

2019

학교폭력 예방교육 컨설팅단 상반기 성과보고회



일시 | 2019. 8. 13(화) ~ 14(수)

장소 | 부산 코모도 호텔(그랜드 볼룸)

주최



주관

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 상반기 성과보고회

□ 추진 목적

- 학교폭력 예방교육 컨설팅단의 상반기 현장지원 성과 및 우수사례 공유
- 학교자체해결제 도입에 따른 학교폭력 예방교육 현장지원 방안 논의

□ 추진 개요

- 일 시 : 2019. 8. 13.(화) ~ 8. 14.(수) /1박 2일
- 장 소 : 부산 코모도 호텔(부산역 인근)
- 대 상 : 중앙·시도단위 컨설팅단 및 시도교육청 담당 장학사 등 300명 내외
- 주 최 : 교육부/전라남도교육청(17개시도교육청협의체)
- 주 관 : 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

□ 세부 일정(안)

일자 및 시간			내 용	발 표 자
1 일 차	14:00~14:30	30'	등록 및 안내	
	14:30~14:35	5'	환 영 사 및 인사말	교육부 학교생활문화과장 한국청소년정책연구원 원장
	14:35~14:45	10'	학교폭력 예방 및 대응 제도개선과 예방교육	교육부 학교생활문화과
	14:45~14:55	10'	2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 추진현황 및 하반기 운영계획	성운숙 센터장 (학교폭력예방교육지원센터)
	14:55~15:10	15'	사이버 어울림 활용 안내	김보선 부장 (사이버폭력예방교육지원센터)
	15:10~16:20	70'	상반기 성과 점검 및 컨설팅 우수사례 공유 I	서울, 부산, 대구, 인천, 대전, 울산
	16:20~16:40	20'	휴 식	
	16:40~17:50	70'	상반기 성과 점검 및 컨설팅 우수사례 공유 II	세종, 경기, 충북, 전남, 경남
	17:50~19:20	90'	17개 시도협의체 회의 및 석식	
	19:20~21:00	100'	시도별 협의회	17개 시도교육청 담당자 및 시도별 컨설팅단
2 일 차	07:30~09:30	120'	조 식	
	09:30~11:00	90'	학폭법 개정 및 제도변화에 따른 학교폭력 예방교육 현장지원 방안 토의	17개 시도교육청 담당자 및 시도별 컨설팅단
	11:00~11:10	10'	휴 식	
	11:10~11:50	40'	분임토의 결과 정리 및 발표	17개 시도별 컨설팅단 대표
	11:50~12:00	10'	폐 회	
	12:00~13:00	60'	중식 및 귀가	

※ 상기 세부일정(안)은 진행 상황에 따라 일부 변동될 수 있음

목 차

I. 2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 상반기 추진현황 및 하반기 운영계획	1
한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 성윤숙 센터장	
II. 사이버 어울림 프로그램 활용 안내	9
한국교육학술정보원 사이버폭력예방교육지원센터 김보선 부장	
III. 시도별 학교폭력 예방교육 주안점 및 우수사례 I	27
1. 서울 가재울초등학교 손명선 수석교사	29
2. 부산 주학초등학교 김태완 교사	35
3. 대구고등학교 정재훈 교사	47
4. 인천 축현초등학교 김정임 교감	56
5. 대전 갑천중학교 신성철 교사	67
6. 울산 무거중학교 박지훈 교사	78
IV. 시도별 학교폭력 예방교육 주안점 및 우수사례 II	89
1. 세종 부강초등학교 배준형 교사	91
2. 경기 철산중학교 박병률 교사	104
3. 충북 충주교육지원청 장문각 교사	113
4. 전남 순천남산초등학교 안영주 교사	120
5. 경남 거제 외간초등학교 박민규 교사	129

2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

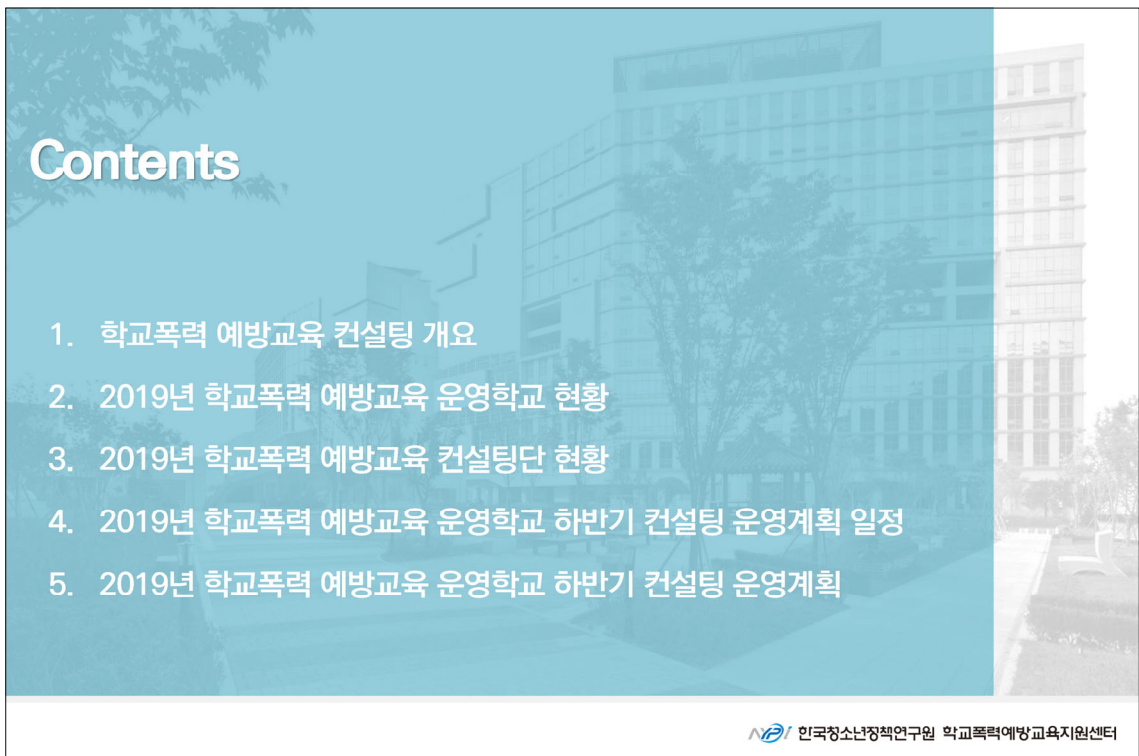
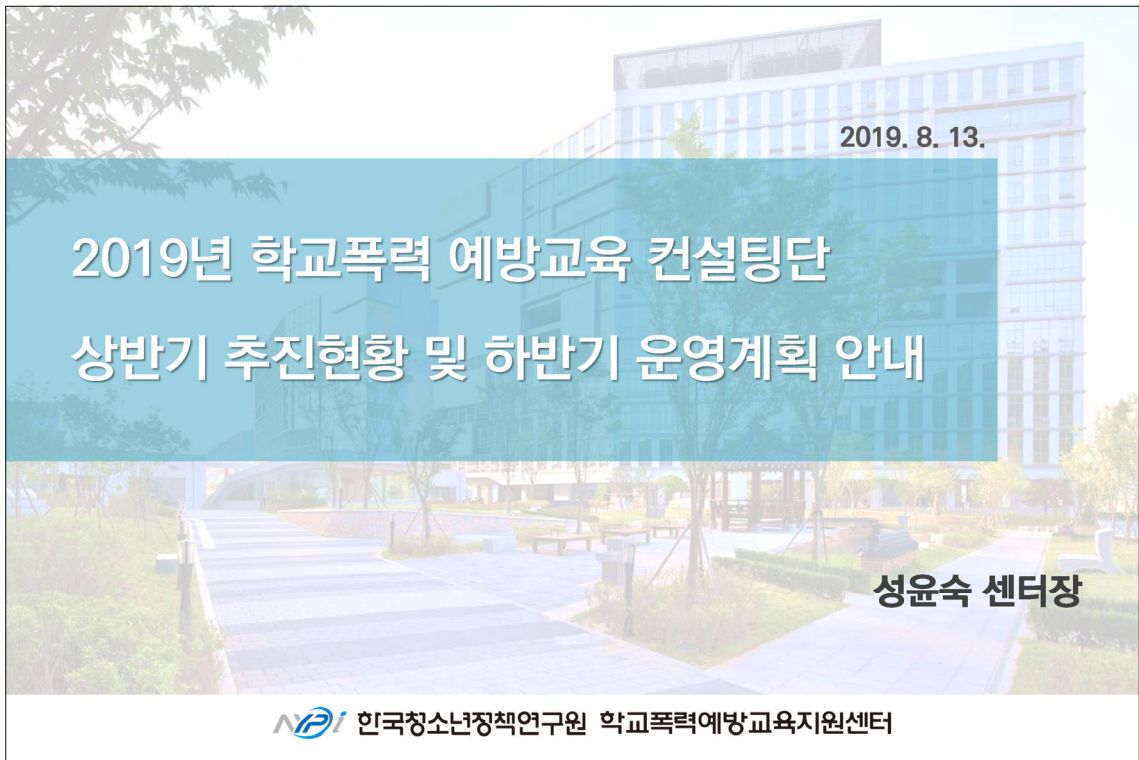


I

2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 상반기 추진현황 및 하반기 운영계획



한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 성 윤 숙 센터장



1 학교폭력 예방교육 컨설팅 개요

컨설팅 개념

- 어울림 프로그램 운영 계획·적용·점검 후 학교현장 어려움 해결방안 제시
- 어울림 프로그램 학교현장적용에 대한 이해도 제고
- 단위학교 어울림 프로그램 활용 역량 강화 자문

컨설팅단 역할

- 어울림 프로그램 적용 컨설팅 및 확산 도모
- 학교폭력 예방교육 프로그램 우수사례 발굴 및 공유지원
- 어울림 프로그램 운영계획 및 실행에 대한 운영 컨설팅
- 운영학교 교원 및 교사학습공동체 연수 지원

NFI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

1 학교폭력 예방교육 컨설팅 개요

컨설팅 절차

1

운영계획 컨설팅

- 학교교육과정 운영계획 점검
- 어울림(사이버)기본/심층 및 프로그램 교과연계 적용

2

실행과정 컨설팅

- 어울림 프로그램 교과연계 운영
- 교원, 학부모 대상 어울림 프로그램 적용

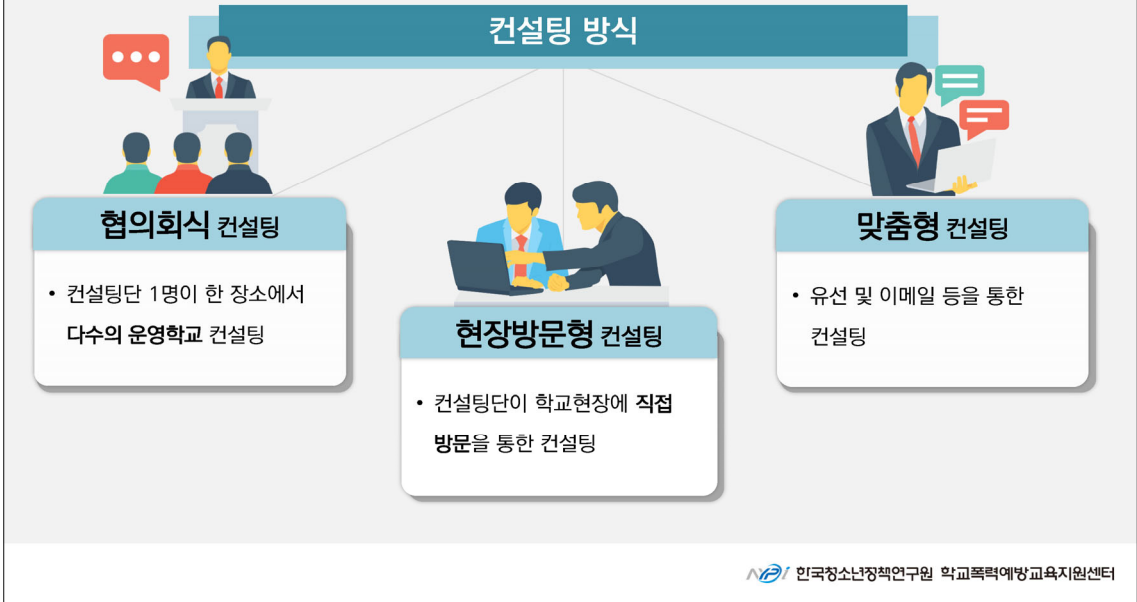
3

운영결과 및 성과 컨설팅

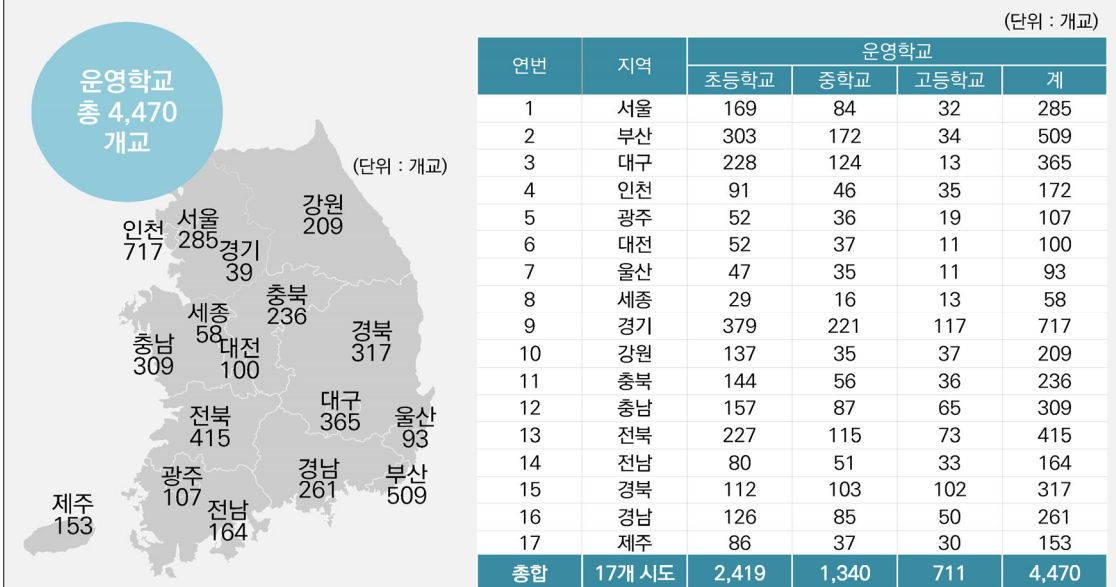
- 어울림 프로그램 운영 모형
- 대상별 어울림 프로그램 적용의 효과성

NFI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

1 학교폭력 예방교육 컨설팅 개요



2 2019년 학교폭력 예방교육 운영학교 현황



3 2019 학교폭력 예방교육 컨설팅단 현황

컨설팅
위원 수
총 340명



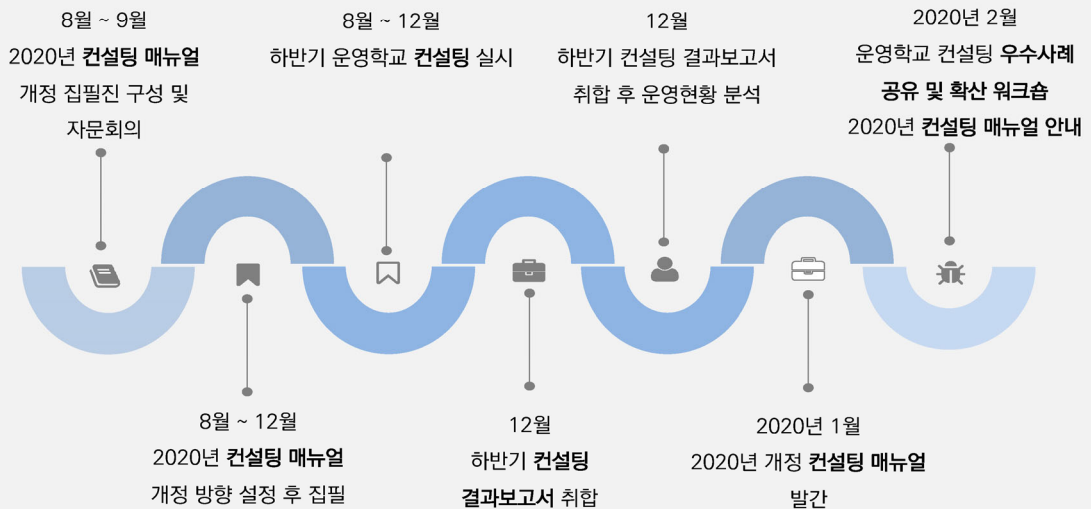
★ 2019년 07월 29일 기준이며,
컨설팅단 인원은 추후 변경될 수 있음

(단위 : 명)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
인원	37	30	11	13	14	11	13	7	38	27	22	17	14	21	21	27	18	340

한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

4 2019년 학교폭력 예방교육 운영학교 하반기 컨설팅 운영계획 일정



한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

4 2019년 학교폭력 예방교육 운영학교 하반기 컨설팅 운영계획

1) 2020년 컨설팅 매뉴얼 개정

- 일정: 2019년 7월 ~ 2020년 1월
- 내용: 2020년 컨설팅 매뉴얼 개정 집필진 구성 및 자문
2020년 컨설팅 매뉴얼 개정 방향 설정 후 집필
2020년 개정 컨설팅 매뉴얼 발간 및 배포

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

5 2019년 학교폭력 예방교육 운영학교 하반기 컨설팅 운영계획

2) 2019년 하반기 운영학교 컨설팅 실시

- 일정: 2019년 8월 ~ 2019년 12월
- 내용: 2019년 운영학교 컨설팅 실시
하반기 컨설팅 결과보고서 취합
상반기 컨설팅 결과보고서 취합 후 운영현황 분석

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

5

2019년 학교폭력 예방교육 운영학교 하반기 컨설팅 운영계획

3) 운영학교 컨설팅 우수사례 공유 및 확산 워크숍

- 일정: 2020년 2월(예정)
- 내용: 2019년 운영학교 컨설팅 우수사례 공유
2019년 컨설팅 만족도, 설문조사 결과 발표
2020년 운영학교 컨설팅 매뉴얼 활용 안내
2020년 17개 시도별 컨설팅 주안점 및 방향 논의

