

워크숍 22-06

2022년 시도교육청 인성교육 담당자 워크숍

일시 7월 12일(화) 13:00 ~ 7월 13일(수) 15:00

장소 부산 코모도호텔 희락정1홀

주최 교육부, 17개 시도교육청

주관 한국청소년정책연구원



2022년 시도교육청 인성교육 담당자 워크숍

□ 목적

- '22년 인성교육 사례 공유 및 '23년 인성교육 실천사례 연구대회 운영 방안 등 향후 인성교육 방향 협의

□ 개요

- 일시 : '22. 7. 12.(화) 13:00 ~ 13.(수) 15:00
- 장소 : 부산 코모도호텔 희락정1홀(부산시 중구 중구로 151)
- 참석 : 시·도교육청, 교육부, 한국청소년정책연구원 인성교육 담당자 등 40명 내외

□ 주요 내용

- 인성교육 역량 강화를 위한 전문가 특강
- '22년도 인성교육 내실화사업 설명
- '22년도 인성교육 사례 발표 등
- '23년도 인성교육 운영방안 협의
 - '23년도 인성교육실천사례연구대회 운영 협의
- 기타 시·도교육청 건의사항 등

일 정 표

사회: 성운숙 실장(한국청소년정책연구원)

일자	시간		내용	비고
7.12 (화)	13:00~13:20	20'	사전 등록	
	13:20~13:30	10'	개회 및 인사말씀, 참석자 소개	교육부
	13:30~15:30	120'	○ 긍정청소년 발달 관점의 인성교육 전략 박종호 교수(건국대학교 교직과)	
	15:30~15:50	20'	휴식	
	15:50~17:50	120'	○ '22년도 인성교육 내실화사업 설명 ○ '22년 인성교육 추진 현황 공유	교육부 사도교육청
	17:50~18:00	10'	협의 및 정리	
	18:00~19:30	90'	석식	
7.13 (수)	9:30~10:20	50'	○ 농어촌 인성학교 인성교육 프로그램 개요 및 지원정책 현황 장미진 사무관(농림축산식품부 농촌산업과)	
	10:20~10:30	10'	휴식	
	10:30~12:00	90'	○ '23년도 인성교육 운영방안 및 향후 추진 방향 등 논의	교육부 사도교육청
	12:00~13:00	60'	중식	
	13:00~14:50	110'	○ 권역별 인성교육 운영방안 토론	교육부 사도교육청
	14:50~15:00	10'	폐회	

※ 상기 일정은 당일 진행 상황에 따라 변동될 수 있음

1. 긍정청소년발달 기반 인성교육	1
2. '22 시도교육청 인성교육 추진 현황	29
1. [서울특별시교육청] 인성교육 추진 현황	31
2. [부산광역시교육청] 인성교육 추진 현황	33
3. [대구광역시교육청] 인성교육 추진 현황	35
4. [인천광역시교육청] 인성교육 추진 현황	37
5. [광주광역시교육청] 인성교육 추진 현황	39
6. [대전광역시교육청] 인성교육 추진 현황	42
7. [울산광역시교육청] 인성교육 추진 현황	44
8. [세종특별자치시교육청] 인성교육 추진 현황	46
9. [경기도교육청] 인성교육 추진 현황	49
10. [강원도교육청] 인성교육 추진 현황	51
11. [충청북도교육청] 인성교육 추진 현황	53
12. [충청남도교육청] 인성교육 추진 현황	55
13. [전라북도교육청] 인성교육 추진 현황	57
14. [전라남도교육청] 인성교육 추진 현황	59
15. [경상북도교육청] 인성교육 추진 현황	61
16. [경상남도교육청] 인성교육 추진 현황	63
17. [제주특별자치도교육청] 인성교육 추진 현황	65
3. 농어촌인성학교 인성교육프로그램 개요 및 지원정책 현황	67

1

긍정청소년발달 기반 인성교육

박종호 (건국대학교)

긍정청소년발달 관점 인성교육

박종효

건국대학교

jonghyop@konkuk.ac.kr

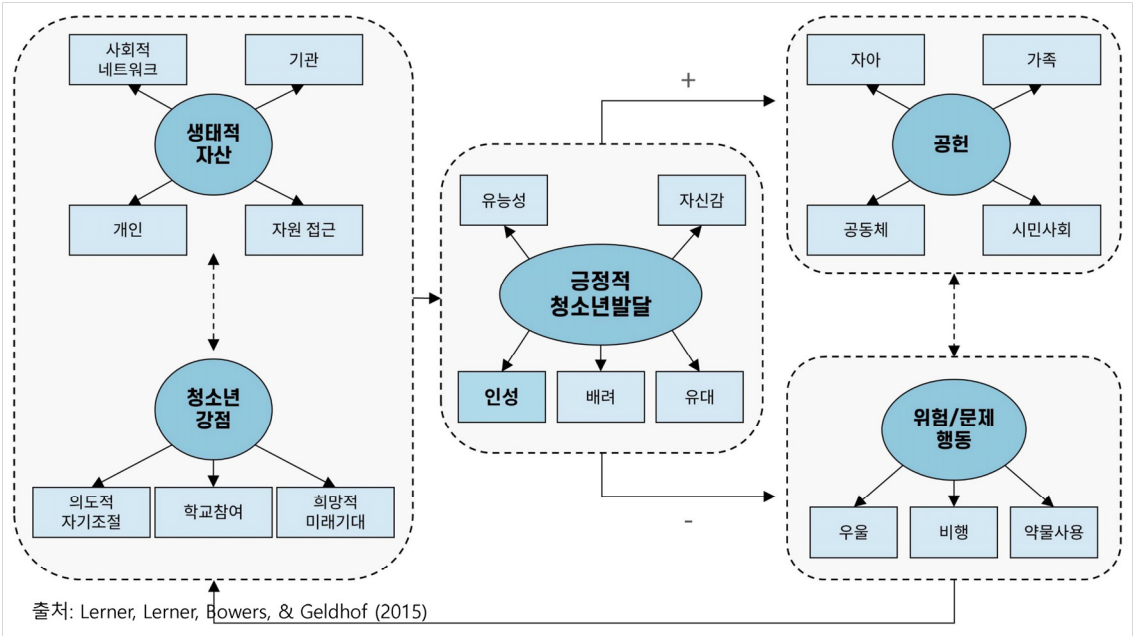
오늘의 주제

- ☑ 긍정 청소년 발달 (Positive Youth Development)
- ☑ 사회정서역량과 학습 (Social Emotional Learning)
- ☑ 시민의식과 교육 (Citizenship and Civic Education)
- ☑ 성공적인 인성교육을 위한 교육적 제언 (Character Education)

긍정 청소년 발달

☑ 긍정 청소년 발달 이론 (Larson, 2000; Lerner et al., 2015)

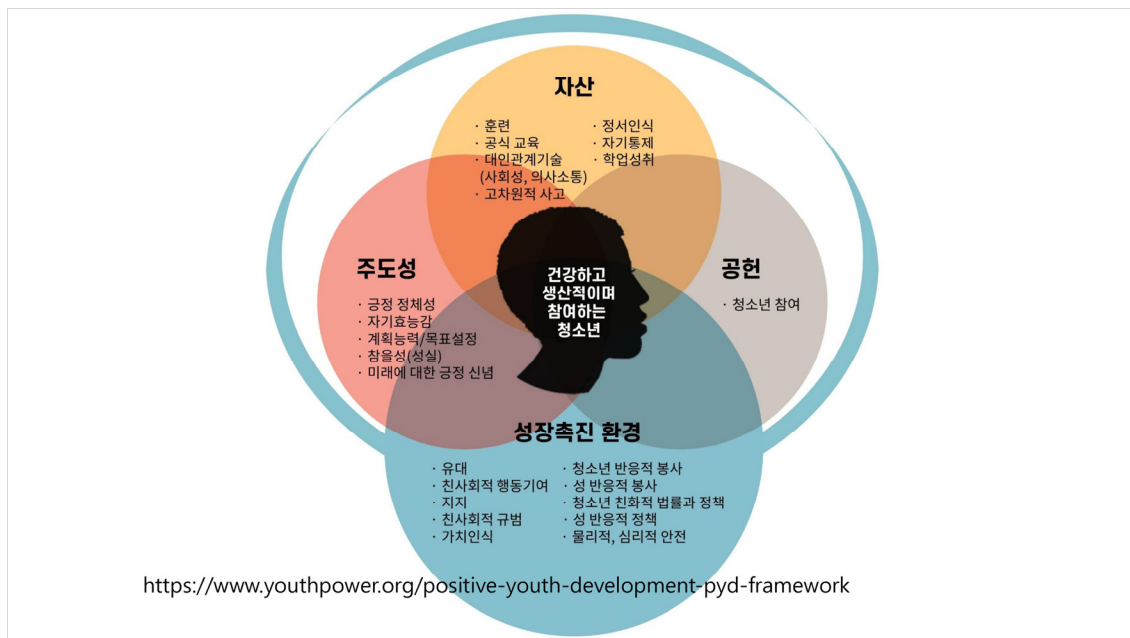
- 청소년 강점 강화
- 참여를 촉진하고 지지적인 환경 조성
- 청소년-환경 간의 양방향, 건설적 상호작용의 기회
- 아동 청소년이 **긍정적 발달 궤적**에 안착
- 자신의 잠재가능성을 충실하게 실현
- 직면할 도전이나 역경에 대해 **회복탄력적**일 수 있도록 준비



긍정 청소년 발달

☑ 긍정적 청소년 발달의 핵심 구인

- **자산 발달** : 긍정적 개인 역량, 사회적 기술, 태도
- **환경 향상** : 긍정적 관계, 사회적 지원, 자산 강화와 번성의 기회 제공하기



자아정체성

- 자신에 대한 정의와 타인의 지각을 통해 자아정체성 형성
- 자아정체성 '나는 누구인가'에 대해 타인과 소통을 통해 표현과 개선
- 집단 및 사회적 정체성의 중심성(중요도), 평가(존중), 편견, 차별 인식
- 통합된 정체성(Integrated identity, Nagaoka et al., 2015) : 성별, 사회경제적 배경, 인종, 지역 등
- 자원봉사 : 사회적 정체성, 친사회적 자아개념 유지
- 활동 참여 → 목표설정 → 수행과 인내심 → 긍정적 자아정체성 형성

자기 주도성

☑ 자기 주도성 4구성요소(Bandura, 2000)

- 행동계획의 구안
- 예상된 결과, 목표설정, 안내와 행동의 동기화
- 자기 반응 : 일련의 행동을 위한 자기통제 지식 및 기술
- 자기 성찰 : 행동에 대한 의미, 효과, 적응을 통해 개인적 효능감 재평가

☑ 도덕적 주도성(Bandura, 2002)

- 자기 반응적 과정
- 타인에 대한 부정 행동 삼가, 긍정 행동 참여

회복탄력성

- 회복탄력성은 역경의 노출에도 불구하고 긍정적 태도로 적응하는 인간능력 (Masten & Obradovic, 2006)
- 삶의 스트레스와 역경을 탐색+피해의 최소화 +더 높은 수준의 성취
- OECD Resilient Students
- 회복탄력성 위험요인 vs. 보호요인
- 회복탄력성 유전 vs. 생태계 속 교류 작용
- 아동, 가족, 학교, 지역사회의 특성 + 상호작용의 과정

학교 소속감

- 인간의 기본 욕구(Baumeister & Leary, 1995)
- 학생이 지각한 수용, 존중, 포용 → 웰빙
- 주변화된 학생, 집단에게 더 중요
- 학업적 자기효능감, 동기, 학업성취와 밀접
- 학교 참여의 전제조건이며 학교 참여는 학습의 선행요건 & 결과
- 민주적 학교 공동체 : 집단적 힘과 운명 공동체
(collective power and linked fate)
- 구성원의 상호작용과 학교활동의 공동 목표 구성 및 생성하기

