

연구보고 06-R21

고교생의 생활의식과 친구관계에 대한 국제비교연구

- 한·중·일·미 4개국 비교 -

책임연구원 : 김현철(한국청소년개발원 · 부연구위원)

한국청소년개발원

연구결과 요약

- 이 연구의 목적은 한국, 중국, 일본, 미국 4개국 고교생들의 생각이나 행동, 관심사, 하고 싶은 것, 규칙에 대한 생각, 친구와의 관계, 부모와의 관계, 교육 또는 학업성취에 대한 생각 그리고 4개국에 대한 고교생들의 이미지에 대해 조사하여 청소년들의 생활의식과 친구관계의 유형을 비교하고, 그로부터 한국청소년들의 생활과 의식의 특징을 밝히는 데 있음.
- 조사는 2005년 10월~12월에 각국에서 동시에 실시됨. 한국조사는 전국의 60개 고등학교의 고등학교 2학년생을 대상으로 이루어졌으며, 유효표본수는 1,714명임. 중국조사는 6개 시 또는 성(省)에서 각 1개지역 추출 후, 각 지역에서 4개교를 추출하여 총 72개교의 고등학생을 대상으로 이루어졌으며, 유효표본수는 3,221임. 일본 조사는 전국 12개현에서 각 1개교씩 총 12개교의 고등학교 학생을 대상으로 이루어졌으며, 유효표본수는 1,324명임. 미국조사는 전국 12개 도시에서 각 1개교씩 총 12개교의 고등학생을 대상으로 이루어졌으며, 유효표본수는 1,008명임. 조사는 4개국 공히 집단질문지법에 의해 실시됨.
- 4개국 고등학생 모두 「공부와 성적」 그리고 「장래의 진로」에 대해 높은 관심을 보였음. 단, 일본의 경우는 상대적으로 「공부와 성적」에 낮은 관심을 보임. 유행에 대한 관심은 한국과 일본이 높게 나타났으며, 외모에 대해서는 한국 고등학생들의 관심이 가장 높게 나타남. 한국의 고등학생들은 여가생활이나 동아리 활동에 대한 관심이 다른 나라에 비해 낮게 나타남. 컴퓨터, 인터넷과 기타 뉴미디어에 대한 관심은 한국이 가장 높게 나타났고, 일본은 휴대폰과 폰메일에 대한 관심이 가장 높게 나타남. 지역사회나 나라(일)에 대한 관심은 4개국 모두 낮게 나타났으며, 가족에 대한 관심은 4개국 모두 높게 나타났으나, 특히 한국의 경우가 높게 나

타남.

- 4개국 공통으로 가장 큰 고민거리는 「공부와 성적」 그리고 「장래의 진로」이며, 한국은 이 두 항목에 대해 특히 높은 응답률을 보임. 한국은 대부분의 고민거리 항목에서 높은 응답률을 보여, 한국의 고등학생들이 다른 나라의 고등학생들보다 많은 고민거리를 안고 있다는 것을 알 수 있음. 모든 나라에서 남학생보다는 여학생의 고민이 많은 것으로 나타남.
- 학력에 대한 기대는 모든 나라에서 높게 나타났으나, 한국은 4년제 대학에 대한 기대가 가장 높게 나타났으며, 중국과 미국은 대학원 이상의 기대가 높게 나타나고, 일본은 고학력에 대한 기대가 가장 낮았으나 전문학교(한국의 전문대학과는 다름) 진학기대가 있다는 점에서 특징적임. 모든 나라에서 남학생보다는 여학생의 기대학력이 높은 것으로 나타남.
- 학교의 규율이나 규칙에 대한 생각을 보면, 미국의 고등학생들이 규칙을 지켜야 한다고 응답한 비율이 높게 나왔고, 일본이 가장 낮게 나왔음. 그렇지만, 복장과 두발의 자유로운 선택에 대해서는 미국의 경우가 더 허용적이며, 일본은 보다 규율화되어 있는 것으로 나타남.
- 친한 친구의 수는 한국의 고등학생들이 가장 많은 것으로 나타났으며, 친구들과 공유하는 여러 가지 문화활동은 미국이 가장 많게 나타났고, 한국은 전반적으로 친구관계의 폭이 넓게 나타났음. 흥미로운 결과 중의 하나는 ‘함께 있어서도 서로 다른 것을 한다’는 친구관계의 신평속도임. 이 항목에 대해 중국은 ‘그렇다’고 응답한 비율이 상대적으로 낮았지만, 한국, 일본, 미국은 거의 절반에 이르는 정도의 응답률을 보임.
- 친한 친구에 대한 이미지는 각국의 차이가 크게 드러나지 않았음. 한국의 경우 친한 친구에 대해서 허용적이거나 관대한 것과는 달리 친하지 않은 친구에 대해서는 오히려 더 배타적인 것으로 나타남.
- 한국의 고등학생들은 사회에 대한 만족도를 제외한 가정생활, 학교생활 등 외적인 조건에 대한 만족도는 높았으나, 내면적인 것, 즉 자기자신에

대한 만족도는 낮은 것으로 나타났음.

- ‘당신은 행복하십니까?’라는 주관적 지표에 대해 ‘그렇다’고 응답한 비율이 한국이 가장 낮게 나타남. ‘매우 행복하다’고 응답한 비율은 다른 나라에 비해 한국이 특히 낮게 나타남. 행복을 느끼는 장소로는 각국 모두 공통적으로 ‘친구와 함께 있는 장소’가 가장 높은 응답률을 보였고, 학교에서 행복을 느낀다는 응답은 모든 국가에서 낮게 나타났지만, 그 중 한국은 학교에서 행복을 느낀다고 응답한 비율이 상대적으로 높게 나타남.
- 부모자녀관계에 있어서는 일본이 부모자녀 관계가 소원한 것으로 나타났음. 모든 나라에서 대화상대나 자기를 이해주는 상대로 아버지보다는 어머니를 더 선호하는 것으로 나타났으며, 간섭하는 상대로는 한국을 제외하고는 모두 아버지쪽을 선택하는 경우가 많았음.
- 언어적인 따돌림이나 폭력을 당한 경험에 대해서는 중국의 고등학생들의 응답률이 가장 높게 나왔고, 한국은 가장 낮게 나와 학교폭력문제가 사회 문제의 하나로 학교폭력문제가 대두되고 있음에도 다른 나라에 비해서 문제가 덜 심각한 것으로 나타남.
- 각 나라에 대한 관심도를 보면, 중국학생들은 한국, 한국학생들은 일본, 일본학생들은 미국, 미국학생들은 일본에 대해 가장 높은 관심을 보여 4개국의 청소년들이 서로 꼬리에 꼬리를 무는 식의 엇갈린 관심도를 보였음.

목 차

I. 서론

- 1. 조사의 목적 3
- 2. 조사방법 및 조사내용 5

II. 조사결과분석

- 1. 관심과 고민 그리고 희망 15
 - 1) 관심사 15
 - 2) 고민거리 19
 - 3) 희망 22
 - 가. 가치관 22
 - 나. 희망하는 학생상 25
 - 다. 학력에 대한 기대 26
- 2. 학교규율의식 29
- 3. 친구관계 31
 - 1) 친구수 31
 - 2) 친한 친구와의 관계 33
 - 3) 친한 친구 이미지 37
 - 4) 친구와의 문제해결 방법 38
 - 5) 친구관계 만족도 39
- 4. 생활만족도와 행복감 40
 - 1) 만족도 40
 - 2) 행복감 43
- 5. 부모자녀관계 45

6. 학교에서의 폭력 및 따돌림 경험	47
7. 다른 나라에 대한 관심과 이미지	49
1) 다른 나라에 대한 관심	49
(일본 · 중국 · 한국 · 미국에의 관심)	
2) 다른 나라에 대한 이미지	52
(일본인 · 중국인 · 한국인 · 미국인의 이미지)	
3) 다른 나라 문화접촉 경험	53
(일본 · 중국 · 한국 · 미국과의 접촉)	
 Ⅲ. 요약 및 결론	
1. 요약	59
2. 결론 및 제언	62
 참고문헌	64
 부록	
1. 단순집계표	67
2. 각국 질문지	92

표 목차

<표 I -1> 조사방법	5
<표 I -2> 대상학교 분포	6
<표 I -3> 각국의 표본의 특성	6
<표 I -4> 조사영역별 문항의 구성	7
<표 II-1> 한 · 중 · 일 · 미 고등학생들의 관심사	15
<표 II-2> 고민거리(남녀별)	22
<표 II-3> 현재 희망(소중하게 생각하는 것)	23
<표 II-4> 가치성향	25
<표 II-5> 희망하는 학생상	26
<표 II-6> 기대학력	28
<표 II-7> 기대학력(남녀별)	28
<표 II-8> 학교생활 및 수업에 대한 규율의식	31
<표 II-9> 친한 친구수(남녀별)	32
<표 II-10> 친한 친구와의 관계	35
<표 II-11> 친한 친구의 이미지(복수응답)	37
<표 II-12> 친구와의 문제해결 방법	39
<표 II-13> 행복의 정도(주관적 판단)	44
<표 II-14> 행복을 느끼는 곳(한국 · 미국 복수응답)	45
<표 II-15> 부모와의 관계	47
<표 II-16> 학교에서의 폭력 및 따돌림 경험	48
<표 II-17> 각국에 대한 이미지	53

그림 목차

[그림 II-1] 고민거리	21
[그림 II-2] 친한 친구수	32
[그림 II-3] 친구관계 만족도	40
[그림 II-4] 가정생활 만족도	42
[그림 II-5] 학교생활 만족도	42
[그림 II-6] 사회(정치/경제) 만족도	43
[그림 II-7] 자신에 대한 만족도	43
[그림 II-8] 한국에 대한 관심	50
[그림 II-9] 중국에 대한 관심	50
[그림 II-10] 일본에 대한 관심	51
[그림 II-11] 미국에 대한 관심	51
[그림 II-12] 한국과의 접촉 경험	54
[그림 II-13] 중국과의 접촉 경험	54
[그림 II-14] 일본과의 접촉 경험	55
[그림 II-15] 미국과의 접촉 경험	55

I. 서론

1. 조사의 목적
2. 조사방법 및 조사내용

1. 조사의 목적

이 조사보고서는 한국, 중국, 일본, 미국 등 4개국 고등학생들의 생활의식과 친구관계를 비교한 보고서이다. 일상의 문제는 식상하게 느껴지기 십상이다. 늘 반복되는 일상 속에 갇혀 있다 보면, 당연한 것으로만 여겨져 자칫 문제의 시각에서 벗어난 것들이 많이 있다. 청소년들의 일상도 그럴 것이다. 이런 의미에서 청소년들의 일상을 다른 나라와 비교하는 것은 우리들에게 새로운 관점을 가져다 줄 수 있다. 국제적인 트렌드를 확인할 수도 있고, 우리들만이 안고 독특한 문제를 발견해 낼 수도 있다.

한국과 일본은 교육열과 학력을 통한 입신출세지향적인 가치의 측면에서 매우 유사한 것으로 알려져 있지만, 실제로 한국과 일본의 학력주의는 매우 다른 모습을 하고 있다(김진숙, 2001; 金鉉哲, 2005; 中村외, 2002). 더욱이 한국에서는 교육열의 문제가 가속화 일로에 있지만, 일본은 가열과 냉각을 반복해 오는 가운데 최근에는 청소년들의 전반적인 의욕저하가 사회이슈로 대두되고 있다(竹内, 1995). 반면 과거제를 통해 학력주의의 맹아를 싹틔운 중국은 신흥 학력주의 사회로 급부상하고 있다. 과도한 교육열, 고학력화, 그리고 청년실업문제로 보자면, 후기 산업사회가 안고 있는 특징을 그대로 재현하고 있는 상황이다. 또한 미국을 위시한 서구의 많은 국가들도 신자유주의의 영향력 아래 교육부문에서의 경쟁이 가속화되고 있다. 이런 점에서 4개국은 각기 나름대로의 학력주의와 문화적 전통 속에서 독특한 청소년들의 삶과 의식을 만들어가고 있는 것이다.

이 조사는 이러한 각국의 사회변화 속에서 각국의 청소년들이 어떤 생활을 하고 있으며, 어떤 의식을 가지고 있고, 또 어떤 식으로 친구관계를 형성하고 있는가를 비교하기 위해 이루어졌다. 이 조사에서는 각국의 고등학생들의 생각이나 행동, 관심사, 하고 싶은 것, 규칙에 대한 생각, 친구와의 관계, 부모와의 관계, 교육 또는 학업성취에 대한 생각 등에 대해 질문했다. 이 조사는 특별히 각국의 고등학생들이 가지고 있는 다른 국가에 대한 이미지와 다른 문화에 대한 경험과 의식에 대해서도 물었다.

최근 국제적인 교류가 활발해지는 가운데 청소년들의 문화교류도 활발해지고 있어 각국의 청소년들이 각국에 대해 어떤 이미지를 가지고 있는지를 비교하는 것도 흥미로운 주제가 될 것이다. 2002년 월드컵 이후 ‘한류’의 영향으로 한국에 대한 이미지가 크게 변하고 있으며, 한·중·일 3개국은 물론 미국에 대한 청소년들의 이미지도 동아시아의 복잡한 국제정세와 대중문화의 판로 변화 등과 관련하여 변화가 있을 것으로 생각된다. 이런 점에서 각국에 대한 청소년들의 이미지에 대한 조사결과는 시사하는 바가 클 것이다.

이번 조사의 주관기관인 일본청소년연구소는 많은 국제비교조사를 수행해왔다. 먼저 1997년에 실시된 「중학생·고등학생의 생활과 의식에 관한 조사-일본·중국·한국 중학생·고교생 비교」가 있다. 그러나 이 조사의 경우 한국 조사가 서울과 경기 지역에 제한적으로 실시되어 이번 조사결과와 비교하는 데는 한계가 있다. 1998년에 실시된 「청소년의 성공의식에 관한 국제비교 -한국·중국·일본·미국 청소년의 비교」는 조사항목이 크게 달라 수업에 대한 규율의식 중 일부에 대한 결과를 비교할 수 있다. 이와는 달리 2003년에 실시된 「고교생의 생활·의식 국제비교 조사(한·중·일·미 4개국 비교조사)」는 2005년 본 연구를 위해 실시한 조사결과와 비교가치가 크다. 또한 일본 내각부가 5년마다 실시하는 「세계청년의식조사」 결과도 중요한 참고자료가 된다. 다만, 일본 내각부 조사는 18~24세 청소년 조사이기 때문에 비교에 제약이 따른다.

이번 비교조사는 2005년 10월~12월에서 한국, 중국, 일본, 미국 4개국에서 동시에 실시됐다. 일본청소년·연구소가 주관하고, 한국청소년개발원과 중국청년연구중심이 공동으로 참여하였으며, 미국조사는 조사회사인 Idea Resource Systems이 담당했다. 각국의 조사결과는 상호협정에 의하여 공유하였다.

2. 조사방법 및 조사내용

각국의 조사 방법 및 조사 기간과 조사 대상 등은 <표 I-1>과 같다.

<표 I-1> 조사방법

	일본	미국	중국	한국
조사기간	2005.10~12	2005.10~12	2005.10~12	2005.10~12
조사학교 수	12교	12교	72교	60교
조사지역	전국 12개현 시즈오카 오카야마 나가노 이시카와 아이찌 아키타 가나카와 후쿠시마 시가 시마네 동경 후쿠오카	Th Oaks E Forman Madison East Centennial Jefferson City Metro Christian Liberty North Eugene Garden City NC Math & Sci Lake City NW Christian	北京市 上海市 黑龍江省 廣東省 四川省 陝西省 ↓ 위의 지역에서 성도, 일반시와 현에서 각각 1개 지역을 추출한 후, 각 지역에서 4개교를 추출, 다시 각 학교 에서 각 학년 1학급, 1학급에서 15명씩을 추출하였다.	강원도 경기도 광주 대구 대전 부산 서울 인천 전라남도 전라북도 충청남도 충청북도
조사방법	집단질문지법	집단질문지법	집단질문지법	집단질문지법
표본수	1,324	1,008	3,221	1,714

한국조사의 경우, 한국교육개발원 ‘국가교육통계정보센터’의 데이터를 통해 지역별, 학교유형별 고등학교 분포를 파악한 후, 전체 조사 대상 학교 60개를 지역별, 학교유형별로 모집단 비율의 비례에 따라 할당하였다. 각 지역별, 학교유형별로 할당된 샘플 수만큼 확률비례추출법(PPS : Propotionate Probability Sampling)에 의해 조사대상 학교를 추출하였으며, 선정된 고등학교에서 2학년

학생을 임의추출하였다(유효표본수 1,714명, 표본오차 95%, 신뢰구간± 2.4%).
한국조사의 조사대상 학교분포는 <표 I-2>와 같다.

<표 I-2> 대상학교 분포

	실업고	일반고	총합계
강원	1	1	2
경기	4	9	13
경남	1	3	4
경북	-	3	3
광주	1	1	2
대구	-	4	4
대전	-	2	2
부산	2	2	4
서울	3	10	13
울산	-	1	1
인천	1	2	3
전남	1	1	2
전북	1	1	2
충남	1	2	3
충북	1	1	2
총합계	17	43	60

각국 표본의 일반적인 특성은 <표 I-3>과 같다.

<표 I-3> 각국 표본의 특성

속성	한국		중국		일본		미국	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%
전 성								
체 별								
남성	952	55.5	1,360	42.2	562	41.9	518	51.4
여성	762	44.5	1,852	57.5	780	58.1	490	48.6
무응답			9	0.3				
지 역 별								
대도시	876	51.1	3221	100.0	1342	100.0	1,008	100.0
중소도시	744	43.4	-	-	-	-	-	-
읍면지역	94	5.5	-	-	-	-	-	-
학교유형별								
일반계	1,333	77.8	2480	77.0	955	71.2	1,008	100.0
실업계	381	22.2	723	22.4	270	20.1	-	-
기타·무응답	-	-	18	0.6	117	8.7	-	-

성별로 보면, 한국과 미국은 남학생보다 여학생이 약간 많으며(한국=남 55.5%, 여 44.5%, 미국=남 51.4%, 여 48.6%), 중국과 일본은 여학생보다 남학생이 약간 많으나(중국=남 42.2%, 여 57.5%, 일본=남 41.9%, 58.1%), 각국의 남녀학생 비율은 대체로 균등하게 표집되었다.

지역별로 보면, 한국을 제외한 중국, 일본, 미국은 모두 대도시에서 표집되었으며, 한국의 표본은 대도시 51.1%, 중소도시 43.4%, 읍면지역이 5.5%로 표집되었다.

학교유형별로 보면, 한국과 중국 그리고 일본은 일반계와 실업계가 대략 7:3~8:2의 범위내에서 표집되었으며, 중국과 일본은 일반계와 실업계 외에 기타 학교와 무응답자를 포함한 표본이 각각 0.6%와 8.7%를 차지하고 있다. 미국은 모두 일반계 고등학교 학생으로 표집되었다.

조사영역 및 세부설문내용은 <표 I -4>와 같다.

<표 I -4> 조사영역별 문항의 구성

설문영역		문항	
성별	① 남자	② 여자	
학년	① 1학년	② 2학년	③ 3학년
학교설립별	① 국공립	② 사립 (한국 제외)	
학교 계열	① 인문계	② 실업계	③ 기타
성적	① 대도시	② 중소도시	③ 읍면지역
관심사	1) 공부와 성적		
	2) 유행(패션, 쇼핑 등)		
	3) 외모(성형, 다이어트 등)		
	4) 돈(용돈 등)		
	5) 여가생활(레저, 스포츠 등)		
	6) 동아리 활동		
	7) 대중문화(만화, 잡지, 드라마, 영화, 음악 등)		
	8) 컴퓨터 또는 인터넷		
	9) 게임		
	10) 장래의 진로		
	11) 친구관계		
	12) 이성교제		

설문영역	문항
	13) 가족 14) 지역사회(현재 살고 있는 지역) 15) 나라 또는 나라에 관한 일 16) 아르바이트 17) MP3나 iPOD 등 디지털 오디오 18) 핸드폰 또는 폰 메일 19) 미니 홈페이지
고민거리	① 공부와 성적 ② 친구관계 ③ 건강 ④ 진로문제 ⑤ 가족관계 ⑥ 자신의 외모나 성격 ⑦ 이성교제 ⑧ 집안의 경제사정 ⑨ 학교 선생님과 관계 ⑩ 취미생활 시간 부족 ⑪ 너무 바쁜 것 ⑫ 특별히 고민거리 없음
현재희망	① 원하는 대학에 진학하는 것 ② 성적 높이기 ③ 취미나 개성을 살리는 것 ④ 뭔가 특기를 갖는 것 ⑤ 친구관계가 원만해 지는 것 ⑥ 나 자신의 길을 결정하는 것 ⑦ 좋아하는 이성과 사이가 좋아지는 것 ⑧ 학급에서 인기를 얻는 것 ⑨ 부모가 나를 이해해 주는 것 ⑩ 선생님이 나를 이해해 주는 것 ⑪ 맘껏 놀고 하고 싶은 것을 하는 것 ⑫ 가족의 화목 ⑬ 사회에 공헌할 수 있는 것을 찾는 것 ⑭ 동아리 활동/운동경기 등에서 활약하는 것 ⑮ 기타 ⑯ 특별히 없음
되고 싶은 학생유형	① 공부를 잘하는 학생 ② 학교내 활동이나 스포츠팀에 적극적으로 참가하는 학생 ③ 친구에게 뒤처지지 않도록 자신의 공부에 열중하는 학생 ④ 친구를 적극적으로 도와주는 학생 ⑤ 리더십이 강한 학생 ⑥ 선생님에게 인정 받는 학생 ⑦ 학급친구들에게 인기있는 학생 ⑧ 학교공부 이외에 폭넓은 지식을 갖춘 학생 ⑨ 성적보다 자신의 취미를 중요시하는 학생 ⑩ 정의감이 강한 학생 ⑪ 자신에게 주어진 일을 확실하게 해내는 학생 ⑫ 실패를 두려워하지 않고 새로운 세계에 도전하는 학생 ⑬ 정해진 것이나 규칙을 잘 지키는 학생 ⑭ 자신의 의견을 확실히 말하는 학생 ⑮ 특별히 없음
현재의 희망	1) 강한 의지로 자신을 컨트롤하는 것은 중요하다 2) 남에게 지지 않도록 노력하겠다 3) 공부 때문에 학교나 사회에서의 활동에는 별로 참가하고 싶지 않다

설문영역	문항
	4) 장래를 위해 지금은 참아내고 싶다 5) 남을 위해서보다는 나 자신을 위해 생각하고 행동하고 싶다 6) 남들만큼만 살면 그것으로 충분하다 7) 먹고 살만큼의 수입만 된다면 만사태평하게 살고 싶다 8) 주변 사람들과 다르게 행동하지 않는 것이 좋다 9) 자신의 의견에 친구들이 언제나 찬성해 주었으면 좋겠다 10) 누가 뭐래도 나답게 살고 싶다 11) 학력에 매이지 않고 내가 좋아하는 일을 하고 싶다 12) 고등학생에게는 무엇보다 공부가 가장 소중하다 13) 그렇게 공부하지 않아도 장래에 곤란할 것은 없다 14) 가능한 한 대학에 들어가도록 노력하겠다 15) 학급친구들이 싸울 때 끼어들지 않는 것이 좋다
교칙, 학교규율에 대한 의식	1) 규칙에 불만이 있어도 지켜야한다 2) 복장이나 머리모양 같은 것은 학생 자유에 맡겨야 한다 3) 수업에 조금이라도 지각해서는 안된다 4) 수업 중에 잡담을 해서는 안된다 5) 맘에 안 드는 학급친구라도 가까이 지내야 한다 6) 수업 중에 졸려도 자서는 안된다 7) 수업 중에 선생님의 말꼬리를 물어서는 안된다 8) 내가 틀리지 않다고 생각될 때는 확실히 주장해야 한다 9) 주어진 숙제는 반드시 완성해 내야 한다
친구수	당신은 현재 친한 친구가 몇 명 있습니까?
친한 친구의 이미지	① 무엇이든 같이하는 사람 ② 생각이 같은 사람 ③ 취미가 같은 사람 ④ 성격이 닮은 사람 ⑤ 존경스러운 사람 ⑥ 하는 대로 따라야 하는 사람 ⑦ 무엇이든 다 보여줄 수 있는 사람 ⑧ 거리낌없는 사람 ⑨ 친절하게 대해주는 사람 ⑩ 항상 전화나 메일로 연결되어 있는 사람 ⑪ 의존할 수 있는 사람 ⑫ 겉으로만 사귀는 사람 ⑬ 때에 따라서는 적이 될 수도 있는 사람 ⑭ 성가신 사람 ⑮ 무서운 사람 ⑯ 반항하고 싶은 사람 ⑰ 아무렇게나 말해서는 안되는 사람 ⑱ 가끔씩 싫어지는 사람 ⑲ 자신의 의견을 솔직하게 말할 수 있는 사람
친구관계	1) 함께 논다 2) 함께 여행이나 캠프를 한다 3) 같은 취미생활을 즐긴다 4) 함께 TV를 보거나 음악을 듣는다 5) 함께 공부를 한다 6) 공부나 입시 공부에 대해서 말한다 7) 인생이나 장래에 대해 말한다 8) 다른 친구에 대해 말한다

설문영역	문항
	9) 좋아하는 이성에 대해 말한다 10) 가족에 대해 말한다 11) 고민을 털어 놓거나 상담한다 12) 돈을 빌리거나 빌려준다 13) 친구 집에 가서 잔다 14) 함께 있어도 서로 다른 것을 한다 15) 친구가 곤란에 빠지면 반드시 도와준다 16) 친구가 너무 가까이 오지 않도록 한다 17) 친구의 말에 공감해 주려고 애쓴다
부모자녀관계	1) 성적이 좋게 나왔을 때 매우 기뻐하신다 2) 나를 별로 이해해 주시지 않는다 3) 나에 대해 기대가 크시다 4) 나를 자주 칭찬하신다 5) 나를 자주 혼내신다 6) 나를 다른 사람과 자주 비교하신다 7) 나의 해외유학을 진지하게 생각하고 계신다 8) 나의 교육에 전력을 기울이신다 9) 나의 취미나 내가 좋아하는 것에 반대하신다 10) 나를 한 사람의 어른으로 대해 주신다 11) 부모님의 기대가 큰 부담이 된다 12) 부모님과 함께 있는 시간은 즐겁다 13) 자주 대화를 나눈다 14) 고민거리를 상담한다 15) 내 일에 너무 간섭하지 않으면 좋겠다
만족감	1) 가족(가정생활) 2) 학교생활 3) 친구관계 4) 사회(정치/경제) 5) 나 자신
행복감	여러 가지 면에서 볼 때 당신은 행복합니까? 당신이 행복을 느끼는 곳은 어디인가요?
기대학력	당신은 앞으로 어디까지 교육을 받고 싶습니까?
따돌림이나 폭력의 경험	1) 말로 다른 학생을 따돌린 경험 2) 말로 다른 학생들로부터 따돌림 당한 경험 3) 때리거나 차는 등 폭력을 가한 경험 4) 때리거나 차는 등 폭력을 당한 경험 5) 말로 위협하여 금품을 빼앗은 경험 6) 말로 위협당하여 금품을 빼앗긴 경험 7) 폭력을 가하여 금품을 빼앗은 경험 8) 폭력으로 금품을 빼앗긴 경험

설문영역	문항
외국에 대한 관심	당신은 다음의 국가들에 대해 관심을 가지고 있습니까?
	1) 친절하다
	2) 예의바르다
	3) 차갑다
	4) 마음이 넓다
	5) 격렬하다
	6) 인내심이 있다
	7) 근면하다
	8) 활달하다
	9) 인정을 중시한다
	10) 집단주의
각국에 대한 이미지	11) 자기중심적
	12) 책임감이 강하다
	13) 태평스럽다
	14) 규칙을 지킨다
	15) 변명이 많다
	16) 자기주장이 강하다
	17) 정의감이 있다
	18) 친해지기 쉽다
	19) 생각이 고리타분하다
	20) 애국심이 강하다
	21) 그 나라에 대해 잘 모르겠다
외국(문화)과의 접촉경험	1) 그 나라의 TV나 신문/잡지/책을 읽는다
	2) 그 나라의 영화나 음악을 보거나 듣는다
	3) 그 나라의 만화나 만화영화를 본다
	4) 그 나라에 가본 적이 있다
	5) 그 나라 제품을 가지고 있다
	6) 그 나라에서 유학할 생각이다
	7) 그 나라 사람 중 아는 사람이 있다
	8) 그 나라가 좋다
	9) 부모님은 그 나라를 좋아하신다

II. 조사결과분석

1. 관심과 고민 그리고 희망
2. 학교규율의식
3. 친구관계
4. 생활만족도와 행복감
5. 부모자녀관계
6. 학교에서의 폭력 및 따돌림 경험
7. 다른 나라에 대한 관심과 이미지

1. 관심과 고민 그리고 희망

1) 관심사

각국 고등학생들의 관심사가 무엇인지 모두 6개 영역에 대해 4점 척도로 19개 항목을 물었다. 먼저 각 영역별, 각 항목별로 ‘관심 있다’(‘매우 관심있다’+‘어느 정도 관심있다’)라고 응답한 비율이 어느 정도인지 살펴보았다.

<표 II-1> 한·중·일·미 고등학생들의 관심사

(단위 : %)

관심사항	한국	중국	일본	미국
공부와 성적	88.1	93.2	73.8	87.1
장래의 진로	95.5	91.4	90.1	91.3
유행(패션, 쇼핑 등)	84.2	54.0	81.9	52.4
외모 (성형, 다이어트 등)	83.0	68.1	65.8	32.6
대중문화	88.0	80.7	92.8	62.4
여가생활(레저, 스포츠 등)	80.9	84.5	80.5	84.9
동아리 활동	42.9	60.4	64.7	65.3
컴퓨터 또는 인터넷	90.4	68.6	66.6	72.7
게임	60.6	35.6	45.5	46.5
mp3나 ipod 등 디지털오디오	76.9	47.9	67.5	56.1
핸드폰 또는 폰 메일	78.6	47.0	85.0	66.1
미니 홈페이지	49.0	38.0	23.4	21.6
아르바이트	52.2	45.4	70.5	62.3
돈 (용돈 등)	90.0	64.6	89.8	76.9
친구관계	97.1	95.1	92.3	94.0
이성교제	73.4	60.9	75.7	71.7
가족	94.5	88.0	79.1	87.5
지역사회	39.8	38.8	40.7	48.2
나라 또는 나라에 관한 일	45.8	73.5	49.7	44.7

주 : 「매우 관심있다+어느 정도 관심 있다」의 비율임

첫 번째, 학업성취·학력·진로 등의 관심사에 대해 알아보자. 각국 고등학생들의 공부와 성적에 대한 응답비율을 보면, 중국이 93.2%로 가장 높고, 한국과 미국이 각각 88.1%, 87.1%로 비슷하였으며, 일본이 73.8%로 가장 낮았다.

장래의 진로에 대한 관심은 네 나라의 고등학생 모두 매우 높은 관심을 보였으며, 한국 고등학생의 관심이 가장 높은 것으로 나타났다. 한국의 고등학생들의 경우 95.9%가 ‘관심있다’고 응답하였으며, 중국, 일본, 미국은 각각 91.4%, 90.1%, 91.3%로 나타났다.

종합하면, 중국의 고등학생들 중 장래의 진로나 공부·성적에 관심이 있는 학생이 많은 것은 중국이 새롭게 학력주의 사회로 부상하고 있는 일면을 보여준다. 한편, 일본의 고등학생들이 공부와 성적에 대해 가장 낮은 응답률을 보인 것은 최근 일본사회에서 사회이슈로 떠오르고 있는 학습의욕 저하 문제를 드러내는 결과로 보인다. 공부와 성적 그리고 장래 진로에 대한 관심은 비단 한국학생들만의 특징이 아닌 것을 알 수 있다. 청소년기의 보편적인 관심사라고 할 수 있으나, 일본이 상대적으로 낮게 나타나는 등 현대 일본의 고등학생들의 특징이 드러나는 영역이라고 할 수 있다.

두 번째, 각국 고등학생들의 문화행동과 유행이나 외모에 대한 관심사에 대해 살펴보자.

유행(패션, 쇼핑 등)에 대해서는 한국과 일본이 각각 84.2%와 81.9%로 높았고, 중국과 미국은 각각 54.0%와 52.4%로 낮았으며, 외모(성형, 다이어트 등)에 대한 관심도에서는 한국이 가장 높아 83.0%였고, 중국과 일본이 각각 68.1%와 65.8%, 미국은 32.6%에 불과했다. 대중문화(만화, 잡지, 드라마, 영화, 음악 등)에 대해서 살펴보면, 미국이 42.9%로 가장 낮았고, 일본, 한국, 중국이 각각 92.8%, 88.0%, 80.7% 순으로 나타났다.

