

2011년도 학교문화선도학교 컨설팅위원 워크숍

- 일시 : 2011. 6. 24(금) 14:00~18:00
- 장소 : 한국교원단체총연합 2층 다산1홀

교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

 국무총리산하 경제·인문사회연구회
한국청소년정책연구원

워크숍 일정

시 간	내 용	비 고
14:00~14:10	개회 및 참석자 소개	김영지 연구위원 (한국청소년정책연구원)
14:10~15:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교문화 선도학교 운영 사업 취지 설명 	오승걸 과장 (교육과학기술부 학교문화과)
15:00~15:30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 컨설팅 방향, 내용 및 방법 ■ 향후 컨설팅 추진 일정 	김경준 선임연구위원 (한국청소년정책연구원)
15:30~15:40	휴 식	
15:40~16:50	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교문화선도학교 사업계획서 검토의견 발표(16개 시도별 5분씩) 	시도별 컨설팅위원
16:50~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 질의 및 응답 ■ 종합정리 	김경준 선임연구위원 이연주 사무관 안해벽 교육연구사
17:00~18:00	만 찬	

목 차

I. 학교문화 선진화방안 정책소개	
1. 추진배경	4
2. 추진현황 및 문제점	6
3. 기본 방향	9
4. 중점추진과제	11
5. 향후 추진 계획	21
II. 학교문화선도학교 컨설팅 추진방법	
1. 컨설팅 목적	25
2. 컨설팅 방향	25
3. 컨설팅 주요내용	25
4. 컨설팅(평가) 세부 지표 및 내용(안)	26
5. 컨설팅 절차	26
6. 향후 추진 일정	28
7. 컨설팅결과 작성양식	29
양식 1) 학교문화선도학교 운영 컨설팅 의견서	29
양식 2) 학교문화선도학교 컨설팅 종합 보고서	30
III. 2011년 시·도별 학교문화선도학교 운영현황	
1. 학교문화선도학교 현황 종합표	33
2. 시·도별 학교문화선도학교 운영현황	34
1) 서울특별시 교육청	34
2) 부산광역시 교육청	39
3) 대구광역시 교육청	45
4) 인천광역시 교육청	48
5) 광주광역시 교육청	50
6) 대전광역시 교육청	53

7) 울산광역시 교육청	55
8) 경기도 교육청	57
9) 강원도 교육청	72
10) 충청북도 교육청	74
11) 충청남도 교육청	78
12) 전라북도 교육청	84
13) 전라남도 교육청	87
14) 경상북도 교육청	91
15) 경상남도 교육청	94
16) 제주특별자치도 교육청	101

부록.

1. 교육과학기술부(2011.1). 학교문화 선진화 방안(안)	107
2. 학교문화선도학교 운영 지침서 목차(안)	153
3. 시도별 컨설팅위원 명단	156
4. 시도별 담당자 명단	159

I. 학교문화 선진화방안 정책소개

인성 및 공공의식 함양을 위한 학교문화 선진화 방안

2011. 4



목 차

- I. 추진배경
- II. 추진현황 및 문제점
- III. 기본방향
- IV. 중점 추진과제
- V. 향후 추진계획



추진배경



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

1. 추진배경

실천 중심의 인성교육 필요성 대두

- 최근 학생들의 심각한 **욕설문화, 알몸졸업식, 로우킥 폭력, 교사의 지도불응, 교사폭행, 성희롱** 등 인성부재 사안 증가
- 이론 중심이 아닌 생활 속에서 체득하는 언어 예절, 타인존중, 자기 절제 등 실천 중심의 인성교육 필요성 대두



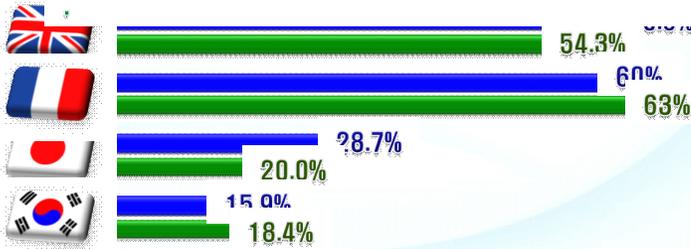
교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

I. 추진배경

준법의식, 공공의식 배양교육의 필요성 증대

❏ 선진사회가 요구하는 타인을 배려하고 법과 질서를 존중하는 **민주시민의식**과 **준법정신**을 배우는 기회 부족

- 교실에서 타인을 이해하고 존중하는 것을 배우고 실천한다.
- 교실에서 사회생활에 필요한 질서와 규칙을 배우고 실천한다

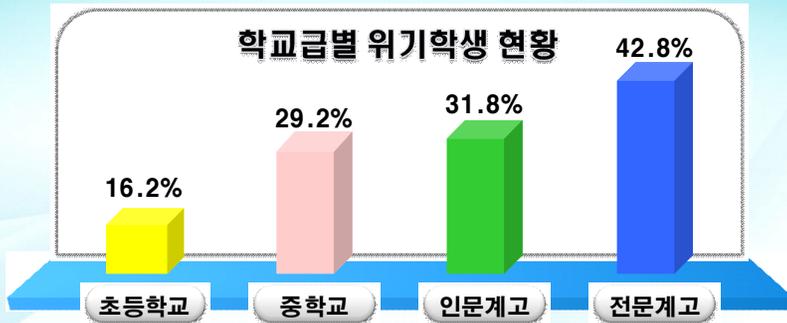


교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

I. 추진배경

위기학생 증가에 따른 생활지도 방법의 전환 필요

❏ 통제·규제 위주의 학생지도에서 벗어나 학생을 인격주체로 바라보는 새로운 시각 필요



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY



추진현황 및 문제점



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

II. 추진현황 및 문제점

1 추진현황

- ❑ 학칙 제·개정시 지도 감독기관의 인가권 폐지 개정법률안 상정('08.11)
- ❑ 학생 권리 신장 방안 마련을 위한 정책 연구 및 토론회 개최 ('10.8.18)
 - 학생의 권리와 학교의 사명, 어떻게 조화시킬 것인가?
 - ※ 정책연구 책임자 : 교육법연구팀 강인수 수원대 부총장
- ❑ 바른 인성함양을 위한 학교문화 선진화 방안 마련을 위한 정책 세미나 개최('10.12.29)
 - ※ 학교문화 선진화 방안 주제 발표 : 조벽 동국대 석좌교수



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

II. 추진현황 및 문제점

1 추진현황

생활하는 문화 추진 현황



II. 추진현황 및 문제점

2 문제점

1 학생의식 변화와 교사의 지도방식의 괴리

- 개방화 다양화에 따라 빠르게 변화하는 학생들의 문화와 기성 세대 간에 문화지체로 인한 소통 곤란

- 비교육적인 훈육방식에서 벗어나 소통·공감하는 학교 문화 필요

청소년 세대의 변천과정 (한국청소년정책연구원)



II. 추진현황 및 문제점

2 문제점

2 폭력적인 청소년 문화 만연

- 알몸 졸업식, 습관적 욕설 등 건전한 학생문화 실종

졸업식 알몸 뒤풀이 유형

- ✓ 졸업식 뒤풀이 재료 준비 등의 명목으로 돈을 빼앗는 행위(공갈)
- ✓ 신체에 밀가루를 뿌리거나 달걀 등을 던지는 행위(폭행)
- ✓ 학생의 옷을 벗게 하여 알몸이 되게 하거나, 알몸상태로 단체기합을 주는 행위(강제추행, 강요)
- ✓ 알몸 상태를 촬영·인터넷 배포 행위(성폭력)

- 학생들의 욕설문화는 2000년 인터넷과 PC방 채팅문화, 휴대전화 등이 보편화, 습관화되면서 크게 증가



II. 추진현황 및 문제점

2 문제점

3 체벌금지 이후 교사의 교육활동 위축

- 교사의 지도에 대한 불응 및 욕설, 폭행 등 교실 붕괴 증가

최근 3년간 교사에 대한 폭력관련 증가 추이

- ✓ (가해자) 학부모에 의한 형태는 감소되고 있으나, 학생에 의한 폭력 증가
 - ※ 학생 비중 증가 추이(08년 56.8% → 09년 73.6% → 10년 77.9%)
- ✓ (폭력 형태) 과거 폭행에서 언어적 폭력형태인 협박이 가파르게 상승
 - ※ 협박비중 증가 추이(08년 52.3% → 09년 71.7% → 10년 85.3%)

- 체벌금지 시행 이후에도 여전히 체벌지도가 필요하다는 의견 상존

※ 06년 72.0% → 08년 63.8% → 10년 67.7%





기본방향



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

III. 기본 방향

추진방향 : 학교문화의 패러다임 전환

과거의 학교 문화

- 학교교육의 **타율적, 수동적** 지도대상
- 학교생활규정 **제정 시 배제**
- **통제, 규제** 위주의 학생지도
- 학교교육 **참여기회 부족**

학생

교원

학부모

선진화된 학교문화

- 학교교육의 **자율적, 창의적** 주체
- 학교생활규정 **제정 시 참여**
- **자율 · 책임** 존중의 학생지도
- 학교교육 **참여 기회 확대**



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

III. 기본 방향

비전

학생 · 학부모 · 교사 모두가 즐거운 학교

추진
목표

인성 및 공공의식 함양을 위한 학교문화 선진화

추진
과제

과제 1 • 자율과 책임 중심의 학생자치 활성화

과제 2 • 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

과제 3 • 가정 · 지역사회와 함께하는 인성교육 강화

IV

중점 추진 과제

IV. 중점추진과제

1 자율과 책임 중심의 학생자치 활성화

학칙 제·개정 시 학생 참여 확대

- 학칙 제·개정 과정에 학생 의견 수렴
- 학칙을 준수하는 학교전통 확립
- 학칙에 대한 교원 연수 정례화
- 상·벌점제의 내실있는 운영

학생 자치활동 활성화

- 학교의 학생자치활동 역량 강화
- [학교문화선도학교] 운영지원확대
- 학생자치법정 내실화

학생 의견수렴 상시 체제 구축

- 학급자치 활동 및 회의 시간 확보
- 학생 불만사항 신고·처리 상시 체제 구축
- 학생 음부즈맨 제도 운영 권장
- 학부모 모니터단 운영 권장

IV. 중점추진과제

1 자율과 책임 중심의 학생자치 활성화

학칙제·개정시 학생참여 확대

생의견수렴 상시 체제 구축

학생자치활동 활성화

- 학칙 제·개정 과정에서의 학생의견 수렴 제도화
- 학생대표가 의견 제시 및 건의 가능

- 학칙을 준수하는 학교전통 확립
- 학칙 준수 서약식 개최 권장

- 학칙에 대한 교원연수 정례화(학기당 1회)

- 상·벌점제(그린 마일리지)의 내실있는 운영



IV. 중점추진과제

1 자율과 책임 중심의 학생자치 활성화

학칙제개정시 학생참여

학생의견수렴 상시 체제 구축

학생자치활동 활성화

■ 학급 자치활동 및 회의 시간 확보

- 학급단위의 의견이 학교단위의 의사 결정 과정에 반영될 수 있도록 활용

■ 학생 불편사항 신고처리 상시 체제 구축

- 학생의 불편·불만 사항이나 건의사항 등을 신고할 수 있는 신고함 설치

학생 음부즈맨 제도 운영 · 학부모 모니터링단 운영권장

- 학생들의 불편·불만 해소 - 학교만족도 제고
- 학부모의 학교정책 전반에 참여유도 및 의견수렴

**학생의
의견 수렴**

IV. 중점추진과제

1 자율과 책임 중심의 학교자치 활성화

학칙제개정시 학생참여

학생의견수렴 상시 체제

학생자치활동 활성화

학생자치 활동의 활성화

■ 학생 자치활동 역량강화

- 자치활동 예산운영에 대한 자율권 부여

■ 학교문화 선도학교 운영 · 지원 확대

- 학생들이 기획 · 운영 하는 학교행사 활성화

■ 학생 자치법정 내실화

- 상 · 별점제 연계
- 학생 배심원 참여형 선도위원회 운영

IV. 중점 추진 과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자율성 제고

- 학칙 제정권 강화를 위한 법적 근거 정비
- 체벌 대체 지도에 대한 자율권 확대

문제행동에 대한 책임지도 강화

- 출석정지 도입 및 대체 교육 기회제공
- 학부모 상담제 도입
- 문제행동 예방관리 시스템 구축 지원

교원의 학생지도 전문성 강화

- 생활지도 전문성 신장을 위한 교원 연수 강화
- 긴급상황 발생에 대한 대응 시스템 구축

IV. 중점 추진 과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자율성 제고

문제행동에 대한 책임지도 강화

교원의 학생지도 전문성 강화

① 단위 학교의 학칙 제정권 강화를 위한 법적 근거 정비

- 학교의 자율권과 재량권 확대
- 초·중등교육법(8조) 개정 추진('08.11 국회 상정 계류 중)

제8조(학교규칙) ①학교의 장(학교를 설립하는 경우에는 그 학교를 설립하려는 자를 말한다)은 법령의 범위 안에서 (지도·감독기관(국립학교인 경우에는 교육과학기술부장관, 공·사립인 경우에는 교육감을 말한다. 이하 관할청이라 한다)의 인가를 받아 학교규칙을(이하 “학칙”이라 한다)을 제정할 수 있다.(밑줄 친 부분 삭제)

IV. 중점추진과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자율성 제고 **행동에 대한 책임지도 강화**원의 학생지도 전문성 강화

● 초·중등교육법시행령 개정 주요내용

■ 제9조(학교규칙의 기재사항)

개정 전	개정 후
<p>제9조(학교규칙의 기재사항)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 연한 · 학년 · 학기 및 휴업일 2. 학급편제 및 학생정원 3. 교과 · 수업일수 및 교과와 과정수료의 인정 4. 입학 · 재입학 · 편입학 · 전학 · 휴학 · 퇴학 · 수료 및 졸업 5. 조기 진급 및 조기졸업 6. 수업료 · 입학금 기타의 비용징수 7. 학생포상 및 학생징계 8. 학생자치활동의 조직 및 운영 9. 학칙 개정절차 10. 기타 법령에서 정하는 사항 	<p>제9조(학교규칙의 기재사항)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 학생포상, 징계, 징계 외의 지도방법, 학교 내 교육 · 연구활동 보호와 질서유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항(추가) ④ 학교의 장은 제1항제7호부터 제9호까지의 사항에 관하여 학칙을 제정하거나 개정할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 미리 학생의 의견을 들어야 한다. (신설)

IV. 중점추진과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자율성 제고 **행동에 대한 책임지도 강화**원의 학생지도 전문성 강화

● 제31조(학생의 징계)

개정 전	개정 후
<p>제31조(학생의 징계 등) ① 법 제18조제1항 본문의 규정에 의하여 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각호의 1의 징계를 할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교내의 봉사 2. 사회봉사 3. 특별교육이수 4. 퇴학처분 	<p>제31조(학생의 징계 등) ①----- -----다음 각호의 하나에 대응하는----- -----.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.~3.(현행과 같음) 4. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석 정지 5. [현행 제4호와 같음]

IV. 중점추진과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자율성 제고 | 제행동에 대한 책임지도 강화 | 원의 학생지도 전문성 강화

● 제31조(학생의 징계)

개정 전	개정 후
<p>(신설)</p> <p>③ 교육감은 제1항제3호의 규정에 의한 특별 교육이수의 징계를 받은 학생을 교육하는데 필요한 교육방법을 마련·운영하고, 이에 따른 교원 및 시설·설비의 확보 등 필요한 조치를 하여야 한다.</p> <p>④ 제1항제4호의 규정에 의한 퇴학처분은 의 무교육과정에 있는 학생외의 자로서 다음 각호의 1에 해당하는 자에 한하여 행하여야 한다.</p>	<p>③ 학교의 장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 할 수 있다. (신설)</p> <p>④ -----제1항제3호 및 제4호의 특별교육 이수 및 출석정지-----.</p> <p>⑤ 제1항제5호의-----다음 각호의 어느 하나-----.</p>

IV. 중점추진과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자율성 제고 | 제행동에 대한 책임지도 강화 | 원의 학생지도 전문성 강화

● 제31조(학생의 징계)

개정 전	개정 후
<p>⑦ 학교의 장은 법 제18조제1항 본문의 규정에 의한 지도를 하는 때에는 교육상 불가피한 경우를 제외하고는 학생에게 신체적 고통을 가하지 아니하는 훈육·훈계 등의 방법으로 행하여야 한다.</p>	<p>⑧ 학교의 장은 법 제18조제1항 본문에 따라 지도를 할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 훈육·훈계 등의 방법으로 하되, 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 아니 된다.</p>

IV. 중점추진과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자율성 제고 문제행동에 대한 책임지도 강화 학생지도 전문성 강화

● 체벌 대체 지도에 의한 단위학교의 자율권 확대

- 직접적 체벌은 금지하되 교육적 훈육 차원의
간접적 체벌 허용
- 훈계·훈육지도 방법은 학칙으로 정하되
가급적 단계적으로 적용

훈육지도단계



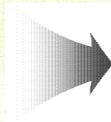
IV. 중점추진과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자율 문제행동에 대한 책임지도강화 학생지도 전문성 강화

● 출석 정지 도입 및 대체 교육기회 제공

- 문제행동 학생에 대한 징계 강화 차원에서 출석정지 도입
- 출석정지는 1회 10일 이내, 연간 30일 범위 내에서 실시
- '출석정지' 기간 중에는 Wee센터, Wee스쿨에서 상담, 선도교육



IV. 중점추진과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자

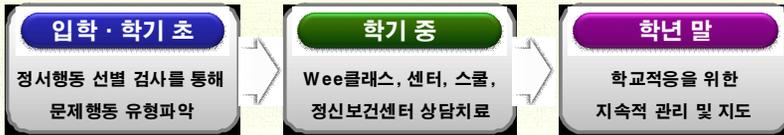
문제행동에 대한 책임지도강화

교원의 학생지도 전문성 강화

● ‘학부모 상담제’ 도입

- 자녀 지도에 대한 **학부모의 책임의식** 제고
- 학부모 상담제 관련 근거를 초·중등교육법 시행령에 반영

● 문제행동 조기개입 예방 관리 시스템 구축



- 특별지료가 필요한 학교부적응 학생에게 상담 및 치료 서비스 지원

IV. 중점추진과제

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙 자율성 및 책무성

문제행동에 대한 책임지도

교원의 학생지도 전문성 강화

● 교원의 학생지도 전문성 제고

- 위기관리 능력 제고를 위한 **학교관리자 연수** 강화
- **교원 양성단계에서** ‘학생지도·상담 방법’ 교육프로그램 운영
- 학생생활지도 우수교원 **인센티브 제공**(교원인사, 해외연수, 학습연구년제 등)

● 자살·자해, 폭행 등 **긴급상황** 발생에 대한 대응 시스템 구축

- 본청·교육지원청 『**교육활동보호 콜센터**』 설치 및 전담부서 지정
- **법률상담·소송** 지원서비스 강화 및 **학교교육분쟁조정위원회** 활성화

IV. 중점추진과제

3 가정·지역사회와 함께하는 인성교육 강화

실천중심 생활예절 언어교육 강화

- 학교 교육활동에서의 기본 생활예절 강화
- 가정, 지역사회와 연계한 바른습관 교육
- 학생 언어 순화 교육 강화

학부모의 자녀교육 지원 강화

- 학부모의 자녀교육 지원확대
- 학부모 생활지도 서포터단 운영

IV. 중점추진과제

3 가정·지역사회와 함께하는 인성교육 강화

실천 중심 생활예절 언어교육 강화

나눔 및 봉사활동 활성화

학부모의 자녀교육 지원 확대

학교교육활동에서의 인성 및 기본 생활예절 교육 강화

- 존중과 배려의 '교실문화 만들기' 운동
- 인성교육 실천사례 연구 발표 대회 실시



가정·지역사회와 연계한 바른 생활습관 교육 강화

- 언론 매체를 통한 기초 생활 교육 캠페인 전개
- 다문화 이해 및 인성교육 강화



IV. 중점추진과제

3 가정·지역사회와 함께하는 인성교육 강화

실천 중심 생활예절 언어교육강화

나눔 및 봉사활동 활성화

부모의 자녀교육 지원 확대

학교교육과정과 연계한 언어순화교육 실시



- 초등학교 언어예절 교육 조기 실시 및 자정활동 전개

범사회적 차원에서 청소년 언어순화운동 전개



- 언어순화 범국민 캠페인 운동 전개

교사가 먼저 모범을 보이는 언어순화 교육 강화



- 교수언어 표준화 자료 개발 보급
- 교사·학생간 소통을 위한 교정적 지도 프로그램 연수

IV. 중점추진과제

3 가정·지역사회와 함께하는 인성교육 강화

실천 중심 생활예절 언어

나눔 및 봉사활동 활성화

부모의 자녀교육 지원 확대

1교 1나눔 체험활동 권장

위기학생을 위한 『재능나눔 Wee멘토』 구축·운영

창의적 체험활동과 연계한 '가족 봉사단' 운영 권장



IV. 중점추진과제

3 가정·지역사회와 함께하는 인성교육 강화

실천중심 생활예절 인어

나눔 및 봉사활동 활성화

학부모의 자녀교육 지원력대

- 학부모 상담 및 교육 프로그램 운영·지원
 - '진로진학상담교사' 및 '전문상담교사' 를 활용한 학기초 『**학부모 상담 주간**』 운영
 - 진로·진학지도를 위한 '**진로진학 상담교사**' 연차적 배치
- '학부모 생활지도 서포터단' 운영지원
 - 학교생활 지원 및 학교정책 전반 의견수렴의 창구 활용
- 자녀와의 공감형성을 위한 학부모 교육기회 제공
 - Wee클래스, Wee센터를 활용하여 심리검사 등 학부모 교육실시



향후 추진 계획



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

V. 향후 추진 계획

- ❑ 학교문화 선도학교(300교) 지정 운영 : '11.3~
- ❑ 단위학교 학생 자치활동 활성화 : '11.3~
- ❑ 학생 언어순화 교육 및 캠페인 전개 : '11.3~
- ❑ 단위학교 학칙(학교생활규정) 정비 : '11.4



부 록

※ 부 록

국가별 체벌관련 현황

국가	체벌여부	체벌대체 지도방법
미국	16개 주 허용	학교 관리자 입회 하 실시
	34개 주 금지	정학, 제적 등 훈육조치
영국	금지	훈계, 학부모 서신발송, 퇴학 등
독일(헤센주)	금지	학부모 상담, 물건압수 등
일본	금지	반성문, 방과후남기 등
브라질	금지	훈계, 훈육 등
카자흐스탄	금지	타임아웃, 학생교화전문기관 위탁
캐나다	금지	학부모상담, 퇴학 등
파라과이	금지	훈계, 정학 등

※ 부 록

국가별 학생생활규정

국가	학생징계	두발, 복장	휴대폰	기타
미국	10일 이하 정학 10일 이상 정학 제적	학교생활에 적절한 복장과 몸차림에 대 해 권고 가능	교내사용금지 전원을 끄고 사용함 보관	타당한 이유가 있을 시 물건 수색가능
영국	1:1 훈계, 퇴실, 압수 소품 참가 금지 쉬는 시간 박탈	특정한 제한규정없음학교운 영위원회 결정	학생징계조치 로 휴대폰 압수존재	
독일 (헤센주)	수업제외, 반변경, 강제전학, 퇴학	규제 없음 화장, 액세서리 허용 히잡 착용 금지	전원을 꺼야함 위급, 교사허 용시 사용가능	MP3 소지, 흡연, 깡뚱기 금지
일본	훈고, 유기/무기 등교정지 퇴학	학교 자율로 학생관리규칙 제정		
캐나다	정학, 퇴학	학생회, 학부모회, 이사회에서 복장규정 결정 이외 제한없음	교내사용금지 전원을 끄고 사용함 보관	

Ⅱ. 학교문화선도학교 컨설팅 추진방법

II. 학교문화선도학교 컨설팅 추진방법

1. 컨설팅 목적

- 학교문화선도학교에 대한 전문가 컨설팅을 통해 학교문화의 질적 향상에 기여하고 우수 사례를 발굴하며 이를 확산함.
- 학생의 자율적 참여활동 강화를 통해 학생들의 자율적 의사결정과 실천능력 배양 및 책무성 함양에 기여
- 학생들이 주인의식을 갖고 교사, 학부모들과 함께 만들어나가는 새로운 학교공동체문화의 창조

2. 컨설팅 방향

- 학생들의 적극적인 참여 활성화
- 창의적인 프로그램의 개발
- 학생과 부모, 학교간 소통과 협력 강화
- 지속적인 운영 가능성 확대

3. 컨설팅 주요내용

- 계획서 이행상황 점검 및 확인
- 운영 과정에서의 문제점 및 개선 방향
- 계획서 평가를 통한 우수사례 발굴

4. 컨설팅(평가) 세부 지표 및 내용(안)

항목	주요 컨설팅 내용
학교문화의 개선 의지	<input type="radio"/> 기존의 학교문화 관행을 바꾸려는 노력과 의지가 있는가? <input type="radio"/> 주제가 자치활동의 목적에 맞게 명확하게 제시되어 있는가?
학생의 적극적인 참여	<input type="radio"/> 학생의 요구와 수준에 맞는 행사로 기획되어 있는가? <input type="radio"/> 기획, 준비, 운영, 평가 등에서의 학생들의 참여 수준이 높은가?
학교 구성원간 소통과 협력	<input type="radio"/> 학생들의 자율적 참여활동에 대한 교사, 학교장, 학부모의 이해 정도는 어떠한가? <input type="radio"/> 학생들의 자치활동을 어느 정도 지원하고 있는가?
교육과정과의 연계	<input type="radio"/> 재량활동 등 교과외 시간을 얼마나 적절히 활용하고 있는가? <input type="radio"/> 학생수준에 맞는 맞춤형 학습지도가 이루어지고 있는가?
프로그램의 창의성	<input type="radio"/> 독창적이고 개성 넘치는 프로그램이 있는가? <input type="radio"/> 프로그램이 학교의 특성에 맞게 설계되어 진행되고 있는가?
예산의 적절성	<input type="radio"/> 예산 편성이 적절한가? <input type="radio"/> 예산사용을 적절히 하고 있는가?
지속성 및 만족도조사	<input type="radio"/> 지속적으로 운영될 가능성이 높은가? <input type="radio"/> 사후만족도 조사가 체계적으로 준비되고 있는가?

5. 컨설팅 절차

■ 각 시도 교육청 담당자(장학관 또는 장학사)로부터 학교문화선도학교 계획서를 수령 - 학교문화선도학교 홈페이지에서 다운 가능)

■ 해당 지역 학교의 계획서를 사전에 검토하여 컨설팅의견서 양식(양식

1) 학교문화선도학교 학교별 사업계획서는 <http://school.nypi.re.kr> → '사업계획서' 메뉴

1 참조)에 따라 의견서를 작성하여 컨설팅 시 지참

■ 컨설팅 당일 15분가량의 전체 오리엔테이션을 실시 (지역 여건에 따라 생략)

※ 오리엔테이션을 통해 평가 및 컨설팅항목 등을 각 학교관계자에게 설명

■ (오리엔테이션 후) 각 학교별로 2인의 컨설팅위원이 참여하여 컨설팅 실시 (컨설팅 세부 지표 참조)

■ 한 학교당 컨설팅 시간은 30분 내외

(학교 발표시간 10분 (사업추진 및 진행과정 설명) + 컨설팅 시간 20분)

※ 컨설팅 시기 : 7~9월 사이에 시도 교육청 여건에 따라 실시

※ 컨설팅 장소 : 각 시도 교육청(권장)

■ 계획서 및 각 학교에서 가져온 진행상황 보고서를 함께 평가하여 이중 우수학교 1개교를 추천함(양식 2 참조)

(11월에 개최되는 2차 학교문화선도학교 운영 워크숍에서 발표할 후보 학교를 선정하는 것임)

■ 컨설팅이 끝난 후 양식에 따른 각 학교별 컨설팅 의견서(양식 1) 및 지역별 종합보고서(양식 2 참조)를 9월 23일(금)까지 한국청소년정책연구원에 제출함.

※ 각 학교 당 컨설팅은 두 명의 위원이 실시하지만 컨설팅 의견서 및 종합보고서는 하나로 제출함.

※ 컨설팅의견서는 각 개별 학교에 대한 컨설팅 의견을 의미하며, 종합보고서는 각 시도 학교 컨설팅에 대한 종합의견을 의미함.

