

# 한·중·일·미 고교생 진로 및 유학의식에 관한 국제비교조사

- ▶ 책임연구원 : 이경상(한국청소년정책연구원 · 연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 임희진(한국청소년정책연구원 · 연구위원)  
김진숙(부산대학교 · 계약교수)
- ▶ 연구보조원 : 한영근(한국청소년정책연구원 · 위촉연구원)



## 발 간 사 ■ ■ ■

고교재학 청소년의 진로 및 유학의식에 대한 정확한 이해는 고교재학 중인 청소년 개인의 향후 건강한 성장을 위해서뿐만 아니라 사회발전을 위한 미래 인적자원의 계획과 운영을 위해서도 매우 중요하다. 특히 주요 관련국인 중국, 일본, 미국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식과의 국제비교를 통해 한국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식의 실태는 어떠한 지를 살펴보는 것은 더욱 중요한 일이다.

이에 본원에서는 일본 청소년연구소와의 유기적인 협력네트워크를 통해 한·중·일·미 고교생 진로 및 유학의식에 관한 국제비교조사를 2011년 본원 수시과제로 기획, 수행하였다. 이번 연구에서는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식 실태를 가치관, 상대국에 대한 관심, 외국에 대한 관심, 유학환경, 유학의사, 유학희망국가, 유학준비로 나눠 세부적으로 살펴보고자 하였다.

그간 본원에서는 일본 청소년연구소와의 협력을 통해, 한·중·일·미 고교생 생활의식과 친구관계에 대한 국제비교(2006), 한·중·일·미 고교생 소비의식 및 소비행동에 관한 국제비교(2007), 한·중·일 고교생 학습환경 및 학업태도에 관한 국제비교(2009), 한·중·일·미 청소년 건강실태 국제비교(2010) 등 많은 과제를 수시과제로 수행해왔다. 이번 한·중·일·미 고교생 진로 및 유학의식에 관한 국제비교조사도 이의 연장선상에서 수행된 것이다. 내년부터는 이를 확대하여 고유과제로 추진할 예정으로 있다.

이번 한·중·일·미 고교생 진로 및 유학의식에 관한 국제비교조사를 위해 협조를 아끼지 않으신 일본 청소년연구소의 관계자 여러분께 진심으로 감사드린다. 또한 본원 연구진 및 객원연구원 분들의 노력에도 감사드린다. 이 연구의 결과가 향후 한국 사회발전을 위한 청소년 인적자원 계획 수립과 운영의 훌륭한 기초자료가 되기를 바란다.

2011년 12월  
한국청소년정책연구원  
원장 이 재 연



## 국 문 초 록

이 연구에서는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식 실태를 가치관, 상대국에 대한 관심, 외국에 대한 관심, 유학환경, 유학의사, 유학희망국가, 유학준비로 나눠 살펴보고자 하였다.

주요 연구결과는 다음과 같다.

첫째, 해외학교와의 교환유학제도 유무를 살펴본 결과, 미국은 67.5%, 중국은 50.8%, 일본은 49.3%가 해외학교와의 교환유학제도가 있다고 응답한 반면, 한국은 10.7%에 불과한 것으로 나타났다. 둘째, 보호자의 해외유학 찬성여부를 조사한 결과, 중국 보호자의 찬성비율이 79.9%, 일본이 57%, 한국이 51.7%, 미국은 38.5%로 나타났다. 셋째, 고교생 유학의사를 조사한 결과, 한국 고교재학 청소년의 유학희망정도가 다른 3개국 청소년들에 비해서 많이 높은 것으로 나타났다. 넷째, 고교생의 유학목적을 조사한 결과, 한국, 일본, 미국의 청소년들이 유학을 희망하는 첫 번째 목적은 어학습득으로 나타난 반면, 유학을 희망하는 중국 청소년들의 10명중 4명은 학위취득이 목적인 것으로 나타났다. 다섯째, 고교생 유학 희망국가를 조사한 결과, 한국, 중국, 일본 청소년 모두 미국, 영국 등 서구권 국가를 선호하고 있으며, 아시아권 국가는 선호하지 않는 것으로 나타났다. 반면, 미국 청소년들은 일본, 영국, 스페인, 프랑스를 고르게 선호하고 있으며, 일본 이외 다른 아시아권 국가는 그다지 선호하지 않는 것으로 나타났다. 여섯째, 고교생 유학정보 습득경로를 살펴본 결과, 한국, 중국, 일본, 미국 모두 인터넷활용이 제일 많은 가운데, 가족 및 선생님·지인의 소개, 서적/잡지를 통해 유학정보를 습득하는 것으로 나타났다. 일곱째, 유학비 조달방법을 살펴본 결과, 한국, 중국, 일본 청소년들은 부모 의존이 높게 나타난 반면, 미국 청소년들은 부모 의존이 가장 낮게 나타났다.

주제어 : 고교생, 유학의식, 국제비교



## 연구 요약

### 1. 연구목적

- 이 연구에서는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식 실태를 가치관, 상대국에 대한 관심, 외국에 대한 관심, 유학환경, 유학의사, 유학희망국가, 유학준비로 나눠 살펴보고자 하였음.

### 2. 연구내용

- 가치관
- 상대국에 대한 관심
- 외국에 대한 관심
- 유학환경
- 유학의사
- 유학희망국가
- 유학준비

### 3. 연구결과

- 첫째, 현재 다니고 있는 학교에 해외학교와의 교환유학제도가 있는지를 조사한 결과, 미국은 67.5%, 중국은 50.8%, 일본은 49.3%가 해외학교와의 교환유학제도가 있다고 응답한 반면, 한국은 10.7%에 불과했음.
- 둘째, 보호자의 해외유학 찬성여부를 조사한 결과, 중국 보호자의 찬성비율이 79.9%, 일본이

57%, 한국이 51.7%, 미국은 38.5%로 나타났다. 중국 부모들이 자녀의 해외유학에 많은 지지를 보내고 있음을 알 수 있음.

○ 셋째, 고교생 유학의사를 조사한 결과, 유학을 가고 싶지 않다는 응답은 일본이 48.6%, 미국이 44.1%, 중국이 39.2%이고, 한국은 17.7%만이 유학을 가고 싶지 않다고 응답하였음. 한국 고교재학 청소년의 유학희망정도가 다른 3개국 청소년들에 비해서 많이 높은 것으로 나타났다.

○ 넷째, 고교생의 유학목적을 조사한 결과, 한국, 일본, 미국의 청소년들이 유학을 희망하는 첫 번째 목적은 어학습득으로 나타났다. 반면, 유학을 희망하는 중국 청소년들의 10명중 4명은 학위취득이 목적이라고 응답하였음.

○ 다섯째, 고교생 유학 희망국가를 조사한 결과, 한국, 중국, 일본 청소년 모두 미국, 영국 등 서구권 국가를 선호하고 있으며, 아시아권 국가는 선호하지 않는 것으로 나타났다. 반면, 미국 청소년들은 일본, 영국, 스페인, 프랑스를 고르게 선호하고 있으며, 일본 이외 다른 아시아권 국가는 그다지 선호하지 않는 것으로 나타났다.

○ 여섯째, 고교생 유학정보 습득경로를 살펴본 결과, 한국, 중국, 일본, 미국 모두 인터넷활용이 제일 많은 가운데, 가족 및 선생님·지인의 소개, 서적/잡지를 통해 유학정보를 습득하는 것으로 나타났다.

○ 일곱째, 유학비 조달방법을 살펴본 결과, 한국, 중국, 일본 청소년들은 부모 의존이 높게 나타난 반면, 미국 청소년들은 부모 의존이 가장 낮게 나타났다.



# 목 차

|                     |    |
|---------------------|----|
| 제1장 조사개요 .....      | 3  |
| 1. 조사목적 .....       | 3  |
| 2. 조사방법 .....       | 4  |
| 제2장 조사결과 .....      | 9  |
| 1. 평소 관심사 .....     | 9  |
| 2. 생활만족도 .....      | 13 |
| 3. 국가관 .....        | 16 |
| 4. 상대국에 대한 관심 ..... | 19 |
| 5. 외국에 대한 관심 .....  | 21 |
| 6. 유학 환경 .....      | 24 |
| 7. 유학 의사 .....      | 27 |
| 8. 유학 희망국가 .....    | 33 |
| 9. 유학 준비 .....      | 39 |
| 제3장 요약 및 결론 .....   | 47 |
| 참 고 문 헌 .....       | 51 |
| 부   록 .....         | 55 |

# 표 목 차

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 〈표 I-1〉 한·중·일·미 4개국 조사방법 개요 .....                           | 5  |
| 〈표 II-1〉 청소년들이 관심을 가지는 정도-공부와 성적 .....                      | 10 |
| 〈표 II-2〉 청소년들이 관심을 가지는 정도-장래의 진로 .....                      | 10 |
| 〈표 II-3〉 청소년들이 관심을 가지는 정도-외모(성형, 다이어트 등) .....              | 11 |
| 〈표 II-4〉 청소년들이 관심을 가지는 정도-유행(패션, 쇼핑 등) .....                | 11 |
| 〈표 II-5〉 청소년들이 관심을 가지는 정도-컴퓨터, 인터넷 .....                    | 12 |
| 〈표 II-6〉 청소년들이 관심을 가지는 정도-휴대전화, 문자메세지 .....                 | 13 |
| 〈표 II-7〉 청소년들의 생활만족도-자기자신 .....                             | 14 |
| 〈표 II-8〉 청소년들의 생활만족도-가정생활 .....                             | 14 |
| 〈표 II-9〉 청소년들의 생활만족도-학교생활 .....                             | 15 |
| 〈표 II-10〉 청소년들의 생활만족도-사회 .....                              | 15 |
| 〈표 II-11〉 청소년의 국가관-우리나라에서 사는 것에 만족한다 .....                  | 17 |
| 〈표 II-12〉 청소년의 국가관-나는 내가 우리나라 사람이라는 사실이<br>자랑스럽다 .....      | 17 |
| 〈표 II-13〉 청소년의 국가관-다시 태어난다면 다른 나라 사람으로<br>태어나고 싶다 .....     | 17 |
| 〈표 II-14〉 청소년의 국가관-나라의 발전이 곧 나의 발전이다 .....                  | 18 |
| 〈표 II-15〉 청소년의 국가관-우리나라가 위급한 상황이라면 나라를 위해<br>무엇이든 하겠다 ..... | 19 |
| 〈표 II-16〉 상대국에 대한 관심도 .....                                 | 20 |
| 〈표 II-17〉 외국에 대한 관심-외국 여행을 하고 싶다 .....                      | 22 |
| 〈표 II-18〉 외국에 대한 관심-외국 문화나 생활에 대한 흥미가 있다 .....              | 22 |
| 〈표 II-19〉 외국에 대한 관심-외국인과 친구가 되고 싶다 .....                    | 23 |
| 〈표 II-20〉 외국에 대한 관심-외국인과 이야기해 보고 싶다 .....                   | 23 |
| 〈표 II-21〉 외국에 대한 관심-앞으로 외국에서 일해보고 싶다 .....                  | 23 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 〈표 II-22〉 외국에 대한 관심-외국생활을 동경하고 있다     | 24 |
| 〈표 II-23〉 해외경험 유무                     | 24 |
| 〈표 II-24〉 소속학교의 교환유학제도 유무             | 25 |
| 〈표 II-25〉 유학을 계획하거나 유학중인 친구의 유무와 인원 수 | 26 |
| 〈표 II-26〉 부모님(보호자) 해외유학 찬성여부          | 26 |
| 〈표 II-27〉 외국유학 희망정도와 희망시기             | 27 |
| 〈표 II-28〉 해외유학을 원하는 이유                | 28 |
| 〈표 II-29〉 유학목적                        | 30 |
| 〈표 II-30〉 유학을 원하지 않는 이유               | 32 |
| 〈표 II-31〉 한국 청소년의 유학희망 국가 순위          | 34 |
| 〈표 II-32〉 중국 청소년의 유학희망 국가 순위          | 35 |
| 〈표 II-33〉 일본 청소년의 유학희망 국가 순위          | 36 |
| 〈표 II-34〉 미국 청소년의 유학희망 국가 순위          | 38 |
| 〈표 II-35〉 예상하는 유학기간                   | 39 |
| 〈표 II-36〉 유학정보 습득경로                   | 40 |
| 〈표 II-37〉 유학준비방법                      | 41 |
| 〈표 II-38〉 유학비용 조달방법                   | 42 |
| 〈표 II-39〉 유학시 가정경제에 미치는 영향            | 43 |



# 제 1 장

## 조사개요

1. 조사목적
2. 조사방법



# 제 1 장

## 조사개요

이 연구에서는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들을 대상으로 그들의 진로 및 유학의식 실태를 살펴보고자 하였다. 이를 위해 우선 한·중·일·미 4개국 조사개요를 조사목적, 조사내용, 조사방법의 순으로 간략하게 살펴보고, 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식 실태를 분석한 결과를 살펴보았다. 그리고 마지막으로 분석결과의 요약을 제시하였다. 이 연구는 2011년 한국청소년정책연구원 수시과제의 일환으로 기획, 수행되었다.

