

RCY 미래전략 및 발전방향 탐색

- ▶ 일시: 2013년 11월 29일(금) 10:00 - 14:00
- ▶ 장소: 서울교육문화회관(더케이서울호텔) 자스민홀

세 부 일 정

☐ 개 회 10:00 ~ 10:20
맹영임(한국청소년정책연구원 선임연구위원)

☐ 주 제 발 표

제1주제 10:20 ~ 10:50
RCY의 새로운 비전과 추진전략: RCY 3.0을 위한 과제
발표자 조남익(광운대학교 교수)

제2주제 10:50 ~ 11:20
청소년단체 활동 활성화를 위한 진단과 제언: RCY를 중심으로
발표자 김 민(순천향대학교 교수)

제3주제 11:20 ~ 11:50
외국 RCY활동과 시사점
발표자 장여옥(광운대학교 강사)

☐ 점 심 식 사 12:00 ~ 13:00

☐ 종 합 토 론 13:00 ~ 13:50
RCY 미래전략과 발전방향

☐ 폐 회 13:50 ~ 14:00
맹영임(한국청소년정책연구원 선임연구위원)

목 차

주제 발표

- 제1주제: RCY의 새로운 비전과 추진전략: RCY 3.0을 위한 과제 1
조남억(광운대학교 교수)
- 제2주제: 청소년단체활동 활성화를 위한 진단과 제언: RCY를 중심으로 25
김 민(순천향대학교 교수)
- 제3주제: 외국 RCY활동과 시사점 57
장여옥(광운대학교 강사)

종합토론

RCY 미래전략과 발전방향

주제발표 1



RCY의 새로운 비전과 추진전략 : RCY 3.0을 위한 과제

조 남 역

(광운대학교 교수)

RCY의 새로운 비전과 추진전략

: RCY 3.0을 위한 과제

1. RCY 운동의 가치를 생각하며

청소년적십자(Red Cross Youth 이하 'RCY')는 건전한 집단 활동에 자발적으로 참여하게 하여, 심신의 조화로운 발달이 이루어지게 하고, 협동·봉사 정신과 자율적으로 생활 태도를 가지게 하는 대표적인 청소년단체활동이다.

RCY는 1922년 제2차 국제적십자 연맹총회에서 청소년적십자는 그 나라의 청소년들에게 평화의 이상과 봉사의 실천, 특히 자기 자신과 타인의 건강 보호에 관하여 가르치고 청소년들이 시민으로서, 인간으로서 책임을 이해하고 수용하며, 모든 나라의 청소년들에 대한 우호적인 상호부조 정신의 함양과 유지를 가르치기 위한 목적으로 조직한다고 결의함에 따라 오늘날의 모습을 갖추게 되었다(<http://www.redcross.or.kr>).

한국에서는 1952년에 RCY 운동이 시작되어 전후 한국사회의 희망을 불씨를 살리는 계기가 되었으며, 지난 60여 년간 청소년들을 위한 다양한 사업을 주도하면서 청소년을 사회의 주요한 구성원으로서 인식하게 하는데 의미 있는 역할을 해 왔다. 특히 인도주의와 봉사정신을 중심으로 다양한 사회문제와 청소년문제에 선제적으로 대응하고, 급변하는 사회에 적극적으로 적응할 수 있는 인재를 양성하며, 개인의 성장과 타인의 성장을 함께 고민할 수 있는 올바른 사회구성원으로서의 성장을 지향하는 다양한 사업과 프로그램을 통해 꾸준히 성장해 오는 청소년단체로 자리매김하고 있다. 특히 대한적십자사 조직법 제7조(사업) 4항에서 청소년적십자 사업을 규정하고 있어 법적인 근거도 마련되어 있어 사회적 공공성을 지향하고 다양한 청소년문제에 적극 참여하는 긍정적인 모습으로 발전해 왔다.

하지만 빠른 시대변화와 청소년에 대한 시대적 재인식, 학교 교육환경의 변화, 청소년단체활동 간의 경쟁이 심화되면서 RCY의 변화 및 미래 전략에 대한 필요성이 높아지고 있는 시점에서

새로운 도약을 위한 준비는 매우 의미 있는 시도로 볼 수 있다. RCY는 타 청소년단체에 비해 장점을 더 많이 가지고 있다. 조직의 중심의 중고등학교 있다든지, 대한적십자사라는 든든한 조직이 있다든지, 시대변화에 지금까지 유연하고 적극적으로 적응해 왔다든지 하는 노력들이다. 하지만 RCY 역시 여전히 스승의 날 행사, 봉사활동 등의 틀에서 크게 벗어나 있는 것처럼 보이진 않는다. 따라서 RCY는 조직의 장점을 적극 활용하면서 다양한 이슈를 선점하는 노력을 통해 최고의 청소년단체로 비상할 수 있는 준비를 체계적으로 추진할 필요가 있다.

따라서 본 발표는 RCY의 새로운 비전과 추진전략 수립을 위한 대략적인 방향을 제시하고, 큰 틀에서 전략적 접근을 위한 영역별 대안을 몇 가지 제시하는 것을 목적으로 한다.

2. 청소년 삶의 변화와 RCY의 추진 전략

1) 청소년 삶의 변화

(1) 현재의 삶

2010년 제시된 RCY사업 발전전략보고서에서는 RCY 환경 분석을 통해 새로운 사업의 방향을 제시한바 있다. 이때 분석한 환경 내용을 정리해 보면 첫째, 청소년인구 감소 인한 전반적인 조직의 약화 우려 및 다문화 가정 등 새로운 가족 형태의 증가에 따른 사회구조 변화 적응의 중요성을 강조하였다. 둘째, 청소년정책 주관 부처의 변화에 따른 새로운 정책의 패러다임의 변화를 예상하면서 여성가족부의 특성상 가족과 여성, 전반적인 복지서비스 중심의 정책변화에 대한 준비의 필요성을 언급하였다. 셋째, 미래형 교육과정의 도입으로 인한 학교환경의 변화와 창의적체험활동, 입학사정관제 등 새로운 교육과정에 대한 기대와 우려를 담아내고 있다. 이러한 변화에 대한 진단은 2013년 현재에도 크게 벗어나지 않는 것으로 보인다.

2013년부터 시행중인 제5차 청소년정책기본계획에서도 청소년을 둘러싼 환경 변화에 대한 진단을 하면서 비슷한 내용을 담아내고 있다. 첫째, 성인기이행의 불안정성 및 지연 현상이다. 청년층 일자리가 계속 감소함에 따라 입직의 어려움과 입직 시기 지연 현상이 심화되는 추세로 청소년들 역시 미래에 대한 불투명성으로 인해 진로에 대한 고민이 깊어지고 있다. 이러한

현실적인 어려움은 경제적 자립 시기의 지연, 개인주의적 가치관, 노동시장에서의 경쟁 심화 등으로 인한 결혼·출산 지연 및 기피 현상 심화되고 있다.

둘째, 청소년인구의 감소: 저출산·고령화 현상이다. 현재 우리나라의 인구구조에서 저출산, 고령화의 추세가 뚜렷하게 나타나고 있다. 저출산·고령화의 영향으로 9세에서 24세 사이의 청소년 인구가 전체 인구에서 차지하는 비율은 '80년 36.8%를 정점으로 지속적으로 감소하여 '10년에는 21.3%로 감소하였으며 앞으로도 계속 하락해서 '30년에는 20% 이하로 감소할 것으로 예상되고 있다.

셋째, 가족구조 및 형태의 변화이다. 가족규모가 감소하고 세대 구성이 단순화되고 있으며, 여성의 경제활동 참여 및 이혼과 재혼 등으로 가족 다양화가 심화되고 있다. 234세대의 가구가 감소하고 1세대 및 1인 가구가 증가하는 등 가족의 규모가 감소하고 세대 구성이 단순화되고 있으며 여성 경제활동참여 증가로 맞벌이 가족이 증가하고 있다. 이러한 변화는 자연스럽게 가정의 자녀 양육 및 보호 기능 약화로 이어져 부모-자녀간 소통이 감소하고 정서적 지지 등 가족기능 약화되어 결국 청소년 비행의 주요 원인이 되기도 한다.

넷째, 청소년 생활환경의 변화이다. 지나친 학업경쟁으로 인한 청소년의 불균형한 생활패턴은 결국 지나친 학습시간에 비해 여가나 수면시간의 부족해 삶의 불균형을 심화시키는 원인이 되고 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해 주5일 수업제를 시행하고 있으나 안타깝게도 주5일 수업제가 부분 도입된 2005년 이후 청소년의 여가 시간이 오히려 감소되었으며, 주5일 수업제 전면 도입된 2013년 이후 사교육이 확대되는 양상이 나타나 결국 청소년들의 삶의 불균형은 여전히 행복감의 저하로 나타나고 있다. 청소년 청소년유해매체 및 학교폭력 증가 역시 청소년들 삶 속에 위험요인으로 확대되는 모습을 보이고 있다.

여기에 최근 심각한 문제로 대두되는 인터넷 및 스마트폰의 중독은 가장 우려되는 문제로 지적되고 있다. 실제로 인터넷 및 스마트폰의 중독률을 보면 서울이 9.1%(중독자 수 574천명)로 가장 높았고, 다음으로 대전(8.7%), 경기(8.4%) 순이었으며, 충북이 4.2%(중독자 수 32천명)로 가장 낮게 나타나고 있다(한국정보화진흥원, 2012). 특히 스마트기기 이용 확산 등 융복합 ICT 환경변화로 인터넷 및 스마트폰에 대한 중독 위험성 부각되고 있다. 청소년 스마트폰 중독률은 2011년 11.4%였는데, 2012년 7.0%가 증가하여 18.4%이며, 성인(9.1%)의 2배 수준인 것으로 나타났다. 6-19세 스마트기기 보유율은 2011년 21.4%에서 2012년 64.5%로 증가하여 매우 빠르게 증가하고 있는 것으로 나타났다(한국정보화진흥원, 2012).



【그림 1-1】 연령대별 인터넷-스마트폰 중독률 비교 (한국정보화진흥원, 2012)

인터넷과 스마트폰의 중독은 결국 야외활동의 위축 및 다양한 자기성장의 기회의 제한으로 나타날 수 있다. 인터넷과 스마트폰이 우리의 생활에서 없어서는 안 될 중요한 부분으로 자리잡아가는 시대적 흐름을 감안한다면 이러한 역량을 개발하기 위한 프로그램의 도입이 시급해 보인다.

여기에 박근혜 정부에서 단계적으로 시행하고 있는 자유학기제 역시 학교 교육과정의 변화로 인한 청소년단체활동의 변화를 요구할 것으로 보인다. 자유학기제는 중학교 교육과정 중 한 학기를 학생들이 중간·기말고사 등 시험 부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도이다. 자유학기제의 목적은 학생들이 스스로 꿈과 끼를 찾고, 자신의 적성과 미래에 대해 탐색·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 전인교육의 기회 제공하고 지식과 경쟁 중심 교육을 자기주도적이고 미래지향적인 역량(창의성, 인성, 사회성 등)함양이 가능한 교육으로 전환하며, 공교육 변화 및 신뢰회복을 통해 학생이 행복한 학교생활 제공하는 것이다.

자유학기제 운영의 기본방향으로는 첫째, 자유학기에 집중적인 진로수업 및 체험을 실시하여 진로교육 활성화, 둘째, 학교의 교육과정 자율성 대폭 확대, 셋째, 자유학기제 대상학기는 학생들의 발달단계를 고려하여 결정하되 연구학교의 운영 등을 통해 신중히 결정, 넷째, 자유학기에 특정 기간에 집중되어 실시되는 중간·기말시험은 실시하지 않고, 학생의 기초적인 성취 수준

확인 방법 및 기준 등은 학교별 마련, 다섯째, 자유학기를 교육과정 운영, 수업방식 등 학교 교육 전반의 변화를 견인하는 계기로 활용하고자 하는 것이다.



【그림 1-2】 자유학기제 운영체계 및 운영모형

참고 : <http://blog.naver.com/metro6954?Redirect=Log&logNo=60193819315>

자유학기제의 전제는 전국의 한 학년 전체가 대상이 아니라 희망하는 학생에 한해 실시하는 제도이다. 자유학기제의 모델은 아일랜드의 전환학년제인데 우리와 비슷한 과도한 입시경쟁 문제를 겪던 아일랜드는 1974년 중학교 3학년과 고등학교 1학년 사이에 1년 과정의 전환학년제를 희망하는 학교와 학생에 한하여 도입했다. 이 제도의 도입 첫해에는 전국에서 3개의 학교만 전환학년을 개설했고, 이것이 완만하게 증가해 10년째에 이르러 20개 학교가 되었고, 40년 가까이 지난 지금에야 전국의 75% 학교, 53%의 학생이 전환학년에 참여하고 있습니다. 그 사이에 이 제도에 대한 국민들의 인식이 확산되고 학교와 교사가 준비되고, 사회적 인프라가 많이 구축되었다. 현재 우리나라의 경우 매우 급하게 진행되는 측면이 있어 과연 이러한 목적을 달성할 수 있을지는 의문이 든다. 또한 과도한 입시 경쟁 하에서 본래의 취지를 살릴지 또 사교육으로 아이들이 내 몰릴지는 본격적으로 시행해 봐야 확인할 수 있을 것이다. 한국에서는 정부 정책으로 추진하는 만큼 다양한 분야의 협력이 전제가 되어야 하며 학교 내에 있는 청소년단체 및 지역사회의 청소년시설은 중요한 파트너로서의 역할이 기대된다.

(2) 앞으로의 삶

우리사회는 이제 웹2.0을 넘어 웹3.0의 시대를 살아가고 있다. 2000년 초반 인터넷의 사용이 확산되면서 누구나 인터넷을 사용할 수 있게 됨에 따라 웹에는 새로운 문화의 지평이 열리게 되었다. 2000년 이후부터 시작된 웹2.0의 시대에는 웹상의 텍스트와 문서가 기존의 공급자 전달 방식이 아니라 문서, 사진, 동영상 등의 멀티미디어를 이용해 사용자 간 개방과 공유와 참여가 이루어질 수 있었기 때문이다. 2001년 위키피디아의 등장은 엘리트 집단으로부터 정의되어 대중에게 전해지던 지식과 지성의 형성 과정과 관점이 완전히 바뀌게 되었으며, 많은 사람들이 힘을 보탬수록 지식이 완벽해진다 집단지성에 대한 실제적인 성공경험을 갖게 하였다. 2005년 시작된 동영상 서비스 사이트인 유튜브 역시 자유로운 동영상 촬영 및 편집의 사용으로 웹이 범세계적 집단 미디어가 되는 데 기여했다. 싸이의 강남스타일로 전 세계가 함께 말춤을 출 수 있었던 것이 바로 유튜브의 힘이었다. 웹2.0의 시대는 말 그대로 창작과 소비의 시대이다. 인터넷을 통해 사회 문화와 경제뿐 아니라 정치, 인간관계까지도 일일이 영향을 받고 있는 현재에도, 여전히 우리는 웹2.0 시대에 살고 있으며 다양한 현상을 경험하고 사회 변화를 거치고 있다(박윤정, 2009)

하지만 웹2.0이 심화될수록 정보가 점점 더 방대해지고 파편화되어 통합적인 시각을 갖고

현상을 관찰하기가 쉽지 않다는 것이다. 정보는 넘쳐나는데 어떤 것이 자신에 적합한 자료인지를 찾는 것 자체가 또 하나의 일이 되는 시대가 된 것이다. 자연스럽게 웹2.0의 한계를 극복하는 웹3.0에 대한 논의가 활발하게 진행되고 있다. 웹2.0 시대의 검색(search)으로 만족할 것이 아니라 웹3.0의 발견(discovery)이 필요한 것이다. 따라서 웹2.0과 웹3.0은 그 태생에서부터 차이가 있다. 웹2.0의 참여와 개방과 공유라는 성격이 데이터와 정보 중심의 상호작용에 의해 비롯되는 사회적, 경제적 조류를 지칭하는 사후적 성격이라면, 웹3.0은 지식과 네트워크 중심의 데이터와 정보를 주문제작(customization)하는 개인화 과정으로 지능화된 웹 환경을 구축하기 위한 기술적 측면을 강조하는 사전적 조류라고 할 수 있다(김택천, 2009; 박윤정, 2009).

웹3.0의 특징으로는 ‘개인화’와 ‘지능화’, ‘상황인식’ 등으로 정리해 볼 수 있다(박윤정, 2009). 개인화는 각 정보 검색의 주체가 서비스 제공자에서 사용자 개인으로 바뀌게 되어 결국 같은 키워드라도 개개인별로 다른 정보가 제공될 수 있는 것이다. 지능화는 개인별로 다른 취향과 정보 습득 과정 등을 사전에 고려하여 지능적인 접근이 가능하다는 것이다. 이러한 개인화와 지능화가 가능하게 되는 것은 컴퓨터가 상황인식이 가능해지고 있다는 점에서 확인할 수 있다. 이제 컴퓨터는 사용자의 명령에 의해 움직이는 것이 아니라 사용자가 원하는 정보를 미리 검색하여 제공하거나 현재의 상황에 맞는 정보를 맞춤형으로 제공하는 등의 변화를 제공하는 것이다. 이러한 웹3.0의 시대는 웹2.0 시대와는 <표 1-1>과 같은 차이가 있다.

표 1-1 웹 2.0과 웹 3.0의 비교

구분	웹 2.0	웹 3.0
시기	2000-2010	2010-2020
상호작용	read & write	read, write & execute
키워드	참여, 공유, 개방	상황인식(context)
정보 이용자	인간	인간, 기계
정보권력	대형화, 집중화	분산(필요한 정보만 선별)
콘텐츠 이용행태	이용자가 생산, 유통, 소비 모두를 담당	지능화된 웹이 원하는 콘텐츠 제공 → 개인별 맞춤
검색	여러 사이트에 있는 자료 개방 (open API)	이용자 맞춤형 검색
기반 기술	브로드밴드, 서버관리	시맨틱 기술, 상황인식, 클라우드 컴퓨팅
대응 단말	PC와 모바일 일부	PC, 모바일, 시계와 같은 악세서리 등 다양

※ 자료: 박윤정(2009 : 29)

이제 RCY의 앞으로의 모습은 조직의 확산에 초점을 맞춘 RCY 2.0을 넘어 단위 하나하나를 주요한 고객으로 보고 맞춤형 서비스를 제공할 수 있는 'RCY 3.0'을 향해 변화해야 한다. 청소년들의 삶은 현재와 미래를 관통하며 매우 빠르게 변화하고 있다. 우리 사회가 청소년들의 변화를 감지하고 준비하기도 전에 이미 그들은 일상화과정을 거쳐 새로운 변화로 넘어가 버리는 경우가 종종 있다. 따라서 이제부터의 RCY의 대응은 보다 '선제적'이고, '개별적'이며, '융합적'인 관점에서 개인 맞춤형을 기반으로 하는 'RCY 3.0'에 도전해야 한다. 이러한 키워드는 이제 RCY의 새로운 비전이 될 수 있을 것이다.

2) RCY의 새로운 비전 : RCY 3.0을 향해

(1) RCY SWOT분석

2010년 제시된 RCY사업 발전전략보고서에서 RCY에 대한 SWOT 분석을 실시한 결과가 있다. 이를 2013년에 맞게 일부 수정 보완하면 <표 I -2>와 같다.

표 I-2 RCY SWOT 분석(수정 보완)

대내적 분석	
강 점 【STRENGTH】	약 점 【WEAKNESS】
○ 활동의 경제성(입단비, 각종 참가비 등) ○ 인도주의 대표기관으로서의 좋은 이미지 ○ 초등~성인까지 연계되는 조직의 연속성 ○ <u>중고등학생 단위 중심</u> ○ 한적의 다른 사업과 연계한 사업의 진행을 통한 시너지 효과 극대화 가능 ○ 글로벌 네트워크와 Know-how ○ <u>봉사 프로그램에 대한 주도권</u> ○ <u>RCY 출신자들의 자부심(사회적 자본)</u> ○ <u>유연한 사회 대처 및 프로그램 개발 능력</u> ○ <u>RCY Dreami 운영</u>	○ <u>대표 프로그램의 부족</u> ○ 교육관리자의 이해와 협조의 부족 ○ 학부모와의 연계성 미흡 ○ RCY단 브랜드파워 홍보 미비 ○ 타 단체에 비한 유연성 및 시대성의 부족 ○ 단위 참가에 대한 지도교사의 높은 의존도 ○ 수품보급(망)의 한계 ○ <u>RCY Dreami 확산 부족</u> ○ <u>중앙본부 조직의 부족</u>

대외적 분석	
기회요인 【OPPORTUNITY】	위협요인 【THREAT】
○ 주5일제 확대로 청소년 여가시간의 증대 ○ 창체, 자유학기제 등 청소년활동 증진 기회 ○ 글로벌 활동의 중요성 ○ 잠재적 요소의 시장규모 확대 ○ 온라인 주도의 학습, 인터넷 사용능력 증대 ○ 청소년의 권리 및 자율성 증대 ○ 후기 청소년문제에 대한 사회적 관심 증대 ○ 가정기능의 약화에 따른 청소년전문단체 역할 증대	○ 창체 및 자유학기제 시행으로 인한 교육과정내 청소년단체 활동의 경쟁 심화 ○ 양극화의 심화(고소득층vs저소득층) ○ 사교육의 증가 및 외부 기관 및 학교 자체의 방과후활동 증대 ○ 교내 단체활동 시간의 제약 ○ 지도교사의 청소년단체 업무 기피 증가 ○ 청소년인구의 감소추세 ○ 청소년단체간의 프로그램의 차별화 부재 ○ 스마트폰 중심의 삶(야외 활동 어려움)

대내적인 분석으로 강점(STRENGTH)요인으로는 대한적십자라는 든든한 배경이 있고, 국제조직이며 긍정적인 이미지를 가지고 있다는 점과 더불어 다른 청소년단체와는 달리 조직의 중심이 초등학생이 아닌 중등학생 단원중심이라는 것도 강점으로 볼 수 있다. 또한 청소년 봉사활동에 대한 주도권을 가지고 다양한 봉사 및 인도주의적인 사업에 적극적인 이미지를 흔들리지 않고 지켜온 것 역시 중요한 강점이 될 수 있다. 뿐만 아니라 RCY 출신의 경우 어린 시절부터 봉사활동에 적극적으로 참여했다는 자부심으로 RCY활동 경력 자체를 매우 자랑스럽게 생각하는 것도 중요한 강점으로 볼 수 있다.

반면 약점(WEAKNESS)요인으로는 대표 프로그램이나 사업이 부족하다는 점과 타 청소년단체에 비해 브랜드파워의 부족과 더불어 중앙조직에서도 많은 차이를 보이고 있다. 중앙조직이 약하다는 것은 결국 대내외적으로 공식적인 사업 추진에 있어 한계를 보일 수 있을 뿐만 아니라 기획, 조정, 통합의 기능이 약화를 의미하는 것이기도 하기 때문이다. 또한 모든 청소년단체가 고민하고 있는 지도교사의 부족 문제나 체계화된 전산화 조직관리의 문제(RCY Dreami 확산 부족) 등은 개선되어야 할 부분으로 보인다.

대외적인 분석으로 기회(OPPORTUNITY)요인은 교육과정의 변화가 학교중심에서 지역이나 외부 기관과의 연계·협력을 강조하는 게 되면서 RCY를 비롯한 청소년단체 및 시설·기관의 역할이 증대될 것으로 기대된다. 창의적 체험활동에서부터 현재의 자유학기제까지 학교 자체적

인 교육과정운영으로는 한계가 있기 때문에 학교나 다양한 파트너를 찾게 되는데 이때 학교 내 청소년단체는 가장 믿을 수 있는 파트너이기 때문이다. 또한 요즘 활발히 논의되고 있는 후기 청소년의 문제에 있어서도 초등학생 보다는 중고등학생 중심의 단원조직인 RCY는 타 단체에 비해 중요한 이슈를 선점할 수 있는 조건이 된다. 무엇보다 가정과 학교의 기능이 약화되면서 청소년단체의 전문성에 기반한 역량개발 및 인성계발 활동의 요구가 높아질 것으로 기대된다.

마지막으로 위협(THREAT)요소는 청소년 인구감소, 사회적 양극화의 심화, 다문화 가정의 증가와 같은 사회적 문제에서부터 학교 내 청소년단체의 경쟁심화, 사교육의 증가로 인한 단원 모집의 어려움. 방과후 학교 실시에 따른 활동 시간 확보의 어려움 등의 현실적인 문제가 모두 공존하고 있다. 또한 청소년들 자체적으로는 스마트폰 중독이나 게임 중독 등으로 야외활동에 대한 요구가 줄어들면서 사업의 참가자 모집이 점점 더 어려워 질 가능성도 높은 것이 현실이다.

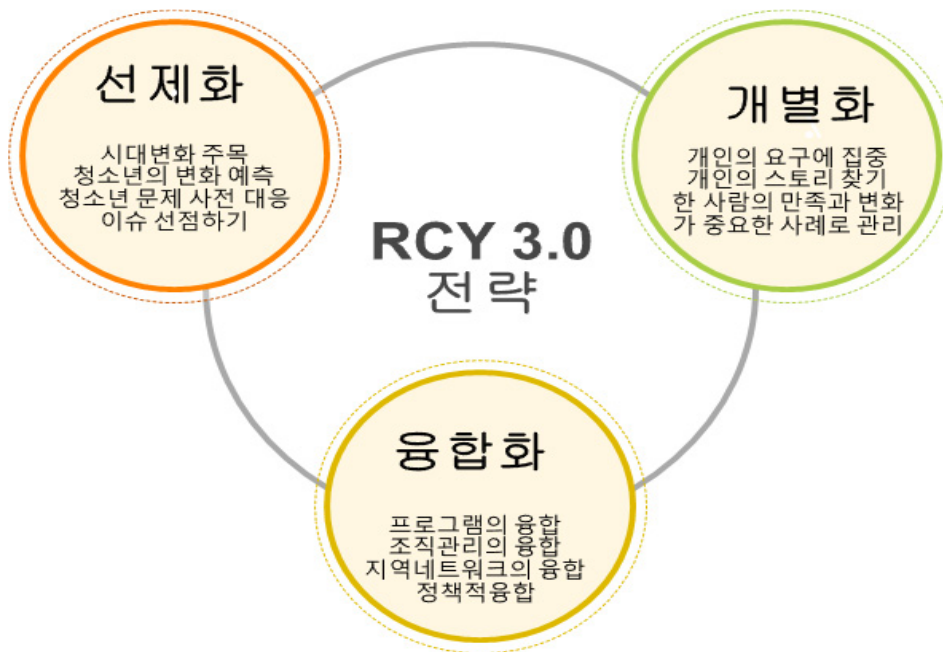
따라서 이러한 분석에 기초하여 현실의 어려움을 극복하고 새로운 도약의 발판을 마련하기 위한 변화가 시작되어야 하며, 이는 시대변화에 주목하면서 새로운 도전 가치를 찾고 과감하게 변화를 시도하는 노력이 수반되어야 할 것이다.