※ 제출처 : 한국청소년정책연구원(school@nypi.re.kr)

6. 향후 추진 일정

- 각 시도별 컨설팅 실시 : 7~9월
- 우수학교 사례 선정 완료: 9월 말
- 컨설팅 결과 제출: 9월 23일 (금)
- 학교문화 선도학교 2차 워크숍 실시
 - : 참석자: 309개 선도학교 담당자
 - : 11월 1일(화) ~ 2일(수) 서울교육문화회관
- 학교문화 선도학교 평가 실시 : 2012년 2월
 - ※ 컨설팅 위원이 평가위원으로 참여함
- 100개 학교문화 선도학교 우수학교 선정 발표 : 2012년 2월

7. 컨설팅결과 작성양식

양식 1) 학교문화선도학교 운영 컨설팅 의견서

○ 지 역 :

○ 학교명 :

컨설팅 항목	컨설턴트 의견
사업 추진 및 진행사항	
사업 운영상의 문제점과 개선사항	

○ 컨설턴트 : _____ (인)

○ 컨설턴트 : _____ (인)

양식 2) 학교문화선도학교 컨설팅 종합 보고서

○ 지역명 :

컨설팅 항목		컨설턴트 의견
사업 추진 및 진행사항에서 제기된 질의 응답 내용 종합의견		
사업 운영상의 문제점과 개선사항에 대한 종합의견		
추천 우수 학교	학교명	
	추천사유	

○ 컨설턴트 : _____ (인)

○ 컨설턴트 : _____ (인)



**Ⅲ. 2011년 시·도별
학교문화선도학교 운영현황**

Ⅲ. 2011년 시·도별 학교문화선도학교 운영현황

1. 학교문화선도학교 현황 종합표

연번	지역	학교 현황			
		초	중	고	소계
1	서울	4	12	4	20
2	부산	6	11	3	20
3	대구	4	4	4	12
4	인천	3	4	5	12
5	광주	3	8	5	16
6	대전	3	5	4	12
7	울산	3	5	2	10
8	경기	13	22	15	50
9	강원	3	5	4	12
10	충북	4	5	5	14
11	충남	5	9	7	21
12	전북	6	6	6	18
13	전남	3	9	6	18
14	경북	8	11	12	31
15	경남	7	15	8	30
16	제주	3	4	6	13
	총계	78	135	96	309

2. 시·도별 학교문화선도학교 운영현황

1) 서울특별시 교육청

학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제	
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명			연락처
1	혜화초 인영옥	010-6226-1251	김종금	010-6296-8972	(영역) 생활지도(졸업식 임 학식 문화개선) (주제) 학생중심 학교 문 화 형성을 통한 소통과 나 눔의 활성화 방안	1. 자율적 참여의식을 바탕으로 하는 학생중심 학교 문화 기반 조성 2. 학생중심의 창의적 체험활동 프로그램 구안 적용 3. 역사와 전통이 살아 숨쉬는 소통과 나눔의 졸업식 입학 식 프로그램 운영
2	기원초 홍재원	010-7700-6421	이선희	018-554-9586	(영역) 교육과정연계학교 행사 (주제) 창의·인성·체험 활동 을 통한 학생 주도적 자기 성장 프로젝트 만들기	1. 창의·인성·체험 교육프로그램 개발 및 환경 조성 2. 학교-가정 연계를 통한 학부모 인적자원 참여 확대 3. 지역사회의 다양한 교육자원 활용 강화
3	양강초 장인권	010-3453-2708	이은미	018-370-2892	(영역) 생활지도 (주제) 창의·인성 체험 교 육을 통한 건전한 학교 문 화 창출 방안	지역문화와 축제형태를 혼합한 형태로 진행하도록 하며 학 기말 진로와 인성교육, 다양한 활동으로 모두 참여하는 축 제의 장이 되도록 함.
4	대모초 이영재	010-3219-1071	김은실	010-4749-8805	(영역) 학교문화선도(생활) (주제) 창의적 체험활동 프로그램을 통한 학생중심 학교문화 만들기	교육과정 분석을 통한 창의·체험 프로그램 분석 창의적 체험활동 프로그램 적용을 통한 학생중심 문화 형성

5	이대부중	성호현	010-6235-2668	김성숙	010-9013-9690	(영역) 학생자치활동 (주제) 학생 지지 활성화 를 통한 자율과 책임, 이 해와 존중의 학교 문화 조 성	1. 학생자치 활성화 및 총학생회와 학급자치회의 정례적 개최 2. 학생회 주관 학교행사 개최 및 주체적 참여 활성화 3. 건강한 학교문화 조성을 위한 예방활동 및 UCC 제작 주 도적 참여
6	홍대부여중	승인숙	010-5353-4129	김은진	010-4546-6696	(영역) 교육과정 연계 학 교 행사 (주제) 이롭다운 미무리, 새로운 시작을 위한 기쁨 이 함께하는 졸업식, 입학 식 문화 개선	1. 졸업식 행사 후 잘못된 뒤풀이 문화 해결책 마련 2. 우리 학교민의 특성이 반영된 특화 주제 개발 3. 3년 동안 교육과정과 연계된 졸업식 4. 학생 중심의 학교 문화 정착
7	신도중	심재홍	010-7221-2019	김진숙	010-9722-8754	(영역) 학생자치활동 (주제) 학생자치활동을 통 한 소통과 배려의 신도문 화 만들기	1. 학생자치활동 활성화 기반 조성 2. 소통과 배려의 학생자치활동 프로젝트 구안 3. 소통과 배려의 학생자치활동 프로젝트 실천 4. 소통과 배려의 학교문화 패러다임 전환
8	개음중	김대인	011-206-2720	이우길	011-9893-0730	(영역) 학교문화신도(생활) (주제) 다양한 창의, 인성 프로그램을 통한 학교 문 화 만들기	1. 창의 체험활동과 연계한 동아리 활성화 2. 학급 단위 소규모 수학여행 일정 3. 스스로 만들어가는 졸업식
9	고척중	김중대	016-369-1247	오정임	016-346-7557	(영역) 학생자치활동 (주제) 학생회 중심 자치 활동 활성화를 통한 소통, 존중과 배려, 화합의 학교 문화 조성	1. 자치활동 활성화를 위한 기반조성 2. 소통의 학교문화 조성 가. 학급홈페이지 활성화 나. 학생자치 조회 실시 다. 학교캐치프레이즈 공모 라. 학생회 중심의 학교 행사 운영 3. 존중, 배려의 학교문화 조성 가. 자율적 용의복장 규제

						<p>나. 교내환경정화 활동</p> <p>4. 화합의 학교 문화 조성</p> <p>가. 학생자치 모의 법정운영</p> <p>나. 화해의 날 운영</p> <p>다. 학교폭력추방 캠페인</p>
10	구일중	이광덕	011-245-8664	김호주	011-443-1407	<p>(영역) 학생자치활동 (주제) 학생회를 중심으로 이끌어가는 자치문화 활성화</p> <p>1. 영상정비를 활용한 학생회 지지활동 활성화</p> <p>2. 내가 주인공! 스스로 만드는 학교 행사 활성화</p> <p>3. 학교공동체(반송, 신문, 동아리연계) 자치문화 활성화</p>
11	신도봉중	우정욱	018-252-1896	이훈표	011-9971-6518	<p>*나를 알고 꿈을 찾아</p> <p>*학급 지지 활동</p> <p>*기립회 학생회 지지활동</p> <p>*동아리 활동</p>
12	오륜중	친범욱	010-2277-9246	유지철	010-9466-3470	<p>(영역) 생활지도 (주제) 추억, 감동, 미래가 있는 오륜 학교 문화</p> <p>□감동적 졸업식 모형개발, 인식전환</p> <p>□학생 생활 · 인식지도 체제 구축</p> <p>□교육과정과의 연계한 일반화 방안 구축</p>
13	가락중	백광수	010-9285-7698	김혜경	011-374-7422	<p>1. 자치활동 활성화를 위한 환경 조성</p> <p>가. 자치활동 시간 확보를 위한 학교 교육과정 편성</p> <p>나. 자치활동 활성화를 위한 학생회 회의실 정비 등 시설 지원</p> <p>다. 학생회 담당교사 및 학급 담임교사의 지도 역량 강화 지원 계획 수립</p> <p>2. 토의 · 토론 문화를 통한 학생 자치회의 활성화</p> <p>가. 학급회의를 통한 의견 수렴활동</p> <p>나. 학생회 임원회의 및 대의원회의 개최</p> <p>다. 학생회 주치의 자치조회 실시</p> <p>라. 이달의 으뜸생활학생 - '청찬합니다' 및 '청찬왕' 선정</p>

14	무등중	이석원	011-872-4282	유은자	010-2262-1601	(영역) 생활지도 (주제) 학생이 주인공이 되는 건전한 학교 문화 조성	<p>다. 학생회 체육대회 개최</p> <p>3. 창의적 체험활동의 각 영역 간 유기적 연계 운영 가. 무지개 리그(축구) 운영 - 동아리활동과 연계된 자치 활동</p> <p>나. 학생회 봉사단 운영 - 봉사 활동과 연계된 자치 활동</p> <p>다. 학교 행사 운영 - 행사 활동과 연계된 자치활동</p> <p>라. 학년 특색활동(또래상담) - 창의적 특색활동과 연계된 자치활동</p>
15	서문중	조정순	010-3310-6668	김재우	010-9397-8183	(영역) 학교문화선도(생활) (주제) 소통과 감동으로 하나되는 학교 문화 개선 방안 연구	<p>전통의 맥을 잇는 입학식/신입생 적응 교육 동아리, 봉사, 진로활동을 통한 학교문화 개선 6.3.3정검다리 특별 프로그램 운영 추억이 깃들고 꿈이 영그는 졸업식 문화</p> <p>1. 졸업식 문화 개선을 위한 어건을 확고히 조성한다. - 졸업식 학교 문화 선진화를 위한 학교위원회 설치 운영 - 학생 대의원회 활성을 통한 졸업식 프로젝트 팀 발족 및 운영</p> <p>2. 졸업식 문화 선진화를 위한 운영 프로그램을 개발한다. - 학교문화선진화를 위한 졸업식 운영 프로그램 개발 - 학교문화선진화를 위한 학교 행사 운영 프로그램 개발 - 학교문화선진화를 위한 졸업식 입학식 운영 프로그램을 적용 확산한다.</p> <p>3. 개발된 졸업식 운영 프로그램의 적용·확산 - 졸업식 입학식 광경의 동영상 촬영 및 프로그램 운영 단계에 맞추어 편집 활용 - 개발된 졸업식 운영 프로그램을 교육계 회사에 반영하여 적극 환류하여 지속적으로 실시토록하고 이를 학교 특색</p>

							사업으로 적극 홍보	학교와 지역사회가 함께 참여하는 축제가 있는 졸업식으로 추억의 졸업식 준비(시간의 흔적을 찾아서)와 학년말 교 육과정 등과 연계한 교육공동체가 함께하는 졸업식을 계획하고 입학식 주제공모, 입학식 테마 선정을 통한 나눔 이 있는 입학식을 실천하여 생활질서 확립과 언어순화 운동전개를 통해 실천 중심의 생활예절 강화에 힘씀.
16	신관중	유기중	010-8343-5297	김주원	010-9774-5497	(영역) 졸업 입학 학교문화 선도 (주제) 창의적 체험활동과 연계한 축제와 감동이 넘치는 졸업 입학식	(영역) 학생자치활동 (주제) 학회가 기획/주관 하고지역사회와 함께하는 아름다운 학교만들기	1.아름다운 학교 문화 캠페인 2.지역사회와 함께하는 음악회
17	홍익시대부속 여자고등학교	한상숙	011-733-8093	이은신	010-3110-8472	(영역) 학교문화선도(졸업식, 입학식 문화개선) (주제) 배려와 나눔 그리 고 꿈을 향해 도전하는 다	(영역) 학교문화선도(졸업식, 입학식 문화개선) (주제) 배려와 나눔 그리 고 꿈을 향해 도전하는 다	학교 공동체 구성원들의 의견 수렴을 통한 체계적인 준비 를 통해 특색 있는 졸업식을 체계적으로 준비하여 모든 학 생이 주인공이 될 수 있는 의미 있는 행사와 감동과 소통 의 학교문화로 올바른 졸업식 문화를 개선하는데 그 목적이 있다.
18	유한공업고	서상원	010-9118-5732	김흥기	011-788-2681	집의 시간	(영역) 학생자치활동 (주제) 학생회 활동을 통한 자치 활동의 활성화	1.학생들이 주관하면서 자율적인 학생회 활동 실시. (학교 개교 기념행사, 특별활동 발표회, 2.소통과 자율을 통한 바람직한 학교 문화 선도 추진. (대 의원 및 선도부원들을 통한 학교 선도 활동) 3.수화를 통한 장애우의 어려움을 배려하는 따뜻한 미음을 를 가진 학생 육상.
19	상명고	배용숙	971-6414	김종관	010-8288-8797	(영역) 학생자치활동 (주 제) 학생중심의 자치활동	(영역) 학생자치활동 (주 제) 학생중심의 자치활동	1.학생들이 주관하면서 자율적인 학생회 활동 실시. (학교 개교 기념행사, 특별활동 발표회, 2.소통과 자율을 통한 바람직한 학교 문화 선도 추진. (대 의원 및 선도부원들을 통한 학교 선도 활동) 3.수화를 통한 장애우의 어려움을 배려하는 따뜻한 미음을 를 가진 학생 육상.
20	자양고	김세진	010-9072-2955	홍순길	010-9017-7650	(영역) 학생자치활동 (주 제) 학생중심의 자치활동	(영역) 학생자치활동 (주 제) 학생중심의 자치활동	1.학생들이 주관하면서 자율적인 학생회 활동 실시. (학교 개교 기념행사, 특별활동 발표회, 2.소통과 자율을 통한 바람직한 학교 문화 선도 추진. (대 의원 및 선도부원들을 통한 학교 선도 활동) 3.수화를 통한 장애우의 어려움을 배려하는 따뜻한 미음을 를 가진 학생 육상.

2) 부산광역시 교육청

학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제	
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명			연락처
1	수미초 이상숙	010-9154-5210	권영란	010-3718-2052	(영역)학교문화개선 (주제)학교문화개선프로그 램운영을 통한 건전한 학교즐거 운 학교 만들기	1. 건전하고 즐거운 학교문화를 만들기 위한 운영여건을 조 성한다. (인성교육 강화를 위한 교육과정 편성 및 연수활 동, 학교문화 정착프로그램 활성화를 위한 홍보활동) 2. 교육과정과 연계한 학교문화 개선 프로그램을 구안 적용 한다. (창의적 체험활동을 통한 학교문화 개선 프로그램은 영, 의식 행사를 통한 학교문화 개선 프로그램 운영) 3. 지역사회와 연계한 학교문화개선 프로그램 운영으로 즐거 운 학교를 만든다. (학부모와 함께하는 수미가족 캠프 운 영, 학부모와 함께하는 봉사활동)
2	양운중 김재표	016-9668-5068	석현미	010-9919-7271	(영역)생활지도(학교문화개 선) (주제)꿈사(ccumsa)'만들 기Project로꿈을디자인하다	교훈 (꿈을찾고 키우는 사람)을 생각하고, 인상, 진로, 독서 (꿈디자인 도움도서), 학습플랜 활동을 기반으로 꿈을 디자인해 나갈수있도록함. 연구과제1 '꿈사(ccumsa)' 만들기 Project를 위한 기반을 조성 가. ProjectTeam구성 나. 진로탐색 및 나의 꿈 디자인 연구과제2 '꿈사(ccumsa)' 만들기 Project를 구안·적용한 다. 가. 진로탐색 및 나의 꿈 디자인 활동을 통한 연구활동 project 나. 학급별 무대 공연 Project 연구과제3 '꿈사(ccumsa)' 입학식및졸업허마임을진행한다.

3	부일 외국어고	고영식	010-2851-8749	김민정	016-501-7023	(영역)생활지도 (주제)학생자치활동을 통한 학교행사문화개선방안연구	가. '꿈사(ccumsa)' 입학식 나. Project 결과물 전시 다. '꿈사(ccumsa)' 졸업 한마당 1. 학교행사를 학생들이 직접기획, 운영하면서 기존의 친편 일편적인 행사문화를 '창의적이고 학생중심적인 행사문화' 로 개선시킨다. (학생들이 물레 준비하여 선생님들을 기쁘 게 해드리는 스승의날 행사+학생들이 주체가 되어 기획 진행하는 이색체육대회) 2. 외국어고등학교의 특성을 살리면서 지역사회(부신권역시) 에 대한 이해도 높일 수 있는 의미 있는 '소풍문화'를 조성 한다. ('일본 후쿠오카태성과 학생들과 함께하는 현장 체험 학습') 3. 외국어 고등학교의 특성을 살리면서 학생들의 많은참여와 흥미를 유발할 수 있는 방향으로 '대화문화'를 개선한다. (학급대항 외국어 합창경연대회)
4	옥천초	이학숙	010-7700-2007	유성옥	010-5090-6353	(영역)학생자치활동 (주제)테마가있는체험활동 을 통한학생이주인되는학교 문화만들기	1.4월8일 실천단계 협의회실시 2.체험활동 교육과정분석 및 연건지도 계획수립 3.체험활동 프로그램 구성, 학년군별 프로그램 구성 4.체험활동프로그램 교수-학습과정안 수립 5.테마별 학습지(저, 고학년용)개발
5	대연초	윤창근	010-3599-1658	주명구	051-861-1391 010-6574-6066	(영역)학교문화개선 (주제)체험중심동아리활동 으로 행복한 학교문화 만들기	1.운영과제1) 체험중심의 동아리 활동구성 - 동아리 활성화를 위한 기반 조성 - 동아리 활동 조직 및 운영 2.운영과제2) 체험중심동아리활동활성화 - 동아리활동 프로그램 구안 및 적용 3.운영과제3) 체험중심동아리활동으로 행복한 학교 만들기 - 각종 행사를 통한 발표 및 결과물 제작

								<p>- 평가 및 동아리 활동 결과 시상</p> <p>1. 운영과제1) 학교 공동체가 함께하는 즐거운 학교행사 운영 - 가족운동회, 학예발표회, 개교기념행사</p> <p>2. 운영과제2) 창의적 체험활동을 통한 특색있는 양동문화 만들기 - 진로체험행사, 체험학습, 창의적 특색활동</p> <p>3. 검증 및 평가계획 - 설문지 활용 사전, 사후 비교</p>
6	양동초	정소환	010-7307-9651		이동운	051-610-7600 010-8251-0369	(영역) 학교문화개선 (주제) 학교공동체와 함께창의적 체험활동으로 특색있는 양동문화 만들기	<p>1. 나, 너, 우리기꾸기를 위한 여건조성 - 교육과정 분석 및 재구성, 연수, 홍보, 자치활동 활성화</p> <p>2. 나, 너, 우리기꾸기 프로그램 구안, 적용 - 프로그램 구안, 교수학습 전개, 창의적 활동 전개</p> <p>3. 다양함 나, 너, 우리꽃 피우기 - 창의적이고 특색 있는 학교 행사 실시</p>
7	미남초	김동주	051-504-8075		정외연	011-9502-1368	(영역) 창의적 체험활동 (주제) 나, 너, 우리기꾸기를 통한 창의적인 미남 꽃 피우기	<p>1. 밝고 포근한 학교문화만들기를 위한 여건조성 - 물리적, 인적 환경 조성, 학부모연수 및 홍보</p> <p>2. 밝고 포근한 학교를 만들기 실천 - 입학식, 운동회, 가족음악회, 학예회, 졸업식</p>
8	인락초	민옥현	051-713-8501		김성희	010-6552-3297	(영역) 창의적 체험활동 (주제) 인락HAPPY 프로그램을 통한 밝고 포근한 학교 문화 만들기	<p>1. 실태조사: 학생 자치동아리 활동의 필요성 및 희망 동아리 조사</p> <p>2. 운영과제 1- 동아리 활동을 위한 여건 조성 및 희망 동아리 구성 가. 학생회가 중심이 되어 학생들의 희망 동아리 조사 및 분류 나. 홍보를 통한 동아리 임원 1차 선발</p>
9	부신대신중	김숙환	018-595-2480		이명자	010-5243-2061	(영역) 학생 자치 활동 (주제) 기, 끈, 꿈 동아리 활동을 통한 학생 자치 능력 함양	

						<p>다. 동아리장 전체 홍보를 통한 전체 학생홍보 및 동아리 모집</p> <p>3. 운영과제2-동아리 활동프로그램위헌자치구조조성및동아리 활동실시</p> <p>가. 동아리장 대상 리더십 연수 실시</p> <p>나. 전교 동아리회 조직 및 전교 동아리회 정기회의 주관 및 동아리 활동 운영</p> <p>다. 학교 홈페이지 동아리 조직 및 홈페이지 운영</p> <p>라. 각 동아리별 연간계획 수립 및 활동</p> <p>4. 운영과제3-동아리 활동성과 분석</p> <p>가. 동아리 종합 발표 실시</p> <p>나. 에듀넷시스템 이용 개인별 정리</p> <p>다. 사후 검사 실시 비교분석 및 일반화자료 정리</p>	
10	부신여중	김옥림	010-8247-0427	이상화	010-9304-1370	<p>(영역)학생자치활동 (주제)소통과감동이있는학생중심의학교문화개선활동 화방안</p>	<p>1. 학교문화개선을 위한여건조성</p> <p>2. 교육공동체가 함께하는 학교문화프로그램 구안 적용</p> <p>3. 학생자치활동을 통한 학교문화프로그램구안 적용</p>
11	남천중	황형균	010-2834-4502	오미경	051-624-5310 010-7455-5276	<p>(영역)학교문화개신 (주제)3S와 감동이 함께하는 학교문화예술교육 한마당</p>	<p>1. 운영과제1) 학교문화예술교육위한교육인프라 조성 - 교육여건 조성, 학습환경 조성 등</p> <p>2. 운영과제2) 학교문화예술교육활성화모자기표현력 신장 - 지역사회와 함께하는 문화예술체험 - 문화예술 표현기회 제공</p> <p>3. 검증및평가계획 - 포트폴리오, 설문지 사전, 사후 비교</p>
12	덕문중	모건상	971-2701 (010-8323-9247)	김경희	971-4130 (010-7574-3645)	<p>1. 영역: 학교문화개신 2. 주제: 교육공동체참여를 통한꿈에질배려가있는행복</p>	<p>1. 예절과 배려가있는 학교문화조성 - 예절을 갖춘 생활태도 교육 - 사례 동행을 통해 예절과 배려 태도 교육</p>

								2. 자존감 형성프로그램을 위한 교육 - 사회성 형성을 위한 학교 간 교환 프로그램 - 목표의식 배양을 위한 창의적 체험활동 3. 학생활동중심의 새로운 형식으로 졸업식구성 - 학생, 교사, 학부모 등 교육공동체 참여 프로그램 - 공연, 전시 등 다양한 활동으로 축제형 졸업식 구성
13	주감중	천구태	341-4678 (010-5056-5402)	신덕균	320-7802 (010-7274-7850)	1. 영역: 학교문화개선 2. 주제: 소통, 배려, 나눔으로 거듭나는 학교문화UP 프로 젝트	한학교만들기	1. 학교문화 선도교육 인프라UP프로젝트 2. 소통, 배려, 나눔의 학생체험활동UP프로젝트 3. 소통, 배려, 나눔의 학교행사문화 UP프로젝트
14	도현중	신애련	051-756-5846	오현주	010-4812-4937	(영역) 학생자치활동 (주제) 그린 자치회운영을 통한 자율과 책임이 함께 하는 배움 공동체 만들기		1. 기본생활습관형성 및 자치능력향상을 위한 공감대 형성 2. 학생 자치회 활동 강화를 통한 학생자치능력의 신장 3. 기본생활습관형성 및 자치능력 향상을 통한 자기관리 능 력의 내면화
15	총렬중	양정기	051-524-2106	김명숙	011-9504-0240	(영역) 생활지도 (주제) 3H (Health, Happiness, Harmony) 프로젝트를 통 한 아름다운 학교 만들기		1. 건강한 학교 만들기(Health) - 생활체육프로그램을 활용한 기초체력 증진 - 흡연, 음주없는 청소년 문화조성 - 원예프로그램 운영 2. 즐거운 학교 만들기(Happiness) - 다양한 체험활동을 통한 감성교육 - 교육과정과 연계한 문화예술 교육 - Star 축제 만들기 3. 더불어 함께하는 학교 만들기(Harmony) - 또래지킴이 활동을 통한 안전한 학교 - 지역사회 네트워크와 함께하는 생활지도 - 어울림 교실 운영을 통한 통합교육

16	기장중	노정태	019-599-3717	양기현	010-4547-8043	(영역)교육과정연계 학교 행사 (주제)나누면서 더해지는 공동체 어울림 학교문화다지기	1. 입학식 -사전 오리엔테이션 : 드림프로젝트, 미리 경험하는 중학 교생활 안내 -입학식 : 꿈을 만드는 입학식, 학부모연수(학교생활, 교육과정 안내) -시후 오리엔테이션 : 기장문화예술훈학교 체험학습 실시 2. 학생자치회 -학생자치활동 활성화를 통한 토론문화 형성 -학생의견을 수렴한 학교생활규정과 상벌점제 운영 3. 동아리활동 -어울림, 꿈, 나눔을 위한 동아리활동 부서조직과 운영 -학교문화선도관련 동아리 활동 자료실 구축
17	부흥중	김영숙	010-2836-4841	한정희	010-9397-0015	(영역)학교문화개선 (주제)힘있는 인사로 행복 한 아침, 아름다운 뒷배	1. 교육과정과 연계한 인시지도 프로그램 운영 2. Mylifeplan제작 및 발표회 3. 공동체의식을 바탕으로 한 학급별 축제 4. 부모님과 선생님께서 감사의 마음 표현하기
18	제송여중	하미자	010-2579-0783	한성림	010-9986-3458	(영역)학교문화개선 (주제)창의적체험활동과언제나Q프로그램으로행복한 학교만들기	1. 학교문화개선을 통해 행복한 학교를 만들기 위한 여건을 조성한다. 다. 2. 창의적 체험활동과 연계한 Q(SQ, FQ) 프로그램을 개발, 운영한다.
19	덕문고	모건상	010-9323-9247	정준일	010-4174-2510	(영역)졸업식문화개선 (주제)덕문공동체의 문화 감상-UP으로 졸업식에 자긍심을 심는다	1. 문화미인드 제고와 환경개선으로 연구여건 조성 2. 교육과정과 연계한 다양한 문화체험 추진 및 성실참여자인센티브 활성화 3. 문화체험을 통해 키움감상으로 자긍심 문어나는 졸업식 만들기

20	부산정보고	한은호	016-550-3758	유승철	010-3151-6376	(영역)생활지도학교문화 개선 (주제)학생자치회활성화를 통한즐거움학교만들기인성 지도프로그램	1. 학생 기본예절교육의 강화를 위한 기반을 조성한다. - 학생자치회 운영 기본 체계 재구성 - 학교와 가정을 연계한 기본예절 교육 - 교사, 학생 연수 2. 학생중심의 인건존중의 인성프로그램을 구안적용하여 즐 거운 학교분위기 조성 - 학교행사 및 교과수업을 통한 인성교육 - 녹색 봉사활동 프로그램 - 창의적 체험활동을 활용한 인성교육
----	-------	-----	--------------	-----	---------------	---	--

3) 대구광역시 교육청

학교명	학교장		운영담당자		선도학교(연구학교 포함)운영 내용			비고
	성명	연락처	담당부장 성명	연락처	운영 영역	주제	주요 추진내용 또는 추진과제	
1 경북고등학교	송춘근	010-3821-2652	천영숙	010-8588-2481	학생자치활동	오고싶고 머물고싶은 학교 만들기	1.간전한 학교 문화 정착을 위한 기반 조성 2.자랑스런 경고인 만들기 3.내가 주인이 되는 학교 만들기	2011 연구학교
2 운암고등학교	최재운	011-9371-3145	최술한	011-548-2170	교육과정 연계 학교행사	운암 가족이 함께하는 추억의 졸업식 운영 모형	1.감동과 소통의 학교문화 정착을 위한 선진 학교문화 기반 조성 2.감동과 소통의 학교문화 정착을 위한 추억의 졸업식 모형 개발 적용	2010 선도학교
3 영남고등학교	박순석	011-807-2269	김경규	010-2535-0030	교육과정	교육공동체가 함께	교육과정과 연계(3학년:수능이후 특별화	2010

				연계 학교행사	아우러진 축제의 문화 한마당(종합전, 졸업식)	등을 통한 비교과 동아리 운영, 2학년:2학기 특별활동을 통한 비교과 동아리 활성화, 3학년:2학기 창의적체험활동을 통한 비교과취미, 특기동아리(활성화)	신도학교	
4	대구어지산업 고등학교	배기정	010-3532-1012	박금이	010-4533-6714	교육과정과 연계한 학생 중심 축제 운영을 통한 학생 자율 문화 정착 및 글로벌 마인드 함양	국제이해체현 교육 축제, 진로직업체험 교육축제, 교육과정 연계 축제, 학생 중심 축제, 지역사회 및 교사 참여 축제	
5	대구동부중학교	박영원	010-8350-0258	강병만	016-9711-2006	학교 행사 문화 개선을 통한 오고 싶은 학교, 행복한 학교 만들기	작은 음악회, 벽오동 축제, 예절 교실, 우리말 겨루기 골든벨, 졸업식 개신, 학생자치활동 등 6개의 활동을 통하여 학교 행사 문화를 개선함.	
6	침산중학교	박재균	010-2522-2667	윤정식	011-520-5919	꿈과 희망 찾기 프로젝트를 통한 자아발견 UPI 학교시범PLUS!	1.꿈과 희망찾기 프로젝트 기반 조성 2.꿈과 희망찾기 프로젝트 구안 적용 3.꿈과 희망 찾기 침산축제 및 졸업 한마당 진행	2010 신도학교
7	대구신암 초등학교	이형필	011-803-3844	정경령	010-3268-0224	예술과 문화가 함께 하는 신입교육	1.교육과정과 연계한 문화예술 행사 2.가족과 함께 하는 문화예술 행사 3.문화예술 체험기회 확대를 통한 창의적 표현력 신장	
8	대구중학교	김종영	010-2876-0418	신경수	010-3276-4742	참여와 소통의 행복한 학교문화 만들기	1.스스로 주인되는 학생자치 활성화 2.그린미일리지계의 내실 운영 3.학교교육과정과 연계한 창의인성교육의 강화	

9	월배중학교	이석훈	010-9800-6106	김숙향	010-5031-5245	교육과정 연계 학교행사	학생 주도 행사를 통한 나눔과 배려의 학교 문화 조성	4. 우리모두가 주인공 드림축제, 드림졸업식 1. 학생 중심 학교 문화 여건 조성 2. 학교교육공동체가 함께 하는 학교 문화 프로그램 개발 운영 3. 마무리가 아름다운 학교 행사를 통한 학교 문화 조성	2011 연구학교
10	대구영남중학교	박종두	010-8576-6395	정수경	017-528-5946	학생자치활동	학생중심활동으로 학생들이 신나는 송일새 전통 만들기	1. 활동 중심의 학교교육과정 수립 2. 학생 중심의 교육적 접근 행사 운영 3. 자율성과 자주성을 길러 모두가 신나는 학교생활	
11	대구남동초등학교	조병연	011-517-0880	이경숙	010-3805-1700	학생자치활동	맘 나눔, 꿈 키움, 멋기쁨 프로그램을 통한 학생 감동 학교 문화 조성 방안	학생 감동의 생활지도를 위한 교사 역량 기르기, 맘나눔, 꿈키움, 멋기쁨 프로그램 구안 적용, 학생 감동의 행사 매뉴얼 개발 활용	2011 연구학교
12	대구화동초등학교	이진길	010-9595-2482	류금숙	010-6211-4892	교육과정 연계 학교행사	교육과정과 연계하여 교육공동체가 함께 하는 학교행사 및 축제, 나눔문화 확산으로 건전한 학교문화 조성	1. 학교 행사 진행 자료 개발과 적용 2. 창의적 체험활동 프로그램 운영 3. 교육활동 지원 시스템 구축과 운영	2010 신도학교

4) 인천광역시 교육청

학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명		
1 인천송의 초등학교	강동욱	010-8767-4718	안신우	010-2381-7537	*희망나무들의 문화체험 동아리 1. 동아리 운영 2. 동아리 봉사활동 3. 동아리 문화체험 4. 동아리 축제
2 인천신정 초등학교	김경희	010-8935-0970	한의순	010-9198-0348	1. 학교행사와의 통섭교육 2. 문화예술교육과의 통섭교육 3. 외국어교육과의 통섭교육 4. 연수구는 우리들의 윈더랜드 5. 스포츠 동아리 활동과의 통섭교육 6. 다양한 독서 활동과의 통섭교육
3 인천미산 초등학교	심상철	011-894-4612	최부영	011-9007-5106	1. 지혜나눔 활동으로 행복한 학교문화를 만들기 2. 사랑나눔 활동으로 자긍심과 애교심을 기를 3. 행복나눔 활동으로 배려와 이해심을 기를
4 인천장각 중학교	임경숙	010-3304-1614	인지연	010-2766-0059	1. 창의 인성교육활동과 연계한 학교문화 만들기 2. 진로활동과 동아리 활동을 연계한 학교문화 만들기 3. 느낌 나누고 생각 더하는 꿈이 있는 입학식, 졸업식
5 구신중학교	고학재	016-9552-0750	정예숙	010-3511-6756	*테마가 있는 졸업 만들기 1. 식전행사(동영상) 2. 졸업식 3. 졸업음악회 4. 졸업주간행사활동

