



‘학교 밖 청소년 지원정책 체계화 방안’  
〈학교 밖 청소년 지원 정책〉 해외 사례

- 일 시 : 2015년 8월 28일 (금) 14:00-16:00
- 장 소 : 한국청소년정책연구원 6층 중회의실(612호)
- 주 최 : 한국청소년정책연구원

※ 이 자료는 보고서 내용의 일부이므로 무단 인용 및 발췌 등을 금합니다.  
본문 인용은 추후 보고서 발간 후 가능합니다.

## 일 정 표

### 개 요

- 일 시 : 2015년 8월 28일 (금) 14:00-16:00
- 장 소 : 한국청소년정책연구원 6층 중회의실(612호)
- 주 최 : 한국청소년정책연구원

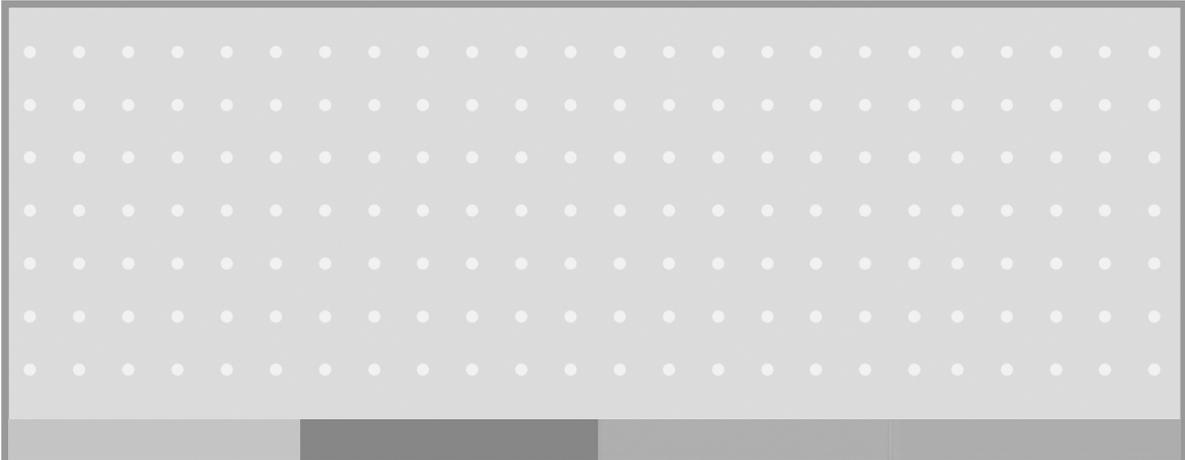
### 세부일정

사회 : 백혜정 (한국청소년정책연구원 연구위원)

시간	진행내용	비고
14:00 ~ 14:05	개회 및 발표자 소개	사 회 자
14:05 ~ 14:35	미국의 학교 밖 청소년 지원정책 사례	송민경 경기대학교 교수
14:35 ~ 15:05	영국의 학교 밖 청소년 지원정책 사례	박선영 한국체육대학교 교수
15:05 ~ 15:35	일본의 학교 밖 청소년 지원정책 사례	최현주 일본 히토츠바시대학교 대학원 박사과정 수료
15:35 ~ 16:00	질의응답 및 전체토론	참 석 자
16:00	폐 회	사 회 자

## 목 차

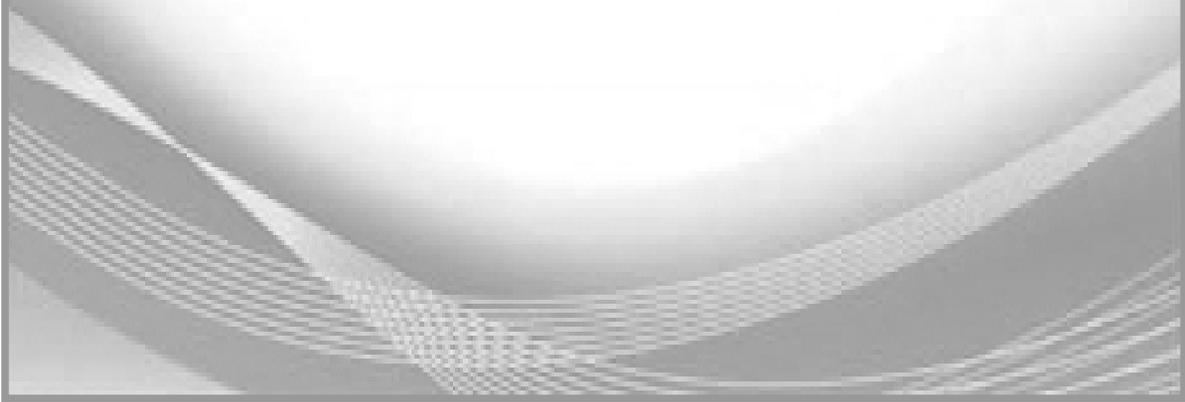
- 미국의 학교 밖 청소년 지원정책 사례 ..... 1  
송 민 경 (경기대학교 교수)
- 영국의 학교 밖 청소년 지원정책 사례(박선영) ..... 16  
박 선 영 (한국체육대학교 교수)
- 일본의 학교 밖 청소년 지원정책 사례(최현주) ..... 24  
최 현 주 (일본 히토츠바시대학교 대학원 박사과정 수료)



# 미국의 학교 밖 청소년 지원정책 사례

송민경

경기대학교 청소년학과 교수



# 미국- 학교 밖 청소년 현황 및 정책 방향



2015. 08

송민경 교수  
경기대학교 청소년학과

## 목차

I. 미국 학교 밖 청소년 개념 및 현황

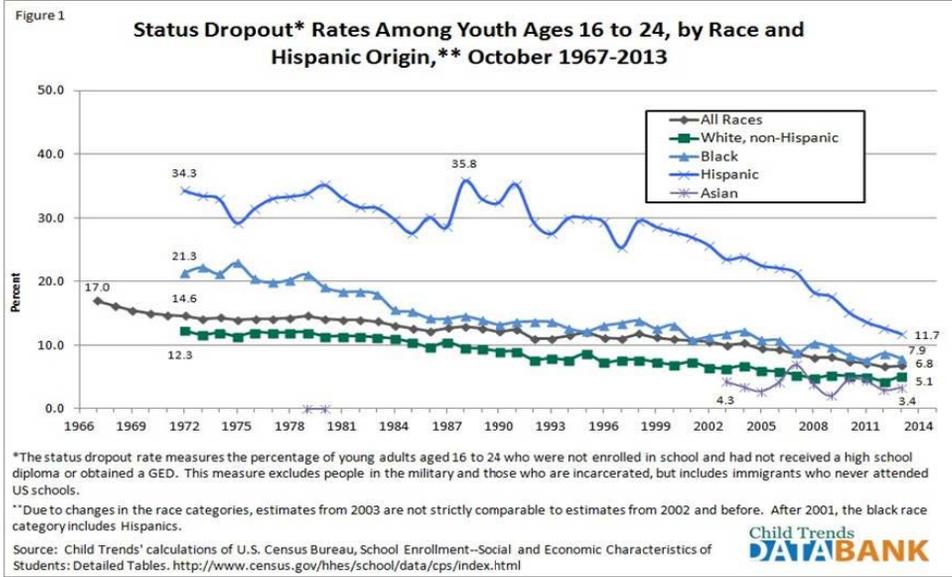
II. 미국 학교 밖 청소년의 개념과 접근

III. 미국 학교 밖 청소년 관련 법령 및 지원 정책

IV. 미국 학교 밖 청소년 정책의 시사점 및 함의



## 미국 '학교 밖 청소년'의 현황



## 미국 '학교 밖 청소년'의 현황

- 미국은 고등학교까지 의무교육으로 제공하고 있지만, 공식적인 통계에서는 만 16세부터 24세에 해당하는 연령에서 발생하는 정규 교육과정(고등학교 high school; 전문대학 또는 대학교, college or university) 등록률에 대비하여 중도에 그만 둔 비율을 매년 보고함.
- **주요 발생 요인** (Child Trends, 2015)  
 장기 무단결석, 부모의 낮은 학력, 취업 또는 가족 부양 책임, 비행 또는 범죄, 전학, 낮은 학업 성취도 등
- 특히 고등학교를 그만 둔 학교 밖 청소년들은 범죄에 연루되거나 비숙련 노동에 집중된 낮은 취업률과 저임금, 높은 실업률, 고용 불안, 취약한 건강 상태 등을 포함한 낮은 삶의 질로 이어지고 있음을 우려함.