여가생활(레저, 스포츠 등)과 동아리 활동에 대해서는 한국의 고등학생들이 다른 나라의 고등학생들에 비해 낮게 나타났다(미국 84.9%, 중국, 84.5%, 한국 80.9%, 일본 80.5%). 특히 동아리 활동에 대한 관심을 가지고 있다고 응답한 비율은 한국이 가장 낮게 나타났다(미국 65.3%, 일본 64.7%, 중국 60.4%, 한국 42.9%). 한국 고등학생들의 여가생활과 동아리 활동, 특히 동아리 활동에 대한 관심이 다른 나라에 비해 낮은 것을 알 수 있다.

종합해보면, 유행이나 외모, 대중문화 등에 대한 관심은 미국보다 한중일 고등학생들의 관심이 높으며, 유행에 대해서는 한국과 일본의 관심이 상대

적으로 높고, 외모에 대한 관심은 한국고등학생들의 경우가 높게 나타났다. 이것은 미국보다는 한중일 학생들이 외면적 가치를 지향하며, 한중일 3개국 안에서는 중국보다는 한국과 일본이, 일본보다는 한국이 외면적 가치를 더 중요시하는 것으로 해석할 수 있다. 즉, 한국의 고등학생들의 외면적 가치 지향성이 가장 큰 것으로 볼 수 있다. 다만, 외면적 가치 지향의 구성은 보다 다면적으로 해석될 필요가 있으므로 이 결과로부터는 그럴 개연성이 있다는 정도로 해석해야 할 것이다. 이런 결과를 이후에 나오는 결과들과 비교해서 검토하면, 보다 흥미로운 사실이 도출될 것으로 보인다.

또한 여가생활에 대한 관심은 대체로 모든 국가에서 높게 나타났지만, 한국과 일본이 상대적으로 낮게 나타났으며, 동아리 활동에서는 특히 한국학생들의 관심이 적게 나타나, 한국학생들의 관심이 비활동적인 측면에 편중되어 있음을 보여준다.

세 번째, 뉴미디어에 대한 관심사이다. 컴퓨터나 인터넷에 대한 한국 고등학생들의 관심이 특히 높게 나타났다(한국 90.4%, 미국 72.7%, 중국 68.6%, 일본 66.6%). 게임에 대한 관심 역시 한국의 고등학생이 가장 높게 나타났다(한국 60.6%, 미국 46.5%, 일본 45.5%, 중국 35.6%). MP3나 ipod와 같은 디지털 오디오와 미니홈페이지에 대한 관심에서도 관심있다고 응답한 비율은 한국의 고등학생들이 가장 높았다(MP3나 ipod : 한국 76.9%, 일본 67.5%, 미국 56.1%, 중국 47.9%; 미니홈페이지 : 한국 49.0%, 중국 38.0%, 일본 23.4%, 미국 21.6%). 핸드폰이나 폰 메일에 대한 관심에서 만큼은 일본 고등학생이 가장 높게 나왔지만(일본 85.0%, 한국 78.6%, 미국 66.1%, 중국 47.0%), 전반적인 뉴미디어에 대한 한국학생들의 관심이 높은 것을 알 수 있다.

종합해 보면, 컴퓨터나 인터넷에 대한 관심은 다른 뉴미디어에 비해 모든 나라 고등학생들이 상대적으로 높은 관심을 보이고 있는 것으로 나타났다. 그렇지만, 한국의 고등학생들은 미니홈페이지에 대해 관심이 있다고 응답한 비율이 절반에 약간 못 미치는 것을 제외하고는 전반적으로 높은 관심을 보였다. 미국과 중국은 상대적으로 낮은 관심도를 보였으며, 일본은 항목에 따라 편차가 크지만, 상대적으로 높은 관심도를 보였고, 한국은 거의 모든 항

목에서 높은 관심을 보였다. 이것은 한국과 일본이 외면적 가치를 더 중요시 하는 경향이 있을 것이라는 점을 보여주는 또 하나의 증거이기도 하다.

네 번째, 돈(용돈 등) 그리고 아르바이트와 같은 직업경험에 대한 관심사를 보면, 돈(용돈 등)에 대해서는 한국과 일본이 높게 나오고(한국 90.0%, 일본 89.8%, 미국 76.9%, 중국 64.6%), 아르바이트에 대한 관심은 일본이 더 높게 나타났다(일본 70.5%, 미국 62.3%, 한국 52.2%, 중국 45.4%).

이상, 돈(용돈 등)에 대한 관심사가 한국과 일본이 더 높게 나타난 것을 보면, 지금까지 한국과 일본의 고등학생들이 외면적 가치 지향을 보인 것과 통하는 결과이다. 일본 고등학생들이 아르바이트에 가장 높은 관심을 보인 것도 같은 맥락에서 이해될 수 있다. 다만, 아르바이트에 대해서는 미국이 한국보다 높게 나타나고, 한국은 상대적으로 낮은 응답률을 보였다. 이것은 더 복잡한 요인이 작용하였을 것으로 추측된다. 지금까지의 결과로 추측컨대 미국의 고등학생들이 아르바이트에 대해 상대적으로 높은 관심을 보인 것은 외면적 가치 지향보다는 자립과 깊은 관련이 있을 것으로 추측된다. 일본의 경우도 자립이라는 측면에서는 미국과 유사하지만, 아르바이트에 대한 일반적인 인식이 한국과 다르다는 점도 작용했을 것이다. 물론, 일본 고등학생들의 아르바이트에 대한 높은 관심도는 외면적 가치 지향과도 연관이 될 것으로 추측된다.

지금까지의 관심사가 외면적 가치와 관련된 것이라면, 다음 두 가지는 관계성에 대한 것이다. 하나는 친구관계와 이성교제에 대한 관심사이고, 두 번째는 가족, 지역사회, 나라(국가) 등 보다 확장된 관계성에 대한 관심사이다.

다섯 번째, 친구관계와 이성교제에 대한 관심을 보면, 친구관계에 대한 관심은 한국이 가장 높게 나타났으며(한국 97.1%, 중국 95.1%, 미국 94.0%, 일본 92.3%), 이성교제에 대한 관심은 일본이 가장 높게 나타났다(일본 75.7%, 한국 73.4%, 미국 71.7%, 중국 60.9%).

종합해 보면, 친구관계에 대한 관심은 모든 나라의 청소년들의 높은 관심사 중의 하나임을 알 수 있으며, 이성교제에 대한 관심은 중국이 상대적으로 낮게 나타난 이외에 대체로 큰 차이는 없는 것으로 나타났다. 한국 고등

학생들은 친구관계에 대한 관심이 특히 높은 것을 알 수 있다.

여섯 번째, 가족과 지역사회와 나라(또는 나라에 관한 일)에 대한 관심이 다. 가족에 대한 관심은 한국이 가장 높게, 일본이 가장 낮게 나타났다(한국 94.5%, 중국 88.0%, 미국 87.5%, 일본 79.1%). 흔히 이야기하는 유교문화권이 라고 하더라도 가족에 대한 관심사에 있어서 한국, 중국, 일본의 차이가 크다는 것을 알 수 있다. 지역(사회)에 대한 관심은 네 나라의 고등학생 모두 낮은 관심도를 보였지만, 상대적으로 미국이 높게 나타났다(미국 48.2%, 일본 40.7%, 한국 39.8%, 중국 38.8%). 나라에 대한 일에 대해서는 중국이 73.5%로 높은 관심도를 보인 반면, 다른 나라에서는 낮게 나타났다(일본 49.7%, 한국 45.8%, 미국 44.7%).

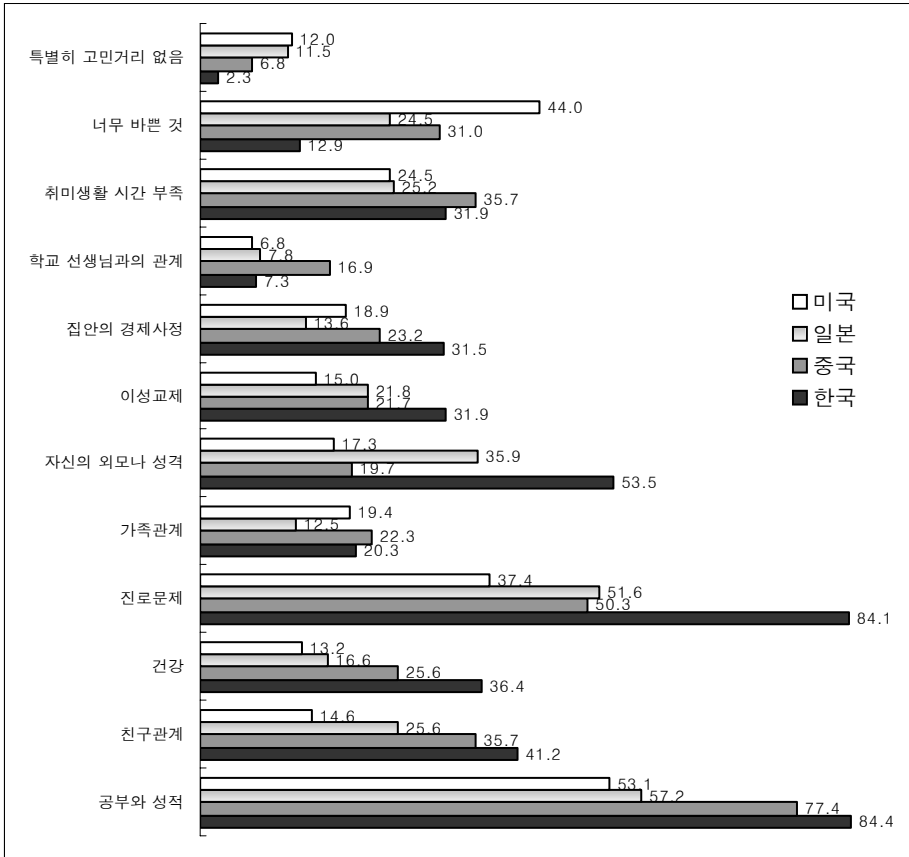
종합해 보면, 각국 공히 가족에 대한 관심사는 높고, 지역사회와 나라에 대한 관심은 낮게 나타났다. 가족에 대한 관심사는 한일간의 대조가 눈에 띈다. 한국이 가장 높은 관심을 보인 반면, 일본이 가장 낮은 관심을 보였다. 지역사회에 대해서는 미국이 상대적으로 높은 관심을 보인 반면, 나라에 대한 관심사에서는 중국이 상대적으로 높게 나타났다. 한중일 고등학생들의 가족, 지역사회, 나라에 대한 관심사는 같은 유교권 또는 한자문화권이라도 차이가 뚜렷이 나타난다.

2) 고민거리

[그림 II-1]을 보면, 전반적으로 한국 고등학생들의 고민거리가 많다는 것을 알 수 있다. 4개국 고등학생들 모두 「공부와 성적」, 「진로문제」가 가장 큰 고민거리로 나타났지만, 이 두 가지 항목에 대한 한국 고등학생들의 응답비율은 특히 높다. 너무 바쁘다든가 취미생활시간이 부족하다거나 선생님과의 관계 그리고 가족관계에 대한 것 이외의 모든 항목에서 한국의 고등학생들은 다른 나라 고등학생들보다 응답률이 높게 나타났다. 이것은 ‘특별히 고민거리가 없다’고 응답한 비율이 한국의 경우가 가장 낮은 것을 봐도 알 수 있다. 자신의 외모나 성격에 대해 고민한다고 응답한 비율이 높은 것도 주목할 만한 것이다. 이것은 한국 고등학생들이 외모에 대한 관심사가 특히

높았던 결과와도 일맥상통하는 결과이다. 또한 집안의 경제사정을 걱정하고 있는 비율이 31.5%로 한국이 가장 높은 것을 보면, 현재 한국사회가 안고있는 부의 편재의 문제가 간접적으로 드러난다. 건강을 고민거리라고 응답한 비율도 한국의 학생들이 가장 높아, 36.4%나 되는 것도 주목할 만한 결과이다. 4개국 고등학생들 모두 가장 큰 고민거리는 「공부와 성적」이며, 그 다음이 「진로문제」이다. 이 시기에 공부와 진로의 문제로 고민하는 것은 당연한 일이지만, 한국의 경우에는 그 비율이 특히 높다는 것이 문제라고 할 수 있다.

종합해 볼 때, 한국의 고등학생들이 가장 고민거리가 많으며, 그 중에서도 「공부와 성적」에 대한 고민이 가장 크고, 남학생보다는 여학생의 고민거리가 더 많다는 것을 알 수 있다. 후술할 행복감에 대한 결과와도 대비해서 볼 만한 결과이다.



[그림 II-1] 고민거리

각국 고등학생들의 고민거리를 성별로 살펴보면, 대체로 모든 나라에서 ‘공부와 성적’, ‘친구관계’, ‘진로문제’에 대해서 고민거리라고 응답한 비율이 남학생보다는 여학생에게서 높게 나타났고, ‘자신의 외모나 성격’에 대해서는 미국의 경우만 남학생이 높고 나머지 나라의 경우는 여학생이 고민거리라고 응답한 비율이 더 높게 나왔다. 남학생들이 여학생들보다 고민거리로 많이 선택한 응답항목은 ‘건강’과 ‘이성교제’였으며, 전반적으로 여학생들의 고민거리가 더 많다는 것은 ‘특별한 고민거리 없음’이라고 응답한 비율이 남학생이 더 많은 것에서도 알 수 있다.

<표 II-2> 고민거리(남녀별)

	한국		중국		일본		미국	
	남	여	남	여	남	여	남	여
공부와 성적	80.5	89.2	74.3	79.9	53.0	60.1	52.3	53.9
친구관계	37.2	46.2	33.8	37.1	18.0	31.0	13.3	15.9
건강	40.8	31.0	26.8	24.7	16.9	16.4	13.9	12.4
진로문제	78.5	91.1	46.3	53.3	45.9	55.8	35.9	39.0
가족관계	20.0	20.6	23.9	21.1	9.3	14.9	17.2	21.8
자신의 외모나 성격	45.8	63.1	17.5	21.3	26.2	42.9	19.5	14.9
이성교제	36.5	26.1	26.1	18.5	25.4	19.2	15.6	14.3
집안의 경제사정	30.6	32.7	23.1	23.4	13.9	13.5	18.7	19.2
학교 선생님과과의 관계	7.8	6.7	18.5	15.7	7.3	8.2	7.7	5.9
취미생활 시간 부족	32.8	30.8	38.2	33.8	25.3	25.1	24.1	24.9
너무 바쁜 것	13.2	12.5	31.0	31.0	23.3	25.4	43.4	44.7
특별한 고민거리 없음	3.2	1.2	7.2	6.5	13.9	9.7	12.2	11.8

3) 희망

이번에는 각국의 고등학생들의 희망에 대해서 알아보자. 여기서는 크게 가치관, 희망하는 학생상, 학력에 대한 기대로 나누어 살펴보겠다.

가. 가치관

각국의 고등학생들은 어떤 가치를 소중히 여기며, 어떤 희망을 가지고 있을까? <표 II-4>는 각각의 항목에 대해 복수로 선택한 응답의 결과이다.

일본을 제외한 세 나라의 고등학생들이 현재 가장 소중하게 생각하는 것은 원하는 대학에 진학하는 것과 성적향상이었다. 한국은 미래의 진로결정을 소중히 생각한다고 응답한 비율이 상대적으로 높게 나타났다. 일본은 모든 항목에 대한 응답비율이 낮았으며 대학진학과 성적향상 항목에서도 다른 나라에 비해 현저하게 낮게 나타났다. 일본의 고등학생들은 전반적으로 응답율이 낮았지만, 진학이나 성적향상보다도 원만한 친구관계를 더 소중히 여기는 것으로 나타났다. 그렇지만 원만한 친구관계를 선택한 비율도 다른 나라에 비하면 적게 나타났다. 앞에서 살펴 본 관심사의 결과에서 알 수 있

듯이 일본에서 사회적 관심사가 되고 있는 청소년들의 의욕저하의 문제를 드러내는 또 다른 지표로 볼 수 있다.

지역사회나 나라에 대한 관심사에서도 나타났듯이 각국 고등학생들이 사회공헌을 소중히 여긴다고 응답한 비율은 낮게 나타났지만, 중국과 미국이 한국과 일본에 비해 높게 나타났다.

<표 II-3> 현재 희망(소중하게 생각하는 것)

	한국	중국	일본	미국
원하는 대학 진학	78.2	76.4	29.3	53.8
성적향상	74.0	75.8	33.2	74.3
미래의 진로선택	67.6	39.9	28.1	49.3
취미, 개성을 살리기	47.2	45.9	30.0	39.7
특기개발	43.9	46.6	22.9	26.2
맘껏 놀고 하고 싶은 것을 하기	51.8	39.4	34.6	42.7
동아리 활동/운동경기 등의 활약	15.3	17.9	19.6	32.7
학급에서의 인기	12.5	19.0	4.9	10.0
원만한 친구관계	44.5	52.8	39.8	66.7
좋아하는 이성과의 원만한 관계	33.7	27.7	17.9	46.2
부모로부터의 이해	25.7	38.4	7.9	36.5
가족의 화목	35.3	42.0	13.8	57.7
선생님으로부터의 이해	10.2	26.7	5.6	15.4
사회공헌	12.2	28.4	10.1	19.3
기타	2.7	8.9	4.8	32.2
특별히 없음	1.1	1.8	3.7	0.8

이번에는 <표 II-4>의 15개 항목을 통해서 각국 고등학생들의 가치성향을 알아보자. 이러한 가치지향은 요인분석을 통해서 분석하는 것이 바람직할 것이지만, 각국별로 묶이는 요인이 조금씩 다를 뿐 아니라 묶인 요인들이 하나의 성향으로 묶기에 애매하여, 항목별로 특이한 사항에 대해서만 기술하기로 한다.

먼저 「남에게 지지 않도록 노력하겠다」 항목에서는 미국은 낮은 응답율을

보이고 한중일, 특히 중국이 높은 응답율을 보여 미국보다 한중일 3개국의 고등학생들 간 상호경쟁의식이 강하다는 것을 보여주고 있다. 반면 「남보다는 나 자신을 위해 생각하고 행동하겠다」는 개인주의적 성향은 미국이 한중일 고등학생보다 높은 것으로 나타났다. 「누가 뭐래도 나답게 살고 싶다」 항목에 대해서는 한국 고등학생들이 상대적으로 높은 응답율을 보여 자신의 개성을 중시하는 경향이 한국의 고등학생들이 가장 높은 것을 알 수 있다. 반면, 「장래를 위해 지금은 참아야 한다」는 항목에는 중국과 미국의 고등학생들이 높은 응답률을 보였다. 이 결과 즉, 「장래를 위해 지금은 참아야 한다」는 항목에 대해 한국과 일본의 고등학생들이 ‘그렇다’라고 응답한 비율이 상대적으로 낮은 것은 앞에서 한국과 일본의 고등학생들의 외면적인 가치지향을 선호한 것과 일맥상통하는 결과라고 할 수 있다.

특이한 것은 「학력에 매이지 않고 내가 좋아하는 일을 하고 싶다」 항목은 미국보다 한중일 고등학생들이 높은 응답률을 보였으며, 특히 한국 고등학생이 높은 응답률을 보였다. 이것은 「가능한 한 대학에 들어가도록 노력하겠다」는 항목에 한국과 중국이 일본, 미국보다 높은 응답률을 보인 것과는 얼핏 모순되는 결과이다. 이것은 질문의 애매함에서 기인한 것일 수도 있다. 「학력에 매이지 않고 내가 좋아하는 일을 하고 싶다」에서 응답자들이 「학력에 매이지 않는 것」에 의미를 더 두었을지 아니면 「좋아하는 일을 하고 싶다」에 더 의미를 두었을지 파악할 수 없기 때문이다. 그러나 학력에 대한 기대와는 별개로 얼핏 모순되기는 하지만, 스스로에게 모순된 기대감을 가지고 있다는 해석도 가능할 것이다. 달리 표현하면, 현실적으로는 학력을 갈망하고 이상적으로는 학력에 구애받고 싶지 않은 가치변화 또는 내면적 갈등을 보여주는 것일 수도 있다.

<표 II-4> 가치성향

	한국	중국	일본	미국
강한 의지로 자신을 컨트롤하는 것은 중요하다	96.2	97.5	95.4	94.9
남에게 지지 않도록 노력하겠다	89.5	94.2	89.0	44.8
남을 위해서보다는 나 자신을 위해 생각하고 행동하고 싶다	69.1	48.4	47.4	85.0
주변 사람들과 다르게 행동하지 않는 것이 좋다	48.7	31.6	26.3	26.8
누가 뭐래도 나답게 살고 싶다	92.0	71.9	74.4	75.7
장래를 위해 지금은 참아내고 싶다	79.2	96.4	88.7	93.8
남들만큼만 살면 그것으로 충분하다	48.1	40.9	65.9	69.6
먹고 살만큼의 수입만 된다면 만사태평하게 살고 싶다	52.8	32.2	65.0	52.8
학력에 매이지 않고 내가 좋아하는 일을 하고 싶다	84.8	61.8	73.7	42.6
고등학생에게는 무엇보다 공부가 가장 소중하다	50.6	79.7	46.0	48.9
그렇게 공부하지 않아도 장래에 곤란할 것은 없다	31.0	16.1	20.4	15.1
가능한 한 대학에 들어가도록 노력하겠다	91.8	91.9	61.7	75.7
공부 때문에 학교나 사회에서의 활동에는 별로 참가하고 싶지 않다	28.9	30.5	21.0	18.9
자신의 의견에 친구들이 언제나 찬성해 주었으면 좋겠다	66.6	84.9	40.8	25.6
학급친구들이 싸울 때 끼어들지 않는 것이 좋다	50.7	41.6	46.5	53.5

나. 희망하는 학생상

되고 싶은 유형의 학생에 있어서도 일본을 제외하고 「공부 잘 하는 학생상」의 선택비율이 높게 나왔다. 한국은 ‘자신에게 주어진 일을 확실하게 해내는 학생’이 가장 높았다. 그렇지만, 한국학생들이 자자신에게 주어진 일을 주로 공부라고 생각하고 있을 개연성을 생각해 보면, 역시 한국의 고등학생들의 희망하는 학생상은 「공부 잘 하는 학생상」이라고 해석할 수 있을 것이다.

기타 특이사항은 「실패를 두려워하지 않고 새로운 세계에 도전하는 학생」에 대한 중국 고등학생들의 응답율이 높게 나타났으며, 「자신의 의견을 확실히 말하는 학생」 선호비율은 한국의 고등학생들이 가장 높게 나타났다. 이것은 앞에서 「누가 뭐래도 나답게 살고 싶다」 항목에 한국 학생들이 가장 높은 응답을 한 것과 일맥상통하는 것으로 한국의 고등학생들이 개성을 중시하는 점에서 상대적으로 높은 응답률을 보이고 있다. 반면, 일본 고등학생들은 되고 싶은 유형 선택에도 전반적으로 낮은 응답률을 보였다.

<표 II-5> 희망하는 학생상

	한국	중국	일본	미국
공부를 잘하는 학생	67.5	79.5	40.5	83.3
학교내 활동이나 스포츠팀에 적극적으로 참가하는 학생	33.5	45.9	31.5	51.4
친구에게 뒤처지지 않도록 자신의 공부에 열중하는 학생	49.9	42.4	26.8	23.0
친구를 적극적으로 도와주는 학생	47.8	54.5	45.2	46.1
리더십이 강한 학생	48.8	53.0	15.7	54.1
선생님에게 인정 받는 학생	35.8	49.9	13.9	3.8
학급친구들에게 인기 있는 학생	41.4	66.2	48.4	21.6
학교공부 이외에 폭넓은 지식을 갖춘 학생	62.6	63.1	42.8	55.0
성적보다 자신의 취미를 중요시하는 학생	27.5	27.7	21.3	10.4
정의감이 강한 학생	35.8	54.5	25.7	32.7
자신에게 주어진 일을 확실하게 해내는 학생	70.1	48.3	42.1	60.3
실패를 두려워하지 않고 새로운 세계에 도전하는 학생	59.3	68.2	39.6	50.1
정해진 것이나 규칙을 잘 지키는 학생	27.1	42.9	15.4	26.3
자신의 의견을 확실히 말하는 학생	62.4	52.9	42.8	52.9
특별히 없음	1.3	3.8	6.4	2.0

다. 학력에 대한 기대

향후 자신의 학력에 대한 기대를 물었다. ‘앞으로 어디까지 교육을 받고 싶습니까?’라는 질문에 모든 나라에서 4년제 대학 진학에 대한 기대가 매우 높았다. 4년제 대학까지 교육을 받고 싶다고 응답한 비율은 한국이 제일 높아서 54.7%였고, 다음 일본이 44.0%, 중국이 30.7%, 미국이 27.4% 순으로 나타났다. 그렇지만 석사, 박사까지의 고학력에 대한 기대까지 포함시키면, 중국이 76.0%로 가장 높았고, 다음이 미국으로 73.9%, 한국이 69.4%였으며, 일본은 51.2%로 가장 낮게 나타났다. 한국과 일본은 석·박사까지의 기대는 중국과 미국에 비해 낮았으며, 일본의 특징은 석·박사까지의 학력기대는 낮았지만, 전문학교(한국의 전문대학과는 다름)에 대한 기대가 다른 나라에 비해 높게 나타나 13.6%가 응답하였다. 한국, 중국, 미국이 각각 9.6%, 5.2%, 1.0%인 것과 대조적이다.

‘학력에 구애받지 않는다’고 응답한 비율은 석·박사까지의 기대학력이 높은 중국(4.5%)과 미국(0.5%)에 비해 한국(9.3%)과 일본(8.9%)이 더 높게 나왔다. 이 점은 이미 다른 질문에 대한 응답에서도 확인된 바 있다. ‘학력에 매

이지 않고 내가 좋아하는 일을 하고 싶다'라는 질문에 대해 '그렇다'('매우 그렇다'+ '대체로 그렇다')고 응답한 비율은 한국 84.8%, 일본 73.7%, 중국 61.8%, 미국 42.6%로 나타났고, '그렇게 공부하지 않아도 장래에 곤란할 것은 없다'라는 질문에 대해서도 '그렇다'('매우 그렇다'+ '대체로 그렇다')고 응답한 비율은 한국 31.0%, 일본 20.4%, 중국 16.1%, 미국 15.1%로 나타나 전반적인 학력에 대한 기대는 한국, 일본보다 중국과 미국이 더 높은 것을 알 수 있다.

4년제 대학 진학에 대한 각국 고등학생들의 기대를 종합해보면, 한국이 54.7%로 가장 높게 나타났으며, 중국과 미국은 각각 30.7%와 27.4%로 낮게 나타났으나 중국과 미국의 경우는 석·박사까지의 고학력에 대한 기대가 높아 4년제대학 및 석·박사까지의 기대학력을 합해서 보면, 중국이 가장 높고, 미국도 73.9%로 한국보다 높은 것을 알 수 있다. 이 경우도 일본은 51.2%로 가장 낮게 나타났으나, 다른 나라와 다른 점은 전문(수)학교(한국의 전문대학과는 달리 전문적이고 구체적인 실용기술을 연마하는 교육기관임) 진학에 대한 기대가 큰 것을 알 수 있다. 일본의 경우는 실용적이고 전문적인 기술을 습득할 수 있는 고등교육에 대한 기대가 큰 것을 알 수 있다. 이런 점을 종합적으로 고려할 때 모든 나라에서 고등교육에 대한 기대가 높지만 내용적인 면에서는 차이가 있다는 것을 알 수 있다. 이와 같은 결과는 2003년에 실시된 「고교생 생활의식 국제비교 조사」(한국청소년개발원, 2003)의 결과에서 확인된바 있다.

남녀별로 기대학력을 보면, 한국, 중국, 일본의 경우 남학생보다는 여학생의 4년제 대학진학에 대한 기대가 높게 나타났으며, 특히 일본의 경우는 4년제 대학에 대한 여학생의 기대가 남학생보다 크게 높게 나타났다.

<표 II-6> 기대학력

	한국	중국	일본	미국
고등학교	2.7	1.6	8.1	1.8
전문학교	-	-	13.6	1.0
단기대학	9.6	5.2	6.4	2.4
4년제 대학	54.7	30.7	44.0	27.4
석사	5.4	22.0	4.4	31.1
박사	9.3	23.3	2.8	15.4
소계(고학력 기대)	69.4	76.0	51.2	73.9
학력에 구애받지 않음	9.3	4.0	8.9	0.5
아직 생각해 본 적 없음	8.5	11.1	11.2	19.3

주: 1) 무응답 비율은 생략
 2) 일본의 경우 전문대학은 단기대학임.

<표 II-7> 기대학력(남녀별)

	한국		중국		일본		미국	
	남	여	남	여	남	여	남	여
고등학교	3.2	2.2	1.6	1.6	13.2	4.5	1.4	2.2
전문학교	-	-	-	-	14.1	13.2	0.6	1.4
전문대학	9.9	9.3	5.4	5.1	0.9	10.4	3.1	1.6
4년제 대학	52.7	57.1	28.7	32.2	34.9	50.6	27.6	27.1
석사	5.4	5.5	19.3	24.1	4.6	4.2	28.6	33.7
박사	9.2	9.3	25.0	21.9	4.8	1.3	15.8	14.9
학력에 구애받지 않음	10.0	8.5	6.0	2.5	11.7	6.9	0.4	0.6
아직 생각해 본 적 없음	8.8	8.0	12.4	10.2	15.3	8.2	21.6	16.9

주: 1) 무응답 비율은 생략
 2) 일본의 경우 전문대학은 단기대학임.

2. 학교규율의식

학교규율에 대한 각 나라 고등학생들의 생각은 어떠할까?

먼저 수업 외의 학교규율에 관한 사항에 대해 4점 척도로 물었다. 각각의 항목에 대해 ‘그렇다’(‘매우 그렇다’+‘대체로 그렇다’)고 응답한 비율을 살펴 보았다. ‘규칙에 불만이 있어도 지켜야 한다’는 항목에 대해서는 ‘그렇다’고 응답한 비율이 미국이 81.8%로 가장 높았으며, 다음으로 중국이 75.3%, 한국이 71.3%였고, 일본은 68.5%로 가장 낮았다.

반면, ‘복장이나 머리모양 같은 것은 학생 자유에 맡겨야 한다’는 질문에 대해 ‘그렇다’(‘매우 그렇다’+‘대체로 그렇다’)고 응답한 비율을 살펴보면, 미국이 92.6%로 가장 높았고, 한국이 84.3%, 일본이 74.8%였으며, 중국이 50.3%로 가장 낮게 나타났다. 이 결과로부터 미국 고등학생들이 지켜야 한다고 생각하는 규칙의 내용이 다른 나라의 고등학생들의 경우와는 다르다는 점을 알 수 있다. 자율의식은 미국이 가장 높고, 중국이 가장 낮은 것이라는 판단이 가능하다.

수업 외의 학교규칙준수에 대한 의식을 종합하여 비교해 보면, 학교규칙 준수 의식은 미국이 가장 높게 나타났으며, 일본이 가장 낮게 나타난 반면, 두발 복장의 자유에 대한 생각은 거꾸로 미국이 가장 높게 나타났고, 일본이 가장 낮게 나타났다. 이것은 얼핏 모순되는 결과로 보이나 상호간의 약속으로서의 학교규칙의 준수 의식과 복장이나 두발 규칙에 대한 양국간의 문화적 차이에 기인한 것으로 판단된다.

다음으로 수업과 관련한 규율의식에 대해 살펴보았다.

‘수업에 조금이라도 지각해서는 안 된다’는 질문에 대해서 미국 고등학생들의 85.4%가 ‘그렇다’고 응답하였고, 일본이 76.1%, 한국이 69.5%, 중국은 52.5%였다.

‘수업 중에 졸려도 자서는 안 된다’는 질문에 대해서 미국 고등학생들의 74.5%가 ‘그렇다’(‘매우 그렇다’+‘대체로 그렇다’)고 응답하였고, 일본이 61.0%, 중국이 59.7%였고, 한국이 51.9%로 가장 낮게 나타났다. (한국학생들

은 줄리기 때문일까?)

‘수업 중에 선생님의 말꼬리를 물어서는 안된다’는 질문에 대해서 미국 고등학생들의 78.1%가 ‘그렇다’(‘매우 그렇다’+‘대체로 그렇다’)고 응답하였고, 중국이 89.7%, 한국과 일본이 각각 57.3%, 57.1%로 나타났다.

‘주어진 숙제는 반드시 완성해 내야 한다’는 질문에 대해서 미국 고등학생들의 94.5%가 ‘그렇다’(‘매우 그렇다’+‘대체로 그렇다’)고 응답하였고, 중국이 80.0%, 일본이 80.0%, 한국이 77.6%로 가장 낮게 나타났다.