6	신곡중학교	김영철	010-5447-5671	공석철	016-693-3539	(영역) 학교문화개선 (주제) 학생, 학부모, 교사가 함께하는 입학 졸업식 "나의 꿈에 날개를 달고"	1. 나의 꿈에 날개를 다는 졸업식 2. 나의 꿈에 날개를 다는 입학식
7	서곡중학교	이서균	010-7132-2079	류희자	010-2361-6474	(영역) 교육과정 연계학교 행사 (주제) 체험중심 3C 활동프로그램 운영을 통한 밝은 학교 문화 만들기	1. 체험중심 3C 활동프로그램 운영을 위한 모형개발 및 적용 2. 교육과정과 연계한 행사 및 창의적 체험 활동 실시 3. 문화체험, 인성체험, 농촌체험으로 밝은 학교 만들기
8	문성정보 미디어 고등학교	김기동	010-9254-4606	지희석	010-3459-8967	(영역) 학생자치활동 (주제) 학생자치문화연구 생활규정 운영 방안	1. 학생 자치법정 운영 2. 그린마일리지 시스템(상.별점) 운영 3. 학생중심의 학교축제 4. 멘토링 활성화 5. 동아리 활동(문성만들린침버)
9	인천신현 고등학교	이승복	010-3330-0750	이신훈	010-5475-3048	(영역) 학생자치활동 (주제) 아빠와 함께하는 가족캠프 1교1촌자매결연 활동	1. 아빠와 함께하는 행복한 가족캠프 2. 1교1촌 자매 결연
10	인천부흥 고등학교	지영복	032-504-9054	유춘기	010-8102-3999	(영역) 학생자치활동 (주제) 학생, 교사, 학부모가 함께 만드는 글로벌 학교 문화 정착	1. 자율 책임 중심의 학교 자치 활성화 프로그램 운영 2. 자율과 책임 존중 프로그램 운영 3. 가정, 지역사회와 함께하는 인성교육 강화
11	석정여자 고등학교	강환권	016-754-1137	김영수	010-8298-8662	(영역) 생활지도 (주제) 능동적 학교생활 프로그램 운영을 통한 행복한 학교문화 만들기	1. 능동적 자아탐색: 꿈버리터 운영 2. 능동적 생활태도: 학생자치법정 운영 3. 능동적 사회참여: 글로벌희망 운영
12	좌전고등학교	이순서	010-9737-1200	하진환	010-2722-3038	(영역) 교육과정 연계학교 행사 (주제) 교육과정과 연계한 학교행사를 통한 신후배가 함께 꿈 다그치는 학교문화 창출	1. 모두가 함께하는 입학식, 졸업식 문화 창출 2. 교육과정과 연계한 특색 있는 학교문화 만들기 3. 선, 후배가 함께하는 학교문화 만들기

5) 광주광역시 교육청

학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명		
1 목련초	윤원근	958-5801	김도완	958-5802	학생들이 자신의 장래를 보다 더 멀리 볼 수 있는 (See ahead) 교육 환경 기반을 마련, 학생들이 함께 하며 즐거움을 나눌 수 있는(Share all the joy) 프로그램의 구안 적용, 학생들이 꿈을 펼쳐기 위한 (Sketch a dream) 학생 중심의 활동으로 행복한 학교문화를 조성
2 승학초	김용성	373-4007	최준호	010-4620-3529	학생들 개인이 교과활동 및 방과후 활동을 통해 이루어진 포트폴리오 형식의 결과를 전시 및 발표, 미래의 꿈을 위한 비전 발표 등 졸업식 당일의 행사를 위한 것이 아닌 교과활동 및 특별활동과 연계하여 꾸준히 이루어져 온 활동을 중심으로 행사가 진행되도록 함
3 무등초	문영동	260-3801	김지연	010-6852-9007	무등외우터 문화스쿨운영의 활성화를 위한 여건조성 무등외우터 문화스쿨운영을 위한 다양한 프로그램 개발운영 무등외우터 문화스쿨 활성화를 통한 행복한 학교공동체 문화 형성
4 용봉중	김인숙	250-5701	최범운	010-3712-2020	3학년 기말고사 이후 탄력적 교과과정운영 새 출발을 다짐하는 희망의 졸업식(공민과 축제 형식의 학예회 행사를 졸업식과 연계)

5	일곡중	송도환	570-1701	최은정	010-6888-9803	(영역) 학교문화개선방안 (주제) 인악의 무지개빛 비전과 행 부의 기록이 되는 졸업축하연	교육가족이 함께 만들며, 함께 참여하고, 함께 축 복하는 축하 연회장이 되는 졸업식을 진행함으로 써 졸업생 및 모든 교육가족이 함께 진정한 졸업 의 의미와 신세계로의 발돋움의 의미를 깨닫는 시 간이 되는 새로운 졸업문화를 창출계승하도록 구 성함
6	주월중	김초성	670-5877	김수희	019-321-0044	(영역) 학교문화개선방안 (주제) 주월 해피데이 (달마다 좋은 특별한 날), 함께 행복을 가꾸는 특별한 학교	창의적 체험활동을 활용한 공감과 소통의 학교문 화 창조
7	금호중	문감동	370-0701	서관서	010-5623-9961	(영역) 학교문화개선방안 (주제) 학생자치활동 활성화를 통한 밝고 건전한 학교공동체 문화조성	심상기꾸기 활동을 통해 학교공동체 문화기반 구축 학교공동체 문화조성을 위한 구성원의 참여 유도 학생자치활동 활성화를 통해 밝고 건전한 학교 공 동체 문화조성
8	하남중	김현중	958-5201	신성수	010-5116-8239	(영역) 학교문화개선방안 (주제) 건강하고 올바른 인격체로서 자율과 책임 중심의 더불어 살아 가는 즐거운 학교문화조성	학교문화신도에 필요한 여건조성, 새로운 학교문 화정착을 위한 프로그램 개발·작용, 건강하고 올 바른 인격체로서 자율과 책임 중심의 더불어 살아 가는 즐거운 학교문화조성
9	지신중	정종여	606-6301	강개원	010-6612-4229	(영역) 생활지도(연구학교) (주제) 화급의화, 학생의회 정착을 통한 참여협력의 학교문화조성	참여와 협력의 학교문화 조성을 위한 여건 조성, 참여와 협력의 학교문화 조성을 위한 프로그램 운 영, 참여와 협력의 학교문화 조성
10	동신중	류세홍	520-2120	김성여	010-9890-0527	(영역) 학교문화개선방안 (주제) 감동과 소통의 학교문화정착 을 위한 졸업, 입학식 문화개선	함께하는 광주동신중학교 졸업식과 입학식 (일회 성적인 행사가 아닌 연중 축제의 일환으로 활용)
11	송의중	김해숙	671-3610	김호중	010-2649-3802	(영역) 학교문화개선방안	나눔 문화체험활동을 위한 여건을 조성

							(주제)니움문화체험 활동프로그램 적용을 통한 새로운 학교 문화 형성	니움 문화 체험활동 프로그램을 구안 니움 문화 체험활동 프로그램 적용을 통해 니움 문화 확산
12	진흥고	이충효	960-2101	정용규	011-609-0817	(영역)생활지도(연구학교) (주제)학생 배심원 제도를 통한 학생자치법정운영	'학생자치법정' 운영을 위한 환경을 조성 '학생자치법정'을 운영 '학생 중심의 학교문화'를 조성	
13	송일고	서현기	608-0511	정휘상	010-6237-5293	(영역)학교문화개선방안 (주제)감동과 소통의 학교문화정착을 위한 졸업, 입학식 문화 개선	졸업식 주제: Catch your dream(형식적과 의식적 행사에 그치지 않은 학생, 학부모, 교사가 함께 어우러지는 학교생활의 일부로 생활화하는 간단한 문화	
14	살레시오 여자고	현월심	220-1401	미승희	220-1409	(영역)학교문화개선방안 (주제)감동과 소통의 학교문화정착을 위한 졸업, 입학식 문화개선	졸업식과 입학식의 테마 및 프로그램은 교사와 학생이 함께 하는 행사추진위원회를 구성하여 협의 후 결정하며, 학생회 자치활동의 하나로 추진, 공연 프로그램은 학생회가 출연 희망자 신청 공고 후 오디션을 통해 선발하여 구성함으로써 학생 개인의 특기적성을 발굴하며 학교의 각종 동아리 활동의 활성화 계기로 만듦	
15	석산고	구희연	671-9023	손승현	010-7373-7501	(영역)학교문화개선방안 (주제)또래상담을 통한 원만한 인간관계형성과 리더로서 글로벌시대의 인재양성	어려움을 겪고 있는 집단별 집단상담을 실시하고, 또래상담반원이 보조리더로 참석, 집단은 학교적응 집단, 교우관계집단, 가족관계집단, 학습진학집단, 진로적성집단으로 나누어 집단상담을 실시	
16	전대사대 부고	곽내훈	530-3830	정신태	010-6791-1448	(영역)학교문화개선방안 (주제)감동과 소통의 졸업식을 통한 신진학교문화 실현	졸업식이 주인공이 되는 축제, 전대사대부고 모두가 소통하는 문화발현, 축하와 감사, 나눔과 희망의 장 마련, 졸업장과 감사장 수여	

6) 대전광역시 교육청

학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제	
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명			연락처
1 대진원양 초등학교	김기수	010-4242-9048	박소화	010-3441-8760	(영역) 교육과정연계학교행사 (주제) 학교문화개선 프로그램 적용을 통한 신나는 교실, 꿈을 가꾸는 학 교만들기	1. 학교문화개선을 위한 인프라조성 2. 다양한 학교문화개선 프로그램을 구안적용 3. 감동과 소통이있는 입학식, 졸업식 운영
2 대진기오 초등학교	성수자	010-2409-1008	조승연	010-5454-840	(영역) 교육과정연계학교행사 (주제) 생각학교, 느끼며, 실천하는 가오학교 문화 프로젝트UP	1. 졸업과 관련된 창의적 체험활동 여건조성 2. 졸업과 관련된 창의적 체험활동프로그램 구안 3. 다양한 창의적 체험활동프로그램 구안적용
3 대전둔원중학교	이왕복	010-5454-4752	홍중을	010-5510-6228	(영역) 교육과정연계학교행사 (주제) 학교행사의 자발적 참여를 통 한 자기 주도력 신장방안	1. 학교행사여건 및 기반조성 2. 학교문화개선을 위한 교육과정 수립 3. 자기 주도력 신장위한 학교 행사전개
4 한밭중학교	이제현	010-3406-4071	백일순	010-3172-7529	(영역) 교육과정연계학교행사 (주제) 교육 공동체의 화합과 문화공 간으로서의 학교	1. 다양한 프로그램의 봉사활동 2. 대덕연구 개발특구와 연계한 학년별 체험활동 3. 동아리 활동 및 자율활동을 통한 문화활동 4. 창의적 체험활동과 연계한 졸업식 운영
5 대덕전자기 고등학교	노명철	010-3402-1761	박병호	017-402-3355	(영역) 교육과정연계학교행사 (주제) 꿈과 열정이 가득한, 행복한 학교만들기	1. 나와 내가 만들어 가는 행복한학교 2. 교육과정과 연계한 특색있는 졸업식 운영 3. 꿈과 도전이 있는 문화만들기
6 대전한빛 고등학교	유병현	011-349-3459	송동섭	011-9403-5082	(영역) 교육과정연계학교행사 (주제) 특색있는 졸업식, 입학식 및 창의적체험활동	1. 재학생 동아리활동을 통한 음악회등 추진 2. 다양한 창의적체험활동 (사랑의 김장, 송편만들 기), 해병대 쿠키캠프등)

								3. 졸업생 헌판결기 추진
7	외동초등학교	이춘희	011-9240-5307	이영선	010-2982-9169	(영역)지치활동활성화 (주제)꿈, 맘, 사랑의 실천으로 행복 한학교만들기	(영역)지치활동을 살린 동아리 활동을 통한 개성 신장 2. 학생지치활동 활성화 및 리더십함양 3. 나눔과 배려를 실천하는 인성교육 강화	
8	신탄중앙중학교	윤러중	010-7999-5282	이형수	016-722-9930	(영역)지치활동활성화 (주제)학생지치활동 활성화를 통한 학생자율의 학교문화신장방안	1. 학생회, 대의원회 활성화를 통한 학생지치활동 의 활성화 2. 학생중심의 학교행사진행 3. 학생의 의견을 반영한 학생지율규칙 제정 4. 학생중심의 기본생활습관 함양운동 전개 5. 학생동아리활동의 활성화	
9	대전송촌중학교	서영봉	011-9803-7170	황용진	010-3059-0327	(영역)지치활동활성화 (주제)학생지치 활동 활성화를 통한 학교문화 신장방안	1. 교육 공동체가 함께하는 학교생활규정 제개정 2. 자율과 책임중심의 그린미일리지 운영 3. 체험적 동아리활동 활성화 4. 리더십 배양 기부수련회 운영	
10	대전내동중학교	구자호	010-8635-4280	송규순	011-9802-4290	(영역)지치활동활성화 (주제)버튼언어, 질서있는 생활습관! 예의버튼 청소년	1. 수업시간 인사언어 차별화 2. 바른 행동과 언어 예절교육 3. 언어 전달노트 작성 4. 생활명절제 활용	
11	대전둔원 고등학교	황용주	010-3468-1156	이수정	011-9804-0122	(영역)지치활동활성화 (주제)맞춤형 체험활동을 통한 자율 적인학교문화조성	1. 학교문화 개선을 위한 여건조성 2. 학생중심의 체험활동 활성화 3. 자율적 행사활동을 통한 학생자치능력 향상	
12	서대전고등학교	정신조	010-6433-5558	조세현	010-4402-9672	(영역)지치활동활성화 (주제)창의적 인성개발을 위한 동아 리 활동 활성화	1. 동아리 인증제 실시 2. 동아리 페스티벌 개최	

7) 울산광역시 교육청

학교명	학교장 및 담당자			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	휴대전화	담당부장 성명		
1	강동초 박도현	010-5068-7321	박미자	010-2576-7878	학교문화 개선을 위한 여건조성과 자. 탐. 봉사 프로그램 개발, 적용을 통한 해오름 마을 아이들의 꿈 잔치를 열어 건전한 학교문화 의식을 함양하고자 함. 1.행복한 학교만들기를 위한 환경 조성 2.긍정, 다정 에너지를 심어주기 위한 다양한 프로그램 운영 3.학생자치활동강화를 통한 열정에너지를 심어주기 위한 다양한 프로그램 운영을 통해 학생 생활 문화선진화에 기여함
2	삼정초 김순자	019-543-3398	신경자	010-7134-7521	(영역)학생자치활동 (주제)긍정, 다정, 열정으로 만들어 가는 행복한 학교
3	영화초 임남규	011-597-4229	김서영	010-2508-2508	1. 스스로 하는 문화 (리더쉽 캠프, 민주시민교실운영) 2. 체험중심문화 (학부모와 함께하는 네고장 한바퀴, 학생중심 주제의 포럼) 3. 함께 하는 행사문화(동아리발표회) 4. 교사, 학부모, 학생 모두가 즐기며 축하하는 새로운 졸업문화 형성
4	웅촌중 이종수	010-3275-1329	신철수	010-5507-3492	학생들의 자기주도적인 활동 여건을 조성하여 신후배간 소통하고 배려하며 모든 학생이 함께하는 따뜻하고 정이 넘치는 학교문화 정착

5	울산중앙중	김중근	010-3133-2233	김양배	010-9668-7174	(영역)학생자치 활동 (주제)자율UP! 참여UP! 인성UP! 교 풍조성을 통한 역동적 학교문화 창 출방안	1. 학생자치활동 활성화를 통한 자율UP!책임UP!교 풍조성 2. 학교 행사운영 내 실화를 통한 참여UP!소통UP! 교풍조성 3. 다양한창의. 인성 프로그램 운영을 통한 자아 UP!인성UP!교풍조성
6	대회중	장인덕	010-5752-2393	이미경	019-551-6355	(영역)학생자치 활동 (주제)소통과 나눔의 창의적 체험을 통한 행복지 가득한 학교문화 조성	1.소통과 나눔이 있는 학교문화 조성 - 5단계 아침독서 운영 - 그린 마일리지와 연계한 학생 자치법정 운영 2.입시이후 일탈방지프로그램운영 - 지역문화(무지컬/전시회), 현장체험학습 실시 - 미니 체육회, 졸업생 작은 음악회 개최 3.시제 동행의 행복이 넘치는 졸업식 진행
7	인양중	김제걸	011-9305-7594	오성식	011-9318-4797	(영역)학생자치 활동 (주제)학생이 학교의 주체가 되는 건 전한 학교 문화정착	1.학생 주체적 학생회 운영 2.생활평점제의 민주적 정착 3.학생 주도적 동아리활동 및 특기적성 프로그램 운영
8	회암중	조해도	010-9836-9398	김동인	010-3850-0055	(영역)생활지도 (주제)교육과정과 연계한 창의적이고 특색있는 학교문화 개선방안	1.꿈과 희망이 있는 축제같은 졸업식 운영 2.모두가 주인공되는 입학식 운영 3.학교 교육목표와 연계한 창의적이고 특색있는 학교행사 운영 4.기초질서 확립을 위한 학생자치법정 운영
9	범서고	강대순	011-9558-2938	김항아	010-2589-7619	(영역)생활지도 (주제)학교문화개선방안연구	1.꿈, 감사, 기쁨이 넘치는 졸업식 2.몸치도 함께 하는 체육대회 3.모두가 주인공인 동아리 발표회 4.학생자치법정 운영을 통한 그린마일리지 운영

10	울산강남고	이대웅	010-9234-8754	최정환	010-4547-7089	(영역)학생자치 활동 (주제)행복한 변화 꿈을 실현하는 체험중심 학교문화조성	1. 학교생활 문화정착을 위한 여건의 조성 2. 교외체험활동 및 창의과학축제를 통한 창의인성 함양 3. 학교생활 문화정착을 위한 다양한 프로그램 운영
----	-------	-----	---------------	-----	---------------	--	---

8) 경기도 교육청

	학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
		학교장 성명	연락처	담당부장 성명		
1	상면초	장규일	031-585-2084	박혜진	010-3249-2568	<p>▶ 운영과제1: 물별숲 HappyPoint제 운영을 위한 여건조성 -HappyPoint제 운영을 위한 학생생활규정 및 학 생생활 규칙제, 개정 -HappyPoint제 운영을 위한 시스템 구축 정비 및 여건조성 -HappyPoint제 운영을 위한 교사, 학부모 연구 활성화 ▶ 운영과제2: 물별숲 HappyPoint제 프로그램 개 발 및 추진적용 -물별숲 HappyPoint제 세부 프로그램 개발 및 학생 매뉴얼제작 활용 -학생이 주도하는 HappyPoint제 운영</p>

							<ul style="list-style-type: none"> -물별숲 HappyPoint제 적립포인트에 따른 다양한 인센티브제공 ▶ 운영과제3:상면 학생자치회를 통한 물별숲 HappyPoint제의 반성 및 개선 -상면 학생자치회운영을 위한 교육과정 재구성 및 운영 여건조성 -상면 학생자치회 조직 구성 및 운영 절차교육 -물별숲 HappyPoint제와 연계한 상면학생자치회 운영(3-6학년전학생)
2	발산중	안일홍	010-8933-3903	조성희	010-2689-3971	<p>영역)학생자치활동+지역사회연계(주제)참여와 소통, 배려와 나눔, 친절과 돌봄으로 win-win하는 학교문화</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.소통과 협력의 자치활동, 자발적 학생 동아리활동, 교사의 배움과 실천공동체 활동을 통한 참여와 소통의 울림은 학교문화를 형성한다. 2.발산인의 리그전 발산컴퓨터대회와 색깔있는 학급활동을 통해 배려와 나눔의 즐거운 학교문화를 형성한다. 3.학생자치회에서 진행되는 학교행사 활동, 캠페인 활동, 또래도우미활동 등 친절과 돌봄의 활동을 통해 학교문화를 형성한다.
3	일산중	이흥규	010-8613-3072	최윤숙	010-2423-5685	<p>(영역)학생자치활동(주제)건강한 졸업식 문화조성 운영 방안</p>	<p>학생중심의 다양한프로그램을 적용하여 건전한 졸업식 문화를 조성하고자 함</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.축하 마당 2.내가주인공마당 3.감사마당의 다양한 프로그램을 운영하고자 함
4	정발중	서화숙	010-6248-1546	박현희	010-4604-1964	<p>학생자치활동영역연계+지역사회연계 주제: '에티켓 그린스쿨제'를 통한 참여</p>	<p>에티켓 그린스쿨제에 따른 '정발에티켓'선정</p> <ul style="list-style-type: none"> -'정발에티켓' 준수선서식 개최 -'에티켓 그린스쿨제' 홍보UCC공모

								<ul style="list-style-type: none"> -EGS 학급신문 만들기 -EGS 반가대회 -무지개 빛깔 방과후 소통교실 운영
5	광명고	서정렬	011-9969-2072	김원일	011-9076-1387		<p>와 소통의 행복한 학교문화 만들기</p> <p>(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 학생자치활동 활성화를 통한 소통-참여-나눔의 명품학교 문화창조</p>	<p>1.소통의 학교문화를 선도하는 학생자치활동 활성화 기반조성</p> <ul style="list-style-type: none"> -학생회 선거방법 개선 및 학생회운영 내실화 -학교홈페이지를 활용한 인터넷 커뮤니티 구축 <p>2. 학생회 주도의 명품 학교문화 만들기 프로젝트 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -아름다운 언어사용 운동 전개 -다양한 신후배멘토링 활동 전개 -다양한 학생 동아리활동을 통한 진로실계 <p>3. 소통-참여-나눔의 명품학교 문화실천을 통한 건전한 공동체 의식 함양</p> <ul style="list-style-type: none"> -명품 학교문화 창조를 위한 학생회의 자발적 캠페인 활동 전개 -학생참여 중심의 건전한 학교행사 운영 -파랑새등지(독거노인 결연)봉사활동 내실화 -학생 자치법정 운영을 통한 준법정신과 공동체 의식 함양
6	충현고	송영주	010-9060-8385	이경수	010-2766-1030		<p>(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 건전한 졸업식 문화조성 등 학교문화 활성화</p>	<p>1. 형식적이고 관료적인 졸업식을 탈피하여 학생 중심의 특색있는 졸업문화 (송사/담사/축사영상물 로 대체 , 전교직원의 격려와 덕담, 모든 학생 졸업장 수여)를 창출하고자함.</p> <p>2. 자율형 공립고와 예술중점학교 교육과정의 특성을 살리는 졸업문화 (뮤지컬, 전통연희, 밴드공연)를 창출하고자 함.</p>

									3.교사, 학생, 학부모가 참여하는 건전한 졸업식 문화 (오픈형 동영상 제작, 송사/답사/축사 동영상 제작, 빈벌 프로젝트 영상제작, 학사모와 학사복 착용, 기념촬영 포토존마련) 조성 등 학교문화 활성화
7	한국 애니메이션고	최창수	010-7339-3585	김명섭	010-5778-6867	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제)끼와 열정으로 소통하는 화합과 감동의 학교문화 실현		1.개성과 재능의 신장, 소통을 위한 학교문화조성 2.화합과 감동의 색깔있는 학교행사 추진 3.학부모/지역사회와 함께하는 교육공동체 실현	
8	덕소중	정규훈	010-2706-7835	최은숙	010-2778-9456	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 청소년 일탈출구 전략프로그램을 통한 함께하는 학교문화창출		과제1 소통과 나눔의 학교문화 여건조성 과제2 청소년 일탈출구 전략프로그램의 구안적용 과제3 함께하는 학교문화 창출확산	
9	주곡중	정귀숙	010-3220-9657	장영복	010-8705-1584	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제)'Bravo!!!' My Happy School-life !!!		1.배려와 나눔의 학교문화 창출환경 조성 2.다양한 프로그램 개발·적용을 통한 사랑과 나눔의 학교문화의식 함양 3.학부모·학교·지역사회와 함께하는 아름다운 학교문화전개	
10	서울삼육고	한인철	010-7332-3768	이승근	010-6687-3052	(영역) 학교문화개신방안연구 (주제) 동아리 활동을 통해 동행하는 벼를 배우고 졸업(이별)을 도하나의 만남(임학)으로 이어가는 인성중심 문화정책방안 연구		1)더불어 사는 삶을 가르치는 동아리활동(동행) 2)모두가 주인공이 되는 졸업식(이별) 3)'LoveinSchool'을 실현하는 입학식 (또하나의 만남)	
11	도평고	황인권	010-4254-1785	유인정	010-2924-3874	열정과 Vision의 행복한 배움터 프로젝트		SelfPlanning 프로젝트 <진로탐색 Navi를 통한 실질적 진로와 직업정보 수집> 열정 교과 체험프로젝트 <교과 특성에 맞는 외부체험 및 배움의 기회제	

								공> 창의 영재교실프로젝트 <맞춤형 창의교육과정 운영> 비른인성 함께하기 프로젝트 <봉사자아 가치교육의 실현>
12	퇴계원고	강명숙	010-3786-8164	김연식	010-3592-6460	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 학생중심3-Self 꿈과 희망 가꾸기, 프로젝트를 통한 행복한학 교 만들기	1. Self-Study 꿈과 희망 가꾸기 프로젝트 개발 2. 내가 주인공되는 Self-Loverschool 프로그램 적용 3. 나의 미래를 만드는 Self-leadership 내면화	
13	한얼초	최선희	019-379-6119	전미숙	010-9189-4520	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 학생이 주인공이 되는 NGO 활 동을 통한 학교문화 조성	학생이 주인이 되는 NGO활동의 여건 조성하여 학생자치회를 조직하고, 학생이 주인이 되는 NGO활동의 프로그램을 개발 및 적용하여 새로운 학교문화전통을 수립	
14	심원중	김성환	010-4723-3129	박행자	010-9439-6503	(영역) 학생자치활동, 지역사회연계 (주제) 터.티브움으로 행복 키우는 심 원!	- 터.티브움 운영 인프라구축 - 터.티브움 시이버 운영 시스템 구축 - 터.티브움 운영을 위한 홍보, 연수 - 자기 성장 활동 '상담' - 친구와 함께 하는 독서여행 - 소통과 자율의 우리의 도란도란터 - 우리 문화, 우리가 만들어오 - 창의 과학, 우리가 선도해요	
15	부천정보산업고	조한묵	011-776-0915	김승애	010-8795-4549	(영역) 학생자치활동+창의적체험활동 연계 (주제) 경교육실천중심인성교육을통 한건전한학교문화조성연구	1.경(敬) 교육실천프로그램을 구안·적용하여 건 전한 가치관과 태도를 정립한다. 2.시제간 상호존중 프로그램을 구안·적용하여 사 제존중풍토를 조성한다. 3.특색있는 행사활동프로그램을 구안·적용하여 감	

								등을 창출한다. 4. 또래중조(PeerMediation) 프로그램을 구안·적용하여 학생과 학부모가 만족하는 평화로운 학교 문화를 조성한다.
16	원미고	송상호	010-2221-5915	정혜진	011-611-8571	(영역) 학생자치활동 (주제) 창의적 체험활동 (지음, 동아리 활동 중심)의 활성화를 통한 학생 중심의 학교문화 조성	1. 학생자치활동 활성화 2. 학생 동아리 활동 활성화 3. 교육공동체가 함께하는 축제와 졸업식	*감동과 소통이 있는 졸업식과 입학식 실시 *학생들의 자율성과 창의성이 반영될 수 있는 학교 축제 실시 *학생들의 고민과 문학적 재능을 나누는 문학 행사 실시 *감동과 소통을 통한 민주시민의식 배양 연구 진행 및 평가
17	수내고	이경용	011-9111-7448	박혜정	011-9944-9290	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 감동과 소통을 통한 민주 시민의식 배양		1. 학생 자치활동 중심의 학생문화 선진화 2. 교육과정 중심으로 연구 실천하는 교시문화 선진화 3. 학생을 학교보내는 것이 즐거운 학부모의 학교 교육 참여문화 선진화
18	화홍초	소인성	031-252-0212	최신영	010-5006-2547	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 학교문화 선진화 프로그램 구현 안직용으로 학생이 행복한 학교 문화 정착		1. 꿈.지혜. 열정 프로그램으로 건전한 인성을 함양하게 하고 학생 중심의 학교 행사를 추진하여 공동체에 대한 주인의식과 책임의식을 갖게 할 것 2. 꿈을 기르는 창의적 체험활동, 지혜를 키우는 학생자치 활동, 열정이 넘치는 학생 중심 동아리 문화 프로그램 등을 통해서 행복한 학교 문화를 창출하
19	권선중	이인숙	019-652-8630	오정숙	010-8304-5328	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 꿈.지혜. 열정 프로그램 구현을 통한 행복한 학교 문화 창출		1. 꿈.지혜. 열정 프로그램으로 건전한 인성을 함양하게 하고 학생 중심의 학교 행사를 추진하여 공동체에 대한 주인의식과 책임의식을 갖게 할 것 2. 꿈을 기르는 창의적 체험활동, 지혜를 키우는 학생자치 활동, 열정이 넘치는 학생 중심 동아리 문화 프로그램 등을 통해서 행복한 학교 문화를 창출하

									는 것이 목적인 3.행복한 학교문화로 학부모와 함께하는 창제활동 전사회, 열정으로 하나되는 학생중심의 체육대회, 희망과 감동이 있는 졸업식행사를 실시함
20	효원고	민웅기	010-6353-1251	한기수	010-3115-5034	(영역)학생자치+지역사회연계 (주제)학생, 학부모, 지역사회가 함께 하는 졸업식문화			학생, 학부모, 지역사회가 건전한 졸업식 문화에 다체로운 행사를 통하여 함께 참여한다. 1.건강한 학교문화 조성을 위한 여건을 조성한다. 가. 건강한 학교문화 조성을 위한 운영위원회를 조직한다. 나. 인적·물적 자원 지원체제를 구축한다. 다. 연수 및 홍보 활동을 강화한다. 2.FOBY-based 학생 중심 창의적체험활동프로그램을 구안·적용한다. 가. 학생을 위한(For Yourself) 프로그램을 구안·적용한다. 나. 학생에 대한(Of Yourself) 프로그램을 구안·적용한다. 다. 학생에 의한(By Yourself) 프로그램을 구안·적용한다. 3. 학생중심의 건강한 학교문화를 조성한다. 가. FOBY-based 학생중심의 다양한 체험프로그램을 운영한다. 나. FOBY-based 학생중심의 학급별 테마프로그램을 운영한다. 다. FOBY-based 학생중심의 페스티벌 졸업식을 운영한다.
21	은행고	유경자	017-288-5479	박경희	017-304-1230	(영역)학생자치활동+지역사회연계 (주제)FOBY-based 프로그램을 통한 건강한학교 문화조성 (창의적 체험활동을 중심으로)			

