면 지

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 2차년도 사업성과발표회는 삼성 SDS가 후원하고, 사회복지공동모금회가 지원하여 한국청소년정책연구원이 수행합니다.

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 2차년도 사업성과발표회 일정

- ❖ 일시 : 2016월 12월 1일(목) 10:20~17:00
- ❖ 장소 : 대전청소년위캔센터 다목적회의실
- ❖ 후원 : 삼성SDS
- ❖ 지원 : 사회복지공동모금회
- ❖ 주최 : 한국청소년정책연구원
- ❖ 참가자 : 학교 밖 청소년 지원사업 관리자담당자 등 20명 내외

시간	행 사	소요 시간	내 용
10:20~10:30	도 착		등록 및 입실
	사 회		성윤숙 (한국청소년정책연구원 연구위원)
10:30~10:40	인 사 말	10분	김경준 (한국청소년정책연구원 보호·복지실장)
10:40~11:10	2차년도 사업성과발표 및 질의응답 Ⅰ	30분	대전광역시청소년남자쉼터
11:10~11:40		30분	들꽃청소년세상
11:40~13:00	점 심	70분	
13:00~13:30	2차년도 사업성과발표 및 질의응답 Ⅱ	30분	세상을품은아이들
13:30~14:00		30분	민들레학교
14:00~14:30		30분	서울시립청소년미디어센터
14:30~14:40	휴 식	10분	
14:40~15:10	2차년도 사업성과발표 및 질의응답 Ⅲ	30분	광주광역시학교밖청소년지원센터
15:10~15:40		30분	해운대종합사회복지관
15:40~16:10		30분	한국청소년정책연구원
16:10~16:50	토 의	40분	2차년도 사업평가 및 발전방안 논의
16:50~17:00	향후일정 소개	10분	최정원 (한국청소년정책연구원 부연구위원)

목 차

Ⅰ. 대전광역시청소년남자쉼터 ····· 1

Ⅱ. 세상을 품은 아이들 ····· 15

Ⅲ. 들꽃청소년세상 ····· 31

Ⅳ. 민들레학교 ····· 65

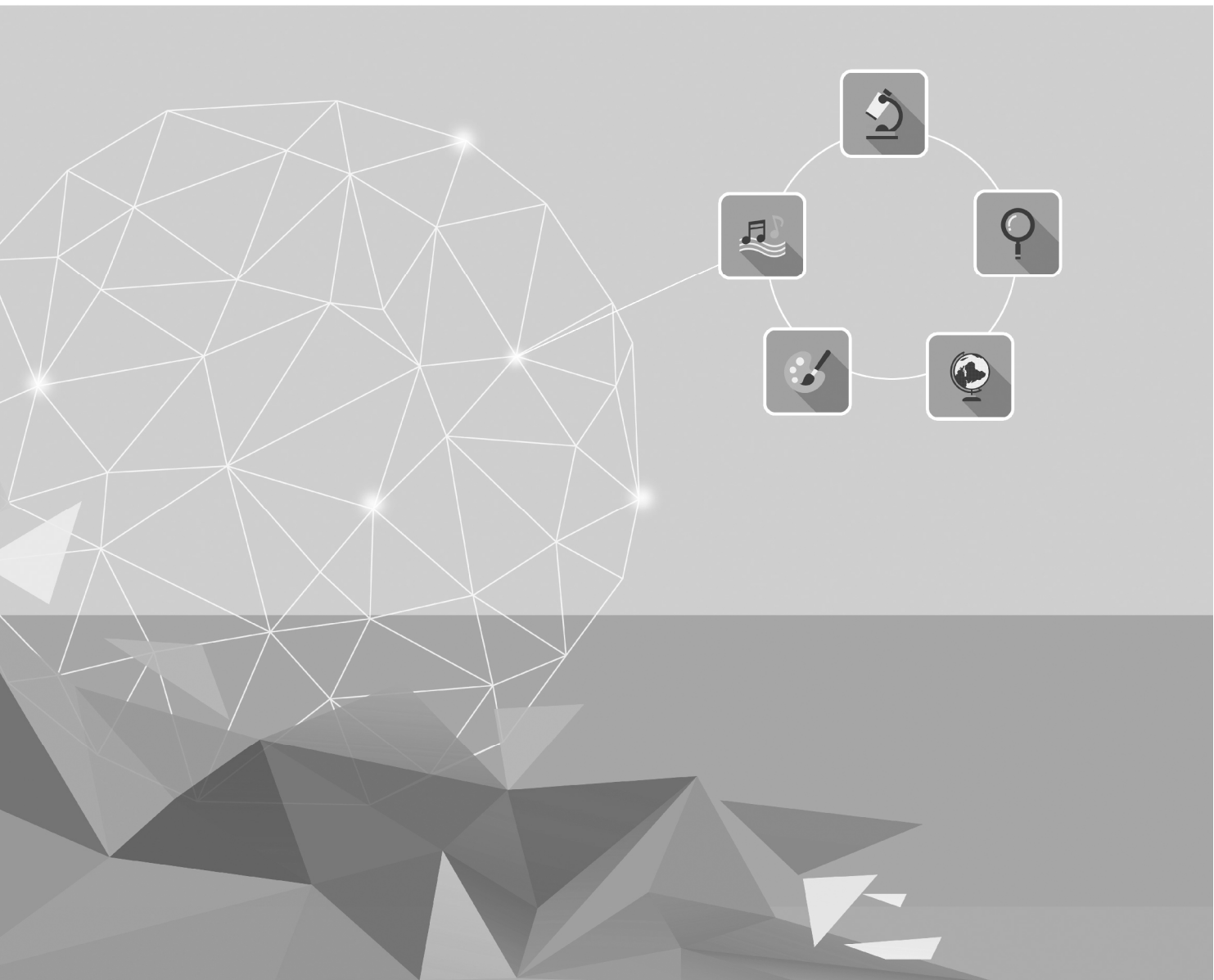
Ⅴ. 광주광역시학교밖청소년지원센터 ····· 81

Ⅵ. 해운대종합사회복지관 ····· 101

Ⅶ. 서울시립청소년미디어센터 ····· 125

Ⅷ. 한국청소년정책연구원 ····· 155

Ⅰ. 대전광역시청소년남자쉼터



학교밖청소년지원사업
숨은그림찾기

2014.10.26. ~2017.10.26
by 대전광역시청소년남자쉼터

■주최 사회복자공동모금회 ■후원 SAMSUNG 삼성SDS ■주관 대전광역시청소년남자쉼터

CONTENTS

1 다양한 테마! 공작소

2 같이 놀아보자~~ FunFun한 놀이터 & 파티

3 그래도 공부는 해야지 ! 만만한 배움터

4 이제는 실전 !경제활동이다 ! 플레이 & 마켓

프로그램 소개

공작소

프로그램 소개

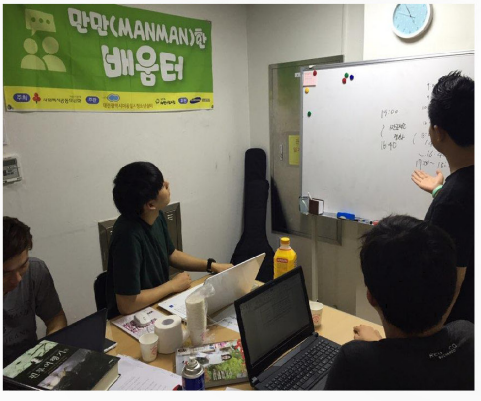
공작소

프로그램 소개

Funfun한 놀이터 & 파티

프로그램 소개

만만한 배움터



프로그램 소개

플레이&마켓

학교밖청소년지원사업 숨은그림찾기의 미래는..?

1. 청소년들이 자발적으로 찾아 오는 공간...

2. 만들래 공방을 중심으로 생산 & 판매

3. 청소년들의 터닝포인트의 시작!

Thank You

Do you have any question?
Please visit
https://www.facebook.com/find1320

기관명	대전광역시청소년남자쉼터		
사업명	학교 밖 청소년 지원프로그램 “숨은 그림 찾기”		
사업기간	2015.10.27.~ 2016.10.26.(12개월)	배분금액	100,000,000원
실인원수	96명	연인원수	1,220명

1. 사업 개요

사업개요		
목적	목표	세부내용
학교밖청소년의 발굴 및 안전망을 개발 · 운영	학교밖청소년 지원 및 연계망구축(30개소 확보)	**1-1. 학교밖청소년 지원맵 구축 및 운영** - 지원맵 개발(연 1회 발간) - 지원맵 (50개소 배포) - 지원연계망(30개소 확보) - 지원연계협의회 참여(연2회)
	학교밖청소년 지원 ON-Line 소통의 장 개발	**1-2. 학교밖청소년 지원 ON/OFF-Line 커뮤니티 운영** - 블로그, SNS운영 - 온 · 오프라인 멘토단 25명 운영
	학교밖청소년 사례의 개발 및 정서지원	**1-3. 학교밖청소년 사례의 개발 및 정서지원** - 찾아가는 가출팸 지원서비스 ‘즐겨찾기’(20명 사례 개발) - 정서지원 프로그램 운영(52회) - 상담지원 프로그램운영(12회)
학교 밖 청소년들의 성장을 위한 활동 · 학습 · 진로서비스를 제공	학교밖청소년 지원 대안활동 프로그램개발 및 운영	**2-1. 학교밖청소년들의 대안활동프로그램 개발 및 운영** - 출판사, 목공소, 여행사 음악사, 등 공작소 프로그램운영(각 프로그램 주1회 운영) - 펀펀한 놀이터 및 펀펀파티 운영
	학교밖청소년들의 학습권 보장을 위한 만만한 배움터운영	**2-2. 만만한 배움터 운영** - 검정고시 지원, 학습지원(수능/진로훈련 등) - 연 15명의 검정고시 응시 - 청춘예찬 1320(인문학강좌 등) (시즌별 1회 프로그램운영)
	벼룩시장 및 장터 참여 등을 통한 지역사회협력	**2-3. 플레이&마켓(Play&Market)** - 청소년들이 대안프로그램을 통해 제작한 생산품목들을 벼룩시장 등에 판매하여 수익창출 경험 - 생산품목판매를 통한 자존감향상과 성취감향상 - 분기별 1회 참여/ 연 20명 참여

2. 사업별 일정

내용 \ 기간	2015년			2016년									
	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
학교밖청소년 지원 및 연계망 구축	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
학교밖청소년 지원 ON-Line 소통의 장 개발			★	★	★	★		★	★		★	★	
학교밖청소년 사례의 개발 및 정서지원	★	★	★	★	★	★				★	★	★	★
학교밖청소년 지원 대안활동 프로그램개발 및 운영	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
학교밖청소년들의 학습권 보장을 위한 만만한 배움터 운영	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★		
벼룩시장 및 장터 참여 등을 통한 지역사회협력						★		★		★		★	

3. 사업별 진행 내용 및 결과

▶공작소 운영 (시간, 희망, 추억, 낭만)
- 체험이 있는 여행, 캘리그라피, 사진 찍기, 목공 및 수공예 등을 통한 테마 체험

▶만만한 배움터
- 학교 밖 청소년들이 검정고시 공부를 할 수 있도록 장소, 강사 등을 지원하여 공부할 수 있도록 한 서비스
- 청소년들이 직접 원하는 주제를 정하고 직접 강사를 초청하여 강의를 듣는 프로그램 '청춘예찬1320'

▶뻔뻔한 놀이터 & 뻔뻔파티
- 뻔뻔한 놀이터: 상시적 거점 운영을 통한 서비스 제공 및 학교 밖 청소년 발굴
- 뻔뻔파티: 한시즌을 돌이켜보고 다음시즌에 대한 홍보를 하며 청소년들과 실무자들이 하나되어 친모도모를 할 수 있는 장

▶플레이&마켓
- 각 공작소 및 프로그램 진행으로 나온 작품 및 생산품들을 가지고나와 지역사회 연계로 통해 학교 밖 청소년들이 직접 물품을 판매 하여 경제적 체험을 할 수 있는 프로그램

4. 목표에 따른 평가방법 및 결과

프로그램명	목표	성과지표	결과
공작소	각 공작소별 연 32회	프로그램 결과보고서	공작소 연 32회 중 32회 100% 달성 (총 560 참여)
만만한 배움터	연 15명 검정고시 응시	검정고시 응시 인원	연 23명 검정고시 응시 (23명중 17명 합격. 부분합격 포함 총 20명)
뻔뻔한 놀이터 & 파티	뻔뻔한 놀이터를 통해 청소년들과 상시적으로 만나 숨은그림찾기를 홍보할 수 있고, 뻔뻔파티를 통해 함께할 수 있는 소통의 장 마련	프로그램 결과보고서 만족도설문지&소감문	뻔뻔한 놀이터 상시적 운영으로 학교 밖 사업을 효과적으로 홍보 할 수 있었고, 뻔뻔파티를 통해 시즌을 함께한 청소년들과 소통의 장이 되었고, 차후 시즌까지 홍보 효과를 볼 수 있었음
플레이&마켓	시즌별 1회 (연 4회) 학교 밖 청소년들이 경제활동을 통한 경험	프로그램 결과보고서 만족도설문지&소감문	시즌별 1회 (연4회) 100% 달성 학교 밖 청소년들의 마켓 참여로 경제활동 경험을 통해 새로운 수입 시장을 발견함

5. 사업의 지속가능성

1. 만들래 공방의 운영을 통한 사회적 기업

- 학교 밖 청소년들이 직접 프로그램에 참여하여 기술을 습득 할 수 있도록 교육할 것이다. 그리고 습득한 기술을 토대로 생산품을 만들고, 지역사회의 마켓 또는 자체적인 마켓을 운영할 것이다. 학교 밖 청소년들이 자조적으로 참여함에 있어 성취감과 할 수 있다는 자신감을 얻고 공방을 함께 지속적으로 운영을 하여도 되고, 다시 자신의 삶의 목표를 향해 나아갈 때의 밑거름이 되고자 한다.
- 생산품을 만들어 판매를 하고 수익을 내는 것 또한 중요하지만, 만들래 공방을 학교 밖 청소년들이 스스로 찾아와 프로그램에 참여하고 기술 습득과 정서적 안정을 찾고 변화되어 나가 사회의 좋은 영향력이 될 수 있다.

2. 대전광역시 지역내 특별한 사업, 독창성

- 대전지역권 안에 학교 밖 청소년들, 그중에서도 가출위기 청소년들을 대상으로 하는 사업은 숨은그림찾기가 유일하다고 본다. 학교 밖 청소년들의 자발적인 참여, 변화되고자 하는 마음가짐을 갖고 참여했을 때의 변화를 기대한다.

6. 영향력 및 기여도

- 대전 지역 안에 학교 밖 청소년들을 위한 독창적인 서비스 제공을 할 수 있는 기관이다. 가출위기 청소년에 대해 전문적인 집단으로 구성되어 정말로 서비스가 필요하지만 쉽사리 지원 요청을 하지 못하는 학교 밖 청소년들에게 먼저 다가가 정서 지원, 상담 지원, 그리고 자립지원 등 다양한 서비스를 제공하여 청소년들을 변화시킬 수 있다.
- 청소년들의 특성상 입맛에 맞지않으면 가차없이 뱉는 것이 실상이다. 학교 밖 청소년 또한 마찬가지다. 집에서 생활함, 그리고 주변환경이 마음에 들지 않아 뱉어버리고 뛰쳐나온 것이라고 본다. 이러한 청소년들에게 다양한 기관, 그리고 선생님들과 접촉하게 되면서 입맛에 맞는 선생님들을 만날 수 있고, 그렇게 서비스의 개입이 시작 될 수 있다. 다양한 청소년들의 입맛과 준비된 많은 선택권의 기관들, 강점을 살려 지역사회의 학교 밖 청소년들에게 서비스를 제공 할 수 있다.

대상자	정○○	성별	남	나이	18세
주요문제(진단명)	- 의식주 및 보호서비스의 부재 - 비교적 분명한 진로가 있음에도 불구하고 같은 나이 또래 주변지인에게 영향을 많이 받기 때문에 꾸준하게 준비를 못함. - 친모와 함께 거주하는 것이 좋으나 친모의 환경이나 의지가 부족해보임. - 스트레스 해소를 폭식으로 하기 때문에 건강이 악화되고 있음.				

1. 인테이크

심리 및 건강상태	- 14년도에 자살을 3~4번 시도한 적이 있을 정도로 불안한 심리적 상태를 유지하고 있었으나 현재는 과거에 비해 많이 안정화 되어 있는 상태임. - 이전에 비해 지속적으로 체중이 늘어나고 있고 이로 인해 자존감이 떨어져 있는 상태임. - 건강검진 결과 타인에 비해 당수치가 높은 상태임.
경제	- CT의 친모가 외도를 함으로 인해 이혼을 했고 친부도 재혼을 한 상태이며 경제적 지원을 거의 해주지 않음. - 친부와 계모가 함께 살았지만 계모 또한 경제적 지원이 없으며 알코올중독 증상 있음.
주거	- 자신에게는 친부 집에 들어가는 것이 스트레스이고 친가 쪽의 식구들과 연락을 원하지 않음. - 부모가 이혼 후 부와 계모가 함께 거주했었는데 계모와의 관계가 좋지 않아 가출을 하게 됨. - 가출하며 학교도 무단으로 출석하지 않았고, 천안에 있는 쉼터에서 생활하다가 대전에 있는 쉼터로 연계 됨.
생활	- 경제적인 여유가 전혀 없었기 때문에 기관내의 프로그램 외에 외부활동은 거의 하지 않았고 외로움과 불안함을 채우기 위해 항상 폭식을 하는 모습을 보였다. - 다행히 원만한 성격으로 인해 주변 입소생들과의 관계는 매우 좋았으며, 기관내의 대안교육활동 프로그램, 자존감향상 프로그램에 높은 참여율을 보였다.
욕구	- 의식주 해결 및 안정된 생활공간을 원함. - 검정고시를 통해 고등학교 졸업을 하기 원함. - 원하는 진로를 공부하기 위해서 자립준비를 하기 원함. - 부모와의 갈등상황이 잘 해결되어 원만한 관계회복을 원함. - 외로움과 불안한 심리상태 및 지적수준을 정확히 알고 해결해 나가길 원함. - 지속적으로 체력관리 및 운동을 통한 스트레스 해소 원함. - 이 · 미용 자격증을 취득하고 싶어함.

2. 지원계획

구분	내 용
단기	○ 의식주 문제를 먼저 해결하기 위해 쉼터의 입소 권유 ○ 실무자와의 원만한 관계 개선을 위해 뻔뻔한 놀이터 및 대안프로그램 참여
중기	○ 검정고시 응시를 원하기 때문에 만만한 배움터를 함께 참여. 검정고시 지원 ○ 부모와의 문제를 해결하기위해 정서지원 및 상담지원 ○ 지속적인 체력관리 및 운동을 위해 협력기관을 통해 운동 ○ 이·미용 자격증 취득을 위한 지원
장기	○ 부모와의 관계가 개선되었을 때 가정복귀를 할 수 있도록 권유 ○ 부모와의 관계가 개선되지 않았을 경우 자립지원 서비스 '즐겨찾기'를 통해 자취를 하더라도 원만한 자립을 위해 서비스 지원

3. 지원내용

지원 프로그램	지원 내용
뻔뻔한 놀이터 & 파티	○ 드롭인 센터(컨소시엄기관) 뻔뻔한 놀이터 이용 ○ 시즌3, 시즌4 뻔뻔 파티 참여로 숨은그림찾기의 흥미를 갖고 실무자 뿐만 아니라 다른 학교 밖 청소년들과의 관계 형성까지 이룸
만만한 배움터	○ 검정고시 응시를 위해 만만한 배움터 서비스 지원 ○ 이·미용 자격증 취득을 위해 자격증 실기시험 예상 출제 문제 및 지난호기 시험 문제 공부 지원
정서지원 및 상담지원	○ 청소년 본인의 정서적 안정을 위해 상담 실시 ○ 부모님과의 관계 개선 그리고 가정복귀 권유를 하기 위해 상담 지원 ○ 청소년이 원하는 이·미용 진로를 위한 숨은그림찾기의 협력기관인 '대전미용전문학원' 방문을 통해 직업 전문인과의 만남 실시 ○ 향후 진로의 계획을 세우고 직업의 미래에 대한 이야기를 나눌 수 있는 소통의 장 마련
숨은그림찾기 협력기관 '울프Gym' 이용	○ 체력, 건강을 위해 숨은그림찾기 협력기관 '울프gym'을 이용하여 운동 실시 ○ 신체검사를 통한 체계적인 체력관리
공작소 참여	○ 낭만공작소: 테마 여행을 통한 다양한 체험 ○ 시간공작소: 붓글씨, 켈리크라피를 통한 체험 ○ 희망공작소: 목공방을 통한 다양한 수공예 체험
플레이&마켓	○ 공작소 및 정서지원 프로그램을 참여하면서 나온 물품들을 가지고 직접 판매 실시 ○ 지역사회기관에 연계하여 마켓내 다양한 직업 전문인과의 만남을 실시 ○ 청소년이 직접 물품을 만들고 마켓참여의 계획부터 실행까지 함께하여 경제활동의 경험을 할 수 있었음

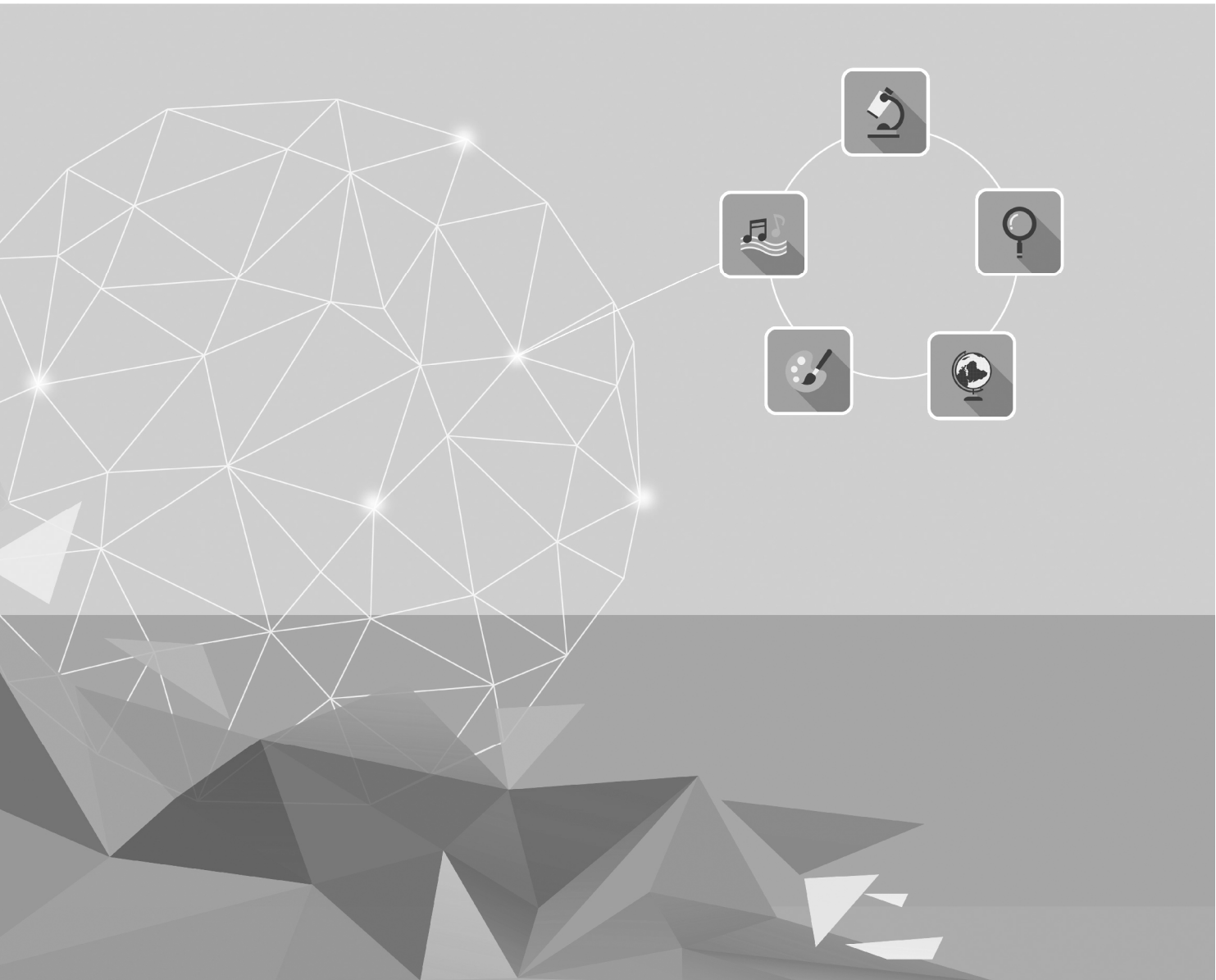
4. 결과 및 향후 계획

○ 지속적인 대안프로그램의 참여로 많은 내적 변화를 가져왔다. 우울했던 청소년의 모습은 많이 사라지고, 밝은 모습으로 그리고 마음을 열어 선생님들을 받아들이는 모습들을 보게 되었다.

○ 배움터의 참여와 지원으로 직업 전문인과의 만남에서 이·미용 진로에 확신을 갖게 되었고, 향후 진로 계획을 세워 준비하기로 했다. 3차년도의 숨은그림찾기도 참여를 하며 진로 상담을 진행할 예정이다.

○ 청소년 부모와의 지속적인 연락 유지로 가정복귀를 하였음은 물론, 부모님과 함께 살며 다시 새로운 시작을 해보려 한다. 그 밑거름에 숨은그림찾기가 있어 서비스를 지원할 예정이다.

Ⅱ. 세상을 품은 아이들



세상을
품은
아이들

아이의 변화가
세상의 변화로

세상을 품은아이들

아이들에게 가장 필요한 것은
곁에서 끝까지 함께하며 공감하고 지지해줄 사람입니다

세상을품은아이들은 인격적 신뢰관계를 바탕으로
위기에 빠진 청소년들을 찾아가 만나(발굴) 어울려 나가고(치유와 회복)
같이 찾아 나서고 (교육) 더불어 세워갑니다(자립)

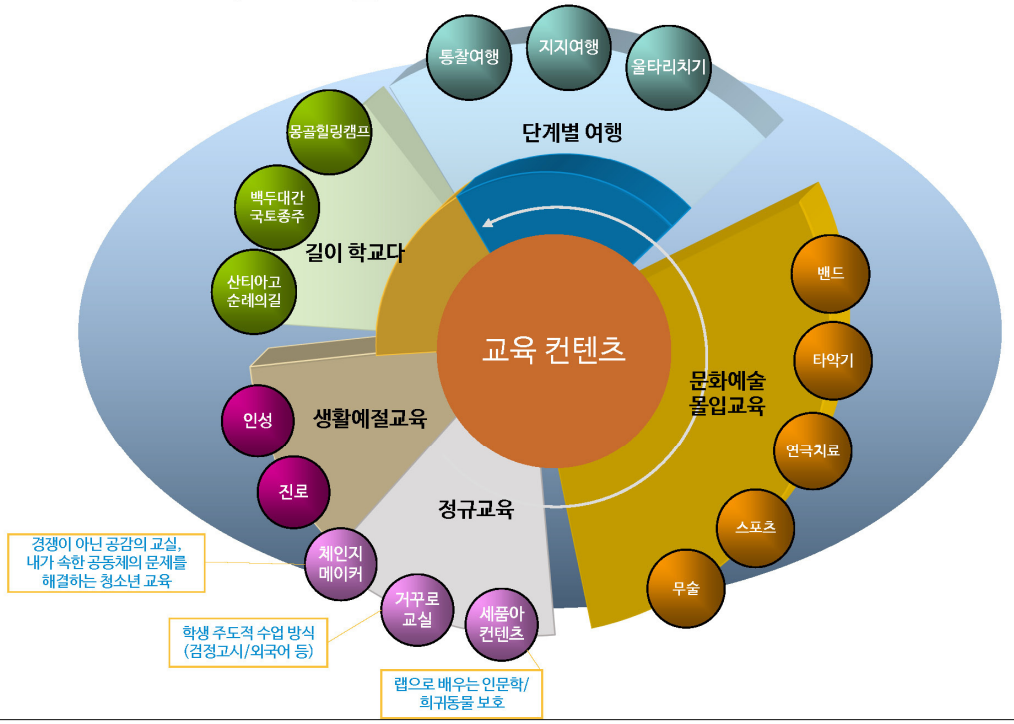
찾아가 만나고 어울려 나갑니다.

청소년회복지원시설	아동보호치료시설
• 대상 : 소년재판 1호처분 청소년 * 범죄/비행 정도는 약하지만 가정으로 돌아가도 부모와 가족의 돌봄이 어려운 청소년 • 그룹홈 생활(거주자유) / 학교 출석 가능 • 11월 30일 인천가정법원 인가 예정	• 대상 : 소년재판 6호처분 청소년 * 범죄/비행 정도가 강하거나 가정폭력/ 학대와 방임으로 재범 가능성이 높은 청소년 • 생활관 입소(거주제한) / 학교 출석 불가 • 2016 연내 인가를 위해 지자체와 협의 중

- **다양한 청소년의 돌봄, 치유와 회복을 확대하기 위한 대상자 층의 확대**
  ※ 대상자별 교육 방식 및 체계 변화/ 개별 운영 법인의 신설
- 인격적 신뢰관계 기반 공동체 지향 및 생활역량 교육 강화
- 법정 시설 진입 및 정부/지자체 지원 확대로 재정안정성과 적정 인력의 확보

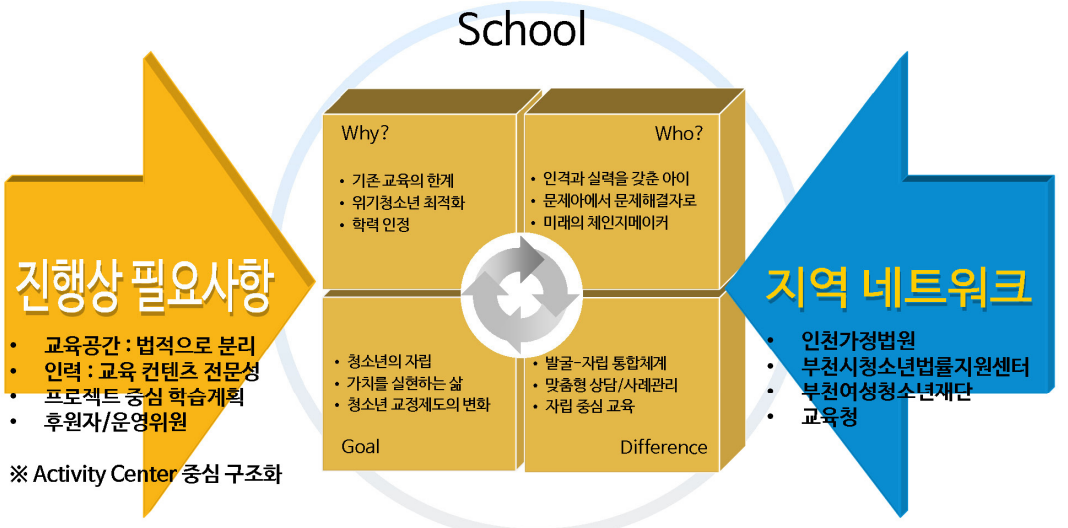
같이 찾아 나섬니다.

인격과 실력의 커리큘럼



Capitulum huius
Almae Apostolicae
et Metropolitanae Ecclesiae
Compostellanae, sigilli Altaris
Beati Iacobi Apostoli custos, ut
omnibus Fidelibus et Peregrinis ex toto terrarum
Orbe, devotionis affectu vel voti causa, ad limina
SANCTI IACOBI, Apostoli Nostri, Hispaniarum
Patroni Tutelaris convenientibus, authenticas
visitationis litteras expediat, omnibus et singulis
praesentes inspecturis, notum facit
num
Hanbin Jeon
hoc sacratissimum templum, perfecto itinere
sive pedibus sive equitando post postrema centum
milia metrorum, birota vero post ducenta, pietatis
causa, devote visitasse. In quorum fidem praesentes
litteras, sigillo eiusdem Sanctae Ecclesiae munitas,
ei confert.
Datum Compostellae die 24 mensis Augusti anno Dni 2016
Segundo L. Pérez López
Decanus SAMÉ Cathedralis Compostellanae

꿈이 자라나는 땅



기존의 교육으로는 품어내지 못한 아이들의 삶.
자립과 미래를 준비하는 맞춤형 교육기관의 필요성 증대

더불어 세워갑니다.