### 1. 조사목적

고교생의 진로 및 유학의식은 한 나라의 현재 혹은 미래 인적자원 운영과 밀접히 연관된 것으로 한 나라의 교육, 노동, 경제 등 청소년 관련 정책의 수립 및 수정보완 등에 큰 영향을 미치는 중요한 부분이다. 그럼에도 불구하고 고교생의 진로 및 유학의식에 관한 데이터는 그리 많지 않은 것이 현실이다. 따라서 이 연구에서는 청소년 진로 및 유학의식 관련 정책 수립의 기초자료를 확보하고자 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식의 실태에 대한 데이터를 수집하고 분석한 결과를 제시하고자 하였다. 특히 이 연구에서는 한국 고교생들만을 대상으로 한 것이 아니라 한·중·일·미 4개국 고교생들을 대상으로 자료를 수집하여 국제적으로 비교한 분석결과를 제시하고자 하였다.

이러한 분석결과는 한국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식의 실태가 어떠한지 그리고 한국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식의 실태가 중국, 일본, 미국 고교생 청소년들과 어떤 차이를 나타내고 있는지를 나타내 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식 관련 정책 수립의 유용한 기초자료가 될 수 있을 것이라고 생각된다.

## 2. 조사방법

한국 조사는 한국청소년정책연구원에서 주관하여 수행하였고, 중국, 일본, 미국 조사는 일본청소년연구소에서 주관하여 수행한 후에 데이터를 교환, 공유하는 방식으로 조사를 수행하였다.

한국 조사는 서울시, 부산시, 대구시, 인천시, 광주시, 대전시, 울산시, 경기도, 강원도, 충청북도, 충청남도, 전라북도, 전라남도, 경상북도, 경상남도, 제주도 등 전국 지역의 일반계 고교생들을 대상으로 층화집락표집<sup>1)</sup>의 방법으로 66개교(일반계) 2,292명을 집단질문지법으로 2011년 6월~7월 사이에 조사를 실시하였다.

중국 조사는 北京市, 上海市, 西安市, 广州市, 大连市 지역의 일반계 고교생들을 대상으로 30개교(일반계) 2,235명을 집단질문지법으로 2011년 9월~11월 사이에 조사를 실시하였다.

일본 조사는 埼玉県, 東京都, 神奈川県, 静岡県, 福岡県, 大阪府, 石川県, 兵庫県, 岡山県, 宮崎県, 滋賀県, 佐賀県 지역의 일반계 고교생들을 대상으로 21개교(일반계) 2,458명을 집단질문지법으로 2011년 9월~11월 사이에 조사를 실시하였다.

미국 조사는 Charlotte, North Carolina, Kansas City, Kansas, Chicago, Illinois, Thousand Oaks, California, Indianapolis, Indiana, Idaho Falls, Idaho, Liberty, Missouri, Eugene, Oregon, Gallup, New Mexico, Tulsa, Oklahoma, Nashville, Tennessee, Great Falls, Montana 지역의 일반계 고교생들을 대상으로 12개교(일반계) 1,032명을 집단질문지법으로 2011년 9월~11월 사이에 조사를 실시하였다.

이 연구의 분석결과는 이러한 한·중·일·미 4개국의 표집방법을 염두에 두고 읽어야 할 것이다.

1) 한국조사의 표본설계는 본원 2011년 통합조사의 일환으로 ‘한국아동청소년인권실태연구I’의 공동연구원인 강현철교수에 의해 수행된 것임.



표 I-1 한·중·일·미 4개국 조사방법 개요

|           | 한국                                                                                                                                | 중국                                 | 일본                                                                                    | 미국                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 조사지역      | 서울시,<br>부산시'<br>대구시'<br>인천시'<br>광주시'<br>대전시'<br>울산시'<br>경기도'<br>강원도'<br>충청북도'<br>충청남도'<br>전라북도'<br>전라남도'<br>경상북도'<br>경상남도'<br>제주도 | 北京市'<br>上海市'<br>西安市'<br>広州市<br>大連市 | 埼玉県'<br>東京都'<br>神奈川県'<br>静岡県<br>福岡県'<br>大阪府<br>石川県<br>兵庫県<br>岡山県<br>宮崎県<br>滋賀県<br>佐賀県 | Charlotte, North Carolina<br>Kansas City, Kansas<br>Chicago, Illinois<br>Thousand Oaks, California<br>Indianapolis, Indiana<br>Idaho Falls, Idaho<br>Liberty, Missouri<br>Eugene, Oregon<br>Gallup, New Mexico<br>Tulsa, Oklahoma<br>Nashville, Tennessee<br>Great Falls, Montana |
| 조사<br>학교수 | 66개교<br>(일반계)                                                                                                                     | 30개교<br>(일반계)                      | 21개교<br>(일반계)                                                                         | 12개교<br>(일반계)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 표본수       | 2292명                                                                                                                             | 2235명                              | 2458명                                                                                 | 1032명                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 조사방법      | 집단<br>질문지법                                                                                                                        | 집단<br>질문지법                         | 집단<br>질문지법                                                                            | 집단<br>질문지법                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 조사기간      | 2011년<br>6 ~ 7월                                                                                                                   | 2011년<br>9 ~ 11월                   | 2011년<br>9 ~ 11월                                                                      | 2011년<br>9 ~ 11월                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## 제 2 장

# 조사결과

1. 평소 관심사
2. 생활만족도
3. 국가관
4. 상대국에 대한 관심
5. 외국에 대한 관심
6. 유학 환경
7. 유학 의사
8. 유학 희망국가
9. 유학 준비



## 제 2 장 조사결과

### 1. 평소 관심사

청소년들의 진로 및 유학의식 실태를 본격적으로 살펴보기 전에, 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 기본적인 의식실태를 평소 관심사에 대한 관심의 정도, 생활만족도, 국가관 등을 통해 살펴보았다.

우선 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 평소 관심사에 대한 관심의 정도를 공부와 성적, 장래의 진로, 외모(성형, 다이어트 등), 유행(패션, 쇼핑 등), 컴퓨터 및 인터넷, 휴대전화 및 문자메시지 등으로 나눠 살펴보았다.

공부와 성적에 대한 관심의 정도의 분석결과부터 살펴보았다. <표 II-1>은 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 공부와 성적에 대한 관심의 정도를 ‘전혀 관심없음’에서 ‘매우 관심있음’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 관심이 있다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 91.3%, 중국 고교생 청소년들의 87.9%, 일본 고교생 청소년들의 82.3%, 미국 고교생 청소년들의 93.4%로 나타났다. 4개국 고교생 청소년들 모두 전반적으로 공부와 성적에 대한 관심이 높은 것으로 가운데, 미국과 한국의 고교생 청소년들이 조금 더 높고 중국과 일본의 고교생 청소년들이 약간 낮음을 알 수 있다.

다음으로 장래 진로에 대한 관심의 정도의 분석결과를 살펴보았다. <표 II-2>는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 장래 진로에 대한 관심의 정도를 ‘전혀 관심없음’에서 ‘매우 관심있음’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 관심이 있다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 98.0%, 중국 고교생 청소년들의 93.6%, 일본 고교생 청소년들의 91.2%, 미국 고교생 청소년들의 96.1%로 나타났다. 4개국 고교생 청소년들 모두 전반적으로 장래 진로에 대한 관심이 높은 것을 알 수 있다. 이 중 매우 관심이 있다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 70.7%, 중국 고교생 청소년들의 58.8%, 일본 고교생 청소년들의 50.5%, 미국

고교생 청소년들의 79.1%로 나타났다. 상대적으로 미국과 한국의 고교생 청소년들이 장래 진로에 대한 관심의 정도가 높고 중국과 일본의 고교생 청소년들의 관심의 정도가 낮음을 알 수 있다.

표 II-1 청소년들이 관심을 가지는 정도-공부와 성적(빈도, %)

|    | 전혀<br>관심없음  | 별로<br>관심없음    | 어느 정도<br>관심있음  | 매우<br>관심있음     | 계               |
|----|-------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 31<br>(1.4) | 170<br>(7.5)  | 877<br>(38.7)  | 1189<br>(52.4) | 2267<br>(100.0) |
| 중국 | 59<br>(2.7) | 209<br>(9.4)  | 1057<br>(47.8) | 887<br>(40.1)  | 2212<br>(100.0) |
| 일본 | 98<br>(4.0) | 335<br>(13.7) | 1240<br>(50.6) | 778<br>(31.7)  | 2451<br>(100.0) |
| 미국 | 20<br>(1.9) | 47<br>(4.6)   | 343<br>(33.4)  | 616<br>(60.0)  | 1026<br>(100.0) |

표 II-2 청소년들이 관심을 가지는 정도-장래의 진로(빈도, %)

|    | 전혀<br>관심없음  | 별로<br>관심없음   | 어느 정도<br>관심있음 | 매우<br>관심있음     | 계               |
|----|-------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 6<br>(.3)   | 39<br>(1.7)  | 619<br>(27.3) | 1603<br>(70.7) | 2267<br>(100.0) |
| 중국 | 28<br>(1.3) | 112<br>(5.1) | 772<br>(34.8) | 1304<br>(58.8) | 2216<br>(100.0) |
| 일본 | 34<br>(1.4) | 182<br>(7.4) | 998<br>(40.7) | 1240<br>(50.5) | 2454<br>(100.0) |
| 미국 | 19<br>(1.9) | 21<br>(2.1)  | 174<br>(17.0) | 809<br>(79.1)  | 1023<br>(100.0) |

다음으로 외모(성형, 다이어트 등)에 대한 관심의 정도의 분석결과를 살펴보았다. <표 II-3>은 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 외모(성형, 다이어트 등)에 대한 관심의 정도를 ‘전혀 관심없음’에서 ‘매우 관심있음’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 관심이 있다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 83.6%, 중국 고교생 청소년들의 67.9%, 일본 고교생 청소년들의 62.8%, 미국 고교생 청소년들의 43.2%로 나타났다. 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 중 외모(성형, 다이어트 등)에 대한 관심은 한국 고교생 청소년들이 압도적으로

높고, 중국, 일본 고교생 청소년들이 그 다음이며, 미국 고교생 청소년들이 가장 낮음을 알 수 있다.

다음으로 유행(패션, 쇼핑 등)에 대한 관심의 정도의 분석결과를 살펴보았다. <표 II-4>는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 유행(패션, 쇼핑 등)에 대한 관심의 정도를 ‘전혀 관심없음’에서 ‘매우 관심있음’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 관심이 있다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 81.2%, 중국 고교생 청소년들의 54.8%, 일본 고교생 청소년들의 71.2%, 미국 고교생 청소년들의 62.0%로 나타났다. 유행(패션, 쇼핑 등)에 대한 관심의 정도는 한국 고교생 청소년들이 가장 높고, 일본, 미국, 중국의 순임을 알 수 있다.