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터



감사합니다



2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

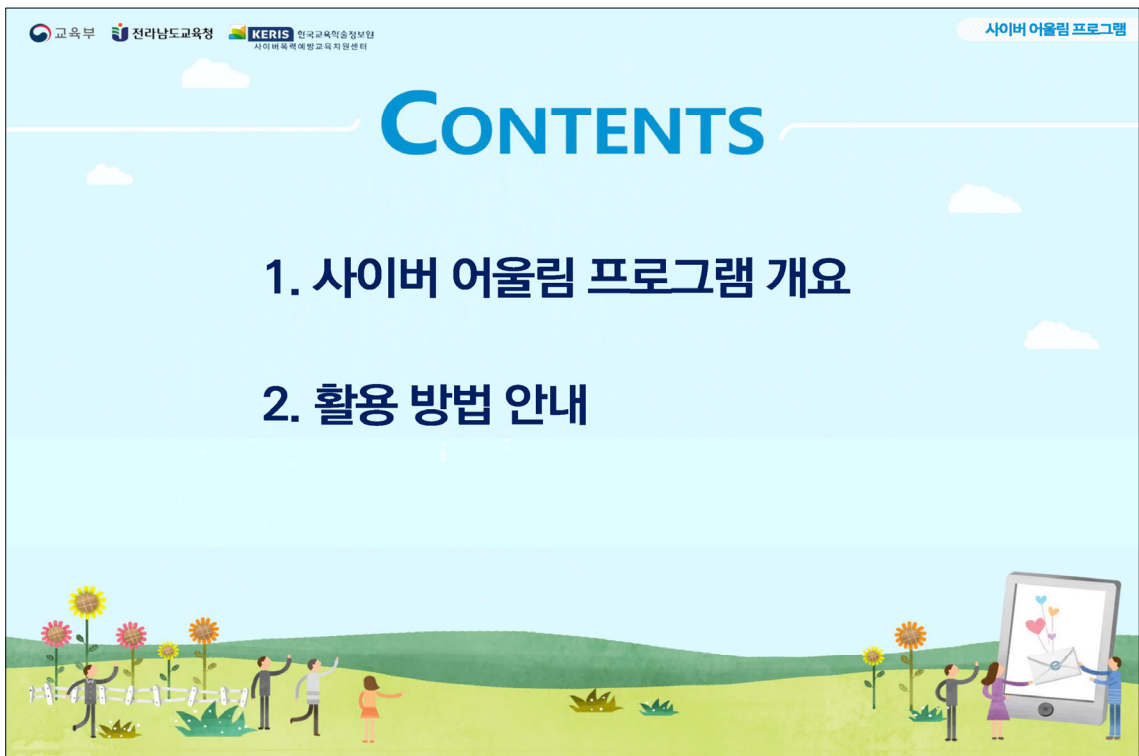


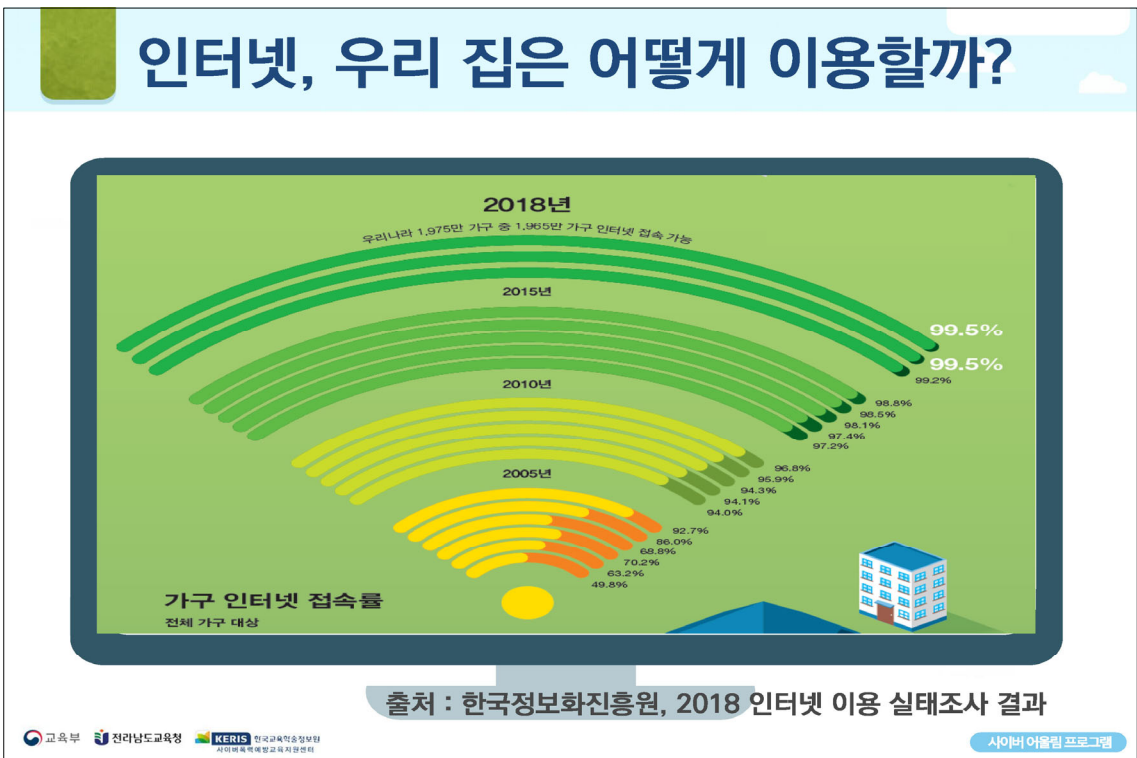
II

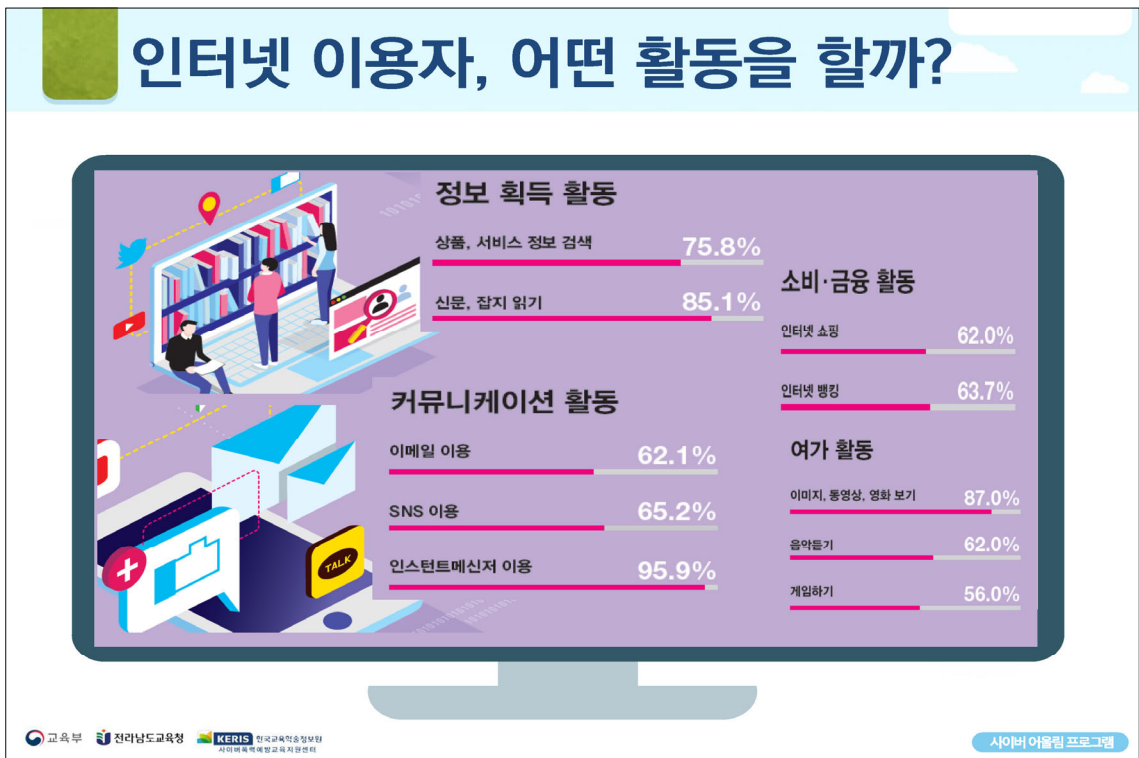
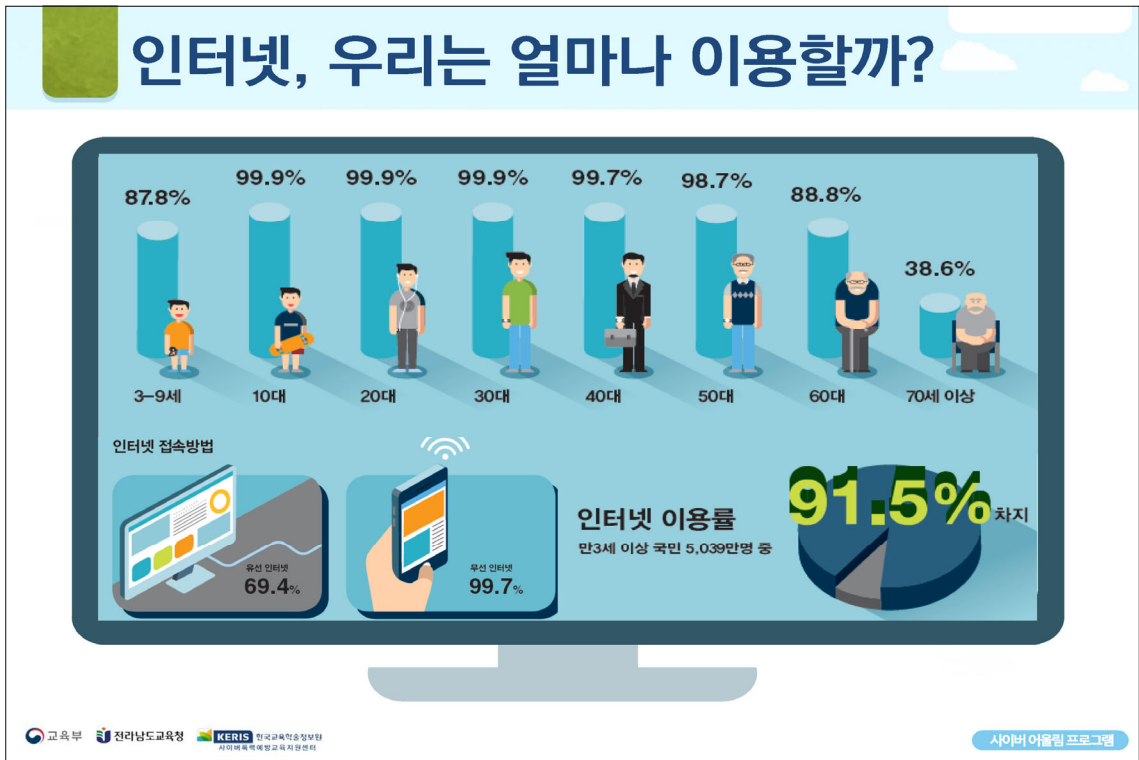
사이버 어울림 프로그램 활용 안내



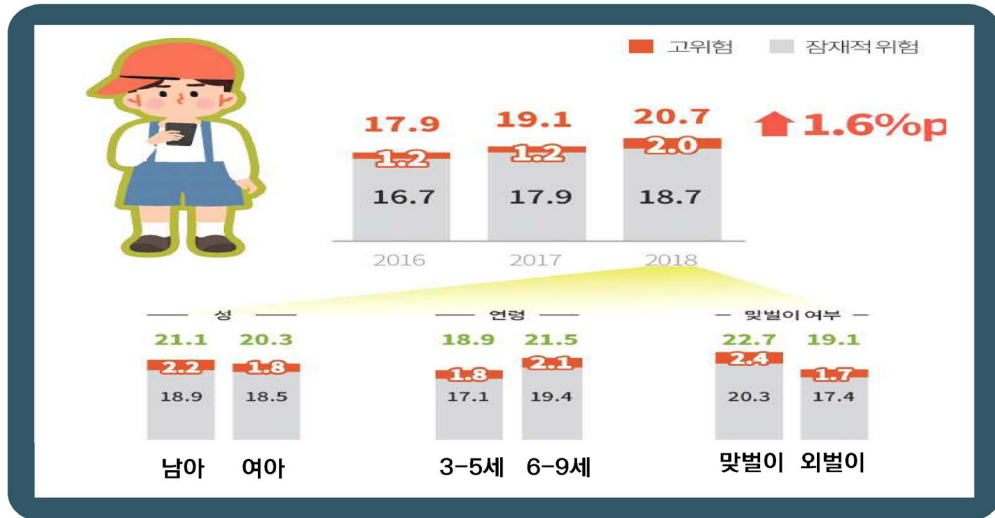
한국교육학술정보원 사이버폭력예방교육지원센터 김 보 선 부장





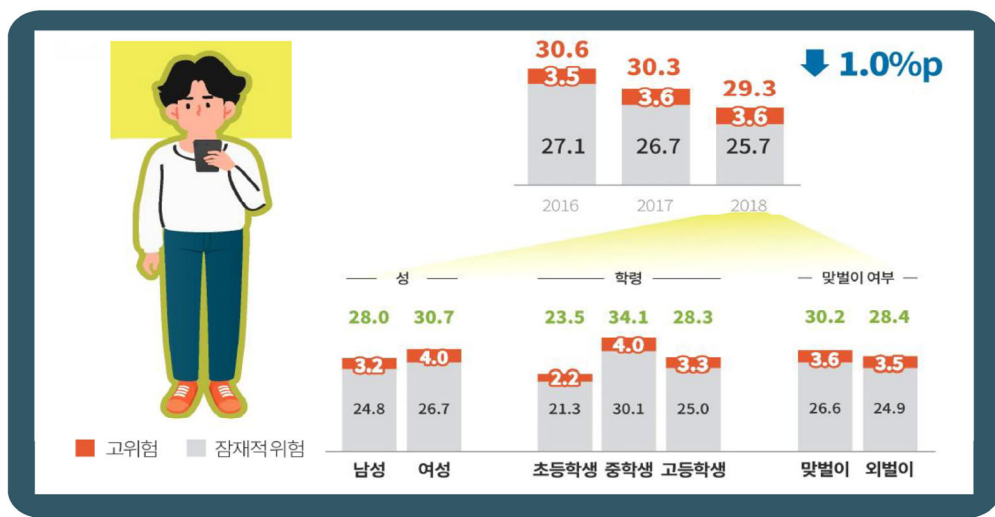


유아의 인터넷 과의존

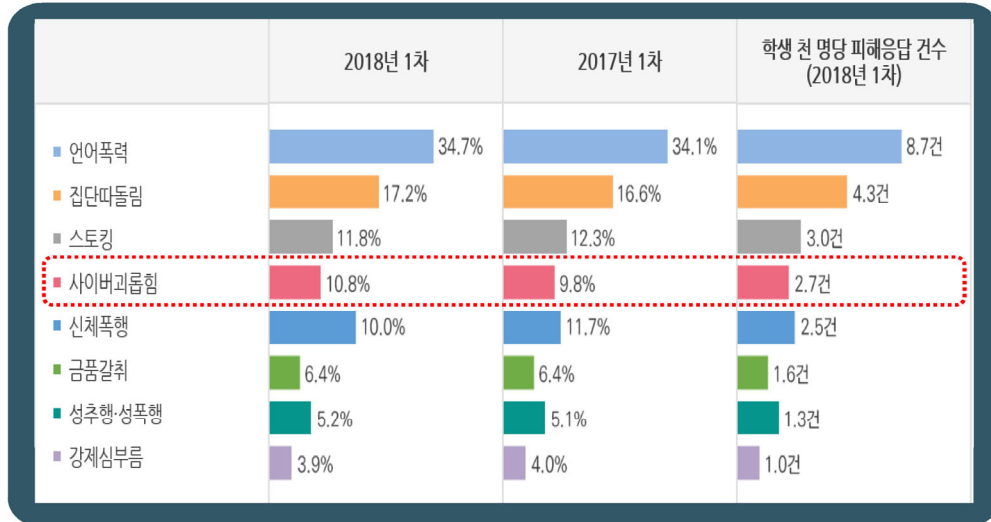


출처 : 한국정보화진흥원, 2018 스마트폰 과의존 실태조사

청소년의 인터넷 과의존

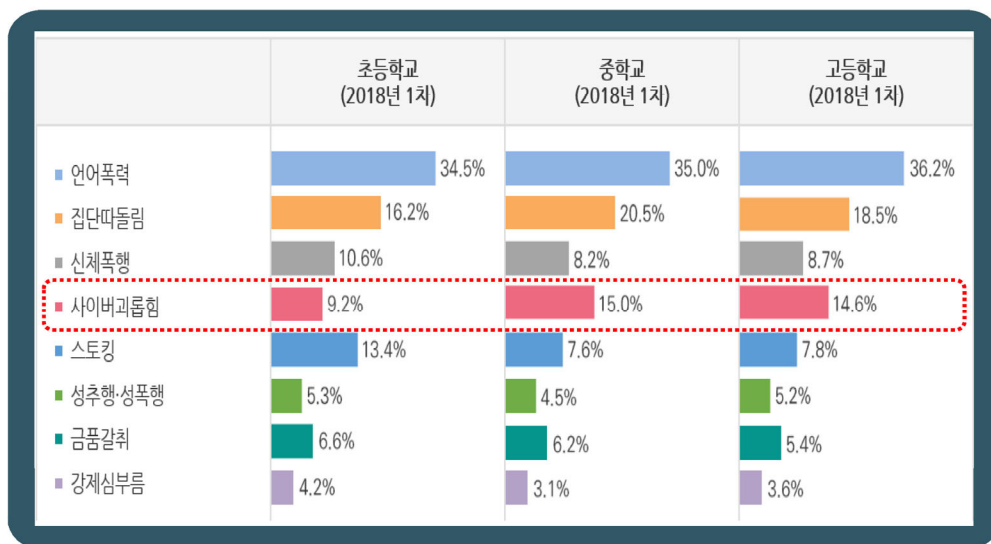


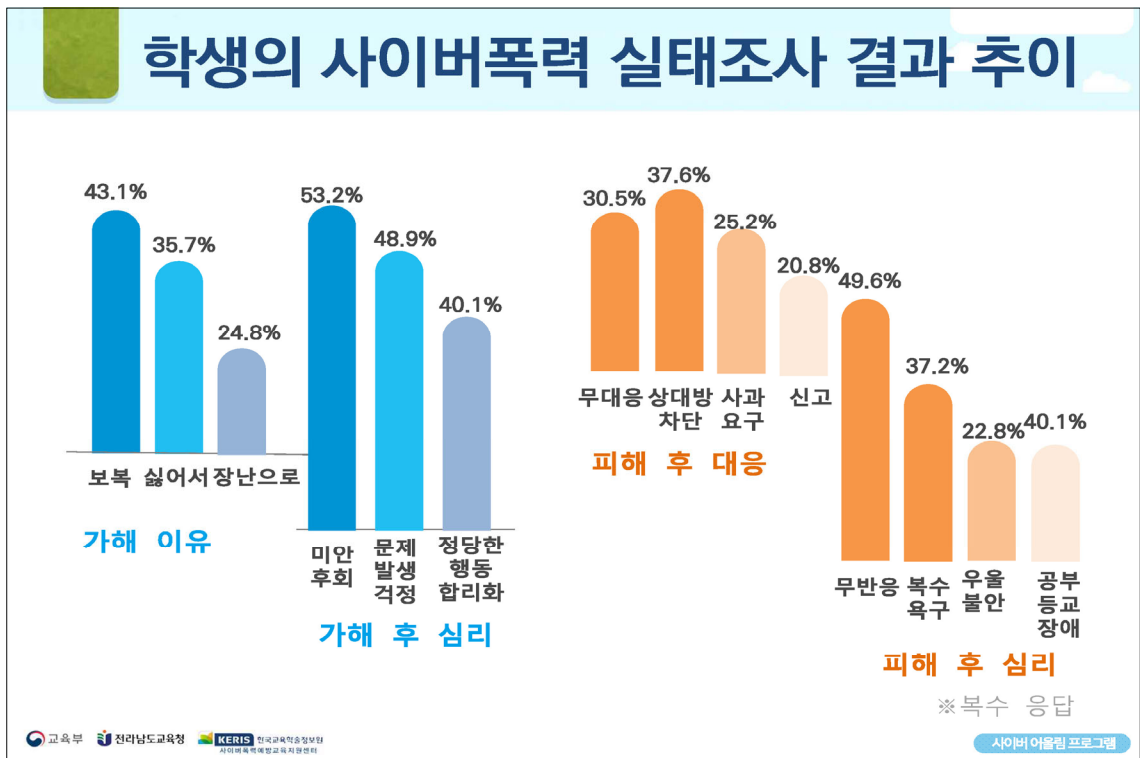
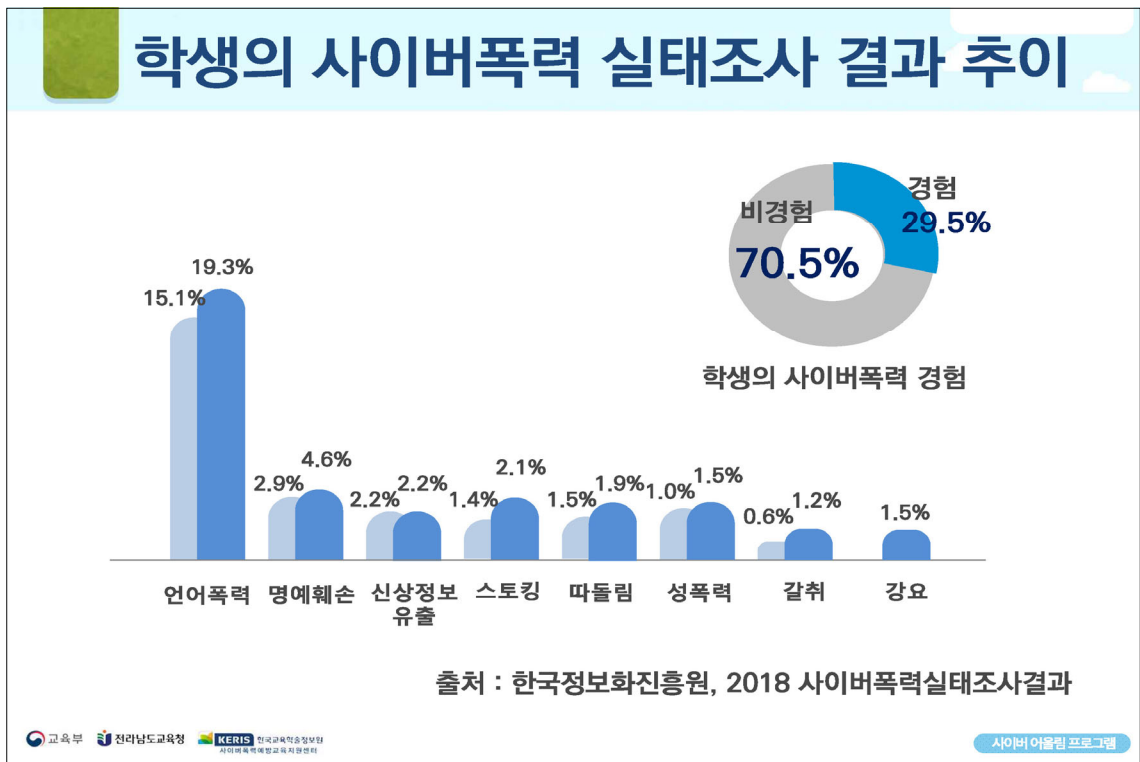
연도별 학교폭력 피해유형



출처 : 교육부, 2018 학교폭력 실태조사 결과

학교급별 학교폭력 피해유형





사이버 어울림 프로그램 개요

교과 수업이나 창의적 체험활동 등
다양한 교육과정과 연계하여
 학생들의 **예방역량**을 함양시키고
주요 유형별 사이버폭력 예방교육을
 수행할 수 있도록 구성



사이버 어울림 프로그램 특징

①	학교 현장에서 쉽게 활용할 수 있는 형태의 자료
②	사이버 폭력 유형별 특성을 고려한 예방 역량 함양
③	모듈화된 차시 구성을 통해 유연한 교육 활동 가능
④	현장 의견 수렴을 통한 현장 적합성 및 실효성 강화

사이버 어울림 프로그램 구성

기본(역량) 프로그램 (초·중등 16종)

특성	• 청소년 사이버폭력의 특성을 고려하여 예방에 필요한 기본 역량을 배양할 수 있는 프로그램 구성 • 기본 역량(8종)에 '사이버' 특성을 반영, 사이버폭력에 대한 인식 제고 • 디지털 책임감, 정보윤리소양을 배양하여 예방할 수 있는 교육 요소 반영
유형	공감, 의사소통, 자기존중감, 인터넷 윤리의식 및 활용, 자기조절, 감정조절, 사이버상의 갈등관리 및 문제해결, 사이버폭력 인식 및 대처

심층 프로그램 (초·중등 12종)

특성	• 초·중등 학생들간 빈번히 발생하는 사이버폭력 문제 영역별 학급대상 집중 개입 프로그램 • 단기간 심층적, 집중 예방교육에 활용
유형	사이버 언어폭력, 사이버 명예훼손, 사이버 따돌림, 사이버 갈취, 사이버 스토킹, 사이버 영상 유포

(초등) 사이버 어울림 기본(역량) 프로그램

역량	전체제목	1차시	2차시	3차시
공감	e공감 특특 (talk talk)	내 마음이 들리니?	공감씨는 능력자!	e공감 특특
의사소통	사이버 공간의 의사소통 왜 중요할까요?	새로운 의사소통 방법이 필요해요	경청하고 공감하며 의사소통 할 수 있어요	올바른 사이버 의사소통 방법을 스스로 실천해요
자기존중감	사이버세상에서 현명하게 우리를 지키는 방법	헛 SNS의 숨겨진 이야기	사이버 세상에서 자존감을 부탁해!!	-
인터넷 윤리의식 및 활용	쑥쑥 자라는 인터넷 윤리의식	인터넷, 아는 것이 윤리! 내가 바로 미래의 디지털 시민!	디지털 흔적 무엇이 문제죠! 정직한 나, 밝은 인터넷 세상의 씨앗!	사이버윤리인식, 책임감! 미래 역량이죠!
자기조절	내 행동의 책임은 나-	나의 시간은 내가 통제한다!	그래! 결정했어!	할 수 있어! 스스로 조절하기
감정조절	감정, 나의 길잡이!	너의 이름은?	너와 나의 감정고리	너와 나의 감정 이야기
사이버상의 갈등관리 및 문제해결	갈등과 다름 없는 사이버월드	찾아라 사이버 갈등	사이버 갈등? 리얼(REAL)한 상황!	갈등? 이렇게 해결해요
사이버폭력 인식 및 대처	사이버폭력, 로그 아웃!	사이버 세상에도 '폭력'이 일어난다고요?	이것도 사이버 폭력이 될 수 있나요? 아하 그랬구나!	무엇부터 할 수 있나요? 함께해요!

(중등) 사이버 어울림 기본(역량) 프로그램

역량	전체제목	1차시	2차시	3차시
공감	넌 나와 같이 소중한!	나와 너의 연결고리	입장 바꿔 생각해봐!	난 너를 존중해!
의사소통	실생활과 사이버공간의 연결열쇠, '역지사지' 의사소통	어서와, 이런 대화 처음이지?	내 의견 좀 들어줄래?	네 생각에 날개를 달아보자
자기존중감	라이프 온 디지털! 자존감 높이고 응원하기	사이버세상 속 나는 어떤 사람일까?	나 이런 사람이야!	우리는 세상을 밝히는 크리에이터!
인터넷 윤리의식 및 활용	서로를 잇(IT)는 건강한 마음가짐	브라보! 디지털 마이 라이프!!	눈을 크게 뜨고 마음으로 그려봐!	나는야, 체인지 e메이커!
자기조절	사이버 폭력 예방의 열쇠! 자기조절하기	사이버공간의 자기조절! 무엇이 필요할까?	사이버 공간의 '나' 극복하기	그래! 결심했어! 스스로 통제하는 사이버공간 속의 나
감정조절	들쭉날쭉 마음 다스리기	나와 너의 감정 알기	나의 감정 표현하기	나는 내 감정의 주인
사이버상의 갈등관리 및 문제해결	'협력과 절충'으로 함께 해결하는 사이버 갈등관리	갈등? 넌 누구니?	갈등! 친구처럼 만나보자	우리는 갈등해결사!
사이버폭력 인식 및 대처	듣지도 보지도 못한 현명한 사이버폭력 대처!	사이버세상에서 폭력이란?	내가 올린 글이 폭력이라고요?	내가 어떻게 대처해야 하나요?

(초등) 사이버 어울림 심층 프로그램

유형	전체제목	1차시	2차시	3차시
사이버 언어폭력	사이버 공간에서의 말은 그 사람의 인격입니다	생각 없는 언어폭력! 가장 나쁜 습관	사이버 공간에서 욕설, 주먹보다 깊은 상처	-
사이버 명예훼손	사이버 명예 존중을 실천하는 디지털 젠틀맨	Mission Impossible! 개인정보를 사수하라!	키보드 워리어의 종말!	진실 측은 거짓, 그래! 결심했어!
사이버 따돌림	사이버세상 우리는 하나!	사이버 따돌림이 뭐지?	사이버 따돌림, 어떻게 대처할까?	
사이버 갈취	친구야 우리 함께 하자!	친구야, 이것도 사이버 갈취라고!	친구야 내 손을 잡아!	친구야 같이 놀자!
사이버 스토킹	사이버 스토킹으로부터 나 보호하기!	좋아하면 괜찮아?	내가 흘린 정보들이 사이버 스토킹으로	열 번 짚어 안 넘어가는 나무
사이버 영상유포	우리 자신을 지켜요	내가 인터넷에 올라왔대!	네 잘못이 아니야! 우리가 도와줄게	사이버 불법영상 OUT! 우리 자신을 지켜요

(중등) 사이버 어울림 심층 프로그램

유형	전체제목	1차시	2차시	3차시
사이버 언어폭력	사이버 언어폭력. 당신의 손은 깨끗한가요?	무심코 저지르는 사이버 폭력	사이버 언어폭력 대처하기	-
사이버 명예훼손	사이버 세상에서는 생각 +	사.명.책 (사이버 명예훼손에 대한 책임)	Fake와 Fact 사이	내 개인정보도 훔치?
사이버 따돌림	함께하는 사이버 세상 우리가 만든다.	사이버 따돌림의 문제와 원인 분석	사이버 따돌림으로부터 나와 친구 보호하기!	사이버따돌림 NEVER. 무엇부터 하지?
사이버 갈취	나를 지키는 힘	보이지 않는 검은 손	나를 지키는 하얀 손	-
사이버 스토킹	사이버 스토킹, 사랑과 집착 사이	좋아하면 괜찮아? 내가 흘린 정보들이 스토킹으로...	사이버 스토킹 예방과 대처, 무엇부터 할까?	사이버상의 교우 사귀, 어떻게 할까?
사이버 영상유포	나도 모르게!	그냥 보는 것 인데 어때?	나의 몸은 당신의 유희거리가 아닙니다.	나도 모르는 사이

사이버 어울림 프로그램 교육활동 안내 자료

- 기본(역량) : 의사소통 (초등) -

프로그램명	구분	1차시	2차시	3차시
사이버 공간의 의사소통 왜 중요할까요?	차시명	새로운 의사소통 방법이 필요해요	경청하고 공감하며 의사소통 할 수 있어요	올바른 사이버 의사소통 방법을 스스로 실천해요
	학습주제	새로운 의사소통 방법의 필요성과 특징 이해하기	사이버공간의 의사소통과 일반 의사소통의 차이점 알아보기	올바른 사이버 의사소통 실천 의지 다지기
	도입	시대에 따라 발달하는 정보통신 기술과 의사소통 모습 살펴보기	영상을 보면서 공감이 왜 필요할지 생각해 보기	영상 속에 나타난 의사소통의 문제 생각해 보기
	전개	활동1 말조여어 단어맞추기 놀이하기	도입 영상에 나타난 의사소통 문제점 생각해 보기	사이버 의사소통 특징과 해결 방법 찾아보기
		활동2 의사소통 수단별 특징 알아보기	공감하면서 의사소통 하는 방법을 알아보기	온화하게 말하기 연습하기
		활동3 생활 속 다양한 의사소통 수단 찾아보기	사이버상에서 경청과 공감하는 방법 알아보기	사이버 의사소통 수칙 만들기
	정리	새로운 의사소통 수단의 장점과 특징 정리하기	사이버 상에서 경청과 공감 방법 정리하기	사이버 상에서 올바른 의사소통 이용 다짐하기

사이버 어울림 프로그램 교육활동 안내 자료

· 기본(역량) : 의사소통 (중등)

프로그램명	구분	1차시	2차시	3차시
실생활과 사이버공간의 연결열쇠, '익시시지' 의사소통	차시명	어서와, 이런 대화 처음이지?	내 의견 좀 들어줄래?	네 생각에 날개를 달아보자
	학습주제	사이버 상에서 타인과 의사소통할 때 상대방에게 관심을 갖고 경청하며 공감하며 대화하기	자신의 감정이나 의견을 말할 때 간단 명료하고 온건하게 주장하기	부드러운 비판의 힘을 알고 타인의 견해에 대해 타당한 근거와 대안을 갖고 의견 제시하기
	도입	의사소통 문제 발생원인 알기(동영상 시청)	자기표현 사례를 살펴보고 자기표현의 중요성 이해하기	다른 사람의 생각과 차이가 생기는 이유 살펴보기
	활동1	나-메시지 전달법, 비폭력대화 방법 알기 (알하기 달인 활동)	자기표현하기 (종이비행기 날리기)	다른 사람의 생각을 부드럽게 이해하기 (그레 선택했어)
		공감과 경청의 대화 방법 체험하기 (포스트잇으로 중요한 정보 공유)	화인심방을 활용하여 부드럽게 자기 주장해 보기	타당한 근거의 중요성 알기(삼색모자 활동)
		온라인에서 공감을 표현하는 대화하기 (공감 카드를 활용한 감정 표현)	감정과 의견을 부드럽게 주장하기 (온라인에서 감정과 의견을 부드럽게 주장하기)	미니 학급회의를 열어보고 부드럽게 대화하는 생활 실천하기
	정리	경청과 공감을 표현하는 의사소통의 효과 발표하기	간단하면서도 명확하고 부드럽게 자기 주장을 할 때의 효과 알기	다른 사람의 의견을 온정적으로 이해하고 대화할 때의 좋은 점을 발표하기

사이버 어울림 프로그램 교육활동 안내 자료

· 심화 : 사이버 언어폭력 (중등)

프로그램명	구분	1차시	2차시
사이버 언어폭력, 당신의 손은 깨끗한가요?	차시명	무심코 저지르는 사이버 언어폭력	사이버 언어폭력 대처하기
	학습주제	사이버 언어폭력의 개념 바로 알기	사이버 언어폭력에 대한 행동 개선하기
	도입	사이버 언어폭력 관련 동영상 시청하기	사이버 언어폭력에 대해 경각심을 가질 수 있는 관련 동영상 시청하기
	활동1	사이버 언어폭력 사례를 통한 사이버 언어폭력 개념 학습하기	나의 언어습관 돌아보기
		사이버 언어폭력 관련 OX 퀴즈를 통한 심화 학습하기	사이버 언어폭력 근절을 위한 선플 작성해 보기
		사이버 언어폭력 관련 사례와 감정 공유하기	우리 반 사이버 규칙 정하기
	정리	수업 내용 정리하기	사이버 보안관 선사하기

어디서 다운받을 수 있을까요?

