

2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수

일시 | 2017. 05. 30.(화) 10:30 ~ 15:50

장소 | 더케이호텔서울 가야금홀

주최 | 교육부

주관 | 한국청소년정책연구원 부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터

PROGRAM

2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수(4권역)

시 도 경기

일 시 2017. 05. 30.(화) 10:30~15:50

장 소 더케이호텔서울

시 간		내 용	발 표 자
~10:30		등 록	
10:30~10:40	10'	인사말씀	한국청소년정책연구원 노혁 원장
10:40~11:00	20'	2017년 학교 내 대안교실 정책 소개	교육부 학생복지정책과 박상열 사무관
11:00~12:20	80'	이 아이들도 우리의 미래입니다	세상을 품은 아이들 명성진 이사장
12:20~13:20	60'	중 식	
13:20~14:10	50'	성공적인 대안교실 운영을 위한 관리자 역할 -도농고등학교 대안교실-	도농고등학교 추장호 교장
14:10~14:30	20'	휴 식	
14:30~15:30	60'	학교 내 대안교실 운영 관리자를 위한 힐링드라마 -함께 웃어요 우리-	한국드라마치료연구소
15:30~15:50	20'	설문지 작성 및 폐회	

CONTENTS

2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수(4권역)

	2017년 학교 내 대안교실 정책 소개	1
	교육부 학생복지정책과 박상열 사무관	
	이 아이들도 우리의 미래입니다	7
	세상을 품은 아이들 명성진 이사장	
	성공적인 대안교실 운영을 위한 관리자 역할 -도농고등학교 대안교실-	25
	도농고등학교 추장호 교장	
	학교 내 대안교실 운영 관리자를 위한 힐링드라마 -함께 웃어요 우리-	53
	한국드라마치료연구소	
	부 록	59

Chapter 01

2017년 학교 내 대안교실 정책 소개

교육부 학생복지정책과 박 상 열 사무관

MEMO

MEMO

MEMO

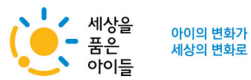
MEMO

Chapter 02

이 아이들도 우리의 미래입니다

세상을 품은 아이들 **명 성 진** 이사장

이 아이들도 우리의 미래입니다



매일 170명, 매년 6-7만 명

학교를 떠난 아이들은 지금, 어디에서, 무엇을 하고 있을까?



청소년 범죄율

	학업중단 중단 청소년	재학생	비고
전체	23.8%	0.7%	34배
중학교	35.9%	0.95%	37배
고등학교	30.6%	1.7%	18배

2011년 기준 범죄백서(대검찰청) 및 교육통계(교육부) 재분석 경기연구원

우리 엄마

작사/작곡 전한빈

동영상

Mission

**'문제아'라 낙인 찍힌 아이들이 '문제 해결자'가 되어
스스로 건강히 서고 우리사회를 건강하게 바꿉니다.**

아이
당사자

Mission Statement

- 가정과 사회로부터 소외된 아이들이 학대와 결핍으로 인한 악순환을 끊는 바로 그 '한 사람'으로 변화합니다.

아이의
주변

- 상처 입은 아이들이 '상처를 아는 치유자'가 되어 또 다른 아이들을 돕습니다.

공동체
전체

- 아이들에게 또 다른 기회를 주는 사회 속에서 우리 모든 아이들이 행복해지고 공동체가 더욱 건강해집니다.

한 사람과의 만남으로부터 시작된 일..



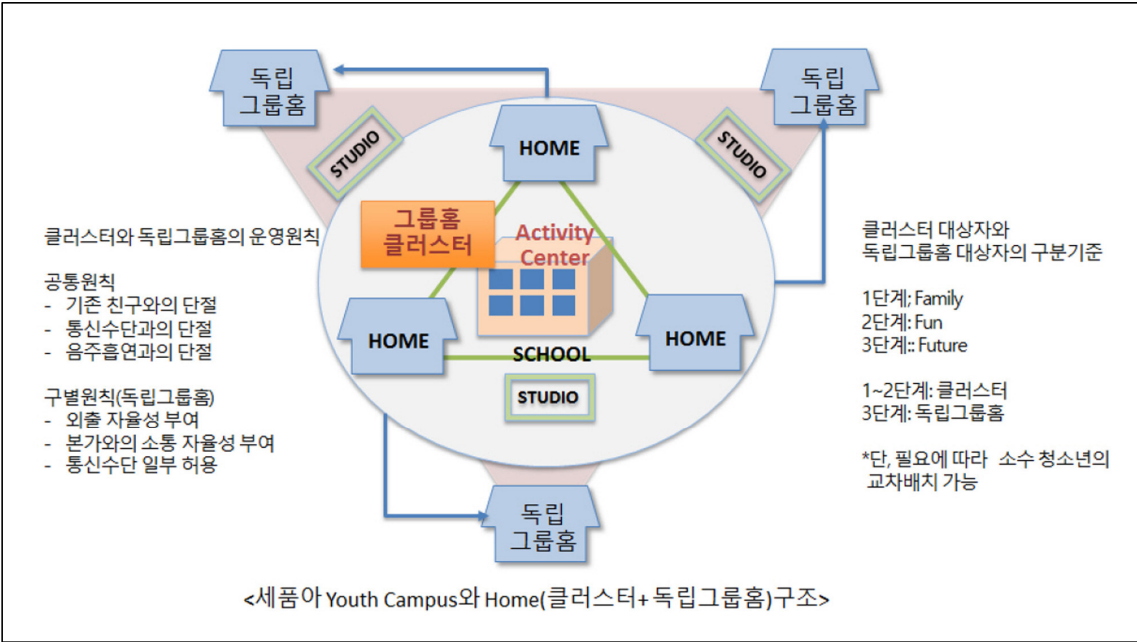
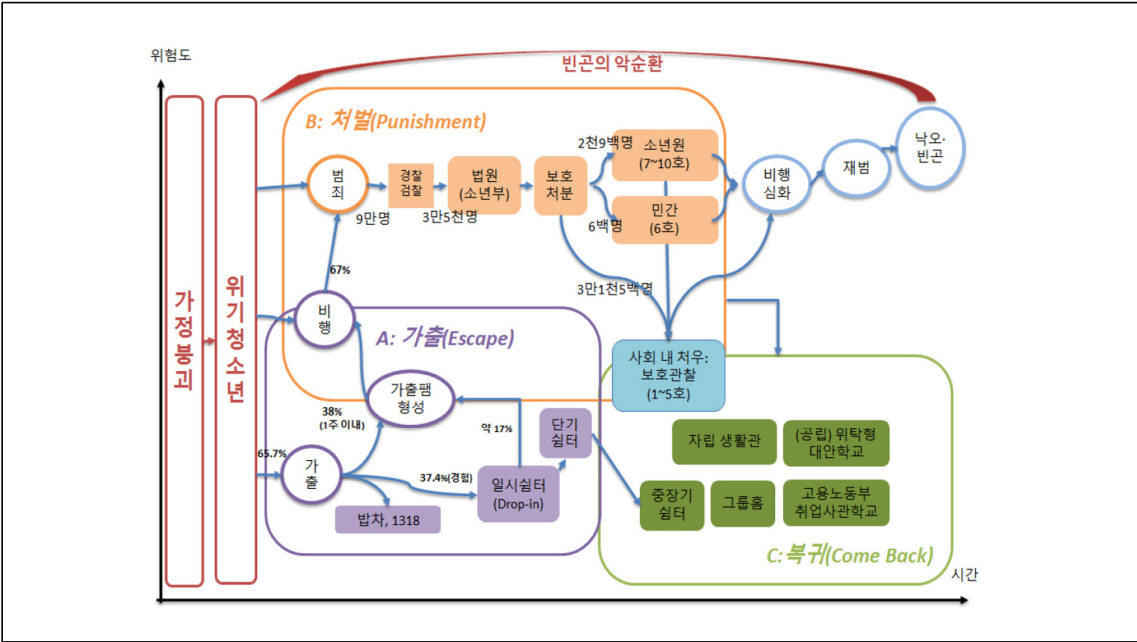
거대한 벽을 만나다

가정의 문제 - 역기능 가정, 깨어진 가정, 학대 • 폭력 • 방임

입시위주의 교육의 문제

유해한 사회환경

청소년들을 위한 정책의 부재





도태된 아이들을 통해서 발견한 희망

다시 아이들이 있었던 자리로 - 학교

반복된 실패 - 경쟁력의 부재, 지지자 • 격려자의 부재

안변한다 - 변하지 못하는 것이다

위기의 아이들만을 위한 교육

아이들 모두를 있는 그대로 존중합니다.

정해진 프로그램과 기획에 아이들을 끼워 맞추기 않습니다

세상을 품은 아이들은 아이들 각자의 삶의 속도와 방향, 표현방식을 존중하며 아이들 스스로

자유롭게 자신을 탐색하고 잠재된 가치를 발현할 수 있도록 합니다.

필요중심적 교육

골든타임

실천과 경험 중심의 교육

프로젝트 중심의 교육

문제아가 문제 해결자로



체인지 메이커로 자라난 아이들

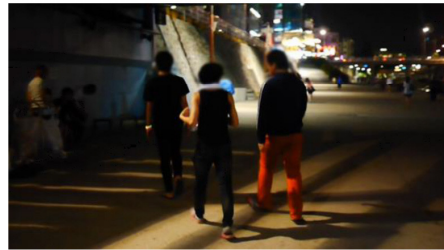
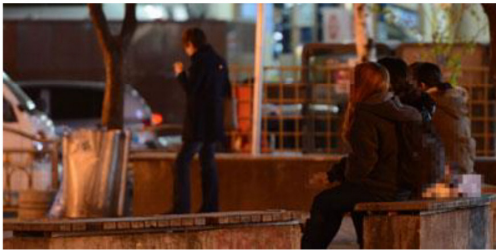
위기청소년 문제의 해결사

활동가

소셜벤처



여러분은,
이 아이들을
어떤 시선으로
바라보고 있습니까?



