

「학교 밖 청소년지원사업」 관계자 워크숍

- ▶ 일시 : 2014년 11월 17일(월) 11:00~17:40
- ▶ 장소 : 사회복지공동모금회 지하 2층 세미나실

학교 밖 청소년 지원사업 담당자 1차 워크숍 일정표

- ◆ 일시 : 2014년 11월 17일(월) 11:00 ~ 17:40
- ◆ 장소 : 사회복지공동모금회 지하 2층 세미나실
- ◆ 지원 : 사회복지공동모금회
- ◆ 후원 : 삼성SDS
- ◆ 주최 : 한국청소년정책연구원
- ◆ 참석 : 학교 밖 청소년 지원사업 관리자 · 담당자 40여명
- ◆ 프로그램 일정표

일 시	행 사	소요 시간	내 용
	사 회		성윤숙(한국청소년정책연구원 연구위원)
11:00~11:10	인사말	10분	정진옥(사회복지공동모금회 기업사회공헌본부 본부장)
11:10~11:30	사업취지 설명	20분	○ 학교 밖 청소년 지원사업 사업취지 김경희(사회복지공동모금회 기업사회공헌본부 전략사업팀 팀장)
11:30~12:30	특강	60분	○ 학교 밖 청소년 지원사업의 방향 정익중(이화여자대학교 사회복지학과 교수)
12:30~13:30	점심	60분	- 점심식사
13:30~16:00	발표	150분	○ 학교 밖 청소년 지원사업 운영기관 사업소개 발표 (8개 기관) 학교 밖 청소년 지원사업 담당자
16:00~16:20	휴식	20분	- 휴식
16:20~16:40	발표	20분	○ 학교 밖 청소년 지원사업 및 향후 일정 성윤숙(한국청소년정책연구원 연구위원)
16:40~17:40	자유토론	60분	- 학교 밖 청소년 지원사업 연계방안

목 차

1. 사단법인 들꽃청소년세상:	
학교 밖 청소년 발굴 및 이들에게 맞는 통합적 지원	1
2. (사)세상을품은아이들:	
위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 Youth Campus 운영사업	27
3. 대전광역시청소년남자쉼터:	
학교밖청소년 지원프로그램 “숨은 그림 찾기”	61
4. 사단법인 청소년의 꿈:	
서울 남서부 학교 밖 청소년을 위한 배움의 디딤돌 몽담몽담	89
5. 사단법인 한국청소년쉼터협의회:	
사이버 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 지원사업	121
6. 하남시종합사회복지관:	
통합서비스를 통한 학교 밖 청소년들의 사회복귀 기능 강화프로그램	147
7. 해운대종합사회복지관:	
학교 밖 청소년들의 성공적인 학업 및 자립향상을 통해 꿈의 실현 프로그램 드림큐-Dream Cue	177
8. 한국청소년정책연구원:	
학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용 ..	211

사단법인 들꽃청소년세상

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 학교 밖 청소년 발굴 및 이들에게 맞는 통합적 지원」

사단법인 들꽃청소년세상

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 학교 밖 청소년 발굴 및 이들에게 맞는 통합적 지원」 배분신청서

신청 기관 정보	기 관 명	사단법인 들꽃청소년세상		대 표 자	김현수			
	고유번호 (사업자등록번호)	134-82-06021		전화번호	031-486-8836			
				FAX번호	031-486-8839			
	홈페이지	http://www.wahaha.or.kr		설립년월일	2003년 02월 13일			
	E-mail	waha1318@hanmail.net						
	주 소	425-842 경기도 안산시 단원구 와동공원로 66						
기관특성	☐ ① 지역복지시설 ☐ ② 노인복지시설 ☒ ③ 아동/청소년시설 ☐ ④ 장애인시설 ☐ ⑤ 여성/가족시설 ☐ ⑥ 기타							
운영 법인 또는 단체 정보	법인(단체)명	사단법인 들꽃청소년세상		대 표 자	김현수			
	고유번호 (사업자등록번호)	134-82-06021		전화번호	031-486-8836			
				FAX번호	031-486-8839			
	홈페이지	http://www.wahaha.or.kr		설립년월일	2003년 02월 13일			
	E-mail	waha1318@hanmail.net						
	주 소	425-842 경기도 안산시 단원구 와동공원로 66						
운영주체 성격	☐ ① 사회복지법인 ☒ ② 사단법인 ☐ ③ 종교법인 ☐ ④ 학교법인 ☐ ⑤ 재단법인 ☐ ⑥ 국가지방자치단체 ☐ ⑦ 임의단체 ☐ ⑧ 개인(신고) ☐ ⑨ 기타(법인) ☐ ⑩ 기타(단체) ☐ ⑪ 기타(개인)							
사업 기본 정보	사업구분	☐ ① 신청사업 ☐ ② 기획사업 ☐ ③ 지정기탁사업 ☐ ④ 긴급지원사업						
	신청구분	☒ ① 1차년(신규)사업 ☐ ② 2차년 사업 ☐ ③ 3차년 사업						
	사 업 명	학교 밖 청소년들을 위한 “꿈은 마음껏! 삶은 힘껏!” 프로젝트						
	사업기간	2014.10~2017.10	서비스지역	안산/시흥	실인원수	500		
	사업대상	☒ ① 아동/청소년 ☐ ② 장애인 ☐ ③ 노인 ☐ ④ 여성/다문화 ☐ ⑤ 지역사회 ☐ ⑥ 해외지원						
	서비스내용	☒ ① 교육/훈련 ☐ ② 기초생활/생계/주거 ☐ ③ 보호/양육/안전 ☐ ④ 심리/정서/상담 ☐ ⑤ 여가/문화/예술 ☐ ⑥ 의료/건강 ☐ ⑦ 인식개선 ☐ ⑧ 편의/차별 ☐ ⑨ 지역사회역량 ☐ ⑩ 취업/자활 ☐ ⑪ 학대/폭력 ☐ ⑫ 자원봉사 ☐ ⑬ 환경개선						
	담당자명	정기영	직위	교육팀장	직통전화	031-486-8836	FAX	031-486-8839
					핸드폰	010-5660-6061		
담당자경력	12년 7개월			E-mail	waha1318@hanmail.net			

총괄 사업개요(1~3년)

기관명 (신청기관명)	사단법인 들꽃청소년세상				
사업명	학교 밖 청소년들을 위한 “꿈은 마음껏! 삶은 힘껏!” 프로젝트				
사업기간 (총 사업기간)	2014.10~2017.10				
서비스 지역	안산시, 시흥시				
서비스대상	학교 밖 청소년	실인원수	500	연인원수	1975
서비스 단가				투입인력	2 명
사업목적	학교 밖 청소년들을 발굴하고, 지역네트워크 구축을 통한 맞춤형 지원활동을 통해 청소년 스스로 목표를 계획하고 실천하며 삶의 질을 개선시킨다.				
성과목표	① 생활유형별 학교 밖 청소년을 이해하고, 다양한 아웃리치의 방법을 통해 발굴하며, 아웃리치 활동가를 교육하고 양성한다. ② 학교 밖 청소년의 욕구를 파악하여 학업, 취업, 미결정형의 형태별로 맞춤형 서비스를 지원한다.				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	아웃리치 및 아웃리치 활동가 교육	◦ 학교 밖 청소년 생활유형(문제행동, NEET, 직업형)에 따른 아웃리치 활동 ◦ 아웃리치 활동가 양성을 위한 교육과정 수립 ◦ 청소년아웃리치 활동가 교육			
	학교 밖 청소년 맞춤형 지원	◦ 자립지원 : 기관 내 인턴십 현장을 활용하여 인턴십 진행 ◦ 학업지원 : 학교 복귀 및 학력을 취득하기 희망하는 청소년에게 검정고시 지원 ◦ 문화지원 : 학교 밖 청소년이 기획하고 진행하는 청소년 축제 ◦ 디지털지원 : 코딩교육, 청소년 스마트폰 영상제 ◦ 변화여행 : 학교 밖 청소년의 자기성장을 위한 변화여행 ◦ 청소년기획 프로젝트 활동 ◦ 청소년운영위원회 조직			
	지원시스템 구축	◦ 청소년인턴십센터를 운영하여 보다 체계적으로 지원시스템 구축 ◦ 드롭인센터 운영			

1차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 들꽃청소년세상				
사 업 명	학교 밖 청소년들을 위한 “꿈은 마음껏! 삶은 힘껏!” 프로젝트 1탄				
사업기간	2014년 10월 ~ 2015년 10월				
서비스 지역	안산시, 시흥시				
서비스대상	학교 밖 청소년	실인원수	100	연인원수	540
서비스 단가				투입인력	2 명
사업목적	1. 학교 밖 청소년을 발굴하기 위한 기반을 마련 2. 발굴 된 학교 밖 청소년의 욕구파악 및 관계형성				
성과목표	① 학교 밖 청소년 문제 상황 노출 감소 ② 학교 밖 청소년 자기성장 목표수립				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※ 성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	아웃리치 및 아웃리치 활동가 교육	◦ 학교 밖 청소년 생활유형(문제행동, NEET, 직업형)에 따른 아웃리치 활동 → 찾아가는 아웃리치, 네트워크 아웃리치, 사이버 아웃리치, 연합 아웃리치 ◦ 아웃리치 활동가 양성을 위한 교육과정 수립			
	학교 밖 청소년 맞춤형 지원	◦ 자립지원 : 기관 내 인턴십 현장을 활용하여 인턴십 진행 ◦ 학업지원 : 학교 복귀 및 학력을 취득하기 희망하는 청소년에게 검정고시 지원 ◦ 문화지원 : 학교 밖 청소년이 이용할 수 있는 활동공간 제공 ◦ 디지털지원 : 학교 밖 청소년의 순기능디지털 교육 (코딩교육, 청소년 스마트폰 영상제) ◦ 변화여행 : 학교 밖 청소년의 자기성장을 위한 변화여행			
	성취보고 대회	◦ 연간활동에 대한 성취보고대회			

2차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 들꽃청소년세상				
사 업 명	학교 밖 청소년들을 위한 “꿈은 마음껏! 삶은 힘껏!” 프로젝트 2탄				
사업기간	2015년 10월 ~ 2016년 10월				
서비스 지역	안산시, 시흥시				
서비스대상	학교 밖 청소년	실인원수	200	연인원수	710
서비스 단가				투입인력	2 명
사업목적	1. 학교 밖 청소년 발굴을 위한 지역네트워크 구축 및 아웃리치 전문가 양성 2. 학교 밖 청소년들의 맞춤형 지원 및 참여활동 강화				
성과목표	① 학교 밖 청소년 발굴 시스템 강화 ② 학교 밖 청소년 동기유발 및 자기관리능력향상				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	아웃리치 및 아웃리치 활동가 교육	◦ 학교 밖 청소년 생활유형(문제행동, NEET, 직업형)에 따른 아웃리치 활동 ◦ 아웃리치 활동가 양성을 위한 교육과정 수립 ◦ 청소년아웃리치 활동가 교육 : 학교 밖 청소년 중 아웃리치 활동을 할 수 있는 청소년을 발굴하여 아웃리치 활동가 교육 실시			
	학교 밖 청소년 맞춤형 지원	◦ 자립지원 : 기관 내 인턴십 현장을 활용하여 인턴십 진행 ◦ 학업지원 : 학교 복귀 및 학력을 취득하기 희망하는 청소년에게 검정고시 지원 ◦ 문화지원 : 학교 밖 청소년이 이용할 수 있는 활동공간 제공 ◦ 디지털지원 : 학교 밖 청소년의 순기능디지털 교육 (코딩교육, 청소년 스마트폰 영상제) ◦ 변화여행 : 학교 밖 청소년의 자기성장을 위한 변화여행 ◦ 청소년기획 프로젝트 활동 : 학교 밖 청소년이 스스로 기획하고 스스로 진행하는 프로젝트 활동			
	성취보고 대회	◦ 연간활동에 대한 성취보고대회			
	지원시스템 구축	◦ 청소년인턴십센터를 운영하여 보다 체계적으로 지원시스템 구축			

3차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 들꽃청소년세상				
사 업 명	학교 밖 청소년들을 위한 “꿈은 마음껏! 삶은 힘껏!” 프로젝트 3탄				
사업기간	2016년 10월 ~ 2017년 10월				
서비스 지역	안산시, 시흥시				
서비스대상	학교 밖 청소년	실인원수	200	연인원수	725
서비스 단가				투입인력	2 명
사업목적	1. 학교 밖 청소년 스스로 목표를 계획하고 실천하며 삶의 질 개선 2. 학교 밖 청소년을 위한 통합적 지원시스템 구축				
성과목표	① 학교 밖 청소년 지적, 정서적 성장기회 확대 ② 학교 밖 청소년 지원 및 지자체 지원체계 구축				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	아웃리치 및 아웃리치 활동가 교육	◦ 학교 밖 청소년 생활유형(문제행동, NEET, 직업형)에 따른 아웃리치 활동 ◦ 아웃리치 활동가 양성을 위한 교육과정 수립 ◦ 청소년아웃리치 활동가 교육 : 학교 밖 청소년 중 아웃리치 활동을 할 수 있는 청소년을 발굴하여 아웃리치 활동가 교육실시			
	학교 밖 청소년 맞춤형 지원	◦ 자립지원 : 기관 내 인턴십 현장을 활용하여 인턴십 진행 ◦ 학업지원 : 학교 복귀 및 학력을 취득하기 희망하는 청소년에게 검정고시 지원 ◦ 문화지원 : 학교 밖 청소년이 기획하고 진행하는 청소년 축제 ◦ 디지털지원 : 코딩교육, 청소년 스마트폰 영상제 ◦ 변화여행 : 학교 밖 청소년의 자기성장을 위한 변화여행 ◦ 청소년기획 프로젝트 활동 ◦ 청소년운영위원회 조직 : 학교 밖 청소년들의 의견을 수렴할 수 있도록 운영위원회 조직 후 사업모니터링, 평가			
	지원시스템 구축	◦ 드롭인센터 운영			

I. 기관현황

1. 신청기관

1) 설립목적 및 주요연혁

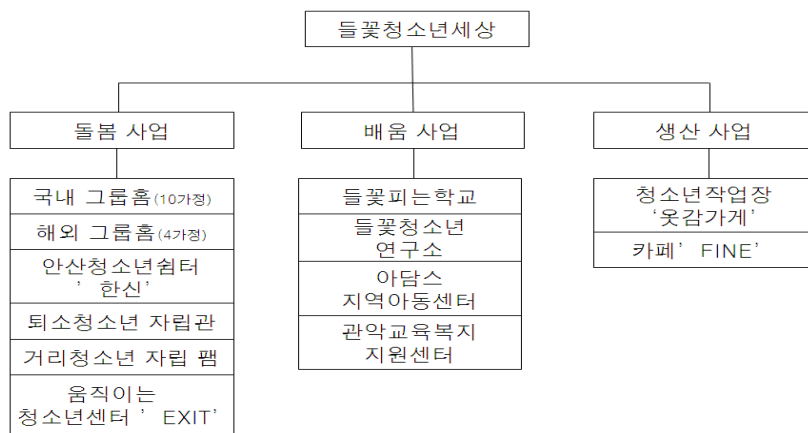
설립목적	사)들꽃청소년세상은 가정해체와 빈곤으로 가정에서 돌봄을 받지 못하고, 학교에서 적응하지 못해 학교 밖으로 나온 청소년에게 대안가정과 대안학교를 통해 안정적인 생활과 배움의 기회를 주고자 설립되었습니다.
미션&비전	○ 미션 : 우리는 대안가정과 대안학교가 있는 배려 깊은 지역사회를 통해 청소년이 행복한 세상을 만든다. ○ 비전 : 우리는 사회와 소통하여 2014년까지 청소년을 위한 청소년에 의한 배려깊은 지역사회를 국내 및 AA(아시아, 아프리카) 5곳에 건설한다.
주요 연혁	○ 1994년 10월 가출청소년 8명과 그룹홈 시작 ○ 1996년 5월 ‘들꽃피는학교’ 개교 ○ 1996년 6월 생산교육, 수익사업을 위한 ‘들꽃피는화원’ 개원 ○ 2003년 2월 (사)들꽃청소년세상 사단법인 설립허가 ○ 2004년 1월 청소년쉼터 위탁운영(안산시청소년쉼터 한신) ○ 2007년 1월 2007테마기획사업 청소년자립지원사업(사회복지공동모금회-2008~2010) 6월 서울그룹홈 개소(2개소) ○ 2008년 1월 저소득가정을 위한 방과후아카데미 개교 ○ 2009년 10월 아담스지역아동센터 개소(난곡) ○ 2010년 10월 12개 그룹홈 / 70명 청소년보호 ○ 2011년 1월 움직이는 청소년센터 EXIT 사업시작 / 그룹홈청소년자립지원사업 (s-oil 지정 기탁사업) ○ 2012년 4월 관악교육복지지원센터 위탁운영 ○ 2012년 4월 안산시중도입국청소년예비적응프로그램 위탁 / 10월 애플데이 행사 공동주관 ○ 2013년 2월 청소년스마트폰영상페스티벌 개최 / 자립팸설립 / 해변아웃리치 실시 ○ 2014년 6월 청소년작업장 카페‘FINE’ 개소 / 청소년목표설정대회진행
수상경력	○ 2000년 5월 청소년 인권상 특별상 수상 ○ 2002년 7월 제 5회 청소년보호대상 수상(청소년보호대상위원회) ○ 2004년 5월 대통령상 표창장 수여 ○ 2011년 11월 제 7회 푸른성장대상 단체상 수상(여성가족부) ○ 2012년 5월 국민훈장 목련상 수상

2) 조직 및 직원체제

① 직원현황

구분	계	대표	사무국장	사무국	사회복지사
계	51	3	1	7	40
상근자 수	51	3	1	7	40

② 조직구성



3) 주요사업 내용

① 주요사업

주요사업	사업내용
그룹홈	공동생활가정이라는 가정과 가장 유사한 주거환경에서 개별적인 특성에 맞추어 보호, 양육서비스를 제공하는 소규모 아동복지시설입니다. 1994년 시작하여 2014년 현재 10개소로 안산(8개소), 서울지역(2개소)에서 운영되고 있습니다.
쉼터	갈등 및 해체가정, 부모의 방임, 학대 등으로 인하여 보호받지 못하는 여자청소년이나 가출한 여자청소년들을 대상으로 한 단기보호 청소년쉼터입니다. 그들을 위기상황으로부터 안전하게 보호하며 나아가 원가족의 기능을 회복시키고 청소년으로 하여금 건전한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 돕고 있습니다.
움직이는 청소년센터	거리의 청소년들이 거리에서 일어나는 다양한 위기 상황에 대처하여 건강하게 자립하고 사회적 구성으로서 주체성을 발휘하여 살아갈 수 있도록 버스를 중심으로 지원합니다.
들꽃피는 학교	모든 이가 교사, 온 세상이 배움터라는 교육이념 아래 학교 밖 청소년들의 개인적 특성을 고려한 배움을 디자인하여 배움의 기회를 제공하고 있습니다.

② 지역사회조직 활동내역

- 2007년부터 안산시 평화로운 학교 지원협의회의 간사기관으로 분기별 연계사업 기획 및 계획 진행 중.
- 2008년부터 안산시 지역사회복지협의체 월 1회 기획사업 진행 중.

4) 외부 지원금 현황(최근 3년간, 현재까지)

연도	수행기간(월-월)	사업명	지원주체(정부/민간)	평가결과
2013	2월~9월	학교밖청소년 연극프로그램	한국문화예술진흥원	—
	1월~12월	TARGET- 방과후학습지원	TARGET	—
	5월~10월	아담스볼링프로그램 지원	세방이의순재단	
2012	4월~12월	중도입국청소년 한국초기적응 지원 프로그램	안산시외국인 주민센터	
	1월~12월	아담스음악수업지원	세방이의순재단	
	1월~12월	TARGET- 방과후학습지원	TARGET	
2011	1월~12월	들꽃오케스트라 창단	함께걷는 아이들	
	3월~12월	중도입국청소년 한국초기적응 지원 프로그램	안산사례관리센터 컨소시엄	

5) 신청 사업과 유사/동일 사업 수행경험(최근 5년간)

연도	수행기간(월-월)	사업명	지원금액	지원주체(정부/민간)	평가결과
2013	7월~2014년 2월	학업중단학생 교육지원사업	16,290,000	교육인적자원부	
	1월~12월	거리청소년 이동카페 ‘움직이는 청소년센터 EXIT’	180,000,000	함께걷는 아이들	
2012	1월~12월	거리청소년 이동카페 ‘움직이는 청소년센터 EXIT’	180,000,000	함께걷는 아이들	
2011	8월~2012년 3월	학업중단학생 교육지원사업	17,000,000	교육인적자원부	
	1월~12월	거리청소년 이동카페 ‘움직이는 청소년센터 EXIT’	150,000,000	함께걷는 아이들	
	1월~12월	서울시 학교 밖 청소년 징검다리프로젝트 사업	1,500,000	서울시 대안교육센터	
2010	3월~12월	삼성고른기회 배움터사업 ‘학교 밖 청소년 작업장’	13,000,000	삼성장학재단	
	1월~12월	거리청소년 이동카페 ‘움직이는 청소년센터 EXIT’	150,000,000	함께걷는 아이들	
2009	1월~12월	학교 밖 청소년사업 ‘학교 밖 작은 배움터 만들기’	6,000,000	기성인터네셔널, 자체사업	

6) 이사회/운영위원회 명단

순번	성명	소속기관·단체/직위	비고
1	김현수	들꽃청소년세상 / 이사장	
2	이재호	들꽃청소년세상 / 상임이사	
3	김형완	인권정책연구소	
4	서명선	중부기술교육원	
5	염정삼	인하대 중국학연구소	
6	유제필	JP컨설팅 소장	
7	이 진	옥천장로교회 담임목사	
8	전순애	세브란스병원 방사선과	
9	정건희	청소년자치연구소	
10	정영숙	(주)창의와탐구	
11	조순실	들꽃청소년세상 / 대표	

7) 신청기관 약도



1. 사업명 : 학교 밖 청소년들을 위한“꿈은 마음껏! 삶은 힘껏!” 프로젝트

2. 사업의 필요성

1) 대상자의 욕구 및 문제점

글로벌 시대를 맞이하여 조기유학이나 대안교육으로 학업을 중단한 청소년들을 주변에서 쉽게 만나볼 수 있다. 교육부 발표자료에 따르면 2012학년도 학업중단 학생은 총 68,188명으로, 초등학교(84.02%)는 대부분 해외출국과 유학을 이유로 학업을 중단하였고, 중학교는 해외출국과 유학(45.06%), 장기결석(30.35%)의 이유로 학업을 중단하는 경우가 많았다. 하지만 고등학교에서부터는 자퇴가 96.05%, 퇴학이 2.99%이며, 자퇴이유로 학교부적응이 49.96%로 절반에 가까운 수치를 보인다.(교육부, 2013)

개인의 목표와 학업을 위해 학업을 중단하는 경우가 아닌 학업중단의 이유로는 학교부적응, 학교폭력, 학교문제, 가정문제, 친구문제 등 다양하다. 스스로의 결정이 아닌 환경적인 이유로 인한 학업중단에 관하여서는 이해나 관리가 미비한 것이 현실이다.

학교 밖 청소년 지원에 관한 법률(2014.5.28, 제정)에 따르면 초등학교, 중학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에 입학한 후 3개월 이상 결석하거나, 고등학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에서 제적, 자퇴한 청소년 혹은 학교에 진학하지 아니한 학업중단 청소년을 학교 밖 청소년이라고 정의하고 있다. 윤철경(2013)은 학업중단 후 청소년의 생활유형을 학업형, 직업형, NEET형, 비행형으로 구분하고 있다. 대부분의 학교 밖 청소년은 학업형이 되는 경우가 많지만, 교육부, 여성가족부(2013)의 자료에 근거하면 17만명은 실태가 확인되지 않는 수이다.

학업을 중단하는 청소년들은 매년 발생하고 있다. 하지만 학교 밖 청소년들의 관리나 실태를 확인하기가 제대로 어려우며, 이에 따른 연구나 대안이 부족하다. 학업중단 후에는 생활유형에 따른 학업, 취업, 비행 등의 형태로 청소년들의 욕구를 발견할 수 있다. 이러한 중단사유의 다양성과 학업중단 후 보여 지는 다양한 형태의 패턴분석이 필요하며 이에 따른 대책마련이 시급하다.

2) 지역의 환경적 특성

본 사업을 수행하게 되는 지역은 안산시과 시흥시이다. 안산지역은 6월 말 기준 총 인구수 711,503명 중 14,391명, 2%가 기초생활수급을 받고 있다.(안산시청 통계) 또한 안산, 시흥 지역은 이주단지로 공단에서 일하는 외국인근로자 및 빈곤층 근로자가 많은 것이 특징이다.

안산시의 주택 보급률은 90.4%로 전국 평균(101.9%)은 물론 경기도 평균(96.5%) 보다 낮으며, 100가구 중 10가구가 살집이 없다는 이야기이다. 주택 점유 형태도 자가 비율이 31.5%로 낮고, 전월세 비중은 높은(전세

29.4%, 월세 34.6%, 공공 월세 4.6%) 상황이다. 자가 비율 31.5%는 경기도내에서 가장 낮으며 이는 서민들이 많은 안산시의 지역적 특성이 반영된 결과다.(안산시민신문, 2011.10.6.)

경기도에서 안산시는 아동, 청소년 인구가 가장 많은 지역이다. 그래서 인접한 시흥시 또한 빈곤한 가정과 가정의 해체로 방임된 아동과 청소년들을 거리에서 많이 볼 수 있다. 최근에 고교 평준화가 되었으나 여전히 남아있는 학력에 대한 차별로 인해 그 지역 내 학교에서 방출되는 청소년들을 많이 볼 수 있다.

이들 중 다수의 청소년은 사회적 서비스에 대해 잘 알지 못하고 거리에서 배회하는 등으로 여가 시간을 보내는 것으로 나타났다. 그리고 안산지역은 중앙역을 중심으로 변화가 이루어져 있다. 이 주변으로 일하는 청소년, 놀이를 위해 나오는 청소년들을 가장 많이 만날 수 있다.(움직이는 청소년센터 2013 운영보고서)

3) 경험적 근거를 토대로 한 본 사업계획 과정

본 기관은 1994년부터 거리청소년들과 그룹홈을 시작으로 현재까지 청소년들을 위한 다양한 사업들을 진행하고 있다. 1996년부터 들꽃피는학교라는 명칭의 비인가 대안학교를 운영해왔다. 검정고시 중심의 학업과 연극, 밴드, 문화체험 등의 프로그램으로 학업중단 청소년 중 학업형의 청소년들을 만나 교육을 실시하고 있다.

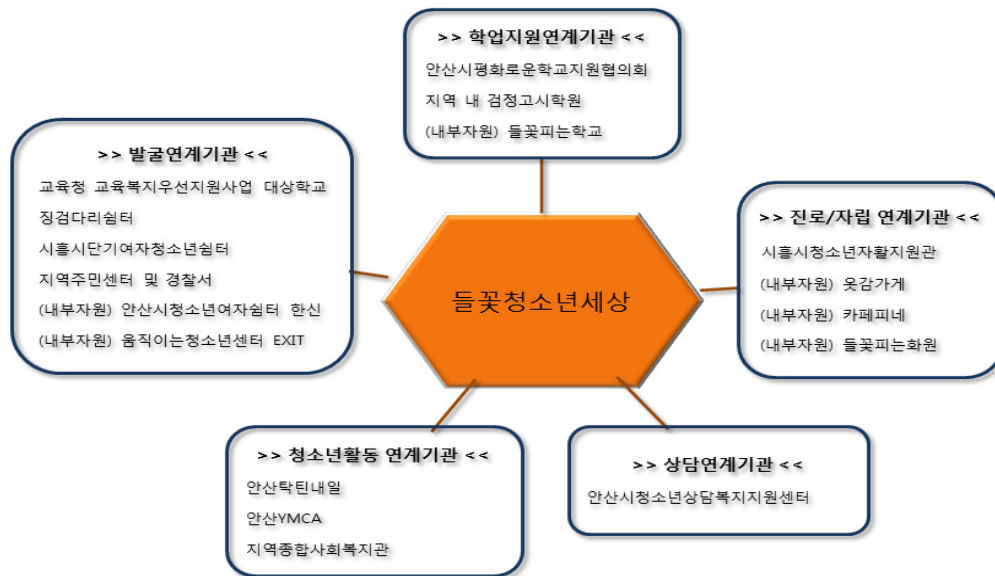
2004년 안산시여자청소년쉼터 ‘한신’을 위탁받아 현재까지 운영을 하고 있다. 기본적인 의식주를 제공하는 것 이외에도 상담과 학업지원 등의 프로그램들을 통하여 2013년 기준 연인원 5,401명, 실인원 177명 중 가정학교로 97명의 청소년이 복귀하였다.

또한 2011년 7월부터 움직이는청소년센터 EXIT 사업을 시작하였다. 매주 2회씩 야간 시간 버스를 중심으로 아웃리치를 진행하며, 거리에서 청소년들을 만나고 있다. 거리에서 일어나는 다양한 위기 상황에 대처하여 건강한 자립, 주체적인 사회구성원으로 살아가며 청소년 인권이 보장되는 환경을 만드는 것이 목적이다. 2013년 한 해 동안 EXIT를 이용한 청소년 수는 총 3,694명이며 교육, 문화, 의료지원 등과 지역자원과의 연계, 연합 아웃리치 등의 활동들을 통해 지속적으로 청소년들의 욕구파악 및 분석을 하고 있다.

(주)들꽃피는화원과 옷감가게 1곳을 통해 청소년들의 직업체험과 작업장의 현장으로 연계하여 프로그램을 진행하고 있다. 2014년 6월에는 카페피네를 오픈하여, 다양한 현장에서 청소년들의 직업체험과 인턴십의 활동이 가능하도록 지원하고 있다.

이외의 청소년들의 주도성을 기르며 건강한 사회구성원으로 성장시키는 것을 목적으로 20년간 청소년 사업에 관한 축적된 노하우를 가지고 있다. 학교 밖 청소년들을 발굴하며, 유형별 학업, 취업, 상담 등의 다양한 방면에서 지원이 가능한 네트워크를 구축하고 있다.

4) 본 사업과 관련된 지역 복지자원 현황



< 지역사회 연계자원 현황 >

5) 사업효과

(1) 사회적비용과 사회문제유발 감소 및 건강한 사회구성원으로 성장

학업중단에 따른 청소년의 근로소득 및 세수입 감소 등 이는 1인당 약 1억원의 사회적비용이 발생한다.(한국 교육개발원, 2010) 학교 밖 청소년들에 대한 학교 밖 청소년들을 위한 “꿈은 마음껏! 삶은 힘껏!” 프로젝트의 지속적 관심으로 자신의 진로를 결정하게 됨으로써 사회적 비용감소효과와 사회문제유발을 감소시킬 수 있다. 이는 장기적으로는 건강한 사회구성원으로 성장하는데 도움을 줄 수 있다.

(2) 학교 밖 청소년들에 대한 통합적 관리체계 구축

학교 밖 청소년에 관심을 가지고 있는 유관기관들과의 협력과 연구 활동을 통해 지역 네트워크를 구성할 수 있게 된다. 이를 통해 학업중단 청소년 발굴시 즉각적인 서비스 개입이 가능하게 되며, 장기적인 지원 또한 원활히 이루어질 수 있게 된다.

(3) 학교 밖 청소년의 삶의 질 개선

학교 밖 청소년들의 다양한 유형을 이해하고, 맞춤형 지원을 통해서 학업에 복귀하는 청소년, 취업을 준비하는 청소년, 자신의 미래를 설계하는 청소년 등의 맞춤형 서비스를 받을 수 있다. 이로써 학업중단으로 인해 가출팜, 비행, NEET형 등의 청소년들의 안전망이 되어주며, 문제해결을 통한 삶의 질이 개선된다.

(4) 스스로 자신의 삶을 계획하고 실행

학교 밖 청소년들이 프로그램에 참여하며 개인별 목표수립을 하고, 목표를 달성하는 과정들을 통해 자신의 삶을 계획하는 능력을 키우게 된다. 이는 사회에 진출하였을 때의 준비의 한 과정으로써 주체성과 주도성을 키울 수 있게 된다.

3. 서비스 지역, 서비스 대상 및 실인원수

1) 서비스 지역 : 안산시, 시흥시

2) 서비스 대상 : 학교 밖 청소년

3) 서비스 대상 선정기준 및 방법(과정)

① 선정기준 : 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률(2014.5.28, 제정)에 따른 학교 밖 청소년

② 선정방법 : 아웃리치와 지역기관연계를 통한 발굴한 학교 밖 청소년 중 참여를 희망하는 청소년

4) 실인원 수

대상구분	서비스대상자 산출근거	단위수(명)
① 일반대상	안산과 시흥에 거주하는 청소년	72,693 (안산/시흥시청 6월말 14-19세 통계 기준)
② 위기대상	안산과 시흥의 잠재적 위기청소년	3,634 (잠재적 위기청소년 청소년의 5%)
③ 표적대상	안산과 시흥에 거주하는 학교 밖 청소년	734 (교육부 학업중단률 1.01%)
④ 실인원수	안산과 시흥에 거주하는 학교 밖 청소년 중 아웃리치 발굴을 통해 프로그램에 참여를 희망하는 청소년	100

4. 사업 목적 및 목표

1) 연차별 사업목적 및 사업내용

연차	1년차	2년차	3년차
사업목적	1. 학교 밖 청소년을 발굴하기 위한 기반을 마련 2. 발굴된 학교 밖 청소년의 욕구파악 및 관계형성	1. 학교 밖 청소년 발굴을 위한 지역 네트워크 구축 및 아웃리치 전문가 양성 2. 학교 밖 청소년들의 맞춤형 지원 및 참여활동 강화	1. 학교 밖 청소년 스스로 목표를 계획하고 실천하며 삶의 질 개선 2. 학교 밖 청소년을 위한 통합적 지원 시스템 구축
사업내용	1. 발굴(초기) 1) 아웃리치 (1) 찾아가는 아웃리치 (2) 네트워크 아웃리치 - 청소년유관기관/이용업소 (3) 사이버 아웃리치 - SNS, 카톡, 밴드 등 (4) 연합아웃리치 2) 아웃리치활동가 교육 및 양성 3) 홍보(유관기관/홈페이지/소식지/리플렛/SNS활용 등) 2. 맞춤형지원 1) 개인별 목표수립(공통) 2) 자립/진로지원 (1)인턴십 활동 ① 단기 인턴십 과정 (일일 근로/아르바이트 제공) ② 장기 인턴십 과정 (2) 직업상담 및 적성검사 실시 3) 학업지원 학교복귀 및 검정고시 4) 문화지원 청소년전용 활동 공간제공 5) 디지털지원 (1) 코딩교육 (2) 청소년스마트폰영상제 3. 청소년참여활동 1) 특별프로그램 Change Travel(변화여행) 2) 청소년목표성취보고회(연1회)	1. 발굴(초기/심화) 1) 아웃리치 (1) 찾아가는 아웃리치 (2) 네트워크 아웃리치 - 청소년유관기관/이용업소 (3) 사이버 아웃리치 - SNS, 카톡, 밴드 등 (4) 연합아웃리치 2) 아웃리치활동가 교육 및 양성 3) 청소년아웃리치 활동가 교육 및 양성 4) 홍보(유관기관/홈페이지/소식지/리플렛/SNS활용 등) 2. 맞춤형지원 1) 개인별 목표수립(공통) 2) 자립/진로지원 (1)인턴십 활동 ① 단기 인턴십 과정 (일일 근로/아르바이트 제공) ② 장기 인턴십 과정 (2) 직업상담 및 적성검사 실시 3) 학업지원 학교복귀 및 검정고시 4) 문화지원 (1) 청소년전용 활동 공간제공 (2) 학교 밖 청소년 동아리활동 5) 디지털지원 (1) 코딩교육 (2) 청소년스마트폰영상제 3. 청소년참여활동 1) 특별프로그램 Change Travel(변화여행) 2) 청소년목표성취보고회(연1회) 3) 청소년기획 프로젝트활동 4. 지원시스템 구축 1) 청소년인턴십센터 운영	1. 발굴(초기/심화/확산) 1) 아웃리치 (1) 찾아가는 아웃리치 (2) 네트워크 아웃리치 - 청소년유관기관/이용업소 (3) 사이버 아웃리치 - SNS, 카톡, 밴드 등 (4) 연합아웃리치 2) 아웃리치전문가양성 아카데미 3) 청소년아웃리치전문가양성 4) 홍보(유관기관/홈페이지/소식지/리플렛/SNS활용 등) 2. 맞춤형지원 1) 개인별 목표수립(공통) 2) 자립/진로지원 (1)인턴십 활동 ① 단기 인턴십 과정 (일일 근로/아르바이트 제공) ② 장기 인턴십 과정 (2) 직업상담 및 적성검사 실시 3) 학업지원 학교복귀 및 검정고시 4) 문화지원 (1) 청소년전용 활동 공간제공 (2) 학교 밖 청소년 동아리활동 (3) 학교 밖 청소년 축제 5) 디지털지원 (1) 코딩교육 (2) 청소년스마트폰영상제 3. 청소년참여활동 1) 특별프로그램 Change Travel(변화여행) 2) 청소년목표성취보고회(연1회) 3) 청소년기획 프로젝트활동 4) 청소년운영위원회 조직 4. 지원시스템 구축 1) 드롭인센터 운영

2) 1차년도

목 적	산출목표	성과목표
1. 학교 밖 청소년을 발굴하기 위한 기반을 마련	1-1 아웃리치 활동을 통해 100명의 학교 밖 청소년 발굴	학교 밖 청소년 문제 상황 노출빈도 감소
	1-2 아웃리치 활동가 10명 양성	
2. 발굴 된 학교 밖 청소년의 욕구파악 및 관계형성	2-1 학교 밖 청소년 30명 맞춤형지원	학교 밖 청소년 자기성장 목표수립
	2-2 연4회 청소년참여활동 진행	

3) 2차년도

목 적	산출목표	성과목표
1. 학교 밖 청소년 발굴을 위한 지역네트워크 구축 및 아웃리치 전문가 양성	1-1 아웃리치 활동을 통해 200명의 학교 밖 청소년 발굴	학교 밖 청소년 발굴 시스템 강화
	1-2 아웃리치 활동가 10명 양성	
	1-3 청소년아웃리치 활동가 5명 양성	
2. 학교 밖 청소년들의 맞춤형 지원 및 참여활동 강화	2-1 학교 밖 청소년 50명 맞춤형지원	학교 밖 청소년 동기유발 및 자기관리능력향상
	2-2 청소년기획 프로젝트 10건 진행	

4) 3차년도

목 적	산출목표	성과목표
1. 학교 밖 청소년 스스로 목표를 계획하고 실천하며 삶의 질개선	1-1 아웃리치 활동을 통해 200명의 학교 밖 청소년 발굴	학교 밖 청소년 지적, 정서적 성장기회 확대
	1-2 아웃리치 활동가 10명 양성	
	1-3 청소년아웃리치 활동가 5명 양성	
	1-4 학교 밖 청소년 100명의 삶의 질 변화 성과보고대회 1회 시행	
	1-5 청소년운영위원회 조직 및 활동	
2. 학교 밖 청소년을 위한 통합적 지원시스템 구축	1-1 아웃리치 매뉴얼 제작	학교 밖 청소년 지원 및 지자체 지원체계 구축
	1-2 드롭인센터 운영	

5. 사업내용

○ 1차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행횟수 시간
학교 밖 청소년 문제 상황 노출 빈도감소	아웃리치	학교 밖 청소년 생활유형(문제행동, NEET, 직업형)에 따른 아웃리치 활동 ① 찾아가는 아웃리치 주 2회 ② 네트워크 아웃리치 주 1회 ③ 사이버아웃리치 수시 ④ 연합아웃리치 연 2회	연간	복지사2명 활동가5명	100	아웃리치 주 3회 1일 5시간
	아웃리치 활동가 교육	아웃리치 활동가 양성을 위한 교육과정 수립 연 3회 실시	2014. 10~11 2015. 4~5	복지사2명	50	연2회 8주과정
학교 밖 청소년 자기성장 목표수립	자립지원	기관내 인턴십 현장을 활용하여 인턴십 진행.(단기, 장기 근로제공)	연간	복지사2명 연계기관	30	주5회 수시
	학업지원	학교 복귀 및 학력을 취득하기 희망하는 청소년에게 검정고시지원	연간	복지사2명 연계기관	30	주5회 수시
	문화지원	학교 밖 청소년이 이용할 수 있는 활동공간 및 문화지원	연간	복지사2명	50	주5회 수시
	디지털지원	학교 밖 청소년의 순기능디지털교육 ① 코딩교육 연2회 ② 청소년스마트폰영상제 연1회	2015. 1~2 7~8	복지사2명 전문강사	50	연2회 연1회
	변화여행	① 학교 밖 청소년의 자기성장을 위한 변화여행 2회 ② 미래를 꿈꾸는 힐링여행1회	2015.3 2015.9	복지사2명 전문강사	30	연2회 2박3일
	성취보고 대회	연간활동 성취보고대회 1회	2015.9	복지사2명 활동가10명	100	연1회

○ 2차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행횟수 시간
학교 밖 청소년 발굴 시스템 강화	아웃리치	학교 밖 청소년 생활유형(문제행동, NEET, 직업형)에 따른 아웃리치 활동 ① 찾아가는 아웃리치 주 2회 ② 네트워크 아웃리치 주 1회 ③ 사이버아웃리치 수시 ④ 연합아웃리치 연 2회	연간	복지사2명 활동가10명 청소년 활동가 5명	200	아웃 리치 주 3회 1일 5시간
	아웃리치 활동가 교육	아웃리치 활동가 양성을 위한 교육과정 수립 연 3회 실시	2015. 10~11 2016. 4~5	복지사2명	50	연2회 8주과정
	청소년 아웃리치 활동가 교육	학교 밖 청소년 중 아웃리치활동을 할 수 있는 청소년을 발굴하여 아웃리치 활동가 교육 연1회실시	2015.12 ~ 2016.1	복지사2명 전문강사	20	연1회 4주과정
학교 밖 청소년 동기유발 및 자기관리능력 향상	자립지원	기관내 인턴십 현장을 활용하여 인턴십 진행.(단기, 장기 근로제공) 다양한 인턴십 현장 개발	연간	복지사2명 연계기관	50	주5회 수시
	학업지원	학교 복귀 및 학력을 취득하기 희망하는 청소년에게 검정고시 수시지원	연간	복지사2명 연계기관	30	주5회 수시
	문화지원	학교 밖 청소년 동아리 모임 조직	연간	복지사2명	50	주5회 수시
	디지털지원	학교 밖 청소년의 순기능디지털교육 ① 코딩교육 연2회 ② 청소년스마트폰영상제연1회	2016. 1~2 7~8	복지사2명 전문강사	50	연2회 연1회
	변화여행	① 학교 밖 청소년의 자기성장을 위한 변화여행 2회 ② 미래를 꿈꾸는 힐링여행1회	2016.3 2016.9	복지사2명 전문강사	30	연2회 2박3일
	청소년기획 프로젝트	학교 밖 청소년이 스스로 기획하고 스스로 진행하는 프로젝트 활동	연간	복지사2명	30	주5회 수시
	성취보고 대회	연간활동에 대한 성취보고대회 1회	2016.9	복지사2명 활동가10명	100	연1회

○ 3차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행횟수 시간
학교 밖 청소년 지적, 정서적 성장기회 확대	아웃리치	학교 밖 청소년 생활유형(문제행동, NEET, 직업형)에 따른 아웃리치 활동 ① 찾아가는 아웃리치 주 2회 ② 네트워크 아웃리치 주 1회 ③ 사이버아웃리치 수시 ④ 연합아웃리치 연 2회	연간	복지사2명 활동가10명 청소년 활동가 5명	200	아웃 리치 주 3회 1일 5시간
	아웃리치활동가 교육	아웃리치 활동가 양성을 위한 교육과정 수립 연 3회 실시	2016. 10~11 2017. 4~5	복지사2명	50	연2회 8주과정
	청소년 아웃리치 활동가 교육	학교 밖 청소년 중 아웃리치활동을 할 수 있는 청소년을 발굴하여 아웃리치 활동가 교육 연1회실시	2016.12 ~ 2017.1	복지사2명 전문강사	20	연1회 4주과정
	청소년운영 위원회조직	학교 밖 청소년들의 의견을 수렴할 수 있도록 운영위원회 조직 후 사업모니터링, 평가	연간	복지사2명 청소년 운영위원회 10명	15	연4회
	성과보고 대회	학교 밖 청소년 100명의 삶의 질 변화에 대한 성과보고대회 시행	2017.9	복지사2명 활동가10명	100	연1회
학교 밖 청소년 지원 및 지자체 지원체계 구축	자립지원	기관내 인턴십 현장을 활용하여 인턴십 진행(단기, 장기 근로제공) 다양한 인턴십 현장 개발	연간	복지사2명 연계기관	50	주5회 수시
	학업지원	학교 복귀 및 학력을 취득하기 희망하는 청소년에게 검정고시 수시지원	연간	복지사2명 연계기관	30	주5회 수시
	문화지원	학교 밖 청소년이 기획하고 진행하는 청소년축제 연1회	연간	복지사2명	50	주5회 수시
	디지털지원	학교 밖 청소년의 순기능디지털교육 ① 코딩교육 연2회 ② 청소년스마트폰영상제 연1회	2017. 1~2 7~8	복지사2명 전문강사	50	연2회 연1회
	변화여행	① 학교 밖 청소년의 자기성장을 위한 변화여행 2회 ② 미래를 꿈꾸는 힐링여행1회	2017.3 2017.9	복지사2명 전문강사	30	연2회 2박3일
	청소년기획 프로젝트	학교 밖 청소년이 스스로 기획하고 스스로 진행하는 프로젝트 활동	연간	복지사2명	30	주5회 수시

2) 목표에 대한 평가방법

연차 구분	성과목표	성과지표	측정방법 및 도구
1년차	학교 밖 청소년 문제 상황 노출 감소	문제상황 노출빈도 수	사전, 사후검사
	학교 밖 청소년 자기성장 목표수립	개인별 자기목표 달성율	개인별 목표설정 sheet 활용
2년차	학교 밖 청소년 발굴 시스템 강화	연계 기관 및 아웃리치 활동가 수 증가	협력연계기관 증가 수 아웃리치 활동가 수
	학교 밖 청소년 동기유발 및 자기관리능력 향상	학교 밖 청소년 맞춤형 지원건수 증가	맞춤형 지원 건 수
3년차	학교 밖 청소년 지적, 정서적 성장기회 확대	청소년질적변화여부 청소년운영위원회 조직 및 운영여부	성과보고회 청소년운영위원회조직 명단/회의록
	학교 밖 청소년 지원 및 지자체 지원체계 구축	연계 기관 및 아웃리치 활동가 수 증가	협력연계기관 증가 수 아웃리치 활동가 수

3) 담당인력 구성

이 름	기관명	담당부서 및 직위	경력(년)	사업 내 역할	할당시간 (단위:일주일)	자격증 (신청사업관련)
김금훈	들꽃청소년 세상	사무국장	15	본 사업 전체 사업총괄 및 슈퍼바이저	주 10시간	사회복지사 1급 청소년지도사 2급 정교사 2급 평생교육사 2급
정기영	"	교육팀/ 팀장	13	사업 주담당자 프로그램 담당	주 40시간	사회복지사 2급 정교사 2급 청소년지도사 2급 직업상담사 2급
김예진	"	사무국/ 사회복지사	3	부담당자 아웃리치 발굴 담당 행정 및 회계담당	주 20시간	사회복지사 1급 청소년지도사 2급
천지영	"	교육팀/ 사회복지사	4	부담당자 아웃리치 발굴 담당 프로그램 보조	주 20시간	사회복지사 1급

4) 사업 진행 일

○ 1차년

기간 내용	2014 10월	11월	12월	2015 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월 10월
아웃리치			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
아웃리치활동가 교육	▶	▶					▶	▶				
자립지원			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
학업지원			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
문화지원			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
디지털지원				▶	▶					▶	▶	
변화여행						▶			▶			▶
성취보고대회												▶

○ 2차년

기간 내용	2015 10월	11월	12월	2016 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월 10월
아웃리치			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
아웃리치활동가교육	▶	▶					▶	▶				
청소년아웃리치 활동가교육			▶	▶					▶	▶		
자립지원			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
학업지원			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
문화지원			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
디지털지원				▶	▶					▶	▶	
변화여행						▶			▶			▶
청소년기획프로젝트			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
성취보고대회												▶

○ 3차년

기간 내용	2016 10월	11월	12월	2017 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월 10월
아웃리치			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
아웃리치활동가교육	▶	▶					▶	▶				
청소년아웃리치 활동가교육			▶	▶					▶	▶		
청소년운영위원회조직			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
성취보고대회												▶
자립지원			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
학업지원			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
문화지원			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
디지털지원				▶	▶					▶	▶	
변화여행						▶			▶			▶
청소년기획프로젝트			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶

5) 홍보 계획

목적	대상	홍보방법 및 횟수	활용매체	비고
사회복지공동모금회 및 본 사업홍보	지역사회 주민	리플렛, 현수막 등의 홍보물 제작, 안산지역 신문광고 2회 홍보	리플렛, 홍보지, 현수막, 안산지역 신문광고	
	타 유관기관 (지자체 관공서 포함)	홈페이지 게시판, 주1회 방문, 리플렛 수시제공	인터넷, 리플렛	
	안산시, 시흥시 청소년	연합 거리 아웃리치, SNS홍보제작, 리플렛 제작	SNS, 리플렛	

6) 지역자원 활용 계획

자원명	활용계획	비고
지역주민센터 및 경찰서	본 사업에 대한 홍보 및 청소년 발굴 및 공유(50case)	
교육청 교육복지우선지원사업 대상학교		
징검다리쉼터		
시흥시단기여자청소년쉼터		
내부자원) 안산시청소년여자쉼터 한신		
내부자원)움직이는청소년센터 EXIT	학업지원연계(20case)	
안산시평화로운학교지원협의회		
지역 내 검정고시학원		
내부자원) 들꽃피는학교		
시흥시청소년자활지원관		
내부자원) 옷감가게	진로/자립 연계(10case)	
내부자원) 카페피네		
내부자원) 들꽃피는화원		
안산시, 시흥시 청소년상담복지센터	발굴 청소년 상담연계(20case)	
안산탁틴내일	청소년 활동 연계(20case)	
안산 YMCA		
안산, 시흥 지역종합사회복지관		

8. 향후운영계획

1) 학교 밖 청소년을 위한 지원시스템 구축을 활용

학교 밖 청소년을 위한 전문 아웃리치 시스템을 구축하고, 발굴시 즉각적인 서비스를 제공할 수 있도록 유관 기관들과의 관계형성을 통한 네트워크를 구축할 것이다. 이를 통해 사업 종료 후에도 지속적으로 학교 밖 청소년들을 만나고 지원이 가능하도록 기반을 마련할 것이다.

2) 인턴십센터 운영의 활성화

여성가족부에서 발표하는 청소년 근로에 대한 현황에서는 청소년 근로환경의 열악한 점을 쉽게 발견할 수 있다. 기본적인 근로계약서 미작성 외 임금체불이나 최저임금을 지키지 않는 사업장도 흔히 볼 수 있다. 청소년의 근로가 단순히 금전적인 문제해결을 위한 방편이 아닌 앞으로의 꿈을 찾는 연장선상으로 이어지도록 인턴십센터를 운영하는 것이다. 인턴십센터를 통해서 청소년들은 근로를 통한 정당한 임금을 지급받으며, 직업체험의 경험을 통해 사회에 나가기 전의 준비과정을 겪게 될 것이다.

3) 드롭인센터 운영

학교 밖 청소년뿐만 아니라 지역의 다양한 청소년들을 만나는 공간을 마련하기 위한 드롭인센터 운영을 준비할 것이다. 청소년들이 가지고 있는 Drop-in은 '잠시 머무르다'라는 뜻이 있다. 언제든지 편하게 찾아올 수 있는 공간마련을 통해서 청소년들이 쉬을 느낄 수 있는 곳이 될 것이다.

8. 사업조정관련사항

▶ 기존사업과의 차별성

1. 찾아가는 학교 밖 청소년발굴이 기존사업과의 차별성이다.

기존의 사업은 스스로 찾아오는 학교 밖 청소년, 청소년복지시설 청소년들을 대상으로 사업을 진행했다. 이번 계획하는 사업은 학교 부적응, 가정문제, 친구문제로 가정 밖으로 나오지 않는 NEET형, 게임중독에 빠진 청소년을 발굴하여 지원, 교육하는 사업이라는 것이 기존사업과의 차별성이다.

2. 찾아가는 아웃리치활동전문가 양성이 기존사업과의 차별성이다.

지역사회 내 아웃리치활동가를 교육 양성하여, 발굴하기 어려운 학교 밖 청소년을 발굴하고 지속적인 관계형성을 맺어 성장, 변화할 수 있도록 하는 것이 기존사업과의 차별성이다.

3. 자립지원(인턴십활동)이 기존사업과의 차별성이다.

학교 밖 청소년들의 자립역량강화를 위해 인턴십현장을 마련하고 직업훈련의 기회를 제공하고 체계적인 직업교육과 훈련을 받을 수 있도록 하는 것이 기존사업과의 차별성이다.

4. 개인별 자기성장 목표를 설정하고 관리하는 것이 기존사업과의 차별성이다.

본 사업에 참여하는 학교 밖 청소년들은 자기성장 목표를 설정하고 작은 목표를 지속적으로 성취할 수 있도록 지원하는 것이 기존사업과의 차별성이다.

구분	조정요청사항	반영사항	비고
사업	○연구조사는 사업내용을 개선하여 반영	연구조사는 사업보고서작성을 위한 내용으로 기존 성취보고대회에서 사업을 진행하는 것으로 변경하였음.	사업계획서에서 연구조사 사업삭제
	○기존사업과의 연계성과 차별성을 부각하여 사업의 취지에 맞출 수 있도록 구체적 보완필요	기존사업과의 차별성부각 1) 찾아가는 아웃리치활동가 양성 2) 찾아가는 아웃치리 활동가를 통한 학교밖 청소년발굴 및 사례관리 3) 청소년인턴십을 통한 학교밖청소년자립역량강화	

(사)세상을품은아이들

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 Youth Campus 운영사업」

(사)세상을품은아이들

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업
소주제 : 위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 Youth Campus
운영사업」 배분신청서

신청 기관 정보	기 관 명	(사)세상을품은아이들		대 표 자	명 성 진			
	고유번호 (사업자등록번호)	130-82-18296		전화번호	032-672-4620			
				FAX번호	-			
	홈페이지	www.isepuma.com		설립년월일	2014 년 5 월 1 일			
	E-mail	isepuma@gmail.com						
	주 소	(421-814) 경기도 부천시 오정구 성곡로 118-15 신남빌딩 3층						
기관특성	☐ ① 지역복지시설 ☐ ② 노인복지시설 ☒ ③ 아동/청소년시설 ☐ ④ 장애인시설 ☐ ⑤ 여성/가족시설 ☐ ⑥ 기타							
운영법인 또는 단체정보	법인(단체)명	(사)세상을품은아이들		대 표 자	명 성 진			
	고유번호 (사업자등록번호)	130-82-18296		전화번호	032-672-4620			
				FAX번호	-			
	홈페이지	www.isepuma.com		설립년월일	2014 년 5 월 13 일			
	E-mail	isepuma@gmail.com						
	주 소	(421-814) 경기도 부천시 오정구 성곡로 118-15 신남빌딩 3층						
운영주체 성격	☐ ① 사회복지법인 ☒ ② 사단법인 ☐ ③ 종교법인 ☐ ④ 학교법인 ☐ ⑤ 재단법인 ☐ ⑥ 국가지방자치단체 ☐ ⑦ 임의단체 ☐ ⑧ 개인(신고) ☐ ⑨ 기타(법인) ☐ ⑩ 기타(단체) ☐ ⑪ 기타(개인)							
사업 기본 정보	사업구분	☒ ① 신청사업 ☒ ② 기획사업 ☐ ③ 지정기탁사업 ☐ ④ 긴급지원사업						
	신청구분	☒ ① 1차년(신규)사업 ☐ ② 2차년 사업 ☐ ③ 3차년 사업						
	사 업 명	위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 Youth Campus 운영사업						
	사업기간	2014.10.27.~ 2017.10.26	서비스지역	부천	실인원수	60		
	사업대상	☒ ① 아동/청소년 ☐ ② 장애인 ☐ ③ 노인 ☐ ④ 여성/다문화 ☐ ⑤ 지역사회 ☐ ⑥ 해외지원						
	서비스내용	☒ ① 교육/훈련 ☒ ② 기초생활/생계/주거 ☒ ③ 보호/양육/안전 ☒ ④ 심리/정서/상담 ☒ ⑤ 여가/문화/예술 ☐ ⑥ 의료/건강 ☒ ⑦ 인식개선 ☐ ⑧ 편의/차별 ☐ ⑨ 지역사회역량 ☒ ⑩ 취업/자활 ☐ ⑪ 학대/폭력 ☐ ⑫ 자원봉사 ☐ ⑬ 환경개선						
	담당자명	김수진	직위	사업기획 팀장	직통전화	010-2576-7206	FAX	-
	담당자경력	4년 1개월			E-mail	isepuma@gmail.com		

총괄 사업개요(1~3년)

기관명 (신청기관명)	(사)세상을품은아이들				
사업명	위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 통합솔루션 Youth Campus 운영사업				
사업기간 (총 사업기간)	2014년 10월 - 2017년 9월 (3년)				
서비스 지역	경기도 부천시 오정구 (부천, 인천법원의 소년부 관할지역)				
서비스대상	범죄/비행 경력이 있는 위기 청소년	실인원수	60	연인원수	-
서비스 단가				투입인력	10 명
사업목적	부천/인천지역 보호관찰 및 격리 처분을 받은 위기청소년들을 재범의 유혹으로부터 단절시키는 동시에 건강한 가족공동체를 제공하고, 개인의 선호와 재능에 적합한 교육을 제공하여 자립의 기반까지 연계하는 장기적이고 통합적인 위기청소년 사회재적응 서비스 제공				
성과목표	① 위기청소년 보호와 공동체를 통한 치유와 재범 방지 : 붕괴된 가정, 사회와의 단절로 인해 위기에 빠진 청소년들에게 가족공동체를 제공하여 심신을 치유하고, 지역청소년 재범률을 낮춤 ② 집중적인 문화예술창의 교육을 통한 자기주도적 성장: 음악, 공연, 미술, 스포츠 분야 등의 재능 교육 지원으로 학교보다 더 나은 교육서비스 제공, 관련분야 대학 입학 또는 취업까지 연계 ③ 청소년 자립훈련, 자립기반 제공: 자립을 위한 직업체험(고용연계) 및 창업지원 (창업팀 육성)				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※ 성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	위기청소년 보호 시설 "Healing Home & Activity Center" 운영	- 가정에 머물 수 없는 환경의 청소년들을 위한 무료 숙박 (자체 거주 시설 운영) - 소속 청소년들에게 무료 식사 및 간식 제공 (자체 급식시설 운영) - 청소년 상담은 상시지원			
	문화예술창의 교육과정 "길 만드는 학교"운영	- 음악, 미술, 춤, 공연, 음향, 뮤지컬, 스포츠 등 문화예술 분야적 창의 콘텐츠 집중교육 - 자기 주도성을 위하여 스스로 재능과 선호에 따라 콘텐츠를 융합하여 학습하도록 함			
	기업가정신 발현을 위한 창작 활동	- 3개 팀에 창업/창직 활동 또는 장기 프로젝트를 위한 씨드머니 제공 - 공동체 내부, 또래 위기청소년 또는 지역사회의 필요를 직접 발견하며 관계망 형성 - 파트너 기관 소속 전문가에게 월별 멘토링 및 심사 - 대회 방식으로 진행하여 동기부여			

1차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	(사)세상을품은아이들				
사 업 명	위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 통합솔루션 Youth Campus 운영사업				
사업기간	2014년 10월 - 2015년 9월 (1년)				
서비스 지역	경기도 부천시 오정구				
서비스대상	범죄/비행 경력이 있는 위기 청소년	실인원수	20 (기숙인원기준)	연인원수	—
서비스 단가				투입인력	6 명
사업목적	조직 안정화 및 치유와 변화 프로세스 정립을 통한 청소년 범죄감소 영향력 확대				
성과목표	① 안정적 생활공동체 조성을 통한 대안 가정 공동체 제공 ② 건강한 성장을 위한 정서적/신체적/지능적 회복 ③ 위기청소년 변화 프로세스 확산				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	위기청소년 보호 시설 “Healing Home & Activity Center” 운영	- 가정에 머물 수 없는 환경의 청소년들을 위한 무료 숙박 (자체 거주 시설 운영) - 소속 청소년들에게 무료 식사 및 간식 제공 (자체 급식시설 운영) - 청소년 상담은 상시지원			
	문화예술창의 교육과정 “길 만드는 학교”운영	- 음악, 미술, 춤, 공연, 음향, 뮤지컬, 스포츠 등 문화예술 분야적 창의 콘텐츠 집중교육 - 자기 주도성을 위하여 스스로 재능과 선호에 따라 콘텐츠를 융합하여 학습하도록 함			
	위기청소년 변화프로세스 매뉴얼 개발	- 본 기관 운영 원리 및 실무자 노하우 등을 명문화하여 기존 실무자, 신규 실무자, 외부 기관에 운영 노하우를 효과적으로 전수하고자 함			

2차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	(사)세상을품은아이들				
사 업 명	위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 Youth Campus 운영사업				
사업기간	2015년 10월 - 2016년10월 (1년)				
서비스 지역	경기도 부천시 오정구				
서비스대상	범죄/비행 경력이 있는 위기 청소년	실인원수	40 (기숙인원기준)	연인원수	-
서비스 단가				투입인력	8명
사업목적	문화예술분야 프로젝트 기반 학습 (project-based learning)을 통한 육성 및 자립 의지 강화				
성과목표	① 보호 및 치유 프로그램과 자립활동과의 연계 강화 ② 교육 프로그램의 자기주도성 강화 ③ 자립기반 강화 및 지역사회 관계망 형성				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※ 성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	치유 및 공동체 안착을 위한 힐링캠프	- 통신 단절과 주변 환경으로부터 벗어날 수 있는 오지로 여행 (해외소재 파트너 기관과 협력) - 재범 방지에서 가장 중요한 ‘자각’을 할 수 있는 고생과 협동 위주의 프로그램, 광활한 자연환경, 폭넓은 시야를 통해 정서적 치유 - 세피아 소속 청소년 및 실무자와 관계망을 형성하여 공동체로 유입			
	청소년 주도 창작 프로젝트 지원	- 30명 이상 1개 이상의 소규모 창작 프로젝트에 참여 - 영상(UCC, 영화), 잡지, 블로그, 공연, MAKER활동 등 결과물이 있고 협동이 필요한 활동 선정 - 파트너 기관(예: 노리단) 내 전문가를 통한 기초 강의 수강 - 대회 방식으로 동기부여			
	멘토링을 통한 사회적 롤모델 찾기	- 1:1 멘토 매칭을 통한 심도 있는 멘토링 - 월1회 집단 강연			

3차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	(사)세상을품은아이들				
사 업 명	위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 Youth Campus 운영사업				
사업기간	2016년 10월 - 2017년 10월(1년)				
서비스 지역	경기도 부천시 오정구				
서비스대상	범죄/비행 경력이 있는 위기 청소년	실인원수	60 (기숙인원기준)	연인원수	-
서비스 단가				투입인력	10 명
사업목적	지역사회와 연계를 통한 자립 기반 강화				
성과목표	① 범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호 ② 교육 프로그램의 자기주도성 강화 ③ 자립기반 확대 및 지역사회 관계망 형성				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	치유와 희망의 메시지를 전하는 비전투어	- 자신의 변화를 스스로 체험하고, 다른 이들과 나누면서 희망의 메시지를 전하는 존재로 자존감을 높임 - 제3세계 아동/청소년을위한 음악교육/공연 봉사활동			
	기업가정신 발현을 위한 창작 활동	3개 팀에 창업/창직 활동 또는 장기 프로젝트를 위한 씨드머니 제공 - 공동체 내부, 또래 위기청소년 또는 지역사회의 필요를 직접 발견하며 관계망 형성 - 파트너 기관 소속 전문가에게 월별 멘토링 및 심사 - 대회 방식으로 진행하여 동기부여			
	지역사회 참여 활동 지원	- 지역 내 사회적기업 또는 문화기획사와 연계하여 직업체험기회 제공 - 직업 훈련을 통한 실제적 자립 능력 갖추, 지역사회와의 관계망 형성			

I . 기관현황

1. 신청기관

1) 설립목적 및 주요연혁

○ 설립 목적

- 위기 청소년 보호 및 선도, 사회 재적응 지원
- 건강한 청소년 육성 및 자립 지원
- 지역 사회의 위기 청소년에 대한 인식개선 및 지원 촉진

○ 주요 연혁

- 부천시 오정구에 위치한 ‘세상을 품은아이들’은 1명이 100명을 변화시킬 수 있다는 신념으로 2008년부터 명성진 목사가 부천지역 위기청소년 공동체를 시작.
- 2009년 위기청소년들 가운데 본드중독이 급속히 확산되면서 공동체 위기도래. 본드 문제를 해결하기 위하여 병원, 전문 상담가 등과 협력관계 시작
- 2010년 중독은 중독으로 치료한다는 전략으로 본드 중독 아이들에게 음악(보컬, 건반, 드럼, 일렉기타 등) 교육 시작, Miracle Generation Band(이하 MG밴드) 결성
- 매년 지역 내 위기청소년들과 함께 힐링투어, 비전투어 진행(오지, 캄보디아, 중국, 호주, 제주 등). 여행 프로그램을 통해 세피아 공동체의 일원으로 진입하면서 치유가 시작됨
- 2012년 음악을 통해 변화된 본드중독 청소년들의 MG Band의 단독 공연 “reborn”개최
- 2013년 청소년들의 자립전략으로 음악 및 공연 관련 사회적 기업 육성(피터의 호수/소울코드 등)
- 2014년 3월, 세상을 품은아이들 공동체의 5명의 청소년이 서울소재 대학 실용음악학과 입학
- 2014년 5월 1일 사단법인 세상을 품은아이들로 사단법인 인가 취득
- 2014년 7월 1일, 부천시 청소년법률지원센터 위탁기관 선정
- 2014년 7월, 인천지방법원 “희망을 노래하다” 가수김장훈+MG 밴드 합동공연, 8월 열 번째 힐링캠프 진행(오지)



2) 조직 및 직원체계

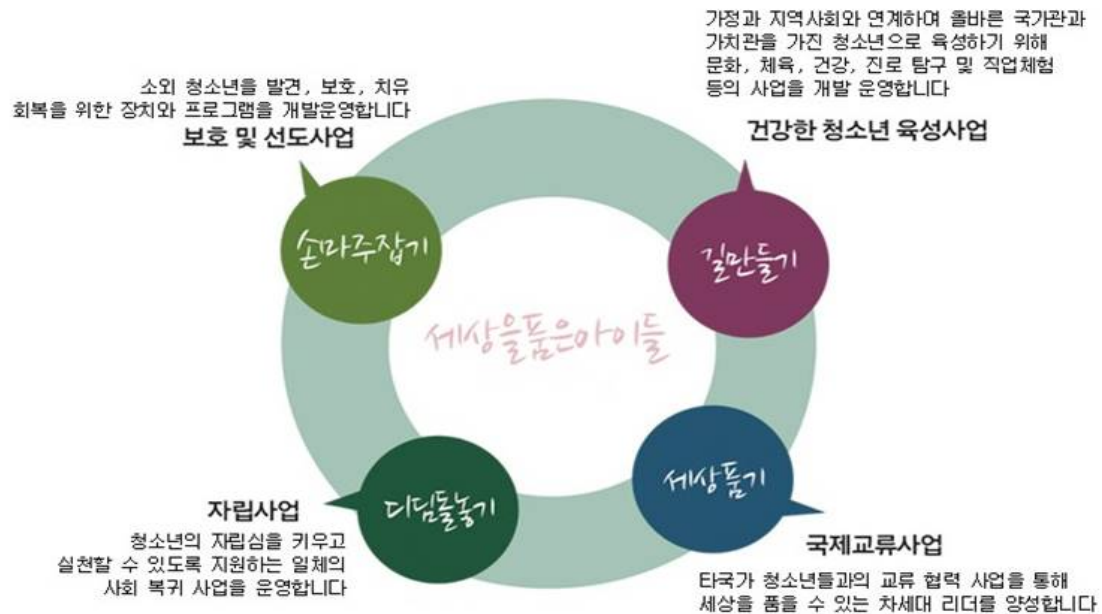
○ 조직구조



○ 직원현황

	이사장	사무국	사업 기획팀	발굴 연계팀	가족 생활팀	교육 지원팀	계
상근	1	1	0	3	2	1	8
비상근	0	1	2	0	0	2	5

3) 주요사업 내용



○ 사업 1: 위기청소년 보호 및 육성

- 가정과 학교, 사회로부터 소외되어 위기를 겪고 있는 청소년들을 발견하고, 안전한 공간을 제공하여 보호하며, 심신의 치유와 회복을 지원
- 부천지법, 인천지법과 연계하여 소년법의 처분조정, 6호 처분 및 1~5호 신병인수위탁을 받아 기숙형태로 보호하고 가족공동체와 동일한 보호서비스 제공
- 이들 청소년들은 가정이 불우한 경우가 대부분이고, 교화가능성이 높기 때문에 가족의 역할을 대신하면서 청소년의 생활을 통합적으로 지원하여 근본적인 삶의 변화를 유도
- 위기 청소년의 치유와 회복을 위한 상담, 관계, 교육 지원 프로그램 자체 개발
- 현황 및 성과: 현재 10명 수용가능한 기숙공간 운영, 상담 전담 교사를 배치하여 상시적인 상담 치료 서비스 제공, 위기청소년 및 취약계층 청소년인 20여명의 아이들에게 매일 식사 및 교육제공, 본드에 중독되었던 1기 청소년 전원 중독치료 성공

○ 사업 2: 건강한 청소년 교육, 육성사업

- 학교에 적응하지 못하거나 여러 가지 경제적·정서적 여건상 학교에 갈 수 없는 아이들에게 그 동안 알지 못했던 배움의 소중함을 일깨워주고 사회에서 더 이상의 낙인을 막을 수 있도록 아이들에게 교육의 기회를 제공

- 치료의 개념을 기반으로 한 음악, 댄스, 미술 등 문화예술 분야 학습 및 공연기회를 제공하여 위기 청소년들의 학습능력 및 자존감 향상
- 검정고시 대비, 음악 밴드교육, 스포츠 교육 등 기초학습 뿐 아니라 문화예술 분야의 재능을 키울 수 있는 교육 프로그램 제공. 춤, 미술 등 청소년들의 선호에 따라 신규 교육 프로그램 개발, 자원 연계 추진
- 현황 및 성과: MG 밴드 결성 및 다수의 공연 참여, 2014년 세품아 1기 청소년 5인 서울소재 실용음악과 합격, 8월 대입 검정고시 6인 응시 등

○ 사업 3: 청소년 자립지원사업

- 청소년 교육 육성사업과 이어지도록 위기청소년이 성년이 되는 시점에 적성 및 재능과 관련있는 분야로 취업, 창업, 직업훈련, 멘토링을 연계.
- 세품아에 핵심자원인 음악 및 공연기획 분야로의 전문성 강화
- 현황 및 성과: 세품아 출신의 위기청소년들을 고용하는 음악공연 전문기업 '소울코드', 사운드 엔지니어링 기업 '피터의 호수'를 육성하여 현재 독립 운영중. MG밴드 공연확대(가수 김장훈 합동콘서트, 부천시 락앤락페스티벌 등). 이외에도 여행 및 공연기획 관련한 창업팀 발굴 기획

○ 사업 4: 지역 연계 및 국제교류사업

- 위기 청소년들의 지역 사회 재복귀 및 지역사회의 인식 전환, 국경을 뛰어넘어 '세상을 품은 아이들'로 성장하도록 국내외 자원봉사 프로그램 추진 또는 참여 연계. 음악교육 및 공연을 주 콘텐츠로 하여 봉사활동 참여
- 현황 및 성과 : 2014년 캄보디아 봉사활동 참여(2인), 국토대장정에 교사로 봉사활동(2인)

4) 신청 사업과 유사/동일 사업 수행경험(최근 5년간)

연도	수행기간 (월-월)	사업명	지원금액 (천원)	지원주체 (정부/민간)	평가결과
2014	7.1~12.31	부천시 청소년법률지원센터 위탁운영사업	190,000	부천시	진행중