• 에듀넷-티클리어 홈페이지(cyberethic.edunet.net)

접근경로 : 에듀넷 티-클리어 → 수업마당 → 사이버어울림(자료 : 회원인증)

사이버 어울림 프로그램

어디서 다운받을 수 있을까요?

에듀넷-티클리어 홈페이지(cyberethic.edunet.net)

접근경로 : 에듀넷 티-클리어 → 수업마당 → 사이버어울림(자료 : 회원인증)

사이버 어울림 프로그램

어디서 다운받을 수 있을까요?

학습활동지 1-1

말 전하기 놀이하기

1. 다음 순서에 따라 말 전하기 놀이를 하여 봅시다.

step1) 3~4명으로 팀을 정한 다음, 역할을 나누어 봅시다.
 발인자 : 단어 카드를 보고 상대방에서 그 단어를 설명할 사람
 수석자 : 발인자 화제의 취하는 내용을 듣고 그 단어를 만들 사람

step2) 말전하기 놀이를 사용할 수 있는 의사소통 방법을 정해 봅시다.

<예시>			
직접 가서 설명하기	스마트폰 문자메시지 이용하기	e-mail 이용하기	영상통화 이용하기

* 학생들이 사용할 수 있는 의사소통 방법으로 바꾸어 활동할 수 있습니다.
 (학습 SNS이용하기, 쪽지통 이용하기 등)

step3) 발인자의 수석자는 가능한 한 정확하게 설명해 줌으로써 팀을 돕는다.
 step4) 선생님이 제시한 단어를 보고 의사소통 방법을 이용하여 발인자 학생에게 설명하여 그 단어를 맞추도록 해 준다.
 step5) 여러 가지 의사소통 방법을 각각 체험해 본 후, 각 방법의 편의성 점이나 불편한 점에 대해 토의해 본다.

2. 놀이에서 사용했던 방법들의 편리한 점이나 불편한 점을 정리하여 봅시다.

직접 가서 설명하기	문자메시지	e-mail	영상통화

학습활동지 1-2

의사소통 수단별 특징을 알아봅시다.

1. 다음에 제시하는 의사소통 방법이나 수단의 장점과 단점을 생각해 봅시다.

구분	직접 만나서 대화하기	인터넷 매체를 이용하기 (전화수, 누리집, 스마트 기기 등)
장점	(학생) 풍부한 감정을 전달하여 상대방을 이해할 수 있다. 수용할 용이로 잘하는 사람의 의사소통을 할 수 있다.	(학생) 여러 사람에게 내용을 동시에 전달할 수 있다. 다양한 형태의 정보를 전달할 수 있다.
단점	(학생) 좋은 내용을 정확하게 전달해야 할 때에는 시간이 많이 걸리고 힘들다.	(학생) 좋은 사람이 말하는 사람의 의도를 정확하게 파악하기 어렵고 오해의 소지가 있다. 종이로 된 수 또는 유선으로 같이 생각할 때 다른 의견을 전달하기 어렵다.

2. 여러 가지 매체에서 이루어지는 의사소통의 특징을 [보기]에서 찾아 써 봅시다.

텔레비전	e-mail	누리집 게시판	메신저 프로그램

[보기]

○ 즉시성: 실시간으로 의사소통이 가능함

○ 단방향성 또는 양방향성: 일방적인 의사소통이 가능한 단방향성, 여러후면 단방향성

○ 다양성: 글, 그림, 이미지, 음성, 영상, 파일 등을 동시에 전송할 수 있음.

○ 익명성: 의사소통하는 사람의 신원을 밝히지 않을 수 있음.

○ 지속성: 의사소통했던 내용을 기록으로 남겨 지속시킬 수 있음.

* 최근에 등장하고 있는 인터넷 매체의 의사소통의 장점과 특징을 정리하여 봅시다.

사이버 어울림 프로그램

어디서 다운받을 수 있을까요?

사이버 어울림 프로그램

목적

8) 사이버폭력 인식 및 대처

내용

다양한 사이버폭력의 유형에는 무엇이 있고, 어떤 특성을 가지며, 그 각 유형은 왜 발생 하는지를 정확히 이해하고, 사이버폭력의 심각성을 이해하고 사이버폭력이 발생하였을 때 올바르게 대처할 수 있는 인지적, 정서적, 행동적 역량을 의미합니다.

사이버폭력 예방교육의 초점

지능정보기술은 생활의 편의성을 주지만 더 큰 책임감이 필요함을 인식하도록 합니다. 발생 가능한 사이버폭력에 대한 심각성과 예방의 중요성을 이해하고 발생된 상황에서는 올바르게 대처할 수 있도록 하며, 이러한 상황에 처한 친구가 있다면 도울 수 있도록 합니다.

사이버 어울림 기본(역량) 프로그램은 <표3>과 같은 교육적 내용 요소가 각 차시나 전체 활동의 흐름속에 담겨서 사이버폭력 예방 역량을 배양할 수 있도록 하였습니다. 각 차시의 도입 부분에서는 카드 뉴스나 영상 등 해당 역량의 부속으로 발생한 주변의 부정적 사례는 물론 긍정적인 사례도 제시할 수 있도록 하였습니다. 관련된 사이버폭력 유형이나 사례를 통해서 문제의 원인이나 부속했던 태도 등이 무엇인지, 해당 사례의 문제가 '나의 문제'라는 관점에서 '나'라는 주어를 어떻게 해야 할 것인가에 대해서도 함께 생각할 수 있도록 구성 하였습니다. 부정적 사례인 경우 어떤 역량이 부속했는지 논해보고 마냥 막대한 태도나 내적 방한 등을 고려 할 수 있도록 하였습니다. 긍정적 사례의 경우 도움이 된 역량과 태도를 통해 무엇을 느꼈는지, 더욱 발전시킬 수 있는 방안도 함께 생각하도록 하였습니다. 무엇보다 예방 역량을 학생들이 직접 체험 활동을 통해 현상을 이해하고 공감하여 실천할 수 있도록 지도하는 것이 중요합니다.

<표3> 기본(역량) 프로그램의 내용 요소

- (동기유발) 역량 부속으로 발생된 사이버폭력 및 예방 사례 제시(카드 뉴스/영상 등)
 - * 관련 역량을 통해 예방된 긍정적 사례도 포함
- (문제 원인이나 근거 파악) 무슨 역량이 부속했는지? 비합리적인 역량은 무엇인가?
- (자기 동기화 촉진) 어떻게 해야 할까? 무엇이 바람직한 해결책인가?
- (역량 배양을 위한 다양한 체험-활동) 개인이 실천할 수 있는 역량에 대한 연습
- (성취) 해당 역량이 배양으로 예방될 수 있는 사이버폭력 유형이나 내용

[2] 사이버 어울림 심층 프로그램(유형별 예방교육)

심층(유형) 프로그램은 사이버폭력 유형별 세부 유형이 있는 경우 각 차시별 다른 유형을 다뤄볼 수 있도록 하였으며, <표4>와 같은 내용 요소가 각 차시나 전체 활동의 흐름 속에서 반영될 수 있도록 하였습니다.

<표4> 심층(유형) 프로그램의 내용 요소

- 관련 사례 2~3개 케이스 (유리적 동기화)
- 무엇이 잘못이고 문제인가? (판단능력, 필요한 덕목)
- 왜 이런 일이 일어났을까? (태도 분석, 분석)
- 관련 법규 등 알아야 하는 현실을 설명 (관련 정보사실 이해-성찰)
- 어떻게 대처할까? (반응-요령에 대한 실험 연습)
- 영소에 조심하고 바깥 습관론? (변화 방안)
- 관련 역량 제시 및 해당 역량 증진시키는 방법 (실천 목표)

사이버 어울림 활동 가이드

가이드

개요

차시

차시

차시

차시

5

사이버 어울림 프로그램

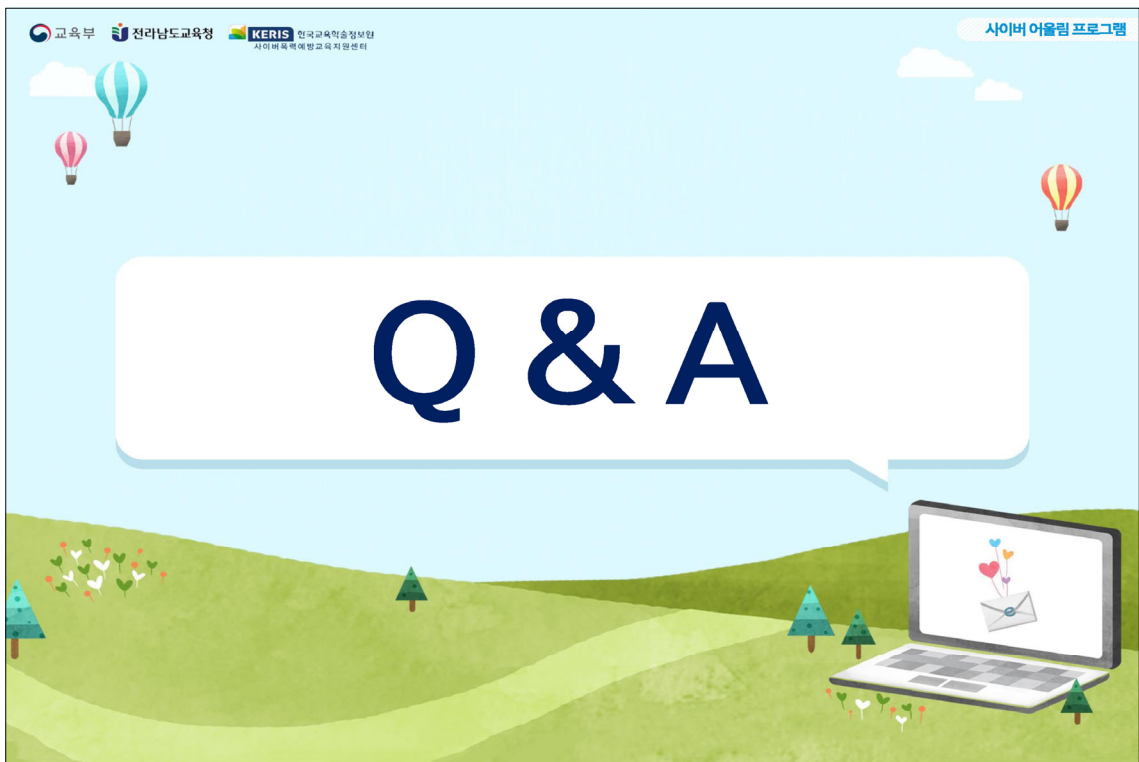


그 밖에 어떤 자료가 있나요?

학부모 자료(동영상)

접근경로 : 에듀넷 티-클리어 → 사이버폭력예방· 정보통신윤리교육

영상 섬네일	제목	주요 내용
	자녀의 사이버폭력! 이렇게 예방하세요!	사이버폭력의 배경을 이해하고, 자녀 보호와 지도를 위한 예방 수칙과 도움을 받을 수 있는 정보 제공
	스마트폰 중독! 무엇이 문제일까요?	스마트 기기의 과몰입(중독)이 왜 문제인지 알아 보고, 스마트기기를 현명하게 사용하는 방법에 대한 정보 제공
	사이버 음란물! 우리 아이는 안전할까요?	사이버 음란물에 대한 올바른 이해와 청소년들이 접하는 경로 및 예방방안 등 안내
	게임과몰입, 우리 아이도 예외는 아니에요!	부모님이 게임의 속성을 먼저 이해하고, 과몰입(중독)을 예방하거나 위험한 게임에 빠지지 않도록, 효과적인 예방 방안 안내





시도별 학교폭력 예방교육 주안점 및 우수사례 I



1. 서울 가재울초등학교 손명선 수석교사
2. 부산 주학초등학교 김태완 교사
3. 대구고등학교 정재훈 교사
4. 인천 축현초등학교 김정임 교감
5. 대전 갑천중학교 신성철 교사
6. 울산 무거중학교 박지훈 교사

서울

가재울초등학교 손명선 수석교사

초등

어울림 프로그램 컨설팅 사례

서울가재울초등학교
손명선

가. 컨설팅 추진 개요

- 1) 목적: 학교폭력 예방교육 운영학교 프로그램 및 어울림 프로그램 적용 내실화
- 2) 대상: 2019학년도 학교폭력 예방교육 운영학교 (총 285교)
- 3) 방법: 현장 및 맞춤형 컨설팅 실시

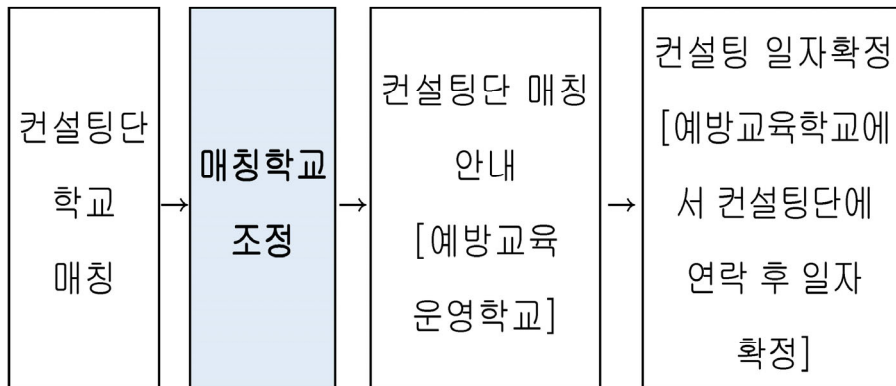
나. 컨설팅 매칭 학교 조정 안내

- 1) 매칭한 컨설팅 학교 조정이 필요한 경우
- 해당 위원간 조정을 통한 조정 결과를 유선으로 통보

다. 협조사항

- 1) 학교폭력 예방교육 운영학교는 컨설팅을 1회 이상 실시해야 함
- 2) 컨설팅단 연락처는 개인정보에 유의
- 3) 매칭된 컨설팅단과 협의하여 컨설팅 일자 확정
- 4) 컨설팅 유형은 학교폭력 예방교육 운영학교에서 결정 후
컨설팅단과 내용 협의

안 내



현장 컨설팅 특징

생활(인성)부장 중심

기존 학폭예방활동에 의존

연구회 운영과 교학공

예산 집행 문제

학년선생님들의 곤혹감

학부모 대상 연수 부진

맞춤형 컨설팅(유선, 이메일) 특징

선호도 높음

계획서 살피기

전화와 업무메일 이용

조언 위주

피드백에 대한 피드백 비원활

01. 전반적인 상황

교과 연계 프로그램에 대해 관심

교육과정 재구성 시기와 맞지 않음

어울림
내용 이해

어울림
내용 선정

교과연계 안내사례

한글 파일로 안내

02. 제언

*공모를 통한 운영학교 실시 대신
----전체 확대로, 어려우면 2년 운영

*컨설팅 신청 시 의뢰 부분이 명확하도록

*연구회(동아리)를 활용한 연수 필요

Thank you

부산

주학초등학교 김태완 교사

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례발표



2019.8.13.[화]~14.[수]

부산 주학초등학교 교사 김태완



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

1. 컨설팅 기간: 2019년 4월 말~6월 말(2달간)
2. 컨설팅 대상: 부산광역시교육청 북부교육지원청 관내
21개교
3. 컨설팅 방법: 유선 / 방문
4. 지역교육청과 협의 후 희망학교 대상 사전 합동 컨설팅

* 학교폭력 사안처리 현장점검 지원 컨설팅(7개교) 포함 사례 제시



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

1장 학교 폭력 업무 담당 선생님은 어떤 상황에 놓여있나?

사례1) 1개 업무 3명의 담당자

학교폭력 업무를 3명이 나누어 맡고 있어 업무 추진 곤란
(학기초 생활(학폭) 업무 총괄, 학교폭력 예방교육 담당 교사 1명,
자치위원회 업무 1명)



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

1장 학교 폭력 업무 담당 선생님은 어떤 상황에 놓여있나?

사례2) 다수 사안 발생 학교

위기 관리 위원회 7회, 가정 방문 5회, 시설방문 3회, 자치위원회 2회, 시도교육청 및 지역청 장학사 업무 협의 수차례(+학년부장 업무) 정상적인 수업 자체가 곤란



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

1장 학교 폭력 업무 담당 선생님은 어떤 상황에 놓여있나?

사례3) 지나친 전문성 요구로 인한 부담

- 처음 업무를 맡았을 때 보게 되는 160쪽 이상의 매뉴얼.
- 25개 정도의 문서 양식
- 감사 필수 점검 업무



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

1장 학교 폭력 업무 담당 선생님은 어떤 상황에 놓여있나?

사례4) 자치위원회 구성 및 운영의 곤란

- 학부모 위원 선출 시: 아무도 하지 않으려는 학교, 또는 후보가 10명 이상인 학교
- 학부모 위원간 파벌로 인한 위원회 구성 파행
- 학폭 사안 노출로 인한 학부모 위원 강제 교체
- 전문위원 확보의 어려움(명확한 인력 풀 없음)



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

1장 학교 폭력 업무 담당 선생님은 어떤 상황에 놓여있나?

사례5) 법령의 사각지대 다수 존재로 업무 처리 어려움

- 익명으로 진행되는 온라인 학교폭력 전수조사 특성상 후속 처리의 어려움
- 후속처리에 대한 명확한 업무 지침이나 문서양식 필요
- 교내봉사 운영 방법 및 예시 양식 부재

*북부교육지원청 관내에서는 담당교사 단체 카카오톡방 운영



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

1장 학교 폭력 업무 담당 선생님은 어떤 상황에 놓여있나?

<학교 폭력 업무는 1년 하고 마는 업무?>

- 대부분 저경력 교사
- 학교폭력 업무를 처음으로 시작한 교사
- 어울림 프로그램을 비롯한 학교폭력 업무 전반에 대한 이해도가 낮은 편.



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

1장 학교 폭력 업무 담당 선생님은 어떤 상황에 놓여있나?

결론 1 어울림 프로그램 운영을 담당하는 선생님이 놓인
심리적 환경 개선 필요.

학교폭력 담당교사는 에너지가 지나치게 많이 소진되는 구조적 문제에 놓여 있음.



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

1장 학교 폭력 업무 담당 선생님은 어떤 상황에 놓여있나?

결론 2 학교폭력 업무 본질에 대한 고찰 필요.

- 업무의 속성이 관계-신뢰 형성이라는 교육적 본질과 정반대.
- 단순히 자치위원회를 지역 교육청으로 심의위원회로 이관한
다고 한꺼번에 해결될 문제가 아님.



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

2장 현장의 목소리

"교과와 어울림 프로그램을 접목하여 수업을 진행할 수 있도록 다양한 자료되어 있어서 좋았습니다. 하지만 너무 많은 자료가 있으니 오히려 선별된 자료라기 보다는 **교사가 찾아보고 준비하는 시간이 많아진다는 느낌**이 들어 또 하나의 업무라는 생각이 듭니다"



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

2장 현장의 목소리

"정말 잘하려고 생각하면 수업을 준비하는 과정이 많이 필요할 것이고 또 대충하려면 너무 대충 수업을 진행할 수 있는 것처럼 보입니다. 많은 자료를 교육부 차원에서 준비해 주신 것은 **고맙지만 또 부담**으로 다가오기도 합니다."



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

2장 현장의 목소리

"학교폭력 예방교육이 막상 제 업무가 아니니 그 중요성을 인식하지 못하다가 **우리 교실에서 학교폭력이 발생하니 왜 빨리 어울림 프로그램을 활용하여 수업을 해보지 않았었는지 후회**가 되었습니다. 주제와 어울리는 다양한 프로그램을 미리 찾아두고 교과 수업을 진행할 수 있도록 어울림 프로그램 접근성이 더욱 좋았으면 합니다. 혹은 책자로 구성된 자료가 있다면 수업중에 필요할 때 금방 찾을 수 있기를 기대합니다"



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

어울림 플

3장 제언

1. 어울림 프로그램에 대한 신뢰

- 자료가 감동적일 정도로 친절함(VS 너무 양이 많음)
- 재미있고 다양한 활동이 많아 재미있게 수업함
- 해보신 선생님들은 대부분 만족함
- 그대로 활용하면 되니까 좋았음



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

3장 제언

2. 교사 연수

- 가. 희망 시기: 2월(통합 컨설팅 5월은 너무 늦음)
- **업무 확정 이후 바로 새학기가 시작되는 학제 변화 절실**
- 나. 교사 연수가 되면 담당자의 업무 추진이 훨씬 수월



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

3장 제언

3. 접근성

- 가. 아이디/비번 공문 제목은 직관적으로 발송 필요
- 나. 아이디와 비밀번호가 보안 문자 수준
- 다. 어깨동무, 어울림 프로그램으로 2원화 된 학교폭력 예방교육 용어도 보다 직관적일 필요(모르는 입장에서는 행정용어일 뿐)



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

3장 제언

3. 접근성

- 라. PDF 파일이 아닌 한글 파일 필요: 자기 존중감 약봉지에 연도 기입 등 사소한 문제로 다 수정해서 쓰게 됨
- 마. 인쇄물 배부: 필요할 때 찾아쓸 수 있음
- 바. 자료도 함께 배부해주기를 기대함



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

3장 제언

4. 예산

- 가. 예산 배분: 학생 수에 따라 학교 차등 배분 절실
- 나. 예산 편성: 비폭력대화 카드, 공감카드 말고는 구입할 것을 찾기 어려움



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

3장 제언

5. 교육과정 편성

- 가. 어울림 교육과정 편성: 교육과정 부장
- 나. 운영: 학교폭력 업무 담당

*업무담당교사: 업무 자체 스트레스+저경력+업무 연속성 부족



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

3장 제언

6. 모든 사회적 요구의 창의적 체험활동 반영 제한

- 식품안전,영양,식생활,성교육,인성교육,진로교육,스마트교육,민주시민교육,장애 이해교육,생명존중교육,통일교육,독도교육,경제금융교육,환경교육,지속가능 발전 교육,ICT교육,한자교육),청렴교육,시설안전교육,제품안전교육, 체육여가안전, 보행자안전,자동차안전,마약예방,흡연예방,스마트폰중독 예방,화재예방,재난예방,직업안전,응급처치,스팀교육,메이커 교육,SW교육,학년말자기개발교육.....