사회정서학습

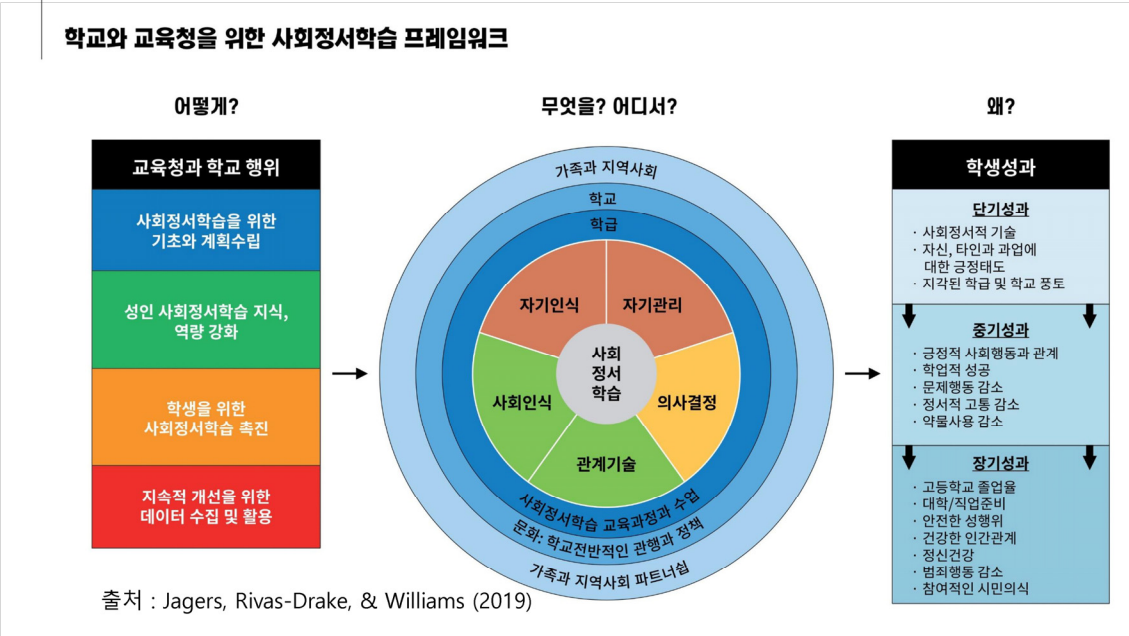
☑ 사회정서학습의 목표

- 개인 발달, 사회 관계, 윤리 행동, 효과적이고 생산적인 과업 수행을 가능하게 하는 지식, 기술과 태도 습득(Elias et al., 2015)
- 학교와 사회에서의 성공을 돕는 자산 발달을 위해 인지적, 정서적, 행동적 역량 계발(Weissberg, et al., 2015)
- 감정의 이해와 관리, 긍정 목표 설정과 달성, 공감, 긍정적 관계 수립 및 유지, 책임 있는 결정을 내리는 데 필요한 기술
- 학교 기반 정신건강 모형: 1차 보편 예방 모형

사회정서학습

☑사회정서역량의 효과

- 아동 청소년기의 사회정서역량은 성인기의 건강, 교육, 웰빙과 밀접하게 관련(Jones, et al., 2015)
- 사회정서적 역량은 사회적, 학업적 적응 향상, 문제 행동 정서적 고통 감소에 영향(Durlak et al., 2015)
- 사회정서역량은 학교, 진로, 삶의 성공 등에서 긍정적 영향, 부정적 결과에 대한 보호요인(Mendelez-Torres, et al., 2015)



사회정서역량

☑ 자아 인식(Self-Awareness)

- 자신의 정서, 개인 및 사회적 정체성, 목표와 가치 이해
- 자신의 강점과 약점 파악, 긍정적 마인드셋, 효능감과 낙관성

☑ 자기 관리(Self-Management)

- 정서와 행동을 조절하는 능력, 기술, 태도
- 만족 지연, 스트레스 관리, 충동 통제
- 적절한 표현, 참을성, 자신 및 집단 목표달성을 위한 주도성

사회정서역량

☑ 사회적 인식(Social Awareness)

- 다양한 배경과 문화에 대한 관점 채택, 공감과 측은지심
- 심리적으로 건강한 행동과 사회적 규범에 대한 이해
- 가족, 학교, 지역사회 자원, 개인 및 집단 웰빙을 위한 지원 인식

☑ 관계 기술(Relationship Skills)

- 대인관계 예민성, 건강하고 지지적인 관계 형성과 유지 능력
- 사회적 문화적 규범과 요구에 대한 효과적 탐색
- 의사소통, 경청, 협업, 이기심, 부적절한 사회적 압력 저항, 갈등해결, 도움 요청, 리더십

사회정서역량

☑ 책임감 있는 의사결정(Responsible Decision Making)

- 개인 및 집단 행동에 있어서 좋은 선택을 위한 지식과 기술, 태도 형성
- 윤리 기준, 안전 고려, 위험 행동에 대한 규범
- 다양한 관계 및 행동으로 인한 이익과 결과에 대한 현실적 평가
- 집단의 건강과 웰빙을 우선적으로 고려함.

시민의식과 교육

☑ 세가지 유형의 시민 (Westheimer & Kahne, 2004; Banks, 2017)

☑ 개인적 책임 있는 시민(Personally Responsible Citizen)

- 좋은 인성
- 친사회적 태도
- 공공의 선을 위해 행동 (예. 지역 사회 어려운 사람을 도움)
- 사회정서기술 발달 (위험 예방, 유능성 촉진)

시민의식과 교육

☑ 참여적인 시민 (Participatory Citizen)

- 시민으로서의 광범위한 영역에 참여함
- 지역 동호회, 시민단체, 정치적 활동
- 학급 공동체 조성, 다문화 교육, 봉사 학습

☑ 변혁적인 시민의식 (Transformative Citizenship)

- 기관이나 체제 변화 노력, 비판적 민주주의 의식, 억압적인 환경이나 관계에 대한 저항, 기존의 사회적 구조에 대한 비판, 사회정의 추구 노력
- 문화적으로 적절한 교육, 프로젝트 기반 학습, 청소년 참여 활동 연구 (Youth Participatory Action Research)

시민의식과 교육

개인적	참여적	변혁적
• 사회 정서적 기술	• 학급공동체 조성	• 문화 기반/관련 교육
	• 다문화교육	• 프로젝트 기반 학습
	• 봉사활동	• 청소년 참여 현장 연구

출처 : Jagers, Rivas-Drake, & Williams (2019)

청소년 참여 행동 연구

☑ Youth Participatory Action Research

- 비판적 관점에서 관련 지식을 충실히 알고 있고(critically informed) 참여하는(engaged) 학생 성장 프로그램
- 두 사람 이상의 주도적 학생이 공동의 문제를 해결하기 위하여 자신의 지식, 기술, 노력을 동원하여, 문제해결 과정에 효과적으로 참여하는 능력
- 각자의 이해와 노력을 효과적으로 공유하는 전략과 기술
- 비판적으로 생각하기, 효과적으로 자신을 관리/통제하기, 다른 사람과 함께 작업하기
- 자아성찰, 협업, 표현, 자기 주도성, 자아정체성 안전한 학습환경
- 지식에 관한 비판적 소비자이면서 동시에 생산자 **Prosumer**

인성교육 전략

☑ 교육

- 사회정서역량, 인성에 관한 명시적 수업,
- 교과학습 및 전반적인 학교교육활동에의 융합,
- 회복적 긍정 훈육 접근

☑ 수업

- 협동적 탐구 기반 활동, 협동적 문제해결
- 명시적 수업, 비계활동,
- 유의미학습, 정교화,
- 전이 가능한 지식과 기술

인성교육 전략

- ☑ 배려하고 지지적인 학습 환경
 - 관계적 신뢰, 학생 및 교직원에 대한 존중,
 - 발달적으로 적절한 과제
 - 문화적으로 반응적인 학습기회
- ☑ 개별적 지원
 - 지원의 다층적 체계
 - 학습기회 확장
 - 통합서비스로 접근

인성교육 성공을 위한 제언

- 학생의 목소리와 참여 높이기
- 학교의 지지적 & 긍정적 문화 유지하기
- 교육 계획 및 실행에 이해관계자 참여하기
- 교육의 필요성과 가능한 자원을 평가하기
- 교육의 목표와 계획 세우기
- 과정에 대한 모니터링, 평가방법과 기준 정하기
- 교육 프로그램의 충실도 높이기
- 교사 인성교육에 대한 전문성 계발하기
- 학교-가정-지역사회 목표 공유와 파트너십

참고문헌

- Bandura, A. (2000). Exercise of human agency through collective efficacy. *Current Directions in Psychological Science*, 9(3), 75–78. doi:10.1111/1467-8721.00064
- Bandura, A. (2002). Selective moral disengagement in the exercise of moral agency. *Journal of Moral Education*, 31(2), 101–119. doi:10.1080/0305724022014322
- Banks, J. A. (2017). Failed citizenship and transformative civic education. *Educational Researcher*, 46(7), 366–377. doi:10.3102/0013189X17726741
- Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117(3), 497–529. doi:10.1037//0033-2909.117.3.497
- Durlak, J. A., Domitrovich, C. E., Weissberg, R. P., & Gullotta, T. P. (Eds.). (2015). *Handbook of social and emotional learning: Research and practice*. New York, NY: Guilford.
- Elias, M. J., Leverett, L., Duffell, J. C., Humphrey, N., Stepney, C., & Ferrito, J. (2015). Integrating SEL with related prevention and youth development approaches. In J. A. Durlak, C. E. Domitrovich, R. P. Weissberg, & T. P. Gullotta (Eds.), *Handbook for social and emotional learning: Research and practice* (pp. 33–49). New York, NY: Guilford.
- Jagers, R. J., Rivas-Drake, D., & Williams, B. (2019) Transformative Social and Emotional Learning (SEL): Toward SEL in Service of Educational Equity and Excellence, *Educational Psychologist*, 54, 162-184, DOI: 10.1080/00461520.2019.1623032
- Jones, D. E., Greenberg, M., & Crowley, M. (2015). Early social-emotional functioning and public health: The relationship between kindergarten social competence and future wellness. *American Journal of Public Health*, e1–e8. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2015.302630>

참고문헌

- Larson, R. W. (2000). Toward a psychology of positive youth development. *American Psychologist*, 55, 170-183.
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Bowers, E. P., & Geldhof, G. J. (2015). Positive youth development and relational-developmental-systems. In W. F. Overton & P. C. Molenaar (Eds.); R. M. Lerner (Editor-in-Chief). *Handbook of child psychology and developmental science: Theory and method* (7th ed., Vol. 1, pp. 607-651). Hoboken, NJ: Wiley.
- Masten, A. S. & Obradovic, J. (2006). Competence and resilience in development, *Annals: New York Academy of Sciences*, 1094(1), 13-27
- Nagaoka, J., Farrington, C. A., Ehrlich, S. B., & Heath, R. (2015). *Foundation for young adult success: A developmental framework*. Chicago, IL: University of Chicago Consortium on School Research.
- Mendelez-Torres, G. J., Dickson, K., Fletcher, A., Thomas, J., Hinds, K., Campbell, R., . . . Bonell, C. (2016). Positive youth development programmes to reduce substance use in young people: Systematic review. *International Journal of Drug Policy*, 36, 95-103. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2016.01.007>
- Osher, D., Pittman, K., Young, J., Smith, H., Moroney, D., & Irby, M. (2020). *Thriving, robust equity, and transformative learning & development: A more powerful conceptualization of the contributors to youth success*. Washington, DC: American Institutes for Research and Forum for Youth Investment.
- Weissberg, R. P., Durlak, J. A., Domitrovich, C. E., & Gullotta, T. P. (2015). Social and emotional learning: Past, present, and future. In J. A. Durlak, C. E. Domitrovich, R. P. Weissberg, & T. P. Gullotta (Eds.), *Handbook for social and emotional learning: Research and practice* (pp. 3-19). New York, NY: Guilford.
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2004). What kind of citizen? The politics of educating for democracy. *American Educational Research Journal*, 41(2), 237-269. doi:10.3102/00028312041002237

2

'22 시도교육청 인성교육 추진 현황

[서울특별시교육청] 인성교육 추진 현황

〈초등교육과 / 장학사 / 김민오 / ☎ 02-399-9712〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

공감과 배려의 협력적 인성교육 내실화

: 더불어 함께 살아가는 세상을 만들기 위해 지녀야 할 성품과 역량(존중, 배려, 소통, 참여, 공감, 책임, 협력, 공공선 등)을 키우는 교육

○ 따뜻한 학교공동체 문화 조성

- 공감과 배려를 실천하는 교육공동체: 교육활동 침해 예방교육, 관계회복 중심 학교문화 조성
- 권리와 책임 기반 학생자치 활성화를 통한 학교교육활동 참여 확대(중등)
: 학생 의회, 학생자율예산제, 우리학교 토론회 등
- 인권 친화적 학교공간 조성(초·중등): 꿈을 담은 교실, 꿈을 담은 놀이터, 꿈담학습카페 등

○ 교육과정 내 인성교육 내실화

- 학교 특색을 살린 단위학교 인성교육 계획 수립 및 인성교육과정 활성화 지원
- 협력적 인성교육을 위한 수업 지원 및 인성교육역량 함양(공감, 배려, 권리, 책임 등)
- 공감과 배려가 있는 주제별 인성교육 활성화(타부서와 협업)
※ 공감과 배려의 세계시민교육, 더불어 성장하는 독서·인문교육, 지속가능한 삶을 위한 생태시민교육, 감성 및 정서 함양을 위한 학교예술교육, 조화로운 인성 함양을 위한 학교체육교육, 소통·존중·배려를 위한 학교폭력예방교육, 소통과 갈등해결능력 함양을 위한 디지털시민성·미디어 활용 교육 등
- 민주시민 인성역량 함양 프로젝트: 교육자료 개발(4종), 교육역량 강화(11회)