5) 이사회/운영위원회 명단

순번	성명	소속기관·단체/직위	비고
1	명성진	(사)세상을품은아이들 / 대표	
2	이영일	오지 선교사	
3	김익태	법무법인 도담 / 변호사	
4	장문호	서울실용음악학원 / 원장	
5	최홍식	법무사 최홍식 사무소/ 대표	

6) 신청기관 약도



○ 주소: 경기도 부천시 오정구 성곡로 118-15 신남빌딩 3층

II. 사업계획

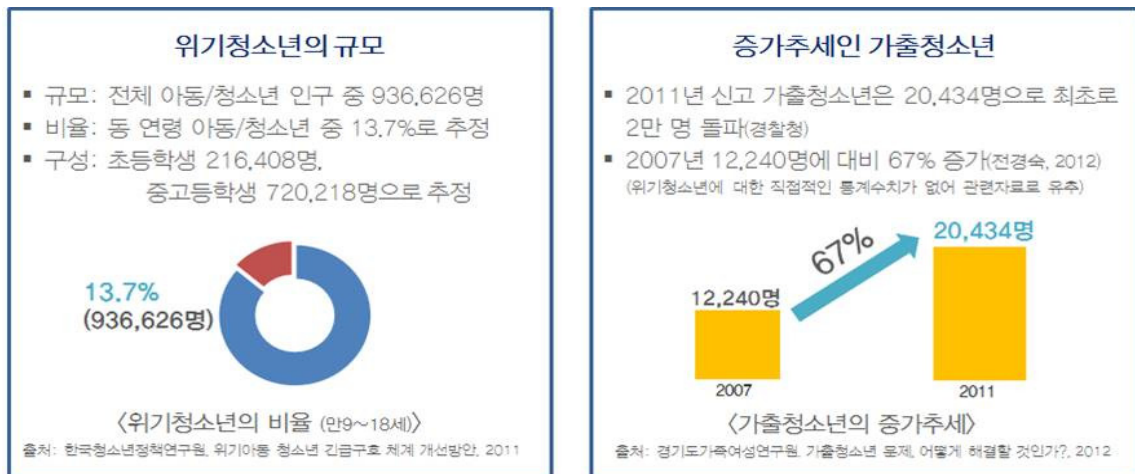
1. 사업명 : 위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 Youth Campus운영사업

2. 사업의 필요성

1) 대상자의 욕구 및 문제점

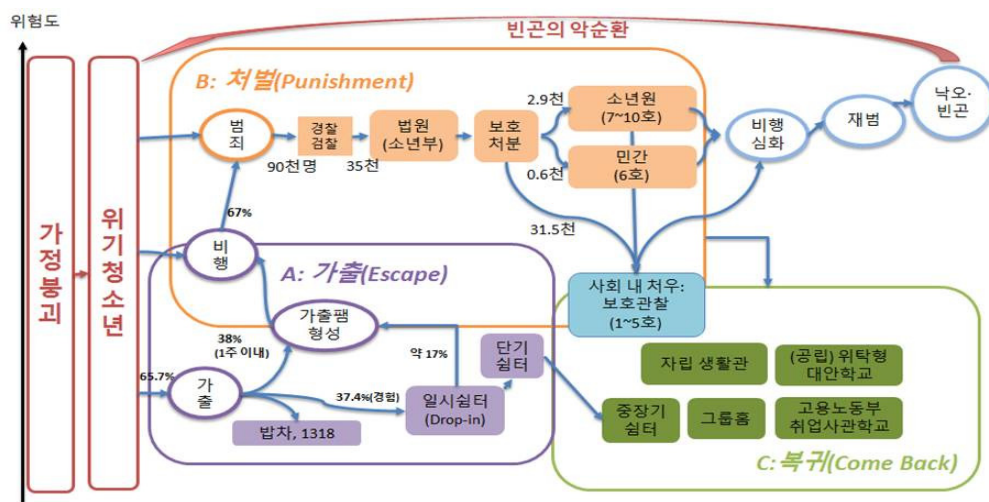
① 위기청소년 현황 및 위기청소년 범죄 사이클

- 대한민국 청소년 8명 중 1명은 위기청소년이며, 그 숫자가 계속 증가하는 추세



* 정의: 위기상황을 초래할 수 있는 바람직하지 않은 유해 환경에 놓여 있어 위기 경험의 잠재적 가능성을 지닌 청소년(보건복지부)

② 가정의 붕괴로부터 가출, 비행, 범죄가 이어져 비행, 범죄, 빈곤의 고착화



③ 비행/범죄 청소년의 범죄 재범률

- 범죄를 저지른 청소년의 1/3은 범죄에서 다시 빠져 나오지 못하는 현실
- 임시적으로 격리된 위기청소년은 교화 과정을 거친 후에도 기존의 생활환경으로 복귀하게 되어 결국 다시 범죄 생태계로 회귀

구분	2011년			2012년		
	전국	경기도	부천시	전국	경기도	부천시
소년범 (명)	86,621	19,175	1,809	107,018	24,838	2,334
재범자 (명)	31,956	6,331	629	39,900	8,332	755
재범률 (%)	36.9	33.0	34.8	37.3	33.5	32.3
소년범 증가율 (%)	-	-	-	23.5	29.5	29.0
재범자 증가율 (%)	-	-	-	24.9	31.6	20.3

〈지역별 소년범 및 재범 현황〉
출처: 000국회의원실

2) 지역의 환경적 특성

- 부천시의 청소년범죄와 성인범죄 모두 전국 1위
- 특별히 세뽤아가 위치한 부천시 오정구와 인접한 원미구는 전국에서 5대 범죄 중 강간/추행, 절도, 강도, 폭력 등 총 4가지 범죄의 발생건수가 각각 5위 안에 들어 종합적으로 범죄 건수가 가장 높음
- 청소년 범죄를 타개하기 위한 민관의 노력에도 불구하고 자원 부족, 가정 빈곤, 유해 환경 등으로 여전히 범죄율 높음



범죄율 전국1위

청소년 범죄 전국 1위

- 부천 3044건, 수원 3012건으로, 인구가 112만인 수원보다 인구 87만인 부천의 청소년범죄 건수가 높게 나타남 ('12년)

5대 범죄 전국 1위 ('08~'12년)

- 부천시 원미구가 폭력 1위, 절도 2위, 강간/추행 3위, 강도 5위 등

청소년 범죄 환경

유해업소 상위권

- 부천 중동, 상동지역이 전국 대도시 지역 청소년 유해업소 집중단속 결과 상위그룹으로 확인됨

특이점

- 부천시는 2004년에 청소년보호위원회 지자체 대상 조사에서 우수 지역으로 선정되었던 경력이 있음

부천시의 노력

- 청소년 법률구조센터:** 전국 최초로 탄생; 회복적 사법을 위한 비행/범죄 청소년들에 대한 법률적 지원 기능; 포럼, 공청회 개최
- 가출청소년을 위한 심야 식당 '청개구리 밥차'** 지원 및 '별사당'(일시쉼터) 신설 예정
- 청소년 공간 확충 예정**

3) 경험적 근거를 토대로 한 사업계획 과정

○ (사)세품아 성장과정(경험적 근거)

2008년 위기청소년 공동체의 시작	2009년 본드와의 전쟁	2010년 음악을 통한 치료 시작
비행의 시작 ▪ 예수마을교회 주일학교의 아이들이 중학교 진학 후 가출 등 비행이 시작됨 위기청소년의 증가 ▪ 위기청소년 한명으로 인해 위기청소년들이 점점 더 교회로 모이기 시작: 비행이 심각해져 학교에서 J군 외 14명이 중정계를 받음	교육공동체의 실제적 붕괴 ▪ 세품아 사이에서도 본드 흡입이 시작 ▪ 청소년 통제가 어려워져 봉사자들이 탈진하여 그만두게 됨 강력 범죄로 발전 ▪ 비행 수준이 음주, 절도, 폭행 등 강력 범죄로 발전, 정신병원에 입원하였으나 도주 후 재 입원하기도 함	'중독은 중독으로 치료한다' ▪ 본드 중독에 대한 해결책을 찾던 중 청소년상담복지센터와 찾아낸 솔루션 여행과 음악활동의 시작 ▪ 비전투어와 MG밴드 첫 공연 '성탄절 기념콘서트'(12월); "공연이 너무 좋지만, 그래도 본드가 더 좋아요."
2011년 다시 시작된 위기	2012년 - 2013년 본드와의 전쟁	2012년 - 현재 청소년 자립 방안 모색
지속되는 비행 ▪ JY, KH, JW군 등 소년원 입소 ▪ HB군은 상태가 좋아져 부모님이 집으로 데려갔으나 얼마 후 상태가 심각해져 다시 돌아옴 ▪ JY군이 출원하면서 다시 본드흡입이 시작, YB군의 가출	본드보다 공연이 더 좋은 아이들 ▪ 2월 'Reborn' 공연 성황리에 마침, "이제는 공연이 더 좋아요" ▪ 1세대 아이들 모두 본드를 끊고 서울 소재 4년제 대학 실용음악학과 진학 활동 다양화 ▪ 위기청소년들의 활동가로서 지역 사회 다양한 프로그램 참여 ▪ 위기청소년들의 사회적기업 창업팀 피터의 호수, 사운드몽클 등 다양한 자립방안 모색	

○ 현 위기청소년 접근법의 문제점

- 위기청소년 문제 인식의 한계: 위기청소년 문제를 표면적으로만 인식하여 가출, 비행 등의 노출된 문제만 단편적으로 해결하려고 함. 그러나 사실 청소년에 입장, 본질적인 측면에서는 가정폭력과 방치가 반복되는 가정에서부터 '가출이 아니라 탈출'하는 것이며, '나쁜 아이들이 아니라 아픈 아이들'임. 아이들을 사회적으로 격리해야할 '쓰레기가 아니라 사회 자원'으로 인식해야 근본적인 변화가 옴
- 프로그램 중심: 위기청소년들의 필요, 특성, 집중도를 고려하지 않고 짜여진 프로그램에 배치하는 방식으로 진행. 일시적인 효과만 있을 뿐 격리보호기간 이후에는 치료 이전과 동일한 상태로 돌아감
- 목표대상이 아닌 추진기관 중심: 서열화, 관계망이 촘촘한 청소년 네트워크에 대한 이해 없이 사업기관의 목표와 역량, 양적 성과에 중심을 둔 배분식 사업 진행. 청소년을 근본적으로 변화시키고 자립에 이르게 하는 장기적 성과를 가져오지 못함

○ 사업 운영원칙 수립

- ‘한 공간에 함께 살며, 위기 청소년을 가족으로 받아들인다’ : 위기 청소년에게 가장 필요한 것은 건강한 가정임. 서비스 수혜자가 아닌 가족공동체의 일원으로 서로를 대함. 결코 포기하지 않는다는 원칙 아래 신뢰와 관계를 기반으로 어려움을 함께 극복함
- ‘사람마다 고유하고 아름다운 가치가 있다’ : (사)세상을품은아이들 공동체에 들어온 청소년에게 본 법인의 프로그램을 획일적, 순차적으로 적용하지 않음. 개인마다 상황과 회복 정도, 참여 의지 등에 따라 각 프로그램에 선택적으로 참여하여 자발성에 의한 프로그램 효과를 높임
- ‘1명의 아이가 100명을 변화시킨다’ : 건강한 가정을 제공하고 경제적 자립을 지원하며 자존감을 회복케 하여 한 사람의 전인격적 변화에 자원을 집중함. 최대한 많은 수의 수혜자에게 혜택을 주려는 기존 방식과 달리 한명에게 자원을 집중하여 위기청소년 네트워크 전체에 영향을 끼치는 <핵심네트워크 접근 방법론> 채택함. 또래 사이에서 영향력이 큰 리더급 위기 청소년의 변화로 친구들에게 영향을 확산시킴

○ 위기청소년의 근본적 변화를 위한 통합솔루션 “Youth Campus” 기획

① Home: 확장된 가족, 본질적 충족

- 가정의 붕괴로 인해 비행과 범죄를 일으키는 위기청소년들에게 건강한 가정을 제공하는 것이 가장 중요한 우선순위이자 본 기관의 핵심 솔루션
- 물리적인 공간과 기본적인 생활, 건강한 관계를 통해 정서적 안정과 치유가 일어남
- 일반적인 가정의 분위기처럼 각자의 자율적이고 활동적인 일과를 보장함
- ‘형제자매, 이모삼촌, 엄마아빠’의 대가족 관계 속에서 질서와 규율이 자연스럽게 생겨 소속 청소년에게 울타리가 되는 동시에 교화가 되는 공동체 문화가 형성되어 있음

② School: 문화예술분야의 집중 프로그램 교육, 좋은 중독으로 나쁜 중독을 치유

- 오랜 시간의 비행과 범죄로 인해 정상적인 학업 및 생활 경로에서 이탈한 소속 청소년들에게 기초 학습 능력 및 생활 습관 회복을 목적으로 함
- 사고력 향상 및 고입/대입 검정고시 대비를 위한 기초 학습이 있으며, 이외의 프로그램은 활동 및 체험 중심의 프로그램으로 구성
- 특히 문화예술체육 활동 중심으로 건강한 신체를 회복하고, 정서적 상처를 자연스럽게 치유
- 시스템화된 교육프로그램이 아닌 개인의 학습패턴과 선호, 집중도에 맞는 형태로 최대한 자율적이고 자연스러운 학습이 이뤄지도록 함

③ Studio: 프로젝트 기반 학습

- 건강한 사회 구성원으로서 성장하고 기능하기 위한 역량 강화 학습
- 스스로 목표를 설정하여 성취하는, 일정한 결과물이 있는 프로젝트를 실행함
- 이 과정에서 필요한 전문성은 다양한 파트너 기관의 전문가들이 교육함
- 이 과정에서 적성을 발견하여 인턴십, 직업훈련 등 자립 기반을 강화함
- 자신의 문제를 스스로 해결할 수 있는 자신감이 향상되며, 직업 훈련



〈Youth Campus 운영 개념도〉

4) 본 사업과 관련된 지역 복지자원 현황

지역자원(기관)명		특성
문화예술분야 사회적 기업	노리단	청소년 문화예술 교육 프로그램 운영 및 현장 체험, 인턴십 기회 제공
	다문화 노래단 몽땅	다문화에 대한 오해와 편견에 도전하며, 노래를 통해 지역의 접촉을 늘리고 인식 전환을 도전
	부천은창조대학	‘누구나 가르치고, 어디서나 배운다’라는 슬로건 아래 스스로 배울 것을 고민하고 가르칠 수 있는 참 교육 사업 추진 청년/청소년들이 지역에서 주민강사를 발굴하고 관계를 통해 지역 문제를 발굴하고 이를 해결하는 활동을 전개하는 자발적, 주도적 사업전개
가톨릭대학교	봉사활동 동아리	대학생 자원봉사자 연계, 청소년 대학입시와 검정고시 준비 지원
지역복지기관	노동복지회관	부천시 지역 노동자 및 지역 주민의 복지혜택을 제공하기 위하여 부천시에서 운영, 지역주민의 자치활동, 체육시설, 교육 프로그램 제공, 대강당 및 연습실 등 문화활동을 할 수 있는 공간 보유
청소년 기관	고리울 청소년 문화의집	항공기 피해지역인 부천시 오정구 고강동에 위치, 지역 청소년들이 다양한 꿈을 실현할 수 있도록 문화활동 지원 청소년문화사업, 청소년복지사업, 청소년미디어사업, 국제교류사업, 지역연계사업 추진
	부천 청소년수련관	청소년 동아리 등 자치활동 지원, 청소년 역량강화, 참여 및 권리 증진을 위한 교육 및 문화, 네트워크 사업 추진
법률기관	인천지방법원 소년부	인천지방법원 소년부는 인천/부천지역의 청소년 범죄와 관련한 재판 및 처분 등 제반 법률업무를 담당

5) 사업효과

- 포기하지 않고 돌보는 가정 공동체를 지향함으로써 기존의 ‘심리 치료’, ‘학습 능력 강화’, ‘직업 훈련’ 등 가정 공동체의 기반 없이 성과를 위한 프로그램 위주로 제공되던 위기청소년 솔루션과 달리 근본적이고 인격적인 변화가 일어남
- 가족공동체 형성, 강력하고 집중적인 음악교육과 공연경험 과정을 거치면서 한사람씩 변하기 시작하고, 또래 청소년들에게 영향력을 발휘하면서 본드 중독으로 공동체를 떠났던 아이들이 모두 다시 돌아옴
- 유해화학물질관리법 위반 사범 중 약 1/3이 인천·부천지역에서 발생함. 명성진 목사는 2013년 인천 법원과 함께 본드 제조에서 환각성분인 톨루엔 사용을 금지하는 제도 개선을 이루어 냄. 그 결과 2014년도 현재 위반 건수가 전혀 없는(0%) 획기적인 성과를 거둠.
- 강력하고 집중적인 음악교육으로 세피아의 1기 청소년이라 할 수 있는 MG밴드의 5명의 단원이 전원 서울소재 대학 실용음악과 합격, 전문 아티스트로의 성장 기반 마련
- 1기들이 모범 사례가 되어 동생들에게 자연스럽게 도전과 자극, 격려를 해 주면서 공동체가 확장될 뿐 아니라 가정에 준하는 공동체로서의 고유한 문화가 발현됨

○ 기존사업과의 연계성 및 차별성

- 기존에 세상을품은아이들이 위기청소년들이 숙식하고 관계를 맺어가면서 치유와 회복을 할 수 있는 대안적인 '가족 공동체'를 운영하는 데 초점을 둠.
- 기존에 소속되어 있었던 청소년들이 성인기로 접어드는 단계에 있으며 2세대 청소년들이 유입되면서 폭넓은 지원에 대한 필요성이 커짐. '함께 살고' '안에서' '받기만 하는' 프로그램을 넘어서서 '스스로' '밖으로 나가' '능동적으로 참여'하는 프로그램들로 확대해나가고자 함.
- 본 사업에서는 기존 사업을 5가지 과정으로 체계화 함. 1) 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수, 2)위기청소년 보호 시설 "Healing Home & Activity Center" 운영, 3)치유 및 공동체 안착을 위한 힐링캠프, 4)문화예술창의교육과정 "길 만드는 학교" 운영, 5)자립지원 지원 총 5가지 과정으로 연계
- 새롭게 추가된 프로그램들은 세피아 소속 청소년들이 스스로 아이디어를 내서 기획하고 운영하고 책임을 질 수 있는 작은 단위의 프로젝트부터 기업가정신 발현을 위한 프로그램, 지역 사회와 함께하는 활동을 지원하는 등 이러한 방향성이 내포됨
- 이는 기존에 세피아 내에 없던 프로그램이며, 치유와 회복의 다음 단계인 육성과 자립이라는 목표를 향해 한 걸음 나가도록 하는 것이다.
- 즉, 세피아의 근간이자 기초가 되는 Home을 원활하게 운영할 수 있는 프로그램들을 지속적으로 운영하여 조직의 뼈대로 작용한다면, 앞으로 새롭게 전개할 프로그램들은 자립 기반을 강화하는 School, Studio의 기능을 강화하며 연계성을 확보하는 동시에 차별화를 꾀함

3. 서비스 지역, 서비스 대상 및 실인원수

1) 서비스 지역

- 경기도 부천시 오정구, 부천시 전체, 인천광역시(인천법원 소년부 관할지역 포괄)
- 실제 위기청소년들 간의 서열화 된 네트워크 영향범위를 분석한 결과, 부천 뿐 아니라 인천과 서울 강서지역까지 영향을 미침

2) 서비스 대상

- 경기도 부천시 및 인천광역시 지역에서 비행/범죄 경력을 가졌거나 가정붕괴 등으로 안정적인 생활이 불가능한 위기청소년(13-19세)

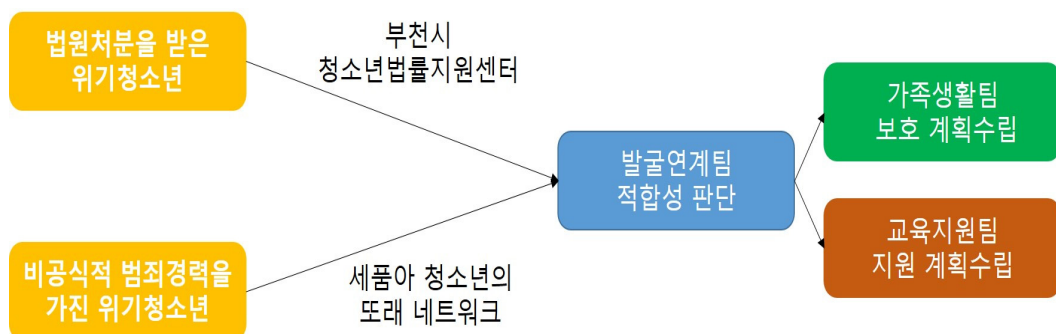
3) 서비스 대상 선정기준 및 방법(과정)

① 선정기준

- 본 기관과 지리적으로 생활권 내에 있는 부천/인천 지역 내 청소년
- 비행, 범죄 경력이 공식적으로 있는 경우: 살인 등 강력범죄의 경우 제외. 비행/범죄청소년으로, 사법부에서 1-10호 보호처분 중 1-6호 처분을 받고 본 기관에 출석하도록 수강명령을 받았거나, 8-10호 처분 경험이 있는 청소년
- 비행, 범죄 경력이 비공식적으로 있는 경우 (기록에 남아있지 않더라도 주변 네트워크의 증언에 의해 문제가 있는 것으로 보이는 경우)
- 위 두가지 경우 중 가정에서 치유와 회복을 뒷받침해줄 수 없는 경우 보호 서비스 대상자로 우선 선정

② 선정방법

- 본 기관이 위탁하여 운영중인 법률지원센터에서 법률 상담 및 신병인수 위탁 지원을 받는 청소년
- 본 기관에 현재 소속된 청소년들이 기존에 갖고 있던 '범죄 관련' 네트워크를 통해 발굴하게 된 비행/범죄 경력이 있는 청소년



〈Youth Campus 대상 위기청소년 발굴 Process〉

4) 실인원 수

대상구분	서비스대상자 산출근거	단위수(명)
① 일반대상	부천/인천 지역의 위기청소년	5,000명 이상
② 위기대상	부천/인천 지역의 (비공식적) 비행/범죄 네트워크에 속한 위기청소년	3,000-4,000명 (보호처분)
③ 표적대상	-부천/인천 지역의 비행/범죄 네트워크에 속한 청소년 중 가정의 문제로 재범을 저지르는 위기청소년 - 세품아 참여 위기청소년의 네트워크를 통한 영향범위	1,000-1,500명 300명
④ 실인원수	표적대상 중 본 기관이 보호할 수 있는 적정인원	60명 (기숙형) 140명 (통학형)

5) 신병인수 외 발굴 계획

- ① 청소년 법률지원센터 직접 의뢰: 세품아가 위탁운영하는 부천시 소재의 법률지원센터에 사회복지사, 학교, 법원 등에서 추천
- ② 재판중 위탁신청 (신병인수 위탁): 인천지방법원 소년부가 비행/범죄청소년에 대한 재판 중 판사가 보호를 의뢰하는 경우 및 기타 처분에서 수강 명령을 내려 세품아의 프로그램을 이수하도록 결정.
- ③ 지역 사회단체, 청소년 단체를 통해서 의뢰: 지역의 청소년 단체 및 공공 기관에서 사례관리를 하는 위기청소년들을 세품아에 적합하다고 판단하는 경우 의뢰를 함. 지난 8년 간 세품아가 지역 사회 기관 및 단체들과 긴밀한 의사소통과 협력을 해온 것이 바탕이 되어 세품아 공동체의 특성을 잘 아는 실무자들이 추천함.
- ⑤ 세품아 네트워크: 세품아 소속 청소년들이 선후배 및 또래들과 형성된 지역 사회 단위의 네트워크 속에서 변화되어가는 과정을 보고 자발적으로 오거나, 세품아 소속 청소년의 권유로 오기도 함.

4. 사업 목적 및 목표

1) 연차별 사업목적 및 사업내용

연차	1년차	2년차	3년차
사업목적	조직 안정화 및 치유와 변화 프로세스 정립을 통한 청소년 범죄감소 영향력 확대	프로젝트 기반 학습 (project-based learning)을 통한 육성 및 자립 의지 강화	지역사회와 연계를 통한 자립 기반 강화
사업 내용	발굴 및 보호 (Home) - 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수 - 위기청소년 보호 시설 “Healing Home & Activity Center” 운영 - 치유 및 공동체 안착을 위한 힐링캠프 - 전국 위기청소년 기관/전문가 협의체 구성	발굴 및 보호 (Home) - 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수 - 위기청소년 보호 시설 “Healing Home & Activity Center” 운영 - 치유 및 공동체 안착을 위한 힐링캠프	발굴 및 보호 (Home) - 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수 - 위기청소년 보호 시설 “Healing Home & Activity Center” 운영 - 치유와 희망의 메시지를 전하는 비전투어
	회복 및 교육 (School) - 문화예술창의 교육과정 “길 만드는 학교”운영 - 검정고시 취득 지원	회복 및 교육 (School) - 문화예술창의 교육과정 “길 만드는 학교”운영 - 청소년 주도 창작 프로젝트 지원 - 검정고시 취득 지원	회복 및 교육 (School) - 문화예술창의 교육과정 “길 만드는 학교”운영 - 청소년 주도 창작 프로젝트 지원 - 검정고시 취득 지원
	육성 및 자립 기반 강화 (Studio) - 기타사업 위기청소년 변화프로세스 매뉴얼 개발	육성 및 자립 기반 강화 (Studio) - 진로 멘토링 지원 사업 - 직업체험 학습 연계 - 지역사회 참여 활동 지원	육성 및 자립 기반 강화 (Studio) - 기업가정신 발현을 위한 창작 활동 - 멘토링 지원 사업 - 직업체험 학습 연계 - 지역사회 참여 활동 지원

2) 1차년도: 조직 안정화 및 치유와 변화 프로세스 정립을 통한 청소년 범죄감소 영향력 확대

목 적	산출목표	성과목표
1. 안정적 생활공동체 조성을 통한 대안 가정 제공	1-1. (신규) 비행/범죄청소년 20명 발굴 및 보호 (숙식 제공)	범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호
	1-2. (신규) 비행/범죄청소년 20명 힐링캠프 참여	자각 및 공동체성 강화를 통한 치유 및 세품아 공동체로의 유입
2. 건강한 성장을 위한 정서적/신체적/지능적 회복	2-1. 40명에 대해 기초학습 지도, 기초 체력 단련, 육/놀이/음악/미술 치료 프로그램 제공 (주5일 상시 제공)	기초학습능력 향상으로 학교이탈 이후 뒤쳐진 사고력 강화 건강한 신체적 발달 및 정서적 회복
	2-2. 20명 대입 검정고시 대비 비용 지원	15명 이상 대입 검정고시 합격
3. 청소년 치유 및 자립의 8영향력을 확대함	3-1. 조직의 핵심 운영 원리 및 사업을 명문화한 매뉴얼 작성**	조직 내 기존 및 신규 실무자에게 효율적인 노하우 전수 세품아 청소년 치유변화 사례 확산

** 조직의 핵심 운영 원리 및 사업을 명문화한 매뉴얼 작성

- 매뉴얼 개발은 세품아 조직 운영을 체계화하여 더 효과적으로 목적을 달성하기 위함
- 향후 서비스 대상자들이 늘어나거나 조직을 확장하는 경우, 세품아 모델을 다른 조직으로 복제하는 경우, 새로운 인력이 투입되었을 경우를 위한 교재로 활용
- 조직 내부 점검 및 프로세스 개선의 기준점으로 활용될 것이다.

* 특별히 현재까지의 조직 운영 원리 원칙 및 프로세스를 매뉴얼화하는 것을 통해 가능한데, 다음과 같은 내용과 방법으로 매뉴얼화할 예정임

1. 사례관리 등 프로그램 운영의 템플릿화: 각 프로그램에 필요한 프로세스를 정리하여 체크리스트, 템플릿 등의 양식을 개발하여 업무에 활용하고, 업무에 대한 기록을 남길 수 있도록 함
2. 프로그램별 성공 및 실패 사례 기술: 심층 인터뷰를 통해 지난 8년 간 각 프로그램에 대한 실제 성공 사례 및 실패 사례들을 스토리텔링의 방법으로 기술하여 사례집 형태로 정리, 관련 업무에 활용(녹음 자료, 회의자료 보유하고 있음)
3. 실무자 내부 학습 및 역량 강화를 위한 평가 지표: 내부 워크숍을 통해 조직 특성에 맞춰져있는 실무자 점검 및 평가 기준/지표를 개발하여 향후 실무자의 자기 평가 및 동료 평가에 사용

3) 2차년도: 프로젝트 기반 학습 (project-based learning)을 통한 육성 및 자립의지 강화

목 적	산출목표	성과목표
1. 안정적 생활공동체 조성을 통한 대안 가정 제공	1-1. (신규) 비행/범죄청소년 40명 발굴 및 보호 (숙식 제공)	범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호
	1-2. (신규) 비행/범죄청소년 20명 힐링캠프 참여	자각 및 공동체성 강화를 통한 치유 및 세품아 공동체로의 유입
2. 건강한 성장을 위한 정서적/신체적 회복	2-1. 50명에 대해 기초학습 지도, 기초 체력 단련, 체육/놀이/음악/미술 치료 프로그램 제공 (주5일 상시 제공)	기초학습능력 향상으로 학교이탈 이후 뒤쳐진 사고력 강화 건강한 신체적 발달 및 정서적 회복
	2-2. 20명 대입 검정고시 대비 비용 지원	15명 이상 대입 검정고시 합격
3. 프로젝트 기반 학습을 통한 자립 의지 강화	30명 이상 1개 이상의 소규모 창작 프로젝트에 참여	창작 활동을 통한 자기표현능력 향상 및 창의성 발달, 자립 의지 강화
4. 멘토링을 통한 사회적 롤모델 찾기	30명에게 1(멘토):1(멘티) 멘토 매칭; 월1회 이상 멘토링 세션	다양한 분야의 건강한 성인 롤모델과 관계를 맺어 자립의지의 의지 강화 및 관계망 형성

4) 3차년도: 지역사회와 연계를 통한 자립 기반 강화

목 적	산출목표	성과목표
1. 안정적 생활공동체 조성을 통한 대안 가정 제공	1-1. (신규) 비행/범죄청소년 20명 발굴 및 보호 (숙식 제공)	범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호
	1-2. (기존) 비행/범죄청소년 15명 비전투어 참여	자신의 변화를 스스로 체험하고, 다른 이들과 나누면서 희망의 메시지를 전하는 존재로 자존감을 높임 제3세계 아동/청소년을 위한 음악교육/공연 봉사활동
2. 건강한 성장을 위한 정서적/신체적 회복	2-1. 60명에 대해 기초학습 지도, 기초 체력 단련, 체육/놀이/음악/미술 치료 프로그램 제공 (주5일 상시 제공)	기초학습능력 향상으로 학교이탈 이후 뒤쳐진 사고력 강화 건강한 신체적 발달 및 정서적 회복
	2-2. 20명 대입 검정고시 대비 비용 지원	15명 이상 대입 검정고시 합격
3. 진학지도/직업 훈련을 통한 자립 기반 강화	30명에게 대입 진학 지도, 직업 훈련 프로그램 참여 비용, 파트너 사회적 기업 인턴 기회 등을 제공	직업 훈련을 통한 실제적 자립 능력 갖추, 지역사회와의 관계망 형성
	3개 팀에 창업 활동 또는 장기 프로젝트를 위한 씨드머니 제공	공동체 내부, 또래 위기청소년 또는 지역사회의 필요를 직접 발견하여 문제를 스스로 해결해나가는 기업가정신(entrepreneurship) 발현 및 지역사회와의 관계망 형성
4. 멘토링을 통한 건강한 롤모델 찾기	30명에게 1(멘토):1(멘티) 멘토 매칭; 월1회 이상 멘토링 세션	다양한 분야의 건강한 성인 롤모델과 관계를 맺어 자립의지의 의지 강화 및 관계망 형성

5. 사업내용

○ 1차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호	1. 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수	- 부천시 소재의 법률지원센터 위탁으로 지역 범죄 청소년에 대한 법률상담 및 지원 - 상담과정에서 실무자와의 관계 형성 및 법적 구속력이 있는 신병인수를 통해 발굴	연간	실무자1명	20명	상시
	2. 위기청소년 보호 시설 "Healing Home & Activity Center" 운영	- 가정에 머물 수 없는 환경의 청소년들을 위한 무료 숙박 (자체 거주 시설 운영) - 소속 청소년들에게 무료 식사 및 간식 제공 (자체 급식시설 운영) - 청소년 상담은 상시지원	연간	실무자6명	30명	주7일 24시간
	3. 치유 및 공동체 안착을 위한 힐링캠프	- 통신 단절과 주변 환경으로부터 벗어날 수 있는 오지로 여행 (오지 내 파트너 기관과 협력) - 재범 방지에서 가장 중요한 '자각'을 할 수 있는 고생과 협동 위주의 프로그램, 광활한 자연환경, 폭넓은 시야를 통해 정서적 치유 - 세피아 소속 청소년 및 실무자와 관계망을 형성하여 공동체로 유입	연간	실무자4명	20명	연1회 15일
기초학습능력 향상 및 건강한 신체적 발달 및 정서적 회복	4. 문화예술창의 교육과정 "길 만드는 학교"운영	- 음악, 미술, 춤, 공연, 음향, 뮤지컬, 스포츠 등 문화예술 분야적 창의 콘텐츠 집중교육 - 자기 주도성을 위하여 스스로 재능과 선호에 따라 콘텐츠를 융합하여 학습하도록 함	연간	실무자3명 강사4명	50명	주5일 상시
	5. 기초학습 및 검정고시 학위취득 지원	- 국어, 수학, 영어 등 기초 과목 학습지도 - 대입 검정고시 대비 학습 및 응시 비용 지원	연간	강사1명 봉사자 5~10명	20명	주1회 이상
지역사회와 관계성 강화	7. 위기청소년 기관/전문가 협의체 구성 및 추진	- 격월로 전국 위기청소년 기관 대표자 및 전문가 협의체 회의 - 1년차에 협의체 구성 및 추진 - 2,3년차에는 협의체 자체 예산으로 운영	연간	대표자1명 실무자1명	-	3시간 격월1회
	8. 위기청소년 변화프로세스 매뉴얼 개발	- 본 기관 운영 원리 및 실무자 노하우 등을 명문화하여 기존 실무자, 신규 실무자, 외부 기관에 운영 노하우를 효과적으로 전수하고자 함	연간	실무자2명	실무 자 6명	연간 진행

○ 2차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호	1. 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수	- 부천시 소재의 법률지원센터 위탁으로 지역 범죄 청소년에 대한 법률상담 및 지원 - 상담과정에서 실무자와의 관계 형성 및 법적 구속력이 있는 신병인수를 통해 발굴	연간	실무자1명	20명	상시
	2. 위기청소년 보호 시설 “Healing Home & Activity Center” 운영	- 가정에 머물 수 없는 환경의 청소년들을 위한 무료 숙박 (자체 거주 시설 운영) - 소속 청소년들에게 무료 식사 및 간식 제공 (자체 급식시설 운영) - 청소년 상담은 상시지원	연간	실무자6명	40명	주7일 24시간
	3. 치유 및 공동체 안착을 위한 힐링캠프	- 통신 단절과 주변 환경으로부터 벗어날 수 있는 오지 여행 (해외소재 파트너 기관과 협력) - 재범 방지에서 가장 중요한 ‘각각’을 할 수 있는 고생과 협동 위주의 프로그램, 광활한 자연환경, 폭넓은 시야를 통해 정서적 치유 - 세피아 소속 청소년 및 실무자와 관계망을 형성 하여 공동체로 유입	연간	실무자4명	20명	연1회 15일
기초학습 능력 향상 및 건강한 신체 및 정서 회복	4. 문화예술창의 교육과정 “길 만드는 학교”운영	- 음악, 미술, 춤, 공연, 음향, 뮤지컬, 스포츠 등 문화예술 분야적 창의 콘텐츠 집중교육 - 자기 주도성을 위하여 스스로 재능과 선호에 따라 콘텐츠를 융합하여 학습하도록 함	연간	실무자3명 강사4명	50명	주5일 상시
	5. 기초학습 및 검정고시 학위취득 지원	- 국어, 수학, 영어 등 기초 과목 학습 지도 - 대입 검정고시 대비 학습 및 응시 비용 지원	연간	강사1명 봉사자 5~10명	20명	주1회 이상
	6. 청소년 주도 창작 프로젝트 지원	- 30명 이상 1개 이상의 소규모 창작 프로젝트에 참여 - 영상(UCC, 영화), 잡지, 블로그, 공연, MAKER 활동 등 결과물이 있고 협동이 필요한 활동 선정 - 파트너 기관(예: 노리단) 내 전문가를 통한 기초 강의 수강 - 대회 방식으로 동기부여	3개 월	실무자2명 강사3명	30명	3시간 주3회 강의: 2시간 3회
자립기반 강화 및 지역사회 관계망 형성	8. 진로 멘토링 지원 사업	- 1:1 멘토 매칭을 통한 심도 있는 멘토링 - 월1회 집단 강연	연간	실무자1명 멘토 다수	30명	2시간 월1회
	9. 직업체험 학습 연계	- 노리단, 소울코드, 피터의호수 등 지역 내 사회 적기업 또는 문화기획사와 연계하여 직업체험 기회 제공	연간	실무자1명 외부 기관 협력	30명	상시
	10. 지역사회 참여 활동 지원	- 지역 청소년 기관과 함께하는 공연 및 전시 활동 (예: 락앤락 페스티벌)	연간	실무자1명	-	3시간 격월1회

○ 3차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호	1. 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수	- 부천시 소재의 법률지원센터 위탁으로 지역 범죄 청소년에 대한 법률상담 및 지원 - 상담과정에서 실무자와의 관계 형성 및 법적 구속력이 있는 신병인수를 통해 발굴	연간	실무자1명	20명	상시
	2. 위기청소년 보호 시설 “Healing Home & Activity Center” 운영	- 가정에 머물 수 없는 환경의 청소년들을 위한 무료 숙박 (자체 거주 시설 운영) - 소속 청소년들에게 무료 식사 및 간식 제공 (자체 급식시설 운영) - 청소년 상담 상시지원	연간	실무자6명	40명	주7일 24시간
	3. 희망의 메시지를 전하는 비전투어	- 자신의 변화를 스스로 체험하고, 다른 이들과 나누면서 희망의 메시지를 전하는 존재로 자 존감을 높임 - 제3세계 아동/청소년을위한 음악교육/공연 봉사활동	연간	실무자4명	20명	연1회 15일
기초학습능 력 향상 및 건강한 신체 및 정서 회복	4. 문화예술창의 교육과정 “길 만드는 학교”운영	- 음악, 미술, 춤, 공연, 음향, 뮤지컬, 스포츠 등 문화예술 분야적 창의 콘텐츠 집중교육 - 자기 주도성을 위하여 스스로 재능과 선호에 따라 콘텐츠를 융합하여 학습하도록 함	연간	실무자3명 강사4명	50명	주5일 상시
	5. 기초학습 및 검정고시 학위취득 지원	- 국어, 수학, 영어 등 기초 과목 학습 지도 - 대입 검정고시 대비 학습 및 응시 비용 지원	연간	강사1명 봉사자 5~10명	20명	주1회 이상
	6. 청소년 주도 창작 프로젝트 지원	- 30명 이상 1개 이상의 소규모 창작 프로젝트에 참여 - 영상(UCC, 영화), 잡지, 블로그, 공연, MAKER활동 등 결과물이 있고 협동이 필요한 활동 선정 - 파트너 기관(예: 노리단) 내 전문가를 통한 기초 강의 수강 - 대회 방식으로 동기부여	3개월	실무자2명 강사3명	30명	3시간 주3회 강의: 2시간 3회
자립기반 강화 및 지역사회 관계망 형성	7. 기업가정신 발현을 위한 창작 활동	- 3개 팀에 창업/창직 활동 또는 장기 프로젝 트를 위한 씨드머니 제공 - 공동체 내부, 또래 위기청소년 또는 지역사회 의 필요를 직접 발견하며 관계망 형성 - 파트너 기관 소속 전문가에게 월별 멘토링 및 심사 - 대회 방식으로 진행하여 동기부여	6개월	실무자2명 강사3명	8~15 명	3시간 주3회 강의: 2시간 3회
	8. 진로 멘토링 지원 사업	- 1:1 멘토 매칭을 통한 심도 있는 멘토링 - 월1회 집단 강연	연간	실무자1명 멘토 다수	30명	2시간 월1회
	9. 직업체험 학습 연계	- 노리단, 소울코드, 피터의호수 등 지역 내 사회적기업 또는 문화기획사와 연계하여 직 업체험기회 제공	연간	실무자1명 외부 기관 협력	30명	상시
	10. 지역사회 참여 활동 지원	- 지역 청소년 기관과 함께하는 공연 및 전시 활동	연간	실무자1명	-	3시간 격월1회

2) 목표에 대한 평가방법

연차 구분	성과목표	성과지표	측정방법 및 도구
1년차	범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호	재범율 감소: 소년부의 처분을 받은 청소년의 평균 재범 율과 본 기관에 출석하는 인원의 재범율의 차이 *감소율 (%)	6개월마다 측정 자료: 인천지법 소년부 자료
		힐링캠프 등 본 기관 프로그램에 참여했던 인원 중 정착 하여 시설에 거주하거나 주3회 이상 출석하는 실제 인원 (6개월 이상) *비율(%)	6개월 이상 주3회 출석한 경우 본 기관에서 성공적으로 보호한 것으로 간주
	기초학습능력 향상 및 건강한 신체적 발달 및 정서적 회복	과목별 기초학습능력 향상 정도 측정	연 3회 이상 측정 검정고시 모의시험지를 기준으로 과목별로 점수 증가율로 판단
		각 활동에 따른 실력 향상 또는 태도 변화 등 목표 기준에 따른 측정 예: 체육 - 신체적 변화율: 개별 청소년이 각자 설정하는 목표에 따른 변화율 측정 (예: 몸무게, 키, 근력, 유연성 등) 목표치에 100%도달하지 못해도 긍정적 변화가 있을 경우 성공으로 간주 검정고시 합격률 (%)	3개월 마다 목표 달성 정도 측정 (기관 내 담당자 또는 외부 강사가 평가) 자료: 교육청 제공 합격통지서
	청소년 치유 및 자립의 영향력을 확대함	조직의 핵심 운영 원리 및 사업을 명문화한 매뉴얼 작성, 발행, 배포 여부	인쇄물
2년차	범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호	재범율 감소: 소년부의 처분을 받은 청소년의 평균 재범 율과 본 기관에 출석하는 인원의 재범율의 차이 *감소율 (%)	6개월마다 측정 자료: 인천지법 소년부 자료
		힐링캠프 등 본 기관 프로그램에 참여했던 인원 중 정착 하여 시설에 거주하거나 주3회 이상 출석하는 실제 인원 (6개월 이상) *비율(%)	6개월 이상 주3회 출석한 경우 본 기관에서 성공적으로 보호한 것으로 간주
	기초학습능력 향상 및 건강한 신체적 발달 및 정서적 회복	과목별 기초학습능력 향상 정도 측정	연 3회 이상 측정 검정고시 모의시험지를 기준으로 과목별로 점수 증가율로 판단
		각 활동에 따른 실력 향상 또는 태도 변화 등 목표 기준에 따른 측정 예: 체육 - 신체적 변화율: 개별 청소년이 각자 설정하는 목표에 따른 변화율 측정 (예: 몸무게, 키, 근력, 유연성 등) 목표치에 100%도달하지 못해도 긍정적 변화가 있을 경우 성공으로 간주 검정고시 합격률 (%)	3개월 마다 목표 달성 정도 측정 (기관 내 담당자 또는 외부 강사가 평가) 자료: 교육청 제공 합격통지서
	자기표현능력 향상 및 창의성 발달	3개월 프로젝트 기간 동안 이탈하지 않고 팀원들과 창작 결과물을 도출한 참여자 비율	실무자, 팀원, 외부 멘토 증언 자료: 팀별 결과물
	자립기반 강화 및 지역사회 관계망 형성	- 인턴십 또는 직업 훈련 프로그램 참여 중 또는 이수 - 또는 관련 자격증을 1개 이상 취득 - 대학 입학 및 재학 (1학기 이상) - 취업/창업에 성공 (6개월 이상 근무) 위 4가지 중 1가지 이상 충족하는 참여자 수	- 인턴십/프로그램 주관 기관 확인증 - 자격증 사본 - 대학 재학증명서 - 재직증명서
3년차	범죄 생태계에 있는 위기청소년 발굴 및 보호	재범율 감소: 소년부의 처분을 받은 청소년의 평균 재범 율과 본 기관에 출석하는 인원의 재범율의 차이 *감소율 (%)	6개월마다 측정 자료: 인천지법 소년부 자료
		힐링캠프 등 본 기관 프로그램에 참여했던 인원 중 정착	6개월 이상 주3회 출석한 경우 본

		하여 시설에 거주하거나 주3회 이상 출석하는 실제 인원 (6개월 이상) *비율(%)	기관에서 성공적으로 보호한 것으로 간주
기초학습능력 향상 및 건강한 신체적 발달 및 정서적 회복		과목별 기초학습능력 향상 정도 측정	연 3회 이상 측정 검정고시 모의시험지를 기준으로 과목별로 점수 증가율로 판단
		신체적 변화율 - 개별 청소년이 각자 설정하는 목표에 따른 변화율 측정 (예: 몸무게, 근력, 유연성 등) 목표치에 100%도달하지 못해도 긍정적 변화가 있을 경우 성공으로 간주	3개월 마다 목표 달성 정도 측정 (기관 내 스포츠 담당 실무자가 측정)
		검정고시 합격률 (%)	자료: 교육청 제공 합격통지서
	기업가정신 발현 및 자립의지 강화	6개월 프로젝트 기간 동안 이탈하지 않고 결과물을 도출 한 참여자 수	실무자, 팀원, 외부 멘토 증언 자료: 팀별 결과 보고
지역사회와 관계성을 통한 자립기반 강화		- 인턴십 또는 직업 훈련 프로그램 참여 또는 이수 - 또는 관련 자격증을 1개 이상 취득 - 대학 입학 및 재학 (1학기 이상) - 취업/창업에 성공 (6개월 이상 근무) 위 4가지 중 1가지 이상 조건을 충족하는 참여자 수	- 인턴십/프로그램 주관 기관 확인증 - 자격증 사본 - 대학 재학증명서 - 재직증명서

3) 담당인력 구성(* 경력기간은 아동, 청소년 분야 관련 활동 경력으로 산정)

이 름	기관명	담당부서 및 직위	경력 (년)	사업 내 역할	할당시간 (1주일)	자격증 (신청사업관련)
명성진	(사)세상을품은 아이들	대표자	10	사업 전체 총괄	30	
박새미	상동	사무국 운영지원 매니저	1	행정 사무 전담 생활지도 담당	30	조리기능사 6종 자격 취득 (한/일/중/양식/제과/제빵)
임수진	상동	교육지원팀 / 교사	7	교육사업 기획 및 추진 법인 대외협력 업무 음악 교육 전담	30	서울예대 실용음악과 졸 교원자격증(음악실기교사)
박준언	상동	교육지원팀 / 교사	9	스포츠 교육 전담 힐링캠프 코디네이터	30	생활체육지도자(3급) 방과후스포츠지도자(2급) 유소년체육전문지도자(2급) 한국동아리농구연맹심판(3급)
임성규	상동	교육지원팀 / 교사	9	청소년 자립 활동 지원 생활지도 담당	30	사회복지사(2급) 보육교사(2급) 요양보호사(1급) 방과후학습지도사 아동요리지도자자격증
임수미	상동	가족생활팀 / 교사	5	청소년 및 교사 상담	30	심리상담사(1급) 학교폭력상담사 자격 성폭력상담원 과정 수료 가정폭력상담원 과정 수료
박애경	상동	가족생활팀 / 교사	5	청소년 가족공동체 운영 생활지도담당	30	풍선장식 자격증(3급)
신동화	상동	발굴연계팀장 / 부천시청소년 법률지원센터장	1	위기청소년 발굴연계 총괄	10	변호사

4) 사업 진행 일정

○ 1차년

내용 \ 기간	'14 10 월	11 월	12 월	'15 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9,10 월
사업세부계획 수립												
대상자 선정 / 보호자 동의												
1. 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수												
2. 위기청소년 보호 시설 운영												
3. 치유 및 공동체 안착을 위한 힐링캠프												
4. 문화예술창의 교육과정 “길 만드는 학교” 운영												
5. 기초학습 및 검정고시 취득 지원												
6. 전국 위기청소년 기관/전문가 협의체 구성 및 추진												
7. 위기청소년 변화프로세스 매뉴얼 개발												
사업평가, 보고서 작성												

○ 2차년

내용 \ 기간	11 월	11 월	12 월	'16 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9,10 월
사업세부계획 수립												
대상자 선정 / 보호자 동의												
1. 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수												
2. 위기청소년 보호 시설 운영												
3. 치유 및 공동체 안착을 위한 힐링캠프												
4. 문화예술창의 교육과정 “길 만드는 학교” 운영												
5. 기초학습 및 검정고시 취득 지원												
6. 청소년 주도 창작 프로젝트 지원												
7. 진로 멘토링 지원 사업												
8. 직업체험 학습 연계												
9. 위기청소년 기관/전문가 협의체 구성 및 운영												
사업평가, 보고서 작성												

○ 3차년

내용	기간	'16 10월	11월	12월	'17 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9,10 월
사업세부계획 수립													
대상자 선정 / 보호자 동의													
1. 비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수													
2. 위기청소년 보호 시설 운영													
3. 희망의 메시지를 전하는 비전투어													
4. 문화예술창의 교육과정 “길 만드는 학교” 운영													
5. 기초학습 및 검정고시 취득 지원													
6. 청소년 주도 창작 프로젝트 지원													
7. 직업체험 학습 연계													
8. 진로 멘토링 지원 사업													
사업평가, 보고서 작성													

5) 홍보 계획

목적	대상	홍보방법 및 횟수	활용매체	비고
사회복지공동 사회복지공동 모금회 및 본 사업홍보	본 법인 회원 및 개인 후원자 (현재 약 700여명)	정기 소식지를 통한 사업 보고	법인 정기소식지 facebook 등 SNS	회원 및 후원자 확대예정
	부천/인천지역 주민 및 청소년	- 연 1회 이상 지역주민 대상 공연 진행 - 거리 홍보 포스터 제작 (공연 전 1개월), 온라인 노출 - 사업홍보브로슈어 배포	지역 축제 (락앤락페스티벌), 자체 밴드 공연, SNS, 웹사이트 등 온라인 매체 홍보 브로슈어	
	타 복지기관 및 사회적 기업 (부천시 청소년 수련관, 고리울 문화의 집 꾸마, 나눔레몬, 노리단 등)	- 문화예술 교육 기획, 기관 내 운영 프로그램 편입 - Busking(길거리공연)	타 복지기관 홍보채널 SNS, 웹사이트 등 온라인 매체	
	법원 및 지자체 등 청소년 관련 공공기관	- 위기청소년 문제해결을위한 기관/전문가 협의체 운영 (연6회 이상) - 관련 기관 대상 세품아 사례 강연(연 4회 이상)	연례 간담회 기관/대중강연	2014년 7월 김장훈과 함께 하는 법원 공연
	일반 대중	(사)세품아 홈페이지에 본 사업 및 모금회 게시(사업기간중) 방송 및 신문 등 언론 인터뷰	방송매체 신문사	2014년 조선일보 특집기사, CBS ‘미션 2014’ 3부작 등 방송 및 신문매체 다수 출연

6) 지역자원 활용 계획 예) 연계기관, 자원봉사자, 물적자원 등

지역자원(기관)명			특성
발굴	법률 기관	인천지방법원 소년부	범죄청소년 발굴 및 신병인수 업무 협력
치유와 교육	청소년 기관	고리울 청소년 문화의집	청소년 문화교육 자원 공유, 정기적인 지역 문화 축제 공동협력추진
		부천 청소년수련관	
	가톨릭대 학교	봉사활동 동아리	위기청소년 대학입시와 검정고시 준비 지원
자립과 지역 참여	문화예술 분야 사회적 기업	노리단, 피터의호수, 소울코드 등	청소년 문화예술 교육 프로그램 운영 및 현장 체험, 직업체험 인턴십 기회 제공
		다문화 노래단 몽땅	부천시지역을 대상으로 공동 공연 기획, 추진
		부천은창조대학	청소년 자립프로젝트 지원
	지역복지 기관	노동복지회관	마을극장(공연장) 및 연습실 등을 보유하여 세피아 청소년들의 문화활동 공간, 공연 공간 지원

6. 향후운영계획

※ 사회복지공동모금회 지원 종료 후 자립방안 등 향후 운영계획을 작성

- SNS, 홈페이지 등 온라인 채널 홍보를 통해 (개인) 정기 후원자 증대
- 6호시설 지정으로 안정적인 생계비 확보 및 시설 확장
- 부천시, 경기도, 법무부등의 협력을 통한 시설 확장 Youth Campus에서 Youth Village
- 청소년 자립을 위한 사회적기업 육성: 청년사회적기업가육성, 현대자동차 정몽구재단의 H-on Dream Fellowship과 같은 기업 재단과 연계, 프로그램 성격 별로 적합한 육성 지원금 채널을 확대해 사업의 지속가능성 향상
- 부천 내/외 지역 청소년 전문 시설 연계, 전국 네트워크 (문화예술교육진흥원, 청소년 기관들과의 MOU 체결, 안정적인 협력 기반 확보)
- 내부 인력 교육을 통한 전문성, 정규직화 노력 및 외부 우수 강사진 (실용음악학원) 네트워킹 확장
- 지역 중소기업, 사회적 기업에서의 일자리 혹은 인턴십 확보, 청소년들이 자립할 수 있는 기반 확보

9. 타 기관 유사사업 현황 및 본 사업계획의 차별성(해당될 경우 작성)

○ 중앙정부 차원의 위기청소년 보호사업 현황

부처	여성가족부	법무부
역할 및 관련 사업	위기 청소년 대상의 예방적 정책 진행. 지역사회 내 청소년 관련 자원을 연계하여 상담·보호·교육 등 맞춤형 One-stop 서비스 제공하여 가정, 학교, 사회로 복귀지원 •CYS-Net(지역연계협력사업) •청소년상담 및 활동지원 •1:1멘토 연계 •아웃리치 및 긴급구조 •쉼터 지원 등	사법처벌을 받은 청소년 수용 및 관리가 주요 역할. 청소년 범죄를 예방하고, 재범도 예방할 수 있는 교정·교화 프로그램을 운영하고, 사후 처우 서비스를 제공 •소년원 •보호관찰소 •꿈키움센터 •자립생활관 •갱생보호시설 등
현재 의 한계	•CYS-Net의 경우, 개별 기관 간 관계망 형성과 자원 연계는 되고 있지만, 책임을 지는 실행 주체가 불명확하여 실무자들의 우선순위에서 밀려나 신속하며 효과적인 자원 연계에 한계 •대부분의 서비스들이 낮 시간에 주로 이루어져 가장 범죄의 질이 높고 영향력이 큰 소년범들에 대한 접촉점이 낮음 •청소년과의 관계성을 기반으로 한 지속적인 서비스 제공되지 않음	•소년 보호관찰 기간 중 대상자 재범률이 08년 9.0%, 09년 11.3%, 10년 10.6%, 11년 11.4%, 12년 12.0%로 계속해서 증가하고 있음(성인재범율(4.1%)의 3배) •절대적인 자원 부족으로 지속적으로 재범율 증가 •업무과다 및 비효율성으로 인해 의도한 제도의 효과가 나타나지 않음
	교육과학기술부	고용노동부
역할 및 관련 사업	학교 내의 위기 청소년들에게 학업 중단을 예방하기 위한 정책 학교 밖 청소년들에게는 다양한 방식으로 대안 교육, 학력 인정 등의 서비스를 제공 •학업중단숙려제 •Wee센터 •지역교육복지센터 •대안교육기관 지원 •학력인정평생교육 시설 지정·지원 등	학교 밖 위기청소년들이 진로를 개발할 수 있도록 지원금 및 훈련 과정을 제공 •취업사관학교 •취업성공패키지 등
현재 의 한계	•Wee스쿨 교육과정에 대한 만족도가 대체적으로 높은 편; 여러 프로그램을 통해 가정 내 관계들을 개선하여 우울증 등을 이겨낸 사례들이 있음 •최근에서야 정책 수립, 정책 효과 확인 필요	•현재까지 효과성을 입증하기 어려움

○ 범죄청소년 관련 기관 운영 현황

기관	소년원	보호관찰소
개요 및 현황	•범죄 이후 가장 높은 처분인 8호(1개월), 9호(~6개월), 10호(~2년) 처분을 받은 청소년들이 입소하여 생활하며 교화/교정 프로그램에 참여하게 됨 •프로그램: 기본 인성교육, 상담, 사회봉사활동, 체험교육, 인지 행동 치료 등 검증된 교정/교화 프로그램들을 전문가들이 진행 •전국 10개 소 •총 1,500명 수용 가능	•4호(단기보호관찰), 5호(장기보호관찰) 처분을 받거나, 소년원에서 출소(8~10호)한 이후 보호관찰 처분 받음 •프로그램: 배정된 보호관찰관과 정기적인 만남을 통해 각 청소년에 대해 제도 감독 및 원호를 하거나, 사회봉사 수강명령을 집행하며, 상담 업무 등도 이루어짐 •전국 18개소 및 38개 지소
현재 의 한계	•공간 부족: 전국 10개소 중 절반이 정원 초과 인원을 수용; 인권 문제, 업무 과다등의 문제 발생 •(서울 제외) 소년원이 분류심사원*의 역할을 동시에 수행하여 업무 비효율 및 과부하 문제가 심각한 상황	•보호관찰관 1인당 소년범 최대 142.1명(2012년 기준)까지 담당을 할 정도로 업무 과부하 •청소년에 대한 집중 부족으로, 감독 이상의 업무가 이루어지지 않음 •해외의 경우 관찰관 1인당 영국 10명, 미국 50여명 수준
기관	꿈키움센터	회복센터
개요 및 현황	•학교폭력 가해자 및 불구속 소년범에 대한 보호소년 상담조사 등의 비행예방활동 지원, 보호처분을 받은 자의 보호자 교육 및 청소년에 대한 법 교육 이뤄짐 •비행예방센터 대안교육센터 꿈키움센터로 명칭 변경 •전국 10개소; 소년부 판사가 의뢰한 비행청소년들을 대상으로 운영 ('14년까지 6개소 증설 계획)	•보호처분 받은 청소년 10명 내외가 센터장과 함께 6개월~1년간 숙식하며 생활 •정서적 유대감과 경제적 지원 제공; 범법 동기 자체를 스스로 제거할 수 있도록 함 •사범형 그룹홈으로 불리며, 현재 부산경남지역에서 11곳 운영됨 •재범률은 18%에 그쳐 일반소년 재범률 37%보다 현저히 낮음
현재 의 한계	•학교폭력 예방에 효과가 나타나서 교육수요가 늘어나; 확대설치 및 전문인력 확보 등 자원 부족 •체험위주의 교육 등 다양한 교육 프로그램 도입 필요	•시행 초기 단계로, 기관별로 예산 부족에 시달리고 있음 (법원 신병인수 위탁비용, 후원금으로 운영)

○ (사)세상을품은아이들의 “Youth Campus” 사업의 차별성

○ 현 위기청소년 접근법의 문제점

- 위기청소년 문제 인식의 한계: 위기청소년 문제를 표면적으로만 인식하여 가출, 비행 등의 노출된 문제만 단편적으로 해결하려고 함.
- 나열식 프로그램 중심: 위기청소년들의 필요, 특성, 집중도를 고려하지 않고 짜여진 프로그램에 배치하는 방식으로 진행. 일시적인 효과만 있을 뿐 격리보호기간 이후에는 치료 이전과 동일한 상태로 돌아감
- 목표대상이 아닌 추진기관 중심: 서열화, 관계망이 촘촘한 청소년 네트워크에 대한 이해 없이 사업기관의 목표와 역량, 양적 성과에 중심을 둔 배분식 사업 진행.

○ 본 사업의 차별화된 위기청소년 문제해결 전략

- 가족 공동체에 기반한 전 인격적 접근
- 자율성과 자기주도성을 최대한으로 존중하고 스스로 선택한 학습과정에 충분히 몰입하도록 함으로써 “중독을 중독으로 치료”하는 전략
- 단 한 사람에 대한 집중 자원 지원으로 위기청소년 네트워크 전체에 영향을 끼치는 <핵심네트워크 접근 방법론> 채택. 양(量)과 수(數)가 아닌 영향력과 핵심리더급 위기 청소년의 변화로 친구들의 변화 유도. 장기적 효과성 높음



<(사)세상을품은아이들의 운영 원칙과 전략>

대전광역시 청소년남자쉼터

**2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업
소주제 : 학교밖청소년 지원프로그램 “숨은 그림 찾기”」**

대전광역시청소년남자쉼터

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 학교밖청소년 지원프로그램 “숨은 그림 찾기”사업비」 배분신청서

신청 기관 정보	기 관 명	대전광역시청소년남자쉼터		대 표 자	유낙준		
	고유번호 (사업자등록번호)	305-82-62528		전화번호	042)223-7179		
				FAX번호	042)223-7222		
	홈페이지	www.shimter.or.kr		설립년월일	2001. 09.		
	E-mail	shimter7@hanmail.net					
	주 소	3001-839 대전광역시 중구 대종로488번길9 보육정보센터 5층					
기관특성	☐ ① 지역복지시설 ☐ ② 노인복지시설 ☒ V ③ 아동/청소년시설 ☐ ④ 장애인시설 ☐ ⑤ 여성/가족시설 ☐ ⑥ 기타						
운영법 인 또는 단체정 보	법인(단체)명	(재)대한성공회유지재단		대 표 자	김근상		
	고유번호 (사업자등록번호)	110-82-00512		전화번호	02)738-8952		
				FAX번호	02)737-4210		
	홈페이지	www.skf.or.kr		설립년월일	1924년 12월 16일		
	E-mail	anglicankorea@gmail.com					
	주 소	100-120 서울시 중구 정동 3(세종대로21길 15)					
운영주체 성격	☐ ① 사회복지법인 ☐ ② 사단법인 ☐ ③ 종교법인 ☐ ④ 학교법인 ☒ V ⑤ 재단법인 ☐ ⑥ 국가지방자치단체 ☐ ⑦ 임의단체 ☐ ⑧ 개인(신고) ☐ ⑨ 기타(법인) ☐ ⑩ 기타(단체) ☐ ⑪ 기타(개인)						
사업 기본 정보	사업구분	☐ ① 신청사업 ☒ V ② 기획사업 ☐ ③ 지정기탁사업 ☐ ④ 긴급지원사업					
	신청구분	☒ V ① 1차년(신규)사업 ☐ ② 2차년 사업 ☐ ③ 3차년 사업					
	사 업 명	학교밖청소년 지원프로그램 “숨은 그림 찾기”					
	사업기간	2014.10.27.~2017.10.26	서비스지역	대전	실인원수	150/3000	
	사업대상	V① 아동/청소년 ② 장애인 ③ 노인 ④ 여성/다문화 ⑤ 지역사회 ⑥ 해외지원					
	서비스내용	☐ ① 교육/훈련 ☐ ② 기초생활/생계/주거 ☐ ③ 보호/양육/안전 ☒ V ④ 심리/정서/상담 ☐ ⑤ 여가/문화/예술 ☐ ⑥ 의료/건강 ☐ ⑦ 인식개선 ☐ ⑧ 편의/차별 ☐ ⑨ 지역사회역량 ☐ ⑩ 취업/자활 ☐ ⑪ 학대/폭력 ☐ ⑫ 자원봉사 ☐ ⑬ 환경개선					
	담당자명	마재경	직위	팀장	직통전화	042-223-7179	FAX 042-223-7222
				핸드폰	010-7769-6743		
담당자경력	7년 2개월			E-mail	shimter7@hanmail.net		

총괄 사업개요(1~3년)

기관명 (신청기관명)	대전광역시청소년남자쉼터				
사업명	학교밖청소년 지원프로그램 “숨은 그림 찾기” 사업비				
사업기간 (총 사업기간)	2014년 10월 27일 ~ 2017년 10월 26일				
서비스 지역	대전광역시				
서비스대상	학교밖청소년	실인원수	150	연인원수	3,000
서비스 단가				투입인력	9명
사업목적	학교밖청소년의 발굴을 위한 인프라 구축과 학교밖청소년들의 연계프로그램 개발				
성과목표	①학교밖청소년보호·지원 연계망구축 ②학교밖청소년 발견 연계망구축 ③학교밖청소년지원 ON-Line 소통의 장 개발 ④학교밖청소년들의 자아존중감 향상 ⑤학교밖청소년지원 대안활동프로그램 개발 및 운영 ⑥학교밖청소년들의 학습권보장을 위한 만만한 배움터운영				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※ 성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	학교밖청소년보호·지원 연계망구축	①지원맵개발 및 홍보물제작 ②지원기관발굴 및 지원기관협의회 운영 ③인터넷멘토단운영 및 지원커뮤니티 운영			
	학교밖청소년지원 대안활동프로그램개발 및 운영	①자아존중감향상을 위한 상담 및 정서지원 프로그램운영 ②시간공작소(도서출판)프로그램 운영 ③희망공작소(목공 및 수공예)프로그램 운영 ④낭만공작소(여행사)프로그램 운영 ⑤추억공작소(영상, 사진)프로그램 운영 ⑥뽀뽀한놀이터(활동 및 여가)프로그램 운영			
	학습권보장을 위한 만만한 배움터	①Go!!검프로젝트(검정고시교육 등) 프로그램운영 ②청춘예찬1320(인문학, 나눔15 등)프로그램 운영			

1차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	대전광역시청소년남자쉼터				
사 업 명	학교밖청소년 지원프로그램 “숨은 그림 찾기” 사업비				
사업기간	2014년 10월 27일 ~ 2015년 10월 26일				
서비스 지역	대전광역시				
서비스대상	학교밖청소년	실인원수	50	연인원수	1000
서비스 단가				투입인력	9명
사업목적	학교밖청소년의 발굴을 위한 인프라 구축과 학교밖청소년들의 연계프로그램 개발				
성과목표	①학교밖청소년보호·지원 연계망구축 ②학교밖청소년 발견 연계망구축 ③학교밖청소년지원 ON-Line 소통의 장 개발 ④학교밖청소년들의 자아존중감 향상 ⑤학교밖청소년지원 대안활동프로그램 개발 및 운영 ⑥학교밖청소년들의 학습권보장을 위한 만만한 배움터운영				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※ 성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	학교밖청소년보호·지원연계망구축	①지원맵개발 및 홍보물제작 ②지원기관발굴 및 지원기관협의회 운영 ③인터넷멘토단운영 및 지원커뮤니티 운영			
	학교밖청소년지원 대안활동 프로그램개발 및 운영	①자아존중감향상을 위한 상담 및 정서지원 프로그램운영 ②시간공작소(도서출판)프로그램 운영 ③희망공작소(목공 및 수공예)프로그램 운영 ④낭만공작소(여행사)프로그램 운영 ⑤추억공작소(영상, 사진)프로그램 운영 ⑥뽀뽀한놀이터(활동 및 여가)프로그램 운영			
	학습권보장을 위한 만만한배움터	①Go!!검프젝트(검정고시교육 등) 프로그램운영 ②청춘예찬1320(인문학, 나눔15 등)프로그램 운영			

2차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	대전광역시청소년남자쉼터				
사 업 명	학교밖청소년 지원프로그램 “숨은 그림 찾기” 사업비				
사업기간	2015년 10월 27일 ~ 2016년 10월 26일				
서비스 지역	대전광역시				
서비스대상	학교밖청소년	실인원수	50	연인원수	1000
서비스 단가				투입인력	9명
사업목적	학교밖청소년의 발굴을 위한 인프라 구축과 학교밖청소년들의 연계프로그램 개발				
성과목표	①학교밖청소년보호·지원 연계망구축 ②학교밖청소년 발견 연계망구축 ③학교밖청소년지원 ON-Line 소통의 장 개발 ④학교밖청소년들의 자아존중감 향상 ⑤학교밖청소년지원 대안활동프로그램 개발 및 운영 ⑥학교밖청소년들의 학습권보장을 위한 만만한 배움터운영				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	학교밖청소년보호·지원연계망 구축	①지원맵개발 및 홍보물제작 ②지원기관발굴 및 지원기관협의회 운영 ③인터넷멘토단운영 및 지원커뮤니티 운영			
	학교밖청소년지원 대안활동프로그램개발 및 운영	①자아존중감향상을 위한 상담 및 정서지원 프로그램운영 ②시간공작소(도서출판)프로그램 운영 ③희망공작소(목공 및 수공예)프로그램 운영 ④낭만공작소(여행사)프로그램 운영 ⑤추억공작소(영상, 사진)프로그램 운영 ⑥뽀뽀한놀이터(활동 및 여가)프로그램 운영 ⑦Play&Market 등 벼룩시장프로그램 운영 및 참여			
	학습권보장을 위한 만만한 배움터	①Go!![검정고시교육 등) 프로그램운영 ②청춘예찬1320(인문학, 나눔15 등)프로그램 운영			

3차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	대전광역시청소년남자쉼터				
사 업 명	학교밖청소년 지원프로그램 “숨은 그림 찾기” 사업비				
사업기간	2016년 10월 27일 ~ 2017년 10월 26일				
서비스 지역	대전광역시				
서비스대상	학교밖청소년	실인원수	50	연인원수	1000
서비스 단가				투입인력	9명
사업목적	학교밖청소년의 발굴을 위한 인프라 구축과 학교밖청소년들의 연계프로그램 개발				
성과목표	①학교밖청소년보호·지원 연계망구축 ②학교밖청소년 발견 연계망구축 ③학교밖청소년지원 ON-Line 소통의 장 개발 ④학교밖청소년들의 자아존중감 향상 ⑤학교밖청소년지원 대안활동프로그램 개발 및 운영 ⑥학교밖청소년들의 학습권보장을 위한 만만한 배움터운영				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	학교밖청소년보호·지원연계망 구축	①지원맵개발 및 홍보물제작 ②지원기관발굴 및 지원기관협의회 운영 ③인터넷멘토단운영 및 지원커뮤니티 운영			
	학교밖청소년지원 대안활동 프로그램개발 및 운영	①자아존중감향상을 위한 상담 및 정서지원 프로그램운영 ②시간공작소(도서출판)프로그램 운영 ③희망공작소(목공 및 수공예)프로그램 운영 ④낭만공작소(여행사)프로그램 운영 ⑤추억공작소(영상, 사진)프로그램 운영 ⑥뽀뽀한놀이터(활동 및 여가)프로그램 운영 ⑦Play&Market 등 벼룩시장프로그램 운영 및 참여 ⑧예비청소년사회적기업 조직 및 운영준비			
	학습권보장을 위한 만만한 배움터	①Go!!  프로젝트(검정고시교육 등) 프로그램운영 ②청춘예찬1320(인문학, 나눔15 등)프로그램 운영			

I . 기관현황

1. 신청기관

1) 설립목적 및 주요연혁

(1) 설립목적

- 가정기능의 약화 및 가족 해체, 입시위주의 교육, 청소년의 건전한 성장을 저해하는 유해환경 등의 요인으로 인해 매년 증가되는 청소년의 가출 문제가 사회문제가 됨에 따라 이들 청소년들에게 일정기간 숙식제공 및 보호와 지도, 상담서비스를 제공함으로써 빠른 시일 내에 가정과 학교로 복귀하도록 돕고, 더 나아가 가출 및 비행 예방은 물론 건전한 사회인으로 성장발전하도록 돕는데 목적이 있다.

