

2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수

일시 | 2017. 05. 29.(월) 10:30 ~ 15:50

장소 | 더케이호텔서울 가야금홀

주최 | 교육부

주관 | 한국청소년정책연구원 부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터

PROGRAM

2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수(3권역)

시 도 서울, 인천, 강원, 제주

일 시 2017. 05. 29.(월) 10:30~15:50

장 소 서울 더케이호텔서울

시 간		내 용	발 표 자
~10:30		등 록	
10:30~10:40	10'	인사말씀	한국청소년정책연구원 이종원 부원장
10:40~11:00	20'	2017년 학교 내 대안교실 정책 소개	교육부 학생복지정책과 박상열 사무관
11:00~12:20	80'	대안교육과 인문학	성공회대학교 고병현 교수
12:20~13:20	60'	중 식	
13:20~14:10	50'	威風堂堂하게 즐겁고 신나는 학교생활 -인천송도고등학교 대안교실-	송도고등학교 오성삼 교장
14:10~14:30	20'	휴 식	
14:30~15:30	60'	학교 내 대안교실 운영 관리자를 위한 힐링드라마 -함께 웃어요 우리-	한국드라마치료연구소
15:30~15:50	20'	설문지 작성 및 폐회	

CONTENTS

2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수(3권역)

	2017년 학교 내 대안교실 정책 소개	1
	교육부 학생복지정책과 박상열 사무관	
	대안교육과 인문학	7
	성공회대학교 고병현 교수	
	威風堂堂하게 즐겁고 신나는 학교생활 -인천송도고등학교 대안교실-	21
	송도고등학교 오성삼 교장	
	학교 내 대안교실 운영 관리자를 위한 힐링드라마 -함께 웃어요 우리-	37
	한국드라마치료연구소	
	부 록	43

Chapter 01

2017년 학교 내 대안교실 정책 소개

교육부 학생복지정책과 박 상 열 사무관

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

Chapter 02

대안교육과 인문학

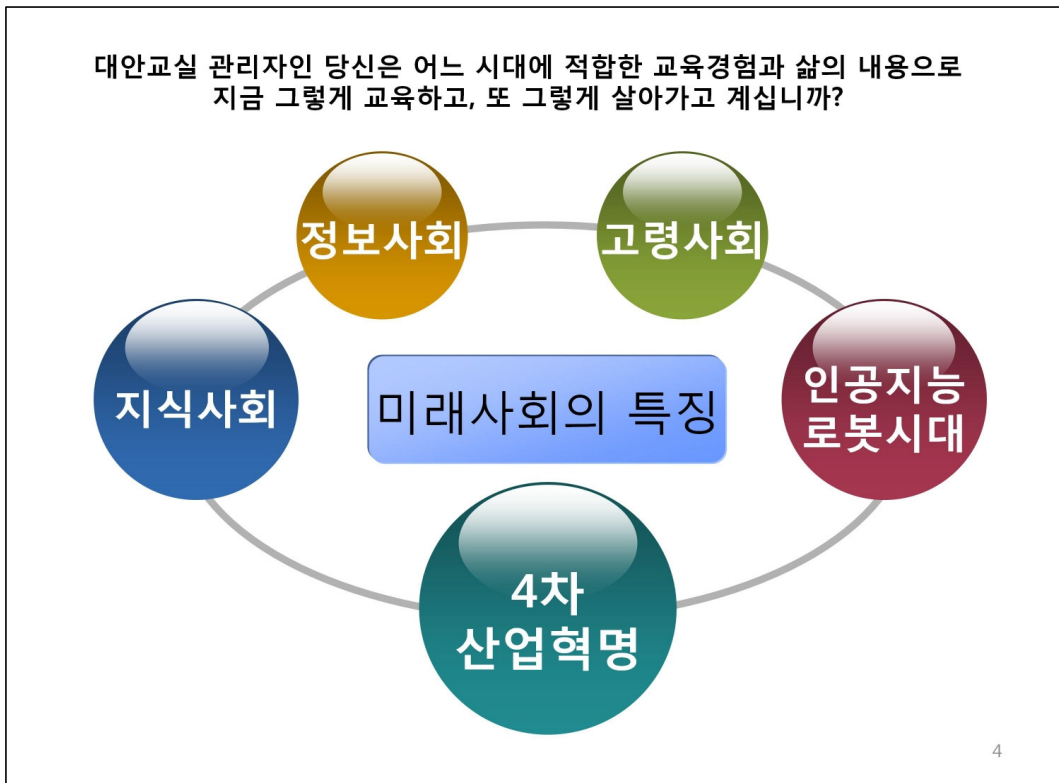
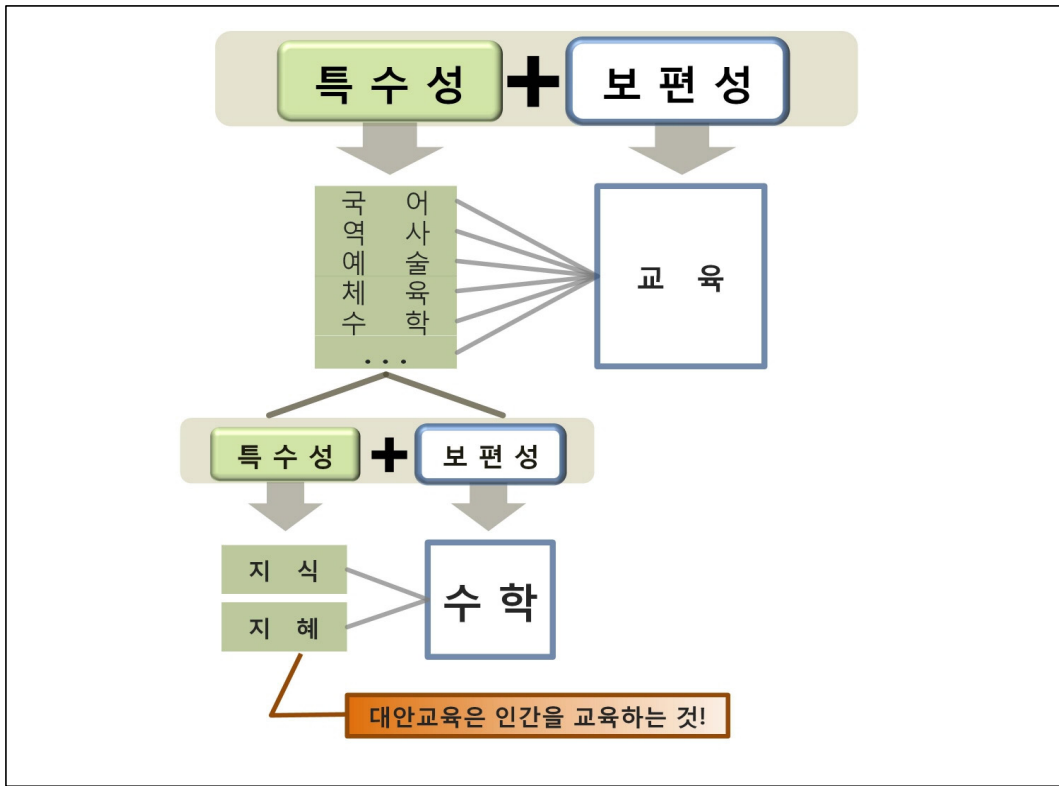
성공회대학교 고 병 현 교수

대안교육과 인문학

성공회대학교 교양학부 교수 고병헌

수업활동 ... 수단인가, 목적인가?

진선진미
盡善盡美



4차 산업혁명과 미래교육



5



4차 산업혁명 시대, 어떤 일자리가 살아남을까?

“(…) 누군가와 사회적 상호작용을 해야 한다거나, 이런 소통을 통해 설득하고 공감하고 타협하고 조정하는 능력을 필요로 하는 일자리는 오랫동안 살아남을 것이다. 누군가의 마음을 헤아리는 일을 언젠가는 인공지능도 할 수 있겠지만, 뇌에서 일어나는 변화를 마음으로 환원해 업무를 수행하는 일자리는 한동안 대체하기가 어려운 것이다. 데이터 분석가는 인공지능으로 대체되어도 시이오(CEO)는 대체가 어려운 것도 그 때문이다. 같은 교수라도, 수업을 통해 지식을 전하는 교수는 대체 가능하지만, 연구를 통해 지식을 만드는 교수는 대체가 어렵다. 학생들에게 교육서비스를 제공하는 강의 전문가는 대체 가능하지만, 그들을 보듬고 가르치는 스승이고자 하는 교육자는 대체 불가능하다.”