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅을 통해 본 학교 현장

3장 제언

7. 세계적 학교폭력 예방 프로그램으로 거듭날 '어울림'을 기대하며

- 차별화 요소: 12년간의 연속성 있는 교육
- 차별화 요소: 교육과정 개발과 함께 개발될 필요
- 차별화 요소: 역량 개발의 구체적 검증 필요



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

감사합니다



부산 주학초등학교
<http://www.juhak.es.kr>

대구

대구고등학교 정재훈 교사

2019 학교폭력예방교육 컨설팅단

컨설팅 중점내용 사례발표

대구고등학교 정재훈

발표 내용 순서

- 1 컨설팅단 운영실적
- 2 컨설팅단 운영방식
- 3 컨설팅 중점사항
- 4 컨설팅 사례

컨설팅단 운영실적

대구 컨설팅단 운영실적 :)

- ✓ 지원청별 학생부장 대상 연수 8회
- ✓ 운영학교 대상 컨설팅 ()회

발표자 운영실적 :)

- ✓ 운영학교 대상 컨설팅 14회, 담당지원청 학생부장 연수 1회
- ✓ 권역별 신규운영학교 담당자 대상 연수 3회
: 2권역(경기권), 3권역(대구,부산,경상권), 4권역(광주,대전,세종,충청,전라권)
- ✓ 타지역 관리자 대상 직무연수 1회
: 경북 관리자 2기

컨설팅단 운영방식

지원청별 컨설팅트 배치 :)



✓ 컨설턴트 9 명

- 1) 지원청별 초등/중등 컨설턴트 배치
- 2) 공문으로 담당 컨설턴트 연락처 안내
- 3) 지원청별 학생부장 대상 오프라인 연수 실시
- 4) 오프라인 컨설팅 날짜 배정 및 실시
- 5) 온라인(유선/메일) 컨설팅 절차 안내
 - 계획서 사전 검토 및 학교 특성에 맞는 운영

컨설팅단 운영방식

컨설팅 방식 :)

- ✓ 담당 학교별 계획서 사전 검토
- ✓ 2018 컨설팅 샘플안 공유 → 2019 지침 반영해 개별적으로 준비
- ✓ 컨설턴트 협의를 통해 컨설팅 중점 사항 결정
- ✓ - 예산 사용 범위 및 필수 운영 내용 재확인 후 안내

무엇을 원할까?

컨설팅 중점사항



관리자(학교장/교감)

- 다양한 출장을 자주 다닌다
- 학생들의 변화된 모습에 관심을 가진다
- 학생들이 우리학교가 최고야!라는 생각을 갖길 원한다
- 학교분위기와 문화 형성에 관심이 있다
- 외부에서 평가받는 학교의 모습에 대해 관심이 있다

- ✓ 특색 있는 연수가 되기 위해 체험 및 활동형 연수 진행
- ✓ 학생들이 좋아하는 모습이 담긴 영상 활용
- ✓ 보도자료 등 학교 특색으로 활용될 수 있는 부분 강조
- ✓ 방법적인 측면보다는 '좋다!'라는 인식을 갖도록 하는 것이 목표

무엇을 원할까?

컨설팅 중점사항



업무담당자(학생부장)

- 업무 담당자로서 부담감과 고충이 많다.

“어떻게 하면 조금 더 편하게 운영할 수 있을까요?”

“선생님들께 어떻게 말씀을 드려야 할까요?”

“다른 선생님들과 마찰 없이 진행할 수 있을까요?”

“어울림과 어깨동무의 차이가 무엇인가요?”

“교육과정부와 연계해야 하지 않을까요?”

- ✓ 다른 선생님들께 안내할 때 사용할 수 있는 쉬운 말들로 안내
- ✓ 어울림 주간 운영, 어울림과 어깨동무를 연계하는 방법 추천
- ✓ Q&A 내용을 정리해서 제시

무엇을 원할까?
컨설팅 중점사항



학교 (교과 교사)

- 어울림에 대해 잘 모른다
- 스쳐 지나간 수많은 프로그램들처럼 기대감이 낮다
- 어깨동무, 어울림 등의 개념과 체계에 대해 헷갈려 한다
- 학교 아이디를 통해 접속하는 방식이 은근히 번거롭다
- 국어, 사회 등 교과연계 개발 과목 위주로 하면 된다고 생각한다

- ✓ 최대한 쉬운 활동들을 예시로 활동형 연수 진행
- ✓ 제본, 학교 내 데이터방 자료 탑재를 통한 접근성 향상
- ✓ 학교 구성원 모두의 노력이 필요함을 강조

이것만 알아주세요
컨설팅 중점사항

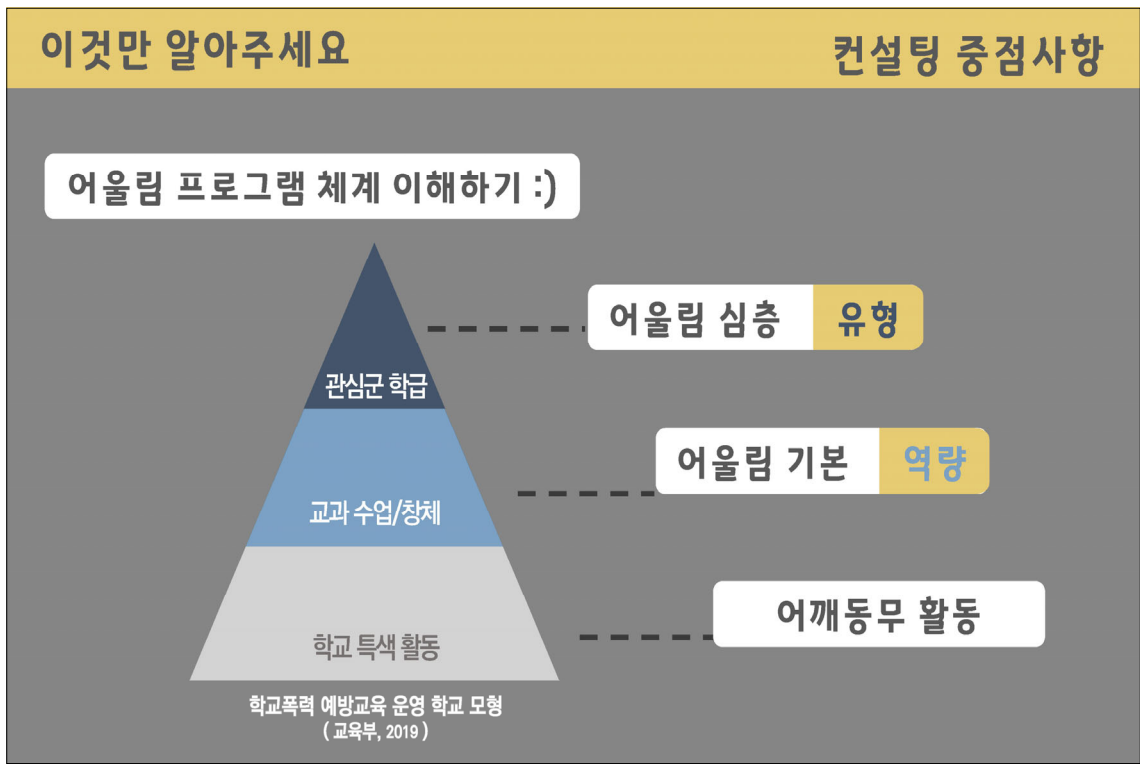
어울림 이해하기 :)

어깨동무 활동

- ✓ 학교 수준
- ✓ 학교폭력예방**활동**

어울림 학교

- ✓ **국가** 수준
- ✓ 학교폭력예방**수업**



이것만 알아주세요
컨설팅 중점사항

교과연계 프로그램 안내 :)

구분	학교급	교과	특징
교과 연계	중학교	국 어	· 교과역량과 어울림 역량을 연결하여 구성 · 성취기준 또는 교과서 단원 중심으로 구성 · 지도안, 활동지, PPT 자료 탑재 · 우수사례처럼 활용 · 원격연수 운영
		도 덕	
		사 회	
	고등학교	국 어	
		통합사회	

이것만 알아주세요

컨설팅 중점사항

프로그램 사용법 :)



- ✓ 지도안
- ✓ 활동지
- ✓ PPT 자료
- ✓ 참고영상
- ✓ 관련 단위/성취기준

컨설팅 중점사항

어울림 프로그램은

2% 아이를 변화시키는 교육이 아닌
98% 아이들이 2% 아이를
이해하고 함께 가는 교육방법이다.

어울림 프로그램은

선생님의 관심만 있으면

성공할 수 있는 교육방법이다.

특색 있는 어울림
컨설팅 사례



00중 학교

- 저소득층이 많고, 학생들의 학교 의존도가 높음
- 학교 행사에 적극적으로 참여하고, 학생 자치가 잘 이루어짐.
- 학생부장의 어울림 기대감, 어깨동무활동 [또래 활동] 선정

- ✓ 어울림 프로그램과 어깨동무활동 연계 방안 추천
- ✓ 학교 구성원 모두의 노력이 필요함을 강조

특색 있는 어울림
컨설팅 사례

어울림, 어깨동무와 어울리다 :)



어울림 심층-유형

어울림 기본-역량

어깨동무 활동

학교폭력 예방교육 운영 학교 모형
(교육부, 2019)

기존 학교행사와 연계

- ✓ 등교맞이 행사
- ✓ 달콤한 데이

동아리 활동 연계

- ✓ 예방교육 UCC 제작

2017 국립국어원 '나만의 국어사전 뜻풀이' 공모전 대상

어울림이란?

서로 다른 물결이 만나 잔잔히 몸을 겹치며
하나의 파도가 되는 일. 그런 조화로움을 이르는 말.

저와 어울려 주셔서 감사합니다.

좋은 날, 좋은 인연으로
인사드리겠습니다

대구고등학교 정재훈 올림

인천

축현초등학교 김정임 교감

2019 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례

2019. 8. 13.(화)

인천축현초등학교
교감 김정임

12

229

5+ 1

0

CONTENTS

I

INTRO, 어울림이란?

II

학교폭력 예방교육 운영교

III

컨설팅단 협의회

IV

어울림 프로그램 운영 우수사례

V

상반기 컨설팅 결과

INTRO, 어울림이란?

◦ 어울리다

- 국어사전: '어우르다'의 피동사
(여럿을 모아 **한 덩어리**나 **한판**이 크게 되게 하다.)
- 영어사전: (사람과) 함께 시간을 보내다.

- ▶ 사람과 (사람)
- ▶ 사람과 (사물)
- ▶ 사물과 (사물)

INTRO, 어울림이란?

◦ 다양한 '어울림' 용어 사용

- 어울림 프로그램: 학교폭력 예방 교육 콘텐츠
- 탈북학생 지원 모임: 남북 어울림 연구회
- 다문화 관련 단체: 어울림 이플림 사회적 기업
- 각종 기관 행사: 어울림 축제 등



학교폭력 예방교육 운영학교

필수 1	필수 2	필수 3	공모(선택)
교육과정 기반 어울림 프로그램 운영	교원 및 학부모 대상 학교폭력 예방교육 시 어울림 프로그램 운영	어울림 프로그램 이해 및 공유를 위한 ‘교사학습공동체’ 운영	(공모영역 1) 언어폭력 예방 및 언어 문화개선 활동 (공모영역 2) 사이버폭력 예방 활동 (공모영역 3) 학교폭력 예방 또래활동 (공모영역 4) 회복적 생활교육 활동

학교폭력 예방교육 운영학교(인천)

- 선택형(어깨동무 II) 운영교

구분	언어폭력예방	사이버폭력예방	또래상담활동	회복적생활교육	계
초	35	9	25	22	91
중	19	6	12	9	46
고	6	3	15	11	35
계	60	18	52	42	172

- 책임교사 수업 경감형 및 연구학교 운영교

구분	수업경감형	연구학교	계
초	11		11
중	70	1	71
고	28		28
계	109	1	110

초 102교
중 117교
고 63교
총 282교

학교폭력 예방교육 컨설팅단

순	소속기관	직위	성명	소속청	순	소속기관	직위	성명	소속청
1	인천축현초	교감	김정임	동부	7	신흥중	교사	김은영	남부
2	인천만수북초	교사	김지은	동부	8	인천원당고	교사	안영란	시
3	인천부개서초	교사	서효선	북부	9	인천정보산업고	교사	김귀자	시
4	인천용학초	교사	김지현	남부	10	남부교육지원청	장학사	전향배	남부
5	부일중	교사	조한국	북부	11	동부교육지원청	장학사	고현숙	동부
6	산곡여중	교사	강은영	북부	12	북부교육지원청	장학사	김상우	북부

컨설팅단 협의회

1. 일 시: 2019. 5. 9.(목) 16:30
2. 장 소: 인천광역시교육청
3. 참석자: 학교폭력 예방교육 운영학교 컨설팅단 12명
4. 협의 내용: 2019 컨설팅 목적 및 방안 협의

⇒ 컨설팅 목적

- 단위학교 상황이나 요구에 맞는 맞춤형 지원 제공
- 단위학교 어울림 프로그램 적용의 효과성 제고
- 어울림 프로그램 운영 교사의 역량 강화

컨설팅단 협의회

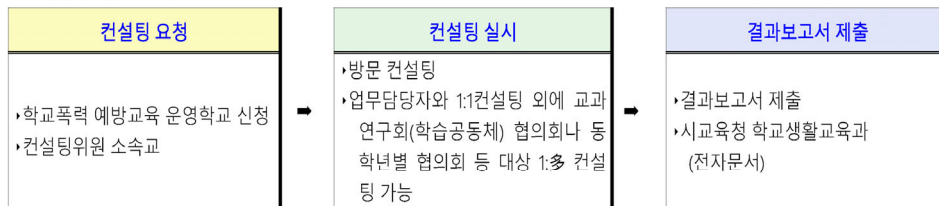
1. 교육(지원)청별 합동 대면 컨설팅

구분	학교급	일시	장소	컨설팅 위원
본청	고등학교(46교)	5. 27.(월) 15:30 ~ 17:30	시교육청 본관 4층 중회의실(원탁회의실)	안영란, 김귀자
남부교육지원청	초·중학교(35교)	6. 11.(화) 15:30 ~ 17:30	남부교육지원청 대회의실(4층)	김정임, 김지현, 강은영, 김귀자
북부교육지원청	초·중학교(30교)	6. 10.(월) 15:30 ~ 17:30	북부교육지원청 대회의실(4층)	김정임, 전향배, 김지현, 서효선, 조한국
동부교육지원청	초·중학교(50교)	6. 5.(수) 15:00 ~ 17:00	동부교육지원청 소회의실(4층)	강은영, 김지은, 김은영, 김상우
서부교육지원청	초·중학교(58교)	6. 12.(수) 15:30 ~ 17:30	서부교육지원청 대회의실(4층)	전향배, 김귀자, 안영란, 강은영
강화교육지원청	초·중학교(10교)	6. 4.(화) 15:30 ~ 17:30	강화교육지원청 대회의실(4층)	김상우, 고현숙

컨설팅단 협의회

2. 단위학교 요청 컨설팅

가. 현장(대면) 컨설팅



나. 맞춤형(유선, 이메일 등 비대면) 컨설팅

-(컨설팅 요청) 컨설팅을 받고자 하는 학교에서 컨설팅 위원 소속교에 전자문서 요청

-(컨설팅 방법) 유선 또는 이메일 등

-(컨설팅 결과) 컨설팅 위원이 컨설팅 종료 후 7일 이내에 결과보고서 전자문서로 시교육청 제출

※ 2019학년도 상반기: 컨설팅 위원별 2~5개교씩 컨설팅 실시

어울림 프로그램 운영 우수사례

교과	단원명	학 습 내 용	쪽수	차시
국 어	학교폭력예방 어울림 프로그램	●(갈등해결)손 매듭 풀기 활동을 통한 갈등의 개념 살펴보기(프로젝트1)	-	1/21
	학교폭력예방 어울림 프로그램	●(갈등해결)여미 반나 이야기를 통한 착시와 오해 이해하기(프로젝트1)	-	2/21
	학교폭력예방 어울림 프로그램	●(갈등해결)갈등해결 유형별 장단점 살펴보기(프로젝트1)	-	3/21
	학교폭력예방 어울림 프로그램	●(갈등해결)원무지게 전략으로 갈등 해결하기(프로젝트1)	-	4/21
	학교폭력예방 어울림 프로그램	●(갈등해결)장난과 폭력의 차이 이해하기(프로젝트1)	-	5/21
	학교폭력예방 어울림 프로그램	●(갈등해결)놀이와 퀴즈로 학교폭력 바로 알기(프로젝트1)	-	6/21
	학교폭력예방 어울림 프로그램	●(갈등해결)학교폭력의 올바른 대처방법 살펴보기(프로젝트1)	-	7/21
	학교폭력예방 어울림 프로그램	●(갈등해결)명화로운 우리 교실 만들기(프로젝트1)	-	8/21
도 덕	우리가 만드는 도덕 수업2	●갈등 해결 활동 계획하기(인성교육)(프로젝트1)	136-141	9/21
	우리가 만드는 도덕 수업2	●인권 침해 갈등을 해결하기 위한 실천하기(인권학생정명교육)(프로젝트1)	142-143	10/21
	우리가 만드는 도덕 수업2	●사이버 세상에서의 갈등을 해결하기 위한 실천하기(악물 및 사이버 중독 예방교육)(프로젝트1)	144-145	11/21
	우리가 만드는 도덕 수업2	●생활 속 여러 갈등을 해결하기 위한 실천하기/갈등 해결 활동 마무리하기 및 스타게임(인성교육)(프로젝트1)	146-149	12/21
과 학	재미있는 나의 탐구	●탐구 주제는 어떻게 정할까요? - 내가 아까는 물건과 더 이상 쓰지 않는 물건 살펴보기(프로젝트1)	10-11(8)	13/21
	재미있는 나의 탐구	●탐구 계획은 어떻게 세울까요? - 아나바다 장터 계획 세우기(프로젝트1)	12-13(9)	14/21
	재미있는 나의 탐구	●탐구 계획에 따라 실행하여 볼까요?(정보통신윤리교육) - 아나바다 장터 열기(프로젝트1)	14-15(10-11)	15/21
	재미있는 나의 탐구	●탐구 보고서는 어떻게 만들까요?(정보통신윤리교육) - 아나바다 장터 소감 보고서 작성하기(프로젝트1)	16-17(12-14)	16/21
	재미있는 나의 탐구	●탐구 결과는 어떻게 발표할까요? (1-2/2) - 아나바다 장터 소감 나누기(프로젝트1)	18-19(15)	17/21

어울림 프로그램 운영 우수사례

5학년 어울림 프로그램 예시 <감정조절>

1. 감정조절 1차시: 감정이 다양함을 알아본다.

가. 이야기 속 등장인물의 감정 이야기하기: “해와 달이 된 오누이” 동화 영상 보고, 등장인물의 감정 이야기
나. 감정카드 분류하기: 감정카드에 있는 다양한 감정을 기쁨, 두려움, 슬픔, 분노, 혐오로 분류하기
다. 감정빙고하기: 떠오르는 감정을 빙고판에 적고, 빙고놀이 하기

2. 감정조절 2차시

가. 활동 전 감정 온도 측정하기
나. 칭찬의 세탁기 활동 후 감정 온도 측정하기
다. 감정 온도 변화 인식하고 원인 탐색(이유 찾기)

3. 감정조절 3차시

가. 자신이 겪은 상황과 그 상황에서 느낀 감정들을 감정목표표 파일을 참고하여 간단히 적어보게 하기
나. 우리가 느끼는 감정들은 우리가 바라는 것들이 있기에 생겨남을 바람목표표를 보며 간단히 설명하기
다. 다르게 생각하기 기법 설명 후 활동지 1에 적어보며 정리하기

4. 감정조절 4차시

가. 6가지의 문제 상황 중 모둠별로 한 가지를 선택하여 활동하기
- 활동지 2에서 문제 상황에서 생길 수 있는 감정을 3가지 정도로 정리해보게 하고 그 감정들이 생기게 된 원인으로 바람 목표표를 보며 2가지 정리하기 - 2차시에 배운 활동하기와 이번 시간에 배운 다르게 생각하기를 활용하여 문제 상황에 따른 감정을 조절할 수 있는 방법들을 모둠원끼리 10가지 토의해보고 그 중 한 가지를 선택하고 선택한 이유와 이 선택을 통해 현재 감정이 어떻게 변화될 수 있는지 적고 발표하기

어울림 프로그램 운영 우수사례

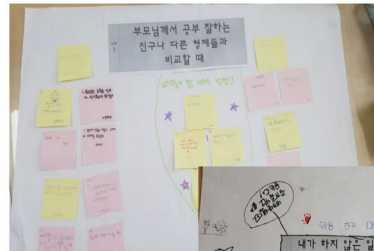
1 차 시



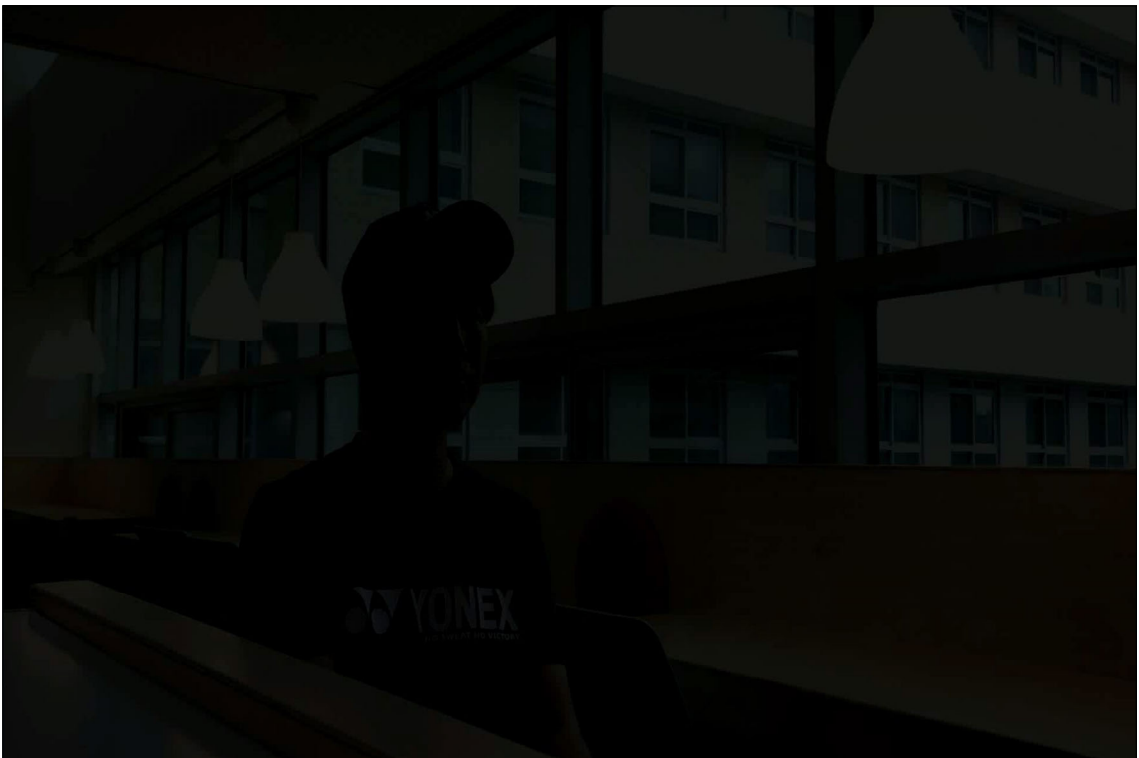
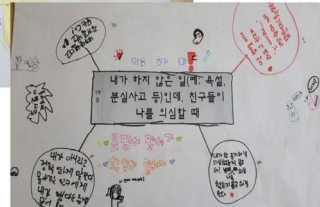
2 차 시



3 차 시



4 차 시



상반기 컨설팅 결과

<컨설팅 시 우수한 점>

- ❖학년형 전문적학습공동체와 연계 운영하여 학년 교육과정의 내실 있는 운영 - 교육과정 담당자와의 협업 중요
- ❖어울림 프로그램 운영 경험자를 통한 학교 및 학년 단위 연수 운영 - 교원 인력풀 구축 중요
- ❖학부모 공개수업 시 어울림 프로그램을 통한 공동지도안 작성 수업 실시 - 인성교육, 회복적 생활교육 등

상반기 컨설팅 결과

<컨설팅 시 어려웠던 점>

- ❖아직도 현장에서는 어울림 프로그램을 이해하지 못하고 있음
- ❖담당교사 대상 어울림 프로그램 연수 시기 변경 필요
- ❖담당교사가 자주 바뀌어 연계성 있는 운영이 안됨
- ❖어울림 프로그램에 대한 관심 부족
- ❖학교급별 특수성을 고려한 컨설팅 필요
 - 특히 특성화고등학교의 경우 학사 일정이 다르므로 주의

상반기 컨설팅 결과

<향후 컨설팅의 방향>

- ❖교육과정 컨설팅, 수업 컨설팅과 연계한 어울림 프로그램
컨설팅 기획 운영
- ❖컨설팅 요청의 활성화 및 맞춤형 컨설팅 지원
- ❖컨설턴트의 전문성 및 역량강화 지원

2017년 인천광역시교육청
학교생활교육과 제작
학교폭력 예방 캠페인 송
[소중한 친구]



대전

갑천중학교 신성철 교사

2019 학교폭력 예방교육 어울림프로그램 컨설팅단 워크숍

어울림프로그램 컨설팅 사례 발표
(대전)

대전갑천중학교 교사 신 성 철



I. 관심

담당선생님에 대한 바른 이해가 그것의 시작이다.



생각의변화

두려움 → 관계 형성

교사 및 담당 교사의 상황

1. 어울림프로그램 지식 부족
2. 업무에 대한 막연한 두려움
3. 이런 것 까지...(수업만 잘 하면 되지)
4. 생활지도부 일 가뜩이나 많은데...