또한 ‘수업 중에 수업 이외의 책을 봐서는 안된다’는 질문에 대해 ‘그렇다’(‘매우 그렇다’+‘대체로 그렇다’)고 응답한 비율을 살펴보면, 중국이 76.3%, 일본이 67.6%였으며, 미국은 45.4%로 가장 낮게 나타났다. 단, 한국의 경우는 이 항목이 빠져 있다.

또한 ‘내가 틀리지 않다고 생각될 때는 확실히 주장해야 한다’는 질문에 대해 ‘그렇다’(‘매우 그렇다’+‘대체로 그렇다’)고 응답한 비율을 살펴보면, 중국이 88.7%, 일본이 84.3%, 한국이 83.4%인 반면 미국은 67.3%로 비교적 낮게 나타났다.

수업 중 규율에 대한 의식을 종합비교해 보면, ‘수업 중에 수업 이외의 책을 봐서는 안된다’는 항목을 제외하고 미국의 고등학생들의 규율의식이 상대적으로 높은 것으로 나타난 점과 한국 학생들의 경우 전반적으로 학교규율의식이 낮게 나타난 점이 특징적이다. 이러한 특징은 1998년에 한·중·일·미 중·고생을 대상으로 실시한 「청소년의 성공의식에 관한 국제비교」(한국청소년개발원, 1999) 조사결과를 통해서도 부분적으로 확인된다. 「수업 중에 수다떠는 것은 개인의 자유다」는 항목에 대해서 한국과 일본 보다는 미국과 중국의 고등학생들에게서 더 긍정적인 반응이 높게 나타났다.

<표 II-8> 학교생활 및 수업에 대한 규율의식

	한국	중국	일본	미국
규칙에 불만이 있어도 지켜야한다	71.3	75.3	68.5	81.8
복장이나 머리모양 같은 것은 학생 자유에 맡겨야 한다	84.3	50.3	74.8	91.6
수업에 조금이라도 지각해서는 안된다	69.5	52.5	76.1	85.4
수업 중에 잡담을 해서는 안된다	62.3	67.7	59.8	50.9
수업 중에 수업이외의 책을 봐서는 안된다	-	76.3	67.6	45.4
수업 중에 졸려도 자서는 안된다	51.9	59.7	61.0	74.5
수업 중에 선생님의 말꼬리를 물어서는 안된다	57.3	89.7	57.1	78.1
주어진 숙제는 반드시 완성해 내야 한다	77.6	85.7	80.0	94.5
내가 틀리지 않다고 생각될 때는 확실히 주장해야 한다	83.4	88.7	84.3	67.3

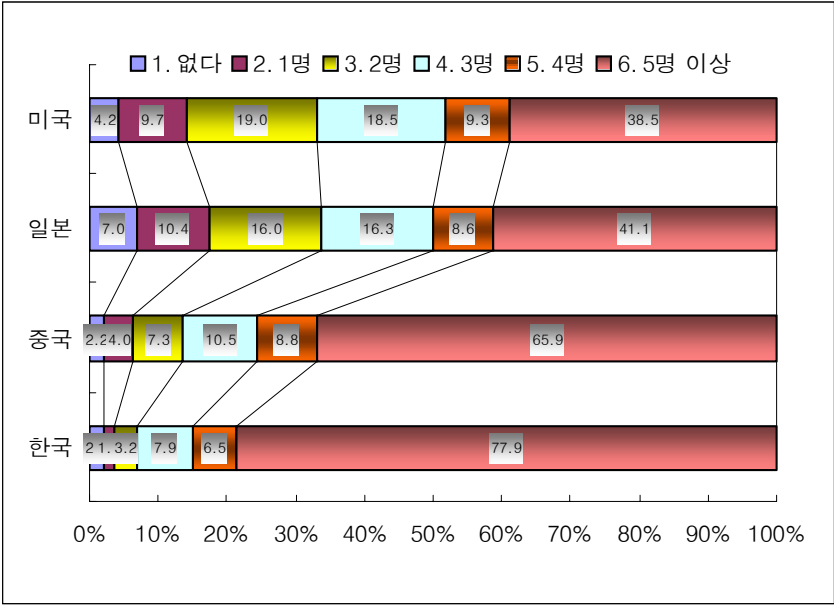
주: 「수업 중에 수업이외의 책을 봐서는 안된다」 항목은 한국질문지에는 없음.

3. 친구관계

친구관계에 대해서는 친구수, 친한 친구와의 관계, 친한 친구의 이미지, 친구와의 문제해결방법, 친구관계 만족도 등 총 5개 영역에 대해 질문하였다.

1) 친구수

각국의 고등학생들에게 ‘현재 친한 친구가 몇 명이 있습니까?’라고 물었다. ‘5명 이상’이라고 응답한 비율을 보면, 한국이 77.9%, 중국이 65.9%, 일본이 41.1%, 미국이 38.5% 순으로 나타났다. 한국과 중국이 일본과 미국에 비해 친구관계가 넓은 것을 알 수 있다. 반대로 없다고 응답한 비율을 보면, 일본이 가장 많은 7.0%이고, 다음 미국이 4.2%, 중국이 2.2%, 한국이 2.1%로 한국과 중국의 고등학생들 중 친한 친구가 없다고 응답한 비율이 상대적으로 낮았다. [그림 II-2]에서 알 수 있듯이 일본은 친한 친구수의 구성에 있어서 미국과 매우 유사하다는 것을 알 수 있다.



[그림 II-2] 친한 친구수

친한 친구수를 남녀별로 비교해 보면, 친한 친구수는 여학생보다 남학생이 더 많으나, 일본의 경우에는 특히 남녀간 친구수의 차이가 큰 것이 특징이다.

<표 II-9> 친한 친구수(남녀별)

	한국		중국		일본		미국	
	남	여	남	여	남	여	남	여
없다	3.3	0.7	2.7	1.8	9.4	5.3	4.6	3.7
1명	1.7	1.6	4.3	3.7	7.3	12.6	9.7	9.8
2명	2.9	3.4	6.4	8.0	11.7	19.1	21.2	16.7
3명	7.2	8.8	7.4	12.7	12.3	19.2	16.4	20.6
4명	5.0	8.4	6.6	10.3	6.4	10.3	8.1	10.6
5명 이상	79.0	76.5	71.3	62.1	52.1	33.1	39.0	38.0

2) 친한 친구와의 관계

친한 친구수 만으로 친구관계의 폭을 비교할 수는 없다. 그렇다면, 각국의 고등학생들은 어떤 친구를 친한 친구로 생각하고 있을까? 친한 친구와의 관계를 모두 17개의 항목에 대해 4점 척도로 물어보았다.

먼저 친한 친구와 함께 하는 것이나 활동에 대해 살펴보자.

한국의 고등학생들이 ‘함께 공부한다’고 응답한 비율(‘자주한다’+‘가끔씩 한다’)은 57.9%로 중국(71.5%)을 제외하고 일본(44.6%), 미국(35.3%)보다 높았고, ‘공부나 입시 공부에 대해서 말한다’고 응답한 비율은 한국이 75.4%로 중국(74.3%)과 함께 높으며, 일본은 66.6%, 미국은 21.3%에 불과했다. 미국의 고등학생들은 공부나 입시에 대해 말하는 경우가 현격히 적음을 알 수 있다.

‘친구 집에 가서 잔다’의 항목에 대해서도 미국이 65.4%로 가장 높았고, 다음 한국, 일본, 중국 순으로 각각 47.5%, 36.5%, 12.2%로 나타났다.

‘돈을 빌리거나 빌려준다’에 대한 응답비율은 한국학생들이 가장 높게 나타났다. 한국은 85.1%인 반면, 미국은 69.1%, 일본은 37.3%, 중국은 29.8%로 나타났다.

그렇다면 친한 친구와는 어떤 활동을 얼마만큼 할까? 각국의 고등학생들에게 친한 친구와 하는 활동에 대해 물어 보았다. 당연한 결과로서 친한 친구와 ‘함께 논다’고 응답한 비율(‘자주 한다’+‘가끔씩 한다’)은 전반적으로 높았다. 한국이 94.7%로 가장 높았고, 다음이 중국으로 83.4%, 그리고 일본이 82.0%, 미국이 78.8% 순으로 나타났다. 한국과 중국 그리고 일본과 미국의 대조는 친구수 뿐만아니라 친구와 논다고 응답한 비율에서도 차이를 보였다. 그렇지만, 보다 구체적으로 어떤 활동을 같이 하는지 살펴보면, 그 차이가 보다 뚜렷이 드러난다.

함께 공유하는 레저나 취미활동을 보면, ‘함께 여행이나 캠프를 한다’고 응답한 비율(‘자주 한다’+‘가끔씩 한다’)은 한국과 미국이 37.4%로 각각 17.6%와 15.5%를 보인 중국, 일본보다 높게 나타났다. ‘같이 취미생활을 즐긴다’고 응답한 비율은 미국과 중국이 각각 82.4%, 81.2%로 높고, 한국과 일본은 75.4%와 68.1%로 상대적으로 낮게 나타났다. ‘함께 TV를 보거나 음악

을 듣는다'고 응답한 비율은 미국이 77.6%로 가장 높았고, 한국은 66.2%, 중국과 일본은 각각 59.1%와 55.2%를 나타냈다.

종합해보면, 먼저 모든 나라에서 공통적으로 높은 응답은 '함께 논다'와 '같은 취미생활을 즐긴다'이다. '함께 공부를 한다' 항목을 제외하고 미국의 고등학생들이 친구와 공유하는 활동이 많은 것으로 나타났다. 중국은 '함께 공부를 한다'가 다른 나라에 비해 높게 나타나고 있다. 중국 고등학생들의 관심사나 고민거리 그리고 기대학력에서도 나타나듯이 중국사회가 학력사회로 질주하고 있다는 것을 보여주는 또 하나의 근거가 된다. '함께 여행이나 캠프를 간다'는 미국과 함께 한국이 상대적으로 중국, 일본보다 많은 것으로 나타났다. 또 한 가지 특이한 점은 친한 친구라도 '함께 있어도 서로 다른 것을 한다'고 응답한 결과를 보면, 중국이 27.6%로 상대적으로 낮은 반면, 나머지 나라에서는 40~50%이상이 '그렇다'고 응답하여, 친구관계에 대한 이미지가 크게 변했음을 알 수 있다.

<표 II-10> 친한 친구와의 관계

	한국	중국	일본	미국
함께 논다	94.7	85.3	87.2	80.6
함께 공부를 한다	57.9	73.1	47.4	36.9
함께 있어도 서로 다른 것을 한다	44.6	27.6	40.4	53.4
친구 집에 가서 잔다	47.5	12.5	38.8	68.2
같은 취미생활을 즐긴다	75.4	83.0	72.3	86.0
함께 TV를 보거나 음악을 듣는다	66.2	60.5	58.6	80.9
함께 여행이나 캠프를 간다	37.4	18.0	16.5	39.0
다른 친구에 대해 말한다	82.6	57.0	83.8	78.4
고민을 털어 놓거나 상담한다	79.2	79.0	73.7	73.6
인생이나 장래에 대해 말한다	81.0	75.2	73.0	68.6
공부나 입시에 대해서 말한다	75.4	75.9	70.8	22.2
좋아하는 이성에 대해 말한다	67.0	45.3	64.5	79.8
가족에 대해 말한다	55.3	46.0	53.0	66.5
친구의 말에 공감해 주려고 애쓴다	90.7	70.3	36.4	54.0
친구가 너무 가까이 오지 않도록 한다	14.0	34.3	25.8	25.9
친구가 곤란에 빠지면 반드시 도와준다	92.3	91.7	87.8	92.0
돈을 빌리거나 빌려준다	85.1	30.4	39.5	72.1
맘에 안 드는 학급친구라도 가까이 지내야 한다	47.2	63.9	61.2	57.9

다음은 친한 친구와의 화제거리에 대해 물었다.

‘인생이나 장래에 대해 말한다’에 대해서는 전반적으로 높아 한국은 81.0%로 가장 높았고, 중국(73.6%), 일본(68.6%), 미국(65.6%) 순으로 나타났다. ‘다른 친구에 대해 말한다’고 응답한 비율은 중국이 55.8%로 가장 낮고, 한국, 일본, 미국은 각각 82.6%, 78.9%, 75.2%로 나타났다.

‘친구의 말에 공감을 해 주려고 애쓴다’에 대한 응답비율은 한국이 90.7%로 가장 높고 다음이 중국으로 68.7%, 미국은 51.3%이었으며, 일본은 34.3%로 가장 낮게 나타났다. 이러한 친구관계는 ‘친구가 너무 가까이 오지 않도록 한다’에 대한 응답비율에서도 어느 정도 나타나고 있다. 한국은 14.0%로 가장 낮았고, 중국은 33.6%로 가장 높았지만, 일본과 미국은 각각 24.3%와

24.8%로 한국보다 높은 응답비율을 보였다.

‘고민을 털어 놓거나 상담한다’고 응답한 비율은 한국이 가장 높아 79.2%였고, 다음으로 중국이 77.3%, 미국이 70.6%, 일본이 69.5%로 한국과 중국의 고등학생들이 서로 고민상담의 파트너가 되는 경향이 더 강했다.

‘좋아하는 이성에 대해 말한다’고 응답한 비율에 있어서만큼은 미국의 고등학생들의 비율이 가장 높아 76.5%였고, 다음으로 한국 67.0%, 일본이 60.7%이고, 중국은 44.3%로 가장 낮았다. 또한 ‘가족에 대해 말한다’고 응답한 비율에서도 미국은 63.7%로 가장 높았고, 한국이 55.3%, 일본이 49.9%, 중국이 45.0%로 나타났다. 미국 청소년들은 이성친구와 가족에 대한 대화를 다른 나라 청소년들보다 많이 하는 것으로 나타났다.

친구들 사이에서 일어날 수 있는 구체적인 행동패턴을 물었다. 먼저 ‘친구가 곤란에 빠지면 반드시 도와준다’는 항목에 대해서는 모든 나라 대부분의 고등학생들이 ‘그렇다’(‘자주 한다’+‘가끔씩 한다’)고 응답하였으나, 여기에서도 한국의 고등학생들의 92.3%가 ‘그렇다’고 응답해 가장 높았고, 중국이 89.7%, 미국이 88.2%였으며, 일본은 가장 낮은 82.6%였다. ‘너무 가까이 오지 않도록 한다’는 얼핏 친한 친구의 관계로 생각하기 힘든 항목에 대해서는 전반적으로 낮은 수치를 보였지만(중국 34.0%, 미국 25.9%, 일본 25.8%, 한국 14.0%), 한국을 제외하고 25%가 넘게 나타났으며, 한국의 경우에도 14.0%로 나타났다. 친한 친구 사이에서도 일정한 거리를 두어야 한다는 생각은 한국에서도 점차 강해질 것으로 판단된다. 또한 한국에서는 아직까지 전통적인 친한 친구와의 관계가 유지되고 있다는 점도 확인된다. 이 점은 ‘돈을 빌리거나 빌려준다’는 항목에 대한 응답에서 잘 나타난다. 한국 고등학생의 85.1%가 ‘그렇다’고 응답한 반면, 중국과 일본은 각각 30.4%와 39.5%에 불과했다. 미국은 72.1%로 중국이나 일본보다 높게 나타났다.

이상이 친한 친구에 대한 것이라면, ‘맘에 안드는 학급친구라도 가까이 지내야 한다’는 질문에 대해 ‘그렇다’고 응답한 비율이 중국이 63.9%, 일본이 61.2%, 미국이 57.9%였고, 한국은 47.2%로 가장 낮게 나타났다. 이 결과는 친한 친구에 대한 한국의 고등학생들의 태도나 행동과는 상반된 결과를 보

여준다. 이것은 한국의 고등학생의 경우 친한 친구에 대해서는 허용적이거나 관대하지만, 그렇지 않은 친구에 대해서는 배타적 성향이 더 강하다는 점을 보여준다.

3) 친한 친구의 이미지

<표 II-11> 친한 친구의 이미지 (복수응답)

	한국	중국	일본	미국
무엇이든 같이하는 사람	34.9	15.8	13.5	41.5
생각이 같은 사람	53.3	38.6	27.3	63.2
취미가 같은 사람	28.4	64.8	31.7	48.9
성격이 닮은 사람	37.5	56.4	24.0	61.3
존경스러운 사람	13.2	48.1	32.3	46.6
하는 대로 따라야 하는 사람	2.0	7.7	2.7	6.5
무엇이든 다 보여줄 수 있는 사람	46.5	62.5	68.6	60.4
거리낌 없는 사람	77.1	42.2	59.5	93.1
친절하게 대해주는 사람	35.5	57.9	25.8	68.1
항상 전화나 메일로 연결되어 있는 사람	20.0	25.9	15.4	27.6
의존할 수 있는 사람	69.7	61.3	55.1	82.1
겉으로만 사귀는 사람	1.5	4.8	3.8	15.2
때에 따라서는 적이 될 수도 있는 사람	17.0	8.4	18.6	16.2
의례적으로 만나는 사람	-	6.6	2.9	31.2
성가신 사람	1.3	2.4	3.1	1.9
무서운 사람	2.0	1.6	1.3	1.4
반항하고 싶은 사람	1.5	2.5	2.5	5.9
아무렇게나 말해서는 안되는 사람	23.0	10.5	1.9	3.1
가끔씩 싫어지는 사람	9.5	8.8	16.5	3.4
자신의 의견을 솔직하게 말할 수 있는 사람	71.6	66.8	56.2	84.3

각국의 청소년들이 어떤 친구를 친한 친구로 인식하고 있는지 알아보기 위해 ‘당신에게 친한 친구란 어떤 사람입니까?’라고 물었다(복수응답). 이 질

문에 대한 선택지는 모두 20개이고, 그 중 ‘의례적으로 만나는 사람’은 한국 질문지에서만 빠져 있다. 선택지 중 ‘겉으로만 만나는 사람’과 번역상 거의 구별이 되지 않기 때문이다. 그렇지만, ‘의례적으로 만나는 사람’을 친한 친구라고 응답한 비율은 중국, 일본, 미국이 각각 6.6%, 2.9%, 31.2%로 낮은 응답을 보여 이 항목이 한국에서 제외된 것이 별 문제가 되지 않을 것으로 생각된다.

한국의 고등학생들은 ‘거리낌없는 사람’(77.5%), ‘자신의 의견을 솔직히 말할 수 있는 사람’(72.0%), ‘의존할 수 있는 사람’(70.1%)을 친한 친구로 생각하는 경향을 보였으며, 중국의 고등학생들은 ‘자신의 의견을 솔직히 말할 수 있는 사람’(66.8%), ‘취미가 같은 사람’(64.8%, 한국은 28.5%), ‘무엇이든 다 보여줄 수 있는 사람’(62.5%, 한국은 46.7%), ‘의존할 수 있는 사람’(61.3%)로 보는 경향이 보였다. 일본의 고등학생들은 ‘무엇이든 다 보여줄 수 있는 사람’(68.6%, 한국은 46.7%), ‘거리낌없는 사람’(59.5%), ‘자신의 의견을 솔직히 말할 수 있는 사람’(56.2%)으로 보는 경향을 보였다. 미국의 고등학생들은 ‘거리낌없는 사람’(93.1%), ‘자신의 의견을 솔직히 말할 수 있는 사람’(84.3%), ‘의존할 수 있는 사람’(82.1%)으로 보는 경향을 보였다. 친한 친구에 대한 이미지는 순서와 내용은 약간씩 다르지만, 두드러진 차이를 보이지 않았다. 각국 고등학생들이 친한 친구의 유형으로 가장 많이 선택한 것은, 한국과 미국의 경우 ‘거리낌 없는 사람’이었고, 중국의 경우 ‘자신의 의견을 솔직히 말할 수 있는 사람’이었으며, 일본의 경우 ‘무엇이든 다 보여줄 수 있는 사람’으로 서로 다른 항목을 선택하였지만, 각 선택지의 의미가 확연히 구분되지 않아 친한 친구에 대한 이미지는 크게 다르지 않다고 할 수 있다.

4) 친구와의 문제해결 방법

다음은 친한 친구와 심각한 문제가 생겼을 때 어떻게 문제를 해결하는지 6개 선택지 중 하나를 선택하는 질문을 했다.

친한 친구와 심각한 문제가 생겼을 때의 대응방법은 4개국 고등학생 모두에게 ‘친구와 직접 말로 해결한다’는 응답이 가장 높았다. 한국이 66.0%, 중

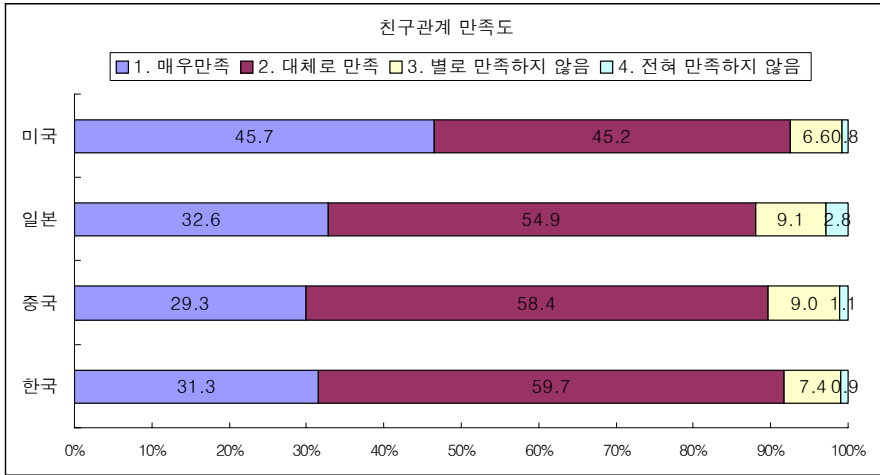
국이 52.9%, 일본이 45.0%, 미국이 57.9%였다. ‘다른 친구와 상담한다’에 대한 응답률은 한국이 13.9%, 중국이 10.8%, 일본이 23.0%, 미국이 18.5%로 일본이 비교적 높은 응답을 보였다. 중국의 경우에는 ‘친구에게 편지를 쓴다’가 13.8%로 나와 다른 나라 고등학생들의 경우와 대조적이며, 일본은 ‘친구와 직접 말로 해결한다’에 절반 이하가 응답한 것으로 고등학생의 친구관계에 있어서 일본인들의 일반적인 특징이 잘 나타나고 있다. 일본의 경우에는 대신 다른 나라에 비해 ‘친구에게 이메일을 한다’는 응답이 14.4%로 상대적으로 높게 나타났다. 한국의 고등학생들은 1.5%가 ‘친구에게 이메일을 한다’고 응답하였다.

<표 II-12> 친구와의 문제해결 방법

	한국	중국	일본	미국
그 친구와 직접 말로 해결 한다	66.0	52.9	45.0	57.9
그 친구에게 편지를 쓴다	7.5	13.8	4.8	3.4
그 친구에게 이메일을 보낸다	1.5	6.1	14.4	4.4
다른 친구와 상담한다	13.9	10.8	23.0	18.5
말하지 않고 그대로 둔다	8.6	4.0	10.4	10.2
그 친구와 헤어진다	1.0	0.4	1.2	1.2
무응답	1.6	12.1	1.3	4.5

5) 친구관계 만족도

친구관계에 대한 만족도를 보면, 한국 학생들의 경우가 91.0%(‘매우 만족한다’ 또는 ‘대체로 만족한다’)로 가장 높게 나타났으며, 미국이 90.9%, 중국과 일본이 각각 87.7%와 87.5%로 나타났다. 각국 모두 친구에 대한 만족도는 높은 편으로 나타났다.



[그림 II-3] 친구관계 만족도

4. 생활만족도와 행복감

1) 만족도

각국 고등학생들의 생활만족도를 알아보았다. 생활만족도는 크게 가정생활만족도, 학교생활 만족도, 친구관계 만족도, 사회만족도, 자기자신에 대한 만족도를 나누어 물어 보았다. 각 영역에 대한 만족도는 각각의 영역에 대한 주관적 지표로 물었다. 즉, 각 영역에 대해 ‘당신은 어느 정도나 만족하십니까?’라고 물었다. 각각의 질문에 대해 4점 척도로 물어 본 결과는 다음과 같다(단, 친구관계에 대한 결과는 앞에서 제시하였으므로 생략함).

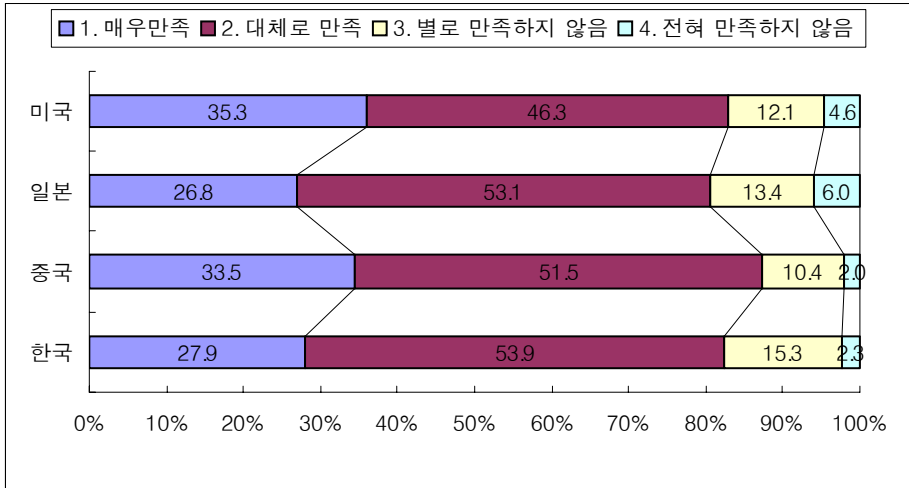
첫째, 가정생활에 대한 만족도이다. 각국 모두 대략 80%이상이 ‘매우 만족한다’ 또는 ‘대체로 만족한다’고 답하였다. 그 중에서 중국의 고등학생들의 가정생활에 대한 만족도가 가장 높게 나타났다. 중국이 85.5%였으며, 일본은 79.9%로 가장 낮게 나타났다. 한국과 미국은 각각 81.8%와 81.6%로 비슷하였다.

둘째, 학교생활에 대한 만족도는 의외로 한국학생들의 경우가 80.9%로 가장 높게 나타났으며, 미국이 그 다음으로 79.8%, 일본과 중국이 74.8%와 74.7%로 나타났다.

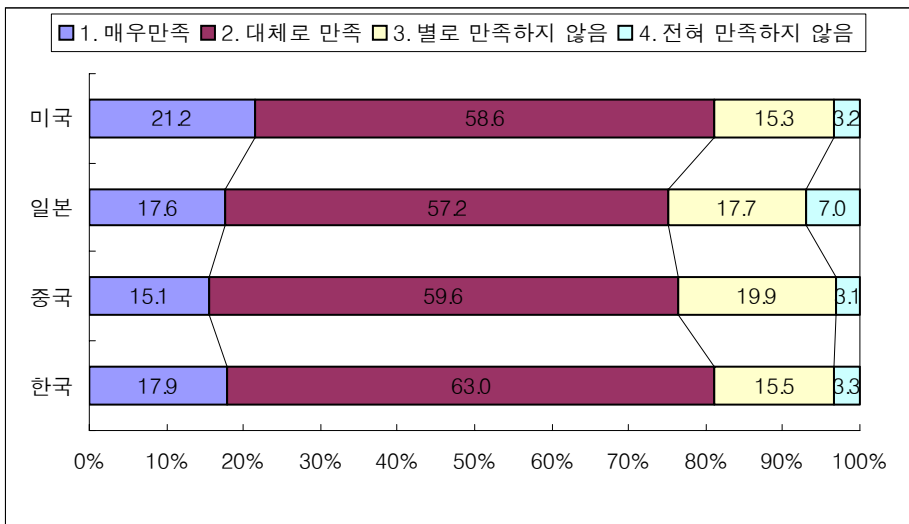
셋째, 사회(정치/경제)에 대한 만족도는 한국의 고등학생들이 가장 낮아 24.4%만이 사회에 만족한다고 응답하였다. 미국은 50.8%가 만족한다고 응답하였고, 중국과 일본은 각각 42.9%와 39.9%의 고등학생들이 사회에 만족한다고 응답하였다.

넷째, 나 자신에 대한 만족감은 어떠할까? 나 자신에 대한 만족감은 일본이 가장 낮아 43.4%가 만족한다고 응답하였고, 한국도 57.0%만이 자기 자신에게 만족한다고 응답하였다. 반면, 미국 고등학생들의 83.3%가 자기 자신에 만족한다고 응답하였고, 중국의 경우는 67.8%로 나타났다.

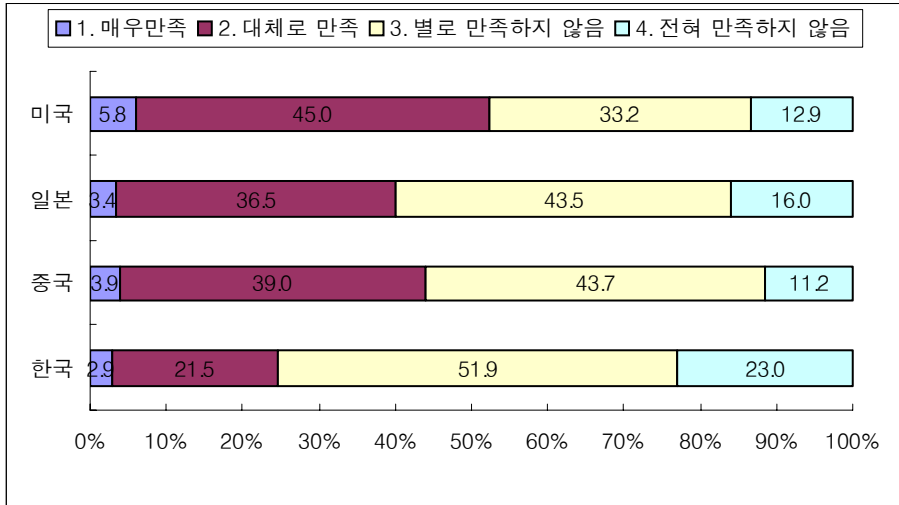
여기서 한국 학생들의 특징을 살펴보면, 사회에 대한 만족도를 제외한 외면적 상황에 대해 만족하는 학생들은 많지만, 자기 자신, 내면적인 것에 대한 만족감은 떨어지는 것으로 판단된다. 자기자신에 대해 ‘만족한다’고 응답한 비율은 일본이 가장 낮게 나타났다. 한국과 일본이 자기자신에 대해 ‘만족한다’고 응답한 비율이 낮은 것은, 이 두 나라의 고등학생들이 상대적으로 외면적 가치지향성을 보인 것과도 관련이 있는 것 같다. 한국과 일본이 자기자신에 대한 만족도가 상대적으로 떨어지는 것은 2000년 실시된 「신천년생활과 의식에 관한 조사」(일본청소년연구소, 2000)의 결과에서도 확인된다. 사회만족도가 낮은 것도 마찬가지였다. 단, 가족생활과 학교생활에 대해 ‘만족한다’고 응답한 비율은 한국이 일본보다는 높았지만, 미국, 프랑스보다는 낮게 나와 2006년도 조사결과와의 차이에 대한 해석에 주의가 필요하다. 또한 2003년 「고교생 생활·의식 국제비교조사」(한국청소년개발원, 2003) 결과에서도 한국과 일본은 상대적으로 자기자신에 대해 ‘만족한다’고 응답한 비율이 낮았다.



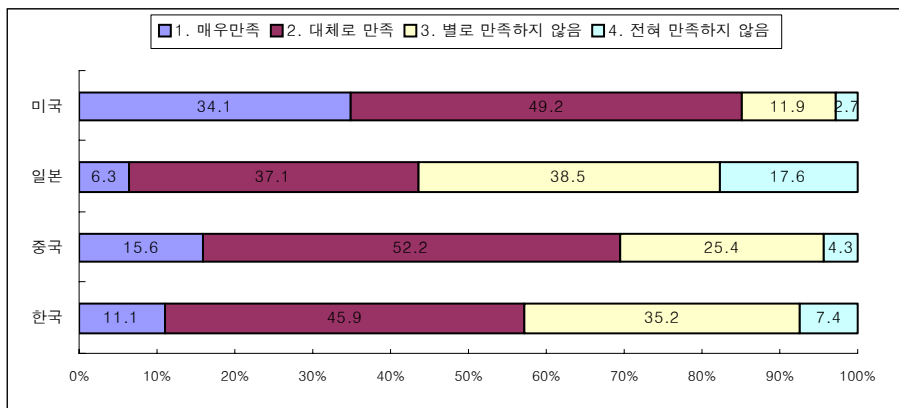
[그림 II-4] 가정생활 만족도



[그림 II-5] 학교생활 만족도



[그림 II-6] 사회(정치/경제) 만족도



[그림 II-7] 자신에 대한 만족도

2) 행복감

각국 고등학생들은 스스로 얼마나 행복하다고 생각할까? 각국의 고등학생들의 행복감을 만족도와 마찬가지로 주관적 지표로서 ‘여러 가지 면에서 볼 때 당신은 행복합니까?’라고 물었다. 선택지는 1. 매우 행복하다, 2. 대체로 행복하다, 3. 별로 행복하지 않은 편이다, 4. 전혀 행복하지 않다, 5. 모르겠

다로 구성하였다.

