

2021년 학교폭력 예방교육 어울림 학생서포터즈단 워크숍 및 컨설팅



일시 _ 2021. 8. 21(토) 13:00 ~ 17:00

방법 _ 실시간 온라인(zoom)

주최 _ 교육부·17개 시도 교육청

주관 _ 한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터



교육부

17개 시도 교육청



한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

2021년 학교폭력 예방교육을 위한 어울림 학생서포터즈단 워크숍 및 컨설팅 개최

□ 추진 목적

- 2021년 학교폭력 예방교육을 위한 어울림 학생서포터즈단 팀별 활동 진행상황 공유
- 어울림 학생서포터즈단 활동 애로점 및 문제 해결을 위한 컨설팅 지원

□ 추진 개요

- 내 용: ① 어울림 학생서포터즈단 수요조사 결과 및 컨설팅 안내
② 어울림 학생서포터즈단 팀별 활동 진행상황 공유
③ 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 지원
- 일 시: 2021년 8월 21일(토) 13:00~17:00
- 방 법: 실시간 온라인(ZOOM)
- 대 상: 어울림 학생서포터즈단, 컨설팅 위원, 17개 시도 교육청 학교폭력 예방교육 담당자 등 약 300명 내외
- 주최/주관 : 교육부·17개 시도교육청 / 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

※ 실시간 온라인 워크숍 녹화영상은 추후 학교폭력예방교육지원센터 누리집 (stopbullying.re.kr)에 탑재 예정

□ 문의처[학교폭력예방교육지원센터]

- ☎ 044-415-2406, 2404, 2498
- ✉ jwb0505@nypi.re.kr

□ 주요 일정

사회: 성윤숙 센터장(학교폭력예방교육지원센터)

시 간		내 용	발표자
13:00~13:05	5′	인사말	김현철 원장 (한국청소년정책연구원)
13:05~13:10	5′	환영사	유상범 과장 (교육부 학교생활문화과)
13:10~13:15	5′	내빈 소개	성윤숙 센터장 (학교폭력예방교육지원센터)
13:15~13:35	20′	어울림 학생서포터즈단 수요조사 결과 및 컨설팅 안내	성윤숙 센터장 (학교폭력예방교육지원센터)
13:35~13:45	10′	옥수수 뉴스쇼에서 알려드리는 사이버폭력 예방 방법	이영완 외 5인 (옥현초등학교 5,6학년)
		非대면? be대면! 사이버폭력에 대한 우리들의 생각	조혜진 외 6인 (이천사동중학교 2,3학년)
13:45~14:25	40′	팀별 활동 진행상황 발표 [초등학교 7팀]	팀별 학생대표
14:25~14:30	10′	휴 식	
14:30~15:25	55′	팀별 활동 진행상황 발표 [중학교 10팀]	팀별 학생대표
15:25~15:50	25′	팀별 활동 진행상황 발표 [고등학교 4팀]	
15:50~16:00	10′	휴 식	
16:00~17:00 (소그룹 형태로 동시간대 진행)	60′	어울림 학생서포터즈단 컨설팅 [초등학교]	임채숙 교감(선단초등학교) 임현정 교사(성화초등학교)
		어울림 학생서포터즈단 컨설팅 [중학교 그룹1]	이경수 장학사(안산교육지원청) 심민하 교사(동춘중학교)
		어울림 학생서포터즈단 컨설팅 [중학교 그룹2]	문진 부센터장(한국교원대학교 종합교육연수원) 배은정 교사(단원중학교)
		어울림 학생서포터즈단 컨설팅 [고등학교]	박교선 교장(운천고등학교) 안병모 교감(순천제일고등학교)
17:00~	-	폐 회	

※ 상기 세부일정은 당일 대내외적 상황에 따라 다소 변경될 수 있음

목 차

□ 어울림 학생서포터즈단 수요조사 결과 및 컨설팅 안내	1
--------------------------------------	---

□ 어울림 학생서포터즈단 팀별 활동 진행상황	13
--------------------------------	----

1. 어울림 학생서포터즈단 팀별 활동 진행상황 [초등학교]	15
--	----

[강원] 샘마루초등학교	[대구] 상원초등학교
[부산] 영도초등학교	[서울] 보라매초등학교
[세종] 연세초등학교	[울산] 옥현초등학교
[인천] 새말초등학교	

2. 어울림 학생서포터즈단 팀별 활동 진행상황 [중학교]	57
---------------------------------------	----

[경기] 이천사동중학교	[경기] 광동중학교
[경남] 가야중학교	[경북] 이동중학교
[경북] 영천여자중학교	[전남] 진남여자중학교
[전북] 호남중학교	[제주] 제주서중학교
[충남] 태안중학교	[충북] 청운중학교

3. 어울림 학생서포터즈단 팀별 활동 진행상황 [고등학교]	105
---------------------------------------	-----

[대전] 대신고등학교	[서울] 한국삼육고등학교
[울산] 경의고등학교	[전남] 강진고등학교

□ 부록	129
------------	-----

**어울림 학생서포터즈단
수요조사 결과 및 컨설팅 안내**

2021 학교폭력 예방교육 어울림 학생서포터즈단 수요조사 결과 및 컨설팅 안내

2021.08.21

성윤숙 센터장
(한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터)

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

I. 연간 일정 안내



◎ 활동 시작일

2021.06.07

- 어울림 학생서포터즈단 활동 시작

◎ 성과보고회

2021.12.18.(예정)

- 팀별 최종 활동 결과 발표 및 공유
- 어울림 학생서포터즈단 활동 만족도 조사
- 수료증(한국청소년정책연구원) 수여

◎ 활동 종료일

2022.02.28.

- 어울림 학생서포터즈단 활동 종료

- 팀별 활동 진행상황 발표 및 공유
- 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅

2021.08.21.

◎ 워크숍 및 컨설팅

- 어울림 학생서포터즈단 결과보고서 및 결과물 제출
- 활동지원금 사용내역 및 증빙자료 일체 제출

2022.01.03. ~ 2022.01.14.

◎ 결과보고서 제출

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

II. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 수요조사



기간

- 2021.07.16.(금) ~ 07.21.(수) 6일 간 실시

대상

- 어울림 학생서포터즈단 학생 및 지도교사 총 326명
※ 조사 참여율: 중복응답 제외 후 총 117건(35.9%) 응답 완료 및 분석 활용

방법

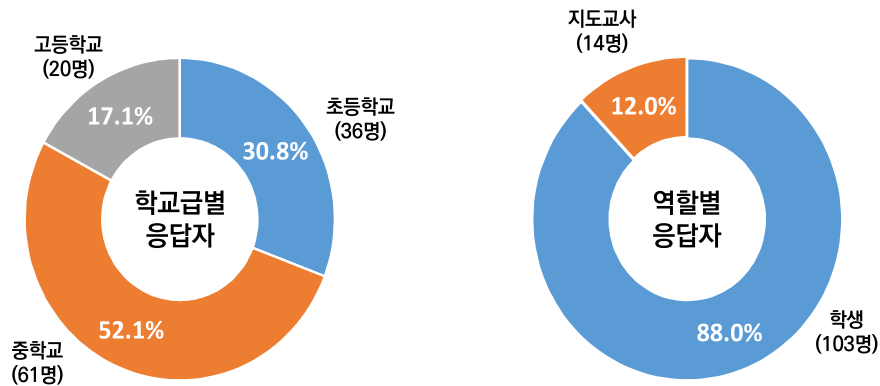
- 문자 발송을 통한 온라인 조사

내용

- ‘2021년 학교폭력 예방교육 어울림 학생서포터즈단’ 컨설팅 수요조사

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

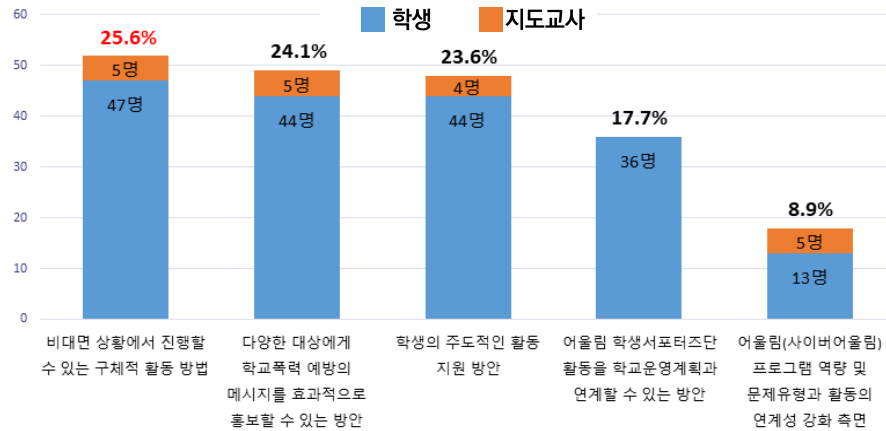
II. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 수요조사



- 소속 학교급별 응답자 조사 결과 **중학교** > **초등학교** > **고등학교**의 순서로 높았으며, 이는 전체 어울림 학생서포터즈단의 학교급 구성 비율과 비슷한 양상임
- 역할별 응답자 조사 결과, **학생**은 103명으로 전체 어울림 학생서포터즈단의 학생(305명) 중 33.8%가 응답했고, **지도교사**는 14명으로 전체 어울림 학생서포터즈단의 지도교사(21명) 중 66.7%가 응답함.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

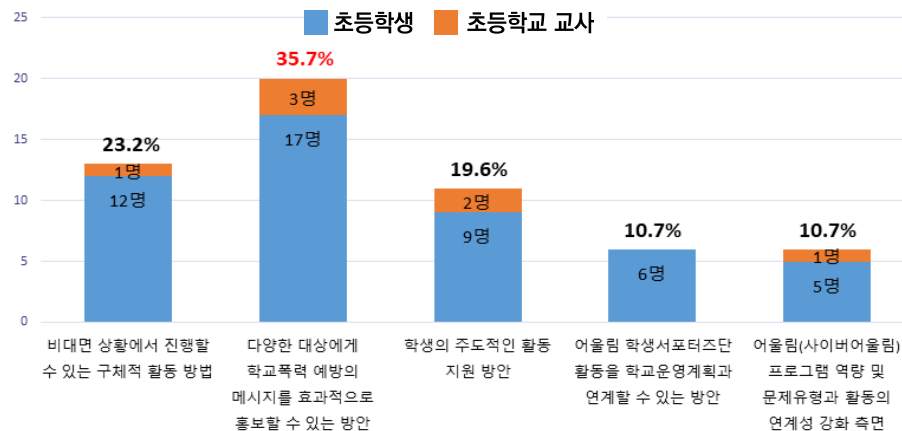
II. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 수요조사



- 전체 어울림 학생서포터즈단을 대상으로 컨설팅 받고 싶은 영역에 대한 조사 결과, **비대면 상황에서 진행할 수 있는 구체적 활동 방법** > **다양한 대상에게 학교폭력 예방의 메시지를 효과적으로 홍보할 수 있는 방안** > **학생의 주도적인 활동 지원 방안** 등의 순으로 나타남.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

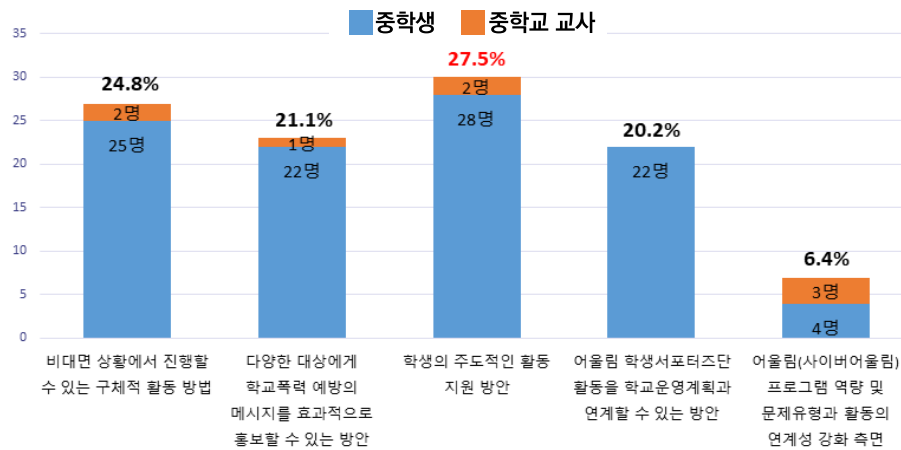
II. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 수요조사



- 초등학교 어울림 학생서포터즈단을 대상으로 컨설팅 받고 싶은 영역에 대한 조사 결과, **다양한 대상에게 학교폭력 예방의 메시지를 효과적으로 홍보할 수 있는 방안** > **비대면 상황에서 진행할 수 있는 구체적 활동 방법** > **학생의 주도적인 활동 지원 방안** 등의 순으로 나타남.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

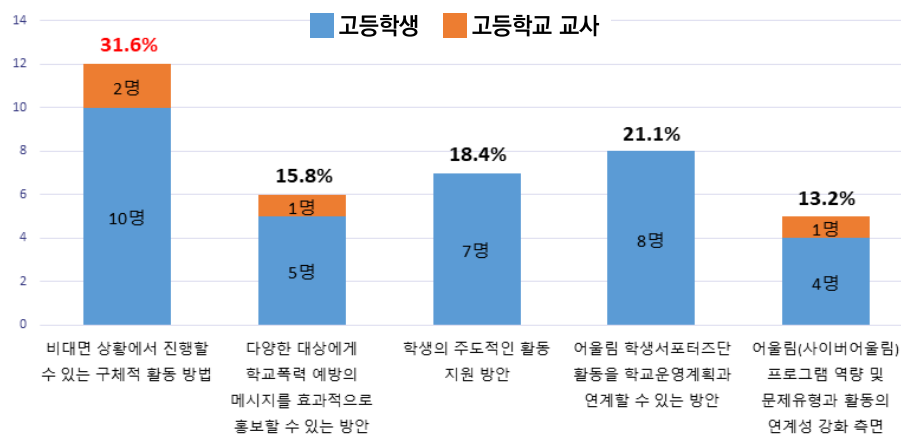
II. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 수요조사



- 중학교 어울림 학생서포터즈단을 대상으로 컨설팅 받고 싶은 영역에 대한 조사 결과, **학생의 주도적인 활동 지원 방안** > **비대면 상황에서 진행할 수 있는 구체적 활동 방법** > **다양한 대상에게 학교폭력 예방의 메시지를 효과적으로 홍보할 수 있는 방안** 등의 순으로 나타남.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

II. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 수요조사



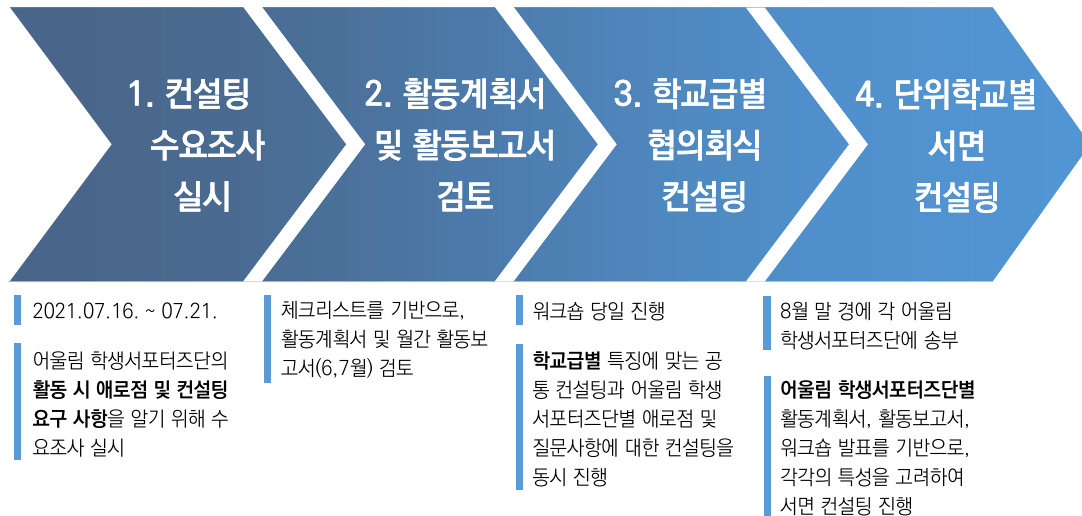
- 고등학교 어울림 학생서포터즈단을 대상으로 컨설팅 받고 싶은 영역에 대한 조사 결과, **비대면 상황에서 진행할 수 있는 구체적 활동 방법** > **어울림 학생서포터즈단 활동을 학교 운영계획과 연계할 수 있는 방안** > **학생의 주도적인 활동 지원 방안** 등의 순으로 나타남.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

Ⅲ. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅



어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 단계



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

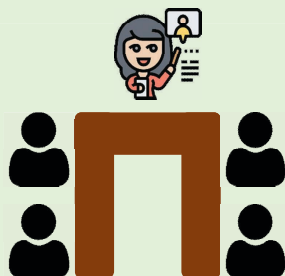
Ⅲ. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅



어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 방법

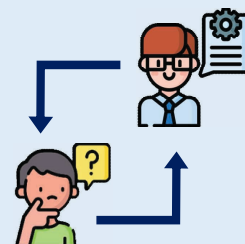
협의회식 컨설팅

- **학교급별**로 조를 나누어, 담당 컨설팅
위원 2명과 협의회식으로 진행
(Zoom 소회의실 활용)



단위학교별 서면 컨설팅

- 체크리스트에 따른 **어울림 학생서포터즈
단의 진행상황과 각각의 특성을 고려하여**
2명의 컨설팅 위원이 컨설팅 의견서 작성
※ 각 팀당 총 2개의 컨설팅 의견서 전달



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

III. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅



어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 체크리스트

구분	번호	내용	척도		
			잘함	보통	보완
학생주도성	1	어울림 학생서포터즈단 활동을 학생들이 주도적으로 기획 및 참여하는가?			
적절성	2	어울림(사이버어울림) 기본 프로그램 역량을 활용한 학교폭력 예방활동 운영이 이루어지고 있는가?			
	3	어울림(사이버어울림) 심층 프로그램의 다양한 문제유형을 다루고 있는가?			
	4	활동 내용이나 소재가 활동 목적을 달성하기에 적합한가?			
체계성	5	초기 활동계획서와 대비하여 어울림 학생서포터즈단 활동 진행 수준(6,7월)은 어떠한가?			
	6	활동 기간, 예산 등 현실적인 여건을 고려하여 체계적인 활동 및 내용을 구성 하였는가?			
	7	어울림 학생서포터즈단 활동(계획)과 학교운영계획 간 연계성이 있는가?			
	8	비대면 상황에서도 서포터즈단 활동을 잘 진행할 수 있도록 준비되어 있는가?			
지속성	9	일회적 활동이 아닌, 지속적이고 연결성 있는 활동을 진행하고 있는가?			
확산성	10	서포터즈단뿐만 아니라 단위학교 전체를 대상으로 어울림 학생서포터즈단의 활동 및 홍보가 잘 이루어지고 있는가?			
	11	어울림 학생서포터즈단의 활동 및 홍보에 온라인 매체를 적절히 활용하고 있는가?			

