

2015년 시도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍

- 일 시 : 2015년 11월 26(목)~11월 27일(금)
- 장 소 : 제주 롯데시티호텔
- 주 최 : 교육부·17개 시·도교육청
- 주 관 : 한국청소년정책연구원 부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터



17개 시·도교육청

 한국청소년정책연구원 부설
학업중단예방·대안교육지원센터

2015년 시도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍

개 요

- 일 시 : 2015년 11월 26일(목) ~ 11월 27일(금)
- 장 소 : 제주 롯데시티호텔
- 주 최 : 교육부 · 17개 시·도교육청
- 주 관 : 한국청소년정책연구원 부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 주요내용 : 시도교육청별 2015년 사업 추진성과 공유, 향후 발전방안 논의 등

세부일정

시 간		내 용	비 고
1일차			
14:00~14:10	(10')	인사 말씀	강 병 구 (교육부 학생복지정책과장)
14:10~14:30	(20')	2015년 학업중단 예방 대책 및 공교육 내 대안교육 활성화 지원 추진현황	유수연, 이용욱 (교육부 담당사무관)
14:30~15:00	(30')	학업중단 예방 및 대안교육지원센터 사업 추진현황 및 성과	윤 철 경 (학업중단예방 및 대안교육지원센터 소장)
15:00~15:20	(20')	휴식	
15:20~16:20	(60')	시도교육청별 사업 추진현황 및 성과발표 1	서울, 인천, 울산 교육청 담당자
16:20~16:40	(20')	휴식	
16:40~17:40	(60')	시도교육청별 사업 추진현황 및 성과발표 2	경기, 경북, 제주 교육청 담당자
17:40~		석식	
2일차			
8:00~9:00	(60')	조식	
9:00~10:00	(60')	2015년 하반기 사업 추진계획 안내	교육부 및 센터 담당자
10:00~10:20	(20')	휴식	
10:20~12:20	(120')	2016년 사업 추진방향 논의	교육부 담당자
12:20~14:00	(100')	중식	

※ 상기 일정은 향후 상황에 따라 변경될 수 있음

목 차

Session I

2015년 학업중단 예방 대책 및 공교육 내 대안교육 활성화 지원 추진현황

유 수 연 (교육부 학생복지정책과 사무관) ... 1

이 용 옥 (교육부 학생복지정책과 사무관) ... 9

Session II

학업중단 예방 및 대안교육지원센터 사업 추진현황 및 성과

윤 철 경 (한국청소년정책연구원 학업중단예방 및 대안교육지원센터 소장) ... 21

Session III

시도교육청별 사업추진현황 및 성과발표1

이 재 홍 (서울특별시교육청 장학사) ... 45

김 재 희 (인천광역시교육청 장학사) ... 65

우 남 주 (울산광역시교육청 장학사) ... 75

Session IV

시도교육청별 사업추진현황 및 성과발표2

김 금 숙 (경기도교육청 장학사) ... 89

박 진 숙 (경상북도교육청 장학사) ... 101

양 순 택 (제주특별자치도교육청 장학사) ... 111

Session I

.....

2015년 학업중단 예방 대책 및 공교육 내 대안교육 활성화 지원 추진현황



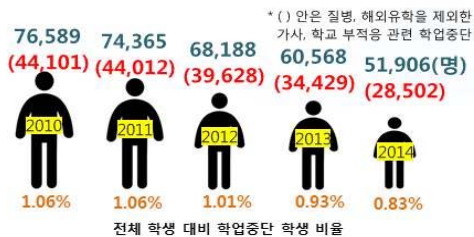
유 수 연

교육부 학생복지정책과 사무관



I 학업중단 현황

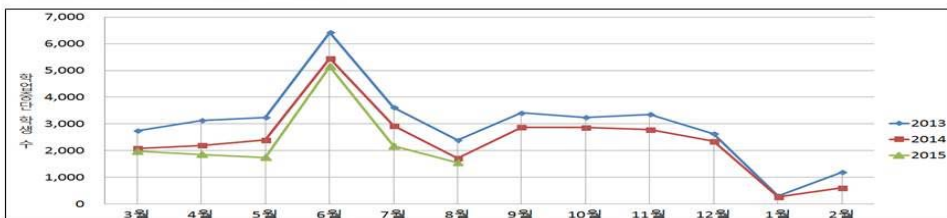
> 학업중단 학생 수 (출처 : 교육기본통계)



> 학업중단 사유 ('14) (출처 : 교육기본통계)



> 월별 학업중단 현황 : 6월 최다 (출처 : 교육정보통계시스템(EDS))



II 추진경과



- 학업중단 예방 및 학교 밖 청소년 지원방안('13.11월, 교육부, 여가부 등)
 - 2014년 학업중단 대책 특별교부금 365억 원 교부 (대안교육 지원예산 134억 포함)
- 2015년 학업중단 예방 대책 추진계획 수립 ('15.3월, 교육부)
 - 2015년 학업중단 대책 특별교부금 250억 원 교부 (대안교육 지원예산 100억 포함)
- 학교 밖 청소년 지원 대책 수립 ('15.5월, 여가부, 교육부 등 관계부처 합동)
- 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 시행 ('15.5.29)
- 학교 밖 청소년 지원 실효성 제고방안 ('15.8월, 국가정책조정회의)

III 2015년 사업내용 및 추진현황



학교 서비스 제고를 통한 학업중단 예방 강화

- » **학업중단 예방 집중지원학교 지원** : 학업중단 학생 수가 '13년 20명 이상, '14년 15명 이상인 458개 고등학교 집중 지원
- 학업중단 예방 프로그램 운영 (교당 평균 1,000만원 지원)
 - 교육복지우선지원사업 우선 선정 등 지원 (교육청에서 자체 선정·지원)
 - 교원연수, 전문가 컨설팅, 교원협의회 운영

<추진현황>

- 학교별로 최소 100만원 ~ 최대 2,000만원 지원
- 458개 학교 중 217개 학교 교육복지우선지원사업 지원, 22개 학교*에 교육복지사 배치, 22,600명 교복우 프로그램 참여
 - * '13~'14년 학업중단 50명 이상 발생 학교
- 교원연수(2월, 7~8월), 컨설팅(6~7월), 교원협의회(10~12월) 운영

Ⅲ 2015년 사업내용 및 추진현황

학교 서비스 제고를 통한 학업중단 예방 강화

- » **학업중단 예측모형 시범운영** : 출석률, 학업성취도 등 변인에 따라 학생의 학업중단 가능성을 예측하는 시스템으로, 300개 학교에서 시범운영('15) 후 전체 학교로 확산('16)

<추진현황>

- 시범운영 학교(300교) 2,659학급 중 1,509학급(56.8%)만 1~3차 자료입력을 완료 하여, 2학기 중간고사 이후 4~5차 자료입력 독려 필요

- » **학업중단 예방 및 대안교육지원센터* 운영** : 교원연수 및 학교방문 컨설팅, 매뉴얼 개발·보급, 우수사례 발굴·확산 등 현장 지원
 * 국무총리실 산하 한국청소년정책연구원 내 설치 ('14~, 교육부 지정)
- » **학업중단 대책 선도모델 개발** : 시·도교육청별로 특색있는 학업중단 예방 프로그램 개발 및 확산 (서울, 인천, 울산, 충북, 경북, 경남, 교육청)

Ⅲ 2015년 사업내용 및 추진현황

학생들의 다양한 교육수요 충족을 위한 대안교육기회 확대

- » **학교 내 대안교실 지원** : 별도의 대안교육을 필요로 하는 학생들을 대상으로 소질과 적성을 살릴 수 있는 대안교육 프로그램 운영 지원(1,290교)
- » **공사립 대안학교 지원** : 우수 대안교육프로그램을 공모하여 선정된 학교에 프로그램 운영비, 기자재비, 강사비, 교재비 등 지원(30교, 13.5억원)
- » **대안교육 위탁교육기관 지원** : 시·도교육청 공모를 통해 선정된 기관에 위탁교육 프로그램 운영* 관련 비용 지원(238개)
 * 3개월 이상의 장기 위탁교육 프로그램 운영비 및 위탁 학생 지원비

Ⅲ 2015년 사업내용 및 추진현황

위기학생에 대한 맞춤형 적기 지원 강화

- » **학업중단 숙려제 내실화** : 자퇴신청을 하지 않더라도 학업중단 위기 학생으로 판단될 경우 학업중단 숙려제 프로그램 참여기회 제공

※ 심리·진로 상담, 멘토링, 인성교육, 자연·문화 체험, 예체능 활동, 인턴 등 직업체험, 대안교육 프로그램, 여행 등 ('15년, 총 92억 원 지원)

<추진현황>

- 숙려제 참여 학생('15.3~8월) : 16,170명
- 숙려제 참여 학생 중 학업지속 학생 수 (학업지속률) : 12,749명 (78.8%)
- ※ '14.3~7월 : 숙려제 참여학생 11,903명 중 학업지속 학생 7,286명 (61.2%)

- » **꿈키움멘토단 운영** : 전문직업인, 대학생, 학부모 등이 학업중단 위기학생에게 진로 상담 등의 멘토링 제공 ('15년, 3,000명)

<추진현황>

- 각 시도교육청에서 숙려제 예산 92억원 중 12억원을 꿈키움멘토링 예산으로 편성하여 운영 중

Ⅲ 2015년 사업내용 및 추진현황

위기학생에 대한 맞춤형 적기 지원 강화

- » **보호소년 숙려제 운영기관 시범운영** : 보호처분*을 받은 학생에 대한 맞춤형 숙려제 프로그램 개발·운영비, 숙식비 등 지원 (경남교육청 시범운영)

* 소년법 제32조 제1항 제1호~제5호에 의한 보호처분

<추진현황(경남교육청)>

(1) 보호소년 위탁교육기관 교육프로그램 개발·운영비 지원

- 위탁기관 : 한국아동청소년상담교육원 부설 경남아동청소년상담교육센터 (창원지방법원 보호처분 청소년 수탁기관)
- 지원예산 : 2,003만원
- 지원내용 : 직업체험(제과제빵, 바리스타), 문화체험(한옥체험, 전통문화탐방) 정신심리치료프로그램(다도, 도예, 독서), 개별 전문진로상담, 자격증과정 등

(2) 보호소년 멘토링 사업

- 내용 : 보호관찰 대상 학생이 재학 중인 학교의 교사를 특별범죄예방위원*으로 위촉하고 대상학생의 멘토로 지정하여 개별적인 생활지도 및 인성지도 실시
- * 보호관찰 대상학생과 월 2회이상 대면상담 실시, 보호관찰서에 월 1회 경과통보서 제출
- 지원현황 : 119교 255명의 학생에게 143명의 멘토교사 위촉 (월 5만원 수당 지급)

Ⅲ 2015년 사업내용 및 추진현황



관계기관 협업강화를 통한 청소년 보호의 사각지대 해소

- » **학업중단 학생 연계** : 학업중단 발생 시, 학교에서 학교 밖 청소년 지원 프로그램을 안내하고 학생 동의를 받아 연락처 등 개인정보를 학교 밖 청소년 지원센터(전국 200개소)에 제공 ('15.5.29~)

<추진현황>

- '15.9.1일부터 NEIS<학업중단 위기학생 지원시스템>을 통해 학교에서 교육청으로 학업중단 학생의 개인정보를 송부하고, 교육청에서는 취합한 개인정보를 학교 밖 청소년지원센터에 수시로 제공
- 학업중단 학생의 개인정보 제공 동의를 제고를 위해 자퇴, 유예, 면제원 서식에 개인정보 제공 동의서 서식 포함
- 연계현황('15.6~9월) : 부적응 중단 학생* 11,797명 중 3,256명(27.6%) 연계
- * 질병, 해외출국을 제외한 학업중단 학생 수

- » **친구랑 운영** : 학업중단, 가출 등 위기학생에게 휴식공간, 상담, 학습, 진로직업훈련 연계 등 지원 (서울, 대구, 강원 3개소)

Ⅳ 향후 일정 ('15.12~'16.2)



- 2015년 제2회 학업중단 예방 우수사례 공모전 개최 ('15.12월~'16.1월)
- 학업중단 숙려제 만족도 조사 ('15.12월)
- 학업중단 예방 집중지원학교 교원협의회 결과보고서 제출 ('15.12월)
- 학업중단 예측모형 시범운영학교 5차 자료 입력 ('15.12월 기말고사 이후)
- 학업중단 숙려제 운영지침 및 매뉴얼 개편 ('15.12월 ~ '16.2월)
- 2016년 시도교육청 평가관련 자료 제출 ('16.1월)
- 꿈키움멘토단 운영결과 조사 ('16.2월)
- 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 만족도 조사('15.12월) 및 운영결과 보고 ('16.2월 초)

Session I

.....

2015년 학업중단 예방 대책 및 공교육 내 대안교육 활성화 지원 추진현황



이 용 욱

교육부 학생복지정책과 사무관

학업중단 예방대책 성과 발표

‘공교육 내 대안교육 활성화 지원 정책’을 중심으로

이 용 욱
교육부 학생복지정책과 사무관

I. 개 요

2013년 6월 교육부는 ‘12.6월부터 ‘13.2월까지 9개월간 시범운영한 「학업중단 숙려제」의 운영실적을 발표하면서, 매년 4만여 명씩 발생하는 학업중단학생을 근본적으로 줄여나가기 위한 대책을 마련하고 있다고 밝혔다. 그 구체적인 계획으로는 ‘공교육 내에서 학생들의 다양한 교육적 수요에 대응’하기 위한 공립 대안학교 설립 확대, 위탁형 대안교육 확대, 학교 내 대안교실 프로그램 운영 등이 제시되었고, 이를 통해 ‘14년부터 이전에 실시되었던 ‘학업중단학생 교육지원’ 및 ‘학업중단예방 지원’사업과 독립된 독자적인 ‘공교육 내 대안교육 기회 활성화’ 지원 정책이 시작되었다.

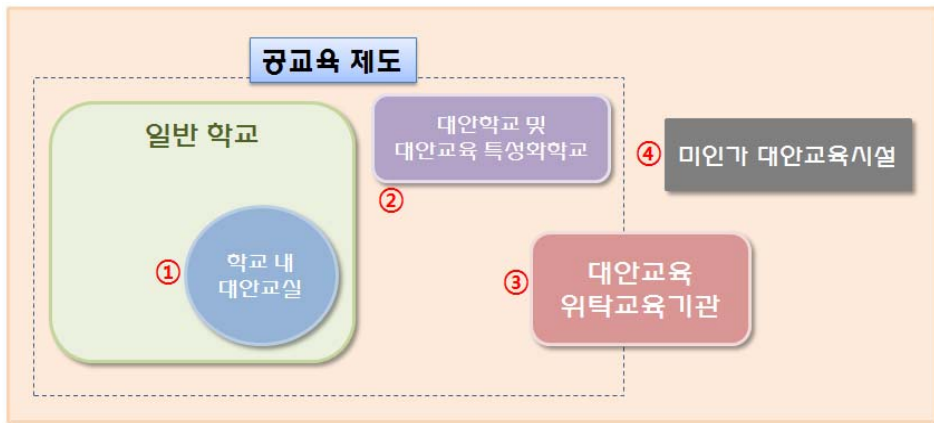
우리나라 대안교육은 98년도 대안교육 특성화학교제도 도입 이래 대안교육 위탁교육기관(2001), 대안학교(2005), 학교 내 대안교실(2013)에 이르기 까지 17년 동안 다양한 형태로 확대되어 왔다.

하지만 2013년까지는 대안교육을 소위 ‘문제 학생들에 대한 처방적인 측면’에서 보충적으로 활용되는 용도였다면, 공교육 내 대안교육 활성화를 정책방향으로 설정한 2014년부터는 적극적으로 학교부적응에 대한 선제적 대응, 학업중단예방 차원의 다양한 양적 질적 강화가 이루어지고 있다.

대표적으로 양적 측면에서는 공립대안학교 설립확대, 학교 내 대안교실 도입, 대안교육 위탁교육기관의 확대 추진 등이 있으며, 질적 측면에서는 대안교육 모범 프로그램 공모·운영지원, 교원 전문성 제고 연수, 대안교육 국제포럼, 학교 내 대안교실 운영 컨설팅 및 매뉴얼 제작·배포 등이 있다.

공교육 내 대안교육정책은 상술된 바와 같이 대상에 따라 크게 ①학교 내 대안교실, ②대안학교, ③대안교육 위탁교육기관에 관련한 세 가지 정책으로 분류할 수 있다. 따라서 미인가 대안교육시설과 관련한 정책은 추후 ‘학업중단학생 교육지원’과 관련하여 논의하기로 한다. 다음 장에서는 대안교육 정책의 대상별 특징과 지원 정책에 대해 소개한다.

<그림 : 형태별 대안교육기관>

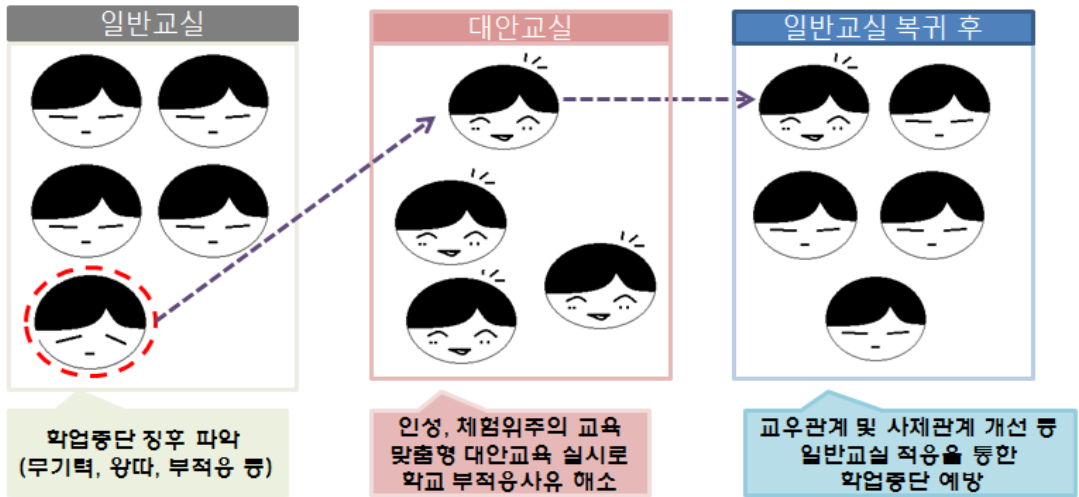


II. 유형별 대안교육 활성화 지원 정책

1. 학교 내 대안교실

1) 학교 내 대안교실이란?

학교 내 대안교실이란, 공교육 내에서 다양한 교육기회의 제공을 위해 정규 수업의 일부 또는 전부를 대체하는 대안교육 프로그램을 운영하는 별도의 교실을 의미한다. 학교 내 대안교실은 대안학교가 아닌 일반학교에서 개설되며 주로 학업 부적응 양태를 보이는 학생, 학교 폭력 가·피해 학생, 체험 위주의 교육을 희망하는 학생 등을 대상으로 주로 학교 부적응 사유해소 및 학업중단 예방을 목적으로 운영되고 있다.



학교 내 대안교실의 운영 형태는 전일제와 부분 운영제(반일제)로 나누어진다. 전일제 대안교실은 교육과정의 전부를 대체하는 별도의 대안학급을 편성하여 운영하는 형태로서 학기 내 상시 운영 중이어야 한다. 전일제 대안교실의 교육과정 운영은 통상 보통교과와 대안교과로 구성되며 편성 비율은 자율적이다.

〈참고 : 학교 내 대안교실 전일제 사례〉

자료 : 대전 법동중학교

시간	실행과목	내용
1, 2, 3교시	진로 체험활동 프로그램	· 자신의 전공을 찾기 위한 전반적인 체험활동 프로그램 참여 권장 · 외부강사가 프로그램 전용 교실 및 운동장을 활용하여 수업 진행 · 멘토링, 직업체험, 자신의 장래희망 그려보기 등 진로와 관련된 다양한 체험 실시
4, 5, 6교시	일반교과 수업진행	· 교과 교사가 수업진행 · 학생의 수준에 맞는 맞춤형 학습프로그램을 개발하고, 학습 흥미를 유발할 수 있는 수업 형태로 진행
7교시	방과 후	· 학생들의 상황과 필요에 따라 담임교사 면담 및 상담

	월	화	수	목	금
오전	대안교과	대안교과	외부 체험학습	대안교과	자기 주도 프로젝트
오후	일반교과	일반교과		일반교과	

반일제 대안교실의 경우 교육과정의 일부를 대체하는 별도의 대안학급을 편성하여 오전반, 오후반, 요일 별 운영, 기수운영 등 다양한 형태로 운영한다. 전일제 대안교실을 운영하기에는 여러 가지 여건이나 구성측면에서 부담을 느끼는 학교가 대체로 반일제 운영을 희망하며, 현재 대안교실 운영학교 중

98%(1,263개교)가 반일제로 대안교실을 운영하고 있다. 반일제 대안교실의 교육 과정 운영은 보통 교과보다는 체험, 진로교육, 상담심리 등을 통해 학생 개개인의 소질과 적성을 발현하도록 유도하는 대안교과 중심으로 이루어지고 있다.

〈학교 내 대안교실 반일제 사례〉

자료 : 경남웅상고

구분	월	화	수	목	금
5교시	움직이는 교실 천원의 행복, 다문화가정 및 독거노인 친구되어주기, 천연염색, 요리, 비누 만들기, 퀼트, 전통 화과자,	L.T.I.	합창	목공예 (부산 두구동 우다다 공방)	L.T.I.
6교시			합창		
7교시			스포츠		
8교시			스포츠		
			스포츠		

자료 : 충남 주산산업고

시간	실행과목	내용
5, 6, 7교시	체험활동수업	•월요일: 심리상담, 미술치료, 음악치료, 공예치료, 놀이치료 •수요일: 진로상담, 진로 체험 활동(파티쉐, 바텐더, 양식조리, 노작수업 등) •금요일: 문화체험활동, 숲 공동체 활동, 스포츠 활동 등

현재 대안교실은 '15년 기준 16개 시·도 1,290개교에서 운영 중이며 대안교실 참여 학생 수는 약 28,000여명으로 파악되고 있다.

2) 학교 내 대안교실 지원 정책

교육부는 '15년 대안교실을 운영하는 전국 1,290개교에 학교 내 대안교실 운영비 약 60억원을 지원 하였다. 이 운영비는 일반교실과는 다른 형태의 체험 프로그램, 진로 프로그램, 인성 및 대안교육 프로그램 등 운영비, 대안교실 기자재비, 도서비, 대안교실 전담강사비 등으로 활용된다.