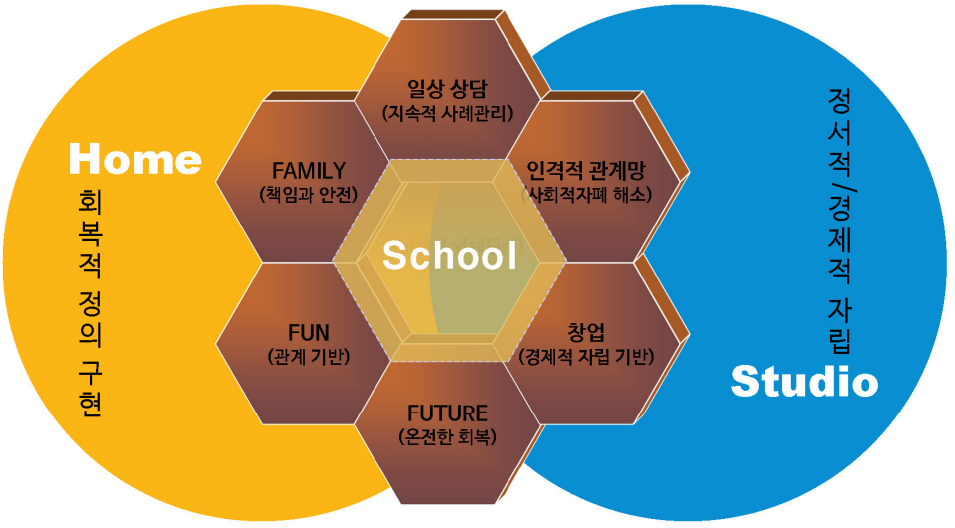
- 자립의 확대

	정서적 자립	경제적 자립
이삭줍기	흩어진 세품아 패밀리의 지속적인 돌봄	창업과 취업 연계
지역사회연계	인격적 교감을 통한 사회적응력 향상이 가능한 파트너 발굴	인턴십/취업의 경제적 기반 마련
창업	청소년 참여 프로젝트팀 구성/ 아이들과 공동작업 수행	공모사업 지원/ 사업 실행

※ 창업 준비 사항

- **분식카페 (2017년 1월 오픈 예정)**
  - 총괄 1인 + 청소년 3인 참여/ 매장운영 및 케이터링/ 서비스업 운영을 통한 협동조합 발전 모델 구축
- **FIVE STORY(안) (2016년 11월 사업자등록 진행)**
  - MG밴드 청년 주축/ 문화예술, 교육, 공연기획, 여행, 통신판매업 등/ 문화컨텐츠 기업과의 연계 추진
- **해외진출사업/ 신사업**
  - 코이카 몽골 및 몽골 선교 법인 협력모델/ 문화예술교육 및 요식업/ 신규 비즈니스 모델 구축을 위한 자문단 구성

인성과 진로의 통합 체계



공동체 속 스스로의 독립성을 키우는 동시에 돌봄의 대상에서 생활 파트너로서의 발전적 관계 지향

자립은 회복의 최종 단계. 인격적/정서적 자립을 시작, 사회적응 및 경제활동을 위한 프로그램 집중

나를 떠나 나에게로 오는 먼 길

기관명	(사)세상을품은아이들		
사업명	위기청소년의 재범방지 및 자립을 위한 통합솔루션 Youth Campus		
사업기간	2015.10.27~2016.10.26	배분금액	100,000,000원
실인원수	60	연인원수	60

1. 사업 개요

사업개요		
상처 받은 청소년들의 정서적 안정을 꾀하는 공동체 Home, 문화예술 몰입교육을 중점으로 치유와 회복의 과정을 제공하는 School, 사회적 자폐를 해소하고 경제적 자립의 기반을 마련하는 프로젝트 기반의 Studio 등 발굴에서부터 자립에 이르는 통합 솔루션인 Youth Campus 구축.		
목적	**목표**	**세부내용**
① 안정적 생활공동체 조성을 위한 대안가정 제공 ② 건강한 성장을 위한 정서적/신체적 회복 ③ 프로젝트 기반 학습을 통한 자립의지 강화	① 보호 및 치유 프로그램을 통한 아이들의 정서적 치유와 이탈율 감소 ② 자기 주도성이 높은 교육 프로그램 진행으로 기초학습 및 문화예술 교육 참여 ③ 직업연계 및 인턴십 등 경제적 자립기반 강화 및 지역사회 관계망 형성	① 치유 및 공동체 안착을 위한 힐링캠프 ② 청소년 주도 창작 프로젝트 지원 ③ 멘토링을 통한 사회적 롤모델 찾기

2. 사업별 일정

내용 \ 기간	계획/결과	15' 11월	12월	16' 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
1.비행/범죄청소년 발굴을 위한 법률지원 및 신병인수	계획	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	결과	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.위기청소년 보호 시설 운영	계획	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	결과	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3.힐링캠프	계획									○	○		
	결과									●	●		
4. “길 만드는 학교” 운영	계획	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	결과	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5.기초학습 및 검정고시 취득지원	계획	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	결과	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6.청소년 창작 프로젝트	계획					○	○	○			○		
	결과								●	●	●		
7.진로 멘토링 지원사업	계획	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	결과								●	●			
8.직업체험 학습 연계	계획	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	결과				●	●	●	●	●	●	●	●	●
9.Second Chance	계획	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	결과	●											

3. 사업별 진행 내용 및 결과

1. 연극치료 프로그램 [드라마 스쿨]

- 소개 : 연극을 통해 본인의 눌러져 있던 감정을 표출하고 여러 가지 몸동작을 통해 상대방에 대한 이해와 올바른 감정연습을 함
- 내용 : 회복과 치유 - 소통과 공감 - 자발성과 카타르시스 - 나의 재발견 (만족도 : 7/10)

2. 문화예술 프로그램 [밴드]

- 소개 : 각각 개별적인 파트를 나누어 연습을 하고 합주를 함에 따라 협동심을 기름
- 내용 : 곡 선정 - 개별 연습 - 합주 - 수정&보완 (만족도 : 9/10)

3. 문화예술 프로그램 [기타]

- 소개 : 기타를 통해서 음악의 색다른 재미를 찾고 자신만의 연주곡을 만들며 계속적인 반복을 통해 완성도를 높여 크고 작은 공연을 통해 본인의 기량을 늘임.
- 내용 : 기초 수업 - 이론수업 - 리듬 연습 (만족도 : 9/10)

4. 문화커뮤니티 아트 프로그램 [프라-피규어 모델작업]

- 소개 : 피규어 작업에 대해 직접 프로그래밍하고 다양한 문화예술 교육활동 확장
- 내용 : 아이스 브레이킹 - 작업의 확대 - 작업에스키스 - 작업진행 - 완성 및 마무리
  (만족도 : 8/10)

5. 희귀동물 사육프로그램 [피터의 호수]

- 소개 : 위기청소년들이 희귀반려동물을 사육하면서, 생활 및 감정케어를 할 수 있도록 돕고 나아가 동물을 키우는 과정을 통화 사회화 교육을 함.
- 내용 : 1대1 교감프로그램 - 관찰일기 - 습성관찰 - 동물 케어 및 환경조성
  (만족도 : 9/10)

4. 목표에 따른 평가방법 및 결과

목표	목표에 대한 평가방법		평가결과
이탈율 감소	성과지표	전년 대비 감소율	2016년 1월 6호처분 청소년 위탁기관 지정 이후 배정인원 증가 등의 이유로 이탈 5명 발생 (2명은 재판을 통해 재입소)
	자료원	자체 분석	
	자료수집방법	입소자 수 대비 이탈	
	자료수집시기	년1회	
정서적/신체적 변화율	성과지표	기초체력/자존감 측정	전체 청소년 중 80%가 자존감과 적응유연성/ 신체적 능력 향상
	자료원	자체기록	
	자료수집방법	자체조사	
	자료수집시기	년3회	
검정고시 합격률	성과지표	합격 인원	중학교 졸업 검정고시 2인 합격
	자료원	합격통지서	
	자료수집방법	응시/합격	
	자료수집시기	년2회	
창작 결과물	성과지표	결과무	부천시민미디어센터와 연계, 영상교육을 진행하고 단편영화 촬영 및 제작
	자료원	자체기록	
	자료수집방법	프로젝트 결과물	
	자료수집시기	프로젝트 종료	
자립프로그램	성과지표	취업/인턴십	개인별 진로멘토링 프로그램 활동을 진행하고 희망제작소의 진로찾기 교육 수료. 파트타임 또는 취업한 2인에 대한 재직증명서/ 바리스타 1급 자격증 4인 취득
	자료원	재직증명서 등	
	자료수집방법	기관 인증 서류	
	자료수집시기	입사 또는 활동 이후	

5. 사업의 지속가능성

2016년 1월 인천가정법원을 통해 6호 처분 청소년 위탁 기관으로 지정되어 기존 신병인수위탁 배정 받는 1호 처분 청소년과 함께 돌봄 대상자가 확대되었음. 가정폭력과 아동학대, 방임으로 인한 아동, 청소년의 피해가 끊이지 않는 지역의 특성으로 법원의 처분만이 아닌 피해 청소년 직접 발굴이 가능한 아동보호치료시설 연내 인가 추진을 진행함. 또한 지난 6월 여성가족부 진행 하에 법안이 통과된 청소년회복지원시설을 동시에 추진함으로써(※ 2016년 11월 30일 청소년회복지원시설 인가 예정) 법적시설의 지위를 획득, 중앙/지방정부의 재정적 지원을 통해 아이들의 돌봄을 보다 안정적으로 진행할 수 있는 기틀을 마련하고자 함.

또한, 아이들의 정서적/경제적 자립을 지원하기 위한 법인 산하에서 수익사업체를 다수 운영하여 청소년들의 사회 적응 훈련을 진행하고 실제 매장을 운영하고 경제활동을 진행하여 향후 자립을 할 수 있는 기반을 마련하고자 함. 지역의 중증장애인 지원 카페의 공간을 공유하여 분식카페를 운영할 계획이고 (2017년 1월 오픈 예정) 문화예술 중점 기업과 연계하여 지역사회 주민을 대상으로 하는 문화예술 교육 사업장인 '파이브 스토리' (FIVE-STORY) 기획, 진행 중. (2016년 11월 사업자등록 예정)

6. 영향력 및 기여도

위기청소년의 문화예술 몰입교육을 통해 본드 중독에서 탈피하게끔 했던 경험적 근거는 기존 교정제도의 방식이 아닌 교육을 통해 세품아 청소년의 재범률 및 지역 청소년의 재범률까지도 감소할 수 있는 가능성을 모색하고자 함. 세품아의 교육적 비전은 위기청소년들이 공교육으로 재편입되는 것은 무리가 된다는 판단 하에 위기청소년들만의 독자적인 학교를 만들어야 한다는 결론에 도달함. 가까운 시기에 자유롭게 활동할 수 있는 Activity Center 구축을 시작으로 (2016년 12월 오픈) 기존 음악 교육에 스포츠와 무술 등의 확장으로 문화예술 몰입교육의 영역을 확장하여 다양한 니즈의 아이들의 욕구를 충족시키고자 함. 향후 교육청 등과의 협력을 통해 학력인정 또는 위탁형 대안학교까지 발전하는 방향을 모색하여 생활역량 강화교육에서부터 음악, 여행 등 문화예술 교육은 물론 외국어 등 정규교육까지 컨텐츠를 확대하는 방안을 모색함.

또한, 청소년회복지원시설의 인천지역 대표모델로서 매뉴얼 연구, 개발을 통해 부천지역에 보다 다양한 청소년회복지원시설 설립지원과 타지역에서의 Youth Campus 모형의 복제, 확산을 통해 교육을 기반한 청소년의 변화를 이끌어내는 철학의 확산을 진행하여 청소년 교정제도의 적극적인 변화를 선도하는 역할을 진행하고자 함.

대상자	허윤창	성별	남	나이	20
주요문제(진단명)	애정결핍, 관계장애				

1. 인테이크

건강 - 허리가 자주 아프다고 호소하나 특별하게 아프거나 신체적인 결함은 없음. 다른 아이들에 비해서는 마른 편임.
경제 - 집안의 경제력이 없음. 기초생활수급자. 이모가 미용사여서 물질적으로 도움을 줌. 어머님이 자립하시기 위해 화장품제작 기술취득 중이심.
주거 - 방이 3개짜리 빌라. 주거형태(전/월세)는 확인 불가.
생활 - 아버지와는 이혼하지고 어머님이 밖에서 각 다른 남자와 사이에게 낳으신 배다른 동생 3명과 함께 살고 있다가 보호처분을 받고 세품아로 오게 됨.
욕구 - 어머님이 본래 가지고 계시는 지병 조울증과 정신병으로 인하여 윤창이에게 대해 많은 애정과 관심을 주지 못함. 그래서 애정에 대한 욕구가 결핍되어 기관 내에 계시는 여자선생님 한분에게 많은 의지를 하고 애정을 요구함. 또한 어머님의 배다른 동생에 대해서만 기대감이 크고 윤창이에 대해서는 신뢰하지 못하셔서 기대감이 없으심. 그래서 매사에 어떤 일을 하던지 어머님으로부터 인정받고 싶은 욕구가 강함.
기타 - 윤창이의 특성상 어떠한 일에도 긁어 부스럼을 만들고 싶지 않고 무력에 약하여 리더를 할 수 있는 자질이 있지는 않으나 성품자체가 좋고 풍성이 바른 아이라 생활관 내에 리더의 역할을 줌. 스트레스를 받지만 생각보다 아이들과의 관계에 있어서 두루두루 잘 지내고 조율도 잘 하는 편임.

2. 지원계획

단기 - 전체적인 프로그램 참여(연극치료, 아트플래닛, 어둠속의 대화, 버츄프로그램, 멘토링 등)를 통해 세품아에 대한 소속감을 가지고 유대감을 형성해 그 속에서 진로에 대한 탐색과정을 가지게 함. 검정고시 준비.
중기 - 프로그램을 통한 본인의 진로를 찾고 그 진로에 대해 준비하는 과정을 갖게 함. 인/부천 내 협력기관과 함께 진로에 대한 방향성을 잡고 선택의 폭을 넓혀 그 안에서 본인의 성향과 맞는 진로에 대해 결정하게 함. 더불어 원가정으로 돌아갈 수 없게 될 경우 계속적으로 케어 받으며 지낼 수 있는 공간을 확보하여 줌.
장기 - 선택한 진로에 대해 실습과정이나 인턴쉽을 통해 취업할 수 있도록 기회를 마련해 주고, 안정적으로 생활할 수 있는 공간을 지원함으로써 사회생활에 적응하고 전문자격을 갖춘 자로 인정받을 수 있도록 도와줌.

3. 지원내용

1월 20일 - 9월 28일 : 세상을품은아이들 정규 프로그램 이수
8월 4일 - 8월 19일 : 치유와 회복을 중점으로 하는 몽골 힐링캠프 15일간 일정 참여
9월 3일 : 2차 면접 실시 하여 9월
9월 29일 - 11월 8일 : 리안헤어에서 주최하는 헤어디자이너 6주 교육 참여
11월 9일 - 현재 진행 : 장루이다비드 부평점에서 인턴쉽 3개월 과정 참여

4. 결과 및 향후 계획

세상을 품은 아이들에서 6개월 동안의 공통 프로그램을 거쳐 개인의 요구가 반영된 멘토링 교육을 통해 디자이너 교육을 받게 됨
6주의 힘겨운 교육을 무사히 마치고 헤어샵에서 인턴으로 일하게 됨.
인턴쉽과정을 마치고 정직원으로 일하면서 미용실기 자격증 취득 희망.
가정으로 돌아가 경제적, 정신적 가장의 역할 기대.

대상자	이경수	성별	남	나이	17
주요문제(진단명)	인지부족, 분노조절장애, 관계장애				

1. 인테이크

건강 - 신체적인 결함이나 특이사항 없음.
경제 - 아버님과 어머님 이혼하심. 아버지가 크레인 기사로 경제적인 부분은 전부 부담하고 계심.
주거 - 전세. 방이 3개짜리 빌라에서 거주 중.
생활 - 아버지가 노동을 하시면서 삼남매를 키우심. 일하시느라 제대로 아이들을 돌보지 못함. 형도 보호관찰을 받고 있고, 여동생도 6호 기관(나사로 청소년의 집)에 들어가 있다가 문제 일으켜서 보호처분 변경되어 10호 기관으로 위탁. 이일로 인한 아버지의 죄책감이 큼.
기타 - 누군가의 보호를 받지 못한 경수는 안전에 대한 욕구가 큼. 형들에 대해서는 자신을 보호하기 위한 깍듯함이 몸에 배임. 그러나 자신보다 약한 동생들에 대해서는 아무 생각 없이 말하고 행동함. 타인을 배려하거나, 생각하는 능력 부족. 또한 자신을 보호하기 위함인지 본인이 불리하거나 크게 생각하지 않는 부분에 대해서는 잘 기억을 하지 못함.

2. 지원계획

단기 - 전체적인 프로그램 참여(연극치료, 아트플래닛, 어둠속의 대화, 버츄프로그램, 멘토링 등)를 통해 세품아에 대한 소속감을 가지고 유대감을 형성해 그 속에서 진로에 대한 탐색과정을 가지게 함. 검정고시 준비.
중기 - 멘토링 교육을 통한 자신의 욕구를 이룰 수 있는 진로 모색
장기 - 직업 교육을 통한 자립 준비.

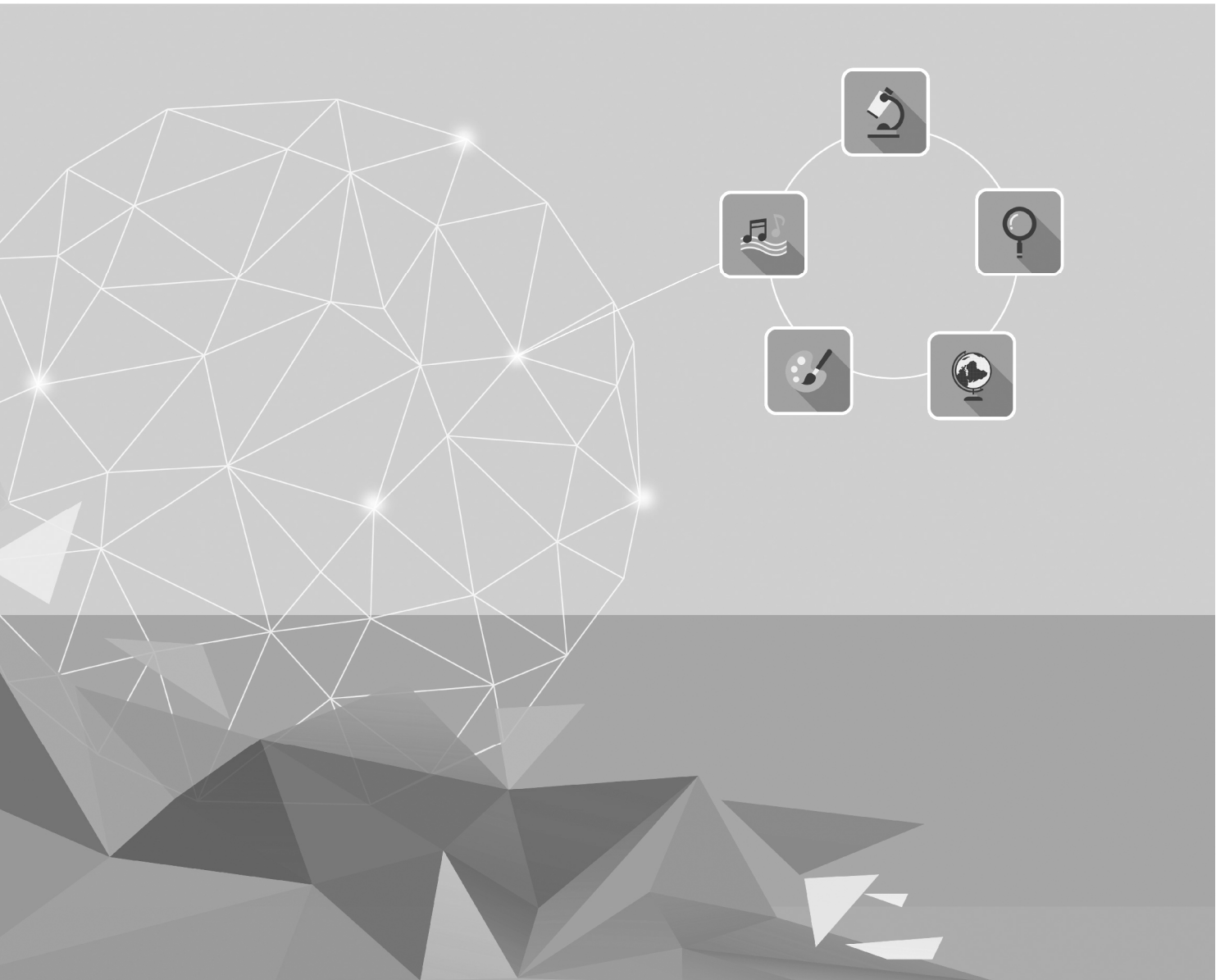
3. 지원내용

15년 10월 14일 - 세상을품은아이들 정규 프로그램 이수.
7월 1일 - 현재 진행 : 멘토링을 통한 복싱교육(월~금) -> 오정경찰서, 용인탑 복싱학원 지원
7월 3일 - 8월 19일 : 치유와 회복을 중점으로 하는 몽골 힐링캠프 7주간 참여
10월 18일 - 자립을 위하여 그룹홈으로 거주지 이동.
10월 17일 - 현재 진행 : 자립교육으로 '별 그리고 달' 카페의 시간제 아르바이트(오전 9:00~12:00)를 통해 자립 준비

4. 결과 및 향후 계획

중졸 검정고시 응시 예정
복싱 교육을 통해 대학 진학 계획
시간제 아르바이트를 통해 자립 교육 및 경제 교육 실시

Ⅲ. 들꽃청소년세상



꿈은 마음껏! 삶은 힘껏!

프로젝트

- 2014기획 학교 밖 청소년 지원 사업
- 2차년도 사업성과 발표
- 들꽃청소년세상

목 차

- 사업 개요
- 사업별 일정
- 주요 사업 보고
- 우수 사례 케이스
- 질의 응답

사업 개요

- 경기도 안산시는 아동, 청소년 인구가 가장 많음
- 빈곤한 가정과 가정의 해체로 방임된 아동, 청소년이 많음
- 들꽃청소년 세상은 1994년부터 현재까지 거리 청소년들과 함께하며 사업을 진행해옴
- 이에 경험적 근거로 20년간 거리의 청소년들과 만난 노하우를 살려 2014기획 학교 밖 청소년 지원사업을 진행함
- 청소년들에게 맞춤형 서비스를 지원하며 2차년도 사업을 수행함

사업별 일정

내용 \ 기간	15년 11월	12월	16년 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
아웃리치 발굴	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
아웃리치 전문가 양성						연간 3회						
의식변화•심리지원		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
문화•예술 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
성장과 변화여행						연간 4회						
청소년기획도전프로젝트	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
자립교육 및 현장 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
학습지원	●	●	●	●	●			●	●	●		
성장보고대회												●

주요 사업 보고

아웃리치 발굴

사 업 일 시 : 2015년 11월 ~ 2016년 10월 매주 목요일, 금요일

사 업 장 소 : 기관 2층 청소년 전용공간, 안산시 선부동 다이아몬드 공원 공터

참 여 인 원 : 누적 1885명

연합아웃리치 : 시흥시 연합 아웃리치 11월, 03월 총 이용 청소년인원 162명
안산시 연합 아웃리치 06월, 10월 총 이용 청소년 인원 201명

주요 사업 보고

아웃리치 발굴

활 동 사 진

주요 사업 보고

아웃리치 전문가 양성 교육

사업 일시 : 16년 1월27일, 2월4일, 2월26일, 7월 매주 목요일

사업 장소 : 들꽃청소년세상 기관 내

참여 인원 : 실무자 4명, 활동가 15명 / 총 26명

내　　용 : - 학교 밖 청소년 지원사업 아웃리치 전문가 양성 과정 1
- 도구를 이용한 청소년과의 소통 및 관계형성 하기
- 보드게임 지도자 과정 2회 실시
- 청소년 인권 교육
- 청소년 스스로의 자존감 회복 및 향상을 위한 방법　외

주요 사업 보고

아웃리치 전문가 양성 교육

활 동 사 진

주요 사업 보고

검정 고시

사업 일시 : 16년 1월14일~3월 31일, 16년 6월1일~8월2일

사업 장소 : 들꽃청소년세상 기관 내

참여 인원 : 재적인원 23명 (남9, 여14명), 교사4명, 자원봉사자 2명

사업 평가 : 최종 응시 및 합격
- 중 학 교 졸업 검정고시 : 응시 5명 중 4명 합격
- 고등학교 졸업 검정고시 : 응시 10명 중 8명 합격

주요 사업 보고

검정 고시

활 동 사 진

주요 사업 보고

창업아카데미 “핸드드립 케이터링“ 교육

사업 일시 : 16년 1월 13일 ~ 3월 11일

사업 장소 : 들꽃청소년세상 기관 내, 카페피네

참여 인원 : 청소년 9명, 담당 실무자 1명, 강사 1명

사업 평가 : - 모의 품평회 및 수료식
- 교육 수료 후 커피 전문 카페 연계 취업

주요 사업 보고

창업아카데미 “핸드드립 케이터링“ 교육

활 동 사 진

주요 사업 보고

청소년 버스킹 밴드 동아리

사업 일시 : 16년 5월 ~ 10월

사업 장소 : 안산시 관내

참여 인원 : 청소년 9명, 담당 실무자 1명, 강사 2명

사업 평가 : - 연계된 실용음악학원 강사 섭외 및 레슨
- 총 8회 버스킹 공연 진행
- 4회 자체 버스킹 진행, 4회 초청공연 진행

주요 사업 보고

청소년 버스킹 밴드 동아리

활 동 사 진

주요 사업 보고

비폭력 대화 여행

사업 일시 : 16년 2월, 4월, 9월, 10월

사업 장소 : 경기도 가평, 포천 외

참여 인원 : 청소년 39명, 담당 실무자 12명, 강사 3명

사업 내용 : - 2016년 자기 목표 설정하기
- 청소년 운영회의 진행
- 연극치료 교육 진행
- 사회복시자-청소년 간 소통의 시간 진행
- 2016년 돌아보며 롤링페이퍼 작성 진행

주요 사업 보고

비폭력 대화 여행

활 동 사 진

주요 사업 보고

나를 찾아 떠나는 지리산 종주

사업 일시 : 16년 4월26일~5월17일 사전모임, 5월 18일~21일 지리산 종주

사업 장소 : 전라남도 구례군 → 경상남도 함양군

참여 인원 : 청소년 11명, 담당 실무자 6명

사업 내용 : - 지리산에 대한 이해 (다큐멘터리 시청)
- 등산 중 유의 사항 숙지
- 저녁 10시 출발, 새벽 4시 산행시작
- 마지막 날 새벽 5시 천왕봉 등산 및 일출 관람
- 복귀 및 귀가

주요 사업 보고

나를 찾아 떠나는 지리산 종주

활 동 사 진

주요 사업 보고

스스로 성장여행_청소년 문화교류(in네팔)

사업 일시 : 16년 8월 매 주 목요일 사전 모임, 8월20~9월3일 집중 사전모임 기간
9월 5일 ~ 13일 네팔 문화교류

사업 장소 : 중앙아시아 네팔

참여 인원 : 청소년 9명, 담당 실무자 4명

사업 내용 :

스스로 성장여행_청소년 문화교류(in네팔)

사업 수행 기간	내용
8월 사전 모임	- 청소년 문화교류 신청서 접수 및 면접 진행 - 모집 된 청소년들과의 운영 회의 - 총 세 개의 문화(놀거리, 먹거리, 음악공연)팀원 구성 및 사전 준비 - 네팔 청소년들을 위한 모금활동 진행 - 총 4회기 모금활동을 통한 $500모금 완료
9월 5일~13일	- Holy Child School 학생들과 한국의 놀거리 (뱃지만들기, 전통부채 만들기, 폴라로이드 사진촬영 제기차기 등) 프로젝트 진행 - 네팔 그룹홈 청소년들을 위한 한국 전통음식(닭도리탕, 김치전 등)교류 - Holy Child School 청소년들과 어울림 한마당(음악공연, 춤, 노래 등) 진행 - 네팔 그룹홈 청소년들과의 네팔 전통음식 공동식사 - 자립 준비하는 네팔 청소년을 위한 커피 전문 교육장 네팔 '트립티' 현장 방문 및 교육 수료식 참여

주요 사업 보고

스스로 성장여행 청소년 문화교류(in네팔)

활 동 사 진

주요 사업 보고

성장보고대회_모여라 축제

사업 일시 : 2016년 10월 12일

사업 장소 : 안산시 락 아트센터

참여 인원 : 진행 청소년 12명, 참여인원 90명, 담당실무자 8명 / 총 110명

사업 내용 : - 1년간 서비스를 지원 받은 청소년들이 주도적으로 기획 및 구성, 진행
- 들꽃청소년세상과 함께 한 1년의 사업보고
- 청소년들의 성장 및 변화 발표
- 학교 밖 청소년들의 삶을 주제로 한 연극 공연
- 함께 한 청소년들의 단체곡으로 마무리 진행

주요 사업 보고

성장보고대회_모여라축제

활 동 사 진

우수 사례 케이스

주OO (16, 남)

Before	After
1. 또래관계 내 자신감 저하	1. 청소년 버스킹 밴드를 통해 자신감 향상
2. 은둔형 학교 밖 청소년	2. 또래 관계형성을 통한 은둔형 탈피
3. 사람에 대한 경계심이 있음	3. 서비스 지원을 통한 원만한 대인관계 사회성 증가

질 의 응 답

감 사 합 니 다

기관명	(사) 들꽃청소년세상		
사업명	2014 기획 학교 밖 청소년 지원사업 “꿈은 마음껏! 삶은 힘껏! ‘ 프로젝트		
사업기간	15.10.27 ~ 16.10.26	배분금액	99,730,000
실인원수	102명	연인원수	100명

1. 사업 개요

사업개요

1) 대상자의 욕구 및 문제점

글로벌 시대를 맞이하여 조기유학이나 대안교육으로 학업을 중단한 청소년들을 주변에서 쉽게 만나볼 수 있다. 교육부 발표자료에 따르면 2012학년도 학업중단 학생은 총 68,188명으로, 초등학교(84.02%)는 대부분 해외출국과 유학을 이유로 학업을 중단하였고, 중학교는 해외출국과 유학(45.06%), 장기결석(30.35%)의 이유로 학업을 중단하는 경우가 많았다. 하지만 고등학교에서부터는 자퇴가 96.05%, 퇴학이 2.99%이며, 자퇴이유로 학교부적응이 49.96%로 절반에 가까운 수치를 보인다.(교육부, 2013)

개인의 목표와 학업을 위해 학업을 중단하는 경우가 아닌 학업중단의 이유로는 학교부적응, 학교폭력, 학교문제, 가정문제, 친구문제 등 다양하다. 스스로의 결정이 아닌 환경적인 이유로 인한 학업중단에 관하여서는 이해나 관리가 미비한 것이 현실이다.

학교 밖 청소년 지원에 관한 법률(2014.5.28, 제정)에 따르면 초등학교, 중학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에 입학한 후 3개월 이상 결석하거나, 고등학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에서 제적, 자퇴한 청소년 혹은 학교에 진학하지 아니한 학업중단 청소년을 학교 밖 청소년이라고 정의하고 있다. 윤철경(2013)은 학업중단 후 청소년의 생활유형을 학업형, 직업형, NEET형, 비행형으로 구분하고 있다. 대부분의 학교 밖 청소년은 학업형이 되는 경우가 많지만, 교육부, 여성가족부(2013)의 자료에 근거하면 17만명은 실태가 확인되지 않는 수이다.

학업을 중단하는 청소년들은 매년 발생하고 있다. 하지만 학교 밖 청소년들의 관리나 실태를 확인하기가 제대로 어려우며, 이에 따른 연구나 대안이 부족하다. 학업중단 후에는 생활유형에 따른 학업, 취업, 비행 등의 형태로 청소년들의 욕구를 발견할 수 있다. 이러한 중단사유의 다양성과 학업중단 후 보여 지는 다양한 형태의 패턴분석이 필요하며 이에 따른 대책마련이 시급하다.

2) 지역의 환경적 특성

본 사업을 수행하게 되는 지역은 안산시과 시흥시이다. 안산지역은 6월 말 기준 총 인구수 711,503명 중 14,391명, 2%가 기초생활수급을 받고 있다.(안산시청 통계) 또한 안산, 시흥 지역은 이주단지로 공단에서 일하는 외국인근로자 및 빈곤층 근로자가 많은 것이 특징이다.

안산시의 주택 보급률은 90.4%로 전국 평균(101.9%)은 물론 경기도 평균(96.5%) 보다 낮으며, 100가구 중 10가구가 살집이 없다는 이야기이다. 주택 점유 형태도 자가 비율이 31.5%로 낮고, 전월세 비중은 높은(전세 29.4%, 월세 34.6%, 공공 월세 4.6%) 상황이다. 자가 비율 31.5%는 경기도내에서 가장 낮으며 이는 서민들이 많은 안산시의 지역적 특성이 반영된 결과다.(안산시민신문, 2011.10.6.)

경기도에서 안산시는 아동,청소년 인구가 가장 많은 지역이다. 그래서 인접한 시흥시 또한 빈곤한 가정과 가정의 해체로 방임된 아동과 청소년들을 거리에서 많이 볼 수 있다. 최근에 고교 평준화가 되었으나 여전히 남아있는 학력에 대한 차별로 인해 그 지역 내 학교에서 방출되는 청소년들을 많이 볼 수 있다.

이들 중 다수의 청소년은 사회적 서비스에 대해 잘 알지 못하고 거리에서 배회하는 등으로 여가 시간을 보내는 것으로 나타났다. 그리고 안산지역은 중앙역을 중심으로 번화가가 이루어져 있다. 이 주변으로 일을 하는 청소년, 놀이를 위해 나오는 청소년들을 가장 많이 만날 수 있다.(움직이는 청소년센터 2013 운영보고서)

3) 경험적 근거를 토대로 한 본 사업계획 과정

본 기관은 1994년부터 거리청소년들과 그룹홈을 시작으로 현재까지 청소년들을 위한 다양한 사업들을 진행하고 있다. 1996년부터 들꽃피는학교라는 명칭의 비인가 대안학교를 운영해왔다. 검정고시 중심의 학업과 연극, 밴드, 문화체험 등의 프로그램으로 학업중단 청소년 중 학업형의 청소년들을 만나 교육을 실시하고 있다.

2004년 안산시여자청소년쉼터 '한신'을 위탁받아 현재까지 운영을 하고 있다. 기본적인 의식주를 제공하는 것 이외에도 상담과 학업지원 등의 프로그램들을 통하여 2013년 기준 연인원 5,401명, 실인원 177명 중 가정학교로 97명의 청소년이 복귀하였다.

또한 2011년 7월부터 움직이는청소년센터 EXIT 사업을 시작하였다. 매주 2회씩 야간 시간 버스를 중심으로 아웃리치를 진행하며, 거리에서 청소년들을 만나고 있다. 거리에서 일어나는 다양한 위기 상황에 대처하여 건강한 자립, 주체적인 사회구성원으로 살아가며 청소년 인권이 보장되는 환경을 만드는 것이 목적이다. 2013년 한 해 동안 EXIT를 이용한 청소년 수는 총 3,694명이며 교육, 문화, 의료지원 등과 지역자원과의 연계, 연합 아웃리치 등의 활동들을 통해 지속적으로 청소년들의 욕구파악 및 분석을 하고 있다.

(주)들꽃피는화원과 옷감가게 1곳을 통해 청소년들의 직업체험과 작업장의 현장으로 연계하여 프로그램을 진행하고 있다. 2014년 6월에는 카페피네를 오픈하여, 다양한 현장에서 청소년들의 직업체험과 인턴십의 활동이 가능하도록 지원하고 있다.

이외의 청소년들의 주도성을 기르며 건강한 사회구성원으로 성장시키는 것을 목적으로 20년간 청소년 사업에 관한 축적된 노하우를 가지고 있다. 학교 밖 청소년들을 발굴하며, 유형별 학업, 취업, 상담 등의 다양한 방면에서 지원이 가능한 네트워크를 구축하고 있다.

4) 사업효과

(1) 사회적비용과 사회문제유발 감소 및 건강한 사회구성원으로 성장

학업중단에 따른 청소년의 근로소득 및 세수입 감소 등 이는 1인당 약 1억원의 사회적비용이 발생한다.(한국교육개발원, 2010)

학교 밖 청소년들에 대한 학교 밖 청소년들을 위한 **"꿈은 마음껏! 삶은 힘껏!"** 프로젝트의 지속적 관심으로 자신의 진로를 결정하게 됨으로써 사회적 비용감소효과와 사회문제유발을 감소시킬 수 있다. 이는 장기적으로는 건강한 사회구성원으로 성장하는데 도움을 줄 수 있다.

(2) 학교 밖 청소년들에 대한 통합적 관리체계 구축

학교 밖 청소년에 관심을 가지고 있는 유관기관들과의 협력과 연구 활동을 통해 지역 네트워크를 구성할 수 있게 된다. 이를 통해 학업중단 청소년 발굴시 즉각적인 서비스 개입이 가능하게 되며, 장기적인 지원 또한 원활히 이루어질 수 있게 된다.

(3) 학교 밖 청소년의 삶의 질 개선

학교 밖 청소년들의 다양한 유형을 이해하고, 맞춤형 지원을 통해서 학업에 복귀하는 청소년, 취업을 준비하는 청소년, 자신의 미래를 설계하는 청소년 등의 맞춤형 서비스를 받을 수 있다. 이로써 학업중단으로 인해 가출팸, 비행, NEET형 등의 청소년들의 안전망이 되어주며, 문제해결을 통한 삶의 질이 개선된다.

(4) 스스로 자신의 삶을 계획하고 실행

학교 밖 청소년들이 프로그램에 참여하며 개인별 목표수립을 하고, 목표를 달성하는 과정들을 통해 자신의 삶을 계획하는 능력을 키우게 된다. 이는 사회에 진출하였을 때의 준비의 한 과정으로써 주체성과 주도성을 키울 수 있게 된다.

목적	목표	세부내용
1. 학교 밖 청소년 발굴을 위한 지역기반 마련과 청소년 친화적인 환경조성	1. 학교 밖 청소년 안정된 지원체계 마련	• 찾아가는 아웃리치 • 안산, 시흥 연합아웃리치 • 학교 밖 청소년 방문 사례관리 (멘토-멘티 연결)
	2. 학교 밖 청소년 발굴 시스템 강화	• 안산 관내 청소년 유관기관 실무자 The Dream 네트워크 구축 • 아웃리치 전문가 양성 교육
2. 학교 밖 청소년 맞춤형지원 및 참여활동 강화	1. 학교 밖 청소년 학력 및 기초학습 능력 향상	• 검정고시 • 원어민 선생님과 함께하는 life english
	2. 학교 밖 청소년 건강한 문화 활동 활성화	• 건강한 디지털 문화 코딩 • 영화관람 • 한국 민속촌 소풍 • Youth Christmas Party
	3. 학교 밖 청소년 심리, 정서적 지원을 통한 긍정적 변화	• 비폭력 대화 여행 • 청소년문화교류(in네팔) • 나를 찾아 떠나는 지리산 종주
	4. 학교 밖 청소년 자기 주도적인 삶으로 성장	• 청소년 스스로 기획 도전 프로젝트 • 청소년 버스킹 밴드 동아리 • 진로자립 현장 활동 • 핸드드립 케이터링 교육

2. 사업별 일정

내용 \ 기간	15년 11월	12월	16년 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
아웃리치 발굴	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
아웃리치 전문가 양성	연간 3회											
의식변화·심리지원		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
문화·예술 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
성장과 변화여행	연간 4회											
청소년기획도전프로젝트	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
자립교육 및 현장 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
학습지원	●	●	●	●	●			●	●	●		
성장보고대회												●

3. 사업별 진행 내용 및 결과

1) 아웃리치

■ 사업 취지 및 목표

- 학교 밖 청소년 발굴 기반을 마련하고 청소년들의 욕구파악 및 관계형성

■ 사업 개요

- 사업 일시 : 2015년 11월 ~ 2016년 10월 매주 목요일, 금요일
- 사업 장소 : 기관 2층 청소년 전용공간(레고), 선부동 다이아몬드 공원 공터
- 활동 내용 :
  - * 거점형 아웃리치 활동 : 기관 2층 청소년카페 '레고'와 무료식당 '한끼' 운영
  - * 선부동 거리 아웃리치 : 선부동 다이아몬드 공원 공토 매주 목요일 거리아웃리치 진행
  - * 아웃리치 활동가 구성 및 운영 (대학생 4인)
  - * 연합 아웃리치 : 시흥연합아웃리치 11월, 3월 총 이용 청소년인원 162명
    안산연합아웃리치 6월, 10월 총 이용 청소년 인원 201명

■ 활동 사진

2) 아웃리치 전문가 양성과정

■ 사업 취지 및 목표

- 학교 밖 청소년들을 위한 아웃리치 전문가 양성 교육을 통해 학교 밖 청소년들의 대한 이해를 높인다.
- 교육을 이수한 활동가를 기반으로 활동가 구성 및 운영한다.

