

학교 밖 청소년지원사업 담당자 교육 워크숍

일시 _ 2015년 8월 21일(금) 13:00~17:00

장소 _ 광주 학교밖지원센터 회의실

후원 _ 삼성SDS

지원 _ 사회복지공동모금회

주최 _ 한국청소년정책연구원

참석 _ 학교밖 청소년 지원사업 관계자 등 20명 내외



삼성SDS



사랑의열매
사회복지공동모금회



한국청소년정책연구원

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 관계자 워크숍은 삼성SDS가 후원하고,
사회복지공동모금회가 지원하여 한국청소년정책연구원이 수행합니다.

학교 밖 청소년지원사업 담당자 교육 워크숍 일정

- 일시 : 2015년 8월 21일(금) 13:00~17:00
- 장소 : 광주 학교밖지원센터 회의실
- 후원 : 삼성 SDS
- 지원 : 사회복지공동모금회
- 주최 : 한국청소년정책연구원
- 참가자 : 학교밖 청소년 지원사업 관계자 등 20명 내외

시 간	진 행 내 용
12:30~13:00	■ 등록
13:00~15:00	■ 학교밖청소년 자립지원 방안 특강 : 박병훈(광주청소년상담복지센터 소장)
15:00~16:30	■ 학교밖청소년 자립지원시설 참관 : 생각하는 손, 락디방
16:30~17:00	■ 학교밖청소년 연계기관 현안사항 논의

학업중단청소년 실태와 자립지원방안

학업중단청소년 실태와 자립지원방안

○ 강 사 : 박 병 훈

- 광주광역시 청소년상담복지센터 소장
- 광주가정법원 소년사건 국선보조인
- 광주광역시 교육청 학생징계조정위원
- 광주광역시 청소년육성위원
- 광주광역시 시민복지기준 추진위원회 위원
- 국가청소년상담사 연수 강사(학업중단)
- 조선대학교 상담심리학과 겸임교수
- 전) 광주광역시 남자청소년 증장기 쉼터 소장

저서 : 청소년교육론, 청소년 심리 및 상담, 상담심리학 입문 등

1. 학업중단의 원인

학업중단 원인

→ 획일적인 입시제도와 높은 교육열

→ 교육관 인생관의 변화

→ 가정의 변화

→ 청소년의 변화

→ 인구통계학적 특성의 변화

2. 학업중단 청소년의 특성

학업중단 청소년의 특성

→ 자발적 학업중단 증가

→ 원인의 다양화

→ 고등학교에서 증가현상 뚜렷

→ 전 세계적 현상

→ 학업중단 기간과 비행과의 상관

2. 학업중단 청소년의 특성

학업중단
청소년의
특성



진로개척의 장애



정서적 어려움(낙담, 우울, 위축, 소외)