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

III. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅



어울림 학생서포터즈단 컨설팅 공통 내용

- 비대면 상황에서 어울림 학생서포터즈단 활동을 진행할 수 있는 구체적 방법**
 - 디지털 플랫폼 활용의 이점 강화
 - 전체 학교 대상으로 온라인 활동 진행
 - 등교에 맞춰 활동 시기 변경 등
- 학생의 주도적인 활동 지원 방안**
 - 구성원 개개인에게 체계적인 역할분담 필요
 - 활동 인센티브 부여
- 어울림(사이버어울림)프로그램 역량 및 문제유형과 활동 연계성 강화 측면**
 - 학교 실태 분석을 통해 어울림(사이버어울림) 프로그램 역량·문제유형 선정
 - 어울림 학생서포터즈단 및 지도교사 역량 강화
 - 어울림 학생서포터즈단 구성원의 체험 및 경험을 이용, 시기별 중점 역량 선정 등
- 어울림 학생서포터즈단 활동을 학교 운영계획과 연계할 수 있는 방안**
 - 학교교육과정 내의 학교폭력 예방활동을 어울림 학생서포터즈단이 주도적으로 진행
 - 학급 단위 자치활동 연계, 동아리와의 연계, 교과 시간 연계 등
- 다양한 대상에게 학교폭력 예방 메시지를 효과적으로 퍼트릴 수 있는 방법**
 - 홍보·게시물을 공문으로 보급
 - 교사학습공동체 네트워크 활용, 학교폭력 예방 학부모 소식지 활용, 온라인 매체 활용

Ⅲ. 어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅

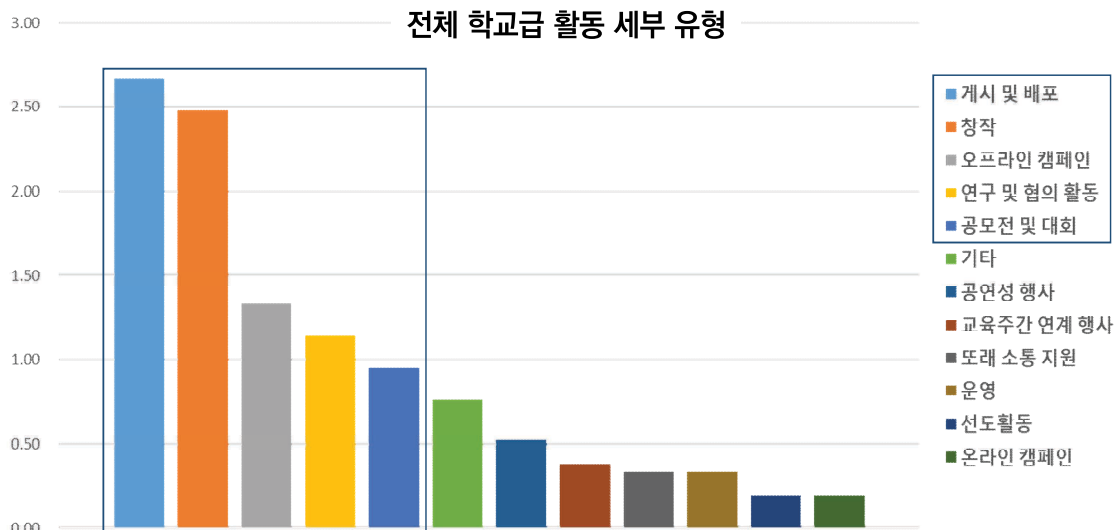


어울림 학생서포터즈단 활동 컨설팅 위원

초등학교	임채숙 선단초등학교 교감	임현정 성화초등학교 교사
중학교	이경수 안산교육지원청 장학사	심민하 동춘중학교 교사
	문 진 한국교원대학교 중합교육연구소 부센터장	배은정 단원중학교 교사
고등학교	박교선 운천고등학교 교장	안병모 순천제일고등학교 교감

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

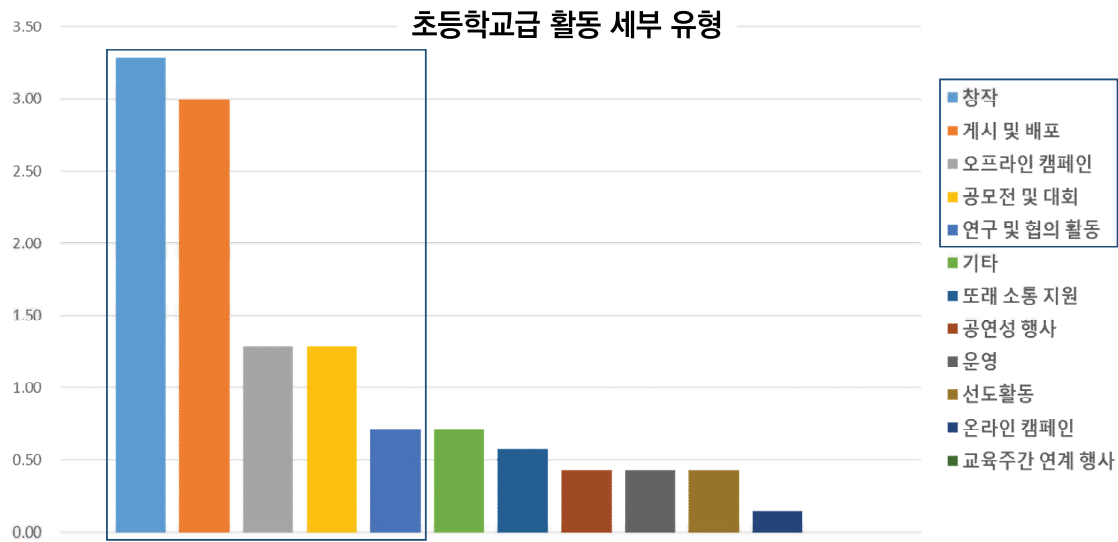
Ⅳ. 어울림 학생서포터즈단 활동계획 세부 유형 분석



- 전체 어울림 학생서포터즈단 활동 세부 유형의 상위 빈도 5순위는 **게시 및 배포 > 창작 > 오프라인 캠페인 > 연구 및 협의 활동 > 공모전 및 대회** 순으로 나타남

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

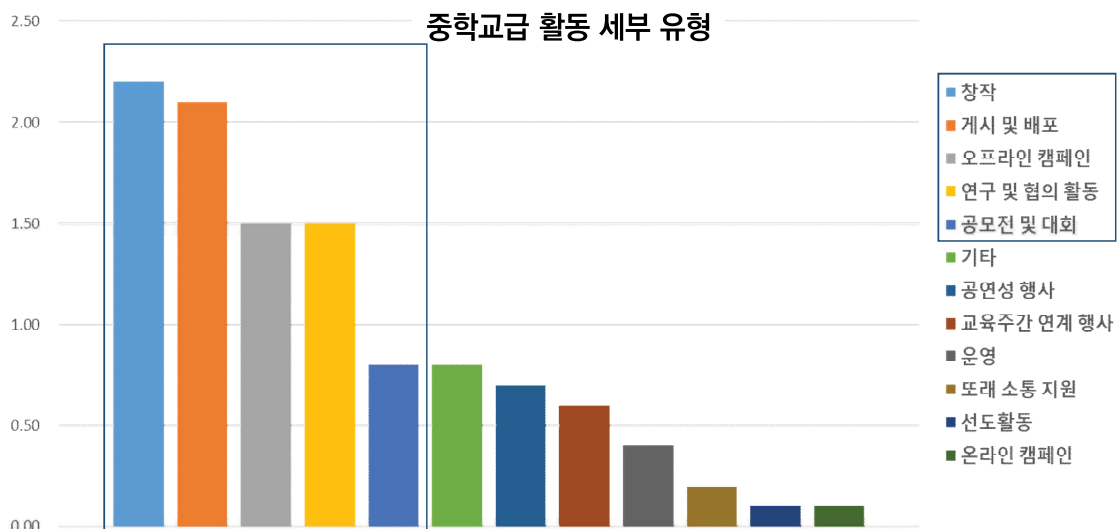
IV. 어울림 학생서포터즈단 활동계획 세부 유형 분석



- 초등학교 어울림 학생서포터즈단 활동 세부 유형의 상위 빈도 5순위는 창작 > 게시 및 배포 > 오프라인 캠페인 > 공모전 및 대회 > 연구 및 협의 활동 순으로 나타남

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

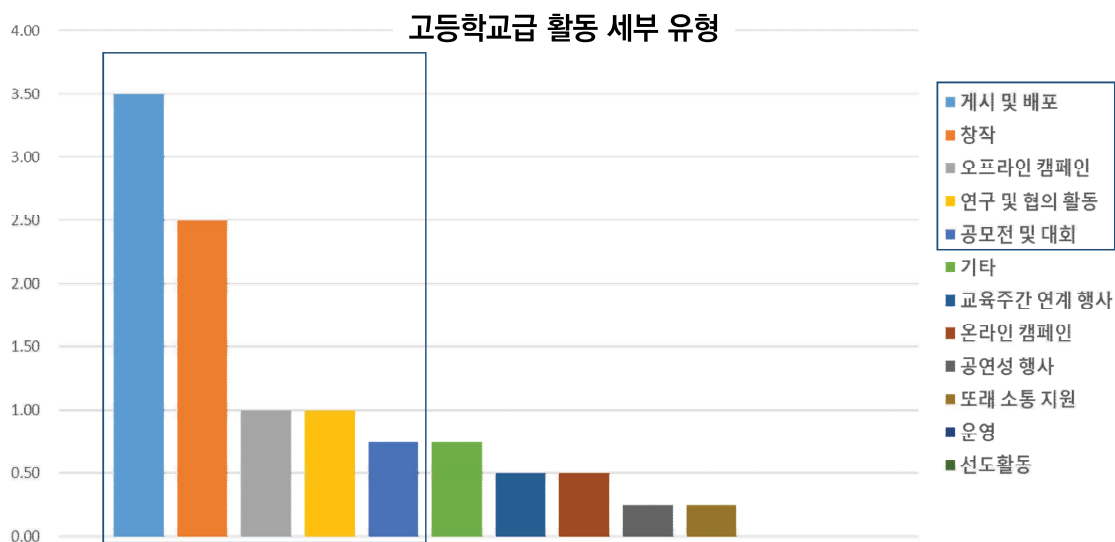
IV. 어울림 학생서포터즈단 활동계획 세부 유형 분석



- 중학교 어울림 학생서포터즈단 활동 세부 유형의 상위 빈도 5순위는 창작 > 게시 및 배포 > 오프라인 캠페인 > 연구 및 협의 활동 > 공모전 및 대회 순으로 나타남

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

IV. 어울림 학생서포터즈단 활동계획 세부 유형 분석



- 고등학교 어울림 학생서포터즈단 활동 세부 유형의 상위 빈도 5순위는 게시 및 배포 > 창작 > 오프라인 캠페인 > 연구 및 협의 활동 > 공모전 및 대회 순으로 나타남

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

**어울림 학생서포터즈단
팀별 활동 진행상황**

팀별 활동 진행상황 [초등학교]

[강원] 샘마루초등학교

[대구] 상원초등학교

[부산] 영도초등학교

[서울] 보라매초등학교

[세종] 연세초등학교

[울산] 옥현초등학교

[인천] 새말초등학교

샘마루 아띠

강원도 원주시/샘마루초등학교

운영 형태(자율동아리)/ 단위(학년단위형)

김인혜
김서경 외 12명

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



6월에 했던 활동

2021. 6. 21. 샘마루 아띠 첫 모임 – 캠페인 활동 준비, 역할 정하기

2021. 6. 23. 1~2학년 학생을 대상으로 아침, 방과후 시간에 캠페인 활동 실시

- 1~2학년 학생들에게 학교폭력과 관련된 퀴즈를 내며 학교폭력의 종류, 어떤 것이 학교폭력인지 알리는 계기가 됨.

- 50여명의 학생들이 참여함.

2021. 6. 28. 방과후에 학교폭력예방 문구가 적힌 피켓을 들고 교내, 교외 순찰

- 교내 위험한 곳이 없는지, 사각지대가 어디인지 살펴보았으며 학교 근처 주민 대상으로도 학교폭력예방활동을 함.

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 모습



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



7월에 했던 활동

2021. 7. 12. 샘마루 아띠 두 번째 준비 모임

- 퀴즈 만들기, 학교폭력예방 노래 연습하기, 방학 중 활동 계획

2021. 7. 13. ~ 7. 14.

- 3~4학년 학생을 대상으로 아침활동 시간에 캠페인 활동 실시
- 3~4학년 학생들에게는 좀 더 난이도가 있는 학교폭력 관련 퀴즈를 냈고, 이를 동안 약 70명의 학생들이 참여함.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 사진



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)

- 학생들에게 학교폭력과 관련된 퀴즈를 내고, 맞히면 간식이나 작은 선물을 주는 활동
- 고학년 대상으로 공모전을 실시하는 활동(2학기에 할 예정)

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



- 활동에 참여하는 학생들이 마음 놓고 편하게 참여할 수 있도록 눈높이를 맞추고, 친절하게 대하기
- 자신이 맡은 역할을 열심히 하기
- 목소리가 커야 하고, 자신감을 가지고 활동하는 것이 중요

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



- 2학기에는 좀 더 다양한 활동을 할 계획
 - 긍정의 메시지를 담은 우리 학교 로고송을 만들어서 불러보고 홍보하기
 - 5~6학년 학생들을 대상으로 학교폭력예방과 관련된 미니 포스터 그리기 공모전 실시
 - 샘마루 아띠에서 직접 키링 캐릭터를 디자인해서 축제 기간에 배부
 - 우정 편지쓰기 활동을 하고, 편지 배달하기 활동

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점(아쉬운 점, 소감)



- 더 많은 활동을 했으면 좋겠다.
- 학교폭력예방 활동을 하면서 나도 같이 배우는 느낌이 든다.
- 이번 동아리 활동을 하면서 당당함이 늘었다.
- 후배들에게 학교폭력의 심각성을 알려주려고 노력을 했다. 시간이 짧다 보니 참여를 못한 학생들이 있어 아쉬울 것 같다.
- 학교폭력은 일어나면 안 되는 걸 다시 한 번 깨달았고, 재미있는 활동을 해서 좋았다.
- 샘마루 아띠 활동을 하면서 친구들과 더욱 친해진 것 같고, 활동도 재미있어서 만족한다. 앞으로도 더 많은 활동을 하면 좋겠다.
- 동생(같은 학교에 다님)이 활동에 참여해서 학교폭력 예방에 대해 알려주는 기회가 되어 좋았다.
- 캠페인 활동을 할 때 진심으로 학교폭력에 대해서 알려주는 느낌보다 사탕을 주려고 하는 활동 같아서 조금 아쉽다.
- 직접적으로 친구들의 갈등이나 뒷담화 감정을 구체적으로 도와줄 수 없다는 게 아쉽다.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

감사합니다

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

친구사랑 로그인

대구광역시/상원초등학교

자율동아리형/학교단위형

지도교사 : 노희숙
김도연 외 6명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



● 친구사랑 로그인 6월 활동 - 사이버폭력 예방 캠페인

- 사이버폭력 예방 교육 주간을 맞아, 교내 캠페인 실시
- 홍보 현수막과 피켓, 친구사랑 로그인 스티커, 모자 등을 제작하여, 등굣길 친구들을 대상으로 홍보활동 진행
- 서포터즈단뿐만 아니라 전교회장단 및 5, 6학년 학급 회장단도 함께 참석하여 사이버폭력 예방 캠페인 진행



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



● 친구사랑 로그인 7월 활동 – 사이버폭력 예방 동영상 제작 협의

- 사이버폭력 예방 동영상 제작을 위한 협의회 진행
- 시나리오 구상, 제작 방법, 필요 물품 등에 대해 논의
- 브레인스토밍 기법으로 다양한 의견을 나눈 뒤, 의견들을 모아서 하나의 시나리오 구상(2분 내외의 분량)
- 구상한 시나리오를 바탕으로, 개학 후 촬영과 편집 진행
- 작성된 동영상은 유튜브에 탑재하여 전교생과 공유하여 사이버폭력 예방에 대한 관심과 홍보 활동에 활용 예정



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)



● 우리 친구사랑 로그인은...