## 미국 '학교 밖 청소년'의 현황

- the National Runaway Switchboard(2015):
  - 10세에서 18세의 청소년 중 가출 청소년은 7명당 1명꼴로 발생
  - 가출 청소년의 75%가 여자 청소년으로 이들 중 약 6~22%가 임신을 경험한 것으로 집계됨.
  - 가출 및 거리 청소년의 75%가 학업을 중단함.
- 청소년이 가출을 하거나 거리 청소년으로 전락하게 되는 주된 이유: 학대, 가족해체, 가족문제 등의 가족 기능의 문제, 대리 양육(foster care), 항구적인 보호 및 양육서비스의 부재, 경제적 문제 등

### 목 차

I. 미국-학교 밖 청소년 개념 및 현황

II. 미국 학교 밖 청소년의 개념과 접근

III. 미국 학교 밖 청소년 관련 법령 및 지원 정책

IV. 미국 학교 밖 청소년 정책의 시사점 및 함의



## 미국 '학교 밖 청소년'의 개념과 접근

### ○ 가출 청소년(runaway youth)

- (한국사회와 마찬가지로) 가정이나 양육 및 보호시설 등에서 보호자의 승인 없이 무단으로 나가 24시간 이상 들어오지 않는 청소년
- 일시적으로 또는 반(半)항구적으로 가정이나 양육 및 보호시설에서 벗어난 상태

### ○ 거리 청소년(homeless youth)

- 가족 해체나 빈곤, 학대 등으로 인해 청소년에게 법적으로 양육과 보호를 제공해야 하는 보호자가 부재하고 항구적으로 거처할 집이나 양육 및 보호시설이 없어서 노숙을 해야 하는 청소년

## 미국 '학교 밖 청소년'의 개념과 접근

- 미국사회에서 바라보는 가출 청소년이나 거리 청소년에 대한 정책적 시각이나 노력은 한국사회에서 바라보는 시각과는 차이가 있음.

### ○ 미국

- 전통적으로 학교 밖 청소년의 이해는 가출 청소년 또는 거리 청소년이 경제적 어려움이나 환경적 역경에 당면하게 되면서 이로 인해 학교를 그만두게 되는 2차적 현상으로 보고자 함.
- 학교 밖 청소년을 가출이나 빈곤, 학대 등으로 인해 사회적 보호망에서 배제되어 어쩔 수 없이 학교 밖으로 내몰린 청소년으로 이해하고자 하는 시각이 강함.

## 미국 '학교 밖 청소년'의 개념과 접근

- 미국사회에서 바라보는 가출 청소년이나 거리 청소년에 대한 정책적 시각이나 노력은 한국사회에서 바라보는 시각과는 차이가 있음.
- **한국**
  - 한국사회에서 대부분의 청소년이 학생(students in school)이라는 전제 하에, 학교 밖 청소년은 정규 교육을 받지 않고 있거나 받지 못하는 청소년으로 이해
  - 그러나 빈곤이나 학대 등으로 어쩔 수 없이 가족과 사회의 보호로부터 배제된 집단으로 보고자 하는 시각은 상대적으로 약함.

### 목 차

I. 미국-학교 밖 청소년 개념 및 현황

II. 미국 학교 밖 청소년의 개념과 접근

III. 미국 학교 밖 청소년 관련 법령 및 지원 정책

IV. 미국 학교 밖 청소년 정책의 시사점 및 함의



## 미국 '학교 밖 청소년' 관련 법령 및 지원 정책

- 미국의 법령 제정은 연방(the Federal) 정부와 주(the state) 정부로 나누어 살펴볼 필요가 있음.
- 연방 정부 차원에서 단독적으로 법령을 만들어 공표하고 시행하기도 하지만 주 정부와 예산을 나누어서 주요 정책을 시행하기 위한 근간으로 연방 법을 제정하기도 함.
- 이들 법령 제정은 주로 빈곤이나 학대, 가족 해체 등으로 인해 더 이상 학업을 수행하기 어려운 청소년을 위해 시행된 국가적 개입 방안임.

## 미국 '학교 밖 청소년' 관련 연방 법 제정 현황 -보건복지부

연방 법/관련 주 법령	주요 대상, 목적 및 내용
<b>The McKinney-Vento Homeless Assistance Act of 1987(Title VII of the Act)</b>	- 주요 대상: 노숙/집 없는 아동/청소년 - 주요 목적: 성공적이고 안정적인 학업 수행 및 상급학교 진학을 통한 안정적이고 독립적인 자립을 목적으로 함 - 주요 내용: 학교 등록 학비 및 생활 지원 교통 서비스 지원 가족이나 부모와의 유대 관계를 지속하기 위한 서비스 제공

## 미국 '학교 밖 청소년' 관련 법 제정 및 지원 현황 -보건복지부

연방 법/관련 주 법령	주요 대상, 목적 및 내용
<p><b>The Fostering Connection Act of 2008/ The College Cost Reduction Act(CCAA) &amp; the Higher Educational Opportunity Act(HEOA) of 2008/ The Uninterrupted Scholars Act</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주요 대상: 위탁 아동/청소년</li> <li>- 주요 목적: 기존의 혜택이 18세로 정해진 연령 제한을 21세로 연장하여 위탁 아동/청소년이 안정적인 자립을 도모하기 위해 필요한 교육/기술, 건강, 주거 안정을 확보해 주는 것을 목적으로 함.</li> <li>- 주요 내용: 주거 지원 교육 안정화 직업 및 대학 지원 건강 및 의료 혜택 친인척보호를 위한 지원</li> </ul> <p>형제 자매의 위탁 보호지역/보호자에 대한 인위적인 분리금지 서비스</p> <p>위탁청소년의 위탁 보호의 지속: 21세까지 위탁 보호를 통해 지속적으로 안정적인 자립과 독립을 도모함</p>

## 미국 '학교 밖 청소년' 관련 법 제정 및 지원 현황 -보건복지부

연방 법/관련 주 법령	주요 대상, 목적 및 내용
<p>관련 주 정부 법령/프로그램</p>	<p>California: SB 1568, Chapter 578</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지방 교육청(local educational agency)은 위탁 아동 및 청소년이 상급 학교 진학 및 학업을 마칠 때까지 필요한 지원을 지속함.</li> </ul> <p>Maryland: SB 605, Chapter 505</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위탁 아동 및 청소년이 원한다면 학교의 위치에 상관없이 상급 학교 진학 및 학업을 마칠 때까지 필요한 지원을 지속하며, 필요 시 통학에 필요한 교통비를 지원함.</li> </ul> <p>Oklahoma: HB 1734, Chapter 338</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DHS는 위탁 아동 및 청소년을 위한 교육, 의료, 보건 관련 기록을 종합적으로 관리하고 이를 해당 위탁 아동 및 청소년을 위한 passport로 발급하여 필요한 서비스를 제공함.</li> </ul>

## 미국 '학교 밖 청소년' 관련 법 제정 및 지원 현황 -보건복지부

연방 법/관련 주 법령	주요 대상, 목적 및 내용
The Runaway and Homeless Youth Act(RHYA)(P.L. 110-378) of 2013/ The Runaway and Homeless Youth and Trafficking Prevention Act(RHYTPA) of 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주요 대상: 무연고·가출·거리 아동 및 청소년</li> <li>- 주요 목적: 기초적인 생활 및 주거안정, 학업 지속, 건강 및 의료지원</li> <li>- 주요 내용(필수): the Basic Center Program Transitional Living Program Street Outreach Program</li> <li>- 주요 내용(선택): Early Intervention and Prevention Programs Intervene with Already-Homeless Youth Independent Housing Options Enhance Services Provided by Juvenile Corrections and Foster Care Programs</li> </ul>