(2) RCY 3.0을 위한 전략

웹3.0의 특징을 개인화, 지능화, 상황인식 등으로 규정할 수 있다면, 이러한 특징을 고려하여 적용한 RCY 3.0의 추진전략은 먼저, ‘선제화’전략이다. 선제화라는 것은 예측, 준비, 대응, 선점 등의 의미를 내포하게 된다. 따라서 사회변화에 주목하면서 청소년 변화를 예측하고 우리 사회가 당면할 수 있는 여러 가지 문제를 사전에 인지하고 대응함으로써 결국 사회적 역할의 확대와 주요한 이슈를 선점하는 효과를 기대할 수 있게 된다.

둘째, ‘개별화’전략이다. 지금까지와 같이 단 중심의 집단적 처방과 개입으로는 단원들의 마음을 붙잡아두기 어렵다. 이제는 단원 하나하나를 주요한 가치로 보고 접근하는 노력이 필요하다. 이를 위해서는 단원 하나하나의 요구에 집중하고 단원 개개인의 활동 내용을 스토리(story)화 할 수 있도록 관리해 주어야 한다. 또한 한 사람의 만족과 변화가 중요한 사례로 관리됨으로써 향후 더 많은 단원의 확보에 중요한 이유와 가능성을 제공하는 단서가 될 수 있어야 한다.

셋째, ‘융합화’전략이다. RCY 단독으로 잘 하거나 성공할 수 있는 것은 그리 많지 않다. 오히려 협력하고 때로는 새로운 가치를 창출해 내기 위한 융합도 필요하다. 요즘 청소년들의 다양한 요구를 RCY에서 모두 준비하여 제공해 줄 수는 없다. 따라서 다양한 주체와 목표, 가치 등을 RCY라는 플랫폼 안에서 다양하게 융합하여 제공함으로써 RCY를 통해 세상을 만나는 친구들은 더 다양하고 자기선택이 중시되는 새로운 형태의 프로그램이 되어야 하는 것이다. 또한 기존의 청소년정책, 교육정책 등을 융합하는 역할과 더불어 지역의 다양한 네트워크를 새롭게 담아내는 그릇의 역할도 할 수 있을 것이다.



【그림 I-3】 RCY 3.0 전략

3. RCY의 향후 추진과제

1) 조직 관리

(1) RCY 우호 세력 찾기

RCY는 우호 세력을 확보하는 것이 무엇보다 중요한 과제로 볼 수 있다. 우호세력이라고 하는 것은 RCY에 대한 긍정적인 마음으로 언제든지 지지하거나 지원할 수 있는 단원이외의 사람을 말한다고 할 수 있다. RCY 단원을 위한 조직 유지는 프로그램 영역에서 다루는 것이 적합하다. 오히려 RCY에 새롭게 참여할 수 있는 가능성이 있는 세대를 찾아 지지하고 지원하는 노력이 더 중요하다고 할 수 있다. 우호 세력은 크게 세 가지로 구분할 수 있다. 첫째, 경험적 우호세력이다. 경험적 우호세력은 과거에 RCY 단원으로 활동했거나 RCY행사에 참여하여 RCY가 무엇이고 RCY가 어떤 사업을 하는지 정확히 알고 집단을 말한다. 이들은 언제든지 RCY에 관련된 행사에 기꺼이 참여할 수 있는 집단이며, 홈커밍 데이와 같은 구체적인 행사를 기다리는 집단이라고 볼 수 있다. 이들은 RCY의 가장 중요한 자산이며 향후 사회적 자본으로 활용할 수 있는 가장 중요한 자원이다.

둘째, 관계적 우호세력이다. 자녀를 RCY 단원으로 활동시키면서 RCY가 끊임없이 무슨 어떤 활동을 하고 어떤 효과가 있는지에 대해 끊임없이 관심을 가지고 주시하는 부모나 단원의 형제, 주변의 친척이나 이웃 등이라 할 수 있다. 이들은 RCY 활동을 직접 경험하지는 않았지만 자녀를 통해서 간접적으로 경험하고 있는 우호세력이라 할 수 있다. 이들에 대한 구체적인 프로그램 예를 들면 가족 캠프나 부모교육 등을 진행한다면 이들도 경험적 우호세력으로 발전할 수 있다.

셋째, 잠재적 우호세력이다. 잠재적 우호세력은 모든 청소년 또는 모든 국민이 여기에 해당될 수 있다. 지금은 RCY에 대해 잘 모르고 특별한 경험이 없지만 향후 RCY에 관심을 가지고 자녀 등을 통해 직간접으로 참여하게 된다면 관계적 우호세력을 넘어 경험적 우호세력으로 발전할 수 있게 될 것이다. 이들에게는 RCY에 대해 좋은 이미지를 가질 수 있도록 홍보자료 제공이나 프로그램 안에서 다양한 메시지를 제공함으로써 이들의 참여와 긍정적인 관계를 이끌어 낼 수 있는 것이다.

(2) RCY의 사회적 자본 활용

전통적으로 국가 발전 특히 경제적 발전과 관련하여 물질 자본과 인적 자본의 축적 및 효율적인 활용의 문제는 우리 사회의 주된 관심사였다. 그러나 지식기반사회에서 국가의 지속가능한 성장과 발전을 위해서 인적 자본 및 물질 자본과 더불어 지식과 정보의 창출 및 활용, 사회적 신뢰·규범의 중요성, 사회적 네트워크 등에 기초한 사회적 자본의 중요성을 함께 강조하고 있다(홍영란, 2006). 조남익 외(2009)은 청소년집단활동의 참여는 혈연, 지연과 같이 청소년 스스로 선택하기 어려운 비제도적 사회 자본이 아닌 청소년 스스로의 선택과 참여가 가능한 제도적 사회 자본 형성의 중요한 역할을 하고 있음을 검증함으로써 청소년단체활동이 사회적 자본의 형성에 하나의 통로가 될 수 있음을 증명하였다.

사회적 자본은 단시간에 형성되는 것이 아니라 비교적 오랜 시간이 필요하며, 다양한 집단활동의 상호작용을 통해 경험하고 축적되게 된다. 따라서 청소년기에 다양한 집단활동의 참여를 통한 사회적 자본의 형성은 청소년의 성공적인 성인으로의 이행에 있어 중요한 과제가 아닐 수 없으며, 이를 위해 청소년기로부터 집단활동 참여 등을 통해 전략적으로 사회적 자본을 축적하려는 노력이 필요하다. 이는 사회 격차 해소 및 자립(입직)의 기회 제공을 위해서도 중요한 영역이다(조남익 · 이광호, 2009).

RCY활동은 전 생애를 거쳐 지속적인 활동이 가능하므로 사회적 자본의 형성이 충분히 가능하다. 따라서 RCY활동에 적극적으로 참여한 단원들은 향후 진로개발이나 입직 등에 충분히 도움을 받을 수 있도록 만들어 주어야 한다. 따라서 RCY 출신에 대한 데이터베이스화를 통해 관련 분야에 진출한 선배들과 현재의 단원들을 이어주고 이들에게 선배의 경험을 배우고 익힐 수 있는 선순환 구조를 만든다면 RCY는 이것 하나만 가지고도 타 단체와의 차별성 뿐 만아니라 잠재적 우호집단의 참여를 이끌어 내는 상당한 효과를 기대할 수 있을 것이다.

2) 공감융합형 프로그램 운영 전략

(1) 생애통합형 프로그램 운영

청소년기본법에서 정하고 있는 9-24세로 정의하고 있으나 13-18세까지의 청소년들이 주된 정책대상으로 하고 있으며, 초기 청소년에 해당하는 9-12세와 후기 청소년기에 해당하는 19-24세

에 대한 청소년정책 부재한 실정이다. 세계은행(WB)은 생애주기적 접근(life-cycle approach)을 통해 아동 청소년 시기의 취약성과 정책적 투자의 필요성 제기(World bank, 2007), 정책대상을 전기, 중기, 후기로 구분하고 전기 및 후기 정책개발 필요성을 강조하고 있다(여성가족부, 2012).

표 1-3 생애주기별 투자기회 및 예상효과

연령집단	투자기회	주요 영역	예상효과
영아·초기 아동기 (0-5세)	· 태아기, 분만기, 신생아 보호 · 아동보호(모유수유, 면역, 아동질병 관리) · 장애아동 재활프로그램 · 여성 및 가정에 대한 대출지원	· 보건 · 건강 · 교육 · 사회적 보호 · 금융	· 영아 및 아동 사망 감소 · 발병 및 장애 감소 · 신체 및 지능 개발 · 초기 중도탈락 및 사회적 배제 가능성 감소
학령기 아동 (6-12세)	· 사회적 기반 및 학교 기반시설 개선 · 교사 임용 및 훈련 · 학교 보건 및 영양 프로그램 · 여성 및 가정에 대한 대출지원	· 수송 · 교육 · 보건 및 영양 · 금융	· 학교 등록률 증가, 학업성취도 향상 및 중도탈락률 감소 · 기초학력 및 역량의 향상
초기 청소년기 (12-18세)	· 중등교육 기회 · 직업체험 기회 · 생애역량 기회 · 통합적인 지역사회기반 서비스 · 청소년 중심 보건 서비스 · 취약청소년 재활서비스 · 미성년자 법적 보호, 아동 및 청소년 가해자에 대한 법적 처벌	· 교육 · 비형식 교육 · 사회성 개발 · 스포츠 활동 · 보건 · 사회적보호 · 사회성 개발 · 청소년사법	· 생애역량 및 생활기술 개선 · 사회응집력 개선 · 건전한 라이프스타일 · 임신, HIV/AIDS, 폭력의 위험 감소
후기 청소년기 (18-24세)	· 형식교육 시스템에서 중도 탈락한 청소년을 위한 교육 · 청소년 보건서비스 · 적극적인 노동시장 프로그램 · 사회·경제·정치에서 권한강화 및 참여 · 청소년과 함께하는 청소년정책 · 청소년의 법적 보호	· 교육 · 비형식교육 및 사회성개발 · 보건 · 노동 · 스포츠 · 청소년사법	· 생산성 향상 · 재생산적 보건 개선 · 청소년실업 감소 · 폭력 및 범죄 감소 · 사회응집력 증가 · 사회적 통합 향상 · 안전 개선

* 자료: 제5차 청소년정책기본계획(2012) 연구보고서에서 World Bank(2007) 재인용

〈표 1-3〉에서 보는 바와 같이 세계은행(WB)에서 제시하고 있는 주요 정책영역은 학령기 이전 청소년기부터 후기청소년기까지 삶의 전반의 문제를 광범위하게 다루고 있다. 한국과 같이 청소년기 역량개발이나 여가생활의 활성화 수준이 아닌 성인으로 성장하는데 필요한 모든 것을 정책의 대상으로 하고 있는 것이다.

RCY도 이제 스승의 날 행사와 나무 심기에서 벗어나 전 생애를 통합하여 의미 있는 프로그램을 운영할 수 있어야 한다. 유아적십자에서부터 성인조직(대한적십자)까지 꾸준히 연계할 수 있다는 장점이 있다. 특히 봉사활동이라는 주제는 평생에 걸쳐 본인뿐만 아니라 가족과 연계하여 꾸준히 진행할 수 있다는 점에서도 의미가 있다. 따라서 지금과 같이 RCY를 직접적으로 다루는 고유프로그램과 더불어 전 생애적 관점에서 지원할 수 있는 프로그램을 운영하는 방안을 모색할 필요가 있다. 교급이나 프로그램 영역에 대한 분류는 프로그램 체계를 구성할 때는 의미가 있으나, 실제 현장에서는 모든 프로그램을 열어놓고 단별 또는 개인별로 자신의 가치와 목표에 맞게 선택의 자율권을 부여할 수 있는 방안을 모색해 보는 것도 의미가 있다. 예를 들면 국제성취포상제와 같은 형태의 'RCY 자기성취제도'를 통해 개인의 성취 목표에 맞춰 언제든지 개별 또는 조직별로 움직이며 자신의 목표를 성취할 수 있도록 유연하고 통합적인 형태의 프로그램 운영방안 모색도 필요해 보인다.

정리해 보면, 우선 프로그램의 주제와 영역은 청소년기의 삶 전체를 다룰 수 있도록 구성되어야 하며, 운영방식은 교급별, 영역별로 칸막이를 줄이고, 자신의 역량과 목표에 따라 때로는 조직적으로 때로는 개인별로 프로그램을 지속적으로 참여할 수 있도록 운영하는 방식을 모색할 필요가 있다.

(2) 메시지가 있는 프로그램

외국 적십자사의 주요 특색 있는 프로그램을 보면 일반적인 RCY 고유활동의 이미지를 넘어 사회적인 메시지가 있다. 매력이 있다는 말이다. 영국의 경우 진로와 연계된 프로그램을 통해 실제로 자선분야에 관심 있는 친구들에게 직업 체험의 기회를 제공(Volunteer internship)하고 있다. 모든 직업에 대한 체험을 제공하지 못하더라도 RCY가 가진 전문성에 기반한 인턴십 프로그램은 여러 가지로 좋은 사례가 될 수 있다. 호주의 경우 사회적인 이슈를 만들어 내는 행사를 통해 이미지를 높이려 노력하고 있다. 그리고 교육 분야와 연계된 프로그램 운영을 통해 실제적인 성과를 나타내고 있다. 핀란드의 경우 프로그램 개발 방식을 전통적인 체험에서

요즘 청소년들에게 익숙한 게임의 요소를 도입하여 보다 친근하게 접할 수 있도록 노력하고 있다. 모두가 좋은 사례로 보이는 것은 기존의 응급처치나 봉사활동이 아닌 사회가 요구하고 있는 콘텐츠나 운영방식을 선택하고 있다는 것이다. 즉, 잠재적인 고객들(모든 청소년 등)에게 매력적으로 보임으로써 관심을 가지고 참여할 수 있도록 지원하는 것이다. 이러한 것이 가능해지기 위해서는 중앙사업단의 역할을 확대하고 이러한 프로그램과 사업을 통한 이슈 개발이 가능하도록 역량을 더욱 높일 필요가 있다.

결과적으로 이제는 RCY를 알리거나 RCY에서만 경험하는 프로그램으로는 경쟁력을 유지하기 힘들다. 오히려 사회적인 메시지가 있고 관심을 불러일으킬 수 있는 이슈 메이킹 작업이 필요하며, 일반인들이 듣거나 보고도 관심이 생길 수 있도록 메시지가 있는 프로그램을 개발하여 적용할 필요가 있는 것이다.

표 I-4 외국 적십자사 주요 특색 있는 프로그램 및 특징

국 가	주요 프로그램	특 징
영 국	- The power of humanity : 청소년들을 대상으로 위급 상황과 관련 대처에 대한 교육을 지원하기 위한 8가지 활동 교육 - Volunteer internships : Charity 영역에서 일하고자 하는 청소년을 대상으로 지사에서 8-12주 동안 파트타임 인턴 활동을 통해 관련 업무와 시스템 체험 - Work experience : 1-2주간의 실습 경험 - Hundred 2 Hundreds : 기금 모금 아이디어 모집	• 진로와 연계된 프로그램 및 실습형태의 프로그램 운영 • 자발성에 의한 구체적인 성과 중심의 프로그램 운영
호 주	- Harmony 2013 : 매년 5월 21일, 다양성을 존중하고 서로를 이해하는 행사 개최 - Y Challenge : 지역사회와 학교내의 8-17세 청소년 프로젝트 지원 프로그램, RCY 자원 제공과 멘토를 통한 프로젝트 지원 - Red Cross Harmony Day Awards - Save-a-mate : 교육과 자원봉사 참여 그리고 알콜과 약물에 대한 정보와 예방, 자신과 주변 또래를 돌볼 수 있는 능력 향상 목적 - Red Cross university clubs : 리더십 함양	• 사회에서 관심을 가질 만한 프로그램으로 이슈 메이킹 (issue making) • 연령별 특성화된 프로그램 운영 및 멘토 활용 프로그램 • 교육(특히 대학)과 연계된 프로그램 운영

국 가	주요 프로그램	특 징
핀란드	- Reddie Kids clubs : 7-12세 아동을 대상으로 게임을 통한 응급처치 기술 교육 - Youth groups : 13-17세를 대상으로 전문 청소년지도사와 그룹 활동 - 캠프 : 핀란드 전역의 청소년을 대상으로 여름캠프 운영, 응급처치 교육과 방문 활동, 국제 사업 등	• 게임활용 프로그램 운영 • 전문가와 연계된 프로그램

3) 행정지원 측면

(1) 개별관리시스템의 정착&확산

RCY는 타 단체에 비해 발빠르게 움직이는 유연성은 높이 평가될 수 있다. 미래형 교육과정의 창의적체험활동 이전부터 단원의 활동 안내 및 기록 관리를 위해 RCY 전산입력프로그램(Dreami)을 개발하여 단원들의 개별적 관리를 준비한 것은 향후 지속적인 발전의 밑거름이 될 것으로 확신한다.

하지만 시행한지 몇 해가 지났음에도 불구하고 그 필요성이나 중요성에 비해 운영 절차나 방식 등에 대해서 지도교사들의 큰 호응을 얻고 있지는 못하는 것 같다. 어쩌면 쉽게 바뀌지 않는 것이 당연할 수도 있으나, 얼마나 적극적으로 알리고 교육했는가에 대해서는 생각해 볼 필요가 있다.

RCY 3.0을 위해서는 이러한 시스템 구축은 필수라 할 수 있다. 단원 개개인의 입장에서 자신의 RCY활동 경력을 포트폴리오로 활용하기 위해서는 시스템에 기반한 개인관리가 반드시 필요하기 때문이다. 이러한 기반으로 융합형 프로그램, 개별참여 프로그램, 자기성장 프로그램 등을 운영할 수 있는 플랫폼이 되기 때문이다. 물론 타 단체에서 운영되고 있는 시스템과 연동하여 더 큰 네트워크 속에서 청소년들의 다양한 활동 참여의 권리를 보장하게 된다면 더욱 좋겠지만, 각 청소년단체별로 자신의 회원 관리에 대한 어려움 등으로 통합적 관리는 좀 더 시간이 필요할 수 있으나, 현재 RCY처럼 안전행정부와의 시스템 연계 등의 노력은 효율적인 플랫폼 구성을 위해 매우 중요한 과정으로 볼 수 있다.

따라서 현재처럼 호응이 적고 힘들더라고 이러한 시스템 구축에 대한 부분은 중앙본부사업단 차원에서 꾸준히 추진할 필요가 있으며, 이러한 시스템이 효율적으로 활용되어지고 사회적 공신력을 확보할 수 있게 된다면, RCY는 회원관리를 특별히 하지 않아도 RCY에서 원하는 수준의 회원이 자발적으로 참여하는 기회를 얻을 수 있을 것이다.

(2) 행정조직의 강화

RCY는 2010년 기준으로 192,209명의 청소년회원수를 보유하고 있어 청소년 인구대비 1.6%의 결성비율을 보이고 있다. 조직은 14개(지방)본부로 구성되어 있으며, 전체 직원 수는 45명이고 중앙의 직원은 겨우 6명이 상주하고 있다. 타 단체에 비해 결코 작은 조직이 아님에도 불구하고 행정적 지원 노력은 충분하다고 보기 어렵다. 물론 대한적십자사의 지원이 있다고는 하지만 RCY 자체의 연구개발 및 전국단위 프로그램 운영을 위해서는 전임 직원을 확대할 필요가 있으며, 특히 중앙본부사업단에는 시급한 충원이 필요해 보인다. 물론 새로운 사람을 채용하는 것이 조직의 부담이 될 수 있으나, 적은 인력으로 인해 수동적으로 움직이게 되면 향후에는 더 많은 것을 잃게 되는 원인이 될 수 있다. 무엇보다 RCY 단원들의 위상을 위해서라도 행정조직의 강화는 반드시 필요해 보인다.

중앙본부과 지방본부의 역할분담 또한 중요한 과제가 될 수 있다. RCY-Dreami가 제대로 연동된다면 지방본부에서의 조직관리는 매우 수월해 질 수 있다. 따라서 지역에서는 프로그램 운영 및 사업 중심으로 기능을 강화하고, 중앙본부에서는 시스템을 통한 조직관리 및 지방지원을 체계화 한다면 RCY 성장 속도는 지금보다 더 빨라 질 수 있다.

이러한 노력은 대한적십자사의 전체적인 틀 안에서 움직여야 하기에 얼마나 실현가능성이 있을지 모르지만 오히려 청소년 문제의 중요성을 인식하게 된다면 더 빨리 그리고 더 확실한 성장의 기틀을 마련할 수 있을 것으로 보인다.

4. RCY 3.0을 통한 새로운 도약

RCY는 이제 또 다시 새로운 도전을 준비하고 있다. 웹을 기반으로 한 삶의 방식이 빠른

사회 변화를 유도하게 되면서 우리도 이제는 시대적 흐름을 먼저 읽어 준비하는 도전적 자세가 필요한 시기가 된 것이다. RCY 3.0을 통한 스마트 청소년단체활동을 위해서는 시대변화에 주목하면서 이슈 메이킹을 위한 선제화 전략, 청소년 개개인의 성장 지원과 사회적 관계 강화를 위한 개별화 전략, 교급별 영역별 벽을 넘나드는 융합형 프로그램과 다양한 정책과의 융합을 통해 새로운 가치를 창출하는 융합화 전략이 필요하다.

주요 과제별로 보면 개별관리시스템의 정착&확산, 행정조직의 강화는 모든 전략의 전제가 되는 것으로 볼 수 있다. 따라서 모든 전략에 해당된다고 볼 수 있다. RCY 조직에 관련된 과제(RCY 우호세력 찾기, RCY 사회적 자본 활용)는 선제화 전략과 개별화 전략을 통해 실현될 수 있다. 전반적인 시대변화에 주목하면서 개개인의 주요한 고객이나 주체로 보는 노력이 필요한 시점이다. 마지막으로 프로그램 관련 과제(생애통합형 프로그램, 메시지가 있는 프로그램)의 경우 개별화 전략과 융합화 전략이 핵심이 되어야 한다. 개인적 차이를 인정하고 새로운 영역과의 다양한 융합을 통해 프로그램의 시대적 요청에 부응하며 질적 성장을 도모할 수 있기 때문이다.



【그림 I-4】 RCY 3.0을 통한 스마트 청소년단체활동 모형

본 원고에서 제시된 내용은 구체적인 사업으로 제시된 것은 아니다. 전반적인 방향 설정에 필요한 개괄적인 설명을 중심으로 기술하였다. 하지만 기존의 방식을 벗어나 새로운 관점에서 미래 전략을 개발하는 것이 필요하다는 관점에서 기술하였다. 따라서 본 원고를 참고하여 실제 운영 가능한 실행계획을 내부 구성원과 외부 전문가가 함께 구성하고자 노력하는 과정이 추후에 필요할 것이다.

참 고 문 헌

- 김택천(2009). 웹3.0 시대의 미래 기술의 방향. 한국인터넷진흥원, issue inside
- 박윤정(2009). 웹 3.0 정보서비스의 사례와 시사점. 한국인터넷진흥원 초점 21(20) : 25-43.
- 여성가족부(2012). 제5차 청소년정책기본계획[2013-2017]. 서울: 여성가족부.
- 조남익 · 이광호(2009). 청소년 집단활동 참여에 따른 사회적 자본 형성에 관한 구조모형분석 연구. 청소년시설환경 7(2) : 39-51.
- 청소년적십자(2013). RCY사업 업무보고. 인도주의사업본부장 보고용 자료.
- 청소년적십자(2010). RCY사업 발전전략보고서. 서울: 청소년적십자.
- 한국정보화진흥원(2012). 2012 인터넷중독 실태조사. 서울: 한국정보화진흥원.
- 홍영란 외(2006). 국가발전을 위한 사회적 자본 형성 전략 연구. 서울: 한국교육개발원.

<http://www.redcross.or.kr>

<http://blog.naver.com/metro6954?Redirect=Log&logNo=60193819315>

주제발표 2



청소년단체활동 활성화를 위한 진단과 제언: RCY를 중심으로

김 민

(순천향대학교 교수)

청소년단체활동 활성화를 위한 진단과 제언 : RCY를 중심으로

1. 들어가며

주지하다시피, 지난 2005년은 우리나라에 적십자운동이 탄생한지 100주년이 되던 해였다. 따라서 2013년 올해는 우리나라에 적십자운동이 출현한지 108주년, 청소년적십자(the Red Cross Youth; 이하 RCY)가 창립한지 60주년이 되는 뜻 깊은 해다. RCY가 청소년단체라 하지만 그 활동의 목적이 적십자 이념의 구현이란 점에서 적십자 탄생 108주년의 뿌리는 RCY라고 다르지 않다.

주무부처인 여성가족부에 의하면, 현재 국내 청소년단체는 약 370여개의 청소년법인과 73개 한국청소년단체협의회 회원단체가 있다고 하지만, 이 중 창립 100주년을 넘어서는 청소년단체·법인은 현재 YMCA와 한국스카우트연맹, 대한적십자 등이 해당한다. 물론 엄밀한 의미에서 RCY만을 볼 때 단체의 역사는 이제 60년을 넘어서고 있지만, RCY 활동을 통해 청소년들이 “적십자의 인도주의와 봉사정신을 배우고 실천하며 건전한 민주시민으로서의 자질을 향상하고 인성발달을 도모”하는 것을 활동목적으로 하기에 역사의 근원은 대한적십자 설립 108년을 함께 했다 해도 과언이 아니다.

