세미나자료집 11-S43

청소년 우대제도의 현황과 과제/ 청소년 우선 개발의 이념과 행동

■ 일시: 2011. 12. 6(화) 16:00~18:00

■ 장소 : 한국청소년정책연구원 10층 세미나실

■ 주최 : 한국청소년정책연구원,

중국 상해청년관리간부학원



2011 한-중 청소년정책 국제세미나

1. 개요

일시: 2011년 12월 6일(화) 16:00~18:00

장소: 한국청소년정책연구원 10층 세미나실

2. 진행순서

시 간	내 용	비고
16:00 ~ 16:20	 환영사 이재연 (한국청소년정책연구원장) 인사말 추 민(褚敏) (상해청년관리간부학원 부원장) 	
16:20 ~ 16:50	· 주제발표 1 - 김경준 (한국청소년정책연구원 선임연구위원) "청소년 우대제도의 현황과 과제"	한-중 통역 有
16:50 ~ 17:20	 주제발표 2 추 민(褚敏) (상해청년관리간부학원 부원장) "청소년 우선 개발의 이념과 행동" 	13
17:20 ~ 17:50	종합토론	
17:50~ 18:00	폐회	

목 차

주제 발표

청소년	우대?	제도의	현황과	과제	 1
청소년	우선	개발의	이념과	- 행동	 14

주제발표

: 청소년 우대제도의 현황과 과제

한국청소년정책연구원 김경준 선임연구위원



청소년 우대제도의 현황과 과제

한국청소년정책연구원 김경준 선임연구위원

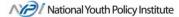
청소년 우대제도의 이미지

- 1. 교통 또는 문화시설 할인제도? (discount system)?
- 2. 취약계층 지원서비스? (services for disadvantaged youth)
- 3. 청소년카드(youth card)?



청소년 우대제도의 대상

- 1. 주 대상: 중.고등학생부터 대학생 연령대
- 2. 저소득청소년이나 위기청소년 등 어려움에 처해 있는 청소년
 - 한국) 청소년기본법(9세 이상 24세 미만) 교통시설, 청소년시설, 문화시설 등 할인(중.고등학생, 일부 지방자치단체 시설 24세까지 포함) 청소년증의 발급(9세 이상 18세 이하)
 - 일본) 국.공립박물관, 교통시설 이용(초.중.고.대학생) 교통할인(15세 미만 20세 미만의 근로청소년)
 - 캐나다) 항공, 철도, 버스, 지하철 등 대중교통 이용(24세이하) 청소년할인카드(student price card)(중.고.대학생)



청소년 우대제도의 목적

- 1. 청소년의 정상적인 성장 발달에 대한 국가나 사회의 보장
- 2. 사회적 약자에 대한 사회적.정책적 지원을 통한 사회적 통합과 생산 적 복지의 실현
 - 예) 한국의 청소년증, 호주의 청소년수당지원제도, 영국의 청소년기회카드(Youth Opportunity card)
- 3. 청소년들에게 그들이 참여하게 될 활동에 대한 보다 많은 선택과 영 향력 부여
 - 예) 스코틀랜드의 청소년카드제도(young scot card)
- 4. 청소년사업에 대한 지역사회 기관의 관심과 협력, 그리고 지역사회 에 대한 청소년들의 애착심 유도
 - 예) 프랑스 지역사랑 카드(Rhne-Alpes의 Carte M'ra)



청소년 우대제도의 내용

교통수단, 문화활동, 소비활동, 여가활동, 교육.진로개발활동, 각종 지원 등

- 한국) 국가 또는 지방자치단체가 운영하는 수송시설, 궁.능, 박물관, 공원, 공연장 등의 시설의 이용료 면제 또는 할인(청소년복지지원법 제6조)
- 일본) 국공립박물관 무료입장, 통학승차권 할인 등
- 유럽) 유럽청소년카드(EURO<26): 교통, 여행, 문화, 여가, 교통 등의 영역에서 할인
- 호주) 학생 통학비 지원, 학업 및 생활을 위한 청소년수당 지원 등



