

2017년 한·러 차세대전문가 세미나 한국과 러시아의 성인기 이행: 청년자립, 결혼·출산 현황 및 정책

- ▶ 일시: 2017년 7월 27일(목) 15:00~17:30
- ▶ 장소: 서울 국회 의원회관 제1소회의실

2017년 한·러 차세대전문가 세미나 세부 일정

➤ 개 회

15:00~15:20 사회자 : 허승철 한러대화 사무국장
개회사 : 이종원 한국청소년정책연구원 원장 직무대행
환영사 : 필리포프 V.M. 러시아측 차세대분과위원장
축 사 : 우윤근 대한민국 국회 사무총장

【제1세션】 발 표

사회자 : 고 찬 한국측 차세대분과위원장, 미국 콜롬비아 칼리지 교수/부총장
필리포프 V.M. 러시아측 차세대분과위원장, 러시아민족우호대학교 총장

15:20~16:20 발표 1 : 한국의 성인기 이행 실태와 정책 현황
발표자 : 김기현 한국청소년정책연구원 선임연구위원

발표 2 : 차세대 간 문화협력의 효율적 방안으로서 대학의 국제화
발표자 : 그레브네프 R.D. 러시아민족우호대학교 국제협력팀장

발표 3 : 러시아연방에서 대학 졸업생들의 고용 촉진 메커니즘
발표자 : 사비노프 V.A. 상트페테르부르크대학교 청년업무국장

16:20~16:35 ➤ 휴식시간

【제2세션】 토 론

사회자 : 고 찬 한국측 차세대분과위원장, 미국 콜롬비아 칼리지 교수/부총장
필리포프 V.M. 러시아측 차세대분과위원장, 러시아민족우호대학교 총장

한국측 토론 패널 :

16:35~17:30 - 이규형 한러대화 조정위원장, 전 주러대사
- 전성민 고양청소년재단 대표이사, 한러대화 차세대분과 간사위원
- 하형석 한국청소년정책연구원 부연구위원
- 채미화 UN 새천년개발목표보고서 한국위원회 코디네이터, 한러대화 차세대분과위원

러시아측 토론 패널 :

- 그레브네프 R.D. 러시아민족우호대학교 국제협력팀장
- 사비노프 V.A. 상트페테르부르크대학교 청년업무국장
- 최인나 V. 한러대화 러시아측 사무국장

Семинар специалистов по молодежной политике России и Кореи

➤ Открытие семинара

- 15:00-15:20 Ведущий: **Хо Сычхоль** – ответственный секретарь ДРПК со стороны Кореи, профессор Университета Корё
Приветствие: **Ли Чонвон** – зам. директора Корейского института по молодежной политике (ИО директора)
Приветствие: **Филиппов В.М.** – со-руководитель рабочей группы ДРПК «Молодежный диалог», ректор РУДН
Поздравление: **У Юнгын** – Генеральный секретарь Национальной Ассоциации РК

[1-ая Сессия] Выступления

Модераторы:

- Ко Чхан** (со-руководитель рабочей группы ДРПК «Молодежный диалог», вице-ректор и профессор Колумбийского колледжа (США))
Филиппов В.М. (со-руководитель рабочей группы ДРПК «Молодежный диалог», ректор РУДН (Москва))

Доклады:

- 15:20~16:20 1. **Ким Кихон** (глава научно-исследовательского молодежного центра при Корейском институте по молодежной политике, член рабочей группы)
- Переход во взрослую жизнь в Корею
2. **Гребнев Р.Д.** (РУДН, Москва)
- Интернационализация вуза как эффективный метод формирования культуры взаимодействия в молодежной среде
3. **Савинов В.А.** (СПбГУ, Санкт-Петербург)
- Механизмы содействия трудоустройству выпускников в Российской Федерации

- 16:20~16:35 ➤ Кофе-пауза

[2-ая Сессия] Дискуссия

Модераторы:

- 16:35-17:30 **Ко Чхан** (со-руководитель рабочей группы ДРПК «Молодежный диалог», вице-ректор и профессор Колумбийского колледжа (США))
Филиппов В.М. (со-руководитель рабочей группы ДРПК «Молодежный диалог», ректор РУДН (Москва))

Корейские участники:

Ли Кюхён (председатель корейского Координационного комитета Форума ДРРК)

Чон Сонмин (руководитель Молодежного Фонда г. Коян, секретарь рабочей группы «Молодежный диалог» со стороны Кореи)

Ха Хёнсок (научный сотрудник Корейского института по молодежной политике)

Чхэ Михва (координатор Корейского комитета по развитию молодежной политики UN, член рабочей группы «Молодежный диалог»)

Российские участники (делегация из России):

Гребнев Р.Д. (директор Департамента международного сотрудничества по научной работе и образованию РУДН)

Савинов В.А. (начальник Управления по работе с молодежью СПбГУ)

Цой И.В. (директор российской дирекции форума «Диалог Россия – Республика Корея»)

목 차

I. Korean Version

1. 한국의 성인기 이행 실태와 정책 현황 1
김기현 (한국청소년정책연구원 선임연구위원)
2. 차세대 간 문화협력의 효율적 방안으로서 대학의 국제화 11
그레브네프 R.D. (러시아민족우호대학교 국제협력팀장)
3. 러시아연방에서 대학 졸업생들의 고용 촉진 메커니즘 13
사비노프 V.A. (상트페테르부르크대학교 청년업무국장)

II. Russian Version

1. Переход во взрослую жизнь в Корею 25
Ким Кихон (глава научно-исследовательского молодежного центра при Корейском институте по молодежной политике, член рабочей группы)
2. Интернационализация вуза как эффективный метод формирования культуры взаимодействия в молодежной среде 35
Гребнев Р.Д. (РУДН, Москва)
3. Механизмы содействия трудоустройству выпускников в Российской Федерации 37
Савинов В.А. (СПбГУ, Санкт-Петербург)

III. 참고자료(References)

1. 2014-2015 러시아 차세대정책 자료 53

Korean Version

.....

한국의 성인기 이행 실태와 정책 현황

김 기 현

한국청소년정책연구원 선임연구위원

한국의 성인기 이행 실태와 정책제안

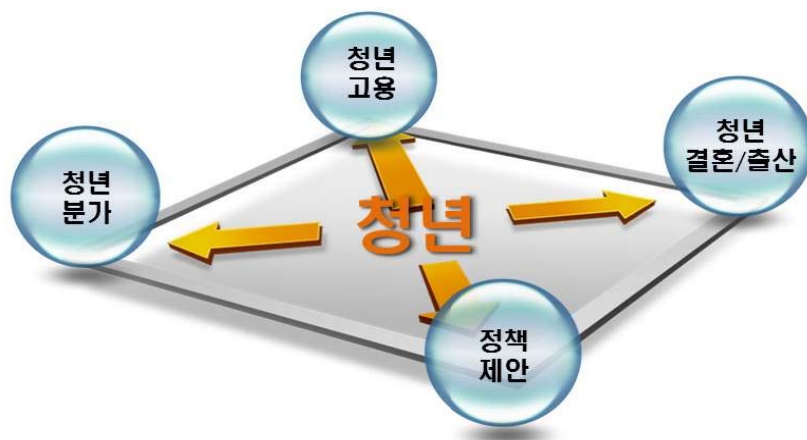
김기현 [한국청소년정책연구원 선임연구위원]

2017.7

KYPI 한국청소년정책연구원

01. 시작하며

한국 청년 성인기 이행실태와 정책제안



KYPI 한국청소년정책연구원 | 2

02. 한국 청년 성인기 이행 실태

청년 고용현황

- 청년 고용률 40% 초반 대 지속, 전년대비 취업자 수는 2014년 개선되었으나 2015년부터 감소 추세

- 청년 실업률은 지속적으로 증가해 2016년 지난 20년 간 가장 높은 수치를 보여줌.

구분		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
경제활동참가율(%)	전체	61.5	60.8	61.0	61.1	61.3	61.5	62.4	62.6	62.8
	청년(15~29세)	44.8	44.0	43.8	43.8	43.7	43.2	44.8	45.7	46.9
고용률(%)	전체	59.5	58.6	58.7	59.1	59.4	59.5	60.2	60.3	60.4
	청년(15~29세)	41.6	40.5	40.3	40.5	40.4	39.7	40.7	41.5	42.3
실업률(%)	전체	3.2	3.6	3.7	3.4	3.2	3.1	3.5	3.6	3.7
	청년(15~29세)	7.2	8.1	8.0	7.6	7.5	8.0	9.0	9.2	9.8
전년대비 취업자 수 (천명)	전체	144	-71	323	415	437	385	533	337	299
	청년(15~29세)	-118	-127	-43	-35	-36	-50	77	68	47

자료: 통계청, 각년도

인국청소년정책연구원 | 3

02. 한국 청년 성인기 이행 실태

청년 고용현황

- 중장년과 비교해 한국 청년층의 실업률이 매우 높고 1년이 안 되어 직장을 그만두는 비율이 월등히 높음.

구분	중장년(25~44세 대비 청년실업률(%)				청년 1년미만자 비율(%)				중장년(25~44세 대비 청년상대실업비율(%)	
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2014	2014
한국	3.00	3.21	3.03	3.18	74.6	72.6	70.8	69.3	44	43
일본	1.84	1.68	1.75	1.62	-	-	-	-	43	41
미국	2.31	2.46	2.58	2.58	54.6	-	54.6	-	47	47
영국	3.50	3.60	3.40	3.67	41.3	41.7	43.1	45.4	43	43
프랑스	2.78	2.75	2.63	2.71	53.2	50.5	50.5	52.2	-	-
독일	1.59	1.61	1.66	1.64	39.5	39.0	39.0	39.4	43	40
스웨덴	4.02	3.87	3.82	3.50	60.3	59.2	60.2	61.0	27	31
핀란드	2.87	2.99	2.72	2.74	61.1	58.0	58.5	58.0	32	37
OECD 평균	2.26	2.22	2.21	2.26	49.8	50.4	48.5	49.1	39	39

자료: OECD(2016), Employment Outlook

인국청소년정책연구원 | 4

02. 한국 청년 성인기 이행 실태

청년 고용현황

- 15세에서 29세 기준 한국의 니트(일도, 학업도, 훈련 X)는 18% 내외로 OECD 평균보다 높은 수준을 보여줌.

- 한국의 니트 비중은 경제위기를 겪고 있는 남유럽 국가보다는 낮으나 미국, 일본과 북유럽 보다 높음.

	한국	일본	미국	영국	프랑스	독일	스웨덴	핀란드	스페인	이탈리아	그리스	OECD
2008	18.5	11.4	14.7	14.8	14.0	11.7	8.8	9.9	16.7	19.2	16.0	13.6
2009	19.0	12.2	16.9	15.7	15.6	11.6	11.0	12.0	22.6	21.2	16.6	15.7
2010	19.3	12.0	16.1	15.9	16.6	12.0	10.3	12.6	23.7	23.0	18.1	15.9
2011	18.8	11.7	15.9	15.5	16.4	11.0	9.1	11.8	24.3	23.2	21.6	15.8
2012	18.5	11.5	15.2	16.3	16.6	9.9	9.7	11.9	25.6	24.6	26.7	15.0
2013	18.1	10.8	16.0	15.6	16.3	9.7	9.4	12.3	27.2	26.1	28.5	15.6
2014	-	9.8	15.1	14.4	16.3	9.2	9.5	13.0	24.3	27.7	28.3	15.2
2015	-	-	14.4	13.7	17.2	8.6	9.1	14.3	22.8	27.4	26.2	14.5

* 자료: OECD(2016), Youth not in employment, education or training (NEET) (Indicator). doi: 10.1787/72d1033a-en
(Accessed on 5 January 2016)

한국청소년정책연구원 | 5

02. 한국 청년 성인기 이행 실태

청년 분가 현황

- 우리나라 청년들의 분가 비중은 1997년 외환위기 전후로 증가세에서 감소세로 돌아섬.

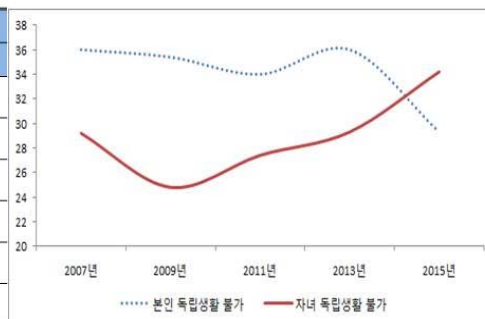
- 60세 이상 가구주 동거 사유가 본인의 독립생활 분가인 경우는 줄고 자녀의 독립생활 불가인 경우는 늘어

〈청년 부모 분가 비중 추세(%)〉

연도	25-29세			30-34세		
	계	남성	여성	계	남성	여성
2005년	40.1	33.3	47.7	69.8	62.9	76.5
2000년	49.2	38.7	59.2	75.9	70.8	80.9
1995년	55.3	44.3	65.9	78.6	75.1	82.1
1990년	57.4	46.4	67.9	76.6	73.8	79.5
1985년	56.6	45.8	66.9	74.7	72.2	77.3
1980년	55.9	45.0	66.3	73.3	70.8	75.9

자료: 통계청, 인구주택총조사
출처: 이병희 외(2010)

〈60세 이상 자녀 동거 독립생활 불가 이유비중(%)〉



자료: 통계청, 사회조사 각 년도

한국청소년정책연구원 | 6

02. 한국 청년 성인기 이행 실태

청년 분가현황

분가한 청년들의 가구소득을 보면 2015년 다른 연령층과는 달리 처음으로 전년 대비해 감소

주거빈곤(working poor) 문제도 심각해 빈곤가구의 임대료비율은 2배 이상, 73%가 주거비 과 부담 상태임

〈연도별 청년 세대 월평균 가구소득 추이(원)〉

〈소득 대비 임대료 비율과 임대료 과 부담가구 비율(%)〉

연도	전체 가구소득 (원)	29세 이하 가구 소득 (원)	30~39세 가구소득 (원)	연령	소득 대비 임대료비율 (RIR)			RIR 20% 이상		
					전체	비빈곤	빈곤	전체	비빈곤	빈곤
2008	3,390,738	2,673,559	3,619,341	전체 가구	18.96	17.77	26.28	46.73	41.87	65.78
2009	3,432,021	2,861,035	3,685,594							
2010	3,631,713	2,821,671	3,812,259							
2011	3,841,586	3,144,167	3,964,219	청년 가구주 가구	18.70	18.54	36.19	45.16	43.96	73.33
2012	4,076,876	3,179,450	4,078,329							
2013	4,161,833	3,483,500	4,364,579	장년 가구주 가구	18.23	17.73	23.33	44.18	42.07	58.29
2014	4,302,352	3,230,092	4,431,110							
2015	4,373,116	3,042,088	4,430,274							
2016	4,399,190	3,174,816	4,564,213							

* 자료: 통계청 가계조사, 각년도

자료: 한국보건사회연구원, 복지육구조사
출처: 이태진 외(2016)

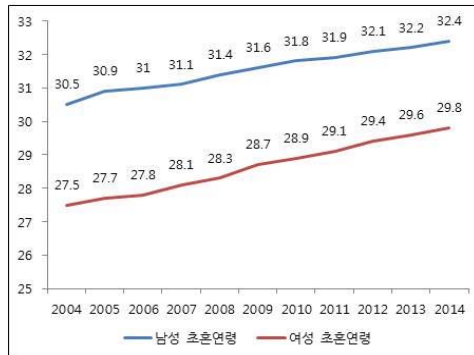
한국청소년정책연구원 | 7

02. 한국 청년 성인기 이행 실태

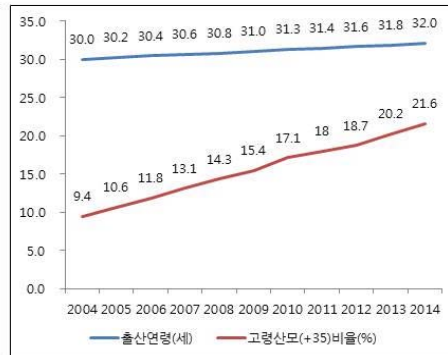
청년 결혼 및 출산현황

청년들의 평균 혼인 연령은 '04년 대비 '14년 2세 가량 증가

어머니의 평균 출산연령도 같은 기간 2세 가량 증가, 35세 이상 고령 산모 비중은 2배 이상 증가함.