1864년 적십자의 창시자인 장 앙리 뒤낭이 ‘솔페리노의 회상’이란 책을 통해 상병자를 구호하기 위한 헌신적이고 자격 있는 자원봉사 구호단체를 각국에 설치할 것을 제안하고, 동년 12개국 대표가 스위스 제네바에 모여 ‘제네바 협약’을 채택·조인함으로써 시작된 적십자운동이 우리나라에 본격적으로 착근하게 된 계기는 1905년 10월 27일 고종황제 칙령 제47호로 ‘대한적십자사규칙’제정이라 할 수 있다. 이 때부터 인도주의 적십자활동이 우리 사회에 제도적으로 도입되기에 이른다. 당시 고종황제는 칙령을 통해 “대한적십자사의 목적은 전시 및 평상시에 부상자와 병든 자를 구호하고 치료하여 고통을 경감시키기 위함”이라 명시하였다. 하지만 이러한 적십자운동의 인도주의적 봉사이념에 대한 국가적 동의 이면에는 당시 위태로웠던 우리나라의 상황을

극복하기 위한 각고의 노력과 밀접하다. 즉, 일본의 침략야욕 앞에 위태롭던 당시, 나름대로 독립된 국가로서의 위상을 지키고 강화하기 위해 실로 눈물겨운 외교적 노력을 하였던 우리나라는 적십자운동을 통해서라도 세계 각국과의 동등한 위상을 지키고 이들의 협력과 지원을 받고자 했기 때문이다. 그래서인지 대한적십자사는 창립된 지 20일 만에 을사조약 체결로 일제에 의해 운명을 달리하게 된다. 하지만 대한적십자사가 이러한 국가적 독립과 민족적 차원의 필요성에 의해 소개·설립된 것은 우리나라가 처한 독특한 상황에서 이루어진 것으로, 이후 여타의 시민단체·청소년단체가 벌였던 계몽적 시민사회운동·청소년운동과 같은 맥락에서 이해된다. 소위 민족독립 및 자주적 국가위상 확립이란 해방이전 근대사의 절대 지상과제와 대한적십자사의 탄생배경이 서로 무관치 않은 것이다.

RCY는 한국전쟁 당시 외국의 청소년들이 보내온 위문품 접수와 분배를 담당할 한국청소년그룹의 필요성과 전쟁으로 황폐해진 국가사회의 재건에 청소년들의 잠재력을 활용하고 청소년들의 봉사정신을 함양시키기 위한 교육적 목적으로 조직되었다. 1952년 12월 부산 행복산 고아원에서 중고등학생 100명이 참가한 제1회 JRC(Junior Red Cross) 간부단원 수련회가 개최되었으며 1953년 3월 학교 청소년적십자 조직에 대한 대통령 재가와 문교부의 승인으로 RCY가 조직되었다. 그해 4월 5일 적십자 깃발 아래 부산 암남동 뒷산에 1만 그루의 나무를 심는 일로 본격적인 RCY활동이 시작되었다. 이처럼 RCY는 한국전쟁이란 우리나라 근대 역사적 사건의 한복판에서 전쟁이란 비인간적 상황에 대한 적극적 저항운동으로서 탄생한다. 즉 RCY는 ‘인도주의와 봉사’라는 전통적인 적십자운동의 이념과 함께 청소년세대의 잠재성과 교육적 가능성을 우리사회에 부여하는 중대한 소명을 띠고 출발하였다. 특히 반 생명풍조가 난무하는 전쟁터에서 선택한 최초의 활동이 생명존중과 평화사상에 입각한 식목행사임을 상기할 때 RCY의 창립배경과 사상이 근거하는 지점이 어디인지를 시사하는 대목이라 할 수 있다.

이러한 역사적 배경 하에 오늘날 RCY 활동과 제반 프로그램에는 적십자만의 철학적·사상적 이념이 고스란히 녹아들어 있다. 즉, ① 인도주의와 봉사정신이란 적십자 이념 ② 청소년 활동주체의 가능성과 잠재성에 대한 깊은 신뢰 ③ 생명존중 및 평화사상 ④ 국가위상정립을 전제로 한 국제이해 및 협력이라는 네 가지 원칙과 이념으로 채워져 있는 것이다. 이러한 원칙과 이념은 RCY 활동의 주요 배경이자 핵심철학이라 할 수 있으며 RCY에서 시행하는 활동목표 및 각 프로그램들은 이러한 원칙과 이념에 기초하고 있다 해도 과언이 아니다.

하지만 최근의 여러 사회적 변동과 교육적 기조의 변화에 따라 RCY는 물론이고 청소년단체 전반의 위기감과 퇴조가 점증하고 있는 추세이다. 무엇보다 저출산 고령화에 따른 학령인구

및 청소년인구의 감소와 청소년활동의 전반적인 위축현상이 청소년단체활동의 내외부적 위기로 인으로 부상하고 있다. 내부적으로는 수요자인 청소년의 욕구와 사회적 요구에 적극 부응하는 청소년단체 및 프로그램의 일대 혁신을 요청하는가 하면, 학교와 청소년시설과의 연계 협력을 통한 제도적 지원체제를 새롭게 축조해야 한다는 외부적 지지망 구축에 대한 요청도 비등하고 있다. 이 글은 이러한 사회적 변동과 요구에 기초하여 청소년단체활동의 활성화를 위한 실질적 제언을 RCY사업을 중심으로 전개하기 위해 작성되었다. 구체적으로 II장을 통해 청소년단체활동의 내외부적 위기와 기회요인을 살펴보고, III장에서는 위기요인을 극복하고 기회요인을 극대화하는 대안들을 모색하는데 초점을 맞추었다.

2. 청소년단체의 위기와 기회

1) 청소년단체활동의 위기

증상에 대한 정확한 대처는 증상에 대한 정확한 진단으로부터 시작된다. 마찬가지로 어떤 위기현상이 어디로부터 비롯되었는지에 대한 바람직한 진단은 그 위기를 오히려 기회의 요인으로 변주시킬 주요한 변곡점이 된다. 이런 점에서 오늘날 청소년단체활동의 위기가 어디로부터 시작되었는지를 먼저 살펴보는 것은 매우 중요하다.

(1) 청소년 및 학령인구의 감소와 단체활동의 위축

일찍이 RCY(청소년적십자, 2010)는 청소년단체활동의 위기 배경과 요인을 청소년인구와 학령인구의 지속적 감소라고 살펴본 바 있다. 사실, 청소년 및 학령인구의 감소는 청소년분야는 물론이고 초·중·고등교육 현장 전반, 그리고 사회 제 변화의 핵심적 변화요인이다.

우리나라는 결혼연령 상승, 자녀출산 기피 등으로 지난 2001년부터 이미 초저출산 사회로 진입했으며, 평균수명 연장 등으로 노인인구가 점증하여 2018년 고령사회로 진입할 것으로 예상되고 있다. 청소년인구는 지난 1980년 1,401만명(전체 인구의 56.6%)을 정점으로 하여 2012년 현재 1,020만명으로 감소하였으며, 2015년까지 약 85만명의 청소년인구가 더 감소할 것이고

2020년까지 다시 120만명이 감소할 것으로 전망하고 있다(여성가족부, 2012). 청소년인구가 감소한다는 것은 청소년활동 수요자의 규모 자체가 줄어든다는 의미에서 청소년활동의 핵심적인 위기요인이 된다. 이를테면 단체활동의 경우 회원자체의 규모가 줄어들 것으로 예상되기 때문이다.

2012년 12월 현재 우리나라에는 한국청소년단체협의회에 소속된 73개 회원단체를 비롯해 185만 여명의 청소년회원과 111만 여명의 청소년지도자 등 총 296만 여명의 청소년단체회원과 지도자가 활동하고 있다(여성가족부, 2012 : 408).¹⁾ 2012년 현재 9세부터 24세의 청소년인구가 1,020만명임을 감안할 때, 적어도 10명 중 1명의 청소년(약 10%)이 청소년단체활동을 하고 있는 셈이다. 2008년 청소년단체 회원가입률이 15.5%(임지연, 김정주, 김신영, 김민, 2008)였음을 감안할 때 4년 만에 약 5%여 단체참여율의 감소가 진행된 것이다.

이것만이 아니다. <표Ⅱ-1>과 <표Ⅱ-2>는 2012년도와 2013년도의 아동·청소년의 청소년단체 가입 및 활동여부를 조사한 것이다. <표Ⅱ-1>에 따르면 2012년의 경우, 전체 응답자의 81.8%가 청소년단체에 가입하지 않고 있으며, 가입하여 활발하게 활동하고 있는 응답은 10.0%에 불과하였다. 8.2%의 응답자는 가입은 하였지만 활동하지 않고 있다고 대답하였다(임희진, 김현신, 2012). 올해의 조사에 따르면 이러한 참가율은 더욱 감소한 것으로 나타났다(한국청소년정책연구원, 2013, 미간행 보고서). <표Ⅱ-2>에 의하면, 전체 응답자의 81.1%가 청소년단체에 가입하지 않고 있으며, 가입하여 활발하게 활동하고 있는 응답은 9.5%에 불과해 전년대비 각각 0.7%포인트, 0.5%포인트 하락하였다. 반면 9.3%의 응답자는 가입은 하였지만 활동하지 않고 있다고 대답하여 전년대비 오히려 1.1%포인트 정도 증가하였음을 보여주고 있다. 두 표를 통해 대체로 청소년단체에 가입한 학생 중 활동이 부진한 청소년은 늘어나고 있고, 단체활동에 참여한 청소년들 중에서는 여자청소년이 남자청소년보다 많으며, 경제적 수준이 낮을수록 청소년단체 가입률이 낮게 나타나고 있음을 알 수 있다.

한편, 통계청과 여성가족부의 조사(2012)에 의하면 청소년이 참가하는 청소년단체의 성격을 유형별로 살펴보면, 친목 및 사교단체가 53.8%로 가장 많았고, 취미·스포츠·레저단체가 46.6%로 두 번째로 많았다. 다음으로 종교단체 28.7%, 시민사회단체 22.1%, 학술단체 10.7% 순으로 나타났다(참고: 표Ⅱ-3).

1) 여성가족부 청소년백서에서는 한국청소년단체협의회 회원단체를 75개 회원단체로 기술하고 있으나 최근 2개 회원단체가 탈퇴함으로써 2013년 10월 현재 회원단체는 73개이다.

표 II-1 2012년도 아동·청소년의 청소년단체 가입 및 활동 여부

(단위 : %(명))

구분	가입하지 않았다	가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다	가입하여 활발하게 활동하고 있다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	81.8	8.2	10.0	100.0(9,079)	25.645***
	남 자	83.7	7.2	9.1	100.0(4,764)	
	여 자	79.6	9.3	11.1	100.0(4,315)	
지역 규모	대 도 시	84.5	5.9	9.6	100.0(3,951)	129.518***
	중소도시	82.4	8.5	9.1	100.0(3,840)	
	읍면지역	71.7	14.4	13.9	100.0(1,286)	
경제 적 수준	상	74.2	7.6	18.2	100.0(1,269)	124.293***
	중	82.6	8.5	8.9	100.0(7,263)	
	하	89.3	5.9	4.9	100.0(494)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 II-2 2013년도 아동·청소년의 청소년단체 가입 및 활동 여부

(단위 : %(명))

구분		가입하지 않았다	가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다	가입하여 활발하게 활동하고 있다	전체(N)	χ^2
성별	전체	81.1	9.3	9.5	100.0(9,507)	8.0
	남 자	82.5	8.6	8.9	100.0(4,978)	
	여 자	79.6	10.2	10.2	100.0(4,530)	
지역 규모	대 도 시	81.9	7.9	10.2	100.0(3,941)	3.1
	중소도시	82.4	8.6	9.0	100.0(4,391)	
	읍면지역	73.8	16.8	9.4	100.0(1,175)	
경제적 수준	상	77.2	10.2	12.6	100.0(4,309)	5.1
	중	82.8	9.4	7.8	100.0(3,532)	
	하	88.0	6.8	5.2	100.0(1,654)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 II-3 유형별 청소년단체활동 참가율

(단위 : %)

	친목 및 사교 단체	종교 단체	취미, 스포츠 및 레저 단체	시민사회 단체	학술 단체	기 타
2009	63.5	24.5	36.9	19.9	11.8	2.4
2011	53.8	28.7	46.6	22.1	10.7	5.1
13~19세	39.9	32.6	47.9	29.5	8.6	4.2
20~24세	71.4	23.7	45.0	12.6	13.3	6.2
중학생	29.6	37.7	51.9	32.2	7.1	4.7
고등학생	35.9	33.7	47.0	32.7	8.2	3.6
대학생	65.5	23.6	46.6	17.7	16.7	5.3

*출처 : 통계청·여성가족부(2012.5.2.), 2012 청소년통계, p. 14.

백준중(2013)의 글에 따르면 우리나라 청소년단체의 현황과 실태는 지난 1970년대와 1980년대를 정점으로 하여 계속적으로 하향추세에 머물고 있다. 물론 1970년대와 1980년대 청소년단체활동이 정점에 머물게 된 이유는 당시 청소년단체의 내부적 성장 동인(動因)에 비해 부풀려진 외부적 요인 즉, 정부의 전폭적인 지원과 학교차원의 과수요에 기인한 결과이지만, 한편으로는 내외부적 변화에 정작 청소년단체들이 적극 대응하지 못한 결과란 자평으로부터 자유롭지 못하다. 실제로 정부의 전폭적인 지원이 예전 같지 않고 학교차원의 수요가 많이 줄어든 것도 사실이다.

하지만, 주5일 수업제의 실시, 대학입학전형의 다변화, 창의적 체험활동 및 방과후활동 등의 학교밖 교육 연계·협력의 확대, 청소년수련활동인증제 및 국제청소년성취포상제도와 같은 청소년 프로그램 수준의 향상 등 긍정적 외부변인도 고려하면 유독 청소년단체활동이 왜 위축되었는지에 대한 이유와 배경을 심층적으로 살펴볼 필요가 있다.

청소년 인구가 감소한다고 해 청소년단체회원 규모도 줄어들 것이라는 등식이 반드시 성립되지는 않는다. 이런 등식을 고집한다면, 오히려 청소년 인구변동에 적극적으로 대처해 회원들을 증가시킬 수 있는 가능성을 아예 부정할 수 있기 때문이다.

실제로 RCY단원 및 지도자의 변화추이를 살펴보면 최근 5년간 RCY의 회원규모는 증가하였음을 알 수 있다(청소년적십자, 2013; 표 II - 4와 5).

표 II-4 RCY단원 및 지도자의 변화 추이(2008-2012)

(단위: 명)

구분	2008		2009		2010		2011		2012	
	조직	인원	조직	인원	조직	인원	조직	인원	조직	인원
계	3,762	181,671	3,921	193,050	4,252	216,455	4,625	247,805	4,842	260,603
단원	3,715	164,311	3,875	178,345	4,205	200,623	4,480	229,592	4,658	242,119
지도자	-	14,861	-	12,224	-	13,054	-	13,732	-	14,660
기타(동문회 등)	47	2,499	46	2,481	47	2,778	145	4,481	184	3,824

표 II-5 시도별 RCY단원 변화 추이(2008-2012)

(단위: 명)

본부 별	2008		2009		2010		2011		2012	
	조직	인원	조직	인원	조직	인원	조직	인원	조직	인원
서울	269	10,065	288	10,926	322	15,235	381	18,874	398	22,912
부산	192	6,487	194	6,703	205	7,847	179	9,532	217	10,043
대구	203	7,073	218	7,274	231	8,795	246	10,910	252	11,828
인천	197	8,269	213	9,346	224	11,358	213	12,765	268	14,038
울산	106	3,619	147	5,753	169	8,324	188	11,253	205	12,425
경기	846	55,707	924	60,821	978	60,194	1,027	57,094	1,049	51,218
강원	193	4,912	217	5,636	250	7,832	261	9,225	278	9,458
충북	312	11,985	292	11,146	291	11,190	295	12,016	283	12,918
대전	379	15,247	383	19,054	405	21,020	421	24,115	363	26,255
세종										
충남	189	7,327	190	7,171	198	7,866	221	9,642	226	10,355
전북										
광주	215	8,202	233	9,497	259	11,360	255	13,411	329	13,946
전남										
경북	316	13,893	332	12,896	347	13,094	379	16,882	371	19,215
경남	216	8,182	228	8,707	260	12,687	310	19,519	326	22,924
제주	79	3,297	85	3,415	93	3,821	96	4,354	93	4,589
본사	3	46	-	-						
합계	3,715	164,311	3,944	178,345	4,232	200,623	4,472	229,592	4,658	242,119

(2) 청소년 여가선용의 제한성과 편협성

청소년단체활동 등 제반 청소년활동이 활성화되기 위해서는 청소년의 생활시간 중 이에 투자할 여가시간을 충분히 확보하고 있는지, 그리고 그 여가시간을 제대로 선용하고 있는지를 살펴볼 필요가 있다. 이와 관련해 청소년의 하루 평균 여가활동 시간은 얼마이며 이러한 여가시간에 청소년들은 무엇을 하고 있는지를 살펴보면 다음과 같다.

우선, 평일 기준으로 하루 평균 활용 가능한 여가시간에 대해 청소년들은 1-2시간이라는 응답이 28.9%로 가장 많았으며, 그 다음이 1시간 이내(28.5%)로 나타났다(임희진, 김현신, 2012 : 264-265). 즉, 2명 중 1명 이상이 평일 기준 여가시간이 2시간 이내라는 것이다. 이는 평일의

경우 공연관람이나 청소년활동 등에 참여하기에는 터무니없이 부족한 여가시간임을 말한다. 그러다보니 청소년의 여가활동은 주말이나 휴일 등에 치우쳐 있고, 그나마도 능동적인 여가활동 이라기보다는 개인적이고 고립적인 여가활동이며, 따라서 청소년의 여가시간 내 청소년활동 참여도는 매우 낮은 편으로 보고되고 있다.

<표 II - 6>은 2009년과 2011년에 각각 15~24세와 13~24세의 청소년들을 대상으로 주말이나 휴일의 여가활동정도를 복수 응답하도록 하여 조사한 결과이다. 표에서 볼 수 있듯이 주말이나 휴일의 여가활동은 TV 및 DVD 시청(57.3%, 61.6%)이 가장 높았고, 다음으로는 컴퓨터 게임(47.7%, 49.6%)의 순이었다. 그냥 아무것도 하지 않고 휴식을 취하는 청소년도 평균 30%에 달했다. 이렇게 상대적으로 높은 비율을 차지하는 여가 활용 방법은 대체로 활동이 없이 폐쇄된 공간에서 수동적으로 머무르고 있는 상황이다. 반면에 스포츠 활동은 10%가 조금 넘고, 문화예술 관람이 16% 정도로 나타났으며, 여행은 6% 가까이 하는 것으로 조사되었다.

표 II-6 주말이나 휴일의 여가활동(중복응답)

(단위: %)

	TV/DVD 시청	여행	문화예술 관람	스포츠 활동	컴퓨터 게임 등	창작적 취미	자기 개발	종교 활동	가사일	휴식	사교 관련일
2009	57.3	6.7	16.5	10.2	47.7	5.6	18.5	7.8	5.6	33.2	33.5
2011	61.6	5.1	15.9	11.4	49.6	8.0	15.5	8.4	5.4	28.7	30.1
남 자	58.2	4.9	11.2	20.3	58.7	6.0	15.6	7.6	2.6	25.3	23.2
여 자	67.1	5.3	20.7	2.3	40.4	10.0	15.5	9.2	8.2	32.1	37.0
중학생	68.9	4.9	9.8	15.7	66.1	9.7	10.7	10.3	3.4	24.5	24.0
고등학생	61.2	3.1	12.4	12.9	56.7	9.5	22.1	8.4	2.6	26.4	24.9
대학생	57.5	5.4	21.7	10.3	40.9	6.4	17.8	8.6	5.3	28.7	36.3

* 출처 : 통계청·여성가족부(2012.5.2.), 2012 청소년통계, p. 17.

이러한 조사결과를 통해 우리나라 청소년 여가활동에 대한 물리적 시간의 배려와 제공이 필요하며, 설사 여가시간이 충분히 확보되었다 해도 이를 선용할 다양한 기회와 방법을 청소년들에게 제공할 필요가 있음을 알 수 있다. 특히 신체적 발달이 활발한 청소년기의 특성을 감안하여 능동적인 여가선용의 기회와 방법을 제공할 필요가 있음은 청소년단체활동 활성화와 관련해 상당한 시사점을 보여준다.

(3) 청소년단체의 악순환 구조

청소년단체가 본래의 기능과 역할을 수행하기 위해서는 그 기능과 역할의 주요 수행 주체인 지도인력의 적정 확보와 전문성 강화가 무엇보다 중요하다. 특히 지도인력의 전문성은 곧 단체의 핵심적인 내적 역량이며 이는 다시 청소년회원의 실제적 리드와 단체 고유의 프로그램 개발 및 수행에 직접적으로 영향을 미치는 내부적 성장 요인이 된다. 나아가 청소년단체활동이 안정적으로 수행되기 위해서는 적정한 회원 및 재원의 확보와 청소년단체 및 국가·사회의 투자도 뒤따라야 한다. 이런 내부적 역량과 내·외부적 지원이 조화롭게 합해짐으로써 청소년단체회원의 규모는 더욱 확충될 것이고 다시 회원의 확충은 유능한 지도인력의 확보와 전문성 강화를 촉진시켜 이후 일련의 단계들을 발전시키는 선순환 구조를 갖추게 된다.

하지만 현실은 이런 선순환구조라기보다는 오히려 악순환 체계를 축조하는 듯하다. 이와 관련해 백준중(2013)도 ‘위기터널’이란 표현을 통해 오늘의 청소년단체가 당면한 과제를 언급한 바 있다. 즉, 그는 오늘날의 청소년단체들이 지도자 기피 - 대원(회원)감소 - 재원부족 - 투자부족 - 프로그램 부실 - 대원(회원)감소라는 위기의 터널을 벗어나지 못하는 악순환의 고리에 묶여 있다고 보았다. 필자는 이 진단이야말로 작금의 청소년단체가 직면한 위기를 압축해 설명한 것으로 보고 있다.

특히 이러한 위기터널을 만든 근본적인 원인 제공자가 다름 아닌 청소년단체 스스로에게 있음을 직시할 필요가 있다고 생각한다. 왜냐하면, 청소년단체가 초기 정부의 전폭적인 지원을 받았다고는 하나 그 기반을 학교의 단체활동으로 제한시키다시피 하여 학교와 지역사회, 그리고 청소년단체 등 3자가 함께 동반성장할 수 있는 기초를 애초에 확보하지 못하였기 때문이다. 즉, 초기 청소년단체활동이 학교교육현장의 부수적인 교육과정 혹은 비교육과정의 하나로 안착시킴으로써 주 지도인력을 학교교사에 한정하였기 때문이다. 그러다보니 청소년단체의 핵심적인 내적 역량의 하나이자 내부적 성장 요인이라 할 수 있는 지도인력들이 대부분 학교교사이고, 이러한 태생적 한계가 지속적인 학교교육환경 및 교육제도의 변화에 쉽사리 부침을 거듭해 왔던 근본적인 원인이었다고 판단하기 때문이다. 실제로 청소년단체가 갖는 공통적인 위기 중 하나는 교내 단체활동 시간의 제약과 지도교사의 청소년단체 업무의 기피를 들 수 있다. 이는 곧 학교 내 단체 지도교사를 중심으로 한 지도인력 의존성을 심화시켜 내부의 혁신적 변화를 둔화시키는 요인이자, 사회를 비롯한 국가정책의 변화 등 외부적 변화요인에 대한 적극적인 대처에도 어렵게 한 요인이 되었다. 나아가 단체가 갖고 있는 특성화·전문화라는

프로그램 및 단체 특화전략에도 일정 정도 부적 영향을 미치는 원인이 되었다. 따라서 오래 전부터 청소년단체에서는 학교 중심 청소년단체의 내적 구조화의 변화를 통해 활동중심 근거를 지역으로까지 확산시키는 개선모형을 구안한 바가 있다(김민, 2006).

한편, 단체의 악순환 구조를 극복하고 선순환 구조로 전환하기 위해서는 청소년단체 내부의 인적자원 및 물적 자원에 대한 투자확대와 함께, 청소년정책 전반에 걸쳐 단체활동 활성화를 위한 정부차원의 투자와 지원방안이 실질적으로 확대될 필요가 있다. 이를 위해 청소년 1인 1단체 가입 및 활동 등(맹영임, 이광호, 김민, 2003; 김민, 2003a; 김민 2003b; 김민 2003c)의 거의 전통이다시피 된 정책제언은 물론이고 청소년육성기금의 단체활동 재원투자의 실질 규모를 확충하는 등의 특단의 조치도 고려할 필요가 있다.

2) 청소년단체활동의 기회

앞서 여러 위기요인에 언급한 바 있지만 오늘날 청소년단체활동이 반드시 위기의 국면에만 놓여있다고 볼 수는 없다. 그런 관점의 근거는 앞서도 잠시 언급한 바와 같이 주5일 수업제의 실시, 대학입학전형의 다변화, 창의적 체험활동 및 방과후활동 등의 학교밖 교육 연계·협력의 확대 등 교육환경 및 장면의 변화는 물론이고, 청소년수련활동인증제 및 국제청소년성취포상제도와 같은 청소년 프로그램 수준의 향상 등 청소년활동현장의 긍정적 외부변인도 있기 때문이다. 이외에도 청소년단체 스스로가 프로그램의 변화와 개발, 지도역량의 강화 등 청소년단체 내부의 역량 혁신을 위한 지속적인 변화노력도 수행해 왔기 때문이다. 따라서 위기현상만을 볼 것이 아니라 이런 긍정적 내외부 요인을 감안하여 종합적으로 살펴볼 필요가 있다.