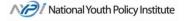
청소년 우대제도의 방법

- 1. 일반적으로 이용요금을 성인에 비해서 일정 정도 할인
 - 각국의 교통수단, 문화시설 할인 등
- 2. 할인 쿠폰 또는 스티커의 제공
 - 프랑스 Franche-Compté의 Carte Avantages culturels (도서구입 쿠폰, 문화여가생활용품 할인 쿠폰 제공)
- 3. 포인트 적립
 - 영국의 청소년기회카드(youth opportunity card)
 - 스코틀랜드 young scot card(DVD, 콘서트, 테마파크 이용권 제공)



청소년 우대제도의 방법

- 4. 특별우대요금제
 - 스코틀랜드 에버딘시의 Accord Card(레저.스포츠. 레크리에이션의 특별할인, 도서관 회원권 및 특별 요금 제공)
- 5. 지원금 제공
 - 호주의 청소년수당제(youth allowance), 교통비수당 (fares allowance) 등
- 6. 시설 이용료 면제 등
- 프랑스 국립박물관, 국가역사유적지 입장료 면제(18세미만)



스코틀랜드 Young Scot Card



에버딘시의 Accord Card







프랑스 지역 청소년카드



- 1. Nancy culture (당시 문화카드)
- 2. Franche-Compté의 Carte Avanta ges culturels (문화 카드)
- 3. Alsace의 Carte VitaCulture (알자스 문화생활 카드)
- 4. Rhne-Alpes의 Carte M'ra (론알프 사랑 카드)
- 5. Braconne & Charente의 Carte passe jeunes(청소년 패스카드)
- 6. Manosque의 Carte TAG (마노스크 모든 것을 얻는 카드)
- * 교통 할인, 할인 쿠폰, 특별 우대요금, 지원금 제공



호주 청소년 할인카드







직업훈련생 할인카드

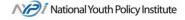
정부가 인정하는 기관 에서 등록되어 1~3년 간의 훈련을 받는 청 소년들에게 주어지는 할인카드

반액 할인 카드

실업자 수당을 받는 청소년들에게 주어지는 할인카드

연금 수혜자 특별할인 카드

(NSW주, ACT주, 빅토리아주)



청소년 우대제도의 시행기관

- 1. 각 국가 및 지방자치단체 사례) 호주의 청소년수당 지원금 한국의 지방자치단체 조례 제정을 통한 시설이용 할인
- 2. 지방자치단체와 민간기관, 기업 등과의 연계 사례) 유럽 지역청소년카드
- 3. 국가 간 연계 사례) 유럽청소년카드



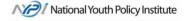
청소년 우대제도의 정의

청소년들의 지역사회에 대한 관심과 바람직한 성장.발달을 위하여 국가, 지방자치단체, 민간기관 등이 협력하여 교통수단, 문화활동, 소비활동, 여가활동, 교육.진로개발활동 등의 영역에서 청소년 중심의 직접적인 지원을 실시하는 것이라 할 수 있다.



청소년 우대제도의 도입 배경

- 1. 사회보장제도의 확대
 - 청소년복지를 실현하는 수단
 - 일반청소년 대상의 보편적 복지 + 소외청소년 특별지원
- 2. 청소년에 대한 관점과 청소년육성의 책임에 대한 인식의 변화
 - 청소년 : 보호 대상 → 미래사회의 중요한 자원, 역량 개발
 - 청소년 양육의 책임을 국가가 분담



청소년 우대제도의 도입 배경

- 3. 청소년인권의 신장과 청소년요구의 증대
 - 청소년지위의 향상 → 영향력 행사(우대정책에 참여)
- 4. 국내 및 국제사회 네트워크의 확대
 - 지역 내 공공시설 및 단체, 민간업체 간 연계 (지자체, 박물관, 미술관, 레저센터, 음식점, 철도 등)
 - 국가 간 공통의 이해 반영