- 가출청소년 가정 및 학교복귀 지원 / 가출청소년의 조기 발견 및 재가출 예방
- 위기 및 가출 청소년의 건강한 사회 통합 / 위기 및 가출 청소년의 건전한 성장 도모

(2) 연혁

- 2012. 04. 2012년 인터넷중독예방 협력기관 선정
- 2012. 03. 부설 청소년남자독립생활관 개관
- 2012. 07. 기관 대전광역시장표창(정보문화의 달 유공으로 인터넷중독예방 활동)
- 2013. 01. 대전광역시 인터넷 중독대응센터 협력기관 사업 시행
- 2013. 03. 대전광역시교육청 위탁교육기관 선정
- 2013. 09. 대전광역시 학교밖 청소년 프로그램 공모사업 진로탐색 프로그램 “나침반” 시행
- 2014. 03. 대전광역시교육청 위탁교육기관 선정
- 2014. 03. 대전광역시 학교밖 청소년 프로그램 공모사업 진로탐색 프로그램 “폴(GOAL)통” 시행

2) 조직 및 직원체제

직 위	성 명	담당 업무	비 고
소 장	유 낙 준	운영총괄	비상근
실 장	정 선 영	남자쉼터 업무총괄, 대외업무	
팀 장	마 재 경	상담사례 관리, 프로그램관리	
상담원	이 민 호	예산관리, 후원관리, 생활지도	

3) 주요사업 내용

사업명	세부사업내용
단기보호	의식주 제공 / 의료서비스 / 문화여가활동 / 생활지도 / 정서지원
가정복귀 지원	가족상담 / 가족지원 / 귀가지원
사회복귀 지원	진로상담 / 사회적응 지원 / 직업지원 / 대안생활지원
청소년 가출예방활동	가정 및 학교기능회복 노력 / 퇴소생 사후관리 / 홍보 및 계도활동

4) 신청 사업과 유사/동일 사업 수행경험(최근 5년간)

연도	수행기간 (월-월)	사업명	지원금액	지원주체 (정부/민간)	평가결과
2013	9-12	학교 밖 청소년 진로탐색프로그램 운영“나침반”	14,250,000	대전광역시	

※ 모금회 지원사업의 평가 결과는 기입하지 않음

5) 이사회/운영위원회 명단

순번	성명	소속기관단체/직위	비고
1	고철영	대전광역시동구지역자활센터/ 센터장	
2	김계명	대전광역시청소년상담복지센터 / 센터장	
3	나경수	둔산합동법률사무소 / 변호사	
4	남미애	대전대학교 사회복지학과 / 교수	
5	이명숙	TJB 대전방송국 / PD	
6	이상호	대전광역시교육청 학생생활안전과/ 과장	
7	이승환	대전지방경찰청 아동청소년계 / 계장	
8	임영진	성심당 / 대표	
9	유낙준	성공회 대전나눔의 집 / 원장	
10	유석조	대전광역시 여성가족청소년과 / 계장	

6) 신청기관 약도



2. 운영법인

1) 설립목적 및 주요연혁

(1) 설립목적

- 그리스도의 가르침에 따라 사회복지사업을 수행함으로써 소외된 인간의 복지증진에 기여하며 장애인의 “삶의 질 향상”을 목적으로 한다.

(2) 연혁(최근3년)

년 월 일	연 혁 (내 용)
2010. 07.	김근상 주교 이사장 취임
2010. 10.	용산노인전문용양원 위탁 운영
2010. 11.	용산장애인복지관 위탁 운영
2010. 12.	화성시 나래울(복합복지타운) 위탁 운영
2010. 12. 01	나래울(화성시 복지복합타운) 위탁 운영
2011. 03. 08	비전트레이닝센터 작업장 개소
2011. 07.	2011년 보건복지부 장애인복지관 평가
2011. 09. 20	노원나눔의집 청소년지원센터 개소식
2011. 10. 18	다시서기센터 결핵관리시설 ‘미소꿈터’ 개소식
2011. 11. 08	영등포구청 내 우리마을 나눔가게 오픈
2011. 12. 06	성니콜라데이 축일기념 사랑나눔 행사
2012. 05. 15	일본지진피해지역 복구지원 봉사단 파견
2012. 07. 27	노원나눔의집 청소년 상상이룸센터 수탁 확정

2) 조직 및 직원체제 - 성공회유지재단 조직표



3) 주요사업 내용

- 각종 사회복지시설 지원 운영 및 육성지도 / 장애인을 위한 근로 자활 복지사업
- 도시 빈민층을 위한 자활지원센터 운영 / 구라사업 및 청소년, 노인을 위한 복지사업
- 긴급재해 복구 및 구호사업 참여 / 소년소녀 가장 및 저소득 근로자 후원사업

4) 이사회/운영위원회 명단

순번	성명	소속기관/단체/직위	비고
1	김근상	대한성공회 관구장	대표이사
2	김광준	교무원장	상임이사
3	권희연	대전교구장(주교)	이사
4	이경수	기업인	이사
5	박성순	교무국장	이사
6	이병화	기업인	이사
7	박동신	부산교구장(주교)	이사
8	허종현	사제	이사
9	이윤희	사제	이사
10	김충규	기업인	이사
11	전병세	사제	감사
12	김준배	사제	감사

Ⅱ. 사업계획

1. 사업명 : 학교밖청소년지원프로그램 “숨은그림찾기”

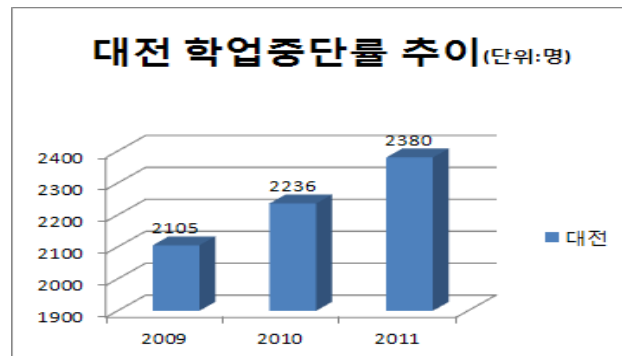
2. 사업의 필요성

1) 대상자의 욕구 및 문제점

(1) 대전지역 청소년의 지속적인 학업 중단을

2012년 9월 교육과학기술부에 따르면 대전지역의 2011년에 학업중단 청소년이 2,380명으로 집계되었고 이는 전년도인 2010년을 비롯 2009년부터 꾸준히 학업중단 청소년의 수가 증가하고 있는 것으로써 여러 가지 요인에 의한 부적응으로 인하여 학교 교문을 나온 후 집에서 폐쇄적인 삶을 사는 것을 선택하거나 건강하지 못한 사회의 구성원으로 살고 있음을 알 수 있다. 최근 3년의 누적인원으로 보면 6,721명의 학생들이 학교를 그만두었고 조사기관마다 상이한 통계자료임을 감안해 드러나지 않거나 숨겨진 학업중단청소년이 적지 않을 것이라 보았을 때 현재 대전지역의 학업중단 및 범법소년, 성매매피해 청소년, 가출 등의 위기청소년 수는 이 보다 훨씬 많을 것으로 여겨진다.

〈대전광역시 학업중단 청소년 현황-교육과학기술부 2012.09.〉



(2) 고위기 청소년의 빈약한 가정환경

2010년 시범학교로 부터 현재까지 대전광역시청소년쉼터에서 교육을 받은 고위기 청소년 100여명의 가정환경을 보면 80%이상이 한 부모, 조손, 재혼가정, 방임(친인척, 쉼터 거주)등의 배경을 가지고 있다. 이러한 가정의 청소년들은 가정과 사회로부터의 소외를 경험하며 다양한 형태의 문제행동을 보이며 학습권과 교육권의 배제를 당연한 것으로 여기게 되었다. 이런 어려움들 속에서 고위기 청소년들은 건강한 정서적 돌봄을 경험하지 못해 일상생활의 붕괴와 관계의 왜곡으로 자신을 점점 잃어가고 있다.

(3) 공동체성 회복을 위한 지역사회 네트워크 기반의 부족

학교와 가정에서 소외를 경험한 고위기 청소년들은 ‘위기청소년’이라는 비난과 낙인의 시선에서 자유롭지 못하고 자신들만의 하류문화를 만들어 가며 자신들만의 동굴에서 나오려 하지 않고 있다. ‘한 아이를 키우려면 마을 전체가 필요하다’란 아프리카 속담에서 알 수 있듯이 그들을 품고 있는 지역사회에서 그들 자신들을 격려하고 지지하는 대상을 만나 사회적 공동체를 경험하기 위해 다양한 직업 체험과 인턴십, 심신수련의 장을 마련해야 한다.

2) 지역의 환경적 특성

도로교통 및 철도의 요충지로서 인구 이동시 중간 기착지 역할을 수행해오고 있는 대전은 타시도의 청소년 수 대비 쉼터의 이용 및 대상청소년의 수가 많다¹⁾. 대전광역시청소년남자쉼터를 비롯한 컨소시엄 기관 4개소는 타지역에서 유입되는 청소년들과 대전시에 본적을 두고 있는 청소년들이 함께 이용하는 공간이다. 전국에서 매년 60,000~70,000 여명의 학생들이 학업을 중단하고 있으며, 2010년 한국교육개발원에서 조사한 통계자료에 의하면 2010년 1년간 대전지역 내 학교중도탈락학생들의 수는 2,845²⁾명으로 전국 평균비율 1.1%의 두배인 2%에 육박하고 있으나, 대전지역내에는 이를 보완할 학교밖청소년 지원 기관이 없는 것이 현실이다. 때문에 대부분의 청소년들이 학교를 나왔지만 학교가 아닌 공간에서 교육을 받거나 도움을 받기 어려우며 또래집단들과 유흥을 즐기며 시간을 보내는 경우들이 대부분이다.

이러한 형태로 학교탈락 후 고위기청소년이 될 확률이 상대적으로 높은 학교밖 청소년의 진로지원과 비행예방을 위해서 국토의 중심부인 대전에서 이들의 학교밖 생활을 아우를 수 있는 새로운 학교밖청소년지원프로그램의 접근들이 시도되는 것은 큰 의미가 있다고 하겠다.

3) 경험적 근거를 토대로 한 본 사업계획 과정

대전광역시청소년드롭인센터는 1996년부터 자발적으로 청소년쉼터를 개별 운영하였던 성공회대전나눔의 집 소속으로 2001년 지자체로부터 위탁을 받아 오늘에 이르고 있다. 초창기 일시쉼터와 중장기쉼터의 모델을 대전에서 제시하였으며, 일시쉼터나 드롭인센터, 남녀 단기, 남녀 중장기에 이르기까지 위기가출청소년의 One-Stop-System의 진정한 체계를 갖춘 기관이라 할 수 있다.

성공회 대전나눔의 집을 통해서 1998년부터 대전가정법원과 함께 소년보호위원으로 활동하며 1호, 2호처분 등을 받는 청소년들의 상담 및 보호, 자립을 돕는 사업들을 이어왔으며, 성공회 대전나눔의 집 산하 대전광역시교육청가정형Wee센터 및 2개소에서는 2010년부터 매년 기관을 이용중인 청소년들과 함께 제주도, 네팔, 필리핀 등 다양한 지역에서 로드스쿨을 안정적으로 진행하였으며 프로그램의 효과성 및 프로그램 참여자들의 만족도가 높았다.

1) '11년부터 '13년 9월 말까지 대전광역시청소년쉼터를 이용한 남자청소년은 10,285명(일평균 10.3명), 여자청소년은 9,034명(일평균 9명)의 청소년들이 이용하였음.

2) 한국교육개발원(2011), 2011 교육정책분야별 통계자료집.

4) 본 사업과 관련된 지역 복지자원 현황

현재 대전광역시에는 성공회유지재단에서는 9개소의 청소년전문기관이 개설 운영되어 명실공히 위기청소년의 One-Stop-System 협력체계를 구축하고 있다. 다양한 청소년들과의 접촉을 통한 서비스 대상청소년의 발굴이 용이하며 동시에 더 많은 청소년들에게 효과성을 높일 수 있는 장점을 가지고 있다. 또한 많은 청소년 전문가들을 확보 및 운영하고 있으며, 원만한 네트워크의 활성화를 통한 청소년 서비스의 질적 향상을 도모해왔다. 그러나 1개 법인에 국한된 네트워크만으로 대전지역 내 전체 학교밖청소년에게 적절한 진로서비스 등이 이루어질 수 없고 그에 더해 학교밖청소년만을 위한 특성화된 대안학교 및 직업교육센터의 부재로 인해 학습권 또한 보장되지 않고 있는 실정이다.



【대전광역시 성공회대전나눔의 집 관련 청소년단체 서비스 모델 및 시스템 현황】

5) 사업효과

- (1) 탈학교청소년 아웃리치 활동을 통한 학교밖청소년 발굴 및 사회 유입 유도
- (2) 학교밖청소년 지원을 위한 지역자원 개발 및 연계망 구축
- (3) 학교밖청소년 지원서비스 온·오프라인 상시 운영
- (4) 학교밖청소년의 새로운 사회학습 모델 제시

3. 서비스 지역, 서비스 대상 및 실인원수

1) 서비스 지역 : 대전광역시 전체

2) 서비스 대상 : 대전광역시 관내에 주거하고 있는 학교밖청소년

3) 서비스 대상 선정기준 및 방법(과정) :

- 대전광역시 관내에 거주하고 있는 청소년 중 학교밖청소년
- 학교밖청소년 중 프로그램의 참여의지 및 의사가 있는 보호자의 동의를 구한 청소년
- 대상자가 초과될 경우 선착순으로 선발, 초과인원은 후순위 대기자 등록

4) 실인원 수

대상구분	서비스대상자 산출근거	단위수(명)
① 일반대상	대전광역시 관내 청소년	205,638명
② 위기대상	대전광역시 관내에 거주하는 학교밖청소년	15,000명
③ 표적대상	학교밖청소년 중 여타의 사회활동 및 학습활동조차 중단된 청소년	4,000명
④ 실인원수	표적대상 중 본 기관의 프로그램에 수용되는 적정 인원의 청소년	150명

5) 추진사업 컨소시엄 단체 정보

단체명	사업 내 주요역할	경험적 근거
대전광역시 청소년드롭인센터	뽀뽀한놀이터운영 희망공작소 기획 및 운영 참여대상 청소년 발견 및 홍보	학교밖청소년 대상 가출뽀 달방지원사업실시중 학교밖청소년 상담 및 서비스제공 등
대전광역시 청소년이동일시쉼터	낭만공작소 기획 및 운영 학교밖청소년 아웃리치 실시 참여대상 청소년 발견 및 홍보	학교밖청소년 대상 해변아웃리치, 거리아웃리치 사업 수년간 실시 학교밖청소년 상담 및 서비스제공 등
대전광역시 청소년여자쉼터	추억공작소 기획 및 운영 참여대상 청소년 발견 및 홍보	학교밖청소년지원 대안교육프로그램 2년간 운영중(대전광역시지원사업) 2010~2012 대안학교 학교록수문디 운영

4. 사업 목적 및 목표

1) 연차별 사업목적 및 사업내용

연차	1년차	2년차	3년차
사업목적	1. 학교 밖 청소년의 발굴을 위한 인프라 구축 2. 학교밖 청소년들의 연계프로그램개발	⇒ 1. 학교 밖 청소년의 발굴을 위한 인프라 확대 및 홍보 2. 학교밖 청소년들의 연계프로그램확대	⇒ 1. 학교 밖 청소년의 발굴을 위한 인프라 안정화 2. 학교밖 청소년들의 연계프로그램 안정적인 운영
사업내용	학교밖청소년 지원맵 개발 및 홍보 학교밖청소년 발견 연계망개발 학교밖청소년지원ONLine 커뮤니티 개발 학교밖청소년 대안프로그램개발운영 만만한 배움터 운영	⇒ 1. 학교밖청소년 지원맵 확대 및 홍보강화 2. 학교밖청소년 발견 연계망확대 및 개선 3. 학교밖청소년지원ONLine커뮤니티 운영 및 홍보 4. 학교밖청소년 대안프로그램 운영 확대 5. 만만한 배움터 확대 및 프로그램 다양성확대 6. 벼룩시장 및 장터참여 등 지역사회협력	⇒ 1. 학교밖청소년 지원맵 확대 및 홍보 2. 학교밖청소년 발견연계망개발 및 운영 3. 학교밖청소년지원ONLine커뮤니티 운영 및 활성화 4. 학교밖청소년 대안프로그램개발운영 및 예비사회적기업화 준비 5. 만만한 배움터 확대 및 안정화 6. 벼룩시장 및 장터참여 등 지역사회협력 7. 예비사회적기업 준비

2) 1차년도

목 적	산출목표	성과목표
학교 밖 청소년의 발굴을 위한 인프라구축	1-1. 학교밖청소년 지원맵 구축 및 개발 -지원맵 개발을 위한 조사 및 협조안내문 발송 -지원맵 개발(연 1회 발간) -홍보물 제작(연 1회 발간)	학교밖청소년 보호·지원 연계망구축
	1-2. 학교밖청소년 발견 연계망개발 -지원협의회 2회 개최 -지원기관 20개소 발굴	학교밖청소년 발견 연계망구축 20개소 확보
	1-3 학교밖청소년 지원 ON-Line 커뮤니티 개발 -블로그, SNS운영 -홍보 및 인터넷멘토단 20명 운영	학교밖청소년 지원 ON-Line 소통의 장 개발
2. 학교밖청소년들의 연계프로그램 개발	2-1. 학교밖청소년들의 자아존중감향상 -정서지원(주1회 개인상담 및 멘토링) -상담지원(월1회 집단상담) -자아존중감 척도 10만점 2점상승	학교밖청소년들의 자아존중감향상
	2-2. 학교밖청소년들의 대안활동프로그램 개발 -출판사, 목공소, 여행사 음악사, 놀이터 등(각 프로그램 주1회 운영)	학교밖청소년 지원 대안활동 프로그램개발 및 운영
	2-3. 만만한 배움터 운영 -검정고시 지원 -연 10명의 검정고시 응시 -청춘예찬 1320(인문학강좌, 나눔15분, 등) (월 2회 프로그램운영)	학교밖청소년들의 학습권 보장을 위한 만만한 배움터운영

3) 2차년도

목 적	산출목표	성과목표
1. 학교 밖 청소년의 발굴을 위한 인프라구축	1-1. 학교밖청소년 지원맵 구축 및 개발 -지원맵 개발을 위한 조사 및 협조안내문 발송 -지원맵 개발(연 1회 발간) -홍보물 제작(연 1회 발간)	학교밖청소년 보호·지원 연계망구축
	1-2. 학교밖청소년 발견 연계망개발 -지원협의회 2회 개최 -지원기관 30개소 발굴	학교밖청소년 발견 연계망구축 30개소 확보
	1-3 학교밖청소년 지원 ON-Line 커뮤니티 개발 -블로그, SNS운영 -홍보 및 인터넷멘토단 20명 운영	학교밖청소년 지원 ON-Line 소통의 장 개발
2. 학교밖청소년들의 연계프로그램 개발	2-1. 학교밖청소년들의 자아존중감향상 -정서지원(주1회 개인상담 및 멘토링) -상담지원(월1회 집단상담) -자아존중감 척도 10만점 2점상승	학교밖청소년들의 자아존중감향상
	2-2. 학교밖청소년들의 대안활동프로그램 개발 -출판사, 목공소, 여행사 음악사, 놀이터 등(각 프로그램 주1회 운영)	학교밖청소년 지원 대안활동 프로그램개발 및 운영
	2-3. 만만한 배움터 운영 -검정고시 지원 -연 15명의 검정고시 응시 -청춘예찬 1320(인문학강좌, 나눔15분, 등) (월 2회 프로그램운영)	학교밖청소년들의 학습권 보장을 위한 만만한 배움터운영
	2-4. (플레이&마켓(Play&Market)) -청소년들이 대안프로그램을 통해 제작한 생산품목들을 벼룩시장 등에 판매하여 수익창출 -생산품목판매를 통한 자존감향상과 성취감향상 -분기별 1회 참여/ 연 20명 참여	벼룩시장 및 장터 참여 등을 통한 지역사회협력

4) 3차년도

목 적	산출목표	성과목표
1. 학교 밖 청소년의 발굴을 위한 인프라구축	1-1. 학교밖청소년 지원맵 구축 및 개발 -지원맵 개발을 위한 조사 및 협조안내문 발송 -지원맵 개발(연 1회 발간) -홍보물 제작(연 1회 발간)	학교밖청소년 보호·지원 연계망구축
	1-2. 학교밖청소년 발견 연계망개발 -지원협의회 2회 개최 -지원기관 40개소 발굴	학교밖청소년 발견 연계망구축 30개소 확보
	1-3 학교밖청소년 지원 ON-Line 커뮤니티 개발 -블로그, SNS운영 -홍보 및 인터넷멘토단 20명 운영	학교밖청소년 지원 ON-Line 소통의 장 개발
2. 학교밖청소년들의 연계프로그램 개발	2-1. 학교밖청소년들의 자아존중감향상 -정서지원(주1회 개인상담 및 멘토링) -상담지원(월1회 집단상담) -자아존중감 척도 10만점 2점상승	학교밖청소년들의 자아존중감향상
	2-2. 학교밖청소년들의 대안활동프로그램 개발 -출판사, 목공소, 여행사 음악사, 놀이터 등(각 프로그램 주1회 운영)	학교밖청소년 지원 대안활동 프로그램개발 및 운영
	2-3. 만만한 배움터 운영 -검정고시 지원 -연 20명의 검정고시 응시 -청춘예찬 1320(인문학강좌, 나눔15분, 등) (월 2회 프로그램운영)	학교밖청소년들의 학습권 보장을 위한 만만한 배움터운영
	2-4. (플레이&마켓(Play&Market)) -청소년들이 대안프로그램을 통해 제작한 생산품목들을 벼룩시장 등에 판매하여 수익창출 -생산품목판매를 통한 자존감향상과 성취감향상 -분기별 1회 참여/ 연 30명 참여	벼룩시장 및 장터 참여 등을 통한 지역사회협력
	2-5. 청소년예비사회적기업준비 -4개 공작소 중 사업평가를 실시하여 예비사회적기업으로 운영 가능모델 의 개발 및 발굴 -1개 모형의 개발 및 프로그램 운영 -청소년들의 취업 및 자활훈련(5명의 준비인원 구성)	청소년의 건강한 자립을 위한 예비사회적기업 운영 준비

5. 사업내용

○ 1차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행횟 수시간
학교밖청소년 보호·지원 연계망구축	지원맵 개발	지원맵 구축기관정보조사 지원맵 제작	11월 ~2월	코디2명 상담원2명	-	4개월
	홍보물제작	지원맵제작 및 배포	3월	코디2명	-	상시
학교밖청소년 발견 연계망구축 20개소 확보	지원협의회 개최	학교밖청소년 지원협의회 연2회 개최	2월 8월	코디2명 상담원4명	26명	연2회
	지원기관발굴	학교밖청소년지원 발굴 홍보물품 배포, 지원기관방문	2월~ 15년10월	코디2명	-	연24회
학교밖청소년 지원 ON-Line 소통의 장 개발	지원커뮤니티 운영	블로그, SNS, 활용한 커뮤니티 운영 및 관리	12월~ 15년 10월	코디2명	-	연 100회
	인터넷멘토단 운영	인터넷멘토단 운영 및 관리 -인터넷멘토단 교육 -인터넷활용 프로그램안내 -월10회, 개인별멘토링 월2회 등	12월~ 15년 10월	코디2명 멘토단20명	-	연 240회
학교밖청소년들 의 자이존증감향상	정서지원	정서지원프로그램운영 -주1회 개인상담 및 멘토링	11월~ 15년10월	코디2명 멘토단20명	50명	연 200회
	상담지원	상담지원프로그램운영 -월1회 집단상담프로그램운영	11월~ 15년10월	코디2명 강사1명	50명	연12회
학교밖청소년 지원 대안활동 프로그램개발 및 운영	시간공작소 (출판사)	시간공작소프로그램운영 -도서출판, 편집기술습득 -잡지, 웹진의 기획 및 구성, 출판훈련	11월~ 15년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	희망공작소 (목공소)	희망공작소프로그램운영 -목공, 비즈공예, 펄리비즈 등 손작업프로그램의 운영 -버려진가구를 리폼으로 제작하여 필요한 저소득층, 기관 등에 기부하거나 판매하도록 훈련	11월~ 15년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	낭만공작소 (여행사)	낭만공작소프로그램운영 -지역내 테마를 설정하여 발로 돌아보는 여행계획 및 수행 -여행결과를 여행에세이 형태로 발간 또는 출판사와 결합하여 기사화 -글쓰기, 사진촬영, 등 훈련	11월~ 15년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	추억공작소 (영상, 사진)	추억공작소프로그램운영 -음악연주, 악기다루기 등 다양한 형태의 감성훈련 및 교육 -사진촬영기술훈련, 영상촬영훈련, 영상제작, 다큐영화제작참여	11월~ 15년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	뽀뽀한놀이터 (활동 및 여가)	뽀뽀(FunFun)한놀이터운영 -상시적인 거점공간 -활동모임(분기별 파티) -자조모임거점공간확보	11월~ 15년10월	코디2명 상담원2명	250명	주5회
	검정고시지원	검정고시 준비 및 학습지도 -청소년들의 요구시 강좌개설 및 지도 -검정고시 연 10명 응시	11월~ 15년10월 (3,7월 집중 운영)	코디1명 강사3명	30명	주3회
학교밖청소년들 의 학습권 보장을 위한 만만한 배움터운영	청춘예찬1320	청춘예찬1320 -청소년들 스스로 주제를 정하여 오픈형강좌개설 -필요시 이동일시실터 공간활용한 찾아가는 인문학강좌개설 -인문학강좌, 청소년나눔15분, 직업인 만남 등	11월~ 15년10월	코디1명 강사3명	50명	주1회

○ 2차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
학교밖청소년 보호·지원망 확대 및 홍보	지원맵 개발	지원맵 구축기관정보조사 지원맵 제작	11월 ~2월	코디2명 상담원2명	-	4개월
	홍보물제작	지원맵제작 및 배포	3월	코디2명	-	상시
학교밖청소년 발견 연계망확대 및 개선 30개소 확보	지원협의회 개최	학교밖청소년 지원협의회의 연2회 개최	2월 8월	코디2명 상담원4명	36명	연2회
	지원기관발굴	학교밖청소년지원 발굴 홍보물품 배포, 지원기관방문	11월~ 16년10월	코디2명	-	연24회
학교밖청소년 지원 ON-Line 소통의 장 운영 및 확대	지원커뮤니티 운영	블로그, SNS, 활용한 커뮤니티 운영 및 관리	11월~ 16년10월	코디2명	-	연 100회
	인터넷멘토단 운영	인터넷멘토단 운영 및 관리 -인터넷멘토단 교육 -인터넷활용 프로그램안내 -월10회, 개인별멘토링 월2회 등	11월~ 16년10월	코디2명 멘토단20명	-	연 240회
학교밖청소년들의 자아존중감 향상	정서지원	정서지원프로그램운영 -주1회 개인상담 및 멘토링	11월~ 16년10월	코디2명 멘토단20명	50명	연 200회
	상담지원	상담지원프로그램운영 -월1회 집단상담프로그램운영	11월~ 16년10월	코디2명 강사1명	50명	연12회
학교밖청소년 지원 대안활동 프로그램 운영 및 확대	시간공작소 (출판사)	시간공작소프로그램운영 -도서출판, 편집기술습득 -잡지, 웹진의 기획 및 구성, 출판훈련	11월~ 16년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	희망공작소 (목공소)	희망공작소프로그램운영 -목공, 비즈공예, 펠러비즈 등 손작업프로그램의 운영 -버려진가구를 리폼으로 제작하여 필요한 저소득층, 기관 등에 기부하거나 판매하도록 훈련	11월~ 16년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	낭만공작소 (여행사)	낭만공작소프로그램운영 -지역내 테마를 설정하여 발로 돌아보는 여행계획 및 수행 -여행결과를 여행에세이 형태로 발간 또는 출판사와 결합하여 기사화 -글쓰기, 사진촬영, 등 훈련	11월~ 16년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	추억공작소 (영상, 사진)	추억공작소프로그램운영 -음악연주, 악기다루기 등 다양한 형태의 감성훈련 및 교육 -사진촬영기술훈련, 영상촬영훈련, 영상제작, 다큐영화제참여	11월~ 16년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	뽀뽀한놀이터 (활동 및 여가)	뽀뽀(FunFun)한놀이터운영 -상시적인 거점공간 -활동모임(분기별 파티) -자조모임거점공간확보	11월~ 16년10월	코디2명 상담원2명	250명	주5회
	검정고시지원	검정고시 준비 및 학습지도 -청소년들의 요구시 강좌개설 및 지도 -검정고시 연 15명응시	11월~ 16년10월	코디1명 강사3명	30명	주3회
학교밖청소년들의 학습권 보장을 위한 만만한 배움터 운영 및 확대	청춘예찬1320	청춘예찬1320 -청소년들 스스로 주제를 정하여 오픈형강좌개설 -필요시 이동일시실터 공간활용한 찾아가는 인문학강좌개설 -인문학강좌, 청소년나눔15분, 직업인과의 만남 등	11월~ 16년10월	코디1명 강사3명	50명	주1회
	플레이&마켓 (Play&Market)	플레이&마켓(Play&Market) -청소년들이 대안프로그램을 통해 제작한 생산품목들을 벼룩시장 등에 판매하여 수익창출 -생산품목판매를 통한 자존감향상과 성취감향상	11월~ 16년10월	코디2명	20명	연4회

○ 3차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
학교박청소년 보호·지원 연계망구축	지원맵 개발	지원맵 구축기관정보조사 지원맵 제작	10월 ~1월	코디2명 상담원2명	-	4개월
	홍보물제작	지원맵제작 및 배포	3월	코디2명	-	상시
학교박청소년 발견 연계망구축 40개소 확보	지원협의회 개최	학교박청소년 지원협의회의 연2회 개최	2월 8월	코디2명 상담원4명	46명	연2회
	지원기관발굴	학교박청소년지원 발굴 홍보물품 배포, 지원기관방문	11월~ 17년10월	코디2명	-	연24회
학교박청소년 지원 ON-Line 소통의 장 개발	지원커뮤니티 운영	블로그, SNS, 활용한 커뮤니키 운영 및 관리	11월~ 17년10월	코디2명	-	연100회
	인터넷멘토단 운영	인터넷멘토단 운영 및 관리 -인터넷멘토단 교육 -인터넷활용 프로그램안내 -월1회, 개인별멘토링 월2회 등	11월~ 17년10월	코디2명 멘토단20명	-	연240회
학교박청소년들 의 자아존중감 향상	정서지원	정서지원프로그램운영 -주1회 개인상담 및 멘토링	11월~ 17년10월	코디2명 멘토단20명	50명	연200회
	상담지원	상담지원프로그램운영 -월1회 집단상담프로그램운영	11월~ 17년10월	코디2명 강사1명	50명	연12회
학교박청소년 지원 대안활동 프로그램개발 및 운영	시간공작소 (출판사)	시간공작소프로그램운영 -도서출판, 편집기술습득 -잡지, 웹진의 기획 및 구성, 출판훈련	11월~ 17년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	희망공작소 (목공소)	희망공작소프로그램운영 -목공, 비즈공예, 펄러비즈 등 손작업프로그램의 운영 -버려진가구를 리폼으로 제작하여 필요한 저소득층, 기관 등에 기부하거나 판매하도록 훈련	11월~ 17년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	낭만공작소 (여행사)	낭만공작소프로그램운영 -지역내 테마를 설정하여 발로 돌아보는 여행계획 및 수행 -여행결과를 여행에세이 형태로 발간 또는 출판사와 결합하여 기사화 -글쓰기, 사진촬영, 등 훈련	11월~ 17년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	추억공작소 (영상, 사진)	추억공작소프로그램운영 -음악연주, 악기다루기 등 다양한 형태의 감성훈련 및 교육 -사진촬영기술훈련, 영상촬영훈련, 영상제작, 다큐영화제작참여	11월~ 17년10월	코디2명 강사1명	50명	주1회
	뽀뽀한놀이터 (활동 및 여가)	뽀뽀(FunFun)한놀이터운영 -상시적인 거점공간 -활동모임(분기별 파티) -자조모임거점공간확보	11월~ 17년10월	코디2명 상담원2명	250명	주5회
	검정고시지원	검정고시 준비 및 학습지도 -청소년들의 요구시 강좌개설 및 지도 -검정고시 연 20명응시	11월~ 17년10월 (3.8월 집중운영)	코디1명 강사3명	30명	주3회
학교박청소년들 의 학습권 보장을 위한 만만한 배움터운영	청춘예찬1320	청춘예찬1320 -청소년들 스스로 주제를 정하여 오픈형강좌개설 -필요시 이동일시습터 공간활용한 찾아가는 인문학강좌개설 -인문학강좌, 청소년나눔15분, 직업인과의 만남 등	11월~ 17년10월	코디1명 강사3명	50명	주1회
벼룩시장 및 장터 참여 등을 통한 지역사회협력	플레이&마켓 (Play&Market)	플레이&마켓(Play&Market) -청소년들이 대안프로그램을 통해 제작한 생산품목들을 벼룩시장 등에 판매하여 수익창출 -생산품목판매를 통한 자존감향상과 성취감향상	11월~ 17년10월	코디2명	30명	연4회
청소년의 건강한 자립을 위한 예비사회적기업 운영 준비	예비청소년 사회적기업	예비청소년사회적기업 운영 -4개 공작소 중 사업평가 중 자립운영가능한 기관을 설립 및 운영 -사회적기업진흥원을 통한 컨설팅	17년 5월~8월	코디2명 상담원2명	-	주2회

2) 목표에 대한 평가방법

연차구분	성과목표	성과지표	측정방법 및 도구
1년차	학교밖청소년 보호·지원 연계망구축	지원맵 제작(연 1회 제작)	지원맵제작 결과물 확인
		지원맵 배포(지역내 기관 50개소 배포)	지원맵 배포현황표 문서확인
	학교밖청소년 발견 및 연계망개발20개소	지원연계망 확보(20개소 확보)	지원연계망리스트 문서확인
		지원연계협의회 개최(연2회)	협의회 회원 평가서작성 협의회 회의록, 사진자료
	학교밖청소년 지원On-Line 커뮤니티 개발	지원ON-Line커뮤니티 2개 매체 활용운영	커뮤니티 활동내역서 확인
		인터넷멘토단운영 연240회	인터넷멘토단 활동보고서 회계증빙서류, 사진자료
	학교밖청소년들의 자아존중감 향상	참여청소년들의 자아존중감 20%향상	3)자아존중감검사지(ISE)활용
		정서지원 연200회 실시	상담보고서, 멘토링 활동보고서
		상담지원 연12회 실시	집단상담보고서, 사진
	학교밖청소년들의 대안활동프로그램 개발 및 운영	시간공작소 주1회 운영	프로그램보고서, 프로그램만족도 프로그램결과물 회계증빙서류, 사진자료 출석부 및 참여율(자체조사)
		희망공작소 주1회 운영	
		낭만공작소 주1회 운영	
		추억공작소 주1회 운영	
	학습권보장을 위한 만만한 배움터운영	뽀뽀한놀이터 주5회 운영/ 분기별1회 파티개최	이용일지확인, 만족도조사 프로그램일지
		검정고시 지원 주 3회 운영	프로그램보고서, 회계증빙서류
		검정고시 연 10명 응시	검정고시 지원 확인서
		청춘예찬 1320 주1회 운영	프로그램보고서, 회계증빙서류
2년차	학교밖청소년 보호·지원 연계망구축	지원맵 제작(연 1회 제작)	지원맵제작 결과물 확인
		지원맵 배포(지역내 기관 50개소 배포)	지원맵 배포현황표 문서확인
	학교밖청소년 발견 및 연계망개발30개소	지원연계망 확보(30개소 확보)	지원연계망리스트 문서확인
		지원연계협의회 개최(연2회)	협의회 회원 평가서작성 협의회 회의록, 사진자료
	학교밖청소년 지원On-Line 커뮤니티 개발 및 운영	지원ON-Line커뮤니티 2개 매체 활용운영	커뮤니티 활동내역서 확인
		인터넷멘토단운영 연240회	인터넷멘토단 활동보고서 회계증빙서류, 사진자료
	학교밖청소년들의 자아존중감 향상	참여청소년들의 자아존중감 20%향상	자아존중감검사지(ISE)활용
		정서지원 연200회 실시	상담보고서, 멘토링 활동보고서
		상담지원 연12회 실시	집단상담보고서, 사진
	학교밖청소년들의 지원 대안활동프로그램 개발	시간공작소 주1회 운영	프로그램보고서, 프로그램만족도 프로그램결과물 회계증빙서류, 사진자료 출석부 및 참여율(자체조사)
		희망공작소 주1회 운영	
		낭만공작소 주1회 운영	
		추억공작소 주1회 운영	
	학습권보장을 위한 만만한 배움터운영	뽀뽀한놀이터 주5회 운영/ 분기별1회파티개최	이용일지확인, 만족도조사 프로그램일지
		검정고시 지원 주 3회 운영	프로그램보고서, 회계증빙서류
		검정고시 연 15명 응시	검정고시 지원 확인서
		청춘예찬 1320 주1회 운영	프로그램보고서, 회계증빙서류
	벼룩시장 및 장터 참여 등을 통한 지역사회협력	플레이&마켓(Play&Market) 운영 -분기별 1회 벼룩시장 등의 참여 -참여자 만족도 20% 증가	프로그램보고서, 출석부 사진자료, 참여자 만족도설문지
3년차	학교밖청소년 보호·지원 연계망구축	지원맵 제작(연 1회 제작)	지원맵제작 결과물 확인
		지원맵 배포(지역내 기관 50개소 배포)	지원맵 배포현황표 문서확인
	학교밖청소년 발견 및 연계망개발20개소	지원연계망 확보(40개소 확보)	지원연계망리스트 문서확인
		지원연계협의회 개최(연2회)	협의회 회원 평가서작성 협의회 회의록, 사진자료
	학교밖청소년 지원On-Line 커뮤니티	지원ON-Line커뮤니티 2개 매체 활용운영	커뮤니티 활동내역서 확인

	개발 및 운영	인터넷멘토단 운영 연240회	인터넷멘토단 활동보고서 회계증빙서류, 사진자료
	학교밖청소년들의 자아존중감 향상	참여청소년들의 자아존중감 20%향상	자아존중감검사지(ISE)활용
		정서지원 연200회 실시	상담보고서, 멘토링 활동보고서
		상담지원 연12회 실시	집단상담보고서, 사진
	학교밖청소년들의 지원 대안활동프로그램 개발	시간공작소 주1회 운영	프로그램보고서, 프로그램만족도 프로그램결과물 회계증빙서류, 사진자료 출석부 및 참여율(자체조사)
		희망공작소 주1회 운영	이용일지확인, 만족도조사 프로그램일지
		낭만공작소 주1회 운영	
		추억공작소 주1회 운영	
		뽀뽀한놀이터 주5회 운영/ 분기별1회 파티개최	
	학습권보장을 위한 만만한 배움터운영	검정고시 지원 주 3회 운영	프로그램보고서, 회계증빙서류
		검정고시 연 20명 응시	검정고시 지원 확인서
		청춘예찬 1320 주1회 운영	프로그램보고서, 회계증빙서류
	벼룩시장 및 장터 참여 등을 통한 지역사회협력	플레이&마켓(Play&Market) 운영 -분기별 1회 벼룩시장 등의 참여 -참여자 만족도 20% 증가	프로그램보고서, 출석부 사진자료, 참여자 만족도설문지
	청소년의 건강한 자립을 위한 예비사회적기업 운영 준비	예비청소년사회적기업 운영 -4개 공작소 중 사업평가 중 자립운영가능한 기관을 설립 및 운영 -사회적기업진흥원을 통한 컨설팅 -사회복지재단 및 후원재단의 발굴 -특성화전략모델의 개발 -1개소 모형개발 -참여 청소년 5명의 발굴	프로그램보고서, 회계증빙서류 사업계획서 사진자료, 출석부 등

3) 담당인력 구성

이름	기관명	담당부서 및 직위	경력(년)	사업 내 역할	할당시간 (단위:일주일)	자격증 (신청사업관련)
유낙준	대전청소년남자쉼터	소장	15년	운영 책임	20시간	
정선영	대전청소년남자쉼터	실장	12년	사업 총괄 운영	20시간	사회복지사1급 청소년지도사2급
마재경	대전청소년남자쉼터	팀장	7년	프로그램 운영	20시간	사회복지사 2급 인터넷중독전문상담사
이민호	대전청소년남자쉼터	상담원	2년	시간공작소 운영총괄	20시간	사회복지사 2급 범죄심리사 1급
강현우	대전청소년드롭인센터	실장	9년	희망공작소 운영총괄	20시간	사회복지사2급 청소년지도사3급 중등정교사2급
이성혁	대전청소년여자쉼터	팀장	6년	낭만공작소 운영총괄	20시간	사회복지사2급 중등정교사2급 청소년상담사3급
한형기	대전이동일시청소년쉼터	팀장	7년	추억공작소 운영총괄	20시간	사회복지사2급 중등정교사2급 건강가정사

3) 조성우(2009).알기쉽고 바로 활용하는 사회복지성과측정자료집/ 22.자아존중감척도(Index of Self-esteem: ISE). 사회복지지공동모금회. p.149

4) 사업 진행 일정

○ 1차년

기간			2014 10월	11월	12월	2015 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9~10 월
내용														
사업신청 및 제안			★											
사업세부계획수립			★	★										
사업협력기관 간담회				★										★
담당인력구성 및 채용				★										
운영자 교육				★										
지원맵	구축 조사			★	★	★	★							
	발간							★						
지원협의회 구성 및 운영							★	★	★	★	★	★	★	★
지원협의회 간담회개최							★						★	
On-Line 커뮤니티 운영					★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
인터넷 멘토단	모집				★	★								
	양성 및 교육					★								
	활동					★	★	★	★	★	★	★	★	★
	중간평가 (간담회)								★					
	종결평가													★
대안 활동 프로 그램	공작소					★	★	★	★	★	★	★	★	★
	뽀뽀한 놀이터	운영				★	★	★	★	★	★	★	★	★
		파티					★			★			★	
만만한 배움터 운영	김정 고시	강사 모집					★				★	★		
		대상자 모집					★	★				★	★	
		지원						★	★	★		★	★	★
		응시									★			
	청춘 예찬	운영				★	★	★	★	★	★	★	★	★
		강사 모집				★	★	★	★	★	★	★	★	★
행정 및 회계				★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
프로그램 홍보				★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
운영자 평가회의						★			★			★		
중간사업보고									★					
사업종결평가														★
사업종결평가보고														★

○ 2차년

기간 내용		2015 10월	11월	12월	2016 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9~10 월
2차년 사업신청		★											
사업세부계획수립		★	★										
사업협력기관 간담회			★										★
운영자 교육			★										
지원맵	재조사		★	★	★	★							
	발간						★						
지원협의회 구성 및 운영						★	★	★	★	★	★	★	★
지원협의회 간담회개최						★						★	
On-Line 커뮤니티 운영				★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
인터넷 멘토단	모집	★	★										
	양성 및 교육	★											
	활동		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	중간평가 (간담회)						★						
	종결평가												★
대안 활동 프로 그램	공작소	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	뽀뽀한 놀이터	운영	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
		파티		★		★			★			★	
만만한 배움터 운영	검정 고시	강사 모집		★		★				★	★		
		대상 자모 집		★	★	★	★				★	★	
		지원			★	★	★	★	★	★	★	★	★
		응시	★							★			
	청춘 예찬	운영	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
		강사 모집	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	Play&Mark et			★		★			★			★	
행정 및 회계			★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
프로그램 홍보			★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
운영자 평가회의					★			★			★		
중간사업보고							★						
사업종결평가													★
사업종결평가보고													★

○ 3차년

기간		2016 10월	11월	12월	2017 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9~10 월
내용													
3차년 사업신청		★											
사업세부계획수립		★	★										
사업협력기관 간담회			★										★
운영자 교육			★										
지원맵	재조사		★	★	★	★							
	발간						★						
지원협의회 구성 및 운영						★	★	★	★	★	★	★	★
지원협의회 간담회개최						★						★	
On-Line 커뮤니티 운영				★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
인터넷 멘토단	모집	★	★										
	양성 및 교육	★											
	활동		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	중간평가 (간담회)						★						
	종결평가												★
대안 활동 프로 그램	공작소	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	뽀뽀한 놀이터	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	운영 파티		★			★			★			★	
만만한 배움터 운영	검정 고시	강사 모집	★			★				★	★		
		학생 모집		★	★	★	★				★	★	
		지원			★	★	★	★	★	★	★	★	★
		응시	★							★			
	청춘 예찬	운영	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
		강사 모집	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	Play&Mark et		★			★			★			★	
예비 사회적 기업	기획						★						
	평가 및 선정							★					
	후원개발							★	★	★	★	★	★
	참여자모집								★	★	★	★	
	사업단 구축									★	★		
	사업단 진행											★	★
행정 및 회계			★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
프로그램 홍보			★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
운영자 평가회의					★			★			★		
중간사업보고							★						
사업종결평가													★
사업종결평가보고													★

5) 홍보 계획

목적	대상	홍보방법 및 횟수	활용매체	비고
사회복지공동모금회 및 본 사업홍보	지역사회주민	■ 지역 생활정보지 활용 -리플렛 제작 / 1회 -지역신문 및 생활정보지 사업 소개/4회 -자체 인터넷 카페 게시판 홍보 / 수시 ■ 주민센터 홍보 -복지사업담당자면담 -리플렛배포	대전교차로 벼룩시장 리플렛	
	전국청소년쉼터	■ 청소년쉼터협의회 홈페이지를 활용하여 홍보 -반기별 1회	홈페이지 게시판이용 공문발송	
	온라인	■ 홈페이지에 프로그램 내용 게재 -대전시청홈페이지 -대전청소년활동진흥센터 -관내 청소년유관기관	홈페이지 (협력기관이용)	
	학교중단청소년 및 학교담당자	■ 공문 및 리플렛배포 -참여예비 대상자모집 -학업중단숙려제 해당청소년 면담 -학급상담교사면담	대전관내 중·고교	
	관내 청소년유관기관	■ 프로그램안내 및 참여자모집 협조요청 -프로그램소개 / 리플렛배포	리플렛 홍보물	
	관내 복지기관	■ 공문, 리플렛 배포	관내 복지관	
	학교밖청소년	■ 찾아가는 거리상담 -아웃리치 -프로그램소개 -리플렛배포, 연락망교류	리플렛 홍보물	
	복지재단담당자	■ 프로그램소개 및 후원자개발 -후원요청 / 프로그램소개 -리플렛배포, 연락망교류	리플렛 홍보물 후원요청서	
	관내 대학교	■ 인터넷멘토단모집 -프로그램소개 / 리플렛배포	리플렛 참가신청서 배포	

6) 지역자원 활용 계획

자원명	활용계획	비고
대전권 청소년관련 유관기관	대전권 청소년쉼터 5개소 / 대전청소년상담복지센터 대전시교육지원청 / 대전 관내 학교 /대전 관내 주민센터 대상 청소년 발굴 및 프로그램 안내	
충남대학교, 한남대학교, 대전대학교, 등 관내 대학교	인터넷 멘토단 운영 및 정서지원 -자원봉사자 발굴 및 운영 / 한남대사회봉사센터 -충남대 사회봉사교과 / -목원대 자원봉사센터	
성심당, 미용실, 미용학원, 포장샵 등 20여 곳	청소년 지원기관 및 아르바이트 연계 -프로그램 강사 / 청소년 지원기관 등록 및 운영	
공감만세, 대전대흥동립만세, 토마토, 대전시민연대 등	시민단체와 협력하여 학교밖청소년 자립프로그램 운영 -시민강사섭외 / 프로그램 컨설팅 및 지원기관등록 -벼룩시장 참석 및 운영	
대전청소년쉼터(남, 여, 고정, 이동, 중장기), 대전시교육청가정형Wee센터	프로그램 진행을 위한 청소년전문가 교육집단의 운영 -프로그램 재능기부 / 프로그램 컨설팅 -프로그램 운영인력 파견 및 프로그램협조 -시설 및 기자재대여	

6. 향후운영계획

- 사회복지공동모금회지원 종료 후 컨소시엄기관들에서 개별 작업장의 형태로 운영.
- 3년차 사업평가를 통해 4개 작업장 중 성과 및 자립 가능성이 높은 1개 모형을 선발하여 청소년예비사회적기업으로 성장 및 독립운영.
- 작업장프로그램 유지를 위해 지역 내 후원조직양성 및 후원자발굴을 통한 자체프로그램으로 운영방안 모색.

사단법인 청소년의 꿈

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 서울 남서부 학교 밖 청소년을 위한 배움의 디딤돌 몽담몽담」

사단법인 청소년의 꿈

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 서울 남서부 학교 밖 청소년을 위한 배움의 디딤돌 몽담몽담」 배분신청서

신청 기관 정보	기 관 명	사단법인 청소년의 꿈		대 표 자	김훈식, 이현숙		
	고유번호 (사업자등록번호)	119-82-07846		전화번호	02-855-2529		
	홈페이지	http://dreamwe.org		FAX번호	02-855-5529		
	E-mail	dreamwe@hanmail.net		설립년월일	2011년 3월 14일		
	주 소	151-830 서울시 관악구 당곡길 31 1층 꿈꾸는 아이들의 학교					
	기관특성	☐ ① 지역복지시설 ☐ ② 노인복지시설 ☒ ③ 아동/청소년시설 ☐ ④ 장애인시설 ☐ ⑤ 여성/가족시설 ☐ ⑥ 기타					
운영법인 또는 단체정보	법인(단체)명	사단법인 청소년의 꿈		대 표 자	김훈식, 이현숙		
	고유번호 (사업자등록번호)	119-82-07846		전화번호	02-855-2529		
	홈페이지	http://dreamwe.org		FAX번호	02-855-5529		
	E-mail	dreamwe@hanmail.net		설립년월일	2011년 3월 14일		
	주 소	151-830 서울시 관악구 당곡길 31 1층 꿈꾸는 아이들의 학교					
	운영주체 성격	☐ ① 사회복지법인 ☒ ② 사단법인 ☐ ③ 종교법인 ☐ ④ 학교법인 ☐ ⑤ 재단법인 ☐ ⑥ 국가지방자치단체 ☐ ⑦ 임의단체 ☐ ⑧ 개인(신고) ☐ ⑨ 기타(법인) ☐ ⑩ 기타(단체) ☐ ⑪ 기타(개인)					
사업 기본 정보	사업구분	☐ ① 신청사업 ☒ ② 기획사업 ☐ ③ 지정기탁사업 ☐ ④ 긴급지원사업					
	신청구분	☒ ① 1차년(신규)사업 ☐ ② 2차년 사업 ☐ ③ 3차년 사업					
	사 업 명	서울 남서부 학교 밖 청소년을 위한 배움의 디딤돌 몽담몽담(夢談)					
	사업기간	2014.10.27.~ 2017.10.26	서비스지역	관악구	실인원수	1150명	
	사업대상	☒ ① 아동/청소년 ☐ ② 장애인 ☐ ③ 노인 ☐ ④ 여성/다문화 ☐ ⑤ 지역사회 ☐ ⑥ 해외지원					
	서비스내용	☒ ① 교육/훈련 ☐ ② 기초생활/생계/주거 ☐ ③ 보호/양육/안전 ☐ ④ 심리/정서/상담 ☐ ⑤ 여가/문화/예술 ☐ ⑥ 의료/건강 ☐ ⑦ 인식개선 ☐ ⑧ 편의/차별 ☐ ⑨ 지역사회역량 ☐ ⑩ 취업/자활 ☐ ⑪ 학대/폭력 ☐ ⑫ 자원봉사 ☐ ⑬ 환경개선					
	담당자명	주현중	직위	길잡이교사	직통전화	02-855-2529	FAX
	담당자경력	4 년 9개월		E-mail	haity68@gmail.com		

총괄 사업개요(1~3년)

기관명 (신청기관명)	사단법인 청소년의 꿈				
사업명	서울 남서부 학교 밖 청소년을 위한 배움의 디딤돌 몽담몽담(夢談)				
사업기간 (총 사업기간)	2014년 10월 27일. ~ 2017년 10월 26일 (3년)				
서비스 지역	서울시 남서부 지역(관악구, 금천구, 구로구, 동작구)				
서비스대상	학교 밖 청소년	실인원수	1150	연인원수	5590
서비스 단가				투입인력	10명
사업목적	위기의 탈학교 청소년에게 단계적이고, 유기적인 프로그램인 거리밥차-인테이크(몽담①), 징검다리-학습 진로 상담(몽담②), 나눔여행-대안학교(몽담③), 자립기획-진로교육 (몽담④)을 통해, 지역사회안의 배움 안정망에서 학습 동기를 회복하고 성장과 자립할 수 있도록 한다.				
성과목표	① 지역사회와 함께 하는 위기의 탈학교 청소년을 발굴, 지원하는 안전 연계망 역할 ② 탈학교 청소년을 위한 유연하고 단계적인 배움 연계망 확립 ③ 탈학교 청소년의 자립을 실질적인 지역 네트워크 확립				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	몽담① 거리밥차 (인테이크)	거리 청소년 밀집 지역의 신림역에서 청소년 심야 식당 운영을 통해 위기에 처한 청소년에게 따스한 먹거리 제공 및 긴급지원 활동 및 교육 연계 활동			
	몽담② 징검다리 (학습진로 상담)	학교 밖, 학업 중단 위기 청소년에게, 학습 진로상담 및 다양한 청소년 활동, 학습지원, 진로 연계 프로그램(혹은 기관) 제공을 통해 학습 동기 회복			
	몽담③ 나눔여행 (대안학교)	학교 밖 청소년들에게 단계적이고, 유기적인(여행프로젝트, 바탕교과(인문학, 수학, 과학), 문화예술교과) 학습 프로그램을 통해 성장과 자립을 위한 경험 제공 및 학습기반 마련			
	몽담④ 자립기획 (진로교육)	징검다리 및 나눔여행 학습과정 이수자에게 실질적인 진학 및 취업과 관련한 기획, 실행, 평가의 과정을 통해 진로 탐색 과정			

1차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 청소년의 꿈				
사 업 명	서울 남서부 학교 밖 청소년을 위한 배움의 디딤돌 몽담몽담(夢談)				
사업기간	2014.10.27. ~ 2015.10.26.				
서비스 지역	서울시 남서부 지역(관악구, 금천구, 구로구, 동작구)				
서비스대상	학교 밖 청소년	실인원수	300	연인원수	970
서비스 단가				투입인력	10 명
사업목적	위기의 탈학교 청소년에게 단계적이고, 유기적인 프로그램인 몽담몽담 시스템을 실행하고 다양한 학교 밖 청소년들의 변화와 배움의 시작을 만든다.				
성과목표	① 위기의 탈학교 청소년과 거리 밥차 기획 및 실행 - 거리 상담을 통한 신뢰감 형성, 입소문 퍼뜨리기 ② 단계적이고 유기적인 4단계의 몽담몽담 시스템 운영을 통한 교육과정 확립 - 단계별 몽담 교육과정 프로그램 운영, 신규인력 확충 및 교육				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※ 성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	몽담① 거리밥차 (인테이크)	1) 거리 밥차 기획 및 실행 - 주 1회 운영 - 거리 상담소 운영			
	몽담② 징검다리 (학습진로 상담)	1) 학습진로 상담소(전화 및 내방) 운영 2) 상시 프로그램 운영(공동체 놀이, 인문학, 사진-영상) 3) 검정고시 특강 프로그램 진행 4) 여름, 겨울 캠프 운영 5) 목공 및 자전거 작업장 개설			
	몽담③ 나눔여행 (대안학교)	1) 바탕교과(7과목), 문화예술교과(7과목), 프로젝트 교과(6과목) 운영 2) 학기별 1회 나눔여행 진행 3) 학기별 1회 학습발표회 진행			
	몽담④ 자립기획 (진로교육)	1) 진로 및 적성 검사 2) 진로 상담 코칭 3) 학습지원 4) 인턴십 진행			

2차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 청소년의 꿈				
사 업 명	서울 남서부 학교 밖 청소년을 위한 배움의 디딤돌 몽담몽담(夢談)				
사업기간	2015.10.27. ~ 2016.10.26.				
서비스 지역	서울시 남서부 지역(관악구, 금천구, 구로구, 동작구)				
서비스대상	학교 밖 청소년	실인원수	400	연인원수	2270
서비스 단가				투입인력	10 명
사업목적	1차년도의 평가를 바탕으로 위기의 탈학교 청소년에게 단계적이고, 유기적인 프로그램인 몽담몽담 시스템을 내실화, 상시화한다. 또한 지역 사회의 복지, 교육 네트워크 연계망을 구축한다.				
성과목표	① 몽담몽담 교육 시스템의 내실화, 상시화 - 거리밥차 확대(매주 진행), 길거리 상담소 운영 - 몽담몽담 프로그램 홍보 시스템 확립 - 몽담몽담 내부의 유기적 활동 강화 ② 거리 청소년 지원 방안을 위한 관계자 모임 운영 - 쉼터, 상담지원센터, 청소년 자활센터 등 전문기관 상시 연계망 마련 ③ 단계별 몽담 교육과정 신규 프로그램 운영 - 신림역 거리학교, 가출 집중시기 거리 청소년 인식 개선 활동				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	몽담① 거리밥차 (인테이크)	1) 거리 밥차 기획 상시화(매주 진행) - 운영 시스템 확립, 거리 상담소 운영 2) 신림역 거리 학교 개설 3) 거리 청소년 지원 네트워크 구축			
	몽담② 징검다리 (학습진로 상담)	1) 학습진로 상담소(전화 및 내방) 운영 2) 상시 프로그램 운영(공동체 놀이, 인문학, 사진-영상) 3) 검정고시 특강 프로그램 진행 4) 여름, 겨울 캠프 운영 5) 목공 및 자전거 작업장 프로그램 내실화 - 신림역 거리학교 참여			
	몽담③ 나눔여행 (대안학교)	1) 바탕교과, 문화예술교과, 프로젝트 교과 운영 2) 학기별 1회 나눔여행 진행, 학습발표회 진행 3) 거리 청소년 인식 개선 활동, 문화 체험 활동 진행			
	몽담④ 자립기획 (진로교육)	1) 진로 및 적성 검사, 진로 상담 코칭, 학습지원 2) 인턴십 진행 - 목공, 자전거 작업장 인턴십 진행			

3차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 청소년의 꿈				
사 업 명	서울 남서부 학교 밖 청소년을 위한 배움의 디딤돌 몽담몽담(夢談)				
사업기간	2016.10.27. ~ 2017.10.26.				
서비스 지역	서울시 남서부 지역(관악구, 금천구, 구로구, 동작구)				
서비스대상	학교 밖 청소년	실인원수	450	연인원수	2350
서비스 단가				투입인력	10 명
사업목적	전년도의 평가를 바탕으로 위기의 탈학교 청소년에게 단계적이고, 유기적인 프로그램인 몽담몽담 시스템을 보완, 확대한다. 또한 지역사회의 상담, 교육, 복지 기관 그리고 학교와 연계하여 탈학교 위기의 청소년을 위한 안전망을 구축한다.				
성과목표	① 몽담몽담 시스템 보완, 확대 -몽담몽담 교육 시스템의 내,외부 네트워크 강화 ② 탈학교 위기 청소년을 위한 안전망 구축 - 지역 상담, 교육, 복지 기관과 제도권 학교와의 네트워크 활성화				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	몽담① 거리밥차 (인테이크)	1) 거리 밥차 시스템 확립 - 거리 상담소 운영, 길거리 상담소 운영 2) 신림역 거리 학교 프로그램 보완 3) 거리 청소년 지원 안정망 구축			
	몽담② 징검다리 (학습진로 상담)	1) 학습진로 상담소(전화 및 내방) 운영 2) 상시 프로그램 운영(공동체 놀이, 인문학, 사진-영상) 3) 검정고시 특강 프로그램 진행 4) 여름, 겨울 캠프 운영 5) 목공 및 자전거 작업장 프로그램 확대 - 지역사회와 나눔활동 진행			
	몽담③ 나눔여행 (대안학교)	1) 바탕교과(충, 문화예술교과, 프로젝트 교과 운영 2) 학기별 1회 나눔여행 진행, 학습발표회 진행 3) 거리 청소년 인식 개선 활동, 문화 체험 활동 진행			
	몽담④ 자립기획 (진로교육)	1) 진로 및 적성 검사, 진로 상담 코칭, 학습지원 2) 인턴십 진행 - 지역사회 인턴십 풀 형성 - 목공, 자전거 작업장 인턴십 진행			

I . 기관현황

1. 신청기관

1) 설립목적 및 주요연혁

「(사)청소년의꿈」은 1970년대 신림동 난곡지역의 노동하는 청소년들의 교육 공간인 “남부야학”의 청소년교실로부터 시작되었습니다. 이후 학업 중단 청소년들이 늘어나 도시 속 대안교육의 필요성이 대두되면서 2001년 9월 11일 첫 pre-school을 개최하였고, [꿈꾸는 아이들의 학교]로 개명하여 학습의 기회를 잃은 청소년들의 배움터로 기초를 다지게 되었습니다.

「(사)청소년의꿈」은 다양한 체험학습, 기초학습, 나눔학습, 문화학습을 배우는 기회를 제공하여 제도 밖 청소년들이 자신감을 성취하고, 자기성장과 자립을 이루는 것을 배움터 설립의 목적으로 하고 있습니다. 학습과 관계에서 오는 좌절감의 반복, 미약한 가정적 기반으로 위축 되어있는 청소년들이 다양한 교육내용과 학습경험을 통해 자신의 긍정적인 면을 발견하고 보다 나은 미래를 꿈꿀 수 있도록 하고자 합니다.

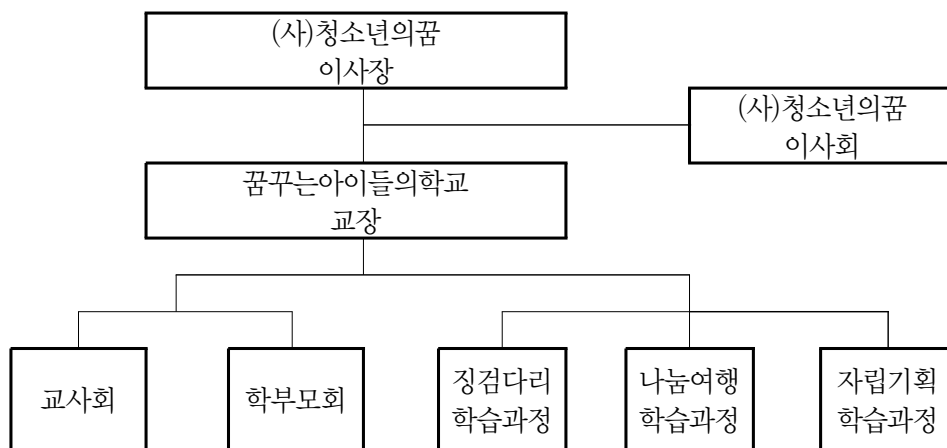
다양한 이유로 제도교육은 중단했지만, 다시금 새로운 배움을 꿈꾸는 청소년의 터전인 「(사)청소년의꿈」에서 또래친구들과 교사들과 함께 자신에게 적절한 학습과 진로를 계획하고 실행해 나가며 지역사회와 공동체에서 나눔 활동을 실천하고 있는 중입니다.

- 2001년 9월 남부교육센터 산하 “남부야학-청소년교실”에서 학교 밖 10대들을 위한 도시형 대안학교 [꿈꾸는 아이들의 학교] 로 개교 (서울시대안교육센터 도시형대안학교 시범기관 지원 선정)
- 2002년 3월 교보생명교육문화재단 “난곡동 리브하우스” 선정 지원
- 2005년 5월 서울시 비영리 민간단체 제687호 “청소년대안교육공간 꿈” 등록
- 2006년 8월 꿈꾸는 아이들의 학교 운영위원회 발족, 교보생명교육문화재단 “돌봄과 나눔으로 학습하는 학교 만들기” 선정 지원
- 2006년 11월 아름다운재단 길 위의 희망찾기 “숲 복원 원주민 돕기 해외여행학습”선정 지원
- 2007년 2월 서울시늘푸른여성지원센터 십대여성자립 “경계너머 사랑의 메신저” 선정 지원
- 2007년 2월 서울시교육청 미인가대안교육기관 선정 지원
- 2007년 2월 제2회 꿈꾸는아이들의학교 졸업식 : 1명의 졸업생 배출
- 2007년 3월 삼성고른기회장학재단 2007 작은배움터 교육사업 선정 지원
- 2008년 2월 서울시 교육청 미인가대안교육기관 지원 사업 진행
- 2008년 3월 삼성고른기회장학재단 2008 작은배움터 교육사업 선정 지원
- 2008년 3월 서울시늘푸른여성지원센터 십대여성자립 “언니야! 배움의 힘으로 세상과 만나자!” 선정 지원

- 2009년 3월 삼성고른기회장학재단 2009 작은배움터 교육사업
- 2009년 3월 서울시늘푸른여성지원센터 십대여성자립
“세상을 배우는 소녀들의 힘! 세상을 바꾸는 소녀들의 꿈!” 선정 지원
- 2009년 3월 교보생명교육문화재단 신규교사양성과정 “키움” 선정 지원
- 2009년 10월 서울시 교육청 미인가 대안교육시설 지원 사업 진행
- 2010년 2월 삼성고른기회장학재단 2010 작은배움터 교육사업 선정 지원
- 2010년 2월 아름다운재단 아동청소년 여행지원사업 “함께 나올래” 선정 지원
- 2011년 3월 삼성고른기회장학재단 2011 작은배움터 교육사업 선정 지원
- 2011년 3월 서울시 교육청 미인가 대안교육기관 지원 사업 선정 지원
- 2011년 3월 동작교육청 학업 중단 청소년을 위한 교육안전망 사업 선정 지원
- 2011년 3월 서울시 비영리 ‘사단법인 청소년의 꿈’ 등록
- 2012년 6월 최경주 재단 체육교육 사업 선정 지원
- 2013년 1월 교보생명보험 사회공헌위원회 사업 선정 지원

2) 조직 및 직원체제

● 조직구성



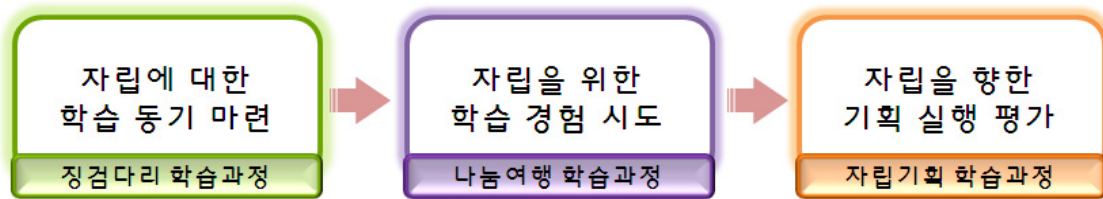
● 직원현황

직위	상근자 수	역할
교장	1	총괄 및 책임
길잡이 교사	1	징검다리 학습과정 총괄 및 상담
길잡이 교사	1	나눔여행학습 담당 및 상담
길잡이 교사	1	나눔여행학습 및 진로기획학습 담당
길잡이 교사	2	나눔여행학습 및 징검다리학습 담당
계	6	

3) 주요사업 내용

① 주요사업 내용

가정적, 경제적, 정서적 어려움으로 제도적 배움에서 소외된 탈학교 청소년들이 배움을 지속하고 건강하게 성장할 수 있도록 1대1상담 및 정서적 지원 프로그램, 대안적 교과학습, 프로젝트 여행학습, 진로상담과 인턴십, 탈학교 청소년 교육과정 연구 등의 활동을 활발하게 진행하고 있습니다. 사단법인 [청소년의 꿈] 산하의 꿈꾸는 아이들의 학교(이하 꿈학교)는 중/고등 통합과정의 도시형 대안학교로서, 3가지 교육과정을 가지고 있습니다.



- 탈학교 위기에 놓인 청소년들을 상담과 정서적 지원 프로그램을 통해 다시금 배움의 동기를 회복하도록 하는 징검다리과정(14~ 20살까지, 기간 자율)
- 대안적 교과학습과 프로젝트 여행학습을 통해 건강한 가치관과 품성을 지닌 청소년으로 성장하도록 하는 나눔여행 학습과정(3년 6학기제)
- 자립을 위한 진로 및 진학을 준비하는 자립기획 학습과정(1~3년)

② 지역사회조직 활동내역

- 지역 내 학교 밖 청소년에 대한 인식 개선

2007년부터 시작된 징검다리 학습과정을 통하여 학교 안 밖에서 학교생활과 학습 격차로 적응을 힘들어하는 학생들을 ‘부적응 학생’이 아닌 다양한 학습방안을 연계 받아 새로이 시작할 수 있는 학생으로 인식 개선 (예, 부적응 청소년 이해를 위한, 지역 내 초중학교 교장선생님 간담회 및 교사연수 수차례, 지역 내 초중학교 연합 사례관리 및 위탁 교육 진행)

- 위기 청소년 안전망 만들기 협의회 진행 및 연계 사업 기획

신림교육복지네트워크, 봉천교육복지네트워크, 관악구 청소년시설 실무자 협의회 등 다양한 지역사회 회의 단위, 참여 및 교육, 실무자들간의 연대사업 진행 (예, 각 단위별 월례 회의 정기적 참여, 마을도서관 사업, 청소년진로체험 사업, 마을축제 진행 사업 진행 등)

- 학습 및 자립 동기 마련을 위한 다양한 학습프로그램 개발 확산

금천구 교육복지 단체, 성대골 마을 공동체, 지역 공부방, 관악청소년 상담지원센터, 관악교육복지센터 등의 본 기관 방문 탐방 및 간담회 수회, 프로그램 및 학습동기 회복 과정 모델링 및 벤치마킹, 지역단체 및 학교 교육복지 프로그램 평가 및 자문 활동.