**표 II-3** 청소년들이 관심을 가지는 정도-외모(성형, 다이어트 등)(빈도, %)

|    | 전혀<br>관심없음    | 별로<br>관심없음    | 어느 정도<br>관심있음  | 매우 관심있음       | 계               |
|----|---------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 43<br>(1.9)   | 329<br>(14.5) | 1214<br>(53.5) | 682<br>(30.1) | 2268<br>(100.0) |
| 중국 | 100<br>(4.5)  | 609<br>(27.6) | 1114<br>(50.4) | 386<br>(17.5) | 2209<br>(100.0) |
| 일본 | 241<br>(9.8)  | 673<br>(27.4) | 998<br>(40.7)  | 542<br>(22.1) | 2454<br>(100.0) |
| 미국 | 265<br>(26.0) | 313<br>(30.7) | 312<br>(30.6)  | 128<br>(12.6) | 1018<br>(100.0) |

**표 II-4** 청소년들이 관심을 가지는 정도-유행(패션, 쇼핑 등)(빈도, %)

|    | 전혀<br>관심없음    | 별로<br>관심없음    | 어느 정도<br>관심있음  | 매우<br>관심있음    | 계               |
|----|---------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 53<br>(2.3)   | 372<br>(16.4) | 1185<br>(52.2) | 659<br>(29.0) | 2269<br>(100.0) |
| 중국 | 264<br>(12.0) | 734<br>(33.2) | 857<br>(38.8)  | 353<br>(16.0) | 2208<br>(100.0) |
| 일본 | 178<br>(7.3)  | 530<br>(21.6) | 986<br>(40.2)  | 760<br>(31.0) | 2454<br>(100.0) |
| 미국 | 96<br>(9.4)   | 294<br>(28.7) | 423<br>(41.2)  | 213<br>(20.8) | 1026<br>(100.0) |

다음으로 컴퓨터 및 인터넷에 대한 관심의 정도의 분석결과를 살펴보았다. <표 II-5>는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 컴퓨터 및 인터넷에 대한 관심의 정도를 ‘전혀 관심없음’에서 ‘매우 관심있음’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 관심이 있다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 85.0%, 중국 고교생 청소년들의 85.3%, 일본 고교생 청소년들의 71.3%, 미국 고교생 청소년들의 72.7%로 나타났다. 4개국 고교생 청소년들 모두 전반적으로 컴퓨터 및 인터넷에 대한 관심의 정도가 높은 가운데, 중국, 한국 고교생 청소년들의 관심의 정도가 약간 더 높은 것임을 알 수 있다.

다음으로 휴대전화 및 문자메시지에 대한 관심의 정도의 분석결과를 살펴보았다. <표 II-6>은 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 휴대전화 및 문자메시지에 대한 관심의 정도를 ‘전혀 관심없음’에서 ‘매우 관심있음’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 관심이 있다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 77.3%, 중국 고교생 청소년들의 72.8%, 일본 고교생 청소년들의 78.7%, 미국 고교생 청소년들의 78.2%로 나타났다. 4개국 고교생 청소년들 모두 전반적으로 비슷한 정도로 휴대전화 및 문자메시지에 대한 관심이 높은 것을 알 수 있다.

표 II-5 청소년들이 관심을 가지는 정도-컴퓨터, 인터넷(빈도, %)

|    | 전혀<br>관심없음   | 별로<br>관심없음    | 어느 정도<br>관심있음  | 매우 관심있음       | 계               |
|----|--------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 30<br>(1.3)  | 312<br>(13.8) | 1094<br>(48.3) | 831<br>(36.7) | 2267<br>(100.0) |
| 중국 | 53<br>(2.4)  | 273<br>(12.3) | 935<br>(42.3)  | 951<br>(43.0) | 2212<br>(100.0) |
| 일본 | 145<br>(5.9) | 561<br>(22.9) | 1062<br>(43.3) | 687<br>(28.0) | 2455<br>(100.0) |
| 미국 | 50<br>(4.9)  | 228<br>(22.4) | 459<br>(45.0)  | 283<br>(27.7) | 1020<br>(100.0) |



표 II-6 청소년들이 관심을 가지는 정도-휴대전화, 문자메세지(빈도, %)

|    | 전혀<br>관심없음   | 별로<br>관심없음    | 어느 정도<br>관심있음  | 매우<br>관심있음    | 계               |
|----|--------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 93<br>(4.1)  | 422<br>(18.6) | 928<br>(40.9)  | 827<br>(36.4) | 2270<br>(100.0) |
| 중국 | 163<br>(7.4) | 438<br>(19.8) | 907<br>(41.1)  | 701<br>(31.7) | 2209<br>(100.0) |
| 일본 | 116<br>(4.7) | 406<br>(16.6) | 1113<br>(45.4) | 815<br>(33.3) | 2450<br>(100.0) |
| 미국 | 54<br>(5.3)  | 169<br>(16.6) | 394<br>(38.6)  | 404<br>(39.6) | 1021<br>(100.0) |

## 2. 생활만족도

다음으로 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 생활만족도를 자기자신, 가정생활, 학교생활, 사회(정치 및 경제) 등으로 나눠 살펴보았다.

자기자신에 대한 만족도의 분석결과부터 살펴보았다. <표 II-7>은 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 자기자신에 대한 만족의 정도를 ‘불만족’에서 ‘매우 만족’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 만족한다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 53.4%, 중국 고교생 청소년들의 75.1%, 일본 고교생 청소년들의 40.5%, 미국 고교생 청소년들의 88.6%로 나타났다. 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 중 미국 고교생 청소년들이 자기자신에 대한 만족도가 가장 높고, 다음으로 중국 고교생 청소년들의 만족도가 높으며, 그 다음으로 한국, 일본 청소년들의 순으로 나타났다.

다음으로 가정생활에 대한 만족도의 분석결과를 살펴보았다. <표 II-8>은 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 가정생활에 대한 만족의 정도를 ‘불만족’에서 ‘매우 만족’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 만족한다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 83.9%, 중국 고교생 청소년들의 92.4%, 일본 고교생 청소년들의 83.0%, 미국 고교생 청소년들의 84.0%로 나타났다. 가정생활에 대한 만족도는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 모두 전반적으로 높게 나타난 가운데, 중국 고교생 청소년들의 가정생활에 대한 만족도가 조금 더 높은 것으로 나타났다.

표 II-7 청소년들의 생활만족도-자기자신(빈도, %)

|    | 불만족           | 별로<br>만족하지 않음  | 만족             | 매우 만족         | 계               |
|----|---------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 158<br>(6.9)  | 908<br>(39.6)  | 1032<br>(45.0) | 193<br>(8.4)  | 2291<br>(100.0) |
| 중국 | 86<br>(3.9)   | 464<br>(21.0)  | 1253<br>(56.7) | 407<br>(18.4) | 2210<br>(100.0) |
| 일본 | 421<br>(17.2) | 1036<br>(42.3) | 874<br>(35.7)  | 118<br>(4.8)  | 2449<br>(100.0) |
| 미국 | 35<br>(3.4)   | 82<br>(8.0)    | 374<br>(36.5)  | 534<br>(52.1) | 1025<br>(100.0) |

표 II-8 청소년들의 생활만족도-가정생활(빈도, %)

|    | 불만족          | 별로<br>만족하지 않음 | 만족             | 매우 만족          | 계               |
|----|--------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 64<br>(2.8)  | 306<br>(13.4) | 1227<br>(53.6) | 694<br>(30.3)  | 2291<br>(100.0) |
| 중국 | 42<br>(1.9)  | 127<br>(5.7)  | 987<br>(44.6)  | 1057<br>(47.8) | 2213<br>(100.0) |
| 일본 | 104<br>(4.2) | 315<br>(12.8) | 1378<br>(56.2) | 657<br>(26.8)  | 2454<br>(100.0) |
| 미국 | 45<br>(4.4)  | 120<br>(11.7) | 402<br>(39.1)  | 462<br>(44.9)  | 1029<br>(100.0) |

다음으로 학교생활에 대한 만족도의 분석결과를 살펴보았다. <표 II-9>는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 학교생활에 대한 만족의 정도를 ‘불만족’에서 ‘매우 만족’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 만족한다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 78.8%, 중국 고교생 청소년들의 90.2%, 일본 고교생 청소년들의 78.9%, 미국 고교생 청소년들의 82.1%로 나타났다. 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 중 중국 고교생 청소년들의 학교생활에 대한 만족도가 가장 높고, 다음으로 미국 고교생 청소년들의 만족도가 높으며, 그 다음으로 일본, 한국 청소년들의 순으로 나타났다.

다음으로 사회(정치 및 경제)에 대한 만족도의 분석결과를 살펴보았다. <표 II-10>은 한·중·일·

미 4개국 고교생 청소년들의 사회(정치 및 경제)에 대한 만족의 정도를 ‘불만족’에서 ‘매우 만족’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 만족한다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 24.5%, 중국 고교생 청소년들의 52.9%, 일본 고교생 청소년들의 39.3%, 미국 고교생 청소년들의 44.5%로 나타났다. 사회(정치 및 경제)에 대한 만족도는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 모두 전반적으로 높지 않게 나타난 가운데, 중국 고교생 청소년들의 만족도가 상대적으로 높게 나타났고, 다음으로 미국, 일본, 한국 고교생 청소년들의 순으로 나타났다.

**표 II-9 청소년들의 생활만족도-학교생활(빈도, %)**

|    | 불만족          | 별로<br>만족하지 않음 | 만족             | 매우 만족         | 계               |
|----|--------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 92<br>(4.0)  | 394<br>(17.2) | 1420<br>(62.0) | 384<br>(16.8) | 2290<br>(100.0) |
| 중국 | 47<br>(2.1)  | 169<br>(7.6)  | 1291<br>(58.4) | 704<br>(31.8) | 2211<br>(100.0) |
| 일본 | 123<br>(5.0) | 395<br>(16.1) | 1427<br>(58.1) | 510<br>(20.8) | 2455<br>(100.0) |
| 미국 | 48<br>(4.7)  | 136<br>(13.2) | 531<br>(51.7)  | 313<br>(30.4) | 1028<br>(100.0) |

**표 II-10 청소년들의 생활만족도-사회(빈도, %)**

|    | 불만족           | 별로<br>만족하지 않음  | 만족            | 매우 만족         | 계               |
|----|---------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 539<br>(23.5) | 1191<br>(52.0) | 515<br>(22.5) | 45<br>(2.0)   | 2290<br>(100.0) |
| 중국 | 287<br>(13.0) | 754<br>(34.1)  | 940<br>(42.5) | 229<br>(10.4) | 2210<br>(100.0) |
| 일본 | 412<br>(16.8) | 1075<br>(43.9) | 867<br>(35.4) | 95<br>(3.9)   | 2449<br>(100.0) |
| 미국 | 148<br>(14.6) | 415<br>(40.9)  | 354<br>(34.9) | 97<br>(9.6)   | 1014<br>(100.0) |

### 3. 국가관

다음으로 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 국가관에 대해 살펴보았다.

〈표 II-11〉은 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들에 대해 ‘우리나라에서 사는 것에 만족한다’로 묻고 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘매우 그렇다’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 그렇다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 66.0%, 중국 고교생 청소년들의 75.3%, 일본 고교생 청소년들의 87.8%, 미국 고교생 청소년들의 92.0%로 나타났다. 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 중 미국 고교생 청소년들이 가장 높고, 다음으로 일본 고교생 청소년들이 높으며, 그 다음으로 중국, 한국 청소년들의 순인 것으로 나타났다.

〈표 II-12〉는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들에 대해 ‘나는 내가 우리나라 사람이라는 사실이 자랑스롭다’로 묻고 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘매우 그렇다’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 그렇다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 74.5%, 중국 고교생 청소년들의 90.2%, 일본 고교생 청소년들의 75.0%, 미국 고교생 청소년들의 89.2%로 나타났다. 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 중 중국과 미국 고교생 청소년들이 높게 나타났고, 일본, 한국 고교생 청소년들이 상대적으로 낮은 것으로 나타났다.

〈표 II-13〉은 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들에 대해 ‘다시 태어난다면 다른 나라 사람으로 태어나고 싶다’로 묻고 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘매우 그렇다’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 그렇다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 57.8%, 중국 고교생 청소년들의 48.7%, 일본 고교생 청소년들의 34.0%, 미국 고교생 청소년들의 28.5%로 나타났다. 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 중 한국 고교생 청소년들이 가장 높고, 다음으로 중국 고교생 청소년들이 높으며, 그 다음으로 일본, 미국 청소년들의 순인 것으로 나타났다.