‘행복하다’(‘매우 행복하다’+‘대체로 행복하다’)라고 응답한 비율은 미국이 가장 높아 82.3%였고, 중국 81.6%, 일본 77.0%, 한국 72.9%로 한국이 가장 낮게 나타났으며, ‘매우 행복하다’고 응답한 비율에서는 한국이 13.7%로 다른 나라에 비해 크게 낮은 것을 알 수 있다.

<표 II-13> 행복의 정도(주관적 판단)

	한국	중국	일본	미국
매우 행복하다	13.7	38.5	32.1	43.3
대체로 행복한 편이다	59.2	43.1	44.9	39.1
소개(행복하다)	72.9	81.6	77.0	82.4
별로 행복하지 않은 편이다	16.2	6.9	6.6	6.5
전혀 행복하지 않다	3.2	2.1	3.7	3.0
모르겠다	7.2	7.9	12.2	6.4
무응답	0.6	1.5	0.4	1.7

그렇다면, 각국의 고등학생들이 행복을 느끼는 곳은 어디일까? 한국과 미국 조사에서는 ‘당신이 행복을 느끼는 곳은 어디인가요’(복수응답)으로 물었으며, 중국과 일본 조사에서는 ‘당신이 가장 행복을 느끼는 곳은 어디인가요?’라고 물었다. 한국과 미국은 ‘친구와 함께 하는 장소’가 가장 높게 나타난 반면(각각 30.2%, 27.1%), 중국과 일본은 ‘집’이 가장 높게 나타났다(각각 39.4%, 31.7%). 특히 중국의 경우 ‘집’에서 행복을 느낀다고 응답한 비율이 높게 나타났다. 각국 공통적인 특징은 가장 행복을 느끼는 곳이 집 아니면 친구와 함께 하는 장소이며, 학교에서 행복을 느낀다고 응답한 비율은 대체로 낮았지만, 4개국 중 한국 고등학생들이 학교에서 행복을 느낀다고 응답한 비율이 비교적 높았다. 한국이 16.6%, 미국이 10.4%, 일본이 8.4%, 중국이 7.9%로 나타났다.

<표 II-14> 행복을 느끼는 곳(한국·미국-복수응답)

	한국	중국	일본	미국
집	59.6	39.4	31.7	48.5
학교	39.4	7.9	8.4	27.7
학원	6.2	0.6	0.2	36.5
친구와 함께 모이는 장소	70.7	25.9	30.1	72.1
동아리	6.9	0.4	4.1	30.0
혼자서 보낼 수 있는 장소	32.1	15.2	5.1	20.2
기타	12.8	3.3	12.1	28.4
특별히 없다	6.1	1.3	7.5	1.3
무응답	0.6	6.1	0.7	0.0

그렇다면, 한국 고등학생들은 다른 나라 고등학생들에 비해서 학교가 더 행복한 곳일까? 앞에서 언급한 학교생활에 대한 만족에 대해서도 한국학생들이 학교생활에 만족한다는 응답이 가장 높게 나온 것과도 일치하는 경향이다.

한국의 경우 성적에 따라 학교에서 행복을 느낀다고 응답한 비율의 차이를 알아보았다. 성적은 자기보고식으로 물었는데, 성적이 ‘상·중상’, ‘중’, ‘중하·하’라고 응답한 고등학생들이 학교에서 행복을 느낀다고 응답한 비율은 각각 17.7%, 17.2%, 15.6%로 성적이 낮을수록 낮은 응답률을 보였지만, 대부분의 학생들에게 학교는 행복을 느끼게 하는 곳은 아니라고 할 수 있다. 다만, 다른 나라의 고등학생들에 비해 행복을 느낀다고 응답한 비율이 높을 뿐이다.

5. 부모자녀관계

각국의 청소년들은 부모들과의 관계를 어떻게 인식하고 있을까?

두드러진 특징 중의 하나는 일본의 부모들의 자녀들과의 관계가 가장 소원하게 나타났다는 점이다. 일본의 고등학생들의 부모와 관계에 대한 인식을 요약하면, 상대적으로 다른 나라에 비해 자녀에 대한 이해도, 칭찬하거나 혼내기, 교육에 대한 열정, 일상에 대한 관심도가 낮은 것으로 나타났다.

전반적으로 모든 나라에서 대화상대로서 또 자기를 이해해 주는 상대로서 아버지보다는 어머니를 선호하고 있다는 것을 알 수 있다. 칭찬하거나 혼내는 것도 아버지보다는 어머니이며, 교육에 관심을 더 쏟는 쪽도 어머니이다. 그만큼 함께 있어서 즐거운 쪽도 어머니쪽이다. 단, 자기 일에 너무 간섭한다고 응답한 비율은 한국을 제외하고는 모두 아버지쪽이 높았다. 한국의 가정에서는 특히 어머니와의 관계가 더 밀접하거나 중요하다는 것을 알 수 있다.

상대적으로 부모의 기대가 부담이 된다는 응답은 한국과 미국이 상대적으로 높았다. 일본을 제외한 나라의 부모들은 혼내기보다는 칭찬하기를 더 하는 것으로 나타났지만, 일본은 칭찬하기보다는 혼내기를 더 많이 하는 것으로 나타났다. 그러나 일본은 혼내기도 칭찬하기도 다른 나라에 비해서는 적은 편으로 나타났다. 그렇지만, 다른 사람과 비교하는 일은 일본이 다른 나라 부모들보다 덜 한 것으로 나타났다. 취미나 좋아하는 것을 반대하는 경향도 일본이 다른 나라에 비해 상대적으로 가장 낮았다.

나를 한 사람의 어른으로 대하는 경향은 미국이 가장 높았고, 다음으로 중국과 한국 순이며, 일본이 가장 낮게 나타났다. 자신의 해외유학을 기대하는 경향은 중국이 가장 높았다. ‘좋은 성적을 받았을 때 기뻐한다’고 응답한 비율은 한국이 가장 높았고, 다음 미국이 높았으나 어머니의 경우는 한국과 미국이 똑같이 높게 나타났다. 반면, 중국과 일본은 상대적으로 낮게 나타났으며, 특히 일본이 낮게 나타났다. 부모님의 자신에 대한 기대는 한국과 미국이 중국과 일본보다 높게 나타났다.

<표 II-15> 부모와의 관계

	한국		중국		일본		미국	
	부	모	부	모	부	모	부	모
성적이 좋게 나왔을 때 매우 기뻐하신다	70.5	85.2	52.7	70.1	45.7	66.5	64.5	85.2
나를 별로 이해해 주시지 않는다	33.7	19.4	39.9	38.9	37.9	23.2	45.2	20.7
나에 대해 기대가 크시다	67.1	68.8	53.4	56.7	24.4	31.5	62.1	65.7
나를 자주 칭찬하신다	37.7	56.3	34.8	48.2	17.0	27.1	39.6	61.9
나를 자주 혼내신다	29.6	40.6	28.4	41.8	21.9	40.2	33.9	39.2
나를 다른 사람과 자주 비교하신다	23.2	46.0	31.3	59.4	16.7	34.8	27.8	38.6
나의 해외유학을 진지하게 생각하고 계신다	14.8	16.5	31.9	31.7	8.1	10.2	21.6	29.2
나의 교육에 전력을 기울이신다	37.3	52.9	42.1	50.7	19.9	28.1	49.8	68.1
나의 취미나 내가 좋아하는 것에 반대하신다	24.1	23.5	29.9	32.4	9.8	13.0	23.8	22.6
나를 한 사람의 어른으로 대해 주신다	30.8	29.8	44.3	34.7	18.7	17.9	52.3	49.4
부모님의 기대가 큰 부담이 된다	41.2	41.8	34.1	43.9	13.9	20.3	41.1	37.2
부모님과 함께 있는 시간은 즐겁다	45.9	64.5	45.6	52.8	32.9	46.3	58.1	65.5
자주 대화를 나눈다	31.1	68.8	34.2	56.8	38.3	66.5	34.9	65.5
고민거리를 상담한다	16.3	43.8	27.9	50.9	13.6	37.9	28.8	58.1
내 일에 너무 간섭하지 않으면 좋겠다	31.8	35.6	40.4	22.6	17.3	13.6	21.8	12.8

6. 학교에서의 폭력 및 따돌림 경험

‘말로 다른 학생을 따돌린 경험’라는 항목에 대해 ‘있다’라고 응답한 비율은 중국이 가장 높은 37.3%, 다음으로 미국 34.0%, 일본 27.6%, 한국 19.2%로 나타났다. ‘말로 다른 학생들로부터 따돌림 당한 경험’에 있어서도 중국 55.1%, 미국 38.6%, 일본 23.5%, 한국 8.1%로 나타나 따돌림의 가해 피해 경험은 한국이 가장 낮은 것으로 나타났다.

때리거나 차는 등 물리적 폭력을 가한 경험에 대해서 ‘있다’라고 응답한 비율은 중국이 14.3%로 가장 높았고, 미국이 11.6%, 한국과 일본이 각각 11.0%였다. 역시 물리적 폭력 가해 경험도 중국이 가장 높게 나타났다. 물리적 폭력을 당한 경험 역시 중국이 12.2%로 가장 높았고, 다음은 일본 10.1%, 한국 7.9%, 미국 6.2%로 나타났다.

‘말로 위협하여 금품을 빼앗은 경험’의 항목에 대해 ‘있다’라고 응답한 비

율은 미국이 4.4%, 한국이 2.2%, 일본이 1.1%, 중국이 1.0%로 금품갈취 경험에서는 중국이 가장 낮게 나타났으나, 모든 나라에서 낮게 나타났다. 반대로 ‘말로 위협당하여 금품을 빼앗긴 경험’라는 항목에 대해 ‘있다’라고 응답한 비율은 미국이 7.0%, 중국이 5.8%, 한국이 3.6%, 일본이 1.3% 순으로 나타났다. 금품을 갈취당한 경험은 금품갈취경험의 비율과는 순위가 다르게 나와 해석을 내리는 데 어려움이 있다.

‘폭력을 가하여 금품을 빼앗은 경험’에 대해 ‘있다’라고 응답한 비율은 미국이 1.9%, 한국이 1.1%, 일본이 1.0%, 중국이 0.8%로 나타났으며, ‘폭력으로 금품을 빼앗긴 경험’에 대해 ‘있다’라고 응답한 비율은 중국이 2.1%, 한국이 1.9%, 미국이 1.4%, 일본이 0.9%로 나타났다.

<표 II-16> 학교에서의 폭력 및 따돌림 경험

	있다				없다			
	한국	중국	일본	미국	한국	중국	일본	미국
말로 다른 학생을 따돌린 경험	19.2	37.3	27.6	34.0	80.1	61.8	70.9	62.8
말로 다른 학생들로부터 따돌림 당한 경험	8.1	55.1	23.5	38.6	91.1	43.9	74.8	58.4
때리거나 차는 등 폭력을 가한 경험	11.0	14.3	11.0	11.6	88.2	84.4	87.3	85.2
때리거나 차는 등 폭력을 당한 경험	7.9	12.2	10.1	6.2	91.3	86.4	88.1	90.1
말로 위협하여 금품을 빼앗은 경험	2.2	1.0	1.1	4.4	96.9	97.5	97.0	92.1
말로 위협당하여 금품을 빼앗긴 경험	3.6	5.8	1.3	7.0	95.5	92.9	96.9	89.1
폭력을 가하여 금품을 빼앗은 경험	1.1	0.8	1.0	1.9	98.0	97.7	97.0	94.2
폭력으로 금품을 빼앗긴 경험	1.9	2.1	0.9	1.4	97.2	96.6	97.2	94.8

7. 다른 나라에 대한 관심과 이미지

1) 다른 나라에 대한 관심

중국, 일본, 미국 고등학생들의 한국에 대한 관심도를 살펴보면, ‘한국에 대해 관심을 가지고 있습니까?’라는 항목에 대해 ‘관심이 있다’(‘매우 관심이 많다’+‘약간 관심이 있다’)고 응답한 비율은 중국이 69.4%로 가장 높았고, 일본 45.6%, 미국 34.0%로 나타나 상당수의 중국 고등학생들이 한국에 관심을 가지고 있는 것으로 나타났다.

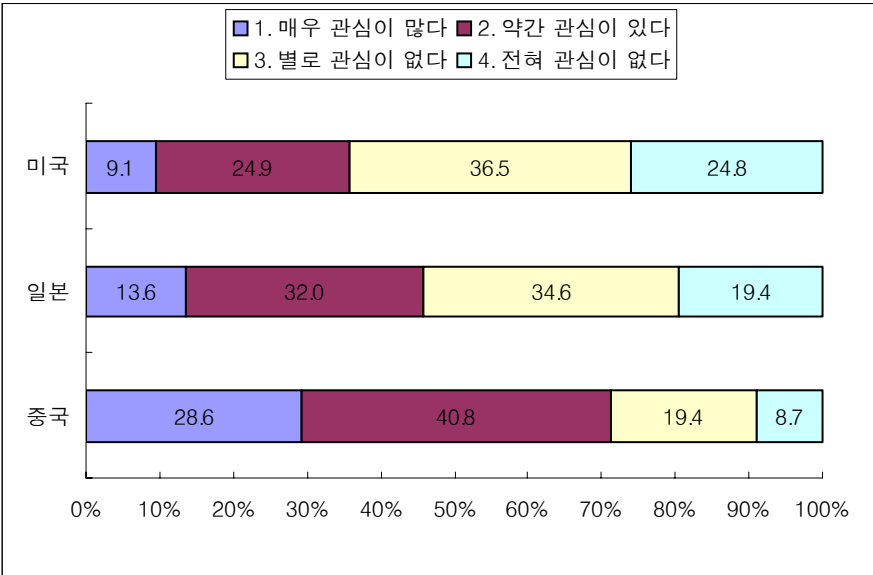
중국에 대해 ‘관심이 있다’(‘매우 관심이 많다’+‘약간 관심이 있다’)고 응답한 비율은 한국 45.1%, 일본 43.6%, 미국 42.8%로 대체로 비슷하게 나타났다.

일본에 대한 관심은 상대적으로 높았으며, 특히 한국 고등학생들의 관심이 높은 것을 알 수 있다. 일본에 대해 ‘관심이 있다’(‘매우 관심이 많다’+‘약간 관심이 있다’)고 응답한 비율은 한국이 72.1%, 중국 56.3%, 미국이 53.0%로 나타나 특히 한국 학생들의 일본에 대한 관심이 높은 것을 알 수 있다.

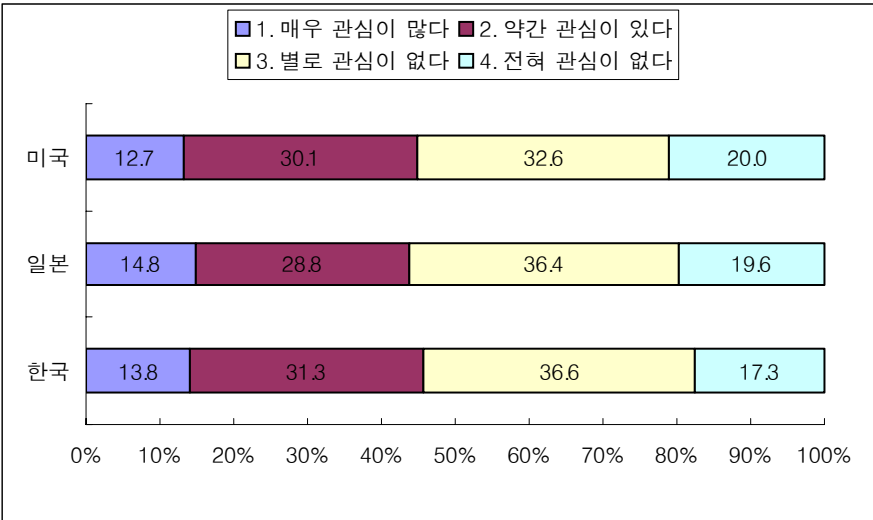
미국에 대해 ‘관심이 있다’(‘매우 관심이 많다’+‘약간 관심이 있다’)고 응답한 비율은 일본이 75.6%, 중국 69.0%, 한국이 65.9%로 나타나 미국에 대한 관심은 각 나라 모두 높게 나타났다.

한국 학생들의 각 나라에 대한 관심은 일본(72.1%), 미국(65.9%), 중국(45.1%) 순으로 나타났다. 일본 학생들의 각 나라에 대한 관심은 미국(75.6%), 한국(45.6%), 중국(43.6%) 순으로 나타났다. 중국 학생들의 각 나라에 대한 관심은 한국(69.4%), 미국(69.0%), 일본(56.3%) 순으로 나타났다. 미국 학생들의 각 나라에 대한 관심은 일본(53.0%), 중국(42.8%), 한국(34.0%) 순으로 나타났다.

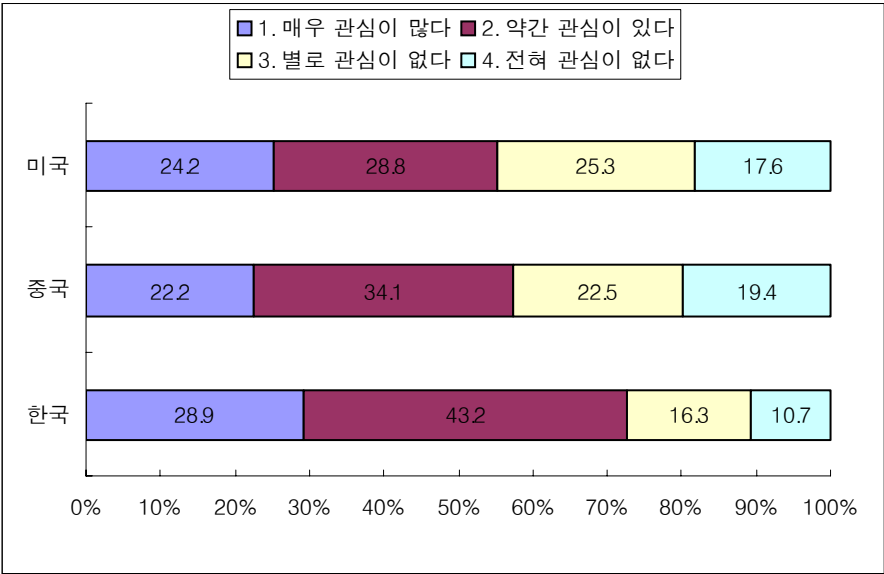
다시 정리하면, 중국 학생들은 한국을, 한국 학생들은 일본을, 일본학생들은 미국을, 미국 학생들은 일본에 대한 관심이 가장 높은 것으로 나타났다. 서로 꼬리에 꼬리를 무는 식의 관심도를 보여주고 있다.



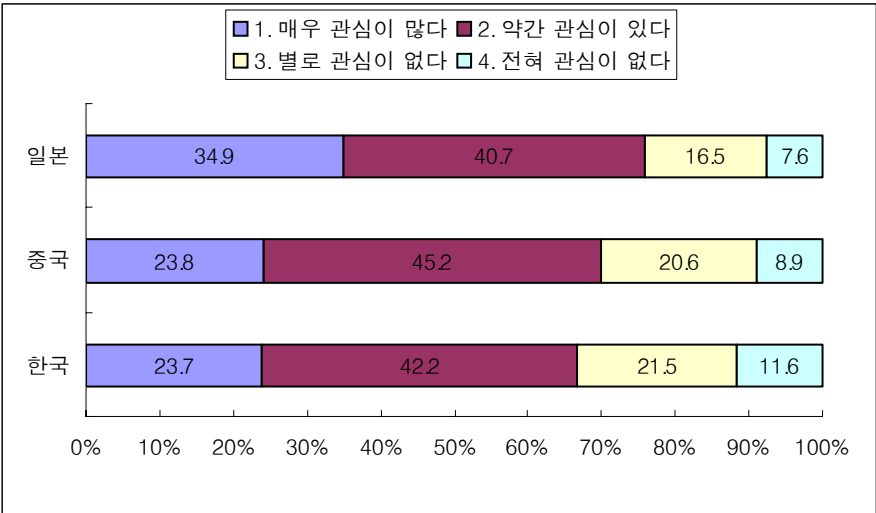
[그림 II-8] 한국에 대한 관심



[그림 II-9] 중국에 대한 관심



[그림 II-10] 일본에 대한 관심



[그림 II-11] 미국에 대한 관심

2) 다른 나라에 대한 이미지

그렇다면, 각국의 학생들은 다른 나라에 대해 어떻게 인식하고 있을까?

먼저, 각국 학생들의 자기 나라에 대한 이미지부터 알아보자.

한국 학생들은 한국인에 대해 ‘인내심이 있다’(89.0%), ‘인정을 중시한다’(71.9%), ‘애국심이 강하다’(70.2%), ‘예의바르다’(63.1%), ‘마음이 넓다’(62.7%), ‘친절하다’(60.3%), ‘정의감이 있다’(60.2%), ‘근면하다’(59.2%), ‘친해지기 쉽다’(57.2%), ‘활달하다’(52.6%)의 이미지를 가지고 있는 것으로 나타났다.

중국 학생들은 중국인에 대해 ‘인정을 중시한다’(80.7%), ‘근면하다’(73.3%), ‘애국심이 강하다’(71.3%), ‘친해지기 쉽다’(68.8%), ‘마음이 넓다’(66.9%), ‘생각이 고리타분하다’(66.0%), ‘인내심이 있다’(63.7%)의 이미지가 강한 것으로 나타났다.

일본 학생들은 일본인에 대해 대체로 어떠한 강한 이미지도 갖고 있지 않은 것으로 나타났다. 비교적 높게 나타난 것이 ‘예의바르다’(57.6%), ‘친절하다’(50.7%) 정도이다.

미국 학생들은 미국인에 대해 ‘애국심이 강하다’(92.6%), ‘정의감이 있다’(83.9%), ‘변명이 많다’(81.6%), ‘활달하다’(80.0%), ‘인정을 중시한다’(80.0%), ‘자기중심적’(79.9%), ‘자기 주장이 강하다’(77.4%), ‘격렬하다’(77.2%), ‘태평스럽다’(72.2%), ‘근면하다’(72.2%), ‘마음이 넓다’(70.9%), ‘친해지기 쉽다’(70.6%), ‘집단주의’(70.5%), ‘친절하다’(68.2%)는 이미지를 가진 것으로 나타났다.

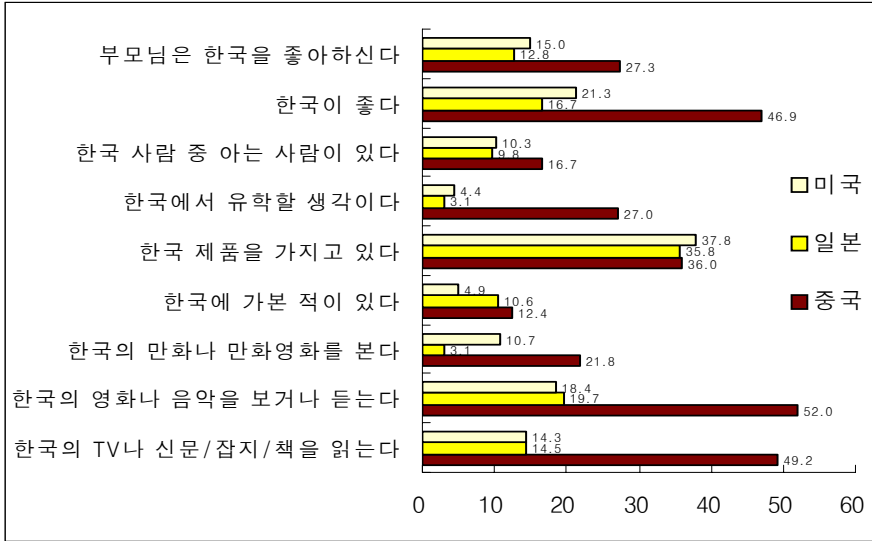
다른 나라 고등학생들의 한국에 대한 이미지에서는 그다지 두드러진 점이 없었다. 이것은 중국과 일본의 고등학생들이 한국에 대해서 잘 모른다고 응답한 비율이 각각 40.4%와 49.6%로 나타난 것과 관계가 깊을 것으로 추측된다. 일본의 고등학생들은 또한 중국에 대해서도 51.1%가 잘 모른다고 응답하여, 일본 고등학생들의 한국과 중국에 대한 이해도가 떨어진다는 것을 알 수 있다. 한편, 미국 고등학생들의 한국, 중국, 일본에 대한 이미지의 특징은 일본에 대한 이미지에 동양적인 이미지를 많이 투사하고 있다는 점이다.

<표 II-17> 각국에 대한 이미지

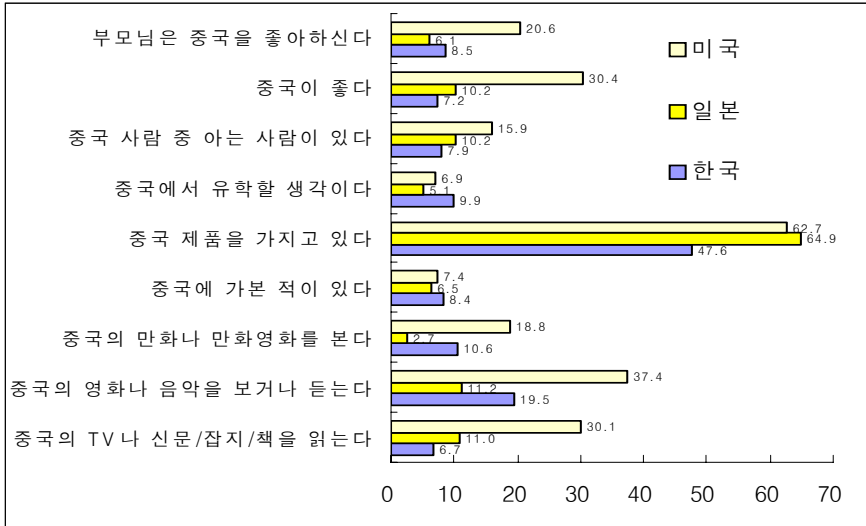
	한국에 대한 이미지				중국에 대한 이미지				일본에 대한 이미지				미국에 대한 이미지			
	한국	중국	일본	미국	한국	중국	일본	미국	한국	중국	일본	미국	한국	중국	일본	미국
친절하다	60.3	45.7	21.1	43.9	5.4	76.7	13.0	52.4	37.7	15.6	50.7	62.6	19.4	29.7	45.4	57.8
예의바르다	63.1	54.9	30.4	46.2	6.3	48.5	23.0	55.9	38.3	49.6	57.6	62.4	7.2	22.4	14.8	45.7
차갑다	21.8	12.2	21.6	28.7	19.8	19.8	40.0	20.8	30.3	46.1	27.3	17.6	30.5	35.6	16.7	36.3
마음이 넓다	62.7	27.4	13.9	32.4	9.6	66.9	9.8	36.9	6.8	9.6	23.3	40.4	15.5	33.0	62.7	52.7
격렬하다	33.8	9.4	35.1	34.0	17.5	20.3	53.4	32.2	16.6	49.1	13.3	26.8	42.5	49.2	45.6	59.4
인내심이 있다	55.1	30.7	29.1	32.7	12.5	63.7	34.8	41.1	25.8	34.4	39.3	47.8	10.4	15.8	15.6	31.3
근면하다	59.2	31.5	43.9	51.2	13.2	73.3	47.8	62.8	35.4	38.7	41.6	62.0	9.3	25.1	12.7	57.0
활달하다	52.6	31.5	11.1	30.0	13.4	46.4	10.9	35.8	15.2	16.6	23.9	43.3	43.0	60.6	76.9	54.5
인정을 중시한다	71.9	32.0	18.9	34.8	11.5	80.7	16.2	39.4	12.4	16.9	46.5	43.5	10.9	16.7	30.2	58.6
집단주의	49.0	33.5	32.4	37.4	30.0	47.5	45.0	45.6	24.7	49.5	49.4	45.1	17.6	38.0	15.4	53.5
자기중심적	31.3	11.1	23.2	24.3	13.3	28.7	37.6	22.1	34.1	37.8	33.6	18.1	46.0	50.4	43.7	56.3
책임감이 강하다	31.3	35.8	26.7	40.4	13.3	58.3	24.5	50.9	27.1	33.7	36.7	54.7	46.0	32.1	32.2	49.9
태평스럽다	27.4	31.4	15.9	27.2	38.0	27.8	9.8	27.3	10.2	23.3	36.8	30.8	25.4	50.6	41.1	53.1
규칙을 지킨다	29.8	42.8	37.7	39.7	8.8	50.5	37.9	49.9	47.8	43.9	41.8	54.5	25.8	28.8	14.1	36.9
변명이 많다	45.2	18.6	27.8	31.0	24.1	42.8	36.0	29.6	30.7	37.7	43.8	23.8	21.9	48.7	15.0	60.4
자기주장이 강하다	40.5	25.7	26.8	29.2	13.5	39.4	40.4	32.6	28.6	24.0	13.7	32.7	45.6	60.8	67.6	52.3
정의감이 있다	60.2	35.3	21.3	33.5	6.4	73.2	17.6	37.4	7.8	13.5	27.3	40.1	18.0	22.6	41.8	63.3
친해지기 쉽다	57.2	40.4	21.2	38.8	13.3	68.8	11.5	44.1	16.9	16.1	41.7	53.9	26.8	27.7	57.8	56.0
생각이 고리타분하다	37.2	25.9	37.1	39.4	31.8	66.0	52.0	50.4	20.1	27.9	35.9	41.3	10.9	8.9	6.0	23.8
애국심이 강하다	70.2	41.7	52.1	32.9	14.8	71.3	59.8	38.4	28.9	43.1	17.9	39.8	18.6	30.9	51.3	78.2
그 나라에 대해 잘 모르겠다	9.1	40.4	49.6	-	37.7	16.6	51.1	-	20.9	32.1	14.0	-	21.9	29.2	23.7	-

3) 다른 나라 문화접촉 경험

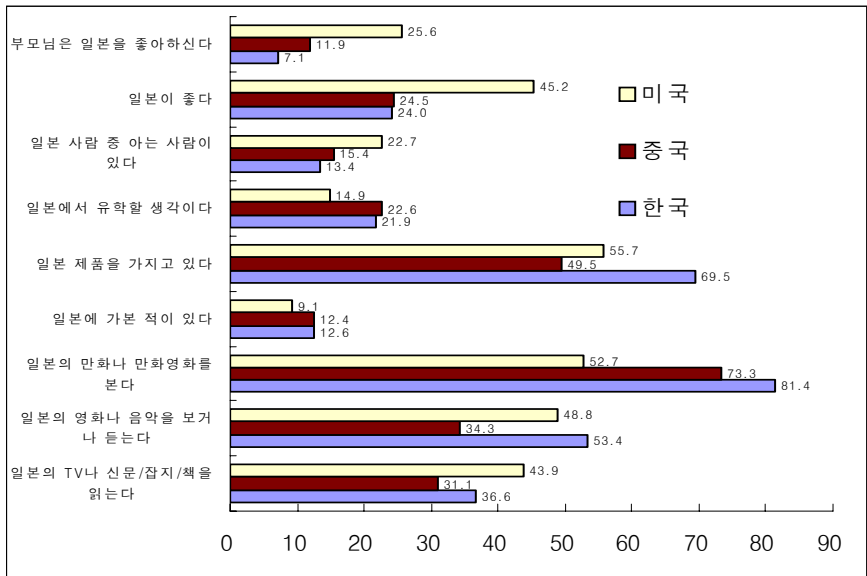
각 나라 학생들이 다른 나라의 문화접촉 경험이 얼마나 있는지 알아보았다. 먼저 한국 고등학생들 중 일본과 미국의 TV나 신문, 잡지, 책을 읽는다고 응답한 학생이 각각 36.6%와 39.6%였다. 반면, 중국의 경우는 미국이 51.0%, 한국이 49.2%로 중국 고등학생들의 한국 언론접촉 경험은 미국의 언론접촉 경험과 큰 차이를 보이지 않을 정도로 한국에 대한 관심이 잘 드러나고 있다. 반면 일본의 고등학생들은 미국의 언론접촉 경험이 45.7%인 반면 한국과 중국의 언론접촉 경험은 낮게 나타났다. 미국 고등학생들의 경우에는 일본의 언론접촉경험이 있다고 응답한 비율이 74.2%나 됐으며, 중국이 50.8%, 한국은 25.3%로 낮았다.