○ 가정·학교·마음이 함께 하는 인성교육

- 가정·학교가 함께 하는 인성교육: 가족 친화 프로그램, 학부모 재능 기부 등
- 가정의 실천 중심 인성교육역량 강화: 책 읽어주는 엄마 아빠, 전환기 학부모교육
- 마을과 함께 하는 인성교육: 학생 심리·정서 지원, 심리 치료 기관 협력 강화

○ 인성교육 자료 개발(나랑너랑 I, II) 및 보급을 통한 인성교육 내실화

- 2학기 전면 등교에 따른 학생 맞춤형 인성교육 자료 개발 및 보급
- 전문가 협의회를 통해 학년군 중심으로 주제별 인성교육 자료 개발 실시

※ 1~2학년군: 정직, 존중, 소통, 공감, 참여 등 / 3~4학년군: 성찰, 공감, 소통, 협력, 참여 등
5~6학년군: 존중, 자율, 소통, 협력, 참여 등

○ 2021년 인성교육 관련 주요 교수학습자료 및 동영상 연수 자료 내용

제목 및 내용	형 태	대 상 (명)	예산 (천원)	비 고
인성교육 도움 자료 나랑너랑(I, II) 및 동영상 연수 자료	교수학습자료, 연수용 동영상	초등학교 605교 전체 교원	15,000	 초등 부서업무방 주소 유튜브 채널: 서울초등교육 모두담아TV 검색
생명존중 동물사랑 교수학습자료 및 동영상 연수 자료	교수학습자료, 연수용 동영상	중고등학교 712교 전체 교원	10,000	 중등 부서업무방 주소

□ 2022년 중점 운영 계획

○ 2022 「인성 틈새 채움 학교」운영

- 목적: 코로나 일상에 따른 틈새 채움 인성교육으로 사회성 결손 회복 및 또래 관계 활성화
- 대상: 초등학교 총 15교 공모 선정
- 내용: 교육청에서 개발한 인성교육 도움 자료 적용 및 학교 자체 인성 프로그램 운영 등
- 예산: 선정 학교별 학교당 4,000천원 지원 / 총 60,000천원

○ 2022 「유니세프아동친화학교」운영

- 목적: 아동권리 실현 및 아동친화적인 학교문화 조성으로 학생들의 민주시민 성장 지원
- 대상: 초등학교 총 11교 공모 선정
- 내용: 민주적 학교문화 조성, 아동 주체 교육활동 운영, 상호 권리 존중 활동 실시 등
- 예산: 선정 학교별 학교당 5,000천원 지원 / 총 55,000천원

[부산광역시교육청] 인성교육 추진 현황

〈학교생활교육과 / 장학사 / 백혜정 / ☎ 051-860-0396〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

○ 어디(학교·가정·지역사회)서나 실천하는 생활교육

- '1학교 1인성 브랜드' 연계 학교별 생활교육 계획 수립(전 초·중·고)
- 휴식과 놀이가 있는 학교(초 304교), 언어문화개선(중 172교)

○ 부산인성교육의 허브 「울림마루」 설립 및 운영('21. 9. 23. 개관식) 전국최초

- 「울림마루」 존중탐험대 프로그램 운영(초4, 30교, 2,908명)
- 「울림마루」 존중키트(DIY) 프로그램 운영(초4, 26교, 2,147명)
- 「울림마루」 자율동아리 2개(언어폭력예방, 문화예술) 운영(초4, 40명, 10회)

○ 존중 대국민 캠페인 운영

- 대국민 존중 캠페인 전개: TV 광고 송출(3개월) 및 유튜브 동영상(1편) 제작
- 존중의 언어 나눔 존중탐험대 이모티콘(16종), 초등 인성교육자료 애니메이션(3편) 제작
- 존중 사례 나눔 토크쇼 존중 어울림 한마당 운영 '존중행 시즌2' 동영상(5편) 제작

제목 및 내용	형 태	대 상 (명)	예산 (천원)	비 고
『나는 존중합니다』TV 광고 - 5대 존중역량(자기존중감, 생명존중, 공감소통, 다양성, 협력)을 바탕으로 나부터, 지금부터 존중하자는 메시지 전달	동영상	부산 시민	50,000	부산교육TV 채널 https://www.youtube.com/watch?v=P5lxY4er5Ko
존중의 언어 나눔 존중탐험대 이모티콘	이모티콘	부산 시민	30,000	카카오톡 부산교육 채널
존중 유튜브 동영상- 스트릿 존중 파이터 - 고운 말로 좋은 글로 존중 리스펙!	동영상	부산 시민	5,000	부산교육TV 채널 https://youtu.be/A3_1jNoJOqc
존중탐험대 시즌2 - 부산 인성교육의 허브! 울림마루로 현장체험 학습을 떠난 친구들, 위기를 친구들과 함께 이겨나가며 존중의 의미를 깨닫는 내용	동영상	초등학생	43,330	부산교육TV 채널 〈참고〉 1편 https://youtu.be/XozdBpDecdU
존중을 함께하는 토크쇼「존중행 시즌2」 - 5대 존중역량(자기존중감, 생명존중, 공감소통, 다양성, 협력)을 바탕으로 존중사례나눔 * 동영상 댓글에 존중 2행시 달기 활동 운영	동영상	전 학교	37,900	부산교육TV 채널 〈참고〉 1편 https://www.youtube.com/watch?v=62J8ltk8Qno&t=1s

□ 2022년 중점 운영 계획

○ 부산시민 존중 캠페인 전개

- 초등 인성교육자료「존중탐험대3」제작 추진(애니메이션 3편, 학생 학습지 3종 제작 예정)
- 존중 문화 확산 광고 송출(KNN TV 및 라디오 6. 2. ~ 9. 1., 1일 1~2회), 동영상 및 이모티콘 제작 추진
- 존중 사례 나눔을 위한 찾아가는 존중 어울림 한마당 운영계획 수립(하반기 운영 예정)

○ 언어문화개선 사업 추진

- 고운 말·좋은 글·행복한 맘「말·글·맘」캠페인송 및 시종 개발·보급(3월, 전 학교)
- 학급용 언어문화개선 가이드북, 활동자료 6종 개발·배부(3월, 전 초·중학교)
- 언어문화개선 게시용 그림파일 6종 개발·배부(3월, 전 학교)
- 「말·글·맘」공모전 운영(5월 안내, 7. 11. ~ 8. 5. 접수, 5개 분야, 39작품 9월 시상예정) ※ 공모전 홈페이지 www.말글맘.com
- 학부모용 교육자료「NEW대화가 있는 밥상」웹툰 월 1회 배포(6월 1화 공개, 초·중·고 각 12화 제작 예정)

제목 및 내용	형 태	대 상 (명)	비 고
고운 말·좋은 글·행복한 맘 캠페인송 및 시종 - 캠페인송(솔로, 단체, MR), 시종	음원 파일, 악보 사진파일	전 학교	22.3월 배포 부산시교육청홈페이지>사용자별정보>시민·학부모>인성교육정보>바른말고운말 https://www.pen.go.kr/board/list.pen?boardId=BBS_0000165&menuCd=DOM_000000210003000000&contentsSid=1050
학급용 언어문화개선 가이드북, 활동자료 6종 - 초등학교 3종, 중학교 3종 : 초저(너랑 나랑 이렇게 대화해 포스터), 초중(고운 말 좋은 글 달력), 초고(고운 말 어때 포스터), 중1(긍정의 말 프로젝트 카드엽서), 중2(우리들의 추억 내 마음 속에 저장 아코디언 포토북), 중3(바른 말 고운 말 랭킹 퀴즈 벽걸이 활동자료)	가이드북, 활동자료 (포스터, 달력,엽서,포 토북,벽걸이 활동자료)	초·중학교	
언어문화개선 게시용 그림파일 6종 - PC·태블릿·핸드폰 배경화면, X배너, 계단, 현수막	동영상	전 학교	
「NEW대화가 있는 밥상」웹툰 - 기존 형식에서 벗어나 친숙한 콘텐츠인 웹툰을 활용 - 가족 간의 대화를 자녀에 대한 존중·이해·믿음에 기반한 행복한 대화로 바뀌어가는 메시지를 담아 제작 - 네이버 도전 만화, 다음 웹툰 리그 2부에 동시공개	웹툰, 가정통신문	학부모	22.6월부터 월 1회 순차 배포 부산시교육청홈페이지>사용자별정보>시민·학부모>인성교육정보>대화가있는밥상 https://www.pen.go.kr/board/list.pen?boardId=BBS_0000169&menuCd=DOM_000000210007000000&contentsSid=1054

[대구광역시교육청] 인성교육 추진 현황

〈생활인성교육과 / 장학사 / 정경령 / ☎ 053-231-0512〉

〈생활인성교육과 / 장학사 / 김윤희 / ☎ 053-231-0515〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

○ 언택트 시대에 적합한 온(ON, 溫)택트 인성교육 프로그램 개발·운영

- 필요성 및 목적

: 인성교육을 통한 마음 근육 기르기로 학생들이 외부 환경의 변화와 문제에 바르게 대응할 수 있는 따뜻한 인성 함양

- 운영 내용

제목 및 내용	형 태	대 상	예산 (천원)	비 고
• 마음챙김 명상 프로그램 - 5가지 주제별, 수준별 구성 - 매뉴얼 「러브마이셀프! 마음정원」보급	지도서/ 교수학습자료/동영 상 등	(초, 중, 고) 학생, 교사	9,000	에듀나비/교수학습 지원센터/장학연구 /인성교육자료실 탑재
• 감정조절 프로그램 - 학교급별 운영 - 교육과정 연계 6차시 구성 - 매뉴얼 및 워크북 「마음 나누기 행복 채우기」보급	지도서/ 교수학습자료	(초, 중, 고) 학생, 교사	12,000	
• 실천중심 감사하기 프로그램 - 6개의 장, 100일간의 활동으로 구성 - 학생 워크북 「감사는 나에게」보급	교수학습자료	(초, 중, 고) 학생	5,500	

□ 2022년 중점 운영 계획

○ 학교-가정-지역사회가 함께 하는 실천중심 인성교육 운영

- 「○○※을 배달해드립니다.(feat. 가족 인성놀이)」

※ ○○ : 행복, 감사, 명상

• 필요성 및 목적: 코로나블루 예방 및 가정 내 인성교육 기능 회복

• 대상: 초3 ~ 중3 자녀를 둔 희망 가족(기수별 15팀), 총 12기 180가족

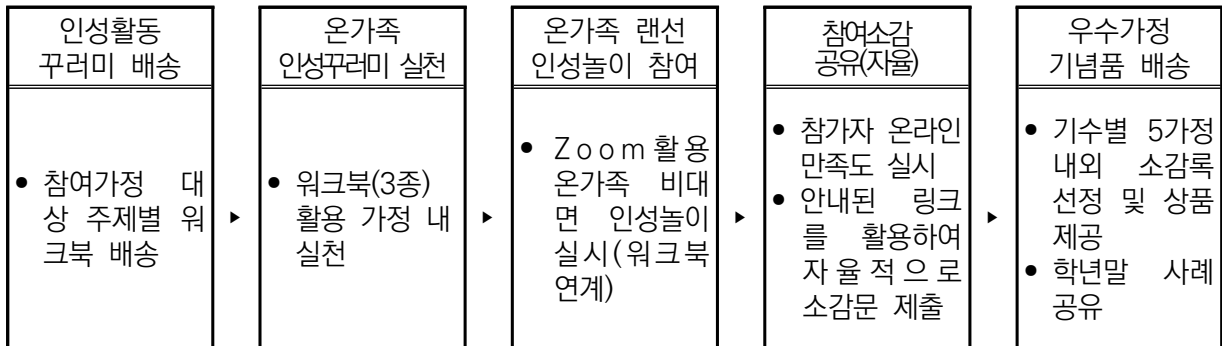
※ 약 20%는 학교장 추천 가족으로 선정

• 기간: 4 ~ 11월(주제에 따라 상이함)

• 내용

구분	내용
[사전활동] 온가족 인성꾸러미 실천	■ 주제별 워크북을 활용하여 온가족이 함께 일정기간 동안 인성 도전과제 실천 [주제별 워크북] - (행복) 행복교과서(서울대학교행복연구센터, 주니어김영사) - (명상) 마음챙김 명상 매뉴얼 마음정원(대구광역시교육청 자체 개발 자료) - (감사) 감사는 나에게(대구광역시교육청 자체 개발 자료)
[본활동] 온가족 랜선 인성놀이	■ ZOOM 활용 비대면 「온가족 랜선 인성놀이」운영(2시간)
[사후활동] 참가소감 공유	■ 온라인 만족도 조사, 참가 소감문 작성