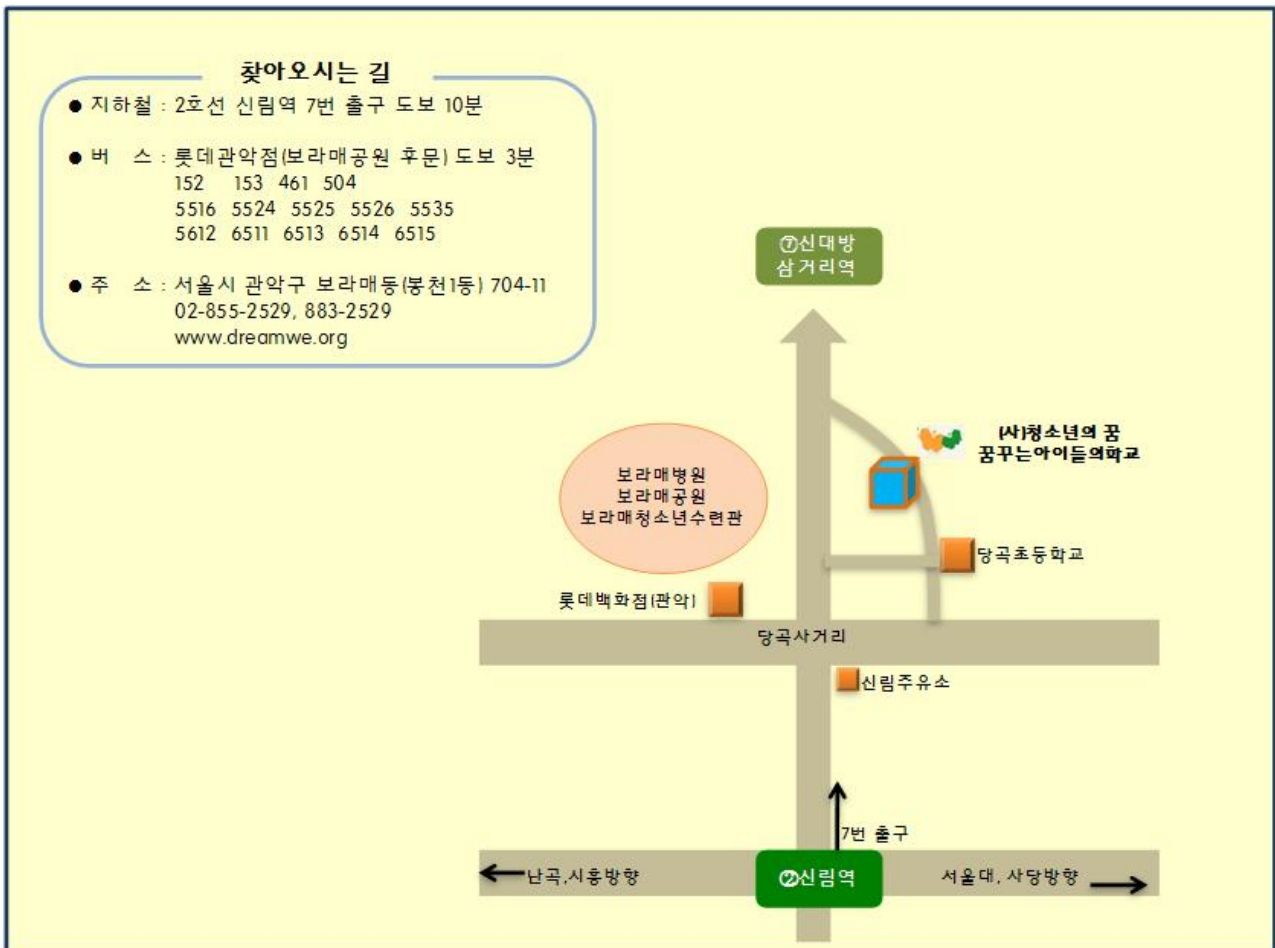
4) 신청 사업과 유사/동일 사업 수행경험(최근 5년간)

연도	수행기간 (월-월)	사업명	지원금액	지원주체 (정부/민간)	평가결과
2013	9월-12월	학업중단학생 교육지원사업	17,000,000	서울시교육청	우수
	1월-12월	위기의 탈학교 청소년을 위한 배움 안정망 “그물코” 사업	46,680,000	생명보험사회공헌 위원회	우수
	1월-12월	학교 밖 청소년 징검다리 거점공간 지원사업	12,000,000	서울시학교밖 청소년지원센터	우수
2012	1월-12월	학교 밖 청소년 징검다리 거점공간 지원사업	12,000,000	서울시학교밖 청소년지원센터	우수
	1월-12월	네트워크학교 프로그램 지원사업	3,000,000	서울시학교밖 청소년지원센터	우수
2011	1월-12월	네트워크학교 프로그램 지원사업	3,000,000	서울시학교밖 청소년지원센터	우수
	1월-12월	삼성꿈장학재단 배움터 사업	24,000,000	삼성꿈 장학재단	우수
	1월-12월	학교밖 청소년을 위한 징검다리 지원사업	14,500,000	동작교육청	우수
	9월-12월	미인가대안교육기관 재정지원	17,000,000	서울시교육청	우수
2010	1월-12월	네트워크학교 프로그램 지원사업	3,000,000	서울시학교밖 청소년지원센터	우수
	3월-2011년2월	교육소의 청소년 진로 상담 및 진로 교육 프로그램 진행비	15,000,000	서울시학교밖 청소년지원센터	우수
	3월-2011년2월	삼성꿈장학재단 배움터 사업	14,000,000	삼성꿈장학재단	우수
	6월-9월	아름다운재단 아동청소년 여행지원사업	3,000,000	아름다운재단	우수
2009	1월-12월	네트워크학교 프로그램 지원사업	3,000,000	서울시학교밖 청소년지원센터	우수
	3월-2010년 2월	작은배움터 교육사업지원	14,960,000	삼성고른기회장학재단	우수
	3월-2010년 2월	십대여성 자립지원 테마프로젝트	10,000,000	늘푸른여성지원센터	우수
	3월-2010년 2월	미인가대안교육기관 재정지원	21,000,000	서울시교육청	우수

5) 이사회/운영위원회 명단

순번	성명	소속기관단체/직위	비고
1	김훈식	유티씨인베스트먼트(주) 대표이사	이사장
2	신정철	(주)펜도홀딩스 대표이사	이사
3	정하원	삼성바로약국 대표	이사
4	성건웅	유진 투자증권 부사장	이사
5	이현숙	꿈꾸는 아이들의 학교 교장	이사
6	한철민	스스로넷 미디어스쿨 대표교사	이사
7	문상우	(주)펜도홀딩스 회계 담당	감사
8	채성용	유티씨인베스트먼트(주) 변호사	감사

6) 신청기관 약도



Ⅱ. 사업계획

1. 사업명

2. 사업의 필요성

1) 대상자의 욕구 및 문제점

학교를 그만두는 전국 초중고교생의 수가 매년 6~7만명에 달하며 이중 20% 가량은 서울 지역에서 발생한다는 조사 결과가 나왔다. 특히 서울의 경우 중고교생의 32.5%가 학업중단을 고민한 경험이 있는 것으로 나타났다

20일 서울시교육청이 정책연구소 '미래와 균형'에 의뢰, 발간한 '서울 초중고교 학업중단 학생의 실태 조사와 예방 및 복귀 지원을 위한 정책 대안 개발 연구' 보고서에 따르면 2009학년도에 전국 초중고교에서 발생한 학업중단 학생은 6만1천910명으로 집계됐다. 이는 전체 학생(723만6천248명)의 0.85%에 해당하는 수다.

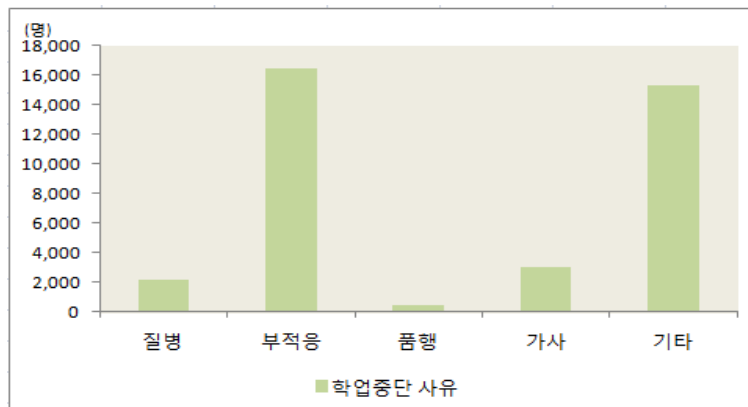
이런 문제는 서울 지역에서 더욱 심각해 같은 기간 전체 학생(127만4천28명)의 1.05%인 1만3천381명이 학교를 그만둔 것으로 나타났다.

2011년 6월 연합뉴스 [매년 6~7만명 학업중단...5명중 1명 서울학생] 중에서

한해에 약 7만명의 아이들의 학교를 그만두고 있습니다. 학교를 그만두는 다섯명중에 한명은 서울 학생이라고 합니다. 더 심각한 것은 전체 청소년의 17%가 위기의 청소년이라고 합니다. 또한 32.5%의 아이들의 학교 중단을 고민한 적이 있다고 합니다. 왜 그만두는 것일까요?

□ 2012년 고등학교 학업중단자를 원인별로 살펴보면

○ 부적응 16,419명(43.9%), 기타 15,334명(41.0%), 가사 2,976명(8.0%), 질병 2,210명(5.9%), 폭행 452명(1.2%) 순



질병 : 정서장애, 신체장애 등, 사고(교통사고 등), 기타(계임중독)등

부적응 : 엄격한 교칙 등, 학습부진, 학업부진, 인간(친구, 교사) 관계악화, 학교폭력피해(왕따, 폭행 등), 기타

폭행 : 폭행(가해), 절도 등, 이성교제, 기타

가사 : 경제사정(채무 등), 가정불화(이혼 등), 주거불안정, 기타(부모, 간호 등)

기타 : 어학연수, 해외이주, 해외파견동행, 유학, 대안교육, 가출, 검정고시, 행방불명(부모도 연락두절), 종교, 방종활동, 기타

2012년 교육통계조사자료 고등학교 원인별 학업중단자수-교육과학기술부(2011.3.1~2012.2.29기준)

학업 중단 사유의 가장 큰 원인은 학교 부적응이었습니다. 학교 부적응 참 애매한 말입니다. 학교 부적응이라는 애매한 단어로 탈학교의 원인을 찾고 있는 것은 사실 탈학교의 원인을 제대로 파악하고 있지 못하다는 이야기입니다. 매년마다 되풀이 되는 학교 폭력 사건, 학생들의 자살 사건이 우리의 마음을 아프게 합니다. 청소년들의 학교 폭력은 정말 심각합니다. 조직화되고, 체계화되어 있습니다. 그 진흙탕에 빠져 버리면, 가해를 했던 학생도, 피해를 받았던 학생도, 또 그와 관련된 부모들과 교사들 개인의 힘으로 해결할 수 없습니다. 그저 상처를 받고, 다른 곳으로 도망칠 수밖에 없는 실정입니다.

2) 지역의 환경적 특성

[고시촌 신림동에 갈 곳 없는 청소년 몰린다]

서울 신림동은 고시촌으로 명성을 떨쳐왔지만 요즘은 사정이 다릅니다. 지난 2009년 로스쿨 도입에 이어 2017년이면 사법고시 제도마저 폐지되면서 이제는 고시생 대신, 갈 곳 없는 가출 청소년들이 몰려들고 있다고 합니다. 지방에서 온 대학생과 고시생, 그리고 학원들이 모여들면서 신림동 고시촌이 만들어졌죠. 하지만 5만 명에 달했던 고시생도 이제는 만 명 수준으로 급감하고 있는데요. 시대의 흐름에 따라 그 성격 또한 조금씩 달라지고 있습니다.

청소년들의 고민상담이나 긴급 구조 요청 등에 사용되는 상담 전화 건수를 분석해보니까, 서울에서는 관악구에서 걸려 온 전화가 가장 많았습니다. 관악구 중에서도 낮에는 신림동과 봉천동의 비율이 비슷했지만, 저녁에는 신림동에서 걸려온 전화가 전체의 90%에 육박할 정도였는데요. 집을 나와 갈 곳 없는 청소년들이 저녁이면 이곳으로 많이 모이는 것으로 보이는데요.

관악구, 그것도 신림동에 가출 청소년들이 모이는 이유는 과연 뭘까요? 모텔, 찜질방 등 저렴한 숙박업소들이 많기 때문이라는 분석입니다. 강남 등 다른 지역과 비교해봤을 때, 신림동 유흥가에는 이런 값싼 숙박 업소들이 밀집돼 있는데요.

여기에 주유소, 패스트푸드점, 고깃집 등 쉽게 아르바이트를 할 수 있는 곳이 많다는 것도 가출 청소년을 유혹하는 요소가 된다는 지적입니다.

2014년 3월 19일 YTN뉴스 (http://health.ytn.co.kr/_ln/0103_201403190901301769)

가정과 학교 그리고 사회에서 돌봄을 받아야 할 청소년들이 학교를 나오고, 집에서 도망치고 있습니다. 하지만 갈 곳은 없습니다. 그 청소년들은 자극적인 소비문화가 점령한 지역의 유흥가에서 미래를 준비해야 할 시기에 거리에서 하루하루를 살아가고 있습니다. 신림 사거리의 가출 청소년의 메카라고 불리우고 있습니다. 돈 없는 청소년들이 갈 곳은 주문 안 해도 눈치가 덜 보이는 패스트푸드점과 빈 종이컵을 놓고 몇 시간을 버틸 수 있는 24시간 카페나 PC방, 숙소와 생활비를 벌 수 있는 주유소, 하루 일당을 받고 일할 수 있는 순대촌, 값 싼 숙박업소들이 밀집해 있는 유흥가들입니다. 그곳에서 지내다 만난 다른 가출 청소년들과 뽀를 만들어 살아가기도 합니다. 이런 생활에 길들여진 청소년들은 먼 미래를 생각하지 않습니다. 아니 할 수 없습니다. 그저 하루하루 먹을 것과 잠잘 곳이 절실하기 때문입니다.



성매매 경험이 있는 학생들의 응답과 서울지하철 노선을 비교해 본 결과 성매매 공간의 90%가 지하철 역사 500m 이내에 분포해 있었다. 거주 공간의 32%가, 노는 공간의 53%가 역사 500m 내에 있었다. 이들이 지목한 성매매 공간은 서울의 경우 신림역 인근(16곳)에 집중됐고, 수도권으로 확대하면 인천 주안역(19곳), 수원역과 부천역(이상 10곳), 부평역(8곳)이 꼽혔다. 또 영등포역(5곳), 청량리역·외대앞역(2곳) 순이었다. 구별로는 관악구(19건), 영등포구(6건), 동대문구(4건) 순으로 많았다.

가출 청소년 5명 중 1명이 성매매 경험이 있으며 성매매 장소의 90% 이상이 지하철역 반경 500m 이내인 것으로 조사됐다. 6일 여성가족부의 '성매매 피해 청소년 공간패턴 연구'에서 나타난 결과다.

2012-12월 6일 한국일보

3) 경험적 근거를 토대로 한 본 사업계획 과정

꿈학교는 지난 10여간 신림지역에서 교육소의 청소년들과 함께 해 왔습니다. 서울 남서부 지역에 탈학교 안전망으로써 “징검다리 상담과정인 [몽담몽담]”으로 진로기획과 상담의 역할을 통해, 수 많은 아이들을 만났습니다. 또한 탈학교 청소년들에게 다시 배움을 시작할 수 있는 작은 배움터로서 나눔여행학습 과정을 보완 발전시켜왔습니다. 그동안의 경험을 통해 꿈학교는 알게 되었습니다. 아이들은 쉽게 변하지 않습니다. 더욱이 학교로부터, 가정으로부터, 사회로부터 소외된 청소년들의 경우 그 변화는 더욱 쉽지 않았습니다.

깨달음 하나 - 심리적 지지로만 변하지 않는다.

꿈학교는 그 동안의 경험을 통해 알게 되었습니다. 아이들은 심리적 지지만 받는다고 변하지 않습니다. 배움터에서 일시적이고 한정된 심리적 지지와, 원래 자신이 있던 가정과 사회의 냉혹한 현실속에서 혼란과 갈등을 겪습니다.

선생님, 저 학교 그만 둘래요. 이제 알바하면서 돈 벌고 싶어요”

며칠 만에 나타난 녀석의 머리 색깔은 바뀌어 있었다. 소위 간지¹⁾나는 것으로 유명한 아이돌 그룹 리더의 머리 스타일을 하고, 청소년들 사이에 유행하는 고가의 메이커의 점퍼를 입고 새 가방을 맨 그 녀석은 오랜만에 학교에 오자마자 이렇게 말했다.

그 녀석에게 돈을 벌고 싶은 이유를 물어봤다. 그 녀석의 설명은 굉장히 설득력 있었다. 집세가 밀려있고, 어머니는 일을 하지 않고 있어서 이제는 본인이라도 나서서 돈을 벌어야겠다는 말이었다. 그래서 며칠 동안 학교에 나오지 않고 전단지 돌리는 일을 했고 몇 만원 정도를 벌었다고 했다. 어려운 경제적 상황에서 학교 생활을 충실히 해나가던 녀석은 집에 가면 가슴이 답답해서 온다는 말을 종종하곤 했었다. 1년 반동안의 학교 생활에서 많은 가능성을 보여 주었던 녀석, 가정 형편 때문에 고민하던 녀석, 학교를 그만 두고 알바를 해야 했던 녀석, 하지만 그 돈은 그 녀석의 삶을 위해 생활비로 사용되지 않았다. 소비되어 그 녀석의 머리에 옷에.. 화려하지만 쓸쓸한 모습으로 남아있을 뿐...

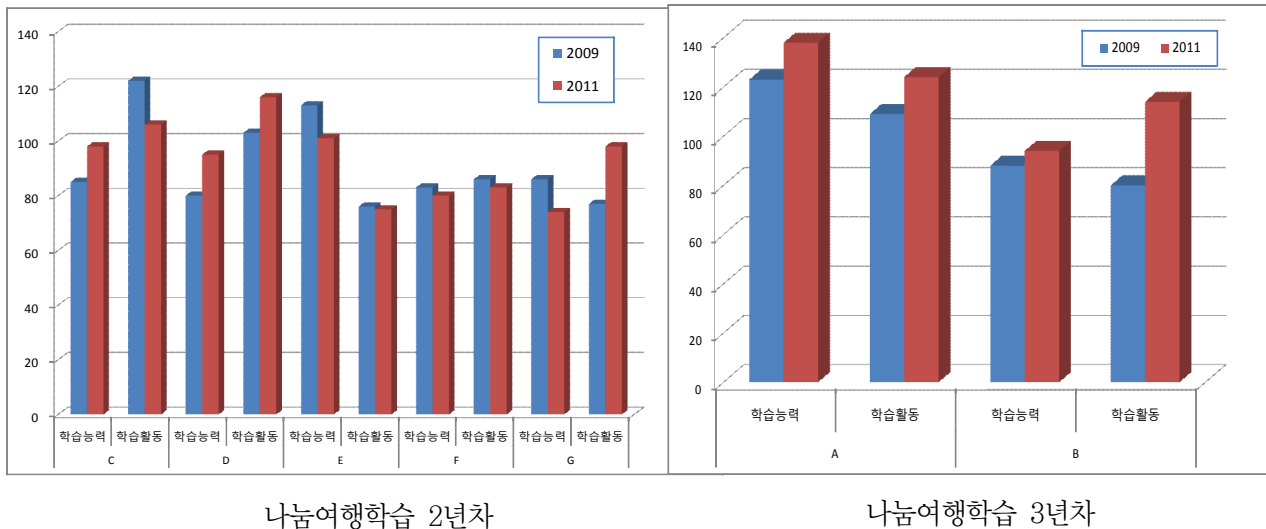
-꿈꾸는 아이들의 학교 교사 H의 글 중에

1) “멋있다”라는 뜻을 가진 청소년들이 주로 사용하는 은어

깨달음 둘 - 학습력이 높아졌다고 변하지 않습니다.

학생들의 처한 상황은 학교폭력에 문제일수도 가사문제일수도 학습문제일수도 있습니다. 단순히 검정고시를 합격했다고 해서 성장하지 않습니다. 단기간의 돌봄과 배움을 통해 자존감이 높아지고 성취감을 얻을 수 있겠지만 청소년들이 처한 상황은 달라지지 않았기 때문입니다.

깨달음 셋 - 아이들의 변화에는 긴 시간이 필요로 하다.



꿈꾸는 아이들의 학교 학습능력 및 학습활동 검사 결과(2009~2011년)

아이들의 변화에는 긴 호흡을 가지고 기다려야 합니다. 나눔여행 학습과정의 2009 ~ 2011년 꿈학교 학생들을 대상으로 학습능력 검사 및 다차원 인성검사를 실시하였습니다. 그 결과 나눔여행 학습 3년차 학생의 경우 학습능력 및 학습활동에서 모두 향상된 모습이 나타났습니다. 나눔여행 학습 2년차 학생의 경우 개인에 따라 학습능력 및 학습활동에서 향상된 경우도 있고, 그렇지 않은 경우도 있었습니다. 2년차 학생이 경우 지금 변화 중인 것으로 볼 수 있습니다. 아이들은 순간 순간 변화합니다. 변화의 개인적인 계기들이 분명히 존재합니다. 그 변화를 지속시키기 위해서는 변화의 그 시점을 찾아 지지와 다음 성취목표를 갖을 수 있도록 해야 합니다.

마지막 깨달음 - 아이들의 변화는 실천적 경험을 통해서 이루어진다.

꿈학교는 그동안의 경험을 통해 알게 되었습니다. 아이들의 변화와 성장에는 심리적 지지와 학습력 향상뿐만 아니라, 자신의 문제가 혼자 문제가 아닌 우리의 문제라는 인식, 그리고 우리라는 공동체로서 서로의 성장을 함께 이루어 가는 긍정적 경험이 필요합니다. 그 공동체의 가치가 사회로 확산되도록 하기위해 자신을 바로 세우고, 소박하지만 자신의 작은 역할을 통해서 나의 문제 상황이 변화할 수 있으며, 변화시킬 수 있다는 경험이 필요하다는 것을 알게 되었습니다. 그런 경험은 단기간의 프로그램을 통해서 이루어 지지 않습니다. 청소년의 발달 단계를 고려한 아이들의 학습과정과 정서적 상황을 고려한 체계적인 프로그램이 필요로 합니다.

노동

처음에는 노동이 재미없고 지루하고 이걸 내가 꼭해야하나? 이렇게 생각을 했다. 근데 직접 가서 해보니깐 생각했던 것보다 재미있고 주민들에게 무언가 배운 것 같았다. 다시한번 말하지만 야구선구가 되지 못한다면 농부가 될 것이다.

-프로젝트 1년차 신입생의 글중에서-

나눔

물건이든, 마음이든 뭔가를 나누다는 것이 작은 공동체 뿐만 아니라, 인간에게 있어서도 정말 중요하고 아름다운 가치라고 생각한다. 물질이 풍요로움이나 권력, 부 같은 것보다도 평화롭고 아름다운 나눔이 정말 인간을 행복하게 만들어 주는 것이 아닐까?

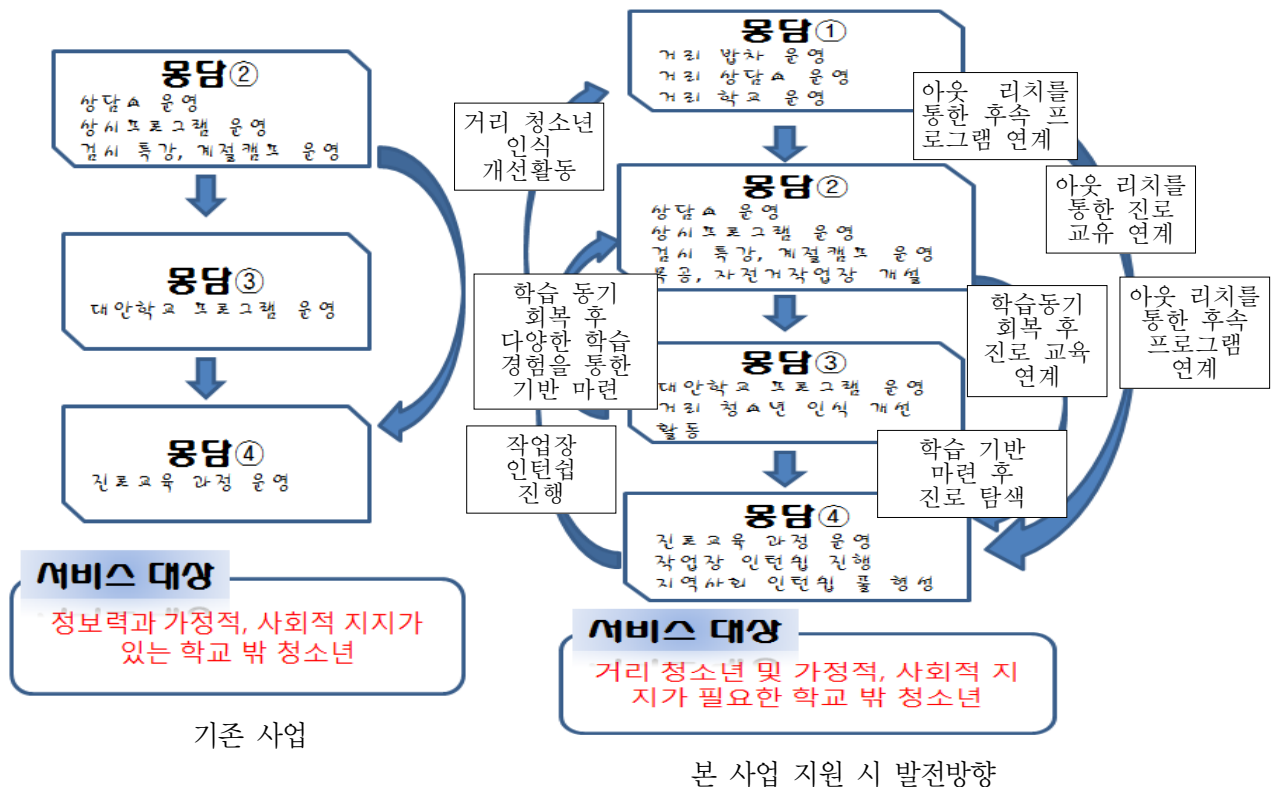
-프로젝트 3년을 이수하고 프로젝트 스텝으로 참여한 학생의 글 중에서-

사단법인 청소년의 꿈에서는 그동안 진행되었던 교육과정을 통해 아이들이 맺은 성장의 가능성을 확인했습니다. 또한 그동안의 경험과 각 프로그램 단계별 연계기관과의 유기적인 관계망이 있습니다.

학교 밖 청소년들에게는 하나의 목표를 가진 교육과정이 아닌, 아이들 한 사람 한 사람의 자신의 꿈을 이야기 할 수 있는(몽담-夢談) 유연하고 체계적인 프로그램이 필요합니다.

경험을 통해 아이들은 스스로의 존재 가치의 의미를 찾아내는 힘이 있다는 것을 알게 되었고, 이것을 이끌어 내는 데에 땀과 눈물을 흘리며 노력할 교사 공동체가 모였습니다. 학교 밖 청소년들이 교육을 통해 자신의 문제 상황을 변화시키고 사회 안에서 더 이상 문제가 아닌 자원으로 커나가도록 준비하고 있습니다.

기존 사업과의 연계성과 차별성 그리고 발전방향



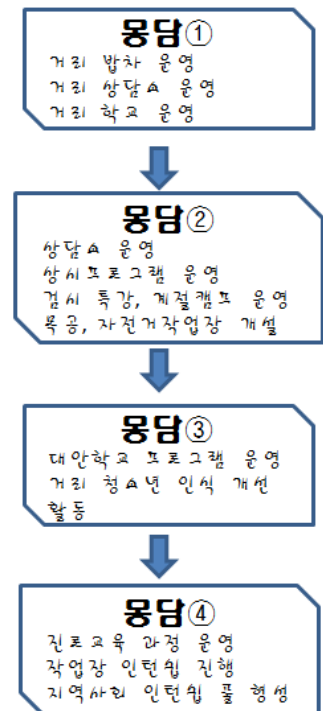
현재 사단법인 청소년의 꿈에서는 몽담2~4단계의 사업의 진행되고 있습니다. 학교 밖 청소년들을 위한 학습 과정 상담에서부터 진로 교육까지 학교 밖에서도 배움을 지속하고 자신의 삶을 준비할 수 있는 단계적인 교육과정을 진행하고 있습니다. 하지만 주로 이용하는 학교 밖 청소년은 그래도 교사와 부모의 지지를 받아서 이 공간에 대한 정보를 가지고 있는 청소년들입니다. 본 사업을 통해 거리 청소년 및 가정적, 사회적 지지가 필요한 청소년들을 직접 만나, 취약한 학교 밖 청소년들에게 다양한 교육과정을 진원할 예정입니다. 학교 밖 청소년들은 다양한 이유로 학교에서 가정에서 그리고 사회에서 소외되고 있습니다. 이들에게는 단편적이고 획일적인 프로그램이 아닌, 그들의 현재 처한 상황과 능력에 맞게 다양한 교육과정이 필요합니다. 본 사업 지원시 보다 많은 그리고 열악한 환경에 처한 학교 밖 청소년들에게 배움의 기회를 제공할 수 있을 것입니다. 또한 기존의 네트워크를 강화하여, 학교 밖 청소년들을 위한 교육 안정망의 시스템을 만들어 구축하게 될 것입니다.

신규 인력 양성 계획

교사는 학생과 함께 배우는 직업입니다. 교사는 학생과 함께 경험하면서 성장하게 됩니다.

본 법인의 교육과정에서 몽담③ 대안학교 프로그램은 중심의 역할을 하고 있습니다. 몽담①,②의 친구들에게는 학교 밖에서도 배움을 실천하고 자립을 준비하고 있는 몽담③의 학생들의 모습은 교사의 백마디의 말보다 훨씬 설득력이 있습니다. 몽담③의 학생들은 3년간의 교육과정을 통해 다양한 시도와 경험을 하게 됩니다. 그런 과정을 통해 성장의 학습 기반을 마련하고, 성장의 마음가짐을 가지게 됩니다.

사단법인 청소년의 꿈에서는 신규 교사가 오면, 가장 먼저 몽담③ 대안 교육과정에서 학생들과 함께 다양한 경험과 시도를 통해 성장하게 합니다. 그런 경험과 시간이 흘러 학교 밖 청소년들에 대한 이해와 교사로서의 자질을 키워나갑니다. 그런 이후에 몽담②에서 학교 밖 청소년들과 학습 상담을 진행하게 됩니다. 그 이후 몽담④와 몽담①에서 업무를 진행하게 될 것입니다. 신규 교사는 그런 양성 과정을 통해 선배 교사들로부터 그리고 학생들과 함께 배우고 성장하는 것이 본 법인의 교사 양성 과정입니다. 본 사업 역시 신규 인력 충원을 계획하고 있으면, 신규 인력이 충원되면 기존의 몽담③ 대안학교 과정의 업무를 맡게 될 것이면, 선배교사가 신규 사업인 몽담①,②에 투입될 것입니다. 경험이 많은 교사가 거리의 학교 밖 청소년을 만나는 것이 효과적인 사업 운영 방식이 될 것입니다.



4) 본 사업과 관련된 지역 복지자원 현황

서울 남서부 지역에는 청소년 관련 많은 기관들이 있습니다. 쉼터와 공부방, 청소년 자활 센터, 대안학교등등 다양하고 많은 기관에서 학교 밖 청소년을 위한 사업을 진행하고 있습니다.

하지만 가출 청소년들이 외면하는 <청소년 쉼터> (가출 청소년 대상 설문 결과 “청소년쉼터” 이용 경험 10.7% -경기도가족여성연구원, 2013), 또한 그 쉼터마저도 턱없이 부족한 실정입니다. (전국 92개소, 수용정원 892명²⁾에 비해 거리의 청소년 수는 약 20만명³⁾)

사단법인 청소년의 꿈의 10여년간 성장은 우리 배움터의 힘만으로는 이루어진 것이 아니었습니다. 14년 동안 관악구에서 학교 밖 청소년들과 함께 하면서 지역사회 단체와의 다양한 네트워크를 가지고 있습니다. 우리의 배움터는 우리가 살고 있는 지역사회이고, 우리의 선생님은 우리의 이웃들이었습니다. 교사와 학생들이 이렇게 성장할 수 있었던 것은 우리끼리 잘 했기 때문이 아니라, 우리가 꿈학교를 둘러싸고 많은 사람들과 관계를 잘 맺고 많은 것을 받을 수 있었기 때문입니다.

이번 사업은 탈학교 학생들과 지속적인 만남, 그리고 다양한 활동 연계 프로그램, 그리고 지역 네트워크를 이용한 안정망 구축을 핵심 내용으로 기획하였습니다.

기관유형	기관명명	소재지	비고
자활기관	관악구 청소년자활센터	서울 관악구 보라매동	청소년 직업 진로 교육
공부방	우리자리 공부방	서울 관악구 난곡동	청소년 공부방, 프로젝트 수업 연계
아웃리치	움직이는 청소년센터 EXITT	서울 관악구 미성동	들꽃 청소년 운영, 아웃리치 연계 신림지역 주1회 운영
쉼터	서울시립 금천청소년쉼터	서울 금천구 가산동	여자(단기)
	성심디딤돌청소년쉼터	서울 구로구 궁동	여자(중장기)
	새날을여는청소년쉼터	서울 구로구 고척2동	여자(장기)
	신림청소년쉼터	서울 관악구 신림5동	남자(단기)
	신림청소년중장기쉼터	서울 관악구 신림13동	남자(중장기)
	평화의 샘	서울 동작구 상도 2동	여자
대안학교	성장학교 별	서울 관악구 청룡동	
	우리들 학교	서울 관악구 신사동	탈북 청소년
네트워크	관악교육복지네트워크	서울 관악구 난곡동	지역교육복지 네트워크, 컨소시엄단체

5) 사업효과

첫째, 위기의 탈학교 청소년들과의 만남 그리고 변화와 성장

탈학교 청소년을 위한 단계적이고 유기적인 프로그램 몽담(夢)을 통해 가정에서, 학교에서, 사회에서 위기 요인으로 교육에서 소외된 청소년들이 자신의 성장과 자립을 위한 동기와 기반을 마련하게 될 것입니다. 또한 스스로 소외

2) 국회 여성가족위 새누리당 김희정 의원실 2012.10. 25

3) ‘거리의 아이’ 20만명… 어디서 뭘 하는지 실태조사도 통계도 없어 <경향 2012.12.28> 학교 밖으로 사라진 아이들 28만명 <조선 2013.8.8>

환경을 극복할 수 있는 힘을 가지게 될 것입니다. 이러한 힘은 학생들이 스스로 배움을 지속시킬 수 있도록 할 것이며, 미래에는 스스로 인생을 책임지는 사람으로 성장해 나갈 것입니다.

둘째, 지역사회와 함께 만들어 가는 위기의 탈학교 청소년의 배움 안전망 역할

교육에서 소외된 탈학교 청소년들에게 아웃리치, 상담, 동기부여, 성장기반 마련, 자립을 위한 진로 기획까지 몽담 프로그램은 체계적 안정망의 역할을 하게 될 것입니다. 몽담 프로그램은 자체적으로도 단계적이고 유기적이지만 지역사회와 함께 만들어 가는 프로그램입니다. 지역내 청소년 단체, 지역아동센터, 사회단체와의 연계로 다양한 프로그램이 운영됩니다. 학생들이 지역안에서 네트워크를 만들어 가게 됩니다.

또한 지역 청소년 단체와 사회, 복지 단체와 연계하여 워크숍과 활동가 양성 과정을 진행 거리 청소년 지원 네트워크를 구축할 것입니다. 네트워크 모임을 정례화와 하고, 민, 관, 학이 연계하는 위기의 탈학교 청소년을 배움 안정망을 구축할 것입니다.

3. 서비스 지역, 서비스 대상 및 실인원수

- 1) 서비스 지역 : 서울시 남서부(관악구, 금천구, 동작구, 구로구)
- 2) 서비스 대상 : 서울시 남서부 학교밖 청소년(14~20세)
- 3) 서비스 대상 선정기준 및 방법(과정) : 몽담① 거리 밥차 아웃리치와 몽담② 전화 및 방문상담을 통해 학교 밖 청소년 발굴
- 4) 실인원 수

대상구분	서비스대상자 산출근거	단위수(명)
① 일반대상	서울시 학교 밖 청소년(전국 70,000명 x 20%)	14,000명
② 위기대상	서울 남서부(관악, 금천, 동작, 구로구) 학교 밖 청소년	2,800명
③ 표적대상	서울 남서부 학교 밖 청소년중 사회적 지원이 필요한 인원	1,400명
④ 실인원수	표적 대상중 본 기관에서 지원 가능한 인원(1년)	300명

- 5) 추진사업 컨소시엄 단체 정보(해당될 경우만 작성)

단체명	사업 내 주요역할	경험적 근거
관악교육복지네트워크	몽담① 거리밥차 사업 진행 교육 안전망 네트워크 지원	관악교육복지네트워크는 관악지역에서 교육복지 지원이 필요한 아동, 청소년들 위하여 지역내의 자원을 연계하여 다양한 교육프로그램, 정책 개발, 민-관-학 네트워크 연계사업을 진행.

4. 사업 목적 및 목표

1) 연차별 사업목적 및 사업내용

연차	1년차	2년차	3년차
사업목적	몽담몽담 교육 시스템 실행	⇒ 몽담몽담 교육 시스템 내실화 및 상시화(시스템 내부 네트워크 강화) 지역사회 교육 복지 네트워크 연계망 구축	⇒ 몽담몽담 교육 시스템 보완, 확대 탈학교 위기 청소년을 위한 안정망 구축
사업내용	몽담① 거리밥차 기획, 개설 -주1회, 길거리 상담 -몽담①⇒몽담② : 아웃리치 후 연계프로그램 몽담② 학습진로 상담 -전화 및 방문 상담소 운영 -상시 프로그램 운영 (놀이, 인문학, 미디어) -검정고시특강, 계절 캠프 운영 -목공, 자전거 작업장 개설 -몽담②⇒몽담③ : 학습 진로 상담후 대안학교 및 교육기관 연계 몽담③ 대안학교 과정 운영 -3년 6학기 대안교육과정 진행 -몽담③⇒몽담④ : 대안학교 졸업 후 진로교육 진행 몽담④ 진로 교육 과정 운영 -진로상담, 학습지원, 진로-적성 검사	몽담① 거리밥차 확대 -매주 운영 -길거리 상담소 운영 -신림역 거리학교 개설 -거리청소년 지원 네트워크 구축 몽담② 학습진로 상담 -전화 및 방문 상담소 운영 -상시 프로그램 운영 (놀이, 인문학, 미디어) -검정고시특강, 계절 캠프 운영 -홍보 시스템 확립 -목공, 자전거 작업장 프로그램 내실화 -몽담②⇒몽담① 신림역 거리학교 참여 몽담③ 대안학교 과정 운영 -참여 인원 확대 -몽담③⇒몽담① : 대안학교 학생들이 거리 청소년 인식 개선활동 및 문화 체험 활동 진행(거리학교) 몽담④ 진로 교육 과정 운영 -진로상담, 학습지원, 진로-적성 검사 -몽담④⇒몽담② : 목공, 자전거 작업장 인턴십 진행	몽담① 거리밥차 시스템 확립 -운영 시스템 확립 -길거리 상담소 운영 -신림역 거리학교 프로그램 보완 -거리 청소년 지원 안정망 구축 몽담② 학습진로 상담 -전화 및 방문 상담소 운영 -상시 프로그램 운영 (놀이, 인문학, 미디어) -검정고시특강, 계절 캠프 운영 -몽담②⇒몽담① : 목공, 자전거 작업장 지역사회 나눔활동 진행(안정망 구축) 몽담③ 대안학교 과정 운영 -참여인원 확대 -몽담③⇒몽담① : 거리 청소년 인식 개선활동 및 문화 체험 활동 진행(거리학교) 몽담④ 진로 교육 과정 운영 -진로상담, 학습지원, 진로-적성 검사 -목공,자전거 작업장 인턴십 진행 -몽담④⇒몽담① : 지역사회 인턴십 풀 형성 (안정망 구축)

2) 1차년도

목 적	산출목표	성과목표
몽담① 거리밥차 기획, 개설 (아웃리치)	1-1. 주1회 거리밥차 개설 - 1회 30명 x 26주	학교 밖 가출 청소년 안전한 먹거리 제공
	1-2. 길거리 상담 진행 - 1회 3명 x 26주	학교 밖 가출 청소년 학습 진로 상담
몽담② 학습진로 상담	2-1. 학습진로 상담소 운영 - 전화상담(150건), 방문상담(80건)	학교 밖 청소년 학습 진로 상담
	2-2. 상시 프로그램 운영 - 3개 프로그램 년 3~4회 운영	학습동기 회복, 관계 개선
	2-3. 계절 캠프 운영(년2회 운영)	관계 개선
	2-4. 검정고시 특강(년2회 운영)	학습지원
	2-5. 목공, 자전거 작업장 개설	학습동기 회복
몽담③ 대안학교 과정 운영	3-1. 바탕교과 운영 - 총 7과목	기초학습 기반 형성
	3-2. 문화예술 교과 운영 - 총 7과목	문화적 감성 형성 및 창의력, 상상력 계발,
	3-3. 프로젝트 교과 운영 - 총 6과목, 학기별 나눔여행 진행	기획력, 실행력 향상 및 나눔 감수성 증대
	3-4. 학습발표회 진행	자존감 향상
몽담④ 진로 교육 과정 운영	4-1. 진로적성검사, 진로 상담코칭	진로 탐색 능력 향상
	4-2 학습 지원	학습 능력 향상
	4-3. 인턴십 진행	진로 학습 방향 설정 및 방법 모색

2) 2차년도

목 적	산출목표	성과목표
몽담① 거리밥차 확대 (아웃리치)	1-1. 주1회 거리밥차 개설 - 1회 35명 x 52주	학교 밖 가출 청소년 안전한 먹거리 제공
	1-2. 길거리 상담소 운영(250건)	학교 밖 가출 청소년 학습 진로 상담
	1-3. 거리학교 운영(50명)	학습 동기 회복
	1-4. 거리 청소년 지원 네트워크 구축	지역사회 네트워크 구축
몽담② 학습진로 상담	2-1. 학습진로 상담소 운영 - 전화상담(200건), 방문상담(100건)	학교 밖 청소년 학습 진로 상담
	2-2. 상시 프로그램 운영 - 3개 프로그램 년 3~4회 운영	학습동기 회복, 관계 개선
	2-3. 계절 캠프 운영(년2회 운영)	관계 개선
	2-4. 검정고시 특강(년2회 운영)	학습지원
	2-5. 목공, 자전거 작업장 개설 - 산림역 거리학교 참여	학습동기 회복, 나눔 감수성 증대
몽담③ 대안학교 과정 운영	3-1. 바탕교과 운영(총 7과목)	기초학습 기반 형성
	3-2. 문화예술 교과 운영(총 7과목)	문화적 감성 형성 및 창의력, 상상력 계발,
	3-3. 프로젝트 교과 운영 - 총 6과목, 학기별 나눔여행 진행 - 거리 청소년 인식활동 개선 프로젝트 진행	기획력, 실행력 향상 및 나눔 감수성 증대
	3-4. 학습발표회 진행	자존감 향상
몽담④ 진로 교육 과정 운영	4-1. 진로적성검사, 진로 상담코칭	진로 탐색 능력 향상
	4-2 학습 지원	학습 능력 향상
	4-3. 인턴십 진행 - 목공, 자전거방 인턴십 진행	진로 학습 방향 설정 및 방법 모색

3) 3차년도

목 적	산출목표	성과목표
몽담① 거리밥차 시스템 확립 (아웃리치)	1-1. 주1회 거리밥차 개설 - 1회 40명 x 52주	학교 밖 가출 청소년 안전한 먹거리 제공
	1-2. 길거리 상담소 운영(200건)	학교 밖 가출 청소년 학습 진로 상담
	1-3. 거리학교 운영(100명)	학습 동기 회복
	1-4. 거리 청소년 지원 안전망 구축	학교 밖 청소년 안전망 구축
몽담② 학습진로 상담	2-1. 학습진로 상담소 운영 - 전화상담(220건), 방문상담(120건)	학교 밖 청소년 학습 진로 상담
	2-2. 상시 프로그램 운영 - 3개 프로그램 년 3~4회 운영	학습동기 회복, 관계 개선
	2-3. 계절 캠프 운영(년2회 운영)	관계 개선
	2-4. 검정고시 특강(년2회 운영)	학습지원
	2-5. 목공, 자전거 작업장 개설 - 지역 사회 나눔활동 진행	학습동기 회복 지역사회 네트워크 구축
몽담③ 대안학교 과정 운영	3-1. 바탕교과 운영(총 7과목)	기초학습 기반 형성
	3-2. 문화예술 교과 운영(총 7과목)	문화적 감성 형성 및 창의력, 상상력 계발,
	3-3. 프로젝트 교과 운영 - 총 6과목, 학기별 나눔여행 진행 - 거리 청소년 인식활동 개선 프로젝트 진행	기획력, 실행력 향상 및 나눔 감수성 증대
	3-4. 학습발표회 진행	자존감 향상
몽담④ 진로 교육 과정 운영	4-1. 진로적성검사, 진로 상담코칭	진로 탐색 능력 향상
	4-2 학습 지원	학습 능력 향상
	4-3. 인턴십 진행 - 목공, 자전거방 인턴십 진행 - 지역사회 인턴십 풀 구축	진로 학습 방향 설정 및 방법 모색 지역 사회 네트워크 구축

5. 사업내용

○ 1차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수/시간
몽담① 거리 밥차 기획, 개설 (아웃리치)	거리밥차	신림역 도림천 근처 심야식당 운영 -오후8시 ~ 새벽1시 운영 신규사업 전담인력 확충	연간	활동가5명 운전자1명 봉사자30명	800명	주1회(26주)
	길거리 상담소	거리밥차 인근에서 상담소 운영 -오후8시 ~ 새벽1시 운영	연간	상담자2명	80명	주1회(26주)
몽담② 학습진로 상담	상담소	전화 및 방문상담 진행 -학교 밖 청소년 학습진로 상담	연간	상담자2명	150명	전화(150명) 방문(80명)
	상시프로그램	인문학, 공동체놀이, 목공, 미디어 프로그램 중3개 프로그램 -1회기 2시간 8회기 진행	년 3~4회	교사1명 강사3명	50명	주1회3과목
	계절캠프	여름, 겨울 계절 캠프 운영 -2박 3일 캠프 진행	2,8월	교사5명	35명	년2회
	검정고시특강	여름, 겨울 검정고시 특강 진행 -주5회 3~4주간 진행 -오전10시~오후3시 운영	1,7월	교사1명 봉사자10명	35명	년2회
	작업장 개설	자전거, 목공 작업장 운영 -오후1시~오후10시 운영 -주 1회로 목공day, 자전거day, 검시day운영	연간	교사1명 강사2명	30명	매일
몽담③ 대안학교 과정 운영	바탕교과	언어, 영어, 수학, 과학, 철학, 경제, 역사, IT, 성교육 -3개분반 운영	3~7월 9~12월	교사3명 강사7명	30명	주1~2회
	문화예술교과	요리, 목공, 체육, 미술, 음악, 난타, 사진 총7과목 - 각과목 2학기 x 14회차 운영	3~7월 9~12월	교사3명 강사7명	30명	주1회
	프로젝트교과	1학기:공동체, 생명존중, 빈곤과 사회 2학기:도보여행, 지역사회, 해외나눔 - 각 년차별 진행 - 학기별 1회 나눔 여행 진행 - 각과목 2학기 x 14회차 운영	3~7월 9~12월	교사3명	30명	주1회
	발표회	1학기 : 개별 발표회 -학생 1인이 3~5분동안 학습 성장이 높았던 1과목을 심화해서 발표 2학기 : 합동 발표회 -수업 내용을 전시, 발표	7,12월	교사5명 강사14명	30명	년2회
몽담④ 진로 교육 과정 운영	진로상담	진로 및 적성검사(년 1회) 진로상담코칭(학기 내내)	3~7월 9~12월	교사1명	10명	수시
	학습지원	개별 1:1 학습 지원	3~7월 9~12월	교사1명 봉사자5명	10명	수시
	인턴십	개별 학생 상황에 맞게 진행	년간	교사1명 담당자5명	5명	수시

○ 2차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수/시간
몽담① 거리 밥차 기획, 개설 (아웃리치)	거리밥차	신림역 도림천 근처 심야식당 운영 -오후8시 ~ 새벽1시 운영	연간	활동가5명 운전자1명 봉사자30명	1800명	주1회(52주)
	길거리 상담	거리밥차 인근에서 상담 -오후8시 ~ 새벽1시 운영	연간	상담자2명	250명	주1회(52주)
	거리학교	청소년 문화체험 활동 진행	4,7,11월	활동가2명 봉사자35명	50명	1일 3회
	거리청소년 지원 네트워크 구축	거리 청소년 지원 활동가 양성교육(3월, 9월) 거리 청소년 지원 네트워크 구축을 위한 워크 숍(5월, 11월)	3,5,9,10 월	교사2명 활동가10명	20명	3일
몽담② 학습진로 상담	상담소	전화 및 방문상담 진행 -학교 밖 청소년 학습진로 상담	연간	상담자2명	200명	전화(200명) 방문(100명)
	상시프로그램	인문학, 공동체놀이, 목공, 미디어 프로그램 중3개 프로그램 -1회기 2시간 8회기 진행	년 3~4회	교사1명 강사3명	60명	주1회 3과목
	계절캠프	여름, 겨울 계절 캠프 운영 -2박 3일 캠프 진행	2,8월	교사5명	35명	년2회
	검정고시특강	여름, 겨울 검정고시 특강 진행 -주5회 3~4주간 진행 -오전10시~오후3시 운영	1,7월	교사1명 봉사자10명	35명	년2회
	작업장	자전거, 목공 작업장 운영 -오후1시~오후10시 운영 -주 1회로 목공day, 자전거day, 검시day운영 -신림역 거리학교 참여	연간	교사1명 강사2명	40명	매일
몽담③ 대안학교 과정 운영	바탕교과	언어, 영어, 수학, 과학, 철학, 경제, 역사, IT, 성교육 -3개분반 운영	3~7월 9~12월	교사3명 강사7명	35명	주 1~2회
	문화예술교과	요리, 목공, 체육, 미술, 음악, 난타, 사진 총7과목 - 각과목 2학기 x 14회차 운영	3~7월 9~12월	교사3명 강사7명	35명	주1회
	프로젝트교과	1학기:공동체, 생명존중, 빈곤과 사회 2학기:도보여행, 지역사회, 해외나눔 - 각 년차별 진행 - 학기별 1회 나눔 여행 진행 - 각과목 2학기 x 14회차 운영	3~7월 9~12월	교사3명	35명	주1회
	발표회	1학기 : 개별 발표회 -학생 1인이 3~5분동안 학습 성장이 높았 던 1과목을 심화해서 발표 2학기 : 합동 발표회-수업 내용을 전시, 발표	7,12월	교사5명 강사14명	35명	년2회
	거리청소년 인식개선활동	프로젝트 수업과 연계하여 대안학교 청소년 의 거리 청소년 인식 개선 활동을 기획, 홍보 활동	4,7,11월	활동가2명 봉사자35명	10명	1일 3회
몽담④ 진로 교육 과정 운영	진로상담	진로 및 적성검사(년 1회) 진로상담코칭(학기 내내)	3~7월 9~12월	교사1명	15명	수시
	학습지원	개별 1:1 학습 지원	3~7월 9~12월	교사1명 봉사자5명	15명	수시
	인턴십	개별 학생 상황에 맞게 진행 -목공, 자전거 작업장 스태프 참여	년간	교사1명 담당자5명	8명	수시

○ 3차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수/시간
몽담① 거리 밥차 기획, 개설 (아웃리치)	거리밥차	신림역 도림천 근처 심야식당 운영 -오후8시 ~ 새벽1시 운영	연간	활동가5명 운전자1명 봉사자30명	1400명	주1회(40주)
	길거리 상담	거리밥차 인근에서 상담 -오후8시 ~ 새벽1시 운영	연간	상담자2명	200명	주1회(40주)
	거리학교	청소년 문화체험 활동 진행	4,7,11월	활동가2명 봉사자35명	100명	3일3회
	거리청소년 안정망 구축	거리 안전망 구축을 위한 워크숍 - 5월, 11월(3일) 거리 안정망 구축 네트워크 회의 - 매월 거리 청소년 안정망 자료집 발간(1회)	년간	교사2명 활동가15명	30명	2회 12회 1회
몽담② 학습진로 상담	상담소	전화 및 방문상담 진행 -학교 밖 청소년 학습진로 상담	연간	상담자2명	220명	전화(220명) 방문(120명)
	상시프로그램	인문학, 공동체놀이, 목공, 미디어 프로그램 중3개 프로그램 -1회기 2시간 8회기 진행	년 3~4회	교사1명 강사3명	70명	주1회 3과목
	계절캠프	여름, 겨울 계절 캠프 운영 -2박 3일 캠프 진행	2,8월	교사5명	40명	년2회
	검정고시특강	여름, 겨울 검정고시 특강 진행 -주5회 3~4주간 진행 -오전10시~오후3시 운영	1,7월	교사1명 봉사자10명	40명	년2회
	작업장	자전거, 목공 작업장 운영 -오후1시~오후10시 운영 -주 1회로 목공day, 자전거day, 검시day운영 -신림역 거리학교 참여	연간	교사1명 강사2명	50명	매일
몽담③ 대안학교 과정 운영	바탕교과	언어, 영어, 수학, 과학, 철학, 경제, 역사, IT, 성교육 -3개분반 운영	3~7월 9~12월	교사3명 강사7명	35명	주 1~2회
	문화예술교과	요리, 목공, 체육, 미술, 음악, 난타, 사진 총7과 목 - 각과목 2학기 x 14회차 운영	3~7월 9~12월	교사3명 강사7명	35명	주1회
	프로젝트교과	1학기:공동체, 생명존중, 빈곤과 사회 2학기:도보여행, 지역사회, 해외나눔 - 각 년차별 진행 - 학기별 1회 나눔 여행 진행 - 각과목 2학기 x 14회차 운영	3~7월 9~12월	교사3명	35명	주1회
	발표회	1학기 : 개별 발표회 -학생 1인이 3~5분동안 학습 성장이 높았던 1과목을 심화해서 발표 2학기 : 합동 발표회 -수업 내용을 전시, 발표	7,12월	교사5명 강사14명	35명	년2회
	거리청소년 인식개선활동	프로젝트 수업과 연계하여 대안학교 청소년의 거리 청소년 인식 개선 활동을 기획, 홍보 활동	4,7,11월	활동가2명 봉사자35명	10명	1일 3회
	진로상담	진로 및 적성검사(년 1회) 진로상담코칭(학기 내내)	3~7월 9~12월	교사1명	15명	수시
몽담④ 진로 교육 과정 운영	학습지원	개별 1:1 학습 지원	3~7월 9~12월	교사1명 봉사자5명	15명	수시
	인턴십	개별 학생 상황에 맞게 진행 지역사회 인턴십 풀 형성	년간	교사1명 담당자5명	8명	수시

2) 목표에 대한 평가방법

연차구분	성과목표	성과지표	측정방법 및 도구
1년차	몽담① 거리 밥차 기획, 개설 (아웃리치)	밥차 이용자 인원수 거리 상담 인원수 - 후속 프로그램 연계 현황(수)	거리 밥차 일지 거리 상담 일지
	몽담② 학습진로 상담	전화, 방문 상담 수, 프로그램 이용 현황 - 후속 프로그램 연계 현황(수) - 기관 연계 현황(수) 학습동기 회복 질적 평가	상담 일지 및 멘토링 일지 프로그램 진행 결과물 수업 일지, 수업 기록물
	몽담③ 대안학교 과정 운영	학기말 학생 질적 평가 (학습, 정서, 관계) - 학기말 학습 발표회 평가 - 학기말 개별 평가	학기말 학생 성장 기록부 여행 자료집/수업 평가 자료집 여행, 수업 영상물
	몽담④ 진로 교육 과정 운영	학습 지원 연계 현황 -지원 연계 수, 학습 능력 변화량 진로 상담코치, 인턴쉽 진행 현황 -인턴쉽 진행 수, 진로 성숙도 변화량 -학기말 학습 발표회 평가 -학기말 개별 평가	연계 학습 수업 기록물 인턴쉽 일지 학기말 학생 성장 기록부
2년차	몽담① 거리밥차 기획, 개설 (아웃리치)	밥차 이용자 인원수 거리 상담소 인원수 - 후속 프로그램 연계 현황(수) 길거리 학교 이용자 인원수 거리 청소년 지원 네트워크 현황 - 네트워크 기관 수 - 네트워크 연계 이용자 수	거리 밥차 일지 거리 상담 일지 길거리 학교 진행 기록물 기관별 상담 일지 워크숍 진행 결과물
	몽담② 학습진로 상담	전화, 방문 상담 수, 프로그램 이용 현황 - 후속 프로그램 연계 현황(수) - 기관 연계 현황(수) 학습동기 회복 질적 평가	상담 일지 및 멘토링 일지 프로그램 진행 결과물 수업 일지, 수업 기록물
	몽담③ 대안학교 과정 운영	학기말 학생 질적 평가 (학습, 정서, 관계) - 학기말 학습 발표회 평가 - 학기말 개별 평가	학기말 학생 성장 기록부 여행 자료집, 수업 평가 자료집 여행, 수업 영상물
	몽담④ 진로 교육 과정 운영	학습 지원 연계 현황 -지원 연계 수, 학습 능력 변화량 진로 상담코치, 인턴쉽 진행 현황 -인턴쉽 진행 수, 진로 성숙도 변화량 -학기말 학습 발표회 평가 -학기말 개별 평가	연계 학습 수업 기록물 인턴쉽 일지 학기말 학생 성장 기록부
3년차	몽담① 거리밥차 기획, 개설 (아웃리치)	밥차 이용자 인원수 거리 상담소 인원수 - 후속 프로그램 연계 현황(수) 길거리 학교 이용자 인원수 탈학교 위기 청소년 안정망 구축 현황 - 안정망 기관 수 - 안정망 연계 이용자 수	거리 밥차 일지 거리 상담 일지 길거리 학교 진행 기록물 기관별 상담 일지
	몽담② 학습진로 상담	전화, 방문 상담 수, 프로그램 이용 현황 - 후속 프로그램 연계 현황(수) - 기관 연계 현황(수) - 학습동기 회복 질적 평가	상담 일지 및 멘토링 일지 프로그램 진행 결과물 수업 일지, 수업 기록물
	몽담③ 대안학교 과정 운영	학기말 학생 질적 평가 (학습, 정서, 관계) - 학기말 학습 발표회 평가 - 학기말 개별 평가	학기말 학생 성장 기록부 여행 자료집, 수업 평가 자료집 여행, 수업 영상물
	몽담④ 진로 교육과정 운영	학습 지원 연계 현황 -지원 연계 수, 학습 능력 변화량 진로 상담코치, 인턴쉽 진행 현황 -인턴쉽 진행 수, 진로 성숙도 변화량 -학기말 학습 발표회 평가 -학기말 개별 평가	연계 학습 수업 기록물 인턴쉽 일지 학기말 학생 성장 기록부

3) 담당인력 구성

이름	기관명	담당부서 및 직위	경력 (년)	사업 내 역할	할당 시간 (단위: 일주일)	자격증 (신청사업관련)
이현숙	청소년의 꿈	교장	9	총 기획 및 책임 몽담① 거리밥차 기획, 진행 몽담③ 지역사회 교육 복지 네트워크 사업 진행 몽담③ 탈학교 위기 청소년 안정망 구축 진행	40	대안교육 9년
김은임		교사	14	몽담② 총괄 - 상담소 운영, 학생 관리 - 강사 및 멘토 관리, 프로그램 진행 및 기획	40	숙명여대 특수교육 대학원 상담교육학과 수료
문지혜		교사	7	몽담③ 대안학교 과정 총괄 - 수업 기획 및 진행, 학생 관리 - 강사관리, 교육과정 기획 연구 몽담② 상담소 진행, 학생 관리	40	전문상담교사(2급) 중등학교정교사(2급) 국어중등학교정교사 (2급)심리학 인터넷중독 상담전문가 청소년상담사 3급
주현중		교사	6	몽담④ 진로 교육 과정 총괄 - 수업 기획 및 관리, 학생 관리 - 인턴십 기획 및 관리 몽담② 작업장 진행 사업 진행, 회계 관리	40	
박경주		교사	3	몽담① 거리밥차 기획, 진행 - 거리 상담소 운영, 거리 학교 진행 - 거리 밥차 실무, 자원봉사 관리,	40	성공회대 사회학과 박사과정 재학
김지영		교사	2	몽담③ 대안학교 과정 진행 - 수업 기획 및 진행, 학생 관리 - 여행 프로젝트 진행	40	
신규인 력		교사	0	몽담③ 대안학교 과정 진행 - 수업 기획 및 진행, 학생 관리 - 여행 프로젝트 진행	40	
최윤정	관악교육 복지 네트워크	사무처장	24	몽담① 거리밥차 총괄 몽담③ 지역사회 교육 복지 네트워크 사업 총괄 몽담③ 탈학교 위기 청소년 안정망 구축 총괄	40	중등학교 정교사 2급 사회복지사 1급
문소현		간사	13	몽담① 거리밥차 기획, 진행 몽담③ 지역사회 교육 복지 네트워크 사업 진행 몽담③ 탈학교 위기 청소년 안정망 구축 진행	40	보육 교사 2급
배진화		간사	8	몽담① 거리밥차 기획, 진행 사업 진행, 회계 관리	40	사회복지사 1급 보육교사 2급

4) 사업 진행 일정

○ 1차년

기간		2014 10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9, 10월
내용													
몽담 ①	거리밥차	기획, 준비											
	길거리 상담소												
몽담 ②	상담소												
	상시프로그램												
	계절캠프												
	검정고시특강												
	작업장												
몽담 ③	바탕교과												
	문화예술교과												
	프로젝트교과												
	발표회												
몽담 ④	진로상담												
	학습지원												
	인턴십												

○ 2차년

기간		2015 10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9, 10월
내용													
몽담 ①	거리밥차												
	길거리 상담소												
	거리학교												
	네트워크 구축												
몽담 ②	상담소												
	상시프로그램												
	계절캠프												
	검정고시특강												
	작업장												
몽담 ③	바탕교과												
	문화예술교과												
	프로젝트교과												
	발표회												
	거리청소년 인식 개선 활동												
몽담 ④	진로상담												
	학습지원												
	인턴십												

○ 3차년

기간		2016 10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9, 10월
내용													
몽담 ①	거리밥차												
	길거리 상담소												
	거리학교												
	안정망 구축												
몽담 ②	상담소												
	상시프로그램												
	계절캠프												
	검정고시특강												
	작업장												
몽담 ③	바탕교과												
	문화예술교과												
	프로젝트교과												
	발표회												
	거리청소년 인식 개선 활동												
몽담 ④	진로상담												
	학습지원												
	인턴십												

5) 홍보 계획

목적	대상	홍보방법 및 횟수	활용매체	비고
사회복지공동사 회복지공동모금 회 및 본 사업홍보	학교 밖 청소년	밥차 홍보 현수막 제작 징검①~④ 교육 시스템 홍보물 제작하여 신림역 근처 PC방, 카페 배포 관악 FM 연계 사업 소개 홈페이지 운영	현수막 리플렛, 홍보지 인터넷 지역 FM	
	지역 청소년 관련 기관	징검①~④ 교육 시스템 홍보물 제작 배포 홈페이지 운영	리플렛, 홍보지 인터넷	

6) 지역자원 활용 계획

자원명	활용계획	비고
관악 교육복지네트워크	몸담① 밥차 기획 및 운영 지역교육복지 네트워크 연계 학교 밖 청소년 안정망 구축	컨소시엄단체
관악사회 복지	지역교육복지 네트워크 연계 학교 밖 청소년 안정망 연계 몸담① 밥차 운영	
관악지역 아동복지센터	프로그램 홍보(몸담 교육과정 연계) 몸담① 밥차 운영	
관악 교육복지지원센터	지역교육복지 네트워크 연계 학교 밖 청소년 안정망 연계	관악 지역 학교 내 지전가 네트워크
관악구 청소년자활센터	진로 및 직업교육 연계	
우리자리 공부방	몸담① 밥차 운영, 몸담③ 수업 연계	청소년 공부방
움직이는 청소년센터 EXIT	아웃리치 연계	들꽃 청소년세상 운영
두바퀴 희망자전거	몸담② 작업장 자전거 교육	
서울시립 금천청소년쉼터	프로그램 홍보(몸담 교육과정 연계)	여자(단기)
성심디딤돌청소년쉼터	프로그램 홍보(몸담 교육과정 연계)	여자(중장기),
새날을여는청소년쉼터	프로그램 홍보(몸담 교육과정 연계)	여자(장기),
신림청소년쉼터	프로그램 홍보(몸담 교육과정 연계)	남자(단기),
신림청소년중장기쉼터	프로그램 홍보(몸담 교육과정 연계)	남자(중장기)
평화의 샘	프로그램 홍보(몸담 교육과정 연계)	여자
성장학교 별	몸담② 상담 후 연계	
우리들 학교	몸담② 상담 후 연계	
서울시 학교밖 청소년지원센터	몸담② 상담 후 연계	학교 밖 청소년 기관 네트워크
서울지역 도시형 대안학교 협의회	몸담② 상담 후 연계	학교 밖 청소년 대안학교 네트워크
대학생 연합 봉사 동아리 “아름터”	검정고시 특강 및 개별 학습 지원 연계	
송실대학교 자원봉사 동아리 “어리회”	검정고시 특강 및 개별 학습 지원 연계	
TIAT 센터	몸담②, ③ 심화 심리 상담 연계	심리 상담 및 치료 기관
관악구청 복지 정책과	프로그램 홍보(몸담 교육과정 연계)	
보라매 청소년 회관	몸담②, ③ 프로그램 장소 대관	
놀자 엔터테인먼트	몸담②, ③ 프로그램 연계	

※ 본 사업의 성공적인 성과도출을 위해 현재 유지하고 있거나, 연계할 수 있는 자원을 어떻게 활용할 것인지 구체적으로 기입

6. 향후운영계획

- 본 사업은 아웃리치, 학습 진로 상담, 다양한 연계 프로그램, 학습 기반 마련, 진로 탐색까지 학교 밖 청소년들을 위한 체계적인 프로그램과 지역 네트워크 망이 결합된 프로그램입니다. 본 사업의 성과를 평가하고 홍보하여 추후 본 사업의 지속될 수 있도록 기업 후원금과 지원 사업비를 모금할 계획입니다. 또한 민, 관, 학이 연계하여 안정망을 구축할 예정이므로 추후 지역 자치단체와 교육청과 협력하여 본 사업을 지속, 보완 발전시킬 예정입니다.

7. 타 기관 유사사업 현황 및 본 사업계획의 차별성(해당될 경우 작성)

- 2013년 서울시 아동청소년 정책 중 거리배회청소년에 대한 서울시 전역 거리상담활동(아웃리치) : 연4회(분기별) 실시하고 있습니다. 하지만 이것은 거리배회청소년들의 특성을 반영하지 못한 정책이고 실효성이 없습니다. 거리배회청소년들에게 가장 중요한 것은 ‘일정한 간격의 만남’, ‘같은 사람을 지속적으로 만나는 것’, ‘무언가 동기가 생길 수 있는 자극과 스스로 기획해서 이루어보는 작은 성취경험의 축적’등 “관계와 실천속에서의 신뢰와 성취경험”이 중요합니다. 이를 위해서는 주1회, 같은 장소에 아웃리치를 하여 청소년들의 입장에서 ‘저기가면 그 선생님이 계셔’로 인지되어야 정책이 실제로 청소년들에게 다가가는 살아있는 사업이 될 것입니다.

그 이후 그렇게 만난 청소년들이 활동할 수 있는 다양한 프로그램을 연계할 수 있어야 합니다. 각기 개성이 다양한 청소년들이 자신에게 맞는 활동을 진행하면서 그 동안 잃어버렸던 자신의 학습 동기를 찾아가고 일상을 만들어 가는 것이 중요합니다.

본 사업은 단기적이고 단편적인 사업이 아닌 학교 밖 청소년을 발굴하고 이들에게 필요한 통합적 시스템을 지원하는 프로그램입니다.

사단법인 한국청소년쉼터협의회

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 사이버 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 지원사업」

사단법인 한국청소년쉼터협의회

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 사이버 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 지원사업」 배분신청서

신청 기관 정보	기 관 명	사단법인 한국청소년쉼터협의회		대 표 자	고 승 덕			
	고유번호	215-82-09387		전화번호	02-403-9171			
	(사업자등록번호)			FAX번호	02-403-9170			
	홈페이지	www.jikimi.or.kr		설립년월일	2005년 10월 11일			
	E-mail	youthshelter@jikimi.or.kr						
	주 소	110-100 서울시 종로구 통일로 162 덕산빌딩 202호						
기관특성	☐ ① 지역복지시설 ☐ ② 노인복지시설 ☐ ③ 아동/청소년시설 ☐ ④ 장애인시설 ☐ ⑤ 여성/가족시설 ☒ ⑥ 기타(사단법인)							
운영법인 또는 단체정보	법인(단체)명	사단법인 한국청소년쉼터협의회		대 표 자	고 승 덕			
	고유번호	215-82-09387		전화번호	02-403-9171			
	(사업자등록번호)			FAX번호	02-403-9170			
	홈페이지	www.jikimi.or.kr		설립년월일	2005년 10월 11일			
	E-mail	youthshelter@jikimi.or.kr						
	주 소	110-100 서울시 종로구 통일로 162 덕산빌딩 202호						
운영주체 성격	☐ ① 사회복지법인 ☒ ② 사단법인 ☐ ③ 종교법인 ☐ ④ 학교법인 ☐ ⑤ 재단법인 ☐ ⑥ 국가지방자치단체 ☐ ⑦ 임의단체 ☐ ⑧ 개인(신고) ☐ ⑨ 기타(법인) ☐ ⑩ 기타(단체) ☐ ⑪ 기타(개인)							
사업 기본 정보	사업구분	☐ ① 신청사업 ☒ ② 기획사업 ☐ ③ 지정기탁사업 ☐ ④ 긴급지원사업						
	신청구분	☒ ① 1차년(신규)사업 ☐ ② 2차년 사업 ☐ ③ 3차년 사업						
	사 업 명	사이버 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 지원사업						
	사업기간	2014.10~2017.10	서비스지역	전지역	실인원수	4,000명		
	사업대상	☒ ① 아동/청소년 ☐ ② 장애인 ☐ ③ 노인 ☐ ④ 여성/다문화 ☐ ⑤ 지역사회 ☐ ⑥ 해외지원						
	서비스내용	☐ ① 교육/훈련 ☐ ② 기초생활/생계/주거 ☐ ③ 보호/양육/안전 ☒ ④ 심리/정서/상담 ☐ ⑤ 여가/문화/예술 ☐ ⑥ 의료/건강 ☐ ⑦ 인식개선 ☐ ⑧ 편의/차별 ☐ ⑨ 지역사회역량 ☐ ⑩ 취업/자활 ☐ ⑪ 학대/폭력 ☐ ⑫ 자원봉사 ☐ ⑬ 환경개선						
	담당자명	신주은	직위	간사	직통전화	02-403-9171	FAX	02-403-9170
	담당자경력	6년 7개월		E-mail	youthshelter@jikimi.or.kr			

총괄 사업개요(1~3년)

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 한국청소년쉼터협의회				
사 업 명	사이버 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 지원사업				
사업기간 (총 사업기간)	2014년 10월 27일 ~ 2017년 10월 26일(3년)				
서비스 지역	전지역				
서비스대상	위기상황에 놓인 청소년	실인원수	4,000명(*추정)	연인원수	7,500명(*추정)
서비스 단가				투입인력	6 명
사업목적	온라인 채팅상담을 이용한 적극적인 위기개입활동을 통해 가출하였거나 제반 위기상황에 놓여있는 청소년의 사회복지 서비스로의 접근성을 높이고 정보제공과 상담, 실제적 도움제공과 연계활동을 함으로써 이들의 건강한 사회통합을 조력한다.				
성과목표	① 온라인 상담 서비스 제공을 위한 시스템을 구축 ② 다각적 홍보를 통해 접근성 확보 ③ 전문상담사 양성 및 관리 ④ 다양한 온라인 시스템을 활용한 긴급위기 상담 진행 ⑤ 위기에 봉착해 있는 청소년에게 긴급개입서비스를 제공 ⑥ 정보제공, 자원연계로 문제해결을 조력. ⑦ 지속적인 홍보를 통한 정부단체 및 대중의 노력 촉구 ⑧ 위기재노출 예방을 위해 사후관리서비스를 제공				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	온라인 상담	- 온라인 상담 사업 메인 홈페이지 제작 - 주 활동 페이스북, 카카오톡, 카카오톡스토리 개설 및 상담진행			
	다각적 홍보	- 유관기관 홈페이지, 다음 신지식, 포털사이트 카페, 블로그, 싸이타운 등에 팝업창, 공지사항, 게시판 글쓰기 등			
	전문상담사 양성	- 온라인 위기상담사 사전교육 진행 및 상담 슈퍼비전 - 온라인 위기상담 업무 가이드라인 설정			
	긴급서비스	- 가정폭력, 학교폭력, 가출, 성폭력, 성매매, 인터넷 과다사용, 자살, 음주·흡연·음란물 접촉 청소년에게 메인 홈페이지 고민 해결백과와 채팅 상담 제공			
	정보 및 자원 연계	- 해당 문제에 대해 전문적 상담과 개입이 가능한 오프라인 상담 기관으로 연계			
	지속 홍보	- 메인 홈페이지, 네이버 지식 IN, 다음 신지식에 고민해결백과, 그 외 자료 업데이트			
	사례관리	- 사후관리 대상자 발굴 및 사례관리			

1차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 한국청소년쉼터협의회				
사 업 명	사이버 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 지원사업				
사업기간	2014년 10월 27일 ~ 2015년 10월 26일(12개월)				
서비스 지역	전지역				
서비스대상	위기상황에 놓인 청소년	실인원수	1,500명(*추정)	연인원수	2,000명(*추정)
서비스 단가				투입인력	6 명
사업목적	긴급 상담이 가능한 온라인 서비스 시스템을 구축하여 청소년들의 위기수준이 심화되는 것을 예방하고 문제해결을 돕는다.				
성과목표	① 온라인 상담 서비스 제공을 위한 시스템을 구축 ② 다각적 홍보를 통해 접근성 확보 ③ 전문상담사 양성 및 관리 ④ 다양한 온라인 시스템을 활용한 긴급위기 상담 진행				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	온라인 상담	- 온라인 상담 사업 메인 홈페이지 제작 - 주 활동 페이스북, 카카오톡, 카카오톡스토리 개설 및 상담진행			
	다각적 홍보	- 유관기관 홈페이지, 다음 신지식, 포털사이트 카페, 블로그, 싸이 타운 등에 팝업창, 공지사항, 게시판 글쓰기 등			
	전문상담사 양성	- 온라인 위기상담사 사전교육 진행 및 상담 슈퍼비전 - 온라인 위기상담 업무 가이드라인 설정			

2차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 한국청소년쉼터협의회				
사 업 명	사이버 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 지원사업				
사업기간	2015년 10월 27일 ~ 2016년 10월 26일(12개월)				
서비스 지역	전지역				
서비스대상	위기상황에 놓인 청소년	실인원수	2,000명(*추정)	연인원수	4,000명(*추정)
서비스 단가	■			투입인력	6 명
사업목적	학교 밖 청소년들이 유해환경과 범죄, 성매매 등 위험에 노출되는 것을 예방하여 상호기관 연계를 통하여 위기에 처한 청소년의 문제해결을 조력한다.				
성과목표	① 위기에 봉착해 있는 청소년에게 긴급개입서비스 제공 ② 정보제공, 자원연계로 문제해결을 조력.				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	긴급서비스	- 가정폭력, 학교폭력, 가출, 성폭력, 성매매, 인터넷 과다사용, 자살, 음주·흡연·음란물 접촉 청소년에게 메인 홈페이지 고민 해결백과와 채팅 상담 제공 - 위기에 봉착해 있는 청소년에게 긴급개입서비스를 제공			
	정보 및 자원 연계	- 해당 문제에 대해 전문적 상담과 개입이 가능한 오프라인 상담기관으로 연계 - 보호 서비스, 상담서비스, 응급지원서비스, 아동학대 및 기타 연계 서비스 진행			

3차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	사단법인 한국청소년쉼터협의회				
사 업 명	사이버 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 지원사업				
사업기간	2016년 10월 27일 ~ 2017년 10월 26일(12개월)				
서비스 지역	전지역				
서비스대상	위기상황에 놓인 청소년	실인원수	500명(*추정)	연인원수	1,500명(*추정)
서비스 단가				투입인력	6 명
사업목적	사회적 안전망으로서의 역할이 지속될 수 있도록 하며, 위기 재 노출 예방을 위해 사후관리서비스를 제공한다.				
성과목표	① 지속적인 홍보를 통한 정부단체 및 대중의 노력 촉구 ② 위기 재 노출 예방을 위해 사후관리서비스를 제공				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	정보 및 자원 연계	- 해당 문제에 대해 전문적 상담과 개입이 가능한 오프라인 상담기관으로 연계			
	지속 홍보	- 메인 홈페이지, 네이버 지식 IN, 다음 신지식에 고민해 결백과, 그 외 자료 업데이트			
	사례관리	- 사후관리 대상자 발굴 및 사례관리			

I . 기관현황

1. 신청기관

1) 설립목적 및 주요연혁

◎ 설립목적

부모의 이혼, 가정폭력, 학대, 방임 및 학교부적응으로 가출하는 청소년의 수는 매년 20만 명으로 추산된다. 단순 귀가조치에 따른 재가출 발생과 대규모 수용시설 보호에 따른 부작용을 억제하기 위해서는 탈 시설화와 사례관리, 통합적 접근방법에 의한 개입을 지향함으로써 해체된 가족의 기능을 대신하고 나아가서 일탈된 청소년으로 하여금 건전한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 돕기 위한 청소년쉼터의 역할이 절실하다. 더 나아가 청소년가출을 예방하고 가출청소년을 통합적으로 지원하기 위해서는 가출문제에 대한 연구와 사회의 왜곡된 인식 개선, 가출 청소년에 관한 법적·제도적 보호방안을 마련이 필요하고 다양한 자원동원과 정보의 공유, 프로그램 개발, 계몽활동 등을 전개함으로써 가출 청소년 문제에 대해 통합적으로 접근하여야 한다.

