

2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 상반기 성과보고회

1차

일시 | 2020. 8.11(화)

장소 | 부여 롯데리조트 1층 사비홀

2차

일시 | 2020. 8.13 (목)

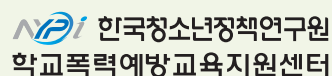
장소 | 경주 힐튼호텔 지하1층 체리룸



주최



주관



2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 상반기 성과보고회

1차

일시 | 2020. 8.11(화)

장소 | 부여 롯데리조트 1층 사비홀

2차

일시 | 2020. 8.13 (목)

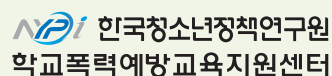
장소 | 경주 힐튼호텔 지하1층 체리룸



주최



주관





I 추진 목적

- '20년 학교폭력 예방교육 상반기 컨설팅 우수사례 공유 및 하반기 컨설팅 방안 모색

I 추진 개요

- **1주제** : (내용) 2020년 학교폭력 예방교육 교육부 정책 및 상반기 컨설팅 운영결과 보고
(일시) 2020년 8월 11일(화) 14:00 ~ 16:30
(장소) 부여 롯데리조트 1층 사비홀
- **2주제** : (내용) 2020년 학교폭력 예방교육 상반기 컨설팅 우수사례 공유
(일시) 2020년 8월 13일(목) 14:00 ~ 16:40
(장소) 경주 힐튼호텔 지하1층 체리룸
- 대 상 : 학교폭력 예방교육 컨설팅단 등 약 600명 내외
- 워크숍 진행방법 : 소규모 집합워크숍 50명 내외 및 온라인 실시간 스트리밍 워크숍 550명 내외
(온·오프라인 병행 실시)
- 주 최 : 교육부·전라남도교육청
- 주 관 : 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

I 주요 일정

- 8월 11일 : 1주제

시 간	내 용	비 고
13:30~14:00	30' 등록 및 안내	사회: 성윤숙 센터장 (학교폭력예방교육지원센터)
14:00~14:10	10' 인사말 및 환영사	송병국 원장(한국청소년정책연구원), 원용연 과장(교육부 학교생활문화과)
<1주제 : 8월 11일> 14:10~16:30 [정책 및 운영현황]	30' 2020년 학교폭력 예방교육 정책 안내	김명진 교육연구관 (교육부 학교생활문화과)
	30' 2020년 학교폭력 예방교육 상반기 컨설팅 운영결과 및 하반기 현장지원 방안	성윤숙 센터장 (학교폭력예방교육지원센터)
	60' 청소년 사이버폭력 실태 및 대응방안	임상수 교수 (경인교육대학교)
	20' 2020년 사이버 어울림 프로그램 활용 안내	조규복 선임연구원 (사이버폭력예방교육지원센터)
16:30~	정리 및 폐회	

- 8월 13일 : 2주제

시 간	내 용	비 고
13:30~14:00	30' 등록 및 안내	사회: 성윤숙 센터장 (학교폭력예방교육지원센터)
14:00~14:10	10' 인사말 및 환영사	송병국 원장(한국청소년정책연구원), 원용연 과장(교육부 학교생활문화과)
< 2주제 : 8월 13일 > 14:10~16:40 [성과공유]	150' 2020년 학교폭력 예방교육 상반기 컨설팅 우수사례 발표	교사 김경애(서울목동초) 교사 하수연(풍천풍서초) 교사 문승엽(도학초) 교사 김창환(봉황초) 교사 정용수(모가중) 교사 신성철(대전갑천중) 교사 유영철(전주기전중) 교사 박민규(내동중) 교사 김보람(제천디지털전자고) 교사 황상수(울산동천고)
16:40~	정리 및 폐회	

※ 상기 세부일정은 당일 대내외적 상황에 따라 다소 변경될 수 있음

CONTENTS



I. 2020년 학교폭력 예방교육 교육부 정책 및 상반기 컨설팅 운영결과 보고

1. 2020년 학교폭력 예방교육 정책 안내 3
교육부 학교생활문화과 김명진 교육연구관
2. 2020년 학교폭력 예방교육 상반기 컨설팅 운영결과 및
하반기 현장지원 방안 29
한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 성윤숙 센터장
3. 청소년 사이버폭력 실태 및 대응방안 59
경인교육대학교 윤리교육과 임상수 교수
4. 2020년 사이버 어울림 프로그램 활용 안내 81
한국교육학술정보원 사이버폭력예방교육지원센터 조규복 선임연구원

II. 2020년 학교폭력 예방교육 상반기 컨설팅 우수사례

1. 서울_서울목동초등학교 김경애 교사 103
2. 경북_풍천풍서초등학교 하수연 교사 117
3. 강원_도학초등학교 문승엽 교사 129
4. 전남_봉황초등학교 김창환 교사 141
5. 경기_모가중학교 정용수 교사 153
6. 대전_대전갑천중학교 신성철 교사 167
7. 전북_전주기전중학교 유영철 교사 181
8. 경남_내동중학교 박민규 교사 195
9. 충북_제천디지털전자고등학교 김보람 교사 209
10. 울산_울산동천고등학교 황상수 교사 221



I

2020년 학교폭력 예방교육 교육부 정책 및 상반기 컨설팅 운영결과 보고



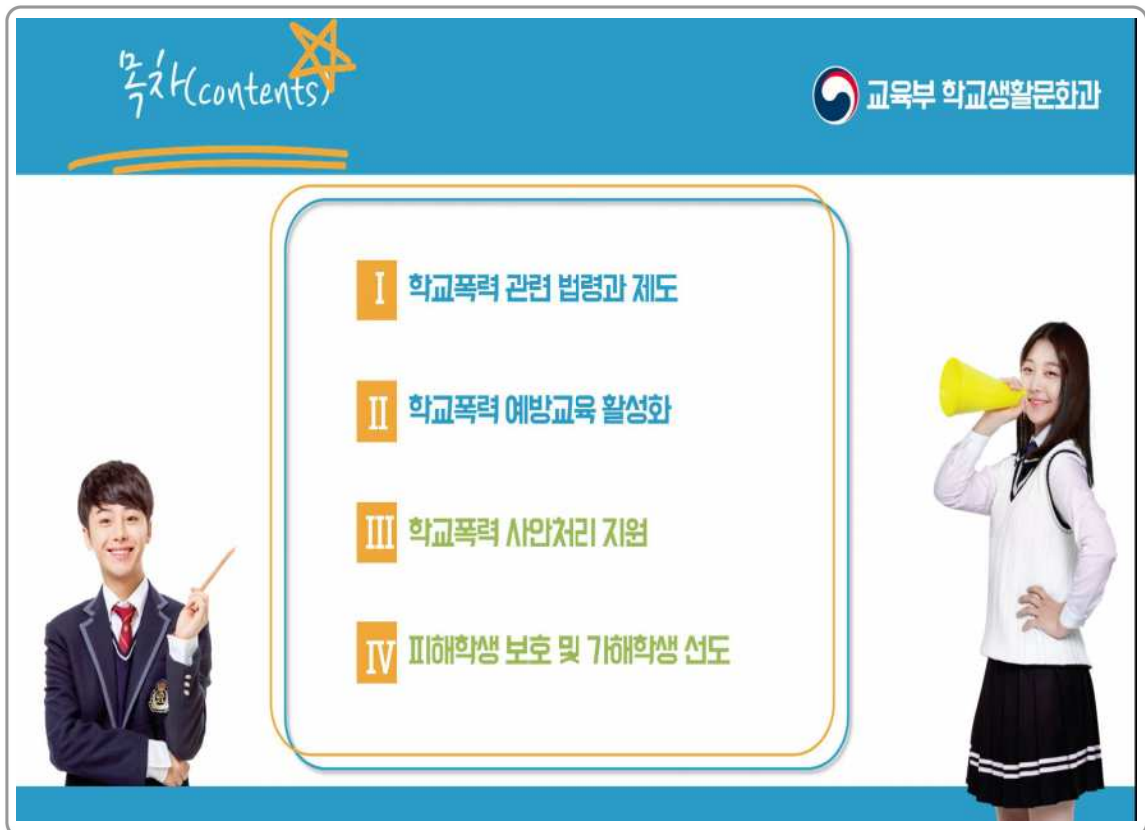
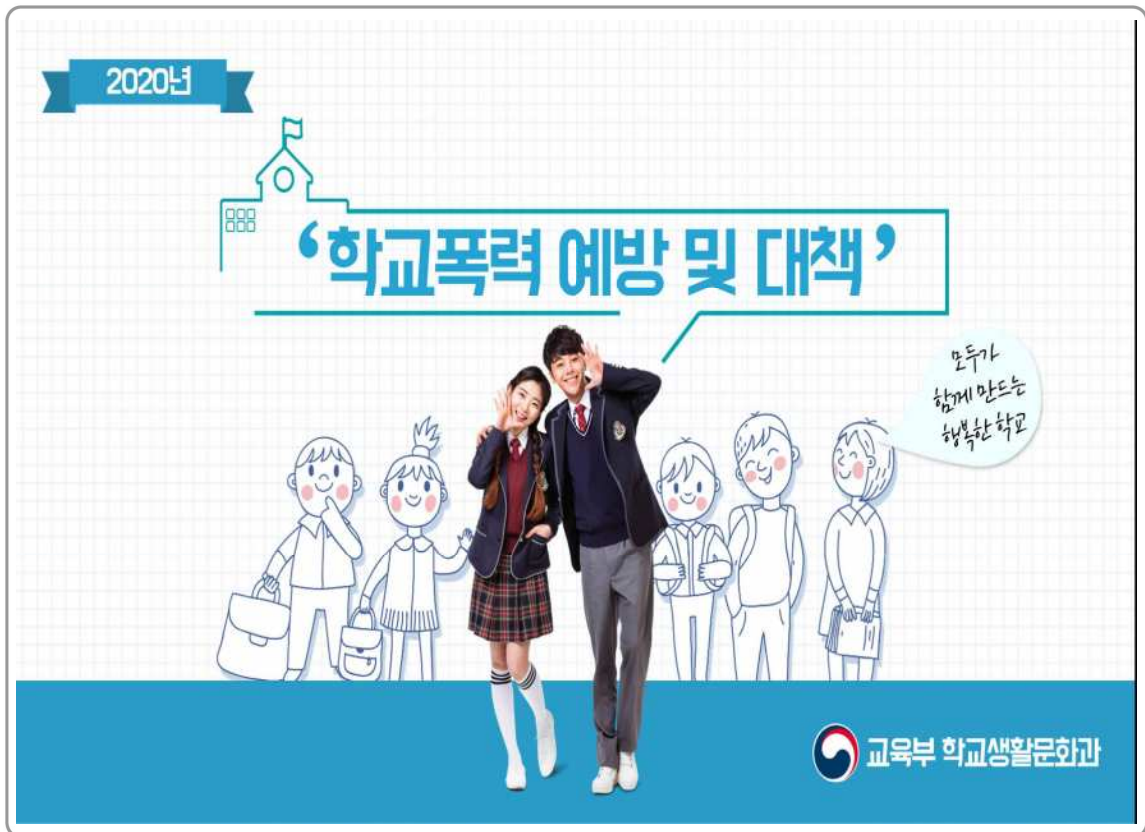


1

2020년 학교폭력 예방교육 정책 안내



교육부
학교생활문화과
김 명 진 교육연구관





I 학교폭력 관련 법령과 제도

II

학교폭력 예방교육 활성화

III

학교폭력 사안처리 지원

IV

피해학생 보호 및 가해학생 선도



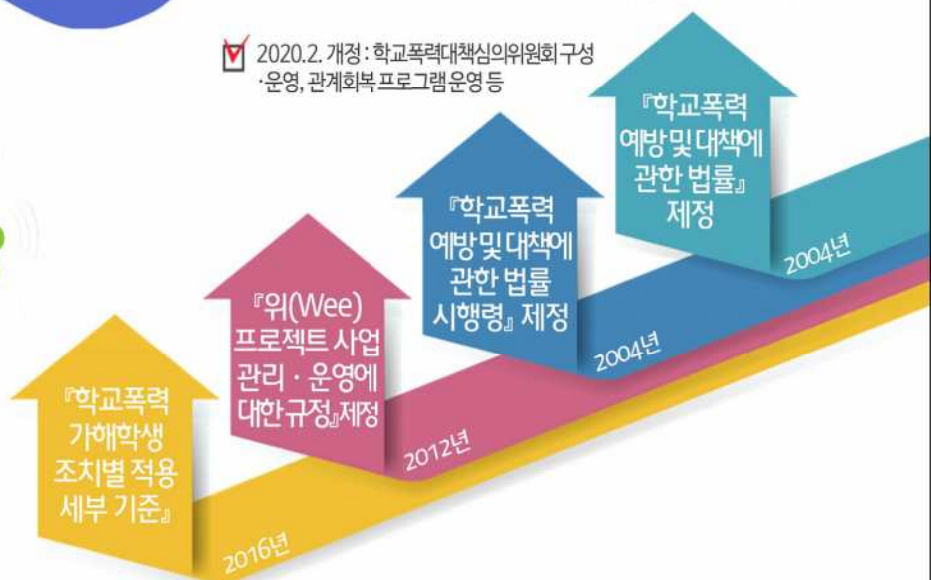
I. 학교폭력 관련 법령과 제도

01 관련 법령



✓ 2019.8. 개정 : 학교장 자체해결제 도입,
교육지원청 학교폭력대책심의위원회 설치 등

✓ 2020.2. 개정 : 학교폭력대책심의위원회 구성
· 운영, 관계회복 프로그램 운영 등



I. 학교폭력 관련 법령과 제도



01 관련 법령



학교장 자체해결제('19.9.1.) 시행

- 학교의 교육적 해결 역량 강화를 위해, '19.9.1.부터 '학교장 자체해결제' 도입
- 법률상 일정 요건 충족 학교폭력 사안은 피해학생/보호자동의를 얻어 심의위 개최 없이 학교의장이 해결 가능
 - ① 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우 ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우 ③ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우 ④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위 가 아닌 경우



학교폭력대책심의위원회('20.3.1.) 설치

- 학교폭력 사안 처리의 엄정성과 전문성을 제고할 수 있도록, '20.3.1.부터 교육지원청에 학교폭력대책심의위원회 (이하 '심의위원회') 설치 및 기존 단위학교 자치위원회의 기능 이관
- 전체위원의 3분의 1 이상을 해당 교육지원청 관할 구역 내 학교 (고등학교 포함)에 소속된 학생의 학부모로 위촉



I. 학교폭력 관련 법령과 제도

02 학교폭력 실태조사
2019년도 1차 학교폭력 실태조사

- ✓ 전체 피해 응답률은 1.6%로, '18년 1차 조사에 비해 소폭(0.3%p) 증가



- ✓ 언어폭력, 따돌림, 사이버 괴롭힘 등 정서적 폭력 비중이 증가

언어폭력
35.6%집단 따돌림
23.2%사이버 괴롭힘
8.9%스토킹
8.7%폭행
8.6%

I. 학교폭력 관련 법령과 제도

03 학교폭력 실태조사
최근 발생한 학교폭력 사례

교육부 학교생활문화관

익명성, 비대면성, 은오프라인연계, 카페해 학생악순환등이 주요 특징

KBS 보도('20.7.20.): 제주 여중생 집단폭행 사건

제주서 여중생 집단폭행 영상 SNS 올라와...경찰 수사



연합뉴스('20.4.24.): 경남 초등생 신체 촬영 유포 사건

남중생이 채팅 앱으로 만난 초등생 신체 촬영해 유포...경찰 조사

출고시간 : 2020-04-24 06:00

한지은 기자

휴대전화 디지털포렌식 통해 사실관계 확인...교육청도 징계 논의



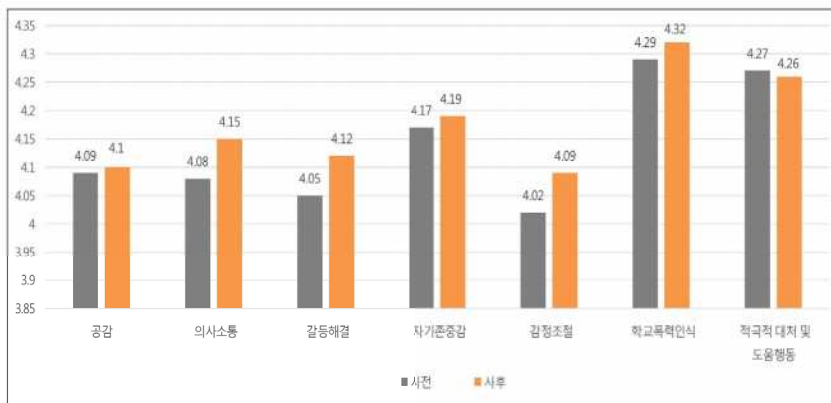
사진 유출
[연합뉴스TV 제공]

I. 학교폭력 관련 법령과 제도

04 학교폭력 예방교육 효과
2019년도 어울림 프로그램 운영 결과

교육부 학교생활문화관

✓ 어울림프로그램사전-사후역량 평균 **향상도상승**: 사전4.11점→사후4.16점



한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 (2019년 12월 기준)

I. 학교폭력 관련 법령과 제도



05 제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획 ('20~'24)



I. 학교폭력 관련 법령과 제도



05 제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획 ('20~'24)

구분	정책 환경	추진 과제
1영역	- 정서적 폭력 비중 증가, 초등학생 학교폭력 경험증가 - 비행의 예방·대응을 위한 범정부적 협력체계 구축 필요 - AI, 빅데이터 등 지능정보기술 기술 활용 가능성 확대	- 학교· 학급 단위의 학교폭력 예방교육 내실화 - 학생 참여· 체험 중심의 학교폭력 예방 활동 확대 - 학교폭력 유형· 추세 대응 예방 활동 강화 - 전사회적 협력을 통한 학교폭력 예방 문화 조성
2영역	- 집단지름, 사이버폭력 등 감지가 어려운 유형의 학교폭력 증가 - 학교폭력 예방법 개정으로 학교의 교육적 역할 강화 필요 - 학교폭력 대책심의위원회 신설로 학교의 사안 조사 과정과의 연계 및 심의의 효율성·전문성 제고 필요	- 학교폭력 초기 감지 및 대응 체계 강화 - 학교의 교육적 해결 역량 제고 - 사안 처리의 공정성·전문성 확보

I. 학교폭력 관련 법령과 제도

05 제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획 ('20~'24)

구분	정책 환경	추진 과제
3영역	- 피해학생을 촘촘히 보호하기 위한 맞춤형 지원 필요 - 피해학생 보호자대상 지원 필요 - 시도별 위(Wee)클래스 및 전담 지원기관 설치 격차 해소 필요	- 피해학생 맞춤형 보호·지원체계 강화 - 사후지원 강화 및 학교 안팎 협력체계 구축
4영역	- 가해학생 특별교육 프로그램 내실화 및 특별교육기관 질 관리 필요 - 소년법 적용사건 수준의 중대한 폭력에 대한 엄정 대처 필요	- 가해학생교육 선도내실화 - 중대한 학교폭력 가해학생에 대한 엄정대처
5영역	'가정에서의 인성교육 부족'과 '폭력적인 문화 및 대중매체의 영향'이 학교폭력의 주요 원인으로 조사 - 지역주민의 실질적인 학교폭력 예방활동 참여 유도 필요	- 가정의 교육적 역할 강화 - 지역사회의 역할 및 책무성 강화 - 전사회적 대응체계 강화 및 대국민 인식제고

I 학교폭력 관련 법령과 제도

II 학교폭력 예방교육 활성화

III 학교폭력 사인처리 지원

IV 피해학생 보호 및 가해학생 선도



II. 학교폭력 예방교육 활성화

교육부 학교생활문화관

01 학교폭력 예방교육 추진 방향

01

“교육과정 연계 학교폭력 예방교육 내실화”

02

“단위학교 자율적 학교폭력 예방교육 강화”

03

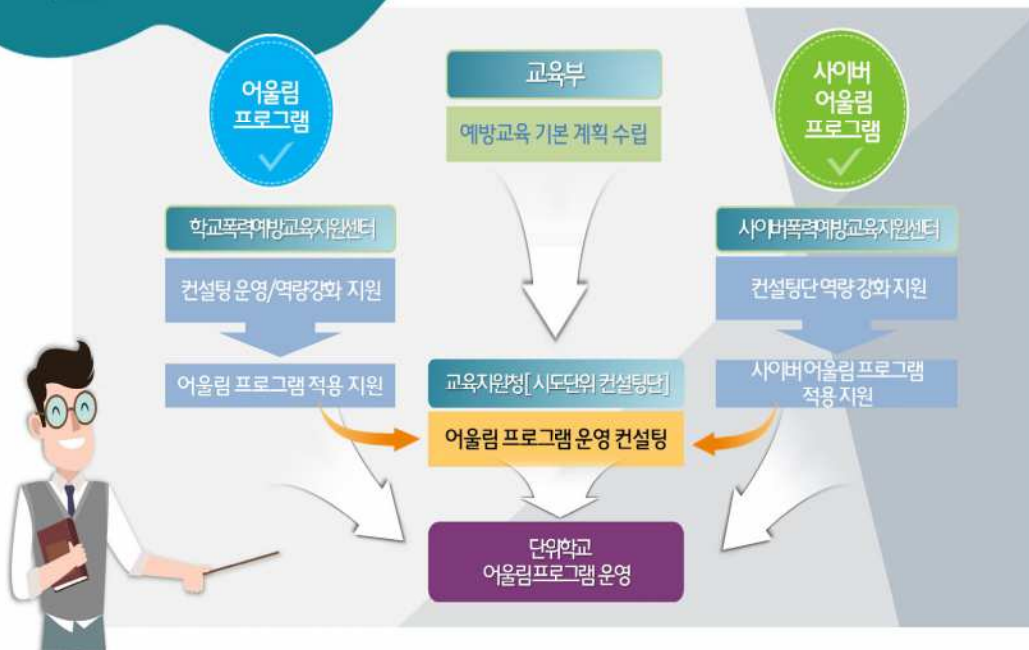
“공동체 역량 함양을 위한 예방활동 활성화”



II. 학교폭력 예방교육 활성화

교육부 학교생활문화관

02 학교폭력 예방교육 지원 체계



II. 학교폭력 예방교육 활성화

교육부 학교생활문화관

03 학교폭력 예방교육 지원



☑ 교원의 학교폭력 예방교육 역량강화지원

- 학교폭력예방교육(어울림 사이버어울림) 프로그램 개발·보급('20.2월기준)
*총 122종(어울림 80종, 사이버어울림 42종)
- 학교폭력 예방교육원격연수콘텐츠 개발·보급('20.2월기준)
*총 16종(어울림 12종, 사이버어울림 4종)
- 학교폭력예방교육컨설팅단 확대('19, 340명→'20, 500명)
- 학교폭력예방교육핵심강사 확대('19, 100명→'20, 168명)

☑ 학생이 직접 참여하는 예방활동지원

- 찾아가는 학교폭력 예방활동지원(푸른나무재단)
- 학생뮤지컬 영상제작등 지원(120개교)
- 지역으로 찾아가는 학교폭력 예방뮤지컬 공연(KBS미디어)
- 또래상담 운영학교지원(여가부협업)



II. 학교폭력 예방교육 활성화

교육부 학교생활문화관

04 학교폭력 예방교육 프로그램 ('어울림')

- (목적) 온오프라인상에서 학교폭력 위험으로부터 자신과 친구들을 적극 방어할 수 있도록 학생들의 예방 역량 함양
- (방향) 교과별 성취기준, 학습목표 등과 연계(수업시간 중 학교폭력 예방교육 실시)
- (특징) 학생의 발달 단계에 맞게 선택하여 활용이 가능하도록 모듈 형태로 개발
- (수업방식) 체험·활동 중심의 학생 참여형 수업
- (자료 형태) 수업지도안, 학생활동지, ppt, 동영상, 활동참고자료 등
- (종류 및 종수) 어울림 프로그램 80종, 사이버어울림 프로그램 42종(총 122종, '20.2월 기준)

II. 학교폭력 예방교육 활성화



05 어울림 프로그램 : 6개 역량 + 4개 문제유형 * 사이버어울림 프로그램 : 8대 역량 + 6개 문제유형

※ 예시 : 어울림 6개 역량



자신과 타인의 마음을 정서적으로 느끼고
인지적으로 이해하여 효과적으로 반응하
거나 의사소통하는 능력



자신의 가치에 대한 주관적 평가를 바탕
으로 자신에 대하여 '충분히 가치가 있다'
고 느끼는 감정적 개념



타인과 언어 및 비언어적 상호작용을
통해 인간관계를 형성하고 유지·조절
하는 수단



자신이 경험하는 대인간 갈등 상황을
인식하고 해결하는 능력



효과적인 방법으로 감정을 표현하거나 스
스로 해소하며, 상황에 맞는 대처 행동을
할 수 있도록 감정을 조절하는 능력



학교폭력의 개념, 심각성, 학교폭력 관련 법률, 학교 폭력의 결과
등에 대해 인식하고, 대인간 관계 회복과 폭력 근절의 중요성에
대해 이해하며, 학교폭력 상황에서의 대처 방법을 아는 능력

II. 학교폭력 예방교육 활성화



06 학교폭력 유형 및 추세에 따른 대응 강화



01 사이버폭력 예방

- 어울림(사이버어울림) 나눔학교 운영 *('20) 1,162교('20.6월 기준)
- 사이버폭력예방 및 정보통신윤리교육주간(6월 3주) 운영
 - 교과 및 창의적 체험활동을 통한 사이버폭력 예방 교육
 - 사이버폭력 예방 교육 교원 역량 강화를 위한 단위학교 자율 연수

02 언어폭력 예방

- 학생의 올바른 언어 사용 습관 형성 및
 - 학생 언어문화 개선 공모전 추진 (분야: 수기, 포스터, 영상광고)
 - 기간: '20. 5.18 ~ 8.5
- 언어폭력 예방 집중 교육주간 운영(9월 4주 ~ 10월 2주)

II. 학교폭력 예방교육 활성화



07 민간 협력을 통한 학교폭력 예방

- ‘청소년 사이버폭력 예방교육’ (‘푸른코끼리’) 사업 지원
 - 교육부-푸른나무재단-사회복지공동모금회-삼성 업무협약체결 (20.2.20)
- 가족과 함께하는 학교폭력 예방활동 “푸른가족캠페인” (푸른나무재단)
- 학생, 교사의 능동적 참여를 통한 ‘행복한 학교, 행복한 교실문화’ 조성 캠페인 “교실에서 찾은 희망” (월드비전)
- 청소년 대상 학교폭력 예방 아이디어 공모전 “블러썸 청소년영상제” (EBS)
- 학교생활과 또래관계에 어려움을 겪는 아동·청소년 대상의 예술매체 활용 치유 “마음톡톡 지원사업” (GS칼텍스)



II. 학교폭력 예방교육 활성화



08 학교폭력예방 누리집 '도란도란' (www.dorandoran.go.kr)

정보제공

- 다양한 형태의 자료 확보 및 공유를 통한 학교폭력(사이버폭력 포함) 예방, 근절 기반 조성
- ※ 교사·학생·학부모 대상으로 정책 안내, 교육자료 공유 등 서비스 제공



II. 학교폭력 예방교육 활성화

08 학교폭력예방교육지원센터 (http://stopbullying.re.kr)



정보제공

• 다양한 형태의 자료 확보 및 공유를 통한 학교폭력(사이버폭력 포함) 예방, 근절 기반 조성

※ 교사·학생·학부모 대상으로 정책 안내, 교육자료 공유 등 서비스 제공



II. 학교폭력 예방교육 활성화

09 코로나 19 상황에 따른 정책 변화



01 학교 부담완화 지원

- 일부 조사 및 행사 **축소, 블렌드** 방식(온·오프라인융합방식) 등 전환
 - 학교폭력 실태조사(연2회→연1회), 어울림 프로그램 효과성 조사(연2회→연1회), 학교폭력 예방교육 발전방안 포럼(연2회→연1회)
 - 교원연수, 워크숍 등: (당초) 대규모 집합연수→(변경) 온·오프라인 병행 및 시·도별 분산 실시
 - 비대면 화상 상담방안 마련 추진 등
- 범교과 학습(학교폭력 예방교육 포함) **50% 감축** 운영 ('시도 자체 계획' 참고)
 - 학교안전법 제8조 및 동법 시행규칙 제2조, 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시 별표 2
 - 학교폭력 예방법 제15조 및 동법 시행령 제17조
 - 국가정보화 기본법 제30조 외

II. 학교폭력 예방교육 활성화

09 코로나 19 상황에 따른 정책 변화



02 20년 정보공시 입력 사항 조정 ※ 2021년 유지원 및 초·중등 정보공시 지침서 개정 예정(20.하)

- 학생대상 학교폭력 예방교육 시간 인정 범위 조정
 - * (기존) 학급단위 1회 40분 이상만 인정
 - (변경) 학급단위 1회 20분 이상 실시한 예방교육 시간 **누적** 인정
- 교원대상 연수 인정 범위 확대
 - * (기존) 교육청 주관 교원 개별 연수 불인정
 - (변경) 교육청 주관 교원 개별 연수 **인정** (단, 학교 계획에 반영)
- 학부모대상 연수 실적 변경 ('시도 자체 계획' 참고)
 - * (기존) 대면만 실적, 참여 인원 및 비율 필수 기재
 - (변경) 가정통신문, 원격 연수 등 **비대면 실적 인정**, 참여 인원 및 비율 **미기재**



- I 학교폭력 관련 법령과 제도
- II 학교폭력 예방교육 활성화
- ★ III 학교폭력 사안처리 지원
- IV 피해학생 보호 및 가해학생 선도



III. 학교폭력 사안처리 지원



01 달라진 학교폭력 사안처리 제도



학교장 자체해결제('19.9.1.) 도입

- 학교의 교육적 해결 역량 강화를 위해, '19.9.1.부터 '학교장 자체해결제' 도입
- 법률상 일정 요건* 충족 학교폭력 사안은 피해학생/보호자 동의를 얻어 심의위 개최 없이 학교의장이 해결 가능
 - * ① 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우 ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우 ③ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우 ④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위 가아닌 경우



학교폭력대책심의위원회('20.3.1.) 설치

- 학교폭력 사안처리의 엄정성과 전문성을 제고할 수 있도록, '20.3.1부터 교육지원청에 학교폭력대책심의위원회 (이하 '심의위원회') 설치 및 기존 단위학교 자치위원회의 기능 이관
- 전체위원의 3분의 1 이상을 해당 교육지원청 관할 구역 내 학교 (고등학교 포함)에 소속된 학생의 학부모로 위촉
 - ※ 심의위원회 구성 현황('20.3): 학부모(37.6%) > 교원(19.0%) > 경찰(12.6%) > 법조인(8.0%) 등



III. 사안처리 지원



01 달라진 학교폭력 사안처리 제도



(변경 전) 불복절차

- (재심) 피·가해학생 조치에 이견이 있는 경우 재심 청구
 - ※ 피해학생(학교폭력대책지역위원회)
 - (재심 내용) 피, 가해학생에 대한 조치
 - ※ 가해학생(시도학생징계조정위원회)
 - (재심 내용) 가해학생에게 내린 전학, 퇴학 조치
- (불복) 조치 또는 재심에 대해 행정심판 또는 행정소송 제기



(변경 후) 불복절차

- (재심) 폐지
- (불복) 조치에 대해 행정심판 또는 행정소송 제기
 - ※ 피해학생: 피해학생 보호조치 및 가해학생 선도조치
 - 가해학생: 가해학생 선도조치



III. 학교폭력 사안처리 지원



02 단계별 학교폭력 사안처리

학교폭력 발생시 대응 순서



※ 학교 폭력 발생시 학교에서 대처한 내용을 문서로 만들어 두어야 추후 불필요한 분쟁 발생을 예방

III. 학교폭력 사안처리 지원



02 단계별 학교폭력 사안처리

학교폭력 발생시 대응 요령

담임교사 또는 교직원

- 보호자 연락: 피해학생 상태 및 병원 안내
- 병원 이송 시 동승
- 사안 조사에 협조

학교폭력전담기구

- 교감: 상황 파악, 지시
- 책임교사: 상황 지시, 주위 학생 안정 및 질서 유지 지도, 진행 상황 육원칙에 따라 기록
- 보건교사: 응급조치, 병원 이송 시 동승, 차량 내에서 요원의 응급처치 도움, 병원에서 피해 학생 상태 설명

학교장 등 관리자

- 전반적인 상황 파악 및 총괄
- 원인 분석 및 재발 방지 주력

III. 학교폭력 사안처리 지원



02 단계별 학교폭력 사안처리

피해학생 보호를 위한 긴급조치

- ☒ 긴급조치 결정권자: 학교의장
- ☒ 긴급조치 사유: 학교장은 피해학생의 보호를 위하여 긴급하다고 인정하거나, 피해학생이 긴급보호의 요청을 하는 경우에는 학교장 자체해결 혹은 심의위원회의 개최 요청 전에 제1호, 제2호 및 제6호의 조치 시행
- ☒ 긴급조치 범위
 - 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언(1호)
 - 일시 보호(2호)
 - 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치(6호)

※ 제6호 예시: 피해 및 가해학생의 분리가 가능한 학교 자체의 특별보호프로그램 운영
- ☒ 피해학생에 대한 긴급조치는 심의위원회에 즉시 보고

III. 학교폭력 사안처리 지원



02 단계별 학교폭력 사안처리

가해학생 선도를 위한 긴급조치

- ☒ 긴급조치 결정권자: 학교의장
- ☒ 긴급조치 사유: 학교장은 가해학생에 대한 선도가 긴급하다고 인정할 경우 우선 제1호부터 제3호까지, 제5호 및 제6호의 조치를 할 수 있으며, 제5호와 제6호는 병과 가능
- ☒ 긴급조치 범위
 - 피해학생에 대한 서면사과(1호)
 - 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지(2호)
 - 학교에서의 봉사(3호)
 - 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료(5호)
 - 출석정지(6호)

III. 학교폭력 사안처리 지원



02 단계별 학교폭력 사안처리

피해학생 보호조치(법률 제16조제1항)

- ☒ 제1호: 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언
- ☒ 제2호: 일시보호
- ☒ 제3호: 치료 및 치료를 위한 요양
- ☒ 제4호: 학급교체
- ☒ 제5호: 기존 전학권고 조치는 삭제됨.
※ 성폭력 피해학생의 전학요청시 학교장은 반드시 교육감(장)에게 학교배정을 요청하여야 함.
- ☒ 제6호: 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치

III. 학교폭력 사안처리 지원



02 단계별 학교폭력 사안처리

가해학생 교육·선도 조치(법률 제17조제1항)

- ☒ 제1호: 피해학생에 대한 서면사과
- ☒ 제2호: 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
- ☒ 제3호: 학교에서의 봉사
- ☒ 제4호: 사회봉사
- ☒ 제5호: 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료
- ☒ 제6호: 출석정지
- ☒ 제7호: 학급교체
- ☒ 제8호: 전학
- ☒ 제9호: 퇴학처분

III. 학교폭력 사안처리 지원



03 학교폭력과 학교생활기록부

가해학생 조치의 학교생활기록부 기재

☑ 초·중등교육법 시행규칙 제21조

- 학적사항: 조치 8호(전학), 9호(퇴학)
- 출결사항: 조치 4호(사회봉사), 5호(특별 교육이수 또는 심리치료), 6호(출석정지)
- 행동특성 및 종합의견: 조치 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위금지), 3호(교내봉사), 7호(학급교체)

☑ 학교생활기록 작성 및 관리지침 (교육부 훈령)

III. 학교폭력 사안처리 지원



03 학교폭력과 학교생활기록부

학교폭력 가해학생 조치(제1호·제2호·제3호) 조건부 기재유보

☑ 1~3호 조치를 받더라도 다음의 경우에는 학교생활기록부에 기재

- 학생이 1~3호 조치사항을 이행하지 않은 경우
 - 학생이 1~3호 조치를 받은 후 동일 학교급(초등: 3년 이내)에서 다른 학교폭력사건으로 가해학생 조치를 받은 경우
- ※ 이 경우 기재유보 조치 사항(1호~3호) 함께 기재

☑ 기한 내에 조치사항을 이행하지 않으면 조치사항을 기재, 이후 조치사항 이행 시에도 기재 내용은 유지

☑ 기재유보 사항은 학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장에 기재하고 학적변동 시 소속 학교에서 관리·보유, 전출 시 전출교에서는 전입교에 기재 유보된 사항을 통보

III. 학교폭력 사안처리 지원

03 학교폭력과 학교생활기록부

기재내용삭제

가해학생조치사항	학교생활기록부영역	삭제시기
제1호(피해학생에 대한 서면사과)	행동특성 및 종합의견	• 졸업과 동시(졸업식 이후부터 2월 말 사이 졸업생 학적 반영 이전) • 학업중단자는 해당학생이 학적을 유지했을 경우를 가정하여 졸업할 시점
제2호(피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지)		
제3호(학교에서의 봉사)		
제7호(학급교체)		
제4호(사회봉사)	출결사항 특기사항	• 졸업일로부터 2년 후 • 졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능 • 학업중단자는 해당학생이 학적을 유지하였을 경우를 가정하여 졸업하였을 시점으로부터 2년 후
제5호(학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료)		
제6호(출석정지)		
제8호(전학)	학적사항 특기사항	삭제 대상 아님
제9호(퇴학)		

☒ 학교생활기록부 기록 및 삭제에 대한 구체적인 관리방법은 당해년도 학교생활기록 작성 및 관리지침을 따름.

I 학교폭력 관련 법령과 제도

II 학교폭력 예방교육 활성화

III 학교폭력 사안처리 지원

IV **피해학생 보호 및 가해학생 선도**



IV. 피해학생 보호 및 가해학생 선도



01 위(Wee) 프로젝트

“ 피.가해학생 지원을 위한 Wee 프로젝트를 확대하고, ”

전문상담교사를 배치하여 학생들의 학교적응 지원 강화

※ 전문상담교사 3,197명 전문상담준교사 812명 전문상담사 3,217명



IV. 피해학생 보호 및 가해학생 선도



01 위(Wee) 프로젝트

학업중단 및 위기학생 예방
맞춤형 프로그램 운영을 통한 전인적 성장 도모



IV. 피해학생 보호 및 가해학생 선도

01 위(Wee) 프로젝트

“ 학생 상담 연계 ”



IV. 피해학생 보호 및 가해학생 선도

01 위(Wee) 프로젝트

“ Wee센터자문의(대면자문) ”

☑ 목적: 고위기관 학생의 정신의학적 지원을 통한 학교적응 지원

☑ 자원 내용

- 소아청소년정신과 전문의를 위(Wee)센터자문의로 위촉·운영
- (역할) 고위기관 학생 심리치료 자문, 전문상담인력, 학부모 역량 강화
- (대상) 교사가 상담과정을 통해 이상 징후를 발견하거나 학생·학부모의 심리치료 자문 요구가 있는 학생

☑ 현황: '20년 14개 교육청 305명 자문의 위촉



IV. 피해학생 보호 및 가해학생 선도



01 위(Wee) 프로젝트

“ Wee닥터(원격화상자문) ”

Wee Doctor



IV. 피해학생 보호 및 가해학생 선도



02 학교폭력 피해학생 전담지원기관 운영

“ 학교폭력 피해학생의 보호 및 맞춤형 상담, 치유, 교육지원 ”

- (전국 단위) 해맑음센터(대전소재), 기숙형 위탁교육기관으로 상담, 심리치유, 교육, 다양한 체험 활동 등 제공
- (교육청) 피해학생들의 심리치유 및 정서적 안정 지원을 위해 다양한 형태의 전담지원기관을 지정·운영
※ 주간보호형(통학형) 피해학생 전담지원기관 신설 추진(광주, 대구)



IV. 피해학생 보호 및 가해학생 선도

03 위기학생 대상 체험형 프로그램 운영

교육부 학교생활문화관

“ 학교폭력가해, 학교 부적응 등 위기학생치유를 위해
상담, 숲 체험, 진로교육 등 체험형 프로그램 제공 ”



IV. 피해학생 보호 및 가해학생 선도

04 보호관찰 학생-교사 멘토링
(법무부)

교육부 학교생활문화관

“ 교원을 멘토로 위촉하여 대화와 생활 속 상담을 통해
보호관찰 등 고위기 학생의 건전한 성장 유도 ”



IV. 피해학생 보호 및 가해학생 선도

05 온라인상담

교육부 학교생활문화과

“ (네이버) 전반적인 학교생활에 대한 정확한 정보 및 상담서비스 ”

(카카오톡) 모바일 메신저로 피해학생 상담 후 치료 제공



감사합니다.