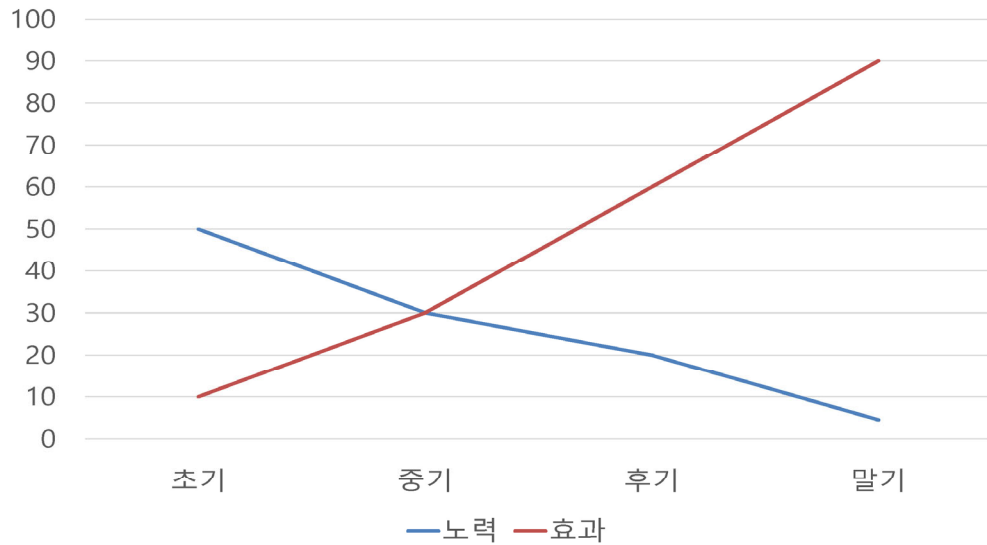
Ⅱ. 첫 걸음

변화의 시작(동아줄-컨설턴트)



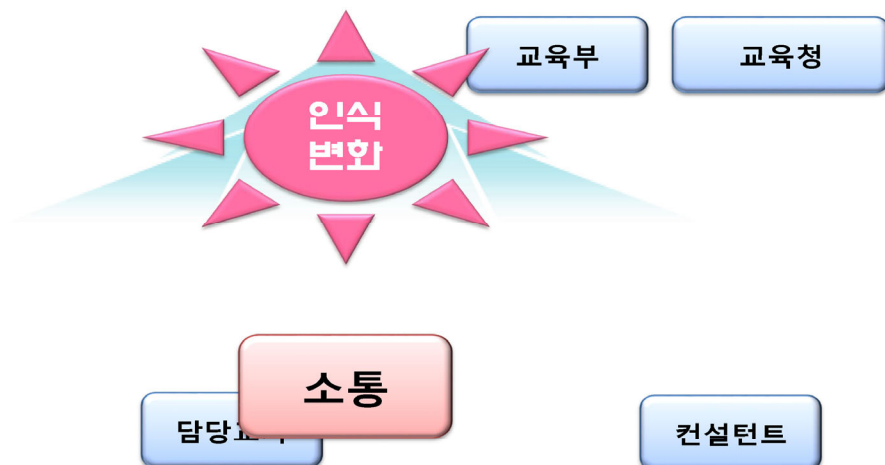
II. 첫걸음

어울림 프로그램 노력과 효과의 관계



II. 첫걸음

어울림프로그램 활성화





Ⅲ. 동행

'꿈을 함께 꾸면 반드시 현실이 된다.'



컨설팅단 구성 원칙



단일 팀(컨설팅단 소통)



5팀(2인 1조 / 초중등 혼합팀)



개인(책임제 – 맞춤형 긴급 지원)

연번	팀	소속	직위	성명
1	1팀	대전OO초등학교	교사	권OO
2		OO중학교	교사	임OO
3	2팀	대전OO중학교	교사	정OO
4		대전OO초등학교	교사	박OO
5	3팀	대전OO초등학교	교사	남OO
6		대전OO중학교	교사	이OO
7	4팀	OOO초등학교	교사	주OO
8		대전OO중학교	교감	태OO
9	5팀	대전OO초등학교	교사	조OO
10		대전OO중학교	교사	신OO

컨설팅단 운영

찾아가는 현장 방문 지원



1

✓ 컨설팅단
구성 및 연수

컨설팅단 및 핵심 강사 구성
컨설팅단 연수

2

✓ 컨설팅단
사전 협의

효과적인 컨설팅 방향

3

✓ 컨설팅단 배정

지구별 조직
팀별 배정

5

✓ 현장 지원 실시

도움 학교 집합
현장 방문

4

✓ 팀별 협의

컨설팅의 방향
컨설팅 방법

6

✓ 컨설팅단
사후 협의

합리적인 컨설팅 방법
컨설팅 내용 및 에로사항

팀 (컨설턴트)	구분	초등학교	중, 고, 특수, 각종학교
1팀	대상	동부초 1~3지구(27교)	동부중 1~4지구(22교), 고등 1~2지구(8교)
	장소 (도움학교)	대전00초등학교	00중학교
2팀	대상	동부초 4~6지구(29교)	동부중 5~7지구(16교), 고등 3~5지구(15교)
	장소 (도움학교)	대전00초등학교	00중학교
3팀	대상	동부초 7~8지구(17교), 서부초 1지구(10교)	서부중 1~2지구(15교), 고등 6~8지구(15교)
	장소 (도움학교)	대전000초등학교	대전00중학교
4팀	대상	서부초 2~4지구(31교)	서부중 3~4지구(15교), 고등 9~10지구(14교)
	장소 (도움학교)	대전00초등학교	대전0중학교
5팀	대상	서부초 5~8지구(36교)	서부중 5~7지구(21교), 고등 11~12지구(11교), (사립)특수 및 (사립)각종(5교)
	장소 (도움학교)	대전00초등학교	00중학교

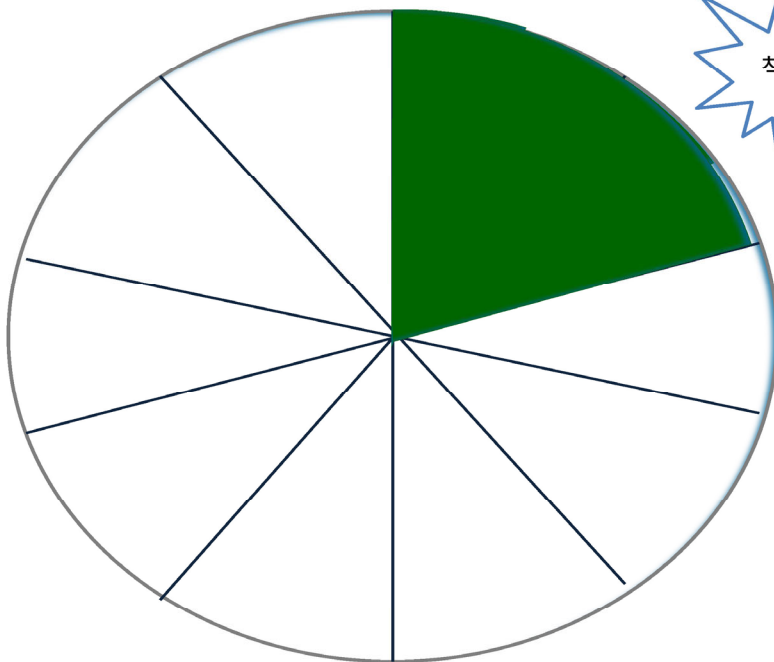


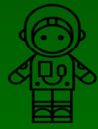
운영 결과

■ 지구별 컨설팅 - 10개 그룹 1회

■ 팀 컨설팅 - 각 지구 내 4개 팀 1회

■ 맞춤형 긴급 지원 - 단일 학교 수시





IV. 변 화

'변화'는 사막에도 비를 뿌린다.'



교사 및 담당 교사의 상황

1. 어울림프로그램 지식 부족

- 모든 교사가 수업 또는 창체시간을 활용하여 학교폭력 예방 풍토 조성
-> 학교폭력 예방 프로그램

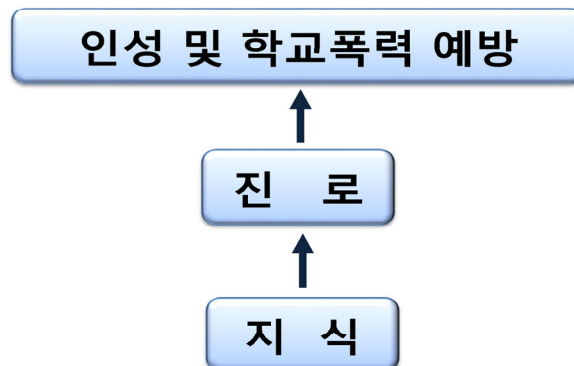
교사 및 담당 교사의 상황

2. 업무에 대한 막연한 두려움

- 원래 선생님들께서 하시던 것을 미리 계획하여 체계적으로 운영함이 목적
(무계획 = 소 잃고 외양간 고치기)
- 계획을 하면 운영은 선생님의 재량

교사 및 담당 교사의 상황

3. 이런 것 까지...(수업만 잘 하면 되지)



교사 및 담당 교사의 상황

4. 생활지도부 일 가뜩이나 많은데

- 맞습니다. 학기초에 거절하지 못해
말은 업무 동감합니다.
- 프로그램의 정착은 반드시 업무 경감
으로 돌아온다는 확신이 있습니다.

감사합니다

울산

무거중학교 박지훈 교사



학교폭력 예방교육 컨설팅 우수사례 [울산]

울산 무거중학교 박지훈



목차

1

컨설팅 방법 및 결과

2

중점 사항별 컨설팅 사례

3

컨설팅을 마치고



컨설팅 방법 및 결과

❖ 운영 방법

- 합동 권역별 컨설팅(10개 권역)
- 93개 운영교를 10명의 컨설턴트가 책임제로 운영
(1인 9~10개 학교 컨설팅)
- 현장 방문 컨설팅 : 자료 공유 및 실습
- 맞춤형 컨설팅 : 유선 또는 이메일(자료 공유)





컨설팅 방법 및 결과

❖ 결과

- 합동 권역별 컨설팅
 - 각 권역별 1회(계획서 전반적인 내용 점검)
- 현장 방문 컨설팅 :
 - 8~10회 현장 컨설팅
 - 초등 : 역량별 실습위주의 컨설팅
 - 중등 : 프로그램 내용정리 및 재구성 자료 공유
강사 소개
- 맞춤형 컨설팅 : 수시



컨설팅 방법 및 결과





컨설팅 중점 사항

- ❖ **교육과정 재구성** 내용이 **교육계획서** 혹은 **교과별 연간지도계획**에 포함되어 있는지
 - 교과연계 어울림 수업 4차시
 - 사이버어울림 적용 2차시
 - 학년별 6차시, 총 18차시 적용
- ❖ 자유학기제 어울림 프로그램 적용
- ❖ 교사학습공동체 구성
- ❖ 어울림 연수
- ❖ 예산편성



중점 사항별 컨설팅 사례

어울림을 반영한 교육과정 재구성(연암중)

2. 「어울림 프로그램」 교육을 위해 재구성한 교육과정의 교수학습지도안 구안 및 적용
가. 각 교과에서 어울림 프로그램을 위한 시수를 확보

학년 대상 학기 역량 및 모듈	1학년					2학년					3학년				
	교과연계		창체		소 계	교과연계		창체		소 계	교과연계		창체		소 계
	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기		1학 기	2학 기	1학 기	2학 기		1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	
공간(기본)	2	2			4	2	2			4	2	2			4
학교폭력 인식 및 대처(기본)	2	2			4	2	2			4	2	2			4
사이버 폭력 예방			1	1	2			1	1	2			1	1	2
합계	6					6					6				



중점 사항별 컨설팅 사례

2019학년도 (국어)과 1학기 지도계획

(1)학년 주당 (5)시수 담당교사: 김현재(인) 남아리(인)
오지은(인) 최민규(인)

월	주	기간	단	원	페이지	강준규 교수	박준서 교수	여울림 교수	최민규 교수	행사
3	1	4-8	2(1)	마음의 독서 읽기	66-75					시업식 및 입학식(4일) 가족학력간담회(6일)
	2	11-15	1(1)	책읽기	12-15					
	3	18-22	1(1)	책읽기	16-27			공강		학부모 총회(21일)
	4	25-29	1(2)	고려를 위하여	28-31					표준화원사(25일), 체육경사(29일)
	1	1-5	1(2)	고려를 위하여	32-41					
	2	8-12	1(3)	갈등과 즐거움을 주는 글쓰기	42-47					국어듣기평가(1학년-9월, 2학년-10월, 3학년-11월) 과학의 날 행사(11월)
	3	15-19	1(3)	갈등과 즐거움을 주는 글쓰기	48-51					
	4	22-26	1(3)	갈등과 즐거움을 주는 글쓰기	52-60					수학대행(22학년), 수학능력(13학년)(25-28일) 과학의 날 행사(29일)
	1	29-3	3(1)	예측하여 읽기	109-111				진점 사립학교 관의사 주교	개교기념일(1일)
	2	6-10	3(1)	예측하여 읽기	112-123					대행과 특강(6일), 출고교사(8일-10일), 독서조사(10일)
	3	13-17	3(2)	어휘의 세계	124-129					학교관계의 날, 환경주간(13-15일), 명예예배(17일)
	4	20-24	3(2)	어휘의 세계	130-143					
	5	27-31	3(2)	어휘의 세계	144-151					
	1	3-7	4(1)	보리 밭구 조수행	154-166					문학날(6일)
	2	10-14	4(1)	보리 밭구 조수행	167-177					
	3	17-21	4(2)	연말하기	178-183			공강		
	4	24-28	4(2)	연말하기	184-197					
	1	1-5	4(2)	연말하기	198-205				장영진 교수 주교	
	2	8-12	2(2)	책 읽고 대화하기	206-209			공강		기말고사(9-10일)
	3	15-19	2(2)	책 읽고 대화하기	210-214					여름방학식(19일)



중점 사항별 컨설팅 사례

교과연계 어울림 수업 사례- 상안중(국어)

역량	학년/학기	기간	차시	프로그램	성취기준
자기존중감	1-1	3.18~3.29	2	나는 나를 사랑해요	[9국 05-02]
의사소통	2-1	5.1~5.3	3	말과 글을 쓰담(談)쓰담(談)하다!	[9국 03-08]
	3-2	2학기에정			
감정조절	1-2	2학기에정	4	폭력적 언어를 배려의 언어로	[9국 01-12]
갈등해결	3-1	6.17~6.21	3	갈등!! 너를 알고 나를 알면 백전백승	[9국 05-03]



중점 사항별 컨설팅 사례

교과연계 어울림 수업 - 안전교육

○ 3학년 안전교육

교과	단원명	시기	안전 학습 요소	7대 표준영역			시수
				대분류	소분류	세부내용	
국어	1. 삶의 기록과 성찰	1학기 -3월	집단 따돌림 대처법 시정하기	폭력 및 신변안전	집단따돌림	예방 및 대처법 알기	1
국어	3. 문법 요소의 이해와 활용	1학기 -5월	올바른 언어를 사용하여 대화하기	폭력 및 신변안전	언어/사이버 폭력	언어/사이버 폭력의 이해	1
국어	3. 효과적인 읽기와 쓰기	2학기 -10월	올바른 언어를 사용하여 글쓰기	폭력 및 신변안전	언어/사이버 폭력	언어/사이버 폭력 예방 및 대처법	1
기술 가정	1.2) 청소년의 성과 친구 관계	1학기 -4월	신체폭력 예방 및 대처	폭력 및 신변안전	물리적 폭력	신체폭력	1
기술 가정	1.2) 청소년의 성과 친구 관계	1학기 -4월	집단 따돌림 예방 및 대처법	폭력 및 신변안전	집단따돌림	집단 따돌림 예방 및 대처법	1

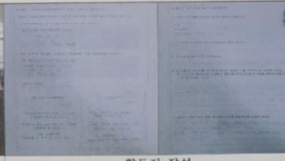


중점 사항별 컨설팅 사례

< 교과연계 어울림프로그램 활동자료 >



국어 수업장면



활동지 작성



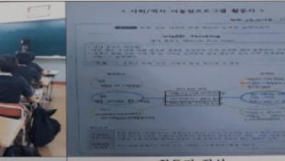
도덕 수업장면



활동지 작성



사회/역사 수업장면



활동지 작성

< 창체 어울림프로그램 활동자료 >



어울림 합창제(5.31.)

< 교사 연구회 활동자료 >



교사 연구회(4.19.)

< 학부모 교육 활동자료 >



학부모 연수(4.17.)

학부모 강사초빙 강연(6.12.)



중점 사항별 컨설팅 사례

교과연계 어울림 수업 사례- 범서중(사이버어울림)

1) 사이버폭력 예방활동

가) 6월 셋째주에 사이버폭력 예방 주간으로 운영

나) 관련교과에서 사이버 어울림 프로그램 실시

교과	대상	시수	구분	역량(유형)
미술	전학년	1	사이버 어울림 기본 프로그램	공감
기술가정	전학년	1	사이버 어울림 심층 프로그램	사이버 언어폭력
과학	전학년	1	사이버 어울림 심층 프로그램	사이버 명예훼손

다) 창의적 체험시간을 활용하여 '사이버폭력 예방 엽서만들기' 실시



중점 사항별 컨설팅 사례

자유학기제 적용 사례

- ❖ 한 프로그램에 17차시 적용
 - 남창중 주제선택 : 민주시민 어울림
 - 범서중 동아리활동 : 또래상담
- ❖ 여러 프로그램에 나누어 적용
 - 사회, 과학, 정보 주제선택 프로그램에 적용
 - 많은 학생들이 어울림을 접할 수 있음
- ❖ 창체 동아리활동 적용





중점 사항별 컨설팅 사례

자유학기제 적용 사례

프로그램	주제	역량	차시	비고
민주시민 어울림	나의 발견:	자기존중감	3	6차시
	나를 이해해, 나를 사랑해	감정조절	3	
	나와 다른 너, 친구들은 어떤	공감	2	5차시
	생각을 할까?	의사소통	3	
	내가 도와줄게:	갈등해결	4	6차시
	함께하지 친구야	학교폭력 인식 및 대처	2	



중점 사항별 컨설팅 사례

자유학기제 적용 사례

토래상담 동아리			
주	활동 내용	주	활동 내용
1	· 들어가기	9	· 대화종합 연습
2	· 친한 친구되기	10	· 도움이 되는 활동
3	· 나의 친구관계 살펴보기	11	· 경청하기, 공감하기 복습
4	· 친구에게 다가가기	12	· '어기역차' 복습
5	· 대화하는 친구되기	13	· 감정조절, 잡하듯! 복습
6	· 대화 잘 이끌어가기	14	· '원무지계' 복습
7	· 잡하듯 기법	15	· 활동영역 점검 및 사례 경험 나누기
8	· 도움을 주는 대화 배우기	16	· 활동영역 점검 및 사례 경험 나누기





중점 사항별 컨설팅 사례-예산

구분	항목	산출기초 및 금액
행사비	선플 달기 상품 구입비	300,000원*1회=300,000원
	학교폭력 예방 UCC 대회 운영비	300,000원*1회=300,000원
운영비	학교폭력예방 캠페인 운영비	150,000원*2회=300,000원
	사제동행 운영비	100,000원*18학급=1,800,000원
수업지원비	수업지원비	50,000원*8교과*2회=800,000원
교사학습공동체	교사연구회비	300,000원*1회=300,000원
협의회비	협의회	200,000원*1회=200,000원
계		4,000,000원



중점 사항별 컨설팅 사례

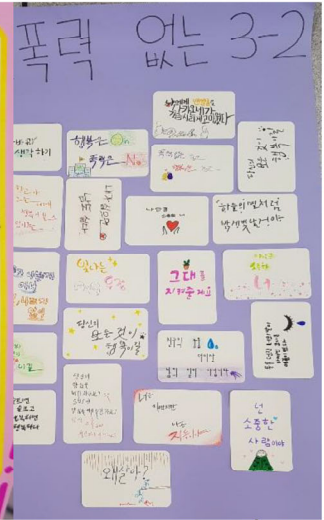
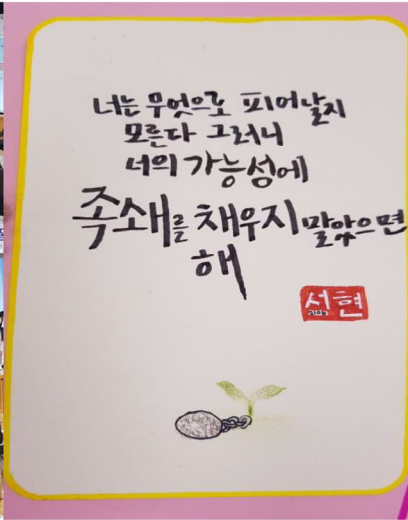
어깨동무 연계 어울림-어울림 대 토론회

- ❖ 전교생 대상으로 사이버어울림 의사소통 적용
- ❖ 학년별 주어진 자료 읽고 토론 후 발표, 공유
 - 1학년 : 듣고 싶은 말
 - 2학년 : 듣기 싫은 말
 - 3학년 : 나의 다짐
- ❖ 나의 다짐 문구는 캘리그래피로 제작하여 게시





중점 사항별 컨설팅 사례



컨설팅을 마치고

- ◆초등 1,2학년의 경우 설문지 내용이 어려워 설문에 응하기 **힘들**(설문에서 제외 또는 설문한다면 다른 방법 강구)
- ◆초등 컨설팅의 경우 프로그램 시연을 요청하는 반면 중등은 재구성된 프로그램을 요청하는 경우 많음
- ◆초등학습프로그램 아이스크림처럼 어울림도 아이콘 클릭으로 바로 **바로 사용할 수 있도록 사이트를 구축**한다면 활동도가 더 높아질 것으로 보임





컨설팅을 마치고

- ◆ 어울림 연수를 통해 프로그램을 알리고는 있으나 여전히 현장에서는 **업무담당자**, 담당부서, 교과연계 수업자 외에는 잘 모르는 한계가 보임
- ◆ **담당자 업무 과중**으로 이에 대한 대책이 필요함
- ◆ 꼭 필요한 프로그램을 엄선하여 보급



감사합니다 !



시도별 학교폭력 예방교육 주안점 및 우수사례 II



1. 세종 부강초등학교 배준형 교사
2. 경기 철산중학교 박병률 교사
3. 충북 충주교육지원청 장문각 교사
4. 전남 순천남산초등학교 안영주 교사
5. 경남 거제 외간초등학교 박민규 교사

세종

부강초등학교 배준형 교사



Contents

- 1 컨설팅 방법
- 2 컨설팅 사례
- 3 컨설팅을 마치고

1 컨설팅 방법

● 컨설팅 방법 협의

2018년 어울림 프로그램은?

- 1 우리 학교와는 안 맞아요!
- 2 학교폭력 예방교육을 더 하라는 거예요?
- 3 기왕 왔으니 설명이나 하고 가세요

1

컨설팅 방법

2018 컨설팅 운영 시사점		2019 컨설팅 운영 개선결과
1. 우리 학교와는 안 맞아요! •학교 여건에 따라 학교폭력 유형, 예방교육 효과 등 다름	➡	✓ 맞춤형 현장방문 컨설팅 •계획단계에 학교여건 맞는 역량 제시 •전반기 컨설팅 요청 학교 100% 실시
2. 학교폭력예방교육을 더 하라는 거예요? •담당자와 소수 교사만 운영에 참여하는 부담 •어울림프로그램에 대한 개념 부족	➡	✓ 참여와 소통을 강조한 컨설팅 •담당자,교과부장이 함께 컨설팅 참여 •교육과정계획, 반영, 교과 연계에 대해 협의 및 피드백
3. 기왕 왔으니 설명이나 하고 가세요. •교육과정 및 행정분야 등 어울림프로그램 적용 방법 이해 부족	➡	✓ 2인1조 전문컨설턴트 구성 •학교급,역량,교육과정운영,행정분야별 2인1조 전문컨설턴트 구성

2

컨설팅 사례

● 컨설팅 중점 내용

● 학교교육과정 및 학년교육과정에 어울림 프로그램 운영 계획 수립?

● 학교 실정을 반영하여 어울림 프로그램을 교과연계, 창체에 운영?

● 교사학습공동체 운영?

● 지침에 맞는 예산 편성, 운영?