- 전교생을 대상으로 하는 캠페인 활동을 통해 사이버폭력 예방에 대한 홍보 활동을 하고 있으며, 2학기에도 지속 실시할 것임.
- 사이버폭력 예방 동영상 제작을 통해 사이버폭력의 위험성을 널리 알리고 사이버폭력 예방에 대한 관심을 지속하여 가지게 하여 사이버폭력을 줄이는데 노력하고 있음.
- 코로나로 인한 비대면 홍보 활동의 효과를 위해, 홍보용 마스크, 홍보 현수막, 홍보용 모자, 홍보 물품 등을 자체 제작하여 활용하여 있음.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



- 홍보 모자, 단체 활동 티 등을 활용하면 소속감과 단체 활동에 대한 자긍심을 더 많이 느끼며 참여 가능함.
- 활동 팀원 조직시 팀장에게 단체 활동의 필요성과 목적에 대한 설명 후에 자율적인 팀원을 조직하게 하였더니, 활동 참여 태도가 훨씬 자유로우면서도 참여율이 높은 활동이 이루어질 수 있었음.
- 활동시 모임에 대한 사전 공지 및 다음 활동에 대한 예고를 하였더니 모임 날짜에 자율적으로 참여하고, 활동 내용에 대한 사전 준비도 해 오는 것을 느낄 수 있었음..
- 매 활동 뒤에는 반드시 간식

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



- **교내, 교외 캠페인 활동**
 - 2학기 개학 후 사이버폭력 예방을 위한 교내, 교외 캠페인 진행
 - 2학기 교외 캠페인 예정 장소는 학교 근처 아파트 단지
- **사이버폭력 예방 동영상 제작**
 1. 추후 활동 시 7월에 구상한 시나리오를 수정하여 최종본을 완성
 2. 촬영 전 시나리오와 필요 물품 등을 강사와 꼼꼼히 의논하여 준비
 3. 토요일에 하루 등교하여 사이버폭력 예방 동영상 촬영
 4. 섭외 강사를 통해 촬영, 편집 진행
 5. 유튜브에 탑재 - 전교생과 공유
- **어울림 서포터즈단 활동 결과 보고서 작성**
 - 6월부터 시작된 어울림 서포터즈단 활동 결과 정리

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 다양한 활동을 진행하면서 학교폭력과 사이버폭력에 대해 더 많이 배우게 되었습니다.
- 학생들 사이에서 벌어질 수 있는 사이버폭력의 위험 상황에 대해 알게 되었습니다.
- 동영상 제작을 위한 시나리오를 생각하는게 힘들었지만, 친구들과 함께 머리를 맞대고 의견을 나누다 보니 좋은 내용들이 나오는 것 같아서 즐거웠습니다.
- 앞으로 더 다양한 활동들을 통해서 재미있는 서포터즈단 활동을 하면 좋을 것 같습니다.
- 더 많은 친구들이 사이버폭력 예방에 관심을 가지고 어울림 서포터즈단 활동에 참여하여 주면 좋겠습니다.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

감사합니다

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

주인공 프로젝트

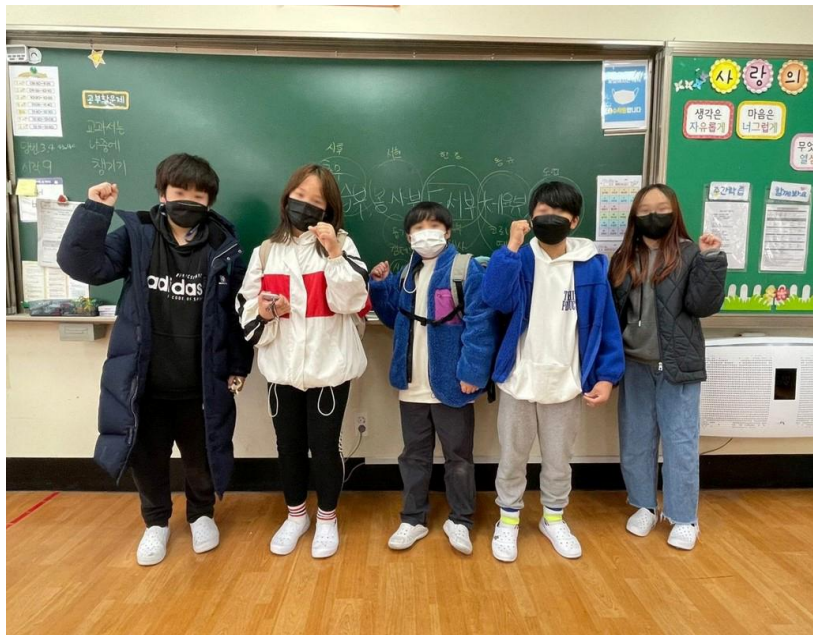
부산/영도초등학교

운영 형태(자율동아리형)/ 단위 (학급단위형)

지도교사 최병인
학생 허동규(대표), 최한결, 윤시후, 고도연, 배서현

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

어울림 학생서포터즈단 주인공팀을 소개합니다.

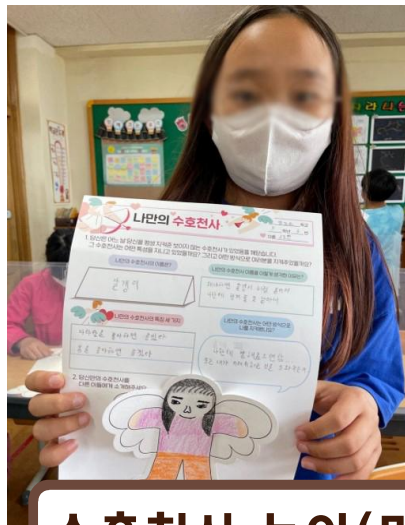
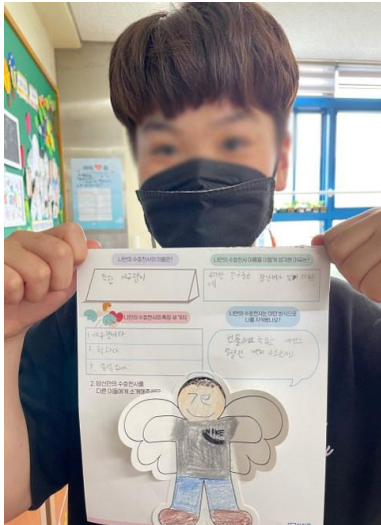


NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



학급자치활동을 통한 학교폭력예방 활동



수호천사 놀이(마니또게임)

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



학급자치활동을 통한 학교폭력예방 활동



텃밭(식물) 가꾸기

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



학급자치활동을 통한 학교폭력예방 활동



학급 생일파티

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



학급자치활동을 통한 학교폭력예방 활동



친구사랑 여름부채 만들기

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



학급자치활동을 통한 학교폭력예방 활동



캠페인 활동 참가

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



학교폭력예방 음악영화 만들기



꽃게우정

함께걸어 좋은 길

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



학교폭력예방 단편영화 만들기



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)

다양한 영상 만들기 활동

1. 모둠원들과 협동하면서 친구들과 친하게 지낼 수 있다.
2. 학교폭력예방을 주제로 영상을 만들어서 다른 친구들에게도 홍보할 수 있다.
3. 재미있고 즐겁게 활동에 참여할 수 있다.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터



협동 그림책 만들기

학교폭력예방을 위한 단편영화 제작(2탄)

친구들과 함께하는 다양한 미션활동

우리학교 매직 영화제 참가, 홍보활동



1. 친구들과 사이가 더 좋아졌다.
2. 우리가 스스로 계획한 활동을 하여 적극적으로 참여할 수 있었다.
3. 재미있는 활동을 하니 학교생활이 더욱 즐겁고 학교에 가고 싶은 마음이 든다.
4. 학교폭력이 없는 우리 교실을 위해 항상 노력하겠다는 다짐이 생겼다.

감사합니다

보라매 어울림
서포터즈단

서울시/보라매초등학교

운영 형태:학생자치회/ 단위:학교단위형

지도교사:안승철 선생님
김범준 외 9명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



활동 일시 : 2021년 6월~7월

활동목적 : 학교폭력 예방과
어린이들의 권리존중



성과 : 1.학교폭력 예방을 위한 지역사회의 협력
2.미디어속에서의 어린이 존중과 이해

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)

1. 학생들의 관심과 호응을
높이기 위해서 인형탈을
쓰고 캠페인 활동을 했다.



2. 학교폭력 예방
영상을 촬영해서 학교
유튜브 계정을 통해서
홍보하였다.



행복보라매TV보라보라!
구독자 899명

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



인형탈을 쓰고 학생들을 맞이해 주면서 캠페인을
하면 더욱더 친숙하게 다가갈 수 있습니다.

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



1학기 동안 이루어진 다양한 캠페인을
2학기에도 지속적으로 실시할 예정이고,
줄넘기, 스네그 골프 등의 운동과 연계하여
학교 생활 갈등 회복 프로젝트를 실시할
계획이다.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 어울림 활동을 하면서 새로운 경험도
해보았고 학교폭력과 미디어 속에서의
폭력도 한번 더 생각해 보는 계기가
되었다.
- 학교폭력에 어려운 단어나 말들이 많을
수 있어서 초등학교 저학년 학생들은
이게 무슨 말인가 생각할 수 있어서 조금
아쉬웠다.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

감사합니다

연세 ♥ Let's be together 서포터즈

세종특별자치시 연세초등학교

★운영 형태 : 자율동아리형 ★단위 : 학년단위형

지도교사 김은주

학생대표 추윤지 외 9명



연세 ♥

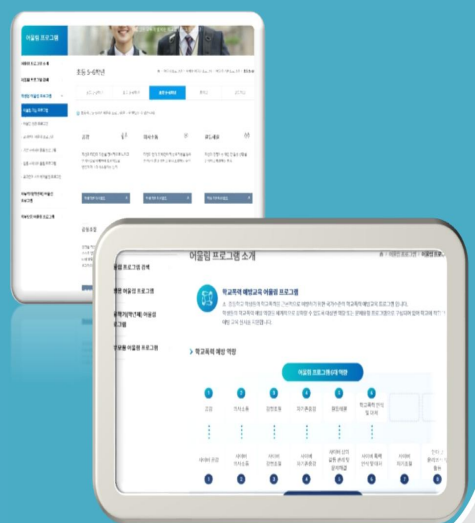
Let's be together!

1 활동 내용 및 성과

1. 학교폭력의 종류와 어울림 프로그램 알아보기

- 학교폭력예방교육지원센터 둘러보기
- 어울림 프로그램의 6대 역량 알아보기
- 어울림 프로그램 중 우리 학년에 맞게

활용할 수 있는 자료 탐색하기



연세 ♥

Let's be together!

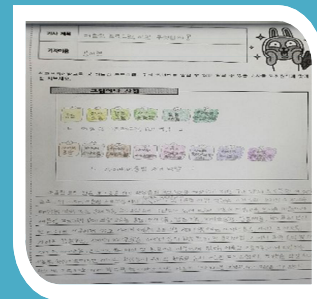
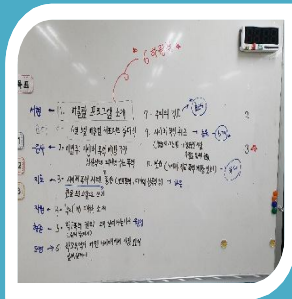
1

활동 내용 및 성과

1. 학교폭력예방 소식지 '울림' 발간

- 우리가 정한 어울림 소식지 이름 '울림'

-L.B.T.S.에서 활동하면서 알게 된 어울림 프로그램 및 동아리 활동을 알려
많은 친구들에게 학교폭력을 예방하고자 하는 마음의 울림을 주고자 함.



연세 ♥

Let's be
together!

1

활동 내용 및 성과

3. 우리가 만드는 학교폭력예방 UCC

- 제작 기간 : 6월 4주~7월 2주

- 제작 방법

-2팀으로 나눠서 주제 정하고 대본 쓰기

-1, 2차 대본 수정 및 역할 분담

-동영상 촬영 및 편집

모두 대본, 역할분담, 촬영, 편집

모두 우리 손으로! ★



연세 ♥

Let's be together!



연세 ♥

Let's be together!

1

활동 내용 및 성과

4. 비대면 1학기 활동 반성 및 마무리 PARTY

- 1학기 동안 동아리 활동하면 느낀 점 나누기
컵라면 파티 및 동아리 친구들이 고른
간식으로 마무리 PARTY를 하고자 했으나
코로나19 확산으로 비대면 파티

우리들이 고른 간식은 컵라면, 사이다
마시멜로우, 망고바, 초콜릿 ★



연세 ♥

Let's be together!

2

활동팁 TIP

동아리 활동을 할 때 이렇게 하면 좋아요!

- 소식지를 만들 때 기사거리를 정하는 과정이 어려웠는데 쓸만한 제목을 같이 정해보고, 뽑기 통을 통해 뽑으면 서로 불만 없이 할 수 있어요.
-하고 싶은 게 다른 친구들은 서로 동의 하에 바꿀 기회 1회 제공
- 활동을 할 때 주제를 정하면 가정 먼저 역할 분담에 대한 토의를 충분히 해요
-모두 동의할 수 있도록 역할을 정하면 하고 싶은 의욕도 뽐뽐!

연세 ♥

Let's be together!

3

향후 활동 계획

2학기에는 이런 활동을 할 거예요!

- 학교폭력예방 마스코트 만들고 표어 공모
- 학생자치회 연계 학교폭력예방 캠페인
- 2학기 어울림 소식지 발간
- L.B.T.S. STORY BOOK 발간
- L.B.T.S. CONCERT 개최

01

학교폭력예방을 할 수 있는 다양한 방법에 대해 알게 되었어요.

02

친구들과 함께 학교 폭력을 예방할 수 있는 UCC 찍은 것이 특히 재미있었어요.

03

일주일에 한번 만나지만 주말에도 만나서 함께 활동하고, 우리 스스로 결과물을 만드는 것이 보람있었어요! ★



Thank
you!



헤이 나우 now!