교육부는 이에 더하여 '15년도에는 140개 학교에 대한 대안교실 운영 컨설팅을 통해 대안교실 신규운영학교에 대한 운영 방안 설계와 현재 대안교실 운영상의 어려움이 있는 학교의 문제점을 진단하고 해결책을 제시했다. 또한 컨설팅 과정에서 축적된 다양한 정보와 모범 운영사례 등을 집약하여 '학교 내 대안교실 운영 매뉴얼'을 제작 중에 있으며 12월 내 전국 대안교실 운영 학교를 대상으로 배포할 계획이다.

〈대안교실 프로그램 운영 사례〉



마지막으로 대안교실 운영 담당자들 간의 네트워크 구축을 위해 지역단위의 대안교실 담당자 협의회와 대안교실 학습동아리 운영을 지원하고 있다.

대안교실 담당자 협의회는 시·도 단위로 운영되며, 대안교실 담당교원 워크숍 진행, 모범사례 공유, 강사 인력공유, 학습동아리 교재 제작 및 운영 지원 등을 담당한다. 이 협의회는 '15년부터 운영되기 시작해 활동기간은 길지 않으나 협의회 구성원들의 헌신에 힘입어 현재 지역 내 모범사례 발굴·확산에 중요한 역할을 하는 네트워크로 자리매김 하고 있다. 대안교실 협의회는 하부기관으로 운영 되고 있는 대안교실 담당자 학습동아리는 주기적인 모임을 통해 현장의 고충을 나누고 운영상의 어려움을 해결하는 법을 논의하고, 모범 프로그램 등을 공유하고 있다. 이와 같이 현장의 유사한 업무를 하는 관계자 간의 네트워크를 통하여 정책현장의 사각지대를 보완하려는 시도는 향후 대안교육 분야에서 중요한 동력으로 작용할 것으로 예상된다.

2. 대안학교 지원 정책

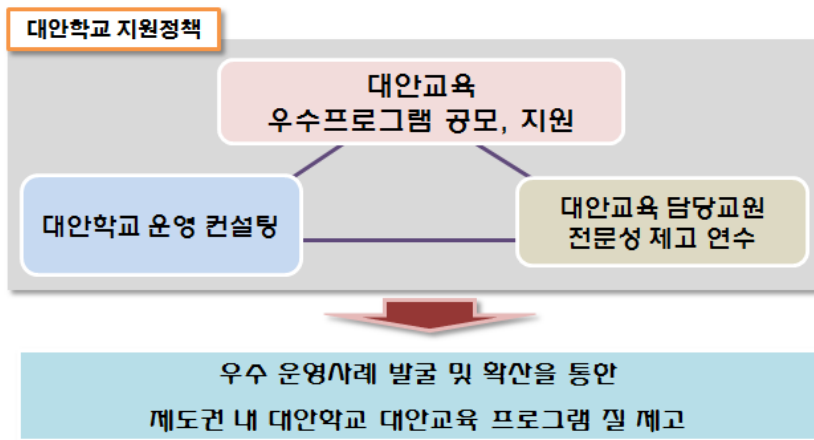
98년 최초의 대안교육 특성화학교인 산청 간디학교의 설립 이후로 현재

제도권 내의 대안학교는 62개(대안학교 24개교, 대안교육 특성화중 13개교, 특성화고 25개교)에 이르고 있다. 또한 '15년 경기도의 '대안학교 설립·운영 위원회'의 심사 결과 '16년도부터 대안학교 2개교(하늘꿈학교, 평택예담학교)가 새로이 개교될 예정이다.

금년에 교육부가 실시한 대안학교 지원정책은 크게 세 가지 분야로 나뉜다. 첫 번째로 대안학교에서 자체적으로 운영되고 있는 대안교육 프로그램의 원활한 운영을 지원하고, 우수사례를 확산하기 위해 '모범 대안교육 프로그램'을 전국단위로 공모하여 심사를 통해 예산지원을 하였다. 이를 통해 '15년에 30개 대안학교(총 13.5억)가 모범프로그램 지원을 통해 특별교부금 예산을 지원받았다.

두 번째로는 대안학교에 대한 프로그램 운영 컨설팅을 금년부터 실시하였다. 대안학교의 경우, 그 특성 상 일반학교보다 다양한 교육 프로그램이 시도되고 있는데, 충분한 사례수집과 프로그램 연구가 선행되지 않아 운영상 어려움을 겪는 일이 종종 발생한다. 이를 해결하기 위해 지역 청소년 전문가 및 우수 대안학교 관리자 등으로 팀을 결성하여 47개 대안학교 및 대안교육 특성화학교에 대한 컨설팅을 실시하고 모범사례의 발굴 및 확산을 도모하고 있다.

마지막으로 대안교육 담당교원 전문성 연수를 실시했다. 연수에는 학업 부적응 학생에 대한 동기회복법, 심리치료, 진로개발, 우수 대안교육 사례 발표 등을 통해 다양한 특장의 학생들에 대한 이해와 지도력 제고 프로그램이 포함되었다. 대안교육 전문성 제고 연수는 300여명의 대안학교 및 위탁교육기관 등 담당자를 포함한 전문성 제고 연수로 진행하였으며, 대안학교에 도입할 만한 다양한 분야(상담, 치유, 진로, 진학, 동기회복 등)의 전문가들이 강사로 참여했다.



3. 대안교육 위탁교육기관(또는 위탁형 대안학교)

1) 대안교육 위탁교육기관 소개

2001년부터 시·도교육청이 운영하고 있는 대안교육 위탁교육기관은 공교육 내에서 민간을 활용하여 제공되는 대안교육 지원 체제의 한 형태로, 1990년대 후반 학업중단 청소년들이 급격히 증가하면서 도입된 제도이다. 초기에는 학습 부적응 등 다양한 이유로 고등학교를 중도 탈락하는 학생 중 희망자를 대상으로 제적을 유보한 뒤 대안학교에서 위탁교육을 수료할 경우 소속 학교의 졸업장을 주는 방식으로 실시되었으나, 현재는 학교 재학 중에도 일정 기간(단기 3개월 이내, 장기 3개월 이상)의 위탁교육을 통해 학생의 학교적응을 보완하는 방안으로 주로 활용되고 있다.

〈위탁교육기관 운영형태〉



위탁 교육은 학적 자체가 변경되는 전학과 달리, 원래 다니던 소속 학교에 학적을 두고 위탁교육기관의 교육과정만으로도 소속 학교에서 졸업장을 받을 수 있으며, 위탁교육기간은 학생·학부모, 원소속교의 요청에 따라 단축 또는 연장할 수 있다. 위탁교육기관은 당해 교육감이 학원, 평생교육시설과 같은 교육기관 이외에도 산업체, 청소년 수련원 등 위탁교육을 실시하는 데 적합하다고 인정하는 곳을 지정하게 되며, 위탁 기관으로 지정되면 교육청으로부터 대안교육 위탁교육기관에 대한 장학활동 및 운영비 보조 등 행·재정적 지원을 받게 된다. 2015년 현재 대안교육 위탁교육기관은 전국 238개가 운영되고 있으며, 일

부 지자체(서울 등)에서는 대안교육 위탁교육기관을 위탁형 대안학교라는 명칭으로 부르고 있다.

2) 대안교육 위탁교육기관 지원정책

대안교육 위탁교육기관에 대한 지원은 주로 시·도교육청을 통해서 이루어진다. 시도 교육청은 위탁교육기관의 운영 실태를 주기적으로 점검하고, 위탁교육에 필요한 예산을 지원한다. 시·도교육청에 따라 방침은 다양한데, 일부 시도에서는 학생이 본교에 납부한 수업료, 급식비 등을 위탁교육기관에 이관하기도 하고 학생이 위탁교육을 받은 시간을 일할 계산하여 학생 교육비를 지원하기도 한다. 따라서 시·도교육청에서는 기관 운영비 및 학생 지원금을 담당하고 교육부는 특별교부금을 통해 위탁교육기관의 위탁교육 프로그램 운영 예산을 지원한다. 이는 대안교실 프로그램 예산 지원과 동일하게 기자재 및 강사비 등으로 사용된다.

이에 더하여 교육부는 전국 대안교육 담당교원 연수에 시도교육청의 대안교육 위탁교육기관 관계자의 참석을 추진하여 전문성 제고 연수 기회를 부여하고, '16년도에는 위탁교육기관 운영 매뉴얼을 제작하여 위탁학생의 생활지도, 성적관리 등에 대한 가이드라인을 제공할 예정이다.

IV. 맺으며

대안교육은 본래 공교육에 부적응하거나, 공교육에 대한 비판을 통해 민간에서 발생한 교육운동이기 때문에, 공교육 내에서 대안교육을 제공한다는 것은 경직적인 공교육의 한계를 스스로 인정했다고 평가하는 견해가 있다. 생각건대 공교육 내 대안교육은 기존의 경직적이고 일원화된 공교육에 대한 자성적인 관점이 일부 포함되어 있지만, 이는 공교육이 실패했다는 의미가 아니라 학업중단문제에 대한 정책적 필요성에 따라 앞으로 공교육이 포괄해야할 범위가 넓어졌고, 다양한 교육적 수요에 대응하는 교육 서비스 제공의 필요성을 인식한 정책이었다고 본다.

현재 공교육 내에서 대안적인 교육을 시도하는 사례는 대안교실이나 대안학교 뿐만이 아니라, 혁신학교 또는 자유학기제 등 다양한 모습으로 나타나고 있다. 앞으로 학생의 개성과 소질이 중시 되는 교육현장의 문화는 지속적으로 확산 될 것으로 보인다. 최상덕 외(2011)에 따르면 21세기에 요구되는 창의적 인재는 분야

전문성, 미래사회에서 요구되는 핵심역량, 창의적 인성 등 세가지 역량이 필요하다고 한다. 이중 공감능력, 호기심, 도전 정신 등으로 대표적으로 창의적 인성의 경우, 대부분의 대안학교에서 지향하는 교육목표와 유사하다.

이러한 측면에서 우리 대안학교가 미래교육에 제시하는 영향력은 아직도 지대하다고 볼 수 있다. 앞으로 미래교육에 한축을 담당하는 대안교육 가치가 공교육 내에서 온전히 정립되길 기대해 본다.

참 고

교육인적자원부(2007). 대안교육백서.

한국청소년정책연구원(2013) 대안교육 현황 및 발전방안. 한국청소년정책연구원 세미나 자료집 13-S18.

조성연(2010). 서울시 대안교육 위탁기관 운영실태에 관한 연구.

이성전(2013). 대안학교위탁교육기관 학생의 교육경험에 관한 연구.

최상덕, 김진영, 반상진, 이강주, 이수정, 최현영(2011). 21세기 창의적 인재 양성을 위한 교육의 미래전략연구. 한국교육개발원 연구보고 RR 2011-01.

Session II

.....

학업중단 예방 및 대안교육지원센터 사업 추진현황 및 성과



윤 철 경

한국청소년정책연구원 학업중단예방 및 대안교육지원센터 소장

□ 2015년 학업중단예방사업 추진내용

구분	사업명	기간	2015년도										2016년		비고
			1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
I (2015.1. ~ 2015.12.)	학업중단예방 집중지원학교 처방 및 프로그램 개발		컨설팅 점검사항 도출 및 컨설팅 관련 보고서 작성 개발	워크숍 개최 (4.16)	학업중단 예방계획서 취합, 컨설팅 실적(459개교)	컨설팅 위원 구성, 컨설팅 위원, 컨설팅 실적 회의(9.22)	교원협의회 운영 지원(10.5~12.14)	교원협의회 운영 결과보고서 수립 및 정리	프로그램 개발 영역 및 세부 내용 구성	진행된 구성 및 진척률 의뢰	프로그램 검토 및 간수	프로그램 개발진 제작·배포	프로그램 개발진 제작·배포		
	학업중단예방 집중지원학교 지역 단위 컨설팅	전년도 컨설팅 사업 실적 검토	컨설팅 위원 구성	컨설팅 장의장, 도출, 컨설팅 위원, 컨설팅 관련 보고서 작성 개발	워크숍 개최 (4.16)	학업중단 예방계획서 취합, 컨설팅 실적(459개교)	컨설팅 위원 구성, 컨설팅 위원, 컨설팅 실적 회의(9.22)	교원협의회 운영 결과보고서 수립 및 정리	프로그램 개발 영역 및 세부 내용 구성	진행된 구성 및 진척률 의뢰	프로그램 검토 및 간수	프로그램 개발진 제작·배포	프로그램 개발진 제작·배포		
	2015년 학업중단 예방 교원 연수	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	동계교원연수 실시 (4개 권역)	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출	연수결과 보고 정리 및 제출
	사도 교육청 학업중단 대책 담당자 워크숍	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작
	매뉴얼 개정 보완 /우수 사례집 제작·배포	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작
II (2015.3. ~ 2016.2.)	학업중단 예방 우수사례 발굴·확산		연수 프로그램 기획 및 멘토단 운영 및 활동 사례 수집	2014년 학업중단 예방 우수사례집 제작 및 배포 (700부)	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완	학교 밖 진로가이드북 개정 및 보완
	꿈키움 멘토단 운영 관리		연수 프로그램 기획 및 멘토단 운영 및 활동 사례 수집	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)	멘토단 운영 담당자 연수(5.21)
	2016년 학업중단 예방 교원 연수		학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비	학계 연수 프로그램 기획 및 사전 준비
	학업중단 예방을 위한 교원용 워크숍 우수사례 발표 대회		학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작
	센터 홈페이지 보완 및 운영		학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작
상시			학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작	학업중단대책 수정 및 제작

□ 2014-2015년도 대안교육지원사업 추진내용

구분	사업명	기간	2015년도										2016년도		비고		
			1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월		1월	2월
I	대인교실 운영 매뉴얼 개발 및 컨설팅	(2014.9. - 2015.8.)	매뉴얼 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
			매뉴얼 기획 자문회의	컨설팅 전문가 구성 및 자문회의 운영	컨설팅 위원 워크숍 개별 개최 (4.16)	매뉴얼 검토 자문회의 및 수정보완 작업 (4.29개교)	초안 수립	워크숍 임의 구성 (6.4)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석								- 12월 중 매뉴얼 배포 예정
			대인교육 담당교원 등 연수	대인교실 담당자 연수 (4개 권역)	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출	연수결과보고서 제출
II	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및 내용 분석	컨설팅 성과분석 회의 (8.28)							- 12월 중 매뉴얼 배포 예정	
	대인교육 담당교원 등 연수	(2015.3. - 2016.2.)	대인교실 기획 기회 자문회의	컨설팅 위원 임원 워크숍 사전준비 자료집 개발	초안 수립	컨설팅 실시(140개교)	컨설팅 중간 평가 (13개교)	컨설팅 위원 결과보고서 작성· 요약 및									

□ 2015-2016년도 대안교육지원사업 추진계획

사업명	기간	2015년				2016년							협조 요청 사항
		9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	
대안교실 컨설팅		(차년도 컨설팅 상고문서·향후 컨설팅 방향성)				지문회의	컨설팅 대상 학교 선정 및 컨설팅 위원 구성	컨설팅 실시	워크숍	결과보고서 취합 및 정리	사후 워크숍 (컨설팅 성과분석)		
대안교실 우수사례집 제작		지역별 우수사례 수집				우수사례 선정·사례집 제작			배포				
우타교육기관 운영 매뉴얼 개발		매뉴얼 개발 방향 설정, 지역별 우타교육기관 관련 실행자료 수집·분석				전문가 지문회의 사례조사		지문집 선정·집필 의뢰		매뉴얼 검토		인쇄	
- 교육청별 우타교육기관 관련 자료 - 협조 요청 - 현장 방문할 우타교육기관 추천													

□ 학업중단예방 및 대안교육지원센터 사업 내용

가. 학업중단예방사업

① 학업중단예방 집중지원학교 처방 및 프로그램 개발

- 학업중단예방 집중지원학교 컨설팅 결과보고서 검토 및 프로그램 기획
 - 학교 계열별·지역별 특성 분석, 컨설팅 위원이 추천한 학교별 우수사례 파악
- 컨설팅 위원 결과보고서에 제시된 우수학교를 중심으로 자문위원단 구성
- 프로그램 개발 영역 및 세부 프로그램 구성
 - 일반고, 특성화고 교사를 중심으로 6회에 걸친 자문회의 실시
 - 개발 원칙: 학교 상황에 맞게 교사가 학교에서 쉽게 선택해서 활용할 수 있도록 프로그램 개발
 - 프로그램 구성: 공통 프로그램(3개영역) 및 일반고·특성화고에 해당하는(8개 영역) 총 40개 프로그램 구성

구 분	영역	합계
공통 프로그램	학업중단 예방 학교 운영 방안	10개
	조기 발굴 및 대응	
	위기학생 관리	
일반고등학교	자기성찰	15개
	유대관계	
	진로 · 직업	
	학습	
	치료	
	문화활동	
	학부모	
특성화고등학교	자기성찰	15개
	유대관계	
	진로 · 직업	
	학습	
	치료	
	문화활동	
	학부모	
총 계		40개

※ 프로그램 수는 변동될 수 있음.

- 집필진 구성 및 집필의뢰
 - 구성: 총 21명
 - 기간: 11월 12일(목)~11월 30일(월)
- 프로그램 개발 자료집 제작 및 배포
 - 배포 일정: '16년 1~2월(교육부 협의 필요)
 - 배포 대상: 17개 시·도 교육청, 학업중단 예방 집중지원학교 458교

② 학업중단 예방 집중지원학교 지역 단위 컨설팅

- 대상: 학업중단예방 집중지원학교 458개교
- 기간: 2015년 5월 ~ 7월, 3개월 간
- 방법: 컨설팅 위원이 학교별 학업중단예방 계획서를 사전 검토 후 3인 1조 컨설팅 팀이 학교 방문
- 컨설팅 위원 구성 및 워크숍 실시
 - 위원: 중·고등학교장 52명, 교수 53명, 지역사회 전문가 53명, 총 158명을 52팀으로 구성
 - 컨설팅 위원 워크숍: 학업중단 예방 사업 및 제도 소개, 컨설팅 중점사항 안내
 - ※ 학교별 학업중단예방 계획서, 컨설팅 위원 결과보고서를 시도교육청별로 취합하여 교육부·센터와 공유
- 컨설팅 성과분석 회의
 - 일시: 9월 22일(화) 10:00~12:30(1차), 14:00~16:30(2차)
 - 참석자: 컨설팅 위원 8명, 학업중단 예방 업무 담당교원 6명
 - 내용: 학업중단예방 운영 우수사례 공유 및 컨설팅 운영 사업 개선사항 논의
- 교원협의회 운영 지원
 - 기간: 10월 5일~12월 14일
 - 방법: 컨설팅 팀별 담당학교가 모여 교원협의회를 구성하고, 컨설팅 팀장 주최 하에 2회 이상 협의회 실시

- 운영비 지원: 교원협의회별 담당학교 수에 따라 차등 지급(교당 75천원)
 - ※ 교원협의회 운영 결과보고서를 시·도교육청별로 취합하여 교육부·센터와 공유: 12월 18일(금)까지
- 학업중단예방 집중지원학교 설문조사 계획(안)
 - 학업중단 숙려제 운영 성과, 학업중단예방사업 성과
 - ※ 교육부가 시·도교육청에 설문조사 협조 공문 발송 후 시·도교육청은 이를 각 학교에 전달
 - 별첨(<설문지 3종>) 검토 요청

③ 2015년 학업중단예방 교원연수

- 2015년 제1회 학업중단예방 교원 연수
 - 대상: 학업중단예방 집중지원학교(378개교) 교원
 - 기간: 2015년 2월 23일(월)~27일(금) 1박 2일
 - 장소: 전국을 4개 권역(서울1, 서울2, 부산, 광주)으로 나누어 실시
 - 실적: 연수대상자 총 1,134명 중 학점이수자 956명(84.8% 이수)
- 2015년 제2회 학업중단예방 집중지원학교 교원연수
 - 대상: 학업중단예방 집중지원학교(90개교) 교원
 - 기간: 2015년 7월 30일(목)~31일(금) 1박 2일
 - 장소: The-K호텔 서울
 - 실적: 연수대상자 총 273명 중 학점이수자 223명(81.9% 이수)
- 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍
 - 대상: 학업중단예방 집중지원학교(458개교) 교장
 - 기간: 2015년 7월 27일(월)~29일(수), 8월 3일(월)~4일(화)
 - 장소: The-K호텔 서울, 롯데시티호텔(3개 권역으로 실시)

④ 시·도 교육청 학업중단 대책 담당자 워크숍

- 시·도 교육청 학업중단 대책 담당자 워크숍 실시(총 1회)
 - 일시 및 장소: 11월 26~27일, 제주도
 - 대상: 17개 시·도 교육청 학업중단 대책 및 대안교육 지원 업무 담당자 34명 내외(교육청 당 2명)
 - 내용: 학업중단 예방 관련 정책 설명, 시·도교육청별 2015년 학업중단 대책 및 대안교육 지원 사업 추진성과 공유, 향후 발전 방안 논의 등

⑤ 매뉴얼 개정·보완, 우수 사례집 제작·배포

- 학업중단 위기학생을 위한 길라잡이(학업중단숙려제 매뉴얼) 제작 및 배포
 - 일정: 2015년 2월(1,000부 발간)
 - 대상: 17개 시·도 교육청, 학업중단예방 집중지원학교 458개교
- 학교 밖 진로가이드북 개정판 제작 및 배포
 - 일정: 2015년 8월(1,000부 발간)
 - 대상: 17개 시·도 교육청, 학업중단예방 집중지원학교 458개교, Wee센터 193개소, Wee스쿨 11개교
- 2014년 제1회 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 제작 및 배포
 - 일정: 2015년 4월(700부 발간)
 - 대상: 17개 시·도 교육청, 컨설팅 위원, 학업중단예방 집중지원학교 458개교
- 「학업중단 예방 매뉴얼」 개정 및 보완: 학부모를 위한 학업중단 위기 대처와 지원 관련 정보 소개, 신규 사업 및 기관 정보 추가 보완, 학생·학부모용에서 학부모용으로 변경 등
 - 일정: 2016년 1월-2월(교육부와 추후 일정 협의)
 - 대상: 17개 시·도 교육청, 학업중단예방 집중지원학교 458개교 등
- 「2015년 학업중단 예방 우수사례집」 제작 및 배포
 - 일정: 2016년 1월 시상식 개최 후 2-3월(교육부와 추후 일정 협의)

⑥ 학업중단예방 우수사례 발굴·확산

- 2015년 제2회 학업중단 예방 우수사례 공모전 실시: 12월~1월 예정
 - 대상: 교원, 학생, 꿈키움 멘토, 지역사회 학업중단 위기학생 지원 기관 종사자
 - 선정방법: 시·도 교육청별 예비심사 후, 학업중단 예방 관련 전문가의 본 심사를 거쳐 최종 입상자 선정
 - 심사: 2016년 1월 중
 - 포상(시상식 개최): '16년 1월 중