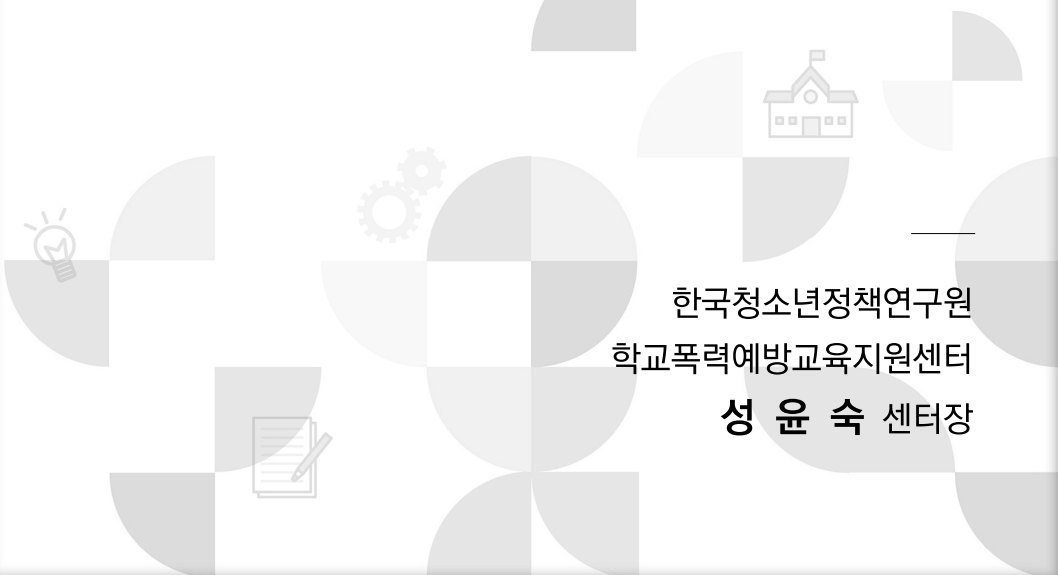


교육부 학교생활문화과



2

2020년 학교폭력예방교육 상반기 컨설팅 운영결과 및 하반기 현장지원 방안



한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터
성 윤 숙 센터장

2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍

2020. 8. 11.(화)

2020년 학교폭력 예방교육 상반기 컨설팅 운영결과 및 하반기 현장지원 방안

성윤숙 센터장

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

목 차

1. 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅 특징
2. 2020년 상반기 컨설팅 실시 현황
3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용
4. 컨설팅 어려움 해소방안 및 지원방안
5. 부록

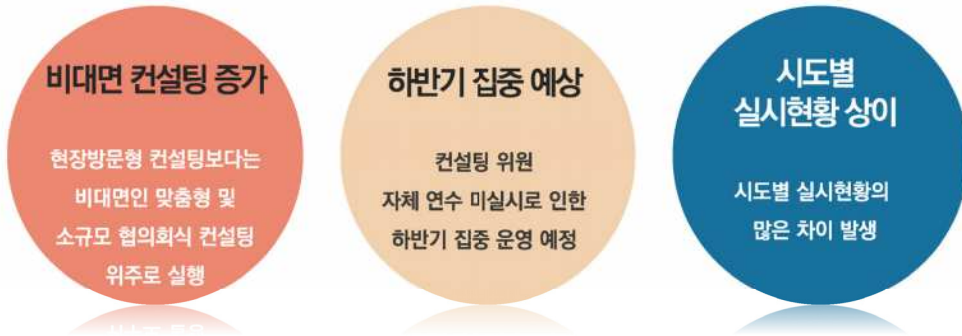
 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

1. 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅 특징

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

1) 코로나19 상황

코로나19로 인한 학교 현장 변화



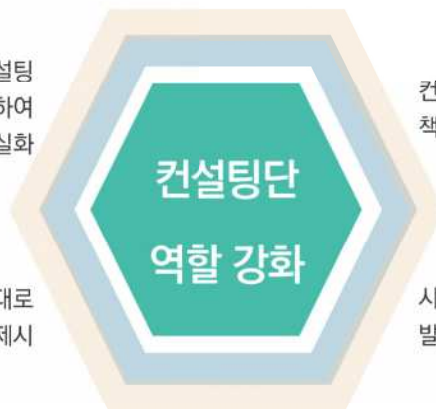
1. 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅 특징

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

2) 컨설팅단 역할 강화

시도별 자체 컨설팅 매뉴얼 및 리플릿을 제작하여 학교폭력 예방교육의 체계화 및 내실화

상반기 컨설팅 결과를 토대로 하반기 컨설팅 방향 제시



컨설팅단 위원별 학교를 매칭하여 책임제 컨설팅 강화

시도별 컨설팅 우수사례 발굴 및 공유·확산

1. 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅 특징

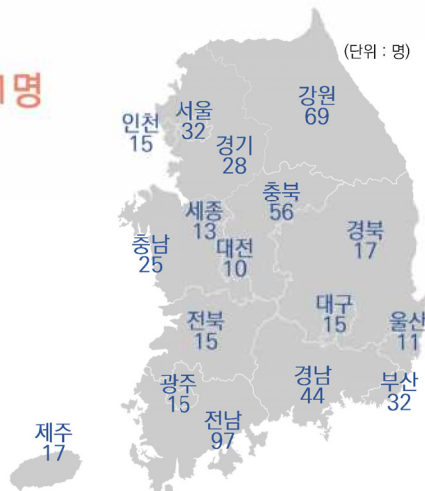
한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터3) 컨설팅 대상 학교 현황
=> 전국 총 11,636개교

(단위 : 개교)

연번	지역	컨설팅 대상 학교			
		초등학교	중학교	고등학교	계
1	서울	603	385	320	1,308
2	부산	305	174	143	622
3	대구	229	125	93	447
4	인천	249	134	125	508
5	광주	154	90	67	311
6	대전	148	88	62	298
7	울산	117	63	57	237
8	세종	47	23	17	87
9	경기	1,261	627	474	2,362
10	강원	351	163	117	631
11	충북	258	127	84	469
12	충남	409	187	117	713
13	전북	419	209	133	761
14	전남	429	248	142	819
15	경북	470	262	187	919
16	경남	502	264	190	956
17	제주	113	45	30	188
총합	17개 시도	6,064	3,214	2,358	11,636

* 출처: 교육통계서비스 <https://kess.kedu.go.kr/> 검색일: 2020.8.3.

1. 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅 특징

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터4) 컨설팅단 현황
=> 컨설팅 위원 총 511명

(단위 : 명)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
인원	32	32	15	15	15	10	11	13	28	69	56	25	15	97	17	44	17	511

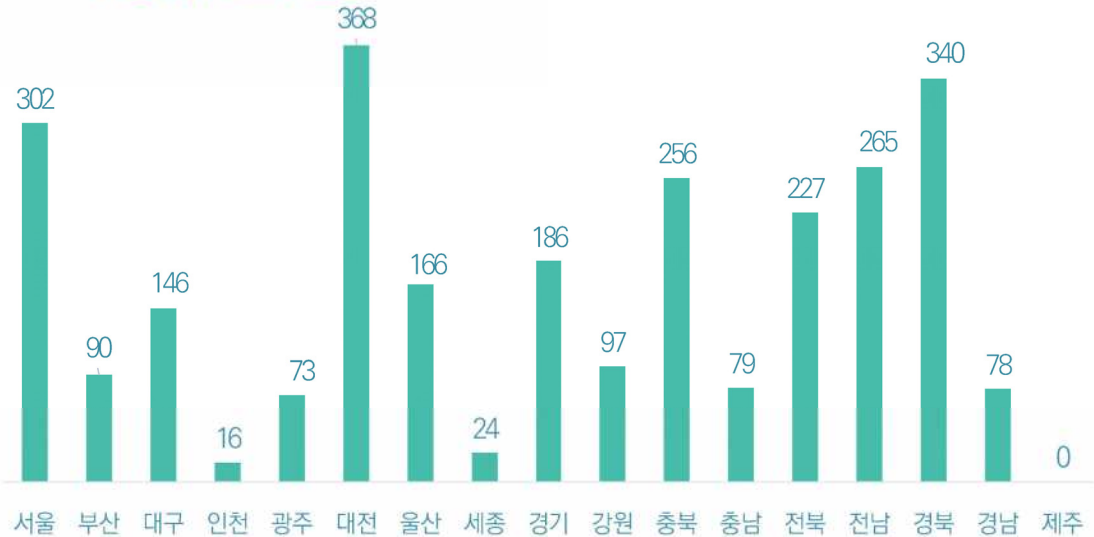
2. 2020년 상반기 컨설팅 실시 현황

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

1) 시도별 컨설팅 실시 현황

=> 총 2,713회 운영

■ 상반기 컨설팅 실시 현황



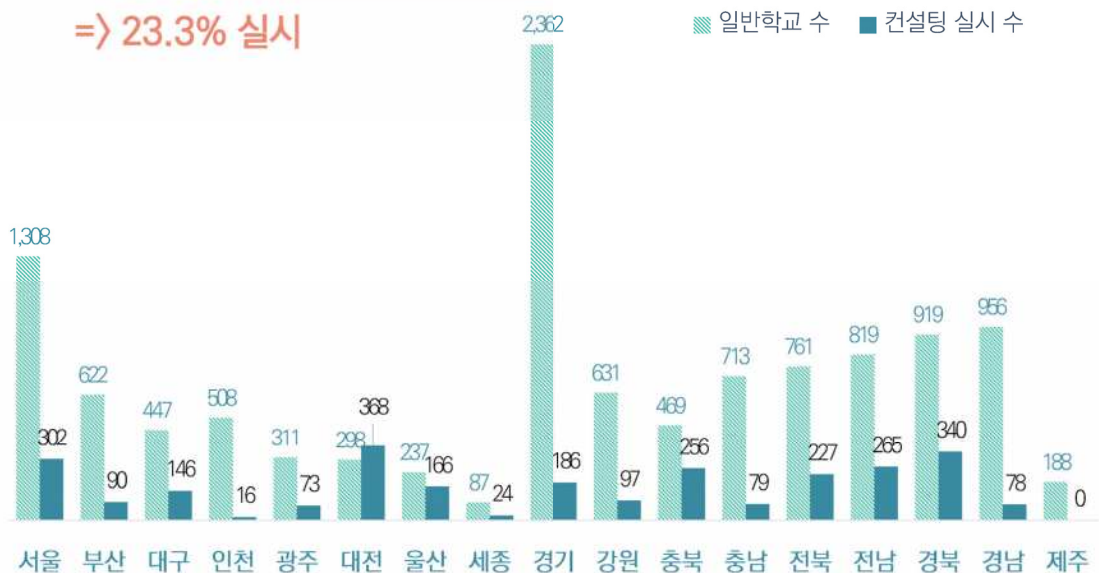
2. 2020년 상반기 컨설팅 실시 현황

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

2) 시도별 전체 학교수 대비 컨설팅 실시 현황

=> 23.3% 실시

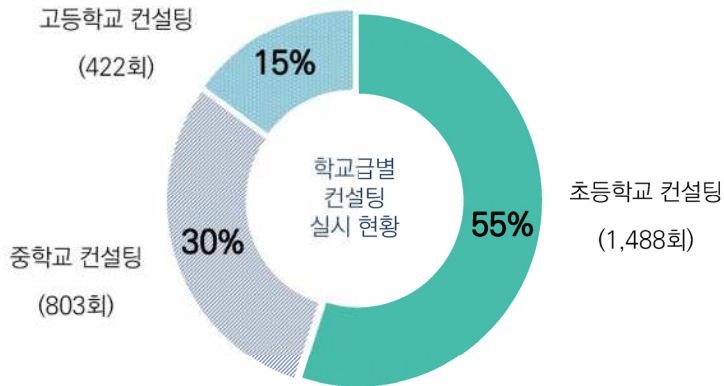
■ 일반학교 수 ■ 컨설팅 실시 수



2. 2020년 상반기 컨설팅 실시 현황

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

3) 학교급별 컨설팅 실시 현황

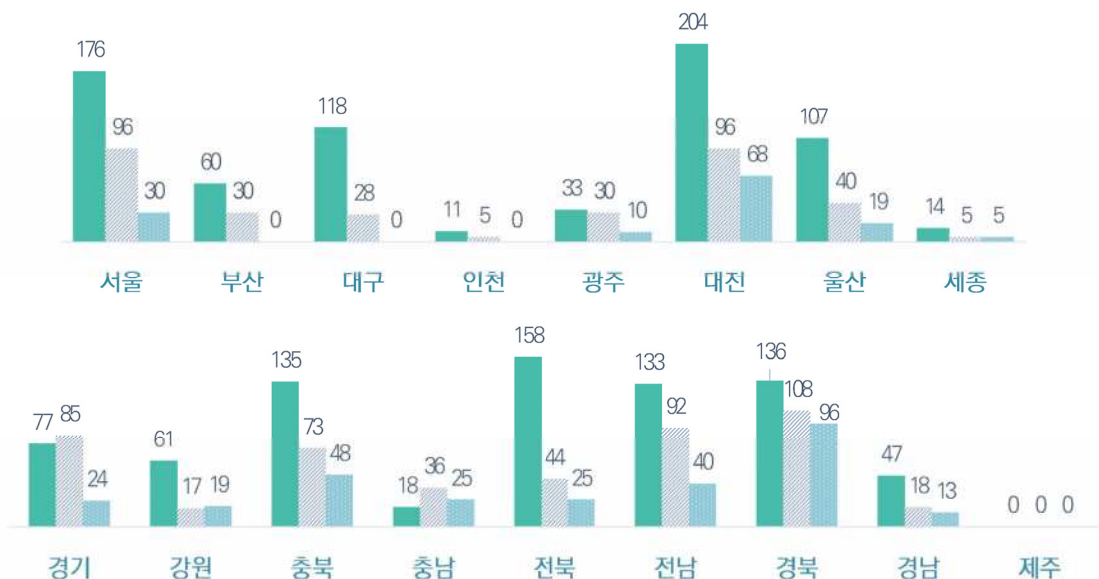


2. 2020년 상반기 컨설팅 실시 현황

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

3) 학교급별 컨설팅 실시 현황

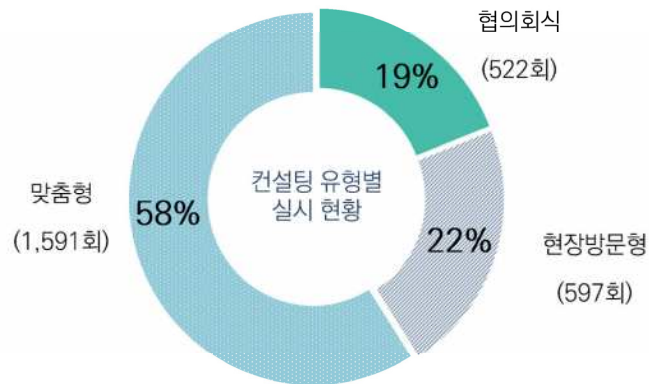
■ 초등학교 ■ 중학교 ■ 고등학교



2. 2020년 상반기 컨설팅 실시 현황

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

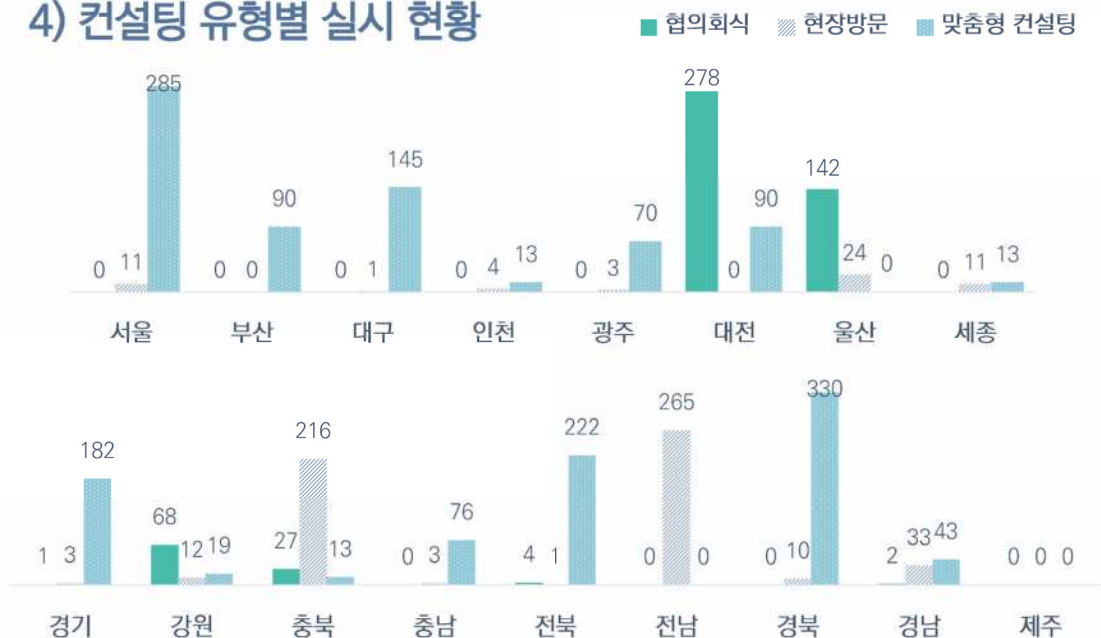
4) 컨설팅 유형별 실시 현황



2. 2020년 상반기 컨설팅 실시 현황

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

4) 컨설팅 유형별 실시 현황



3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

1) 서울시교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 교육과정과 연계한 어울림 프로그램 11차시 이상 필수 운영(원격 수업 가능)
- ☒ 심화 프로그램(어깨동무활동) 중점 운영 내용 확인 및 운영사례 안내
- ☒ 운영학교(309교)와 컨설팅단(31명)을 매칭하여 책임제 컨설팅 운영 실시
- ☐ 사이버폭력예방(79교), 연극동아리 중점(10교) 학교에 중점을 두어 소규모 컨설팅 실시 예정

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 어깨동무활동 심화프로그램 명칭으로 운영

교사학습공동체

- ☒ 예산의 50% 이내 사용

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☒ 컨설팅단 운영 매뉴얼 제작 및 배부
- ☒ 학교폭력 예방교육 운영학교 가이드북(초, 중등) 제작 및 보급

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 컨설팅단 운영 매뉴얼 제작 및 배부
- ☒ 채팅방 활용 실시간 소통 및 공유 체제 마련
- ☐ 자체 워크숍 추진 예정

코로나19 변화 등 기타사항

- 주 1~2회 등교 수업에서 대면 예방교육(특히 동아리 활동) 구성 및 지도 등 현실적으로 제한
- 하반기에 학교로 찾아가는 어울림 프로그램 컨설팅(연수) 실시 예정 - 전체 학교에 안내, 희망학교 모집, 컨설팅 위원 매칭하여 컨설팅(연수) 실시

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

2) 부산시교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 학교별 여건을 고려하여 연간-학급당 6차시 이상 운영 권장
- ☐ 1학기 컨설팅 결과를 토대로 우수사례를 타학교로 공유 확산될 수 있도록 컨설팅 운영에 중점을 둘 예정

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 단위학교 자율적 추진, 어깨동무활동 중점 운영 내용 중 1개 선택하여 학교실정에 맞게 자율적으로 운영
- ☒ 사이버 폭력 예방교육 주간(6월) 운영
- ☐ 언어폭력예방 및 언어문화개선 주간 운영 예정

교사학습공동체

- ☒ 어울림 프로그램 운영계획 수립 시 단위학교별 1개팀 이상 운영하도록 권장

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 컨설팅단 사전협의회 개최 및 자체 역량 강화 연수 실시(2020.5.25.)
- ☒ 학교폭력예방을 위한 교원의 관계회복 역량강화 원격연수 운영
- ☒ 채팅방을 활용한 상시 의견교환, 우수사례 공유, 질의사항 공유 등 소통

컨설팅 우수사례 발굴

- ☐ 하반기 컨설팅 결과 성과공유회 개최(계획중)

코로나19 변화 등 기타사항

- 사이버어울림 중점 운영학교를 대상으로 연3회 이상 방문 컨설팅 형태로 실시 예정이었으나 1:1 맞춤형 컨설팅으로 전환하여 상반기 1회, 하반기 2회 실시
- 일반 어울림 프로그램 운영학교를 대상(전체 초, 중, 특성화고등학교)으로 1회 이상 방문 컨설팅 예정이었으나 1회 이상 1:1 맞춤형 컨설팅으로 변경 운영 중

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

3) 대구시교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 1월 중 교육과정 재구성 및 편성 시 어울림 프로그램 시수 확대 편성을 위한 컨설팅 지원
- ☒ 연간 11차시 내외 권장 (일반학교 사이버 3차시 이상, 사이버아울림 운영 중점학교 사이버 6차시 이상 권장)
- ☒ 쌍방향 회의시스템을 활용한 온라인 협의회식 컨설팅 실시

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 학교별 상황에 맞게 어려움과 어깨동무활동 연계 운영 권장

교사학습공동체

- ☒ 단위학교별 자율적 운영 권장

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☐ 학교현장의 주요 질문 등 사례집 자체 제작 중

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 1월 중 자체 컨설팅 위원 워크숍 개최
- ☐ 자체 협의회 개최(2회)

코로나19 변화 등 기타사항

- 시수 운영 학교별 자율적 감축 운영 안내
- 현장방문형 컨설팅보다는 컨설턴트가 희망 단위학교 대상 쌍방향 회의시스템을 활용하여 온라인 협의회식 컨설팅 실시
- 코로나 19 상황 변화에 따라 컨설팅 방향 모색 중

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

4) 인천시교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 학교폭력 예방 1교 1브랜드 운영
- ☒ 일반학교 사이버아울림 포함 연간 11시간 내외 권장, 어울림 나눔학교 11차시 내외 운영(사이버 어울림 6차시 포함)
- ☐ 어울림 나눔학교(총16교0 대상 맞춤형(비대면) 컨설팅 11교, 현장 컨설팅(대면) 5교 진행 중
- ☐ 일반학교 희망학교 대상 맞춤형 컨설팅, 어울림 나눔학교 대상 협의회식, 맞춤형 컨설팅 실시 예정

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 1교 1브랜드(어깨동무활동이나 인성교육 중점 실천 등)와 관련 단위학교 자율적 운영

교사학습공동체

- ☒ 일반학교 학교자율적 선택 운영
- ☒ 어울림 나눔학교 1개 이상 교사학습공동체 운영

컨설팅 우수사례 발굴

- ☐ 컨설팅 종료 후 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 컨설팅 위원 협의회 운영

코로나19 변화 등 기타사항

- 관내 전체학교 대상(희망학교 취합)의 컨설팅을 계획하였으나 어울림 나눔학교로 컨설팅 대상 대폭 축소
- 전체학교를 대상으로 희망받아 대면현장 컨설팅이나 협의회식 컨설팅보다 맞춤형 컨설팅(비대면)을 주로 실시할 예정

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

5) 광주시교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 상반기 나눔학교 중심 컨설팅 운영
- ☒ 모든 학생 대상 학급별 연간 11차시 내외로 편성, 운영
*11차시 완료 후 어깨동무 활동 권장
- ☐ 어울림 일반학교와 나눔학교 간 공유
*상반기 나눔학교 컨설팅 결과를 바탕으로 하반기 일반학교의 교육과정에 어울림 프로그램을 융합할 수 있는 방안 모색

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 비대면 방식의 동아리 활동을 통한 학교폭력예방 주간 운영 및 언어문화 개선 캠페인 적극 권장

교사학습공동체

- ☒ 예산의 30%를 운영비로 배정 지침 안내
- ☐ 나눔학교 전문적학습공동체 우수사례 발굴 및 안내를 통한 일반학교의 어울림 교사학습공동체 운영 방안 모색

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☒ 2020년 학교폭력 예방교육 운영학교 운영 가이드 안내 및 예산 사용 지침 안내
- ☒ 상반기 컨설팅 협의회 책자 발간
- ☐ 상반기 각 학교별 컨설팅 결과를 바탕으로 컨설팅 운영의 Q&A 안내 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 사전 컨설팅 협의회 운영
- ☒ 단위학교 어울림 프로그램 운영 문제점 진단 및 해결방안 공유

코로나19 변화 등 기타사항

- 어울림, 사이버어울림 수업 자료를 활용하여 온라인 수업을 통한 11차시 내외 운영
- 온라인상 어깨동무 활동 안내(온라인 챌린지 운동 및 공모전)
- 코로나19에 대응한 어울림 프로그램 및 온라인상의 어깨동무 활동 실천 사례 및 아이디어 발굴 안내

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

6) 대전시교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 교육과정 기반 어울림 프로그램 운영(교과, 창체, 자유학기 연계) 11차시 내외 권장
- ☒ 전체 학교에 대한 컨설팅 실시
 - 희망학교 및 상반기 컨설팅 보완이 필요한 학교 대상 맞춤형 컨설팅 예정

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 학교별 특색을 반영한 어깨동무활동 및 자유학기 활동 연계 권장

교사학습공동체

- ☒ 교사학습공동체 조직 및 운영 방법 안내, 운영 사례 소개

컨설팅 우수사례 발굴

- ☒ 컨설팅 참여학교 간 우수사례 및 정보 공유
- ☐ 어울림 프로그램 중점형 학교 운영 우수사례 발굴 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 협의회 실시
- ☒ 컨설팅트 상호 간 수시 정보 공유

코로나19 변화 등 기타사항

- 컨설팅 시기가 전년도에 비해 늦어지고, 비대면 컨설팅에 대한 요구 증가
- 협의회식 컨설팅을 소그룹(3~6명)으로 진행
- 어울림 프로그램에 대한 홍보와 현장안착을 위한 지속적 컨설팅 필요(예산 확보의 어려움)

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

7) 울산시교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 어울림(사이버) 프로그램 관련 교과 및 창체 시간에 학급별 11차시 내외 편성 운영 권장
- ☒ 학교별 특색있는 어깨동무활동 운영

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 단위학교 자율적인 어깨동무활동 추진
- ☒ 자유학기 주제선택활동 활용
- ☒ 1교 1맞춤형 학교폭력 예방 프로그램 운영 (우수사례 자료집 개발 보급 예정)

교사학습공동체

- ☒ 학교폭력 예방 운영학교 대상 '어울림(사이버)프로그램 교사 연구회' 운영

컨설팅 우수사례 발굴

- ☒ 상반기 컨설팅 평가회 개최(8월)
- ☐ 하반기 컨설팅 평가회 개최 예정(11월)

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☐ 어울림 프로그램 홍보자료 개발 및 보급 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 컨설팅단 협의회 및 컨설팅단 연수 참여

코로나19 변화 등 기타사항

- 컨설팅 5월 이후 추진
- 수시 컨설팅(메일, 전화 등) 위주 컨설팅 추진 예정

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

8) 세종시교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 학기별 11차 권장하였으나 코로나 19로 강제하지는 않고 자율적으로 편성 운영 안내

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 자율적으로 운영 권장

교사학습공동체

- ☒ 학년, 학교 단위 자율적 운영 권장

컨설팅 우수사례 발굴

- ☐ 컨설팅 우수사례 발굴 예정

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☒ 일관된 컨설팅 운영을 위해 방법, 내용 등 컨설팅 안을 마련하여 공유
- ☐ 모든 교사에게 리플렛 보급
내년 1-2월 중 학폭 예방 및 교육과정 업무담당자 대상으로 컨설팅 실시 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 컨설팅 방법, 내용 등과 관련하여 2회 온라인 협의회 실시
- ☐ 하반기 중 컨설팅 위원 역량 강화 연수 또는 워크숍 운영 예정

코로나19 변화 등 기타사항

- 코로나19로 집합형 연수 및 컨설팅 미실시
- 학교방문형 또는 맞춤형(유선 또는 이메일)으로 담당자 컨설팅 진행
- 코로나19가 안정화되면 학교급 단위 집합형 컨설팅 진행 예정

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

9) 경기도교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 학급별 4차시 이상 운영
- ☒ 컨설팅단을 6권역으로 나누어 학교폭력 예방교육 운영학교 196교 대상 운영계획서 컨설팅 전면 실시
- ☒ 온라인 맞춤형 컨설팅으로 실시

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 학교 특색을 반영한 어깨동무활동과 연계 하여 운영
- ☐ 중학교의 경우 자유학기제와 연계

컨설팅 우수사례 발굴

- ☐ 컨설팅 우수사례 발굴 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 상반기 컨설팅단 협의회 개최(5/12)
- ☐ 하반기 컨설팅단 협의회 개최 예정

코로나19 변화 등 기타사항

- 권역별 협의회식 컨설팅을 5월중 계획하였으나 코로나19 확산 감염 우려로 전면 취소
- 대신 학교가 요청하는 경우 온라인 맞춤형 컨설팅으로 실시 지원
- 하반기 현장방문 컨설팅이 이루어지기 어려운 점을 감안하여 컨설팅 동영상 제작 실시간 스트리밍 연수 등을 통해 현장 지원 방안 모색 필요

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

10) 강원도교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 운영학교 11차시 운영 의무 일반학교 11차시 운영 권장
- 다양한 체험활동 중심의 사이버폭력 예방 교육 주간(6월 셋째주), 언어문화개선 주간 (10월 둘째주) 운영 캠페인 홍보활동 강화

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 학교폭력(사이버폭력) 예방교육 운영학교 계획에 어깨동무 활동과 자유학기제(자유학년제)와 연계 안내

교사학습공동체

- ☒ 학교폭력(사이버폭력)예방교육 운영학교 238교는 의무적으로 교사학습공동체 운영

컨설팅 우수사례 발굴

- ☐ 운영결과보고서에 우수사례 작성 및 연말 결과보고회에서 발표 및 공유

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☐ 연말 우수사례 홈페이지 공유 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 교육자원청별 컨설턴트 배경 및 협력체제 구축

코로나19 변화 등 기타사항

- 온라인 수업 및 등교수업에 의해 대면활동 자제한 후 사이버 및 소규모 단위로 컨설팅 운영

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

11) 충청북도교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 도내 전체교(483교) 학교폭력 예방교육 운영학교 지정(규모별 차등 예산지원)
- ☒ 사이버 어울림 운영학교(25교) 선정
- ☒ 어울림 프로그램(교과 및 창체) 학급별 11차시 내외 편성 권장
- ☒ 학교폭력예방교육 어울림 프로그램 원격연수 총 16회 운영
- ☒ 학기 초 학교폭력 예방교육 집중 운영 권장

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 어울림, 어깨동무 학교 통합 운영
 - 어울림 프로그램 기본 운영, 어깨동무 활동은 학교특색을 반영하여 6개 영역 중 2개 영역 선택 운영
 - 중학교 자유학년제 주제선택활동 시 교과연계형, 주제선택형, 어울림, 사이버어울림 활용
 - 창의적 체험활동 중 동아리 활동에 도래활동 프로그램 연계 운영 권장

교사학습공동체

- ☒ 교사학습공동체 운영 적극 권장 (운영비의 10% 범위 이내 사용)

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 컨설팅단 워크숍 실시(1월초 1박2일)
- ☒ 시군교육지원청별 컨설팅 협의회 운영
- ☐ 학교폭력 SOS 지원단 활용 상시 컨설팅

컨설팅 우수사례 발굴

- ☒ 시군교육지원청 학교폭력 예방교육 담당 장학사 컨설팅단 의무화로 연속성 확보
- ☐ 컨설팅 결과보고회로 우수사례 발굴

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☒ 초, 중등 학교폭력 예방 어울림(사이버) 프로그램 리플릿 제작 홍보

코로나19 변화 등 기타사항

- 도내 전체교 컨설팅 추진
- 현장방문형 컨설팅 우선으로 하되, 코로나19 상황을 고려하여 맞춤형(유선 및 이메일), 소규모 협의회식 권장

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

12) 충청남도교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 학급당 11차시 이내 운영
→ 학급당 6차시 이내(코로나19로 감축)
- ☒ 사이버 어울림 나눔학교(114교) 컨설팅 의무 실시

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 학교 여건에 따라 선택 운영
- ☒ 어깨동무 활동은 학생회 차원 운영

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☐ 2021 어울림 프로그램 교육과정 편성 매뉴얼 제작

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 영상회의를 통한 협의회 진행(2회)
- ☐ 집합 또는 원격 연수 예정

코로나19 변화 등 기타사항

- 온라인 수업 및 등교수업에 의해 대면활동 자제한 후 사이버 및 소규모 단위로 컨설팅 운영

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

13) 전라북도교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 6시수 이상 교과 및 대체 반영
- ☒ 학교교육과정 계획 수립, 담임교사 중심의 학교폭력 예방교육 활동 집중
- ☒ 나눔학교에 대한 컨설팅 강화
- ☒ 공통 체크리스트 문항 요약
- ☐ 등교와 온라인 수업 병행으로 학교별 어울림 수업에 대한 어려운 점을 컨설팅

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 중학교급 어깨동무 활동과 자유학기제 연계 여부 계획 확인
- ☐ 향후 자유학기제 활용 컨설팅 및 활용 안내

교사학습공동체

- ☒ 운영학교별 20만원 이하의 예산 편성
- ☒ 강의 요청 시 핵심강사 연계

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 컨설팅 위원 협의회 진행(2월 중순)
- ☒ 학교급별 컨설팅 위원 업무 분장
- ☐ 전체 협의회 실시 예정(8/14)

코로나19 변화 등 기타사항

- 협의회보다는 SNS를 통해 어려운 점과 공유할 점, 맞춤형 컨설팅을 하도록 함
- 관계와 회복중심 생활교육 강사 지원과 연계하여 강의 시 어울림 프로그램 운영 홍보
- 교사 수업역량 함양 위주의 컨설팅 예정

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

14) 전라남도교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 11차시 내외
- ☒ 교육계획 수립 시 학교폭력 예방 어울림 프로그램 활용 '2020년 학교폭력 예방교육 실시 계획' 수립

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 자유학기제, 어깨동무활동 연계 운영 방안 및 기능 안내

교사학습공동체

- ☒ 도교육청 주관 전문적학습공동체와 통합 하여 운영
-소통과 공감의 학교폭력 예방 교육 주제
- ☐ 컨설팅단 연수시 관련 전문적학습공동체 대표 포함 실시

컨설팅 우수사례 발굴

- ☐ 컨설팅 운영 기본 2시간
- 1차시 개념 및 활용법
- 2차시 수업 운영 시연

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☐ 도교육청 홈페이지에 관련 자료 탑재

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 컨설팅단 양성 직무연수 실시(1월)
- ☒ 컨설팅단 전용 밴드 운영을 통한 자료 및 컨설팅 기법 상시 공유
- ☐ 컨설팅트 역량강화 연찬회(온오프라인 블렌디드 방식) 실시 예정(10월 중)

코로나19 변화 등 기타사항

- 현장방문형 중심 컨설팅을 온라인 방식 컨설팅 허용
- 학교-컨설턴트 간 1:1 온라인 컨설팅 방식 도입 예정

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

15) 경상북도교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 9시간
연간 18시간 운영 권장(상하반기 미구분)
- ☒ 2019학년도 컨설팅 분석 반영 노력

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 학교 자율적 추진

교사학습공동체

- ☒ 초, 중, 고 940교 운영
- 340교는 집중 운영

컨설팅 우수사례 발굴

- ☒ 학교여건에 맞는 컨설팅 진행
- ☐ 협의회 및 연수 등을 통해 우수사례 공유 예정

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☐ 개발 및 보급 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 협의회 2회 실시
- 컨설팅 내용, 방법에 대해 충분히 조율
- ☐ 협의회 2회 실시 예정
- ☐ 학교폭력 예방교육 컨설팅단 역량강화 연수 실시 예정(1회)

코로나19 변화 등 기타사항

- 맞춤형 컨설팅 중심으로 실시(특히 유선과 이메일 중심)
- 맞춤형, 협의회 방식 컨설팅은 하반기에 실시 예정

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

16) 경상남도교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 교육과정에 11차시 이상 운영

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 학교폭력예방과 연계한 어깨동무활동 운영
및 자유학기제와 연계한 프로그램 운영

교사학습공동체

- ☒ 컨설팅 절차, 방법 및 결과 공유를 위한
온라인 활동 활성화

컨설팅 우수사례 발굴

- ☒ 개인별 컨설팅 결과를 공동 커뮤니티에
탑재하여 상호 우수사례 공유

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☐ 컨설팅트 협의회를 통해 컨설팅 자료
보급 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 코로나19로 인한 집합연수가 불가능한
상태에서 유경험자와 신규컨설팅트 간의
멘토링 운영

코로나19 변화 등 기타사항

- 유선이나 온라인 상의 컨설팅을 선호하는 학교가 다수 있음

3. 2020년 시도별 컨설팅 추진 내용

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

17) 제주시교육청

주요지침/시수편성

- ☒ 학기별 1회 이상 학교폭력 예방교육 의무 실시(학생, 교사, 학부모 대상)
- ☒ 교육과정 연계 어울림 프로그램 11시간 이상 편성 운영
- ☐ 학교폭력 예방교육 운영학교 중심 학교폭력예방 컨설팅 실시
- ☐ 컨설팅특별 연 4회 이상 컨설팅 실시
- ☐ 평화교실 담당자 워크숍 진행시 학교폭력 예방교육 컨설팅 실시 예정

어깨동무활동과 자유학기제 연계

- ☒ 창체 및 자유학기제 연계하여 회복적 생활교육, 인성교육 연계 운영

교사학습공동체

- ☐ 회복적 생활교육 교사동아리 운영 - 초 11교, 중 8교, 고 3교

컨설팅 홍보자료 개발 및 보급

- ☐ 어울림 프로그램 및 회복적 생활교육 홍보자료 개발 예정

컨설팅 위원 역량강화 방안

- ☒ 코로나19로 인하여 컨설팅지원단 협의회 1회 실시(4/20)
- ☐ 협의회 월 1회 실시 예정
- ☐ 교실수업개선 및 교육적 활용 제고를 위한 수업사례 공유 3회

코로나19 변화 등 기타사항

- 상반기 학교폭력 예방교육 미실시: 코로나19로 인해 다중이용시설 이용자제에 따른 워크숍, 협의회 등 지양
- 원격연수에 따른 실효성 문제

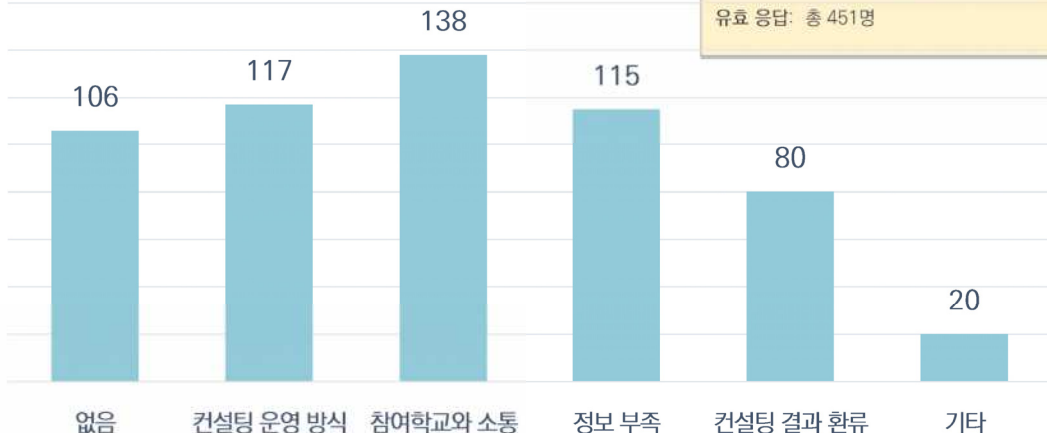
4. 컨설팅 어려움 해소방안 및 지원방안

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

컨설팅 운영의 어려움

컨설팅 참여학교와의 소통 > 컨설팅 운영방식 > 정보 부족 >

없음 > 컨설팅 결과 환류 > 기타 순으로 나타남



조사기간: 2020년 6월 30일~ 7월 5일
대상: 학교폭력 예방교육 컨설팅 위원 511명
내용: 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍 계획수립을 위한 수요조사
방법: 온라인 링크 설문조사
유효 응답: 총 451명