■ 사업 개요

1) 일시 : 2016년 1월 27일(수), 2월 4일(목), 2월 26일(금), 7월 첫째 주 ~ 넷째 주 목요일
2) 장소 : 들꽃피는학교
3) 대상 : 아웃리치 활동가, 기관 실무자 및 직원
4) 내용
 - 학교밖청소년 지원사업 아웃리치 전문가 양성과정 1 진행
 - 도구를 이용한 청소년과의 소통 및 관계형성 하기
 - 보드게임 지도자 과정 2회 실시
 - 학교밖청소년 지원사업 아웃리치 전문가 양성과정2 진행
 - 청소년 인권 교육
 - 청소년 스스로의 자존감 회복 및 향상을 위한 방법
 - 나를 사랑하는 마음을 통해 스스로의 인권 찾기
 - 청소년들과의 코칭 교육
 - 청소년을 바라보는 인문학적 시각
 - 멘토링 의사소통 기술
5) 참여인원 : 실무자 4명, 내부직원 7명, 활동가 15명 / 총 26명

■ 활동 사진

3) 검정고시

■ **사업 취지 및 목표**

- 청소년의 특성을 고려한 문화예술 활동을 구성하여 청소년의 성장과 배움의 과정을 마련한다
- 검정고시 응시자를 위한 시험대비과정을 마련하여 학업 및 학력취득을 지원 한다
- 청소년의 변화와 자기성장을 위한 해외여행을 준비 한다

■ **사업 개요**

- 사업 일시 : 2016년 1월 14일 ~ 3월 31일, 2016년 6월 1일 ~ 8월 2일
- 사업 장소 : 들꽃피는학교 2층 강의실 외
- 사업 대상 : 재적인원 23명(남9명, 여14명), 교사4명, 자원봉사자 2명

■ **사업 평가**

- 최종 응시 및 합격
  * 중 학 교 졸업 검정고시 : 응시 5명 중 4명 합격
  * 고등학교 졸업 검정고시 : 응시 10명 중 8명 합격

■ **활동 사진**

4) 청소년 전용 공간

■ **사업 취지 및 목표**

- 학교 밖 청소년들에게 문화생활을 제공하고 청소년전용카페와 야간매점 개방으로 인해 청소년들의 안전한 놀이공간을 마련한다.

■ **사업 개요**

- 청소년 전용공간은 청소년놀이터 “레고” 와 야간매점 “한끼” 로 구성
  * 청소년전용카페 “레고” : 포켓볼, 코인노래방, 비디오게임, 만화책, 보드게임 등 청소년 누구나 무료로 이용가능
  * 야간매점 “한끼” : 청소년무료식당으로 지역의 청소년이면 누구나 무료로 식사가능

- 일시
  * 청소년전용카페 “레고” : 화 ~ 금(13:00~21:00), 토(13:00~17:00)
  * 야 간 매 점 “한끼” : 화 ~ 금(18:00~21:00)
- 참여 인원 : 누적 총 2047명

■ 활동 사진

5) 문화예술 활동

5-1) 영화관람

1) 일시 : 2016년 2월 24일, 6월 2일
2) 장소 : 롯데시네마, 안산 CGV
3) 대상 : 학교 밖 청소년
4) 내용
 - 영화관람 “귀향”
 - 영화관람 “X-맨”
5) 참여인원 : 청소년 21명, 실무자 5명 / 총 26명 (누적)

5-2) 스포츠활동

1) 일시 : 2016년 2월 25일 (목)
2) 장소 : 들꽃피는학교
3) 대상 : 학교 밖 청소년
4) 내용
 - 스포츠 활동 진행 (츄크볼)
 - 츄크볼 소개 및 오리엔 테이션
 - 국가대표와의 츄크볼 실습
5) 참여인원 : 청소년 11명, 담당실무자 2명 / 총 13명

5-3) 한국 민속촌 소풍

1) 일시 : 2016년 7월 21일 (목)
2) 장소 : 경기도 용인시 한국민속촌
3) 대상 : 학교 밖 청소년
4) 내용 : 한국 민속촌 소풍
5) 참여인원 : 청소년 10명, 실무자 2명, 자원봉사자1명, 대학생멘토 9명 / 총 22명

■ 활동 사진

6) 코딩 교육

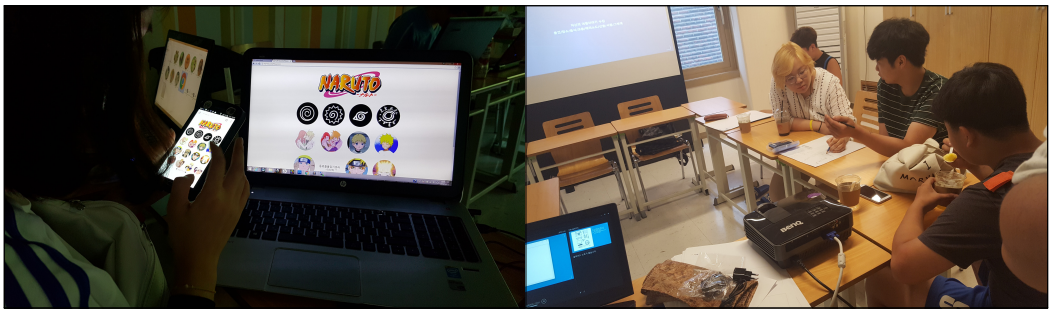
■ 사업 취지 및 목표

- 학교 밖 청소년들의 디지털 역기능적인 부분을 순기능으로 승화
- 게임 어플리케이션 제작을 통해 학교 밖 청소년들의 진로 탐색
- 미디어 산업의 청소년 인재 육성

■ 사업 개요

1) 일시 : 2016년 4월 12일, 13일~16일, 21일(5회기), 2016년 8월 9일 ~ 13일 (5회기) / 총 2회
2) 장소 : 들꽃피는학교 내 3층 강의실
3) 대상 : 아웃리치 활동가, 기관 실무자 및 직원
4) 내용
 - 게임전문가들과 함께 자신의 이야기를 스토리텔링 하여 플레시게임 APP을 제작하기
 - 간단한 템플릿형 홈페이지 제작
 - 서버 업데이트하여 많은 사람들과 공유
 - 이야기구성 - 홈페이지 리소스 제작 - 웹 코딩 - 서버 업데이트 및 테스트 순으로 수업 진행
5) 참여인원 : 실청소년 21명, 교사 3명, 강사 2명 (누적) / 총 26명

■ 활동 사진



7) 창업아카데미 “핸드드립 케이터링” 교육

■ 사업 취지 및 목표

- 핸드드립의 추출이론과 실습 과정을 통해 숙련된 스킹을 배운다
- 습득한 기술이나 지식을 통해 추후 창업활동에 적그적으로 활용한다

■ 사업 개요

1) 일시 : 2016년 1월 13일 (수) ~ 3월 11일 (금) / pm5시 00분 ~ pm7:00분
2) 장소 : 들꽃피는학교, 카페피네
3) 대상 : 안산지역 청소년 및 학교 밖 청소년
4) 내용
 - 오리엔테이션 (과정소개/ice breaking)
 - 공정무역이란 (공정무역 개념설명)
 - 핸드드립 교육1~5차시 (핸드드립이론과 실습과정)
 - 평가회 (모의 품평회 및 수료식)

5) 참여인원 : 청소년 9명, 담당실무자 1명, 강사 1명 / 총 11명

■ 활동 사진

8) 청소년 버스킹 밴드 동아리

■ 사업 취지 및 목표

- 학교 밖 청소년들의 음악적 재능을 발굴하여 실력을 향상시킨다
- 향상된 실력을 통해 거리에서 버스킹 공연을 하며 학교 밖 청소년들의 자심감을 향상시킨다

■ 사업 개요

1) 일시 : 2016년 5월28일, 6월25일, 7월8일. 9월3일, 10월12일, 10월22일(2회), 10월27일, 11월3일, 11월 12일, 11월 19일 / 총 11회 공연
2) 장소 : 안산시 관내
3) 대상 : 안산지역 청소년 및 학교 밖 청소년
4) 내용
 - 2016년 3월 ~ 8월 (6개월)
 - 매 주 수요일 오후 4시 ~ 8시 레슨 및 복습 진행
 - 보컬 파트 발성, 발음, 음정 부분 레슨 진행
 - 기타 파트 코드의 이해, 코드 진행, 기타 자세 등 레슨
 - 드럼 파트 4비트, 8비트, 16비트 레슨 진행
 - 총 9개의 곡 레슨 진행
5) 공연
 - 들꽃피는학교 옥상 카페 진행
 - 안산시 와동체육공원 총 4회 진행
 - 안산시 중앙역 맞은편 '애플데이' 행사 초청 공연
 - 안산시 영락교회 초청공연
 - 2016 들꽃청소년세상 모여라축제 락아트센터 공연 진행
 - 안산대학교 사회복지학과 학술제 초청 공연
 - 안산시 탁틴내일 사무실 개소식 초청공연 외 다수

6) 참여인원 : 청소년 9명, 담당실무자 1명, 강사 1명 / 총 11명

■ 활동 사진

9) 비폭력 대화 여행

■ 사업 취지 및 목표

- 여행을 통해 다른 사람과 마음을 열고 소통할 수 있는 기회의 장이 되도록 한다
- 비폭력 대화를 통해 함께 하는 사람들과 성숙한 관계를 만들고 내면의 힘을 키울 수 있도록 한다
- 타인을 배려하고 타인의 마음을 공감할 수 있는 교육을 이수하여 일상 삶속에서 실천한다

■ 사업 개요

1) 일시 : 2016년 2월, 4월, 9월, 10월
2) 장소 : 경기도 가평 아침고요수목원, 들꽃피는학교 4층 게스트하우스, 경기도 용인 에버랜드, 경기도 포천 허브 아일랜드
3) 대상 : 안산지역 청소년 및 학교 밖 청소년
4) 내용
 - 2016년 자기목표설정하기(꿈, 목표 만들기)
 - 휴양지 관람 및 청소년과 소통의 시간
 - 청소년 운영회의 진행, 공동체활동 진행
 - “행복이란?” 주제로 교육 진행
 - 연극치료 교육 진행
 - 허브를 이용한 공예 체험 프로그램 진행
 - 청소년의 행복한 생활백서 프로그램 진행
 - 2016년을 돌아보며 친구에게 롤릴페이퍼 작성

5) 참여인원 : 청소년 39명 담당실무자 12명 강사 3명 / 총 54명 (누적)

■ 활동 사진

10) 나를 찾아 떠나는 지리산 종주 여행

■ 사업 취지 및 목표

- 여행을 통해 나와 주변을 돌아보고, 만나고, 소통을 통한 새로운 시작을 경험한다
- 함께 생활하는 2박 3일간 여행을 통해 공동체 의식을 함양하고, 자기 절제와 타인과의 협력 방법을 일깨움
- 등산의 집중을 통해 평소 사용하던 스마트폰 사용을 자제하며 자연의 위대함을 마주 함

■ 사업 개요

1) 일시 : 2016년 4월 26일 ~ 5월 17일 사전 모임, 5월18 ~ 21일 지리산 종주
2) 장소 : 안산 - 성삼재 출발 - 벽소령 - 장터목 - 천왕봉일출 - 백무동 - 안산
3) 대상 : 안산지역 청소년 및 학교 밖 청소년
4) 내용
 - 지리산 다큐멘터리 시청 및 지리산에 가기 위한 마음가짐 작성
 - 등산 중 유의 사항 숙지
 - 휴게 시간 시 스트레칭법 숙지
 - 저녁 10시 출발 새벽 4시 산행 시작
 - 마지막 날 새벽 5시 천왕봉 등산 및 일출 관람
 - 안산 복귀 및 귀가

5) 참여인원 : 청소년 11명 담당실무자 6명 / 총 17명

■ 활동 사진

11) 스스로성장여행_청소년문화교류(in네팔)

■ 사업 취지 및 목표

- 한국의 청소년들과 네팔 청소년들의 만남을 통해 서로 간 문화교류를 진행함
- 네팔의 문화를 보고 느끼고 체험함으로써 자기 성장을 도모 함
- 국내를 벗어나 해외 견문을 넓힘

■ 사업 개요

1) 일시 : 2016년 8월 매 주 목요일 사전 모임, 8월 20 ~ 9월 3일 집중 사전모임 기간, 9월 5일 ~ 13일 네팔 문화교류
2) 장소 : 네팔 카트만두, 포카라, 바글룽 외
3) 대상 : 학교 밖 청소년 및 네팔 Holy Child School 청소년, 네팔 그룹홈 청소년
4) 내용
   - 청소년 문화교류팀 신청서 접수 및 면접 진행
   - 한국의 놀거리, 먹거리, 음악공연 세가지 문화 팀원 구성 및 사전 준비
   - 네팔 청소년들을 위한 모금활동 진행
   - 바자회 및 창업 음료 모금을 통한 후원 물품 및 후원금 전달
   - Holy Child School 청소년들과 한국의 놀거리(뱃지 만들기, 전통부채 만들기, 폴라로이드 사진촬영, 제기차기 등) 프로젝트 진행
   - 네팔 그룹홈 청소년들을 위한 한국 전통음식(닭도리탕, 김치전 등) 교류
   - Holy Child School 청소년들과 어울림 한마당(음악공연, 춤, 노래 등) 진행
   - 네팔 그룹홈 청소년들과 네팔 음식 공동식사
5) 참여인원 : 청소년 11명 네팔 청소년 200명 담당실무자 4명 / 총 215명

■ 활동 사진

12) 성장보고대회_모여라 축제

■ 사업 취지 및 목표

- 2016년을 보내며 청소년들의 변화와 성장을 지지, 격려, 축하하는 자리
- 청소년 스스로 많은 관중 앞에서 발표하며 자신감을 향상 시킨다

■ 사업 개요

1) 일시 : 2016년 10월 12일
2) 장소 : 안산시 고잔동 락 아트센터
3) 대상 : 학교 밖 청소년 및 유관기관 실무자
4) 내용
   - 축하 공연 및 축사로 시작
   - 들꽃청소년세상과 함께 한 1년의 사업보고
   - 청소년들의 성장 및 변화 발표
   - 학교 밖 청소년들의 삶을 주제로 한 연극 공연
   - 청소년들의 버스킹 공연
   - 함께 한 청소년들의 단체곡으로 마무리 진행
5) 참여인원 : 진행 청소년 12명, 참여인원 90명, 담당실무자 8명 / 총 110명

■ 활동 사진

4. 목표에 따른 평가방법 및 결과

목표	목표에 대한 평가방법		평가결과
학교밖청소년 안정된 지원체계 마련	성과지표	① 학교밖청소년 신규 30명 발굴 ② 월 1회 이상 상담일지 작성	- 2차년도 사업 수행 중 학교 밖 청소년 44명 발굴 - 아웃리치 활동 보고서 작성 후 비치
	자료원	기관 내	
	자료수집방법	① 아웃리치 활동보고서 ② 상담일지	
	자료수집시기	① 매월 ② 매월	
학교밖청소년 발굴시스템 강화	성과지표	① 안산지역 학교밖 청소년 아지트맵 제작 ② 아웃리치활동가양성 (성인10명, 청소년5명)	- 아지트 맵 하반기 제작 - 아웃리치 활동가 성인 12명 양성 및 활동 - 결과 보고서 작성 후 비치
	자료원	기관 내	
	자료수집방법	① 아지트 지도 완성본 ② 교육출석부	
	자료수집시기	제작완료 후 ② 교육 후	
학교밖청소년 학력 및 기초학습능력 향상	성과지표	① 대상자 70% 학교복귀를 위한 활동참여	1) 1차 검정고시 고입 : 5명 응시 중 3명 합격 고졸 : 10명 응시 중 1명 합격 2) 2차 검정고시 고입 : 5명 응시 중 3명 합격 고졸 : 10명 응시 중 8명 합격
	자료원	기관 내	
	자료수집방법	① 프로그램 출석부	
	자료수집시기	① 프로그램 종료	
학교밖청소년 건강한 문화 활동 활성화	성과지표	① 코딩을 통한 앱 제작 ② 대상자 70% 프로그램 참여 ③ 활동별 평가 및 소감문 작성	1) 1차 코딩수업 - 아주사적인게임 앱 제작 - 참여 청소년 7명 2) 2차 코딩수업 - 홈페이지 제작 - 참여 청소년 12명 3) 프로그램참여 대상자 중 70% 이상프로그램 참여
	자료원	기관 내	
	자료수집방법	① 프로그램 출석부 ② 프로그램 출석부 ③ 소감문	

목표	목표에 대한 평가방법		평가결과
	자료수집시기	① 프로그램 종료 ② 프로그램 종료 ③ 프로그램 종료	4) 프로그램 출석부 및 소감문 결과보고서 작성
학교밖청소년 심리, 정서의 긍정적 변화	성과지표	① 자아존종감 척도검사-한국인 평균치 29.1 도달 70% 이상 ② 청소년우울증 척도검사 정상 21점 이하 또는 경도우울증 범주 내 22-25점 이하 70% 이상	- 개인별 자아존중감 척도 검사를 사전 검사로 실시 하였으나 중간점검 컨설팅 후 심리검사에 대한 우려의견을 반영하여 사후검사를 시행하지 않음
	자료원	기관 내	- 청소년의 변화사례는 청소년면담일지 기록과 심리정서변화를 위한 심금프로그램 을 진행
	자료수집방법	① 척도검사지 ② 척도검사지	
	자료수집시기	① 사전, 사후검사 ② 사전, 사후검사	
학교밖청소년 주도적인 삶으로 성장	성과지표	① 대상자 70% 자기목표수립 및 성장일기작성 ② 청소년기획프로젝트 4건 이상 ③ 대상자 70% 진로·자립현장 활동 8회 이상 지속 ④ 대상자 90% 진로·자립 활동 일지 작성	- 상반기 학교 밖 청소년 자기목표 세우기 진행 - 창업아카데미, 움직이는카페아도니스, 안양카페 둥지 청소년매니저 활동
	자료원	기관 내	
	자료수집방법	① 개인별 목표설정 SEET ② 프로젝트 기획서 및 결과보고서 ③ 활동일지 ④ 활동일지	- 진로·자립 활동시 일지작성 - 하반기 기획프로젝트 계획 수립
	자료수집시기	① 사업 종료 ② 프로그램 종료 ③ 프로그램 종료 ④ 프로그램 종료	

5. 사업의 지속가능성

▣ 본 기관은 원활한 1차년 사업 수행 이후 2차년 사업에서 아웃리치 발굴, 학업 지원, 사례관리, 문화 활동, 등 다양한 형태의 서비스를 제공하고 있다.

2차년 사업 중 아웃리치 발굴 사업으로 신규 학교 밖 청소년44명, 학업중단 위기청소년 58명, 총 102명의 학교 밖 청소년들을 발굴 할 수 있었다. 경기도에서 안산시는 아동, 청소년 인구가 가장 많은 지역이다. 지역적 특성에 따라 사업을 수행하는 본 기관에서는 사업 대상인 학교 밖 청소년들이 아직도 거리에서 서비스를 필요로 하고 있으며 현재까지도 발굴 중에 있다. 발굴되는 학교 밖 청소년들이 해를 거듭해 증가하는 것을 근거로 3차년 사업 수행 또한 더 많은 학교 밖 청소년들이 발굴 될 것으로 예상된다.

발굴에 이어 학업 지원, 문화 활동, 건강한 디지털 문화 지원, 스스로 성장 여행 등 다양한 서비스를 제공함으로써 위기의 학교 밖 청소년들의 욕구 수렴 및 충족할 수 있었다. 관계를 지속하고 있는 학교 밖 청소년들에게 서비스를 제공함으로써 협동심, 자존감, 자신감, 진로, 유대관계향상 등 심리 정서적으로 건강한 사회 일원으로 성장하고 있다.

또한 사업 수행 중 함께하는 협력 기관(안산 내 쉼터, 상담복지센터 외) 및 공공 기관(지구대, 경찰서, 주민센터, 시청, 도청 외) 과의 연계 활동으로 본 기관에서의 사업수행은 점점 확장되어 가고 있다. 이를 토대로 본기관의 학교 밖 지원 사업은 충분히 지속가능할 것이다.

6. 영향력 및 기여도

▣ 아웃리치

1) 개인 및 학교 밖 청소년들에게 대한 영향력 및 기여도
   - 아웃리치를 발굴을 통해 비행 가능성이 있는 위기 청소년 사전 예방
   - 거리의 학교 밖 청소년들에게 긴급 서비스(1회용 세면용품, 양말 등) 지원
   - 학업 중단 위기청소년들에게 가정적 불화 및 또래관계, 성적 피해 등의 상담 서비스를 통해 심리적 안정감 제공
2) 지역사회 및 본 기관의 영향력 및 기여도
   - 안산, 시흥 지역 12개 기관과 협력하여 실무자 네트워크 구축 및 다양한 형태의 서비스 지원
   - 안산 내 사례관리 망(들꽃청소년세상, 안산시 상담복지 센터, 청소년 단기 쉼터 한신, 청소년 남자쉼터 징검다리, 단원경찰서 등) 구축하여 한명의 학교 밖 청소년을 위한 네트워크 서비스 형태 구축

▣ 문화예술활동

1) 개인 및 학교 밖 청소년들에게 대한 영향력 및 기여도
   - 다양한 문화 경험(연극관람, 영화관람, 볼링, 민속촌 체험)을 통해 심리적, 정서적 안정감 회복
   - 학교 밖 청소년 개인의 사회성 발달
2) 지역사회 및 본 기관의 영향력 및 기여도

- 지역사회 문화시설 연계 및 장소 협조관계 향상
- 지역사회 스포츠 시설(볼링) 무료 강습 강좌

▣ 성장과 변화여행

1) 개인 및 학교 밖 청소년들에게 대한 영향력 및 기여도

- 비폭력 대화 교육을 통한 학교 밖 청소년 개인의 언행 및 행동 변화
- 학교 밖 청소년 스스로의 자아 존중감, 자신감 향상
- 지리산 종주 여행을 통한 공동체의 중요성, 협동심 증가
- 교사와 학생 간 유대관계 증진

▣ 찾아가는 사례관리

1) 개인 및 학교 밖 청소년들에게 대한 영향력 및 기여도

- 멘토 활동가와의 관계를 통한 심리 정서 안정
- 개개인의 욕구 파악 및 맞춤형 서비스 지원
- 관심 진로 분야 탐색 후 체험 활동

▣ 자립교육 및 현장 활동

1) 개인 및 학교 밖 청소년들에게 대한 영향력 및 기여도

- 학교 밖 청소년 스스로의 주도성, 능동성 향상
- 현장 활동의 업무에 대한 성실성, 책임감 능력 향상
- 스스로에 대한 자기 만족감 충족

▣ 건강한 디지털 문화

1) 개인 및 학교 밖 청소년들에게 대한 영향력 및 기여도

- 스마트폰 중독의 학교 밖 청소년들의 디지털 기기 중독현상 감소
- 영상제작, 게임 어플 만들기 등 다양 형태의 코딩 수업을 통한 디지털 역기능 현상
- 게임 기획 및 제작관련 진로의 흥미 증가

대상자	김 0 0	성별	남	나이	18
주요문제(진단명)	1. 무기력 2. 우울증 3. 은둔형 학교 밖 청소년				

1. 인테이크

- 15세 친부의 잦은 폭행으로 가출을 자주 하였고, 자연스럽게 거리의 학교 밖 청소년들과 어울리게 되었음
- 학교 밖 청소년들과 함께 어울리며 음주, 흡연, 본드, 가스 등 청소년 유해물질을 접함
- 본드를 마시고 환각상태에 빠져 집단 폭행에 가담하게 되었으며, 3호 처분으로 인해 보호관찰 대상이 됨
- 수원보호관찰소 안산지부와 들꽃청소년세상과의 MOU연계를 통해 인테이크 상담을 하게 됨

2. 지원계획

초기에는 들꽃청소년세상에서 진행되고 있는 서비스에 대해 간략하게 설명을 해주었으며, 지속적인 만남들 통해 서비스 지원을 받기로 하였음. 다른 학생들이 아직은 어색하기 때문에 단순 프로그램 참여를 유도 하며 다른 청소년들과의 관계 형성을 한 후 들꽃청소년세상에서 지원되고 있는 프로그램에 적극 참여 하며 서비스 지원 받을 것을 권장함. 또한 최소 3개월 이상 서비스를 지원 받으며 변화의 모습이 보일 경우 자립을 위한 진로 탐색 및 현장활동을 함께 진행 할 계획임.

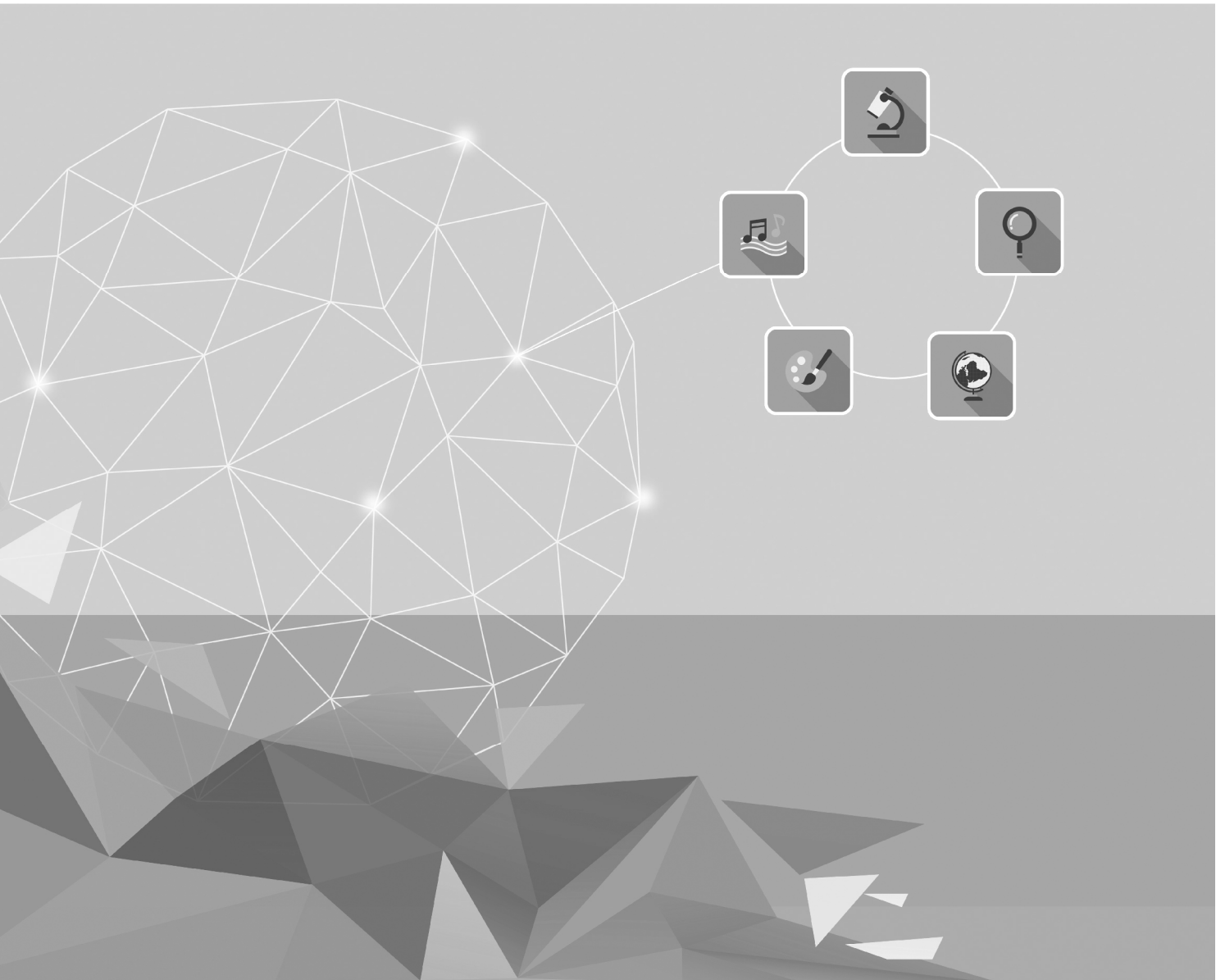
3. 지원내용

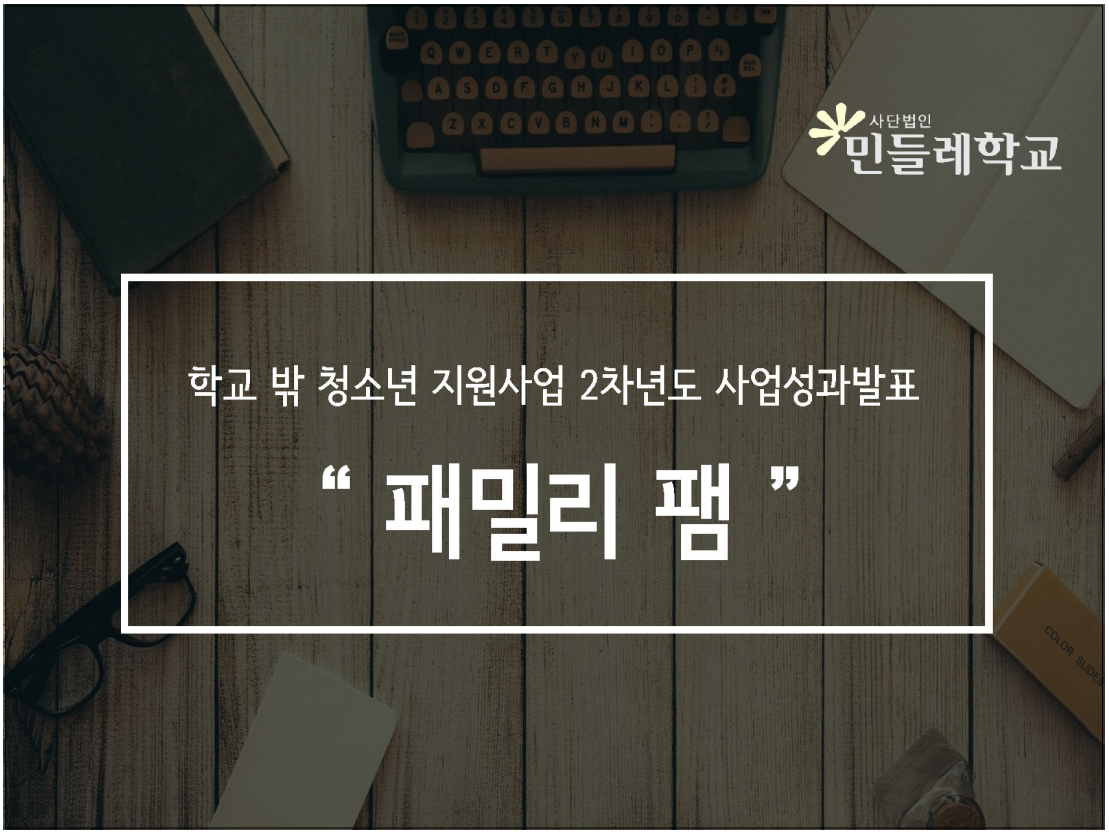
- 학교 복귀지원 (1월~4월, 6월~8월)
- 찾아가는 사례관리(7월/2회)
- 문화예술활동 영화관람 (2월, 4월, 6월)
- 성장과변화여행(2월/1박2일, 4월)
- 한국 민속촌 소풍(7월)
- 의식변화 심리지원_심금과 함께하는 공예 (4월~7월)
- 자립교육 및 현장활동 (4월~7월)
- 원어민과 함께하는 Life Englsh (5월~7월)
- 나를 찾아 떠나는 지리산 종주 (5월)

4. 결과 및 향후 계획

- 초기 상담과 올해의 작은 목표 세우기를 하였으며, 1차 검정고시 합격을 목표로 들꽃피는학교에 출석 하게 되었음
- 처음 또래관계에서는 어색함, 낯설음, 무기력함 등의 비언어적 표현이 보였으나, 기존 학교 밖 청소년들 중 적극성이 있는 학생의 관계 시작으로 인해 조금씩 변화의 의지를 보였음
- 다양한 문화체험활동, 변화여행 등을 통해 또래관계 사회성이 증가하였으며, 우울증이 감소하였음
- 본 기관에서 진행하는 자립교육 및 현장 활동을 통해 시간 약속의 성실성, 주도적 삶으로의 성장, 맡은 일에 대한 책임감 등의 변화가 있음

Ⅳ. 민 들 레 학 교





CONTENTS

1 2차년도 사업목표
2 각 목표별 성과발표
3 그 외의 성과발표
4 Q&A

1. 2차년도 사업목표

가출 팸 확대 및 범죄 이행률 감소

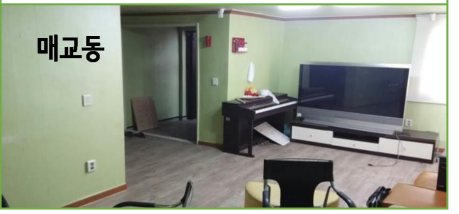
학교 밖 청소년 발굴을 위한 아웃리치 활성화

사회에 대한 적응력 향상을 위한 프로그램 실시

2. 각 목표별 성과발표

1. 가출 팸 확대 및 생활환경 개선을 통한 범죄 이행률 감소

	1차년도	2차년도
팸 인원수 (명)	평균 5.6 명	평균 7.8명
팸 기숙사 개수 (개)	2개	3개



2. 각 목표별 성과발표

1. 가출 팸 확대 및 생활환경 개선을 통한 범죄 이행률 감소

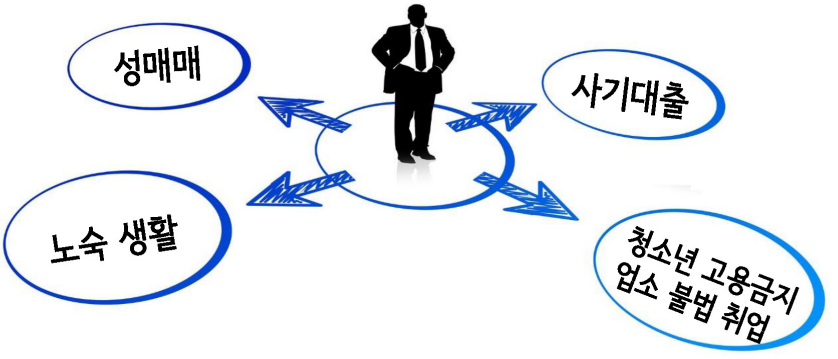
반찬 서비스

주거 개선

질병치료

2. 각 목표별 성과발표

1. 가출 팸 확대 및 생활환경 개선을 통한 범죄 이행률 감소



2. 각 목표별 성과발표

1. 가출 팸 확대 및 생활환경 개선을 통한 범죄 이행률 감소

이 름	입소 시 상황	현재 상황
A양	자해시도 및 노숙생활	정신과 약 복용 중단, 검정고시 합격
B양	동성애 및 사기대출	동성애 중단, G고등학교 졸업(학력취득)
C양	신용불량 및 벌금체납	벌금납부 완료, G고등학교 재학 중
D양	청소년금지업소 불법취업	청소년불법노동 중단, 검정고시 준비 중
E양	흡연 및 자해시도	S고등학교 안정적으로 재학 중
F양	학업중단 및 흡연	검정고시 합격(중학교 학력 취득)
G양	폭행 및 음주생활	J고등학교 재학 중, 취업 준비 중

2. 각 목표별 성과발표

2. 학교 밖 청소년 발굴을 위한 아웃리치 활성화

1. 야간무료식당 운영

	운영횟수	참여인원
계 획	21회	660명
실 행	21회	840명

2. 각 목표별 성과발표

2. 학교 밖 청소년 발굴을 위한 아웃리치 활성화

2. 홈페이지 운영

월 5회 이상

학교 밖 청소년의 기숙사 입소, 검정고시 지원 등에 관한 문의 및 연락

2. 각 목표별 성과발표

3. 사회에 대한 적응력 향상을 위한 프로그램 실시

- 복학 지원 및 검정고시 교육

- 복학지원

학교에 복학하여 학력을 취득하고자 희망하는 학생에게 평생교육법에 의해 설립된 평생교육시설(계명고등학교) 재학할 수 있도록 지원

- 검정고시 교육

중, 고등학력 취득을 위한 검정고시 교육을 연계기관을 통해 주 5일 실시

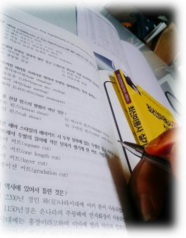
2. 각 목표별 성과발표

3. 사회에 대한 적응력 향상을 위한 프로그램 실시

- 직업체험 및 취업지원

- 직업체험

제과제빵, 네일아트와 같은 자격증 취득 과정을 미리 경험해봄으로써 자신의 진로를 탐색해볼 수 있는 기회 제공



- 취업 지원

학교 밖 청소년이 결정한 진로에 적합한 취업자리를 소개하여 취업할 수 있도록 지원

2. 각 목표별 성과발표

3. 사회에 대한 적응력 향상을 위한 프로그램 실시

- 건강한 정서안정을 위한 프로그램 지원

- 치유프로그램 활동

학교 밖 청소년들의 불안하고 복잡한 정서의 안정을 위해 전통문화체험, 토요문화체험 등 다양한 활동중심의 프로그램 지원

- 다양한 상담프로그램 지원

매주 목요일, 금요일에 3시간의 미술치료, 음악치료를 실시하며, 2주에 한번 집단상담프로그램 실시

3. 그 외의 성과발표

민들레학교 학교 밖 청소년들의 '음원' 발매

위기 청소년들에게
꿈과 희망을 주기 위하여
계획된 "선물"프로젝트.

