

# 학업중단 대책 사도교육청 업무 담당자 워크숍

- 일 시 : 2014. 4. 11(금) 14:00 ~ 4. 12(토) 11:00
- 장 소 : 호텔 리베라 유성
- 주 최 : 교육부
- 주 관 : 한국청소년정책연구원(학업중단 예방센터)





## ■ 시·도교육청 학업중단 대책 업무 담당자 워크숍

### ■ 개 요

- 일 시 : 2014. 4. 11(금) 14:00~4. 12(토) 11:00 (1박 2일)
- 장 소 : 호텔 리베라 유성 14층 피어니홀 (대전광역시 유성구)
- 참 석 : 시·도교육청 학업중단 예방 및 복귀지원 담당자 (교육청별 2명)
- 진 행
  - 학업중단 예방 및 학업복귀 지원 정책 설명
  - 학업중단 대책 교육청 사례 발표
  - 전문가 특강, 의견 수렴 등

### ■ 세부 일정

| 일 시         |                   | 내 용                     | 발표자               |
|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| 4.11<br>(금) | ~14:00            | 등 록                     |                   |
|             | 14:00~15:20 (80') | 전문가 특강                  | 조벽 동국대 석좌교수       |
|             | 15:20~15:30 (10') | 휴 식                     |                   |
|             | 15:30~16:00 (30') | 학업중단 예방 및 학업복귀 지원 정책 설명 | 교육부/<br>학업중단 예방센터 |
|             | 16:00~16:10 (10') | 휴 식                     |                   |
|             | 16:10~17:00 (50') | 학업중단 대책 교육청 사례 발표 1     | 인천, 울산            |
|             | 17:00~17:10 (10') | 휴 식                     |                   |
|             | 17:10~18:00 (50') | 학업중단 대책 교육청 사례 발표 2     | 경북, 경남            |
|             | 18:00~            | 석식 및 토의                 |                   |
| 4.12<br>(토) | 8:00~ 9:00 ( 60') | 조 식                     |                   |
|             | 9:00~11:00 (120') | 의견 수렴                   |                   |

※ 상기 일정은 당일 상황에 따라 변경 될 수 있습니다.



## CONTENTS

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| ■ 전문가 특강 .....                  | 1  |
| 조 벽 (동국대 석좌교수)                  |    |
| ■ 학업중단 예방 및 학업복귀 지원 정책 설명 ..... | 19 |
| 교 육 부 · 한국청소년정책연구원(학업중단 예방센터)   |    |
| ■ 학업중단 대책 교육청 사례 발표 .....       | 33 |
| ○ 인천광역시교육청 .....                | 35 |
| ○ 울산광역시교육청 .....                | 47 |
| ○ 경상북도교육청 .....                 | 59 |
| ○ 경상남도교육청 .....                 | 75 |
| ■ 붙임. 업무 담당자 연락처 .....          | 87 |





# 전문가 특강

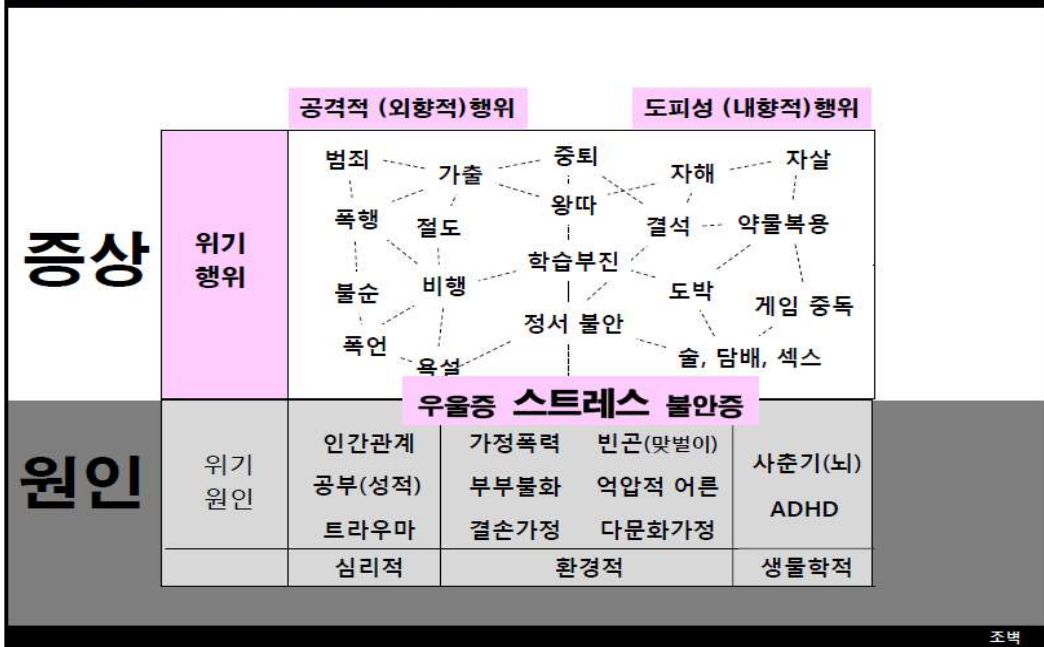
## ‘학업중단 청소년을 위한 교육’

조 벽 (동국대 석좌교수)





## FACT 학업중단의 원인



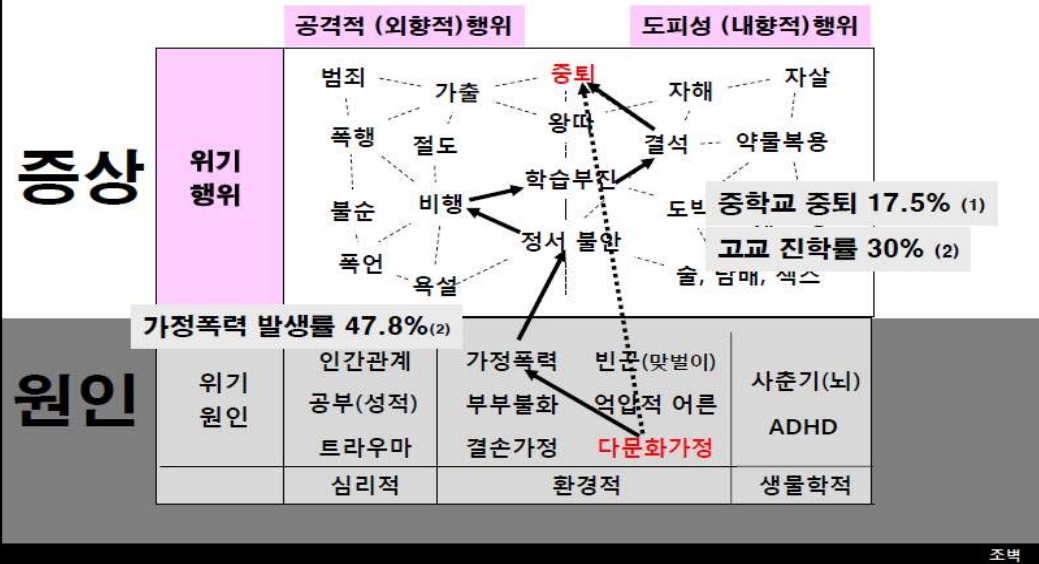
## FACT 아이는 어른이 하기 나름이다



## FACT 가장 큰 원인은 환경적 요소다

(1) 서울신문 2008.09.09

(2) 조선일보 2009.09.07



## 자살의 원인은 갈등. 갈등의 원인은?

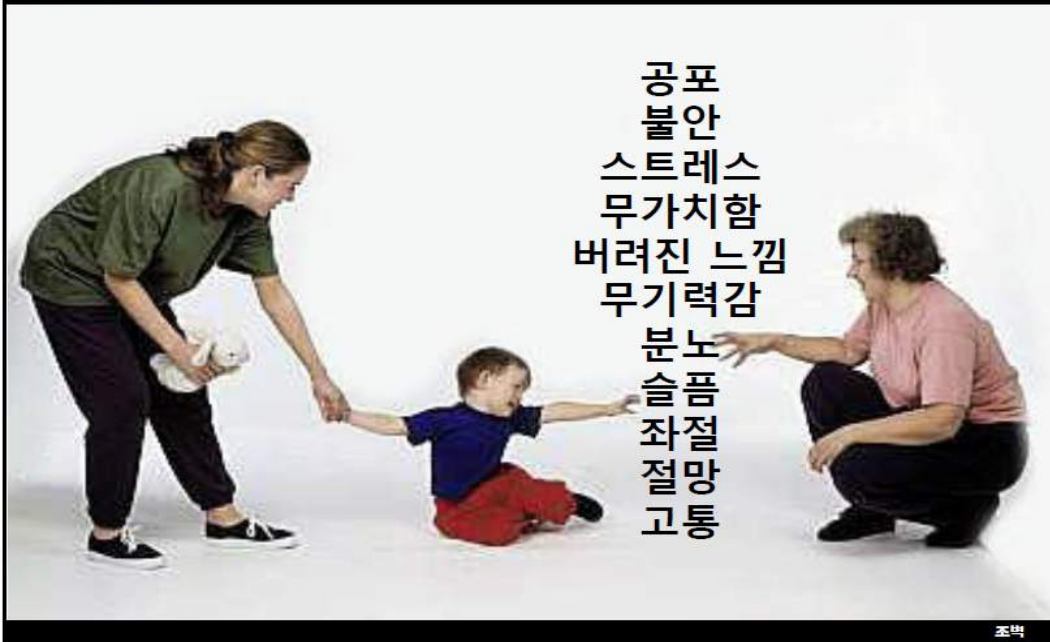
<표1> 연령별 자살동기 순위 및 비율

| 구분    | 1순위             | 2순위            | 3순위                |
|-------|-----------------|----------------|--------------------|
| 10-19 | 부모와의 갈등(29.5%)  | 친구와의 갈등(14.8%) | 직장 또는 학교 문제(11.5%) |
| 20-29 | 연인과의 갈등(34.3%)  | 우울증(15.3%)     | 부모와의 갈등(14.8%)     |
| 30-39 | 배우자와의 갈등(32.1%) | 우울증(19.9%)     | 연인과의 갈등(7.7%)      |
| 40-49 | 배우자와의 갈등(44.1%) | 우울증(9.9%)      | 채무(8.1%)           |
| 50-64 | 배우자와의 갈등(23.6%) | 우울증(16.9%)     | 본인의 질병(15.7%)      |

※ 자료 : 응급실 손상환자 표본심층조사('06.08-'07.12), 질병관리본부

조백

## FACT 분리불안 아동은 위기에 노출됨



공포  
불안  
스트레스  
무가치함  
버려진 느낌  
무기력감  
분노  
슬픔  
좌절  
절망  
고통

조벽

## FACT 애착 손실 아동은 위기 학생

2009. 3. 3

**취학 아동 4명 중 1명꼴 '정서 불안'에 시달린다**

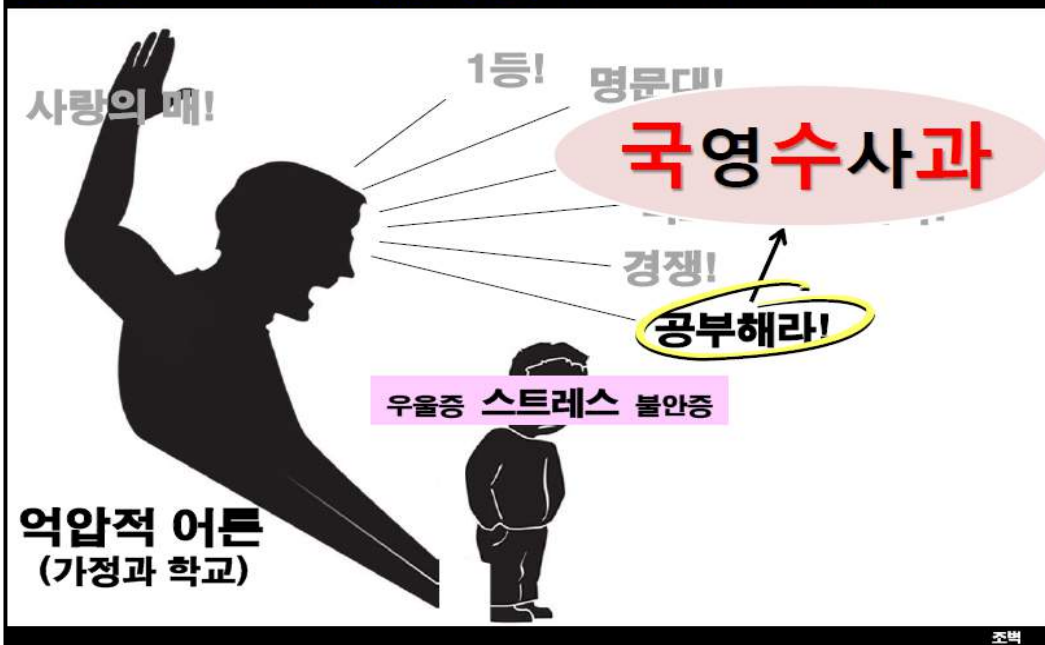
학년 고령사내 초중 1학년 4107명 전수 조사

전국 초·중·고교 1학년 4107명 전수 조사 결과, 정서 불안에 시달리는 학생이 1명꼴로 나타났다. 이는 학습 곤란, 충동 조절을 잘 못함, 비정상적 언어 습관, 비정상적 식습관, 상습적 거짓말, 도벽, 동물학대, 끔찍한 일에 집착 등 다양한 문제를 동반하고 있다.

- 학습 곤란
- 충동조절을 잘 못함
- 비정상적 언어 습관
- 비정상적 식습관
- 상습적 거짓말
- 도벽
- 동물학대
- 끔찍한 일에 집착

조벽

## FACT 그러나 억압적인 어른이 많습니다



## FACT 인성교육은 세계 꼴찌





성공하고 행복한 인재를 원하시면...

① 시대에 걸맞은 전략을 세우세요.

사회 지표(과학적 사실)에 근거하세요.



조석

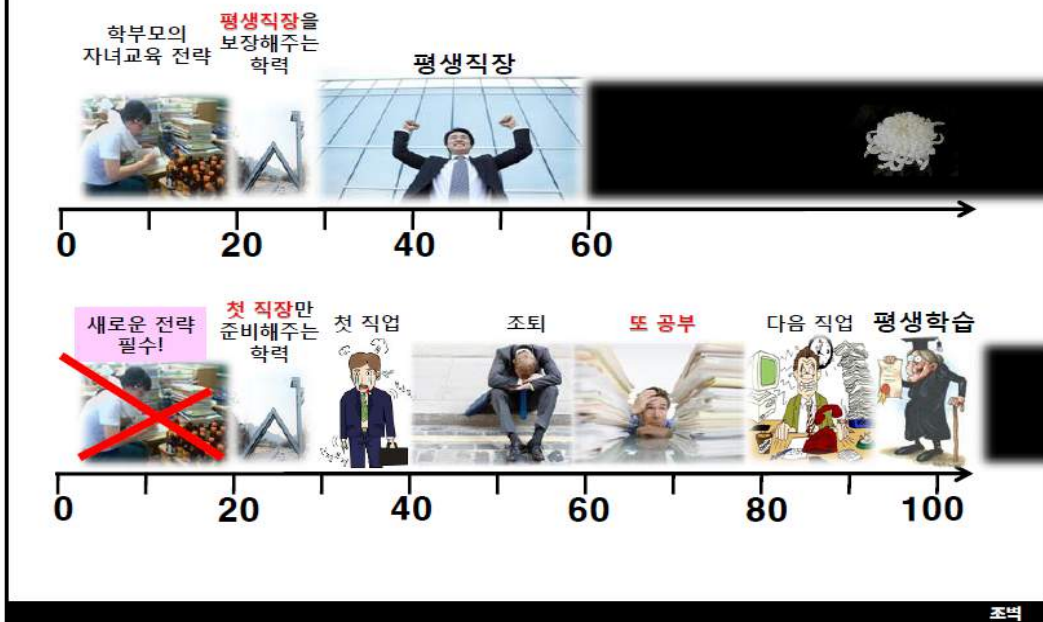
## FACT 시대는 급변하고 있다

|     | 나                         |   | 내 학생                      |
|-----|---------------------------|---|---------------------------|
| (1) | 60<br><small>1967</small> | → | 83<br><small>2011</small> |
| (2) | 1                         | → | 4                         |
| (3) | 1,200                     | → | 120,715                   |
| (4) | 10                        | → | 80                        |
| (5) | 21                        | → | 356                       |
| (6) | 2                         | → | 3200                      |

(MBC News, 2012.11.12)

조석

## FACT 시대는 급변하고 있다



# 70 Jobs for 2030

|                                    |                            |                              |
|------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Alternative currency banker        | Environmental health nurse | Robotician                   |
| Amnesia surgeon                    | Exobotanist                | Space sweeper                |
| Astro-banker                       | Exozoologist               | Capitalist                   |
| Astro-clergy                       | Extinction                 | Reality simulator            |
| Astro-doctor                       | Financial technologist     | Smart car interior           |
| Astro-farmer                       | Future-guide               | advertisement sales          |
| Astro-lawyer                       | Global sourcing manager    | representative               |
| Astro-psychologist                 | Global system architect    | Smart car interior designer  |
| Astro-teacher                      | Grassroots researcher      | Smart road designer/engineer |
| Augmented reality architect        | Gravity puller             | Smart road sensor control    |
| Autonomous vehicle operator        | Green career coach         | monitor/analyst              |
| Avatar relationship manager        | Healer                     | Space junk hauler            |
| Bio-bi                             | Holodeck trainer           | Space junk recycler          |
| Bio-bi                             | Mobile biomass therapist   | Space resource reclaimer     |
| Bioreg                             | Office concierge           | Space sweeper                |
| Brain quant                        | Online community organi    |                              |
| Brain signal decoder (mind reader) | Organizational quarterm    | 초휴머니스트 상담사                   |
| Chef-farmer (agri-restaurateur)    | Personal brand manager     | Time hacker                  |
| Chief experience officer           | Personal care coordinator  | Transhumanist consultant     |
| Clinical choral cons               | ists                       | Tree-jacker                  |
| Clone rancher                      | s counselor                | Universal ethics proclaimer  |
| Digital archaeologist              | nationator police          | Unmanned cargo vehicle       |
| Digital identity planner           | Residence technician       | operator                     |
| Drone dispatcher                   | Robot polisher             |                              |

조벽

## 새시대 미래창조형 교육

2

직업을 얻기 위한 學歷(스펙)이 아니라  
직업을 창조하기 위한 學力(실력)을 갖추게 하자.