울산/옥현초

운영 형태 : 학생자치회 / 단위 : 학교단위형

한정훈
강민정 외 18명

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 옥현초의 **소**려하고 **소**수한 **뉴스**쇼(옥수수
뉴스)

- 활동일시

1) 6월 : 6/1, 6/3, 6/15, 6/17, 6/29(5회)

2) 7월 : 7/6, 7/8, 7/13, 7/15(4회)

- 활동목적

- 1) 뉴스를 통한 학교 및 학생들의 소식 전하기
- 2) 학교문화 변화를 통한 학생들의 자존감 및 주의의식 함양
- 3) 점심시간 방송으로 즐거운 급식 문화 만들기 조성

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



• 옥현초의 수려하고 수수한 뉴스쇼(옥수수 뉴스)

- 성과

- 1) 총 9회의 방송으로 학교 문화 변화에 기여함
- 2) 학생들의 자치회 활동의 참여에 대한 마음가짐이 높아지고 있음

- 활동사진



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



• 학교폭력 역할극 영상 촬영 및 댓글 달기 활동

- 활동일시

- 1) 영상촬영 : 7/5~7/8
- 2) 영상 업로드 및 댓글 달기 : 7/8~7/16

- 활동목적

- 1) 다양한 학교폭력 상황을 역할극으로 풀어 학폭 인지하기
- 2) 댓글 달기를 통한 공감 및 학폭예방 다짐하기
- 3) 블렌디드(대면, 비대면) 활동으로 코로나 시대 적절한 교육 방법 구현

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과

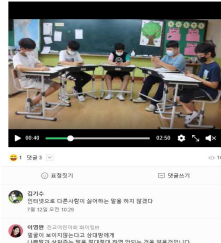


• 학교폭력 역할극 영상 촬영 및 댓글 달기 활동

- 성과

- 1) 주제 : 학폭에 정당바위는 없음, 사이버폭력1(폭탄문자), 사이버폭력2(갈취), 선배가 후배를 괴롭히는 상황 등으로 함
- 2) 블렌디드 방식으로 추진한 점

- 활동사진



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



• 전교어린이회 및 나의 캐릭터 그리기 활동

- 활동일시 : 7/1~7/16

- 활동목적

- 1) 자치활동 캐릭터 그리기를 통한 자치활동 참여의식 함양 및 공동체 의식 향상을 통한 학교폭력 예방 효과
- 2) 나의 캐릭터 그리기를 통한 자아존중감 형성
- 3) 디자인 등 미술활동으로 학생들의 능력 향상 및 학교생활에 대한 흥미와 관심을 높이기 위함, 이를 통한 학교폭력 예방

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



• 전교어린이회 및 나의 캐릭터 그리기 활동

- 성과

- 1) 전교생이 참여함(각 담임교사의 협조)
- 2) 향후 전교어린이회 배지로 제작할 예정임

- 활동사진



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성

(혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동) NPI

- 옥수수 뉴스 쇼는 ...
- 금요일 회의, 일요일 촬영함(2회분), 점심시간을 활용하여 방송이 되면 동영상은 전교어린이회 네이버 밴드에 업로드함
- 월, 수, 금요일은 노래만 방송이 됨
- 화요일은 사연 위주와 신청곡으로 방송됨
- 목요일은 학교 뉴스와 신청곡으로 방송됨

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



- 초등학생은 이거 하라, 저거 하지마라 등의 교육을 받아오고 아직 자아가 미성숙되기 때문에 완전한 의미의 자치는 어려움이 있음
- 그러므로 교사가 그런 부족한 부분을 더 채우기 위해 노력해야 함
- **‘교사가 한발자국 더 움직이면 학생들은 더 성장할 수 있다’**

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



- 나 전달하기 연습하기
- 감정 신문 만들기 활동

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 발표자의 생각
 - 여러 가지 다양한 경험을 한 점
 - 발표, 연기 등 종합적인 능력이 향상된 점
 - 학교폭력예방을 넘어서 사람존중에 대해 배운 점

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

—————
감사합니다
—————

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

Always & all ways 우리들

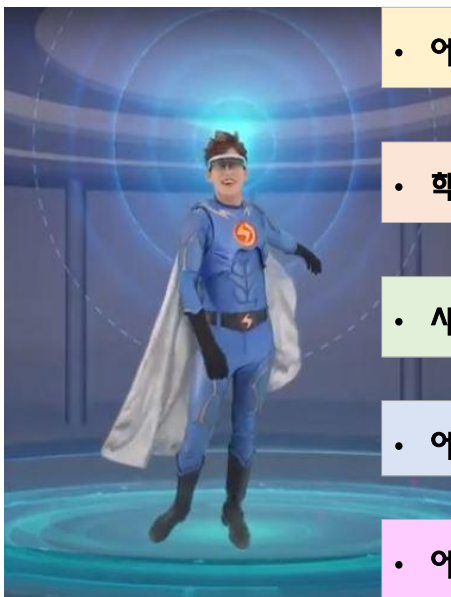
인천광역시/새말초등학교

운영 형태(자율동아리)/ 단위 (학교단위형)

지도교사명 : 김정선
김윤아 외 6명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



• 어울림 프로그램에 대해 알아보기

• 학생자치회 연계 고운말 데이 운영

• 사이버폭력예방 및 대처 챌린지 이벤트 운영

• 어울림 79day 운영

• 어울림 소식지 1호 발간

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



• 어울림프로그램 알아보기



▶ 어울림프로그램 홍보 영상 활용
<https://youtu.be/zriJPScELWg>

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



• 학생자치회와 연계한 고운말 데이 전교생 참여 뮤직비디오 제작



▶ 뮤직비디오 가사 공모
 및 댄스 안무

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 학생자치회와 연계한 고운말 데이 전교생 참여 뮤직비디오 제작



- ▶ 학급 방문 홍보 및
홍보지를 통한 행사 안내

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

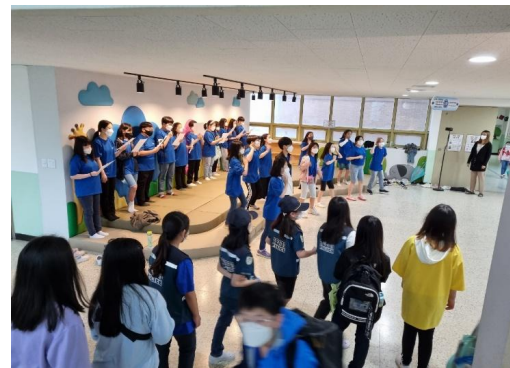
활동 내용 및 성과



- 학생자치회와 연계한 고운말 데이 전교생 참여 뮤직비디오 제작



- ▶ 등굣길 뮤직비디오 안무 시연



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 학생자치회와 연계한 고운말 데이 전교생 참여 뮤직비디오 제작



- ▶ 학급별 뮤직비디오 영상 제작 및 편집
- ▶ 학교 유튜브 채널을 통해 전교학생 및 학부모님 관람

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 학생자치회와 연계한 고운말 데이 전교생 참여 뮤직비디오 제작

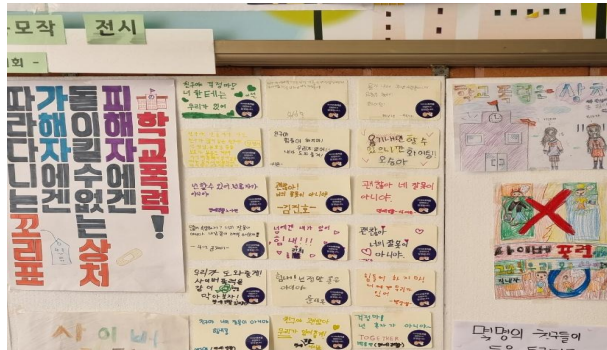


NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



• 사이버폭력예방 및 대처 챌린지 이벤트 운영

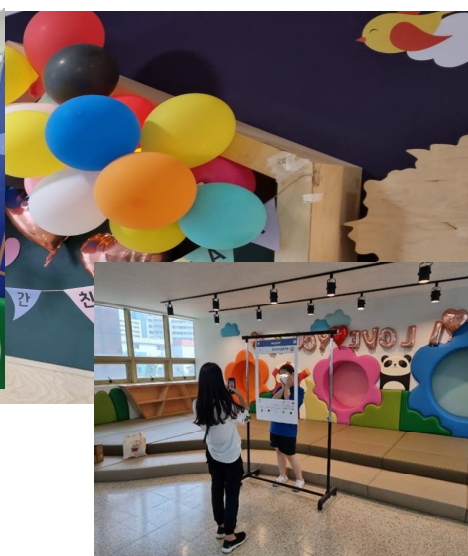


- ▶ 패들렛 활용 사이버폭력 상처 위로 챌린지
- ▶ 인천교육청 어울림 나눔주간 연계 활동 운영
- ▶ 마을 홍보 거리 캠페인 실시

활동 내용 및 성과



• 어울림 79day 운영 - 포토존 우정 사진



- ▶ 79day 포토존 설치
- 우정 사진 찍기 이벤트

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 어울림 79day 운영 - 용기맨이 전하는 용기를 주는 말

▶ 또래상담동아리 연계 79day

- 용기맨 활동



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 어울림 소식지 1호 발간

▶ 어울림 소식지 1호

Always & all ways 우리들 발간



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성



• 같이(Together)의 가치를 실천합니다.

Always & all ways 우리들은
학생회, 동아리 등 다양한 구성원들과 함께
학생 전체가 참여하는 활동을 기획하고 운영합니다.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



• 학교 자치회 및 동아리 연계

학생자치회, 동아리 등과 연계하여 활동을 기획하고
진행하고 평가합니다.

• 사전 충분한 안내

활동을 위해 안내문, 학급 방문 등을 통해 충분한
사전 안내를 실시합니다.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



- 우리 학교 마을 연계 모임인 '만수 꿈말' 을 통한 지역 홍보
- 학교홈페이지, 유튜브 채널 등을 활용한 홍보 및 참여 기회 확대
- 학생, 선생님 뿐만 아니라 학부모님, 지역 주민, 졸업한 선배 등을 대상으로 하는 발표, 전시, 이벤트, 공모 활동 전개

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



Always & all ways 우리들의 활동을 통해...

- 스스로 기획하고 진행하고 평가하는 과정이 힘들기도 했지만
 - 활동이 있는 날 학교에 오는 것이 즐겁고 행복했으며
 - 참여하는 친구들의 행복한 얼굴에서 보람을 느꼈습니다.
- 앞으로도 모두는 함께하는 즐거움과 보람을 느끼게 될 것이고
우리가 만들어 가는 즐거운 학교 문화가 만들어질 것이라고 생각합니다

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

인천 새말초 Always & all ways 우리들

감사합니다

팀별 활동 진행상황 [중학교]

[경기] 이천사동중학교

[경남] 가야중학교

[경북] 영천여자중학교

[전북] 호남중학교

[충남] 태안중학교

[경기] 광동중학교

[경북] 이동중학교

[전남] 진남여자중학교

[제주] 제주서중학교

[충북] 청운중학교

열배드림 학생자치회

경기도/이천사동중학교

운영 형태(학생자치회) / 단위(학교단위형)

지도교사 : 양하늘
학생대표 조혜진 외 27명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

학생자치회 구성 및 활동



• 문화체육부

학생들이 교육적으로 할 수 있는 문화체육활동을 이끌어나가는 부서

• 친구사랑부

친구 간, 또는 선생님과 학생의 친밀도를 높이기 위한 활동을 담당하는 부서

• 자율동아리부

이천사동중 자율동아리 프로그램을 지원해주는 부서

• 자치홍보부

자치회의 소식, 학교 활동에 대해 안내를 해주는 부서

• 회장단

공약과 학생자치회 총괄을 담당하는 부서

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과 - 5월



- 친구사랑부의 스승의 날 행사



학생&선생님



폴라로이드



롤링페이퍼

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과 - 5월,6월



행운업 마일리지



닌텐도 운영



버스킹

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

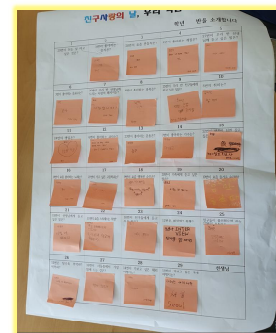
활동 내용 및 성과 - 6월,7월



하트 거울 만들기



친구사랑
폴라로이드 포토존



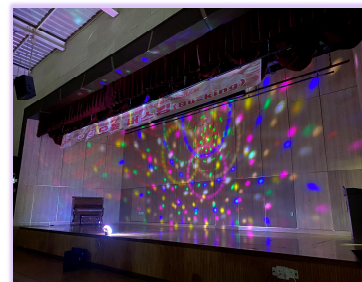
우리학급 TMI



친구사랑 편지쓰기



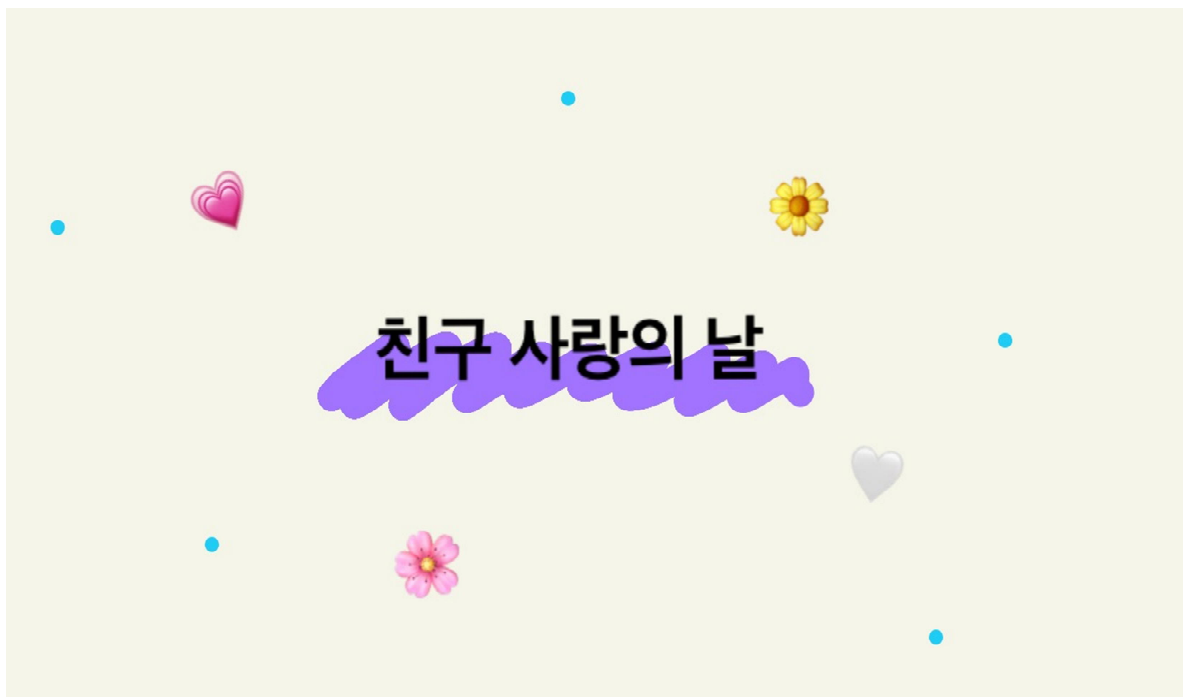
친구사랑 미니부스



버스킹

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



- 5월부터 7월까지 활동들을 해오면서 저희는 언제나 화목한 분위기로 회의를 하며 누구하나 소외 되지 않고 의견을 제시하는 것이 저희 자치회만의 활동 팁인 것 같습니다.



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



- 이번 2학기 때 저희의 향후 활동 계획에 대해서 말씀드리겠습니다. 매 달마다 자율버스킹을 운영할 예정이고 친구사랑의 날 또한 그대로 할 것입니다. 또한 11월에 있는 학생독립운동기념일에 행사를 할 예정이며 코로나19가 조금 나아지면 학년 별 버스킹이 있을 예정입니다.



버스킹



친구사랑의 날



학생독립운동기념일

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 자치회 학생들과 의견 충돌이 있었던 적도 있었지만 많은 회의를 거쳐 의견 통합이 됐을 때에는 정말 행복하고 뿌듯하였으며 코로나로 인해 더 재미있는 활동을 하진 못했지만 버스킹이나 친구사랑의 날 등을 하면서 초등학교 때는 느끼지 못한 중학교의 색다른 매력을 느꼈습니다.
- ‘학교에서 행복한 학생’이 학교폭력을 예방하고 근절하는데 가장 필요한 열쇠이며 우리 열배드림 학생자치회는 사동중학교 학생들이 행복하게 생활할 수 있도록 최선을 다하고, 매 순간 보람을 느끼며 생활하고 있습니다.



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

감사합니다

광동중 학생자치회

구리남양주/광동중학교

운영 형태: 학생자치회/ 단위 : 학교단위형

지도교사명 : 송민정
학생대표명 구경모 외 44명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 어울림 학생서포터즈단 활동을 통해 학교폭력 예방활동의 의미와 개념을 이해함
- 온라인으로 사이버폭력예방 캠페인 활동 진행

당신의 타자 한번으로 사람의생을 좌지우지 합니다



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)

- 교내 온라인(SNS 활용) 플랫폼을 통해 어울림 학생서포터즈단 활동을 진행
- 월별 홍보물을 만들어 SNS 게시 및 안내
- 인성교육 도모를 함께 진행함
- 월별 활동 전담 학생(부서)을 두어 활동을 기획 및 추진하였음

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



- 역할을 분담할 때 부서별로 차례대로 분담함으로써, 학생들의 역할 부담을 줄이면서 동시에 주도적인 활동을 촉진할 수 있었음
- 온라인 매체를 적극 활용함으로써, 코로나19로 인한 활동 제약을 경감할 수 있었음

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



- 월간 사이버폭력 예방 포스터를 온라인 상에 게시 및 안내하여 홍보할 예정
- 등·하교 시간, 조·종례시간, 점심시간 등을 보다 적극 활용할 계획
- SNS의 이점을 활용하여 학교폭력 예방활동의 홍보 범위를 넓히고, 지역 확산적 홍보활동 결과에 따라 우수 단위 지정 및 시상 이벤트 진행 예정

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 사이버폭력예방 캠페인활동을 진행하며 대면 상의 학교폭력 뿐만 아니라 사이버 상에서 발생할 수 있는 사이버폭력 유형에 대해서도 더욱 경각심을 가져야겠다고 느낌
- 학교폭력 예방활동에 있어 보다 다양하게 SNS를 활용하고 싶음

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

감사합니다

眞心

경상남도교육청/가야중학교

학생자치회 / 학교단위형

지도교사 : 박민규
학생 : 이기선 외 7명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

진심의 활동 내용 및 성과

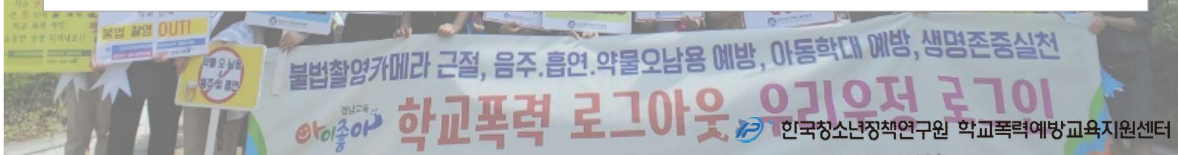


6월 '진심'의 활동

- 학교 폭력 어울림 프로그램 역량 강화 스터디 활동
- 또래 갈등(문제) 해결 전문가 양성
- 어울림 학생 서포터즈 주관 학교폭력예방교육 실시

6월 '진심'의 활동 성과

- 학교 폭력 어울림 프로그램을 기반으로 강의 자료 제작하고 친구들이 어울림 학생 서포터즈 활동에 관심을 갖게 됨.