자료: 통계청, 각 년도



한국청소년정책연구원 | 8

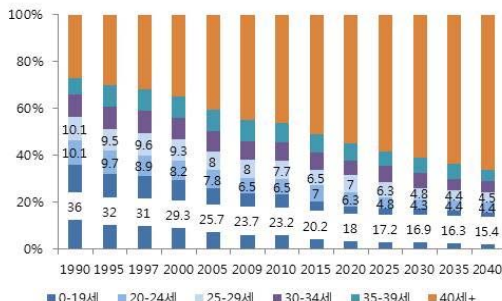
02. 한국 청년 성인기 이행 실태

청년 결혼 및 출산현황

결혼 지연과 저출산에 따라서 1990년 30세 미만 인구는 46%에서 2040년 20%대로 급감 예상

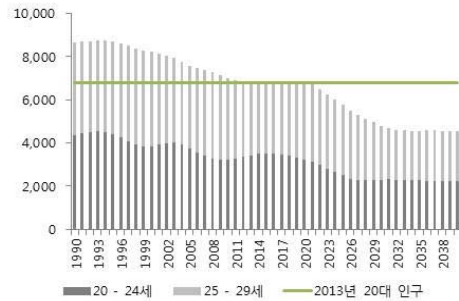
지난 15년간 20대 연평균 10만 명 감소, 2018년까지 다소 증가 후 2019년부터 연평균 20만 명 급감 예상

<연령 집단별 인구비중 변화 추세>



자료: 통계청, 각년도, 인구추계(중위가정)

<20대(20-29세) 인구 변화 추세>



인국청소년정책연구원 | 9

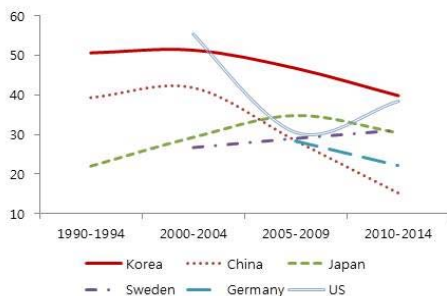
02. 한국 청년 성인기 이행 실태

청년 자립의식 현황

자립의 전제조건인 인생의 의미와 목적을 “자주 생각한다”는 응답은 다른 국가들보다 높으나 낮아지는 추세임.

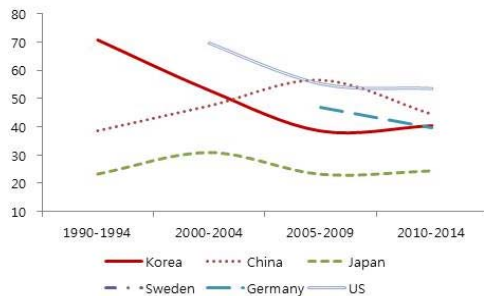
선택의 자유가 있고 자신의 삶을 통제하느냐에 대한 응답 역시 높은 수준이었으나 최근 들어 낮아짐.

<인생의 의미와 목적(자주 생각) 응답결과 비교>



자료: <http://www.worldvaluessurvey.org>, 비교 대상 청년연령은 29세 이하임.

<선택의 자유와 자신의 삶 통제(8점 ↑) 응답결과 비교>



인국청소년정책연구원 | 10

03. 한국 청년 정책 제안

청년 정책 제안

1

한국에서도 유럽연합처럼 청년 고용 보장에 대한 선언 필요

2

한국형 청년보장제와 관련 청년 미취업자에게 청년수당 지급 검토

3

청년수당은 낮은 단계로 구직활동에 대한 지원으로 구직(촉진)수당 도입

4

현재 한국의 청년들은 생활 전반에 어려움을 겪고 있으므로 기본소득까지 검토 필요

유럽연합의 청년보장제

Youth Guarantee – a driver for reform

- A. Accelerated reform
BG, BE, FR, HR, HU, IT, LT, LV, PL, PT, SI
- B. Reinforced policy framework
AT, DE, DK, ES, FI, SE, LU, MT, NL, SK, UK
- C. More limited reform
CY, CZ, EL, ES, RO, GR

▶ 유럽연합은 청년 실업자와 청년 니트(NEET)의 확산됨에 따라 이를 최소화하고 청년들의 고용을 보장하는 프로그램으로 청년보장제를 2013년부터 추진함.

▶ 청년보장제는 25세 미만 청년들이 실직하거나 정규교육을 마친 시점으로부터 4개월 내에 실업자이거나 니트(NEET)일 경우 양질의 고용, 지식적 교육, 견습 또는 훈련을 제공하는 프로그램임.

▶ 유럽연합 이사회는 청년보장제 이행과 관련하여 ① 모든 이해당사자 간 강력한 파트너십 구축(공공만이 아니라 민간이 참여하는 민관협력 모델), ② 조기 개입(니트 상태에서 개입하는 시점을 4개월 이내로 신속하게 대응), ③ 노동시장 통합(채용장려금, 임금보조금 등 실업자 지원과 니트와 같은 비경제활동동인에 대한 지원, 그리고 창업촉진 지원 등을 통합해 운영), ④ 유럽연합 예산의 적극적 활용(회원국의 재정투자 외에 유럽사회기금, 청년고용 이니셔티브 등 EU 재정 연계), ⑤ 제도에 대한 평가와 지속적 개선(유럽정책조정주기제도(European Semester) 등), ⑥ 신속한 이행(2013년까지 실행계획 수립) 등 6가지 가이드라인을 제시함.

한국청소년정책연구원 | 11

03. 한국 청년 정책 제안

청년 정책 제안

1

청년들의 자산 형성을 지원하는 자산형성계좌제 도입 검토

2

한국에서는 18세 미만 취약계층 아동을 대상으로 아동발달지원계좌 추진 중

3

중소기업에 취업하는 청년들에게 자산형성을 지원하는 내일채움공제도 추진

4

자산형성 지원 제도의 수혜 대상을 점진적으로 확대해 원활한 성인이행 지원

한국의 아동발달지원계좌와 내일채움공제

▶ 아동발달지원계좌(CDA)

취약계층 아동의 사회진출 시 학자금, 취업, 창업, 주거마련 등에 소요되는 초기 비용 마련을 위한 자산형성을 지원하기 위한 것으로, 현재 "디딤씨앗통장"의 이름으로 추진 중. 지원 대상은 아동복지시설에서 생활하거나 기초생활수급자 가정의 아동이며 보호자를 포함하여 후원자가 일정 금액을 저축하면 국가와 지방정부에서 매월 3만까지 1:1 매칭으로 지원하는 제도임.



▶ 내일채움공제

청년들이 중소기업에 취업하고 5년 이상 장기 재직할 경우 중소기업 사업주와 핵심인력이 공동으로 적립한 공제금에 성과보상금을 추가로 정부가 지급하는 제도임. 중소기업의 우수인재 유치와 청년들의 중소기업 취업을 장려할 목적으로 마련되었으며 중소기업 진흥공단에서 추진 중임.



한국청소년정책연구원 | 12

03. 한국 청년 고용 및 복지 정책 제언

청년 정책 제언

1

청년들이 취업과 주거문제 등으로 문화생활에서 소외되는 상황 개선 필요

2

청년들이 다양한 할인혜택을 받을 수 있는 유스카드 도입 검토

3

한국에서는 청소년증을 발급하고 있으며 2017년부터 교통카드 기능을 추가함

4

현재 청소년증의 발급 대상을 20대까지 확대하고 다양한 할인혜택 추가 필요

유럽연합의 유스카드



▶ 유럽청소년카드는 유럽지역에서 문화 활동, 상점, 교통, 외식 및 숙박 시설을 이용할 때 할인혜택을 부여하는 카드로 유럽연합에서 비형식, 무형식 학습을 지원하는 핵심적인 정책 사업으로 추진 중인 에라스무스+(Erasmus+) 일환임.



▶ 카드는 ① 고전적인 카드(classic card), ② 학생 카드(student card, 기존 할인카드에 학생증의 기능 추가), ③ 공동브랜드 카드(co-brand card, 기업이나 기관, 지자체가 예산이나 기금 등을 지원하고 해당 로고 등을 포함) 등 3종류임. 세 카드 모두 유럽연합카드 로고(EYCA)를 포함해야 함.
▶ 발급대상은 26세 이하에서 30세로 확대, 1년 단위로 발급되며 회비('16년 14유로)가 있으나 청소년단체나 참여기구, 학교 등에서 공동구매에 지급하고 있으며 38개 회원국 40개의 단체를 대표하는 유럽청소년카드협회(<https://www.eyca.org/>)에서 운영, 유럽전역 80,000개의 할인 혜택이 있고 유럽지역을 여행하고자 하는 전 세계 누구나 온라인 발급 가능

한국청소년정책연구원 | 13

감사합니다

한국청소년정책연구원

Korean Version

.....

차세대 간 문화협력의 효율적 방안으로서 대학의 국제화

그레브네프 R.D.
러시아민족우호대학교 국제협력팀장

Korean Version

.....

러시아연방에서 대학 졸업생들의 고용 촉진 메커니즘

사비노프 V.A.
상트페테르부르크대학교 청년업무국장

러시아연방에서 대학 졸업생들의 취업 촉진 메카니즘

사비노프 V.A.

상트페테르부르크국립대학교 청년업무국장

차세대는 현대 사회 모든 국가의 근간이며 가장 중요한 인구 그룹이다. 이들의 위상과 성장이 향후 수십 년의 국가 발전을 결정짓는다. 공공기관과 교육기관, 비즈니스 등의 입장에서 볼 때 가장 취약한 그룹으로서, 각별한 주의와 접근, 자원 비용을 필요로 하는 그룹이다.

사회변혁의 능동적 주체로서 차세대는 한 나라의 발전과 리더십의 동력인 동시에 사회화의 대상이며, 경제성장과 여러 세대의 복지를 보장해줄 가장 소중한 자원이다. 차세대 시민의 독자적 개성, 긍정적 세계관과 대중적 역량을 형성하는 것은 모든 국가의 우선과제로 여겨지고 있다.

차세대 인적 자원의 발전은 러시아연방의 우선과제다. 이 목적을 달성하기 위하여 국가 차세대정책이 입안되어 실행되고 있다. 이것은 국가적 우선순위와 결정과 방안들의 체계로서, 차세대의 성공적인 사회화와 효과적인 자아실현, 러시아의 이익을 위해 그들의 잠재력을 계발하기 위한 조건과 기회를 마련하기 위한 것이다. 또한, 따라서, 러시아의 사회 경제 및 문화 발전, 국가 경쟁력을 보장하고 국가안보를 강화하기 위한 것이다.

국가 차세대정책은 러시아의 젊은 세대를 교육하고 훈련시키기 위해, 그들에게 요구되는 지식과 숙련된 능력을 제공하기 위해, 문화적 가치와 조국에 대한 존경심을 심어주기 위해, 자아실현과 직업·완벽한 가정·성인기로의 성공적인 이행을 위한 최대의 기회를 부여하기 위해, 이후에는 자신의 경험을 토대로 새로운 세대를 길러 내며 국가를 발전시킬 수 있도록 작동하고 있다.

지난 20-30년간 러시아 발전과정의 특징은 현대 사회에 몇 가지 도전을 제기하였다.

현재 러시아 전체 인구 중 차세대의 비율은 21.5% 정도다(대략 3,100만 명). 2013년부터 2016년까지 차세대의 수는 3,420만 명(23.9%)에서 3,100만 명으로 감소하였다. 2025년까지의 예측 자료에 따르면 차세대의 수는 2500만 명으로 감소될

것이며, 이것은 러시아연방의 사회 경제 발전에 지극히 부정적인 영향을 미칠 것이다. 이와 동시에 혁신 경제의 등장은 노동시장으로 보다 수준 높은 능력과 책임감을 겸비한 노동자의 진입을 요구하게 될 것이다. 이것은 차세대에게 있어 근본적으로 다른 노동 숙련도와 노동문화, 국가와 사회의 이익을 위한 장기적인 삶의 전략, 직업교육 기간의 연장 등을 통해 성취될 것이다.