나쁜 아이

가출

쓰레기

안 변한다

VS

아픈 아이

탈출

자원

못 변하는 것이다

아이들은 좋은 말을 듣는 것이 아니라
좋아하는 사람의 말을 듣습니다



'연민' 과 다른 '공감' 에 대해

Brene Brown on Empathy



아이들의 소리에 진심으로 귀 기울이기

소통



가장 미워 보일 때가 가장 사랑이 필요한 때입니다

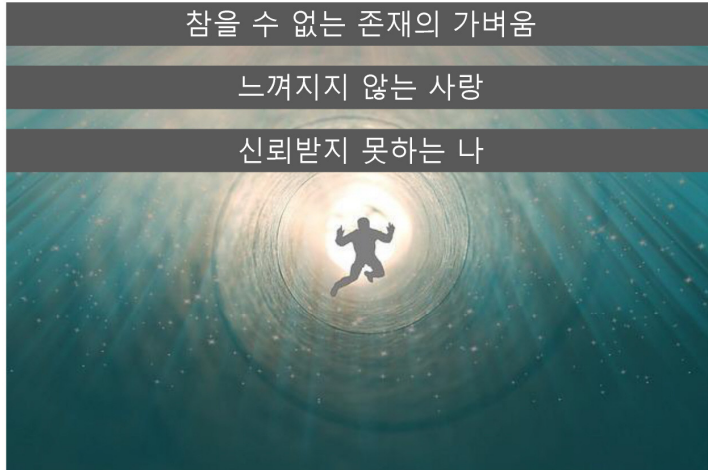


위기의 아이들을 고통스럽게 만드는 세 가지

참을 수 없는 존재의 가벼움

느껴지지 않는 사랑

신뢰받지 못하는 나



아가야, 너가 불쌍해서가 아니라 이 나라의
미래이기 때문에 도움이 필요한거야

안젤리나 졸리 난민봉사중
아이에게 건넨말



누구나 할 수 있는 일

아이의 아름다움을 발견해주는 것

아이의 아름다움을 말해주는 것

그렇게 아름다운 사람답게 살도록 격려하는 것

그렇게 아름다운 사람답게 살 수 있도록 동행하는 것

위기의 아이들을 붙들어주는 세 가지

함께 해줄 한 사람

버티게 하는 힘, 재미

미래에 대한 비전





가장 미워 보일 때가
가장 사랑이 필요한 때
입니다

- 아이들의 자리로 내려가 아이들의
아픔을 공감해주고,
- 아이들의 작은 소리에 귀 기울여주
고,
- 내가 원하는 사랑이 아닌 아이에게
필요한 사랑으로

먼저 따뜻한 손을 내밀어 주세
요



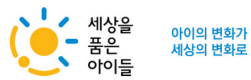
위기의 아이들에게 필요한
건

귀 기울여 듣고
아픔을 공감하고
끝까지 믿으며
함께 갈

한 사람

그 사람이 내미는
따뜻한 손길입니다

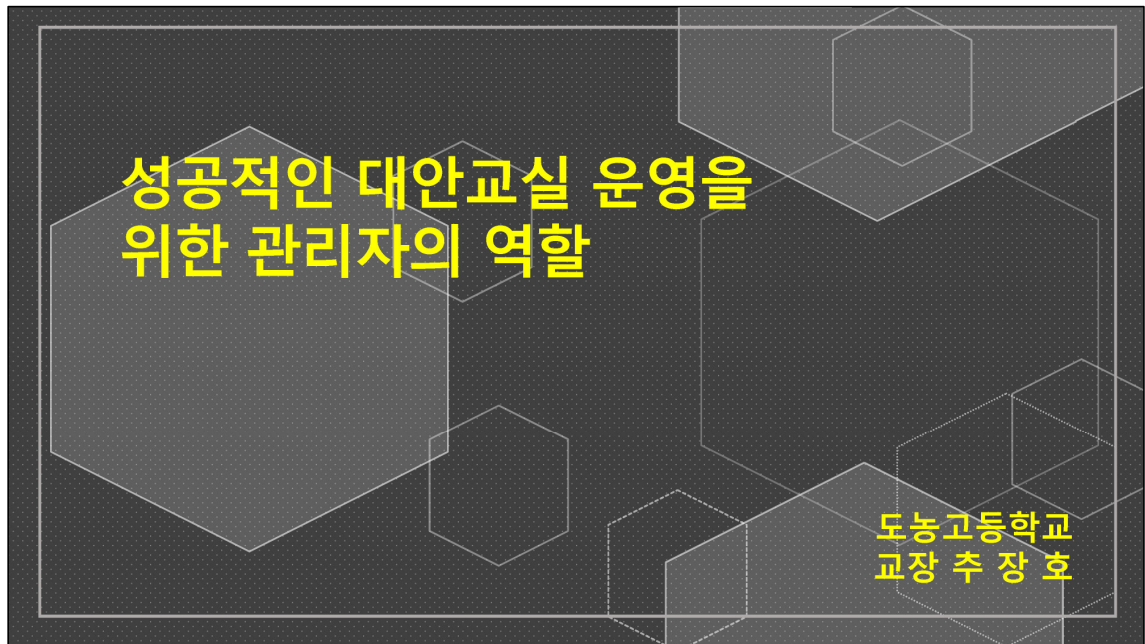
이 아이들도 우리의 미래입니다



Chapter 03

성공적인 대안교실 운영을 위한 관리자 역할 -도농고등학교 대안교실-

도농고등학교 추 장 호 교장



✓ 대안교실의 개념

- ❖ 학생들의 다양하고 특별한 교육적 수요를 충족시킬 수 있도록
- 정규 교육과정의 일부 또는 전부를 대체하는 대안적 교육 프로그램을 편성하여 운영하는 별도의 학급

✓ 대안교실의 필요성

- ❖ 최근 5년간 평균 65,000여 명의 학업중단 청소년 발생
- ❖ 학업중단의 주된 이유는 학교 부적응이며, 학교 부적응 중 수업 부적응이 가장 많고 학교 급이 올라갈수록 증가
- ❖ 획일적인 교육방식으로 충족할 수 없는 다양한 교육 욕구의 증가

✓ 대안교실의 목적

- ❖ 학생들의 꿈과 끼를 살리는 다양한 교육기회 제공
- ❖ 학교부적응 학생에게 유의미한 학교 생활이 되도록 지원
- ❖ 다양한 교육을 원하는 학생들에게 대안적 교육 기회 제공
- ❖ 학생들의 교육소외를 해결할 수 있는 학교의 교육역량 제고
- ❖ 위기학생을 포함한 모든 학생들이 공동체의 일원으로서 존중하고 협력하는 교육기회 제공

✓ 대안교실의 의의 -1

- ❖ 학교부적응 해소
 - 학교생활에 흥미를 느끼지 못하거나 자신에게 필요한 도움을 받지 못하여 학교에 대한 긍정적 의미를 찾지 못하고 교육적으로 소외되어 있는 학생들을 위해 새로운 내용과 방식의 교육적 지원을 제공하여 학교부적응 및 소외문제 해소

✓ 대안교실의 의의 -2

❖ 쉼터, 자기성찰 기회

- 정규수업에 흥미를 느끼지 못하거나 학업동기를 상실하여 소외되어 있고 스트레스를 받는 학생들에게 쉼터와 같은 기능
- 다양한 대안교실 프로그램을 통해 새로운 흥미와 성취를 경험하면서 자신을 되돌아 볼 수 있는 정신적 여유 제공
- 자신의 삶에 새로운 의미를 부여하고 이를 추구해 가는 성장의 기회 제공

✓ 대안교실의 의의 -3

❖ 학교 기능 혁신

- 학교 내 대안교실의 운영은 학교 혁신의 의미를 지님
- 교육적으로 소외되어 있던 학생들을 그들의 눈높이에서 이해하고 이들에게 맞는 교육 프로그램을 제공함으로써 학교 기능의 개선 시도

✓ 대안교실의 의의 -4

❖ 학교 문화의 변화

- 교육 소외에 대한 관심과 문제의식을 바탕으로 다양한 과제들을 자율적으로 해결해가면서 학교 구성원들의 사고, 행동, 태도, 신념의 변화가 나타나는 집단학습 형성
- 학교 내 대안교실이 효과적으로 운영되기 위해서는 구성원 간의 원활한 소통과 협력, 배려와 돌봄, 열린 사고와 유연한 조직운영, 이를 모두 아우르는 리더십이 필수

✓ 대안교실의 방향성

- ❖ 학생의 눈높이에서 이해
- ❖ 개인별 맞춤형 교육
- ❖ 학생의 자발성 중시
- ❖ 학생들 스스로 규범을 정하고 지킬 수 있도록 자율성 부여
- ❖ 다름을 존중하고 배려하며 협력하는 교육공동체
- ❖ 자기발전과 자아성찰의 통로를 찾는 노력 지원
- ❖ 교사의 자발성과 자율성 존중, 학교 내 공감대와 협력체제 구축