민들레학교 학교 밖 청소년들도
"선물" 프로젝트에 함께 참여하여

2016년 10월 19일
"Dream" 음원 발매

3. 그 외의 성과발표

민들레학교 학교 밖 청소년들의 '음원' 발매

Q&A

사단법인 민들레학교

THANK YOU

경청해 주셔서 감사합니다 :)

사단법인 민들레학교

기관명	(사)민들레학교		
사업명	패밀리 팸		
사업기간	2015.12.10 ~ 2016.12.09	배분금액	68,000,000
실인원수	125	연인원수	6,410

1. 사업 개요

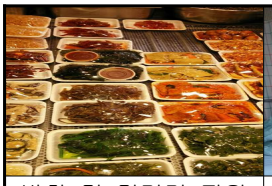
목적	목표	세부내용
1. 학교 밖 청소년과 가출 팸 청소년 보호 확대 2. 보호 청소년 치유 3. 학교 밖 청소년들의 학습권 유지 및 재능개발	1. 가출 팸 확대 및 생활환경 개선을 통한 범죄이행률 감소 2. 아웃리치 활성화 3. 학습 지원 및 직업 체험	팸구성 질병치료 치유프로그램 주거개선 반찬배분 야간무료식당 홈페이지관리 대안교육 제과제빵 교통비

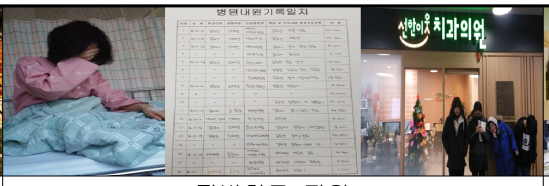
2. 사업별 일정

내용 \ 기간	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
야간 무료식당	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
홈페이지 관리	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
팸구성	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
질병 치료	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
치유프로그램	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
주거개선	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
반찬서비스	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
교통비지원	▶			▶	▶	▶	▶		▶	▶	▶	▶
제과제빵		▶	▶					▶	▶			
자문활동	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶

3. 사업별 진행 내용 및 결과

① 패밀리 팸 지원
: 학교 밖 청소년과 가출 청소년의 범죄로부터 보호 및 치유를 위해 팸을 구성하여 지원하고 있음.
- 팸 구성 확대
  : 기존의 2개의 팸(교동팸, 인계동팸)에서 1개의 팸(매교동팸)을 추가 구성하여 학교 밖 청소년을 보호 및 지원.
- 팸 지원 구체화
  : 구성된 3개의 팸에 주거환경 개선 및 건강한 먹거리와 반찬을 지원하고 있으며, 뿐만 아니라 팸 구성원들의 건강을 위한 다양한 치료(신체적 · 정신적 치료)를 지원하고 있음.


반찬 및 먹거리 지원



질병치료 지원

주거개선 지원

② 아웃리치 활성화
: 학교 밖 청소년 발굴을 위해 다양한 방법으로 아웃리치를 진행하고 있음.
- 야간무료식당 운영
  : 학교 밖 청소년과 가출 청소년을 발굴할 수 있는 최적의 장소에서 야간무료식당을 운영하여 “패밀리 팸”에 대한 홍보를 하고, 학교 밖 청소년을 발굴. 총 21회 운영하여 660명의 참여인원을 계획으로 시작하였고, 야간무료식당을 운영한 결과 총 21회동안 840명의 청소년들을 만날 수 있었음.
- 홈페이지 운영
  : 홈페이지를 통하여 학교 밖 청소년의 기숙사 입소, 검정고시 지원 등에 관한 문의를 받고 있으며 월 5회이상 정도의 연락이 오고 있음.

③ 학습 지원 및 직업체험
: 학교 밖 청소년의 사회에 대한 적응력을 향상시키고자 다양한 학습 및 활동을 지원하고 있음.
- 복학 지원 및 검정고시 교육
  : 학교에 복학하여 학력을 취득하고자 희망하는 학생에게는 평생교육 시설에 재학하도록 지원하고 있으며, 그 외에 검정고시를 희망하는 학생에게는 연계기관을 통해 주 5회 교육을 실시하고 있음.
- 직업체험 및 취업지원
  : 제과제빵, 네일아트와 같은 자격증 취득과정을 미리 경험해봄으로서 자신의 진로를 탐색해 볼 수 있도록 하며, 또한 학교 밖 청소년이 결정한 진로에 적합한 취업자리를 소개하여 취업할 수 있도록 지원하고 있음.
- 치유프로그램 활동 진행
  : 학교 밖 청소년과 가출 청소년의 불안한 심리 및 정서의 안정을 위해 다양한 활동위주의 치유프로그램 진행. 매주 목요일, 금요일에 3시간의 미술치료, 음악치료를 실시하고 있으며 2주에 한번 집단상담 프로그램 진행.

검정고시 지원

치유프로그램 활동 진행

토요문화체험 활동

4. 목표에 따른 평가방법 및 결과

<table>
<tr><th>목표</th><th colspan="2">목표에 대한 평가방법</th><th colspan="3">평가결과</th></tr>
<tr><td rowspan="8">범죄이행률 감소
중도 이탈률
감소</td><td rowspan="2">성과지표</td><td rowspan="2">생활 파악 설문지</td><td>이름</td><td>입소시 상황</td><td>현재 상황</td></tr>
<tr><td>BHI</td><td>· 200번 이상의 자해 시도
· 앵벌이 생활</td><td>· 2015년 검정고시 합격(평균 97점)
· 정신과 약복용 중단 (자해 중단)
· 앵벌이 중단</td></tr>
<tr><td rowspan="2">자료원</td><td rowspan="2">본 기관 내 연구소 제작 설문지</td><td>KMA</td><td>· 동성애
· 사기대출
· 대포폰 사용
· 신용불량</td><td>· 동성애 중단
· G고등학교에 입학하여 고졸</td></tr>
<tr><td>KEH</td><td>· 사기대출
· 대포폰 사용
· 신용불량
· 벌금체납</td><td>· 벌금 납부완료
· 검정고시합격 (중학교학력취득)
· G고등학교에 입학하여 고등학교 재학 중</td></tr>
<tr><td rowspan="2">자료수집 방법</td><td rowspan="2">클라이언트가 직접 작성</td><td>JYE</td><td>· 청소년고용,출입금지업소(술집) 불법 취업</td><td>· 청소년불법 노동 중단
· 대안교육을 통한 검정고시 준비 중 (고등학교 과정)</td></tr>
<tr><td>YSR</td><td>· 가출청소년
· 장기쉼터 거주
· 흡연
· 자해 시도</td><td>· S고등학교에 재학 중
· 컴퓨터 자격증 취득
· 안정적인 기숙사 생활 (1년 8개월 기숙사 장기거주)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">자료수집 시기</td><td rowspan="2">입사시, 분기별</td><td>KSY</td><td>· 가출청소년
· 흡연
· 학업중단</td><td>· 검정고시합격 (중학교학력취득)
· G고등학교에 입학하여 고등학교 재학 중</td></tr>
<tr><td>KRJ</td><td>· 가출청소년
· 장기쉼터 거주</td><td>· J고등학교에 재학 중
· 컴퓨터 자격증 취득
· 취업 준비 중</td></tr>
<tr><td rowspan="4">학교 밖
청소년 발굴</td><td>성과지표</td><td>아웃리치 인원수</td><td colspan="3" rowspan="4">계획한 인원 - 660명(21회)
실행된 인원 - 840명(21회)</td></tr>
<tr><td>자료원</td><td>본 기관 내 연구소 제작 설문지</td></tr>
<tr><td>자료수집 방법</td><td>클라이언트가 직접 작성</td></tr>
<tr><td>자료수집 시기</td><td>매 프로그램 진행 중</td></tr>
<tr><td rowspan="4">학습연계</td><td>성과지표</td><td>복학, 입학, 수업참석 수, 검정고시 합격률</td><td colspan="3" rowspan="4">1. 재학 - 2명/2명
(수원전산여자고등학교: 김류진
수원정보과학고등학교: 윤세령)
2. 입학 - 2명/2명
(계명고등학교: 김은혜, 김수연)
3. 수업참석 인원 수 - 14명/14명</td></tr>
<tr><td>자료원</td><td>본 기관 내 연구소 자료</td></tr>
<tr><td>자료수집 방법</td><td>관계 및 연계기관 통계자료</td></tr>
<tr><td>자료수집 시기</td><td>서비스 종료 후</td></tr>
</table>

5. 사업의 지속가능성

매년 가출 청소년의 통계상 수치는 2만 명이 넘는다. 그러나 청소년 쉼터 한 곳이 수용할 수 있는 가출 청소년의 인원은 평균 10 명으로, 전체의 약 6%인 1,200명만이 쉼터의 보호를 받을 수 있는 것이다. 때문에 이들을 제외한 타청소년들은 다른 주거방법을 선택 할 수 밖에 없다. 뿐만 아니라 쉼터와 청소년 관련기관 등의 어떠한 보호도 받지 못한 채 생활을 영위해 가는 청소년들 중 1/4은 여러 가지 사회적 범죄에 노출되어있다. 다시 말해, 절도, 사기, 폭력, 성범죄 등과 같은 사회적 범죄를 일으키는 주체들이 바로 적절한 보호를 받지 못하는 가출· 학교 밖 청소년인 것이다.

이렇게 학교 밖 청소년들이 가정과 사회로부터 아무런 보호를 받지 못하고 있는 상황에서 사단법인 민들레학교가 기획하고, 현재 진행 중에 있는 “패밀리 팸” 사업은 매년 증가하고 있는 학교 밖 청소년들을 범죄 사회 속에서 발굴하고, 보호하는 것을 주된 목적으로 하여, 이들의 육체적·정서적 치유를 돕고, 자립할 수 있는 기초적인 학습기회 제공과 직업체험을 지원하고 있는 사업이다.

매년 94%의 학교 밖 청소년이 길거리를 배회하고 있는 가운데, 학교 밖 청소년의 발굴과 보호 및 자립을 지원하는 “패밀리 팸” 사업의 지속성은 절대적으로 필요하다.

비록 자율적인 팸 운영으로 위험성이 따라, 시도가 어렵긴 하지만 2차년도를 진행하고 있는 현재, 대부분 팸원 청소년들은 3가지의 규칙(공부 하는 것, 이성을 팸에 들이지 않는 것, 술·담배를 숙소에서 하지 않을 것)을 성실히 지키며 장기적으로 팸에 머무르고 있다.

이렇게 학교 밖 청소년을 범죄의 이행으로부터 보호하여 최소 생활환경을 제공하는 것만으로도 충분히 건강한 청소년, 건강한 사회구성원으로 성장시킬 수 있다. 따라서 본 사업은 학교 밖 청소년에게 기여할 긍정적인 영향이 기대되는 사업이기에 반드시 지속되어야 한다.

6. 영향력 및 기여도

“패밀리 팸” 사업 내에서 현재 숙소를 제공 받아 지내고 있는 학교 밖 청소년들 가운데, 청소년 쉼터의 여러 가지 규율에 맞춰 지내는 것을 거부하여 단기간 전국 쉼터를 투어 하거나, 혹은 적응하지 못하여 규정 위반으로 강제 퇴소를 반복하다가 팸에 정착한 청소년들이 있다.

이렇듯 수 많은 학교 밖 청소년들은 한 곳에 정착하기 보다 전국의 쉼터를 돌아다니며 불규칙적이고, 불안정한 생활을 하고 있다. 하지만 이처럼 쉼터 입·퇴소를 반복하다보면, 블랙리스트에 이름이 오르게 되고, 어떠한 쉼터에도 들어 갈 수 없게 되는 상황이 반복된다.

이러한 학교 밖 청소년들의 특성을 고려하면서 이들의 안정된 거주환경 제공을 위해 “패밀리 팸” 사업에서는 3가지의 규칙(공부 하는 것, 이성을 팸에 들이지 않는 것, 술·담배를 숙소에서 하지 않을 것)내에서 학교 밖 청소년들에게 생활의 자율성을 부여해주는 거주환경을 제공해주고 있다.

비록 자율성이 부여된 점에 대한 위험성이 따를지라도, “패밀리 팸” 사업의 자율적인 기숙사는 안정적인 거주환경을 제공하여 가출·학교 밖 청소년을 범죄로부터 장기적으로 보호하고 있다.

뿐만 아니라, 대부분의 학교 밖 청소년들은 학업을 마치지 못했다. 그렇게 되면서 후에 마땅한 직업을 갖고 자립하는 것은 불가능하게 되고, 결국엔 정당하지 못한 방법으로 생계를 유지하게 되는 것이다. 때문에 “패밀리 팸” 사업의 가장 중요한 해결점 중 하나가 ‘학업유지’ 인 것이다.

그래서 기숙사 입소의 가장 중요한 기준을 ‘학업유지에 대한 의지’로 설정해 놓았으며, 청소년과 학업의 연결, 유지, 지속이 어떤 방식으로든지 이루어 지도록 하고 있다. 학업유지의 방법은 일반 학교를 다니도록 권하고, 차선책으로 대안교육을 통한 검정고시를 준비하게 하고 있다.

위와 같이, “패밀리 팸” 사업은 학교 밖 청소년에게 현실적으로 가장 필요한 안정적인 생활공간 제공과 자립을 위한 학업적 기반을 다지도록 돕고 있다. 이러한 현실적인 도움이 현재 사업에 참여하고 있는 많은 학교 밖 청소년들에게 긍정적인 영향을 주었으며, 앞으로도 수많은 청소년과 지역사회에 끼칠 영향이 클 것이라고 기대한다.

대상자	김민아	성별	여	나이	20
주요문제(진단명)	거주지 없음, 정신적·신체적 불안정, 사기대출로 인한 신용불량				

1. 인테이크

건강	빈혈, 발목부상, 치아썩음, 비위생적
경제	빚으로 인한 신용불량, 소득없음
주거	여러 쉼터를 돌다가 길거리에서 방황하는 상태. 거주지 없음.
생활	불규칙한 생활패턴, 무기력, 의지박약, 불건전한 동성애 진행
심리	폐쇄적, 불안정
학력	고등학교 중퇴
욕구	의식주해결, 고등학교 학력취득, 신용회복

2. 지원계획

단기	기본적인 생리적 욕구, 안전에 대한 욕구해결. 의식주 제공
중기	생활패턴 개선, 고등학교 학력취득, 심리적 안정 도모
장기	신용회복, 건강한 사회인으로 복귀, 자립

3. 지원내용

숙식제공	교동기숙사 거주, 의식주 제공
의료지원	정기적 치과치료, 내과 및 정형외과 진료
학업지원	검정고시 교육을 했으나 시험패스가 어려워 고등학교 진학(수원 계명고)
심리정서	상담, 음악, 문화, 여행 등 다양한 치유프로그램 진행
자립지원	헤어미용 기술 훈련

4. 결과 및 향후 계획

(1) 결과

고등학교 학력취득(계명고 졸업), 신체적·정서적 건강, 동성애 중단, 범죄행동 중단

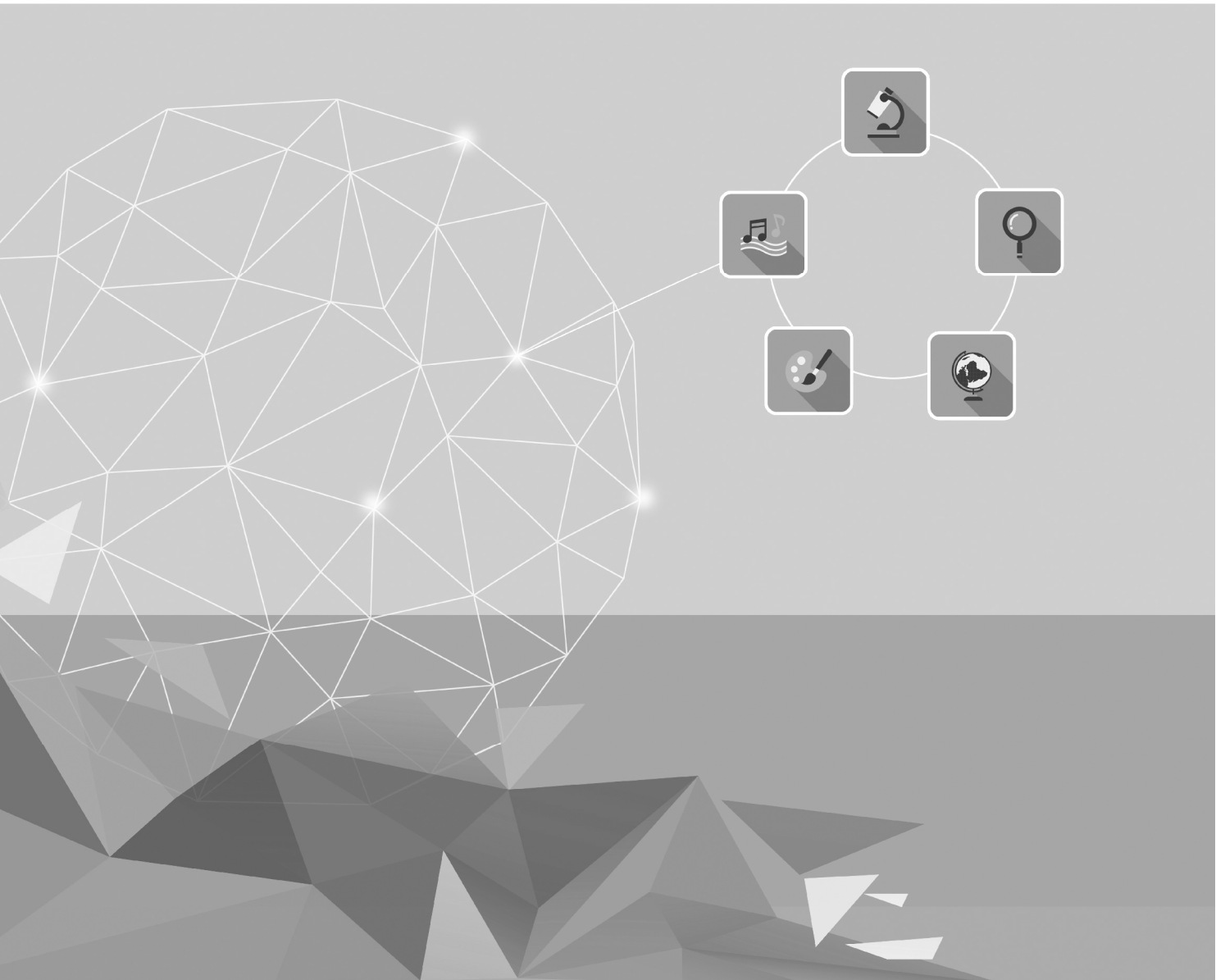
(2) 의견

처음 입소했을 때는 사람과의 교류가 없고 안색이 어둡고 폐쇄적인 성향이 강했으나 현재는 많이 밝아졌으며 자기표현을 잘하고 건강한 인격을 형성해 나가고 있다. 또한 숙식과 유흥비를 벌기 위해 범죄에 빠졌던 것을 완전히 끊고 건전한 아르바이트를 하며 생활비를 벌고 있다. 다방면에서 긍정적인 변화가 일어났으며 매우 우수한 사례라고 생각된다.

(3)향후계획

현재 진행하고 있는 직업훈련(헤어 · 미용 분야)을 꾸준히 받고, 관련분야에 취업할수 있도록 컨소시엄과 연계하여 진행하고 있다. 뿐만 아니라 신용불량상태에서 벗어나도록 도와 사회 · 경제생활을 하는데에 불편함이 없도록 지원할 계획이다. 이외에도 신체적 · 정서적 · 사회적으로 건강한 사회인으로 성장할 수 있도록 다양한 지원을 할 계획이다.

Ⅴ. 광주광역시학교밖청소년지원센터



'세상을 학교삼아'
학교 밖 청소년 지원 사업
Copyright © 2016. All right reserved by BIBook.
삼성SDS
사회복지공동모금회
학교밖청소년지원센터

홍보를 통한
방문
센터연계-
구센터,
대안학교,
보호관찰소 등
아웃리치-
검정고시장
길거리 등
2016
학교 밖 청소년
모집과 발굴은
어떻게?
Copyright © 2016. All right reserved by BIBook.
삼성SDS
사회복지공동모금회
학교밖청소년지원센터

아웃리치-찾아가는 거리상담
목표 : 학교 밖 청소년의 서비스연계를 위한 발굴
SAMSUNG 삼성SDS
사회복지공동모금회
광주광역시 학교밖청소년지원센터

청소년증
디자인
공모전
6.10
-
6.17
신박한 청소년증 디자인을 찾습니다.
아웃리치
● 광주 청소년밀집지역을 중심으로 거리상담을 통한 발굴사업 진행
● 검정고시 접수장 및 시험장 방문, 명단확보 및 정보제공
● 청소년 축제 및 지역행사 부스참여를 통한 서비스 안내
SAMSUNG 삼성SDS
사회복지공동모금회
광주광역시 학교밖청소년지원센터

학교 밖 청소년 발굴, 홍보
광주광역시 기능경기대회
웃지마!! 시험은 진지하게 봐yo~
여성가족부 광주지역 학교밖청소년지원센터 광주대안교육기관협의회
삼성SDS
사회복지공동모금회
학교밖청소년지원센터

2016
청소년작업장 운영
1호점_생각하는 손
(대인시장→청소년삶디자인센터 내
주문가구제작, 나무용 소품 제작 판매,
프로그램과 연계한 목공수업
삼성SDS
사회복지공동모금회
학교밖청소년지원센터

삼성SDS 사회복지공동모금회 학교밖청소년지원센터

2016

작업장 활동

작업장 청소년 운영회의

Copyright © 2016. All right reserved by BIBook.

삼성SDS 사회복지공동모금회 학교밖청소년지원센터

작업장 활동

청년상인 - 대인야시장

초등학교 놀이축제 부스 운영
(목공 블록)

Copyright © 2016. All right reserved by BIBook.

작업장 활동

작품 기증 전달식

초등학교 대안교실 수업

Copyright © 2016. All right reserved by BIBook.

작업장 활동

청소년 공간 리모델링

비폭력대화 수업

Copyright © 2016, All right reserved by BIBook.

청소년작업장 운영

2호점_러브레더

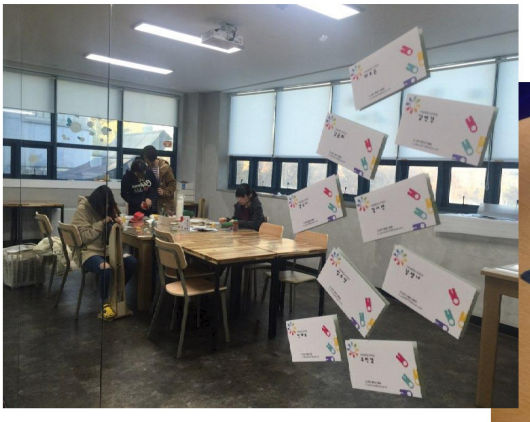
가족 공예를 중심으로 한
주문 제작 및 판매
(온라인, 기념품, 마켓 등)

작업장 활동

가죽공예 총 20회기 수업
- 열쇠고리, 테슬, 카드목걸이 지갑, 명함 지갑, 필통 등

Copyright @ 2016. All right reserved by BIBook.

작업장 활동



작업장 청소년 명함 및 로고 제작

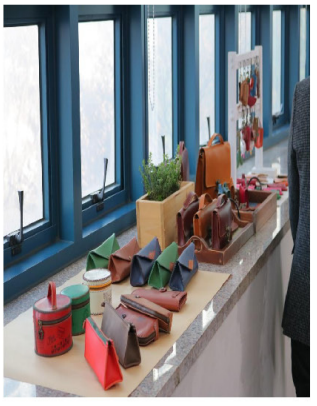
Copyright @ 2016. All right reserved by BIBook.

삼성SDS 사회복지공동모금회 광주광역시 학교밖청소년지원센터

작업장 활동

Copyright @ 2016. All right reserved by BIBook.

작업장 활동



Copyright @ 2016. All right reserved by BIBook.

러브레더 개소식 11월 25일

삼성SDS 사회복지공동모금회 학교밖청소년지원센터

청소년 작업장

2016

작업장 1호점 생각하는 손

- 장소 : 공간의 환경 문제로 이전
  대인시장 → 삶디자인센터

→ 장기적으로 삶디자인센터에서 작업장 관리 협의 중

- 교육청 연계 학교 내 들어가는 목공프로그램 진행
- 각종 공모사업 연계를 통한 다양한 교육 및 안정적인 운영

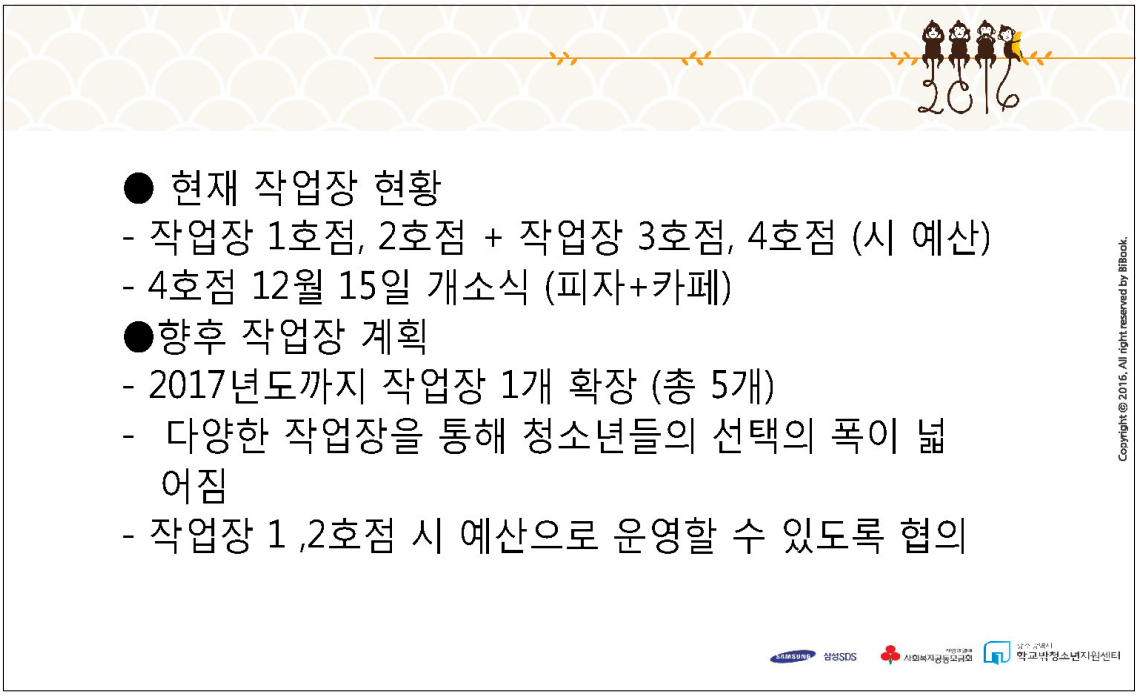
작업장 2호점 러브레더

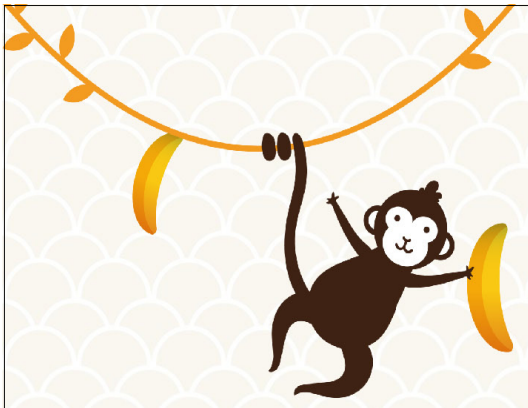
- 장소 : 서구문화센터
- 개소식 : 11월 25일
- 가죽공예 교육과 판매 병행
  (10월 21일부터 진행 중)
- 기술 습득 + 교육 지원 강화
- 청소년 가죽공예품을 활용하여 꾸준한 브랜드 개발

Copyright © 2016. All right reserved by BIBook.

삼성SDS 사회복지공동모금회 학교밖청소년지원센터

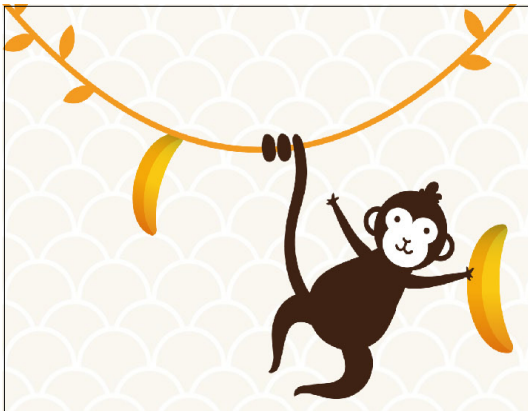
광주일보
포초·연예 사설·칼럼 기획 weekend 지면보기 채널A뉴스
경제 사회 시군별뉴스 전북뉴스 문화 피플&라이프 외신
'광주 청소년 노동인권 보호조례' 전국 첫 제정
전진숙 시의원 발의
2015년 09월 10일(목) 00:00
가+ 가-
광주시의회 전진숙(북구 4)의원은 자신이 대표 발의한 '광주시 청소년 노동인권 보호 및 증진 조례'가 소관 상임위를 거쳐 10일 열릴 본회의에 상정됐다고 9일 밝혔다. 청소년 노동자들의 권리보호를 위한 조례 제정은 전국에서 최초다.
9일 전진숙 의원에 따르면 이 조례는 청소년들이 노동인권이 보호되는 환경에서 노동할 수 있도록 청소년 노동 인권 실태조사 및 점검, 청소년 노동인권 상담 및 구제 체계 구축, 청소년 작업장 육성 및 일자리 창출 등을 '청소년 노동인권 사업'으로 규정하고 추진하도록 하는 내용을 담았다. 또한, 상담과 신고를 위한 전용 전화와 청소년 노동인권 보호 및 증진을 위한 사업을 효율적으로 수행하기 위해 광주시 청소년 노동인권센터를 설치하는 내용을 담고 있다.
/ 최권일기자 ckl@kwangju.co.kr
변화...
광주광역시 조례 내용
청소년작업장 및 공공일자리 지원
국가 정책
삼성SDS
사회복지공동모금회
학교밖청소년지원센터
Copyright © 2016, All right reserved by BIBook.


● 현재 작업장 현황
- 작업장 1호점, 2호점 + 작업장 3호점, 4호점 (시 예산)
- 4호점 12월 15일 개소식 (피자+카페)
●향후 작업장 계획
- 2017년도까지 작업장 1개 확장 (총 5개)
- 다양한 작업장을 통해 청소년들의 선택의 폭이 넓어짐
- 작업장 1 ,2호점 시 예산으로 운영할 수 있도록 협의
삼성SDS
사회복지공동모금회
학교밖청소년지원센터
Copyright © 2016, All right reserved by BIBook.



정리 및 마무리

Copyright © 2016, All right reserved by BIBook.



Thank you

Copyright © 2016, All right reserved by BIBook.

기관명	광주광역시학교밖청소년지원센터		
사업명	“세상을 학교삼아”		
사업기간	2015.12.10.~2016.12.9	배분금액	*65,000,000원*
실인원수	40명	연인원수	*1,000명*

1. 사업 개요

사업개요		
목적	**목표**	**세부내용**
아웃리치 활동으로 학교밖청소년을 지속적으로 발굴하고 청소년고의 연결고리를 놓지 않는다. 청소년 작업장을 통해 사회로 나가기 위한 전 단계로 생활관리 연계 상담 등 스스로 성장하기 위한 자립을 지원한다.	① 다양한 활동을 통한 학교 밖 청소년 발굴 ② 청소년작업장 안정적 운영으로 직업 및 지로 연계, 생활관리, 상담 지원 ③ 건강한 일자리의 경험을 쌓아 청소년 창업·협동조합의 토대 마련	○ 찾아가는 거리상담 - 월 1회 이상 청소년 밀집 지역을 찾아 거리상담 진행 - 다양한 활동공간 안내 및 진로에 관심 있는 청소년을 대상으로 거점 공간 활동 제안 ○ 청소년작업장 - 일거리 창출 - 자체 교육진행 - 외부 보조교사 활동으로 자존감 향상 - 진로연계 및 상담 - 협동조합·사회적기업 모색 ○ 학교 밖 청소년들이 안전한 공간과 친화적인 환경에서 진로를 설계하고, 노동을 병행하는 인턴과정

2. 사업별 일정

기간 / 내용	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
학교밖청소년 지원협의회		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
아웃리치-찾아가는 거리상담			●		●	●	●	●	●	●	●	●
청소년작업장 운영	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
공공일자리 지원	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
노동인권 교육				●			●					

3. 사업별 진행 내용 및 결과

● 아웃리치 - 찾아가는 거리상담

진행내용 : - 광주 청소년밀집지역(충장로 일대)을 중심으로 거리상담을 통한 발굴사업
- 검정고시 접수장 및 시험장 방문, 명단확보 및 정보제공

결 과 : 계획대비 인원은 초과하였으나, 청소년작업장 연계인원은 기관연계가 많은 편

●청소년작업장운영

진행내용 : 작업장1호점 '생각하는 손 협동조합' 운영(목공 공방, 가구 및 소품제작)
- 생활가구 시방서→재단→조립→사포→코팅→색작업→운반→설치까지 과정 습득
- 리모델링 공사에 투입되어 목공기술 외 페인트, 바닥제거, 흙 운반 등 다양한 노동 경험으로 일자리에 대한 관심증대와 여러 활동체험
- 초등학교 실과수업, 프로젝트 수업 대안교실 목공블럭축제 보조강사 활동
- 주 1회 평화수업과 미술수업, 목공수업 진행

작업장2호점 '락다방' 폐점에 따른 신규 작업장 운영
- 연중무휴 개장과 유동인구가 없는 상황을 극복하기 어려워 폐점 결정
- 11월 25일 광주서구문화센터에 핸드메이드작업장 러브레더 개소식 예정
- 가죽을 이용해서 가죽공예품 제작 (주문 제작, 상품 개발, 각종 행사 참여 등)

결 과

▫자존감 향상 : 초등학교 실과수업 및 프로젝트 대안교실 수업에 1명~5명 참여, 보조교사 활동으로 자신의 기술을 타인에게 배움을 전달하는 과정에서 자존감 향상과 다양한 긍정적인 효과 발휘

▫생활리듬 개선 : 학교밖 청소년들의 가장 어려운 아침 생활리듬을 서서히 잡아가고 있음

▫하루일과 점검 : 업무일지와 노동시간을 스스로 적게 해 오늘 작업장에서 했던 일들을 정리해 봄으로써 자신의 하루 일과를 점검하는 시간을 갖게 함.

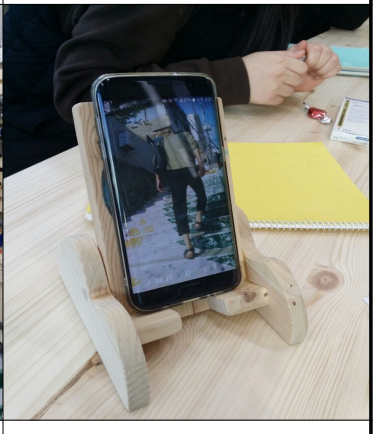
▫자체교육활동 : 평화수업(비폭력대화)을 통해 상대방 감정을 이해하고 나의 언행이 상대에게 어떤 영향을 미칠지 생각해 보며 공동체 의식을 갖게 함. 미술 수업 그림 활동을 통해 맘을 안정적으로 다스리는데 기여함.

▫공동체 의식 함양 : 처음 서먹함을 노동과 점심식사 오후 교육, 야외 활동 등을 통해 내가 생각하는 손 공동체에 미치는 영향을 스스로 인식하고 가족처럼 어우러짐. 이 공동체 의식 함양으로 심신이 단련되어 사회일원으로 자리 잡을 거라 평가함

●공공일자리 지원

진행내용 : - 학교 밖 청소년들이 안전한 공간과 친화적인 환경에서 진로를 설계하고, 노동을 병행하는 인턴과정에 대한 급여 지출
- 공공일자리를 희망하는 학교밖청소년을 대상으로 초기면접을 통한 욕구탐색-공공일자리 연결
- 청소년작업장을 중심으로 공공일자리를 지원하여 청소년친화일자리를 경험하고 지속적인 안전망 속에서 전문기술 습득

결 과 : - 1호점 작업장이 광주광역시와 청년센터가 추진했던 청년일자리 발굴 사업에 선정되어 1호점 작업장 생각하는 손에서 활동했던 청소년 중 한명이 작업장 직원으로 채용 됨.
- 2호점의 활발한 운영과 새로운 작업장의 확대와 질이 높아진다면 선택의 목이 넓어져 다양한 경험과 청소년에게 맞는 일자리를 제공해 줄 수 있을 것임.
- 연계가 가능한 일자리를 확대할 수 있도록 노력이 필요함.