(카이스트 바이오및뇌공학과 정재승 교수: 한겨레, 2017년 2월 11일자 22면)



오픈코스웨어 운동 ... 미래에는 교육이 무상 제공될 것 ... 이제 학자와 교사들의 주 업무는 강의보다 다른 학술적 성과를 지속적으로 생산하는 것 ... 기존에 교사가 가르치고 학생이 배우는 모델에서 교사와 학생이 함께 배우고 토론하는 모델로 진화하게 되는 것 ... 학생들은 교사가 정해진 시간에 강단에 올라 가르치는 것을 기다릴 필요 없이 언제 어디서나 모든 콘텐츠에 접속할 수 있게 된다.

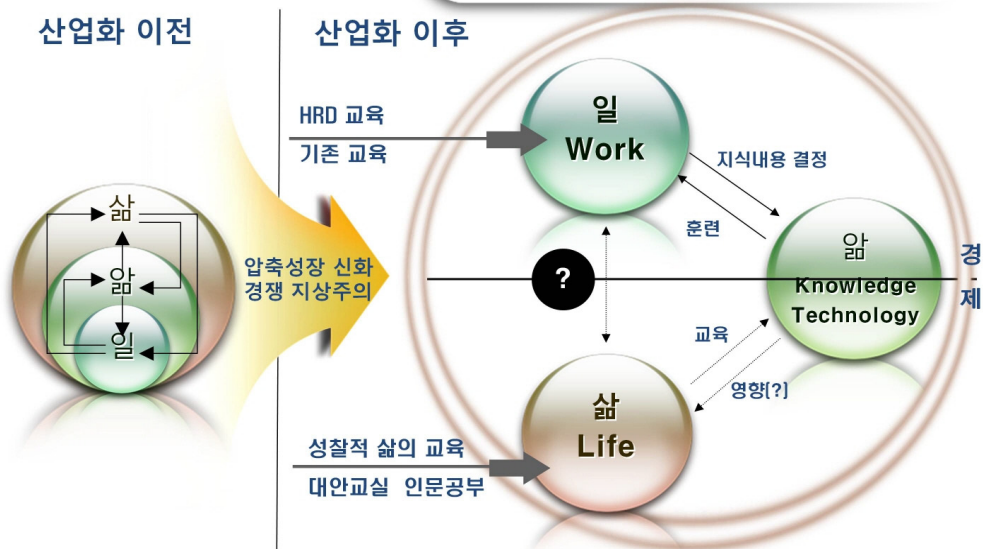
지식을 전수하는 역할은 각 분야의 전문가가 맡게 된다. 이로 인해 **교육 분야에서 소멸하는 일자리는 교사, 교수, 트레이너 등이다. 가장 빨리 사라지는 것은 대학 교수들**이다. 전문 분야에서의 변화가 급속하게 빨라지고 산업이 변하면서 개개인의 전문정보다는 집단지성이 중요해지기 때문이다.

반면에 초등학교 교사는 학생들이 스스로 독립적인 사고를 할 수 있을 때까지 교육이 필요해 미래에도 살아남게 된다. 교육 분야에서 새로운 일자리가 생성되는 곳은 교육 코치, 교육과정 디자이너, 커리큘럼 개발자, 학습캠프 운영자 등이다.

- 박영숙 외 <유엔미래보고서 2030>(교보문고, 2012년, 74-75쪽)에서 -

우리 교육, 무엇이 문제인가

> 삶과 삶과 일의 관계

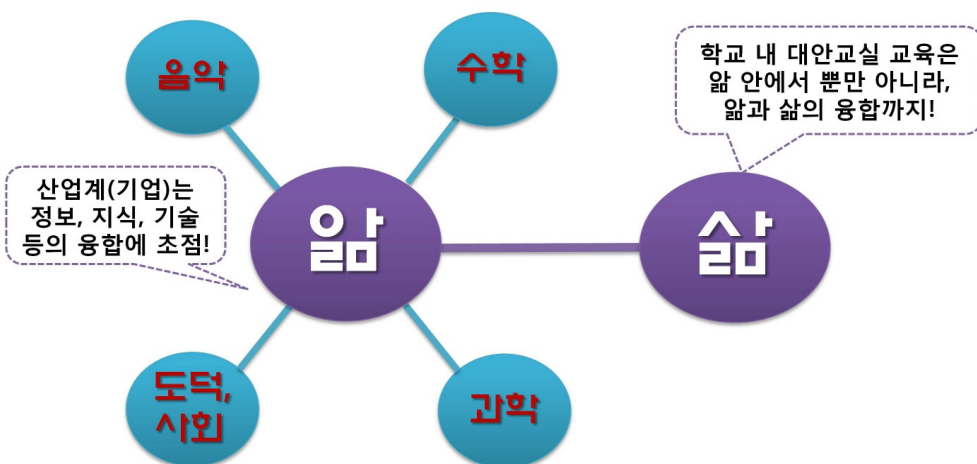




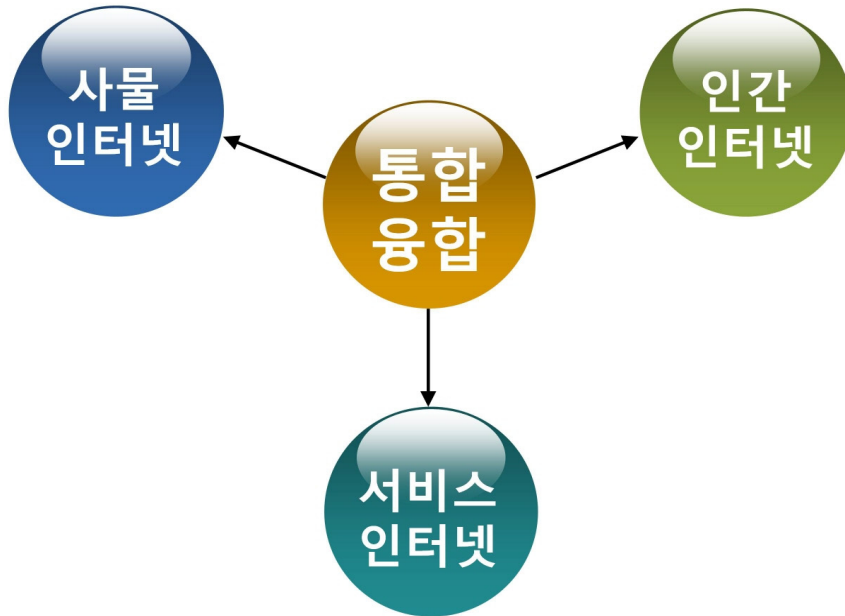
“(…) 교육기관에서의 학습뿐 아니라 공식·비공식을 합쳐 사회 전체가 얼마나 학습하느냐는 총량이 중요하다. 우리의 학습 역량이 다른 개발도상국 중에 매우 뛰어나지만 그건 교과서를 암기하고 선도자를 벤치마킹하는 추격능력이었다. 이제 스스로 학습하는 역량이 필요하다. 자본과 비즈니스 프로젝트에 대한 과도한 관심이 과거 산업화 단계에서는 정당했다. 이제 자본 중심에서 사람 중심으로 바뀌어야 한다. 자본은 미리 정해진 알고리즘으로 돌아가기 때문에 축적이 잘 일어나지 않는다. 진정한 창의는 사람에게서 나온다. 사람을 기계로 대체해온 효율성 관점도 패러다임 전환이 필요하다.”

(서울대학교 산업공학과 이정동 교수: 한겨레, 2017년 1월 23일자 13면)

앎과 삶이 일치하는 미래교육



4차 산업혁명과 미래형 능력



11

미래가 원하는 인재상

경희사이버대 IT디자인융합학부 정지훈 교수는 미래에 적합한 인재의 모습을 다음 세 가지로 전망한다:

“그렇다면 이런 미래가 원하는 인재상은 무엇일까? 첫째, **통섭형 인재**를 꼽는다. 인공지능 시대가 열리더라도 인공지능은 그저 문제를 풀 뿐이다. 뭐가 문제인지를 찾아내는 것은 인간의 몫이다. 그런 만큼 다양한 분야의 정보를 넓게 이해하고 이를 엮어내는 능력이 필요하다. 둘째, 나와 다른 사람의 생각을 모아 시너지를 발휘하는 **협업형 인재**다. 셋째, 사람과 사람, 지식과 지식을 연결하는 **네트워크형 인재**다. 이는 흥미로운 패러독스(역설)다. 현재 기술 발전은 이공계적 요소가 매우 강하다. 그런데 이에 대비하라고 요구 받는 요소들은 오히려 과거부터 얘기하던 인간의 덕목과 비슷해져 버렸다. **기계와 인공지능 수요가 증가할수록 제기되는 질문 또한 ‘그렇다면 인간이란 무엇인가’ ‘우리 사회는 무엇을 해야 하는가’ 하는 것들이다.** 그런 만큼 인간 자체를 고민하는 노력이 많아져야 할 것이다.”