(1) 교육환경 및 장면의 변화

주지하다시피 최근 몇 년 사이에 교육현장에는 다양한 변화가 이루어졌다. 그 중의 하나가 주5일 수업제이다. 주5일 수업제는 2004년부터 공공기관 등을 중심으로 시작된 주5일 근무제를 기점으로 하여, 2005년 월1회 부분실시를 시작으로 하여 2006년부터 2011년까지 월 2회 부분적으로 실시되었고 2012년부터 전면적으로 학교장면에 자율 도입하기에 이르렀다. 특히 주5일 수업제는 토요일에 지역사회의 다양한 체험중심의 프로그램 운영기관과 협력하여 청소년들에게 역동적인 학습환경 및 체험 프로그램을 제공하게 하는 계기를 마련함으로써 청소년활동분야에

양적·질적 성장의 기회를 제공하였다. 이는 학교시설 중심 청소년활동은 물론이고 청소년시설 및 지역사회 중심 청소년활동 활성화를 가능케 하는 주요한 교육제도의 변화였다(맹영임, 이광호, 이진원, 2012).

학교 외부 지역사회의 다양한 인적·물적 자원과의 연계와 협력을 가능케 한 교육환경 및 장면의 변화에는 주5일 수업제 이외에도 창의적 체험활동(이하 창체활동) 및 방과후활동 등의 학교밖 교육 연계·협력의 확대를 꼽을 수 있다. 특히 2009 개정 교육과정의 핵심적인 변화 중 하나인 창체활동은 그간 특별활동과 창의적 재량활동이 갖는 한계를 극복하고 지역 내 다양한 자원과의 유기적인 협력을 통해 학업청소년의 창의성과 인성을 함양한다는데 주 목적을 갖는 교육제도의 변화이다. 물론 아직까지 학교의 개방성과 지역사회 자원의 유기적인 연계성이 여전히 충분치 않은, 그래서 아직도 극복해야 할 과제로 대두되고는 있으나, 적어도 창체활동을 통해 그간 고립된 섬으로 치부된 학교를 활짝 열게 하였고 지역의 자원들을 학교와 결합시켜야 할 이유와 명분을 확실히 확보했다는 점은 간과할 수 없는 창체활동의 이점이라 할 수 있다. 특히 최근 한국청소년정책연구원을 비롯해 다양한 연구와 시범활동 등(김현철, 황여정, 민경석, 윤혜순, 2012; 여성가족부, 한국청소년활동진흥원, 2012; 한국청소년활동진흥원, 2012; 김현철, 최창욱, 민경석, 2010)을 통해 창체활동을 통한 청소년체험활동의 확대와 지역별 - 부분적인 - 성공사례를 발굴한 점들은 향후 청소년단체활동 활성화를 위한 여러 시사점을 제공한다. 이를테면 청소년시설만이 아닌 청소년단체들도 지역사회 자원과의 적극적인 결합을 통해 다양한 창체활동의 운영주체로 기능할 수 있으며, 그러한 주체로서의 역할과 기능을 통해 충분히 창체활동에 결합 가능하다는 점을 보여주기 때문이다. 특히 기존의 학교중심 청소년단체활동을 지역사회로 그 거점을 확대하는 고리로써 주5일 수업제는 물론이고 창체활동 및 방과후 활동 등의 지역사회 결합 교육환경의 변화를 적극적으로 모색할 수 있음을 시사한다.

한편, 대학입학전형의 다변화도 주요한 외부적 교육환경의 변화이다. 최근 대입제도의 일대 변화가 다시 일어나고 있으나 그간 성적위주의 획일적인 선발방식에서 벗어나 이를테면 대학의 설립이념과 모집단위 특성을 기반으로 학생 개인의 환경, 특기, 적성, 대인관계능력, 창의력 등 학생이 갖고 있는 잠재력과 가능성, 역량 등을 총체적으로 판단하여 선발하는 다양한 대입전형의 확대는 이제는 간과할 수 없는 고등교육 장면의 주요 변화흐름이다. 이런 변화와 관련해 또 다른 획일적인 입학전형 스펙을 구축시키고 이를 위한 사교육의 비정상적 성장을 부채질한다는 비판과 함께 제도시행에 있어 공정성, 신뢰성에 대한 우려는 여전하지만, 이런 비판과 우려가 지금의 다양한 대입전형의 흐름을 끊거나 거스를 가능성은 거의 없다. 문제는 이런 다양한

대입전형의 흐름에 부응하여 청소년단체와 시설 등 청소년분야가 적정한 대입전형 기본 자료를 제공하는 운영주체로 기능할 수 있는지에 대한 자격과 역할을 갖추고 있는지의 여부이다. 사실 이에 대한 이론적 연구는 거의 드문 편이다. 하지만 대입전형에 부합하는 적정한 프로그램과 활동내용을 갖춘 청소년단체는 충분하다고 본다. 핵심은 이런 교육환경 변화에 적극 대처하는 청소년분야의 준비가 되어 있느냐이다.

(2) 청소년활동 현장의 변화

청소년활동현장에도 상당한 긍정적 변화가 있었다. 언제 어디서나 청소년활동정보에 접근할 수 있는 기회를 제공하기 위해 여성가족부와 한국청소년활동진흥원을 중심으로 청소년종합정보 서비스망(www.all4youth.net)을 구축하여 청소년들에게 제공할 수 있는 기반을 마련하였다. 또 청소년활동의 안정성과 대 국민 신뢰를 높이기 위해 청소년수련활동인증제도와 국제청소년성취포상제도와 같은 프로그램 중심의 향상 노력도 제도적으로 기울여 왔다. 이뿐만이 아니라 학교중심의 청소년활동 기반을 지역사회 중심으로 확대하는 최근의 추세에 발맞추어 지역사회 중심의 청소년활동·상담·복지 네트워크를 적극 구축하여 다양한 지역사회 자원들을 청소년활동 자원화 하는 노력도 기울였다.

문제는 이런 청소년활동 현장의 핵심적인 변화에 청소년단체가 주도적으로 참여하여 그 변화에 대처하였느냐이다. 또 이런 변화의 흐름에 청소년단체가 적극 참여할 수 있도록 기회를 제공하는 등 배려를 하였는지도 간과할 수 없는 고려점 중 하나이다. 이런 맥락에서 보면, 청소년단체는 사실 상대적으로 소외받은 측면이 적지 않다. 청소년활동 현장에서 청소년단체에 대한 배려와 기회 제공이 보다 더 커야 할 이유가 여기에 있다.

(3) 청소년단체 내부의 혁신 노력

청소년단체가 그간 부단한 혁신의 노력을 기울인 것도 긍정적인 요인 중 하나이다. 지속적인 혁신노력은 변화에 대한 스스로의 자기검토이며, 동시에 미래에 대한 자기예비이다. 이런 자구적 노력은 외부적 진단 및 지원에 대응하는 자기 내부의 검토이자 진단이며 그에 기초한 지원방략의 구안이기때, 단체가 자구적 노력을 갖고 있느냐 없느냐는 무척 중요하다. 특히 자구적 노력은 그 여하에 따라 사회의 다양한 변화에 대한 부응과 그에 적합한 대안을 마련하는데 주요한

성패를 가늠짓는 잣대로 작용하기도 한다.

필자가 보기에 개별단체 차원에서 그간 다양한 활성화 전략 및 과제들을 도출한 적은 많이 있으나, ‘청소년단체활동 활성화’란 대 주제 아래 구체적인 활성화 전략과 방안들을 구안하게 된 첫 계기는 아마도 함병수 외(1991)의 연구가 아닌가 싶다. 이 연구를 기점으로 하여 지금까지 청소년단체활동 활성화에 대한 다양한 전략과 과제들이 구안되어 왔고, 이를 기초로 구체적인 정책적 과제들과 시사점들을 발굴해 온 것으로 보인다.

청소년단체 내부의 혁신적인 노력은 그간 일부 단체를 중심으로 지도력 확보와 프로그램의 개발전략 등으로 초점을 맞추고 있다(한국YMCA연맹, 2007; 김민, 2006; 김민, 2003a). 특히 역사가 긴 단체일수록, 그리고 재정적 여건과 회원확보가 상대적으로 여유가 있는 단체일수록 이런 노력을 기울인 것으로 보인다. 이런 특성은 일찍이 단체창립 100주년을 맞이한 서울YMCA는 물론이고 한국YMCA연맹, 한국스카우트연맹, 대한적십자사 등에서도 확인된다. 특히 대한적십자사는 ‘비전2020’의 이름으로 지난 10년간의 사업성과를 검토하고 앞으로의 중장기 발전전략을 구안하는 등 향후 10년 간의 로드맵을 제시하는 노력을 기울이고 있다(대한적십자사, 2012).

청소년적십자 역시 지난 2006년 청소년수련활동인증제의 본격시행과 발맞추어 ‘RCY 활동인증 시범학교사업’을 마련하는 등 우수한 프로그램의 개발과 시행을 내부적으로 장려하기 위한 노력을 기울여 왔다. 당시의 노력을 좀 더 구체적으로 소개하면 다음과 같다. RCY 활동인증 시범학교 사업의 목적은 크게 다섯 가지였다. 첫째, 일정한 인증절차와 기준에 의해 여타 청소년단체 활동과 비교하여 RCY활동의 질적 수준을 향상시켜 RCY 단원으로 하여금 양질의 프로그램에 참여할 수 있는 기회를 제공한다. 둘째, 적십자 인도주의 정신을 함양하고 적십자의 특색을 담아 개발된 RCY프로그램을 제공하여 RCY지도교사로 하여금 단원을 효과적으로 지도할 수 있는 기회를 제공한다. 셋째, 일정한 인증절차와 기준에 의해 RCY결단교(지도자)의 단원 지도 수준을 향상시키고 균형적인 발전을 도모한다. 넷째, RCY결단교(지도자)의 인증 실적을 관리하고 그에 따른 인센티브를 제공하여 RCY단원 지도의 동기를 유발시킨다. 마지막으로 이러한 바탕 위에서 건전한 RCY활동의 장이 조성되고 RCY활동 전반에 대한 국민적 신뢰를 확보한다가 바로 그것이다.

청소년단체수준에서 처음 도입하는 당시의 청소년단체차원의 프로그램 인증제의 의의는 적지 않았다. 무엇보다 청소년을 대상으로 하는 단체활동의 수준과 프로그램 내용을, 인증을 통해 합리적 타당성과 안정성을 고려하고 확보하려고 했다는 점에서 적지 않은 의의를 갖는다. 아울러 적십자운동의 이념과 원칙을 프로그램 단위에서 보다 체계화·구체화 하려는 노력은

높이 살 수밖에 없는 시도라 평할 만하였다. 그리고 그런 시도와 노력의 결실로 초등학교와 중등학교 기준 프로그램집이 탄생하였다. 최근 이런 노력은 4-H본부에서도 확인할 수 있다. 프로그램 인증을 목표로 한 것은 아니지만 단체 특성에 기초하여 그간 단편적으로 추진되었던 단체 고유의 프로그램을 집대성해 새롭게 편제하여 이를 표준화된 프로그램으로 만든 것이다(한국4-H본부, 2012). 그러나 이런 현상이 일부 주요 청소년단체에 국한되어 진행되어 왔고 여전히 대부분의 청소년단체는 이런 노력을 기울이기에는 턱없이 적은 역량을 갖고 있다는 점은 오늘날 한국 청소년단체가 당면한 공통된 과제 중 하나이다.

3. 청소년단체활동 활성화 방안

1) 외부적 변화에 대응하는 자기 주도적인 변화²⁾

(1) 지도인력의 확보와 프로그램의 개발·운용

RCY를 비롯하여 대부분의 청소년단체들은 전술한 바와 같이 청소년인구변동을 비롯해 다양한 사회변화는 물론이고 청소년의 의식·행동의 변화 등 외부적 환경의 변화³⁾ 모두에 탄력적이고 민감한 대응력을 갖출 필요가 있다. 이러한 대응력은 일차적으로 사람으로부터 시작한다.

현재 청소년단체들이 운영상에 있어서 가장 큰 어려움 중의 하나는 적절한 전문적 기능과 소양을 갖춘 지도인력을 안정적으로 확보하는 일이다. 특히 학교에 기반을 두고 있는 청소년단체들은 현재 해당학교 교사가 주로 단체활동 지도를 맡고 있는 상황에서 지도인력의 확보에 큰 어려움을 겪고 있다. 나아가 향후 청소년단체를 비롯한 청소년분야 전반에서 청소년지도 전문인력의 확보 여부는 청소년시설 및 단체활동의 존립 여부를 결정할 수 있는 핵심 관건으로 부상하고 있다. RCY도 이 문제로부터 비껴있지는 않다.

따라서 유능한 인력들을 RCY의 전문 지도인력으로 확보하고 활용할 수 있는 방안을 적극 검토하여야 한다. 즉, 사회의 다양한 전문인력과 이들의 여가활용 및 자기개발 욕구와 청소년단체

2) 이 절은 김민(2006)의 내용 일부를 수정 보완하였음을 밝힌다.

3) 여기서 외부적 환경의 변화라 함은 구체적으로는 학교환경의 변화, 청소년정책의 변화, 사회 환경의 변화, 그리고 청소년의 변화라는 구성요건으로 구분해 볼 수 있다.

분야의 전문인력 확보가 상호 윈윈(win-win)하는 제도적 관계를 만들어낼 필요가 있다. 이는 학교중심(교사중심)의 단체활동의 거점배경을 지역사회란 새로운 거점배경으로 이전시키는 핵심방안 중 하나이기도 하다.

이를 위해 단체 차원에서 우선적으로 ‘청소년자원전문지도자등록제’를 마련하여 시행할 것을 검토할 필요가 있다. 청소년자원전문지도자등록제는 청소년교육장면에 다양한 사회 전문인력을 유인하는 장치의 하나로 이들로 하여금 청소년분야의 자원 전문지도자로서 활용하기 위한 방안의 하나이다. 마침 대한적십자사에서 생애주기별 인적자원의 지속성을 확보한다는 경영전략을 이미 수립하였으므로(대한적십자사, 2012: 46-49), 이의 시행 근거는 마련해 놓은 셈이다. 문제는 이들 전문인력에 대한 단체 차원의 구체적인 인센티브 방안의 고려이다. 어떤 인센티브를 줄 것인가에 대한 세부적인 방안은 추후 다른 논의장면에서 논의될 수 있겠으나 실질적인 인센티브 방안을 마련하되, 이는 청소년단체 차원에서 구안해야 하는 방안이라기보다는 정부 및 사회차원의 방안으로 보이기에 여기서는 논의의 문제로 두고자 한다.

한편, 사회의 변동 등 외부변화에 적극 대처하는 것은 일차적으로 단체 내부의 사람과 조직의 능력이지만 단체차원에서는 결국 프로그램으로 외화(外化)된다. 특히 프로그램은 청소년활동의 4가지 구성요소인 청소년, 지도자, 활동의 장, 프로그램에 있어 그 결과를 가늠짓는 핵심이라 할 수 있다. 물론 지도인력의 전문성과 리더십 그리고 성실성과 열정, 효과적인 체험활동 환경조건의 유무 등 내외적 요인들에 의해 그 실효성의 편차가 발생할 수 있지만 프로그램이 함축하는 내용들은 기본적으로 청소년활동의 성패를 결정짓는 중핵적인 기능을 갖는다(김 민, 2003 b). 따라서 내외부적 환경의 변화에 적절히 대응하는 프로그램의 개발은 청소년단체의 입장에서 매우 필요한 일이자 중대한 일이라 할 수 있다.

RCY 역시 이러한 관점에서 향후 사회변화, 학교환경변화, 청소년정책의 변화 및 청소년변화라는 외부적 조건변화와 함께 내부적 조건을 전략적으로 분석(SWOT분석)함으로써 변화에 따른 적절한 대응력의 기준을 갖추고, 이를 다시 세부 프로그램의 개발과 운용에 반영하는 노력을 기울일 필요가 있다. 다행히 RCY는 발전전략보고서(2010)를 통해 아래처럼 SWOT분석을 실시한 바 있다. 이런 분석에 기초하여 구체적인 전략들을 특화시킬 필요가 있다.

대내적 분석	
강 점 【STRENGTH】 ○ 활동의 경제성(입단비, 각종 참가비 등) ○ 인도주의 대표기관으로서의 좋은 이미지 ○ 초등 ~ 성인까지 연계되는 조직의 연속성 ○ 한적의 다른 사업과 연계한 사업의 진행을 통한 시너지 효과 극대화 가능 ○ 글로벌 네트워크와 Know-how ○ RCY 고유프로그램	약 점 【WEAKNESS】 ○ 고유 프로그램의 다양성 부족 ○ 교육관리자의 이해와 협조의 부족 ○ 학부모와의 연계성 미흡 ○ RCY단 브랜드파워 홍보 미비 ○ 타 단체에 비한 유연성 및 시대성의 부족 ○ 단원 참가에 대한 지도교사의 높은 의존도 ○ 수품보급(망)의 한계 ○ 전산화된 조직관리를 통한 단원 및 지도자의 체계적인 경력관리 미흡

대외적 분석	
기회요인 【OPPORTUNITY】 ○ 주5일제 확대로 청소년 여가시간의 증대 ○ 창의적체험활동 등 청소년활동 증진 ○ 글로벌 활동의 중요성 ○ 잠재적 요소의 시장규모 확대 - Kids marketing(어린이는 소비의 주체) - Green program(환경, 녹색성장) - 다문화 사회의 진입 ○ 온라인 주도의 학습, 인터넷 사용능력 증대 ○ 청소년의 권리 및 자율성 증대	위협요인 【THREAT】 ○ 창의적체험활동에 따른 교육과정내 청소년단체 활동의 경쟁 심화 ○ 양극화의 심화(고소득층vs저소득층) ○ 사교육의 증가 및 외부 기관 및 학교 자체의 방과 후 활동 증대 ○ 교내 단체활동 시간의 제약 ○ 지도교사의 청소년단체 업무 기피 증가 ○ 청소년인구의 감소추세 ○ 청소년단체간의 프로그램의 차별화 부재

(2) 지역중심 청소년 서비스의 강화와 내적 구조의 전환

그간의 학교중심 청소년단체활동을 고려해 볼 때, 향후 청소년단체활동의 활성화와 발전을 위해서는 무엇보다 지역중심 청소년 서비스의 실천력 강화에 단체의 노력을 집중할 필요가 있다. 즉, 청소년단체의 발전을 위한 방향중 하나로 청소년단체의 사업은 지역에서의 실천을 전제로 출발하되, 그 중심이 되는 지역사회 및 청소년의 요구와 참여를 기반으로 서비스 시스템을 새롭게 구축하면서 전문화된 테마사업 중심으로 조직을 특화시키는 것으로 기본적인 방향을 세울 필요가 있다. 이는 중앙-지방으로 이어지는 전국 규모의 단체나 특정분야의 테마를 중심으로 조직된 단체 모두 공통적으로 요구되는 사항이다. 특히 이와 같은 방안은 RCY를 비롯한 모든

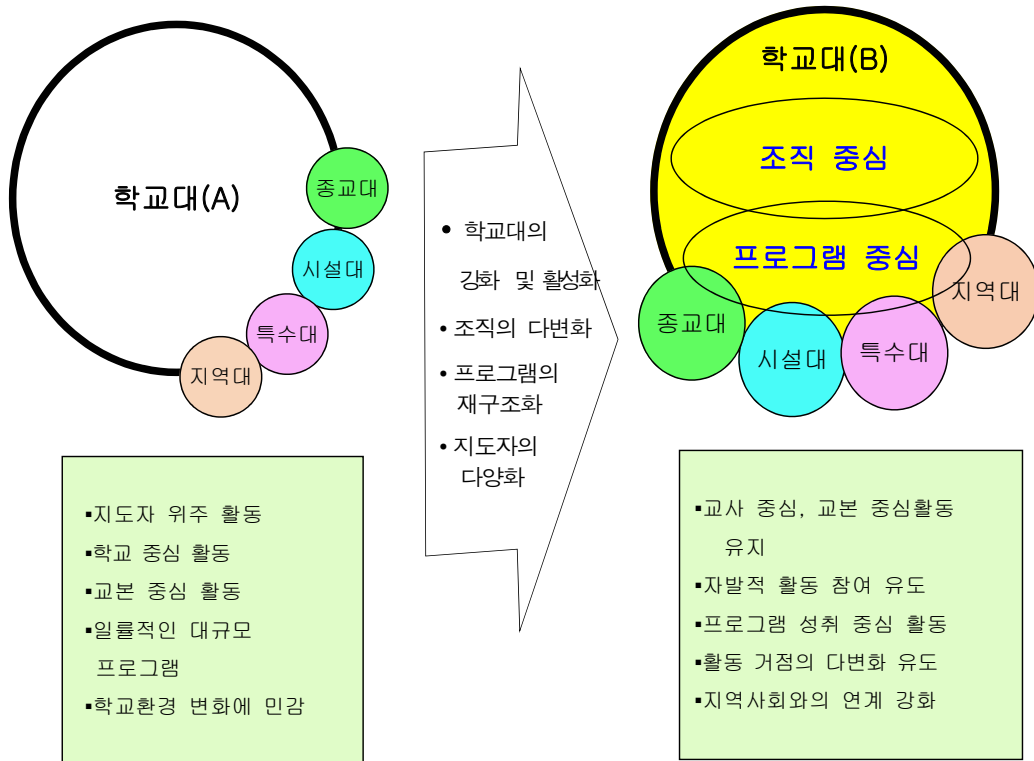
청소년단체들에 해당하는 사항이기도 하다. RCY의 경우 전통적으로 대부분의 단체활동이 학교를 거점으로 수행되어 왔는데 향후 학교거점의 단일 허브형 조직에서 지역사회-학교 중심이란 이원형 허브 조직으로 전환할 필요가 있다. 학교중심의 공교육 체제가 지배적이었던 시대에는 학교를 거점으로 하는 청소년단체활동이 가능하고 또 그것이 최적의 조건이자 방법이었다. 하지만 주5일 수업제를 비롯해 최근 지역사회와의 유기적인 연계와 협력을 중시하는 여러 변화들을 고려하면 앞으로는 학교만이 아닌 지역사회에 기반한 청소년활동의 필요성이 중시될 것으로 전망되기 때문이다.

하지만 급격한 지역사회 중심 단체, 혹은 학교-지역사회란 이원형 허브조직으로의 전환은 단체 내부의 안정성을 훼손할 수 있고 급격한 단체의 위축도 초래할 수 있다. 따라서 중장기적으로는 지역사회에도 거점을 마련하는 청소년단체로의 전환을 모색하되 학교중심 청소년단체가 현재 갖는 여러 약점을 보완할 수 있는 내적 구조화의 전환을 꾀하는 속도조절이 필요하다.

RCY는 물론 현재 한국스카우트연맹, 청소년연맹 등 학교에 기반을 두고 활동하는 이른바 학교중심 단체들 대부분은 유사한 조직구조를 갖고 있다. 학교중심으로 활동하는 조직(이하 ‘학교대’)과 학교대 이외의 지역을 중심으로 활동하는 지역대, 특수학교나 취미활동 중심의 특수대, 청소년관련시설을 중심으로 활동하는 시설대, 종교단체를 중심으로 활동하는 종교대 등의 조직(이하 ‘지역중심대’)으로 구분하여 크게 두 가지로 나눌 수 있다(참고: 그림 II-1). 학교중심 단체의 경우 학교대의 비율이 지역중심대에 비해 월등히 높아 학교환경 변화에 부침이 많은 실정이다. 이러한 구조를 개선하고 단체활동 자체의 체질을 개선하는 것이 시급하다. 따라서 학교환경변화에 적극 대처하고, 사회변화에 적극 부응하기 위해서는 기존 학교대와 같은 단체(학교대 A)는 기존 조직을 유지하되, 가능한 한 좀 더 체계적이고 구체적인 프로그램 중심의 단체활동(학교대 B) 등으로 다변화하는 전략이 필요하다.

[그림 II-1]에서 왼쪽의 그림은 현재의 학교중심 단체의 모습으로 거대한 학교대 조직이 주종을 차지하고, 일부 종교대, 시설대, 지역대, 특수대가 부분적으로 조직, 운영되고 있는 형태이다. 따라서 이러한 단체는 학교 내의 단체조직에 중점을 두고, 교사와 같은 지도자의 지도를 통한 활동이 주류를 이루고 있다. 또한 단체별로 자체 제작된 교본 중심의 활동 및 다소 일률적이고 전국적인 대규모 행사 위주의 프로그램이 적용되는 등의 특징을 가지고 있다. 그런데 이러한 학교대의 지도자(지도교사 및 지도교수) 중심의 단체활동은 교사의 업무경감에 대한 지속적인 요구 등으로 인한 지도인력 확보의 어려움, 수업시수 등의 감축 등의 학교환경 변화에 민감할 수밖에 없다. 특히 외부 지역사회와의 연계와 협력에 어려움을 갖는다. 특히 학교대 중심의

단체활동의 어려움은 단체 신규지도자의 교체비율이 각 단체별로 매년 50%를 상회하는 현실에서 잘 나타난다.