4. 컨설팅 어려움 해소방안 및 지원방안

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

컨설팅 운영의 어려움

1) 참여 학교와의 소통

- 영역별, 학교급별, 권역별 소규모 네트워크 구성
- 어울림 프로그램 운영 필요성의 지속적인 홍보
- 참여학교 소통 및 어울림 프로그램 확산을 위한 권역·지역별 행사 추진
- 학교와 컨설팅 위원 간 1:1 책임컨설팅 지정하여 수시 소통
- 컨설팅요청서의 간소화로 학교와 컨설팅위원 간 지속적인 소통 창구 마련
- 일반학교 대상 '학교폭력 예방교육 역량강화 컨설팅' 추진
- 상시 컨설팅 창구 개설하여 수시 질의·응답할 수 있는 맞춤형 지원 강화
- 컨설팅위원 근무지역 중심으로 권역 구분하여 해당지역 맞춤형 컨설팅 지원방안 필요
- 교육지원청 단위로 운영학교 담당자 협력 강화
- 교육지원청별 핵심강사 지원하여 어울림 프로그램 수업시연과 동시에 컨설팅 계획
- 학교현장이 필요로 하는 컨설팅 방안 마련 필요

4. 컨설팅 어려움 해소방안 및 지원방안

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

컨설팅 운영의 어려움

2) 컨설팅 운영 방식

- 대면과 비대면 권역별 운영 지속 추진
- 수준별·영역별 컨설팅 구성 및 소단위 규모 컨설팅 확대
- 코로나 19로 인해 현장 방문형 컨설팅과 함께 온라인 컨설팅 시스템 구축 필요
- 현장맞춤형 컨설팅과 협의회식 컨설팅으로 타학교와 교류 및 우수사례 공유 기회 제공 필요
- 컨설팅위원과 학교간의 1:1 매칭을 통한 컨설팅 정례화
- 교육청 Web 기반 학교폭력 예방교육 지원시스템 구축 추진
- 교육지원청 단위 지속적인 현장 모니터링 및 컨설팅
- 사전체크리스트를 활용한 컨설팅 전 단위학교 사전정보 제공
- 학교의 요구를 반영한 현장방문형 및 비대면식 컨설팅 운영 필요

4. 컨설팅 어려움 해소방안 및 지원방안

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

컨설팅 운영의 어려움

3) 학교폭력 예방교육 정보부족

- 어울림 프로그램 운영, 영역별 예방교육 운영 사례를 동영상 연수(편당 10분 내외)로 짧게 제작하여 활용할 수 있도록 제공
- Stopbullying 및 도란도란 누리집의 운영 내실화 및 안내활동 강화
- 업무 담당자의 어울림 프로그램 학교내 전달연수 활성화 지원
- 컨설팅단 커뮤니티 공간에 학교폭력 예방교육 정보 및 자료공유 활성화 필요
- 어울림 프로그램 활용 외의 다양한 학교폭력 예방교육 사례 발굴
- 관계기관의 역량강화 연수 및 워크숍 참여, 관련 자료 정보 안내
- 교육청 Web기반 학교폭력 예방교육 지원시스템 구축
- 홍보자료, 리플릿, 안내자료 배부를 통한 어울림 프로그램 홍보 강화
- 교육청 및 교육지원청별 협의회 및 소통강화 워크숍 강화

4. 컨설팅 어려움 해소방안 및 지원방안

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

컨설팅 운영의 어려움

4) 컨설팅 결과 환류

- 영역별·학교급별·권역별 소규모 네트워크 구성 상시 피드백 제공 필요
- 컨설팅 결과 반영사항에 대한 지속적인 모니터링 강화
- 컨설팅 실시 전, 실시 후 어울림 프로그램 운영에 관한 피드백을 받을 수 있는 장치 필요
- 컨설팅 결과보고서 차년도 컨설팅 매뉴얼에 반영 및 우수사례 중심의 Q&A 내용 보완
- 정기·분기별 협의회 진행
- 컨설팅 만족도 조사 실시 및 결과 분석·평가·환류 지원
- 학교폭력 예방 컨설팅단 평가회 개최로 추후 컨설팅 방향 모색
- 1차는 교육과정 수립 단계에서 컨설팅 진행, 2차는 내실 있는 운영 지원 필요
- 운영계획서 컨설팅을 지원 후에 추수컨설팅 진행하여 학교의 운영성과 취합, 우수사례 발굴 필요
- 컨설팅 보고서 검토를 통해 차후 운영방안 협의회 실시

4. 컨설팅 어려움 해소방안 및 지원방안

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

컨설팅 운영의 어려움

5) 기타

- 어울림 프로그램 외에 초·중·고 학교급에 맞는 특히 중·고의 경우 과목에 상관없이 쉽고 편하게 적용할 수 있는 다양한 학교폭력 예방교육 프로그램 개발 필요
- 현장교사의 동기유발 방안 절실
- 어울림 프로그램은 교육과정 편성 단계에서 교과 연계, 창체 연계 등의 방법이 결정되므로 1~2월 중 교사 대상 연수 또는 컨설팅 필요
- 교육과정 편성을 위해 교무부장, 연구부장 대상 공감대 확산 연수 필요
- 소규모 컨설팅단 워크숍을 통해 컨설팅 전문 인력 양성 필요
- 컨설팅단이 활용가능한 가이드 북 형태 제작 요청(창의적 체험활동 시간을 활용한 어울림 프로그램 효과적 적용 우수사례, 운영방안, 교사공동체 우수사례, 운영방안 등의 공유)
- 컨설팅단 인원 확대 및 전문성 향상을 위한 각종 기회 부여 노력

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

1) 서울시교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	- 교육과정기반 어울림 프로그램 필수 운영(11차시 이상) - 심화프로그램(관계회복, 또래활동, 언어문화개선, 사이버폭력, 자율적 학교폭력예방, 연극동아리)중점 운영 내용 확인 및 운영사례 안내 - 교원학습공동체 운영(예산의 50%이내 사용) - 맞춤형 컨설팅 실시	
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	- 교육과정과 연계한 어울림 프로그램 11차시 이상 운영(원격수업 가능)	
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	- 어깨동무활동을 심화프로그램 명칭으로 운영	
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	- 컨설팅단 운영 매뉴얼 제작 및 배부 - 단체폭력 개선 및 상시 공유 체계 마련 - 코로나19로 인해 자체 연수 및 워크숍 미실시	- 코로나19로 인해 자체 연수 실시 미정 - 교육부 어울림 프로그램 실시간 스트리밍 연수, 컨설팅단 워크숍 홍보 - 교육부 컨설팅단 워크숍과 연계한 자체 워크숍 추진 계획 중(예정)
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	- 컨설팅단 운영 매뉴얼 제작 및 배부 - 학교폭력 예방교육 운영학교 가이드 북(초, 중등) 제작 및 보급	
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	- 교원학습공동체 운영 안내(예산의 50%이내 사용)	
7. 컨설팅 우수사례 발굴	- 운영학교(309교)와 컨설팅단(31명)을 매칭하여 책임제 컨설팅 운영 실시 - 코로나19로 인해 온라인/유선컨설팅 실시(우수사례 발굴 어려움)	- 코로나19로 인해 하반기에는 사이버폭력예방(79교), 연극동아리 중점(10교) 운영학교에 중점을 두어 학교급별, 유형별, 권역별 소규모 운영학교 컨설팅 실시 예정
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	- 주 1~2회 등교 수업에서 대면 예방교육(특히 동아리 활동) 구성 및 지도 등 현실적으로 제한 - 어울림 프로그램 연수가 제한되어 홍보 안내 어려움	- 학교로 찾아가는 어울림 프로그램 컨설팅(연수) 실시 예정(전체학교에 안내, 희망학교 모집, 컨설팅 위원 매칭하여 컨설팅(연수) 실시

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

2) 부산시교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-국가수준 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영 확산 및 단위학교의 학교폭력 예방교육 효과성 제고	
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-학교별 여건을 고려하여 연간 학급당 6차시 이상 운영 권장	
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-단위학교 자율적 추진, 어깨동무활동 중점 운영내용 중 1개를 선택하여 학교 실정에 맞게 자율적으로 운영 ※ 상반기 코로나19로 인해 밀집활동이 자제되어 소규모활동 중심 또는 계기 교육 활동 중심으로 국한된 한계점이 있음 -사이버폭력 예방교육주간 운영(6월)	-1학기 컨설팅을 통해 발굴한 단위학교 우수사례를 타학교로 공유 및 확산될 수 있도록 컨설팅에 중점을 줄 예정 -언어폭력 예방 및 언어문화개선 주간 운영예정
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-어울림 프로그램 컨설턴트 사전협의회 개최 및 자체 역량 강화 연수 실시 (2020. 5. 25) -중앙교육연수원 연수 참여 -학교폭력예방을 위한 교원의 관계회복 역량강화 원격연수 운영	-중앙단위 연수 및 워크숍 활용
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-없음	
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-어울림 프로그램 운영계획 수립 시 단위학교별 교사학습공동체 1개팀 이상 운영하도록 권장	-상반기 컨설팅 결과를 토대로 하반기 컨설팅으로 타학교 우수사례 안내 및 확산 추진
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-온라인 채팅방을 운영하여 상시 의견교환, 우수사례 공유, 주요 질의사항 공유 등에 활용	-하반기 컨설팅 결과 성과 공유회 개최 계획 중
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-사이버어울림 중점운영학교를 대상으로 연3회 이상 방문 컨설팅 형태로 실시 예정이었으나 1:1 맞춤형 컨설팅으로 전환하여 상반기 1회, 하반기 2회 실시 -일반 어울림 프로그램 운영학교를 대상(전체 초·중·특성화고등학교)으로 1회 이상 방문 컨설팅 예정이었으나 1회 이상 1:1 맞춤형 컨설팅으로 변경 운영 중	

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

3) 대구시교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-1월 중 교육과정 재구성 및 편성시 어울림 프로그램 시수 확대 편성을 위한 컨설팅 지원	-코로나 19 상황 변화에 따라 컨설팅 방향 모색 중
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-연간 11차시 내외 권장(일반학교 사이버 3차시 이상, 사이버어울림 운영 중점학교 사이버 6차시 이상 권장)	-학교별 자율적 초청 운영
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-학교별 상황에 맞게 어울림과 어깨동무활동 연계 운영 권장 -자유학기제 연계는 인내는 했으나 해당 부서와 협의가 잘 이루어지지 않은 관계로 실제 추진된 사례는 찾기 어려움	-어깨동무활동과의 연계 운영 지속 추진
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-1월 중 자체 컨설팅 위원 워크숍 개최(1박 2일) -2회 자체 협의회 개최	-자체 협의회 개최 예정
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-학교현장의 주요 질문 등 사례집 자체 제작 중	-사례집 마무리 예정
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-단위학교별 자율적 운영 권장	
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-코로나19로 인해 현장방문형 컨설팅보다는 컨설턴트가 컨설팅을 희망하는 단위학교를 생방형 회의시스템을 활용하여 온라인 협의회의 컨설팅 실시	-코로나19 장기상황에 대비해서 원격 컨설팅 시스템 구축의 필요성 대두 및 교육부 차원에서의 어울림프로그램 운영방식 및 지원방안 강구책 필요
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-시수 운영 학교별 자율적 감축 운영 안내	-구상 중

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

4) 인천시교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-학교폭력 예방 1교 1브랜드 운영 -어울림프로그램 및 어깨동무활동 운영 -관계중심 생활교육 -사이버폭력 교육활동 교육 등 -어울림 나눔학교(총 16교) 대상 맞춤형(비대면) 컨설팅 11교, 현장컨설팅(대면) 5교 진행 중	-일반학교 : 희망학교 대상 맞춤형 컨설팅 예정 -어울림 나눔학교 대상 협의화식, 맞춤형 컨설팅 실시 예정
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-일반학교 : 사이버어울림 포함 연간 11시간 내외 권장 -어울림 나눔학교 : 11차시 내외 운영(사이버어울림 6차시 포함)	
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-1교 1브랜드(어깨동무활동이나 인성교육 중점 실천 등)와 관련 단위학교 자율적 운영	-단위학교 자율적 운영
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-컨설팅위원 협의회 운영 -센터 주파 역량강화 연수 참여 -개인별 원격연수 실시	-컨설팅위원 협의회 운영 예정 -센터주파 역량강화 연수 참여 예정
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-어울림 나눔학교 대상 컨설팅 신청 공문 시행	-전체학교 대상 컨설팅 신청 공문 시행 예정
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-일반학교 : 학교자율적 선택 운영 -어울림 나눔학교 : 1개 이상 교사학습공동체 운영	
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-컨설팅 종료 후 발굴 예정	
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-관내 전체학교 대상(희망학교 취합)의 컨설팅을 계획하였으나 어울림 나눔학교로 컨설팅 대상 대폭 축소	-전체학교를 대상으로 희망방안 대면현장 컨설팅이나 협의회식 컨설팅보다 맞춤형 컨설팅(비대면)을 주로 실시할 예정

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

5) 광주시교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-상반기 나눔학교 중심 컨설팅 운영 -학교폭력 예방교육 프로그램(어울림 프로그램) 운영을 위한 학교-학년-학년 교육과정 운영계획 수립 내용 점검 및 지원	-어울림 일반학교와 나눔학교간 공유 -상반기 나눔학교 컨설팅 결과를 바탕으로 하반기에는 일반학교의 교육과정 속에서 어울림 프로그램을 융합할 수 있는 방안 모색
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-모든 학생 대상 학습별 연간 11차시 내외로 편성 운영	-11차시 완료 후 어깨동무 활동 권장
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-코로나19로 인한 비대면 방식의 동아리 활동을 통한 학교폭력예방 및 언어문화개선 캠페인 적극 권장	-동아리 활동을 통한 학교폭력 예방교육 주간 운영 적극 권장 -동아리 활동을 통한 언어문화개선 캠페인 운영
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-사전 컨설팅 협의회 운영으로 컨설턴트 역량 강화 지원 -집단 지성을 발휘하여 단위학교 어울림 프로그램 운영 문제점 진단 및 해결방안 공유	-한청원 어울림 프로그램 실무역량 강화 연수 이수 안내 -광주 연수원 및 중앙교육연수원에서 진행되는 어울림 원격연수 이수 안내
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-2020년 학교폭력 예방교육 운영학교 운영 가이드 안내 및 예산사용 지침 안내(공문) -상반기 컨설팅 협의회 책자 발간	-상반기 각 학교별 컨설팅 결과를 바탕으로 컨설팅 운영의 Q&A 안내
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-예방교육 운영학교 운영비 중 30%를 어울림 '교사학습공동체' 운영비로 배정 지침안내를 통한 어울림 역량 강화 지원	-나눔학교 전문적학습공동체 우수사례 발굴 및 안내를 통한 일반학교의 어울림 교사학습공동체 운영 방안 모색
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-학년 교육과정 분석 후 전문적 학습공동체에서 각 학년 학생들에게 키워드 주고자 하는 역량을 선정하여 장기 목표를 세운 후 교육과정에 어울림 프로그램을 적용	-비대면 방식의 어울림 및 어깨동무 활동 사례 발굴
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-stopbullying.re.kr 사이트의 어울림·사이버어울림 수업자료 활용을 통한 온라인 수업을 통한 11차시 내외 운영 -온라인상 어깨동무 활동 안내 : 온라인상 챗봇지 운영 및 공모전	-코로나19에 대응한 어울림 프로그램 및 온라인상의 어깨동무 활동 실천 사례 및 아이디어 발굴 및 안내

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

6) 대전시교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	- 전체 학교에 대한 컨설팅 실시 - 교육과정 기반 어울림 프로그램 편성운영(교과, 학제, 자유학기 연계) - 학교폭력예방 여가동무활동 연계	-컨설팅 지원 요청교 및 상반기 컨설팅 결과 보완 필요교에 대해 맞춤형 컨설팅 진행 예정
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-11차시 내외 권장 ※ 코로나19로 인해 탄력적 운영 가능	
3. 여가동무활동과 자유학기제 연계 여부	-학교별 특색을 반영한 여가동무활동 및 자유학기활동 연계 권장	
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-협의회 실시 -관련 자료 탑재 위치 안내 및 자료 제공 -컨설팅단 상호 간 수시 정보 공유	-컨설팅단 역량 강화 연수 및 워크숍 참여
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-2020 학교폭력 예방교육 컨설팅 매뉴얼 보급 -2020 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍(1. 30.) 자료 보급	
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-교사학습공동체 조직 및 운영방법 안내, 운영사례 소개	
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-컨설팅 참여학교 간 우수사례 및 정보 공유	-어울림 프로그램 중점형 학교 운영 우수사례 발굴 예정
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-컨설팅 실시가 전년도에 비해 늦어짐 -협의회식 컨설팅을 소그룹(3-6명)으로 진행 -비대면 컨설팅에 대한 요구 증가	-어울림 프로그램에 대한 홍보와 현장인착을 위한 지속적 컨설팅 필요 -이에 대한 예산 너 필요하며 교육청 입장에서는 어려운 상황임

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

7) 울산시교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-어울림(사이버) 프로그램 학급별 11차시 내외 편성 운영 권장 -학교별 특색 있는 여가동무활동 운영	
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-어울림(사이버) 프로그램 관련 교과 및 학제 시간에 학급별 11차시 내외 편성 운영 권장	
3. 여가동무활동과 자유학기제 연계 여부	-단위학교 자율적인 여가동무활동 추진 -1교1맞춤형 학교폭력 예방 프로그램 운영 -자유학기 주제선택활동으로 어울림 프로그램 활용	-1교 1맞춤형 학교폭력 예방 우수사례(여가동무활동 연계) 자료집 개발 및 보급(12월)
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-컨설팅단 협의회 및 컨설팅단 연수(워크숍) 적극 참여 권장	
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급		-어울림 프로그램 홍보자료 개발 및 보급 예정
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-학교폭력 예방 운영학교 대상 '어울림(사이버) 프로그램 교사 연구회' 운영	
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-상반기 컨설팅 평가회 개최(8월)	-하반기 컨설팅 평가회 개최 예정(11월)
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-컨설팅 5월 이후 추진	-수시 컨설팅(메일, 전화 등) 위주 컨설팅 추진

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

8) 세종시교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-컨설팅 매뉴얼 개발·적용(주요지침) -학년별 어울림 기본역량 2개 이상 운영 권장 -교사학습공동체 운영 권장 -법교과 학습주제의 안전교육(51시간)과 연계 운영 -어울림 프로그램 운영시수 인정 범위 안내 -다양한 운영사례 소개, 예산 사용 방법 안내 등	-현재 코로나 19 상황의 급격한 변화가 없는 한 상반기와 동일하게 운영 예정
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-학기별 11차 권장하였으나 코로나19로 강제하지는 않고 자율적으로 편성·운영 안내	-학기별 11차시 권장하나, 코로나 상황에 따라 자율적 편성·운영으로 안내 예정
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-자율적으로 운영 권장	
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-컨설팅 방법, 내용 등과 관련하여 2회 온라인 협의회 실시	-하반기 중 컨설팅위원 역량 강화 연수 또는 워크숍 운영 예정
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-일관된 컨설팅 운영을 위해 방법, 내용 등 컨설팅 안을 마련하여 공유	-모든 교사에게 리플릿 보급 -내년 1~2월 중 학폭 예방 및 교육과정 업무담당자 대상으로 컨설팅 실시 예정
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-학년, 학교 단위 자율적 운영 권장	
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-코로나19로 상반기 컨설팅 7. 1부터 진행 중	-컨설팅 우수사례 발굴 예정
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-코로나19로 집합형 연수 및 컨설팅 마실시 -학교방문형 또는 맞춤형(유선 또는 이메일)으로 담당자 컨설팅 진행 (코로나19가 안정화 되면 학교급 단위로 집합형 컨설팅 진행 예정)	

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

9) 경기도교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-단위학교 학교교육과정 운영계획 수립시 학교폭력 예방 어울림·사이버 어울림 프로그램 운영 반영 -교원대상 학교폭력 예방 어울림 프로그램 역량 강화 -학부모 대상 학교폭력 예방 어울림 프로그램 역량 강화 -교사학습공동체 운영 -단위학교의 학교폭력 유형별·수준별·특징별 운영 우수사례 안내 및 적용사례 -학교폭력 예방교육 자료 정보서비스 홈페이지를 활용한 우수사례 공유	-상반기 추진내용 및 방향 반영하되, 온라인 맞춤형 컨설팅으로 실시
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-학급별 4차시 이상	
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-학교폭력 예방 효과성 제고를 위해 학교 특색을 반영한 어깨동무활동과 연계하여 운영	-중학교의 경우 자유학기제와 연계하도록 컨설팅
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-컨설팅단 역량강화 워크숍 참석 -상반기 컨설팅단 협의회 개최(2020.5.12. 20명 참석) -2020 학교폭력 예방교육 운영학교 컨설팅 실시 계획 안내 -권역별 컨설팅 실시 방안 협의 -어울림 프로그램 개정 교재 배부	-하반기 컨설팅단 역량 강화 워크숍 참석 예정(온라인 워크숍) -하반기 컨설팅단 협의회 개최로 컨설팅 실시 방향 협의 필요(9월중)
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-없음	
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-없음	-2020. 7. 9. 어울림 프로그램 우수사례 공모 공문을 경기지역 전체 초, 중, 고등학교, 특수학교에 공문 발송하여 홍보함
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-컨설팅단을 6권역으로 나누어 학교폭력 예방교육 운영학교 196교 대상 운영계획서 컨설팅 전면 실시로 목적에 맞는 사업 추진 지원함	-하반기 컨설팅 우수사례 발굴 예정
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-권역별 협의회시 컨설팅을 5월중 계획하였으나 코로나19 확산 감염 우려로 전면 취소, 대신 학교가 요청하는 경우 온라인 맞춤형 컨설팅으로 실시 지원	-하반기 현장방문 컨설팅이 실질적으로 이루어지기 어려운 점 감안하여 컨설팅 동영상 제작 실시간 스트리밍 연수 등을 통해 현장 지원 방안 모색 필요

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

10) 강원도교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-학교폭력 예방교육 '관련교과 연계 어울림 프로그램' 11차시 운영(운영학교는 11차시 운영, 일반학교는 11차시 권장 운영) -중학교 자유학기제는 주제선택활동으로 어울림 프로그램 운영 -안전교육 7대 표준안의 폭력 예방교육 및 '사이버폭력 예방교육'으로 '어울림 프로그램' 및 '사이버 어울림 프로그램' 활용 -다양한 체험·활동 중심의 '사이버폭력 예방 교육주간'(6월 셋째주), '언어문화개선 교육주간'(10월 둘째주) 운영 캠페인·홍보활동 강화	
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-운영학교 11차시 의무, 일반학교는 11차시 권장	
3. 어깨동무 활동과 자유학기제 연계 여부	-학교폭력(사이버폭력) 예방교육 운영학교 계획에 어깨동무 활동과 자유학기제(자유학년제)와 연계 안내	
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 및 핵심강사 워크숍(1.28.~1.29) 실시 -교육지원청별 컨설팅단 배정 및 협력체제 구축 -한국청소년정책연구원 컨설팅단 연수 참석	-계획하지 않음
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-컨설팅 홍보자료 개발 및 보급에 대해서는 따로 계획은 없으나 연말 우수 사례는 강원도교육청 홈페이지를 통해 공유 예정	
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-학교폭력(사이버폭력)예방교육 운영학교 238교는 의무적으로 교사학습공동체 운영	
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-운영결과보고서에 우수사례 작성 및 연말 결과보고회에서 발표 및 공유	-운영학교 결과보고서와 결과보고회를 통해 우수사례 발굴
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-온라인 수업 및 등교수업에 의해 대면활동 자체한 후 사이버 및 소규모 단위로 컨설팅 운영	

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

11)충청북도교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-도내 전제교(483교) 학교폭력 예방교육 운영학교 지정 : 학교규모에 따라 예산지원 150만원~300만원, 자체예산 총 98,100만원 편성 -사이버 어울림 운영학교 선정: 25교(교당 300만원 지원, 특교) -학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 원격연수 운영 : 총 16회 -학교폭력 예방교육 운영계획 제출(483교)	
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-어울림 프로그램(교과 및 청체시간) : 학급별 11차시 내의 편성 권장 -어깨동무 활동(장제 시간, 행사활동) : 단위학교 특색을 반영하여 운영 권장 -교육과정 중 학교폭력 예방교육 운영 권장 -학기 초 학교폭력 예방교육 집중 운영 권장	
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-어울림·어깨동무 학교 통합운영 : 어울림 프로그램 기본 운영, 어깨동무 활동은 학교특색을 반영하여 6개 영역 중 2개 영역 선택 운영 -중학교 자유학년제 주제선택활동시 교과연계형·주제선택형 어울림·사이버 어울림 프로그램 활용, 창의적 체험활동 중 동아리활동에 토레활동 프로그램 연계 운영 권장	
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-충청북도교육청 컨설팅단 워크숍 실시(1.2.~1.3. 1박 2일)를 통한 역량 강화 -시·군 교육지원청별 컨설팅 협의회 운영을 통한 운영 계획 수립·운영	-시·군 교육지원청별 컨설팅 협의회 운영 -전국단위 컨설팅단 워크숍 참석연수 및 실시간 스트리밍 연수 적극 참여 -학교폭력 SOS 지원단을 활용한 컨설팅단 상시 컨설팅
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-초·중 학교폭력 예방 어울림·사이버 어울림 프로그램 활용 리플릿 제작 홍보 -중등 학교폭력 예방 어울림·사이버 어울림 프로그램 리플릿 활용 제작 홍보	-초·중등 학교폭력 예방 어울림·사이버 어울림 프로그램 컨설팅 운영 매뉴얼 보급
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-학교폭력 예방교육 운영학교 운영경비 중 교사학습공동체 운영 적극 권장 : 운영비의 10% 범위내에서 협의회 경비 사용 가능	-전국단위 어울림 프로그램 운영 우수사례 공모전 참여 홍보(어울림 프로그램 교사학습공동체 참여)
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-시·군 교육지원청 학교폭력 예방교육 담당장학사 컨설팅단 포함(의무)하여 예방교육 연수성 확보	-시·군 교육지원청별 컨설팅 결과보고회를 통해 특색있는 컨설팅단 역량 제고 및 우수사례 발굴
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-기본운영방침: 현장방문형 컨설팅 실시 및 협의회식 컨설팅 권장 -수정 계획: 현장방문형 컨설팅과 맞춤형 컨설팅(유선 및 이메일) 강화 및 협의회식 컨설팅 지양	-코로나19 확산 추이를 고려한 현장방문형 컨설팅 우선으로 하되, 맞춤형, 소규모 협의회식 컨설팅 권장 -도내 전제교 컨설팅 추진 -교과 어울림 중심의 프로그램 운영 권장, 권장 시수 탄력적 운영

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

12) 충청남도교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-사이버 어울림 나눔학교(114교) 어울림 컨설팅 의무 실시	-컨설팅 운영현황 파악 후 계획 수립 운영
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-학급당 11차시 이내 -어울림, 사이버어울림 프로그램 포함 -교과, 창체 활용	-학급당 6차시 이내(코로나19로 인해 감축 운영)
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-학교 여건에 따라 선택 -어깨동무 활동은 학생회 차원 운영	
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-영상회의를 통한 협의회 진행(2회)	-집합 또는 원격 연수 예정
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-없음	-2021 어울림 프로그램 교육과정 편성 매뉴얼 제작
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-없음	-없음
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-없음	-없음
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타 사항	-없음	-없음

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

13) 전라북도교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-어울림 프로그램(사이버 어울림 포함) 6사수 이상 교과 및 창체 반영 -학교교육과정 계획 수립, 담임교사 중심의 학교폭력 예방교육 활동 집중, -나눔학교에 대한 컨설팅 강화 -공동 체크리스트 문항 요약	-등교와 온라인 수업이 병행됨에 따라 학교별 어울림 수업에 대한 어려움을 점을 컨설팅 통해 해소
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-전북 전체 학교급 어울림 프로그램(사이버 어울림 포함)하여 6시간 이상	-상반기에 컨설팅 미침가 학교 직접 통화, 전북 전체 학교급 어울림 프로그 램(사이버 어울림 포함)하여 6시간 이상 수업여부 파악 예정
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연 계 여부	-중학교에서는 어깨동무 활동과 자유학기제를 연계여부 계획 확인	-1학기 자유학기제 종료된 경우엔 2021학년도 활용 안내 -2학기 자유학기제 활용의 경우 실천 협조 컨설팅
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-2월 중순 컨설팅 위원 협의회 진행 -학교급별 컨설팅 위원 업무 분장 -워크숍 미침가 컨설턴트에게 전달내용 및 학교급별 컨설팅 안내사항 공동 학 정	-8. 14에 전체협의회 실시 예정 -컨설팅 강화 연수 및 워크숍을 온라인 진행
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅 매뉴얼 각 컨설턴트에게 전달	-없음
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-운영학교별 20만원 이하의 예산 편성, 강의요청서 핵심강사 연계	-교사학습공동체 운영학교에 대해 공모전 참여 유도
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-별도 계획 없음 -상반기 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍 1명 추천(중학교급)	-없음
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-협의회보다는 SNS를 통해 어려운 점과 공유할 점, 맞춤형 컨설팅을 하도록 함 -등교개학이 미뤄짐에 따라 학교계획 변경 불가피함 -관계와 회복중심 생활교육 강사지원과 연계하여 강의시 어울림 프로그램 운 영 홍보	-교사 수업역량 향상 위주의 컨설팅 예정

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

14) 전라남도교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-교육계획 수립시 학교폭력 예방 어울림프로그램 활용 '2020년 학교폭력 예방교육 실시 계획' 수립	-현행 유지
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-11차시 내외	
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-자유학기제, 어깨동무활동 연계 운영 방안 및 가능 안내	-현행 유지
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-컨설팅단 양성 직무연수 실시(1월) -컨설팅단 전용 밴드 운영을 통한 자료 및 컨설팅 기법 공유(상시)	-컨설팅단 역량 강화 연찬회 온·오프라인 블렌디드 방식 실시 예정 (10월 중)
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-한국청소년정책연구원 개발 홍보 동영상 및 학부모 홍보 동영상 공유 후 컨설팅 시 활용 -도교육청 홈페이지 탑재	
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-도교육청 주관 전문적학습공동체와 통합하여 운영(소통과 공감의 학교폭력 예방교육 주제)	-컨설팅단 연수시 관련 전문적학습공동체 대표 포함 실시
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-컨설팅 운영 기본 2시간 ·1차시 개념 및 활용법 ·2차시 수업 운영 시연	-현행 유지
8. 코로나 19 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-현장방문형 중심 컨설팅을 온라인 방식 컨설팅 방식 허용	-학교·컨설팅단 간 1:1 온라인 컨설팅 방식 도입 예정

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

15) 경상북도교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-아래 지침에 따라 운영 -[2020년 학교폭력 예방교육 활성화 추진 계획] 알림 : [교육부-학교생활문화과(2020. 2. 24). 호] -[안내] 2020학년도 학교폭력예방 컨설팅 운영 계획[학생생활과-7735(2020. 5. 6.)호] -2020년 학교폭력 예방교육(어울림 프로그램) 운영계획 안내[학생생활과-25540(2019. 12.27)호]	
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-9시간 ※ 경북은 연간 18시간 하도록 권장, 즉, 상·하반기로 나누지 않음	
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-학교 자율에 맡김(확인 불가)	
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-협의회 실시(2회)	-협의회 실시 예정(2회) -학교폭력 예방교육 컨설팅단 역량강화 연수 실시 예정(1회)
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급	-미보급	-개발 예정 및 보급 예정
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-초·중·고 940교 운영 ※ 340교 집중 운영(940교 안에 340교가 포함됨)	-초·중·고 940교 운영 ※ 340교 집중 운영(940교 안에 340교가 포함됨)
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-사전협의회(2회)를 통해 컨설팅 내용, 방법 등에 대해 충분히 조율 -2019학년도 컨설팅 분석 및 반영 노력, 따뜻한 경북교육 업무용 메신저 적극 활용 -학교 여건에 맞는 컨설팅을 하고자 노력	-협의회 및 연수 등을 통해서 우수사례 공유 예정
8. 코로나 19 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-맞춤형 컨설팅 중심으로 실시(특히 유선과 이메일 중심으로 실시) -협의회 방식 컨설팅은 미실시(하반기로 연기)	-협의회 방식의 컨설팅 실시 예정 -맞춤형 컨설팅도 실시 예정

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

16) 경상남도교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-현장 맞춤형 컨설팅 실시 -학교의 컨설팅 의뢰 -컨설턴트와 신청교 매칭 -컨설팅 실시 및 결과 공유	-현장 맞춤형 컨설팅 계속 실시 -코로나19 상황을 고려한 학교 맞춤형 컨설팅 실시 예정(온라인/유선)
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-초·중·고 교육과정에 11차시 이상 반영 운영	
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-학교폭력예방과 연계한 어깨동무활동 운영 및 자유학기제와 연계한 프로그램 운영	
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-코로나19로 인한 집합 연수가 불가능한 상태에서 유경험자와 신규컨설턴트간의 멘토링 운영	
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급		-컨설턴트 협의회를 통해 컨설팅 자료 보급 예정
6. 교사학습공동체 운영 및 공유	-컨설팅 절차, 방법 및 결과 공유를 위한 온라인 활동 활성화	
7. 컨설팅 우수사례 발굴	-개인별 컨설팅 결과를 공동 커뮤니티에 탑재하여 상호 우수사례 공유	
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-유선이나 온라인 상의 컨설팅을 선호하는 학교가 다수 있음	

5. 부록

한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

17) 제주도교육청

영역	상반기 컨설팅 추진내용 및 현황	하반기 컨설팅 추진방향
1. 시도별 주요지침	-코로나19로 인해 상반기 학교대상 컨설팅 미실시 -컨설팅 지원단 협의회 1회 실시 : 4. 20.	-학교폭력예방 운영학교 중심 학교폭력예방 컨설팅 실시 -컨설턴트별 연 4회 이상 컨설팅 실시 -평화교실 담당자 워크숍 진행시 학교폭력 예방교육 컨설팅 실시 예정 -컨설팅 신청 학교에 대한 현장 방문형 컨설팅 실시 -메신저를 통한 1:1 컨설팅 실시 예정
2. 학교폭력 예방교육 시수편성	-학기별 1회 이상 학교폭력 예방교육 실시(의무) : 학생, 교사, 학부모 대상 -교육과정 연계 어울림 프로그램 11시간 이상 편성 운영 안내	
3. 어깨동무활동과 자유학기제 연계 여부	-창의적 체험활동 및 자유학기제 연계 : 회복적 생활교육, 인성교육 등 연계	
4. 컨설팅 위원 역량 강화방안	-코로나19로 인하여 컨설팅지원단 협의회 1회 실시	-컨설팅지원단 협의회 월1회 실시 예정 -교실수업개선 및 교육적 활용 제고를 위한 수업사례공유 3회
5. 컨설팅 홍보자료 개발 및 보급		-어울림 프로그램 및 회복적 생활교육 홍보자료 개발 예정
6. 교사학습공동체 운영 및 공유		-회복적 생활교육 교사동아리 운영 : 초 11교, 중 8교, 고 3교
7. 컨설팅 우수사례 발굴		-예정없음
8. 코로나 18 확산으로 변화된 점 및 기타사항	-상반기 학교폭력 예방교육 미실시 : 코로나19로 인해 다중이용시설 이용자에게 따른 워크숍, 협의회 등 지양 -원격 연수에 따른 실효성 문제 -6월까지 학교폭력 예방교육 관련 학교발송 공문 미실시 -하반기에 교사, 학생, 학부모 대상 연수가 집중되어 담당교사 업무 부담 가중	



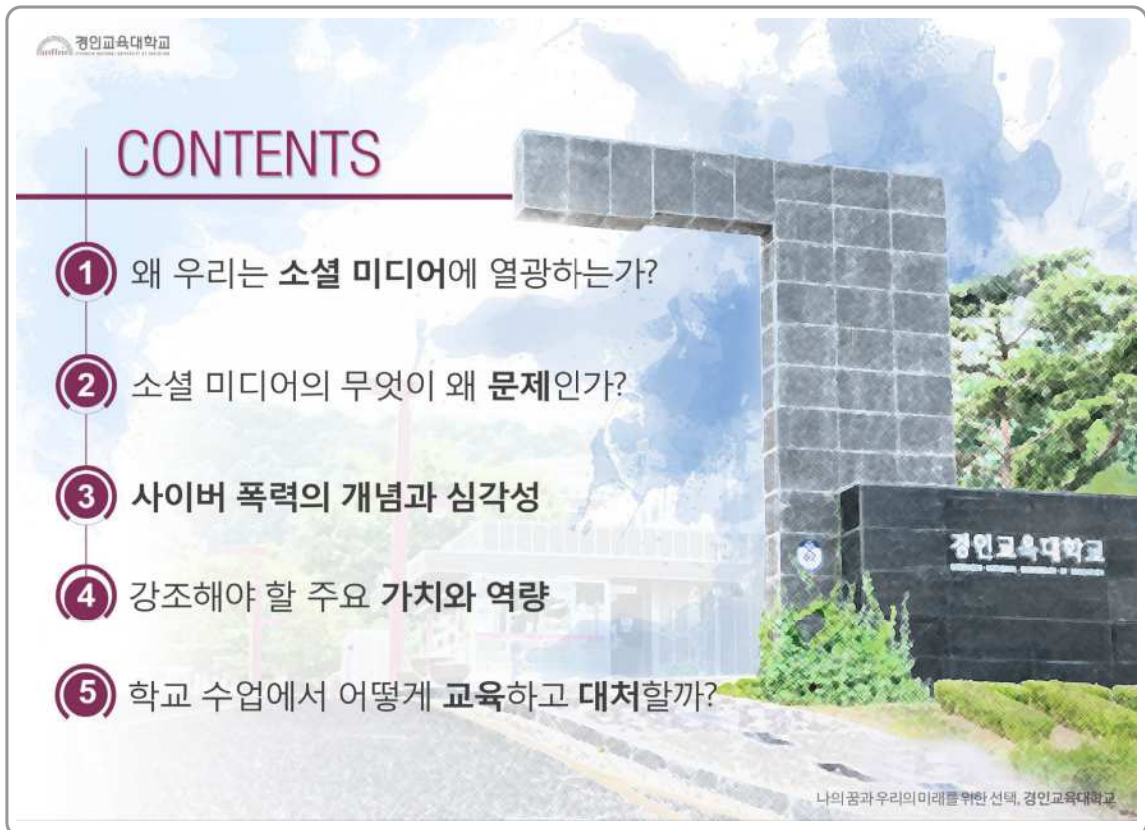


3

청소년 사이버폭력 실태 및 대응방안



경인교육대학교
윤리교육과
임 상 수 교수





4 소셜 미디어 참여의 심리

• 원초적 본능 in Facebook

1. 소속본능
2. 허영심
3. 관음증

- D. Kirkpatrick, The Facebook effect, 에이콘, 2010

카페인 우울증
 (증후군→중독증→우울증)



나만 빼고 다들 행복해~?
 열등감에 댓글 일희일비

KakaoStory

“내 아이가 이렇게 잘 크고 있다”

facebook.

“내가 이렇게 잘 살고 있다”

Instagram

“내가 이렇게 잘 먹고 있다”

조선일보 뉴스Q, 2017.3.15.

• 62 •

5 자기도취의 나르시시즘과 노출/관음증

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교

• The Narcissism Epidemic

1. 과장된 노출증
2. 특별한 자격부여/
착취본능

- J.M. Twenge & W.K. Campbell, The Narcissism Epidemic: Living in the Age of Entitlement, Atria Book, 2009)



6 SNS 사용의 주요 목적 3 가지

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교

- Social Network Service 특징별로 참여자의 사용 목적이 다르다

1. 뉴스와 정보 획득 (twitter)
2. 지인과의 관계 유지 (facebook)
3. 새로운 사람과 관계 맺기 (me2day)

- 한상기, 한상기의 소셜미디어 특강, 예이콘, 2014, p.219.