직업이 아니라 **관심사**가 핵심이다.

진학이 아니라 **진로**가 핵심이다.

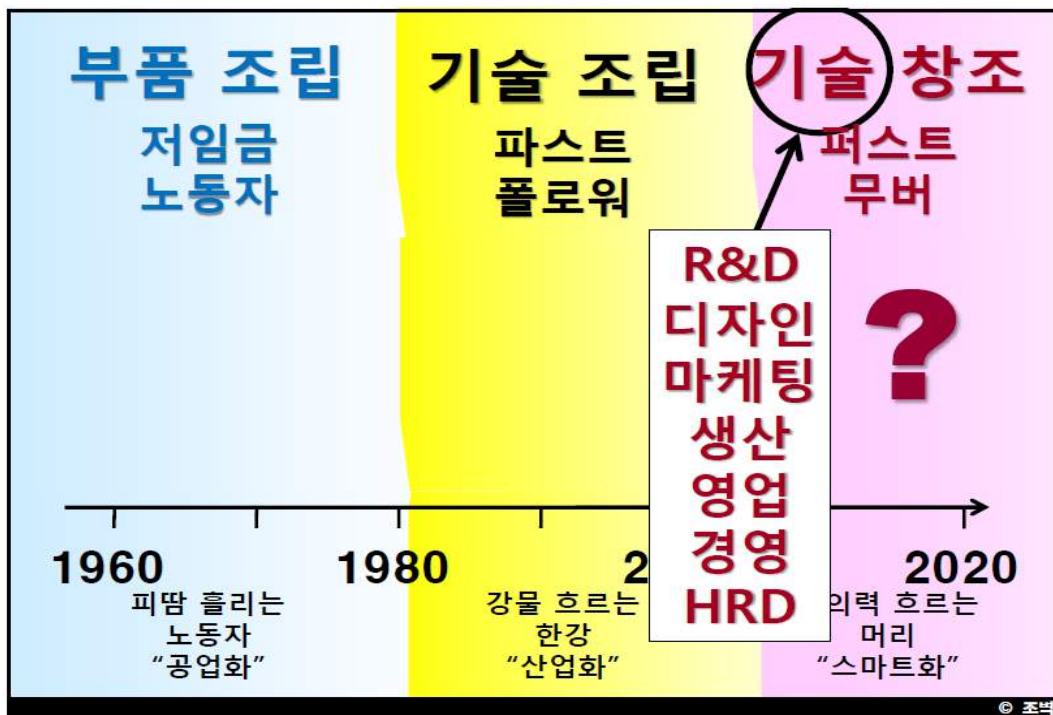
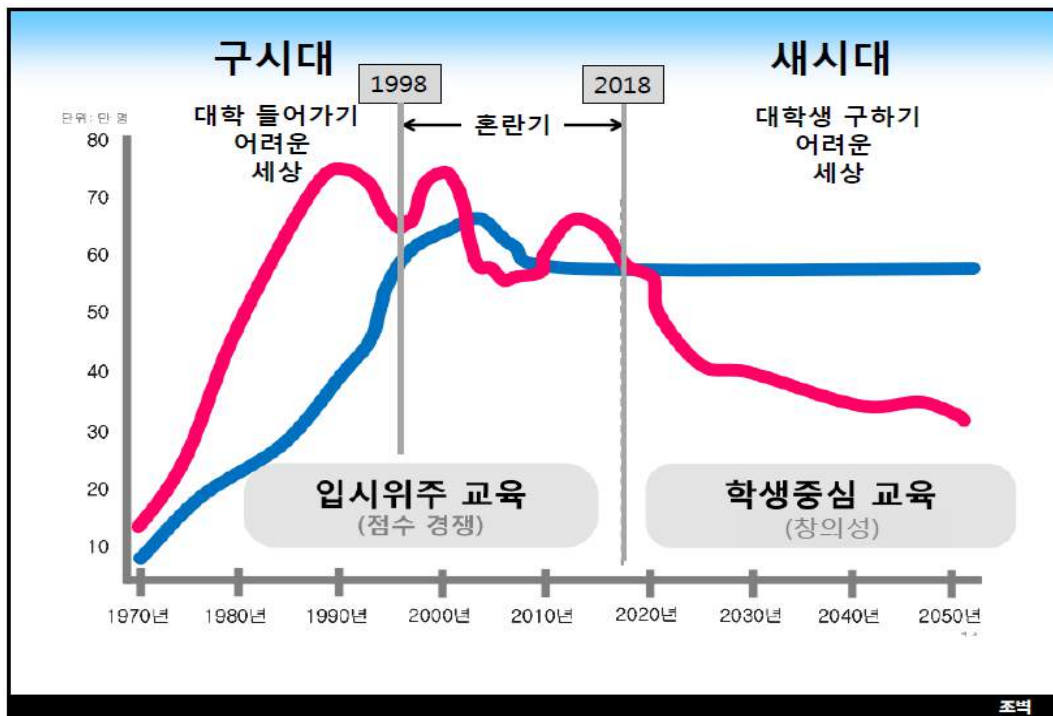


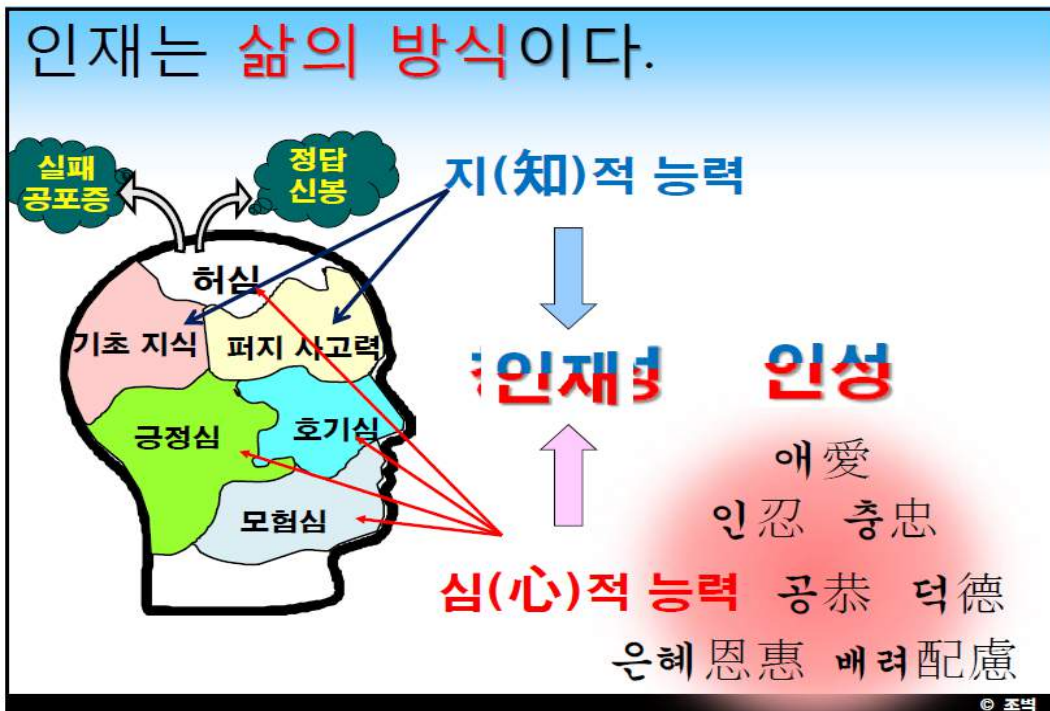
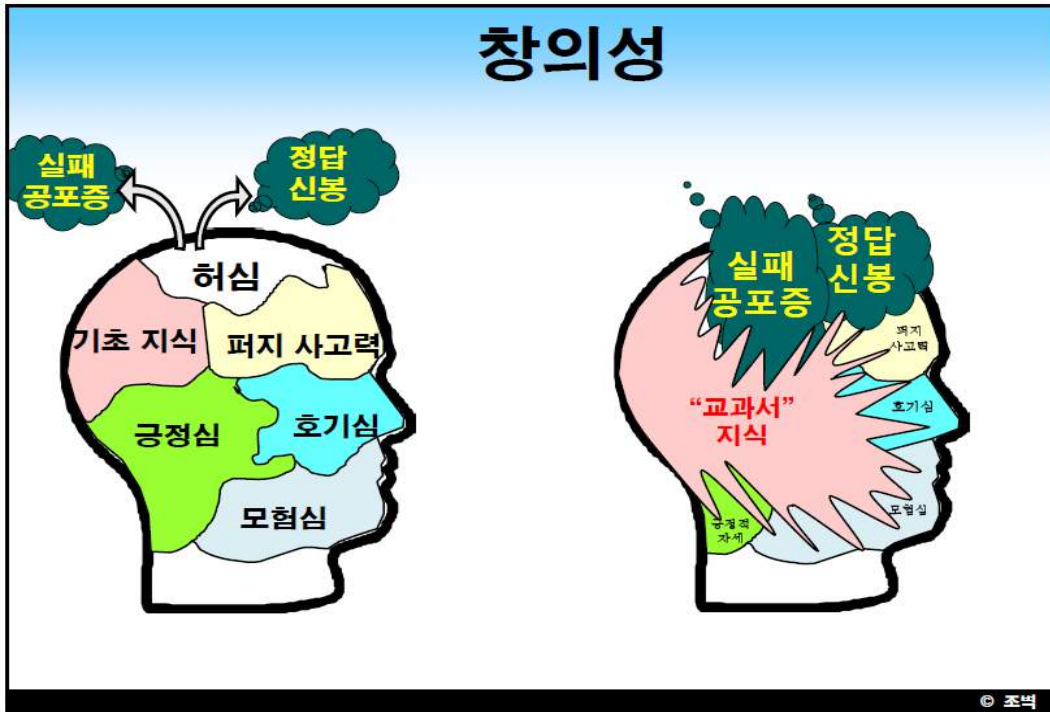
조벽

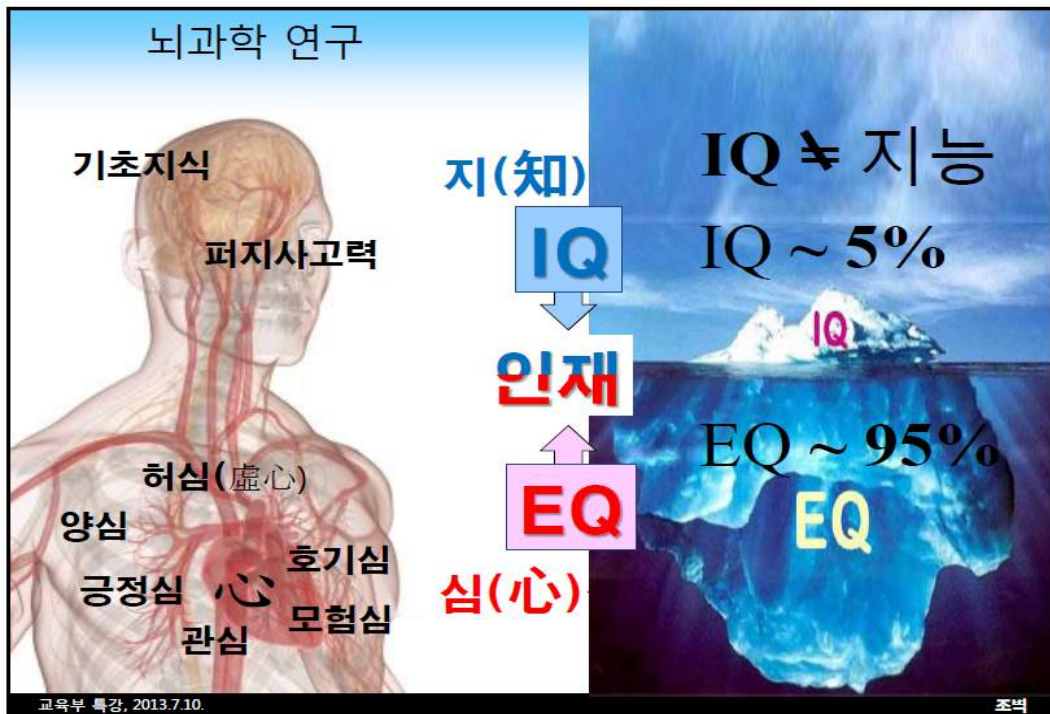
## 직업 - 요리사



조벽



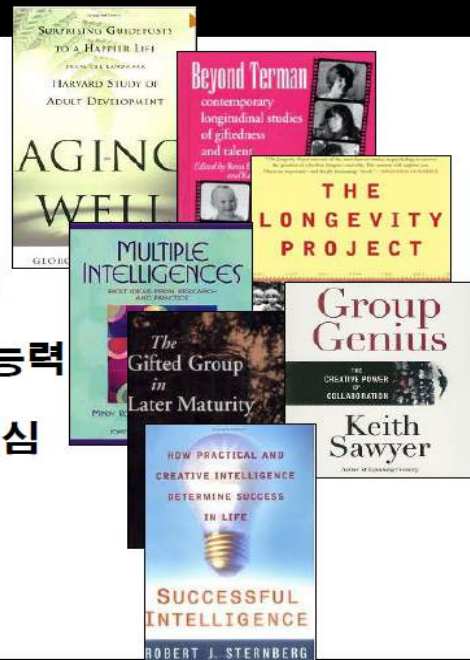




## FACT 인성도 실력이다

인성/감성은...

1. 창의력의 핵심 요소
2. 인생 성공의 유일한 지표
3. 일을 할 수 있게 해주는 능력
4. 집단지성, 집단지혜의 핵심
5. 소통과 융합의 중심



조벽

# FACT 초등 교육의 최대 목표는 **인성교육**이다

초등학교

학교소개 | 알림마당 | 선생님마당 | 학생마당 | 학부모마당 | 현장체험학습

HOME > 학교소개 > 교육목표

교육목표

1. 교육목표

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. 바르게 행동하는 어린이 | 3. 더불어 함께하는 어린이 |
| 2. 스스로 공부하는 어린이 | 4. 심신이 조화로운 어린이 |

학교소개

- 학교장 인사말
- 학교 연혁
- 학교 상징

조벽

# FACT 중학교 교육의 최대 목표도 **인성교육**

중학교

학교소개 | 알림마당 | 선생님마당 | 학생마당 | 학부모마당 | 현장체험학습

HOME > 학교소개 > 교훈&교육목표

교훈&교육목표

1. 교 훈

정도(正道) · 창익(創益)

2. 교육지표

따뜻한 인간성을 지닌 창의력 있는 인재 육성

3. 교육 목표

| 인간성    | 교육 목표                       |
|--------|-----------------------------|
| 1. 향의인 | 실력을 배양하며 향의력을 발휘하는 사람을 기른다. |
| 2. 민주인 | 능력 있고 여절비리며 봉사하는 사람을 기른다.   |
| 3. 지주인 | 지음과 책임을 존중하며 실천하는 사람을 기른다.  |
| 4. 건강인 | 몸과 마음을 튼튼히 하고 긍정적인 사람을 기른다. |

학교소개

- 학교장인사말
- 교훈/교육목표
- 노력중점
- 특색사업
- 학교연혁
- 학교상징
- 학교현황
- 오시는길
- 예·결산현황
- > 분예산
- > 추경예산
- > 결산

조벽

# FACT 고등학교 교육의 목표도 **인성교육**이다

고등학교

High School

학교소개

학생마당

학습자료실

교사마당

열린마당



최고의 지성과 창의성 추구

최첨단 지식을 탐구하는 지식의 소양 구비

세계적 지식 연대와 소통하고 21세기 지식사회

타인에 대한 배려

사회적 책임을 다하는 경쟁받는 리더

지성

감성

덕성

체력

전문 문화적 감성 개발

음악 미술 분야에서 1인 1가 이상 재능 훈련

문학/과학/영어 등 다양한 문화 양식 경험

건강한 체력과 건전한 정신 함양

가조태백과 함께 스포츠 특기 구비

학교소개

학교장인사말

교육목표

학교연혁

학교상징

교직원소개

학교현황

본교의 교육목표

경천, 근면, 성실, 협동의 교훈이며 진심전력(真心轉力)의 전인교육을 실시하고 효과되는 마음으로 바른 생활 습관을 갖게 함으로써 인격완성과 자아실현을 이룩하여 21세기의 주역이 될 민주시민을 육성하는데 있다.

1) 경천매만을 실천하는 사람 2) 미래 정보화 시대에 앞장서는 사람 3) 창의적이고 봉사적인 사람

조백

# FACT 인성교육은 **인재**를 키우는 방법

34개국 중

1위

읽기

34개국 중

1위

수학

34개국 중

4위

과학

36개국 중

35위

사회성

36개국 중

36위

협력성

인재 없다

국영수과

2

력 평가

2009년

의식 교육 연구

조백

## 새시대 미래창조형 교육

③ 인성교육에 대한 약속을 지켜야 합니다.

‘신뢰프로세스’의 시작!



조석

## 새시대 미래창조형 교육

④ 교과과정이 아니라  
교육경험을 디자인하세요.