【그림 II-1】 학교중심 단체의 내적 구조화를 통한 개선모형

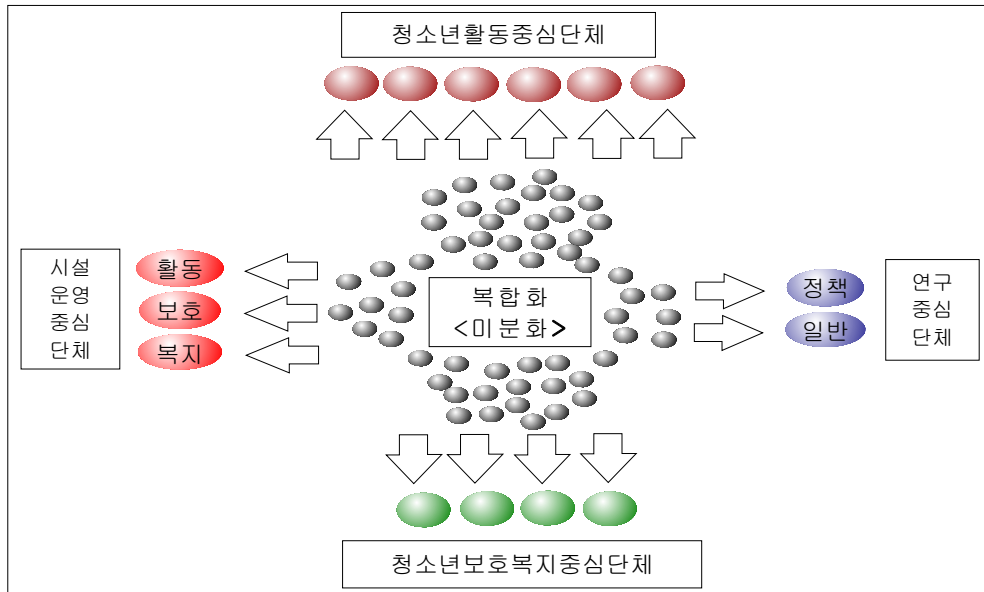
그러므로 현행 학교중심의 청소년단체 활성화를 위해서는 학교 내부의 단체활동을 현재와 같은 학교대 조직을 유지하되, 조직 유지가 쉽지 않은 학교나 학교대 조직 운영을 보완하는 형태로 프로그램 중심의 단체활동을 병행하는 재구조화가 요청된다. 다시 말해 기존 학교중심 단체의 운영은 비교적 해당 단체활동에 지속적으로 활동하고 있는 일정 연한과 자격을 갖춘 지도인력을 중심으로 하여 유지할 수 있다. 그밖에 지도인력의 확보가 어렵거나 지도인력의

업무 부담을 경감시켜 주기 위해서는 청소년단체활동에 핵심적인 내용을 체계화된 프로그램으로 엮어 단계별 성취 기준을 설정하고 청소년단체의 대원이 스스로 목표를 성취해가는 유연하고 융통성 있는 프로그램 중심 청소년단체활동의 도입 시행이 필요한 시점이다.

이 경우 학교대는 단체활동의 중요한 조직 거점으로 활용하고, 학교대 이외의 종교대, 시설대, 특수대, 지역대는 프로그램 거점으로 활용한다면 좀더 안정적인 구조를 이룰 뿐만 아니라 중장기적으로는 학교중심의 단일 허브형 조직에서 학교-지역사회의 이원형 허브조직으로 전환할 수 있는 계기를 마련할 수 있다. 사실 이런 논의는 새롭지 않다. 일찍이 맹영임 외(2003)의 연구에서도 언급한 바가 있기 때문이다. 하지만 그때는 이론상의 제언이었다면, 지금은 다르다. 확실히 지역과의 연계와 협력이 중시되었고, 실제로도 그런 연계와 협력이 이루어지고 있기 때문에 더욱 효과적이고 효율적이다.

(3) '선택과 집중'을 통한 청소년단체의 특성화, 전문화 개발 전략

지역을 기반으로 한 청소년단체의 발전을 위한 첫 번째의 과제는 지역밀착을 통한 지역화 방안에 대한 단체마다의 특성화된 전략의 개발이다. 지역청소년의 요구에 근거한 사업의 개발과 시행, 지역주민과 지역인사들의 참여를 위한 방안, 지역청소년들의 자발적 참여를 위한 다양한 방안의 수립과 같은 일반적인 사항들과 함께 단체의 고유 특성을 반영한 방식을 개발할 필요가 있다. 이 과정에서 지방자치단체 및 지역 언론 중심으로 연계하는 것은 외형적으로는 당장의 효과가 있을지 모르지만, 내실화된 지역화를 위해서는 지역청소년, 지역주민, 지역인사들이 공동체의 구성원으로서 연계되는 조직 기반에 대한 계획을 포함할 필요가 있다. 현재 청소년단체가 활동, 보호·복지, 시설운영 등 사업을 복합적으로 수행하는 미분화 상태에서 지역사회 중심 청소년서비스를 강화하고 청소년단체의 특성화와 전문성을 개발하기 위해서는 먼저 각각의 단체들이 갖는 특성과 전문성을 단체의 성격(단체의 설립취지와 목표)에 비취 청소년활동중심단체, 시설운영중심단체, 연구중심단체, 청소년보호복지중심 단체, 복합형 단체 등의 유형으로 구분, 그에 따른 내외부의 지원을 선택·집중할 필요가 있다(참고: 그림 II-2). 이러한 선택과 집중을 통한 단체의 특성화·전문화 방안을 감안하여 RCY 역시 단체의 고유 특성을 해치지 않는 범위에서 향후 특성화와 전문화 방안을 모색할 필요가 있다.



【그림 II-2】 청소년단체의 특성화, 전문화 추진 모형도

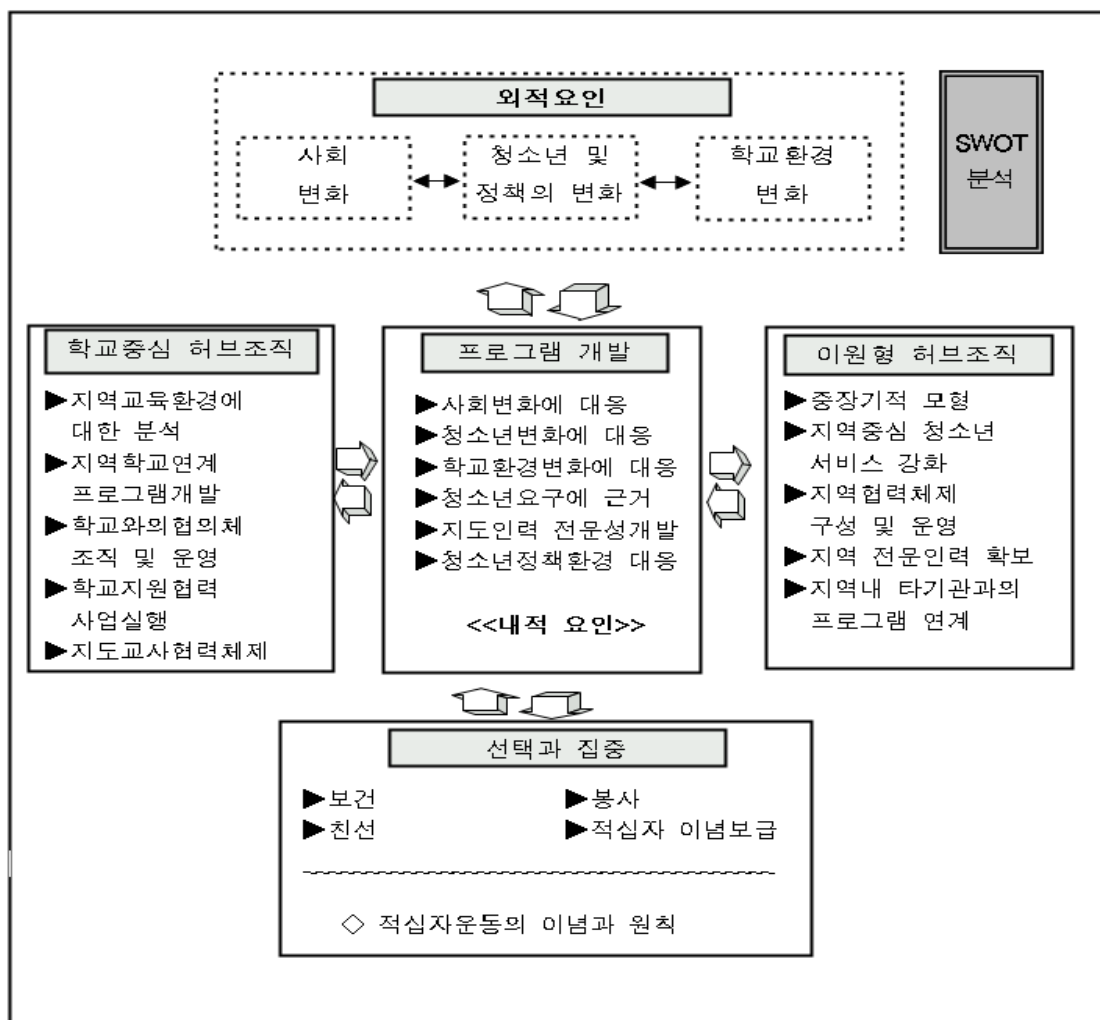
2) RCY 발전 전략 모형

위의 논의를 요약하면 아래 <그림 II-3>과 같다. 먼저 살펴보아야 할 외적 요인으로는 최근 급격한 사회변화와 함께 청소년 및 청소년정책의 변화, 학교환경의 변화를 고려할 필요가 있다. 아울러 RCY의 내적 구조와 관련하여 현행 학교중심 허브조직에서 중장기적으로 학교-지역 사회의 이원형 허브조직으로의 이동을 안정적으로 고려하면서 동시에 프로그램 개발 및 이와 관련된 다양한 내적 요인도 고려하여야 한다.

내외부적 요인을 고려하며 RCY발전을 위한 전략적 조건들을 구하기 위해 우선 SWOT분석을 통해 RCY조직이 갖는 강점과 약점, 기회와 위협요인을 도출한다. 이와 같은 SWOT분석의 결과는 다시 외적 요인에 대한 대응전략과 함께 프로그램 개발과 관련한 다양한 내적 요인의 보완과 개선방안 수립에도 주요한 시사점을 제공할 것이다. 특히 분석결과들은 프로그램 개발을 포함한 단체의 내적 과정과 절차에 있어 다양한 외적 요인의 대응방안을 다시 마련하는데 도움을 주며 동시에 조직 내 지도인력의 전문성 개발과 지원방안, 청소년요구에 근거한 프로그램 개발 등에도 긍정적인 순기능을 미칠 것이다.

RCY의 내적 구조화와 관련하여서는 무엇보다 RCY 내부 인적자원들의 의견수렴절차를 우선

거쳐야 하겠지만 일단은 현재의 학교중심 허브조직을 선택하되 기존의 ‘학교대 중심’이 아니라 ‘지역사회의 학교’라는 차원에서 지역교육환경에 대한 분석, 지역학교 연계 프로그램 개발, 학교와의 협의체 조직 및 운영, 학교지원협력사업 실행 등을 검토할 필요가 있다. 그러나 중장기적으로 학교중심 단체의 모형에서 지역사회와 학교가 함께 이원형 허브가 되는 조직을 검토할 필요가 있다. 이는 RCY의 중장기 모형이자 지역중심 청소년 서비스체제를 구축강화하는 방안이라 할 수 있다. 특히 이 단계에서는 RCY의 독자적인 사업 중심만이 아니라 적십자운동의 이념에 부합하는 다른 지역 내 기관과의 적극적인 프로그램 연계도 검토할 필요가 있다.



【그림 II-3】 RCY 발전전략 모형도

이와 같이 프로그램 개발의 전략적 조건이 마련된 후 기존의 활동목표와 구체적인 프로그램 사례들 중 ‘선택과 집중’을 통한 RCY의 특성화와 전문화를 꾀할 필요가 있다. 선택과 집중의 기준에는 여러 다양한 기준들이 적용 가능한데 이를 테면 ‘적십자운동의 이념과 원칙의 구현’이란 전통적인 프로그램의 성격을 기준으로도 가능하다. 하지만 급변하는 외부적 변화와 청소년 요구 등에 부합되는 프로그램을 선택하기 위해서는 무엇보다 앞서 언급한 프로그램 개발의 전략적 조건들이 기준으로 활용 가능할 것이다.

3) 청소년단체 및 단체활동 활성화를 위한 정책적 제언

청소년단체 활성화를 위해서는 사회 및 정부차원의 지원도 확대될 필요가 있다. 단지 규모의 확대가 아니라 내실화된 지원의 확대가 요청된다. 이런 맥락에서 보자면, 최근 청소년단체활동에 대한 정부차원의 정책지원이 과거에 비해 현격히 줄어든 것은 우려스러운 일이 아닐 수 없다. 예컨대, 제3차 및 제4차 청소년정책기본계획 등에서는 청소년단체활성화 및 지원을 위해 다양한 정책지원을 약속한 바 있다⁴⁾ 하지만 최근 제5차 청소년정책기본계획(2013-2017)에서는 단순히 ‘청소년활동 활성화 및 지원’이란 정책 세부과제 안에 청소년단체활동의 효과성에 관한 과학적 검증과 청소년활동의 중요성에 대한 홍보강화, 청소년단체 중심의 지역사회 및 학교연계 프로그램 지원확대 및 청소년육성기금 배분 방안 검토, 청소년단체활동이 창의적 체험활동으로 인정받는 방안 등을 고려하는 것에 그치고 있다. 특히 그 방안도 구체적인 내용을 담지하는 것이 아닌 선언적인 명제에 그쳐 있어 실제로 지원방안을 적극 고려하고 있는지에 대해 적지 않은 의문을 갖게 한다. 여기서는 구체적인 지원방안까지 제시함으로써 청소년단체 및 단체활동 활성화를 제도적으로 보장하는 방안까지 모색하고자 한다.

(1) 학교교육과정과의 연계협력 지원 강화

창의적 체험활동을 비롯해 최근 교육계에서 확대되고 있는 교육복지 프로그램 및 사업의

4) 예컨대 제3차 청소년정책기본계획(2003-2007)에서는 “지역사회 중심의 청소년활동의 활성화와 내실화”란 정책분야 밑에 <청소년단체의 구조 및 기능전환과 연계체제 구축>이란 과제 영역을 명시하면서 그 하위 영역으로는 1) 청소년단체의 자주적 운영과 자율적 활동지원을 위한 종합적 개선 및 지원 2) 청소년단체활동에 대한 청소년의 효과적 참여방안 구안 및 실시 3) 지역별 네트워크 구축을 포함한 청소년단체간의 유기적인 연계체제 구축 4) 한국청소년단체협의회 기능의 강화 등을 강조한 바 있다.

현황과 실태 등을 고려하면 이제 학교교육과정은 학교단위 내부만의 일로만 생각할 수 없게 되었다. 지역사회 등 학교 외부의 인적 물적 자원과의 적극적인 연계와 협력을 통해 학교교육과정을 지역사회가 같이 수행하는 상황에 이른 것이다. 청소년단체는 이런 일련의 흐름에서 훌륭한 교육적 파트너가 될 충분한 자격과 프로그램, 인적자원 등을 갖추고 있다. 특히 그동안 학교를 중심으로 단체활동을 추진함으로써 학업청소년은 물론이고 교사 등 학교 구성원들에게 일정한 신뢰감을 확보하였다는 것은 청소년단체가 갖고 있는 큰 자산 중 하나이다.

문제는 이런 학교변화, 교육현장 변화에 적극 대응하기 위한 적절한 정보의 확보, 그리고 학교현장 변화에 민감한 대응전략의 구축 등이 단체 차원에서는 수월하게 준비하기가 쉽지 않다는 것이다. 이는 결국 학교교육 담당부처와 청소년담당부처간의 유기적인 연계협력 구조가 구축되지 못한 탓이 더 크다. 따라서 학교교육현장의 변화에 민감히 대처할 수 있는 청소년계의 컨트롤 타워를 마련하되, 청소년시설은 물론이고 청소년단체에도 유익한 정보확보 및 전파, 지도력 및 프로그램 개발 지원 등의 대응전략 수립 등에 적극 지원할 필요가 있다. 이를 위해 한국청소년활동진흥원 등에 학교교육지원센터(가칭) 등을 마련하여 이에 필요한 여러 기능과 역할을 갖추고 청소년단체와 청소년시설로 하여금 학교교육 파트너로 자리잡을 수 있도록 지원할 필요가 있다. 여기에는 창체활동은 물론이고 각종 교육복지사업(교육복지우선지원사업, 드림스타트, 방과후교육 등), 대입전형 대비 등도 포괄할 수 있다.

(2) 청소년단체활동 활성화를 위한 국가재원 투자방안 모색 및 전략 수립

청소년단체활동은 청소년단체가 그간 민간부문 위주로 이루어지다보니 청소년시설에 비해 상대적으로 국가적 차원의 재원마련과 투자가 쉽지 않은 측면이 있었다. 하지만 활동의 효과와 결과가 공익적 차원에서 보다 더 크고 최근에는 청소년단체 대부분이 법인의 성격을 확보하면서 단순히 민간영역으로만 치부할 수는 없게 되었다. 물론 여전히 청소년단체활동이 공익적 효과가 있는지에 대한 사회적 우려와 의심을 확실히 지울 수 없는 상황에서 단체활동 효과성에 대한 평가는 우선될 수밖에 없다. 하지만 청소년시설 중 민간위탁 시설들이 여전히 상당수 청소년단체를 모범인으로 삼고 있다는 점을 감안하면 청소년시설 대비 청소년단체에 대한 국가적 투자의 과소는 다소 형평성을 잃은 처사라 할 수 있다.

이런 관점에서 청소년단체 및 단체활동에 대한 국가적 재원의 마련과 적극적인 투자방안을 모색할 필요가 있다. 사실 이를 위해서는 한국청소년단체협의회가 회원단체를 중심으로 보다

전략적이고 적극적으로 활동할 필요가 있다. 적어도 한국청소년단체협의회 회원단체의 경우는 한국사회에서 대표적인 주요 청소년단체들로 여겨지고 있으며, 이의 신뢰성을 적지 않은 역사적 경험과 단체협의회 활동을 통해 검증받아왔을 것으로 믿기 때문이다. 이를 위해 실제적인 국가재원 마련 및 투자전략 모색을 위한 정책토론회를 청소년단체협의회는 연속적으로 개최하면서 다양한 투자전략 및 방안들을 모색하여 수립하여야 한다. 적어도 청소년육성기금 및 청소년관련 정부차원의 일반회계 중 일정 부분을 청소년단체에 사용할 수 있도록 제도적 방안을 모색하여야 한다. 현재 청소년육성기금 중 청소년시설 지원규모의 일정부분(어느 정도가 합리적인지에 대한 모색부터 시작해서)을 청소년단체에도 할애할 수 있도록 이를 제도적으로 보장하는 방안을 마련하는 것도 중요하다. 이런 방안 모색은 중앙정부는 물론이고 지방자치단체 차원에서도 적극 모색하되, 지방자치단체 재정형편에 따른 격차해소를 위해 일정한 가이드라인을 제시할 필요가 있다.

한편, 정부차원의 지원을 받기 위해서는 참여단체 자격에 대해서도 일정한 가이드라인을 마련하여야 한다. 단순히 회원과 조직의 규모 등 양적 차원의 기준이 아닌, 프로그램의 수준, 지도역량의 정도 등 단체의 질을 평가할 수 있는 차원에서 자격의 수준을 마련하고 이를 기초로 하여 일정한 재원의 투자가 마련될 필요가 있다.

(3) 청소년단체 활동에 대한 인식전환과 지지 확보

부모와 사회의 청소년활동에 대한 인식전환과 지지확보는 청소년활동 전반의 활성화를 위한 가장 근본적인 기초라 할 수 있다. 그런데 이런 인식전환과 지지의 확보는 일개 시설 및 단체의 책무와 기능으로만 생각할 수는 없다. 또 그럴 수도 없다. 이를 위해서는 활동 효과에 대한 과학적 검증은 물론이고 이를 위한 청소년계 전체의 단결과 이를 정책적으로 지지하는 국가의 실질적인 지원이 뒤따라야 한다.

청소년단체활동을 비롯해 청소년활동에 대한 인식전환과 지지확보를 위해서는 청소년활동 경험을 통한 긍정적 성장경험을 가진 청소년과 부모들을 발굴하고 이를 중심사례로 하여 구체적인 홍보전략의 구심점으로 삼아야 한다. 이를 위해 다양한 홍보전략을 구안하고 모색해야 하며, 이를 통한 실질적인 인식전환의 계기로 삼을 것을 제안한다. 때때로 이를 위해 언론을 효과적으로 이용할 필요가 있으며 체계적인 교육적, 사회적 메시지를 창출하여 홍보할 필요가 있다. 예컨대 한국청소년활동진흥원 등을 중심으로 하여 지방청소년활동진흥센터 등 청소년활동

을 지원하는 공공기관을 비롯해 현장의 청소년시설 등에서 청소년활동의 가치와 의미, 내용 등에 대한 교육적, 사회적 메시지를 창출하고 홍보하는 일이 체계적으로 이루어질 필요가 있다. 여기에 한국청소년단체협의회와 청소년단체들도 주도적으로 참여하는 것은 물론이다.

4. 나가며

청소년단체는 청소년시설과 함께 청소년분야의 핵심적인 주체이자 근간이 되는 청소년기관이다. 1991년 청소년기본법이 제정된 이래 정부 주도하에 빠르게 확산되고 정비되어진 청소년시설에 비하면, 청소년단체는 상대적으로 적은 정부지원 하에 민간부문을 중심으로 자생적으로 발전해 왔다. 반면에 청소년단체는 비교적 긴 역사와 전통을 갖고 한국사회에서 청소년활동의 핵심적인 역할들을 면면히 주도해 왔다. 특히 ‘초기’ 청소년단체들이 수행한 청소년활동들은, 학교교육과 연계하는 체험활동에서 그치지 않고, 민족적 계몽과 사회 참여를 바탕으로 하는 적극적인 ‘사회변화 구조활동’들을 전개해 왔다. 소위 초기 청소년단체는 당대의 사회변화를 이끄는 리더의 역할을 충실히 수행해 온 것이다. 이를테면 일제시대부터 발견되어지는 몇몇 청소년단체의 활동은 이러한 평가를 충분히 만족시킬만한 역사적 근거와 경험을 갖고 있다.

하지만 이러한 청소년단체활동은 해방 이후 대중교육의 본격적인 확산과 입시체제의 고착으로 인해 학교교육의 부수적인 교육활동으로 안착하게 되고, 활동의 거점 역시 주로 학교에 뚫으로써 학교교육에 다소 종속적인 소극적 활동주체로 변질되기 시작하였다. 여기에는 청소년이란 통합적 존재가 한국사회에서 근대 이후 소년-청년이란 개념으로 분화되는 과정에서 청소년단체가 청년이 아닌 소년을 중심으로 단체활동을 전개한 것에 연유하는 바가 적지 않다. 물론 청소년단체가 대학생 중심의 청년활동에 무관심하거나 혹은 경시하였다고는 볼 수 없으나, 상대적으로 청소년후기(청년) 연령에 비해 초중등 학령인구인 청소년전기 및 중기의 연령세대에게 치중한 것은 사실이다. 그런데 여기서 청년 이전의 연령은 다시 학생-청소년의 이분법적 재 분화과정을 다시 거치면서 학생 중심의 제한된 사회적 존재의의를 담지하게 되고(조한혜정, 1999), 이들은 대체로 학교교육에 몰입해야 하는 수동적인 객체로 한정짓게 된다. 반면에 청년세대들은 해방이후 1960년대 4.19혁명, 6.3한일회담반대운동, 1970년대 유신철폐 및 80년대의 학생운동 등 사회참여에 대해 긍정적으로 인준되어지는 존재로 각인되어 오늘에 이르게 되었다.

그러다보니 청소년단체나 청소년단체활동은 과거 근대기에 보여준 적극적인 사회변화의 주도적 역할에서 물러나, 지금은 학교를 거점으로 하고 초중등학교급에 재학하는 학업청소년 중심의 활동으로 위축되게 되었다. 나아가 비교적 영세한 청소년단체의 재정과 경제적 토대는 우수한 지도인력의 확보와 교육·훈련·개발에도 부정적인 영향을 미쳐 자기 스스로 갱신할 수 있는 여유와 기회를 갖지 못함으로써 학교중속의 위치를 벗지 못하는 거둬들인 열악함을 면치 못하게 되었다.

청소년단체가 질적 측면에서 위축의 역사를 거둬들었다고 한다면, 양적 성장은 눈부실만하다. 2013년 11월 현재 전국에 청소년법인은 370여개 기관에 이르고, 이 중 한국청소년단체협의회 회원단체는 73개 단체에 이르고 있다. 함병수 외(1991: 50)의 연구에 따르면, 1991년 현재 한국청소년단체협의회에 가입되어 있는 단체가 31개, 기타 비 가입단체로서 당시 정부부처에 등록되어 있는 단체를 포함하면 50여 개라 하니 20여 년 만에 협의회 회원단체는 2배 이상, 기타 등록단체는 7배의 가파른 성장세를 보이고 있다.

하지만 그 내면의 운영측면들은 여전히 열악하여 구조적으로는 경직되고 단절된 운영구조를, 기능적으로는 취약하다는 비판으로부터 자유롭지 못하다(김 민, 2003c). 이제 앞으로의 핵심과제는 이러한 취약점을 어떻게 극복하느냐에 달려있다. 이런 극복에는 청소년단체가 자생적으로 해결하여야 하는 내부적 측면도 있을 것이고, 동시에 사회 및 정부차원의 적절한 외부적 지원도 함께 이루어져야 할 측면도 있다. 이 둘을 동시에 견인할 전략적인 계획과 실행이 더없이 필요한 이유가 여기에 있다.

과거 청소년단체는 사회참여의 주요 주체였고 또 분명히 청소년활동의 주요한 축으로서의 역할도 해왔으며, 특히 현실적으로 어려운 여건 속에서도 일부 청소년단체들은 나름대로 특화된 기능을 통해 전문적인 영역의 서비스도 제공해왔다. 아울러 청소년단체는 자생적이고 민간중심의 지원단체로서 공공영역이 가지고 있는 서비스의 경직성과 비효율성을 감소시키고 이를 보완하는 기능을 담당해 왔던 것도 부인할 수 없는 사실이다. 청소년단체 설립 목적상 청소년을 직접적인 주체로 할 수 있고 간접적인 서비스 대상으로 할 수도 있지만, 대부분의 단체는 청소년들의 조직화와 활동 지원을 위한 기능을 수행해왔다. 그러나 문제는 향후 예상되는 환경의 변화 속에서 이러한 기능들이 얼마나 유지될 수 있는가에 청소년단체의 발전 여부가 달려 있다.

하지만 모든 일들은 인간으로부터 시작된다. 아무리 훌륭한 정책적 지원이라도 내부의 인적자원이 이러한 지원을 수용하지 못하거나, 혹은 수용한다 해도 현 상황을 효과적으로 타개하는데

활용하지 못한다면 정책지원은 결국 소모적인 일에 지나지 않는다. 생산적인 정책개발과 효과적인 지원이 이루어지기 위해서라도 이제는 단체 내부의 인적자원에 대한 과감한 투자와 개발이 필요한 시점이다.

