



학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 2차 심화 워크숍

일시 | 2016년 5월 **18일(수)** 13:00 ~ 5월 **20일(금)** 13:00(2박 3일)

장소 | 충주그랜드호텔 소연회장

후원 | 삼성SDS

지원 | 사회복지공동모금회

주최 | 한국청소년정책연구원

National Youth
Policy Institute



삼성SDS



사랑의열매
사회복지공동모금회



한국청소년정책연구원

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 심화 워크숍은 삼성 SDS가 후원하고,
사회복지공동모금회가 지원하여 한국청소년정책연구원이 수행합니다.

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 2차 심화 워크숍 일정표

- 일시 : 2016년 5월 18일(수) 13:00 ~ 5월 20일(금) 13:00(2박 3일)
- 장소 : 충주그랜드호텔 소연회장
- 후원 : 삼성SDS
- 지원 : 사회복지공동모금회
- 주최 : 한국청소년정책연구원
- 참석 : 학교 밖 청소년 지원사업 관리자·담당자, 아이디어 공모전 수상자 등 44명
- 프로그램 일정표

시 간		행 사	소요 시간	내 용
5월 18일 (수)	12:00~13:00	도 착		등록 및 입실
		사 회		성윤숙(한국청소년정책연구원 연구위원)
	13:00~13:10	인 사 말	10분	사회복지공동모금회
	13:10~13:30	시 상 식	20분	- 청소년 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전 시상식
	13:30~14:00	학교 밖 청소년 지원 사업 중간결과 발표 I	30분	- 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표 · 서울시립청소년미디어센터 · 광주광역시학교밖청소년지원센터
	14:00~14:10		10분	질의 및 응답
	14:10~14:40	학교 밖 청소년 지원 사업 중간결과 발표 II	30분	- 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표 · 들꽃청소년세상 · 세상을 품은 아이들
	14:40~14:50		10분	질의 및 응답
	14:50~15:10	휴 식	20분	
	15:10~16:10	영상 상영 I	60분	- 우리는 두 번째 학교에 간다 · 경계에 선 아이들
	16:10~17:40	특강1	90분	- 책과 만나는 행복교육(행복감과 행복) · 성윤숙(한국청소년정책연구원 연구위원)
	17:40~18:00		20분	질의 및 응답
	18:00~19:30	석 식	90분	
	19:30~	분임토론 I		각 조별 분임토론

시 간		행 사	소요 시간	내 용
5월 19일 (목)	08:00~10:00	조 식	120분	
		사 회		강경균(한국청소년정책연구원 부연구위원)
	10:00~10:30	학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표 Ⅲ	30분	- 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표 · 대전광역시청소년남자쉼터 · 민들레학교
	10:30~10:40		10분	질의 및 응답
	10:40~11:50	영상 상영 Ⅱ	70분	- 우리는 두 번째 학교에 간다 · 세상을 향해 외치다
	11:50~13:00	중 식	70분	
		사 회		성윤숙(한국청소년정책연구원 연구위원)
	13:00~14:30	특강 Ⅱ	90분	- 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 컨설팅 결과 및 개선방안 · 박선영(한국체육대학교 스포츠청소년지도학과 교수)
	14:30~14:50		20분	질의 및 응답
	14:50~15:10	학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표 Ⅳ	20분	- 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표 · 해운대종합사회복지관
	15:10~15:40		30분	- 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표 · 한국청소년정책연구원(성윤숙 연구위원)
	15:40~15:50		10분	질의 및 응답
	15:50~16:00	휴 식	10분	
	16:00~17:30	특강 Ⅲ	90분	- 학교 밖 청소년 지원정책 및 관련사업 이해 · 진은설(한국청소년상담복지개발원 학교밖청소년 지원단 선임상담원)
	17:30~17:50		20분	질의 및 응답
	17:50~19:20	석 식	90분	
	19:20~	분임토론 Ⅱ		각 조별 분임토론

시 간		행 사	소요 시간	내 용
5월 20일 (금)	08:00~10:00	조 식	120분	
		사 회		강경균(한국청소년정책연구원 부연구위원)
	10:00~10:20	영상 상영Ⅲ	20분	- 국외 대안학교 우수사례
	10:20~10:50	분임토론에 대한 발표 및 자유토론	30분	- 분임토론 결과 발표 · 2개조 분임토의 발표
	10:50~11:20		30분	- 학교 밖 청소년 지원사업의 발전방향 · 분임토의 의견관련 토론 · 한국청소년정책연구원 사업 연계기관 관련 의견수렴 · 디지털 역기능 예방 프로그램 관련 의견조사
	11:20~11:40	향후 일정소개 및 프로그램 진행 협조안내	20분	- 향후 일정소개 성윤숙(한국청소년정책연구원 연구위원)
	11:40~12:00	Check Out	20분	
	12:00~13:00	중식	60분	

목 차

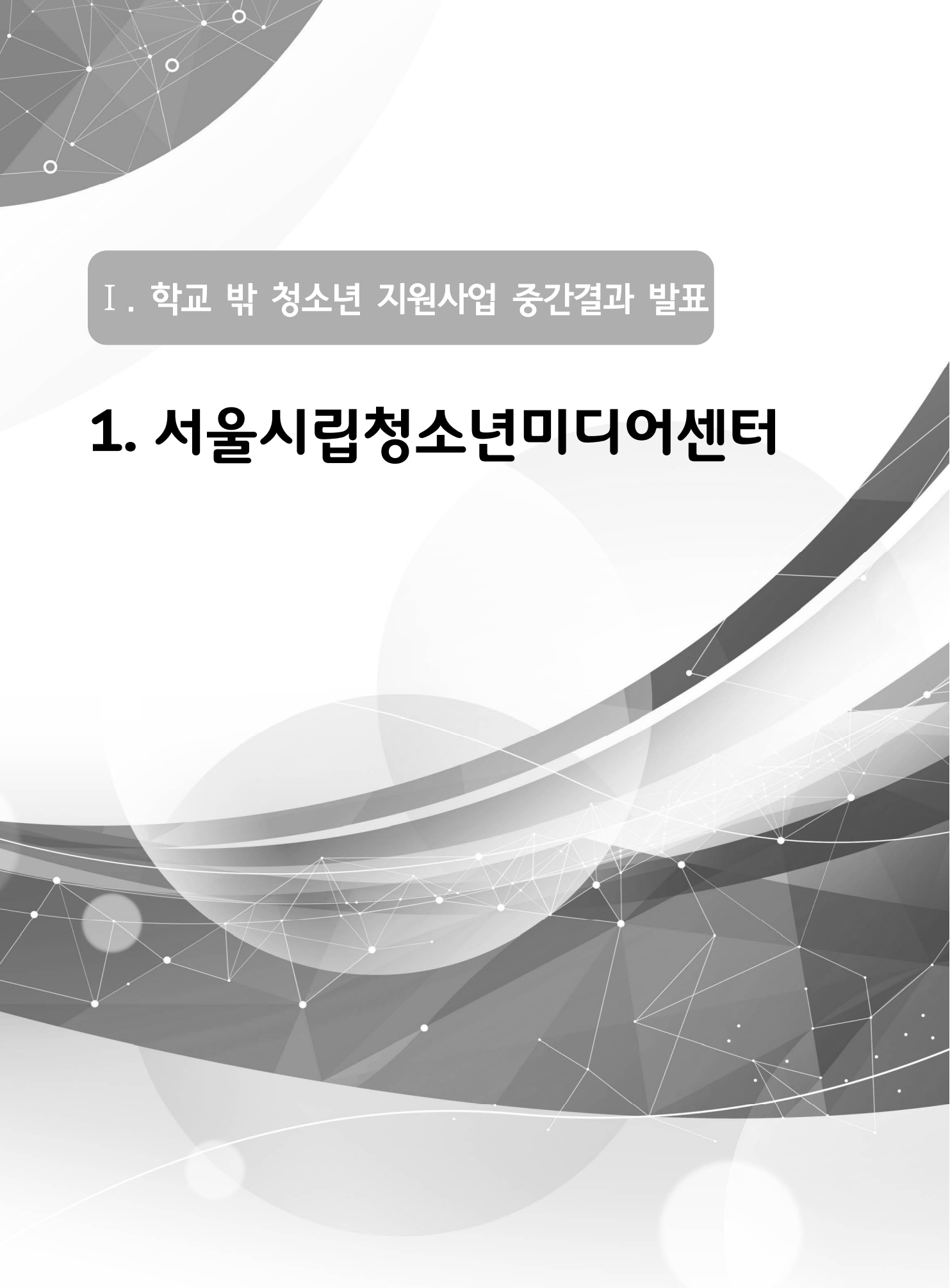
I. 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표

1. 서울시립청소년미디어센터	1
2. 광주광역시학교밖청소년지원센터	19
3. 들꽃청소년세상	39
4. 세상을 품은 아이들	51
5. 대전광역시청소년남자쉼터	61
6. 민들레학교	75
7. 해운대종합사회복지관	87
8. 한국청소년정책연구원	103

II. 특강

1. 책과 만나는 행복교육(행복감과 행복)	123
2. 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 컨설팅 결과 및 개선방안	129
3. 학교 밖 청소년 지원정책 및 관련사업 이해	141

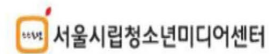
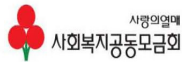
III. 향후 일정 소개	159
---------------------	-----

The background features a complex geometric design. It includes overlapping circles and polygons in various shades of gray. A network of thin white lines connects small dots, creating a web-like pattern that spans across the page. The overall aesthetic is modern and technological.

I. 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표

1. 서울시립청소년미디어센터

학교밖찾아가는카메라



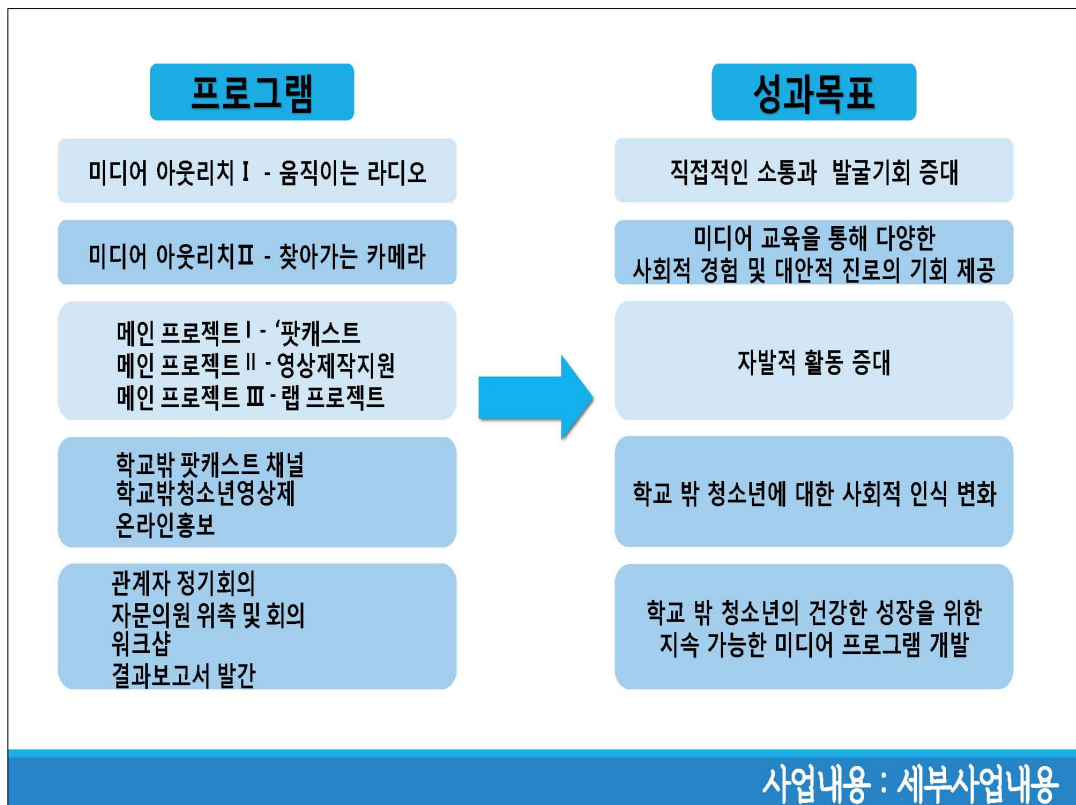
학교밖찾아가는카메라



“미디어를 매개로 학교 밖 청소년과의
다양하고 지속적인 접촉을 통한 사회적 지지의 경험”

“건강한 관계 형성 및 사회적 지지의 경험을 바탕으로 한
단계적이고 통합적인 지원”

1. 사업내용 : 세부사업내용



사업내용 : 세부사업내용

2. 주요 프로그램 소개

1) 찾아가는 카메라

* 목 적

학교 밖 청소년
발굴

미디어체험 프로
그램실시

흥미유발
자아성찰
표현하기

미디어작업
및 창작을 통한
사회적 소통 경험

찾아가는 카메라

*대 상

청소년 자립 생활관

에스센터

청소년쉼터

이주배경청소년집단

학교 내 부적응 집단



찾아가는 카메라

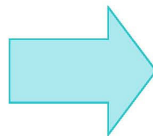
* 내 용

단계적인 스토리텔링 과정을 통해
'나'를 표현한 영상콘텐츠 제작

전문적인 기술의 전달보다는
스토리텔링에 집중

강사, 멘토, 직원 등 건강하고 지속적인
소통을 함께 할 수 있는 조력자의 결함

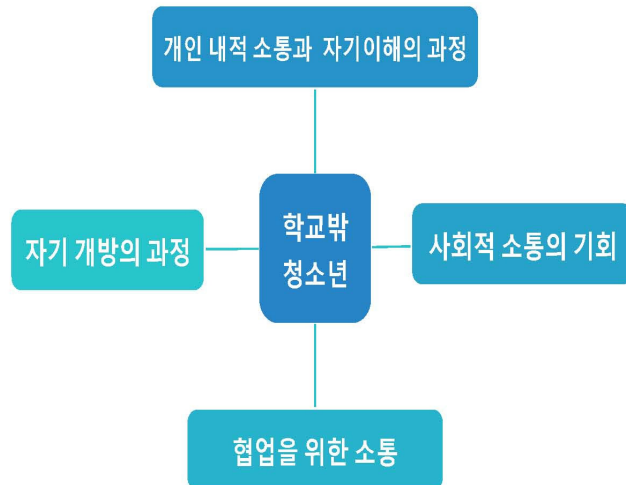
장기적이고 집중적인 접촉을 통해
청소년들의 변화 관찰



전문적인 기술 교육의
욕구가 있을 경우
메인프로젝트라는 이름의
자발적 동아리 활동을
지원하거나
스스로넷 차원에서 지원

찾아가는 카메라

* 기대효과



찾아가는 카메라

* 활동사진



찾아가는 카메라

2. 주요 프로그램 소개

2) 메인프로젝트(학교밖청소년동아리)

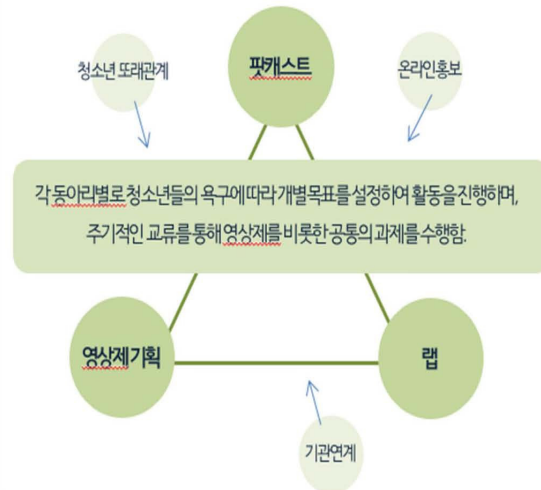
*목 적

또래관계 속에서 미디어를
향유하는 과정을 함께 함으로써
건전한 사회화 과정 경험



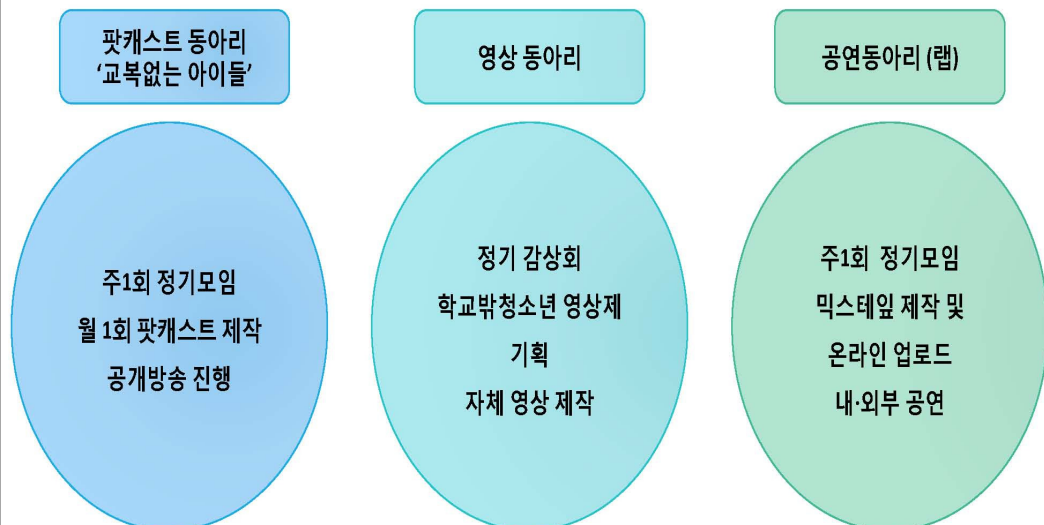
메인프로젝트(학교밖청소년동아리)

* 내 용 : 미디어 관련 동아리 운영



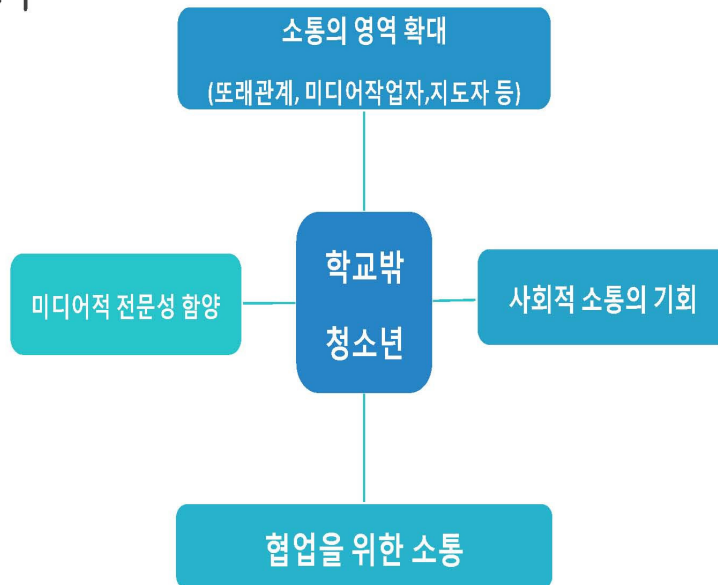
메인프로젝트(학교밖청소년동아리)