⑦ 꿈키움 멘토단 운영 관리

- 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수
 - 대상: 시·도교육청 학업중단 업무담당자, 꿈키움 멘토단 운영 담당자 총 182명
 - 일정 및 장소: 2015년 5월 21일(목), The-K 서울호텔 가야금홀
- 멘토링 매뉴얼 수정 및 보완
 - 해당분야 전문가를 연계하여 자문회의, 검토 등의 절차를 통한 꿈키움 멘토링 매뉴얼 내용 수정·보완
 - 12월 중, 센터 홈페이지에 매뉴얼 수정본 게시 예정(인쇄본 배포 일정은 추후 협의)
- ※ 꿈키움 멘토단 운영 성과 조사도구를 매뉴얼에 수록할 예정이므로, 향후 사업에 활용 요청함

⑧ 2016년 학업중단 예방 교원 연수

- 2016년 학업중단 예방 교원 연수
 - 기간: 2016년 2월(예정)
 - 대상: 학업중단 집중지원학교 교원 1,400여명
 - 내용: 2015년 교원연수 분석(설문지, 분임토의) 및 자문회의를 통한 프로그램 구성

⑨ 학업중단 예방을 위한 교원용 원격연수 프로그램 제작

- 원격연수 프로그램 구성 및 개발
 - 대상 : 전국 초·중·고 교원
 - 직무연수, 총 30차시 (각 차시 당, 25±5분으로 구성)
 - 추진내용: 콘텐츠 개발방향 및 교육과정 계획 수립(7월), 콘텐츠 개발 위탁 제작업체 선정(8~9월), 콘텐츠 기획 및 제작 진행 중(8월~)
- 콘텐츠 개발사항 전반 검토 및 관리
 - 원고 및 콘텐츠 품질 검수
 - 해당분야 전문가 자문회의, 시사회 등을 통한 원격연수 콘텐츠 검토 실시
- KERIS 내용심사 합격증서 획득(2월 예정)

나. 대안교육지원사업

[2014년-2015년]

① 대안교실 운영 매뉴얼 개발 및 컨설팅

1) 대안교실 운영 매뉴얼 개발

- 매뉴얼(2종) 내용
 - 『학교 내 대안교실』 운영 매뉴얼 : 대안교실의 목적 및 운영현황, 대안교실 구성방법, 대안교실 프로그램 개발·구성 및 적용, 대안교실 단계별 진행절차·환경조성, 대안교실 운영비 관리, 대안교실 사후관리, 대안교실 프로그램 모형 등
 - 『학교 내 대안교실』 운영 사례집 : 대안교실 운영 우수사례 소개
- 매뉴얼 배포
 - 대상: 2015년 대안교실 운영학교(1,290개교) 및 17개 시·도 교육청
 - 시기: 2015년 12월 중 배포 예정(교육부와 추후 일정 협의)

2) 대안교실 컨설팅

- 대상: 대안교실 운영학교 중 신규 운영 또는 운영상 개선이 필요한 140개교
- 기간: 2015년 5 ~ 6월, 2개월 간
- 방법: 컨설팅 위원이 학교별 대안교실 운영현황 자료를 사전 검토 후 2인 1조 컨설팅 팀이 학교 방문
 - ※ 학교별 대안교실 운영 현황 자료, 컨설팅 위원 결과보고서를 시·도교육청 별로 취합하여 교육부·센터와 공유
- 컨설팅 위원 구성 및 워크숍 실시
 - 위원: 대안교실 또는 대안학교 운영 우수사례 교원 26명, 지역사회 전문가 25명, 총 51명을 25개 팀으로 구성
 - 컨설팅 위원 워크숍 : 대안교실 우수사례 소개, 컨설팅 중점사항 안내 및 향후 추진일정 논의

② 대안학교 진로·직업교육 매뉴얼 개발 및 컨설팅

1) 대안학교 진로·직업교육 매뉴얼 개발

- 매뉴얼 내용
 - 대안학교 진로직업교육 현황, 진로탐색 검사지 활용, 직업세계 이해, 진로·직업 지도, 프로그램 사례 등
- 매뉴얼 배포
 - 대상: 대안학교(62개교) 및 17개 시·도 교육청
 - 시기: 2015년 12월 중 배포 예정(교육부와 일정 협의)

2) 대안학교 진로·직업교육 컨설팅

- 대상: 인가 대안학교(57개교) 수요조사 결과 컨설팅을 희망한 학교 49개교
- 기간: 2015년 6~8월, 3개월 간
- 방법

- 컨설팅 기획 자문회의를 통해 컨설팅 영역(6개) 구축

※ 6개 영역: 프로그램 설계, 지역사회 자원 연계, 진로직업 심리검사, 대학 학진학, 대학 비진학자 경력개발, 동기유발

- 수요조사(2015년 5월 1일-15일)를 통해 학교별 진로·직업교육 컨설팅 신청(3개 영역)

영역	프로그램 설계	지역사회 자원연계	진로직업 심리검사	대학 진학	대학 비진학자 경력개발	동기 유발
신청 학교 수	32개교	32개교	7개교	16개교	14개교	33개교

- 수요조사 결과를 반영하여 영역별 컨설팅 위원 구성(총 9개 컨설팅 팀)

구분	프로그램 설계	지역사회 자원연계	진로직업 심리검사	대학 진학	대학 비진학자 경력개발	동기 유발	총계
컨설팅 위원 수	9	8	2	7	5	6	37

- 컨설팅 위원이 학교별 대안학교 수요조사 자료를 사전 검토 후 2-3인 1조 컨설팅 팀이 학교 방문

- 컨설팅 위원 워크숍 : 대안학교 진로·직업교육의 필요성 및 컨설팅 6개 영역 이해, 컨설팅 중점사항 안내, 컨설팅 팀별 일정 협의

③ 국외 대안교육 법령 번역 및 발간 법령자료집 개발 및 배포

- 내용: 덴마크 자유학교법 번역
- 배포대상: 인가 대안학교(60개교) 및 미인가 대안교육시설
- 배포일정: 2015년 1월 배포

④ 대안교육 담당교원 등 연수

- 대상: 공사립 대안학교(특성화학교 포함) 및 대안교육 위탁교육기관 담당교원
- 기간: 2015년 7월 8일(수)~10일(금), 2박 3일
- 장소: 부산해운대그랜드호텔
- 실적: 연수대상자 총 179명 중 학점이수자 142명(79.3% 이수)
- 대상: '16년 학교 내 대안교실 운영 신청학교 교장 예정(총 1,300명 내외)

○ 권역별 기간 및 장소(안)

권역	지역	일시	장소
1권역	세종, 광주, 대전, 충북, 충남, 전남	'16.1.13(수) 10:00~16:30	롯데시티호텔대전
2권역	서울, 인천, 경기, 강원, 제주	'16.1.15(금) 10:00~16:30	THE-K호텔 서울
3권역	경남A	'16.1.18(월) 10:00~16:30	부산해운대
4권역	경남B, 부산, 대구, 울산, 경북	'16.1.19(화) 10:00~16:30	그랜드호텔

5] 대안교실 담당자 연수

- 대상: '15년 학교 내 대안교실 운영 학교별 업무 담당자 1,205명
- 실적: 연수대상자 총 1,239명 중 학점이수자 1,205명(97.3% 이수)
- 기간 및 장소(총 4개 권역, 1박 2일 연수)

권역	지역	일시	장소
1권역	광주, 대전·세종, 충북, 충남, 전남	'15.5.12(화) 11:00~5.13(수) 16:00	부여 롯데리조트
2권역	서울, 인천, 경기, 강원, 제주	'15.5.18(월) 11:00~5.19(화) 16:00	THE-K호텔 서울
3권역	경남A	'15.5.26(화), 11:00~5.27(수) 16:00	부산해운대그랜드
4권역	경남B, 부산, 대구, 울산, 경북	'15.5.28(목), 11:00~5.29(금) 16:00	호텔

6] 대안교육 국제포럼

- 일시: 2015년 9월 16일(수), 9:30 ~ 18:00
- 장 소: The-K 서울 호텔(구 서울교육문화회관/서울시 서초구 양재동)
- 국외발표자: 덴마크, 독일, 미국, 프랑스, 호주 등 해외 대안교육전문가 총 10명
- 참여인원: 대안학교 및 일반 초·중·고등학교 교원, 아동·청소년 관련 기관, 대안교육 관련 전문가, 시·도 교육청 및 교육지원청 관계자 등 총 352명
- 주요일정

일 정	내 용
9.15(화)	국외발표자 입국 및 리셉션
9.16(수)	제1세션: 대안교육의 국제적 동향 발표
	제2세션: 대안교육 실천사례 발표
	제3세션: 대안교육발전과제: 지정토론 및 종합논의
	환송만찬
9.17(목)	현장방문(산마을고등학교)
9.18(금)	국외발표자 출국

[2015년-2016년]

① 대안교실 컨설팅

- 대상: 대안교실 신규 운영학교 또는 운영 상 개선이 필요한 학교 중 시·도 교육청이 추천한 170개교
- 기간: 2016년 4월 ~ 5월, 2개월 간
- 추진일정 및 방법
 - 지역별 대안교실 담당자 협의회 대표단 및 대안교육 관련 전문가 자문회의(2015년 11-12월): 1차년도 컨설팅 성과분석을 통해 컨설팅 방향 설정
 - 지역별 컨설팅 위원회 구성(2015년 12월-2016년 2월): 대안교실 담당교사, 지역사회 전문가 및 교수
 - 컨설팅 실시(2016년 4-5월): 지역별 컨설팅 위원회 내에서 2인 1조(대안교실 담당교사 1명, 지역사회 전문가 또는 교수 1명) 컨설팅 팀이 학교 방문
 - 컨설팅 위원 워크숍(2016년 4월)
 - 컨설팅 성과 보고 및 평가(2016년 7-8월): 컨설팅 결과 공유 및 성과 평가를 위한 권역별 사후 워크숍 실시

② 대안교실 우수사례집 제작

- 제작 방법
 - 시도별 대안교실 담당자 협의회를 통해 사례 수합(2015년 11-12월)
 - 선정방법: 대안교육 관련 전문가의 심사 개최
- 사례집 배포
 - 대안교실 운영 학교 및 17개 시·도 교육청

③ 위탁교육기관 운영매뉴얼 개발

- 『위탁교육기관』 운영 매뉴얼 내용(안): 위탁교육 대상학생에 대한 이해, 교

육과정 편성·운영, 생활지도, 프로그램 개발·구성 및 적용, 성적처리 및
출결관리, 재적학교와의 연계 등

○ 추진일정 및 방법

- 자료 수집 및 분석(2015년 11-12월)

※ 교육청별 위탁교육기관 운영매뉴얼 및 운영지침, 위탁교육기관운영 현황, 실태조사 결과 등 자료 협조 요청

- 자문회의(2015년 12월-2016년 1월): 시·도 교육청 위탁교육기관 업무 담당자, 위탁교육기관 교사, 대안교육 전문가를 통해 위탁교육기관의 유형, 유형별 운영실태, 유형별 매뉴얼 구성 등을 논의

- 위탁교육기관 유형별 사례조사(2016년 2-3월): 유형별 4개소 총 20개 기관 선정(우수사례와 취약사례 비교)하여 현장방문을 통한 사례조사

※ 현장 방문 시 위탁교육 우수기관과 취약기관 추천 요청

- 매뉴얼 기획 및 집필·검토(2016년 3-7월)

- 매뉴얼 제작 및 배포(2016년 8월 예정, 교육부와 일정 협의)

학업중단예방 및 대안교육지원센터 자료 Homepage: www.gotoschool.re.kr

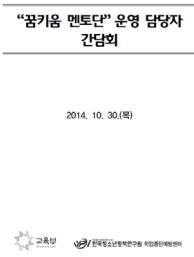
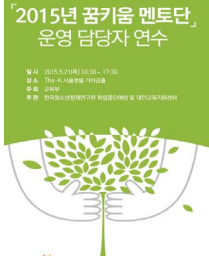
◎ 발행 자료

○ 자료실 > 통합자료실

－ 학업중단 예방 교원연수

자료명	주요 내용	발행일
 2014년 제1회 학업중단 예방을 위한 교원 집중 연수	－ 학업중단학생 실태, 지원 및 연계 방안 － 학업중단 예방 및 대안교실 운영 사례 － 학업중단 위기학생 상담기법	2014.02. 03
 2014년 제2회 학업중단 예방 교원연수	2014년 제2회 학업중단예방 교원연수 (7개 권역 실시) － 학업중단 및 학교 밖 청소년의 실태와 대응 방향 － 학업중단 숙려제 도입배경 － 학업중단 위기 과정에 따른 상담기법 － 학업중단 예방 운영 사례	2014.08. 06
 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수	2015년 제1회 학업중단예방 교원연수 (4개 권역 실시) － 학교별 학업중단 위기학생 지원계획 － 학업중단 위기학생 지원사업의 이해 (학업중단 숙려제, 대안교실, 교복우 사업) － 학업중단 위기관인별 지원 프로그램 운영 · 연계 사례	2015.02. 16
 2015년 제2회 학업중단 예방 집중지원학교 교원연수	2015년 제2회 학업중단예방 교원연수 － 학교별 학업중단 위기학생 지원계획 － 학업중단 위기학생 지원사업의 이해 (학업중단 숙려제, 대안교실, 교복우 사업) － 학업중단 위기관인별 지원 프로그램 운영 · 연계 사례	2015.07. 28

- 꿈키움 멘토단

자료명	주요 내용	발행일
 꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 * 일시 : 2014. 5. 27(화) 11:00~17:00 * 장소 : (대전 천안선터 3층 컨퍼런스룸) * 주최 : 고충당 * 후원 : 한국청소년정책연구원 학업중단 예방센터	꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 - 꿈키움 멘토단 운영 지원 방안 - 청소년 멘토링의 이해와 운영자의 역할 - 멘토링 사업 기획과 운영방안	2014.05.27
 꿈키움 멘토수첩 고충당 한국청소년정책연구원 학업중단 예방센터	꿈키움 멘토수첩 - 멘토링 성공을 위한 가이드라인 소개 - 멘토링 상담 · 활동 · 튜터 · 면담일지, 멘토링 운영 활동계획서	2014.05.27
 “꿈키움 멘토단” 운영 담당자 간담회 2014. 10. 30(목) 고충당 한국청소년정책연구원 학업중단 예방센터	꿈키움 멘토단 운영 담당자 간담회 - [전문가특강] 학업중단 청소년과 멘토링 - [사례 발표] ‘제주도 꿈키움 멘토링’	2014.10.30
 ‘2015년 꿈키움 멘토단’ 운영 담당자 연수 일시 : 2015.05.20(목) 10:30 ~ 17:30 장소 : 3층 주·교직원 회의실 주최 : 고충당 후원 : 한국청소년정책연구원 학업중단 예방센터 및 한국청소년상담원	2015년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 - 2015년 학업중단 예방 대책 추진 계획 - 꿈키움 멘토링과 관리자의 역할 - 꿈키움 멘토단 운영 사례	2015.05.20

– 워크숍 자료집

자료명	주요 내용		발행일
『2015년 학업중단 예방 집중지원학교』 컨설팅 위원 워크숍 	2015년 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원 워크숍	- 학업중단 숙려제, 대안교실, 교복우사업 제도 소개 - 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 중점사항 및 실무안내	2015.04.16
『2015년 학교 내 대안교실』 컨설팅 위원 워크숍 	2015년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍	- 학교 내 대안교실 추진계획 및 컨설팅 사업 소개 - 학교 내 대안교실 우수사례	2015.04.28
『2015년 대안학교 등 진로·직업교육』 컨설팅 위원 워크숍 	2015년 대안학교 등 진로·직업교육 컨설팅 위원 워크숍	- 대안학교 진로·직업교육의 필요성 및 영역(프로그램 설계, 동기유발, 직로직업 심리검사, 대학진학·비진학자 경력개발 지역사회 자원 연계) 이해 - 대안학교 등 진로·직업교육 컨설팅 내용 및 실무안내	2015.06.04
『2015년 학업중단 예방 집중지원학교』 교장 워크숍 	2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 (3개 권역 실시)	- 2015년 학업중단 예방 사업 소개 - 학업중단 위기 학생의 이해와 멘토링을 위한 지원 방법 - 학업중단 예방 집중지원학교 운영사례 - 해외의 학업중단 예방 대책	2015.07.30

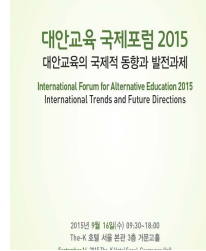
– 우수사례 공모전

자료명		주요 내용	발행일
2014년 제1회 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 	2014년 학업중단예방 우수사례 공모전 수상작품집	－ 교원부문 25개, 학생부문 5개 사례	2015.04. 16

- 대안교육 교원/담당자 연수

자료명	주요 내용		발행일
2014년 대안교육 담당교원 전문성 제고 연수 	2014년 대안교육 담당교원 전문성 제고 연수	- [심리특강] 청소년 비행의 실태와 대안, 대안교육 톺아보기 - [진로교육특강] 웃음을 활용한 진로지도, SCEP 진로교육 프로그램 - [리더십특강] 꿈과 감성을 일깨우는 리더십 - 대안교육 모범프로그램(영산 성지교)	2014.08. 22
2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 	2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 (4개 권역 실시)	- 2015년 학교 내 대안교실 정책의 이해 - 대안교실 구성방안 및 프로그램 개발 - 대안교실 운영 사례	2015.05. 22
2015년 대안교육 담당교원 등 연수 	2015년 대안교육 담당교원 등 연수	- 동기회복법: 청소년 무기력의 원인과 해결책 및 동기회복 프로그램 - 창의적 진로개발(학교진로교육프로그램의 이해와 활용, 청소년 기업가정신) - 진로지도 사례 - 대안학교 대입진학지도	2015.07. 07

- 국제포럼

자료명	주요 내용	발행일
 대안교육 국제포럼 2014 대안교육의 국제적 동향과 발전방향 : 정책과 실천 International Forum for Alternative Education 2014 International Trends and Future Directions : Policy and Practice 2014년 9월 25(목) 09:00 ~ 26(금) 12:00 The H 호텔 서울 2층 대강당 September 25-26, 2014 The H Hotel Seoul, Gyeongju Hall	2014년 대안교육 국제포럼 - 영국, 미국, 독일, 덴마크 등 대안교육 발전 동향 및 정책현황 - 샌즈스쿨(영국), 메트스쿨(미국), 발도르프학교(독일), 헤스테하베 자유학교(덴마크), 이우학교(한국) 등 대안교육 사례	2014.09. 25
 대안교육 국제포럼 2015 대안교육의 국제적 동향과 발전과제 International Forum for Alternative Education 2015 International Trends and Future Directions 2015년 9월 18(일) 09:30-18:00 The H 호텔 서울 2층 대강당 September 18-19, 2015 The H Hotel Seoul, Gyeongju Hall	2015년 대안교육 국제포럼 - 독일, 호주, 덴마크 대안교육의 국제적 동향 - 생산적 학습(독일), 핸드슨 러닝(호주), 곤잘로 가르자 독립학교(미국), 빅피쳐 러닝(미국), 프레네 교육(프랑스), 프리젠보그 에프터스쿨레(덴마크) 등 대안교육 사례	2015.09. 16

○ 자료실 > 학업중단대책매뉴얼

자료명	주요 내용	발행일
 학업중단 위기 학생을 위한 길라잡이 - 학업중단 숙려제 매뉴얼 - 학업중단 숙려제 매뉴얼(교사용)	- 학업중단 현황 및 학교 밖 청소년 실태 - 학업중단 위기 학생 조기 발견 방안 - 학업중단 숙려제 도입배경 및 단계별 운영방법 - 학업중단 예방 프로그램 운영사례 등	2015.02. 27
 학업중단 위기 학생을 위한 길라잡이 - 부록 : 학업중단 숙려제 운영기관 - 학업중단 숙려제 운영기관	- 17개 시도별 학업중단 숙려제 운영기관 목록	2015.02. 27
 학교 밖 진로 가이드북 학교 밖 또 다른 길 찾기 학교 밖 진로 가이드북	- 학교 밖 상담 · 학업 · 취업 및 진로 · 경제적 지원 안내 및 관련 기관 소개	2015.08. 25
 학생 학업중단을 위한 학업중단 예방 길라잡이 학업중단 예방 길라잡이	- 학업중단 예방을 위해 학업중단 위기 대처 방안, 관련 정책 및 위기 극복 사례 소개	준비/중

○ 알림공간 > 학업중단을 고민하고 있나요?