✓ 추진 배경

학생 한 명 한 명이
적성과 소질에 맞는
교육을 받을 수
있도록 공교육 내에서
다양한 대안교육
기회 제공

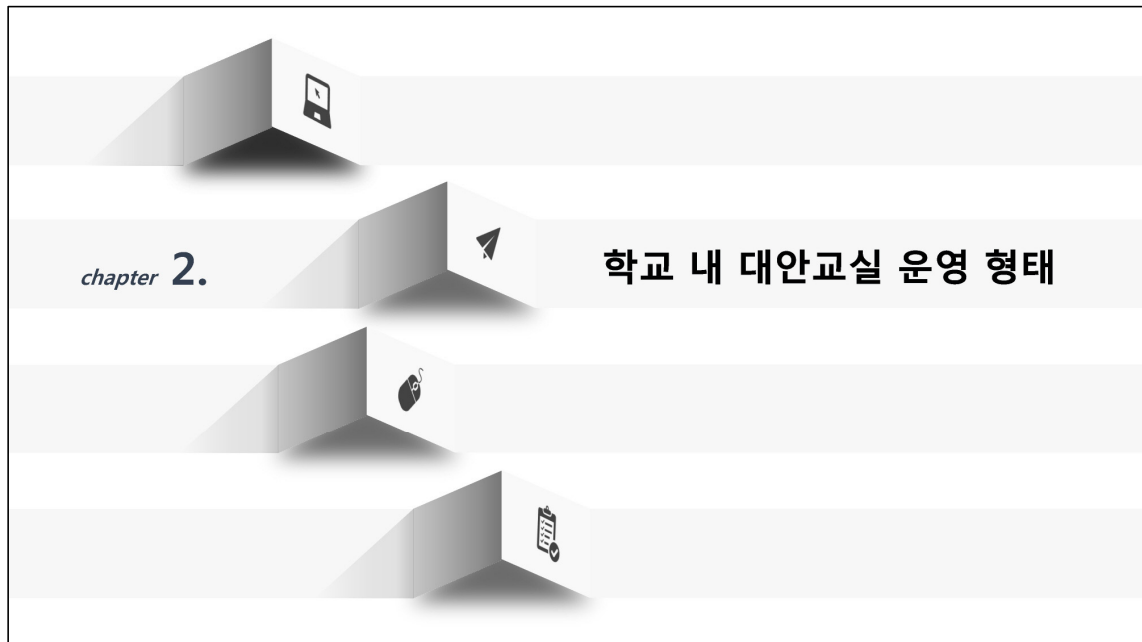
학교 부적응 학생,
위기학생 등에 대한
맞춤형 특별교육
프로그램 제공 필요

✓ 사업 주요 내용

- 학교 내 대안교실 기본 방향

학교 여건과
학생들의 필요를
고려, 교육과정을
자율적으로 편성,
운영

공공 기관,
평생교육 시설,
직업훈련 기관, 산업체,
문화예술 기관 등과 연계하여
다양한 프로그램 개발, 적용



✓ 유형 별 운영 형태

전일제 대안교실

(형태)

교육과정의 전부를
대체하는 별도의
대안학급을 편성, 운영
- 학기제(1학기,2학기)
형태 운영 가능

(교육과정 운영)

보통교과+대안교과
(편성비율은 자율)
- 보통교과 운영에 있어서
자유로운 교육방식 허용

(평가)

대안교실 내에서
1차, 2차
지필평가 실시

✓ 유형 별 운영 형태

전일제 운영사례

자료 : 대전 00중학교

	월	화	수	목	금
오전	대안교과	대안교과	외부 체험학습	대안교과	자기주도 프로젝트
오후	일반교과	일반교과		일반교과	

✓ 유형 별 운영 형태

부분운영제 대안교실

(형태)

교육과정의 일부를 대체하는
별도의 대안학급을 편성, 운영
- 반일제(오전,오후반), 요일선택제,
기수제 운영 등 다양한 형태 가능

(교육과정 운영)

대안교과 중심
(보통교과 편성 가능)
- 체험, 진로교육, 상담심리
등을 통해 학생 개개인의
소질, 적성 발현 유도

(평가)

소속 교실에서
1차, 2차
지필평가 실시

✓ 유형 별 운영 형태

부분운영제 사례

자료 : 경남 00고 및 도농고

시간	실행	내용
1,2,3,4 교시	체험활동 수업	월요일 : 바리스타 교육, 진로탐색 등
5,6,7 교시	진로직업 체험	월요일 : 개인 맞춤형 진로직업 체험 (요리, 미용, 컴퓨터 등 외부 기관 연계 교육)

✓ 대안교실 교육과정 운영모형(예시)

치유 중점

- 예술치료 : 미술, 음악치료 등
- 연극치료 : 상황극, 역할극 등
- 신체활동을 통한 치료
- 전문가치료 및 상담치료

공동체 체험 중점

- 또래관련 : 캠프, 뒤뜰야영 등
- 교사관련 : 사제동행
(등산, 영화관람 등)
- 학부모관련 : 관계증진 캠프 등

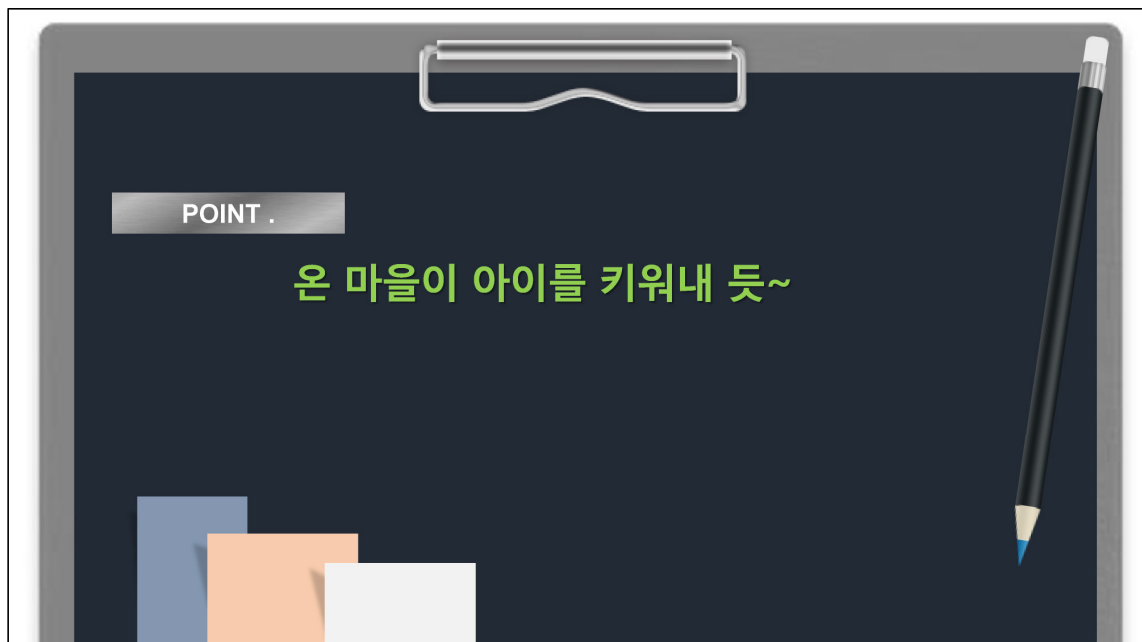
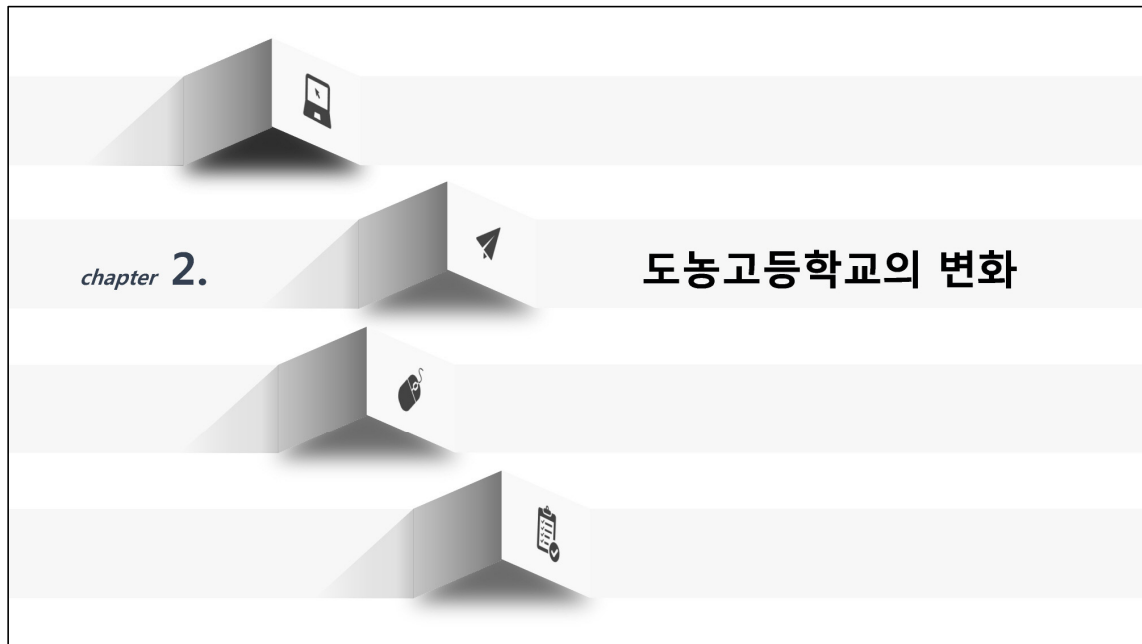
융합형 프로젝트 중점

