘성상품화: 청소년매매춘’ 부분이 포함되어 있다. 다음으로 성매매 경험 청소년 대상의 프로그램에는 성교육 전문기관 의뢰 성매매 예방교육으로 아하!청소년성문화센터의 ‘아하!섹슈얼리티체험관’과 늘푸른여성지원센터의 ‘성교육전시관’, 청소년을 위한 내일여성센터의 ‘탁틴스쿨’이 있다. 한편 성매매 피해 청소년 대상 특화 프로그램으로 선도보호시설 은성원의 ‘새로쓰는 나의 이력서’, 선도보호시설 한국여성의집의 ‘법적문제의 주체적 진행과 성적 주체성을 갖기’, 아하! 청소년성문화센터의 ‘난 날 사랑해!’, 마자렐로센터의 ‘치료공동체 프로그램’ 등이 있다.

2. 외국의 관련 사례

미국의 관련 사례로는 Captive Daughters와 Children of the Night, ECPAT, SAGE, SOS, Campaign Against the Commercial Sexual Exploitation of Children 등을 소개했고, 프랑스의 관련 사례로는 프랑스페지론협회와 L'ACPE, Administrateur ad hoc, Aux Captifs, La Libération, BICE, Fondation scelles, Le Pas, MAPP, Metanoya, Amicale du Nid, Point de Contact 등을 소개했다.

IV. 청소년 성매매 상습화 예방 및 치료 프로그램 개발

1. 성교육을 통한 예방 프로그램

성교육의 궁극적 목표는 개인의 성(sexuality)을 건강하게 이해하고 자신의 존재가치와 존재의미를 갖는데 있다. 성에 대한 적절한 지식과 정보를 얻고 자신과 타인의 성에 대한 중요성을 인식하는 것은 자신의 성행동에 책임을 지게하며 건강한 대인관계에 대해 자신감을 갖게 하는 것이다. 제대로 인격적으로 존중받지 못한 성매매 피해청소년에 대한 성교육 역시 이러한 목표 아래 이루어져야 함은 당연한 일이다. 단지 위험에 빠지지 않거나 위험으로부터 벗어나는 단순한 금기의 교육이 아니라 자신의 성적 삶을 향상시키는 방향이어야 하며 독립된 인격체로서 온전한 자기 자신이 될 수 있도록 지원하는 것이어야 한다. 그러나 폭력적이고 일방적인 성적 경험을 지닌 성매매 피해 청소년에 대한 교육은 더욱 지속적이고 꾸준히 이뤄져야 하며 깊은 상처로 남아있는 심리적·신체적 치유과정이 함께 이루어져야 할 것이다. 본 프로그램은 전반적인 성교육 프로그램이 아니라 특히 꼭 알아야 할 성 지식과 정보에 초점을 두고 이를 실천할 수 있는 의지와 긍정적 태도를 기르는 데 두었다. 이 프로그램은 ① 긍정적 body image ② 남녀 성생리 ③ 피임과 낙태 ④ 성병과 에이즈 예방 등 4부분으로 나누어 구성하였다.

2. 가치관 교육을 통한 예방 프로그램

청소년 중심의 전문적인 프로그램의 개발과 실행은 성매매 경험 청소년들이 자기성찰을 통하여 심리적인 상처를 극복하고 주체적인 가치관을 가지고 사회복귀를 준비하게 함으로서 상습적인 성매매를 예방 할 수 있게 하는 기본조건이기도 하다. 그럼에도 불구하고 아직까지 우리나라에서는 성매매 경험 청소년들을 위한 전문적인 프로그램 개발은 초보적인 수준에 머물러 있다고 해도 과언이 아니다. 여기에서 제시되는 프로그램은 그동안 현장을 통해서 성매매 경험 청소년의 사회적, 가정적, 심리적 위치 분석을 토대로 그들이 성매매 상승의 길로 들어서지 않도록 하기 위한 1차적인 가치관 교육 및 상담 프로그램에 대한 제안이다. 이 프로그램의 목적은 다음과 같다. 첫째, 성매매 경험 청소년들의 정신건강을 위한 자기표현 등 정서기능 훈련을 한다. 둘째, 성매매 경험 청소년들이 동질 및 또래집단사이에서 자기·가족·타인이해의 기회를 갖는다. 셋째, 성매매 경험 청소년들이 성(性)에 대한 이해의 확장으로 양성평등, 자기존중적 성태도를 갖는다. 넷째, 성매매 경험 청소년들의 생활패턴 점검 및 일상생활 설계를 돕는다. 다섯째, 돈관리, 신용관리 교육과 근로의식을 점검해 본다. 이 프로그램은 ① 자기이해와 자아존중감 높이기, ② 성(sexuality)에 대한 이해의 확장, ③ 생활관리와 당당하게 일하는 사람되기, ④ ‘끼’ 발산과 공동체 체험을 통한 희망찾기 캠프 등 4부분으로 나누어 구성하였다.