한편 지난 10여 년간 러시아연방에서는 일련의 부정적인 경향을 극복하고 차세대의 사회 경제적 상황을 현격하게 개선하였다. 차세대 사망률이 감소하였고, 건강한 생활방식을 영위하려는 노력이 강화되었다. 청년실업률과 범죄율이 감소하였다(미성년자 범죄율 포함). 러시아연방은 고등교육을 받은 차세대전문가의 수(數)에 있어 세계적으로 앞서 있다. 많은 차세대 대표 주자들이 국제 스포츠경기와 창의적 경쟁, 올림픽아드 등에서 우승 트로피를 거머쥐고 있다.

현재 러시아에서는 차세대의 사회화와 관련하여 여전히 상황이 좋지 못하다. 우리는 길목에 서있지만, 이 길은 옳은 길이다. 최근 몇 년 간 정부는 차세대의 잠재력 개발을 위한 중요한 조치를 취하고 있는데, 이것은 당연히 미래 사회와 국가의 발전에 매우 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

러시아연방에서는 아직까지 15-24세 청소년의 실업률이 꽤 높은 편이다(대략 6-7%). «그림자» 경제 영역으로의 이탈이 지속되고 있고, 다양한 평가에 따르면, 이렇게 이탈하는 청소년이 한 해에 230만-260만 명에 달한다.

이 영역에서 국가 차세대정책의 발전 전략은 성장단계에서 공공 및 사회 서비스에 대한 접근을 용이하게 함으로써 차세대 인적자원 개발의 기회를 확대, 지식 습득, 주요한 결정을 내려야 하는 분야에서 차세대의 능력 개발 등을 지향하고 있다. 이 주요 목표를 달성하기 위하여 국가 차세대정책은 다음과 같은 과제를 설정하고 있다.

첫 번째 과제는 차세대에게 자기발전의 잠재된 가능성을 알려주고, 학문·창작·기업 등의 분야에서 차세대활동을 지원해주는 것이다. 이 과제는 아래의 활동을 통해 해결될 수 있다.

- 정보시스템과 차세대의 사회적 삶의 모든 영역에 대한 교육프로그램 개발(건강, 스포츠, 교육, 주거, 여가, 노동, 경력, 사회생활, 가족, 국제관계, 외국에서 차세대의 삶 등)
- 차세대에게 정보-자문을 통한 도움 제공, 시골과 벽지(僻地)에 거주하는 차세대에게 동등한 기회를 주는 특수 계몽프로젝트 입안
- 러시아문화와 세계문화의 가치가 교류를 통해 서로에게 침투하는 지역 간, 국제적 규모의 차세대협력 지원(주제별 모임, 캠프와 축제, 학문-실무 및 비

즈니스 관련 컨퍼런스)

- 발명과 기술적 창안에 대한 차세대의 동기부여, 차세대의 창의적이며 학문적인 잠재력 발견을 위한 조건 마련
- 차세대가 모든 수준에서 양질의 교육을 받는 것을 보장, 독자적인 교양을 습득할 수 있는 동기부여, 필요한 교육 자원을 찾는 차세대를 위한 정보지원 체계 마련
- 고등교육 습득을 필요로 할 경우 학문적 이동성(academic mobility) 지원
- 차세대의 원격교육개발 지원 및 원격교육에 참여하도록 유도

두 번째 과제는 지도자적 능력을 보유하고 창의적이며 재능 있는 차세대의 지원 체계를 마련하는 것이다. 이 체계는 아래의 내용을 담고 있다.

- 경쟁 이벤트(전문적이며 창의적인 경쟁, 스포츠경기, 과학올림피아드)에 참가하는 차세대의 수 증대, 경쟁분야의 확대 및 선발 절차 개선
- 차세대학자위원회를 통해 대학에서 과학 전공자 단체 설립
- 대회 수상자와 재능 있는 차세대의 «사회 엘리베이터» 체계 (지원 및 동행) 마련 및 발전, 이들을 준비시킨 기관과 스승들에 대한 국가적 지원, 실습보조금 지급 확대
- 재능 있는 차세대를 위한 탐승체계 개발, 하계 과학캠프 및 연구를 위한 탐험 등의 행사 개최

세 번째 과제는 14-16세 청소년의 직업적 지향을 이끌어내고 교육의 궤도 구축을 지원하는 것이다(이 활동은 차세대가 미래의 전공을 보다 효과적으로 결정할 수 있게 해준다). 직업기술전문대학에서 이 활동이 이루어지고 있으며, 대학과 과학센터가 중요한 역할을 수행하면서 미성년들의 직업 선택을 돕고 있다.

이 세 가지 과제의 수행은 의식적인 직업 선택 및 필요한 지식과 능력을 갖추어 준비가 되어 있는 청년들에게 토대를 만들어준다. 이후에는 다음 단계의 과제가 설정되며, 이 과제를 국가가 함께 수행함으로써 졸업한 학생들이 사회와 성인기 삶으로 완전하게 진입하는 것을 돕는다.

네 번째 과제는 차세대의 효율적인 취업 보장 및 차세대 실업률 감소다. 학교 졸업 후, 군대 제대 후, 출산휴가를 마친 후 첫 구직활동도 포함된다. 이 과제를 해결하기 위한 수단은 아래와 같다:

- 노동조합과 학생단체 활동을 비롯하여 차세대가 노동 및 경제활동에 성공적으로 진입하는 효과적 모델과 형태 개발. 차세대 노동교류와 청년고용의 다른 형태 개발. 차세대를 노동활동으로 최대한 유연하게 진입시키고 법적 권

리와 이익을 보장해줄 수 있는 규범-법적 토대 개선

- 고도로 숙련된 일자리 창출
- 노동력과잉 혹은 경제침체지역으로부터 노동력부족지역으로 차세대의 이주 지원
- 러시아연방 타 주체들에서의 취업기회에 대한 정보제공 체계 마련
- 취업문제 관련 차세대 법률 클리닉 설립
- 하계 고용 방안 마련
- 경제와 사회 영역의 요구 및 청년 노동자의 개인적 관심에 따라 노동궤적의 유연한 교체를 보장
- 차세대의 노동 이동성(mobility) 증대 및 노동 잠재력의 완전한 사용을 위한 조건 마련
- 차세대의 기업 활동 참여 및 경제 혁신 분야 포함 차세대 기업 활동 지원 프로그램 실행
- 차세대 자원봉사활동 지원

위에 제시된 방안과 조치들은 국가 차원에서 이미 전면적으로 구현되고 있거나, 계획 입안과 완성 단계에 있다. 이 모든 메카니즘은 2025년까지 반드시 실현될 것이다. 이 과제들을 실현하는 과정에서 교육기관들에게 중요한 역할이 부과되어 있으며, 여기에는 대학, 고용자 및 비즈니스 분야 대표들이 포함된다.

차세대의 사회 경제적 잠재력 실현 및 취업률 제고를 촉진해주는 국가 차세대정책 실행의 몇 가지 예를 들어보기로 한다.

연방 차세대국(‘로스몰로요시’: Federal Agency for Youth Affairs)

<https://fadm.gov.ru/>

연방 차세대국(‘로스몰로요시’)는 국가 차세대정책 분야에서 공공 서비스를 제공하는 연방 집행기관이다. 차세대의 건전한 생활방식 보장, 도덕·애국심 함양, 차세대의 직업 기회 실현 등을 위한 방안들을 집행한다.

로스몰로요시는 차세대를 위한 기회를 창출하고 그들의 자아실현에 필요한 조건을 마련하려는 다양한 노력을 조정해야 할 사명을 지니고 있다.

이 기관의 활동방향은 아래와 같다.

- «차세대의 자원봉사활동 참여»
- «차세대의 혁신활동 및 과학기술 창작 분야 참여»
- «차세대의 기업 활동 참여»

- «차세대의 취업진로지도 및 직업 포부 촉진»

로스몰로조시는 핵심역량을 보유한 차세대의 수를 증가시킴으로써 러시아 차세대의 경쟁력을 제고하기 위하여 다양한 영역에서 차세대를 대상으로 상금을 지급하는 대회를 개최한다. 여기서 핵심역량이란 혁신을 창출하는 능력, 기업가적 능력 보유, 의식적이며 책임감 있는 사회적 행동, 적극적인 사회참여, 프로젝트 관리능력 등을 말한다.

연방 프로그램 «너는 기업가»

<http://yes.business/>

«너는 기업가» 프로그램은 차세대에게 기초적인 기업 지식과 기술을 교육하고 기업 활동을 대중화하기 위해 마련되었다. 차세대의 기업 활동 참여를 목표로 한 실질적인 방안들의 체계를 러시아연방 주체들이 실행함으로써 기업 분야에서 차세대의 적극성을 촉발할 수 있다.

이 프로그램의 과제는 아래와 같다.

- 차세대 사이에서 기업 활동의 대중화, 기업환경 마련
- 많은 청년들의 기업 활동 참여
- 전문교육, 청년들로 하여금 비즈니스 수행능력 획득
- 시장진입에 필요한 고비용을 해결하는 메카니즘 마련
- 기업 활동에 참여하고 있는 청년들과의 동행(보호)

2016년 현재 관련 숫자:

30세 이하 개인이 3,000개의 중소기업(법인) 설립

30세 이하 27,000명이 비즈니스 경영 및 법인 설립 능력 습득 관련 교육프로그램을 이수

30세 이하 60,200명이 이 프로그램에 참여

«GenerationS»

<http://generation-startup.ru/>

기술 스타트업의 연방 엑셀러레이터로서, 이 과정에서 여러 단계를 거친 전문심사위원회의 심사 결과로 선발된 우수한 프로젝트들이 집중적으로 개발되며 투자를 받을 수 있는 폭넓은 기회를 얻게 된다.

«GenerationS»는 러시아와 동유럽지역에서 기술프로젝트와 관련된 가장 대규모

엑셀러레이터다. 매년 십여 개 국가로부터 1,000여 개 다양한 분야의 프로젝트에 대한 신청을 접수한다. 20여 개 이상의 러시아 기업이 «GenerationS»의 주문자이자 산업 파트너이며, 이들의 이익을 위해 프로젝트를 선발하고 적극적으로 지원한다.

물론 성공적인 취업은 청년의 삶에서 매우 중요한 과정이다. 자신이 좋아하고 사회적 수요가 큰 직업을 적절한 시기에 얻게 되는 것이 한 인간에게 중요하듯이, 국가에게도 능력과 지식의 스펙으로 사회의 적극적인 요구를 만족시킬 수 있는 차세대를 키우고 교육시키는 것이 중요하다. 성공적인 취업, 승진, 직업적 성공 등의 근간에는 전문적인 교육이 있으며, 청년은 직업기술전문학교나 고등교육기관에서 이런 교육을 받는다.

관련하여 차세대의 사회화와 취업 분야에서 국가 차세대정책을 실행하는데 있어서 고등교육기관, 대학이 가장 중요한 역할을 수행한다. 이 기관들은 우선 재능 있는 지원자들을 선별하기 위해 서로 경쟁을 하고, 그 다음 단계에서는 교육과정을 통해 그들 중 수준 높은 전문가를 양성하며, 현 시점에서 국가에 가장 큰 이익을 가져다주는 선도적이며 혁신적인 고용자를 찾기 위해 경쟁한다.

이러한 경쟁은 교육의 질을 향상시키고 새로운 교육방법을 개발하게 해준다. 이것은 결국 국가 차원에서 전문적인 차세대 인재를 양성하는 일에 긍정적인 영향을 미친다. 교육기관들이 사용하는 도구는 앞에서 언급한 국가 차세대정책 실행을 위해 국가가 제안했던 방안들을 토대로 한 것이다. 이와 더불어 교육기관과 사회, 비즈니스 분야의 새로운 변형, 전문가 양성과 협력의 새로운 형태가 만들어진다.

전문가 양성과 교육기관 졸업생들의 취업 촉진 메카니즘의 성공적인 방법론에 대해 상트페테르부르크국립대학교(이하 상트대학)의 사례를 소개하고자 한다. 상트대학은 러시아에서 가장 오래된 대학이며, 러시아 전체에서 우수 교육연구센터 중 하나다. 대부분의 메카니즘이 러시아의 많은 대학들에서 실행되고 있지만, 일부 메카니즘은 현재로서는 상트대학에서 유일하게 실행되고 있다.

주요한 교육연구 통합기관으로서 상트대학이 수행하고 있는 활동의 규모를 이해하기 위해서는 현재 실행되고 있는 프로그램의 수가 몇 개인지 공개하는 것만으로 충분할 것이다. 현재 모든 수준, 거의 모든 학문 및 실습 분야에서 거의 500개의 프로그램이 실행되고 있다.

학사과정 86개 프로그램과 5년제 학위 프로그램 13개

석사과정 164개 프로그램

박사과정 161개 프로그램

인턴과정 28개 프로그램

전문분야 특수전공교육 13개 프로그램
기초교양 12개 프로그램
전체 학생 수 - 약 30,000명

경쟁력 제고 및 졸업생의 취업 촉진을 위해 대학에서 실행되는 활동의 기본 방향

학생들의 실습 진행과정

실습은 대학과 기관 간 협약을 토대로, 교육프로그램의 틀 안에서 학생들이 습득한 전문 능력에 부합하는 활동을 하고 있는 기관들에서 진행된다. 현재 상트대학과 파트너 기업 간에 체결된 협약의 수는 1,423개이다.

대학에서 실습은 «클리닉»을 모델로 자원센터, 교육연구부서, 행정부서, 고리키 중앙도서관, 원서접수처 등지에서 진행된다.

클리닉 실습의 목적은 교육프로그램을 실행할 때 특수한 분야에서 집중적으로 관련지식을 습득하는 것이다. 또한 상트대학 학생들에게 창의적이며 전문적인 자아 실현에 대한 동기부여를 제공하기 위한 것이다. 클리닉 실습을 하기 전에 수업을 받고, 수업을 받으면서 동시에 실습이 진행된다. 학생들이 전문 활동에 참여하고, 상트대학을 위해서나 폭넓은 관계자들을 위해 사회적으로 유용한 일을 수행하는데 참여하는 것이다.

현재 «클리닉 실습» 모델을 적극적으로 시험 중이다.(다양한 수준의 6개 클리닉이 교육프로그램 실행 과정에 포함되어 있다: 법률클리닉, 사회화 클리닉, 통번역클리닉, 심리클리닉-상트대학교 심리학센터, 명상클리닉-갈등 상담과 중재 서비스, 경제클리닉-금융교육센터).

상트대학교 과학파크는 27개의 현대적인 자원센터를 포괄하고 있다. 이 센터들은 자연과학 분야(화학, 생물학, 물리학) 일반 교양과목을 수강하는 학생들의 실습을 조직하는 과정에서 이용되고 있다.