- 기초교육 신장 및 수준별 수업
- 교사 및 또래학습 멘토링
- 문화예술 및 창작활동 프로그램

- 진로상담 : 진로검사 활용 상담
및 자기 발견
- 직업체험 및 노작교육
- 기업가정신 및 창업교육

학습 · 자기계발 중점

진로 · 직업 중점



✓ 하나가 된 학생-교사-학부모

도농고의 변화

연 도	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
학업중단 학생 수	31명	45명	11명	2명	2명
국가수준 학업성취도 미달 비율 (국어/수학/영어 과목 평균)	미 실시	14.2%	20.1%	3.5%	1.6%
교내 흡연율 (선도위원회 회부 건수)	27%	25%	15%	5.7%	0.9%

✓ Love starts from the eyes (사랑은 눈으로 시작한다)

교사-학생 진로/인성멘토링 운영

- 자신의 꿈을 찾고 키울 수 있도록 자아 탐색의 기회 제공
- 인성 및 진로상담을 통한 학교생활 만족도 향상
- 궁극적으로 기본생활습관 정착 도모

- 블루 드림
- 갈매기의 꿈 I
- 갈매기의 꿈 II
- 드림하이
- 드림투게더
- 포텐팩토리

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

학업중단 예방활동

연 도	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
학업중단 학생 수	31명	45명	11명	2명	2명

- 학업중단예방 프로그램 운영(7개 팀 운영, 연중)
- 멘토 교사가 지속적으로 위기 학생에 대한 심리, 정서 상태를 고려
- Rapport 형성 및 지속적인 교육과 관심으로 학생의 긍정적인 변화를 유도
- 다양한 활동을 통해 학교생활에 대한 흥미를 지속할 수 있도록 하여 궁극적으로 학업중단 예방

- WELL-LIFE
- HAPPY-LIFE
- ART-LIFE
- 꿈-끼-행복
- 미술정원
- 협력적 노작교육
- NIE활동

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

흡연 예방활동

- 도농고등학교의 흡연을 변화 <학생선도위원회 회부학생 기준>

연 도	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
전체흡연율	45%	35%	20%	8%	3%
교내흡연율	27%	25%	15%	5.7%	0.9%

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

흡연 예방활동

학생들과
소통, 금연 홍보,
금연에 대한 의지 고취를
통한 금연 유도

- 흡연예방을 위한
쾌적한 화장실 문화
개선 활동
 - 학교화장실 공감
스토리 공모전
(2016.12, 장려상
수상, 문화시민운동
중앙협의회)
- CLEAN-LIFE
흡연 END
쾌적한 화장실 문화
- 흡연예방
프로그램
자체 개발, 운영

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

학력향상 프로젝트

▪ 국가수준 학업성취도 미달 비율

2013학년도				2014학년도				2015학년도				2016학년도			
국어	수학	영어	평균	국어	수학	영어	평균	국어	수학	영어	평균	국어	수학	영어	평균
10.1	17.3	15.3	14.2	5.0	20.6	34.8	20.1	1.3	4.8	4.5	3.5	0.4	3.1	1.4	1.6

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

• 자기주도적
진로설계
역량강화
• 직업위탁
과정과 연계

대안교실 운영

■ 부분운영제

시간	실행	내용
1,2,3,4 교시	체험활동 수업	월요일 : 바리스타 교육, 진로탐색 등
5,6,7 교시	진로직업 체험	월요일 : 개인 맞춤형 진로직업 체험 (요리, 미용, 컴퓨터 등 외부 기관 연계 교육)



✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

학력향상 프로젝트

▪ 미래의 꿈을 키우는 교사 - 학생멘토링

- 자신의 꿈을 찾고 키울 수 있도록 자아 탐색의 기회 제공 및 자아 존중감 향상
- 자아 탐색의 기회를 제공하고 학습에 대한 동기 유발
- 인성 및 진로상담을 통한 학생의 학교생활 만족도 향상
- 학생들의 혁신적인 자기주도 학습 능력 신장을 통한 학습력 제고

• 디딤돌
• 우신민준
• 놀먹쓰
• 집중과 몰입
• 꿈을 그리는
아이들

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

학력향상 프로젝트

▪ 대학생멘토링

- 개별화된 학습 및 특기적성, 인성 지도
- 저소득층 자녀를 우선 선발함으로써 계층 간 교육 격차 해소에 기여
- 기초기본교육으로 학습 결손을 최소화 및 보충·심화학습 실시

▪ 또래멘토링

- 학교부적응 등의 문제를 학생들 스스로 해결·예방함으로써 안전한 학교, 밝고 명량한 교실 분위기 조성
- 대인관계·생활태도 개선으로 전인교육 실천(동반 성장)

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

^ HAPPY HAPPY ^ 등곳길 프로젝트

- 'happy happy 등곳길'의 캐치프레이즈
아래 매일 아침
8시 20분부터 8시 55분까지
(2013.3.1.~2015.2.28.)
교문에서 학생들의 등교시 학생들을
반갑게 맞이함으로써
학생들과 소통하고 학교생활에 대한
의욕과 질서인식을 고취하는데 노력함.
- 학교주변 공사로 인한
등곳길 학생들의 안전을
위협하는 바,
이를 예방하기 위해
(2016.3.1.부터 현재까지)
매일 교차로
교통안전지도를 실시.

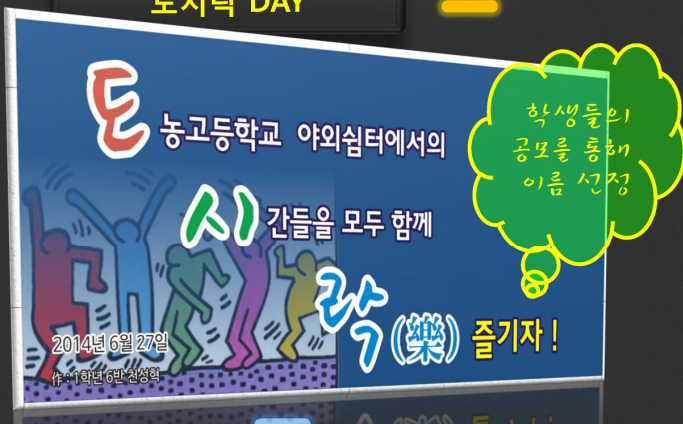
✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

사랑의 김치 담그기

- 2014년부터 연 2회 실시
- 흡연학생 및 학부모, 교사, 지역사회가 참여하는 사랑의 김치 담그기 행사를 통해 부모님과 선생님의 사랑을 확인하고 이를 통해 궁극적으로 금연 유도
- 학생·학부모·교사가 참여하는 프로그램 운영을 통해 교사와 학생, 학부모간의 친밀한 관계 형성을 통해 행복한 학교 운영
- 다양한 인성프로그램 및 이웃사랑 실천을 통하여 봉사정신을 함양하고 웃어른을 공경하는 예의가 바른 도농인 육성
- 학교공동체 활동 활성화를 통한 흡연예방 및 건전한 청소년 문화 형성, 학교폭력예방

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

도시락 DAY



- 도농인이 화합하는 소공연장
- 자유로운 공연문화 공간으로 제공
- 점심시간을 이용하여 학생들의 끼를 발휘하고 함께 어울리는 분위기 조성

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

도시락 DAY

Befo

[분수대, 활용도가 낮음]



After

[야외공연장, 쉼터로 탈바꿈]

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

도시락 DAY



✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

꿈 팡팡 사제동행

▪ 방과 후 교육활동

공감대 형성 | 학생과 교사가 함께하는 체험 등

유익미한 활동 | | 진로 및 진학 관련 활동

긍정적 관계 | 교실 밖 친밀관계 형성

학교생활 및 수업으로 연결 | 즐거운 학교 만들기

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

꿈 팡팡 사제동행

▪ 사제동행 문화체험 활동



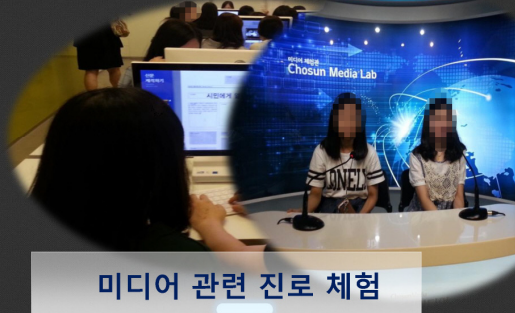
선생님, 친구들과 연극관람 후 대학로 탐방

이화마을에서 추억 한 장~

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

꿈 팡팡 사제동행

▪ 사제동행 진로체험 활동



미디어 관련 진로 체험



남산 안중근 기념관 및 조선 신궁터 역사체험

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

텃밭 가꾸기

- 노작으로 배우는 값진 경험



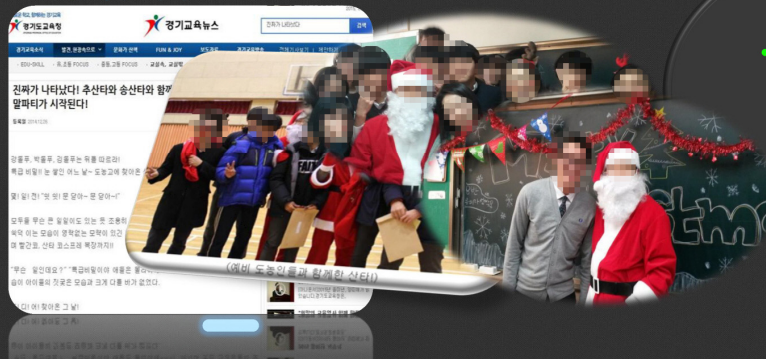
12개 학급 운영



✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

^ 즐거운 교실 : 썬타가 나타났다 ^

- 교실에 썬타가~~



- 자율활동 시간에
깜짝 출현하신
교장,교감
선생님~^^

✓ Love starts from the eyes
(사랑은 눈으로 시작한다)