내용  
방법  
암기  
진도  
평가  
진학

즐거움  
의미  
관심  
소통  
꿈  
희망

조석

## 새시대 미래창조형 교육

⑤ 위로 올라가기가 아니라  
앞으로 나가기 위한 교육을 하세요.



조석

구시대  
'위로 올라가기'  
계층상승형 교육



경쟁과 독식  
삼무와 허무  
소인배 교육

새시대  
'앞으로 나가기'  
미래창조형 교육



협력과 나눔  
창조와 희망  
홍익인간 교육

조석





# 학업중단 예방 및 학업복귀 지원 정책 설명

교 육 부 / 한국청소년정책연구원(학업중단 예방센터)





# 학업중단 예방 및 학업복귀 지원 정책 설명

교 육 부 / 한국청소년정책연구원(학업중단 예방센터)

## < 교육부 안내 사항 >

### ① 추진 경과

- 「학업중단 예방 및 학교 밖 청소년 지원 방안」('13.11, 교육부·여가부)
- '14년 시·도교육청별 학업중단 대책 수립('14.1)
  - ※ '14년 학업중단 대책 우수교육청 선정('14.2, 7개)
- '14년 특별교부금 교부
  - 교육청 단위 : 학업중단 숙려제, 학업복귀 지원, 학업중단 다수발생 학교 지원, 꿈키움 멘토단 운영, 위기학생 지원시스템 구축
  - 전국 단위 : 학업중단 예방센터 운영, 학업중단 매뉴얼·진단도구 개발, 학업중단 예방 콘텐츠 개발

### ② 세부 추진 사항

#### ☐ 학업중단 예방센터 운영

- 학업중단 대책의 원활한 추진을 위해 국무총리실 산하 한국청소년정책연구원을 「학업중단 예방센터」로 지정·운영
- 시·도교육청과 「학업중단 예방센터」 간 유기적인 협업 체계 구축
  - ※ 연수 진행, 학교 방문, 자료 개발 등 협조 요망

#### ☐ 학업중단 숙려제

- 학업중단 전 숙려기간 제공을 의무화하여 학생, 학부모의 권리 보호
  - 숙고 기회, 진로 탐색, 체험 학습, 학교 밖 정보 제공 등 지원
  - 다양한 학업중단 위기 원인에 따른 맞춤형 지원(자체 프로그램, 위탁 등)

○ 법령

「초·중등교육법」 시행령('13.10.30 공포, '14.1.1 시행)

제54조 ⑤ 학교의 장은 학업을 중단할 뜻이 있거나 가능성이 있다고 인정되는 학생에게는 전문상담기관의 상담이나 진로 탐색 프로그램 등을 안내하거나 제공하여 **학업 중단에 대하여 숙려(熟慮)할 기회를 주어야 한다**. 이 경우 학교의 장은 그 숙려 기간을 출석으로 인정할 수 있다.

제54조 ⑥ 제5항에 따른 학생에 대한 판단기준, 숙려 기간, 숙려 기간 동안의 출석일수 인정 범위, 전문상담기관의 범위와 프로그램의 내용, 그 밖에 학업 중단 숙려에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

- 숙려 대상 : ① 학업을 중단할 가능성이 있다고 인정되는 학생, ② 학업을 중단할 뜻이 있는 학생

⇒ 학생, 학부모가 학업중단 의사를 밝히기 전에 학교와 고민을 나누고 숙려 기간을 가질 수 있도록 안내 및 생활지도 필요

※ 학업중단 예방 매뉴얼, 콘텐츠 등 개발을 통한 인식 제고 도모

○ 현황

(단위 : 명, 백만원)

| 구분       | 서울    | 부산    | 대구    | 인천    | 광주    | 대전    | 울산  | 세종 | 경기     | 강원    | 충북    | 충남    | 전북    | 전남    | 경북    | 경남    | 제주  | 합계     |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|
| 학업중단 학생수 | 6,344 | 2,618 | 1,793 | 2,090 | 1,287 | 1,431 | 905 | 75 | 10,455 | 1,424 | 1,272 | 1,634 | 1,360 | 1,464 | 1,794 | 2,219 | 418 | 38,583 |

※ '13년 4월 1일 기준 학업중단 학생 수(교육기본통계/질병, 발육부진, 해외출국, 퇴학 제외)

□ 학업복귀 지원

- 학업복귀(복학, 방송중·고, 검정고시 등)를 위한 프로그램, 정보제공 등 지원
- 시·도교육청, 교육지원청 단위 자체 프로그램 개발, 벤치마킹

□ 학업중단 다수발생 학교 지원

- 명단이 외부에 노출되지 않도록 자료 관리에 주의 요망
- 긍정적인 학교문화가 조성될 수 있도록 시·도교육청에서 「학업중단 예방센터」와 함께 적극적인 관심·지원

## I. 배경 및 필요성

### □ 목적

- 「초·중등교육법」 시행령 제54조에 따라 학교별 학업중단 숙려제 운영에 관한 세부 사항을 시·도교육감이 결정
  - 학업중단 숙려제가 법령의 취지에 맞게 운영될 수 있도록 시·도교육청에 공통 기준을 제시

「초·중등교육법」 시행령('13.10.30 공포, '14.1.1 시행)

제54조 ⑤ 학교의 장은 학업을 중단할 뜻이 있거나 가능성이 있다고 인정되는 학생에게는 전문상담기관의 상담이나 진로 탐색 프로그램 등을 안내하거나 제공하여 **학업 중단에 대하여 숙려(熟慮)할 기회를 주어야 한다.** 이 경우 학교의 장은 그 숙려 기간을 출석으로 인정할 수 있다.

제54조 ⑥ 제5항에 따른 학생에 대한 판단기준, 숙려 기간, 숙려 기간 동안의 출석일수 인정 범위, 전문상담기관의 범위와 프로그램의 내용, 그 밖에 학업 중단 숙려에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

### □ 추진 경과

- 학업중단 숙려제 시범운영('12.6~)
  - 우리 부 운영 계획 및 시·도교육청별 자체 계획에 따라 운영
    - ※ 참여 학생 5,312명 중 1,138명(21.4%) 학업 지속('12.6~'13.2)
- 「학업중단 예방 및 학교 밖 청소년 지원 방안」 수립('13.11)
  - 우리 부, 여성가족부 공동으로 종합 대책 마련

### ◆ 학업중단 숙려제

- 학업중단 위기 학생에게 일정 기간 숙려 기회를 부여하고 상담 등 프로그램을 지원하여 신중한 고민 없이 이루어지는 학업중단을 예방하는 제도

## Ⅱ. 세부 기준

### 1 적용 대상

#### ☐ 요건

- 학교 측에 학업중단 의사를 밝힌 초·중학생(유예), 고교생(자퇴, 유예)
- 학업중단 위기에 처해 있다고 판단되는 초·중·고교생
  - 학교생활 관찰, 상담 등으로 발견된 위기 징후와 학교 부적응 진단 결과(‘14년 진단도구 개발 예정) 등을 종합하여 학교장이 판단
  - 담임교사, 부장교사, 전문상담교사, 진로진학상담교사 등 협업을 통해 원인 진단

#### ☐ 적용 제외 대상

- ① 연락 두절, 행방 불명 등으로 숙려제 운영이 불가능한 경우
- ② 질병 치료, 발육부진, 사고, 해외출국(유학) 등 부득이하게 학업을 중단하는 경우
- ③ 학교폭력, 학교규칙 위반을 이유로 한 퇴학의 경우

### 2 프로그램 운영

#### ☐ 숙려 기간

- 해당 학년의 수업 시수를 2/3 이상 이수할 수 있도록 숙려 1회당 2주 이상, 50일 이하의 범위 내에서 시·도교육청이 적정 기간을 설정
  - ※ 필요시 시·도교육청에서 숙려 횟수의 상한 등 세부 기준 마련
  - ※ 학교에서 학생 본인의 의사, 참여할 프로그램 등 여건을 고려

#### ☐ 프로그램 제공

- 학교별로 심리 및 진로상담 운영
  - ※ 전학, 대안학교, 위탁교육 등 다양한 정보를 안내
- 학교 자체 프로그램, 시·도교육청 지원 프로그램, 위탁형 대안교육 등 학생의 소질과 적성에 맞는 다양한 프로그램 운영
  - 청소년상담복지센터, 대안교육기관 외에 예술·체육, 진로·직업 훈련, 여행, 심리 상담 등 다양한 분야의 공공·민간 부문 연계

- ※ 시·도교육청별로 지원 기관과의 협력 체계 구축(MOU 체결) 등 행·재정적 지원 추진
- ※ 교육복지 우선지원(경제적 어려움), 또래 조정(또래 간 갈등), 진로 상담(진로 탐색 필요), 기초학력 증진(학습 결손) 등 연계 지원
- 복학, 검정고시, 평생교육시설 및 방송통신 중·고교 편입 등 진로·진학 상담 및 청소년 지원 기관 등 관련 정보 제공
- ※ 숙려제 대상이 되지 않는 ‘학교폭력, 학교규칙 위반을 이유로 한 퇴학의 경우’에도 관련 정보 제공 등 진로·진학 지도

### ③ 운영 사항

#### ☐ 위원회 구성

- 학교별 자체 계획에 의해 ‘학업중단 예방 위원회’ 운영 등 지원
- 주요 기능
  - 학업중단 위기 여부 판단 등 의견 수렴
  - 학업중단 숙려제 운영
  - 담임교사, 부장교사, 전문상담교사, 진로진학상담교사 등 협업 강화

#### ☐ 출석 인정 및 성적 처리

- 시·도교육청별 ‘출석 인정 기간’, ‘성적 처리’ 산출 방식 마련
  - 학교에서 숙려 기간, 프로그램 참여 정도 등을 고려하여 결정할 수 있도록 설정
  - 성적 인정

|                  |                                                |
|------------------|------------------------------------------------|
| ① 위탁형 대안교육 이수 시  | 위탁형 대안교육에 준하여, 시·도교육청의 관련 교육 규칙 및 지침에 따라 성적 처리 |
| ② 위탁형 대안교육 미이수 시 | 해당 시험에 응시할 수 있도록 숙려 기간 설정                      |

#### ☐ 고등학교 수업료 반환

- 학업중단 숙려 이후에도 학생 본인의 학업중단 의사로 자퇴원을 제출한 때를 법령상 ‘자퇴의 의사를 표시한 경우’로 간주하여 수업료 반환 등 처리

「국립 고등학교 수업료 및 입학금에 관한 규칙」

제 6 조(수업료 등의 반환 등)

③ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우(이하 "반환사유"라 한다)에는 제4항의 반환기준에 따라 이미 납부한 수업료 또는 입학금을 반환한다.

3. 재학 중인 자가 자퇴의 의사를 표시한 경우

□ 개인정보 제공 동의서 확보

○ 성명, 연락처, 적성 등 최소한의 정보를 청소년 지원 기관 등에 제공할 수 있도록 학생 본인의 정보 제공 동의서 확보

- 동의서 확보의 목적이 청소년 지원 기관과의 연계 지원을 위한 것임을 적극 설명

※ 숙려 여부 결정 이전에 사전 공지, 숙려 기간 중에 동의서 확보 노력

□ 결과 보고

○ 숙려 기간 종료 후, 시·도교육청에 이력 정보와 확보한 개인정보 제공 동의서를 함께 보고

- 인적 사항, 학업중단 위기 원인, 숙려제 이수 기간 및 내용, 숙려 이후 학업 중단 여부 등 포함

### Ⅲ. 향후 계획

○ 시·도교육청별 세부 기준 마련·시행('14.1~)

○ 학업중단 숙려제 운영 매뉴얼 제작·안내('14년 상반기)

○ 학업중단 숙려제 운영 상황 점검('14년 상반기)

- 프로그램 다양화 및 운영 효과(학업 지속 비율 증대) 등 운영 상황을 종합적으로 점검·개선

## < 학업중단 예방센터 사업 개요 및 협조요청 사항 >

### ① 학업중단 예방 교원 연수 운영

#### ☐ 목적

- 학업중단 청소년에 대한 이해 증진 및 학업중단 예방·대처 능력 배양

#### ☐ 추진내용

- 연수대상 : 1,200개 중·고교 교장 및 교사 대상 연수 실시(1박 2일)  
※ 300교(2014년 2월 기 실시) + 1,200교(2014년 하계 방학 중 실시 예정) = 1,500교(전체 중·고교의 27.2%)

#### ☐ 기대효과

- 학업중단 청소년에 대한 이해 증진 및 학업중단 예방·대처 능력 배양

#### ☐ 요청사항

- 학교 연수대상자 선발(교육부 공문 기 송부)

### ② '꿈키움 멘토단' 운영 연수

#### ☐ '꿈키움 멘토단' 운영 시·군·구 담당자 연수(2회)

##### ○ 목적

- 학업중단 위기학생 멘토링 기법 및 운영 방안 교육

##### ○ 추진내용

- 연수대상 : 시·군·구 멘토운영 담당자 250명
- 연수내용 : 멘토링의 기본이해(2시간), 멘토의 자질과 역할(2시간), 멘토링 활동기술과 전략(4시간), 멘토링 운영 사례 발표(2시간)
- 연수시기 : 1차(2014.6.12~13), 2차(2015.1.8.~9) / 대전 리베라

##### ○ 기대효과

- 학업중단 위기학생 멘토링 기법 및 활동 과정 숙지를 통한 멘토의 전문성 향상 및 책임의식 강화

○ 요청사항

- 시·도 교육청에서 시·군·구 교육지원청 단위로 ‘꿈키움 멘토단’ 사업을 운영하고 관리할 수 있는 책임자를 1명씩 지정하여 연수에 참가하도록 적극적인 협조

□ 꿈키움 멘토링 운영 매뉴얼 및 활동수첩 제작·보급

○ 목적

- 시·군·구 멘토링 운영 담당자 관리 및 멘토단의 현장 활동 지원

○ 추진내용

- 방법 : 멘토링 매뉴얼, 멘토링 활동수첩(각 4,000부) 제작·배포
- 내용 : 멘토링의 기본이해 및 멘토단 운영방안, 멘토링 활동 기술과 전략 등

○ 기대효과

- 멘토단에 대한 효율적 관리 및 멘토링 활동 기록 유지

○ 요청사항

- 시·군·구 단위로 매뉴얼을 이용하여 멘토링에 참가하는 멘토와 멘티를 대상으로 정기적인 교육 및 토론회 개최 유도

**③ 학업중단 실태조사 및 이슈페이퍼 제작**

□ 목적

- 학업중단 청소년의 규모 및 현황, 중단원인, 중단이후 실태 등을 정확히 파악하여 효과적인 정책 마련
- 학업중단과 관련된 주요 현안 및 정책에 대한 해당 분야 전문가들의 최신 자료를 적시에 제공함으로써 정부의 실천적 대응능력 제고

□ 추진내용

○ 학업중단 실태조사

- 지역별·학교별 학업중단 발생 실태 및 특성 분석: 학교 밖 청소년 규모 및 사회적 소재 파악을 위해 중앙 부처 행정 통계를 조사·수합하여 분석(1학기, 4~8월)

- 학업중단 유발 관련 지역 및 학교의 특성과 문화 분석(2학기, 9~12월)

☐ 기대효과

- 지역별, 대상별 학업중단 청소년의 현황과 실태를 정확하게 파악함으로써 지역별 또는 대상별 현장중심의 맞춤형 예방 정책 제공

#### **4] 학업중단 다수 발생 학교 컨설팅**

☐ 목적

- 17개 시·도 교육청별 학업 중단 다수 학생 발생 학교를 대상으로 학업 중단 예방활동 계획과 운영진반에 대한 점검과 전문가 컨설팅을 통해 학업중단 예방 지원체계 구성 및 운영효과 제고

☐ 추진내용

- 컨설팅 위원 구성 및 워크숍 실시
  - 17개 시·도별로 최소 각 2인의 컨설턴트 배치(지역별 배정 학교 수에 따라 컨설턴트 인원을 탄력적으로 운영)
  - 컨설턴트는 학업중단예방 관련 전문가나 교원 중 실무경험이 풍부한 자로 구성(예 : 각 시·도별로 교장 1인, 교수 1인 등)
- 전국 학교 대상 학업중단 예방을 위한 전문가 컨설팅 실시(17개 시·도 총 200개교)
  - 개별 학교별로 수립한 학업중단 예방계획, 대안학교 및 교실운영, 지역 협력 네트워크 구성 관련 컨설팅 실시

☐ 기대효과

- 학업중단 다수 발생 학교에 대한 전문가 컨설팅을 통해 학업 중단 발생 완화 및 학교 문화 개선 효과 기대

□ 요청사항

- 시·도별 컨설턴트 추천
  - 해당 지역의 교육여건 및 환경, 학업중단 청소년 등에 관해 사전 이해가 있는 교원 및 전문가(학교장 및 교수)로서, 해당 지역 컨설턴트로 활동하기에 적합한 컨설턴트 추천
    - ⇒ 시·도별 학업중단 관련 전문가 pool 구성·활용
- 시·도별로 입안·시행 중인 학업중단 관련 대책에 관한 자료 협조 등

참고

학업중단 예방센터 사업추진 일정표('14. 3 현재)