- <시사 IN>, 제456호(2016년 6월 11일) -



창조적인 생각을 하기 위해서라도 연산 능력과 같이 숫자에 강할 필요가 있다는 주장에 대해서 카이스트 정재승 교수는 다음과 같이 대답했다:

“지금 우리 교육은 숫자에 강하게 만드는 걸로 끝나는데, 숫자를 갖고 놀게 해줘야 한다. 다채로운 경험을 자꾸 머릿 속에 넣어줘야 하는데 지금은 똑같은 경험을 미리 빨리 정확히 넣어주는 걸로 경쟁하고 있다. 얼마 안가 가치가 사라질 걸로 온 나라가 경쟁한다.”

- <시사 IN>, 2016년 3월 12일, 제443호, 19쪽 -

하버드대학교 화학과 허슈바흐 교수

“과학은 결코 ‘사람이 살지 않는 우주의 지리학’이 되어선 안 된다. 과학을 가르친다는 것은 그저 기술적인 것을 가르치는 수준을 넘어선 훨씬 광대한 의미를 지닌다. 나는 학생들에게 과학이 예술이나 철학처럼 ‘인간의 위대한 모험’이라는 것을 알려주고자 한다. 또한 전 인류가 그 위대한 모험의 길 위에 서 있음을 말해주고 싶다.”

- EBS 다큐멘터리 <최고의 교수> 중에서 -

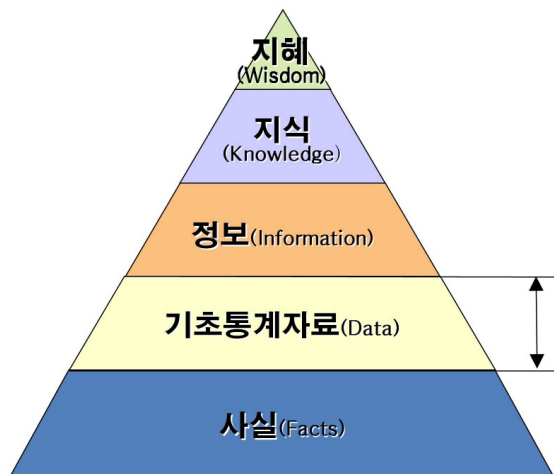
벤더빌트대학교 의과대학원 신경과학 노던 교수

“궁극적으로 질병을 진단하고 치료하는 일은 곧 사람들과 소통하는 일이다. 그렇기 때문에 의사는 환자와 그 가족들을 존중해야 한다. 나 역시 학생들을 존중한다. 나는 이런 것도 의학의 한 부분이라고 생각한다. 의학 정보와 기술만이 전부는 아니다.”

“나는 학생들이 좋은 의사가 되기 전에 우선 좋은 시민이 되라고 강조한다. 나는 나의 학생들이 세계 곳곳에서 어떤 일들이 일어나고 있는지 늘 관심을 갖고 약자를 배려하는 사람이 되길 희망한다. 의과대학 학생들은 끔찍한 일을 겪어 마음이 나약해진 사람들과 끊임없이 접촉해야 하기 때문에, 감정적 성숙이 특히 더 중요하다.”

- EBS 다큐멘터리 <최고의 교수> 중에서 -

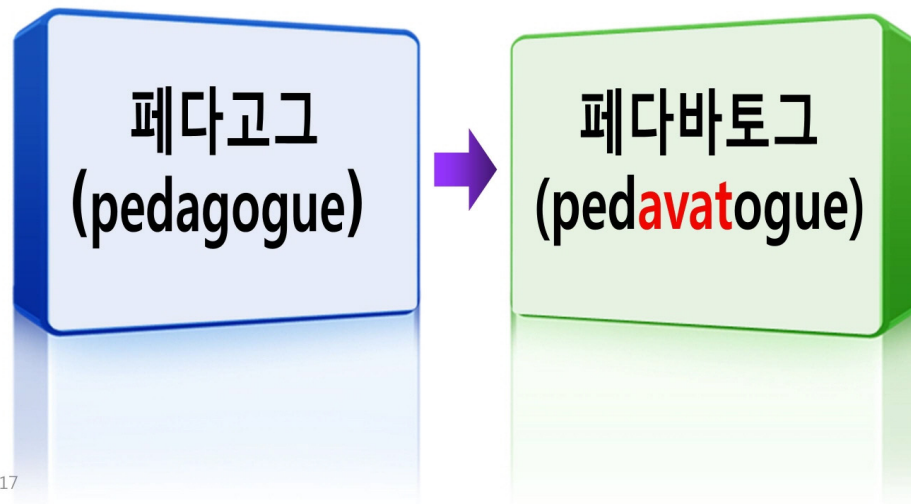
빅데이터 미래사회와 인문학의 시대적 의미

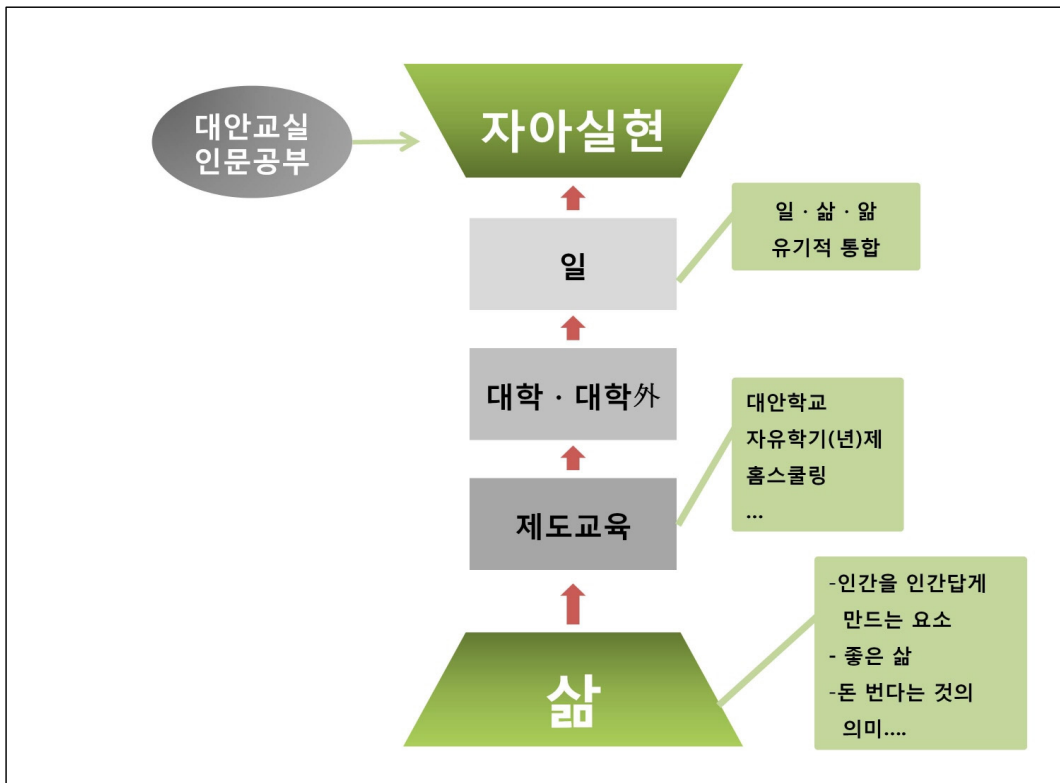
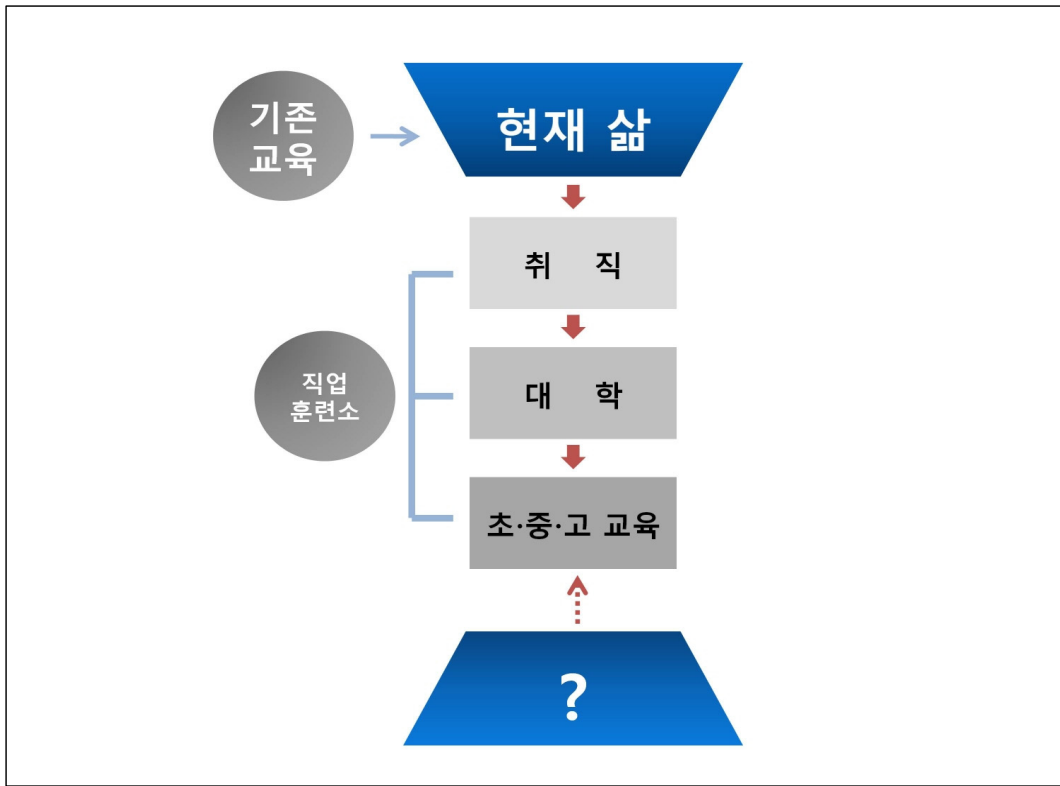