* 내 용 : 미디어 관련 동아리 운영



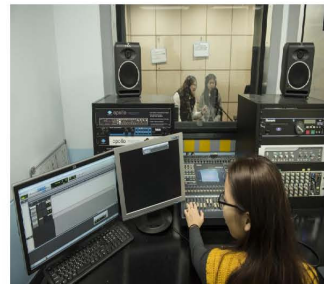
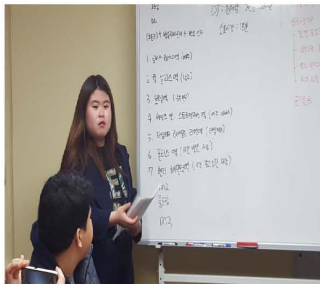
메인프로젝트(학교밖청소년동아리)

*기대효과



메인프로젝트(학교밖청소년동아리)

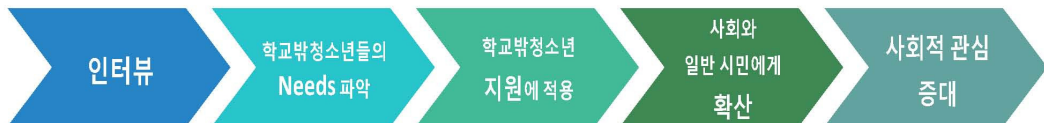
* 활동사진



2. 주요 프로그램 소개

3) 움직이는 라디오

* 목 적



움직이는 라디오

* 대 상

: 학교 밖 청소년 및 시민



움직이는 라디오

* 내 용

학교밖청소년
인터뷰

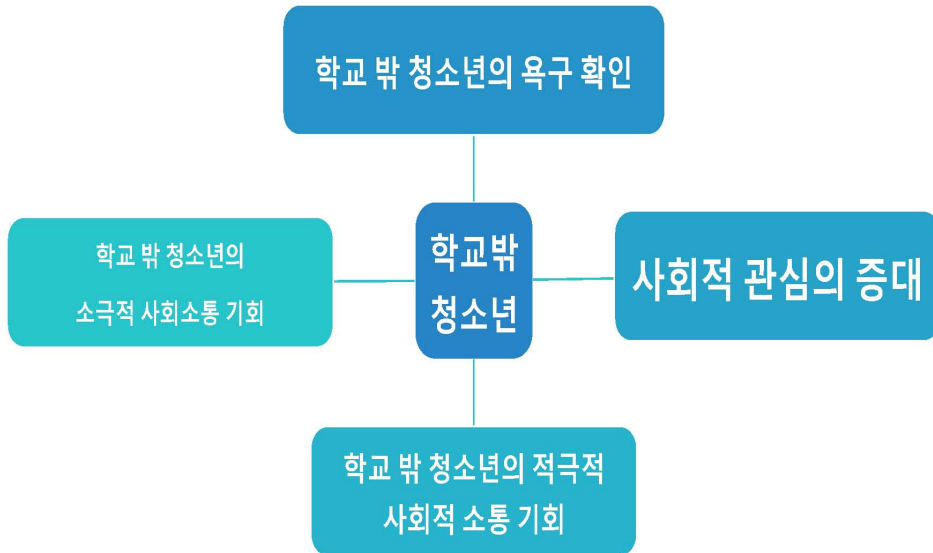
- 개인인터뷰
- 질문인터뷰
- 그룹인터뷰

확산 루트

- 정기 웹 전단 제작(스스로넷 뉴스레터)
- 음성 및 영상 콘텐츠 재편집 후 온라인 업로드
- 인터뷰 책 출판
- 외부 언론에 정기적으로 게재

움직이는 라디오

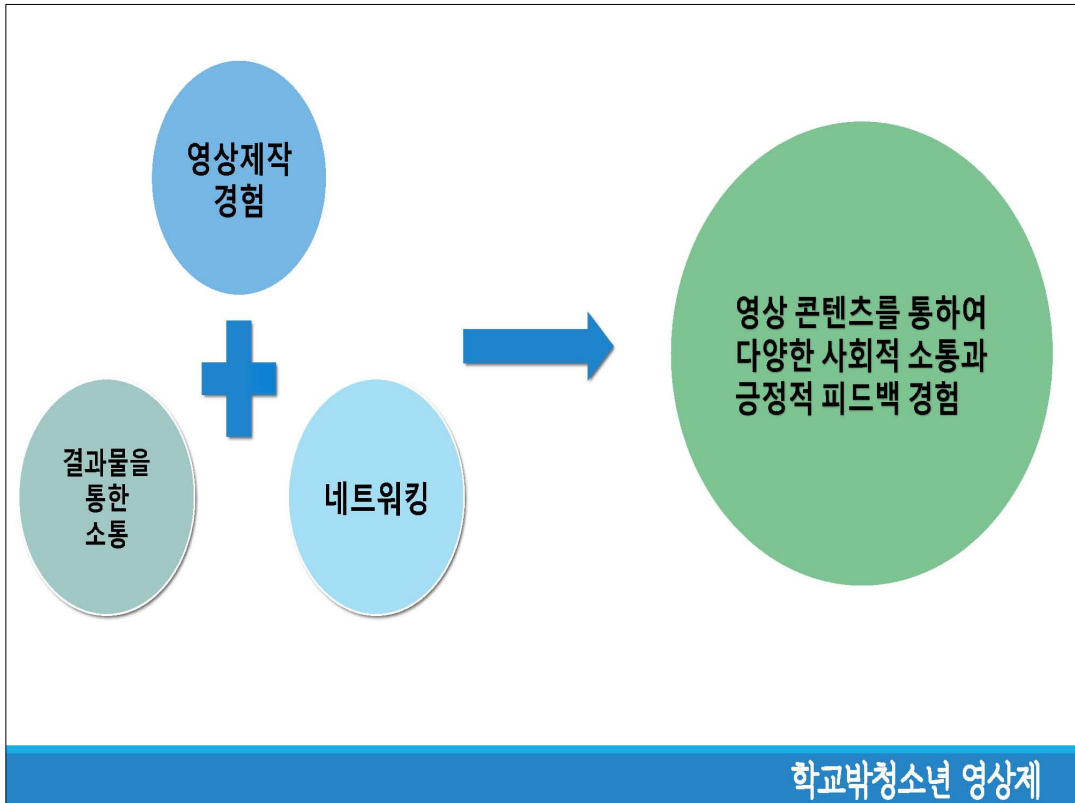
* 기대효과



움직이는 라디오

2. 주요 프로그램 소개

4) 학교 밖 청소년 영상제



* 대 상 : 학교 밖 청소년 및 시민, 미디어 제작자



학교밖청소년 영상제

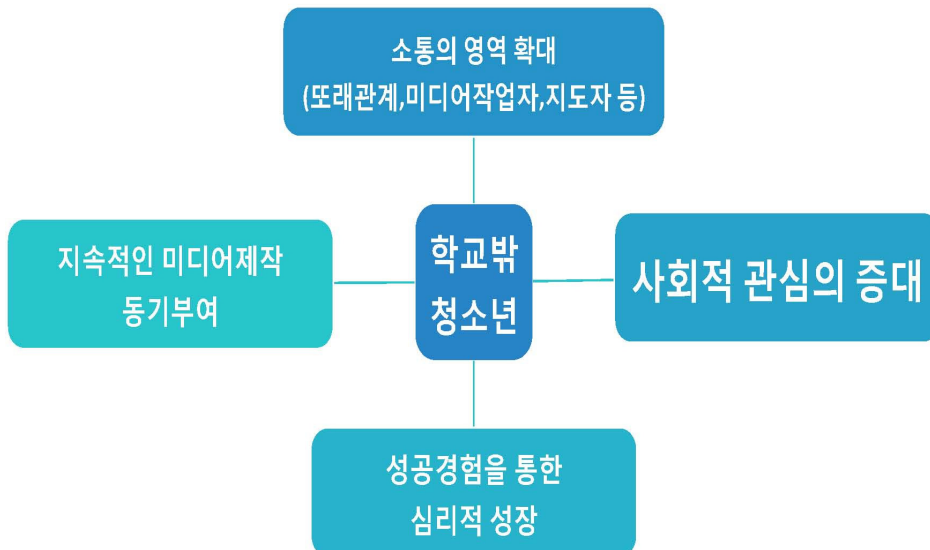
* 내 용

: 학교 밖 청소년들이 제작한 영상 콘텐츠를 한 자리에 모아 상영하는 하나의 축제



학교밖청소년 영상제

* 기대효과



학교밖청소년 영상제

3. 통합적 서비스 지원

* 센터 주요사업

 언제, 어디든 스스로넷 소식을 알고 싶어요	 미디어 교육과 체험을 하고 싶어요	 직접 촬영할 수 있는 장비가 필요해요	 자가 만든 작품을 많은 사람들에게 보여주고 싶어요
 내 적성과 흥미를 찾을 수 있는 체험&봉사 정보를 알고 싶어요	 미디어를 건강하게 사용하고 싶어요	 다양한 진로직업을 체험하고 싶어요	 관심사가 비슷한 친구들을 만나고 싶어요



스스로넷 미디어 아카데미
www.selfnet.or.kr
스스로넷미디어아카데미는 학생들의 자발적인 참여를 통해 미디어 관련 분야에 대한 이해와 흥미를 높이고, 미디어 관련 분야에 대한 진로탐색을 지원한다.



KYM
www.kym.or.kr
KYM은 청소년의 미디어 관련 분야에 대한 이해와 흥미를 높이고, 미디어 관련 분야에 대한 진로탐색을 지원한다.



스토리 링크
www.storylink.or.kr
가정, 학교, 지역사회, 문화, 예술, 스포츠 등 다양한 분야의 이야기를 수집하고, 이를 통해 청소년들의 창의력과 상상력을 자극한다.



유스내비
www.youthnavi.or.kr
청소년의 자발적인 참여를 통해 미디어 관련 분야에 대한 이해와 흥미를 높이고, 미디어 관련 분야에 대한 진로탐색을 지원한다.



미래야
www.miraya.or.kr
청소년의 자발적인 참여를 통해 미디어 관련 분야에 대한 이해와 흥미를 높이고, 미디어 관련 분야에 대한 진로탐색을 지원한다.



푸른나무 미디어학교
www.pleumnamu.or.kr
청소년의 자발적인 참여를 통해 미디어 관련 분야에 대한 이해와 흥미를 높이고, 미디어 관련 분야에 대한 진로탐색을 지원한다.



미소센터
www.miso.or.kr
청소년의 자발적인 참여를 통해 미디어 관련 분야에 대한 이해와 흥미를 높이고, 미디어 관련 분야에 대한 진로탐색을 지원한다.



대한민국 대표 학교 밖 청소년 지원사이트



* 꿈드림 소개



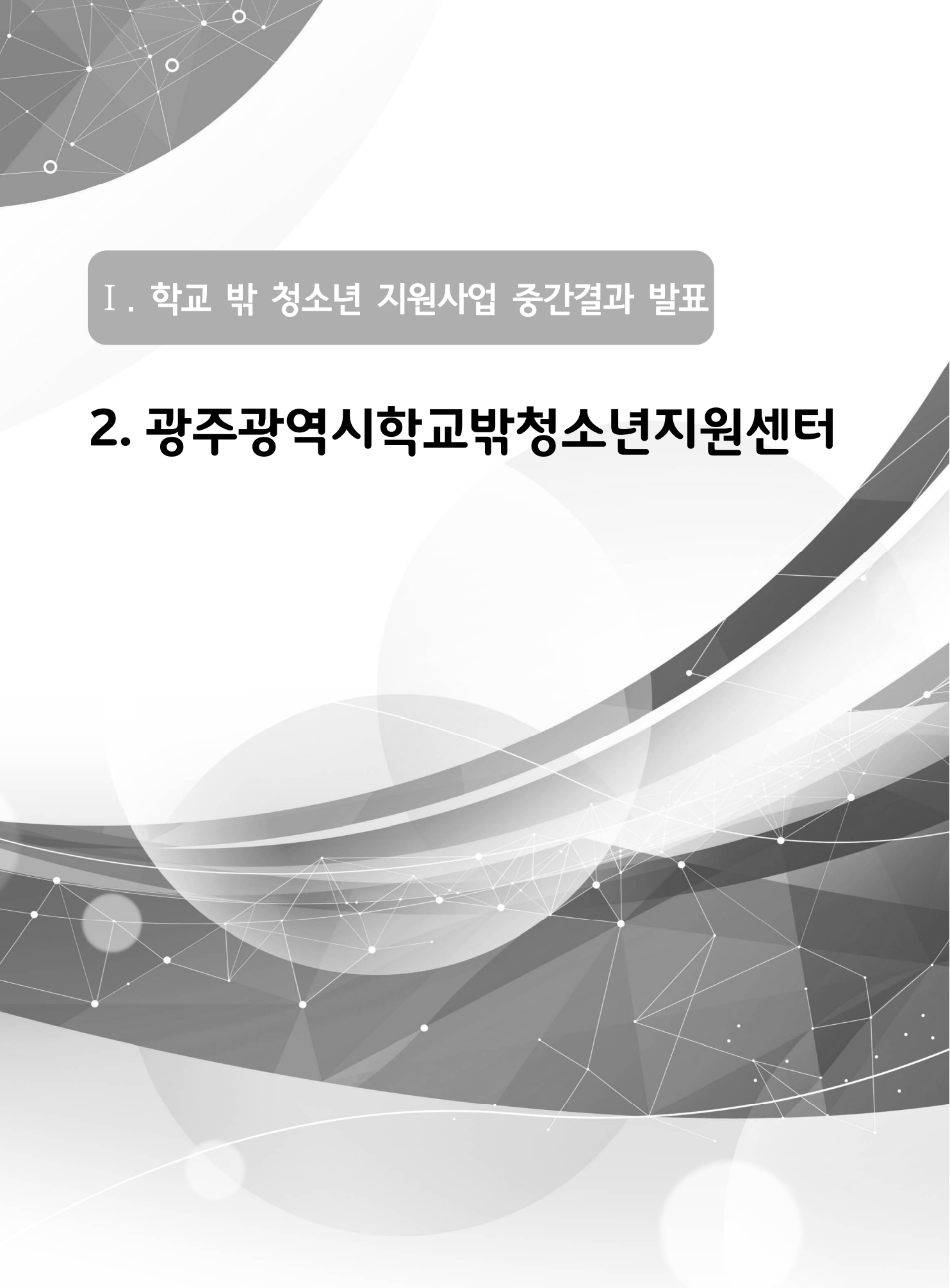
* 전국 201개 지역에서 운영

서울	부산	대구	인천
광주	대전	울산	경기
강원	충북	충남	전북
전남	경북	경남	제주
세종	전국		

* 미디어 진로지원 프로그램

개발 및 실행(3차년도)

감사합니다.

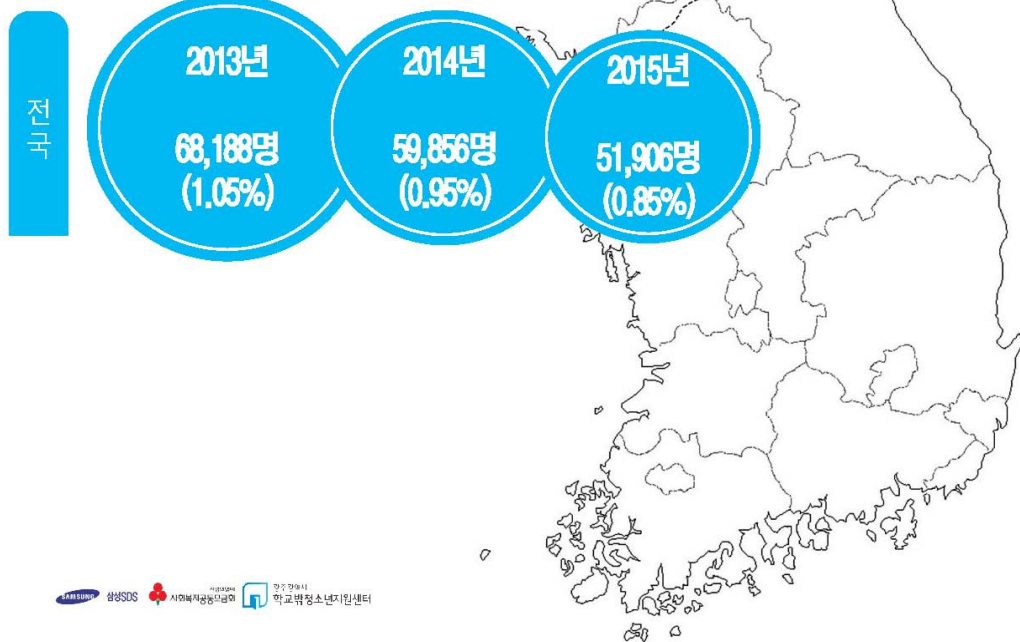
The background features a complex geometric design. It includes overlapping circles and polygons in various shades of gray. A network of thin white lines connects small white dots, creating a web-like pattern that spans across the page. The overall aesthetic is modern and technological.

I. 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표

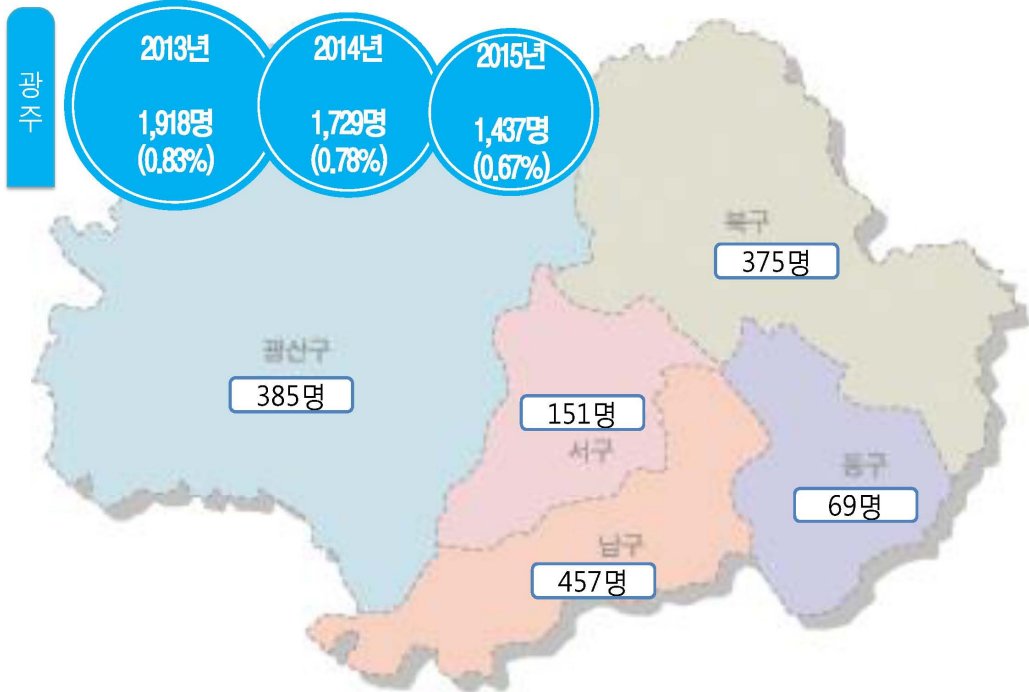
2. 광주광역시학교밖청소년지원센터



전국 학교 밖 청소년 현황



광주 학교 밖 청소년 현황



학교밖청소년지원센터는...