3. 치료 프로그램

치료프로그램은 집단치료, 미술치료, 음악치료의 3부분으로 나누어 구성하였다.

첫째, 집단치료는 잘 준비된 치료자에 의해 집단의 환경에서 선택된 대상자들이 집단 치료적인 기회를 제공받는 치료 양식이다. 집단 정신치료는 소집단에서 대화를 수단으로 하여 정서적인 장애가 있는 사람들을 치료하는 집단치료의 한 방법이다. 집단치료는 200여 개에 달하는 정신치료 이론의 영향을 받았기 때문에 집단 정신치료와 동의어로 사용될 수도 있다. 집단치료 프로그램은 집단전단계-시작단계-활동단계-종결단계로 구성된다.

둘째, 미술치료는 개인의 성장과 통찰, 변화를 위해 미술의 비언어적 커뮤니케이션을 사용하는 방법이며, 생각, 감정, 지각 같은 우리의 내면세계를 외부의 현실세계 및 인생경험과 연결시키는 수단이다. 미술치료 프로그램은 자화상 풀라쥬, 신발통을 이용한 카메라, 얼굴에 색칠하기, 파트너의 인상을 그리는 법, Sociogram, 감정표현을 위한 그림, 가면을 이용한 감정표현 방법, 어린 시절의 기억을 그리는 법, 명상을 그리게 하는 방법, 신체 본뜨기, 만다라 등으로 구성된다.

셋째, 음악치료는 훈련된 음악치료사가 치료대상자의 신체적, 정신적, 정서적 이상상태를 복원, 유지 향상시킬 목적으로 음악적 활동 및 언어적 개입을 사용하는 것이다. 음악치료의 목표는 원기의 저장, 정신과 신체 건강의 유지 및 증진이다. 음악치료 프로그램은 노래단어 바꾸기, 가사 재구성, 노래가사 바꿔부르기, 곡조만들기, 치료자와 대상자가 대화형식 노래만들기, 기악 반주 등으로 구성된다.

V. 결 론

결론으로써 청소년 성매매의 상습화 예방 및 치료를 위한 다음과 같은 정책의 수립을 제안하였다.

첫째, 진로·직업 교육이 확대되어야 한다. 세부 추진방안으로 진로(탐색) 프로그램·진로상담의 제공과 건전한 직업가치관의 확립, 일자리·아르바이트 알선 및 제공, 직업기술 훈련 기회 제공 등을 제안하였다.

둘째, 성매매 청소년 개인에 대한 대책이 수립되어야 한다. 세부 추진방안으로 성교육을 통한 건전한 성의식의 확산과 자아개념 향상, 사회적 지지망 형성 등을 제안하였다.

셋째, 다양한 프로그램 개발과 활용이 필요하다. 세부 추진방안으로 다양한 프로그램의 개발 및 평가와 개발된 프로그램의 보급 활성화 등을 제안하였다.

넷째, 청소년 성매매 예방 대책이 수립되어야 한다. 세부 추진방안으로 다양한 예방 프로그램 실시와 일반·위험 청소년을 대상으로 하는 예방활동의 강화, 빈곤 가정에 대한 사회복지 서비스 확대, 학교부적응을 예방하기 위한 학교사회사업의 활성화, 청소년 성매매 예방 및 치료를 위한 법·제도 정비, 청소년 성매매 예방 및 치료를 위한 사회의 공동노력 등을 제안하였다.

다섯째, 성매매 청소년의 치료를 위한 대책이 수립되어야 한다. 세부 추진방안으로 성매매 청소년을 위한 상담 및 치료 활동의 강화와 성매매 청소년을 위한 보호시설·지원센터의 확충·홍보, 멘토링 프로그램 실시 등을 제안하였다.

여섯째, 성매수자와 사회의 인식이 변화되어야 한다. 세부 추진방안으로 성매수자 교육 확대, 사회의 인식 변화와 확대를 위한 노력 등을 제안하였다.

일곱째, 청소년 성매매에 관한 연구가 활성화되어야 한다. 세부 추진방안으로 청소년 성매매에 관한 다양한 연구 수행, 청소년 성매매 연구를 통한 대책 마련 등을 제안하였다.

여덟째, 인터넷의 감독 및 통제방안이 마련되어야 한다. 세부 추진방안으로 인터넷 교육의 강화와 청소년 유해사이트 감시, 청소년 유해사이트 자체 정화 노력 촉구 등을 제안하였다.