경력 컨설팅(경력 쌓기와 취업문제 관련 재학생과 졸업생 상담) 및 재학생 인턴십 조직

대학 전문가들

- 여러 파트너 기업들에서 진행되는 실습의 특징에 대해 학생들에게 공지, 경쟁 절차 소개
- 인턴십 통과 가능성, 신청자에게 부과되는 요구사항에 대한 컨설팅 수행

- 전문 이력서 작성, 동봉서류와 입사동기 등 작성 돕기
- 면접 통과, 고용자와의 단독 면담 시 프리젠테이션, 전화 면접 등의 통과와 관련된 문제 상담
- 면접 탈락 대비 및 탈락 원인 분석
- 취업문제 관련 인터넷 자료 모니터링과 분석
- 졸업생들의 경쟁력 분석, 노동시장에서 상트대학 졸업생들의 취업 모니터링
- 일자리 관련 전자정보 데이터베이스, 재학생과 졸업생의 요약문 작성
- 학생들에게 유연한 근무시간을 제안할 수 있고 미래의 전공 관련 유익한 기술 습득 기회를 제공할 수 있는 고용자 물색
- 일자리에 적합한 후보자를 선발하기 위해 기업 측에서 후보 추천 신청서를 작성 인턴십과 프리젠테이션에 대한 정보, 임박한 행사들에 대한 광고, 고용주들이 적극적으로 영입하고자 하는 일자리 정보 등이 상트대학 포털에 탑재되어 있다. 재학생과 졸업생들은 대학 내 전문가들에게 자신의 이력서를 제출할 수 있는 기회가 있다.

학생 경력 클럽

성공하고자 하는 열망이 강한 학생들이 스스로 만든 단체다. 재학생뿐 아니라 다양한 교육프로그램을 이수한 학생들도 이 단체에 가입하고 있다. 학생 경력 클럽 참가자들은 졸업생 취업 분야 고용자 및 전문 심사위원들과 적극적으로 교류하고 있다.

- 기업 및 조직의 임원진과 독자적으로 접촉
- 면담 일정 조정
- 행사 등록 조직 및 정보 지원(주로 사회간접통신망을 통해)

상트대학에는 경력클럽들의 발전 및 학생과 비즈니스 단체들 간 협력을 위한 조건이 마련되어 있다.

- 고용주연합이 상트대학의 파트너 기업이다.
- 방과 후 강의실에서 마스터클래스, 케이스 스터디, 세미나 등이 진행된다.
- 상트대 전문가들이 다양한 사업의 실제 방향에 대해 사전 논의를 거친 후 학생들에게 기업의 제안사항을 소개한다.

고등학생 및 대학생들을 상대로 한 적극적인 직업소개 활동, 고등학교에서 수업 진행, 교내 일자리 시장 및 세계 직업의 날(11월과 3월, 연중 2회) 개최, 여름학교 및 보충수업프로그램 진행 등의 활동도 하고 있다.

고용주 및 파트너들과의 협력

상트대에는 «파트너»라는 정보체계가 마련되어 있고, 여기에는 교육프로그램 실행 분야뿐 아니라 실습 진행 조직 문제와 관련해서 대학과 협력 중인 모든 조직과 기업(2,000개 이상)에 대한 정보가 집적되어 있다. 고용주들과의 공동 프로젝트의 틀 안에서 세미나와 마스터클래스, 케이스 스터디, 학생들을 대상으로 한 프리젠테이션 등이 진행된다. 이런 활동을 통해 전문 직업인들이 직접 참여한 의사소통의 장에서 직접적인 의사소통을 할 수 있다.

교육프로그램이사회 활동

전문심사기관으로서 교육프로그램이사회에는 기본적으로 주요 기관(주요 사기업, 공공기관, 기업)들의 대표자, 즉 졸업생들의 잠재적 고용주들이 참여한다. 각각의 교육프로그램이사회는 발전 전략 전반과 모든 구성원들에 대한 요구사항을 결정하고, 졸업생들의 경쟁력이 노동시장의 요구에 부합할 수 있는 관점에서 프로그램 실행을 평가하고 조정한다.

최종 국가자격시험 시행 시 국가시험위원회에 고용주를 포함

이렇게 함으로써 학생들은 자신과 관련된 분야의 유력한 실무자들에 의해 직업 경쟁력 형성 여부에 대한 평가를 받을 수 있다. 학생들은 장래 직업 활동 내용에 대한 개념을 졸업논문 준비 과정에서 형성할 수 있으며, 논문 주제는 고용주들의 제안을 토대로 확정된다. 학생들은 고용주 대표들이 진행하는 공개강의와 마스터클래스 등을 통해 다양한 부문이나 회사의 업무 특성에 대한 정보를 얻는다.

- 교육프로그램과 학업계획의 개선 및 업그레이드를 위하여 고용주 대표들을 수업방법론위원회의 구성원으로 추대
- 상트대학 졸업생연합의 적극적인 활동: 대학 프로젝트 지원, 졸업생과 고용주 그리고 비즈니스 분야에서 파트너 영입
- 다양한 지식 분야에서 재능 있는 학생들을 지원하기 위하여 자체 장학금 마련
- 재능 있는 차세대를 상트대학으로 유치하기 위하여 고등학생과 대학생 대상 러시아 전역 및 국제적 수준의 올림피아드 개최
- 대학생프로젝트와 스타트업 경쟁 대회 실시
- 러시아 전역을 포괄하는 인터넷 원격강의 플랫폼 설치에 참여
- 학생연구단체들과 차세대학자이사회 지원
- 학생단체들(건축, 교육학 등)과 재학생 자원봉사 활동 지원

직업기술전문학교와 고등교육기관 졸업생들의 실질 고용에 대한 정보는 러시아 연방 교육부 사이트에 집적되어 있다(<http://spo.graduate.edu.ru>; <http://vo.graduate.edu.ru>). 이 사이트를 통해 졸업생들의 취업 관련 공식 지표, 그들의 취업 지리학, 취업한 졸업생들의 전공에 따른 취업 분포 등에 대한 정보를 한 눈에 알 수 있다.

졸업생들의 취업 통계 지표를 계산할 때, 공부를 계속하는 졸업생들에 대한 정보는 고려되지 않는다.

QS 고용률 순위

졸업생들의 취업 성과를 평가하는 데에는 QS 고용률 지표가 사용되며, 학업 종료 후 12개월이 경과한 시점에서 산정된다. 이 지표는 학업 종료 후 12개월이 경과하는 동안 찾은 일자리 수(완전 혹은 부분 취업)와 취업을 하지 못한 졸업생을 뺀 나머지 졸업생 수의 상관관계를 나타낸다. 이때 취업을 하지 못한 졸업생이란 학업을 계속할 계획이고/이거나 아예 구직활동을 하지 않는 경우를 말한다.

2016년 상트대학 졸업생의 QS 고용률은 $3534/5608 - 1906 - 168 - 42 = 99\%$, 이 중 42는 구직을 하지 않는 경우이다.

지표	졸업생 수	취업자 수 (완전 혹은 부분취업)	취업 대기자 수	학업 지속자 수
총 학생 수	5608	3534	168	1906
비율	100%	63%	3%	34%

이처럼, 러시아 대학들은 수준 높은 차세대 전문 인력 양성과 이들의 성공적 취업 영역에서 국가 차세대정책을 실행하는 과업에 진지하게 참여하고 있다.

Russian Version

.....

Интернационализация вуза как
эффективный метод формирования
культуры взаимодействия в
молодежной среде

Гребнев Р.Д.

РУДН, Москва

Переход во взрослую жизнь в РК : программные предложения

Ким Ки-хон

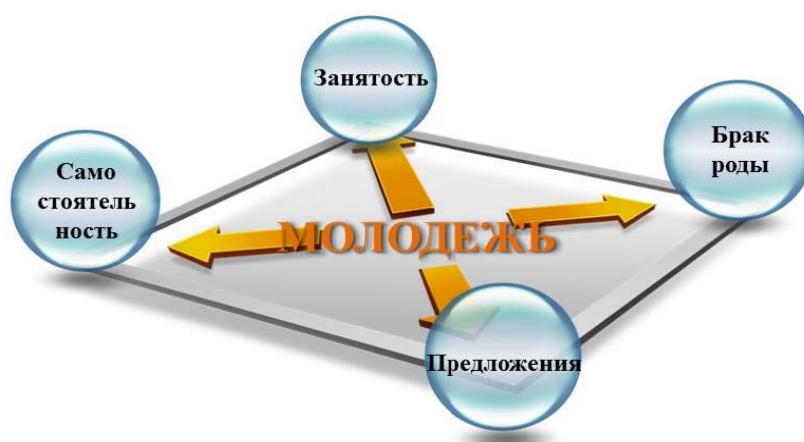
(Национальный институт молодежной политики, старший научный сотрудник)

Июль 2017 года

한국청소년정책연구원

01. Введение

Переход во взрослую жизнь в РК: программные предложения



한국청소년정책연구원 | 2

02. Переход во взрослую жизнь в РК

Молодежная занятость : текущее состояние

Молодежная занятость сохраняется на уровне 40%, повысилась в 2014 году, но с 2015 года – сокращается

Молодежная безработица продолжает увеличиваться в 2016 году самый высокий уровень за 20 лет

Наименование		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Экономическая активность (%)	всего	61.5	60.8	61.0	61.1	61.3	61.5	62.4	62.6	62.8
	Молодежь (15~29лет)	44.8	44.0	43.8	43.8	43.7	43.2	44.8	45.7	46.9
Занятость (%)	всего	59.5	58.6	58.7	59.1	59.4	59.5	60.2	60.3	60.4
	Молодежь (15~29лет)	41.6	40.5	40.3	40.5	40.4	39.7	40.7	41.5	42.3
Безработица (%)	всего	3.2	3.6	3.7	3.4	3.2	3.1	3.5	3.6	3.7
	Молодежь (15~29лет)	7.2	8.1	8.0	7.6	7.5	8.0	9.0	9.2	9.8
Трудоустроенных по сравнению с предыдущим годом(тыс.чел.)	всего	144	-71	323	415	437	385	533	337	299
	Молодежь (15~29лет)	-118	-127	-43	-35	-36	-50	77	68	47

Ист. стат. служба, по годам

인국청소년정책연구원 | 3

02. Переход во взрослую жизнь в РК

Занятость: текущее состояние

Молодежная безработица выше, чем среди категории лиц среднего и старшего возраста, уд. вес лиц, прекращающих работу, в течение менее 1 года достаточно высок

Страны	25 - 54 лет / молодежь безработица (разы)				Переход на другую работу в течение менее 1 года (%)				25-54 лет / молодежь относительный доход (%)	
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2014	2014
РК	3.00	3.21	3.03	3.18	74.6	72.6	70.8	69.3	44	43
Япония	1.84	1.68	1.75	1.62	-	-	-	-	43	41
США	2.31	2.46	2.58	2.58	54.6	-	54.6	-	47	47
Великобритания	3.50	3.60	3.40	3.67	41.3	41.7	43.1	45.4	43	43
Франция	2.78	2.75	2.63	2.71	53.2	50.5	50.5	52.2	-	-
Германия	1.59	1.61	1.66	1.64	39.5	39.0	39.0	39.4	43	40
Швеция	4.02	3.87	3.82	3.50	60.3	59.2	60.2	61.0	27	31
Польша	2.87	2.99	2.72	2.74	61.1	58.0	58.5	58.0	32	37
В среднем по ОЭСР	2.26	2.22	2.21	2.26	49.8	50.4	48.5	49.1	39	39

Ист. OECD(2016). Employment Outlook

인국청소년정책연구원 | 4

02. Переход во взрослую жизнь в РК

Молодежная занятость – текущее состояние

15-29 лет категория NEET (не у дел) 18%, выше среднего уровня по ОЭСР.

Доля категории NEET в РК ниже, чем в южных европейских странах, переживших эконом. кризис, но выше, чем в США, Японии, северных европейских стран.

	РК	Япония	США	Бразилия	Франция	Германия	Швеция	Польша	Испания	Италия	Греция	ОЭСР
2008	18.5	11.4	14.7	14.8	14.0	11.7	8.8	9.9	16.7	19.2	16.0	13.6
2009	19.0	12.2	16.9	15.7	15.6	11.6	11.0	12.0	22.6	21.2	16.6	15.7
2010	19.3	12.0	16.1	15.9	16.6	12.0	10.3	12.6	23.7	23.0	18.1	15.9
2011	18.8	11.7	15.9	15.5	16.4	11.0	9.1	11.8	24.3	23.2	21.6	15.8
2012	18.5	11.5	15.2	16.3	16.6	9.9	9.7	11.9	25.6	24.6	26.7	15.0
2013	18.1	10.8	16.0	15.6	16.3	9.7	9.4	12.3	27.2	26.1	28.5	15.6
2014	-	9.8	15.1	14.4	16.3	9.2	9.5	13.0	24.3	27.7	28.3	15.2
2015	-	-	14.4	13.7	17.2	8.6	9.1	14.3	22.8	27.4	26.2	14.5

* Ист: OECD(2016), Youth not in employment, education or training (NEET) (indicator). doi: 10.1787/72d1033a-en
(Accessed on 5 January 2016)

인국청소년정책연구원 | 5

02. Переход во взрослую жизнь в РК

Самостоятельность – жизнь отдельно от родителей

С 1997 года – валютного кризиса- тенденция снижения обретения самостоятельности.