- 정보 공유의 욕구도 다양하다 (2007)

1. 재미 (fun seeking)
2. 이데올로기
3. 자기향상
4. 커리어
5. 사회성...

- Oded Nov, What Motivates Wikipedians?, Communications of the ACM, November 2007, Vol. 50 No. 11, pp. 60-64.

- 소셜 미디어에서 콘텐츠를 공유하는 이유 (2011)

1. 타인에게 가치롭고 흥미있는 내용을 제공하고자
2. 타인에게 **나 자신을 정의**하려고
3. 관계를 성장시키고 풍요롭게 하려고
4. 자기만족을 위해
5. 이유나 브랜드 등의 이야기를 밖으로 전달하고자

- NYT CIG, The Psychology of Sharing: Why Do People Share Online?, 2011, p. 4.



8 일상 생활과 사고방식을 바꾸는 미디어의 힘

교육의 미래, 경인교육대학교



<https://youtu.be/t130h6d9tg>



<https://www.youtube.com/watch?v=3NMAECED4T0>



<https://www.youtube.com/watch?v=e2pptPgSP1>

전화보다 문자, 문자보다 카톡, 주문도 온라인으로
(비대면이 맘 편해)

mobile phone=**first screen** / reality=second screen

- Bob Bowman (MLBAM.com, 2013)

미디어/온라인 정보에 대한 맹목적 신뢰

경인교육대학교

9 SNS에 따라 달라지는 인간 관계



교육의 미래, 경인교육대학교

facebook	Twitter, YouTube
강한 유대 지향	느슨한 연대 지향
결속형 사회자본이 증가	연결형 사회자본이 증가

SNS의 성격 + 사용자의
개인적 성향에 따라 달라
진다.

고립의 계기/확산의 계기

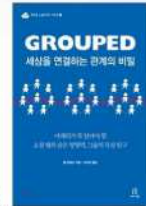
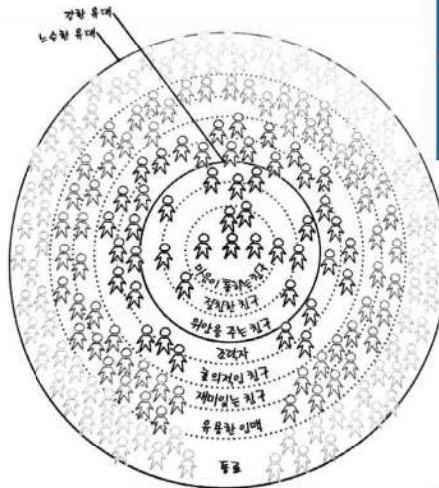


그림 8-2 관계의 다양성과 유대와의 관계 [출처: 폴 아담스의
「Grouped 세상을 연결하는 관계의 비밀」]



경인교육대학교

10 문제1: 사적 영역/공적 영역의 경계가 소멸



교육의 미래, 경인교육대학교

- 영향력은 폭증했는데 그에 따르는 책임은 인식하지 못해 의도치 않은 결과
- 의도적 노출 vs. 무의식적 실수
- 어디까지가 사적 영역?
- 대머리의 얼굴/이마/두피 경계선?




경인교육대학교

11 문제2: 유명인 아니어도, 엄청난 책임이?

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교

- 우연한 계기로 관심 폭증
- 하루아침에 글로벌 관심대상
- 우연성, 가능성이 증대된만큼 조심성, 신중성 필요
- 가짜 뉴스의 범람 → 정보 신뢰성 파괴 → 미디어 생태계 붕괴



SBS, 스포츠뉴스, 2015. 09. 01.



연합뉴스 카드뉴스 2017.03.13



조선비즈, 클릭 한번에 1원, 2018. 05. 19.



경인교육대학교

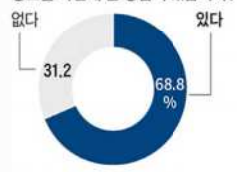
12 문제3: SNS 관리와 "잊혀질 권리vs.표현의 자유"

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교

- 쉽게 검색되고 영원히 남는 digital footprint
- 과거 어린 시절의 글과 영상, 행적이 평생의 족쇄가 되는 현상
- 사이버 흥신소 vs. 사이버 장의사
- 인권의 관점 vs. 역사적 진실의 관점

SNS가 소개팅에 미치는 영향

소개팅 전 SNS 등을 통해 상대의 정보를 확인해 본 경험이 있습니까?

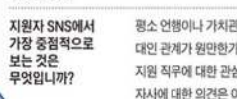


소개팅 전 SNS 등을 검색하며 가장 궁금했던 상대방의 정보는 무엇입니까?



SNS가 채용에 미치는 영향

지원자의 SNS 주소를 실제 생활 모습이나 언행, 사회성 등을 파악하기 위해서 SNS 활용 여부를 알아보기 위해서



SNS를 통해 얻은 부정적인 인상이 지원자의 당락에 영향을 미칩니까?



'영향력'의 증대 → 책임도 증대 (댓글, 좋아요, 퍼나르기의 책임 정도)

평판관리 vs. 무한책임
익명기반 vs. 실명기반
에 관한 서비스제공자의 입장
이 중요

WHAT IS INFLUENCE?

Influence is the ability to drive action. When you share something on social media or in real life and people respond, that's influence. The more influential you are, the higher your Klout Score.



13 영향력이 커진 만큼 책임도 커져야

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교



막말에 욕설까지...규제 없는 1인 방송 부작용 '속출'

KBS News
YouTube - 2017. 8. 26.

<https://www.youtube.com/watch?v=NFGbvcvpVcg>

"게임 못한다" 온라인게임 채팅창서 욕설...법원 "정신적 고통 배상해야 ...
news.chosun.com/site/data/html_dir/2017/09/11/2017091101734.html
2017. 9. 11. - 온라인게임을 하던 중 대화창에서 욕설 등 모욕을 겪 상대방이 정신적 고통을 받았다면 이를 배상해야 한다는 법원의 판단이 나왔다. 광주지법 민사...

http://news.chosun.com/site/data/html_dir/2017/09/11/2017091101734.html



https://news.sbs.co.kr/news/endPage.do?news_id=N1003763879

경인교육대학교

03

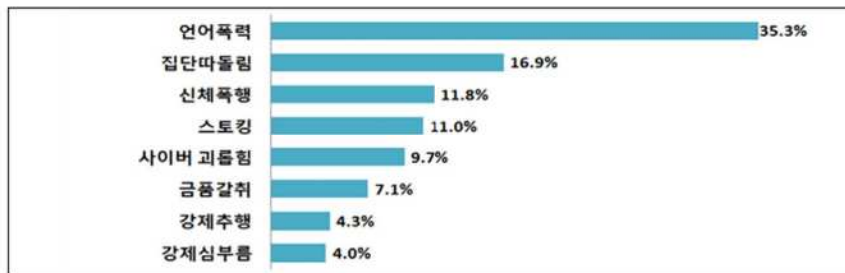
사이버 폭력의 개념과 심각성

경인교육대학교

15. 한국의 학교폭력 실태조사

- 해마다 전체 폭력 빈도수는 줄어들고 있으나
- 사이버 폭력, 특히 사이버 불링과 언어폭력이 급증하고 있는 추세
- **중학교→초등학교로**

물리적 폭력→언어/사이버 폭력으로



16 사이버 폭력과 집단 혐오의 상승작용 트렌드



Cass Sunstein, 2011

- 왜 우리는 극단에 끌리는가?
- 집단극단화는 동질화 집단의 고질적 문제점이다.
- 평판의 압력 + 침묵의 나선 (Elizabeth Noelle-Neuman, the spiral of silence, 1974)

집단 극단화의 여건

- 출입 어려운 폐쇄성
- 동질적 구성원
- 배타적 경계
- 외부에 대한 피해의식
- 잦은 의사소통
- 반론 어려운 분위기

토론: 어떻게 처분할 것인가? 초등학교 1학년생의 학교 폭력?

- 초등1학년 남학생과 여학생
- 5월에 학교 화장실에서 성기 보여주기 놀이(?)
- 여학생 부모의 문제 제기
- 학교폭력자치위원회 소집
- 엄연한 학교폭력, 심지어 **성폭력**이다?
- 처분 논의...
- 결과는?
- 남학생 부모의 반론 제기와 소송 취지는?

영원히 지워지지 않는 과거의 잘못

- 초등학생이 한 짓이니 봐 주겠지?
- http://news.sbs.co.kr/news/endPage.do?news_id=N1004113777&plink=ORIGcooper=NAVER

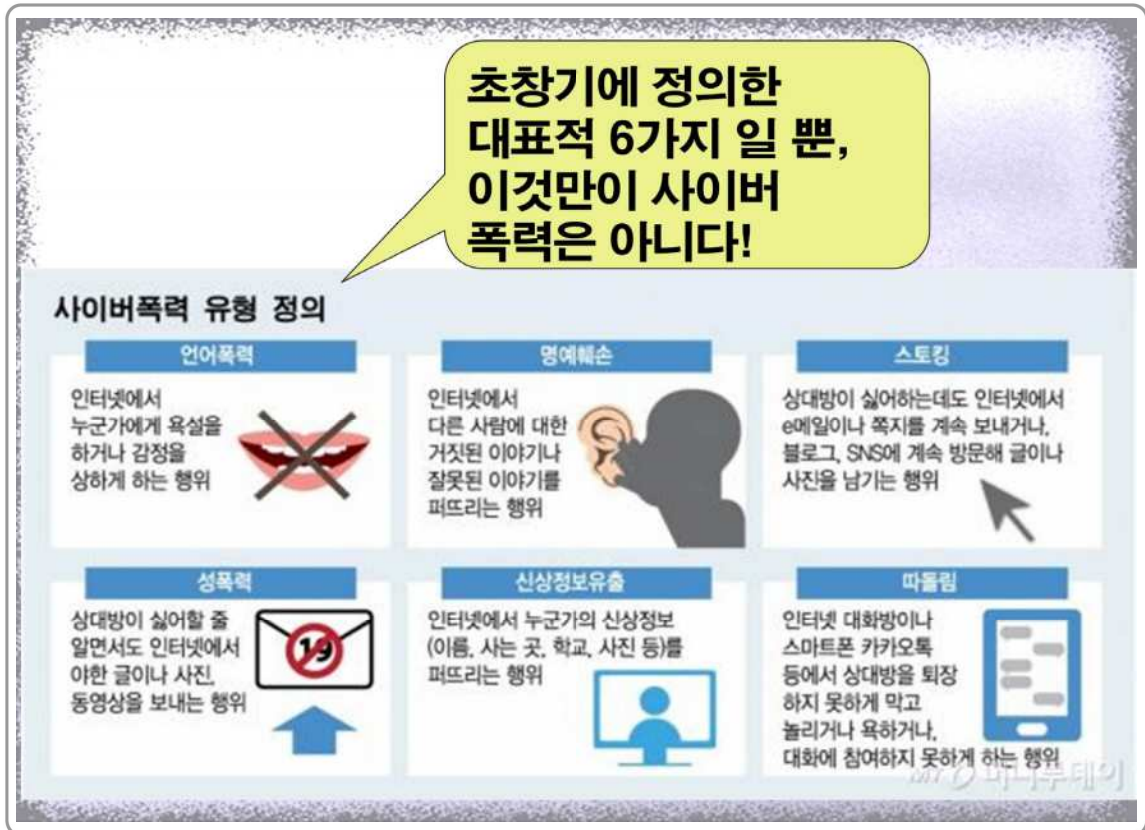


재미로 헛소문을 만들어 퍼뜨렸다고?

- 인터넷이나 폰을 사용했다면 더 큰 잘못
- 최초 게시자뿐만 아니라 퍼나른 사람도 똑같이 처벌
- 카카오톡 대화로 헛소문 퍼뜨리면 모두 처벌
- <http://news.ebs.co.kr/ebsnews/allView/10094520/N>

교사에게 학부모가 문자 폭탄을?

- 학교폭력 처리를 둘러싼 불만을 가진 학부모형이 담임 교사에게 문자와 SNS로 욕설, 저주, 협박을...
- http://news.sbs.co.kr/news/endPagePrint?opup.do?news_id=N1004289971



23

- 부쳐마다, 법률마다 다르게
온용되고 있는 사이버 폭력
용어
- 개념적 구분을 명확히 해야



GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교

	일회성	의도성/반복·지속성/힘의 불균형	
현실 물리 공간	폭력	불링	
정보통신 기술 매개/ 사이버 공간	사이버 폭력	사이버 불링	

경인교육대학교

24

학교 폭력 vs. 사이버 폭력

- 사이버 폭력이 얹혀있지 않는 학교폭력이 드물어졌을
정도로 밀접
- 발생/처리 건수집계에는 과소표집
- 상호교차, 상호침투 경향성



경인교육대학교

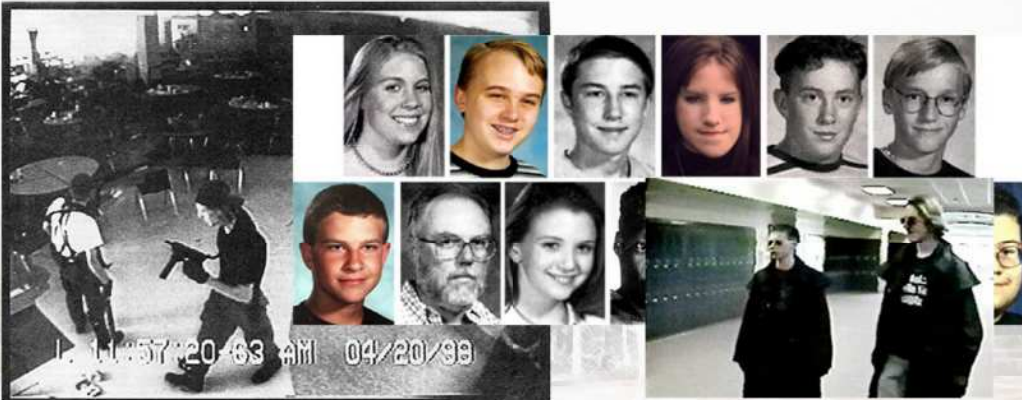
25

왜 아필 사이버불링을 이야기해야 하는가?

교육의 미래, 경인교육대학교

Bullying은 폭력의 주요 하위범주이자 뿌리

- 미국 콜럼바인 고교 총기난사 사건, 1999. 4. 20
- 캐나다 마이어스 고교 총기난사 사건, 1999. 4. 28



Eric Harris and Dylan Klebold 경인교육대학교

26

Bullying은 폭력의 주요 하위범주이자 뿌리

교육의 미래, 경인교육대학교

- 미국 콜럼바인 고교 총기난사 사건, 1999. 4. 20.
- 학생 24명 부상, 12명 사망, 교사 1명 사망
- 다른 모든 이들을 증오하는 일기 남겨
- 불링을 당했던 억압된 분노의 폭발로 해석...

- **묵시적/간접적/주관적 폭력**의 피해를
- **명시적/직접적/객관적 폭력**으로
되짚은 사례 빈발



경인교육대학교

27

불링 in 학교폭력 최근의 개념 정의와 강조점

GINIE
교육의 미래, 경인교육대학교



특정인을 해치려는 의도를 가지고 지속적으로 행해지며, 가해자와 피해자 사이의 힘의 불균형으로 특징지어지는 괴롭힘 행위들
- 미상원 보건, 교육, 노동위원회 보고서 (2012. 6.8)

- + 정보통신기술/사이버 공간 매개 = 사이버 불링
- 사이버 불링은 더 크게 가중처벌하는 경향

경인교육대학교

28 사이버 폭력의 책임이 더 막중한 이유1

GINIE
교육의 미래, 경인교육대학교

1인 미디어의 발언, 정보유포의 영향력이 폭증,

말 한 마디, 사진 한 장에도 큰 책임이 뒤따르게 됨

진실과 정황은 사라지고, 본질 보다 자극적 결과지만 확대재생산



- 사실상 영구재생산
- 가/피해자 모두에게 영구적 고통
- Digital footprint
- 잊힐 권리
- 정보 자기결정권

등의 쟁점 대두

경인교육대학교

29 사이버 폭력의 책임이 더 막중한 이유2

교육의 미래, 경인교육대학교

주목의 일상화
파워블로거,
트위터 논객,
인스타 셀럽

자칫하면 큰 실수

한번 뱉은 말, 게시한 글
을 주워담을 수 없다.

진실과 해명이 주목받지
못한다.



언론사,
방송국,
기자들에게 요구
되던 엄격한
정보윤리

1인 미디어
운영자들에게도
엄격한
윤리와 책임성이
요구된다

경인교육대학교

04

강조해야 할
주요 가치와 역량

경인교육대학교

31 정의적 영역: 3대 핵심가치 제안

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교



“또 알바가 주작하는군” →
포용과 배려를 바탕으로 한
정보 생활
(집단 혐오를 혐오해야 해요)

“어차피 믿거나 말거나” →
정직하고 공정한 정보 생활
(가짜 뉴스,
만들지도 믿지도 말아요)

“아니면 말고” →
신중하고 책임있는 정보 생활
(함부로 말하거나
쉽게 퍼나르지 말아요)

경인교육대학교

32 행동적 영역: 3대 핵심역량 제안

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교

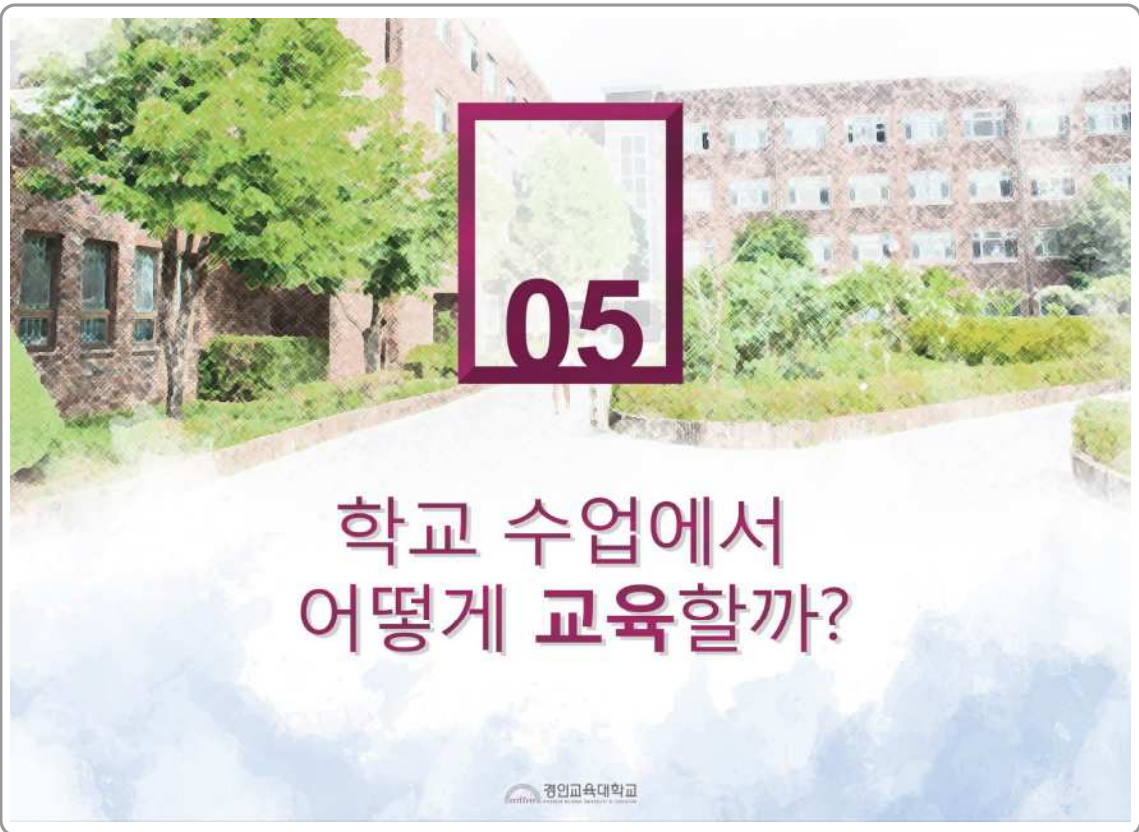


“모르는 놈, 우리 편 아닌 놈은 다 적이야!
알보면 끝이야!” →
이해와 감정이입을 통한 의사소통의 습
관화
(댓글, 좋아요, 피드 순례를 잘하면 내 영
향력도 증대)

“어차피 익명이고 가상인데 이 정도쯤이
야” →
자신에게 엄격하고 언행의 결과와 파장
을 고려하는 능력 필요
(SNS 중독, 남용, 오용을 피해 생산적으로
선용해야 / 폭력적 표현X, 관중X, trolling
& flamingX)

“탈퇴하면 그만이지 뭐” →
타인과 더불어 일하는 태도와 의사소통
능력을 길러야
(공감, 연대, 실천, 제도화의 단계를 거쳐
발전)

경인교육대학교



34 역량을 길러주기 위한 수업 방법

교육의 미래, 경인교육대학교

체험

백문<일견<일행

공동체 의식과 연대의 중요성을 아는 것 → 공동체 연대를 위한 조직을 만들거나 가입해 활동해보는 체험

연습

가상상황일지라도 차근차근 단계적으로 반복해서 숙달

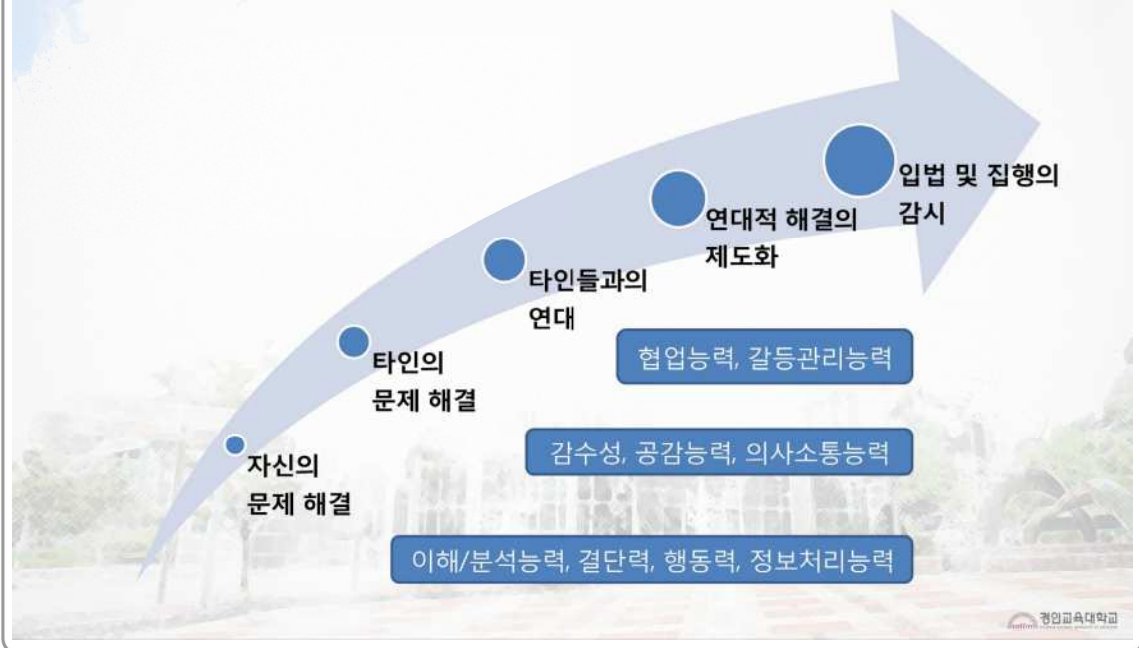
음란물 유해정보 신고 방법을 아는 것 → 유해정보 신고 과정을 연습해보고, 부족한 부분을 보완하여 최종 성공까지

한 번이라도 겪어 본 사람이 낮고, 여러 번 연습해 본 사람을 이길 수는 없는 일

경인교육대학교

35 디지털 시민성의 역량 강화 단계

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교



36 사전/임장(臨場)/사후 교육의 체계적 연계

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교

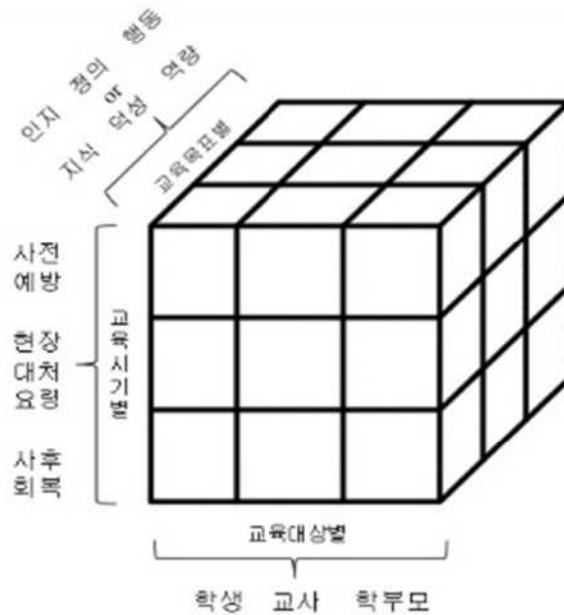
사전예방 교육	반불링 교육 및 캠페인, 인터넷 사용 습관 조절능력, 개인정보 통제 능력, 온라인 다중 정체성 관리 능력, 정서적 공감 훈련 등
현장대처 교육	갈등회피 전략, 원활한 대화 전략, 증거확보 능력, 신고 절차 연습 등
사후회복 교육	자존감 회복 치료, 분노 조절 교육, 복귀 및 재활을 위한 치료 등



경인교육대학교

37 대상/시기/내용별 세분화된 교육 체계

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교



38 학폭 처리에서 유의할 사항

GINUE
교육의 미래, 경인교육대학교

- 긴급조치
✓ 학교장 권한
- 피해학생 보호
 - 심리상담 및 조연(1호)
 - 일시보호(2호)
 - 그 밖에 필요한 조치 - 병과조치 가능
- 가해학생 선도
 - 서면사과(1), 접촉/협박/보복행위 금지(2), 학교에서의 봉사(3), 특별교육 또는 심리치료(5), 출석정지(6) - 5호와 6호 조치는 병과 가능
- 조치 이행 과정의 관리(재심, 행정심판, 행정소송 등)

학교장 우선출석정지 사안
(학폭법 시행령 21조)

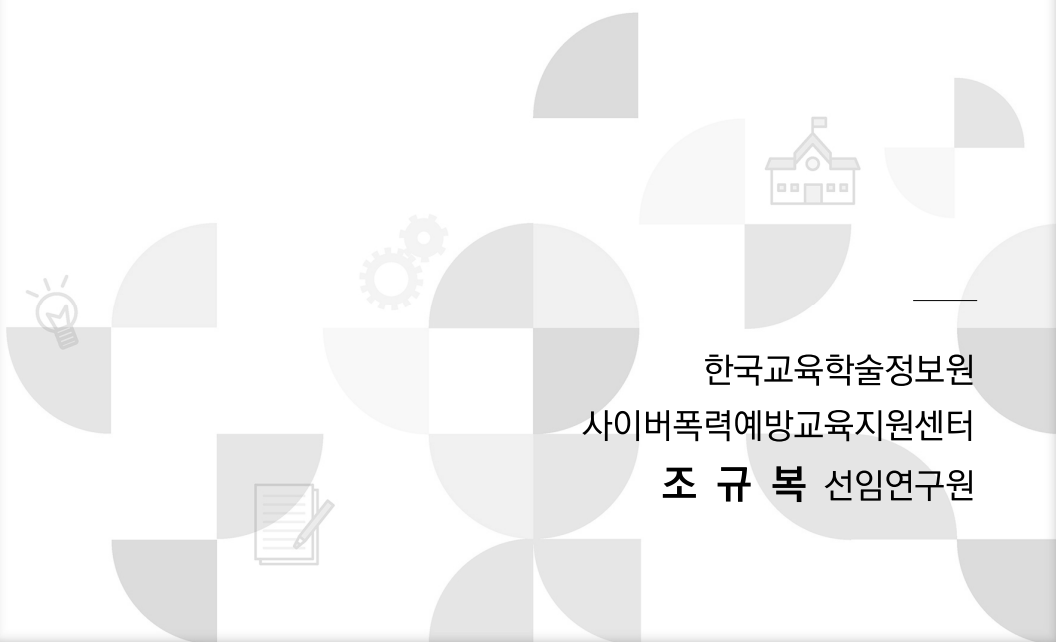
- 2명 이상이 고의적, 지속적으로 폭력을 행사한 경우
- 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우
- 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우
- 학교장이 피해학생을 가해학생으로부터 긴급하게 보호할 필요가 있다고 인정하는 경우

- 각 단계 조치 기한에 유의 (즉시, 7일, 14일 등)
- 부모 동의 필요여부에도 유의

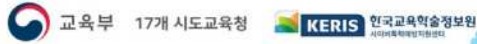


4

2020년 사이버 어울림 프로그램 활용 안내



한국교육학술정보원
사이버폭력예방교육지원센터
조 규 복 선임연구원



한국교육학술정보원 사이버폭력예방교육지원센터

사이버 어울림 프로그램 활용 안내

2020. 8. 11 부여롯데리조트
조규복 선임연구원(교육학 박사)
ckb@keris.or.kr
053-714-0454



발표자 : 조규복 선임연구원(교육학 박사)

전공 : ICT활용 수업(교육공학, 교육심리)

사이버 어울림 프로그램



사이버폭력 관련 '연구'

2005	[학술지]한일 초등학생간 채팅교류 수업이 외국인에 대한 편견 변용에 미치는 영향
2006	[학술지]한일 초등학생간 이메일교류 수업이 이문화 커뮤니케이션에 미치는 영향
2012	[정책연구]일본의 학교인터넷 패트를 현황과 시사점
2014	[정책연구]초중학생의 스마트기기 활용 실태 조사
2015	[정책연구]고등학생의 학교 내 스마트폰 사용에 관한 고찰
2020	[정책연구&학술지]사이버어울림 활용 수업 실태와 효과 분석(예정)

사이버폭력 관련 '업무'

2019	학교폭력예방과 정보윤리교육용 동영상 제작 6개 (최강 알파카 유튜브 조회수 39만)
2019	중등학교 사이버어울림 교재 6권 제작 (국, 사, 도)(140차시)
2019	도란도란 디자인 개편 및 운영 (www.dorandoran.go.kr)
2020	중등학교 사이버어울림 교재 6권 제작(영, 기가. 체)(약 125차시)
2021	중등학교 사이버어울림 교재 4권 제작 (진로,한문)(차시 미정)

KERIS연구와사업: 인식분석(연구학교,리터러시등),실태조사,해외동향, 심포지움/박람회,백서,연구대회 등
대학강의(홍대,이대,숙대, 동경대):교육심리학개론,인지심리학,ICT활용수업, 뇌과학교육 등

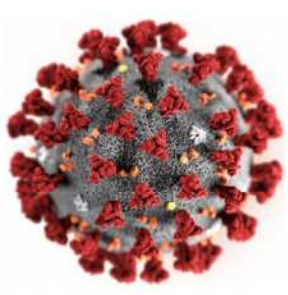
사이버어울림 하시기 전에

사이버 어울림 프로그램

교육부 · 17개 시도교육청
 KERIS 한국교육학술정보원

사이버폭력과 **신종코로나**의 공통점

1. 바로 발견(진단)이 어렵다.
2. 신속한 대응이 쉽지 않다.
3. 확산이 빠르다.
4. 후유증과 재발 가능성이 있다.
5. 자가 증상이 없이 주위에 피해를 줄 수도 있다.
6. 일상 생활(학교생활)을 어렵게 한다.
7. 예방 치료에 많은 분들의 노력이 필요하다.
8. 평소에 주의와 예방이 중요하다.



사이버어울림 하시기 전에

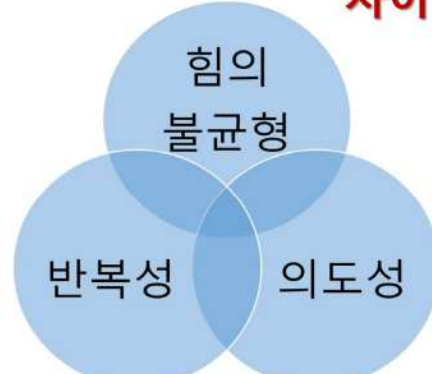
사이버 어울림 프로그램

교육부 · 17개 시도교육청
 KERIS 한국교육학술정보원

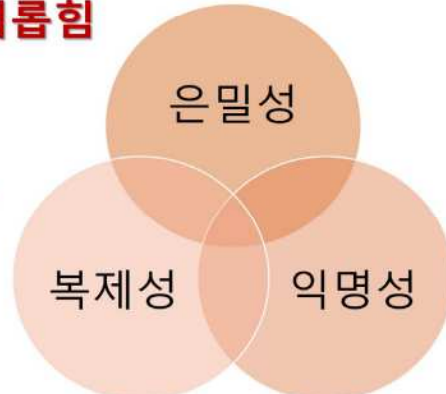
괴롭힘(Abuse) : 자기보다 힘이 약한 상대를 지속적으로 행하는 계산된 **학대 행위**

* 사이버 괴롭힘의 이해와 대처, 오인수 2020 역, Elizabeth Kandel Englander 2013 저

사이버 괴롭힘



+



사이버어울림 하시기 전에

사이버어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

사이버폭력교육의 어려움과 예방교육 방안의 특수성

1. 장난과 사이버폭력의 구분이 어렵다: '장난이었어요' '선생님과 관계 없어요'라고 말하며 회피할 수 있다. 교사는 사이버폭력 안의 학생간 '힘의 불균형', '반복성', '의도성'을 바로 파악하기 어려울 수 있다.

2. 사이버폭력의 심각성 정도를 파악하기 어렵다: 비언어정보(가해학생의 표정과 피해 학생의 괴로워하는 모습 등)가 없거나 실시간으로 이루어지는 사이버폭력이 아닐 수 있기 때문에 그 심각성 정도를 파악하기 어렵다.

→ 그러나 기록이 남기 때문에 이를 바탕으로 상황을 면밀히 파악할 수 있다.

3. 관찰자가 없거나 있더라도 방관하기 쉽다: 문자와 SNS 등 1대1로 괴롭힐 수 있고, 단톡방 등 주변인이 있다고 하여도 익명성으로 인해 실제 오프라인의 학교폭력보다 더 방관하기 쉽다.

→ 사이버폭력의 경우에는 방관하지 않고 멈추도록 소리를 내거나 신고할 수 있도록 하는 교육이 더욱 필요하다.

4. 반복 확산되기 쉽다: 디지털과 온라인의 특성으로 사이버폭력은 반복 확산 및 증폭될 가능성이 오프라인에 비해 높을 수 있다.

→ 이러한 사이버폭력의 특성과 심각성에 대한 교육이 필요하다.

5. 사이버폭력 발생 장소를 순시(패트롤)할 수 없다: 실제 오프라인의 학교폭력의 대부분은 교실과 복도 등에서 이루어지며 순시 등을 통해 방지 및 관찰할 수 있지만 사이버폭력은 그렇지 않다.

→ 정보윤리교육을 포함한 사이버폭력 예방교육이 필요하다.

참고: 사이버 괴롭힘의 이해와 대처, 오인수 2020 역, Elizabeth Kandel Englander 2013 저

사이버어울림 하시기 전에

사이버어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원





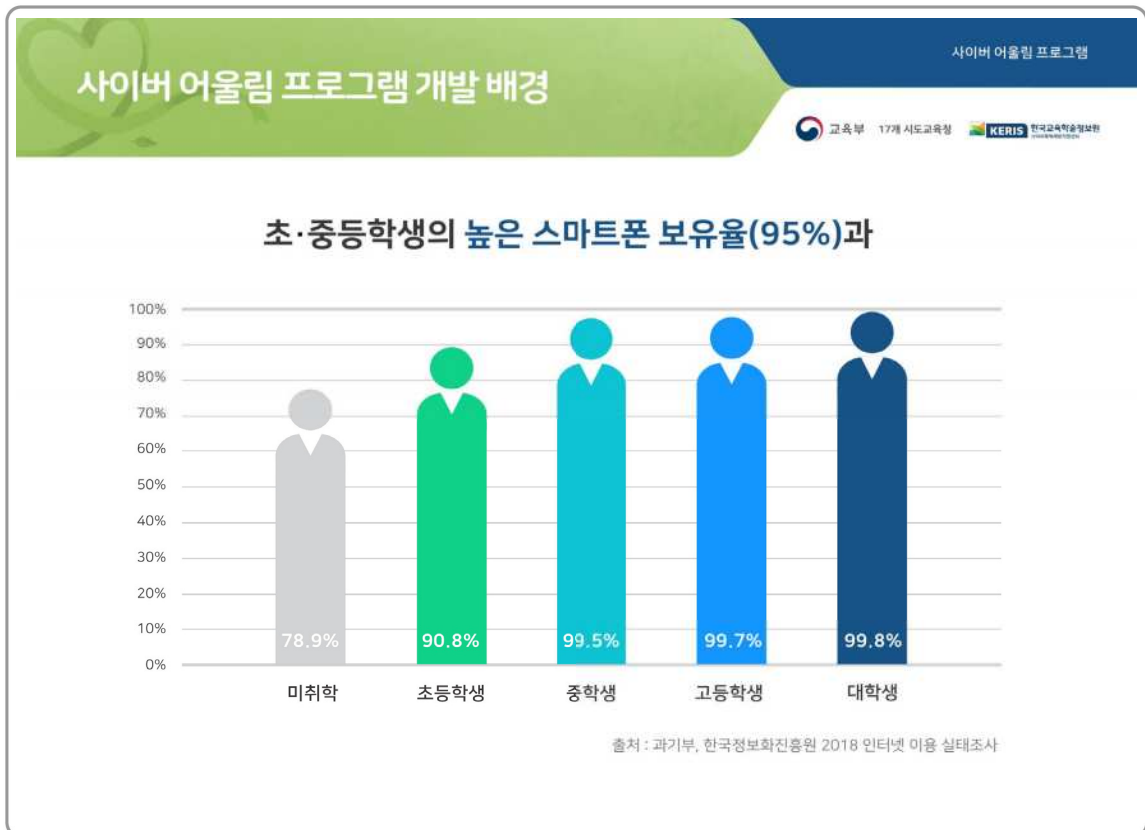
교육부 17개 시도교육청

한국교육학술정보원

사이버 어울림 프로그램

CONTENTS

- 1 사이버 어울림 프로그램 개발 배경
- 2 사이버 어울림 프로그램 내용과 구성
- 3 사이버 어울림 프로그램 활용 방법



사이버 어울림 프로그램 개발 배경

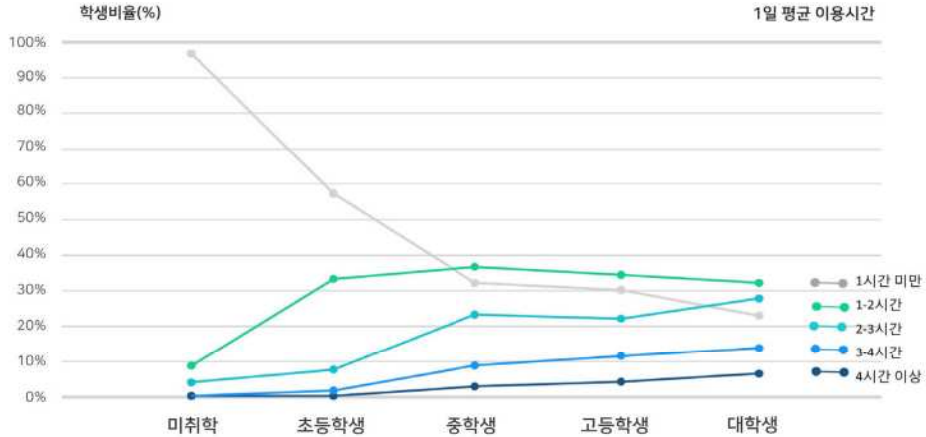
사이버 어울림 프로그램



교육부 17개 시도교육청

KERIS 한국교육학술정보원

일상적 스마트폰 사용이 있습니다.