## 미국 '학교 밖 청소년' 관련 법 제정 및 지원 현황 -보건복지부

연방 법/관련 주 법령	주요 대상, 목적 및 내용
관련 주 정부 법령/프로그램	<p><b>Illinois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21세까지 위탁 및 거리 청소년(교정보호처분을 받고 있는 청소년도 포함)의 성공적인 자립지원을 위한 주거 및 고용 지원 서비스를 제공함. 주요 지원 부처는 아동 및 가족국(the Department of Children and Family Services)과 (청)소년 법원(the Juvenile Court)임.</li> </ul> <p><b>Indiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 거리 및 빈곤 청소년을 위한 임시 보호소(emergency shelter)와 지원 서비스(a shelter care facility)를 제공함</li> </ul> <p><b>Minnesota</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가출 및 노숙 청소년의 주거 안정 및 생활 지원을 위해 매년 4백만 달러를 예산으로 확보하여 지원함</li> </ul>

## 미국 '학교 밖 청소년' 관련 법 제정 및 지원 현황 -보건복지부

연방 법/관련 주 법령	주요 대상, 목적 및 내용
John H. Chaffee Foster Care Independence Program(CFCIP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주요 대상: 현재 위탁 보호 중이거나 과거 위탁 보호를 경험한 18세~21세 청소년</li> <li>- 주요 목적: 안정적이고 지속적인 자립 지원 및 성공적인 성인으로의 성장 지원</li> <li>- 주요 내용: 교육 및 훈련 바우처 제공(The Educational and Training Vouchers Program, ETV)</li> </ul>

출처: Committee on Ways and Means(2014). Child welfare legislative history. U.S. House of Representatives. <http://greenbook.waysandmeans.house.gov/book/export/html/303>; National Conference of State Legislatives. (2013). Educating children in foster care: State legislation, 2008-2012. <http://www.ncsl.org>; NCSL.(2015). Fostering connections act: State action. <http://www.ncsl.org/research/human-services/fostering-connections-state-action.aspx>. 2015년 6월 5일 인출. 정리 요약함.

## 미국 '학교 밖 청소년' 관련 법 제정 및 지원 현황 -TRIO programs - 교육부

연방 법	프로그램 명	주요 대상, 목적 및 내용
the Economic Opportunity Act of 1964	Upward Bound	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원 대상: 만 13세~ 19세 저소득 청소년으로 전문대학 이상의 교육을 받고자 하는 학생; 또는, 지원하는 학생이 가족 내에서 최초의 대학 교육을 받게 되는 경우</li> <li>- 운영 신청 기관: 대학 교육 관련 담당자, 민간/사설 기관 및 조직, 고등학교</li> <li>- 목적: 고등학교 졸업 및 대학 진학 준비</li> <li>- 주요 지원 내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>학업 지원(읽기, 쓰기, 학습 방법)</li> <li>학업 및 재정 관련 상담 및 워크숍</li> <li>개별 학습 지도, 멘토링 프로그램</li> <li>아카데미 프로그램 및 문화 행사 참여 지원</li> <li>고등교육과정 및 대학 교육 기회에 대한 정보 제공</li> <li>대학 입학 및 재정에 대한 정보 제공 및 지원</li> <li>대학 입학시험 준비를 위한 지원</li> </ul> </li> </ul>

미국 '학교 밖 청소년' 관련 법 제정 및 지원 현황  
-TRIO programs -교육부

연방 법	프로그램 명	주요 대상, 목적 및 내용
the Higher Education Act of 1965	Talent Search	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원 대상: 사회적 취약 또는 불리한 배경을 가진 청소년으로 고등학교 졸업 또는 고등학교 졸업 이후 대학 이상의 고등교육을 지원하는 자</li> <li>- 운영 신청 기관: 대학 교육 관련 담당자, 민간/사설 기관 및 조직, 고등학교</li> <li>- 목적: 고등학교 졸업 및 대학 진학 준비</li> <li>- 주요 지원 내용: 고등학교 재등록/재입학 또는 대학 진학을 위한 학업, 재정, 경력 또는 진로, 개인적인 상담; 경력/진로 탐색 및 적성 검사; 개별 학습 지원; 2년제 대학 이상의 고등교육과 관련한 정보 제공; 대학 캠퍼스 탐문; 학생 재정 지원에 대한 정보 제공(대학 입학 및 재정 지원에 관한 지원 포함); 대학 입학시험 준비를 위한 지원; 멘토링; 고등학교 1학년~3학년 시기에 체험할 수 있는 청소년 활동 프로그램/특성화 프로그램의 참여 기회 제공 및 가족을 위한 워크숍</li> </ul>

미국 '학교 밖 청소년' 관련 법 제정 및 지원 현황  
-TRIO programs -교육부

연방 법	프로그램 명	주요 대상, 목적 및 내용
the Higher Education Act of 1965	the Training Program for Federal TRIO program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원 대상: TRIO program을 직접 수행하는 지도자 및 교사, 프로젝트 책임자 및 관련 운영자</li> <li>- 운영 신청 기관: 공공 내지 민간 비영리 기관 또는 조직, 대학 기관</li> <li>- 목적: TRIO program을 직접 수행하는 지도자 및 교사 등의 관련 지식 및 기술, 경험을 향상시키기 위함</li> <li>- 주요 지원 내용: 컨설팅 서비스; TRIO program 참여 학생을 대상으로 한 각종 테스트/검사 지원 서비스; 특수한 TRIO program 참여자와의 공동 연대활동; 법률적 및 행정적 요건 및 절차 수행을 위한 지원; 프로그램 평가; 대상 학생의 적절한 재정 지원을 위한 조력; TRIO 프로젝트의 설계 및 실행을 위한 지원; 직원/관련 운영자를 위한 직무 훈련/연수 지원; 교수법/교육공학 활용을 위한 지원 서비스; 적절한 인적 및 예산 운영을 위한 지원</li> </ul>

## 미국 '학교 밖 청소년' 관련 법 제정 및 지원 현황 -교육부

- 출처: National Dropout Prevention Center/Network.(2015). <http://dropoutprevention.org/services-certifications/partner-lead-agency-for-grants>. ; ETS(2015). Dropping out of high school: Prevalence, risk factors, and remediation strategies. <http://www.ets.org>. 2015년 6월 15일 인출; PCCY.(2014). How does access to childcare affect high school completion in Philadelphia's multiple pathways to graduation programs? Philadelphia, PA: PCCY.; U.S. Department of Education, & Federal Trio Programs(2008). A profile of the Federal TRIO programs and child care access means parents in school program. <http://www.edpubs.org>. [www.ed.gov/ope/trio/](http://www.ed.gov/ope/trio/). 2015년 6월 15일 인출; American Psychological Association.(2012). Facing the school dropout dilemma. Washington, DC. <http://www.aps.org/pi/families/resources/school-dropout-prevention.aspx>. 2015년 6월 15일 인출. 내용을 정리하여 요약함.

### 목 차

- I. 미국-학교 밖 청소년 개념 및 현황
- II. 미국 학교 밖 청소년의 개념과 접근
- III. 미국 학교 밖 청소년 관련 법령 및 지원 정책
- IV. 미국 학교 밖 청소년 정책의 시사점 및 함의



## 미국 학교 밖 청소년 정책의 시사점 및 함의

- 미국사회에서의 학교 밖 청소년을 위한 주요 쟁점은 가족 해체나 빈곤, 경제적 어려움이나 학대 등으로 인해 발생하는 요보호 또는 위기 청소년의 학업 및 직업훈련 지원, 건강 및 의료 지원, 주거 지원, 기초 생활 지원에 초점이 맞추어져 있음.
- 학교 밖 청소년(drop-out children & youths in school)을 학생 신분의 유지 여부에 따라 접근하거나 지원하기보다는 학교 밖 청소년이 발생하는 근본적인 원인을 중심으로 접근하고 지원하려고 함.
- 주요 지원 대상자는 위탁 아동 및 청소년(foster care children & youths), 가출 아동 및 청소년(runaway children & youths), 거리 아동 및 청소년(homeless children & youths)

## 미국 학교 밖 청소년 정책의 시사점 및 함의

- 미국사회의 학교 밖 청소년을 위한 지원은 가출 청소년보다는 위탁 아동이나 청소년을 지원하기 위한 인프라 및 정책 마련에 초점을 두고 있음.
- 노숙생활을 하는 부모 밑에서 태어나는 등 극빈한 상황으로 인해 발생한 청소년의 노숙 상황이 지속되지 않도록 거리 아동 및 청소년을 위해서는 단기적이고 일시적인 쉼터 형태보다는 성인이 될 때까지 지원하는 체계적이고 장기적인 주거 지원에 주력하고 있음.
- 노숙이나 가출 청소년을 보호하기 위해서는 단기 쉼터의 운영보다는 안정적이고 독립적인 주거 공간을 마련(housing stability and independent living)하고자 하는 정책이 더 바람직하다는 미국사회의 시각을 보여 줌.