학교 밖 청소년의 개인적
특성과 수요를 고려한 상담
지원, 교육지원, 직업체험
및 취업지원, 자립지원 등
학교 밖 청소년이 건강한
사회 구성원으로
성장할 수 있도록 지원



센터의 비전

다양한 발굴 루트 확대

(교육청/경찰청/법원/보호관찰소/길거리아웃리치/청소년기관/온라인커뮤니티 등)



**학교 밖 청소년들의 성장을 위하여
한 명도 포기하지 않는다.**

발굴-연계 강화 “학교 밖 청소년 지원 사각지대” 최소화



욕구에 부합하는 배움의 영역 개발

배움



검정고시 지원

5개구 학교밖
청소년지원센터
검정고시반 운영,
온라인강좌
교재지원
학습멘토링
현재 모집 중

도시형대안학교
대부분
정규 검정고시
수업 운영,
현재 모집 중

SAMSUNG 삼성SDS 시외복지공동모금회 광주광역시 학교밖청소년지원센터



한 명도 포기하지 않는다!

학교 밖 청소년 발굴, 홍보



SAMSUNG 삼성SDS 시외복지공동모금회 광주광역시 학교밖청소년지원센터

한 명도 포기하지 않는다!

학교 밖 청소년 발굴, 홍보



광주광역시 학교밖청소년지원센터
☎ 062)376-1324

학교를 그만 두었구요?

학교밖청소년지원센터를 찾아주세요.
새로운 만남 + 공부 + 일 + 생활이 시작됩니다!

광주학교밖청소년 비영리 단체

☎ 지금 전화 ▶ 👍 좋아함 ▶ 💬 메시지 ▶ ⋮

홍보하기 ▼

이번 주

1,652
게시를 도달

247
게시를 참여

0
지금 전화

0
웹사이트 클릭

0/0
반응률

2시간
응답 시간

이 페이지에서 게시물을 검색

응답률 57%, 응답 시간 2시간
배지를 적용하려면 더욱 빠르게 응답하세요

좋아요 1,901개 +12 this week
심은미님 외 친구 227명

2명이 방문했습니다 0 this week

페이지 피드 보기
페이지 이름으로 좋아요를 설정한 다른 페이지 게시물

친구에게 페이지 좋아요 요청

1,652 post reach this week

상태 사진/동영상 쿠폰, 이벤트 +

글쓰기...

광주학교밖청소년
게시자: 이민정 [가] · 어제 오전 7:23 · 📍

동구 학교밖청소년지원센터 이미경 센터장님 칼럼입니다



아주 특별한 인연

올해도 어김없이 5월은 왔다. 세상의 모든 이들이 그렇듯 아이들과 부모님과 스승의 은혜를 생각하며 가정의 달을 맞이 한다. 2016년 5월은 내겐 아주 특별한 의미가 있다. 4년 전 모교의 구장 선생님으로부터 도면이 아이들에 대한 이야기

M.J.NILBO.COM

최근

2016년

2015년

2014년

2013년

2012년

육구에 부합하는 배움의 영역 개발

대입지원 강화

대학입시설명회
4월, 8월 확대
실시
학교 밖 청소년 대상
입시전형 정보 확보



배움



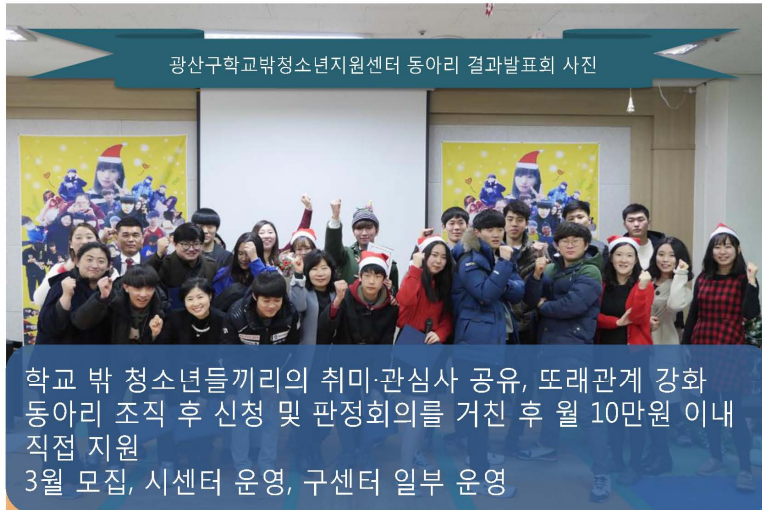





자립역량 및 자기계발 강화

동아리 지원활동(청소년직접지원사업)

자립역량
자기계발



광산구학교밖청소년지원센터 동아리 결과발표회 사진

학교 밖 청소년들끼리의 취미·관심사 공유, 또래관계 강화
동아리 조직 후 신청 및 판정회의를 거친 후 월 10만원 이내
직접 지원
3월 모집, 시센터 운영, 구센터 일부 운영

SAMSUNG 삼성SDS 시아비자공동연구개발 광주광역시 학교밖청소년지원센터

자립역량 및 자기계발 강화

학교 밖 청소년 오케스트라 운영

자립역량
자기계발



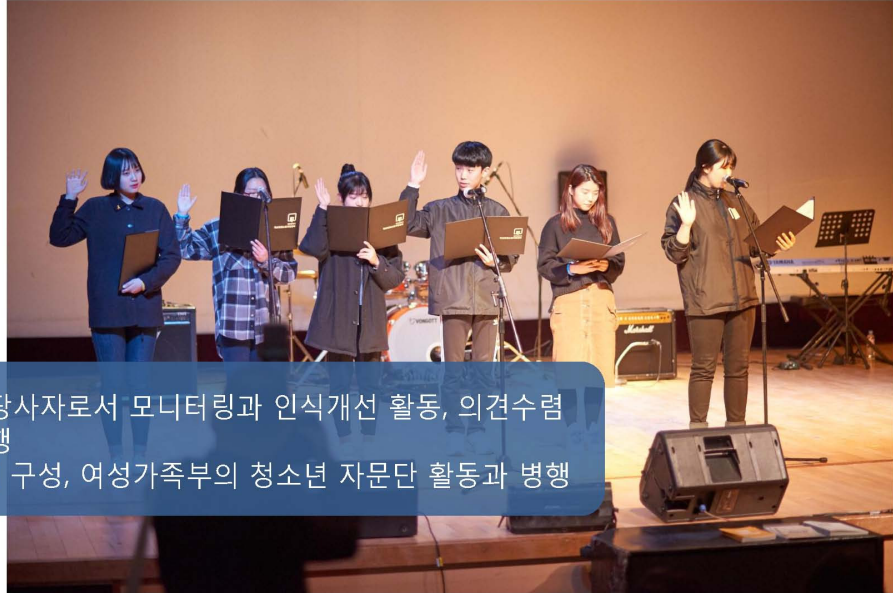
광주대학교 힐링뮤직센터와 광주시센터가 공동으로 운영
(삼성꿈장학재단 운영)
바이올린, 첼로, 플룻 등 악기 교육과 음악을 통한 예술교육 진행

SAMSUNG 삼성SDS 시아비자공동연구개발 광주광역시 학교밖청소년지원센터

자립역량 및 자기계발 강화

학교 밖 청소년 의회 활동

자립역량
자기계발



정책의 당사자로서 모니터링과 인식개선 활동, 의견수렴
활동 진행
현재 6인 구성, 여성가족부의 청소년 자문단 활동과 병행

학교 밖 청소년 건강검진 시행

건강검진 시행

건강검진



1 사업개요

- » 학교 밖 청소년들의 질병 예방과 조기발견을 위해 생애전환기연령(10대)의 특성에 적합한 맞춤형 건강진단 서비스 제공
- » 법적근거: 청소년복지지원법 제6조
- » 수행기관: 지역 내 건강검진기관(별도 안내)
- » 검진항목: 상담 및 진찰, 이상지질혈증 및 B형 간염검사, 구강검사 등
- » 지원대상

9세 이상('07년생) 18세 이하('98년생) 학교 밖 청소년
19세 이상('97년생) 24세 이하('92년생) 학교 밖 청소년 중
건강관리에 취약한 청소년

IMAGE

A group of children are sitting in a circle on a wooden floor. The image is taken from a low angle, focusing on the children's feet and lower legs. The children are wearing various types of clothing, including shorts, skirts, and socks. The floor is made of polished wood, and the children's feet are spread out in a circle, creating a sense of community and shared space.

 삼성SDS **서울대학교** **시화백지공동모금회** **강주광역시**
학교밖청소년지원센터

취업 · 인턴십 등을 통한 진로 지원

청소년 인턴십 (청소년직접지원사업)

진로

C

월 40시간이상 직접 배우고 싶은 멘토와 현장에서 일하며 배우는 활동 (25만원 활동비 지원) 4월 모집 상하반기 2회 운영



취업 · 인턴십 등을 통한 진로 지원

진로캠프

진로

C

진로를 개척해 나가는 젊은 청년과의 만남! 7월 중 숙박형 캠프 진행



취업 · 인턴십 등을 통한 진로 지원

진로

C

두드림 프로그램

자립동기를 강화하고, 자립준비 수준을 향상시킴으로서
성공적인 사회진입을 돕는 자립준비 프로그램



고령정보산업학교, 10회 진행
담당 : 시센터



학업중단다수발생학교 및
학교 밖 청소년 그룹
담당 : 구센터

삼성SDS 서울특별시 경주광역시
시외배재교육지원센터 학교밖청소년지원센터

취업 · 인턴십 등을 통한 진로 지원

진로

C

청소년작업장 운영

100일 후



취업
준비

- 취업성공패키지 참여
- 인턴십프로젝트 참여

타기관
연계

- 대안학교
- 청소년프로그램 참여
- 타 청소년작업장 참여

삼성SDS 서울특별시 경주광역시
시외배재교육지원센터 학교밖청소년지원센터

C

청소년 작업장 1호점



현재의 모습.1

초등학교 5학년 실과 수업
학교 밖 청소년 보조 교사로 참여

SAMSUNG 삼성SDS  사회적기업에
사회복지공동모금회  광주광역시
학교밖청소년지원센터 

청소년 작업장 1호점



현재의 모습.2

매주 토요일 대인야시장

SAMSUNG 삼성SDS  사회적기업에
사회복지공동모금회  광주광역시
학교밖청소년지원센터 

청소년 작업장 1호점



현재의 모습.3

생각하는 손 오후 교육진행

SAMSUNG 삼성SDS    광주광역시 학교밖청소년지원센터

청소년 작업장 1호점



현재의 모습.4

더 숲 - 청년일자리 사업

청년일자리 학교 밖 청소년 사업 선정

1명 학교 밖 청소년 직원채용

SAMSUNG 삼성SDS    광주광역시 학교밖청소년지원센터

취업 · 인턴십 등을 통한 진로 지원

청소년작업장 운영

진로

C

2호점 락다방 (휴점)

핸드드립 커피 판매, 체험부스운영,
 더치 커피 및 레몬청 판매,
 일일 점장 파티 등 진행



청소년 작업장 2호점



현재의 모습

적은 유동인구와 시간과 활동의 제약 등의 이유로 폐점

요리 작업장 오픈 준비 중

취업 · 인턴십 등을 통한 진로 지원

청소년작업장 운영

진로

C

3호점 차나

(남구 월산로, 2/26 오픈)

영상 및 사진 촬영 · 편집, 디자인,
라디오컨텐츠 제작 등



삼성SDS | 삼성SDS | 사회적기업지원사업 | 광주광역시 | 학교밖청소년지원센터

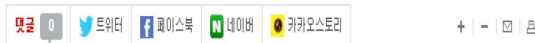
한 명도 포기하지 않는다!

신문기사

광주시, 청소년 미디어 작업장 3호점 개소

노동인권 보장된 학교 밖 일터, 청소년들에게 희망 안겨

정찬남 기자 | jcrso@siminilbo.co.kr | 승인 2016.02.26 13:37:28



[광주=정찬남 기자] 학교 밖 청소년들이 일하고 배울 수 있는 청소년작업장 '차나'가 오늘(26일) 문을 열었다.

청소년작업장은 학교 밖으로 나온 청소년들이 노동인권이 보장된 일터에서 노동을 통해 보다 성장할 수 있도록 지원하는 곳이다.

광주시는 지난해 대인시장 내 목공작학교 'Maker's 손'을 시작으로, 2호점 자립카페 '락(樂)다방'을 개설한데 이어 청소년들에게 쉽게 다가갈 수 있는 사진과 영상, 디자인을 매개로 한 3호점 미디어작업장 '차나'를 개설했다.

학교 밖 청소년들이 일하고 배울 수 있는 청소년작업장 '차나'가 오늘(26일) 문을 열었다.

청소년작업장은 학교 밖으로 나온 청소년들이 노동인권이 보장된 일터에서 노동을 통해 보다 성장할 수 있도록 지원하는 곳이다.

광주시는 지난해 대인시장 내 목공작 학교 'Maker's 손'을 시작으로, 2호점 자립카페 '락(樂)다방'을 개설한데 이어 청소년들에게 쉽게 다가갈 수 있는 사진과 영상, 디자인을 매개로 한 3호점 미디어작업장 '차나'를 개설했다.

'차나'는 지도교사 1명과 청소년 4명으로, 반 지하 작업실 66㎡를 무상 임대해 사진·영상·디자인·인쇄 분야의 직업교육을 받은 후 일감을 수주해 제작하게 된다.

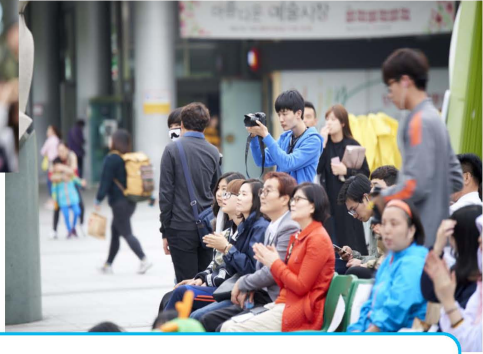
학교 밖 청소년은 누구나 참여할 수 있다. 이곳에서 배우고 일하길 원하는 청소년은 '시 학교 밖 청소년 지원센터'로 문의하면 된다.

한편, 시는 진로에 고민이 많은 청소년들에게 다양한 진로와 직업을 체험할 수 있는 기회를 제공하기 위해 하반기 개관을 목표로 동구 충정로에 청소년직업체험센터를 조성하고 있다.

황인숙 시 여성청소년가족정책관은 "학교 밖 청소년을 포함한 모든 청소년들이 건강하게 자립할 수 있도록 다양한 작업장과 활동공간을 만들 것이다."며 "청소년들이 이런 공간에서 삶의 주체가 되고, 지역사회 활동에 적극 참여해주시기를 바란다."고 말했다.

삼성SDS | 삼성SDS | 사회적기업지원사업 | 광주광역시 | 학교밖청소년지원센터

청소년 작업장 3호점



현재의 모습

광주 청소년 어울림 마당 촬영

SAMSUNG 삼성SDS    광주광역시 학교밖청소년지원센터

지역사회의 변



다양한 지원체계 활성화

자원연계 및 사례관리는 학교밖청소년지원센터(총6곳),
교육은 비인가대안학교(총11곳)으로 어느 정도 안정화.

청소년작업장도 다양한 분야의 종류 필요(10곳 정도)

SAMSUNG 삼성SDS    광주광역시 학교밖청소년지원센터

사업계획

안 되면 될 거 하라

- 하상욱 단편 시집 변외편 中에서 -

2호점 작업장

요리 작업장 계획

장소 : 광주광역시 학교밖청소년지원센터 1층 요리 실습장
광주광역시광산구수련관 요리 실습장 이용

주요 사업 : 반찬 배달, 도시락

★ 방과후 아카데미 2곳 급식 확정

SAMSUNG 삼성SDS  사회적기업
시외복지공동모금회  광주광역시
학교밖청소년지원센터

사업계획

MAKERS' 작업장학교
생각하는손 



작업장 독립을 목표로

- 다양한 수익구조 마련

- 1) 소품판매 : 대인야시장의 상설화(주1회, 2일)로 인한
나무로 만든 생활소품 판매 용이
- 2) 주문제작 : 책장, 의자, 선물용 단체주문 상품 진행
- 3) 수익금은 그대로, 작업장 운영비와 청소년임금으로 책정

SAMSUNG 삼성SDS  사회적기업
시외복지공동모금회  광주광역시
학교밖청소년지원센터

한 명도 포기하지 않는다!

경청해 주셔서 감사합니다.