이런 맥락에서 오늘날 청소년적십자(RCY) 운동이 새로운 전기를 마련하기 위해서는 전통적인 적십자 이념에 기반하되 새로운 사회변화에 부응하는 지도력 및 프로그램 개발에 집중할 필요가 있다. 또 이러한 집중과 노력을 위해 조직 내 사람에 대한 과감한 투자가 뒤따라야 한다. 그리고 과거의 청소년단체들이 지금의 위축된 상황으로 변모하였던 역사적 사실을 교훈삼아 학교중심의 단체활동을 극복할 필요가 있다. 이것이야말로 적십자 운동의 또 다른 100년을 위해 우리에게 남겨진 교훈이다.

참 고 문 헌

- 김민(2006). RCY 프로그램의 오늘과 내일. RCY사업 발전 세미나 발표논문. 서울: 대한적십자사.
- 김민(2003a). 주5일 수업제를 맞이한 청소년단체 발전을 위한 제언. 주5일 수업제와 청소년단체 활성화 방안. 서울: 한국스카우트 연맹.
- 김민(2003b). 청소년수련프로그램의 개발과 운영. 청소년수련활동론. 서울: 교육과학사.
- 김민(2003c). 청소년단체 및 단체활동 활성화 방안 연구. 청소년단체 실무자 간담회 발표논문 (2003. 4. 16). 서울: 한국청소년단체협의회.
- 김현철, 황여정, 민경석, 윤혜순(2012). 창의적 체험활동 지역사회 운영모형 개발연구 II. 서울: 한국청소년정책연구원.
- 김현철, 최창욱, 민경석(2010). 초중고 창의적 체험활동과 청소년활동정책의 연계방안 연구. 서울: 한국청소년정책연구원.
- 대한적십자사(2012). 대한적십자사 비전 2020: 국민과 함께 인간의 고통 경감과 생명보호를 실천하는 선도적 인도주의 운동체. 서울: 대한적십자사.
- 맹영임, 이광호, 이진원(2012). 주5일 수업제에 따른 청소년활동 활성화 방안 연구. 서울: 한국청소년정책연구원.
- 맹영임, 이광호, 김민(2003). 청소년단체 운영실태 및 발전방안 연구. 서울: 문화관광부, 한국청소년개발원.
- 백준중(2013). 청소년단체의 역할과 기능 재조명. 한국청소년활동학회 추계 학술대회 발표 논문. 한국청소년활동학회.
- 여성가족부(2012). 청소년백서. 서울: 여성가족부.
- 여성가족부, 한국청소년활동진흥원(2012) 2012 청소년체험활동 지역사회 운영모델 사업 매뉴얼 · 우수사례집. 서울: 여성가족부, 한국청소년활동진흥원.
- 임지연, 김정주, 김신영, 김민(2008). 한국청소년지표조사 IV(아동청소년 활동 · 문화지표).

- 서울: 한국청소년정책연구원.
- 임희진, 김현신(2012). 한국 아동·청소년인권실태 연구 II. 서울: 한국청소년정책연구원.
- 조한혜정(1999). 청소년문제에서 청소년존재에 대한 질문으로: 한국의 근대화와 청소년의 주체형성. 왜 지금 우리는 청소년을 이야기하는가?: 청소년과 근대성. 서울: 연세대청년문화센터.
- 청소년적십자(2010). RCY사업 발전전략보고서. 서울: 대한적십자사.
- 청소년적십자(2013). RCY사업 업무보고. 서울: 대한적십자사.
- 통계청·여성가족부(2012.5.2.). 2012 청소년통계. 서울: 통계청·여성가족부.
- 한국청소년정책연구원(2013). 한국 아동·청소년인권실태 연구 III(미간행 보고서). 서울: 한국청소년정책연구원.
- 한국청소년활동진흥원(2012). 2012 청소년체험활동 지역사회 운영모델 시범사업 평가보고서. 서울: 한국청소년활동진흥원.
- 한국4-H본부(2012). 농업·환경·생명의식 함양을 위한 4-H그린 프로그램(청소년4-H회원 초등·중등·고등학교 학생용). 서울: 한국4-H본부.
- 한국YMCA연맹(2007). 한국YMCA 지도력 강화의 과제. 서울: 한국YMCA연맹.
- 함병수 외(1991). 청소년단체 육성방안에 관한 연구. 서울: 한국청소년개발원.
- Sherrod, R. L.(2006). Youth Activism: An international encyclopedia. Westport, Connecticut·London: Greenwood Press.

주제발표 3



외국 RCY활동과 시사점

장 여 옥

(광운대학교 강사)

외국 RCY활동과 시사점

1. 싱가포르 RCY활동 현황

1) RCY 개요

싱가폴 청소년적십자사는 17세-24세 청소년들을 대상으로 중등교육 이후의 공동과정활동을 실시하고 있다. 청소년적십자사를 통해서 사회적으로 책임이 있고, 지역사회에서 성공적이며, 인도주의 가치를 실현할 수 있는 젊은 지도자를 양성하고자 한다. 청소년들은 주도적인 활동을 통해 인도주의 가치를 실현시킬 수 있는 지도자가 될 것이다. 청소년적십자사의 활동을 통해서 청소년들은 인도주의 가치를 증진시킬 수 있는 생활습관과 생존능력을 습득하고, 사회적으로 책임 있는 시민으로 성장하며, 세계시민의식을 형성할 수 있다. 싱가포르 청소년적십자사는 청소년들이 국내외에서 행해지고 있는 생명존중의 사업을 통해 서로의 차이를 알게 하고자 한다.

싱가폴 청소년적십자사의 비전:

- 청소년들에게 인도주의 가치 향상시키는 것
- 청소년들에게 혈액기증자가 되게 하는 것
- 싱가포르적십자사의 향후 리더십 원천이 될 수 있는 구성원이 되게 하는 것
- 청소년들에게 중등교육 이후의 공동과정활동을 제공하는 것

2). 싱가포르 RCY 프로그램

(1) 지역사회 프로그램

① Community First Aid(지역사회 응급처치): 싱가포르적십자사는 지역사회를 돕기 위해 응급처치

프로그램을 실시하며 이 프로그램은 살기 좋은 지역사회를 만들고 기업이 사회적 책임활동을 하도록 기업을 지원하고 돕는 활동이다.

㉓ Emergency Response(긴급구호): 싱가포르적십자사는 국가의 긴급 상황뿐만이 아니라 대량의 인명 피해 사건 등을 도와주고 있다. 긴급구호 응급처치 자원봉사자는 긴급 상황 발생 시 대응 할 수 있고 보조할 수 있는 훈련을 받는다.

㉔ First Aid Coverage for Events(사건에 대한 응급처치 범위): 싱가포르적십자사는 국가 및 지역의 다양한 사건에 대해 응급처치를 할 수 있도록 지원을 한다.

㉕ First Aider on Wheels(이동응급처치요원): 싱가포르적십자사의 응급처치요원은 매주 공원을 순찰하며 응급처치가 필요한 사람들을 도와준다.

② Food aid(식량원조): ‘사랑을 담은 음식’은 지역사회에 있는 가장 빈곤하고 소외된 사람들(예: 한부모 가족, 조부모 가족, 독거노인)을 도와주는 프로그램이다. 식량원조 프로그램을 통해서 자원봉사자들은 음식이 필요한 사람들에게 영양가 있는 음식을 제공하고 그들이 겪고 있는 고통이나 어려움을 가까이에서 경청함으로써 실질적인 도움을 주고 있다.

③ RED CROSS HOME for the disabled(장애인을 위한 적십자 홈): 이 기관은 1988년에 설립이 되었으며 중도중복장애(신경근과 인지력)가 있는 장애인들에게 일시적 위탁과 장기 거주 프로그램을 제공한다(예: 장애인과 친구 되기, 파티 및 오락 활동, 미용, 예술 및 공예활동).

④ Transport Aid(수송보조): 노인과 빈곤층의 환자들에게 쉽게 이용할 수 있는 대중교통 수단을 제공한다.

(2) First Aid(응급처치 교육)

① RED CROSS academy(적십자아카데미): 싱가포르적십자사는 개인 및 지역사회 시민들이 도로상의 사고나 심장마비와 같은 위급한 상황 발생 시, 자신을 스스로 보호하며 신속하고 정확하게 대처할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 청소년들에게 기초적인 응급처치 기술을 가르치고 있다. 적십자아카데미는 자격을 갖춘 담당직원과 전문적인 자원봉사자를 통해 청소년들이 표준응급처치, 재교육응급처치, 산업현장응급처치, 재교육산업현장응급처치, 심폐소생술

과정을 배울 수 있도록 하고 있다. 적십자아카데미 프로그램은 적십자 사내뿐만이 아니라 직장, 학교, 지역사회동호회, 레크리에이션동호회 등을 통해 실시하고 있다. 적십자아카데미 강사들은 지속적으로 응급처치, 교육, 훈련 등을 전문적으로 받고 있다.

(3) Blood Donor(헌혈)

① Blood Donor Recruitment Programme(헌혈모집 프로그램): 싱가포르적십자사와 싱가포르 보건당국 혈액서비스기관은 상호 파트너적인 헌혈서비스기관이다. 싱가포르당국은 2001년에 싱가포르적십자사에게 헌혈기증자를 모집하도록 임무를 부여했으며 현재까지 보건당국의 혈액서비스조직과 상호공조하고 있다. 또한 싱가포르적십자사는 싱가포르에 있는 모든 병원의 일일 수혈수요를 맞추기 위해 안전하고 적절한 혈액 공급을 확보하고 있다. 싱가포르적십자사의 역할은 일반인들이 헌혈을 할 수 있도록 동기를 부여하고 헌혈자 신규모집, 유지 및 관리를 하고 있다.

② Honour Roll(헌혈모집 우수자)

(4) Disaster Relief(재난구호)

싱가포르적십자사는 청소년들이 세계에서 일어나는 여러 가지 재난활동에 자발적으로 참여하도록 하며, 차후에 발생 할 재앙 및 재난을 대비하고 준비할 수 있도록 교육한다(예: 아이티와 칠레에서 발생한 지진, 파키스탄 홍수, 미얀마 사이클론 나르기스 등)

(5) International Response (국제대응사업)

① International Services Division(국제서비스부): 싱가포르적십자사는 싱가포르가 국내외적으로 국가사회를 건설하고 네트워킹 하는데 필요한 자원을 가질 수 있도록 한다. 이러한 목적 달성을 위해 싱가포르적십자사의 국제업무부는 세계적으로 도움이 필요한 사람들을 돕기 위해 다양한 조직 및 자원봉사들과 함께 일하고 있다.

② International Humanitarian Law(국제인도법): 국제인도법은 전투능력을 상실하였거나 적대

행위에 가담하지 않는 사람들을 위해 전쟁을 금지하거나 제한함으로써 무력충돌의 영향력을 최소화하기 위한 국제법이다.

2. 스웨덴 RCY활동 현황

1) 스웨덴 RCY 개요

스웨덴 청소년적십자사는 세계 모든 아동 및 청소년들이 안정적인 삶을 누릴 수 있도록 하고자 한다. 따라서 스웨덴적십자사는 다음과 같은 네 가지의 사업을 시행하고 있다.

- 인도주의 이주
- 아동 및 청소년 참여
- 친환경 개발
- 국제적 참여

이들 사업 분야는 인간의 고통을 완화하고 예방하고자 하는 적십자운동의 목표에 맞게 세워진 것이며 적십자사는 사람 사이의 상호존중을 통한 인간관계의 유대를 형성할 수 있도록 서로의 관심과 이해를 증진시킨다. 스웨덴 청소년적십자 프로그램은 아동 및 청소년들이 자존감과 자신감을 형성할 수 있도록 하며 또한 이들이 함께 의미 있는 시간을 보낼 수 있는 만남의 장소를 제공한다.

2) 스웨덴 RCY 프로그램

(1) On-call buddy(채팅친구)

익명의 채팅 서비스인 On-call buddy서비스는 아동부터 25세 청소년들이 자유롭게 고민을 상담을 할 수 있으며 이들을 지원해주는 활동이다. 이 서비스는 전문가가 아닌 청소년이 주도하며, 주중 오후 6시부터 10시까지, 주말 오후 2:00부터 6시까지 이용할 수 있다.

(2) Activities for disabled children(장애아동활동)

장애가 있는 아동과 청소년들은 이들의 욕구에 맞지 않는 정상적인 클럽 활동에 참여하는데 어려움 있다. 스웨덴적십자의 장애아동 활동은 다른 욕구를 가진 장애아동과 청소년들에게 디스코텍, 여행, 여름 캠프 등의 활동을 제공함으로써 이들에게 상호적 학습과 지역사회를 위한 만남을 제공하고 있다. 장애아동 활동의 자원봉사지도자는 개인 및 단체 훈련에 관한 적십자 교육을 받은 사람으로 구성되어 있다. 이 활동의 목적은 아동과 청소년들의 삶의 질을 증진하며 이들이 함께 모여서 놀 수 있는 장소를 제공하고자 하는 것이다.

(3) Detention Group(구금단체)

구금단체는 재판을 기다리고 있는 청소년들을 방문하는 활동이다. 이 활동의 목적은 청소년들이 범죄자로서 삶을 살지 않도록 이들과 만남을 통해서 의사소통을 하는 것이다. 범죄청소년들은 외부세계와의 접촉을 통해 자신에 대한 믿음과 안전하고 안정적인 삶으로 다시 되돌아 갈 수 있다는 의지를 갖게 된다.

(4) Homework Help(숙제도우미)

숙제도우미는 아동과 청소년들의 숙제를 도와주는 청소년자원봉사자 단체이다. 청소년들은 숙제를 통해 서로 도움을 주며 새로운 사회적 맥락에 대한 기회를 얻을 수 있다. 숙제도우미 활동의 원천은 모든 청소년들은 균등한 삶의 기회를 갖으며 이들이 완전한 잠재력을 실현할 수 있도록 돕고자 한다. 모든 아동과 청소년들은 무료로 이 활동에 참여할 수 있다.

(5) Breakfast Club(조식클럽)

조식클럽은 학교와 청소년적십자사간의 협력관계로 이루어진 활동이다. 이 사업은 학교 수업 시작 전에 청소년들이 더 나은 하루를 시작하며 향상된 학습능력을 성취할 수 있도록 아침을 제공하는 프로그램이다. 적십자청년회 자원봉사자는 아동과 청소년들에게 아침을 제공하고 그들과 함께 식사를 함으로써 청소년들에게 롤 모델의 역할을 수행한다. 스웨덴 청소년적십자

는 현재 7개의 조식클럽활동을 운영하고 있다.

이 프로그램의 목적은 청소년들에게 더 나은 아침 식습관을 제공해줌으로써 학업 집중력 및 학업성과를 증진시키기 위한 것이다. 연구에 따르면 아침을 조금 먹거나 먹지 않은 청소년들이 집중력과 학업성과에서 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다. 아침을 먹지 않는 청소년들이 건강에 문제가 있듯이 아침을 먹는 습관은 청소년의 건강지표를 알아보는데 사용되는 경향이 있다. 조식클럽은 단지 아침만을 제공하는 프로그램이 아니라 아동 및 청소년들은 함께 아침을 먹고 교제하면서 좋은 하루를 시작할 수 있으며 이곳은 만남의 공간이 되기도 한다.

(6) Greenhouse(온실)

사회에서 배제되어 있는 아동과 청소년들의 통합은 청소년동맹의 가장 중요한 임무 중에 하나이다. 우리는 영구주택이 없어서 상처받기 쉬운 아동과 청소년들을 도와주기 위해 스웨덴에 있는 숙박 및 호텔 시설에 위치해있다. 주로 우리는 6세-16세 청소년들 대상으로 학업 워크숍을 운영한다.

(7) Henry's friends(헨리의 친구)

헨리의 친구 프로그램은 고등학생들이 학교 내에서 참여할 수 있는 활동으로 인권과 친환경 개발을 도모하는 프로그램이다.

(8) Swimming school(수영학교)

아동 및 청소년들에게 수영을 배울 수 있는 기회를 제공한다. 이 활동의 목표는 모든 청소년들이 물속에서 편안함을 느끼고 수영을 배울 수 있게 하는 것이며, 수영을 할 수 있다는 것은 스웨덴의 해안선, 호수, 강과 같은 곳에서 안전하다는 뜻이기도 하다.

(9) Action Group(행동단체)

행동단체는 다른 사람을 돕고 싶은데 사업상의 이유로 인해 적절한 시간을 낼 수 없는

사람들을 위한 프로그램이다. 누군가 도움이 필요할 때, 여러분이 시간이 된다면 행동단체를 통해서 다른 사람을 도울 수가 있다.

3. 미국 RCY활동 현황

1) 미국 RCY 개요

세계에서 가장 큰 인도주의 조직인 미국적십자사는 청소년들이 거대한 목적을 달성하기 위해 그들의 재능, 역량 및 열정을 불어 넣을 수 있게 도와준다. 청소년들은 지역사회에서 일어나는 재난에 대비하고, 헌혈 캠페인을 주최하는 등 각 국내외에서 필요로 하는 활동을 통해 지역적십자사와 일하게 된다. 청소년들이 서비스 활동의 참여, 기획, 제작을 통해 학교, 지역사회, 세상에 도움을 줄 수 있다. 미국적십자활동은 청소년들에게 자기개발의 기회를 제공하며 중요한 리더십 능력을 함양할 수 있게 해준다. 청소년들은 미국적십자활동의 참여로 재미있고 열정적인 경험을 하게 되며, 사회적 네트워크를 확장할 수 있고, 다른 청소년 자원봉사자들과의 연계를 통해서 평생 함께 할 수 있는 친구를 만들 수 있다.

2) 미국 RCY 프로그램

(1) School Clubs(학교클럽)

① Middle and Elementary School(초중등학생): Learning Teamwork and Leadership(팀워크와 리더십 배우기)

초중등학생을 위한 미국적십자사 클럽을 통해 청소년들은 최초로 자원봉사나 서비스를 경험할 수 있다. 청소년들은 이 클럽에 참여해서 팀워크나 리더십과 같은 사회적 기술을 배우며 동료애 및 타인 배려의 중요성을 알게 된다. 청소년들은 또한 재난준비, 수질 보호, 응급처치 등과 같은 적십자의 구명법 임무를 배운다. 청소년들은 학교에서 기금모금을 주최할 수 있으며, 지역적십자사의 자원봉사자가 되어 안전에 관한 정보를 배포하기도 한다.

② High school(고등학생): Make a Difference - In Your Life and the Lives of Others (당신의 삶과 타인의 삶에 차별을 두어라)

미국적십자사 고등학생 클럽 내에서 청소년들은 자신, 친구, 지역사회 및 세계에서 일어나는 다양한 일을 배울 수 있고 즐기면서 친구들과 친밀하게 일하게 된다. 이 프로그램을 통해서 청소년들은 리더십과 같은 새로운 기술을 습득하고, 시민서비스 활동에 참여하고, 도움이 필요한 사람들을 도울 수 있다. 또한 청소년들은 심폐소생술법을 배워 인명구조원이 되거나 또는 교육을 받아서 다른 사람을 가르칠 수 있는 강사가 될 수도 있다. 청소년들은 미국 군인들을 돕거나 또는 홍역을 근절시키는 등의 도움을 줄 수 있는 헌혈캠페인을 조직할 수 있다. 이 프로그램은 학교, 지역사회, 그리고 세계를 더 나은 세상으로 변화시키고자 하는 헌신적인 학생들의 클럽이며 이 프로그램을 통해서 청소년들이 습득한 능력은 대학 및 사회 진출 시 중요한 개인적 자산이 될 것이다.

③ College Campus(대학클럽): A Passion for Helping Others is All You Need(다른 사람을 돕기 위한 열정이 당신이 필요한 모든 것이다)

대학클럽에서 활동하는 청소년들은 중요한 국내외적 문제에 참여하게 될 것이다. 청소년들은 헌혈 캠페인을 통해 미국의 만성적 혈액 부족상태를 완화하는데 도움이 될 수 있으며, 아프리카의 홍역 퇴치나 지역 및 국가의 재난에 대응하는 일을 할 수 있다. 청소년들은 이 클럽을 통해 지역사회 내에 장기간 지속적으로 영향을 미치는 프로젝트를 시행할 수 있으며, 적십자사의 지역 및 국가적 인턴십을 통해 새로운 직업함양의 기회를 가질 수 있다.

(2) National Youth Council(국가청소년협의회): Making a Difference by Getting Involved(참여로 차이를 만들자)

미국적십자사의 국가청소년협의회는 청소년들의 관심사를 대변하며 적십자활동을 통해 청소년과 성인들의 참여를 증진한다. 국가청소년협의회는 자문위원회는 미국적십자사가 청소년과 성인들이 참여할 수 있는 프로그램을 개발하고 시행할 수 있도록 도움을 준다. 이 프로그램은 국가청소년서비스, 서비스 전달과 리더십 개발에 관한 청소년 참여, 청소년 자원봉사와 봉사학습의 동향과 문제, 미국청소년들의 욕구 및 관심사 등과 같은 다양한 주제를 다룬다.

■ K-12(유치원부터-고등학생까지 프로그램)

① Biomedical Services(생물의학서비스):

- 헌혈: 16세 이상의 청소년 (주에 따라 다를 수 있음)
- 헌혈캠페인: 학교 및 지역사회

② Disaster Services(재난서비스): 적십자 재난작전 팀과 청소년 재난단은 청소년들에게 지역사회재난교육, 지역의 재난대비, 재난대응 등 적십자 재난서비스에 참여할 수 있도록 교육을 시킨다.

- 재난발생 전: 재난 대비책 훈련, 재난대비를 위한 타인 교육, 재난희생자를 위한 위문대 준비, 재난훈련 시 희생자 역할해보기, 재난구조를 위한 자선기금모금
- 재난발생 시: 컴퓨터관리, 대중보호, 군수, 자원봉사관리, 고객사례연구, 교환대 가동과 같은 일 보조

③ Health and Safety Services(보건안전서비스): 미국적십자사는 보건 및 안전교육과 훈련을 통해 사람들이 생명을 구할 수 있도록 준비 시킨다 (심폐소생술/응급처치, 인명구조, 수상안전, 아이돌보기)

④ International Services(국제서비스): 미국적십자사는 세계적 재난을 위한 기금마련, 홍역퇴치를 위한 기금 모금, 국제인도법 배우기 등을 통해서 다른 나라를 돕고 있다.

⑤ Service to the Armed Forces(군인서비스): 미국적십자사는 군의 임무로 가족과 떨어져 지내는 군인들을 위해 자원봉사 서비스를 제공한다. 미국적십자사는 위기 상황 시 군인들과 그들의 가족을 연결시켜주는 일을 하는데 이 서비스는 24시간 365일 이루어지고 있으며, 미국적십자사는 가족을 대신해서 위급한 전달상황이 있을시 직원을 파견하는 역할을 한다. 그 이외의 활동으로는 환자수송, 환자가 안정을 취할 수 있도록 해주기, 환자에게 동료애 및 개인적인 서비스 제공, 병원, 연구소 및 정보센터에서 일하기, 재향군인활동을 지원하기 위한 기금모금, 지역사회에 기반으로 두고 있는 외래환자병원, 요양원, 가정방문에 참여하기 등의 다양한 서비스를 제공한다.

⑥ Youth Services(청소년서비스): 미국적십자사는 청소년들에게 자원봉사를 통해 일에서 경험하게 될 어려움을 미리 겪고 준비할 수 있도록 한다. 이 프로그램을 통해 청소년자원봉사자들은 개인적 성취 및 소속감을 달성할 수 있다. 청소년들은 자원봉사를 통해 다른 사람을 돕고, 새로운 친구를 만들고, 자신 및 지역사회에 대해 알 수 있는 기회를 얻게 된다.

⑦ Chat with other Red Cross Youth!(적십자청소년과 대화하기)

4. 영국 RCY활동 현황

1) 영국 RCY 개요

영국적십자사는 위기에 처한 모든 사람들을 도와주는 주도적 자원봉사 인도주의 조직이다. 영국적십자사는 영국 및 세계의 취약계층 사람들이 위기상황 발생 시 이를 준비하고 대응할 수 있도록 하며, 위기상황 발생 후 사람들이 위기를 극복하고 회복하여 새로운 삶을 살 수 있도록 도와준다.

2) 영국의 RCY 프로그램

(1) Interesting stuff for 12 to 14 years olds(15세 미만 청소년을 위한 프로그램)

15세의 영국청소년은 영국적십자사의 봉사자가 될 수 있다(자원봉사자 연령제한은 아동보호와 같은 다양한 이유 때문)

① Dance: Make your Move: 댄스경연 프로그램으로 춤을 좋아하는 4세-18세 청소년이 춤을 추며 변화를 만들어 가는 프로그램이다.

② Fundraising alphabet: 청소년들에게 기금모금 아이디어를 제공하는 프로그램이다.

- Auction of promises(약속경매): 자신이 할 수 있는 것을 정한 후 약속경매를 통해 기금을

모금하는 것(예: 일주일 동안 타인의 빨래 해주기, 2인의 식사준비하기 등)

- Beat the goalie(골키퍼 이기기): 축구를 좋아하는 청소년들이 승부차기를 통해 기금을 모금하는 것으로 5번의 승부차기에서 최고의 점수를 획득한 사람이 우승자가 된다.
- Car washing(자동차 세차하기)
- Dog walking(강아지 산책하기)
- Egg and spoon race(숟가락위에 달걀 얹고 달리기)
- Fill a Smarties tube(Smarties통 채우기): Smarties통에 돈을 모아서 적십자사에 기부하는 것으로 한 통에 27파운드를 모으기
- Garage sale(중고물품세일)
- Hair braiding(머리따기): 미용기술을 이용한 자선 모금
- Icing cakes(케이크 아이싱): 케이크 장식 대회를 개최해서 기금 모금하기
- Jewellery making(장신구 만들기): 독창적인 장신구 만들어서 팔기
- Kite flying competition(연날리기 대회): 연날리기 대회를 개최해서 기금 마련하기
- Litter picking(쓰레기 줍기): 쓰레기 줍기를 통해 기금마련 및 환경을 보호하자는 취지
- Mini Olympics(작은 올림픽): 친구들과 함께 게임을 통한 작은 올림픽 개최하기
- Netball tournament(네트볼토너먼트)
- Outdoor fun day(야외의 흥겨운 하루): 온 가족이 함께 야외활동 할 수 있는 날을 정해 야외활동하기
- Plant sale(식물판매): 원예기술을 활용한 기금 마련하기
- Quiz(퀴즈): 경쟁심을 이용한 퀴즈
- Sponsored silence(자선모금마련을 위한 침묵): 하루 종일 침묵한 후 기금 마련하기
- Three-legged race(2인 3각 경주): 협동심 알아보기
- Uniform-free day(교복입지 않는 날)
- Volleyball competition(배구시합)
- Welly wanging: 장화를 가장 멀리 던지는 사람이 우승하는 게임
- Xmas pantomime(크리스마스 팬터마임): 가족들과 함께 팬터마임 해보기
- Yo-yo competition(요요시합)
- Zoo animal fancy dress party(동물변장파티): 좋아하는 동물을 선택해서 동물원 테마의 파티 개최하기

③ Humanitarian Citizen Awards(인도주의 시민상): 평범한 청소년들이 달성한 놀라운 일에 상을 주고 기념하는 프로그램

(2) The power of humanity(인도주의 파워)

10세-14세 청소년 대상의 비형식적인 교육 프로그램으로 청소년들은 8가지 활동 프로그램을 통해 위급상황에 대해 알며 대처할 수 있는 능력을 키우고 새로운 기술을 배우게 된다.