## 미국 학교 밖 청소년 정책의 시사점 및 함의

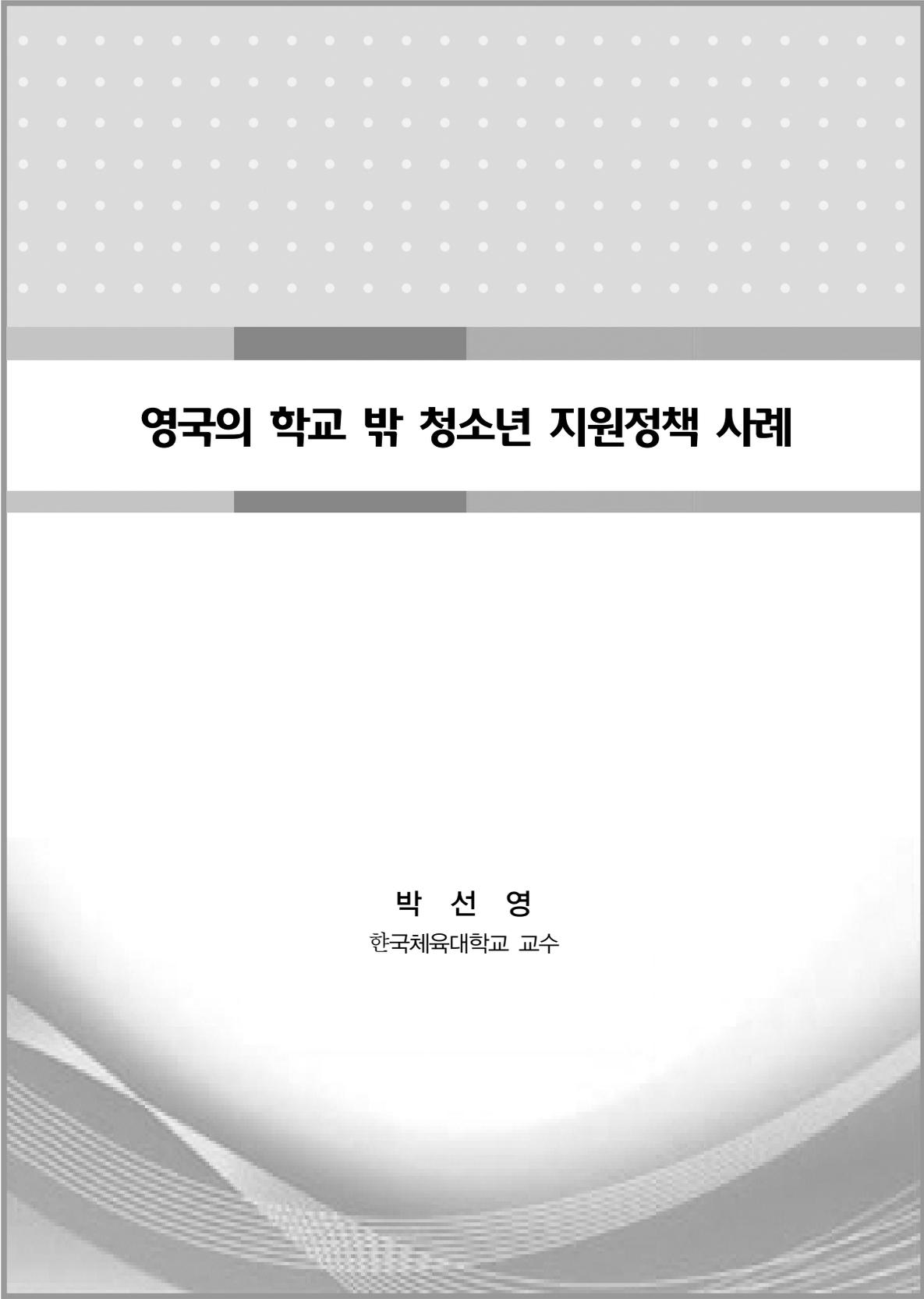
- 미국사회에서 학교 밖 청소년을 위한 정책은 사전 예방적 차원에서 교육 및 직업 훈련 지원, 교통 및 기초 생활 지원, 의료 및 보건 지원 등의 통합적 차원의 지원을 통해 학교 밖 청소년의 발생을 미연에 방지하고, 발생할 경우 성공적이고 자립적인 성인으로 성장할 수 있는 방안 마련과 지원책을 제공하고자 함.
- 보건복지부를 중심으로 추진되고 있는 학교 밖 청소년을 위한 정책은 저소득 또는 취약 계층 청소년의 생계 지원 및 생활 안정에 집중함.
- 교육부를 중심으로 추진되고 있는 학교 밖 청소년을 위한 정책은 중·고등학교(the secondary education) 중도탈락률 감소 및 재입학을 향상, 대학(the higher education) 진학률 향상을 위한 제반 여건 개선, 보육 서비스 제공, 정신 보건 및 상담 서비스 제공 등을 포함할 뿐 아니라 기초 학력을 향상하기 위한 학업 지원, 개별 과외서비스 등이 주요함.

## 미국 학교 밖 청소년 정책의 시사점 및 함의

- 이러한 미국사회의 학교 밖 청소년을 위한 정책적 방향이나 개입 방안이 우리사회에 주는 시사점으로 청소년 시기의 학업 중단은 향후 저임금, 비숙련 노동자를 배출하고 개인적으로는 빈곤의 악순환 고리를 더욱 강화할 뿐 아니라 장기적으로는 사회적 부담으로 작동할 수 있음을 고려한 정책적 대안 마련에 초점을 둬.
- 사후적인 조치보다는 사전 조치로서 전인적이고 통합적인 지원 방안을 강구하고 이를 위해 지역사회, 주정부, 연방정부가 매칭 펀드(matching fund)를 조성하여 정책을 추진함.
- 부처 간에 개별화된 프로젝트나 프로그램을 진행하기 보다는 지역사회가 중심이 되어 학교 밖 청소년이 될 가능성이 높거나 취약 계층을 중심으로 집중적인 사례관리를 통해 통합적으로 개인별 맞춤형 서비스를 제공하고자 함.

## 미국 학교 밖 청소년 정책의 시사점 및 함의

- 한국사회에서 의무교육 연한은 중학교 교육까지이지만 미국사회는 고등학교 교육까지임.
- 한국사회에서의 높은 고등학교 졸업률과 대학 진학률은 미국 정부의 부러움을 사기도 하지만, 이에 반해 아직까지 한국사회에서 학교 밖 청소년에 대한 정책이 정부 부처 간에 또한 지역 간에 한시적이거나 분절적으로 이루어지고 있는 것은 학교 밖 청소년이 소수에 불과하다는 인식이 우리사회 저변에 있기 때문임.
- 미국사회에서 학교 밖 청소년을 방지하고 이에 대한 대책 마련 및 정책 방안을 마련하기 위해서 무엇보다도 Census Bureau를 활용한 big data 분석을 통해 학교 밖 청소년이 발생하는 주요한 원인 분석을 수행하고, 이를 기초로 학교 밖 청소년이 주로 발생하는 취약 계층이나 대상별 특성에 따른 원인 분석에 기초한 정책 및 개입 방안 마련과 성과 분석을 통한 학교 밖 청소년 정책 개발 접근을 한국사회에서도 이를 적용할 필요가 있음.