● 어울림 프로그램 운영상 어려운 점 해결방안 모색

2 컨설팅 사례

어울림 프로그램 요약 제공

학교폭력 예방교육 운영학교 컨설팅

1. 어울림 프로그램 목적

- 학생의 사회성, 정서 및 학교폭력 예방역량 강화를 위해 공감, 의사소통, 갈등조정, 갈등해결, 자기존중감, 학교폭력 인식 및 대처의 6개 역량으로 구성

2. 교육과정 편성 시 어울림 프로그램 반영사항

구분	내용
공동운영	• 시간편성: 교과 및 학이적 계획활동 시간 등 • 시수: 학년별 11차시 이상 운영하되 학교별 여건 고려 편성 • 어울림프로그램 운영: 학년별 기본 2개 역량 이상 운영 • 학교폭력 예방교육지원센터 자료 활용: http://www.stopbullying.re.kr • 운영방법 -교과 및 담임교사 주도형 운영, 팀티칭 원장, 전문상담교사 단독 운영 지양. -어울림 프로그램 운영 학년에 해당된 모든 반이 운영해야 함. -교사학습공동체 운영은 필수 -학교교육과정 및 학년교육과정에 어울림 프로그램 계획 반영하기
교과연계	• 1-3학년 대상 초저, 4-6학년 대상 초고 6개 역량 기본 프로그램 교과연계 운영 • 다양한 수업 방법 활용(프로젝트, 학생중심형 수업 등)
장미계	• 학교폭력 예방교육 4차시 이내 교육지도 시 어울림 프로그램을 기본 수업자료로 우선 활용
채널활동	• 자율활동: 필요시 수업시간에 어울림 심층프로그램 (2차시)운영

• 어울림 프로그램의 적용 절차

- 어울림프로그램 관련 교과 성취기준 분석 → 학교안전교육 내용 중 학교폭력 학년별 최대 시수 확인 → 어울림 프로그램 학년별 적용 역량 선택, 시수 선택 → 성취기준 확인 후 적용 교과(장제) 결정 → 수업 실행

3. 효과적인 운영 방법

- 운영시기: 학기 초, 학기 중반, 학기말 운영의 효율을 살리기, 학기별 1회
- 운영기간: 4차시 운영은 비교적 단기간에 완료하기, 연 차시 운영도 효과적
- 운영 팀

어울림 프로그램 운영 시수는 담임 및 교과 재구성으로 확보

(예) 어울림 프로그램을 도입부하에 5분 실시하고 토론식 수업을 진행할 경우 1시간 운영한 것으로 인정
-담당자 부담 경감을 위해 협력수업 시 사전협의, 역할분담하기

- 교직원 연수는 무료 연수 추진(세종시교육청 원격연수원, 중앙교육원 등)
- 감정카드나 보드게임 등과 같은 교육용 재료 및 교구는 학년연구실에 보관하여 공동으로 활용
- 학부모 어울림 프로그램 활성화 방법
 - 학부모 밴드 운영: 학부모가 운영자, 담당교사가 자료 제공
 - 학교폭력예방교육 지원센터에서 학부모용 어울림 프로그램 원격연수 활용

4. 예산 편성 및 사용에 따른 유의 사항

- 학생 지도를 위한 외부강사가 편성 금지 (단, 학부모, 교사연수 외부강사가 편성은 가능)
- 교육용 재료 및 교구 구입은 가능하나 자산취득 목적의 기자재 구입 금지
- 학생 간식 구입비를 학생활동 강화용 구입비로 도서구입비 대신 교재구입비로 통의하면 운영 후 관리가 용이
- 교사학습공동체 운영을 위해 30만원 내외를 운영비로 배정 (임무추진비는 학교회계지침에 의거 3%이내 사용)
- 교사학습공동체 운영비는 교사대상 강사비, 협의회용 다과비, 문구류 구입비, 교재구입비, 자료제작비 등 지출 가능
- 목적사업비는 항목별 30%를 넘게 지출할 수 없음

5. 기타 학교폭력 예방활동과의 연계 방법

- 어울림 프로그램과 다양한 학교폭력 예방교육 행사를 연계하면 필수 11차시 이상 확보 용이함
- 학교폭력예방교육 연계: 평화교육, 학교급구조제, 사립의 우체통 등 학교에서 다양한 학교폭력예방활동 실현
- 학교행사 연계: 학교폭력예방 전시회, 캠페인활동, 사파이어 운영, 학교폭력 관련 행사 등 어울림으로 운영
- 가정연계: 가족소통의날, 사랑의 편지쓰기 등 가정과 연계되는 지속적인 학교폭력예방교육 운영
- 지역사회 연계: 학부모 재능기부, 찾아가는 문화공연, 전담경찰관 교육, 나눔 활동 등 지역사회와 연계 한 다양한 학교폭력예방 등
- 어울림 심층프로그램: 학교폭력 가피해 우려가 높은 관심군 학생이 속한 학급에서 활용, 4개 학교폭력 유형별 교육자료 총 16종

■ 학교폭력 예방교육지원센터 <http://www.stopbullying.re.kr>

- 학생용 어울림 프로그램
- 어울림 프로그램 기본, 어울림 심층 프로그램, 교과연계 어울림 프로그램, 사이버어울림 프로그램 기본/심층
- 학부모용 어울림 프로그램
- 학부모 어울림 프로그램, 학부모 원격전환트

■ 학교폭력 예방 자료 탐색 사이트 및 연수과정

- 어울림 프로그램 관련 자료: 학교폭력예방교육지원센터 <http://www.stopbullying.re.kr>
- 사이버폭력 예방 관련 자료: <http://csberrthic.edunet.net>
- 언어폭력 예방 활동 및 학생언어문화개선 관련 자료: <http://www.kita.korea.com>
- 포레스트당 동아리 운영 관련 자료: <http://www.peer.or.kr>
- 학교폭력 예방 활동 및 대응 자료: 학교폭력예방 도한도한 홈페이지
- 2019년 어울림 프로그램 원격연수과정: 중앙교육연수원(<http://www.neti.go.kr>) 및 세종시 교육연수원

2 컨설팅 사례

초등학교

공감과 존중으로 더불어 함께 공동체 만들기

추진사업	세부 추진 내용	시기	비고																	
학부모 프로그램	• 어울림 프로그램 홍보 - 학부모에게 어울림 프로그램 운영 내용 안내 - 가정과 연계하여 효과적으로 학교폭력 예방교육을 실시할 수 있도록 학부모와 협력적 관계 조성 • 어울림 프로그램 '학교폭력인식 및 대처' 학부모 교육 실시	4월 5월																		
	• 교사 역량 강화 - 어울림 프로그램('의사소통'관련) 회복적 생활교육 연수 - 대상: 담임교사 및 희망교사, 외부 교사 - 어울림프로그램 모듈별 온라인 연수 이수 • 교사 어울림 협의회: 교사9명 - 운영방향 및 내용에 대한 협의 - 각 학년 적용 프로그램 연구 및 개발 - 학기 말 어울림 프로그램 운영 반성 협의	5월 4월 11월 12월	교사 협의회는 매월 셋째 주 수요일에 실시함(필요 시 요일 변경)																	
학생 (1~6학년) 프로그램	<<어울림 프로그램 운영 방법>> -어울림 프로그램 학년별 2개의 모듈(총 8차시) 운영함 (관련교과 교육과정 재구성, 자료 구비), -사이버 어울림 프로그램 3차시 운영 ※ 학급에 따라 차시 조절 가능, 어울림 프로그램 이외에 학급에 맞는 수업 내용 추가 가능																			
	※ 학년별 프로그램 운영내용 <table border="1"> <thead> <tr> <th>학년</th><th>모듈</th><th>주제</th><th>차시</th><th>운영자</th><th>비고</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1~5</td><td>공감 및 의사소통 프로그램</td><td>기본</td><td>8</td><td>담임</td><td></td></tr> <tr> <td>사이버 어울림 프로그램</td><td>기본</td><td>3</td><td>담임</td><td></td></tr> </tbody> </table>	학년	모듈	주제	차시	운영자	비고	1~5	공감 및 의사소통 프로그램	기본	8	담임		사이버 어울림 프로그램	기본	3	담임			
	학년	모듈	주제	차시	운영자	비고														
	1~5	공감 및 의사소통 프로그램	기본	8	담임															
사이버 어울림 프로그램		기본	3	담임																
※ 교육과정 반영 계획(예시) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">학년</th><th colspan="5">교육과정 반영</th></tr> <tr> <th>국어</th><th>사회 (윤생)</th><th>도덕 (배생)</th><th>체육</th><th>계</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1~6</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>11</td></tr> </tbody> </table>	학년	교육과정 반영					국어	사회 (윤생)	도덕 (배생)	체육	계	1~6	3	1	1	6	11			
학년		교육과정 반영																		
	국어	사회 (윤생)	도덕 (배생)	체육	계															
1~6	3	1	1	6	11															
					연중															

※ 학급별로 필요 시 자율적으로 프로그램 재구성 가능

※ 교육과정 반영 계획은 학년 교육과정 운영에 따라 변동 가능

2
컨설팅 사례

•담임주도의 교과간, 교과내 교육과정 재구성 용이

2

초등학교

학생 (1~6학년) 프로그램

<어울림 프로그램 운영 방법>

- 어울림 프로그램 학년별 2개의 모듈(총 8차시) 운영함 (관련 교과 교육과정 재구성, 자료구비)
- 사이버 어울림 프로그램 3차시 운영
- *학급에 따라 차시 조절 가능, 어울림 프로그램 이외에 학급에 맞는 수업 내용 추가 가능
- *학년별 프로그램 운영 내용

학년	모듈	수준	차시	운영자	비고
1~6	공감 및 의사소통	기본	8	담임	
	사이버 어울림 프로그램	기본	3	담임	

2
컨설팅 사례

•사전설문으로 가장 필요한 핵심역량 파악

2

초등학교

<어울림 프로그램 운영 방법>

인성교육주간 및 친구사랑 주간 등 학급 행사 및 계절 학기주장과 연계하여 학급 운영

학년	계절학기	학기초 적응활동	인성교육 주간-산책일	캠페인	학급자율
1~6	12	4	4	2	8

설문조사

대상	회수	설사 기간	조사 사이트
학생	총 2회	사전조사: 4. 3(화) ~ 4. 13(금)	www.예방교육.com
		사후조사: 10월 말	www.예방교육.com
교사	총 1회	사후조사: 10월 말	www.예방교육-교사.com

학교폭력 예방 분위기 조성

- *학급 환경 구성
 - 어울림 프로그램 활동 프로그램을 수시로 게시하여 활동 내용을 내면화 하도록 함
- *학교 홈페이지 활용
 - 어울림 프로그램 자료와 활동 모습, 결과물을 탑재 하여 학교 폭력예방 문화 조성
- *학교폭력예방 캠페인
 - 학급별 등굣길 또는 점심시간 학교폭력예방 캠페인 실시

연중

□ 교사연구회 운영(전문적 학습공동체 연계)

가. 목적: 우수 운영사례 공유 및 프로그램 연구 및 연수

나. 운영: 매달 세 번째 수요일 실시

다. 구성: 본교 교사

2 컨설팅 사례

초등학교

(3)학년 학교폭력예방교육 운영계획

1. 어울림 프로그램 운영계획(11차시)

모듈	수준	차시	운영차	비고
공간 및 의사소통	기본	8	달일	공간4차시+의사소통 4차시
사이버 어울림 프로그램	기본	3	달일	3,4학년: 자기존중감, 인터넷관리의식, 자기조율, 감정조율 *학년별 필요에 따라 조정 가능함

순	모듈	차시 내용	목표	교육과정 연계	지도 시기
1	공간	여, 나도 그래	타인의 표현과 감정을 통해 감정을 이해하고 공감하는 힘 그리기	도덕 1학기 1. 나와 너, 우리 함께	3월 2주
2	공간	공간이야기 나누기	마래 가지 상황에서 정서적인 공간을 느끼며 나의 이야기 를 설명하는 것에서 공감이 출발함을 한다.	도덕 1학기 1. 나와 너, 우리 함께	3월 2주
3	공간	말잘할랑 마음 만들기	이야기를 통한 공감 경험하기 연습을 한다.	도덕 1학기 1. 나와 너, 우리 함께	3월 3주
4	공간	공감로봇 만들기	다양한 공감활동을 하며 공감능력을 높여 학교폭력상황을 예방한다.	도덕 1학기 1. 나와 너, 우리 함께	3월 3주
5	의사 소통	이런 말들이?	친구를 아프게 하는 말을 찾고 사용하지 않도록 약속한 다.	국어 1학기 3. 알맞은 놀이 표현	3월 4주
6	의사 소통	말하기보다 귀한 것	듣기 부분에 집중하여 하는 필요성을 알고 친구의 이야기를 경청할 수 있다.	국어 2학기 5. 바르게 대화해요	9월 2주
7	의사 소통	마음을 부드럽게	역할극을 통해 친구와 싸움이 일어날 수 있는 상황을 말 해보고 나의 마음을 부드럽게 표현하는 말하기를 할 수 있다.	도덕 2학기 5. 함께 사귀는 행복한 세상	10월 3주
8	의사 소통	같이 놀자	놀이를 하기 위해 자기가 할 약속에 따라 일하고 교사의 놀이 문화를 만들 수 있다.	학기초 자율활동	8월 4주
9	사이버 (자존감)	셋, SNS의 숨겨진 이야기	셋, SNS의 숨겨진 이야기	창의적재활활동 자율활동 1. 컴퓨터는 내 친구	4월 3주
10	사이버 (자존감)	할 수 있어 스스로 조절하기	스마트 이용 자기 진단 및 올바른 이용 다짐하기	국어 8. 약간의 있어요	6월 1주

•교육과정
재구성
•인성교육
주간 집중
운영

2 컨설팅 사례

초등학교

2. 어깨동무 운영계획(30차시)

학년	계절학기	학기초 적응활동	인성주간-선진경	편의인	학급차별
1~6	1, 2	4	4	2	8

순	영역	관련 행사	내용	교육과정 연계	지도 시기
1		봄 체육대회	친구 어울리며 운동하기	체육 1. 다양한 움직임을 움으로 표현해요	5월 1주
2		봄 체육대회	학교 친구들과 어울리며 함께 달리기	체육 1. 다양한 움직임을 움으로 표현해요	5월 1주
3		봄 체육대회	친구 손잡고 어울리며 함께 달리기	체육 2. 인성하에 수행활동을 해요	7월 1주
4	계절학기	여름	방일프로젝트 모듬으로 참여하기	창의적 재능활동	10월 4주
5		가을	친구와 어울리며 놀이로 참여하기	창의적 재능활동	12월 1주
6		겨울	물총놀이를 하며 친구들과 자유롭게 놀기	창의적 재능활동	12월 1주
7		가을	친구들과 하모니를 이루며 연주하기	창의적 재능활동	12월 1주
8		가을	친구와 즐겁게 이야기 나누며 한자놀이하기	창의적 재능활동	12월 1주
9		가을	학교 뒷마당에 놀이 놀이	창의적 재능활동	12월 1주
10		가을	공놀이 진로프로젝트 참여하기	창의적 재능활동	12월 1주
11		가을	독도 프로젝트 참여하기	창의적 재능활동	12월 1주
12		가을	다양한 가족 문화 이해하기	창의적 재능활동	12월 1주
13		1학기 적응활동	친구와 나의 장을 살펴보기	창의적 재능활동	3월 2주
14		1학기 적응활동	표준화검사로 나와 친구 이해하기	창의적 재능활동	3월 2주
15		2학기 적응활동	친구가 놀이하기	창의적 재능활동	8월 4주
16		2학기 적응활동	친구가 놀이하기	창의적 재능활동	8월 4주
17		1학기 인성교육주간/ 불하 DAY	모두가 함께 하는 칭찬 일하기	창의적 재능활동	5월 1주
18		1학기 인성교육주간/ 불하 DAY	친구 손잡고 한자놀이	창의적 재능활동	5월 1주
19		2학기 인성교육주간	친구와 어울리며 놀이 놀이	창의적 재능활동	5월 1주
20		2학기 인성교육주간	친구와 어울리며 놀이 놀이	창의적 재능활동	5월 1주
21		학교폭력예방 캠페인	학교폭력 예방 캠페인을 통해 폭력 예방 하기	창의적 재능활동	3월 2주
22		학교폭력예방 캠페인	친구들과 캠페인을 통해 우정 키우기	창의적 재능활동	8월 4주
23		올림픽 날	친구들과 어울리며 올림픽 날 참여하기	창의적 재능활동	4월 3주
24		창해동교교육	친구 존중하며 여가한 만들기	창의적 재능활동	4월 3주
25		문화가 있는 날/수업여행	친구와 어울리며 즐겁게 한자놀이하기	창의적 재능활동	5월 2주
26		계명동 진로교육	친구와 마음 해방하며 즐겁게 한자놀이하기	창의적 재능활동	8월 3주
27		계명동 진로교육	생물공공교육으로 안전체험하기	창의적 재능활동	8월 4주
28		친구사랑 주간	친구에게 칭찬 사명하고 생일파티하기	창의적 재능활동	7월 3주
29		친구사랑 주간	친구에게 편지 쓰기	창의적 재능활동	5월 3주

•학교여건을
고려한 교육
과정 재구성

2

컨설팅 사례

중학교

2019 학교폭력 예방교육 운영학교 계획서

새뜸중학교

□ 어깨동무활동(중점 학교폭력 예방 활동)

언어폭력 예방	사이버폭력 예방	학교폭력예방 도래활동	회복적 생활교육	기타
		✓		

□ 사업운영 계획

◦ 중점 학교폭력 예방 활동 계획

- 학교폭력예방 도래활동

- 자율생활부, 독서학습부, 안전소통부 : 계획 세우기, 행사 진행 등
- 5월 친구사랑 실천주간 운영(2학기에도 운영 예정)
- 6월 학교 폭력 예방 UCC 공모
- 7, 12월 학교폭력예방 행사
- 토래상담반 동아리 운영(1학기 17차시, 2학기 운영 예정)

- 어울림 프로그램 운영

- 공간, 의사소통, 갈등해결, 감정조절, 자기존중감, 학교폭력 인식 및 대처 역량
- 사이버 어울림 기본 프로그램 중 사이버폭력 인식 및 대처, 인터넷 윤리의식 및 활용 역량
- 교과연계 및 창체(자율)시간, 꿈끼주간 활용

2

컨설팅 사례

중학교

※ 학교폭력 예방 도래활동 운영 계획

주제	프로그램명	시기	활동 내용	활동시간
친구아, 사랑해! 마을 전달하기	친구사랑 실천	5월	- 하이파이브와 함께 간식 먹기 - 악봉투에 사랑을 넣어 서로에게 위로와 사랑의 처방전 전달하기 - 롤링페이퍼 작성 - 친구사랑 영상 시청하기 - 친구 사랑 및 학교 폭력 예방 포스터, 글짓기, 6행시	창체(자율) 및 교과시간 활동 6차시 (전체 학년)
친구아, 미안해	학교폭력 STOP!	6월	- 학교 폭력 예방을 위한 UCC 제작하기	자율적 참가
친정할 친구 되기	사과데이	7월	- 그동안 표현하지 못했던 미안한 마음을 손글씨에 담아 사과(글)과 함께 조심스럽게 친구에게 주거나 선생님 또는 부모님께 드리기	창체(자율) 또는 꿈끼주간 2차시 (2, 3학년)
우정 지키기	좋은 말 Vs 나쁜 말	12월	- 게시판에 나쁜 말 쓰기 - 반별로 게시판에 적힌 나쁜 말들을 음절로 나누어 새롭게 조합한 후 좋은 말로 바꾸기	창체(자율) 3차시 (전체 학년)

※ 토래 상담반 운영 계획

활동 목표		상동해결 및 문제해결 능력을 함양하여 어려움을 호소하는 다른 또래를 지지하고 지원하는 과정을 통해 문제해결을 도울 수 있다.	
		차시별 운영 계획(1학기)	
차시	프로그램명	활동 계획	비고
1차시	개회식	부서조직, 자기소개, 친구알기	
2차시	토래상담의 의미	토래상담의 의미 소개	
3차시	나를 소개 합니다	집단원 친밀감과 신뢰감 형성	
4차시	함께 지킴 약속	집단프로그램의 참여 규칙 익히기	
5차시	친구의 의미	친구의 의미 인식	
6차시	친구관계 살펴보기	친구를 대하는 태도 및 친구 관계 탐색	
7차시	친구관계 결핍들	친구관계를 어렵게 하는 원인 탐색 및 관계개선 방법 습득, 우정곡선 그리기	
8차시	친구에게 먼저 다가가기	관계 개선을 위한 방법 탐색	
9차시	대화하는 친구되기1	경청하기	
10차시	대화하는 친구되기2	공감하기	
11차시	대화 잘 이끌어가기	'여기'역차'전락' 익히기	
12차시	창하들셋 기본 배우기	'창하들셋'전락' 익히기	
13차시	도움주는 대화 배우기	'원무지계'전락' 익히기	
14차시	대화 중한 연습	연습을 통한 자신감 상승	
15차시	도움되는 활동 찾기	활동영역 점검	
16차시	도움되는 활동 찾기	활동영역 점검	
17차시	마무리	토래상담 활동 보고, 소감나누기	

2

컨설팅 사례

중 학교

8차시	친구에게 먼저 다가가기	관계 개선을 위한 방법 탐색
9차시	대화하는 친구되기1	경청하기
10차시	대화하는 친구되기2	공감하기
11차시	대화 잘 이끌어가기	'여기역차' 전략 익히기
12차시	잠하돌셋 기법 배우기	'잠하돌셋' 전략 익히기
13차시	도움주는 대화 배우기	'원무지계' 전략 익히기
14차시	대화 종합 연습	연습을 통한 자신감 상승

2

컨설팅 사례

중 학교

※ 교과연계 어울림프로그램 운영 계획

역량	프로그램명	시기	활동 내용	활동시간
사이버 폭력 예방 및 대처법, 의사소통	고운 말 쓰기를 통한 창의적 표현물 만들기	4월	- 언어폭력의 문제점을 인식하고 상대를 배려하며 말하는 태도에 대해 서로 이야기하기	국어 3차시 (1학년)
		5월	- 고운 말 쓰기를 장려하는 창의적 표현물을 만들어 배려하며 말하는 태도 지니기	
공감	행동, 친한 친구인 우리 사이에 도둑이 있어요!	4월	- 우리가 도덕적 행동을 해야 하는 이유에 대해 서로 이야기해보기	도덕 1차시 (1학년)
		5월	- 친구들과의 관계에서도 지켜야 하는 도덕적 행동이 있음을 알고 이를 실천하는 마음가짐 지니기	
자기존중감	나도 이런 사람이고 싶다	5월	- 도덕적 정체성과 신한 성품을 지니기 위해 자신이 본받고자 하는 사람을 그 이유와 함께 선정하기	도덕 2차시 (1학년)
		6월	- 선정된 사람을 발표하며 자신을 도덕적 관점에서 인식·중흥·조절하는 마음가짐 다지기	
의사소통, 공감	지하 그림으로 말은 우리	6월	- 친구의 영모습을 그리고 친구의 이름으로 심형시를 지어 친구에게 선물하기	미술 2차시 (1학년)
의사소통, 감정조절	사회집단에서 나타나는 차별과 갈등 해결 방안 찾기	5월	- 친구에게 작품을 전달하고 서로 이야기하기	사회 2차시 (1학년)
		5월	- 사회집단의 의미를 이해하고, 사회집단에서 나타나는 차별과 갈등의 사례와 이에 대한 해결 방안 탐구하기	
갈등해결	대화와 소통으로 함께 하는 우리	7월	- 친구에게 작품을 전달하고 서로 이야기하기	도덕 2차시 (1학년)
		7월	- 세대 간 대화와 소통에 대해 의견 나누기	
자기존중감, 공감, 의사소통	나를 구성하는 가장 가까운 것은?	3월	- 친구들 구성하는 가장 가까운 것이 무엇인지 찾아 보며 서로를 이해하는 마음 가지기	과학 3차시 (2학년)
		3월	- '넌 바보다' 시 탐구하기	
공감	내 친구를 시로 소개해요	3월	- '넌 바보다' 모방시 짓기	국어 3차시 (2학년)
		3월	- 발표를 통해 상대방을 인정하고 존중하는 마음 가지기	
자기존중감	나의 강점 찾기	4월	- 자신의 신체적, 성격적인 특징, 자신이 좋아하는 것, 잘하는 것 찾아보기	가정 2차시 (2학년)
		4월	- 자신의 강점 2가지를 찾아 강점 카드만들기	
공감, 의사소통	건강한 친구 관계 유지하기 위한 방안 찾기	4월	- 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고, 친구 관계에서 발생하는 문제 분석하기	가정 2차시 (2학년)
		4월	- 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안 제안하기	
갈등해결, 학교폭력 인식 및 대처	갈등! 평화적으로 해결해요	5월	- 다양한 갈등 상황에서 평화적 해결의 중요성 이해하기	도덕 3차시 (2학년)
	5월	- 평화적으로 갈등을 해결할 수 있는 실천 방법을 탐구, 학교폭력 예방 4원 만화 그리기		

- 98 -

2

컨설팅 사례

•교과교사 주도의 교과내 교육과정 재구성 용이

2

중학교

역량	프로그램명	시기	활동 내용	활동시간
의사소통, 공감	시와 그림으로 담은 내친구	6월	- 친구의 옆모습을 관찰하기 - 친구의 옆모습을 그리고 친구의 이름으로 삼행시를 지어 친구에게 선물하기 - 친구에게 작품을 전달하고 서로 이야기하기	미술 2차시 (1학년)
의사소통, 감정조절	사회집단에서 나타나는 차별과 갈등 해결 방안 탐구	5월	- 사회집단의 의미를 이해하고, 사회집단에서 나타나는 차별과 갈등의 사례와 이에 대한 해결 방안 탐구하기 - 사회집단인 학교에서 일어나는 갈등에 대해 찾아보고, 실천 방안 세워보기	사회 2차시 (1학년)
갈등해결	대화와 소통으로 함께 하는 우리	7월	- 세대 간 대화와 소통에 대해 의견 나누기 - 친구 간 대화와 소통에 대한 의견을 나눈 후 좋은 학습을 구성하기 위한 실천 방안 세워보기	도덕 2차시 (1학년)
자기존중감	나의 강점 찾기	4월	- 자신의 신체적, 성격적인 특징, 자신이 좋아하는 것, 잘하는 것 찾아보기 - 자신의 강점 2가지를 찾아 강점 카드만들기	가정 2차시 (2학년)
의사소통, 공감	존중하고, 표현하기	5월	- 삼국통일의 새로운 방안 만들기를 주제로 한 토의 및 토론을 통해 친구들의 다양한 의견을 존중하며, 자신의 생각을 논리적으로 표현해보기	역사 2차시 (2학년)

2

컨설팅 사례

2

중학교

◦ 장제(자율)시간 어울림프로그램 운영 계획

역량	프로그램명	시기	활동 내용	활동시간
감정조절	감정의 세계를 통해 나를 본다	6월	- '인사이드 아웃' 영상 일부 시청 후, 좋은 감정과 나쁜 감정은 따로 있을까? 질문을 통해 부정적 감정도 필요함을 인식하고, 감정 조절의 중요성을 이해하기 - '소피가 화나면' 동영상 시청 후, 감정 조절을 위한 다양한 방법들 모색하기 - '나는 내 자신의 지배자다' 시를 읽은 후, 시 구절에 자신만의 감정 조절 방법을 넣어 다시 짓기	창체(자율) 3차시 (전체 학년)
자기존중감	미래의 나이길 바라 나의 모습	7월	- '2020년' 1월의 미래의 나에게 보내는 편지 쓰기	창체(자율) 또는 품계주간 1차시 (전체 학년)
의사소통	리액션의 여왕	9월	- '리액션의 여왕' 영상 시청 - 할머니가 어떻게 들어주는지, 할머니의 특징을 찾아서 경청의 효과적 자세에 대해 배우기	창체(자율) 1차시 (전체 학년)

◦ 사이버 어울림 기본 프로그램 운영 계획

역량	프로그램명	시기	활동 내용	활동시간
사이버폭력 인식 및 대처	듣지도 보지도 못한 현명한 사이버폭력 대처	10월	- 사이버 폭력 자가 진단 테스트하기 - 사례를 통해 사이버 폭력 판단하기	창체(자율) 1차시 (전체 학년)
인터넷 윤리와식 및 활용	서로를 잇(IT)는 건강한 마음가짐	11월	- 인터넷 윤리에 위배되는 문제상황 접하기 - '사이버 폭력에 폭습 꿈은 학생...죽음까지 조종한 가짜' 시청 후 느낀점 말하기	창체(자율) 1차시 (전체 학년)

◦ 예산집행 계획

항목	집행계획	금액	
학교폭력 예방	도래활동 프로그램	운영비	1,300,000
	어울림 프로그램	운영비	1,100,000
	교사 학습공동체	협의회비	300,000
계			2,700,000

2

컨설팅 사례

고등학교

사제동행 공감 힐링캠프 프로그램 운영

1) 사제동행 공감(학급별) 힐링캠프(아영) 운영

- 가) 일시(기간) / 장소 : 4월 ~ 10월까지 / 교내 테라스, 강당 등
- 나) 참여 학생(수) : 학급별 인원, 동아리, 과별점 및 징계대상 학생, 참여희망 학생
- 다) 운영 내용 : 학교폭력예방을 위한 힐링캠프, 친구 및 사제 간 의사소통 등
- 라) 운영 성과(총 14차, 19학급, 학생회, 흡연캠프 운영)
 - (1) 지도와 단속보다 사제 간 실천을 통한 건전한 학교문화공동체가 형성되었다.
 - (2) 사제동행 공감 힐링캠프를 통해 학업을 연계하여 이해관계를 형성하고 학교를 이해하며 자신의 정체성을 확립하는 계기가 되었다.
 - (3) 힐링캠프를 통해 올바른 가치관과 인성을 함양하고 수용적인 환경 속에서 강한 또래집단 경험, 긍정적인 자아개념이 형성되었다.
 - (4) 캠프 활동을 통하여 함께 하며 소통하고 공감할 수 있는 정서적으로 안정된 학교문화가 조성되었다.