출처 : 과기부, 한국정보화진흥원 2019 스마트폰 과의존실태조사

사이버 폭력 관련 법·제도

사이버 어울림 프로그램



교육부 17개 시도교육청

KERIS 한국교육학술정보원

01

교육부(2020 시행) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
학교폭력대책심의위원회, 전담기구, 학교장 자체해결

02

교육부(2020 발표) 제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본 계획
'사이버 어울림' 운영학교 : ('19) 4,506교 → ('20) 모든 초·중·고
· 사이버폭력 예방교육 ('사이버 어울림') 프로그램 확산, 민관협력, 캠페인 등을 통한
전 사회적 사이버폭력 예방문화 조성

03

교육부(2020 개정) 학교폭력 사안처리 가이드북
학교폭력 심의위원회에서 성과 사이버 폭력 사안의 경우 관련 분야의 전문가를 회의에 참석시켜
의견을 들을 수 있음

04

교육부(2020 발표) 학교폭력 예방교육 활성화 추진 계획
교육과정 연계 학교폭력 예방교육 내실화, 사이버 어울림 활용



사이버 폭력 관련 법·제도

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

01

교육부(2020 시행) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

학교장은 학교폭력 사태를 인지한 경우 지체 없이 전담기구 또는 소속 교원으로 하여금 가해 및 피해 사실 여부를 확인하도록 하고, 전담기구를 통해 학교장의 자체해결 여부를 심의(제14조제4항신설).

전담 기구 심의 (학교장 자체해결 여부 심의)



학교장 자체해결

학교폭력 자치위원회



심의위원회 보고

사이버 폭력 관련 법·제도

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

01

교육부(2020 시행) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

학교에 두던 학교폭력대책자치위원회를 폐지하고, 교육지원청에 학교폭력대책심의위원회를 두도록 함(제12조제1항).

심의위원회 구성

위원장 1인을 포함한
10명 이상 50명 이내의
위원으로 구성합니다.

학교폭력 자치위원회



심의사항

학교폭력의 예방 및 대책수립을 위한 학교 체제 구축
관련 학생의 보호와 선도 및 징계, 분쟁조정 등에
대한 사항을 심의합니다.



사이버 어울림 필요성

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

사이버폭력 예방교육에 대한 수요 증가

[2020.04.20 아시아경제] 온라인 개학에 '디지털 학폭' 예의주시...경찰 집중관리

<https://view.asiae.co.kr/article/2020042011310600184>

[2020.04.14 연합뉴스] '온라인 개학'에 스마트기기 과노출·사이버 폭력 '비상'

<https://www.yna.co.kr/view/AKR20200414071400063?input=1195m>

[2020.04.05 연합뉴스] "'카톡 감옥' 아세요"...벼랑끝 내모는 사이버 괴롭힘

<https://www.yna.co.kr/view/AKR20200403137600505?input=1195m>

[2020.03.27 뉴스1] "고교 단톡방서 학생 신체부위 사진 공유" 신고...경찰 수사

<https://www.news1.kr/articles/?3887881>



사이버 폭력 관련 해외 정책 사이트

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

미국, Cyberbullying Research Center

예방교육과 신고접수 및 사안처리 통합
지원/대응

<https://cyberbullying.org/>

호주, Office of the eSafety Commissioner

사이버폭력 예방과 교육 중심의
온라인 경험 지원

<https://www.esafety.gov.au/>

뉴질랜드, NetSafe: Online Safety for New Zealand

사이버폭력을 포함한 모든 사이버상의
문제 대응 및 교육

<https://www.netsafe.org.nz/>

영국, UK Safer Internet Center

사이버폭력 관련 예방교육과 신고접수 및
상담치료 지원

<https://www.saferinternet.org.uk/>



사이버폭력 예방을 위한 교재와 동영상도 다수 포함되어 있음



사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

사이버 어울림 프로그램이란?




사이버폭력으로부터 학생 자신과 주변 친구를 적극적으로 방어하기 위한 교육과정 기반의 교사용 교재와 동영상. 교육과정 내 '사이버폭력 예방 역량' 관련 내용과 사이버폭력 예방을 위한 교수학습지도안과 활동지 등이 포함됨

- 사이버폭력 예방 역량(8개): 사이버 공감, 사이버 의사소통, 사이버 자기존중감, 인터넷 윤리의식 및 활용, 사이버 자기조절, 사이버 감정조절, 사이버상의 갈등관리 및 문제해결, 사이버폭력 인식 및 대처



사이버 어울림 프로그램 구성과 절차

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

교재와 원격연수 콘텐츠 홍보, 교원연수를 위한 자료집과 리플렛 제작



사이버 어울림 교재와 원격연수 콘텐츠

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

2020년 4월 기준 교재 총 11권 243차시, 원격연수 동영상 총 4종(60차시)개발

구분	기본/심층		학교급	권/종수	차시	개발 년도	
교재	기본(역량)		초등 저학년	1	24	2020	
			초등 고학년	1	23		
			중등	1	24	2019	
	심층(유형)		초등	1	16		
			중등	1	16		
			중학교	3	85	2020	
	기본(역량)		국어, 사회, 도덕	고등학교	3		55
			영어, 기술, 가정, 체육	중학교	3	68	2021 예정
				고등학교	3	57	
				17	368		
원격연수 콘텐츠 (동영상)	기본(역량)		초등 고학년	1	15	2019	
			중등	1	15		
			초등	1	15		
	중등	1	15				
	기본(역량)		국어, 사회, 도덕	초등	1	18	2020
				중학교	3	70	
				고등학교	3	38	
						11	

원격연수 콘텐츠 2021년 제작 예정 : 총 4종 60차시 (초등저학년 15차시, 중학교 국/사/도 각 15차시, 고등학교 국/사/도 각 15차시)

사이버 어울림 교재 구성	
사이버 어울림 프로그램	
교육부 · 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원	
페이지 수	내용
개요 및 목적	✓ 개요 : 단원명, 성취기준, 학습요소, 일반화된 지식 ✓ 목적 : 목적 개요, 하위 목적
특징	✓ 특징 : 내용 특징, 방법 특징 ✓ 교과서 연계
프로그램 구성	✓ 프로그램 구성 : 차시별 도입 - 전개 - 정리 - 평가 요약
학습지도안	✓ 차시별 학습지도안 - 학습주제, 학습목표, 교수학습방법, 활동자료, Teaching Tip 표시 - 도입, 전개, 정리, 유의점, 평가로 구성
학습활동지	✓ 학습활동지
활용 화면자료	✓ 활용 화면자료 (슬라이드 캡쳐 및 화면별 활용 Tip)
참고자료	✓ 학습활동지 ✓ 참고자료 ✓ 참고문헌

사이버 어울림 원격연수 콘텐츠 구성	
사이버 어울림 프로그램	
교육부 · 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원	
순서	내용
도입	✓ 도입 동영상, 발문 ✓ 지난 수업 점검, 본 수업 개요 소개
전개	✓ 개념과 지식 ✓ 활동 : 활동지, 모둠 학습, 발표 ✓ 응용 및 심화학습
정리	✓ 요점 정리 ✓ 퀴즈

사이버 어울림 프로그램 특징

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청

한국교육학술정보원

현장성

학교 현장에서
쉽게 활용 할 수 있는
교수학습과정안
학생 활동지, 동영상 자료,
한글문서,
슬라이드(PPT)포함

유연성

모듈화된 차시 구성을
통해 교육과정과
연계하여 유연한 수업
전개 지원

독창성

학교 현장 교사 중심의
집필진과 교과별
10여차례 협의회,
학교현장 적합성 검증,
실태와 인식 및
수업사례 추출 연구

교육부 17개 시도교육청

한국교육학술정보원

사이버 어울림 프로그램

3 사이버 어울림 프로그램 활용 방법



사이버 어울림 프로그램 활용 방법

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

사전 고려 사항(관점)

- (1)교과 연계 : 수업진도, 단원과 차시 설정, 평가 등
- (2)비교과 연계 : 안전교육, 인성교육, 정보윤리교육, 창체시간 등
- (3)8대 역량 연계 : 교육과정 + 사이버폭력예방 8대 역량
- (4)수업 중심 : 교사의 지식 전달+정보 소비(동영상 시청 등),
학생의 활동과 협업 + 정보생산(동영상 제작 등)
- (5)전체 학생 대상 : 가피해학생 + 방관자, 일반학생의 사이버폭력예방



사이버 어울림 - 활용 사이트

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

도란도란 / www.dorandoran.go.kr



사이버 어울림 - 활용 사이트

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원

동영상 공모전 입상작, 학부모 홍보 동영상 등



▲ 도란도란 사이트 →
(학생)예방동영상(약 400편 탑재, 키워드 검색 가능)

YouTube



▲ KERIS 유튜브 채널 재생목록

홍보 - 도란도란 이용 가이드

www.dorandoran.go.kr

사이버 어울림 프로그램

교육부 17개 시도교육청 KERIS 한국교육학술정보원







www.dorandoran.go.kr

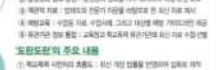
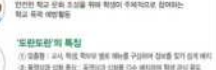
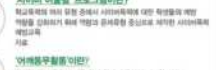
사이버 어울림 프로그램



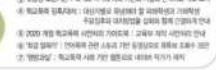
도란도란 소개



노란도란 용어 정리



(1) 3000 元



학교폭력이란?

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생하는
신체·정신·재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

在周知县上 书



학교폭력의 징후와 대처



학교폭력 피해학생 징우는?

- 자막의 크기가 작다.
- 성체의 성체가 혹은 서서히 알려준다.
- 최근에 판매한 한 종과 병치해 놓았다.
- 알맞은 가격으로 판매(757)를 자주 확인한다.

교사와 학생의 대처는?

교사의 대처는?

- 인성의 자제와 성실한 자세를 가지하고 인간을 보살핀다.
- 불합의를 가지지 않도록 신과 행동을 견제하고 신의관계를 구축한다.
- 학교에서의 주위의 다른 목회자들이 있는지 확인하고 지도한다.
- 문제를 해결하기가 중요하지 않고 치유적인 자세로 대한다.

교사의 학부모 상담은?

- 고령자와 장애인에게
- 고령자와 장애인에게
- 고령자와 장애인에게
- 고령자와 장애인에게

학생의 대처는?

- 다른 사람에게 도움을 요청한다.
- 침착하고 도움을 요청한다.
- 자책하지 않는다.



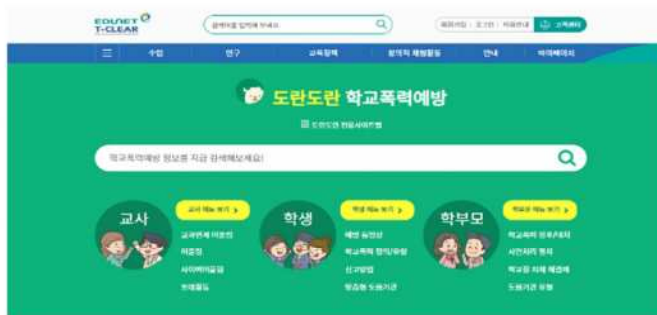
사이버어플리케이션 수업 사례 모음

사태여러물결을 일으킨 수업 사태(0101200을 보내주482)
학생들의 작은 행동들이 교사의 큰 생각과 열정을
가진 행동으로 발전시켜 보내주시는 강화를 거쳐 도란도란의
대단한결과로 '수업사태'와 '행태'였습니433.
당장만 자아에 대해서도 조금씩 생각하고 지킬수있습니423
본 위원은 2020년 12월23일과 24일 2일간 공문
제이스434facebook.com/acc20101 혹은
이메일acc2010@nate.com에 문의하시435



www.dorandoran.co.kr

사이버 어울림 프로그램

사이버폭력예방교육센터 페이스북 <https://www.facebook.com/KCPC2019>

사이버어울림 활용 수업사례를 모집하고 있습니다.

시도 교육청을 통해 중고등학교 교과연계(기술가정, 영어, 체육)
사이버어울림 현장 적합성 검증 교사를 모집합니다.

2020. 8. 11 부여롯데리조트

조규복 선임연구원(교육학 박사)

ckb@keris.or.kr 053-714-0454





II

2020년 학교폭력 예방교육 상반기 컨설팅 우수사례

1. 서울_서울목동초등학교 김경애 교사
2. 경북_풍천풍서초등학교 하수연 교사
3. 강원_도학초등학교 문승엽 교사
4. 전남_봉황초등학교 김창환 교사
5. 경기_모가중학교 정용수 교사
6. 대전_대전갑천중학교 신성철 교사
7. 전북_전주기전중학교 유영철 교사
8. 경남_내동중학교 박민규 교사
9. 충북_제천디지털전자고등학교 김보람 교사
10. 울산_울산동천고등학교 황상수 교사

서울

서울목동초등학교 김경애 교사



3 **층** 으로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트

서울
학교폭력예방교육
컨설팅 사례 발표



3 **출** 으로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트

❖ 2020년 학교폭력 예방활동 내실화 계획



3 **출** 으로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트

❖ 상반기 컨설팅단 활동 내용



- (1월) 2020 학교폭력예방 컨설팅단 워크숍
 - 2020 서울 컨설팅단 운영 방안 협의, 단원별 심화영역 선택
- (2월초) 2020 학교폭력예방 운영학교 공모 심사
- (2월중) 학교폭력예방 운영학교 가이드북, 컨설팅 매뉴얼 자료 제작
- (3월초) 서울 학교폭력예방 컨설팅단원 협의회(연가: →5월 →8월)
- (3월중) 운영학교 담당자 및 컨설팅단원 워크숍(연가: →5월 →9월)
- (4월) 컨설팅 학교 매칭(단원 1명당 10~14개 학교)
- (4~5월) 상반기 학교폭력 예방운영학교 맞춤형 컨설팅 실시(6월까지 연장)



2019 학교폭력 예방교육 운영학교 컨설팅단 매칭

지역	분야	직무	종목	담당교사	담당학생	담당교사	담당학생	담당교사	담당학생	담당교사	담당학생	담당교사	담당학생	담당교사	담당학생
학교명	전남대학교	학교명	전남대학교	학교명	전남대학교	학교명	전남대학교	학교명	전남대학교	학교명	전남대학교	학교명	전남대학교	학교명	전남대학교

지역 및 전문분야를 고려한 실시간 매칭 및
단원별 컨설팅 보고서 제출 여부 확인 용이



▶ 제작 의도

- 서울 학교폭력예방교육의 특색이 드러나게
- 매년 업무담당이 바뀌어 업무이해도가 낮고 업무 부담이 높은 담당부장/교사 지원
- 운영학교 담당자가 알아야 할 필수내용
- 자주 물어보는 내용을 모아서 정리
- 초등/중고등으로 나누고 핵심내용을 요약하여 15쪽으로 제공



3. **3**층으로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트

❖ 학교폭력예방 운영학교 가이드북 제작



차 례

I. 학교폭력 예방교육 프로그램.....

II. 초등 학교폭력 예방교육 프로그램 운영.....

III. 2020년 학교폭력 예방교육 운영 내용.....

IV. 학교폭력 예방교육 자료 탑재 사이트 안내.....

V. 어울림 프로그램 원격 연수 안내.....

VI. 학교폭력예방교육 운영 관련 Q&A.....

[부록] 컨설팅 사전점검 체크리스트.....

III 2020년 학교폭력 예방교육 운영 내용

순	운영 프로그램	내용
1	심화 프로그램 운영 (경제학, 사회학, 언어문화학, 사이언스, 역사학, 외국어, 외국문헌, 한국사회의 총 7개 프로그램)	·세과(교과) 선택: 모든 과목을 수강할 수 있음 ·수업시간: 1시간 30분, 2시간 30분, 3시간 30분
2	학점은행제교육을 위한 고교생교육과정 구성	·수업시간: 1시간 30분, 2시간 30분, 3시간 30분
3	교육과정 지원 아카데미 프로그램 운영	·1시간 30분, 2시간 30분, 3시간 30분
4	프로그램 운영과 교직원	·교육과정 지원 아카데미 프로그램 운영

与事件B互斥: ①与事件A相容是事件, ②是事件A的补事件, ③与事件A相容是事件, ④是事件A的补事件

1. 교원학습공동체 운영 (공통)

- (구상)
 - (활동)
 프로그램
 - (예산) 조
- ✓ 운영학교가 필히 알아야하는
 핵심만 콕콕 담았어요!
- (참고) 2024년 1월 1일

2. 심화 프로그램 운영 (1개 선택)

- (심화 프로그램1) 관제회복 중심 수업
 - : 학생 서클활동, 회화적 생활기록, 학생간 반제회복 프로그램, 갈등조정 프로그램 등 수업
- (심화 프로그램2) 포괄활동 중심 수업
 - : 포괄활동 프로그램 수업, 포괄조정 중재활동, 포괄상담 동아리 활동 등 학생 주도의 책임활동 등

✓ 운영학교가 필히 알아야하는
핵심만 콕콕 담았어요!

✓ 컨설팅단이 함께 만들었어요!
운영학교 담당자가
자주 묻는 질문들을 모아서 정리!



3층으로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트

❖ 학교폭력예방 운영학교 가이드북 제작



차 례

- I. 학교폭력 예방교육 프로그램.....
- II. 초등 학교폭력 예방교육 프로그램 운영.....
- III. 2020년 학교폭력 예방교육 운영 내용.....
- IV. 학교폭력 예방교육 자료 탑재 사이트 안내.....
- V. 어울림 프로그램 원격 연수 안내.....
- VI. 학교폭력예방교육 운영 관련 Q&A.....

[부록] 컨설팅 사전점검 체크리스트.....

Q4: 기본과 실용의 차이는 무엇인가요?

A4: 모든 학생과 기본적인 역량을 함양시키는 교육활동이 기본 프로그램입니다. 시안으로 발전될 여지가 있다면 선택적 역량교육을 실시하는 것이 심층 프로그램입니다.

예) 1학년 1학기 국어 5단원 다정하게 인사해요에서 어울림 프로그램 중간 역할을 지도함(기본) 학습 내
 파들이기 심화되어 있으며 파들이기 학교 축제 작업으로 발표할 여지가 있다고 교사가 판단하여 어울
 림 심화 파들이기 프로그램을 지도함(심화)

Q5: 어울림 프로그램과 심화 프로그램의 차이점은 무엇인가요?

A5: 이슬람 프로그램은 그로 및 현재 시간에 이슬람 프로그램 자료를 활용하여 학교폭력예방교육을 실시하는 것입니다. 현재 프로그램은 현재 및 병행수 시간에 학교에서 이루어지는 다양한 학교폭력 예방활동(포스터, 사인, 례예행, 언어문화개선, 전개회, 자율의 학교폭력예방, 연공을이름을 의미합니다.

예) 1학년 1학기 국어 5단원 각설하에 적시함

Q6: 2020

A6: [어음]

- 22

- 안전

- 완성

【심화】

- 82 -

- 42 -

20

100

운영학교 담당자가 자주 묻는 질문들을 모아서 정리!



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 컨설팅단 매뉴얼 제작



➤ 제작 의도

- 2020 신규 컨설팅단 고려
- 실제 컨설팅에 어려움을 호소하는 단원 지원
- 컨설팅 단원 간 전문적이고 공통된 컨설팅이 이루어지도록!
- 컨설팅단원이 궁금해하는 내용을 모아서 정리
- 초/중고등 공통으로 제작



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 컨설팅단 매뉴얼 제작

전체 내용을
1쪽으로
요약해서
한눈에 파악하기
 좋게 구성했어요!

III 컨설팅의 실제(초등)

● 학교폭력예방 프로그램 이해하기

○ 2020학년도 학교폭력예방교육 프로그램 운영

구분	공통		초등		중등		고등	
	교육목표	교육내용	교육목표	교육내용	교육목표	교육내용	교육목표	교육내용
공통	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)
초등	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)
중등	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)
고등	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)	학교폭력 예방교육 (이해·경각·예방·응급·회복)

○ 학부모 대상 여름철 프로그램

단위학교에서 학부모 교육을 통해 학습할 수 있는 자료로 '가족의 학교폭력 예방' 관련 학습 자료로 기획하고 지원 강화를 요청할 수 있음

※ 학부모 대상 여름철 프로그램(초등) 목록

구분	내용	프로그램명	담당	프로그램명
초등	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램
	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램
중등	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램
	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램
고등	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램
	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램	학부모 대상 여름철 프로그램

✓ 컨설팅단이 유용하게 활용할 수 있는 자료 제공

● 활용 방법

① 활용 방법: 여름철 프로그램 1차시용 자료를 모두 사용해서도 됩니다. 여름철 프로그램 중 일부를 활용해서 학부모 교육에 활용하셔도 되고 20회 대략으로 진행할 수 있습니다.

② 가정통신 안내: 학부모가 이해 경감을 위한 가정통신 전달도 활용할 수 있도록 수강 안내 가정통신을 활용할 수 있습니다.

● 학부모 문의(www.parasite.go.kr) - 교육담당 - 학부모 온라인교육담당 - 수강신청 - 학부모 교육 - '자녀관계 개선'을 위한 여름철 프로그램 선택

(회원가입 및 로그인 시 교육이수율 향상 가능하여 학부모님도 강의 시청은 가능)

● 학교폭력예방교육지원센터(www.safety2go.go.kr) - 여름철 프로그램 - 학부모 대상 여름철 프로그램 - 학부모 교육 콘텐츠(학부모) - 학부모 교육 콘텐츠(학부모) - 학부모 교육 콘텐츠(학부모)



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 컨설팅단 매뉴얼 제작

학교폭력예방(사이버) 어울림 프로그램 컨설팅하기

○ 어울림 프로그램과 연계한 단위학교 교육과정 편성 확인 사항

- 학교폭력 예방교육 프로그램(아울림 프로그램) 운영을 위한 학교 차원 학교교육과정 운영 계획 수립 내용 확인
- 교육과정 기반 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 어울림 프로그램 편성 확인
- 어울림 프로그램(사이버 어울림 프로그램 포함) 학교별 11차시 내외 운영 확인

★ 컨설팅 Tip

제시된 시수(1차시)는 권장사항입니다. 시수를 일괄적으로 지도교 내부 검토하지 않고, 담당교사가 어울림 프로그램을 교육과정상에서 실제로 운영해 보는 것을 경험하도록 독려하는 것이 더 중요합니다.

- 어울림 프로그램과 사이버 어울림 프로그램 연계 운영
- 어울림 프로그램 계획 수립 확인
- 어울림 프로그램 운영 확인

✓ 컨설팅단이 유용하게 활용할 수 있는 꿀팁 제공

★ 컨설팅 Tip

프로그램 운영은 교과교사 및 담당교사 주도로 운영하여야 하며, 담당교사의 참여 전문상담교사(전문상담사의 감독 운영 또는 학년 담당 어울림 프로그램 운영을 위한 외부강사 채용은 불가능합니다. (중등 대상 어울림 프로그램 교육용 외부강사의 강사서 제출도 불가)

[부록1] 학교폭력 예방교육 컨설팅 Q&A

Q1. 학교폭력예방교육 컨설팅이란?

A. 어울림 프로그램 운영계획, 적용, 평가 후 학교 현장의 어려움이 어떤 해결안으로 풀리고, 어울림 프로그램 학교 현장 적용에 대한 피드백 제공 및 지원하고 어울림 프로그램 활용 방안 강화를 위한 자문하는 활동

Q2. 학교폭력 예방교육 컨설팅단의 구성원은 몇명인가요?

A. 어울림프로그램 컨설팅 및 확산 도모, 학교폭력예방교육 프로그램 우수사례 발굴 및 공유 지원, 운영학교 교육 및 교사학습공동체 연수 지원 등

Q3. 학교폭력 예방교육 컨설팅을 할 때 컨설팅 결과 내용은?

A. 어울림 프로그램 운영을 위한 교육과정 운영계획 수립 안내
- 학교 교육과정 기반 교과 및 창의적 체험활동과 연계 운영 안내
- 운영 교과 및 영역(기초)과 연계 운영 안내
- 학교별 11차시 내외 운영 (학교마다 다르다)
- 학교폭력예방 교육용 프로그램을 위한 교사학습공동체 및 연계 운영
- 어울림프로그램 내용 및 운영안내에 관한 안내
- 어울림 프로그램 안내: 기존 어울림 프로그램(학교폭력예방교육용)과 비교하여
- 사이버 어울림 프로그램 안내: 기존 어울림 프로그램(학교폭력예방교육용)과 비교하여

✓ 컨설팅단이 함께 만들어요!
컨설팅 과정에서 궁금했던 점들을 모아서 정리!

Q4. 학교폭력 예방교육 컨설팅을 하는 학교는 어떤 학교를 우선 및 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

A. 학교폭력 예방교육 컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

컨설팅을 희망하는 학교를 우선 지원할 것을 통해 11차시 실시하는 컨설팅

❖ 컨설팅단 역할 재구조화

요구 분석

- 영역별 컨설팅 전문성 요구
- 일회적 컨설팅
- 신규 컨설팅단원 추가

개선 사항 반영

- 컨설팅단원 전문영역 세분화
- 책임제 컨설팅(계획서-초기 운영-결과)
- 컨설팅단 역량 강화(함께 만들어가는 연수)



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 컨설팅단 역량 신장 연수(2019 하반기)

사업명: 학교폭력예방 및 위원 역량 강화를 위한 **123** 패키지 연수 운영

프로그램	123 패키지 연수 운영		
구분	패키지 1 [학교폭력예방]	패키지 2 [자치(심의)위원회 위원]	패키지 3 [개정된 학교폭력법]
주요활동	학교폭력예방 프로그램	위원 역할 및 관계조정	개정된 학교폭력법 및 회복적 생활교육
참가대상	컨설팅단 36명	핵심 강사 요원 33명 (지역청별 초·중·고 각 1명씩)	핵심 강사 요원 33명 (지역청별 초·중·고 각 1명씩) 컨설팅단 36명(2차)
장소	디노체컨벤션	디노체컨벤션	디노체컨벤션
내용	회복적 정의, 어울림 및 또래활동, 사이버 및 언어폭력 예방 등	자치(심의)위원회 위원 역할 및 관계 조정, 화해 및 갈등 조정	개정된 학교폭력법과 학교 사안처리, 회복적 생활교육 패러다임
방법	프로그램 전문가를 통한 연수 및 컨설팅	프로그램 전문가를 통한 연수	프로그램 전문가를 통한 연수
활동일시	2019. 10. 23.(수) 15:00~18:40	2019. 10. 24.(목) 15:00~18:30	1차 2019. 10. 30.(수) 15:00~18:30 2차 2019. 11. 6.(수) 15:00~18:30



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 컨설팅단 역량 신장 연수(2020 계획)

프로그램	컨설팅단 전문성 신장을 위한 기본&심화 연수		
구분	컨설팅단 워크숍	컨설팅단 기본 연수	컨설팅단 심화 연수
주요활동	컨설팅 방향 및 방법 - 2020 컨설팅 방향 - 2020 맞춤형 컨설팅 방법 - 컨설팅 중점 지원 사항	전문 영역 역량 강화 - 영역별 연수 필요 요소 추출 - 컨설팅단 프로슈머 연수 - 1,2차 기본 연수 운영	전문영역 심화 연수 - 전문 영역별 심화 연수 내용 선정 - 컨설팅단 프로슈머 연수 - 2021년 역량강화 피드백
참가대상	8. 25.(화) 14시~ 초/중등 소그룹 진행 예정	컨설팅단 31명	컨설팅단 31명
장소		지정장소	지정장소
내용	2020 컨설팅단 운영 매뉴얼 안내 및 방향, 방법 논의	전문 영역별 기본 연수 진행 및 필요 요소 추출 후 만들어가는 연수 운영	전문 영역별 심화 연수 필요 내용 추출 후 만들어가는 연수 운영
방법	안내 및 방향 논의 협의	전문가를 통한 연수	전문가를 통한 연수



3 **출** 으로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 책임제 컨설팅

운영학교 「계획 - 초기 운영 - 결과 피드백」 책임제 컨설팅으로
단위학교 운영 역량 강화



3 **출** 으로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 운영학교 맞춤식 지원

(영역 선정)

컨설팅단 심화(전문)영역 선정 후 예방교육 운영학교 매칭

(1인당 10~14개 학교)

5개 분야별 대표 1명 선정(총5명)

영역	또래활동	사이버폭력 예방	언어문화개선	자율적 학교폭력예방	관계회복	계
운영학교	150교	79교	30교	30교	20교	309교
단원수	12명	7명	4명	5명	3명	31명



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 운영학교 맞춤식 지원

(맞춤식 컨설팅) 운영학교 여건에 따라 컨설팅 방법과 형식, 내용을 맞춤식으로 지원

내용	방법	시기
1차(계획 컨설팅)	맞춤형 (유선 또는 온라인)	2020. 4~5월 중
2차(초기 운영 컨설팅)	협의회식	(연기)
3차(운영 결과 컨설팅)	현장방문형 또는 협의회식	2020. 9~11월 중

운영학교 현장방문 컨설팅

- 8월말 안내 후 희망학교 및
희망컨설팅 위원 모집하여 진행 예정



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 상반기 컨설팅 운영 개요

- (기간) 2020. 4. 13.(월) ~ 6. 19.(금)
- (내용) 어울림프로그램 및 심화 프로그램 운영 방안 컨설팅
- (대상) 2020 학교폭력예방 운영학교 총 309교
- (방법) 코로나19로 인한 **맞춤형 컨설팅(유선 또는 메일)**

운영학교 신청서(체크리스트) 수합

매칭 학교 대상 책임제 컨설팅 운영



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트

❖ 상반기 컨설팅 운영 사례(서울등현초)



2020 학교폭력예방 프로그램 운영 계획

I. 학교 현황

학교명		학급수 (초·중·고)	소속장	정원규모 (초·중·고)
서울등현초등학교		초	광역시립	공립
학교장		담당자		
장명	연락처	소속부서명	장명	연락처
			학교폭력	홍대현
최근 3년간 학교폭력 상대인사		2017년	2018년	2019년(2020. 3. 기준)
		2	3	4

II. 학교 실태 및 문제점 분석

학교 특성	- 학교 소재지 특성: 학업률이 높지 않으나 있는 교육환경이 적지 않음 - 학생들의 학습능력이 높음, 중·고령 사립로 정밀검진으로 학부주의의 교육에 대한 관심이 높음 - 컴퓨터, 인터넷 등 사용률이 높음
운영의 필요성	- 교육 환경이 좋은 곳에 위치한 학교이기 보나 다름의 원인이 주로 남을 해학적인 조롱에서 비롯된 말에서 시작되는 경우가 많음 - 때때로 발달로 인하여 언어폭력, 사이버 언어폭력 등 여러 문제가 복합화 되어 있음 - 학교에서 인정받은 지도교, 학교폭력 심사 위원으로 자기는 있지만 실질적인 폭 속에서 사이버폭력에 대한 체계적인 지도가 필요함

III. 심화프로그램 선택 사항

심화 프로그램 영역	관계형 심화	관계형 심화	관계형 심화	관계형 심화	관계형 심화
희망형별에 표시()					

계획서 심사(2020. 2. 5.)

- 컨설팅단이 2020 학교폭력예방 프로그램 운영 계획서를 심사함.
- 학교마다 다양한 특색이 드러나는 계획서를 심사하면서 향후 초기 운영 컨설팅을 위한 좋은 정보를 얻을 수 있었음.
- 운영 매뉴얼에 맞지 않는 부분에 대해서도 컨설팅단이 함께 논의하며 컨설팅 역량을 신장 시킴.
- 서울등현초: (심화)사이버폭력예방 중점 학교



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트

❖ 상반기 컨설팅 운영 사례(서울등현초)



2020 학교폭력예방 프로그램 운영 계획

I. 학교 현황

학교명		학급수 (초·중·고)	소속장	정원규모 (초·중·고)
서울등현초등학교		초	광역시립	공립
학교장		담당자		
성명	연락처	소속부서명	성명	연락처
			학교폭력	홍대현
최근 3년간 학교폭력 상대인사		2017년	2018년	2019년(2020. 7. 기준)
		3	3	4

II. 학교 실태 및 문제점 분석

학교 특성	- 학교 소재지 특성: 학업률이 높지 않으나 있는 교육환경이 적지 않음 - 학생들의 학습능력이 높음, 중·고령 사립로 정밀검진으로 학부주의의 교육에 대한 관심이 높음 - 컴퓨터, 인터넷 등 사용률이 높음
운영의 필요성	- 교육 환경이 좋은 곳에 위치한 학교이기 보나 다름의 원인이 주로 남을 해학적인 조롱에서 비롯된 말에서 시작되는 경우가 많음 - 때때로 발달로 인하여 언어폭력, 사이버 언어폭력 등 여러 문제가 복합화 되어 있음 - 학교에서 인정받은 지도교, 학교폭력 심사 위원으로 자기는 있지만 실질적인 폭 속에서 사이버폭력에 대한 체계적인 지도가 필요함

III. 심화프로그램 선택 사항

심화 프로그램 영역	관계형 심화	관계형 심화	관계형 심화	관계형 심화	관계형 심화
희망형별에 표시()					

수정계획서 확인(2020. 4. 7.)

- 컨설팅단원별 학교 매칭 이후 운영학교에서 수정된 부분(담당자 및 예산 등) 반영하여 담당 컨설팅단원에게 수정계획서 업무메일 전송
- 처음 계획서와 달라진 부분 확인하고 컨설팅이 필요한 부분 파악
- 2017~2019 3년간 학교폭력심의건수가 조금씩 늘어나 예방교육이 필요한 상황
- 특히 매체(휴대폰, 컴퓨터)로 인한 사이버 폭력의 우려가 큼.



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 상반기 컨설팅 운영 사례(서울등현초)

초기 운영 컨설팅 (유선:2020. 4. 27.(월) 오후3시/ 메일:4.28.(화))

변경 내용

- 본래 운영학교 대상 전체 워크숍 및 집단 컨설팅(3월), 희망학교 대상 단위학교 컨설팅(4월)이 계획되어 있었으나, **코로나19로 인하여 맞춤형(유선 또는 메일) 컨설팅으로 변경**

방법

- 수정계획서에 나와있는 담당자에게 미리 연락하여 컨설팅방법을 **유선**으로 정하고, 날짜와 시간 확정

검토 사항

- 서울등현초의 경우, 담당자가 바뀌어서 **학교폭력예방프로그램**에 대한 이해도가 낮고, 전반적인 내용 파악에 어려움을 느끼고 있었음.
- 심화영역인 사이버폭력 관련 운영 계획만 5~6학년 학생을 대상으로 제시되어 있고 **어울림프로그램 운영**은 별도 계획하지 않음.



3출로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 상반기 컨설팅 운영 사례(서울등현초)

초기 운영 컨설팅 (유선:2020. 4. 27.(월) 오후3시/ 메일:4.28.(화))

컨설팅 내용

- 학교폭력예방프로그램의 전반적인 내용 및 주의할 점 안내를 통한 담당교사의 업무이해 도움
- 교육과정과 연계한 어울림 프로그램 필수 운영을 안내하고 참고할 만한 어울림 프로그램 운영 계획 예시를 제시

우수내용

- 담당 장학사 및 컨설팅단으로 구성된 단톡방을 통하여 컨설팅 과정에서 궁금한 점 협의 및 정보 공유
- 컨설팅단원 및 컨설팅 매칭학교(10~12교) 담당교사 단톡방을 통하여 운영중 궁금한 점 및 정보 공유

기타 도움

- 유선으로 충분히 컨설팅이 이루어졌으나, 운영학교 담당교사를 위해 **유선**으로 컨설팅한 내용을 정리하여 메일로 전송



3 **출** 으로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트



❖ 하반기 컨설팅 운영 계획

- **(컨설팅1) 학교폭력예방교육 운영학교 컨설팅**
 - 일반분야: 온라인/유선 컨설팅 실시로 단위학교 운영 지원
 - 사이버폭력예방 분야: 코로나19로 인해 희망학교 모집 후 소그룹 실시(9월 중)
- **(컨설팅2) 찾아가는 어울림 프로그램 운영 컨설팅**
 - 시기: 2020. 9월 ~ 10월 중
 - 대상: 희망신청 학교(8월 중 신청 안내)
 - 내용: 찾아가는 어울림 프로그램 적용 및 운영 방안 컨설팅
 - 방법: 신청학교 수합 후 컨설팅단원 매칭, 단위학교 컨설팅 결과 피드백, 공유
- **(컨설팅3) 1차년도 운영 결과 컨설팅**
 - 내용: 1차년도 운영 결과 및 피드백, 2차년도 운영 방안 지원
 - 방법: 현장/그룹 컨설팅 또는 결과 보고서 컨설팅



3 **출** 으로 실천하는 안전하고 평화로운 학교 만들기 프로젝트

학교폭력예방을 위해 애쓰시는 전국 컨설팅단 여러분,

항상 건강하시고 행복하세요!