1. 2020년 세계 디지털 출력
= 35ZB(유미보)-100ZB(김대식)
2. 교육수준과 실행 능력 불일치
= 2020년 데이터는 정보를 스스로 업데이트!
- 엘리베이터 보이 or 교사?
3. know-how
know-where: 필요한 데이터 찾는 방법 학습
4. Digital Divide는 향유능력에서!
= 지혜, 삶, 알고리즘과 플랫폼, 윤리적 딜레마 해결 능력 ...
(예: 자율주행차, 알파고)

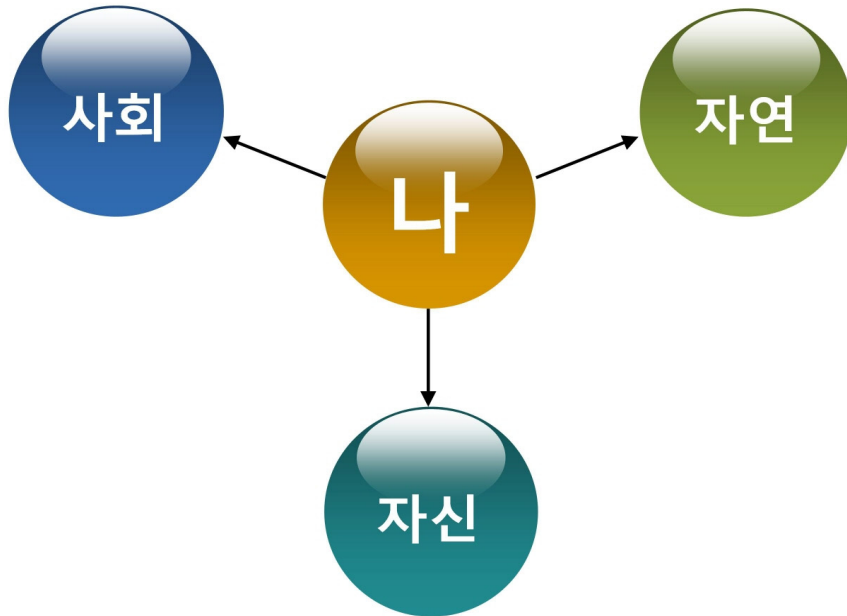
2030년쯤의 교사의 모습은 ...

(박영숙의 「2020 미래교육보고서」 중에서)





세상의 변화는 자신과의 관계에서 시작한다!



21

Chapter 03

威風堂堂하게 즐겁고 신나는 학교생활 -인천송도고등학교 대안교실-

송도고등학교 오 성 삼 교장

송도고등학교

대안교실 사례발표

발표자 오성삼



대안교실이 필요한 학교사회의 상황



01

2015년 교육통계 자퇴 15,338명 / 질병 722, 가사 309, 부적응 5,397, 학업관련 2,794, 대인관계 136, 학교규칙 148, 기타 2,319

02

2011년 통계 하루 평균 209명의 학업중퇴자 발생
학업중퇴 학생 상당수가 인터넷 중독과 각종 범죄에 노출

03

2012년 경찰에 입건된 청소년 범죄자 8만9,776명 중
24%에 해당하는 21,143명 학교를 중퇴한 18세 미만의 청소년

04

학교 중퇴자의 범죄증가율 지난 5년간 2배로 증가

05

학교가 재미없고, 교과내용이 어려워 따라가지 못하고, 이미 짜여진
시간표에 따라 운영되는 경직된 학교생활에 지루함을 느끼는 학생 증가

06

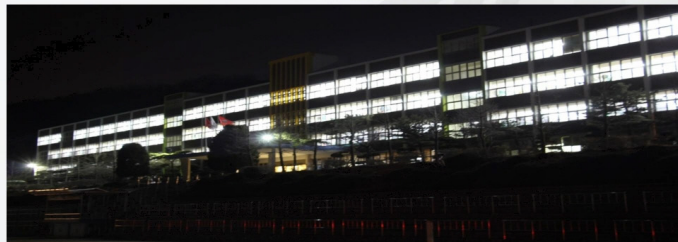
자퇴생 상당 수가 교과성적 중하위권 학생 하루 평균 209명, 연간 7만
명 이상의 중도탈락 학생예방을 위해 별도의 해결방안 필요

07

선진국 학교들의 가장 큰 관심사 학생들의 중도탈락문제

송도고등학교 교실편성의 체제

- ☐ 과학중점(2011)
- ☐ 국제화 (2013)
- ☐ 사회과학(2014)
- ☐ 군사경찰(2014)
- ☐ 체육중점(2016)
- 대안교실(2015)



송도고의 고민: 영재교육 vs. 대안교육



송도고 학생들의 스테나인 분포

학년인원	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
344	14	24	41	58	69	58	41	24	14
437	18	31	52	74	87	74	52	31	18
390	16	27	47	66	78	66	47	27	16
1,171	47	82	140	199	234	199	140	82	47

영재교육 대상자 vs. 대안교육 대상자

학년	정원	영재교실	대안교실
1	344	14(38)	-14(?)
2	437	18(42)	-18(?)
3	390	16(0)	-16(?)

대안교실 추진 경과



1. 학교 내 대안교실 필요성 인식 [2014. 09]
2. 학부모 가정통신문, 학생 설명회를 통한 대안교실 대상자 선발 [2014. 12]
3. 학교 내 대안교실 신청서 교육청 제출 [2015. 02]
4. 대안교실 운영자 1차 협의회 [2015. 02]
5. 대안교실 학생, 교사[교장, 교감 포함] 간담회 [2015. 02]
6. 5권역 학교장 협의회에서 시안발표 및 자문요청 [2015. 03]
7. 대안교실 운영 예산을 학교 예산에서 선지원 [2015. 03]

대안교실의 준비



대안교실 교육내용



15년 세부 추진 계획

‘대안교육반’ 학생들의 경우는 각 교과와 관련된 다양한 비교과 활동에 참여하게 됨.