• 운영 과정



• 신청 방법: 온라인 수강 신청

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

○ 인성교육 실천사례 연구대회 지속 운영 요망

- 특색있는 1교 1브랜드 인성교육을 위한 우수사례 공유의 장 마련
- 현장중심, 실천중심 인성교육을 위한 교사 역량 제고
- 인성교육의 중요성이 강조되고 있는 사회의 요구 반영
- 인성교육에 대한 관심 확대 및 인성교육 여건 지원

[인천광역시교육청] 인성교육 추진 현황

〈초등교육과 / 장학사 / 박지순 / ☎ 032-420-8364〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

- 놀며 자라는 행복학교 초등 '놀자학교' 운영(초 25교, 각 4,800천원)
 - 초등학생들의 놀 권리 보장을 위해 탄력적 교육과정 운영, 다양한 놀이활동 연계 교육과정 운영 등 초등 놀자학교 운영
- 학교로 찾아가는 놀이교육 연수 운영(초·중 25교, 총 백만원)
 - 놀이교육에 대한 전문성을 가진 놀이교육추진단을 구성하여 초, 중학교 교사 대상 학교로 찾아가는 연수 진행
- 놀이교육 자료 개발·보급(총 3종, 총 10백만원)
 - 학생들의 놀 권리 보장을 위한 놀이교육 영상 자료 및 인쇄 자료 개발 보급
 - 단계적 일상회복을 위한 방학 중 또래활동 활용 자료 개발 보급
- 방학 중 학교로 찾아가는 학생 대상 또래활동 놀이 운영(초 15교 대상, 5백만원)
- 인성교육 실천사례 대회 운영

제목 및 내용	형 태	대 상 (명)	예산 (천원)	비 고
초등 놀자학교 운영	운영비 지원	초 25교	12,000	컨설팅, 우수사례 발굴
학교로 찾아가는 놀이교육 연수 운영	교사 대상 연수	초·중 (25교)	3,000	강사단 구성 및 지원
놀이교육 자료 개발	자료	초·중·고	5,000	영상 및 인쇄자료
인성교육 실천사례 대회 운영	대회	초·중·고	4,800	

□ 2022년 중점 운영 계획

- 인성친화적인 학교 ‘인성ON(溫)실’ 조성 사업(초·중·고 25교, 각 40백만원)
 - 다양한 인성교육 체험 활동과 학생들의 관계성 증진을 위한 학습활동을 진행할 수 있는 인성친화적인 학교 공간 조성 사업
- 올바른, 학교 맞춤형 인성교육 프로그램 운영 지원(초·중 33교, 각 2백만원)
 - 효, 예절, 전통교육, 사회성 증진, 생태감수성, 디지털 시민성 등 다양한 학교 요구를 반영한 학교 맞춤형 인성교육 프로그램 운영 지원
- 놀며 자라는 행복학교 초등 ‘놀자학교’ 운영(초 50교, 각 5백만원)
 - 초등학생들의 놀 권리 보장을 위해 탄력적 교육과정 운영, 다양한 놀이활동 연계 교육과정 운영 등 초등 놀자학교 운영
- 학교로 찾아가는 놀이교육 연수 운영(초·중 51교, 총 10백만원)
 - 놀이교육에 대한 전문성을 가진 놀이교육추진단을 구성하여 초, 중학교 교사 대상 관계성 함양 놀이, 수업 놀이, 공동체 놀이 등에 대한 역량강화 연수 진행
- 관계성 함양을 위한 놀이교육 영상 콘텐츠 개발·보급(초·중·고 대상, 총 15백만원)
 - 관계성 함양을 위한 놀이로 이야기하는 나눔터 ‘노닥노닥, 놀이터’ 영상 콘텐츠 16편 제작 및 인천광역시교육청 유튜브 탑재

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

- 2022년 인성교육 실천사례가 전국 대회로 전환된 이후, 본선진출작에 대해 별도로 지원하는 교육청이 있는지, 어떻게 지원할지 궁금함
- 2022년 6월 지방선거 이후 새롭게 시행되는 시도별 인성교육 정책에 대해 궁금함

[광주광역시교육청] 인성교육 추진 현황

〈초등교육과 / 장학사 / 김성옥 / ☎ 062-380-4344〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

○ 인성교육 친화적 학교 환경 조성

- 교육공동체가 함께하는 학교자치 도움자료 제작·배포
- 학생이 기획하고 실천하는 학생자치활동 실시: 년 5회 이상 87.2%
- 학생 인권 조사 구제팀 운영: 학생인권 상담 145건, 노동인권 상담 3건
- 교직원, 학생, 학부모 대상 찾아가는 교권보호 교육: 강사단 74명, 78교 292회(상반기)
- 교사·학생 상호간 소통을 위한 광주희망교실: 6,028실(교실당 300~500천원)
- 장애인식개선교육 내실화를 위해 찾아가는 장애이해교실: 81교 185학급
- 교(직)원 대상 다문화 감수성 연수: 9과정, 700명

○ 인성중심의 교육과정 편성·운영

- 전문적학습공동체 구축·운영: 교당 1,000~5,000천원 필수
- 수업성찰 사례 발굴 및 공유: 초·중등 100편
- 초·중등 「빛고을 수업·평가 지원단」구성 및 학교로 찾아가는 연수 지원
 - (초등) 교육과정-수업-평가, 원격수업 등 3팀 76명, 105회 172시간
 - (중등) 교과별 지원단 182명, 259회, 404시간
- 유치원「빛고을 놀이지원단」구축·운영 20명, 컨설팅 26회 지원
- 2021 수업·평가, 생활교육(상담), 학급운영 등 상시 및 현장 맞춤형 연수 운영 지원(광주교육연수원 연계)

○ 각 기관협력을 통한 주제별 인성교육 활성화

- 교육환경 변화에 대응하는 인성교육 학습자료 지원
 - 건강, 도전, 경쟁, 표현, 안전, 생존수영 비대면 체육수업 콘텐츠 333편
 - 학생예술활동 영상 촬영 및 편집 지원: 초11, 중8, 고5 등 총 24교 운영 중
 - 영상제작 콘텐츠 온라인 예술공감터(시교육청 유튜브채널) 탑재: 10주제
 - 관계회복 및 학교폭력예방교육: 학생, 학부모, 교원 8편

·정보화역기능 예방교육: 초등학생용, 중·고등학생용 2편

·기후위기대응, 환경·생태교육: 2편

·외모평가, 디지털 성폭력 예방교육: 2편

- **학생 주도 동아리 활동 활성화**

·스포츠 클럽 234개 운영

·1학교 1문화예술동아리 317교 637개 운영

·독서토론동아리 초 41팀, 중 121팀, 고 149팀, 특수 5팀, 총 316팀 운영

·인문학동아리 초 9교, 중 19교, 고 24교 총 69개 운영

- 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 실시: 1회(4월중)

·초4·중1·고1 학생 대상

·‘주의’나 ‘위험’학생 추가 심리 진단 실시 및 치유프로그램 지원

- **어울림 프로그램을 통한 회복적 생활교육: 교당 1,000천원 예산 지원**

- 또래상담 초 57, 중 76, 고 50, 대안학교 2 등 185교 운영

·광주청소년상담복지센터 협력 통한 컨설팅, 또래상담 지도자 양성교육 지원

- **기후위기 대응행동 실천단 74교, 17기관, 총 1,335명 운영**

·교사 및 학생 실천단 100팀, 교육청, 지원청, 직속기관, 학부모 실천단 대표 등

·학급, 학교, 기관, 마을, 가정에서 자기주도적으로 기후환경 프로젝트 실천

- 인권존중 교육에 바탕을 둔 성교육 내실화(연간 14시간 이상)

·역할극을 활용한 성인권 교육 실시: 초 23교 95회

·학교로 찾아가는 디지털 성폭력 예방교육 실시: 20교 124회(초 13교, 중 3교, 고 4교)

○ 가정·지역사회와의 인성교육 연계 강화

- **초등학교 및 고등학교 1학년 학부모 대상 전환기 학부모교육: 4회, 161명**

- 상설온라인학부모교육: 5강좌 16회, 1,342명

- 교육소외계층 학부모교육: 4기관 12회, 156명

- 마을배움터 발굴·연결 교통지원(타랑께 마을버스 45인승 지원 운영)

· 마을배움터 90곳 발굴 연결, 타랑께 마을버스 214회 운행

- 마을샘 책자 제작·배포: 80명 마을샘 교육활동 공유
- 우직·한(마을 기반 학생주도 실천형 자치활동) 프로젝트: 40팀, 초·중학생 487명 참여

☐ 2022년 중점 운영 계획

- 인성교육 친화적 학교 환경 조성
 - 민주적이고 협력적인 학교 문화 조성
 - 소통·배려·존중하는 학교생활
- 인성중심 교육과정 편성·운영
 - 교육과정 중심 인성교육 내실화
 - 실천적 인성교육을 위한 교원 역량 강화
- 각 기관 협력을 통한 주제별 인성교육 활성화
 - 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양
 - 예술교육을 통한 감성 및 정서 함양
 - 삶의 질을 높이는 인문 소양 교육
 - 소통과 갈등 해결을 위한 미디어 리터러시 교육
 - 관계 회복 생활교육을 통한 평화로운 학교문화 조성
 - 실천적 환경교육을 통해 생태 감수성 함양
 - 성인지 감수성 향상을 통한 양성평등 학교 문화 조성
- 가정·지역사회와의 인성교육 연계 강화
 - 가정과의 인성교육 연계 지원
 - 지역사회와 함께하는 인성교육 지원

☐ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

- 없음

[대전광역시교육청] 인성교육 추진 현황

〈유초등교육과 / 장학사 / 김혜정 / ☎ 042-616-8255〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

○ 인성중심 학교문화 조성

- 1교 1인성 브랜드 운영 및 공유(유·초·중·고)
- 지역사회 인프라 활용 효교육 운영(초·중·고 88교, 100회)

○ 놀이통합교육 내실화

- 놀이지도 역량 강화 연수(초 2회)
- 제5회 대한민국 어린이 놀이 한마당 개최(9월)

※ 놀이통합교육 온·오프라인 지도자료

제목 및 내용	형 태	대 상 (명)	예산 (천원)	비 고
함께여서 더 행복한 학교놀이 핸드북(1종)	핸드북	초등학교 (학생· 학부모· 교사)	5,440	대전교육포털-인성교육포털-놀이통합교육 https://www.eduring.net/human/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=41328&cntntsId=239446
우리집 행복 충전! 즐거운 가족놀이(1종)	포스터			
틈틈이 즐기는 놀이 비.상.구(학년군별3종)	포스터			
가족놀이(10종)	영상			
놀이체험영상(60종)	영상			

□ 2022년 중점 운영 계획

○ 인성 중심 교육과정 운영 강화

○ 인성 중심 학교문화 조성

- 1교 1인성 브랜드 운영 및 우수사례 공유(유·초·중·고)
- 가정연계 인성교육 자료 개발·보급(2종, 유·초·중·고, 분기별 1회)
- 지역사회 연계 사람다(多)움 인성체험교실 운영(초·중·고 137교, 200회)

○ 체험 중심 놀이통합교육 지원 강화

- 학교 놀잇길 조성 사업(초 6교, 60,000천원)
- 마을놀이 자료 개발(20종)
- 제6회 대한민국 어린이 놀이 한마당 운영(9월))

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

- 2023년도 인성교육실천사례연구발표대회 운영 방안

[울산광역시교육청] 인성교육 추진 현황

〈민주시민교육과 / 장학사 / 정대일 / ☎ 052-210-5264〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

○ 인성 친화적 학교문화 조성

- 학교별 특색 있는 1교 1인성 브랜드 운영 지원
- 건전한 놀이문화 운영 계획 수립 및 운영
- 회복적 생활교육을 위한 평화로운 학급공동체 운영

○ 체험과 실천 중심 인성교육 활성화

- 초등 찾아가는 동물사랑교육 운영(517학급)
- 초등 동물사랑교육 교재 보급(e-book, USB 자료집)
- 건전한 놀이문화 조성을 위한 운영비 지원(전 초등학교, 100~250만원)

○ 교원의 인성교육 역량 제고

- 교원 인성교육 역량강화 연수 실시(전 유, 초, 중, 고 교원)
- ‘동물사랑교육 담당자 역량 강화 연수’ 실시(2회)
- ‘놀이로 즐거움을 더하다’ 찾아가는 놀이교육 실시(18교)

○ 가정-학교-사회 연계 지원체제 구축

- 인성교육 분야 시민참여 제안사업 운영 학교 지원(1교)
- 인성교육 분야 민간단체 사업 보조금 지원(16개 단체 지원)
- 지역사회와 연계한 인성교실, 인성교육 분야 학부모연수 등 운영
- 강북 다원 인성교육 운영
: 문화체험, 생태체험, 메이커교육 너나들이 프로그램 운영 등
- 강남 시나브로 인성교육 운영:
지역사회 인성교육 네트워크 구축, 학교 인성교육 운영비 지원 등