# 영국의 학교 밖 청소년 지원정책 사례

박 선 영  
한국체육대학교 교수



## 1. 학교 밖 청소년의 개념 및 현황

### 1) 학교 밖 청소년의 사회적 배경

- 학교 밖 청소년이 되는 다양한 이유에 대한 이해와 사전 예방 및 사후 조치에 있어서 적극적인 태도와 입장
- 2011년 정부조직법 개편을 통해 지방정부에게 학교 밖 청소년 지원에 대한 의무 조항 포함

## 1. 학교 밖 청소년의 개념 및 현황

### 2) 학교 밖 청소년 발생 원인 및 현황

#### (1) 일반적 원인

- 경제적 이유 : 교육 수당의 감소
- 이사
- 퇴학
- 가정폭력이나 기타 여러 가정의 문제
- 학습 지원의 부족

#### (2) 니트족 청소년의 증가

## 2. 관계 법령 및 정부의 지원 정책

### 1) 교육법

- 1996년 교육법이 학교 밖 아동청소년에게 전일제 수업을 제공하도록 명시

### 2) 지방정부 법정 지침

- 2015년 1월 교육부(Department for Education) : Children missing education
- Education and Inspection Act
- 학부모에 대한 책임 부여
- 학교에 대한 책임 강화(출석률 관리와 징계 규정)

## 2. 관계 법령 및 정부의 지원 정책

### 3) 지방정부의 의무

- 정학 6일차 부터 전일제 수업 및 교육 제공
- 아동과 청소년의 복지와 안전에 대한 점검, 유관기관과의 협력을 통한 교육 기회 확대
- 결석하는 아동에게 학교 출석 명령 발행
- 출석에 협조하지 않는 학부모에 대한 고소

## 2. 관계 법령 및 정부의 지원 정책

### 4) 상황에 따른 지방정부의 의무

- 학대나 방임 아동 청소년
- 집시(Gypsy) 청소년
- 군자녀
- 실종 아동청소년 및 가출 청소년
- 수감 중인 청소년
- 별다른 이유없이 결석이 많은 아동 청소년
- 지방정부와 다른 기관과의 협력 관계 구축
- school2school

## 3. 민간 지원 정책 사례 : Centrepont

### 1) 주거지원

- 매년 8,400여명의 청소년에게 주거 지원
- 응급 야간 쉼터, 단기쉼터(9일), 중장기 쉼터(2년)
- 미혼부모와 소년원 출신의 청소년, 기타 위기 청소년
- Empty Homes Community Grant Fund: 현재 영국 전역의 5개 도시에서 운영
- 향후 74개의 공동 주택 시설을 운영할 예정

### 3. 민간 지원 정책 사례 : Centrepoin

#### 2) 건강지원주거지원

- 신체적으로 정신적으로 건강하지 않을 확률이 높음
- 정신적으로 문제가 있는 청소년의 경우 노숙자 쉼터를 이용할 확률이 그렇지 않은 청소년보다 8배 이상 높으며 일정한 거주지 없이 생활할 확률은 11배가 높음
- 스트레스, 우울증, 불안, 자살 충동, 무기력증이 발견되는 경우가 많아 증상기 상담 및 약물 치료 프로그램 운영 및 운동 치료 병행
- Centrepoin를 이용하는 청소년의 33%가 정신건강에 문제가 있으며 7%만이 관련 진단을 받음

### 3. 민간 지원 정책 사례 : Centrepoin

#### 3) 학습지원

- 학교교육과 직업교육에 대한 정보지원 및 학습지원
- 직업체험을 바탕으로 한 직업교육
- 디지털 문해교육
- 스포츠 활동을 통한 여가 교육
- 기초 생활 기술 교육
- 경제교육
- 이력서 작성, 인터뷰기술, 지원서 작성, 직업박람회 참가 지원

### 3. 민간 지원 정책 사례 : Centrepont

#### 4) 독립지원

- 안정적인 독립생활로의 이행 지원
- 입소 기간이 끝난 뒤에도 6개월 가량은 지속적 지원
- 일상생활에 필요한 기술과 정보 제공
- 재정관리와 건강관리 교육
- Lifewise라는 워크숍을 운영하여 필요한 지식, 기술, 정보 제공

### 3. 민간 지원 정책 사례 : Centrepont

#### 5) Centrepont 의회 운영

- 16세에서 25세의 청소년 대표가 12개월의 임기동안 의회를 운영
- 캠페인과 로비활동
- 각종 위원회를 구성하여 의견을 수렴하고 모니터링 함

### 3. 민간 지원 정책 사례 : Centrepoin

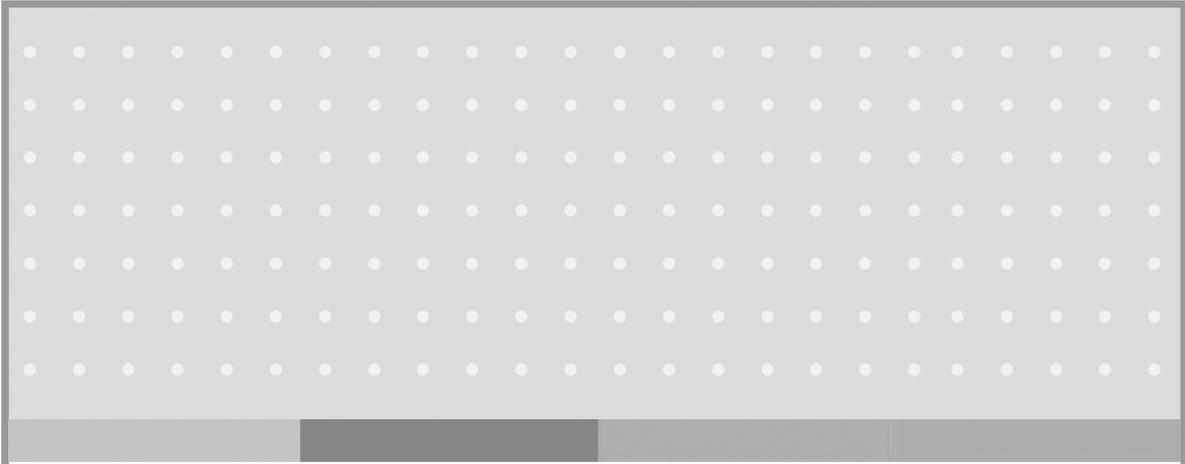
#### 6) 파트너십 구축

- 가출 청소년을 지원하기 위한 전국 네트워크 구성 및 운영

#### 7) 정책반영을 위한 노력과 성과

### 4. 시사점

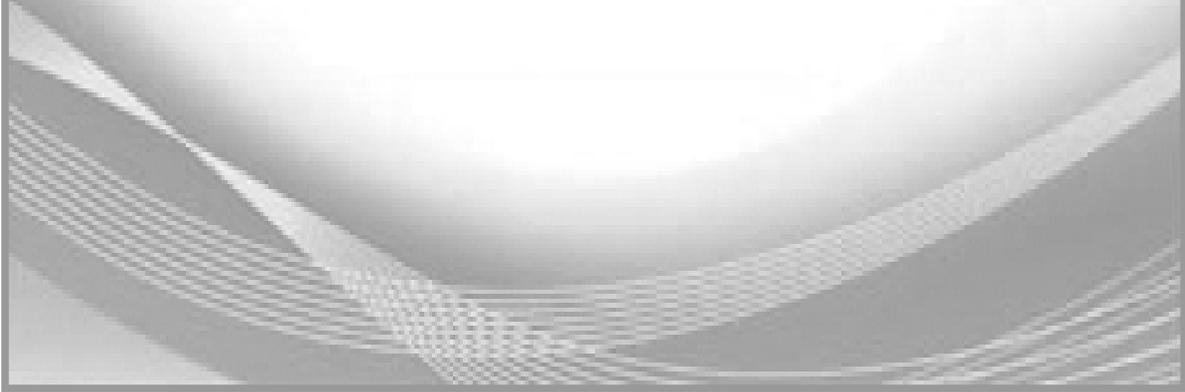
- 사전예방을 위한 노력의 확대
- 철저한 원인 분석과 이에 따른 차별적 지원
- 다문화 배경을 가진 청소년에 대한 적극적 지원
- 학교 밖 청소년에 대한 인식 전환
- 성인의 삶으로의 독립 지원
- 민간 단체의 역량 강화와 정부의 역할 구축 및 지원 확대
- 민간 단체 간 연대 및 공조체제 강화
- 학교 밖 청소년의 의견 수렴 통로 확보(참여권 보장)
- 후기 청소년 학교 밖 청소년에 대한 지원 확보



# 일본의 학교 밖 청소년 지원정책 사례

최 현 주

일본 히토츠바시대학교 대학원 박사과정 수료



# 학교 밖 청소년 지원 정책 -일본 사례-

2015년 8월 28일  
최현주(히토츠바시대학 대학원 사회학연구과 박사과정 수료)

## Contents

---

- I. 학교 밖 청소년의 개념
- II. 학교 밖 청소년의 현황
- III. 관계 법령
- IV. 지원 정책
- V. 시사점

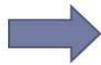
## 1. 학교 밖 청소년의 개념

### 부등교 (不登校)

- 부등교 학생
- 초·중학생
- 등교거부

### 고등학교 중도퇴학 (高等学校 中途退学)

- 고등학교 중도퇴학자
- 고등학생
- 학업중단



일본은 초·중등 교육기간인 9년을 의무교육으로 규정. 의무교육 시기인 초·중등학교에서는 학업중단이 아닌 부등교 개념을 적용하며, 고등학교 이상에서는 중도퇴학의 개념을 적용.