표 II-11 청소년의 국가관-우리나라에서 사는 것에 만족한다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다 | 별로<br>그렇지 않다  | 그런 편이다         | 매우 그렇다         | 계               |
|----|--------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 154<br>(6.7) | 624<br>(27.3) | 1109<br>(48.4) | 402<br>(17.6)  | 2289<br>(100.0) |
| 중국 | 129<br>(5.9) | 415<br>(18.8) | 969<br>(44.0)  | 690<br>(31.3)  | 2203<br>(100.0) |
| 일본 | 70<br>(2.9)  | 230<br>(9.4)  | 1058<br>(43.2) | 1093<br>(44.6) | 2451<br>(100.0) |
| 미국 | 24<br>(2.4)  | 57<br>(5.6)   | 263<br>(26.0)  | 668<br>(66.0)  | 1012<br>(100.0) |

표 II-12 청소년의 국가관-나는 내가 우리나라 사람이라는 사실이 자랑스롭다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다 | 별로<br>그렇지 않다  | 그런 편이다         | 매우 그렇다         | 계               |
|----|--------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 73<br>(3.2)  | 513<br>(22.4) | 1279<br>(55.9) | 425<br>(18.6)  | 2290<br>(100.0) |
| 중국 | 66<br>(3.0)  | 151<br>(6.9)  | 942<br>(42.8)  | 1044<br>(47.4) | 2203<br>(100.0) |
| 일본 | 124<br>(5.1) | 488<br>(20.0) | 1158<br>(47.4) | 675<br>(27.6)  | 2445<br>(100.0) |
| 미국 | 36<br>(3.6)  | 73<br>(7.2)   | 291<br>(28.8)  | 610<br>(60.4)  | 1010<br>(100.0) |

표 II-13 청소년의 국가관-다시 태어난다면 다른 나라 사람으로 태어나고 싶다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다  | 별로<br>그렇지 않다  | 그런 편이다        | 매우 그렇다        | 계               |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 284<br>(12.4) | 681<br>(29.8) | 808<br>(35.3) | 515<br>(22.5) | 2288<br>(100.0) |
| 중국 | 395<br>(17.9) | 735<br>(33.3) | 620<br>(28.1) | 454<br>(20.6) | 2204<br>(100.0) |
| 일본 | 676<br>(27.6) | 941<br>(38.4) | 499<br>(20.4) | 333<br>(13.6) | 2449<br>(100.0) |
| 미국 | 519<br>(51.3) | 205<br>(20.3) | 171<br>(16.9) | 117<br>(11.6) | 1012<br>(100.0) |

〈표 II-14〉는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들에 대해 ‘나라의 발전이 곧 나의 발전이다’로 묻고 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘매우 그렇다’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 그렇다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 53.3%, 중국 고교생 청소년들의 79.4%, 일본 고교생 청소년들의 39.4%, 미국 고교생 청소년들의 52.8%로 나타났다. 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 중 중국 고교생 청소년들이 가장 높고, 다음으로 한국, 미국 고교생 청소년들이 높으며, 그 다음으로 일본 청소년들이 제일 낮은 것으로 나타났다.

〈표 II-15〉는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들에 대해 ‘우리나라가 위급한 상황이라면 나라를 위해 무엇이든 하겠다’로 묻고 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘매우 그렇다’의 4점 척도로 조사한 결과이다. 분석결과를 살펴보면, 그렇다고 응답한 고교생 청소년들은 한국 고교생 청소년들의 45.3%, 중국 고교생 청소년들의 80.7%, 일본 고교생 청소년들의 29.8%, 미국 고교생 청소년들의 56.0%로 나타났다. 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들 중 중국 고교생 청소년들이 가장 높고, 다음으로 미국, 한국 고교생 청소년들이 높으며, 그 다음으로 일본 고교생 청소년들이 제일 낮은 것으로 나타났다.

표 II-14 청소년의 국가관-나라의 발전이 곧 나의 발전이다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다  | 별로<br>그렇지 않다   | 그런 편이다         | 매우 그렇다        | 계               |
|----|---------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 165<br>(7.2)  | 904<br>(39.5)  | 994<br>(43.4)  | 226<br>(9.9)  | 2289<br>(100.0) |
| 중국 | 87<br>(3.9)   | 368<br>(16.7)  | 1207<br>(54.8) | 542<br>(24.6) | 2204<br>(100.0) |
| 일본 | 337<br>(13.7) | 1149<br>(46.9) | 764<br>(31.2)  | 202<br>(8.2)  | 2452<br>(100.0) |
| 미국 | 151<br>(14.9) | 327<br>(32.3)  | 423<br>(41.8)  | 111<br>(11.0) | 1012<br>(100.0) |

표 II-15

청소년의 국가관-우리나라가 위급한 상황이라면 나라를 위해 무엇이든 하겠다  
(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다  | 별로<br>그렇지 않다   | 그런 편이다         | 매우 그렇다        | 계               |
|----|---------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 244<br>(10.7) | 1009<br>(44.1) | 871<br>(38.1)  | 165<br>(7.2)  | 2289<br>(100.0) |
| 중국 | 104<br>(4.7)  | 321<br>(14.6)  | 1026<br>(46.5) | 754<br>(34.2) | 2205<br>(100.0) |
| 일본 | 492<br>(20.1) | 1226<br>(50.1) | 610<br>(24.9)  | 121<br>(4.9)  | 2449<br>(100.0) |
| 미국 | 147<br>(14.6) | 296<br>(29.4)  | 375<br>(37.2)  | 189<br>(18.8) | 1007<br>(100.0) |

#### 4. 상대국에 대한 관심

한국, 중국, 일본과 미국의 청소년들이 상대방 나라에 대해 가지고 있는 관심정도를 알아보기 위해, ‘전혀 관심없음’에서 ‘매우 관심있음’까지 4점척도로 나누어 조사하였다. <표 II-16>은 이를 분석한 결과이다. ‘관심이 있는 편’과 ‘매우 관심있는 편’에 응답한 비율을 합하여 관심도를 살펴보면 다음과 같다.

먼저, 한국 청소년들은 미국에 88.5%, 일본에 67%, 중국에 37.8%가 관심이 있었고, 중국 청소년들은 미국에 78.2%, 일본에 57.2%, 한국에 42.8%가 관심이 있었다. 일본 청소년들의 경우에는 미국에 82.7%, 중국에 47.3%, 한국에 54.8%가 관심이 있었고, 미국 청소년들의 경우에는 일본에 65%, 중국에 57.9%, 한국에 40.3%가 관심이 있다고 응답하였다. 한·중·일의 아시아 청소년들이 미국에 대해서 80%~90%의 높은 관심이 있는데 그 중에서도 90%에 가까운 한국 청소년들이 미국에 관심을 가지고 있었다. 반면에 미국 청소년들의 한·중·일의 아시아 국가에 대한 관심도는 40%~65%에 그쳤다.

한국에 대한 3개국 청소년들의 관심도를 살펴보면, 미국은 40%정도, 중국은 43%정도, 일본은 55%정도로 일본청소년들의 한국에 대한 관심도가 가장 높게 나타났다. 일본에 대한 3개국 청소년들의 관심도를 살펴보면, 중국은 57%정도, 미국은 65%, 한국은 67%로 한국청소년들의 일본에 대한

관심도가 가장 높게 나타났다. 한국과 일본의 청소년들은 상대방 국가에 대한 관심도가 서로 높게 나타났다. 중국에 대한 3개국 청소년들의 관심도는 한국이 38% 정도, 일본이 47%, 미국이 58%정도로 미국 청소년들의 중국에 대한 관심도가 가장 높았고, 한국 청소년들의 중국에 대한 관심도가 가장 낮았는데 일본과는 10%, 미국과는 20%의 차이가 나타났다. 한국은 90%에 가까운 거의 대부분의 청소년들이 미국에 대해서 관심이 있는 반면에 중국에 대한 관심도는 40%에 조금 못 미쳤다. 중국의 청소년들 역시 한국에 대한 관심도는 40%정도에 머물렀다. 한국과 중국은 지리적으로 뿐만 아니라 역사적으로 매우 가까운 나라이며 정치·경제적으로 점점 더 긴밀한 관계를 형성해 가고 있는데 비해 두 나라 청소년들의 관심은 아직도 낮게 나타나고 있다.

표 II-16 상대국에 대한 관심도(빈도, %)

|    |    | 전혀<br>관심 없음   | 별로<br>관심 없음    | 관심이<br>있는 편    | 매우<br>관심 있음   | 계               |
|----|----|---------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 미국 | 28<br>(1.2)   | 234<br>(10.2)  | 1298<br>(56.7) | 728<br>(31.8) | 2288<br>(100.0) |
|    | 중국 | 376<br>(16.4) | 1046<br>(45.7) | 708<br>(30.9)  | 159<br>(6.9)  | 2289<br>(100.0) |
|    | 일본 | 186<br>(8.1)  | 569<br>(24.9)  | 1118<br>(48.8) | 416<br>(18.2) | 2289<br>(100.0) |
| 중국 | 미국 | 176<br>(8.0)  | 305<br>(13.8)  | 874<br>(39.6)  | 852<br>(38.6) | 2207<br>(100.0) |
|    | 일본 | 487<br>(22.1) | 455<br>(20.7)  | 695<br>(31.6)  | 564<br>(25.6) | 2201<br>(100.0) |
|    | 한국 | 673<br>(30.6) | 585<br>(26.6)  | 548<br>(25.0)  | 390<br>(17.8) | 2196<br>(100.0) |
| 일본 | 미국 | 110<br>(4.5)  | 312<br>(12.7)  | 1081<br>(44.1) | 946<br>(38.6) | 2449<br>(100.0) |
|    | 중국 | 473<br>(19.3) | 817<br>(33.4)  | 808<br>(33.0)  | 351<br>(14.3) | 2449<br>(100.0) |
|    | 한국 | 394<br>(16.1) | 712<br>(29.1)  | 871<br>(35.6)  | 470<br>(19.2) | 2447<br>(100.0) |
| 미국 | 일본 | 164<br>(16.1) | 193<br>(18.9)  | 383<br>(37.6)  | 279<br>(27.4) | 1019<br>(100.0) |
|    | 중국 | 195<br>(19.1) | 234<br>(22.9)  | 390<br>(38.2)  | 201<br>(19.7) | 1020<br>(100.0) |
|    | 한국 | 286<br>(28.0) | 323<br>(31.7)  | 285<br>(27.9)  | 126<br>(12.4) | 1020<br>(100.0) |



## 5. 외국에 대한 관심

4개국 청소년들의 외국에 대한 관심도를 구체적으로 살펴보기 위해서 해외여행, 외국문화나 생활에 대한 흥미, 외국인 친구육구, 외국인과의 대화 욕구, 해외취업에 대한 욕구, 외국생활에 대한 동경정도를 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘매우 그렇다’의 4점 척도로 조사하였다.

〈표 II-17〉은 해외여행에 대한 관심도를 살펴본 분석결과이다. 먼저, 해외여행을 하고 싶다고 응답한 비율을 비교해 보면 한국이 94.8%로 가장 높고, 중국이 90.2%, 미국이 85.2%이고, 일본이 85.1%로 나타났다. 외국의 문화나 생활에 대한 흥미도는 〈표 II-18〉에 나타난 바와 같다. 외국문화나 생활에 흥미가 있다고 응답한 비율을 보면, 중국 청소년이 88.2%로 가장 높고, 그 다음이 한국 청소년으로 81.8%이다. 미국 청소년 중에서 외국 문화나 생활에 대한 흥미가 있다고 응답한 비율은 80.4%이고 일본 청소년이 76.7%로 가장 낮게 나타났다. 외국인 친구에 대한 욕구를 조사한 결과는 〈표 II-19〉와 같다. 외국인과 친구가 되고 싶다고 응답한 비율을 보면, 미국 청소년이 80.7%로 가장 높고 중국 청소년이 79.6%, 한국 청소년이 77.3%이고 일본 청소년이 71.8%로 가장 낮게 나타났다. 외국인과의 대화욕구는 〈표 II-20〉과 같다. 외국인과 이야기해보고 싶다고 응답한 비율을 보면, 중국 청소년이 77.9%로 가장 높고 한국과 미국 청소년이 75.4%이고, 일본 청소년이 73.6%로 가장 낮다.

해외 취업에 대한 희망도는 〈표 II-21〉과 같다. 앞으로 외국에서 일해보고 싶다고 응답한 비율을 살펴보면, 한국 청소년이 64.8%로 가장 높고, 미국 청소년이 59.6%이고, 중국 청소년이 54.8%이며, 일본 청소년이 43.1%로 가장 낮다. 외국생활에 대한 동경에 대한 조사결과는 〈표 II-22〉와 같다. 외국생활을 동경하고 있다고 응답한 비율은 중국 청소년이 65.8%로 가장 높고, 한국 청소년이 54.7%, 미국 청소년이 53.7%이고 일본 청소년이 51.5%로 가장 낮은 것으로 나타났다.