한국의 청소년 우대제도(교통수단)

- 1. 버스, 철도 할인
 - 수도권 : U-pass카드, T-money카드, eB카드 등 (만 13-18세이며, 성인요금의 20% 할인)
 - 지방: 디지털부산카드, 부산투어패스카드, 디지털울산 카드, 디지털경남카드, 디지털충남카드, 으뜸e카드, 빛고을카드 등(일반 및 좌석버스, 지하철 이용시 약 20% 할인)
- 2. 항공 할인
 - 한시적으로 청소년 대상으로 국내선 항공권 할인 (만 13-22세 미만), 국제선의 경우 미주, 유럽 노선에 한해 각기 다른 연령기준과 할인범위로 혜택 제공



한국의 청소년 우대제도(문화소비활동)

- 1. 궁.능
 - 18세까지 입장료 할인, 성인의 50%정도
- 2. 박물관과 미술관
 - 인천광역시 무료
 - 대전광역시와 부산광역시 성인 요금의 40% 정도
- 3. 영화.연극
 - 10 50%의 다양한 할인
 - 지방자치단체에서 별도의 기금지원을 통한 할인
- 4. 이동통신서비스: 18세 이하
 - 청소년 요금제
 - 문자메세지 무제한 사용



한국의 청소년 우대제도(여가활동)

공원, 스포츠시설, 청소년활동시설 등의 할인

- 1. 놀이공원 및 시설: 13-18세
 - 입장료 10~20% 할인, 자유이용권 10~30% 할인
- 2. 여행관련 할인 : 12~26세
 - 국제청소년증(IYTC), 국제유스증(IYEC), 국제학생증(ISIC/ISEC), 국제청소년카드(YIEE), 유스호스텔 회원증, YMCA회원증 등을 통해 할인
- 3. 스포츠시설: 13~18세
 - 지방자치단체 조례를 통하여 20~40%가 할인
- 4. 청소년활동시설 : 24세까지 - 이용요금 20~50% 할인



한국의 청소년 우대제도(청소년증)

- 1. 목적
 - 비학생청소년의 불편을 해소하고 청소년의 신분증명수단을 확보하기 위 한 제도
 - 2003년 10월 15일 서울시의 시범 발급
 - 2004년 1월 1일부터 각 지방자치단체에서 일제히 발급
- 2. 대상
 - 만 9세 이상 18세 이하의 청소년(2010년 36,263명, 2003-2010년 163,600명 발급)
- 3. 혜택
 - 시내(마을)버스, 시외버스, 지하철, 철도(무궁화) 등의 수송시설, 영화관, 공연장, 콘서트홀, 박물관·미술관등 공공시설, 놀이공원 등의 문화시설, 야구, 축구, 농구 등의 체육시설 등 할인









청소년 우대제도에 대한 인식

- □ 청소년 우대제도에 대한 인지: 10.6% 알고 있다
- □ 청소년증에 대한 인지: 78.9% 모른다
- □ 청소년 우대제도 도입: 96.8% 찬성
- □ 청소년 우대제도 도입 찬성 이유
 - 청소년 권리보장을 위해서 : 26.0%다양한 활동기회의 부여 : 24.6%돈을 벌지 못하기 때문에 : 18.6%
 - 자기발전의 기회 제공 : 12.0%



청소년 우대제도에 대한 만족도 및 개선방향

- □ 청소년 우대제도에 대한 만족도: 10~30% 내외
 - 문화활동, 여가활동(박물관, 놀이공원 등): 30% 내외
 - 버스나 지하철 할인에 대한 만족도: 30% 내외
 - 철도, 항공, 배 등의 교통수단 : 10% 내외
- □ 청소년 우대제도 개선방향
 - 할인금액 등 우대내용의 확대 : 43.8%
 - 할인대상 영역의 다양화 : 32.2%
 - 할인 등 우대에 대한 홍보 강화 : 13.2%
- □ 청소년증 사용시 우대 분야
 - 교통수단 : 57.4% - 소비활동 : 17.2%
 - 문화활동 : 11.**7**%