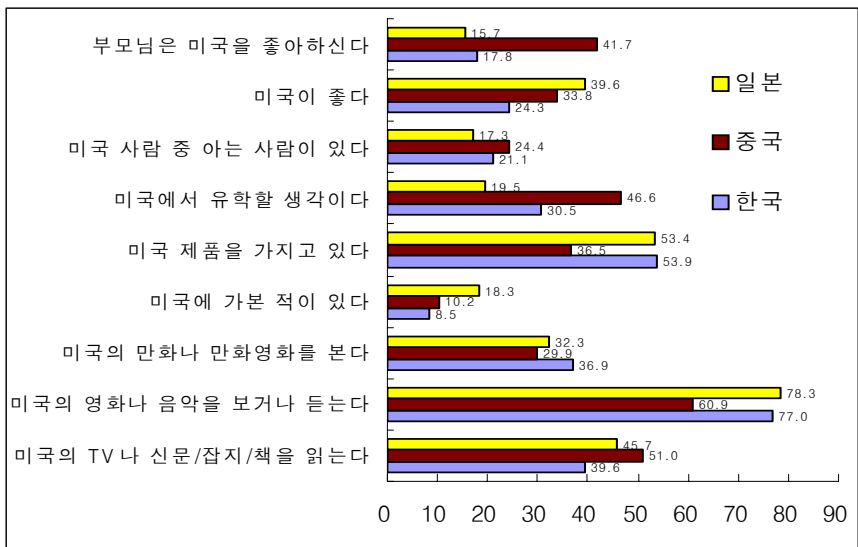
[그림 II-12] 한국과의 접촉 경험



[그림 II-13] 중국과의 접촉 경험



[그림 II-14] 일본과의 접촉 경험



[그림 II-15] 미국과의 접촉 경험

그 나라의 영화나 음악을 보거나 듣는다는 질문에 한국 고등학생들은 중국이 19.5%, 일본이 53.4%, 미국이 77.0%로 아직까지 대중문화는 미국의 문화에 대한 접촉이 많음을 알 수 있다. 중국 고등학생들의 경우에는 미국의 대중문화 접촉이 60.9%로 가장 많았지만, 한국의 대중문화접촉 경험도 52.0%나 됐다. 일본 고등학생들의 경우에는 역시 미국 대중문화접촉 경험이 있다가 78.3%에 이르지만, 한국과 중국의 대중문화접촉 경험은 높지 않게 나왔다. 미국의 고등학생들은 일본의 대중문화접촉 경험이 있다고 응답한 비율이 75.6%나 되었고, 중국의 대중문화접촉도 57.8%로 나타났다.

그 나라의 만화나 만화영화를 본다고 응답한 비율에서는 한국, 중국, 미국 모두 일본의 만화나 만화영화를 본다가 가장 높게 나왔다(각각 81.4%, 73.3%, 88.5%).

그 나라를 가 본 적이 있느냐는 질문에 대해서는 일본에 가 본 적이 있다가 12.6%, 미국과 중국이 각각 8.5%와 8.4%로 한국 학생들이 실제로 일본을 접촉하고 있는 기회가 적지 않음을 알 수 있다. 그 나라가 좋은가에 대한 질문에서도 일본이 좋다가 24.0%, 미국이 좋다가 24.3%로 나타났다.

Ⅲ. 요약 및 결론

1. 요약

2. 결론

1. 요약

이 조사의 목적은 한국, 중국, 일본, 미국 4개국 고교생들의 생각이나 행동, 관심사, 하고 싶은 것, 규칙에 대한 생각, 친구와의 관계, 부모와의 관계, 교육 또는 학업성취에 대한 생각 그리고 4개국에 대한 고교생들의 이미지에 대해 조사하여 청소년들의 생활의식과 친구관계의 유형을 비교해서 그로부터 한국청소년들의 생활과 의식의 특징을 밝히고자 하는 데 있다.

조사는 2005년 10월~12월에 각국에서 동시에 실시되었으며, 4개국 모두 학교표집에 의한 집단질문지법에 의해 실시되었다. 한국조사는 전국의 60개 고등학교의 고등학교 2학년생을 대상으로 이루어졌으며, 유효표본수는 1,714명이다. 중국조사는 6개 시 또는 성(省)에서 각 1개지역 추출 후, 각 지역에서 4개교를 추출하여 총 72개교의 고등학생을 대상으로 이루어졌으며, 유효표본수는 3,221명이다. 일본조사는 전국 12개현에서 각 1개교씩 총 12개교의 고등학교 학생을 대상으로 이루어졌으며, 유효표본수는 1,324명이다. 미국조사는 전국 12개 도시에서 각 1개교씩 총 12개교의 고등학생을 대상으로 이루어졌으며, 유효표본수는 1,008명이다.

조사의 주요결과는 다음과 같다. 첫째, 각국 고등학생들의 관심사에 대한 결과이다. 4개국 고등학생 모두 「공부와 성적」 그리고 「장래의 진로」에 대해 높은 관심을 보였다. 단, 일본의 경우는 상대적으로 「공부와 성적」에 낮은 관심을 보였다. 유행에 대한 관심은 한국과 일본이 높게 나타났으며, 외모에 대해서는 한국 고등학생들의 관심이 가장 높게 나타났다. 한국의 고등학생들은 여가생활이나 동아리 활동에 대한 관심이 다른 나라에 비해 낮게 나타났다. 컴퓨터나 인터넷과 기타 뉴미디어에 대한 관심은 한국이 가장 높게 나타났고, 일본은 휴대폰과 폰메일에 관심이 가장 높게 나타났다. 지역사회나 나라에 대한 일에 관한 관심은 4개국 모두 낮게 나타났으며, 가족에 대한 관심은 4개국 모두 높게 나타났으나, 특히 한국 고등학생의 관심이 높게 나타났다.

둘째, 각국 고등학생의 고민거리에 대한 결과이다. 4개국 공통으로 가장

큰 고민거리는 「공부와 성적」 그리고 「장래의 진로」이며, 한국은 이 두 항목에 대해 특히 높은 응답률을 보였다. 한국은 대부분의 고민거리 항목에서 높은 응답률을 보여, 한국의 고등학생들이 다른 나라의 고등학생들보다 많은 고민거리를 안고 있다는 것을 알 수 있다. 모든 나라에서 남학생보다는 여학생의 고민이 많은 것으로 나타났다.

셋째, 각국 고등학생들의 학력에 대한 기대의 결과이다. 학력에 대한 기대는 모든 나라에서 높게 나타났으나, 한국은 4년제 대학에 대한 기대가 가장 높게 나타났으며, 중국과 미국은 대학원 이상의 기대가 높게 나타나고, 일본은 고학력에 대한 기대가 가장 낮았으나 전문학교(전문대학과는 다름) 진학 기대가 있다는 점에서 특징적이다. 모든 나라에서 남학생보다는 여학생의 고학력 기대가 높은 것으로 나타났다.

넷째, 학교의 규율이나 규칙에 대한 생각을 보면, 미국의 고등학생들이 규칙을 지켜야 한다고 응답한 비율이 높게 나왔고, 일본이 가장 낮게 나왔다. 그렇지만, 복장과 두발의 자유로운 선택에 대해서는 미국의 경우가 더 허용적이며, 일본이 규율화되어 있는 것으로 나타났다.

다섯째, 친한 친구의 수는 한국의 고등학생들이 가장 많은 것으로 나타났으며, 친구들과 공유하는 여러 가지 문화활동은 미국이 가장 많게 나타났고, 한국은 전반적으로 친구관계의 폭이 넓게 나타났다. 흥미로운 결과 중의 하나는 ‘함께 있어서도 서로 다른 것을 한다’는 친구관계의 신평속도라고 할 만한 것이다. 이 항목에 대해 중국은 상대적으로 낮은 응답률을 보였지만, 한국, 일본, 미국은 절반에 약간 못 미치는 정도의 응답률을 보였다.

여섯째, 친한 친구에 대한 이미지는 각국의 차이가 크게 드러나지 않았다. 한국의 경우 친한 친구에 대해서 허용적이거나 관대한 것과는 달리 친하지 않은 친구에 대해서는 오히려 더 배타적인 것으로 나타났다.

일곱째, 한국의 고등학생들은 사회에 대한 만족도를 제외한 가정생활, 학교생활 등 외적인 조건에 대한 만족도는 높았으나, 내면적인 것들, 즉 자기 자신에 대한 만족도는 떨어지는 것으로 나타났다.

여덟째, ‘당신은 행복하십니까?’라는 주관적 판단에 대한 응답률은 한국이 가장 낮게 나타났다. 특히 ‘매우 행복하다’고 응답한 비율은 다른 나라에 비해 한국이 낮게 나타났다. 행복을 느끼는 장소로는 공통적으로 ‘친구와 함께 있는 장소’로 응답하였고, 학교에서 행복을 느낀다는 응답은 모든 국가에서 낮게 나타났지만, 그 중 한국이 상대적으로 높게 나타났다.

아홉째, 부모자녀관계에 있어서는 일본의 부모들이 대체로 자녀의 관계가 소원한 것으로 나타났다. 대화상대나 자기를 이해주는 상대로 모든 나라에서 아버지보다는 어머니를 더 선호하는 것으로 나타났으며, 간섭하는 상대로는 한국을 제외하고는 모두 아버지쪽을 선택하는 경우가 많았다. 그 만큼 한국의 경우에는 청소년들에 대한 어머니의 영향력이 절대적이라는 것을 알 수 있다.

열 번째, 언어적인 따돌림이나 폭력을 당한 경험에 대해서는 중국의 고등학생들의 응답률이 가장 높게 나왔고, 한국은 가장 낮게 나와 학교폭력문제가 사회문제로 대두되고 있지만, 한국의 경우는 다른 나라에 비해서 문제가 덜 심각한 것으로 나타났다.

열한 번째, 각 나라에 대한 관심도를 보면, 중국학생들은 한국, 한국학생들은 일본, 일본학생들은 미국, 미국학생들은 일본에 대해 가장 높은 관심을 보여 4개국의 청소년들이 서로 꼬리에 꼬리를 무는 식의 엇갈린 관심도를 보이고 있는 것으로 나타났다. 또한 실제로 일본 고등학생들의 한국과 중국에 대한 이해도는 낮은 것으로 나타났으며, 중국 고등학생들의 한국에 이해도 역시 낮은 것으로 나타났다.

열두 번째, 한중일 고등학생들이 가장 많이 접촉한 대중문화는 미국의 대중문화이며, 중국 고등학생들은 한국 대중문화접촉 경험에 대해서는 높은 응답률을 보였다. 일본 고등학생들의 한국과 중국의 대중문화접촉 경험은 낮게 나타났으며, 미국 고등학생들은 일본의 대중문화 접촉이 높고, 중국의 대중문화접촉도 절반이상이 있는 것으로 나타났으나, 한국의 대중문화 경험은 매우 낮게 나타났다.

2. 결론 및 제언

이상 한국의 고등학생들의 생활의식과 친구관계를 중국, 일본, 미국과 비교해 보았다. 전세계가 신자유주의적인 경쟁체제에 돌입하면서 학력주의 경쟁이 심화되고 있는 것은 현단계의 중요한 특징 중의 하나인 듯하다. 이런 가운데 학생들이 공부와 성적 그리고 진로에 대해 높은 관심을 갖는 것은 당연한 결과이다. 그렇더라도 한국의 고등학생들이 다른 나라의 고등학생들보다 고민거리가 많다는 것은 특이한 점 중의 하나이다. 다른 나라의 고등학생들에 비해 행복하다고 응답한 학생의 비율이 한국이 가장 낮았다는 것도 이와 관련이 있을 것이다. 이것은 또한 한국 학생들의 자기 자신에 대한 만족도가 낮게 나타난 점과도 어느 정도 관련이 있을 것으로 추측된다. 학교에서의 폭력, 따돌림의 경험은 더 적은데도 이들이 더 많은 고민거리를 갖고 덜 행복하다는 것은 전반적인 자신감 결여, 자신에 대한 만족도와도 밀접한 관련이 있을 것으로 추측된다.

그것은 한국사회가 사회문화적 비교장치가 작동하는 것과 깊은 관련이 있을 것으로 추측된다. 예를 들어, 사회적 과시의 척도가 주는 심리적 압박이 다른 나라에 비해 훨씬 크다는 점이다. 한국 고등학생들이 뉴미디어 선호경향이 다른 나라에 비해 강하다는 점은 IT 인프라의 강점에서 비롯된 것이겠지만 한국인들의 소비성향과도 적지 않은 관련이 있을 것이다. 경쟁은 불가피하지만, 상대적 좌절감을 누가 더 느끼느냐가 문제일 것이다. 상대적 좌절감 또는 박탈감을 더 느끼게 하는 경쟁, 패자들의 자신감을 떨어뜨리고 패자부활의 루트가 차단된 경쟁은 그 효과가 반감될 것이다. 바로 한국사회가 그런 사회가 아닌지 새삼 의문을 던지게 된다.

한국의 청소년들을 보다 활발한 활동의 장으로 끌어내는 노력이 한층 배가 되어야 할 것은 물론이지만, 입시에 발목 잡힌 청소년들의 동기부여를 어떻게 할 것인가가 미제로 남는다. 활동의 장이 넓어진다면, 청소년들의 친구관계도 더 확장될 수 있을 것이다. 이미 한국의 청소년들은 다른 나라 청소년들보다 폭 넓은 친구관계를 유지하고 있으며, 또한 개성을 추구하는 성

향도 더 강하다. 보다 활발한 활동을 위해 한국 청소년들의 마음은 이미 준비된 것이 아닌가 싶다. 그들을 구속하는 족쇄만 풀 수 있다면 한국 청소년들의 일상과 대인관계는 얼마든지 더 풍요로워 질 수 있을 것이다.

이 조사결과 한·중·일·미 고등학생들의 문화접촉경험과 외국경험의 정도를 보면, 지금 이 시대가 얼마나 글로벌화되어 가고 있는가를 알 수 있다. 그렇지만 상호간의 이해도는 낮게 나타났다. 서로에 대한 관심의 정도에 비해 상호이해 또는 인지도는 낮게 나타나고 있다. 미국은 예외라고 하더라도 한·중·일 고등학생들이 타문화에 대해 이해도가 떨어지는 것은 앞으로 개선해야 할 중요한 사안이다. 이제는 청소년들의 일상이 지역적으로나 문화적으로 단순히 자국의 영역에 머무르지 않고 있다. 이에 가칭 한·중·일 청소년 상호이해 프로젝트 등 각국 청소년들이 상호이해를 도모할 수 있도록 상호이해 프로그램을 강화할 필요가 있다. 예를 들어, 한·중·일 상호 이해교육 자료집 공동발간 등의 프로젝트가 가능할 것이다.

끝으로, 연구를 위한 제언을 하자면, 앞으로도 더욱 활발해질 한·중·일 청소년 비교조사는 그간의 비교조사의 경험을 살려 보다 엄밀한 비교조사도구를 만들어갈 필요가 있으며, 일정 주기별로 동일한 조사를 실시하여 국제간 시계열분석이 가능한 조사로 발전시키길 기대한다.

참 고 문 헌

- 日本青少年研究所(2003). 뉴스레터第27号. 日本・アメリカ・中国・韓国
高校生の生活と意識する調査
- 日本青少年研究所(2001). 뉴스레터第25号. 中学生・高校生新千年生活と
意識に関する調査ー日本・韓国・アメリカ・プラン国際比較
- 日本青少年研究所(1998). 뉴스레터第22号. 日・中・韓 中学生・高校生の
生活と意識する調査
- 日本青少年研究所(1994). 뉴스레터第18号. 高校生ライフスタイル調査ー
日・米・台湾・高校生比較ー
- 日本青少年研究所(1984). 仕事と価値観 90年代への「人間と仕事」国際レポート
- 日本青少年研究所(2005). 高校生の学習意識と日常生活調査報告書ー日本・アメリ
カ・中国の3カ国の比較
- 日本青少年研究所(2001). 子どものしつけに関する調査ー日本・中国比較報告書
- 日本青少年研究所(1998). 中学性・高校生の生活と意識に関する調査報告書
- 日本青少年研究所(1994). 中学生・高校生の日常生活に関する調査報告書ー日本・
米国・中国の3カ国の比較
- 김진숙(2001). 일본인의 학력의식과 심성의식에 관한 연구 : 고도성장기 이후를 중심
으로. 연세대학교 대학원 박사학위 청구논문.
- 金鉉哲(2005). 日本の学歴社会・学歴主義の歴史ー韓国との比較 渡辺委樹編. 現代
日本の社会意識ー家族・子ども・ゼンダー. 慶應義塾大学出版社.
- 이종원(2003). 고교생 생활·의식 국제비교조사- 한·중·일·미 4개국 비교연구. 한
국청소년개발원
- 中村외(2002). 学歴選抜・学校の比較社会学: 教育からみる日本と韓国と東京: 東洋
館出版社.
- 竹内洋(1995). 日本のメリトクラシー: 構造と心性. 東京: 東京大学出版社.

부 록

1. 단순집계표
2. 각국 질문지

1. 단순집계표

문 1 당신의 성별은?	한국	중국	일본	미국
1. 남자	55.5	42.2	41.9	51.4
2. 여자	44.5	57.5	58.1	48.6
무응답	0.0	0.3	0.0	0.0
문 2 몇학년 입니까?	한국	중국	일본	미국
1. 1학년	0.0	36.6	34.9	47.1
2. 2학년	100.0	33.4	33.2	23.6
3. 3학년	0.0	29.9	31.9	28.8
무응답		0.1	0.0	0.5
문 3 재학 중인 학교는 국공립입니까, 아니면 사립입니까? (한국과 중국은 묻지 않음)	한국	중국	일본	미국
1. 공립	-	100.0	30.6	85.7
2. 사립	-	0.0	69.4	14.3
문 4 학교의 계열은 인문계입니까, 아니면 실업계입니까?	한국	중국	일본	미국
1. 인문계 고등학교	77.8	77.0	71.2	100.0
2. 실업계 고등학교	22.2	22.4	20.1	0.0
3. 기타	0.0	0.6	8.7	0.0
문 5 성적은 어디에 해당합니까?	한국	중국	일본	미국
1. 상·중상	24.3	45.0	24.8	41.9
2. 중	43.7	41.5	41.4	50.5
3. 중하·하	31.3	12.7	32.9	6.9
무응답	0.7	0.8	0.9	0.7
문 6 다음의 사항에 어느 정도 관심이 있습니까?	한국	중국	일본	미국
1) 공부와 성적				
1. 매우 관심있음	46.7	50.2	23.4	37.3
2. 어느정도 관심있음	41.4	43.0	50.4	49.8
3. 별로 관심없음	10.2	5.6	19.1	11.2
4. 전혀 관심없음	1.6	0.9	6.9	0.9
무응답	0.1	0.2	0.2	0.8
2) 유행(패션, 쇼핑 등)				
1. 매우 관심있음	36.9	11.0	40.2	20.0

2. 어느정도 관심있음	47.3	43.0	41.7	32.4
3. 별로 관심없음	13.3	37.8	13.6	35.1
4. 전혀 관심없음	2.5	7.8	4.2	11.0
무응답	0.1	0.3	0.1	1.4
3) 외모 (성형, 다이어트 등)				
1. 매우 관심있음	35.5	15.1	25.9	7.8
2. 어느정도 관심있음	47.5	53.0	39.9	24.8
3. 별로 관심없음	14.5	28.0	22.7	37.8
4. 전혀 관심없음	2.3	3.4	11.2	27.3
무응답	0.2	0.5	0.4	2.3
4) 돈 (용돈 등)				
1. 매우 관심있음	56.5	18.2	47.5	30.4
2. 어느정도 관심있음	33.5	46.4	42.3	46.5
3. 별로 관심없음	8.9	30.5	9.3	19.0
4. 전혀 관심없음	1.0	4.5	0.6	2.5
무응답	0.1	0.5	0.3	1.6
5) 여가생활 (레저, 스포츠 등)				
1. 매우 관심있음	35.7	37.8	39.5	48.7
2. 어느정도 관심있음	45.2	46.7	41.0	36.2
3. 별로 관심없음	17.4	13.1	15.6	11.9
4. 전혀 관심없음	1.4	1.7	3.7	1.6
무응답	0.4	0.7	0.1	1.6
6) 동아리 활동				
1. 매우 관심있음	11.0	19.3	33.2	30.5
2. 어느정도 관심있음	31.9	41.1	31.5	34.8
3. 별로 관심없음	41.2	30.7	22.2	25.8
4. 전혀 관심없음	15.9	7.6	12.7	6.2
무응답	0.0	1.2	0.4	2.8
7) 대중문화 (만화, 잡지, 드라마, 영화, 음악 등)				
1. 매우 관심있음	43.4	35.2	62.1	22.1
2. 어느정도 관심있음	44.6	45.5	30.7	40.3
3. 별로 관심없음	10.4	16.1	5.4	28.6
4. 전혀 관심없음	1.5	2.6	1.4	7.4
무응답	0.0	0.6	0.3	1.6

8) 컴퓨터 또는 인터넷				
1. 매우 관심있음	50.5	28.2	25.0	31.1
2. 어느정도 관심있음	39.9	40.4	41.6	41.6
3. 별로 관심없음	8.8	25.3	25.9	22.7
4. 전혀 관심없음	0.8	5.8	7.3	3.3
무응답	0.0	0.3	0.2	1.4
9) 게임				
1. 매우 관심있음	34.1	16.0	20.5	21.0
2. 어느정도 관심있음	26.5	19.6	25.0	25.5
3. 별로 관심없음	26.0	29.9	31.4	32.7
4. 전혀 관심없음	13.4	34.0	22.9	18.8
무응답	0.1	0.5	0.2	2.0
10) 장래의 진로				
1. 매우 관심있음	66.3	63.6	53.9	62.1
2. 어느정도 관심있음	29.2	27.8	36.2	29.2
3. 별로 관심없음	4.0	6.7	7.6	6.2
4. 전혀 관심없음	0.4	1.3	2.0	1.1
무응답	0.1	0.6	0.2	1.5
11) 친구관계				
1. 매우 관심있음	63.9	62.9	55.6	63.9
2. 어느정도 관심있음	33.2	32.2	36.7	30.1
3. 별로 관심없음	2.4	3.4	6.0	4.0
4. 전혀 관심없음	0.4	1.0	1.4	1.2
무응답	0.1	0.4	0.3	0.9
12) 이성교제				
1. 매우 관심있음	33.1	18.8	31.1	39.1
2. 어느정도 관심있음	40.3	42.1	44.6	32.6
3. 별로 관심없음	21.8	31.2	17.7	17.6
4. 전혀 관심없음	4.8	7.4	6.3	8.6
무응답	0.1	0.4	0.3	2.1
13) 가족				
1. 매우 관심있음	59.0	49.9	32.4	59.5
2. 어느정도 관심있음	35.5	38.1	46.7	28.0
3. 별로 관심없음	4.7	9.3	15.7	9.4

4. 전혀 관심없음	0.6	2.0	4.8	1.7
무응답	0.2	0.7	0.4	1.4
14) 지역사회(현재 살고 있는 지역)				
1. 매우 관심있음	7.1	6.5	8.3	7.4
2. 어느정도 관심있음	32.7	32.3	32.4	40.8
3. 별로 관심없음	47.8	41.1	40.5	40.6
4. 전혀 관심없음	12.3	19.5	18.4	10.0
무응답	0.1	0.7	0.4	1.2
15) 나라 또는 나라에 관한 일				
1. 매우 관심있음	8.5	22.8	15.6	10.3
2. 어느정도 관심있음	37.3	50.7	34.1	34.4
3. 별로 관심없음	39.3	20.3	34.3	40.3
4. 전혀 관심없음	14.7	5.9	15.6	13.6
무응답	0.2	0.4	0.4	1.4
16) 아르바이트				
1. 매우 관심있음	16.1	14.6	32.3	18.8
2. 어느정도 관심있음	36.1	30.8	38.2	43.5
3. 별로 관심없음	29.8	33.3	19.4	23.8
4. 전혀 관심없음	18.0	20.8	9.8	12.2
무응답	0.1	0.5	0.3	1.8
17) mp3나 ipod 등 디지털 오디오				
1. 매우 관심있음	33.7	15.1	36.1	22.2
2. 어느정도 관심있음	43.2	32.8	31.4	33.9
3. 별로 관심없음	18.6	34.1	21.3	30.1
4. 전혀 관심없음	4.4	17.5	11.0	12.2
무응답	0.1	0.5	0.1	1.6
18) 핸드폰 또는 폰 메일				
1. 매우 관심있음	42.0	17.0	50.3	28.0
2. 어느정도 관심있음	36.6	30.0	34.7	38.1
3. 별로 관심없음	16.3	31.9	10.8	22.0
4. 전혀 관심없음	4.9	20.3	4.0	10.2
무응답	0.1	0.7	0.1	1.7
19) 미니홈페이지				
1. 매우 관심있음	19.3	13.7	9.3	6.8

2. 어느정도 관심있음	29.7	24.3	14.1	14.8
3. 별로 관심없음	30.2	32.2	25.1	27.5
4. 전혀 관심없음	20.8	28.8	51.3	49.6
무응답	0.1	1.1	0.2	1.3
문 7 다음 보기 중 당신의 고민거리는 무엇인가요? 해당하는 항목에 모두 O표를 해주세요.	한국	중국	일본	미국
1. 공부와 성적	84.4	77.4	57.2	53.1
2. 친구관계	41.2	35.7	25.6	14.6
3. 건강	36.4	25.6	16.6	13.2
4. 진로문제	84.1	50.3	51.6	37.4
5. 가족관계	20.3	22.3	12.5	19.4
6. 자신의 외모나 성격	53.5	19.7	35.9	17.3
7. 이성교제	31.9	21.7	21.8	15.0
8. 집안의 경제사정	31.5	23.2	13.6	18.9
9. 학교 선생님과과의 관계	7.3	16.9	7.8	6.8
10. 취미생활 시간 부족	31.9	35.7	25.2	24.5
11. 너무 바쁜 것	12.9	31.0	24.5	44.0
12. 특별히 고민거리 없음	2.3	6.8	11.5	12.0
무응답	0.2	0.0	0.3	2.8
문 8 당신이 현재 소중하게 생각하는 것은 무엇입니까? 해당하는 항목에 모두 O표를 해주세요	한국	중국	일본	미국
1. 원하는 대학에 진학하는 것	78.2	76.4	29.3	53.8
2. 성적 높이기	74.0	75.8	33.2	74.3
3. 취미나 개성을 살리는 것	47.2	45.9	30.0	39.7
4. 뭔가 특기를 갖는 것	43.9	46.6	22.9	26.2
5. 친구관계가 원만해 지는 것	44.5	52.8	39.8	66.7
6. 나 자신의 길을 결정하는 것	67.6	39.9	28.1	49.3
7. 좋아하는 이성과 사이가 좋아지는 것	33.7	27.7	17.9	46.2
8. 학급에서 인기를 얻는 것	12.5	19.0	4.9	10.0
9. 부모가 나를 이해해 주는 것	25.7	38.4	7.9	36.5
10. 선생님이 나를 이해해 주는 것	10.2	26.7	5.6	15.4
11. 맘껏 놀고 하고 싶은 것을 하는 것	51.8	39.4	34.6	42.7

12. 가족의 화목	35.3	42.0	13.8	57.7
13. 사회에 공헌할 수 있는 것을 찾는 것	12.2	28.4	10.1	19.3
14. 동아리 활동/운동경기 등에서 활약하는 것	15.3	17.9	19.6	32.7
15. 기타	2.7	8.9	4.8	32.2
16. 특별히 없음	1.1	1.8	3.7	0.8
문 9 다음의 보기 중에서 당신은 어떤 유형의 학생이 되고 싶습니까?	한국	중국	일본	미국
1. 공부를 잘하는 학생	67.5	79.5	40.5	83.3
2. 학교내 활동이나 스포츠팀에 적극적으로 참가하는 학생	33.5	45.9	31.5	51.4
3. 친구에게 뒤처지지 않도록 자신의 공부에 열중하는 학생	49.9	42.4	26.8	23.0
4. 친구를 적극적으로 도와주는 학생	47.8	54.5	45.2	46.1
5. 리더십이 강한 학생	48.8	53.0	15.7	54.1
6. 선생님에게 인정 받는 학생	35.8	49.9	13.9	3.8
7. 학급친구들에게 인기있는 학생	41.4	66.2	48.4	21.6
8. 학교공부 이외에 폭넓은 지식을 갖춘 학생	62.6	63.1	42.8	55.0
9. 성적보다 자신의 취미를 중요시하는 학생	27.5	27.7	21.3	10.4
10. 정의감이 강한 학생	35.8	54.5	25.7	32.7
11. 자신에게 주어진 일을 확실하게 해내는 학생	70.1	48.3	42.1	60.3
12. 실패를 두려워하지 않고 새로운 세계에 도전하는 학생	59.3	68.2	39.6	50.1
13. 정해진 것이나 규칙을 잘 지키는 학생	27.1	42.9	15.4	26.3
14. 자신의 의견을 확실히 말하는 학생	62.4	52.9	42.8	52.9
15. 특별히 없음	1.3	3.8	6.4	2.0
문 10 다음 사항을 잘 읽고, 자신의 생각에 해당되는 곳에 O표 해주세요.	한국	중국	일본	미국
1) 규칙에 불만이 있어도 지켜야 한다				
1. 매우 그렇다	11.1	23.0	13.9	20.8
2. 대체로 그렇다	60.2	52.3	54.6	61.0
3. 별로 그렇지 않다	22.7	17.1	22.7	14.7
4. 전혀 그렇지 않다	5.7	5.9	8.7	2.7
무응답	0.3	1.6	0.1	0.8
2) 복장이나 머리모양 같은 것은 학생 자유에 맡겨야 한다				

1. 매우 그렇다	50.1	17.6	34.3	50.2
2. 대체로 그렇다	34.2	32.7	40.5	41.4
3. 별로 그렇지 않다	14.0	32.5	20.0	5.6
4. 전혀 그렇지 않다	1.5	16.2	4.8	1.5
무응답	0.2	1.1	0.4	1.4
3) 수업에 조금이라도 지각해서는 안된다				
1. 매우 그렇다	17.1	21.6	26.5	29.2
2. 대체로 그렇다	52.4	30.9	49.6	56.2
3. 별로 그렇지 않다	25.7	33.0	18.0	11.2
4. 전혀 그렇지 않다	4.6	13.4	5.9	2.5
무응답	0.2	1.1	0.1	1.0
4) 수업 중에 잡담을 해서는 안된다				
1. 매우 그렇다	10.3	28.6	12.9	8.0
2. 대체로 그렇다	52.0	39.1	46.9	42.9
3. 별로 그렇지 않다	31.4	23.1	30.6	39.8
4. 전혀 그렇지 않다	6.0	8.4	9.3	7.8
무응답	0.3	0.9	0.2	1.5
5) 맘에 안 드는 학급친구라도 가까이 지내야 한다				
1. 매우 그렇다	7.8	20.5	13.1	12.6
2. 대체로 그렇다	39.4	43.4	48.1	45.3
3. 별로 그렇지 않다	40.4	23.8	25.9	30.4
4. 전혀 그렇지 않다	12.2	11.4	12.9	9.7
무응답	0.2	0.9	0.1	2.0
6) 수업 중에 수업이외의 책을 봐서는 안된다				
1. 매우 그렇다	-	40.6	19.4	8.7
2. 대체로 그렇다	-	35.7	48.2	36.7
3. 별로 그렇지 않다	-	16.7	22.9	37.1
4. 전혀 그렇지 않다	-	6.1	9.3	16.7
무응답	-	0.8	0.1	0.8
7) 수업 중에 졸려도 자서는 안된다				
1. 매우 그렇다	9.5	26.9	13.9	22.7
2. 대체로 그렇다	42.4	32.8	47.1	51.8
3. 별로 그렇지 않다	35.8	27.8	27.7	16.6
4. 전혀 그렇지 않다	12.0	11.7	11.1	7.9

무응답	0.3	0.7	0.1	1.0
8) 수업 중에 선생님의 말꼬리를 물어서는 안된다				
1. 매우 그렇다	16.0	56.6	16.6	28.8
2. 대체로 그렇다	41.3	33.1	40.5	49.3
3. 별로 그렇지 않다	33.5	6.1	30.8	14.1
4. 전혀 그렇지 않다	8.8	3.3	11.5	6.3
무응답	0.4	1.0	0.5	1.5
9) 내가 틀리지 않다고 생각될 때는 확실히 주장해야 한다				
1. 매우 그렇다	38.1	55.6	40.0	26.0
2. 대체로 그렇다	45.3	33.1	44.3	41.3
3. 별로 그렇지 않다	14.6	8.4	12.9	25.7
4. 전혀 그렇지 않다	1.6	2.0	2.8	4.4
무응답	0.4	0.9	0.1	2.7
10) 주어진 숙제는 반드시 완성해내야 한다				
1. 매우 그렇다	23.9	49.7	27.3	49.5
2. 대체로 그렇다	53.7	36.0	52.7	45.0
3. 별로 그렇지 않다	18.8	10.2	15.2	3.0
4. 전혀 그렇지 않다	3.4	2.6	4.6	1.8
무응답	0.2	1.6	0.1	0.7
문 11 당신은 현재 친한 친구가 몇 명 있습니까? 해당되는 것에 O표 해주세요.	한국	중국	일본	미국
1. 없다	2.1	2.2	7.0	4.2
2. 1명	1.6	4.0	10.4	9.7
3. 2명	3.2	7.3	16.0	19.0
4. 3명	7.9	10.5	16.3	18.5
5. 4명	6.5	8.8	8.6	9.3
6. 5명 이상	77.9	65.9	41.1	38.5
무응답	0.8	1.3	0.6	0.8
문 12 당신은 문11의 친한 친구들과 다음의 것들을 얼마나 하십니까?	한국	중국	일본	미국
1) 함께 논다				
1. 자주 한다	55.1	47.6	44.4	43.5
2. 가끔씩 한다	39.6	37.7	42.8	35.3