I. 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표

3. 들꽃 청소년 세상

“꿈은 마음껏 삶은 힘껏”

2014 기획 학교 밖 청소년 지원사업

들꽃청소년세상 전상일

사업 일정 수행현황

- 아웃리치 발굴
- 아웃리치 전문가 양성교육
- 문화,예술활동
- 청소년 기획 도전프로젝트
- 성장과 변화여행

아웃리치 발굴

1. 수행 시기

- 2015년 11월 ~ 2016년 3월
- 주 2회 월 8회 총 40회 실시
- 총 608명의 청소년 발굴 (누적)

아웃리치 발굴

2. 수행 방법

- 학교 밖 청소년 발굴 1기 서포터즈단
- 거점 및 패트롤 아웃리치 실시



아웃리치 발굴

2. 수행 방법

- 기관 내 발굴 청소년 이용공간 활용
'Youth Christmas Party'

진행



아웃리치 전문가 양성 교육

1. 수행 시기

- 2016년 1월, 2월
- 상반기 2회 실시
- 청소년 관련 실무자 및 활동가
총 56명 (누적)교육 이수

아웃리치 전문가 양성 교육

2. 교육 내용

- 보드게임을 통한 청소년과의 소통
- 청소년 인권 바로잡기 및 자존감 회복



연합 아웃리치 실시

1. 수행 시기

- 시흥&안산 연합아웃리치 분기별 4회 계획 수립
- 2015년 11월, 2016년 3월 실시
- 총 4개기관 참여
- 11월 102명, 3월 60명 총 162명의 청소년 참여



문화 예술활동

“영화관람” “연극관람” “스포츠 볼링”

“스포츠 축볼” “장애인 통합 나눔활동”

“목표발표대회”

성장과 변화여행

1. 일시 : 2016년 2월 1일, 2일
2. 장소 : 경기도 가평 '아침고요 수목원'
3. 내용 : 비폭력을 주제로 2016년 나의 목표

성장과 변화여행



성장과 변화여행

1. 일시 : 2016년 4월 18일, 19일
2. 장소 : 들꽃청소년세상 게스트하우스
3. 내용 : 1) “나에게로 떠나는 여행_지리산종주”
2) 1박2일 청소년 자치 워크숍
3) 2박4일 여행, 천왕봉 일출 목표
4) 5월 18,19,20,21일

청소년 기획 도전프로젝트



사업 사업 향후일정

1. 건강한 디지털 문화
 - 아주사적인게임 (핸드폰 어플리케이션 제작)
2. 청소년 기획도전 프로젝트
 - 청소년 버스킹 공연, 옥상카페 운영
3. 성장과 변화여행
 - 미래를꿈꾸는 해외힐링여행 (버스킹, 창업 등)
4. 성장보고대회

질의 응답

감사합니다

I. 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표

4. 세상을 품은 아이들



사회복지공동모금회

'학교 밖 청소년 지원사업' 2차년도 진행상황

— 세상을 품은 아이들 —



발표순서

1. 주요 현황
2. 프로그램 안내
3. 세부 프로그램
4. 청소년 자립지원

1. 현황 : 2016년 주요사업

1) 법정시설 진입

- 인천가정법원 6호 처분 위탁기관 지정 (2016년 1월)
 - ▷ 발굴 대상 확대 : 기존 신병인수(1호) + 6호 처분 청소년
- 아동보호치료시설 인가 추진 중
 - ▷ 15명 기준/ 재정 안정성 및 지역주민 커뮤니케이션 전략 (인컴PR재단)

2) 지역 내 위기청소년 지원

- 시설 보호기간 종료 후 위기(가능)청소년 지원 시스템
- 부천시여성청소년재단/부천시청소년법률지원센터/부천 청소년기관 네트워크
- 위기청소년 온라인 플랫폼 'Point2Line' 구축 계획 (Google Impact Challenge)

3) 세품아 내부 정비 및 복제·확산 준비

- 실무자 및 청소년 인터뷰를 통해 운영가치와 철학의 내용을 인권의 관점에서 재구성 (인권교육센터 들)
- 회복적정의 원리를 접목한 세품아 모형 연구 (한국평화교육훈련원 서부센터)

2. 프로그램

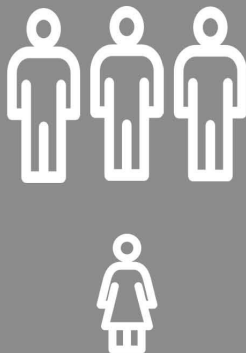
교육 프로그램				
인성 및 비전	기초학습	문화예술	스포츠	여행
버츄 프로그램 진로 멘토링 드라마스쿨 (플레이씨어터) 피터의 호수 (희귀동물 보호)	인문학 검정고시 대입수능 제2외국어/영어	세품아 페스티벌 밴드 랩 (인문학 글쓰기) 바투카타 (브라질 타악기) 페이퍼크래프트	생활스포츠 (베드민턴/탁구 등) 축구 (부천FC) 카포에이라 (브라질 무술)	힐링캠프 올타리치기여행 통찰여행 가족회복여행 지지여행

3. 세부 프로그램 : 인성 및 비전

인성 및 비전			
			
버추 프로그램	기초학습	드라마스쿨	피터의 호수
아이들 내면의 미덕들을 발견하게 하고 언어를 통해 말하게 함으로써 자신의 가능성을 물론, 상대방의 가능성까지 발견하게 하여 공동체 안에서 미덕의 언어로 말하는 것을 훈련하게 함	아이들의 직업에 대한 상상력의 한계를 뛰어넘을 수 있도록 과거 위기청소년 출신이었으나 현재 사회 각 영역에서 활발히 활동 중인 멘토들의 풀을 구성하여 삶에 대한 이야기를 듣고 일회성 강의로 끝나는 것이 아닌 자매결연 방식으로 1:1 멘토링을 진행하고자 함	'당신의 이야기로 놀아 드립니다' 라는 모토로 '노는 극단' 배우들이 아이들의 이야기를 즉흥적인 연기로 풀어내어 극화된 자신들의 이야기를 관찰자의 시선으로 바라보게 하여 궁극적인 내면의 정서적 치유를 이끌어 냄	아이들이 직접 뱀, 도마뱀, 패럿, 햄스터, 기니피그 등 희귀동물들 돌보는 활동을 함으로써 동물들에 대한 책임감을 높이고 스스로 정서적인 안정을 높일 수 있도록 함

Check Point : 지속가능한 멘토단

이름없는학교



조언자가 여러 명인 시스템

개인에게 집중하며
함께 고민해주는 시간

하고 싶은 꿈이 있다면
발벗고 길 찾아 도전

3. 세부 프로그램 : 기초학습/ 스포츠

기초 학습/스포츠				
				
검정고시	대입수능	생활스포츠	카포에이라	축구
경인교대 및 지역 내 대학생 자원봉사자를 위주로 기초학습 교육 실시. 연2회 검정고시를 통해 중졸/고졸 학력인증 취득 지원함	교육 취약계층의 학습지원 및 능력 향상을 목표로 활동 중인 '드림터치포울'과의 연계를 통해 대입 진학을 목표로 하는 아이들 대상 집중 교육 실시	배드민턴 그룹교육을 통해 실력을 향상 하고 두각을 나타내는 아이들은 생활체육대회 참가 등 활발한 지원을 하고자 함	브라질 전통무술 전문교육 단체인 '아바다-카포에이라'와의 연계를 통해 카포에이라 교육을 받으면서 브라질 역사와 음악 등 다문화 전반적인 이해의 폭을 넓히고자 함.	지역과의 연계사업 중 하나로 부천시민구단인 부천FC와의 교류활동을 통해 축구레슨을 비롯 하여 프로선수들과의 만남을 통해 팀워크를 높일 수 있는 기회를 만들고자 함

Check Point : 드림터치포울

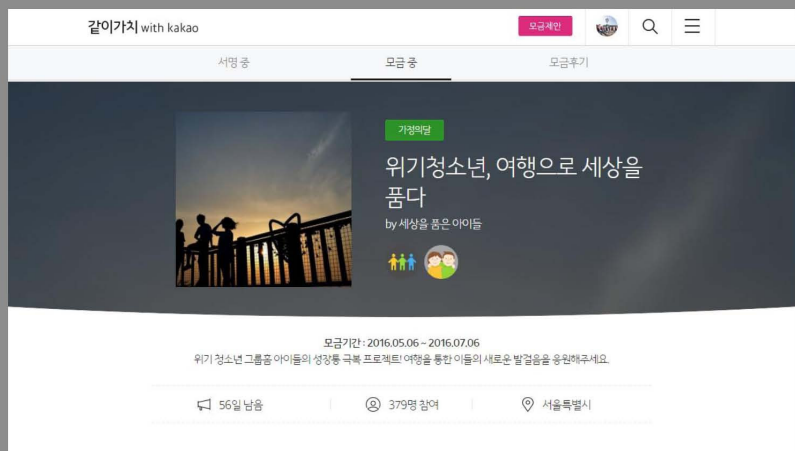


대입준비 청소년 4명 대상 4명의 대학생 교육봉사자 신규 배치

3. 세부 프로그램 : 여행/상담

여행/상담				
				
힐링캠프	가족회복여행	단계별여행	보호자 상담	청소년 상담
과거와의 단절을 피하고 새로운 삶을 만들어갈 수 있는 힘을 키울 수 있는 극한의 체험을 제공하는 것을 목적으로 하는 오지여행	1~2년 세품아 공동체에서 생활한 후 자립과 가정으로 복귀를 준비하는 청소년 대상으로 가족과 함께하는 여행을 제공	세품아 공동체 생활 시기와 청소년의 심리적 상황을 고려한 울타리치기, 지지, 통찰 등 맞춤형 여행 제공	아이와 보호자, 세품아 상호간의 이해를 높이고, 자녀와의 소통 및 관계회복을 목적으로 하는 입소상담 및 연2회 부모교육 실시	청소년의 상황 및 심리 이해를 바탕으로 문제를 파악하고 회복을 돕는 입소상담, 전문 상담사의 정기상담 (3개월에 1회), 세품아 교사의 수시 상담 실시

Check Point : 여행으로 세상을 품다



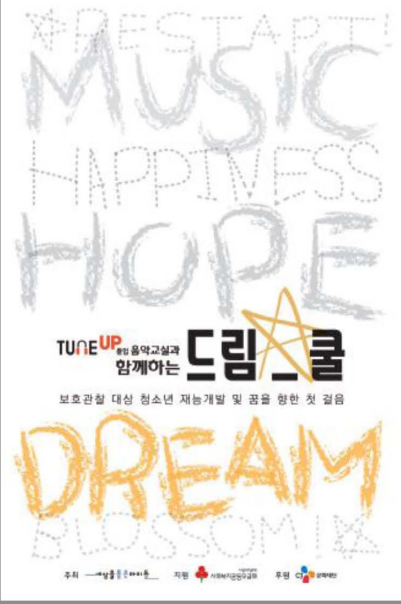
스페인 산티아고 순례길 (7/20 ~ 8/30, 40일)

새로운 도약을 준비하는 자립단계 청소년 대상

3. 세부 프로그램 : 문화예술

문화예술			
			
페이퍼프라크래프트	밴드	랩	바투카다
프라모델과 피규어 작업은 청소년 시기의 호기심을 충족시키고 집중력을 키워주는 취미임과 동시에 향후 직업적으로 확장시킬 수 있는 장점을 보유. 부천 소재 '아트포럼리'는 페이퍼프라크래프트를 통해 학교 밖 청소년들이 사회진출을 준비하며 사회적기업, 사회적협동조합을 공부하며 의무와 어떻게 연계할 것인지 리서칭하고 탐구하며 인큐베이팅 하는 프로그램	'중독은 중독으로 치료한다'는 방침으로 본드 중독을 경험했던 세품아 1기 아이들에게 집중적인 음악교육을 실시하여 MG밴드로 활동을 시작 하였고 주축 아이들이 서울소재대학 실용음악과에 진학하는 등 기타/베이스/드럼/보컬 분야에서 두각을 나타내었음. 현재 세품아 후배들로 이뤄진 밴드와 인천·부천 지역의 보호관찰대상 청소년에게 음악교육을 제공하는 등 '드림스쿨'사업을 통해 강사 역할을 수행하는 등 긍정적인 음악의 치유 효과와 선순환 구조를 만들어내고 있음	2015년 세품아 페스티벌에서 가장 멋진 무대를 꾸민 무대 이후 지역 내의 청소년 단체 및 행사에서 지속적인 심의요청을 받으며 The W.E.Y라는 명칭을 내세워 정식 공연팀으로 발돋움하게 됨. 특히, 청소년들이 각자의 과거와 미래에 대한 이야기를 직접 가사로 만드는 과정에서 내면의 자아를 돌아보고 자연스럽게 인문학적 글쓰기 훈련이 되는 긍정적인 효과를 거둠	국내 최대의 브라질리언 퍼커션팀인 '라퍼커션'과 연계하여 브라질 고유의 악기인 수르두, 까이사, 헤비니끼, 팜보링 등을 활용한 삼바와 삼바레게 리듬을 배우고 합주를 통해 전체적인 조화로움을 자연스레 익히고 퍼레이드와 무대공연을 경험할 수 있도록 함

Check Point : 드림스쿨/세품아 페스티벌



RESTART!
MUSIC
HAPPINESS
HOPE

TUNE UP
#인 음악교실과
함께하는
드림스쿨

보호관찰 대상 청소년 재능개발 및 꿈을 향한 첫 걸음

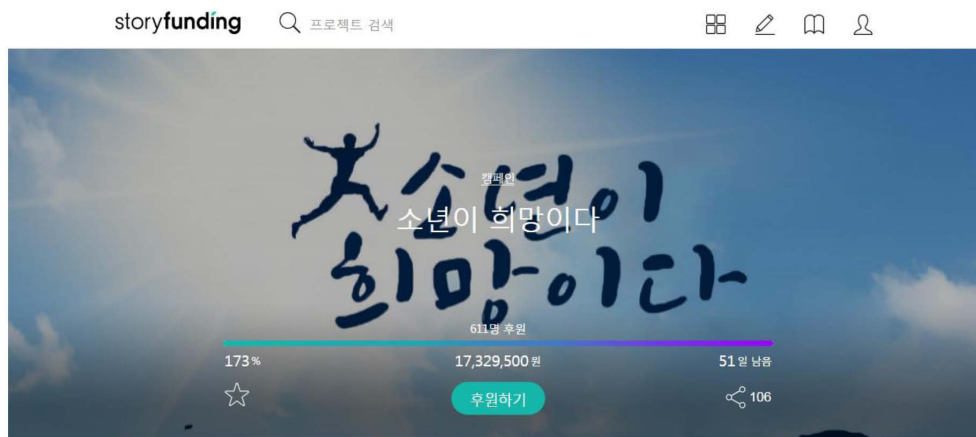
DREAM BLOSSOMIX

주최 — 부천시청소년재단 — 후원 — 부천시청소년재단 — 후원 — 부천시청소년재단

세품아 페스티벌



4. 청소년 자립지원: 소년이 희망이다



국민일보 소년희망센터

- 대안공간 : 가정폭력을 피해 탈출한 청소년
- 소년희망공장 : 미혼모와 아기가 함께 행복한 삶
- 무도관 : 유도를 통해 희망을 품는 위기청소년
- 악기 지원 : 여수 바닷가 오케스트라 운영

"친환경과일주스 매장 6월 중순 오픈"

세상을 품은 아이들



감사합니다.

I. 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표

5. 대전광역시청소년남자쉼터

학교밖청소년지원사업 숨은그림찾기



대전광역시청소년자립터

©숨마니 blog.naver.com/love_note

목차

1. 기관소개

2. 사업소개

3. 기관연계현황

4. 프로그램현황

5. 신규프로그램

6. 질의 응답

©숨마니 blog.naver.com/love_note

Part 1 기관 소개

©솔미니 blog.naver.com/love_note

1. 기관소개

대전광역시청소년남자쉼터

가정 및
학교복귀 지원

조기 발견 및
재가출 예방



건강한
사회 통합

건강한
성장 도모

©솔미니 blog.naver.com/love_note

Part 2 사업 소개

©숨마니 blog.naver.com/love_note

1. 사업개요

- 사 업 명 : 학교 밖 청소년 지원프로그램 "숨은 그림 찾기"
- 서비스대상 : 학교 밖 청소년
- 운 영 인 력 : 9명
- 사 업 기 간 : 2015. 10. 27 ~ 2016. 10. 26
- 사 업 비 : 2차년도 100,000천원
- 운 영 주 관 : 대전광역시청소년남자쉼터
- 컨소시엄기관 : 대전광역시청소년이동일시쉼터
대전광역시청소년드롭인센터
대전광역시청소년여자쉼터

©숨마니 blog.naver.com/love_note

2. 사업의 필요성

대전지역 청소년의 지속적인 학업 중단을 증가

고위기 청소년의 빈약한 가정환경

공동체성 회복을 위한 지역사회 네트워크 기반 부족



학교밖청소년의 발굴 및 대안활동프로그램

©송미나 blog.naver.com/love_note

3. 연차별 사업계획

	1년차	2년차	3년차
사업목적	1. 학교 밖 청소년의 발굴을 위한 인프라 구축 2. 학교 밖 청소년들의 연계프로그램 개발	1. 학교 밖 청소년의 발굴을 위한 인프라 확대 및 홍보 2. 학교 밖 청소년들의 연계프로그램 확대	1. 학교 밖 청소년의 발굴을 위한 인프라 안정화 2. 학교 밖 청소년들의 연계적 운영
사업내용	1. 학교 밖 청소년 지원맵 개발 및 홍보 2. 학교 밖 청소년 발견 및 연계망 개발 3. 학교 밖 청소년 지원 온라인 커뮤니티 개발 4. 학교 밖 청소년 대안프로그램 개발 운영 5. 만만한 배움터 운영	1. 학교 밖 청소년 지원맵 확대 및 홍보강화 2. 학교 밖 청소년 발견 연계망 확대 및 개선 3. 학교 밖 청소년 지원 온라인 커뮤니티 운영 및 홍보 4. 학교 밖 청소년 대안프로그램 운영 및 확대 5. 만만한 배움터 확대 및 프로그램 다양성 확대 6. 베품시장 및 장터참여 등 지역사회 협력	1. 학교 밖 청소년 지원맵 확대 및 홍보 2. 학교 밖 청소년 발견 연계망 개발 및 운영 3. 학교 밖 청소년 지원 온라인 커뮤니티 운영 및 활성화 4. 학교 밖 청소년 대안프로그램 개발 운영 및 예비사회적기업화 준비 5. 만만한 배움터 확대 및 안정화 6. 베품시장 및 장터참여 등 지역사회 협력 7. 예비사회적기업 준비

©송미나 blog.naver.com/love_note

Part 3 기관연계현황

©썸머니 blog.naver.com/love_note

1. 컨소시엄기관

대전광역시이동일시청소년쉼터

담당: 한형기 팀장, 서성우 상담원

- 낭만공작소 담당 및 운영
- 아웃리치 활동

대전광역시청소년자쉼터

코디네이터: 박승옥, 김청미
담당: 이성혁 팀장, 성새롬 상담원

- 숨은그림찾기 사업운영 및 담당
- 시간공작소 담당 및 운영

대전광역시청소년여자쉼터

담당: 김선우, 김태희 상담원

- 추억공작소 담당 및 운영

대전광역시청소년드롭인센터

담당: 조정완 팀장

- 희망공작소 담당 및 운영
- 뽀뽀한 놀이터 운영

©썸머니 blog.naver.com/love_note

2. 협력기관

대전광역시서부교육지원청Wee센터, 대전미용직업전문학교, 올프GYM
대전광역시서구청소년상담복지센터, 대전인터넷중독대응센터, 한국인재개발원
대전광역시청소년성문화센터, 대전청소년교육문화센터, 대전광역시유성구청소년지원센터,
대전광역시아동보호전문기관, 대전광역시교육청가정형Wee센터
대전광역시중장기청소년남자쉼터, 대전광역시중장기청소년여자쉼터
대전광역시교육청여학생가정형Wee센터, 대전광역시학교밖청소년지원센터
대전광역시청소년상담복지센터, 대전동구기초푸드뱅크, 대전동구지역자활센터
대전광역시정신건강증진센터, 나우심리상담센터, 대전광역시청소년위캔센터
대전광역시청소년위캔센터, 재단법인한국문화복지재단, 평송청소년문화센터, 유해환경감시단협의단협
의회, 비정규직센터협약서, 대전광역시건강가정 다문화가족지원센터, 공주시중장기청소년남자쉼터

**30개소 목표 중, 현재 28개소와 협약완료
하반기 중 2개소 이상의 기관과 협약계획**

©썸마니 blog.naver.com/love_note

Part 4 프로그램현황

©썸마니 blog.naver.com/love_note

프로그램현황



공작소

시간공작소-북아트
희망공작소-목공예 및 수공
추억공작소-사진 및 영상
낭만공작소-여행계획과 체험



©썸머니 blog.naver.com/love_note

프로그램현황



학습지원

GO검프로젝트-검정고시 학습지도
청춘예찬1320-인문학 강좌



©썸머니 blog.naver.com/love_note

프로그램현황



정서지원

집단상담 - 미술치료 등
뽀뽀한파티 - 시즌마무리



©썸마니 blog.naver.com/love_note

Part 5 신규프로그램

©썸마니 blog.naver.com/love_note

신규 프로그램

1. 플레이엔마켓

1) 목적

청소년들이 경제·경영 활동을 체험함으로써 자조적 역량강화 및 활동을 통한 성취감을 느끼며 자존감을 회복하는 것

2) 필요성

- 미국정부와 호주정부의 발표
- 미래의 청소년진로의 키워드는
'스스로 일을 발견하고 만들어가는 체험적 진로역량 개발'
- 학교밖청소년들은 상대적으로 체험적정보 취득의 인프라취약

© @미디 그룹,naver.com,2019.1.10

신규 프로그램

3) 세부내용

- 총 4회기로, 시즌별 공작소프로그램이 마무리되는 시점에서 만들어진 생산품을 직접 지역사회의 프리마켓 및 폴리마켓에 판매



© @미디 그룹,naver.com,2019.1.10

Part 5 프로그램 현황

-판매장소



삼팔광명시장



시민벼룩시장



대전아트프리마켓



중앙로차없는거리벼룩시장

©@심마니 blog.naver.com/love_note

신규 프로그램

2. 자립지원 '즐거찾기서비스'

1) 목적

독립하여 생활하는 청소년을 대상으로 다양한 지원과 교육을 함으로써 지속적인 자립과 안정적인 생활을 유지하여 청소년들이 질적으로 향상된 생활과 개인적인 목표를 달성할 수 있도록 돕는다.