이에 전국 청소년쉼터는 2000년 9월, 사단법인 한국청소년쉼터협의회를 설립하였다.

◎ 주요연혁

2000. 09	한국청소년쉼터협의회 발대식(국회헌정기념관)
2001. 07	2001년 전국 가출위기청소년 보호시설실무자 워크숍
2001. 12	가출청소년 가정복귀를 위한 Come Back Home Concert
2002. 03	전국 동시 거리상담 실시
2002. 08	한터협 2주년 기념 세미나
2002. 09	가출청소년을 위한 미래캠프
2002. 11	전국 동시 거리상담 실시
2003. 06	가출청소년 보호를 위한 연극 “모르모트” 지방순회공연
2004. 02	사회복지공동모금회 차량 지원 사업
2005. 02	전국 가출 청소년쉼터 인턴 지원 사업
2005. 05	행정지원시스템 구축
2005. 10	법인창립기념식 / 가출청소년보호시설 발전방안을 위한 심포지엄 개최
2006. 05	사회복지공동모금회 지원 전국동시거리상담 실시(5개소) 해변 5개소)
2006. 06	중장기쉼터 워크숍
2006. 10	가출청소년 및 청소년쉼터 실태조사
2007. 04	제1회 청소년쉼터 주간행사
2007. 06	쉼터 청소년 국토대장정/7·9 Day 행사
2007. 05	일시청소년쉼터 워크숍 개최/국가청소년위원회지원
2007. 06	쉼터 전문상담사 배치 사업관련 노동부와 MOU체결
2007. 10	제2회 청소년쉼터의 주간 행사

2007. 12	2007 유스챌린지 해외 자원봉사단
2008. 05	쉼터종사자 역량강화 교육사업(대표자/중견실무자/신입실무자교육)
2008. 01	청소년진로실무자협의체 활동 / 문신제거사업
2008. 07	노동부 알자알자 캠페인 협약식
2008. 07	청소년 대상 온라인 위기상담사업(1,2차)
2008. 10	서울지역 위기청소년의 가출 및 노숙 현황 실태조사
2008. 10	청소년쉼터의 주간(쉼터의 날 기념식 및 심포지엄 개최
2008. 10	청소년쉼터 지도자 전문연수
2008. 11	2008년 가출청소년쉼터 백서 발간
2009. 01	청소년진로코디네이터 양성교육사업 진행
2009. 05	가출청소년을 위한 사이버 아웃리치사업 진행
2009. 06	국제청소년성취포상제 협약식
2009. 07	가출아동-청소년 문제에 대한 새로운 정책패러다임 모색 국회포럼 개최
2009. 10	가출청소년의 정착 및 자립지원을 위한 방안 모색 토론회 개최
2009. 11	문신한 가출청소년의 자립지원위해 문신제거사업 실시
2010. 02	가출청소년 사이버 채팅상담 사업 실시
2010. 04	2010 청소년쉼터 종사자 역량강화사업
2010. 02	2010 청소년정책토론회(강명순 의원실 공동개최)
2010. 06	2010 한국사회 청소년 가출문제 실태와 정책과제 토론회
2010. 06	제 4차 국토순례 및 친구데이(7·9 Day)
2010. 09	2010 전국 청소년쉼터 종합평가
2010. 10	제 5차 청소년쉼터 주간기념 행사
2011. 03	2011 가출청소년 아웃리치 전담인력 양성교육 및 활동
2011. 04	2011 여성가족부 지원 쉼터 종사자 역량강화교육 실시
2011. 06	가출청소년중앙지원센터 현판식
2011. 06	전국동시거리 가출청소년 아웃리치활동 실시
2011. 06	여성가족위원회 초청 청소년쉼터 대표와의 정책간담회
2011. 08	가출청소년 가정복귀지원을 위한 심층조사 및 정책과제 연구용역사업
2011. 10	제 6회 전국 청소년쉼터 주간기념행사 진행
2011. 10	2012 취약계층청소년 자립지원을 위한 문신제거사업 진행
2012. 08	라오스해외자원봉사단 활동(한국청소년활동진흥원)
2012. 10	‘가출팜실태조사 및 정책과제발굴’ 연구용역사업
2012. 10	제7회 청소년쉼터 주간행사
2013. 05	가족관계개선사업 (한국청소년상담복지개발원 컨소시엄 진행)
2013. 05	여성가족부 전국동시 찾아가는 거리상담
2013. 06	제1차 중견실무자 역량강화교육
2013. 07	대표자 역량강화교육
2013. 08	여성가족부 거리청소년지원강화사업
2013. 09	신입실무자 역량강화교육
2014. 10	제2차 중견실무자 역량강화교육
2013. 10	제3대 고승덕 이사장 취임
2013. 12	쉼터주간 유공자표창 & 토론회
2013. 12	학교밖 학업중단 청소년 학업지원사업
2014. 05	가족간 유대감 강화 프로그램 (한국청소년상담복지개발원 컨소시엄 진행)
2014. 05	2014년 전국가출청소년지도자 「쉼과 힐링」 프로젝트

2014. 05	일시청소년쉼터 종사자 역량강화교육
2014. 06	여성가족부 2014년 한중 청소년교류 1차 파견사업
2014. 06	단기청소년쉼터 종사자 역량강화교육
2014. 06	중장기청소년쉼터 종사자 역량강화교육
2014. 06	여성가족부 청소년쉼터 홍보 위탁 사업
2014. 07	여성가족부 전국동시 위기청소년대상 찾아가는 거리상담 지원활동

2) 조직 및 직원체계

◎ 조직도



◎ 직원현황

구분	계	이사장	회장	사무국장	간사
계	4	1	1	1	1
상근자 수	2	—	—	1	1

3) 주요사업 내용

순번	사업명	사업 기간	계약금액 (단위 : 백만원)		발주처			구체적 업 무 수행내용	비고
			총금액	사업 수행 비용	상 호 명, 관공서명	주소	전화 번호		
1	청소년쉼터 홍보위탁사업	2014.06 2014.11	15	15	여성가족부	서울 중구 청계천로 8	02-207 5-8666	홍보미니리플 및 휴대 플라스틱 홍보카드제작	
2	청소년쉼터 종사자 역량강화사업	2014.04 2014.07	20	20	여성가족부	서울 중구 청계천로 8	02-207 5-8666	일시, 단기, 증장기청소년쉼터 종사자 역량강화교육	
3	학교밖 학업중단 청소년 지원사업	2014.01 2014.07	50	50	삼성토탈(주)	충남 서산시 대산읍 독곶리 411-1	041-66 0-6230	가출청소년 기초학습, 진학학습, 직업교육지원	
4	가족관계개선사업	2013.05 2013.11	60	60	여성가족부	서울 중구 청계천로 8	02-207 5-8666	위기청소년 가족관계개선	
5	쉼터역량강화사업	2013.05 2013.11	21	21	여성가족부	서울 중구 청계천로 8	02-207 5-8666	쉼터 대표자, 중견실무자, 신입실무자 역량강화교육	
6	가출청소년 가정복귀지원을 위한 심층조사 및 정책과제발굴	2011.08 2011.12	26.5	26.5	여성가족부	서울 중구 청계천로 8	02-207 5-8666	심층조사 및 정책제언	
7	2011 가출청소년 아웃리치 전담인력 양성교육	2011.03	10	10	여성가족부	서울 중구 청계천로 8	02-207 5-8666	교육프로그램	
8	가출청소년 자립지원을 위한 문신제거사업	2010.10 2011.10	69.9	69.9	아름다운재단	서울 종로구 자하문로 19길 6	02-766 - 1004	문신제거 및 자립지원프로그램 총괄진행	
9	2010 위기가출청소년 사이버채팅상담	2010.02 2010.06	50	50	사회복지 공동모금회	서울 중구 정동 1-17	02-626 2-3000	사이버 채팅상담사업 총괄진행	

4) 신청 사업과 유사/동일 사업 수행경험(최근 5년간)

연도	수행기간 (월-월)	사업명	지원금액	지원주체 (정부/민간)	평가결과
2010	8월~12월	2010 청소년 가출예방 및 지원을 위한 사이버채팅 상담사업	48,100,000	여성가족부	
	2월~6월	2010 위기가출청소년 사이버채팅 상담사업	50,000,000	사회복지 공동모금회	
2009	5월~8월	가출청소년 온라인 위기상담	50,000,000	보건복지 가족부	

5) 이사회/운영위원회 명단

○ 이사회

성명	직책	소속 및 주요경력	비 고
고승덕	이사장	18대 국회의원, 변호사	
정정숙	상임이사	목포유달단기여자청소년쉼터 소장	
김경민	이사	대구중장기여자청소년쉼터 소장	
김은영	이사	성남시새날을여는청소년쉼터 소장	
오수생	이사	용인푸른꿈청소년쉼터 소장	
오재진	이사	대전중장기청소년남자쉼터 소장	
윤기선	이사	고양열린청소년쉼터 소장	
정진해	이사	전주푸른청소년쉼터 소장	
최경화	이사	하라단기청소년쉼터 소장	
김혜은	홍보이사	연기자, 전 홍보대사	

○ 감사

성명	직책	소속 및 주요경력	비 고
오현자	감사	성남시여자중장기청소년쉼터 소장	
임종현	감사	서초구 입학정보센터	

○ 지부장

성명	직책	소속	비고
이은숙	서울지부장	강서청소년쉼터 소장	
이선희	경기지부장	안산시청소년쉼터 한신 소장	
이범영	인천지부장	인천중장기남자청소년쉼터 소장	
백명자	충부지부장	대전중장기청소년여자쉼터 소장	
강찬수	영남지부장	대구광역시청소년쉼터 소장	
정진해	호남지부장	전주푸른청소년쉼터 소장	

○ 홍보대사

성명	직책	약력
김소영	홍보대사	* MBC 보도국 기자
서혜은	평화대사	* 서울대학교 성악과 교수

○ 정책위원회

성명	직책	소속	비고
고승덕	정책위원장	한국청소년쉼터협의회 이사장	
강찬수	정책위원	대구광역시청소년쉼터 소장	
고민좌	정책위원	제주청소년쉼터 소장	
김현주	정책위원	울산남구여자단기청소년쉼터 소장	
신경희	정책위원	광주광역시청소년쉼터 소장	
이범영	정책위원	인천중장기남자청소년쉼터 소장	
정정숙	정책위원	한국청소년쉼터협의회 회장	
한경태	정책위원	디딤돌청소년쉼터 소장	

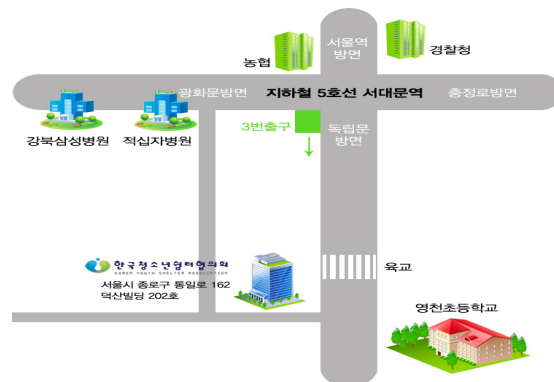
○ 사업위원회

성명	직책	소속	비고
오재진	사업위원장	대전중장기청소년남자쉼터 소장	

○ 자문단

성명	직책	소속 및 직위
이명숙	법률지원단단장	법무법인 나우리 대표변호사
박정현	법률지원단	법무법인 나우리 변호사
박현화	법률지원단	법무법인 나우리 변호사
김영미	법률지원단	법무법인 나우리 변호사
조인섭	법률지원단	변호사조인섭 법률사무소 변호사
고미진	법률지원단	법무법인 승재 변호사
진형혜	법률지원단	법무법인 GL 변호사
이종수	법률지원단	법무법인 대세 변호사
이영임	법률지원단	김&이 합동 법률사무소 변호사
김용수	법률지원단	김&이 합동 법률사무소 변호사
박재웅	의료지원자문	메디에스 클리닉 의사
김현숙	정책자문	한국여성단체협의회 사무총장
남기신	정책자문	전국이주여성쉼터협의회 회장
이희복	정책자문	대한민국여경재향경우회 회장

6) 신청기관 약도



Ⅱ. 사업계획

1. 사업명 : 사이버 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 지원사업

2. 사업의 필요성

1) 대상자의 욕구 및 문제점

교육부 통계에 따르면 매년 6만~7만 명의 학교 밖 청소년이 발생하며 대다수는 소재 파악조차 어려운 가출청소년으로 이어지고 있다. 국가청소년위원회에서 조사한 청소년 유해환경접촉종합실태조사(2007)에 의하면 중학교 학생 중 12.1%가 가출을 한 적이 있다고 보고하였다. 매년 10만 명의 청소년이 가정적 요인, 입시위주의 교육 환경, 또래 및 유해환경 등의 영향으로 집을 떠나고 있다.

청소년 가출은 청소년 범죄, 인터넷 성매매 등 각종 유해환경 및 위기상황에 쉽게 노출될 가능성이 크고 2차, 3차 범죄로 이어질 수 있다. 한국청소년정책연구원 연구결과에 따르면, 10대 성매매피해청소년 43명 중 38명(88%)이 가출경험이 있었다. 이 중 53%인 23명이 가출 후 생활비 마련 등을 위해 성매매를 했다고 응답하였다. 2006년 국회여성가족위원회 발표 자료에 의하면, 청소년 성매매 매개 경로가 인터넷인 경우가 93.9%에 달하였다.

사전 예방과 조기개입 서비스가 매우 중요하며 가출청소년을 조기에 발견해 가정 복귀를 돕거나 유해환경에 빠지지 않고 안전한 생활을 유지하면서 자신들의 당면한 문제를 해결하도록 지원하는 서비스가 원활하게 이루어져야 한다. 또한 효과적인 매체인 인터넷을 이용하여 온라인상에서 가출상담과 위기지원 등의 통합서비스를 지원할 필요가 있다.

2) 지역의 환경적 특성

정보화의 진전으로 인터넷을 통한 사이버 공간은 점차 확대되고 있다. 인터넷은 네트워크를 통해 이루어지는 다른 사람과의 상호작용과 대화, 만남을 가능하게 하며, 현실에서 소외를 받는 사람들은 인터넷에서 마음의 위안을 받으며 자신감을 회복할 수 있는 공간으로 발전되고 있다. 그러나 정보화의 역기능의 하나로 사이버 공간에서의 행동이 급속히 증가함에 따라, 심각성에 따른 우려도 높은 것으로 알려졌다.

온라인상에서의 청소년을 위한 사회안전망이 구축되어 있지 않은 상태에서 청소년들이 방치될 경우, 또래와의 동반 가출, 학업 중단, 청소년성매매 등 위험상황에 놓이게 된다. 이에 온라인상에서의 가출상담과 위기지원 등의 통합서비스를 지원하며 청소년들에게 즉각적인 서비스를 제공할 필요가 있다.

이에 본 단체는 다양한 이유로 문제를 겪고 있는 청소년과 가출로 인해 건강문제, 비행문제, 학교 중도탈락, 성폭력 등 위험에 노출될 수 있는 위기청소년들에게 정보 제공과 기관 연계, 실시간 상담, 구조 서비스로의 연결을 도와 이들의 유해환경과 문제행동으로의 발전을 최소화하고, 이를 통해 건강한 사회통합을 조력하고자 한다.

3) 경험적 근거를 토대로 한 본 사업계획 과정

본 단체는 2009년 5월부터 8월까지 3개월 간 보건가족복지부로부터 지원, 2010년 2월부터 6월까지 5개월 간 사회복지 공동모금회로부터 사업비를 지원받아 실시간 채팅상담 사업을 진행하였다. 사업을 통해 가출 위험 청소년 532명을 대상으로 긴급 개입하여 문제해결을 돕거나 완화시켜 가출을 예방하였고, 기가출 청소년 679명은 가정복귀 조력, 쉼터 등 보호시설에 연계하였다. 기타 위기에 노출되어 있는 청소년 641명을 전문기관으로 연계하거나 정보를 제공, 어려움의 수준의 완화나 해결을 도왔다.

이에 그치지 않고 상담을 통해 확보된 청소년 307명에게 이메일 및 핸드폰을 통해 상담자가 사후관리를 지속 실시하며 도움을 지속, 제공하여 재가출 및 학교탈락, 자살을 예방하고, 주 2회 이들 청소년에게 좋은 정보와 힘이 될 수 있는 내용의 편지나 자료를 보내 이들을 격려하고 지지하였다.

사업 진행을 통해 실시간 채팅상담이 익명성 보장으로 오프라인 상담현장에서 노출하기 어려운 문제들에 대한 노출이 용이하며, 공간적 제약이 거의 없으며 게시판 상담과 달리 양방향 의사소통이 가능하고 실시간 개입이 가능해 성인의 눈에 띄지 않는 곳에서 머물고 있는 청소년의 집이나 PC방에 찾아가 개입이 가능하므로, 가출위기노출 예방, 긴급구조 및 연계의 탁월한 수단임을 확인할 수 있었다.

4) 사업효과

본 사업은 청소년들의 접근성이 유용한 온라인 매체를 활용함으로써 학교 밖 청소년 뿐 아니라 다양한 어려움을 겪고 있는 위기 청소년들에 대한 접근도를 대폭 향상할 수 있다. 또한 온라인 매체의 장점으로 도움이 필요한 청소년들의 긴급한 위기상황에 대해 즉각적이며, 능동적으로 대응할 수 있다.

그리고 온라인 아웃리치에 대한 성과를 측정함으로써, 가출청소년을 위한 유용한 서비스체계를 재발견할 수 있으며, 다양한 홍보를 통해 청소년의 문제가 개인적인 문제가 아닌 우리 모두의 관심과 노력이 필요하기에 정부와 단체의 노력을 대중에게 알릴 수 있는 통로로 이용될 수 있다.

3. 서비스 지역, 서비스 대상 및 실인원수

1) 서비스 지역

(1) 온라인 장소

① 메인 홈페이지(구축예정)

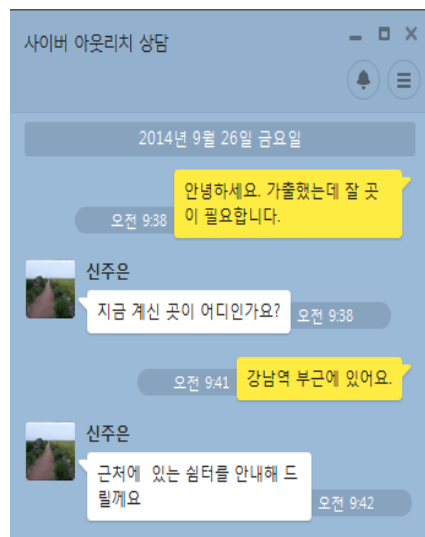
※ 홈페이지 사이트 맵(내용은 상황에 따라 변동 될 수 있음)

구 분	서브 메뉴	설 명	비 고
사 업 소 개		사업안내, 사업흐름도, 상담원 소개	
스트레스 해 소	재미있는 동영상		
	감동 동영상		
	한줄 메모장	한줄 메모장 프로그램	
아프니? (채팅버튼)	신체건강	가출 청소년이 자주 걸리는 질병 중심	
	심리·정서문제	불안장애, 학습장애, 우울장애, 주의력결핍과잉행동장애(ADHD)	
힘드니? (채팅버튼)	위기	학교폭력 피해, 성폭력 피해, 약물중독, 자살, 가정폭력 피해	
	문제행동	학교폭력 가해, 성폭력 가해, 음주·흡연·성매매로 구분	
	도움제공기관	ONE-STOP 지원센터, 청소년전화 헬프콜 1388 안내, 청소년 동반자 청소년관련 긴급전화 HotLine	
가출? (채팅버튼)	가출고민중?	청소년의 가출 예방 및 대처방법	
	가출중 도움이 필요하니?	가출 후 대처방법 등	
	도움제공기관 (텍스트 드림)	청소년쉼터 소개, 이용방법, 입퇴소 과정 전국 청소년쉼터 링크 쉼터로 갈 방법이 없어요(1388 안내)	
진로진학 가이드 (채팅버튼)	학교·학과 정보	학과 선택 가이드, 이색학과 소개 특색 있는 학교 소개, 대학 링크	
	자격증 정보	자격선택 가이드, 자격의 분류 및 등급별 동향-카테고리 분류(글과 그림)	
	직업 전망서	직업의 미래, 성장 직업 20선 신생직업 20선, 직업검색(새창 링크) - 카테고리 분류(글과 그림)	
	검정고시길라잡이	초·졸과정, 고입과정, 대입과정 - 카테고리 분류(글)	

② 채팅프로그램(카카오톡(pc연동가능) 활용)

구 분	내 용	비 고
기 능	대화창 동시 다수 가능	
	pc연동으로 지역이나 장소에 제한이 없음	
	상담자가 상담채널수 제한 가능(예: 동시 2명과 상담)	
설 문	성별, 나이, 접속장소, 가출여부 확인	
상담자관리	상담자별 번호부여로 개인별 상담실적 집계 가능	
내담자 파 악	동일 휴대폰으로 대화 시 이전 상담 내용 우측에 제시되어 내담자 파악과 지속상담 가능	
	상담 내용 자동 저장	

〈예시〉



③ 네이버 지식 IN, 다음 지식·고민상담

④ 가출관련 온라인 카페 291개

⑤ 페이스북, 카카오톡, 카카오톡스토리

(2) 오프라인 장소

① 한국청소년쉼터협의회

② 전국 이동·일시 청소년쉼터

2) 상담시간

(1) 09:00-18:00 (오전 팀)

- 홈페이지만 제작(카카오톡스토리, 페이스북, 기존 홈페이지에 홍보 작업)

- 즉각 지원이 필요한 상담 진행(진로 고민 등 시간이 필요한 상담은 기록하였다가 오후 팀에 넘겨주고 상담을 이어나갈 수 있도록 함).
- 소요 인원 : 행정간사 1인, 상담사 1인(오후 팀에 결원이 생길 경우 투입 가능)

(2) 18:00-익일 02:00 (오후 팀)

- 휴대폰 이용한 상담(카카오톡 상담 개념으로 이해)
- 채팅프로그램 이용 : 휴대폰 카카오톡 / 카카오톡 PC버전(2가지 방법 진행 가능)
- 상담사 2인에게 각각 휴대폰 주고 재택근무 가능하도록 만들(휴대폰은 3대 사용)

3) 상담원 인력관리

(1) 인력구성 및 관리

① 상담원 자격요건

- 청소년상담사, 청소년지도사, 임상심리사, 사회복지사
- 상담관련학과(사회복지학과 포함) 졸업자
- 위기청소년 아웃리치, 청소년쉼터 관련 업무 유경험자

② 사전교육(워크숍) 실시

- 일시 : 2014년 11월
- 장소 : 미정
- 교육내용 : 가출청소년의 특성 이해 및 개입방안, 청소년쉼터 사업소개, 이용방법, 연계 자원 소개, 사이버 채팅상담 이론과 실제, 사이버 채팅상담 사용법 교육, 채팅상담 실습 등

③ 인력관리

- 상담에 대한 정보공유, 재교육 위해 메인 홈페이지에 상담자 게시판과 자료실을 개설 · 운영해 커뮤니티를 형성하고 역량을 업그레이드한다.
- 사업 개시월엔 1일 1건 상담사례를 상담사례 게시판에 등록, 상호간에 Peer Supervision을 제공한다.
- coun.jikimi.or.kr / 하단 copyright 클릭 / 게시판 / 상담사례 게시판
- 근무자간 정보교류, 실적정리를 위해 중복 근무시간을 둔다.

4) 실인원 수

대상구분	서비스대상자 산출근거	단위수(명)
① 일반대상	대한민국 거주청소년(9~24세)	10,659,000명
② 위기대상	위기 청소년	2,480,000명
③ 표적대상	가출관련 카페 249개 청소년 회원	659,123명
④ 실인원수 (*1년 추정)	표적대상 중 위기, 가출, 배회 청소년으로 온라인 상담 이용자 및 쉼터 이용 청소년	15,000명

4. 사업 목적 및 목표

1) 연차별 사업목적 및 사업내용

연차	1년차	2년차	3년차
사업목적	긴급 상담이 가능한 온라인 서비스 시스템을 구축하여 청소년들의 위기수준이 심화되는 것을 예방하고 문제해결을 돕는다.	⇒ 학교 밖 청소년들이 유해환경과 범죄, 성매매 등 위험에 노출되는 것을 예방하여 상호기관 연계를 통하여 위기에 처한 청소년의 문제해결을 조력한다.	⇒ 사회적 안전망으로서의 역할이 지속 될 수 있도록 하며, 위기 재노출 예방을 위해 사후관리서비스를 제공한다.
사업내용	온라인 상담 사업 메인 홈페이지 제작 페이스북 카카오톡, 카카오톡스토리 개설 채팅프로그램 제작 상담사 업무 가이드라인 설정 유관기관, 단체 등 지속홍보	⇒ 메인홈페이지, 온라인 상담 프로그램 지속 운영 연계기관 발굴 및 연계 사례관리 케이스 발굴	⇒ 메인홈페이지, 온라인 상담 프로그램 지속 운영 사례관리자 지속 관리 연계기관 연계

2) 1차년도

목 적	산출목표	성과목표
청소년들의 위기수준이 심화되는 것을 예방하고 긴급 상담이 가능한 온라인 서비스 시스템을 구축한다.	- 온라인 상담 사업 메인 홈페이지 제작 - 주 활동 페이스북, 카카오톡, 카카오톡스토리 개설 - 온라인 위기상담 채팅서비스 프로그램 제작	온라인 상담 서비스 제공을 위한 시스템을 구축
	- 스폰서 링크에 서비스 신청 : 1일 100번 - 유관기관 홈페이지, 다음 신지식, 포털사이트 카페, 블로그, 싸이타운 등에 팝업창, 공지 사항, 게시판 글쓰기 등으로 찾아가는 홍보 : 1일 30번 - 방송매체에 보도자료 요청 : 월 1회 요청 - 네이버 지식 IN, 다음카페, 타운 등에 광고 : 1일 20건 - 회원단체(청소년쉼터) 홈페이지에 공지사항 또는 팝업 등으로 홍보 - 카카오톡, 카카오톡, 페이스북 운영 : 1일 1회 이상 자료 게시	다각적 홍보를 통해 접근성 확보
	- 온라인 위기상담사 사전교육 : 8명 - 온라인 위기상담 업무 가이드라인 설정 - 분야별 사업추진기관 정보, 이용방법에 대해 교육 : 90% 이상 수료 - 소진 예방과 전문성 강화를 위 한 사례회의, 슈퍼비전 제공 : 월 2회	전문상담사 양성 및 관리
	- 청소년들과 실시간 채팅상담 : 1일 10 회 - 도움요청 청소년에게 이메일, 쪽지, 댓글달기 : 1일 10명	다양한 온라인 시스템을 활용한 긴급위기 상담 진행

2) 2차년도

목 적	산출목표	성과목표
학교 밖 청소년들이 유해환경과 범죄, 성매매 등 위험에 노출되는 것을 예방하여 상호기관 연계를 통하여 위기에 처한 청소년의 문제해결을 조력한다.	- 가정폭력, 학교폭력, 가출, 성폭력, 성매매, 인터넷 과다사용, 자살, 음주·흡연·음란물 접촉 청소년에게 메인 홈페이지 지 고민해결백과와 채팅 상담 제공 : 월 300회 - 해당 문제에 대해 전문적 상담과 개입이 가능한 오프라인 상담기관으로 연계 : 월 20회 - 메인 홈페이지, 네이버 지식 IN, 다음 신지식에 고민해결백과, 그 외 자료 업데이트 : 월 70개	위기에 봉착해 있는 청소년에게 긴급개입서비스를 제공
	- 연계기관 현황, 서비스 이용 방법에 대해 조사하고 그 결과를 메인홈페이지에 게재 : 총 50개 - 네이버 지식IN, 다음 신지식에 가출예방 관련자료 게시:50개 - 다음카페, 싸이월드 타운에서 게시판 상담 : 일 10개 - 카카오톡, 카카오톡스토리, 페이스북 상담 : 일 10명	정보제공, 자원연계로 문제해결을 조력

3) 3차년도

목 적	산출목표	성과목표
사회적 안전망으로서의 역할이 지속 될 수 있도록 하며, 위기 재노출 예방을 위해 사후관리서비스 를 제공한다.	- 스폰서 링크에 서비스 신청 : 1일 150번 - 유관기관 홈페이지, 다음 신지식, 포털사이트 카페, 블로그, 싸이 타운 등에 팝업창, 공지사항, 게시판 글쓰기 등으로 찾아가는 홍보 : 1일 50번 - 방송매체에 보도자료 요청 : 월 1회 요청 - 네이버 지식 IN, 다음카페, 타운 등에 광고 : 1일 20건 - 회원단체(청소년쉼터) 홈페이지에 공지사항 또는 팝업 등 으로 홍보 - 카카오톡스토리, 카카오톡, 페이스북 운영 : 1일 1회 이상 자료 게시	지속적인 홍보를 통한 정부단체 및 대중의 노력 촉구
	- 사후관리 대상자 발굴 및 사례 관리 : 월 3건 - 다양한 욕구에 맞춘 기관 연계 : 월 5회	위기재노출 예방을 위해 사후관리서비스를 제공

5. 사업내용

○ 1차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
온라인 상담 서비스 제공을 위한 시스템을 구축	홈페이지 운영 경로 구축	홈페이지 제작 및 운영	10 ~ 12월	실무자	2명	1일 8시간
	온라인 시스템 운영을 통한 경로 구축	카카오톡, 카카오토티, 페이스북 개설 및 자료 게시	10 ~ 12월	실무자	2명	1일 8시간
다각적 홍보를 통해 접근성 확보	홍보물품제작 및 배포	물품제작 및 전국 일시, 이동 청소년쉼터 및 유관단체 배포 요청	2015년	실무자	2명	1주일 2시간
	온라인 홍보	스폰서 링크 신청 유관기관 홍보 연계 요청 -온라인 시스템 지속적 자료 게시	2015년	실무자 및 상담사	6명	1일 2시간
전문상담사 양성 및 관리	사전교육	상담사 사전교육	2014.12	실무자 및 상담사	6명	1회
	슈퍼비전 및 관리 감독	슈퍼비전 및 월 정기 사례회의 진행	2015년	실무자 및 상담사	6명	월 2회
다양한 온라인 시스템을 활용한 긴급위기 상담 진행	상담시스템 상담	메인 홈페이지를 통한 상담 진행	2015년	실무자 및 상담사	6명	1일 7시간
	온라인 시스템 상담	페이스북, 카카오토티, 카카오톡, 네이버 등을 활용한 상담 진행	2015년	실무자 및 상담사	6명	1일 7시간

○ 2차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
위기에 봉착해 있는 청소년에게 긴급개입서비스 제공	상담시스템 상담	메인 홈페이지를 통한 상담진행	2016년	실무자 및 상담사	6명	1일 7시간
	온라인 시스템 상담	페이스북, 카카오토티, 카카오톡, 네이버 등을 활용한 상담 진행	2016년	실무자 및 상담사	6명	1일 7시간
정보제공, 자원연계로 문제해결 조력	기관 및 자원 연계	보호서비스 연계 : 청소년쉼터, 1388등 상담서비스 연계 : 유평별 상담기관 응급지원 서비스 연계:1388,경찰 등 성,아동학대 서비스 :아동보호전문기관 등	2016년	실무자 및 상담사	6명	1일 7시간
	자원발굴	유관기관 협력 및 자원연계 발굴	2016년	실무자 및 상담사	6명	1일 7시간

○ 3차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
지속적인 홍보를 통한 정부단체 및 대중의 노력 촉구	홍보	언론 및 대중매체 보도자료 게재 유관단체 홈페이지 홍보 요청 스폰서 링크, 배너 광고 지속	2017년 01~06월	실무자 및 상담사	6명	1일 7시간
	결과보고	결과보고회를 통한 정부단체 및 대중의 노력 촉구	2017년 08월	실무자 및 상담사	6명	1회
위기 재노출 예방을 위해 사후관리서비스 를 제공	기관연계	보호서비스 연계 : 청소년쉼터, 1388등 상담서비스 연계 : 유형별 상담기관 응급지원 서비스 연계:1388, 경찰 등 성, 아동학대 서비스 : 아동보호전문기관 등	2017년 01~06월	실무자 및 상담사	6명	1일 7시간
	사례관리	사례관리자 발굴, 지속 관리	2017년 01~06월	실무자 및 상담사	6명	1일 7시간

2) 목표에 대한 평가방법

연차 구분	성과목표	성과지표	자료원	자료수집방법	자료수집시기
1년차	온라인 상담 서비스 제공을 위한 시스템을 구축	홈페이지, 카카오톡, 카카오토티, 페이스북 개설	온라인 개설여부	개설여부	2014.10~12
		홈페이지 서비스 이용인원 1일 30명	홈페이지	채팅프로그램 자동 집계	2014.01~12
	다각적 홍보를 통해 접근성 확보	유관기관 홈페이지, 블로그, 게시판 등 찾아가는 광고 홍보글 작성 : 1주 30번	온라인	게시글 집계	2014.01~12
		방송매체 보도자료 : 월1회 요청	온라인	요청 자료 보관	2014.01~12
	전문상담사 양성 및 관리	사전교육 진행 및 90%이상 수료	상담사	수료여부	2014.12
		온라인 위기상담 업무 가이드라인 설정	기록물	설정여부	2014.12
		사례회의 및 슈퍼비전 월 2회	회의록	작성 회의록	2015년
	다양한 온라인 시스템을 활용한 긴급위기 상담 진행	청소년 실시간 채팅상담 1일 10회	온라인	자동집계	2014.01~12
		이메일, 쪽지, 네이트온, 카카오톡 상담 1일 10회	온라인		2014.01~12
2년차	위기에 봉착해 있는 청소년에게 긴급개입서비스를 제공	고민상담 연 2,000명	온라인	자동집계	2016.01~12
		정보제공 연 3,000명	온라인		2016.01~12
		가출예방 연 1,200명	온라인		2016.01~12

		기타(장난 등) 연 900명	온라인		2016.01~12
		사례관리 대상자 발굴 연 20명	온라인		2016.01~12
	정보제공, 자원연계로 문제해결 노력	기관 및 자원연계 월 20회	온라인		2016.01~12
		홈페이지 자료 업데이트 월 20개	온라인		2016.01~12
		보호 서비스 연계 연 600건	온라인		2016.01~12
		상담서비스 연 1,200건	온라인		2016.01~12
		응급지원 서비스 연계 연 300건	온라인		2016.01~12
		성, 아동학대 연계 연 900건	온라인		2016.01~12
		기타 연계 연 450건	온라인		2016.01~12
3년차	지속적인 홍보를 통한 정부단체 및 대중의 노력 촉구	언론홍보 요청 월1회	온라인 기록물	요청자료	2017.01~06
		유관단체 홈페이지 홍보 월 10회	온라인	게시자료	2017.01~06
		종결 결과보고회 진행	결과보고 서	기록물	2017.08
	위기재난출 예방을 위해 사후관리서비스를 제공	사례관리 대상자 사례관리 15명	온라인	대상자 명단	2017.01~06
		지역자원 연계	온라인	자원연계 기록물	2017.01~06

3) 담당인력 구성

이 름	기관명	담당부서 및 직위	경력(년)	사업 내 역할	할당시간 (단위:일주일)	자격증 (신청사업관련)
정정숙	한국청소년 쉼터협 의회	회장	-목포유달단기여 자청소년쉼터 9년 10개월/소장	- 수퍼비전 - 사업총괄 담당	8시간	- 사회복지사 2급 - 보육교사 1급 - 상담심리사 2급
담당자미정		사무국장 (행정팀장)	-	사업진행 및 관리	16시간	사회복지사 2급 이상
신주은		행정간사	- 노인복지센터 5년 7개월/사회복지사 - 협의회 1년/간사	행정 및 예산담당 주 홍보 담당	40시간 내외	사회복지사 1급
정운재		상담사	-성심디딤돌청소년 년쉼터 6년 4개월/ 사회복지사	온라인 상담 진행		청소년상담사 2급 이상 사회복지사 2급이상 (*자원봉사 시 관련 전공자 4학년 이상)
담당자미정		상담사	-			
담당자미정		상담사	-			

※ 상기 내역은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.

4) 사업 진행 일정

○ 1차년

기간 내용	2014 10월	11월	12월	2015 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9/10 월
사업 세부 계획 수립												
상담사 공고 및 교육												
홈페이지 제작												
홍보물 제작 및 배포												
홈페이지 운영 및 상담												
타사이트 운영 및 활동												
사례회의 및 슈퍼비전												
서비스 기관연계												

○ 2차년

기간 내용	2015 9월	10월	11월	2016 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9/10월
홈페이지 운영 및 상담												
기관 자원연계												
타사이트 운영 및 활동												
사례회의 및 슈퍼비전												
서비스 기관 연계												
사례관리자 발굴												
중간평가회의												

○ 3차년

기간 내용	2016 10월	11월	12월	2017 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9/10월
홈페이지 운영 및 상담												
기관 자원연계												
타사이트 운영 및 활동												
사례회의 및 슈퍼비전												
서비스기관연계												
사례관리자 발굴												
중간평가회의												
사례관리대상자 사례관리												
종결보고회												
사업 마무리												

5) 홍보 계획

(1) 자료제작

- ① 홍보에 사용되는 홍보자료를 제작한다.
- ② 온라인 채팅상담의 특성을 살린다.

홍보도구	내용
웹전단	운영되는 사이트, 상담시간, 사업내용 등이 들어가도록 간단한 그림파일로 만들어 사용하도록 한다.
UCC	단순하게 사업을 소개하는 영상보다, CF나 드라마를 흥미롭게 패러디하여 미디어 세대인 청소년의 취향에 맞게 제작한다.
보도자료	온라인 가출상담의 필요성을 보도자료를 작성하여 언론사에 배포한다.

(2) 홍보

① 기관 내 홍보

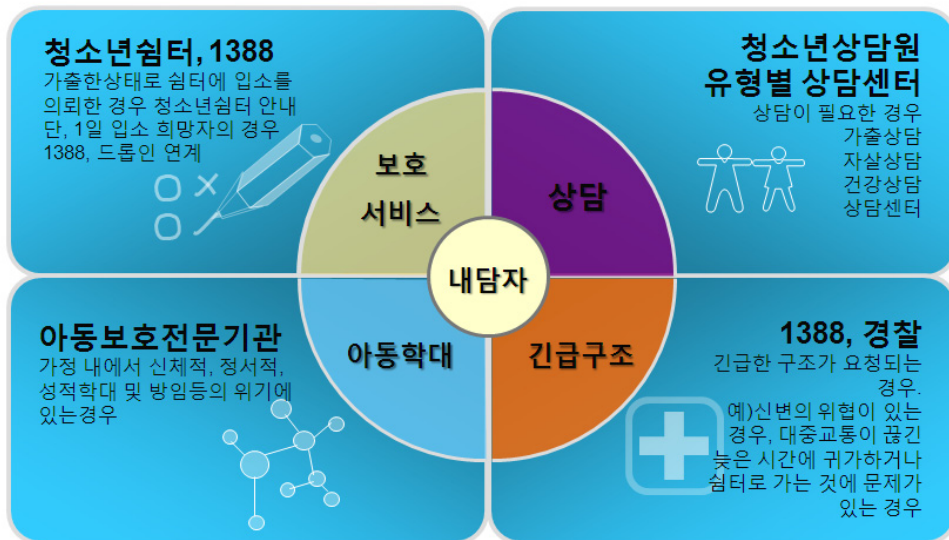
홍보방법	내용
기관 홈페이지	■ 한국청소년쉼터협의회 홈페이지 ■ 회원단체 홈페이지 채팅창 배너광고 삽입
타 사이트 게시	■ 네이버 지식 IN 오픈사전에 등록 ■ 다음 카페 , 네이버, 카카오톡, 카카오톡스토리, 페이스북 등 ■ 성매매 없는 세상 이름 한국사랑발회 , 그 외 인터넷 사이트

② 대외홍보

목적	대상	홍보방법 및 횟수	활용매체	비고
사회복지공동모금회 및 본 사업 홍보	일반	국내 주요 포털사이트 네이버, 다음, 네이버 및 기타 주요 사이트 검색창 상단 노출 1일x100번	스폰서 링크	
	일반	네이버 지식 IN 오픈사전에 등록 가출 관련 내용 지식 IN 등록시 답변 게재	네이버	
	타기관	- 홈페이지 팝업창 띄우기, 배너 삽입 - 유관단체 홈페이지 게시판 게재	유관단체 홈페이지	
	유관 홈페이지 및 네트워크	- 다음 카페 20곳 게시판에 게재 - 타운홈피 중 십대 홈피 방명록 홍보(14곳) 사이렌, 부산YFC, Vintage Crew, 틴에이지 워십, 일곱 빛깔 리에, YFC, 야고보타운, 뿌띠 홀, 주안교회학교 타운 홈, 굴로벌케어, 주티 - 성매매 없는세상 이름 한국사랑발회, 그 외 인터넷 사이트	청소년 이용 카페, 블러그 홈페이지 게시판 social network	

6) 지역자원 활용 계획

내담자의 고민이 가출이 아니거나 상담도중 상담가가 파악하기에 가출이 주된 상담의 원인이 아닌 경우 적절한 상담기관으로의 연계를 실시한다.



- 전국의 청소년쉼터 및 청소년 유관기관 간의 연계를 통하여 즉각지원 뿐만 아니라 시간을 두고 진행해야 할 지원까지 포함한다.
- 연계기관 : 전국의 청소년쉼터, 한국청소년상담복지개발원(www.kyci.or.kr), 한국청소년상담복지센터협의회(www.kcsa1388.or.kr), 한국청소년수련시설협회(www.youthnet.or.kr), 각 지역 청소년활동진흥센터 (예 : 서울특별시청소년활동진흥센터 www.sy0404.or.kr), 지역별 병원 및 경찰서 등

하남시종합사회복지관

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

**소주제 : 통합서비스를 통한 학교 밖 청소년들의 사회복귀 기능
강화프로그램」**

하남시종합사회복지관

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 통합서비스를 통한 학교 밖 청소년들의 사회복귀 기능 강화프로그램」 배분신청서

신청 기관 정보	기 관 명	하남시종합사회복지관		대 표 자	황환운		
	고유번호 (사업자등록번호)	126-82-08315		전화번호	031-790-2900		
				FAX번호	031-796-2935		
	홈페이지	http://www.holthanam.or.kr		설립년월일	2005년 04월 15일		
	E-mail	jh7951278@daum.net					
	주 소	465-030 하남시 덕풍천서로 9 (신장동)					
기관특성	☒ ① 지역복지시설 ☐ ② 노인복지시설 ☐ ③ 아동/청소년시설 ☐ ④ 장애인시설 ☐ ⑤ 여성/가족시설 ☐ ⑥ 기타						
운영법인 또는 단체정보	법인(단체)명	홀트아동복지회		대 표 자	말리홀트		
	고유번호 (사업자등록번호)	105-82-00242		전화번호	02-331-7000		
				FAX번호	02-331-7080		
	홈페이지	http://holt.or.kr		설립년월일	1960년 12월		
	E-mail	holthanam@hanmail.net					
	주 소	121-885 서울시 마포구 양화로 19					
운영주체 성격	☒ ① 사회복지법인 ☐ ② 사단법인 ☐ ③ 종교법인 ☐ ④ 학교법인 ☐ ⑤ 재단법인 ☐ ⑥ 국·지방자치단체 ☐ ⑦ 임의단체 ☐ ⑧ 개인(신고) ☐ ⑨ 기타(법인) ☐ ⑩ 기타(단체) ☐ ⑪ 기타(개인)						
사업 기본 정보	사업구분	☒ ① 신청사업 ☐ ② 기획사업 ☐ ③ 지정기탁사업 ☐ ④ 긴급지원사업					
	신청구분	☒ ① 1차년(신규)사업 ☐ ② 2차년 사업 ☐ ③ 3차년 사업					
	사 업 명	통합서비스(교육, 자립지원, 권리옹호캠페인, 문화, 상담)를 통한 학교밖청소년들의 사회복귀 기능 강화프로그램 「끼look, 끼look(재능을 찾다)」					
	사업기간	2014.10~2017.9	서비스지역	경기도 하남시	실인원수	270	
	사업대상	☒ ① 아동/청소년 ☐ ② 장애인 ☐ ③ 노인 ☐ ④ 여성/다문화 ☒ ⑤ 지역사회 ☐ ⑥ 해외지원					
	서비스내용	☒ ① 교육/훈련 ☐ ② 기초생활/생계/주거 ☐ ③ 보호/양육/안전 ☒ ④ 심리/정서/상담 ☐ ⑤ 여가/문화/예술 ☒ ⑥ 의료/건강 ☒ ⑦ 인식개선 ☐ ⑧ 편의/차별 ☒ ⑨ 지역사회역량 ☒ ⑩ 취업/자활 ☐ ⑪ 학대/폭력 ☐ ⑫ 자원봉사 ☐ ⑬ 환경개선					
	담당자명	이정희	직위	사회복지사	직통전화	031-790-2955	FAX
					핸드폰	010-5284-1267	
담당자경력	1년 11개월		E-mail	jh7951278@hanmail.net			

총괄 사업개요(1~3년)

기관명 (신청기관명)	하남시종합사회복지관				
사업명	통합서비스(교육, 자립지원, 권리옹호캠페인, 문화, 상담)를 통한 학교 밖 청소년들의 사회 복귀 기능 강화프로그램 『끼look, 끼look(재능을 찾다)』				
사업기간 (총 사업기간)	2014.10.27~2017.10.26				
서비스 지역	경기도 하남시, 광주시				
서비스대상	하남시, 광주시 학교 밖 청소년	실인원수	정규:120명 비정규:150명	연인원수	16,860명
서비스 단가				투입인력	39 명
사업목적	1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원 2. 학교 밖 청소년의 학업 복귀 지원 및 자립 능력 향상 3. 학교 밖 청소년 생활기술 향상 4. 학교 밖 청소년의 가족관계증진 5. 지역사회 유관기관 협력을 통한 지원체제 구축				
성과목표	1-① 학교 밖 청소년 보호 및 심리적 안정을 도모하고 프로그램 시행 전·후 대비 자립의지향상 1-② 학교 밖 청소년 예방활동을 진행하여 권리옹호 계기마련 2-① 검정고시 합격을 통해 자존감향상 및 진로탐색 2-② 자격증 취득을 통해 미래의 진로 목표설정 2-③ 학교 밖 청소년의 개별상담을 통하여 생활기술 및 일상생활 문제 해결방안 모색 2-④ 학교 밖 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 특기적성 프로그램 제공 3-① 사회적 대인관계기술 향상 및 자기조절훈련을 통한 소수자의 인권 이해 4-① 가족의 상호간의 관계향상 프로그램을 통해 부모의 자녀에 긍정적 관계 변화 유도 5-① 지역사회, 학교, 가정, 상담기관의 통합적인 상호작용 기회 마련				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	‘아웃리치 프로그램’	- 거리 상담을 통하여 학교 밖 청소년의 의료지원연계, 음식지원서비스를 실시하여 위험에 노출되어있는 청소년을 보호 - 지역사회 내 pc방 및 유해업소를 중심으로 사업홍보와 대상자발굴 (pc방 업주와의 상호협의를 통해 바탕화면에 사업홍보 팝업게시) - 지역사회 내 기업, 단체를 활용하여 아웃리치활동가를 조직하여 복지관 및 유관기관만의 문제가 아닌 지역사회의 문제로 시각변환 - 학교 밖 청소년의 권리옹호 캠페인, 학교로 찾아가는 학교 밖 청소년 예방교육을 통하여 학교 밖 청소년에 대한 인식개선 - ‘가정폭력피해여성쉼터(14,10.01개소)’와 연계 (피해여성 가족구성원 중 학교밖청소년 발굴)			
	‘초기면접을 통한 정규반운영’	- 사회복지사, 상담심리사의 전문적인 초기면접과 진로검사를 실시하여, 학교 밖 청소년의 다양한 욕구를 충족시키기 위한 특기적성반, 검정고시 준비반, 취업 및 자립 준비반을 운영하여 지속적인 서비스제공 - 검정고시준비반, 취업 및 자립 준비반의 개인 및 집단의 목표를 설정하여 성취감 및 자존감회복			
	‘야간 아웃리치’	- 지역사회주민자치회를 조직하여 주1회 자율방범을 실시하여 학교 밖 청소년 및 잠재적 학교 밖 청소년(위기청소년)의 위험요소를 파악하고, 대상자 발굴 - 지역사회주민자치회, 단체·기업 등이 주체가 되어 운영하는 하나의 지역사회 조직으로 지역사회 내 학교 밖 청소년에 대한 관심유도			

1차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	하남시종합사회복지관				
사 업 명	통합서비스(교육, 자립지원, 권리옹호캠페인, 문화, 상담)를 통한 학교밖청소년들의 사회복귀 기능 강화프로그램 『끼look, 끼look(재능을 찾다)』				
사업기간	2014. 10. 27~2015. 10. 26				
서비스 지역	경기도 하남시				
서비스대상	하남시 학교 밖 청소년	실인원수	정규:30명 비정규:50명	연인원수	4,420명
서비스 단가				투입인력	39명
사업목적	1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원 2. 학교 밖 청소년의 학업복귀지원 및 자립 능력 향상 3. 지역사회 유관기관 협력을 통한 지원체제 구축				
성과목표	1-① 학교 밖 청소년 보호 및 심리적 안정을 도모하고 프로그램 시행 전·후 대비 자립의지향상 1-② 학교 밖 청소년 예방활동을 진행하여 권리옹호 계기마련 2-① 학교 밖 청소년의 개별상담을 통하여 생활기술 및 일상생활 문제 해결방안 모색 2-② 학교 밖 청소년들의 직업훈련 및 자립능력 향상을 통한 진로에 대한 방향설정 2-③ 학습지도 및 학업목표 설정을 통한 진로목표 달성 2-④ 학교 밖 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 특기적성 프로그램 제공 3-① 지역사회, 학교, 가정, 상담기관의 통합적인 상호작용 기회 마련				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※ 성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	‘아웃리치 프로그램’	- 거리 상담을 통하여 학교 밖 청소년의 의료지원연계, 음식지원서비스를 실시하여 위험에 노출되어있는 청소년을 보호 - 지역사회 내 pc방 및 유해업소를 중심으로 사업홍보와 대상자 발굴 (pc방 업주와의 상호협의를 통해 바탕화면에 사업홍보 팝업게시) - 지역사회 내 기업, 단체를 활용하여 아웃리치활동가를 조직하여 복지관 및 유관 기관만의 문제가 아닌 사회의 문제로 시각변환 - 학교 밖 청소년의 권리옹호 캠페인, 학교로 찾아가는 학교 밖 청소년 예방교육을 통하여 학교 밖 청소년에 대한 인식개선 - ‘가정폭력피해여성쉼터(14.10.01개소)’와 연계(피해여성 가족구성원 중 학교 밖청소년 발굴)			
	고위험 학교 밖 청소년 ‘자립지원 프로그램’	- 거리 상담을 통한 대상자를 확보하여 학교 밖 청소년지원법 제 11조에 의거하여 매월 2회 테마별 교육(예:아르바이트시 필요한 법률) - 모든 학교 밖 청소년을 대상으로 실시하되 본인의 요청, 사회복지사의 사정으로 취업준비반, 검정고시준비반으로 정규반편입가능			
	‘초기면접을 통한 정규반운영’	- 사회복지사, 상담심리사의 전문적인 초기면접과 진로검사를 실시하여, 학교 밖 청소년의 다양한 욕구를 충족 시키기 위한 특기적성반, 검정고시준비반, 취업 및 자립 준비반을 운영하여 지속적인 서비스제공 - 수업이 진행되지 않는 방학, 요일에도 학교 밖 청소년만의 공간제공			

2차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	하남시종합사회복지관				
사 업 명	통합서비스(교육, 자립지원, 권리옹호캠페인, 문화, 상담)를 통한 학교밖청소년들의 사회복귀 기능 강화프로그램 『끼look, 끼look(재능을 찾다)』				
사업기간	2015. 10. 27~2016. 10. 26				
서비스 지역	경기도 하남시, 광주시				
서비스대상	하남시, 광주시 학교 밖 청소년	실인원수	정규:45명 비정규:50명	연인원수	6,220명
서비스 단가				투입인력	39명
사업목적	1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원 2. 학교 밖 청소년의 학업복귀지원 및 자립 능력 향상 3. 학교 밖 청소년의 가족관계증진 4. 지역사회 유관기관 협력을 통한 지원체제 구축				
성과목표	1-① 학교 밖 청소년 보호 및 심리적 안정을 도모하고 프로그램 시행 전·후 대비 자립의지 향상 1-② 학교 밖 청소년 예방활동을 진행하여 권리옹호 계기마련 2-① 검정고시 합격을 통해 자존감향상 및 진로탐색 2-② 자격증 취득을 통해 미래의 진로 목표설정 2-③ 학교 밖 청소년의 개별상담을 통하여 생활기술 및 일상생활 문제 해결방안 모색 2-④ 학교 밖 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 특기적성 프로그램 제공 3-① 가족의 상호간의 관계향상 프로그램을 통해 부모의 자녀에 긍정적 관계 변화 유도 4-① 지역사회, 학교, 가정, 상담기관의 통합적인 상호작용 기회 마련				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	‘초기면접을 통한 정규반운영’	- 사회복지사, 상담심리사의 전문적인 초기면접과 진로검사를 실시하여, 학교 밖 청소년의 다양한 욕구를 충족시키기 위한 특기적성반, 검정고시준비반, 취업 및 자립준비반을 운영하여 지속적인 서비스제공 - 검정고시준비반, 취업 및 자립 준비반의 개인 및 집단의 목표를 설정하여 성취감 및 자존감회복 - 수업이 진행되지 않는 방학, 요일에도 학교 밖 청소년만의 공간제공			
	가족관계증진 ‘힐링투게더’	- 가족교육프로그램(부모교육포함)과 가족자원봉사활동, 가족여가생활을 지원하여 가족구성원의 의사소통의 장을 자연스럽게 마련하여 관계를 개선시키고 더 나아가 긍정적인 가족의 기능을 회복하도록 기회마련			
	‘야간 아웃리치’	- 지역사회주민자치회를 조직하여 월2회 자율방범을 실시하여 학교 밖 청소년 및 잠재적 학교 밖 청소년(위기청소년)의 위험요소를 파악하고, 대상자 발굴 - 지역사회주민자치회, 단체·기업 등이 주체가 되어 운영하는 하나의 지역사회 조직으로 지역사회 내 학교 밖 청소년에 대한 관심유도			

3차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	하남시종합사회복지관				
사 업 명	통합서비스(교육, 자립지원, 권리옹호캠페인, 문화, 상담)를 통한 학교밖청소년들의 사회복귀 기능 강화프로그램 『끼look, 끼look(재능을 찾다)』				
사업기간	2016.10.27~2017.10.26				
서비스 지역	경기도 하남시, 광주시				
서비스대상	하남시, 광주시 학교 밖 청소년	실인원수	정규:45명 비정규:50명	연인원수	6,220명
서비스 단가				투입인력	39명
사업목적	1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원 2. 학교 밖 청소년의 학업복귀지원 및 자립 능력 향상 3. 학교 밖 청소년 생활기술 향상 4. 학교 밖 청소년의 가족관계증진 5. 지역사회 유관기관 협력을 통한 지원체제 구축				
성과목표	1-① 학교 밖 청소년 보호 및 심리적 안정을 도모하고 프로그램 시행 전·후 대비 자립의지 향상 1-② 학교 밖 청소년 예방활동을 진행하여 권리옹호 계기마련 2-① 검정고시 합격을 통해 자존감향상 및 진로탐색 2-② 자격증 취득을 통해 미래의 진로 목표설정 2-③ 학교 밖 청소년의 개별상담을 통하여 생활기술 및 일상생활 문제 해결방안 모색 2-④ 학교 밖 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 특기적성 프로그램 제공 3-① 사회적 대인관계기술 향상 및 자기조절훈련을 통한 소수자의 인권 이해 4-① 가족의 상호간의 관계향상 프로그램을 통해 부모의 자녀에 긍정적 관계 변화 유도 5-① 지역사회, 학교, 가정, 상담기관의 통합적인 상호작용 기회 마련				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	‘집단상담’	- 상담에 대한 사전교육을 실시하여 집단상담의 필요성 등을 인지시키고, 집단상담의 목표를 설정(개인/집단)하여 동질집단을 이해하고 대인 간의 긍정적 상호작용을 도출			
	‘대인관계기술 향상프로그램’	- 또래 멘토링을 실시하여 동년배사이의 대인관계기술을 자연스럽게 익히고, 선후배간의 융화와 화합을 도모 - 복지관내 장애아동청소년, 노인프로그램 등 사회적 약자 프로그램에 1 일 교사, 자원봉사자로 참여하여 본인보다 약자를 이해			
		‘야간 아웃리치’	- 지역사회주민자치회를 조직하여 월4회 자율방범을 실시하여 학교 밖 청소년 및 잠재적 학교 밖 청소년(위기청소년)의 위험요소를 파악하고, 대상자 발굴 - 지역사회주민자치회, 단체·기업 등이 주체가 되어 운영하는 하나의 지역사회 조직으로 지역사회 내 학교 밖 청소년에 대한 관심유도		

I . 기관현황

1. 신청기관

1) 설립목적 및 주요연혁

① 설립목적

하남시종합사회복지관은 하남시로부터 위탁받아 사회복지법인 홀트아동복지회가 운영하고 있으며, 다양한 지역사회의 문제해결 및 가족복지, 아동복지, 청소년 복지, 노인복지, 장애인복지 등 지역복지사업을 수행하는 종합사회복지관입니다.

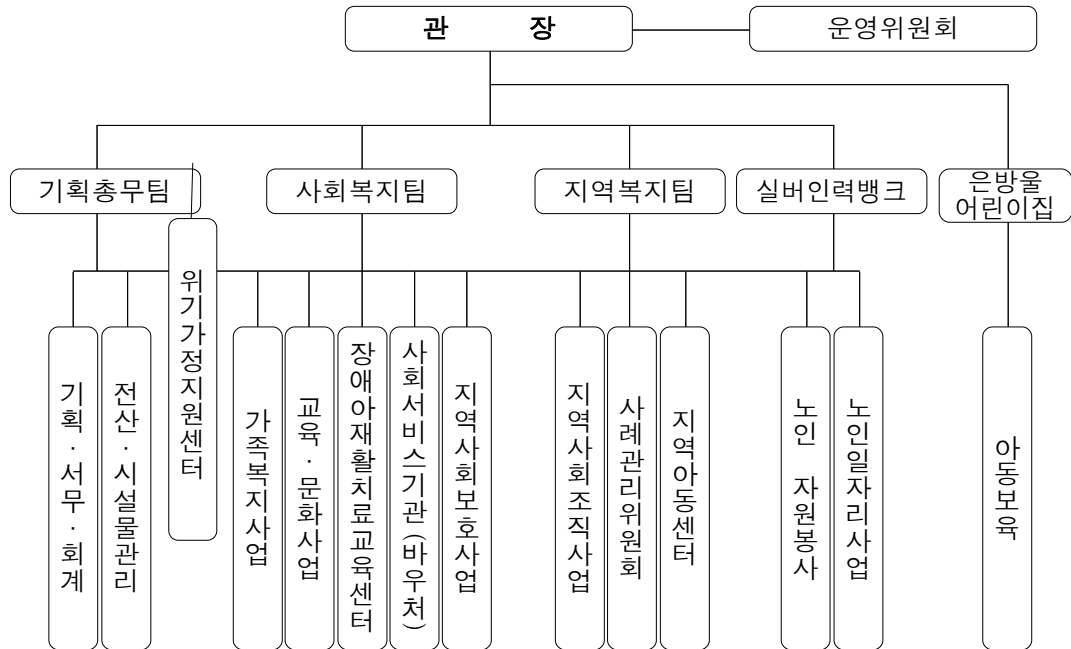
하남시종합사회복지관은 소외되어 어려움을 겪고 있는 주민들의 자립능력의 배양과 행복한 삶의 영위를 돕고, 지역사회내의 종합적인 사회복지서비스를 제공하여 지역주민들의 복지증진에 기여하고자 설립되었습니다.

② 주요연혁

2003. 06.	하남시종합사회복지관 착공
2005. 01.	하남시와 위탁체결
2005. 04.	하남시종합사회복지관 개관 / 재가복지봉사센터 개원
2005. 04.	은방울어린이집 개원
2005. 05.	아동치료센터 개원 / 사회교육프로그램 개강
2005. 06.	지역아동센터 개원
2005. 07.	결식아동 급식지원사업 실시
2005. 08.	제1기 늘푸른노인대학 개강
2006. 01.	실버인력뱅크 개소
2006. 03.	홀트하남후원회 창립
2006. 08.	아동-가족상담센터(아동치료센터) 확장개원
2007. 01.	특수체육실, 미술치료실, 인지-학습치료실 개원
2007. 06.	노인일자리 사업 위탁 관리기관 지정(하남시)
2008. 09.	하남시장장애아재활치료교육센터 위,수탁 협약체결
2008. 12.	하남시장장애아재활치료교육센터 개소
2008. 12.	하남시 아이돌보미 지원사업 위,수탁 협약체결
2009. 01.	장애아재활치료서비스 제공기관 선정
2009. 04.	문제행동아동조기개입서비스 제공기관 선정
2009. 04.	하남시건강가정지원센터 위,수탁 협약체결
2009. 05.	하남시건강가정지원센터 개소
2010. 01.	하남시노인자살예방센터 위탁운영 협약체결
2011. 02.	하남시와 재 위탁운영 협약 체결
2012. 11.	우리아이심리지원서비스 제공기관 등록
2012. 12.	지역사회서비스투자사업 품질평가 우수기관 선정
2013. 03.	드림스타트 업무 협약 체결
2014. 01	하남시 종합사회복지관 재 위탁 운영

2) 조직 및 직원체계

① 조직도



② 직원현황

직 종	관 장	팀 장	사 회 복 지 사	상 담 심 리 사	언 어 치 료 사	사 무 원	전 기 기 사	조 리 사	계 약 직	합 계
기획총무팀	1	1				2			1	5
사회복지팀		1	3	1	1			1		7
지역복지팀		1	5						1	7
실버인력뱅크팀		1	1						2	4
합 계	1	4	9	1	1	2	0	1	4	23

3) 주요사업 내용

① 주요사업 내용

영역	내용
복지 관 사 업	가족 복지 사업 •장애아동계절학교 ‘늘해랑학교’ •아동방학특별프로그램 •저소득청소년 영어교실 •성인문해교육사업 •가족문화행사 •아이들의 건강한 마음 지키기 프로젝트 •토요체험활동 프로그램 •가족관계증진행사 •장애아동청소년 방과후 교실 프로그램 •가정문제해결 · 치료사업 ‘아동가족상담센터’ 운영 •바우처사업 ‘발달재활서비스’, ‘우리아이심리지원서비스’
	지역 사회 보호 사업 •급식지원 서비스 •정서지원(안부전화, 명절사랑나누기, 야외나들이, 청소년문화체험등) •일상생활지원서비스(이미용, 외출및민원업무대행, 밑반찬지원등.) •보건의료서비스(물리치료, 영양식지원, 방문간호, 의료기기지원등..) •경제적지원(결연후원금, 긴급구호, 특별후원금, 백미지원, 난방비지원등) •재가연계사업(외부기관연계서비스등) •위기가정지원사업
	지역 사회 조직 사업 •복지네트워크구축(하남시지역사회협의체 활동) •사회복지실습교육 •복지관운영위원회개최 •자원봉사자·후원자 관리 •홀트 후원회 관리 •상설 나눔마켓 운영 및 사랑나눔 바자회 •저소득 에너지 효율개선사업 •보장구 지원 •사례관리 •지역주민 욕구조사 •초등학교 나눔교육지원 •새내기 희망드림 교복지원 •청소년 동아리 (뮤지컬, 자원봉사 등)
	교육 문화 사업 •성인기능교실(성인피아노, 한식자격증, 에어로빅, 요가, 찰즈댄스 등) •아동청소년기능교실(아동피아노, 아동영어, 미술, 점프셈, 가베 등) •노인여가문화(컴퓨터, 건강체조, 노래교실, 한글교실, 웰빙댄스 등) •문화복지(어르신나들이 등)

영역		내용
큰나무교실 지역아동센터		•교육사업 (아동, 부모, 교사교육 등) •정서지원사업 (아동, 부모상담을 통한 사례관리 등) •문화지원사업 (다양한 문화체험 활동, 여름캠프, 독서캠프 등) •지역사회연계사업 (하남시지역아동센터연합회, 운영위원회 등)
실버 인력 뱅크	실버 인력 뱅크	•노인자원봉사사업(홍보, 모집, 교육, 배치, 관리, 프로그램개발) •상담사업(정서지원상담, 진로적성검사, 우울검사..) •교육사업(사회참여활성화를 위한 실버인력양성교육) •네트워크사업(노인인력정보제공, 노인취업/노인일자리 유관기관 연계)
	노인 일자리 사업	•사회 공헌형 일자리사업(홍보, 모집, 교육, 배치, 관리) •인력 파견형 일자리사업(민간분야 취업알선) •취업준비교육사업(취업활성화 지원교육)
장애아 재활치료 교육센터		•언어치료 •작업치료 •미술치료 •심리상담 •인지학습치료 •놀이치료 •특수체육

② 지역사회 조직 활동 내역

주체기관	역할	성명/직위	참여내용
하남시지역사회복지협의체	민간위원장	황환윤/관장	지역사회복지협의체 관련활동
	통합서비스분과장	홍미경/팀장	
	복지기획분과장	최종진/팀장	
	복지기획분과위원	박현정/대리	
	장애인분과위원	권지은/사회복지사	
	노인분과위원	최경철/사회복지사	
하남시드림스타트	위원	홍미경/팀장	서비스 연계 및 회의 참석
하남시 T/F	위원	홍미경/팀장	
위기가정지원센터	센터장	홍미경/팀장	사례발굴 및 서비스제공
하남시청소년 상담복지센터	청소년상담복지센터 실행위원	박현정/대리	기관별 사례공유 및 협력방안 논의
하남청소년문화의집	하남시청소년 지역네트워크 위원	최종진/팀장 박현정/대리	기관별 협력방안 논의
하남시지역아동센터 연합회	총무	이은혜/센터장	교사역량강화 교육참가

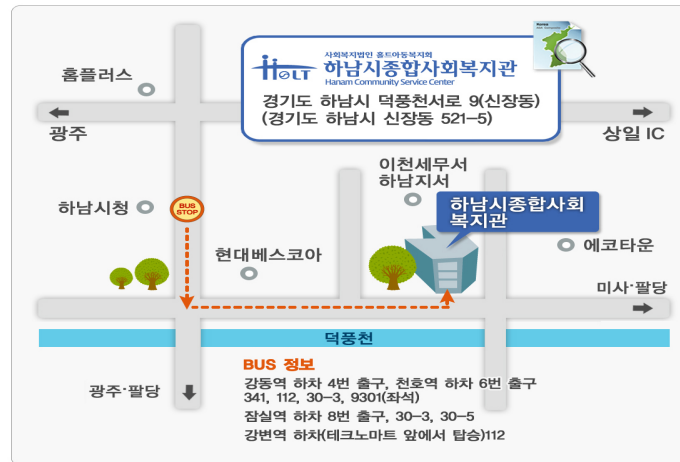
4) 신청 사업과 유사/동일 사업 수행경험(최근 5년간)

연도	수행기간 (월-월)	사업명	지원금액	지원주체 (정부/민간)	평가결과
2014	1~12월	하남시청소년 뮤지컬 동아리 '샤우팅'	14,500,000	강태원복지재단	진행 중
	6~7월	꿈나무 나눔 실천 교실	2,400,000	자체사업	
	1~12월	청소년 나눔 무버 양성 프로그램	14,300,000	경기공동모금회	진행 중
	1월/7월	청소년 자원봉사교육	-	자체사업	
2013	1~12월	하남시청소년 뮤지컬 동아리 '샤우팅'	15,000,000	SK E&S	
	9월~11월	청소년 벽화그리기 사업 '봄 끝으로 이어가는 아름다운 세상'	5,000,000	하남시도시개발공사	
	5~7월	꿈나무 나눔 실천 교실	2,400,000	법인공통사업	
	1월/7월	청소년 자원봉사교육	-	자체사업	
2012	1~12월	청소년 벽화그리기 사업 '봄 끝으로 이어가는 아름다운 세상'	5,150,000	경기공동모금회	우수
	9~12월	하남시청소년 뮤지컬 동아리 '샤우팅'	15,000,000	경기공동모금회	
	1월/7월	청소년 자원봉사교육	-	자체사업	
2011	3~12월	하남시 청소년 뮤지컬 동아리지원사업	10,000,000	국민체육진흥공단	
	1월/7월	청소년 자원봉사교육	-	자체사업	
2010	3~12월	하남시청소년 뮤지컬 동아리 '샤우팅'	10,000,000	경주사업본부	
			3,000,000	하남시도시개발공사	
	1월/7월	청소년 자원봉사교육	-	자체사업	
2009	1월/7월	청소년 자원봉사교육	-	자체사업	

5) 이사회/운영위원회 명단

순번	성명	소속기관/단체/직위	비고
1	이상현	前천현동주민자치위원회위원장	
2	황환운	現하남시종합사회복지관장	
3	황주명	現하남시청 주민생활지원과장	
4	권기용	現영락노인복지센터원장/現하남YMCA 이사장	
5	최천기	現하남문화원장	
6	고선옥	前적십자사하남봉사회장	
7	박정숙	前하남체육회이사	

6) 신청기관 약도



2. 운영법인

1) 설립목적 및 주요연혁

“모든 아동은 가정을 가질 권리가 있다!”