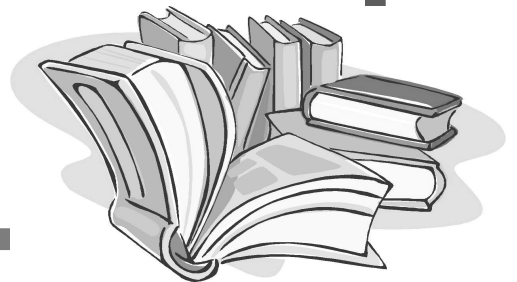
| 내 용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 일 정 | 4월                     | 5월 | 6월                     | 7월                                                  | 8월                                               | 9월      | 10월 | 11월 | 12월 | 1월                     | 협조 요청사항                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|------------------------|----------------------------------------------------|
| 가. 학업중단예방<br>교원 연수(4회)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                        |    |                        | 1차 7.23~25<br>(대전 롯데시티)<br>2차 7.30~31<br>(The-K 서울) | 3차 8.4~6<br>(대구 인터불고)<br>4차 8.11~13<br>(엘리시안 강촌) |         |     |     |     |                        | 시도별 연수대상자 선발                                       |
| 나. '꿈키움 멘토단'<br>운영 연수                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                        |    | 1차 6.12~13<br>(대전 리베라) |                                                     |                                                  |         |     |     |     | 2차 1.18~9<br>(대전 리베라)  | 교육지원청별 '꿈키움 멘토단'<br>사업운영담당자 1인 추천                  |
| - 시·도 교육청<br>학업중단 업무<br>담당자 워크숍(2회)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 1차 4.11~12<br>(대전 리베라) |    |                        |                                                     |                                                  |         |     |     |     | 2차 1.15~16<br>(대전 리베라) | 교육지원청별 멘토&멘티 대상<br>정기교육 및 토론회 개최 유도                |
| 다. 학업중단 다수 발생<br>학교 컨설팅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                        |    |                        |                                                     |                                                  |         |     |     |     | 1.21<br>(성과평가회)        | 17개 시도별 2인 이상 컨설턴트<br>추천 요청 (학교장과 학계 인사,<br>2인 1조) |
| - 전체 컨설턴트<br>대상 워크숍                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                        |    |                        |                                                     | 8.21<br>(워크숍 )                                   |         |     |     |     |                        |                                                    |
| 라. 대안교육 포럼(국제행사)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                        |    |                        |                                                     |                                                  | 9.24~26 |     |     |     |                        |                                                    |
| * 학업중단 예방 교원 연수 (총 1,200개교, 2,400명)<br>1차 7.23~25(2박3일): [광주, 대전, 세종, 충북, 충남] 181개교(382명) / [전북, 전남, 제주] 181개교(382명), 대전 롯데시티<br>2차 7.30~31(1박2일): [서울, 인천] 211개교(422명), The-K 서울호텔<br>3차 8.4~6(2박3일): [대구, 경북] 152개교(304명) / [부산, 울산, 경남] 196개교(392명), 대구 인터불고<br>4차 8.11~13(2박3일): [경기] 139개교(278명)(140개교(280명)) / [경기, 강원] 140개교(280명)(139개교(278명), 엘리시안 강촌리조트) |     |                        |    |                        |                                                     |                                                  |         |     |     |     |                        |                                                    |
| * 학업중단 다수 발생학교 컨설팅<br>컨설턴트 대상 워크숍, 40명 내외, 8.21(목) 실시 예정(4~6시간)<br>※ 사정에 따라 변경될 수 있음.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                        |    |                        |                                                     |                                                  |         |     |     |     |                        |                                                    |





## 학업중단 대책 교육청 사례 발표

- 인천광역시교육청
- 울산광역시교육청
- 경상북도교육청
- 경상남도교육청





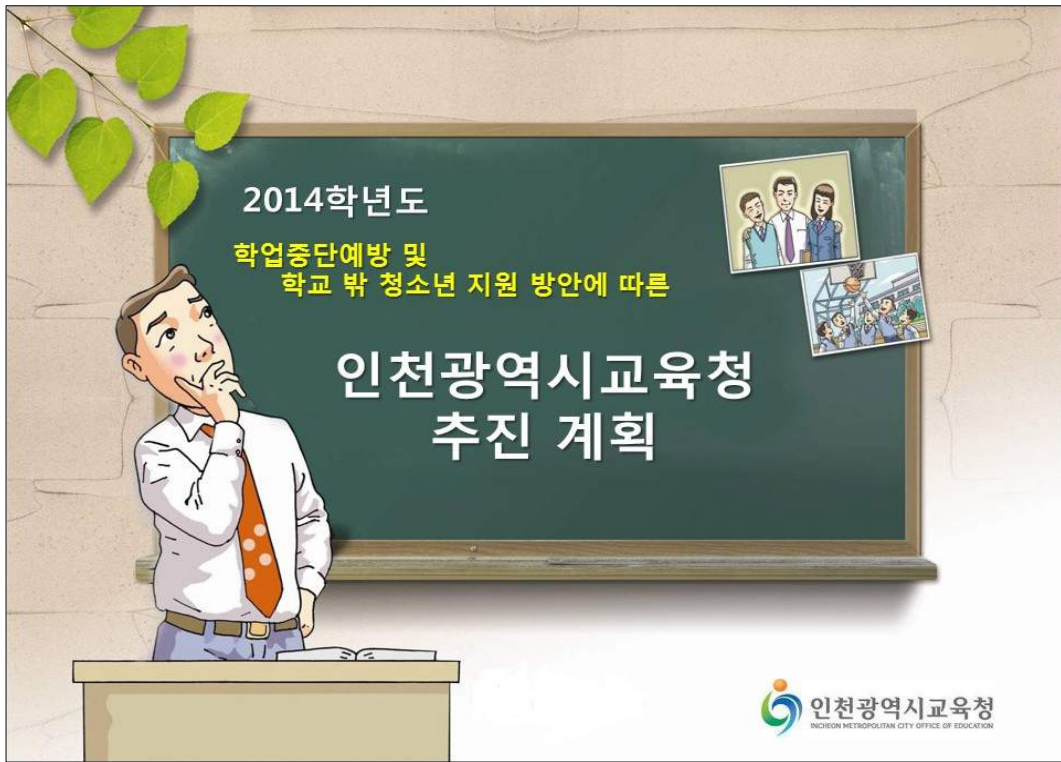


## 「학업중단예방 및 학교 밖 청소년 지원 방안」에 따른 2014년 인천광역시교육청 추진 계획

---

인천광역시교육청





## I. 추진 배경 및 필요성

**01**

**인천시의 사회적  
배려계층 비율 증가로  
부적응 위기학생 증가**

- 조이훈을  
(2012년 전국1위)
- 다문화 가정 및 탈북  
가정 학생수 증가

**02**

**비행 및 문제행동  
증가로 학생 생활  
지도의 어려움**

- 복합적 형태의  
부적응 양상
- 학교폭력 가·피해학생,  
2차 비행에 대한 학생지도  
중요성 증대

**03**

**학업중단으로 인한  
사회문제 예방을 위해  
위기학생에 대한  
체계적 관리 필요**

- 초·중·고 단계부터의  
예방지원 필요
- 부적응 유형별 차별  
화된 맞춤형 위기  
개입 필요

인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

## II. 학업중단 현황

### ■ 학업중단 학생 수, 학업중단을

#### 중학교

- 전체학생수 : 100,493명
- 학업중단 학생 수 : 342명
- 학업중단 비율 : 0.34%

#### 고등학교

- 전체학생수 : 103,212명
- 학업중단 학생 수 : 1,160명
- 학업중단 비율 : 1.12%

0.74%

- 전체학생수 : 203,705명
- 학업중단 학생 수 : 1,502명
- 학업중단 비율 : 0.74%



### ■ 학업중단 숙려제 참여학생 수, 학업중단 숙려제 후 학업 지속 비율

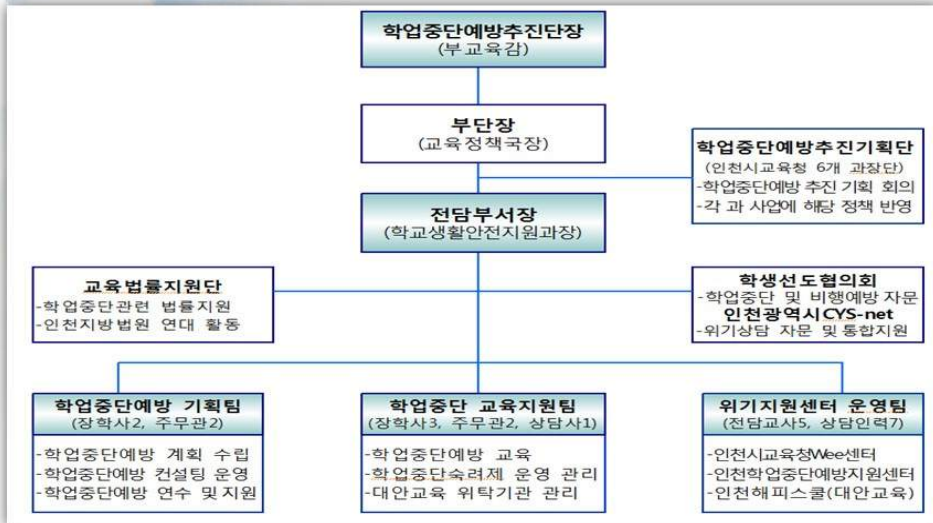
학업중단 숙려제  
참여학생 중  
학업 계속 학생 수  
**415명**

학업중단 숙려제  
참여학생 수  
**830명**

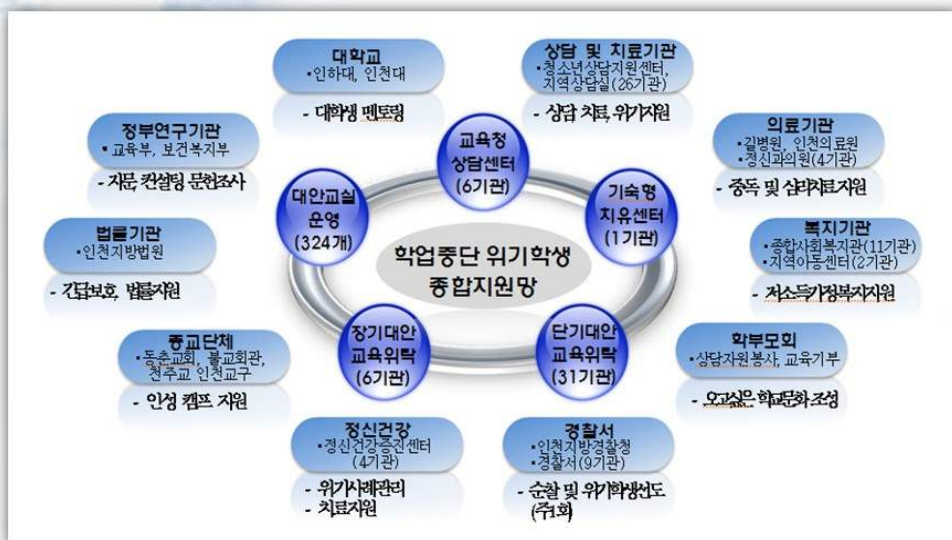
학업지속  
비율  
**50%**



## Ⅲ. 추진 체계

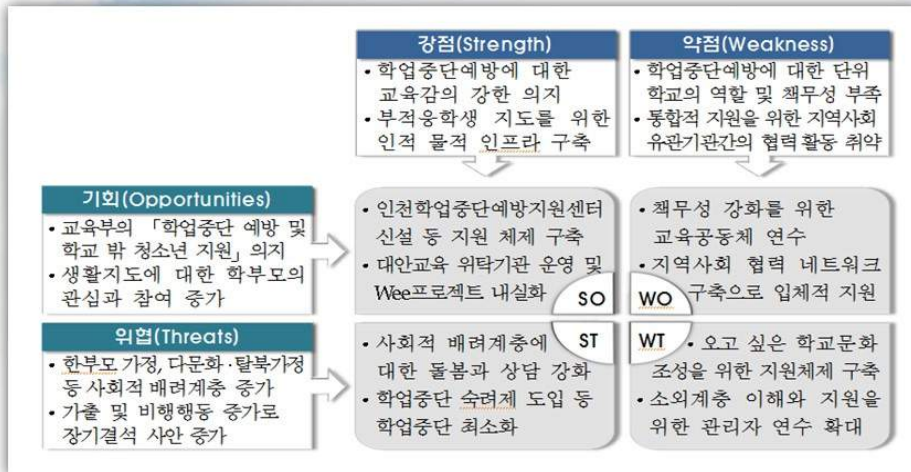


## ■ 기관별 연계 종합 지원망

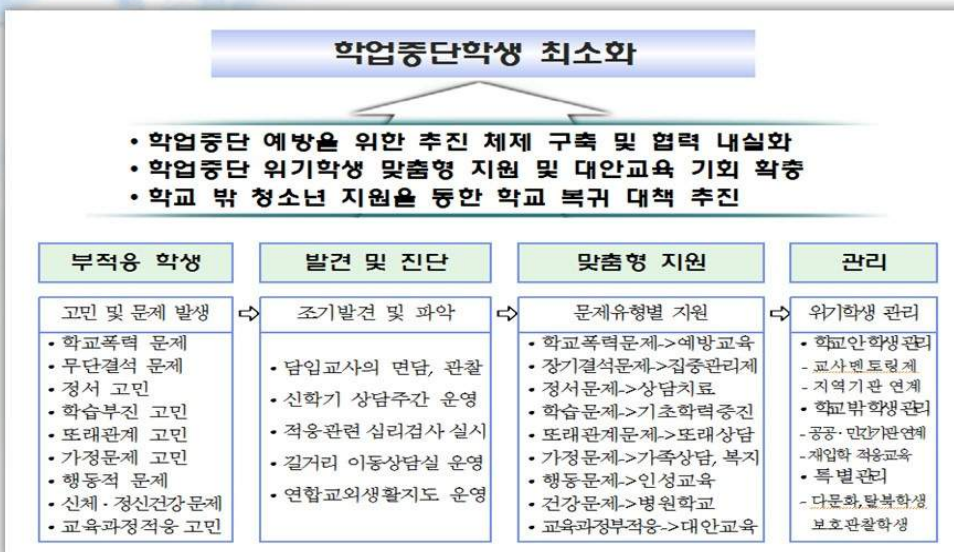


## IV. 주요 추진 사항

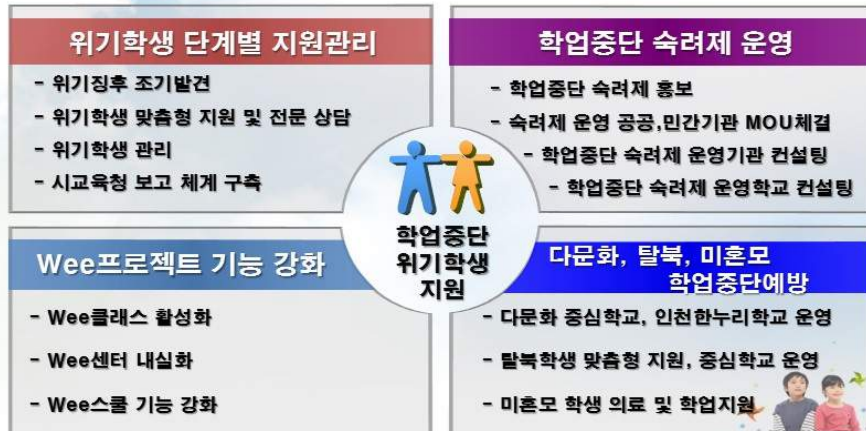
### 1. 정책 추진 환경 분석(SWOT)



### 2. 목표 구현 체계



### 3. 학업중단 위기학생 지원 대책



### 4. 학업중단 학생 학업 복귀 지원 대책



## 5. 공교육 내 대안교육 기회 확충

### [대안교실]

01

- 기반구축
- 대안교실 활성화
- 대안교실 내 프로그램 강화



### [위탁형 대안교육]

02

- 장기대안교육위탁 기관 운영 내실화
- 단기대안교육위탁 기관 운영 내실화
- 중교위탁기관 참여확대

### [대안학교]

03

- 대안학교 내실화
  - 공립형 대안학교 '인천해밀학교'
  - 다문화대안학교 '인천한누리학교'
  - 대안교육특성화 고등학교 '산마을고등학교'
- 미인가대안학교지원



인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

## 6. 학업중단 예방 역량 강화

### 교원, 학부모 연수

- 학업중단예방을 위한 책무성 강화 연수
- 전문상담교사, 전문상담사 대상 연수
- 단위학교 학기초 상담주간 활용 학부모 연수

### 학업중단 다수 발생 학교 집중 지원

- Wee클래스 구축교 컨설팅
- 대안학교 및 장기 대안교육 위탁기관 컨설팅
- 민원 발생교 사안조사 및 지원 컨설팅
- 생활지도 특별지원학교 컨설팅

### 조례제정 등 법적 기반 구축

- 학업중단 위기학생 지원 학교규칙 제도 정착
- 인천시 학교 밖 청소년 지원 조례안 입법 예고

학업중단  
예방역량  
강화



인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

## V. 특색 사업

### 1. 가정에서 감동으로! 학교에서 변화를! 父子一體 감동캠프

- 학업중단 위기학생의 보호자 동반 진로인성 캠프

#### ■ 추진배경

: 가정의 인성교육 방법 안내 및 가족 내 순기능 강화로 위기학생 지도의 내실화

#### ■ 사업 추진 전략



사업추진계획 수립

운영체제 구축

프로그램 운영

인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

#### ■ 추진 개요

- 교육시기 : 매주 금요일 17:00 ~ 20:00(5시간)
- 교육장소 : 인천학업중단예방지원센터
- 참석대상 : 초,중,고등학교 학교부적응 및 위기학생 및 학부모
- 교육단위 : 회당 40명(학부모 20명, 학생 20명)
- 진행요원 : 두란노아버지 자원봉사단, 해피스쿨, Wee센터 상담인력 등

#### ■ 프로그램 참여 과정



인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

#### ▣ 프로그램 운영 중점 내용

1 아버지과 자녀가 함께하는 프로그램 운영

2 자녀를 통한 학교문화 이해하기

3 내 자녀 바로 알고 이해하기

4 부모의 신분과 역할 바로 알기

5 자녀와 마음 나누기

6 자녀와 함께 비전 공유하기

7 지역사회와 함께하는 프로그램 운영



인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

#### ▣ SYST 멘토링을 통한 추수지도 (Share Your Students with Teachers)

： 부자일체 감동캠프 참여학생의 학교적응력 강화를 위한 1:1 멘토링제 운영

❖ 멘토 : 심층적 상담과 정서지원이 가능한 교사·또래·학부모 등

❖ 방법 : 원적교 교사와 학생의 1:1 결연을 통한  
상담·사제동행 문화·체육 활동 등

❖ 지도 내용

- 분노조절법 및 교우관계 회복과정 나누기
- 학교적응을 위한 학생의 노력하는 점 찾기
- 단점을 보완하고 장점을 강화한 적응 상담



인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

## ‘부모·자녀간 소통과 신뢰감 회복하기’

인천교육청 ‘부자일체 감동 캠프’ 연중 운영

인천시교육청은 학교폭력예방 및 근절 종합 대책을 수립하고, 학교폭력 가해학생을 선도하기 위해 ‘부자일체 감동 캠프’를 실시하고 있다. 캠프는 학교폭력 가해학생을 선도하기 위해 실시하는 것으로 학교폭력 문제는 학생 개인과 학교만의 문제가 아니고 가정, 사회가 협력해 해결해야 한다는 공감대를 형성하는 데 있다.