2) 필요성

자립을 희망하고, 달방 등을 얻어 생활하는 청소년이 많으나, 생활을 유지하는 기술 등 자립에 대한 의지만 갖고 시도했다가 생활을 유지하지 못하는 경우가 많음

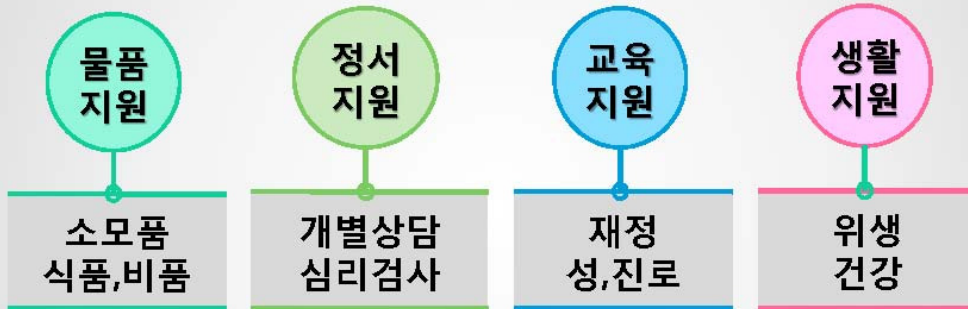
3) 세부내용



©@심마니 blog.naver.com/love_note

Part 5 프로그램 현황

-지원목록



-성과목표

- 발굴: 10사례(20명) 발굴 및 관리
- 심리검사 점수 향상

©솜마니 blog.naver.com/love_note

Part 5 프로그램 현황

-활동모습



©솜마니 blog.naver.com/love_note

Part 6 질의 응답

©썸마니 blog.naver.com/love_note

감 사 합 니 다

©썸마니 blog.naver.com/love_note

I. 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표

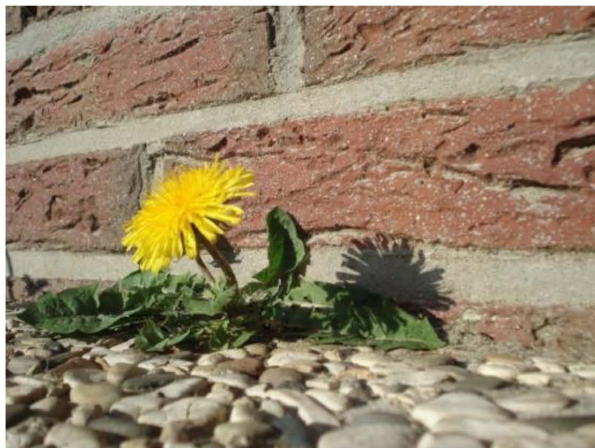
6. 민들레 학교

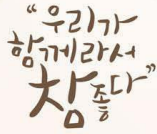
“우리가
함께라서
차_다”

사단법인
*민들레학교

“우리가
함께라서
차_다”

학교 밖 청소년 지원사업 ‘패밀리 팸’





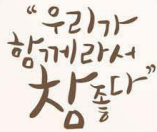
학교 밖 청소년 지원사업 '패밀리 팸'

😊 성과목표

범죄이행률 감소

아웃리치 활성화

학습 지원 및 직업체험



주요사업

팸 지원

- 3개의 팸 구성 (2개 -> 3개)
- 질병치료
- 치유프로그램
- 주거개선
- 반찬서비스

아웃리치

- 야간무료식당
- 홈페이지

학습지원

- 대안교육 (검정고시)
- 학교진학
- 제과제빵
- 교통비지원

“우리가
함께라서
창조다”

주요사업 1. 팜 지원

구체적인
“팜 지원”의
5가지 사업

3개의 팜 구성

질병치료

치유프로그램

주거개선

반찬서비스

“우리가
함께라서
창조다”

주요사업 1. 팜 지원 (3개의 팜 구성)

1. 교동기숙사



수용인원 : 3~4명 현재인원 : 4명

“우리가
함께라서
참 좋다”

주요사업 1. 팜 지원 (3개의 팜 구성)

2. 인계동 기숙사



수용인원 : 2~3명 현재인원 : 2명

“우리가
함께라서
참 좋다”

주요사업 1. 팜 지원 (3개의 팜 구성)

3. 매교동 기숙사



수용인원 : 6~10명 현재인원 : 0명

“우리가
함께라서
창조다”

주요사업 1. 팸 지원

질병치료

- 정기검진
- 응급상황 시
입.퇴원비 지원
- 다양한 병원
연계하여 치료
(선한이웃치과,
행복한우리동네의원)
- 기타 질병치료를
위한 지원



병원내원기록일지

연도	월	일	환자명	진료과목	진료시간	진료내용	진료결과	비고
1	2018	12	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2018
2	2019	01	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
3	2019	02	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
4	2019	03	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
5	2019	04	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
6	2019	05	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
7	2019	06	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
8	2019	07	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
9	2019	08	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
10	2019	09	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
11	2019	10	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
12	2019	11	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
13	2019	12	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2019
14	2020	01	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
15	2020	02	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
16	2020	03	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
17	2020	04	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
18	2020	05	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
19	2020	06	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
20	2020	07	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
21	2020	08	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
22	2020	09	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
23	2020	10	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
24	2020	11	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020
25	2020	12	김민준	소아과	10:00~11:00	감기, 발열	진단: 감기	2020



“우리가
함께라서
창조다”

주요사업 1. 팸 지원

치유프로그램

- 매주 목요일, 금요일
3시간의 음악치료와
미술치료 실시
- 2주에 한번 집단상담 실시
- 활동중심의 치유프로그램
(설 맞이 프로그램, 여행프로그램)



“우리가
함께라서
창조다”

주요사업 1. 팜 지원

주거개선

- 학교 밖 청소년들의 생활환경 마련을 위한 거주공간 개선
- 가구 및 가전제품, 생활용품 등 생활에 필요한 물품 구비

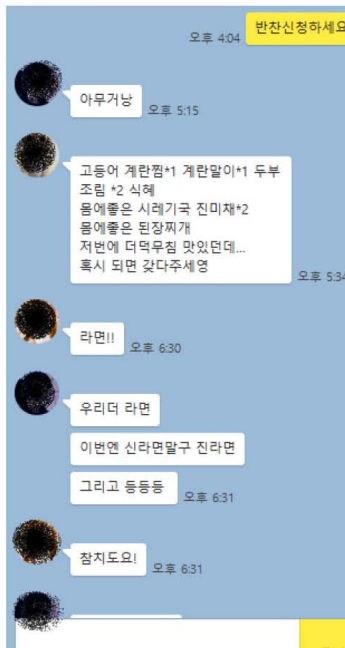


“우리가
함께라서
창조다”

주요사업 1. 팜 지원

반찬 서비스

- 학교 밖 청소년들의 생활을 지원하기 위한 서비스
- 연계된 반찬가게에서 일주일에 한 번 청소년들의 요구를 반영한 반찬 제공
- 그 외 기타 식품 제공



“우리가
함께라서
창조다”

주요사업 2. 아웃리치

야간무료식당

- 매주 목요일 밤 9시-11시
수원 로데오거리에서
청소년들에게 김밥과
음료수를 무료로 나눠줌
- 학교 밖 청소년 발굴 및
“패밀리 팸”사업 홍보



“우리가
함께라서
창조다”

주요사업 3. 아웃리치

홈페이지 운영

주요사업 3. 학습지원

대안교육

- 검정고시와 일반학교 진학 등 다양한 방법으로
대안교육 실시 (입학과 학교생활 지원, 검정고시 학습 지원 등)
- 주 5회/1일 4시간 수업진행
- 다문화 중도입국 청소년 대상 한국어 수업
- 대안학교 H-net Plus지원

주요사업 3. 학습지원

제과제빵

- 주 1회 /1일 3시간
- 수원시 외국인복지
센터 지원



“우리가
함께라서
참 좋다”

주요사업 3. 학습지원

교통비 지원

- 현금인출 후
교통카드 충전
- 현장 실습 차비지원
- 등·하교 차비지원



“우리가
함께라서
참 좋다”

학교 밖 청소년 지원사업 ‘패밀리 팸’

향후 사업방향

1. 팸 지원 확대
2. 치유프로그램
3. 자립기반 형성

“우리가
함께라서
치_음조_음다”

감사합니다

I. 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표

7. 해운대종합사회복지관

학교 밖 청소년의 통합적 지원을 통한 자아실현 프로젝트

드림 큐



CONTENTS

사업안내

01

사업 경과보고

02

사업 추진방향

03

향후 계획

04



사업안내

행복큐

멘토교육 및 간담회
멘토-멘티 연계
부모상담
사업자문회의

마음큐

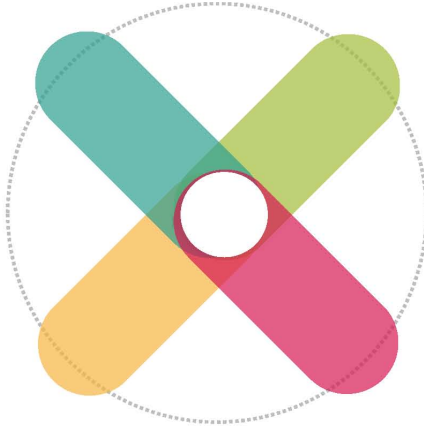
동기유발 프로그램
동기강화 프로그램
자존감 향상 프로그램
지역사회연계

성장큐

진로체험 프로그램
자격증 취득 지원

배움큐

검정고시 및 수능지원
교재지원
검정고시 응원 / 응시



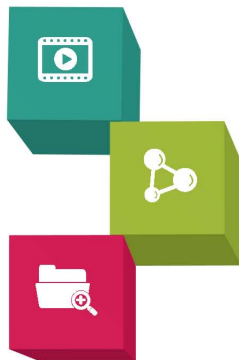
사업 경과보고



홍보현황



아웃리치 현황



해운대구 문화복합센터

- 2015.10.31(81명)

부산대 학교 일대

- 2016. 3.24, 25(288명)
- 3명의 학교 밖 청소년 발굴

경성대 부경대학교 일대

-2016.1.18, 23, 25, 27(1,071명)
-2016.4월 ~ 5월 : 매주 금요일 상시 아웃리치 실시
-사회적 인식개선 OX퀴즈 / 학교 밖 청소년 필요 서비스



대상자 모집현황

21명
(55.3%)

유관기관 연계

한양학원 (3), 부산아동청소년상담센터 (1), 청소년회복센터 (13)
아동보호전문기관 (1), 부산가정법원 (3)

13명
(34.2%)

1차년도 지속청소년

4명
(10.5%)

인터넷 카페 홍보 및 소개

아웃리치

4명의 학교 밖 청소년 발굴하였지만,
프로그램 미참여

총 38명 청소년 발굴
[목표대비 108% 달성]

마음큐



참여청소년의 자기이해 증진과 자아존중감 향상

세부사업경과

동기유발 프로그램

1

- 초기상담 및 초기면접지 작성
- 3회 내방상담 시 인센티브(문화상품권) 제공
- 총 42명(목표인원 45명 대비 93.3% 달성)

동기강화 프로그램

2

- 연 6회 문화체험활동 진행 & 수시상담
- 참여자 욕구에 따른 문화체험활동 실시
 - ☞ 2016. 2. 23 : 총 8명 참여, '검사외전' 영화관람
 - ☞ 2016. 5. 7 : 총 14명 참여, '삼정 더 파크' 동물원 관람
- 총 90명(목표인원 180명 대비 50.0% 달성)



세부사업경과

자존감 향상 프로그램

3

- 1차 힐링 푸드테라피(1~ 5회기) : 2016/1/21, 28, 2/4, 18, 25
- 2차 힐링 푸드테라피(6~10회기) : 2016/3/12, 26, 4/2, 16, 30
- 자아존중감 사전/사후검사 실시 대상 **총 18명 중 9명(50%) 자아존중감 점수가 향상됨.**
- 부산시 내 총 4개 청소년회복센터 남자청소년 대상 프로그램 욕구조사 실시(2016/4/29)
=> 참여자 욕구에 따른 자존감 향상 프로그램 진행(2016. 6~)
- 총 125명(목표인원 200명 대비 62.5% 달성)



세부사업경과

지역사회연계

- 참여대상자 연계 : 부산가정법원, 부산아동청소년상담센터, 동지청소년회복센터
예람청소년회복센터, 부산서부아동보호전문기관
- 아웃리치 장소협조 : 해운대구 문화복합센터, 해운대관광시설관리사업소,
부산교통공사, 부산광역시 남구청, 금정구청
- 멘토봉사단 및 아웃리치 활동요원 모집 : 부산소재 대학/대학원 관련학과
- 참여자 모집 홍보 및 수강비 할인 : 한양학원 서면점 / 수영점, 스타뷰티아카데미
- 유관기관 연계 : 해운대종합사회복지관 사례관리팀, 전포종합사회복지관 사례관리팀
=> 위기가정지원사업 생계비 지원 (강○○ 3,040,670원, 이○○ 1,620,000원)
- 총 125명(목표인원 200명 대비 62.5% 달성)

세부사업경과

배움큐



참여청소년 60%이상 검정고시 전과목 합격
80%이상 3과목 이상 합격

세부사업경과

검정고시 및 수능지원

1

- 한양학원 수영점(2명), 서면점(4명) 연계
- 총 6명 연계(목표인원 7명 대비 85.7% 달성)

교재 지원

2

- 생계곤란, 아르바이트 등으로 학원수강이 힘든 청소년 교재지원
- 총 4명 지원(목표인원 15명 대비 26.7% 달성)

검정고시 응원 및 응시

3

- 초졸 검정고시(1명), 중졸 검정고시(5명), 고졸 검정고시(6명) 대상 응원물품 전달
- 4월 검정고시 응시자 총 12명 중 9명(75%) 전과목 합격
- 총 12명(목표인원 14명 대비 85.7% 달성)

세부사업경과

성장큐



참여청소년의 진로동기 및 자립력 향상

세부사업경과

진로체험 프로그램



- 연 6회 바리스타, 제과제빵, 요리사 등 기술훈련 관련 직업체험
- 참여대상자(이○○ 외 2명)의 욕구를 바탕으로 플로리스트 진로체험 실시
- 자격증 취득 욕구조사를 바탕으로 한 헤어디자이너/네일아트/메이크업디자이너 실시
- 총 16명(목표인원 60명 대비 26.7% 달성)



세부사업경과

자격증 취득 지원



- 부산시 내 총 6개소 청소년회복센터 입소청소년 및 드림큐 참여청소년 총 37명 대상 자격증 욕구조사 실시
 - ➡남자 : 전산응용기계제도기능사-바리스타-한식조리기능사
 - ➡여자 : 미용사자격증-전산회계1급-보육교사
- 자격증 취득지원 : 총 2명(목표인원 3명 대비 66.7% 달성)
 - ➡임○○(헤어자격증), 조○○(실내건축기능사)
- 취업연계 : 박○○ (4월 취업, 휴대폰 대리점)
 황○○ (4월 취업, 미용실)
 전○○ (1월 취업, 고객센터)



행복큐



참여청소년의 50%이상 사회지지척도 검사결과
평균 10점 이상 향상

세부사업경과

멘토교육 및 간담회



- 연 6회 멘토교육 및 연 4회 간담회 실시
- 멘토교육 및 간담회 실시(2015/12/11, 2016/2/22, 4/8, 5/13)
 - => 청소년 전문강사를 통한 멘토교육, 학교 밖 청소년에 대한 이해와 소통방법 습득
 - => 멘토링 진행상황 보고, 긍정적 변화 확인, 애로사항 및 건의사항 수렴
 - 멘토 간의 네트워크 형성
- 총 21명(목표인원 100명 대비 21% 달성)

멘토-멘티 연계



- 멘토봉사단 모집 => 부산 소재 대학/대학원 관련학과 모집홍보
- 주 1~2회 학습지도 및 정서지원, 영어회화, 진로탐색, 진학상담, 고민상담 등
- 멘토링 활동 후 활동일지 작성, 활동비 지급
- 총 74명(목표인원 396명 대비 18.7% 달성)

세부사업경과

부모상담



- 면접, 전화, 문자를 통한 수시 부모상담 => 담당자와 부모간의 신뢰감 형성
- 1차년도부터 지속적으로 참여 중인 부모의 프로그램 진행에 대한 관심증가
- 프로그램 참여 후 일상생활에 있어서 참여자의 변화 추이 확인
- 총 23명(목표인원 20명 대비 115% 달성)

사업자문회의



- 사업자문요청 실시 : 한국청소년상담복지개발원 김래선 부원
 - ➡ 지속적, 유사한 주제의식 전달 : 상시 아웃리치 실시
 - ➡ 참여자 개개인의 구체적 목표설정, 목표의식 공유 : 소속감 증대, 중도탈락 예방
 - ➡ 멘토교육 및 간담회 강화 : 멘토 간의 커뮤니티 형성, 소속감 증대, 중도탈락 예방
- 연계기관 현장 모니터링 및 컨설팅 실시 : 신라대 아영아, 홍봉선 교수
- 총 1회(목표회수 4회 대비 25% 달성)

컨설팅 의견 및 조치내용



컨설팅 의견 및 조치내용

- ◆ 컨설팅 일자 : 2016. 3. 16(수)
- 컨설팅 교수 : 신라대학교 홍봉선, 아영아 교수

멘토교육강화

- 2016. 4. 8 : 멘토교육을 통한 드림큐 사업에 대한 이해와 멘토봉사단 역할 안내
- 2016. 5. 13 : 청소년 전문강사를 통한 멘토교육으로 학교 밖 청소년에 대한 이해와 유형별 소통방법 습득
- 매월 1회 간담회 실시 : 멘토링 진행상황 보고 / 멘티의 긍정적 변화 확인
 애로사항 및 건의사항 수렴/ 멘토 간의 네트워크 형성

부모 - 자녀 프로그램 모색

- 1차년도 대비 2차년도 부모의 관심과 참여도 증가에 따라 부모상담 확대
- 3차년도 부모 및 자녀 참여프로그램 기획 예정

컨설팅 의견 및 조치내용

청소년의 욕구를 반영한 프로그램 모색

- 2016. 2. 22 : 자격증 취득 욕구조사 실시 => 진로체험 프로그램
- 2016. 4. 30 : 힐링 푸드테라피 만족도 조사를 통한 욕구반영 => 문화체험활동
 자존감 향상 프로그램 욕구조사 (부산시 내 청소년회복센터 공문발송)
 => 자존감 향상 프로그램 모색

외부기관 협력 확대

- 이○○ : 전포종합사회복지관 사례관리팀 연계 => 위기가정지원사업 생계비 지원
- 한국청소년상담복지개발원 사업자문요청
- 박○○ : 아르바이트 연계(핸드폰 대리점)
- 부산광역시 청소년상담복지센터 동반자 상담 연계 예정
- 해운대구 청소년지원센터, 부산 청소년쉼터 계 여름철 해변 아웃리치 진행 예정



감사합니다



I. 학교 밖 청소년 지원사업 중간결과 발표

8. 한국청소년정책연구원



학교 밖 청소년 지원기관 사업 발표

한국청소년정책연구원

성윤숙(한국청소년정책연구원 연구위원)



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보

목적

- 학교 밖 청소년을 포함하는 디지털 역기능 예방 프로그램을 소개함으로써 학교 밖 청소년의 디지털 역기능을 예방하고 대국민적 인식 전환을 유도
- 2016년도 청소년 디지털 역기능 예방 사업 주제인 청소년의 사이버범죄에 초점을 맞춘 영상물로 제작

입찰과정

- 나라장터 공개입찰(1차 2월 12일~2월 26일)이 유찰됨.
- 공개재입찰(2차 3월 2일~3월 11일)에 1개 업체(클콩)가 제안함.