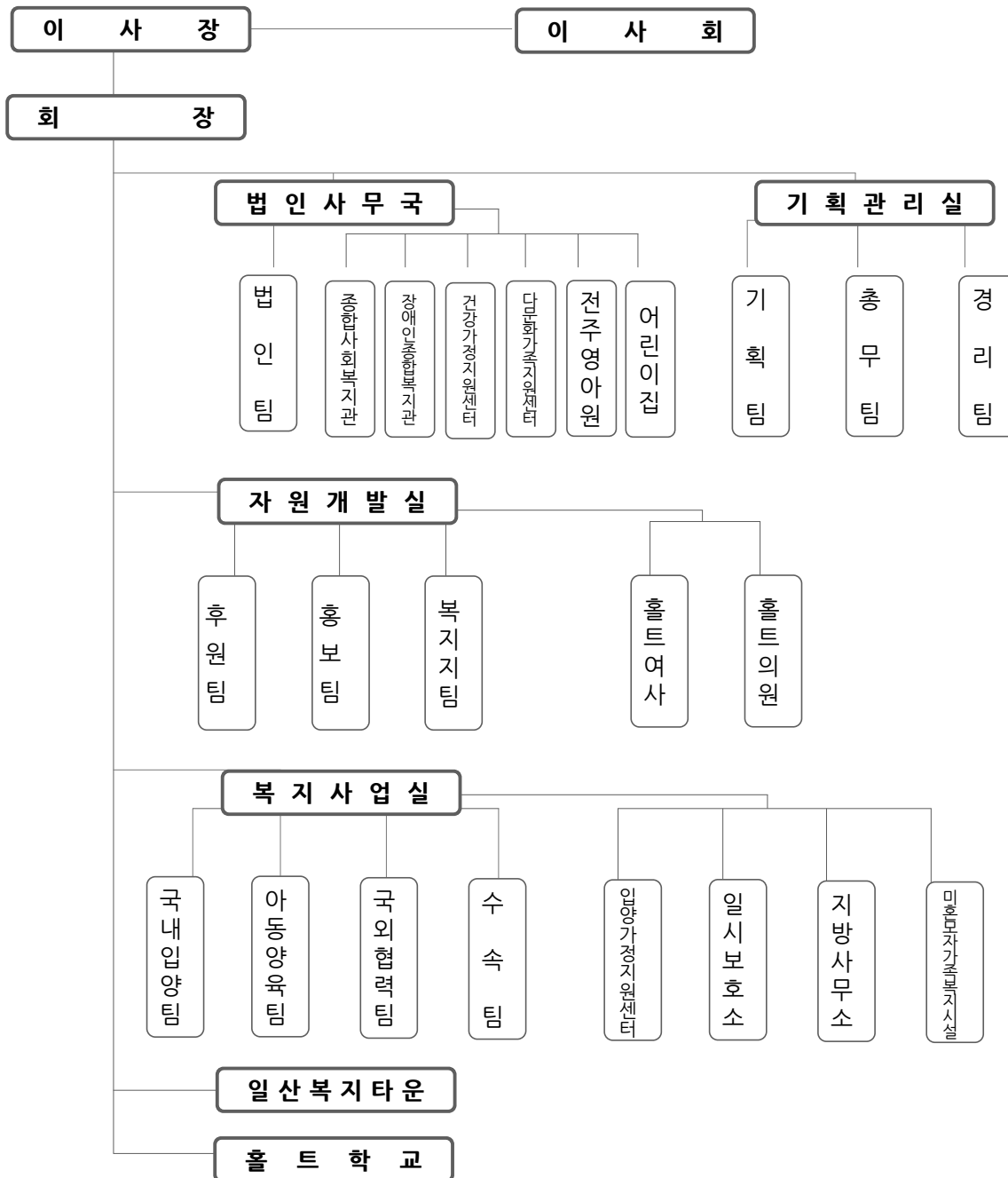
홀트아동복지회는 이 정신을 비전으로 삼아 “사랑을 행동으로”라는 기치 아래 자신의 의사와는 상관없이 부모 품을 떠날 수밖에 없는 아동들에게 가정을 찾아주고 있으며, 입양아동들이 사회구성원으로 밝게 자랄 수 있는 건전한 입양문화 정착을 위해 노력하고 있다.

아울러 홀트아동복지회는 우리 사회에서 보호가 필요한 아동, 청소년, 미혼모, 장애인, 저소득계층 및 지역사회에 전문적인 사회복지서비스를 제공하여 그들이 가정 및 지역사회에서 선행이웃, 좋은 사회구성원으로 밝고 따뜻한 삶을 이룰 수 있도록 돕고 있다.

1955. 10	홀트씨 부부 전쟁고아12명 미국에 입양 알선(8명은홀트씨입양)
1956. 03	구세군 본부에서 국외입양업무 시작
1957. 01	국내입양시작
1960. 12	재단법인 홀트씨양자회 설립
1961. 12	장애인보호시설(현 일산복지타운)건립
1965. 04	해리 홀트씨 일산에서 별세
1965. 04	위탁양육가정 운영 시작
1972. 07	홀트아동복지회로 법인명칭 변경
1972. 08	미혼부모상담 시작
1973. 03	부산, 대구 아동상담소 개소
1975. 03	장애인학교(현 홀트학교)개교
1976. 01	국내결연사업 시작
1976. 06	홀트일시보호소 개소
1976. 06	국외입양인 모국방문 시작
1977. 01	충청, 전북, 강원, 인천, 성남 아동상담소 개소

1978. 03	경남아동상담소 개소
1980. 07	전주영아원 개원
1982. 01	부속의원 개원
1982. 03	장학사업 시작
1984. 01	경기, 경북 아동상담소 개소
1985. 11	대구종합사회복지관 개관
1987. 01	광주아동상담소 개소
1989. 09	재가복지사업 시작
1991. 03	마포 어린이집 개원
1991. 06	중동 어린이집 개원
1992. 02	부산 운봉종합사회복지관 개관
1992. 07	국외입양인 모국연수 프로그램 시작
1994. 03	수원 홀트어린이집 개원
1999. 01	홀트일산복지타운, 홀트요양원 분리운영
2000. 05	가정복지연구소 설립
2004. 04	고양시장애인종합복지관 개관
2004. 12	국내입양양부모모임 한사랑회 창립
2005. 04	미혼모자시설 아침뜰(대전) 개원
2005. 04	하남시종합사회복지관 개관
2005. 12	창립50주년 기념식 개최, 홀트50주년사 발간
2006. 11	미혼모자공동생활가정 클로버 개원(마포)
2006. 12	춘천다문화가족지원센터 개소
2007. 03	미혼모자시설 아름뜰(서울) 개원
2007. 04	미혼모자시설 고운뜰(수원) 개원
2007. 06	마포구 건강가정지원센터 개소
2007. 07	홀트수영종합사회복지관 개관
2007. 12	미혼모자공동생활가정 클로버 개원(대전)
2008. 02	중국 서안아동복지원과 자매결연협정 체결
2008. 03	입양가정지원센터 개소
2008. 05	경상남도미혼모지원센터 개소
2008. 07	본부 사옥 이전(서울 마포구 합정동 364-70)
2009. 04	수성구건강가정지원센터 개소
2009. 05	하남시건강가정지원센터 개소
2009. 07	미혼모자시설 사랑뜰(대구) 개원
2010. 09	홀트학교 전공과 준공, 경기고양직업전환지원센터개소
2010. 11	고양시재활스포츠센터 개관
2010. 11	신라대학교 산학 협정체결(2010.11)
2011. 05	홀트캄보디아사무소 개소 (2011.05)
2011. 10	홀트아동발달지원센터 개소 (2011.10)
2013. 01	국가기록원과 기록물 기증협약식 체결 (2013.01)
2013. 01	홀트보호작업장 준공 (2013.01)
2014. 01	홀트 몽골 사업시작 (2014.01)
2014. 07	본리종합사회복지관 개관 (2014.07)

2) 조직 및 직원체제



3) 주요사업 내용

- ◇ 국내·국외입양사업 ◇ 장애인복지사업 ◇ 결연 및 재가복지사업
- ◇ 가정위탁보호사업 ◇ 사회복지조사연구사업 ◇ 장애인 특수학교 운영
- ◇ 의료사업 ◇ 사회복지관련 도서출판 ◇ 보육시설 운영
- ◇ 모부자복지시설 운영(미혼모시설 등) ◇ 장학사업

◇ 사회복지관, 장애인복지관 설치운영

◇ 수익사업

◇ 아동복지시설 운영

◇ 혼혈인지원사업

◇ 건강가정사업

4) 이사회/운영위원회 명단

순번	성 명	소속기관·단체/직위	비 고
1	말리 홀트	홀트아동복지회 /이사장	
2	유창기	기독교신문/ 사장	
3	이혜경	연세대학교 / 교수	
4	정용근	동국대학교 / 교수	
5	임부용	미국홀트아동복지회 / 아시아 책임자	
6	설태호	주복상사 / 대표	
7	김경희	홀트전국후원회 / 회장	
8	홍현국	공인회계사	

Ⅱ. 사업계획

1. 사업명 : 통합서비스(교육, 자립지원, 권리옹호캠페인, 문화, 상담)를 통한 학교밖청소년들의 사회복귀 기능 강화프로그램 ‘끼look, 끼look(재능을 찾다)’

2. 사업의 필요성

1) 대상자의 욕구 및 문제점

2012년 우리나라 학업중단 청소년은 총 68,188명으로 2010년보다 7천여 명이 증가했다. 우리나라 학생 수가 감소하는 추세에 있는 것을 감안하면, 이는 비울적으로 상당히 높은 수준이라고 할 수 있다(조아미, 2014). 특히 학업 중단 청소년보다 학업중단 잠재가능성이 있는 청소년이 훨씬 많다는 것을 감안하면, 학업중단 청소년의 문제는 매우 심각하다는 것을 알 수 있다. 이와 더불어 학교를 중단한 후 소재가 파악되지 않은 청소년이 28만 여명이라는 사실은 학교 밖 청소년들을 위한 대책마련이 필요하다는 것을 의미한다(윤철경, 2013).

우리나라와 같이 학력위주의 사회에서 학교를 다니지 않는다는 것은 개인적으로나 사회적으로 많은 문제를 야기한다. 개인적으로는 주위의 부정적인 시선을 극복해야 하고 학력부족으로 인한 직업상의 불이익을 감수해야 하는 등 학교 밖 청소년들의 장벽은 높기만 하다. 따라서 학교를 떠나는 청소년들이 일차적으로는 학업이 단절되지 않도록 다른 교육의 기회를 마련해야 하며, 학교를 떠나는 과정 그 자체가 반드시 적극적이고 긍정적인 경험이 아닐 수 있다는 점(김지혜, 2014)에서 인성교육과 함께 심리상담적인 개입이 필요하다. 또한 대부분의 청소년들은 학업중단 과정에서 부모들과의 갈등을 경험하게 된다. 학교 밖 청소년들은 이런 갈등 속에서 부모를 이해시키고 조율하면서 학업 중단의 대안을 모색하기도 하지만, 갈등이 해소되지 못하고 부모자녀관계가 단절되는 경우도 적지 않다. 따라서 학교 밖 청소년들의 부모들이 자녀를 이해하고 학교 밖 청소년의 부모라는 죄책감에서 벗어날 수 있도록 지원체계 마련이 시급하다. 또한 학교 밖 청소년들의 부모자녀관계 증진을 위한 개입도 필요하다.

2) 지역의 환경적 특성

경기도의 경우, 매년 2만 여명의 청소년들이 제도 교육 밖으로 나오고 있다(2014, 경기도교육청). 특히 경기도 광주와 하남 지역 고등학생 중에는 가정환경의 어려움으로 인하여 한해 90여명의 학생이 학업을 중단하고 있다. 우리 복지관이 소재하고 있는 하남시의 경우 광주시보다 고교생의 수는 적으나 광주시와 비슷한 46명이 학업을 포기한 것으로 집계되었다. 이들은 주로 학교 부적응과 가정문제 때문에 학업을 포기한 것으로 분석되었다(2010, 교차로 저널). 그러나 하남시에는 청소년 전문기관이 하남시청소년문화의집과 하남시청소년상담복지센터 2곳뿐이며, 청소년 쉼터 등 학교 밖 청소년을 위한 기관이 없다. 특히 청소년상담복지센터에서 전국적으로 실시하고 있는

학교 밖 청소년 사업이 여타의 사유로 하남시에는 진행되고 있지 않아서, 하남시 학교 밖 청소년들은 특별한 보호를 받지 못하고 있다. 따라서 하남시에 거주하고 있는 학교 밖 청소년들을 위한 사업이 필요하다.

3) 경험적 근거를 토대로 한 본 사업계획 과정

우리 복지관에서는 첫째, 지위비행 청소년들을 대상으로 청소년 뮤지컬 동아리 샤우팅을 운영하여 지위비행문제를 완화하고 학교 부적응 문제를 개선하는 사업을 진행하였다. 이를 통해 지위비행 청소년들의 책임감과 자립심을 향상시키는 계기를 마련하였다. 청소년 뮤지컬 동아리 샤우팅에 참여하는 학생 중 고교 중퇴생이 작곡의 꿈을 갖게 되어 검정고시 합격 후 작곡 전공으로 대학에 진학하여 학업의 매진하고 있다. 이런 활동을 통해서 청소년들의 학교 부적응과 대안교육에 대한 이해의 폭이 증가하였다.

둘째, 아동가족상담센터에서는 잠재적 학업 중단 청소년들을 대상으로 개별 심리상담을 지원하고 있으며, 마지막으로 사례관리팀과 서비스제공팀에서는 취약계층 청소년들의 환경적 사유로 인하여 학업을 포기하지 않도록 지역의 대학동아리 자원을 활용하여 지위비행을 도출할 수 있는 중, 고등학교 학생들 20여명에게 학습지원을 진행하였다.

그러므로 우리복지관에서 지위비행 청소년들에게 다양한 사업을 진행한 것과 같이 앞으로 학교 밖 청소년들에게 새로운 사업을 진행하여 이들에게 사회에 올바르게 적응할 수 있는 계기를 마련하고자 한다.

4) 본 사업과 관련된 지역 복지자원 현황

현재 하남시청소년상담복지센터에서는 학교 밖 청소년 사업을 진행하고 있지는 않으나, 학교 밖 청소년을 위한 전국적으로 네트워크를 구축하고 있기 때문에 이를 활용하여 전국의 학교 밖 청소년들의 다양한 문제를 파악하고 이를 토대로 하남시 지역 학교 밖 청소년들의 문제를 해결하고 있다. 또한 청소년 문화여가 활동 및 학습을 지원하고 있는 “청소년문화의 집”과 사업 협약을 통하여 프로그램 연계가 가능하다.

또한 무한돌봄센터, 위기가정지원센터와 협력하여 대상자 연계가 가능하며 학교 발전 위원회와 협력하여 하남시 교직원들의 정보를 통해 학교 밖 청소년들에 대한 정보 및 모집을 할 수 있다.

5) 사업효과

학교 밖 학생들이 개인이 가지고 있는 긍정적 변화 가능성에 초점을 맞춰 최대한 학생들의 잠재적 능력을 발휘할 수 있는 계기 마련 및 가정, 학교, 지역사회, 상담기관의 협력체계를 구축하여 사업진행을 통해 학생들이 학교복귀 및 자립할 수 있는 방안을 마련할 수 있을 것이다. 또한 다양한 진로 탐색 프로그램을 통해 미래에 대한 진로를 설계할 수 있다.

지역네트워크를 통하여 논의 및 방안을 마련하여 학생들에게 새로운 변화를 줄 수 있는 기회를 마련하는 사업이며 지역사회 주민 및 지역자원들도 학생에게 조금 더 마음의 문을 열고 학생들을 이해 할 수 있을 것이다. 학생들은 상담을 통해 대인관계 향상, 프로그램을 통해 자존감이 향상되어 지금보다 사회의 적응력을 한층 향상 시킬 수 있는 계기를 마련할 수 있다.

3. 서비스 지역, 서비스 대상 및 실인원수

1) 서비스 지역 : 경기도 하남시, 광주시

2) 서비스 대상 : 경기도 하남시, 광주시에 거주하는 학교 밖 청소년·가족 및 잠재적 학교 밖 청소년

3) 서비스 대상 선정기준 및 방법(과정) :

- ① 경기광주하남교육지원청, 관내 중고학교, 하남시 복지시설 등에서 의뢰, 추천받는 대상
- ② 거리상담, 자립지원프로그램 등에 비정규로 온 학교 밖 청소년
- ③ 사회복지사의 초기면접을 통한 대상자 선정

4) 실인원 수(경기통계 2013년 기준)

대상구분	서비스대상자 산출근거	단위수(명)
① 일반대상	경기도 청소년 수	3,300,00명
② 위기대상	경기도 하남시(26,173명), 광주시(48,332명) 거주 청소년 수	78,505명
③ 표적대상	경기도 하남시, 광주시 학교 밖 청소년 수	**16,475명
④ 실인원수	본 사업에 참여할 학교 밖 청소년 수	270명

**산출근거([하남시거주청소년26,173명-하남시초중고학생수17,719명-대학생수9,319명=865명]+
[광주시거주청소년48,332명-광주시초중고대학생수31,857명=16,475])

5) 추진사업 컨소시엄 단체 정보(해당될 경우만 작성)

단체명	사업 내 주요역할	경험적 근거
해당사항없음		

4. 사업 목적 및 목표

1) 연차별 사업목적 및 사업내용

연차	1년차 2014.10~2015.10	2년차 2015.10~2016.10	3년차 2016.10~2017.10
사업목적	1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원 2. 학교 밖 청소년의 학업 복귀지원 및 자립능력향상 3. 지역사회 유관기관 협력을 통한 지원체제 구축	1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원 2. 학교 밖 청소년의 학업 복귀지원 및 자립능력향상 3. 학교 밖 청소년의 가족 관계증진 4. 지역사회주민과 협력기관 간의 자주적인 협력·협동 자세 확립	1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원 2. 학교 밖 청소년의 학업 복귀지원 및 자립능력향상 3. 학교 밖 청소년 생활기술향상 4. 학교 밖 청소년의 가족 관계증진 5. 지역사회주민과 협력기관 간의 자주적인 협력·협동 자세 확립
사업내용	1-1 아웃리치(거리상담, 음식지원 서비스, 의료지원연계) 1-2 고위험 학교 밖 청소년 자립지원프로그램 1-3 심리상담 서비스 1-4 찾아가는 학교 밖 청소년 예방교육 1-5 권리옹호, 인식개선캠페인 2-1 초기면접 2-2 취업및자립준비반, 특기적성반 2-3 고입, 고졸 검정고시준비반 2-4 청소년 비유해 클럽의 날 2-5 동기부여캠프 3-1 단체 및 기업 자립지원 프로그램 지도 3-2 아웃리치활동가 역량강화교육 3-3 아웃리치 활동가 회의	1-1 아웃리치(거리상담, 음식지원 서비스, 의료지원연계) 1-2 고위험 학교 밖 청소년 자립지원프로그램 1-3 심리상담 서비스 1-4 찾아가는 학교 밖 청소년 예방교육 1-5 권리옹호, 인식개선캠페인 2-1 초기면접 2-2 취업및자립준비반, 특기적성반 2-3 고입, 고졸 검정고시준비반 2-4 청소년 비유해 클럽의 날 3-1 부모교육 및 가족관계증진프로그램 3-2 가족캠프 4-1 단체 및 기업 자립지원 프로그램 지도 4-2 아웃리치활동가 역량강화교육 4-3 아웃리치 활동가 회의 4-4 주민자치회야간아웃리치 실시	1-1 아웃리치(거리상담, 음식지원서비스, 의료지원연계) 1-2 고위험 학교 밖 청소년 자립지원프로그램 1-3 심리상담 서비스 1-4 찾아가는 학교 밖 청소년 예방교육 1-5 권리옹호, 인식개선캠페인 2-1 초기면접 2-2 취업 및 자립준비반, 특기적성반 2-3 고입, 고졸 검정고시준비반 2-4 청소년 비유해 클럽의 날 3-1 또래 멘토링 3-2 집단상담 3-3 사회적약자이해프로그램 4-1 부모교육및가족관계 증진프로그램 4-2 가족캠프 5-1 단체 및 기업 자립지원 프로그램 지도 5-2 아웃리치활동가 역량강화교육 5-3 아웃리치 활동가 회의 5-4 주민자치회야간 아웃리치실시

2) 1차년도

목 적	산출목표	성과목표
1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원	1-1. 월 4회 아웃리치 프로그램 (거리상담,음식지원등) 시행	학교 밖 청소년 보호 및 심리적 안정을 도모하고 프로그램 시행 전·후 대비 자립의지 향상
	1-2. 고위험군 학교 밖 청소년을 대상으로 자립지원프로그램 연 12회 실시	
	1-3. 월 2회 개인 심리상담 실시	
	1-4. 년6회 찾아가는 학교 밖 청소년 예방교육 및 인식개선캠페인 실시	
2. 학교 밖 청소년의 학업복귀지원 및 자립능력향상	2-1. 담당 사회복지사의 청소년개별특성을 고려한 월 2회 개인상담을 통한 사례관리 실시	학교 밖 청소년의 개별상담을 통하여 생활기술 및 일상생활 문제 해결방안 모색
	2-2. 주 3회 직업전문학교 교육 실시	학교 밖 청소년들의 직업훈련 및 자립능력 향상을 통한 진로에 대한 방향설정
	2-3. 주 3회 검정고시반 운영	학습지도 및 학업목표 설정을 통한 진로목표 달성
	2-4. 주 3회 특기 적성반 운영	학교 밖 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 특기적성 프로그램 제공
3. 지역사회 유관기관 협력을 통한 지원체제 구축	3-1. 지역사회 단체 및 기업 활용 월2회 자립지원프로그램 지도	지역사회, 학교, 가정, 상담기관의 통합적인 상호작용 기회 마련
	3-2. 년4회 아웃리치활동가(협력기관) 역량강화 교육 및 회의 실시	

3) 2차년도

목 적	산출목표	성과목표
1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원	1-1. 월 4회 아웃리치 프로그램 (거리상담,음식지원등) 시행	학교 밖 청소년 보호 및 심리적 안정을 도모하고 프로그램 시행 전·후 대비 자립의지 향상
	1-2. 고위험군 학교 밖 청소년을 대상으로 자립지원프로그램 연 12회 실시	
	1-3. 월 2회 개인 심리상담 실시	
	1-4. 년6회 찾아가는 학교 밖 청소년 예방교육 및 인식개선캠페인 실시	
2. 학교 밖 청소년의 학업복귀지원 및 자립능력향상	2-1. 고입, 고졸 검정고시 응시 및 60% 합격	검정고시 합격을 통해 자존감향상 및 진로탐색
	2-2. 1인 2자격증 취득	자격증 취득을 통해 미래의 진로 목표설정
	2-3. 담당 사회복지사의 청소년개별특성을 고려한 월 2회 개인상담을 통한 사례관리 실시	학교 밖 청소년의 개별상담을 통하여 생활기술 및 일상생활 문제 해결방안 모색
	2-4. 특기적성반 출석율 60%이상 달성	학교 밖 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 특기적성 프로그램 제공
3. 학교 밖 청소년의 가족관계 증진	3-1. 월1회 부모교육 및 가족관계 증진프로그램 시행	가족의 상호간의 관계향상 프로그램을 통해 부모의 자녀에 긍정적 관계 변화 유도
	3-2. 년 1회 가족캠프 실시	
4. 지역사회주민과 협력기간간의 자주적인 협력·협동 자세 확립	4-1. 지역사회 단체 및 기업 활용 월2회 자립지원프로그램 지도	지역사회, 학교, 가정, 상담기관의 통합적인 상호작용 기회 마련
	4-2. 년4회 아웃리치활동가(협력기관) 역량강화 교육 및 회의 실시	
	4-3. 월4회 지역주민자치회야간아웃리치 실시	

4) 3차년도

목 적	산출목표	성과목표
1. 학교 밖 청소년의 보호 및 심리정서지원	1-1. 월 4회 아웃리치 프로그램 (거리상담, 음식지원 등) 시행	학교 밖 청소년 보호 및 심리적 안정을 도모하고 프로그램 시행 전·후 대비 자립의지 향상
	1-2. 고위험군 학교 밖 청소년을 대상으로 자립지원프로그램 연 12회 실시	
	1-3. 월 2회 개인 심리상담 실시	학교 밖 청소년 예방활동을 진행하여 권리옹호 계기마련
	1-4. 년6회 찾아가는 학교 밖 청소년 예방교육 및 인식개선캠페인 실시	
2. 학교 밖 청소년의 학업복귀지원 자립능력향상	2-1. 고입, 고졸 검정고시 응시 및 65% 합격	검정고시 합격을 통해 자존감향상 및 진로탐색
	2-2. 1인 2자격증 취득	자격증 취득을 통해 미래의 진로 목표설정
	2-3. 담당 사회복지사의 청소년 개별 특성을 고려한 월 2회 개인 상담을 통한 사례관리 실시	학교 밖 청소년의 개별상담을 통하여 생활기술 및 일상생활 문제 해결방안 모색
	2-4. 특기적성반 출석율 70%이상 달성	학교 밖 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 특기적성 프로그램 제공
3. 학교 밖 청소년 생활 기술 향상	3-1. 년 4회 또래 멘토링 실시 및 주1회 멘토링 일지 작성	사회적 대인관계기술 향상 및 자기조절훈련을 통한 소수자의 인권 이해
	3-2. 월 2회 집단상담 실시	
	3-3. 년 4회 사회적약자대상자 이해프로그램 실시	
4. 학교 밖 청소년의 가족관계증진	4-1. 월1회 부모교육 및 가족관계증진프로그램 시행	가족의 상호간의 관계향상 프로그램을 통해 부모의 자녀에 긍정적 관계 변화 유도
	4-2. 년 1회 가족캠프 실시	
5. 지역사회주민과 협력기간간의 자주적인 협력·협동 자세 확립	5-1. 지역사회 단체 및 기업 활용 월2회 자립지원프로그램 지도	지역사회, 학교, 가정, 상담기관의 네트워크 구축을 통한 통합적인 상호작용 기회 마련
	5-2. 년4회 아웃리치활동가(협력기관) 역량강화 교육 및 회의 실시	
	5-3. 주1회 지역사회주민회 야간아웃리치 실시	

5. 사업내용

1) 연차별 사업 계획

○ 1차년도 (2014.10.27~2015.10.26)

* 표시는 1,2,3 차년도 동일진행

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
학교밖청소년 보호 및 심리정서지원	*‘아웃리치’	- 하남시 및 광주시 내(터미널, 유원지, pc방, 유흥단지 등) 거리상담 시 의료지원, 도시락(음식지원), 상담 실시(거리상담시 체크리스트 작성을 통해서 학교부적응 및 학업중단 위험군 아동 발굴) - 지역내 청소년 유해업소 및 유해환경 중심으로 사업홍보(리플렛배포) 및 협조요청 - 거리상담 및 pc방 홍보를 통한 대상자 발굴 (pc방 업주와의 상호협의를 통해 바탕화면에 학교밖청소년사업홍보 팝업게시) - 지역내 네트워크를 통한 전문가 집단(상담심리사, 사회복지사, 법률상담, 보건소) 길거리상담을 실시 - 찾아가는 위험군 지역주민조직단을 구성(주민자치위원분, 범죄예방센터)하여 적극적인 대상자 발굴을 진행 - ‘가정폭력피해여성쉼터 (14.10.01개소)’와 연계(피해여성 가족구성원 중 학교밖청소년 발굴)	2014.11~ 2015.08 월	사회복지팀장1명 · 복지사 2명, 아웃리치활동가 10명, 자원봉사자10명	20명 이상	1일 5시간/ 월4회
	*고위험 학교밖청소년 자립지원 프로그램	- 거리상담 등을 통한 대상자확보(모든 학교밖 청소년을 대상으로 실시하며 본인의 요청, 사회복지사의 사정으로 취업준비반, 검정고시준비반으로 편입가능) - 학교밖 청소년지원법 제11조에 의거 매월 테마별 교육 실시<생활지원, 경제, 여가활동, 보건서비스, 법률등> - 테마별 프로그램 실시 종료 후 쿠폰북 발행하여 쿠폰도장 적립 (10회: 에버랜드방문, 20회: 캐리비안베이 방문)	2014.11 월~2015. 8월	복지사 2명, 아웃리치활동가 10명, 봉사자 2명	30명 이상	1일 2시간, 월 2회
	*심리상담 서비스	- 매월 1째주, 3째주 월요일 개별 심리상담 실시(학교 밖 청소년 위기 상담은 청소년 지원센터 연계/학업중단 잠재군 고위험군은 복지관 상담센터)	2014. 11월~201 5. 8월	복지사 1명, 정신보건사 1명, 가족상담사 1명, 심리상담사 1명	30명	1일 4시간, 월 2회
학교 밖 청소년 예방 및 권리옹호	*예방교육 실시 및 캠페인	- 10월2월6월 찾아가는 학교 밖 청소년 예방교육실시 (관내 초,중,고등학교 2학급)	2014.10 월~2015. 6월	복지사 1명, 청소년 상담사 1명,	50명 이상	1일 1시간/ 연 3회
		- 12월,4월,8월 첫째 주 토요일(14:00~17:00) 길거리 학교 밖 청소년 권리옹호, 인식개선 캠페인 실시	2014.12 월~2015. 8월	복지사 1명, 봉사자5명	100명 이상	1일 3시간/ 연 3회

생활기술 및 문제해결	*사례관리	- 담당사회복지사가 대상자별 월 2회 개별상담을 통한 지속적 사례관리(전화, 면담 등) - 고위험의 대상자는 본 복지관 사례관리팀에 의뢰	2014.11월~2015.8월	사회복지팀장1명, 복지사 2명	30명	월 30시간 이상
직업훈련 · 자립능력 향상 및 학업역량향상	*초기 면접	- 학교 밖 청소년의 초기면접을 통한 특기적성반 및 취업 및 자립준비반, 검정고시준비반으로 배정 - 아동가족상담센터 진로검사 실시	2014.9월 중순~10월	복지사 1명, 상담심리사1명	30명	-
	*특기 적성반	- 취미활동, 여가생활 등을 경제적인 이유 및 사회적 낙인으로 인하여 하지 못하는 학교 밖 청소년들에게 취미·특기(연극반, 모델, 백댄서, 보컬트레이닝 등)를 개발할 수 있도록 지원 (취업 및 자립준비반, 검정고시 준비반 같은 정규적이고 자격취득 목적프로그램이 아닌 단편적으로 지원하여 학교 밖 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 프로그램지원)	2014.11~2015.09	사회복지팀장1명, 복지사 1명, 취미별 강사4명	10명 (2·3년차15명)	1일 2시간/주 3회
	*취업 및 자립준비반	- 11월 취업 및 자립 준비반개설 - 하남시직업전문학교, 대한미용사회 하남지부와 협소사업 - 학생의 특기적성 향상 및 국가 자격취득 준비반 운영	2014.11~2015.09	사회복지팀장1명, 복지사 1명, 과목별 강사4명	15명	1일 5시간/주3회
	*고입, 고졸 검정고시 준비반	- 11월 검정고시 준비반 개설 - 매주 월,수,금요일 고입/고졸 검정고시반 운영 * 운영시간표 별첨 내용 참고* - 4월, 8월 검정고시 실시 - 검정고시 합격자는 복학 또는 상급반(고입->고졸)으로 편성	2014.11~2015.09	사회복지팀장1명, 복지사 1명, 과목별 강사8명	15명	1일 5시간/주3회
	*청소년을 위한 비유해 클럽의 날	- 5월 검정고시 후 진행 - 복지관 4층 대강당에서 지역사회의 모든 청소년들을 위한 비유해 클럽 진행 - 검정고시반, 취업준비반의 학교 밖 청소년이 기획하여 홍보, 진행하며 당일 클럽의 날 1일 찻집 운영(운영수익금은 지역사회 사회복지기관의 후원금으로 전달)	2015.5월중	복지사 2명, 공익요원 2명, 학교밖청소년 30명, 레크레이션 진행자 1명	50명 이상	연1회/4시간
	동기부여캠프	- 6월 중 진행 - 취업·자립준비반, 검정고시 준비반 동시진행 - 학교 밖 청소년 성공사례자 초청강연 - 또래친구에 대한 이해와 배려를 배우며, 청소년 핵심역량을 향상 프로그램 제공(심성활동, 리더십 활동, 레포츠 활동 등)	2015.6월 중	사회복지팀장1, 복지사 1명, 자원봉사자3명, 강연강사 1명, 청소년지도자 3명	30명	연1회/30시간
지역사회조직 기능 함양	*단체 및 기업 자립지원 프로그램 지도	- 지역사회 단체 및 기업에게 매월 '고위험 학교 밖 청소년 자립지원'강연의뢰(법률사무소, 농협, 하남시학부모회 등)	2014.10월~2015.8월	사회복지팀장1명, 복지사 1명	10명	-
	*아웃리치 활동가 역량강화 교육 및 회의	- 관내 지역사회 및 단체 등 지역사회를 대표할 수 있는 아웃리치 활동가 양성교육 실시(대인관계기술프로그램, 청소년의 이해 등) - 지역사회 학교 밖 청소년 보호 관련 회의 실시	2014.11월~2015.8월	사회복지팀장1명, 복지사 1명, 강사6명	10명	1일 2시간/월1회

○ 2차년도 (2015.10.27~2016.10.26)

* 표시는 3 차년도 동일진행

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
지역사회조직기능 함양	야간 아웃리치 (21:00~23:00)	- 지역사회 주민회 조직 - 월4회 지역사회 주민회, 자율방범대와 함께 4인1조로 편성 야간아웃리치 실시 (학교 밖 청소년 및 위기청소년 보호)	2015.10 월~2016 .8월	복지사2명, 지역사회 주민회4명, 자율방범대원2 명	20명 이상	1일 5시간/ 월4회
가족관계 증진	*부모교육 및 가족관계증진 프로그램 '힐링투게더'	- 가족교육프로그램 (부모교육포함) 8회실시 - 가족자원봉사활동 1회실시 - 가족여가생활 2회 제공 - 종결평가 1회실시	2015.11 월~2016 .8월	복지사1명, 상담심리사1명, 외부강사 2명	50명	1일 2시간/ 월1회
	*가족캠프	- 취업·자립준비반, 검정고시준비반 동시진행 - 학교 밖 청소년 성공 사례자 초청강연 - 부모교육 실시 - 가족화합, 의사소통의 장을 마련하여 가족관계증진(가족레포즈, 스킨스쿠버, 야영)	2016. 6월 중	사회복지팀장1, 복지사 2명, 상담심리사1명, 외부강사 2명, 청소년지도자 3명	50명	연1회/ 30시간

○ 3차년도 (2016.10.27~2017.10.26)

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
사회적 대인관계기 술 향상 및 자기조절 훈련	또래 멘토링	- 선후배 간의 짝꿍 멘토링 - 주1회 멘토링 일지(교환일기) 작성 및 복지사의 피드백 - 짝꿍 멘토, 멘티 간 자기조절 훈련 모닝콜실시 - 분기별로 짝꿍이 변경	2016. 11월~20 17.8월	복지사1명	40명	상시/ 주1회
	집단상담	- 집단상담 사전교육실시 - 집단상담의목표설정(개인/집단) - 동질집단의 이해, 대인간의 상호작용 등 집단상담실시	2016. 11월~20 17.8월	복지사 2명, 심리상담사1명	40명	1일 1시간/ 월2회
소수자의 인권 이해	사회적 약자 대상자이해프 로그램	- 사회적 약자(장애인, 노인 등)에 대한 이해 사전교육 - 사회적 약자 프로그램 투입 (장애아동청소년방과후교실 자원봉사 자, 노인성인 문해교실1일 교사 등 복지관 자원활용)	2016. 12월, 2017.2월 ,5월,8월	복지사 2명	40명	1일 2시간/ 연4회

2) 목표에 대한 평가방법

연차 구분	성과목표	성과지표	측정방법 및 도구
1년차	학교 밖 청소년의 발굴 및 심리적 안정	학교 밖 청소년 참여 수 상담 심리 참여 건 수 자아존중감척도 점수의 유의미한 차이정도 *변화량	체크리스트, 거리상담 참여 수 자아존중감척도, 상담일지
	학교 밖 청소년 예방 및 권리옹호	예방교육 참석 학생 수 캠페인 참여 대상 수 증가량	학교생활적응척도 캠페인 참여 명단
	학교 밖 청소년의 생활 기술 및 문제해결 능력 향상	프로그램 참여도 사회생활 기술 척도 점수의 유의미한 차이 *변화량 문제해결능력 척도 점수 비교	출석률 사회생활기술 척도 문제해결능력 척도
	직업 훈련 및 자립능력 향상	직업훈련 참여도 직업훈련 참여 청소년 수 증가량	출석률 직업훈련 전문 강사 질적 평가
	학업역량 향상	프로그램 참여도 프로그램 개입 후 성적이 좋아진 청소년의 수/비율	출석률 프로그램 개입 전/후 성적 비교
	지역사회조직기능 함양	지역사회 참여도 아웃리치 활동가 양성	지역사회 유관기관 연계 횟수 아웃리치활동가 교육 참석률
2년차	학교 밖 청소년의 발굴 및 심리적 안정	학교 밖 청소년 참여 수 상담 심리 참여 건 수 자아존중감척도 점수의 유의미한 차이정도 *변화량	체크리스트, 거리상담 참여 수 자아존중감척도, 상담일지
	학교 밖 청소년 예방 및 권리옹호	예방교육 참석 학생 수 캠페인 참여 대상 수 증가량	학교생활적응척도 캠페인 참여 명단
	학업역량 및 자존감 향상	프로그램 참여도 검정고시 응시 및 합격률 상담 심리 참여 건 수 자아존중감척도 점수의 유의미한 차이정도 *변화량	출석률 검정고시 응시 및 합격률 자아존중감척도, 상담일지
	학교 밖 청소년의 생활 기술 및 문제해결 능력 향상	프로그램 참여도 사회생활 기술 척도 점수의 유의미한 차이 *변화량 문제해결능력 척도 점수 비교	출석률 사회생활기술 척도 문제해결능력 척도
	가족 관계 증진	가족 관계 척도 점수의 유의미한 변화	가족 관계 척도
	지역사회조직기능 강화	지역 내 유관기관 연계 횟수	유관기관 연계 수 아웃리치활동가 활동일지
3년차	학교 밖 청소년의 발굴 및 심리적 안정	학교 밖 청소년 참여 수 상담 심리 참여 건 수 자아존중감척도 점수의 유의미한 차이정도 *변화량	체크리스트, 거리상담 참여 수 자아존중감척도, 상담일지
	학교 밖 청소년 예방 및 권리옹호	예방교육 참석 학생 수 캠페인 참여 대상 수 증가량	학교생활적응척도 캠페인 참여 명단
	학업역량 및 자존감 향상	프로그램 참여도 검정고시 응시 및 합격률 상담 심리 참여 건 수 자아존중감척도 점수의 유의미한 차이 정도 *변화량	출석률 검정고시 응시 및 합격률 자아존중감척도, 상담일지
	학교 밖 청소년의 생활 기술 및 문제해결 능력 향상	프로그램 참여도 사회생활 기술 척도 점수의 유의미한 차이 *변화량 문제해결능력 척도 점수 비교	출석률 사회생활기술 척도 문제해결능력 척도
	사회적 대인관계기술 향상 및 자기조절훈련	대인관계 기능 척도 점수의 변화 자기조절능력 척도의 점수 변화	대인 관계 기능 척도 자기 조절 능력 척도
	지역사회조직기능 강화	지역 내 유관기관 연계 횟수	유관기관 연계 수 아웃리치활동가 활동일지

3) 담당인력 구성

이름	기관명	담당부서 및 직위	경력(년)	사업 내 역할	할당시간 (단위:일주일)	자격증 (신청사업관련)
홍미경	하남시종합 사회복지관	사회복지팀 / 팀장	23년	사업 총괄 지도·감독	20시간	사회복지사 1급
이정희		사회복지팀/사회복지사	1년11개월	사업 담당	43시간	청소년지도사2급, 사회복지사 2급, 건강가정사
배 훈		사회복지팀/사회복지사	8년	사업 부담당/고위험 학교박청소년 사례관리	30시간	사회복지사 1급
이하늘		사회복지팀/언어치료사	7년	사업 부담당	30시간	언어장애전문가2급
최혜윤		사회복지팀/상담심리사	9년	심리상담, 집단상담	30시간	상담심리사 1급
권지은		사회복지팀/사회복지사	2년	프로그램 자원봉사자연계	월1회 2시간	사회복지사 2급

4) 사업 진행 일정

○ 1차년 (* 표시는 1,2,3 차년도 동일진행)

기간 내용	2014 10월	2014 11월	2014 12월	2015 1월	2015 2월	2015 3월	2015 4월	2015 5월	2015 6월	2015 7월	2015 8월	2015 9월
*사업세부계획수립												
*대상자 선정/ 보호자동의												
*아웃리치활동가양성												
*길거리 상담 (의료지원연계,음식지원)												
*지역내 pc방 사업홍보 및 협조요청												
*고위험학교박청소년 특별프로그램												
*심리상담서비스												
*찾아가는 학교 밖 청소년예방교육												
*길거리 캠페인, 학교 밖 청소년 권리옹호												
*사례관리												
*학교박청소년 초기면접 (정규운영반)												
* 특기적성반												
*취업·자립준비반수업												
*고입·고졸검정고시준비반												
동기부여캠프												
*비유해 클럽의 날 행사												
*단체 및 기업 특별프로그램 지도												
*아웃리치 활동가 역량강화교육 및 회의												
*중간평가												
*최종사업평가,보고서작성												

○ 2차년

* 표시는 3차년도 동일진행

내용 \ 기간	2015 10월	2015 11월	2015 12월	2016 1월	2016 2월	2016 3월	2016 4월	2016 5월	2016 6월	2016 7월	2016 8월	2016 9월
*야간아울리치												
*부모교육, 가족관계증진 프로그램 '힐링투게더'												
*가족캠프												
중간평가												

○ 3차년

내용 \ 기간	2016 10월	2016 11월	2016 12월	2017 1월	2017 2월	2017 3월	2017 4월	2017 5월	2017 6월	2017 7월	2017 8월	2017 9월
또래 멘토링												
집단상담												
사회적약자대상자 프로그램												

5) 홍보 계획

목적	대상	홍보방법 및 횟수	활용매체	비고
사회복지공동모금회 및 본 사업홍보	하남시청 지자체	- 주민생활지원과, 관내주민센터10곳, 관공서 (경찰서, 소방서 등) 사업홍보리플렛 제공 - 창조하남(하남시소식지) 사업안내 게시 - 하남시 보도자료 이용	-홈페이지게시판 - 협조공문 -사업홍보리플렛	연 2회 (상·하반기)
	교육기관 (교육청, 관내 초·중·고등학교)	- 사업홍보리플렛 제공 - 대상자모집 공문발송	- 협조공문 -사업홍보리플렛	연 4회 (분기별)
	지역사회주민	- 프로그램안내문 연4회 비치 (복지관, 아파트단지, 지역아동센터 등) - 온라인 안내문 게시 (복지관, 하남시 관련 블로그, 카페 등) - 현수막 게시	-홈페이지게시판 - 현수막 -사업홍보리플렛	연 4회 (분기별)
	타복지기관	- 청소년문화의집, 드림스타트센터, 건강가정지원센터, Wee 센터, 하남시청소년 상담 복지센터, 무한돌봄센터 등 대상자추천 협조요청	- 협조공문 -사업홍보리플렛	연 2회 (상·하반기)
	지역사회단체 및 기업	- 사업홍보, 후원요청	- 협조공문 -사업홍보리플렛	연 2회 (상·하반기)

6) 지역자원 활용 계획

자원명	활용계획	비고
경기도 광주하남교육지원청	대상자 추천, 서비스 연계, 프로그램 연계진행	기관업무 협약 진행
하남지역 중, 고등학교		
하남시 청소년문화의 집		
드림스타트센터		
건강가정지원센터		
하남시청소년 상담복지센터	학교 밖 청소년 상담 및 사례연계, 프로그램 연계진행	
하남시 정신건강증진센터		
하남시 보건소, 병원	학교밖청소년 보건지원 및 건강검진 서비스	

6. 향후운영계획

- 1) 사업 종료 시점에 대상자들의 서비스 욕구를 재조사하여 복지관 사례관리위원회와 협력 하여 학교 밖 청소년 사례관리를 지속할 예정임.
- 2) 유관기관 및 사업수행기관들 간의 네트워크 구축을 통하여, 학교 밖 청소년들을 대상으로 한 체계적인 프로그램운영과 통합사례관리 체계를 구축할 예정임.
- 3) 검정고시운영반과 자립지원반을 통합하여 차후 광주하남교육지원청의 위탁형 대안학교를 개원할 예정임
- 4) 사업운영을 통한 학교 밖 청소년에 대한 지속적인 프로그램지원은 잠재적 학교 밖 청소년의 위험성에 대한 복지관내 예방교육, 캠페인 활동 확대할 예정임.
- 5) 학교 밖 청소년 사업 자문교수를 위촉하여 전문적인 자문을 통한 프로그램을 개선하고자 함.
- 6) 학교 밖 청소년사업이 유관기관과 사업수행기관들만의 관심 사업이 아니라, 지역주민들이 주도적으로 이끌어가는 야간아웃리치사업, 프로그램자원봉사 등 지역조직화 사업으로 확대해 나가고자 함.

7. 타 기관 유사사업 현황 및 본 사업계획의 차별성(해당될 경우 작성)

- 학교 밖 청소년의 권리옹호캠페인 활동은 물론 잠재적 학교 밖 청소년의 문제를 인식하고 이를 예방하는 프로그램 제공(거리 상담, 찾아가는 학교예방교육, 캠페인)
- 청소년이 학교 밖으로 나올 수밖에 없었던 다양한 이유를 초기상담으로 파악 및 대상자의 자기결정을 존중하여 학업지원반과 자립지원반으로 편성.
- 학교 밖 청소년의 다양한 문제해결을 위한 종합적인 사회복지서비스가 구축 (상담, 학습지원, 자립지원, 사례관리, 가족복지 등)
- 요리교실, 컴퓨터교실, 스포츠교실 등 다양한 프로그램을 진행할 수 있는 시설·장비 및 인력이 구축. (사회복지사, 치료사, 상담사, 특수체육교사, 조리사 등)
- 학교 밖 청소년이 주체가 되어 사회적 약자(장애인, 노인 등)에 대한 프로그램을 진행, 클럽의 날 (예 : 청소년 파티)행사 진행 등 자존감 및 협동심을 향상시키는 기회제공.

해운대종합사회복지관

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

**소주제 : 학교 밖 청소년들의 성공적인 학업 및 자립향상을 통해 꿈의 실현
프로그램 드림큐 - Dream Cue」**

해운대종합사회복지관

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

**소주제 : 학교 밖 청소년들의 성공적인 학업 및 자립향상을 통해 꿈의 실현 프로그램
드림큐 - Dream Cue」 배분신청서**

신청 기관 정보	기 관 명	해운대종합사회복지관		대 표 자	정영희		
	고유번호 (사업자등록번호)	617-82-04886		전화번호	051)782-5005~7		
				FAX번호	0505-877-5101		
	홈페이지	http://haeundae.saem.or.kr		설립년월일	1990 년 3 월 3 일		
	E-mail	haeundae903@hanmail.net					
	주 소	[6][1][2]-[8][2][8] 부산광역시 해운대구 재반로 12번길 16					
기관특성	☒ ① 지역복지시설 ☐ ② 노인복지시설 ☐ ③ 아동/청소년시설 ☐ ④ 장애인시설 ☐ ⑤ 여성/가족시설 ☐ ⑥ 기타						
운영법인 또는 단체정보	법인(단체)명	사회복지법인 인천(仁泉)사회사업재단		대 표 자	김진욱		
	고유번호 (사업자등록번호)	618-82-03051		전화번호	051-782-5102		
				FAX번호	051-783-8088		
	홈페이지	http://www.saem.or.kr		설립년월일	1960년 12 월 7일		
	E-mail	-					
	주 소	[6][1][2]-[8][2][8] 부산광역시 해운대구 재반로 12번길 16					
운영주체 성격	☒ ① 사회복지법인 ☐ ② 사단법인 ☐ ③ 종교법인 ☐ ④ 학교법인 ☐ ⑤ 재단법인 ☐ ⑥ 국가지방자치단체 ☐ ⑦ 임의단체 ☐ ⑧ 개인(신고) ☐ ⑨ 기타(법인) ☐ ⑩ 기타(단체) ☐ ⑪ 기타(개인)						
사업 기본 정보	사업구분	☐ ① 신청사업 ☒ ② 기획사업 ☐ ③ 지정기탁사업 ☐ ④ 긴급지원사업					
	신청구분	☒ ① 1차년(신규)사업 ☐ ② 2차년 사업 ☐ ③ 3차년 사업					
	사 업 명	학교 밖 청소년들의 성공적인 학업 및 자립향상을 통해 꿈의 실현 프로그램 『드림큐 - Dream Cue』					
	사업기간	2014년10월27일~ 2017년10월26일	서비스지역	해운대구	실인원수	105명	
	사업대상	☒ ① 아동/청소년 ☐ ② 장애인 ☐ ③ 노인 ☐ ④ 여성/다문화 ☐ ⑤ 지역사회 ☐ ⑥ 해외지원					
	서비스내용	☒ ① 교육/훈련 ☐ ② 기초생활/생계/주거 ☐ ③ 보호/양육/안전 ☒ ④ 심리/정서/상담 ☐ ⑤ 여가/문화/예술 ☐ ⑥ 의료/건강 ☐ ⑦ 인식개선 ☐ ⑧ 편의/차별 ☒ ⑨ 지역사회역량 ☐ ⑩ 취업/자활 ☐ ⑪ 학대/폭력 ☐ ⑫ 자원봉사 ☐ ⑬ 환경개선					
	담당자명	홍혜미	직위	과장	직통전화	051-782-5005	FAX 0505-877-5101
					핸드폰	010-2964-7993	
담당자경력	5년 6개월		E-mail	haeundae903@hanmail.net			

총괄 사업개요(1~3년)

기 관 명 (신청기관명)	해운대종합사회복지관				
사 업 명	학교 밖 청소년들의 성공적인 학업 및 자립향상을 통해 꿈의 실현 프로그램 드림큐 - Dream Cue				
사업기간 (총 사업기간)	2014년 10월 27일 ~2017년 10월 26일				
서비스 지역	부산광역시 해운대구 인근지역(해운대구, 수영구, 남구, 동래구)				
서비스대상	해운대구 인근지역 고등학교 학교 밖 청소년(만16세~20세)	실인원수	105	연인원수	144건/11,053명
서비스 단가				투입인력	8명
사업목적	학교 밖 청소년들의 자아존중감, 미래설계능력, 자기효능감, 사회적 지지망 강화와 함께 성공적인 학업 및 자립준비를 도모, 효과적인 사회진출을 통해 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.				
성과목표	① 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식변화 및 학교 밖 청소년 발굴 및 예방 ② 참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 및 자기효능감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화증대 ③ 참여 청소년의 70% 이상 홀랜드 및 CTI 진로사고검사 사전-사후 검사 결과 긍정적변화 증대 ④ 참여 청소년의 70% 이상 사회적 지지척도 사전-사후 검사결과 긍정적인 변화 증대				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	학교 밖 상담소 설치 운영, (거리)아웃리치 데이 진행, 소식지 발송, 평가회				
	마음큐	개인상담 자기생활관리 프로그램 및 자립동기강화프로그램 체험 및 문화활동, 인문학 체험 프로그램, 성장캠프			
	배움큐	검정고시 스터디, 검정고시 응시			
	성장큐	진로탐색 프로그램, 진로체험 프로그램 자격증 취득 지원 프로그램, 취업지원프로그램 예비사회적기업가 양성과정			
	행복큐	멘토 교육 및 멘토-멘티 연계활동 부모교육 및 상담 자문회의 온라인 활동 공간 운영			

1차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	해운대종합사회복지관				
사 업 명	학교 밖 청소년들의 성공적인 학업 및 자립향상을 통해 꿈의 실현 프로그램 『드림큐 - Dream Cue』				
사업기간	2014년 10월 27일 ~2015년 10월 26일				
서비스 지역	부산광역시 해운대구 인근지역(해운대구, 수영구, 남구, 동래구)				
서비스대상	해운대구 인근지역 고등학교 학교 밖 청소년(만16세~20세)	실인원수	35명	연인원수	48건/3,665명
서비스 단가				투입인력	8 명
사업목적	학교 밖 청소년들의 자아존중감, 대인관계능력, 미래설계능력을 향상시키고, 동기강화를 통해 성공적인 학업 및 자립준비를 도모하여 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.				
성과목표	① 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식변화 및 학교 밖 청소년 발굴 및 예방 ② 참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화증대 ③ 참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격 ④ 참여 청소년의 70% 이상 홀랜드진로탐색검사 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대 ⑤ 참여 청소년의 사회적 지지망 강화				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	학교 밖 상담소 설치 운영, (거리)아웃리치 데이 진행, 소식지 발송				
	마음큐	개인상담 자기생활관리 프로그램 자립동기강화 프로그램 체험활동 프로그램			
	배움큐	검정고시 스터디, 검정고시 응시			
	성장큐	진로탐색 프로그램 진로체험프로그램			
	행복큐	멘토 교육 및 멘토-멘티 연계활동 부모교육 및 상담 온라인활동공간 운영			

2차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	해운대종합사회복지관				
사 업 명	학교 밖 청소년들의 성공적인 학업 및 자립향상을 통해 꿈의 실현 프로그램 『드림큐 - Dream Cue』				
사업기간	2015년 10월 27일 ~ 2016년 10월 26일				
서비스 지역	부산광역시 해운대구 인근지역(해운대구, 수영구, 남구, 동래구)				
서비스대상	해운대구 인근지역 고등학교 학교 밖 청소년(만16세~20세)	실인원수	35명	연인원수	48건/3,969명
서비스 단가				투입인력	8 명
사업목적	학교 밖 청소년들의 자아존중감, 문제해결력, 가족관계력을 강화시키고 다양한 사회적 지지망 구축을 통해 나아가 학업지속과 효과적인 사회진입을 도모하여 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.				
성과목표	① 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식변화 및 학교 밖 청소년 발굴 및 예방 ② 참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화증대 ③ 참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격 ④ 참여 청소년의 70% 이상 CIT 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대 ⑤ 참여 청소년의 사회적 지지망 강화				
※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용)	학교 밖 상담소 설치 운영, (거리)아웃리치 데이 진행, 소식지 발송			
	마음큐	개인상담 자기생활관리 프로그램 자립준비강화 프로그램 문화활동 프로그램			
	배움큐	검정고시 스터디, 검정고시 응시			
	성장큐	자격증 취득 지원 프로그램			
	행복큐	멘토 교육 및 멘토-멘티 연계활동 부모교육 및 상담 온라인활동공간 운영 자문회의			

3차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	해운대종합사회복지관				
사 업 명	학교 밖 청소년들의 성공적인 학업 및 자립향상을 통해 꿈의 실현 프로그램 『드림큐 - Dream Cue』				
사업기간	2016년 10월 27일 ~ 2017년 10월 26일				
서비스 지역	부산광역시 해운대구 인근지역(해운대구, 수영구, 남구, 동래구)				
서비스대상	해운대구 인근지역 고등학교 학교 밖 청소년(만16세~20세)	실인원수	35명	연인원수	48건/3,419명
서비스 단가				투입인력	8 명
사업목적	학교 밖 청소년들의 자기효능감, 사회적 지지망 강화, 자립능력 향상과 함께 지역사회연계 및 재능기부를 통한 사회진출을 도모, 건전하나 시민으로의 양성을 목적으로 한다.				
성과목표	① 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식변화 및 학교 밖 청소년 발굴 및 예방 ② 참여 청소년의 70% 이상 자기효능감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화증대 ③ 참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격 ④ 참여 청소년의 70% 이상 CIT 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대 ⑤ 참여 청소년의 사회적 지지망 강화				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※ 성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	학교 밖 상담소 설치 운영, (거리)아웃리치 데이 진행, 소식지 발송, 평가회				
	마음큐	개인상담 자기생활관리 프로그램 인문학 체험 프로그램 성장캠프			
	성장큐	자격증 취득 지원 프로그램 취업지원프로그램 예비사회적기업가 양성과정 재능나눔활동			
	행복큐	멘토교육 및 멘토-멘티연계활동 부모교육 및 상담 자문회의 온라인활동공간 운영			

I. 기관현황

1. 신청기관

1) 설립목적 및 주요연혁

① 설립목적

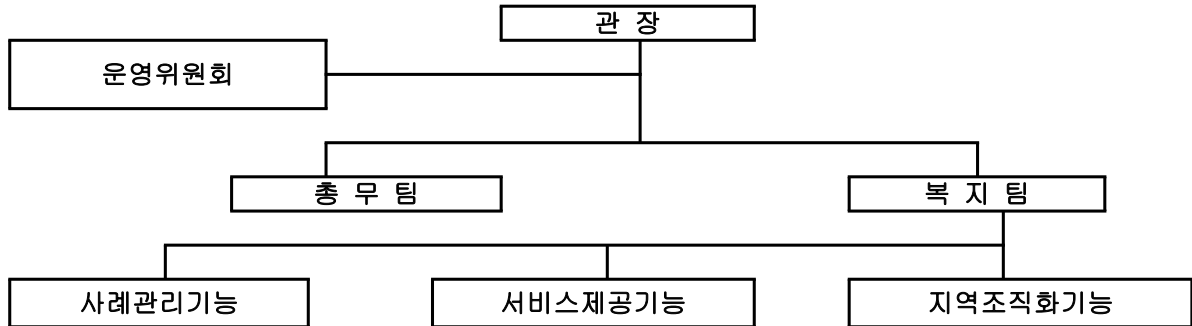
지역사회의 저소득층으로 하여금 자립능력을 배양하고 종합적인 사회복지서비스를 제공, 중산층으로 유도하여 지역사회의 여러 가지 문제를 조사, 연구 분석하여 사회문제의 치료와 예방에 힘쓰며, 지역사회 및 주민의 연대감을 조성할 매체로서 지역사회 주민의 복지증진을 위한 종합복지센터의 역할을 수행한다.

② 주요연혁

1960. 12. 7	사회복지법인 인천(仁泉)사회사업재단 설립
1990. 3. 3	해운대종합사회복지관 개관
1992. 1. 1	재가복지봉사센터 설치 운영
1992. 9. 12	저소득층 빈곤 결혼가정 청소년 교육사업 실시(삼성복지재단 우수프로그램 선정)
1999. 2.	부산광역시 지원 청소년 비행 선도 상담사업 「참만남 교실」 운영
2001~2003	사회복지공동모금회 지원 - 정신지체아동방과후 프로그램 「해내기교실」 운영
2001. 1	사회복지공동모금회 지원-영세가정 아동/청소년 꿈실현 프로그램 「네 꿈을 펼쳐라」
2001. 4.	부산광역시지원 ▶ 학습장애아 사회적응향상을 위한 상담프로그램 「꾸러기교실」
2002~2006	부산장애인종합복지관 지원-장애아동 감각통합 「신체활동교실」 → 5년 연속사업
2003. 8.	영세가정 아동-청소년 자아존중감 향상 프로그램 「한올타리교실」
2004. 7.	사회복지공동모금회 지원-보호관찰 청소년 재범 방지 및 사회적응력 향상을 위한 교정사업 「미래를 그리는 나무」 → 3년 연속사업
2005. 8.	파라다이스 복지재단 지원 - 장애아동과 일반청소년의 통합캠프 「둥글게 둥글게」
2005. 8.	한국청소년진흥센터지원-청소년들의 다양한 문화체험P/G 「희망지기들의 열린세상만들기」
2006. 1.	노동부 지원 자활대상자 근로의욕증진 프로그램 「내일이 더 밝은 사람들」 선정[~08]
2006~2008	한화&세이브더칠드런 지원 - 장애아동 방과후 교육지원센터 「새솔교육실」 → 3년 연속사업
2006~2009	SK&실업극복국민재단 지원- 결식아동 급식지원 및 일자리 창출을 위한 급식사업(사회적기업 진출)
2006. 7.	부산광역시 지원 - 저소득 모자가정 자립마당 「싱글벙글 한올되기」 사업추진(~2007)
2007. 10.	아산복지재단 조손가정 지원사업 「키다리 아저씨가 되어주세요」 선정
2007. 10.	부산청소년진흥센터 지원 네트워크강화사업 「행복한 동행을 꿈꾸는 아이들」
2007. 10.	부산시 교육청 지원 교육복지 투자우선지역사업 개시
2007. 12.	부산사회복지공동모금회 - 복권기금 야간 요보호 「꼬마 별동별의 희망찾기」 선정
2009. 3.	노동부 「저소득층 취업패키지 지원」 ▶구인개척 민간위탁사업 선정 추진
2009. 4	부산사회복지공동모금회 지원 - 지역네트워크 아동-청소년 정신건강사업 「함께 해서 행복한 Happy 해운대-아이들이 행복한 세상 Son&Fun」 선정, 사업개시
2010. 1	부산시&해운대구청 지원 - 근로의욕계층 사회적응P/G 「디딤돌사업」추진
2010. 2	부산시 지원 - 재가한부모자립지원사업 「하모니」추진(~2012)
2010. 4	북한이탈주민지원재단 민간공모지원사업 - 북한이탈여성 사회적응P/G 「희망충전소」추진
2011. 4	북한이탈주민지원재단 지원 - 북한이탈주민여성 취업적응PG 「희망플러스」추진
2011. 4	부산정보문화센터지원 ▶ 인터넷중독예방교육 추진(~2012)
2011. 5	아이들과 미래지원 ▶ 경제놀이터 추진7
2011. 7	청소년흡연음주예방협회지원 ▶ 금연 & 절주교육
2011. 8	북한이탈주민지원재단 지원 - 북한이탈주민 아동 방과 후 공부방 「어린이공부방」개소
2012. 5	북한이탈주민지원재단지원 - 민간협력프로젝트 남북한 인식개선 “어깨동무” (~현재)
2012. 5	부산시 지원 - 북한이탈주민가정 가족관계증진을 위한 프로그램 “희망&허브” (~현재)
2013. 2	부산광역시교육청 2013~2014년 평생학습관 추진
2013. 3	여성가족부 - 지역다문화프로그램 “꿈&톡(Dream&Talk)”

2) 조직 및 직원체제

① 조직



② 직원체제

구분	계	관장	관리과장	복지과장	사회복지사	사무원	특수교사	전담인력	전담교사	조리원	노무
계	27명	1명	1명	2명	8명	3명	7명	1명	2명	1명	1명

3) 주요사업내용

구 분	내 용	
사례관리 기능	- 사례발굴 : 대상자 개발, 사례관리 계획 - 사례개입 : 통합사례관리, 사례회의, 준사례관리자활동 - 사례연계 : 서비스의뢰, 서비스연계	
서비스제공 기능	가족기능 강화사업	- 가족관계증진사업 : 상담사업 - 가정문제해결치료사업 : 언어치료실, 신체활동교실, 미술치료실 - 발달재활서비스, 심리치유서비스, 부양가족지원사업 - 다문화이중언어사업, 한국어교실, 다문화가족 문화체험 등
	지역사회 보호사업	- 급식서비스 : 경로식당, 식사 및 밑반찬 배달, 영양간식서비스 - 재가복지사업 : 가사서비스, 정서서비스 - 한부모가족지원사업, 포스코테마형사업, 푸드마켓
	교육문화 사업	- 아동기능교실, 성인기능교실, 노인여가문화교실 - 문화복지사업 : 청소년가요제, 길거리농구대회 등
	자활사업	- 자활근로사업, 사회봉사명령자지도, 노인일자리
지역조직화 기능	- 복지네트워크구축 : 53사단연계사업, 푸드뱅크, 교육복지사업, 드림스타트사업 등 - 주민조직화사업 : 주민건강검진, 아이마루놀이터, 해운대가족 DAY, 휴먼네트워크 등 - 자원개발 및 관리 : 자원봉사*후원자양성 및 관리 등	

4) 신청 사업과 유사/동일 사업 수행경험(최근 5년간)

연도	수행기간 (월-월)	사업명	지원금액	지원주체 (정부/민간)	평가결과
2013	1-12	교육복지우선지원사업	9,300,000	해운대구청	우수
	1-12	북한이탈주민 아동·청소년 방과 후 공부방 『어진이공부방』	66,258,489	북한이탈주민지원재단	우수
	2-12	드림스타트 『테마를 찾아 떠나는 여행』	2,000,000	해운대구청	우수
	4-12	남북한주민통합P/G 『어깨동무』	15,000,000	북한이탈주민지원재단	우수
	4-12	북한이탈가족관계증진P/G 『희망&허브Ⅱ』	5,000,000	부산광역시청	우수
	7-12	휴먼네트워크	4,000,000	한국사회복지관협회	우수
2012	1-12	북한이탈주민 아동·청소년 방과 후 공부방 『어진이공부방』	68,000,000	북한이탈주민지원재단	우수
	1-12	CI사업	18,200,000	해운대구청	우수
	1-12	교육복지사업	12,000,000	해운대구청	우수
	4-12	경제놀이터	1,000,000	아이들과 미래	우수
	4-12	인터넷중독예방 집단상담	10,350,000	부산정보산업진흥원	우수
	5-11	북한이탈가족관계증진P/G 『희망&허브』	5,000,000	부산광역시청	우수
	5-11	남북한 인식개선 『어깨동무』	7,800,000	북한이탈주민지원재단	우수
2011	1-12	근로익육고취프로그램 『디딤돌사업』	22,700,000	부산광역시청	우수
	1-12	대안학교	2,700,000	부산시교육청	우수
	4-12	인터넷중독상담협력기관	6,000,000	부산정보문화센터	우수
	4-12	새터민여성 취업지원PG 『희망플러스』	19,000,000	북한이탈주민지원재단	우수
	5-12	경제놀이터	1,600,000	아이들과 미래지원	우수
	6-12	청소년가치증진프로그램	1,000,000	해운대구청	우수
	7-12	금연&절주교육	1,000,000	청소년흡연음주예방협회	우수
	7-12	교육복지투자사업	26,368,000	해운대구청	우수
	10-12	북한이탈주민 아동·청소년 방과 후 공부방 『어진이공부방』	36,000,000	북한이탈주민지원재단	우수
2010	3-11.4	2010 복권기금 아동·청소년야간보호사업 『꼬마별동별의 희망찾기~Ⅲ』 3차년도 사업	28,020,000	부산사회복지 공동모금회	우수
	1-12	대안학교	2,500,000	부산시교육청	우수
	1-12	대안교육위탁지원	2,500,000	부산시청	우수
	4-12	사회복지체험프로그램 『해피투게더』	500,000	부산청소년활동진흥센터	우수
2009	08.12- 10.9	2008 복권기금 간요보호아동통합지원사업 『꼬마별동별의 희망찾기~Ⅱ』	38,339,000	부산사회복지공동모금회	우수
	5-12	지역네트워크 아동·청소년 정신건강사업 함께해서 행복한 happy 해운대 CI사업	6,055,000	부산사회복지 공동모금회	우수

5) 이사회/운영위원회 명단

순번	성명	소속기관단체/직위	비고
1	정영희	해운대종합사회복지관 / 관장	운영위원회
2	소계자	해운대푸른환경21 / 상임이사	
3	이문환	롯데주방인테리어 / 대표	
4	윤미영	제세한의원 / 이사	
5	이창현	해운대구청 일자리사업단 / 단장	
6	손은경	동부산대학교 유아교육과 / 교수	
7	심영태	협신자동차 / 대표	
8	김진성	포스코건설 / 부산사무소장	
9	손범식	법무법인 진&김 / 변호사	
10	김명옥	해운대종합사회복지관 / 과장	

6) 신청기관 약도



버/스/노/선

5-1, 31, 100, 100-1, 115, 115-1, 155, 200, 1002

※ 해운대경찰서에서 해운대방면으로 2코스

※ BEXCO, 홈플러스 센텀시티에서 동래방면으로 3코스

※ 저문사면위, 오차매선

2. 운영법인(※ 신청기관과 운영법인 동일한 경우 작성하지 않음)

1) 설립목적 및 주요연혁

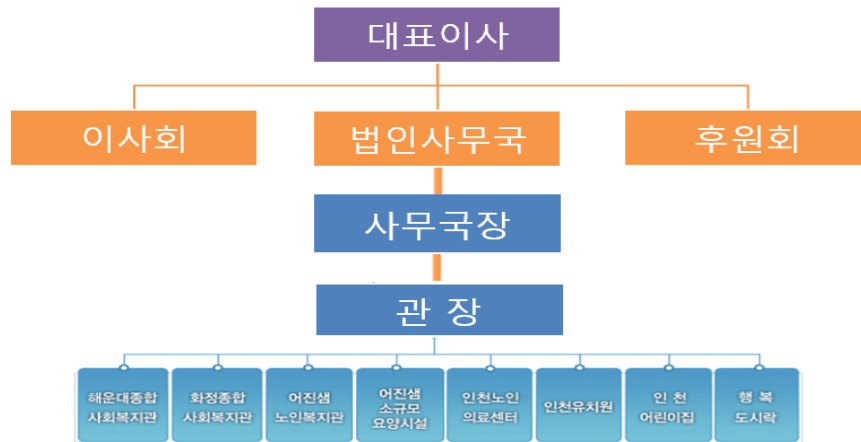
① 설립목적

사회복지법인 인천(仁泉)사회사업재단은 “가정문화, 가족복지 창달”을 이념으로 종합사회복지관을 중심으로 인근 지역사회 주민들에게 사회복지사업 수행과 전문적 사회복지서비스를 제공하여 지역주민의 자주적인 통합 및 연대의식을 고취시켜 각종 사회문제를 예방하고 치료하는데 그 설립 취지가 있으며, ‘요람에서 무덤까지’복지현장을 중심으로 여성들에게는 자아실현의 여건을, 나아가서는 이를 부업에 활용하여 소득원으로 삼을 수 있는 기회를 제공하며, 청소년들에게는 꿈과 희망과 자신감을 심어 주고 노인들에게는 소외감을 덜고, 건강한 삶의 지속 등 종합복지서비스 제공에 사업의 목적을 둔다.