22	별망초	이상우	010-8635-4686	박서연	010-6335-9594	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 민주적 핵심 역량강화를 통한 참여와 소통의 학교문화 창조	· 학생자치활동 활성화 및 학부모 프로슈머 역량강화 · 민주적 핵심역량 강화교수 학습프로그램 적용 · 학생 주도적 학교행사 기획 및 운영
23	안산부곡중	한상익	010-4067-1795	지명희	010-2493-5534	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 희망과 감동을 주는 즐거운 학교문화를 통한 바른 인성 함양	1. 학교문화 개선 프로그램을 교육과정과 연계 2. 교사와 학생이 함께 어울리는 소통의 장 형성 3. 지역사회와 연결된 봉사활동 4. 꿈과 시력이 있는 입학식, 졸업식 및 축제
24	신길고	안병섭	011-9783-4823	홍석노	016-9424-5836	(영역) 학생자치 활동 세부영역을 연계한 학교문화 활성화 부문 (주제) 민주적인 학생인권생활규정의 제개정과 상벌점제 및 학생자치법정 운영을 통한 학생자치의식의 함양	1. 생활규정의 제개정작업에의 주도적인 참여기회는 학생인권생활규정에 대한 긍정적·호의적 인식 제고 2. 상벌점제와 연계된 학생자치법정의 운영은 민주적 참여의 경험을 지속시킴으로써 준법정신과 학생자치의식을 제고 3. 학생 인권생활규정의 민주적 제개정과 상벌점제와 연계된 학생자치법정의 실효적 운영을 위한 기반을 조성
25	대덕초	이호원	011-346-1454	권진욱	010-9357-6834	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 실천체험 중심 학생자치활동으로 나눔, 소통, 어울림의 학교문화 만들기	1. 자율적 민주적 학생자치활동 기반조성 2. 학생자치의 실천체험활동을 체계적으로 학습 3. 토론, 협의 활동을 통한 학교공동체문화의 형성
26	일죽초	최경숙	010-2713-4294	김정웅	010-6375-447	(영역) 학생문화선도 (주제) 학생 스스로 만들어가는 Happy-School 문화 정착	● 교육과정과 연계한 다양한 프로그램을 실시하여 자율적인 학생문화를 조성함. ● 학년별 동아리활동을 활성화하여 학생들의 재능 및 바른 인성을 함양함. ● 사랑과 감동이 있는 학교축제문화를 정착시킴.
27	대안중	이정순	019-223-4703	정종호	011-206-4182	(영역) 생활지도(학교문화개선방안연구)	1. 나눔문화를 통한 학생자치활동 활성화

					(주제) 학생자치와 지역사회 연계를 통한 학교문화 활성화				2. 지역사회와 연계한 학교문화 활성화 3. 꿈, 나눔, 즐거움을 함께하는 졸업축제 한마당 1. 자치활동 활성화를 위한 인권존중 여건조성 2. NEW3R 프로그램 구현적용으로 존중과 책임의 학교문화 창출 3. 다면적 참여소통 프로그램으로 인권진화적 배움 공동체 형성
28	호계중	권영택	017-217-0122	최경분	010-8739-5971			(주제) 학생자치 활동+지역사회 연계 (주제) 학생, 학부모, 지역사회 참여 소통을 통한 인권진화적 학교문화 조성방안	1. '사랑의 한가족'이 함께 만들어가는 입학식 2. '사랑의 한가족' 멘토링 활동을 통한 진로탐색 3. '사랑의 한가족' 이 함께하는 감동넘치는 졸업식 ◦ 학교문화 예술교육의 활성화를 위한 여건을 조성 ◦ 교육과정과 함께하는 학교문화 예술교육 프로그램을 개발적용 ◦ 지역사회와 함께하는 문화예술 체험활동을 통하여 교육공동체 참여의 기회를 확대
29	상품중	류광우	010-7222-3622	이인옥	016-9366-6838			(영역) 학생자치 활동+지역사회 연계 (주제) '사랑의 한가족' 멘토링 활동을 통한 학교문화개선 시범연구	1. '사랑의 한가족'이 함께 만들어가는 입학식 2. '사랑의 한가족' 멘토링 활동을 통한 진로탐색 3. '사랑의 한가족' 이 함께하는 감동넘치는 졸업식 ◦ 학교문화 예술교육의 활성화를 위한 여건을 조성 ◦ 교육과정과 함께하는 학교문화 예술교육 프로그램을 개발적용 ◦ 지역사회와 함께하는 문화예술 체험활동을 통하여 교육공동체 참여의 기회를 확대
30	남곡초	김동길	018-238-2288	한리아	010-5270-7264			(영역) 학생자치 활동+지역사회 연계 (주제) 교육공동체 참여를 통한 학교문화예술교육의 활성화	◦ 학교문화 예술교육의 활성화를 위한 여건을 조성 ◦ 교육과정과 함께하는 학교문화 예술교육 프로그램을 개발적용 ◦ 지역사회와 함께하는 문화예술 체험활동을 통하여 교육공동체 참여의 기회를 확대
31	손곡중	김미자	010-9014-5226	노재운	010-7228-2202			(영역) 학생자치 활동+학교문화 활성화 (주제) 자율과 책임 중심의 학생문화 창조 운영 방안	◦ 자율과 책임 중심의 학생자치 활동 활성화 ◦ '나눔과 배려'로 존중받는 학생상 구현 ◦ 학생이 중심이 되는 학교행사 문화창조 ◦ 다양한 인성교육 프로그램 실시로 건강한 학교문화를 조성한다. ◦ 학생주도의 교육활동을 통해 자율적인 학교문화를 실천 ◦ 학부모가 참여하는 교육공동체 구현으로 행복한 학교 조성
32	수지중	이기형	011-9027-5212	김은별	010-8786-5436			(영역) 학생자치 활동+지역사회 연계 (주제) 인성교육을 바탕으로 학생이 주도하고 학부모가 참여하는 행복한 학교 만들기	◦ 다양한 인성교육 프로그램 실시로 건강한 학교문화를 조성한다. ◦ 학생주도의 교육활동을 통해 자율적인 학교문화를 실천 ◦ 학부모가 참여하는 교육공동체 구현으로 행복한 학교 조성
33	포곡중	윤용재	010-5501-9597	박순영	010-7442-4982			(영역) 생활지도 (학교문화)	◦ 학생인권 존중을 통해 배려와 소통의 학교문화 구현

						<p>(주제) BravoSchoolLife, 프로그램을 통한 행복한 학교문화 창출</p>	<p>조성 ◦ Bravo SchoolLife, 프로그램을 구안한다. ◦ 모두가 함께하는 행복한 학교문화를 형성한다.</p>
34	기흥고	김영극	011-9247-0809	한필기	010-5296-4628	<p>(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 스스로 미래를 설계하는 자기 주도적 기흥인</p>	<p>1.독서 논술활동을 통한 나의 미래설계하기 - 100권 읽기 독서 인증제 실시 - 독서논술캠프 운영 2.다양한 참여활동을 통한 자신의 진로찾기 - 진로 찾기 내비게이션 제작 활용 - 교과특성을 살린 교내경시대회 개최 - 동아리활동 활성화 및 발표 전시회 - 지역사회와 함께 하는 동아리활동 장려화 - 대학탐방, 진로탐색, 직업체험의 날 운영 - 금요음악회 - 학생회 주관 기흥킴 대회 개최 3.학생이 주체가 되는 학교행사 활동 - 입학식 (신입생, 재학생선서, 식전행사) - 옹홍제(축제) 학교축제준비 위원회 구성 빈별 테마 부스 운영 동아리 결과물 전시 및 발표 테마가 있는 기장행렬 마음껏 소리 질러 봐-소통의 시간 - 축제 같은 졸업식 멀티미디어 졸업식 공연이 있는 졸업식 부모님께 감사드리는 졸업식 선생님과 함께 하는 졸업식</p>

35	고산초	박정근	010-2928-9637	강경순	010-3865-4868	(영역) 학교축제 활성화+지역사회연계 (주제) 체험활동 중심의 테마체험프로그래밍 운영을 통한 소규모학교문화 개선방안	학교문화 개선을 위한 여건조성 (졸업식, 입학식 문화) 학교문화 개선프로그램 구안적용 (교육과정, 지역사회, 초중졸업생 연계) 학교축제 문화 활성화 (입학식, 고신어울림한마당, 졸업식)
36	발곡중	진경영	010-3943-1260	임민택	019-311-9198	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 학생자치회 및 지역공동체의 참여를 통한 학생동아리 활동 활성화	1. 학생자치회 조직 방법문화 개선 및 학생자치회 활동 활성화 2. 학생동아리 활동 부서조직방법 개선 3. 다양한 스포츠클럽 조직 및 주말리그 운영 4. 동아리 활동 활성화
37	백시중	안상경	011-781-3282	오미숙	017-717-0894	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 사랑, 나눔, 창의체험활동 프로그램을 통한 빛깔있는 학교문화 창출	1. 학교문화를 개선하기 위한 기반 조성 가. 학교문화 개선을 위한 여건 조성 나. 학교문화 개선을 위한 홍보 및 연수 실시 2. 빛깔있는 학교문화를 창출하기 위한 프로그램 구안·적용 가. 사랑의 배움터! 학교문화 프로그램 구안·적용 나. 나눔의 배움터! 학교문화 프로그램 구안·적용 다. 창의체험이 살아있는 배움터! 학교문화 프로그램 구안·적용 3. 학교문화 개선 프로그램 일반화 가. 학교문화 활성화 일반화 자료 보급 나. 사이버 프로그램 개발 적용
38	금화초	황덕순	010-2215-47401	최일용	010-2321-6161	(영역) 학생자치활동+지역사회연계	학생, 교사, 학부모, 지역사회가 참여하여 1:6멘

									토링, 꿈찾기 상담활동, 자기주도적 학습 및 지도 방법 연구, 변신 캠프, 졸업축제 등을 실시하여 늘배움 문화를 조성하고, 행복한 학교 문화 창조에 이바지하고자 함.
39	미정초	이희성	017-214-3903	서득영	010-5349-6907	(영역) 동아리활동+지역사회연계 (주제) 문화예술 체험중심 동아리활동 운영으로 꿈과 희망을 키우는 학교 문화 조성	(영역) 동아리활동+지역사회연계 (주제) 문화예술 체험중심 동아리활동 운영 여건조성 -문화예술 체험중심 동아리 활동 전개 -지역사회와 함께하는 문화예술 체험활동 전개	-문화예술 체험중심 동아리 활동 운영 여건조성 -문화예술 체험중심 동아리 활동 전개 -지역사회와 함께하는 문화예술 체험활동 전개	
40	파명중	김인숙	010-9229-5672	김영규	010-9253-3944	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 학생자치와 녹색체험으로미래의 '나'를 위한 학교문화만들기	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 학생자치와 녹색체험으로미래의 '나'를 위한 학교문화만들기	1. 학생이 스스로 만드는 학교자치문화 2. 농촌지역학교에서 배우고 실천하는 녹색 학교 문화 3. 다양한 체험활동으로 만드는 역동적 학생문화	
41	문산고	김재근	019-212-3857	배성남	018-202-9187	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 4U프로그램 정착으로 변화를 선도하는 트라이앵글(학생자치활동 및 학교문화 활성화)	1. 산후배와의 Mentoring을 통한 학생자치 활동의 극대화 1). With You 활동 2). Career Mentoring 2. 피주시 학생회연합(PAELO)과 연계한 학생자치 활동 활성화 1). PAELO 활동을 통한 Eco Green 운동 2). 다양한 문화예술 및 봉사활동 연합 추진 3. '존중, 배려, 나눔'의 3대 학생문화 지문화 조기 정착 1). 학생자치 주관 활동 2). 소집단 학생자치활동 4. 학생-교사 학부모가 연계한 학교문화 활성화 1). Eeu-Care-Class 프로그램을 운영		

								2). 트라이앵글 봉사벨트 운영 3). 새로운 모델의 입학식과 졸업식 4). 교사-학생 연계 진로독서 멘토링 5). 미이스펙쌓기 프로그램 운영
42	이연초	최기운	010-7610-1905	서은숙	018-318-0349	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) CAEP (창의적 체험 교육프로그램) 운영을 통한 아름다운학교문화 형성방안	1. 아름다운 학교문화 형성을 위한 교육여건 조성 2. 아름다운 학교문화 형성을 위한 학교교육과정 연계활동 3. 아름다운 학교문화 확산을 위한 CAEP 운영 가. 『학생중심 자율 책임의 학생자치활동』 활성화 나. 『학생중심 협동 배려- 나눔의 인성체험활동』 확대 다. 『교사중심 자율 책임 존중의 민주적 학생 지도』 전개	
43	경복중	니병오	010-3073-7461	김도규	010-6216-8803	(영역) 학생자치활동+지역사회연계 (주제) 소통과 존중으로 만들어가는 우리들의 행복한학교	· 다양한 교육과정 속에서 우려내는 소통과 존중 · 품격있는 도덕적 가치관형성을 위한 맞춤형 인성교육 · 자율과 책임으로 실천하는 학교생활 · 가정과 지역사회가 함께하는 실천중심의 인성교육 · 상호존중과 소통이 살아있는 건강한 학교생활	
44	관인고	기용찬	010-4429-3513	김석범	010-9897-0324	(영역) 학생자치 활동연계 학교문화 활성화 (주제) 학생 주도의 인성봉사 동아리를 통한 창의적 학교 문화 정립	1. 자율적인 동아리 활동을 통하여 학생들의 소질계발을 도모함. 2. 환경보호 동아리 활동: 학교와 지역사회의 환경보호활동 참여를 통한 친환경 녹색 성장인식 3. 이웃돕기 동아리 활동: 사랑, 나눔, 자원봉사를 통	

							한 실천위주의 인성교육 4. 1:1 학습멘토링 동아리활동: 지역과 이웃에 교육의 기회를 제공 5. 신문만화동아리활동: 학생 각자의 흥미와 소질을 발휘하여 성과에 대한 책임과 보람을 느끼며 성장하는 기회제공 6. 방송동아리활동: 학생 각자의 소질과 적성을 계발하여 자실현의 기초형성 7. 밴드동아리활동: 학생개인의 개성과 소질을 계발함으로써 특기적성 신장의 기회제공
45	승산초	민대서	010-8790-6160	박찬선	010-7210-0371	(영역)학생자치활동+지역사회연계 (주제)존중, 배려, 나눔을 통한 학생자치활동 활성화 방안	학생중심 학생자치활동을 위한 교육여건 조성을 위하여 교내기본환경 조성 및 학생중심 생활 규정 개정 및 준수, 학생자치활동을 위한 교육과정 분석 및 요소 추출을 실시하며, 존중, 배려, 나눔의 학생자치활동 프로그램을 개발 적용하며, 교육공동체 네트워크를 통한 학생자치활동을 활성화 하하고자 함
46	제암초	주수환	010-8940-4686	안정은	010-3777-0593	(영역)학생자치활동+지역사회연계 (주제)교육공동체참여확대를 통한 학교교육공동체 활성화 방안	1. 학생 참여중심의 학교문화 환경을 조성 2. 학생 참여 중심의 다양한 프로그램 구안 및 적용 3. 교육 공동체와 함께하는 행복한 학교 문화 형성
47	매홀중	이은숙	010-9304-8018	김정현	010-5445-6807	(영역)생활지도 (학교문화) (주제) 학생자치활동의 효율적 운영을 통한 행복한학교 문화만들기	- 학생 자치활동 활성화를 위한 교육인프라 구축 - 특색 있는 학생 자치활동의 효율적 운영 - 특색 있는 자치활동 운영을 통한 행복한 학교

									문화 조성
48	오산원일물중	임현영	011-739-3212	안성수	011-9128-1509	(영역) 학교문화개선 (주제) 학생이 주인공되어 만들어가는 평평 학교문화	1.준법정신의생활화 1)학생자치의 활성화 2)학생자치법정 운영 3)자기칭찬카드 작성 4)칭찬미일리지 운영 2.올바른 가치관 확립 1)학생자치 봉사단 운영 2)우리학교지킴이 운영 3)리더십 프로그램 운영 4)학교폭력 추방캠페인 3.인성교육함양 1)학생자치회 중심의 발표회 2)학생주도의 행사문화 정착 3)바른말 고운말 사용 4)공수인사 5)학년별 칭찬포드콜리오 운영 6)교복 물려주기		
49	진안중	류기진	016-9782-8362	문월신	010-4159-2269	(영역) 교사연수+학교문화개선 (주제)NTPP 교사연수를 통한 즐거운 학교문화 만들기	'교육과정연계 즐거운 학습만들기' 'NTPP 교사 연수를 통한 즐거운 수업만들기' 동아리, 동호회 활동으로 학교문화 활성화		
50	화성동회중	홍완성	010-6612-0931	민숙이	010-9877-8539	(영역) 졸업식문화+지역사회연계 (주제) 나눔·소통의 졸업 축제 운영 을 통한 학교문화 선도 방안	1.교육과정과 연계한 나눔·소통의 졸업 축제, 2.교육공동체와 지역사회가 함께하는 감동의 졸업 축제 운영으로 새로운 졸업문화 창출 및 정착		

9) 강원도 교육청

학교명	담당자 연락처(후대 전화번호)			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명		
1 태봉초등학교	심춘석	033-732-7431	김지나	033-732-7433	-학교문화개선을 위한 여건조성 -어린이들에게 꿈과희망을 줄 수 있는 프로그램을 구 안·적용 -모두가 주인공인 특색있는 졸업식과 입학식 운영
2 성남초등학교	강경숙	033-343-2006	송철영	033-343-2311	-학교행사 문화개선을 위한 제반환경 여건조성 -생활지도 및 교과교육활동과 연계한 학교행사 활동실 천전략 구안 -모두가 참여하고 몸과 마음이 건강해지는 학교행사 활동전개
3 모산초등학교	김종철	033-645-1355	이창언	033-645-1356	-학생중심 자치활동 실시 -스스로 참여하고 생각을 나누는 체험활동 -배려와 나눔의 실천
4 대흥중학교	황환각	033-250-2000	이경옥	033-250-2021	-건강한 주체를 만드는 여점교육 과정 운영 -소통과 감동이 있는 학교행사프로그램 개발 및 적용 -건강한 학교졸업문화를 위한 감동졸업식
5 거진중학교	배흥기	033-682-4951	유미신	033-682-4953	-학생중심의 행사 만들고 참여하기 -행복을 더하는 학교만들기 -민주적인 학생회 운영하기
6 사내중학교	신동수	033-440-4200	홍명희	033-440-4230	-친구사랑주간 운영 -봉사, 환경도우미 활동 전개 -학생자치활동의 활성화

7	태백중학교	민창홍	033-580-5601	김순남	033-580-5610	참여하고 즐기고 나누며 바뀌는 학교문화	<ul style="list-style-type: none"> -참여의 문화만들기 -동아리 활동의 확산 -우리가 만드는 축제 -멘토링 활동전개
8	황지여자중학교	주영균	033-550-9200	남궁홍	033-550-9240	창의적 체험활동으로 만들어가는 특색있는 학교문화	<ul style="list-style-type: none"> -학교문화신도 위원회 구성 운영 -학생 참여중심의 교육활동 전개 -자기개발프로그램 활성화 -교육공동체와 함께하는 감동있는 학교문화
9	강원예술고등학교	임채순	033-650-2701	박상욱	033-650-2710	모두가 함께 하는 품격 높은 교육 활동	<ul style="list-style-type: none"> -다양한 학생중심 학교문화 활성화를 위한 여건조성 -다양한 학교문화 활성화를 위한 프로그램 구안 운영 -창의적 체험활동과 연계한 다양한 학교문화의 정착
10	김화공업고등학교	양재부	033-458-4221	정종훈	033-458-4223	학생자치활동과 연계한 학교문화 개선	<ul style="list-style-type: none"> -청소년 언어순화 교육활동 -청소년 나눔문화 교육활동 -학생주도 동아리, 봉사, 축제교육 활동
11	춘천여자고등학교	이정석	033-253-5291	홍옥희	033-253-5293	학생자치활동 활성화를 통한 행복한 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> -학생자치활동활성화 -학생동아리활동활성화를통한행복한학교문화조성
12	봉평고등학교	유석구	033-339-7801	이은경	033-339-7841	능동적인 학생자치회 활동으로 모두가 주인공인 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> -소통하는 학교문화조성 활동 -민주적 리더십 함양 활동 -창의적인학교행사전개 -행복을 설계하는 멘토링활동

10) 충청북도 교육청

학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)				운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명	연락처		
1 셋별초	신명호	010-8809-6260	이혜진	010-5573-8388	(영역)학생자치활동 (주제)만족과 감동이 있는 졸업식 문화형성으로 졸업에 관한 긍정적 인사회 인식전환	1. 졸업생 전시회 2. 책거리 3. 부모님과 함께 졸업생 입장 4. 부모님께서 주시는 졸업장 전달 5. 축하공연 6. 6학년 학급별 학예행사로 구성하여 첫째미당부터 다 섯미당까지 준비하고 참여하는 졸업식을 통해 하루 에 끝나는 일시적인 졸업식이 내가 만들어가는 졸업 식 함께하는 졸업에 대한 좋은 추억을 갖고자 함
2 직지초	허필기	010-3426-7389	최함미	010-7720-2035	(영역)학생자치,계발활동 (주제)다양한 체험 학습을 통한 품 격있는 학교문화 창달	2011.운영계획수립 1. 학부모와 함께하는 졸업생 민화전시회 개최 2. 가족이 함께 참여하는 직지동요제 개최 3. 졸업생이 주인공이되는 전시회, 공연이 함께있는 졸 업식
3 서현중	김영옥	010-5409-7394	박필너	010-8841-2049	(영역)학생자치활동 (주제)서험중역시(Good!!)(명품서현 인전통세우기)	1. 갈등이 소통으로 조정되고 폭력이 배려로 사라지며 돌봄이있는 따뜻한 학교문화 만들기(후배사랑 입학 식, HappySchool캠페인) 2. 학생, 교직원, 학부모, 지역사회의 참여와 협력으로 학교공동체의식이 살아있는 건강한 학교문화를 만든 다.(지역사회연구학교운영) 3. 학생사랑과 스승존경으로 학생과 교원의 인권 모두

						중중되고 운영, 재능나눔 봉사활동, 사랑과보은의 졸업식) 배움과 나눔이 있는 즐거운 학교문화를 만든다 (Let's운동, 우리학급을 자랑합니다)게시판
4	성화중	오세기	010-3440-9900	유호순	010-5415-5731	(영역)학생자치활동 (주제)다양한 창의.인성프로그램 적용을 통한 행복한학교 문화정착
5	청주여중	정진구	273-7101	김기남희	010-8836-5973	(영역)졸업식문화개선 (주제)사랑과 감사의 졸업식 축제
6	충북대부설중	이창근	016-456-7826	김미희	010-4917-5756	(영역)교육과정연계 (주제)사랑과 존중의 학교문화개선
7	울랑중	최재복	019.448.4278	이선준	018.303.2947	(영역)생활지도 (주제)교육공동체가 참여하는 감동과 소통의 학교문화선도
						1. 학교단위의 학생자율 생활지도 제재구축 2. 인성함양 프로그램 운영을 통한 전인교육의 실천 3. 학교적응력 향상을 위한 상담활성화로 건전한 성장 기회 부여 1. 교육과정 연계활동 2. 특별활동 지원활동 3. 졸업작품 전시회 4. 졸업식 문화 개선활동 5. 입학식 문화 개선활동 학교문화틀 1. 자율과 책임의 자치활동 2. 참여와 협력의 축제행사 3. 소통과 존중의 졸업과 입학문화로 설정하여 영역마다 세부실천계획을 수립하여 사랑과 존중의 학교문화로 개선하고자함 1. 교육과정 연계교육 활동사진 2. 교육과정 연계 졸업작품전시 3. 감사의 편지쓰기 및 인성함양을 위한 독서기록 4. 부모님(스승,친구)께 드리는 감사 및 은혜의 편지쓰기 5. 독서 포트폴리오를 통한 인성함양 6. 교육과정 연계교육 활동영상보기 7. 교육과정 연계공예관람

8	석성초	이문희	010-8235-7066	차경수	010-9409-8268	(영역)학생자치활동 (주제)체험중심의 동글고리여기를 통한 모이먼 행복한학교 만들기	1. 하나로 연결되는 고리여기 기반조성 -하나되는 동산 조성 및 교실, 복도 환경 구성 - 학교 홈페이지 '하나로 연결되는 고리' 사이버홍보실 - 고리 활동 교사 동아리 조직 2. 또래고리여기 프로그램 운영 - Dit 활동을 통한 협동 고리 여기 - 주인 활동을 통한 책임 고리 여기 - 재능 동아리 활동을 통한 꿈 고리 여기 3. 지역고리 여기 프로그램 운영 - 졸업, 입학 축하 활동을 통한 나눔 고리 여기 - 동글맘 동아리 운영을 통한 만남 고리 여기 - 동글 한마음 축제를 통한 어울림 고리 여기
9	학성초	김현식	011-483-2897	김영순	010-5459-5377	(영역)학생자치활동 (주제)자율, 책임, 공감중심의따뜻한 학교문화만들기	기본생활습관 형성, 자율적인 의사결정능력 신장 및 학 교구성원과 함께하는 공감적인 학교 문화 조성
10	단양고	이광복	010-5481-0843	최운옥	010-5021-3218	(영역)교육과정연계 학교행시영역 (주제)디지털인을 통해 꿈을 키우는 소통과 참여의 학교문화 선도	1. 전시회를 통한 개성신장 가. 교육과정 연계 교육활동 사진 전시 나. 교육과정 연계 졸업작품 전시 2. 편지쓰기와 나눔을 통한 감사 및 은혜 가. 부모님께 드리는 감사 및 은혜의 편지쓰기 나. 스승이 드리는 마음의 메시지와 선물 3. 소통과 참여의 어울림 한마당 가. 교육과정 연계 교육활동 동영상 보기 나. 교육과정 연계 공연 관람
11	충주중산고	이유경	010-2076-2345	정진철	016-466-0976	(영역)출입식문화선도학교 (주제)NewBeginning	<ul style="list-style-type: none"> • I want to be... (미래의 나의 모습 명함만들기) • 우리들의 이야기 (학교생활 사진작품전시회)

						<ul style="list-style-type: none"> ● 포토타임(주인공처럼 사진찍기) ● Whoam?(학생개인별 CD동영상제작) ● 사랑은 음악을 타고...(축하공연) ● 축하합니다(축하영상 메시지) ● 학시모를 쓴 고교 졸업식 ● 예비 사회인되기 (매너, 대화법, 스타일링강의) ● 테마문화 체험(공연관람)
12	충주대원 고등학교	전명식	018-282-8137	이종윤	010-9934-8625	<p>학생주도적 졸업식을 진행을 통한 새롭고 의미있는 졸업문화 창출</p> <p>(영역)생활지도 (주제)맞춤형 동아리 활동을 통한 교육력 제고</p>
13	양업고	윤병훈	010-5464-1334	김지백 (교감)	011-9854-2673	<p>(영역)학교행사문화선진화 (주제)자율적이고 주도적인 학생중 심의 행사문화 선진화</p> <p>● 학교행사 문화선진화 분위기 확산 ● 학교행사 문화선진화 전문소양교육 ● 창의, 인성 교육적 체험활동(임학식실시례) ● 창의, 인성 교육적 체험활동 (특성학교과 실천사례) ● 감동과 소통있는 학교행사 문화선진화 정착</p>
14	형서고	안경흠	836-5470 010-9267-2754	이용희	836-5471 011-487-2829	<p>유형)학교 전통중심형</p> <p>모두가 함께하는 졸업식으로 전교생이 행사준비를 하 며 졸업식 당일에는 선생님을 가미로 모시고 책가리등 전통을 살린 졸업식이 되도록 한다.</p>

11) 충청남도 교육청

학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명		
1 천안오성 중학교	권순덕	522-7206	이미희	522-7206	1. 학생중심의 학교문화여건 조성 2. 건전한 학교문화조성을 통한 학생중심 체험 프로그램 운영 3. 학생 참여프로그램 활성화를 통한 건전한 학교문화 정착
2 관덕 초등학교	김문승	019-425-0189	이미희	010-5336-9631	학생자치회를 활성화하여 학교행사에 학생들의 의견을 적극 받아들이고, 학생 주도의 학교행사를 추진한다.
3 논산여자 중학교	이옥주	010-3442-7288	양미옥	011-9428-9722	1. 창의적 체험활동을 통한 배려와 나눔 실천 2. 학생이 중심이 되는 학교행사 진 3. 바른인성 함양을 위한 건강한 성장환경 조성
4 대천여자 고등학교	김영환	010-4656-8677	박윤숙	010-4020-0732	과제1 학교문화개선을 위한 교육공동체의 합의조치 마련 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생중심의 활동분과 조직 ■ 교직원중심의 기획협의체제 마련 ■ 유관기관 및 지방자치단체위주의 지원협력체제 구비 과제2 지역의 상황과 학교실정에 맞는 프로그램 구안. 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 기쁨 두배로 나누기(대내외 수상자의 기부프로그램) ■ 프로 보노 함께하기(재능기부프로그램) ■ 우리것 사랑하기(우리국토, 우리역사, 우리지역, 우리

								<p>사회) 과제3 학교문화개선관련 비교과교육과정제에대한 평가체 제 활용 <ul style="list-style-type: none"> ■ 창의체험 종합지원시스템 활용 용 ■ 학교생활기록부 활용 </p>
5	대철중학교	장인국	011-456-1618	고귀숙	011-9865-7069	(영역) 학생자치활동 (주제) 자율과 책임중심의 학교 생활 규정 운영 방안	<p>1. 토론 문화 활성화 2. 감성이 흐르는 시암송과 낭송회 및 전시회 3. 체험활동 활성화로 건전문화형성 4. 학생회가 주관하는 축제문화 5. 정서가 흐르는 명화전시 6. 긍지와 자부심을 키우는 시암송 오리엔테이션 7. 초청연주 및 특강 8. 예술문화체험으로 정서함양</p>	
6	동상중학교	이진국	011-453-8366	서한석	019-9494-5868	(영역) 학교문화신도 (주제) 학생중심 창의적체험활동 운 영을 통한 행복한 학교문화 조성	<p>*학생중심 학교문화 형성에대한 공감대 조성 *창의적 체험활동의 활성화를 통한 건전하고 안전한 학교문화를 조성 *학교교육과정과의 연계성을 고려한 입학·졸업문화 구현</p>	
7	복수중학교	지병규	010 7763-3691	최재호	011 405-4069	(영역) 교육과정연계학교행사영역 (주제) 함께 만드는 교육가족 행복포 로젝트	<p>1. 미래를 꿈꾸는 아름다운 미무리졸업식 2. 사랑으로 맞이하는 한가족 입학식 3. 진교생 청소년 단체활동(4-H)을 통한 바른 품성 함양 4. 학생중심'복수 교육가족 한마당'을 통한 공동체문화 조성</p>	
8	서면중학교	신경희	010-5404-1014	김관훈	010-8669-1442	(영역) 학생자치활동 (주제) 동행서면교육행복플러스 Triangle(자율·책임·공감) 프로젝트	<p>■ 학생자치 활동 차근을 위한 프로그램 운영 -학생생활 규정개정을 위한 교육공동체대 토론회 개최</p>	