청소년 우대제도의 과제

- □ 청소년 우대정책에 대한 기본이념의 정립
- □ 지방자치단체 중심의 청소년 우대정책 개발
- □ 지역 참여기관 및 시설의 확대를 위한 인센티브 제공, 청소년우대제도 조례의 제정
- □ 일반 학생, 수험생, 실습생, 직업훈련생, 근로청소년 등 청소년의 특성과 욕구에 기반한 다양한 우대제도의 개발
- □ 학생증과 청소년증을 통합한 다양한 기능의 새로운 청소년카드의 개발
- □ 청소년증 할인폭과 할인율의 확대와 홍보 강화
- □청소년참여 촉진을 위한 포인트 제도의 개발, 주말 등의 시기에 청소년 관련시설의 구르 개방

주제발표

: 청소년 우선 개발의 이념과 행동

상해청소년관리간부학원 추민(褚敏)

청소년 우선 개발의 이념과 행동

상해청소년관리간부학원 추민(褚敏)

청소년은 국가의 미래이자 민족의 희망이다. 2007년 세계은행은 처음으로 청소년을 주제로 한 <개발과 차세대>라는 개발 보고를 하였다. 이 보고서는 전 세계 각국이 청소년을 향한 투자를 확대하고, 청소년의 교육, 의료, 노동 등 생존 개발 상황을 개선할 것을 호소하였다. 이는 청소년 개발에 대한 국제 사회의 중시를 반영하였으며, 청소년 개발을 통해 세계 개발을 얻어내려는 의지를 엿볼 수 있게되었다. 중국학자들은 2002년부터 사회 전반에 "청소년 우선 개발"의 이념을 확립할 것을 제시하였으며 본 이념이 사회적 자원의 분배적 차원까지 전달되어야 한다고 주장하였다. 이 혁신적인 이념은 달로 많은 정부와 사회단체 대표들에 의해 받아들여지고 있다.

1. 청소년들은 날로 현재에 영향을 주며, 미래를 결정하는 중요한 힘이 되가고 있다

정보화, 글로벌화의 거센 파도는 전 세계를 휩쓸고 있다. 지식경제와 과학기술 문화 산업의 발전에 따라 사회 전반에 저령화 현상이일어나고 있다. 한편에선, 청소년의 경제 사회 생활의 지위, 작용, 가치가 날로 높아지며, 누구나 알 수 있을 만큼 현대 과학 기술 생산력의 주력군이 되었다. 지식 가치의 최대 생산자가 되었으며, 사회공익의 적극적인 참여자가 되었고, 문화적 흐름의 선두가 되었다. 그러나 또 다른 한편에선 청소년의 문제가 사회화되고, 사회적 문제가 청소년화 되는 현상이 날로 심각해지고 있다. 인구 통계학에의하면 사회적 문제가 직접적으로 청소년 문제로 부각되고 있다. 그

예로, 전 세계 1.6억 명의 실업 인구 중, 16~25세의 청소년이 41%를 차지하고 있다; 청소년 문제가 사회의 이목을 집중시키고 그 영향력을 행사하는 부분에서 본다면, 청소년 문제는 더욱 심각한 문제로 발전될 가능성이 매우 높다. 그 예로, 2005년 프랑스에서 발생한 "파리 소요 사태"와 2011년 영국에서 일어난 "런던 폭동"과 같은 실업, 범죄, 인재 등 일련의 사회적 문제가 청소년 문제로 먼저 나타나고 있다.