3. 좀처럼 하지 않는다	4.3	13.0	9.0	9.4
4. 전혀 하지 않는다	0.6	1.6	2.9	6.8
무응답	0.4	0.2	0.9	3.1
2) 함께 여행이나 캠프를 간다				
1. 자주 한다	6.2	4.4	3.8	9.8
2. 가끔씩 한다	31.2	13.6	12.7	29.2
3. 좀처럼 하지 않는다	43.1	32.8	32.2	26.8
4. 전혀 하지 않는다	19.1	47.7	49.9	31.5
무응답	0.5	1.5	1.4	2.7
3) 같은 취미생활을 즐긴다				
1. 자주 한다	26.9	48.6	39.8	46.4
2. 가끔씩 한다	48.5	34.4	32.5	39.6
3. 좀처럼 하지 않는다	19.5	13.4	16.5	8.0
4. 전혀 하지 않는다	4.4	3.0	9.9	4.1
무응답	0.6	0.6	1.2	1.9
4) 함께 TV를 보거나 음악을 듣는다				
1. 자주 한다	22.6	25.0	27.9	50.9
2. 가끔씩 한다	43.6	35.5	30.7	30.0
3. 좀처럼 하지 않는다	26.1	27.3	23.4	10.9
4. 전혀 하지 않는다	7.0	11.7	16.9	6.3
무응답	0.6	0.6	1.0	1.9
5) 함께 공부를 한다				
1. 자주 한다	17.1	40.1	15.8	11.3
2. 가끔씩 한다	40.8	33.0	31.6	25.6
3. 좀처럼 하지 않는다	27.2	17.3	26.0	26.8
4. 전혀 하지 않는다	14.2	9.0	25.4	34.0
무응답	0.6	0.6	1.1	2.4
6) 공부나 입시에 대해서 말한다				
1. 자주 한다	31.9	40.6	33.3	7.1
2. 가끔씩 한다	43.5	35.3	37.5	15.1
3. 좀처럼 하지 않는다	16.6	17.7	17.1	21.3
4. 전혀 하지 않는다	7.6	6.0	11.1	53.8
무응답	0.5	0.3	1.0	2.6
7) 인생이나 장래에 대해 말한다				

1. 자주 한다	35.8	43.7	34.8	34.7
2. 가끔씩 한다	45.2	31.5	38.2	33.9
3. 좀처럼 하지 않는다	14.4	19.4	17.5	18.3
4. 전혀 하지 않는다	4.1	4.9	8.8	11.2
무응답	0.5	0.5	0.8	2.0
8) 다른 친구에 대해 말한다				
1. 자주 한다	36.5	25.6	42.8	39.1
2. 가끔씩 한다	46.1	31.4	41.0	39.3
3. 좀처럼 하지 않는다	13.7	30.4	10.5	15.0
4. 전혀 하지 않는다	3.3	12.1	4.8	4.2
무응답	0.4	0.5	0.8	2.3
9) 좋아하는 이성에 대해 말한다				
1. 자주 한다	29.1	19.5	36.7	44.6
2. 가끔씩 한다	37.9	25.8	27.8	35.2
3. 좀처럼 하지 않는다	22.5	31.4	18.8	9.9
4. 전혀 하지 않는다	10.2	22.5	15.8	8.1
무응답	0.4	0.8	1.0	2.2
10) 가족에 대해 말한다				
1. 자주 한다	15.2	13.6	20.6	31.0
2. 가끔씩 한다	40.1	32.4	32.4	35.5
3. 좀처럼 하지 않는다	33.5	35.3	27.6	21.0
4. 전혀 하지 않는다	10.7	18.1	18.4	9.3
무응답	0.4	0.6	1.0	3.2
11) 고민을 털어 놓거나 상담한다				
1. 자주 한다	37.3	45.2	45.4	43.7
2. 가끔씩 한다	41.9	33.8	28.3	29.9
3. 좀처럼 하지 않는다	15.8	14.4	14.6	14.8
4. 전혀 하지 않는다	4.6	5.8	10.6	9.6
무응답	0.5	0.8	1.0	2.0
12) 돈을 빌리거나 빌려준다				
1. 자주 한다	35.4	11.2	11.6	32.3
2. 가끔씩 한다	49.7	19.2	27.9	39.8
3. 좀처럼 하지 않는다	11.2	38.0	28.9	16.6
4. 전혀 하지 않는다	3.2	31.0	30.3	9.7

무응답	0.5	0.5	1.2	1.7
13) 친구 집에 가서 잔다				
1. 자주 한다	15.5	3.7	16.6	37.7
2. 가끔씩 한다	32.0	8.8	22.2	30.5
3. 좀처럼 하지 않는다	28.1	20.2	22.6	13.1
4. 전혀 하지 않는다	23.9	66.6	37.4	16.7
무응답	0.4	0.7	1.1	2.0
14) 함께 있어도 서로 다른 것을 한다				
1. 자주 한다	7.8	8.5	11.2	17.8
2. 가끔씩 한다	36.8	19.1	29.2	35.6
3. 좀처럼 하지 않는다	42.2	30.4	34.8	24.4
4. 전혀 하지 않는다	12.4	40.8	23.5	20.0
무응답	0.8	1.1	1.3	2.2
15) 친구가 곤란에 빠지면 반드시 도와준다				
1. 자주 한다	43.9	65.1	47.5	67.6
2. 가끔씩 한다	48.4	26.6	40.3	24.4
3. 좀처럼 하지 않는다	5.8	5.0	7.6	4.1
4. 전혀 하지 않는다	1.4	2.5	3.5	1.8
무응답	0.5	0.9	1.1	2.1
16) 친구가 너무 가까이 오지 않도록 한다				
1. 자주 한다	2.9	6.8	6.9	5.5
2. 가끔씩 한다	11.1	27.5	18.9	20.4
3. 좀처럼 하지 않는다	38.5	27.1	44.3	22.5
4. 전혀 하지 않는다	46.8	37.3	28.8	47.9
무응답	0.6	1.4	1.0	3.7
17) 친구의 말에 공감해 주려고 애쓴다				
1. 자주 한다	46.3	20.3	7.2	12.3
2. 가끔씩 한다	44.4	50.0	29.2	41.7
3. 좀처럼 하지 않는다	6.6	23.7	35.0	30.5
4. 전혀 하지 않는다	2.3	4.5	27.6	12.9
무응답	0.4	1.5	1.0	2.5
문 13 당신에게 있어서 친한 친구란 어떤 사람입니까? 해당되는 것에 모두 O표 해주세요.	한국	중국	일본	미국

1. 무엇이든 같이하는 사람	34.9	15.8	13.5	41.5
2. 생각이 같은 사람	53.3	38.6	27.3	63.2
3. 취미가 같은 사람	28.4	64.8	31.7	48.9
4. 성격이 닮은 사람	37.5	56.4	24.0	61.3
5. 존경스러운 사람	13.2	48.1	32.3	46.6
6. 하는 대로 따라야 하는 사람	2.0	7.7	2.7	6.5
7. 무엇이든 다 보여줄 수 있는 사람	46.5	62.5	68.6	60.4
8. 거리낌 없는 사람	77.1	42.2	59.5	93.1
9. 친절하게 대해주는 사람	35.5	57.9	25.8	68.1
10. 항상 전화나 메일로 연결되어 있는 사람	20.0	25.9	15.4	27.6
11. 의존할 수 있는 사람	69.7	61.3	55.1	82.1
12. 겉으로만 사귀는 사람	1.5	4.8	3.8	15.2
13. 때에 따라서는 적이 될 수도 있는 사람	17.0	8.4	18.6	16.2
14. 의례적으로 만나는 사람	-	6.6	2.9	31.2
15. 성가신 사람	1.3	2.4	3.1	1.9
16. 무서운 사람	2.0	1.6	1.3	1.4
17. 반항하고 싶은 사람	1.5	2.5	2.5	5.9
18. 아무렇게나 말해서는 안되는 사람	23.0	10.5	1.9	3.1
19. 가끔씩 싫어지는 사람	9.5	8.8	16.5	3.4
20. 자신의 의견을 솔직하게 말할 수 있는 사람	71.6	66.8	56.2	84.3
문 14 친한 친구와 심각한 문제가 생겼을 때 어떻게 하십니까? 하나만 골라 O표 해주세요.	한국	중국	일본	미국
1. 그 친구와 직접 말로 해결 한다	66.0	52.9	45.0	57.9
2. 그 친구에게 편지를 쓴다	7.5	13.8	4.8	3.4
3. 그 친구에게 이메일을 보낸다	1.5	6.1	14.4	4.4
4. 다른 친구와 상담한다	13.9	10.8	23.0	18.5
5. 말하지 않고 그대로 둔다	8.6	4.0	10.4	10.2
6. 그 친구와 헤어진다	1.0	0.4	1.2	1.2
무응답	1.6	12.1	1.3	4.5
문 15 다음의 사항들에 대해서 당신의 부모님은 어떻게 하십니까? 부모님 각각에 대해서 해당되는 곳에 모두 O표 해주세요.	한국	중국	일본	미국
1) 성적이 좋게 나왔을 때 매우 기뻐하신다				

1. 아버지	70.5	52.7	45.7	64.5
2. 어머니	85.2	70.1	66.5	85.2
2) 나를 별로 이해해 주시지 않는다				
1. 아버지	33.7	39.9	37.9	45.2
2. 어머니	19.4	38.9	23.2	20.7
3) 나에 대해 기대가 크시다				
1. 아버지	67.1	53.4	24.4	62.1
2. 어머니	68.8	56.7	31.5	65.7
4) 나를 자주 칭찬하신다				
1. 아버지	37.7	34.8	17.0	39.6
2. 어머니	56.3	48.2	27.1	61.9
5) 나를 자주 혼내신다				
1. 아버지	29.6	28.4	21.9	33.9
2. 어머니	40.6	41.8	40.2	39.2
6) 나를 다른 사람과 자주 비교하신다				
1. 아버지	23.2	31.3	16.7	27.8
2. 어머니	46.0	59.4	34.8	38.6
7) 나의 해외유학을 진지하게 생각하고 계신다				
1. 아버지	14.8	31.9	8.1	21.6
2. 어머니	16.5	31.7	10.2	29.2
8) 나의 교육에 전력을 기울이신다				
1. 아버지	37.3	42.1	19.9	49.8
2. 어머니	52.9	50.7	28.1	68.1
9) 나의 취미나 내가 좋아하는 것에 반대하신다				
1. 아버지	24.1	29.9	9.8	23.8
2. 어머니	23.5	32.4	13.0	22.6
10) 나를 한 사람의 어른으로 대해 주신다				
1. 아버지	30.8	44.3	18.7	52.3
2. 어머니	29.8	34.7	17.9	49.4
11) 부모님의 기대가 큰 부담이 된다				
1. 아버지	41.2	34.1	13.9	41.1
2. 어머니	41.8	43.9	20.3	37.2
12) 부모님과 함께 있는 시간은 즐겁다				
1. 아버지	45.9	45.6	32.9	58.1

2. 어머니	64.5	52.8	46.3	65.5
13) 자주 대화를 나눈다				
1. 아버지	31.1	34.2	38.3	34.9
2. 어머니	68.8	56.8	66.5	65.5
14) 고민거리를 상담한다				
1. 아버지	16.3	27.9	13.6	28.8
2. 어머니	43.8	50.9	37.9	58.1
15) 내 일에 너무 간섭하지 않으면 좋겠다				
1. 아버지	31.9	40.4	17.3	21.8
2. 어머니	35.6	22.6	13.6	12.8
문 16 당신은 다음의 것들에 대하여 어느 정도 만족하고 계십니까? 해당되는 것에 O표 해주세요	한국	중국	일본	미국
1) 가족(가정생활)				
1. 매우 만족	27.9	33.5	26.8	35.3
2. 대체로 만족	53.9	51.5	53.1	46.3
3. 별로 만족하지 않음	15.3	10.4	13.4	12.1
4. 전혀 만족하지 않음	2.3	2.0	6.0	4.6
무응답	0.5	2.5	0.6	1.7
2) 학교생활				
1. 매우 만족	17.9	15.1	17.6	21.2
2. 대체로 만족	63.0	59.6	57.2	58.6
3. 별로 만족하지 않음	15.5	19.9	17.7	15.3
4. 전혀 만족하지 않음	3.3	3.1	7.0	3.2
무응답	0.5	2.4	0.4	1.7
3) 친구관계				
1. 매우 만족	31.3	29.3	32.6	45.7
2. 대체로 만족	59.7	58.4	54.9	45.2
3. 별로 만족하지 않음	7.4	9.0	9.1	6.6
4. 전혀 만족하지 않음	0.9	1.1	2.8	0.8
무응답	0.7	2.1	0.5	1.6
4) 사회(정치/경제)				
1. 매우 만족	2.9	3.9	3.4	5.8
2. 대체로 만족	21.5	39.0	36.5	45.0

3. 별로 만족하지 않음	51.9	43.7	43.5	33.2
4. 전혀 만족하지 않음	23.0	11.2	16.0	12.9
무응답	0.8	2.1	0.6	3.1
5) 나 자신				
1. 매우 만족	11.1	15.6	6.3	34.1
2. 대체로 만족	45.9	52.2	37.1	49.2
3. 별로 만족하지 않음	35.2	25.4	38.5	11.9
4. 전혀 만족하지 않음	7.4	4.3	17.6	2.7
무응답	0.5	2.5	0.5	2.1
문 17 여러가지 면에서 볼 때 당신은 행복합니까? 하나만 선택하세요.	한국	중국	일본	미국
1. 매우 행복하다	13.7	38.5	32.1	43.3
2. 대체로 행복한 편이다	59.2	43.1	44.9	39.1
3. 별로 행복하지 않은 편이다	16.2	6.9	6.6	6.5
4. 전혀 행복하지 않다	3.2	2.1	3.7	3.0
5. 모르겠다	7.2	7.9	12.2	6.4
무응답	0.6	1.5	0.4	1.7
문 18 당신이 행복을 느끼는 곳은 어디인가요? 해당되는 곳에 모두 O표 해주세요.(한국과 미국) 당신이 가장 행복을 느끼는 곳은 어디인가요? (중국과 일본) 한국과 미국의 조사는 '당신이 행복을 느끼는 곳은 어디인가요?'(복수응답)라고 물었으며, 중국과 일본의 조사는 '당신이 가장 행복을 느끼는 곳은 어디인가요?'라고 물었다.	한국	중국	일본	미국
1. 집	59.6	39.4	31.7	48.5
2. 학교	39.4	7.9	8.4	27.7
3. 학원	6.2	0.6	0.2	36.5
4. 친구와 함께 모이는 장소	70.7	25.9	30.1	72.1
5. 동아리	6.9	0.4	4.1	30.0
6. 혼자서 보낼 수 있는 장소	32.1	15.2	5.1	20.2
7. 기타	12.8	3.3	12.1	28.4
8. 특별히 없다	6.1	1.3	7.5	1.3
무응답	0.6	6.1	0.7	0.0
문 19 당신은 앞으로 어디까지 교육을 받고 싶습니까? 하나만 골라 O표 해주세요.	한국	중국	일본	미국

1. 고등학교	2.7	1.6	8.1	1.8
2. 전문대학	9.6	5.2	13.6	1.0
3. 단기대학	-		6.4	2.4
4. 4년제 대학	54.7	30.7	44.0	27.4
5. 석사	5.4	22.0	4.4	31.1
6. 박사	9.3	23.3	2.8	15.4
7. 학력에 구애받지 않음	9.3	4.0	8.9	0.5
8. 아직 생각해 본 적 없음	8.5	11.1	11.2	19.3
무응답	0.5	2.1	0.6	1.2
문 20 당신은 최근 1년간 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까? 해당되는 곳에 O표 해주세요.				
	한국	중국	일본	미국
1) 말로 다른 학생을 따돌린 경험				
1. 있음	19.2	37.3	27.6	34.0
2. 없음	80.1	61.8	70.9	62.8
무응답	0.7	0.9	1.5	3.2
2) 말로 다른 학생들로부터 따돌림 당한 경험				
1. 있음	8.1	55.1	23.5	38.6
2. 없음	91.1	43.9	74.8	58.4
무응답	0.8	1.0	1.7	3.0
3) 때리거나 차는 등 폭력을 가한 경험				
1. 있음	11.0	14.3	11.0	11.6
2. 없음	88.2	84.4	87.3	85.2
무응답	0.8	1.3	1.7	3.2
4) 때리거나 차는 등 폭력을 당한 경험				
1. 있음	7.9	12.2	10.1	6.2
2. 없음	91.3	86.4	88.1	90.1
무응답	0.8	1.4	1.8	3.7
5) 말로 위협하여 금품을 빼앗은 경험				
1. 있음	2.2	1.0	1.1	4.4
2. 없음	96.9	97.5	97.0	92.1
무응답	0.9	1.5	1.9	3.5
6) 말로 위협당하여 금품을 빼앗긴 경험				
1. 있음	3.6	5.8	1.3	7.0

2. 없음	95.5	92.9	96.9	89.1
무응답	0.9	1.3	1.8	3.9
7) 폭력을 가하여 금품을 빼앗은 경험				
1. 있음	1.1	0.8	1.0	1.9
2. 없음	98.0	97.7	97.0	94.2
무응답	0.9	1.5	2.0	3.9
8) 폭력으로 금품을 빼앗긴 경험				
1. 있음	1.9	2.1	0.9	1.4
2. 없음	97.2	96.6	97.2	94.8
무응답	0.9	1.3	1.9	3.8
문 21 다음의 사항을 잘 읽고 자신의 생각에 O표 해주세요	한국	중국	일본	미국
1) 강한 의지로 자신을 컨트롤하는 것은 중요하다				
1. 매우 그렇다	67.4	76.1	56.1	41.9
2. 대체로 그렇다	28.8	21.4	39.3	53.0
3. 별로 그렇지 않다	2.7	1.5	3.1	2.4
4. 전혀 그렇지 않다	0.6	0.5	1.1	0.3
무응답	0.5	0.6	0.4	2.5
2) 남에게 지지 않도록 노력하겠다				
1. 매우 그렇다	39.7	54.9	44.9	10.4
2. 대체로 그렇다	49.8	39.3	44.1	34.4
3. 별로 그렇지 않다	9.4	4.6	8.4	44.2
4. 전혀 그렇지 않다	0.5	0.5	2.2	6.6
무응답	0.6	0.7	0.4	4.3
3) 공부 때문에 학교나 사회에서의 활동에는 별로 참가하고 싶지 않다				
1. 매우 그렇다	6.5	7.4	4.2	4.1
2. 대체로 그렇다	22.4	23.1	16.8	14.8
3. 별로 그렇지 않다	49.4	53.3	54.5	52.2
4. 전혀 그렇지 않다	21.1	15.5	23.8	25.1
무응답	0.7	0.7	0.7	3.9
4) 장래를 위해 지금은 참아내고 싶다				
1. 매우 그렇다	30.6	72.0	43.5	50.6
2. 대체로 그렇다	48.6	24.4	45.2	43.2

3. 별로 그렇지 않다	18.3	2.2	8.1	3.2
4. 전혀 그렇지 않다	1.9	0.8	2.6	0.4
무응답	0.7	0.6	0.6	2.7
5) 남을 위해서보다는 나 자신을 위해 생각하고 행동하고 싶다				
1. 매우 그렇다	22.3	12.4	11.3	40.0
2. 대체로 그렇다	46.8	36.0	36.1	45.0
3. 별로 그렇지 않다	26.7	42.5	44.8	9.7
4. 전혀 그렇지 않다	3.4	8.3	7.3	1.7
무응답	0.7	0.9	0.4	3.6
6) 남들만큼만 살면 그것으로 충분하다				
1. 매우 그렇다	12.3	10.0	18.4	24.3
2. 대체로 그렇다	35.8	30.9	47.5	45.3
3. 별로 그렇지 않다	34.8	40.5	23.8	22.2
4. 전혀 그렇지 않다	16.5	17.8	9.8	5.3
무응답	0.6	0.8	0.4	2.9
7) 먹고 살만큼의 수입만 된다면 만사태평하게 살고싶다				
1. 매우 그렇다	20.6	11.6	24.7	18.9
2. 대체로 그렇다	32.2	20.6	40.3	33.9
3. 별로 그렇지 않다	31.6	40.5	25.1	34.2
4. 전혀 그렇지 않다	14.9	26.5	9.5	8.7
무응답	0.7	0.8	0.4	4.2
8) 주변 사람들과 다르게 행동하지 않는 것이 좋다				
1. 매우 그렇다	8.4	6.6	4.8	6.1
2. 대체로 그렇다	40.3	25.0	21.5	20.7
3. 별로 그렇지 않다	42.9	52.0	50.6	47.4
4. 전혀 그렇지 않다	7.8	15.6	22.6	22.6
무응답	0.7	0.8	0.5	3.2
9) 자신의 의견에 친구들이 언제나 찬성해 주었으면 좋겠다				
1. 매우 그렇다	15.3	31.7	6.5	4.3
2. 대체로 그렇다	51.3	53.2	34.3	21.3
3. 별로 그렇지 않다	28.8	12.1	45.8	60.5

4. 전혀 그렇지 않다	4.0	1.9	13.0	10.7
무응답	0.6	1.1	0.5	3.2
10) 누가 뭐래도 나답게 살고 싶다				
1. 매우 그렇다	51.5	27.8	29.7	29.7
2. 대체로 그렇다	40.5	44.1	44.7	46.0
3. 별로 그렇지 않다	6.6	24.1	22.0	17.8
4. 전혀 그렇지 않다	0.8	3.4	3.1	2.9
무응답	0.6	0.7	0.4	3.7
11) 학력에 매이지 않고 내가 좋아하는 일을 하고 싶다				
1. 매우 그렇다	51.4	23.6	31.3	10.2
2. 대체로 그렇다	33.4	38.2	42.4	32.4
3. 별로 그렇지 않다	12.1	31.0	22.4	43.7
4. 전혀 그렇지 않다	2.4	6.3	3.5	9.0
무응답	0.6	0.9	0.4	4.7
12) 고등학생에게는 무엇보다 공부가 가장 소중하다				
1. 매우 그렇다	15.0	38.1	12.2	9.3
2. 대체로 그렇다	35.6	41.6	33.8	39.6
3. 별로 그렇지 않다	36.5	15.7	40.5	39.7
4. 전혀 그렇지 않다	12.4	3.5	13.1	8.1
무응답	0.5	1.0	0.4	3.3
13) 그렇게 공부하지 않아도 장래에 곤란할 것은 없다				
1. 매우 그렇다	8.8	6.2	4.6	4.1
2. 대체로 그렇다	22.2	9.9	15.8	11.0
3. 별로 그렇지 않다	42.6	39.6	47.6	48.3
4. 전혀 그렇지 않다	25.6	43.4	31.2	33.0
무응답	0.8	0.8	0.7	3.6
14) 가능한 한 대학에 들어가도록 노력하겠다				
1. 매우 그렇다	61.2	64.1	25.8	30.2
2. 대체로 그렇다	30.6	27.8	35.9	45.5
3. 별로 그렇지 않다	5.5	5.4	21.7	17.1
4. 전혀 그렇지 않다	2.0	2.0	16.2	3.3

무응답	0.6	0.8	0.4	4.0
15) 학급친구들이 싸울 때 끼어들지 않는 것이 좋다				
1. 매우 그렇다	9.6	11.8	11.0	14.0
2. 대체로 그렇다	41.1	29.8	35.5	39.5
3. 별로 그렇지 않다	37.4	39.1	42.3	33.6
4. 전혀 그렇지 않다	11.5	18.5	10.6	8.8
무응답	0.5	0.8	0.7	4.1
문 22 당신은 다음의 국가들에 대해 관심을 가지고 있습니까? 각국에 대해 해당되는 곳에 O표 해주세요	한국	중국	일본	미국
1) 한국				
1. 매우 관심이 많다	-	28.6	13.6	9.1
2. 약간 관심이 있다	-	40.8	32.0	24.9
3. 별로 관심이 없다	-	19.4	34.6	36.5
4. 전혀 관심이 없다	-	8.7	19.4	24.8
무응답	-	2.6	0.3	4.7
2) 중국				
1. 매우 관심이 많다	13.8	-	14.8	12.7
2. 약간 관심이 있다	31.3	-	28.8	30.1
3. 별로 관심이 없다	36.6	-	36.4	32.6
4. 전혀 관심이 없다	17.3	-	19.6	20.0
무응답	1.1	-	0.4	4.6
3) 일본				
1. 매우 관심이 많다	28.9	22.2	-	24.2
2. 약간 관심이 있다	43.2	34.1	-	28.8
3. 별로 관심이 없다	16.3	22.5	-	25.3
4. 전혀 관심이 없다	10.7	19.4	-	17.6
무응답	1.0	1.8	-	4.2
4) 미국				
1. 매우 관심이 많다	23.7	23.8	34.9	-
2. 약간 관심이 있다	42.2	45.2	40.7	-
3. 별로 관심이 없다	21.5	20.6	16.5	-
4. 전혀 관심이 없다	11.6	8.9	7.6	-
무응답	1.0	1.5	0.4	-

문 23 당신은 일본인, 중국인, 미국인 그리고 한국인에 대해 각각 어떤 인상을 가지고 있습니까? 해당되는 곳에 모두 O표 해주세요. 단 그 나라에 대해 잘 몰라서 대답을 할 수 없다면 “21) 그 나라에 대해 잘 모르겠다” 항목에 O표 해주세요	한국	중국	일본	미국
1) 친절하다				
1. 미국인	19.4	29.7	45.4	57.8
2. 중국인	5.4	76.7	13.0	52.4
3. 한국인	60.3	45.7	21.1	43.9
4. 일본인	37.7	15.6	50.7	62.6
2) 예의바르다				
1. 미국인	7.2	22.4	14.8	45.7
2. 중국인	6.3	48.5	23.0	55.9
3. 한국인	63.1	54.9	30.4	46.2
4. 일본인	38.3	49.6	57.6	62.4
3) 차갑다				
1. 미국인	30.5	35.6	16.7	36.3
2. 중국인	19.8	19.8	40.0	20.8
3. 한국인	21.8	12.2	21.6	28.7
4. 일본인	30.3	46.1	27.3	17.6
4) 마음이 넓다				
1. 미국인	15.5	33.0	62.7	52.7
2. 중국인	9.6	66.9	9.8	36.9
3. 한국인	62.7	27.4	13.9	32.4
4. 일본인	6.8	9.6	23.3	40.4
5) 격렬하다				
1. 미국인	42.5	49.2	45.7	59.4
2. 중국인	17.5	20.3	53.4	32.2
3. 한국인	33.8	9.4	35.1	34.0
4. 일본인	16.6	49.1	13.3	26.8
6) 인내심이 있다				
1. 미국인	52.9	15.8	15.6	31.3
2. 중국인	30.0	63.7	34.8	41.1
3. 한국인	89.0	30.7	29.1	32.7

4. 일본인	42.4	34.4	39.3	47.8
7) 근면하다				
1. 미국인	9.3	25.1	12.7	57.0
2. 중국인	13.2	73.3	47.8	62.8
3. 한국인	59.2	31.5	43.9	51.2
4. 일본인	35.4	38.7	41.6	62.0
8) 활달하다				
1. 미국인	43.0	60.6	76.9	54.5
2. 중국인	13.4	46.4	10.9	35.8
3. 한국인	52.6	31.5	11.1	30.0
4. 일본인	15.2	16.6	23.9	43.3
9) 인정을 중시한다				
1. 미국인	10.9	16.7	30.2	58.6
2. 중국인	11.5	80.7	16.2	39.4
3. 한국인	71.9	32.0	18.9	34.8
4. 일본인	12.4	16.9	46.5	43.5
10) 집단주의				
1. 미국인	17.6	38.0	15.4	53.5
2. 중국인	30.0	47.5	45.0	45.6
3. 한국인	49.0	33.5	32.4	37.4
4. 일본인	24.7	49.5	49.4	45.1
11) 자기중심적				
1. 미국인	46.0	50.4	43.7	56.3
2. 중국인	13.3	28.7	37.6	22.1
3. 한국인	31.3	11.1	23.2	24.3
4. 일본인	34.1	37.8	33.6	18.1
12) 책임감이 강하다				
1. 미국인	25.0	32.1	32.2	49.9
2. 중국인	8.7	58.3	24.5	50.9
3. 한국인	45.2	35.8	26.7	40.4
4. 일본인	27.1	33.7	36.7	54.7
13) 태평스럽다				
1. 미국인	25.4	50.6	41.1	53.1
2. 중국인	38.0	27.8	9.8	27.3

3. 한국인	27.4	31.4	15.9	27.2
4. 일본인	10.2	23.3	36.8	30.8
14) 규칙을 지킨다				
1. 미국인	25.8	28.8	14.1	36.9
2. 중국인	8.8	50.5	37.9	49.9
3. 한국인	29.8	42.8	37.7	39.7
4. 일본인	47.8	43.9	41.8	54.5
15) 변명이 많다				
1. 미국인	21.9	48.7	15.0	60.4
2. 중국인	24.1	42.8	36.0	29.6
3. 한국인	45.2	18.6	27.8	31.0
4. 일본인	30.7	37.7	43.8	23.8
16) 자기주장이 강하다				
1. 미국인	45.6	60.8	67.6	52.3
2. 중국인	13.5	39.4	40.4	32.6
3. 한국인	40.5	25.7	26.8	29.2
4. 일본인	28.6	24.0	13.7	32.7
17) 정의감이 있다				
1. 미국인	18.0	22.6	41.8	63.3
2. 중국인	6.4	73.2	17.6	37.4
3. 한국인	60.2	35.3	21.3	33.5
4. 일본인	7.8	13.5	27.3	40.1
18) 친해지기 쉽다				
1. 미국인	26.8	27.7	57.8	56.0
2. 중국인	13.3	68.8	11.5	44.1
3. 한국인	57.2	40.4	21.2	38.8
4. 일본인	16.9	16.1	41.7	53.9
19) 생각이 고리타분하다				
1. 미국인	10.9	8.9	6.0	23.8
2. 중국인	31.8	66.0	51.9	50.4
3. 한국인	37.2	25.9	37.1	39.4
4. 일본인	20.1	27.9	35.9	41.3
20) 애국심이 강하다				
1. 미국인	18.6	30.9	51.3	78.2

2. 중국인	14.8	71.3	59.8	38.4
3. 한국인	70.2	41.7	52.1	32.9
4. 일본인	28.9	43.1	17.9	39.8
21) 그 나라에 대해 잘 모르겠다				
1. 미국인	21.9	29.2	23.7	-
2. 중국인	37.7	16.6	51.1	-
3. 한국인	9.1	40.4	49.6	-
4. 일본인	20.9	32.1	14.0	-
문 24 각 국가별로 다음의 항목 중 해당되는 것에 모두 O표 해주세요.	한국	중국	일본	미국
1) 그 나라의 TV나 신문/잡지/책을 읽는다				
1. 한국	-	49.2	14.5	25.3
2. 중국	6.7	-	11.0	50.8
3. 일본	36.6	31.1	-	74.2
4. 미국	39.6	51.0	45.7	-
2) 그 나라의 영화나 음악을 보거나 듣는다				
1. 한국	-	52.0	19.7	29.8
2. 중국	19.5	-	11.2	57.8
3. 일본	53.4	34.3	-	75.6
4. 미국	77.0	60.9	78.3	-
3) 그 나라의 만화나 만화영화를 본다				
1. 한국	-	21.8	3.1	18.3
2. 중국	10.6	-	2.7	31.5
3. 일본	81.4	73.3	-	88.5
4. 미국	36.9	29.9	32.3	-
4) 그 나라에 가본 적이 있다				
1. 한국	-	12.4	10.6	36.0
2. 중국	8.4	-	6.5	54.0
3. 일본	12.6	12.4	-	66.2
4. 미국	8.5	10.2	18.3	-
5) 그 나라 제품을 가지고 있다				
1. 한국	-	36.0	35.8	51.7
2. 중국	47.6	-	64.8	82.3
3. 일본	69.5	49.5	-	73.2

4. 미국	53.9	36.5	53.4	-
6) 그 나라에서 유학할 생각이다				
1. 한국	-	27.0	3.1	22.5
2. 중국	9.9	-	5.1	32.9
3. 일본	21.9	22.6	-	70.4
4. 미국	30.5	46.6	19.5	-
7) 그 나라 사람 중 아는 사람이 있다				
1. 한국	-	16.7	9.8	31.6
2. 중국	7.9	-	10.2	44.0
3. 일본	13.0	15.4	-	62.9
4. 미국	21.1	24.4	17.3	-
8) 그 나라가 좋다				
1. 한국	-	46.9	16.7	40.7
2. 중국	7.2	-	10.2	56.0
3. 일본	24.0	24.5	-	83.5
4. 미국	24.3	33.8	39.6	-
9) 부모님은 그 나라를 좋아하신다				
1. 한국	-	27.3	12.7	44.3
2. 중국	8.5	-	6.1	60.6
3. 일본	7.1	11.9	-	74.9
4. 미국	17.8	41.7	12.7	-

10월	고교생의 생활의식과 친구관계에 관한 조사	ID				
안녕하세요? 저희 코리아리서치센터에서는 청소년 정책 및 청소년 관련 연구를 수행하는 연구기관인 한국청소년개발원으로부터 위탁을 받아 청소년 여러분의 의식과 생각에 대하여 묻고자 합니다. 본 설문조사는 여러분의 평소 생활과 친구관계에 대해 알아보기 위한 것입니다. 그리고 이번 조사의 결과는 한국, 중국, 일본, 미국의 청소년들을 비교하는 자료로 활용될 것입니다. 이러한 비교를 통해 한국청소년개발원은 앞으로 더 나은 청소년 정책을 만들 것입니다. 여러분께서 응답하신 내용은 통계법 제13조와 제14조에 의거해서 통계적으로 처리되는 데만 사용되며 개인적인 정보는 철저히 비밀이 보장되오니 솔직한 답변 부탁드립니다.						
조사주관기관: 한국청소년개발원 책임연구원: 김현철(02-2188-8836)		실시진행기관: (주)코리아리서치센터 담당연구원: 원성훈/ 송미진(02-3415-8100)				

SQ1. 성 별	① 남자	② 여자	
SQ2. 학 년 별	① 1학년	② 2학년	③ 3학년
SQ3. 학 교 별	① 인문계	② 실업계	③ 기타
SQ4. 지 역 별	① 대도시	② 중소도시	③ 읍면지역

♣ 먼저 여러분의 일반적인 생각을 여쭙겠습니다

문1 다음의 사항을 잘 읽고 자신의 관심정도를 체크해 주세요.