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보

전문가 자문

- 사회복지공동모금회 담당자와 업무협의회(1월 13일, 2월 12일)와 프로그램 관련 전문가, 공무원들과의 정책협의회(1월 13일)를 통해 전문가 자문을 받아 의견을 반영함.

프로그램 형식과 진행방법

- 10분 내외씩 4회 방송 분량의 프로그램 제작 및 TV 방영
- 사이버 범죄를 주제로 4회 방송을 옴니버스 형식으로 구성
- SBS 방송(생활과 경제, 10 : 25~) 방영 추진
- 지속적인 협의를 통하여 사례 발굴 및 연계기관과 삼성SDS를 자연스럽게 참여시키는 방안 협의
- 추후 영상방영 외의 지속적인 홍보진행(블로그, 유튜브 활용)에 대한 검토



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보

성과 및 향후 일정

- 용역업체와 시나리오 구성 등에 대한 2차에 걸친 기술협상을 통해 제안서 내용 개선(사회적 이슈가 되는 사이버범죄를 주제로 4회로 옴니버스 형식으로 방영)
- 사례 발굴을 위해 연구진 및 전문가회의 등을 정기적으로 실시 예정
- 효과적인 방송 제작을 위하여 삼성SDS 및 사회복지공동모금회과 지속적인 협의 예정
- 향후 학교밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구, 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발, 디지털 역기능 예방 앱(App)개발, 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 담당자들의 업무협의회 개최 예정



향후 사업 일정

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발 및 홍보

추정일정		시행기간							
과업내용		날짜	5월	6월	7월	8월	9월초	9월말	10월
사전 조사 및 계약		~ 2016.04.12							
구성, 시나리오 작업		2016.04.12~2016.07.11							
촬영 & 가편집		2016.08~2016.10							
중간보고		2016.7							
CG 제작		2016.9~2016.10							
종편		2016.09~2016.10							
믹싱		2016.09~2016.10							
송출		2016.9~2016.10							
최종보고		2016.10							
납품		2016.10							
공정	월간공정(%)	-	10	5	15	10	20	20	10
	누계공정(%)	-	20	25	40	50	70	90	100



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

목적

- 학교 밖 청소년의 특성과 상황을 고려한 디지털 역기능 예방 프로그램 개발
- 디지털 중독, 사이버따돌림, 성인물 접촉, 인터넷 도박, 사이버 범죄의 세부 유형에 따른 모듈형 프로그램 개발
- 디지털 역기능 유형별 프로그램 효과성 검증
- 성공적으로 디지털 미디어 역기능의 상황을 극복한 학교 밖 청소년에 대한 강점관점 접근

위탁과정

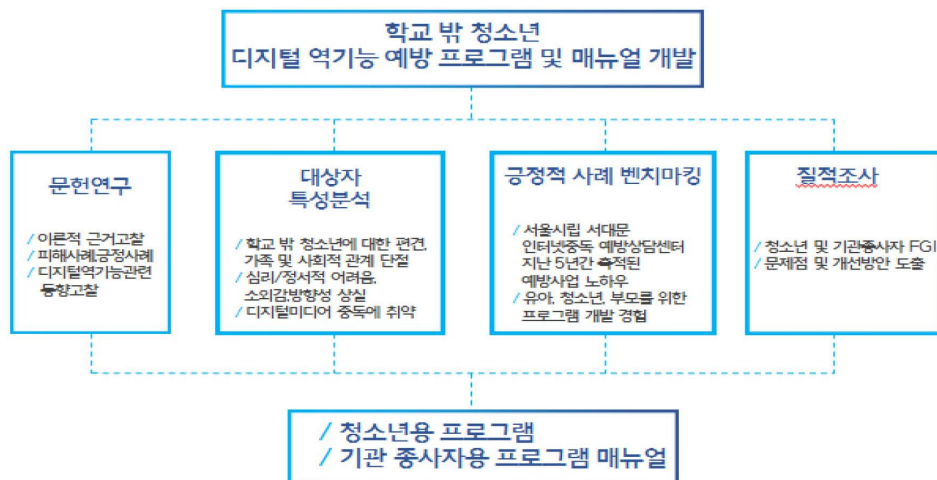
- 나라장터 비교견적을 통해 프로그램 개발 기관(명지전문대학 산학협력단, 책임자: 김희성 교수, 서대문 I Will 센터 소장)에 위탁



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

수행체계도



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

전문가 자문

- 2번의 전문가 자문회의(12월 9일, 1월 29일)와 프로그램 관련 전문가, 공무원 등과의 정책협의회(1월13일)를 통해 전문가 자문을 받아 의견을 반영

프로그램 형식과 진행방법

- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발, 프로그램 평가, 효과성 검증 과정으로 진행
- 5개 영역(디지털중독, 사이버따돌림, 성인물접촉, 인터넷도박, 사이버범죄)을 설정하여 섹터/모듈/소요시간을 작성하여 기관특성에 맞게 운영할 수 있도록 구성
- 착수보고회, 중간보고, 시범 운영 등의 과정을 통하여 프로그램의 질적 개선 노력 및 프로그램 효과성 제고



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

개선사항 및 향후 일정

- 사회적 이슈가 되는 디지털 역기능 영역에 대한 검토 필요
- 착수보고회, 중간보고회, 효과성 검증 등의 과정에서 연구진이 적극적인 의견을 제시하여 프로그램의 질적 효과를 높일 수 있도록 해야 할 것임.
- 효과성 측정 도구 개발 및 시범운영 시 연구진의 참여 필요
- 프로그램 개발 시 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전의 내용 반영 필요
- 향후 학교밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구, 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발, 디지털 역기능 예방 앱(App)개발, 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 담당자들의 업무협의회 개최 예정



향후 사업 일정

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구

기간 \ 내용	5월	6월	7월	8월	9월
프로그램 및 매뉴얼 개발					
중간보고					
시범 운영					
최종산출물 제출					



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발

목적

- 학교 밖 청소년의 디지털 역기능 문제에 대한 사회적 인식을 제고
-> 학교 밖 청소년 대상 설문조사 및 면접조사 결과를 반영하고, 조사결과를 바탕으로 관련 센터에 정보를 제공함으로써 디지털 역기능의 이해도 향상
-> 디지털 역기능 예방을 위한 교육자료를 제공하고 학교 밖 청소년에게 상담센터 정보를 제공함으로써 역기능 예방 지원

위탁과정

- 나라장터 비교견적을 통해 앱개발 및 교육 기관 선정 및 위탁: 주식회사 케이비시스, 대표: 김기백)에 위탁



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발

전문가 자문

- 2번의 전문가 자문회의(12월 4일, 12월 9일)와 연구원 사업담당자들과의 업무협의회(1월 13일)를 통해 자문을 받아 의견을 반영함.

프로그램 형식과 진행방법

- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방을 위한 앱 개발과 연계기관 담당자 앱 교육으로 진행
- 본 사업의 결과물인 사이버 범죄 관련 웹툰, 사이버 범죄 관련 방송 콘텐츠 등의 탑재와 사이버 범죄 관련 자가 진단 및 관련 기관 정보 제공, 학교 밖 청소년이 201개 학교 밖 청소년 지원센터와 디지털 역기능 관련 기관들과 연계(GPS 활용) 등으로 콘텐츠 구성
- 착수보고회, 중간보고, 시범 운영 등의 과정을 통하여 앱 구축의 질적 제고



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발

개선사항 및 향후 일정

- 청소년의 관심과 흥미를 유도할 수 있도록 콘텐츠 및 디자인에 대해 연구진과 위탁사업체의 지속적인 소통이 필요
- 사이버 범죄 관련 자가 진단 및 관련 기관 정보 제공에 연구진의 참여 필요
- 향후 학교밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구, 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발, 디지털 역기능 예방 앱(App)개발, 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 담당자들의 업무협의회 개최 예정



향후 사업 일정

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 앱(App)개발

기간		5월	6월	7월	8월	9월
내용						
디자인	디자이너					
퍼블리싱	퍼블리셔					
개발	개발자					
테스트 및 안정화	Project Manager 개발자					



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보

목적

- 학교 밖 청소년을 포함하는 디지털 역기능 예방을 목적으로 한 웹툰을 개발하여 홍보, 학교 밖 지원 사업 홈페이지 및 모바일 앱(APP)에 구현하기 위함.

위탁과정

- 3개 기관의 비교견적(디자인쓰리포, 인투인컴, 포워드퓨처)을 통해 웹툰 개발 및 교육 기관 선정 및 위탁 : 주식회사 포워드퓨처, 대표: 여원동)

전문가 자문

- 전문가 자문회의(1월 29일)를 통해 전문가 자문을 받아 의견을 반영



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보

프로그램 형식과 진행방법

- 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방을 위한 25회 내외/ 20컷 내외의 웹툰 개발
- 착수보고회 수행 결과: 청소년을 이해할 수 있는 현직 학교 교사(웹툰 관련 입상 경력 다수)로 연구진을 구성하여 운영하기로 하였으며, 주제에 맞게 웹툰 작가를 다양하게 구성하여 개성 있는 웹툰 개발
- 착수보고회, 중간보고, 시나리오 검토 등의 과정을 통하여 웹툰 내용의 개선과 질적 제고를 위해 노력할 예정



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보

수행내용 및 기간

★ 주제

- 사이버 성매매
- 명예훼손
- 잊혀질 권리
- 저작권 SNS 정보도용
- 메신저 왕따
- 사이버 성희롱
- 개인정보보호
- 커뮤니티 정모
- 게임·아이디 해킹

★ 연재방식 : 1개 주제 당 2명의 시선으로 각 1회씩 연재

※ 사이버언어폭력 : 피해자의 시선(1화) + 가해자의 시선(1화)

4학년 1학기 과학에 식물의 한살이 관찰 계획으로 씨앗 싹기가 나온다.



일단 고민해 본다.



또 다른 반은 이미 기르기 시작했다는 소리가 들린다.



출 : 김지영(경기) 시흥청량초등학교 교사 / 그림 : 윤재영(인천 간재초등학교 교사)

윤예림(인천 간재초 교사)

국가인권위원회 인권 웹툰 대상

장애인먼저실천운동본부 웹툰 연재

천재교육 티셀과 [1반 선생님 연재]



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보

개선사항 및 향후 일정

- 청소년의 참여와 흥미 유도를 위해 아이디어 공모전에서 선발된 아이디어를 웹툰 시나리오에 포함할 예정
- 개발된 결과는 앱 개발에 콘텐츠로 포함할 예정
- 시나리오 주제 선정 및 시나리오 검토 등에 연구진의 참여가 필요
- 향후 학교밖 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구, 디지털 역기능 예방 방송콘텐츠 개발, 디지털 역기능 예방 앱(App)개발, 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 담당자들의 업무협의회 개최 예정



향후 사업 일정

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 웹툰 콘텐츠 개발 및 홍보

기간 \ 내용	5월	6월	7월	8월
중간보고				
웹툰개발				
최종산출물 제출				



사업진행 현황

학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전

수행방법

- 여가부(201개 학교 밖 청소년 지원센터), 교육부(시·도 교육청) 등의 홍보를 통해 학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전에 참여 공문 발송 및 협조 요청
- 연계기관 소속 청소년 참여 및 관련 기관 홍보
- 총 61명(개인 및 단체)의 청소년이 참가하였으며, 대상 1명(팀), 최우수상 3명(팀), 우수상 1명(팀)이 심사평가회의를 통해 선정되었음.



사업진행 현황

학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전

성과 및 개선사항

- 아이디어 공모전을 통해 응모된 아이디어는 웹툰, 프로그램, 방송콘텐츠 등 학교 밖 디지털 역기능 관련 사업에 사용될 예정
- 학교 밖 디지털 역기능 관련 사업이 청소년의 참여와 아이디어로 진행
- 학교 밖 홈페이지 공모를 통해 학교 밖 청소년 지원센터(www.youthlove.re.kr)를 학교 안과 밖 청소년에게 홍보



사업진행 현황

학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전

내용분석결과

분류	내용	제도적 방법	기능적 방법	실천적 방법
폭력	악성 댓글	* 보호자, 학교, 관계 기관에 자동 신고 * 사용 제한	* 자동금지·삭제 기능 * 자동변환 기능 * 욕설·비속어 사용시 해당 표현에 대한 안내 팝업(어원, 정확한 뜻) * 욕설·비속어를 전송 받은 피해자에게 신고 안내 팝업	* 비속어·욕설 입력 → 가해자 사용정지 → 피해자에게 사과 → 용서 → 가해자 차단 해지
	사이버 폭력	* 경찰-학교와 연계 (자동 통보) * 실명제 도입 * 조사기관이 쉽게 가해자를 찾을 수 있는 시스템 구축		* 피해자 역할 체험 * 사이버 폭력에 대해 규칙적인 대화 * 어른들의 모범과 관심 * 학교에 도움요청
	온라인 왕따	* 사회적 인식 확대	* 공감·소통을 위한 앱	* 타인을 배려하고 아끼는 마음 기르기



사업진행 현황

학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전

내용분석결과

분류	내용	제도적 방법	기능적 방법	실천적 방법
중독	게임 중독	* 해외 게임도 섀다운 가능하도록 * 아이디, 계정 당 게임시간 제한 (섀다운제의 단점 보완할 수 있음)	*사용시간 설정 및 사용 차단 앱	* 바람직한 습관 형성 (시간 정하기, 우선순위 정하기, 디지털 멀리하기) * 부모가 자녀가 좋아하는 게임에 관심 갖기 (긍정적인 대화) * 유대감 형성하기 (부모님, 친구, 반려동물) * 청소년의 자발성 향상 (스스로 계획 수립, 성취에 따른 보상) * 게임 외에 다양한 것에 관심을 갖을 수 있도록 (운동, 야외활동 시간 늘리기)
	스마트폰 중독 (SNS 중독)	* 학교와 연계한 마일리지, 상벌점제 * 공익광고 * 「문화가 있는 날」과 연계 - SNS를 활용하여 디지털 순기능을 강화	* 사용시간 관리 앱 * 학교·부모에게 사용실태 전송 * 보호자의 원격제어 앱 * 다른 사람들과 할 수 있는 놀이를 추천해주는 앱	* 스스로 사고하기 * 공동체 단위로 SNS 모범사례, 활용 지침 정하고 우수사례 시상 * 어른들의 모범, 자녀들에게 올바른 SNS 사용 교육



사업진행 현황

학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전

내용분석결과

분류	내용	제도적 방법	기능적 방법	실천적 방법
유해 환경	불법 사이트	* 청소년의 신고-보상 (봉사시간, 문화상품권) * 단속 강화	* 보호자에게 통보하는 앱	
	음란물·폭력물	* 단속 강화 * 청소년 전용 유심칩	* 접근을 차단하는 앱 * 자체 선별 기능	* 시청 연령 지키기
	선동	* 실명화 강화 * 신속한 신고·빠른 처리 방안 마련		
건강	디지털 치매		* 휴대용 유심카드 (공중전화와 호환)	* 메모, 암기 습관
	시야·성각 차단	* 사용장소 규제 (횡단보도 등) * 캠페인	* 경고음 알림 기능	* 안전한 사용 교육
	시력·청력 저하		* 사용시간 알림 앱 * 사용시간 설정 및 자동차단 기능 * 일정시간 간격으로 눈운동 동영상 재생 앱 * 시력보호를 위한 장치 * 안전거리 설정 → 화면 차단, 알림 기능	
	신체적 문제		* 사용시간 관리 기능	



사업진행 현황

학교 밖 청소년 관련 프로그램 및 디지털 역기능 예방 아이디어 공모전

내용분석결과

분류	내용	제도적 방법	기능적 방법	실천적 방법
정보	불분명한 정보의 흡수	* 정보 탐색 관련 대회 개최		* 윤리의식 함양 * 정보 활용 방법 교육
	허위사실	* 접근차단 * 언론인 자격요건 강화	* 경고 표시 앱	
	개인·신용 정보 유출	* 대체 방안 수립	* 보안장치(일회성 인증, 개인 코드 발급)	* 개인정보에 대한 교육
	인터넷 뱅킹 관련 사기		* 사용자가 사기인지 직접 확 인 할 수 있는 프로그램 개발 (가짜 사이트 판별 기능)	
	부모명의 도용		* 개인정보 사용 알림 앱 * 자신의 명의로 가입한 사이 트 목록을 정기적으로 전송(문 자·이메일)	* 부모교육
기타	전반적 부작용	* 모니터링 요원·기관 마련(선 매매, 인터넷 개인방송) * 앱 상용화 전 엄격한 심사 * 디지털 역기능 예방 프로그 램 센터 설치 * 디지털 역기능 예방 프로그 램 개발·보급	* 칭찬앱 (친구와 유대강화)	* 독서 권장 * 올바른 습관 형성 * 디지털 역기능 예방 부모교육 * 부모님과 함께 하는 시간 갖기 * 부모님·선생님께 도움 요청 * 처벌보다 예방에 관심
	언어파괴· 언어능력 감소		* 반복하여 틀리는 표현에 대 한 문제 제시 프로그램	* 맞춤법 교정 프로그램에 의존 하지 않기 * 정독하기