7월 '진심'의 활동과 성과

- 학교폭력예방 거리 캠페인 실시 (지역 교육청, 경찰 등)
- '친구, 소통'을 주제로 다양한 행사 실시
 - 사연 라디오, 합창제, 칭찬 릴레이, 이구동성 퀴즈 대회 실시
 - '친구, 소통'을 주제로 행사를 준비하며 생기는 의견 차이, 갈등 등을 해결하고 극복하는 역량을 키움
- 학교폭력예방 동아리 '진심'에 대한 관심 폭발적 증가

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리들의 진심이 담긴 활동



우리의 진심은...

모든 친구들이 소통하는 학교를 만들기 위해, 진심으로 노력하고!

모든 친구들이 행복한 학교를 만들기 위해, 진심으로 노력하고!

진심의 활동

- 친구들과의 소통을 위해 '친구, 공감' 등을 주제로 다양한 활동들을 실시 (사연 라디오, 칭찬 릴레이 등)
- 학교폭력예방에 대한 학생들과 지역 사회의 관심을 높이하고자 지역 교육청, 경찰청, 시민 단체와 연합해 학교폭력예방 거리 캠페인을 실시함

진심으로 추천하는 활동

- 학생들이 직접 참여할 수 있는 활동들이(사연 라디오, 칭찬 릴레이 등) 학생들의 흥미를 이끌어 내어 학교폭력예방 효과가 높았음

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

진심의 향후 활동 계획



진심의 향후 활동 계획

- 학교폭력예방 굿즈 제작
- 학교폭력예방 학생 강의 준비
- 학교폭력 예방 삼행시 이벤트, 웹툰 공모전 개최, 인권 영화제 실시 등
- 학교폭력예방을 위한 다양한 활동을 실시할 계획임

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

진심의 활동으로 느낀 점



- 학교폭력예방을 위해서는 학생들의 참여가 많은 활동들이 효과가 높다는 것을 알게 됨.
- 학교폭력예방을 위해서는 진심을 담아 꾸준히, 적극적으로 활동하는 것이 중요하다는 것을 깨달음.
- 코로나 19로 인해 어울림 서포터즈단 활동에 제약이 있어 아쉬웠음.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

眞心

감사합니다

등대

경상북도/포항이동중

운영 형태(학생자치회)/ 단위(학교단위형)

지도교사 박광일
학생대표 유정서 외 28명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과

NPI

학교폭력 예방을 위한 학부모 소식지 배포 <6.11.(금)>

학교폭력 예방 캠페인 실시 <6.16.(수)>



학교폭력 예방 굿즈 제작 <6.28.(월)>



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)

- 서포터즈단 전원이 3학년 선도부원으로 구성되어 있음.
- 매일 아침 등교시에 학생들을 3고 운동(웃는 얼굴하고, 인사하고, 따뜻한 말하고)에 따라 맞이해줌 *덤으로 신나는 음악도 함께



 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!

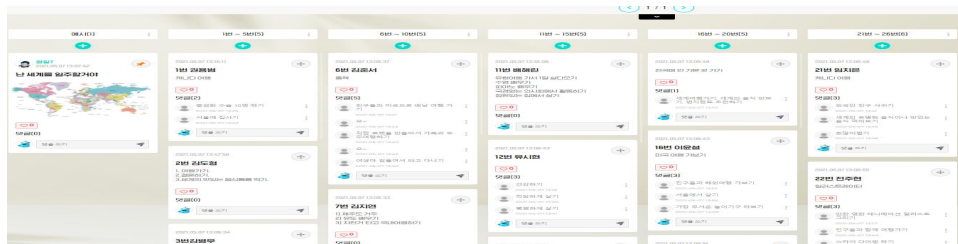


1. 같이 만들어 보자

이제는 공유의 시대!!! 혼자 하는 것보다 뭉치는 것이 낫다.
구글을 활용하자. 구글 문서나 구글 스프레드 시트를 통해 협업하기

2. 언택트 시대. 사이버로 GOGO

코로나로 인해서 설문조사나 꾸미기를 할 수 없다면 사이버로 해보자.
Ex) 퀴즈엔 보드 프로그램(유료 프로그램)을 활용



 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



1. 지속적인 3GO 활동

- 의미 : “웃음 · 인사 · 따뜻한 말” 실천 ▶ 3GO-운동
- 자신을 사랑하고 자존감이 높은 친절하고 당당한 학생을 기른다.



2. (코로나로 인한) 사이버를 통한 학교폭력 예방 활동

- (메신저를 통한) 소중한 사람에게 좋은 말하기 운동
- 친구사랑 온라인 보드판 만들기

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 코로나로 인해 다양한 활동의 제약이 많음.
- 학생들이 주도적으로 할 수 있는 분위기 조성이 힘들.
- 겉으로 생색내는 활동이 아닌 진짜 학생들에게 도움이 되는 활동이 되었으면 좋겠음.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

감사합니다

경북 / 영천여자중학교

하울림

(하나되어 어울림)

운영 형태: 학생자치회 / 단위: 학교단위형
 지도교사 김영찬
 학생대표 이슬 외 7명

활동 내용 및 성과

교내 방송
 학폭예방 퀴즈 행사

기간: 6월~7월

활동 내용 및 성과



사랑의 편지쓰기

기간: 7월 꿈끼탐색주간

활동 내용 및 성과



듣고 싶은 말, 듣기 싫은 말

기간: 7월 꿈끼탐색주간

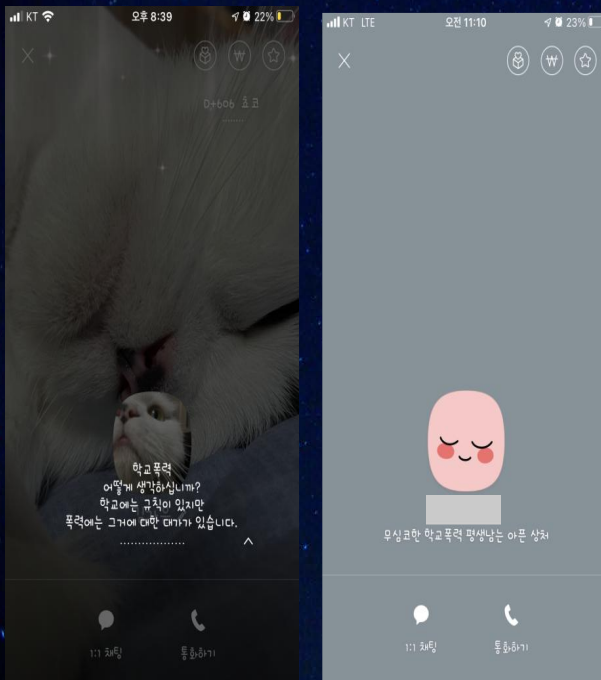
활동 내용 및 성과



핀버튼 만들기

기간: 7월 꿈끼탐색주간

활동 내용 및 성과



SNS 꾸미기

기간: 7월 꿈끼탐색주간

우리 서포터즈만의 특성

1. 학생이 중심이 되는 학교폭력예방 활동
2. 홍보 효과를 위해 SNS활용, 핀버튼 활용

활동 팁

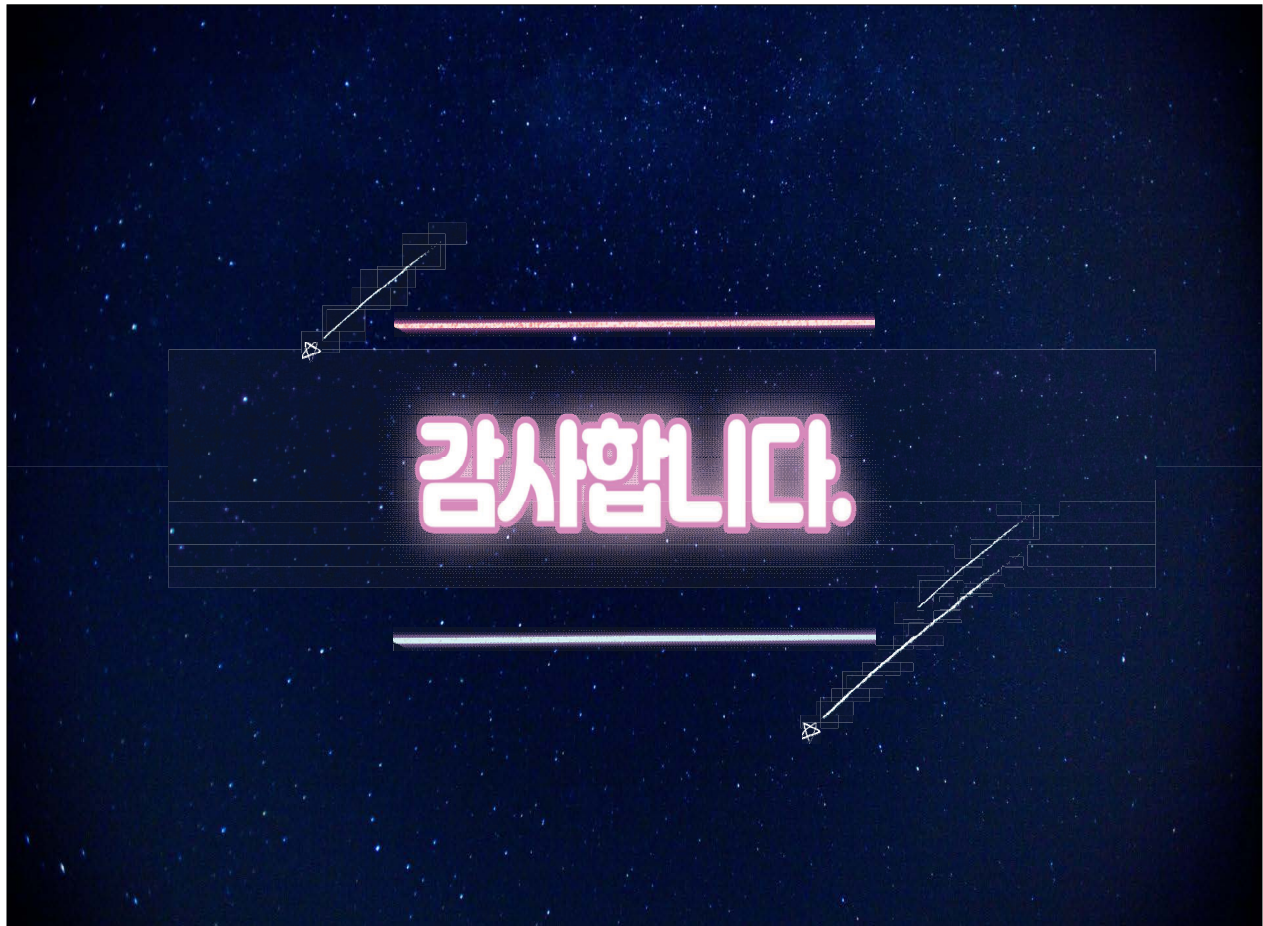
다양한 학생들의 의견을 받는 과정에서
학생들 참여도 up, 관심도 up

항후 활동 계획

1. 방송을 통한 교내 행사 지속
2. 다른 서포터즈단 활동 참고

느낀 점

1. 학생이 주도하여 활동하니
학생의 눈높이에 맞게 더 재밌는
활동이 가능
2. 코로나로 인해 교실 안에서만 활동을 해야 함



멈춰!!

전라남도 여수시 진남여중

운영 형태(학생자치회)/ 단위 (학교단위형)

김은영
정세영 외 14명



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



1. 월별 회의 진행

- 활동 일시 : 매주 수요일 점심시간
- 활동 목적 : 주간 활동 점검 및 교내 갈등문제 논의
- 활동 성과 : 교내 다양한 갈등상황에 대한 이해 및 대처노력



2. 캠페인 활동

- 활동 일시 : 6월 10일
- 활동 목적 : 학교폭력 예방 홍보활동 캠페인
- 활동 성과 : 전교생에게 학교폭력예방 홍보효과



3. 미니체육행사

- 활동 일시 : 7월 12일~14일
- 활동 목적 : 스포츠를 통한 협동과 배려의 태도 기르기
- 활동 성과 : 협동과 배려의 태도로 학교폭력예방효과



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성



1. '멈춰!!' 서포터즈단의 하나됨
 - 2학년과 3학년 선후배간의 친밀도가 높음
 - 학교폭력예방을 위한 뚜렷한 목표로 하나되어 회의참여
2. 주체적인 행사 기획 및 진행
 - 주체적인 행사 내용 기획
 - ((예) 교내 학교폭력예방 홍보 문구 및 상품 준비와 역할분담))
3. 스포츠를 이용한 학교폭력예방 효과 극대화
 - 반별 스포츠 경기 기획을 통해 협동과 배려 및 존중의 태도를 통한 학교폭력예방효과



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!

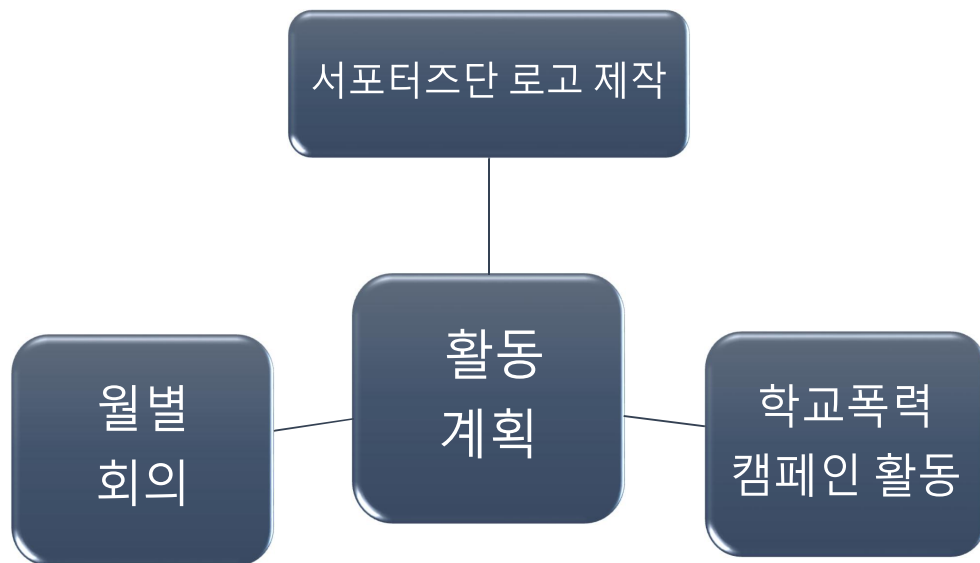


- 다양한 스포츠 종목을 이용한 단체활동에서 학생들이 학업 스트레스를 해소하고 협동과 존중의 태도를 보여줌.
- 교내 캠페인 활동을 할 때 스티커를 이용하여 설문조사를 실시하면 많은 학생들의 참여도를 높일 수 있었음.



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 학교에 대한 **좋은** 추억을 만들 수 있도록
- 서로를 **아끼고** 이해할 수 있는 다양한
- 학교폭력예방 프로그램을 **해** 나갈 수 있도록 노력하겠습니다!!^^



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

감사합니다



 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우정과 평화 지킴이

소속 : 전라북도 정읍시 / 호남 중학교

학생 자치회 / 학교 단위 형

지도교사 : 신미라

학생대표 : 김완찬 외 7명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



6월

- 학급별 우정과 평화 지킴이 선발
- 사업계획 공유 및 역할 분담
- 우정 신문 기자단 선발
- 신문에 대한 편집방향 결정

7월

- 우정 신문 발행
- 학교폭력예방 퀴즈 대회
- 비폭력 대화 연수

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)

- 우정 신문 발행
- 학생회 행사를 병행함
- 생일선물 전달, 루미큐브대회

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



- 학생회 임원들이 각 반을 나누어서 담당하고, 담당 학급의 우정과 평화 지킴이 활동이 원만하게 이루어지도록 활성화 함.
- 학급회장 및 명예경찰 소년단들과 수시로 의견을 교환하고, 반에서 발생한 사건들에 대해 바로 대처할 수 있도록 체계를 갖추고 있음.