Совместная жизнь с родителями (ст. 60 лет) – из-за отсутствия возможностей у детей (рост)

Динамика обретения самостоятельности(%)

Годы	25-29 лет			30-34 лет		
	всего	М	Ж	всего	М	Ж
2005	40.1	33.3	47.7	69.8	62.9	76.5
2000	49.2	38.7	59.2	75.9	70.8	80.9
1995	55.3	44.3	65.9	78.6	75.1	82.1
1990	57.4	46.4	67.9	76.6	73.8	79.5
1985	56.6	45.8	66.9	74.7	72.2	77.3
1980	55.9	45.0	66.3	73.3	70.8	75.9

Ист: стат. служба, перепись населения
Ист: Ли Бен-хи и др. (2010)

Жизнь с родителями ст. 60 лет
из-за отсутствия возможностей(%)



Ист: стат. служба, соц. изучение по годам

인국청소년정책연구원 | 6

02. Переход во взрослую жизнь в РК

Самостоятельность – жизнь отдельно от родителей

- Доход молодых людей, живущих отдельно, с 2015 года впервые по сравнению с предыдущим годом стал снижаться, по сравнению с другими возрастными категориями

- Работающих бедных (working poor) много, доля, живущих в арендованном жилье в 2 раза больше, 73% несут чрезмерные расходы на жилье

<е/месячный доход молодежных домохозяйств (вон)>

Года	Всего Доход д/хозяйств (вон)	Доход в группе младше 29лет (вон)	Доход в группе 30~39лет (₩)
2008	3,390,738	2,673,559	3,619,341
2009	3,432,021	2,861,035	3,685,594
2010	3,631,713	2,821,671	3,812,259
2011	3,841,586	3,144,167	3,964,219
2012	4,076,876	3,179,450	4,078,329
2013	4,161,833	3,483,500	4,364,579
2014	4,302,352	3,230,092	4,431,110
2015	4,373,116	3,042,088	4,430,274
2016	4,399,190	3,174,816	4,564,213

<доход /арендные расходы;
чрезмерное бремя арендных расходов (%)>

Возраст	Доход/ арендные расходы (RIR)			Более RIR 20%		
	Всего	небед ные	бед ные	Всего	небед ные	бед ные
Всего д/х	18.96	17.77	26.28	46.73	41.87	65.78
д/х молодых	18.70	18.54	36.19	45.16	43.96	73.33
д/х старших	18.23	17.73	23.33	44.18	42.07	58.29

Ист. KHASA, исследование социальных потребностей
Ист. Ли Тхе-дин (2016)

인국청소년정책연구원

7

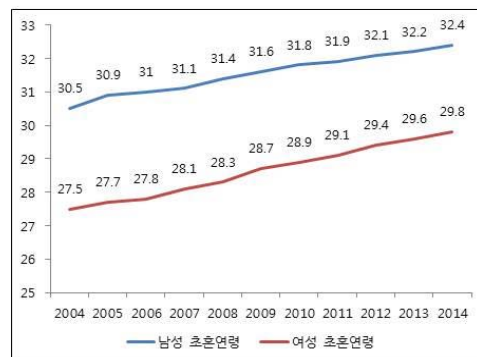
* Ист. стат. Служба, исслед. домохозяйств, по годам

02. Переход во взрослую жизнь в РК

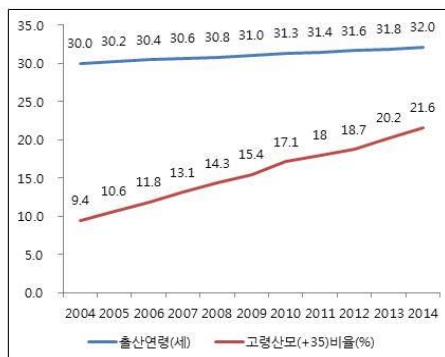
Брак и роды : текущее состояние

- Средний возраст заключения брака в 2014 году увеличился на 2 года по сравнению с 2004 годом

- Средний возраст первых родов увеличился на 2 года, доля рожениц ст. 35 лет увеличилась в 2 раза.



Ист. стат. Служба, по годам



인국청소년정책연구원

8

02. Переход во взрослую жизнь в РК

Брак и роды : текущее состояние

Поздние браки и низкая рождаемость → доля населения младше 30 лет к 2040 году снизится до 20%(в 1990 - 46%)

За 15 лет в среднем по году 20-летних снизилось на 100 тыс. чел., до 2018г. рост, с 2019г. в среднем по году сократится 200 тыс. чел.



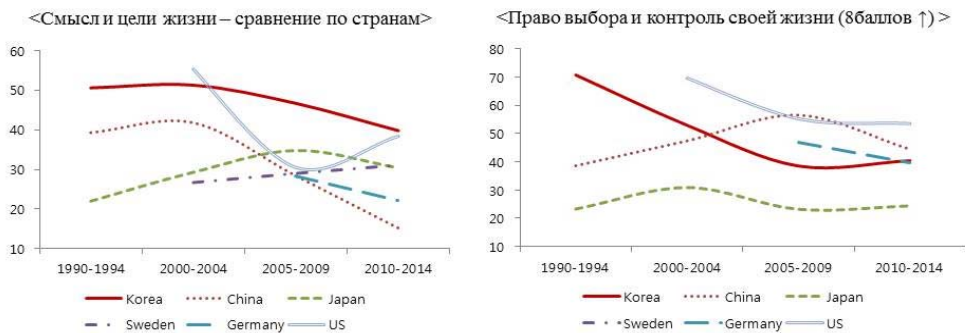
인국정소년정책연구원 | 9

02. Переход во взрослую жизнь в РК

Психологическая самостоятельность – текущее состояние

«Часто думаю» о смысле и целях жизни выше, чем в других странах, но тенденция падения.

«Свобода выбора и контроль своей жизни» также выше, чем в других странах.



인국정소년정책연구원 | 10

03. Корейская молодежная политика - предложения

Предложения

1

Необходима декларация
гарантии занятости молодежи (как ЕС)

2

Корейская система молодежных гарантий
вопрос выплаты субсидий незанятой
молодежи

3

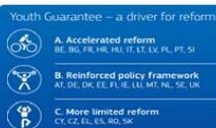
Субсидии – низкий уровень, внедрение
инструмента стимулирования
трудоустройства

4

Бытовые трудности корейской молодежи –
рассмотреть базовый доход

Система гарантий для молодежи

► В ЕС с 2013 года введена система
гарантий для молодежи –
программа гарантия занятости



► Система гарантий для молодежи – программа поддержки
молодых людей до 25 лет, потерявших работу или окончивших
формальное образование. Если в течение 4-х месяцев с момента
потери работы или окончания образования молодой человек не
нашел работу или NEET, то в рамках программы
предоставляются: трудоустройство, обучение, стажировка.

► Еврокомиссия в целях исполнения этой программы: ①
создано крепкое партнерство между всеми исполнителями
(модель ГЧП), ② раннее применение (в течение 4-х месяцев), ③
интеграция рынка труда (поощрительные выплаты за
трудоустройство, субсидии по з/п и др. меры поддержки
безработных и экономически незанятого населения,
стимулирование предпринимательства), ④ активное
использование бюджета ЕС (бюджетные инвестиции стран ЕС +
средства Европейского Социального Фонда, инициатив
молодежной занятости), ⑤ Оценка системы и
совершенствование (Европейский семестр (European Semester),
⑥ оперативное исполнение (до 2013 план выполнения) 6
руководящий принцип.

한국청소년정책연구원 | 11

03. Корейская молодежная политика - предложения

Предложения

1

рассмотреть внедрение системы счета для
накопления активов для формирования
актива молодых людей

2

реализация программы поддержки развития
детей для детей младше 18 лет

3

реализация программы поддержки молодых
людей, занятых на предприятиях малого
среднего бизнеса

4

постепенное расширить охват программами
поддержки, нуждающихся в поддержке

Программы поддержки развития детей и занятости

► Счет поддержки развития детей (CDA)

Программа оказания поддержки детей из уязвимых слоев
населения: счет для накопления средств для обучения,
трудоустройства, предпринимательства, жилья. В настоящее
время «счет первоначального капитала». Для детей детдомов, из
малоимущих семей, получающих пособия, если родители или
опекуны накапливают определенную сумму, то государство и
муниципальные органы выплачивают дополнительно до 30 тыс.
вон, индивидуальная поддержка.



► Программа поддержки молодых людей занятых в МСБ
Если молодой человек работает в МСБ более 5 лет, то
правительство выплачивает дополнительные выплаты за
накопленные средства работодателем и др. ключевыми лицами.
Программа для привлечения талантливой молодежи в МСБ -
ответственная структура – агентство развития МСБ.



한국청소년정책연구원 | 12

03. Корейская молодежная политика - предложения

Предложения

- 1 Необходимо улучшить положение с культурной жизнью молодых людей, занятых трудоустройством и вопросами жилья
- 2 Рассмотреть внедрение системы льгот для молодых людей (дисконтная карта для молодых)
- 3 выдается удостоверение молодых людей с 2017 года будет добавлена функция проездной карты
- 4 Надо увеличить возраст для получения удостоверения для молодых до 20 лет и добавить дополнительные функции

Молодежная карта ЕС



► Молодежная карта в ЕС – дисконтная карта, используемая при покупке билетов на различные культурные мероприятия, в магазинах, при оплате за проезд на транспорте, в пунктах общественного питания, поддержка формального и неформального образования (Erasmus+).

► Карты ① классическая карта(classic card), ② студенческая карта(student card, карта + удостоверение студента), ③ Ко-бренд карта(co-brand card, поддерживается компанией, органом, муниципалитетом + эмблема спонсора). На всех 3-х картах эмблема (EYCA).

► Выдается до 30 лет (ранее до 26 лет), выдается сроком на 1 год, членский взнос (2016 году 14 евро), но приобретается организациями или учебными образованиями и раздаются, ответственное лицо : ассоциация молодежных карт (38 стран, 40 организаций)(<https://www.eysa.org/>), в Европе 80.000 различных видов льгот, любой желающих может получить по онлайн

한국청소년정책연구원 | 13

Спасибо

한국청소년정책연구원

Russian Version

.....

Интернационализация вуза как
эффективный метод формирования
культуры взаимодействия в
молодежной среде

Гребнев Р.Д.

РУДН, Москва

Russian Version

.....

Механизмы содействия
трудоустройству выпускников в
Российской Федерации

Савинов В.А.

СПбГУ, Санкт-Петербург

III российско-корейского семинара специалистов по молодежной политике Форума «Диалог Россия-Республика Корея»

Тема:

**Переход во взрослую жизнь в России и Корее, ключевые этапы –
обретение самостоятельности, брак, рождение детей.**

МЕХАНИЗМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Молодежь – это основа современного общества любой страны, важнейшая группа населения, чей статус и развитие определяет будущее государства на десятилетия вперед. При этом молодежь – наиболее уязвимая группа, требующая к себе особого внимания, подхода и расходов ресурсов со стороны органов власти, образовательных организаций, бизнеса.

Молодежь является как активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны, так и объектом социализации, ценнейшим ресурсом экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом любого государства.

Развитие человеческого капитала молодежи является приоритетом Российской Федерации. Для достижения этой цели разработана и реализуется государственная молодежная политика (далее — ГМП): система государственных приоритетов, решений и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное

развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

ГМП работает для того, чтобы воспитать и обучить молодые поколения россиян, дать им востребованные знания и навыки, привить культурные ценности, уважение к своей стране, предоставить максимум возможностей для самореализации, для труда, создания полноценной семьи, для успешного перехода во взрослую жизнь, чтобы затем они могли воспитывать по своему примеру новые поколения, развивая страну.

Особенности развития российского государства в последние 20-30 лет сформировали несколько серьезных вызовов перед настоящим обществом.

Сейчас доля молодёжи в общем населении страны — около 21,5% (примерно 31 млн. чел.). В период с 2013 по 2016 год численность молодежи сокращается: с 34,2 млн. (23,9%) до 31 млн. человек. Согласно прогнозируемым данным к 2025 г. общая численность молодежи сократится до 25 млн. человек, что окажет крайне негативное влияние на социально-экономическое развитие Российской Федерации. В то же время создание инновационной экономики потребует выхода на рынок труда более квалифицированного и ответственного работника, что достигается путем формирования у молодежи принципиально иных трудовых навыков и культуры труда, долгосрочных жизненных стратегий деятельности на благо государства и общества, увеличения сроков профессионального образования.

Вместе с тем, в последнее десятилетие удалось переломить ряд негативных тенденций и достичь заметного улучшения социально-экономического положения молодежи в Российской Федерации. Уменьшилась смертность среди молодежи, усилилось стремление к ведению здорового образа жизни, снизился уровень молодежной безработицы и наметилось снижение преступности (в том числе среди несовершеннолетних). Российская Федерация является одним из мировых лидеров по количеству молодых специалистов, получивших высшее образование. Многие представители молодежи входят в число победителей и призеров международных спортивных соревнований, творческих конкурсов и олимпиад.

В России в настоящее время всё ещё непростая ситуация с социализацией молодежи. Мы находимся в начале пути, но путь этот верный. В последние несколько лет государство предпринимает значительные меры для развития потенциала молодежи, что, конечно, в перспективе самым положительным образом скажется на

развитии общества и государства.

В Российской Федерации пока довольно высок уровень **безработицы** среди молодых людей в возрасте 15–24 года (около 6-7%). Продолжается уход молодежи в сферу «теневой» экономики, который по различным оценкам составляет от 2,3 до 2,6 миллионов молодых людей в год.

Стратегия развития ГМП в этой сфере направлена на расширение возможностей развития человеческого капитала молодежи за счет облегчения доступа к государственным и общественным услугам на этапе взросления, на получение знаний и развитие способностей молодых людей в области принятия обоснованных жизненных решений.

Для достижения этой главной цели ГМП решает следующие задачи.

Первая задача – информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Решение данной задачи достигается за счет:

- 1) развития систем информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе (здоровье, спорт, образование, жилье, досуг, труд, карьера, общественная жизнь, семья, международные отношения, жизнь молодежи в других странах и др.);
- 2) оказания информационно-консалтинговой помощи молодежи, разработки специальных просветительских проектов, уравнивающих возможности молодежи, проживающей в сельских и удаленных районах;
- 3) поддержки межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции), направленного на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- 4) мотивации молодежи к изобретательству и техническому творчеству, создания условий для раскрытия творческого и научного потенциала молодежи;
- 5) обеспечения доступности качественного образования для молодежи на всех его уровнях, стимулирования молодежи к получению самостоятельного образования, создания информационных систем поддержки для молодежи в поиске необходимых образовательных ресурсов;
- 6) поддержки академической мобильности молодежи при получении ею

высшего образования;

7) поддержки развития дистанционного образования и вовлечение молодежи в программы дистанционного образования.

Вторая задача – формирование системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи. Данная система включает в себя:

1) увеличение количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады), расширение перечня конкурсов и совершенствование методик отбора;

2) создание научных студенческих сообществ в вузах силами советов молодых ученых;

3) создание и развитие системы «социальных лифтов» (поддержки и сопровождения) лауреатов премий и талантливой молодежи, государственная поддержка учреждений и наставников, их подготовивших, расширение практики предоставления грантов;

4) развитие системы интернатов для талантливой молодежи, проведение летних научных лагерей и школ, исследовательских экспедиций.