자료명	주요 내용	발행일
	학업중단 예방 리플릿 － 학업중단숙려제 · 학생지원 · 예방 체제와 대안교육에 대한 소개	

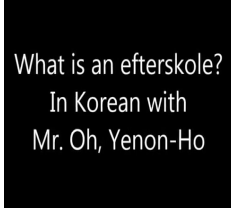
◎ 영상 콘텐츠

○ 자료실 > 영상콘텐츠

“교육의 길을 묻다” (EBS)			
자료명		주요 내용	방영 시간
	1부 대안교육, 다시 대안을 찾다	- 밀알 두레학교, 간디 자유학교, 덴마크 자유학교, 독일 발도르프 학교 등 국내·외 대안학교 장·단점	44' 57"
	2부 거리에서 헤매는 학교 밖 아이들	- 학교 밖 청소년의 생활 실태(가출, 비행 등) - 학교 밖 청소년 포용 방안 모색	47' 56"
	3부 변화? 힘들지만 두렵지 않다	- 두드림청소년회복센터, 샘물의 집, 경북 청소년진흥원 등 학교 밖 청소년을 위한 지역사회 지원 사례 - 학교 밖 청소년을 위해 가정과 학교가 양립한 일본 오사카부립 슈토쿠 학원 사례	46' 42"
	4부 기로에 선 학교 부적응 아이들	- 재미있는 학교 만들기를 위한 종암중학교의 신바람 대안교실 프로그램 사례 - 학업중단 숙려제, 학업복귀 프로그램 등 학교와 지역사회 연계 활동 사례	48' 05"
	5부 평생교육을 실현하는 교육복지	- 농어촌 교육환경을 극복한 군포중, 속리산중 소개 - 다문화를 위한 교육복지 프로그램	48' 35"

“대안교육을 돌아보다” (SBS)			
자료명		주요 내용	방영 시간
	1부 대안학교의 현실	- 태봉고, 서울실용음악고, 대안학교 등 국내 대안학교의 특징과 덴마크 대안교육의 제도 소개	56'
	2부 대안학교의 미래	- 태봉고, 서울실용음악고의 대안학교 운영사례 - 덴마크(니스테드 애프터스쿨레), 프랑스(프레네 교육) 등 해외 대안교육의 제도 소개 및 우수사례	50'
	1부 대안학교 문제 사례	- 미인가 대안학교의 문제점 등 국내 대안교육의 실태	14' 28"
	2부 국내 대안학교 우수사례	- 태봉고, 서울실용음악고의 대안학교 우수사례 - 공립학교(웅상중) 대안교실 우수사례	12' 24"
	3부 해외 대안학교 우수사례	- 덴마크, 프랑스 등 해외 대안학교 운영 우수 사례	16' 57"

“우리는 두 번째 학교에 간다” (KBS)		
자료명	주요 내용	방영 시간
	1부 경계에 선 아이들	- 학업중단 청소년이 학교를 그만둔 계기와, 현재 학업중단과 복교 사이에서 고민하는 청소년들의 이야기 56' 55"
	2부 세상을 향해 외쳐다	- 좌절과 소외 속에 살아가는 학업중단 청소 년들이 연극치료를 통해 상처를 치유해가 는 과정 56' 07"
	1부 SOS 학교 밖 아이들	- 청소년들이 학교를 떠날 수밖에 없는 이유 와 학업중단 원인별 학생들의 이야기 11' 07"
	2부 벼랑 끝에서 만난 두 번째 학교	- 서울시 친구랑센터, 서울시립청소년드림센 터 등 학업중단 청소년을 위한 위탁교육기 관 성공사례 - 학업중단 숙려제, 대안교실 등 학업중단 예방 제도 11' 27"
	3부 학업중단자를 위한 세계의 학교	- 일본 프리스쿨 도쿄슈레, 덴마크 애프터스 쿨, 미국 빅피쳐스쿨 등 해외 대안학교 우 수 프로그램 11' 43"

2015 국제포럼			
자료명	주요 내용		시간
 프리젠보그 에프터스콜레에 오신 여러분을 환영합니다	덴마크 프리젠보그 에프터스콜레 소개	덴마크 프리젠보그 에프터스콜레 학생들이 직접 자신들의 학교를 소개하기 위해 제작한 동영상. 프리젠보그 에프터스콜레 학생들의 일과와 다양한 활동을 소개	1' 47"
 Garza: 여러분, 좋은 아침입니다! 행복한 월요일이죠	미국 곤잘로 가르자 독립고등학교 소개	곤잘로가르자 학교는 위기학생의 수행성과를 효과적으로 향상시키는 학교 중 하나로 선정되어 대안교육 프로그램으로 변화된 학생들의 이야기	7' 01"
 학교폭력 Bullying 호주 '핸즈온러닝' (HOL) Hands On Learning Australia	Hands On Learning	국내의 '학교 내 대안교실' 과 비슷한 해외사례. 팀프로젝트, 목공, 집짓기 등 다양한 노작활동 중심의 활동 학습으로 학업중단위기학생들이 친구들과 함께 또는 스스로 성공경험을 쌓아가며 성취감과 자신감을 습득하며 변화된 학생들의 이야기	4' 49"
	덴마크에프터스콜레 홍보(애니메이션)	덴마크 청소년들의 인격형성에 중요한 영향을 주는 기숙학교인 에프터스콜레에 대해 애니메이션으로 소개하는 영상	2' 36"
	덴마크에프터스콜레 홍보(국문)	덴마크 에프터스콜레에 대한 간단한 소개 영상	58"

Session III

.....

시도교육청별 사업추진현황 및 성과발표1



이 재 홍

서울특별시교육청 장학사

「2015 서울특별시교육청 학업중단예방 대책 추진 성과」



목차	
1. 학업중단 예방 대책	
2. 대안교육 운영 지원	
3. 학교 밖 청소년 지원	

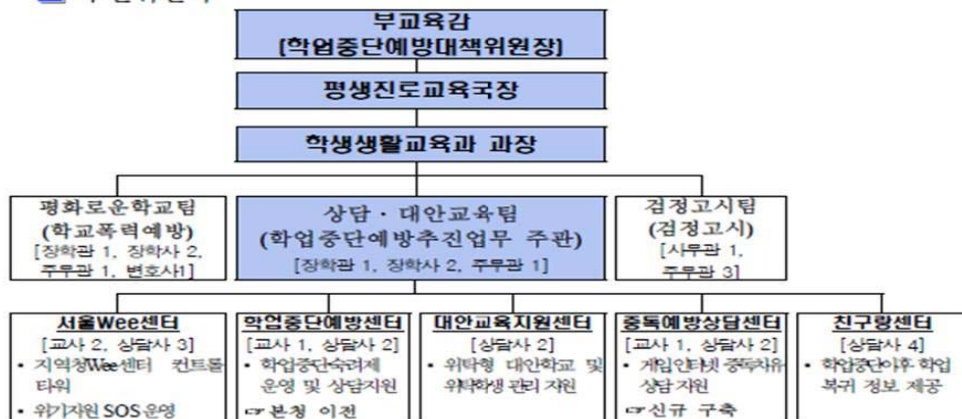
청림서울교육
'청나비'가 실현합니다.
- 청림은 나로부터 비롯된다. -

1. 학업중단 예방 대책



1 조직 및 인력

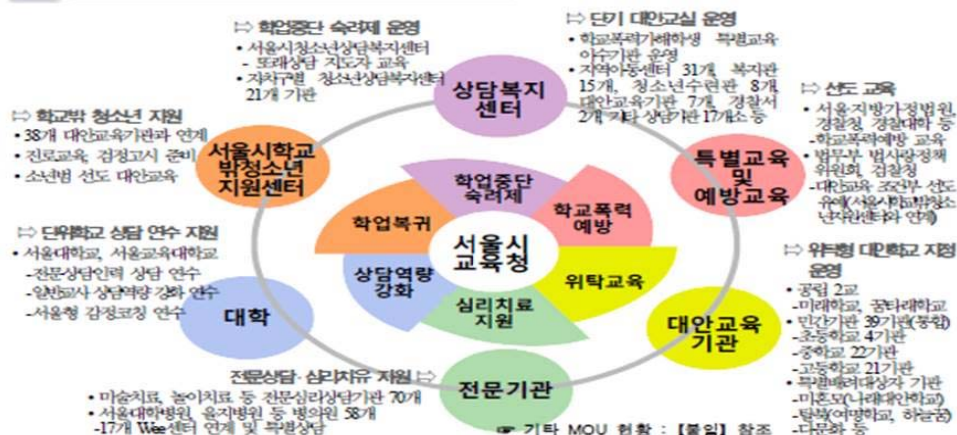
추진위원회



1. 학업중단 예방 대책



3 지역사회와의 협력 체계



1. 학업중단 예방 대책



1. 학업중단 예방 집중지원학교 운영

□ 학업중단 학생 현황 추이(76교)

연도	2013	2014	2015.10월	비고
중단 학생 수	1902	1623	857	
1.한0고	135	81	41	대안교실
2.고00경영고	68	68	35	대안교실
3.휘00공고	47	56	35	
4.서울00과학고	30	50	21	대안교실
5.가00고	19	45	12	

1. 학업중단 예방 대책



1. 학업중단 예방 집중지원학교 운영 - ★우수사례

한0고	고0고	서0고
 *프라모델 교실 *당구 교실 *만화 교실 *네일아트 교실 *대안교실(DIY/텃밭, 농촌체험)	 *체험:도자기,난타,탁구,영화,게임제작,사진,바리스타 *치유:비폭력대화,미술치료,교내 캠핑,명산순례,녹색식물가꾸기	 *사제동행(마라톤, 등반, 청소) *내공 프로젝트 *음악치료 *대안교실(도자기/목공, 구기,난타,야외활동)

1. 학업중단 예방 대책



2. 학업중단 숙려제 프로그램 운영 지원

구분	단위학교	교육지원청	학생교육원
예산지원	교당300~500만원 차등 지원	청당 2,000만원	6,000만원
지원기준	-학업중단 5명 이상 학교	청별 사업계획 및 예산집행계획	나래숲 캠프 계획 (3학급*12기)
지원대상	초1,중81,고198	11개청	1기관
비고	학교별 운영계획 수립	꿈키움멘토단 포함	①위기 학생, ②집 단따돌림 피해학 생이 많은 학급

1. 학업중단 예방 대책



2. 학업중단 숙려제 프로그램 운영 지원 - 교육지원청별 프로그램

지역청	프로그램명	세부내용
동부	심리치료	맞춤형 심리치료 지원 (학습치료, 모래놀이치료 등)
남부	오순도순	두근두근 멘토 만들기 →오순도순 친구 만들기 →도란도란 교실 만들기
강서	Dream School	크리스찬 쇼보 미용 아카데미 이탈리아국립피자학교 체험장 카페 빈자리
동작 관악	Brain Gym 모래놀이	집단프로그램(59명) 12명, 64회기 / 9명, 75회기
북부	바로보기 멀리보기 함께보기	서울여대 바름인성교육연구소 연계 9개 학교 지원
성동	한 땀! 한 꿈!	진로체험 프로그램 (사전교육→체험→결과보고)



1. 학업중단 예방 대책



3. 꿈키움 멘토단 운영

지역청	멘토단 (명)	지원 학생 (명)	멘토링횟수 (회)	멘토링	이후 학업	꿈키움 멘토단 연수 (또는 간담회)
				(명)	(%)	
동부	17	17	248	13	76.5	3
서부	19	19	527	17	89.5	5
남부	18	19	68	19	100.0	4
북부	20	20	268	17	85.0	2
중부	17	17	993	17	100.0	5
강동송파	22	24	401	21	87.5	15
강서	14	14	443	14	100.0	3
강남	10	10	120	10	100.0	5
동작관악	16	16	337	15	93.8	5
성동광진	15	20	215	19	95.0	5
성북	10	12	192	12	100.0	3
계(2015)	178	188	3812	174	92.6	55
2014	133	179	2755	154	86.0	46

★새로운변화 모색

- 2014
- 학생상담자원봉사자
- 2015
- 학생상담자원봉사자
 - 스쿨폴리스, 학교전담경찰관
 - 대학생 멘토단
 - 청소년상담복지센터 상담사 등

1. 학업중단 예방 대책



3. 꿈키움 멘토단 운영



꿈키움 멘토단 연수



파티쉐 체험



오순도순 친구 만들기 3



대학생 멘토단 활동평가회의 모습

지역청별	학교 수	멘토 수	멘티 수
동부	7	12	76
서부	4	8	44
남부	5	7	38
북부	6	19	97
중부	7	9	38
강동송파	9	10	46
강서	7	11	91
강남	6	14	73
동작관악	8	11	55
성동광진	3	7	36
성북	4	10	49
계	66	118	643

분류	가정활동(주방) 관련 주제	종교/사회	45분
목표	1. 요리가 우리 생활에 어떻게 쓰이고 있는지를 파악, 자각, 자발, 실천, 참여, 협력 할 수 있다.		
준비물	2. 요리활동, 요리 관련 주제에 대한 상상력과 지식을 배울 수 있다. 3. 각각의 요리가 우리 생활에 어떻게 쓰이고 있는지를 파악, 자각, 자발, 실천, 참여, 협력 할 수 있다.		
내용	2. 교사는 요리활동, 요리 관련 주제에 대한 상상력과 지식을 배울 수 있다. 3. 각각의 요리가 우리 생활에 어떻게 쓰이고 있는지를 파악, 자각, 자발, 실천, 참여, 협력 할 수 있다.		
요약사항	1. 요리가 우리 생활에 어떻게 쓰이고 있는지를 파악, 자각, 자발, 실천, 참여, 협력 할 수 있다. 2. 요리활동, 요리 관련 주제에 대한 상상력과 지식을 배울 수 있다. 3. 각각의 요리가 우리 생활에 어떻게 쓰이고 있는지를 파악, 자각, 자발, 실천, 참여, 협력 할 수 있다.		

1. 학업중단 예방 대책



4. 학업중단예방 대책 선도모델 개발 - (2)꿈나눔 캠프 유형: 2Day 캠프

	9/10(목)	강 사	9/11(금)	강 사
9:30~9:50	오리엔테이션 + chumming chance 서로 알아가는 시간	박진용	Pride-up chance 2 나를 알아 가는 자존감 시간	한민경
10:00~10:50	Consoling chance 나를 위로받는 시간	한민경		
11:00~11:50	My self chance 나의 존재를 찾아보는 시간	김태연		
12:00~13:00	점심시간			
13:00~13:50	Creativity chance 다른 관점으로 바라보는 시간	김연진	Talk chance 토르콘서트, 함께 나누는 시간	한민경
14:00~14:50	Pride-up chance 나를 알아 가는 자존감 시간	한민경	Path chance 앞으로를 생각해보는 시간	
14:50~15:20	Mentoring chance 멘토의 이야기를 듣는 시간	초대멘토		
15:30~16:00	Healing chance 나를 다독거리는 시간	한민경	New beginning chance 캠프의 마지막, 새로운 시작	한민경 박진용

1. 학업중단 예방 대책



4. 학업중단예방 대책 선도모델 개발 - (2)꿈나눔 캠프 유형: 1박2일 캠프

시간	1DAY		2DAY	
9:00~10:30	장소 도착		기상, 아침식사	
10:30~11:30	숙소 도착 및 일정 안내, OT	대표님	Mentoring chance 멘토의 이야기를 듣는 시간	국대 떡볶이
11:30~12:30	mission chance 함께 주리하는 브레인 시간	한민경	courage chance 할 수 있다는 용기를 얻는 시간	한민경
12:30~13:30	점심시간			
13:30~14:30	chumming chance 서로 알아가는 시간	김오경	path chance 앞으로의 내 미래를 설계해보는 시간	김오경
14:30~15:30	creativity chance 다양한 시선으로 바라보는 시간	김연진 부장님	new beginning 캠프를 되돌아보고 마무리 하는 시간	한민경 대표님
15:30~16:30	healing chance 나를 다독거리는 시간	김태원 코치님		
16:30~17:30	Mentoring chance 멘토의 이야기를 듣는 시간	이다예 이승준		
17:30~18:30	저녁식사(바베큐파티)!			
18:30~19:30	pride-up chance 나를 알아 가는 자존감 시간	한민경		
19:30~21:30	consoling chance 나를 위로받는 시간			
21:30~22:30	1:1 career consulting 나의 진로를 구체적으로 컨설팅 받는 시간	대표님		



1. 학업중단 예방 대책



4. 학업중단예방 대책 선도모델 개발 - (2)꿈나눔 캠프 유형: 2박3일 캠프

시간	1DAY	2DAY	3DAY
9:30~10:30	도착 및 숙소배정	기상, 아침식사	기상, 아침식사
10:30~11:30		chumming chance	pride-up chance
11:30~12:30	오리엔테이션	healing chance	courage chance
12:30~13:30	점심시간		
13:30~14:30	chumming chance	path chance	new beginning
14:30~15:30	pride-up chance		
15:30~16:30		consoling chance	
16:30~17:30	healing chance	healing chance	
17:30~18:30	저녁식사		
18:30~19:30	consoling chance	mentoring chance	
19:30~20:30		talk chance	
20:30~21:30	1:1 career consulting	healing chance	





목차



2. 대안교육 운영 지원

3. 학교 밖 청소년 지원



'꿈나눔'이 실현됩니다.
-청렴은 나로부터 비롯된다.-

2. 대안교육 운영 지원



1. 학교 내 대안교실 운영 지원 - 현황

지역청/학교급	동부	서부	남부	북부	중부	강동 송파	강서	강남	동작 관악	성동 광진	성북	본청	계	참여 인원	예산 (천원)
초	1			1									2	26	16,000
중	1	1	3	5	2	2	6	1	4	3	4		32	476	300,000
고	4	2	4	5	3	3	3	1	4	2	3	8	42	737	363,000
계	6	3	7	11	5	5	9	2	8	5	7	8	76	1,239	679,000

*전일제 : 삼각산고, 대원고, 둔촌고
 *학교교육력 제고 연구학교 : 6교(팀)
 *학습동아리 운영: 청별 1팀

파이낸셜
뉴스스

2015년 08월 20일 목요일 012면 기획

1. 학교 내 대안교실 운영 지원 - 연론보도

대한민국의 빛과 소금, **공복들**
(김영)

〈67〉 '21세기 교실 상륙수' 대안교실 교사들

“자신을 ‘쓰레기’라 부르는 아이들에게 작은 빛이 되고 싶다,,



어느 순간 교과서를 덮어버린 아이들이 있다. 수업시간에 수업에 집중하기 보다 교과서에 나서려고 물레 휴대 본을 만지작거린다. 앞뒤로 있거나 친구들과 잡담으로 수업 분위기를 흐트린다. 심지어는 사춘기 열기에 '센 척'하며 교권에 도전하기도 한다. 이른바 학교 부적응 학생, 학업 중단 학생들이다. 이런 학생들은 지난해 기준 전국 초·중·고교에서 6만568명(학업 중단 학생), 이 중 고교 부적응 학업 중단학생은 2만5016명 규모다. 학교 부적응은 결국 학교 이탈로 이어진다. 실제로 고교 중단자의 83%가 고교 부적응 학업 중단 학생이다.

■ '편파버거'...갈 곳 잃은 아이들

현직 교사들에게 듣는 학교 현실은 생각보다 심각했다. 중학교에 입학하자마자 마자 뒷자리부터는 주입식 교육과 대입을 향한 '레이스'는 아이들을 성적으로 몰아붙인다. 이 속에서 적응하지 못한, 밀려난 아이들은 학교 속에서 '무명 인간'이 된다. 뒤처짐이 거듭될수록 한글은 깨우침지만 수업 내용은 전혀 알 수 없는 '수업 문맹'으로 도태된다. 모르는 언어들의 홍수 속에 아이들이 선택할 수 있는 것은 자기가 탄 것을 하는 것 외에는 없게 된다. 교사들은 입을 모아 말했다. 교사들에게도 부담이다. 가능한 모든 학생들의 수준에 맞춰 수업을 하고 싶지만 그러기에는 시간이 턱없이 부족하다.

솔직히-본조절-감정표정 등 지치지 않는 마음을 다스려 정신적 회복을 유도하는 자유 중점의 프로그램도 있다.

또 텃밭가꾸기 등의 농사체험, 문화예술체험·봉사활동 등 체험 중점 프로그램과 수준별 맞춤 교육활동,

상처가 될 수 있다"며 "많은 농민서 자신의 존재감을 찾고 피해의식이 없어지면 무엇을 하겠다는 동기와 목적이 생길 수 있다"고 강조했다. 이 아이들이에게는 학습보다 치유가 먼저라는 말이다.

자신의 존재감을 찾고 피해의식이 없어지면 무엇을 하겠다는 동기와 목적이 생길 수 있다.... 학습보다 치유가 먼저....

일일이 뒤지기도 한다. 학교에 오지 않는 학생을 찾아 데리고 오고 밤 늦는 예들을 위해 도시

필 수 있다는 경험을 통해 자존감을 키울 수 있다"고 전했다. ■학교교육력 제고 이월학생 돌아와



서울대 안교실 학생들이 봉사 활동으로 저소득가정에 연탄을 배달하고 있다.

1. 학교내 대안교실 운영 지원 - 언론보도

문제로 이어진다'고 지적했다.

또 다른 교사는 "강제적인 손을 놓은 순간 아이들에게 남은 건 거리의 흉내내기' 뿐이 밖에 없다"며 "부도 경영과 시간의 한계로 많은 아이들을 제대로 이해하고 손을 잡아주기 힘들다. 눈앞에서 그대로 방치돼 있다는 생각에 괴롭다"고 털어놓았다.

대안교실은 이같이 학교에 적응하지 못하고, 학습 중단 위기를 맞은 학생들을 위해 마련됐다. 학교에서 이발하는 아이들을 맞춤형 대안교육 프로그램을 통해 최대한 보살피겠다는 목표다.

서울지역 대안교실 운영 교사들의 회의를 맡고 있는 재한고 김윤희 교사는 "지열한 경쟁 속에 발전할 거듭 해온 우리 사회는 아래를 보는 눈이 약하다. 교실에서도 수업을 못 따라가는 아이들을 제도적으로 버려온 것"이 사실이라며 "대안교실은 이런 아이들과 학교가 같이 가겠다는 의미"라고 설명했다.

■서울지역 대안교실 76곳
교육당국은 학교내 대안교실을 2013년 시범운영한 뒤 2014년부터 본격적으로 운영 중이다. 서울지역의 경우 2013년 11개교에서 2014년 33개교, 올해 76개교에서 늘었고 현재 1213명의 학생이 참여하고 있다. 서울교육청은 학과당 1000명~2000명 안팎에서 활동을 지원한다.

대안교실은 크게 전일제와 주일제로 나뉜다. 전일제는 한 반을 따로 만들어 정규교과시간 전부를 대안교실 프로그램으로 대체하는 것으로, 부부제는 정규교과시간 중 오전이나 오후 등 일부 시간에 프로그램을 운영한다.

대안교실 담당 교사는 학교별로 자원을 받거나 지정할 수 있으며 대안교실 전담 교사로서의 수업을 대체하는 시간강사로 활동할 수 있다.

갈 길 잃은 아이들

교과서를 덮어버린 아이들이었다. 교실에서선 비유가 만지다. 학업에 중단한 학생들도 2만5천명이다. 이 아이들이 결국 거리로 내몰리고 만다.

대안 교실이란

서울에는 76개의 대안교실이 있다. 1213명의 학생이 참여하고 있다. 학업중단 비유가 만지다. 마음을 다스리는 프로그램 운영하고 자기계발을 하기도 한다. 또 책방촌을 찾아 도배를 하고 연탄을 배달하며 성취감을 배운다.

교사로서의 양심

일반 교실에서 교사는 공부 못하는 학생들에게 '없어도 된' '아니'라는 딱지를 붙인다. 그랬던 교사가 대안교실에선 아이들의 마음을 열기 위해 노력한다. 진심으로 초초하면 알아준다. 아이는 순간 소름이 돋아 아이들도 교사로 외호지 않는다.

하지만 아이들과의 소통에 최선을 다한다. 가정형 수업이 있는 경우 학부모와 함께 버려가 게임이나 퀴즈 등의 놀이 활동을 통해 아이와 부모의 소통을 돕기도 한다.

종양중의 조종의 교사는 휴일만 되면 대안교실 학생들과 산을 찾는다. 조 교사는 "이런데 할 수 있다" "대화는 중요하다" 등 말은 엄격하지 않는다. 오히려 "그냥 놀아라"고 권한다. 그는 "말이든 말은 없어도 위로 주는 '엘리트적 가치관'은 오히려

앞으로 나아가야 할 길이다. 대안교실을 운영하는 학교도 아직까지는 소수인데, 필요성은 공공기관 학교나 대학이든 초·중·고등학교라면 많다.

전일제와 주일제 모두 장단점이 있다. 학업 중단 학생이 가능한 전일제에 비해 주일제와 비교하면 학업 중단 학생이 학교에 다니고, 부분적으로는 다양한 시도가 가능하다는 장점이 있다. 반면 전일제는 교육과정 편성이 어렵고, 부분적으로는 수업시간의 불규칙, 원해 하급과이 저질할 위험 등이 담론으로 꼽힌다.