						<ul style="list-style-type: none"> - 학생생활 규정 준수를 위한 학생자치 선도 운영 - 학생회 중심 애국조회 및 비전조회 운영 - 학교 홈페이지 정년릴레이 운동 전개 - 학생 자치활동 내실화를 위한 특강 - 학생회 중심 명상의 시간 운영 - 꿈·기 향상을 위한 1학생 1동아리 운영 - 학생회 중심 서면지역 봉사활동 전개 - 학급회 중심 『비른품성 성장이야기』 책자 작성 - 학급회 중심 자기 존중의 날 운영 ■ 학생 자치체험활동 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 서천군의회 모의의회 체험학습 - 해외문화체험 프로젝트학습 - 각종 체험학습·서천 맛 김 체험, 갯벌체험, 대학탐방 등 - 리더십 함양 병영체험 ■ 행복감 EDU-HOME 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생이 기획하고 추진하는 특색있는 입학졸업식 - 우리 꿈 25년 후 다시보기 타임캡슐 봉인식 - 학생회의 자치법정 운영 - 학생이 기획하고 추진하는 제20회 동백예술 한마당 - 비른품성 서면인 신발 대회 - 학생회 중심 교문에서 학생 맞이하기 날 운영
9	서산 성봉학교	김응래	041)669-2261	김유리	041)669-2261	<p>(영역)교육과정연계학교행사영역 (주제)성봉교육 가족이 함께 만드는 기와 꿈, 사랑이 넘치는 학교 공동체</p>
10	실화	임만석	010-6426-3924	홍종표	016-222-0133	<p>1.하이컨셉(Hi-concept) 동아리 나눔활동 여건조성</p>

						<p>가. 특별활동과 창의적 재량활동 통합 운영 방안 수립 및 연수</p> <p>나. 창의적 체험활동 종합지원 시스템을 활용한 U-포트폴리오 관리구축</p> <p>다. 동아리 활동 지원을 위한 동아리육성추진위원회 구성</p> <p>라. 동아리를 학술비즈니스-예체능 분야로 구분하여 분야별 지원</p> <p>2. 하이컨셉(Hi-concept) 동아리 나눔활동 프로그램 개발운영</p> <p>가. 동아리별 나눔 활동 계획 공모를 통한 자율적 나눔활동 실시</p> <p>나. 설화 라일락 축제 등 다양한 학교 행사를 통한 동아리 활동 발표</p> <p>다. 지역사회와 함께하는 특색 있는 봉사활동 운영</p> <p>3. 하이컨셉(Hi-concept) 동아리 나눔활동평가및환류</p> <p>가. 동아리 나눔활동 포트폴리오, 신문·동영상 제작</p> <p>나. 동아리 나눔활동 실천사례 발표대회 개최</p> <p>다. 각종 매체를 활용한 동아리 나눔활동 홍보</p>
	고등학교					<p>(주제) 창의성 신장과 인성함양을 위한 하이컨셉(Hi-concept) 동아리 나눔활동운영</p> <p>(영역) 교육과정연계 학교행사 (주제) 학교행사 VersionUp을 통한 참(Charm)한 학교문화 만들기</p> <p>(영역) 교육과정연계 학교행사활동 (주제) 창의적 체험활동을 통한 학교 행사 문화개선 운영</p>
11	온양신정초	김종무	010-5405-7039	강민정	010-6536-8713	<p>1. 학교행사 VersionUp을 위한 여건조성</p> <p>2. 학생 중심 창의 인성 학교행사 운영</p> <p>3. 학생 중심 창의 인성 체험활동 전개</p>
12	임장중학교	안상기	010-9045-1529	김혜경	010-2474-3986	<p>1. 건전한 학교행사 문화형성을 위한 교육공동체 기반 조성</p> <p>2. 소통과 공감에 있는 창의적 체험활동 운영</p> <p>3. 학교행사 문화개선을 위한 학교공동체 문화조성</p>

13	천안월봉 고등학교	이상호	010-9412-0034	이상구	011-457-0239	(영역)학생자치활동 (주제)창의적 체험활동을 통해 인성과 공공의식을 함양하는 학교공동체 만들기	*학생중심의 자율과 책임의 학교 문화기반 조성 *학교공동체가 참여하는 인성함양프로그램 운영 *인성과 공공의식 함양을 종합할 수 있는 학교공동체 행사 개최
14	충남예술 고등학교	유순식	010-5392-1289	박영주	010-5899-7844	(영역)교육과정 연계형 (주제)의미, 예술, 나눔, 감동의주제별 프로그램과Mejic퍼포먼스	1.교육공동체인식제고와 지역사회와 소통프로그램 운영 2.학교특성과 전통에 따른 학생맞춤형 문화 예술프로그램 운영 3.학교문화개선을 위한 1학년1프로그램 운영 4.감동이있는 졸업식, 꿈이 있는 입학식 프로그램 운영
15	충남외국어 고등학교	안덕규	010-4490-2969	방상욱	010-2434-2462	(영역)교육과정연계학교행사영역 (주제)희망을 꿈꾸는입학식, 미래를 향해 비상하는 졸업식	1.학생, 학부모, 교사가 함께하는 소통의 입학졸업식을 구현 - 재학생과 입학졸업생, 학부모와 교사가 함께 준비하는 참여행사 구현 - 학생과 학부모가 주인이 되는 배려하는 행사 구현 2.교육과정과 연계된 교육활동으로써의 입학졸업식을 구현 - 교육활동에 대한 발표의 장으로써의 행사 - 창의력 및 문제해결력 배양 기회로써의 행사
16	논산중학교	이희원	010-8703-0232	강경영	011-452-2902	(영역)학생자치활동 (주제)자율책임참여-참여로 모두가 행복한 학교 만들기 프로젝트	1.자율책임참여문화 활성화를 위한어건 조성 2.자율책임참여문화 활성화를 위한 교과교육 프로그램 구안작업 3.학생자치 활동강화로 공동체가 만족하는 학교문화 조성
17	당진중학교	김희태	011-786-0937	이정화	010-3452-6890	(영역)학교문화개신연구 (주제)소통과 공감이 함께하는 행복한 학교문화조성	기초와 기본에 충실하고 배려와 나눔을 실천하는 학생 육성 -독서와 토론을 통한 실력향상의 토대미련

									·시립과 열정이 가득한 학교문화 조성
18	우강 초등학교	최도균	041-362-3047	정운목	010-8806-0935	(영역)학교문화개선연구 (주제)지역사회와 연계한 창의적체 험활동으로 멋진학교 만들어오		(영역)학교문화개선연구 (주제)지역사회와 연계한 창의적체 험활동으로 멋진학교 만들어오	·지역사회와 연계한 창의적체 활동을 위한 기반조성 ·지역사회와 연계한 창의적체 활동 구안 적용
19	인면 초등학교	조교성	010-2687-1229	이혜정	010-4505-8202	(영역)학생자치 활동 (주제)즐거움 소통으로 함께하는 학생 주도적 학교문화형성		(영역)학생자치 활동 (주제)즐거움 소통으로 함께하는 학생 주도적 학교문화형성	토의 중심의 학생자치 활동의 활성화를 통해 학생들이 참여하는 학교 운영을 실시함과 동시에 권리와 책임이 공존하는 바른 인성 함양의 학교문화를 형성한다.
20	한산 초등학교	김기오	010-8447-5811	김우엽	010-3976-1311	(영역)학생자치 활동 (주제)학생회 중심의 학교생활 규정 의 운영 및 학생동아리 활동과 행사 활동		(영역)학생자치 활동 (주제)학생회 중심의 학교생활 규정 의 운영 및 학생동아리 활동과 행사 활동	1.학생자치회의 운영-전교학생회 및 지킴이, 가자단 운영 2.동아리 활동 - 부서별 운영 및 발표회 3.학교 축제 - 교과 및 동아리 활동, 방과 후 활동과 연관된 작은 축제
21	충남 애니메이션고	우덕균	010-4426-7348	곽경진	010-8646-6390	(영역)학생자치 활동 (주제)학생이 주도하는 창의적행사 활동을 통한 공동체의식 함양		(영역)학생자치 활동 (주제)학생이 주도하는 창의적행사 활동을 통한 공동체의식 함양	1.창의적 체험활동과 연계한 책임, 인성, 전문성 신장 2.지역사회와 융합하는 공감과 소통의 주인의식 함양 3.학생 주도의 맞춤형행사를 통한배려, 참여, 질서의식 함양

12) 진라북도 교육청

학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명		
1 능교초등학교	김순영	538-5614 011-655-1242	남춘식	070-7558-7599 010-2918-3425	<ul style="list-style-type: none"> ■ 꿈을 찾아 떠나는 진로여행 실시 ■ 우리민국의 특별한추억 만들기 ■ 미래를 꿈꾸는 행복한졸업식 ■ 꿈쌓기(90시간/주1회,43명)-동아리활동, 봉사활동, UCC제작 ■ 모은쌓기(28시간/월2회,43명)-창의미술, 무공예, 승의 은혜에 감사하기 ■ 추억쌓기(48시간/2회,25명)-진로캠프, 비전졸업식, 세쌍 입학식
2 수곡초등학교	이서문	531-1296 017-423-9620	신재구	534-3273 010-3653-4143	<ul style="list-style-type: none"> (영역)교육과정연계 학교행사 (주제)꿈을 키우고 모은하며 추억을 쌓는 학교문화선도학교 만들기를
3 증정초등학교	한덕순	546-8362 010-8643-7463	정운숙	546-8363 010-3681-5409	<ul style="list-style-type: none"> (영역)교육과정연계 학교행사 (주제)자기 삶을 바꾸는 교육과정을 통한 학생문화여광 향상
4 이성초등학교	성태인	221-7810 016-651-7352	장지현	221-8123 019-634-2559	<ul style="list-style-type: none"> ■ 꿈만들기 체험활동 ■ 추억과 꿈을 담은 영상제작 ■ 난타와 재즈댄스로서 레를꿈꾸다 ■ 선생님은 책을 들려 떠나보내다 ■ 부모님과 함께 하는 졸업
5 무주초등학교	김중철	322-2504 011-9626-9817	이순규	322-2505 010-3075-7112	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교-가정-학생-지역사회가 함께하는 입학 졸업문화 정착 ■ 졸업식100회 진동에 걸맞는 새로운 졸업식문화 정립

						<p>름다운 학교문화만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급특색이 스며있는 종합학습 발표회 개최 ■ 교육과정을 반영하는 학생중심의 가족운동회 프로그램 ■ '나의꿈' 발표회로 칭찬과 격려의 문화 만들기 ■ 졸업식입학식 등 학교행사를 선도적으로 개선 ■ 특색 있는 창의적 체험활동 운영(Green Buan, Happy Buan) ■ 감동과 소통의 학교문화확산을 위한 학생생활규정 개정 ■ 행복한 공동체가 참여하는 문화체험 캠페인 활동 및 축제,졸업식 ■ 나눔 모금문화 확산 및 소외계층 봉사활동 ■ 적성과 소질을 중시한 맞춤형 동아리반 편성운영 ■ 지역사회와 함께하는 봉사활동 추진 ■ 나눔과 배려문화 확산 ■ 동료학습 멘토링실시 ■ 학교축 제지원(시물놀이,십자수,비즈공예,가야금,난타,고예반,그룹시운드,오카리나,원주과학,생활도자기반) ■ 본교난타동아리"태풍"지원(20여명활동) ■ 본교도예동아리"흙사랑"지원(20여명활동) ■ 동아리봉사활동진개 ■ 인권, 인성강화 학생문화 조성 ■ 학생주체의 행사마련 ■ 청소년 동아리 및 학교 축제 활성화 ■ 봉사 및 나눔문화확산
6	부안동초등학교	김길중	580-7700 010-7227-7808	백희철	580-7773 010-2666-1445	(영역)교육과정연구회 학교행사 (주제)부안의 일을 지키며 미래에 대한 희망을 키우는 부안동교육	
7	전주서중학교	채동천	254-2665 010-6789-8313	서정배	255-0033 016-654-1797	(영역)학생자치활동 (주제)학생자치활동 활성화를 통해 머물고싶은 활기찬학교 만들기	
8	전주남중학교	반정수	282-6303 010-3340-2224	정승권	282-6037 010-3683-5528	(영역)학생자치활동 (주제)학교문화선도 학교	
9	완주중학교	이종순	262-2157 010-4453-0407	박지숙	262-2006 010-2074-4145	(영역)학생자치활동 (주제)동아리활성화	
10	봉서중학교	유영상	261-6690 010-2875-0174	최신호	241-0422 010-9192-9850	(영역)학생자치활동 (주제)학생의 주체적 활동으로 건전한청소년문화육성	

									<ul style="list-style-type: none"> ■ 체임는 문화조성 ■ 학생중심 학생조회 및 졸업식 ■ 특기적성 발표회 ■ 체험활동, 수련활동 및 특기적성 발표회 ■ 함께 더불어 사는 성숙한 민주시민 육성방안 토착 ■ '내인의 또다른 나찾기' 완성 ■ 적극적인 자율적 의사결정 과 실천능력배양 ■ 학생중심의 자기주도적 표출능력 향상유도 ■ 학생자치활동 활성화 ■ 학생동아리활동 활성화 ■ 무한도전을 꿈꾸는 무공인상 정립을 위한 도시문화 체험 ■ 원어민교사들과 함께하는 할로윈 및 생스기빙축제 ■ 학생자치활동을 통한 학교행사 실시 ■ 교육과정의 창의적 체험활동을 학생자치활동과 연계 하여 실시 ■ 스포츠클럽 동아리조직 운영을 통한 학생자치 활동 활성화 ■ 학생자치활동지원강화 ■ 창의성 발표를 위한 학교축제 문화정착 ■ 공동체의식 함양을 위한 체육대회 ■ 민주적시민의식 함양을 위한선 거문화정착 ■ 학급자치활동- 학급 생일잔치, 학급 신문만들기 ■ 학생회 다양화활동- 학생회기주체가되는학교행사 ■ 좋은 우리학교만들기- 홍보캠페인, 실천운동을 벌
11	상서중학교	김동호	582-1895 011-650-4714	김규희	582-5300 010-4031-2109	(영역)학생자치활동 (주제)학생이 꾸러가는 학교행사			
12	고신고등학교	한일서	262-4089 010-8641-8733	김종언	262-4143 010-9434-6342	(영역)학생자치활동 (주제)학생자치활동학교문화선도 학교			
13	무공고등학교	김두삼	324-4416 010-3676-2772	이현아	254-8497 010-6322-6989	(영역)학생자치활동 (주제)향토예술문화가 숨쉬는 행복 가득한 무공교실 만들기			
14	동계고등학교	조주영	652-4304 011-682-8705	이현진	652-4305 019-625-1244	(영역)학생자치활동 (주제)학생자치활동 활성화를 통한 행복한학교 만들기			
15	원광중학교	전경욱	720-1001 011-674-6362	이봉주	720-1030 010-9311-6478	(영역)학생자치활동 (주제)학생자치활동을 통한 민주시민의 자질 함양			
16	호남중학교	김동호	536-1925 010-6789-0067	신미라	900-7719 010-4215-1132	(영역)학생자치활동 (주제)학생회활동을 통한 학교자치 문화만들기			

							인다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 봉사활동을 지원할 특별사업전개 ■ 산·후배간의 졸업식 전야제 및 축제 한마당 ■ 모두 함께하는 부활절, 추수감사절 축제 ■ 동아리 활동중심의 학생자치 문화창조 ■ 스스로 문화를 창출하는 세인가족회의 ■ 나눔을 실천하는 교내외 봉사활동
17	세인고등학교	강순옥 261-1339 010-8647-9536	송민석 261-0077 010-4658-9262	(영역)학생자치활동 (주제)학생 스스로 만들어가는 선 진학교문화 조성			<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교사랑나의나무심기 ■ 부모님과 함께하는 졸업여행 ■ 큰사랑예술제 ■ 꿈과 추억이 가득한 졸업식
18	전북푸른학교	이민우 263-2601 010-6346-2289	김정은 241-4408 011-656-8044	(영역)교육과정연계 학교행사 (주제)푸른꿈을 펼쳐라!			

13) 진리남도 교육청

학교명	담당자 연락처(후대 전화번호)				운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명	연락처		
1	남익초학교	홍달표 011-753-0298	이찬주 010-3949-3891	소통과 감동이 있는 학교문화 창 출을 위한 졸업식 문화	1. 직업체험활동을 통한 진로탐색교육 2. 내 고장 비로알기 현장체험을 통한 애향심고취 3. 봉사활동을 통한 공동체 삶의 자세 확립 4. 졸업작품 전시회를 통한 교육활동회상 프로그램 5. 연주회, 발표회를 통한 한마당 졸업식 운영	
2	흥농초학교	박봉수 011-604-6157	이형연 011-9600-2861	자치활동 활성화를 통한 자기주도 적 생활력 신장	1. 학생의 자기주도적 생활력 신장을 위한 자활동운영에 적극 동참한다.	

						<p>2. 학생의 자기주도적 생활력신장을 위한 학생자치방승운 영을 적극 추진한다.</p> <p>3. 학생의 자기주도적 생활력신장을 위한 월간잡지를 발행한다.</p> <p>4. 배려의 마음으로 모두가 행복한 학교만들기에 적극적으로 참여한다.</p>	<p>1. 다양한 인성프로그램 전개 가. 다양한 인성 프로그램 전개를 위한 체제 구축 나. 마음을 움직이는 다양한 체험활동 실시 다. 따뜻함이 묻어나는 나눔과 배려에 동참하기</p> <p>2. 학생이 주도하는 학교행사 추진 가. 주체적인 학생회 활동 나. 적극적인 학교행사 참여로 내가 주인 되기 다. 감동을 주는 입학식과 졸업식</p>
3	여수진남 초등학교	김용섭	010-3611-2813	박윤자	016-264-3961	<p>영역-생활지도(학교문화개선) 주제-다양한 창의적체험 활동을 통한 자아존중감과 학교생활 만족도 높이기</p>	<p>1. 농촌지역중학교에 적합한 학생주도 체험활동프로그램 개발</p> <p>2. 창의적체험활동을 통한 학생주도체험활동 프로그램 적용</p> <p>3. 교육공동체가 함께하는 학생주도체험활동 프로그램활동 전개</p>
4	삼호중학교	정인상	010-8665-1278	정병연	011-601-5915	<p>운영영역, 학교문화선도학교 주제 : 학생주도 체험활동 프로그램을 통한 교육공동체의 신진 학교 문화 풍토 조성</p>	<p>지리산 중주 체험활동, 내고장 바로일기 현장체험활동, 교복 물려주기, 작품전을 통한 교육활동 회상 프로그램 운영, 내고장을 빛낸 우국지사 열 계승교육</p>
5	구례중학교	기우건	061-782-3555	류시원	010-6602-0021	<p>학생에게 감동을 주는 학교문화 개선을 통한 바른인성 함양</p>	<p>모든 졸업생들의 졸업작품전과 연계한 다양한 학생증심 문화조성</p>
6	문태중학교	순치훈	011-9705-6318	신상운	010-7770-7413	<p>추억기득 희망기득 문태 어울림 한미당</p>	

7	순천금당 중학교	조창호	010-3605-9382	김종근	010-5186-4210	학교 문화 선진화를 통한 자랑스런 금당인 육성	1. 특색있는 입학, 졸업식 행사추진 2. 나눔과 소통이 있는 졸업식 문화창출
8	금산중학교	정영섭	018-620-2672	정성일	011-602-9025	동아리활동 활성화를 통한 특색있 는 졸업식, 입학식	그림사운드,오카리나,바이올린,기타,합창부동아리운영 자아성장 포토티, 진로(꿈)탐색 사진액자만들기
9	화순제일 중학교	김상남	010-5623-0792	윤선영	010-8609-3165	창의적체험활동과 연계한 건전한 학교문화 가꾸기	1. 자치적응활동을 통해 배려하고 사랑하는 교실 분위기 조성 2. 학생주도의 다양한동아리활동을 통한 즐겁고 건전한 학교 조성 3. 꿈을 찾고 가꾸는 진로활동을 통해 목표가 뚜렷 학생 활하기
10	순천팔마 중학교	강병수	010-3632-9329	이복영	017-622-1935	즐거움감동 소통으로 모두가 하나 되는 건강한 축제 문화형성	1. 학생, 교사 학부모의 소통을 위한 여건을 조성한다. 2. 학생주도의 건전한 학생문화를 선도한다. 3. 다양한교육 활동을 교육과정과 연계하여 졸업주기를 운영 한다.
11	북평중학교	이한근	011-610-0998	김병희	010-4137-0738	교육공동체가 함께하는 창의적 체 험활동으로 건전한 학교 문화 조성	1. '나의비전찾기'를 통한 커리어포트폴리오작성 2. 1인1문화예술동아리 활성화로 진높은 학교문화 조성 3. 졸업식 입학식의 축제화추진 4. 내 고장문학순례체험 * 진로직업체험
12	성지송학 중학교	송기웅	010-2617-7173	송병근	010-3045-8257	소통이 있는 졸업문화	1. 졸업발표회 2. 특색있는 졸업식 3. 졸업생추수지도
13	부영여자 고등학교	기호준	011-9601-5201	박강석	010-8001-7705	"창의적 체험활동을 통한 자기 정 체성 확립 방안"	1. 자기 정체성 확립을 위한 창의적 체험활동 설계 2. 창의적 체험 활동을 통한 자기 정체성 문화 활성화 3. 전인적 성장을 위한 사례 나눔 프로그램 운영

14	덕인 고등학교	김무순	016-9882-0063	김용호	010-3615-8180	나를 '웃게하는' 행복한 학교 만들기	<p>1. 학생중심의 입학, 졸업식</p> <p>2. 학생지원활동 강화</p> <p>-간접한 학교문화형성을 위한 캠페인 활동 기획 및 추진</p> <p>-시제간 소통 프로그램(등반대회, 축구경기, 봉사활동)</p> <p>추진</p> <p>3. 동아리활동</p> <p>-동아리 페스티벌 개최</p> <p>4. 진로교육강화</p> <p>-진로의 날 (희망 직업인과의 만남, 희망학과선배와의 만남)</p> <p>5. 학교만족도조사</p>
15	순천호산 고등학교	유금주	010-9881-5511	김순곤	011-626-3260	교육공동체가 함께하는 학교문화 정착을 위한 학교행사문화개선	<p>1. 시자, 그리고희망의입학식을통한소통과나눔의학교문화 정착</p> <p>2. 미션이있는효산미단으로학생중심의학생자치문화정착</p> <p>3. 교육과정연계한학과중심의현장체험학습문화정착</p> <p>4. 새로운출발,감동과보은의졸업식문화정착</p>
16	화순 고등학교	박래섭	010-3459-3000	이기춘	010-6788-5999	「엑스트라!없는모두가주인공인 학교」 아름다운졸업식입학식	<p>1. 특색있는졸업(입학)식행사의추진</p> <p>2. 나눔과소통이있는졸업문화의장출</p> <p>3. 지역사회와함께하는졸업문화의조성</p> <p>4. 신입생에대한비전(Vision)의식지도의강화</p>
17	영광정보 산업고	서전호	010-3614-6761	최종렬	010-2686-2548	들러리 없는 동아리 활동	<p>자율적인 동아리 활동을 통해 자아실현 기회제공 및 바른 심성과 올바른 가치관 형성</p>
18	순천전자 고등학교	김사빈	011-606-2247	이서규	010-4810-0201	학교문화신도학교	<p>학생들이기뻐하고운영하는학교행사를통한소통과감동이있는학교문화장출</p>

14) 경상북도 교육청

학교명	담당자연락처			운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명		
1 포항제철 지곡초등학교	신동구	054-279-4011 010-5363-4799	석선애	054-279-4015 019-521-4933	1. 신나고활기찬창의적체험활동운영 2. 학생-교사가함께꿈꾸는학년말교육과정 운영 가. 지곡 창의페스티벌 개최 나. 전통예절 교실 운영 다. 생명을 살리는 감사 나눔 교육 3. 교육공동체가함께하는학교행사
2 물야초등학교	정필교	011-9585-0936	장극봉	011-471-0592	-세쌍이들의 출발(입학식) *오록숲 독서, 독도사랑 주간 운영 *오록숲 한머음 축제 *지역과 함께하는 졸업식 -학교문화개선의장만들기 *학교문화개선 미인드 조성 *창의적체험활동 교육과정 분석 *창의적 체험활동 프로그램 구안 *창의·인성 문화동아리 조직 -학교문화개선 활동전개 *다문화 가족과 함께하는 자율 활동 *가정과 연계한 봉사활동 *창의·인성 문화 동아리 활동 *CRM 자료 활용 진로활동 -행사로학교문화꽃피우기 *오록숲 세쌍이들의 출발(입학식)

3	양포초등학교	전옥선	010-6511-1603	배은솔	010-4125-5340	(영역)학생행사활동 (주제)학생중심행사를통한명품교육 만들기	*오록숲 독서, 독도사랑 주간 운영 *오록숲 한마음 축제 *지역과 함께하는 졸업식 *학생중심 행사 활동을 위한 교육환경 구축 *학교 문화 활동 프로그램 구안. 적용 *학교문화활동 프로그램의 지역 사회화
4	삼근초등학교	심정호	016-839-4063	김정일	019-264-3265	(영역)생활지도 (주제)지역사회와함께하는화합교육 활동을통한행복한배움터만들기	과제1.지역사회와함께하는학교운영을 위한 교육시스템 구축 가. 지역사회와 함께하는 학교 운영을 위한 자원의 확보 및 활용 나. 교사·학부모 연수 강화 과제2.지역사회와연계한창의·인성체험 활동 프로그램 활성화 가. 삼근 가족 창의·인성 체험 활동 나. 삼근 한마당 체육 축제 다. 삼근 한마음 음악회 과제3.지역사회와함께하는축제졸업식실시 가. 지역사회 주민과의 소통을 통한 축제 졸업식 실시
5	나산초등학교	전규태	010-2361-4794	정지혜	010-4859-8301	(영역)교육과정연계학교행사영역 (주제)감성터치체험활동으로건전한 학교문화만들기	1.운영계획수립 가. 감성터치 학교 문화 만들기 프로젝트팀 구성 나. 선도학교 연가 운영 계획 수립 및 업무 분장 2.운영중점 가. 4계절 4색 체험학습의 날(학년별 특색 있는 체험 학습의 날, 여름 스포츠 수업 교실, 겨울 스케이 트, 스키교실)

							<p>나. 학생 중심 축제의 날(나산가족 한마음 운동회, 나산 아리술 축제, 졸업장 수여 축제)</p> <p>다. 감성 나눔의 날(달밤 도서관 나들이, 가족 등반 대회, 아빠와 함께하는 학교 야영, 작은 음악회)</p>
6	일직초등학교	황영기	011-9850-1506	이승민	010-8816-1959	(영역)학교행사영역 (주제)4색빛깔고을탐방으로창의적 인인재만들기	<p>0 선비문화권탐방-애항심맞기</p> <p>0 시간문화권탐방-허용하는마음갖기</p> <p>0 현대문화권탐방-현대적감각갖기</p> <p>0 백제문화권탐방-문화의디오영성알기</p>
7	신기초등학교	김임순	010-8309-7627	김무건	010-8736-1779	(영역)학교문화선도프로그램 개발 (주제)신진학교문화창조를통한 모두가 즐거운 학교 만들기	<p>1. 선진학교문화창조를위한조건조성</p> <p>가. 선진학교문화 창조를 위한 기반 조성</p> <p>나. 학교문화 관련 연구 행사 계획 수립</p> <p>2. 학교교육과정과 연계된 학교문화선도프로그램 개발 및 적용</p> <p>가. 학교문화(행사) 관련 교육과정 분석</p> <p>나. 창의적 체험활동을 통한 학교문화개선 (신기졸업 4품제)</p> <p>다. 학칙(그린마일리지 시스템)과 함께 만들어가는 건전한 학교 문화</p> <p>3. 교육공동체와함께만들어가는선진학교문화</p> <p>가. 학부모 학교참여교육의 활성화</p> <p>나. 지역민, 학부모와 함께 하는 반딧불 교실 운영</p>
8	포항제철동초등학교	신원호	019-9756-6754	안진태	011-511-5736	(영역)교육과정연계학교행사 (주제)창의적교육과정운영을통한학 교문화개선	<p>추진과제1. 학생중심의입학, 졸업식등학교문화개선</p> <p>추진과제2. 바른인성교육을통한글로벌리더육성</p> <p>추진과제3. 특색있는교육과정운영을통한창의성신장</p>

15) 경상남도 교육청

학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)				운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
	학교장 성명	연락처	담당부장 성명	연락처		
1	거창초 김철성	010-3548-0707	박원제	010-2631-5766	(영역)학생자치활동 (주제)학생중심의테마기있는졸업축 제만들기	테마기있는졸업문화만들기 -소중한추억세로운시작- <ul style="list-style-type: none"> ■ 자율과 참여로 행복한 학교문화 조성 ■ 다양한 창의적 체험활동을 통한 '배려'와 '나눔'의 학교 문화 정착 ■ 온정을 모아 감동을 꽃피는 학교 축제 활성화
2	대암초 이상승	010-9955-8105	김문선	010-4806-7242	(영역)학생자치활동 (주제)교육공동체어울림활동을통한 온정이흐르는학교문화기르기	<p>중점1, 「♥美理袋」 문화만들기터를다지고</p> <p>중점2, 창의인성교육프로그램을개발하여 「♥美理· 袋」 문화의기틀을마련하고</p> <p>중점3, 학생중심의창의인성교육프로그램을전개한다</p>
3	미리벌초 이정숙	010-3586-3029	정종권	010-5441-2259	(영역)학교문화개선 (주제)창의인성교육프로그램개발적 용을통한 「♥美理袋」 문화 만들기	<p>1. 학생이 스스로 참여하는 학교 문화 개선 방안-배려 (Consideration)</p> <p>2. 교사와 학생이 함께 하는 학교 문화 개선 방안-신뢰 (Confidence)</p> <p>3. 학교와 학부모가 함께 하는 학교 문화 개선 방안-소통 (Communication)</p>
4	삼룡초등 인두분	010-8577-0760	오원석	017-585-6381	(영역)생활지도 (주제) 교육공동체 간 3C를 통한 건강한 학교 문화 기르기	<p>1. 학생이 스스로 참여하는 학교 문화 개선 방안-배려 (Consideration)</p> <p>2. 교사와 학생이 함께 하는 학교 문화 개선 방안-신뢰 (Confidence)</p> <p>3. 학교와 학부모가 함께 하는 학교 문화 개선 방안-소통 (Communication)</p>
5	안골포초 김영찬	016-596-3323	임수일	010-2545-9860	(영역)학교 문화 선도 학교 (주제) 학생 중심의 3From 운동 등 통한	<p>실행과제1: 학생이 스스로 참여 하는 긍정의 학교 문화 개선- 나부터(FromMe)</p>