와이파이 – 찾아가는 거리상담	작업장 대인야시장 판매	작업장 이사 보조 공간 공사
		
소품 화장지 걸이	주문제작 가구	소품 휴대폰 거치대
대안교실 수업	프로젝트 벤치 의자 수업	초등학교 놀이축제 부스 운영 (목공 블록)

4. 목표에 따른 평가방법 및 결과

목표	목표에 대한 평가방법	평가결과
학교 밖 청소년 발굴	발굴인원 수	357/150 (목표대비 238%)
청소년작업장 안정적 운영	출석률 70%	7명 조사 74.2% 출석률
건강한 일자리 습득	자립준비도(ILRS) 향상정도(+5%)	종결된 케이스가 적고, Drop-out된 케이스로 인하여 종결 자립준비도 조사를 진행하지 못함.

5. 사업의 지속가능성

2015년 10월 광주광역시 청소년노동인권 보호 및 증진조례가 제정되고, 청소년노동인권센터 설치와 청소년작업장 육성 및 공공일자리 창출이 시장의 책무로 명시됨에 따라 청소년작업장이 확대·설치되고 있다. 2016년에는 시 주도로 공동모금회 지원사업을 모델삼아 청소년미디어작업장이 개소되었으며 하반기에는 공모를 통해 1개 기관을 추가 설치 할 예정이다. 기존 공동모금회 지원사업으로 진행되었던 청소년 작업장 2곳은 종료 이후 시에서 지원하여 운영되는 청소년작업장이 된다. 학교 밖 청소년에게 '학교밖청소년지원센터'가 꾸준하게 노출되고 일자리와 자립에 대한 꾸준한 수요가 있음에 따라 지속적인 성장을 기대한다.

6. 영향력 및 기여도

- 작년과 올 해 작업장을 거쳐간 학교밖 청소년은 38명이다. 청소년만을 위한 공간, 맞춤형 진로와 상담, 생활관리를 할 수 있는 곳이 생겼다는 것에 큰 의미가 있다. 그리고 이곳을 거쳐간 청소년의 변화는 일시적으로 판단할 수 없고 장기적으로 좀더 관찰을 해야 알 수 있으나 모두 작업장을 긍정적으로 느끼고 있으며 직업연계, 학업연계 등 많은 도움이 되고 있다.
- 회기가 정해져있는 프로그램이거나 단회성 프로그램이 아닌, 일상적 청소년작업장 운영 모델을 제시함에 따라 학교 밖 청소년들의 요구가 높다. 이레 따라 타 기관(전북학교밖청소년지원센터, 대전학교밖청소년지원센터 등)에서 벤치마킹하기 위해 방문하였으며 심도 있는 검토가 이루어지고 있다.
- 청소년 작업장 관련 내용이 TV와 라디오를 통해 올 해에만 5회 이상 방송되면서 학교 밖 청소년들이 꿈을 위해 열심히 살아가고 있음을 보여주는 긍정적 이미지를 노출시키는 효과를 주고 있다.

※ 사업의 목적 및 목표에 부합하는 변화를 보인 우수사례(1-2case)

대상자	장명원	성별	남	나이	17
주요문제(진단명)					

1. 인테이크

건강 : 보통
경제 : 편모와 동생 함께 거주
주거 : 월세
생활 : 중학교 3학년 학업 중단하고 대안학교에 있다가 생각하는 손으로 연계되어 옴
- 부모님의 이혼으로 아버지에 대한 여러 생각들이 복합적으로 진행.
- 동생에 대한 짜증이 증폭되어 있으나 잘 풀어나감
- 어머니가 자식을 잘 챙기고 열심히 살아가는 분이라 잘 성장 할 거라 생각됨
- 생각하는 손에서 일한지 1주일 후 여기서 일하게 되어 다행이라 하고 열심히 하려고 스스로 매우 노력함

2. 지원계획

단기 : 현재 생각하는 손에서 만들고 있는 생활가구나 인데리어 보조를 통해서 생활습관을 안정화 시키고 공동체의식을 키우고자 함
중기 : 생각하는 손에서 일을 마친 후 검정고시를 위해 대안학교 다시 연계
장기 : 장기 목표로 심리 안정을 위한 평화수업을 진행해 자신을 들여다보고 우리 안의 나를 깨닫게 해 공동체 의식 함양.
대안학교 검정고시 후 진로계획 멘토(학교밖지원센터)

3. 지원내용

- 비폭력 교육으로 공동체의식 함양과 미술교육으로 심신 안정
- 보조교사 활동으로 자존감 향상
- 오후 목공 수업으로 생활가구 기술습득에 도움
- 일자리 제공으로 생활리듬 안정과 노동의 중요성을 깨닫게 함

4. 결과 및 향후 계획

결과 : 손 처음 왔을 때와 한 달 후 현재 표정이 밝아지고 자신 내면의 이야기를 많이 함으로써 생활이 안정됨을 느낌.
학교 축제, 수업에서 보조교사활동으로 자존감이 높아지고 스스로 만족감이 높음.
선배들의 배려심으로 편안하고 가족같은 느낌으로 오고 있음
계획 : 일단 검정고시를 보게 하고 가족관계에서 오는 스트레스를 상담으로 풀어나감. 생각하는 손이란 또 다른 공동체에서 자신의 자리를 찾고 여기서 자존감과 가족애를 느끼게 함.

※ 사업의 목적 및 목표에 부합하는 변화를 보인 우수사례(1-2case)

대상자	류현상	성별	남	나이	21
주요문제(진단명)					

1. 인테이크

건강 : 매우 건강함
경제 : 중학교부터 혼자 자립
주거 : 독립 주거 (원룸, 월세)
생활 : 중고등학교 검정고시 합격후 청소년지도사를 목표에 두고 대학준비를 위해 돈을 모으려고 함
- 작년 생각하는 손 아르바이트 학교밖 청소년으로 있다 현재 광주광역시 청년센터 일자리 사업 지원으로 직원으로 채용되어 청소년 지도사 경험을 쌓고 있음
- 내년 군 입대를 준비하고 있으며 제대 후 청소년 지도사 선생님으로 삶을 설계중임

2. 지원계획

단기 : 17년 5월 군 입대 전까지 생각하는 손 직원으로 청소년 지도사 밑 경험과 생각하는 손 협동조합 운영 전반 습득
중기 : 제대 후 청소년 지도사 자격과 협동조합 운영 심화 경험
장기 : 생각하는 손 협동조합을 학교밖 청소년이 운영 할 수 있도록 중심역할을 한다.

3. 지원내용

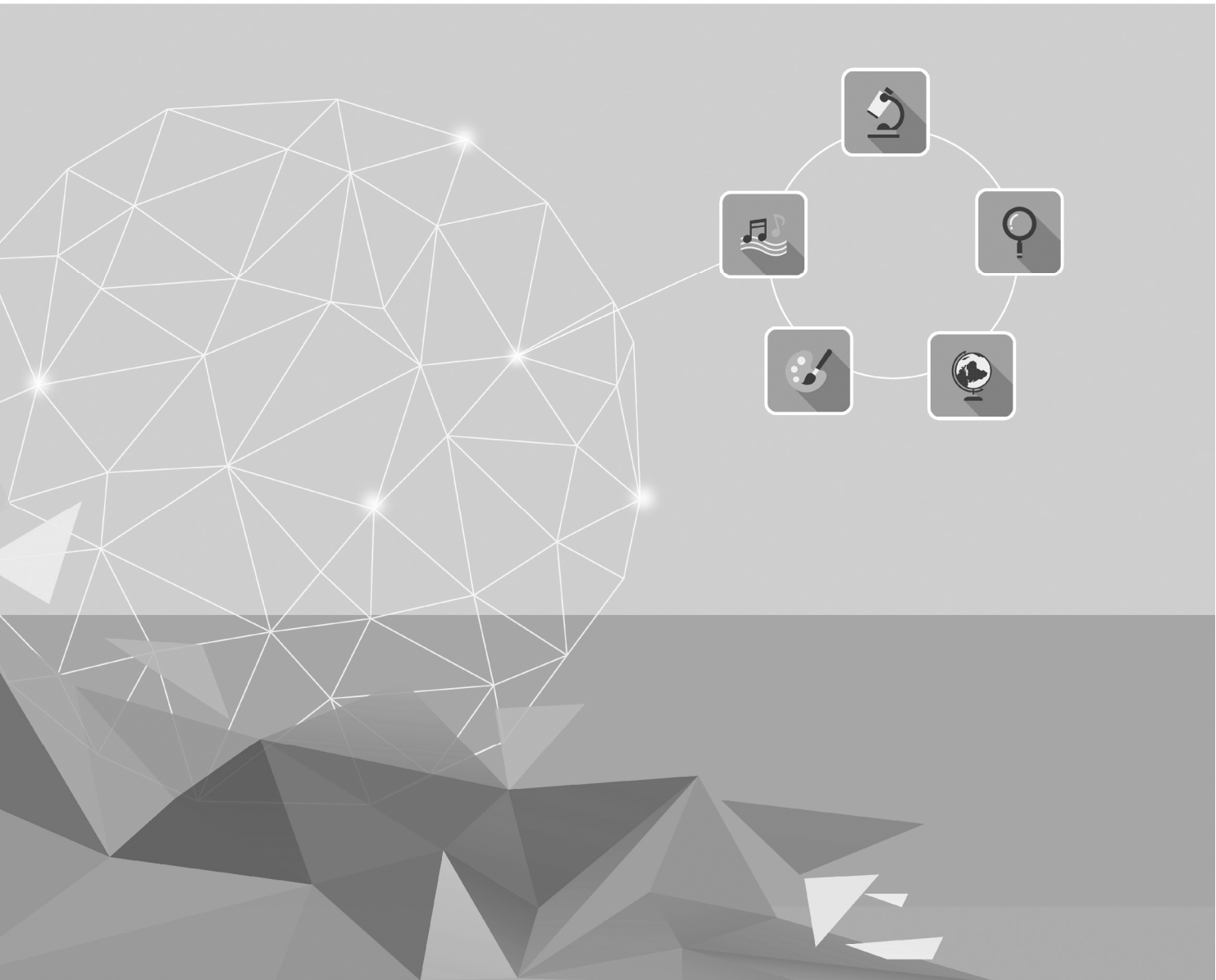
- 청년센터 지원(직원급여)으로 생활경제 안전 심신안전을 유지하고 활동하고 있음
- 비폭력 교육으로 공동체의식 함양과 언어가 상대에게 어떤 영향을 미칠 수 있는지 느껴보고 있음
- 생각하는 손에서 학교밖 청소년 지도 경험을 쌓으며 미래 직업으로 자신에게 맞는지 경험
- 자신의 재능을 학교 보조강사로 펴고 있으며 청소년 지도사 외 목공 기술자로 새로운 길도 생각 할 수 있는 기회 제공

4. 결과 및 향후 계획

결과
- 청년일자리 사업으로 생계를 스스로 유지할 수 있게 됨
- 생각하는 손에서 기술습득, 운영 전방에 대한 것을 함께 함
- 청소년 리더쉽 발휘

계획
이 청소년이 정말로 원하는 것이 무엇인지 좀 더 시간을 갖고 경험을 쌓게 함
현재 계획하고 있는 청소년 지도사를 위한 경험을 생각하는 손에서 쌓게 함
생각하는 손 협동조합 인수를 할 수 있게 경제활동과 운영도 맡기고자 함

Ⅵ. 해운대종합사회복지관



학교 밖 청소년의 통합적 지원을 통한 꿈의 실현 프로그램

드림큐 (Dream Cue)

해운대종합사회복지관

목차

01 사업 개요

02 1,2차년도 성과보고

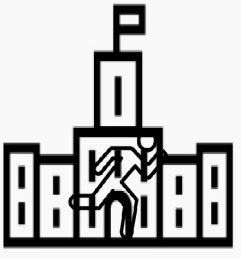
03 우수 사례

04 3차년도 계획

01

사업개요

개요



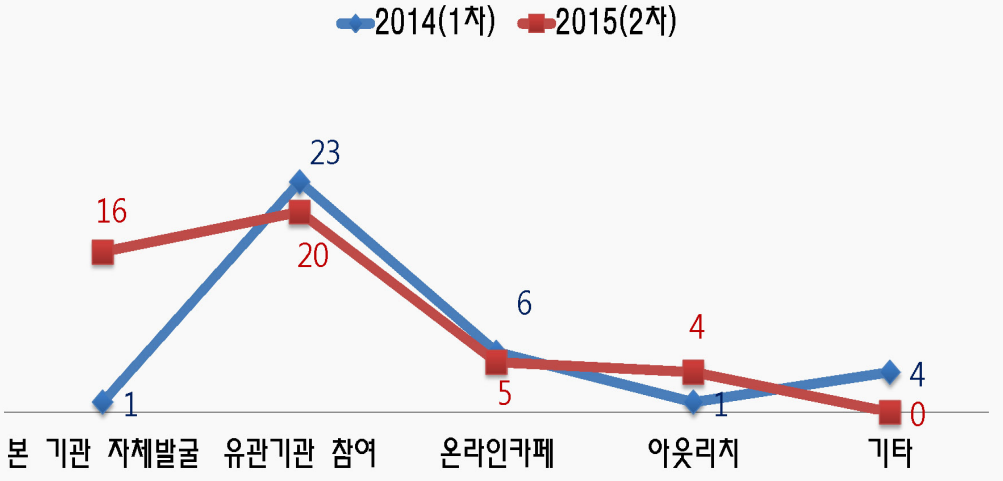
- 대상 : 부산 소재 학교 밖 청소년 35명
- 목적 : 학교 밖 청소년의 욕구와 특성에 맞는 통합적인 지원을 통한 건강한 성장과 자립 도모
- 사업기간 : 2014.10.27~2017.10.26(3년)
- 사업내용 : 심리정서지원 - 마음큐
  학업지원 - 배움큐
  진로지원 - 성장큐
  사회성지원 - 행복큐

02

1,2차년도 성과보고

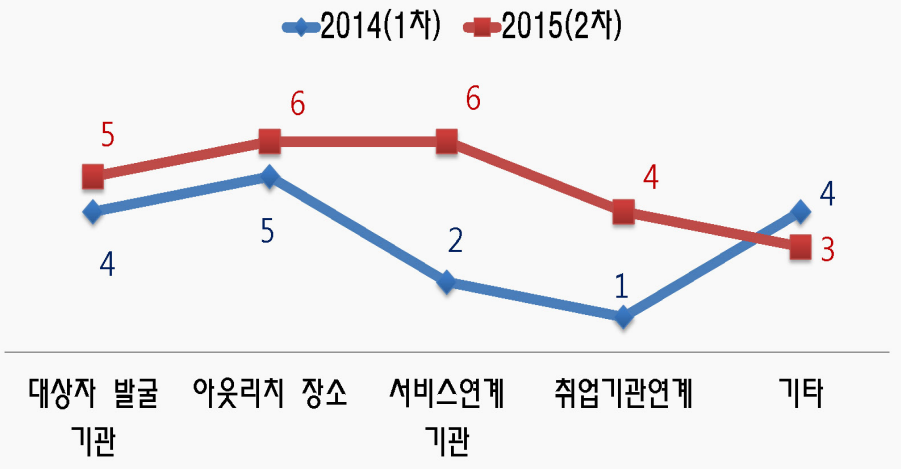
성과

1. 대상자 모집



성과

2. 지역사회연계



해운대종합사회복지관

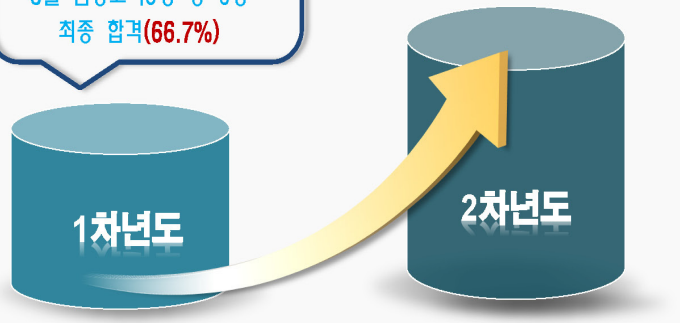
성과

3. 사업성과(마음큐)

3. 사업성과(배움큐)

검정고시 지원
4월 검정고시 6명 중 4명
최종 합격(66.7%)
8월 검정고시9명 중 6명
최종 합격(66.7%)

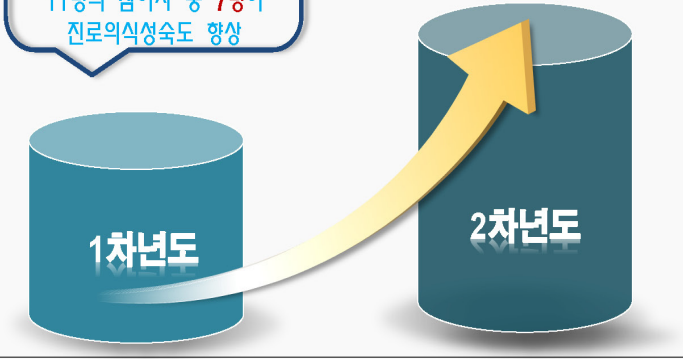
검정고시 지원
4월 검정고시 12명 중 9명
최종 합격(75%)
8월 검정고시 3명 중 2명
최종합격(66.6%)



3. 사업성과(성장큐)

진로탐색
참여자 80% 이상 체험에
긍정적인 만족 응답
진로체험
11명의 참여자 중 7명이
진로의식성숙도 향상

진로체험
청소년 90%이상 프로그램
재참여 의사 표현
청소년의 94.8%가
프로그램 만족



3. 사업성과(행복큐)

멘토-멘티
NC백화점 연계를 통한 취업 학업을 지속하고 목표로 나아가는데 멘토의 지지가 큰 힘이 되었다고 함

멘토-멘티 연계
청소년 11명 중 9명이 사회적 지지 척도 80점 이상
부모상담
목표인원 대비 147%

03 우수사례

우수사례 I

A양의 사례 나이: 19세 성별: 女

위기 상황

- 알코올중독인 엄마와의 마찰로 가출하여 고등학교 중퇴
- 무기력과 대인기피증 있음
- 엄마의 갑작스런 입원으로 병원비, 월세도 내지 못하는 형편

개입

- 수시상담, SNS 상담, 부모상담
- 자존감 향상 프로그램(힐링 푸드테라피) 참여
- 거주지역종합복지관 연계 및 생계비 지원
- 검정고시 교재 지원

해운대종합사회복지관 사례

개입 후 변화 및 향후 계획

모

- 부모상담과 생계비 지원으로 병원비와 월세 완납
- 퇴원 후 술을 끊고 건강관리에 힘써 완전히 회복
- 현재 마트에서 일을 시작하여 경제적으로 나아지고 CT와의 관계도 호전
- 예전과는 다른 새로운 삶을 시작

본인

- 옷 가게에 취업
- 일을 하게 되면서 학업에 대한 중요성을 깨닫고 교재 지원 요청
- 낮에는 일을, 밤에는 검정고시를 준비하면서 자기 자신의 앞날을 위해 노력

우수사례 II

B양의 사례 나이: 19세 성별: 女

위기 상황

- 중 3때 가출 후 자퇴
- 특수강도 공범죄로 소년재판을 받은 후 청소년회복센터에 입소
- 재판 받으며 연락 없이 지내던 엄마와 재회
- 미래의 불안감과 공부의 필요성 느낌

개입

- 초기면접 및 수시상담, 인센티브 지급
- 검정고시 응원
- 멘토-멘티 연계
- 자존감 향상 프로그램, 진로체험 프로그램, 문화체험활동 참여

해운대종합사회복지관
사례

개입 후 변화 및 향후 계획

- 중졸 검정고시 합격을 목표로 멘토 연계하여 중졸 검정고시 합격
- 고졸 검정고시를 바로 이어서 할 만큼 학업에 대한 의지가 높아짐
- 진로체험 프로그램으로 네일아트 체험에 참여한 후 네일아트 디자이너로 꿈을 갖게 됨
- 9월 응시한 네일아트 국가자격증 필기시험 합격
- 현재 실기시험을 위해 연습 중, 고졸 검정고시도 멘토링으로 준비

04

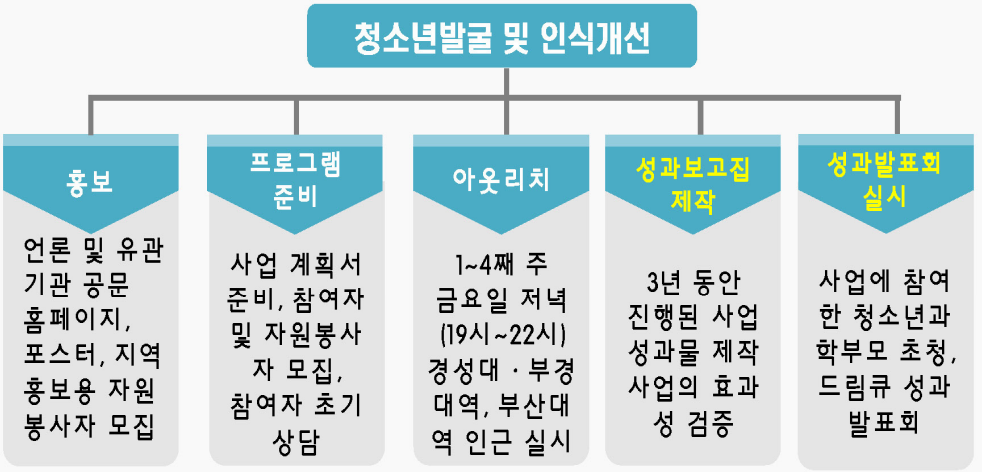
3차년도 계획

1. 3차년도사업개요

3차년도 사업목적

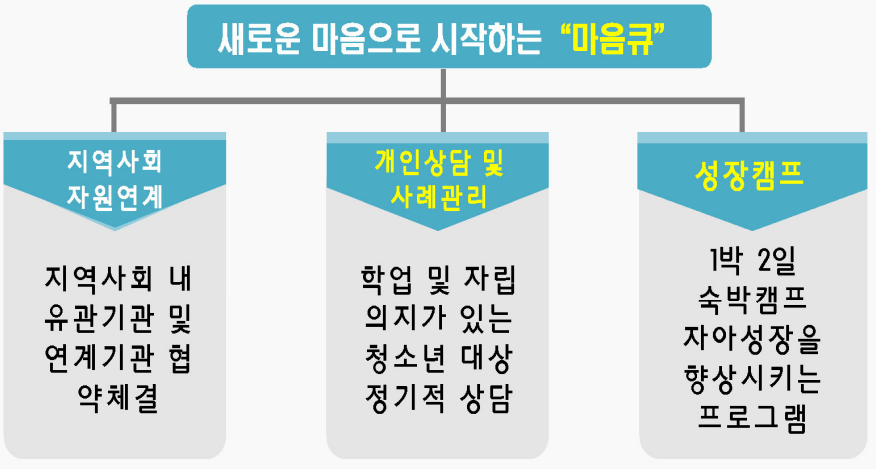
학교 밖 청소년들의 자아존중감, 문제해결력, 가족관계력을 강화시키고
다양한 사회적 지지망 구축을 통해 나아가 학업지속과 효과적인
사회진입을 도모하여 건전한 시민으로서 양성을 목적으로 한다.

2. 세부사업 안내



해운대종합사회복지관
계획

2. 세부사업 안내



2. 세부사업 안내

새로운 삶을 시작하는 "성장큐"

자격증 취득	취업지원	인턴 프로그램
국가자격증 연계학원 협약을 통해 자격증 취득 지원	취업에 필요한 이력서, 자기소개서, 면접법에 대한 교육 지원	인턴교육 (8회기) 이후 인턴 현장 체험실시

해운대종합사회복지관 계획

2. 세부사업 안내

새로운 행복을 시작하는 "행복큐"

부모상담	가족관계	가족체험
부모 상담을 통해 정서적 지지망 구축 (격월 1회)	청소년과 가족이 함께 서로간의 친밀감 증진 및 관계 향상	가족간의 화합 도모를 위한 가족나들이 실시

계획

2. 세부사업 안내

새로운 행복을 시작하는 "행복큐"

멘토교육 및 간담회	멘토- 멘티 연계	멘토-멘티 문화활동	사업 자문
멘토교육, 멘토링 진행 상황보고, 애로사항 및 건의사항 수렴	부산소재 대학교 졸업자 및 대학생 멘토교육 이수 후 멘티 연계	멘토-멘티 친밀감 형성 및 학습 동기강화 참여자 욕구 반영한 문화활동	사업진행에 따른 전문가들의 자문 요청 (연 4회)

해운대종합사회복지관

감사합니다.

1. 사업 개요

<table>
<tr><th colspan="3">사업개요</th></tr>
<tr><td colspan="3">부산광역시에 거주하고 있는 학교 밖 청소년 35명을 대상으로 심리정서지원(개인상담, 문화체험,자존감 향상 프로그램), 학업지원(검정고시 및 수능지원,교재 지원), 진로지원(진로체험 프로그램,자격증 취득 지원), 사회성지원(멘토교육 및 간담회, 멘토링, 부모상담) 등 통합적인 지원을 통해 학교 밖 청소년들의 성공적인 자립향상을 도모하고 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 하는 프로그램이다.</td></tr>
<tr><th>목적</th><th>목표</th><th>세부내용</th></tr>
<tr><td>학교 밖 청소년들의 자아존중감, 대인관계능력, 미래설계능력을 향상시키고, 동기강화를 통해 성공적인 학업 및 자립준비를 도모하여 건전한 시민으로의 양성을 목적으로 한다.</td><td>① 길거리 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 발굴 확대
② 참여 청소년의 자기이해 증진 및 자아존중감 향상
③ 참여 청소년의 60% 이상 검정고시 전과목 합격 및 80% 이상 검정고시 3과목 이상 합격
④ 참여 청소년의 진로동기 및 자립력 향상
⑤ 참여 청소년 50% 이상 사회적지지척도 사전-사후검사 결과 점수 평균 10점 이상 향상</td><td>▪ 프로그램 준비
- 홍보, 프로그램 준비
- 길거리 아웃리치
▪ 마음큐
- 동기유발 프로그램
(신규참여자 대상 상담 등)
- 동기강화 프로그램
(정기상담, 문화체험)
- 자존감 향상 프로그램
(푸드 & 원예테라피, 토탈공예아트 등)
▪ 배움큐
- 검정고시 및 수능지원
- 교재 지원
- 검정고시 응원 및 응시
▪ 성장큐
- 진로체험 프로그램
- 자격증 취득 지원
▪ 행복큐
- 멘토교육 및 간담회 진행
- 학습 및 정서 멘토링
- 부모 상담
- 사업 자문회의</td></tr>
</table>

2. 사업별 일정

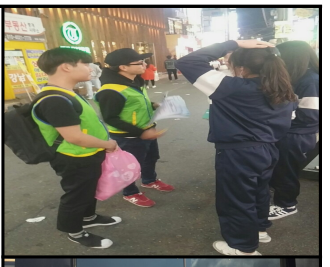
내용 / 기간	계획/결과	2015년 10-11월	2015년 12월	2016년 1월	2016년 2월	2016년 3월	2016년 4월	2016년 5월	2016년 6월	2016년 7월	2016년 8월	2016년 9월	2016년 10월
홍 보	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
아웃리치 데이	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●
동기유발 프로그램	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
동기강화 프로그램	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
자존감 향상 프로그램	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과			●	●	●	●		●	●	●	●	●
지역사회자원 연계	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
검정고시 및 수능지원	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
교재 지원	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과	●	●		●			●		●	●	●	●
진로체험 프로그램	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과					●	●	●	●	●	●		●
검정고시 응원 및 응시	계획						○				○		
	결과						●				●		
자격증 취득	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과						●	●				●	●
멘토교육 및 간담회	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과		●		●		●	●	●		●	●	●
멘토-멘티 연계활동	계획		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
부모상담	계획	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	결과		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
사업자문회의	계획					○			○			○	○
	결과					●			●			●	●

3. 사업별 진행 내용 및 결과

▪ **사업홍보**

총 25회에 걸쳐 학교 밖 청소년 발굴 및 사업관련 인자원 확보를 위한 언론사 및 유관기관 공문발송 홍보, 홍보지 제작을 통한 지역내 사업홍보, 자퇴생 카페 및 블로그 홍보 실시하였음.

다양한 사업홍보를 통해 학교 밖 청소년 45명을 발굴하여 2차년 사업에 참여를 도모하였음.



▪ **길거리 아웃리치**

학교 밖 청소년 발굴을 위해 매월 2,4주 금요일 저녁(6-10) 경성대·부경대 상시 아웃리치를 진행하였음. 총 33회의 아웃리치를 통해 3,266명의 청소년들에게 학교 밖 청소년에 대한 인식 및 학교 밖 청소년에게 필요한 지원, 내가 알고 있는 주변의 학교 밖 청소년에 대한 조사 및 투표를 실시하였고, 아웃리치를 통해 21명의 학교 밖 청소년들을 발굴 할 수 있었음.

▪ **마음큐**

- 동기유발프로그램

프로그램 참여의지가 낮은 청소년들의 동기유발을 위한 대면상담 2,3회 인센티브 제공을 통해 본 프로그램의 지속적인 참여를 도모하였음.

초기면접 후 자존감 향상 프로그램 23명, 진로체험 프로그램 11명, 문화체험활동 13명, 멘토링 11명 등 개별적 욕구에 따른 프로그램 참여로 이뤄지는 성과를 거두었음.

- 동기강화프로그램

학업 및 자립의지가 있는 청소년 대상 정기상담 및 문화체험활동을 진행함으로써 참여자간의 친밀감 형성을 통해 사회성 향상 및 정서적 안정을 도모하였음. 167회의 상담을 실시하였으며, 총 8회기에 걸쳐 125명의 청소년 대상으로 영화관람, 동물원관람, 시계만들기, 은펜던트 만들기, 볼링, 은공예 체험을 진행하였음.

동기강화프로그램의 문화체험은 참여자 37명 대상으로 욕구조사를 통해 실시하였으며, 체험활동을 통해 참여청소년 95.7% 긍정적인 만족도를 나타냄으로써 프로그램의 효과성을 엿볼 수 있었음.

- 자존감 향상 프로그램

청소년들의 자존감 향상을 위해 요리를 활용한 푸드테라피, 식물을 활용한 원예테라피, 다양한 공예활동의 토탈공예테라피를 총 25회기 223명의 청소년들이 참여하였음.

4개의 커리로 진행된 자존감 향상 프로그램에 참여한 청소년들의 88.8%가 만족감을 나타내었고, 특히, 프로그램 참여 청소년 중 2명의 경우 자아존중감 검사 결과 15점 이상 점수치가 향상됨으로 자신감 향상의 큰 효과를 거둘 수 있었음.

▪ **배움큐**

- 검정고시 및 수능지원

가정의 경제적인 형편으로 검정고시 및 수능준비가 어려운 학생 대상 검정고시 및 수능학원 지원을 통해 성공적인 학업자립을 도모하였음.

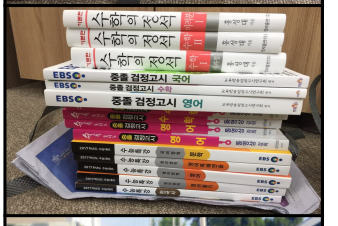
한양학원 수영점, 서면점, 현광학원 MOU체결을 통해 학원비 할인을 받을 수 있었고, 총 9명의 학생 중 3명 중졸검정고시, 5명 고졸검정고시, 1명 수능준비반을 지원하여 모든 학생들이 4월, 8월 검정고시 응시 11월 수능을 응시하였음.

- 교재지원

대인기피증 및 공황장애 등으로 여러사람들 사이에서 공부하는 것이 어려운 참여자들 중 검정고시 합격을 원하는 참여자들은 교재를 지원하여 스스로 혹은 멘토와의 연계를 통해 개인적인 학습을 지원할 수 있도록 하였음.

- 검정고시 응시 및 응원

4,8월 검정고시 응시하는 청소년들을 위한 격려차 검정고시 응원 선물을 전달하였고, 4월 검정고시 응시 청소년 12명 중 9명 최종합격, 8월 검정고시 3명 중 2명이 최종합격하는 성과를 거두었음.



▪ **성장큐**

- 진로체험프로그램

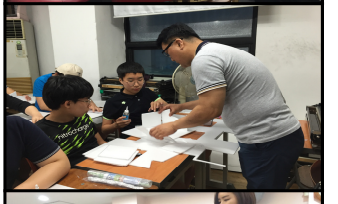
자신이 좋아하는 활동과 진로설정에 어려움을 겪는 청소년들의 꿈을 키우고 올바른 진로방향 모색을 위한 다양한 진로체험활동을 진행하였음. 총 9회기 진행하였으며 68명의 청소년들을 대상으로 플로리스트, 헤어디자이너, 네일아트, 제과제빵사, 바리스타, 건축가, 요리사, 토탈공예지도사, 양궁을 진행하였음.

특히, 본 프로그램을 참여한 청소년 중 일부는 자신의 진로방향을 설정하여 미래를 위해 스스로 설계하는 발판을 마련하는 계기가 되었음.

- 자격증 취득

기능 · 기술관련 자격증 취득 욕구가 있는 청소년 3명에게 자격증 학원 연계를 통해 자격증 취득 지원을 실시하였음. 헤어자격증, 실내건축기능사, 양식조리사 자격증 학원을 연계하였음.

실내건축기능사 수업에 참여한 청소년은 현재 필기시험에 합격하여 11월 실내기능사 실기시험에 응시할 예정임.



▪ **행복큐**

- 멘토교육 및 간담회

멘토들의 역량강화 및 학교 밖 청소년에 대한 이해 향상을 위해 연 4회 교육 및 연 6회 간담회를 실시하였음.

내용으로는 멘토링 진행상황 보고 외 청소년들의 특성 및 학교 밖 청소년들과의 소통방법 습득, 2016년 대학입시 검정고시 입학전형에 대한 멘토교육 및 멘토의 성향파악을 위한 도형심리검사를 통해 자신에 대한 이해뿐만 아니라 멘티에 대한 이해도를 높여 지속적인 멘토링이 연속될 수 있도록 지원하였음.

- 멘토-멘티연계

혼자서 하기 힘든 학습의 경우 멘토들과 연계를 통해 학습에 대한 어려움을 토로하고 이외 서로에 대한 정서적 지지체계를 구축함으로 참여청소년의 사회성 향상 및 정서적 안전을 도모하는 계기가 되었음.

- 부모상담

학교 밖 참여청소년들의 가족관계 향상을 위해 부모상담을 실시하였으며, 총 31명의 부모에게 학교 밖 사업에 대한 정보공유 및 청소년들의 프로그램 참여반응등에 대한 상담을 통해 부모들의 관심도를 증대할 수 있었음.

특히, 청소년에 대한 개입 뿐만 아니라 부모들의 경제악화 및 정서적 어려움에 대한 지역사회연계를 통해 가족에 대한 개입을 실시함으로 가족기능강화를 도모할 수 있었음.

- 사업자문회의

연 4회에 걸쳐 학교 밖 청소년지원사업 운영에 대한 어려움 및 진행방향에 대한 자문회의를 실시함으로 사업의 목적에 따른 방향성을 구상하고 부족한 점을 보완함으로써 참여자 및 참여가족의 만족도를 높일 수 있는 프로그램을 마련하는 계기를 마련하였음.