외국에 대한 관심도를 해외여행, 외국문화나 생활에 대한 흥미, 외국인 친구육구, 외국인과의 대화 욕구, 해외취업에 대한 욕구, 외국생활에 대한 동경정도로 나누어서 구체적으로 살펴본 결과, 한국과 중국의 청소년들이 외국에 대한 관심도 높고 외국인 친구 사귀거나 해외취업에 대한 욕구가 높은 반면에 일본 청소년들은 외국에 대한 관심도를 묻는 모든 문항에서 4개국 청소년들 가운데 가장 낮은 응답률에 머물렀다.

일본에 유학하고 있는 다른 나라의 유학생 수에 비해서 외국으로 유학을 가는 일본 학생들의 수가 적다. 이처럼 일본학생들이 외국에 나가서 개척하고 도전하는 욕구가 적은 것을 두고 분석한

일본의 문부과학성은 일본 학생들이 가진 ‘내부지향성’과 경제적 이유 그리고 취직활동에 불리함을 원인으로 보았다(村上寿枝, 2010). 일본인의 해외유학 비율을 OECD자료에 의거해 살펴보면 2004년에 82,945명을 기록하였으나 그 후 매년 감소하여 2008년에는 66,833명으로 줄어들었다(山田智久, 2011). 일본의 내각각료회의에서 결의된 ‘新성장전략’ 속에는 2020년까지 일본학생의 해외유학과 해외교류를 30만명까지 늘리자는 내용이 포함되어 있다. 일본의 정부차원에서 세계화가 가속화되고 국가간의 교류와 경쟁이 심화되는 가운데 해외유학이 감소되고 있는 현상을 타개하기 위해서 일본의 많은 인재들을 해외유학을 통해 교육시키자는 목표를 구체적으로 세우고 있는 것이다.

표 II-17 외국에 대한 관심-외국 여행을 하고 싶다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다 | 별로<br>그렇지 않다 | 그런 편이다        | 매우 그렇다         | 계               |
|----|--------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 16<br>(.7)   | 102<br>(4.5) | 534<br>(23.3) | 1639<br>(71.5) | 2291<br>(100.0) |
| 중국 | 74<br>(3.4)  | 140<br>(6.4) | 631<br>(28.7) | 1351<br>(61.5) | 2196<br>(100.0) |
| 일본 | 149<br>(6.1) | 214<br>(8.8) | 560<br>(22.9) | 1519<br>(62.2) | 2442<br>(100.0) |
| 미국 | 62<br>(6.3)  | 83<br>(8.4)  | 272<br>(27.6) | 567<br>(57.6)  | 984<br>(100.0)  |

표 II-18 외국에 대한 관심-외국 문화나 생활에 대한 흥미가 있다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다 | 별로<br>그렇지 않다  | 그런 편이다        | 매우 그렇다         | 계               |
|----|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 36<br>(1.6)  | 381<br>(16.6) | 833<br>(36.4) | 1040<br>(45.4) | 2290<br>(100.0) |
| 중국 | 60<br>(2.7)  | 198<br>(9.0)  | 788<br>(35.8) | 1153<br>(52.4) | 2199<br>(100.0) |
| 일본 | 147<br>(6.0) | 419<br>(17.2) | 746<br>(30.6) | 1123<br>(46.1) | 2435<br>(100.0) |
| 미국 | 74<br>(7.4)  | 121<br>(12.1) | 338<br>(33.9) | 463<br>(46.5)  | 996<br>(100.0)  |

표 II-19 외국에 대한 관심-외국인과 친구가 되고 싶다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다 | 별로<br>그렇지 않다  | 그런 편이다         | 매우 그렇다         | 계               |
|----|--------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 79<br>(3.5)  | 440<br>(19.3) | 1064<br>(46.6) | 702<br>(30.7)  | 2285<br>(100.0) |
| 중국 | 108<br>(4.9) | 341<br>(15.5) | 813<br>(37.1)  | 931<br>(42.5)  | 2193<br>(100.0) |
| 일본 | 220<br>(9.1) | 464<br>(19.1) | 719<br>(29.6)  | 1026<br>(42.2) | 2429<br>(100.0) |
| 미국 | 73<br>(7.5)  | 115<br>(11.8) | 314<br>(32.1)  | 475<br>(48.6)  | 977<br>(100.0)  |

표 II-20 외국에 대한 관심-외국인과 이야기해 보고 싶다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다 | 별로<br>그렇지 않다  | 그런 편이다         | 매우 그렇다         | 계               |
|----|--------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 87<br>(3.8)  | 473<br>(20.7) | 1095<br>(47.9) | 629<br>(27.5)  | 2284<br>(100.0) |
| 중국 | 124<br>(5.7) | 361<br>(16.5) | 839<br>(38.3)  | 867<br>(39.6)  | 2191<br>(100.0) |
| 일본 | 221<br>(9.1) | 421<br>(17.3) | 747<br>(30.7)  | 1043<br>(42.9) | 2432<br>(100.0) |
| 미국 | 75<br>(7.7)  | 166<br>(17.0) | 327<br>(33.4)  | 411<br>(42.0)  | 979<br>(100.0)  |

표 II-21 외국에 대한 관심-앞으로 외국에서 일해보고 싶다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다  | 별로<br>그렇지 않다  | 그런 편이다        | 매우 그렇다        | 계               |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 148<br>(6.5)  | 657<br>(28.7) | 811<br>(35.4) | 673<br>(29.4) | 2289<br>(100.0) |
| 중국 | 232<br>(10.5) | 763<br>(34.7) | 604<br>(27.4) | 602<br>(27.4) | 2201<br>(100.0) |
| 일본 | 518<br>(21.3) | 863<br>(35.5) | 458<br>(18.8) | 591<br>(24.3) | 2430<br>(100.0) |
| 미국 | 149<br>(15.3) | 244<br>(25.1) | 268<br>(27.5) | 313<br>(32.1) | 974<br>(100.0)  |

표 II-22 외국에 대한 관심-외국생활을 동경하고 있다(빈도, %)

|    | 전혀<br>그렇지 않다  | 별로<br>그렇지 않다  | 그런 편이다        | 매우 그렇다        | 계               |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 221<br>(9.7)  | 816<br>(35.6) | 775<br>(33.8) | 478<br>(20.9) | 2290<br>(100.0) |
| 중국 | 213<br>(9.7)  | 536<br>(24.4) | 695<br>(31.6) | 752<br>(34.2) | 2196<br>(100.0) |
| 일본 | 460<br>(18.9) | 720<br>(29.6) | 564<br>(23.2) | 689<br>(28.3) | 2433<br>(100.0) |
| 미국 | 225<br>(22.9) | 230<br>(23.4) | 246<br>(25.0) | 282<br>(28.7) | 983<br>(100.0)  |

## 6. 유학 환경

다음으로 외국유학에 대한 4개국 청소년들의 환경을 외국에 가본 경험, 학교내 교환유학제도, 유학중이거나 유학계획중인 친구 유무, 보호자의 외국유학 찬성여부를 중심으로 살펴보았다.

먼저 외국에 가본 경험에 대한 조사결과는 <표 II-23>과 같다. 분석결과를 살펴보면, 일본 청소년의 58.1%가 해외경험이 있다고 응답했고, 한국 청소년의 39.9%, 미국 청소년의 39%가 해외경험이 있다고 응답했으며, 중국 청소년의 해외경험 정도는 26.5%로 가장 낮았다. 중국 청소년의 해외경험 정도는 일본 청소년들과는 2배이상의 차이가 났다.

표 II-23 해외경험 유무(빈도, %)

|    | 있다             | 없다             | 계               |
|----|----------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 913<br>(39.9)  | 1378<br>(60.1) | 2291<br>(100.0) |
| 중국 | 585<br>(26.5)  | 1625<br>(73.5) | 2210<br>(100.0) |
| 일본 | 1427<br>(58.1) | 1027<br>(41.9) | 2454<br>(100.0) |
| 미국 | 392<br>(39.0)  | 612<br>(61.0)  | 1004<br>(100.0) |

현재 다니고 있는 학교에 해외학교와의 교환유학제도가 있는지를 조사한 결과는 <표 II-24>와 같다. 분석결과를 살펴보면, 미국 청소년이 다니는 학교의 67.5%, 중국 청소년이 다니는 학교의 50.8%, 일본 청소년이 다니는 학교의 49.3%가 해외학교와의 교환유학제도가 있다고 응답한 반면, 한국 청소년들이 다니는 학교 중에서 해외교환유학제도가 있다고 응답한 비율은 10.7%에 불과했다. 한국과 나머지 3개국과의 차이는 5-7배 가까운 차이가 났다. 이처럼 한국청소년들의 해외에 대한 관심도가 비교적 높은 편인데 비해 한국 학교들의 해외교환유학제도가 매우 저조한 수준에 머물러 있는 것은 입시제도와 연관이 있는 것으로 보인다. 특목고, 자사고, 자율고 등의 등장으로 고교평준화 제도에 많은 지각변동이 생기기는 했지만 아직도 한국 청소년들은 중학교와 고등학교 시절을 대학입시를 위해서 공부에 전념해야 하며 학교측도 학생들의 입시준비에 집중된 교육을 실시하고 있다. 그러므로 세계화 시대의 국제화교육이라는 구호가 요란한데 비해 실제로 외국의 학교에서 공부하면서 체험할 교환학생제도가 확대될 수 있는 여건은 아직도 부족한 것으로 보인다.

표 II-24 소속학교의 교환유학제도 유무(빈도, %)

|    | 있다             | 없다             | 계               |
|----|----------------|----------------|-----------------|
| 한국 | 242<br>(10.7)  | 2023<br>(89.3) | 2265<br>(100.0) |
| 중국 | 1119<br>(50.8) | 1085<br>(49.2) | 2204<br>(100.0) |
| 일본 | 1161<br>(49.3) | 1195<br>(50.7) | 2356<br>(100.0) |
| 미국 | 639<br>(67.5)  | 308<br>(32.5)  | 947<br>(100.0)  |

유학을 계획하고 있거나 현재 유학중인 친구가 있는지를 묻는 질문에 대한 조사결과는 <표 II-25>와 같다. 분석결과를 살펴보면, 먼저 그런 친구가 없다는 응답에는 일본이 53.7%로 가장 높았고, 미국이 50.3%, 한국이 44%이며 중국은 19.8%에 불과하였다. ‘1-2명 있다’ 는 응답에는 한국이 44.8%로 가장 많았고, 일본이 37.3%, 중국이 36.9%이며 미국이 32.7%였다. ‘3-5명 있다’ 에는 중국이 24.6%로 매우 높은 응답율을 보였다. 다음으로 미국이 9.9%, 한국이 8.9%이고 일본이 5.9%였다. ‘6명 있다’ 에 응답한 비율은 중국이 18.7%로 높은 수치를 나타냈다. 다음으로 미국이 7.1%, 일본이 3%이고 한국이 2.3%로 나타났다. 4개국 청소년들 중에서 중국 청소년들이 유학을 계획중이거나 유학 중인 친구들이 가장 많았고, 일본이 가장 적게 나타났다.

표 II-25 유학을 계획하거나 유학중인 친구의 유무와 인원 수(빈도, %)

|    | 없다             | 1~2명 있다        | 3~5명 있다       | 6명 이상 있다      | 계               |
|----|----------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 1009<br>(44.0) | 1026<br>(44.8) | 204<br>(8.9)  | 52<br>(2.3)   | 2291<br>(100.0) |
| 중국 | 437<br>(19.8)  | 814<br>(36.9)  | 542<br>(24.6) | 413<br>(18.7) | 2206<br>(100.0) |
| 일본 | 1309<br>(53.7) | 909<br>(37.3)  | 145<br>(5.9)  | 74<br>(3.0)   | 2437<br>(100.0) |
| 미국 | 501<br>(50.3)  | 326<br>(32.7)  | 99<br>(9.9)   | 71<br>(7.1)   | 997<br>(100.0)  |

부모님이나 보호자의 해외유학에 대한 찬성여부를 조사한 결과는 <표 II-26>과 같다. ‘찬성하는 편이다’와 ‘매우 찬성한다’에 응답한 비율을 합하여 유학에 대한 부모님의 찬성비율을 살펴보면, 중국이 79.9%로 가장 높다. 중국 부모들이 자녀의 해외유학에 압도적인 지지를 보내고 있는 것을 알 수 있다. 일본이 57%, 한국이 51.7%이다. 일본의 청소년들은 해외 유학에 대해서 다른 3개국 청소년에 비해서 가장 소극적인데 비해서 일본의 부모들은 자녀의 유학에 대해 자녀보다 훨씬 더 적극적인 입장을 취하는 것으로 보인다. 미국 부모들의 유학에 대한 찬성입장은 38.5%로 가장 낮았다.