학부모와 함께 가는 길

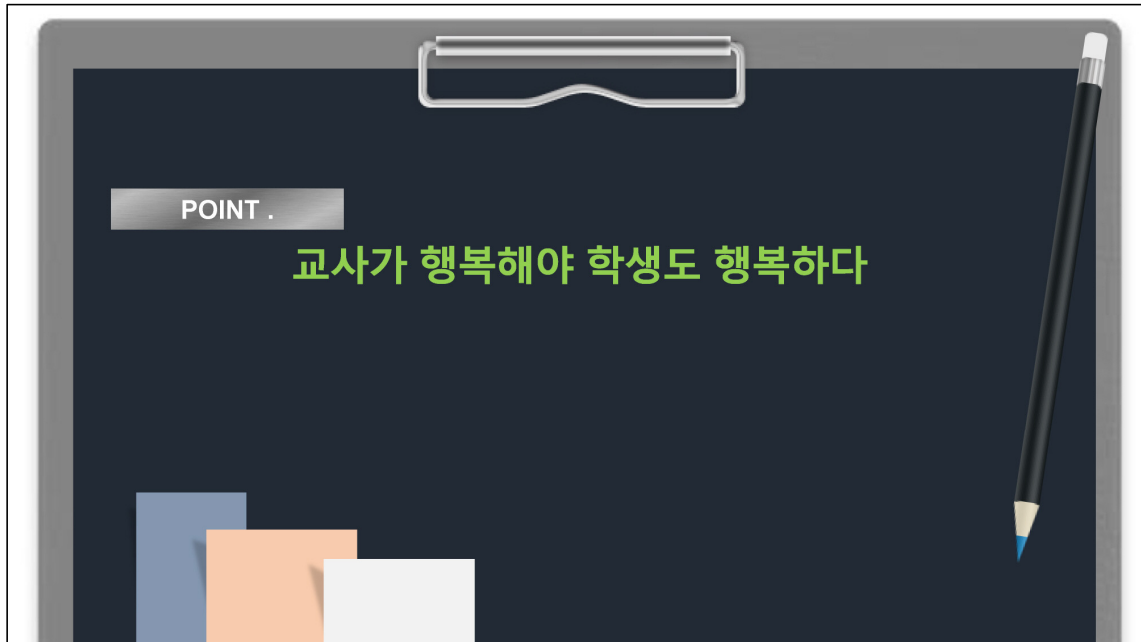
- 지역사회 연계 활동 지원
 - 빙그레 공장
 - 서부 희망케어
 - 남양주 시청
 - 사랑의 김치 담그기(연 3회)
- 학교 보람교사 활동 : 점심시간 교문 앞 지도



- 지역사회연계
학생활동 지원
- 사랑의
김치담그기
- 학교 보람교사
활동

chapter 3.

행복한 학교 만들어가기



✓ 사랑과 열정으로 학생들과 소통하는 교사

^ 즐거운 수업 ^

■ 내안의 거인을 이끌어 내는 배움중심 수업열기~

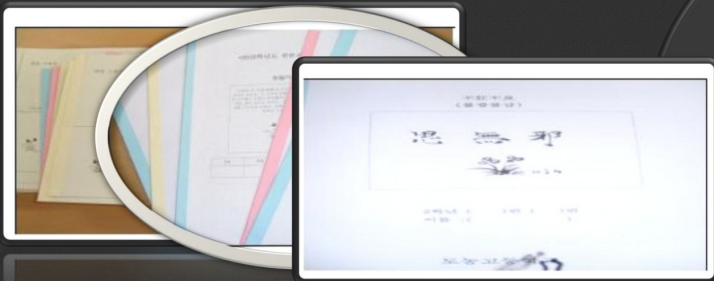
연번	교과(목)명	대상	행사명(수상명)	시상	일정
1	국어	1학년	우리말 겨루기 골든벨	학년 참가자의 20%이내	7월
2	문·11 사회	1학년	미래신문만들기 대회	학년 참가자의 20%이내	7월
12	한국사	1학년	역사신문만들기 대회	학년 참가자의 20%이내	6월
3	독 13 세계사	2학년	중국왕조신문 만들기 대회	학년계열 참가자의 20%이내	4월
14	사회문화	3학년	친구 나라 소개하기	학년계열 참가자의 20%이내	5월
4	15 한국지리	3학년	우리나라 소개하기	학년계열 참가자의 20%이내	5월
5	16 윤리와사상	2학년	좋은 학교 만들기 실천보고서 대회	학년 계열 참가자의 7%이내	11월
6	17 과학	1,2학년	환경 신문 만들기	1,2학년 참가자의 20%이내	11월
7	18 과학	1,2학년	친환경 만화 그리기	1,2학년 참가자의 20%이내	11월
19	과학	1,2학년	자원재활용 제품 만들기	1,2학년 참가자의 20%이내	11월
20	과학	1,2학년	간이정수장치 만들기	1,2학년 참가자의 20%이내	11월
10	수학	3학년	수학·수학올림피아드 대회	학년 참가자의 20%이내	11월

• 내-거-수업
Talk Talk
: 교과페스티벌

✓ 사랑과 열정으로 학생들과 소통하는 교사

^ 즐거운 수업 ^

▪ 학습 교재 재구성~



- 교재 재구성 : 학습 이해도 제고
흥미 유발

✓ 사랑과 열정으로 학생들과 소통하는 교사

마음열기 콘서트

▪ 학급운영 사례 공유



- 나만의 학급운영 노하우
- 나의 교직원 공유

“지각생과 마음 나누기”라는 주제로
학급 내 문제 학생과의 래포 형성 경험 나눔

✓ 사랑과 열정으로 학생들과 소통하는 교사

마음열기 콘서트

▪ 행복을 팝니다~



“봄이 왔어요~”
강아지 봄이로 인한 행복& 기쁨

“나에게 행복이란?”
섹소폰 소리로 2부의 문을 열어주신 교감선생님

• 나만의
학급운영
노하우, 교직원

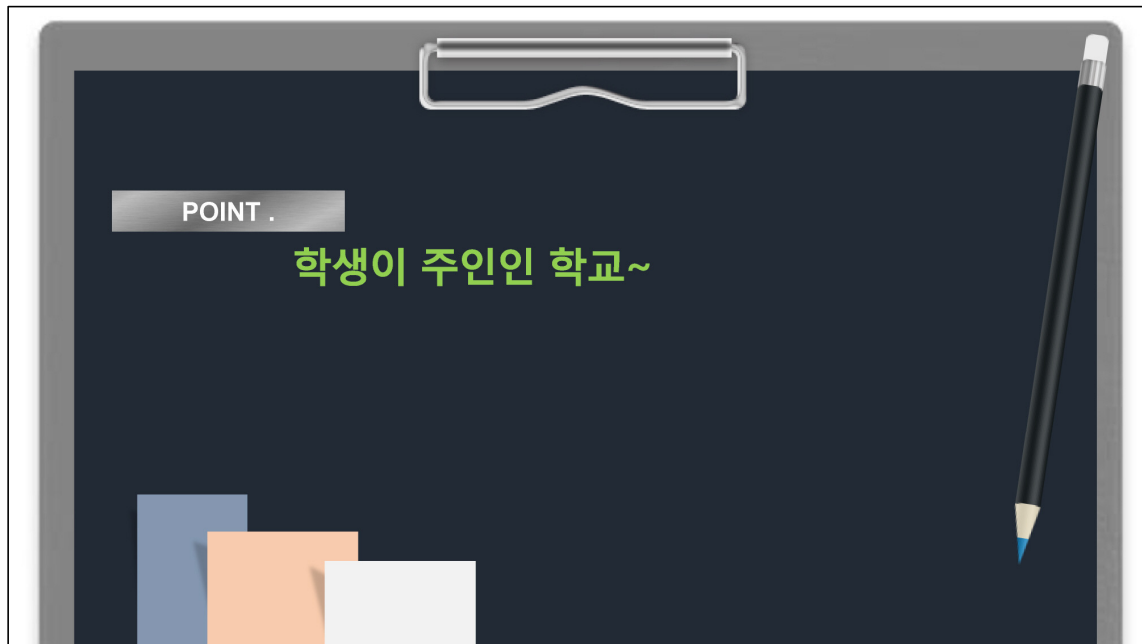
✓ 사랑과 열정으로 학생들과 소통하는 교사

쾌적한 학교환경 만들어 주기

▪ 교사가 앞장 서서~



• 운동장 방음벽
• 아름다운 화장실
조성



✓ 학생 스스로 만들어 가는~

학생회 중심 학교활동

- 바른생활부: 아침등교시간 캠페인 활동
- 동아리부: 도시락 공연, 동아리축제 기획 및 운영
- 도서부: 독서 디베이트 대회 진행
- 체육부 : 정오의 스포츠 데이트 진행





Chapter 04

학교 내 대안교실 운영 관리자를 위한 힐링드라마 -함께 웃어요 우리-

한국드라마치료연구소

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

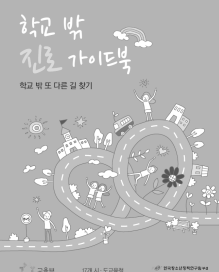
부 록

학업중단예방 및 대안교육지원센터 자료

Homepage: www.gotoschool.re.kr

■ 매뉴얼 및 프로그램·우수사례집

1 학업중단 예방 매뉴얼 및 우수사례집 (자료실>학업중단 대책 매뉴얼)