□ 2022년 중점 운영 계획

전략	중점과제	실천과제
1. 교육과정 내실화로 인성 키움	1-1. 인성 친화적 학교문화 조성	● 인성중심 학교 교육과정 내실화 ● 인성교육 중심 수업 확산 ● 학교·교원의 인성교육 역량 강화 ● 교원 인성교육 연수 프로그램 운영
	1-2. 존중하며 공존하는 학교공동체 구축	● 따뜻한 학교 공동체 문화 확산 ● 민주적 학생자치 문화 확산 ● 존중하며 배려하는 학급공동체 지원 ● 언어순화 개선 문화 확산
2. 삶을 가꾸는 인성 채움	2-1. 더불어 성장하는 인성교육	● 생명의 소중함을 배우는 동물사랑교육 ● 더불어 살아가는 생태환경교육 ● 쉼과 여유가 있는 놀이교육 문화 정착 ● 다양성이 공존하는 학교 환경 조성
	2-2. 주제가 있는 인성교육	● 건강한 인성을 위한 체육교육 활성화 ● 감성 및 정서 함양을 위한 예술교육 ● 삶의 질을 높이는 인문소양교육 ● 공감 능력 함양을 위한 독서활동 강화 ● 소통과 갈등해결을 위한 미디어리터러시 교육
3. 함께 실천하는 인성 나눔	3-1. 가정과 함께 하는 인성교육	● 세대공감 인성교육 프로그램 운영 ● 든든 학부모 맞춤형 교육지원 ● 학부모 참여를 통한 인성교육 활성화
	3-2. 지역사회연계 프로그램 운영	● 강북 다원 인성교육 운영 ● 강남 시나브로 인성교육 운영 ● 기관(부서) 인성교육 협업과제 발굴 지원

[세종특별자치시교육청] 인성교육 추진 현황

〈민주시민교육과 / 장학사 / 최지은 / ☎ 044-320-2413〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

○ 인성교육 내실화

- 인성교육 실천사례 연구발표대회 운영
 - ※ [지역대회 운영] (출품) 124편(기관 1편 포함) / (입상) 교원 48편
 - ※ [전국대회 참가] (출품) 교원 8편 / (입상) 교원 1편
- 한국교육개발원 주관 인성교육 우수전문교사 네트워크 참여(6명)
- 인성교육 전문인력 양성과정 운영
- 인성교육 정책 포럼 참석

○ 인성교육 중심 학교문화 확산

- 인성교육 TF 운영(3회), 진흥위원회 개최(1회), 인성교육시행계획 수립, 인성교육자료 보급(시청각 영상, 41교, 366학급 시청)
- 교육 3주체(학생·학부모·교직원) 생활협약 제정·운영: 상호 존중하고 배려하는 자율과 협력의 학교생활공동체를 형성하기 위하여 학교로 찾아가는 생활협약 연수 및 컨설팅 운영, 학교별 생활협약문 포스터 제작 지원
 - ※ 학교로 찾아가는 3주체 생활협약 연수(11교), 담당자 컨설팅(5회), 협약문 포스터 제작 지원(10교) 실시

제목 및 내용	형 태	대 상 (교)	예산 (천원)	비 고
찾아가는 영화관 -감독과 함께하는 영화 관람 및 감독과의 대화 -신청 학교에서 상영	교수학습자료	초·중·고 대상 3교	4,000	
온라인 영화관 -신청 학교에서 상영 -희망일에 스트리밍 서비스를 통한 영화 송출	영상 자료	초·중·고 대상 20교	1,500	영상 보급: 이태석 재단
교육 3주체(학생·학부모·교원) 생활협약 제정·운영			27,260	

□ 2022년 중점 운영 계획

○ 중점 과제

- 교육과정과 연계한 인성교육
- 인성교육 중심 학교문화 확산
- 교육공동체와 함께 하는 인성교육

○ 실천 과제 1-1. 인성 중심 교육과정 편성·운영

- 특색 있는 인성중심 학교 교육과정: 세종형 학력 구현으로 인성교육 내실화
- 인성중심 교육과정 재구성 내실화
- 교육과정 연계 어울림 프로그램 활성화

○ 실천 과제 1-2. 체험형 인성중심 수업 강화

- 인문소양교육 활성화
- 예술·체육활동의 내실화
- 민주시민 역량 강화

○ 실천 과제 1-3. 세종형 생태중심 인성교육 활성화

- 생태·놀이활동을 통한 바른 인성 함양
- 세종형 생태중심 인성교육에 대한 공감대 형성

○ 실천 과제 2-1. 인성교육 친화적 환경 강화

- 상호존중과 협력의 학교 문화 조성: 교육 3주체(학생·학부모·교직원) 생활협약* 제정·운영

※ 3주체 생활협약이란?: 자율과 협력의 학교생활공동체를 운영하기 위하여 학교의 3주체(학생, 교직원, 학부모)가 서로 지켜야 할 사항을 민주적인 과정을 통해 합의한 약속

- 인성교육 인적 자원 네트워크 활성화
- 인성교육 자료 및 프로그램 활용 확대

○ 실천 과제 2-2. 인성교육 지원 체계 활성화

- 교육공동체 인성교육 실천 역량 강화
- 인성교육 지원 활동 활성화

- 실천 과제 3-1. 교육 3주체가 함께 하는 인성교육
 - 가정과 학교가 함께 하는 인성교육
- 실천 과제 3-2. 마을공동체와 소통하는 인성교육
 - 가정-학교-마을로 어우러지는 인성교육 확산
 - 실천과 체험 중심의 마을공동체 인성학교 활용
- 기대효과
 - 인성 교육 중심 교육과정 운영 지원을 통한 학교 생활 전반에서 인성교육 활성화
 - 가족 친화적 사회 환경 조성과 가족 간 마음 여는 프로그램을 통해 부모와 자녀와의 공감 소통 및 가정의 교육적 기능 회복
 - 사회 구성원 모두가 참여하는 인성교육 네트워크 구축·운영을 통하여 모든 학생의 바른 성장에 대한 역할 기대

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

- 포스트 코로나 시대 교육 수요자의 요구를 반영한 인성교육 개념 재정립 및 교육현장 실천 방안 강구
- 교육과정과 연계한 실천적 인성 교육 및 민주시민 역량 강화를 위한 전국 단위 인성교육 정책 포럼 개최 및 공감대 확산 필요
- 학교·가정·지역사회와 연계한 실질적인 인성교육 사업 추진
- 중앙 부처 간 네트워크 강화를 통해 인성교육 관련 사업 간의 연계성 강화, 중복 사업 조정 등을 적극 실시 필요
- 학교급별·지역별 현장 중심 인성교육 우수 사례 발굴 및 홍보를 통한 인성교육 참여분위기 확산
- 인성교육 전문 인력 양성 과정 이수자 및 우수 전문교사 간 네트워크 구축으로 현장 적합성 및 실천 확산을 고려한 인성교육 활성화 방안 모색

[경기도교육청] 인성교육 추진 현황

〈민주시민교육과 / 주무관 / 백정미/ ☎ 031-249-0504〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

- (경기도교육청 인성교육 추진계획 수립 및 안내) 학교별 추진계획 수립 학운위 심의
- (교원연수 이수) 인성교육 연수 연간 1시간 이상 이수(2021학년도 99.9% 이수)
- (학교현장 인성교육 강사지원) 교원 연수강사 인력풀을 구축하여 희망교에 강사 지원
- (자료개발·보급) 수업 활용 가능한 시민적 인성교육 실천사례집 제작 및 보급
- (인성교육 수업자료 현장 활용 제고) 수업자료 개발 및 탑재 사항 안내
- (연구발표대회 운영) 2021년 경기도인성교육실천사례연구발표대회 운영(총 1,142편)

- 2021 경기도교인성교육실천사례연구발표대회 운영 현황

영역	학교급	인원	출품작	입상작수	최종 입상작수		
					1등급	2등급	3등급
교원분과	유		242	96	16	32	48
	초		735	294	49	98	147
	중등		163	65	11	22	32
	계		1,140	455	76	152	227
기관분과	유		1	심사위원회의 결정에 따라, 통합 심사 및 등급과 시상 규모 등 조정			
	초		1				
	중등		0				
	계		2				

□ 2022년 중점 운영 계획

- (학교별 인성교육 내실화) 실천중심 인성교육 운영 내실화를 위한 학교별 인성교육 계획 수립·실천
- (인성교육중심 교육과정 연계 강화) 교과별 교육과정 재구성을 통한 인성교육 활성화 및 창의적 체험활동 등을 통한 인성교육 실천

○ (인성교육 교원 역량 강화)

- 학생중심 교육자료 개발·보급 및 수업사례 공유
- 2022 찾아가는 시민적 인성교육 교원연수 운영(167교 강사요원 매칭 완료)

○ (인성교육 우수사례 발굴 및 현장 확산) 인성교육실천사례연구발표대회(전국)
현장 안내를 통한 우수사례 발굴

○ 2023년 인성교육 시행계획 수립을 위한 추진단 구성(8월), 설명회 개최(11월)

○ 2022년 인성교육진흥협의회 개최(11월)

○ 2023년 경기도교육청 인성교육 시행계획 수립(12월)

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

○ 인성교육실천사례연구발표대회관련 경기도교육청 현황

- 2022년 경기도인성교육실천사례연구발표대회운영 변경 알림(전기관 안내)

- 대 회 명: 경기도인성교육실천사례연구발표대회
- 변경사항: 경기도대회 폐지, 개인(기관)이 전국대회 직접 출품
- 폐지사유: 경기도대회 운영방안에 대해 연구대회관리에 관한 훈령 제6조 및 제7조의 절차에 따라 경기도연구대회인정위원회의 심의 결과, 동일한 목적을 가진 연구대회 중복 개최 등의 사유로 경기도대회 폐지 결정
- 시행: 2022년도부터 시행
- 행정사항: 2022년도부터 연구대회에 참여를 희망하는 교원은 전국대회에 직접 출품.

○ 2023년 경기도교육청 요청사항

가. 2023년 인성교육실천사례연구발표대회(전국) 관련 예산편성이 불가함.

- 경기도교육비특별회계 예산편성 기본지침에 따른 편성 근거가 없음

나. 인성교육실천사례연구발표대회 연구대회(전국)는 교원의 가산점 취득 목적이 아닌 현장의 인성실천사례를 발굴하고, 인성교육 역량강화하는 것에 목적을 두어야 하는 것이기에 교육부에서 예산을 편성하여 운영하는 것이 바람직함.

[강원도교육청] 인성교육 추진 현황

〈민주시민교육과 / 장학사 / 문수진 / ☎ 033-258-5523〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

○ 삶의 질을 높이는 인문소양교육을 통한 인성교육 활성화

- 한림대학교 일본학연구소 지역인문학 센터 지원으로 운영되는 지역과 함께 협력하고 성장하는 온·오프라인 인문학 여행 운영
- ‘골목골목 인문학 여행’
 - 소규모 교사 모임으로 운영
 - 지역의 작은 서점, 북카페 방문하여 책 구입, 독서 토론, 교육이야기, 사람 사는 이야기 등 진행
 - 초중고 교원 109팀 789명 참여
- ‘수다로 열어가는 「와글와글! BOOK 소리」’
 - 초중고 학생 및 교사 50팀 189명 참여
 - 프로그램1 - 어서와, 우리 학교도서관은 처음이지?
 - : 온라인으로 이루어지는 학교도서관 소개(영상) 및 가고 싶은 학교도서관 선정을 통해 학교도서관에 대한 관심 증대, 학교도서관을 중심으로 하는 각종 인문학 활동 공유
 - 프로그램2 - 책을 줄게, 서평을 다오!
 - : 온라인 서평 배틀로 자신이 읽은 책 소개 및 책에 대한 학생들의 생각 공유
 - 프로그램3 - 꼬리에 꼬리를 무는 이야기
 - : 학생 및 교사의 소모임 활동으로 독서 후 감상평을 시작으로 상상력을 발휘하여 소통과 협력을 통한 뒷이야기를 창작

○ 성과

- 자율 기획형 인문학 탐방을 통해 우리가 사는 지역의 인문학 자원을 새롭게 알고 이를 다른 사람들과 공유하는 경험으로 공감과 협력의 인성역량 강화
- 학교 안팎의 활동으로 지역, 학교, 사람을 잇는 다양한 활동을 통해 코로나 상황에서 소통과 협력을 통해 공감하고 격려하는 따뜻한 인성교육 실시

□ 2022년 중점 운영 계획

- 학교 교육과정 내 인성교육의 안착: 주제별 인성교육 활성화 및 체계화
 - 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양
 - 문화예술을 통한 감성 및 정서 함양
 - 삶의 질을 높이는 인문소양교육 활성화
 - 소통과 갈등해결을 위한 미이어 문해력 교육
 - 학교폭력 예방교육을 통한 학생의 건전한 인성 함양
 - 심성 순화 및 준법의식 함양을 위한 법 교육
 - 자연과 더불어 살기 위한 환경교육 활성화
 - 생명의 소중함을 배우는 생명존중교육
 - 건전한 인터넷 문화 조성을 위한 정보통신윤리교육
 - 청소년의 지역사회 참여를 통한 인성 함양