						<p>가. 학생 자치활동 강화(자치활동, 학생 자치 신문, 학생 제안 코너 운영)</p> <p>나. 학생이 주인공이 되는 동아리 활동 운영</p> <p>다. '배려하는 안골포 어린이' 운동 전개</p> <p>실행 과제2: 학생과 교사가 함께하는 긍정의 학교 문화 개선-우리 함께(FromUs)</p> <p>가. 학습 상담활동 강화(학습일기)</p> <p>나. 함께 하는 체험학습(현장체험학습, 운동회, 수련활동)운영</p>	
6	충렬초등학교	이재열	조기제	010-3556-6424	진범진	<p>010-5523-5610</p> <p>(영역)교육과정연구회학교행사 (주제)지역문화사립이우러진배려와 나눔의이름다문화교문화만들기</p>	<p>■ 수요자만족하고 요구하는 건전한 학교 문화 기반 조성</p> <p>- 학교 문화 개선을 위한 물적·인적 인프라 구축</p> <p>- 학교 문화 개선을 위한 교사·학생·학부모 연수 실시</p> <p>■ 교과활동을 통한 학교 문화 개선 맞춤형 프로그램 구안 적용</p> <p>- 지역·문화·시립이 하나되는 프로젝트 학습 실시</p> <p>- 학교 문화 개선 영역별 맞춤형 프로그램 운영</p> <p>■ 학생이 주인되는 이름다문화교 문화 프로그램 구안·적용</p> <p>- 학생이 주인되는 자치활동 실시</p> <p>- 학생 주체의 계</p>
7	하이초	이재열	011-875-4052	허정윤	010-9450-1583	<p>(영역)학생자치활동 (주제)「시지소학」을 통한 학교 문화 개선 방안</p>	<p>「시지소학」에서 학생 생활과 관련한 항목을 추출하고 초등학생 수준에 맞는 프로그램의 개발·적용, 다양한 체험활동으로 학생 스스로 자치활동을 실천하는 학교 문화를 형성하며 올바른 민주시민을 양성한다.</p>

8	고성중	이용훈	010-9907-7191	정종화	011-9524-3142	더불어 삶을 기구며 성장하는 공동체 문화 형성	나눔 과배품의봉사공동체조직운영을통한공동체의식 함양 학생자치활동경험을통한자율적이고창의적인인간육성 독서력증진을통한자율적평생학습인양성
9	김혜여중	최창욱	010-4856-6864	진종신	010-9834-5533	(영역)학생자치활동 (주제)학교문화개선프로그램구안적용을통한맞고울곧은인성함양방안	1. 졸업입학문화를교육활동발표회로의프로그램구안및 적용 2. 현장체험학습으로지역문화, 환경체험활동프로그램구안및적용 3. 학생스스로기반여하고주도하는체육대회회구안및적용
10	동진여자중학교	김도영	010-4764-2076	신은혜	010-6551-9576	(영역)학교문화신도학교(시범) (주제)창의, 인성교육을통한즐거움학 교문화개신방안	학생들의창의성과인성교육을위한다양한 교육과정운영과이를통한즐거움학교문화 창조가실천목표이다.
11	반림중	조대현	010-2850-7885	최혜경	010-8539-8098	(영역)학생자치활동, 창의적체험 활동, 입학식 (주제)자율과참여로모두가주인공이 되는즐거움학교	1. 학교의주인공으로서자율적이고적극적인학생참여문 화형성 2. 나눔과발견이있는창의적체험활동운영 3. 자신의꿈을키우고미래를준비하는입학식
12	삼계중	김태욱	011-9316-1700	문종두	010-8581-2387	(영역)학생자치활동 (주제)학생생활평점제, 학생자치법정 운영을통한학생생활지도방법개선	1. 학생생활평점제운영을통한교과과학생의인권존중학 교문화를만들기 2. 학생자치법정운영을통한민주시민의식함양.
13	삼성중	김정복	010-2602-0586	강만신	010-3593-4623	(영역)입학식출업식문화상설 (주제)친구아사랑한다우리가희망이 다(희망과도전의출업입학식문화 창출)	1. 가족과함께하는출업식·입학식 2. 학생들이직접준비하고주도하는출업식·입학식 3. 형식적이고식상한출업식·입학식이미지탈피

14	상동중	박성일	010-8507-1144	김병희	010-3841-0763	(영역)동아리(청소년단체) (주제)청소년단체 활동을 통한 올바른 가치관정립	본교청소년단체활동(4-h)을 운영함으로써, 더, 노,체영역별활동을통하여학생들스스로가 가치관을정립하고체험적요소를중심으로활동 함으로써동아리활동을학교문화로정착하고자함.
15	쌍백중	유혜인	017-548-0316	임선태	010-7726-4141	(영역)교육과정연계학교행사 (주제)너,나,우리가함께만들어가는 학교	1.가족과함께하는보은의교육 2.학교와함께하는희망의교육 3.지역과함께하는소통의교육
16	양보중	시경숙	011-568-5397	송감철	010-3561-2192	(영역)학생자치활동 (주제)학생생활평전제를점목한학생 자치문화장착방안	1.학생생활규정정비및학교내질서ZONE의실치 2.GMDS프로그램운영 3.학생자치법정운영 4.학생자치회조직및역할의재정립 5.전교생이참여하는동아리활동으로자기계발의기회 제공 6.지역과함께하는나눔체휼프로그램운영
17	용원중	한지균	010-3594-1986	최규섭		(영역)학생자치활동 (주제)스스로실천하는비른습관형성 을통한자랑스런용원인프로젝트	1) 비른생활습관형성을위한교복바르게입기,신발장에 신발가지런히놓기등을통해올곧은심성을함양한다. 2) 학생의 건전한 자치활동과 체험봉사활동을 통하여 차세대 리더십 함양과 민주시민으로 필요한 인재 로 성장하도록 지도한다. 3) 본교의 『반달하고 당당한 미래지향적인 인재육 성』을 위한 교육지표가 지향하는 바를 실천함에 귀감이 되는 우수 학생을 '당당인'으로 선정·시상 함으로써 용원인으로서 최고의 영예 부여와 사기 를 진작시킨다. 4) 선정된

18	진명여중	김우영	010-8250-9926	정영애	010-5676-8860	(영역)학생자치활동 (주제)꿈과희망이 함께하는즐거운학 교문화조성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생생활평점제운영통한약속이 지켜지는 학교문화 조성 ■ 지역사회와연계된봉사활동을 통해에 향심을 함양시킨다. ■ 테마가 있는 다양한 졸업식 프로그램을 운영한다.
19	진해중	김진근	011-8342-0886	송정희	011-886-1142	(영역)학생자치활동 (주제)다양한 동아리 활동을 통한 학교 문화개선사업	<ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 體仁知UP (체인지업) 동아리 활동을 위한 기초여건 조성 2. 학생 중심의 體仁知UP 동아리 활동 프로그램 전개 3. 體仁知UP 동아리 활동을 통한 소질계발 및 표현 기회 제공
20	청암중	이순운	010-6616-9053	강창욱	010-4922-6436	(영역)학교문화선도 (주제)언어순화와 공수인사를 통한 배 려하고 존중하는 생활문화 정착 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 언어순화와 공수인사를 위한 여건 조성 <ul style="list-style-type: none"> 가. 언어순화 및 공수인사 관련 환경 구성 나. 언어순화와 공수인사를 위한 학생자치활동대 조직 다. 교사연수 및 학생지도 프로그램 개발 2. 언어순화 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> 가. 언어순화 교육활동 전개 나. 자율적 언어순화 생활화 다. 교과영역 언어순화 프로그램 전개 3. 공수인사 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> 가. 공수인사 교육활동 전개 나. 자율적 공수인사의 생활화 다. 행사와 체험 활동을 통한 공수인사
21	호계 중학교	김운열	010-4587-8575	도순희	011-8611-7047	(영역)동아리활동 (주제)창의·인성 함양을 위한 동아리 중 심의 창의적 체험 활동	13개의 창의적 체험 활동 프로그램을 조직하여 학생들이 모 든 활동을 체험, 자기 특기 및 소질 계발과 이 경험을 토대로 한 동아리 활동 조직 및 활성화 목적

22	회개중	전영수	010-9883-2239	홍규희	011-9556-6310	(영역)학교문화선도시범 (주제)지역사회문화체험활동연계테마졸업(입학)식을통한건전한학교문화조성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역통문화개승을통한특기적성, 봉사활동강화 ■ 지역문화체험활동및지역산업체간학활동을전개한진로탐색강화 ■ 지역사회문화체험활동과연계한테마졸업(입학)식을통한건전한학교문화조성
23	거창여고	김석권	010-2709-4380	차수범	017-701-3006	(영역)교육과정연계학교행사 (주제)학생주도적교육활동을통한건전한학교문화조성	<p>과제 1: 건전한학교문화조성을위한여건을조성한다.</p> <p>과제 2: 입학졸업행사를학생중심으로운영하여학교문화를개선한다.</p> <p>과제 3: 다양한교육활동을학생중심으로운영하여건전한자치활동능력을신장한다.</p>
24	김해영운고등학교	이홍규	010-9929-1116	최영숙	019-9152-1509	(영역)학생자치활동 (주제)동아리활동활성화를통한바람직한학교문화정착방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동아리활동에대한인식의전환과참여활성화방안 2. 동아리활동에필요한시간, 비용, 공간의확보 3. 지속적인동아리활동의유지방안
25	마산내서여고	김창호	011-9723-1931	이필우	010-3837-0141	(영역)학교문화선도 (주제)학생자치활동활성화를통한학교문화개신방안연구	<p>첫째 민주시민 의식 함양을 위한 학생회 자치활동 구현</p> <p>둘째, 학급 구성원이 참여하는 학급자치활동 활성화 셋째, 창의적 재량활동과 연계하는 동아리활동 활성화</p>
26	시천고등학교	강영철	010-8473-3332	김성혜	010-9819-8823	(영역)졸업식 (주제)교육공동체가함께하는'학예제행사(신성학예제)와연계한졸업식'문화의장출	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학교교육과정의한분야이며교육공동체가참여하여축하해줄수있는축제형식의졸업문화창출 2. 학예발표회 마지막 장르에 참신하고 의미 있는 졸업행사를 기획하여 야간에 실시함으로써 학부모의 참여율을 높여, 보다 뜻 깊은 모은 졸업식이 되도록 한다

27	진영고	이기원	016-589-4913	이상만	010-3864-2794	<p>(영역)학생자치활동 (주제) 동아리활동과 연계한 방과후학교 프로그램 운영을 통한 학생 자율성 리 활동 활성화</p>	<p>1. 학생 자율 동아리 구성·운영 가. 다양한 형태의 동아리 구성·운영 나. 동아리 활동의 활성화를 위한 다양한 지원체제 구축 2. 동아리 활동과 연계한 방과후학교 프로그램 운영 가. 동아리 활동과 연계한 방과후학교 프로그램 운영 3. 다양한 방과후학교 발표회를 통한 학생 자율성의 함양 가. 도전정신과 자기 리더십 함양을 위한 동아리 발표 지원 활동 나. 변화와 성장을 지향하는 동아리 작은 발표회 개최</p>
28	진혜여고	하삼수	010-2569-7873	김은주	010-2620-9906	<p>(영역)학생자치활동 (주제) 동아리 활동을 통한 행복·복합학교 문화 개선 방안</p>	<p>1. 자발적인 동아리 활동 참여로 학생들의 창의적 사고와 리더십을 기른다. 2. 동아리 활동을 통하여 자신의 소질을 함양하고, 진로를 탐색한다. 3. 동아리 활동을 통한 여가 시간 활용 방법을 함양한다. 4. 동아리 활동을 통하여 원만한 인간 관계를 형성하고 학교 생활의 만족도를 높인다.</p>
29	하동고	안명영	055-884-3841	최달수	010-8531-3348	<p>(영역)학교문화신도 (주제) 꿈을 심어 주 고 희망을 키워 가는 신진 학교 문화 함양</p>	<p>1. 신진 학교 문화 조성을 위한 교사 연수 및 교사 협의회 조직 2. 신배 초창강연듣기 3. 타임캡슐을 통한 꿈 심어 주기 4. 교복 물려주기 운동 5. 입학 기념 나무심기</p>

								6. 입학생합숙진로캠프를통하고교생활안내 7. 세로준업문화창조를위한토론마당갖기 8. 가족과함께하는축제의졸업식만들기
30	합포고	장병덕	016-593-3214	손창기	011-863-2739	(영역)학생자치활동 (주제)함께하는학급자치활동등한 민주시민의식함양		o창의적체험활동자유영역에자치활동시간배치 o학급자치활동중심의학급행사추진(예:사제동행봉사활동, 문화제지킴이활동, 체육활동, 축제, 학부모의함께하는둘레길산행, 친구의날행사등)

16) 제주특별자치도 교육청

	학교명	담당자 연락처(휴대 전화번호)				운영 영역 및 주제	주요 추진내용 또는 추진과제
		학교장 성명	연락처	담당부장 성명	연락처		
1	아리초등학교	한성국	010-7113-6947	한명신 고혜영	010-2768-0567 010-3442-5679	(영역)교육과정연계학교 (주제)창의적체험활동으로만들어가 는특색있는졸업문화	창의적인체험활동을통해교육공동체가자율 적으로참여하는특색있는졸업문화를신도해나감
2	물메초등학교	한병만	010-8660-5191	강혜순	010-6856-2531	(영역)생활지도 (주제)창의적체험활동프로그램적용 을통한감동있는학교만들기	감동이있는학교만들기위해배리어건조실 꿈을가꾸는창의적체험활동프로그램개발적용 더불어함께하는교육활동개선
3	한리초등학교	정희만	713-3102	양순숙	011-9131-2443	(영역)학생자치활동 (주제)나눔배려프로그램구안적용을 통한즐거운학교만들기방안	나눔배려교육을실시하기위한기반조성특별활동,제량활동 및창의적체험활동등을통한교육프로그램구안적용 나눔배려의식신장을위한다양한프로그램운영

4	남원중학교	김정두	064-722-0121 010-3690-0121	김순봉	064-764-0634 010-2686-9607	(영역)나눔문화 확산 (주제)나눔교육체험활동을통한바른 품성양양	1.인성및기본생활예절교육강화를위한'좋은 문화운동'추진 2.도란도란멘토링을통한1교1나눔체험활동전개 3.창의적체험활동과연계한이름누리봉사단운영
5	제주제일 중학교	김상호	756-5975	송장선	010-9839-7230	(영역)동아리활동 (주제)나를알고나눔과배려지식전 하기	1.동아리활동개요:구성,지원,활동 2.창의적체험활동동아리활동운영 3.특성화동아리운영 4.방과후동아리운영 5.특기적성교육연계동아리활동운영
6	한리중학교	비홍일	745-4511	홍문철	745-4512	(영역)생활지도 (주제)사랑과정이깃든학교행사를통 한건강한학교문화형성	1.즐거고행복한학교만들기프로젝트운영 2.창의적이고다양한학생중심의체험활동운영 3.모두가함께하는따뜻하고정이넘치는임학졸업 행사진행
7	서귀포중학교	김응일	011-694-0803	정경애	010-2266-0306	(영역)교육과정연계 학교행사영역 (주제)창의인성을 계발하는 즐거운 학교문화조성	1.창의적체험활동을통한즐거운학교생활 2.축제와함께하는졸업마당
8	서귀포신엄 과학교	황순익	010-9638-1249	김화중	010-7233-5226	(영역)학생자치영역 (주제)상·벌집제및학생자치법정	1.학생들의기본생활습관을통해학칙,공공질서준수등바 람직한학교풍토조성 2.학생의인권과교사의교권이상호존중되는학교문화 조성
9	삼성여자 고등학교	송권호	010-6788-5527	양경식	017-692-8264	(영역)교육과정연계학교분야 (주제)2011학년도 졸업식문화개선 체함활동	졸업식행사운영 교복물려주기 대학수학능력시험후교육활동과연계한진로교육및문화 체험활동

10	대정고등학교	박종호	016-691-3448	신덕일	011-692-7742	(영역) 학생자치 영역 (주제) 자율과 책임 중심의 학교 생활 규정 운영 방안	학교 생활 규정 개정 및 운영 상벌 점제 실시 학생 자치법정시범 운영 학생 자율 신도단 운영
11	표신고등학교	강상무	010-2693-0841	오경석	010-8659-8576	(영역) 학생자치 영역 (주제) 상벌 점제 및 학생 자치법정	학생 중심의 주도적인 준법 정신 함양과 책임감인식을 통한 비밀직 한 학교 문화 조성 학생과 교사 간의 원활한 소통으로 행복 복한 학교 문화 창출
12	제주여자상업 고등학교	정복연	010-4134-3982	김순자	010-4691-5700	(영역) 교육과정 연계 계 학교 분야 (주제) 학생 중심의 체험 활동 프로그램 적용을 통한 건강한 졸업 문화 의식 함양	1. 졸업식 문화 개선을 위한 여건 조성 2. 창의적 체험 활동 프로그램 구안 및 운영 3. 감동과 소통이 있는 학생 중심의 졸업식 운영
13	제주여자고등 학교	고성기	010-3697-9820	진순호	011-9661-2183	(영역) 학생자치 영역 (주제) 스스로만들고 즐기는 학교 축제	1. 창의성과 자율성을 기르는 축제 2. 수동적인 관람자가 아니라 능동적으로 참여하는 축제 3. 동문의 참여로 전통에 대한 자긍심과 애교심을 느끼는 축제 4. 학생과 교사가 함께 하는 시제 동행이 축제

부 록

1. 교육과학기술부(2011.1). 학교문화 선진화 방안(안)
2. 학교문화선도학교 운영 지침서 목차(안)
3. 시·도별 컨설팅위원 명단
4. 시·도별 담당자 명단



- 인성 및 공공의식 함양을 위한 -
학교문화 선진화 방안(안)

2011. 1.



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

□ 실천 중심의 인성교육 필요성 대두

- 최근 학생들의 심각한 욕설문화, 졸업식 알몸뒤풀이, 로우킥 폭력, 교사의 지도 불응, 교사폭행·성희롱 등 인성 부재의 사안 증가
 - 이론 중심이 아닌 생활 속에서 체득하는 언어 예절, 타인 존중, 자기 절제 등 실천 중심의 인성교육 필요성 대두

□ 준법의식, 공공의식 배양교육의 필요성 증대

- G20 정상회의 개최로 국격이 높아지고 경제력이 10년 전에 비해 두 배 이상 고속성장을 하고 있는 반면,
 - 선진사회가 요구하는 타인을 배려하고 법과 질서를 존중하는 민주 시민 의식과 공공질서에 대한 준법정신을 배우는 기회 부족

< 국내·외 초등학생 교실학습에 대한 인식 비교
연구결과(한국교육과정평가원, 2007) >

- ▶ 교실에서 다른 사람을 이해하고 존중하는 것을 배우고 실천한다.('그렇다'고 답한 비율) 영국(60.6%), 프랑스(60.0%), 일본(28.7%), 한국(15.9%)
- ▶ 교실에서 사회생활에 필요한 질서와 규칙을 배우고 실천한다.('그렇다'고 답한 비율) 프랑스(63.0%), 영국(54.3%), 일본(20.0%), 한국(18.4%)

□ 문제행동 및 위기학생 증가에 대응하는 생활지도 방법 전환 필요

- 시대 변화에 따라 기존의 통제·규제 위주의 학생지도에서 벗어나 학생을 인격적 주체로 바라보는 새로운 시각 필요
 - 학교 생활규정을 학생들이 주도적으로 참여·제정하고 자율적으로 지켜나가는 자율·책임 중심의 학교 문화 조성
- 180여만 명의 위기학생(추정치) 및 문제행동 학생이 증가하는 상황에서 과학적·체계적인 진단 및 상담 등 지원 중심의 생활지도로 전환

필요

< ‘위기학생 실태조사 및 지원방안’ 정책 연구(교과부, 2009) >

- ▶ 학교급별 위기학생 현황 : 초등학교(551,090명, 16.2%), 중학교(451,984명, 29.2%), 인문계고(476,618명, 31.8%), 전문계고(282,992명, 42.8%)
- ▶ 위기수준별 위기학생 현황 : 취약학생(89,365명), 준위기학생(1,452,196명), 고위기학생(335,123명)

II

추진 현황 및 문제점

□ 추진 경과

- 학칙 제·개정시 지도·감독기관의 인가권 폐지 개정 법률안 상정('08.11)
- 학생 권리 신장 방안 마련을 위한 정책 연구 및 토론회 개최('10.8.18)
 - 학생의 권리와 학교의 사명, 어떻게 조화시킬 것인가?
 - ※ 정책연구 책임자 : 교육법연구팀 강인수 수원대 부총장
- 교원 및 학부모 단체 순회 방문을 통한 의견수렴('10.9~)
- 정책연구팀, 현장교원, 교원단체 및 학부모단체 대표 협의회('10.10.7)
- 체벌 대체지도 방안 등 시·도생활지도 담당장학관 회의('10.10.26, '11.1.6)
- 학생과 교사의 권리 및 책무 신장 방안에 대한 시·도부교육감회의('10.12.3, '11.1.12)
- 학생인권조례·체벌금지 관련 학교현장 안정화를 위한 시·도교육감 회의('10.10.29)
 - ※ (서울)체벌 금지 시행('10.9), (경기)학생인권조례 제정 공포('10.10)
- 학교문화 선진화 현장 전문가 TF 구성·운영('10.11~)
- 바른 인성함양을 위한 학교문화 선진화 방안 마련을 위한 정책 세미나 개최('10.12.29)
 - ※ 학교문화 선진화 방안 주제 발표 : 조벽 동국대 석좌교수

□ 인성교육 추진 현황

2008년	2009년	2010년
감성과 소통 중심의 학생 상담 활성화	교육과정과 연계한 창의·인성교육 강화	자율과 책임 중심의 학교문화 기반 구축
▶ Wee 프로젝트 추진 ▶ 그린마일리지(상·벌점) 운영	▶ 2009개정교육과정 추진 ▶ 창의적체험활동 도입	▶ 민주시민교육 활성화 ▶ 학교문화선도학교 150교 운영

- ※ 체벌 없는 학교 만들기 추진 대책 수립('07)
- ※ 체벌 대체 「상·벌점제 디지털시스템」 도입('08)
- ※ 체험과 실천 중심의 민주시민교육 활성화 방안('10)
- ※ 체벌금지를 반영한 학교생활규정 정비 학교 현황

구분	2003년도	2004년도	2005년도	2006년도	2007년도	2009년도	2010년도
비 율	27.7%	52.16%	51.0%	53.1%	69.9%	78.1%	80.0%
학교수	2,845	5,369	5,458	5,706	7,637	8,803	8,992

□ 문제점

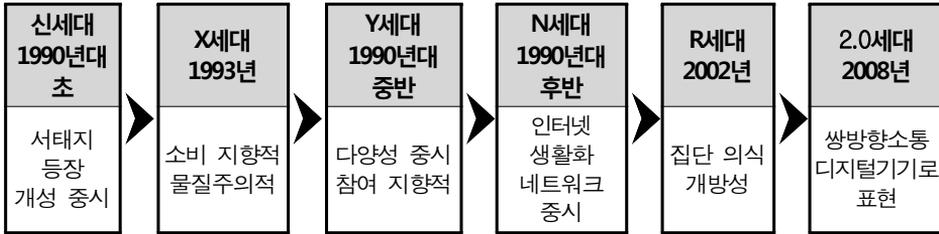
① 학생 의식 변화와 교사의 지도방식의 괴리

○ 개방화·다양화에 따라 빠르게 변화하는 학생들의 문화와 기성 세대 간의 문화지체로 소통 곤란

- 체벌, 언어 폭력, 강압적 태도 등 비교육적인 훈육·훈계 방식에서 벗어나 교사·학생 간 쌍방향으로 소통·공감하는 학교 문화 필요

※ 국가인권위원회 결정례('08.2.28) : 체벌(뺨때리기 등)은 학생지도 방법과 교육의 목적을 벗어난 행위로 인격 및 신체의 자유를 침해한 것으로 판단

※ 청소년 세대의 변천 과정 (한국청소년정책연구원, 2008)



② 폭력적인 청소년 문화 만연

- 졸업식 알몸뒤풀이 유행, 습관적인 욕설 사용 등 건전한 학생 문화 실종
 - 입학식, 졸업식, 학생 축제 등이 학교특색과 전통으로 승화되지 못한 채 형식적인 행사로 전락

< 졸업식 알몸 뒤풀이 유형 >

- ▶ 졸업식 뒤풀이 재료 준비 등의 명목으로 돈을 빼앗는 행위(공갈)
- ▶ 신체에 밀가루를 뿌리거나 달걀 등을 던지는 행위(폭행)
- ▶ 학생의 옷을 벗게 하여 알몸이 되게 하거나, 알몸상태로 단체기합을 주는 행위(강제추행, 강요)
- ▶ 알몸 상태 모습을 핸드폰·카메라로 촬영·배포하는 행위(성폭력범죄의 처벌등에관한특례법 - 카메라 등 이용 촬영)

- 학생들의 욕설문화는 2000년 초고속 인터넷 활성화 이후, PC방, 채팅문화, 휴대전화 유행 등으로 보편화, 습관화되면서 크게 증가
 - ※ 학생들이 느끼는 학생 언어 사용의 문제점으로 욕설(50.5%), 언어폭력(33.4%), 은어(9.2%), 통신언어(5.2%) 등의 순으로 인식(한국교육개발원, '10.11)
 - ※ 학생들 사이에 '욕애플리케이션', '욕배틀(욕게임)' 등이 청소년 문화로 확산

③ 체벌금지 이후 교사의 교육활동 위축

- 교사의 지도 불응에 대한 교사 욕설·폭행 등 교실붕괴 초래
 - 교사의 교육활동 위축으로 대다수의 학생들의 학습권 침해로 작용

< 최근 3년간 교사에 대한 폭력관련 증가추이 >

- ▶ (가해자 형태) 학부모에 의한 형태는 감소되고 있으나, 학생에 의한 폭력 증가
 - ※ 학생 비중 증가추이 ('08년 : 56.8% → '09년 : 73.6% → '10년. 9월 : 77.9%), 가해자 대부분이 중·고등학생
- ▶ (폭력 형태) 과거 폭행에서 언어적 폭력형태인 협박이 가파르게 상승
 - ※ 협박비중 증가추이('08년 : 52.3% → '09년 : 71.7% → '10년 : 85.3%)

※ 영국의 교사 3분의 2는 교실에서 받는 스트레스의 가장 큰 원인으로 학생의 부정적인 품행이라고 응답, 영국 교육부는 노터치(No-Touch) 규정을 완화하고 학교의 재량권 확대 추진(영국 교육부 발행 교육백서 2010.12)

< 체벌금지 이후 교실붕괴 관련 언론보도 동향 >

일자	주요 보도 내용	비고
'10. 11. 12	• 순천 A중, 여교사가 수업시간에 딴 짓을 하는 여중생의 뒷머리를 때리자 “왜 학생인권을 무시하느냐”며 머리채를 잡는 몸싸움 벌임	데일리안
'10. 12. 20	• 인터넷사이트에 ‘개념없는 중당’이라는 제목의 1분 35초 길이 동영상 업로드. 교사에게 반말로 ‘첫키스’, ‘첫경험’, ‘초경’이 언제였는지 묻는 충격적 장면 수록 • 경기성남 모초교 5학년(남)이 싸우는 것을 말리는 교사의 머리채를 흔들고 밀침	서울신문
'10. 12. 20	• 강원강릉 C중, 남학생이 지각을 나무라는 여교사를 밀치고 목 조르고 칠판 뺀 뒤 도주	동아일보
'10. 12. 22	• “뭘해도 못때려”, ‘선생님 놀리기 유행’, 교사가 판서 시 학생들이 춤추며 교사 놀림 • 인터넷 포털사이트를 통해 교사 약 올리기 방법 공유	조선일보
'10. 12. 25	• 모학교, 여자 담임교사의 배를 발로 차고 ‘때리려면 때려봐. 신고할테니깐’ 이라고 소리치며 도망감(교총, 체벌금지로 인한 학교현장의 고충사례 수집 자료)	세계일보

○ 체벌금지 시행 이후에도 여전히 체벌지도가 필요하다는 의견* 상존

※ ‘체벌이 필요하다’는 의견 : '06년(72.0%) → '08년(63.8%) → '10년(67.7%)

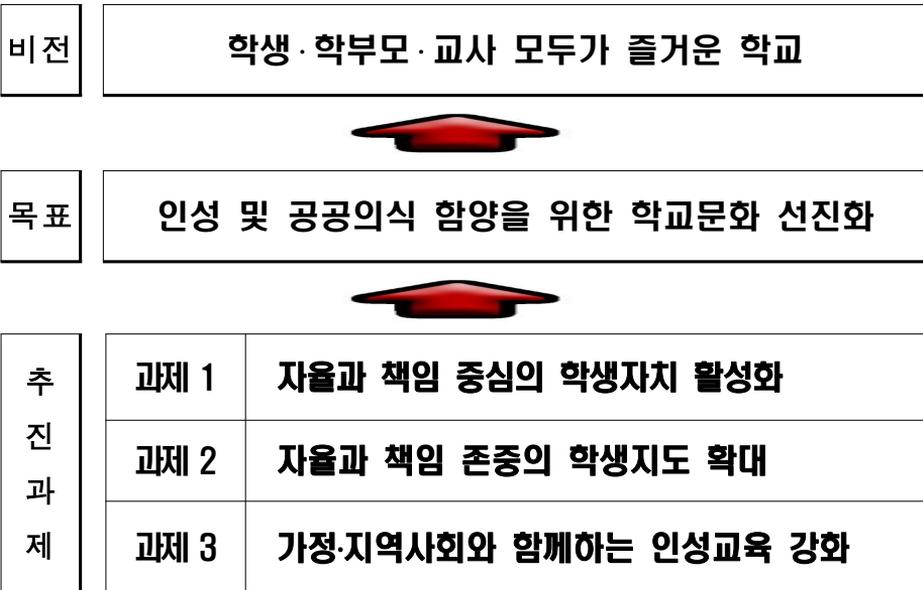
<전국 19 ~ 65세 성인남녀 1,500명 대상 조사(한국교육개발원, '10.11.16)>