㉠ 1-4모듈: 위급상황 및 이를 대처할 수 있는 능력 함양(미술, 공예, 롤플레이, 보도, 영화, 토론 등)

㉡ 5-8모듈: 새로운 기술 배움(손맛사지, 응급처치, 모금활동, 또래 교육)

① Volunteer internships(자원봉사자 인턴십)

자원봉사에 관심 있는 청소년들이 영국적십자사에서 8-12주 동안 인턴으로 일하면서 다양한 분야의 프로젝트를 구상하고 진행하며 행사를 계획할 수 있는 프로그램이다.

㉠ 활동부서: 기금모금부, 국제부, 난민서비스, 청소년 및 학교 서비스, 건강 및 사회적 보호 서비스, 마케팅과 홍보, 인도주의 정책과 협력 관련 일

㉡ 영국적십자사 자원봉사자의 혜택:

- 철저한 관리 및 감독
- 런던본사에서 개최되는 인턴십 환영파티 참가
- 영국적십자 교육 및 개발과정 참여
- 적십자사 내부결원목록 열람
- 자원봉사 완료시 증명서와 증비서류 제공

② Work experience(현장실습)

15세-18세 청소년들은 현장실습을 통해 영국적십자 런던지사에서 1-2주간의 행정적인 업무 및 적십자사 관련 일을 배울 수 있는 기회를 얻게 된다.

③ Hundred 2 Hundreds(기금모금 아이디어 모집)

15세-25세 청소년을 대상으로 기발한 기금 모금 아이디어를 모집하여 당첨된 청소년들에게

100파운드를 지급하는 프로그램이다. 청소년들은 지역 기금모금으로부터 자신의 아이디어를 실행할 수 있도록 지원을 받는다.

3) 영국 적십자사의 전략 (2010–2015): Our corporate strategy for 2010 – 2015

영국 적십자사 2010-2015 전략은 사람들의 생명을 구하고 그들의 삶을 변화시키는 것이며 향후 5년 동안 위기에 처한 사람들이 필요로 하는 것을 지원하기 위해 4가지 영역에 집중할 것이다.

(1) 소개

영국적십자사가 추진하는 일을 열거하자면 중대한 긴급 상황 시 도움이 필요한 사람들을 도와주며, 더 회복력 있는 지역사회를 만들며, 가장 취약한 계층의 사람들을 위해 보건 및 사회서비스를 제공하며, 전 세계의 인도주의 요구에 맞추기 위해 국제적십자사와 적신월사를 지원할 것이다. 영국적십자사는 위의 목표를 달성하기 위해 철저한 조직의 준비가 필요하며 따라서 최고의 경험을 갖춘 자원봉사자와 일할 것이며, 의미 있는 사람들과 단체에게 적십자사의 사업을 알리고, 사업에 필요한 자금 확보를 위해 조직의 운영을 확실히 할 것이다.

(2) 세상을 바꾸기

2015년은 지금과는 매우 다른 세상이 될 것이며 또한 더 많은 사람들이 위기에서 상처받게 될 것이다. 따라서 우리는 사람들에게 다음과 같은 것을 지원해 줄 것이다.

- 기후변화와 기상 이변
- 자원의 갈등(물, 식량, 석유 등)
- 지속적인 건강위기(HIV, AIDS, 유행성 감기 등)
- 세계적 불황, 실업, 정부 지출 삭감
- 세계 인구 성장과 도시화

우리는 이와 같은 변화에 대처하고 우리가 직면한 문제들을 미리 준비해서 도움이 필요한 사람들을 도울 수 있도록 해야 한다.

① Emergency response and recovery(긴급구호 및 복구)

영국적십자사는 비상사태 발생 시 대응할 것이다. 영국적십자사는 국가 및 지역적으로 긴급 상황에 처한 사람들에게 실제적인 도움과 정서적인 지원을 주기 위해 다른 기관들과 함께 일한다. 자연재해 및 해외 갈등 시 영국적십자사는 군수, 위생, 피난처, 가정의 경제보장 등에 관한 일을 할 것이다. 영국적십자사는 갈등과 긴급 상황 때문에 국가를 떠나 비인간적인 환경에서 살고 있는 난민과 망명신청자를 보호하고 지원할 것이다.

② Resilience(회복력)

영국적십자사는 사람들이 재해를 준비하고 이겨 낼 수 있도록 도움으로써 더 회복력 있는 사람들과 사회를 만들 것이다. 가장 회복력 있는 사회란 개인이 어떻게 생존하는지를 아는 사회라고 영국적십자사는 믿는다. 생명을 구하는 응급처치 기술은 모든 사람들과 연관이 있으며 이 기술을 배우는 것은 어렵지 않다. 따라서 영국적십자사는 가능한 많은 사람들이 응급처치에 대해 알게 하고, 위급 상황 시 응급처치를 할 수 있도록 그들의 능력을 증진시킨다. 영국적십자사는 젊은이들에게 인도주의 원칙을 확산 시키고 이들이 다른 사람들을 도와 줄 수 있도록 할 것이다. 또한 영국적십자사는 사람들이 자연 재해를 미리 준비해서 이것 미치는 끔찍한 영향을 줄일 수 있도록 도울 것이다.

③ Health and social care(보건사회서비스)

영국적십자사는 취약계층에 있는 사람들이 보건과 사회적 위기를 회복하고, 존엄과 자립심을 가지고 살 수 있도록 돕는다. 영국적십자사의 가정 서비스는 혼자 집에서 지낼 수 없는 취약계층 사람들에게 병원에서 지낼 수 있도록 단기 도움을 주는 것이다. 위기에 처한 취약 계층의 사람들이 욕구를 충족하며 살 수 있도록 모든 분야에서 이들을 위한 서비스를 개발하고 향상시킬 것이다. 또한 이들이 영국적십자뿐만이 아니라 다른 사람들이나 기관으로부터 도움을 받을 수 있도록 돕는다.

④ Supporting the Movement(적십자사운동 지원)

영국적십자사는 가장 취약한 사람들의 삶을 위해 노력한다. 영국적십자사는 재난관리, 자선모금, 리더십 개발과 같은 분야의 전문지식을 통해 세계의 선두적인 자원봉사자 긴급구호 네트워크를 강화할 것이다. 영국적십자사는 또한 국제인도법, 적십자의 기본원칙, 자연보호를 증진할

것이다.

⑤ Volunteers and staff(자원봉사자와 직원)

우리는 돈으로 살 수 없는 최고의 경험을 갖춘 자원봉사자를 양성하고자 한다. 영국적십자사의 자원봉사자는 위기에 처한 취약계층의 사람들을 돕기 위해 시간적 및 정서적으로 준비가 되어있다. 모든 사람들이 영국적십자의 자원봉사 프로그램에 쉽게 참여하여 다양한 경험을 해보도록 한다. 영국적십자사는 자원봉사자들에게 더 좋은 장소가 되도록 하며, 자원봉사자와 직원을 위한 교육, 지원, 개발 향상에 관한 일을 한다.

⑥ Positioning(포지셔닝)

영국적십자사는 핵심적인 사람들과 단체들에게 영국적십자 사업이 무엇인지를 알게 하며 왜 사업을 해야 하는지에 대해 설명하고, 그들이 어떻게 영국적십자를 도울 수 있는지 알도록 한다. 영국적십자사는 사업의 활성화를 위한 투자로 영국적십자사를 이해하고, 함께 일하고, 조직에 가입하도록 수혜자, 자원봉사자, 정부, 서비스 위원, 잠재적인 후원자, 교육자, 대중매체를 장려할 것이다. 영국적십자사는 취약계층의 삶 향상과 영국적십자사의 미션 향상에 관한 변화를 위해 더 목소리를 내고 지원할 것이다.

⑦ Organisational development(조직개발)

영국적십자사는 적십자의 서비스 이용자들, 적십자사를 도와주는 사람들, 적십자사를 신뢰하는 사람들, 적십자사 사업에 확신이 있는 사람들을 확실히 한다. 영국적십자사는 위기에 처한 취약계층의 삶을 향상시키기 위해서 수혜자와 후원자의 이야기에 귀를 기울이고 이들을 통해서 다양한 것을 배워야 한다.

⑧ Funding the strategy(전략자금)

영국적십자사는 실질소득을 극대화해야 한다. 기부금은 위기상황 시 영국적십자사의 대응 능력을 강화시킬 수 있으며, 사람들이 위기를 준비하고 회복할 수 있도록 도와줄 수 있다. 영국적십자사는 더 많은 사람들이 정기적인 기부, 유산, 적십자사 신탁과 회사와의 관계를 통해 영국적십자사 사업을 지원하도록 한다.

5. 캐나다 RCY활동 현황

1) 캐나다 RCY 개요

캐나다 청소년적십자사는 다른 사람들이 청소년적십자 활동에 참여할 수 있도록 격려한다. 캐나다 청소년들은 자원봉사, 훈련과 교육의 기회, 사람의 의식변화를 위한 조직구성, 기금마련 이벤트 등을 통한 리더십 역할을 수행함으로써 지역사회 및 세계변화를 모색하는데 도움이 될 수 있다.

2) 캐나다 RCY 프로그램

(1) Disaster Management(재난관리)

캐나다적십자사는 지역사회와 함께 캐나다주민들이 재난 발생 시 재난을 대처할 수 있도록 도움을 주며, 긴급재난 물품을 제공하거나 이산가족 또는 재결합을 하고자 하는 가족들을 지원해주는 일을 한다. 아동 및 청소년들을 위해서는 재난, 의료문제, 충격적 사건 등과 관련 있는 무상 교육을 실시한다.

(2) First Aid(응급처치)

캐나다적십자사 응급처치 프로그램은 위급상황 시 부상을 예방하고 대처할 수 있는 교육을 실시하며 이 프로그램을 통해 청소년들은 가치 있는 능력을 함양 할 수 있으며 고용기회를 가질 수 있다.

(3) Swimming and Water Safety(수영과 수상안전)

① Swimming Lessons(수영강좌): 캐나다적십자사는 60년 넘게 수영강좌 및 지도자개발 프로그램을 실시하고 있다. 수영강사는 75시간 이상의 수영실습경력을 가지고 있는 전문가이다. 적십자

수영강좌는 5종류(자유형, 배영, 평영, 초급배영, 횡영)로 구성되어 있으며 청소년들은 수영강좌를 통해 체력과 지구력을 향상시킬 수 있으며 안전하게 수영을 즐길 수 있다.

② Swimming, Boating and Water Safety Tips(수영, 보트타기, 수상안전 정보)

- Backyard pools(개인 수영장)
- Lifejackets vs PFD's (구명조끼 대 개인용부표용구)
- Open Water(개방수상)
- Summer Water Safety(하계수상안전)
- Diving and Safe Water Entries(다이빙과 수상안전입수)
- Hypothermia and Cold Water(저체온증과 찬물)
- Ice Safety(얼음 안전)
- Boating Safety(안전보트)
- Pleasure Craft Operator Card(유람선작동카드)
- Water Park Safety(수상공원안전)
- Drown-Proofing Toddlers(아동의사보호)
- Holding Your Breath Underwater(수중에서 숨 참기)

(4) Violence and Abuse Prevention(폭력과 약물 예방)

캐나다적십자사는 가정·학교·또래 간 폭력 및 학대예방 관련 프로그램을 제공하는데 이 프로그램은 학교와 지역봉사활동외의 별도의 또래축진 폭력예방 프로그램을 의미한다. 10세-12세 이상의 청소년들은 성인의 지원을 받아서 또래의 다른 청소년들에게 폭력에 대한 정보를 알릴 수 있다.

(5) International Humanitarian Law(국제인도법)

캐나다적십자사는 다양한 행사와 컨퍼런스를 통해서 청소년과 대학생들에게 국제인도법 관련 정보를 제공한다.

3) 전략 2015 (Strategy 2015 Framework)

(1) 미션: 우리는 누구인가?

임무: 캐나다 및 세계 인류의 힘을 동원하여 취약계층의 삶을 증진하는 것

(2) 미래 전망

탁월한 영역 다지기: 캐나다적십자사는 직접개입을 통해 캐나다 및 적십자운동 내에서의 선두주자로서 차이를 만들기 위해 행동을 취하는데 탁월한 6가지 영역들이 이러한 역량들의 예가 될 수 있다.

- 재난관리
- 지역사회 회복력과 능력배양
- 보건사회프로그램
- 폭력과 학대예방
- 사고예방
- 인도주의 관련 쟁점과 국제인도법

위의 6가지의 영역들이 적십자 사업의 초석들이며 이것들을 달성하기 위해 우리는 집중해서 시간과 자원을 써야한다. 또한 우리가 봉사하는 사람들의 요구에 부응하고자 지속적인 개선과 발전을 해야 한다.

(3) 우리의 전략 목표-우리는 어디로 가길 원하는가?

① 캐나다 적십자의 목표

- 목표 1: 재난관리: 사람들은 위기, 갈등, 재난의 사건을 통해 그들의 기본적인 요구를 직면하게 되고, 캐나다적십자사는 생활환경을 개선하고 향상할 것이다.
- 목표 2: 지역사회 회복력과 능력배양: 지역사회의 기본적인 요구를 해결하기 위한 능력과 회복력을 증가시킬 것이다.
- 목표 3: 보건사회프로그램: 사람들은 지역사회 기반 활동을 통해 보건상태를 향상하게

될 것이다.

- 목표 4: 폭력과 학대예방: 아동과 청소년들은 안전한 환경을 통해 폭력과 학대로부터 보호받게 될 것이다.
- 목표 5: 사고예방: 사람들은 안전한 선택, 부상 방지, 긴급사항 대응에 관한 기술과 지식을 얻게 될 것이다.
- 목표 6: 인도주의 관련 쟁점과 국제인도법: 인도주의 관련 쟁점들은 삶과 건강을 보호하고, 인간존중을 보장하기 위해 다루어질 것이다.

② 전략 방향(Strategic Directions)

캐나다적십자사는 6가지의 전략 목표 아래 명확한 전략 방향을 성취하기 위해 일하는데 이 전략 방향은 계획과 목표설정의 과정에서 각 영역의 목표를 세우는데 도움이 된다.

㉠ 재난관리

- 응급 및 복구프로그램을 위해 효율적이고 적절한 자원을 제공함으로써 취약점을 감소시키기
- 재난을 예방하고, 준비하고, 완화하기 위해서 사람들을 지원하기

㉡ 지역사회 회복력과 능력배양: 재난이나 위기 대처상황에서 취약한 사람들을 돕기 위해 지역사회와 국가 사회의 예측, 대응, 회복 능력을 향상하기

㉢ 보건사회프로그램

- 국내프로그램: 노인, 아픈 사람, 부상자들이 더 안전하고 자립적으로 살 수 있도록 함
- 국제프로그램: 어머니와 어린이 같은 취약계층의 보건상태를 증진시킴

㉣ 폭력과 학대예방

· 캐나다적십자 프로그램과 서비스 내에서 안전한 환경을 제공하고 폭력과 학대로부터의 자유를 확고히 하기

- 폭력과 학대로부터 자유로운 환경을 만들기 위해 지역사회, 정부, 기업, 조직 지원하기

㉤ 사고예방: 더 많은 사람들에게 질적인 응급처치와 수질안전 교육과 프로그램을 제공해서 부상을 줄이도록 하기

㉥ 인도주의 관련 쟁점과 국제인도법: 중요한 인도주의 관련 쟁점과 국제인도법을 확인하고 지지하기

(4) 방법들—우리는 어떻게 목표에 도달할 것인가?

전략 목표에 도달하기 위해서 캐나다적십자는 ‘방법들’이라고 불리는 공통적이고 지속적인 접근방법을 분명히 한다.

- 기본원칙과 인도주의 가치
- 하나의 공유된 비전
- 최고의 팀: 자원봉사자와 직원
- 의사소통과 영향력
- 재정건전성과 지속가능성
- 파트너십과 네트워킹

우리가 수행한 작업을 평가하기 위한 기준으로써 방법들을 사용하기: 각각의 방법들은 비전 2015의 목표를 달성하기 위해서 중요하며 각 방법들은 새로운 프로그램이나 기존에 존재하는 프로그램을 평가하기 위한 기준으로서 사용될 것이다.

① 인도주의 가치와 기본원칙: 적십자 기본원칙과 인도주의 가치는 우리가 행하는 모든 것들에 언급되고 설명되었다.

② 하나의 공유된 비전

㉠ 지역 및 국내외 수준의 하나의 통합된 조직

- 확실한 목적을 가진 탁월한 6가지 영역
- 탁월한 6가지 영역과 관련된 공통 기준과 공통 프로그램
- 적십자 사업과 업적에 가치를 둘 수 있는 활동에 중점
- 프로그램 영역들에 걸친 통합

㉡ 각 프로그램의 체계적인 모니터링, 평가, 프로그램의 유지, 확장, 감소, 종료 결정

㉢ 가장 취약한 사람들의 욕구를 맞추기 위한 프로그램

㉣ 프로그램 개발과 성장의 적절한 혼합을 통한 학습과 혁신

㉤ 공통 기준, 측정, 평가

㉥ 공통의 프로그램과 기술지원 플랫폼

③ 최고의 팀: 자원봉사자와 직원

- ㉠ 적합한 위치에 적합한 인재
- ㉡ 핵심 인재채용과 유지
- ㉢ 적십자 기본원칙과 인도주의 가치 교육과 지원
- ㉣ 핵심인재육성
- ㉤ 교육과 멘토십
- ㉥ 직원과 자원봉사자의 다양성
- ㉦ 청소년 참여

④ 의사소통과 영향력

- ㉠ 이해당사자들 사이의 인식과 평판의 상징
- ㉡ 정책과 전략의 주요 단계에서의 정부영향
- ㉢ 주요 인도주의 주제에 관한 운동과 캐나다 내에서의 지속적이고 신뢰할 수 있는 발언
- ㉣ 사업 홍보 시 마케팅과 커뮤니케이션 원칙

⑤ 재정건전성과 지속가능성

- ㉠ 프로그램을 지원하기 위한 수익
- ㉡ 단기 및 장기목표의 균형을 맞추기 위한 국가재정상태
- ㉢ 타당한 의사결정을 지원하기 위한 재정과 통계적 정보
- ㉣ 자립 프로그램/서비스

⑥ 파트너십과 네트워킹

- ㉠ 지식과 전문기술의 상호적 교환
- ㉡ 다른 지역 및 분야의 전략적 파트너십
- ㉢ 다음의 기관들과 파트너십: 적십자운동, 정부(연방·주·영토·지방), 기관들, 대학들, 기업들, 비정부조직들(NGOs), 지역사회기반단체들(CBOs), 공급자들

(5) 성공지표- 목표점에 도달했는지 어떻게 알 수 있는가?

- 우리의 성공을 평가하기
- 다음의 성공지표는 측정할 수 있으며 의도적으로 지표를 확장해 놓은 것이다. 또한 어느 분야에서 특정한 핵심 성과지표가 나타나는지를 보여주는 것이 운영계획이다. 측정대상과 벤치마켓은 전략 구현 중에 설정될 것이다.

타월한 영역	성공 지표
재난관리	· 위기·갈등·재난 시 캐나다적십자사의 영향력을 확장하기 위해 자원봉사원 배가 및 확장을 구상하기 · 지역사회에 존재하는 위험을 알고, 위기와 재난을 예방하고, 준비하고, 완화시키는 등의 적절한 행동을 취할 수 있는 사람의 수를 증가시키기 · 인도주의를 실현하는 재정적 및 인적자원의 주요한 기여자로서 적십자의 위치 유지하기 · 가족링크 네트워크 복원(RFL) 강화하기, 재난 대응에서 국내외의 RFL 통합하기, 새로운 지역사회로 아웃리치하기
지역사회 탄력성과 능력배양	· 적십자사가 돕고 있는 사람들의 요구를 맞추기 위해 의사소통하고 국가사회 능력을 향상하기
보건사회 프로그램	1) 국내프로그램 · 홈케어에 대한 질적 기준을 준수하고 발전하기 · 질적이며, 지속가능하고, 수익긍정적인 프로그램을 만들 수 있는 국민 건강 장비 융자 프로그램 사업계획(national Health Equipment Loan Program business plan)의 실행 2) 국제프로그램 · 대상 집단에 대한 주요한 건강지표의 개선 입증하기
폭력과 학대예방	· 창조적 안전 환경 위원회(Creating Safe Environments Committee)의 권장사항을 실행하기 · 캐나다 및 세계에서의 지역사회, 정부, 회사, 단체의 교육을 인식하고 자원의 사용률 증가하기 · 매년 RespectED를 교육받을 수 있는 교육자의 수를 늘리기 · 캐나다 국경 감시대(Canada Border Services Agency)각서에 제시 된 것처럼 구금감시에서 캐나다적십자 책임을 실행하기
사고예방	· 매년 응급처치와 수질안전 프로그램에 대한 사람들의 교육 증가
인도주의 관련 쟁점과 국제인도법	· 캐나다 및 적십자사의 주요한 인도주의 쟁점들에 대해 정치 입안자들과 실행자들의 영향력 증가하기
사회전반	· 지역의 ‘청소년 참여전략’ 실행하기

6. 핀란드 RCY활동 현황

1) 핀란드 RCY 개요

핀란드 청소년적십자사는 청소년들에게 다양한 활동을 제공하며 청소년들은 적십자를 통해 자신의 취미를 발견할 수 있고 언제든지 다른 사람을 도울 수 있다. 또한 청소년들은 핀란드적십자사 및 세계적십자사에서 개인적 또는 단체적으로 활동 할 수 있다.

2) 핀란드 RCY 프로그램

(1) Reddie Kids clubs

7세-12세 아동을 대상으로 게임을 통해 응급처치 기술을 배울 수 있도록 한다. 또한 15세 이상의 청소년들은 조력자로써 Reddie Kids clubs에서 활동할 수 있다.

(2) Youth groups(청소년단체)

청소년단체 활동이란 13세-17세 청소년들이 더 나은 삶을 살 수 있도록 전문 청소년지도자와 일주일에 한 번 만나서 지역사회를 바꾸기 위한 활동을 하는 것을 말한다.

(3) Camps(캠프)

핀란드적십자사는 핀란드 전역의 청소년들을 대상으로 여름캠프를 운영한다. 청소년들은 캠프를 통해 응급처치와 방문활동, 국제적 사업과 인도법 관련 활동을 배운다. 또한 청소년들은 자원봉사 지도자와 다른 캠프 직원들과 함께 일 할 수 있는 기회를 얻는다.

(4) International activities(국제활동)

적십자 회원으로써 18세 이상의 청소년대표자들은 조직발전에 관한 일에 대한 교육을 받는다.

영어를 능통하게 구사할 수 있고 자원봉사 경험이 있는 18세-28세 청소년들은 청소년대표자를 위한 기초 훈련 과정(Basic Training Course for Youth Delegates)에 지원할 수 있으며 이 훈련과정을 이수한 후 청소년들은 국제지원 사업을 경험하게 되고 국제캠프 단체를 지도할 수 있다.

(5) Volunteer collector(자원봉사자 모집)

(6) Friend visitor(방문활동)

(7) Humanitarian law activities(인도법활동)

(8) Festival volunteer(축제자원봉사)

(9) HIV and AIDS work

(10) First aid activities(응급처치활동)

(11) Ski slope volunteer(스키장자원봉사)

(12) Multicultural activities

7. 호주 RCY활동 현황

1) 호주 RCY 개요

적십자는 세계에서 가장 큰 인도주의 조직이며 호주 및 세계 도처의 취약계층의 삶을 개선하는데 도움을 준다. 현재 세계 인구의 절반 이상이 25세 미만으로 이는 인류 역사상 최대의 청소년 인구가 존재한다는 뜻이다. 적십자는 청소년들이 젊은 인도주의자가 되어 사회적 약자를 도우며

더 나은 인도주의 사회를 만들고자하는 적십자에 헌신하길 바란다. 청소년들은 호주 청소년적십자를 통해서 다양한 방법으로 사회변화 운동에 참여 할 수가 있다. 지식에 대한 갈망과 변화에 대한 욕망을 가지고 있는 청소년인도주의자는 적십자가 사회에 참여하는 방식으로 그들의 열정, 문화, 창의성을 발휘할 수 있다. 또한 호주적십자 청소년인도주의자는 자원봉사자, 구성원, 후원자, 직원들로 구성되어 있으며, 그들은 각각의 분야에서 호주적십자의 모든 프로그램과 사업에 참여할 수 있다.

2) 호주의 RCY 프로그램

(1) Harmony 2013

호주 이민국에서는 매해 3월 21일을 국가적 화합의 날인 하모니 데이(Harmony Day)로 지정하였으며 호주적십자사가 이를 지원하고 있다. 올해의 테마 ‘Many Stories - One Australia’ (다양한 이야기-하나의 호주)는 문화의 다양성을 강조하고 있다. 호주 청소년들은 하모니데이를 통해서 서로의 유사성과 차이점을 알고 다문화를 이해하게 된다. 호주적십자사는 하모니데이를 기념하는 의미로 ‘Y Challenge - Celebrating Diversity’ 프로그램과 ‘Red Cross Harmony Day Awards’(적십자 하모니데이상)를 실시하여 학교 및 청소년 기관을 지원하고 있다.