- **자서전 쓰기** 자신의 과거 생활을 되돌아 보며 미래 생활을 계획하고 설계하는 시간을 갖는다.
(매주 금요일 1,2교시)
- **외국어 수업** 영어, 일본어, 중국어 원어민 교사가 진행하는 수업에 꾸준히 참여하여 실용적 회화중심의 수업을 한다. (월 / 화 / 수 / 목 1~2시간 실시)
- **스포츠 활동** 탁구, 농구, 당구, 수영, 볼링, 배드민턴, 스케이트를 실제로 배워보고 익히면서 여러 스포츠 활동을 즐긴다. (LTA / 자율활동)
- **진로탐색 활동** 강연, 체험 활동, 예체능 활동, 여행, 등산, 둘레길 걷기 등을 통하여 견문을 넓히며 진로를 탐색한다. (목 / 금 5~7교시)
- **문화소양 활동** 박물관, 과학관, 전시회, 공연 관람을 통하여 문화적 소양을 기른다.
(교과 시간)
- **교과연계 활동** 정규 교과시간을 이용하여 담당 교과 선생님께서 특색 있고 흥미로운 수업 활동을 전개함.
(교과 시간)

외부 전문강사 초빙 수업



자서전 쓰기 (24차시 48시간 수업)

강사 : 김연란 선생님 (Moa Cooperative)

자아발견, 자화성 그리기, 인생로드맵, 적성재능찾기, 과거 미래의 나, 자서전 출간

꿈꾸는 아이들 (6차시 12시간 수업)

강사 : 이현자 선생님 (놀이문화 연구소 '터')

생각감정표현, 카타르시스 경험, 생각나누기, 감정조절하기, 자아성찰하기

마음의 힘을 키우는 EQ향상 프로젝트 (6차시 12시간 수업)

강사 : 한지수 선생님 (Moa cooperative)

자아존중감, 감정원인, 스트레스표현, 열등감 극복하기, 나의 친구, 자기모습발견

당구 배우기 (8차시 24시간 수업)

강사 : 남웅재, 조형진 선생님 (인천시 당구협회)

당구의 기본예절, 자세와 타구법, 기본적 공의 원리, 분리각 이해, 끌어치기

대안교실 [2학년3반] 학생들



재미있고 신나는 교과 수업



과학수업 (실험 실습 위주의 흥미로운 수업 전개)



미술수업 (만다라 그리기, 부채, 가면, 노리개 만들기)

외부 전문 강사 수업 모습들



한국민속촌 체험학습 (2015. 05. 01, 금)



김유정 문학촌 문학기행 (2015. 06. 09, 화)



독립기념관 체험학습 (2015. 10. 20, 화)



스포츠 활동을 통한 학교생활 즐거움 찾기



당구

교내 당구장 사용, 학교 당구 대회 우승

수영

동남 스포피아, V플러스 수영장

볼링

동남 스포피아 볼링장, 체육교사 지도

탁구

교내 탁구장 이용, 점심시간 활용

농구

교내 농구장 사용, 대안교실 농구부 선수 도움

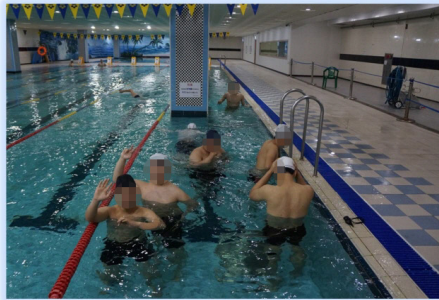
스키

겨울 방학 중 강습

스포츠 활동 당구 배우기



스포츠 활동: 수영 배우기



스포츠 활동: 볼링 배우기



스포츠 활동: 탁구, 농구 배우기



비교과 창의적 체험활동 (목, 금 오후 3시간)



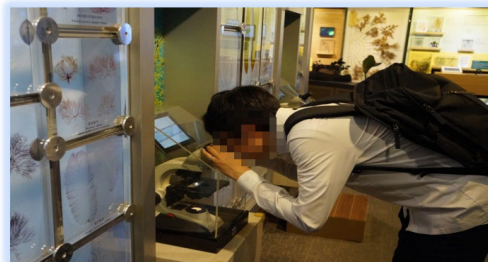
폼아트 배우기 (03.19 /목)



소래습지 생태공원 (04.09 /목)



인천둘레길 8코스 (05.21 /목)



국립 생물자원관, 아라뱃길 (05.29 /금)

비교과 창의적 체험활동 (목, 금 오후 3시간)



도원체육관-농구 관람 (06.11 / 목)



인하대학교 탐방 (09.18 / 금)



문학산 극기훈련장 (10.23 / 금)



인천대학교 탐방 (10.29 / 금)

비교과 창의적 체험활동 (목, 금 오후 3시간)



차이나타운, 동화마을 (10.30 / 금)



인천도호부 청사 (11.06 / 금)



대안교육 설명회 (11.19 / 목)



한 시간에 보는 영화속 인물학전 (11.20 / 금)

비교과 체험활동 (영화 관람)



연평해전 (06.30/화)



터미네이터 제니시스 (07.09/목)



인사이드 아웃 (07.17/금)



열정같은 소리하고 있네 (11.26/목)

대안교실 학생들의 [자서전] 남기기





졸업식 행사, 더 높은 곳을 향하여 [Aim Higher]



대안교실 운영의 효과



01

학교 부적응 학생들에게
'행복한 학교 생활' 적응력 제고

02

학업 부진 학생들에게
개념중심, 실생활 적용 중심의 쉬운 수업 기회 제공

03

다양한 비교과 활동을 통하여
진정한 자아를 발견하고 진로 탐색기회 제공

04

해외 귀국학생, 다문화 가정 학생들에게
점진적 학교생활 적응의 기회 제공

05

체육 특기생들에게 **교과진도의 단절현상 해결**
(외국어 기초 회화 중심)

성공적 대안교실 운영의 조건



- 학교 관리자(교장, 교감)의 대안교육에 대한 인식
- 유능한 대안교실 지도교사의 확보
- 활동중심 교육과정
- 대안교육 희망자 확보 문제
- 예산확보
- 관리자의 업무추진력(리더십)

Chapter 04

학교 내 대안교실 운영 관리자를 위한 힐링드라마 -함께 웃어요 우리-

한국드라마치료연구소

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

부 록

학업중단예방 및 대안교육지원센터 자료

Homepage: www.gotoschool.re.kr

■ 매뉴얼 및 프로그램·우수사례집

1 학업중단 예방 매뉴얼 및 우수사례집 (자료실>학업중단 대책 매뉴얼)

자료명	주요 내용	발행일
학업중단 위기 학생을 위한 길라잡이 - 학업중단 숙려제 매뉴얼 -	학업중단 숙려제 매뉴얼(교사용) - 학업중단 현황 및 학교 밖 청소년 실태 - 학업중단 위기학생 조기 발견 방안 - 학업중단 숙려제 도입배경 및 단계별 운영방법 - 학업중단 예방 프로그램 운영사례 등	2015.02.27
학업중단 위기 학생을 위한 길라잡이 - 부록 : 학업중단 숙려제 운영기관 -	학업중단 숙려제 운영기관 - 17개 시도별 학업중단 숙려제 운영기관 목록	2015.02.27
2014년 제1회 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집	2014년 학업중단예방 우수사례 공모전 수상작품집 - 교원부문 25개, 학생부문 5개 사례	2015.04.16
학교 밖 진로 가이드북 학교 밖 또 다른 길 찾기	학교 밖 진로 가이드북 - 학교 밖 상담·학업·취업 및 진로·경제적 지원 안내 및 관련 기관 소개	2015.08.25

자료명	주요 내용	발행일
 학생·학부모를 위한 학업중단 예방 길라잡이 교육부 17개 시도교육청 신년 첫 교육정책 발표 대안교실 운영·지원기관별	학업중단 예방 길라잡이 - 학업중단 예방을 위해 학업중단 위기 대처 방안, 관련 정책 및 위기 극복 사례 소개	2016.01
 2015년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 교육부	2015년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 - 교원부문 34개, 학생부문 5개, 꿈키움 멘토 부문 17개, 지역사회 지원기관 종사자 부문 17개 사례	2016.08.26
 학교에서 손쉽게 할 수 있는 학업중단예방 프로그램 교육부 17개 시도교육청 신년 첫 교육정책 발표 대안교실 운영·지원기관별	학교에서 손쉽게 할 수 있는 학업중단예방 프로그램 - 학업중단예방을 위한 학교 운영 가이드(8개), 학생을 위한 학업중단예방 프로그램(26개), 총 34개 프로그램 수록	2017.3.30
 2016년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 교육부	2016년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 - 학교부문 32명, 학생부문 5명, 꿈키움 멘토링 부문 18명, 지역사회 지원기관 부문 18명 사례	5월 배포 예정

② 대안교육 매뉴얼 및 프로그램집 (자료실>통합자료실)

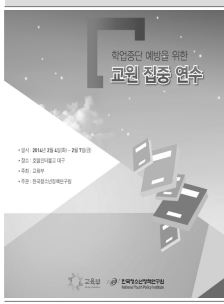
자료명	주요 내용	발행일
	학교 내 대안교실 운영매뉴얼 - 대안교실의 이해 - 대안교실 운영 가이드 - 대안교실 프로그램 모형 - 학교 별 특성 (10개 학교 사례)	2016.03.08
	2015년 학교 내 대안교실 우수사례집 - 초등학교 6개, 중학교 13개, 고등학교 11개 사례	2016.03.08
	대안학교 진로·직업교육 가이드북 - 대안학교 진로·직업교육의 이해 - 진로의사결정에서의 고려 사항 - 학교 별 진로·직업교육 프로그램 (4개 학교 사례)	2016.04.22
	대안교육 위탁교육기관 운영 가이드북 (위탁교육기관용) - 위탁교육 학생 이해 및 생활지도 - 프로그램 모형 - 학생 위·수탁절차 및 교무·회계 행정 - 묻고 답하기 - 부록(대안교육 위탁교육기관 운영사례, 지역별 대안교육 위탁교육기관 운영 현황)	2017.2.20
2016년 학교 내 대안교실 우수사례집	- 학교 내 대안교실에 참여하고 변화된 아이들을 만나 그들의 이야기를 담은 사례집	2017년 6월 배포 예정