2

컨설팅 사례

고등학교

사제동행 공감 힐링캠프 운영 계획(안)

1 추진 목적

- 학급별, 동아리, 학업중단 위기, 학교 부적응 등 다양한 참여 참여의 기회를 통하여 학생 상호 간의 소통 문화 형성
- 힐링캠프의 다양한 프로그램을 통하여 구성원 간의 상호 존중과 배려 의식 고취
- 학교폭력예방 프로그램 운영을 통해 또래와의 긍정적인 관계증진 및 원만한 교우관계 형성 능력 향상
- 자존감 향상, 우울, 불안감 해소 등으로 건전한 학교생활의 적응력 향상
- 사제동행 힐링캠프를 통하여 의사소통 능력향상 및 학생에 대한 문제해결 능력 배양

2 추진 방침

- 학교폭력예방을 위한 다양한 어울림 프로그램 모듈 운영(학급별) 활용
- 부모와 자녀간의 의사소통 능력 향상 및 사제간 역할 능력 향상 프로그램 운영
- 사전 힐링캠프 실시에 대한 운영 계획 안내 및 사전 예방교육 실시(4월중)
- 캠프 장소는 학교에서 캠프 이용을 원칙으로 하되 인근 오토캠핑장을 이용할 경우 생활안전부 담당지도교사와 사전 협의 실시
- 힐링캠프는 학급별, 담임교사, 지도교사 1인 이상 포함을 원칙으로 하며 가능한 요일은 금요일(무박) 또는 금~토요일(1박 2일) 중 선택함.
- 캠프회망 지원을 원칙으로 하며 학교폭력예방 프로그램으로 운영

3 대상 및 기간, 인원

- 캠프대상 : 학급별 우선, 동아리, 구성원, 교직원 및 보호자
- 캠프기간 : 2019. 4월 ~ 10월 까지 (가정의 날 실시 예정)
- 캠프인원 : 1,2학년 2학급 동시 실시, 40명 ~ 55명 (텐트 4~5인용, 5등)

2

컨설팅 사례

고등학교

4 세부 추진 계획

가. 캠프운영 기본방향

- 학교폭력예방활동을 통하여 즐겁고 활기찬 학교문화 조성
- 학교생활 부정적 정서해소·감정조절 능력 배양 및 자존감 향상
- 학교, 학급 및 일상생활 적응력 향상과 급우 간 선후배간 유대감 형성
- 자기표현 능력 배양 및 스트레스 조절능력 향상을 통해 학급분위기 조성

나. 캠프기간 : 7개월간(4월~10월) 운영
 ※ 학급 및 동아리별 활동 시 담임교사 또는 동아리 담당교사 지도 원칙으로 운영함.

다. 캠프장소 : 교내 한빛꿈터

라. 지도교사 : 최00, 권00, 손00, 이00, 조00, 배00호, 이00 (이상 7명)

마. 운영안내

- 힐링캠프 참가 학생은 17:00부터 활동이 시작되오니, 늦지 않도록 하여 양지관(체육관)으로 집결하여야 합니다.
- 힐링캠프 지원은 10만원 범위에서 학급 지원비로 활용가능하며 텐트 설치 및 이동은 생활안전부에서 지원됨.
(단, 취사도구, 개인침낭, 랜턴, 저녁, 다음날 아침 식사는 조별 및 개인 지참)
- 본 캠프는 4~5명 기준 텐트 1동을 제공합니다. 학생과 학생, 학생과 학부모, 교사와 학생과의 공감 및 나눔·배려의 시간으로 활용하시기 바랍니다.
- 힐링캠프 프로그램 참가는 학급별, 동아리별, 구성팀별로 참가합니다.

2

컨설팅 사례

고등학교

사. 세부일정 및 진행프로그램

일자	시 간	구 분 소 요	단 계	학 생, 지도교사, 학부모	비 고
1일차	~17:00			집결 완료	
	17:00~18:00	1시간	만남 (도입)	안전사고 예방교육 텐트별 인원 배치 및 조별 정리	모두 보호자, 학생 분리
	18:00~20:00	2시간	관계 (전개)	저녁식사 및 취사도구 정리	
	20:00~21:00	1시간		사제간 신체활동 및 장기자랑	
	21:00~22:00	1시간	공감 (심화)	이울림 프로그램 모듈(공감·니눔·배려 등) 운영의 시간 (예: 내 마음 알아주기, 촛불 의식 등)	
	22:00~23:00			세면 및 취침	
2일차	7:30~8:30	1시간		기상 및 아침식사	
	8:30~10:00	1시간 30분	희망& 발돋움 (도약)	원수산 등반(보호자 참여) 마음나누기	모두
	10:00~11:00	1시간		감상문 작성 및 설문 참여	
	11:00~12:00	1시간		텐트 정리 및 주변 정리 청소	
	12:00~			귀가	

2

컨설팅 사례

고등학교



어울림 프로그램 모듈 운영



힐링캠프 저녁식사



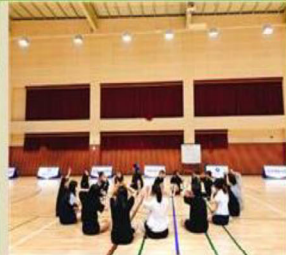
힐링캠프 야영



어울림 프로그램 모듈 운영



단합대회(노래방)



어울림 프로그램 모듈 운영

3

컨설팅을 마치고

1. 학교교육과정에 어울림 프로그램 운영 계획을 반영하면 운영에 대한 부담 감소
2. 현장방문 컨설팅으로 학교 여건에 맞춰 소통과 참여를 강조하는 효과를 거둠
3. 핵심 역량별 전문 컨설턴트 팀을 구성하여 교육과정 운영과 행정 분야별 컨설팅에 효과를 거둠
4. 컨설팅을 1학기 초에 실시하여 어울림 프로그램의 계획 및 실제 운영에 도움이 됨
5. 매년 어울림 프로그램의 지속적인 운영을 위해 심화 수준의 콘텐츠 개발 필요



경기

철산중학교 박병률 교사

2019 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

경기도 학교폭력 예방교육
컨설팅 사례 발표

2019. 8. 13. (화)

광명시 철산중학교 박 병 료

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표

경기도 학교폭력 예방교육 운영교

구분	어깨동무 활동						인권친화교	연구학교	합계
	(중점1) 사이버 폭력 예방	(중점2) 언어 폭력 예방	(중점3) 학교폭력 예방 포래활동	(중점4) 회복적 생활교육	(중점5) 평화 교육	(중점6) 학교 자율 예방활동			
운영교	51	243	172	138	13	45	55	5	722

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표

학교폭력 예방교육 운영 계획서 주요 점검 사항

어울림 프로그램 운영

어깨동무 활동 운영

교사 학습 공동체 운영

교사, 학부모 연수 계획

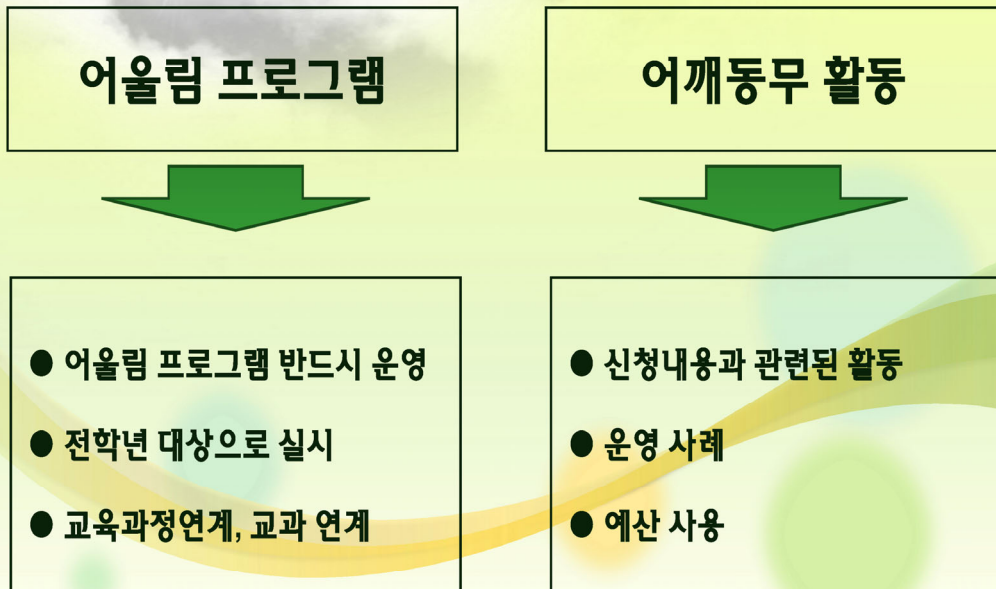
학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표

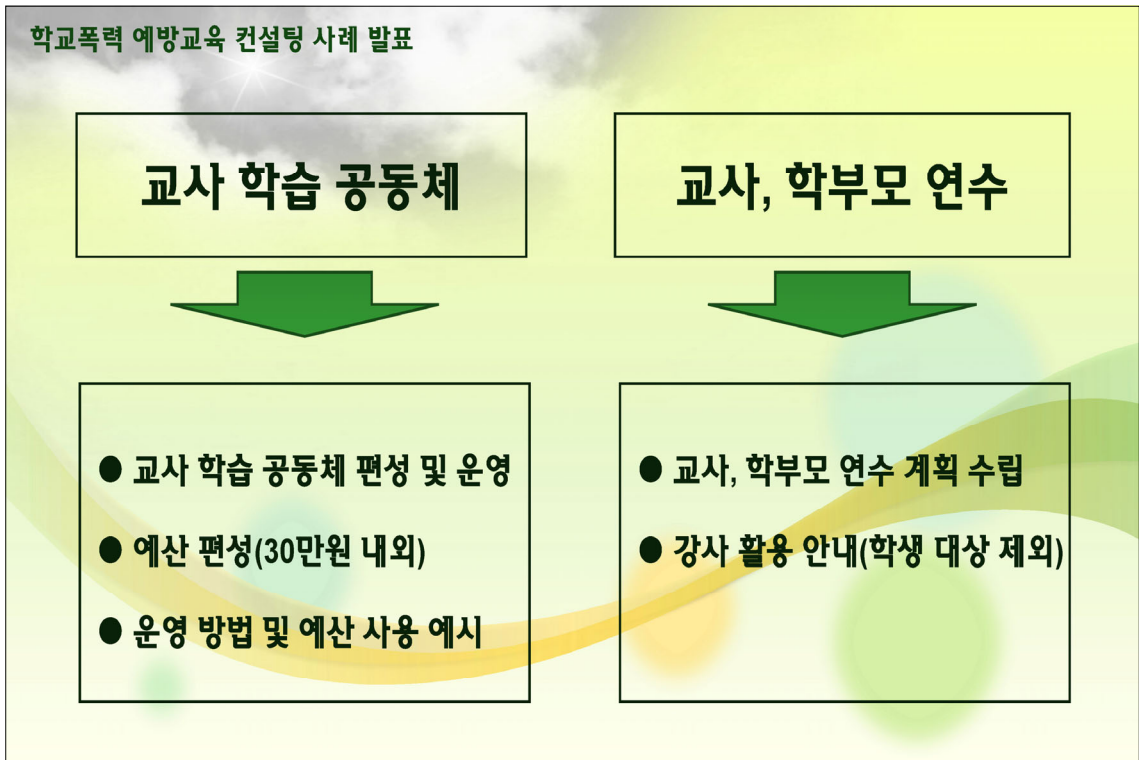
학교별 운영 계획서 사전 검토 후 유선 컨설팅

학교폭력예방교육 운영교(어울림 프로그램+어깨동무활동) 점검 결과

연번	학교명	어울림 프로그램	어깨동무활동	교사학습공동체	교사, 학부모 어울림 연수	예산
1	양0중학교(사이버)					예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
2	양0중학교 (언어폭력)					예산 중 교사학습공동체 운영 30만원내외 편성
3	양평00초등학교 (회복적생활교육)	교과 연계프로그램 세부 계획 수립	어깨동무활동과 어울림 프로그램 분리 계획 수립			예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
4	양0초등학교 (언어폭력)					예산 중 교사학습공동체 · 예산 중 30만원내외 편성 · 학부모, 교사 연수를 위한 강사비만 가능
5	여0중학교 (도래활동)	어울림 프로그램 세부 계획 수립			계획 수립(구체적인 일정)	예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
6	여0초등학교 (언어폭력)		언어폭력과 관련된 어깨 동무활동 계획 수립			예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
7	여0초등학교 (도래활동)	어울림 프로그램 세부 계획 수립				예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
8	여0중학교 (언어폭력)					예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
9	여주00초등학교 (언어폭력)					예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
10	여주00중학교 (도래활동)					예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
11	여0중학교 (인권친화교)	어울림 프로그램 세부 계획 수립 - 4차시 이상		교사학습공동체 운영 계획 수립	교사, 학부모 연수 계획 수립	예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
12	여0초등학교 (언어폭력)					예산 중 교사학습공동체 운영 30만원내외 편성
13	여0초등학교 (도래활동)	어울림 프로그램 세부 계획 수립 - 4차시 이상(현세2차시)		교사학습공동체 운영 계획 수립		예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)
14	연0중학교 (사이버)	사이버폭력과 관련된 내 용 포함	사이버 폭력 예방 활동 강화			예산 계획 수립 (교사학습공동체 예산)

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표





학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표

권역별 컨설팅 실시

- 6개 권역 분리하여 권역별 현장 컨설팅 실시
- 권역별 핵심 강사 재구성하여 진행
- 주요 컨설팅 내용 및 자료 공유

권역	지역(운영교수)	일시	장소
1권역	파주 , 김포, 고양, 연천(112)	2019. 6. 3. (월) 15:00-16:30	파주교육지원청 대회의실(3층)
2권역	의정부 , 동두천양주, 포천, 구리남양주, 가평(122)	2019. 5. 17. (금) 15:00-16:30	의정부 몽실학교 모듬꿈방(3층)
3권역	용인 , 안성, 이천, 여주, 양평(119)	2019. 5. 23. (목) 15:00-16:30	용인사회적경제허브 센터 교육장(1층)
4권역	성남 , 광주하남, 안양과천, 군포의왕(129)	2019. 5. 24. (금) 15:00-16:30	성남교육지원청 제3회의실(5층)
5권역	수원 , 화성오산, 평택(122)	2019. 5. 20. (월) 15:00-16:30	경기교육복지종합센터 소강당(2층)
6권역	부천 , 광명, 시흥, 안산(117)	2019. 5. 23. (목) 15:00-16:30	부천교육지원청 청백마루홀(5층)

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표

6권역 컨설팅

- 6권역 카톡방 개설 후 업무 분장
- 주요 연수 내용 및 사례별 교육 자료 공유
(초, 중등에 따른 실질적인 운영 사례 제공)

학교폭력 예방교육 프로그램 주요 연수 내용

1. **어울림 프로그램 전학년 학급당 4차시 이상 반드시 운영**
 - 교과 및 창의적체험활동을 통해 의무적으로 실시해야하는 **학교폭력, 약물·사이버중독** 수업 시 활용
 - 학교폭력예방 교육 실적으로 인정
2. **어울림 프로그램 + 어깨동무 활동을 모두 운영**
 - 학교 행사와 연계하여 운영 가능(친구사랑 주간, 언어문화개선교육 주간 등)
3. **‘교사학습공동체 운영’**
 - 예산 편성 30만원 내외 배정(협의회비 사용 가능)
 - **전문적 학습공동체 연계** : ‘어울림 프로그램 교실 내 적용’을 위한 준비 및 연수

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표

2019 어울림 프로그램
원격연수 과정 안내

중앙교육연수원
(<http://www.neti.go.kr>)
시·도 교육연수원

학부모 온누리 온라인 교육센터
및
'도란도란' 누리집

2019 학교폭력 예방교육
자료 탑재 사이트 안내

- 학교 폭력 예 방 교 육 지 원 센 터
(<http://www.stopbullying.re.kr>)
- 사 이 버 폭 력 예 방 관 련 자 료
(<http://cyberethic.edunet.net>)
- 학교폭력예방 도란도란 홈페이지

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표



학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표

1. 어울림 프로그램, 어깨동무 활동의 이해 부족

2. 운영의 어려움

- 운영교 신청 교사와 차년도 시행 교사가 다름
- 새로운 과제에 대한 두려움
- 담당부서의 업무라고 단정

3. 교육과정 편성의 어려움(부서간 협조 x)

- 담당교사, 담임교사 협조의 어려움



학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표

연수를 통해 도움 된 점

- 교사학습공동체 운영 방법 및 예산 사용에 대해 이해(5건)
- 어울림 프로그램의 구체적인 운영 방법 및 교실 내 적용 사례(14건)
- 어울림 프로그램 연수를 받을 수 있는 구체적인 방법에 대한 이해
- 어울림 프로그램 교직원 연수 방법의 이해 및 필요성을 느낌(2건)
- 어깨동무 활동의 구체적인 사례(2건)



학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표



요청 사항

- 우수한 사례 교육이 많았으면 함(3건)
- 학교에 배분된 예산이 부족하여 양질의 프로그램 운영이 어려움
- 각 교과별 특화된 연수가 필요함(실제 수업 적용 사례 연구)
- 실제 프로그램에서 사용했던 계획서 및 자료 협조 요청
- 교육부에서 주관하는 연수와 중복되는 경우가 많음(교육부 연수 참여 시 내용에 차이가 별로 없으면 지역 연수에 참여하지 않아도 된다는 내용을 안내했으면 함)
- 강사 인력풀 안내

학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표

현재 진행형

- 메신저, 유선 등을 통한 지속적인 컨설팅
- 강사 요청
- 연수 자료 요청
- 예산 사용 문의

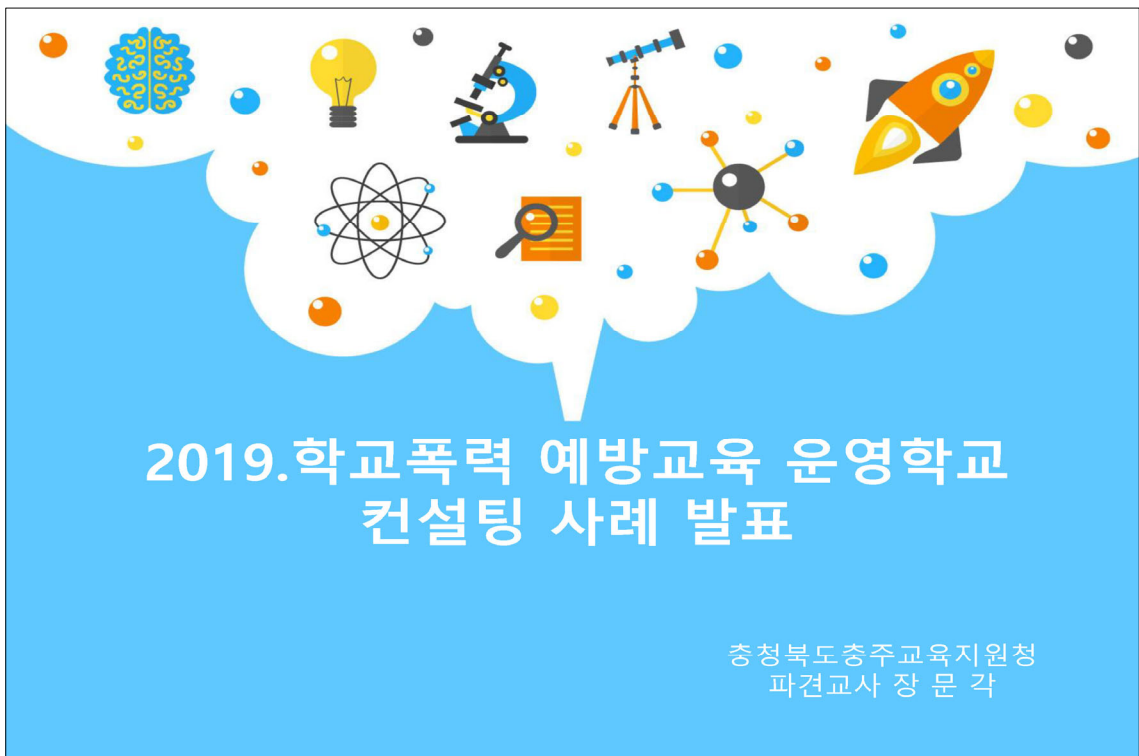
학교폭력 예방교육 컨설팅 사례 발표



**하다보면
알게 되고
하다 보면
잘 하게 된다.**

충북

충주교육지원청 장문각 교사

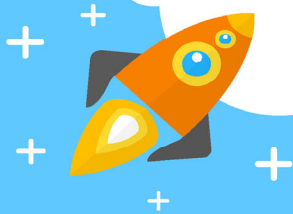




컨설팅 방법 및 결과	
운영 방법	1. 컨설팅 대상교 : 충주시 관내 32개교(초등 18교, 중 8교, 고 6교) 2. 컨설팅 방법 : 현장 방문 컨설팅 3. 초등학교 : 초등 파견교사 4. 중,고등학교 : 중등 파견교사 , Wee센터 상담교사 5. 운영 기간 : 2019.05.13.~2019.06.13
운영 결과	1. 현장 방문 컨설팅 : 초등 9회, 중등 8회(1회당 2개교 방문 컨설팅) 2. 중,고등학교는 학업중단숙려제 컨설팅 병행 실시 3. 현장 방문 컨설팅 시 학교폭력 사안처리 및 학교폭력 예방교육 병행 4. 학교폭력 사안 및 유형관련 어울림 프로그램 활용 방안 컨설팅 실시 5. 학교폭력 사안 처리 지원 및 예방교육 지원

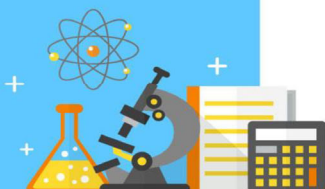
02

중점 사항 별 컨설팅 사례



가. 학교폭력 예방 프로그램 운영 이해 강화

- ▶ 중,고등학교 담당교사의 경우 어울림 프로그램에 대한 이해가 부족하였음
프로그램 운영에 대한 이해 부족으로 교육과정 적용 및 재구성에 대한 어려움을 느끼고 있음
- ▶ 어울림 프로그램 교육과정 운영 우수사례자료 제시 및 활용 권장
전 교사를 대상으로 한 어울림 프로그램 원격 연수 소개
- ▶ 교사 연구회 운영 시 학년별 또는 학년군별로 운영하는 경우가 많았으며,
비운영학교 교사와의 연계에 대한 어려움을 겪고 있음.
- ▶ 교사 연구회 운영을 통해 교과와 연계한 어울림 프로그램 운영 및 모듈
적용 방안 모색이 가능하며, 인근 지역 학교와 연계한 공동 연구회
운영을 권장하였음. 전문 강사를 활용한 공동 연수 진행, 사례 공유,
어울림 프로그램 관련 강사 및 활용 가능 외부 프로그램 연계