Третья задача – организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 лет и помощь в построении образовательной траектории (эта деятельность позволит обеспечить более эффективный выбор молодежью будущей специальности). Эта работа ведется в школах, значительную роль играют вузы, научные центры, которые помогают подросткам в выборе профессии.

Выполнение этих трех задач создает базис для молодых людей, готовых сделать осознанный выбор профессии и получить нужные знания и умения. Далее ставится следующая задача, выполнение которой вместе с государством помогает бывшим студентам полноценно войти в общество и взрослую жизнь.

Четвертая задача – обеспечение эффективного **трудоустройства** молодежи и сокращение молодежной безработицы, в том числе поиск первой работы после окончания учебного заведения, после прохождения службы в армии, после отпуска по уходу за ребенком. Меры для решения данной задачи:

1) развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую

и экономическую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, развитие молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи, совершенствование нормативно-правовой базы для максимально гибкого привлечения молодежи к трудовой деятельности и обеспечения ее законных прав и интересов;

- 2) создание высококвалифицированных рабочих мест;
- 3) поддержка миграции молодежи из трудоизбыточных или депрессивных регионов в труднедостаточные регионы;
- 4) создание систем информирования молодежи о возможностях трудоустройства в других субъектах Российской Федерации;
- 5) создание молодежных юридических клиник по вопросам трудоустройства;
- 6) организация занятости молодежи в летний период;
- 7) обеспечение гибкой смены трудовых траекторий в зависимости от потребностей экономики и социальной сферы, а также личных интересов молодого работника;
- 8) создание условий для роста трудовой мобильности молодежи, наиболее полного использования ее трудового потенциала;
- 9) вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, реализации программ поддержки молодежного предпринимательства, в том числе в инновационных секторах экономики;
- 10) поддержка молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.

Многие из вышеуказанных мер и действий со стороны государства уже воплощаются в жизни, какие-то в полной мере, какие-то ещё в стадии разработки и совершенствования. Все эти механизмы должны быть реализованы до 2025 года. Важная роль в реализации этих задач предоставлена образовательным организациям, в том числе, высшего образования, представителям работодателей и бизнеса.

Некоторые примеры реализации ГМП в сфере реализации социально-экономического потенциала молодежи, в том числе, способствующие повышению уровня трудоустройства молодежи.

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://fadm.gov.ru/>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на реализацию молодёжью своих профессиональных возможностей.

Росмолодежь призвана создавать возможности для молодого поколения и координировать усилия для создания условий его самореализации.

Некоторые направления деятельности:

- Направление «Вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность»
- Направление «Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество»
- Направление «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»
- Направление «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи»

Росмолодежь ежегодно проводит грантовый конкурс среди молодежных проектов в разных сферах с целью повышения конкурентоспособности российской молодежи посредством увеличения числа молодых людей, обладающих набором важнейших компетенций: способностью генерировать инновации, наличием предпринимательских навыков, осознанным и ответственным социальным поведением, активным гражданским участием в общественной жизни, умением управлять проектами.

Федеральная программа «Ты - предприниматель»

<http://yes.business/>

Программа «Ты – предприниматель» направлена на обучение молодёжи базовым предпринимательским знаниям и навыкам, а также популяризацию предпринимательской деятельности. Стимулирование активности молодёжи в сфере предпринимательства происходит путём реализации в субъектах Российской Федерации действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность.

Задачами программы являются:

- ⌚ Популяризация предпринимательской деятельности среди молодёжи,

формирование предпринимательской среды;

- Массовое вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;
- Профильное обучение, приобретение молодыми людьми навыков ведения бизнеса;
- Создание механизмов, позволяющих преодолевать высокие издержки выхода на рынок;
- Сопровождение молодых людей, вовлеченных в предпринимательскую деятельность.

Цифры 2016 года:

3 000 субъектов малого и среднего предпринимательства, созданных физическими лицами до 30 лет.

27 200 физических лиц до 30 лет, завершивших обучение по образовательным программам, направленным на приобретение навыков ведения бизнеса и создания субъектов.

60 200 физических лиц до 30 лет, вовлеченных в мероприятия программы.

«GenerationS»

<http://generation-startup.ru/>

Это федеральный акселератор технологических стартапов, в ходе которого лучшие проекты, отобранные по результатам многоступенчатой экспертизы, получают интенсивное развитие и широкие возможности по привлечению инвестиций.

GenerationS — крупнейший акселератор технологических проектов на территории России и Восточной Европы. GenerationS ежегодно собирает тысячи заявок из десятка стран на проекты по различным направлениям. Заказчиками и индустриальными партнерами GenerationS стали больше 20 российских корпораций, в интересах которых проводился отбор и акселерация проектов.

Безусловно, успешное трудоустройство является критически важным моментом жизни молодого человека. Как и для человека важно своевременно получить любимую и востребованную профессию, так и для государства важно воспитывать и обучать молодежь, которая бы по набору своих умений и знаний удовлетворяла бы актуальным запросам общества. В основе успешного трудоустройства, карьерного роста и

профессионального успеха лежит специализированное образование, которое молодой человек получает в образовательной организации среднего профессионального или высшего образования.

В связи с этим важнейшую роль в реализации ГМП в сфере социализации и трудоустройства молодежи играют образовательные организации, в первую очередь высшего образования, университеты, которые сначала конкурируют между собой за талантливых абитуриентов, а затем, делая из них в процессе обучения высококвалифицированных специалистов, конкурируют за наиболее продвинутых и инновационных работодателей, которые в настоящее время приносят государству наибольшую пользу.

Эта конкуренция способствует повышению качества образования, развитию новых методик обучения, что, в конечном счете, положительно сказывается на подготовке профессиональных молодых кадров в масштабе государства. Инструменты, которые используют образовательные организации, основываются на тех мерах, которые государство предложило для реализации ГМП и о которых говорилось ранее, при этом разрабатываются новые модификации, новые формы подготовки специалистов, сотрудничества образовательных организаций и общества, бизнеса.

Позвольте продемонстрировать успешные методики подготовки специалистов и механизмы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций на примере **Санкт-Петербургского государственного университета**, старейшего университета России и одного из ведущих учебно-научных центров страны. Большая часть этих механизмов реализуется во многих университетах России, некоторые пока являются уникальными.

Чтобы понять масштаб деятельности, осуществляемой СПбГУ как крупным научно-образовательным комплексом, достаточно дать информацию о количестве реализуемых образовательных программ, это почти 500 программ всех уровней и практически по всем направлениям науки и практики:

- 86 программ бакалавриата и 13 программ специалитета;
- 164 программы магистратуры;
- 161 программа аспирантуры;
- 28 программ ординатуры;

13 программ среднего профессионального образования;

12 программ основного общего образования.

Общая численность обучающихся — около 30 000 человек.

Основные направления работы в Университете по повышению конкурентоспособности и содействию трудоустройства выпускников:

1. Организация проведения практики обучающихся

Практика проводится в Университете и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы, на основании договоров. На сегодняшний день количество договоров с компаниями-партнерами составляет 1 423.

В Университете практики проводятся по модели «клиники», в ресурсных центрах, в учебно-научных, административных подразделениях, Научной библиотеке им. М. Горького, Приемной комиссии и др.

Целью клинических практик является содействие в реализации практико-ориентированного подхода при реализации образовательных программ и формирование у обучающихся СПбГУ мотивации и ориентации на творческую и профессиональную самореализацию. Клинические практики предваряются и сопровождаются учебными занятиями и состоят в участии обучающихся в профессиональной деятельности, выполнении общественно-полезной работы как для СПбГУ, так и для широкого круга заинтересованных лиц.

На сегодняшний день модель «клинической практики» активно апробируется (6 клиник в той или иной степени включены в реализацию образовательных программ — это Юридическая клиника, Социальная клиника, Переводческая клиника, Психологическая клиника — Психологический центр СПбГУ, Клиника медиации — Служба конфликтологического консультирования и медиации, Экономическая клиника — Центр финансовой грамотности).

Научный парк СПбГУ включает в себя 27 современных ресурсных центров, возможности которых используются в процессе организации проведения практик обучающихся по ООП естественнонаучных направлений подготовки («Химия», «Биология», «Физика»).

2. Карьерный консалтинг (консультирование обучающихся и выпускников по

вопросам построения карьеры и трудоустройства) и организация стажировок обучающихся

Специалисты Университета:

- информируют обучающихся об особенностях организации практики в той или иной партнерской компании, знакомят с конкурсными процедурами;
- проводят консультации о возможностях прохождения стажировки, о требованиях, предъявляемых к соискателю;
- оказывают помощь в составлении профессионального резюме, сопроводительных и мотивационных писем;
- консультируют по вопросам, связанным с прохождением собеседований, самопрезентацией в личной беседе с работодателем и в представлении по телефону;
- анализируют возможные причины в случае отказа в процессе собеседования или по его итогам;
- проводят мониторинг и анализ Интернет-ресурсов по вопросам трудоустройства;
- анализируют конкурентоспособность выпускников и проводят мониторинг трудоустройства выпускников СПбГУ на рынке труда;
- формируют электронную информационную базу данных вакансий работодателей, резюме студентов и выпускников;
- осуществляют поиск работодателей, способных предложить студентам работу с гибким графиком, дающую им возможность приобрести полезные навыки по будущей специальности;
- выполняют индивидуальные заявки предприятий по подбору кандидатов на вакантные места.

Информация о стажировках и презентациях, анонсы предстоящих мероприятий и актуальные вакансии работодателей публикуются на портале СПбГУ. У студентов и выпускников есть возможность предоставить свои резюме специалистам Университета.

3. Студенческие карьерные клубы

Это самоорганизованные объединения профессионально мотивированных студентов. В эти объединения входят как обучающиеся, так и выпускники по разным образовательным программам. Участники карьерных клубов активно взаимодействуют

с работодателями и экспертами в области graduate recruitment (трудоустройство выпускников):

- самостоятельно устанавливают контакты с руководством компаний и организаций;
- согласуют программы встреч;
- организуют регистрацию и информационную поддержку мероприятий (в основном через социальные сети).

Одним из вариантов позиционирования студенческого карьерного клуба для заинтересованной аудитории является группа в социальных сетях. В Университете созданы условия для развития карьерных клубов и взаимодействия обучающихся с представителями бизнес сообщества:

- пул работодателей представляют компании – партнеры СПбГУ;
- мастер-классы, кейсы и семинары проходят в учебных аудиториях после занятий;
- специалисты Университета представляют предложения компаний студентам, заранее обсуждая практическую направленность того или иного мероприятия;

4. Активная профориентационная работа со школьниками и студентами, проведение уроков в школах, проведение ярмарок вакансий и Международного дня карьеры в Университете (2 раза в год в ноябре и марте), проведение летних школ и организация дополнительных образовательных программ.

5. Сотрудничество с работодателями и партнерами

В Университете разработана информационная система «Партнер», в которой собрана информация обо всех организациях и компаниях (более 2 000), с которыми СПбГУ сотрудничает как в области реализации образовательных программ, так и по вопросам организации проведения практик. В рамках совместных проектов с работодателями регулярно проводятся обучающие семинары, мастер-классы, кейсы и презентации для студентов, предполагающих непосредственное общение в рамках коммуникативных площадок с участием профессионалов.

6. Деятельность советов образовательных программ

В советы образовательных программ как в экспертные органы, в основном, входят представители ведущих организаций (крупнейшие коммерческие компании, государственные органы и предприятия) – потенциальных работодателей выпускников. Совет по каждой образовательной программе определяет в целом стратегию развития, требования ко всем ее составляющим, оценивает и контролирует качество реализации

программы с точки зрения соответствия компетенций выпускников требованиям рынка труда.

7. Включение работодателей в состав государственных экзаменационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации

Это позволяет обучающимся получить оценку сформированности профессиональных компетенций ведущими практиками в своих областях. Во многом представление о содержании будущей профессиональной деятельности обучающиеся приобретают благодаря подготовке выпускных квалификационных работ, темы которых утверждаются на основе предложений работодателей. Сведения об особенностях работы в той или иной отрасли или компании обучающиеся получают на открытых лекциях и мастер-классах, проводимых представителями работодателей.

8. Включение представителей работодателя в составы учебно-методических комиссий для совершенствования и актуализации образовательных программ и учебных планов.

9. Активная работа Ассоциации выпускников СПбГУ: поддержка проектов Университета, привлечение партнеров из числа выпускников, работодателей, из сферы бизнеса.

10. Учреждение собственных стипендий для поддержки талантливых студентов в разных областях знаний.

11. Проведение всероссийских и международных олимпиад школьников и студентов с целью привлечения талантливой молодежи в Университет.

12. Проведение конкурсов студенческих проектов и стартапов.

13. Участие в создании общероссийской электронной платформы дистанционного образования.

14. Поддержка студенческих научных обществ и Совета молодых ученых.

15. Поддержка студенческих отрядов (строительных, педагогических и др.), волонтерской активности обучающихся.

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования собирается, обобщается и размещается в сети Интернет на сайте Министерства образования и науки РФ (<http://spo.graduate.edu.ru>; <http://vo.graduate.edu.ru>). Здесь представлены

официальные показатели трудоустройства выпускников, география их трудоустройства, распределение доли трудоустроенных выпускников в зависимости от специализации.

При расчете статистических показателей трудоустройства выпускников не учитывается информация о выпускниках, продолжающих обучение.

Рейтинг QS Employability

Для оценки успешности трудоустройства выпускников используется показатель QS Employability, который рассчитывается через 12 месяцев после завершения обучения. Он представляет собой соотношение количества нашедших работу в течение 12 месяцев после завершения обучения (полная либо частичная занятость) и количества выпускников в целом за минусом тех, кто не трудоустроен и при этом намерен продолжать обучение и/или не занимается поиском работы вовсе.

Для СПбГУ рейтинг QS Employability по выпуску 2016 года равен $3534/5608-1906-168-42 = 99\%$, где 42 - не ищут работу.

Показатель	Общее количество выпускников	Из них занятых (полная либо частичная занятость)	Из них нетрудоустроенных, но ищущих работу	Из них продолжающих обучение
Всего студентов	5608	3534	168	1906
В процентном отношении	100%	63%	3%	34%

Таким образом, российские университеты серьезно вовлечены в работу по реализации ГМП в сфере подготовки высококвалифицированных молодых кадров и их успешного трудоустройства.