## 1. 학교 밖 청소년의 개념 -부등교-

### ▶ 문부과학성 '부등교 대응에 대해'(2003)

어떠한 심리적, 정서적, 신체적  
혹은 사회적 요인이나 배경으로 인해

등교를 하지 않는, 혹은 하고  
싶어도 하지 못하는 상황에 처  
함으로써

연간 30일 이상 결석한 학생  
(단 질병이나 경제적 이유로 인  
한 학생은 제외)

- 특정 아동에게 특유의 문제가 있어 일어나는 것이 아니라, 어떤 아동에게도 일어날 수 있는 것
- 부등교 상황은 본인의 진로와 사회적 자립을 위해 바람직하지 않음
- 부등교 원인과 배경이 다양하기 때문에 교육상 과제만으로 대응하는 것은 곤란

## 1 . 학교 밖 청소년의 개념 -고등학교 중도퇴학-

-해당 학년도 중에 학교장의 허가 혹은 징계처분을 받아 퇴학당한 자

-단 다른 학교로의 전학자 및 학교교육법 시행규칙 제153조에 따른 대학 진학자는 제외

▶ 5

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## 1 . 학교 밖 청소년의 개념 -부등교와 고등학교 중도퇴학의 관계-

- ▶ 고등학교는 의무교육이 아니라는 이유로 부등교 통계대상에서 고등학교 부등교 학생은 제외
- ▶ 2005년 문부과학성 조사에 포함하기 시작, 2005년 9월에 발표된 '2004년도 학생지도상의 각 문제 현상에 대해' 조사내용을 통해 부등교 고등학생 실태가 밝혀짐
- ▶ 2004년도 고등학교 부등교생 중 36.6%, 2005년은 36.8%가 중도퇴학을 선택
- ▶ 부등교가 고등학교 중도퇴학으로 연결되는 현상이 드러나며 부등교와 중도퇴학간 밀접한 관련이 있음을 시사

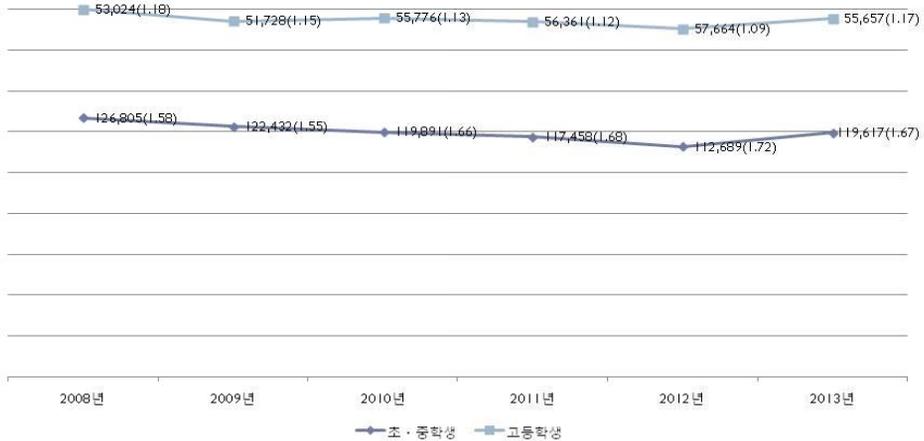
▶ 6

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## II. 학교 밖 청소년의 현황 -최근 5년간 초·중·고등학생의 부등교 수 -

단 위 : 명(비율)

출 처: 文部科学省(2013). 平成 25 年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」



▶ 7

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## II. 학교 밖 청소년의 현황 -최근 5년간 초·중·고등학생의 부등교 수 -

- ▶ 초·중학생의 경우 2008년부터 2012년까지 소폭이지만 지속적으로 감소하는 추세를 보이다 2013년 다시 증가 경향
- ▶ 고등학생의 부등교 현황을 살펴보면, 2008년에서 2009년 사이에는 소폭 감소, 2009년에서 2012년까지는 증가 추세를 보이고 다시 2013년에 감소하는 등 감소-증가 현상이 반복되고 있음

▶ 8

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## II. 학교 밖 청소년의 현황 - 초·중·고등학생별 부등교 이유 -

분류	내용	초등학교	중학교	초·중학교 합계	고등학교
학교 내 문제	따돌림	1.7	1.6	1.6	0.3
	따돌림을 제외한 친구관계 문제	11.2	15.9	15.0	8.7
	교직원과의 관계 문제	3.7	1.6	2.0	0.6
	학업 부진	7.1	9.2	8.8	7.5
	진로에 대한 불안	0.4	1.5	1.3	3.5
	클럽 및 동아리 활동 부적응	0.1	2.1	1.7	1.4
	학교 규칙 관련 문제	0.6	2.0	1.7	2.0
	입학, 전입, 편입학, 진로 시 부적응	2.3	2.9	2.8	5.1
가정 내 문제	가정 생활환경의 급격한 변화	9.6	4.5	5.5	2.9
	부모와의 관계 문제	19.1	8.8	10.9	4.7
	가정 내 불화	4.8	3.6	3.8	2.2
본인 문제	질병에 의한 결석	9.6	7.5	7.9	7.8
	비행	1.1	10.3	8.4	12.3
	무기력	23.0	26.2	25.6	30.3
	불안 등 정신적 혼란	35.3	26.2	28.1	16.5
	의도적 거부	4.9	4.8	4.8	5.1
	기타 본인 관련 문제	5.3	4.9	4.9	4.2
	기타	5.4	1.5	2.3	2.1
	불명	1.6	1.6	1.6	2.8

단위: %  
출처: 文部科学省(2013).  
平成 25 年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

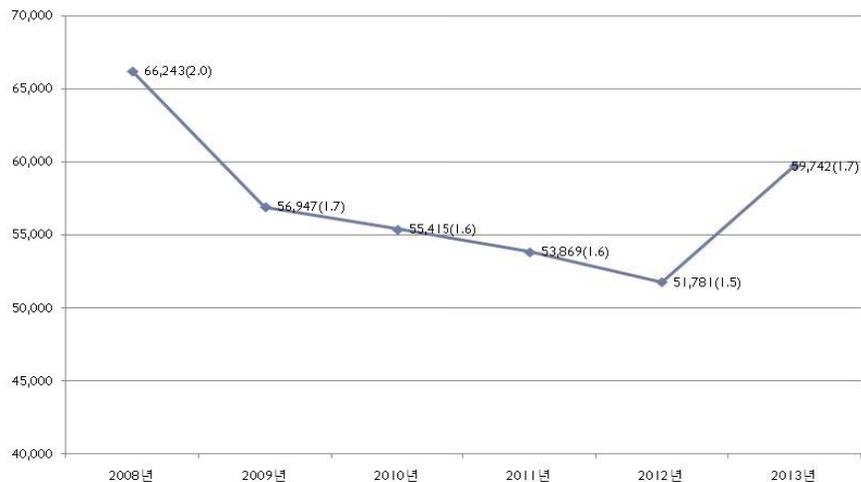
▶ 9

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## II. 학교 밖 청소년의 현황 - 최근 5년간 고등학교 중도퇴학자의 수 -

단위: 명(비율)

출처: 文部科学省(2013). 平成 25 年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」



▶ 10

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## II. 학교 밖 청소년의 현황 -고등학교 중도퇴학 사유-