**보호자  
(동반교육)**

**단위학교  
(사후관리  
멘토링제)**

**지역사회  
(교육기부)**

**학업중단 예방 및 학교생활 적응력 강화**

### 2013년 운영 성과

: 60회 진행, 학생 1,100명,

보호자 1,112명 참여

**꿈과 끼를 키우는 행복교육!**

**인천광역시교육청이 함께 합니다.**

**감사합니다.**







## 2014년 학업중단 예방 추진 계획

---

울산광역시교육청





# 2014년 학업중단 예방 추진 계획



## 추진 배경

1

**학업중단으로 개인적·사회적인 큰 손실 초래**

학업중단은 사회와의 단절과 낙오 등 다양한 형태의 부정적 결과 야기  
학생 개인은 물론 사회적으로도 큰 손실을 초래

2

**울산의 학업중단 학생 비율은 낮지만 꾸준히 발생하고 있음**

중앙정부 차원의 학업중단 예방과 학교 밖 청소년 지원 대책이 마련  
우리 교육청에서도 실질적 효과를 나타낼 수 있는 대책 수립 필요

3

**울산교육 비전인 '희망과 감동을 주는 행복 울산교육' 실현**

꿈과 끼를 펼칠 수 있는 근본적인 여건 마련 및 맞춤형 지원 필요

2014년 학업중단예방 추진 계획

| <div>  <b>학업중단 현황</b>  </div> |                  |           |              |       |               |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|--------------|-------|---------------|-----------|--------------|
| 구분                                                                                                                                                                                                | 학업중단 학생 수 및 중단비율 |           |              |       | 학업중단 숙려제 지속비율 |           |              |
|                                                                                                                                                                                                   | 재적 학생 수          | 학업중단 학생 수 | 학업중단 비율      | 전국 평균 | 참여 학생 수       | 학업지속 학생 수 | 지속 비율        |
| 초                                                                                                                                                                                                 | 71,544           | 262       | <b>0.37%</b> | 0.57% | -             |           | -            |
| 중                                                                                                                                                                                                 | 47,785           | 351       | <b>0.70%</b> | 0.89% | -             | -         | -            |
| 고                                                                                                                                                                                                 | 50,964           | 809       | <b>1.59%</b> | 1.82% | 458           | 263       | <b>57.4%</b> |
| 계                                                                                                                                                                                                 | 170,293          | 1,422     | <b>0.84%</b> | 1.01% | 458           | 263       | <b>57.4%</b> |
| 2014년 학업중단예방 추진 계획                                                                                                                                                                                |                  |           |              |       |               |           |              |

| <div>  <b>목표</b>  </div> |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>위기 학생 별 맞춤 지원을 통한 학업중단 제로(zero)화</b><br><b>지역사회와 연계한 학교 밖 청소년 학업 복귀비율 향상</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| <b>학업중단 위기 학생 지원 대책</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 위기학생 단계별 지원·관리</li> <li>• 위기학생 사전보고 체계 강화</li> <li>• 학업중단 숙려제 전면 실시</li> <li>• Wee프로젝트 기능 강화</li> </ul>                         | <b>학업중단 예방 역량 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교역량 강화</li> <li>• 교원의 대응 역량 강화</li> <li>• 학부모 연수 및 학업중단 예방 캠프 운영</li> <li>• 학업중단 우려 계층 지원</li> </ul> |
| <b>공교육 내 대안교육 기회 확충</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 꿈과 끼를 살리는 대안교실 운영</li> <li>• 대안 학교 신설과 전환</li> <li>• 위탁형 대안 교육 확대</li> </ul>                                                    | <b>학업중단 학생 학업복귀 등 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• '사랑의 고리' 프로젝트 추진</li> <li>• 학교-학교 밖 지원기관 간 협업체계 구축</li> <li>• 지역사회 협력 복귀 지원 프로그램 운영</li> </ul>    |
| 2014년 학업중단예방 추진 계획                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |



## 세부 추진 계획 - 1

### 1. 학업중단 위기학생 조기파악 및 지원

- 가. 학업중단 위기학생 조기파악 및 지원
- 나. 위기징후 조기 발견 및 대응체계 마련
- 다. 전문상담 및 맞춤형 지원
- 라. 위기학생 사전보고 체계 강화

2014년 학업중단예방 추진 계획



## 세부 추진 계획 - 1

울산광역시교육청  
Ulsan Metropolitan Office of Education

### 위기학생 단계별 지원/관리

각급 학교에 '학업중단위기학생지원단' 설치, 운영

| 상황 단계               | 학생 상황                          | 조치 내용                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1단계<br>(징후 파악 및 관리) | 중단징후 낮은 단계<br>-결석, 성격변화, 품행문제  | 개인, 또래관계, 가정상황 파악<br>담임의 문제해결 지원 상담                                                                                    |
| 2단계<br>(교육환경 변화)    | 중단징후 고조 단계<br>-학업관심 저하, 학교 부적응 | Wee클래스를 통한 상담과 특별생활지도<br>맞춤형 지원(특별교육-대안교육, 학습결손-기초학<br>력증진, 경제문제-교육복지지원, 또래 간 갈등-또<br>래조정 등 학생자치활동, 진로고민-진로진학 상담<br>등) |
| 3단계<br>(전문 상담)      | 학업중단 요청 단계<br>-자퇴원서 제출/고려      | 학업중단 숙려제 참여<br>Wee센터, 대안위탁교육 등                                                                                         |
| 4단계<br>(지원)         | 학업중단 결정 단계                     | 복교 안내, 정보제공 동의서 징구<br>학교 밖 기관과 연계 관리                                                                                   |

학생생활 교육과



## 세부 추진 계획 - 2

울산광역시교육청  
Ulsan Metropolitan Office of Education

### 2. 학업중단 위기 학생 관리

가. 학업중단 숙려제 운영

나. 꿈키움 멘토단 운영

다. Wee프로젝트 기능 강화

라. 학업중단 예방 역량 강화

마. 공교육 내 대안교육 기회 확충

2014년 학업중단예방 추진 계획



## 세부 추진 계획 - 2

울산광역시교육청  
Ulsan Metropolitan Office of Education

### 가. 학업중단 숙려제 운영

2014년부터 초·중·고교생 전면 실시

숙려기간- 3유형 중 학생의 희망에 따라 선택하여 실시

-1유형(14일) : Wee클래스, Wee센터, 청소년상담복지센터 등

-2유형(14일 ~ 30일) : Wee센터, 울산시민자유학교, 울산청소년 비전학교, 제티슨 모빌스쿨, 청소년 상담복지센터

-3유형(30일 ~ 50일) : Wee센터, 울산시민자유학교, 울산청소년 비전학교, 제티슨 모빌스쿨, 청소년 상담복지센터

학생생활 교육과



## 세부 추진 계획 - 2

울산광역시교육청  
Ulsan Metropolitan Office of Education

### 나. 꿈키움 멘토단 운영

운영기간: 2014. 4. 1  
~ 2015. 2. 28

관내 초·중·고 학업중단 위기학생을 대상으로 상담 등 관련 전공 대학생, 다양한 분야의 직장인, 학업 중단 위기 경험이 있는 성인, 청소년 분야 전문가로 이루어진 꿈키움 멘토단 구성

#### 운영내용

- 대학생, 직업인, 등 성인과 학업중단 위기 학생 간 멘토링 지원
- '진로직업체험 100선 프로그램' 과 연계

학생생활 교육과



## 세부 추진 계획 - 2

울산광역시교육청  
Ulsan Metropolitan Office of Education

### 다. Wee 프로젝트 기능 강화



- Wee 센터 상담 기능 강화 야간 및 주말까지 연장 실시



- 상담역량 강화를 위한 여건 조성



- 선택과 집중을 통한 Wee센터 기능 강화



- 가정형 Wee 센터 설립 추진 :2014.6

2014년 학업중단예방 추진 계획



## 세부 추진 계획 - 2

울산광역시교육청  
Ulsan Metropolitan Office of Education

### 라.학업중단 예방 역량 강화



- 학교역량 강화

-상담역량 강화 연수(울산대 등 5개 기관 MOU 체결)

-직무연수(상반기 1월, 하반기 8월)

-학교 관리자, 학년부장, 학생부장 등 대상 연수(수시)

-전 교원 5년 주기 상담역량강화 직무연수 이수



- 교원의 대응 역량 강화



- 학부모 연수 및 학업중단 예방캠프 운영

2014년 학업중단예방 추진 계획



## 세부 추진 계획 - 3

### '사랑의 고리' 프로젝트 추진

- 학교 밖 청소년에 대한 학업복귀, 취업 등 정보 제공
- 청소년상담복지센터 등 연계하여 전용 홈페이지, 배너 설치
- 검정고시를 준비하는 학교 밖 청소년에게 무료 강의 지원
- 방송통신중·고 기능 강화를 통한 학교 밖 청소년 학업복귀 지원  
(방송통신중 개교예정:2015년 3월/3학급)
- 학교 밖 청소년 학교 복귀에 따른 복지 지원

### 학교-학교 밖 지원기관 간 협업체계 구축

- 학교 ↔ 교육청 ↔ 지자체 ↔ CYS-Net 정보공유와 서비스 협력

### 지역사회 협력 복귀 지원 프로그램 운영

- 법무부: 보호관찰 대상 청소년 현직 교사가 멘토 역할 지원
- 시청: 전문적 지원을 위한 연구용역 추진
- 울산청소년상담복지센터: 두드림, 해밀 프로그램
- 고용노동부: 취업성공패키지 국비 지원

학생생활 교육과



## 세부 추진 계획 - 2

### 마.공교육 내 대안교육 기회 확충

1

- 꿈과 끼를 살리는 대안교실 운영 (희망교실)
- 학교내 대안교실 운영: 전 초,중,고등학교

2

- 대안학교 설립 추진
- 울산시민자유학교(구 울산시민 중,고등학교)
- 울산청소년비전학교(구 라브리심리상담연구소, 피해학생 전담)
- 제티슨 모빌 스쿨(구 마이코즈, 피해학생 전담)

3

- 대안교육 위탁교육기관 확대 운영

2014년 학업중단예방 추진 계획



## 세부 추진 계획 - 3

울산광역시교육청  
Ulsan Metropolitan Office of Education

### 3. 학업중단 학생 학업복귀 등 지원

가. '사랑의 고리' 프로젝트 추진

나. 학교-학교 밖 지원기관 간 협업체계 구축

다. 지역사회 협력 복귀 지원 프로그램 운영

2014년 학업중단예방 추진 계획



## 사례

울산광역시교육청  
Ulsan Metropolitan Office of Education

### 사례 1

'타치 홈 스테이'를 통한  
행복 학교 프로젝트!

선생님과 1박 2일 동고동락, 상호 이해와  
유대감을 형성하여 학교 환경 적응력 제고

대화를 통해 학업유지에 대한 공감대 형성,  
학업중단 관련 문제점 파악 후 다각적 해결방안 지원

사랑과 지원으로 학교부적응 학생에 대한 격려 진행

매년 4월부터 연중 실시  
-교사의 집, 학교 기숙사, 홈스테이 전용숙소, 울산  
교육수련원,찜질방 등 상황에 맞게 선정  
-학업중단 징후가 있는 위기학생, 위기학생의 담임  
및 복수담임, 라포 형성이 잘되는 교과교사

### 사례 2

'선.후배 공감 프로그램'을 통한 위기학생 지원  
행복 학교 프로젝트!

특성화고 졸업생 또는 학업중단 위기를 극복한 재학생이  
위기를 맞은 후배 학생들과의 대화의 시간 마련

멘토-멘티를 결연하여 학업복귀를 지원하는 프로그램

시군구 문화의 집과 연계하여 선후배 동아리 활동 지원

매년 4월부터 연중 실시  
-학교의 유휴교실, 선배의 직장, 문화의 집 등  
-학업중단 위기를 극복한 졸업생, 및 재학생 선배  
(학급별 또는 전교생 대상 예방교육 병행)

학생생활교육과







## 아름다운 동행으로 학업중단 없는 명품 경북교육

---

경상북도교육청





# 아름다운 동행으로 학업중단 없는 명품 경북교육

## 목 차

- 1 개요
- 2 추진 체계
- 3 주요 추진 사항
- 4 특색 사업
- 5 기대 성과

## 개요

### □ 학업중단 현황(실태분석)

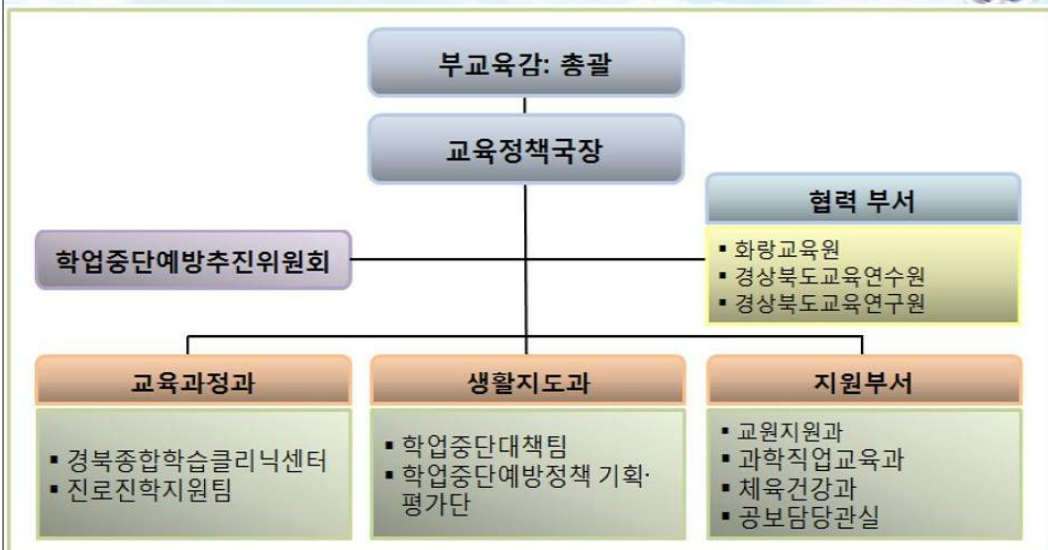
◦ 학업중단학생 비율(2013.4.1. 교육기본통계 기준)

| 학업중단 학생 수(중,고) | 전체 학생 수(중,고) | 비율(%) |
|----------------|--------------|-------|
| 1,763          | 184,146      | 0.96  |

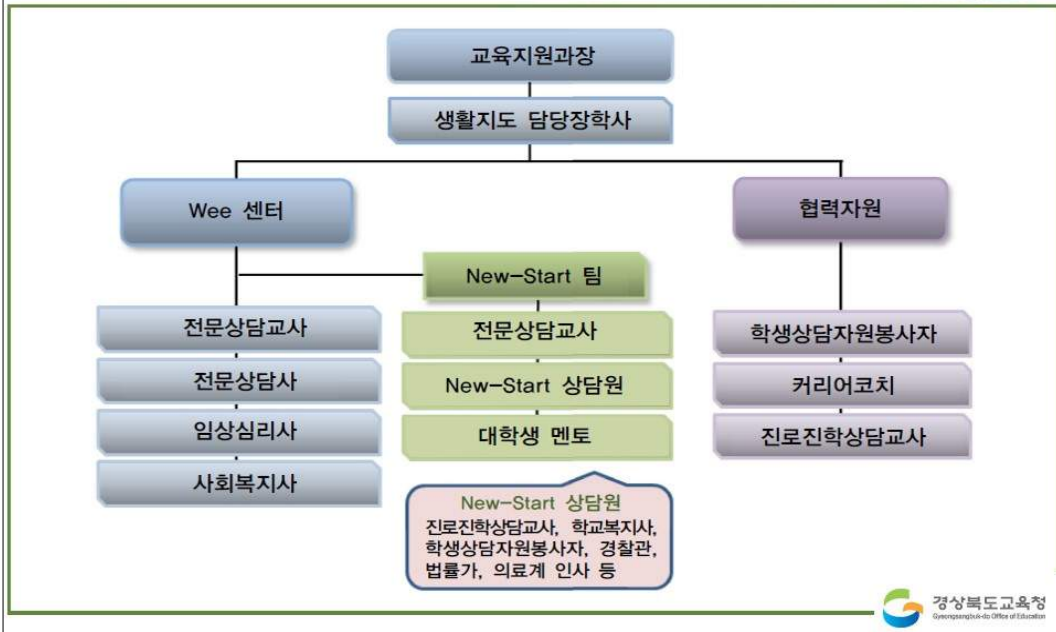
◦ 학업중단숙려제 참여 학생 중 학업계속 학생 비율(2013.3.1.~12.31.)