특히 한 반에 이만여명 '모양'이 있을 모으면 일할 등 부정적인 영향이 강할 수 있다는 시각도 끊임없이 있다. 그럼에도 학교가 대안교실이라는 '성'과 '역'을 벗어나 '자유'라는 놀이를 시작했다는 점은 주목할만하다. 대안교실의 뚜렷한 성과로 구분하기는 어렵지만 운영 과정에서 학교 폭력 사건이 줄고 부득이 학생들이 학교를 찾게 시작했다. 이는 고무적이다. 서울 중앙중의 경우 학교 폭력 사건이 크게 줄었고 퇴학사건이 지난해 단 한 명도 없었다. 대안의 범용성은 학교에 적용할 수 있다. 20여명에게 집중관리와 프로그램에 심신과 결과, 졸업 학생들이 규정에 성공하고 학교를 자주 나오지 않았던 학생도 상당수는 낯은 교복과 책상까지 변화가 보였다.

대안교실 교사로 활동 중인 한 교사는 "(학생들로부터) 폭도 많이 듣고, 화의와 경우 맞을 수도 있다. 처음 관계 형성이 가장 중요하다. 그런 데 어떤 요령보다는 진심으로 호소를 하면 통한다. 아이들이 알아준다"며 "사실 교사들은 학생들 앞에 외로움과, 단절된 서로 대안교실을 통해 소통을 한다는 점이 가장 큰 보람"이라고 말했다.

이 교사에게 대안교실 참여 이유를 묻자 '교사로서의 양심의 가책'으로 답했다. 교사로서의 20~30년을 뒤돌아보면, 그간 공부 못한다는 이유만으로 출석 위에는 신경쓰지 못했다. 그 당시 마음속에 남아있던 일과 대안교실 활동으로 많이 희석돼 오히려 고맙다고 전했다.

yso08@news.com 조준우 기자



학교탐방 - 특색 교육활동 소개

1. 학교내 대안교실 운영 지원 - 언론보도

서울대원고등학교, 학교 내 대안교실 '진로 탐색 과정' 운영으로

학업에 흥미를 잃은 학생들이 학교생활의 새로운 즐거움과 성취를 경험하고, 자기발견과 성장의 계기 마련 큰 호평(好評)



서울대원고등학교 교장 이인철

서울특별시 관악구 서울대원고등학교(이하 대원고)는 지난 2014년 11월 17일부터 2015년 1월 17일까지 '진로 탐색 과정'을 운영했다. 이 과정은 '진로 탐색'을 주제로 한 대안교실 운영으로, 대안교실 운영을 통해 학생들의 학업 흥미를 높이고, 자기발견과 성장의 계기 마련을 위한 것이다.



대원고 교장은 이 과정의 필요성을 강조하며, "학생들이 학업에 흥미를 잃고, 학교생활을 어려워하는 경우가 많다. 대안교실을 통해 학생들의 학업 흥미를 높이고, 자기발견과 성장의 계기 마련을 위한 것이다. 대안교실 운영을 통해 학생들의 학업 흥미를 높이고, 자기발견과 성장의 계기 마련을 위한 것이다."

대안교실은 '진로 탐색 과정'을 운영한다. 이 과정은 '진로 탐색'을 주제로 한 대안교실 운영으로, 대안교실 운영을 통해 학생들의 학업 흥미를 높이고, 자기발견과 성장의 계기 마련을 위한 것이다. 대안교실 운영을 통해 학생들의 학업 흥미를 높이고, 자기발견과 성장의 계기 마련을 위한 것이다.

일	시간	대상	내용
1	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
2	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
3	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
4	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
5	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
6	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
7	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
8	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
9	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
10	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
11	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
12	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
13	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
14	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
15	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
16	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
17	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
18	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
19	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
20	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
21	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
22	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
23	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
24	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
25	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
26	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
27	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
28	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
29	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
30	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영
31	10:00~12:00	대안교실 운영	진로 탐색 과정 운영

대안교실 운영을 통해 학생들의 학업 흥미를 높이고, 자기발견과 성장의 계기 마련을 위한 것이다. 대안교실 운영을 통해 학생들의 학업 흥미를 높이고, 자기발견과 성장의 계기 마련을 위한 것이다.

▲ 운영 형태 및 운영 내용(교육과정)

운영 형태는 주 5일 정규교과 시간 및

1. 학교 내 대안교실 운영 지원 - 대안교실 담당 교원 워크숍

대인교실 담당자 연수 일표				
일정	시간	주요 내용	강사	장소
1월 4주 (월~금)	13:30~14:00	등록 및 속도 체험		
	14:00~14:20	연수 오리엔테이션	최광	홍문헌관 (대회의장)
	14:30~15:20	특강1: 한국 내 대인교실은 어떤용 제치 할 수 있는가?	조계 교수	-
	15:30~17:20	①부수자의 1교 - 이론 별칭	김봉선(이명교 의 5명)	홍문헌관 (대회의장)
	17:30~18:20	<석식>		
2월 1주 (월~금)	18:30~20:00	우주사의 공을 및 질의 응답	김봉선(이명교 의 5명)	홍문헌관 (대회의장)
	20:10~22:20	①분임토의 1. 분임토의 2	분임토의	홍문헌관 (대회의장)
	07:30~08:30	<조식>		
	09:00~11:30	특강2: <모험놀이> 상담의 실제 참여자 경험(조금희)을 경험 연구회	김영호 (이명교의 5명)	한신교 교목장
	11:40~12:20	대인교실 운영 노하우와 Q & A	이종욱 (사관 교목장)	홍문헌보실
3월 1주 (월~금)	12:30~13:20	<중식>		
	13:30~15:00	<서울대학교> 사제생 동양의 이론과 실제	조광희(홍문교)	남산 빌딩2층

* 재무팀으로 추진과정에서 변경될 수 있음



1. 학교내 대안교실 운영 지원 - 대안교실 학습 동아리 및 협의회 추진

대안교실 담당자 협의회 회의 결과 (7월/남부교육지원청)

작성자 : 이은경
검토자 : 장학사 임윤희

회의 일시		참석자 명단	
2015.07.14(화) 16:30 ~ 22:00	번호	이름	직책(부서)
	1	이영민	인합총무과 과장
	2	이윤진	인합총무과 과사
	4	김지현	인합총무과 과사
	5	김정현	인합총무과 전문담당자
	6	이재현	인합총무과 과사
	7	김진수	경인지방통계청 과사
	8	정지현	경인지방통계청 과사
	9	정지현	연세대학교 과사
	10	정지현	한양대학교 과사
	11	정지현	한국고용정보원 과사
	12	정지현	한국고용정보원 과사
	13	정지현	한국고용정보원 과사
* 출석(의정실 담당자부위) : 김우 협조 차 출석함			
안전명		내용	
문진표, 교육자료 대안고교 운영현황	- (운영 프로그램) 인성적 자질을 함양하는 데 필요한 프로그램 운영 - '맞춤가꾸기/글씨놀이/생태교실/문화교실(악기·미술)' 등 - '대안고교인성교육포럼(연세대학교·연세교)' - '맞춤인성활동 캠프' - '다문화가정' 지원 위해 '프로그램'의 활용을 적극 모색 - 학교, 농촌 등 '교로·농로·마을'을 연계하여 운영 - '찾아가는 학교'·'찾아가는 마을'을 통해 운영 - '출판권수'는, 담·교를 통해 지원할 예정임		
대안고교 인성교육 운영계획	- (운영계획) 1. '대안고교' - '맞춤가꾸기/글씨놀이/생태교실/문화교실(악기·미술)' - '대안고교 운영 포럼'과 '대안고교'가진 '맞춤가꾸기' - '출판권수'를 '대안고교'에 지원, 교육에 활용 예정임		
학지사상 및 제시사항 사항			
	발표시간 대기시간 교육후 운영 기타 :		

대안교실 담당자 4차 협의회 결과 보고서

작성자 : 유선정
교육지원청 담당자 : 장학사 한미정

[illegible]

2. 대안교육 운영 지원



2. 대안교육 위탁교육기관 운영 지원 - (1)현황

- ※ 기관수 : 공립 2교(중1교, 고1교), 민간 40기관(타시도 4기관 포함)
- 제과제빵, 바리스타 교육 : 고드립학교, 동그라미학교, 세움학교 등
 - 실용음악, 연극, 뮤지컬 교육 : 서울초원학교, 한국연예예술학교, 예룸예술학교, 으뜸학교 등
 - 미용교육 : 신도림미용학교, 예인미용예술학교 등
 - 정신과치료 : 성모마음행복학교, 치유학교 샘 등
 - 다문화, 탈북학생 교육 : 여명학교, 다해다문화학교, 지구촌학교 등
 - 미혼모학생 : 나래대안학교
 - 기숙형 : 뽕뽕나우리학교, 동부나우리학교

※ 초·중·고별 위탁학생 수: 1,026명(초 23명, 중 363명, 고 640명)

구분	초	초·중 통합	초·중·고 통합	중	중·고 통합	고	계
기관수	1	1	3	13	5	19	42
학급수	1	2	13	19	10	31	76
학생수	위탁 중	11	13	70	200	113	830
	위탁종료	2	1	7	52	37	196
	계	13	14	77	252	150	1,026

2. 대안교육 운영 지원



2. 대안교육 위탁교육기관 운영 지원 - (2)안내책자 발행 배포

CONTENTS
위탁형 대안학교 및 다문화 예비학교 안내

- I. 위탁형 대안학교 지정 현황 04
- II. 다문화 예비학교 지정 현황 05
- III. 대안교육지원센터 안내 06
- IV. 위탁형 대안학교 분포도 07
- V. NEIS 위탁학생 관리 08
- VI. AIS 위탁학생 관리 10
- VII. 위탁형 대안학교 교육과정 안내 11
 - 1. 고등학교 과정 12
 - 2. 중·고등학교 통합과정 50
 - 3. 중학교 과정 58
 - 4. 초·중학교 통합과정 82
 - 5. 초등학교 과정 84
 - 6. 초·중·고등학교 통합과정 86
 - 7. 타 시·도 소재 88
- VIII. 다문화교육지원센터 안내 96
- IX. 다문화 예비학교 분포도 97
- X. 다문화 예비학교 교육과정 안내 98
 - 1. 초등학교 과정 98
 - 2. 중학교 과정 108
 - 3. 고등학교 과정 112

위탁형 대안학교 지정 현황
2015년 9월 기준

구분	위탁교육기관	위 치	연호번호	대 상	특수교육과정	비 고	학 수
공립	공립대안학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준교육과정		12
	고드립학교	중랑구	490-0713	22~2학년	상업, B		
	문화학교	강남구	2051-9628	21~2학년	인문, E		
	도사서원학교	서대문구	334-0000338	21~2학년	인문, E		
	동그라미학교	종로구	2289-0809	21~2학년	K		
	동부나우리학교	동대문구	2248-4562	21~2학년	실용, G		
	영인학교	종로구	491-0358	21~2학년	영역, B		
	비전학교	해운대	303-35518903	21~2학년	표준교육		
	세움초등학교	영등포구	3292-1677	21~2학년	실용, G		
	영인학교	강서구	2857-6004	22~2학년	인문, E		
민간	세움학교	송파구	070-7520-3818	21~2학년	비특수		
	송수학교	해운대	070-7482-1980	22~2학년	영역, B		
	신도림미용학교	구로구	987-9371	21~2학년	특수, K		
	백인미용학교	강서구	070-7480-0338	21~2학년	특수, K		
	오름학교	시흥구	588-7070	21~2학년	표준, E		
	영인학교	강동구	070-4215-0096	21~2학년	영역, B		
	영문학교	노원구	934-7710	21~2학년	인문, E		
	영문초등학교	영광구	3251-3638	21~2학년	인문, E		
	영문초등학교	시흥구	5115-8555	21~2학년	인문, E		
	영문초등학교	관악구	380-4960	21~2학년	표준, E		
민간	나눔학교	노원구	3281-1218	21~2학년	표준, E		
	지공중학교	동문구	656-0552	21~2학년	표준, E		
민간	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		
	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		
	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		
	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		
	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		
	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		
	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		
	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		
	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		
	지공초등학교	관악구	874-0336	21~2학년	표준, E		

2. 대안교육 운영 지원

2. 대안교육 위탁교육기관 운영 지원 - (2)안내책지 발행 배포

CONTENTS	
위탁형 대안학교 및 다문화 예비학교 안내	
I. 위탁형 대안학교 지정 현황	04
II. 다문화 예비학교 지정 현황	05
III. 대안교육지원센터 안내	06
IV. 위탁형 대안학교 분포도	07
V. NEIS 위탁학생 관리	08
VI. AIS 위탁학생 관리	10
VII. 위탁형 대안학교 교육과정 안내	11
1. 고등학교 과정	12
2. 중·고등학교 통합과정	50
3. 중학교 과정	58
4. 초·중학교 통합과정	82
5. 초등학교 과정	84
6. 초·중·고등학교 통합과정	86
7. 타 시·도 소재	88
VIII. 대안교육지원센터 안내	96
IX. 다문화 예비학교 분포도	97
X. 다문화 예비학교 교육과정 안내	98
1. 초등학교 과정	98
2. 중학교 과정	108
3. 고등학교 과정	112



2. 대안교육 운영 지원

2. 대안교육 위탁교육기관 운영 지원 - (2)안내책지 발행 배포

CONTENTS	
위탁형 대안학교 및 다문화 예비학교 안내	
I. 위탁형 대안학교 지정 현황	04
II. 다문화 예비학교 지정 현황	05
III. 대안교육지원센터 안내	06
IV. 위탁형 대안학교 분포도	07
V. NEIS 위탁학생 관리	08
VI. AIS 위탁학생 관리	10
VII. 위탁형 대안학교 교육과정 안내	11
1. 고등학교 과정	12
2. 중·고등학교 통합과정	50
3. 중학교 과정	58
4. 초·중학교 통합과정	82
5. 초등학교 과정	84
6. 초·중·고등학교 통합과정	86
7. 타 시·도 소재	88
VIII. 대안교육지원센터 안내	96
IX. 다문화 예비학교 분포도	97
X. 다문화 예비학교 교육과정 안내	98
1. 초등학교 과정	98
2. 중학교 과정	108
3. 고등학교 과정	112



* 모든 문서 출력 후 F4로 저장하십시오.

2017년 서울특별시교육청
위탁형 대안학교 안내
서울특별시교육청 교육정책과

100

2. 대안교육 운영 지원



2. 대안교육 위탁교육기관 운영 지원 - (3) 컨설팅장학 및 평가

2015 위탁형 대안학교 컨설팅장학 계획(안)

3. 컨설팅장학 절차

계획 수립	컨설팅장학 추진 계획 수립·안내	교육청	컨설팅장학 추진 계획을 수립하여 학교에 안내
장학 신청	컨설팅장학 신청	위탁형 대안학교	장학 희망일자, 장학위원 컨설팅 분야 등을 기록하여 제출
공문 서행	컨설팅장학 계획 수립·발령	교육청	장학 일정 및 장학위원을 해당 학교에 발령
사전 협의	컨설팅장학 사전 협의	장학위원	세부 장학 방향, 내용, 절차에 대한 사전 협의
장학 시행	컨설팅장학 실시	장학위원	전담 단계 ~ 대안 수업 단계 ~ 보통 지원 단계
결과 보고	컨설팅장학 결과 보고	장학위원	컨설팅장학 결과보고서 작성 후 학교 및 교육청에 제출

4. 컨설팅장학 영역(내용)

영역	핵심 영역	세부 내용
학제관리	○ 위탁형 대안학교 예산·운영 및 운영	
생활지도	○ 입학 지도, 입성교육, 대안교육 수월의적 체험활동 지도, 장학 분석 및 운영	* 학교별 특색 따라 별도 작성
교육과정	○ 교육과정, 교과교육과정, 특강형 교육과정	
학교경영	○ 학교 경영, 학교경영 운영 정책 방안 등	
학사	○ 입학·사정, 입학사정관 운영, 평가	
행정관리	○ 인사관리, 행정지원, 인사관리, 인사관리, 인사관리	

서식 3 컨설팅장학 결과 보고서

1. 사명 학교

학교명	() () 학교
교 장	구광서
전화(학교)	02-482-7998

2. 시행 기간(일자)

2015년 10월 29일 ~ 10월

3. 컨설팅장학 의뢰 영역(내용)

영역	세부 영역
생활지도	○ 상담활동 지원 ○ 학교폭력 예방 ○ 진로·진학 ○ 학생사고 예방 ○ 생활준비 교육 ○ 담임·학부모 지도

4. 컨설팅 장학반

연번	성명	소속
1	장학위원	영남대학교
2	장학위원	영남대학교
3	장학위원	영남대학교

5. 컨설팅장학 실시 결과(요약)

단계	내 용
진단 및 분석	· 학생의 정서적 불안감 해소를 도모하기 위한 상담활동이 요구됨 · 학습·생활 단계가 있는 수학생의 학교폭력 예방을 위한 적극적인 노력이 필요함 · 학생사고 예방을 위한 다각적인 지도 강화 · 자율·자율에 기반한 수능의 학생들을 위한 진로·진학 지도 · 담임·학부모 간에 학생 지도방법에 대한 지도 강화 · 다양한 상황의 수학생들이 존재한 비례학교에서 학교폭력 피해학생 또는 혼란을 겪고 있는 학생들에게 상처를 줄 수 있다는 점에서 자기인도라는 학교의 특성화가 필요함
실행 지원	· 학생의 정서적 불안감 해소를 도모하기 위한 지속적인 상담 및 학부모 상담활동 강화 · 학습·생활 단계가 있는 수학생을 위한 상담활동의 활성화 및 학생의 상담원칙에 의해 지도 강화 · 학생사고 예방을 위한 가정·학교 간 공조체계 강화 · 자율·자율에 기반한 수능의 학생들을 위한 진로·진학 지도 강화 · 담임·학부모 간에 학생 지도방법에 대한 지도 강화 · 다양한 상황의 수학생들이 존재한 비례학교에서 학교폭력 피해학생 또는 혼란을 겪고 있는 학생들에게 상처를 줄 수 있다는 점에서 자기인도라는 학교의 특성화가 필요함
결론	· 학생들의 정서적 불안감 해소를 도모하기 위한 지속적인 상담 및 학부모 상담활동 강화 · 학습·생활 단계가 있는 수학생을 위한 상담활동의 활성화 및 학생의 상담원칙에 의해 지도 강화 · 학생사고 예방을 위한 가정·학교 간 공조체계 강화 · 자율·자율에 기반한 수능의 학생들을 위한 진로·진학 지도 강화 · 담임·학부모 간에 학생 지도방법에 대한 지도 강화 · 다양한 상황의 수학생들이 존재한 비례학교에서 학교폭력 피해학생 또는 혼란을 겪고 있는 학생들에게 상처를 줄 수 있다는 점에서 자기인도라는 학교의 특성화가 필요함
기타 의견	· 비례학교가 독립적인 방향으로 학생들을 교육하고 지도하는 과정에서 전문가의 도움과 예산 지원이 절실하게 필요함

2. 대안교육 운영 지원



2. 대안교육 위탁교육기관 운영 지원 - (3) 컨설팅장학 및 평가

2015년도 위탁형 대안학교 평가 계획

평가자료 개발

- 평가항목 작성
- 평가자료 개발
- 평가위원 사전연수

자료평가 및 운영보고서

- 기관별 자체평가 (학교운영일지/프로그램)
- 운영보고서 제출

현장평가 및 만족도 조사

- 현장평가
- 만족도 조사 (학생/학부모)

평가결과 분석·현황

- 평가결과 분석
- 평가결과 분석

영역	평가 내용	비고
정량 평가	학교운영 (10)	○ 학교운영 일반(학교규칙, 교육과정, 출결 및 평가, 예산운영, 인력운영, 생활지도) (서식1)
	프로그램 및 위탁학생관리 (15)	○ 교육 프로그램 (특성화, 직업교육) ○ 위탁 현황 및 사후관리(준비적응교육 참가 학생을 상담 후 준비적응교육 미시행 학생 수, 수탁 해지율, 사후관리) ○ 개선 대책 (서식2)
정성 평가	운영보고서 (40)	○ 학교안내, 교육과정운영 계획 및 결과, 교육활동 및 학교 특색사업 계획 및 결과, 예산 계획 및 운영결과, 종합평가와 제언 (서식3)
	현장평가 (20)	○ 평가 참여도, 기관진실성, 교육과정운영, 출결 & 평가, 예산운영 (서식4)
	만족도 (15)	○ 학생, 학부모 만족도 (서식5,6)

2. 대안교육 운영 지원



2. 대안교육 위탁교육기관 운영 지원 - (3) 컨설팅장학 및 평가

IV 평가 결과 분석

1. 정량 평가 분석

가. 학교 운영 자체평가서[붙임]

- 각 위탁형 대안학교에서 자체평가서를 통해 제출한 내용을 토대로 분석하였으며, 34기관 중 8기관을 제외하고는 위탁형 대안학교 운영 방법을 숙지하여 서류를 갖추고 있다고 응답하였음. 현장평가를 통하여 수정·보완을 요청하였음.

[자체평가 미흡 해당학교 명단]

연번	기관명 (가나다순)	유형	학교 유지 (16)	교육 과정 (12)	출결 및 평가 (22)	예산 운영 (16)	인력 운영 (10)	교육제도 및 수업 (12)	합계 (100)
1	도학교	초	16	16	22	14	10	12	96
2	스학교		10	10	10	16	0	16	66
3	스학교		16	14	22	16	10	10	96
4	스학교		16	10	22	16	0	10	80
5	스학교		16	16	22	16	10	10	96
6	스학교		16	10	20	14	10	14	90
7	스학교		16	16	22	16	10	10	96
8	스학교		16	16	22	16	10	10	96

- 학교 규칙 : 대안교육 운영위원회, 성취관리위원회 회의록 미비(2기관)
- 교육 과정 : 연간학사일정대로 일정이 이루어지지 않음(4기관)
- 출결 및 평가 : 체벌학습 시 신청서 및 보고서 등 서류 미비(1기관), 중간고사 성적자료 누락(1기관)
- 예산 운영 : 0원으로 초기화 된 기관명의 별도 통장 구비하지 않은 경우(2기관)
- 인력 운영 : 업무분장이 잘 되지 않아 담임교사의 업무가 과다한 경우(2기관)
- 생활지도 및 상담 : 전과상담목 작성하지 않는 경우(1기관), 심리검사 자료 등용

● 문항 내용

- 교과선생님 : 각 교과 선생님들은 과목에 대한 전문지식을 가지고 있으며, 성실하게 수업 준비를 하고, 내용을 알기 쉽게 가르친다.
- 수업내용 및 교육과정 : 학교 수업 및 교육과정에 대해 전반적으로 만족한다.
- 학교생활 : 학교생활에 전반적으로 만족한다.
- 친구관계 : 학교 친구들에 대하여 전반적으로 만족한다.
- 담임선생님 : 선생님은 등·하교 시간을 잘 관리하고, 출결 관리를 잘 해 주신다.
- 진로선택 : 수업 내용이 진로 선택에 도움을 준다고 생각한다.