이를 통해 알 수 있듯이, 청소년은 미래의 힘만이 아닌 현실의 힘이다. 청소년은 우리를 계승하는 힘이기도 하지만, 변혁의 힘이기도 하다; 청소년은 미래를 결정할 뿐만 아니라, 현재에 더 큰 영향력을 발휘한다. 청소년은 이미 각국의 경제 사회 발전에 영향을 주며, 한 정당의 집권이라는 민감한 문제까지도 영향을 끼친다. UN과 세계 각국의 정당, 정부들은 이미 청소년의 사회적 지위를 인식하고 청소년의 생존과 개발에 대해 높은 관심을 가지고 있다. 청소년을 얻는 자가 미래를 얻는다는 공식은 이미 전 세계 각국 정당과정부가 기본적으로 인식하고 있는 바이다. 그러므로 전 세계 각국의 정부와 사회는 청소년 문제에 집중하고, 청소년 관련 정책을 제정하며 청소년을 위한 서비스를 확대하는 추세이다.

2. 청소년의 우선 개발은 현대 사회 발전의 필수 요건이다

인간의 생존과 발전의 필요성, 그리고 그에 따른 현실에 대한 만족도는 사회 발전의 기본 출발점이다. 인간은 사회 발전의 동력이될 뿐만 아니라 인간의전면적발전은 사회 발전이 추구하는 최종목표이다. 청소년은 활력과 창의력을 갖춘 차세대로서, 청소년의 발전 정도가 한 사회의 발전 정도를 나타내는 중요한 지표로 종종 사용되곤 한다. 또한 경제 사회 발전 수준이 높을수록 인간의 발전, 특

히 청소년의 발전에 대해 높은 관심을 가지게 된다. 청소년의 개발에 대한 국제사회의 관심은 날로 높아지고 있다. 1995년, UN은 <2000년과 그 이후를 향한 세계 청소년 행동 프로그램>를 채택해 10개 우선 영역에서 청소년 개발을 추진키로 결정했다: 교육, 고용, 기아와 빈곤, 건강, 환경, 약물 남용, 청소년 일탈, 여가 시간 활동, 소녀와 젊은 여성, 사회 생활과 의사 과정에서의 청소년의 완전하고 효과적인 참여. 2000년 4월, 당시 UN 사무총장 코피 아난은 <새천년 개발 목표>에서 "청소년을 위한 기회 창출"을 제시하고 우선 영역에 나열하였다. 2007년, 세계은행은 "개발과 차세대" 보고에서 인적자본 투자에 입각해 당대 세계 청소년의 발전 추세를 지적하며 개발도상국들에게 투자를 확대할 것을 호소하였다. 또한 청소년 개발 상황 개선을 통해 경제적 고속 개발과 빈곤의 대폭 감소 효과를 얻을 수 있을 것이라 강조 하였다. 청소년 문제에 대한 UN과 국제 기구들의 고도 중시는 국제 사회와 세계 각국의 행동을 촉진하였다.

중국학자들은 "청소년 우선 발전"의 이념을 제시하였다. 2002년 광동의 티엔지에 교수가 제시한 "청소년이 우선되는 것은 인류 문명의 발전과 국가 사회 진보의 상징이다", 그러므로 중국 청소년 정책은 응당 "글로벌 시대적 배경에 적합한 체계적인 정체성 사고를 확립하여 사회 공공사업 영역에서 청소년 우선 원칙을 확립하여야한다"고 주장하였다. 2006년, 상해의 양시옹 연구원은 <국가 전략과청소년 세대의 성장 >이라는 발표문에서 "청소년 발전 관련 국가 전략 제정을 고려하기 시작해야 하며, 제도 제정의 측면에서 미래 사회 발전에서 청소년 발전이 우선적 위치에 있어야 한다. 창의적사고를 보유한 청소년 세대들이 두각을 나타낼 수 있도록 우수한 사회적 환경과 제도적 환경을 제공하여 청소년 발전과 사회적 발전이라는 두 가지 목표를 실현해야 한다"고 주장하였다. 2009년, 중국 청소년 연구 센터와 상해시 청소년 연합회가 공동 편찬한 <공청단의