| 학업중단숙려제 참여 학생 중 학업계속 학생 수 | 학업중단숙려제 참여 학생 수 | 비율(%) |
|---------------------------|-----------------|-------|
| 304                       | 571             | 53.24 |

## 추진 체계 (경상북도교육청)



## 추진 체계(지역교육청)



## 사업 예산 총괄

금액 단위: 천원

| 사업명                 | 계                | 자체예산             | 특교금              | 지자체            |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| New-Start 프로그램 운영   | 1,875,328        | 1,503,328        | 372,000          |                |
| 학업중단학생 복귀 지원        | 250,000          |                  | 100,000          | 150,000        |
| 대안교실 확대 운영          | 300,000          |                  | 300,000          |                |
| 대안교육위탁교육기관 지원       | 166,246          | 166,246          |                  |                |
| 학업중단 예방센터 운영        | 1,000,000        |                  | 1,000,000        |                |
| 학업중단 다수발생학교지원       | 50,000           |                  | 50,000           |                |
| 마임 앱 개발 활용          | 261,000          | 161,000          |                  | 100,000        |
| 학업중단 위기학생 지원 시스템 구축 | 70,000           |                  | 70,000           |                |
| 꿈키움 멘토단 운영          | 50,000           |                  | 50,000           |                |
| <b>계</b>            | <b>4,022,574</b> | <b>1,830,574</b> | <b>1,942,000</b> | <b>250,000</b> |

# 지역사회와의 협력 체계



## 학업중단 속려 지원

◦ 구축 기관: 경상북도 외 128기관  
◦ 절차: 협력기관 발굴 및 선정→협약체결→의뢰 대상 학생 발굴→의뢰서 작성→협력기관 개입 및 지원→평가 및 환류

## 대안교육

◦ 구축 기관: 경주 화랑고 외 23기관  
◦ 절차: 상담→위탁형 대안교육 희망→위탁교육기관 안내 및 선정→위탁교육→원적교와 상호 협조 학생 관리

## 학업 복귀 지원

◦ 구축 기관: 경상북도청소년상담복지센터 외 16기관  
◦ 절차: 학업중단학생 발생→학생 개인정보수집동의서 작성→도교육청 대상학생 보고→연계→두드림,해밀프로그램 운영

## 복지 지원

◦ 구축 기관: 야사종합사회복지관 외 93기관  
◦ 절차: 상담→위탁형 대안교육 희망→위탁교육기관 안내 및 선정→위탁교육→원적교와 상호 협조 학생 관리

## 사회 적응 지원

◦ 구축 기관: 유한김벌리(주)김천공장 외 50기관  
◦ 절차: 협력기관 발굴 및 협약 체결→직업체험 의뢰서 발송→협력기관 수락→직업체험→보고서 작성→평가 및 환류

경상북도교육청  
Gyeongbuk Province Office of Education

# 지역 사회와의 협력 체계 보도자료



경상매일

2014년 02월 12일 수요일 002면 종합



## 경북도, 전국 최초 학업 중단 청소년 지원 나서

경북도는 11일 도청 1회의실에서 도 교육청, 도 경찰청과 '학교 밖 청소년들의 지원을 위한 업무 협약식'을 개최하고 전국 최초로 학업 중단 청소년 지원에 나섰다.

학업 중단 청소년들은 학업을 중단하고 학교 밖 생활을 시작하는 경우가 대부분으로 1년 이내 보호관찰을 받는 비율 10.8%, 청소년 범죄 연루 비율이 43%에 이르는 등 사회적 문제와 비용이 급증할 것으

로 예상돼 경북도가 적극 대응에 나선 것이다.

경북도는 지난해 가출 및 학업중단 청소년 보호지원 조례 제정과 도 교육청, 경찰청과 수차례 실무협의를 거쳐 지원합의를 이끌어 냈다. 이번 MOU 체결을 통해 도 교육청은 개인정보 제공에 동의하는 학생들의 명단을 경북도로 전달해 각종 지원을 받을 수 있도록 하고 도 경찰청은 청소년들의 범죄연루 예방에 적극 나서, 학업중단 청소년들이 자신의 꿈과 끼를 다시 펼칠 수 있는 희망의 길이 열리게 됐다.

신영길기자

## 주요 추진 사항



1

• 학업중단 위기학생

2

• 학업중단 학생 학업 복귀 등 지원 대책

3

• 공교육 내 대안교육 기회 확충 방안

4

• 학업중단 예방 역량 강화

경상북도교육청  
Gyeongbuk Provincial Office of Education

## 1. 학업중단 위기학생 지원대책

□ 위기학생 단계별 지원 · 관리

◦ 위기 징후 조기 발견

◦ 담임교사 및 전문상담교사의 전교생 상담실시

◦ 위기학생 조기발견을 위한 설문조사(체크리스트)

◦ 학교별 New-Start 프로그램 협의회 구성

◦ 학업중단 예방 코칭 ‘마임 App’ 개발, 활용

# 1. 학업중단 위기학생 지원대책

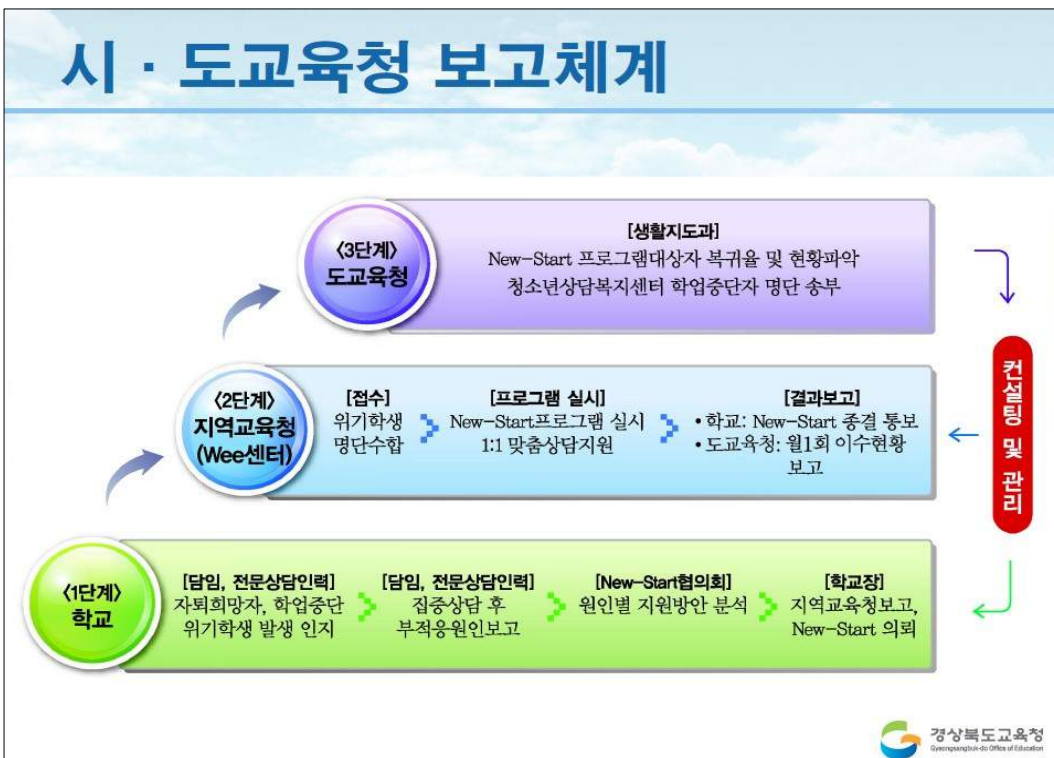


## □ 위기학생 단계별 지원 · 관리

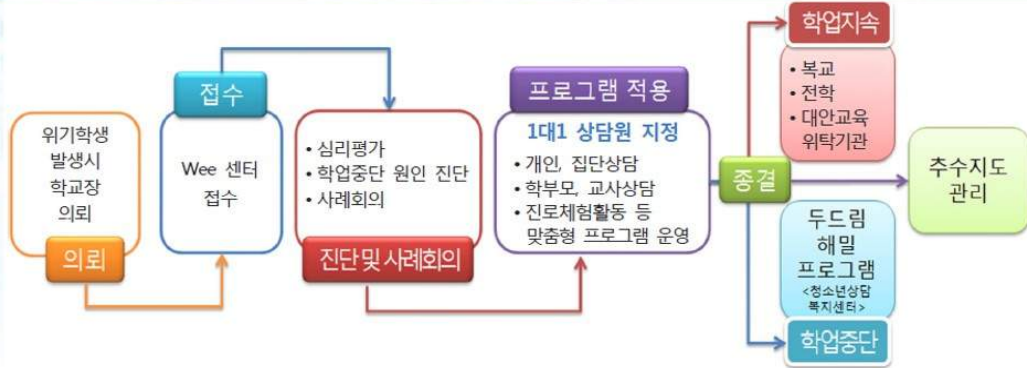
### ◦ 전문상담 및 맞춤형 지원

| 위기학생 유형      | 전문상담            | 맞춤형 연계 지원      |
|--------------|-----------------|----------------|
| 우울, 불안(기분장애) | 심리검사, 개인·집단상담   | Wee 센터         |
| 심리정서행동 문제    | 심리치료, 약물치료      | 정신건강증진센터/병의원   |
| 경제적 문제       | 빈곤정도 조사 및 욕구파악  | 교육복지우선지원사업     |
| 기초학습 부진      | 학습전략검사, 학습상담    | 학습클리닉센터        |
| 학업중단         | 원인진단, 개인·부모상담   | New-Start 프로그램 |
| 교우관계         | 개인상담, 관계향상집단상담  | 포래활동(상담,조정)    |
| 가정문제         | 가족문제 진단, 가족상담   | 건강가정지원센터       |
| 진로문제         | 진로탐색검사, 진로상담    | 진로상담위원         |
| 인터넷중독문제      | K척도(진단검사), 개인상담 | 인터넷중독예방센터      |

## 시 · 도교육청 보고체계



# New-Start 프로그램 운영 흐름도



## [프로그램 대상]

- \* 경상북도 내 학업중단 위기 초·중·고등학생
- 연속 5일 이상의 무단결석자
- 학기별 총 10일 이상의 무단결석자
- 자퇴 징후를 보이거나 자퇴 원서를 제출한 자
- 기타 학업중단으로 연결될 가능성이 있는 학생
- ※ 전국 최초 초·중학생에게 확대 적용

## [프로그램 운영 기간]

- \* 기본: 2주 내외 총 20시간(일 2시간 10회기)
- 단기 집중상담으로 학교복귀를 제고
- \* 추수: 기본 상담 이외에 추수관리
- 복귀 후 지속적 관리로 학업중단 재발을 낮춤
- \* New-Start 프로그램 참여기간 출석인정

# 공공·민간부문 참여 등 프로그램 활성화 방안

공공기관 참여 확대를 위한  
MOU 체결

업무담당자 연수, 수퍼비전 등

공공·민간부문  
참여확대

상담인력  
전문성 향상

활성화 방안

프로그램  
이수율 향상

우수기관 선정  
및 우수사례  
공유

인식 확산을 위한 활동,  
홍보, 컨설팅 실시 등

위기학생 지원 우수 기  
관 선정, 우수사례 공유  
위한 연수

# Wee프로젝트 기능 강화

## ◦ Wee센터 상담 기능 활성화



1

•야간 상담 확대 운영(1개→10개 Wee센터)

2

•휴일 상담 확대 운영(2개→10개 Wee센터)

3

•Wee센터 확대(16청→23청)

4

•Wee클래스 확대(341교→391교)



## ◦ Wee센터별 특색 사례



| 지역 | 프로그램                                  |
|----|---------------------------------------|
| 김천 | 학업중단 위기학생 직지사템플스테이, 학업중단잡(JOB)자 프로그램  |
| 포항 | 야간 상담, 포스코·현대제철과 연계한 학업중단 위기 학생 지원 사업 |
| 칠곡 | Wee 버스를 활용한 찾아가는 상담, 대구FC와 연계한 축구클리닉  |
| 경주 | 휴일 상담, 학업중단 위기학생 드림하이, 희망보듬·누리보듬 프로그램 |

## 다문화, 탈북, 미혼모 학업중단 예방



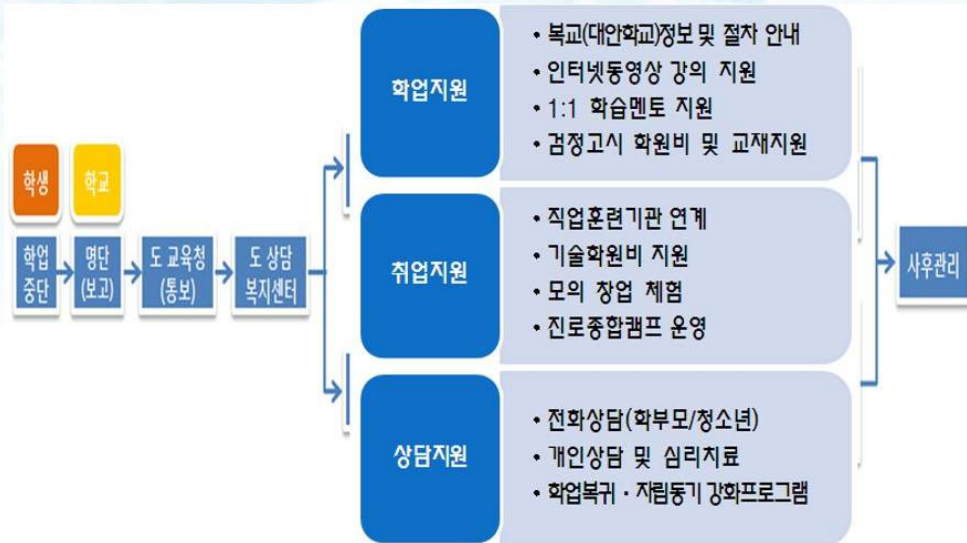
경상북도교육청  
Gyeongbuk-do Office of Education

## 2. 학업중단 학생 학업 복귀 등 지원 대책

- 1 정보 제공**
  - 우편, 이메일, 문자메시지, SNS 활용 정보 제공
  - 안내 자료 제작 및 배포
  - 정보제공 진로상담위원 위촉
- 2 검정 고시**
  - 안내 자료 홈페이지 게시
- 3 방송통신 중고교**
  - 운영비 지원
  - 지역대학 연계 멘토링(자원봉사) 운영
- 4 복지 지원**
  - 청소년상담복지센터 연계
  - 동행카드(맞춤형 교육복지서비스 카드) 운영

경상북도교육청  
Gyeongbuk-do Office of Education

## 2. 학업중단 학생 학업 복귀 등 지원 대책



## 공교육 내 대안교육 기회 확충 방안

대안  
교실

- 대안교실 확대 운영(중 7교, 고 13교)
- 2013년 8교(중 2교, 고 6교)



## 4. 학업중단 예방 역량 강화

### 1) 교원, 학부모 연수

1

교원

- 학업중단속려제 이해 관리자 연수
- 학업중단 예방하는 아름다운 동행 원격 연수
- 전교사 상담역량 강화 연수

2

학부모

- Wee센터 주관 학부모 연수
- 경상북도학부모지원센터 주관 연수
- 찾아가는 학부모 연수

## 4. 학업중단 예방 역량 강화

### 3) 꿈키움 멘토단 운영

1 멘토  
구성

- 교육지원청 별로 자체 운영 중인 대학생 멘토 활용
- 지역별 학생상담자원봉사자 연합회에서 추천
- 멘토 희망자

2 활동  
지원

- 운영기간: 2014. 5. ~ 2015. 2.
- 멘토 활동비 지원 (월 3만원 정도)

3 연수및  
협의회

- 꿈키움 멘토단 운영협의회
- 지역별 꿈키움 멘토단 담당자 연수 2회 (한국청소년정책연구원)

## 4. 학업중단 예방 역량 강화 4) 조례 제정 등 법적 기반 구축



제3114호

• 경상북도 다문화가족 지원 조례

제3324호

• 경상북도 학교폭력예방 및 대책활동 지원 조례

제3422호

• 경상북도 가출 및 학업중단 청소년 보호 지원에 관한 조례

제3484호

• 경상북도 외국인주민 및 다문화가족 지원 조례

## 특색사업 1. 마임앱



### □ 학업중단 예방 코칭 「마임 App」 개발 · 활용

추진  
배경  
및  
목적

-  기존의 모바일(카카오톡, 카페)의 경우 폐쇄적 또래문화 형성으로 사이버 폭력 증가 등 교사 및 학부모 지도의 어려움 발생
-  상담 및 행복한 학교생활을 지원하는 통합적인 네트워크 필요성 증대



- 학업·정서상의 문제를 또래와 교사·학부모가 공유하며 공감대 형성
- 기존 모바일 역기능 극복, 학교·학급단위 네트워크 구축으로 입체적 상담체계 확립

### Tip - 「마임 App」

마임이 통하는 친구들의 모임이란 뜻으로 학생, 교사, 학부모 간 소셜 채팅 형식의 실시간 공감 네트워크

## 특색 사업 2. 원격연수

### □ 「학업중단 예방하는 아름다운 동행」 원격연수 프로그램 개발·보급

#### 추진 배경 및 목적

▶ 학업중단 위기 학생을 효과적으로 지원해 줄 수 있는 연수 프로그램 부족

- 학업중단 위기 학생 심리 이해 및 학업중단 숙려제 홍보
- 학업중단 위기학생 조기 발견 및 상담 역량 강화



주요 내용

- 대상 : 교원 및 전문직
- 방법 : 경상북도교육연수원 원격 연수
- 연수 내용 : 10차시 구성

| 차시 | 연수 내용            | 차시 | 연수내용              | 개발자료 |
|----|------------------|----|-------------------|------|
| 1  | 1318 일반적 청소년의 이해 | 6  | New-Start 프로그램 이해 |      |
| 2  | 학업중단의 개념과 원인     | 7  | 학업중단 청소년 사례       |      |
| 3  | 학업중단 특성 및 이론     | 8  | 학업중단 위기 대처 교사 자세  |      |
| 4  | 학업중단 청소년의 위기     | 9  | 학업중단 위기 대처 학부모 자세 |      |
| 5  | 학업중단숙려제도 이해      | 10 | 학업중단숙려제 이수 후 과정   |      |



경상북도교육청  
Gyeongbuk Provincial Office of Education

## 특색 사업 3. 동행카드

### □ 학업중단 학생 맞춤형 지원을 위한 「동행카드」 발급

#### 추진 배경 및 목적

- ▶ 학업중단 학교 밖 청소년의 지원 및 관리의 어려움
- ▶ 학교 밖 청소년 범죄 등 사회적 문제 노출 사례 증가
- ▶ 학업 복귀 및 자립 희망시 맞춤형 지원 부족

학교 밖 청소년에 대한 맞춤형 지원으로 사회 적응력 향상 및 학업 지속 유도



경상북도교육청  
Gyeongbuk Provincial Office of Education

## 기대 성과



| 구분                              | 2013년 현황 및 2014년 성과 목표(%)     | 비고               |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 학업중단학생 비율                       | <p>2013: 0.96, 2014: 0.85</p> | <p>0.11% 감소</p>  |
| 학업중단숙려제<br>참여 학생 중<br>학업계속학생 비율 | <p>2013: 53.24, 2014: 60</p>  | <p>6.76% 증가</p>  |
| 학업중단숙려제<br>참여 학생 비율             | <p>2013: 40.12, 2014: 80</p>  | <p>39.88% 증가</p> |



감사합니다.