구분	교과선생님	수업내용 및 교육과정	학교생활	친구관계	담임선생님	진로선택
응답자수(명)	458	440	459	434	484	371
비율(%)	67.2	64.6	67.3	63.5	75.2	54.4

● 응답자 수 = 문항별 '그렇다' 이상의 응답자

- 교과 선생님, 교육과정, 학교생활 및 친구관계, 담임선생님 등 위탁형 대안학교에 대한 학생의 만족도는 60%를 넘었음. 특히 담임선생님에 대한 만족도가 75.2%로, "선생님은 등·하교 시간을 잘 관리하고, 출결 관리를 잘 해주신다"고 답변하였음
- "수업 내용이 진로 선택에 도움을 준다고 생각한다" 문항의 만족도는 54.4%로 비교적 저조하였음. 다양한 특성과 프로그램과 진로 프로그램을 진행하여 진로 선택의 폭을 넓혀 줄 필요가 있다고 사료됨

목차



3. 학교 밖 청소년 지원 - '친구랑' 운영



"청나미"가 실현합니다.
-청림은 나로부터 비롯된다.-

3. 학교밖청소년지원-<친구랑> 운영

1. 청소년도움센터 '친구랑' - 현황

- 위치 : 관악구 신림로 300 [신림동 1641-40(4층), 학교밖청소년 밀집지역]
- 운영방법 : 교육청 직영
- 상주인력 : 센터장(명예직) 1명, 전문상담원 2명, 사회복지사 3명 등 총 6명
- 주요기능
 - 서울시교육청 학교밖청소년 지원을 위한 중추적인 허브역할
 - 상담 및 복지 전담인력 배치를 통하여 전문적이고 지속적인 지원
 - 문제유형별 상담활동 및 전문기관 연계지원
 - 학업복귀, 도움정보 제공 및 학업 프로그램 지원
- 이용시간
 - 평일(화~금) 오전 10시~오후 10시
 - 토·일 오전 10시~오후 6시
- ※ 휴관일 : 월요일, 공휴일



친구랑 센터 외부 전경

3. 학교밖청소년지원-<친구랑> 운영

1. 청소년도움센터 '친구랑' - 시설



학습실



상담실 1

상담실 2

3. 학교밖청소년지원-<친구랑> 운영



1. 청소년도우센터 '친구랑' - 운영 성과

기간	개인상담 (내방)		전화상담			집단 프로그램			시설이용			지역 연계	총계
	청소년	가족	청소년	가족	기관 및 기타	청소년	부모	기관 및 기타	청소년	가족	일반		
2015. 1~9.	181	27	458	115	426	854	564	154	2846	140	523	14	6288

*2014.8.27~12.31: 2,710명 (학교 밖 청소년 1,684명)(연인원 기준)

- 검정고시 학습 프로그램 운영 : 검정고시 합격자 48명
※ 검정고시 학습 멘토링 운영 1,551시간(멘토 26명, 멘티 70명)
- 리더십 캠프 프로그램 운영 : 학교 밖 청소년 25명 참여
- 부모교육(행복한 아이, 더 행복한 부모) : 5회, 44명 참여
- 지역 네트워크 간담회 : 1회(지역사회교육전문가 23명 참여)
- 개인정보제공 동의자 외부기관 연계 : 4회, 452명

학업중단예방 목표는 달성가능한가?

VI 기대성과

Down	학교부적응 학생 맞춤형 지원을 통한 학업중단 학생 비율 감소 (0.44%→0.35%)	학업중단 숙려제의 효율적 운영과 학업중단학생 지원을 통한 학업 복귀율 확대 (78%→85%)	Up
구분	현황		2015년 목표
	2013년	2014년	
학업중단학생 비율	0.52%	0.44%	0.35%
학업중단 숙려제 참여 학생 비율	0.3% (고)	0.3% (초·중·고)	0.5% (초·중·고)
학업중단 숙려제 참여 학생 중 학업계속학생 비율	29.1% (고)	78% (초·중·고)	80% (초·중·고)

YES? or NO?

Session III

.....

시도교육청별 사업추진현황 및 성과발표1



김 재 희

인천광역시교육청 장학사



인천광역시교육청

안전하고 행복한 학교 만들기

- 학교안전교육과 장학사 김재희 -



Contents

- 학업중단 예방 프로그램의 효율적 운영을 통한 학업중단 위기학생 최소화



- [인천] 학업중단 학생 현황
- 학업중단 예방 관련 추진사업
- 찾아가는 해피트리 I (학교)
- 찾아가는 해피트리 II (위탁기관)
- 찾아가는 해피트리 III (교육(지원)청 직원)



연도별 학업중단학생 수 추이

[2015.4.1 교육통계 자료]



전국



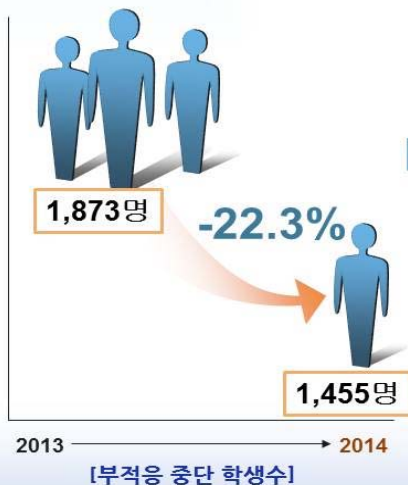
인천



모두가 행복한 인천교육



[인천] 학업중단 학생 현황



[2014학년도]

◀ 학업중단 학생 수 : 2,485명

- 초등학교 125명

- 중 학교 296명

- 고등학교 1,034명

모두가 행복한 인천교육



학업중단 예방 관련 추진 사업



1. 학업중단예방협력학교 운영 [대상 : 초, 중학교 25교]
2. 학업중단 예방 포스터·UCC 공모전 실시
3. 인천학업중단예방지원센터 운영
 - 찾아가는 해피트리 I, II, III 프로그램
 - 디딤돌교실 [재취·입학생 적응교육]
 - 징검다리교실 [대안교육위탁교육기관 위탁 전 준비교육]
 - 부자일체감동캠프 [학교부적응(학교폭력) 학생·학부모 특별교육]
4. 학업중단 요인 및 학생 의식 조사 연구 [EBS 학업중단의도검사]
5. 학업중단 예방 관련 인쇄물 배포
 - 학업중단속려제 모듈프로그램 보고서(연세대), 학업중단속려제 매뉴얼
 - 학업중단 예방 리플렛, 학업중단위기학생지원시스템 사용설명서 등



학업중단예방프로그램

찾아가는 해피트리 I (학교)



▣ 학업중단 위기학생의 특성을 고려한 현장 맞춤형 체험중심 프로그램 적용으로
학교 생활적응력 향상

- ① 참여대상 : 관내 중학교 3학년, 고등학교 1,2학년 재학생
 - 중·고등학교 총 10교, 총 159명 참가 / 남 139명, 여 20명
- ② 프로그램 구성 단계
 - 새싹단계 : 학업중단 위기 및 부적응 학생 맞춤형 연극관람 및 역할극
 - 성장단계 : 다중지능검사(P-MITA) 결과 1:1 학생 맞춤형 개인상담 진행
 - 열매단계 : 진로적성검사(P-CATA) 결과 1:1 학생 맞춤형 개인상담 진행



■ 새싹단계

- : 학업중단 위기 및 부적응 학생 맞춤형 연극관람 및 역할극
- 해피트리제작 : 드림리스트 작성 및 나누기
 - 학교생활적응검사(개인선택사항)



새싹 단계	1	2	3	4	5
	오리엔테이션 동기부여	연극관람 인지	역할극 치유	역할극 치유 + 적용	마무리 적용
활동내용	- 동기부여 - 오리엔테이션	학업중단관련 연극관람 "경모의 하루"	- 역할극구성 - 역할극참여 감정나누기	- 해피트리제작 - 열매작성 (드림리스트) - 열매나누기	- 마무리 - 학교생활적응검사 (개인선택사항) - 전달사항, 간식



■ 성장단계

- : 다중지능검사 결과보고서를 통한 1:1 학생 맞춤형 개인상담 진행
(참가교 학생 중 희망자에 한하여 사전 온라인 검사 실시)



성장	1	2	3	4	5
	오리엔테이션 동기부여	다중지능검사 정보제공 인지	검사결과 특성 분석 해석	방향제시 및 단기목표설정 적용	마무리 및 추수지도 마무리
조직	1:1 비구조화된 개인상담				
활동 내용	- 내담자 만남 - 기본정보확인	- 검사특징 설명 - 개인내, 개인 간 발달수준 비교한 객관적 정보제공	- 결과 상세해석 - 다중지능 영역별 특성 분석 및 상담	- 개인지능의 객관적 이해 - 단기목표설정	- 열매단계안내 - 진로적성검사 - 추수상담지도



열매단계

: 진로적성검사 결과보고서를 통한 1:1 학생 맞춤형 개인상담 진행
(참가교 학생 중 희망자에 한하여 사전 온라인 검사 실시)



열매	1	2	3	4	5
	오리엔테이션	진로적성검사 정보제공	개인검사결과 특성 영역별 분석	방향제시 및 목표설정	마무리 및 추수지도
	동기부여	인지	해석	적용	마무리
조직	1: 1 비구조화 된 개인상담				
활동 내용	◦내담자 만남 ◦기본정보확인	◦검사특징설명 ◦다중지능유형 인지스타일에 따른 정보제공	◦결과 상세해석 ◦개인 능력유형 인지스타일조합에 따른 진로탐색	◦능력과 적성에 적합한목표설정	◦추수상담방법 및 내용안내





학업중단예방프로그램

찾아가는 해피트리 II (대안교육위탁교육기관 교직원)



■ 학업중단 예방과 학업지속의 중요성에 대한 인식 제고를 통한
대안교육위탁교육기관의 내실화 방안 모색

❶ 참여대상 : 대안교육위탁교육기관(6교) 교직원 / 50여명

❷ 운영 목적

- 학업중단 예방 연극관람 및 역할극 참여를 통한 학업지속의 중요성 인식
- 학업중단 예방 교육현장 교직원들의 에너지 회복을 통한 사명감 고취
- 교실 안 학업중단 위기 · 부적응 학생들을 소통과 공감을 통한 생활지도
방안 모색으로 학업중단 사전예방

모두가 행복한 안전교육



❶ 프로그램 세부 내용



순	프로그램	활동내용
1	야채, 과일을 통한 “행복한 마음으로의 여행”	○ 자신의 장점, 행복했던 기억, 긍정의 모습을 과일 · 채소로 표현 ○ 작품을 통해 자신과의 상호작용으로 긍정의 에너지 형성
2	힐링 드라마 (연극 및 역할극)	○ 학업중단 예방 관련 연극관람 및 역할극 참여 ○ 학업중단 위기 · 부적응 학생 이해 및 학업지속의 중요성 재인식
3	거꾸로 교실 “진짜 배움으로 가는 길”	○ 거꾸로 교실 이론적 배경 이해 및 수업법 소개 ○ 거꾸로 교실의 성공적 실천 사례 및 경험의 실제
4	해피트리 제작 (드림리스트)	○ 학업중단 교육 현장에 있는 자신에게 응원의 메시지 기록 ○ 6개 기관별 열매에 학생들을 위한 응원의 메시지 작성

모두가 행복한 안전교육



모둠가 행복하고 안전한 교육



학업중단예방프로그램

찾아가는 해피트리 III

[교육(지원)청 직원]



■ 교육(지원)청 교직원의 학업중단 예방 대책 중요성에 대한 인식 제고를 통한 학업중단 학생 없는 행복한 학교 문화 정착

■ 운영개요

- 연수명 : 2015 학업중단 학생 없는 행복한 학교
- 연수대상 : 인천광역시교육청 · 동부 · 서부 교육지원청 소속 교직원
- 연수인원 : 총 300명(예상, 교육지원청 별 100명씩)
- 연수내용 : 힐링드라마, 해피트리, U&I학습유형검사(개인선택사항)
- 연수형태 : 해당 교육(지원)청 현장 방문 연수(1회, 총 60분)

모둠가 행복하고 안전한 교육





天不生無祿之人

(천불생 무록지인)

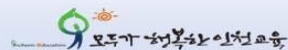
地不長無名之草

(지부장 무명지초)

【明心寶鑑 省心篇 上】

- 하늘은 봉록없는 사람을 내지 않고,
땅은 이름없는 풀을 기르지 않는다. -





Session III

.....

시도교육청별 사업추진현황 및 성과발표1



우 남 주

울산광역시교육청 장학사



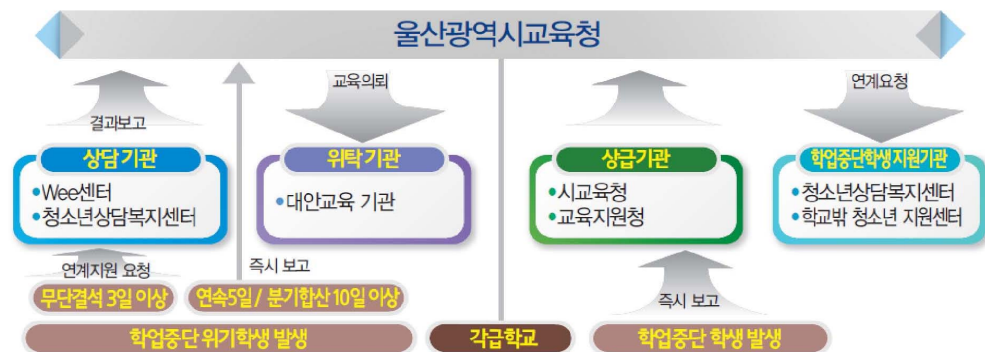
1. 학업중단 위기 지원 – 위기학생 단계별 지원 및 관리

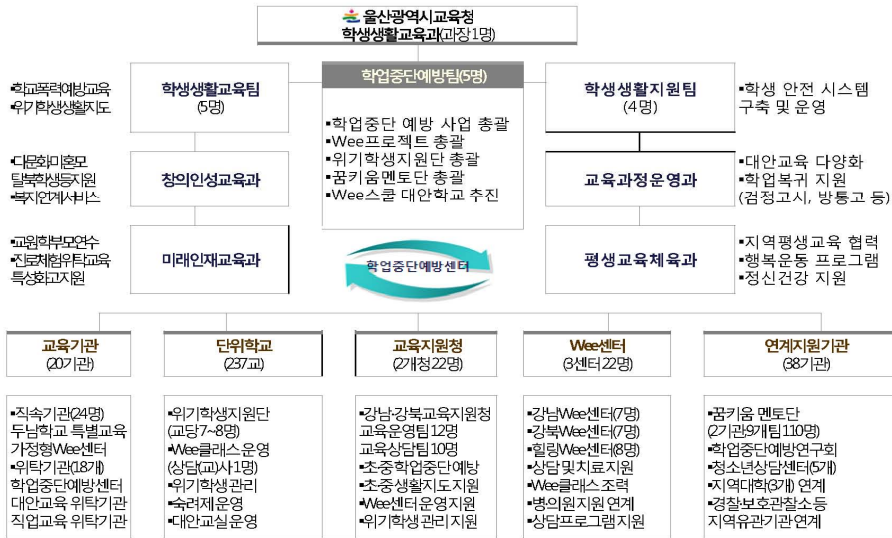
위기 징후 조기 발견 및 단계별 전문상담 등 지원

상황 단계	학생 상황	지원 내용
1단계 (징후파악, 관리)	중단징후 낮은 단계 - 결석, 성격변화, 품행문제	개인, 또래관계, 가정상황 파악 등 담임의 문제해결 지원 상담 - 1단계부터 「학업중단위기학생지원단」 개인·지원
2단계 (상담 및 지도)	중단징후 고조 단계 - 학업관심 저하, 학교 부적응	Wee클래스를 통한 상담과 특별생활지도 1단계 탐색에 따른 개인별 맞춤형 지원
3단계 (교육환경 개선)	학업중단 요청 단계 - 자퇴원서 제출·고려	학업중단 숙려제 참여 Wee센터, 대안위탁교육 등
4단계 (지원)	학업중단 결정 단계	복고 안내, 학교 적응지원 학교 밖 기관과 연계 관리

1. 학업중단 위기 지원 – 위기학생 보고 체계 구축

시교육청 및 협력기관 보고 체계 구축



1. 학업중단 위기 지원 – **유관기관 협업체계**2. 교원역량강화 – **5개 기관 협업 직무연수****특색사업** 유관기관 5차 협약에 의한 전 교사 상담 연수

- 5개 유관기관(교육청, 경찰청, 검찰청, 범죄예방위원회, 울산대학교) MOU 체결 (2013.01.07)



- 교사, 학교전담경찰관, 범죄예방위원회 봉사자 대상 연수 실시 (2013년부터 누적 이수 인원 : 1500여명)
- 교사 대상 5년 주기 학생상담 역량강화 집합연수 30시간 이수
- 전문가 경험 공유를 통한 교사의 대처 능력 향상 및 학업중단 위기학생 상담을 통한 학업 중단율 감소

2. 교원역량강화 - 홍보강화

교원 연수

구 분	대 상	횟수	인원	비 고
학생상담 역량강화 집중 연수	교원, 스쿨플러스, 법사랑위원회의 자원봉사자	2회	530명	5개 기관 협약 연수
전문상담(교)사 연수	전문상담(교)사, 상담자원봉사자	6회	1,650명	오프라인 맞춤형 연수
학업중단 예방 역량 강화 연수	학교관리자, 업무담당자 등	10회	2,196명	전종호, 최하진, 명성진 등 외부유명인사 초청 연수

자료 보급



2. 교원역량강화 - 캠프

특색사업 비타민 동행(한끼상담) - 상담 및 문화자원

취지	분기별로 교사와 학생이 식사와 문화체험을 하면서 식구처럼 마음을 나누고 학교생활 적응에 비타민 같은 활력소를 제공한 결과 사제지간 신뢰감이 회복되었고, 학업중단 관련 문제점 파악 및 다각적인 해결방안 모색에 큰 도움이 되어 '비타민 동행' 프로젝트를 확대 실시하고자 함
추진 방향	- 시기 : 3월부터 연중 실시 - 장소 : 학생 선호 음식점, 영화관, 쇼펍 등 문화체험과 연계하여 상황에 맞게 선정 - 대상 : 학업중단 징후가 있는 위기학생과 해당학생의 담임교사, 라포 형성이 잘되는 교과 및 생활지도 교사 - 방법 : 대상자 선정 → 학생 동의 → 학부모 동의 → 교사와 학생이 장소 등 사전 협의 → 행정적 지원 → 프로그램 시행 → 종료 후 학생 소감문 → 교사 실시보고서(활동사진 첨부) 제출 - 지원 : 식사, 간식, 문화자원비(영화, 선물 등), 초과근무(교사)
운영	- 중·고등학교 32교(2014) → 조·중·고등학교 65교(2015) - 학교폭력 예방 프로그램과 연계 추진
효과	- 교사의 사랑과 지원으로 학교부적응 학생 격려 및 학업유지 공감대 형성 - 스승존경과 제자사랑의 행복한 학교 분위기 형성

2. 교원역량강화 - 캠프

캠프

달빛 독서 캠프



취지

※ 함께 밤을 지새우며 공유한 다양한 경험이 학교를 보다 진숙하게 느끼게 하고, 교사-학생, 학생-학생이 더불어 책을 읽으며 서로 이해하는 상호공감의 기회가 마련되는 등 공동체 문화 형성에 도움이 되어 ‘달빛 독서의 밤’ 프로젝트를 확대함

주진
방향

- 시기 : 4월부터 연중 실시
- 장소 : 교내 도서실, 미디어실, 가사실, 체육관
- 대상 : 학업중단 징후가 있는 위기학생과 연계한 또래 멘토단, 담임 및 지원 교사
- 방법 : 학생·학부모 동의 → 도서 선정·취함
 - 1박2일 동안 함께 책읽기, 간식 만들기 먹기, 달빛시네마(문학과 영화), 달밤의 체조 등 다양한 행사 진행
 - 감상문(소감문) 작성하기 등으로 내면화하며 마무리
- 지원 : 도서구입비, 아침식비, 간식비, 경품 등 일체의 경비



운영

※ 일반교 20교(2014)→전 조·중·고등학교 78교(2015)

효과

※ 스스로를 돌아보는 성찰의 기회 제공 및 우애롭고 행복한 학교 문화 형성

※ 공동체 의식과 인문적 소양을 동시에 함양

2. 교원역량강화 - 캠프

캠프

사제동행 영남알프스 캠프



○ 산행을 통한 극기심과 인내력 함양 및 사제지간의 유대강화



캠프

사제동행 제주올레길 걷기 캠프



○ 행복나들이 제주올레길 걷기를 통한 사제지간의 대화의 시간 마련

2015

2. 교원역량강화 – 캠프

2015 학업중단 예방 대책

▶ 통!통! 사제소통 티쳐홈스테이 Da精Da感

Da精Da感 스토리신문기사, TV 등 언론 매체에서 보도

- 학교 벗어나 소통의 장 마련【울산광역시매일, 2015.05.18.】



티쳐 홈스테이 전용 숙소

2015

3. 희망청소년 멘토링 캠프

2015 학업중단 예방 대책

JCN 울산중앙방송과 협업 – 위기학생 지원 및 예방

나의 보물 찾기



4. 학업중단예방센터 운영

학업중단예방센터 운영 실적

- **멘토링 연결 현황 (4월~10월)**
 - 총120명 (고:55명 중:37명 초:25명 기타 3명)
- **숙려제 프로그램 연결 현황 (4월~10월)**
 - 학업중단숙려제 프로그램 중 392명
 - 학업중단예방 프로그램 300명
 - 부모교육 208명
 - 타 기관 연계 153명(사회적기업 외)

4. 학업중단예방센터 운영

학업중단예방센터 운영 세부 사업

구 분	일 시	장 소	대상/인원	내 용
꿈키움 멘토단 발대식	04월30일(목) 18:00~20:00	울산더파티 4중비너스홀	꿈키움멘토단 63명 외 총82명,	학업중단예방센터 꿈키움 멘토단 운영안내 및 위촉장 수여
꿈키움 멘토단연수	05월21일(목) 10:30~17:30	The-K 서울호텔	본센터 직원 1명	꿈키움 멘토링 이해 및 사례 발표
자원봉사활동	08월21일(수) 14:00~16:00	문수실버복지관 소나무 경로당	멘토3명, 멘티21명 외 총25명	안마,네일아트,염색, 손마사지 서비스 자원봉사활동
청소년유해환경 감시단워크숍	09월09일(수) 09:30~13:30	울산문화예술 회관 쉼터	본센터직원 2명	청소년유해환경관네트워크강화 및 연계방법위
위기청소년 연계 지원금급 슬루션회의	09월10일(목) 10:00~11:00	울산1318 happyzone,	본센터직원 1명	각기관별 대상자에 대한연계지원현황 및 향후지원협조방안모색
멘토단 역량강화교육	09월18일(금) 14:00~16:00	옥동가족문화센터 A동 201호	꿈키움멘토단 19명외 총21명	멘토단 운영 활성화를 위한 역량강화 교육