- 일부 시·도교육청에서 체벌 대체지도 방안*을 제시하고 있지만, 현장 적합성 미흡 등 지적

* (경기 성남교육지원청) 인권친화적 학교문화 조성을 위한 교육적 지도 방안 : '10.10

* (서울) 문제행동 유형별 학생생활지도 매뉴얼 : '10.11

Ⅲ 기본 방향



		학교문화의 패러다임 전환	
추진방향	구분	과거의 학교문화	선진화된 학교문화
	학생	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육의 타율적, 수동적 지도 대상 <ul style="list-style-type: none"> - 학교행사의 소극적 참여 ○ 학교생활규정 제정 시 배제 <ul style="list-style-type: none"> - 학교규칙 경시 풍조 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육의 자율적, 창의적 주체 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 행사의 주도적 참여 ○ 학교생활규정 제정 시 참여 <ul style="list-style-type: none"> - 학교규칙 준수 및 책임감 제고
	교원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통제·규제 위주의 학생지도 <ul style="list-style-type: none"> - 학생과의 소통·공감 단절 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자율·책임 존중의 학생지도 <ul style="list-style-type: none"> - 학생과의 소통·공감 확대
	학부모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육 참여 기회 부족 <ul style="list-style-type: none"> - 공동체 주인의식 부족 - 학교에 대한 부담감, 참여에 소극적 ○ 지역사회의 관심 및 참여 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육 참여 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 주인의식 및 책임의식 제고 - 학부모 상담제 도입 및 서포터단 운영 ○ 지역사회의 참여 및 책임 확대

IV 중점 추진 과제

1 자율과 책임 중심의 학생자치 활성화

학칙 제개정 시 학생 참여 확대	+	학생 의견수렴 상시 체제 구축	+	학생자치활동 활성화
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생 의견 수렴 제도화 ▪ '학칙 준수 서약식' 권장 ▪ 상·벌점제 운영 내실화 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학급회의 시간 확보 ▪ 불만 신고·처리 상시 체제구축 ▪ 학생 옴부즈맨 제도 운영 권장 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산 운영 자율권 부여 ▪ 학교문화 100대 우수교 선정 ▪ 학생자치법정 내실화

□ 학칙 제개정 시 학생 참여 확대

- 학생들의 학교생활과 밀접한 사항에 관한 학칙 제·개정 과정에 학생 의견 수렴 제도화
 - 초·중등교육법시행령 제9조(학교규칙 기재사항)에 조항 신설 추진
 - 두발·용의, 상·별점 항목 등은 학생 의견을 적극 반영
- 학생 의견수렴 결과는 학교운영위원회 심의 시, 학생대표가 의견 제시 및 건의 가능(학교운영위원회 제도 개선 방안, '10.12)
 - ※ 학생의견 반영 절차(예시) : 학급회의를 통한 학급의견 마련 → 학생회 안건 제출 → 교사·학부모·학생 참여 토론회·공청회 개최 → 학칙 제·개정안 마련 → 학교운영위원회 심의

□ 학칙을 준수하는 학교전통 확립

- 입학식 등 학교 행사를 통해 '학칙 준수 서약식' 개최 권장
 - 학생·학부모·교원이 참여하는 서약식 등을 통한 준법의식 제고
 - 학칙 범위 내에서 학급단위의 규칙(학급헌장 등) 제정·운영 권장
- 학칙에 대한 교원 연수 정례화(학기당 1회 이상)
 - 학칙 내용 숙지 및 공정한 적용, 문제행동 대응방안 등 관련 연수를 통하여 학생지도에 대한 효용성 제고
- 학칙 및 학교생활규정을 학교 홈페이지에 탑재하고 학교알리미 사이트에 공시
 - 학부모가 학칙을 상세히 알 수 있도록 학부모 교육 및 학칙 안내자료 제공
- 상·별점제(그린 마일리지제)의 내실 있는 운영
 - 모든 교사들이 공정·형평성 있게 적용할 수 있도록 학칙에 대한 교직원 연수 강화
 - 긍정적 동기를 부여해 줄 수 있는 '별점 차감제' 확대
 - ※ 상·별점제 운영 현황 : ('09) 1,858교 → ('10) 4,444교

< 교외 별점 차감 프로그램 운영 사례 (○○고등학교) >

- ▶ 가족 등반, 사제동행 등반 후 체험 보고서 제출 시 별점을 차감 해 주는 제도를 운영하여 2개월 동안 152명의 참여 유도
- ※ 기타 예시 : 또래 상담, 좋아하는 교사와의 상담, 캠페인 참여, 사제동행 등

□ 학생 의견수렴 상시 체제 구축

- 창의적 체험활동의 '자율활동' 영역에 학급 자치활동 및 회의 시간 확보
 - 학급단위에서 수렴된 의견이 학생회 등 학교단위의 의사 결정 과정에서 반영될 수 있도록 적극 활용
 - ※ 학생자치활동 및 학급회의 매뉴얼 개발 보급 : '11. 2
- 학생 불만사항 신고처리 상시 체제 구축
 - 학생 출입이 잦은 곳에 학생의 불편·불만 사항이나 건의사항 등을 신고할 수 있는 신고함 설치(교내신문고, 건의함, 우체통 등)
 - ※ ○○중학교의 빨간 우체통 : 학생 출입이 잦은 곳에 빨간 우체통을 설치하여, 학생의 불편·불만 사항에 대하여 편지를 쓰도록 하고 자치 위원회를 통해 해결 방안을 모색하는 시스템
- 학교생활 불편사항을 모니터하고 개선사항을 건의하는 학생 ombudsman 제도 운영 권장
 - 학생들과의 소통 확대를 통한 학교생활의 만족도 제고
 - ※ 노르웨이의 '어린이 ombudsman' 제도 : 학생 모니터단 구성 ⇒ 정기적인 모니터 내용 접수 ⇒ 학교정책에 반영한 결과를 학교장이 회신(반영하지 않을 경우 타당한 이유 설명)

□ 학생자치활동 활성화

- 단위학교의 학생자치활동 역량 강화
 - 학생회 회의실 등 활동 공간 제공 및 예산 운영에 대한 자율권 부여
 - 창의적 체험활동과 연계하여 모든 학생에게 리더십 교육 기회 제공
 - ※ 학교생활기록부에 이수 시간과 내용을 기록하여 입학사정관제 전형 활용

○ 「학교문화선도학교」 운영·지원 확대

- 졸업·입학식, 축제 등 학생들이 기획·운영하는 학교행사 활성화
 - ※ 추진계획 : ('10) 150교 → ('11) 300교(150개는 학생자치활동* 선도학교로 지정)
 - * 학생자치활동 영역 : 학교생활규정 운영, 학생자치법정, 동아리활동, 봉사활동, 나눔문화, 청소년 언어순화, 멘토링 활성화, 학교축제 등
- 풍물, 오케스트라, 연극, 밴드, 스포츠, 연구·탐구 동아리 활동 활성화를 통한 '학교전통 세우기 프로젝트' 추진
 - ※ 예술 소외 및 학교폭력이 많은 지역의 학교에 예술적 인성 함양을 위하여 학생 오케스트라(한국형 엘시스테마) 지원 : ('11) 10~15교 → ('12) 40교
- 매년 학교문화 100대 우수학교 공모전 개최
 - ※ 인성교육, 학칙 준수 생활지도, 동아리 활동 등 학교문화 우수교 선발 및 일반화
 - ※ 교육지원청 → 시·도교육청 → 전국단위에서 최종 선정

○ 학생자치법정 내실화

- 변론이 필요하거나 교내봉사 수준의 경미한 사안에 대해 상·벌점제와 연계하여 실시
 - ※ 시도교육청의 학생자치법정 추진 계획 : ('10) 1,551교 → ('11) 3,000교
 - ※ 법무부 지정 학생자치법정 시범학교 현황 : ('09) 35교→ ('10) 49교→ ('11) 100교

〈 학생자치법정 우수 사례('09, 행신고등학교) 〉

- ▶ 행신 로스쿨 운영 : 과벌점자 학생들이 선임할 수 있도록 자체 변호인단 조직
- ▶ 푸른교실 제도 운영 : 과벌점자 학생들의 벌점 상쇄 제도
- ▶ 재판 과정 생중계 : 매 학기 마지막 재판을 생중계하여 홍보 및 학생 참여 유도
- ▶ 실무지원팀 모니터링제 : 재판준비, 촬영, 홍보에 관심 있는 학생을 자체 선발·운영

- '학생배심원 참여형 선도위원회' 시범운영 실시(학교문화선도학교에 포함)



※ 운영 매뉴얼 개발·보급('11. 2) 및 우수사례 보급('12. 2)

2 자율과 책임 존중의 학생지도 확대

학칙에 대한 학교의 자율성 제고	문제행동에 대한 책임지도 강화	교원의 학생지도 전문성 강화
<ul style="list-style-type: none"> · 학칙제정에 대한 법적 근거 정비 · 체벌대체 지도방안 마련 	<ul style="list-style-type: none"> · 출석정지 및 대체교육 제공 · 문제행동 조기개입 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 생활지도 직무연수 강화 · 긴급상황 지원시스템 구축

□ 학칙에 대한 단위 학교의 자율성 제고

○ 단위학교의 학칙 제정권 강화를 위한 법적 근거 정비

- 학칙에 대한 지도·감독기관의 인가권 폐지 및 단위학교의 자율권 확대 : 초·중등교육법 개정 추진

※ 초·중등교육법 제8조(학교규칙)('08 정부 입법안으로 현재 국회 계류 중)

제8조(학교 규칙) ① 학교의 장(학교를 설립하는 경우에는 그 학교를 설립하려는 자를 말한다)은 법령의 범위안에서 (지도·감독기관(국립학교인 경우에는 교육과학기술부장관, 공·사립학교인 경우에는 교육감을 말한다. 이하 관할청이라 한다)의 인가를 받아) 학교규칙(이하 “학칙”이라 한다)을 제정할 수 있다.(밑줄 친 부분 삭제)

- 두발·복장, 핸드폰, 소지품, 표현의 자유 등 생활규정에 대한 단위학교의 재량권 확대

※ 초·중등교육법 시행령 제9조(학교규칙의 기재사항) 개정 추진

제9조(학교규칙의 기재사항) ①법 제8조의 규정에 의한 학교의 학교규칙(이하 "학칙"이라 한다)에는 다음 각호의 사항을 기재하여야 한다.

7. 학생포상 및 징계, (징계 이외의 기타 지도방법, 교내 교육·연구활동 보호 및 질서유지에 관련한 사항 등 학생의 학교생활과 관련한 사항) (밑줄 친 부분 추가)

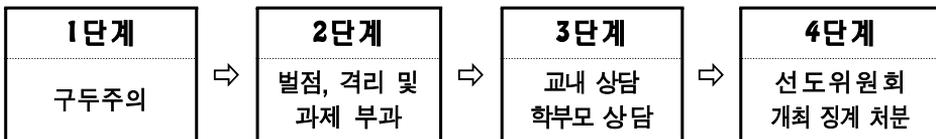
○ 체벌 대체 지도에 대한 단위학교의 자율권 확대

- 신체 또는 도구를 이용한 직접적 체벌은 금지하되, 교사가 즉각 시행할 수 있는 교육적 훈육인 간접적 체벌은 허용

※ 간접적 체벌 : 교실 뒤 서 있기, 운동장 걷기, 팔굽혀 펴기 등과 같은 교육적 훈육

- 간접적 체벌은 학교급별 신체적·정신적 발달 단계 및 특성을 고려하여 구체적인 절차와 방법, 범위와 수준 등을 학교 구성원의 의견을 수렴하여 학칙으로 결정

- 기타 훈계·훈육 지도방법은 학칙으로 정하되 가급적 단계적으로 적용



※ 훈계·훈육 지도방법(예시) : 구두주의, 서면경고, 격리조치, 간접적 체벌, 상담지도, 특별과제부과, 징계유예 및 방과 후 봉사명령제 등

▶ 징계유예 및 방과 후 봉사명령제 : 최초 징계를 받거나, 교내봉사 수준의 징계 대상 학생

- 무관용 원칙 적용으로 인하여 증가할 수 있는 징계 건수를 줄이고 개선의 기회 제공



* 무관용 원칙(Zero tolerance) : 사소한 위법행위도 엄격하게 처벌한다는 사법 원칙

□ 문제 행동에 대한 책임지도 강화

○ 출석정지 도입 및 대체 교육기회 제공

- 문제행동 학생에 대한 징계 강화 차원에서 출석정지 도입
 - ※ 출석정지는 현행 교내봉사, 사회봉사, 특별교육이수 조치 이후에 발생하는 문제행동에 부과하는 징계로, 의무교육 대상자인 초·중학생은 징계 수위가 높아지게 됨
- 출석정지는 1회 10일 이내, 연간 30일 범위 내에서 실시하고 그 기간은 무단결석으로 처리
 - ※ 출석정지 총 30일 이후에도 문제행동을 일으키는 경우, 학부모 상담 등을 통하여 특별치료 및 대안교육 지원
- '출석정지' 조치를 받은 학생이 학교 밖에 방치되지 않도록 Wee센터, Wee 스쿨과 연계하여 상담·선도 교육 기회 제공



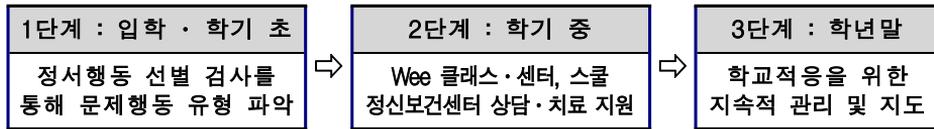
- ※ Wee 센터 : 교육지원청 단위에 설치 110개('10년) → 170개('11년)
- Wee 스쿨 : 시·도교육청 단위에 설치 5개('10년) → 8개('11년)
- ※ 전문상담교사 배치 : Wee 센터와 Wee 스쿨에는 2명씩 배치, 위기 학생이 상대적으로 많은 중학교와 특성화고에 1명씩 연차적으로 우선 배치

○ '학부모 상담제' 도입

- 학교 밖 비교육적 환경 노출의 심화로 인한 학교역할의 한계성을 극복하고 자녀 지도에 대한 학부모의 책임의식 제고
 - ※ 학부모 상담제 운영 방안 관련 매뉴얼 개발·보급('11.2)
- 학부모 상담제 관련 근거를 초·중등교육법 시행령에 반영하여 실효성 제고

○ 학교별 문제행동 조기개입 예방 관리 시스템 구축 지원

- 입학·학년 초부터 우울, ADHD, 자살 징후 등 문제행동 성향 진단 및 관리



- 특별 치료가 필요한 고위기 학생과 학교부적응 학생을 구분하여 상담 및 치료 서비스 지원

※ 학생정신건강서비스(정서행동 선별검사 지원) 추진 계획
 ('09) 470교 → ('10) 1,126교 → ('11) 4,300교 → ('12) 전국 모든 초·중·고 (희망학교)

□ 교원의 학생지도 전문성 강화

○ 학생생활지도 전문성 신장을 위한 교원 연수 강화

- 문제행동별 지도 방법 및 위기관리 능력 제고를 위한 학교 관리자 연수 강화
- 학생지도 및 상담, 학급경영 등 교원의 전문성 신장을 위한 직무연수 강화
- 예비 교원 양성단계에서 '학생지도·상담 방법'에 대한 체계적 습득을 위해 사례중심의 교육프로그램 운영 강화
 - ※ Wee 센터에서 상담 인턴 기회 부여 및 인턴 시간을 봉사활동 및 교생 실습으로 인정 검토
- 학생생활지도 우수교원에 대해서는 인센티브 제공(교원 인사, 해외 연수, 학습연구년제 등)

○ 자살·자해, 위험물건 소지 및 난동, 교사 폭행 등 긴급상황 발생에 대한 대응 시스템 구축

- 본청 · 교육지원청에 「교육활동보호 콜센터」 설치 및 전담부서 지정
 - ※ 전담 변호사 지정 · 운영으로 법률상담 · 소송 지원서비스 강화 및 법률 상담 이용 매뉴얼(브로셔) 제작 · 보급

3 가정·지역사회와 함께하는 인성교육 강화

실천중심의 생활예절 언어 교육 강화	+	나눔 및 봉사활동 활성화	+	학부모의 자녀교육 지원 확대
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기본 생활 예절 교육 강화 ▪ 범사회적 언어순화운동 전개 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1교1나눔, 멘토링 활성화 ▪ 학부모·지역사회 참여 확대 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모 상담·교육 확대 ▪ 학부모 생활지도 서포터단 운영

□ 실천중심의 생활예절 교육 강화

- 지역사회와 함께하는 인성 및 기본 생활예절 교육 강화
 - 교육과정 연계를 통하여 존중과 배려의 ‘좋은 교실문화 운동’ 추진
 - ※ 인사 잘하기, 질서 지키기, 우측보행 하기, 침·껌 뱉지 않기, 수업 중 잠자기 않기, 떠들지 않기, 지각하지 않기, 휴대폰 사용 않기 등
 - 지역의 대학, 문화회관, 주민센터, 예절교육 체험센터 등과 연계한 인성교육 강화
 - 인성교육 실천사례 연구 발표 대회와 연계
 - ※ 시·도교육청대회 → 전국대회(개인연구, 기관연구 구분. 출품작의 40% 장관 표창)

□ 학생 언어 순화 교육 강화

- 학교 교육과정과 연계한 언어 순화 교육 실시
 - 속어·욕설을 사용하지 않도록 캠페인 활동 등 학생 자정활동 전개
 - ※ 언어사용에 대한 자가진단 체크리스트 개발·보급(‘11년 상반기)
 - 휴대전화·인터넷에서 유언비어 유포, 악플달지 않기, ‘선플달기 운동’ 등 정보통신윤리교육 강화
 - ※ 인터넷 과다 사용 치료·예방을 위한 정보통신 윤리교육 콘텐츠 제공(<http://ethic.edunet.net>, KERIS에서 교육자료 개발·탑재)

- ※ 선플 누리단 ‘YES’의 선플달기 캠페인(전북 ○○여고) : 지역을 순회하며 현수막과 피켓을 들고 홍보활동 전개(시민 봉사대회 대상 수상)
- 학교생활규정을 통해 상벌점제와 연계하여 초등학교 단계부터 언어 예절 교육 조기 실시

< 학교생활에서의 욕설 사용 실태 정책연구 결과(한국교육개발원, 2010) >

- ▶ 욕설 처음 사용 시기 : 초등학교 고학년(58.2%), 초등학교 저학년(22.1%)
- ▶ 욕을 배우게 된 경로 : 친구(47.7%), 인터넷(26.4%)
- ▶ 욕설 사용 이유 : 습관이 되어서(25.7%), 남들이 사용하니까(18.2%)

○ 사회적 차원에서 청소년 언어 순화 운동 전개

- 교육계, 학계, 시민단체, 학부모단체, 언론·방송 등의 사회단체의 적극적인 참여 유도 및 지원
- 청소년 언어 순화를 위한 자료 개발 및 지속적인 범국민 캠페인 운동 전개

○ 교사의 언어 표준화 자료 개발보급

- 교사가 언어사용의 모범을 보이도록 높임말, 표준말 등의 교수언어 및 생활지도 언어 자료 개발보급
- ※ 한국교육개발원(KEDI), 전국 19 ~ 65세 성인남녀 1,500명 대상, 가구방문 면접조사결과 : 교사의 언어폭력의 심각성 : 심각함(46.5%), 보통(37.7%)

<수치심·모욕감을 유발하는 언어 사용 사례>

- ▶ 인격, 잠재력을 무시하는 말 : ‘네가 도대체 할 줄 아는 게 뭐니?’
- ▶ 보호자와 가족을 모욕하는 말 : ‘너희 부모가 그렇게 가르쳤니?’
- ▶ 소수자를 놀리거나 모욕하는 말 : ‘사내자식이 하는 짓이 이게 뭐냐?’
- ▶ 신체적 특성을 놀리는 말 : ‘돼지야’, ‘똥땡아’

□ 나눔 및 봉사활동 활성화

- 학교별로 1개의 나눔 주제를 정하여 예능, 스포츠, 외국어 등 학생의 재능·특기를 나누어 주는 1교 1나눔 체험활동 권장
 - 장애우 동행 문화체험, 또래 멘토링, 난치병 학생돕기 나눔콘서트, 한 학급 한 생명 살리기 프로젝트 등
 - ※ ○○지자체와 연계한 ○○국제중의 ‘영어나눔학교’ 운영 : 중학교의 우수한 인프리를 활용하여 저소득층 초등학생을 대상으로 영어교육과정 운영
 - 상담, 학업, 특기·재능 등을 나누는 학교내 동반성장 멘티-멘토 활성화

< 또래 멘티-멘토 우수 사례(○○중학교) >

자기표현이 부족하여 학교생활부적응을 겪는 학생(멘티)과 원만한 교우관계를 형성하고 있으면서 학습지원이 가능한 학생(멘토)을 연결하여 따돌림 없는 학급분위기 조성, 학력 및 자존감향상, 리더십 신장 등의 성과를 얻음

- 위기학생 지원을 위한 「재능 나눔 Wee 멘토」 구축·운영
 - Wee 센터를 중심으로 지역사회의 전문가 및 유관기관과 연계하여 위기학생과의 1:1 멘토링 체제 구축 지원
 - ※ 지역사회의 전문가 멘토링·상담·교육, 돌봄 및 사회복지, 의료·보건·건강, 문화·예술, 체육·기능·기술 등의 다양한 맞춤형 지원 제공
- 창의적 체험활동과 연계한 ‘가족 봉사단’ 운영 권장
 - 의무적·형식적 봉사활동에서 벗어나 건강한 가족 문화로 승화
 - ※ ‘가족봉사단’ 운영(대전 ○○초등학교) : 매월 넷째주 토요일을 ‘가족봉사활동의 날’로 정하여 학생·학부모(23세대, 총 92명)가 독거노인 3세대와 결연하여 바른 인성 함양 및 공동체 의식 실천
 - 지역사회 프로그램과 연계하여 내실 있는 프로그램 운영 지원
 - ※ ○○지자체의 ‘가족단위 봉사자 운영’ : 지역 근린공원과 어린이 공원 46곳에 주말 여가 생활과 생태 환경 봉사를 결합한 형태로 가족단위 봉사자 배치·운영

□ 학부모의 자녀교육 지원 확대

- 학생지도를 위한 학부모 상담 및 교육 프로그램 운영·지원
 - ‘진로진학상담교사’ 및 ‘전문상담교사’를 활용한 학기 초 「학부모 상담 주간」 운영
 - ※ ‘진로진학 상담교사’는 ‘14년까지 중·고등학교에 배치, ‘11에는 일반고 중심으로 1,500명(국·공립 1,000명, 사립 500명) 우선 배치
 - ※ Wee 클래스는 지속적으로 확대 설치 : (‘10년) 2,530교 → (‘11년) 3,530교
 - 자녀와의 공감 형성을 위해 Wee클래스·Wee센터를 활용하여 심리검사 체험 등 학부모의 자녀이해 프로그램 제공
- ‘학부모 생활지도 서포터단’* 운영 지원
 - 학생과의 상담, 봉사활동, 체험활동 등의 학교생활 지원 및 학교정책 전반에 대한 의견 수렴의 창구로 활용
 - 우수 학부모회 운영 예산 지원 : 2,792교, 100억(‘10년) → 3,200교, 106억(‘11년)
 - * ‘학부모 생활지도 서포터단’ : 봉사활동, 특별교육프로그램(산행, 걷기 등)에 동행하거나 상담 등을 해주는 든든한 후견인 역할 수행

〈학생과 함께하는 아버지회 활동 사례(서울 ○○중)〉

- ▶ 아버지회 ‘어깨동무 산행’ 운영
 - 아버지회 자녀들과 학교생활부적응 학생이 함께 떠나는 등산 활동
 - 아버지들이 부적응 학생과 1대1 멘토를 맺어 조언과 선물을 주며 후원
 - 학교안전지킴이 활동 지원 및 금요일 저녁 학교주변 야간 순찰 활동 병행

- 학교문화 선진화를 위한 초중등교육법시행령 개정 추진 : '11. 1
 - 입법예고 : '11. 1
 - 공포 및 시행 : '11. 3
- 학교생활규정 제·개정 매뉴얼 개발 보급 : '11. 2
 - 단위학교 학교생활규정 일제 정비 : '11. 3
- 교권보호 콜센터 설치 및 교권침해 신속대응팀 구성 : '11. 2

학교생활규정 관련 외국 사례

출처 : 해외공관 조사자료('10.11)

□ 체벌 관련 규정

국가	허용 여부	내 용	체벌 대체 지도 방법	비 고
미국	허용 (16개 주)	<ul style="list-style-type: none"> Florida, Mississippi 등 16개 州에서 훈육과 질서 유지를 위한 체벌 허용 체벌을 허용하는 경우에도 州·학군·학교 등의 규칙에 따라 실시 	<ul style="list-style-type: none"> Georgia : 심하지 않게 실시 하고 처벌의 1차 방안으로 사용해서는 안 되며, 학교관 리자의 입회하에 실시하고 요청시 서면 설명서를 제공 하며 의사가 정신적, 정서적 안정에 영향을 줄 수 있다고 증명하면 실시하지 않음 	
	금지 (34개 주)	<ul style="list-style-type: none"> California, Nevada 등 34개 州에서 원칙적으로 체벌 금지 체벌이 금지되는 경우에도 일부 州에선 무기 등 위험물 건 확보, 긴박하고 심각한 신체·재산상 보호, 소요 제압, 수업 등 학교 질서 방해 억제 등 신체적 접촉이 상황상 타당한 경우 체벌로 간주하지 않음 	<ul style="list-style-type: none"> Maryland : 질서 있는 분위기 유지에 적절한 훈육 조치가 각 카운티교육위원회에 의해 허용될 수 있음 New Jersey : 소요제압, 무기 제압 등 자기방어 또는 타인 및 재산 보호, 질서 있는 행동 유지 필요시 타당한 힘을 사용하는 것은 체벌로 간주 되지 않음 	Idaho는 체벌관련 성문조항 없음
영국	원칙적 금지	<ul style="list-style-type: none"> 아동에 대한 직원의 체벌 부여 또는 권한은 (교육을 받는 자)에게 직원의 신분으로 합당한 권리의 행사를 위한 어떤 상황에서도 정당화 될 수 없다. 범죄, 신체상해 또는 재물에 해를 입히는 경우, 교내 또는 학교에서 질서 및 규율 유지 방해 등 합리적인 상황에서 무력 사용 가능 	<ul style="list-style-type: none"> 훈계, 학부모 및 보육자에게 서신 발송, 퇴실, 소풍 또는 체육활동 참가 금지, 휴식시간 또는 점심시간 박탈, 방과 후 남기, 소지품 압수, 퇴학 등 	교육법, 교육 및 평가법
독일 (헤센주)	금지	<ul style="list-style-type: none"> 신체적 체벌이나 다른 모멸적 조치 금지 	<ul style="list-style-type: none"> 행동변화 모색 목적의 학생 면담, 훈계, 구두 또는 서면 질책, 반성을 위한 과제 부과, 	헤센주 학교법 제82조

국가	허용 여부	내 용	체벌 대체 지도 방법	비 고
			수업 및 학교질서 위해(危害) 물건 잠정적 압수 • 학생과 학부모의 집단 상담, 고의수업불참 사실 부모 통보	제2항
일본	금지	• 교장 및 교원은 교육상 필요가 있다고 인정하는 경우, 감독청의 인정 하에 학생 및 아동에게 징계를 가할 수 있다. 단, 체벌을 가할 수 없다.	• 반성문 제출, 서약서 제출 등 • 방과후 남기, 당번 많이 세우기, 학습과제 부여	학교교육법 및 학생지도 제요 (문부과학성)
브라질	금지	• 부모나 선생 또는 보육원 교사가 아동의 손바닥이 뺨을 때리거나, 밀거나 꼬집거나 치거나 머리를 잡는다거나, 욕설을 한다거나 한군데 서 있도록 하는 체벌이나 모욕 금지	• 훈계 및 훈육	아동체벌 금지법 (7,672/10)
카자흐스탄	금지	• 생존권, 개인적 자유, 불가침, 사생활 보장 • 정부의 아동 개개인 불가침 보장 및 물리적인 보호수행 의무	• 타임아웃제, 학생교화 전문기관 위탁	아동법 제10조
캐나다	금지	• 징계 방법에 체벌이 명시되어 있지 않음	• 경징계 : 교사상담 → 교감, 교장 상담 → 학부모상담 → 교장 징계 결정 • 중징계 : 교사상담 → 교감, 교장 상담 → 학부모상담 → Expulsion Hearing(퇴학 청문회) → 퇴학결정 → 해당학생 교육청 ACE, ACCESS 프로그램 운영 참가 → 다른 학교 편입(가능) ※퇴학 청문회 구성 : 교육위원, 장학사, 해당학교 교장, 참고인(학부모, 학생)	헌법의 포괄적 인권 보호 규정
파라과이	금지	• 학생들의 인격 또는 성격 발달의 손상을 입히는 어떠한 형태의 신체적 및 정신적 행위를 가하는 것을 교육자들에게 금지함	• 구두경고, 서면 훈계, 정학, 오전·오후반 변경, 입학 보류 등	교육관련 법령 제468조 제51항 (교사의 금지사항)

□ 학생생활규정

구분	미국 (Maryland Montgomery County)	영국	독일	일본	캐나다
근거	• 州 헌법 및 Board of Education 준칙	• 교육법, 교육 및 검사법	• 헤센주 학교법	• 학교교육법	• 지역 교육청 규정
제·개정 방법	• The Responsible Office에서 제·개정	• (권한) 학교운영 위원회 • (공지) 학교장, 1년 1회	• (권한) 학교장 • (청문) 학부모회, 학생회 청문권 행사 가능 • (공지) 의무적 입학 시 문서 공지	• 학교 자율 결정	• 각 학교 이사회 및 학부모 합의하 관련 규정 재개정
학생 징계	• 10일 이하의 정학 • 10일 이상의 정학 • 제적	• 1대1 훈계 • 퇴실 • 소풍 또는 체육활동 참가 금지 • 휴식 또는 점심시간 박탈 • 방과후 남기기 • 소지품 압수	• 남은 수업 또는 학교행사 제외 • 다른 학급 배치 경고 및 시행 • 다른 학교 전학 경고 및 시행 • 퇴학 경고 및 퇴학	• 훈고(訓告) • 유기등교정지 처분 • 무기등교정지 처분 • 퇴학	• 정학 • 퇴학
두발·용의·복장	• 학교생활에 적절한 복장과 몸차림에 관하여 권고 가능 ※ 예를 들어, 저속·음란하며 노출이 심한 경우	• 특정한 제한규정 없음 • 학교운영위원회 결정	• 두발·용의·복장 규제 없음 • 화장, 악세사리 착용 등 모두 허용 • 코프트르크(이슬람 여성용스카프) 착용 금지		• 복장 : 학생회, 학부모회, 학교 이사회에서 참여하여 복장 규정 결정 • 기타 : 제한 규정 없음
휴대폰 제한	• 교내 휴대폰 사용 금지 • 휴대폰 전원을 끈 후 사물함에 보관 ※ 초등학교, 소지 및 이용 전면금지	• 징계조치로서 휴대폰 압수 존재	• 위급사항 또는 교사 허용시만 사용가능 • 그 외에는 전원 꺼 두어야 함	• 학교자율로 학생관리규칙 제정	• 교내 휴대폰 사용 금지 • 휴대폰 전원을 끈 후 사물함에 보관
기타 생활 규정	• 타당한 이유가 있을 경우 교장, 교감, 지명된 교사에 의해 危害물건 수색 및 압수 가능		• 무기, 술, 마약 소지 금지 • MP3 소지 금지 • 흡연, 껌씹기 금지		

- 인성 및 공공의식 함양을 위한 -
학교문화 선진화 방안
설명자료(Q&A)

목 차

【문1】 학교문화 선진화 방안은 충분한 의견수렴과정을 거쳤는지? ……	133
【문2】 학교문화 선진화 추진 배경은? ……	134
【문3】 학교문화 선진화 기본 방향은? ……	135
【문4】 최근 학교문화의 문제점은? ……	136
【문5】 학칙 제·개정시 학생의 의견 반영 제도화란? ……	137
【문6】 학칙 준수 서약식 권장 이유는? ……	138
【문7】 학생 옴부즈맨(Ombudsman) 제도란? ……	139
【문8】 학생자치활동 예산 편성·운영의 자율권이란? ……	140
【문9】 리더십 함양 교육의 구체적인 내용은? ……	141
【문10】 학교문화 선도학교 운영 계획은? ……	142
【문11】 학생자치법정은 어떻게 운영하는가? ……	143
【문12】 학칙에 대한 학교의 자율권을 강화하는 이유는? ……	144
【문13】 간접적 차별이란? ……	145
【문14】 간접적 차별의 현장 정착 방안은? ……	146
【문15】 ‘학칙에서 정하는 훈계·훈육 방식’이란? ……	147
【문16】 ‘출석정지’를 도입한 이유는? ……	148
【문17】 출석정지 기간 동안, 학생이 받게 되는 대체교육은? ……	149
【문18】 ‘학부모 상담제도’란? ……	150
【문19】 언어순화 교육의 구체적인 방안은? ……	151
【문20】 재능 나눔 Wee 멘토의 운영 방안은? ……	152

【문1】 학교문화 선진화 방안은 충분한 의견수렴과정을 거쳤는지?