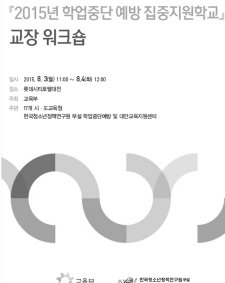
③ 꿈키움 멘토단 매뉴얼 및 프로그램집 (자료실>통합자료실)

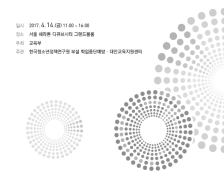
자료명	주요 내용	발행일
 꿈키움 멘토수첩	꿈키움 멘토수첩 - 멘토링 성공을 위한 가이드라인 소개 - 멘토링 상담·활동·튜터·면담일지, 멘토링 운영 활동계획서	2014.05.27
 꿈키움 멘토링 매뉴얼	꿈키움 멘토링 매뉴얼 - 꿈키움 멘토링의 개요 - 학업중단 위기청소년에 대한 이해 - 멘토링의 실제: 운영절차 및 학교·지역사회와 관계 맺기 - 멘토를 위한 지침 - 꿈키움 멘토링 사례	2016.03

■ 연수

① 학업중단 예방 연수 (자료실>통합자료실)

자료명	주요 내용	발행일
 학업중단 예방을 위한 교원 집중 연수	학업중단 예방을 위한 교원 집중 연수 - 학업중단학생 실태, 지원 및 연계 방안 - 학업중단 예방 및 학교 내 대안교실 운영 사례 - 학업중단 위기학생 상담기법	2014.02.03
2014년 제2회 학업중단 예방 교원연수  2014년 제2회 학업중단 예방 교원연수 (7개 권역 실시)	2014년 제2회 학업중단 예방 교원연수 (7개 권역 실시) - 학업중단 및 학교 밖 청소년의 실태와 대응 방향 - 학업중단 숙려제 도입배경 - 학업중단 위기 과정에 따른 상담기법 - 학업중단 예방 운영 사례	2014.08.06

자료명	주요 내용	발행일
 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 일시 2015. 2.23(화) 14:00 ~ 2.24(수) 16:00 장소 17층-교육복지센터 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 한국청소년정책연구원 부설 청소년연수원 및 청소년교육진흥원	2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 (4개 권역 실시) - 학교별 학업중단 위기학생 지원계획 - 학업중단 위기학생 지원사업의 이해 (학업중단 숙려제, 학교 내 대안교실, 교육복지 우선지원 사업) - 학업중단 위기관리별 지원 프로그램 운영·연계 사례	2015.02.16
 2015년 제2회 학업중단 예방 집중지원학교 교원연수 일시 2015. 7.20(화) 14:00 ~ 7.21(수) 16:00 장소 17층-교육복지센터 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 부설 청소년연수원 및 청소년교육진흥원	2015년 제2회 학업중단 예방 집중지원학교 교원연수 - 학교별 학업중단 위기학생 지원계획 - 학업중단 위기학생 지원사업의 이해 (학업중단 숙려제, 학교 내 대안교실, 교육복지 우선지원 사업) - 학업중단 위기관리별 지원 프로그램 운영·연계 사례	2015.07.28
 “2015년 학업중단 예방 집중지원학교” 교장 워크숍 일시 2015. 8. 3(화) 14:00 ~ 8.4(수) 12:00 장소 서울대학교호텔 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 부설 청소년연수원 및 청소년교육진흥원	2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 (3개 권역 실시) - 2015년 학업중단 예방 사업 소개 - 학업중단 위기학생의 이해와 멘토링을 위한 지원 방법 - 학업중단 예방 집중지원학교 운영사례 - 해외의 학업중단 예방 대책	2015.07.30
 2016년 학업중단 예방 집중지원학교 교원연수 일시 2016. 2.23(화) 14:00 ~ 2.24(수) 16:00 장소 17층-교육복지센터 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 부설 청소년연수원 및 청소년교육진흥원	2016년 학업중단 예방 집중지원학교 교원연수 (4개 권역 실시) - 학업중단 위기학생 지원사업의 이해 (학업중단 숙려제, 학교 내 대안교실, 꿈키움 멘토링) - 학업중단 예방 집중지원학교 운영 사례 - 학업중단예방 프로그램 개발 - 학교 밖 청소년 지원 정책	2016.02.16
 2016년 학업중단 예방을 위한 학교 관리자 연수 일시 2016. 8. 26(금) 14:30 ~ 17:00 장소 연세대학교호텔(2015년 대비) 주최 교육부 주관 (재)한국청소년개발원 부설 청소년연수원 및 청소년교육진흥원	2016년 학업중단 예방을 위한 학교 관리자 연수 (2개 권역 실시) - 학업중단 예방을 위한 교육부 주요정책 소개 - 리더십을 통한 학업중단 예방 학교 공동체 구성 - 위기 청소년의 정신건강과 교육적 대응 - 학업중단 예방 우수사례	2016.08.26

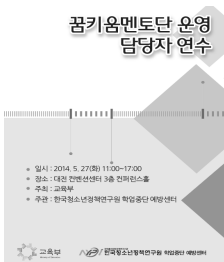
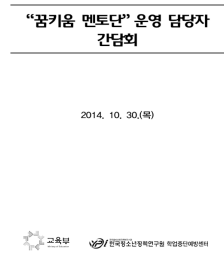
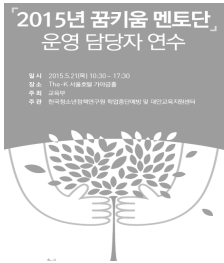
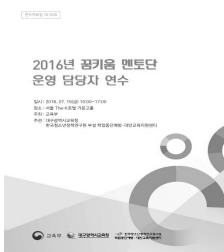
자료명	주요 내용	발행일
2017년 학업중단 예방을 위한 학교 담당자 연수 일시 2017. 4. 6(수) 10:00~16:00 장소 대전 (충청남도) 14-2호 주최 교육부 주관 한국청소년상담지원단(충청남도) 및 12개 시도교육청 	2017년 학업중단 예방을 위한 학교 담당자 연수 (4개 권역 실시) - 학업중단 예방 정책 - 학교 밖 청소년 지원 정책 - 학업중단 위기학생과 공감하고 소통하는 방법 - 학교가 변하니 학생도 변한다 - 학교와 지역사회가 함께하는 학업중단 예방 - 나이스를 활용한 학업중단 위기학생 관리	2017.04.04
2017년 학업중단 예방을 위한 학교 관리자 연수 일시 2017. 4. 14(토) 11:00~14:00 장소 서울 (서울) 14(화산) 14-2호 주최 교육부 주관 한국청소년상담지원단(서울) 및 서울특별시교육청 	2017 관리자 연수 (2개 권역 실시) - 2017년 학업중단 예방 정책 - 학교 밖 청소년 지원 정책 - 학업중단 위기학생의 이해 - 교내·외 협업체계 구축 방안 - 또 하나의 교향곡(학업중단 예방을 위한 심리극)	2017.04.14

2 대안교육 연수 (자료실>통합자료실)

자료명	주요 내용	발행일
2014년 대안교육 담당교원 전문성 제고 연수 일시 2014. 8. 25(월) 14:00 ~ 8. 28(목) 15:00 장소 대전 (충청남도) 14-2호 (충청남도교육청) 주최 교육부 주관 한국청소년상담지원단(충청남도) 및 한국청소년상담지원단 	2014년 대안교육 담당교원 전문성 제고 연수 - [심리특강] 청소년 비행의 실태와 대안, 대안 교육 톺아보기 - [진로교육특강] 웃음을 활용한 진로지도, SCEP 진로교육 프로그램 - [리더십특강] 꿈과 감성을 일깨우는 리더십 - 대안교육 모범프로그램(영산 성지교)	2014.08.22
2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 일시 2015. 5. 29(목) 11:00 ~ 5. 29(목) 14:00 장소 대전 (충청남도) 14-2호 주최 교육부 주관 한국청소년상담지원단(충청남도) 및 한국청소년상담지원단 	2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 (4개 권역 실시) - 2015년 학교 내 대안교실 정책의 이해 - 대안교실 구성방안 및 프로그램 개발 - 대안교실 운영사례	2015.05.22