내용		이동 수	비율
학업부진		4,845	8.1
학교생활, 학업부적응	원래 고등학교 생활에 열의가 없었다	8,742	14.6
	수업에 흥미가 없다	3,447	5.8
	인간관계에 어려움을 느낀다	3,726	6.2
	학교 분위기가 맞지 않는다	2,799	4.7
	기타	3,012	5.0
합계		21,726	36.4
진로변경	다른 고등학교에 입학을 희망	6,764	11.3
	전수학교, 각종학교 입학 희망	787	1.3
	취직을 희망	7,602	12.7
	고등학교졸업정도인정시험 수험 희망	1,590	2.7
	기타	2,925	4.9
합계		19,668	32.9
질병, 부상, 사망		2,245	3.8
경제적 이유		1,337	2.2
가정 사정		2,541	4.3
문제행동 등		2,874	4.8
기타		4,506	7.5
합계		59,742	100.0

출처: 文部科学省(2013).  
平成 25 年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

▶ 11

학교 밖 청소년 지원 정책 -일본 사례- 2015-08-28

## II. 학교 밖 청소년의 현황 -2015년 학교기본조사 결과-

- ▶ 문부과학성 학교기초조사(学校基本調査)
- ▶ 2015년 8월 6일 발표
- ▶ 2014년 장기결석자(30일 이상 결석자) 중 ‘부등교’를 이유로 하는 학생은 12만 2,902명
- ▶ 초등학교 2만 5,866명, 중학교 9만 6,789명(전체 학생의 1.21%, 2.76%)
- ▶ 이 비율을 환산하면 중학생 36명 중 1명, 초등학생은 255명 중 1명이 부등교인 셈

▶ 12

학교 밖 청소년 지원 정책 -일본 사례- 2015-08-28

### Ⅲ. 관계 법령 -아동·청년육성지원추진법-

- ▶ 2009년 7월 1일에 성립, 7월 8일에 공포되어 2010년 4월 1일부터 시행

#### 법률의 배경

- 유해정보 범람 등과 같이 아동과 청년을 둘러싼 환경의 악화
- 니트, 은둔형 외톨이, 등교거부, 발달장애 등 행동·정서적 문제를 가진 아동과 청년의 증가
- 기존의 개별분야에 대한 중단적 대응이 가지는 한계가 작용

➔ 보다 종합적인 대책의 필요성이 대두

▶ 13

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

### Ⅲ. 관계 법령 -아동·청년육성지원추진법-

#### ▶ 법의 취지와 목적

- 아동·청년육성지원시책의 종합적 추진을 위한 제도 정비
- 원활한 사회생활을 하는데 곤란을 겪는 아동·청년의 지원 네트워크 정비

- ➔ 정부조직, 제도 개요, 지역 내 계획과 원스톱상담창구 등의 시스템을 정비
- ➔ 학교교육법, 아동복지법, 고용법 등 관계 법률을 아우르는 아동·청년육성지원시책 추진

#### ▶ 법률의 강조점

- '원활한 사회생활을 하는데 곤란을 겪는 아동·청년'(제1조)에 대한 지원
- 특히 법의 성립과정에서 고등학교 중도퇴학자 문제가 주목을 받음(東京都教育委員会, 2013).
- 2010년 7월 23일에는 이 법에 근거한 아동·청년육성지원추진대강(子ども若者育成支援推進大綱) 차원의 '아동·청년비전'(子ども若者ビジョン)을 책정
- '아동·청년비전'은 세 가지 중점과제 중 하나로 '곤란을 겪는 아동·청년과 그 가족을 지원하는 방안'을 꼽고 있으며, 각각의 '곤란' 유형에 맞춘 지원을 실시하도록 명시

▶ 14

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책

### ▶ 관련 조사 실시

주관기관(부서)	제목	연도
도쿄도 교육위원회	도립고등학교중도퇴학자 등 추적조사 보고서 (都立高校中途退学者等追跡調査 報告書)	2013년 3월 (平成 25 年 3 月)
문부과학성	학생의 문제행동 등 학생 지도상의 각 문제 관련 조사 (児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査)	매년
내각부 (공생사회정책 담당)	청년 의식에 관한 조사(고등학교중도퇴학자 의식에 관한 조사) 若者の意識に関する調査(高等学校中途退学者の意識に関する調査)	2010년 (平成22年度)
	'곤란을 겪는 아동·청년 지원자 조사' (「困難を有する子ども・若者の支援者調査」)	2011년 (平成23年度)
	'곤란을 겪는 아동·청년 및 가족 대상 지원에 관한 조사연구' 보고서 (「困難を有する子ども・若者及び家族への支援に関する調査研究」報告書)	2012년 (平成24年度)
	'청년 인식에 대한 조사(니트, 은둔형외톨이, 부등교 아동·청년 지원 등에 관한 조사) (「若者の考え方についての調査」(ニート、ひきこもり、不登校の子ども・ 若者への支援等に関する調査))	2012년 (平成24年度)
	'곤란을 겪는 아동·청년 및 가족 대상의 지원에 관한 조사연구' (困難を有する子ども・若者及び家族への支援に関する調査研究)	2013년 (平成25年度)

▶ 15

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책 -부등교 지원-

### 부등교 지원의 관점

- 사회적 자립을 위한 지원
- 연계 네트워크에 의한 지원의 중요성
- 사회적 자립을 위한 학교교육의 의의와 역할이 강조
- 주변과의 접촉·관계 형성이 필요
- 보호자와 가정을 지원

▶ 16

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책 -부등교 지원(문부과학성)-

### 교육지원센터(적응지도교실) 준비

- 교육위원회가 부등교 학생의 학교복귀를 지원하기 위해 설치·운영
- 부등교 학생의 집단생활 적응, 정서안정, 기초학력 보충, 기본적 생활습관 개선 등을 위해 주로 상담·적응 지도를 실시

### 지도요록(指導要録)상 출석 인정 조치

- 초·중·고교 부등교 학생이 학교 밖 기관에서 지도 받을 경우 일정 요건을 충족하면 학교장으로부터의 지도요록(학교생활기록부) 상 '출석 인정'이 가능
- 2005년부터는 부등교 학생을 대상으로 자택에서 교육위원회, 학교, 학교밖 공적기관 및 민간 사업자가 제공하는 IT 등을 활용한 학습활동이 가능하도록 지원
- 2007년 기준, 초등학교 43명, 중학교 176명의 학생이 IT 등을 활용한 학습활동을 실시 출석을 인정

### 부등교 학생 대상 학교 설치 관련 교육과정의 탄력화

- 초·중·고등학교 및 중등교육기관을 결석하고 있는 학생을 대상으로 문부과학대사가 인정할 경우, 현행 교육과정 기준을 따르지 않는 특별 교육과정 편성의 교육이 가능
- 2009년 6월 현재, 10개교가 문부과학대사의 인가를 받아 부등교 학생의 학습상황에 맞춘 소인원 지도, 숙달도별 지도, 개별지원, 학교밖 학습 프로그램 활용 등 특별 교육과정 교육을 실시

### 중학교졸업인정 및 고등학교 입학시험 배려

- 고등학교입학자 선발 시, 부등교 학생에 대해 지원서 이외의 기타 선발자료 활용해 지원자의 학교생활이 아닌 다른 활동에 대해서도 심사함으로써 고등학교 입학 선발시 적절한 평가가 이루어질 수 있도록 배려
- 중학교졸업인정시험의 수험자격 확대

### 기타

- 학교 내에 '학교 상담사와 '학교 사회복지사'를 활용하는 사업 등 다양한 방면에서 지원
- 스쿨링 서포트 네트워크 정비사업(SSN)의 실시를 통해 부등교학생의 조기발견·조기대응을 비롯한 한층 더 세심한 지원을 실시

▶ 17

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책 -부등교 지원-

### ▶ 후생노동성: 지원 관련 시설을 설치

- 지역사회 내 아동상담소, 아동상담센터, 아동가정지원센터 등 설치, 만 18세 미만 아동과 그 가족을 대상으로 자녀 양육 고민, 발달장애, 아동의 행동 문제 등에 대한 상담이 가능하도록 지원
- 학생·보호자의 정신적인 문제를 해결하기 위한 접근으로 관련 홈페이지를 개설, 운영

### ▶ "다양한 교육기회 확보법"(가칭) 제정 움직임

- 부등교 대책으로 '학교 밖 의무교육'을 실현하는 법안의 제정 움직임이 시작
- 2015년 7월 중 국회제출을 목표
- 법안 이름은 "다양한 교육기회 확보법"(多様な教育機会確保法, 가칭)
- 부등교 등을 이유로 보호자·아동이 학교 밖 배움을 희망하는 경우, 제도로 인정
- 구체적으로는 가정에서 '개별학습계획'을 작성한 후 관할 교육위원회에 신청. 교육위원회에 설치된 '교육지원위원회'가 계획을 인정하면 교육위원회 직원과 학교 상담복지사 등의 정기적 방문을 통해 학습조언을 받게 되며 계획대로 학습이 이뤄질 경우 의무교육을 수료한 것으로 인정을 받는 구조.