4. 목표에 따른 평가방법 및 결과

목표	목표에 대한 평가방법		평가결과
길거리 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 발굴 확대	성과지표	아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 사례가 10명 이상이면 성공	- 아웃리치 활동 시 방문인원 목표인원 2,000명 대비 3,268명 참여로 163.4% 달성함. - 총 33회 아웃리치를 통한 학교 밖 청소년 21명 발굴함. - 학교 밖 청소년에 대한 긍정적 인식 변화를 도모함.
	자료원	결과보고, 아웃리치 대장	
	자료수집 방법	아웃리치 실시	
	자료수집 시기	수시	
참여 청소년의 자기이해 증진 및 자아존중감 향상	성과지표	초기동기 상담 시 참여 청소년의 상담 참여 횟수가 3회 이상이면 성공, 참여자 중 프로그램 참여 횟수가 3회 이상이면 성공	- 초기면접 후 2,3회 상담참여 대상자 총 31명에게 인센티브 제공함. - 2차년도 신규대상자 31명 중 29명(93.5%) 3회 이상 프로그램 참여함. - 힐링 푸드테라피 만족도 조사 결과 83.4%가 매우 만족, 또는 만족으로 답변하였으며, 자아존중감 척도검사에서 박○○은 26점 향상으로 가장 높은 긍정적 변화를 나타냄. - 2차 원예테라피 참여 청소년의 100%가 만족한다 답변, 강○○ 18.6점 향상으로 가장 높은 긍정적 변화를 나타냄.
	자료원	상담일지, 자아존중감 척도	
	자료수집 방법	상담일지, 자아존중감 척도 실시	
	자료수집 시기	문화체험프로그램 사전-사후,	

목표	목표에 대한 평가방법		평가결과
		상담일지	- 자존감 향상프로그램은 총 4개(총 20회) 프로그램 진행, 참여인원의 88.8%가 만족감을 나타냄.
참여 청소년의 60% 이상 검정고시 전 과목 합격 및 80% 이상 검정고시 3과목 이상 합격	성과지표	참여 청소년의 60% 이상 검정고시 전 과목 합격, (최종합격자 제외) 80% 이상이 3과목이상 합격	- 참여자 대부분 검정고시 합격증을 발급받지 않은 경우가 많아, 멘토 활동일지와 상담일지 등으로 성과측정함. - 4월 검정고시 응시 청소년 12명 중 9명(75%) 최종 합격함. - 8월 검정고시 응시 청소년 3명 중 2명(66.6%) 최종 합격함.
	자료원	멘토활동일지, 상담일지	
	자료수집 방법	멘토활동일지, 상담일지	
	자료수집 시기	검정고시 후	
참여 청소년의 진로동기 및 자립력 향상	성과지표	체험을 통한 진로설정 도움정도에 만족이상이면 성공	- 진로체험 프로그램 (총 8회) 플로리스트(85.7%), 헤어디자이너/네일아트(100%), 제과제빵사(100%), 바리스타(100%), 건축가(92.9%), 요리사(80%), 양궁(100%), 토탈공예지도사/원예관리사(100%)가 높은 만족도를 나타냄. - 참여 청소년 90%이상 프로그램 재참여 의사를 나타냄. - ‘좋아하는 일을 하다보면 직업이 될 수 있다’, ‘건축사가 되기 위한 자격증과 취득방법에 대해 알게 되었다.’ 등 진로에 대한 정보 및 긍정적인 인식을 갖게 됨. - 진로체험프로그램 이후 자격증 학원 연계로 이어짐
	자료원	진로체험 프로그램 만족도	
	자료수집 방법	진로체험 프로그램 만족도 실시	
	자료수집 시기	진로체험 프로그램 사후	
참여 청소년 50%이상 사회적 지지척도 사전-사후 검사결과	성과지표	참여 청소년 50% 이상 사회적지지척도 검사 결과 80점 이상이면 성공(총 125점 만점), 소감문 작성을 통해 사회적지지망 강화를 확인할 수 있을 경우 성공	- 멘토활동일지, 상담일지 확인으로 학습지원 및 정서지원 등을 통해 멘티의 학업에 대한 자신감 증가 및 멘토와의 친밀감 및 신뢰성 향상을 확인함. - 사회적지지 척도 사전-사후 검사 결과, 참여 청소년 11명 중 9명이 사회적 지지 척도 80점 이상으로 나타남
	자료원	사회적 지지척도	
	자료수집 방법	사회적 지지척도 실시	
	자료수집 시기	멘토-멘티 연계 사전-사후	

5. 사업의 지속가능성

- 1, 2차년도 실시 결과 다양한 경로를 통하여 발굴된 청소년의 사례가 많고, 1차년도에 비해 2차년도에는 참여자와 부모의 관심도가 더욱 증가하여 3차년도에는 보다 더 효과적인 서비스로 참여자들이 희망하는 결실을 맺을 수 있는 토대를 마련하고자 함.
- 본 프로그램을 통하여 실의에 빠져있던 참여자가 희망을 가지고 목표를 향해 나아가는 사례가 많아 지속적인 지원과 서비스 제공으로 보다 더 긍정적 결실을 맺을 수 있는 기회 제공이 필요하다 생각됨.
- 종합사회복지관 가지고 있는 폭넓은 네트워크 및 지역사회 자원과 풍부한 청소년 관련 사업 경험을 통해 사업을 지속적으로 발전시키고, 대상자에 대한 효과적인 지원이 가능하다고 판단됨.
- 3차년도에는 개인 사례관리를 통해 참여자들이 좀 더 체계적인 서비스를 받을 수 판단됨.

6. 영향력 및 기여도

- 다양한 형태의 홍보와 아웃리치를 통하여 대상자 발굴을 위해 적극적으로 노력한 결과 총 45명의 대상자를 발굴하였음. 특히 대상자 발굴 과정에서 부산가정법원, 청소년회복센터, 아동보호전문기관, 검정고시 학원 등 적극적인 네트워크 연계를 통하여 복지의 사각지대에 놓여있는 위기 청소년을 발굴하여 지역사회지원 테두리 안으로 수용하였음.
- 상담, 멘토링을 통하여 발굴된 청소년을 지속적으로 관리하고 필요한 자원을 제공함으로써 점진적으로 관계를 형성하고, 대상자에 대한 효과적인 지원 토대를 마련하였음.
- 참여자를 대상으로 한 프로그램 욕구조사 실시와 그에 따른 프로그램 진행으로 프로그램에 대한 참여자의 만족도가 증가하였을 뿐만 아니라 본 사업에 대한 신뢰도 향상에도 기여하였음.
- 상시 아웃리치 실시로 인해 학교 밖 청소년들이 필요 시 찾아올 수 있는 소통의 장을 마련하고자 하였으며, 학교 밖 청소년에 대한 지속적인 인식 개선 캠페인을 통하여 학교 밖 청소년에 대한 사회적 인식 개선에 긍정적인 영향을 미쳤음.
- 대학 입시를 희망하는 참여자들에게 2016년 검정고시 대입전형에 대한 구체적 정보를 제공함은 물론 진로체험 프로그램을 통해 희망학과에 대한 실질적 체험을 경험해봄으로써 희망학과 입학을 위한 구체적 대안법에 대해 알아보고 준비할 수 있도록 하였음.

대상자	이○빈	성별	여	나이	19세
주요문제(진단명)	한부모가정세대로 부모의 이혼 및 가정문제로 인해 2014년 학교를 자퇴하였고, 친모가 술을 먹는 모습에 화가 나 친모와 말다툼 후 가출을 하여 일주일만에 가정으로 귀가코자 하였으나, 친모가 이를 거절하여 아동학대로 신고되었고, 2014년 부산양정소재 정보고 자퇴함. 불우한 가정환경 탓에 ct는 무기력증과 대인기피증이 생겼고, 알코올 중독인 엄마는 경제활동을 오래하지 못해 경제적으로 어려운 상황임. 엎친데 덮친격으로 엄마가 근무하던 마트에서 갑작스럽게 쓰러지게 되며 병원진료를 받게 되었고 췌장염과 간염진단을 받아 병원 치료를 받게 되면서 근로수입이 완전히 끊기게 되어 월세와 의료보험비가 몇 달간 연체된 상황이었음.				

1. 인테이크

- **건강**- 마른 체형으로 신체적 건강은 비교적 양호하나 자신감이 없고 상대와 대화 시 눈을 마주치지 못할 정도로 위축되어 있음. (무기력증과 대인기피증)
- **경제**- 알코올 중독으로 보호자인 엄마가 경제활동을 하지 못해 경제상황이 어려움. 술에만 의존하던 엄마가 갑작스레 쓰러져 병원에 입원치료를 하게 되면서 월세와 의료보험비가 몇 달째 연체되었으며, 병원비 낼 형편도 되지 않아 경제상황이 매우 어려움.
- **주거**- 엄마와 둘이 사상구 주례동 작은 빌라에 월세로 지내고 있음.
- **생활**- 공부를 하고 싶지만, 현재 공부할 수 있는 여건이 되지 않고 엄마는 늘 술만 마시는 모습을 보면서 불안감을 호소하며, CT도 무기력증에 빠져 아무것도 손에 잡히지 않아 집에서 늘 누워 지낸다 함. 술만 마시는 엄마가 보기 싫어 나가고 싶지만 집밖으로 나오면 돈이 들어 집에서 엄마랑 늘 잦은 다툼이 일어나 항상 스트레스 상황이 반복되고 있음.
- **욕구**-사무직으로 취업하고 싶은 욕구가 있음. 하지만, 고 1때 자퇴하여 사무직 지원으로는 취업이 어려워 검정고시 준비를 해야겠다는 생각은 있지만 현재는 아무것도 하고 싶지 않은 무기력증에 빠져있음.

2. 지원계획

단기 - 생계비 지원
중기 - ct모의 단주 및 취업연계, ct의 고졸 검정고시 합격
장기 - ct의 경제적 자립 및 성공적인 학업자립

3. 지원내용

수시상담, SNS 상담, 부모상담, 자존감 향상 프로그램(힐링 푸드테라피) 참여
거주 지역사회복지관 연계 위기가정지원사업 신청 및 선정 → 생계비지원
검정고시 교재 지원

4. 결과 및 향후 계획

- 입원 후 꾸준한 부모상담과 생계비 지원으로 병원비와 밀린 월세를 완납, CT의 모는 퇴원 후 건강관리의 중요성을 깨달아 술을 끊고 건강관리에 힘써 현재는 건강을 완전히 회복함.
- 현재 CT의 모는 마트에서 일을 시작하여 경제활동도 다시 할 수 있게 되어 경제적으로도 나아지고 CT와의 관계도 호전되는 등 과거 술에 의지하여 무기력하게 지내던 날들과는 완전히 달라진 새로운 삶을 시작함.
- 얼마 전 CT도 옷가게에 취업하여 지금은 혼자 원룸에서 지내고 있으며 무엇보다 일을 하게 되면서 학업에 대한 중요성을 다시금 깨달아 교재 지원을 요청, 낮에는 일에 전념하고 밤에 틈틈이 검정고시를 준비하면서 자기 자신의 보다 나은 앞날을 위해 노력하고 있음.

대상자	이○인	성별	여	나이	19세
주요문제(진단명)	ct는 엄마와 엄마의 동거남과 함께 거주하는데 대한 불만으로 중 3때 가출 후 자퇴함. 나레이터 모델을 하며 나름 높은 수입으로 같은 일을 하는 언니와 지내다 특수강도 공범죄로 소년재판을 받은 후 청소년회복센터에 입소함. 재판을 받으며 몇 년간 연락없이 지내던 엄마와 재회, 눈물을 흘리며 미안하다 말하는 엄마에게 다시는 이렇게 살면 안되겠다 결심, 공부에 대한 필요성을 느꼈지만 무엇부터 어떻게 시작해야할지 막막함을 느낌.				

1. 인테이크

건강 - 마른 체형으로 신체적으로는 건강함.
경제 - 엄마의 동거남 수입으로 생활하고 있으며, 경제적 상황에 대해선 CT도 잘 모르고 있음. 엄마가 생활비를 아껴 조금씩 주는 용돈을 받고 있음.
주거 - 엄마와 엄마의 동거남과 함께 영도구 청학동에서 지내고 있음.
생활 - 현재는 소년재판 후 청소년회복센터에 입소 중이며, 보호관찰처분을 받은 다른 청소년들과 함께 지내고 있음. 오전에는 회복센터 정리와 청소 후 식사를 하며 오후에는 학교를 다니지 않는 다른 친구들과 같이 이런저런 얘기를 하며 시간을 보내고 있다 함.
욕구 - 검정고시 시험을 치러 추후 대학진학까지 하고 싶은 바램이 있음. 또한, 자신의 적성에 맞는 자격증 취득, 엄마에게 기대지 않고 경제활동까지 병행하고 싶어하는 욕구가 강함.

2. 지원계획

단기-ct의 검정고시 합격을 위한 멘토링 연계
중기-ct의 진로방향 설정을 위한 진로체험프로그램 진행
장기-ct의 경제적 자립을 위한 인턴 프로그램 연계

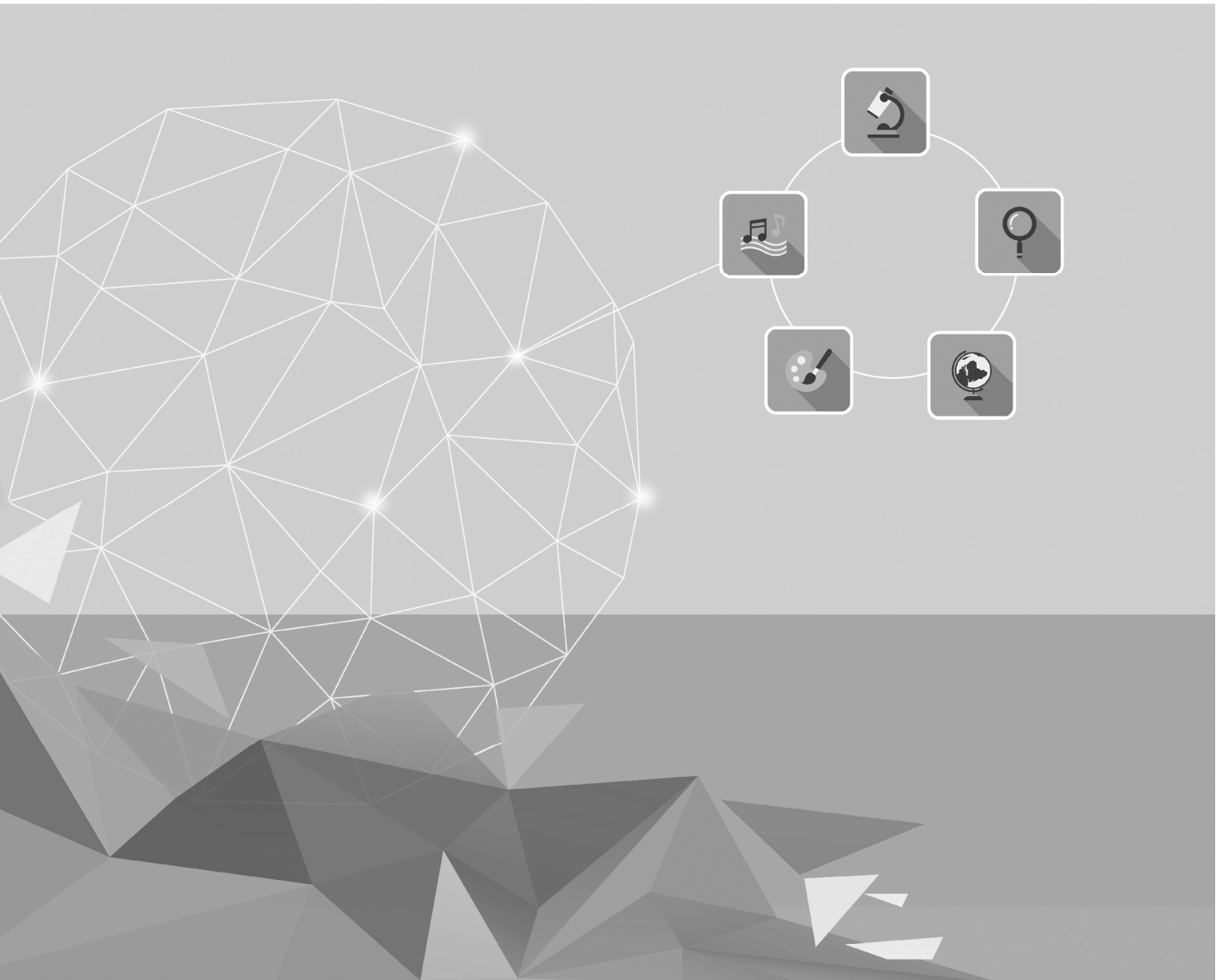
3. 지원내용

초기면접 및 수시상담, 인센티브 지급
검정고시 응원, 멘토-멘티 연계
자존감 향상 프로그램(힐링 푸드테라피, 원예테라피), 진로체험 프로그램(네일아트,헤어자격증), 문화체험활동(동물원, 샌드아트, 은공예) 참여

4. 결과 및 향후 계획

- 학업에 대한 필요성을 강하게 느낀 CT는 우선 중졸 검정고시부터 합격하겠다는 목표하에 멘토를 연계,열심히 공부하여 중졸 검정고시에 합격하였으며, 뒤늦게 시작한 공부에 재미를 붙여 고졸 검정고시를 바로 이어 공부하고 있을만큼 학업에 대한 의지가 높아짐.
- 드림큐 진로체험 프로그램으로 네일아트 체험에 참여한 후 자신이 손재주가 있으며 다른 사람을 꾸며주는 서비스직종에 잘 맞는 성향임을 알게 되어 네일아트 디자이너로 일하고 싶다는 꿈을 갖게 됨. 고졸 검정고시 준비와 병행하여 네일아트 국가자격증 공부도 시작하여 9월에 네일아트 국가자격증 필기시험에도 합격하였음. 현재는 실기시험을 위해 열심히 실기연습 중이며, 고졸 검정고시도 지속적 멘토링으로 준비하고 있어 내년에 대학입학까지 꼭 이루어내고 말겠다는 집념으로 열심히 노력하고 있음.

Ⅷ. 서울시립청소년미디어센터



학교밖찾아가는카메라

2차년도 사업성과 발표

서울시립청소년미디어센터 청예단 사랑의열매 서울사회복지공동모금회 SAMSUNG 삼성SDS

CONTENTS

1. 사업개요

2. 사업별 진행 내용 및 결과
001. 미디어아웃리치
002. 찾아가는카메라
003. 미디어동아리
004. 서비스연계 및 사례관리

3. 사업의 지속 가능성

4. 영향력 및 기여도

5. 우수사례 발표

1
사업개요

1

사업소개

사업개요

○ 사　업　명 : 학교밖 찾아가는 카메라

○ 사업　기간 : 2015년 12월 10일 ~ 2016년 12월 9일

○ 서비스대상 : 학교밖청소년 및 학교중단 위기 청소년

○ 서비스지역 : 서울 및 경기 지역

○ 서비스장소 : 서울시립청소년미디어센터, 거리, 검정고시 학원, 청소년쉼터 등

○ 사업　내용 : 학교밖청소년 발굴 및 미디어프로그램 지원, 미디어동아리, 서비스 연계 및 사례관리 등

1

사업소개

사업목적

'학교'라는 주요한 사회적 지지체계에서 자발적,비자발적으로 이탈한 **학교밖청소년**과

미디어를 매개로 한 다양한 접촉을 통해 건강한 사회적 지지와 경험을 줌으로써,

학교밖청소년의 **정서적,행동적 변화**를 꾀하여

건강한 사회구성원으로서 성장할 수 있도록 한다.

1

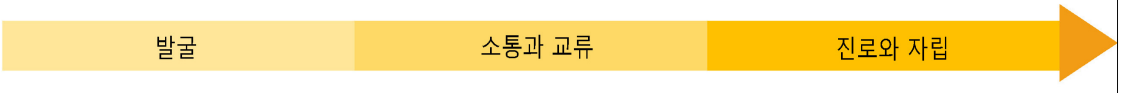
사업소개

사업목표

1) 150명의 학교밖청소년 접촉 및 발굴
2) 찾아가는카메라 활동을 통해 청소년 활동역량 평균점수 0.5점(5점만점) 향상
3) 청소년활동역량 평균점수 0.5점(5점만점) 향상을 통한 자발적 미디어동아리 활동의 효과성 검증
4) 연 10회 내·외부 서비스 연계 지원
5) 지속적인 자문과 평가를 통한 사업의 효과적인 운영

1

사업소개



1차년도 아웃리치, 찾아가는카메라, 단기프로젝트, 동아리

2차년도 아웃리치, 찾아가는카메라, 미디어동아리, 서비스연계, 사례관리

3차년도 찾아가는카메라, 동아리, 진로프로젝트, 서비스연계, 사례관리

2
사업별 진행내용 및 결과

001
미디어아웃리치

2

프로그램

미디어아웃리치

시행 횟수 **29회**

발굴 인원(개인정보수집 및 리포팅) **101명**

단순접촉(홍보물 배포) 620명

미디어아웃리치

2

프로그램

미디어아웃리치

학교밖청소년 밀집지역인 거리, 검정고시학원 및 고사장, 대안학교, 청소년쉼터 등 학교밖청소년 이용시설 및 기타 아웃리치 현장

학교밖청소년의 일상을 들을 수 있는 리포팅 활동, 정보제공, 홍보물품제공 등의 활동을 통한 발굴

개인정보 수집을 통해 2차적 SMS 홍보

월 1회 금요다과회

미디어아웃리치

002
찾아가는카메라

2

프로그램

찾아가는카메라

시행 기관 및 회기 **6기관 총 51회기**

참여 인원 **90명**(실인원)

521명(연인원)

제작 콘텐츠

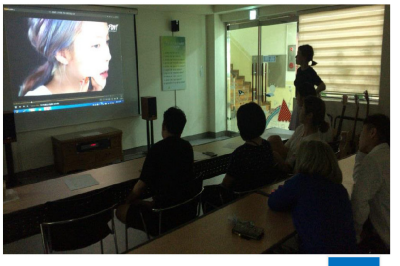
UCC, 극영화, 공익광고, 뮤직비디오, 사진 등

찾아가는카메라

2

프로그램

찾아가는카메라



찾아가는카메라

2

프로그램

찾아가는카메라

총 6개 기관의 학교밖청소년들과 4회기 이상, 미디어제작프로그램 실시

사전/사후 청소년활동역량검사 실시 ➡ 청소년들의 변화 관찰

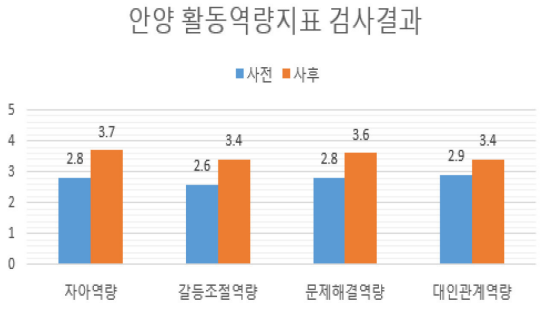
활동 중 1~2회기 스스로넷 내부진행 ➡ 서비스연계 가능성 열기

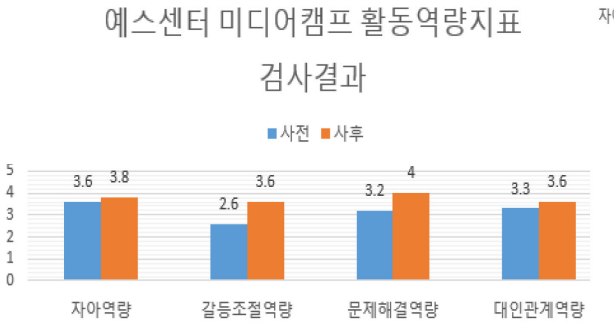
찾아가는카메라

2

프로그램

미디어프로젝트





청소년활동역량검사 실시를 통한
프로그램 효과성 확인

찾아가는카메라

2

프로그램

미디어프로젝트

○ 프로그램 평가

질 문	매우그렇다	대체로 그렇다	그렇다	별로 그렇지 않다	매우 그렇지않다
운영기간(10회기)은 적절한가?	10명(50%)	6명(30%)	4명(20%)	0명(0%)	0명(0%)
운영시간(3시간)은 적절한가?	10명(50%)	6명(30%)	4명(20%)	0명(0%)	0명(0%)
커리큘럼내용 및 구성에 만족하는가?	6명(30%)	8명(40%)	6명(30%)	0명(0%)	0명(0%)
프로그램을 통해 기관 친구들과 친밀도가 향상되었는가?	6명(30%)	8명(40%)	6명(30%)	0명(0%)	0명(0%)
프로그램을 통해 미디어에 대한 흥미가 향상되었는가?	6명(30%)	9명(45%)	5명(25%)	0명(0%)	0명(0%)
프로그램이 진로선택에 도움이 되었는가?	5명(25%)	10명(50%)	5명(25%)	0명(0%)	0명(0%)
프로그램이 심리·정서적 건강 향상에 도움이 되었는가?	4명(20%)	10명(50%)	6명(30%)	0명(0%)	0명(0%)
강사의 준비성 및 성실성에 만족하는가?	14명(70%)	2명(10%)	4명(20%)	0명(0%)	0명(0%)
강사는 프로그램에 대한 전문성을 갖추고 있었는가?	14명(70%)	2명(10%)	4명(20%)	0명(0%)	0명(0%)
프로그램을 지인에게 추천할 의향이 있는가?	13명(65%)	3명(15%)	4명(20%)	0명(0%)	0명(0%)
스스로센의 타 활동에도 참여할 의향이 있는가?	8명(40%)	2명(10%)	10명(50%)	0명(0%)	0명(0%)

○ 프로그램 평가

질 문	매우그렇다	대체로 그렇다	그렇다	별로 그렇지 않다	매우 그렇지않다
운영기간(15회기)은 적절한가?	4명(40%)	2명(20%)	3명(30%)	1명(10%)	0명(0%)
운영시간(3시간)은 적절한가?	4명(40%)	2명(20%)	3명(30%)	1명(10%)	0명(0%)
커리큘럼내용 및 구성에 만족하는가?	3명(30%)	3명(30%)	3명(30%)	1명(10%)	0명(0%)
프로그램을 통해 기관 친구들과 친밀도가 향상되었는가?	4명(40%)	3명(30%)	3명(30%)	0명(0%)	0명(0%)
프로그램을 통해 미디어에 대한 흥미가 향상되었는가?	3명(30%)	4명(40%)	3명(30%)	0명(0%)	0명(0%)
프로그램이 진로선택에 도움이 되었는가?	2명(20%)	4명(40%)	4명(40%)	0명(0%)	0명(0%)
프로그램이 심리·정서적 건강 향상에 도움이 되었는가?	2명(20%)	5명(50%)	3명(30%)	0명(0%)	0명(0%)
강사의 준비성 및 성실성에 만족하는가?	6명(60%)	1명(10%)	3명(30%)	0명(0%)	0명(0%)
강사는 프로그램에 대한 전문성을 갖추고 있었는가?	6명(60%)	1명(10%)	3명(30%)	0명(0%)	0명(0%)
프로그램을 지인에게 추천할 의향이 있는가?	3명(30%)	4명(40%)	3명(30%)	0명(0%)	0명(0%)
스스로센의 타 활동에도 참여할 의향이 있는가?	2명(20%)	0명(10%)	6명(60%)	2명(20%)	0명(0%)

○ 프로그램 평가

질 문	레크리에이션	조별작업	전체모임	발표회	기타
가장 재미있었던 프로그램은?	2명(6%)	30명(86%)	0명(0%)	1명(3%)	2명(6%)

질 문	또래관계	선생님	미디어 정보	자존감 향상	기타
가장 유익했던 것은?	2명(6%)	9명(26%)	20명(57%)	2명(6%)	2명(6%)

○ 프로그램 참여 관련 설문

질 문	비용	활동내용	부모동의	장소 접근성	지인추천	기타
활동 참여 시 고려사항	9명 (26%)	12명 (34%)	0명 (0%)	9명 (26%)	3명 (9%)	2명 (6%)

질 문	또래모임	선생님	미디어 관심	여가시간 활용	기타
활동 제참여 동기	2명(6%)	5명(14%)	21명(60%)	5명(14%)	2명(6%)

청소년 프로그램 만족도 실시
- 미디어 프로그램 및 강사에 대한 만족도 높음.

찾아가는카메라

003
미디어 동아리

2

프로그램

미디어 동아리

미디어동아리 **3개_팟캐스트, 영상, 랩**

참여 인원 **31명**(실인원)

578명(연인원)

제작 콘텐츠

팟캐스트 **19개**, 영상 **4개**, 랩 음악 **5곡 등**

미디어동아리

2

프로그램

미디어 동아리

미디어동아리

2

프로그램

찾아가는카메라

총 3개 학교밖청소년 자발적 미디어동아리 운영

전문강사의 교육과 청소년들의 주체적인 활동을 통한 콘텐츠 제작

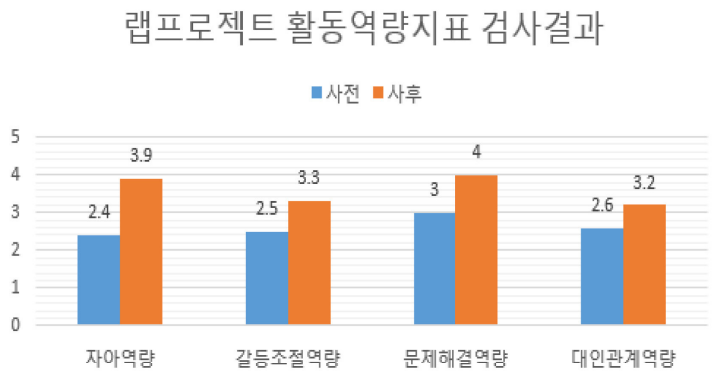
사전/사후 청소년활동역량검사 실시
➡ 청소년들의 변화 관찰 및 자발적 활동의 효과성 검증

미디어동아리

2

프로그램

찾아가는카메라



디어동아리

004 서비스 연계 및 사례관리

2

프로그램

서비스 연계 및 사례관리

사례관리 **총 11 case**

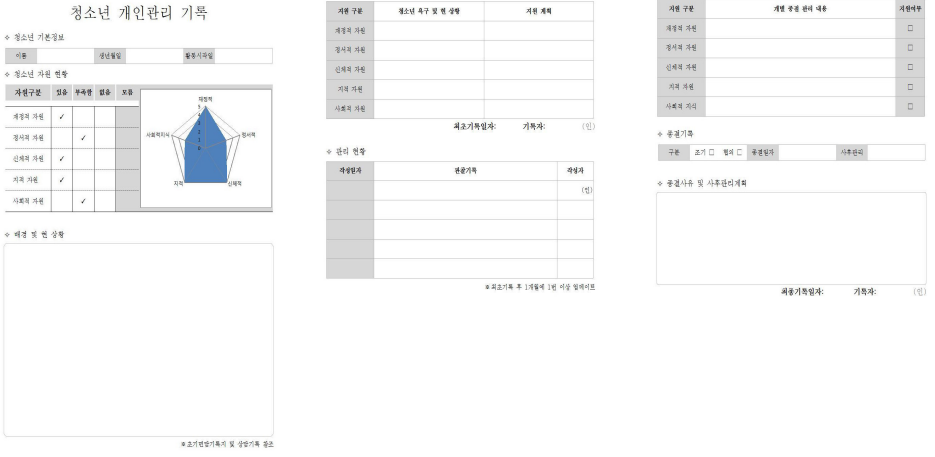
서비스연계 **14명/회**

학습 멘토링 3명
심리검사(종합심리검사, 진로검사) 4명
미디어동아리 연계 2명
대안학교 연계 3명
청소년운영위원회 1명
기타 미디어활동 2명
집단 미디어체험 1회

2

프로그램

서비스 연계 및 사례관리


청소년 개인관리 기록

◇ 청소년 기본정보

이름		생년월일		활동시작일	

◇ 청소년 자원 현황

자원구분	있음	부족함	없음	도움
개인적 자원	✓			
정서적 자원		✓		
신체적 자원	✓			
지적 자원	✓			
사회적 자원		✓		

◇ 해결 및 현 상황

※초기면담기록지 및 상담기록 참조

지원 구분	청소년 욕구 및 현 상황	지원 계획
개인적 자원		
정서적 자원		
신체적 자원		
지적 자원		
사회적 자원		

최초기록일자: 기록자: (인)

◇ 관리 현황

작성일자	변경기록	작성자
		(인)

※최초기록 후 1개월째 1번 이상 업데이트

지원 구분	개별 중점 관리 대응	지원여부
개인적 자원		□
정서적 자원		□
신체적 자원		□
지적 자원		□
사회적 자원		□

◇ 종결기록

구분	조기 □	필요 □	종결일자		사후관리	

◇ 종결사유 및 사후관리계획

최종기록일자: 기록자: (인)

서 비스연계 및 사례관리

3 사업의 지속 가능성

미디어 작업은 좋은 카메라와 전문적인 기술이 있어야 가능한 작업이 아니다. 약간의 경험과 흥미만 있으면 충분히 누구나 미디어 컨텐츠를 만들고 사람들과 공유할 수 있다.

이 사업은 학교밖청소년에게 가장 기초적이고 흥미를 유발할 수 있는 미디어프로그램의 기회를 제공함으로써 흥미와 의지를 고취시키는 데 목적이 있다.

이 과정을 통해 학교밖청소년이 단순한 흥미로 인한 접촉점을 만들게 되고, 지속적 교류를 통해 신뢰감과 생각을 들여다 볼 수 있는 기회를 갖게 된다. 이에 대해 약간의 지원만 할 수 있다면 학교밖청소년 영상 동아리, 미디어 커뮤니티 등의 형태로 사회적인 관심과 자아실현의 중요한 터닝포인트를 만들어가는 지속 가능한 역동을 만들어갈 수 있을 것이다.

4 영향력 및 기여도

4 영향력 및 기여도

○ 하루에도 몇 번씩 유튜브의 영상을 찾아보고 셀카를 찍고 노래를 들으며 자연스럽게 미디어와 가까이 지내는 학교밖청소년들은, 자연스럽게 미디어작업에 대한 다양한 욕구가 생기기 마련이다. 이 사업은 학교밖청소년에게 다양한 미디어체험의 기회를 제공함으로써 건강하고 긍정적인 미디어작업에 대한 욕구를 부여해 줄 수 있다.

○ 학교밖청소년들은 사회적 소통의 기회가 적으며 많은 청소년들이 자신 앞에 놓인 문제 때문에 사회적 소통에 소극적이다. 이 사업은 미디어라는 매개를 통해 학교밖청소년들이 자신의 생각을 표현하고 이를 통해 가장, 친구, 사회에게 전할 수 있다. 더 나아가 사회환원적인 경험과 진로를 모색해 갈 수 있는 자기발견의 수단으로 충분한 영향을 줄 수 있다. 검정고시 학원 앞에서 작은 녹음기에 했던 짧은 한마디가 학교밖청소년을 대변하는 중요한 경험이 될 수 있는 것이다.

○ 학교밖청소년들은 학교중단 이후 또래친구들을 만나고 사귈 기회가 적다. '학교밖 찾아가는 카메라'는 미디어를 매개로 학교에 다니지 않는다는 공통점을 가진 청소년들이 건강한 또래관계를 경험할 수 있도록 한다.

5 우수 사례 발표

1) 인테이크

○ 이름 : 00경
○ 나이 : 16
○ 가정환경
- 부(지하철공사 차장), 모, 남동생(초5)
학업중단시기 : 중1 6월, 교우관계의 어려움
○ 사회적관계
- 학교 친구들에 대한 적대심 높음
- 대부분 학교밖으로 나온 후 알게 된 학교밖청소년 및 관련 사업 지도사들
○ 주요문제
- 구체적이지 않은 진로탐색으로 인한 혼란
- '좋은' 대학에 대한 심리적 압박

5 우수 사례 발표

2) 지원계획

단기

-지속적인 면담을 통한 지도자와의 긍정적인 관계 형성
-팟캐스트 동아리 활동을 통한 동아리 내부의 또래관계 회복

중기

-센터 내 다양한 청소년 집단 및 지도자와의 소통 기회 제공을 통한 건강한 사회적 관계 확대
-검정고시 학습 지원 및 심리검사를 통한 구체적인 진로탐색 개입
-팟캐스트 동아리 이외의 다른 활동 기회를 제공하여 흥미 및 관심사 도출

장기

-청소년의 관심사나 흥미 등을 고려한 구체적인 진로탐색 및 진로계획 수립
-진로계획에 따른 서비스 지원 (인턴십, 대학진학, 타 기관 연계 등)

5 우수 사례 발표

3) 지원내용 및 결과

정서적 지원

- 지속적인 온&오프라인 면담
- 용산구청소년진로직업체험센터 U&I 검사 및 해석상담 실시
- 청소년미디어중독예방센터 종합심리검사 및 해석상담실시

지적 지원

- 학습멘토링 연계(국어, 과학 등 고등검정고시 과정)
- 푸른나무미디어학교 오픈프로젝트 연계

사회적 지원

- 적극적 동아리 활동으로 <교복없는아이들> 대표 선출
- KYMF 청소년문화기획단 연계
- 영상공모전 촬영장비 및 전문가 멘토 연계

<교복없는아이들> 뿐만 아니라 스스로넷에서 활동하는 다른 청소년들 및 지도자들과 건강한 사회적 관계를 형성함.

심리검사 및 다양한 활동을 통해 방송PD라는 구체적인 진로를 설정할 수 있었음.

학습멘토링 이후 고등검정고시 성적의 평균 20점 가량 향상함.