사업진행 현황

학교 밖 청소년 연계기관 업무협의회 및 심화워크숍 개최

수행방법 및 내용

- 1차년 사업 성과발표와 2차년 사업 진행상황 발표
- 사회복지공동모금회 담당자와의 업무협의 및 에로사항 논의
- 학교 밖 청소년 상담 전문가를 강사(김완수: 서귀포시 청소년상담복지센터)로 초빙하여 사업수행에 있어서 효과적인 시너지를 창출
- 워크숍을 통한 업무상 협조 및 기관과의 연계성을 검토
- 사업 방향에 맞는 담당자 교육을 통해 학교 밖 청소년 지원사업 담당자 간의 공감대 형성 및 파트너쉽 구축



사업진행 현황

학교 밖 청소년 연계기관 업무협의회 및 심화워크숍 개최

성과 및 개선사항

- **연계기관 사업방향 아이디어 및 의견수렴**
 - 재능기부 및 기관 제공되는 프로그램 연계성 검토
 - 앱 및 웹툰 공모에 대한 아이디어 공유 및 기관 연계
- **종합토론 및 사업관련 에로사항 토론**
 - 회계업체 변경사항 논의
 - 회계업무 처리에 고충 및 문제점 개선방안 검토
- **협력 프로그램 및 사업협조사항 논의**
 - 각 연계기관 프로그램 연계성 상향을 위한 방안 검토
 - 2차년 사업 협조 및 업무협회사항 체크 및 토론



사업진행 현황

학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 정책협의회

수행방법 및 내용

- 학교밖 청소년 디지털 역기능 예방 정책 방향 논의
- 청소년 디지털 역기능 예방 프로그램 및 방송콘텐츠 개발 관련 자문
- 방송콘텐츠는 디지털 역기능 중 학교 밖 청소년이 상대적으로 심한 것이나 특성이 있는 것으로 주제를 정하거나 사이버범죄에 포커스를 둘 필요가 있음
- 기존의 예방프로그램 중 성공 사례 중심으로 방송 구성
- 급격한 매체환경 변화에 따른 청소년들의 매체환경의 변화도 중요
- 웹툰은 청소년들에게 인기 있는 작가를 섭외
- 모바일웹 기반과 아이폰 앱을 함께 구현하거나 학교 밖 청소년지원센터 등과의 연계를 통해 상담 등 후속관리가 필요



사업진행 현황

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관에 대한 2년차 모니터링 및 컨설팅

현장 모니터링 및 컨설팅 목적

- 1차년도 사업수행 결과를 바탕으로 중앙지원 및 업무협조 차원에서 현장 모니터링을 통한 개선방안 도출
- 2차년도 계획이 잘 수행되고 있는지 여부와 앞으로 수행을 하면서 발생할 수 있는 애로점을 현장 모니터링을 통해 확인하고 개선방안 제시
- 아웃리치를 하는 과정에서 업무적으로 협조가 필요한 부분에 대한 확인 및 실질적으로 연차계획에 맞는 현장업무가 수행되고 있는지 검토
- 현장 모니터링을 통해 학교 밖 청소년들의 문제점 및 애로사항을 파악하고 학교 밖 청소년의 필요한 지원에 대한 실질적인 부분을 확인



사업진행 현황

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관에 대한 2년차 모니터링 및 컨설팅

현장 모니터링 및 컨설팅 방법

- 자문회의를 통한 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 컨설팅을 위한 지표구성
- 7개 연계기관 담당자들과 연구진 및 평가위원 2인이 컨설팅에 참여
- 전화 및 이메일을 통해 연계기관의 사업수행 상 협조가 필요한 부분 및 애로점 체크
- 추후 컨설팅 실시 후 의견서를 취합하여 각 연계기관에 회신



사업진행 현황

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관에 대한 2년차 모니터링 및 컨설팅

컨설팅 위원 구성

- 연계기관의 각 사업에 대해 아웃리치를 비롯한 학교 밖 청소년 맞춤형 지원에 전문성을 갖춘 컨설팅 위원을 위촉하여 진행

컨설팅 지표

- 프로그램 운영 기획, 운영 능력 및 조직 역량, 프로그램(사업목적 부합성, 기본프로그램, 특성화프로그램), 학교 밖 청소년 확보 및 요구 반영, 외부 자원 활용, 시설관리



사업진행 현황

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관에 대한 2년차 모니터링 및 컨설팅

컨설팅 진행상황

연번	지역	기관명	컨설턴트	일시
1	대전	대전광역시청소년남자쉼터	남미애, 방은령, 강경균	3월 24일(목) 오후 3시~
2	서울	서울시립청소년미디어센터	이민희, 박선영, 성윤숙	3월 31일(목) 오전 10시~
3	광주	광주광역시학교밖청소년지원 센터	김성진, 김웅수, 강경균	3월 25일(금) 오전 10시~
4	경기부천	(사)세상을품은아이들	유순덕, 이용욱, 김경준	3월 30일(수) 오후 3시~
5	경기수원	사단법인 민들레학교	이민희, 최인섭, 김경준	3월 14일(월) 오후 2시~
6	부산	해운대종합사회복지관	홍봉선, 아영아, 성윤숙, 이유정	3월 16일 (수) 오전 11시 30 분~
7	경기안산	사단법인 들꽃청소년세상	손병덕, 김향조, 성윤숙	3월 24일(목) 오후 1시~



THANK
YOU

Ⅱ. 특 강

1. 책과 만나는 행복교육 (행복감과 행복)

성윤숙

(한국청소년정책연구원 연구위원)

MEMO

A large dashed rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. It occupies the central portion of the page, below the 'MEMO' header and above the page number.

MEMO

A large rectangular area with a dashed border, intended for writing a memo. The area is empty and occupies most of the page below the title.

MEMO

A large dashed rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. It occupies the central portion of the page, below the 'MEMO' header and above the page number.

MEMO

A large dashed rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. It occupies the majority of the page below the title.

Ⅱ. 특 강

2. 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 컨설팅 결과 및 개선방안

박선영

(한국체육대학교 스포츠청소년지도학과 교수)

학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 컨설팅 결과 및 개선방안

한국체육대학교
박선영

목 차

-  1 학교 밖 청소년 지원사업 컨설팅 결과
-  2 학교 밖 청소년 지원사업 해외 사례
-  3 개선방안

1. 학교 밖 청소년지원 사업 컨설팅 결과

■ 프로그램 운영 기획

- 프로그램 운영의 지속성과 연계성은 유지하되 전년도 사업 성과를 바탕으로 2,3차년도에는 수정보완이 필요
- 사업운영자의 사업에 대한 지속적이고 열정적인 운영의지가 중요
- 사업의 지속성을 위하여 청소년들의 눈높이와 필요에 적극적으로 부응하고자 하는 노력이 필요(지속적인 슈퍼비전도 필요) → 청소년의 자발적 참여 강화 방안 마련
- 기관의 장점, 이념과 목적을 극대화할 수 있는 프로그램과 사업으로 구성될 때 사업의 효과가 극대화
- 보다 세부적이고 구체적인 운영 기획 확보 필요

1. 학교 밖 청소년지원 사업 컨설팅 결과

■ 운영 능력 및 조직 역량

- 조직의 역량자체는 우수한 편이나 실무자들의 보수체계를 개선하고 인력을 확충하는 것이 시급
- 청소년지도사의 배치 등 전문인력 확보 필요
- 외부 인적자원 활용을 위한 협력체계 구축이 요구되며, 지역사회와의 연계를 통한 다양한 지원 통로를 확보해야
- 실무자의 소진을 방지하기 위한 대책이 마련되어야
- 실무자 임파워먼트를 위한 방안 마련
- 기관 내 효율적이고 합리적인 업무분장이 필요
- 관련 대학과의 협력을 통한 실습생이나 인턴을 활용하여 인력을 보충하는 것 고려

1. 학교 밖 청소년지원 사업 컨설팅 결과

■ 프로그램

- 검정고시로 상급학교 진학 지원
- 기숙사 형태의 거주(패밀리 팜 지원)
- 자립작업장
- 진로 체험 및 진로교육, 자립지원
- 운영기관의 특성을 반영한 프로그램 운영(종합사회복지관, 미디어센터 등)
- 아웃리치 프로그램

1. 학교 밖 청소년지원 사업 컨설팅 결과

■ 프로그램

- 검정고시로 상급학교 진학 지원
- 기숙사 형태의 거주(패밀리 팜 지원)
- 학업지원
- 자립작업장
- 진로 체험 및 진로교육, 자립지원
- 운영기관의 특성을 반영한 프로그램 운영(종합사회복지관, 미디어센터 등)
- 아웃리치 프로그램

1. 학교 밖 청소년지원 사업 컨설팅 결과

■ 학교 밖 청소년 확보 및 요구 반영

- 보다 적극적인 아웃리치 방안 모색 필요
- 기숙사형 거주의 경우 청소년이 책임감과 기본적인 규칙을 배울 수 있어야
- 자존감과 자기효능감 향상 방안 필요
- 심리적 회복을 위한 치료 프로그램 필요
- 청소년의 정확한 진로정체성 및 역량 진단
- 자기관리를 위한 지원 및 교육
- 자립 후 안정적인 주거 환경 지원
- 청소년의 요구 조사 및 프로그램 참여에 대한 평가 필요, 환류 시스템 구축

1. 학교 밖 청소년지원 사업 컨설팅 결과

■ 학교 밖 청소년 확보 및 요구 반영

- 보다 적극적인 아웃리치 방안 모색 필요
- 기숙사형 거주의 경우 청소년이 책임감과 기본적인 규칙을 배울 수 있어야
- 자존감과 자기효능감 향상 방안 필요
- 심리적 회복을 위한 치료 프로그램 필요
- 청소년의 정확한 진로정체성 및 역량 진단
- 자기관리를 위한 지원 및 교육
- 자립 후 안정적인 주거 환경 지원
- 청소년의 요구 조사 및 프로그램 참여에 대한 평가 필요, 환류 시스템 구축
- 청소년의 숫자보다도 기관의 역량에 따른 청소년 확보

1. 학교 밖 청소년지원 사업 컨설팅 결과

■ 외부자원 활용

- 자원봉사 인력 확보의 필요성
- 지역사회 다양한 기관과의 협력체제 구축 필요
- 지역의 대학과 연계한 프로그램, 교육 등을 기획
- 지역사회 내 진로체험과 직장 발굴 및 취업 연계
- 대학의 학과들과 연계한 진로 및 수업지원
- 다양한 종류와 수준의 멘토를 확보하여 연계 협력
- 외부자원 활용계획 수립 필요

1. 학교 밖 청소년지원 사업 컨설팅 결과

■ 시설 관리

- 높은 수준의 안전관리에 대한 의식과 실천 필요
- 적절한 공간관리의 필요성
- 시설에 대한 전문적 안전관리와 이에 대한 공지 및 점검이 필요
- 화재나 재난을 대비하기 위한 시설 확충 필요

1. 학교 밖 청소년지원 사업 컨설팅 결과

■ 기타

- 의료 지원의 필요성
- 술, 담배, 이성교제 등에 관한 기본적 규율 필요
- LH공사의 주거지원 사업과의 연계
- 청소년활동에 대한 모니터링과 포트폴리오 작성
- 지역사회와 함께 할 수 있는 프로그램 및 콘텐츠 개발
- 운영기관의 특성과 철학에 맞춘 프로그램 개발 및 실시
- 관련 정책이나 제도의 개선을 위한 노력이 요구됨
- 실무자들의 윤리적 갈등에 대한 슈퍼비전 제공 필요
- 지역사회 언론을 이용한 홍보 계획 수립 및 실시
- 지속적인 사례관리/사후관리의 필요성(사업계획에 포함)
- 예산확충을 위한 다양한 노력이 필요

1. 학교 밖 청소년지원 사업 해외 사례:영국

■ 학교 밖 청소년 발생 원인

- 경제적인 문제(교육수당 철회)
- 이사, 퇴학
- 가정폭력과 학대
- 학교 부적응(특별한 학습지원 등이 요구되는 경우)
- 니트족 청소년의 증가

1. 학교 밖 청소년지원 사업 해외 사례:영국

■ 관계 법령 및 정부의 지원 정책

- 교육법 : 의무교육기간(5세~16세)의 아동이나 청소년이 학교에 재학하지 못하는 경우 지방정부나 교육청은 어떤 식으로라도 이들에게 ‘적합한 교육’을 제공해야 함. 적합한 교육이란 아동과 청소년의 연령, 학습능력 및 태도, 신체적인 문제를 고려하여 제공되는 교육
- 학교 밖 아동청소년을 위한 지방정부 법정 지침 : 학교 밖 청소년에 대한 교육 책임이 지방정부에게 있음. 학교, 학부모의 책임 강화, 출석 명령 발행, 다양한 이유로 학교에 재학중이지 않은 청소년에 대한 세부 지침 제공

1. 학교 밖 청소년지원 사업 해외 사례:영국

■ 민간 지원 정책 사례 : Centrepont

- 주거지원(매년 8,400명의 청소년에게 단기, 중장기 쉼터 운영, 장기적인 주택 지원)
- 건강 지원
- 학습 지원
- 독립 지원
- Centrepont 의회 운영
- 파트너십 구축
- 성과 : 주택지원금 연장, 월세 임대 권한 조정, 교육수당 확보, 구직수당을 받는 청소년에 대한 주거비 지원

3. 개선 방안

■ 영국 사례로 부터의 시사점

- 사전예방의 중요성
- 원인 분석과 이에 따른 차별적 지원
- 다문화 배경을 가진 청소년에 대한 지원 필요
- 학교 밖 청소년에 대한 인식 전환
- 성인의 삶으로의 전환 및 독립 지원
- 민간 단체 역량강화와 정부의 역할 및 책임 강화
- 학교 밖 청소년의 의견 수렴 및 참여권 보장
- 후기 청소년에 대한 지원 강화

3. 개선 방안

■ 개선 방안

- 인력확보 및 전문성 강화
- 다양한 예산 지원 및 확보
- 학교 밖 청소년 지원에 관한 운영 매뉴얼 개발(사업주체와 , 지역, 프로그램 종류, 규모 등에 따른)
- 프로그램 평가와 환류 시스템 구축
- 기관의 비전과 설립취지에 맞는 사업운동을 위한 지원 : 프로그램 및 사업의 다양화
- 인력운동과 행정에 있어서의 다양성 및 융통성 확보
- 행정처리의 간소화와 운영의 효율성 증진 방안 모색
- 지역사회와의 연계협력을 위한 장치 마련
- 지속적이고 장기적인 사업 지원

THANK YOU

Ⅱ. 특 강

3. 학교 밖 청소년 지원정책 및 관련사업 이해

진은설

(한국청소년상담복지개발원 학교밖청소년지원단 선임상담원)

학교 밖 청소년 지원정책 및 관련사업 이해



한국청소년상담복지개발원
Korea Youth Counseling & Welfare Institute

학교밖청소년지원단
진 은 설



한국청소년상담복지개발원
Korea Youth Counseling & Welfare Institute

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

■ 국내 관련 법령

— 여성가족부

- 청소년기본법 : 청소년복지의 향상(제 49조)
- 청소년복지지원법 : 건강지원(제5-8조),
보호(9-12조), 특별지원(14조) 등
- 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
상담 · 교육 · 직업체험 및 취업 · 자립지원(8-11조),
학교밖청소년지원센터의 설치(12조) 등

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

■ 국내 관련 법령

－ 교육부

- 초·중등교육법 : 대안학교 (제 60조의3)
- 초·중등교육법 시행령 : 학업중단숙려제 (제54조) 등
- 대안학교의 설립·운영에 관한 규정 : 초·중등교육법 제 60조의3에 따른 대안학교의 설립·운영에 관한 사항 규정

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

■ 지방자치단체 조례

- － 전국 96개 지역 조례 제정 (2016. 5. 14. 현재)
- － 시·도 15 / 시·군·구 81
- － 학교밖청소년지원센터(대안교육지원센터) 설치, 학교 밖 청소년 지원위원회 설치, 후견인 제도 명시 등

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

■ 학교 밖 청소년 지원대책 (2015. 5. 12.)

1	학업중단 사전예방 강화	▪ 학업중단 숙려제 내실화 ▪ 다양한 대안교육 프로그램 강화 ▪ 가족 및 또래 등을 통한 심리·정서적 치유 지원 ▪ 의무교육 단계의 공적 보호 강화
2	학교 밖 청소년 발굴 강화	▪ 실태조사 등을 통한 촘촘한 지원기반 마련 ▪ 학업중단 청소년 정보제공 및 연계 강화 ▪ 학교 밖 청소년 발견 시 연계 강화
3	유명별 맞춤형 진로지도	▪ 학교 밖 청소년 지원체계 구축 ▪ (학업형) 학력취득을 위한 맞춤형 진로지도 ▪ (직업형) 실효성 있는 직업교육 및 안정적인 일자리 연계 ▪ (집중형) 찾아가는 서비스로 자립 동기부여
4	촘촘한 의료·보호·복지 지원	▪ 학교 밖 청소년의 건강한 성장 지원 ▪ 보호가 필요한 학교 밖 청소년 지원 강화 ▪ 위기상황에 놓인 가출청소년 지원 ▪ 긍정적 사고형성을 위한 활동 지원
5	지역사회 협업체계 구축	▪ 수요자 중심의 관리시스템 마련 ▪ 범부처-지역-민간 협업체계 구축 ▪ 학교 밖 청소년에 대한 사회적 인식개선

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

■ 학업중단숙려제

- 개념

- 학업중단 위기 학생에게 일정 기간 숙려 기회를 부여하고 상담 등 프로그램을 지원하여 신중한 고민없이 이루어지는 학업중단을 예방하는 제도

- 법적 근거

- 초·중·등교육법 시행령 제 54조 (학습부진아 등에 대한 교육 및 시책)

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

- **학업중단숙려제**
 - **학업중단 위기 원인별 숙려제 프로그램**

학업중단 위기 원인	숙려제 프로그램 종류	프로그램 운영 기관 (예시)
심리·정신	심리 상담·치료	학교, 전문상담기관(Wee센터, 청소년상담복지센터 등), 병원 등
가정·경제	복지지원	학교(교육복지우선지원사업 등), 청소년상담복지센터, 청소년센터, 지역아동센터 등
학업·진로	기초학력증진	학교, 학습종합클리닉센터(교육청, 교육지원청) 등
	진로상담	학교, 전문상담기관(Wee센터, 청소년상담복지센터 등) 등
	진로·직업체험	학교, 대학교, 기업, 개인영업장 등
학교부적응	대안교육	학교 내 대안교실, 대안교육 위탁교육기관 등
기타	문화·예체능 활동	학교, 문화·체육시설, 영화관 등
	여행	학교, 전문상담기관(Wee센터, 청소년상담복지센터 등), 종교기관 등
	기타	학교, 종교기관(템플스테이, 봉사활동 등) 등

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

- **외국 관련 법령 및 정책**
 - **미국**
 - **American Recovery and Reinvestment Act (ARRA) : JOB Corps(직업봉사단 활동), 노동부 지원 사업, 직업훈련, 숙련도 제고 목적. 16-24세 저소득 및 학교 밖 청소년. 거주형 공간제공, 학력취득 지원, 생활수당 제공, 현장중심의 건설교육 등**

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

■ 외국 관련 법령 및 정책

- 미국

- Workforce Investment Act (WIA – 노동력투자법)
: JOB Corps(직업봉사단 활동), 노동부 지원사업.
14-21세 저소득 및 학교 밖 청소년, 가출, 임신, 미혼
부모 청소년 등. 직업 관련 지식 및 정보 제공, 숙련도
제고 목적.