경북

풍천풍서초등학교 하수연 교사

삶의 힘을 키우는

따뜻한 경북교육

2020년
학교폭력 예방교육
컨설팅단 워크숍
상반기 컨설팅
우수사례 발표

2020년 8월 13(목)
경상북도교육청
풍천풍서초등학교
교사 하수연



발표 순서

1. 컨설팅 방향
2. 컨설팅 개요
3. 컨설팅단 구성
4. 컨설팅 흐름
5. 컨설팅 중점
6. 컨설팅 세부내용
7. 우수 운영학교 사례
8. 컨설팅 결과 및 하반기 컨설팅 중점
9. 더 나은 학교폭력 예방교육을 위해



1. 컨설팅 방향

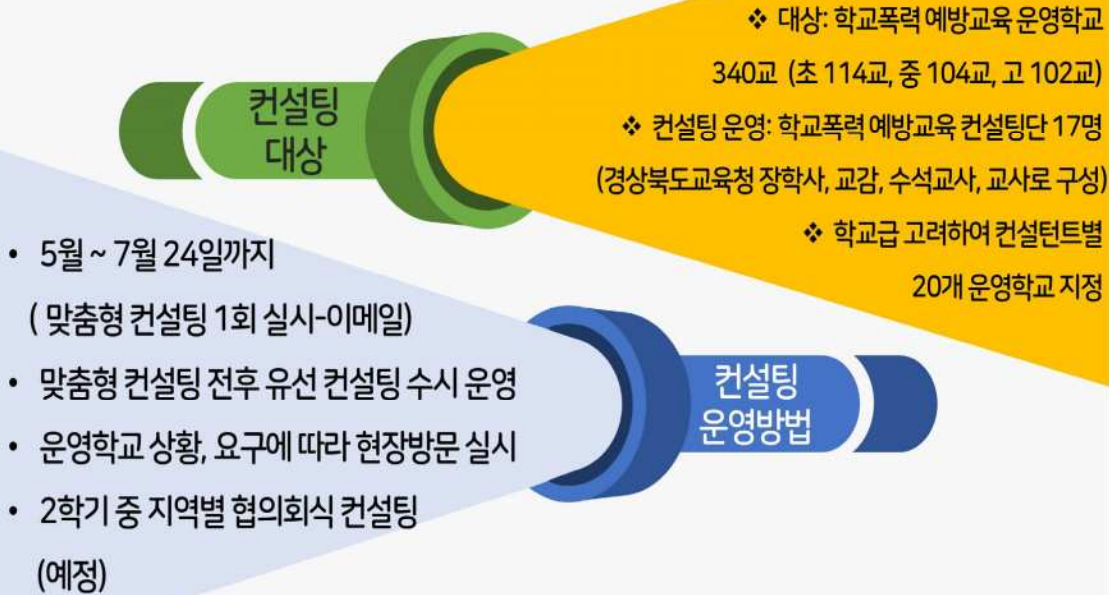


- 2020 단위학교 학교폭력 예방교육 추진 방향 안내 (2019.9.28~2019.10.26)
- 2020학년도 단위학교 학교폭력 예방교육 운영 계획 (2019.12.)
- 2020학년도 현장 중심 학교폭력 예방 및 근절 대책 (2020.2.28)

- 체계적이고 심층적인 현장 맞춤형 지원
- 충분한 검증 통해 세부 내용 지침 제시
- 학급 단위, 학생활동 중심 학교폭력 예방교육 운영 확대
- 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 정착



2. 컨설팅 개요



3. 컨설팅단 구성

순	소속	직 위	성 명	지 역
1	경상북도교육청	장학사	하경태	경주,영주,영천,경산,군위,청도,안동
2	경상북도교육청	장학사	김태동	경주,안동,경산,영덕,예천
3	풍천풍서초등학교	교사	하수연	안동,문경,영주,의성,예천,봉화
4	축산향초등학교	교사	윤o중	포항,경주,청송,영덕,울진
5	포항대흥초등학교	교사	서o영	포항,경주
6	약목초등학교	교사	김o환	김천,고령,칠곡
7	상주동부초등학교	교감	문o숙	구미,상주
8	순심여자중학교	교사	정o진	포항,경주,
9	사동중학교	수석교사	강o숙	포항,구미,경산,상주
10	장산중학교	수석교사	하o희	포항,경산,청도
11	의흥중학교	수석교사	김o남	포항,영주,군위
12	선주중학교	수석교사	강o숙	포항,구미
13	풍천중학교	교사	박o희	안동,예천,봉화,울진
14	고령중학교	교사	류o현	포항,김천,고령
15	장곡중학교	수석교사	황보o석	구미,상주,문경
16	약목고등학교	교사	이o화	경주,예천
17	선화여자고등학교	교사	김o수	포항,영천,영덕



4. 컨설팅 흐름

- 업무 담당자와 컨설턴트 간의 유선 전화를 통해 **컨설팅 일시, 방법에 대한 사전 협의**가 이루어짐
- 학교 특성, 컨설팅 희망 내용을 기록하여 지역교육지원청과 컨설턴트 근무 학교로 컨설팅 신청 공문 발송
- 운영학교 유형(사이버어울림, 어울림, 뮤지컬)에 따라 **컨설팅 중점 내용**을 정리함
- **학교 실태, 요청 주제**를 자세하게 파악함
- 운영 계획과 실제 운영 내용을 확인함
- 컨설팅 요청 학교로 **컨설팅 결과보고서 공문 발송**
- 업무 담당자에게 결과보고서 이메일 발송
- 결과보고서 확인 후 이메일, 유선 전화를 통해 **우수사례와 개선점을 협의**하여 하반기 운영을 계획함



❖ 5월초 경상북도교육청에서 발송한 '2020학년도 학교폭력예방 컨설팅 운영 계획' 공문을 참고하여 컨설팅단 명단, 컨설팅 횟수, 컨설팅 방법, 컨설팅 중점, 결과 제출에 대한 사항을 확인하여 진행하였음



5. 컨설팅 중점

가. 어울림 프로그램 운영 반영 사항

- ✓ 교과 및 창체 시간 운영(24차시 이상): 어울림 프로그램(기본) 18시간 + 중점 프로그램 6시간
- ✓ 안전교육 7대 표준안 어울림 프로그램 활용
- ✓ 자유학기(년)제 어울림 프로그램 활용
- ✓ 전교원 어울림 프로그램 교육역량 강화, 어울림 프로그램 활용 학부모 학교폭력 예방교육 실시

나. 어울림 프로그램 학교교육과정 계획 수립 방안

- ✓ 기본 프로그램 6개 영역을 운영하기 위한 월을 지정하고 월 초에 '함께 하는 어울림 교육 주간', '어울림 교육의 날'을 운영, 학교교육계획서, 교과별 연간 지도계획에도 반영

다. 어울림 프로그램의 교육과정 적용 흐름안

- ✓ 학년별 교과, 시기, 성취기준에 적합한 어울림 프로그램 역량을 다양하게 적용하여 운영



6. 컨설팅 세부 내용

- 가. **교육과정 기반** 어울림 프로그램 운영 계획이 수립되어 있는가?
- 나. **전체 학급**이 어울림 프로그램 운영에 참여하고 있는가?
- 다. **담임교사, 교과 전담 교사**가 직접 **어울림 프로그램**을 **활용**하고 있는가?
- 라. **최소 운영 시수(기본 프로그램 중심 24시간 이상)**를 확보하여 운영하고 있는가?
- 마. **어울림 주간(어울림의 날)**을 정하여 기본 프로그램 영역을 월별로 운영하고 있는가?
- 바. 기본 프로그램 영역별 시간과 내용을 **학교 실정에 맞게 재구성**하여 적용하고 있는가?
- 사. **운영학교 유형**에 따라 차별성 있게 운영하고 있는가?
- 아. 학교 특성에 맞는 **어깨동무 활동**을 계획하여 운영하고 있는가?
- 자. **교사학습공동체** 운영 계획이 수립되어 있고 활성화 되어 있는가?
- 차. **예산 운영**은 지침에 따라 이루어지고 있는가?



7. 우수 운영학교 사례 1 : 안동시** 초

교과연계 및 창체 활용 어울림 프로그램 운영

- 가. **학교 현황**: 39학급, 학생(933명)
- 나. **학교 특성**: 대규모 학교이며 학교폭력 사안과 관련된 학부모 민원이 다소 있는 편임
- 다. **컨설팅 희망 내용**: 격주 등교 상황에 따른 어울림 프로그램 운영
- 라. **우수 사례**
 - 학년별 교과 연계, 창체 활용 **어울림 프로그램 운영 계획**이 매우 구체적임
 - 학년별 어울림 프로그램 운영 위원을 지정하고 교사학습공동체를 구성하였음
 - 학년별로 **기본 프로그램 역량을 모두 운영** 하고자 계획하였음. 창체 시간을 활용한 기본 프로그램 운영은 차시간 계열성을 지켜서 1차시, 2차시, 3차시 순으로 **순차적으로 진행하여 효과적임**
 - 코로나19로 인해 3~5월에 **실사하지 못한 '어울림 교육 주간'** 운영을 10월 친구사랑 주간, 11월 사이버 폭력 예방 주간에 운영할 수 있도록 계획을 수정하였음



7. 우수 운영학교 사례 1 : 안동시 ** 초

교과연계 및 창체 활용 어울림 프로그램 운영

마. 컨설팅 사항

- **교사학습공동체 활성화**를 통해 학년군별로 온라인 수업 영상을 제작하여 공유하는 방법을 협의하도록 안내하였음.
- 3~4학년 감정조절 1~3차시, '4학년 2학기 국어 2단원 마음을 전하는 글을 써요' 연계 수업 영상을 제작하여 예시 자료로 공유하였음
 https://youtu.be/YTmcl_y1Rsl
- 협의회를 통해 수업 내용을 수시로 평가하는 작업이 계속 이루어져야 함을 안내함
- 사이버폭력 예방 교구 활용 사업 신청 권장함. 2021학년도, 교당 1교구 무상 제공함을 안내하였음. 사이버 어울림 운영학교의 특성을 고려하여 **사이버폭력 예방을 위한 노력을 특색 있게 운영**할 필요가 있음



7. 우수 운영학교 사례 2 : 영주시 ** 초

사이버 어울림 주간 운영

가. 학교 현황: 7학급, 학생(95명)

나. 학교 특성

- 맞벌이, 한부모가정이 많아서 학교 후 학생 혼자서 보내는 시간이 많음
- 게임 및 SNS를 통한 교류가 많음
- 스마트폰 노출 시간이 많아 사이버 학교폭력 발생 위험이 있음
- 2020 사이버 어울림 운영학교 지정됨

다. 컨설팅 희망 내용: 사이버 어울림 프로그램 운영에 반영할 사항



7. 우수 운영학교 사례 2 : 영주시 ** 초 **사이버 어울림 주간 운영**

라. 우수 사례

- 지역내타 학교 담당자와 네트워크가 활성화 되어 있어서 **우수 사례 공유**가 잘 이루어짐
- **안전교육** 주제 중 약물 및 사이버 중독 예방과 관련하여 인터넷게임 중독 예방, 스마트폰 중독 예방 지도하는데 활용하고 있음
- 6월 첫 주를 '**사이버 어울림 주간**'으로 지정하고 학년별로 요일을 달리해서 어울림의 날로 정함. 전 학년이 '**사이버 자기조절 ' 프로그램**을 집중적으로 운영하였음
- 학년성에 맞게 저학년은 시간을 줄여 중점 활동만 운영하도록 계획함

마. 컨설팅 사항

- **학교폭력 예방**을 위한 어울림 프로그램의 필요성을 인식할 수 있도록 안내함
- 사이버 어울림 프로그램 역량, 차시를 **교과별 연간 지도계획에 포함**될 수 있도록 함
- **사이버 6개 역량을 정해 월별로 운영**하여 사이버 어울림 주간 운영을 확대하게 함



7. 우수 운영학교 사례 3 : 의성군 ** 초

어울림 프로그램 연계 어깨동무 활동 운영

가. 학교 현황: 22학급, 학생(482명)

나. 학교 특성

- 어울림 운영학교로 지정되었지만 SNS상 의사소통의 문제가 종종 발생하여 언어폭력 및 사이버폭력에 대한 교육이 크게 필요함
- 교사 대부분이 어울림 프로그램 활용에 의지가 높음
- 3월, 학교폭력 예방 및 비폭력 문화조성 캠페인 운영을 계획하였으나 코로나19로 인하여 운영하지 못하였음

다. 컨설팅 희망 내용: 어울림 프로그램과 연계한 어깨동무 활동 사례



7. 우수 운영학교 사례 3: 의성군 ** 초

어울림 프로그램 연계 어깨동무 활동 운영

라. 우수 사례

- 어울림 프로그램 업무 담당 교사를 별도로 지정하여 적극적으로 운영함
- 창의적 체험활동 시간에 집중적으로 운영하는 어울림 기본 프로그램과 연계하여 학교 행사를 운영하여 효과적임. 인성교육주간, 사이버폭력예방주간에 기본 프로그램 역량, 차시를 정하여 정해진 기간에 전체 학생이 참여하도록 계획하였음
- 7월부터 또래 상담 동아리 운영을 통한 어깨동무 활동을 계획하고 있어 격주 등교 상황에 맞게 운영하기 위해 교사학습공동체 협의회를 운영하였음

마. 컨설팅 사항

- 3월~5월에 운영하지 못한 어울림 주간 운영에 대해서도 이후에 실시할 수 있도록 하고 '자기존중감' 프로그램을 활용한 친구사랑주간 운영 계획을 사례로 제시하였음
- 학년별로 안전교육 운영 시에도 어울림 프로그램을 활용할 수 있도록 안내함



7. 우수 운영학교 사례 4: 안동시 ** 초

어울림 프로그램 운영계획 개선

가. 학교 현황: 25학급, 학생(690명)

나. 학교 특성: 학생들 간에 소통과 공감에 부족하여 사소한 문제에 갈등이 많이 일어나는 편임, 언어폭력, 사이버폭력, 집단 따돌림 등에 많이 노출되어 있음. 주로 욕설이나 놀림과 관련된 사건이 발생함

다. 컨설팅 희망 내용: 어울림 프로그램 운영계획 반영 사항

라. 우수 사례

- 학교폭력예방교육지원센터 아이디와 비밀번호를 수시로 안내함
- 어울림 프로그램 내의 활동자료 1~2개를 교과 학습에 연계 하여 계획하고 운영하였음
- 어깨동무 활동 중점이 계획서에 정확하게 드러나 있으며 활동 내용이 구체적임
- 학교폭력 예방을 위한 학교 문화 조성을 위해 학교 특색에 맞는 캠페인을 적극적으로 활용하고 있음 (학교폭력예방 캠페인, 바른 언어사용 캠페인, 복도통행 안전지킴이, 교통안전 등)
- 온라인 개학 상황에 따라 어울림 프로그램 운영 계획을 수정하고 운영 시간을 확보하려고 노력함
- 지속적으로 유선 컨설팅을 운영하며 어울림 프로그램 운영 계획 개선 사항을 협의하였음
- 세부 지침 또는 운영예시를 참고하여 계획을 수립하고 학교 실정에 맞게 운영함



7. 우수 운영학교 사례 4: 안동시** 초

어울림 프로그램 운영계획 개선

마. 컨설팅 사항

- 월별로 어울림 기본 프로그램 1개 역량을 집중 운영하기 위한 계획을 세우고 매월 첫 주를 '함께 하는 어울림 교육 주간' 지정하도록 하고 주간 중 하루를 '어울림 교육의 날'로 지정하여 운영 계획하도록 안내하였음(어울림 교육 주간 4회 이상 운영 권장)
- 어울림 프로그램 운영 계획 수립 시 담임교사뿐만 아니라 **교과 전담교사도 참여**할 수 있도록 안내함
- 창의적 체험활동 시간을 활용하여 집중적으로 운영하는 방법도 제시하였음
- 역량별로 **기본 프로그램 전 차시를 운영**할 수 있도록 시수(교과 연계, 창체)를 확보하여 운영 계획을 수정, 보완하도록 함(24차시 이상)
- 어울림 프로그램과 연계한 **어깨동무 활동 사례**도 제시하여 권장함



7. 우수 운영학교 사례 5: 예천군** 초

학교 실정에 맞는 어울림 프로그램 운영

가. 학교 현황: 41학급, 학생(1025명)

나. 학교 특성: 전입생으로 학급 인원이 늘어 점차 과밀학급이 되고 있으며, 코로나19로 인해 학급내 두 그룹으로 격주 등교함. 온라인 수업으로 인하여 사이버 폭력 위험이 증가함

다. 컨설팅 희망 내용: 효과적인 대규모 학교 어울림 프로그램 운영 방안

라. 우수 사례

- 교과 연계를 통해 활용할 때 기본적인 활용 시간(30분)에서 **학년성이나 수업 상황에 따라 시간을 줄여서 자율적으로 활용**하고 있음
- 공문으로 발송된 세부 지침과 성취기준 분석 자료를 활용하여 **학년별 협의**를 통해 어울림 프로그램 교과 연계, 창체 활용을 계획하였음
- 어울림 프로그램 교육역량 강화를 위한 **온라인 교사 연수에 적극 참여**하고 있음
- 학부모 On누리 온라인 교육센터(<http://www.parents.go.kr/>) 및 '도란도란' 홈페이지를 안내하여 **학부모 학교폭력 예방교육을 강화**함



7. 우수 운영학교 사례 5: 예천군 ** 초

학교 실정에 맞는 어울림 프로그램 운영

마. 컨설팅 사항

- 학년별 어울림 프로그램 운영 위원을 정하여 교사학습공동체를 활성화 함
- 전교원이 중앙교육연수원 및 시도교육연수원에서 개설한 **어울림 프로그램 원격 연수** 과정을 수강하고 이수할 수 있게 지원함
- 교과 및 창체의 **어울림 프로그램 운영에 필요한 예산**을 전체 예산의 70% 이상 책정 하도록 하여 관련 준비물 구입하여 수업을 지원해야 함
- **어울림 프로그램 홍보** 위해 비용을 지출할 수도 있음을 안내하고 팸플릿 제작, 관련 홍보 현수막 제작, 결과물 전시 등을 통해서 어울림 프로그램을 통한 학교 폭력 예방 효과를 적극적으로 알리도록 함



7. 우수 운영학교 사례 6: 군위군 ** 고 (현장방문형 컨설팅 실시)

교과별 어울림 프로그램 적용 방안

가. 학교 현황: 13학급, 학생(275명)

나. 학교 특성: 기숙형 공립고

(남녀공학, 각 지역 학생이 모집되다 보니 1학기 기숙사 학생들 간에 갈등 발생 경향이 있음)

다. 컨설팅 희망 내용: 교과별 적용 방안 및 어울림 교과수업용 자료 안내

라. 우수 사례

- 창체 시간을 활용한 온라인 수업 운영함
(관련 영상을 보여주고 배운 점, 소감, 실천할 점을 1문장으로 표현하여 나누기)
- 기숙사 학생 대상 어울림 및 어깨동무 활동을 활용한 생활 지도(주 1회)

마. 컨설팅 사항

- 교사학습공동체 협의회에서 먼저 적용하여 효과를 인지하여 적용할 수 있도록 안내함
- 손바닥 활용 듣고 싶은 말과 듣기 싫은 말, 마인드 업 카드 등을 활용하여 운영함

8. 컨설팅 결과 및 하반기 컨설팅 중점

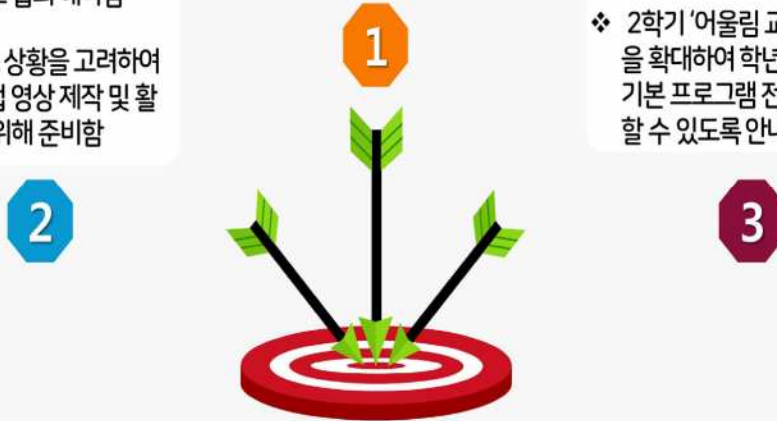
❖ 코로나 19로 인해 운영하지 못한 부분을 어떻게 추가 운영할지 우선 컨설팅으로 수시 확인하고 협의해야함

❖ 2학기 등교 상황을 고려하여 온라인 수업 영상 제작 및 활용을 돕기 위해 준비함

❖ 연수, 세부지침, 1학기 맞춤형 컨설팅을 통해 '2020 단위학교 학교폭력 예방교육 추진 방향'이 지속적으로 안내되어 각 학교에서 어울림 프로그램 운영 계획을 구체적으로 수립하였음

❖ 2학기에 예정된 협의회식 컨설팅을 통해 '함께 하는 어울림 교육 주간', '어울림 교육의 날' 우수 사례를 공유하도록 계획함

❖ 2학기 '어울림 교육 주간' 지정 확대하여 학년별로 역량별 기본 프로그램 전 차시를 운영할 수 있도록 안내함



9. 더 나은 학교폭력 예방교육을 위해

01 관리자

- 현장방문 컨설팅을 적극 지원해주시고 학교폭력을 예방하기 위해 어울림 프로그램이 꼭 필요함을 이해해 주셔서 감동입니다.
- 지금처럼 적극적인 응원과 지원을 해주시면 감사하겠습니다. 어울림 프로그램 운영을 위해 애쓰는 선생님들을 격려해주시는 한마디! 잊지 않겠습니다.

02 업무담당 교사

- 가장 힘써 주시는 선생님께 항상 감사드립니다. '학교폭력 예방교육 지원센터'를 즐겨 찾기에 추가하여 자주 찾아 주시고 학교 비밀번호도 쉽게 변경해주신 노력이 빛나 보입니다.
- 어깨동무 활동을 계획하실 때도 어울림 프로그램을 활용해주셔서 체계적인 학교폭력 예방교육이 완성되고 있습니다.

03 담임 및 전담교사

- 학생들과 매일 수업을 하시는 선생님들께서 어울림 프로그램을 운영해주시니 학교폭력 예방 효과가 눈에 크게 보입니다.
- 학교폭력이 발생할 수 있는 상황에 중점을 두고 지속적으로 다양한 활동을 운영 한다면 우리 학교에서, 우리 반에서 학교폭력 예방교육의 효과가 더욱 커지리라 믿습니다.

감사합니다!

삶의 힘을 키우는

따뜻한 경북교육

경상북도교육청
풍천풍서초등학교
교사 하수연

이미지 출처: presentationgo.com
flaticon.com

강원

도학초등학교 문승엽 교사

《슬기로운 컨설팅 생활》

2020

학교폭력 예방교육
강원도 컨설팅 사례 발표

도학초등학교 교사 문승엽

《슬기로운 컨설팅 생활》

-차례-

1. 강원도 예방교육 현황과 방향
2. 예방교육 컨설팅 전략 3가지
3. 상반기 컨설팅 주요 사례
4. 하반기 컨설팅 운영 계획

《강원도 예방교육 방향》

1. 학교폭력 예방교육 확대

- 어울림 프로그램 **전면 실시**
- 학교폭력 예방교육 **강화 지침 안내**

2. 집중 운영 및 지원

- 학교폭력 예방교육 운영 학교 **189개교** 선정 및 운영지원
- 사이버폭력 예방교육 운영 학교 **49개교** 선정 및 운영지원

3. 예방교육 컨설팅을 위한 인력풀 조직

- 학교폭력 예방교육 컨설턴트 **69명** 위촉 및 명단 안내

예방교육 컨설팅 전략

1. 컨설팅 중점 과제 선정

- 교육과정 연계 어울림 프로그램 운영
- 관계중심 생활교육 운영

2. 컨설팅 사전 준비

- 1월 컨설턴트 역량 강화 워크숍 실시

3. 슬기로운 컨설팅 추진 전략 선정

- 다이렉트(현장 방문형, 맞춤형) 컨설팅 활성화

컨설팅 중점 과제 선정

1. 중점 과제 선정의 필요성

- 효율적 컨설팅 시간 활용 및 효과 극대화
- 일관적인 학교폭력 예방교육 방향 안내

2. 중점과제 선정 과정

- 2020 학교폭력 예방교육 핵심 지침 분석
- 단위학교 컨설팅 요구 사항 예측

3. 중점과제 선정 내용

- 교육과정 연계 어울림 프로그램 운영

❁ 컨설팅 사전 준비 ❁

1월 컨설턴트 역량 강화 워크숍 실시



워크숍 운영내용

1. 강원도 예방교육 **계획** 및 **지침** 안내
2. 개정 어울림 프로그램 **역량 강화** 연수
3. 관계회복 프로그램 **실습**

❁ 슬기로운 컨설팅 추진 전략 ❁

1. 코로나19로 인한 컨설팅 추진 전략 변경 필요

- 온라인 개학 등 **학교 교육 계획 변경**
- **협의회식** 컨설팅 추진의 **어려움**

2. 슬기로운 컨설팅 추진 전략 설정

- **다이렉트(현장 방문형, 맞춤형)** 컨설팅 **활성화** 방안 마련

《슬기로운 컨설팅 추진 전략》

다이렉트 컨설팅 진행 방식

1 도교육청 : 예방교육 자료 및 컨설턴트 명단 안내

2 단위학교 : 컨설턴트에게 직접 컨설팅 의뢰

3 지역교육청 : 찾아가는 연수 지원 및 컨설턴트 매칭

《상반기 컨설팅 주요 사례》

컨설팅 사례 개요

1 봉오초(7.7.)

방식 현장 방문형 컨설팅

연결 교육지원청 매칭

특징 예방교육 운영학교

2 오희초(7.15.)

방식 현장 방문형 컨설팅

연결 단위학교 직접 연결

특징 어울림 운영 경험 없음

상반기 컨설팅 주요 사례

봉오초등학교 현황



학교 현황

- 강원도 화천군에 위치한 작은 학교
- 4학급, 학생 수 22명

학교 특징

- 학교폭력 예방교육 운영 학교
- 어울림 프로그램 운영 경험 다수
- 구성원의 예방교육 활성화 의지 강함

상반기 컨설팅 주요 사례

컨설팅 진행 과정

1 컨설팅 신청 : 화천교육지원청 찾아가는 연수 지원

2 담당자 사전협의 : 컨설팅 일정 및 현황 파악

3 컨설팅 주제 선정 : 어울림 교육과정 적용 방안 및 사례

4 컨설팅 실시 : 현장 방문형 컨설팅 실시

상반기 컨설팅 주요 사례

담당자 사전 협의 내용



1. 현재까지 학교폭력 예방교육 진행 상황은?

- **어울림 프로그램**: 학년 당 11차시 운영 계획을 협의를 통해 마련
- **어깨동무 활동**: 언어문화 개선 활동, 무학년 동아리 활동 운영
- **교사, 학부모 연수**: 교원학습공동체 운영 및 온라인 콘텐츠 활용

2. 컨설팅을 의뢰한 까닭은?

- 11차시 어울림 프로그램 운영: 운영시간 확보, 교과 재구성의 어려움
실제 교과 연계 운영 사례 및 경험 공유

상반기 컨설팅 주요 사례

봄오초 예방교육운영 계획분석



역량	학년별 확보 시수					
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
공감	3	3	3	2	4	
의사소통	3	1				3
갈등해결				2	1	
감정조절	1	1	3	1	4	
자기존중감		2	2	1		3
인식 및 대처		2		1		3
사이버어울림	4	2	3	2	2	2
계	11	11	11	11	11	11

학년별 확보 시수			
대상	교과	장제	계
1학년	11	-	11
2학년	11	-	11
3학년	11	-	11
4학년	11	-	11
5학년	9	2	11
6학년	11	-	11

학년군별 프로그램 구성 고려
- 활동내용 중복 고려

어울림 개정 내용 반영 필요
- 주요 개정 내용 안내

상반기 컨설팅 주요 사례

컨설팅 주제(어울림 프로그램 적용 방안) 해결



1. 어울림 프로그램 학년교육과정 적용 방안

- 선행연구 활용 안내 : 어울림 프로그램 성취기준 분석표
주학초 성취기준 정선자료

2. 실제 학년교육과정 적용 사례 공유

- 고성 관계중심 생활교육 연구회 자료 공유 : 학년별 교과 연계 자료
학년별 안전교육 연계 자료
실제 수업 적용 자료

상반기 컨설팅 주요 사례

오호초등학교 현황



학교 현황

- 강원도 고성군에 위치한 작은 학교
- 6학급, 학생 수 36명

학교 특징

- 일반학교(어울림 프로그램 권장 운영)
- 어울림 프로그램 운영 경험 없음
- 구성원간 예방교육 이해도 차이가 심함

상반기 컨설팅 주요 사례

컨설팅 진행 과정

- 1 컨설팅 신청 : 단위학교 직접 연결 -교원학습공동체 연수
- 2 담당자 사전협의 : 컨설팅 일정 및 현황 파악
- 3 컨설팅 주제 선정 : 학교폭력 예방교육의 이해
- 4 컨설팅 실시 : 현장 방문형 컨설팅 실시

상반기 컨설팅 주요 사례

담당자 사전 협의 내용



1. 컨설팅을 의뢰한 까닭은?

- 어울림 프로그램 운영 : 운영 **경험 부족**으로 인한 **시행 착오** 등의 어려움
- 예방교육 이해도 : 담당교사와 일반교사와의 **예방교육 이해도** 차이
- 어울림 프로그램 **전면 실시**에 대한 **체계적 준비** 필요

상반기 컨설팅 주요 사례

컨설팅 주제(학교폭력 예방교육의 이해) 해결



1. 학교폭력 예방교육 운영의 필요성 안내
 - 19학년도 학교폭력 **실태조사 결과** 분석 : 예방교육의 **필요성** 인식
2. 어울림 프로그램의 이해
 - 어울림 프로그램의 **개발 방향** 및 **운영 효과** 안내
3. 어울림 프로그램의 교육과정 적용 방안 안내
 - 실제 교육과정 적용 **예시자료** 공유
 - 프로그램 자료 **다운로드 방법** 및 실제 **수업 적용 사례** 공유

하반기 컨설팅 운영 계획

목표 : 보다 즐거운 컨설팅 생활

1 지속적인 컨설턴트 역량 강화 활동 운영

2 현장 방문형, 맞춤형 컨설팅 활성화 방안 마련

3 상반기 컨설팅 학교에 대한 지속적 지원



전남

봉황초등학교 김창환 교사

Prologue. 매일 오고 싶은 행복한 교실
수업에 정답이
없다고 생각합니다.





어울림프로그램 전남 컨설팅 사례발표

전라남도교육청
봉황초등학교 교사 김창환

발표순서

1. **전남** 컨설팅 사례(나주초, 전남외고)
2. 2020. **전남** 어울림프로그램 컨설팅단
양성 연수 소개
3. 2020. 상반기 **전남** 컨설팅 현황

발표1. **전남** 컨설팅 사례(나주초, 전남외고)



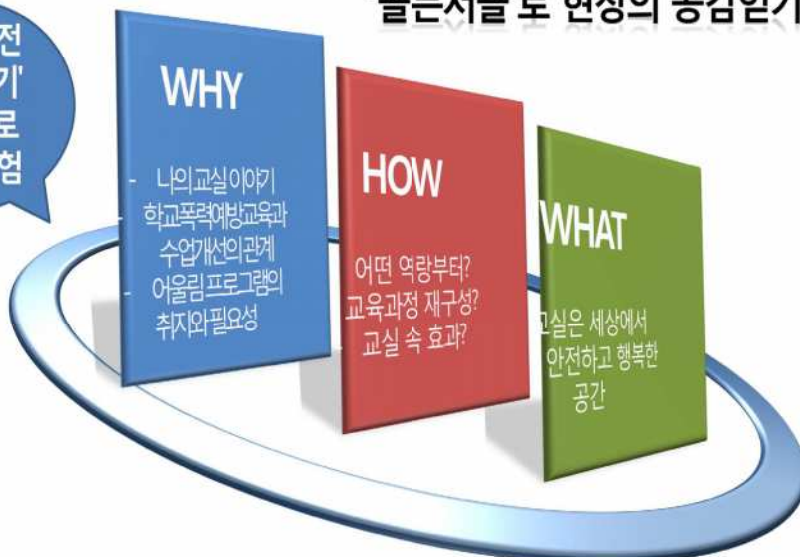
학교현장은 '어떻게' 보다 '왜'를 궁금해합니다.

**어울림 프로그램 적용
수업 사례로 현장의
'공감'을 얻자**

전남 어울림 프로그램 컨설팅의 흐름

'골든서클'로 현장의 공감얻기

컨설팅 전
'마음열기'
활동으로
수업 체험



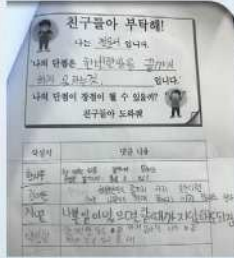
어울림프로그램 '공감' 역량 수업 체험

도입



- 1분동안 장점쓰기
- 칭찬사위

전개



- 내가 믿는 나는 누구입니까?
- 단점을 장점으로 만들어줘

정리



- 동료평가
- 단점을 쓰레기통에 버리기

어울림 프로그램 컨설팅 흐름

WHY



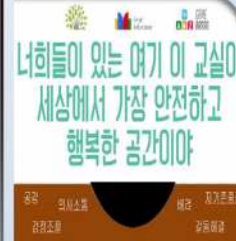
- (국가) 국가수준의 학교폭력예방프로그램 필요성
- (학교) 교육과정에 충실한 학교폭력예방프로그램 필요
- (학급) 나의 교실 이야기

HOW



- 어떤 역량부터 시작하지?
- 어울림 프로그램 적용 교육과정 재구성 어렵지 않을까?
- 어울림 프로그램은 교실 속 효과가 있을까?
- 코로나19 상황 속 디지털리터러시를 길러줄 수 있는 '사이버 어울림프로그램'

WHAT



- 학교는 안전하고 행복한 공간
- 매일 오고 싶은 행복한 교실
- 혼자가 아닌 '같이'의 가치
- 전문적학습공동체의 중요성

컨설팅 사례 - 나주초

1. 각 학년 역량 설정 필요

- 각 학년 학생들에게 필요한 역량을 학년별 협의를 통해 결정 후 교직원 협의를 통해 결정
- 중복없이 6년동안 최소 66차시 이상 어울림 프로그램 수업을 경험할 수 있도록 교육과정 설계

2. 교사연구회 및 공개수업 활성화

- 학년별로 '전문적 학습공동체'를 어울림 프로그램을 중심으로 조직하여 지속적인 연구 필요
- 어울림프로그램 공개수업을 학년별로 연 1회 권장하여 효과성에 대해 심도있게 이야기할 수 있는 협의회 자리 마련

3. 사이버 어울림 수업 활용 학교 지원

- '사이버 어울림 수업 활용 학교' 사업에 신청하여 교육과정 속 정보통신윤리교육을 진행할 때 적극 활용



컨설팅 사례 - 전남외고

1. 사이버 어울림 프로그램 적극 권장

- 블렌디드 러닝 선도학교로서 '디지털 리터러시' 교육으로 사이버 어울림 프로그램 적극 활용
- 사이버 어울림 프로그램을 통한 올바른 디지털 윤리의식 형성

2. 차시가 아닌 '활동' 중심의 수업 적용

- 단위 차시 전체를 어울림 수업으로 적용하는 부담이 있을 경우 처음에는 활동 하나씩 적용 시작
- 점진적으로 늘려나가 3년 교육과정 중 어울림 프로그램을 최소 33차시 이상 운영될 수 있도록 교육과정 설계



발표2. 2020. 전남 어울림프로그램 컨설팅단 연수 소개



혼자보다 '함께'하면 즐겁습니다.

수업나눔 할 수 있는
'Giver'들을 양성하자

연수 기획 의도

1. 어울림 프로그램 확산으로 인해 컨설팅 수요 증가

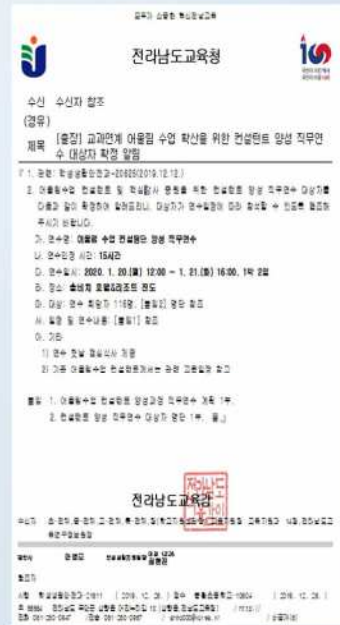
- '2020. 전남교육'에 의거하여 어울림 프로그램이 모든 학교급에 연간 11차시 이상 적용될 것을 권장
- 이로 인해 현장의 컨설팅 수요가 증가될 것으로 예상
- 하지만 전남의 지리적 여건 상 현재 인원만으로는 수요를 충족시킬 수 없을 것으로 판단

2. 어울림 프로그램 수업 적용 교사 증가

- 2018년부터 수업사례 중심의 컨설팅을 한 결과 현장에서 어울림 프로그램 수업을 적용하는 교사 증가
- 적용 교사들을 중심으로 컨설팅 의뢰 시 관내 자체에서 컨설팅을 소화할 수 있는 역량 강화 필요

2020. 교과연계 어울림 수업 확산을 위한 컨설턴트 양성 직무연수 소개

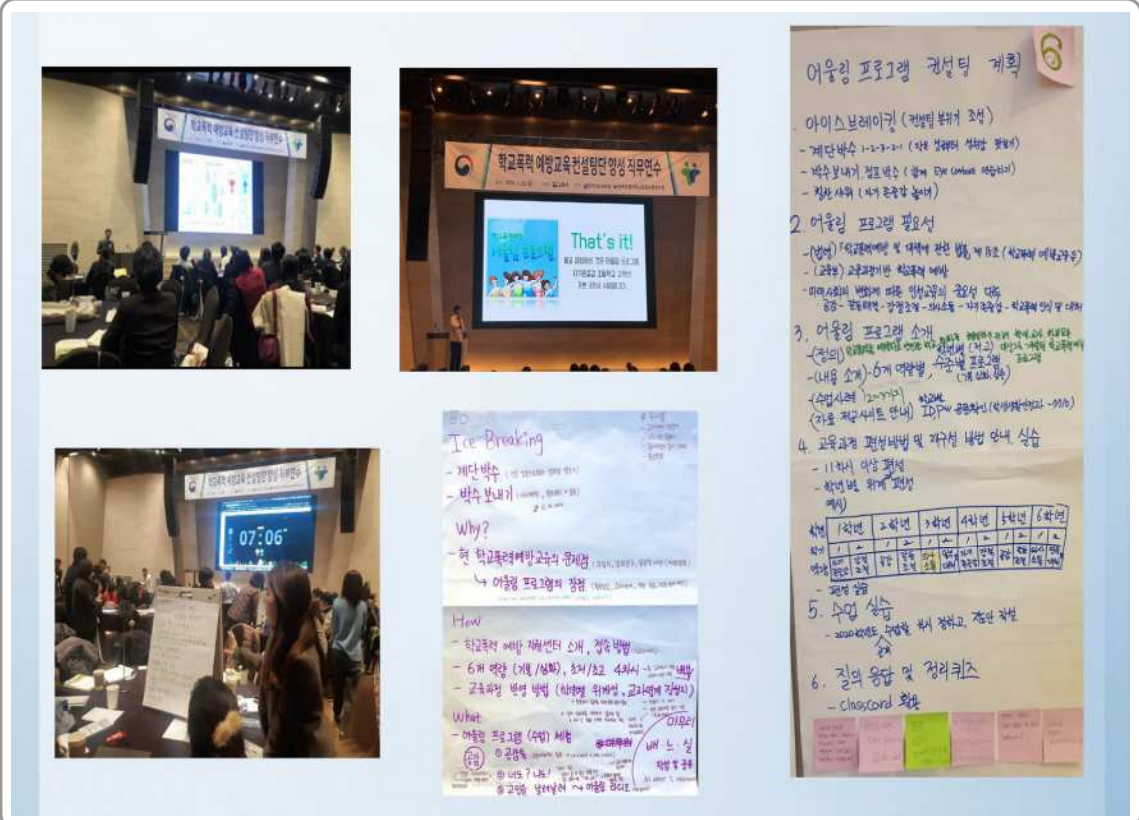
- 일시: 2020.01.20.-01.21. 15시간
- 장소: 진도 솔비치 호텔
- 참석인원: 강사20명, 연수생 115명
- 연수의 전체적 흐름
 - 어울림 수업에 대한 전반적 이해
 - 어울림 수업 체험
 - 어울림 수업 교육과정 재구성 실습
 - 나만의 컨설팅 FLOW 구성 후 공유



2020. 교과연계 어울림 수업 확산을 위한 컨설턴트 양성 직무연수 커리큘럼

□ 세부 일정안

일정	내 용	비고
1. 20. (일)	12:00~13:00	점심식사 및 등록
	13:00~13:10	개회 및 연수소개
	13:10~13:30	아이스브레이킹을 통한 관계 설정 활동
	13:30~15:30	어울림 수업의 목적과 필요성, 실천 사례와 결과
	15:30~16:00	어울림 수업의 교육과정 편성 방법 및 운영 사례
	16:00~18:00	어울림 수업 체험하기
	18:00~19:00	저녁식사
	19:00~20:00	어울림 수업 교육과정 재구성하기(분반: 초등, 중등)
	20:00~21:00	2020 학교폭력 예방교육 정책 방향
	21:00~22:00	어울림수업 강의 및 컨설팅의 실제 멘토링 활동, 10명 1조
	22:00~	휴식 및 취침
1. 21. (화)	07:00~08:50	기상 및 조식
	08:50~09:00	등록
	09:00~09:30	관계중심의 레크레이션 활동
	09:30~10:00	어울림수업 컨설팅 사례 발표
	10:00~12:00	나만의 어울림수업 컨설팅 계획하기
	12:00~13:00	점심식사
	13:00~15:00	어울림수업 컨설팅 배움광터
	15:10~16:00	2020. 핵심강사 및 컨설턴트 활동 안내
	16:00~17:00	어울림수업 컨설팅 칭찬 공유하기
	17:00	폐회



2020. 교과연계 어울림 수업 확산을 위한 컨설턴트 양성 직무연수 결과



• 2020학년도 컨설턴트 90명 양성

- 1학기 활동 가능: 64명

- 2학기 활동 가능: 26명

• 컨설턴트 근무지를 중심으로 각 시군 자체에서
컨설팅이 활발히 이루어 질 수 있도록 컨설팅단
구성

• 이 중 32명은 130 실시된 '한국청소년정책연구원 주관
컨설턴트 워크숍'에 참여하여 전국단위의 사례를 경험
후 컨설팅을 진행할 수 있도록 안내



발표3. 2020 상반기 전남 컨설팅 현황

어울림 프로그램 수업에 관심이 증가하였습니다.