표 II-26 부모님(보호자) 해외유학 찬성여부(빈도, %)

|    | 잘 모르겠다        | 반대           | 별로 찬성하지 않음   | 찬성하는 편        | 매우 찬성         | 합계              |
|----|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| 한국 | 771<br>(41.5) | 20<br>(1.1)  | 108<br>(5.8) | 754<br>(40.6) | 206<br>(11.1) | 1859<br>(100.0) |
| 중국 | 160<br>(12.5) | 11<br>(.9)   | 87<br>(6.8)  | 646<br>(50.3) | 381<br>(29.6) | 1285<br>(100.0) |
| 일본 | 473<br>(37.7) | 24<br>(1.9)  | 42<br>(3.3)  | 361<br>(28.8) | 354<br>(28.2) | 1254<br>(100.0) |
| 미국 | 223<br>(43.1) | 75<br>(14.5) | 20<br>(3.9)  | 5<br>(1.0)    | 194<br>(37.5) | 517<br>(100.0)  |

## 7. 유학 의사

다음으로 4개국 청소년들의 유학의사에 대해 살펴보았다.

외국유학을 희망하는지 희망한다면 언제 가고 싶은지를 조사한 결과는 <표 II-27>과 같다.

먼저, 유학을 가고 싶지 않다는 응답은 일본이 48.6%로 가장 높았고, 미국이 44.1%, 중국이 39.2%이고, 한국 청소년의 경우에는 17.7%만이 유학을 가고 싶지 않다고 응답하였다. 한국 청소년의 유학희망정도가 다른 3개국 청소년들에 비해서 많이 높다.

유학을 희망하는 청소년들에게 언제 가고 싶은가를 물어본 결과를 살펴보면, 한국 청소년의 40%, 일본 청소년의 36.3%, 미국 청소년의 24.3%가 대학 재학 중에 유학가고 싶다고 응답한 반면에 중국 청소년의 25.5%는 대학 졸업후에 가고 싶다고 응답했다.

각국의 유학희망시기를 구체적으로 살펴보면 다음과 같다. 먼저, 한국청소년들은 대학재학중이 40%, 대학졸업후가 18.4%, 고교재학중이 13.6%이고 고교졸업후가 10.4%였다. 중국 청소년들은 대학졸업후가 25.5%, 대학재학중이 20.5%, 고교재학중이 8.7%이고 고교졸업후가 6.1%였다. 일본 청소년들의 유학희망시기를 보면 대학 재학중이 36.3%, 대학졸업후가 8.2%, 고교재학중이 3.9%이고 고교졸업후가 3.1%이다. 미국 청소년들은 대학재학중이 24.3%, 고교재학중이 14.1%, 대학졸업후가 9.4%이고 고교졸업후가 8.1%였다.

한국과 중국 청소년들의 18%~25%정도가 대학졸업 후에 유학을 희망하는 것은 외국의 대학원에 진학하고 싶은 욕구를 반영한 것으로 높은 단계의 외국학력을 취득하고자하는 한국과 중국 청소년들의 욕구가 일본과 미국 청소년들의 8~9%에 비해 매우 높게 나타났다.

표 II-27 외국유학 희망정도와 희망시기(빈도, %)

|    | 고교<br>재학 중에<br>가고 싶다 | 고교<br>졸업 후 바로<br>가고 싶다 | 대학<br>재학 중에<br>가고 싶다 | 대학<br>졸업 후에<br>가고 싶다 | 유학을 가고<br>싶지 않다 | 합계              |
|----|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 한국 | 311<br>(13.6)        | 238<br>(10.4)          | 914<br>(40.0)        | 420<br>(18.4)        | 404<br>(17.7)   | 2287<br>(100.0) |
| 중국 | 186<br>(8.7)         | 130<br>(6.1)           | 438<br>(20.5)        | 546<br>(25.5)        | 839<br>(39.2)   | 2139<br>(100.0) |
| 일본 | 94<br>(3.9)          | 74<br>(3.1)            | 876<br>(36.3)        | 197<br>(8.2)         | 1174<br>(48.6)  | 2415<br>(100.0) |
| 미국 | 138<br>(14.1)        | 79<br>(8.1)            | 237<br>(24.3)        | 92<br>(9.4)          | 431<br>(44.1)   | 977<br>(100.0)  |

해외유학을 가고 싶은 청소년들에게 그 이유를 물어본 결과는 <표 II-28>과 같다. 유학가고 싶은 이유를 15개로 나누어서 조사하였는데 4개국 청소년들 모두에게서 높은 응답율을 보이는 것은 ‘자신의 건문을 넓히고 싶어서’ 와 ‘어학능력을 키우기 위해서’ 였다. 먼저, 건문을 넓히기 위해서라는 응답율이 일본 청소년의 19.8%, 한국 청소년의 15.8%, 중국 청소년의 15.6%, 미국 청소년의 12.5%였다. 어학능력 향상을 이유로 든 청소년은 일본이 19.9%, 한국이 15.4%, 미국이 12.4%, 중국이 12%였다.

그 외에 10%를 넘는 응답율을 보인 것을 나라별로 살펴보면, 한국 청소년들은 ‘그 나라에서 생활해 보고 싶어서’ 에 15.2%가 응답했고, 중국 청소년들은 ‘보다 좋은 교육환경을 위해서’ 가 13.9%였고, ‘그 나라의 발전된 지식습득을 위해서’ 가 11.7%였다. 중국 청소년들은 학문적 동기에서 유학을 희망하는 경우가 많은 것을 알 수 있다. 일본 청소년들은 ‘그 나라에서 생활해 보고 싶어서’ 에 13.8%, ‘외국인 친구를 만들고 싶어서’ 에 12.2%, ‘앞으로 국제적인 직업을 가지고 싶어서’ 에 12.5%가 응답했다. 미국 청소년들은 ‘그 나라의 발전된 지식을 습득하기 위해서’ 에 10.1%가 응답했다.

표 II-28 해외유학을 원하는 이유(빈도, %)

|                      | 한국             | 중국             | 일본             | 미국            |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 보다 좋은 교육환경을 위해서      | 736<br>(8.2)   | 1002<br>(13.9) | 212<br>(4.2)   | 197<br>(6.5)  |
| 자신의 건문을 넓히고 싶어서      | 1420<br>(15.8) | 1127<br>(15.6) | 1006<br>(19.8) | 381<br>(12.5) |
| 어학능력을 키우기 위해서        | 1379<br>(15.4) | 867<br>(12.0)  | 1012<br>(19.9) | 378<br>(12.4) |
| 앞으로 국제적인 직업을 가지고 싶어서 | 651<br>(7.2)   | 510<br>(7.1)   | 532<br>(10.5)  | 253<br>(8.3)  |
| 국내에서는 진학경쟁이 심하므로     | 390<br>(4.3)   | 394<br>(5.5)   | 28<br>(.6)     | 66<br>(2.2)   |
| 국내에서 진학하고 싶지 않기 때문에  | 138<br>(1.5)   | 173<br>(2.4)   | 20<br>(.4)     | 28<br>(.9)    |
| 국내에서 진학하는데 도움이 되므로   | 529<br>(5.9)   | 109<br>(1.5)   | 48<br>(.9)     | 100<br>(3.3)  |
| 그 나라에서 생활해보고 싶기 때문에  | 1366<br>(15.2) | 501<br>(6.9)   | 704<br>(13.8)  | 246<br>(8.1)  |
| 그 나라의 발전된 지식습득을 위해   | 694<br>(7.7)   | 847<br>(11.7)  | 354<br>(7.0)   | 308<br>(10.1) |



|                      | 한국              | 중국              | 일본              | 미국              |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 귀국 후 취업에 유리하기 때문에    | 661<br>(7.4)    | 457<br>(6.3)    | 182<br>(3.6)    | 288<br>(9.5)    |
| 외국에서 취직하고 싶어서        | 257<br>(2.9)    | 415<br>(5.8)    | 178<br>(3.5)    | 115<br>(3.8)    |
| 부모님, 선생님, 주위사람들이 권해서 | 56<br>(.6)      | 94<br>(1.3)     | 60<br>(1.2)     | 159<br>(5.2)    |
| 외국인 친구를 만들고싶기 때문에    | 610<br>(6.8)    | 546<br>(7.6)    | 620<br>(12.2)   | 270<br>(8.9)    |
| 많은 친구들이 유학할 예정이므로    | 26<br>(.3)      | 120<br>(1.7)    | 15<br>(.3)      | 81<br>(2.7)     |
| 부모님이 국제관계일을 하고 계셔서   | 6<br>(.1)       | 1<br>(.0)       | 25<br>(.5)      | 27<br>(.9)      |
| 기타                   | 56<br>(.6)      | 32<br>(.4)      | 72<br>(1.4)     | 106<br>(3.5)    |
| 잘모르겠다                | 7<br>(.1)       | 18<br>(.2)      | 18<br>(.4)      | 36<br>(1.2)     |
| 계                    | 8982<br>(100.0) | 7213<br>(100.0) | 5086<br>(100.0) | 3039<br>(100.0) |

주: 다중응답 분석결과임.

다음으로 외국으로 유학을 가고 싶은 구체적인 목적을 ‘어학습득’, ‘학위취득’ 과 ‘전문기술/자격 취득’ 의 세가지로 나누어서 조사하였다. 분석결과는 <표 II-29>에 나타난 바와 같다.

먼저, 한국 청소년들의 응답을 보면 ‘어학습득’ 이 43.8%로 가장 높은 비율을 나타냈고, ‘학위취득’ 이 22.6%이고 ‘전문기술/자격 취득’ 이 18.5%였다. 중국 청소년들은 유학희망 목적에 대해서 44.6%가 ‘학위취득’, 22.8%가 ‘전문기술/자격 취득’, 22.4%가 ‘어학습득’ 이라고 응답하였다. 학위취득을 유학가고 싶은 목적으로 응답한 비율에서 중국 청소년이 한국 청소년보다 2배정도 많았고, 반면에 어학습득이 유학목적이라고 응답한 청소년의 비율은 한국이 중국의 2배 가까이 많았다. 일본 청소년들의 경우에는 70.5%가 ‘어학습득’ 을 유학희망 목적으로 응답하였고, 11.4%가 ‘전문기술/자격 취득’ 이라고 응답한 반면 ‘학위취득’ 이라고 응답한 비율은 3.7%에 불과하였다.

미국의 대학교에 유학하고 있는 해외유학생들 중에서 학부생과 대학원생의 비율을 살펴보면, 한국유학생 중에서 학부생이 45%, 대학원생이 38%으로 학부생이 대학원생보다 더 많다. 중국유학생 중에서는 학부생이 15%이고 대학원생이 71%로 대학원생이 압도적이다. 일본유학생 중에서 학부생은 63%이고 대학원생은 20%로 대학원생이 학부생의 1/3에 불과하다. 이러한 수치는 본원의 조사에서 유학을 희망하는 일본 청소년들의 10명중 7명이 어학습득을 목적으로 하는데 비해서 학위취득은

10명중 1명도 안되는 결과와 일맥상통하는 것으로 보인다.

미국 청소년들의 경우에는 ‘어학습득’ 을 유학희망 목적으로 응답한 비율이 37.2%였고 ‘전문기술/자격 취득’ 이 23%였으며 ‘학위취득’ 은 16.8%였다. 중국을 제외한 한국과 일본 그리고 미국의 청소년들이 유학을 희망하는 첫 번째 목적은 ‘어학습득’ 으로 드러났다. 유학을 희망하는 일본 청소년의 10명중 7명, 한국과 미국에서 유학을 희망하는 청소년의 10명중 4명 정도는 어학습득을 위해 유학가고 싶다고 응답하였다. 그에 반해 유학을 희망하는 중국 청소년들의 10명중 4명은 ‘학위취득’ 이 목적이라고 응답하였다.