[충청북도교육청] 인성교육 추진 현황

〈학교자치과 / 장학사 / 오희진 / ☎ 043-290-2764〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

- 학교 인성교육계획 수립 안내
- 교원 인성 연수(연1시간 이상) 지원: 단재교육연수원 원격연수 상시 운영
- 인성교육 도움자료 보급
 - 「랜선통통 인성교육」(인성교육, 세대공감 사례 수록)
- 학교로 찾아가는 인성교육 지원
 - 지방보조금 공모 사업 ‘인성교육 민간사회단체’ 선정(2기관, 44교 지원)
- 기관(학교)별 세대공감 프로젝트 운영
 - 기관(학교)별 특색있는 세대 간 공감·소통 교육활동 추진
 - 세대공감 학교스포츠클럽 추진(11교)
 - 운영 사례집 제작·보급
- 인성교육실천사례연구발표대회 추진
 - 인성교육실천사례연구발표대회 워크숍(1회)
 - 도대회 추진(1등급 4명), 전국대회 입상(3등급 1명)
- 인성교육진흥협의회 운영(연2회)
- 인성교육 TF 운영(수시)
- 인성교육 네트워크 구성·운영(교원, 교육전문직원 25명)
- 인성교육연구회 운영(초등1팀, 중등1팀)
- 세대공감 연구학교 운영(2교)
- 충북학생 효도대상 표창(초중고학생 8명, 장학금 수여)
- 인성교육 블렌디드 워크숍(11월)



□ 2022년 중점 운영 계획

- 학교 효행교육계획 수립(충청북도교육청 효행교육 진흥 조례 공포(2021년))
- 세대공감 프로젝트 중점학교 운영

※세대공감 프로젝트: 교육과정 연계 인성교육으로 다른 세대의 삶을 이해할수 있는 세대 간 소통과 화합을 담아내는 활동

- (대상) 유·초·중·고·특수학교 신청교(총31교)
- (예산) 70,000천원
- (내용) 전래놀이, 전통문화체험, 세대공감역사탐방, 어르신자서전쓰기 등
- 학교로 찾아가는 인성교육 지원
 - 지방보조금 공모 사업 ‘인성교육 민간사회단체’ 선정(3기관, 76회 지원)
- 인성교육 교원 역량강화 지원
 - 교원 인성교육 원격직무연수 운영(단재교육연수원)
 - 인성교육실천사례연구발표대회 워크숍 실시
(2022.6.16.(목) 전국대회 입상자 및 대한민국 인성교육 대상 사례 나눔)
- 인성교육 나눔 축제(워크숍) 운영(11월 예정)
 - 충북 인성교육 의견수렴, 인성교육연구회 운영 공유, 민간사회단체 인성교육 운영 결과 및 세대공감 연구학교 운영 결과 공유 등)

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

- 인성교육실천사례연구발표대회 운영 개선
 - 시도대회 유무에 따라 발생하는 문제점 등 논의 필요

[충청남도교육청] 인성교육 추진 현황

〈민주시민교육과 / 장학사 / 이수정 / ☎ 041-630-7422〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

○ 인성역량 강화 교육과정 운영

- 학부모 인성교육 자료 개발·보급(동영상 24종)
- 인성 역량을 반영한 과정 중심 평가 시행(초·중·고)

○ 인성교육 실천 역량강화 지원

- 인성교육 교사동아리 지원(비폭력 4팀, 놀이 2팀)
- 인성교육 직무연수(NVC1,2) 운영(5회, 150명)
- 인성교육 교사동아리 성장과 나눔자리(10팀, 50명)

○ 마을과 함께하는 인성교육

- 지역 우수 인성교육 민간위탁 단체 선정·지원(6기관, 1.6억원)
- 학교와 가정을 연계하는 인성교육 주간 운영(초·중·고 학기별 1회)

○ 웃음과 쉼이 있는 행복놀이 확산

- 초등학교 놀이(쉼)시간 1일 50분 이상 확보, 유치원 바깥놀이 포함 2시간 이상 확보
- 초등 놀이수업 지도자료 개발·보급(자료집 1종, 동영상 51종), 행복놀이 직무연수 운영(3과정, 100명)

○ 인성교육 홍보

- 인성교육 홍보캠페인(라디오 3사, 3,000회)
- 학교 알림장 활용, 월간 '행복나눔 충남교육' 소식지 등

제목 및 내용	형 태	대 상(명)	예산(천원)	비 고
학부모 인성교육 자료 개발·보급	동영상	학부모	7,000	충남에듀잇슈 탑재
인성교육 교사동아리 성장과 나눔자리	워크숍	교사(50)	8,000	비폭력, 놀이, 갈등중재심화과정
인성교육 직무연수(NCC1,2)	연수	교사(150)	20,000	충남공감대화지원단 활동 연계
초등 놀이수업 지도자료 개발·보급	자료집·동영상	초	10,000	충남에듀잇슈 탑재
인성교육 홍보캠페인	라디오 방송	충남도민	60,000	

□ 2022년 중점 운영 계획

○ 학교교육과정 내 인성교육의 안착

- (빛깔있는 우리학교 인성교육) 학교 교육과정과 연계한 인성교육계획 수립·운영
- 교원의 자발적 인성교육 실천 강화를 위한 교사동아리 지원(비폭력 10팀, 놀이 4팀)
- 인성교육 현장 지원을 위한 '충남 공감대화 지원단' 운영·지원(초·중·고 교사 20명)

○ 인성교육 친화적 학교 문화 조성

- 초등학교 놀이교육 활성화를 위한 놀이(쉽)시간 50분 이상 확보
- 쉼과 놀이가 있는 행복공간 조성(51교, 22.5억원), 학생놀이동아리 놀이특공대(15팀)
- 충남 행복놀이 지원단 운영·지원(교사·전문가 20명, 놀이 연수·찾아가는 행복놀이 지원)
- 방방곡곡 찾아가는 행복놀이 지원((지역)교육지원청1, (학교)초·중·고 16교)

○ 가정·지역사회와 함께하는 인성교육

- 인성교육 우수 민간단체 연계 체험중심 인성교육 지원(9개 기관, 1.6억원)
- 인성교육 홍보캠페인(라디오·신문 0.6억원)

○ 충남 인성교육 실태분석 및 활성화 방안 연구 용역

- 2022 충남인성교육 실태 분석 설문조사 실시(2022.6.20.~7.22.)
- 충남 인성교육 활성화를 위한 정책 과제 제시 및 실천 방안 모색

제목 및 내용	형 태	대 상(명)	예산(천원)	비 고
인성교육 교사 동아리	동아리	교사	20,000	비폭력 10팀, 놀이 4팀
학생놀이동아리 놀이특공대	동아리	학생	10,000	놀이개발, 놀이문화 확산
방방곡곡 찾아가는 행복놀이	체험부스, 강의	지역주민·학생	30,000	충남행복놀이지원단 활동
충남 인성교육 실태분석 및 활성화 방안 연구	정책연구	학생, 교사, 학부모	20,000	2023 충남인성교육시행계획연계
인성교육 홍보캠페인	라디오·신문	충남도민	60,000	

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

○ 2023 인성교육실천사례연구발표대회 운영 관련 협의

- 전국대회 운영 여부, 시도대회를 폐지할 경우 전국대회 참여 방법 등 장기적 계획 수립 필요

○ 인성교육 관련 포럼·초청강연·연수 등 배움자리

- 미래사회 인성교육 추진 방향, 인성교육 관련 이론·사례 등 역량강화를 위한 배움자리 필요

[전라북도교육청] 인성교육 추진 현황

〈민주시민교육과 / 장학사 / 이현주 / ☎ 063-239-3448〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

- 인성교육 시행계획 수립 및 평가
 - 제 3기 인성교육진흥위원회 회의 개최: 2회
 - 단위학교 인성교육 시행계획 수립: 771개교
 - 작가와 함께하는 인성교육 책 보따리 사업: 10개 학급
 - 2023 인성교육 시행계획 수립을 위한 온라인 설문 실시: 11월, 30개교
- 인성교육 교원 전문성 강화
 - 교육과정에 스며드는 인성교육 학교자율선택과제 운영: 37개교
 - 지구시민을 위한 생태감수성 함양 자료 보급
 - 인성교육을 위한 교원 역량강화 연수: 1회, 40명
- 인성교육 시도공동사업/ 한국교육개발원
- 민간단체 인성교육 사업지원- 13개 단체
- 인성교육실천사례연구발표대회 전북대회 개최 :
 - 보고서 제출편수 : 235편(1등급-15편, 2등급-31편, 3등급-92편)

□ 2022년 중점 운영 계획

- 인성교육 시행계획 수립 및 시행
 - 인성교육 시행계획 수립 및 시행: 771개교
 - 작가랑 함께하는 인성교육 책소풍 프로젝트: 40개 학급
- 인성교육 교원 전문성 강화
 - 교육과정에 스며드는 인성교육 학교자율 선택과제 운영: 34개교
 - 인성교육을 위한 교원 역량강화 연수: 1회, 50명

○ 민간단체 인성교육 사업지원

- 민간단체 보조금 지급 기관: 10개 단체

○ 인성교육실천사례연구발표대회 전북대회 개최

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

○ 민주시민교육/인성교육의 경계 또는 통합

- 민주시민교육과 인성교육의 경계 또는 통합의 문제
- 인성인권부장의 역할과 인성교육의 모호함
- 학교폭력과 인성교육의 연결고리 찾기

○ 인성교육실천사례연구발표대회 전국대회 운영의 주안점

[전라남도교육청] 인성교육 추진 현황

〈민주시민생활교육과 / 장학사 / 진미경 / ☎ 061-260-0966〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

- 전남인성교육시행계획 수립·시행(12월)
- 학교별 인성 특화 프로그램 운영(학교자율사업선택 인성키움나눔프로그램 357교 운영)
- 가정의 달 부모님, 조부모님께 손편지쓰기(5월), 가족사랑 세대공감 효 캠페인(10월)
- 인성교육실천사례 연구발표대회 운영
 - 전남대회: 계획서 236편, 보고서 136편, 등급표창 54편
 - 전국대회: 보고서 9편 제출, 3등급 3편 수상
- 지역사회와 함께하는 인성교육
 - 아동시설 인성키움 주말프로그램 운영(23개 시설, 49회)

□ 2022년 중점 운영 계획

- 학생의 성장을 돕는 인성교육 기반 조성
 - 전남 인성교육 시행계획 수립·운영(12월)
 - 전라남도인성교육진흥협의회 운영(12월)
- 핵심역량 교육과정 중심 인성교육 정착
 - 학교 인성교육 계획 수립
 - 인성 핵심역량 반영 교육과정 편성 운영
 - 학교자율사업선택제 '인성 키움·나눔 프로그램' 운영(346교)
 - 가정의 달 부모님, 조부모님께 손편지쓰기 운영(5월)
 - 가족사랑 세대공감 '효' 캠페인 운영(10월)
 - 나눔과 배려의 봉사활동 운영

○ 교원 인성교육 역량 강화 지원

- 인성교육 관련 연수 참여(연 1시간 이상)
- 인성교육 관련 전문적학습공동체 운영
- 인성교육 실천사례 연구발표대회 전국대회 운영 지원(10월)
- 인성교육 유공교원 표창(11월)

○ 지역사회 연계 인성교육 프로그램 운영

- 아동시설 인성키움 주말 프로그램 운영(12개 시설)

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

○ 인성교육실천사례연구발표대회 향후 추진 방향

- 시도별 대회 운영 여부 확정

[경상북도교육청] 인성교육 추진 현황

〈유초등교육과 / 장학사 / 서경순 / ☎ 054-805-3305〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

○ 교육과정 기반 인성교육

- 학교 교육과정과 연계한 인성교육 계획 수립: 도내 전 학교의 99.7% 이행
- 인성교육 선도학교 운영: 초·중·고·특수학교 121교, 4억 744만원 지원

※ 인성교육 선도학교: 인성교육 중점학교, 미래형 선비육성 학교

- 도전! 성취프로그램 운영: 초·중·고·특수학교 190교, 7억 2,450만원 지원

※ 도전! 성취프로그램: 초3~고3 학생들이 인문·봉사·체육·예술의 4가지 영역에서 스스로 정한 목표를 성취해 가며, 잠재능력과 끼를 발견하고 꿈을 향해 도전하는 자기성장 체험 프로그램

- 시울림 학교 운영: 초·중·고·특수학교 604교, 15억 138만원 지원

○ 인성 친화적 학교 환경 조성

- 행복한 학교 만들기 캠페인 전개: 바른말 고운말 쓰기, 아낌없이 칭찬하기 교육자료 배부(1,000학급)
- 놀이교육 여건 조성 지원: 놀이수업 교사연구회, 놀이학급, 놀이교구 등 지원 (120교, 40팀)