2020. 상반기 전남 컨설팅 현황 안내

2020. 상반기 전남 컨설팅 현황

- 2020학년도 교육과정 연계 어울림 수업 컨설팅 운영 신청 수합
(학생생활안전과-1253)
- 신청 결과 총 **127개** 학교가 희망
- 컨설팅 내용
 - 어울림 수업 편성운영 계획
 - 교과수업 연계 방법
 - 어울림 수업의 실제

문화가 소중한 학교 전남교육



전라남도교육청



수신 수신자 참조
(경유)

제목 [안내, 통지] 2020. 교육과정 연계 어울림수업 컨설팅 운영 일정 안내

*1. 관련: 학생생활안전과-1253(2020.1.29.)

2. 인성역량 함양을 위한 어울림수업 정착을 위해 2020. 교육과정 연계 어울림수업 일정을 다음과 같이 안내합니다. 컨설팅 희망학교 및 컨설팅 소속교에서는 컨설팅이 효율하게 진행될 수 있도록 적극 협조해 주시기 바랍니다.

가. 기간 및 장소: 희망학교 요청 일자 및 장소(불일1 참조)

나. 대상: 희망학교 127교

다. 내용: 어울림수업 편성운영 계획, 교과수업 연계 방법, 수업의 실제

라. 기타 사항

- 세부일정은 컨설팅팀가 컨설팅 요청 학교 담당자에게 연락 예정
- 컨설팅 완료 후 컨설팅팀은 도교육청으로 결과보고서(불일2)를 담당자(장학사 안병도) 업무에 일괄 제출
- 컨설팅 수업은 도교육청에서 일괄 지원 예정
- 희망학교는 학교폭력예방교육 분야 컨설팅 실적으로 인정 가능
- ※ 컨설팅 대상학교에서는 컨설팅 이후 교육과정 연계 어울림수업이 실현될 수 있도록 적극 협조해주시기 바랍니다.

3. 교육지원청에서는 컨설팅 일정을 관련 업무 추진시 참고하시기 바라며, 해당 학교에서는 차후 컨설팅 신청 일정을 이용 바랍니다.

2020. 상반기 전남 컨설팅 배정

- 전년도에 활동했던 핵심강사 및 연수를 통해 양성된 컨설턴트들을 중심으로 컨설팅 배정 (총 인원 110명)
- 배정 시 각 컨설턴트들의 근무지를 고려 후 배정하여 각 시군 자체적으로 원활하게 컨설팅이 이루어질 수 있도록 지원
- 127개교 모두 상반기에 컨설팅을 요청하여 현재 진행중에 있음
- 컨설팅 방법은 '현장 방문형' 을 원칙으로 하되 사회적 거리두기 단계에 따라 양방향 원격연수 진행도 가능

2020. 어울림수업 정착을 위한 컨설팅 일정

연번	지속	학교명	학교명	연일		장소	컨설팅		
				월	일		소속	직위	성명
목포	초	목포중앙초	2	20	2020	과학실	목포중앙초	수석교사	000
목포	초	목포중앙초	2	20	2020	과학실	목포중앙초	교사	000
목포	초	목포중앙초	2	25	2020	본교 3층 4학년	목포중앙초	교사	000
목포	초	목포중앙초	3	5	2020	영어실	목포중앙초	수석교사	000
목포	초	목포중앙초	4	1	2020	도서관	목포중앙초	교사	000
목포	초	목포중앙초	5	20	2020	연수실	목포중앙초	교사	000
여수	초	신동초	2	17	2020	영어실	여수중앙초	교사	000
여수	초	죽림초	2	18	2020	본교 시청각실	죽림초	수석교사	000
여수	초	생동초	2	20	2020	보건교육실	외서초	교사	000
여수	초	신기초	2	20	2020	연수실	죽림초	수석교사	000
여수	초	죽림초	2	25	2020	스마트실	신동초	교사	000
여수	초	소호초	3	10	2020	도서관	죽림초	교사	000
여수	초	대우중학교	3	11	2020	다목적실	여수중앙초	교사	000
여수	초	소라초	3	30	2020	멀티미디어실	외서초	교사	000
여수	초	대우중학교	4	6	2020	연수실	죽림초	수석교사	000
순천	초	순천북초	2	18	2020	과학실	순천중앙초	수석교사	000
순천	초	순천중앙초	2	19	2020	학생회의실	순천중앙초	교사	000
순천	초	말마초	2	18	2020	말마초	말마초	수석교사	000
순천	초	순천중앙초	2	19	2020	영어교실	순천중앙초	교사	000
순천	초	순천중앙초	2	20	2020	교사연수실	순천중앙초	수석교사	000
순천	초	순천중앙초	2	20	2020	본교학생회의실	말마초	수석교사	000
순천	초	순천중앙초	2	20	2020	보건영양교육실	순천중앙초	교사	000
순천	초	순천중앙초	2	20	2020	연수실	순천중앙초	교사	000
순천	초	순천중앙초	2	21	2020	시청각실	순천중앙초	교사	000
순천	초	순천중앙초	2	21	2020		순천중앙초	교사	000
순천	초	영주초	2	21	2020	도서관	순천중앙초	교사	000
순천	초	외서초	2	21	2020	1학년 교실	죽림초	수석교사	000
순천	초	순천중앙초	2	21	2020	학생회의실	순천중앙초	교사	000
순천	초	신대초	2	27	2020	본교3층 회의실	순천중앙초	수석교사	000

Epilogue. 선생님에게 어울림 프로그램이란?

Good Education is
all about Relationship

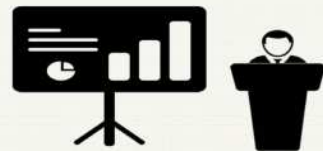
- John Bergman -

경청해주셔서 감사합니다.

경기

모가중학교 정용수 교사

2020 학교폭력예방 컨설팅단 워크숍
경기 지역 컨설팅 사례발표



Created by Wilson Joseph
from the Noun Project

경기 학교폭력 예방교육 컨설턴트 정용수

목 차

01. 현황

02. 컨설팅 개요

03. 컨설팅 실제

04. 효과 및 제언

01. 현황

2020 경기교육 현황



- ◆ 학교: 4691개교
- ◆ 학생: 1,670,684명
- ◆ 학교폭력예방 운영교: 196교
- ◆ 컨설턴트: 6개 권역, 27명

01. 현황

컨설팅 주요 중점사항

1. 학교교육과정 운영계획 수립 내용 점검 및 지원
2. 교과 및 창의적 체험활동 연계한 어울림 프로그램 편성
3. 어울림 프로그램(사이버 어울림) 학급별 4차시 이상 운영
4. 학교 특색을 반영한 어깨동무 활동과 연계 운영

01. 현황

현장의 목소리(반응)

1. **또!** 교육과정 연계
2. (운영학교) 신청교사 ≠ 운영교사
3. 너무 복잡하고 많은 프로그램 내용 → **엄두가 안나요!!**
4. 담당자(담당교사)만의 업무 인식
5. 너무 흔한 ‘어울림’ 예) 다문화, 유치원, 예술축제, 공간조성, 자치회, 탈북학생

02. 컨설팅 개요

컨설팅 목표

1. **(정책안내)** 예방교육 및 예방활동에 대한 이해
 - 어울림 프로그램, 어깨동무활동 정확한 이해
2. **(정책안착)** 하고싶은 교육프로그램으로 행동변화
 - 단위학교 스스로 필요성을 느껴서 자발적 적용

02. 컨설팅 개요

컨설팅 연간 계획



03. 컨설팅 실제

목표1. 정책 안내

1. 계획서 맞춤형 컨설팅

- 권역별 컨설턴트 사전 협의
- 컨설턴트별 담당교 운영교사 메신저 그룹
→ 상시 컨설턴트 체제 구축

[중점사항]

- ✓ 교과 및 창의적 체험활동 연계 어울림 프로그램 운영 계획
- ✓ 교원 및 학부모 대상 학교폭력 예방 어울림 프로그램 운영 계획
- ✓ 교사학습 공동체 운영 계획
- ✓ 어깨동무활동 운영 계획
- ✓ 예산 사용계획 등

03. 컨설팅 실제

목표1. 정책 안내

2. 권역별 협의회식 컨설팅

- 학교폭력예방 정책 이해
- 권역별 우수 사례 나눔
- 질의 응답

[운영내용]

- ✓ 사전에 운영상의 질의 등을 중심으로 의견 수렴
- ✓ 6개 권역으로 나누어 실시하되, 학교급별로 분임을 구성하여 운영
- ✓ 대표 지역에서 마련한 컨설팅 장소에서 권역별 컨설턴트(4~5명)단위로 운영
- ✓ 예방교육 운영교·SW 교육선도학교 담당자 대상으로 진행
- ✓ 교육지원청별 현장지원단 참석

03. 컨설팅 실제

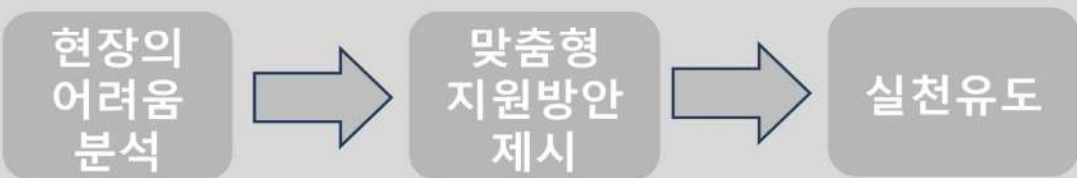
| 권역별 협의회식 컨설팅 |



03. 컨설팅 실제

목표2. 정책 안착

3. 학교별 컨설팅(맞춤형/방문형)

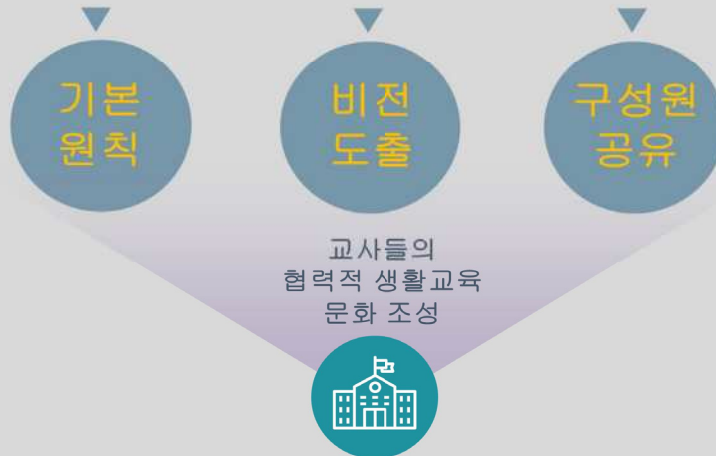


교과교육과정연계 를 넘어
학교교육과정연계 로 안착화!

03. 컨설팅 실제

목표2. 정책 안착

➤ 현장의 어려움 1: 책임(교과담당)교사 만의 업무



03. 컨설팅 실제

목표2. 정책 안착

➤ 현장의 어려움 2: 너무 많은 교육 자료

◆ 전문적 학습 공동체 운영

(공동연구+공동실천 → 동반성장)

- ✓ 어울림 전문적 학습 공동체 운영 → 어울림 프로그램 연구 + 실천
- ✓ 제안수업을 통해 함께 성장

03. 컨설팅 실제

| 어울림 전문적 학습공동체 |



프로젝트명	학교폭력 없는 우리학교 만들기	차시명	학교폭력 피해 공감하기
관련 어울림 프로그램	어울림 프로그램 기본 Ⅲ <공감> 영역 3차시 계구상		
단계 (시간)	학습목표	1. 학교폭력의 실태를 이해한다. 2. 학교폭력 피해자의 상처를 공감한다.	자료 및 유의점
도입 (5분)	▶ 차시목표제시	◦ 상취기준을 확인한다.	
	▶ 개념정리	◦ 학교폭력에 대한 정의 확인 - 다양한 사례를 퀴즈로 학교폭력에 대한 정의를 확인	PPT
전개 (35분)	▶ 실행학습	◦ 사이버 폭력 체험 - 스마트폰 어플(사이버폭력백신)을 활용하여 사이버 폭력 피해학생 감정이입을 통한 공감하기 - 사이버 폭력 체험 후 생각 나누기	스마트폰
	▶ 영상시청	◦ 대구 학교폭력 자살 학생 관련 영상 시청 - 학교폭력의 피해로 자살한 학생의 영상을 통해 학교폭력 피해학생 심층 공감	TV PPT
	▶ 체험학습	◦ 학교폭력 피해학생 공감 사위활동 - 학생들을 큰 원형으로 자리매김 하고 원형 안에 클루터로 뽑은 학교폭력 피해학생의 사진을 놓음 - 피해학생의 아픔을 공감하며 위로를 해주는 말을 적어봄 - 공감사위 활동을 하며 피해학생을 위로하고 소감을 나눔	피해학생 사진 포스트잇
정리 (5분)	▶ 학습내용정리	◦ 학교폭력 피해학생 공감 및 나의다짐 발표 ◦ 프로젝트 다음 차시 예고 <감동해결 아이디어 구상>	PPT

02. 컨설팅 실제

목표2. 정책 안착

➤ **현장의 어려움 3: 계획서에만 있는 예방교육**
/ 학생들의 관심 부족

◆ 일시점 교육 실시(어울림의 날)

- ✓ 일시: 2020. 3. 3. 2교시
- ✓ 대상: 모든 교사와 학생
- ✓ 방법: 역량중심 교과통합 일시점 교육
- ✓ 사전준비: 2월 교육과정 워크숍

03. 컨설팅 실제

| 일시점 교육 1 |

학교폭력예방의 날 운영 단계



03. 컨설팅 실제

| 일시점 교육 2 |



03. 컨설팅 실제

| 일시점 교육 3 |



03. 컨설팅 실제

목표2. 정책 안착

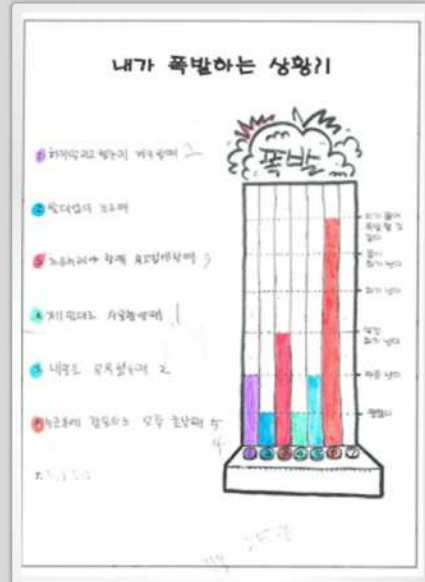
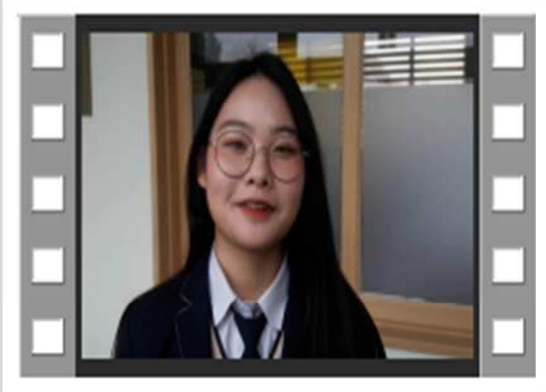
➤ **현장의 어려움 4: 학교폭력예방 교육 말고도 할 일 많음**
/ 소비만 되는 어울림 교육

◆ 어울림 프로그램 연계 교육활동

- ✓ 각종 캠페인 활동 활용 예) 나-전달법을 활용한 애플데이
- ✓ 교내 대회 활용 예) 학교폭력예방 퀴즈대회, 토론대회
- ✓ 수행평가 활용 예) 포트폴리오 평가

03. 컨설팅 실제

| 어울림 프로그램 연계활동 |

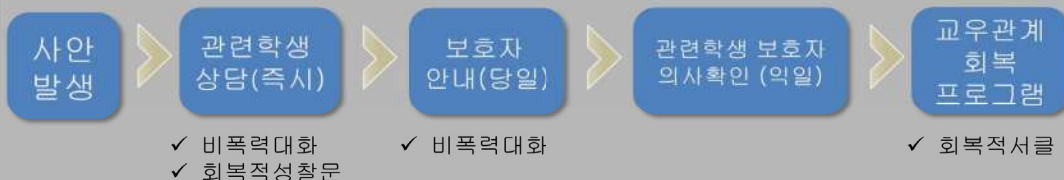


03. 컨설팅 실제

목표2. 정책 안착

➤ 현장의 어려움 5: 사안처리할 시간도 부족한 학교

◆ 어울림 프로그램을 활용한 사안처리 절차



감사합니다

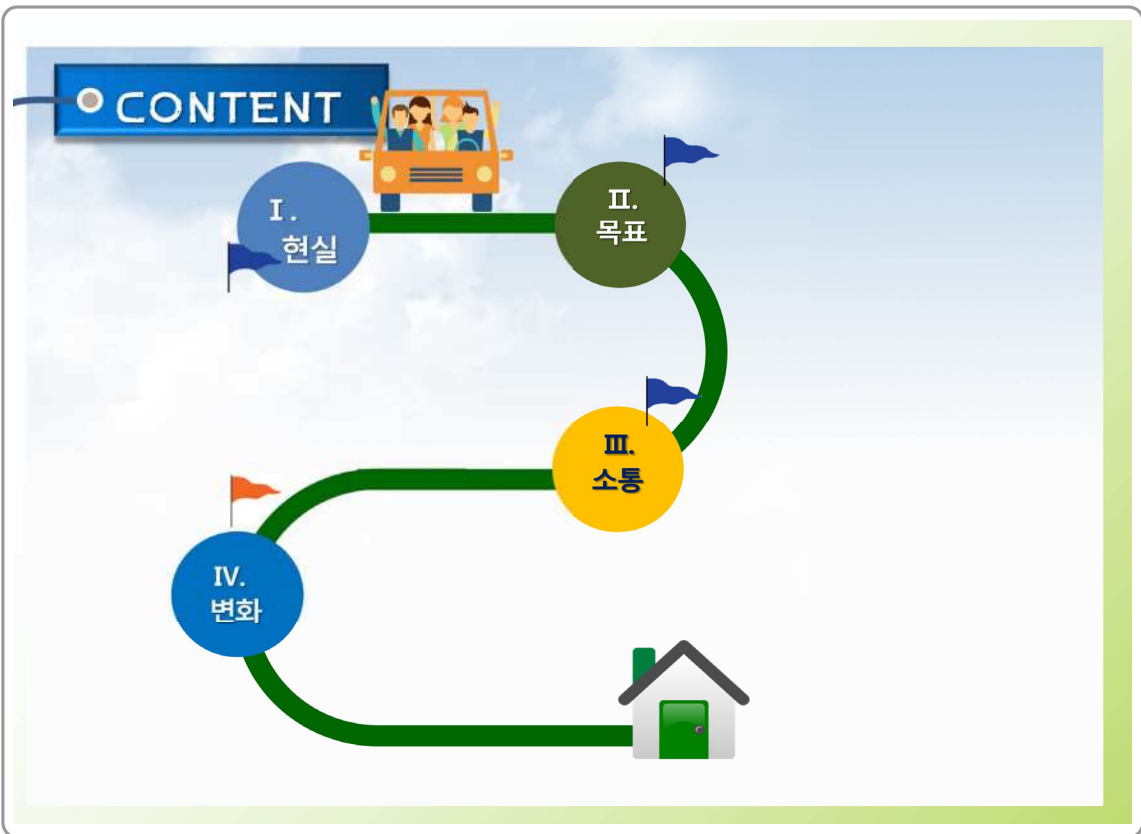
대전

대전갑천중학교 신성철 교사

2020 학교폭력 예방교육 어울림프로그램 컨설팅단 워크숍

어울림프로그램 컨설팅 사례 발표
(대전)

대전갑천중학교 교사 신 성 철



I. 현실

현재 실제로 존재하는 사실이나 상태



교사 및 담당 교사의 상황

1. 어울림프로그램 지식 부족
2. 업무에 대한 막연한 두려움
3. 이런 것 까지...(수업만 잘 하면 되지)
4. 생활지도부 일 가뜩이나 많은데...



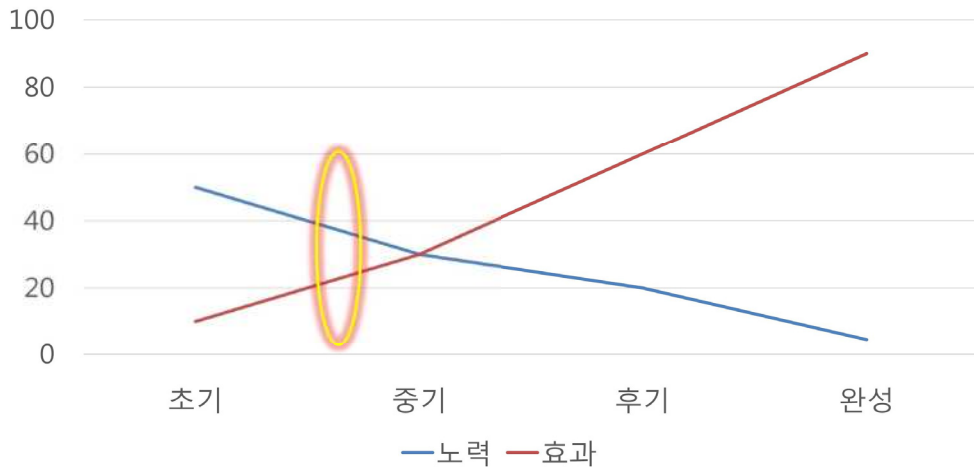
II. 목표

도달해야 할 곳을 목적으로 삼음.





어울림 프로그램 노력과 효과의 관계



III. 소통

'뜻이 서로 통하여 오해가 없음.'



컨설팅단 원칙

1

컨설팅단 협력

2

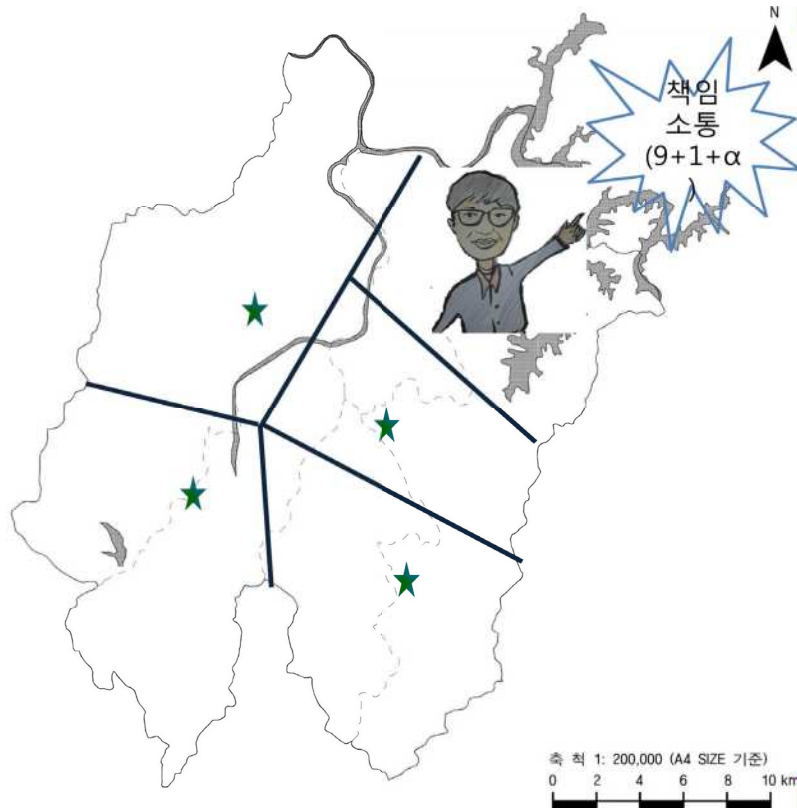
전문가 집단

3

개인(책임제)

컨설팅단 구성

연번	소속	직위	성명	대상학교 (수)
1	00초등학교	교사	권00	38
2	00초등학교	교사	주00	39
3	00초등학교	교사	이00	37
4	00초등학교	교사	조00	39
5	00중학교	교사	이00	32
6	00중학교	교사	임00	34
7	00중학교	교사	신00	34
8	00중학교	교사	홍00	33
9	00중학교	교사	황00	28



컨설팅 중점 사항

1

어울림프로그램 적용 현황 파악

2

현장 실행의 어려움 점검

3

프로그램 운영의 탄력적 적용 방안

컨설팅 중점 사항

4

학교별 운영 정보 교류 및 우수 사례

5

기타 학교 지원 사항 파악

6

관계 형성

필수 운영 사항

1

11차시 이상 운영(사이버 3시간)

2

학부모 연수

3

교사 연구회 운영

대전 컨설팅 운영 요약

어울림 컨설팅



운영 결과

■ 대전 전체 학교(307교) 1회 이상 컨설팅 실시

■ 협의회 : 276교, 맞춤형 : 31교
협의회+맞춤형 : 58

■ 만족도 결과(매우만족 90.2%,
만족 7.2%, 보통 2.6%)

운영 결과

- 소통을 통해
어울림프로그램에 대한 인식 개선
- 학교폭력 예방 교육 내실화
- 담당자의 심리적 안정



IV. 변화

'변화는 사막에도 비를 뿌린다.'





교과	학년	단원명(차시)	학습 주제	마음활동 요소
국어	1	4 갈등을 넘어 소통으로 (15/15)	(2) 배려하며 말하기	자기 타인 존중
	2	1. 소통하고 공감하는 삶 (7/8)	(2) 공감하며 듣기	자기 타인 존중
	3	5. 가치 있는 삶 (3-4/15), (11/15)	(1) 글에 담긴 삶 (2) 자서전 쓰기	자기 타인 존중
한문	1	4. 나도 모르게 썼던 성어 (3/3)	통치체제의 정비	폭력인식및대처
	2	20. 도로 답을 수 없는 말 (2/15)	도로 답을 수 없는 말	타인 존중
사회	1	VII-1. 사회화와 청소년기 (2/5)	청소년기 자아정체성 확립	자기 존중
	2	VI. 조선사회의 변동 (7/10)	새로운 문화의 발전	공감
역사	1	VIII 지역 세계의 형성과 발전 (10/10)	유럽 세계의 형성과 발전	공감
	3	I-1. 외세의 침략적 접근과 개항 (1/4)	통치체제의 정비	타인 존중
영어	1	Lesson 3 Helping Hands (2/10)	학급 규칙 만들기	감정 조절
	3	Lesson 3 You Can Be a CEO! (1/17)	성공한 기업가에 대한 조사	감정 조절
진직	1	I. 자아 이해와 사회적 역량 개발 (11/15)	3 바람직한 대인 관계	공감
	2	4 의사소통을 잘하는 방법 (1/1)	역할극으로 의사소통방법 익히기	의사소통
가	1	IV. 진로디자인과 준비 (1/1)	1. 진로의사결정 유형	의사소통
	2	2. 청소년의 성과 친구관계 (3/6)	성폭력 예방 및 대처법	폭력인식및대처
체육	1	1. 건강 활동 (1~3/3)	흡연의 폐해, 음주 예방 교육	폭력인식및대처
	2	2. 건강 활동 (1~2/2)	청소년 흡연, 음주 예방 교육	폭력인식및대처
미술	1	3. 건강 활동 (1~3/3)	흡연, 음주의 폐해 및 예방교육	폭력인식및대처
	2	임체 캐리커처 (1/6)	의사소통을 통한 친구 특징 파악	의사소통
과학	1	중산 작용 (4/4)	실험	갈등해결
	2	혼합물의 분리2 (6/7)	분열의 결정	갈등해결
수학	1	체형 수학 (5/9)	수학 만들기	감정 조절
	2	II. 인수분해와 이차방정식 (5/8)	1. 인수분해 01. 다항식의 인수분해	폭력인식및대처
도덕	1	2. 이차함수 $y = ax^2 + bx + c$ 의 그래프 (4/5)	02. 이차함수 $y = ax^2 + bx + c$ 의 그래프	공감
	2	I. 자신과의 관계 (1~2/2)	2-2도덕적 상상력과 민감성	갈등해결
	2	I. 타인과의 관계 (1~2/2)	1-1. 정보화 사회의 도덕문제	갈등해결
	3	II. 우리·타인과의 관계 (1~4/4)	2-3. 평화적인 문제해결은 어떻게 가능한가?	갈등해결

사회(1학년)	국어(2학년)
 1. 자아 이해와 사회적 역량 개발 3. 바람직한 대인 관계 - 공감	 1. 소통하고 공감하는 삶 (2) 공감하며 듣기 - 자기 존중, 타인 존중
한문(2학년)	영어(3학년)
 20. 도로 답을 수 없는 말 - 타인 존중	 - Lesson 3 You Can Be a CEO! - 성공한 기업가에 대한 조사 - 공감

체육(1, 2, 3학년)



- 1. 건강 활동-약물
- 신체활동을 통한 흡연, 음주 예방교육
- 학교폭력 인식 및 대처

진로직업



- IV.진로디자인과 준비
- 진로 합리적인 의사결정 선택
- 의사소통

도덕



- I.자신과의 관계
- 자신의 장점을 나열하고 갈등상황 해결하기
- 갈등해결

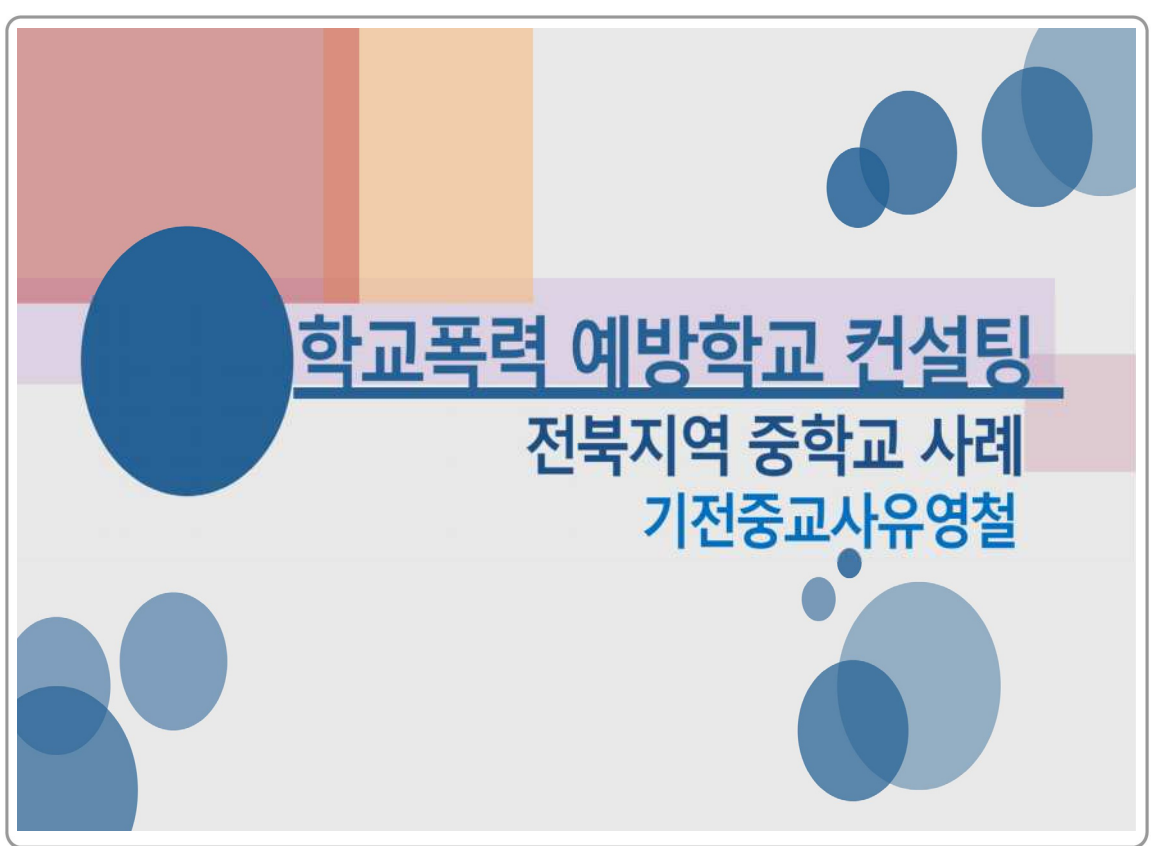


감사합니다!



전북

전주기전중학교 유영철 교사



학교폭력 예방학교 컨설팅
전북지역 중학교 사례
기전중교사유영철

전북 학교폭력예방 운영학교 현황



- 관내 773개교
- 운영 학교-424개교
- 초등학교-243개교
- 중학교-117개교
- 고등학교-61개교
- 특수-3개교
- 컨설턴트-13명(초:8 중:3고:2)

전북 학교폭력예방 컨설턴트 현황



- 초등학교-243개교
컨설턴트 한 분이 약30개교 정도
- 중학교-117개교, 고등학교-61개교
컨설턴트 한 분이 35개교 정도
- 특수-3개교(초등이 담당함)

전북 학교폭력예방 컨설팅 현황



- 지역협의회-20%
- 현장방문-20%
- 메신저-40%
- 유선, 휴대전화-20%
- 2020.02월~07월

컨설팅방향성1-학교교육계획 관련

- ◆ 연간 교육계획에 어울림 역량 모듈 6차시(사이버 1차시 이상 필수) 이상 반영을 권장함.
- ◆ 연간 교육계획에 어울림 시수 반영이 안된 경우 내부 결재를 득한 후 시행할 것을 권장함.
- ◆ 예방교육 시수 반영은 연중 분산하거나 학기 집중해서 편재할 수 있음.
- ◆ 시수는 교과시간이나 창체시간을 모두 활용함.

컨설팅방향성2-학교교육계획 관련

- ◆ 학교 교육계획 수립 이전 2월에 모델이 되는 학교의 우수사례를 제공함.
- ◆ 예방교육을 계기교육 중심에서 탈피 어울림 모듈을 활용하여 교과시수로 반영을 권장함.
- ◆ 창체시간에 예방교육을 배정하여 학폭관련 전문강사 강연, 학교 전담 경찰 강연, 인성부장 훈화 등으로 시수를 배정할 수 있음.

컨설팅방향성3-어울림 역량 반영 관련

- ❖ 어울림 역량이 적용되는 관련 교과 단원을 발굴하여 학기 시작 전에 제공하여야 함.
- ❖ 학년별 선정된 모듈에 맞는 프로젝트 운영을 권장함.
- ❖ 2학기 학교폭력예방을 위한 다양한 인성교육 프로젝트를 제시함.

컨설팅방향성4-어울림 역량 반영 관련

- ❖ 학교교육계획에 어울림 역량을 교과 시수로 반영하도록 유도함.
- ❖ <http://stopbullying.re.kr>(학교폭력예방교육지원센터)
- ❖ www.dorandoran.go.kr (도란도란 학교폭력예방)
- ❖ <http://neti.go.kr>(중앙교육연수원)
- ❖ 학년별로 어울림 역량이 집중되어 반영되도록 유도함.

컨설팅방향성5-예산집행, 교사공동체 관련

- 프로그램 취지에 맞지 않는 예산은 추경에 재편성
- 학년별 예산 배분(모듈수업 적용에 필요한 물품 구입)
- 일회성 행사 관련 예산은 삭제
- 어울림 프로그램 취지 안내 및 모듈 수업 적용안 공유
- 권역 별 긴밀한 학교 비운영교 교사와 함께 협의회 운영

운영학교 업무 담당자 고충 사례1

- ✓ 이전 담당자에게 업무 인수를 인계 받지 못함.
- ✓ 교사 이력이 낮거나 신규 교사에게 인성부장 업무와 함께 운영학교 업무를 인계함.
- ✓ 교사 이력이 높은 교사의 경우 업무의 부담감으로 또는 피상적업무로 파악함.
- ✓ 업무 컨설팅에 대한 막연하게 거부감이 있음.

운영학교 업무 담당자 고충 사례2

- ✓ 학기 개시 전 예방교육 계획과 사업에 대한 연수를 희망함.
- ✓ 이전 담당자에게 업무 인수를 인계 받지 못함.
- ✓ 교사 이력이 낮거나 신규 교사에게 인성부장 업무와 함께 인계함.
- ✓ 교사 이력이 높은 교사의 경우 업무과중 또는 피상적업무로 파악함.
- ✓ 업무 컨설팅에 대한 막연하게 거부감이 있음.

남원 하늘중 학교 현황

- 설립 : 공립
- 현황 : 각 학년
5학급 특수 2학급
전체17학급
- 학생수: 남200명
여209명 총409명
- 교원수 : 36명



남원 하늘중 사례-학교연간계획

- 인성중심 교과 교육시수 배정(숫자는 시수)
1학년:국어2, 도덕-1, 사회1, 사회-1, 한문-1
2학년: 국어1, 도덕1
3학년: 도덕1 국어2사회1 도덕1
- 학교폭력예방교육 교과시수 배정(5차시)
1학년(공감):도덕1, 국어2,사회1, 한문1
2학년(성폭력):보건2,가가1,국어1,도덕1
3학년(의사소통):국어2,도덕2,사회1
- 인권교육 교과시수 배정
1학년:국어1,사회2,도덕1,한문1
2학년:국어1,도덕1
3학년:도덕1,사회3



남원 하늘중-인성 인권 주간 계획

➤ 일정: 12월 8일~18일

- 청소년 인권, 노동교육
- 관련 영화감상 및 감상문
- 인권UCC제작 및 발표
- 학교폭력 예방교육



남원 하늘중 운영을 위한 제언

- 학교 교육계획 상 인성교육, 인권교육, 학교폭력예방교육의 교과 시수 반영이 모범적인 사례임.
- 학교 인성인권교육주간 편성을 어울림 프로그램으로 인식하고 있어 영역과 개념의 구분을 제시함.
- 어울림 프로그램과 역량 모듈에 대한 인식 공유 및 학년별 어울림 역량 별로 교과 시수에 집중해서 배정하기를 권유함.
- 예산집행 계획이 12월 교육 주간에 집중되어 있음.
- 교사학습공동체 운영에 대한 인식개선과 예산집행이 가능하다는 것을 공유함.

남원 산내중 학교 현황

- 설립 : 공립
- 현황 : 각 학년1학급
통합교육반1학급 전체4학급
- 학생수: 남16명 여14명
총30명
- 교원수 : 11명



남원 산내중 사례-학교연간계획1

- ◆17년~19년 학교폭력 발생건수
0건
- ◆회복적 생활교육주간-5월, 9월
어울림 프로그램 관계개선모듈
운영
- ◆찾아가는 예방교육-6월, 11월
전교생 대상



남원 산내중 사례-학교연간계획2

◆학교폭력예방교육 교과시수 배정(숫자는 시수)

1학년:도덕1,국어2,사회1,보건2

2학년:기가1,국어1,도덕1,한문1

3학년:국어2,도덕1,사회1

◆인성교육 시수배정(숫자는 시수)

1학년:도덕1,국어2,사회1,한문1

2학년:국어1,도덕1,한문1

3학년:국어2,사회1,도덕1

남원 산내중-활동중심 예방교육

◆ 교육과정 연계한 사제동행

프로그램-5월 체험학습,

10월마라톤행사, 11월역사체험

◆ 학교폭력예방 포스터 만들기-

9월,교과융합수업

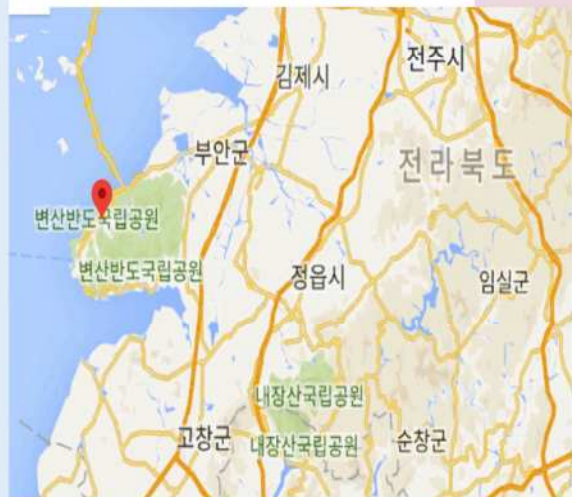


남원 산내중 운영을 위한 제언

- 어울림 프로그램과 역량 모듈에 대한 인식 공유 및 학년별 어울림 역량 별로 교과 시수에 집중해서 할 것을 제시함.
- 연간 교육계획에 어울림 예산집행이 계획되지 않은 경우 내부 결재를 득한 후 시행할 것을 권장함.
- 교사학습공동체 운영에 대한 인식개선과 예산집행이 가능하다는 것을 공유함.