참고자료 (References)

.....

2014-2015 러시아 차세대정책 자료

러시아연방정부 법령

2014년 11월 29일자 № 2403-p, 모스크바

1. 2025년까지 러시아연방 국가 차세대정책 기본 조항들에 대한 첨부 내용을 승인함.
2. 러시아 교육과학부는 관련 연방 집행기관들의 참여 하에 6개월 이내에 2025까지 러시아 연방 국가 차세대정책 기본 조항들을 실현하기 위한 방안을 검토하고 정부에 제출해야 함.
3. 러시아 교육과학부는 관련 연방 집행기관들과 공동으로 2025까지 러시아연방 국가 차세대정책 기본 조항들의 실현을 보장해야 함.
4. 어린이와 차세대의 시민의식-애국심과 정신-윤리 교육 분야에서 지역 프로그램을 입안하고 구현함에 있어서 러시아연방 구성 주체들의 집행기관들이 2025년까지 러시아연방 국가 차세대정책의 기본 조항들의 규정을 고려할 것을 권장함.
5. 아래 법령들은 효력을 상실한 것으로 인정함:
 - 2006년 12월 18일자 № 1760-p 러시아연방 정부 법령(러시아연방 입법의회 Collected Legislation, 2006, № 52, 5622쪽);
 - 2008년 3월 12일자 № 301-p 러시아연방 정부 법령(러시아연방 입법의회, 2008, № 11, 1059쪽);
 - 2009년 2월 28일자 № 251-p 러시아연방정부 법령(러시아연방 입법의회, 2009년 № 10, 257쪽);

러시아연방정부 의장

D. 메드베데프

(1쪽)

2014년 11월 29일자 № 2403-p

러시아연방 정부 명령에 따라

아래 사항을 승인함.

2025년까지 러시아연방 국가 차세대정책의 기본 조항

I. 총론

1. 본 문서는 국가 차세대정책을 보장해주는 원칙과 선결과제, 메카니즘들의 체계를 규정함.

2. 본 문서에서 사용되는 용어들의 함의는 아래와 같음:

"국가 차세대정책" - 러시아연방 정부의 활동 방향으로서, 법·금융·경제·조직·경영·정보 분석, 인적 자원 및 과학적 방안들의 체계. 이 방안들은 시민사회의 제도와 시민들의 협력 및 부처 간 적극적인 협력을 토대로 실현됨. 또한 차세대의 시민-애국, 정신-윤리 교육, 효과적인 자아실현을 위한 가능성 확대, 지속가능한 사회경제적 발전과 글로벌 경쟁력과 국가안보 등을 확립하기 위한 차세대의 잠재력 향상, 그리고 세계무대에서 차세대의 선도적 지위를 강화하는 것을 목표로 함.

"차세대 활동" - 노동과 법, 정치, 교육과학, 문화와 스포츠, 의사소통, 보건, 공공기관 및 사회제도, 차세대 및 어린이 단체들과의 협력, 그리고 고용주들과의 협력 분야 등에서 차세대정책의 실현이라는 복잡한 과제를 해결하기 위한 전문적 활동.

(2쪽)

"차세대" - 연령적 특성과 사회적 지위에 근거하여 분류되고 특정 이익과 가치에 의해 규정되는 사회-인구통계학적 그룹. 이 그룹은 14세부터 30세까지의 연령대를 포괄하며, 몇몇 경우에는 러시아연방 및 연방 주체들의 특정한 규범적 범주에 따라 러시아연방이나 외국에 영구적으로 거주하는 35세 혹은 그 이상의 연령대에도 적용됨(러시아연방 시민과 동포들).

"차세대정책 인프라" - 정부, 지방자치단체 및 공공단체, 기타 청소년의 발전을 목표로 하는 서비스 제공과 사업 수행의 기회를 보장하는 모든 형태의 사조직 시스템

"차세대 기업 활동" - 30세 이하의 시민과 법인(중소기업 주체)들의 기업 활동. 이 기업들에서 일하는 정규직 피고용자뿐 아니라 고용자의 평균 연령은 30세를 넘지 않거나, 혹은 공인된(주식) 자본에서 30세 이하 개인의 예치 비중이 75%를 초과하지 않음.

"차세대 자원(봉사) 활동" - 자발적으로 사회를 지향하고 사회적으로 유용한 청소년 시민의 활동. 금전이나 물질적 보상을 받지 않고 업무를 수행하거나 봉사를 하는 것(자원(봉사)를 하는 과정에서 발생하는 비용을 변제 받는 경우는 제외).

"차세대가정" - 부부 모두 혹은 한 쪽 부모의 연령이 30세를 초과하지 않는 초혼 부부의 가정(차세대 가족을 지원해주는 주택프로그램에 참여하는 경우, 35세까지 확대해서 적용)

"차세대전문가" - 중등 직업교육이나 고등교육을 받은 30세 이하(주택지원프로그램 참여자의 경우 35세 이하)로서, 직업교육 및 자격 수준에 상응하는 고용계약에 의거하여 고용된 러시아연방 시민

"차세대학자" - 35세 이하로서 박사후보학위를 보유하거나, 혹은 40세 이하로서 박사 학위를 보유한 교육과학기관 종사자(주택지원프로그램 참가자의 경우 45세 이하). 혹은 학위를 취득하지 않고 교육기관에 속해 있는 박사과정생, 연구자, 강사 등 (3쪽)

"차세대활동 전문가" - 연방정부, 지방정부, 혹은 지자체 집행기관의 해당 전문 자격을 보유한 직원. 또한 차세대활동을 수행하는 모든 사조직

3. 본 문서는 러시아연방 헌법과 연방법, 러시아연방 대통령령, 국제 협약에 부합하는 러시아연방 정부의 규정과 기타 규범적 법률행위 등을 토대로 작성되었음.

4. 글로벌 동향은 혁신적인 발전 잠재력을 효율적이며 생산적으로 이용할 수 있는 국가들만이 전략적 특권을 누릴 수 있음을 극명하게 보여주고 있으며, 그러한 잠재력을 보유한 주체는 바로 차세대임.

가장 수용적이고 유동적인 부분으로서 러시아의 차세대는 진보적인 개혁을 지지하고 실행해왔음. 차세대의 애국적 열망은 과학과 산업을 발전시켰고, 그것이 곧 경제 성장과 삶의 질 개선을 보장해왔음.

글로벌 세계의 변화와 연관된 새로운 도전 및 국가의 사회 경제가 발전하기 위한 새로운 목표는 국가 차세대정책의 체계적인 업데이트, 과제와 메카니즘의 발전을

필요로 함.

러시아연방의 우선순위는 가족과 사회와 국가의 교육적인 역할을 강화하는데 집중되어 있음. 러시아의 차세대는 시민사회 발전에 대한 능동적인 태도를 점점 더 분명하게 드러내고 있으며, 차세대가 공공재를 창조해가는 메카니즘이 형성되고 있음.

2014년 현재 러시아연방에서는 14세 이상 30세 이하 33,220,000명의 차세대가 살아가고 있음.

연방정부, 지방정부, 지자체 등 국가 전체에 걸쳐 각각의 차원에서 차세대정책의 입안 및 실행 체계가 운영되고 있음. 차세대의 이익과 요구사항들은 사회 경제 발전 프로그램을 시행하는 과정에서도 고려되고 있음.

최근 몇 년 간 러시아연방에서는 각종 부정적 경향들을 혁파하여 차세대의 사회 경제적 입지를 현저하게 개선하였음. 차세대 사망률이 감소하였고, (4쪽) 건강한 생활습관에 대한 욕구가 증가하였으며, 차세대 실업률이 감소하였고, 범죄율이 감소하였음(미성년자 범죄율 포함). 러시아연방은 고등교육을 받은 차세대전문가 수(數)에 있어 세계적 우위를 차지하고 있음. 많은 젊은이들이 국제 스포츠대회, 창작 경연과 올림픽아드 등에서 각종 상을 수상하고 있음.

그러나 이와 동시에 가치와 사회 경제적인 면에서의 성장을 위협하는 대내외적 요소들의 부정적인 영향 또한 증가하는 경향이 있음. 차세대에게 파괴적인 영향을 미치는 정보가 주된 문제적 요인이며, 타 국가들의 경험이 보여주듯이, 사회 계층의 관점에서 이런 요인은 차세대 사이에서 공격성과 민족적·종교적 불관용, 집단간의 긴장 등을 증대시키는 결과를 가져올 수 있음.

지난 몇 년간 인구통계학적인 문제로 인해 차세대의 숫자가 감소한 것은 인구 감소, 노동인력 감축, 연금 부담 증가 및 러시아연방의 방어력 약화 등을 초래하여 사회 경제 발전에 체계적인 영향을 미칠 수 있음.

러시아연방에서 차세대는 자신과 국가의 미래를 건설할 수 있는 새로운 기회를 얻고 또한 그것을 실현할 자격이 있음.

차세대에게 민족-국가적 정체성의 우월함을 고취시키고 조국에 대한 자긍심을 육성하는 것은 중요한 일임.

국가 차세대정책의 전략적 우선순위는 조화와 부단한 자기완성, 박식함, 경쟁력, 냉담하지 않고 단단한 도덕적 중심을 보유한, 이와 더불어 변화하는 조건들에 적응하고 새로운 창의적 아이디어들을 수용하는 자세를 지닌 개인을 형성할 수 있는 조건을 만드는 것임.

핵심과제는 확고한 목표를 지닌 애국적 성향의 차세대를 육성하는 것임. 독자적

으로 사유하고, 창의적인 세계관과 전문지식, 국제적 교류문화를 포함한 수준 높은 교양을 지니는 것임. 책임감 있고 독자적인 의사결정 능력을 지니며, 국가와 민족과 가정의 안녕(행복)을 증진시키려는 목표를 갖게 해야 함.

(5쪽)

국가와 사회는 차세대가 개인적 자질을 향상시키고 수준 높은 사회적 적극성을 발휘하도록 러시아 삶의 경제와 정치 영역에서 차세대의 전면적인 자아실현을 위한 기초적 조건들을 창출해야 함.

앞에서 제시한 모든 요인들은 현대의 실제 삶과 시대의 새로운 요구들에 부합하는 국가 차세대정책의 근간을 형성해야 할 필요성을 부여함.

국가 차세대정책의 효율적인 실현은 아래와 같은 차세대의 수가 안정적으로 증가할 수 있는 조건이 될 것임: 긍정적인 행동의 동기를 지니고, 전인적이며 민족적인 정신적 가치를 공유하며, 신체활동과 스포츠를 통해 건강한 육체를 형성하고, 유해한 습관에 물들지 않고 개성과 전문가적 자질 향상에 힘쓰며, 조국을 사랑하고 조국의 이익을 옹호하며, 강하고 자주적인 러시아연방의 역동적 발전을 위해 노력하는 차세대로 육성함

러시아 연방 차세대의 사회 경제적 입지 향상, 국가의 사회 경제적 삶에 이들이 보다 높은 수준으로 참여하는 것이 국가 차세대정책의 주요 결과가 될 것임.

II. 국가 차세대정책 실현의 근본 원칙

5. 국가 차세대정책은 헌법이 보장하는 시민의 평등권과 자유에 기반하며, 다음과 같은 원칙에 따라 실현됨:

- a) 차세대의 법적 이익 준수에 대한 국가의 책임
- b) 국가 및 사회적 삶의 영역에서 자신의 법적 권리와 의무를 실현하는 것에 대한 차세대의 책임
- c) 국가 차세대정책을 입안하고 실현함에 있어서 차세대가 스스로를 동등한 파트너로 인정
- d) 사회적 약자인 차세대 시민을 국가 지원의 우선순위로 설정
- e) 세대의 정신적·문화적·공동체적·신체적·심리적 발전에 필요한 기초 지원금 제공. 또한 진로, 교육, 고용활동, 가족 형성 등의 선택 기회 제공

(6쪽)

- f) 차세대 관련 협회 및 단체 활동 지원
- g) 관-민 파트너십 및 사회단체들과의 협력 발전
- h) 국가 차세대정책 실현과 관련된 분야에서 정보 자원과 인프라의 효율적 이용 제고
- l) 연방과 지방, 지자체 차원에서 국가 차세대정책의 법적 규제 메커니즘 및 정책 통일성 강화
- j) 국가 차세대정책과 관련된 전략들과 부문별 프로그램을 실현함에 있어서 다양한 부처 간 협력

III. 국가 차세대정책의 목적과 선결과제들

- 6. 국가 차세대정책의 목적은 러시아연방의 지속적 발전을 위하여 차세대가 잠재력을 발휘할 수 있도록 성공적인 자아실현을 위한 법적, 사회경제적, 조직적 조건들을 완비하는 것, 차세대가 성공적으로 사회에 진입하도록 조력하고 국가의 삶에서 그들의 역할을 제고하는 것임.
- 7. 국가 차세대정책의 목적을 달성하기 위해서는 아래의 선결과제들을 해결하는 것이 필요함:
 - a) 차세대의 교육과 발전을 위한 조건 마련을 전제로 국가(러시아-역주)의 다국적 토대를 고려하여 가치체계를 형성하는 것. 이들 차세대는 자신의 법적 권리와 의무를 알고 그제 상응하도록 실천하며, 인문적 세계관과 확고한 도덕·시민적 가치체계를 지니고, 문화·역사·민족적 전통에 대한 지식을 갖추고 그 전통의 다양성을 존중해야 함. 또한 차세대 사이에서 타 인종과의 창의적인 관계를 맺는 문화를 발전시키는 것. 이 과제들은 아래와 같은 방안들의 실현을 전제로 함:
 - 계몽(상호작용 포함) 프로그램 및 국가적 상징·국가의 위업·최근 국가 역사에서 의의를 지닌 일 등을 선전할 수 있는 시민-애국적 테마 프로젝트의 개발 및 실행

(7쪽)