정부 협조를 통한 청소년 사무 관리의 연구와 실천>에 따르면, 공청 단이 정부를 협조해 청소년 사무 관리를 할 때에 반드시 "청소년 우선 발전의 이념"을 따라야 한다고 명시고 있다. 2010년, <상해시 청소년 발전 "12차 5개년"계획(초안)>은 전국에서 가장 먼저 "청소년 우선 발전 이념"을 채택하였으며, 이를 기본 원칙 중 하나로 삼았다. 같은 해 상해 엑스포 정상 회담에서, 상해시 청소년 연합회 주석 판민은 "각 도시의 정부와 사회는 청소년 우선 발전을 지지해야 하며, 이를 사회 발전 전략 수준으로 상향 조정해야 한다"고 밝혔다.

"청소년 우선 발전 이념"의 주요 내용은 다음과 같다: 한 사회에서 사회적 문제를 해결하고 사회적 발전을 추진하는 과정에서 자원적 분배를 진행할 때에 우선적으로 청소년을 배려해야하며, 순서적으로 청소년을 우선 고려해야 한다. 다시 말하면, 국가 경제와사회 발전 중에, 우선적으로 청소년 교육 문제를 고려해야 한다는 것이다; 사회 복지 측면에서는 청소년 의 실업, 빈곤, 질병, 공공 문화 활동 장소의 부족, 사회적 서비스 자원 부족 문제가 우선 고려항목이 되야한다; 문화 예술 발전 측면에서 청소년의 심신 건강과올바른 인생관, 가치관 확립을 우선적으로 고려해야 한다; 거시적, 미시적 사회 공공 정책을 제정하는 과정에서, 시종일관 청소년 발전요소들을 고려하고, 청소년 발전에 유리한 방향으로 정책의 방향을 정해야 한다; 사회 공공 사업의 결정에 대한 청소년 참여를 확보하고, 각종 경로를 통해 정책 결정에 대한 청소년들의 다양한 의견과건의를 수용한다.

"청소년 우선 발전 이념"이 채택된다는 것은 다른 여느 사회 집단을 경시하는 것이 아님을 명시해야 한다. 청소년은 인생에 있어서 반드시 거쳐야 하는 결정적 단계이다. 청소년의 우선적 발전은 경제사회 발전에 도움이 되며, 최종 목표는 결국 인간과 인류의 전면적 발전을 실현함에 있다.

3. 청소년의 우선적 개발은 국가 혹은 지역의 발전 계획에 도입되어야 하다

자원적 분배와 순서의 우선적 배치는 반드시 국가 혹은 지역 단위수준에서 계획 되어야 실현이 가능하다. 즉, "청소년 우선 발전 이념"이 한 국가 또는 지역적인 발전 전략으로 상승되었을 때 진정으로 실현할 수 있다.

상해는 2006~2010년 제 11차 5개년 계획 중 처음으로 청소년을 목표 그룹으로 간주하고 <상해시 청소년 발전 "11차 5개년"계획>을 세웠다. 계획의 내용은 "2010년 까지 상해시 청소년의 전반적 발전 수준을 국내 선두를 유지함과 동시에 국제 사회에서 비슷한 수준의 도시의 청소년 발전 수준과 비슷하게 유지한다." 상해의 상황을 근거하여, 본 계획은 "교육, 고용, 참여, 건강, 여가 활동, 권익 보호와 청소년 범죄 예방"등을 6개 우선 분야로 확정 짓고, 26가지의 구체적행동 방안을 채택하여 청소년 발전을 촉진하고, 투자력 확대, 문화건설 강화, 사회 보장 완화, 개발 환경 개선 등 4개 보장 조치를 제시하였다.