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



- 비폭력 대화 연습 모임을 만들고, 각 반에 확산시켜 반별 모임 활성화 유도
- 학교폭력예방을 위한 관련 책 읽기
- 영화감상 및 작가 초청 강연회 개최
- 평화로운 학급·학교를 위한 원탁 토론회 개최

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 학교폭력에 대한 심각성을 잘 알고 있지만, 학교생활에서 고치기는 어렵다고 생각함.
- 학급 자체적으로 평화로운 학급을 위한 행사나 모임을 자주 갖는 것이 필요하다고 여겨짐.
- 비폭력 대화 연수를 통해 말하기와 듣기의 중요성을 다시 한번 실감하고, 모든 학생들이 연수를 받으면 좋겠다는 생각을 하게 되었음.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

감사합니다

주라주라 알리미

제주특별자치도/제주서중학교

운영 형태(학생자치회형)/ 단위 (학교단위형)

지도교사 : 김지운
학생대표 양형규 외 13명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 학교폭력예방 캠페인 활동
 - 활동 일시 : 매일 등교시간
 - 활동 목적 : 학교폭력예방 문화 조성



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 학교폭력예방 홍보 안내문 제작
 - 활동 일시 : 7월
 - 활동 목적 : 학교폭력예방 문화 조성

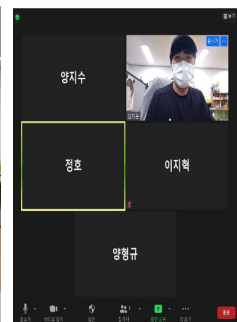


NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 학교폭력예방 홍보 UCC 창작을 위한 회의
 - 활동 일시 : 매월 2회
 - 활동 목적 : UCC 창작 준비



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)

- 어울림 학생서포터즈단 수련회
 - 목적 : 어울림 프로그램의 역량 함양 및 학교폭력 예방 문화 조성
 - 활동 내용
 - 가. 학교폭력 체험 프로그램
 - 1) 학교폭력 상황극
 - 2) 학교폭력 타인의 감정 이해 서클
 - 3) 존중의 약속 서클
 - 나. 스포츠 활동

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획

- 앞으로 진행될 활동들에 대해 간략히 소개해주세요.
 - 1. 어울림 학생서포터즈단 수련회
 - 2. 학교폭력예방 홍보 UCC 제작
 - 3. 학교폭력예방 홍보 안내문 제작
 - 4. '주라주라' 노래 개사 홍보

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 서포터즈단 활동을 하며 팀원들이 학교폭력예방에 대해 느낀 점이나 아쉬운 점, 소감 등을 자유롭게 이야기해주세요.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

—————
감사합니다
—————

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

함께가자 GO

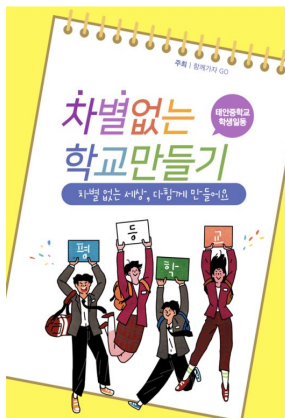
충청남도/태안중학교

운영 형태 학생자치회/ 단위 학교단위형

지도교사: 박용준
학생대표: 최다훈 외 9명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)

각자의 개성이 뛰어나지만 함께 했을 때 더 뛰어나다

저희 동아리 뿐 아니라 모든 학생들이 함께 학교폭력 예방활동에 참여

- 반별 반장, 부반장, 학급 학생들이 할 수 있는 활동(폭력예방 웹툰 공모 등)을 주최하고 시상

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



각자의 의견을 말하고 의견 중 대다수가 원하는 쪽으로 선정

서로 자신이 잘하는 부분을 솔선수범 함

다양한 의견을 얻기 위해 설문조사를 실시할 때 학생뿐만 아니라 선생님까지 참여하여 조언을 얻음

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



- 학교폭력 인식 및 대처(포스터, 동영상)

- 사이버 폭력 인식 및 대처(포스터, 동영상)

- 피켓(굿즈)문구 제작

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 폭력이라는 것이 나와 내 친구의 행복을 해치는 것이라고만 단순한 생각을 가지고 있었는데 어울림 학생서포터즈단 활동을 통해서 이러한 행동들이 얼마나 친구에게 고통을 주는지 알게 되었습니다.

- 나와 혹은 주변에서 학교폭력을 당하는 친구를 봤을 때 이제 어떻게 대처를 해야할지 알게 되었습니다..

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

—
감사합니다
—

 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

학교폭력 無야호

충청북도 청주시/ 청운중학교

운영 형태(자율동아리형)/ 단위 (학교단위형)

지도교사 정성우
학생대표 봉수진 외 10명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

학교폭력 無야호를 소개합니다.

NPI

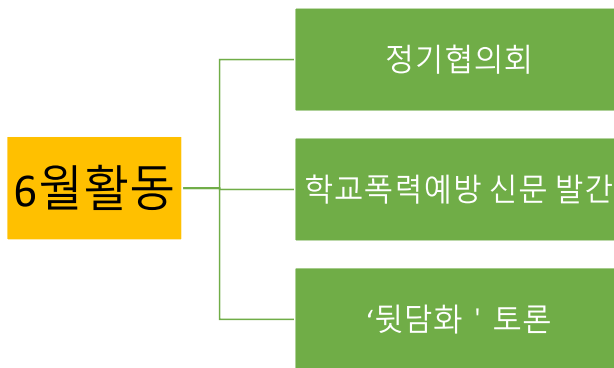
학교폭력 無
= 야호~

학교폭력이
없으면 신날 것
같아요



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



정기협의회(매주 월요일)



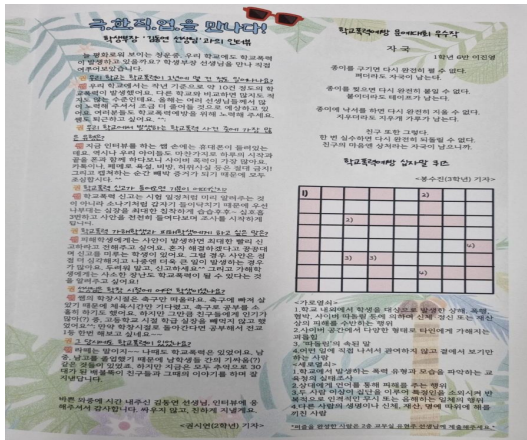
- 활동 계획 회의
- 뒷담화에 대한 토론
- 신문 콘텐츠 구상

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



학교폭력예방 신문 발간



- 학생부장님 인터뷰
- 학교폭력 문예대회 우수작 수록
- 학교폭력 예방 십자말 퀴즈

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



7월활동

정기협의회

학교폭력예방 신문 발간

등교길 맞이 홍보활동

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



정기협의회(매주 월요일)



- 활동 계획 회의
- 뒷담화에 대한 토론
- 등교길 맞이 홍보 활동 구상

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

학교폭력예방 신문 발간



▶ '뒷담화' 에 대한 '뒷담화'

■ '학교폭력 無아호' 동아리의 난상토론

누구나 경험해 본 뒷담화는 평화로운 공동체를 해치고 각종 학교폭력을 유발하는 불씨라고 할 수 있습니다. 학교 폭력예방 서포터즈 '학교폭력 無아호' 동아리 친구들이 모여서 '뒷담화'에 대한 토론을 진지하게 해왔습니다.(7월1일 정보보호를 위해 과일 이름으로 실명을 마스킹했습니다.)

Q1. 뒷담화란 무엇이라고 생각하나요?

☞(망고): 뒤에서 남을 깎아내리는 거라고 생각해요.
☞(패션후트츠): 당사자가 없는 상황에서 남을 깎아내리거나 흠집을 내는 것이라고 생각해요.

☞(사과): 당사자가 그 이야기를 들었을 때 듣기 좋은 칭찬이라고 여겨질만한 것은 뒷담화라고 생각하지 않아요. 의도적으로 누군가를 깎아내리는 등 부정적인 측면을 뒤에서 이야기하는 것을 뒷담화라고 봐요.

Q2. 뒷담화를 경험한 적 있나요?

☞(사과): 저는 뒷담화를 많이 했어요. A가 저랑 같이 있는 시간에 게임만 하고 저에게 무관심한 편이어서 A가 없을 때 B에게 뒷담화를 했죠. 그런데 뒷담화를 하고 나니 기분은 안 좋더라고요. B랑 친해지려고 한 뒷담화가 A에 대한 편견이나 선입견을 심어준 것 같아 죄책감이 들더라고요.

☞(패션후트츠): 저도 그런 경우가 있어요. 처음에는 스트레스를 해소하거나 화를 내기 시작한 뒷담화였는데, 나중에는 제 인격을 스스로 깎아내렸다는 찝찝한 기분도 들고 내가 스스로 해결해야 할 문제를 제 3자에게 말했다는 사실이 부끄럽게 느껴졌어요.

Q3. 자신이 친구들 사이에서 뒷담화의 소재가 된 적이 있나요?

☞(레몬): 저는 친구를 통해 전래 들어서 알게 되거나, 그들이 이야기하는 것을 우연히 듣게 된 경험이 있어요. 음... 기분이 많이 안 좋았어요. 제가 뒷담화의 주인공이라는 사실이 힘들더라고요.
☞(패션후트츠): 그렇군요. 많이 힘들었겠어요. 그럴 경우에는 몰라주세요 그냥 넘어가나요? 어떻게 대처했는지 궁금합니다.

☞(레몬): '내가 보기에'는 제도 똑같은데 왜 나를 뒷담화 하는거지?라고 생각하면 별 생각 안 들어요. 그 친구가 나보다 우월해서 저를 뒷담화하는 것 같지는 않아요.

Q4. 뒷담화, 왜 할까?

☞(망고): 몰라요.

☞(황한 이야기)를 쓰고 답다

☞(망고): 앞에서 그냥 말하면 맞을 수도 있고 하지만 무서워서 뒤에서 얘기하는 것 같아요.

☞(포도): 저는 그냥 앞에서 말하는 편이에요. 친구들이 있는 앞에서 당사자한테 직접 말해요. 예를 들어 너의 이런 점이 싫다 등등..

☞(패션후트츠): 앞담을 주저하는 이유가 당사자 앞에서 직접 이야기 할 경우 불편한 일이 생길까봐 그러는 게 아닐까요?

☞(망고): 그래서 저는 최대한 상대방을 배려해서 말하려고 노력해요. '너는 이런 점이 안 좋고, 이런 점을 고쳐줬으면 좋겠다.' 하는 식으로요.

☞(패션후트츠): 뒷담화를 하는 이유가 앞담을 하면 그 사람이 보복을 할까봐 걱정되는 것도 있지만 다른 이유도 있는 것 같아요.

☞(망고): 그 친구가 싫으니까. 그 사람이 싫으니까 그 사람을 싫어하는 사람에게 가서 이야기하면서 유대감을 쌓는 것 같아요.

☞(레몬): 내가 싫어하는 누군가의 주위에 아무도 없었으면 좋겠다고 생각해서 하는 것 같아요.

☞(체리): 저는 양쪽에서 하는 뒷담화를 들은 적이 있어요. A는 B가 싫다고 하고, B는 A가 싫다고 말했어요. 저는 중간에서 난처했는데, A와 같이 있을 때는 B의 이야기를 안하고, B와 있을 때는 A의 이야기를 안했어요. A가 저에게 B의 뒷담을 하는 것은 서로의 유대감을 쌓으면서 같은 공감대를 형성하려고 그러는 것 같아요.

Q5. "아까 개가 너 뒷담화했어." 이런 말은 왜하나요?

☞(패션후트츠): 제 생각에는 싸움을 일부러 만들고 싶은 기분도 있고, 그 느낌이 있는 것 같아요. 예를 들어서 같이 뒷담화 하고 나서 그 중 한사람이 뒷담화의 주인공에게 가서 이야기를 해요. 말하는 사람은 주인공에게 '나는 너의 편이다'는 마음으로 이야기를 전할 수도 있지만, 그것을 들은 사람은 멘탈이 무너져요. 사실상 이거는 도와주는 게 아니에요.

☞(망고): 제 친구 중에 그런 애가 있는데, 진짜 듣고 "어쩔라고"라고 생각했어요.

☞(레몬): 저는 뒷담을 전해준 친구가 그 상황에서 듣고만 있었던 게 더 화가 나요. 듣고만 있었다는 자체가 뒷담화에 대한 동조의 의미가 되어서 뒷담화를 시작한 사람은 신나서 더 떠들었을 테고, 그러면 오히려 더 많은 뒷담들이 오갈 수 있었어요. 진짜 내 친구라면 그 상황에서 잘 막아주면 끝날 수도 있는 건데 그것을 안 막고 저한테 와서 "개가 너 욕해서..."라고 얘기해주면 화가 많이 날 것 같아요.

- 3 -

창원 교육공동체 학교폭력예방교육지원센터

Q7. 지금까지 많은 이야기를 했어요. 그렇다면 여러분은 뒷담화를 하고 싶을 때 앞으로 어떻게 할 건가요?

☞(망고): 제가 싫어하는 친구를 익명으로 해서 이야기 할 거예요. 물론 눈치가 빠른 사람은 알아챌 수도 있겠지만, 실명을 거론하는 것보다는 나를 것 같아요. 그렇게 해서라도 답답한 마음은 풀고 싶어요.

☞(레몬): 저는 그런 경우에는 보통 부모님께 말하거나 스마트폰 어플에 글을 올려요. 요즘 고민 들어주는 어플이 많아요. 거기에서 익명이나 실명으로 얘기하면 안전하게 고민을 털어놓을 수 있어요.

☞(수박): 저는 맘에 안 들었던 것들을 그 친구에게 가서 직접 얘기할 것 같아요. 뒷담화하지 않고.

Q8. 이렇게 이야기 해 보니 어때요?

☞(포도): 학교폭력 예방 교육보다 더 맘에 와닿아요. 이런 이야기 지금까지 해본 적이 없었거든요.

☞(망고): 그동안 뒷담화로 속상했던 적이 여러 번 있었는데, 공개된 자리에서 이야기해보니 속이 시원한 느낌이 들어요.

☞(레몬): 기회가 된다면 더 많은 친구들과 토론해보고 싶어요. 의견을 나누는 시간을 갖는 것 자체가 의미있다고 생각해요. <권시연(2학년) 기자>

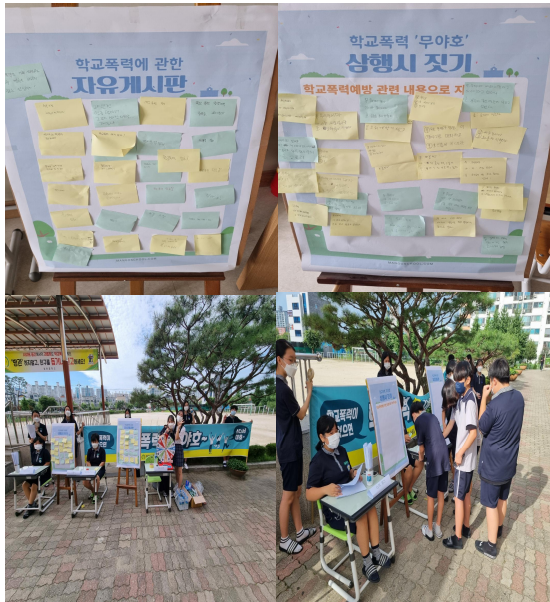
"학교폭력 無아호"는 '학교폭력이 없으면 아호'라는 의미를 담고 있는 청운중 자율동아리입니다.(지도교사 정성우) 동아리원 모두는 학교폭력예방교육지원센터에서 운영하는 학생서포터즈로 활동하고 있습니다.

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



등교길 맞이 홍보활동(7월 14일)



- 학교폭력 無 야호 홍보
- 학교폭력 의견 청취

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)



- 특성: 신문동아리와 연계된 창의적인 활동
- 1. 활동 내용에 대한 홍보활동 가능
- 2. 다양한 콘텐츠 개발이 용이

- 추천활동: 학교폭력에 대한 토론을 통한 문제 인식 및 해결력 함양

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



- 정기적으로(매주?) 만나는 것이 좋은 것 같아요. 만나서 수다를 떠는 것도 나쁘지 않았어요
- 학생들에게 관심 갖고 흥미가 있는 부분을 파악해야 해요
- 추상적인 내용 보다 현실적인 내용으로 접근하는 것이 좋을 것 같아요

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

향후 활동 계획



- 교육지원청 학교폭력대책심의위원회 견학
- 학교폭력 예방 홍보 캐릭터/마스코트 제작
- 하반기 학교폭력 예방 신문 발간
- '꼭주는 행위'에 대한 토론

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

느낀 점



- 학급에서 전체 학생을 대상으로 한 기존 수업에서 벗어나 소수 인원이 학교 생활 속에서 실천할 수 있는 활동이 의미 있었어요
- 다양한 교육적 목적을(환경개선, 민주시민, 청소년 문화) 추구하는 자율 동아리가 많이 있으면 좋을 것 같아요
- 1년으로는 부족할 것 같아요

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

—————
감사합니다
—————

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

팀별 활동 진행상황 [고등학교]

[대전] 대신고등학교

[서울] 한국삼육고등학교

[울산] 경의고등학교

[전남] 강진고등학교

DSC

대전광역시/대전대신고등학교

학생자치회 / 학교단위형

지도 교사명: 송 원 근
학생 대표 박 용 민 외 8명

NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 내용 및 성과



- 학교폭력 날려버리기 행사 및 학생 선도 활동
- 활동 일시: 기말고사 이후 7월 중, 등교 시간 및 점심 시간
- 활동 목적: 학교폭력 예방 및 올바른 학교 문화 정착
- 활동 성과: 학교폭력에 대한 경각심 및 학생들 스트레스 해소



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

우리 서포터즈단만의 특성 (혹은 다른 서포터즈단 팀에게 추천하고 싶은 활동)

<자율생활부원 활동 명찰(배지)착용>

- 활동 부원으로서 책임의식 고취
- 서포터즈단 활동에 대한 홍보 효과



<서포터즈단 존댓말 사용>

- 서포터즈단 활동에서의 존중 문화 형성
- 존중받는 분위기 속 학생들의 참여 유도
- 서포터즈단 내에서의 개인 의사 반영 용이



 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

활동 팁!