	매우 관심있음	어느 정도 관심있음	별로 관심없음	전혀 관심없음
1) 공부와 성적	①	②	③	④
2) 유행(패션, 쇼핑 등)	①	②	③	④
3) 외모(성형, 다이어트 등)	①	②	③	④
4) 돈(용돈 등)	①	②	③	④
5) 여가생활(레저, 스포츠 등)	①	②	③	④
6) 동아리 활동	①	②	③	④
7) 대중문화(만화, 잡지, 드라마, 영화, 음악 등)	①	②	③	④
8) 컴퓨터 또는 인터넷	①	②	③	④

- 9) 게임 ① ② ③ ④
 10) 장래의 진로 ① ② ③ ④

- 11) 친구관계 ① ② ③ ④
 12) 이성교제 ① ② ③ ④
 13) 가족 ① ② ③ ④
 14) 지역사회(현재 살고 있는 지역) ① ② ③ ④
 15) 나라 또는 나라에 관한 일 ① ② ③ ④

- 16) 아르바이트 ① ② ③ ④
 17) MP3나 iPOD 등 디지털 오디오 ① ② ③ ④
 18) 핸드폰 또는 폰 메일 ① ② ③ ④
 19) 미니 홈페이지 ① ② ③ ④

문2 다음의 보기 중 당신의 고민거리는 무엇입니까? 해당하는 것에 모두 ○표 해주세요.

보 기	① 공부와 성적	② 친구관계	③ 건강
	④ 진로문제	⑤ 가족관계	⑥ 자신의 외모나 성격
	⑦ 이성교제	⑧ 집안의 경제사정	⑨ 학교 선생님과과의 관계
	⑩ 취미생활 시간 부족	⑪ 너무 바쁜 것	⑫ 특별히 고민거리 없음

문3 다음의 보기 중에서 당신이 현재 소중하게 생각하는 것은 무엇입니까? 해당하는 것에 모두 ○표 해주세요.

보 기	① 원하는 대학에 진학하는 것	② 성적 높이기	③ 취미나 개성을 살리는 것
	④ 뭔가 특기를 갖는 것	⑤ 친구관계가 원만해 지는 것	
	⑥ 나 자신의 길을 결정하는 것	⑦ 좋아하는 이성과 사이가 좋아지는 것	
	⑧ 학급에서 인기를 얻는 것	⑨ 부모가 나를 이해해 주는 것	
	⑩ 선생님이 나를 이해해 주는 것	⑪ 맘껏 놀고 하고 싶은 것을 하는 것	
	⑫ 가족의 화목		
	⑬ 사회에 공헌할 수 있는 것을 찾는 것		
	⑭ 동아리 활동/운동경기 등에서 활약하는 것		
	⑮ 기타	⑯ 특별히 없음	

문 4 다음의 보기 중에서 당신은 어떤 유형의 학생이 되고 싶습니까. 해당되는 것에 모두 ○표 해주세요.

- ① 공부를 잘하는 학생
- ② 학교내 활동이나 스포츠팀에 적극적으로 참가하는 학생
- ③ 친구에게 뒤처지지 않도록 자신의 공부에 열중하는 학생
- ④ 친구를 적극적으로 도와주는 학생
- ⑤ 리더십이 강한 학생
- ⑥ 선생님에게 인정 받는 학생
- ⑦ 학급친구들에게 인기있는 학생
- ⑧ 학교공부 이외에 폭넓은 지식을 갖춘 학생
- ⑨ 성적보다 자신의 취미를 중요시하는 학생
- ⑩ 정의감이 강한 학생
- ⑪ 자신에게 주어진 일을 확실하게 해내는 학생
- ⑫ 실패를 두려워하지 않고 새로운 세계에 도전하는 학생
- ⑬ 정해진 것이나 규칙을 잘 지키는 학생
- ⑭ 자신의 의견을 확실히 말하는 학생
- ⑮ 특별히 없음

문 5 다음 사항을 잘 읽고, 자신의 생각에 해당되는 곳에 ○표 해주세요.

	매우 그렇다	대체로 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 규칙에 불만이 있어도 지켜야한다	①	②	③	④
2) 복장이나 머리모양 같은 것은 학생 자유에 맡겨야 한다	①	②	③	④
3) 수업에 조금이라도 지각해서는 안된다	①	②	③	④
4) 수업 중에 잡담을 해서는 안된다	①	②	③	④
5) 맘에 안 드는 학급친구라도 가까이 지내야 한다	①	②	③	④
6) 수업 중에 졸려도 자서는 안된다	①	②	③	④

7) 수업 중에 선생님의 말꼬리를 물어서는 안된다

① ② ③ ④

8) 내가 틀리지 않다고 생각될 때는 확실히 주장해야 한다

① ② ③ ④

9) 주어진 숙제는 반드시 완성해 내야 한다

① ② ③ ④

문 6 당신은 최근 1년간 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까? 해당되는 곳에
○표 해주세요.

	있음	없음
1) 말로 다른 학생을 따돌린 경험	① ②	
2) 말로 다른 학생들로부터 따돌림 당한 경험	① ②	
3) 때리거나 차는 등 폭력을 가한 경험	① ②	
4) 때리거나 차는 등 폭력을 당한 경험	① ②	
5) 말로 위협하여 금품을 빼앗은 경험	① ②	
6) 말로 위협당하여 금품을 빼앗긴 경험	① ②	
7) 폭력을 가하여 금품을 빼앗은 경험	① ②	
8) 폭력으로 금품을 빼앗긴 경험	① ②	

♣ 다음은 여러분의 교우관계에 관한 질문입니다

문 7 당신은 현재 친한 친구가 몇 명 있습니까? 해당되는 것에 ○표 해주세요.

- ① 없다 ② 1명 ③ 2명
④ 3명 ⑤ 4명 ⑥ 5명 이상

문 8 당신은 문7의 친한 친구들과 다음의 것들을 얼마나 하십니까? 해당되는 것에
○표 해주세요.

	자주 한다	가끔씩 한다	좀처럼 하지 않는다	전혀 하지 않다
1) 함께 논다	① ② ③ ④			
2) 함께 여행이나 캠프를 한다	① ② ③ ④			

3) 같은 취미생활을 즐긴다	① ② ③ ④
4) 함께 TV를 보거나 음악을 듣는다	① ② ③ ④
5) 함께 공부를 한다	① ② ③ ④
6) 공부나 입시 공부에 대해서 말한다	① ② ③ ④
7) 인생이나 장래에 대해 말한다	① ② ③ ④
8) 다른 친구에 대해 말한다	① ② ③ ④
9) 좋아하는 이성에 대해 말한다	① ② ③ ④
10) 가족에 대해 말한다	① ② ③ ④
11) 고민을 털어 놓거나 상담한다	① ② ③ ④
12) 돈을 빌리거나 빌려준다	① ② ③ ④
13) 친구 집에 가서 잔다	① ② ③ ④
14) 함께 있어도 서로 다른 것을 한다	① ② ③ ④
15) 친구가 곤란에 빠지면 반드시 도와준다	① ② ③ ④
16) 친구가 너무 가까이 오지 않도록 한다	① ② ③ ④
17) 친구의 말에 공감해 주려고 애쓴다	① ② ③ ④

문 9 당신에게 있어서 친한 친구란 어떤 사람입니까? 해당되는 것에 모두 ○표 해주세요.

보 기	① 무엇이든 같이하는 사람	② 생각이 같은 사람
	③ 취미가 같은 사람	④ 성격이 닮은 사람
	⑤ 존경스러운 사람	⑥ 하는 대로 따라야 하는 사람
	⑦ 무엇이든 다 보여줄 수 있는 사람	⑧ 거리낌없는 사람
	⑨ 친절하게 대해주는 사람	
	⑩ 항상 전화나 메일로 연결되어 있는 사람	
	⑪ 의존할 수 있는 사람	⑫ 겉으로만 사귀는 사람
	⑬ 때에 따라서는 적이 될 수도 있는 사람	⑭ 성가신 사람
	⑮ 무서운 사람	⑯ 반항하고 싶은 사람
	⑰ 아무렇게나 말해서는 안되는 사람	⑱ 가끔씩 싫어지는 사람
	⑲ 자신의 의견을 솔직하게 말할 수 있는 사람	

문10 친한 친구와 심각한 문제가 생겼을 때 어떻게 하십니까? 하나만 골라 ○표 주세요.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ① 그 친구와 직접 말로 해결 한다 | ② 그 친구에게 편지를 쓴다 |
| ③ 그 친구에게 이메일을 보낸다 | ④ 다른 친구와 상담한다 |
| ⑤ 말하지 않고 그대로 둔다 | ⑥ 그 친구와 헤어진다 |

♣ 이번에는 부모님과의 관계에 관한 질문입니다

문11 다음의 사항들에 대해서 당신의 부모님은 어떻게 하십니까? 부모님 각각에 대해서 해당되는 곳에 모두 ○표 해주세요.

	아버지	어머니
1) 성적이 좋게 나왔을 때 매우 기뻐하신다	①	②
2) 나를 별로 이해해 주시지 않는다	①	②
3) 나에 대해 기대가 크시다	①	②
4) 나를 자주 칭찬하신다	①	②
5) 나를 자주 혼내신다	①	②
6) 나를 다른 사람과 자주 비교하신다	①	②
7) 나의 해외유학을 진지하게 생각하고 계신다	①	②
8) 나의 교육에 전력을 기울이신다	①	②
9) 나의 취미나 내가 좋아하는 것에 반대하신다	①	②
10) 나를 한 사람의 어른으로 대해 주신다	①	②
11) 부모님의 기대가 큰 부담이 된다	①	②
12) 부모님과 함께 있는 시간은 즐겁다	①	②
13) 자주 대화를 나눈다	①	②
14) 고민거리를 상담한다	①	②
15) 내 일에 너무 간섭하지 않으면 좋겠다	①	②

문 16 다음의 사항을 잘 읽고 자신의 생각에 ○표 해주세요.

- | | 매우
그렇다 | 대체로
그렇다 | 별로
그렇지
않다 | 전혀
그렇지
않다 |
|--|-----------|------------|-----------------|-----------------|
| 1) 강한 의지로 자신을 컨트롤하는 것은 중요하다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 남에게 지지 않도록 노력하겠다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 공부 때문에 학교나 사회에서의 활동에는 별로 참가하고 싶지 않다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 장래를 위해 지금은 참아내고 싶다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 5) 남을 위해서보다는 나 자신을 위해 생각하고 행동하고 싶다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 6) 남들만큼만 살면 그것으로 충분하다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 7) 먹고 살만큼의 수입만 된다면 만사태평하게 살고 싶다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 8) 주변 사람들과 다르게 행동하지 않는 것이 좋다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 9) 자신의 의견에 친구들이 언제나 찬성해 주었으면 좋겠다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 10) 누가 뭐래도 나답게 살고 싶다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 11) 학력에 매이지 않고 내가 좋아하는 일을 하고 싶다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 12) 고등학생에게는 무엇보다 공부가 가장 소중하다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 13) 그렇게 공부하지 않아도 장래에 곤란할 것은 없다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 14) 가능한 한 대학에 들어가도록 노력하겠다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 15) 학급친구들이 싸울 때 끼어들지 않는 것이 좋다 | ① | ② | ③ | ④ |

♣ 마지막으로 다른 국가에 관한 견해를 여쭙겠습니다

문17 당신은 다음의 국가들에 대해 관심을 가지고 있습니까? 각국에 대해 해당되는 곳에 ○표 해주세요.

	매우 관심이 많다	약간 관심이 있다	별로 관심이 없다	전혀 관심이 없다
1) 일 본	①	②	③	④
2) 중 국	①	②	③	④
3) 미 국	①	②	③	④

문18 당신은 일본인, 중국인, 미국인 그리고 한국인에 대해 각각 어떤 인상을 가지고 있습니까? 해당되는 곳에 모두 ○표 해주세요. 단, 그 나라에 대해 잘 몰라서 대답을 할 수 없다면 “21) 그 나라에 대해 잘 모르겠다” 항목에 ○표 해주세요.

	일본인	중국인	미국인	한국인
1) 친절하다	①	②	③	④
2) 예의바르다	①	②	③	④
3) 차갑다	①	②	③	④
4) 마음이 넓다	①	②	③	④
5) 격렬하다	①	②	③	④
6) 인내심이 있다	①	②	③	④
7) 근면하다	①	②	③	④
8) 활달하다	①	②	③	④
9) 인정을 중시한다	①	②	③	④
10) 집단주의	①	②	③	④
11) 자기중심적	①	②	③	④
12) 책임감이 강하다	①	②	③	④
13) 태평스럽다	①	②	③	④
14) 규칙을 지킨다	①	②	③	④
15) 변명이 많다	①	②	③	④
16) 자기주장이 강하다	①	②	③	④

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 17) 정의감이 있다 | ① ② ③ ④ |
| 18) 친해지기 쉽다 | ① ② ③ ④ |
| 19) 생각이 고리타분하다 | ① ② ③ ④ |
| 20) 애국심이 강하다 | ① ② ③ ④ |
| 21) 그 나라에 대해 잘 모르겠다 | ① ② ③ ④ |

문19 각 국가 별로 다음의 항목 중 해당되는 것에 모두 ○표 해주세요.

- | | 일본 | 중국 | 미국 |
|---------------------------|-------------------------|----|----|
| 1) 그 나라의 TV나 신문/잡지/책을 읽는다 | ① ② ③ | | |
| 2) 그 나라의 영화나 음악을 보거나 듣는다 | ① ② ③ | | |
| 3) 그 나라의 만화나 만화영화를 본다 | ① ② ③ | | |
| 4) 그 나라에 가본 적이 있다 | ① ② ③ | | |
| 5) 그 나라 제품을 가지고 있다 | ① ② ③ | | |
| 6) 그 나라에서 유학할 생각이다 | ① ② ③ | | |
| 7) 그 나라 사람 중 아는 사람이 있다 | ① ② ③ | | |
| 8) 그 나라가 좋다 | ① ② ③ | | |
| 9) 부모님은 그 나라를 좋아하신다 | ① ② ③ | | |

♣ 마지막으로 통계처리를 위해 여쭙겠습니다.

문20 당신의 학교 성적은 자신이 평가하기에 어느 정도입니까?

- ① 상·중상 ② 중 ③ 중하·하

문21 부모님은 학교를 어디까지 나오셨나요? 보기에서 해당되는 번호를 찾아 적어주세요.

아버지 (), 어머니 ()

보 기	① 학교를 안 다니셨다	② 초등학교 졸업/중퇴
	③ 중학교 졸업/중퇴	④ 고등학교 졸업/중퇴
	⑤ 대학교 졸업/중퇴(전문대 포함)	⑥ 대학원 이상
	⑦ 모르겠다	

● 설문에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다 ●

- 问1 你的性别 1 男 2 女
- 问2 你的年级 1 高一 2 高二 3 高三
- 问3 你们学校是公立还是私立？
- 1 公立 2 私立 3 其它
- 问4 你们学校是普通高中还是职业高中？
- 1 普通高中 2 职业高中
- 问5 你的成绩在班级属于：
- 1 上·中上 2 中 3 中下·下

问6 你对下列事情关心或感兴趣吗？请在接近你想法的编号上划“√”。

	非常关心 (非常感兴趣)	比较关心 (比较感兴趣)	不太关心 (不太感兴趣)	不关心 (没有兴趣)
a. 学习或成绩	1	2	3	4
b. 流行时尚（时装发型等）	1	2	3	4
c. 容貌	1	2	3	4
d. 金钱	1	2	3	4
e. 课余生活(娱乐、锻炼)	1	2	3	4
f. 课外小组活动	1	2	3	4
g. 大众文化（漫画、杂志、电影、音乐）	1	2	3	4
h. 计算机、上网	1	2	3	4
i. 电子游戏	1	2	3	4
j. 毕业后的去向	1	2	3	4
k. 朋友关系	1	2	3	4
l. 异性交往	1	2	3	4
m. 家里的事	1	2	3	4
n. 居住社区的事	1	2	3	4
o. 国家的事	1	2	3	4
p. 打工	1	2	3	4
q. MP3等数码随身听	1	2	3	4
i. 手机、发短信	1	2	3	4
s. 自己的网页制作	1	2	3	4

问7 最近，你有不安或烦恼的事吗?(可选多项)

- 1 学习或成绩 5 家人的关系 9 与老师的关系
- 2 朋友关系 6 自己的容貌或性格 10 用于兴趣的时间太少
- 3 健康 7 与异性的交往 11 太忙

4 高中毕业后的去向 8 家里的经济情况 12 没有什么烦恼

问 8 你目前最大的愿望是什么？(可选多项)

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. 考上理想的大学 | 9. 能够被父母理解 |
| 2. 提高成绩 | 10. 能够被老师理解 |
| 3. 发挥自己的兴趣特长 | 11. 能够尽情地玩或干自己喜欢的事 |
| 4. 掌握一门特殊技能 | 12. 家人关系和睦 |
| 5. 搞好朋友关系 | 13. 能够为社会做贡献 |
| 6. 自己决定自己的路 | 14. 积极参加课外小组活动或竞赛活动 |
| 7. 和喜欢的异性朋友顺利交往 | 15. 其它 |
| 8. 成为班里有人气的人物 | 16. 没有 |

问 9 你想成为什么样的学生？请从下列各项中选择（可选多项）。

1. 学习好
2. 积极参加学校活动
3. 专心自己的学习，争取超过其他同学
4. 积极帮助同学
5. 有号召力
6. 老师喜欢
7. 班里同学喜欢
8. 拥有书本外丰富的知识
9. 比起成绩更注重自己的兴趣爱好
10. 正义感强
11. 分配给自己的事认真完成
12. 不怕失败，积极挑战新事物
13. 遵规守纪
14. 明确表明自己意见和想法
15. 没有

问 10 对下列意见你的看法如何？请在接近你想法的编号上划“√”。

	完全赞成	基本赞成	不太赞成	不赞成
a. 即使对校规感到不满也应该遵守	1	2	3	4
b. 对学生的服装或发型不应有规定	1	2	3	4
c. 上课迟到一会也不可以	1	2	3	4
d. 上课时不可以窃窃私语	1	2	3	4
e. 即使是不喜欢的同学也应该交往	1	2	3	4
f. 上课时，不可以看课外书	1	2	3	4
g. 课堂上即使再困倦也不可以睡觉	1	2	3	4
h. 课堂上不可以故意让老师难堪	1	2	3	4
i. 如果认为自己没有错，就应该坚持己见	1	2	3	4
j. 有作业就必须完成	1	2	3	4

问 11 你有几个好朋友？请选一项。

1. 一人也没有 2. 一人 3. 两人
4. 三人 5. 四人 6. 五人以上

问 12 你和好朋友在一起都做些什么？请在接近你情况的编号上划“√”。

	经常	有时	偶尔	几乎不
a. 一起玩	1	2	3	4
b. 一起旅游	1	2	3	4
c. 一起做感兴趣的事	1	2	3	4
d. 一起看电视、听音乐	1	2	3	4
e. 一起学习	1	2	3	4
f. 谈论学习、考试	1	2	3	4
g. 谈论人生、未来	1	2	3	4
h. 谈论其他朋友的事	1	2	3	4
i. 谈论喜欢的异性朋友	1	2	3	4
j. 谈论家里的事	1	2	3	4
k. 诉说烦恼	1	2	3	4
l. 相互借钱	1	2	3	4
m. 去朋友家过夜	1	2	3	4
n. 虽在一起，但各干各的	1	2	3	4
o. 朋友有难，一定帮助	1	2	3	4
p. 注意和朋友不要太近乎	1	2	3	4
q. 尽量符合朋友的意见	1	2	3	4

问 13 对你来说, 朋友是什么样的人? 可选多项。

1. 什么都一起做的人

2. 想法一样的人

3. 兴趣相同的人

4. 性格类似的人

5. 可尊敬的人

6. 应该顺从的人

7. 什么都可以诉说的人

8. 一起打打闹闹的人

9. 对我体贴关照的人

10. 总想打电话或发短信的人
11. 可依靠的人

13. 表面上交往的人

14. 有时视之为敌的人

15. 礼节上交往的人

16. 烦琐的人

17. 可怕的人

18. 想反抗的人

19. 不是什么都可以说的人

20. 有时令人讨厌的人

21. 自己的意见可以直说的人

问 14 当你和朋友之间有了矛盾, 你会怎样处理? 请选一项。

1. 当面直说解决

2. 给朋友写信说明

3. 给朋友发短信或e-mail说明
4. 和其他朋友商量

5. 置之不理

6. 和朋友绝交

问 15 下列各项是否与你的情况接近? 请在“父亲”和“母亲”栏中分别划“√”。

	1.父亲	2.母亲
a. 当我取得好成绩时, 父(母)亲特别高兴	1	2
b. 父(母)亲不太理解我	1	2
c. 父(母)亲对我的期望很大	1	2
d. 父(母)亲经常表扬我	1	2
e. 父(母)亲经常训斥我	1	2
f. 父(母)亲总将我和别人比较	1	2
g. 父(母)亲考虑让我出国留学	1	2
h. 父(母)亲对我的教育倾注了一切	1	2
i. 父(母)亲反对我做自己感兴趣或喜欢的事	1	2
j. 父(母)亲把我当作大人对待	1	2
k. 父(母)亲的期望成为我的压力	1	2
l. 和父(母)亲在一起的时间很快乐	1	2
m. 和父(母)亲经常聊天	1	2
n. 自己有烦恼会向父(母)亲倾诉	1	2
o. 父(母)亲不太管我	1	2

问 16 你对下列各项感受如何?请在接近你想法的编号上划“√”。

- a.家庭生活…1.非常满意……2.比较满意……3.不太满意……4.不满意
- b.学校生活…1.非常满意……2.比较满意……3.不太满意……4.不满意
- c.朋友关系…1.非常满意……2.比较满意……3.不太满意……4.不满意
- d.当今社会…1.非常满意……2.比较满意……3.不太满意……4.不满意
- e.自己本人…1.非常满意……2.比较满意……3.不太满意……4.不满意

问 17 你认为自己幸福吗?请选一项。

- 1. 幸福 2. 比较幸福 3. 不太幸福 4. 不幸福 5. 说不清

问 18 你感到最幸福的场所在哪里?请选一项。

- 1. 家 2. 学校 3. 校外补习班 4. 朋友聚集的地方
- 5. 课外小组 6. 个人空间 7. 其它 8. 没有

问 19 你希望自己将来取得什么样的学历?(请选择一项)

- 1 高中 2 大专 3 大学本科 4 硕士
- 5 博士 6 无所谓 7 尚未考虑

问 20 你在近一年里,有没有经历过下列事情?请在“有”或“没有”上划“√”。

- a. 恶语伤人……………1.有……………2.没有
- b. 被他人恶语中伤……………1.有……………2.没有
- c. 踢打别人……………1.有……………2.没有
- d. 被人踢打……………1.有……………2.没有
- e. 恐吓别人索取金钱……………1.有……………2.没有
- f. 被人恐吓索取金钱……………1.有……………2.没有
- g. 殴打别人索取金钱……………1.有……………2.没有
- h. 被人殴打索取金钱……………1.有……………2.没有

问 21 你是否赞成下列意见？请在接近你想法的编号上划“√”。

	完全 赞成	基本 赞成	不太 赞成	完全 反对
a. 学会控制自己极为重要	1	2	3	4
b. 我想拼命努力, 不落后于别人	1	2	3	4
c. 为了保证学习时间, 不太想参加学校和社会活动	1	2	3	4
d. 为了将来, 现在应该努力	1	2	3	4
e. 比起为他人还是多为自己考虑的好	1	2	3	4
f. 能过上普通的生活就满足了	1	2	3	4
g. 有了够生活的钱, 就想悠闲度日	1	2	3	4
h. 最好不要干和周围人不一样的事	1	2	3	4
i. 自己的意见总希望得到朋友赞同	1	2	3	4
j. 不管别人怎么想, 自己按自己的方式生活	1	2	3	4
k. 比起追求学历, 还是做自己喜欢做的事更好	1	2	3	4
l. 作为高中生, 学习是最重要的	1	2	3	4
m. 即使不太努力学习, 将来也没什么可发愁的	1	2	3	4
n. 努力学习, 尽可能考上好大学	1	2	3	4
o. 看到班上同学吵架, 不介入为好	1	2	3	4

问 22 你对下列国家是否感兴趣？请在接近你想法的编号上划“√”。

- a. 美国………… 1.非常感兴趣 2.比较感兴趣 3. 不太感兴趣 4.不感兴趣
- b. 日本………… 1.非常感兴趣 2.比较感兴趣 3. 不太感兴趣 4.不感兴趣
- c. 韩国………… 1.非常感兴趣 2.比较感兴趣 3. 不太感兴趣 4.不感兴趣

问 23 你对中美日韩国家的人持什么印象？请在接近你想法的编号上划“√” (每行可选多项)。例:

	美国人	日本人	韩国人	中国人
善于创新	1√	2√	3	4√

如果你认为美国人, 日本人, 中国人善于创新, 就在这些国家的编号上划√。

	1. 美国人	2. 日本人	3. 韩国人	4. 中国人
a. 亲切	1	2	3	4
b. 彬彬有礼	1	2	3	4
c. 冷淡	1	2	3	4
d. 心胸宽大	1	2	3	4

e. 性情暴躁	1	2	3	4
f. 忍耐力强	1	2	3	4
g. 勤奋	1	2	3	4
h. 开朗	1	2	3	4
i. 重人情	1	2	3	4
j. 团队精神强	1	2	3	4
k. 自我为中心	1	2	3	4
l. 责任感强	1	2	3	4
m. 悠闲	1	2	3	4
n. 守规则	1	2	3	4
o. 善辩	1	2	3	4
p. 善于表达自己的意见	1	2	3	4
q. 有正义感	1	2	3	4
r. 易亲近	1	2	3	4
s. 思维守旧	1	2	3	4
t. 爱国心强	1	2	3	4
w. 不了解该国	1	2	3	4

问 24 对于美国, 日本, 韩国, 请在下列符合你情况的编号上划“√”(每行可选多项)。

	1. 美国	2. 日本	3. 韩国
a. 看该国的电视, 新闻, 杂志, 书	1	2	3
b. 看该国的电影, 听该国的音乐	1	2	3
c. 看该国的漫画或动画片	1	2	3
d. 去过该国	1	2	3
e. 持有该国的产品	1	2	3
f. 想到该国留学	1	2	3
g. 该国有认识的人	1	2	3
h. 喜欢该国	1	2	3
i. 父母喜欢该国	1	2	3

谢谢合作!