5

우수 사례 발표

4) 향후 계획

○ 방송PD라는 구체적인 진로에 맞춰 관련 프로그램 및 서비스 탐색 및 연계

○ 개인상담에 대한 청소년의 욕구에 따라 상담 연계예정

○ 동아리 활동, 멘토링 및 심리검사 결과 등 진학에 필요한 포트폴리오 제작 지원

○ 스스로인턴 연계를 통한 구체적인 진로에 대한 경험

기관명	서울시립청소년미디어센터		
사업명	학교밖 찾아가는 카메라		
사업기간	2015.12.10 ~ 2016.12.9	배분금액	66,323,000
실인원수	233	연인원수	1201

1. 사업 개요

사업개요		
○ 사 업 명 : 학교밖 찾아가는 카메라 ○ 사업 기간 : 2015년 12월 10일 ~ 2016년 12월 9일 ○ 서비스대상 : 학교밖청소년 ○ 서비스지역 : 서울, 경기 지역 ○ 서비스장소 : 서울시립청소년미디어센터, 거리, 검정고시 학원, 청소년쉼터 등 학교밖청소년 이용시설 및 기관 ○ 서비스내용 : 미디어아웃리치, 찾아가는카메라, 메인프로젝트, 학교밖청소년 축제, 서비스 연계 및 사례관리 등		
목적	**목표**	**세부내용**
'학교'라는 주요한 사회적 지지체계에서 자발적·비자발적으로 이탈한 학교밖청소년과 미디어를 매개로 한 다양한 접촉을 통해 건강한 사회적 지지와 경험으로 줌으로써, 학교밖 청소년의 정서적·행동적 변화를 꾀하여 사회적 구성원으로서 성장할 수 있도록 한다.	**○ 150명의 학교밖청소년 접촉 및 발굴** **○ 찾아가는카메라 활동을 통해 청소년활동역량 평균점수 0.5점(5점만점) 향상** **○ 청소년활동역량 평균점수 0.5점(5점만점) 향상을 통한 자발적 미디어동아리 활동의 효과성 검증** **○ 연 10회 내·외부 서비스 연계 지원** **○ 지속적인 자문과 평가를 통한 사업의 효과적인 운영**	**○ 미디어아웃리치** - 학교밖청소년 밀집지역에서 리포팅 및 홍보물품제공 등의 활동을 통해 학교밖청소년을 발굴함. **○ 찾아가는카메라** - 청소년쉼터, 학교 내 부적응 집단 등 학교밖청소년 집단을 대상으로 미디어체험프로그램을 진행함. **○ 메인프로젝트 Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ** - 자발적 의지가 있는 학교밖청소년들에게 미디어동아리 활동의 기회를 제공함으로써 미디어제작 활동 및 친목활동을 통해 건전한 사회화를 경험함.

2. 사업별 일정

내용 \ 기간	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
미디어아웃리치			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
찾아가는카메라	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
메인프로젝트 I (팟캐스트동아리)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
메인프로젝트 II (영상감상 및 제작)								■	■	■	■	■
메인프로젝트III (랩)				■	■	■	■	■	■	■	■	■
학교밖청소년 서비스연계	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
학교밖청소년 개별사례관리	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
자문위원 위촉 및 회의					■						■	

3. 사업별 진행 내용 및 결과

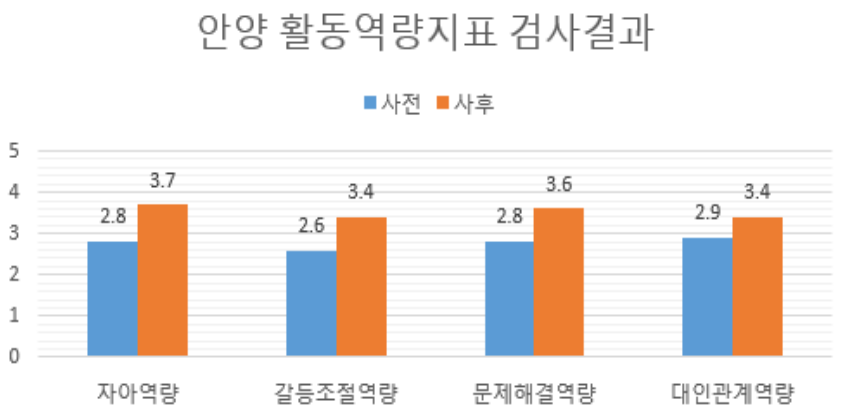
1) 미디어아웃리치

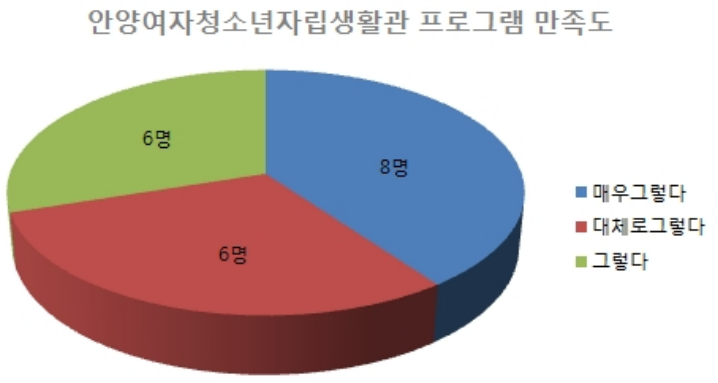
- 학교밖청소년이 밀집지역인 거리, 검정고시학원 및 고사장, 대안학교, 청소년쉼터 등 학교밖청소년 이용시설 및 기타 아웃리치 현장에서 학교밖청소년의 일상을 들을 수 있는 리포팅 활동과 정보제공, 홍보물품 제공 등의 활동을 통해 학교밖청소년을 접촉 및 발굴함.
- 시행횟수 : 총 29회

  * 주요 아웃리치 일정 : 4,8월 검정고시 고사장, 7월 대안교육 기관 결과발표회, 10월 서울시 학교밖청소년 박람회 등
- 접촉 및 발굴 인원 : 단순접촉(홍보물 배포) 620명 / 발굴 101명(개인정보수집 및 리포팅)
- 발굴 이후 연계실적 : 금요다과회 4명, 학교밖축제 활동 참여 1명, 기타 활동 참여 1명 등
- 거리에서 접촉한 학교밖청소년을 보다 의도적이고 실질적인 발굴하기 위하여 월1회 '금요다과회' 프로그램 실시함. 매월 주제를 달리하여 학교밖청소년들과 대화의 자리를 갖고 욕구에 맞는 서비스를 연계함.

2) 찾아가는카메라

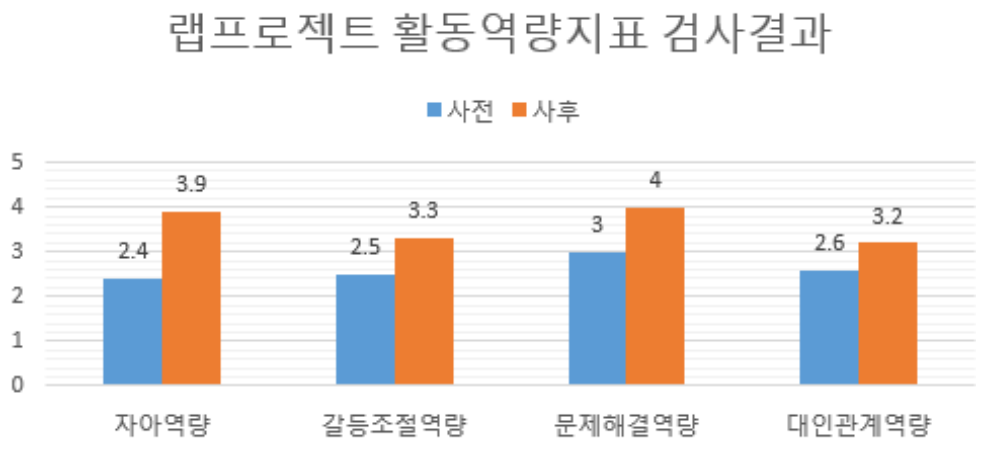
- 미디어체험 및 교육의 기회가 적은 학교밖청소년에게 4회기 이상의 미디어제작 프로그램을 제공하여 개인적 · 공동체적 성장을 도모함.
- 참여기관 및 인원 : 경기남자청소년자립생활관(8명,7회기), 경기여자청소년자립생활관(15명,10회기), 영등포고등학교 대안교실(10명,15회기), 예스센터(34명,3박4일 캠프), 가산레인보우스쿨(15명,4회기), 강서청소년쉼터(8명,7회기)
- ucc제작, 극 영화, 사진 등 다양한 미디어제작 활동 진행.
- 참여청소년들을 대상으로 청소년활동역량검사 및 만족도 조사를 실시함. 사전/사후 청소년활동역량검사를 통해 자아역량, 갈등조절역량, 문제해결역량, 대인관계역량이 증가했음을 확인할 수 있었으며, 청소년 만족도조사 결과 평균 4점(5점 만점)으로 높은 만족도를 나타냄.

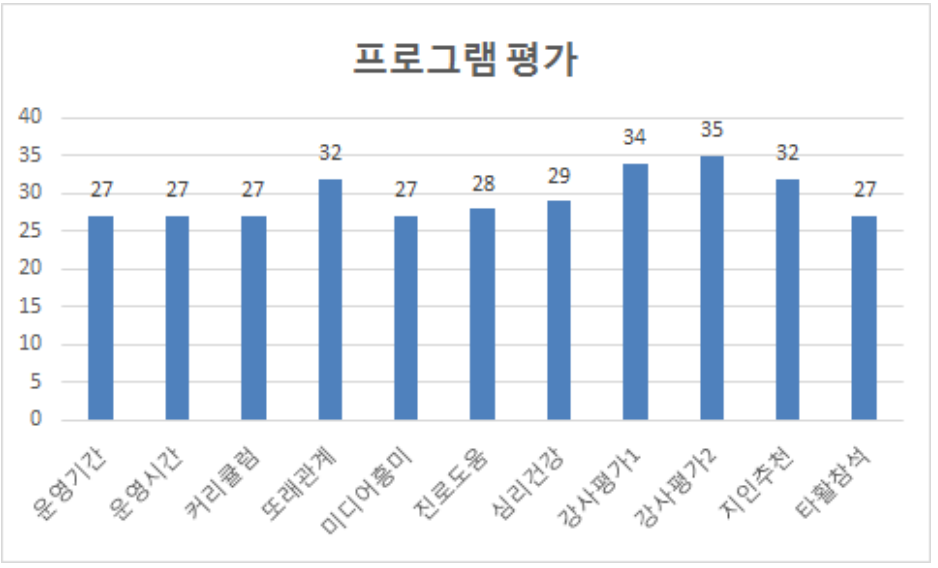




3) 메인프로젝트

- 자발적 의지를 가지고 모인 학교밖청소년들 미디어동아리(팟캐스트, 영상제작, 랩)를 지원함.
- 전문강사의 교육과 청소년들의 주체적인 활동을 통해 학교밖청소년들의 이야기가 담긴 미디어콘텐츠를 제작할 수 있도록 함.
- 총 3개의 동아리 운영, 참여인원 31명(실인원), 578명(연인원)
- 제작콘텐츠 : 팟캐스트(19개), 영상(4개), 음악(5곡) 등
- 참여청소년들을 대상으로 청소년활동역량검사 및 만족도 조사를 실시함. 사전/사후 청소년활동역량검사를 통해 자아역량, 갈등조절역량, 문제해결역량, 대인관계역량이 증가했음을 확인할 수 있었으며, 청소년 만족도조사 강사 및 또래관계에 대한 평이 가장 좋았음.





4. 목표에 따른 평가방법 및 결과

목표	목표에 대한 평가방법		평가결과
150명의 학교밖청소년 접촉 및 발굴	성과지표	- 주1회 미디어아웃리치 실시 - 3명/1회 이상의 학교밖청소년 인터뷰 및 개인정보수집 - 학교밖청소년의 욕구를 반영한 3년차 계획 수립 - 5명 이상의 학교밖청소년 서비스연계 및 사후관리	○ 총 621명 접촉, 101명 발굴 - 접촉인원 : 홍보물배포 개수 - 발굴인원 : 인터뷰, 개인정보 및 수집동의서 ○ 1차 발굴 후 SMS를 통해 2차 접촉을 시도하였으며, [금요다과회]를 계획·실행하며 보다 의도적인 2차 접촉 및 서비스를 연계함.
	자료원	- 결과보고서 - 개인정보수집 및 동의서 - 3차년도 사업계획서 - 청소년 개별파일	

목표	목표에 대한 평가방법		평가결과
	자료수집 방법	- 인터뷰 참여 청소년 개인정보 및 수집동의서 작성 - 인터뷰 직후 내용 정리 - 지속적인 청소년 개별파일 작성	
	자료수집 시기	연간	
찾아가는카메라 활동을 통해 청소년활동역량 평균점수 0.5점(5점만점) 향상	성과 지표	- 연인원 480명 - 사전/사후 효과성 검사 실시 - 자아역량, 대인관계역량, 갈등조절역량 평균점수 0.5점(5점만점) 향상	○ 찾아가는카메라 연인원 521명 ○ 3개 기관(예스센터, 안양자립관, 강서청소년쉼터) 사전/사후 효과성 검사 실시 ○ 예스센터-자아역량(0.2상승), 갈등조절역량(1.0상승),문제해결역량(0.8상승),대인관계역량(0.3상승) ○ 안양자립관- 자아역량(0.9상승),갈등조절역량(0.8상승),문제해결역량(0.8상승),대인관계역량(0.5 상승) ○ 강서청소년쉼터 분석 중
	자료원	- 결과보고서 - 사전/사후 검사지 - 청소년 개별파일	
	자료수집 방법	- 출석체크 - 기관별 사전/사후 효과성 검사 실시 - 지속적인 청소년 개별파일 작성	
	자료수집 시기	연간	
청소년활동역량 평균점수 0.5점(5점만점) 향상을 통한 자발적 미디어동아리 활동의 효과성 검증	성과지표	- 메인프로젝트ⅠⅡⅢ의 연인원 500명 - 메인프로젝트ⅠⅡⅢ을 통해 연 20개 이상의 미디어콘텐츠 제작 및 공유 - 사전/사후 효과성 검사 실시 - 대인관계역량, 갈등조절역량, 성취동기역량 평균점수 0.5점(5점만점) 향상 - 만족도 실시 및 점수 상승 - 메인프로젝트 참여 청소년 개인 사례관리 및 사후관리	○ 메인프로젝트 연인원 578명 ○ 메인프로젝트Ⅰ 효과성검사 실시(사전-7월 / 사후-12월) ○ 메인프로젝트Ⅲ 효과성검사 실시(사전-4월 / 사후 8월) ○ 메인프로젝트 참여청소년 10명 개별사례관리 실시(사례관례 파일 참조)
	자료원	- 각 사업결과보고서 - 만족도 조사지 - 청소년 개별파일	

목표	목표에 대한 평가방법		평가결과
	자료수집 방법	- 출석체크 - 작품 제작 및 공유 사항 정리 - 동아리 활동일지 및 평가회의록 작성 - 분기별 만족도 실시 - 영상제 방명록 작성 - 지속적인 청소년 개별파일 작성	
	자료수집 시기	연간	
연 10회 내·외부 서비스 연계 지원	성과지표	- 학습 멘토링, 심리검사 및 상담, 진로, 교육 등의 내, 외부 서비스 연계 지원	○ 연14회 내,외부 서비스연계지원 (학습멘토링 3회, 심리검사 4회, 체험 1회, 미디어동아리 연계 2회, 추천서 1회, 대안학교 연계 3회, 미디어 활동 2회)
	자료원	- 청소년 개별파일	
	자료수집 방법	- 지속적인 청소년 개별파일 작성	
	자료수집 시기	연간	
지속적인 자문과 평가를 통한 사업의 효과적인 운영	성과지표	- 자문회의 연2회 실시 - 연2회 기획, 평가워크샵 실시 - 세부사업별 효과성검증 및 만족도 조사 실시 - 내·외부 평가를 통해 3차년도 사업계획서	○ 연 2희 자문회의 실시 ○ 기획, 평가워크샵 실시 (3.18~19/8.11.12) ○ 찾아가는카메라, 메인프로젝트Ⅰ, Ⅲ 참여청소년, 강사 및 관계자 만족도 실시
	자료원	- 슈퍼비전기록 - 워크샵회의록 - 효과성 및 만족도 결과 - 3차년도 사업계획서	
	자료수집 방법	- 슈퍼비전기록 및 회의록 작성 - 세부 사업별 만족도 및 사전/사후 효과성 검사 실시	
	자료수집 시기	연간	

5. 사업의 지속가능성

미디어 작업은 좋은 카메라와 전문적인 기술이 있어야 가능한 작업이 아니다. 약간의 경험과 흥미만 있으면 충분히 누구나 미디어 컨텐츠를 만들고 사람들과 공유할 수 있다. 이 사업은 학교밖청소년에게 가장 기초적이고 흥미를 유발할 수 있는 미디어프로그램의 기회를 제공함으로써 흥미와 의지를 고취시키는 데 목적이 있다. 이 과정을 통해 학교밖청소년이 단순한 흥미로 인한 접촉점을 만들게 되고 지속적 교류를 통해 신뢰감과 생각을 들여다 볼 수 있는 기회를 갖게 되고 이에 대해 약간의 지원만 할 수 있다면 학교밖청소년 영상 동아리, 미디어 커뮤니티 등의 형태로 사회적인 관심과 자아실현의 중요한 터닝포인트를 만들어가는 지속가능한 역동을 만들어갈 수 있을 것이다.

6. 영향력 및 기여도

○ 인터넷이 발달하고 대부분의 사람들이 스마트폰을 가지고 있는 요즘, 미디어는 학교밖청소년들 가까이에 있다. 하루에도 몇 번씩 유튜브의 영상을 찾아보고 셀카를 찍고 노래를 들으며 자연스럽게 미디어와 가까이 지내는 학교밖청소년들은, 자연스럽게 미디어작업에 대한 다양한 욕구가 생기기 마련이다. 이 사업은 학교밖청소년에게 다양한 미디어체험의 기회를 제공함으로써 건강하고 긍정적인 미디어작업에 대한 욕구를 부여해 줄 수 있다.

○ 학교밖청소년들은 사회적 소통의 기회가 적으며 많은 청소년들이 자신 앞에 놓인 문제 때문에 사회적 소통에 소극적이다. 이 사업은 미디어라는 매개를 통해 학교밖청소년들이 자신의 생각을 표현하고 이를 통해 가장, 친구, 사회에게 전할 수 있다. 더 나아가 사회환원적인 경험과 진로를 모색해 갈 수 있는 자기발견의 수단으로 충분한 영향을 줄 수 있다. 검정고시 학원 앞에서 작은 녹음기에 했던 짧은 한마디가 학교밖청소년을 대변하는 중요한 경험이 될 수 있는 것이다.

○ 학교밖청소년들은 학교중단 이후 또래친구들을 만나고 사귈 기회가 적다. ‘학교밖 찾아가는 카메라’는 미디어를 매개로 학교에 다니지 않는다는 공통점을 가진 청소년들이 건강한 또래관계를 경험할 수 있도록 한다.

대상자	○○경	성별	여	나이	16
주요문제(진단명)	구체적이지 않은 진로탐색으로 인한 혼란 및 ‘좋은 대학에 대한 심리적 압박				

※ 사업의 목적 및 목표에 부합하는 변화를 보인 우수사례(1-2case)

1. 인테이크

- 학교밖청소년 인터넷 커뮤니티 세학자 팟캐스트동아리 동아리원 모집을 통해 발굴됨.
- 부, 모, 초등학교 5학년 남동생과 살고 있음. 부는 지하철공사 차장이며 모는 파트타임을 함. 모의 관심과 애정이 남동생에서 쏠려 있으며 모에 대한 친밀감이나 애정이 느껴지지 않음. 오히려 많은 고민(특히 학업)을 부와 상의하며 모보다는 부의 영향을 많이 받으며 자람.
- 부모(특히 부)가 교육에 대한 열의가 높아 초등학교 때부터 사교육경험이 많음. 현재도 검정고시 학원, 꿈드림 학습멘토링을 받고 있으며 부와 개인 과외에 대해 논의하고 있다고 함. (이후 2016년 4월 개인과외 시작.) ‘좋은’ 대학에 대한 욕구를 자주 보이며 일명 ‘좋은’ 대학의 입학전형을 달달 외우는 수준임. 그러나 특별히 좋아하거나 해보고 싶은 공부가 있는 것이 아닌 ‘좋은’ 대학이 목표임. 중학교 검정고시 합격, 고등학교 검정고시 준비 중(고득점 합격을 목표로 하고 있음). 2017년부터 대학입시를 고려하고 있음.
- 중학교 1학년 1학기를 마치고 못하고 교우관계 문제로 학교 중단함. 주소지가 있는 경기도 양주시 꿈드림의 지원을 받고 있으나 본인의 욕구가 반영되지 않는 서비스 지원에 불만이 높은 상태임.(2016년 2월 꿈드림 서비스 지원 중단)
- 사회적 관계 대부분이 학교 밖으로 나온 이후 만난 꿈드림의 청소년과 멘토, 지도사들임. 또래관계에 대한 욕구가 강한데 반해, 워낙 나이가 어리다보니 대부분 언니, 오빠들임.

2. 지원계획

○ 단기
- 지속적인 면담을 통한 지도자와의 긍정적인 관계 형성
- 팟캐스트 동아리 활동을 통해 동아리 내부의 또래관계 회복

○ 중기
- 센터 내 다양한 청소년 집단 및 지도자와의 소통 기회 제공을 통한 건강한 사회적 관계 확대
- 검정고시 학습 지원 및 진로심리검사를 통해 구체적인 진로탐색 개입
- 팟캐스트 동아리 이외의 다른 활동의 기회를 제공하여 흥미 및 관심사 도출

○ 장기
- 청소년의 관심사나 흥미 등을 고려한 구체적인 진로탐색 후 진로계획을 수립하고 지원함. (인턴십, 대학진학, 타 기관 연계 등)

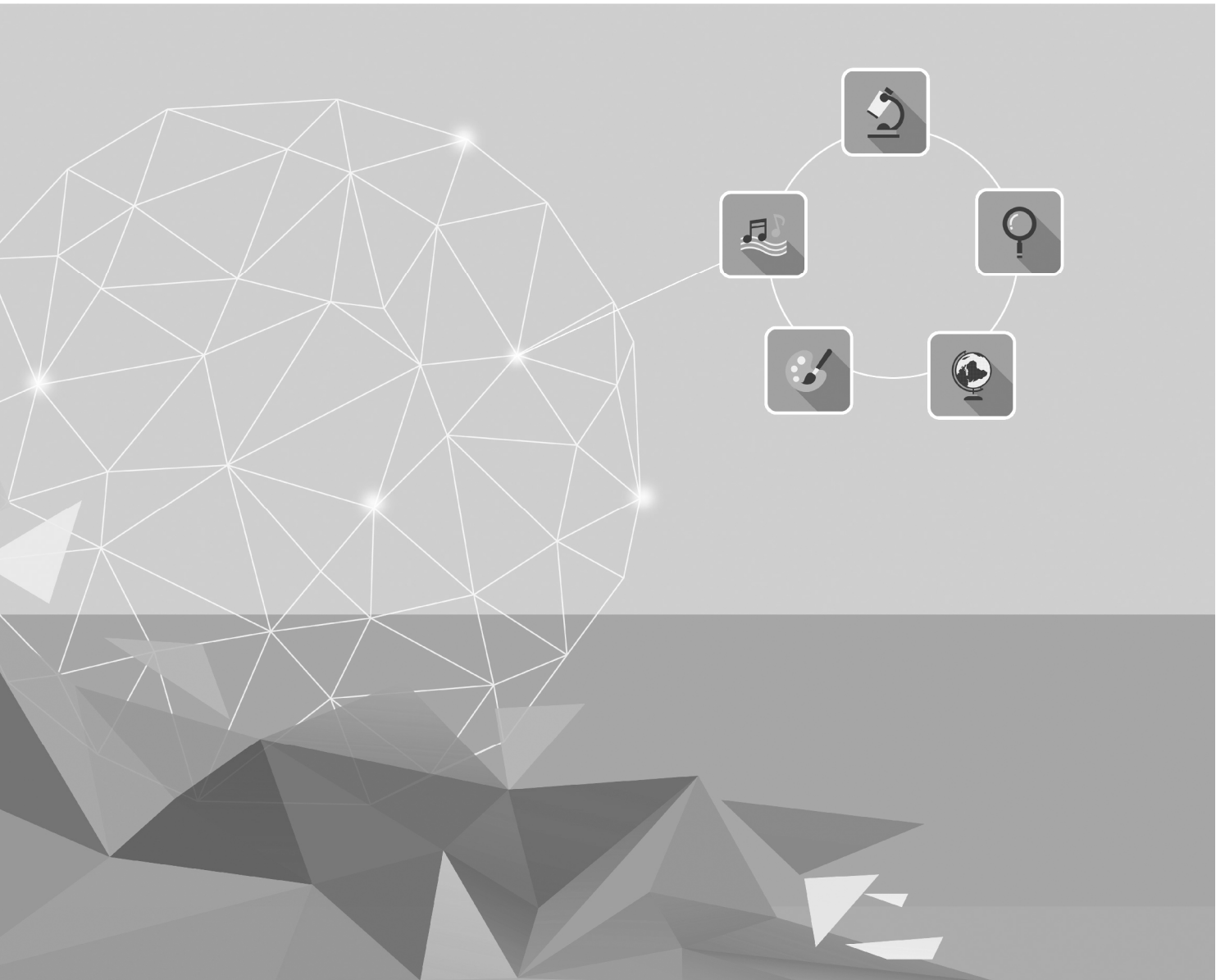
3. 지원내용

지원 구분	지원 내용
재정적 자원	해당사항 없음
정서적 자원	- 용산청소년진로직업체험센터 U&I 검사 및 해석상담 실시 - 청소년미디어중독예방센터 종합심리검사 및 해석상담 실시
신체적 자원	해당사항 없음
지적 자원	- 학습멘토링 연계 - 푸른나무미디어학교 오픈프로젝트(미디어매체) 연계
사회적 자원	- 적극적 동아리 활동으로 동아리 대표로 선출됨 - 스스로넷 대한민국청소년미디어대전 청소년문화기획단 연계

4. 결과 및 향후 계획

- 처음 팟캐스트 동아리 활동을 시작할 때에는 미디어 분야에 대한 관심보다 또래관계에 대한 욕구가 훨씬 많은 상태였음. 동아리 활동을 통해 사례관리를 시작한 이후 또래 청소년과의 관계형성에 대한 욕구가 많이 해소되었음. 초반에는 동아리 내부의 관계에만 머물렀다며 4개월 정도 시간이 지나자 스스로넷의 다른 동아리 청소년들이나 청소년지도사에 대한 관심을 보였고 적극적으로 관계를 형성하려는 노력을 함.
- 발굴 초기 구체적인 진로나 학과가 아닌 '좋은' 대학이 목표였던 내담자는 동아리 활동을 시작하며 미디어 분야에 대한 관심이 높아짐. 특히 PD 역할을 하며 흥미와 재능을 보였는데, 가장 막내임에도 불구하고 전체 방송의 흐름을 잘 읽고 전에 보이지 않았던 리더십이 발휘됨. 활동에 대한 재미와 긍정적인 피드백들로 인한 관심 높아지면서 팟캐스트를 비롯한 광고, 영화 등 다양한 영상 미디어에 대한 흥미가 높아져 관련 대안학교 수업이나 자치활동을 동시에 시작함. 또한 용산청소년진로직업체험센터 연계를 통해 실시한 U&I 진로탐색검사에서도 영상 연출 분야에 대한 흥미가 높게 측정됨. 짧은 시간 동안 다양한 활동과 긍정적인 피드백들로 자신의 진로를 구체화할 수 있었음.
- 학습지원에 대한 욕구를 반영하여 '과학' 등 어려움을 호소해왔던 과목에 개인 학습 지도를 해줄 멘토를 연계함. 첫 번째 고등과정 검정고시에서 70점 미만이었던 성적이 학습 멘토링 진행 이후 평균 20점이 향상하여 94점을 맞았음.
- 센터 내 상담전문가들과 사례회의를 통해 내담자의 결핍된 욕구를 확인해야한 필요가 있음을 확인하고 종합심리검사 실시함. 해석상담 이후 개인상담 연계를 계획 중임.
- 이후 팟캐스트 제작, 동아리 대표로서의 활동, 각종 멘토링 및 심리검사 기록을 정리하여 진학에 필요한 포트폴리오를 만들어가도록 지원할 예정. 또한 스스로인턴을 통해 실질적으로 진로 및 직업에 대해 이해하고 체험할 수 있도록 하고자 함.

Ⅷ. 한국청소년정책연구원



학교 밖 청소년 지원사업 2차년도 사업성과발표

한국청소년정책연구원

성윤숙
(한국청소년정책연구원 연구위원)

01 사업개요

01 사업개요

● 사업명

✓ 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용

● 사업목적

✓ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방
✓ 학교 밖 청소년 디지털 역기능에 대한 사회적 인식 제고
✓ 학교 밖 청소년 연계기관과의 업무협의 지원

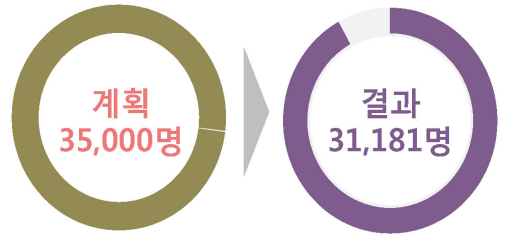
● 성과목표

✓ 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방 강화
✓ 스마트폰 디지털 역기능 문제 해소 및 관련 담당자 이해 심화
✓ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 문제에 대한 사회적 인식 제고
✓ 학교 밖 청소년 및 디지털 역기능 관련 연계기관, 정부부처와의 정책적 협력 강화

02 사업운영 실적

02 사업운영 실적

학교 밖 청소년은 404,922명 중 기타 학제 학생수 50,231명 을 제 외 한 350,000명 중 디지털 역기능에 노출된 위험군 학교 밖 청소년을 10%로 추정해서 35,000명을 주 서비스 대상으로 선정

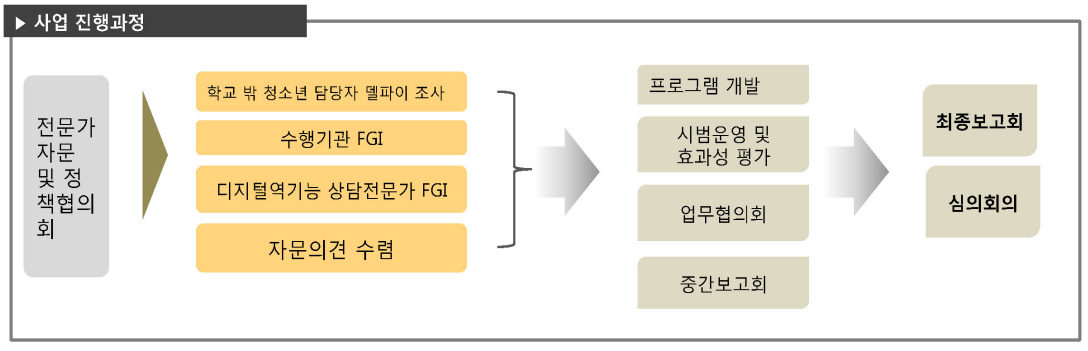


- ✓ 디지털 역기능 예방 방송 컨텐츠를 시청한 학교 밖 청소년의 수(추정): 14,000명
- ✓ 학교 밖 청소년 대상 디지털 역기능 예방 프로그램 참여: 143명
- ✓ 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전: 61명
- ✓ 학교 밖 청소년 지원사업 홈페이지를 통해 학교 밖 청소년의 전화 문의로 학교 밖 청소년 지원센터로 연결: 약 240명
- ✓ 디지털 역기능 예방 앱 다운로드 횟수: 50회
- ✓ 홈페이지 방문자 수: 16,687회

03 프로그램 성과

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

▶ 사업 진행과정



03

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

프로그램 목적

본 프로그램의 목적은 학교 밖 청소년들의 디지털 역기능 예방이다. 학교 밖 청소년들은 학생 청소년에 비교하여 긴 스마트폰 사용시간, 개인 사생활 침해와 정보유출 문제, SNS 및 온라인 따돌림, 성적 유혹과 성매매 제안 문제, 높은 성인물 이용 비율, 인터넷과 휴대폰을 통한 게임 및 도박 중독 등 사행성 게임에 대한 과도한 몰입과 피해를 나타내고 있다. 따라서 학교 밖 청소년들이 디지털 매체 이용과 관련하여 경험할 수 있는 다양한 상황과 윤리적 행동, 관련한 부정적 영향 및 피해, 대처방안을 포함하는 프로그램을 제공하고자 한다.