5년간의 사업을 통해, 상해는 위 6개 우선 분야에서 커다란 성과를 얻게되었다; 첫 번째, 교육 방면에서 청소년이 평등하게 교육적권리와 기회를 얻을 수 있게 노력하였으며, 전체 도시 청소년 노동력(16~35세)의 교육 받은 기간은 평균 14.1년이다; 두 번째, 고용 방면에서는 적극적인 고용 정책의 실행을 통해, 창업을 장려하고 고용지원 시스템을 개선하여 고졸자의 취업률을 90.0%이상으로 유지하였다. 세 번째, 청소년의 참여 방면에서는 "엑스포"라는 절호의 기회를 활용하여 청소년들이 전면적으로 도시 건설과 지원 서비스에 참여하도록 유도하여 상해 경제 사회 발전에 청춘의 지혜와 역량을 공헌하도록 하였다. 청소년들이 매년 공익 사업에 참여하는 시간은 평균

21.9시간에 달하다; 네 번째, 건강 방면에서는 학생들에게서 자주 발 생하는 질병들을 조사하고 예방하는 작업을 진행해 적극적으로 "양 광체육"(*2007년부터 실행된 국가 방침으로써, '운동, 건강, 햇빛, 미 래'라는 슬로건을 가지고 건강이 우선 되어야 한다는 공산당의 지침 에 따라 <학생 체질 건강 기준>에 맞게 학교에서 청소년들에게 하 루 1시간 운동하기, 2가지 이상의 스포츠 종목 배우기, 장거리 뛰기 와 같은 운동을 전국적으로 실행함)과 같은 청소년 대중적인 스포츠 활동을 추진하고, 청소년 심리 건강 교육과 상담 서비스를 실시하여 중학생 체질 건강 기준 달성율을 83.5%로, 청소년 심리 시스템 테스 트의 평균점수를 96.43(만점 150)로 삼았다; 다섯 번째, 여가 활동 방 면에 있어서, 청소년 문화 예술 사업 발전을 대대적으로 지원하고, 청소년의 국제, 국내 문화 교류를 강화하였다. 각종 청소년 동아리의 설립을 유도하고, 풍부하고 다채로운 청소년 활동을 조직하여, 효과 적으로 청소년 여가 활동의 시간과 질을 높이고 상해시 학교 80%의 스포츠 공간을 방과 후 시간에 청소년들에게 개방하기를 추진하였 다. 여섯 번째, 청소년 권익과 범죄 예방 방면에서는, 조직적인 청소 년 권익 네트워크를 구축하고, 청소년 법률 교육 홍보를 강화하며, 여러 청소년 단체의 합법적 권익을 효과적으로 보장하였다. 이와 동 시에, 사회 사업 학교, 범죄 미성년자 사회 보호 관찰과 같은 청소년 의 범죄를 예방하는 새로운 시스템을 적극적으로 개발하고 전 상해 시의 직업 보편화에 따라 전문화된 청소년 사회 사업 단체가 청소년 의 범죄 예방하고 있다. 이를 통해 25세 이하 상해 출신의 청소년 범죄자수가 49.2% 감소하였다. 현재 상해시는 <상해 청소년 발전 "12차 5개년"계획>을 곧 발표할 예정이며, 계획은 명확히 "청소년 우선 발전 이념"을 기본 원칙으로 채택하여, "국민소양, 심신건강, 교육학습, 고용창업, 참여융합, 권익유지와 범죄 예방" 등 분야는 2011~2015년 동안 상해시 청소년 발전에 있어서 우선적 발전 분야가 될 것이다.

4. 청소년 우선 발전은 지표 체계를 통해 평가와 검사를 받아야 한다.

청소년 우선 발전 이념은, 청소년 발전에 대한 진실된 검사 평가와 비교 분석을 통해야만 실현되고 추진될 수 있다. 2007년부터, 우리 복단 대학과 전문가들이 함께 연구를 통해 상해 청소년 발전의지표 체계를 설정하였으며, 이를 통해 평가 검사를 진행하였다.