표 II-29 유학목적(빈도, %)

|                    | 한국              | 중국              | 일본              | 미국             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 어학 습득              | 808<br>(43.8)   | 283<br>(22.4)   | 887<br>(70.5)   | 186<br>(37.2)  |
| 학위취득<br>(대학교/MBA등) | 417<br>(22.6)   | 563<br>(44.6)   | 47<br>(3.7)     | 84<br>(16.8)   |
| 전문기술/자격 취득         | 342<br>(18.5)   | 287<br>(22.8)   | 143<br>(11.4)   | 115<br>(23.0)  |
| 기타                 | 279<br>(15.1)   | 128<br>(10.2)   | 182<br>(14.5)   | 115<br>(23.0)  |
| 합계                 | 1846<br>(100.0) | 1261<br>(100.0) | 1259<br>(100.0) | 500<br>(100.0) |

다음으로 유학을 희망하지 않는 청소년들에게 그 이유를 ‘부모님과 떨어져서 지내고 싶지 않기 때문에’ , ‘외국생활에 적응하기 힘들기 때문에’ , ‘외국에서 혼자 생활할 자신이 없기 때문에’ , ‘안전하지 않기 때문에’ , ‘유학시험이 어렵기 때문에’ , ‘언어장벽이 있어서’ , ‘경제적으로 힘들기 때문에’ , ‘귀국 후 취업에 불리하기 때문에’ , ‘외국에 대한 매력이 느껴지지 않아서’ , ‘귀찮아서’ , ‘우리나라 교육이 나에게 더 잘 맞아서’ 그리고 ‘우리나라가 더 살기 좋기 때문에’ 의 12가지로 나누어서 조사하였다. 분석결과는 <표 II-30>과 같다.

12개의 응답을 영역별로 묶으면 다음과 같이 나눌 수 있다. 첫째, 외국생활의 적응에 대한 불안감이다. ‘외국생활에 적응하기 힘들기 때문에’ , ‘안전하지 않기 때문에’ , ‘외국에서 혼자 생활할 자신이 없기 때문에’ , ‘부모님과 떨어져서 지내고 싶지 않기 때문에’ 라는 응답은 외국에서 생활하는 것에 대해 안심할 수 없기 때문에 유학을 희망하지 않는다는 것이다. 둘째, 외국유학에 대한 장애물이다.

‘언어장벽이 있어서’ , ‘경제적으로 힘들기 때문에’ , ‘유학시험이 어렵기 때문에’ 와 같이 외국유학에 필요한 언어적, 경제적, 학문적 수준에 자신이 없는 경우이다. 셋째, 외국의 생활보다 자국에서의 생활에 더 큰 장점을 느끼는 것이다. ‘귀국 후 취업에 불리하기 때문에’ , ‘우리나라 교육이 나에게 더 잘 맞아서’ , ‘우리나라가 더 살기 좋기 때문에’ , ‘외국에 대한 매력이 느껴지지 않기 때문에’ 와 같이 자국에서 사는 것이 더 좋게 느껴지는 경우이다. 넷째, 외국생활에 대한 의욕자체가 없는 경우로 ‘귀찮아서’ 가 이에 해당한다.

먼저, 한국 청소년들 중에서 유학을 희망하지 않는 이유로 응답한 것은 언어장벽이 있어서가 15.6%, 외국생활에 적응하기 힘들어서가 13%, 외국에서 혼자 생활할 자신이 없어서가 12.6%이고, 경제적으로 힘들어서가 11.7%로 나타났다. 각각의 응답을 영역별로 묶어서 살펴보면 외국생활에 대한 불안감때문에 유학을 희망하지 않는다가 43.4%이고, 유학에 필요한 자원이 부족해서가 29.7%이고 한국에서 사는 것이 더 좋기 때문에 특별히 외국에 나갈 필요성이나 매력을 느끼지 않는다가 17.1%였고 귀찮아서 8.6%였다.

중국 청소년들 중에서는 14.3%가 부모님과 떨어져서 지내고 싶지 않기 때문에, 11.4%가 경제적으로 힘들기 때문에, 11.3%가 중국이 더 살기 좋기 때문에, 10.7%가 언어장벽 때문에 유학을 희망하지 않는다고 응답하였다. 응답 영역별로 묶어서 살펴보면 해외생활에 대한 불안감이 39.4%이고 유학에 대한 장벽이 있어서가 25.5%이고 중국생활이 더 나아서가 25.2%였으며 귀찮아서 8.7%로 나왔다.

일본 청소년들 중에서 유학을 희망하지 않는 이유로 응답한 결과분포를 보면, 17.2%가 일본이 더 살기 좋기 때문에, 15.6%가 언어장벽이 있어서, 13.8%가 외국에서 혼자 생활할 자신이 없어서였고 12.5%는 귀찮아서라고 응답하였다. 응답영역별로 묶어서 전체응답경향을 살펴보면 해외생활에 대한 불안감이 34.4%, 일본에서의 생활이 더 나아서가 25.8%, 유학에 대한 장벽이 있어서가 25.1%였다.

미국 청소년들 중에서 유학을 희망하지 않는 이유의 우선순위를 살펴보면, 13.5%가 미국이 더 살기 좋기 때문에, 12.8%가 언어장벽이 있어서, 12.4%가 부모님과 떨어져서 지내고 싶지 않기 때문에, 9.3%가 외국생활에 적응하기 힘들기 때문이라고 응답하였다. 응답영역별로 묶어서 살펴보면, 외국생활에 대한 불안감이 37%이고, 미국생활이 더 낫기 때문이 32.4%, 유학에 대한 장벽이 있어서가 25.1%로 나타났다.

유학을 희망하지 않는 4개국 청소년의 의식을 비교해 보기 위해 먼저 응답순위가 높은 이유를 보면, 한국 청소년은 언어장벽이, 중국 청소년은 부모님과 떨어지기 싫어서, 일본과 미국 청소년들은 자기나라가 더 살기 좋기 때문이라는 응답을 유학을 희망하지 않는 첫번째 이유로 들었다. 다음으로 부모님과 떨어져 지내기 싫기 때문에 유학을 희망하지 않는다는 응답에서는 중국청소년이 14%정도로

가장 높은 수치를 보였고, 미국 청소년도 12%정도의 응답률을 보였는데 반해 한국 청소년은 8%정도, 일본 청소년은 3%정도에 그쳤다. 자기나라에 사는 것이 더 낫기 때문에 유학을 희망하지 않는다는 응답에서는 미국 청소년이 32%정도로 가장 높았고, 일본과 중국 청소년이 25%정도인데 비해, 한국 청소년은 17%에 그쳤다. 또한 유학에 필요한 언어, 돈과 실력과 같은 장벽으로 인해 유학을 희망하지 않는다는 응답은 한국이 30%정도로 다른 3개국 청소년의 25%정도의 응답률보다 높은 수치를 나타냈다. 귀찮아서 유학을 희망하지 않는다는 유학에 대한 의욕이 없음을 이유라고 응답한 비율은 일본 청소년이 12%정도로 가장 높았고 한국과 중국 청소년이 9%정도였고 미국 청소년이 3%로 가장 낮은 수치를 나타냈다.

표 II-30 유학을 원하지 않는 이유(빈도, %)

|                         | 한국            | 중국            | 일본            | 미국            |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 부모님과 떨어져서 지내고 싶지 않기 때문에 | 123<br>(8.3)  | 455<br>(14.3) | 122<br>(3.3)  | 240<br>(12.4) |
| 귀국 후 취업에 불리하기 때문에       | 22<br>(1.5)   | 115<br>(3.6)  | 45<br>(1.2)   | 83<br>(4.3)   |
| 언어 장벽이 있어서              | 232<br>(15.6) | 339<br>(10.7) | 571<br>(15.6) | 247<br>(12.8) |
| 우리나라가 더 살기 좋기 때문에       | 106<br>(7.1)  | 359<br>(11.3) | 632<br>(17.2) | 260<br>(13.5) |
| 경제적으로 힘들기 때문에           | 174<br>(11.7) | 363<br>(11.4) | 232<br>(6.3)  | 192<br>(10.0) |
| 외국 생활에 적응하기 힘들기 때문에     | 193<br>(13.0) | 343<br>(10.8) | 305<br>(8.3)  | 180<br>(9.3)  |
| 안전하지 않기 때문에             | 142<br>(9.5)  | 226<br>(7.1)  | 331<br>(9.0)  | 123<br>(6.4)  |
| 외국에 대한 매력이 느껴지지 않기 때문에  | 90<br>(6.0)   | 218<br>(6.9)  | 218<br>(5.9)  | 120<br>(6.2)  |
| 외국에서 혼자 생활할 자신이 없기 때문에  | 187<br>(12.6) | 229<br>(7.2)  | 507<br>(13.8) | 172<br>(8.9)  |
| 귀찮아서                    | 128<br>(8.6)  | 277<br>(8.7)  | 457<br>(12.5) | 65<br>(3.4)   |
| 유학시험이 어렵기 때문에           | 36<br>(2.4)   | 108<br>(3.4)  | 118<br>(3.2)  | 45<br>(2.3)   |

|                      | 한국              | 중국              | 일본              | 미국              |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 우리나라 교육이 나에게 더 잘 맞아서 | 37<br>(2.5)     | 108<br>(3.4)    | 54<br>(1.5)     | 162<br>(8.4)    |
| 기타                   | 20<br>(1.3)     | 33<br>(1.0)     | 75<br>(2.0)     | 39<br>(2.0)     |
| 합계                   | 1490<br>(100.0) | 3173<br>(100.0) | 3667<br>(100.0) | 1928<br>(100.0) |

주: 다중응답 분석결과임.

## 8. 유학 희망국가

4개국 청소년들에게 12개의 외국을 제시하고 유학하고 싶은 나라의 순위를 조사하였다.

먼저 한국 청소년들이 응답한 결과는 <표 II-31>과 같다. 분석결과를 살펴보면, 미국과 영국, 호주와 같은 서구권 국가가 압도적인 인기를 얻고 있다. 먼저, 한국 청소년들이 1순위로 유학가고 싶다고 응답한 국가는 미국이 36.7%였고, 영국이 12.7%, 호주가 10.4%인데 비해서 일본은 6%, 중국은 0.8%에 그쳤다. 2순위로 유학가고 싶은 국가는 영국이 18.7%이고, 미국이 16.4%이며 캐나다가 12.5%인데 비해 일본은 5.2%, 중국은 1.9%였다. 3순위로 유학가고 싶은 나라는 호주가 15.3%, 영국이 13.2%이며 프랑스가 12.4%이고 일본은 10.1%, 중국은 3%였다.

한국 청소년들이 유학가고 싶은 나라로는 미국과 영국, 호주 그리고 캐나다가 수위를 차지하는데 비해서, 아시아권 국가는 그 비율이 10%이하로 매우 낮았다. 일본은 아시아 3개 국가 중에서는 인기가 있었으나, 중국유학을 희망하는 청소년은 3%이하로 소수에 그쳤다.

표 II-31 한국 청소년의 유학희망 국가 순위(빈도, %)

|           | 1순위             | 2순위             | 3순위             |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 미국        | 669<br>(35.7)   | 290<br>(16.4)   | 200<br>(11.4)   |
| 캐나다       | 140<br>(7.5)    | 221<br>(12.5)   | 144<br>(8.2)    |
| 호주        | 194<br>(10.4)   | 216<br>(12.2)   | 269<br>(15.3)   |
| 뉴질랜드      | 89<br>(4.7)     | 105<br>(6.0)    | 124<br>(7.1)    |
| 영국        | 238<br>(12.7)   | 330<br>(18.7)   | 232<br>(13.2)   |
| 프랑스       | 110<br>(5.9)    | 177<br>(10.0)   | 217<br>(12.4)   |
| 독일        | 63<br>(3.4)     | 92<br>(5.2)     | 80<br>(4.6)     |
| 이탈리아      | 51<br>(2.7)     | 84<br>(4.8)     | 91<br>(5.2)     |
| 스페인       | 20<br>(1.1)     | 63<br>(3.6)     | 68<br>(3.9)     |
| 중국        | 15<br>(.8)      | 33<br>(1.9)     | 53<br>(3.0)     |
| 일본        | 112<br>(6.0)    | 91<br>(5.2)     | 177<br>(10.1)   |
| 싱가포르      | 12<br>(.6)      | 25<br>(1.4)     | 47<br>(2.7)     |
| 기타        | 60<br>(3.2)     | 35<br>(2.0)     | 43<br>(2.5)     |
| 아직 잘 모르겠다 | 101<br>(5.4)    | 2<br>(.1)       | 8<br>(.5)       |
| 합계        | 1874<br>(100.0) | 1764<br>(100.0) | 1753<br>(100.0) |

중국 청소년들의 유학희망 국가의 순위를 살펴본 결과는 <표 II-32>와 같다. 분석결과를 살펴보면, 먼저, 중국 청소년들이 1순위로 유학가고 싶다고 응답한 국가는 미국이 43.6%였고, 영국이 10.5%, 캐나다가 9.8%인데 비해서 일본은 6%, 한국은 2.4%에 그쳤다. 2순위로 유학가고 싶은 국가는 영국이 18.1%이고, 미국이 16.2%이며 호주가 14.7%인데 비해 일본은 9.1%, 한국은 3.6%였다. 3순위로 유학가고 싶은 나라는 영국이 13.8%, 프랑스가 12.5%이며 호주가 11.6%이고 일본은

9.5%, 한국은 4.6%였다.