<역할 별 팀장 임명>

- 향후 계획된 활동 별 팀장 역할 부여
- 팀장의 주도하에 팀원들이 활동에 참여
- 책임감과 리더십을 바탕으로 주도적인 활동 실시



<교내 상장 부여 고려>

- 학교 일정에 반영하여 교내 상장과 연계 건의
- 다양한 활동들에 대한 적극적 참여 효과 가능
- 홍보 효과를 통한 교내 학교폭력예방문화 조성 가능



 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

웹 소설



UCC 제작



학교 폭력 예방
골든 벨



NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

감사합니다

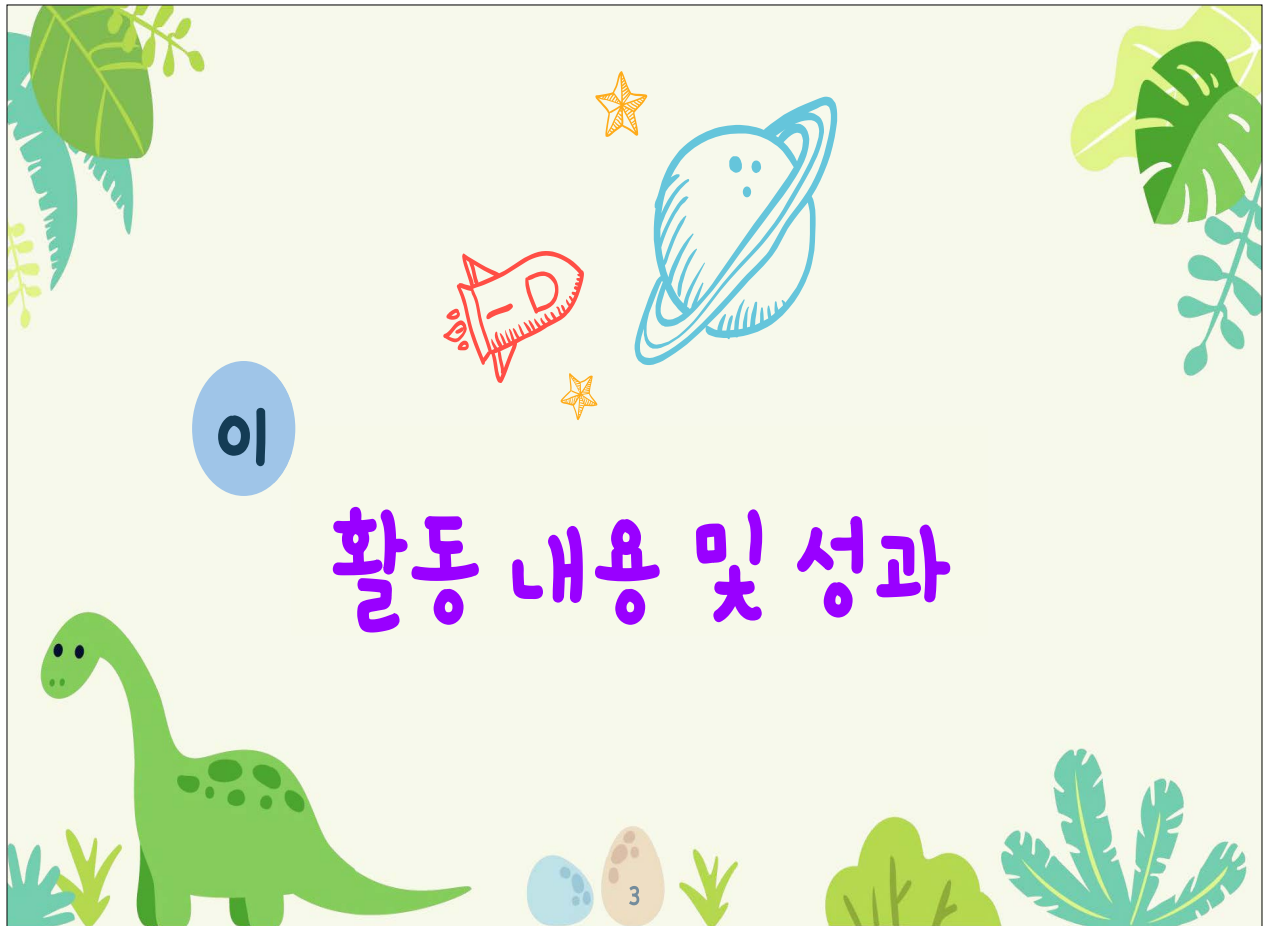
NPI 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터



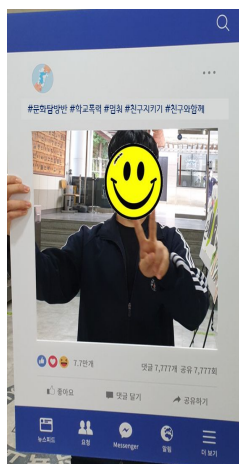
문화탐방반

Table of Contents

01 활동 내용 및 성과	02 문화탐방반 서포터즈단의 특성	03 활동하면서 알게된 팁
04 향후 활동 계획	05 활동 후 느낀점	



활동 소개



일시: 2021.06.14. ~ 2021.06.30.

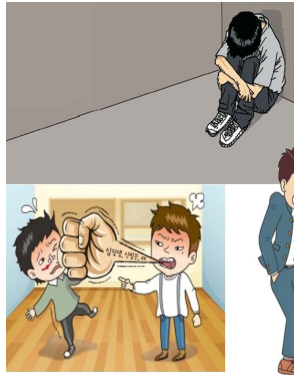
활동명: 학교폭력 근절 약속 인증하기

목적: 학생 참여를 통해 학교폭력 근절을 각인시키기 위함.

성과: 학교폭력 근절을 약속한 서약식과 인증, 학생들의 호의적 반응 등 서포터즈단의 활동의 시작을 알림.



활동 소개



#한국삼육고등학교
#문화탐방반
#학교폭력 #근절캠페인
#함께 #살아가기

일시: 2021.06.14. ~ 2021.06.30.

활동명: 사이버 폭력 근절 캠페인

목적: 사이버 폭력 예방 및 근절

성과: SNS를 활용하여 사이버 폭력의 심각성을 알리고, 온라인을 통해 교내외로 캠페인을 홍보함.

활동 소개



일시: 2021.07.01. ~ 2021.07.02.

활동명: 학교폭력 예방 마인드맵 제작 및 전시

목적: 학교폭력에 대한 정보 공유

성과: 학교폭력에 대한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고, 기억에 오래 남아 학교 폭력 근절 의식을 기르는데 도움이 됨.

활동 소개



일시: 2021.07.05. ~ 2021.07.09.

활동명: 학교폭력 예방을 위한 독서 토론

목적: 민주시민으로서 대화로 갈등을 해결하는 방법을 배우기 위함.

성과: 학생들끼리 의사소통을 하며 타인에 대한 공감, 존중하는 태도를 배움.

활동 소개



일시: 2021.07.05. ~ 2021.07.15.

활동명: 학교 폭력 근절 캠페인

목적: 캠퍼스 내 캠페인 홍보

성과: 학생 등교맞이와 함께 캠페인을 실시 하며, 재학생에게 가시적 효과를 주어 학교폭력 예방을 다짐 받음.

활동 소개



일시: 2021.07.12. ~ 2021.07.15.

활동명: 내가 지켜줄게, 후배들아!

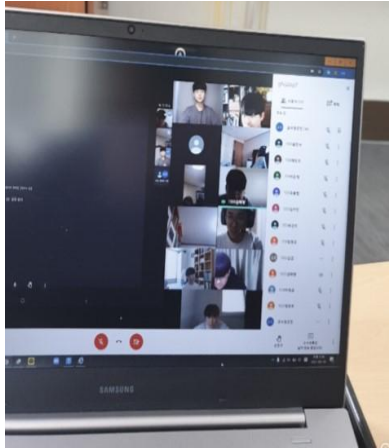
목적: 선배들이 직접 학교폭력 근절을 다짐하며
상담자의 역할을 함.

성과: 후배들의 실천, 선후배 사이의 원만한
교우관계를 이끌어 냄.

02

문화탐방반 서포터즈단의 특성

특성 소개



주 1~2회 온라인 회의 / 활동 계획하기

우리들의 약속 4단계

- 1 서포터즈단 활동 의견을 모으고
- 2 주제를 정한뒤
- 3 자신의 의견을 발표하며
- 4 다른 사람의 의견에 공감하기

특성 소개



수업을 활용한 학교폭력 예방 교육

통합사회 - 공동체주의 정의관, 민주시민

국어 - 토론을 통해 갈등 해결하기
(통합사회와 융합수업)

체육 - 협동과 공동체 (통합사회와 융합수업)

특성 소개



건강한 육체가 건강한 정신을 만든다!

아침밥 먹고, 사이좋게 지내자 😊

13

03

활동하면서 알게된 팁

14

팁 소개

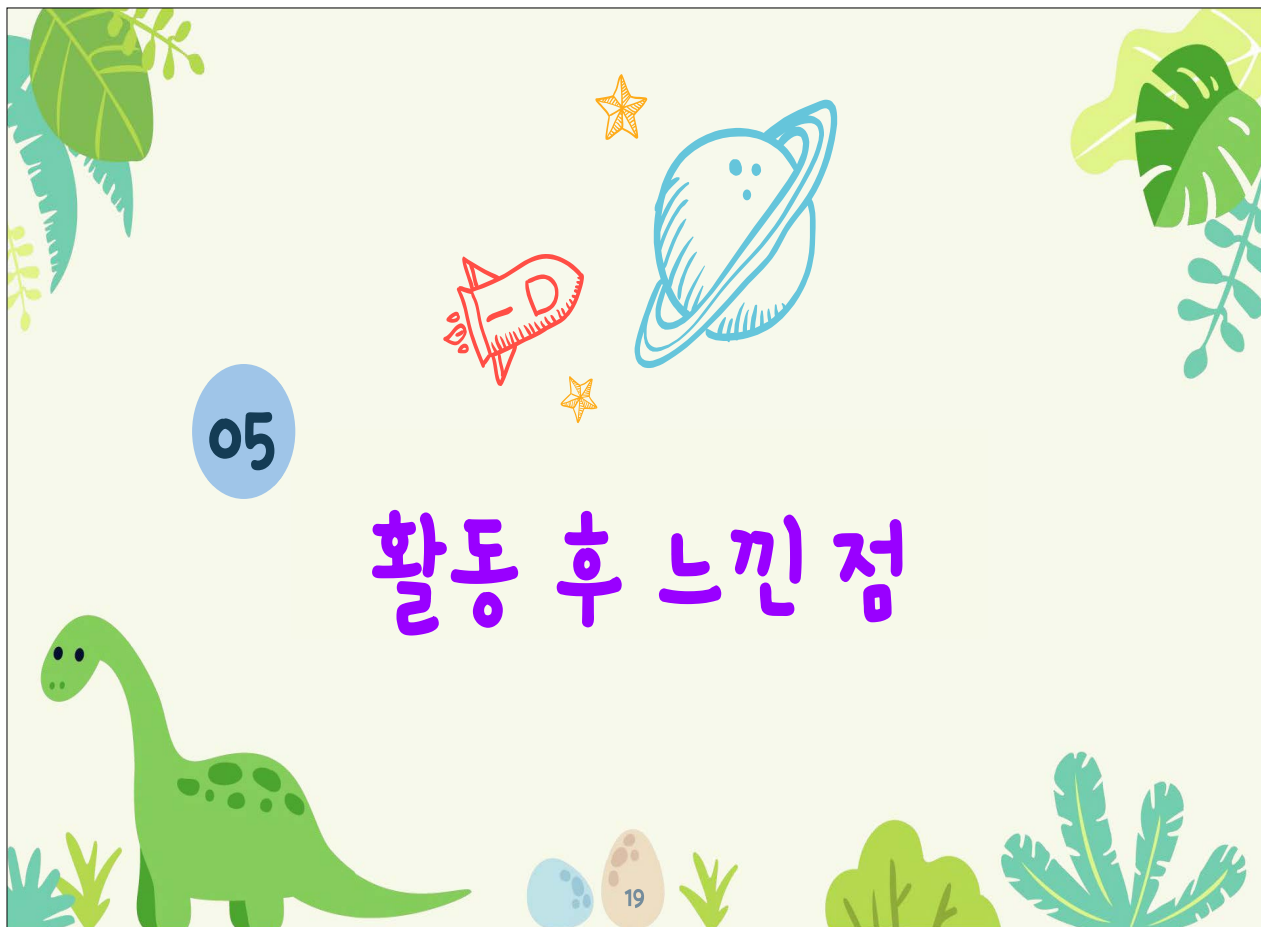


1. 양보다 질 (많은 의견을 내다보면 건질 것이 생긴다)
2. 경청하고 반응해주기
3. 적극적으로 활동하기
4. 활동 시간을 진지하게 받아들여 소중하게 쓰기

04

향후 활동 계획





활동 후 느낀 점

활동 후 느낀 점

서포터즈단으로 활동하며 평소 경험하지 못했던 활동을 하고,

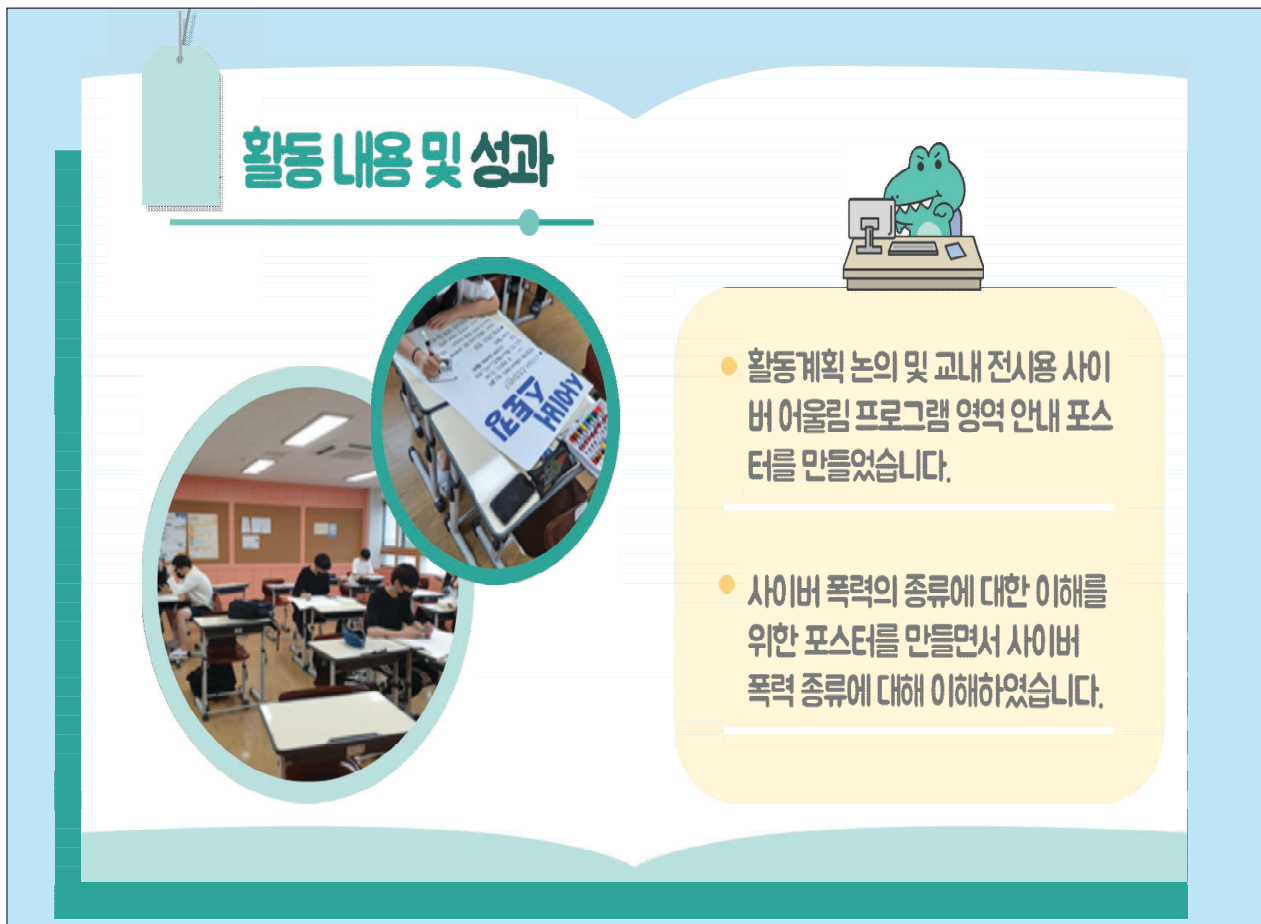
SNS에 관련 게시물을 업로드함으로써 긍정적인 소통의 장을 만들 수 있었음.

앞으로도 많은 활동을 적극적으로 참여하며, 다음 세대에 학교폭력이 대물림되지 않도록 노력할 것.

문화탐방반 







우리 서포터즈단만의 특성

우리는 모두 1학년으로 구성되어 있습니다.