상해 청소년 개발 지표는 10가지 영역을 볼 수 있으며, 35가지 지 표로 나눌 수 있다. 아래 표를 참고하면

【상해 청소년 개발 지표 체계】

	영 역		2008년 측정수치		
1	인구 기본 정보	1	청소년 인구가 전체 인구에 차지하는 비율	36.0%	
		2	외래 청소년 인구와 외래 인구와의 비례	64.9%	
		3	성별비	100:100	
2	생리와 심리 건강		4	학교에서 진행하는 체력 검사 중 우량의 비율	75.2%
		5	영양 불량과 비만, 시력 저하와 구강 질환 등, 학생들에게서 자주 발생되는 흔한 질병의 비율	4.4%; 11.8%; 79.7%; 36.2%	
		6	청소년 장애인 인구 비율	6.7%; 0.95%	
		7	자체 심리 건강 평가	101.77 (150)	

3	결혼과 가정	8	평균 초혼 연령	남성 만28.5세 여성 만25.9세
		9	평균 초산 연령	27.92
		10	이혼율 (이혼한 총 커플수 / 결혼한 총 커플수)	12.9%
4	교육과 학습	11	노동력이 평균 교육받은 년도	14.1
		12	고등교육 재학생수	59.27만
		13	시범, 실험 고등학교와 직업학교의 비율	13.7%; 43.4%
		14	타지 출신 근로자 자녀 중 의무교육을 받은 수	74.36%
		15	방과 후 매주 평균 공부 시간	2.22시간
	근로, 경제적 참여와 사회 보장	16	청소년 근로자 평균 월수입	3297위안
		17	청소년 실업률	4.8%
5		18	청소년 빈곤 인구 비율	5.6%
		19	청소년 근로자와 실업자가 사회 보험을 사용하는 비율	94.4%
	국민과 사회적 참여	20	각급 인민 대표 중 청소년의 비율	3.71%
6		21	각급 인민 정치 협상 회의 회원 중 청소년의 비율	2.09% (시단위)
		22	청년 당원 비율	22.54%
		23	공익적인 자원 봉사 조직에 참여하는 비율	36.2%
		24	등록된 지원자수와 매년 평균 참여하는 시간	17.56시간

7	여가 활동	25	매일 평균 여가 활동 시간	2.98시간
		26	정기적으로 스포츠 활동에 참여하는 청소년 인구 비례	15%
8	권익 보호와 청소년 범죄 예방	27	학교와 지역에 배치한 청소년 사회 활동 전문가	482명
		28	미성년 범죄자의 미성년자 인구 비율	0.457%
9	도덕사상 과 가치관	29	인생가치관	
		30	가정윤리관	
		31	작업윤리관	
		32	국가와 정치관념	
10	청소년정 책과 서비스	33	완성된 청소년 센터 수	167
		34	회사 내 전문 공청단원의 비율	1.06%
		35	청소년 정책과 서비스에 대한 청소년의 만족도	50%

위 청소년 발전 지표의 채택은, 심도 있는 이론적 분석과 타 지역 청소년 지표에 대한 참고를 했으며, 이와 동시에 원칙에 따라 지표 수치의 이용 가능성을 주시했다. 청소년 발전 지표가 있음에 따라 비교적 전면적이고 과학적이며 객관적으로 상해 청소년 발전의 상황 과 추세를 평가할 수 있었으며, 청소년 우선 발전 이념의 실현을 위 한 튼튼한 기초를 세울 수 있었다.

추민(褚敏), 상해 교통 대학 졸업, 공공 정책학 (MPA) 석사, 상해 청소년 관리 간부 학원 상무 부원장. 주 연구 분야로는 청소년 사무 관리, 청소년의 지역 사회 근로와 청소년 조직 건립 등이 있다.

세미나자료집 11-S43

청소년 우대제도의 현황과 과제/ 청소년 우선 개발의 이념과 행동

인 쇄 2011년 12월 5일 발 행 2011년 12월 5일

발행처 **한국청소년정책연구원**

서울특별시 서초구 태봉로 114

발행인 이 재 연

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 문영사 전화 (02) 2263-5087

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함. 구독문의 : (02) 2188-8844(대외협력·학술정보팀)