생활관리의 문제



목표의식의 부재 및 진로문제



학습의 문제



개인비용 및 사회적 방어비용

3. 학업중단 청소년 자립지원 방안

■ 시각의 전환

기
존
의
시
각

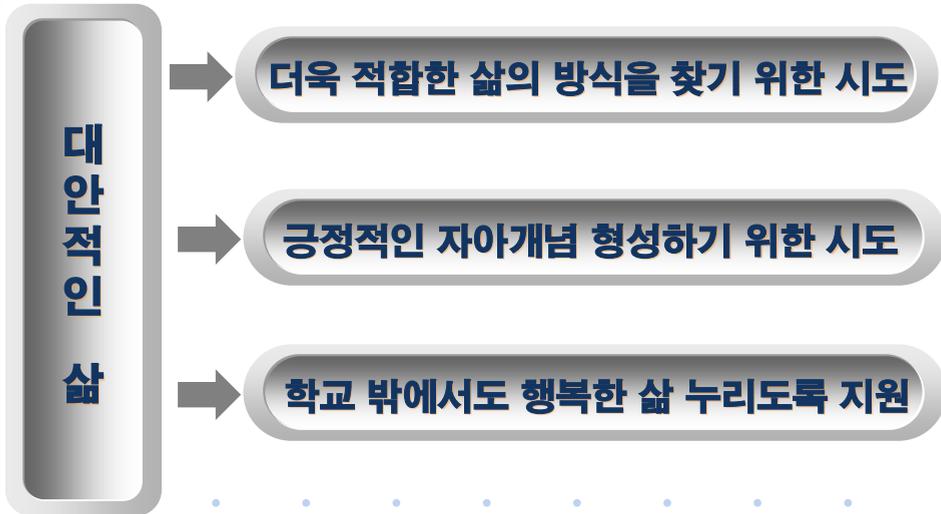


지위비행의 시각

- 정상상태로 돌려 놓기 위한 노력
- 위험요소 제거와 보호요소 강화
- 학업복귀가 최종목표

3. 학업중단 청소년 자립지원 방안

■ 시각의 전환



4. 학업중단 청소년 자립지원 방안



4. 학업중단 청소년 자립지원 방안



4. 학업중단 청소년 자립지원 방안



4. 학업중단 청소년 자립지원 방안

교육자

→ 개별화된 관심갖기

→ 성공 경험에 초점 맞추기

→ 삶의 기술과 능력 함양

→ 자기통제력 증가

4. 학업중단 청소년 자립지원 방안

청소년 체계에 개입

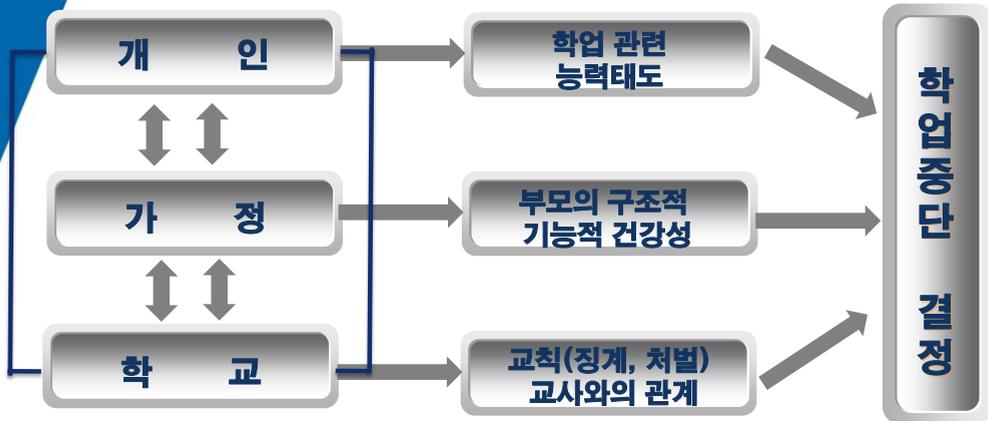
→ 부모상담 및 부모교육

→ 교사의 생활지도 능력 배양 연수

→ 예방 캠페인

→ 다양한 생태계 구축

5. 학업중단 청소년 자립지원 방안



6. 학업중단 청소년 자립지원 체계



7. 학업중단 청소년 자립지원 체계

□ 학업지속을 원하는 청소년

- 대안학교 전학 및 입학지원
- 검정고시 및 수능지원
- 해밀 프로그램

□ 직업능력

- 고용노동부 취업패키지 활용
- 직업전문학교 및 전문기술학원
- 진로에 대한 동기강화와 목표설정
- 두드림 존 프로그램
- • • • • • • •
- 민간자원 연계

7. 학업중단 청소년 자립지원 체계

□ 경제적인 도움

- 기초생활 수급대상자 가능성 등 제도적 지원 모색
- 특별지원대상 청소년 여부 확인 등
- 지역사회 자원 연계(후원회, 민간자원)
- 자체 모금 프로그램 기획

□ 상담 및 정서지원

- 전문기관 활용
- 멘토링 프로그램 활용
- 자원봉사자 활용
- • • • • • • •
- 상담방법의 다양화(개인, 집단, 캠프 활동 등)

7. 학업중단 청소년 자립지원 체계

- 사회적 보호 서비스
 - 일시 및 단기보호
 - 중장기 보호
 - 숙식 및 정서 안정
 - 사회적응 훈련 및 자활 준비

- 법률 및 의료 서비스
 - 법률 구조공단
 - 국공립 의료기관과 협약
 - 민간의료기관과의 협력
 - 자원봉사단과 연계

8. 기타지원체계

- Wee 안전망
 - 1차 안전망: 단위학교에 설치(학교적응력 향상)
 - 2차 안전망: 교육 지원청 단위 설치(전문가의 지속적 관리)
 - 3차 안전망: 교육청 단위 설치(학업중단, 고위기)

- 법무부 산하 안전망

9. 외국의 학업중단 청소년 프로그램

- 발도로프(1919년 루돌프 슈타이너에 의해 시작)
 - 남녀공학
 - 에포크 수업(주기 집중수업)
 - 전인교육(개별학생 고려)
 - 성적이 없는 성적표
 - 외국어 수업의 발달
 - 자치 행정
 - 노작 교육, 예술 교육
 - 발달과정에 맞추어진 교육
 - 8년 담임제

9. 외국의 학업중단 청소년 프로그램

- 도쿄슈레(정신을 자유롭게 쓰는 곳: 부등교청소년)
 - 체험형 수업(사회과 태국 : 태국 요리 체험하며 수업)
 - 다양한 경험학습(견학, 스포츠, 요리)
 - 운영회의나 실행회의를 통한 의사결정
 - 동아리 활동
 - 자유시간(혼자놀이)
 - 「도쿄슈레」 통신 편집·발행
 - 자주적인 행사(유라시아 횡단 등)
 - 3무학교(교칙, 처벌, 시험)

· · · · ·
· · **감사합니다** · ·
· · · · ·
· **Boys Be Ambitious** ·
For Myself!