## 「학업중단예방 및 학교 밖 청소년 지원 방안」에 따른 2014년 학업중단 대책 사례 발표

---

경상남도교육청



## I 추진 개요

### 1 배경 및 필요성

- 청소년기 신중한 고민 없이 학업을 중단하는 사례 방지 필요
- 학생, 학부모의 다양한 요인에 의한 학교 부적응으로 인한 중도 탈락자 증가
- 학업중단학생 감소를 위한 학교부적응 등 위기징후조기발견 및 원인별 맞춤형 지원
- 학업중단 숙려제 내실화 및 다양한 대안교육 기회 확대
- 경상남도교육청 정책 구현 추진 : '꿈을 키우는 학교 · 함께하는 교육'

### 2 문제점 및 추진 환경 분석

#### 문제점 분석

| 영역 및 대상        | 문제 파악                        | 분석 결과                     |
|----------------|------------------------------|---------------------------|
| 설문조사<br>(700명) | 학생 ■ 학업중단의 가장 큰 원인=학교 부적응    | ▶ 학교 내 대안교실 꿈키움교실 운영 활성화  |
|                | 학부모 ■ 체계적 위기학생 관리프로그램 제공 요구  | ▶ 학생 개별 맞춤형 지원프로그램 제공     |
|                | 교사 ■ 관심대상학생의 생활·인성지도 어려움 호소  | ▶ 생활지도 교원 핵심역량 강화         |
| 모니터링           | 교원 ■ 학교급별 고학년 담임 기피 분위기 확산   | ▶ 생활지도 교원에게 인센티브 부여 방안 마련 |
| 연구거점학교         | 교원 ■ 학교 내 대안교실 거점학교 확대 운영 필요 | ▶ 전문가 협력체계 마련 및 컨설팅 내실화   |
| 지역 네트워크        | 전문가 ■ 진로·직업체험 프로그램 제공 필요     | ▶ 지역 유관기관 연계 직업교육 실시      |

☞ 관련근거 : 2013. 경상남도교육청 교육정책연구보고서(경남지역 청소년 학교부적응 실태조사 실시)

#### 추진 환경 분석(SWOT)



#### 추진 전략 도출

S-O 전략 : 꿈키움 프로젝트 실현, 대안교육 활성화(꿈키움교실 운영), 교육기부 적극 활용  
 S-T 전략 : 배려 대상 학생 적극 지원, 진로교육과 연계한 Wee 클래스·센터·스쿨의 전략 전개  
 W-O 전략 : 인적·물적 교육기부 활용 중도탈락 위기학생 지원 확대, 꿈키움교육 운영 핵심 역량 강화  
 W-T 전략 : 사회적 배려 학생들의 꿈 실현 지원 확대(행·재정적), 위기학생 치유 중심의 교육복지정책 전개

### 3 대응 전략의 차별성

#### 학업중단예방 및 학교 밖 청소년 지원 강화

| 예방 지원                                                                                                                                                           | 위기학생 지원                                                                                                                                          | 학업중단학생 지원                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학업중단예방을 위한 교사 역량 강화</li> <li>▶ 학업중단예방을 위한 학생 역량 강화</li> <li>▶ 위기징후 조기발견 및 맞춤형 지원</li> <li>▶ 경남특색교육을 통한 인성교육</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 꿈키움교실 운영 내실화</li> <li>▶ 내실있는 학업중단숙려제 운영</li> <li>▶ Wee프로젝트 기능 강화</li> <li>▶ 공교육 내 대안교육 기회 확충</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다양한 정보제공 방안 마련</li> <li>▶ 검정고시 및 직업교육 기회 안내</li> <li>▶ 방송통신 중·고 기능 강화</li> <li>▶ 장기대안교육 위탁기관 협조체제 구축</li> </ul> |

## II 추진 체계

### 1 추진 방향



### 2 조직 및 인력



### III 경남교육청 특색 프로그램

#### 1. 꿈키움교실 운영 (꿈을 찾고 키워가는 과정 속에 옹트는 인생)

##### 가 목 적

- 학교 부적응 학생에 대한 학교 내 적응프로그램 운영을 통한 위기 극복
- 교육과정의 다양성과 자율성을 통한 창의적인 교육활동 추구
- 전문적인 상담과 감화를 통한 학교폭력·학교부적응의 예방과 치유

##### 나 운영 방향



##### 다 주요 운영 내용

| 구 분     |       | 주 요 내 용                                                                    |  |                                       |                                    |                                        |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| 기 간     |       | ■ 학교의 실정에 맞게 학기단위로 운영                                                      |  |                                       |                                    |                                        |
| 시 간     |       | ■ 중등 : 정규교과 오후 일과시간                                                        |  |                                       | ■ 초등 : 정규교과시간 또는 방과후               |                                        |
| 장 소     |       | ■ 전용실, 진로활동실, Wee 클래스, 상담실, 기타 유휴공간 활용                                     |  |                                       |                                    |                                        |
| 인 원     |       | ■ 15명 이내(학교의 여건에 따라 탄력적으로 조정 운영)                                           |  |                                       |                                    |                                        |
| 선 발 과 정 |       | ■ 담임교사 교육적 판단 → 꿈키움교실 담당자와 협의 → 학부모 면담/동의 → 신청서 작성/제출 → 신청서 검토 → 학교장 승인/시행 |  |                                       |                                    |                                        |
| 운 영 형 태 | 유형    | 인성교육형                                                                      |  | 진로체험형                                 | 상담활동형                              | 문화체험형                                  |
|         | 주요 활동 | ▶ 봉사활동<br>▶ 사랑의 결연활동<br>▶ 가족캠프 등                                           |  | ▶ 진로상담활동<br>▶ 미래신문 만들기<br>▶ 꿈명함 만들기 등 | ▶ 자아성장프로그램<br>▶ 심리검사<br>▶ 미술심리치료 등 | ▶ 영화관람, 풍선아트<br>▶ 음식만들기<br>▶ 농구·수영교실 등 |

## 라 세부 추진 계획

| 추진 사업                       | 목 표    | 예산(천원)      | 시기     | 대상(주관) |
|-----------------------------|--------|-------------|--------|--------|
| ● 학업중도탈락 예방을 위한 ‘꿈키움교실’ 운영  |        |             |        |        |
| ➡ 전 학교 ‘꿈 키움교실’ 기본계획 수립·운영  | 1회     | 2,850,000   | 3월     | 전학교    |
| ➡ 지역사회와 연계체제 구축             |        |             | 3월     | 전학교    |
| 추진 사업                       | 목 표    | 예산(천원)      | 시기     | 대상(주관) |
| ● ‘꿈키움교실’ 연구 및 자료개발보급       |        |             |        |        |
| ➡ ‘학생안전지도연구회’ 구성·운영         | 1개     | 11,900      | 3월     | 해당연구회  |
| ➡ ‘꿈키움교실’ 우수사례 보급           |        |             | 연중     |        |
| ● ‘꿈키움교실’ 연수 강화             |        |             |        |        |
| ➡ 전 학교 ‘꿈키움교실’ 담당자          | 1,000명 | 9,672       | 3월     | 전학교    |
| ➡ 학교 내 대안교실 담당자 및 교육지원청 장학사 | 400명   |             | 3월     | 전학교    |
| ● ‘꿈키움교실’ 홍보 및 모니터링 강화      |        |             |        |        |
| ➡ 주부교실경남지부 ‘청소년꿈키우미’ 운영     | 500명   | 20,000      | 3월     | 경남주부교실 |
| ➡ ‘우리역사 바로알기 캠프’ 지역별 추진     |        | 90,000      | 연중     | 전학교    |
| ➡ ‘꿈키움교실’ 모니터링              | 2회     |             | 4, 10월 | 전학교    |
| 예산 총액                       |        | 2,981,572천원 |        |        |

## 마 기대효과

- 원인별 대상별 맞춤형 대안교육 기회 제공을 통한 부적응 학생의 적응력 향상
- 다름과 차이를 인정하는 학교문화를 조성하여 스스로 꿈을 찾고 가꾸어 가는 능력 함양
- 꿈키움교실 운영을 통한 다양한 교육과정 제공 및 학업 중단 학생 수 감소

## 2. 경남꿈키움학교 & 경남진산학생교육원 운영

### 가 목 적

- 학생의 자율과 개성 존중 및 자연친화적인 마음뿐 아니라 배움의 공동체 교육 강화
- 현장실습 등 체험·인성위주 교육 등 개인적 특성에 맞는 다양한 교육 실시
- 전문적인 상담과 감화를 통한 학교부적응·학교폭력의 예방과 치유

### 나 경남교육청 대안교육 개요



| 단계  | 교육과정 부적응 학생              | 문제행동이 나타난 학생                 |
|-----|--------------------------|------------------------------|
| 1단계 | 꿈키움교실<br>↓               | Wee 클래스<br>↓                 |
| 2단계 | 대안학교(경남꿈키움학교), 위탁교육<br>↓ | Wee 센터<br>↓                  |
| 3단계 | 검정고시                     | Wee 스쿨(경남진산학생교육원/2014.3.1개원) |

- 경남꿈키움학교(공립 대안중학교) 개교
  - ➡ 학교 부적응 및 중도탈락학생의 교육기회 제공을 통한 실질적 학습권 보장
- 경남진산학생교육원(공립 대안교육기관) 개원
  - ➡ 학교 부적응 및 학업중단 위기 학생들의 교육기회 확대 마련

## 다 주요 운영 내용

| 구 분               | 주 요 내 용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경남꿈키움<br>학교       | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>교육목표</b> : 서로 이해하고 소통하며 함께 성장하는 꿈 키우미 육성</li><li>● <b>모집학생</b> : 경제적 배려자/문화적 배려자/학습환경 배려자/교육과정 배려자</li><li>● <b>교육과정</b> : 대안교과 비율 40%이상/키움프로젝트 활동/월 1회 이동학습 실시 등</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|                   | <b>꿈</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 꿈을 찾고 키우는 교육</li><li>▶ 원하는 일에 열정을 가지고 도전하기</li><li>▶ 꿈키움프로젝트 (Dream-Up Project)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>사랑</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 사랑과 관용의 톨레랑스</li><li>▶ 흔들리며 성장하는 학생 배려하기</li><li>▶ 톨레랑스(관용, Tolerance) 반운영</li></ul> | <b>몸</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 몸을 깨우는 교육</li><li>▶ 몸의 소중함을 깨닫게 하는 활동하기</li><li>▶ 몸키움 프로젝트 (Body-Up Project)</li></ul> | <b>나눔</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 마음을 살피는 교육</li><li>▶ 마음을 살피고 나누는 생활습관 기르기</li><li>▶ 맘키움프로젝트 (Mind-Up Project)</li></ul> |
| 경남<br>진산학생<br>교육원 | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>교육방침</b> : 학교 부적응 학생들에게 자아 존중감을 향상시키고, 자신의 특기와 적성을 계발할 수 있는 기회를 제공하여 학교와 사회의 건강한 구성원으로 행복한 삶을 영위할 수 있게 함</li><li>● <b>교육대상</b> : 학교생활부적응 학생 가운데 보호자의 동의와 학교장의 추천을 받아 교육받기를 희망하는 도내 중학교 재학생</li><li>● <b>교육인원</b> : 학년별로 20명씩 모두 60명까지 수용 가능하며 인원은 유동적임</li><li>● <b>교육기간</b> : 1개월 이상 학교적응력이 형성될 때까지</li><li>● <b>교육과정</b><ul style="list-style-type: none"><li>➢ 교과활동과 창의적 재량활동으로 편성하고 교과는 기본교과와 대안교과로 구분함</li><li>➢ 기본교과의 시수를 감축하여 대안교과를 편성·운영함</li><li>➢ 대안교과는 인성교육활동 및 진로교육활동으로 나누어 학교장 재량으로 편성해 운영하고, 위탁생들이 각자의 희망 진로 적성에 맞춰 선택할 수 있도록 다양하게 편성함</li><li>➢ 방과후 교육과정으로 특기적성교육, 동아리활동, 체육활동 등을 실시함</li></ul></li></ul> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |

## 라 세부 추진 계획

| 추진 사업                           | 목 표 | 예산   | 시기   | 대상(수용인원) |
|---------------------------------|-----|------|------|----------|
| ● <b>경남꿈키움학교 설립</b>             |     |      |      |          |
| ➢ 경남꿈키움학교 개교 및 운영               | 수시  | 130억 | 1,2월 | 9학급 180명 |
| ● <b>경남진산학생교육원 설립</b>           |     |      |      |          |
| ➢ 경남교육청 행정기구 설치 조례 시행교육규칙 일부 개정 | 1회  | 90억  | 1월   | 60명      |

## 마 기대효과

- 학교 부적응 및 학업중단위기 학생들의 교육받을 권리 확보 및 교육기회 마련
- 학교 부적응 학생들의 자아존중감 향상 및 건전한 사회 구성원 양성 토대 마련

### 3. 꿈과 끼를 키우는 행복한 학교 문화 조성을 위한 (노래하는 학교 · 운동하는 학교 · 책 읽는 학교)

#### 가 목 적

- 학생들의 정서적 안정을 통해 밝고 즐거운 학교 분위기 조성
- 건전한 학교 문화 조성을 통해 학교폭력 및 중도탈락 예방

#### 나 주요 운영 내용

| 구 분                                                                                                                                              | 주 요 내 용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 노래하는 학교                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● 노래하는 학교 페스티벌 개최</li><li>● 예술강사 지원(661교) 및 예술중점·예술교육선도학교(2교) 운영</li><li>● 학생오케스트라(31교)·학생뮤지컬(11교)·예술 동아리(723교) 운영</li><li>● 실천전략</li></ul>                                                                                                                                                                                  |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <table><tr><th>지역교육청(직속기관)</th><th>단위학교</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 지역별 특색있는 노래하는 학교 페스티벌 진행</li><li>■ 노래하는 학교 페스티벌 참여학교 선정 및 지원</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 노래하는 학교 운영계획 수립 및 실천</li><li>■ 음악이 흐르는 학교로 학생이 즐거운 학교 만들기</li></ul></td></tr></table>                                                      | 지역교육청(직속기관) | 단위학교 | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 지역별 특색있는 노래하는 학교 페스티벌 진행</li><li>■ 노래하는 학교 페스티벌 참여학교 선정 및 지원</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 노래하는 학교 운영계획 수립 및 실천</li><li>■ 음악이 흐르는 학교로 학생이 즐거운 학교 만들기</li></ul>                              |
| 지역교육청(직속기관)                                                                                                                                      | 단위학교                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ 지역별 특색있는 노래하는 학교 페스티벌 진행</li><li>■ 노래하는 학교 페스티벌 참여학교 선정 및 지원</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 노래하는 학교 운영계획 수립 및 실천</li><li>■ 음악이 흐르는 학교로 학생이 즐거운 학교 만들기</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| 운동하는 학교                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● 학교 스포츠클럽 활성화 추진 : 학교 간 자매결연 체육대회 실시(42교, 42,000천원)</li><li>● 전교생 체육활동 프로그램 운영 : 1110달리기 및 1080 건강운동 정착</li><li>● 여학생 체육활동 활성화 추진 : 2014년 지역교육지원청 리그전 확대 운영(고등학교 참여) 및 여학생 3개 종목 의무 포함</li><li>● 실천전략</li></ul>                                                                                                             |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <table><tr><th>지역교육청(직속기관)</th><th>단위학교</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 1110 달리기 추진 정착 및 점검</li><li>■ 지역교육청 스포츠클럽리그전 활성화</li><li>■ 온가족 Sports Festival 적극 추진</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 달리기 운동을 학교 중점과제로 적극 운영</li><li>■ 전교생 체육활동 프로그램 적극 운영</li><li>■ 교내 스포츠 클럽 리그전(3종목이상) 운영</li></ul></td></tr></table> | 지역교육청(직속기관) | 단위학교 | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 1110 달리기 추진 정착 및 점검</li><li>■ 지역교육청 스포츠클럽리그전 활성화</li><li>■ 온가족 Sports Festival 적극 추진</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 달리기 운동을 학교 중점과제로 적극 운영</li><li>■ 전교생 체육활동 프로그램 적극 운영</li><li>■ 교내 스포츠 클럽 리그전(3종목이상) 운영</li></ul> |
| 지역교육청(직속기관)                                                                                                                                      | 단위학교                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ 1110 달리기 추진 정착 및 점검</li><li>■ 지역교육청 스포츠클럽리그전 활성화</li><li>■ 온가족 Sports Festival 적극 추진</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 달리기 운동을 학교 중점과제로 적극 운영</li><li>■ 전교생 체육활동 프로그램 적극 운영</li><li>■ 교내 스포츠 클럽 리그전(3종목이상) 운영</li></ul>                                                                                                                                                                                                                           |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| 책 읽는 학교                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● 학교교육과정(창의인성교육 및 창의적체험활동)에 독서교육 관련 내용 편성·운영</li><li>● 전 학생, 전 직원의 아침 독서운동 실시, 독서생활 1:1운동(하루1시간, 1주일 1권이상) 실시</li><li>● 학교도서관 운영 활성화(학교독서교육조례, 학교도서관 발전 종합시행계획)</li><li>● 독서 우수학교, 독서 동아리 활동, 다양한 독서프로그램 등 독서관련 사업 참여</li><li>● 실천전략</li></ul>                                                                               |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <table><tr><th>지역교육청(직속기관)</th><th>단위학교</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 다양한 독서교육 관련 연수 등 지역특성화사업전개</li><li>■ 지역교육청 주관 독서 관련 행사 참여안내</li><li>■ 도민과 함께하는 「책 읽는 경남」 적극 홍보</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 독서교육 관련 학교 중점과제 및 특색과제로 운영</li><li>■ 단위학교별 특화된 독서교육 활동 전개</li></ul></td></tr></table>                    | 지역교육청(직속기관) | 단위학교 | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 다양한 독서교육 관련 연수 등 지역특성화사업전개</li><li>■ 지역교육청 주관 독서 관련 행사 참여안내</li><li>■ 도민과 함께하는 「책 읽는 경남」 적극 홍보</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 독서교육 관련 학교 중점과제 및 특색과제로 운영</li><li>■ 단위학교별 특화된 독서교육 활동 전개</li></ul>                              |
| 지역교육청(직속기관)                                                                                                                                      | 단위학교                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ 다양한 독서교육 관련 연수 등 지역특성화사업전개</li><li>■ 지역교육청 주관 독서 관련 행사 참여안내</li><li>■ 도민과 함께하는 「책 읽는 경남」 적극 홍보</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 독서교육 관련 학교 중점과제 및 특색과제로 운영</li><li>■ 단위학교별 특화된 독서교육 활동 전개</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |             |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |

#### 다 기대효과

- 정서 순화 및 공동체 의식 함양으로 학교적응력 향상
- 즐거운 학교 문화 조성으로 중도탈락 학생 감소
- 나눔과 배려의 인성교육 기회 제공

## 4. 지역사회와의 협력 시스템 구축

### 1 학업중단 예방 시스템

| 조 직  |              | 내 용                                                                                                                                                                                                                               | 비고          |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 학교 안 | 꿈키움 교실 운영    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 전 초·중·고등학교 설치 및 예산 확보</li> <li>■ 초등 : 맞춤형 프로그램 적용을 통한 학교생활 부적응 예방</li> <li>■ 중등 : 유연한 교육과정 적용으로 학교적응력을 높여 학업중도탈락자 예방</li> </ul>                                                          | 전 초·중·고등학교  |
|      | Wee센터 운영     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 권역별(지역) 관내 초·중·고등학교 연계 협력·지원</li> <li>■ 학교 홈페이지에 관할 Wee센터 링크</li> <li>● Wee센터 11개 지역 교육지원청(창원, 진주, 통영, 김해, 밀양, 거제, 양산, 함안, 거창, 고성, 남해) 운영</li> <li>● Wee센터 미설치 교육지원청과 연계하여 운영</li> </ul> | 경남지방경찰청과 연계 |
| 학교 밖 | 경남청소년 종합지원본부 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 위기 청소년 보호 및 자립 지원(창원시 소재)</li> <li>● 상담 지원, 위탁기관 연계 지원, 직업교육 연계, 검정고시 지원 등</li> </ul>                                                                                                    | 직업위탁        |
|      | 청소년 상담 복지센터  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 각 지역 20개 복지센터 운영(창원시 외 9개 시지역, 의령군 외 9개 군지역)</li> <li>● 개인상담, 집단상담, 심리검사, 부모상담, 주변 기관과의 연계 안내</li> <li>● 지역사회청소년통합지원체계(CYS-Net) 운영기관으로 위기청소년 상담 및 서비스 제공</li> </ul>                      | 유관기관 연계 역할  |

### 2 학업중단 (위기)학생 지원 시스템

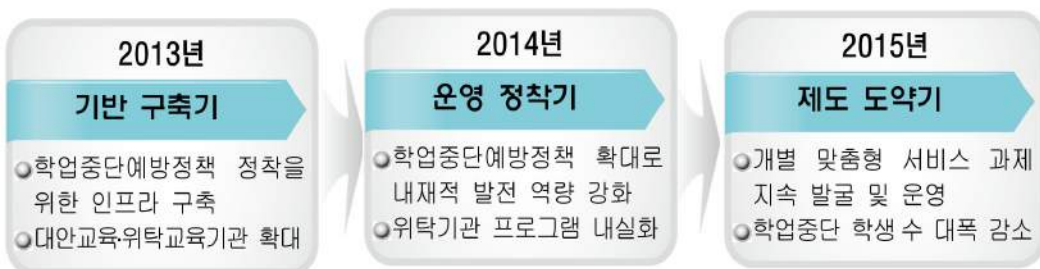
| 조 직        |  | 내 용                                                                                                                                                                                                                  | 비고                  |
|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 대안교육 특성화학교 |  | ● 태봉고등학교(창원), 간디학교(산청), 원경고등학교(합천), 지리산고등학교(산청)                                                                                                                                                                      | 공립/사립               |
| 경남꿈키움학교    |  | ● 공립 대안중학교(2014년 개교), 교육기획 제공을 통한 실질적 학습권 보장                                                                                                                                                                         | 3월 개교               |
| Wee스쿨      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 경남진산학생교육원 설립 : 중학교 과정(진주시, 2014.3.1. 개교)</li> <li>■ 착공(138억, 기공식 2013.1.21)</li> <li>■ 학교 부적응 및 중도탈락위기학생의 교육기회 제공을 통한 실질적 학습권 보장</li> </ul>                                 | 중학교 과정              |
| 보호관찰소      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 교사 특별범죄예방위원 위촉 및 교육(창원, 진주, 통영, 고성, 밀양)</li> <li>● 보호관찰학생 멘토링 지원(멘토교사 150명 수당 및 연수 76,790천원)</li> </ul>                                                                     | 중·고                 |
| 꿈나르미 힐링센터  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교폭력 피해학생·부적응 학생 치유 및 상담 운영(525,000천원)</li> <li>■ 경상대학교병원, 삼성창원병원, 한마음병원, 해맑은정신건강의학과의원 4개소</li> </ul>                                                                       | 의료 지원               |
| 대안교육 위탁기관  |  | ● 범숙학교(창원, 여학생), 로템의 집(창원, 미혼모), 청소년폭력예방재단 경남지부(창원), 청소년폭력예방재단진주사천지부(진주), 동해청소년학교(고성), 해밀학교(창원), 경남보건고등학교(함안), 밀양영화학교(밀양), 경남미용고등학교(마산), 지리산가람인학교(산청)                                                                | 인성교육, 치료, 예술, 체험 활동 |
| 검정고시 지원    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● '경남사이버 꿈키움학교' 개강(<a href="http://dream.gnedu.net">http://dream.gnedu.net</a>)</li> <li>■ 2013년 9월 1일, 경상남도교육연구정보원 운영</li> <li>■ 학업중단 학생을 위한 검정고시 강좌(중입, 고입, 고졸반)</li> </ul> | On-Line             |
| 직업훈련       |  | ● 경남산업직업전문학교(고용노동부 지원), 김해YMCA단기청소년쉼터(여자, 검정고시 지원), 각 지역 청소년상담지원 센터, 경남청소년 종합지원본부                                                                                                                                    | 지역연계                |

## IV 기대 성과 및 향후 추진 계획

### 1 기대 성과

- ⑤ 학업중단숙려제를 효율적으로 적용하여 {(학업중단숙려제 참여 학생 중 학업 계속 학생 수/학업중단숙려제 참여학생 수)×100}의 비율을 60% 이상 목표 달성
- ⑤ 학교 부적응이나 위기 징후를 보이는 학생들에게 경상남도교육청 역점사업인 학교 내 대안교육 ‘꿈키움교실’을 운영하여 다름과 차이를 인정하는 다양한 교육 과정을 제공 및 학업중단 학생 수 대폭 감소
- ⑤ 2014학년도에 공립 기숙형 학교 밖 대안학교 ‘경남꿈키움학교’와 ‘경남진산학생교육원(Wee School)’의 개교·개원을 통해 대안교육 기회를 확충함으로써 대안교육의 영역을 더욱 다양하게 하여 중도탈락 예방
- ⑤ 중도탈락 학생 감소를 위해 경상남도교육청이 특색 사업으로 진행하고 있는 ‘노래하는 학교, 운동하는 학교, 책임있는 학교’ 운영을 더욱 내실화하여 나눔과 배려의 인성교육 기회 제공 및 즐거운 학교 문화 조성
- ⑤ 학업중단 예방 역량 강화를 통해 위기징후를 조기 발견하고, 이에 대한 유형별 지원인 ‘꿈나르미 힐링센터’와 ‘국립부곡병원’, ‘해맑음센터’ 등의 운영을 활성화하여 위기 학생에 대한 체계적인 관리
- ⑤ 2013학년도에 고등학생을 대상으로 운영되었던 ‘보호관찰학생멘토링’ 제도를 중학교까지 확대·운영하여 위기학생을 집중 관리·지도함으로써 학업중단 학생 수 감소

### 2 향후 추진 계획

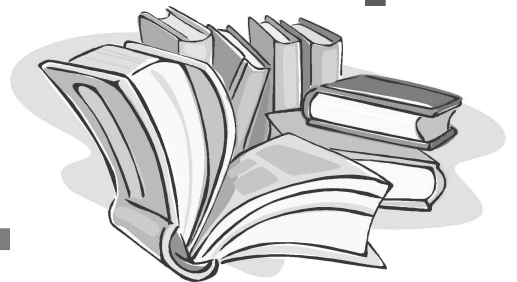






## 붙임

업무 담당자 연락처





# 붙임

# 업무 담당자 연락처

| 구분                   | 부서명                    | 담당 업무             | 직급             | 담당자 | 사무실전화        | 이메일                 |
|----------------------|------------------------|-------------------|----------------|-----|--------------|---------------------|
| 교육부                  | 학생복지정책과                | 학업중단 예방,<br>복귀 지원 | 행정사무관          | 김홍오 | 044-203-6987 | ilom33@moe.go..kr   |
|                      |                        |                   | 행정주사보          | 박민영 | 044-203-6527 | min8782@moe.go.kr   |
| 학업<br>중단<br>예방<br>센터 | 센터장                    | 업무 총괄             | 선임연구위원         | 윤철경 | 02-2188-8804 | chyoon@nypi.re.kr   |
|                      | 학교역량개발팀                | 연수 운영 등           | 선임연구위원<br>(팀장) | 김경준 | 02-2188-8832 | jun@nypi.re.kr      |
|                      |                        |                   | 선임연구위원         | 오해섭 | 02-2188-8841 | ohs@nypi.re.kr      |
|                      |                        |                   | 연구위원           | 모상현 | 02-2188-8803 | saarmo@nypi.re.kr   |
|                      | 연구조사개발팀                | 컨설팅,<br>실태조사 등    | 부연구위원<br>(팀장)  | 성은모 | 02-2188-8883 | emsung@nypi.re.kr   |
|                      |                        |                   | 부연구위원          | 황여정 | 02-2188-8882 | hyj@nypi.re.kr      |
| 서울                   | 학교생활교육과<br>대안다문화교육팀    | 학업중단 예방           | 장학사            | 이재홍 | 02-3999-525  | bebigi@sen.go.kr    |
|                      | 평생교육과<br>학교박청소년<br>지원팀 | 복귀 지원             | 행정사무관          | 김원식 | 02-3999-029  | wonsik@sen.go.kr    |
|                      |                        |                   | 행정주사           | 박영숙 | 02-3999-030  | ys4307@sen.go.kr    |
|                      |                        |                   | 행정주사보          | 정지은 | 02-3999-031  | yellouly@sen.go.kr  |
| 부산                   | 학교폭력근절과                | 학업중단 예방           | 파견교사           | 김성경 | 051-744-2931 | skt1206@hanmail.net |
|                      |                        | 복귀 지원             | 파견교사           | 성기태 | 051-744-2932 | tjdrud405@naver.com |
| 대구                   | 학교생활문화과                | 학업중단 예방           | 장학사            | 김동호 | 053-231-0501 | miso@edunavi.kr     |
|                      |                        | 복귀 지원             | 주무관            | 이동훈 | 053-231-0504 | iamflower2@korea.kr |
| 인천                   | 학교생활안전<br>지원과          | 학업중단 예방           | 장학사            | 김재희 | 032-420-8266 | saram88@ice.go.kr   |
|                      |                        | 복귀 지원             | 교사             | 신혜연 | 032-899-1591 | snet37@ice.go.kr    |

| 구분 | 부서명           | 담당 업무            | 직급    | 담당자 | 사무실전화        | 이메일                  |
|----|---------------|------------------|-------|-----|--------------|----------------------|
| 광주 | 민주인권생활<br>교육과 | 학업중단 예방          | 장학사   | 신현미 | 062-380-4366 | dsan64@hanmail.net   |
|    |               | 복귀 지원            | 전문상담사 | 국진상 | 062-380-4595 | hellven84@naver.com  |
| 대전 | 학생생활안전과       | 학업중단 예방,<br>복귀지원 | 장학관   | 이광우 | 042-480-7672 | lkw3263@edurang.net  |
|    |               |                  | 장학사   | 고영우 | 042-480-7566 | goto2001@edurang.net |
| 울산 | 학생생활교육과       | 학업중단 예방          | 장학사   | 우남주 | 052-210-5281 | nawooju@use.go.kr    |
|    |               | 복귀 지원            | 장학사   | 김영민 | 052-210-5282 | rosekym@use.go.kr    |
|    |               | 복귀 지원            | 전문상담사 | 이성향 | 052-210-5283 | yj3405@use.go.kr     |
| 세종 | 인성교육과         | 학업중단 예방          | 장학사   | 김영대 | 044-320-1145 | bbangdae@korea.kr    |
|    |               | 복귀 지원            | 주무관   | 김태주 | 044-715-7979 | tjkim98@korea.kr     |
| 경기 | 학교인권지원과       | 학업중단 예방          | 장학사   | 서은경 | 031-249-0955 | saseroro@goe.go.kr   |
|    |               | 복귀 지원            | 주무관   | 손정아 | 031-249-0958 | sonjunga@goe.go.kr   |
| 강원 | 교육진흥과         | 학업중단 예방,<br>복귀지원 | 장학사   | 이경옥 | 033-258-5503 | yko1058@korea.kr     |
| 충북 | 진로인성교육과       | 총괄               | 장학관   | 송성호 | 043-290-2281 | saenghos@cbe.go.kr   |
|    |               | 학업중단 예방,<br>복귀지원 | 장학사   | 박진식 | 043-290-2285 | ppparang@cbe.go.kr   |
| 충남 | 학생생활지원과       | 학업중단 예방,<br>복귀지원 | 장학사   | 김욱태 | 041-640-7621 | kotsh11@cnoe.or.kr   |
| 전북 | 인성건강과         | 학업중단 예방          | 장학관   | 박종각 | 063-239-3362 | canego@jbedu.kr      |
|    |               | 복귀 지원            | 장학사   | 김종권 | 063-239-3365 | jkkim10@jbedu.kr     |
| 전남 | 학생생활지원과       | 총괄               | 장학관   | 김상윤 | 061-260-0946 | ksy2223@korea.kr     |
|    |               | 학업중단 예방,<br>복귀지원 | 7급    | 이중엽 | 061-260-0959 | tonykumi@korea.kr    |
| 경북 | 생활지도과         | 학업중단 예방          | 장학사   | 박종원 | 053-603-3457 | pjwris@gyo6.net      |
|    |               | 복귀 지원            | 주무관   | 김영일 | 053-603-3494 | ong5533@gyo6.net     |
| 경남 | 학생안전과         | 총괄               | 장학관   | 김남기 | 055-278-1748 | safenam@korea.kr     |
|    |               | 학업중단 예방          | 장학사   | 장우철 | 055-278-1749 | jang572@korea.kr     |
|    |               | 복귀 지원            | 장학사   | 박영선 | 055-278-1750 | otill@korea.kr       |
|    |               | 복귀 지원            | 장학사   | 박영애 | 055-278-1752 | parkya@korea.kr      |
| 제주 | 학교생활문화과       | 학업중단 예방          | 장학사   | 강문식 | 064-710-0454 | kmoonsik@korea.kr    |
|    |               | 복귀 지원            | 주무관   | 김태종 | 064-710-0455 | jong4333@korea.kr    |

**학업중단 대책**  
**시·도교육청 업무 담당자 워크숍**

---

인 쇄 : 2014년 4월 9일

발 행 : 2014년 4월 9일

발행처 : 한국청소년정책연구원

서울특별시 서초구 태봉로 114

발행인 : 한국청소년정책연구원장

인쇄처 : (주)계문사(02-725-5216)

---

※ 사전 승인 없이 보고서 내용의 무단전재 및 복재를 금함.

---