자료명	주요 내용	발행일
 학업중단 위기 학생을 위한 길라잡이 - 학업중단 숙려제 매뉴얼 - 학업중단 숙려제 매뉴얼(교사용)	- 학업중단 현황 및 학교 밖 청소년 실태 - 학업중단 위기학생 조기 발견 방안 - 학업중단 숙려제 도입배경 및 단계별 운영방법 - 학업중단 예방 프로그램 운영사례 등	2015.02.27
 학업중단 위기 학생을 위한 길라잡이 - 부록 : 학업중단 숙려제 운영기관 - 학업중단 숙려제 운영기관	- 17개 시도별 학업중단 숙려제 운영기관 목록	2015.02.27
 2014년 제1회 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 2014년 학업중단예방 우수사례 공모전 수상작품집	- 교원부문 25개, 학생부문 5개 사례	2015.04.16
 학교 밖 진로 가이드북 학교 밖 또 다른 길 찾기 학교 밖 진로 가이드북	- 학교 밖 상담·학업·취업 및 진로·경제적 지원 안내 및 관련 기관 소개	2015.08.25

자료명	주요 내용	발행일
 학생·학부모를 위한 학업중단 예방 길라잡이 17개 시·도교육청 교육청·학·교·교직원·학생·학부모·지역사회·민간단체·기업·시민단체	학업중단 예방 길라잡이 - 학업중단 예방을 위해 학업중단 위기 대처 방안, 관련 정책 및 위기 극복 사례 소개	2016.01
 2015년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 교육부 한국교육과정평가원 한국교육과정개발원 한국교육과정개발원 한국교육과정개발원	2015년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 - 교원부문 34개, 학생부문 5개, 꿈키움 멘토 부문 17개, 지역사회 지원기관 종사자 부문 17개 사례	2016.08.26
 학교에서 손쉽게 할 수 있는 학업중단예방 프로그램 교육부 17개 시·도교육청 한국교육과정평가원 한국교육과정개발원 한국교육과정개발원	학교에서 손쉽게 할 수 있는 학업중단예방 프로그램 - 학업중단예방을 위한 학교 운영 가이드(8개), 학생을 위한 학업중단예방 프로그램(26개), 총 34개 프로그램 수록	2017.3.30
 2016년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 교육부 한국교육과정평가원 한국교육과정개발원 한국교육과정개발원 한국교육과정개발원	2016년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 - 학교부문 32명, 학생부문 5명, 꿈키움 멘토링 부문 18명, 지역사회 지원기관 부문 18명 사례	5월 배포 예정

② 대안교육 매뉴얼 및 프로그램집 (자료실>통합자료실)

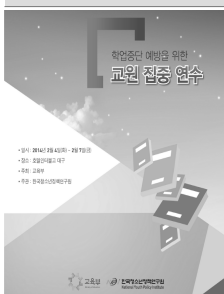
자료명	주요 내용	발행일
	학교 내 대안교실 운영매뉴얼 - 대안교실의 이해 - 대안교실 운영 가이드 - 대안교실 프로그램 모형 - 학교 별 특성 (10개 학교 사례)	2016.03.08
	2015년 학교 내 대안교실 우수사례집 - 초등학교 6개, 중학교 13개, 고등학교 11개 사례	2016.03.08
	대안학교 진로·직업교육 가이드북 - 대안학교 진로·직업교육의 이해 - 진로의사결정에서의 고려 사항 - 학교 별 진로·직업교육 프로그램 (4개 학교 사례)	2016.04.22
	대안교육 위탁교육기관 운영 가이드북 (위탁교육기관용) - 위탁교육 학생 이해 및 생활지도 - 프로그램 모형 - 학생 위·수탁절차 및 교무·회계 행정 - 묻고 답하기 - 부록(대안교육 위탁교육기관 운영사례, 지역별 대안교육 위탁교육기관 운영 현황)	2017.2.20
2016년 학교 내 대안교실 우수사례집	- 학교 내 대안교실에 참여하고 변화된 아이들을 만나 그들의 이야기를 담은 사례집	6월 배포 예정

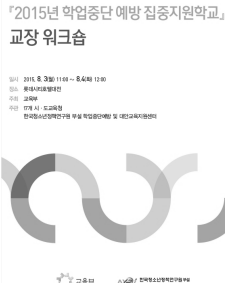
③ 꿈키움 멘토단 매뉴얼 및 프로그램집 (자료실>통합자료실)

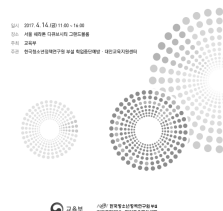
자료명	주요 내용	발행일
 꿈키움 멘토수첩	꿈키움 멘토수첩 - 멘토링 성공을 위한 가이드라인 소개 - 멘토링 상담·활동·튜터·면담일지, 멘토링 운영 활동계획서	2014.05.27
 꿈키움 멘토링 매뉴얼	꿈키움 멘토링 매뉴얼 - 꿈키움 멘토링의 개요 - 학업중단 위기청소년에 대한 이해 - 멘토링의 실제: 운영절차 및 학교·지역사회와 관계 맺기 - 멘토를 위한 지침 - 꿈키움 멘토링 사례	2016.03

■ 연수

① 학업중단 예방 연수 (자료실>통합자료실)

자료명	주요 내용	발행일
 학업중단 예방을 위한 교원 집중 연수	학업중단 예방을 위한 교원 집중 연수 - 학업중단학생 실태, 지원 및 연계 방안 - 학업중단 예방 및 학교 내 대안교실 운영 사례 - 학업중단 위기학생 상담기법	2014.02.03
2014년 제2회 학업중단 예방 교원연수  2014년 제2회 학업중단 예방 교원연수 (7개 권역 실시)	2014년 제2회 학업중단 예방 교원연수 (7개 권역 실시) - 학업중단 및 학교 밖 청소년의 실태와 대응 방향 - 학업중단 숙려제 도입배경 - 학업중단 위기 과정에 따른 상담기법 - 학업중단 예방 운영 사례	2014.08.06

자료명	주요 내용	발행일
 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 일시 2015. 2.23(화) 14:00 ~ 2.24(수) 16:00 장소 17층-교육복지센터 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 한국청소년정책연구원 부설 청소년정책연구소	2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 (4개 권역 실시) - 학교별 학업중단 위기학생 지원계획 - 학업중단 위기학생 지원사업의 이해 (학업중단 숙려제, 학교 내 대안교실, 교육복지 우선지원 사업) - 학업중단 위기원인별 지원 프로그램 운영·연계 사례	2015.02.16
 2015년 제2회 학업중단 예방 집중지원학교 교원연수 일시 2015. 7.20(화) 14:00 ~ 7.21(수) 16:00 장소 17층-교육복지센터 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 부설 청소년정책연구소	2015년 제2회 학업중단 예방 집중지원학교 교원연수 - 학교별 학업중단 위기학생 지원계획 - 학업중단 위기학생 지원사업의 이해 (학업중단 숙려제, 학교 내 대안교실, 교육복지 우선지원 사업) - 학업중단 위기원인별 지원 프로그램 운영·연계 사례	2015.07.28
 “2015년 학업중단 예방 집중지원학교” 교장 워크숍 일시 2015. 8. 3(화) 14:00 ~ 8. 4(수) 12:00 장소 서울대학교 컨벤션홀 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 부설 청소년정책연구소	2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 (3개 권역 실시) - 2015년 학업중단 예방 사업 소개 - 학업중단 위기학생의 이해와 멘토링을 위한 지원 방법 - 학업중단 예방 집중지원학교 운영사례 - 해외의 학업중단 예방 대책	2015.07.30
 2016년 학업중단 예방 집중지원학교 교원연수 일시 2016. 2.25(화) 14:00 ~ 2.26(수) 16:00 장소 17층-교육복지센터 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 부설 청소년정책연구소	2016년 학업중단 예방 집중지원학교 교원연수 (4개 권역 실시) - 학업중단 위기학생 지원사업의 이해 (학업중단 숙려제, 학교 내 대안교실, 꿈키움 멘토링) - 학업중단 예방 집중지원학교 운영 사례 - 학업중단예방 프로그램 개발 - 학교 밖 청소년 지원 정책	2016.02.16
 2016년 학업중단 예방을 위한 학교 관리자 연수 일시 2016. 8. 26(금) 14:30 ~ 17:00 장소 연세대학교 컨벤션홀 201호 대강 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 부설 청소년정책연구소	2016년 학업중단 예방을 위한 학교 관리자 연수 (2개 권역 실시) - 학업중단 예방을 위한 교육부 주요정책 소개 - 리더십을 통한 학업중단 예방 학교 공동체 구성 - 위기 청소년의 정신건강과 교육적 대응 - 학업중단 예방 우수사례	2016.08.26

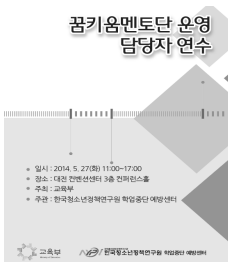
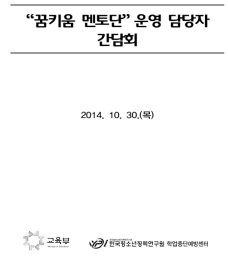
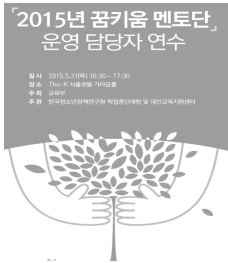
자료명	주요 내용	발행일
2017년 학업중단 예방을 위한 학교 담당자 연수 일시 2017. 4. 11(수) 10:00~16:00 장소 대전 (충청남도) 4개 권역 주최 교육부 주관 한국청소년상담지원단(충청남도) 및 4개 권역교육청 	2017년 학업중단 예방을 위한 학교 담당자 연수 (4개 권역 실시) - 학업중단 예방 정책 - 학교 밖 청소년 지원 정책 - 학업중단 위기학생과 공감하고 소통하는 방법 - 학교가 변하니 학생도 변한다 - 학교와 지역사회가 함께하는 학업중단 예방 - 나이스를 활용한 학업중단 위기학생 관리	2017.04.04
2017년 학업중단 예방을 위한 학교 관리자 연수 일시 2017. 4. 14(토) 11:00~14:00 장소 서울 (서울) 2개 권역 주최 교육부 주관 한국청소년상담지원단(서울) 및 2개 권역교육청 	2017 관리자 연수 (2개 권역 실시) - 2017년 학업중단 예방 정책 - 학교 밖 청소년 지원 정책 - 학업중단 위기학생의 이해 - 교내·외 협업체계 구축 방안 - 또 하나의 교향곡(학업중단 예방을 위한 심리극)	2017.04.14