▶ 18

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책 -고등학교 중도퇴학자 지원-

### 고등학교 중도퇴학자 지원의 관점

- 다양하고 개성적인 학생의 실태를 반영해 고등학교교육의 다양화, 유연화, 개성화 추진을 도모
- 학교 지도 내실화와 가정 연계를 통해 예방이 가능하다는 관점에서 접근
- 학습지도의 개선 및 내실화를 추진
- '참여하는 수업' '알기 쉬운 수업' 실시 등 매력적 교육활동 전개가 중요
- 새로운 진로 선택 시 학생의 의지를 존중하면서 자기실현을 지원하는 방향으로 세심한 지도

▶ 19

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책 -고등학교 중도퇴학자 지원(문부과학성)-

### 고등학교 교육의 다양화, 유연화, 개성화의 추진

- 교육과정 등의 개선을 통해 선택의 폭이 넓은 교육과정 편성
- 근로·봉사 관련 체험을 중시
- 특색있는 학교 만들기, 학습부담 경감 등을 추진

### 개인별 세심한 지도 실시

- '참여하는 수업' '알기 쉬운 수업' 등 개인별 맞춤 학습지도를 개선

### 열린 고등학교 교육 시스템의 정비

- 고등학교로 원활하게 복귀할 수 있도록 편입학의 적극적 수용을 추진
- 전학·전과를 희망할 경우에는 가능한 한 탄력적으로 이를 인정

▶ 20

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책

### -고등학교 중도퇴학자 지원(교육위원회)-

#### ▶ 교육위원회(교육청에 해당)

-고등학교교육의 다양화, 유연화, 개성화를 추진

-선발방법의 다양화, 선발척도의 다원화 등을 통해 입시경쟁을 완화하고 특색있는 교육과정, 유연한 교육과정을 편성하는 것을 지원

-도움이 필요한 학교에는 교원을 중점적으로 배치해 중도퇴학자가 다수 발생한 학교를 배려

-전학·편입학을 희망하는 학생을 대상으로 취학상담 등 각 학교의 사후 지도가 이뤄지도록 교육위원회 차원에서 지원

-교육위원회에 상담창구를 설치하고 상담, 정보제공 등을 실시하며 학교 측의 수용체제를 충실히 갖추기 위해 전학·편입학의 특별정원전형 설정하는 등 학교와의 연계를 통해 지원을 실시

▶ 21

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책

### -고등학교 중도퇴학자 지원(지역내 사업)-

#### 지역청년서포트스테이션(地域若者サポートステーション)

- 지역 내 고등학교 중도퇴학자를 고립시키지 않고, 사회와의 접점을 유지하며 새로운 취학, 취업으로 이끌어 내는 것이 중요하다는 관점에서의 지원
- 후생노동성은 지방자치단체와 협동으로, 청년층의 자립을 목표로 청년지원의 경험과 노하우를 가진 지역내 NPO(Non Profit Organization) 등에 사업을 위탁해 '지역청년서포트스테이션'(地域若者サポートステーション)을 설치(2011년 기준 전국 110개소)
- 커리어 컨설팅과 같은 전문적 상담 등 자립을 위한 다양한 지원 프로그램을 실시
- 2010년부터 '고등학교중도퇴학자 등 아웃리치 사업'(2011년 기준 전국 60개소에서 실시)을 실시
- 고등학교 등과의 연계를 통해 진로를 결정하지 못한, 1년 이내의 고등학교 중도퇴학자(예정자 포함)를 대상으로 실시
- 방문지원 담당자가 타책 방문지원을 실시, 학교교육에서 지역청년서포트스테이션으로의 원활한 전환을 유도함으로써 조기 자립·진로결정을 지원
- 지역청년서포트스테이션 사업을 통해 취직 등 진로를 결정한 청년은 2010년도 6,742명, 2011년도 12,165명, 2012년도에는 14,713명으로 계속해서 증가하는 추세

▶ 22

학교 밖 청소년 지원 정책-일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책

### -고등학교 중도퇴학자 지원(민간 지원 정책)-

#### NPO법인 하코자키 자유학사 에스페란자(箱崎自由学舎ESPERANZA)

- 일본 규슈지역의 후쿠오카시(福岡市)에서 활동하는 프리스쿨
- 부등교를 비롯해 진학, 중퇴와 같은 문제를 가지고 있는 청년을 수용
- 고등학교중도퇴학자를 대상으로 기초학습을 실시
- 대상자 대부분이 통신제 고등학교에도 재학하도록 노력하는 등 고등학교 졸업을 위한 지원도 실시

#### NPO법인 토이박스(トイボックス)

- 오사카부 이케다시(大阪府 池田市)에서 2003년부터 '스마일 팩토리'를 운영
- '스마일 팩토리'는 부등교, 은둔형 외톨이, 발달장애, 자폐증 등의 문제를 가진 초중고생을 대상
- 이케다시 교육위원회와 사업위탁을 통해 밀접히 연계, 이케다시내 초·중학생은 스마일 팩토리에 다니는 일수가 재적 중인 학교에서의 지도요록 출석일수로도 인정
- 2007년부터는 통신제 고등학교와 연계해 고등학교 졸업 자격을 취득할 수 있는 '스마일 팩토리 하이 스쿨'을 병행해 운영

➡ 배움과 거처의 장을 제공

▶ 23

학교 밖 청소년 지원 정책 -일본 사례- 2015-08-28

## IV. 지원 정책 -전달체계-



▶ 24

학교 밖 청소년 지원 정책 -일본 사례- 2015-08-28

## V. 시사점

### 민간지원과 학교교육간의 연계

- 학교 밖 청소년의 접근성이 높은 민간지원단체와 연계해 이를 적절히 활용
- 유연한 교육과정 운영을 통해 학교 밖 청소년들이 사회적 자립에 필요한 학업을 이어나가고 고립되지 않도록 해야 할 것

### 학교밖 청소년 실태 파악을 위한 다양한 조사사업

- 문부과학성, 내각부, 지자체별, 교육위원 등 다양한 주체의 조사 실시
- 꾸준한 실태 파악을 통해 학교 밖 청소년들을 돕는 적절한 사회적 제도 마련

### 진로·진학지도의 강화

- 학교 밖 청소년의 진로 선택과 정착을 위해 학교안팎에서 상담, 정보 제공, 체험활동 등과 같은 다양한 지원이 시행
- 진로를 선택하고 자립하는 과정에서 불이익을 받지 않도록 사회적 인식의 개선도 동반

### 지역 내 네트워크 강화

- 학교 밖 청소년들의 사회적 고립을 방지
- 일본 사례에서 가장 강조하는 것 또한 학교-지역-가정의 연계
- 다양한 지역사회의 주체들과 연계하고 지역 내 자원을 활용함으로써 가장 가까운 곳에서 학교 밖 청소년을 돕는 지원체계가 형성







# MEMO

A series of horizontal dotted lines providing a template for writing a memo.

세미나 자료집 15-S30

**‘학교 밖 청소년 지원정책 체계화 방안’**  
**〈학교 밖 청소년 지원 정책〉 해외 사례**

---

---

인 쇄 2015년 8월 27일

발 행 2015년 8월 27일

발행처 한국청소년정책연구원

(세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동)

인쇄처 (주)계문사

---

---

사전 승인없이 매뉴얼 내용의 무단전재·복제를 금함.

문의 : 한국청소년정책연구원 (044)415-2114