4. 학업중단예방센터 운영

학업중단예방센터 운영 세부 사업

구 분	일 시	장 소	대상/인원	내 용
학업중단권역별 예방협의체회의	10,12일 -4일 14:00~17:00	울산외국어 교육원	학업중단숙려제 담당자	권역별 학업중단 예방 협의체 구성 및 회의
꿈키움 대학탐방	11,18-20일 2박3일	연세대, 호서전문대학교외	학업중단위기 학생	대학학과탐방, 애퍼랜드, 뮤지컬관람외
학업중단예방센터 홍보활동	09.23-24일 09:00-17:00	자유학기제실시 중학교 27학교	전문상담교사	학업중단예방센터 꿈키움멘토단 학업중단숙려제프로그램 홍보
	4.23, 10.22 14:00-17:00	성남동 소방사거리	조중고 학부모 학생	
	10.30(토)-31(일) 09:00-17:00	울산대공원 SK광장	조중고 학부모 학생	
꿈키움멘토단 간담회	06월1일(월)	울산YWCA	멘토단외13명	학업중단예방센터 꿈키움멘토단 운영 활성화 방안 논의
	07월22일(수)	이조한정식	멘토단외총40명	
	10월16일(금)	자일품	멘토단외 총26명	

4. 학업중단예방센터 운영

학업중단예방센터 활동 사진



2015

2015 학업중단 예방 대책

4. 학업중단예방센터 운영

학업중단예방센터 활동 사진



2015

2015 학업중단 예방 대책

5. 꿈키움멘토단 운영

꿈키움 멘토단 운영 확대
(4개팀, 2014년 70명 → 9개팀 2015년 110명)



운영기관	인원	구성원
울산광역시교육청 학업중단예방센터 (울산YWCA)	80명	현직교사, 전문직업인, 학업중단 위기극복 성인, 대학생 등
청년같이협동조합 (울산대 학생회관내)	30명	조합원, 일반인, 대학생

- 현직 교사는 위기 학생의 멘토로서 사회적 부모 역할 수행하는 **사례동행 멘토링**을 실시
- 멘토링에 참여한 교사 중 우수사례를 선정하여 **시상 및 사례집 보급**

6. 대안교육 – 대안교실 운영 활성화

학생 및 학교 특성을 반영한 대안교실 프로그램 보급 활성화

- 위기학생이 희망하고 학교적용 효과가 입증된 프로그램 집중 활용
- ※ 동물매개치료, 미술심리치료, 진로직업 체험교실, 스포츠·음악 프로그램 등 운영
- 외부전문가, 위탁교육기관 등 학교 밖 자원 활용 대안교실 프로그램 지원

2014년
6개교2015년
전 학교

구 분	학교수	운영 방법
전일제	0	- 별도학급 편성 -대안적 프로그램
시간제	13	- 오전 또는 오후 -대안적 프로그램
희망교실	224	- 희망학생 중심 -Wee클래스 활용

꿈과 끼를 살리는 대안교실 예산지원 확대

- 대안교실 프로그램 운영비 전 중.고 117개교 지원
(학교 내 대안교실 시범운영 학교 외)

2014년
114,000천원2015년
193,600,천원

6. 대안교육 – 대안학교 운영 활성화

전문적 치유를 위한 공립 기숙형 대안학교 신설 추진
(2017.3월 개교, 예산 92억원)

- 중 3학급, 고 3학급, 학급당 정원 10명의 장기위탁형 대안학교 설립

2015년
설계, 교육과정
확정완료2016년
공사착공

공립 대안학교 신설 전까지 두남학교의 대안학교 기능 강화(2015.9월)

- 현행, 단기 위탁형 프로그램 중심에서 대안교육 프로그램을 확대 운영

6. 대안교육 - 위탁교육기관 운영 활성화

일반형 대안교육 위탁교육기관(2파트 3기관)

기관명	위탁 인원	2015년 예산	
		운영비	시설 및 프로그램 개발 지원비
울산시민자유학교	135명	60,000천원	20,000천원
제티슨모빌스쿨	19명	30,000천원	10,000천원
울산청소년비전학교	30명	30,000천원	10,000천원

진로직업형 대안교육 위탁교육기관(4기관)

기관명	위탁인원	교육내용
엘제빵직업전문학교	55명	제과, 제빵, 바리스타
동경일본어전문학원	12명	일본애니메이션 및 만화창작
(주)사회적기업개발원	10명	창업 및 진로 개발
(사)미래티교육발전소	26명	다양한 직업 체험

SessionⅣ

.....

시도교육청별 사업추진현황 및 성과발표2



김 금 숙

경기도교육청 장학사



학생중심 현장중심 교육

대안교육! 단 한 명의 학생도 포기하지 않는 책임교육

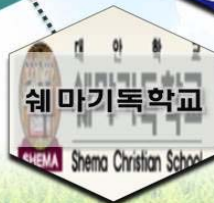


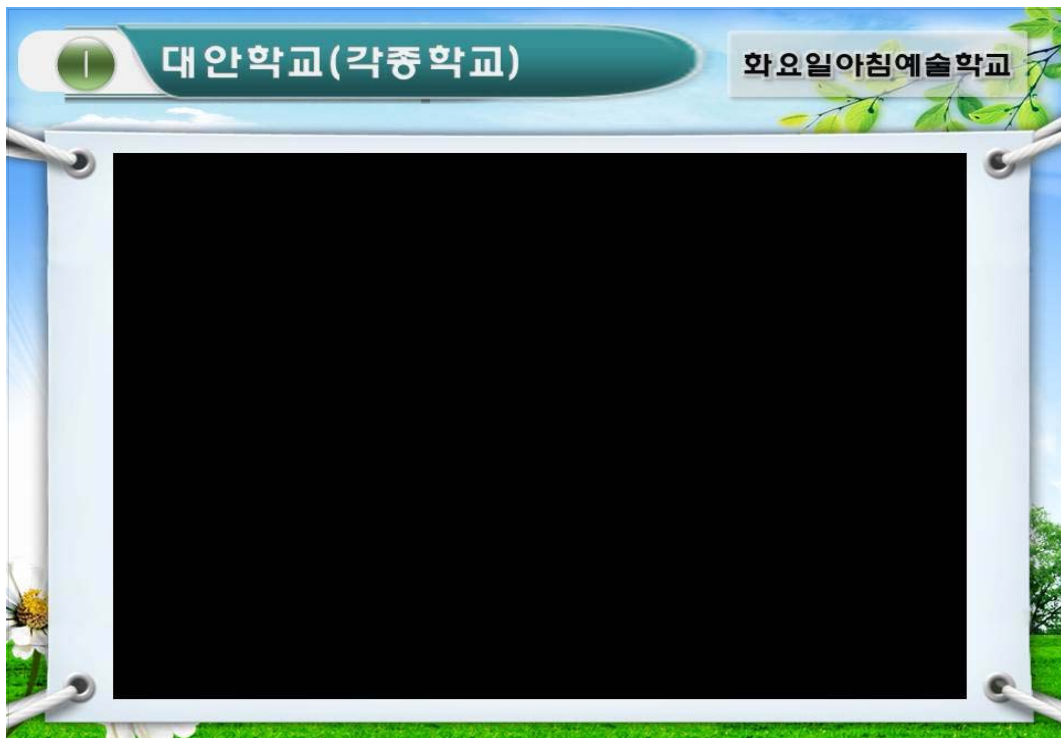
경기도교육청
장학사 김금숙

I 대안학교(각종 학교)



경기도 대안학교





I 대안학교(특성화학교-고)

경기대명고등학교



인성교육과 체험위주교육으로
건강한 사회인 육성

이우고등학교



“21세기 더불어 사는 삶”을
지향하는 인간교육

두레자연고등학교



체험위주 인성교육을 통한
학교부적응 치유 및 진로 지도

한겨레고등학교



북한이탈청소년들의 안정적 정착

II 희망학교(장기위탁기관)

희망학교

학교 폭력 및 학교 부적응 등으로 학업 중단 위기 학생의 중도 탈락 예방과 학교 복귀 지원

	지역명	기관명	과정	연번	지역명	기관명	과정
1	수원	경기한울학교	고	15	안양	안양사랑빛예능학교	고
2	이천	경기세울학교	중	16	여주	여주만들레학교	고
3	인천 강화도	경기도 학생교육원 어울림학교	중(학폭피해)	17	용인	푸른꿈보금자리학교	고
4	대전	해맑음학교	초중고 통합(학폭피해)	18	고양	무지개드림학교	중
5	용인	국립중앙청소년디딤센터	초중고 통합	19	구리	구리시모여라학교	중
6	부천	부천희망학교	고	20	김포	김포희망우리학교	중
7	의정부	경기북부미용학교	고	21	남양주	남양주꿈의숲학교	중
8	고양	고양꿈누리학교	고	22	성남	이음과배움	중
9	구리	구리남양주만들레학교	고	23	수원	수원제일평생학교	중
10	군포	군포하나로꿈학교	고	24	시흥	시흥이룸학교	중
11	부천	한국예술학교	고	25	안산	경기우리대안학교	중
12	성남	성남유니크민들레학교	고	26	여주	선우학교	중
13	성남	중앙글로벌학교	고	27	서울	나래대안학교	중고통합(미혼모)
14	수원	수원민들레학교	고	28	수원	고운돌 고운학교	중고통합(미혼모)



희망학교(장기위탁기관)

사례

공립-새울학교



학교부적응, 학교폭력가해학생

민간-구리시모여라학교

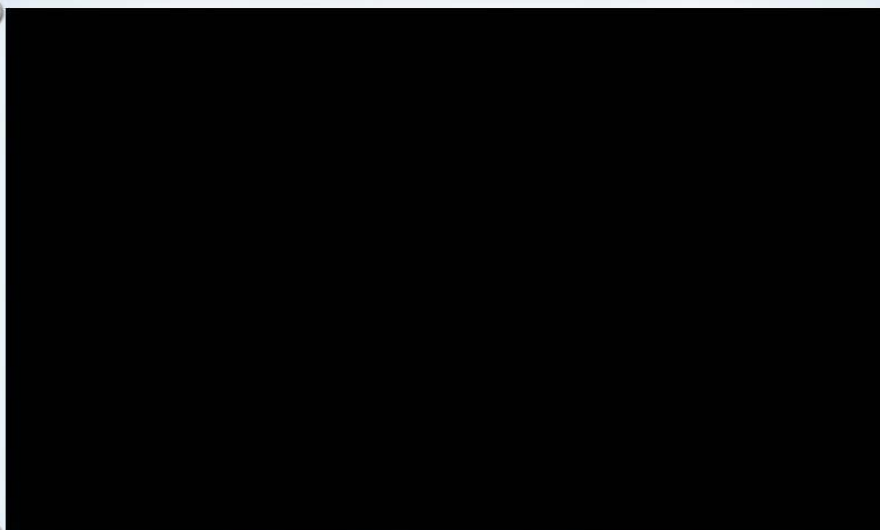


학교부적응



희망학교(장기위탁기관)

공립-새울학교





희망학교(장기위탁기관)

민간-구리시모여라학교

2015 경기도교육청 지정 장기위탁 대안교육



학교 내 대안교실

학교내에서 정규교육과정 **전부 또는 일부**를
학생의 **소질과 적성**에 맞는 **대안교육** 프로그램 운영

• 학교 내 대안교실

학교 수 : 216교 (초 25교, 중 129교, 고 62교)

학생 수 : 4,615명(초 700, 중 2,405, 고 1,510)

운영형태 : 부분제 216교

III
학교 내 대안교실



복정고등학교
BOKJEONG HIGH SCHOOL

“Wee클래스 Happy Maker들의 행복교실로 거듭나기”

자퇴, 퇴학
▼
복정고



학업중단학생수 : 2014년 59명/673(전교생 절반이 극빈층)
성적낮음, 기초학력부족, 수업집중력 낮음, 아르바이트 상당수

2학년 31명

정계중심 생활지도X
동기강화 치유
예방중심 생활지도

예방중심상담활동

행복교실 구성 → **동기 강화** → 장기결석 → 2014년, 59명
치유중심상담활동 → 학업중단을 감소 → **2015년, 12명**
지역사회네트워크

대안교실 참여자 중에는 없음

개별화된 맞춤형 상담프로그램 → 트라우마 치유 → 꿈과 끼 발견을 위한 희망진로교육 PG제공 → 긍정동기변화 미래의 꿈, 계획 도전

자존감회복

아이들의 변화


▶


관리자와 담당교사의 **열정** and 지역 청소년 관련 기관, 대학교 등 **다양한 자원** 연계 운영

III
학교 내 대안교실
성남 복정고등학교

대안교실 우수사례 wee클래스 Happy Maker들의 행복교실로 거듭나기(성남 복정고)



III

학교 내 대안교실

진솔한 그들의 이야기

저의 학교 행복교실(학교 내 대안교실)

정말 고생 많이 했는데 결실을 맺고 있어요.

장학사님 진짜 힘들었어요. 장계로만 해결하려는 교사들의 인식의 부족,

작년에 학업중단 59명.. 올해 현재는 12명, 대안교실 참가자 중에는 0명..

오늘도 행복교실의 Happy Maker를 31명과 월,화,목,금 / 5,6,7교시를

상처 많은 아이들이라 올해는 테라피 중심의 프로그램을 진행하였습니다.

강사들의 사례회의를 하면서 눈물겨운 사연들이 많은데

제가 포장하고 정리 할 시간이 없어요.

동영상 자료는 아이들도 또 만들고 있어요.

학업중단 위기 학생 31명과 또 마지막 캠프를 갈 계획을

하고 있습니다. 아직 제가 계획 한 거 1/3도 못했어요 보람이 있네요.

그냥 해 놓은 거 일단 보내요..



(복정고등학교 교사 김문희)

III

학교 내 대안교실

진솔한 그들의 이야기



지금까지 결석도 자주하고 무기력하게 생활했는데 행복교실에 참여하면서 예술적 재능이 있다는 것을 선생님들한테 칭찬을 자주 들었다. 이제는 무대에 서고 싶고 멋진 모습을 보여주고 싶다. (OOO학생-고2 복학생)

학교생활이 무의미하고 반복되는 장계를 받아 자퇴를 하고 싶었는데 행복교실에 참여하면서 마음이 편안해지고 자신감이 생겼다. 중도에 포기하지 않을 수 있는 힘이 생겼고 학교를 당당히 졸업하고 싶다. (OOO학생-고1 복학생)

수업시간 거의 내용을 알아듣지 못하며 잠만 잤는데 프로그램에 참여하면서 미래의 모습에 대하여 생각을 하게 되었고 일러스트레이션이 되고 싶다. (OOO학생-고2 복학생)

III

학교 내 대안교실

● 학교 내 대안교실 협의회 운영



권역별 중심교육지원청 4개청(수원, 성남, 의정부, 고양)

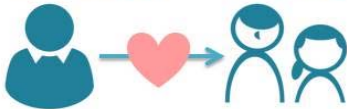
권역별 학교 내 대안교실 담당자 연수 실시, 온라인 카페 개설

● 학교 내 대안교실 학습동아리 운영

희망교원 23팀, 총 184명 / 김포 “장기대안교실 연구모임”

학습동아리 교사가 직접 체험 프로그램 이수 후 대안교실 프로그램에 적용

스포츠체험활동 - 배드민턴, 한궁



IV

미인가 대안교육시설

● 일반현황



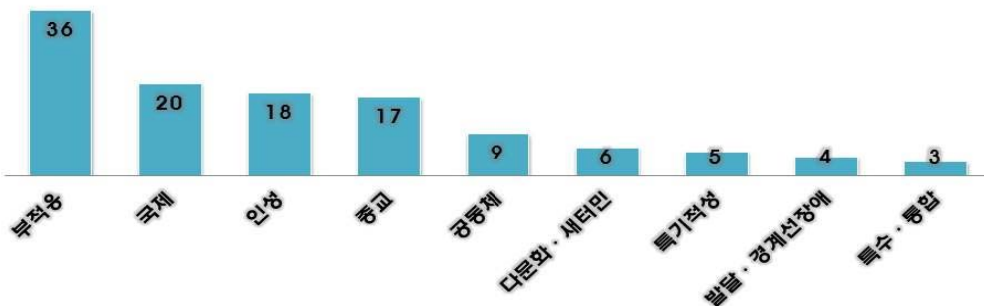
시설수



학습자수



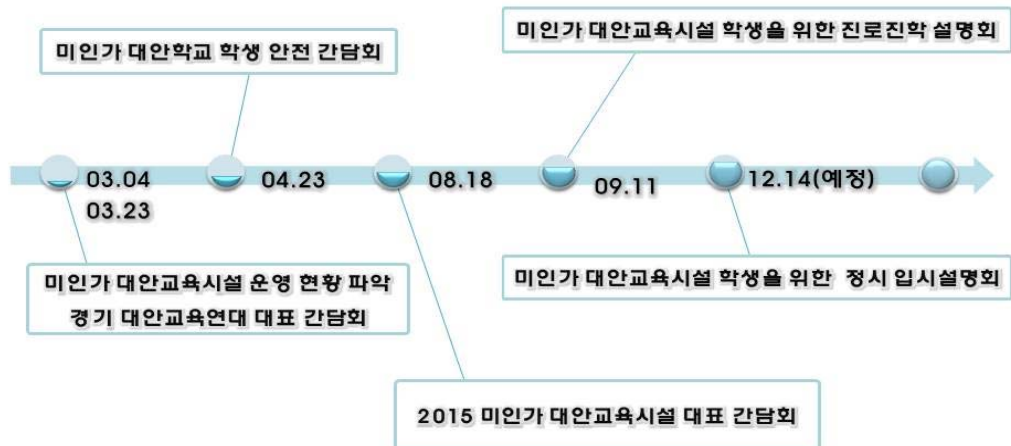
교원수



IV

미인가 대안교육시설

추진경과



IV

미인가 대안교육시설

추진내용



IV

경기도 미인가 대안교육시설

• 사례



(고양)이루다학교 - 한국윌리엄스중후군협회 주관

경계선급 장애우들과 경도의 지적장애우들을 위한 무학년제
초 · 중 · 고 통합 미인가 대안교육시설



(광주)성문밖학교 - 사회복지법인 고앤두 협력

학교부적응 청소년들을 위해 바른 인성, 자기결정력
함양이라는 방향성을 가지고 운영하는 중 · 고 통합 미인가
대안교육시설

학생들의 보이는 모습만

보아서는 안됩니다.

보이지 않는 곳에서 학생들의

가능성을 찾아야 합니다.

대안교육!

단 한 명의 학생도

포기하지 않는 책임교육입니다.



SessionⅣ

.....

시도교육청별 사업추진현황 및 성과발표2



박진숙

경상북도교육청 장학사

2015 시도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍

아름다운 동행으로 학업중단 없는 명품 경북교육 실현

경상북도교육청 생활지도과
장학사 박진숙

경상북도교육청 생활지도과

2015 시도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍

경북 학업중단 Moto

학업중단 **제로화**를 위한
경북교육 **희망플러스 3.0**

경상북도교육청 생활지도과

* 2015 학업중단 학생 현황

‘15.9.1.기준(단위: 명)

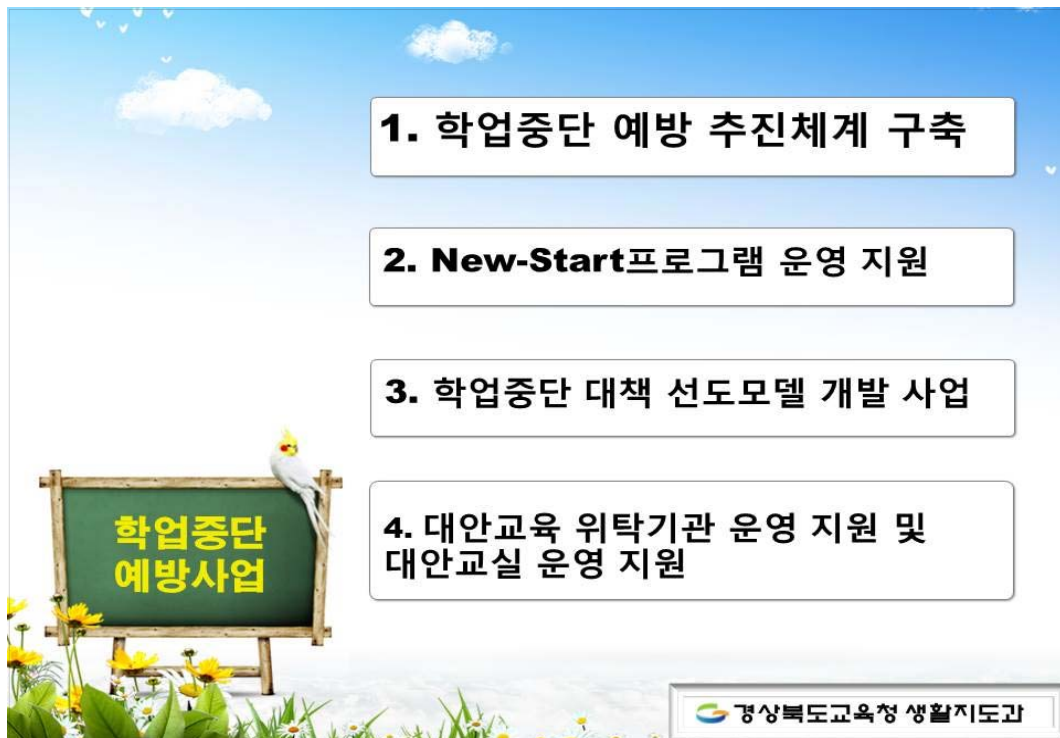
구분 연도	초	중	고	학업 중단 총 학생 수
2013	331	424	1,215	1,970
2014	265	364	1,024	1,653
2015	188	188	616	992