나. 학교폭력 예방 프로그램 교육과정 적용 컨설팅

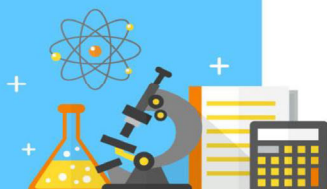
- ▶ **10~12차시** 기준으로 운영하는 학교가 전체 운영학교 32개교 중 31개교 비운영학교 1개교를 대상으로 시수 확보 권장 및 교과 연계방안 컨설팅
- ▶ 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 시간 편성 및 운영 방안 컨설팅 (체험프로그램 연계, 학교폭력예방 공연 프로그램 제시)
- ▶ 일부 학년 및 학년군으로 운영하는 학교에 대해서는 전교생을 대상으로 어울림 프로그램 운영 방안 컨설팅
- ▶ 사이버 폭력 예방 뮤지컬 관람 지원(7월 8일, 7월 9일)
 - 한국정보진흥원 사이버 폭력 예방 뮤지컬 공연을 공모하여 교육과정과 연계한 공연 관람 지원
 - 초등 대상 1회(300명), 중학교 대상 1회(160명) 실시



Bizforms
www.bizforms.co.kr

다. 어울림 프로그램 운영 예산 편성, 운영 컨설팅

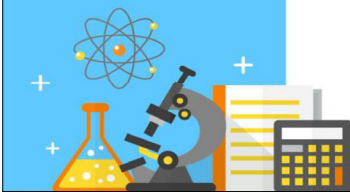
- ▶ 어울림 프로그램 운영 예산 활용 항목 및 범위에 대한 문의가 많아, 예산 편성 및 운영 방안 컨설팅 (비품 구입 지양, 1회성 행사에 과도한 예산 편성 지양, 학교 자체 예산과 연계한 예산 집행 컨설팅)
- ▶ 어깨동무와 어울림 프로그램 통합 운영에 따라 활동별 구별없이 학교폭력 예방 관련 프로그램에 자율적으로 활용할 것을 권장함 (교사 협의회 운영비(전체 예산의 10%), 강사 초청 및 협의회비, 체험 프로그램 운영비, 어울림 프로그램 수업 재료비, 홍보물 제작비 등)



Bizforms
www.bizforms.co.kr

라. 학교폭력 예방교육 프로그램 운영 효과 향상

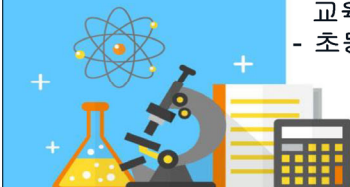
- ▶ 학교폭력 예방교육 운영의 사전, 사후 효과성 분석에 대해 모르고 있는 학교가 많아, 학교폭력예방 지원센터 자료실에 탑재된 사전, 사후 검사지 활용을 권장함
- ▶ 2019년 사후 검사 및 결과 분석을 통해 학교 및 학급에 필요한 역량을 파악하여, 차년도 운영 계획에 반영할 것을 권장함
- ▶ 어울림 프로그램 사이트의 활용도를 높이기 위한 지속적인 교육 자료 개선 보완이 필요함



Bizforms
www.bizforms.co.kr

마. 학교폭력 예방을 위한 학교 지원 강화

- ▶ 중,고등학교 컨설팅 시 학업중단속려제 컨설팅을 병행하여 실시함으로써 학교폭력 예방을 위한 다양한 교육적 방법 컨설팅
- ▶ 학교폭력 예방 교육 및 학교폭력 사안 처리 지원을 통해 학교폭력 예방 교육활동 강화
 - 학교폭력 예방 교육 : 3회 실시
 - 1학기 학교 방문 사안 처리 지원 69회,
 - 학부모 민원 처리 지원 18회
- ▶ 사이버 폭력 예방 뮤지컬 관람 지원(7월 8일, 7월 9일)
 - 한국정보진흥원 사이버 폭력 예방 뮤지컬 공연을 공모하여 교육과정과 연계한 공연 관람 지원
 - 초등 대상 1회(300명), 중학교 대상 1회(160명) 실시



Bizforms
www.bizforms.co.kr



■ 학교폭력 예방 운영학교 효과 향상 방안
1. 학교 운영 담당자의 부담 최소화를 위한 컨설팅 방법 다양화 필요 2. 운영 담당교사의 업무 지속성 확보 및 운영의 연속성 확보 필요 3. 1학기 중 어울림 프로그램 운영 컨설팅을 실시하고, 2학기에 수정,보완된 프로그램 운영 필요 4. 12월~1월 중 학교별 우수사례 공유 및 일반화를 위한 워크숍 운영 권장



전남

순천남산초등학교 안영주 교사



어울림 프로그램 컨설팅 운영사례

1학기 - 교육지원청 단위 컨설팅 실시

2학기 - 희망 / 신청 학교단위 컨설팅 실시

COPYRIGHT 2019. YOUNG-JU. ALL RIGHTS RESERVED

목적

1. 학교폭력을 근본적으로 예방하기 위하여 발달 단계별 공감, 소통, 갈등해결 역량 향상에 적합한 어울림 프로그램의 **확대 적용**
2. 학교단위 맞춤형 학교폭력 예방교육 프로그램의 **체계적 확대 및 내실화**

추진방향

1. 자발적 컨설팅 희망을 통한 교과연계 확산 기반 마련
2. 교육지원청 주관 1학기 지역별 학교폭력 예방교육 프로그램 컨설팅
3. 희망학교 대상 2학기 학교별 학교폭력 예방교육 프로그램 컨설팅
4. 협의회, 유선·온라인 컨설팅 등 다양한 유형의 컨설팅 실시

추진계획

컨설팅단 운영

- 구성 현황: 학교폭력예방교육 역량강화 연수 이수 초,중,고 교원 20명
- 역할: 교과연계 어울림프로그램 적용 방안
- 컨설팅, 활용 자료 제공

추진계획

지역단위 학교폭력예방교육 컨설팅

- 기간 및 일시: 교육지원청별 희망일시 2시간 진행
- 장소: 교육지원청 지정 장소
- 대상: 지역 내 학교폭력예방교육 프로그램 운영 학교 (어깨동무학교, 자율선택사업 학교)
- .초등: 생활교육 담당 교사
- .중등: 국어, 도덕, 사회교과 교사 중 1명 추천

추진계획

희망 학교 학교폭력예방교육 컨설팅

- 기간 및 일시: 8~10월 중 학교별 희망일시
- 대상: 학교폭력예방교육 프로그램 운영 컨설팅 희망학교
- 방법 및 내용

·학교 방문형

자료활용, 교육과정 편성 방법 안내

·온라인(유무선 포함): 교과연계 방안 및 사례, 교육과정 편성 및 적용 방법 안내

<교육지원청용> 교육지원청 ⇒ 도교육청으로 제출

교육지원청명	희망일자	시간	장소	대상인원	비고
목포교육지원청	2019. 7. 2.(화)	15:00	대회의실	60명	(예시)

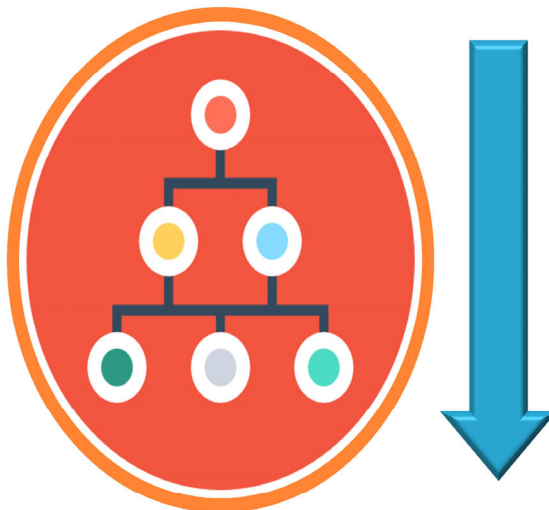
<희망학교용> 학교 ⇒ 교육지원청으로 제출

학교명	희망일자	시간	장소	대상인원	담당자 성명	담당자 연락처	희망 형태	비고
○○초	2019. 8. 27.(화)	15:00	도서실	20명	○○○	010-1111 -1111	학교 방문	(예시)
○○중	2019. 8. 27.(화) 부터	해당 없음	온라인	해당 없음			온라인	

※ 교육지원청에서는 관내 희망학교 신청 자료 수합하여 도교육청으로 제출

컨설팅 흐름

1. 마음열기 아이스브레이킹
2. 왜 어울림프로그램이 필요한가 WHY?
- 나의 교실 경험과 연관지어 소개
3. 어울림프로그램 무엇인가 WHAT?
4. 교육과정에는 어떻게 연계하는가 HOW?
5. 어울림프로그램을 적용한 실제 수업사례



단위학교 학교폭력 예방교육

어울림 프로그램

교과 교육과정 연계 · 창체

어울림
기본

어울림
심층

어울림
교과
연계
(중/고)

사이버
어울림
기본/
심층

교과 및 담임교사

어깨동무활동/선택1 or2

창체·방과후

도래
활동

사이버
폭력
예방

언어
폭력
예방

예방
동아리
활동

회복적
생활
교육

평화
교육

학교
자율
예방
활동

교과 및 담임교사
또는 전문상담교사

• 초등학교 (예시)

역량 (학년별로 선택 · 적용)	학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	대상		교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (동아리)	교과 연계	창체 (동아리)	교과 연계	창체 (동아리)
공감(기본)				4								4		
의사소통(기본)				3	1						4			
갈등해결(기본/심화)						4							6	
감정조절(기본)			4					4						
자기존중감(기본/심화)			4					4	2					
학교폭력 인식 및 대처(기본)							4						4	
사이버 어울림 프로 그램 (기본)	공감			3										
	의사소통									3				
	자기존중감													
	인터넷 윤리의식 및 활용													
	자기조절													
	감정조절		3					3						
	사이버상 갈등해결					3								
사이버폭력 인식 및 대처													3	
시수 합계			11	11	11	11	13	11	13					

※ 단위학교의 실정에 맞게 자유롭게 양식을 변경할 수 있으며 운영하는 역량만 시수를 표시하고 나머지 부분은 삭제 가능함

◆ 중학교 (예시)

역량 (학년별로 선택 · 적용)	학년		1학년		2학년		3학년	
	대상		교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (자율)
교과 연계 어울림 프로 그램	공감		2(국어)					
	의사소통		2(국어)					
	갈등해결		2(국어·도덕)					
	감정조절				4(도덕)		4(국어·도덕)	
사이버 어울림 프로 그램 (기본)	자기존중감				4(국어)		4(국어·도덕)	
	학교폭력 인식 및 대처		2	3(사회)				
	공감							2
	자기존중감							
사이버 어울림 프로 그램 (기본)	인터넷 윤리의식 및 활용		2					
	자기조절							2
	감정조절					3		
	사이버상 갈등해결					3		
사이버폭력 인식 및 대처			2					
시수 합계			12		17		12	

※ 단위학교의 실정에 맞게 자유롭게 양식을 변경할 수 있으며 운영하는 역량만 시수를 표시하고 나머지 부분은 삭제 가능함

상황 및 제언

1. 교육과정에 연계 적용하기 현실적 어려움

- 동학년 / 학년군 적용할 차시를 선정하여 수업에 적용
- 2학기 데이터 수집
- 2020년 교육계획 작성 할 때 수집된 데이터를 바탕으로 적용

2. 학년별로 다른 역량을 선택하여 운영하는 것 추천

- 상의가 없이 진행했을 경우 같은 올해 5학년이 했던 수업 내년 6학년 때 또 하게 될 수 있음

The screenshot shows the official website for the 'Eulrim Program' (어울림 프로그램), which is a school violence prevention program. The website has a clean, professional layout with a blue and white color scheme. A red box highlights the '자료실' (Resource Room) menu item in the top navigation bar. The main content area features a banner for the program, followed by a section titled '어울림 기본 프로그램' (Basic Eulrim Program). This section includes tabs for different grade levels: '초등학교 저학년' (Elementary School Lower Grade), '초등학교 고학년' (Elementary School Upper Grade), '중학교' (Middle School), and '고등학교' (High School). A message indicates that the '초등학교 저학년 어울림 프로그램' (Elementary School Lower Grade Eulrim Program) can be downloaded. Below this, there are three columns, each representing a core competency: '공감' (Empathy), '의사소통' (Communication), and '갈등해결' (Conflict Resolution). Each column contains a brief description of the competency and a '학생 기본 다운로드' (Download Basic Student Version) button.

리플렉션

1. 인상깊은 점(좋은 점)
2. 궁금한 점 또는 아쉬운 점
3. 내 수업에 적용한다면?

후기

[illegible]

20190716광양어울림연수

이름은 노 이름은 노, 세 살은 노랑이 + 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이	영양소 100% 영양소 100%의 영양 영양소 100%	영양소 100% 영양소 100%의 영양 영양소 100%
이름은 노 이름은 노, 세 살은 노랑이 + 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이	영양소 100% 영양소 100%의 영양 영양소 100%	영양소 100% 영양소 100%의 영양 영양소 100%
이름은 노 이름은 노, 세 살은 노랑이 + 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이 노랑이	영양소 100% 영양소 100%의 영양 영양소 100%	영양소 100% 영양소 100%의 영양 영양소 100%

교장단직무연수1204

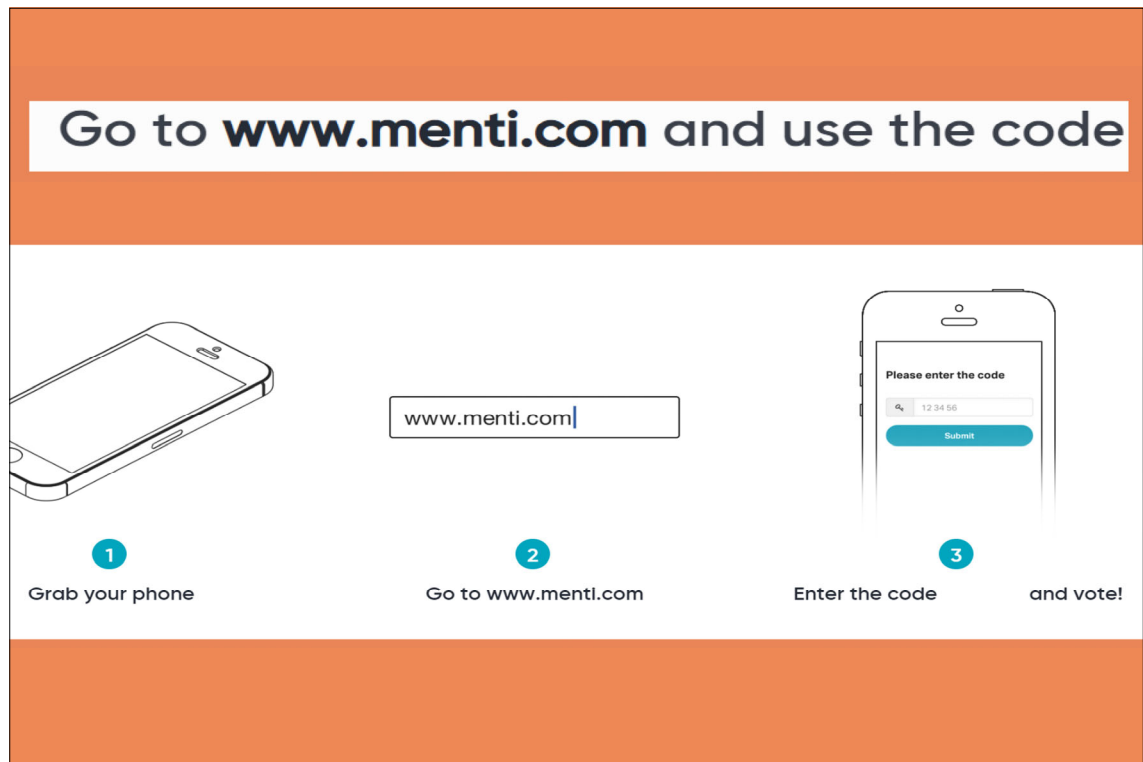
[illegible]

감사합니다

경남

거제 외간초등학교 박민규 교사





컨설팅을 시작하며

학교폭력이라는 문제와 학교폭력 예방교육 컨설턴트

컨설팅을 시작하며

내가 사용해 본 어울림 프로그램은 훌륭해!
다들 잘 사용하겠지...

하지만 현실은?

학교폭력 예방교육 (어울림 프로그램)에 대한 인식

1. 학교폭력 예방교육에 대한 교사의 인식

업무 담당교사

- 가. 학교에서 처리해야 할 하나의 업무, 업무는 피해야 할 일
- 나. 학년, 학급 단위로 이루어지는 교육과정에 어울림 프로그램 적용을 시켜야 하는 고민과 부담

담임 및 전담교사

- 가. 학교폭력 예방교육을 하라고 하니 그냥 해야하는 교육과정의 계기 교육과 같은 수업
- 나. 학교폭력 예방교육에 무관심한 교사가 다수
- 다. 학교폭력은 우리 교실에서 일어나지 않을 일이라 생각

학교폭력 예방교육 (어울림 프로그램)에 대한 인식

2. 학교폭력 예방교육에 대한 학생과 학부모의 인식

- 가. 학교폭력 예방교육의 존재에 대해서 모름
- 나. 학교 폭력이 발생 했을 때 관심(가십거리), 학교는 뭐하지?
- 다. 학교폭력 발생 시 자녀가 가, 피해자 일 때 학교를 원망



**학교폭력 예방교육에 대한 인식 전환과
올바른 전파를 위해서는
학교 단위의 컨설팅이 필요**

학교폭력 예방교육 컨설팅 중점

1. 교육공동체 인식 변화 유도

학교폭력 예방교육의 필요성과 간편성,
프로그램 효과성으로 관심 가지게 하기



- 가. 단순한 업무, 그냥 주어지는 계기교육과 보다는
우리가 평소에 꼭 해야만 하는 수업
- 나. 손 쉽게 편집&사용이 가능해 부담 Zero
- 다. 모듈 중에 간단한 지도안, 학습지를 실습

학교폭력 예방교육 컨설팅 중점

1. 교육공동체 인식 변화 유도

학부모의 관심과 학교의 교육 방향이 일치 할 때
학교폭력 예방교육은 바른 길로~



- 가. 학부모의 무관심은 학교 교육 방향 설정에 부정적
- 나. 학교폭력은 언제 어디서나 발생 가능
- 다. 학교폭력 예방이 먼저이며 대처는 이후

학교폭력 예방교육 컨설팅 중점

2. 교육공동체 행동 변화 유도

가. 2월 교육과정 편성 시 어울림 프로그램 협의 방안 소개

- 교육과정 편성에 활용 가능한 교육과정 맵핑 자료 제공
(교육과정의 핵심역량과 어울림프로그램의 모듈 연결 가능)
- 기존의 학교폭력 예방활동(학교폭력 멈춰 캠페인 등),
인성교육을 연계하여 어울림 프로그램 통합 운영 방안 협의

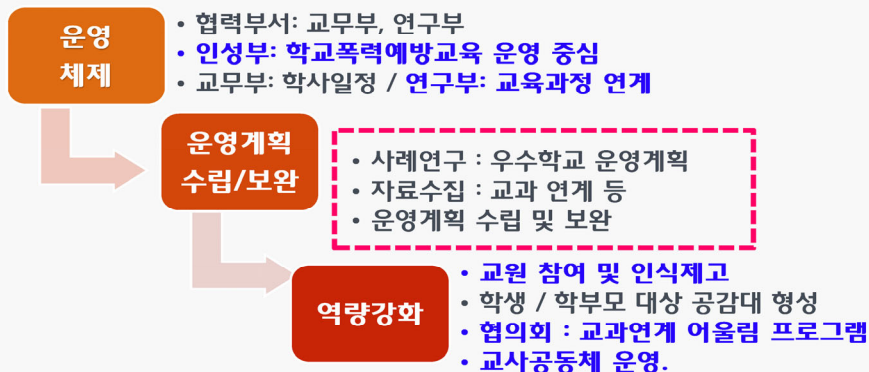
나. 교사 및 학부모 대상 어울림 프로그램 활성화 방안 소개

- 학년 연구 및 담임교사 어울림 프로그램 연수 추천
- 다양한 방법으로 학교폭력 예방교육 홍보(활동내용 공유)

학교폭력 예방교육 컨설팅 중점

2. 교육공동체 행동 변화 유도

교육과정 편성 및 운영 주안점



학교폭력 예방교육 컨설팅 중점

어울림 프로그램 운영 Q&A

1. 업무 담당자가 미처 확인하지 못해 교육과정이 이미
완성된 후 프로그램 반영해야 하는 문제점 발생
 - 교육과정 편성에 활용 가능한 교육과정 맵핑 자료를 통해 학기중이라도 교육과정에 어울림 프로그램을 반영할 수 있다.
2. 어울림 프로그램, 사이버 어울림 프로그램 포함 11차시
이상 운영 (어떤 모듈이 적합한지 선택하기 어렵다.)
 - 학교 상황을 분석해서 선택하거나, 학교폭력 예방교육 사전 설문 조사를 활용할 수 있다. 그리고 모든 학년이 동일한 모듈을 운영할 필요가 없으므로 학급, 학생에게 필요하다고 판단되는 모듈을 선택

학교폭력 예방교육 컨설팅 중점

어울림 프로그램 운영 Q&A

3. 어깨동무학교와 어울림 프로그램 개념 혼동
 - 2019학년도부터는 어울림 프로그램 운영 학교와 어깨동무 학교를 통합하여 체계적인 학교폭력예방교육을 선도적으로 운영하는 학교를 학교폭력예방교육 운영학교라고 함.
4. 40학급 이상의 대규모 학교에서 어울림 프로그램이
활성화 되려면 담임교사의 적극적인 협조가 필수적이다.
 - 학습공동체의 활용이 중요. 학습공동체에 각 학년에서 1명 이상의 선생님이 포함되도록 하여, 어울림 프로그램 운영 모듈의 구체적인 내용 및 지도 방법을 사전에 연습해 동학년 선생님들께 알려준다면 어울림 프로그램의 운영이 활성화 될 수 있을 것

학교폭력 예방교육 컨설팅 후 느낀점

1. 학교폭력 예방교육 컨설팅의 필요성

학교폭력 사건 발생 뒤 학생을 처벌하는 학폭위 중심의 학교폭력 대처에서 학교폭력이 발생 원인에 대한 고찰을 바탕으로 만들어진 학교폭력 예방으로서의 "어울림 프로그램"의 컨설팅의 중요성

2. 학교폭력 예방교육에 대한 이해 확장을 위한 컨설팅

2년째 운영하고 있는 학교에서도 업무 담당교사가 바뀌거나, 처음부터 학교폭력 예방교육에 대한 개념을 이해하지 않고 운영하는 학교의 경우에는 학교폭력 예방교육에 대한 이해도가 낮을 수 있다. 서로 나누고 배워 학교폭력 예방교육의 밝은 미래를 기대

3. 뭣이 중헌디~~

어울림 프로그램 그 내용도 중요하지만 그 무엇보다도 학교폭력을 대하는 교사와 학부모 학생의 생각을 바꾸는 인식 전환의 중요성

집 단 지 성

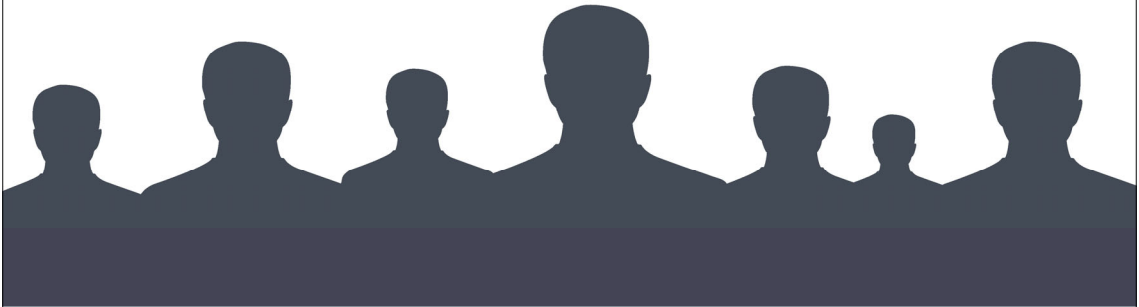
학년, 학급 단위의 교육과정으로 운영되는 교육과정 속에서 어울림프로그램 적용을 부담없이 학년, 학급단위로 적용하기 위한 업무담당자를 위한 TIP

Mentimeter

Show image

0

“교사가 변해야 학생도 변한다”



감사합니다.

MEMO

MEMO

M E M O

워크숍 자료집 19-S23

2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 상반기 성과보고회



인쇄일 2019년 08월 12일

발행일 2019년 08월 12일

발행인 송병국

발행처 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

인쇄처 (주)아르빛 02-503-3223

문의 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터
(044-415-2498, 044-415-2103)

※ 이 책에 실린 모든 내용, 디자인, 이미지, 편집 구성은 상업적 용도로 사용할 수 없습니다.