2 대안교육 연수 (자료실>통합자료실)

자료명	주요 내용	발행일
2014년 대안교육 담당교원 전문성 제고 연수 일시 2014. 8. 25(월) 14:00 ~ 8. 28(목) 15:00 장소 대전 (충청남도) 4개 권역 (충청남도교육청) 주최 교육부 주관 한국청소년상담지원단(충청남도) 및 4개 권역교육청 	2014년 대안교육 담당교원 전문성 제고 연수 - [심리특강] 청소년 비행의 실태와 대안, 대안 교육 톺아보기 - [진로교육특강] 웃음을 활용한 진로지도, SCEP 진로교육 프로그램 - [리더십특강] 꿈과 감성을 일깨우는 리더십 - 대안교육 모범프로그램(영산 성지교)	2014.08.22
2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 일시 2015. 5. 29(목) 11:00 ~ 5. 29(목) 14:00 장소 대전 (충청남도) 4개 권역 주최 교육부 주관 한국청소년상담지원단(충청남도) 및 4개 권역교육청 	2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 (4개 권역 실시) - 2015년 학교 내 대안교실 정책의 이해 - 대안교실 구성방안 및 프로그램 개발 - 대안교실 운영사례	2015.05.22

자료명	주요 내용	발행일
 2015년 대안교육 담당교원 등 연수 일시: 2015. 7월 11일(11:00 ~ 7:10) 11:30 장소: (서울)대교로초등학교 주최: (교육부) 주관: (한국청소년교육개발원) 한국청소년개발원(가정부) 부설 국립청소년상담센터 및 전국 교육지원청	2015년 대안교육 담당교원 등 연수 - 동기회복법: 청소년 무기력의 원인과 해결책 및 동기회복 프로그램 - 창의적 진로개발 (학교진로교육프로그램의 이해와 활용, 청소년 기업가정신) - 진로지도 사례 - 대안학교 대입진학지도	2015.07.07
 '2016년 학교 내 대안교실, 관리자 연수 일시: 2016. 1. 22(월) 13:00 ~ 17:30 장소: (서울)대교로초등학교 주최: (교육부) 주관: (한국청소년교육개발원) 한국청소년개발원(가정부) 부설 국립청소년상담센터 및 전국 교육지원청	2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 (4개 권역 실시) - 학교 내 대안교실 정책의 이해 - 대안교실의 성공적인 운영 전략 - 대안교실 운영 사례	2016.01.22
 '2016년 학교 내 대안교실, 담당자 연수 일시: 2016. 5. 13(월) 13:00 ~ 17:30 장소: (서울)대교로초등학교 주최: (교육부) 주관: (한국청소년교육개발원) 한국청소년개발원(가정부) 부설 국립청소년상담센터 및 전국 교육지원청	2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 (4개 권역 실시) - 2016년 학교 내 대안교실 정책의 이해 - 2015년 대안교실 담당자 협의회 운영사례 - 학업중단 위기학생의 이해 - 대안교실 운영 프로그램 사례	2016.05.09
 2016년 대안교육 담당교원 등 연수 일시: 2016. 8. 8(월) 13:00 ~ 17:30 장소: (서울)대교로초등학교 주최: (교육부) 주관: (한국청소년교육개발원) 한국청소년개발원(가정부) 부설 국립청소년상담센터 및 전국 교육지원청	2016년 대안교육 담당교원 등 연수 - 대안교육 정책의 이해 - 위기학생의 심리와 정신건강 - 동기개발 프로그램 - 대안교육 진로탐색 사례 (창의적 체험활동, L.T.I. 프로젝트) - 대안교육 담당자를 위한 아동청소년 관련 법률	2016.08.08
 '2017년 학교 내 대안교실, 담당자 기초 연수 일시: 2017. 4. 22(월) 13:00 ~ 17:30 장소: (서울)대교로초등학교 주최: (교육부) 주관: (한국청소년교육개발원) 한국청소년개발원(가정부) 부설 국립청소년상담센터 및 전국 교육지원청	2017년 학교 내 대안교실 담당자 기초 연수 (2개 권역 실시) - 2016년 학교 내 대안교실 정책의 이해 - 대안교실 매뉴얼 소개 - 대안교실 운영 프로그램 사례 - 대안교실 운영 Q&A	2017.04.22

3 꿈키움 멘토단 연수 (자료실>통합자료실)

자료명	주요 내용	발행일
 꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 • 일시: 2014. 5. 27(화) 11:00~17:00 • 장소: 대원 호텔(상선리 3층 컨퍼런스홀) • 주최: 교육청 • 주관: 한국청소년정책연구원 학업중단 예방센터	꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 - 꿈키움 멘토단 운영 지원 방안 - 청소년 멘토링의 이해와 운영자의 역할 - 멘토링 사업 기획과 운영방안	2014.05.27
 “꿈키움 멘토단” 운영 담당자 간담회 2014. 10. 30.(목) 교육청 한국청소년정책연구원 학업중단예방센터	꿈키움 멘토단 운영 담당자 간담회 - [전문가특강] 학업중단 청소년과 멘토링 - [사례 발표] ‘제주도 꿈키움 멘토링’	2014.10.30
 2015년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 • 일시: 2015.05.19(화) 11:00~17:00 • 장소: Top-X 서울호텔(가산동) • 주최: 교육청 • 주관: 한국청소년정책연구원 학업중단예방센터 및 한국교육과정평가원	2015년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 - 2015년 학업중단 예방 대책 추진 계획 - 꿈키움 멘토링과 관리자의 역할 - 꿈키움 멘토단 운영 사례	2015.05.20
 2016년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 • 일시: 2016. 7. 15(금) 10:00~17:00 • 장소: 대원 호텔(상선리 3층) • 주최: 교육청 • 주관: 한국청소년정책연구원 학업중단예방센터(한국교육과정평가원)	2016년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 - 학업중단 예방 정책 소개 - 멘토를 위한 관리자의 역할 - 꿈키움 멘토단 운영사례 (교육지원청, 교육청, 학교, 민간단체)	2016.07.15

■ 컨설팅

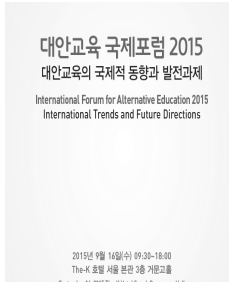
1 학업중단 예방 컨설팅 (자료실>통합자료실)

자료명	주요 내용	발행일
「2015년 학업중단 예방 집중지원학교」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2015. 4. 16(목) 11:00 ~ 15:00 장소: 서울특별시 교육청 5층 509호 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원, 서울특별시교육청, 서울교육지원청 	2015년 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원 워크숍 - 학업중단 숙려제, 학교 내 대안교실, 교육복지 우선지원사업 소개 - 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 중점사항 및 실무안내	2015.04.16
「2016년 학업중단 예방 집중지원학교」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2016. 5. 6(목) 11:00 ~ 15:00 장소: 서울특별시 교육청 5층 509호 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원, 서울특별시교육청, 서울교육지원청 	2016년 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원 워크숍 - 학업중단 예방 대책 추진계획 및 우수사례 발표 - 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원의 역할 이해 - 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 중점사항	2016.05.04
2017년 학업중단 예방을 위한 학교 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2017. 4. 27(금) 11:00 ~ 15:00 장소: 서울특별시 교육청 5층 509호 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원, 서울특별시교육청, 서울교육지원청 	2017년 학업중단 예방을 위한 학교 컨설팅 위원 워크숍 - 2017년 학업중단 예방 정책 추진 방향 - 학교 현장의 이해: 학교에서 바라는 컨설팅 - 컨설팅 사업 개요 및 추진 방향 - 주요 점검사항 1: 학업중단 위기학생 발견 및 관리 - 주요 점검사항 2: 프로그램 운영 및 지역 사회 자원 연계 - 주요 점검사항 3: 학업중단예방체제 구축	2017.04.21

② 대안교육 컨설팅 (자료실>통합자료실)