② 주요연혁

1959. 03	자선사업 성광원 설립 [부산시 동래구 사직동 477번지(대지 400평, 건평 150평)]
1960. 12	사회사업 목적으로 재단법인 성광원 설립허가 취득 (제1대 홍응우 대표이사 취임)
1961. 06	육아시설 성광원의 시설허가 취득
1971. 11	사회복지법인으로 법인 변경
1972. 02	원사이전, 부산시 북구 금곡동 1192번지(대지 600평, 건평 200평)
1982. 12	원사 현대시설로 개축(홍응수 대표이사 기부)
1985. 10	독서실, 목욕탕, 기능실 증축 50평
1987. 09	종합복지관 건립부지 확보
1987. 10	종합복지관 기공식
1988. 06	사회복지법인 성광복지개발원으로 법인명칭변경
1988. 12	해운대종합사회복지관 본관 준공
1989. 02	사회복지법인 동서사회문화원으로 법인명칭변경
1989. 03	해운대종합사회복지관 시설인가
1989. 12	해운대종합사회복지관 부관 준공[부산시 해운대구 재송동 100-9번지로 소재지 변경]
1990. 02	인천유치원 설립인가
1990. 03	해운대종합사회복지관 개관 및 인천(仁泉)유치원 개원
1991. 02	인천꿈나무어린이집 시설인가 (해운대구 소재)
1991. 03	인천꿈나무어린이집 개원 (해운대구 소재)
1992. 04	설립자의 아호를 따서 사회복지법인 인천(仁泉)사회사업재단으로 법인명칭변경
1992. 04	인천노인무료의료센터 개원
1994. 11	화정종합사회복지관 위탁운영 약정 체결(북구청)
1994. 12	화정종합사회복지관 개관(초대관장: 정은옥)
1995. 02	인천(仁泉)어린이집 개원 (북구 소재)
1998. 05	노인종합복지회관 준공
1998. 07	어진샘노인종합복지회관 개관
1999. 09	어진샘아카데미 (단과학원) 개원
2005. 01	제6대 김진옥 대표이사 취임
2007. 07	어진샘노인종합복지회관 증축 개소식
2007. 10	어진샘 소규모 요양시설 개소
2008. 12	어진샘 아카데미 사업전환
2009. 05	사회적기업 인증(행복을 나누는 도시락 부산해운대점)
2011. 07	다문화이주여성 일자리창출사업‘아시안푸드’오픈
2012. 06	아산재단 지원 여성결혼이민자 취업교육 지원사업 선정
2013. 04	여성가족부 지원 지역다문화프로그램 다문화인식개선사업‘꿈&쿡’선정

2) 조직 및 직원체제



3) 주요사업 내용

구 분	내 용
해운대종합사회복지관	“아동에서부터 노인에 이르기까지 종합적인 복지서비스 제공” 사례관리기능, 서비스제공기능(가족기능강화사업, 지역사회보호사업, 교육문화사업, 자활사업), 지역조직화기능, 주간보호센터, 지역아동센터 (해운대구 재송동 소재)
화정종합사회복지관	“아동에서부터 노인에 이르기까지 종합적인 복지서비스 제공” 사례관리기능, 서비스제공기능(가족기능강화사업, 지역사회보호사업, 교육문화사업, 자활사업), 지역조직화기능, 가정봉사원과견센터 (북구 금곡동 소재)
어진샘노인종합복지관	“봉사하는 어르신, 건강한 어르신, 존경받는 어르신들의 복지전당” 경로당활성화사업, 노인일자리아사업, 동호회운영사업, 사회교육사업, 종합상담사업, 실버대학, 주간보호센터, 가정봉사원과견센터(해운대구 재송동 소재)
인천노인의료센터 타의원	“최고의 의료진, 최고의 의료시설, 쾌적한 진료환경 의료기관” 가정의학, 내과, 외과, 신경외과, 이비후과, 물리치료, 영양수액 등(해운대구 재송동 소재)
어진샘소규모요양시설	가정과 같은 환경에서 24시간 보호, 의료서비스, 신체기능회복 등 다양한 프로그램 제공 및 전문요양보호사 파견을 통한 방문요양서비스 제공(해운대구 재송동 소재)
인천유치원	“사랑하는 어린이, 사랑받는 어린이, 자유를 누리는 어린이” 우수한 교사진, 우수한 교육내용, 우수한 교육환경 및 시설로 부모와 자녀가 함께 하는 교육의 장(해운대구 재송동 소재)
인천꿈나무어린이집	우수한 교육내용과 쾌적한 보육 환경으로 양질의 보육서비스 제공 만2세에서 만3세이상 입소가능, 전일제 운영, 저소득층 원아 보육료 면제 및 감면 혜택(해운대구 재송동 소재)

4) 이사회/운영위원회 명단

순번	성명	소속기관/단체/직위	비고
1	김진욱	부산대학교 / 교수	대표이사
2	최재훈	범국제문제연구소 / 이사장	이사
3	서근태	울산발전연구소 / 연구원장	이사
4	임재호	부산대학교 / 교수	이사
5	한백용	학교법인화신학원 / 이사장	이사
6	류기형	부산대학교 / 교수	이사
7	곽필란	반석종합사회복지관 / 관장	이사
8	강근수	부산경상대학교 / 교수	감사
9	구자혁	(주)혜성 / 대표이사	감사

Ⅱ. 사업계획

1. 사업명 : 학교 밖 청소년들의 성공적인 학업 및 자립향상을 통해 꿈의 실현 프로그램 -드림큐(Dream cue)-

* 드림큐(cue): ‘cue’는 연극에서 배우의 연기 시작을 알리는 신호를 말함. 이처럼 ‘드림큐(Dream cue)’는 학업지속, 가족 및 또래관계 향상, 성공적인 자립, 사회진출 등 꿈의 실현을 시작하는 신호라는 뜻

2. 사업의 필요성

1) 대상자의 욕구 및 문제점

청소년기는 흔히 미래의 삶을 계획 설계하는 결정적 시기로 지적, 정서적, 사회적, 신체적 발달에 있어서 학교 교육이 크게 영향을 미치는 기간이기도 하다. 청소년들은 학교교육을 통해 보다 자신의 미래를 구체화 시키며, 꿈을 키워나간다. 그러나 현실에서는 적잖은 청소년들이 진학을 포기하거나 설령 입학했다고 하더라도 중도에 학교를 떠나기도 한다. 이처럼 청소년들은 다양한 이유로 학교 밖 청소년이 된다.

학교라는 울타리를 벗어나는 청소년은 매년 6만~7만명, 지난해에도 초,중,고를 모두 합쳐 100명 중 한 명꼴로 학교를 떠났다. 유학이나 이민을 가는 경우, 장기입원 중이거나 미인가 대안학교를 다니는 경우 등을 제외하고 전체 학령기 청소년의 4%에 해당하는 28만명의 학생들이 학교를 떠난다.

과거에는 대부분 비행청소년으로 학교밖 청소년들이 분류되어 학교를 그만두는 사례가 발생했던 것과는 달리, 최근에는 과도한 학력경쟁과 입시 스트레스, 동료간의 관계 부적응 및 따돌림, 다양한 문제 행동에의 유입 등 복합적인 학교 부적응 문제로 인한 학업중단이 주류를 이루는 양상이다. 고교생의 경우 학교 부적응이나 범죄 경력 등으로 중도에 학업을 포기하는 경우가 많은데, 최근에는 학교에 가기 싫고 가야할 이유를 느끼지 못해서 떠나는 청소년 54%로 높은 비율을 차지하고 있다. 또한, 경제위기 상황이 지속되면서 가정빈곤과 그로 인한 가족해체도 한 몫을 하고 있다. 경제위기로 인한 부모의 실직 및 이혼 등 가정불화에 기인한 가정해체와 가정의 경제적 어려움이 학업중단의 중요한 요인으로 작용하고 있으며 그 비율은 점차 커지고 있다.

학업중단 유형으로는 가정에 대한 불만 유형, 경제적 빈곤 유형, 학교 안 인간관계의 불만족, 교과공부에 대한 어려움, 교칙위반 등의 비행유형, 건강악화, 조기유학이나 이민으로 분류될 수 있는데, 이들은 서로 영향을 미친다. 즉, 경제적 빈곤은 가정의 불만에 영향을 미치고, 학교에 대한 불만과 교과공부의 어려움은 서로 영향을 미친다. 가정의 불만은 다시 가출로 연결되고, 학교의 인간관계와 학교 공부의 어려움은 심각한 교칙위반을 발생, 즉 결국 가출과 심각한 교칙위반은 비행문화와 행동을 형성하여 학업중단으로 이어진다.

학교 밖 청소년 10명 중 2명 ‘자살시도’

『B(18)군은 지난해까지 다니던 학교에서 ‘왕따’를 당했다. 한 달 100만원 수입으로 생계를 책임지던 어머니는 우울증까지 겹쳐 살림은 물론 아들을 돌볼 여유조차 없었다. B군은 스트레스를 음식으로 풀었다. 식이장애가 찾아왔다. “집과 학교 어느 곳에서도 위로를 받을 수 없었다”던 B군은 결국 학교를 나왔고 자살을 계획하기도 했다.』 학교를 다니지 않는 최소 28만여명의 청소년(‘학교 밖 청소년’)이 정신 건강에 심각한 위협을 받고 있는 것으로 나타났다. 3명 중 1명은 자살을 심각하게 생각했고, 5명 중 1명은 실제 자살을 시도했던 것으로 드러났다.

29일 한국청소년정책연구원의 ‘학교 밖 청소년 건강 실태 및 지원 방안 연구’ 보고서에 따르면 전국 청소년쉼터(이하 쉼터) 120여곳에서 생활하는 학교 밖 청소년 434명 중 35.3%(153명)가 쉼터 입소 1년 동안 ‘심각하게 자살을 고민했다’고 답했다.

응답자 중 90명(20.8%)은 ‘구체적인 자살 계획을 세운 경험이 있다’고 답했고, 81명(18.7%)은 자살을 시도한 적이 있는 것으로 조사됐다. 교육부와 보건복지부, 질병관리본부가 지난해 전국 중고생 7만 2435명을 대상으로 진행한 ‘청소년 건강 행태 온라인 조사’에서 나타난 자살 생각(16.6%)·계획(5.7%)·시도(4.1%) 응답률과 비교하면 학교 밖 청소년의 정신 건강이 매우 위태로운 지경에 놓여 있음을 알 수 있다. <중략...>

청소년의 학업중단은 생애의 결정적 시기에 필요한 지식과 기술을 습득하지 못하게 되어 개인적 사회적으로 낙오의 원인이 된다. 또한, 더 이상 돌봄을 받을 수 없으며 생계 곤란으로 인해 비행이나 범죄에 쉽게 노출된다는 문제가 있다. 한편, 정서적 측면에서는 외부의 인식뿐만 아니라 심리내적으로도 사회적 낙오자라는 ‘심리적 꼬리표’가 붙게 되어 심리적 부담을 가중시키는 원인이 되기도 한다. 게다가 청소년 개인의 삶뿐만 아니라 사회적, 경제적 측면에서도 심각한 위협요인으로 작용할 수 있다. 청소년의 학업중단은 여기에서 그치는 것이 아니라 성인기에 들어서서는 낮은 학력으로 인해 취업에 어려움을 겪게 된다. 설령 고용되더라도 저임금으로 인해 저소득층 가정 형성으로 이어지게 되어, 장차 정부의 복지수급 대상자로 살아가게 될 가능성이 높아지고 있다. 더욱이 이러한 악순환의 고리는 세대간 유동성, 즉 학업중단으로 인한 부정적인 결과들이 다음 세대로 이어질 수 있다는 데에 그 심각성이 있다.

이처럼 학교 밖 청소년들의 지원을 위해서 정부에서는 학업중단 예방 및 학교 밖 청소년지원방안으로 현재 청소년상담복지센터 200개소(시도 17개소, 시군구 183개소) 운영되고 있으나, 이중 일부지역(54개소)에서만 학교 밖 청소년 지원사업을 실시하고 있으며 지속적인 지원보다는 단편적인 문제해결에 그치는 경우가 대부분이다.

이와 같이 다양한 원인으로 심각해지고 있는 학교 밖 청소년들이 성공적인 학업복귀와 자립심 향상을 통해 건전한 미래의 시민으로 성장하기 위해 사회적인 지지체계 구축과 함께 통합적인 서비스 지원이 필요하다.

▶ 비행청소년을 위한 다양한 교정프로그램 진행

2) 지역 환경적 특성

해운대구는 2002년 월드컵·아시안게임, 2005년 아시아태평양경제협력 정상회의(APEC) 등의 국제적인 행사를 성공리에 마친 곳으로 국제적인 이목이 집중된 곳으로, 백화점, 초고층 아파트로 구성된 센텀시티·마린시티권역 건립으로 중산층의 유입이 활발히 이루어지는 등 무한한 발전가능성을 가지고 있다. 이러한 화려한 이면과 달리 기존 고지대의 재송반여지역은 소외계층의 다세대주택이 밀집되어 있으며, 부모들이 생계를 위해 맞벌이를 하는 경우가 많아 아이들의 교육지도, 정서적 교감시간 부족으로 심리·정서적 문제를 가진 아이들이 많이 분포하고 있다.

전○○ CT는 조손가정으로 할머니 외에 경제적인 수입이 없어 경제생활이 어려움. 또한, CT는 평소 학교 규율 수행과 또래관계 형성이 어려워 2013년 7월 스스로 학교를 벗어나 현재는 가족과도 떨어져 원룸에서 생활하고 있음. 최근 ct는 정서적인 결핍으로 자해행동을 시도한적이 있으며, 경제적인 충족이 되지 못하자 성매매에 대한 관심을 표현한적이 있음.

〈해운대복지관 대상자 상담 사례, 전○○ CT/18세〉

본 복지관에서는 실제로 학교 밖 청소년 학생들을 관리하고 있으며, 좀 더 전문적인 개입을 위해 청소년동반자를 결연하여 전문상담을 진행하고 있지만, 경제적, 가정적인 문제로 현실은 상담에만 그치고 있는 실정이다.

전국 17시도 중 경기, 서울, 경남, 인천, 부산 지역순으로 학업중단 학생현황이 높게 나타났으며, 부산에서도 해운대구가 다른 구에 비해 학칙위반에 따른 징계, 학교규칙 부적응 비율이 높게 나타났다. 이는 학교 밖 청소년 중 2차 비행 및 범죄발생율이 높게 나타날 것을 암시하고 있으므로 해운대구 학교 밖 청소년들에 대한 발빠른 대처가 절실히 필요하다고 할 수 있다.

구분	합계	자퇴								퇴학		유예	면제
		질병	가사	학업 부적응	대인 관계 부적응	학교 규칙 부적응	기타 부적응	해외 출국	기타	학교폭력대책 자치 위원회요청	학칙 위반에 따른 징계		
남구	457	16	15	209	9	14	37	27	104	5	19	2	0
부산진구	292	12	39	82	12	5	31	24	81	0	4	2	0
해운대구	221	10	4	72	1	21	29	45	16	0	23	0	0
금정구	181	5	3	71	2	4	12	31	46	1	6	0	0
사하구	173	8	60	41	0	0	20	17	25	0	1	1	0
동래구	161	10	1	55	0	7	16	32	29	1	4	6	0
영도구	144	2	66	28	0	2	13	5	22	0	4	2	0
강서구	125	3	1	34	3	2	25	3	37	0	16	1	0
서구	100	7	3	59	0	2	7	5	9	4	3	1	0
중구	96	4	0	62	0	0	14	4	10	0	2	0	0
북구	93	6	6	48	0	0	1	9	23	0	0	0	0
동구	88	2	3	52	0	0	16	3	8	0	4	0	0
연제구	78	2	6	11	0	0	26	14	15	4	0	0	0
수영구	69	6	7	40	1	0	5	9	0	0	1	0	0
사상구	63	2	9	15	0	1	16	2	10	0	1	6	1
기장군	36	3	1	0	0	0	1	4	26	0	0	1	0

〈2013. 부산광역시 교육청 고등학생 학업중단 현황비율〉

3) 경험적 근거를 토대로 한 본 사업계획 과정

본 복지관에서는 1994년부터 현재까지 보호관찰 “사회봉사명령자 위탁교육”을 실시하고 있으며 2012년까지 각 학교의 징계 청소년 사회봉사활동 위탁교육을 실시하여 범행에 따른 상담과 봉사활동을 지도하였다. 1999, 2000년에는 부산광역시 상담 지원사업으로 비행청소년 인성계발 및 자아성장 유도를 위한 “참만남 교실”을 운영하면서 청소년들의 비행 재범율을 낮추었으며, 중퇴 청소년의 복학 및 정상적인 학교생활이 가능하게 함으로써 프로그램의 효과성을 입증하였다. 뿐만 아니라 동부지청 범죄예방위원회에서 의뢰한 기소유예 대상 비행청소년들을 위한 교정프로그램인 “한그루교실”을 운영함으로써 참여 청소년들의 자기긍정도, 자아존중감, 자기주장성을 향상시키는 효과를 나타내었다.

이와 더불어 2004년 10월부터 2007년 9월까지 3년간 폭력으로 인해 보호관찰을 받고 있는 청소년의 재범방지를 위한 교정사업 “미래를 그리는 나무”를 운영하였다. 이는 폭력범죄의 원인이 될 수 있는 폭력성향 및 유해한 주변환경에 대한 개선을 중심으로 참여 참여청소년들의 50% 이상이 자기개념, 자기존중감, 정서안정성, 대인관계능력, 문제해결능력, 대인신뢰감 등 모든 척도에서 긍정적인 변화율을 나타냄으로써 프로그램 참여에 따른 높은 효과성을 보였다.

또한, 2010년부터는 대안교육지원센터에서 의뢰받은 학교와 연계하여 특별교육이수학생 및 학교생활부적응 학생 대상으로 주로 자아성찰, 흡연 및 사회성 관련, 미래설계위주의 상담 프로그램을 진행하였고, 교칙위반학생선도프로그램의 일환으로 푸른교실을 운영하여 매년 협약체결한 동백중학교 외 5개교와 연계하여 집단프로그램을 진행하고 학생들을 다시 학교로 복귀시킴으로 청소년들의 2차 범죄를 예방하는 효과를 가져왔다.

▶ 청소년들의 유해환경으로부터의 예방 및 건전한 생활을 위한 프로그램 진행

본 복지관에서는 2011년 4월부터 부산정보문화센터와 협력하여 부산 시내 초·중·고등학교 대상 인터넷 잠재적 위험군, 고위험군, 인지요인에 따라 인터넷중독예방교육과 인터넷중독집단상담을 실시함으로써 청소년들의 올바른 인터넷 사용법에 대한 인지도 향상과 더불어 진로를 탐색할 수 있는 시간을 가짐으로 참여학교와 학생들의 만족도가 높았다. 더불어 2011년에는 청소년흡연음주예방협회에서 지원받아 지역 내 담배와 술로부터 어려움을 겪고 있는 청소년들을 위해 개별 및 집단으로 금연절주교육을 진행함으로써 학생들을 유해환경으로부터의 예방을 통해 건전한 생활을 도모하였다.

→ 이처럼 본 복지관에서는 다양한 청소년들의 문제를 다룬 노하우가 있으며, 다양한 사업추진 경험을 근거하여 본 복지관에서는 학교 밖 청소년이 지속적으로 배움과 성장을 이어갈 수 있도록 상담, 체험, 배움, 자원 획득의 기회를 제공하기 위하여 지역사회와 유관기관의 다양한 자원연계를 통해 청소년이 자신의 꿈을 찾고 미래를 향해 나아갈 수 있도록 본 사업을 기획하고자 한다.

4) 본 사업과 관련된 지역 복지자원 현황

복지자원 명	역 할
해운대청소년상담복지센터	학교 밖 청소년 연계 및 청소년동반자 상담 연계
해운대교육청	초·중·고등학교
부산경상대학교, 동의과학대학교, 동명대학교, 경성대학교등	자원봉사자 연계
반송, 반석, 파랑새, 운봉, 영진, 반여종합사회복지관	학교 밖 청소년 발굴 협조 및 대상 추천
부산동부보호관찰소	학교 밖 청소년 연계 및 대상 추천
기업사회공헌단체(한화리조트, 동백로타리클러, 포스코건설 등)	진로탐색 및 체험 프로그램 연계
해운대구청, 주민자치센터	지역사회자원 연계 및 사례관리
해운대경찰서, 해운대보건소	학교 밖 청소년 연계 및 청소년 건강검진 연계

5) 사업효과

개인적 측면	가족적 측면	사회적 측면
① 자아존중감 및 긍정적인 자아상 향상 ② 성공적인 학업복귀 및 자립심 향상 ③ 정서·사회적 지지망 향상 ④ 성공적인 사회진출 도모	① 가족관계 향상 ② 부모의 자녀양육에 대한 스트레스 해소 ③ 가족의 사회적응력 향상	① 학교 밖 청소년에 대한 인식 변화 ② 학교 밖 청소년에 대한 사회적지지 체계 향상 및 제도강화

3. 서비스 지역, 서비스 대상 및 실인원수

1) 서비스 지역 : 부산광역시 해운대구 인근지역(해운대구, 수영구, 남구, 동래구)

2) 서비스 대상 : 부산 해운대구 인근지역 내 학교 밖 청소년 35명

- 부산 해운대구 인근지역 내 학교 밖 청소년 중 학업지원이 필요한 청소년 5명
- 부산 해운대구 인근지역 내 학교 밖 청소년 중 진로지도가 필요한 청소년 20명
- 부산 해운대구 인근지역 내 학교 밖 청소년 중 취업지도가 필요한 청소년 10명

3) 서비스 대상 선정기준 및 방법(과정)

① 수혜대상 우선순위	② 멘토 우선순위
부산 해운대구 인근 지역 내 학교 밖 청소년 <1순위> 자발적·비자발적 학업부적응 청소년 <2순위> 1순위 중 가정의 보호가 힘든 취약한 환경에 처해 경제적, 사회적 자립이 필요한 청소년 <3순위> 초기상담을 통해 본 사업이 시급하며 사업 참여도가 높다고 판단되는 청소년	부산소재 대학생 및 대학원생 중 봉사활동 가능한 자 <1순위> 6개월 이상 봉사활동 가능한 자 <2순위> 사회복지학과 및 상담학과 재학생 및 졸업생 <3순위> 학업지도 가능한 대학생 및 대학원생

4) 실인원 수

대상구분	서비스대상자 산출근거	단위수(명)
① 일반대상	부산광역시 청소년 전체 인구	275,599명
② 위기대상	부산광역시 중,고등학교 학업중단 청소년	3,722명
③ 표적대상	위기대상 중 해운대구 인근지역 내 거주하고 있는 고등학교 학업부적응 청소년(해운대구, 수영구, 남구, 동래구)	908명
④ 실인원수	표적대상 중 본 사업 참여가 필요하다고 판단되는 청소년	35명

4. 사업 목적 및 목표

1) 연차별 사업목적 및 사업내용

연차	1년차	2년차	3년차
사업목적	학교 밖 청소년들의 자아존중감, 대인관계능력, 미래 설계능력을 향상시키고, 동기강화를 통해 성공적인 학업 및 자립준비를 도모, 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.	⇒ 학교 밖 청소년들의 자아존중감, 문제해결력, 가족관계력을 강화시키고 다양한 사회적 지지망 구축을 통해 나아가 학업지속과 효과적인 사회진입을 도모, 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.	⇒ 학교 밖 청소년들의 자기효능감, 사회적 지지망 강화, 자립능력 향상과 함께 지역사회연계 및 재능기부를 통한 사회진출을 도모, 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.
사업내용	학교 밖 상담소 설치 운영, 아웃리치 데이 운영, 소식지 발송	학교 밖 상담소 설치 운영, 아웃리치 데이 운영, 소식지 발송	학교 밖 상담소 설치 운영, 아웃리치 데이 운영, 소식지 발송, 평가회
	마음큐 개인상담, 자기생활관리 프로그램, 자립동기프로그램, 체험활동프로그램	마음큐 개인상담, 자기생활관리 프로그램, 자립준비강화프로그램, 문화활동프로그램	마음큐 개인상담, 자기생활관리프로그램, 인문학체험프로그램, 성장캠프
	배움큐 검정고시스터디, 검정고시 응시	⇒ 배움큐 검정고시스터디, 검정고시 응시	⇒ 성장큐 자격증취득지원 및 취업지원 프로그램, 재능나눔활동, 예비사회적기업가 양성과정
	성장큐 진로탐색 프로그램, 진로체험 프로그램	성장큐 자격증 취득지원프로그램	행복큐 멘토교육 및 멘토-멘티 연계활동, 부모교육 및 상담, 온라인 활동공간 운영, 자문회의
행복큐	멘토교육 및 멘토-멘티 연계활동, 부모교육 및 상담, 온라인 활동공간 운영	행복큐 멘토교육 및 멘토-멘티 연계활동, 부모교육 및 상담, 온라인 활동공간 운영, 자문회의	

2) 1차년도

목 적	산 출 목 표	성 과 목 표
학교 밖 청소년들의 자아존중감, 대인관계능력, 미래 설계능력을 향상시키고, 동기강화를 통해 성공적인 학업 및 자립을 도모하여 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.	• 학교 밖 상담소 설치 운영 • 연 6회 아웃리치 데이 운영 • 연 1회 드림큐 소식지 제작 및 발송	• 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식 변화 • 학교 밖 청소년 발굴 및 예방
	• 수시 대상자 개인 상담 실시 • 주 1회(12회) 자기생활관리 프로그램 실시 • 주 1회(12회) 자립동기강화 프로그램 실시 • 연 4회 체험활동 프로그램 실시	• 참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대
	• 검정고시 스터디 지원 • 연 1회 검정고시 실시	• 참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격
	• 연 6회 진로탐색 프로그램 실시 • 연 6회 진로체험 프로그램 실시	• 참여 청소년의 70% 이상 홀랜드진로탐색검사 사전-사후검사 결과 긍정적인 변화 증대
	• 연 1회 멘토교육 실시 • 월 2회 1:1 학습 및 성장 멘토연계활동 실시 • 연 1회 부모교육 및 수시 상담 실시 • 수시 온라인 활동 공간 운영	• 참여 청소년의 사회적 지지망 강화

3) 2차년도

목 적	산 출 목 표	성 과 목 표
학교 밖 청소년들의 자아존중감, 문제해결력, 가족관계력을 강화시키고 다양한 사회적 지지망 구축을 통해 나아가 학업지속과 효과적인 사회진입을 도모하여 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.	• 학교 밖 상담소 설치 운영 • 연 7회 아웃리치 데이 운영 • 연 1회 드림큐 소식지 제작 및 발송	• 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식 변화 • 학교 밖 청소년 발굴 및 예방
	• 수시 대상자 개인 상담 실시 • 주 1회(12회) 자기생활관리 프로그램 실시 • 주 1회(12회) 자립준비강화 프로그램 실시 • 연 4회 문화활동 프로그램 실시	• 참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대
	• 검정고시 스터디 지원 • 연 1회 검정고시 실시	• 참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격
	• 반기 1회(5개월 과정) 자격증 취득 지원프로그램 실시	• 참여 청소년의 70% 이상 CTI진로사고검사 사전-사후검사 결과 긍정적인 변화 증대
	• 연 1회 멘토교육 실시 • 월 2회 1:1 학습 및 성장 멘토연계활동 실시 • 연 1회 부모교육 및 수시 상담 실시 • 수시 온라인 활동 공간 운영 • 반기 1회 사업 자문회의 실시	• 참여 청소년의 사회적 지지망 강화 • 청소년 유관기관과의 네트워킹 강화

4) 3차년도

목 적	산 출 목 표	성 과 목 표
학교 밖 청소년들의 자기효능감, 사회적 지지망 강화, 자립능력 향상과 함께 지역사회 연계 및 재능기부를 통해 사회진출을 도모하여 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.	• 학교 밖 상담소 설치 운영 • 연 7회 아웃리치 데이 운영 • 연 1회 소식지 및 성과보고집 제작 • 연 1회 평가회 실시	• 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식 변화 • 학교 밖 청소년 발굴 및 예방
	• 수시 대상자 개인 상담 실시 • 월 1회 자기생활관리 집단상담 프로그램 실시 • 격월 1회 인문학체험 프로그램 실시 • 연 1회 성장캠프 실시	• 참여 청소년의 70% 이상 자기효능감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대
	• 반기 1회(5개월 과정) 자격증 취득 지원 프로그램 실시 • 연 8회 취업지원 프로그램 실시 • 연 2회 재능나눔활동 실시 • 주 1회 예비사회적기업가 양성과정 실시	• 참여 청소년의 70% 이상 CTI진로사고검사 사전-사후검사 결과 긍정적인 변화 증대
	• 연 1회 멘토교육 실시 • 월 2회 1:1 학습 및 성장 멘토연계활동 실시 • 연 1회 부모교육 및 수시 상담 실시 • 수시 온라인 활동 공간 운영 • 반기 1회 사업 자문회의 실시	• 참여 청소년의 70% 이상 사회적 지지척도 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대

5. 사업내용

○ 1차년도

성과목표	프로그램명		활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
• 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식 변화 • 학교 밖 청소년 발굴 및 예방	홍보		- 프로그램 참여자 모집을 위한 언론 및 유관기관 공문발송, 홈페이지, 포스터, 지역홍보 - 해운대구자원봉사센터, VMS, 휴먼네트워크 활용 자원봉사자 모집	연중	사회복지사	-	수시/ 회당 2시간
	프로그램 준비		- 연간사업에 대한 계획서 준비, 참여자 및 자원봉사자 모집, 참여자 초기상담	14년 10월~ 12월	사회복지사	-	수시/ 회당 2시간
	학교 밖 상담소 운영		주 1회(매주 금), 1회 6시간 진행 해운대시설관리사무소 내 학교 밖 청소년 사업 코너 마련을 통해 수시 정보제공 및 상담 진행 시설관리상담소 연계를 통해 정기적인 거리 아웃리치 활동 실시 홍보 리플렛 및 홍보물품 배부	연중	사회복지사	월4회 ×12 월=48 건	주 1회/ 회당 6시간
	아웃리치데이		연 6회, 1회 5시간 진행 지역 내 청소년들 밀집지역을 중심으로 거리상담 활동 실시(해운대해수욕장, 광안리 해수욕장, 센텀시티지하철역, 동래지하철역 등 순회) 부스 운영을 통해 진로 및 학교폭력 등 거리상담 및 심리검사 진행 학교 밖 청소년 발굴 및 예방활동	15년 4월~ 9월	사회복지사, 멘토 봉사단	50명 ×6회 =300 명	연 6회/ 회당 5시간
	드림큐 소식지 발송		- 1년동안 진행된 사업 성과물 제작 - 유관기관 및 참여청소년 가정에 소식지 발송을 통해 사업 효과성 검증 - 참여청소년과 멘토들이 소식지 글귀를 직접 작성하고 꾸밈	15년 10월	사회복지사, 멘토 봉사단	청소년 20명, 멘토 20명	1회/ 회당 2시간
• 참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대	새로운 마음으로 시작 하다 '마음큐(cue)'	개인 상담	- 수시 면담 실시 - 대인관계, 학업, 진로, 정신건강 등 다양한 주제를 토대로 한 상담으로 정서적 지지망 구축 - 자아존중감 사전-사후 검사 실시	연중	사회복지사	30명 × 12월 =360 명	수시/ 회당 50분
		자기생 활관리 프로 그램	- 주 1회, 1회 2시간 진행, 3개월 진행 - 하루생활조각, 소통 및 공감, 갈등 다루기, 감정조절, 시간관리교육, 건강상담 등	15년 1월~ 15년 3월	전문강사	30명 ×12 회= =360 명	주1회/ 회당 2시간
		자립동 기강화 프로 그램	- 주 1회, 1회 2시간 진행, 3개월 진행 - 미래설계, 경제교육, 요리교육, 청소년 노동법 교육 등을 통해 경제적, 심리적, 사회적으로 보다 독립적인 성인으로 성장도모	15년 4월~ 15년 6월	전문강사	30명 ×12 회= =360 명	주1회/ 회당 2시간

성과목표	프로그램명		활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
		체험 활동 프로 그램	연 4회, 1회 6시간 진행 청소년들의 부정적인 감정 해소를 위해 여가문화활동 체험	15년 1월, 15년 4,6,8월	사회 복지사	35명 × 4회 = 140 명	연4회/ 회당 6시간
● 참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격	새로운 학업 으로 시작 하다 '배움큐 (cue)'	검정 고시 스터디	수영구에 위치한 한양학원과 MOU를 체결하여 경제적인 어려움으로 인해 학업을 중단한 청소년들을 연계하여 검정고시 스터디 지원 학업중단 청소년 5명을 대상으로 선정하여 스터디 지원 매주 월~금 9:30~13:00 수업 진행, 8개월 진행 월 1회 학원측을 통해 학생들의 출석부 및 수업진행 및 결과등을 별도 첨부	14년 12월~ 15년 7월	사회 복지사 전문강사	5명× 5회× 4주× 8월 =800 명	주 5회/ 회당 4시간
		검정 고시 응시	- 매년 4,8월에 진행되는 검정고시 중 8월 검정고시 응시 - 검정고시 당일 고시장 앞 합격응원	15년 8월	사회 복지사 전문강사	5명× 1회 =5명	연1회/ 회당 8시간
● 참여 청소년의 70% 이상 홀랜드 진로탐색 검사사전- 사후검사 결과 긍정적인 변화 증대	새로운 학업 으로 시작 하다 '배움큐 (cue)'	진로 탐색 프로 그램	- 연 6회, 1회 2시간 진행 - 홀랜드진로탐색검사 사전-사후검사 실시 검사를 실시한 학생들이 직접 유형별에 따른 직업군을 조사하고 직업에 대한 이해도모 - 진로유형별에 따른 전문분야 강사 섭외를 통해 직업세계 이해	15년 4월~ 9월	사회 복지사, 전문 강사	30명 × 6월 =180 명	월1회/ 회당 2시간
		진로 체험 프로 그램	연 6회, 1회 6시간 진행 - 진로탐색에 따른 다수의 직업 진행 - 바리스타, 네일아티스트, 소믈리에, 프로그래머 등	15년 4월~ 9월	사회 복지사, 전문 강사	30명 × 5월 =180 명	월1회/ 회당 6시간
● 참여 청소년의 사회적 지지망 강화	새로운 학업 으로 시작 하다 '배움큐 (cue)'	멘토 교육	아웃리치 활동 및 멘토연계활동에 필요한 봉사단 모집 간단한 면접을 통해 봉사단 모집(청소년 시설 중 가장 방황한 경험은 무엇인가? 앞으로의 목표는 무엇인가? 요즘 이슈가 되고 있는 청소년 문제에 대한 자신의 생각 말해보기) 월4회 교육 실시, 1회 2시간 진행 아웃리치 개념 및 멘토 활동 시 필요한 주의사항, 자원봉사자로서의 마음가짐 등 역할에 필요한 교육 교육수료자에게 수료증 발급	15년 1월	사회 복지사	30명 × 4회 =120 명	4회 /회당 2시간
		멘토- 멘티 연계	월 2회, 1회 1~2시간 진행 아웃리치 활동을 통해 발굴된 학생들과 봉사단들이 1:1 및 2:1로 연계되어 학습 및 정서지원 실시 개별 만남을 통한 멘토연계 및 아웃리치데이 시 함께 행사에 참여하여 활동 멘토링 활동이 끝난 후 활동일지 확인	15년 1월~ 15년 10월	사회 복지사, 멘토 봉사단	멘토- 멘티 월2회 × 40 명×1 0회 =800 명	월 1회/ 회당 8시간
		부모 교육 및 상담	부모교육 : 연 1회, 1회 2시간 진행 학교 밖 청소년의 긍정적 방향제시, 우리 아이 이해하고 도움주기 등 실제 자녀양육에 필요한 부모교육 실시 부모상담 : 수시, 아웃리치데이	15년 7월	사회 복지사	20명	연 1회/ 회당 2시간
		온라인 활동 공간 운영	- 스마트폰 밴드결성, 네이버 카페 구성 - 카페지기 선정을 통해 온라인 공간에서 활동 사진 및 공감글귀 게시 및 답글로 공감대 형성	15년 5월~ 연중	사회 복지사	-	-

○ 2차년도

성과목표	프로그램명		활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
• 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식 변화 • 학교 밖 청소년 발굴 및 예방	홍보		- 프로그램 참여자 모집을 위한 언론 및 유관기관 공문발송, 홈페이지, 포스터, 지역홍보 - 해운대구자원봉사센터, VMS, 휴먼네트워크 활용 자원봉사자 모집	연중	사회복지사	-	수시/ 회당 2시간
	프로그램 준비		- 연간사업에 대한 설명회 준비, 참여자 및 자원봉사자 모집, 참여자 초기상담	15년 10월~ 12월	사회복지사	-	수시/ 회당 2시간
	학교 밖 상담소 운영		주 1회(매주 금), 1회 6시간 진행 해운대시설관리사무소 내 학교 밖 청소년 사업 코너 마련을 통해 수시 정보제공 및 상담 진행 시설관리상담소 연계를 통해 정기적인 거리 아웃리치 활동 실시 홍보 리플렛 및 홍보물품 배부	연중	사회복지사	월4회 ×12월 =48건	주 1회/ 회당 6시간
	아웃리치데이		연 7회, 1회 5시간 진행 지역 내 청소년들 밀집지역을 중심으로 거리상담 활동 실시(해운대해수욕장, 광안리 해수욕장, 센텀시티지하철역, 동래지하철역 등 순회) 부스 운영을 통해 진로 및 학교폭력 등 거리상담 및 심리검사 진행 학교 밖 청소년 발굴 및 예방활동	15년 11월, 16년 4월~ 9월	사회복지사, 멘토 봉사단	50명× 7회 =350 명	연 7회/ 회당 5시간
	드림큐 소식지 발송		- 1년동안 진행된 사업 성과물 제작 - 유관기관 및 참여청소년 가정에 소식지 발송을 통해 사업 효과성 검증 - 참여청소년과 멘토들이 소식지 글귀를 직접 작성하고 꾸밈.	16년 10월	사회복지사, 멘토 봉사단	청소년 20명, 멘토 20명	1회/ 회당 2시간
• 참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대	새로운 마음 으로 시작 하다 '마음큐 (cue)'	개인 상담	- 수시 면담 - 대인관계, 학업, 진로, 정신건강 등 다양한 주제를 토대로 한 상담으로 정서적 지지망 구축 - 자아존중감 사전-사후 검사 실시	연중	사회복지사	30명× 12월 =360 명	수시/ 회당 50분
		자기생활 관리 프로 그램	- 주 1회, 1회 2시간 진행, 3개월 진행 - 하루생활조각, 소통 및 공감, 갈등 다루기, 감정조절, 시간관리교육, 건강상담, 정신건강상담 등	16년 1월~ 16년 3월	전문 강사	30명× 12회= =360 명	주1회/ 회당 2시간
		자립준비 강화 프로 그램	- 주 1회, 1회 2시간 진행, 3개월 진행 - 미래설계, 경제교육, 요리교육, 청소년 노동법 교육 등을 통해 경제적, 심리적, 사회적으로 보다 독립적인 성인으로 성장으로 도와줌.	16년 4월~ 16년 6월	전문 강사	30명× 12회= =360 명	주1회/ 회당 2시간
		문화 활동 프로 그램	- 연 4회, 1회 6시간 진행 - 청소년들의 정신적인 성장을 위해 연극, 뮤지컬, 사물놀이 등 문화활동 체험	16년 1월, 16년 4,6,8월	사회 복지사	35명× 4회= =140 명	연4회/ 회당 6시간

성과목표	프로그램명		활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격	새로운 마음으로 시작 하다 '마음큐(cue)'	검정고시 스터디 지원	수영구에 위치한 한양학원과 MOU를 체결하여 경제적인 어려움으로 인해 학업을 중단한 청소년들을 연계하여 검정고시 스터디 지원 학업중단 청소년 5명을 대상으로 선정하여 스터디 지원 매주 월~금 9:30~13:00 수업 진행, 8개월 진행 월 1회 학원측을 통해 학생들의 출석부 및 수업진행 및 결과등을 별도 첨부	15년 12월~16년 7월	사회복지사 전문강사	5명×5회×4주×8월=800명	주 5회/회당 4시간
		검정고시 응시	매년 4,8월에 진행되는 검정고시 중 8월 검정고시 응시 검정고시 당일 고시장 앞 합격응원	16년 8월	사회복지사 전문강사	5명×1회=5명	연1회/회당 8시간
참여 청소년의 70% 이상 CTI진료 사고검사 사전-사후검사 결과 긍정적인 변화 증대	새로운 마음으로 시작 하다 '마음큐(cue)'	자격증 취득 지원 프로그램	- 반기 1회, 자격증반(2반) 개설, 주 1회 5개월 진행, 1회당 2시간 진행 - 네일아트, 조리사 자격과정 등 학력과 상관 없이 취득가능한 자격증반을 개설하여 자격증 응시 취득 지원을 통해 각 반 15명씩 배치하여 자격증반 운영	16년 3월~7월	사회복지사, 전문강사	15명×20회×2반=600명	월 1회/회당 2시간
참여 청소년의 사회적 지지망 강화	새로운 마음으로 시작 하다 '마음큐(cue)'	멘토 교육	아웃리치 활동 및 멘토연계활동에 필요한 봉사단 모집 간단한 면접을 통해 봉사단 모집(청소년 시설 중 가장 방황한 경험은 무엇인가? 앞으로의 목표는 무엇인가? 요즘 이슈가 되고 있는 청소년 문제에 대한 자신의 생각 말해보기) 월4회 교육 실시, 1회 2시간 진행 아웃리치 개념 및 멘토 활동 시 필요한 주의사항, 자원봉사자로서의 마음가짐 등 역할에 필요한 교육 교육수료자에게 수료증 발급	16년 1월	사회복지사	30명×4회=120명	4회/회당 2시간
		멘토-멘티 연계	월 2회, 1회 1~2시간 진행 아웃리치 활동을 통해 발굴된 학생들과 봉사단들이 1:1 및 2:1로 연계되어 학습 및 정서지원 실시 개별 만남을 통한 멘토연계 및 아웃리치데이 시 함께 행사에 참여하여 활동 멘토링 활동이 끝난 후 활동일지 확인	16년 1월~16년 10월	사회복지사, 멘토봉사단	멘토-멘티 월2회×40명×10회=800명	월 1회/회당 8시간
		부모 교육 및 상담	부모교육 : 연 1회, 1회 2시간 진행 학교 밖 청소년의 긍정적 방향제시, 우리 아이 이해하고 도움주기 등 실제 자녀양육에 필요한 부모교육 실시 부모상담 : 수시, 아웃리치데이	16년 7월	사회복지사	20명	연 1회/회당 2시간
		온라인 활동 공간 운영	- 스마트폰 밴드결성, 네이버 카페 구성 - 카페지기 선정을 통해 온라인 공간에서 활동 사진 및 공감글귀 게시 및 답글로 공감대 형성	연중	사회복지사	-	-
		사업자문 회의	- 연2회, 1회 2시간 진행 - 사업진행에 따른 전문가들의 자문 요청 - 참여청소년 중 사례회의가 필요하다고 판단되는 청소년 선정 후 이에 대한 전문적인 개입방향 논의	16년 4,9월	사회복지사 자문위원 멘토	7명×2회×14명=14명	연2회/회당2시간

○ 3차년도

성과목표	프로그램명		활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
- 학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식 변화 - 학교 밖 청소년 발굴 및 예방	홍보		- 프로그램 참여자 모집을 위한 언론 및 유관기관 공문발송, 홈페이지, 포스터, 지역홍보 - 해운대구자원봉사센터, VMS, 휴먼네트워크 활용 자원봉사자 모집	연중	사회복지사	-	수시/ 회당 2시간
	프로그램 준비		연간사업에 대한 설명회 준비, 참여자 및 자원봉사자 모집, 참여자 초기상담	16년 10월~ 12월	사회복지사	-	수시/ 회당 2시간
	학교 밖 상담소 운영		주 1회(매주 금), 1회 6시간 진행 해운대시설관리사무소 내 학교 밖 청소년 사업 코너 마련을 통해 수시 정보제공 및 상담 진행 시설관리상담소 연계를 통해 정기적인 거리 아웃리치 활동 실시 홍보 리플렛 및 홍보물품 배부	연중	사회복지사	월4회 ×12월 =48건	주 1회/ 회당 6시간
	아웃리치 데이		연 7회, 1회 5시간 진행 지역 내 청소년들 밀집지역을 중심으로 거리상담 활동 실시(해운대해수욕장, 광안리 해수욕장, 센텀시티지하철역, 동래지하철역 등 순회) 부스 운영을 통해 진로 및 학교폭력 등 거리상담 및 심리검사 진행 학교 밖 청소년 발굴 및 예방활동	16년 11월 17년 4월~ 9월	사회복지사, 멘토 봉사단	50명× 7회 =350명	연 7회/ 회당 5시간
	드림큐 소식지 및 성과보고집 제작		1년동안 진행된 사업 성과물 제작 - 유관기관 및 참여청소년 가정에 소식지 발송을 통해 사업 효과성 검증 - 참여청소년과 멘토들이 소식지 글귀를 직접 작성하고 꾸밈으로써 1년 한해를 마무리 함.	17년 9월	사회복지사, 멘토 봉사단	청소년2 0명, 멘토 20명	1회/ 회당 2시간
	평가회 실시		- 연 1회, 1회 2시간 진행 3년간 사업에 참여한 청소년과 학부모를 초청하여 드림큐 평가회 진행 - 사업성과보고 및 성과물 제작배부 3년동안 진행된 사업 사진 및 학생들의 사진으로 졸업앨범 제작 1,2차년도 참여 청소년 함께 참석진행	17년 9월	사회복지사, 멘토 봉사단	100명	연1회/ 회당 2시간
참여 청소년의 70% 이상 자기효능감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대	새로운 마음으로 시작 하다 '마음큐(cue)'	개인 상담	- 수시 면담 - 대인관계, 학업, 진로, 정신건강 등 다양한 주제를 토대로 한 상담으로 정서적 지지망 구축 - 자아존중감 사전-사후 검사 실시	연중	사회복지사	30명× 12월 =360명	월 2회 / 회당 50분
		자기생활 관리 프로그램	- 월 1회, 1회 2시간 진행 - 하루생활조각, 소통 및 공감, 갈등 다루기, 감정조절, 시간관리교육, 건강상담 등	16년 12월~ 17년 9월	전문강사	30명× 10회= =300명	월 1회/ 회당 2시간
		인문학 체험 프로그램	- 격월 1회, 1회 2시간 진행 - 다양한 인문학적 성장을 위해 철학, 역사를 공부함으로 즐거운 마음과 즐거운 생각향상	16년12 월,17년 2월,4월, 6월,8월	사회복지사	30명× 5회= =150명	연5회/ 회당 2시간

성과목표	프로그램명		활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
		성장캠프	- 연 1회, 1박 2일 숙박캠프 새로운 환경에서 자신을 되돌아 볼 수 있는 시간으로 리더십, 책임감, 자아성장을 향상시키는 프로그램 진행 1,2차년도 참여청소년중 성장캠프 참여를 원하는 학생 포함하여 함께 참석	17년 7월	사회 복지사 멘토 자원 봉사자	45명× 1회= =45명	연 1회/ 회당 30 시간
참여 청소년의 70% 이상 CTI진료 사고검사 사전-사후검사 결과 긍정적인 변화 증대	새로운 마음으로 시작 하다 '마음큐(cue)'	자격증 취득 지원 프로그램	- 반기 1회, 자격증반(2반) 개설, 주 1회 5개월 진행, 1회당 2시간 진행 - 네일아트, 조리사 자격과정 등 학력과 상관없이 취득가능한 자격증반을 개설하여 자격증 응시 취득 지원	17년 3월~7월	사회 복지사, 전문 강사	15명× 20회× 2반= =600명	월 1회/ 회당 2시간
		취업지원 프로그램	주 1회, 1회 2시간 진행, 2개월 진행 취업에 필요한 이력서, 자기소개서, 면접법에 대한 교육 지원	17년 8월~9월	사회 복지사	30명× 8회= =240명	주1회/ 회당 2시간
		재능나눔 활동	연 2회, 1회 2시간 진행 자격증과 관련된 실무경력 향상을 위해 지역 내 사회복지시설 및 요양원 등을 방문하여 네일아트 등 재능기부 활동 실시 자원봉사 활동 실적 등록	17년 7월, 10월	사회 복지사	20명× 2회= =40명	연2회/ 회당 2시간
		예비 사회적 기업가 양성 과정	주 1회, 회당 4시간 진행, 3개월 청소년이 지닌 잠재력을 최대한 이끌어 내어 다양한 단체 및 기업화를 형성하고 최종적으로 예비 사회적 기업으로 진입할 수 있도록 교육과 컨설팅 실시 1,2차년도 참여청소년중 성장캠프 참여를 원하는 학생 포함하여 함께 참석	16년 12월~17년 2월	전문 강사	20명× 12회= =240명	주1회/ 회당 4시간
참여 청소년의 사회적 지지망 강화	새로운 마음으로 시작 하다 '마음큐(cue)'	멘토 교육	아웃리치 활동 및 멘토연계활동에 필요한 봉사단 모집 간단한 면접을 통해 봉사단 모집(청소년 시설 중 가장 방황한 경험은 무엇인가? 앞으로의 목표는 무엇인가? 요즘 이슈가 되고 있는 청소년 문제에 대한 자신의 생각 말해보기) 월4회 교육 실시, 1회 2시간 진행 아웃리치 개념 및 멘토 활동 시 필요한 주의사항, 자원봉사자로서의 마음가짐 등 역할에 필요한 교육 교육수료자에게 수료증 발급	17년 1월	사회 복지사	30명× 4회= =120명	4회/회 당 2시간
		멘토-멘티 연계	월 2회, 1회 1~2시간 진행 아웃리치 활동을 통해 발굴된 학생들과 봉사단들이 1:1 및 2:1로 연계되어 학습 및 정서지원 실시 개별 만남을 통한 멘토연계 및 아웃리치데이 시 함께 행사에 참여하여 활동 멘토링 활동이 끝난 후 활동일지 확인	17년 1월~17년 10월	사회 복지사, 멘토 봉사단	멘토-멘티 월2회×40명×10회 =800명	월 1회/ 회당 8시간
		부모 교육 및 상담	부모교육 : 연 1회, 1회 2시간 진행 학교 밖 청소년의 긍정적 방향제시, 우리 아이 이해하고 도움주기 등 실제 자녀양육에 필요한 부모교육 실시 부모상담 : 수시, 아웃리치데이	17년 7월	사회 복지사	20명	연 1회/회 당 2시간
		온라인 활동공간 운영	- 스마트폰 밴드결성, 네이버 카페 구성 - 카페지기 선정을 통해 온라인 공간에서 활동 사진 및 공감글귀 게시 및 답글로 공감대 형성	연중	사회 복지사	-	-
		사업 자문회의	- 연2회, 1회 2시간 진행 사업진행에 따른 전문가들의 자문 요청 - 참여청소년 중 사례회의가 필요하다고 판단되는 청소년 선정 후 이에 대한 전문적인 개입방향 논의	17년 4, 9월	사회 복지사 자문위원 멘토	7명× 2회× =14명	반기 1회/ 회당2 시간

2) 목표에 대한 평가방법

연차 구분	성과목표	성과지표	측정방법 및 도구
1년차	학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식변화 및 학교 밖 청소년 발굴 및 예방	아웃리치 데이 및 학교밖 청소년 상담소 운영 결과 목표인원의 70% 이상 참여시 성공	아웃리치데이 및 상담소 운영 시 참여자 방명록 확인
	참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대	참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 결과가 증가하면 성공	사전- 사후 자아존중감 척도 검사
	참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격	참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격하면 성공	검정고시 합격증
	참여 청소년의 70% 이상 홀랜드 진로탐색검사 사전-사후검사 결과 긍정적인 변화 증대	참여 청소년의 70% 이상 홀랜드 진로탐색검사 결과가 증가하면 성공	사전-사후 홀랜드 진로탐색척도 검사
	참여 청소년의 사회적 지지망 강화	참여 청소년의 사회적 지지체계가 높아지면 성공	소감문, 자체설문지 조사
2년차	학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식변화	아웃리치 데이 및 학교밖 청소년 상담소 운영 결과 목표인원의 70% 이상 참여시 성공	아웃리치데이 및 상담소 운영 시 참여자 방명록 확인
	참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대	참여 청소년의 70% 이상 자아존중감 결과가 증가하면 성공	사전- 사후 자아존중감 척도 검사
	참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격	참여 청소년의 60% 이상 검정고시 합격하면 성공	검정고시 합격증
	참여 청소년의 70% 이상 CTI 진로사고검사 사전-사후검사 결과 긍정적인 변화 증대	참여 청소년의 70% 이상 CTI 진로사고검사 결과가 증가하면 성공	사전-사후 CTI 진로사고검사
	참여 청소년의 사회적 지지망 강화	참여 청소년의 사회적 지지체계가 높아지면 성공	소감문, 자체설문지 조사
3년차	학교 밖 청소년에 대한 긍정적인 인식변화	아웃리치 데이 및 학교밖 청소년 상담소 운영 결과 목표인원의 70% 이상 참여시 성공	아웃리치데이 및 상담소 운영 시 참여자 방명록 확인
	참여 청소년의 70% 이상 자기효능감 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대	참여 청소년의 70% 이상 자기효능감결과가 증가하면 성공	사전- 사후 자기효능감 척도 검사
	참여 청소년의 70% 이상 CTI 진로사고검사 사전-사후검사 결과 긍정적인 변화 증대	참여 청소년의 70% 이상 CTI 진로사고검사 결과가 증가하면 성공	사전-사후 CTI 진로사고검사
	참여 청소년의 70% 이상 사회적 지지척도 사전-사후 검사 결과 긍정적인 변화 증대	참여 청소년의 70% 이상 사회적 지지척도 결과가 증가하면 성공	사전-사후 사회적 지지척도 검사

3) 담당인력 구성

이름	기관명	담당부서 및 직위	경력(년)	사업 내 역할	할당시간 (단위:일주일)	자격증 (신청사업관련)
정영희	해운대 종합사회 복지관	관장	종합/노인복지관 경력 24년	프로그램 총괄 지도·감독	주 10시간	사회복지사 1급 정교사 2급
홍혜미		과장	청소년수련관 경력 1년 / 사회복지관 경력 5년 6개월	프로그램 기획 프로그램 진행 및 관리 자원봉사자 관리 참여자 초기상담	주 20시간	사회복지사 1급/ 직업상담사 2급/ 청소년지도사 2급/ 전문상담교사 2급/ 요양보호사 1급
김은희		사회복지사	사회복지관 경력 1년	프로그램 진행보조 서류정리 및 점검·관리	주 10시간	사회복지사 2급/ 학교폭력상담사 2급/ 가정복지사 2급
김지원		사회복지사	사회복지관 경력 6개월	진로탐색프로그램 진행 프로그램 진행보조	주 5시간	사회복지사 2급/ 직업상담사 2급/ 미술심리상담사 1급
최희경	신라 대학교	교수	가족복지학과 사업	신라대학교 가족노인학과 교수	주 1시간	-
이창현	해운대 구청	공무원	일자리 사업	해운대구청 일자리 사업단 단장	주 1시간	-
정규석	경성 대학교	교수	아동·청소년 복지사업	경성대학교 사회복지학과 교수	주 1시간	-
신규	-	사회복지사	-	사업 총괄진행	주 40시간	사회복지사 2급 이상 청소년상담사3급 이상

4) 사업 진행 일정

○ 1차년

내용 \ 기간	2014 10월~ 11월	2014 12월	2015 1월	2015 2월	2015 3월	2015 4월	2015 5월	2015 6월	2015 7월	2015 8월	2015 9월	2015 10월
홍보	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
프로그램준비	▶	▶										
학교 밖 상담소 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
아웃리치 데이						▶	▶	▶	▶	▶	▶	
소식지 발송												▶
개인상담	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
자기생활관리 프로그램			▶	▶	▶							
자립동기강화 프로그램						▶	▶	▶				
체험활동프로그램			▶			▶		▶		▶		
검정고시 스터디		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
검정고시 응시										▶		
진로탐색 프로그램						▶	▶	▶	▶	▶	▶	
진로체험 프로그램						▶	▶	▶	▶	▶	▶	
멘토교육			▶									
멘토-멘티연계			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
부모교육 및 상담									▶			
온라인 활동 공간 운영							▶	▶	▶	▶	▶	▶

○ 2차년

기간 내용	2015 10월~ 11월	2015 12월	2016 1월	2016 2월	2016 3월	2016 4월	2016 5월	2016 6월	2016 7월	2016 8월	2016 9월	2016 10월
홍보	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
프로그램준비	▶	▶										
학교 밖 상담소 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
아웃리치 데이	▶					▶	▶	▶	▶	▶	▶	
소식지 발송												▶
개인상담	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
자기생활관리 프로그램			▶	▶	▶							
자립동기강화 프로그램						▶	▶	▶				
체험활동프로그램			▶			▶		▶		▶		
검정고시 스터디		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
검정고시 응시										▶		
자격증 취득 지원프로그램					▶	▶	▶	▶	▶			
멘토교육			▶									
멘토-멘티연계			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
부모교육 및 상담									▶			
온라인 활동 공간 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
사업 자문회의						▶			▶			

○ 3차년

기간 내용	2016 10월~ 11월	2016 12월	2017 1월	2017 2월	2017 3월	2017 4월	2017 5월	2017 6월	2017 7월	2017 8월	2017 9월	2017 10월
홍보	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
프로그램준비	▶	▶										
학교 밖 상담소 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
아웃리치 데이	▶					▶	▶	▶	▶	▶	▶	
소식지 발송											▶	
평가회											▶	
개인상담	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
자기생활관리 프로그램		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
인문학 체험 프로그램		▶		▶		▶		▶		▶		
성장캠프									▶			
자격증 취득 지원프로그램					▶	▶	▶	▶	▶			
취업지원 프로그램										▶	▶	
재능나눔활동								▶			▶	
예비 사회적 기업가 양성과정		▶	▶	▶								
멘토교육			▶									
멘토-멘티연계			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
부모교육 및 상담									▶			
온라인 활동 공간 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
사업 자문회의						▶			▶			

5) 홍보 계획

목적	대 상	홍보방법 및 횟수	활용매체	비고
지원기관인 사회복지 공동모금회 사업에 대한 홍보/ 자체 사업에 대한 지역내 인식변화	지역사회주민	· 지역 내 아파트 게시판 및 주택가에 안내지 부착, 배포 : 수시	사업안내지	
	타복지기관	· 기관 홈페이지 게시판 및 이메일을 통한 사업소개 : 연 1회	홍보공문, 사업 안내지	
	교육기관	· 공문 및 안내문 발송 : 수시 · 홍보 전화 실시 : 연 2회 · 방문홍보 : 수시	공문, 사업안내지, 전화, 방문	
	청소년관련 기관	· 공문 및 안내문 발송 : 수시 · 홍보 전화 실시 : 연 2회 · 방문홍보 : 수시	공문, 사업안내지, 전화, 방문	
	지자체	· 해운대구 신문 게재 요청 - 월 1회 · 사업안내지 제공 : 연 3회	해운대구신문 홍보공문, 사업안내지	

6) 지역자원 활용 계획

자원 명	활용계획	비고
구청 및 주민자치센터, 중고등학교, 복지관, 해운대교육청	사업홍보 및 지역 내 사업 참여욕구가 있는 대상 추천	
부산정보문화센터	대상추천 및 전문심리치료 연계	
해운대청소년상담복지센터	대상추천 및 청소년전문상담사 연계	
부산동부보호관찰소	사업 홍보 및 대상추천	
지역 내 기업체 10개처	진로탐색 및 체험 프로그램 연계	
지역 내 36개의 언론기관	사업홍보 협조	
해운대구 자원봉사센터, 대학교	자원봉사자 모집 협조, 청소년동아리 지원	
한양학원	검정고시 수업 진행 및 학원비 할인	

6. 향후운영계획

◇ 대상관리의 체계화, 전문화 노력

- 상담복지센터, 자치센터 등 유관기관과의 긴밀한 협조체계 구축을 통해 관리를 요하는 대상에 대한 시기적절한 조치체계 마련을 위한 집중관리 case를 선정하여, 전문화, 체계화된 사례관리 강화

◇ 인적 및 물적자원 확보노력

- 학습지도 및 인성지도가 지속적으로 필요한 대상을 위해 정기적인 자원봉사자 모집을 통해 멘토-멘티연계활동 지속할 수 있도록 유도
- 심리정서적인 측면으로 전문상담이 필요한 대상을 위해 상담복지센터 연계를 통해 청소년동반자 연계지속
- 본 복지관과의 연계되어 있는 후원처와의 연계를 통해 청소년들의 문화체험 및 스트레스 해소 기회 제공

◇ 예비사회적 기업 형성노력

- 참여청소년들의 재능과 자격바탕을 토대로 지자체로부터 예비사회적기업 승인을 위해 노력

7. 타 기관 유사사업 현황 및 본 사업계획의 차별성(해당될 경우 작성)

- ※ 본 기관은 동부보호관찰소, 재송중학교, 반여중학교, 센텀중학교, 동백중학교, 해운대고등학교, 장안고등학교, 센텀고등학교 등 지역 내 중고등학교와 협약되어 대상자 모집 구축이 기반되어져 있음.
- ※ 현재 삼성증권 해운대지점, 포스코건설, 한화호텔&리조트 해운대, 한화리조트 해운대, 광안대로사업단, 팔도, 조선비치호텔, 국민건강보험공단 해운대지사 외 많은 기업의 인적*물적 지원망과 지역내 대학교의 사회복지학과와 산학협력체결을 멘토 자원망이 확보하고 있어 학교 밖 청소년들이 지속적이고 체계적으로 본 사업에 참여할 수 있는 시스템이 구축되어 있어 사업진행이 효과적일 것으로 전망됨.
- ※ 본 법인 산하 사회적 기업을 운영하고 있어 청소년들의 자립이나 사회진출에 대한 아이템 개발 및 정착에 빠른 도움을 줄 수 있는 노하우를 가지고 있어 보다 원활한 프로그램 진행을 할 수 있는 기반이 마련되어 있음.

한국청소년정책연구원

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

**소주제 : 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는
프로그램 개발 및 적용」**

한국청소년정책연구원

2014년 기획 「학교 밖 청소년 지원사업

소주제 : 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용」 배분신청서

신청 기관 정보	기 관 명	한국청소년정책연구원		대 표 자	노 혁		
	고유번호 (사업자등록번호)	229-82-00591		전화번호	02-2188-8800		
				FAX번호	02-2188-8869		
	홈페이지	www.nypi.re.kr		설립년월일	1989년 7월 1일		
	E-mail						
	주 소	137-715 서울특별시 서초구 태봉로 114(우면동 교충빌딩) 9/10층					
기관특성	☐ ① 지역복지시설 ☐ ② 노인복지시설 ☐ ③ 아동/청소년시설 ☐ ④ 장애인시설 ☐ ⑤ 여성/가족시설 ☒ ⑥ 기타(연구원)						
운영법인 또는 단체정보	법인(단체)명	한국청소년정책연구원		대 표 자	노 혁		
	고유번호 (사업자등록번호)	229-82-00591		전화번호	02-2188-8800		
				FAX번호	02-2188-8869		
	홈페이지	www.nypi.re.kr		설립년월일	1989년 7월 1일		
	E-mail						
	주 소	137-715 서울특별시 서초구 태봉로 114(우면동 교충빌딩) 9/10층					
운영주체 성격	☐ ① 사회복지법인 ☐ ② 사단법인 ☐ ③ 종교법인 ☐ ④ 학교법인 ☐ ⑤ 재단법인 ☐ ⑥ 국가지방자치단체 ☐ ⑦ 임의단체 ☐ ⑧ 개인(신고) ☒ ⑨ 기타(법인) ☐ ⑩ 기타(단체) ☐ ⑪ 기타(개인)						
사업 기본 정보	사업구분	☐ ① 신청사업 ☒ ② 기획사업 ☐ ③ 지정기탁사업 ☐ ④ 긴급지원사업					
	신청구분	☒ ① 1차년(신규)사업 ☐ ② 2차년 사업 ☐ ③ 3차년 사업					
	사 업 명	학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용					
	사업기간	총3년 (2014.10~2017. 10)	서비스지역	전국	실인원수	35,300명	
	사업대상	☒ ① 아동/청소년 ☐ ② 장애인 ☐ ③ 노인 ☐ ④ 여성/다문화 ☐ ⑤ 지역사회 ☐ ⑥ 해외지원					
	서비스내용	☒ ① 교육/훈련 ☐ ② 기초생활/생계/주거 ☐ ③ 보호/양육/안전 ☐ ④ 심리/정서/상담 ☐ ⑤ 여가/문화/예술 ☐ ⑥ 의료/건강 ☒ ⑦ 인식개선 ☐ ⑧ 편의/차별 ☐ ⑨ 지역사회역량 ☐ ⑩ 취업/자활 ☐ ⑪ 학대/폭력 ☐ ⑫ 자원봉사 ☒ ⑬ 환경개선					
	담당자명	성운숙	직위	연구위원	직통전화	02-2188-8823	FAX
					핸드폰	010-2079-6220	
	담당자경력	10 년		개월	E-mail	first1004@nypi.re.kr	

총괄 사업개요(1~3년)

기관명 (신청기관명)	한국청소년정책연구원				
사업명	학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용				
사업기간 (총 사업기간)	총 3년(2014. 10. 27 ~ 2017. 10. 26) 1차년도 사업결과에 따라서 사업 조직 편제 및 운영은 조정될 수 있음				
서비스 지역	전국				
서비스대상	학교 밖 청소년, 관련 전문가 및 종사자	실인원수	-청소년: 3만 5천명 -종사자: 300명	연인원수	350,000명 (학교 밖 청소년 추청인원수)
서비스 단가				투입인력	7 명
사업목적	1. 학교 밖 청소년 디지털 역기능 해소 2. 학교 밖 청소년 관련 종사자의 디지털 역기능 예방 및 대응 능력 강화 3. 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원				
성과목표	(1) 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 욕구 및 실태 파악 (2) 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 문제 감소 (3) 학교 밖 청소년 관련 종사자의 디지털 역기능 예방 및 대응 능력 강화 (4) 학교 밖 청소년의 디지털 역기능에 대한 사회적 인식 제고 (5) 학교 밖 청소년 시범운영기관 및 관련기관과의 연계협력 강화 (6) 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 해소를 위한 예방 및 보호 대책 마련				
※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	연구조사 개발 사업	- 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 실태조사 - 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 시범적용과 효과성 연구 - 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방 및 대책 연구 - 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방과 대책 수립을 위한 워크숍, 전문가 포럼 개최			
	역량개발 사업	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 유형별 예방 및 대처를 위한 시범운영 기관 담당자 교육 - 스마트폰 디지털 역기능 예방 앱(App) 개발 및 교육			
	홍보 사업	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보 - 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 포스터·리플렛 제작 및 홍보 - 학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태 및 예방 콘텐츠 개발 및 홍보(방송사, EBS지식채널e 등)			
	연계협력 사업	- 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 현장업무협의회 운영 - 학교 밖 청소년 관련부처, 기관과의 정책협의회 운영 - 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 구축 및 관리 - 학교 밖 청소년 시범운영기관 모니터링 및 컨설팅 - 학교 밖 청소년 우수사례 및 성과발표회 개최 - 학교 밖 청소년 관련 다기관협력 체계 구축			

1차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	한국청소년정책연구원				
사 업 명	학교 밖 청소년의 디지털 역기능 실태 파악 및 현안 대처				
사업기간	2014. 10. 27 ~ 2015. 10. 26				
서비스 지역	전국				
서비스대상	학교 밖 청소년, 관련종사자 및 전문가	실인원수	약 만오천명	연인원수	350,000명 (학교 밖 청소년 추정인원수)
서비스 단가				투입인력	7 명
사업목적	1. 학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태 및 욕구 파악 2. 학교 밖 청소년 디지털 역기능 현안문제 대응 3. 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원				
성과목표	(1) 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 문제 및 실태, 욕구 파악 (2) 학교 밖 청소년 관련 시범운영기관 담당자 역량 강화 (3) 학교 밖 청소년 디지털 역기능문제에 대한 청소년 인식 제고 (4) 학교 밖 청소년 및 디지털 역기능 관련 기관과의 협력 강화				
※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	연구조사 개발 사업	- 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 실태 조사 · 전체 약 2천명 대상 설문조사 실시 · 일반청소년의 디지털 역기능과의 비교 연구 · 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 데이터 생산 및 결과 분석 - 학교 밖 청소년 대상 디지털 역기능 관련 심층면접 조사(약 50명) - 디지털 역기능 온라인 실태 파악 및 사례조사 · 웹사이트, SNS, 어플 등에서 벌어지는 디지털 역기능 관련 현상 및 실태 파악 · 국내외의 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 및 정책 사례 조사			
	역량개발 사업	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 유형별(게임·인터넷·스마트폰 중독, 사이버범죄, 인터넷성매매 등) 예방과 대처를 위한 시범운영기관 담당자(10여명) 교육			
	홍보 사업	- 학교 밖 청소년사업의 필요성과 민간의 노력 방송 콘텐츠 개발 및 홍보 · EBS 및 공중파 방송 TV 방영 - 학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태조사 결과 홍보(언론 및 SNS)			
	연계협력 사업	- 학교 밖 청소년 관련기관과의 정책협의회 운영 (청소년 쉼터, 청소년상담복지센터, 그룹홈 등 학교 밖 청소년 보호시설 종사자와 관계 정부부처 정책담당자 포함) - 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 관리 - 학교 밖 청소년 시범운영기관 모니터링 및 컨설팅 - 학교 밖 청소년 우수사례 및 성과발표회 개최			

2차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	한국청소년정책연구원				
사 업 명	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방사업				
사업기간	2015. 10. 27 ~ 2016. 10. 26				
서비스 지역	전국				
서비스대상	학교 밖 청소년, 관련종사자 및 전문가	실인원수	약 만명	연인원수	350,000명 (학교밖 청소년 추청인원수)
서비스 단가				투입인력	7 명
사업목적	1. 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 2. 학교 밖 청소년 디지털 역기능에 대한 사회적 인식 제고 3. 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원				
성과목표	(1) 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방 강화 (2) 스마트폰 디지털 역기능 문제 해소 및 관련 담당자 이해 심화 (3) 학교 밖 청소년 디지털 역기능 문제에 대한 사회적 인식 제고 (4) 학교 밖 청소년 및 디지털 역기능 관련 기관, 정부부처와의 정책적 협력 강화				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부프로그램명	주요내용			
	연구조사 개발 사업	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램, 매뉴얼 개발 · 학교 밖 청소년 보호시설 및 관련 사업 종사자 용으로 개발하여 약 500부 배포 - 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 시범적용 및 효과성연구(시범운영기관에 시점적용 후 효과성 검토)			
	역량개발 사업	- 학교 밖 청소년 대상 스마트폰 디지털 역기능 예방 앱(App) 개발 및 교육 - 학교 밖 청소년 디지털 역기능 유형별 예방과 대처를 위한 관련기관 담당자 교육			
	홍보 사업	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보(SNS, 알바사이트 등/ 약 8천명 대상 홍보) - 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 리플렛 제작 및 배포(약 5천명 대상)			
	연계협력 사업	- 학교 밖 청소년 관련 부처, 관련기관과의 정책협의회 운영 - 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 관리 - 학교 밖 청소년 시범운영기관 모니터링 및 컨설팅 - 학교 밖 청소년 우수사례 및 성과발표회 개최			

3차년도 사업개요

기 관 명 (신청기관명)	한국청소년정책연구원				
사 업 명	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 보호 대책 수립				
사업기간	2016. 10. 27 ~ 2017. 10. 26				
서비스 지역	전국				
서비스대상	학교 밖 청소년, 국내외 관계 종사자 및 전문가	실인원수	1만3백명	연인원수	350,000명 (학교밖 청소년 추청인원수)
서비스 단가				투입인력	7 명
사업목적	1. 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 보호 대책 수립 2. 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 다기관 협력체계 구축 3. 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원				
성과목표	(1) 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방 및 대책 수립 (2) 학교 밖 청소년 관련 종사자의 디지털 역기능 예방 및 대처 능력 강화 (3) 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 사례 확산 (4) 학교 밖 청소년 및 디지털 역기능 관련 국내·외 전문가 협력 증대				
주요 사업 내용 요약 (프로그램명 및 주요 시행내용) ※성과목표별 주요 프로그램 1개씩 기재	세부 프로그램명	주요내용			
	연구조사 개발 사업	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책 연구 · 국내외 정책사례 분석 등을 통한 정책 대안 마련 · 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책 수립을 위한 전문가 의견조사(100명) - 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방과 대책 수립을 위한 전문가 포럼 및 워크숍 개최 ※ 관련 종사자 및 전문가 100여명 대상			
	역량개발 사업	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 유형별 예방과 대처를 위한 관련 기관 담당자교육			
	홍보 사업	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 우수사례 확산을 위한 언론 및 SNS 홍보(홍보대상 약 만여명 추정) - 학교 밖 청소년 디지털 역기능 대책 방송 콘텐츠 개발 및 홍보 · EBS 및 공중파 방송 TV 방영			
	연계협력 사업	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 관련 다기관협력 체계구축 - 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 관리 - 학교 밖 청소년 시범운영기관 모니터링 및 컨설팅 - 학교 밖 청소년 우수사례 및 성과발표회 개최			