- 차세대의 사회·인종·종교 간 화합을 강화하기 위한 교육 및 기타 프로그램 실행

- 차세대 사이에 러시아 문학어와 문화·민족 전통을 대중화
 - 러시아문화, 민중과 전통 공예의 역사적 유산 보호 프로그램 구현에 차세대의 참여
 - 차세대 시민의 능동적인 시민적 관점 및 민족-국가적 정체성 형성을 위한 프로그램과 프로젝트에 대한 체계적 지원, 다양한 인종집단 대표자들에 대한 존중 함양, 윤리적 가치 강화, 극단주의 예방, 차세대 하위문화와 비공식적인 조류들 간의 협력
 - 탐험, 고고학, 군사-역사, 지역연구, 학생단체 및 청소년단체 등 활동에 차세대의 적극적인 참여 유도
 - 차세대의 창작활동 참여 유도, 차세대 예술가 지원, 현대적 유형의 창작에 종사하거나 특수교육을 이수하지 않은 재능 있는 차세대 예술가 지원
 - 자신의 직업 활동에 뛰어난 업적을 달성한 사람들의 대중화
 - 차세대의 여행 기회 증진, 여행 인프라 개발
 - 환경단체 프로젝트 실행과 역사유적 복원활동에 청소년의 참여 지원
 - 문화유산 대상에 대한 차세대의 접근성 보장 메카니즘 개발(극장과 콘서트 시설, 박물관, 전시회, 문화예술 조직 등에 대한 특혜 방문 통합 시스템 마련 및 발전 등을 통해)
 - 차세대가 접근할 수 있는 청소년·체육-스포츠·애국심 고취·컴퓨터 등 관련 단체, 도서관, 예술소모임 및 여타 조직들의 네트워크 확장
- b) 차세대 계몽활동, 혁신 교육 및 군사기술 활동 발전 및 차세대의 자기교육을 위한 조건 마련. 이 과제들은 아래와 같은 방안들의 실현을 전제로 함:

(8쪽)

- 차세대를 위한 인문 및 법률 교육 개발, 금융교육 수준 향상
- 차세대전문가의 준비수준 및 숙련도 향상(특히 교육학과 엔지니어링-기술 분야)
- 차세대의 자기교육을 가능하게 해주는 조건 및 동기부여 체계 마련, 교육 및 계몽 과정과 원격조종 형태의 교육에 대한 참여 조직
- 재능 있는 차세대에 대한 포상과 동기부여 시스템 개선
- 장애를 지닌 차세대의 통합교육을 위한 조건 개선
- 지식 및 역량 인증 시스템 개발(독학을 통해 획득한 지식도 포함)
- ‘차세대활동 조직 전문가’ 자격 보유자를 포함하여 차세대 관련 문제를 다루는 활동가들의 역량 계발
- 차세대의 보충교육을 위해 가족공동체 자원과 비공식 차세대 단체들의 긍정

적 잠재력을 적극적으로 이용

- 차세대전문가, 기업가, 자원봉사자, 학생대표, 고등교육기관 대표자 등을 대상으로 하는 보충교육 분야에서의 활동에 차세대 참여를 위한 조건 마련
- 정부 교육기관들에서 차세대의 자치활동 개발, 차세대 단체들을 교육의 품질 관리 모니터링에 참여하도록 유도

B) 건강한 생활방식의 가치 형성, 차세대의 신체적 발전을 위한 조건 마련, 생태 문화의 형성, 차세대의 일상적 활동을 위한 안전 문화의 수준 향상. 이 과제들은 아래와 같은 방안들의 실현을 전제로 함:

- 기술이 요구되는 스포츠를 포함, 정규 체육과 스포츠 수업에 차세대의 참여 유도
- 건강한 생활방식 증진 캠페인에 차세대의 참여 유도
- 학생들의 경쟁 체계 향상 및 학생 스포츠 개발

(9쪽)

- 건강한 생활방식과 관련된 체육 및 여가활동과 스포츠, 건강한 생활습관을 선도하는 긍정적인 차세대의 이미지 형성 등의 분야에서 프로젝트 실현
- 차세대의 휴식과 여가활동을 위한 인프라 발전 촉진, 학생 자원봉사 구조 활동 및 소방대 자원봉사 활동에 차세대의 참여 유도
- 학생들의 연례 건강검진 및 건강 증진과 요양-스파 휴식의 조직

C) 사회 경제적 영역에서 차세대의 잠재력 실현을 위한 조건 마련, '사회적 엘리베이터' 기술의 도입. 이 과제들은 아래와 같은 방안들의 실현을 전제로 함:

- 신규 및 기존 작업장의 현대화를 통해 생산성 높은 차세대 고용 메커니즘을 보장
- 사회적 잠재력을 포함하여 차세대의 기업가적 잠재력 실현을 위한 기초 조건 마련, 사회 지향적인 차세대 기업 발전을 목표로 공공단체의 활동 창안 및 지원
- 학업과 노동활동의 결합(선도적 학생팀 개발 포함)을 통해 차세대의 노동 및 프로젝트 활동 개발
- 차세대의 진로지도 개발을 위한 조건 마련, 전문가로서 발전할 수 있는 효과적인 경로 구축
- 새로운 형태의 활동 분야에 차세대가 최대한 유연하게 진입할 수 있는 조건 마련, 사회적으로 가장 취약한 범주들에서 차세대를 고용하는 고용주들에 대한 격려
- 농촌지역 차세대, 소도시 및 산업도시 차세대의 창조적 활동 개발을 목표로

하는 프로그램과 프로젝트에 대한 목적의식적이며 체계적인 지원. 노동활동에 유리한 조건들을 마련함으로써 러시아의 기타 지역 출신 차세대를 시베리아와 극동지역과 시골 마을로 이주하도록 유도.

(10쪽)

- 차세대 학자들의 학술교류 참여 촉진 방안을 포함한 차세대 학자 지원 체계 개발, 차세대 학자 및 학생 학술단체 협의회와 차세대 연구자 클럽 등의 활동 활성화를 위한 조건 마련
- 러시아연방의 모든 지역주체들에서 차세대의 자아실현을 위한 조건 마련, 차세대 고용과 교육과 사회적 이동성 촉진
- 교육계 및 기타 조직들뿐 아니라 기업과 정부기관에 멘토링 기구 설치
- 사회화 과정, 창의적 잠재력 실현 및 고용과 기업 활동에 있어서 장애를 지녔거나 장애인인 차세대에게 동등한 조건 마련
- 어려운 상황에 처한 차세대에게 직접적으로 도움을 주는 모델 개발
- 차세대 자원봉사활동 지원 시스템 마련
- 학생, 대학생 및 노동집단의 자치와 조직화 모델 개발, 거주지 모델 개발
- 유럽경제연합(EU) 발전과 독립국가연합(CIS)의 전반적인 인도주의 공간 확립 과정에 차세대의 적극적인 참여 유도. 전도유망한 외국 차세대가 러시아의 사회 경제 프로젝트 실현에 참여하도록 유도
- 러시아 차세대 및 차세대 단체들의 국제기구 가입 지원, 국제포럼과 컨퍼런스, 축제 등에서 활동하는 것을 지원
- 양자 간 청소년 교류 프로그램 실현 촉진, 해외 거주 동포 차세대 단체와의 협력 개발

d) 출산율 증가를 목표로 하는 차세대가족에게 유리한 조건 마련, 가족문화의 가치 형성, 차세대가족에 대한 전면적 지원. 이 과제들은 아래와 같은 방안들의 실현을 전제로 함:

- 차세대 사이에서 가족과 결혼에 대한 긍정적인 태도 함양

(11쪽)

- 러시아 차세대가족의 행복한 이미지 형성; 결혼신고를 하고, 하나 이상의 자녀를 낳아 기르며, 러시아의 전통적인 가치체계를 토대로 자녀를 키우는 차세대가족
- 둘째와 셋째 아이를 낳을 수 있고, 가족 고유의 교육 형태를 발전시킬 수 있는 조건 마련

- 어린 아이를 위한 사회적 인프라 형성을 목표로 국가와 다양한 형태의 사적 기관들의 협력 개발, 차세대가족들의 다양한 요구를 고려한 다양한 형태의 관리와 보살핌을 받을 수 있도록 보장
- 국가 및 기타 차세대 지원 프로그램에 대한 정보제공 체계 개발, 차세대가족에게 심리·의료·교육·법률 등에 대한 지원 시스템 개발
- 자녀 출생 시 소요되는 주택 크기 변경 기회를 보장해주는, 다양한 차세대 주택문제 해결방식 개발 및 지원 시스템 개선
- 주택담보대출 시 차세대가족을 위한 혜택과 보조금 지급 시스템 개발, 차세대가족을 위한 사회임대주택 시스템 개발, 주택 구매 또는 건설 시 사회적 혜택 제공, 유리한 조건 하에서 개인주택 건설을 위한 토지 할당
- 학생가족을 위한 거주 기회 확장을 포함하여 학생기숙사 보장 시스템 개선
- e) 차세대 발전에 도움이 되는 정보 분야 개발, 국가기관과 사회단체와 차세대 간 피드백 메커니즘 강화, 차세대의 애국심과 시민의식 함양을 위한 정보 인프라 사용의 효율성 제고. 이 과제들은 아래와 같은 방안들의 실현을 전제로 함:
 - 조화롭게 발전한 청년의 이미지, 그의 직업 및 창의적 성과들을 대중화 하는 프로젝트의 개발 및 지원
 - 극단주의, 사회·종교·인종 및 기타의 이유로 인한 차별 등을 예방하는 효과적 기제로서 차세대 사이에서 정보보안문화를 고양시킬 수 있는 조건 마련

(12쪽)

- 차세대정책의 방향과 활동을 차세대에게 공지하는 효율적 메커니즘 마련, 차세대정책 실현의 문제들을 언론에서 경쟁적으로 조명하도록 조직
- 러시아연방 내 기타 연방주체들에서의 고용 기회 및 창업 지원 프로그램에 대해 차세대에게 공지하는 체계를 러시아 전 지역에 마련

IV. 국가 차세대정책 실현 메카니즘

8. 국가 차세대정책 실현의 법적 메커니즘은 아래와 같음:

- a) 연방법뿐 아니라 연방 집행기관의 규범적 법률행위의 개선
- b) 러시아연방 주체들의 법률 개선
- c) 국가 차세대정책을 실현하는 복잡한 프로그램뿐 아니라 러시아연방 주체들의 프로그램을 포함한 국가 차세대정책의 요구사항들을 모두 고려한 기타 프로그램

램 창안 및 분석

- d) 국가 차세대정책 실현 문제에 대한 기관 간 협력 메카니즘 개발
- d) 비즈니스 공동체, 공공단체 및 시민들을 국가 차세대정책 실현에 참여시키기 위해 관-민 간 파트너십 체계 개발
- e) (농촌지역을 포함한) 러시아 다양한 지역의 차세대가 자아를 실현할 수 있는 조건 마련, 차세대의 노동 및 교육 이동성 촉발

9. 국가 차세대정책 실현의 조직적 메카니즘은 아래와 같음:

- a) 국가 차세대정책의 문제를 다루는 상담·자문·조정 조직 창설
- b) 러시아연방에서 차세대의 지위 및 국가 차세대정책 실현 현황에 대한 연차보고서 준비

(13쪽)

- c) 국가 차세대정책을 실현하는 종합 계획 수립 및 계획의 효율성에 대한 모니터링(러시아연방 주체들도 포함)
- d) 연방과 지방, 지자체 차원에서 차세대의 상황에 대한 분석적 연구 수행
- e) 연방과 지방, 지자체 예산과 예산 외 자금 유치를 통해 국가 차세대정책 실현을 위한 자금 조달

10. 국가 차세대정책 실현의 정보적 메카니즘

- a) 인터넷 정보통신망과 언론에 차세대정책의 실현에 대한 정보 탑재
- b) 데이터베이스, 전문가 네트워크, 중앙과 지자체 서비스 현황을 전자문서 형태로 제공해주는 시스템 등을 포함한 국가 및 지방자치 정보 분석 시스템 개발

11. 국가 차세대정책의 분석적 메카니즘

- a) 차세대 문제에 대한 체계적인 연구 확대
- b) 국가 차세대정책 실현 문제에 대한 러시아 전역, 지역 간, 지역 내 실질적이며 방법론적인 컨퍼런스와 세미나를 정기적으로 개최
- c) 차세대의 상황 및 국가 차세대정책 실현을 보여주는 통계적, 사회학적, 여타 지표들을 규명하고 정기적으로 최적화. 관련 데이터의 체계적인 수집을 보장
- d) 모든 행정 단계에서 국가 차세대정책 분야의 프로그램과 프로젝트의 실현 수준에 대한 모니터링 및 평가 시스템 개발
- e) 국가 차세대정책의 실현 분야에서 국가기관 및 지자체의 활동에 대한 전반적

통제 시스템 마련

(14쪽)

12. 국가 차세대정책의 사회적 메카니즘

- a) 생활의 기본 영역을 포괄하는, 차세대의 사회적 보호와 지원을 위한 통합 시스템 개발
- b) 다양한 범주에 속하는 차세대의 상황을 개선할 수 있는 차세대활동의 형태와 방법 개발
- c) 부모의 보호를 받지 못하는 어린이와 청소년을 위한 국가적 차원의 통합적 조치 개선. 장애를 지닌 청소년들의 통합 교육 발전을 위한 조치 개선
- d) 예방치료 및 교정시설에 있는 차세대를 위한 국가적 지원 형태 개발 (향후 사회화 포함)
- e) 학비 지원과 임시 기숙사 거주 제공 시스템 개발을 포함하여 고등교육 및 전문교육 기관들의 교육과 교양과정을 위한 조건 개선
- f) 폭넓은 인식증진 작업을 통해 차세대에게 임금에 상응하는 연금을 받을 권리가 있다는 인식을 형성. 보험과 법적 고용의 의미에 대한 이해 제고

13. 국가 차세대정책의 실행이라는 틀 안에서 연방과 지역, 지자체 수준의 모든 이해 당사자의 노력을 조정하고 통합하는 가장 효율적인 메카니즘을 도입할 계획임. 이것은 러시아연방 차세대의 사회적 발전과정을 개선하고, 차세대의 정신-윤리적 개성을 향상시키며, 차세대의 사회 경제적 적극성을 제고할 수 있게 해 줄 것임.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

2017년 한·러 차세대전문가 세미나
한국과 러시아의 성인기 이행: 청년자립, 결혼·출산 현황 및 정책

인 쇄 2017년 7월 27일

발 행 2017년 7월 27일

발행처 **한국청소년정책연구원**
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 이종원

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주) 계문사 전화 02)725-5216(代)

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.
구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)