03

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

▶ 프로그램 개요

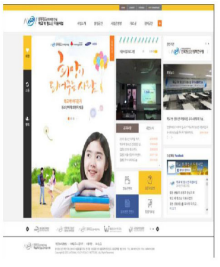
영역	1. 디지털 중독	2. 사이버불링	3. 사이버범죄
도입	디지털중독에 대한 이해	소통에 대한 이해	사이버 범죄에 대한 이해
현실인식	디지털 중독의 위험성을 자각	소통수단이 폭력 도구로 바뀔 수 있음인지	나를 지키는 개인정보
감정표현	디지털미디어와 주의력의 연관성	상대방의 생각과 마음을 이해	너와 나의 공통점과 차이점
자기조망	디지털미디어로 인한 내 몸의 신호와 중독 증상 이해	자신의 단점을 장점으로 바꾸기	사이버 범죄의 종류와 아이템사기, 개인정보, 저작권
자기통제	대안활동을 탐색과 실천	생각을 바꾸면 무슨 일이 생기는지 알기	사이버 범죄와 관련된 법
희망	디지털 중독예방 홍보 만화	사이버따돌림 예방 홍보 만화	사이버 수사대 역할
마무리	스마트미디어 OX퀴즈	사이버따돌림 OX퀴즈	사이버 범죄 대처법

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

▶ 프로그램 개요

영역	4. 성인물접촉		5. 인터넷도박
	a.남	b.여	
도입	성인물에 대해 정의 내리고 성지도를 통해 성인물 접촉 이유를 탐색	성인물을 보는 이유와 문제점	인터넷도박에 관한 자기 생각을 표현하고 문제점을 자각
현실인식	퀴즈로 성인물 과 관련한 잘못된 상식, 범죄 사례와의 연관성	청소년과 성인물 중독의 관련성, 범죄사례, 성인물의 종류, 랜덤채팅의 위험성	인터넷도박의 피해사례를 통해 위험성을 알고 청소년 도박의 법적 문제에 대해 인지.
감정표현	성인물에 나타나는 관계의 허구성을 인지하고 현실에서 중요한 감정	현실의 대인관계에서 필요한 감정표현과 공감능력	도박중독의 4단계 과정과 도박의 감정을 간접적으로 경험하여 그 위험을 예측
자기조망	청소년에게 성인물 접촉을 못하게 하는 이유와 실제 미치는 영향	성인물의 순기능과 역기능	긍정적인 미래상을 갖게 고 도박에 빠지지 않도록 카지노의 영업방법
자기통제	성인물 중독의 단계와 성인물을 제대로 보는 방법	성인물 중독의 단계와 미래의 행복한 관계를 위한 준비	내가 원하는 직업을 찾고, 미래의 인생을 영화로
희망	남녀 의사소통의 차이와 올바른 의사소통 방법	남녀 의사소통의 차이와 올바른 의사소통 방법	10년 뒤에 만날 나를 위한 준비
마무리	성인물접촉과 관련한 내용을 퀴즈로 정리하고 성인물을 보는 현명한 태도	성인물접촉과 관련한 내용을 퀴즈로 정리하고 성인물을 보는 현명한 태도	인터넷도박으로부터 나를 지킬 수 있는 방법을 알아보고 OX 퀴즈

03 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 홈페이지를 통한 협력체계 구축



이전 홈페이지 화면

업데이트 된 홈페이지 화면

● 홈페이지 업데이트

✓ 디자인 개선
➢ 사용자 중심의 트랜드에 맞는 첫 화면 디자인 홈페이지 접속 후 메인 화면에서 원하는 페이지로 바로 이동할 수 있도록 구성
✓ 연계기관 담당자가 홈페이지에 사용 용이하게 하기
✓ 중복된 내용 삭제

● 연계기관 행사 공지 및 자료공유

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발: 사이버네비게이션

▶ 사업 진행과정

전문가 자문
- 2번의 전문가 자문회의와 연구원 사업담당자들과의 업무협의회

위탁
- 나라장터 2차 견적을 진행하여 2개의 업체(케이비시스(kbsys), 에프지아이(FGI)의 견적접수
- 가격과 제안서 평가 후 케이비시스를 최종업체로 선정

업무협의회 및 중간보고회
- 앱(App)의 친숙하고, 효율적인 디자인을 위해 회의시에 발전된 디자인 시연
- 앱 개발의 경우, 프로그램(자가척도), 방송콘텐츠, 웹툰의 내용 등으로 구성되기 때문에 타 사업의 의견을 주고 받으며 협조하여 개발함

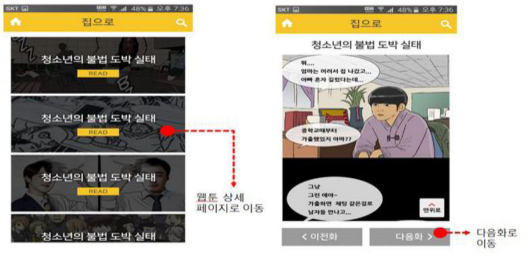
최종보고회
- 프로젝트 경과, 상세 구축 내용, 프로젝트 공정, 세부 구축 내용 보고

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발: 사이버네비게이션

▶ 앱 초기화면

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발: 사이버네비게이션

▶ 기능구현

웹툰	방송컨텐츠
	
디지털 역기능 예방 앱을 구축하고 청소년들의 접근성을 향상시키기 위해 학교 밖 청소년을 위해 제작되는 웹툰을 앱을 통해 제공	스마트폰 디지털 역기능 예방 앱을 통해 학교 밖 청소년 교육을 위해 제작된 방송 영상물을 앱을 통해 제공

03 학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전

● 내용

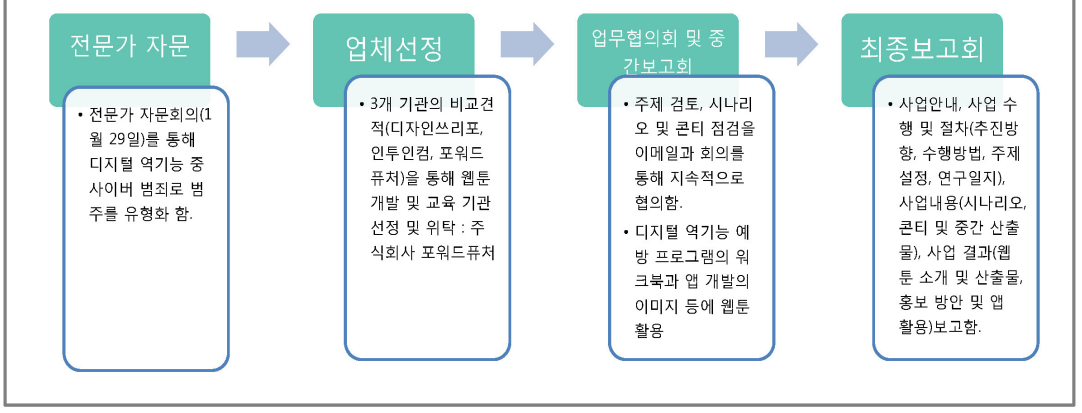
- ✓ 총 61명이 응모
- ✓ 대상별: 초등학생 21명(팀), 중학생 30명(팀), 고등학생 8명(팀), 학교 밖 청소년 및 기관 2명(팀)이 응모
- ✓ 대상 1명(팀), 최우수상 3명(팀), 우수상 10명(팀)이 심사평가회의를 통해 선정
- ✓ 아이디어 공모전 시상식은 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 2차 심화 워크숍과 연계하여 개최(5월 18일)

● 성과

- ✓ 아이디어 공모전을 통해 응모된 아이디어는 웹툰, 역기능 예방 프로그램 개발, 방송콘텐츠 등 학교 밖 디지털 역기능 관련 사업에 아이디어 제공
- ✓ 학교 밖 디지털 역기능 관련 사업이 청소년의 참여와 아이디어로 진행
- ✓ 학교 밖 홈페이지 공모를 통해 학교 밖 청소년 지원센터 (www.youthlove.re.kr)를 학교 안과 밖 청소년에게 홍보

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 개발 및 홍보

▶ 사업 진행과정



03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 개발 및 홍보

▶ 주제정리

기존주제	분량	내용
사이버폭력 + 온라인 왕따	2화	사이버폭력 + 온라인 왕따
SNS 중독	2화	음란물 스스로 찍어서 댓가를 받고 업로드하는
악성댓글	2화	범죄 수준의 악성댓글
건강문제	2화	중고나라에서 빈번한사기
불법사이트	2화	불법임을 명확하게 보완. 범죄 강조
불분명한 정보의 홍수 + 허위사실	2화	개인이나 단체에 대한 허위사일

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 개발 및 홍보

▶ 주제정리

기존주제	분량	내용
저작권	2화	온라인 저작권으로 전면 수정
온라인상담 및 법률 자문	2화	범죄 수준의 해킹으로 보완
개인정보보호	2화	개인신상을 넘어 악의적인 개인정보침해
음란물 + 성인물 + 성매매	3화	음란물 + 성인물 + 성매매
게임중독	2화	게임중독
스마트폰 중독	2화	청소년 대상 온라인 상품권을 이용한 사기

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 개발 및 홍보

▶ 산출물(음란물 유통)

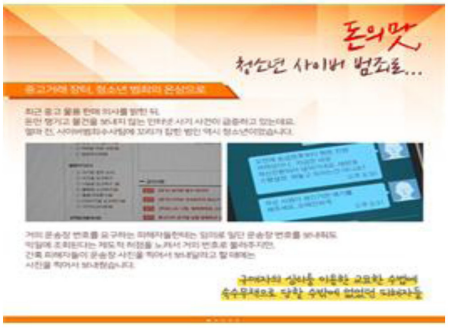
03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보

▸ 사업 진행과정

전문가 자문	업체선정	업무협의회 및 중간보고회	SBS 방영	최종보고
• 학교 밖 디지털 예방 콘텐츠의 제작 방향과 구성 내용, 공개입찰 방법 등에 대한 의견수렴을 위해 전문가 자문 실시	• 2차에 걸친 공개입찰 과정을 통해서 ㈜클콩이 적격업체로 선정됨. • 사회적 이슈가 되는 사이버범죄를 주제로 4회로 옴니버스 형식으로 방영	• 각각의 방송콘텐츠에 적정한 전문가 섭외, 사례 발굴, 대응 프로그램 소개 등을 위해 연구진과 방송제작업체 간에 정기적인 회의와 수시 연락 시스템을 구축	• 10분 내외씩 4회 방송 분량의 프로그램 제작하여 SBS 생활경제 시간에 방영 • 청소년 사이버 범죄의 유형별 실태, 주요사례, 대응 프로그램 소개 등으로 구성	• 사업안내, 사업 수행 및 절차(추진방향, 수행방법, 주제설정, 연구일지), 사업내용(시나리오, 콘티 및 중간 산출물), 사업 결과(웹툰 소개 및 산출물, 홍보 방안 및 앱 활용)보고함.

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보

▸ 카드뉴스

1부 피해자에서 가해자로- 인터넷 도박	2부 바늘도둑이 소도둑으로-청소년 중고거래 사기
	

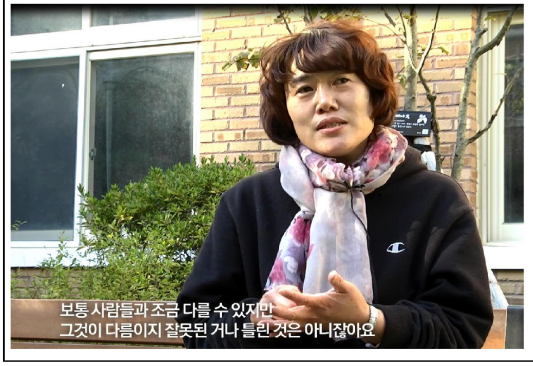
03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보

▸ 카드뉴스

3부 청소년들의 화폐 화상품권의 실체	4부 소리없는 폭력- 사이버 불링

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보

▸ 추가영상 제작

연계기관 담당자 인터뷰	위탁사업 담당자 인터뷰
	

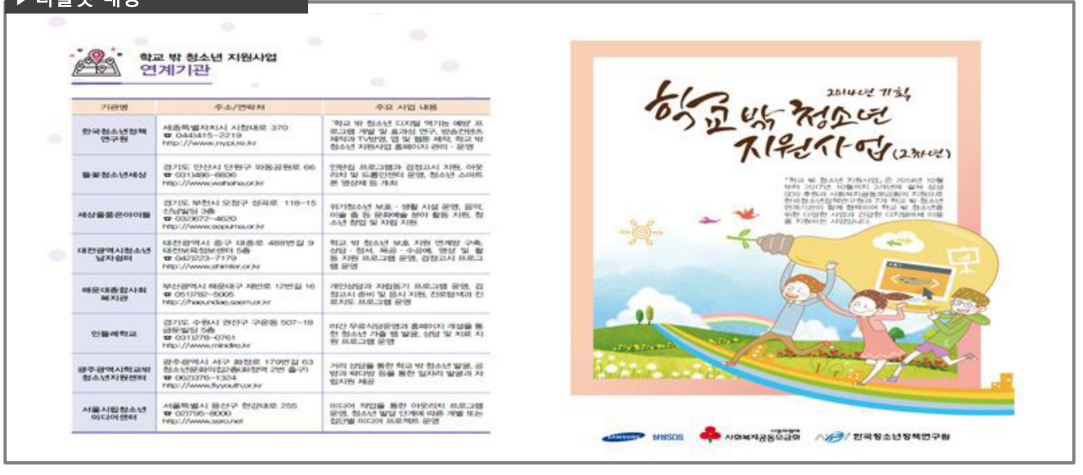
03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보

▶ 추가영상 제작

청소년정책연구원 인터뷰	사회복지공동모금회 인터뷰

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 리플렛 제작

▶ 리플렛 내용



학교 밖 청소년 지원사업
연계기관

기관명	주소/연락처	주요 사업 내용
한국청소년정책연구원	세종특별자치시 시청대로 370 ☎ 044)415-2129 http://www.nya.re.kr	'학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방' 프로그램 개발 및 효과성 연구, 방송콘텐츠 제작과 TV방영, 앱 및 웹툰 제작, 학교 밖 청소년 지원사업 홈페이지 관리 · 운영
들꽃청소년세상	경기도 안산시 단원구 와동공원로 66 ☎ 031)490-8836 http://www.wahana.or.kr	인권침해 프로그램과 검정고시 지원, 아웃리치 및 드롭인센터 운영, 청소년 스마트폰 영상제 등 개최
세상을품은아이들	경기도 부천시 오정구 성곡로 118-15 신일빌딩 3층 ☎ 032)672-4620 http://www.sopumso.kr	위기청소년 보호 · 상담 사업 운영, 음악, 미술 등 등 문화예술 분야 활동 지원, 청소년 창업 및 자립 지원
대전광역시청소년남자쉼터	대전광역시 중구 대종로 488번길 9 대전보육정보센터 5층 ☎ 042)223-7179 http://www.shelter.or.kr	학교 밖 청소년 보호, 지원 연계망 구축, 상담 · 정서, 복귀 · 수강에, 영상 및 활동 지원 프로그램 운영, 검정고시 프로그램 운영
해운대종합사회복지관	부산광역시 해운대구 재반로 12번길 16 ☎ 051)782-5005 http://haeundae.seom.or.kr	개인상담과 자립동기 프로그램 운영, 검정고시 준비 및 응시 지원, 진로탐색과 진로지도 프로그램 운영
안들배학교	경기도 수원시 권선구 구운동 507-18 성원빌딩 5층 ☎ 031)278-0761 http://www.mindle.kr	아간 무료식당운영과 홈페이지 개설을 통한 청소년 가출 및 발굴, 상담 및 치료 지원 프로그램 운영
광주광역시학교밖청소년지원센터	광주광역시 서구 화정로 179번길 63 청소년문화미디어센터(화정역 2번 출구) ☎ 062)376-1324 http://www.flyyouth.or.kr	거리 상담을 통한 학교 밖 청소년 발굴, 공방과 락다방 등을 통한 일시적 쉼공간 자립지원 제공
서울시립청소년미디어센터	서울특별시 용산구 한강대로 255 ☎ 02)795-6000 http://www.seoul.net	미디어 제작을 통한 아웃리치 프로그램 운영, 청소년 발달 단계에 따른 개별 또는 집단별 미디어 프로젝트 운영

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 리플렛 제작

▸ 리플렛 내용

03 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 2년차 모니터링 및 컨설팅

● 내용

- ✓ 기간: 1차컨설팅(3월 14일, 16일, 24일, 25일, 30일, 31일), 2차컨설팅(6월 23일, 28일, 30일, 7월 6일)
- ✓ 13명의 전문가 참여
- ✓ 1차년도 사업수행 결과를 바탕으로 중앙지원 및 업무협조 차원에서 현장 모니터링을 통한 개선방안 도출
- ✓ 2차년도 계획이 잘 수행되고 있는지 여부와 앞으로 수행을 하면서 발생할 수 있는 애로점을 현장 모니터링을 통해 확인하고 개선방안 제시
- ✓ 아웃리치를 하는 과정에서 업무적으로 협조가 필요한 부분에 대한 확인 및 실질적으로 연차계획에 맞는 현장업무가 수행되고 있는지 검토

● 성과

- ✓ 컨설턴트 의견서 취합을 통한 각 연계기관의 보완 및 개선사항 파악
- ✓ 보완 및 개선사항에 대한 의견서를 연계기관에 배포
- ✓ 공동모금회 담당자들의 연계기관의 상황 파악

03 학교 밖 청소년 연계기관 업무협의회 및 심화워크숍 개최

● 일시/장소

일시: 2015년 12월 17일(목) 12:00~12월 18일(금) 13:00
장소: 일성제주비치리조트 금릉홀

● 내용

✓ 학교 밖 청소년의 이해와 자립방안
김완수(서귀포시 청소년상담복지센터 팀장)
✓ 학교 밖 청소년 지원사업 발표
✓ 분임토론 및 자유토론

03 학교 밖 청소년 연계기관 업무협의회 및 심화워크숍 개최

● 일시/장소

✓ 일시: 2016년 5월 18일(수) 13:00 ~ 5월 20일(금) 13:00
✓ 장소: 충주그랜드호텔 소연회장

● 내용

✓ 청소년 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전 시상식
✓ 학교 밖 청소년 지원사업 발표
✓ 책과 만나는 행복교육(행복감과 행복)
성윤숙(한국청소년정책연구원 연구위원)
✓ 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 컨설팅 결과 및 개선방안
✓ 박선영(한국체육대학교 스포츠청소년지도학과 교수)
✓ 학교 밖 청소년 지원정책 및 관련사업 이해
진은설(한국청소년상담복지개발원
학교밖청소년 지원단 선임상담원)
✓ 종합토론 및 사업관련 애로사항 토론
✓ 연계기관 사업방향 아이디어 및 의견수렴
✓ 협력 프로그램 및 사업협조사항 논의

03 학교 밖 청소년 연계기관 담당자 교육 워크숍

● 일시/장소

✓ 일시: 2016월 7월 20일(수) 13:00~17:30
✓ 장소: 대전회관 다이아몬드실

● 교육내용

✓ 학교 밖 청소년 진로 지도 및 취업 지원
김강호(한국고용정보원 부연구위원)

✓ 공감 대화(비폭력대화)
김도연(한국비폭력대화센터 강사)

03 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 워크숍 개최

● 일시/장소

✓ 일시: 2016년 10월 6일(목) 12:00~10월 7일(금) 14:30
✓ 장소: 대전 아드리아 호텔 크리스탈홀(5층)

● 내용

✓ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 소개 및 교육
왕영선(서대문 아이월센터 부장)
✓ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱 교육 및 시연
배승인(케이비시스 차장)
✓ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 교육 및 시연
김차명(포워드퓨처)
✓ 학교 밖 청소년 정책 및 건강검진 사업소개
정효진(여성가족부 학교밖청소년지원과 전문위원)
✓ 학교 밖 청소년 연계기관 3차년도 사업계획서 발표

04 향후 계획

04 향후 계획(2차년도 성과에 대한 3차년도 계획)

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

프로그램 대상자수를 늘이고, 적합한 척도를 개발하여 프로그램의 효과성을 높이고, 더 많은 청소년 및 담당자들이 디지털 역기능 프로그램에 참여할 수 있도록 교육하고 프로그램을 수정할 예정

사업 홍보 방안

202개 학교 밖 청소년지원센터와 쉼터 위두랑, 클래스팅과 같은 교사 커뮤니티에 앱, 웹툰, 프로그램, 방송콘테츠, 리플렛을 홍보하여 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 사업에서 청소년 참여를 유도할 예정

04 향후 계획(2차년도 성과에 대한 3차년도 계획)

앱 고도화

- SNS 공유 및 댓글
  - ✓ 학교밖 청소년 디지털역기능 앱을 홍보할 수 있도록 웹툰, 동영상 페이지 SNS 공유 및 댓글기능 추가
- 청소년 참여활동정보 제공
  - ✓ 온라인상의 예방을 뛰어넘어 오프라인 참여활동을 통한 또래와의 교류로 사회성 향상을 할 수 있도록 청소년들에게 유익한 참여활동정보 제공 및 신청
- 매거진
  - ✓ 청소년 관점에서의 기사 제공으로 사회적 이슈에 대한 관심도와 지적능력 향상할 수 있도록 사회적 중요 이슈에 관한 기사 제공
- IOS 버전
  - ✓ IOS 버전 개발로 아이폰 사용자들에 대한 지원

Thank You~

기관명	한국청소년정책연구원		
사업명	학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용(2차)		
사업기간	2015년 10월 27일 ~2016년 10월 26일	배분금액	295,000,000원
실인원수	약 10,000명	연인원수	350,000명 (학교밖 청소년 추청인원수)

1. 사업 개요

사업개요		
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 및 해소를 위해 학교 밖 청소년을 대상으로 인터넷, 스마트폰 등에서 벌어지는 디지털 역기능 관련 현상 및 실태를 파악하고, 인터넷·게임·스마트폰 중독, 사이버 범죄, 인터넷 및 스마트폰 랜덤채팅을 통한 성매매 등 디지털 역기능 유형별 예방 프로그램 개발 및 교육을 통해 학교 밖 청소년 및 부모, 종사자, 교사의 인식 개선 및 대처 역량을 강화하기위해 디지털 역기능 예방 앱 및 웹툰, 방송 콘텐츠 개발 및 홍보를 하고, 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관들과 현장 종사자와 관계 정부부처 정책담당자, 학계 등 다기관 협력체계를 구축하여 연구·교육·홍보 사업을 통합적으로 연계하는 것을 목적으로 하는 사업이다.		
목적	**목표**	**세부내용**
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방	학교 밖 청소년의 디지털 역기능 예방	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발
		학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발
	디지털 역기능 문제 해소 및 관련 담당자 이해 심화	학교 밖 청소년 담당자 대상 디지털 역기능 예방 교육
학교 밖 청소년 디지털 역기능에 대한 사회적 인식 제고	학교 밖 청소년 디지털 역기능 문제에 대한 사회적 인식 제고	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보
		학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보
		학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 리플렛 제작 및 홍보
		학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 아이디어 공모전
학교 밖 청소년 연계기관과의 연계협력 및 지원	학교 밖 청소년 연계기관과의 연계협력 강화	학교 밖 청소년 연계기관 업무협의회 및 워크숍 개최
		학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 정책협의회 운영
	관련 기관간의 네트워크 구축 및 협력 강화	학교 밖 청소년 시범운영기관 홈페이지를 통한 협력체계 구축
		학교 밖 청소년 시범운영기관에 대한 2년차 모니터링 및 전문가컨설팅 실시
		학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 성과발표회
		학교 밖 청소년 관련기관 및 시범운영기관 우수사례발표 워크숍

2. 사업별 일정

내용 \ 기간		2015 10월	11월	12월	2016 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
사업 세부계획 수립	계획															
	실행															
디지털 역기능 예방 정책협의회 운영	계획															
	실행															
학교 밖 청소년 연계기관 업무협의회 및 워크숍	계획															
	실행															
2년차 모니터링 및 컨설팅 실시	계획															
	실행															
학교 밖 청소년 관련기관 및 연계기관 성과발표회	계획															
	실행															12월1일 개최예정
우수사례발표 워크숍	계획															
	실행															12월1일 개최예정
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 워크숍	계획															
	실행															
연계기관 담당자 교육	계획															
	실행															
디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구	계획															
	실행															
청소년 디지털 역기능 예방 방송 컨텐츠 개발	계획															
	실행															
청소년 디지털 역기능 예방 앱 개발	계획															
	실행															
디지털 역기능 웹툰 개발 및 홍보	계획															
	실행															
디지털 역기능 예방 리플렛 제작 및 홍보	계획															
	실행															
청소년 디지털 역기능 아이디어 공모전	계획															
	실행															
학교 밖 청소년 연계기관 홈페이지 업데이트 및 관리	계획															
	실행															
사업평가 및 보고서(중간, 최종) 작성	계획															
	실행															

3. 사업별 진행 내용 및 결과

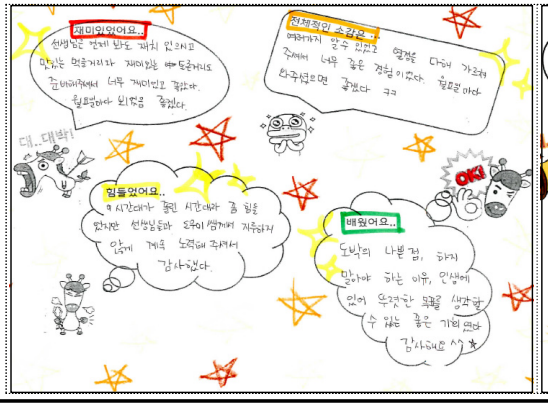
○ 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

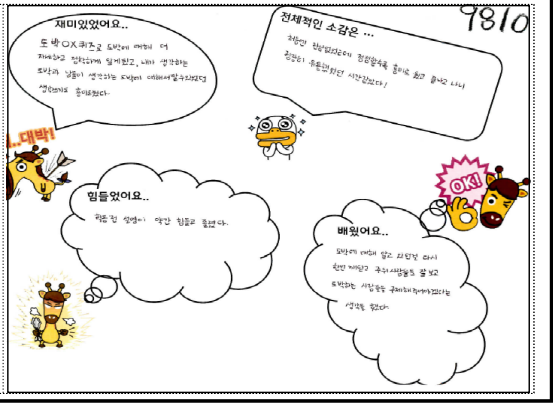
- 목적: 본 프로그램의 목적은 학교 밖 청소년들의 디지털 역기능 예방이다. 학교 밖 청소년들은 학생 청소년에 비교하여 긴 스마트폰 사용시간, 개인 사생활 침해와 정보유출 문제, SNS 및 온라인 따돌림, 성적 유혹과 성매매 제안 문제, 높은 성인물 이용 비율, 인터넷과 휴대폰을 통한 게임 및 도박 중독 등 사행성 게임에 대한 과도한 몰입과 피해를 나타내고 있다. 따라서 학교 밖 청소년들이 디지털 매체 이용과 관련하여 경험할 수 있는 다양한 상황과 윤리적 행동, 관련한 부정적 영향 및 피해, 대처방안을 포함하는 프로그램을 제공하고자 한다.
- 내용: 학교 밖 청소년을 위한 디지털 미디어 역기능 예방 프로그램은 학교 밖 청소년의 특성을 강점 관점에서 바라보고 그들의 욕구를 반영한 디지털미디어 역기능 예방 프로그램이다. 프로그램은 디지털 중독, 사이버따돌림, 성인물접촉, 인터넷도박, 사이버 범죄 등 5개 영역으로 세분화되어 있으며 학교 밖 현장에 따라 다양한 형태로 구성하여 사용할 수 있도록 모듈형으로 만들어져 있다.

착수 보고회

프로그램 시연

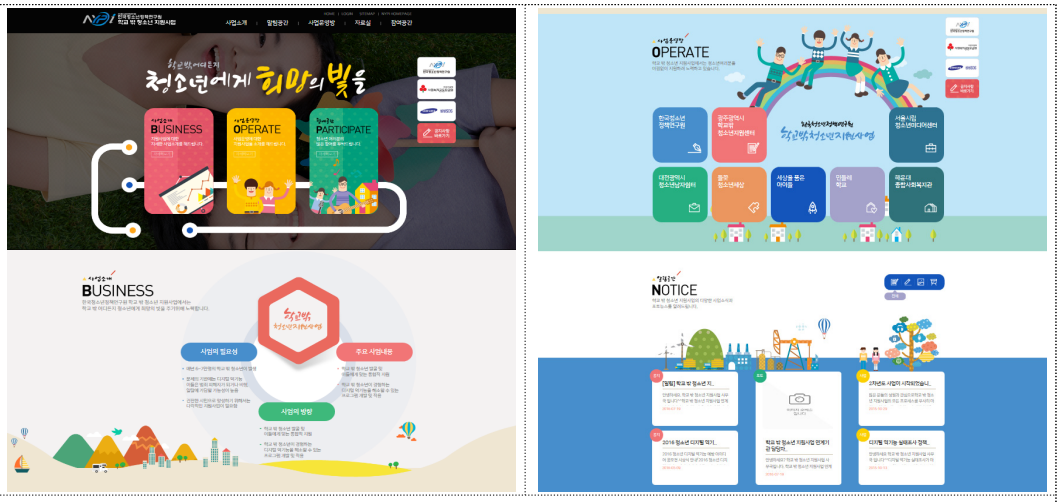
- 만족도 조사(질적조사)





○ **학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 홈페이지를 통한 협력체계 구축**

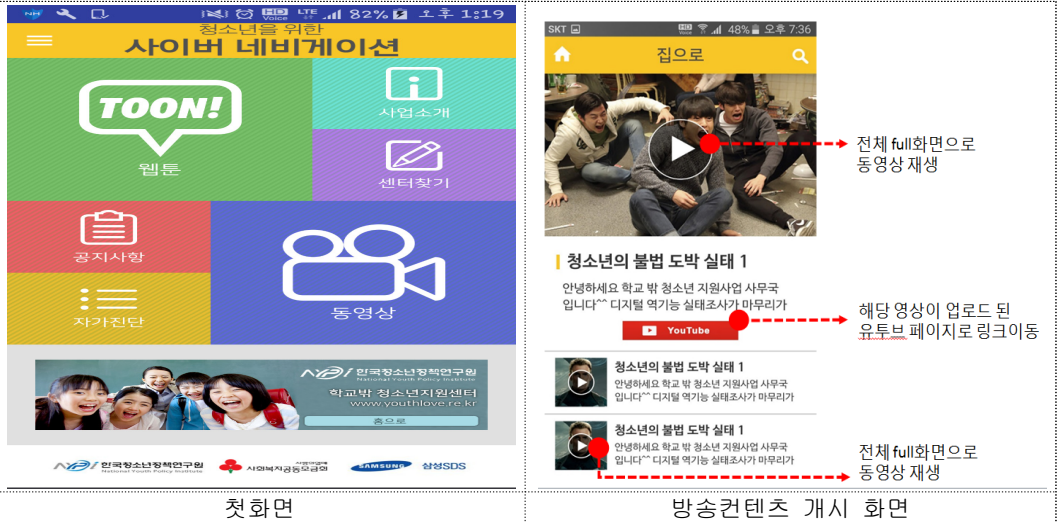
- 내용: 학교 밖 청소년 시범운영기관과의 정보 교류 및 아이디어 공유의 장 마련을 위해 홈페이지를 관리하고, 연계기관의 사업을 홍보하고 자료를 공유한다.



업데이트된 홈페이지 화면

○ **학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발(사이버네비게이션)**

내용: 청소년을 위한 사이버 네비게이션은 스마트폰 앱을 통하여 청소년들이 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 도움이 되고자 제작되었다. 웹 툰과 동영상 컨텐츠의 간접경험을 통해 현재 실태를 파악할 수 있도록 하며 자가진단을 통해 자신의 현재 상황을 진단할 수 있도록 기회를 제공한다. 또한 가까운 상담센터의 정보를 제공하고 디지털 역기능에 대하여 조기 예방함으로써 청소년들에게 희망과 빛을 전하는 길잡이 역할을 하고 있다.



첫화면 | 방송컨텐츠 개시 화면

○ **학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전**

- 내용: 학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 아이디어 공모 및 참여 유도하는 목적이다. 연계기관 소속 청소년의 참여를 유도하고, 관련 기관을 홍보하였다.
- 참여 및 시상: 총 61명이 응모하였다. 대상별로는 초등학생 21명(팀), 중학생 30명(팀), 고등학생 8명(팀), 학교 밖 청소년 및 기관 2명(팀)이 응모하였으며, 대상 1명(팀), 최우수상 3명(팀), 우수상 10명(팀)이 심사평가회의를 통해 선정하였다.

공모전 평가회

공모전 시상식

○ **학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 개발 및 홍보**

- 내용: 디지털네이티브. 태어날 때부터 디지털기기와 온라인 세상에 익숙한 청소년들이 오랫동안 머무는 사이버세상. 사이버세상이 확장 될수록 증가하는 사이버범죄. 사이버 세상에서 청소년들이 쉽게 유혹에 빠질 수 있는 다양한 사이버 범죄 사례를 웹툰으로 만난다.

웹툰 교육 및 시연

웹툰 예시

○ **학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보**

- 내용: 청소년의 일상에 깊숙이 파고든 사이버범죄! 신분 노출이 어려운 사이버 공간의 특성을 이용해 10대 청소년의 사이버범죄 비율이 꾸준히 증가하고 있다는데, 불법 도박에서부터, 인터넷 중고거래 사기, 문화상품권을 성매매의 도구로 이용하는 신종 사이버범죄, 소리없는 폭력으로 불리는 사이버불링까지! 청소년들 앞에 놓인 검은 유혹을 살펴보았다. 그리고, 청소년 사이버범죄를 줄이기 위한 어른들의 노력을 살펴보았다.

방송 컨텐츠 수정제안서 검토회의

방송 컨텐츠 카드뉴스

○ **학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 리플렛 제작**

- 내용: 학교 밖 청소년 지원사업, 연계기관, 디지털 역기능 사업 홍보를 위해 리플렛을 제작하였다. 202개 학교 밖 청소년 지원센터와 쉼터, 학교 밖 청소년 지원사업 관련 기관에 배포할 예정이다.

리플렛 내용

○ 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 2년차 모니터링 및 컨설팅

- 내용: 1차년도 사업수행 결과를 바탕으로 중앙지원 및 업무협조 차원에서 현장 모니터링을 통한 개선방안 도출하고, 2차년도 계획이 잘 수행되고 있는지 여부와 앞으로 수행을 하면서 발생할 수 있는 애로점을 현장 모니터링을 통해 확인하고 개선방안을 제시하며, 아웃리치를 하는 과정에서 업무적으로 협조가 필요한 부분에 대한 확인 및 실질적으로 연차계획에 맞는 현장업무가 수행되고 있는지 검토하였다.
- 기간: 1차컨설팅(3월 14일, 16일, 24일, 25일, 30일, 31일),
  2차컨설팅(6월 23일, 28일, 30일, 7월 6일)
- 13명의 전문가 참여

민들레학교 컨설팅

대전광역시청소년남자쉼터 컨설팅

○ **학교 밖 청소년 연계기관 업무협의회 및 심화워크숍 개최**

- 내용: 제주와 충주에서 2회 진행되었으며, 연계기관들의 지원사업 발표, 분임토론, 자유토론, 특강(학교 밖 청소년의 이해와 자립방안, 책과 만나는 행복교육(행복감과 행복))의 내용으로 진행되었다. 연계기관 지원사업 담당자들의 애로사항들과 관련 사업의 이슈들을 토론함으로써 사업의 원활한 진행에 도움을 주도록 노력했다.

1차 심화워크숍(제주도)

2차심화워크숍(충주)

○ **학교 밖 청소년 연계기관 담당자 교육 워크숍**

- 내용: 대전에서 진행되었으며, 학교 밖 청소년 진로 지도 및 취업 지원과 공감 대화(비폭력대화)의 내용으로 진행되었다.

○ **학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 워크숍**

- 내용: 대전에서 진행되었으며, 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램, 앱, 웹툰 담당자들이 연계기관 담당자들에게 각각의 프로그램들을 소개하고, 시연하였다. 학교 밖 청소년 정책 및 건강검진 사업소개의 내용으로 특강이 진행되었으며, 연계기관 담당자들이 3차년도 사업계획서를 발표하고, 3차년도 발전방안에대해 토론하였다.

프로그램 교육

앱 교육 및 시연

4. 목표에 따른 평가방법 및 결과

성과목표/세부목표		목표에 대한 평가방법 (평가지표 및 평가도구)	평가결과
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방강화	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구	- 청소년디지털 역기능 예방 프로그램 보급 수	- 프로그램 개발을 위해 현장전문가 5인 및 시범평가기관 대상으로 의견조사 실시 - 6~8월에 학교 밖 청소년 관련기관 보호청소년, 보호관찰청소년, 직업위탁청소년 등 약 100명의 학교 밖 청소년 대상으로 3차에 걸쳐 사전·사후 효과성 평가 실시
		- 청소년디지털 역기능 예방 프로그램 참가자 인식 변화	- 1차 '인터넷도박' 프로그램에 참여한 청소년에 대한 효과성 검증 결과, 10명 중 2명이 인터넷 중독 감소, 5명이 우울/불안 감소, 2명이 공격성 감소, 3명이 자기통제력 상승, 4명이 자아존중감 상승으로 나타남.
		- 청소년디지털 역기능 예방 프로그램 타당성	- 양적 분석 결과를 보완하고 프로그램의 질적인 변화를 파악하기 위하여 질적 분석을 추가로 진행
스마트폰 디지털 역기능 문제해소 및 관련 담당자 이해 심화	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)교육	- 학교 밖 청소년 디지털 예방 앱 만족도	- 3차년도에 앱 다운로드 시 별점 부여하여 만족도 조사 예정
		- 학교 밖 청소년 디지털 예방 교육	- '학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 워크숍'에서 학교 밖 청소년 지원사업 기관 관리자 및 담당자들에게 디지털 역기능 예방 프로그램, 디지털 역기능 예방 앱, 디지털 역기능 예방 웹툰 교육 실시함
학교 밖 청소년 디지털 문제에 대한 사회적 인식 제고	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보	- 청소년디지털 역기능 예방 웹툰 이용자 수	- 3차년도 사업 진행 시 앱에 탑재하여 웹툰 보급 예정. 교사 커뮤니티에 웹툰과 앱 홍보 예정
	학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 리플렛 제작 및 홍보	- 리플렛 보급수	- '학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 워크숍'에서 학교 밖 청소년 지원사업 기관에 배포함. 3차년도 사업 진행 시 학교 밖 청소년 지원센터와 학교 밖 청소년 관련 기관에 배포 예정.
	학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전	- 아이디어 공모자 수	- 61개 공모 - 당선 아이디어: 14개

5. 사업의 지속가능성

(세부)목표	사업의 지속가능성
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구	- 디지털 역기능 예방 프로그램의 확산을 위해서는 개발한 디지털 역기능 예방 프로그램에 대한 다양한 기관에서의 다양한 시범운영 과정 등을 추가적으로 운영함으로써 보다 완성된 프로그램으로 개선될 수 있도록 운영할 필요가 있음.
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발	- 2차년도 개발된 앱을 바탕으로 IOS 개발 외 기능 고도화
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보	- 2차년도 개발된 콘텐츠를 바탕으로 후속편 제작 및 홍보
학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전	- 공모전을 통해 청소년 참여 및 3차년도 사업에 아이디어 반영
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보	- 국민들의 청소년 디지털 역기능 문제에 대한 인식 제고를 위해 필요한 사업임. - 청소년 디지털 역기능 문제에 대한 보다 심층적인 파악과 홍보를 위해 10분 내외의 단편적인 방송프로그램 개발·보급 이외에 다큐멘터리를 제작하여 보급하는 것도 고려할 필요가 있음.

6. 영향력 및 기여도

(세부)목표	영향력 및 기여도
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구	- 청소년을 대상으로 하는 디지털 역기능 예방 프로그램이 부족한 상황에서 학교 및 청소년시설에서 청소년디지털 역기능 교육 시 실질적인 도움 제공
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발	- 학교 밖 청소년을 포함하는 디지털 역기능 예방 앱을 소개함으로써 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 문제해결을 위한 정보 제공 및 학교 밖 센터 정보 제공
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보	- 학교 밖 청소년을 포함하는 디지털 역기능 예방 웹툰을 소개함으로써 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 문제에 대한 교육 시 실질적인 교수학습자료 제공
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 리플렛 제작 및 홍보	- 청소년을 대상으로 디지털을 통해 발생할 수 있는 역기능을 예방하기 위한 다양한 프로그램 및 콘텐츠를 소개하고 홍보를 통해 역기능에 대한 사회적 인식 제고
학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전	- 본 사업에 대한 청소년의 참여 유도 및 사업 홍보
학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보	- 5% 내외의 시청률을 기록하고 있는 전국을 대상으로 하는 대국민 방송(생활과 경제)을 통해서 사이버범죄가 무엇이고, 사이버범죄에 청소년들이 어느 정도 가해자 또는 피해자가 되고 있는지에 대한 현실 인식 제고

워크숍 자료집 16-S41

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 2차년도 사업성과발표

인 쇄 2016년 11월 29일
발 행 2016년 11월 30일

발행처 **한국청소년정책연구원**
세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층
발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호
인쇄처 휘문인쇄 전화 1661-7576 대표 김점순