I . 기관현황

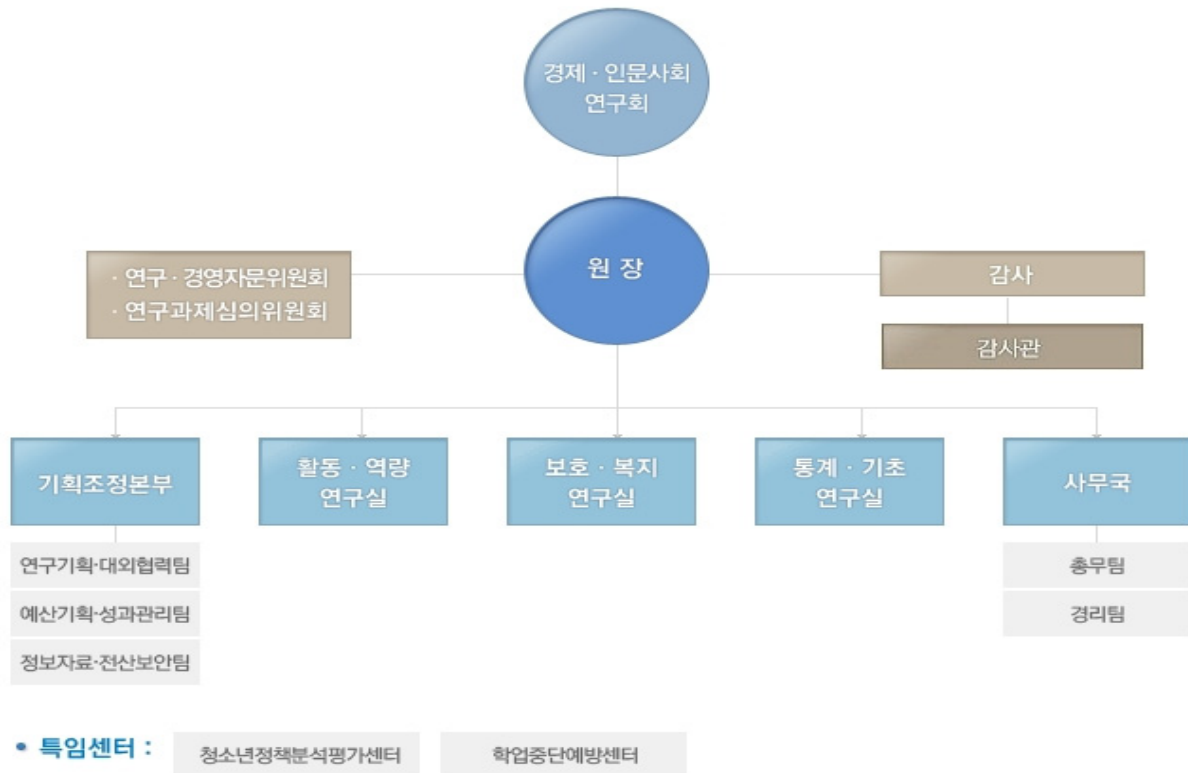
1. 신청기관

1) 설립목적 및 주요연혁

설립목적	○ 청소년의 인성 함양과 잠재력 개발 ○ 청소년의 디지털·글로벌 역량 강화 ○ 청소년인권과 참여를 위한 사회환경 개선 ○ 소외계층 청소년의 복지지원 ○ 미래사회의 새로운 국가발전 동력 창조 * (관련근거) : 정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률, 한국청소년정책연구원 정관
연혁	○ 1989. 7. 청소년육성법에 의거 체육부 소속 ‘한국청소년연구원’으로 개원 이윤구 초대원장 취임 ○ 1993. 1. 청소년기본법에 의거 체육청소년부 소속 ‘한국청소년개발원’으로 확대 개편 민준기 원장(2대) 취임 ○ 1993. 7. 국가공인 청소년지도사(제1기) 양성 배출(2급·3급) ○ 1995. 9. 조영승 원장(3대) 취임 ○ 1996. 6. 한국청소년자원봉사센터 설치 및 운영 ○ 1997. 1. 김사홍 원장(4대) 취임 ○ 1997. 10. 「세계청소년연구개발협의회(WARDY)」 창립 ○ 1998. 6. 최충옥 원장(5대) 취임 ○ 1999. 1. 문화관광부에서 인문사회연구회로 소속 이관 ○ 2001. 6. 권이중 원장(6대) 취임 ○ 2003. 5. 「한국청소년연구」 한국학술진흥재단 학술지 등재후보지 선정 ○ 2004. 8. 배규한 원장(7대) 취임 ○ 2005. 7. 경제·인문사회연구회 소속 산하기관으로 소속 이관 ○ 2006. 12. 순천향대학교와 산·학·연 협동과정 대학원 개설 ○ 2006. 12. 「한국청소년연구」 한국학술진흥재단 학술지 등재지 선정 ○ 2007. 5. ‘한국청소년정책연구원’으로 기관 명칭 변경 ○ 2007. 8. 이종태 원장(8대) 취임 ○ 2008. 10. 이명숙 원장(9대) 취임 ○ 2009. 7. 개원 20주년 ○ 2010. 6. 청소년정책분석평가센터 위탁 운영(여성가족부) ○ 2011. 3. 이재연 원장(10대) 취임 ○ 2014. 4. 학업중단예방센터 개소 ○ 2014. 7. 노혁 원장(11대) 취임
주요기능	○ 기초조사·미래전망 : 기초조사와 이론연구를 통한 미래사회 전망 ○ 정책 연구·개발 : 청소년정책 수립을 위한 기초연구 및 정책과제 개발 ○ 정책 평가·지원 : 청소년정책의 성과 분석과 진단을 위한 평가 및 자문 * (관련근거) : 정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률, 한국청소년정책연구원 정관

2) 조직 및 직원체제

□ 조직



□ 인원

* 2014. 8월 현재 현원 기준

정 규 직				비정규직			총원
원장	연구직	행정직	소계	계약직	청년인턴	소계	
1	36	14	51	49	7	56	107

3) 주요사업 내용

□ 본원 자체 과제 중 관련 연구물 (최근 주요 연구사업 실적만 제시)

번호	연도	연구과제명
1	2013년	학업중단 청소년 중단조사
2	2013년	지역아동센터 이용아동의 만족도 변화 연구(수시과제)
3	2013년	다문화가족 청소년 중단조사 및 정책방안 연구1
4	2013년	한국 아동·청소년 패널조사2010Ⅳ(4/7)
5	2012년	청소년방과후아카데미 경제적 효과성 분석을 위한 기초연구
6	2012년	다문화가족 아동·청소년의 발달과정 추적을 위한 중단연구Ⅲ(4/4)
7	2012년	한국 아동·청소년 패널조사2010Ⅲ(3/7)
8	2012년	주5일 수업제와 청소년활동 연계 방안 연구
9	2012년	청소년 한부모가족 종합대책연구Ⅰ(1/2)
10	2012년	청소년활동시설 평가모형 개발 연구Ⅲ
11	2012년	청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원 방안 연구Ⅲ
12	2012년	취약계층아동·청소년중단조사Ⅲ
13	2011년	가족구조변화에 따른 아동·청소년생활실태 분석 및 대책연구
14	2011년	저소득층 아동·청소년의 체육활동 참여 실태연구
15	2011년	다문화가족아동·청소년의 발달과정 추적을 위한 중단연구Ⅱ
16	2011년	취약계층아동·청소년중단연구Ⅰ
17	2011년	청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득가정 아동지원방안Ⅱ
18	2011년	취약계층아동·청소년중단연구Ⅰ
19	2011년	지역사회 중심 청소년 공부방 운영 활성화 방안 연구
20	2011년	청소년수련시설 인증방안 연구
21	2011년	한국아동·청소년패널조사2010Ⅱ
22	2011년	청소년활동 시설평가 모형개발연구Ⅱ
23	2010년	청소년기 핵심역량 개발 및 추진방안 연구Ⅲ
24	2010년	청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동지원방안연구Ⅰ
25	2010년	위기 아동·청소년 긴급구호 체계 개편 및 안전 모니터링 시스템 구축 방안 연구
26	2010년	지역사회중심 아동·가족 맞춤형 지원서비스 개선방안 연구
27	2010년	청소년 글로벌 시티즌십 강화방안 연구
28	2010년	청소년활동시설 평가모형 개발 연구Ⅰ
29	2010년	초·중·고 창의적 체험활동과 청소년활동정책의 연계방안: 미래형 교육과정을 중심으로
30	2010년	청소년시설 지도인력의 복지 개선방안 연구
31	2009년	아동청소년의 역량개발을 위한 능동적 복지정책 추진방안 연구
32	2009년	아동·청소년의 안전실태와 대응방안 연구
33	2009년	청소년의 게임중독 예방을 위한 가족단위 여가프로그램 활성화 방안
34	2009년	미래 한국사회 다문화역량강화를 위한 아동·청소년 중장기 정책방안 연구Ⅰ
35	2009년	지역사회 아동·청소년인프라 활용방안 연구 : 학교와의 연계를 중심으로
36	2009년	아동·청소년 정책평가모형 개발 연구
37	2008년	소외계층 청소년 복지서비스 전달체계 개선방안 연구
38	2008년	지방자치단체 청소년복지정책 비교 및 발전모델 개발연구
39	2008년	청소년 생애핵심역량 개발 및 추진방안 연구
40	2008년	사회통합을 위한 청소년 다문화교육 활성화방안 연구
41	2008년	청소년 성장환경으로서의 대안교육 활성화방안 연구
42	2008년	청소년 글로벌리더십 역량강화를 위한 정책방안 연구
43	2008년	청소년의 지역사회 청소년시설 이용실태와 주체적 참여방안 연구
44	2008년	한국 청소년 발달지표 연구Ⅲ

□ 외부 수탁과제 중 관련 연구물(최근 주요 연구사업 실적만 제시)

번호	연도	연구과제명
1	2013년	삼성전자 임직원과 함께 하는 청소년방과후아카데미 운영모형 개발
2	2013년	지역아동센터 패널조사2013
3	2013년	지역아동센터 표준운영과정 및 프로그램 개발 연구
4	2012년	2012 진로교육 담당교사 직무연수
5	2012년	2012 청소년방과후아카데미 효과·만족도 조사 연구
6	2012년	청소년활동진흥전달체계 개선 프로그램 개발
7	2012년	청소년수련활동 인증제도 개선연구
8	2012년	청소년동아리활동인증 시범운영
9	2011년	수요자 중심 지역아동센터 운영 방안 연구
10	2011년	창의적체험활동 지역모델 개발 연구 및 시범사업
11	2011년	장애 청소년대상 청소년방과후아카데미 운영모델 개발 연구
12	2011년	2011 청소년방과후아카데미 효과·만족도조사연구
13	2011년	2011 청소년수련시설 종합평가
14	2011년	2011 청소년방과후아카데미 효과·만족도조사연구
15	2011년	청소년 동아리활동 인증방안 연구
16	2010년	2010 서울시 청소년프로그램 운영평가
17	2010년	청소년지도자용 권리교재
18	2010년	청소년활동프로그램 컨설팅 및 평가사업
19	2010년	졸업식 및 입학식 개선을 위한 학교문화 선도학교 위탁운영사업
20	2010년	국채청소년성취포상제 효과성 연구 : 패널조사계획
21	2010년	7-13세 아동·청소년을 위한 한국형 성취포상제 운영모형 개발
22	2010년	2010 청소년방과후아카데미 운영모델 개발 연구
23	2009년	청소년 사이버멘토링 효과성 연구
24	2009년	시립청소년수련관 운영체계 효율적 개선 방안 연구
25	2009년	2009 서울시 청소년 문화·수련활동 프로그램 운영평가
26	2009년	열린장학금 효과성 및 발전방안 연구
27	2009년	2009년 지역아동센터 평가편람 개발연구
28	2009년	청소년수련활동인증제도 중장기발전방안 연구
29	2009년	2009 청소년 방과 후 아카데미 효과·만족도 조사연구
30	2009년	2009년 아동보호전문기관 평가 결과보고서
31	2009년	2009 소외계층 아동·청소년 문화예술교육 지원사업 만족도 조사
32	2008년	청소년방과후아카데미 운영모형 개발연구
33	2008년	아동청소년정책통합에 따른 국립수련원의 사업개선방안연구
34	2008년	청소년방과후아카데미 효과·만족도 조사
35	2008년	2008년 지방행정기관 청소년정책평가에 관한 연구
36	2008년	다문화 가정 학생교육지원 중장기계획수립을 위한 정책연구
37	2008년	안전한 학교를 만들기 위한 학교안전지표 개발
38	2008년	한강독섬공원 청소년윈드서핑교육사업 평가
39	2008년	지역아동청소년권리센터 시범사업지원단
40	2008년	2008청소년시설 종합평가
41	2008년	2009년 제4회 청소년특별회의 의제연구
42	2008년	2008서울시청소년프로그램 운영평가
43	2008년	국립영덕청소년환경센터 건립 기본계획수립

4) 신청 사업과 유사/동일 사업 수행경험(최근 5년간)

연도	수행기간 (월-월)	사업명	지원금액	지원주체 (정부/민간)	평가결과
2013	02-11	스마트폰 확산에 따른 청소년 보호방안 연구	75,000	자체	
	01-12	아동·청소년 성보호 종합대책연구Ⅱ: 아동·청소년 성매매 예방 및 피해자지원 대책연구	112,755	자체	
	01-12	학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 I	258,000	자체	
	01-12	청소년 한부모가족 종합대책연구Ⅱ	194,100	자체	
	03-11	2013년 청소년 매체이용 실태조사	103,818	정부	
	12-‘14.06	학업중단 학생 교육지원 사업	273,625	정부	
	11-12	인터넷게임중독의 원인과 해결방안에 관한 청소년들의 인식	14,100	자체	
2012	01-12	청소년의 소셜미디어 이용실태 연구	110,000	자체	
	01-12	취약계층 아동·청소년 중단조사Ⅲ	208,596	자체	
	01-12	청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득가정 아동 지원방안Ⅲ	207,692	자체	
	01-12	청소년 한부모가족 종합대책연구 I	204,432	자체	
	03-08	청소년보호체계 구축을 위한 정책방안 연구	39,966	정부	
	03-07	청소년 인터넷게임 건전이용제도관련 평가척도개발 연구	105,000	정부	
	07-12	2012년도 청소년 유해환경 접촉 종합실태조사	99,545	정부	
	08-‘13.02	학업중단 학생 중단 정책연구	90,455	정부	
	11-‘13.01	청소년의 인터넷게임 이용 실태조사	25,818	정부	
	10-‘13.04	학업중단학생교육지원사업성과분석연구	30,000	정부	
2011	02-07	디지털게임에 대한 이미지 분석 연구	45,000	민간	
	01-12	취약계층 아동·청소년 중단조사Ⅱ	235,577	자체	
	01-12	청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안 연구Ⅱ	218,037	자체	
	08-12	2011 청소년디지털 이용문화 실태조사	42,304	정부	
	04-10	학교 부적응 학생을 위한 교육지원방안	50,000	민간	
	05-10	소년원생의 출원 후 생활실태 및 욕구조사	15,000	자체	
2010	01-12	위기 아동·청소년 긴급구호 체계 개편 및 안전 모니터링 시스템 구축 방안 연구	55,342	자체	
	01-12	디지털 유해매체환경에 대한 청소년수용자중심 대응방안 연구	40,000	자체	
	01-12	취약가정·시설의 아동·청소년의 지원을 위한 중단연구Ⅰ	150,000	자체	
	01-12	청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득층 가족 아동 지원방안 연구Ⅰ	200,000	자체	
	07-12	학업중단현황 심층분석 및 맞춤형 대책 연구	25,000	정부	
	09-12	2010 청소년 디지털 이용문화 실태조사 연구	39,900	정부	
	07-11	청소년쉼터 서비스 표준화를 위한 평가체계 연구	10,000	자체	
	10-12	취약계층 청소년의 실질적인 자립을 위한 정책방안 연구	10,090	자체	
2009	01-12	비행청소년 역량개발을 위한 다기관 협력체계 구축방안 연구	40,000	자체	
	01-12	여성청소년의 인터넷 성매매 실태와 대응방안 연구	40,000	자체	
	01-12	위기가정 아동·청소년의 문제와 복지지원 방안연구	48,000	자체	
	01-12	청소년 가출 현황과 문제점 및 대책 연구	45,000	자체	
	01-12	청소년의 게임중독 예방을 위한 가족단위 여가프로그램 활성화 방안	40,000	자체	
	02-08	취약위기계층 아동·청소년 보호·자립지원 욕구실태 조사	386,983	정부	
	01-04	경제 위기에서 빈곤 아동·청소년의 생활실태	20,000	자체	
	06-11	청소년쉼터 운영 모형개발을 위한 연구	12,000	자체	

※ 모금회 지원사업의 평가 결과는 기입하지 않음

5) 이사회/운영위원회 명단(연구·경영자문위원회)

순번	성명	소속기관단체/직위	비고
1	강병구	고려대학교 경영학과 교수	
2	김봉렬	한국예술종합학교 총장	
3	김상근	前 KBS TV 주간, 외주 제작위원	
4	노승학	노박치과의원장, 전 서울시장애인재활협회장	
5	도중수	나사렛대학교 사회복지대학원장	
6	박명식	학교법인고려중앙학원 법인본부장, 전 동아일보 편집국장	
7	박종삼	前 월드비전회장	
8	윤덕민	국립외교원장	
9	이광호	경기대학교 청소년학과 교수	
10	조홍식	서울대학교 사회복지학과 교수	
11	최병선	법무법인 세종 변호사	
12	한승희	공주교육대학교 총장	
13	황보현	HS 애드 CCO	

6) 신청기관 약도



주소

(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114(우면동 교총빌딩)9/10층 한국청소년정책연구원

Ⅱ. 사업계획

1. 사업명 : 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용

2. 사업의 필요성

1) 대상자의 욕구 및 문제점

(1) 학교 밖 청소년의 정의

- 만 19세 미만의 학령기 아동으로서 학교를 다니지 않는 청소년을 말하며, 미취학자, 재학 중 학업중단자, 미진학자를 모두 포함하는 개념임(김성기, 2013). 초·중등교육법 제2조에 의하면, 학교의 종류에는 초등학교·공민학교, 중학교·고등공민학교, 고등학교·고등기술학교, 특수학교, 각종학교가 포함되어 있음. 또한 각종학교에는 관계법령에 따라 학력이 인정되는 외국인학교와 대안학교를 포함하고 있음.
- 본 연구에서 학교 밖 청소년은 미취학, 미진학, 학업중단 등의 이유로 학력이 인정되는 학교에 다니지 않는 시설보호 청소년과 시설 밖 청소년을 말함. 시설보호 청소년은 쉼터, 그룹홈, 보호관찰소, 소년원에서 보호받고 있는 청소년을 포함하고, 시설 밖 청소년은 시설에 입소하지 않은 길거리 청소년을 말함.

(2) 학교 밖 청소년의 현황

- 초·중·고등학생 연령인구와 재학중인 학생 수 비교를 통해서 학교밖 청소년을 추정한 결과, 2012년의 학교밖 청소년은 404,922명으로 나타났음.
- 2012년 현재 초·중·고등학생 연령인구는 7,126,098명이고 초·중·고등학교 재학생 수는 6,721,176명으로 학교 밖 청소년은 404,922명으로 추정됨.
- 학교 밖 청소년들은 해외유입인구(중도입국 및 외국인 가정 학생) 6,914명, 기타 학제 학생(특수학교, 공민학교, 고등공민학교, 고등기술학교, 각종학교, 산업체부설학교, 산업체특별학교, 방송통신고등학교) 50,231명, 기타 사유 학생(평생교육시설, 미인가 대안교육시설, 유학/이민자, 해외이주/파견동행자, 직업훈련기관 재학자, 보호관찰, 소년원, 소년교도소, 장기입원자) 83,345명과, 이밖에 파악이 어려운 청소년 264,432명으로 나타났음.

〈표 1〉 학교 밖 청소년 현황

구분		인원 (명)
초·중·고 학생 연령인구		7,126,098
초·중·고 학생 수		6,721,176
학교 밖 청소년 수		404,922
파악된 학교 밖 청소년 수	해외유입인구	6,914
	기타 학제 학생수	50,231
	기타 사유 학생수	83,345
	소계	140,490
미파악된 학교 밖 청소년수		264,432

자료: 한국청소년정책연구원(2013). 학업중단 패널조사 및 지원방안 연구 I. pp. 28-30에서 재구성.

- 일반청소년과 위기청소년 가출 현황을 살펴보면 지금까지 한번이라도 가출을 해 본 경험이 있는 청소년은 초등학생이 6.1%로서 가장 적었고, 중·고교생은 초등학생의 두 배 수준(12.2%)인 한편, 위기청소년은 72.8%에 달하였음.

〈표 2〉 가출 생애경험률- 집단 비교

	사례수(명)	가출 경험(%)	
		있다	없다
초등학생(5-6학년)	1,515	6.1	93.9
중·고교생	15,350	12.2	87.8
위기청소년	1,347	72.8	27.2

자료: 여성가족부(2012).

- 가출 경험자들 중에서 지난 1년간 동안 가출한 적이 있는 청소년은 있는 청소년은 역시 위기청소년이 가장 많았고, 다음으로 중·고교생, 초등학생 순이었음.
- 가출 횟수에 있어서도 5회 이상 가출 경험 위기청소년은 37.6%에 달하는 반면, 중·고교생은 7.7%, 초등학생은 3.5%에 머물렀음.

〈표 3〉 가출 연간 경험빈도- 집단 비교

	사례수(명)	가출 경험(%)				
		없다	1회	2회	3-4회	5회 이상
초등학생(5-6학년)	89	40.1	38.3	14.4	3.8	3.5
중·고교생	1,836	52.9	23.1	10.8	5.6	7.7
위기청소년	812	29.7	7.3	11.8	13.7	37.6

자료: 여성가족부(2012).

- 가장 최근에 가출을 했을 때 그 기간은 어느 정도였는지를 질문한 결과, 중·고교생의 51.1%가 하루라고 응답한 반면, 위기청소년은 8.9%에 불과했음.
- 한 달 이상 장기간 가출자의 비율은 위기청소년이 63.9%로서 8.5%인 중·고교생과 뚜렷하게 대비되었음. 따라서 위기청소년은 가출의 빈도도 높을 뿐만 아니라 가출한 뒤 귀가하기까지의 기간도 중·고교생에 비해 훨씬 긴 편임을 알 수 있음.

〈표 4〉 가출 기간- 집단 비교

	사례수(명)	가출기간(%)				
		하루	2-5일	6-9일	10-30일	한달 이상
중·고교생	552	51.1	29.1	6.1	5.2	8.5
위기청소년	327	8.9	8.3	6.7	12.2	63.9

자료: 여성가족부(2012)

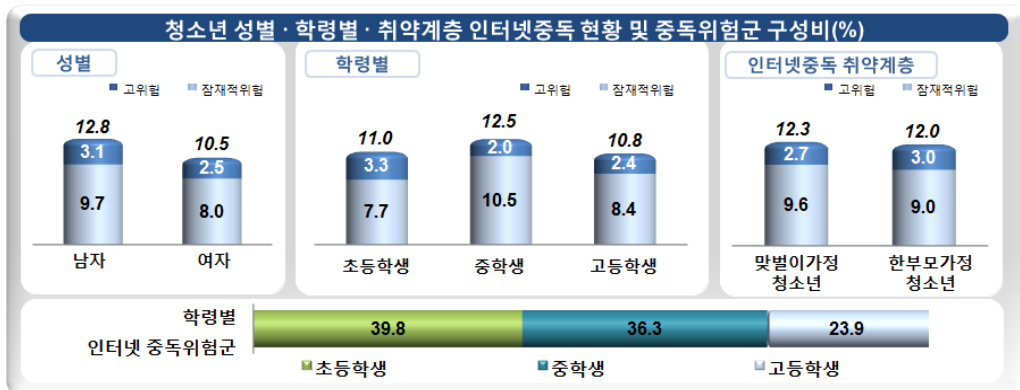
(3) 학교 밖 청소년의 욕구 및 문제점

- 학교 밖 청소년들은 다양한 유형으로 존재하기 때문에 학교 밖 청소년이 처해 있는 상황에 따라 다양한 욕구가 있을 수 있다. 하지만 이들 청소년들이 공통적으로 겪고 있는 어려움과 관심 등을 통해서 이들의 욕구와 문제점을 파악하면 다음과 같음.
- 먼저 학교 밖 청소년들이 공통적으로 겪고 있는 어려움으로는 일차적으로 생존과 주거문제, 이차적으로 학교 밖 청소년에 대한 사회적 편견과 차가운 시선, 학교 중단으로 인한 선생님과 친구와의 관계 단절, 부모·가족·친척과의 관계의 어려움, 소속감 없고 정체된 것에 대한 불안 등 심리적·정서적 어려움, 무기력 그리고 미래에 대한 불안함 등을 겪고 있는 것으로 나타났음(서정아, 권해수, 정찬석, 2006; 전경숙, 2013).
- 이는 학교 밖 청소년들이 생존과 사회적 관계 단절 그리고 새로운 생활에 따른 적응의 문제 및 미래의 불확실성 등을 가장 힘들게 받아들이는 것이라 할 수 있으며, 이러한 문제의 해결이 학교 밖 청소년들에게 무엇보다 필요한 것으로 생각할 수 있음.
- 또한 최근 조사에 의하면, 이들 학교 밖 청소년들은 대안교육이나 직업훈련 및 직업 소개 등 학교 밖 청소년들의 진로문제에 관심이 많은 것으로 나타나고 있음. 일반 학업중단 청소년과 보호관찰 학업중단 청소년 대상의 조사에서 학교를 그만 둘 당시에 필요했던 도움으로 일반청소년들은 진로상담(48.3%), 일자리 소개(38.6%), 생활정보(35.7%), 심리상담(22.2%), 일자리 소개(21.9%) 등을 원했으며, 보호관찰청소년들은 진로상담(36.5%), 생활정보(27.0%), 직업기술훈련(22.2%) 등을 원했던 것으로 나타났음(윤철경 외, 2013). 전문가 대상의 의견조사에서도 검정고시를 통한 학력취득 지원과 경제적 자립을 위한 직업훈련 및 취업지원 등이 학교 밖 청소년들이 가장 원하는 것으로 조사되었음(전경숙, 2013). 따라서 학교 밖 청소년들은 새로운 사회 적응과 진로 등 현실적인 문제에 관심이 많다고 볼 수 있음.

2) 지역의 환경적 특성

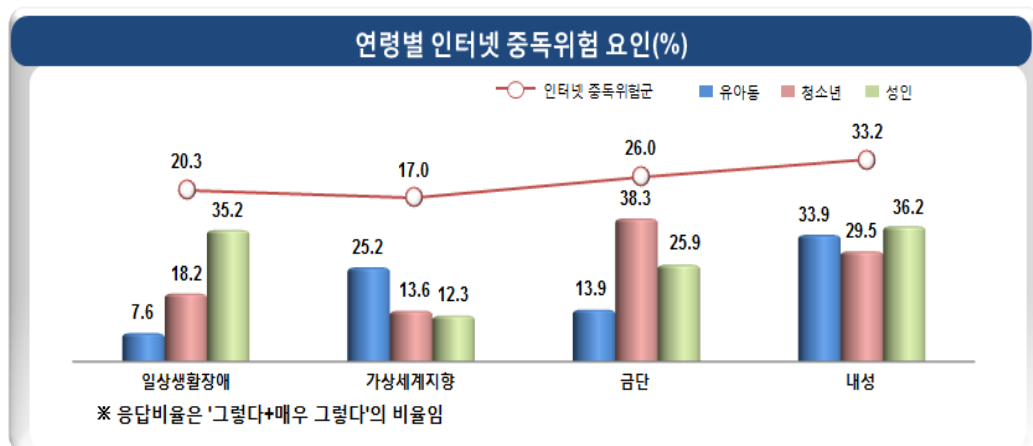
(1) 청소년(10-19세) 인터넷·스마트폰중독 현황

- 유아동·청소년·성인 인터넷 이용자의 7.0%(인구수 2,286천명)로 전년(7.2%) 대비 0.2%p 감소.
- 연령대별 위험군은 유아동 6.4%(123천명), 청소년 11.7%(722천명), 성인 5.9%(1,441천명)로 청소년의 인터넷중독 위험이 가장 높음.
- 청소년 인터넷이용자 중 중독위험군 비율은 11.7%로 전년(10.7%) 대비 1.0%p 상승하여 최근 2년 연속 증가 ※ ('10) 12.4% → ('11) 10.4% → ('12) 10.7% → ('13) 11.7%
- 학령별로는 중학생 중독위험군이 12.5%로 가장 높았고, 환경적으로는 맞벌이가정(12.3%)과 한부모가정(12.0%)의 청소년이 다소 취약.



[그림 1] 청소년 성별 · 학령별 · 취약계층 인터넷중독 현황 및 중독 위험군 구성비

자료: 미래창조과학부(2014).



[그림 2] 연령별 인터넷 중독위험 요인

자료: 미래창조과학부(2014)

- 인터넷 중독위험 요인으로 청소년은 금단(38.3%)을 많이 경험
- 인터넷 이용목적은 모바일 인스턴트 메신저(38.1%), 온라인게임(21.2%), 학업/업무용 검색(5.4%), 일반적인 웹서핑(5.4%), 뉴스검색(3.1%) 순서로 많이 이용함.
- 청소년 스마트폰 이용자 중 중독위험군 비율은 25.5%로 전년(18.4%) 대비 7.1%p 상승하여 조사 개시('11년) 후 2년 연속 증가 ※ 6~19세 스마트기기 보유율 : ('11년) 21.4% → ('12년) 64.5% → ('13년) 74.1%(13년 인터넷이용실태조사, 한국인터넷진흥원)
- 중독위험군(25.5%) 중 고위험군은 2.4%로 전년(2.7%) 대비 감소하여 전체 중독위험군 중에서 차지하는 비중은 약 9%(2.4/25.5)에 불과
- 중독위험 초기단계인 잠재적 위험군은 23.1%로 전년(15.7%) 대비 크게 증가한 것으로 조사
 - ※ 청소년의 주요 스마트폰 중독 특성(응답 상위 5개) : ① '스마트폰이 없으면 불안하다'(53.2%), ② '스마트폰 사용에 많은 시간을 보내는 것이 습관화되었다'(48.0%), ③ '스마트폰을 그만해야지 라고 생각 하면서도 계속한다'(47.2%), ④ '수시로 스마트폰을 사용하다가 지적을 받은 적이 있다'(46.5%), ⑤ '스마트폰 사용이 공부에 방해된다'(45.9%)

- 주요 스마트폰 중독 위험요인으로 내성(46.8%), 일상생활 장애(33.9%), 금단(31.8%), 가상세계 지향(16.6%) 순서로 많이 경험. 청소년의 성별에 따른 차이는 크지 않았고(남자 25.4%, 여자 25.6%), 학령별로는 중학생(29.3%)이 가장 높았으며, 환경적으로는 맞벌이가정 청소년(26.8%)이 스마트폰 중독에 상대적으로 취약함

(2) 학교 밖 청소년 등 위기청소년 디지털 역기능 현황

- 일반학업중단청소년과 보호관찰청소년의 게임중독성을 비교한 결과, 일반학업중단청소년의 게임중독성(1.44)이 보호관찰청소년의 게임중독성(1.37)보다 높게 나타났으나, 통계적으로 유의미한 정도는 아니었음.

〈표 5〉 게임중독성

		N	평균	표준편차	t값
게임중독성	일반	474	1.44	.027	1.435
	보호관찰	190	1.37	.565	

*p<0.1 **p<0.05 ***p<0.01

자료: 한국청소년정책연구원(2013).

- 게임중독성 문항 중 ‘게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게된다’, ‘게임하느라 해야 할 일을 못 한다’, ‘게임을 그만 두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다’, ‘게임 생각에 공부에 집중하기 어렵다’라는 문항은 일반학업중단청소년이 보호관찰청소년보다 통계적으로 유의한 수준에서 높게 나타나 차이를 보였으나, 그 외의 문항에서는 일반학업중단청소년과 보호관찰청소년 간에 통계적으로 유의미한 차이를 보이지 않았음.
- 학업중단 후 일상생활을 살펴 본 결과, 여가시간에 휴대전화, 컴퓨터, 게임, TV를 보며 시간을 때우거나 아무것도 하지 않고 혼자 지내는 경우는 일반학업중단청소년의 경우 89.7%가, 보호관찰청소년의 경우 75.3%로 나타났음.

〈표 5〉 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지냄

단위: 명, %

	대상자 구분		전체
	일반	보호관찰	
해당있음	425 (89.7)	143 (75.3)	568 (85.5)
해당없음	49 (10.3)	47(24.7)	96(14.5)
전체	474 (100.0)	190 (100.0)	664 (100.0)

$\chi^2 = 22.739^{***}$ (df=1), *p<0.1 **p<0.05 ***p<0.01

자료: 한국청소년정책연구원(2013).

- 시간을 때우거나 아무것도 하지 않고 혼자 지내는 평균시간은 일반학업중단학생 기준 평일 4.34시간, 휴일 4.81시간이며 보호관찰중인 학업중단학생 기준 평일 3.83시간 과 휴일 3.84시간으로 보고되었음.

〈표 6〉 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 평균 시간
단위: 시간

평균시간		N	평균	표준편차	t값
평일	일반	425	4.34	3.185	1.919*
	보호관찰	143	3.83	2.596	
휴일	일반	425	4.81	3.288	3.109**
	보호관찰	143	3.84	2.976	

*p<0.1 **p<0.05 ***p<0.01

자료: 한국청소년정책연구원(2013).

위기청소년의 유해매체 이용 경험률은 중·고교생과 비교하여 월등하게 높은 수준임. 조사대상이 된 대부분의 유해매체 이용 경험률이 중·고교생의 약 두 배 수준에 달하였음.

특히 이성만남 전화번호의 이용경험자가 중·고교생은 1.8%에 불과한 반면 위기청소년은 8.2%로서 4배 이상의 가장 큰 차이를 나타내었음.

〈표 7〉 유해매체 이용 생애경험률- 집단비교

	사례수 * (명)	매체 이용 경험(%)								
		성인용 간행물	성인용 영상물	지상파TV 성인용 프로그램	케이블TV 성인용 프로그램	컴퓨터 성인물	휴대폰 성인물	온라인 사행성 게임	성인용 게임	이성만남 전화번호
중·고교생	15,487	40.0	27.5	23.5	26.9	45.5	20.5	21.5	32.3	1.8
위기청소년	1,351	76.3	59.6	47.5	51.8	71.6	31.0	40.8	55.3	8.2

* 무응답을 포함한 전체 사례수임.

자료: 여성가족부(2012).

지난 1년간 유해매체를 이용한 경험빈도를 비교해 보면, 중·고교생, 위기청소년 모두 성인용 게임의 이용빈도가 가장 높은 것으로 나타났음. 그 다음으로는 중·고교생은 휴대폰 성인물과 이성만남 전화번호, 위기청소년은 온라인 사행성 게임, 이성만남 전화번호의 순이었음.

온라인 사행성 게임과 성인용 게임은 위기청소년의 이용빈도가 가장 높은 반면, 나머지 매체의 이용빈도는 중·고등학생이 위기청소년에 비해 높은 수준이었음. 게임을 제외한 다른 매체의 이용빈도가 중·고교생이 위기청소년에 비해 높게 나타난 점이 주목됨.

〈표 8〉 유해매체 연간 이용빈도(평균값)- 집단비교

	중·고교생		위기청소년	
	사례수(명)	평균값*	사례수(명)	평균값*
성인용 간행물	6,092	2.53	1023	2.22
성인용 영상물	4,156	2.52	793	2.20
지상파TV 성인용 프로그램	3,586	2.24	636	2.16
케이블TV 성인용 프로그램	4,083	2.23	689	2.16
컴퓨터 성인물	6,957	2.61	961	2.21
휴대폰 성인물	3,123	2.83	415	2.37
온라인 사행성게임	3,267	2.32	547	2.66
성인용 게임	4,898	3.06	740	3.12
이성만남 전화번호	275	2.83	109	2.42

* “한번도 없다(1)- 1주일에 3번 이상(5)”의 평균값

자료: 여성가족부(2012).

컴퓨터의 용도별 이용빈도 응답결과를 보면, 학습관련/관심분야 정보검색은 중·고교생이 이용빈도가 높은 반면, 정보검색을 제외한 나머지 용도의 이용빈도는 모두 위기청소년이 높은 것으로 나타났다. 특히 위기청소년의 대화방, 미니홈피/카페/블로그 이용빈도는 중·고교생에 비해 훨씬 높은 수준이었음.

휴대폰의 용도별 이용빈도도 컴퓨터와 동일한 응답경향이 나타났다. 전체적으로 위기청소년은 중·고교생과 비교하여 휴대폰을 보다 자주 활용하고 있으며, 정보검색 보다는 주로 오락적/사교적인 용도로 활용하고 있음을 알 수 있음.

〈표 9〉 컴퓨터/휴대폰의 용도별 이용빈도(평균값)- 집단비교

	중·고교생				위기청소년			
	컴퓨터		휴대폰		컴퓨터		휴대폰	
	사례수 (명)	평균값 *	사례수 (명)	평균값 *	사례수 (명)	평균값 *	사례수 (명)	평균값 *
전화통화(휴대폰)	—	—	4,632	3.82	—	—	341	4.21
학습관련 정보검색	5,105	2.93	4,630	2.53	458	2.03	340	1.84
관심분야 정보검색	5,104	3.62	4,630	3.31	459	3.13	341	2.89
만화/영화 관람	5,107	3.16	4,632	2.84	459	3.35	340	3.00
음악감상	5,109	3.58	4,633	4.05	459	4.04	341	4.39
게임	5,110	3.15	4,633	3.35	459	3.73	341	3.76
대화방(채팅/카카오톡등)	5,100	2.13	4,629	4.00	459	3.11	341	4.45
전자우편/문자메시지	5,100	2.07	4,628	3.64	457	2.23	341	3.90
미니홈피/카페/블로그	5,097	2.59	4,627	2.60	459	3.63	341	3.66

* “전혀 이용하지 않는다(1)-매우 자주 이용한다(5)”의 평균값

자료: 여성가족부(2012).

(3) 가출 후 문제행동 경험

- 가출 후 청소년이 경험한 문제행동은 모든 유형에 걸쳐 위기청소년이 많은 것으로 나타났음.
- 위기청소년은 가출 후 대부분이 흡연(87.3%), 음주(79.1%)를 하는 한편, 절도(57.8%), 폭행(47.7%), 갈취(45.3%) 등 범죄행위를 저지르는 경우도 상당수에 달하였음.
- 중·고교생도 가출 뒤 흡연(34.6%), 음주(27.4%)를 하는 경우가 많았지만, 그 비율은 위기청소년의 절반에도 못 미치고 폭행, 절도, 갈취 등 범죄행동을 한 청소년은 10% 미만으로서 현저하게 낮은 수준이었음.
- 이밖에 위기청소년은 가출 뒤 성관계(36.3%), 조건만남/성매매(11.8%) 등 성적인 문제행동을 경험하는 비율도 중·고교생에 비해 훨씬 높은 것으로 나타났음.

〈표 10〉 가출 후 문제행동 경험- 집단 비교

	사례수 (명)	문제행동 경험*(%)								
		흡연	음주	폭행	절도	갈취	환각성 물질 흡입	성희롱/ 성추행	성관계	조건 만남 /성매매
중·고교생	595	34.6	27.4	6.4	9.2	9.0	2.8	4.8	5.6	3.3
위기청소년	344	87.8	79.1	47.7	57.8	45.3	8.7	5.8	36.3	11.0

* 복수응답

자료: 여성가족부(2012).

- 이상에서 학교 밖 청소년들은 생존의 문제뿐만 아니라 존엄성을 가진 인격적 주체로서의 삶을 영위할 수 없는 상황에 처해있음을 알 수 있음.
- 이러한 문제의 기반에는 가출 등으로 인한 부모나 학교 등 돌봄 기능 약화, 그러한 돌봄 기능 약화로 인하여 그들이 무방비로 처하게 되는 반사회적 환경, 그리고 무엇보다 인터넷·스마트폰·게임 중독, 사이버 범죄, 인터넷 및 스마트폰 랜덤채팅을 통한 성매매 등 학교 밖 청소년들을 위협하는 디지털 역기능이 있는 것으로 확인됨.
- 따라서 학교 밖 청소년들의 삶을 위협하는 다양한 원인들 중 무엇보다 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방에 주목할 필요가 있음.

3) 경험적 근거를 토대로 한 본 사업계획 과정

- 한국청소년정책연구원은 국무총리산하 국책연구기관으로 우리나라 청소년 정책의 기초조사와 이론연구를 통한 미래사회 전망, 청소년정책 수립을 위한 기초연구 및 정책과제 개발, 청소년정책의 성과 분석과 진단을 위한 평가 및 자문 등의 기능을 수행하고 있음.
- 최근 5년 동안 본원은 학교 밖 청소년 실태조사 및 정책 수립을 위한 기초 조사 연구를 수행하였는데 연도별 연구과제는 다음과 같음.
- 2013년 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 I, 비행 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구,

학업중단 학생 교육지원 사업, 2012년 취약계층 아동·청소년 종단조사Ⅲ, 학업중단 학생 종단 정책연구, 학업중단학생 교육지원사업 성과 분석연구, 청소년보호체계 구축을 위한 정책방안 연구, 2011년 취약계층 아동·청소년 종단조사Ⅱ, 학교 부적응 학생을 위한 교육지원방안, 2010년 위기 아동·청소년 긴급구호 체계 개편 및 안전 모니터링 시스템 구축 방안 연구, 취약가정·시설의 아동·청소년의 지원을 위한 종단연구Ⅰ, 학업중단현황 심층분석 및 맞춤형 대책 연구, 취약계층 청소년의 실질적인 자립을 위한 정책방안 연구, 2009년 위기가정 아동·청소년의 문제와 복지지원 방안연구, 청소년 가출 현황과 문제점 및 대책 연구, 취약위기계층 아동·청소년 보호·자립지원 욕구실태 조사를 실시하였음.

- 또한 최근 5년 동안 일반청소년 및 위기청소년의 디지털 역기능 실태 및 정책 수립을 위해 2013년 스마트폰 확산에 따른 청소년 보호방안 연구, 아동·청소년 성보호 종합대책연구Ⅱ: 아동·청소년 성매매 예방 및 피해자지원 대책연구, 2013년 청소년 매체이용 실태조사, 인터넷게임중독의 원인과 해결방안에 관한 청소년들의 인식, 2012년 청소년의 소셜미디어 이용실태 연구, 청소년 인터넷게임 건전이용제도관련 평가척도개발 연구, 2012년도 청소년 유해환경 접촉 종합실태조사, 청소년의 인터넷게임 이용 실태조사, 디지털게임에 대한 이미지 분석 연구, 2011년 2011 청소년디지털 이용문화 실태조사, 2010년 2010 청소년 디지털 이용문화 실태조사 연구, 2009년 여성청소년의 인터넷 성매매 실태와 대응방안 연구, 청소년의 게임중독 예방을 위한 가족단위 여가프로그램 활성화 방안 연구를 수행하였음.
- 이러한 경험을 바탕으로 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 해소를 위해서는 일차적으로 온·오프라인 및 국내외 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 실태 및 사례 조사가 필요함.
- 따라서 본 사업은 학교 밖 청소년을 대상으로 인터넷, 스마트폰 등에서 벌어지는 디지털 역기능 관련 현상 및 실태를 파악하고 국내외의 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 및 정책 사례 조사를 실시할 예정임.
- 또한 인터넷·게임·스마트폰 중독, 사이버 범죄, 인터넷 및 스마트폰 랜덤채팅을 통한 성매매 등 디지털 역기능 유형별 예방 프로그램 개발 및 교육을 통해 학교 밖 청소년 및 부모, 종사자, 교사의 인식 개선 및 대처 역량을 강화할 필요가 있음. 이를 위해 디지털 역기능 예방 앱 및 웹툰, 방송 콘텐츠 개발 및 홍보가 필요함.
- 궁극적으로 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책 수립을 위해 청소년 쉼터, 그룹홈, 보호관찰소 등 학교 밖 청소년 보호시설 현장 종사자와 관계 정부부처 정책담당자, 학계 등 다기관 협력체계를 구축하여 연구·교육·홍보 사업을 통합적으로 연계할 필요가 있음.

4) 본 사업과 관련된 지역 복지자원 현황

(1) 청소년쉼터 운영 현황

- 2013년 청소년쉼터는 103개소가 설치·운영되고 있음. 여성가족부에서 운영·지원하는 쉼터는 일시쉼터 21개소, 단기쉼터 50개소, 중장기쉼터는 32개소 운영되고 있음.

〈표 11〉 청소년 쉼터 운영 현황

(단위: 개소)

연도	일시쉼터	단기쉼터	중장기쉼터	합계
2013	21	50	32	103

자료: 여성가족부(2013).

- 쉼터는 학교 밖 청소년 중 위기청소년을 담당하는 최일선 기관이나 학교 밖 청소년을 발굴하는 것이 가장 큰 어려움이며, 적극적인 발굴이 이루어지더라도 이들에게 맞는 서비스 연계는 쉽지 않음.
- 쉼터 청소년들은 보건복지부 아동보호체계에 포함되지 않아 보호 사각지대임. 치료전문 다담쉼터, 일시·단기·장기쉼터의 단계별 보호시스템, 상담서비스는 있으나 학교 밖 청소년의 욕구 및 특성 및 현실에 맞지 않아 이용 저조함.

(2) 공동생활가정(그룹홈) 운영 현황

- 2012년말 기준 정부지원 공동생활가정은 416개소이며, 2014년 1월 아동복지법 개정으로 아동복지시설종류에 공동생활가정이 추가되었음.

〈표 12〉 공동생활가정(그룹홈) 운영 현황

(단위: 개소, 명)

연도	시 설		보호인원
	신고시설	지원시설	
2012	489	416	2,438

자료: 보건복지부(2012). 보건복지부 성과자료집.

(3) 보호관찰소 현황

- 2012년 말 기준 지방검찰청 및 주요지청 소재지에 18개 보호관찰소와 38개 보호관찰지소가 설치되어 있음(여성가족부, 2013).

5) 사업효과

- 보호가 필요한 학교 밖 청소년 지원사업을 통해 건강한 시민 양성
- 올바른 커뮤니케이션 문화 확산을 통한 사회성 향상 및 사회문제 감소를 통한 사회적 비용 절감
- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 사업성과 도출을 통해 학교 밖 청소년 지원 필요성에 대한 관심 제고 및 정책 제언

3. 서비스 지역, 서비스 대상 및 실인원수

1) 서비스 지역 : 전국

2) 서비스 대상 : 학교 밖 청소년, 관련 종사자

3) 서비스 대상 선정기준 및 방법(과정) :

- 학교 밖 청소년은 파악된 학교 밖 청소년 140,490명과 미파악된 학교 밖 청소년 264,432명을 합해 404,922명으로 나타났다. 본 연구에서는 학교 밖 청소년을 미취학, 미진학, 학업중단 등의 이유로 학력이 인정되는 학교에 다니지 않는 시설보호 청소년과 시설 밖 청소년이라고 정의 하였으므로, 학교 밖 청소년은 404,922명 중 기타 학제 학생수 50,231명을 제외한 350,000명 중 디지털 역기능에 노출된 위험군 학교 밖 청소년을 10%¹⁾로 추정해서 3,500명을 주 서비스 대상으로 선정하였음.

〈표 13〉 학교 밖 청소년 현황

구분		인원(명)
초·중·고 학생 연령인구		7,126,098
초·중·고 학생 수		6,721,176
학교 밖 청소년 수		404,922
파악된 학교 밖 청소년 수	해외유입인구	6,914
	기타 학제 학생수	50,231
	기타 사유 학생수	83,345
	소계	140,490
미파악된 학교 밖 청소년수		264,432

* 자료: 한국청소년정책연구원(2013). 학업중단 패널조사 및 지원방안 연구 I, pp. 28-30에서 재구성.

4) 실인원 수

대상구분	서비스대상자 산출근거	단위수(명)
① 일반대상	우리나라 전체 청소년	2012년 현재 초·중·고등학생 연령인구는 7,126,098명
② 위기대상	학교 밖 청소년	35만명
③ 표적대상	디지털역기능에 노출된 위험군 학교 밖 청소년	3만 5천명
④ 실인원수	디지털역기능에 노출된 위험군 학교 밖 청소년	3만 5천명

※ 디지털역기능 예방을 위한 방송콘텐츠 제작 및 홍보물을 포함해서 표적대상과 실인원수가 같음.

1) 미래창조과학부(2014) 자료에 의하면 청소년 인터넷이용자 중 중독위험군 비율은 11.7%로 전년(10.7%) 대비 1.0%p 상승하여 최근 2년 연속 증가하였지만 4년 동안 중독율 평균이 10%정도여서 본 연구에서도 학교 밖 청소년 디지털 역기능 고위험 비율을 10%로 한정하였다. ※ ('10) 12.4% → ('11) 10.4% → ('12) 10.7% → ('13) 11.7%

4. 사업 목적 및 목표

1) 연차별 사업목적 및 사업내용

연차	1년차	2년차	3년차
사업목적	○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태 및 욕구 파악 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 현안문제 대응 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원	○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능에 대한 사회적 인식 제고 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원	○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 보호 대책 수립 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 다기관 협력체계 구축 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원
사업내용	■ 연구조사 개발 ○ 학교 밖 청소년과 일반청소년 디지털 역기능 실태 비교 연구 ○ 디지털 역기능 온라인 실태 파악 및 사례조사 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태 및 문제점 파악 심층면접조사 ■ 역량개발 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방과 대처를 위한 시범운영기관 담당자 교육 ■ 홍보 ○ 학교 밖 청소년 사업의 필요성과 민간의 노력 방송 콘텐츠 개발 및 홍보(EBS지식채널e, 방송3사) ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태조사 결과 홍보(언론 및 SNS 홍보) ■ 연계협력 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 현장업무협의회 운영 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 구축 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관에 대한 1년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시 ○ 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회 ○ 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 우수사례발표 워크숍	■ 연구조사개발 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발(중사자용) ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 시범적용 및 효과성 연구 ■ 역량개발 ○ 스마트폰 디지털 역기능 예방 앱 개발 및 교육 ■ 홍보 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 및 리플렛 콘텐츠 개발 및 홍보(SNS, 알바사이트 등) ■ 연계협력 ○ 학교 밖 청소년 관련 부처, 관련기관과의 정책협의회 운영 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지를 통한 협력체계 구축 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관에 대한 2년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시 ○ 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회 ○ 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 우수사례발표 워크숍	■ 연구조사개발 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책 연구 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책 수립을 위한 전문가 의견조사 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방과 대책 수립을 위한 워크숍 개최 ■ 역량개발 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 유형별 예방과 대처를 위한 관련기관 담당자 교육 ■ 홍보 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 우수사례 확산을 위한 언론 및 SNS 홍보 ○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책수립을 위한 현안주제별 방송 콘텐츠 개발 및 홍보(EBS지식채널e, 방송3사) ■ 연계협력 ○ 학교 밖 청소년 관련 다기관협력 체계 구축 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지를 통한 협력체계 구축 ○ 학교 밖 청소년 시범운영기관에 대한 3년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시 ○ 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회 ○ 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 우수사례발표 워크숍

2) 1차년도

목 적	산출목표	성과목표
학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태 및 욕구 파악	- 학교 밖 청소년 1,000명과 일반청소년 1,000명의 디지털 역기능 문제를 비교 파악할 수 있는 1회 설문조사	디지털 역기능 실태, 문제 및 욕구 파악
	- 학교 밖 청소년들이 많이 이용하는 알바 사이트나 페이스북, 랜덤채팅 어플 등을 분기별로(2회) 모니터링하여 디지털 역기능 현안 사례 조사	
	- 시설에 입소된 시범운영 기관 청소년 및 길거리 청소년 50여명 심층면접조사	
	- 외국의 학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태 및 정책 사례를 파악	시범운영기관 담당자 역량 강화
	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방과 대처를 위한 시범운영기관 담당자(10여명) 교육	
학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원	- 학교 밖 청소년 사업의 필요성과 민간의 노력 방송 콘텐츠 개발 및 홍보 · EBS 지식채널e, 공중파 방송	디지털 역기능 문제에 대한 인식 제고
	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태조사 결과 홍보(언론 및 SNS 홍보)	
	- 학교 밖 청소년 관련기관과의 현장업무협의회 운영 (청소년 쉼터, 청소년상담복지센터, 그룹홈 등 학교 밖 청소년 보호시설 종사자와 관계 정부부처 정책담당자 포함)	관련기관간의 협력 강화
	- 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 구축	관련 기관간의 네트워크 구축 및 협력 강화
	- 학교 밖 청소년 시범운영기관에 대한 1년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시	시범운영기관 전문성 강화
	- 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회	학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 담당자 전문성 제고
	- 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 우수사례발표 워크숍	학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 담당자 정보공유 및 역량강화

2) 2차년도

목 적	산출목표	성과목표
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 · 학교 밖 청소년 보호시설 및 관련 사업 종사자 용으로 개발하여 약 500부 배포	학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방 강화
	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 시범적용 및 효과성연구(시범운영기관에 시범적용 후 효과성 검토)	
	- 학교 밖 청소년 대상 스마트폰 디지털역기능 예방 앱(App) 개발 및 교육	스마트폰 디지털 역기능 문제 해소 및 관련 담당자 이해 심화
	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 유형별 예방과 대처를 위한 관련기관 담당자 교육	
학교 밖 청소년 디지털 역기능에 대한 사회적 인식 제고	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보(SNS, 알바사이트 등/ 약 8천명 대상 홍보)	학교 밖 청소년 디지털 역기능 문제에 대한 사회적 인식 제고
	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태 방송 콘텐츠 개발 및 홍보(EBS 지식채널e 방송 추진)	
	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 포스터·리플렛 제작 및 배포(약 5천명 대상)	
학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원	- 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 현장업무협의회 운영	학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 강화
	- 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 관리운영	관련 기관간의 네트워크 구축 및 협력 강화
	- 학교 밖 청소년 시범운영기관에 대한 2년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시	시범운영기관 전문성 강화
	- 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회	학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 담당자 전문성 제고
	- 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 우수사례발표 워크숍	학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 담당자 정보공유 및 역량강화

3) 3차년도

목 적	산출목표	성과목표
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 보호 대책 수립	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책 수립을 위한 전문가 의견조사	학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방 및 대책 수립
	- 외국의 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 및 정책 사례를 파악	
	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방과 대책 수립을 위한 워크숍 개최	
	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책 전문가포럼개최 ※ 관련 종사자 및 전문가 100여명 대상	학교 밖 청소년 관련 종사자의 디지털 역기능 예방 및 대처 능력 강화
학교 밖 청소년 디지털 역기능에 대한 사회적 인식 제고	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 우수사례 확산을 위한 언론 및 SNS 홍보(홍보대상 약 만여명 추정)	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 사례 확산
	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 대책 방송 콘텐츠 개발 및 홍보 · EBS 지식채널e, 공중파 방송	
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 다기관 협력체계 구축	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 관련 다기관협력 체계 구축 · 학교 밖 청소년 관련기관, 정부와 지자체, 시민단체 등(학계, 행정계, 현장)	학교 밖 청소년 및 디지털 역기능 관련 국내·외 전문가 협력 증대
학교 밖 청소년 시범운영기관과의 연계협력 및 지원	- 학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 관리운영	관련 기관간의 네트워크 구축 및 협력 강화
	- 학교 밖 청소년 시범운영기관에 대한 3년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시	시범운영기관 전문성 강화
	- 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회	학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 담당자 전문성 제고
	- 학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 우수사례발표 워크숍	학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 담당자 정보공유 및 역량강화

5. 사업내용

○ 1차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
디지털 역기능 실태, 문제 및 육구 파악	학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태조사	- 일반청소년 및 학교 밖 청소년 대상 설문조사 실시 - 학교 밖 청소년 대상 심층면접조사 - 디지털 역기능 온라인 실태 파악 및 사례조사 - 국내외의 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 사례조사	2014년 11- 2015년 10월	연구진 4인, 연구지원 3인, 조사업체	약 2,000 명	4회
시범운영기관 담당자 역량 강화	시범사업 운영기관 담당자 교육	- 학교 밖 지원사업 수행기관 담당자에 대한 청소년 디지털 역기능 및 대처를 위한 교육 실시	2014년 12월 -2015년 8월	연구진 4인, 연구지원 3인, 외부 전문가 2인	30명 내외	2회, 8시간
디지털 역기능 문제에 대한 인식 제고	디지털 역기능 예방 우수사례 확산을 위한 언론 및 SNS 홍보	- 디지털 역기능 예방 우수사례 조사 및 홍보	2015년 8월 -2015년 10월	연구진 4인, 연구지원 3인, 홍보업체 전문가2인	-	수시
	학교 밖 청소년사업의 필요성 및 민간의 노력 방송 콘텐츠 개발 및 홍보	- 외부 전문업체 위탁을 통한 60분 분량의 방송프로그램 제작 및 TV 방영 - EBS , 공중파 방송 3사 방송 추진 - 방송프로그램의 구체적 내용 1) 학교 밖 청소년의 구체적 현실 제시(10분) 2) 학교 밖 청소년 시범운영기관의 사업에 대한 구체적 홍보 사업의 의미와 현실적 가치를 제시할 수 있는 내용(25분) 3) 학교 밖 청소년 시범운영기관의 사업수행에 있어서의 민간의 노력(15분)	2015년 1월 -2015년 5월	연구진 4인, 연구지원 3인, 외부업체 위탁	-	1회
학교 밖 청소년 시범운영기관 및 관련기관간의 연계협력 강화	학교 밖 청소년 시범운영기관 과의 현장업무협의 회 운영	- 학교 밖 청소년 시범운영기관 종사자 회의 개최	2014년 11월, 2015년 8월	연구진 4인, 연구지원 3인, 관련 기관종사자 20인 내외	20명 내외	2회
	학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 구축	- 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 정보 교류 및 아이디어 공유의 장 마련을 위한 홈페이지 구축	2015년 1-5월	연구진 4인, 연구지원 3인, 홈페이지구축업 체 전문가 2인	-	1회
	학교 밖 청소년 시범운영기관 에 대한 1년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시	- 각 시범운영기관에 대한 모니터링 및 전문가 현장컨설팅을 실시하여 기획중인 사업수행의 현실성을 진단하고 미래지향적 방향의 구체적 수정과 보완사항 진단	2015년 4-5월	연구진 4인, 연구지원 3인, 컨설팅전문가 20명, 시범운영기관 20명 내외	50명 내외	1회
	학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회	- 학교 밖 청소년 시범운영 기관 및 관련기관 사업성과 보고 및 정책제안	2015년 9월	연구진 4인, 연구지원 3인, 시범운영기관 20명, 관련부처 공무원 5인 내외	30명 내외	1회

○ 2차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 매뉴얼 제작 - 프로그램 시범 적용 및 효과 분석	2016년 1-8월	연구진 4인, 연구지원 3인, 외부전문가 5-6인	500명 내외	1회
스마트폰 디지털 역기능 문제 해소 및 관련 담당자 이해 심화	학교 밖 청소년 대상 스마트폰 역기능 예방 앱 개발 및 교육	- 외부 전문 업체 위탁을 통한 앱 개발 - 학교 밖 청소년 디지털 역기능 유형별 예방과 대처를 위한 관련기관 담당자 교육	2016년 7월	연구진 4인, 연구지원 3인, 외부전문가 5인, 관련기관 담당자 8-10인	300명 내외	1회 2시간
학교 밖 청소년 디지털 문제에 대한 사회적 인식 제고	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보	- 전문가에 의한 디지털 역기능 예방 웹툰 개발 - 학교 밖 청소년 관련기관 및 인터넷 등을 통한 홍보 실시	2016년 1-8월	연구진 4인, 연구지원 3인, 외부전문가 1인	약 8천명	1회
	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 포스터 및 리플렛 제작 및 홍보	- 디지털 역기능 예방 포스터 및 리플렛 제작 및 홍보	2015년 12월 -2016년 2월	연구진 4인, 연구지원 3인	5천명	1회
학교 밖 청소년 및 디지털 역기능 관련 부처와의 정책적 협력 강화	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 정책협의회 운영	- 학교 밖 청소년 관련기관 종사자 회의 개최	2015년 11월 - 2016년 8월	연구진 4인, 연구지원 3인, 관련기관 종사자 5인 내외	20명 내외	2회
학교 밖 청소년 시범운영기관 및 관련기관간의 연계협력 강화	학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지를 통한 협력체계 구축	- 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 정보 교류 및 아이디어 공유의 장 마련을 위한 홈페이지 관리	2015년 11월 2016년 10월	연구진 4인, 연구지원 3인, 홈페이지구축업 체 전문가 2인	-	수시
	학교 밖 청소년 시범운영기관에 대한 2년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시	- 각 시범운영기관에 대한 모니터링 및 전문가 현장컨설팅을 실시하여 기획중인 사업수행의 현실성을 진단하고 미래지향적 방향의 구체적 수정과 보완사항 자문	2016년 4-5월	연구진 4인, 연구지원 3인, 컨설팅전문가 20명, 시범운영기관 20명 내외	50명 내외	1회
	학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회	- 학교 밖 청소년 시범운영 기관 및 관련기관 사업성과 보고 및 정책제안	2016년 9월	연구진 4인, 연구지원 3인, 시범운영기관 20명, 관련부처 공무원 5인 내외	30명 내외	1회
	학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 우수사례발표 워크숍	- 전국의 학교 밖 청소년 관련기관장 및 실무진이 함께 하는 워크숍을 개최하고 시범운영기관의 우수사례를 발표함으로써 전국 학교 밖 청소년 관련기관 사이의 유기적 협력관계를 공고히 하고 우수사례의 전국적 확대를 꾀하며 피드백을 통한 새로운 차원의 발전 방안 모색	2016년 10월	연구진 4인, 연구지원 3인, 관련 기관종사자 100인 내외	100명 내외	1회

○ 3차년도

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	수행 인력	참여 인원	시행 횟수 시간
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 대책 수립	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 정책 사례조사	- 국내·외 정책사례 분석 등을 통한 정책 대안 마련	2016년 12월 -2017년 8월	연구진 4인, 연구지원 3인, 외부전문가 10인	-	1회
학교 밖 청소년 디지털 역기능 관련 종사자 대처 능력 강화	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책 연구	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 대책 수립을 위한 전문가 의견조사 실시	2016년 12월 -2017년 8월	연구진 4인, 연구지원 3인, 조사업체 위탁	100명	1회
학교 밖 청소년 디지털 역기능 관련 종사자 대처 능력 강화	전문가 포럼 및 워크숍 개최	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 관련 국내 전문가 참여를 통한 전문가포럼 및 워크숍 개최	2017년 5-6월	연구진 4인, 연구지원 3인, 국내 전문가 10인	200명 내외	1회,
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방사례 확산	디지털 역기능 예방 우수사례 확산을 위한 언론 및 SNS 홍보	- 디지털 역기능 예방 우수사례 조사 및 홍보	2016년 12월 -2017년 8월	연구진 3인, 연구지원 3인, 홍보업체 전문가2인	-	수시
	학교 밖 청소년 디지털 역기능 대책 방송 콘텐츠 개발 및 홍보	- 외부 전문업체 위탁을 통한 60분 분량의 방송프로그램 제작 및 TV 방영 - EBS , 공중파 방송 3사 방송 추진 방송프로그램의 구체적 내용 1) 학교 밖 청소년의 구체적 현실 제시(10분) 2) 학교 밖 청소년 시범운영기관의 사업에 대한 구체적 홍보 사업의 의미와 현실적 가치를 제시할 수 있는 내용(25분) 3) 학교 밖 청소년 시범운영기관의 사업수행에 있어서의 한계와 어려움 제시(15분) 4) 학교 밖 청소년 문제를 해소할 수 있는 미래지향적 방안 제시(10분) 방송사 기자들과의 접촉을 통해 학교 밖 청소년의 현실적 문제에 대한 심각성을 제고하고 시범운영기관 등의 존재이유, 나아가 본 사업의 필요성과 의의에 대한 기사화 모색 - 나아가 워크숍 개최에 대한 언론보도를 통해 공적 관심의 환기 - 종국적으로 공영방송을 통한 프로그램 방영	2016년 12월 -2017년 7월	연구진 4인, 연구지원 3인, 외부업체 위탁	-	
학교 밖 청소년시범 운영기관 전문성 강화 및 다기관협력 체계 구축	학교 밖 청소년 디지털 역기능 관련 다기관 협력체계	- 온라인 및 오프라인 모임을 통한 국내의 학교 밖 청소년 관련기관 종사자와의 긴밀한 연계	2016년 11월 - 2017년 8월	연구진 3인, 연구지원 3인, 국내 관련기관 종사자 10인 내외	30명 내외	수시
	학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지를 통한 협력체계 구축	- 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 정보 교류 및 아이디어 공유의 장 마련을 위한 홈페이지 관리	2016년 11월 2017년 10월	연구진 4인, 연구지원 3인, 홈페이지구축업 체 전문가 2인	-	수시

학교 밖 청소년 시범운영기관에 대한 3년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시	- 각 시범운영기관에 대한 모니터링 및 전문가 현장컨설팅을 실시하여 기획중인 사업수행의 현실성을 진단하고 미래지향적 방향의 구체적 수정과 보완사항 자문	2017년 4-5월	연구진 4인, 연구지원 3인, 컨설팅전문가 20명, 시범운영기관 20명 내외	50명 내외	1회
학교 밖 청소년 시범운영기관 및 관련기관 성과발표회	- 학교 밖 청소년 시범운영 기관 및 관련기관 사업성과 보고 및 정책제안	2017년 9월	연구진 4인, 연구지원 3인, 시범운영기관 20명, 관련부처 공무원 5인 내외	30명 내외	1회
학교 밖 청소년 시범운영기관 및 관련기관 우수사례발표 워크숍	- 전국의 학교 밖 청소년 관련기관장 및 실무진이 함께 하는 워크숍을 개최하고 시범운영기관의 우수사례를 발표함으로써 전국 학교 밖 청소년 관련기관 사이의 유기적 협력관계를 공고히 하고 우수사례의 전국적 확대를 꾀하며 피드백을 통한 새로운 차원의 발전 방안 모색	2017년 10월	연구진 4인, 연구지원 3인, 관련 기관종사자 100인 내외	100명 내외	1회

2) 목표에 대한 평가방법

연차 구분	성과목표	성과지표	측정방법 및 도구
1년차	학교 밖 청소년 디지털 역기능 실태 및 욕구 파악	- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 비율 - 학교 밖 청소년 디지털 관련 요구도	- 관련 척도 개발 및 설문조사
	학교 밖 청소년 관련 시범운영기관 담당자 역량 강화	- 디지털 역기능 관련 인식 변화도	- 도구 개발 - 교육 전후 의견조사
	학교 밖 청소년 디지털 역기능 문제에 대한 인식 제고	- 언론보도 횟수 - SNS 이용자 수	- 방송매체 및 SNS 확인
	학교 밖 청소년 및 디지털 역기능 관련 기관과의 협력 강화	- 협의회 운영 횟수 및 참가자 수	- 협의회 운영 및 참가자 확인
2년차	학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방 강화	- 청소년디지털 역기능 예방 프로그램 보급 수	- 매뉴얼 이용자 확인
	스마트폰 디지털 역기능 문제 해소 및 관련 담당자 이해 심화	- 학교 밖 청소년 디지털 예방 교육 참가자 인식 변화도	- 도구 개발 - 교육 전후 의견조사
	학교 밖 청소년 디지털 역기능 문제에 대한 청소년 인식 제고	- 청소년디지털 역기능 예방 웹툰 이용자 수	- 오프라인 배포 확인 - SNS 등 조회
	학교 밖 청소년 및 디지털 역기능 관련 부처와의 정책적 협력 강화	- 협의회 운영 횟수 및 참가자 수	- 협의회 운영 및 참가자 확인
3년차	학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방 및 대책 수립	- 대책 수립시 정책담당자 참가 여부 - 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방정책 반영도	- 회의록 - 정부 관련 정책 및 계획 확인
	학교 밖 청소년 관련 종사자의 디지털 역기능 예방 및 대처 능력 강화	- 포럼 및 워크숍 참가자 인식 변화도	- 의견조사
	학교 밖 청소년 디지털 역기능 문제에 대한 사회적 인식 제고	- TV 방영 프로그램 시청률	- 닐슨코리어를 통한 확인
	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 사례 확산	- 언론보도 횟수 - SNS 이용자 수	- 방송매체 및 SNS 확인
	학교 밖 청소년 및 디지털 역기능 관련 국내의 전문가 협력 증대	- 국내의 네트워크 참가기관 수 - 국내의 네트워크 관련 모임 및 사업실적 수	- 회의록 - 관련 문건 확인

3) 담당인력 구성

(1) 연구원

이 름	기관명	담당부서 및 직위	경력 (년)	사업 내 역할	할당시간 (단위:일주일)	자격증 (신청사업관련)
성윤숙	한국청소년 정책연구원	보호·복지연구실 연구위원	10년	- 사업총괄 - 기관 협력 및 교육	10시간	- 숙명여자대학교 문학박사(아동 청소년복지) - 사회복지사 1급 - 보육교사 1급 - 평생교육사 2급
김경준	한국청소년 정책연구원	보호·복지연구실 선임연구위원	23년	- 연계협력 및 네트워크 구축 - 콘텐츠 개발 및 홍보	8시간	- 서울대학교 교육학박사
김희진	한국청소년 정책연구원	보호·복지연구실 연구위원	11년	- 디지털 역기능 관련 연구조사	8시간	- 미국 일리노이 주립대(UIUC) 사회복지학박사 - 사회복지사 1급
미정	한국청소년 정책연구원	보호·복지연구실 일반 계약직(간사)	3년	- 간사 - 기관 협력 및 교육운영 지원	50시간	학교 밖 청소년 관련 전공, 석사졸업

(2) 연구지원

이 름	기관명	담당부서 및 직위	경력(년)	사업 내 역할	할당시간 (단위:일주일)	자격증 (신청사업관련)
노재은	한국청소년 정책연구원	보호복지연구실 연구보조원	1년	- 기관 협력 및 교육 지원	4시간	-한양대학교 관광학 석사
조제성	한국청소년 정책연구원	보호복지연구실 연구보조원	1년	- 콘텐츠 개발 및 홍보 지원	4시간	- 동국대학교 경찰행정학 석사
최소영	한국청소년 정책연구원	보호복지연구실 연구보조원	1년	- 디지털 역기능 관련 연구조사 지원	4시간	-이화여자대학교 사회복지학 석사

4) 사업 진행 일정

○ 1차년

내용 \ 기간	2014 10월	11월	12월	2015 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
사업 세부계획 수립													
디지털 역기능 실태조사													
시범사업 운영기관 담당자 교육													
디지털 역기능 실태 조사결과 홍보													
학교 밖 청소년 방송 콘텐츠 제작													
디지털 역기능 예방 현장업무협의회 운영													
학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 구축													
1년차 모니터링 및 컨설팅 실시													
학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회													
우수사례발표 워크숍													
사업평가 및 보고서 작성													

○ 2차년

내용 \ 기간	2015 10월	11월	12월	2016 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
사업 세부계획 수립													
디지털 역기능 예방 매뉴얼 제작													
스마트폰 역기능 예방 앱 개발													
시범사업 운영기관 담당자 교육													
디지털 역기능 웹툰 개발 및 홍보													
디지털 역기능 예방 리플렛 제작 및 홍보													
디지털 역기능 예방 정책협의회 운영													
학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 관리													
2년차 모니터링 및 컨설팅 실시													
학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회													
우수사례발표 워크숍													
사업평가 및 보고서 작성													

○ 3차년

내용 \ 기간	2016 10월	11월	12월	2017 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
사업 세부계획 수립													
디지털 역기능 예방 및 대책 연구													
전문가 포럼 및 워크숍 개최													
디지털 역기능 예방 우수사례 조사 및 홍보													
학교 밖 청소년 디지털 역기능 대책 방송 콘텐츠 개발 및 홍보													
학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지 관리													
3년차 모니터링 및 컨설팅 실시													
학교 밖 청소년 관련기관 및 시범 운영기관 성과발표회													
우수사례발표 워크숍													
사업평가 및 보고서 작성													

5) 홍보 계획

목적	대상	홍보방법 및 횟수	활용매체	비고
사회복지공동모금회 및 본 사업홍보	청소년	디지털 역기능 문제 소개	웹툰, 앱, 리플렛 등	
	청소년 관련기관 종사자	디지털 역기능 문제 및 예방 사례 소개	매뉴얼, 리플렛	
	일반 국민	디지털 역기능 문제 소개 : 방송 1회	TV 방송, 인터넷	

6) 지역자원 활용 계획

자원명	활용계획	비고
학교 밖 청소년 지원사업 참가기관	설문조사, 프로그램 개발 및 시범 적용, 홍보 등 협조	
청소년쉼터 등 학교 밖 청소년 소속 기관	사례 연계 및 조사 협조	
학교 및 교육청	설문조사 협조	
대학 교육 및 현장전문가	전문가 네트워크 구성 및 정책 대안 발굴	

6. 향후운영계획

- 지속적으로 학교 밖 청소년지원 및 디지털 역기능 예방을 위한 정책연구 실시 및 관련부처 정책제안
- 쉼터, 그룹홈, 보호관찰소 등 학교 밖 청소년 관련 기관을 협동연구 기관으로 지정하여 프로그램 개발 및 시범 적용 현장으로 활용하고 지속적인 파트너십 및 네트워크 구축

7. 참고문헌

- 미래창조과학부(2014). 『2013 인터넷중독 실태조사 결과』.
- 보건복지부(2008). 『위기청소년개념정립 및 통계화 방안 연구』.
- 보건복지부(2010). 『보건복지부 성과자료집』.
- 서정아 · 권해수 · 정찬석(2006). 『학교 밖 청소년의 실태와 정책적 대응방안』. 서울: 한국청소년개발원.
- 성윤숙 · 박병식(2009). 『여성청소년의 인터넷성매매 실태와 대응방안 연구』. 서울: 한국청소년정책연구원.
- 여성가족부(2011). 『2011년 아동청소년대상 성범죄의 발생추세와 동향분석 연구』.
- 여성가족부(2012). 『2012 청소년유해환경 접촉 종합실태조사』.
- 윤철경 · 유성렬 · 김신영 · 임지연(2013). 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 I. 서울: 한국청소년정책연구원.
- 전경숙(2013). 『경기도 학교 밖 청소년지원방안 연구』. 경기: (재)경기도가족여성연구원.
- 전영실 · 김지영 · 박성훈(2013). 『2013 비행 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구』. 서울: 한국청소년정책연구원.

학교 밖 청소년 지원사업 관계자 워크숍

인 쇄 2014년 11월 17일

발 행 2014년 11월 17일

발행처 **한국청소년정책연구원**

서울특별시 서초구 태봉로 114

발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주) 계문사 전화 02)725-5216(代)

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.
구독문의 : (02) 2188-8844(정보자료·전산보안팀)