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

■ 외국 관련 법령 및 정책

- 미국

- Dropout Prevention and Recovery Act(학업중단
예방 및 학교 복귀 지원법) : School-Based Pupil
Motivation and Maintenance Program(M&M)
: 학교에서 학업중단예방전문가들이 학교와 협력하여 학업
중단가능성이 높은 학생을 발굴하여 이들의 욕구를 충족
시키는 역할수행.

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

■ 외국 관련 법령 및 정책

- 독일

- Schulverweigerung-Die 2. Chance(학교거부-제 2의 기회) : 2010년까지 학업중단비율을 절반으로 줄이기 위한 연방청소년부의 프로그램. 12세 이상의 잠재적 학교 밖 청소년을 대상으로 유관기관(관리에이전시)이 사례관리 실시.

학교 밖 청소년 관련 법령 및 정책

■ 외국 관련 법령 및 정책

- 호주

- 교육청소년부의 전환기청소년지원반 발족. Australian Center for Equity through Education(ACEE)을 통해 청소년 당면문제와 해결방안을 연구하도록 함. 현황파악, 멘토링, 서비스 알선, 개별지도 등 크게 4단계 취업지원 프로그램 제공.

전국 학교밖청소년지원센터 (202개소)

구분	광역시	기	소	계
서울	1	용산구, 광진구, 중랑구, 성북구, 강북구, 도봉구, 은평구, 서대문구, 마포구, 강서구, 구로구, 금천구, 영등포구, 동작구, 관악구, 서초구, 강남구, 노원구, 동대문구, 송파구, 중구, 강동구, 성동구 (23개소)		24
부산	1	영도구, 진구, 북구, 해운대구, 가장군, 금정구, 수영구, 사상구, 동래구, 서구, 강서구, 사약구, 연제구, 남구 (14개소)		15
대구	1	수성구, 중구, 달서구, 남구, 동구, 서구, 북구, 달성군 (8개소)		9
인천	1	동구, 남구, 부평구, 계양구, 서구, 동구, 남동구, 연수구 (8개소)		9
광주	1	서구, 남구, 북구, 광산구, 동구 (5개소)		6
대전	1	서구, 유성구 (2개소)		3
울산	1	남구, 동구, 북구, 울주군 (4개소)		5
경기	1	수원시, 성남시, 안양시, 부천시, 광명시, 동두천시, 안산시, 과천시, 구리시, 남양주시, 시흥시, 군포시, 하남시, 여천시, 김포시, 광주시, 양주시, 양평군, 광주시, 고양시, 오산시, 용인시, 파주시, 여주시, 의정부시, 의왕시, 가평군, 안산시, 화성시 (30개소)		31
세종	1	-		1
강원	1	원주시, 강릉시, 홍천군, 영월군, 정선군, 철원군, 동해시, 속초시 (8개소)		9
충북	1	청주시, 서청주, 충주시, 제천시, 보은군, 옥천군, 영동군, 충령군, 진천군, 괴산군, 음성군, 단양군 (12개소)		13
충남	1	천안시, 보령시, 공주시, 아산시, 서산시, 논산시, 계룡시, 당진시, 금산군, 서천군, 홍성군, 예산군, 태안군, 부여군 (14개소)		15
전북	1	군산시, 무주군, 전주시, 남원시, 완주군, 순창군, 익산시, 정읍시, 김제시 (9개소)		10
전남	1	목포시, 여수시, 순천시, 광양시, 담양군, 곡성군, 보성군, 강진군, 해남군, 무안군, 함평군, 영광군, 신안군, 장성군, 나주시 (15개소)		16
경북	1	포항시, 경주시, 김천시, 안동시, 구미시, 영주시, 영천시, 상주시, 문경시, 경산시, 울진군, 봉화군, 고령군, 칠곡군 (14개소)		15
경남	1	창원시, 진주시, 통영시, 사천시, 김해시, 밀양시, 거제시, 양산시, 의령군, 함안군, 고성군, 남해군, 아산시, 산청군, 함양군, 거창군, 함창군 (17개소)		18
제주	1	제주시, 서귀포시 (2개소)		3
전국	17		185	202

학교밖청소년지원센터 사업

- **사업목적 : 학교 밖 청소년의 개인적 특성과 수요를 고려한**
상담지원, 교육지원, 직업체험 및 취업지원,
자립지원 등 학교 밖 청소년이 건강한 사회
구성원으로 성장할 수 있도록 지원
- **사업근거 : 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률**
(2015. 5. 29. 시행)

학교밖청소년지원센터 사업

■ 사업대상

- 연령 : 9~24세 청소년
- 학교 밖 청소년 및 잠재적 학교 밖 청소년
- 초·중학교 입학 후 3개월 이상 결석하거나 취학의무를 유예한 청소년
- 고교 제적·퇴학처분을 받거나 자퇴한 청소년
- 고교에 진학하지 않은 청소년

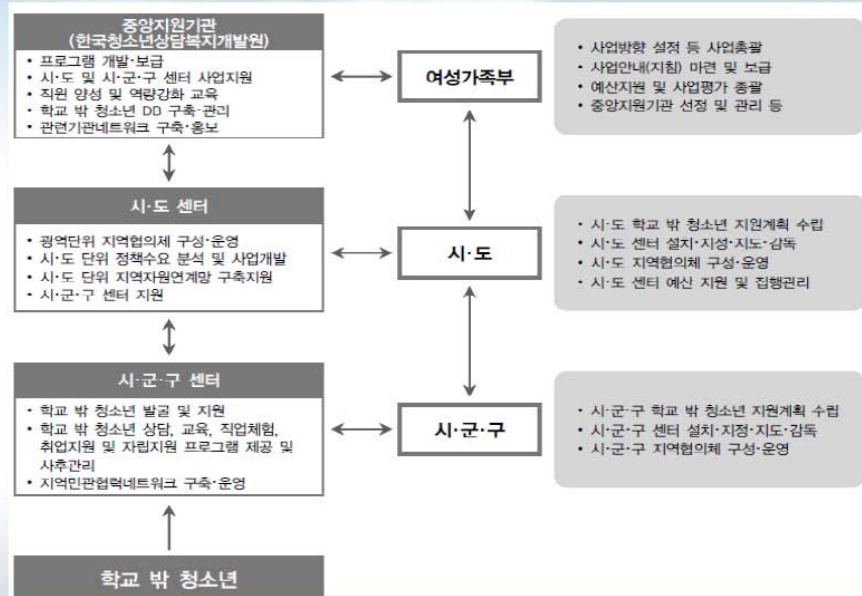
학교밖청소년지원센터 사업

■ 사업내용

- 상담지원
 - 심리상담, 진로상담, 가족상담 등
- 교육지원
 - 복교 및 검정고시 지원 등
- 직업체험 및 취업지원
 - 직업적성검사 및 진로상담프로그램
 - 직업체험 및 훈련프로그램
 - 직업소개 및 관리
- 자립지원
 - 자립에 필요한 생활지원, 문화공간지원, 의료지원, 정서지원 등
 - 경제교육, 법률교육, 문화교육 등

학교밖청소년지원센터 사업

■ 사업추진체계



학교밖청소년지원센터 사업

■ 시·도 센터 기능

— 시·군·구 센터 역량 강화

- 시·군·구 센터 종사자 교육 및 수퍼비전
- 시·군·구 센터 컨설팅 실시
- 지역 내 민간자원 개발·연계
- 시·도 단위 정책 수요 분석 및 특성화프로그램 개발
- 학교 밖 청소년 지원 성공 우수사례 발굴 및 보급
- 시·군·구 센터 실적 관리

학교밖청소년지원센터 사업

■ 시·도 센터 기능

– 광역 연계기능 수행

- CYS-Net 참여
- 여성가족부, 중앙지원기관 공지사항 전달 및 지역익견 수렴
- 학교 밖 청소년 멘토단, 자문단 및 지역대표단 구성·운영 지원
- 시·도 단위 연합 프로그램 운영
- 지역 내 학교 밖 청소년 인식개선 및 지원사업 안내를 위한 홍보 실시

학교밖청소년지원센터 사업

■ 시·군·구 센터 기능

– 학교 밖 청소년 맞춤형 지원 프로그램 제공

- 유형별 학교 밖 청소년 지원 : 온돈형, 무업형, 학업형, 취업형
- 특성화 프로그램 운영 : 문화·예술, 체육, 봉사활동, 과학, 환경보존 등의 자기계발 프로그램

– 학교 밖 청소년 자립 지원

- 학교 밖 청소년 또래 활동 지원 : 동아리, 집단 프로그램 등

학교밖청소년지원센터 사업

■ 시·군·구 센터 기능

– 학교 밖 청소년 자립 지원

➢ 학교 밖 청소년 기초소양 교육 제공

: 근로권익, 법질서 의식 등

➢ 위기 학교 밖 청소년에 대한 보호 강화

: 경제적으로 어려운 학교 밖 청소년 지원, 근로 청소년
권익보호

– 학교 밖 청소년 사후관리

학교밖청소년지원센터 사업

■ 학교 밖 청소년 지원서비스 흐름도



학교밖청소년지원센터 사업

• 두드림 프로그램

– 자립동기를 강화하고, 자립준비 수준을 향상시킴으로서 성공적인 사회진입을 돕는 자립준비 프로그램

– 구성내용

➤ **기초과정** : 기본 프로그램(6회기), 특성화 프로그램(9영역 38회기)

*특성화 프로그램은 집단 구성원의 특성에 따라 모듈식 선택운영 가능

➤ **심화과정** : 직업체험(소·중·대 : 소중간 직업풍경 속으로), 실물경제체험(뽀뽀비즈), 진로캠프 등의 체험활동과 개별적으로 취업이나 직업훈련 연계 등의 사회진입을 지원하는 단계

학교밖청소년지원센터 사업

• 두드림 프로그램

과정	프로그램명	구분	내 용		
기초과정	1 기초 과정	두드림강 (1회기)	4시간	• 미래의 꿈과 비전, 성공에 대한 동기부여	
		경제야 놀자 (2회기)	5시간	• 게임을 통한 기본 경제원리 이해, 합리적 선택 및 돈 관리 등	
		직업의 비디로 (3회기)	2시간 30분	• 직업세계 탐구 및 직업유형 이해 • 나에게 맞는 직업 찾기, 직업성향검사	
		일지매 꾸미기 대진전 (4회기)	2시간 30분	• 구직기술, 보이 면접, 직장예절, 근로환경교육	
		특집만세 (5회기)	2시간	• 사립준비상대 점진, 일상생활기술	
		이 세상 최고워 랍상 (6회기)	2시간 30분	• 성공목표 설정, 성공계획 수립, 실천 계획 나시기	
	2 심화 과정	두드림1 (특성화)	9영역 (38회기)	• 내상 : 학업중단 / 사정복합 청소년 • 9가지 자립준비 영역 : 복로기지원, 직업준비, 경제관리, 주거생활, 사회적 기술, 직업교육, 건강, 자원활용기술, 심리·정서	
		3 심화 과정	수·중 (직업체험)	1일(직업별)	• 개인/단체 역량 직업체험(수/ 중/ 대규모, 개인별 다수 참여 가능)
			뽀뽀비즈 (실물경제체험)	2일 (1일 이론, 1일 체험)	• 보이청인을 통한 실물 경제생활 이해 (착용 아이덴 선택 및 착용법차, 육포, 마케팅 등)
			신로승합캠프	2~3일 (숙박형) 20명 내외	• 사립준비 관련 기술·능력 특별 체험과정(찾아가는 특강, 직업체험 실습, 단체생활 협력 등)
3 심화 과정	사회진입 지원	1년 개별지원 1~3년 (연장 가능)	• 취업, 직업훈련, 자격증 취득 지원 (고용노동부 취업성공패키지 등 연계)		

학교밖청소년지원센터 사업

■ 해밀 프로그램

- 학교 밖 청소년의 학업동기를 강화하여 학업복귀를 촉진하는 프로그램
- 구성내용
 - **기초과정** : 8영역의 학업중단 유형별 상담매뉴얼 『이루다』, 12회기의 학업동기 강화 프로그램 『나내매(나는 내 인생의 매니저)』
 - **심화과정** : 학습능력 향상 프로그램 『맞춤형 학습클리닉』, 검정고시 준비반, 인터넷 강의교실, 학업복귀 후 학습기초능력 향상을 위한 기초학습대비반, 대학탐방 등의 기타 체험활동으로 구성

학교밖청소년지원센터 사업

■ 해밀 프로그램

과정	프로그램명	구조	내 용
기초과정	이루다 (개인상담)	8영역 (4~5회기씩) 회기당 50분	8영역 : 목표, 학업동기, 생활관리, 지지환경, 대인관계, 비행, 정신건강, 학업능력 - 상담전문가와 1:1로 만나 학업중단 유형별 상담
	나내매 (학업동기 강화 프로그램)	전체 12회기 (회기당 90분)	과거, 현재, 미래에 대한 조망을 통해 공부에 대한 동기를 강화(소풍, 졸업식 체험 포함)
심화과정	맞춤형 학습클리닉 (공부방법 배우기)	8가지 학습전략 전체35회기 (회기당90분) (전체 : 52시간 30분)	8가지 학습전략 : 학습동기, 학습유능감, 기초기억, 심화기억, 주의집중, 시험전략, 시험불안조절, 자기관리
	스마트교실	검정고시 준비반	- 연2회(4월, 8월) 검정고시 대비 시험과목 집중지도 - 검정고시 학원비 및 교재비 무료지원
		기초학습 대비반	학업능력 향상을 위한 기초학습 집중지도
		인터넷 강의교실	- 검정고시 과목, 모의고사 인터넷 무료 수강(교시원 협약 지원) - 교재 무료제공 - 검정고시 준비관련 전화 컨설팅
		학습 멘토링	- 필요시 개인별 맞춤형 학습 지도 - 학습관련 고민 나눔
		기타 체험활동	- 대학탐방, 문화체험 등 - 장학금 연계, 공부방 연계

학교밖청소년지원센터 사업

■ 자기계발 프로그램 운영모형

— 운영유형

➢ 단기 센터형, 장기 센터형, 단기 위탁형, 장기 위탁형 등 4개 유형으로 구분

※ 단기 : 30시간 이상~60시간 미만, 장기 : 60시간 이상

센터형 : 학교밖청소년지원센터 주관, 위탁형 : 외부 기관 주관

➢ 운영단계

- 1단계(투입) : 참여자 단계 사정(혼란기, 모색기, 도약기), 프로그램 수요 파악, 운영환경 분석(장소, 인력, 예산, 지역자원 등)
- 2단계(전환) : 운영주체 결정, 운영기간, 프로그램 지도원리(태도형성, 지식 습득, 반복적인 연습, 습관화)의 채택
- 3단계(산출) : 청소년들이 일기를 희망하는 구체적인 내용
- 4단계(성과) : 청소년들에게 일어나기를 바라는 변화의 내용(궁극적 목표달성)

학교밖청소년지원센터 사업

■ 자기계발 프로그램 운영모형



학교밖청소년지원센터 사업

▪ 꿈드림 청소년단

- 시·도 센터(중앙), 시·군·구 센터(지역)의 추천으로 선발된 학교 밖 청소년들로, 관련 정책 및 사업운영 등에 관한 발전적인 제안, 홍보, 평가 등 다방면으로 활동하는 학교 밖 청소년들의 대표단
- 중앙 청소년단과 지역 청소년단으로 구분
- 활동내용
 - 대표단 구성 및 위촉식
 - 지역회의(연 4회), 전체회의(연 2회), 평가회의(연 1회) 등을 통한 학교 밖 청소년 관련 정책 및 프로그램 개선방향 논의

학교밖청소년지원센터 사업

▪ 꿈드림 멘토단

- 학습, 정서, 사회문화 적응, 진로 및 취업 역량강화 등을 지원하기 위한 대학생, 직업인 등의 재능기부자로 구성
- 멘토활동수첩 제공, 자원봉사 인증, 우수멘토 시상, 이러닝교육 제공, 한국장학재단 근로장학금 지급
- 전국 센터에서 1,300여명의 멘토 활동 중

▪ 꿈드림 슈퍼멘토단

- 문화, 예술, 교육, 의료, 법조계 등 사회 각 분야에서 활발히 활동하며 청소년들에게 귀감이 되는 인사로 구성
- 학교 밖 청소년 및 꿈드림청소년단 대상 특강, 재능기부, 자문 등 실시
- 17개 시·도에서 추천한 슈퍼멘토단을 통한 연 2회 지역활동 실시

Thank you.

Ⅲ. 향후 일정 소개



향후 일정소개 및 프로그램 협조안내

향후 일정소개 및 프로그램 진행 협조안내

성윤숙(한국청소년정책연구원 연구위원)



향후 사업 일정

내용	기간	5월	6월	7월	8월	9월	10월
디지털 역기능 예방 정책협의회 운영							
학교 밖 청소년 연계기관업무협의회 및 워크숍							
학교 밖 청소년 관련기관 및 연계기관 성과 발표회							
우수사례발표 워크숍							
연계기관 담당자 교육							
디지털 역기능 예방 프로그램 개발 및 효과성 연구							
청소년 디지털 역기능 예방 방송 콘텐츠 개발							
스마트폰 역기능 예방 앱 개발							
디지털 역기능 웹툰 개발 및 홍보							
디지털 역기능 예방 리플렛 제작 및 홍보							
학교 밖 청소년 연계기관 홈페이지 관리							
사업평가 및 보고서 제출							

워크숍 자료집 16-S21

**학교 밖 청소년 지원사업
연계기관 담당자 2차 심화 워크숍**

인 쇄 2016년 5월 16일

발 행 2016년 5월 16일

발행처 **한국청소년정책연구원**

세종특별자치시 시청대로 370

발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 휘문인쇄 전화 1661-7576 대표 김점순

※ 본 실태조사 결과는 보고서 내용의 일부이므로 무단 인용 및 발췌 등을 금합니다.
본문 인용은 추후 보고서 발간 후 가능합니다.