- 問1 あなたの性別は 1. 男 2. 女
- 問2 あなたの学年は 1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生
- 問3 あなたの学校は公立と私立のどちらですか？
1. 公立 2. 私立
- 問4 あなたの学校の種類は次のどれですか？
1. 普通科 2. 職業科 3. その他
- 問5 あなたの学校での成績は、自分で評価するとどのくらいですか。
1. 上・中の上 2. 中 3. 中の下・下
- 問6 あなたは次のことにどのくらい関心がありますか。 次のそれぞれについてお答えください。

	非常に 関心 がある	まあ関心 がある	あまり関 心がない	関心がな い
a. 勉強や成績	1	2	3	4
b. 流行（ファッション、ショッピングなど）	1	2	3	4
c. 容姿（整形、ダイエットなど）	1	2	3	4
d. お金のこと	1	2	3	4
e. 余暇生活（レジャー、スポーツなど）	1	2	3	4
f. クラブ活動	1	2	3	4
g. 大衆文化（マンガ、雑誌、ドラマ、映画、音楽）	1	2	3	4
h. コンピュータやインターネット	1	2	3	4
i. ゲーム	1	2	3	4
j. 将来の進路	1	2	3	4
k. 友人関係	1	2	3	4
l. 異性との付き合い	1	2	3	4
m. 家族のこと	1	2	3	4
n. 地域社会のこと	1	2	3	4
o. 国のこと	1	2	3	4
p. アルバイト	1	2	3	4
q. MP3やiPodなどデジタルオーディオ	1	2	3	4
r. 携帯電話や携帯メール	1	2	3	4
s. ミニホームページ作り	1	2	3	4

- 問7 今、あなたは何か悩みをもっていますか？次の中から選んでください（いくつでもよい）。
1. 勉強や成績 5. 家族関係 9. 学校の先生との関係

- | | | |
|-----------|-------------|------------------|
| 2. 友達関係 | 6. 自分の容姿や性格 | 10. 趣味を楽しむ時間が少ない |
| 3. 健康 | 7. 異性との付き合い | 11. 忙しすぎる |
| 4. 進路について | 8. 家の経済事情 | 12. 特に悩みが無い |

問8 あなたは現在、大事にしていることは何ですか？あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. 希望の大学に入学すること | 9. 親に自分のことをわかってもらうこと |
| 2. 成績がよくなること | 10. 先生に理解されること |
| 3. 自分の趣味や特徴を生かすこと | 11. 思い切り遊んだり、好きなことをしたりする |
| 4. 何か特技をもつこと | 12. 家族が仲良くすること |
| 5. 友人関係がうまくいくこと | 13. 社会に貢献できることを見つける事 |
| 6. 自分で自分の道を決めること | 14. 部活や競技などで活躍すること |
| 7. 好きな異性と仲良くできること | 15. その他 |
| 8. クラスの人気ものになること | 16. 特になし |

問9 あなたは、どのタイプの生徒になりたいと思いますか。次の中からあなたの考えに近いものを選んでください（あてはまるところに○をつけてください。 いくつでもよい）。

- 1 勉強がよくできる生徒
- 2 学校の活動やスポーツチームに積極的に参加する生徒
- 3 友達に負けずに自分の勉強を頑張る生徒
- 4 友達を積極的に助ける生徒
- 5 リーダーシップの強い生徒
- 6 先生に好かれる生徒
- 7 クラスのみんなに好かれる生徒
- 8 学校の勉強以外に、幅広い知識をもつ生徒
- 9 成績より自分の趣味を大切にする生徒
- 10 正義感の強い生徒
- 11 自分に課されたことを確実にこなす生徒
- 12 失敗を恐れず、未知なものに挑戦する生徒
- 13 決まりに従い、ルールをよく守る生徒
- 14 自分の意見をはっきりいう生徒
- 15 特になし

問10 次のことをどう思いますか？それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。

	全くそう 思う	まあそ う思う	あまり そう思 わない	全くそ う思わ ない
a. 校則に不満があっても守るべきだ	1	2	3	4
b. 服装や髪型などは生徒の自由に任せるべきだ	1	2	3	4
c. 授業にすこしでも遅刻してはならない	1	2	3	4
d. 授業中, 私語をしてはならない	1	2	3	4
e. 嫌なクラスメイトでも付き合うべきだ	1	2	3	4
f. 授業中, 授業以外の本を読んではならない	1	2	3	4
g. 授業中, 眠たいときでも寝てはならない	1	2	3	4
h. 授業中に先生のあげ足をとってはならない	1	2	3	4
I. 自分が間違っていないと思えば, はっきり主張すべきだ	1	2	3	4
j. 宿題が出されたら必ず完成すべきだ	1	2	3	4

問11 あなたは, 現在何人の親友をもっていますか？

1) いない 2) 1人 3) 2人 4) 3人 5) 4人 6) 5人以上

問12 あなたはその親友と, 次のようなことをしますか。(それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。)

	よく する	時々 する	あまり しない	ほとんど しない
a. 一緒に遊ぶ	1	2	3	4
b. 一緒に旅行やキャンプをする	1	2	3	4
c. 同じ趣味を楽しむ	1	2	3	4
d. 一緒にテレビを見たり音楽を聴く	1	2	3	4
e. 一緒に勉強をする	1	2	3	4
f. 勉強や受験のことを話す	1	2	3	4
g. 人生や将来のことを話す	1	2	3	4
h. ほかの友人のことを話す	1	2	3	4
i. 好きな異性のことを話す	1	2	3	4
j. 家族のことを話す	1	2	3	4
k. 悩みを話したり, 相談したりする	1	2	3	4

l. お金を貸したり, 借りたりする	1	2	3	4
m. 相手の家へ泊まりに行く	1	2	3	4
n. 一緒にいても別々なことをする	1	2	3	4
o. 親友が困っていれば, 必ず助ける	1	2	3	4
p. 親友とは近づきすぎないように気をつける	1	2	3	4
q. 親友の話と合わせるように気をつかう	1	2	3	4

問13 あなたにとって親友はどんな人ですか? あてはまるところにいくつでも○をつけてください。

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 何でも一緒にする人 | 11 頼りになる人 |
| 2 考え方が同じ人 | 12 表面的に付き合う人 |
| 3 趣味が同じ人 | 13 時には敵になる人 |
| 4 性格が似ている人 | 14 儀礼的な付き合いをする人 |
| 5 尊敬できる人 | 15 うるさい人 |
| 6 従うべき人 | 16 怖い人 |
| 7 何でも打ち明けられる人 | 17 反抗したくなる人 |
| 8 ふざけられる人 | 18 何でも言うてはいけない人 |
| 9 やさしくしてくれる人 | 19 時にはいやになる人 |
| 10 常に電話やメールで繋がっている人 | 20 自分の意見を率直に言える人 |

問14 親友との間で大きな問題があったら, どうしますか。一つだけ選んでください。

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1 その友だちと直接話しあって解決する | 4ほかの友だちと相談してみる |
| 2 その友だちに手紙を書く | 5 黙ってそのまま放っておく |
| 3 その友だちにEメールを送る | 6 その友だちと別れる |

問15 次に挙げた事柄について, あなたのお父さんはどうですか。また, お母さんはどうですか。

a~oそれぞれについてあてはまるところに○をつけてください。

	1.父親	2.母親
a. よい成績をとったとき, 父(母)親はとても喜んでくれる	1	2
b. 父(母)親は私のことをあまりわかっていないと思う	1	2
c. 父(母)親は私に対して期待が大きい	1	2
d. 父(母)親は私をよくほめる	1	2
e. 父(母)親は私をよく叱る	1	2
f. 父(母)親はよく私を他の人と比べる	1	2

g. 父(母)親は私の海外留学を真剣に考えている	1	2
h. 父(母)親は私の教育に全力を注いでいる	1	2
i. 父(母)親は私の趣味や好きなことをするのに反対する	1	2
j. 父(母)親は私を一人前の大人として扱っている	1	2
k. 父(母)親の期待がプレッシャーになっている	1	2
l. 父(母)親と一緒にいる時間は楽しい	1	2
m. 父(母)親とよく話をする	1	2
n. 父(母)親に自分の悩みを相談する	1	2
o. 父(母)親は私にあまりかかわってもらいたくない	1	2

問16 あなたは次のことにどの程度満足していますか? a~eそれぞれについて、あてはまるところに○をつけてください。

a 家庭生活	1 とても満足	2 まあ満足	3 あまり満足でない	4 不満足
b 学校生活	1 とても満足	2 まあ満足	3 あまり満足でない	4 不満足
c 友達関係	1 とても満足	2 まあ満足	3 あまり満足でない	4 不満足
d 社会(政治や経済)	1 とても満足	2 まあ満足	3 あまり満足でない	4 不満足
e 自分自身	1 とても満足	2 まあ満足	3 あまり満足でない	4 不満足

問17 いろいろ考えてみて、あなたは幸福ですか。

1. 幸福だ
2. どちらかといえば、幸福だ
3. どちらかといえば、幸福ではない
4. 幸福ではない
5. わからない

問18 あなたが一番幸せを感じる場所はどこですか。

1. 家
2. 学校
3. 塾
4. 友達と集まる場所
5. クラブ
6. 一人で遊べる場所
7. その他
8. 特にない

問19 あなたは将来、どの程度の教育を受けたいと思いますか? 一つだけ選んでください。

1. 高校まで
2. 専門・専修学校まで
3. 短大まで
4. 四年制大学まで
5. 修士まで
6. 博士まで
7. 学歴にこだわらない
8. まだ考えていない

問20 あなたはこの一年間、学校で次のようなことを経験したことがありますか。

	1. ある	2. ない
a. 口で人をいじめる	1	2
b. 口で人にいじめられる	1	2
c. 殴る蹴るなどの暴力をふるう	1	2
d. 殴る蹴るなどの暴力をふるわれる	1	2
e. 口で脅かして金品をとる	1	2
f. 口で脅かされ、金品をとられる	1	2
g. 暴力を振るって、金品をとる	1	2
h. 暴力で金品をとられる	1	2

問21 次の意見に賛成ですか。 a~oそれぞれについてあてはまるところに○をつけてください。

	全く そう 思う	まあ そう 思う	あまり そう 思 わない	全く そ う 思 わ ない
a. 強い意志で自分をコントロールすることは、大切である	1	2	3	4
b. 人に負けないように頑張りたい	1	2	3	4
c. 勉強の時間を保つために、学校や社会の活動にあまり参加したくない	1	2	3	4
d. 将来のために今をがんばって生きたい	1	2	3	4
e. 他人のためより、自分のためを考えて行動したい	1	2	3	4
f. 人並みの生活をすれば十分である	1	2	3	4
g. 食べていける収入があれば、のんびりと暮らしたい	1	2	3	4
h. 周りの人と違うことをしないほうがいい	1	2	3	4
i. 自分の意見にいつも友達に賛成してほしい	1	2	3	4
j. 人にはどう思われても、自分らしく生きたい	1	2	3	4
k. 学歴より、自分の好きなことをしたい	1	2	3	4
l. 高校生はまず勉強することが一番大切である	1	2	3	4
m. あまり勉強しなくても将来が困らない	1	2	3	4
n. できるだけいい大学に入るように頑張りたい	1	2	3	4
o. クラスメートが喧嘩しているのをみても、介入しないほうがいい	1	2	3	4

問22 あなたは次の国にどのぐらい関心をもっていますか。

	とても関心がある	まあ関心がある	あまり関心がない	全く関心がない
a. 米国	1	2	3	4
b. 中国	1	2	3	4
c. 韓国	1	2	3	4

問23 あなたはアメリカ人、中国人、韓国人及び日本人に対して、どのような印象を持っていますか？それぞれ当てはまるところに○をつけてください。

	1.米国	2.中国	3.韓国
a. その国のTVや新聞、雑誌、本を読む	1	2	3
b. その国の映画や音楽を見たり聞いたりする	1	2	3
c. その国の漫画やアニメを見る	1	2	3
d. その国に行ったことがある	1	2	3
e. その国の製品をもっている	1	2	3
f. その国に留学しようとする	1	2	3
g. その国の知合いがいる	1	2	3
h. その国のことが好き	1	2	3
I. 親たちは、その国が好き	1	2	3

問24 米中韓3ヶ国のことについて、あなたにとって当てはまるところに○をつけてください。⇒ あてはまる番号に○をいくつでも

	1.米国人	2.中国人	3.韓国人	4.日本人
a. 親切	1	2	3	4
b. 礼儀正しい	1	2	3	4
c. 冷たい	1	2	3	4
d. 心が広い	1	2	3	4
e. が激しい	1	2	3	4
f. 忍耐力がある	1	2	3	4
g. 勤勉な	1	2	3	4
h. 陽気な	1	2	3	4
i. 人情を重視	1	2	3	4
j. 集団主義	1	2	3	4
k. 自己中心的	1	2	3	4

l. 責任感が強い	1	2	3	4
m. のんびり	1	2	3	4
n. 規則を守る	1	2	3	4
o. 理屈ばい	1	2	3	4
p. 自己主張が強い	1	2	3	4
q. 正義感がある	1	2	3	4
r. 親しみやすい	1	2	3	4
s. 考えが古い	1	2	3	4
t. 愛国心が強い	1	2	3	4
w. その国のことがよくわからない	1	2	3	4

ご協力ありがとうございました！

School Students' Lifestyle Survey

The Japan Youth Research Institute (JYRI) is conducting research on the lifestyles of youth in several countries.

JYRI has undertaken research on many youth-related themes such as high school student's paths to the future (in cooperation with the U. S. Department of Education), middle school students' relationships with their friends, and comparison of grade school students in Japan and the U. S. This study is being conducted in Japan,

United States, Korea and China.

All answers are completely anonymous. DO NOT SIGN YOUR NAME TO THIS QUESTIONNAIRE.

Your answers and those of other American students will be compared to those of the same age in the other countries. There is no right or wrong answer to any question, merely circle the answer that best describes your opinion or situation. You do not have to answer a question if you do not want to.

Question 1 Your gender?

1. Male 2. Female

Question 2 Your grade?

1. Tenth grade 2. Eleventh grade 3. Twelfth grade

Question 3 Is your school public or private?

1. Public 2. Private

Question 4 Is your school a vocational school or an academic (regular) school?

1. Academic school 2. Vocational school 3. Other

Question 5 If you were to evaluate yourself, what is your rank at school?

1. Upper - Upper middle
2. Middle
3. Lower middle - Lower

Question 6 Please circle the number that best suits your answer in each area.

	Very Interested / concerned	Interested / concerned	Not too interested / concerned	Not interested at all
a. Studying / Grades (GPA)	1	2	3	4
b. Trends (Fashion, Shopping, etc.)	1	2	3	4
c. Figure (Plastic surgery, Diet, etc.)	1	2	3	4
d. Money	1	2	3	4
e. Hobby (Sports, Camping, Shopping etc.)	1	2	3	4
f. Extracurricular activities	1	2	3	4
g. Pop culture (comics, magazine, TV drama, movie, music)	1	2	3	4
h. Computer / Internet	1	2	3	4
i. Gaming	1	2	3	4
j. Future Plans (School, career, life etc.)	1	2	3	4
k. Relationship with friends	1	2	3	4
l. Relationship with boyfriend / girlfriend	1	2	3	4
m. Family matters	1	2	3	4
n. Local community matters	1	2	3	4
o. The country (government) matters	1	2	3	4
p. Part-time job	1	2	3	4
q. Digital Audio (MP3, iPod, etc.)	1	2	3	4
r. Cell phone / Cell phone mail	1	2	3	4
s. Making your own mini Homepage	1	2	3	4

Question 7 What are the problems that you currently have? Choose as many as apply and circle them.

1. Studying and Grade (GPA)
2. Relationship with friends
3. Health
4. Future plan
5. Relationship with my family
6. My figure and personality
7. Relationship with boyfriend/ girlfriend
8. Financial problems at home
9. Relationship with my teacher
10. No time to enjoy myself
11. Too busy
12. Do not have any problems

Question 8 What matters the most to you right now? Circle all that apply.

1. To enter the university I desire
2. To have better grades
3. To make better use of my interests or hobbies
4. To find a special ability
5. To have a good relationship with friends
6. To decide my future path on my own
7. To become closer to someone I like
8. To be popular in my class
9. To have my parents understand me
10. To be understood by my teacher
11. To be able to play or do whatever I like as much as possible
12. To have good relationships with my family
13. To contribute to my community
14. To be active in team activity
15. Others
16. Nothing important at this moment

Question 9 Which type of student would you like to become? Circle all that apply

1. Student who is smart. (Receives good grades)
2. Student who participates aggressively in school activities and/or sports teams.
3. Student who studies really hard to compete with others.
4. Student who actively helps other students.
5. Student who has strong leadership skills.
6. Student who is a teacher's pet.
7. Student who is popular in class.
8. Student who has broad knowledge other than school studies.
9. Student who cares about hobbies more than grades.
10. Student who has a strong sense of justice.
11. Student who is very responsible for what has to be done.
12. Student who is not afraid to do anything and challenge unknown matters.
13. Student who follows the rules and decisions of others.
14. Student who has a clear opinion.
15. No specific type applies to me

Question 10 How do you feel about the following? Circle the number that best suits your answer in each area.

	Strongly agree	Agree	Disagree	Strongly disagree
a. I should follow the school rules, even if I am unhappy about them.	1	2	3	4
b. Hair styles and fashion should be left up to each student.	1	2	3	4
c. I must not be late for class	1	2	3	4
d. I should not talk during class	1	2	3	4
e. I should get along even with unpleasant people.	1	2	3	4
f. I should not read any books unrelated to the subject during class	1	2	3	4
g. I must not sleep during class	1	2	3	4
h. I must not pick on the teacher	1	2	3	4
i. I should argue when I think I'm not wrong	1	2	3	4
j. I must complete the homework	1	2	3	4

Question 11 How many best friends do you have now?

1. None 2. One 3. Two 4. Three 5. Four 6. Five or more

Question 12 Which of the following have you done with your best friend(s)? Circle the number that best suits your answer in each area.

	All the time	Sometimes	Once in a while	Rarely
a. Play together	1	2	3	4
b. Go on vacation or camp together	1	2	3	4
c. Enjoy the same hobby	1	2	3	4
d. Listen to the music or watch TV together	1	2	3	4
e. Study together	1	2	3	4
f. Talk about study or SAT	1	2	3	4
g. Talk about future or life	1	2	3	4
h. Talk about other friends	1	2	3	4
i. Talk about somebody you like	1	2	3	4
j. Talk about family	1	2	3	4
k. Talk about our problems or personal issues	1	2	3	4
l. Lend money to each other	1	2	3	4

m. Sleep over at each other's house	1	2	3	4
n. Do our own thing even when we are together	1	2	3	4
o. Help my best friend(s) when in trouble	1	2	3	4
p. Be careful not to get too close to my best friend(s)	1	2	3	4
q. Try to agree on the topic my best friend(s) bring up	1	2	3	4

Question 13 What does your best friend(s) mean to you? Choose as many as apply and circle them

- | | |
|---|--|
| 1. Person to do everything together | 11. Person who I can depend on |
| 2. Person who can share the same thought | 12. Person who I only hang out with on surface |
| 3. Person who has the same hobby | 13. Person who can be an enemy from time to time |
| 4. Person who has similar personality | 14. Person who is very polite |
| 5. Person who I can admire | 15. Person who is nagging |
| 6. Person who I should obey | 16. Person who is scary |
| 7. Person who I can share everything with | 17. Person who makes me resist |
| 8. Person who I can joke around with | 18. Person who can not share everything |
| 9. Person who is very kind | 19. Person who is very mean sometimes |
| 10. Person who is always connected to someone by talking on the phone or emailing | 20. Person who I can tell my honest opinion |

Question 14 What would you do, if you have a huge issue between you and your best friend(s)? Circle the one that applies to you.

1. Discuss directly with this person to solve the issue.
2. Write a letter to this person
3. Write an e-mail to this person
4. Ask other friends what to do
5. Do not say anything and just leave as is
6. Break up with this person

Question 15 Categories a through o relate to your parents.

Please place a check mark under mother or father that best suits the statement.

	Father	Mother
a. Is very happy when I get a good grade.		
b. Does not know about me very well.		
c. Has lots of expectation toward me.		
d. Praise me a lot		
e. Scold me a lot		
f. Compare me with other people		
g. Consider to send me to study abroad.		
h. Put every effort towards my education.		
i. Is against what I like to do or my hobbies.		
j. Treats me like an adult.		
k. The expectation put pressure on me.		
l. It is fun to spend time with.		
m. I talk a lot with		
n. I talk about my problems with.		
o. Do not want me to get involved with them too much.		

Question 16 How satisfied are you in the following categories? Please circle the number that best suits your answer in each area.

	Very satisfied	Satisfied	Not very satisfied	Dissatisfied
a. Life at home	1	2	3	4
b. Life at school	1	2	3	4
c. Relationship with friend(s)	1	2	3	4
d. Society (Politics or economy)	1	2	3	4
e. Myself	1	2	3	4

Question 17 Do you currently feel happy? Please circle the one that applies to you the best.

1. Happy
2. Somewhat happy
3. Somewhat unhappy
4. Unhappy
5. Do not know

Question 18 Where is the place that makes you feel happy? Choose as many as apply to you.

- 1.Home
2. School
3. After school
4. Place you gather with friends
5. Team activity place
6. Place you can play alone
7. Other
8. None

Question 19 How high would you like to take your education? Circle the number that best suits your answer.

1. until high school
5. until master's degree
2. until vocational school
6. until doctor's degree
3. until junior college
7. don't care about educational history
4. until university
8. haven't thought about it yet

Question 20 Have you experienced the following at school within the past 1 year?
(Choose yes or no in each area.)

	Yes	No
a. Bullied someone else by mouth		
b. Being bullied by someone else's mouth		
c. Physically beat someone		
d. Someone physically beat me		
e. Threatened someone to steal money or goods		
f. Been threatened by someone to steal money or goods		
g. Beat up someone to steal money or goods		
h. Been beat up by someone to steal money or goods		

Question 21 How do you feel about the following? Circle the number that best suits your answer in each area.

	Strongly agree	Agree	Disagree	Strongly disagree
a. It's important to control myself with strong will.	1	2	3	4
b. It's important to me not to lose to anybody about anything.	1	2	3	4
c. I don't want to participate in any school or community activities in order to maintain my time for studying.	1	2	3	4
d. I want to live my life so as to have a great future.	1	2	3	4
e. I want to behave for myself, not for somebody else.	1	2	3	4
f. I am satisfied as long as I can live a normal life.	1	2	3	4
g. I want to live free and easy as long as I have enough income to feed myself.	1	2	3	4
h. It's better not to act differently than everybody else.	1	2	3	4
i. I always want my friend(s) to agree with my opinions.	1	2	3	4
j. I want to live my life my way no matter what other people think.	1	2	3	4
k. I want to do things that I enjoy rather than pursuing my academic career.	1	2	3	4
l. The most important thing to do is to study like a high school student.	1	2	3	4
m. I won't have any problems in the future if I choose not to study.	1	2	3	4
n. I want to study hard to enter the best university possible.	1	2	3	4
o. It's better not to get involved when my classmates are fighting.	1	2	3	4

Question 22 How interested you are to the following countries? Circle the number that best suits your answer in each area.

	Very Interested	Interested	Not too interested	Not interested at all
1. Japan	1	2	3	4
2. China	1	2	3	4
3. Korea	1	2	3	4

Question 23 What is your impression of Japanese, Chinese, Koreans and Americans?

Check the applicable country or countries that apply to your impression.

	Japanese	Chinese	Korean	American
1. Kind				
2. Polite				
3. Cold				
4. Big heart				
5. Aggressive				
6. Patient				
7. Hard working				
8. Cheerful				
9. Important to have humane feelings				
10. Group oriented				
11. Selfish				
12. Strong sense of responsibility				
13. Relaxed				
14. Follow the rules				
15. Argumentative				
16. Strong self assertion				
17. Have sense of justice				
18. Friendly				
19. Old way of thinking				
20. Strong patriotic spirit				

Question 24 Please place a check mark under the countries that best applies to you.

	Japan	China	Korea
1. I have watched TV or read Newspaper, Magazine or Book from the country.			
2. I have watched Movies or listened to Music from the country.			
3. I have read Comics or watched Animation from the country			
4. I've been to the country before.			
5. I have some products from the country.			
6. I have planned to go to study abroad in this country.			
7. I know someone who lives in the country.			
8. I like the country.			
9. My parents like the country.			

Thank you for your participation!!

2006년 한국청소년개발원 간행물 안내

■ 기관고유과제

- 06-R01 한국 청소년 패널조사(KYPS) IV - 조사개요보고서 / 이경상·김기현
- 06-R01-1 청소년의 선호직업 및 직업가치 특성에 관한 연구 / 이경상·강영배
- 06-R01-2 청소년 아르바이트 경험에 대한 종단 분석 / 김기현·유성렬
- 06-R01-3 청소년 비행 및 범죄 응답패턴에 대한 종단 분석 / 김기현·민수홍
- 06-R02 한국 청소년 발달지표 조사 I : 결과부분 측정 지표 검증 / 김상욱·김신영·박승호·유성렬·임지연·최지영
- 06-R02-1 한국 청소년 발달 지표 조사 I : 청소년 발달 종합지표 / 김상욱·김신영·박승호·유성렬·임지연·최지영
- 06-R03 청소년 방과후 활동의 운영 실태와 활성화 방안 / 양계민·오승근·권두승·전명기·조대연
- 06-R04 북한이탈 청소년 종합대책 연구 I - 남한사회 적응과정을 중심으로 / 백혜정·길은배·윤인진·이영란
- 06-R05 국제기준 대비 한국 청소년의 인문수준 실태연구 I - 청소년문자지표 개발 / 최창욱·박영균·김진호·임상택·전성민
- 06-R05-1 청소년 생존권 현황과 지표개발 / 이용교·천정웅·안경순
- 06-R05-2 청소년 보호권 현황과 지표개발 / 황옥경·정준미
- 06-R05-3 청소년 발달권 현황과 지표개발 / 이종섭·박해석
- 06-R05-4 청소년 참여권 현황과 지표개발 / 강현아
- 06-R06 동북아 청소년의 역사인식·국가관 비교연구 / 오해섭·De-Ping Lu·Kazuhiko Fuwa
- 06-R07 청소년의 뉴미디어 이용현황과 문제점 및 대응방안 - 모바일을 중심으로 / 성윤숙·박한우
- 06-R08 청소년 정보화 현황과 대응방안 II : 국내외 청소년 정보화 정책연구 / 이혜연·조정문·김아미
- 06-R08-1 청소년 정보화 현황과 대응방안 II : 청소년의 온라인 생활과 학업적응 현황 / 장근영·남주희
- 06-R09 위기청소년 지역사회 안전망 실태와 발전방안 / 윤철경·조흥식·김향초·이규미·우정자
- 06-R10 청소년 유형별 복지욕구 실태와 지원방안 / 김경준·김지혜·류명화·정익중
- 06-R11 학교밖 청소년의 실태와 정책적 대응방안 / 서정아·권해수·정찬석·김귀랑

■ 협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구 총서 06-18-01 청소년기 사회화과정의 국제비교 연구 I / 김현철·김은정·손승영·이기재·박현주 (자체번호 06-R12)
- 경제·인문사회연구회 협동연구 총서 06-18-02 주요 선진국의 가족 및 자녀사회화 지원정책 비교연구 - 영국, 프랑스, 호주, 핀란드를 중심으로 / 장혜경·홍승아·김혜영 (자체번호 06-R12-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구 총서 06-18-03 일본의 가족 및 가족내 사회화 과정 연구 / 와타나베 히데끼·마츠다 시게끼·무꾸오 아사코·배지혜 (자체번호 06-R12-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구 총서 06-18-04 미국의 가족 및 가족내 사회화 과정 연구 / 김재온·김상학 (자체번호 06-R12-3)

- 경제·인문사회연구회 협동연구 총서 06-18-05 독일의 가족 및 가족내 사회화 과정 연구 / 서병문·안드레아스헤네커·제스퍼 코글린 (자체번호 06-R12-4)
- 경제·인문사회연구회 협동연구 총서 06-18-06 스웨덴의 가족 및 가족내 사회화 과정 연구 / 최연혁·피터 스트랜브링크 (자체번호 06-R12-5)
- 경제·인문사회연구회 협동연구 총서 06-19-01 청소년 문제행동 종합대책 IV / 이춘화·윤옥경·조아미 (자체번호 06-R13)
- 경제·인문사회연구회 협동연구 총서 06-19-02 가정·학교에서의 청소년 문제행동 대책 / 김은경·홍영오 (자체번호 06-R13-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구 총서 06-19-03 지역사회 중심의 청소년 문제행동 대책 / 김영지·방은령·박정선 (자체번호 06-R13-2)

■ 수시과제

- 06-R14 청소년 생활시간 활용실태 및 변화 / 김기현·이경상
- 06-R15 청소년 성소수자의 생활실태조사 / 강병철·김지혜
- 06-R16 중국유학 한국청소년의 규모추정과 적응실태연구 / 김익기
- 06-R17 청소년의 미디어 이용과 인간관계: 이동전화와 인터넷 미디어의 영향 / 류춘렬
- 06-R18 청소년 방과후 아카데미 시설환경 모델개발 / 김호순·황진구·한도희·김종훈
- 06-R19 청소년 법의식 평가척도 개발 및 적용에 관한 연구 / 김신영·신동준
- 06-R20 21세기 사회변화와 청소년정책의 중요성 / 고숙희·김영희·서동희
- 06-R21 고교생의 생활의식과 친구관계에 대한 국제비교 조사 / 김현철
- 06-R22 한국형 부모-자녀관계 척도 개발 및 타당화 연구 / 최인재

■ ISSUE PAPER

- 06-IP01 청소년 방과후 아카데미 운영실태와 발전 방향 / 김영호
- 06-IP02 외국의 청소년근로보호정책 연구 - 독일의 청소년근로보호법을 중심으로 / 김문섭
- 06-IP03 한국 청소년의 젠더 차이와 성차별 : 현황과 과제 / 손승영
- 06-IP04 사이버 상 청소년 보호를 위한 사이버 윤리지수 개발평가 / 김성벽
- 06-IP05 청소년의 휴대전화 문제행동 현황과 과제 / 성운숙

■ 용역과제

- 06-R25 청소년 정책참여 활성화 및 참여권 확보방안 연구 / 최창욱·조혜영
- 06-R26 사이버상의 청소년보호를 위한 국제회의 / 성운숙·이혜연·이창호
- 06-R27 제10차 청소년대상 성범죄자 신상공개 자료 분석 보고서 / 서정아·김경준·이춘화·김귀량
- 06-R28 청소년육성기금지원사업(1차) 평가 / 김현철·백해정

- 06-R29 청소년육성기금지원사업(2차) 평가 / 김현철 · 백혜정
- 06-R30 청소년 문화갈등 분석 및 세대간 문화소통 방안 / 박영균 · 박영신 · 김의철
- 06-R31 2006년도 지방행정기관 청소년정책 평가에 관한 연구 / 김신영 · 임지연
- 06-R32 제2회 청소년특별회의 정책의제 연구 / 최창욱 · 김영지
- 06-R33 동북아 청소년문화공동체 모형정립과 교류협력 모델개발 / 오해섭 · 이민희
- 06-R34 2006년 청소년 방과 후 아카데미 만족도 조사연구 / 김은정
- 06-R35 학교폭력 대책을 위한 지역사회 네트워크의 실천적 운영에 관한 연구 / 이민희 · 오해섭 · 이장현 · 신순갑
- 06-R36 청소년보호 관련법령의 개선방안 연구 / 이춘화 · 서정아
- 06-R37 2006년 청소년시설 종합평가 / 이민희 · 김경준 · 최창욱 · 황진구 · 성운숙 · 오승근 · 양계민
- 06-R38 2006년 청소년 백서 / 김현철 · 김기현
- 06-R39 2006년도 인권상황실태조사 연구용역사업(과제 : 실업계 고등학교 현장실습 실태조사) / 김기현 · 임지연
- 06-R40 2020 미래사회와 청소년 연구 I / 김기현 · 장근영
- 06-R41 청소년활동 참가 실태조사 연구 / 장근영 · 김기현
- 06-R42 제11차 청소년대상 성범죄자 신상공개 자료 분석 보고서 / 서정아 · 김경준 · 이춘화 · 김귀랑
- 06-R43 특별지원청소년 선정 및 지원방안 연구 / 윤철경 · 김경준 · 박병식 · 정익중
- 06-R44 청소년행복 · 역량 지수 개발연구 / 김신영 · 이경상 · 백혜정
- 06-R45 국가인적자원개발을 위한 청소년직업체험활동 활성화 방안연구 / 임지연 · 김신영 · 김기현

■ 세미나 및 워크숍 자료집

- 06-S01 「위기청소년 지역사회보호 현황진단 및 발전방안」 (6.17)
- 06-S02 「한국 청소년 발달지표 조사연구 workshop : 결과 부문 지표의 이론적/경험적 타당도 검증」 (6.21)
- 06-S03 「청소년 문제행동 종합대책 IV 중간발표 워크숍」 (6.23)
- 06-S04 「주요선진국의 가족정책 특성과 한국의 정책과제 : 영국, 프랑스, 호주, 핀란드를 중심으로」
청소년기 사회화과정의 국제비교연구 I 협동연구기관 중간발표 워크숍 (6.29)
- 06-S05 「국제기준 대비 한국 청소년의 인권수준 실태연구 I - 청소년인권지표 개발」 (7.7~8)
- 06-S06 「청소년의 가족내 사회화과정 - 한국·일본·미국·독일·스웨덴 5개국 비교」
청소년기 사회화과정의 국제비교연구 I (8.2~5)
- 06-S07 「청소년 유형별 복지정책개발을 위한 워크숍」 (8.14)
- 06-S08 「청소년 방과후 활동의 운영 실태와 활성화 방안」 (8.17)
- 06-S09 「동북아 청소년의 역사인식·국가관 - 한국·중국·일본 3개국 비교」 (8.18)
- 06-S10 「사이버상의 청소년보호와 역량강화를 위한 국제회의」 (9.6~9.8)
- 06-S11 「청소년의 뉴미디어 이용현황과 문제점 및 대응방안 - 모바일을 중심으로」 (8.22)
- 06-S12 「위기청소년 지역사회 안전망 현황 및 발전방안」 (9.9)
- 06-S13 「청소년문제행동 종합대책 IV · 최종발표 워크숍」 (10.10)
- 06-S14 「청소년 정보화 현황과 대응방안 II · 최종발표 워크숍」 (10.19)
- 06-S15 「청소년과 미디어」 (11.10)
- 06-S16 「한국청소년행복지수」 (11.15)
- 06-S17 「제3회 한국청소년패널 학술대회」 (11.24)

■ 연구수행 자료집

06-M01 2005 연구보고서 요약집 / 연구기획팀

06-M02 2006년도 고유과제 실행계획서 모음 / 연구기획팀

06-M03 2006년도 고유과제 중간보고서 모음 / 연구기획팀

■ 학술지

「한국청소년연구」 제17권 1호 (통권 제43호) / 연구정보지원팀

「한국청소년연구」 제17권 2호 (통권 제44호) / 연구정보지원팀

■ 청소년지도총서

청소년지도총서① 「청소년정책론」

청소년지도총서② 「청소년수련활동론」

청소년지도총서③ 「청소년지도방법론」

청소년지도총서④ 「청소년문제론」

청소년지도총서⑤ 「청소년교류론」

청소년지도총서⑥ 「청소년환경론」

청소년지도총서⑦ 「청소년심리학」

청소년지도총서⑧ 「청소년인권론」

청소년지도총서⑨ 「청소년상담론」

청소년지도총서⑩ 「청소년복지론」

청소년지도총서⑪ 「청소년문화론」

청소년지도총서⑫ 「청소년프로그램개발 및 평가론」

청소년지도총서⑬ 「청소년 봉사활동 및 동아리활동론」

청소년지도총서⑭ 「청소년기관운영론」

청소년지도총서⑮ 「청소년육성제도론」

■ 한국청소년개발원 문고

한국청소년개발원 문고 01 「좋은교사와 제자의 만남」

한국청소년개발원 문고 02 「행복한 십대 만들기 10가지」

한국청소년개발원 문고 03 「집나간 아이들 - 독일 청소년 중심」

한국청소년개발원 문고 04 「청소년학 용어집」

연구보고 06-R21

고교생의 생활의식과 친구관계에 대한 국제비교연구

인 쇄 2006년 12월 20일

발 행 2006년 12월 20일

발행처 **한국청소년개발원**

서울특별시 서초구 우면동 142

발행인 배 규 한

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주) 경성 전화(02)503-3223

사전 승인 없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (02) 2188-8844(연구정보지원팀)

ISBN 89-7816-640-7(93330)