변산서중학교 현황

- 설립 : 사립(혁신학교)
- 현황 : 1학년1학급,
2학년2학급,3학년2학급
전체5학급
- 학생수: 남30명 여38명
총68명
- 교원수 : 11명



변산서중 사례-학교연간계획

- ◆학교폭력 예방교육-계기교육 중심
- ◆수업 머리 인성교육-전 교과 수업 시작 전 5분
- ◆어울림 프로그램 공감 역량 실시 계획- 5월,10월
- ◆교사학습공동체 운영



변산서중-활동중심 예방교육

- ◆학급회의를 통한 예방활동-언어 개선 수시 활동
- ◆학교폭력 토론, 동영상 관람 후 나의 생각 쓰기, 결과물 전시
- ◆학생 자치회를 통한 캠페인 5월, 11월



변산서중 운영을 위한 제언

- ◆ 계기교육중심의 예방교육 시수배정에서 벗어날 것, 어울림 역량 모듈 6차시(사이버 1차시 이상 필수) 이상 반영 할 것을 제시함.
- ◆ 연간 교육계획에 어울림 시수 반영이 안된 경우 내부 결재를 득한 후 시행할 것을 제시함.
- ◆ 연간 교육계획에 어울림 예산집행이 계획되지 않은 경우 내부 결재를 득한 후 시행할 것을 권장함.

즐
복

한 하루 되기를 바랍니다.

Charlie Yu

경남

내동중학교 박민규 교사

2020. 학교폭력 예방 교육
상반기 컨설팅 우수사례 발표



목 마른 사람이 우물을 판다.
자발적 변화, 맞춤형 컨설팅

경 상 남 도 교 육 청
컨설턴트 박민규

발표 순서

1. 들어가기 - 답변하기 가장 어려웠던 질문들
2. 컨설팅 개요
3. 컨설팅 추진 배경
4. 컨설팅 추진 목적
5. 경남 교육청만의 컨설팅 특성
6. 컨설팅 의뢰 내용 분석
7. 컨설팅 의뢰 내용 분석에 따른 사례 공유
8. 경남 교육청 컨설턴트들의 한마디!



컨설팅 중 가장 답변하기 어려웠던 질문들?



어울림 프로그램을 적용 하면 수학 공식처럼 바로 예방 효과가 나타나나요?



아이들이 모두 같을 순 없지요.

중요한 건 **학생들이 중심**에 서야
합니다. 갈등과 해결과정에 주체
가 돼 어울림 프로그램을 만나면
분명 효과가 있습니다.



어울림 프로그램을 편성
운영할 순 있겠습니다.

하지만 **실제 수업에 적용**
하는지 확인해야 하나요?



모두 확인할 수 있을까요?

좋은 책을 사주는 것처럼 어울림프로
그램을 편성 운영할 순 있지만 직접
경험하지 않으면 문제입니다. **전문적**
학습공동체로 스스로 우물을 파게
해야 합니다.



이처럼



경남교육청 선생님들의 컨설팅
의뢰 내용은 **다양**했고 컨설팅을
수용하는 모습은 **진지**하고 힘든
길을 마다하지 않았습니다.

경남 교육청 컨설팅 개요

- (컨설팅 기간) 5, 6월에 집중, 7월 17일 1학기 마지막 컨설팅
- (컨설턴트 구성) 42명(관리자 5명, 초등 30명, 중등 7명, 특수2명)
- (컨설팅 요청 학교) 44개교(초 25교, 중 12교, 고 7교)
- (컨설팅 운영 방법)
 - 온라인 컨설팅 70%, 현장 방문형 컨설팅 30%
 - **맞춤식** 컨설팅 실시(유선/온라인 병행)
 - **변화를 이끌어내는** 소통과 협력 **나눔**이 중심이 되는 컨설팅
 - 사이버폭력예방 교육 중점 컨설팅단 운영(20학년도 중점)



경남 교육청 컨설팅 추진 배경

• (컨설팅 배경)

- 인성교육을 기반으로 학교폭력 예방 역량 강화에 초점
- 국가 수준 예방프로그램(어울림 프로그램) 운영으로 학교폭력 근절 도전
- 교육과정과 연계해 학교폭력 예방 교육의 효율성 증대
- 일회성 컨설팅은 지양, 지속적인 컨설팅으로 학교폭력 예방교육 상시 지원



경남 교육청 컨설팅 추진 목적

• (컨설팅 목적)

- 지역별, 영역별 전문 컨설팅단 운영으로 즉각적, 지속적 컨설팅 체제 구축
- 어울림(사이버) 프로그램 안정적 운영을 위해 경남 도내 모든 학교 현장 컨설팅 지원(19학년도 대비 컨설턴트 41% 증원)
- **전문적 학습 공동체 활성화를 통한 학교폭력 예방 및 근절(★)**



경남 교육청 컨설팅 특성

- 전문적 학습 공동체 활성화를 통한 자발적 변화
- 수준별 맞춤형 컨설팅
- 지속 가능한 컨설팅 체제 구축



경남 교육청 학교폭력 예방 컨설팅 의뢰 내용

- 어울림 프로그램 교육과정 편성, 운영 자문 요청 학교
 - > 18개교 40%
- 학교폭력 사안 처리 요청, 사안 발생 시 집중 컨설팅 요청
 - > 8개교 20%
- 사이버폭력예방교육 10%
 - > 5개교 10%
- 회복적 생활 교육, 전문적 학습 공동체 운영
 - > 14개교 30% (2019학년도 대비 증가 추세)



어울림 프로그램 교육과정 편성 운영 자문 사례

• 경남 김해시 00고등학교

- 컨설팅 일시 : 2020년 6월 4일 이후부터 지속
- 형태 : 혼합형(현장방문, 유선, 이메일)
- 컨설팅 절차

(컨설팅 요청 분석) ➡ (해결 방안 구상) ➡

(맞춤형 컨설팅 실행) ➡ (자발적 변화 지원 피드백)



어울림 프로그램 교육과정 편성 운영 자문 사례

(컨설팅 요청 분석)

- 의뢰자 : 1학기까지만 근무하는 5년 미만 저경력 교사임
- 체크리스트 : 20개 항목 중에서 12개가 보완 필요 항목이었음
- 업무 이해도 : 의지와 열정은 높았지만 이해도는 낮았음

(해결 방안 구상)

- 음악, 체육, 미술 과목을 교과 연계할 만큼 업무 이해도가 낮은 저경력교사에게 **맞춤형** 컨설팅이 필요하다고 판단함
- 일회성 컨설팅 보다 **지속적** 컨설팅이 필요함



어울림 프로그램 교육과정 편성 운영 자문 사례

(맞춤형 컨설팅 실행)

- 홈페이지 주소와 아이디 비번이 필요함을 안내
- 타고 학교폭력예방 계획서와 비교, 검토, 수정할 점 안내
- 어울림프로그램 모듈과 2015 개정 교육과정 핵심 역량
관련성 때문에 교육과정 편성에 어려움이 없음을 안내
- 어울림프로그램 교직원 연수 방법 안내
- 전문적 학습 공동체 운영 방법, 회복적 생활 교육 사례 제공
- 학교폭력사안 절차 안내



어울림 프로그램 교육과정 편성 운영 자문 사례

(자발적 변화 지원 피드백)

- 개인 연락처 제공, 지속적 컨설팅 약속
- 전문적 학습 공동체, 회복적 생활교육 컨설팅단 추천
- 학교폭력예방 계획서 수정 과정 피드백

감사합니다. 선생님:-)

구체적인 사례와 제가 아직 경험하지 못한 학교시스템에 대해 자세하게 들을 수 있어 유익한 시간이었습니다.

앞으로 교직생활에서 동료교사로 될 수 있다면 좋을 것 같습니다.

알찬 연수와 보충자료까지 감사합니다.

김 드림



어울림 프로그램 교육과정 편성 운영 자문 사례

(00공업고등학교 컨설팅 사례 요약)

Q : 특성화 고등학교 특성으로 학생들 진로, 직업 교육, 자격증 취득 등과 맞물려 어울림프로그램은 또 하나의 부담이다.

A : 창체 및 교과 연계로 단순화 권유. 안전교육 7대 표준안, 인성교육, SW교육 등과 연계하면 중복 시수로 인정되기 때문에 부담을 줄일 수 있습니다. 20분만 운영해도 1차시 인정됩니다.



사이버폭력예방교육 컨설팅 사례

•(창원00초등학교 컨설팅 사례 요약)

- Q : 사이버 어울림 프로그램을 수업에 활용하는 팁이 있으면 알려 주세요.
- A : 우선 학급에 필요한 역량을 선별하세요.(공감, 의사소통 등) 적용할 교과나 창체를 선택합니다. 범교과학습과 연계하면 좋고 다양한 주간에 활용할 수 있습니다. 활동을 부분 선택할지, 전체 선택할지 고민하세요. 활동지 출력하고 PPT로 수업하시면 됩니다. 공개수업으로 여러 선생님과 **나눔 하세요.**



전문적 학습 공동체 운영 방안 컨설팅 요청

• (김해 00초등학교 컨설팅 사례 요약)

• Q : 본교는 꾸준한 컨설팅 결과 어울림프로그램 이해와 적용이 우수한 학교입니다. 전문적 학습 공동체 운영으로 학교폭력 예방 역량을 키우고 싶습니다.

• A : 교사들의 자발성으로 어울림 프로그램의 한계를 극복할 수 있다고 생각합니다. 인근 학교의 학교폭력예방 사제동행 우수 동아리 사례를 바탕으로 안내하겠습니다. 도교육청에서 발간한 회복적생활교육 우수 사례도 참고하시면 좋겠습니다.



경남교육청 컨설턴트들의 한마디!

• 회복적 생활교육 철학을 바탕으로 서로 존중하는 학교 문화를 만들고 학생회를 통해 학생들이 자유롭게 목소리를 낼 수 있는 틀을 갖추고 어울림 프로그램을 적용하면 부족함이 없겠다.

- 월산중 김용무



경남교육청 컨설턴트들의 한마디!

- 상반기 컨설팅으로 학교폭력예방 업무를 추진하는 담당교사도 이를 실천하는 담임교사도 덜 힘든 방법을 공유했다고 생각한다. K-방역에 이어 K-온라인 수업도 브랜드가 되는 시기에 K-온라인 컨설팅도 경남교육청의 집약적이고 효과적인 컨설팅 브랜드가 될 거라 생각한다.
- 도동초 이해경



경남교육청 컨설턴트들의 한마디!

- 상반기 컨설팅의 성과는 함께 배우고 성장한 것이라 생각한다. 1년 차 컨설턴트라 컨설팅을 준비하면서 많이 배웠다고 생각하기 때문이다.

- 수남초 팽란정



경남교육청 컨설턴트들의 한마디!

- 선생님들은 학생을 위해서라면 힘든 길도 마다하지 않았다. 어울림 프로그램 운영이 짐이고 힘든 업무였을 텐데 적극적으로 컨설팅에 참여하는 선생님들의 모습이 좋았습니다.

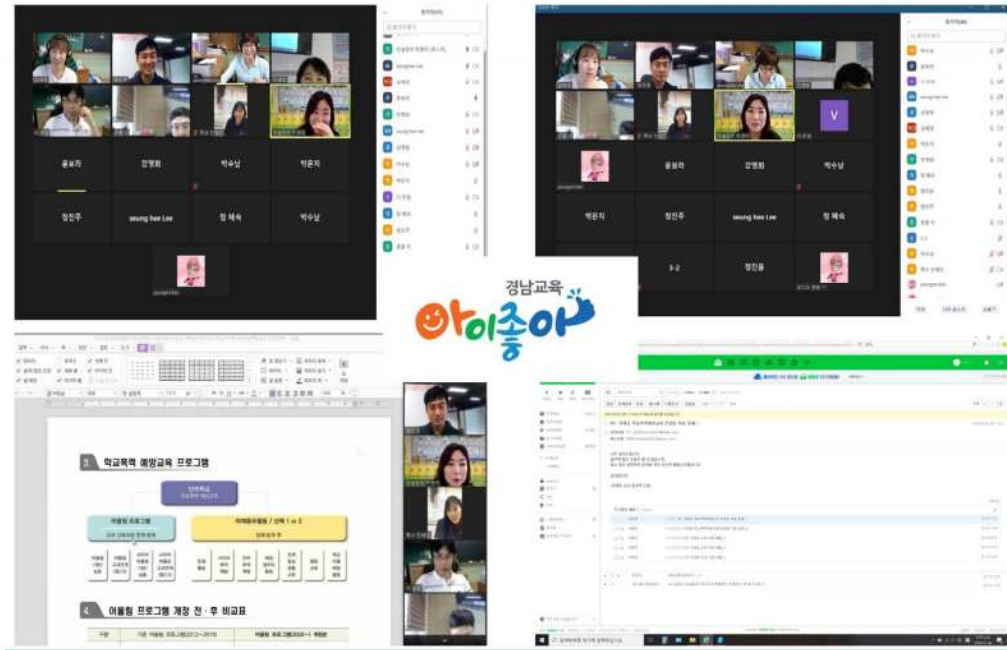
- 하천초 임승용



방문형 컨설팅 현장



온라인 컨설팅 현장



충북

제천디지털전자고등학교 김보람 교사



발표 내용 순서

- 1 충청북도교육청 컨설팅 운영
- 2 제천교육지원청 컨설팅 실제
- 3 컨설팅 사례 - 제천상업고등학교

1. 충청북도교육청 컨설팅 운영

가. 운영 방침

- ☐ 학교폭력 예방교육 컨설팅지원단(52명) 찾아가는 컨설팅 실시
 - 교육과정 반영 확인, 집합연수 및 찾아가는 컨설팅 실시, 학교폭력 예방교육 공모전 참여 안내
- ☐ 2020학년도 “학교폭력 예방교육 운영학교” 운영 방법 변경
 - 2019학년도: 공모를 통해 희망 학교를 대상으로 ‘학교폭력 예방교육 운영학교’ 선정 운영
 - 2020학년도부터 모든 학교를 대상으로 ‘학교폭력 예방교육 운영학교’ 운영
 - 학교폭력 예방교육 운영경비: 학교운영 기본경비 내 총액 교부사업으로 편성 단위학교 학교폭력 예방교육의 자율성 및 역량 강화
- ☐ 2020학년도 ‘사이버 어울림 운영학교(생활교육 집중지원교)’ (25교) 운영
 - 공모 통해 지속적으로 운영

1. 충청북도교육청 컨설팅 운영

가. 운영 방침

2019학년도

도내 236개교 운영

컨설팅 지원단 22명 구성

예방교육 운영경비를
목적사업비로 지급

어울림프로그램 홍보 강화

2020학년도

도내 모든 학교(483교)를 대상으로 운영

컨설팅 지원단 52명 구성

총액교부사업으로 예산 편성하여 (300-150만원)단위학교의 자율성 및 역량 강화

어울림 및 사이버 어울림 프로그램 정착
강화(2020 역점 사업)



1. 충청북도교육청 컨설팅 운영

나. 운영 사항

1 교과 어울림 프로그램을 활용한 2020.학교폭력 예방교육 실시 계획 수립

-어울림, 사이버 어울림 프로그램을 관련 교과 및 창체 시간을 활용하여 예방교육 실시
-안전교육 7대 표준안의 '폭력 예방교육' 과 연계하여 운영 (11시간 운영 권장)

2 어깨동무 활동 운영

-학교 특색을 반영한 학교폭력 예방 활동 추진 계획 수립
-어울림과 연계한 어깨동무활동 운영(6개 집중영역: 언어문화개선, 사이버폭력예방, 또래활동, 관계중심 생활교육, 평화 교육, 기타)
-사이버폭력 예방 주간, 언어문화개선 교육 주간 운영에 캠페인, 홍보활동 강화

1. 충청북도교육청 컨설팅 운영

나. 운영 사항

3 교원 역량 강화

- 학년초 컨설팅단 및 핵심강사를 위한 워크숍 진행(2020. 1.2.-1.3)
- 충북단재교육연수원에서 개설한 어울림 프로그램 원격연수과정 수강 및 이수(8강좌)
- 단위학교에서 '교사학습공동체' 운영될 수 있도록 적극 권장

4 사이버 어울림 운영학교(생활교육 집중지원교) -25개교 운영

- 초중등 사이버 어울림 프로그램 홍보 강화(2020년 역점 사업)
- 공모 통한 사이버 어울림 프로그램 지속적 운영, 컨설팅단 방문 컨설팅
- 사이버 어울림 및 어깨동무 프로그램 의무적 운영

1. 충청북도교육청 컨설팅 운영

다. 컨설팅 지원단 운영방안

1 학교폭력 운영학교의 효율적인 운영을 위한 방안

- 생활교육 담당교사를 포함한 전체 교사의 역할 분담
- 일회적인 집합 교육이 아닌 지속적인 교육 및 학교폭력 예방 의식 내면화
- 필수 운영 시간 지정 및 최소화: 운영 계획서의 구성보다 실제 운영 현황 중시
- 어울림 프로그램에 대한 활용도 증진: 컨설팅단 사이트 활용방법 안내
- 중등 교과 연계 어울림 프로그램의 경우: 학생 활동 중심의 수업활동으로 수행평가와 연계한 교과 수업 운영 방안 모색
- 컨설팅단 찾아가는 컨설팅 운영(현장방문, 맞춤형, 집합형 중 현장방문 중심 운영)

1. 충청북도교육청 컨설팅 운영

다. 컨설팅 지원단 운영방안

2 홍보 활동 강화

- 학부모용 어울림 프로그램 활용
[학부모On누리온라인교육센터 등]
- 초·중·등용 어울림 및 사이버어울림 프로그램
리플렛 제작 배포를 통한 현장 교사들의
어울림 프로그램 활용능력 제고



1. 충청북도교육청 컨설팅 운영

다. 컨설팅 지원단 운영방안

3 컨설팅 지원단의 역량 강화를 위한 방안

[컨설팅단 및 핵심강사 워크숍 진행]

-일시: 2020. 1. 2. ~ 1. 3.

-장소: 양평 현대 블룸비스타

-내용

- 가. 어울림 프로그램 운영 방향
- 나. 학교폭력 예방교육 운영학교 컨설팅 방안
- 다. 학교급별 어울림 프로그램 운영의 실제



1. 충청북도교육청 컨설팅 운영

다. 컨설팅 지원단 운영방안

3 컨설팅 지원단의 역량 강화를 위한 방안

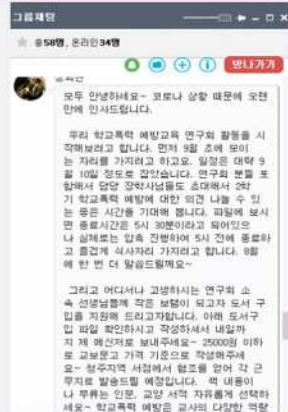
[학교폭력 예방교육 연구회 운영]

- 실시간 컨설팅단 지원 및 협의
- 단위학교 어울림 프로그램 수업
- 실현 지원 등 활성화 방안 마련
- 학교폭력 사안 처리 지원
- 워크숍 운영을 통한 컨설팅단 역량 강화

학교폭력 예방교육 1차 모임 개요

1. 일시: 2020. 9. 10(일)
2. 장소: 청주교육지원청(별관)
3. 참석대상
 - 가. 충청북도 학교폭력 예방교육 연구회 회원
 - 나. 충청북도교육청, 각 지역교육청 학교폭력예방 담당 장학사
4. 세부일정:

순	시간	내용	강연자	비고
1	14:00~15:30	충청북도 학교폭력 예방교육 운영	장학사 최명준	
2	15:30~17:00	학교폭력 사안 처리로 실제	연호사 송송하	
3	17:00~17:30	학교폭력 예방교육 2학기 연구회 운영 방안	교사 정희환	
4	17:30~18:00	간담회 및 저녁 식사		



2. 제천교육지원청 컨설팅 실제

가. 컨설팅 주요 내용

- 1 운영 학교 컨설팅 계획서 통한 단위학교 학교폭력 예방교육의 질 제고
- 2 단위학교 어울림 프로그램 적용 및 확산 도모
- 3 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 어울림 프로그램 편성
- 4 학교 특색 반영한 어깨동무 활동과 연계하여 운영

2. 제천교육지원청 컨설팅 실제

나. 컨설팅 운영

1 컨설팅 지원단의 역량 강화를 위한 방안

[컨설팅단 및 핵심강사 워크숍 진행]

-일시: 2020. 4.28.

-장소: 제천교육지원청 행복교육센터

-내용

- 가. 컨설팅 지원단의 협조 체제 구축 방안 모색
- 나. 컨설팅 지원단의 역할과 책임
- 다. 학교급별 어울림 프로그램 이해



2. 제천교육지원청 컨설팅 운영

나. 컨설팅 운영

2 컨설팅 운영 : 맞춤형 컨설팅 I, II

- (1) 맞춤형 컨설팅 I : 운영계획서 서면 컨설팅 후 학교 안내 및 지원하는 컨설팅
- (2) 맞춤형 컨설팅 II : 컨설턴트가 단위학교에 유선 및 이메일 등을 통하여 1:1로 실시하는 컨설팅
- (3) 5월~6월 : 멘토링 체제(1인 5~6개교)로 컨설팅 I, II 실시
- (4) 7월 9일 : 결과보고서 제출

2. 제천교육지원청 컨설팅 실제

나. 컨설팅 운영

3 컨설팅 운영 : 현장 방문형 컨설팅

- (1) 현장 방문형 컨설팅: 컨설턴트가 컨설팅을 희망하는 단위학교를 직접 현장 방문하여 1명 또는 다수의 교원에게 실시하는 컨설팅
- (2) 5월~6월 : 희망학교(46개교 중 10개교) 운영
- (3) 내용 : 교직원대상 학교폭력예방교육, 어울림프로그램 활용, 기타

2. 제천교육지원청 컨설팅 실제

나. 컨설팅 운영

4 컨설팅 운영 : 협의회식 컨설팅 예정

- (1) 협의회식 컨설팅: 컨설턴트가 컨설팅을 희망하는 다수의 단위학교 업무담당자들을 집합하여 한 장소에서 실시하는 컨설팅
- (2) 9월경 실시 예정
- (3) 내용 : [기조강연] 교육과정과 연계한 학교폭력예방교육 확대 발전 방향
[담당자 워크숍] 멘토링 체제로 소규모 별 운영 사례 나눔

2. 제천교육지원청 컨설팅 실제

다. 컨설팅 지원단 현황

연번	시군	학교급	소속기관	직급	성명	2020년 업무	2020년 이전 업무
1	제천	초등	제천교육지원청	장학사	김	학교폭력	교육과정업무
2	제천	초등	신백초등학교	교사	김	교육과정업무	교육과정업무
3	제천	초등	화당초등학교	교사	박	학교폭력예방 업무	학교폭력예방 업무
4	제천	초등	용두초등학교	교사	문	학교폭력예방 업무	학교폭력예방 업무
5	제천	초등	남전초등학교	교사	김	학교폭력예방업무	교육과정, 학교폭력예방업무
6	제천	중등	제천교육지원청	장학사	전	학교폭력	교육과정, 학교폭력예방업무
7	제천	중등	제천교육지원청	교사	김	학교폭력	교육과정, 학교폭력예방업무
8	제천	중등	제천디지털전자고등학교	교사	김보람	학교폭력예방 업무	학교폭력예방 업무
9	제천	중등	내토중학교	교사	이	학교폭력예방 업무	학교폭력예방 업무

3. 컨설팅 사례

가. 컨설팅 일정 및 방법

1 제천 지역 컨설팅 지원단 워크숍 진행(2020. 4. 28.)

- 컨설팅 일정 및 방안 협의
- 컨설팅 지원단의 협조 체제 구축
- 컨설팅 지원단의 역할과 책임, 학교폭력 예방교육 프로그램 이해 및 사례 공유

2 기간: 2020. 4. 28(화) ~ 7. 9.(목)

3 대상: 학교폭력 예방교육 운영학교 7개교(고등학교)

4 방법: 맞춤형 컨설팅 I, II 및 현장 방문형 컨설팅

3. 컨설팅 사례

나. 컨설팅 사례 제천상업고등학교

맞춤형 컨설팅 사례

- 1) 일시: 5. 22.(금) / 6. 20.(토) / 7. 3.(금)
- 2) 방법: 유선 및 메신저 통한 컨설팅 진행
- 3) 내용
 - 교육과정 기반 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 프로그램 편성 여부
 - 어울림 프로그램 정착을 위한 어울림프로그램 우수 사례집과 교수학습지도안 제공
 - 제천상고만의 특색을 살린 어깨동무활동과의 연계성 확보 방안(학급스토리북 제작)
 - 일회적인 캠페인이 아닌 지속적인 어울림 프로그램이 진행될 수 있도록 지원
- 4) 개선점
 - 예산 부족으로 교사학습공동체가 이루어지기 힘든 부분을 확인-이를 해결하기 위한 방안 강구
 - 특성화고로서 전문교과와의 적용이 어려운 부분

3. 컨설팅 사례

보낸쪽지보기

보낸사람 : 김보람 - (501) 학교폭력, 2-4 생황 (06월 19일 16시02분)
받는사람(7) : 김성일,김재광,신기범,최호태,김영일,신현진,김보람 (7/7)

1. 어울림 프로그램, 어깨동무 활동 관련 자료들을 제공하려고 합니다. [어울림 기본 프로그램, 학생교육자료(개콘 시즌 동영상), 어울림 프로그램 우수 사례집, 사이버 폭력 예방 등등] 꼭지 주시면 파일 전송 해드리겠습니다.

이와 별개로 원하시는 자료가 있으신 경우 요청해 주시면 교육지원청을 통해서 제공해드리겠습니다.

2. 컨설팅은 현장 방문형, 메신저를 통한 질의응답 등의 방식으로 진행할 예정입니다. [이미 신청해주신 선생님께는 따로 연락드리겠습니다^^] 컨설팅을 원하시는 선생님께

어울림

- [어울림 기본 프로그램_교수학습지도안] 고등학교용
- [어울림 기본 프로그램_슬라이드] 고등학교용
- 03. 2020.(초등)어울림프로그램
- 04
- 09. 학생 교육 자료(1)_개콘_시즌 1(1)
- 09. 학생 교육 자료(1)_개콘_시즌 1(2)
- 09. 학생 교육 자료(1)_개콘_시즌 2(1)
- 09. 학생 교육 자료(1)_개콘_시즌 2(2)
- 09. 학생 교육 자료(2)
- 10. 어울림 프로그램 우수사례집
- 11. 사이버폭력예방(중등)
- 12. 동영상_자료 (2)
- 12. 동영상_자료
- 14. 순회로 선생님 ppt 및 영상

2020학년도 학교폭력 예방교육 컨설팅 결과보고서 제출(교육청용)

시도/군	제천교육지원청	학교명	제천상업고등학교
일시	5. 22, 6. 20, 7. 3	장소	중복소통대안지 '대화' 및 유선 컨설팅
학교 유형	1. 학교폭력 예방교육 운영학교(전체교) ()		
[배달안내 표기]	2. 사이버폭력예방운영학교(나눔학교) ()		
컨설팅 방식	1. 할미원서 () 2. 현장방문형 () 3. 맞춤형 ()		
<컨설팅 내용 및 해결 방안(구체적인 개선방안 제시)>			
① 교육과정 편성 및 교과연계 관련 등 - 2020. 학교교육과정에 국어, 통합사회 교과와 연계한 어울림 프로그램이 반영됨을 확인함. - 이며 3학년 학생들도 교과와 연계한 어울림 프로그램이 진행될 수 있도록 공헌함. - 각 학년 교육과정 중 창의적 체험활동 7차시와 정보 교과와 연계한 사이버 폭력 예방 교육을 편성하여 각 학년 별로 11차시 이상 실시함을 확인함. - 특성화고등학교로서 전문교과 수업의 비중이 큰 편이나 전문교과를 어울림 프로그램에 적용하기 어려운 부분에 대한 논의를 함.			
② 실행과제 관련 등 - 각 학년 별 교과 연계 어울림 프로그램이 효율적으로 전개될 수 있도록 어울림 프로그램 우수 사례집과 교수학습지도안을 제공함. - 제천상업고등학교만의 특색을 살리는 '학급스토리북 제작'의 경우 학교과 학교에서 이루어지는 활동을 스토리로 제작하여 2학기 말 스토리북을 제작하는데 이는 학급 내의 단점학과 관련된 교우 관계를 유지하는데 크게 기여할 것으로 사용됨.			
③ 어울림 프로그램 교사학습공동체 운영 및 비공영학교 적용 방안 관련 - 제천상업고등학교에서는 어울림 프로그램 교사학습공동체가 구성하였으나 예산이 부족한 문제로 운영하지 못하고 있음.			
④ 기타 사항 - 코로나 19로 인해 여가 활동 활동인 '사계동행' 실시계획은 2학기기로 미룬 상태임. '사계동행' 교외 생활 지도의 경우 생활 양식 수칙을 준수하며 매우 수요일 간부 학생과 학생부 교사 가 사계 동행으로 생활지도를 진행하고 있고, 학교폭력 예방 캠페인을 진행 할 예정임.			
<종합의견>			
① 학교의 특색에 맞는 어깨동무 활동을 1년 동안 지속적으로 진행함. 이는 학생들이 스스로 참여하고 결과물을 완성하는 과정을 통해 자기주도적 학습 능력 배양 뿐만 아니라 원만한 교우관계를 형성하고 더 나아가 학교폭력 예방에 크게 기여할 것으로 기대됨.			
컨설팅위원명	김 보 람	컨설팅위원 소속 및 직위	제천디지털전자고등학교 교사



울산

울산동천고등학교 황상수 교사

2020.

어울림 프로그램 울산 컨설팅 사례발표

울산동천고등학교 황상수

발표순서

1. 2020 상반기 컨설팅 개요
2. 컨설팅 사례(범서고, 세인고)

'2020 상반기컨설팅'

개요

2020. 울산광역시교육청 컨설팅

□ 2020 학교폭력 예방 역량강화 컨설팅

- 컨설팅단 20명(장학사, 교사로 구성)
- 학교폭력 예방교육 지원, 학교폭력 사안 관련 신속 대응 지원

□ 2020 평화로운 학급 공동체 컨설팅

- 컨설팅단 11명, 200학급 어울림 프로그램 적용 컨설팅

□ 2020 학교폭력 예방 교육 운영학교 컨설팅

- 컨설팅단 11명, 13교(초8교, 중3교, 고2교)

상반기 컨설팅 개요

- (기간) 2020.5.28.(화) ~ 6.30.(화)
- (내용) 어울림(사이버) 프로그램 교과연계 운영 방안 컨설팅
- (장소) 각 운영학교 지정 장소
- (대상) 2020 학교폭력 예방교육 운영학교 12교, 연구학교 2교
- (컨설팅 방법) 현장 방문형
 - 컨설팅 책임제 운영(컨설턴트 1인당 1교 매칭)
 - 학교로 찾아가는 컨설팅 실시 및 수시 컨설팅 지원

컨설팅단 명단

연번	소속기관	직위	성명
1	민주시민교육과	장학사	구은희
2	화암중학교	교장	이○○
3	울산동천 고등학교	교사	황상수
4	효정중학교	교사	김○○
5	외솔중학교	교사	손○○
6	옥동초등학교	교사	송○○
7	동부초등학교	교사	진○○
8	덕신초등학교	교사	이○○
9	두서초등학교	교사	조○○
10	온남초등학교	수석교사	민○○
11	상북초 소호분교	교사	전○○

컨설팅 내용_공통 필수 운영 사항

○ 학교교육과정 운영계획 수립 시 반영사항

- 교과연계 어울림 프로그램 활용
- 창의적 체험학습 활동, **자유학기제** 선택활동 연계
- 안전교육 **7대 표준안**의 ‘폭력예방교육’ 연계
- **사이버어울림** 적용 대상 확대_학부모
- **현장중심** 선택적 편성 운영_다양한 교육 자료

컨설팅 내용_선택 운영 사항

○ 단위학교 맞춤형 학교폭력 예방활동 운영

(어깨동무활동 : 단위학교 특성에 맞는 학교폭력 예방 활동)

※ 언어폭력 예방 및 언어문화개선 활동, 학교폭력 예방 노래활동, 회복적 생활교육, 평화교육, 관계회복 생활교육, 기타 학교 자율적 예방활동

○ 학생 주도 체험·참여적 사이버폭력 예방활동 운영

○ 다양한 교육과정 연계 사이버폭력 및 예방 인식 개선 활동 추진

컨설팅 내용_예산 집행 유의사항

○ 울산광역시교육청 예산 활용 지침 준수

○ 운영계획에 반영되어 있는 사업에 한하여 예산을 사용하되 가급적 다수의 학생이 참여한 프로그램에 사용

○ 어울림 프로그램 운영 직접 경비 사용

○ 특정 동아리 일괄 지원, 일회성 행사 일괄 집행 지양

○ 교육용 재료 구입은 가능하나 자산취득 목적의 기자재 구입 지양

○ 사업추진을 위한 업무협의회비는 최소한으로 편성

'2020 상반기컨설팅'

주요 사례

지도 컨설팅 대상 학교



★ 컨설팅 사례_범서고등학교

□ 설립구분: 공립

□ 학생수: 1,042명 (30학급)

[신정고 836명(34학급) / 학성고: 827명(34학급)]

□ 교원수: 70명 (남 22명, 여 48명)

□ 농어촌 전형에 응시가 가능해 1지망 학생이 많음

★ 컨설팅 사례_범서고등학교_첫만남

□ 중간고사 첫날 오후 3시에 교감, 연구부장, 학생부장, 연구학교 담당자가 참석

□ 방역이 체계적으로 이루어지는 듯 출입구와 바닥에 체계적인 안내가 있었음

□ 교장실에서 현재까지 추진 상황, 업무 담당의 고충을 전해 듣고 효율적인 사업 진행을 위한 아이디어를 공유

□ 어울림 프로그램 및 사이버 어울림 프로그램에 관한 심도 있는 이야기를 나눔

컨설팅 사례_범서고등학교_첫만남



컨설팅 사례_범서고등학교_연구학교 개괄

▣주제: 또래활동 중심의 평화로운 학교 만들기

▣교육과정 내 어울림 프로그램, 사이버 어울림 프로그램 적용

▣회복적 생활교육(등글림): 신뢰서클 구축, 존중의 약속 활동

▣학생 자치 활동: 학생 참여 중심, 관계회복을 위한 학생 자치활동

★ 컨설팅 사례_범서고등학교_컨설팅

□ 어울림 프로그램 확산 도모

□ 어울림 프로그램 ‘**교사학습연구공동체**’ 활성화: 담당부장, 담당 교사를 비롯하여 적극적 참여자와 함께 어울림 프로그램을 면밀히 분석할 핵심 인력 구축

★ □ **역량별 전문가 양성**: 어울림 프로그램 역량별 전문가를 양성하여 역할을 배분, 한문-공감, 통합사회-갈등해결, 2학년 국어-의사소통을 중심으로 확산

★ 컨설팅 사례_범서고등학교_컨설팅

□ **스몰스텝(Small Step) 전략 필요**: 업무로 인식하는 교사에게 교과에서 쉽게 적용할 수 있도록 차시별 세부 활동을 나누어 작은 목표를 제시함

□ 어울림 프로그램 **동아리 구성**: 동아리 시간을 활용하여 꾸준히 어울림 프로그램을 적용할 수 있는 체계 마련

★ □ **아이디어 및 우수사례 발굴**: 교과 연계와 홍보를 통한 경험을 축적하여 새로운 사업에 적용할 수 있는 아이디어 발굴

★ 컨설팅 사례_범서고등학교_총평

- 전체적으로 진솔한 대화를 통해 어려움과 실질적인 도움을 주고자 노력하였습니다. 업무담당부서의 고민은 코로나19 사태로 집합 활동을 할 수 없다는 것과 교원의 자발적 참여를 높이는 것에 집중되어 있었습니다.
- 울산에서 일반고 최초로 어울림 연구학교를 진행하기 때문에 어려움이 많았으나 다양한 사업을 시도하려고 노력하는 측면이 보였습니다.

★ 컨설팅 사례_범서고등학교_컨설팅

- 이를 바탕으로,
- 첫째, 외부적으로 어려움이 많았던 첫 학기이므로 뿌리를 내리는 데 집중하고 다음 학기에 본격적으로 적용하도록 안내하였습니다.
- 둘째, 업무로 인식하지 않고 쉽게 접근할 수 있는 스몰스텝 방안에 초점을 맞추도록 안내하였습니다.

★ 컨설팅 사례_세인고등학교

□ 설립구분: 공립

□ 학생수: 133명 (8학급)

[현재 폐교 부지인 검단분교로 임시 이전]

□ 교원수: 41명 (파견 19명)

□ 1학년이 없고, 2,3학년 전원 스쿨버스로 통학 중

★ 컨설팅 사례_세인고등학교_첫만남

□ 초등학교였던 곳이어서 교무실과 교실이 매우 좁았으며 컨설팅을 진행할 장소가 마땅치 않아 교장실로 이동함

□ 교장 선생님의 의지로 3년 연속 운영학교에 선정되었으나 소규모 학교의 특성상 학생부의 업무가 가중되어 있고 임시 이전으로 어수선한 느낌을 줌

★ □ 학생부(학생생활부장, 기획, 학교폭력 담당) 업무 순환제로 어울림에 관한 이해도가 낮음

컨설팅 사례_세인고등학교_첫만남



컨설팅 사례_세인고등학교_컨설팅

- **시수 확보**: 사이버 어울림 프로그램으로 7시수가 확보되어 있으나 부족한 4시수는 **교과연계로 확보**할 것을 제안함
- **계획서, 보고서 양식 공유**: 역량별 적용 시수를 쉽게 알아 볼 수 있도록 기존의 양식과 자료를 공유
- **교과 연계 방안 제시**: 국어, 통합사회 성취기준에 따라 개발된 교과연계 프로그램 안내, 개발되지 않은 과목-단원은 성취기준에 따라 적용해 보도록 안내

★ 컨설팅 사례_세인고등학교_컨설팅

□ 교사학습공동체 운영

□ 예산 사용: 회계 지침을 따르도록 안내

□ 운영방법 안내: 어울림 프로그램 연수를 함께 듣고 자료를 분석하는 활동, 독서 연구회, 비폭력 대화-회복적 생활교육 등 새로운 패러다임 연구

□ 우수사례 공유: 기존 남학교, 남학생 반에서 교과연계 사례, 연수 이후 경험담 소개 등 쉽게 활용하고 생활 속에서 구현이 가능한 프로그램임을 강조

★ 컨설팅 사례_세인고등학교_총평

□ 교장 선생님의 교육철학이 확고하여 3년 연속 학교폭력예방 운영 학교로 신청하고 선정되었으나 외부 환경이 급변하여 어려움이 많아 보였습니다.

□ 하지만 어울림 프로그램을 단순히 업무로 인식하지 말고 생활교육을 위한 가장 기초적인 방법이라는 사실을 강조하였습니다.

컨설팅 사례_범서고등학교_컨설팅

□ 이를 바탕으로,

□ 첫째, 담당자의 업무로 인식하지 않고 전문성을 향상하는 노력이 필요하다는 것과

□ 둘째, 교육청 및 담당 컨설턴트와 유무선을 활용하여 지속적으로 정보와 자료를 공유하는 방안을 강구하였습니다.

어울림 프로그램 활용 사례

감사합니다



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page below the memo board.







A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page below the memo board.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page below the memo board illustration.

워크숍 자료집 20-S12

2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 상반기 성과보고회

인 쇄 2020년 8월 5일

발 행 2020년 8월 7일

발행처 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 송 병 국

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주)아르빛 전화 044)863-0933 대표 유채란

2020년
학교폭력 예방교육 컨설팅단
상반기 성과보고회



 한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea
Tel. 044-415-2401 Fax. 044-415-2369 <http://stopbullying.re.kr>