○ 교육공동체와 함께하는 인성교육

- 권역별 인성교육지원센터 운영: 5개청, 1억 5,000만원 (찾아가는 체험프로그램 운영)
- 인성인문학교육지원센터: 인문학 강연(53교), 인성 8대 가치·덕목 연계 자료집 개발

○ 2021년 경북 인성교육 평가 결과

- 인성교육 시행계획 달성 정도: 95.1%
- 인성교육 만족도: 97.5%

□ 2022년 중점 운영 계획

○ 교육과정 기반 인성교육

운영 내용 및 현황	예산(천원)	비 고
▶ 인성교육 선도학급(139학급)	118,200	
▶ 맞춤형 인성교육 프로그램 「우리 모두 다함께」(1,619팀)	1,006,080	
▶ 도전! 성취프로그램 - 학교장 인증제(220교), 교육장 인증제(23개청), 교육감 인증제(도교육청)	192,880	
▶ 인성교육 선도학교 - 미래형 선비 육성학교(24교), 인성교육 중점학교(109교)	433,400	
▶ 인성교육 교사동아리(29팀)	30,000	

○ 인성 친화적 학교 환경 조성

운영 내용 및 현황	예산(천원)	비 고
▶ 따뜻한 행복교육 운영 - 행복교육 실천학급(1,697학급), 행복교육 교원학습공동체(40팀)	1,777,000	
▶ 놀이와 쉼이 있는 학교 - 놀이수업 교사연구회(18팀), 놀이학급(54학급) - 놀이중심 공간 재구조화(80교), 놀이교구(87교), 놀이수업 학기제(1,048학급)	8,499,100	

○ 교육공동체와 함께하는 인성교육

운영 내용 및 현황	예산(천원)	비 고
▶ 학부모 교육으로 가정에서의 인성교육 기능 강화 - 학부모 집단상담(1,380명), 학교로 찾아가는 학부모 교실(150교)	1,777,000	
▶ 권역별 인성교육지원센터 체험 프로그램(5개청)	150,000	
▶ 인성인문학교육지원센터의 체험 프로그램 운영(1센터)		
▶ 지역사회와 함께하는 인성교육 - 문화원, 향교, 사회적협동조합 등	220,000	

[경상남도교육청] 인성교육 추진 현황

〈민주시민교육과 / 장학사 / 노명화 / ☎ 055-210-5253〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

- 찾아가는 인성교육 실시
- 창의·인성교육 실천사례 연구대회 실시
- 인성교육 만족도조사 용역 실시
- 인성교육 우수전문교사 선정
- 경남인성교육 시행계획 수립을 위한 TF 운영
- 경남인성교육 진흥위원회 개최
- 학교별 인성교육 프로그램 운영 현황 조사

제목 및 내용	형 태	대 상 (명)	예산 (천원)	비 고
2021학년도 찾아가는 인성교육 대상학교 선정	찾아가는 인성교육	초31교, 중14교, 고4교	10,000	2021.4.~11.(총49교) 학교 희망 일정에 찾아가는 인성교육 실시(경남교육삼락회와 연계)
인성교육 만족도조사 용역 실시	용역	초·중·고 학생, 교사, 학부모	11,000	구조화된 설문지를 이용한 온라인 설문조사

□ 2022년 중점 운영 계획

- 「찾아가는 인성교육」을 경남교육삼락회와 연계 실시(2022.5.~11.)
 - 초등학교 19개교(56강좌), 중학교 5개교(5강좌)
- 2022. 인성교육 확산 지원 사업 분담금 송금
- 인성교육 만족도조사 용역 실시 예정
- 인성교육 우수전문교사 선정 예정
- 경남인성교육 시행계획 수립을 위한 TF 운영 예정

- 경남인성교육 진흥위원회 개최 예정
- 학교별 인성교육 프로그램 운영 현황 조사 예정

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

- (환경 조성) 학교교육 정책은 아니나, 인성교육의 사회 환경 조성을 위한 청소년, 가족, 고용정책 등과 연계하여 추진 필요
 - 학교 밖에서도 인성교육이 일관되게 이루어질 수 있도록 청소년 대상 정책과 목표와 비전 공유 필요
 - 가정에서의 인성교육이 중요해짐에 따라 가족 친화적인 사회를 만들기 위한 가족 정책, 고용 정책들과의 연계 필요

[제주특별자치도교육청] 인성교육 추진 현황

〈민주시민교육과 / 주무관 / 김명희 / ☎ 064-710-0475〉

□ 2021년 주요 추진 내용 및 성과

- 인성교육 실천사례 연구발표대회 운영
 - 우수작품 선정 및 도대회 1등급 전국대회 출품
 - 예산: 1,000천원
- 품성도야 인성교육 프로그램 운영 지원(민간보조 사업)
 - 종교단체와 함께하는 품성도야 인성교육 프로그램 운영 지원
 - 참여단체수: 4개
 - 예산: 44,000천원
- 인성교육 사례나눔 워크숍 및 설명회
 - 인성교육 실천사례 연구발표대회 입상자 시상
 - 인성교육 실천사례 연구발표대회 우수 사례나눔 및 공유
 - 2022 인성교육 시행계획(안) 수립을 위한 설명회
- 지역과 함께하는 인성교육 프로그램 지원(지방보조 사업)
 - 지역사회와 함께하는 인성교육 프로그램 운영 지원
 - 참여단체수: 15개
 - 예산: 150,000천원

□ 2022년 중점 운영 계획

- 인성교육 실천사례 연구발표대회 운영
 - 학교 현장의 인성교육 우수사례 발굴을 위한 “인성교육 실천사례 연구발표대회” 운영
 - 예산: 1,100천원

○ 인성교육 세미나 운영

- 인성교육 실천사례 연구발표대회 입상자 시상
- 인성교육 우수사례 나눔 및 공유
- 2023 인성교육 시행계획(안) 수립을 위한 설명회 및 현장 의견수렴

○ 지역과 함께하는 인성교육 프로그램 지원(지방보조 사업)

- 지역사회와 함께하는 인성교육 프로그램 운영 지원
- 참여단체수: 22개 단체
- 예산: 220,000천원(지원 단체별 예산 범위 내 차등 지원)

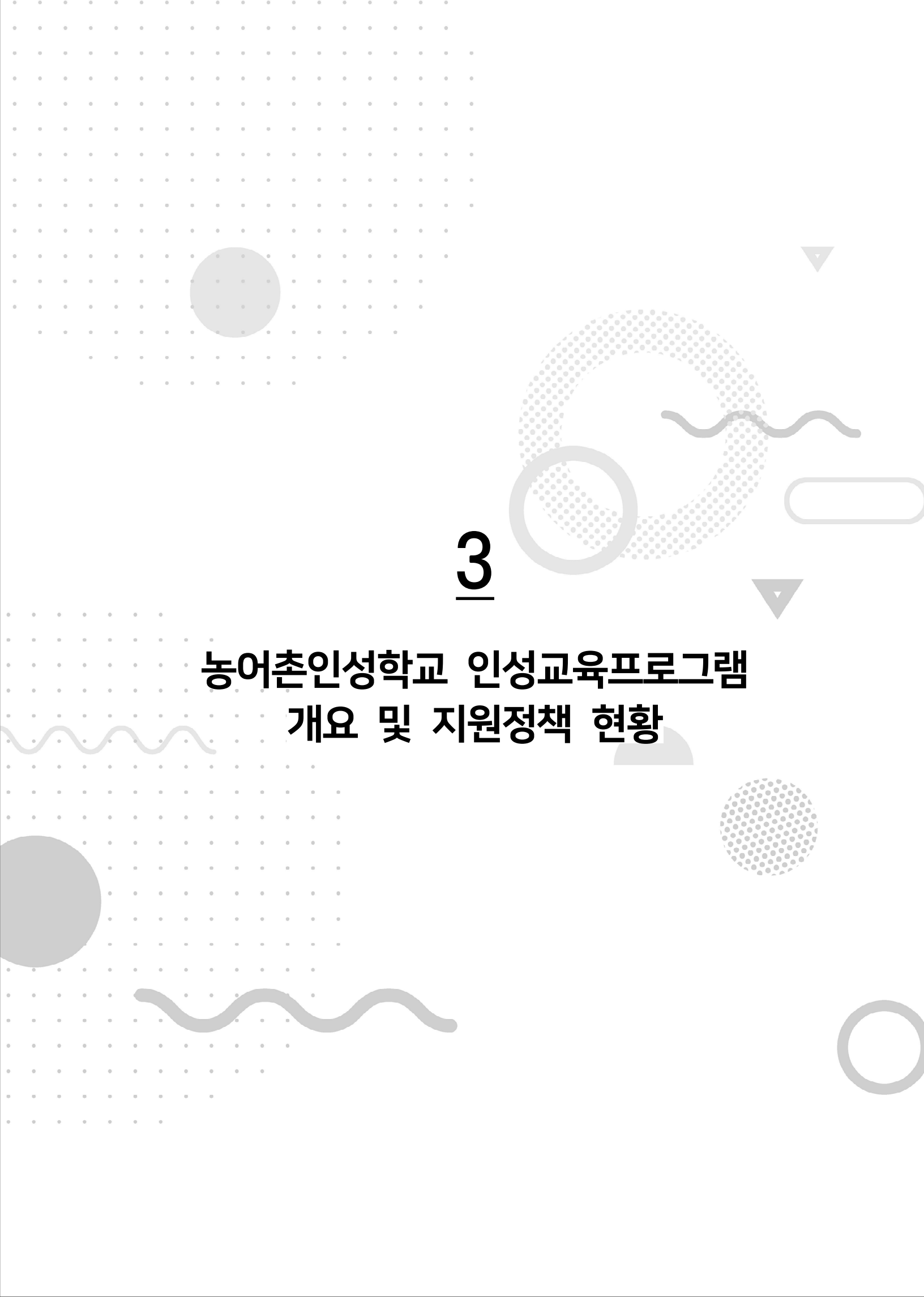
○ 2022 인성교육 운영 평가

- 대상: 초·중·고·특수학교 학생, 학부모 및 교사
- 시기: 2022. 10월 중
- 2022 인성교육 운영에 따른 만족도 조사 및 평가

□ 협의 및 제도 개선 등 기타 요청 사항

○ “인성교육”과 “민주시민교육”에 대한 용어의 통일성 또는 개념 정리 필요

- 인성교육과 민주시민교육의 개념이 서로 유기적인 관련성이 있고, 교육의 목표와 가치, 역량 등 내용이 중첩되어 있음



3

농어촌인성학교 인성교육프로그램 개요 및 지원정책 현황

농어촌인성학교 인성교육프로그램 개요 및 지원정책 현황

1

농어촌인성학교 개요

□ (추진배경) 농어촌 마을·권역에 구축된 현장체험 학습시설 및 교육프로그램 등을 활용하여 청소년의 인성교육과 마을권역을 활성화하기 위해 '12년 농식품부·교육부 업무협약 후 '농어촌인성학교' 지정·운영

□ (지정절차) 일반농산어촌개발사업 마을·권역 또는 농어촌 체험·휴양마을로써 요건을 모두 갖추어 신청 후 평가를 통해 교육부와 공동 지정

* '농어촌 현장학습 중심으로 인성교육 실천 강화를 위한' 교육부-농식품부간 업무 협약('12.11)

〈 신청 요 건 〉

- ▶ 도시와 농어촌 간의 교류촉진에 관한 법률 제5조에 의한 농어촌 체험·휴양마을사업자 지정
- ▶ 운영시설 확보(교육·체험장, 식사 및 숙박 체험시설)
- ▶ 인성교육프로그램(3건 이상) 및 농어촌체험프로그램(1건 이상) 보유
- ▶ 인성교육 및 농어촌체험 지도인력 1인 이상 보유

* 농어촌체험지도사, 마을해설사, 농촌교육농장 교사 양성교육, 방과 후 학교 교사, 전직 교사, 숲해설사, 국악, 등 자격증 및 교육이수증 보유자 모두 인정(민간자격증 포함)

□ (지정현황) 지자체별 지정현황('13~'22) : 119개소

합계	인천	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
119	1	1	10	15	12	15	15	16	20	13	1

□ 운영실적

구분	총계		인성교육체험		기타체험	
	건수	명수	건수	명수	건수	명수
'13년(44개소)	11,650	272,936	648	44,933	11,002	228,003
'14년(68개소)	13,758	231,852	730	48,552	13,028	183,300
'15년(87개소)	25,165	333,208	1,391	58,713	23,774	274,495
'16년(110개소)	31,718	871,795	3,988	113,644	27,730	758,151
'17년(119개소)	33,169	1,128,696	4,527	141,045	28,642	987,651
'18년(127개소)	39,239	1,307,971	5,336	163,496	33,903	1,144,475
'19년(124개소)	39,645	1,701,212	5,634	217,554	34,011	1,483,658
'20년(118개소)	30,815	146,773	5,873	42,176	24,942	104,597