(2) Y Challenge: Y Challenge

8세-17세 청소년들을 대상으로 청소년주도의 지역사회 프로젝트 참여를 통해 긍정적인 사회적 변화를 추구하고자 하는 프로그램이다. 청소년들은 학교나 지역사회의 프로그램을 통해 자발적인 봉사모임을 구성할 수 있으며, 각 Y Challenge 팀은 선생님, 대학생, 청소년 지도사와 같은 멘토에 의해서 지도를 받는다. 멘토는 Y Challenge 팀을 지원하고 감독해서 각 팀들이 프로젝트를 완수할 수 있도록 도와준다.

- Y Challenge 1: 8세-12세 대상(멘토링, 의사소통, 공동작업, 지역사회, 리더십)
- Y Challenge 2: 12세-17세 대상(멘토링, 의사소통, 공동작업, 지역사회, 리더십)
- Y Challenge - Celebrating Diversity: 청소년들은 문화의 다양성을 배우고 청소년 주도의 지역사회 프로젝트를 실시한다.

(3) Red Cross Harmony Day Awards(적십자하모니데이상)

호주적십자사는 매년 적십자하모니데이상을 개최하여 청소년이 더 조화롭고 통합적인 사회 건설에 도움이 되도록 한다. 호주적십자사는 다양한 청소년들이 Y Challenge에 참여, 도전, 경쟁하도록 한다.

(4) Save-a-mate(SAM)

Save-a-mate는 호주적십자사에서 1997년에 시작한 프로그램으로 알코올, 약물사용, 정신 건강 등 중요한 건강문제에 대한 교육, 서비스, 지원을 통해 청소년들의 건강과 복지를 증진한다.

① Save-a-mate는

- 청소년들에게 스스로 자신을 돌볼 수 있는 능력을 향상하고 도움이 필요한 친구를 도와주도록 한다.
- 청소년들에게 알코올과 약물사용에 관한 지식을 제공하며, 청소년들이 이를 인식하고, 예방하고, 대처할 수 있도록 한다.
- 청소년들이 정신 건강 및 안전과 복지를 이해하고 향상시키는 능력을 구축하도록 한다.

② Save-a-mate는 창의적이고 효율적인 방법으로 약물문제를 다루고, 건강문제를 긍정적으로 향상시킨 결과 ‘혁신적인 약물 정책에 관한 세계적인 상(International award for Innovative Drug Policy, 2008)’ 과 ‘국제적십자연맹과 적신월사(International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, 2011)상’을 받았다.

(5) Red Cross University Clubs(적십자대학생클럽)

적십자대학생클럽을 통해 멤버들은 클럽임원진이 될 수 있으며, 국가 또는 국가자문위원회에 가입하게 되고, 적십자 지역서비스의 자원봉사자가 되기 위한 교육을 받으며, 중요한 리더십 능력을 함양할 수 있다.

적십자대학생 클럽 멤버의 혜택:

- 다른 사람을 돕고자하는 공통의 관심사를 가진 다양한 그룹의 사람을 만날 수 있음

- 새로운 지역 및 국내외 인도주의 문제에 대해 알게 됨
- 조직구성 및 기금모금행사개최를 도울 수 있음
- 다른 문화와 사회적 및 국제적 문제에 대한 이해를 넓힐 수 있음

(6) Donate Blood Challenge(헌혈도전)

16세 이상의 청소년들이 헌혈을 통해 다른 사람을 돕는 프로그램이다(Queensland와 Western Australia에 거주하는 18세 미만의 청소년들은 부모의 동의서 필요). 혈액서비스 도전(A Blood Service Challenge) 프로그램은 2팀 또는 그 이상의 그룹들이 모여서 최대한 헌혈을 모은 팀이 우승하는 우호적인 경쟁 프로그램이다.

(7) Volunteering Opportunities(청소년자원봉사 참여)

자원봉사는 국제적십자사의 7대 기본원칙 중 하나로서 청소년들이 자원봉사에 참여하여 그들의 참여가 매우 가치 있다는 것을 알게 하는 것이다. 청소년들은 적십자사를 통해서 지역 및 국내외 자원봉사활동에 참여를 할 수가 있다.

호주적십자자원봉사자의 혜택:

- 자신의 능력과 체험 확대 및 취업능력을 향상 할 수 있음
- 자원봉사를 통해서 직업선택 및 직업체험을 할 수 있음
- 새로운 사람들을 만나고 새로운 친구들을 만들 수 있음
- 자원봉사자로서 취약계층에 있는 사람들을 도와줌으로써 청소년 스스로 자신의 능력을 사회에 환원 할 수 있게 됨

(8) International Humanitarian Law(IHL) lectures(국제인도법 강연)

호주적십자사는 대학이나 국제인도법 관련 사무국에서 국제인도법 교육 및 강연을 실시하고 있다. 국제인도법은 사람 및 가치에 의한 무력충돌로 발생한 희생자를 보호하고 이것의 영향력을 최소화하는 것을 목적으로 한다.

(9) National Youth Leadership Networks(국가청소년 리더십 네트워크)

호주적십자사는 인종, 종교, 문화, 정치적 신념과 관계없이 도움이 필요한 취약계층의 청소년을 도와준다. 재난 발생 시 멘토들은 학령기 아동 및 청소년들의 숙제를 도와주거나 학교휴일클럽에서 자원봉사 활동을 한다.

3) 전략 2015 (Strategy 2015: Working as One)

(1) 전략: 인도주의 능력을 동원한 호주 및 전 세계적으로 취약한 계층의 삶을 증진시키기

(2) 미션: 인도주의 법과 가치 향상 및 프로그램 제공으로 취약계층의 삶을 증진시켜서 호주의 선구적 인도주의 조직이 되기

(3) 8개의 핵심 분야(Eight Priority Areas)

① 국가의 긴급대비, 대응, 회복력 강화하기: 호주적십자사는 자연재해와 개인, 가족, 사회에서 발생할 수 있는 다양한 긴급 상황의 부정적인 영향을 줄이려고 노력한다. 호주적십자사는 인도주의 분야의 공공단체 보조자로서 자연재해나 다른 긴급 상황으로부터 사람들이 대비, 대응, 회복할 수 있도록 호주정부 및 다른 기관들과 함께 일한다.

② 국제적 지원과 발달 증진하기: 호주적십자사는 아시아 태평양에 있는 사람들이 더 건강하고, 안전하며, 보호받으며, 지속가능한 삶을 살 수 있도록 지원한다. 호주적십자사는 적신월사와의 협력을 강화하여 효율적인 재난 대응과 조기회복을 통해 회복력 있는 지역사회를 만들고자 한다.

③ 국제인도법 알리기: 호주적십자사는 특정 국제 인도주의 법 규제 및 적십자 적신월사 운동을 토대로 정책입안자들과 국제인도법을 사용하는 각 기관의 사람들에 의해 고려되는 인류의 원칙을 확실하게 하기 위해 호주 정부와 함께 일한다.

④ 이주의 영향 다루기: 호주적십자사는 난민, 망명자, 이민억류자, 그리고 이주로 상처받은 사람들을 지원하며 이들의 건강, 존엄성, 복지를 확실히 하기 위해 다양한 서비스를 제공한다.

⑤ 호주의 원주민과 토레스 해협 사람들 함께하기: 호주적십자사는 원주민과 토레스 해협 사람들에게 더 나은 삶을 제공하기 위해 그들을 존중하는 장기적인 파트너십을 건설하려고 최선을 다한다. 호주적십자사는 기존에 진행되고 있는 서비스를 대체하지 않는 내에서 지역의 주민들에게 예방, 조기개입, 교육에 중점을 둔 프로그램을 제공하여 지역사회를 지원하고 그들이 직면한 문제의 해결점을 찾도록 도와준다.

⑥ 지역사회에 연결고리 제공으로 사회적 단절 극복하기: 호주적십자사는 사회적, 경제적, 정치적, 문화적 시스템에서 배제된 사람들에게 지역사회에 참여할 수 있도록 도움을 준다. 호주적십자사는 모든 사람들이 가치 있으며, 존엄성을 가지고 살며, 서로간의 차이를 존중하고 기본적인 욕구를 충족할 수 있는 통합사회를 지원하는 것으로 사회적 소외를 극복하고자 한다.

⑦ 뿌리 깊은 입지적 단점 제거하기: 호주적십자사는 입지적으로 단점을 지닌 사람들이 입지적 문제를 해결해서 건강하고 지속가능한 삶을 살 수 있도록 사업을 계획하고 실행한다. 입지적 단점이란 여러 요인들에 의해서 생긴 세대 간의 취약성과 불이익이 형성된 이웃과 지역을 말한다. 예를 들면 가난, 소득불평등, 낮은 교육, 열악한 근무조건, 낮은 고용수준, 불리한 환경 조건, 열악한 주택과 거주 지역, 교통수단 부족, 열악한 지역사회응집력, 차별적 관행과 불확실한 공급, 질 낮은 음식 등이 입지적 단점이라고 볼 수 있다.

⑧ 호주적십자 혈액서비스: 호주적십자 혈액서비스는 환자의 삶을 증진시키는 것과 같이 의료서비스에서 중요한 역할을 수행한다. 호주적십자사는 인도주의 분야의 정부 보조 기관으로써 안전하며 비용 효율적인 혈액 공급, 혈액 생산, 필수 서비스와 첨단 연구를 제공한다.

(4) 일하는 방식

- ① 적십자사의 기본원칙 적용하기 ② 정부와 공공단체의 보조로써 일하기
- ③ 강점 구축하기 ④ 조기 개입을 통한 예방에 중점하기
- ⑤ 파트너와 협력하고 중복을 피하기 ⑥ 지역사회개발 방식 수용하기
- ⑦ 증거에 의해서 행동하기 ⑧ 취약계층 지원하기
- ⑨ 자원봉사 존중하기
- ⑩ 더 강력한 사회 건설을 돕기 위해 입지적 단점 지역에 중점두기
- ⑪ 젊은 사람들을 참여시키기 ⑫ 다양성 수용하기
- ⑬ 젠더의 중요성 인식하기 ⑭ 기후 변화의 영향 인식하기

(5) 가능한 목표들

호주적십자사 핵심 분야의 서비스를 성공적으로 제공하기 위해 우리가 해야 할 일들

- ① 인도주의 가치 향상과 취약성 감소 및 예방을 위한 참여, 협력, 영향 ② 호주적십자사 사람들을 참여시키고, 그들을 가치 있게 하고, 그들이 할 수 있도록 함께 일하기 ③ 우리가 하는 모든 것에서 효과적이며 책임 있게 하기 ④ 지속가능한 조직 구성하기

(6) 적십자 사람들과 후원자들: 회원, 지사와 부서, 자원봉사자, 국제구호원, 직원, 기부자, 후원자

(7) 프로그램과 서비스: 호주 서비스, 국제프로그램

(8) 지원 기능: 인적자원, 금융 및 기업 서비스, 마케팅 · 커뮤니케이션 · 미디어, 전략 · 기획 · 연구, 정보기술, 법률과 위험요소, 자치

(9) 소득 생성: 기금모금, 상업 활동, 투자, 정부자금/전략적 성장

8. 홍콩 RCY활동 현황

1) 홍콩 RCY 개요

(1) 역사

홍콩에서는 1956년에 청소년을 위한 Red Cross Uniform Groups 활동을 시작하였다. 수년간의 노력을 통해서 홍콩의 Uniform Groups은 초등학생을 위한 아동단, 중고등학생을 위한 청소년단, 18세 이상 성인을 위한 성인단, 노인을 위한 노인단을 개발하였다. 현재 홍콩 적십자사는 18,000명으로 이루어진 363개의 Uniform 그룹이 있다.

(2) 단별 연령

단명	연령
Junior Units(아동단)	8세-12세
Youth Units(청소년단)	12세-17세
Adult Units(성인단)	18세 이상
Elderly Units(노년단)	50세 이상

(3) 임무

다양한 연령대의 사람들이 적십자운동에 참여하여 ‘위기에 처한 사람들’을 돕기 위하여 생명과 의료보호, 지역사회 봉사, 인류애의 정신을 발휘 등과 같은 임무를 이행한다.

(4) 활동의 독특성

특징	목적
규칙훈련을 위해 유니폼 입기	자기수양과 단체정신 확립하기
입학행사	적십자운동의 정신과 원칙을 이해하고 최선을 다해서 취약계층에 있는 사람들을 돕기 위한 서약
진보적 훈련 방식	지역사회 봉사에 필요한 기술을 단계별로 갖출 수 있도록 적십자사 회원들 교육하기

단체생활	대인관계 네트워크와 협력정신 구축
자원봉사	본인의 서약을 통한 임무 수행 및 자발성 양성
리더십 훈련	개인의 성장 달성 및 잠재적 리더십 개발
국제교류	서로 다른 문화 간의 시야 확장, 이해 및 교우관계 확대

2) 홍콩 RCY 프로그램

(1) Junior Units(아동단)

적십자 아동단은 8세-12세 초등학생을 대상으로 생명과 건강을 보호하고, 지역사회에 봉사하고, 인류에 정신 발휘를 목표로 한다.

① 활동의 독특성: 적십자회원들은 진보적인 훈련 방식을 통해서 Red Cross Uniformed Groups의 임무를 수행하고, 리더십 기술을 발달하고, 건강관련 인식과 규율에 대한 교육을 받는다. 적십자 교육은 회원들이 지역사회의 책임 있는 시민이 되도록 하는 것이다. 회원들은 교육, 지역사회봉사, 교우관계, 국제교류 등과 같은 다양한 활동에 참여하며, 이렇게 함으로써 그들은 다양한 관점을 발달시킬 수 있고 개인의 성장을 달성할 수 있다.

② 진보적인 활동 방식

목적	활동
1. 생명/건강보호하기	응급처치기술, 화재예방 및 생활안전에 대한 지식, 건강검사기술 등 교육하기
2. 지역사회봉사하기	가정에서 봉사하기, 학교에서 봉사활동 조직하기, 지역사회에서 도움이 필요한 사람들 봉사하기 등을 통해 자원봉사 정신 함양하기
3. 교우관계와 상호이해 증진하기	각기 다른 오락 활동과 단체 활동, 국제교류활동을 통해 회원들이 그들의 시야와 교제관계를 넓히고, 다른 사람을 이해하고 받아들이며 교우관계를 형성하도록 하기
4. 적십자사 정신을 향상시키기	수업, 의례, 승진노력과 중대한 이벤트 등을 통해 적십자사의 인도주의정신을 향상시키기
5. 개인성장 달성하기	지역사회에서 책임 있고 자신감 있는 시민으로 성장하기 위해 단체생활과 기술훈련 하기

(2) Youth Units(청소년단)

적십자 청소년단은 12세-17세 중고등학생을 대상으로 생명과 건강을 보호하고, 지역사회에 봉사하고, 인류에 정신 발휘를 목표로 한다.

① 활동의 독특성: 적십자회원들은 진보적인 활동 계획을 통해서 Red Cross Uniformed Groups의 임무를 받아들이기 위해 단계별로 육성되고, 지역사회에서 도움이 필요한 사람들에게 양질의 서비스를 제공하기 위해 리더십 함양, 의료서비스 지식, 규율과 사회봉사 기술을 갖춘다.

② 진보적 활동 제도

목표	활동
1. 생명과 건강 보호하기	응급처치 기술, 보건서비스 기술, 소규모의 절약기술, 건강 및 위생교육, 지역사회봉사와 건강검진 기술 등을 교육하기
2. 지역사회봉사하기	부상자, 노숙자, 빈민, 아픈 사람들, 차별받는 사람들, 낙오자들을 돕기 위한 자원봉사 활동에 참여하도록 하기
3. 교우관계와 상호이해 향상하기	각기 다른 오락 활동과 단체 활동, 국제교류활동을 통해 회원들이 그들의 시야와 교제관계를 넓히고, 다른 사람을 이해하고 받아들이며 교우관계를 형성하도록 하기
4. 적십자사 정신을 향상 시키기	수업, 의례, 게임, 경쟁, 승진노력과 중대한 이벤트 등을 통해 적십자사의 인도주의 정신을 증진시키기
5. 개인성장 달성하기	자신의 여가시간을 의미 있게 보내고 지역사회에서 책임 있고 자신감 있는 시민으로 성장하기 위해 단체생활과 기술훈련 하기

(3) Exploring Humanity and Life(인류와 생명 탐색하기)

‘Exploring Humanity and Life - Youth Life Education Project’ 청소년 생명 교육 프로젝트인 ‘Exploring Humanity and Life’는 전쟁의 독특한 주제와 영화, 토론, 모의재판과 같은 다양한 탐구학습을 통해 청소년들이 인도적 문제들을 다시 생각해보도록 하는 것이다. 청소년들은 생명과 존엄의 관계를 반영하고, ‘생명보호, 취약계층의 의료보호, 인간의 존엄성 존중’(‘Protect human life, care for the health of the vulnerable, respect human dignity’)에 동의하고, 전쟁에도

한계가 있다는 것을 알게 한다.

(4) International Humanitarian Service Leadership Programme(국제인도주의 서비스 리더십 프로그램)

이 프로그램은 대학생들을 위해 인도주의 질적 형성, 국제적 시야와 리더십 기술에 초점을 맞추어서 설계된 프로그램이다. 이 프로그램은 청소년들에게 다양한 관심과 배려행동을 할 수 있도록 할 뿐만 아니라 국제적 인도주의 문제에 대응하기 위해 또래와 공공의 교육을 받을 수 있도록 한다.

(5) Overseas Exchange Programme(해외교환 프로그램)

적십자의 국제네트워크와 좋은 관계를 유지하기 위해 홍콩적십자사는 상호간의 이해 증진, 다른 사람으로부터 배우기, 자원봉사자와 회원들의 교환프로그램 참여하기 등을 실시한다.

(6) School Health Ambassadors(학교보건대사)

① 목적

㉠ 학교보건대사인 구성원은 건강한 삶에 대한 지식을 습득할 수 있고, 그로써 질병을 예방하게 된다.

㉡ 적십자사는 훈련된 학교보건대사를 통해 학교 내에서 학생과 선생님에게 보건 의식에 대한 인식을 환기시키고 건강검진과 건강교육서비스를 제공하도록 한다.

㉢ HIV/AIDS, 장기기증, 약물남용과 같은 건강교육 주제를 소개함으로써 생명과 존엄성을 보호하기 위한 적십자의 견해를 알린다.

② 내용: 이 프로그램의 주제는 매년 발전되고 바뀌며, 이 프로그램에 참여한 학교는 학생, 선생님, 부모를 위한 건강정보, 상호적 게임과 건강검진 제공을 위해 일 년에 4번 정도 건강소를 실시해야 한다.

(7) 적십자지도자 훈련 제도(Red Cross Leaders Training Scheme)

1990년 10월에 시작된 적십자지도자 훈련 제도는 홍콩적십자사와 홍콩교육기관의 공동 프로젝트이다. 청소년들은 적십자사의 Uniformed Groups 활동과 교육과정을 통해서 적십자 단체를 경험할 수 있다. 지도자가 되기 위한 동기부여와 이것을 실현시킬 수 있는 적십자운동의 이해

① 목적

- 학생들에게 Uniformed Groups 생활을 경험할 수 있도록 함
- 참가자들에게 Uniformed Groups를 이끌 수 있는 기술 교육
- 적십자 Uniformed Groups와 함께 학교를 위해 질적인 지도자 훈련
- 적십자사와 파트너 교육기관을 위한 지도자 양성
- 참가자들이 지역봉사 프로젝트를 조직하도록 촉진

② 교육내용

교육	목표
응급처치 강사 교육	표준응급처치 자격증 습득하기, 청소년 응급처치 강사가 되기
Uniformed Group과 청소년 발달	Uniformed Groups, 청소년 개발, 관리부서와 관련된 기술 사이의 관계를 이해하기
기술 교육	간호교육과 같은 다양한 기술 교육에 참여하기
적십자 지식	적십자운동, 적십자 인도주의 개념, 적십자 근본적인 원칙, 적십자 운동의 구조 이해하기
사회복지 사업	사회복지 사업에 대해 알고, 계획하고 참여하기
실습	적십자사 각기 다른 부서에서의 실습을 통해 각 부서들이 사람들과 어떻게 일하는지 이해하기
교환활동	중국 또는 해외 교환 프로그램에 참여하기

9. 한국 RCY의 미래전략 개발을 위한 시사점

외국의 RCY 활동을 살펴보면 각 나라의 사회적 및 문화적 배경을 바탕으로 청소년이 필요로 하는 프로그램을 제공하고 있다. 따라서 우리의 사회적 상황을 중심으로 현대 한국사회에서 요구되는 청소년 프로그램이 무엇인지를 파악하여 아동 및 청소년들이 책임감 있는 민주시민으로 성장할 수 있도록 다양한 프로그램을 제공하는 것이 필요하다. 또한 청소년들은 이런 프로그램을 통해서 사회성 향상과 개인의 소질 및 능력을 개발할 수 있게 될 것이다. 따라서 대한적십자 RCY의 발전을 위해 다음과 같은 몇 가지의 시사점을 언급하고자 한다.

첫째, 한국청소년적십자사에서 이루어지고 있는 사업의 활성화 및 다양한 분야의 서비스 제공을 위해 더 많은 사람들에게 한국청소년적십자사의 사업을 알리고 홍보하는 일이 필요하다. 한국청소년적십자사에 관심이 있거나 RCY사업을 도울 수 있는 핵심적인 사람들이나 단체들을 대상으로 한국청소년적십자사 사업설명회 및 사업 활성화를 위한 방법 제시를 할 필요가 있다. 따라서 RCY의 실질적인 후원자뿐만 아니라 잠재적인 후원자들에게 RCY의 프로그램의 설명회 및 홍보를 통해서 대중들이 한국청소년적십자 사업에 관심을 가지고 적극적으로 참여할 수 있도록 해야 한다. 이렇게 함으로써 한국청소년적십자사는 취약계층에 있는 더 많은 사람들을 도울 수 있으며 그들의 삶을 향상시킬 수 있을 것이다.

둘째, 한국청소년 또래간의 이해를 증진시키고 고민을 나눌 수 있는 또래친구채팅 프로그램제공이 필요하다. 현재 대한적십자사에서 이루어지고 있는 청소년또래보건프로그램이 친구나 동료들 간에 대화나 게임 등을 통해 성에 대한 올바른 지식을 습득하게 하는 것처럼 청소년들이 서로의 고민과 생각을 부담 없이 나눌 수 있는 익명의 또래친구채팅프로그램을 제공하는 것이다. 이 프로그램은 청소년지도자 및 상담자와 같은 조력자의 조언을 바탕으로 청소년들이 서로 당면한 문제를 파악하고 해결점을 찾아보며 대화를 통해서 서로를 이해하고 도와주는 것이다. 청소년들은 또한 미래에 발생할 수 있는 다양한 문제들을 미래 예방하고 대처할 수 있게 될 것이다.

셋째, 대한적십자사의 인도주의 정신을 바탕으로 아동 및 청소년 장애아를 위한 특별한 프로그램 제공이 필요하다. 이와 같은 프로그램은 두 가지로 방식으로 제공될 수가 있는데 ① 장애아동 및 청소년들의 특별한 욕구를 충족 할 수 있는 장애아를 위한 프로그램을 제공하는

것이다. 따라서 이들이 필요로 하는 특별한 욕구를 제공해줌으로써 장애로 인해 참여할 수 없었던 다양한 활동에 참여함으로써 자신감을 얻을 수 있고 자아실현에 도움을 줄 수 있게 한다. ② 장애아와 일반아가 어울려서 함께 활동할 수 있는 통합프로그램을 제공하는 것이다. 이와 같은 프로그램을 통해 일반청소년들은 장애아에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있고, 장애아 또한 일반청소년들과 어울려 그들의 사회성을 향상시킬 수 있으며 사회의 일원으로써 자신의 가치를 증진시킬 수 있는 기회를 얻을 수 있다.

넷째, 현재 대한적십자 프로그램에서는 사회봉사활동 프로그램으로 다문화가정을 위한 활동을 실시하고 있다. 이를 더 구체화시켜 다문화 가정의 아동 및 청소년을 대상으로 한 다양한 프로그램 제공이 필요하다. 한국사회에서 다문화 가정의 증가로 이들에 대한 관심도 높아지고는 있지만 현실적으로 이들을 위한 프로그램은 부족한 실정이다. 따라서 청소년 스스로 다문화에 대한 이해를 넓히고 이들과 함께 어울릴 수 있는 다문화 프로그램 제공(예: 다문화축제, 다문화 강좌 등)은 한국사회 전반에 걸쳐있는 다문화에 대한 편견을 좁히는데 도움이 될 것이다.

참 고 문 헌

싱가폴: <http://www.redcross.org.sg/landing/social-services>

스웨덴: <http://rkuf.se/information-in-english>,

www.redcross.se, <http://rkuf.se/saker-vi-gor>

미국: <http://www.redcross.org/support/get-involved/school-clubs>

<http://redcrossyouth.org/high-school/get-involved/biomedical-services/>

영국: Introducing The British Red Cross

<http://www.redcross.org.uk/Get-involved/Opportunities-for-young-people>

캐나다: <http://www.redcross.ca/what-we-do/red-cross-youth>

Working to Serve Humanity 2010-2015

핀란드: <http://www.redcross.fi/node/1555/join-youth-activities>

호주: <http://www.redcross.org.au/act.aspx>

Strategy 2015: Working as One

홍콩: http://www.redcross.org.hk/en/youth_develop/redcross_youth.html)

MEMO

MEMO

전문가워크숍자료집 13-S50

RCY 미래전략 및 발전방향 탐색

인 쇄 2013년 11월 28일

발 행 2013년 11월 29일

발행처 **한국청소년정책연구원**

서울특별시 서초구 태봉로 114

발행인 이 재 연

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주)문영사 + 전화 02)2263-5087 대표 김희자