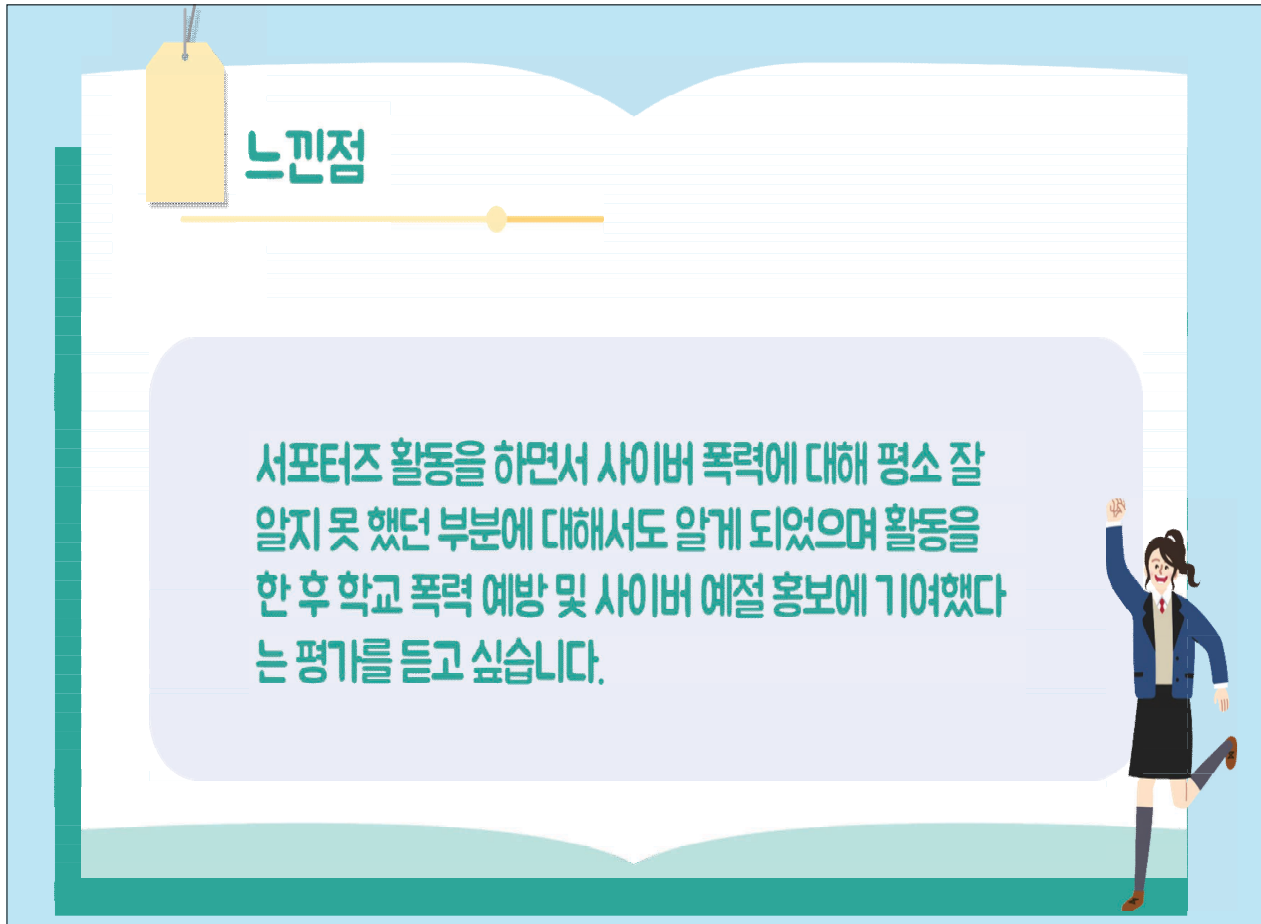
우리는 서포터즈 활동 뿐만 아니라 수학 동아리를
겸하고 있습니다.



향후 활동 계획

- ☑ 8월 폭력 예방 홍보 영상(또는 카드뉴스) 제작
- ☑ 9월 하교 시간 캠페인 활동 실시
- ☑ 10월 폭력 예방 굿즈 제작
- ☑ 11월 제작한 굿즈 나눠주기
- ☑ 12월 활동 정리 결과물 및 보고서 제작
- ☑ 1월 결과물 및 보고서 정리
- ☑ 2월 결과물 및 보고서 교내 전시





in gangjingo vs
학교폭력 어울림 서포터즈단
중간 발표

운영 형태 | 학생자치회 단위 | 학교단위형 지도교사 | 전진석 학생대표 | 강에스더 외 4명

Variety
V
S
Stop

6

어울림 학생 서포터즈단 6월 회의 진행
(학교폭력 예방 서약서+캐릭터 제작)



어울림 학생 서포터즈단 7월 회의 진행 (학교폭력 예방 캐릭터 제작+sns개설)



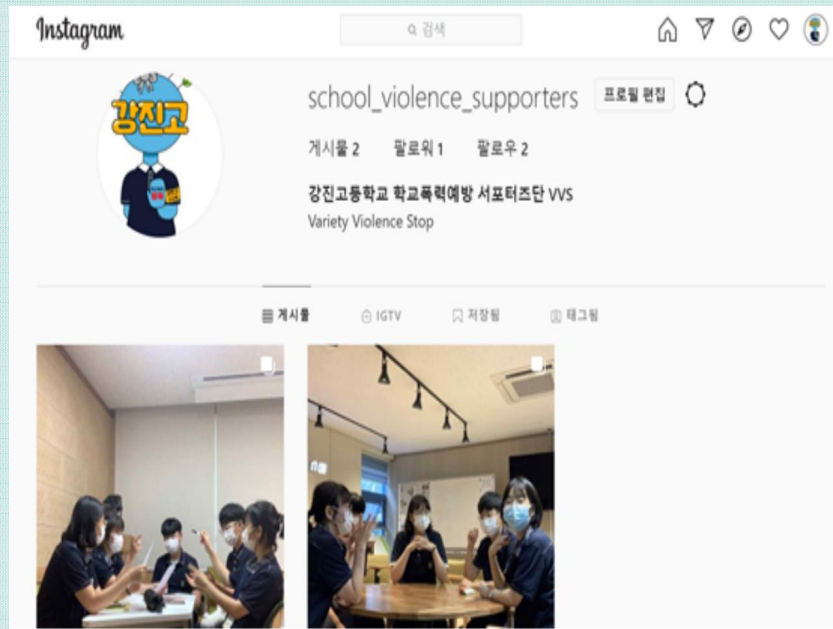
학교폭력 근절 서약서 서명 캠페인 활동 진행



학교폭력 예방 캐릭터 제작



학교 폭력 (사이버 폭력 등) 예방을 위한 sns 개설



감정 조절을 위한 팝잇 제공 (8월 개학 후 활동 예정)



**Variety
Violence
Stop**

부 록

2021년 어울림 학생서포터즈단 컨설팅 체크리스트

한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

구분	번호	내용	척도		
			잘함	보통	보완
학생주도성	1	어울림 학생서포터즈단 활동을 학생들이 주도적으로 기획 및 참여하는가?			
적절성	2	어울림(사이버어울림) 기본 프로그램 역량을 활용한 학교폭력 예방활동 운영이 이루어지고 있는가?			
	3	어울림(사이버어울림) 심층 프로그램의 다양한 문제유형을 다루고 있는가?			
	4	활동 내용이나 소재가 활동 목적을 달성하기에 적합한가?			
체계성	5	초기 활동계획서와 대비하여 어울림 학생서포터즈단 활동 진행 수준(6,7월)은 어떠한가?			
	6	활동 기간, 예산 등 현실적인 여건을 고려하여 체계적인 활동 및 내용을 구성 하였는가?			
	7	어울림 학생서포터즈단 활동(계획)과 학교운영계획 간 연계성이 있는가?			
	8	비대면 상황에서도 서포터즈단 활동을 잘 진행할 수 있도록 준비되어 있는가?			
지속성	9	일회적 활동이 아닌, 지속적이고 연결성 있는 활동을 진행하고 있는가?			
확산성	10	서포터즈단뿐만 아니라 단위학교 전체를 대상으로 어울림 학생서포터즈단의 활동 및 홍보가 잘 이루어지고 있는가?			
	11	어울림 학생서포터즈단의 활동 및 홍보에 온라인 매체를 적절히 활용하고 있는가?			

공통 컨설팅 내용

1. 비대면 상황에서 어울림 학생서포터즈단 활동을 진행할 수 있는 구체적 방법

- 디지털 플랫폼 활용의 이점 강화

- 학생들의 서포터즈단 활동 및 전국단위의 교류를 위한 소통방, 소통채널 마련(예: 어울림 학생서포터즈단 BAND 적극 활용)
- 서포터즈단의 세부 활동 계획을 논의할 때 디지털 플랫폼을 활용(예: zoom 회의 시 역할별로 소회의실 이용하기 등)
- 원격수업 직전, 직후 시간 활용 가능

- 전체 학교 대상으로 활동 진행

- 서포터즈단의 전체 계획을 전교생과 함께 공유
- 문자 캠페인, SNS 프로필 문구 캠페인 등 진행

- 기타의견

- 등교에 맞춰 활동 시기 변경, 소통채널 개설, 다양한 온라인 활동 진행 등

2. 학생의 주도적인 활동 지원 방안

- 구성원 개개인에게 체계적인 역할 분담 필요

- 적극적인 누군가가 이끌기 보다는, 서포터즈단 구성원 모두가 자신의 역할을 갖도록 하기
(예: ①서포터즈단 구성원이 속한 기존 소속 학급(동아리), 해당 학년, 소속 지역 대상의 캠페인, 홍보활동에 대한 역할 부여 ②역할 책임자의 경우 한 사람이 여러 개의 세부 활동을 책임지지 않도록 활동별로 분산시켜 책임자를 선정)
- bottom-up 방식의 의사소통 체계 확립
- 분기별 또는 활동별로 자체 평가와 피드백 과정 필요

- 활동 인센티브 부여

- (중·고등학교) 주도성 프로젝트를 통한 봉사활동 시간 부여, 위촉장 수여, 교지 또는 소식지 등 활동 내용 수록 등
- 서포터즈단 단원 상징 마크(배지 등) 부여
- 서포터즈단 활동비 부족 시 학교 자체 예산 중 일부를 추경
- 학교에서 학교폭력 예방 프로그램이나 교육을 계획할 때 서포터즈단의 자문을 받는 것도 이들의 사기와 의지를 고취시킬 수 있음

- 학생자치회 연계

- (초등학교) 자율동아리형으로 운영하는 경우, 학생자치회와 협력할 수 있는 체계 구축 필요
- (고등학교) 학생자치회 부서 편성 권장(예: 학생어울림부 - 토래상담, 학생자치회 주관 어울림 활동, 캠페인 등 주관)

3. 어울림(사이버어울림) 프로그램 역량 및 문제유형과 활동 연계성 강화 측면

- (초등학교) 서포터즈단 구성원의 체험 및 경험을 이용한 활동

- 서포터즈단 구성원들이 어울림 프로그램을 직접 체험해보고 역량을 키워가는 과정을 담은 창작물 만들기
- 실제 상황에서 또는 가상에서 겪을 수 있는 상황에서 어울림 프로그램을 통해 배우고 느낀 점 등을 솔직하게 표현한 에세이 또는 만화, 영상 등의 창작물을 만들 수 있도록 교육적 경험과 지원하기

- **(초등학교) 시기별 중점 역량 선정**

- 역량 및 문제유형을 서포터즈단과 연계할 때, 시기(월)별 중점 역량을 정해 활동 가능 (9월 공감, 10월 감정조절 등)

- **학교 실태 분석을 통해 역량·문제유형 선정**

- 해당학교 어울림 서포터즈단 어울림 역량 선정 시 학교 실태를 분석하여 현재 문제가 되는 사안, 또는 우려되는 갈등의 발생 원인을 분석하여 적절한 역량을 선정
- 학교 및 학생 상황에 따라 발생하는 문제 유형에 대해 활동량 확대 및 심도 있는 활동을 계획 및 운영하여 역량·문제유형과 활동 간 연계성을 강화

- **서포터즈단 및 지도교사 역량 강화**

- 서포터즈단의 어울림 프로그램 및 역량별 학습 방법, 학습 효과에 등에 대한 교육 필요

- **역량별 활동 구성 시 유의점**

- 역량별 활동은 구체성과 반복적 학습의 효과를 가지도록 구성
- 학교폭력(사이버폭력) 문제유형별 인지적·정서적 접근을 학교별, 학년별로 체계화 구성
- 주제 또는 과제의 명확한 분류를 제시(예시: 언어폭력, 성폭력, 신체폭력 등)하고 주제별 활동 계획 수립

4. 어울림 학생서포터즈단 활동을 학교운영계획과 연계할 수 있는 방안

- **학교교육과정 내의 학교폭력 예방활동을 서포터즈단이 주도적으로 진행**

- 학교교육과정 운영에 따른 시기별 학교폭력 예방활동(사이버폭력 예방, 언어폭력 예방, 친구사랑 주간, 학기초 학교폭력 예방 등)을 어울림 서포터즈단에서 주도적으로 할 수 있는 기회 제공 및 여건 마련
- 학생자치회의 연간 활동에서 학교폭력 예방 활동이 많은 부분을 차지하고 있는 만큼 학생자치회가 서포터즈단 활동을 병행하도록 학교운영계획에 반영 필요
- **(중학교)** 학교운영계획 중 학교민주주의 분야 일부 계획수립이나, 창의적체험활동 등 예방교육 운영 시수를 학생서포터즈단(또는 학생자치회)에 일임하는 방안도 가능(책임성과 자율성 증진)
- 학급회, 축제, 여타 동아리와 연계, 또는 창의적 체험활동 중 봉사활동, 자율활동, 진로활동 등과 연계
- 학교교육과정 운영계획 수립 시 학생대표 등 의견 반영 노력

- **(고등학교) 학급단위 자치활동, 타 동아리와의 연계**

- 학생자치회형은 학급단위 자치활동과 연계(예: 학급 자치회의 주제로 어울림 프로그램 역량들 실천화 방법 토론 등)
- 정규동아리형은 다른 정규동아리들 회장들과의 협의를 통해 일정 시간에 함께 어울림 프로그램 주요 역량들을 해당 동아리와 연계하여 활동할 수 있도록 추진, 자율동아리형은 다른 자율동아리들과의 연계 시도

- **교과시간 연계**

- 주로 나타나는 영상제작, 굿즈 배부, 오프라인 캠페인 등의 활동들은 자칫 관심있는 특정 학생만 참여하게 될 수 있기 때문에, 전체 학생들의 참여도와 관심도를 조금이라도 더 높이기 위해서는 전체 교원들 대상으로 충분한 홍보와 협조 요청을 통해 각 교과시간과 연계하여 시행하는(예: 발표, 토론, 쓰기 등의 방법 활용) 것도 좋은 보완적 방법이 될 수 있음

5. 다양한 대상에게 학교폭력 예방 메시지를 효과적으로 퍼트릴 수 있는 방법

- **홍보·게시물을 공문으로 보급**

- 지역의 학교, 공공기관 등에 홍보게시물을 제작하여 공문으로 보급하여 학교폭력 예방 홍보 메시지를 전함
- 특히 홍보물을 별도로 편집 수정하지 않고 해당기관에서 그대로 출력하여 활용할 수 있도록 배부함

● **다양한 대상과의 연계 방안**

- 지역청소년의회, 학생자치회네트워크 등을 통한 청소년조례제정(의제 발굴) 및 활동 공유 노력 등
- 지역별로 지도교사 모임을 네트워크화하여 계획 및 활동에 대한 공유를 시작으로 미래지향적인 관점에서 점증적인 확산을 꾀하면 좋 듯함(예: 교사학습공동체 네트워크 활용)
- 대면 또는 비대면 등의 상황에서 다양한 캠페인 및 공모전등을 운영하며 교사·학생·학부모·지역사회의 참여를 활성화 시키며 결과 공유를 통해 긍정적 변화를 알림
- 캠페인, 공모전 등 활동 후 선물, 시상을 다양하게 준비하여 다양한 대상의 참여를 활성화 할 수 있는 방안 마련

● **기타 구체적인 홍보 방안**

- **(초등학교)** 학교 벽화 제작 시 학교폭력 예방 메시지를 담아 제작하는 것도 유의미함
- 한국청소년정책연구원에서 제작, 보급하고 있는 학부모 학교폭력 예방 소식지를 활용하여 학교에서는 학생에 대한 학교폭력 예방교육 자료로 활용하고, 서포터즈단에서는 학교폭력 예방 홍보물을 만드는 데 활용 가능
- 지역신문 등 우수사례 발굴 보도자료 배포 및 홍보(지역 방송 매체 활용)
- 각종 예방활동 자료 및 활동내용 개인 SNS 게시 인증
- 캠페인형 광고를 통해 지역 문화 정착 유도
- 코로나19 상황에서는 유튜브를 활용한 홍보 강화(단순한 탑재만이 아니라 유튜브 활동을 가미해야 함)

워크숍자료집 21-S19

**2021년 학교폭력 예방교육
어울림 학생서포터즈단 워크숍 및 컨설팅**

인 쇄 2021년 8월 19일
발 행 2021년 8월 19일
발 행 처 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터
세종특별자치시 시청대로 370
발 행 인 김 현 철
등 록 1993. 10. 23 제 21-500호
인 쇄 처 (주)삼일기획 전화 044)866-3014