- 지난 해, 일부 교육청의 학생인권조례 및 체벌금지 조치 이후 현장의 혼란을 극복하고,
 - 보다 근본적이고 장기적인 관점에서 인성교육 함양을 위한 학교문화 선진화 방안을 마련하기 위하여, 다양한 방법으로 각 계각층의 의견을 수렴하였다.
 - ※ 학생 권리 신장 방안 마련을 위한 정책 토론회 개최('10.8.18)
 - 정책연구 책임자 : 교육법연구팀 강인수 수원대 부총장
 - ※ 교원 및 학부모 단체 순회 방문을 통한 의견수렴('10.9~)
 - ※ 교원, 교원단체 대표, 학부모단체 대표 연석 협의회('10.10.7)
 - ※ 학생과 교사의 권리 및 책무 신장 방안에 대한 전국 시·도부교육감회의('10.12.3. '11.1.12)
 - ※ 학생인권조례·체벌금지 관련 학교현장 안정화를 위한 전국 시·도교육감 회의('10.10.29)
 - ※ 학교문화 선진화 현장 전문가 TF 구성·운영('10.11~)
 - ※ 학교문화 선진화 방안 마련을 위한 정책 세미나 개최('10.12.29)
 - 학교문화 선진화 방안 주제 발표 : 조벽 동국대 석좌교수

【문2】 학교문화 선진화 추진 배경은?

- 최근 학생들의 **욕설·폭력 등의 일탈 행동**은 일시적인 현상이 아니라,
 - **가치관의 붕괴(anomie)**, 나아가서 근본적으로 **올바른 인성의 부재**에서 기인하는 면이 크다고 할 수 있다.
- 이러한 문제점을 극복하고, 선진사회가 요구하는 바른 인성 및 민주시민 의식을 함양하기 위하여, **자율과 책임 중심의 학교문화**를 만들어 가야한다는 **시대적·사회적 요구**를 반영하여 추진하게 되었다.

【문3】 학교문화 선진화 기본 방향은?

- 학교문화는 학교 공동체 구성원인 **학생·학부모·교원의 역할과 책임에 의하여 만들어 지며, 특히 학생들의 학교생활 과정이 학교 문화의 핵심이 된다.**
- 학교문화 선진화의 기본방향은
 - 첫째, **학생의 참여 기회 확대**를 통해 스스로 만든 **학칙을 준수하는 학교문화**를 만들어 가고,
 - 둘째, **체험과 실천 중심의 나눔과 봉사활동, 자치활동을 통해 바른 인성을 함양**하며,
 - 셋째, **학생존중의 생활지도와 학칙에 대한 학교의 자율권 확대**를 통해 소통과 공감의 학교문화를 지향한다.

【문4】 최근 학교문화의 문제점은?

- 초고속 인터넷 활성화 이후 졸업식 알몸 뒤풀이 유행, 습관적인 욕설 사용, 학교 폭력의 저연령화 등 **불건전한 학생문화가 만연**하고 있는 실정이다.
- 또한, 모바일 기기로 대표되는 쌍방향 커뮤니케이션에 익숙한 학생들의 문화와, 기성세대인 교사의 지도 방식 사이에 **소통 단절 및 갈등이 증가**하는 추세에서 생활지도 업무를 기피하는 현상까지 나타나고 있다.
- **교원의 교육활동을 보호**하는 한편, 학생들과 공감하고 소통할 수 있는 **학생지도의 전문성이 필요**하다고 할 수 있다.

【문5】 학칙 제·개정시 학생의 의견 반영 제도화란?

- 학생들의 학교생활과 밀접한 학칙을 제정·개정할 때, **학생의 의견 수렴 의무화**가 초·중등교육법 시행령에 반영된다.
 - 학생들의 참여가 제한되거나 미흡할 경우 **학칙을 경시하는 풍조**가 조장될 뿐만 아니라, 학생들의 자치역량도 향상될 수 없다.
- 학생의 의견을 반영하는 **구체적인 절차와 방식**은 학교별로 학칙으로 정하게 된다.
 - 설문조사 및 학생회의를 통한 의견수렴, 학칙 제·개정 위원회의 학생대표 참여, 학교운영위원회에서의 의견 개진 등
 - ※ 학교생활규정 제·개정 및 운영 매뉴얼 개발·보급(11.2)

【문6】 학칙 준수 서약식 권장 이유는?

- 대부분의 선진국에서는 입학식에서 **학칙 준수에 대해 서명** 또는 **선서** 등을 통하여 책임감을 심어 준다.
- 학칙 준수 서약식은 학생·학부모·교원 모두 학칙에 따라 서로의 역할에 충실할 것을 서약함으로써, 학칙이 중심이 되는 학교전통을 확립해 나갈 뿐만 아니라
- 공동체 구성원으로서의 책임감, 공공 의식, 준법 의식 등 **민주시민 의식을 함양하는 경험**을 쌓을 수 있기 때문이다.

【문7】 학생 옴부즈맨(Ombudsman) 제도란?

- 학생 옴부즈맨이란 학교별 **학생 고충 접수·해결**을 위하여 구성된 학교생활 **학생 모니터단**이라고 할 수 있다.
- 이 제도를 통해서 학교생활에 대한 불만·불편을 해소함으로써 **학교 만족도를 제고**시킬 뿐만 아니라, 그 자체로서 **자치활동 역량** 및 **문제해결 능력**을 길러주는 **교육적 효과**를 거둘 수 있다.

【문8】 학생자치활동 예산 편성·운영의 자율권이란?

- 학생자치활동 단위 별(학급회, 학생회, 동아리 등)로 신청한 예산을 학교운영위원회에서 심의·편성하고
 - 해당 자치활동 부서별로 편성된 예산을 **담당교사의 지도 하에 자율적으로 집행**하는 권한을 부여받을 수 있다.
 - 자치활동을 주도적으로 운영함으로써 **민주적 의사결정 과정과 리더십을 함양**할 수 있을 것이다.

【문9】 리더십 함양 교육의 구체적인 내용은?

- 학교 리더십 교육은 학급 회장 및 부회장, 학생회 간부 등 특정 학생들에게만 제한적으로 실시되는 경향이 있다.
 - 다른 사람과의 의사소통을 원활히 하여 조직의 목표를 효율적으로 추구하는 역량을 키우기 위하여
 - 단위학교에서 모든 학생을 대상으로 창의적 체험활동과 연계하여 리더십 함양 교육을 실시하고
- 리더십 교육과정 이수 학생에 대해서는 학교생활기록부에 이수시간과 내용을 기재할 수 있도록 할 방침이다.

【문10】 학교문화 선도학교 운영 계획은?

- 지난 해 학교행사(졸업식, 학교축제 등)를 학생들이 주도적으로 기획하고 추진하는 학교문화 선도 150교를 선정하여 운영한 성과를 바탕으로 **2011년도에는 300교를 지정 운영할 계획**이다.
- 학교문화 선도학교는 학교행사뿐만 아니라, 학생자치활동, 동아리 활동, 언어순화 활동, 학칙준수 관련 활동 등 **다양한 분야**에서
 - 학생과 학부모, 교원, 지역사회 등 교육 공동체가 함께 참여하여 **학교문화의 새로운 모델을 개발**하고, 일반학교에 확산시키는 선도적 역할을 수행하게 된다.

【문11】 학생자치법정은 어떻게 운영하는가?

- 학생자치법정은 학생들이 스스로 **판사·검사·변호사의 역할**을 맡아 학생 사안을 처리하는 일종의 자치활동 제도이다.
 - 학생자치법정에서는 학칙 위반 학생 중 **변론이 필요한 경우**나 교내봉사 수준의 **경미한 사안**에 대하여 제한적으로 참여하며, 프로그램 및 운영방법에 대해서는 **법무부의 지원**을 받게 된다.
- 이 제도를 통하여 **학생들은 자율과 책임의 원칙**을 경험하고, **준법의식을 함양**할 수 있을 것이다.

【문12】 학칙에 대한 학교의 자율권을 강화하는 이유는?

- 학칙은 학교 공동체 구성원의 생활을 규정하는 자치규범의 성격을 지니며, 이를 바탕으로 학교의 문화와 전통이 만들어 진다.
- 학교가 상위 법령 범위 내에서 학교여건을 반영하고 공동체 구성원의 의견을 수렴하여 학칙을 제정·운영할 수 있도록 학칙 자율권을 확대하도록 관련 법령을 정비할 계획이다.
 - 특히 최근 논란이 되고 있는 체벌 대체지도 방법, 두발·복장, 휴대전화, 학생 소지품 등과 관련하여
 - 교육당국의 획일적 규제가 아닌 학교급별, 학교 특색을 반영하여 학교가 자율적으로 결정하고 그에 대한 책무성도 함께 담보하도록 하는 것이다.

【문13】 간접적 체벌이란?

- 신체 또는 도구를 이용하거나 반복적·지속적으로 신체에 고통을 주는 체벌이나 학생의 인격을 손상하는 지도 방법은 금지된다.
- 간접적 체벌은 교실 뒤 서 있기, 운동장 걷기와 같은 훈육·훈계의 수준에서 실시되는 교육적 벌이라고 할 수 있다.
 - 교육적 체벌의 구체적인 내용, 절차와 방법, 범위와 수준 등은 학교급별 학생들의 신체적·정신적 발달 단계 등을 고려하여 학교 구성원들이 합의하여 학칙으로 정하게 된다.
 - ※ 교육적 훈육·훈계 : 구두주의, 서면경고, 간접적 체벌, 격리조치, 특별과제 부과 등

【문14】 간접적 차별의 현장 정착 방안은?

- 교육적인 훈육인 간접적 차별을 교육당국이 **일률적으로 규제**하는 것은 타당하지 않으며
 - 직접적인 차별을 금지하는 만큼, 교육적 훈육 차원의 **간접적 차별의 필요성**에 대하여 일선 **학교나 학부모도 충분히 이해**하고 수용하리라고 보고
 - 시·도교육청에서는 학교 현장의 혼란을 감안하여 간접적 차별이 교육적으로 운영될 수 있도록 **지도자료 개발, 교원연수 등의 현장 지원**을 해야 할 것이다.
- 간접적 차별이 현장에서 법적 근거를 토대로 시행될 수 있도록 **초·중등교육법 시행령 개정**을 조속히 추진하고
 - 법령이 개정되면 일부 교육청에서도 **차별금지 조치**를 수 **정 보완**할 것으로 기대하고 있다.

【문15】 ‘학칙에서 정하는 훈계·훈육 방식’이란?

- 그 동안 학생 지도시, 별도의 규정없이 교사의 자의적인 지도가 이루어져, 간혹 학생과의 갈등 발생 등 부작용이 초래되곤 하였다.
- 이러한 문제점을 해소하고, 교사 간 지도의 공정성과 일관성을 담보하기 위하여 훈계·훈육의 지도방식을 학칙으로 정할 수 있도록 관련 법령을 개정하게 되었다.
 - 예를 들면, 구두주의, 서면경고, 간접적 체벌, 교사에게 편지쓰기, 격리·별도상담, 특별과제 부여 등을 학칙으로 정하여 적용할 수 있다.

【문16】 ‘출석정지’를 도입한 이유는?

- 교사지도 불응, 교내폭력 행사 등의 문제행동을 일으킨 학생에 대한 지도의 효율성을 높이고
 - 학교부적응 등의 고충을 겪는 학생에게 별도의 치료교육의 기회를 제공하고자 출석정지가 도입된다.
- 출석정지 기간은 학교생활기록부 출석상황란에 ‘**무단결석**’ 일수에 기록되어 **상급학교 진학시 불이익**을 받을 수 있다.
- **출석정지는 1회 10일 이내**, 연간 30일로 제한하여, 징벌의 남용을 예방하고, 학생의 조기 학교복귀를 돕도록 하였다.
 - 출석정지 30일 이후에도 문제행동을 계속한다면, 학부모와 상담 후, **특별 치료를 실시**하거나 **대안교육 위탁교육** 등을 실시할 수 있을 것이다.

【문17】 출석정지 기간 동안, 학생이 받게 되는 대체교육은?

- 출석정지 기간 동안 해당 학생은,
 - 정부가 지원하고 교육청이 운영하는 **Wee센터나 Wee스쿨**에서 **단기간 전문적인 상담 치료**를 받게 된다.
 - Wee센터와 Wee스쿨에는 **전문상담교사**를 비롯하여 임상심리사, 사회복지사, 게임치료사 등 **상담 전문 인력**이 배치되어 있어,
 - 학생의 심리 및 행동 치료, 가족동반 활동, 부모교육 등 **인성 및 학교적응 교육을 실시** 등 학교 복귀 프로그램을 지원하게 된다.

【문18】 ‘학부모 상담제도’란?

- 학부모 상담제도란, 학교규범을 위반하는 학생에 대해서 **학부모가 참여하여 학교지도에 협조해야** 한다는 권고적 의미를 갖는다.
- 이는 학생지도에 대한 책임의 일부가 가정에 있다는 점을 반영한 것으로, 관련 근거를 초·중등교육법시행령 개정안에 반영하고 있다.

※ 학부모 상담 절차 매뉴얼 개발·보급 ('11.2)
- 일부에서 거론되는 **학부모 소환제**는 맞벌이, 가정해체 등의 사회적 여건을 고려하여, 우선 **국가와 학교가 책임지도**해야 한다는 취지에서 신중한 접근이 필요하다.

【문19】 언어순화 교육의 구체적인 방안은?

- 언어는 인간의 사고를 형성하고, 그 사고가 행동을 낳는다는 것이 일반적인 견해이다. 청소년의 막말은 개인의 인성뿐만 아니라 인간관계 형성에도 부정적인 영향을 끼친다.
- 언어순화 교육은 기본적으로 학교교육과정과 연계하여 바른말, 표준말 사용을 지도하고, 인터넷 사용 언어에 대한 순화 교육도 지속적으로 실시할 계획이다.
- 또한 교육계, 학계, 시민단체, 언론, 학부모 단체 등이 협력하여 지속적으로 언어순화 캠페인을 범사회적으로 추진할 수 있도록 지원할 계획이다.

【문20】 재능 나눔 Wee 멘토의 운영 방안은?

- 현재 위기학생에 대한 상담 및 지원을 위하여 교육지원청 단위에 Wee 센터를 구축하고 있다.

※ Wee 센터 구축 현황 : ('10) 110개 → ('11) 170개 예정

- Wee 센터에서 위기학생들에 대한 상담 및 학교적응 교육뿐만 아니라, 학생의 위기 수준 및 상황에 맞는 실질적인 도움을 주기 위하여,
 - Wee 센터가 중심이 되어 지역사회 전문가 및 유관기관과 연계하여 1:1 멘토링 맞춤형 지원 시스템을 구축해 나갈 계획이다.

부록 2] 학교문화선도학교 운영 지침서 목차(안)

함께 만드는 신나는 학교

- 학생 참여활동 길잡이 -

I. 학생 자치활동에 대한 정책적 이해

1. 학생이 중심이 되는 2009 개정 교육과정의 도입
2. 학생 참여를 중시하는 창의적 체험활동
3. 학생 참여를 위한 총체적인 교육적 노력 필요

II. 신나는 학교, 우리가 만들어요

1. 학생자치활동 이해하기
 - 1) 학생자치활동의 의미와 목적(학생회 자치활동, 학급자치활동)
 - 2) 자치능력을 함양하기 위한 참여활동의 필요성
 - 3) 학생자치활동 영역 및 적용 범위(창의적 체험활동과의 상관관계 포함)
2. 학생자치활동 운영사례
 - 1) 학생회자치활동 사례
 - 2) 연중 학생자치활동 사례
 - 3) 학급자치활동이란?
 - 4) 나라밖 학생자치활동
3. 학생회 선거 : 공약은 어떻게 만들까?
 - 1) 매니페스토 운동을 아시나요?
 - 2) 공약은 어떻게 만들어야 할까?
4. 선거운동 즐겁게 하려면 어떻게 할까?
 - 1) 1단계 : 후보자 등록을 마치고, 당장 무엇을 해야 하나?
 - 2) 2단계: 선거운동 준비 및 시행
 - 3) 3단계 : 정리하기
5. 학생회 여론 수렴하기: 어떻게 하면 학생들의 의견을 학교에 반영할 수 있을까?
 - 1) 여론조사 따라해 보기

- 2) 모니터링 실천하기
- 6. 학생의견 관철시키기

III. 참여형 학교행사 만들기

1. 학생과 교사가 함께 만드는 학교 행사의 의미와 중요성
2. 학교행사 교사와 학생이 함께 만들어요
 - 1) 기획은 어떻게 할까?
 - 2) 행사추진은 어떻게 하면 좋을까?
 - 3) 어려운 홍보, 어떻게 할까?
 - 4) 부족한 자원, 어떻게 연계할까?
 - 5) 행사 평가는 어떻게 하는 것이 좋을까?
3. 더 많은 학생들이 참여할 수 있는 참여형 행사는 없을까?
 - 1) 학교도서관을 활용한 도서관축제
 - 2) 학교 디자인 공동작업
 - 3) 지역사회와 연계한 재활용마을운동회
4. 참여형 학교행사 사례모음
 - 1) 입학식
 - 2) 졸업식
 - 3) 학교축제
 - 4) 학교운동회
 - 5) 수학여행

IV. 아름다운 학교, 함께 만들고 지켜나가요

1. 학교생활규정의 의미, 참여 필요성
 - 1) 학교생활규정의 의미
 - 2) 학교생활규정이 학생, 학부모, 교원에게 갖는 의미
2. 학교생활규정의 종류와 상호간의 관계
 - 1) 학교생활규정간의 상관관계
 - 2) 학교생활규정의 종류별 적용 범위
3. 학교생활규정 제·개정 절차 및 방법
 - 1) 학교생활규정 제·개정 기본 방향
 - 2) 학교생활규정 제·개정 절차 규정
 - 3) 학교생활규정 제·개정 절차 (Flow-Chart)

- 4) 단계별 주요 활동 내용
- 4. 교육공동체 의견 수렴 방법
 - 1) 학생 의견 수렴 방법
 - 2) 학부모 모니터단을 통한 의견수렴 방법3
 - 3) 교직원 의견수렴 방법
 - 4)교육공동체 대표에 의한 공청회 방법
- 5. 우리가 만들어 우리가 잘 지키는 규정
 - 1) 그린마일리지(상·별점제) 규정
 - 2) 학생자치법정 규정<인천 양촌고등학교> 2
- 6. 학교생활규정을 학생 스스로 잘 지키는 방법들
 - 1) 학생회 주도의 캠페인, 규정지키기 UCC대회
 - 2) 이달의 모범학생 선발<창덕여중 예시>
 - 3) 학생자치법정 운영

V. 동아리 활동

- 1. 동아리 활동의 의미와 중요성
 - 1) 동아리란 무엇인가요?
 - 2) 언론이 본 창의적 체험 활동 동아리 사례
- 2. 동아리 운영의 실제
 - 1) 동아리 구성원 모집에서 운영까지
 - 2) 동아리 활동의 꽃, 축제

참고문헌

부록 3] 시도별 컨설팅위원 명단

연번	직위	성명	성별	휴대전화	메일주소	비고
서울	교장	서성원	남	010-9118-5732	jinsan123@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> • 2010 학교문화선도학교 운영 • 2011 학교문화선도학교 협의회 회장
서울	교장	이석원	남	011-872-4282	asuk4288@naver.com	<ul style="list-style-type: none"> • 2011 학교문화선도학교 협의회 부회장
부산	전직 교장	박영인	남	011-9327-4946	pyi4947@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> • 초등교육과장 • 서부교육장 • 창진초 교장
부산	전직 교장	박성우	남	017-761-8316	guna754@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> • 생활지도담당장학관 • 화명고, 만덕고 교장 • 교육연구정보원장
대구	교수	한상철	남	010-2523-1361	hsch@dhu.ac.kr	<ul style="list-style-type: none"> • 대구한의대 청소년교육상담학과장 • 2010 학교문화 컨설팅 위원
대구	교장	성효문	남	010-4502-3877	hmoon1234@edunavi.kr	<ul style="list-style-type: none"> • 대구서부공고교장 • 대구공고교장 • 2010 학교문화 컨설팅 위원
인천	교사	장종인	남	011-763-7898	mbakdal@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> • 인천광역시교육청생활지도회장
인천	교사	방명환	남	010-5096-5370	1006pmh@naver.com	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과학기술부생활지도팀 파견교사
광주	교장	김진구	남	011-615-1683	jingu200@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> • 2005.3 ~ 2008.2 • 시교육청 장학관 • 2008.3 ~ 현재 • 상일여고 교감, 교장
광주	상담 센터 소장	박병훈	남	010-6740-5678	hoon908@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> • 사회복지학박사과정 수료 • 청소년상담센터협의회장 • 광주보건대 겸임교수
대전	교장	나효숙	여	010-9935-6602	lhs5404@edurang.net	<ul style="list-style-type: none"> • (현)대전글꽃중학교장 • (전)대전광역시서부교육청 중등교육과장 • (전)대전광역시교육청 과학직업정보과 장학사(진로담당)
대전	교장	김종희	남	010-8815-9880	kjh4415@empal.com	<ul style="list-style-type: none"> • (현)대전서부초등학교장 • (전)대전동화초등학교장
울산	교장	김영백	남	010-8522-0257	k5014@use.go.kr	<ul style="list-style-type: none"> • 장학사, 장학관 경력 7년 • 현 교장(청량중학교)

연번	직위	성명	성별	휴대전화	메일주소	비고
울산	장학관	백인식	남	010-9876-1354	paekgom@use.go.kr	<ul style="list-style-type: none"> 교감, 장학관 경력 6년 현 장학관(강남교육지원청 교육과정지원과장)
경기	교장	조성대	남	019-293-7374	chosd526@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> 경기도교육청 장학사 수성중학교 교장
경기	교감	김인욱	남	010-9300-3666	treasure@goe.go.kr	<ul style="list-style-type: none"> 경기도교육청 장학사 동수원중학교 교감
경기	교장	맹기호	남	011-205-2333	anbindr@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> 경기도호국교육원 연구사 영덕중학교 교장
경기	교감	목용숙	여	011-796-5064	maya60@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> 경기도교육청 장학사 서원중학교 교감
강원	장학관	최혜원	여	010-6749-5736	chw66@korea.kr	<ul style="list-style-type: none"> 횡성교육지원청 장학사 수백초 교장 영월교육지원청 교육과장
강원	교감	김창수	남	010-8792-0720	gocskim@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> 강원도교육청 장학사 사내고 교감
충북	교감	김지백	남	011-9854-2673	kjb520@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> 1973.3.2~2003.8.25 : 경북대 사대체육교육학과, 동대학원졸업 1980.3.1~2006.12.31 : 대가대사대부속무학중, 고등학교(교사) 2007.01.01~현재 : 양업고등학교(교감)
충북	교사	김창식	남	010-4812-7793	dmr818@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> 충남대 건축공학과 충남대교육학석사 중등교육 경력27년 2010년 연구부장으로 교과부지정 학교문화선도학교운영 및 우수학교 표창 제30회 스승의날 기념 충북대총장표창
충남	교장	허삼복	남	010-5459-0788	heopaksa@cnoe.or.kr	<ul style="list-style-type: none"> 선도중학교 교장 충남교육청 장학사 역임
충남	교장	김종범	남	010-8811-3323	kjbum@cnoe.or.kr	<ul style="list-style-type: none"> 안면중학교 교장 충남교육청 생활지도담당 장학사
전북	교장	강일영	남	011-9644-8023	kangwind@jbedu.kr	<ul style="list-style-type: none"> 오송중학교 교장

연번	직위	성명	성별	휴대전화	메일주소	비고
전북	위원	전준형	남	010-5535-2345	yulsa@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> 전북인권교육센터 소장
전남	교장	기호춘	남	011-9601-5201	khch0303@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> (현) 부영여자고등학교장
전남	교장	김용섭	남	010-3611-2813	bada7-7@hanmail.net	<ul style="list-style-type: none"> (현)여수 진남초등학교장
경북	교장	권재경	남	010-9365-4804	kjkksy@gyo6.net	<ul style="list-style-type: none"> 전)도교육청 장학관 전)도교육연수원 원장 경북카운슬러협회회장 현) 한국카운슬러협회 부회장 금호여자중고등학교장
경북	교수	최경희	여	010-2821-3434	khchoi@corea.ac.kr	<ul style="list-style-type: none"> 전) 위덕대 교수 한국복지사이버대학교수
경남	교수	박종흠	남	010-9850-0317	jhpark@changwon.ac.kr	<ul style="list-style-type: none"> 창원대 교수
경남	교수	김정기	남	010-5579-7316	jungkim@changwon.ac.kr	<ul style="list-style-type: none"> 창원대 교수
제주	전) 교육국장	좌문철	남	010-8661-1414	injesus46@naver.com	<ul style="list-style-type: none"> 탐라교육원장 도교육청 교육국장
제주	전) 제주시교육장	김재수	남	016-691-2440	soo@jejuedu.pe.kr	<ul style="list-style-type: none"> 도교육청 중등과장 제주시교육장

부록 4] 학교문화선도학교 관련 시도별 담당자 연락처

교육청	장학관	전화번호	장학사	전화번호	메일
서울	방승호	02-3999-539 010-5241-7477	이성숙	02-3999-541 010-3361-6539	lss2000@ sen.go.kr
부산	곽강표	051-8600-431 010-4118-9469	류석환	051-8600-432 010-2559-8155	nausky@ hanmail.net
대구	김영탁	053-757-8362 011-9577-0807	김태헌	053-757-8362 017-251-1989	myhouse@ edunavi.kr
인천	김성기	032-4208-132 010-9593-2000	유충열	032-4208-267 010-8140-8251	yubi1010@ ice.go.kr
광주	박주정	062-380-4361 010-5626-4757	양동안	062-380-4601 010-9583-2366	yunfar@ korea.kr
대전	오세구	042-480-7671 010-3263-0327	김하안	042-480-7672 010-5430-2389	haan1111@ edurang.net
울산	구본우	052-210-5261 010-5298-2337	성 근	052-210-5262 010-9609-2555	sk5711@ use.go.kr
경기	강윤석	031-249-0209 010-2297-1650	황병렬	031-249-0210 010-5871-2771	hby4380@ goe.go.kr
강원	변금옥	033-258-5510 010-6380-8964	신동훈	033-258-5513 010-5367-9140	sdh7887@ korea.kr
충북	김돈영	043-290-2173 011-468-8757	장기덕	043-290-2175 019-411-0270	jkd78@ cbe.go.kr
충남	홍순승	042-580-7234 019-475-3806	신열호	042-580-7235 010-2008-8814	hoho8814@ cnoe.or.kr
전북	박종각	063-239-3252 010-8628-5068	김호훈	063-239-3253 010-8669-3316	khh001@ jbedunet.com
전남	김규화	061-260-0821 011-604-1559	김성애	061-260-0822 010-3643-4939	ksa4333@ hanmail.net
경북	이제길	053-603-3332 011-542-4759	권혜경	053-603-3332 016-517-1585	sandra58@ gyo6.net
경남	고상룡	055-268-1561 010-4937-3839	김대수	055-268-1563 019-298-8655	dskimds@ korea.kr
제주	김순관	064-710-0255 017-691-3700	강순구	064-710-0257 010-2692-6498	kasugu@ korea.kr

◆ 연구진 ◆

김 영 지	한국청소년정책연구원 연구위원 02-2188-8846
김 경 준	한국청소년정책연구원 선임연구위원 02-2188-8832
이 창 호	한국청소년정책연구원 연구위원 02-2188-8801
성 윤 숙	한국청소년정책연구원 연구위원 02-2188-8823
임 승 현	한국청소년정책연구원 연구보조원 02-6913-8919
최 진 희	한국청소년정책연구원 연구보조원 02-6913-8912

워크숍자료집 11-S20

**2011년도 학교문화선도학교
컨설팅위원 워크숍**

인 쇄 2011년 6월 24일

발 행 2011년 6월 24일

발행처 **한국청소년정책연구원**
서울특별시 서초구 태봉로 114

발행인 이 재 연

등 록 1993. 10. 23 제21-500호

인쇄처 문영사 전화 (02) 2263-5087

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (02) 2188-8844(학술정보자료실)