* 인성교육 체험 : 각급 학교(초·중·고)에서 창의적 체험활동을 위한 방문시 운영/
기타체험 : 단체, 가족, 회사 등의 방문객의 시설 활용, 농사체험활동 등

2

주요 지원정책

가. 농어촌인성학교 평가

□ (추진목적) 인성학교 교육프로그램 품질 및 서비스 관리를 위해 매년 실시

□ (평가대상) 농어촌인성학교 지정 후 3년이 경과한 지구

□ 평가체계

○ 평가절차: 전문가 등을 중심으로 2단계로 추진

구분	1단계	2단계
평가내용	프로그램 구성 및 운영관리, 운영자 역량, 안전위생 및 교육환경 관리 등	1단계 평가 후 보통·미흡지구 중 점검 시 피평가자가 원하거나, 재평가가 필요한 경우 실시
평가자	농식품부(농어촌공사)·전문가 평가 후 시군담당자 현장 확인	농식품부, 교육부, 전문가 합동 현장 컨설팅 및 평가

○ 평가지표: 계량평가(60점), 비계량평가(40점)

기 존				개 선			
평가항목		항목수	배점	구분	평가항목	항목수	배점
운영 관리	보유프로그램 및 강사진	3	18	계량	프로그램구성	3	12
	강사진 운영 및 역량강화	3	15		운영관리	3	8
	활성화 노력	2	10		역량관리	5	14
	운영의지	1	7		안전위생관리	5	11
	소계	9	50		시스템평가	2	15
시설 관리	안전관리	4	15		소계	18	60
	시설관리	1	5	비계량	운영의지	2	10
	소계	5	20		프로그램내용	6	24
시스템 평가	운영관리	2	15		교육환경관리	2	6
	시설관리	1	15		소계	10	40
	소계	3	30	합계		28	100
합계		17	100				

□ 평가결과 환류

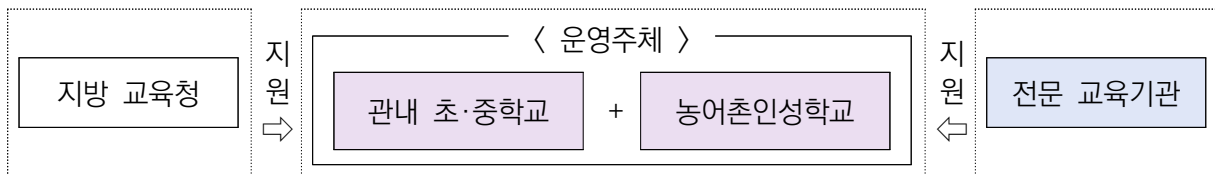
○ (포상) 우수지구 사례전파 및 홍보 등 실시

○ (컨설팅) 보통·미흡지구 컨설팅, 교육 등 활성화 프로그램 실시

○ (지정취소) 2회 연속 미흡지구 또는 지정취소를 원하는 지구

가. 인성교육프로그램 개발

- (추진배경) 기존 인성프로그램은 단순한 농산물수확·전통음식·선비체험 등 시대변화 대응과 교과과정과 연계 미흡, 교사들이 활용할 수 있도록 교안 마련 및 홍보 필요
- (목적) 농업·농촌가치와 교과과정을 연계한 농어촌인성학교 인성교육프로그램을 개발·보급하여 청소년 대상 농촌체험관광 활성화 유도
- (사업내용) 전문 교육기관에서 인성교육프로그램을 개발하고, 농어촌인성학교·일선 학교(초·중학교)가 운영주체가 되어 인성교육프로그램 개발 지원 및 시범운영 등 추진



- (사업대상 선정) 운영주체*(지역 초·중학교+농어촌인성학교) 5개팀 및 인성교육프로그램 개발 전문기관** 1개소 선정('22.6.30)

* 학교현장에서 운영이 가능하도록 교과와 연계된 프로그램 개발협조 및 시범운영

** 인성, 탄소중립, 친환경 등 미래지향적인 교육프로그램 설계 및 일선학교에서 실질적으로 운영이 가능한 인성교육프로그램 개발

지 역 별		운영주체명	
시·도	시·군	마을·권역명	초·중학교명
세종특별자치시	-	아람달마을	전동초등학교
경 기 도	연천군	푸르내마을	궁평초등학교
전라남도	나주시	에코왕곡마을	공산초등학교
경상남도	통영시	산들해마을	제석초등학교
경상남도	남해시	해바리마을	창선중학교

- (향후 계획) 인성교육프로그램 개발·시범운영('22.9~11월), 성과분석('22.12월)

□ 협조 사항

- 교육청 및 일선학교에 새로 개발된 인성교육프로그램 안내 및 홍보
- 교장·교감 및 교사 연수프로그램에 농어촌인성학교 적극 활용 협조

참고2

농어촌인성학교 현황(119개소)

순번	시도	시군	마을·권역명	소재지
1	인천	강화	불은	불은면 강화동로 416
2	세종	세종	동림권역	전동면 운주산로 606
3	경기	연천	초성김치	청산면 평화로 209
4	경기	연천	새동지마을	백하면 노아로 491번길 86
5	경기	연천	푸르내마을	청산면 청연로 30-62
6	경기	양평	산수유	개군면 산수유꽃길 88
7	경기	양평	여물리마을	청운면 청운체육공원길 26
8	경기	가평	묵안	설악면 묵안로 906
9	경기	안성	미리내	양성면 미리내성지로 217
10	경기	안성	용설	죽산면 용설호수길 187
11	경기	이천	부래미	율면 금율로 640번길 177
12	경기	이천	서경들	모가면 진상미로 1178번길 13
13	강원	강릉	소금강	연곡면 진고개로 1826-11
14	강원	춘천	소양호	북산면 장재골길 12-32
15	강원	정선	개미들	남면 광락로 412
16	강원	원주	청정학곡마을(치악산)	소초면 구룡사로 7
17	강원	화천	토고미	상서면 토고미길 14-9
18	강원	양양	구룡령	서면 구룡령로 2110-17
19	강원	양양	송천떡마을	서면 떡마을길 107
20	강원	횡성	덕고	횡성읍 덕고로 410
21	강원	홍천	동홍천삼포	화촌면 구룡령로 578-10
22	강원	홍천	보리울	서면 밤별길 126
23	강원	인제	하추마을	인제읍 하추로 187
24	강원	인제	넛강마을	북면 넛강마을로 170
25	강원	인제	마의태자	상남면 김부대왕로 2390
26	강원	평창	동부오리	평창읍 고길천로 123
27	강원	평창	어름치마을	미탄면 마하길 42-5
28	충북	옥천	마석	동이면 안터2길 4
29	충북	옥천	산수화	안남면 안남로 509
30	충북	옥천	한두레	청성면 한두레로 387
31	충북	옥천	햇다래	안내면 안내수한로 239-7
32	충북	괴산	백마	사리면 사리로 517
33	충북	보은	산대	산외면 내북산외로 661
34	충북	단양	한드미마을	가곡면 한드미길 30-12
35	충북	진천	화랑촌	진천읍 김유신길 116-15
36	충북	청주	오박사마을	현도면 시목2길 39-17
37	충북	영동	금강모치마을	학산면 모리1길 38
38	충북	청주	거북이권역	상당구 미원면 용곡구방로 472
39	충북	충주	긴들마을	충청북도 충주시 신니면 내포 1길 30

순번	시도	시군	마을·권역명	소재지
40	충남	태안	갈두천	원북면 대기길 12-20
41	충남	홍성	내현	구항면 거북로 436
42	충남	홍성	문당	홍동면 문당길 141
43	충남	홍성	용봉산	홍북면 이용노로 307
44	충남	홍성	오누이	장곡면 홍남동로 473번길 79-22
45	충남	부여	백마강	은산면 지천로 549
46	충남	부여	기와	충청남도 부여군 부여읍 월함로 277
47	충남	서산	부흥	음암면 두치로 371
48	충남	공주	소랭이	정안면 정안마곡사로 396
49	충남	금산	신안	제원면 길곡길 8
50	충남	금산	닥실마을	제원면 닥실길 27
51	충남	금산	수통마을	부리면 수통1길 17
52	충남	아산	외암강당	송악면 강당로 115번길 5
53	충남	청양	알프스마을	정산면 천장호길 223-35
54	충남	청양	가파마을	대치면 가파로 506-8
55	전북	완주	경천애인	경천면 오복대석길 45
56	전북	완주	만경강창포	고산면 대아저수로 385
57	전북	진안	황금	부귀면 노래재로 2
58	전북	무주	무풍승지	무풍면 철목길 61
59	전북	무주	무릉도원후도마을	무주읍 내도로 356
60	전북	익산	산들강웅포	익산시 강변로 284
61	전북	익산	용머리권역	용안면 강변로 1087-12
62	전북	남원	요천	이백면 황산로 89
63	전북	부안	우리밀(우동)	보안면 반계로 14
64	전북	김제	벽골제	부량면 벽골제로 379-1
65	전북	정읍	달고운청정사교마을	산내면 산내로 577
66	전북	정읍	태산선비	칠보면 칠보산로 1507
67	전북	정읍	황토현권역	덕천면 태고로 577
68	전북	순창	고추장익는마을	구림면 산내길 38
69	전북	임실	임실치즈마을	임실읍 치즈마을1길 4
70	전남	강진	녹향월촌	성전면 백운로 95-5
71	전남	순천	개령이	별량면 개령1길23
72	전남	순천	계월	월등면 계월길 138
73	전남	광양	금천	다압면 대청길 40
74	전남	광양	도선국사	옥룡면 신재로 826
75	전남	곡성	목화골	점면 곡순로 1864
76	전남	진도	소포	지산면 길은길 66
77	전남	보성	오봉	득량면 청암길 22-7
78	전남	나주	왕곡	왕곡면 나주서부로 371-14
79	전남	무안	월선	청계면 예술촌길 148
80	전남	영암	전댓들	신북면 하정길 19

3. 농어촌인성학교 인성교육프로그램 개요 및 지원정책 현황

순번	시도	시군	마을·권역명	소재지
81	전남	영암	왕인박사	군서면 구림로 57-15
82	전남	영암	남해포	시종면 옥야리 795
83	전남	함평	해당화	손불면 안악길 42-67
84	전남	영광	대창초록	군남면 육창로 526
85	전남	신안	임자진리권역	임자면 진리길 44
86	경북	칠곡	가산산성	가산면 가산로 889-1
87	경북	봉화	한누리	상운면 하늘로 4
88	경북	의성	만경춘	단밀면 구단길 182-10
89	경북	안동	몽실	일직면 일직점곡로 34
90	경북	안동	백조마을	남후면 무릉1길 20-13
91	경북	포항	문성새마을	기계면 봉계길 46
92	경북	포항	봉산수오	장기면 장기로 795
93	경북	영천	보현산	화북면 정각길 71-39
94	경북	영양	선바위	입암면 선바위로 160-24
95	경북	경주	세심	안강읍 중부2길 14
96	경북	고령	예마을	덕곡면 덕운로 816
97	경북	고령	개실마을	쌍림면 개실1길 29
98	경북	김천	이화만리	농소면 벽봉로 1651
99	경북	영주	고려장(효마루)	안정면 용주로 932
100	경북	문경	오미자	동로면 노은1길 26
101	경북	영덕	인량전통테마마을	창수면 인량길 178
102	경북	구미	춤새마을	무을면 안곡지길 11-7
103	경북	상주	오봉산권역	함창읍 신흥3길1
104	경북	성주	금수강산권역	금수면 성주로 1903
105	경북	예천	금당실권역	용문면 금당실길 118-32
106	경남	남해	강진만	설천면 설천로 291-6
107	경남	남해	해바리권역	창선면 서부로 257
108	경남	거창	월성	북상면 덕유월성로 1439-14
109	경남	하동	예다	옥종면 고성산동화로 862
110	경남	밀양	화악산동지	부북면 퇴로로 227
111	경남	창원	빛돌배기마을	대산면 진산대로 505번길 51-17
112	경남	의령	신전	대의면 모의로 662-24
113	경남	의령	나루권역	화정면 화정로 687
114	경남	창녕	우포가시연꽃	대합면 닭계1길 12
115	경남	김해	화포천권역	진영읍 봉하로 10
116	경남	밀양	청도권역	청도면 청도로 105-11
117	경남	통영	죽림권역	광도면 전두1길 13-51
118	경남	산청	지리산덕천강권역	단성면 덕천로 798-6
119	제주	제주	녹고뫼	애월읍 녹고메길 165

[illegible]

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

워크숍 22-06

2022년 시도교육청 인성교육 담당자 워크숍

인 쇄 2022년 7월 8일

발 행 2022년 7월 8일

발행처 한국청소년정책연구원

세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지
사회정책동

발행인 김 현 철

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주)다원기획 044-865-8115

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.
구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)



2022년 시도교육청 인성교육 담당자 워크숍