경상북도교육청 생활지도과

2015 시도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍

I. 학업중단 예방 사업 추진

경상북도교육청 생활지도과



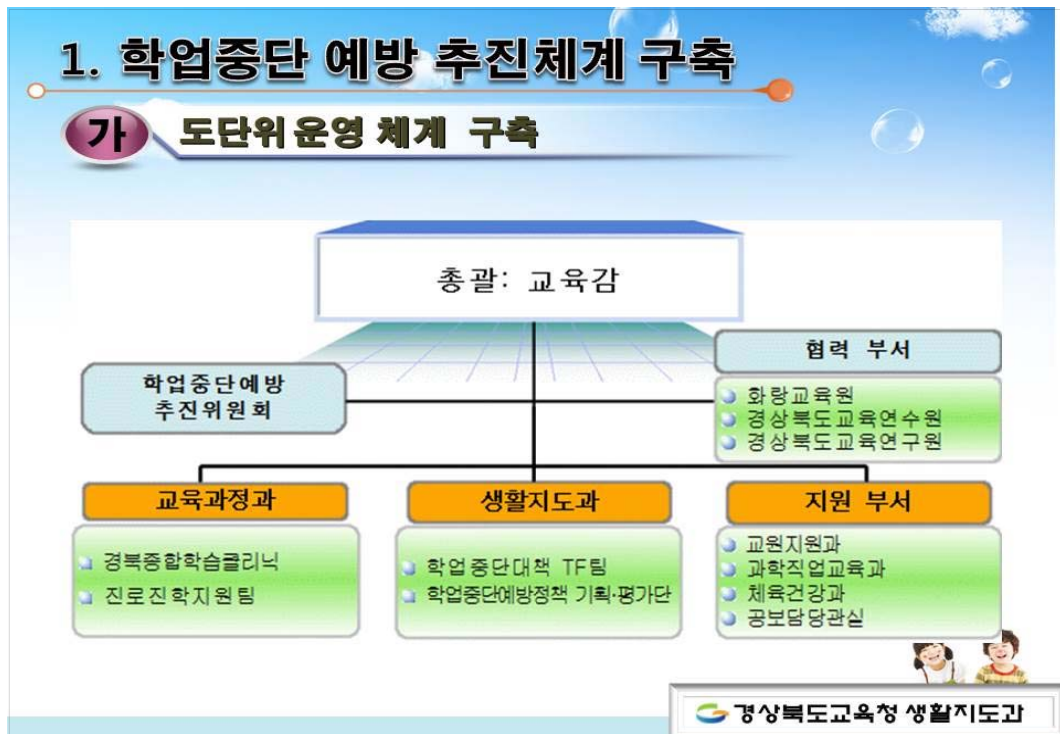
1. 학업중단 예방 추진체계 구축

2. New-Start프로그램 운영 지원

3. 학업중단 대책 선도모델 개발 사업

4. 대안교육 위탁기관 운영 지원 및 대안교실 운영 지원

경상북도교육청 생활지도과



1. 학업중단 예방 추진체계 구축

가) 도단위운영 체계 구축

총괄: 교육감

학업중단예방 추진위원회

협력 부서

- 화랑교육원
- 경상북도교육연수원
- 경상북도교육연구원

교육과정과

- 경북종합학습클리닉
- 진로진학지원팀

생활지도과

- 학업중단대책 TF팀
- 학업중단예방정책 기획·평가단

지원 부서

- 교원지원과
- 과학직업교육과
- 체육건강과
- 공보담당관실

경상북도교육청 생활지도과

1. 학업중단 예방 추진체계 구축

나 교육지원청 단위 운영 체계 구축



경상북도교육청 생활지도과

1. 학업중단 예방 추진체계 구축

다 지역사회와의 연계 체계 구축

기관 간 협력체계 구축 현황

분야	학업중단 속려 지원	대안교육 대안교실	학업 복귀 지원	복지 지원	사회적응 지원	계
참여 기관	137	62	24	97	60	380

공공-민간 부문 참여 활성화 노력

구분	추진 내용	성과
학교-지자체- 민간기관 협력	학업중단 위기 및 중단학생 지원에 대한 협력 사회적응을 위한 체험 프로그램 지원	교당 1기관 이상 mou체결
교육 협력 자원 확보	전문 직업인의 재능 기부 확대 -도교육청, 교육지원청, 단위 학교별 인적자원 확보	도: 1팀 지역청 23팀 운영

경상북도교육청 생활지도과

2. New-Start프로그램 운영 지원



3. 학업중단 대책 선도 모델 개발 사업

2015 학업중단 대책 우수교육청 선정 예산 지원

***꿈키움 멘토링 프로그램 개발(12월 보급 예정)**
-지역청 단위 꿈키움 멘토단 활동 매뉴얼

*** 학업중단예방센터 운영 지원**
*** 특색프로그램 운영(희망플러스뱅크제)**
*** 전문상담교사협의회 지원**
*** New-Start활용 안내 자료 제작 배부**

경상북도교육청 생활지도관

4. 대안교육 위탁교육 기관-대안교실 지원

대안
교육

13교, 1억8천만원 지원, 총 76명 위탁 교육 중

미용, 요리, 원예, 설치 미술, 영화제작 스텝
참여, 미존모 및 다문화학생 지원, 상담 및
진로프로그램 체험 등

대안
교실

38교 925명 참여, 2억 5천만원 지원

-공모를 통해 선정된 학교 예산 지원
-업무담당자 대상 연수 및 컨설팅 실시



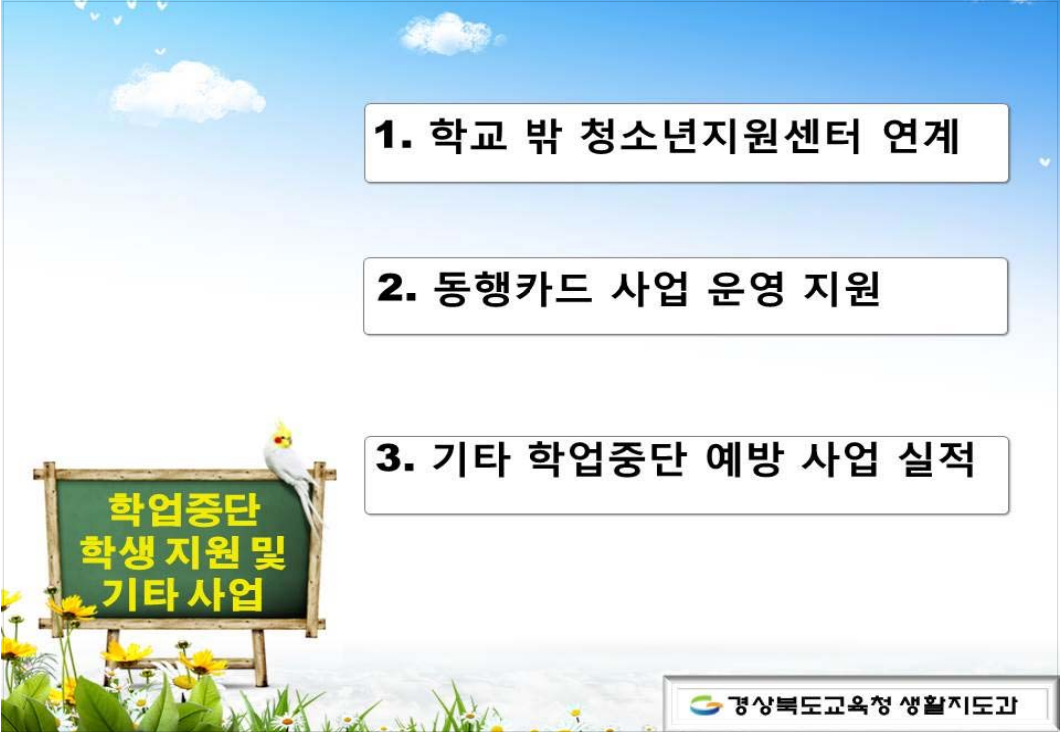
경상북도교육청 생활지도과

2015 시도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍

II. 학업중단 학생 지원 및 기타 사업 추진 실적



경상북도교육청 생활지도과



1. 학교 밖 청소년지원센터 연계

2. 동행카드 사업 운영 지원

3. 기타 학업중단 예방 사업 실적

학업중단 학생 지원 및 기타 사업

경상북도교육청 생활지도과

1. 학교 밖 청소년지원센터 연계

학업중단 위기학생 관리시스템 운영

학업중단 위기학생 관리시스템담당자 지정

- 23청 Wee센터
- 초, 중, 고등학교담당 지정
- 업무 담당자대상 지역별 시스템 활용 연수 실시(23청)



시스템 활용 방법

- 담당 부서 내 현황 제출 자료 관리자 지정(1명)
- 수시 확인을 통한 중단학생 정보 즉시제공 노력

경상북도교육청 생활지도과

2. 동행카드 사업 운영 지원

사업 대상

- New-Start 프로그램 참여 후 학업이 중단된 학생, 학교 밖 청소년
- 개인정보 제공 동의 학생

운영 및 참여 기관

- 경상북도청소년진흥원
- 12개 학교 밖 청소년지원 센터

운영 방법

- 1인 1회 10만원 충전 (최대 10회 자체 심의 후 재충전 가능)
- 교통비, 식비, 학원 수강 등 사용 지정 업체에 사용

동행카드 보급

학교 밖 청소년들의 자립 및 복교 지원, 비행 예방을 위한 관리

경상북도교육청 생활지도관

3. 기타 학업중단 예방 대책 추진 실적



- 학업중단 예방 캠페인 실시(전학교, 23청)
- 학업중단 예방 공모전 개최(6월, 글쓰기 및 UCC)
- 학업중단숙려제 매뉴얼 개정 보급(10월)
- 교원 역량 강화 연수 실시(각 기관별 연 2회 이상)
- New-Start희망어울림캠프(3회, 위기학생 90명)
- 학업중단숙려제 및 마실애플 시범적용학교 지원(14교)

경상북도교육청 생활지도관

SessionⅣ

.....

시도교육청별 사업추진현황 및 성과발표2



양 순 택

제주특별자치도교육청 장학사

Contents



학업중단 예방 대책

I. 학업 중단 **현황** (제주특별자치도)

II. 원인 분석 및 **대책**

III. 학업중단 예방 **추진전략 및 과제**

IV. 학업중단 예방 **추진계획 및 주요 성과**

V. 기타

I. 학업중단 **현황**(제주특별자치도)

I. 학업 중단 현황 (제주특별자치도)

- 학업 중단 지속 감소



구 분		2013	2014	2015
전체	학업중단 학생 수	0.68%	0.57%	0.40%
	부적응 중단	0.49%	0.38%	0.24%
초등학교	학업중단 학생 수	0.22%	0.29%	0.29%
	부적응 중단	0.04%	0.08%	0.08%
중학교	학업중단 학생 수	0.55%	0.51%	0.51%
	부적응 중단	0.36%	0.31%	0.31%
고등학교	학업중단 학생 수	1.56%	1.09%	0.69%
	부적응 중단	1.33%	0.95%	0.55%

- 전체 학업중단비율 감소
- 부적응 학업중단 감소

I. 학업 중단 현황 (제주특별자치도)

- 학업 중단 지속 감소

구 분		2013		2014		2015
		제주	전국	제주	전국	제주
전체	학업중단 학생 수	0.68%	0.93%	0.57%	0.83%	0.40%
	부적응 중단	0.49%	0.53%	0.38%	0.45%	0.24%
초등학교	학업중단 학생 수	0.22%	0.57%	0.29%	0.55%	0.29%
	부적응 중단	0.04%	0.09%	0.08%	0.10%	0.08%
중학교	학업중단 학생 수	0.55%	0.79%	0.51%	0.68%	0.51%
	부적응 중단	0.36%	0.39%	0.31%	0.32%	0.31%
고등학교	학업중단 학생 수	1.56%	1.60%	1.09%	1.38%	0.69%
	부적응 중단	1.33%	1.32%	0.95%	1.10%	0.55%

- 전체 학업중단비율 전국 2위
- 부적응 학업중단 감소율 전국 2위

II. 학업중단 원인 분석 및 대책

II. 원인분석 및 대책

- 학업 중단 원인 비율

구 분	학년도	2013			2014			2015		
	기간	2013.3.1. ~ 2014.2.28.			2014.3.1. ~ 2015.2.28.			2015.3.1. ~ 2015.10.31.		
	학교급	초	중	고	초	중	고	초	중	고
유예	계	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	질병	5.8%	6.8%		4.6%	3.3%		3.7%	5.6%	
	장기결석	8.1%	34.1%		3.7%	1.7%				
	미인정 유학	24.4%	23.5%		25.7%	22.5%		18.3%	27.0%	
	기타	10.5%	27.3%	0.8%	21.1%	58.3%	0.4%	23.2%	48.3%	0.6%
면제	소계	48.8%	91.7%	0.8%	55.0%	85.8%	0.4%	45.1%	80.9%	0.6%
	질병	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%				
	해외출국	51.2%	4.5%		41.3%	14.2%		42.7%	15.7%	
	기타	0.0%	3.8%		3.7%	0.0%		12.2%	3.4%	
자퇴	소계	51.2%	8.3%	0.0%	45.0%	14.2%		54.9%	19.1%	
	질병			3.3%			2.4%			3.8%
	가사			2.5%			1.6%			1.3%
	부적응			42.6%			29.1%			21.4%
	해외출국			10.7%			10.6%			17.0%
	기타			37.7%			52.0%			50.9%
퇴학	소계			96.7%			95.7%			94.3%
	학교폭력			0.3%			1.6%			1.9%
	학칙위반			2.2%			2.4%			1.3%
	소계			2.5%			3.9%			3.1%
제적	소계									1.9%

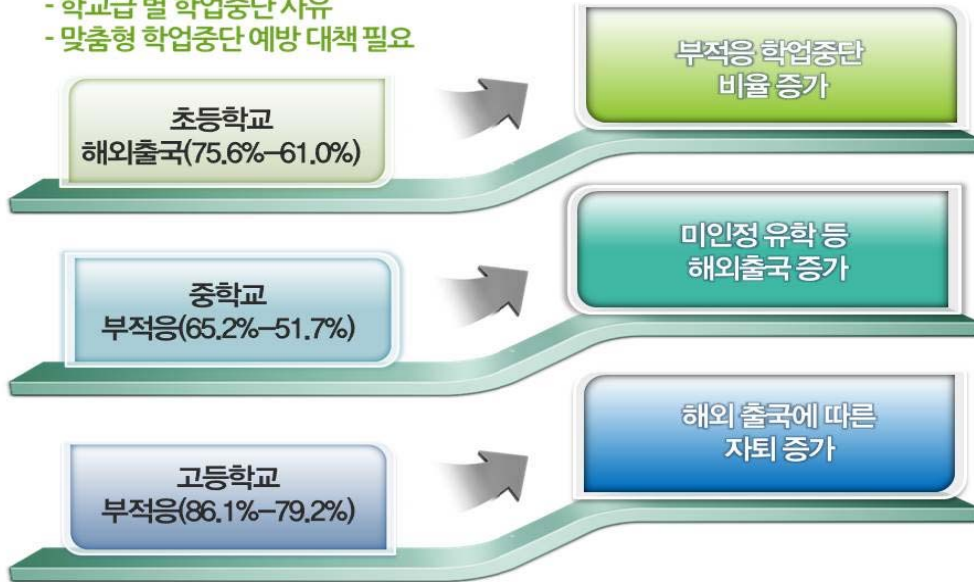
- 초등학교 미인정 유학 등 해외출국

- 고등학교 부적응(기타)

II. 원인분석 및 대책

학업중단 예방 대책의 방향

- 학교급 별 학업중단 사유
- 맞춤형 학업중단 예방 대책 필요



II. 원인분석 및 대책

- 학업 중단 인원 비율

2013			2014			2015		
초	중	고	초	중	고	초	중	고
14.7%	22.6%	62.7%	22.6%	24.8%	52.6%	24.8%	27.0%	48.2%

- 초등학교: 20.7%

- 중학교 : 24.8%

- 고등학교: 54.5%

- 학업중단 예방대책

→ 고등학교 대상 학업중단 예방 프로그램 운영



II. 원인분석 및 대책

- 학업 중단 위기 발생 원인(1학기 무단결석 10일 이상)

고등학교		중학교		초등학교	
부적응	64.9%	부적응	34.4%	대안교육	26.5%
나태	20.7%	미인정유학	29.7%	연락두절	19.3%
가출	7.4%	대안교육	13.7%	가족여행	13.3%
검정고시	3.2%	나태	3.8%	홈스쿨	13.3%
가정불화	1.1%	구속	3.3%	미인정유학	10.8%
운동연습	1.1%	징계	2.8%	체험학습	9.6%
병원	0.5%	해외이주	2.8%	이민준비	3.6%
이사	0.5%	가정사정	1.9%	골프연수	1.2%
징계	0.5%	진로탐색	1.9%	부적응	1.2%
		거주지이전	1.4%	주거이전	1.2%
		기타	1.4%		
		홈스쿨	1.4%		
		가출	0.9%		
		게임중독	0.5%		

-고등학교: 부적응

-중학교 : 부적응, 미인정유학, 대안교육

-초등학교: 대안교육, 미인정유학, 이민

III. 학업중단 예방 추진전략 및 과제

III. 학업중단 예방 추진전략 및 과제

학업중단 예방 추진전략 ①

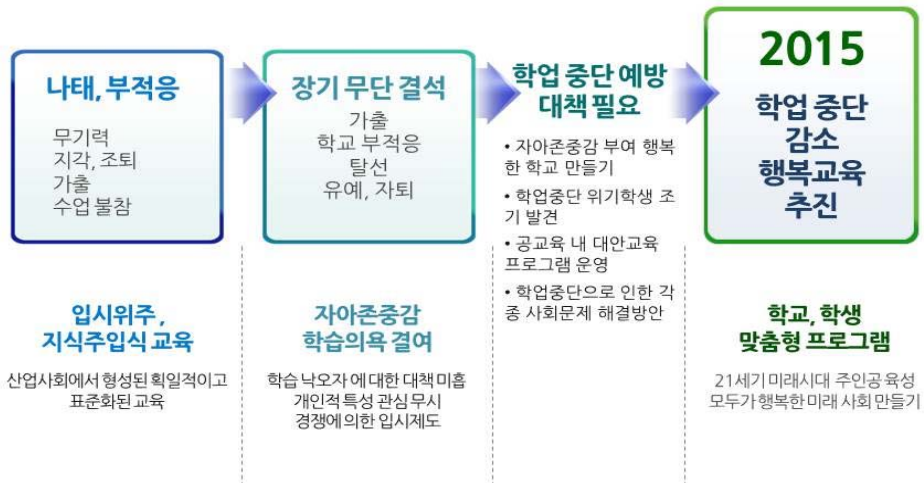
1 학업중단 예방은 관심입니다.

학교명	2015년 1학기		2014	2013
	자퇴 신청	학업중단		
A	14	7	16	27
B	7	6	16	18
C	5	5	21	48
D	9	5	13	25
E	4	4	15	17
F	2	2	11	19
G	1	1	24	25
H	1	1	7	16
I	19	0	26	44
J	1	0	4	19

III. 학업중단 예방 추진전략 및 과제

학업중단 예방 추진전략

1 학업중단 예방은 관심입니다.



III. 학업중단 예방 추진전략 및 과제

학업중단 예방 추진과제 ②

학업중단 예방을 위한 위기학생 관심집중
학교, 학생 별 개별화 맞춤 프로그램 투입

관심



IV. 학업중단 예방 추진계획 및 주요 성과

IV. 학업중단 예방 추진계획 및 주요 성과

학업중단 예방 추진계획

[주요 추진내용]

학업중단 숙려제	• 전체 중, 고등학교 프로그램 운영비 지원 • 10월 ~ 50일 학년도 1회 학업중단숙려제 운영 • 꿈키움 멘토링 공모 및 지원	프로그램 규모별 차등지원 프로그램 공모
학교 내 대안교실	• 학업중단 다수 발생 학교 위주 공모 실시 • 전일제 및 부분제 대안교실 운영 • 교사 협의회 구성 컨설팅 및 사례발표 지원	중, 고등학교 전일제 2교 부분제 18교
학업 중단 예방 집중 지원학교	• 학업중단 다수 발생 5개교 특별지원 • 2016학년도 맹심(孟心) 학교 지원 확대 • 지역 인프라 활용 다양한 체험 활동 기회 확대	고등학교 5교 교육복지 투자사업 연계지원
기 타	• 제주특별자치도, 서귀포시, 제주시 업무 협의 • 학교 밖 청소년 지원센터 정보연계 • 공립형 대안교육기관 설립 추진	나이스 학업중단 지 원시스템 활용 교육감 공약

IV. 학업중단 예방 추진계획 및 주요 성과

학업중단 예방 주요 성과

[주요 실적]

학업중단 숙려제	• 프로그램 운영비 지원 50만 ~ 400만원 지원 • 학업중단숙려제 전체 중, 고등학교 운영비 • 꿈키움 멘토링 공모 및 지원 (초, 중, 고 대상 36개 교)
학교 내 대안교실	• 학교별 1,000만원 ~ 4,000만원 프로그램 운영비 지원 • 전일제 2개교, 부분제 18개교 대안교실 운영 (중 10교, 고 10교) • 학교 내 대안교실 담당자 워크숍 및 사례발표 지원 (사례집 발간)
학업 중단 예방 집중 지원학교	• 학업중단 다수 발생 5개교 학교별 1,000만원 지원 • 2016학년도 맹심(孟心) 학교 (연구학교 가산점 부여) 관심 유도 • 승마, 요트, 스쿠버 다이빙 등 지역 인프라 활용 체험 활동 기회 확대
기 타	• 제주특별자치도 보건복지여성국 복지 청소년과 • 서귀포시 여성가족과, 제주시 여성가족과 업무 협의 • 제주학생문화원 내 공립형 대안교육기관 설립 (교사공모 및 인력배치)

V.기타

V. 기타

① 학업중단숙려제

고민
사항

- 학업중단 위기학생 부적응 학생을 대상으로 10일 ~ 50일 숙려기간 부여
- 학업중단 감소율 교육청, 학교 성과급 등 평가 반영

[문의]

교사

학업중단을 막는 사업?

학생

내게 무엇을 해줄 수 있나?

학부모

진급, 진학이 목적인가?

V. 기타

② 학교 밖 청소년 지원

고민
사항

- 학교밖 청소년 지원에 관한 법률 시행
- 제주특별자치도 학교밖 청소년 교육·복지 지원 조례

[문의]

실태조사

- 학교밖 청소년 지원에 관한 법률 제6조
- 여성가족부
- 제주특별자치도 학교밖 청소년 교육·복지 지원 조례 제4조
- 제주도지사

학교 밖 청소년 지원센터

- 학교밖 청소년 지원 정보연계 방법
- 도교육청 - 지방자치단체

**학업중단 예방,
관심으로 시작하겠습니다.**





MEMO



MEMO



MEMO



MEMO

워크숍자료집 15-S42

2015년 시도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍

인 쇄 2015년 11월 26일

발 행 2015년 11월 26일

발행처 한국청소년정책연구원 부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터
(세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동)

인쇄처 (주)계문사

사전 승인없이 매뉴얼 내용의 무단전재·복제를 금함.

문의 : 한국청소년정책연구원 부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터 (044)415-2152