자료명	주요 내용		발행일
 2015년 대안교육 담당교원 등 연수 일시: 2015. 7월 31일 11:00 ~ 7월 31일 13:30 장소: 서울대학교대강당 주최: 교육부 주관: 대안교육진흥원 한국청소년진흥재단(주) 부설 청소년문화센터 및 전국 대안교육지원센터	2015년 대안교육 담당교원 등 연수	- 동기회복법: 청소년 무기력의 원인과 해결책 및 동기회복 프로그램 - 창의적 진로개발 (학교진로교육프로그램의 이해와 활용, 청소년 기업가정신) - 진로지도 사례 - 대안학교 대입진학지도	2015.07.07
 '2016년 학교 내 대안교실, 관리자 연수 일시: 2016. 1월 28일 13:00 ~ 13:30 장소: 서울대학교대강당 주최: 교육부 주관: 대안교육진흥원 한국청소년진흥재단(주) 부설 청소년문화센터 및 전국 대안교육지원센터	2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 (4개 권역 실시)	- 학교 내 대안교실 정책의 이해 - 대안교실의 성공적인 운영 전략 - 대안교실 운영 사례	2016.01.22
 '2016년 학교 내 대안교실, 담당자 연수 일시: 2016. 5월 28일 13:00 ~ 13:30 장소: 서울대학교대강당 주최: 교육부 주관: 대안교육진흥원 한국청소년진흥재단(주) 부설 청소년문화센터 및 전국 대안교육지원센터	2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 (4개 권역 실시)	- 2016년 학교 내 대안교실 정책의 이해 - 2015년 대안교실 담당자 협의회 운영사례 - 학업중단 위기학생의 이해 - 대안교실 운영 프로그램 사례	2016.05.09
 2016년 대안교육 담당교원 등 연수 일시: 2016년 8월 13일 13:00 ~ 13:30 장소: 서울대학교대강당 주최: 교육부 주관: 대안교육진흥원 한국청소년진흥재단(주) 부설 청소년문화센터 및 전국 대안교육지원센터	2016년 대안교육 담당교원 등 연수	- 대안교육 정책의 이해 - 위기학생의 심리와 정신건강 - 동기개발 프로그램 - 대안교육 진로탐색 사례 (창의적 체험활동, L.T.I. 프로젝트) - 대안교육 담당자를 위한 아동청소년 관련 법률	2016.08.08
 '2017년 학교 내 대안교실, 담당자 기초 연수 일시: 2017. 4월 28일 13:00 ~ 13:30 장소: 서울대학교대강당 주최: 교육부 주관: 대안교육진흥원 한국청소년진흥재단(주) 부설 청소년문화센터 및 전국 대안교육지원센터	2017년 학교 내 대안교실 담당자 기초 연수 (2개 권역 실시)	- 2016년 학교 내 대안교실 정책의 이해 - 대안교실 매뉴얼 소개 - 대안교실 운영 프로그램 사례 - 대안교실 운영 Q&A	2017.04.22

3 꿈키움 멘토단 연수 (자료실>통합자료실)

자료명	주요 내용	발행일
 꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 • 일시: 2014. 5. 27(화) 11:00~17:00 • 장소: 대원컨벤션센터 3층 컨퍼런스홀 • 주최: 교육청 • 주관: 한국청소년정책연구원 학업중단 예방센터	꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 - 꿈키움 멘토단 운영 지원 방안 - 청소년 멘토링의 이해와 운영자의 역할 - 멘토링 사업 기획과 운영방안	2014.05.27
 “꿈키움 멘토단” 운영 담당자 간담회 2014. 10. 30.(목) 교육청 한국청소년정책연구원 학업중단예방센터	꿈키움 멘토단 운영 담당자 간담회 - [전문가특강] 학업중단 청소년과 멘토링 - [사례 발표] ‘제주도 꿈키움 멘토링’	2014.10.30
 2015년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 • 일시: 2015.05.19(화) 11:00~17:00 • 장소: Top-X 서울호텔 7층강의실 • 주최: 교육청 • 주관: 한국청소년정책연구원 학업중단예방센터 및 한국교육사립협회	2015년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 - 2015년 학업중단 예방 대책 추진 계획 - 꿈키움 멘토링과 관리자의 역할 - 꿈키움 멘토단 운영 사례	2015.05.20
 2016년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 • 일시: 2016. 7. 15(금) 10:00~17:00 • 장소: Top-X 서울호텔 7층강의실 • 주최: 교육청 • 주관: 한국청소년정책연구원 학업중단예방센터 및 한국교육사립협회	2016년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 - 학업중단 예방 정책 소개 - 멘토를 위한 관리자의 역할 - 꿈키움 멘토단 운영사례 (교육지원청, 교육청, 학교, 민간단체)	2016.07.15

■ 컨설팅

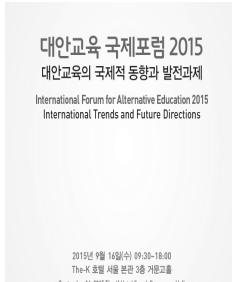
1 학업중단 예방 컨설팅 (자료실>통합자료실)

자료명	주요 내용	발행일
「2015년 학업중단 예방 집중지원학교」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2015. 4. 16(목) 11:00 ~ 15:00 장소: 서울특별시 교육청 10층 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원, 서울특별시교육청, 서울교육지원청 	2015년 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원 워크숍 - 학업중단 숙려제, 학교 내 대안교실, 교육복지 우선지원사업 소개 - 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 중점사항 및 실무안내	2015.04.16
「2016년 학업중단 예방 집중지원학교」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2016. 5. 6(목) 11:00 ~ 15:00 장소: 서울특별시 교육청 10층 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원, 서울특별시교육청, 서울교육지원청 	2016년 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원 워크숍 - 학업중단 예방 대책 추진계획 및 우수사례 발표 - 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원의 역할 이해 - 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 중점사항	2016.05.04
2017년 학업중단 예방을 위한 학교 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2017. 4. 27(금) 11:00 ~ 15:00 장소: 서울특별시 교육청 10층 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원, 서울특별시교육청, 서울교육지원청 	2017년 학업중단 예방을 위한 학교 컨설팅 위원 워크숍 - 2017년 학업중단 예방 정책 추진 방향 - 학교 현장의 이해: 학교에서 바라는 컨설팅 - 컨설팅 사업 개요 및 추진 방향 - 주요 점검사항 1: 학업중단 위기학생 발견 및 관리 - 주요 점검사항 2: 프로그램 운영 및 지역 사회 자원 연계 - 주요 점검사항 3: 학업중단예방체제 구축	2017.04.21

② 대안교육 컨설팅 (자료실>통합자료실)

자료명		주요 내용	발행일
「2015년 학교 내 대안교실」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2015. 4. 28(화) 11:00 ~ 14:00 장소: KIN교육연계센터 4층 대안교육실 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원 대안교육지원팀 / 대안교육지원센터 	2015년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍	- 학교 내 대안교실 추진계획 및 컨설팅 사업 소개 - 학교 내 대안교실 우수사례	2015.04.28
「2015년 대안학교 등 진로·직업교육」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2015. 6. 4(목) 10:00 ~ 17:00 장소: 서울특별시 강남구 삼성동 SK브이타워 10층 대안교육실 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원 대안교육지원팀 / 대안교육지원센터 	2015년 대안학교 등 진로·직업교육 컨설팅 위원 워크숍	- 대안학교 진로·직업교육의 필요성 및 영역 (프로그램 설계, 동기유발, 직로직업 심리검사, 대학진학·비진학자 경력개발 지역사회 자원 연계) 이해 - 대안학교 등 진로·직업교육 컨설팅 내용 및 실무안내	2015.06.04
「2016년 학교 내 대안교실」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2016. 4. 19(화) 11:00 ~ 14:00 장소: 서울특별시 강남구 삼성동 SK브이타워 10층 대안교육실 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원 대안교육지원팀 / 대안교육지원센터 	2016년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍	- 학교 내 대안교실 정책 소개 및 우수사례 발표 - 시·도별 분임토의 및 결과발표 - 학교 내 대안교실 컨설팅 사업 소개 및 향후 추진 일정 논의	2016.04.19
「2017년 학교 내 대안교실」 컨설팅 위원 워크숍 일시: 2017. 4. 19(화) 11:00 ~ 14:00 장소: 서울특별시 강남구 삼성동 SK브이타워 10층 대안교육실 주최: 교육부 주관: 한국청소년정책연구원 대안교육지원팀 / 대안교육지원센터 	2017년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍	- 학교 내 대안교실 정책 소개 - 대안교실 컨설팅을 위한 시·도교육청 담당자의 역할 - 대안교실 컨설팅을 위한 컨설턴트의 역할 - 학교 내 대안교실 컨설팅 시뮬레이션 워크숍 - 학교 내 대안교실 컨설팅의 실무 안내	2017.04.13