자료명		주요 내용	발행일
「2015년 학교 내 대안교실」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2015. 4. 28(화) 11:00 ~ 14:00 장소: KIN교육연계센터 4층 대회의실 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원(주요 내용: 컨설팅위원 연수) 	2015년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍	- 학교 내 대안교실 추진계획 및 컨설팅 사업 소개 - 학교 내 대안교실 우수사례	2015.04.28
「2015년 대안학교 등 진로·직업교육」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2015. 6. 4(목) 10:00 ~ 17:00 장소: 서울특별시 강남구 삼성동 SK대우빌딩 4층 대회의실 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원(주요 내용: 컨설팅위원 연수) 	2015년 대안학교 등 진로·직업교육 컨설팅 위원 워크숍	- 대안학교 진로·직업교육의 필요성 및 영역 (프로그램 설계, 동기유발, 직로직업 심리검사, 대학진학·비진학자 경력개발 지역사회 자원 연계) 이해 - 대안학교 등 진로·직업교육 컨설팅 내용 및 실무안내	2015.06.04
「2016년 학교 내 대안교실」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2016. 4. 19(화) 11:00 ~ 14:00 장소: 서울특별시 강남구 삼성동 SK대우빌딩 4층 대회의실 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원(주요 내용: 컨설팅위원 연수) 	2016년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍	- 학교 내 대안교실 정책 소개 및 우수사례 발표 - 시·도별 분임토의 및 결과발표 - 학교 내 대안교실 컨설팅 사업 소개 및 향후 추진 일정 논의	2016.04.19
「2017년 학교 내 대안교실」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2017. 4. 19(화) 11:00 ~ 14:00 장소: 서울특별시 강남구 삼성동 SK대우빌딩 4층 대회의실 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원(주요 내용: 컨설팅위원 연수) 	2017년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍	- 학교 내 대안교실 정책 소개 - 대안교실 컨설팅을 위한 시·도교육청 담당자의 역할 - 대안교실 컨설팅을 위한 컨설턴트의 역할 - 학교 내 대안교실 컨설팅 시뮬레이션 워크숍 - 학교 내 대안교실 컨설팅의 실무 안내	2017.04.13

■ 국제포럼 (자료실>통합자료실)

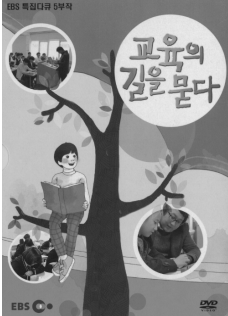
자료명	주요 내용	발행일
 대안교육 국제포럼 2014 대안교육의 국제적 동향과 발전방향: 정책과 실천 International Forum for Alternative Education 2014 International Trends and Future Directions: Policy and Practice 2014년 9월 25일(목) 09:00 ~ 20:00 The K 호텔 서울 3층 거문고홀 September 25-26, 2014 The K Hotel Seoul, Geomungo Hall	2014년 대안교육 국제포럼 - 영국, 미국, 독일, 덴마크 등 대안교육 발전 동향 및 정책현황 - 샌즈스쿨(영국), 메트스쿨(미국), 발도르프학교(독일), 헤스테하베 자유학교(덴마크), 이우학교(한국) 등 대안교육 사례	2014.09.25
 대안교육 국제포럼 2015 대안교육의 국제적 동향과 발전과제 International Forum for Alternative Education 2015 International Trends and Future Directions 2015년 9월 16일(수) 09:30~18:00 The K 호텔 서울 3층 거문고홀	2015년 대안교육 국제포럼 - 독일, 호주, 덴마크 대안교육의 국제적 동향 - 생산적 학습(독일), 핸즈온 러닝(호주), 곤잘로 가르자 독립학교(미국), 빅피처 러닝(미국), 프레네 교육(프랑스), 프리젠보그 에프터스콜레(덴마크) 등 대안교육 사례	2015.09.16

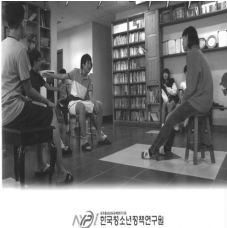
■ 정책 및 프로그램 소개 리플릿

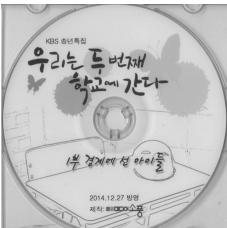
자료명	주요 내용	발행일
 아들아~~ 학교 가자! 학교희망 프로젝트가 시작됩니다!	학업중단 예방 리플릿 (알림공간)학업중단을 고민하고 있나요?) - 학업중단숙려제·학생지원·예방체제와 대안교육에 대한 소개	
 모두를 위한 대안교육	학업중단예방 및 대안교육지원 정책 (자료실)통합자료실 - 학업중단 예방 및 대안교육지원 정책 소개	2016.10.20

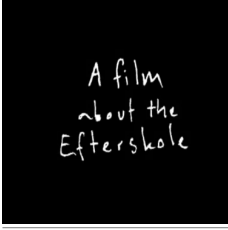
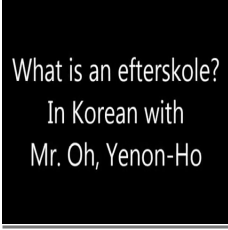
자료명	주요 내용	발행일
 대안교육 위탁교육기관 운영 가이드북 (재적교용 리플릿)	(자료실)통합자료실) - 대안교육 위탁교육기관의 개념 - 위탁교육 대상 학생 선정방법 - 위탁교육기관 프로그램 소개 - 학생 위탁절차 - 학생 위탁 시 유의점 - NEIS 입력방법	2016.8.31

■ 영상 콘텐츠 (자료실>영상 콘텐츠)

“교육의 길을 묻다” (EBS)			
자료명		주요 내용	방영시간
	1부 대안교육, 다시 대안을 찾다	- 밀알 두레학교, 간디 자유학교, 덴마크 자유 학교, 독일 발도르프 학교 등 국내·외 대안 학교 장·단점	44'57"
	2부 거리에서 해매는 학교 밖 아이들	- 학교 밖 청소년의 생활 실태(가출, 비행 등) - 학교 밖 청소년 포용 방안 모색	47'56"
	3부 변화? 힘들지만 두렵지 않다	- 두드림청소년회복센터, 샘물의 집, 경북청소년 진흥원 등 학교 밖 청소년을 위한 지역사회 지원 사례 - 학교 밖 청소년을 위해 가정과 학교가 양립한 일본 오사카부립 슈토쿠 학원 사례	46'42"
	4부 기로에 선 학교 부적응 아이들	- 재미있는 학교 만들기를 위한 종암중학교의 신바람 대안교실 프로그램 사례 - 학업중단 숙려제, 학업복귀 프로그램 등 학교와 지역사회 연계 활동 사례	48'05"
	5부 평생교육을 실현하는 교육복지	- 농어촌 교육환경을 극복한 군포중, 속리산중 소개 - 다문화를 위한 교육복지 프로그램	48'35"

“대안교육을 돌아보다” (SBS)			
자료명	주요 내용		방영시간
	1부 대안학교의 현실	- 태봉고, 서울실용음악고, 다인학교 등 국내 대안학교의 특징과 덴마크 대안교육의 제도 소개	56'
	2부 대안학교의 미래	- 태봉고, 서울실용음악고의 대안학교 운영사례 - 덴마크(니스테드 애프터스쿨레), 프랑스(프레네 교육) 등 해외 대안교육의 제도 소개 및 우수사례	50'
	1부 대안학교 문제 사례	- 미인가 대안학교의 문제점 등 국내 대안교육의 실체	14'28"
	2부 국내 대안학교 우수사례	- 태봉고, 서울실용음악고의 대안학교 우수사례 - 공립학교(웅상중) 대안교실 우수사례	12'24"
	3부 국외 대안학교 우수사례	- 덴마크, 프랑스 등 국외 대안학교 운영 우수사례	16'57"

“우리는 두 번째 학교에 간다” (KBS)			
자료명	주요 내용		방영시간
	1부 경계에 선 아이들	- 학업중단 청소년이 학교를 그만둔 계기와, 현재 학업중단과 복교 사이에서 고민하는 청소년들의 이야기	56'55"
	2부 세상을 향해 외치다	- 좌절과 소외 속에 살아가는 학업중단 청소년들이 연극치료를 통해 상처를 치유해가는 과정	56'07"
	1부 SOS 학교 밖 아이들	- 청소년들이 학교를 떠날 수밖에 없는 이유와 학업중단 원인별 학생들의 이야기	11'07"
	2부 벼랑 끝에서 만난 두 번째 학교	- 서울시 친구랑센터, 서울시립청소년드림센터 등 학업중단 청소년을 위한 위탁교육기관 성공 사례 - 학업중단 숙려제, 대안교실 등 학업중단 예방 제도	11'27"
	3부 학업중단자를 위한 세계의 학교	- 일본 프리스쿨 도쿄슈레, 덴마크 애프터스쿨, 미국 빅피쳐스쿨 등 국외 대안학교 우수 프로그램	11'43"

2015 국제포럼			
자료명	주요 내용		시간
	덴마크 프리젠보그 에프터스콜레 소개	덴마크 프리젠보그 에프터스콜레 학생들이 직접 자신들의 학교를 소개하기 위해 제작한 동영상. 프리젠보그 에프터스콜레 학생들의 일과와 다양한 활동을 소개	1'47"
	미국 곤잘로가르자 독립고등학교 소개	곤잘로가르자 학교는 위기학생의 수행성과를 효과적으로 향상시키는 학교 중 하나로 선정되어 대안교육 프로그램으로 변화된 학생들의 이야기	7'01"
	Hands On Learning	국내의 '학교 내 대안교실'과 비슷한 해외사례. 팀프로젝트, 목공, 집짓기 등 다양한 노작활동 중심의 활동 학습으로 학업중단 위기학생들이 친구들과 함께 또는 스스로 성공경험을 쌓아가며 성취감과 자신감을 습득하며 변화된 학생들의 이야기	4'49"
	덴마크 에프터스콜레 홍보 (애니메이션)	덴마크 청소년들의 인격형성에 중요한 영향을 주는 기숙학교인 에프터스콜레에 대해 애니메이션으로 소개하는 영상	2'36"
	덴마크 에프터스콜레 홍보(국문)	덴마크 에프터스콜레에 대한 간단한 소개 영상	58"



2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수(4권역)

인 쇄 2017년 5월 30일

발 행 2017년 5월 30일

발행처 교육부
(세종특별자치시 갈매로 408 정부세종청사 14동)

한국청소년정책연구원
부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터
(세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동)

인쇄처 경성문화사

이 책 내용의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.

문의 한국청소년정책연구원 부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터
(044-415-2157)