■ 국제포럼 (자료실>통합자료실)

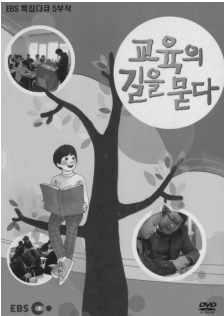
자료명	주요 내용	발행일
 대안교육 국제포럼 2014 대안교육의 국제적 동향과 발전방향: 정책과 실천 International Forum for Alternative Education 2014 International Trends and Future Directions: Policy and Practice 2014년 9월 25일(목) 09:00 ~ 20일(토) 12:00 The K 호텔 서울 3층 거문고홀 September 25-30, 2014 The K Hotel Seoul, Geomungo Hall	2014년 대안교육 국제포럼 - 영국, 미국, 독일, 덴마크 등 대안교육 발전 동향 및 정책현황 - 샌즈스쿨(영국), 메트스쿨(미국), 발도르프학교(독일), 헤스테하베 자유학교(덴마크), 이우학교(한국) 등 대안교육 사례	2014.09.25
 대안교육 국제포럼 2015 대안교육의 국제적 동향과 발전과제 International Forum for Alternative Education 2015 International Trends and Future Directions 2015년 9월 16일(수) 09:30~18:00 The K 호텔 서울 본관 3층 거문고홀	2015년 대안교육 국제포럼 - 독일, 호주, 덴마크 대안교육의 국제적 동향 - 생산적 학습(독일), 핸즈온 러닝(호주), 곤잘로 가르자 독립학교(미국), 빅피처 러닝(미국), 프레네 교육(프랑스), 프리젠보그 에프터스콜레(덴마크) 등 대안교육 사례	2015.09.16

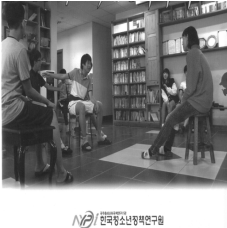
■ 정책 및 프로그램 소개 리플릿

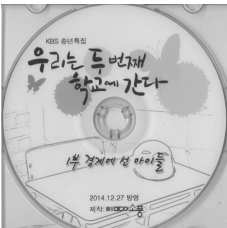
자료명	주요 내용	발행일
 아들아~~ 학교 가자! 학교희망 프로젝트가 시작됩니다!	학업중단 예방 리플릿 (알림공간)학업중단을 고민하고 있나요?) - 학업중단숙려제·학생지원·예방체제와 대안교육에 대한 소개	
 모두를 위한 대안교육	학업중단예방 및 대안교육지원 정책 (자료실)통합자료실 - 학업중단 예방 및 대안교육지원 정책 소개	2016.10.20

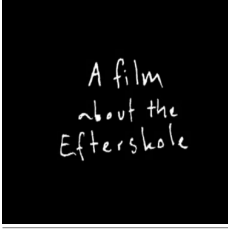
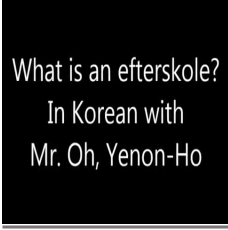
자료명	주요 내용	발행일
 대안교육 위탁교육기관 운영 가이드북 (재적교용 리플릿)	(자료실)통합자료실) - 대안교육 위탁교육기관의 개념 - 위탁교육 대상 학생 선정방법 - 위탁교육기관 프로그램 소개 - 학생 위탁절차 - 학생 위탁 시 유의점 - NEIS 입력방법	2016.8.31

■ 영상 콘텐츠 (자료실>영상 콘텐츠)

“교육의 길을 묻다” (EBS)			
자료명		주요 내용	방영시간
	1부 대안교육, 다시 대안을 찾다	- 밀알 두레학교, 간디 자유학교, 덴마크 자유 학교, 독일 발도르프 학교 등 국내·외 대안 학교 장·단점	44'57"
	2부 거리에서 해매는 학교 밖 아이들	- 학교 밖 청소년의 생활 실태(가출, 비행 등) - 학교 밖 청소년 포용 방안 모색	47'56"
	3부 변화? 힘들지만 두렵지 않다	- 두드림청소년회복센터, 샘물의 집, 경북청소년 진흥원 등 학교 밖 청소년을 위한 지역사회 지원 사례 - 학교 밖 청소년을 위해 가정과 학교가 양립한 일본 오사카부립 슈토쿠 학원 사례	46'42"
	4부 기로에 선 학교 부적응 아이들	- 재미있는 학교 만들기를 위한 종암중학교의 신바람 대안교실 프로그램 사례 - 학업중단 숙려제, 학업복귀 프로그램 등 학교와 지역사회 연계 활동 사례	48'05"
	5부 평생교육을 실현하는 교육복지	- 농어촌 교육환경을 극복한 군포중, 속리산중 소개 - 다문화를 위한 교육복지 프로그램	48'35"

“대안교육을 돌아보다” (SBS)			
자료명	주요 내용		방영시간
	1부 대안학교의 현실	- 태봉고, 서울실용음악고, 다인학교 등 국내 대안학교의 특징과 덴마크 대안교육의 제도 소개	56'
	2부 대안학교의 미래	- 태봉고, 서울실용음악고의 대안학교 운영사례 - 덴마크(니스테드 애프터스쿨레), 프랑스(프레네 교육) 등 해외 대안교육의 제도 소개 및 우수사례	50'
	1부 대안학교 문제 사례	- 미인가 대안학교의 문제점 등 국내 대안교육의 실체	14'28"
	2부 국내 대안학교 우수사례	- 태봉고, 서울실용음악고의 대안학교 우수사례 - 공립학교(웅상중) 대안교실 우수사례	12'24"
	3부 국외 대안학교 우수사례	- 덴마크, 프랑스 등 국외 대안학교 운영 우수사례	16'57"

“우리는 두 번째 학교에 간다” (KBS)			
자료명	주요 내용		방영시간
	1부 경계에 선 아이들	- 학업중단 청소년이 학교를 그만둔 계기와, 현재 학업중단과 복교 사이에서 고민하는 청소년들의 이야기	56'55"
	2부 세상을 향해 외치다	- 좌절과 소외 속에 살아가는 학업중단 청소년들이 연극치료를 통해 상처를 치유해가는 과정	56'07"
	1부 SOS 학교 밖 아이들	- 청소년들이 학교를 떠날 수밖에 없는 이유와 학업중단 원인별 학생들의 이야기	11'07"
	2부 벼랑 끝에서 만난 두 번째 학교	- 서울시 친구랑센터, 서울시립청소년드림센터 등 학업중단 청소년을 위한 위탁교육기관 성공 사례 - 학업중단 숙려제, 대안교실 등 학업중단 예방 제도	11'27"
	3부 학업중단자를 위한 세계의 학교	- 일본 프리스쿨 도쿄슈레, 덴마크 애프터스쿨, 미국 빅피쳐스쿨 등 국외 대안학교 우수 프로그램	11'43"

2015 국제포럼			
자료명	주요 내용		시간
	덴마크 프리젠보그 에프터스콜레 소개	덴마크 프리젠보그 에프터스콜레 학생들이 직접 자신들의 학교를 소개하기 위해 제작한 동영상. 프리젠보그 에프터스콜레 학생들의 일과와 다양한 활동을 소개	1'47"
	미국 곤잘로가르자 독립고등학교 소개	곤잘로가르자 학교는 위기학생의 수행성과를 효과적으로 향상시키는 학교 중 하나로 선정되어 대안교육 프로그램으로 변화된 학생들의 이야기	7'01"
	Hands On Learning	국내의 '학교 내 대안교실'과 비슷한 해외사례. 팀프로젝트, 목공, 집짓기 등 다양한 노작활동 중심의 활동 학습으로 학업중단 위기학생들이 친구들과 함께 또는 스스로 성공경험을 쌓아가며 성취감과 자신감을 습득하며 변화된 학생들의 이야기	4'49"
	덴마크 에프터스콜레 홍보 (애니메이션)	덴마크 청소년들의 인격형성에 중요한 영향을 주는 기숙학교인 에프터스콜레에 대해 애니메이션으로 소개하는 영상	2'36"
	덴마크 에프터스콜레 홍보(국문)	덴마크 에프터스콜레에 대한 간단한 소개 영상	58"



2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수(3권역)

인 쇄 2017년 5월 29일

발 행 2017년 5월 29일

발행처 교육부
(세종특별자치시 갈매로 408 정부세종청사 14동)

한국청소년정책연구원
부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터
(세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동)

인쇄처 경성문화사

이 책 내용의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.

문의 한국청소년정책연구원 부설 학업중단예방 및 대안교육지원센터
(044-415-2157)