한국 청소년들과 같이 중국 청소년들도 미국, 영국, 호주와 캐나다와 같은 서구권 국가에 유학하고 싶다는 응답이 압도적이었다. 아시아 국가중에서는 일본에 대한 선호도가 높은 점도 한국 청소년들과 동일하였다. 그러나 한국 청소년들의 중국유학 선호도가 서구권 국가에 비해 모두 낮은데 비해 중국 청소년들의 한국유학 선호도는 일부 서구권 국가보다 높은 응답율을 보였다.

표 II-32 중국 청소년의 유학희망 국가 순위(빈도, %)

|           | 1순위             | 2순위             | 3순위             |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 미국        | 563<br>(43.6)   | 200<br>(16.2)   | 110<br>(9.1)    |
| 캐나다       | 126<br>(9.8)    | 142<br>(11.5)   | 119<br>(9.9)    |
| 호주        | 104<br>(8.1)    | 182<br>(14.7)   | 139<br>(11.6)   |
| 뉴질랜드      | 21<br>(1.6)     | 43<br>(3.5)     | 60<br>(5.0)     |
| 영국        | 136<br>(10.5)   | 223<br>(18.1)   | 166<br>(13.8)   |
| 프랑스       | 81<br>(6.3)     | 99<br>(8.0)     | 150<br>(12.5)   |
| 독일        | 49<br>(3.8)     | 86<br>(7.0)     | 76<br>(6.3)     |
| 이탈리아      | 13<br>(1.0)     | 31<br>(2.5)     | 66<br>(5.5)     |
| 스페인       | 13<br>(1.0)     | 16<br>(1.3)     | 36<br>(3.0)     |
| 일본        | 78<br>(6.0)     | 113<br>(9.1)    | 114<br>(9.5)    |
| 한국        | 31<br>(2.4)     | 45<br>(3.6)     | 55<br>(4.6)     |
| 싱가포르      | 26<br>(2.0)     | 48<br>(3.9)     | 94<br>(7.8)     |
| 기타        | 25<br>(1.9)     | 7<br>(.6)       | 18<br>(1.5)     |
| 아직 잘 모르겠다 | 24<br>(1.9)     | 0<br>(.0)       | 0<br>(.0)       |
| 합계        | 1290<br>(100.0) | 1235<br>(100.0) | 1203<br>(100.0) |

일본 청소년들의 유학희망 국가의 순위를 살펴본 결과는 <표 II-33>과 같다. 분석결과를 살펴보면, 먼저, 일본 청소년들이 1순위로 유학가고 싶다고 응답한 국가 중에서 미국이 37.4%였고, 영국이 13.9%, 캐나다가 9.6%인데 비해서 한국은 2.9%, 중국은 1%에 그쳤다. 2순위로 유학가고 싶은 국가는 영국이 17.7%이고, 미국이 16.6%이며 캐나다가 12.8%인데 비해 한국은 2%, 중국은 2.5%였다. 3순위로 유학가고 싶은 나라는 호주가 11.6%, 프랑스가 10.8%이며 영국 10.3%이고 한국은 5.3%, 중국은 2.1%였다. 일본 청소년들의 유학희망 국가도 미국, 영국, 호주, 캐나다가 압도적인 우위를 차지하였고 한국과 중국에 유학가고 싶다는 비율은 소수에 그쳤다.

표 II-33 일본 청소년의 유학희망 국가 순위(빈도, %)

|           | 1순위             | 2순위             | 3순위             |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 미국        | 472<br>(37.4)   | 196<br>(16.6)   | 107<br>(9.2)    |
| 캐나다       | 121<br>(9.6)    | 151<br>(12.8)   | 117<br>(10.1)   |
| 호주        | 105<br>(8.3)    | 137<br>(11.6)   | 134<br>(11.6)   |
| 뉴질랜드      | 38<br>(3.0)     | 55<br>(4.7)     | 62<br>(5.3)     |
| 영국        | 175<br>(13.9)   | 208<br>(17.7)   | 119<br>(10.3)   |
| 프랑스       | 51<br>(4.0)     | 146<br>(12.4)   | 125<br>(10.8)   |
| 독일        | 52<br>(4.1)     | 78<br>(6.6)     | 92<br>(7.9)     |
| 이탈리아      | 61<br>(4.8)     | 73<br>(6.2)     | 117<br>(10.1)   |
| 스페인       | 30<br>(2.4)     | 40<br>(3.4)     | 59<br>(5.1)     |
| 중국        | 12<br>(1.0)     | 30<br>(2.5)     | 24<br>(2.1)     |
| 한국        | 36<br>(2.9)     | 23<br>(2.0)     | 61<br>(5.3)     |
| 싱가포르      | 6<br>(.5)       | 6<br>(.5)       | 56<br>(4.8)     |
| 기타        | 31<br>(2.5)     | 21<br>(1.8)     | 60<br>(5.2)     |
| 아직 잘 모르겠다 | 73<br>(5.8)     | 14<br>(1.2)     | 27<br>(2.3)     |
| 합계        | 1263<br>(100.0) | 1178<br>(100.0) | 1160<br>(100.0) |



실제로 일본학생들이 유학하고 있는 나라의 순위를 2008년도를 기준으로 살펴보면 다음과 같다. 2008년도에 전체 해외유학생은 66833명이며 그들이 유학하고 있는 나라 중에서 1순위는 미국으로 29,264명(43.8%), 2순위는 중국으로 16,733명(25%), 3순위는 영국으로 4,465명(6.6%), 4순위는 호주로 2,974명(4.4%), 5순위는 독일로 2,234명(3.3%), 6순위는 대만으로 2,182명(3.2%), 7순위는 캐나다로 2,169명(3.2%), 8순위는 프랑스로 1,908명(2.8%), 9순위는 한국으로 1,062명(1.6%), 10순위는 뉴질랜드로 1,051명(1.6%)이며 기타 국가가 2,791명(4.2%)이다(OECD, 2009).

미국 청소년들의 유학희망 국가의 순위를 살펴본 결과는 <표 II-34>와 같다. 분석결과를 살펴보면, 먼저, 미국 청소년들이 1순위로 유학가고 싶다고 응답한 국가는 일본이 13.8%였고, 영국이 13.6%, 스페인이 13.2%, 프랑스가 10.9%였다. 한국, 중국과 일본의 청소년들에 비해 1순위로 유학가고 싶은 나라가 한 국가에 치우치게 나타나지 않고 여러 나라로 분산되어 있다. 그러나 1순위 유학희망 국가 중에서 한국은 1.7%, 중국은 2.3%에 그쳤다. 2순위로 유학가고 싶은 국가는 이탈리아가 19.3%이고, 프랑스가 13.4%이며 영국이 12.2%, 스페인이 11.8%로 나타났고, 한국은 1.6%, 중국은 4.3%, 일본은 6.3%였다. 3순위로 유학가고 싶은 나라는 영국이 12%, 이탈리아가 11.8%이며 스페인이 11%이고 프랑스가 10.4%였고 일본은 10.1%, 중국은 3%, 한국은 2.6%였다.

한·중·일의 청소년들에게 유학희망 국가로 인기가 있는 미국의 청소년들은 유학희망 국가로 특정한 나라를 압도적으로 선호하지 않았다. 영국, 프랑스, 이탈리아와 스페인에 유학가고 싶다고 응답한 청소년들의 비율이 10%전후를 나타냈다. 한 가지 특이한 점은 1순위 유학희망 국가로 지명한 몇몇 나라중에서 일본이 가장 높은 비율을 차지하였다는 것이다. 아시아 국가에 대한 유학희망도가 낮은 가운데 일본에 대한 선호도가 매우 높다는 것을 반영하는 결과라고 보여진다. 한편 중국과 한국에 대한 유학선호도는 중국이 한국보다 2배 가까이 높은 응답율을 보였다. 빠르게 성장하는 중국에 대한 미국의 관심도가 청소년들의 유학선호도에서도 나타나고 있는 것이다.

표 II-34 미국 청소년의 유학희망 국가 순위(빈도, %)

|           | 1순위            | 2순위            | 3순위            |
|-----------|----------------|----------------|----------------|
| 일본        | 71<br>(13.8)   | 31<br>(6.3)    | 30<br>(6.1)    |
| 캐나다       | 14<br>(2.7)    | 18<br>(3.7)    | 22<br>(4.5)    |
| 호주        | 49<br>(9.5)    | 41<br>(8.3)    | 48<br>(9.8)    |
| 뉴질랜드      | 19<br>(3.7)    | 25<br>(5.1)    | 21<br>(4.3)    |
| 영국        | 70<br>(13.6)   | 60<br>(12.2)   | 59<br>(12.0)   |
| 프랑스       | 56<br>(10.9)   | 66<br>(13.4)   | 51<br>(10.4)   |
| 독일        | 31<br>(6.0)    | 47<br>(9.5)    | 33<br>(6.7)    |
| 이탈리아      | 65<br>(12.6)   | 95<br>(19.3)   | 58<br>(11.8)   |
| 스페인       | 68<br>(13.2)   | 58<br>(11.8)   | 54<br>(11.0)   |
| 중국        | 12<br>(2.3)    | 21<br>(4.3)    | 17<br>(3.5)    |
| 한국        | 9<br>(1.7)     | 8<br>(1.6)     | 13<br>(2.6)    |
| 싱가포르      | 1<br>(.2)      | 3<br>(0.6)     | 9<br>(1.8)     |
| 기타        | 31<br>(6.0)    | 13<br>(2.6)    | 51<br>(10.4)   |
| 아직 잘 모르겠다 | 20<br>(3.9)    | 7<br>(1.4)     | 25<br>(5.1)    |
| 합계        | 516<br>(100.0) | 493<br>(100.0) | 491<br>(100.0) |

유학기간으로 어느 정도를 예상하고 있는가라는 질문에 대한 분석결과는 <표 II-35>와 같다. 중국 청소년이 36.6개월로 가장 길게 예상하고 있었고, 미국 청소년이 32.4개월로 그 다음을 이었으며, 한국 청소년이 28.3개월로 응답하였다. 반면에 일본 청소년은 20.6개월로 다른 3개국에 비해 유학하는 기간을 8-16개월 정도 짧게 예상하고 있었다.

표 II-35 예상하는 유학기간(빈도, %)

|    | 평균(개월) |
|----|--------|
| 한국 | 28.3   |
| 중국 | 36.6   |
| 일본 | 20.6   |
| 미국 | 32.4   |

## 9. 유학 준비

유학정보를 습득하는 경로를 알아보기 위해서, ‘서적/잡지’, ‘인터넷’, ‘가족 및 선생님·지인의 소개’, ‘유학세미나 참가’ 그리고 ‘유학 중개기관의 소개’로 정보습득 경로를 나누어서 조사하였다. 분석결과는 <표 II-36>과 같다.

한국 청소년들의 응답을 살펴보면 ‘인터넷’이 50.3%이고 ‘가족 및 선생님·지인의 소개’가 20.5%이며 ‘서적/잡지’가 14.6%를 차지한다. 중국 청소년들 역시 ‘인터넷’이 36.4%를 차지하여 가장 많이 이용하는 유학정보 통로로 나타났고, ‘서적 및 잡지’가 27.3%였으며, ‘가족 및 선생님·지인의 소개’가 24.1%였다. 일본 청소년들은 ‘인터넷’을 통해 유학정보를 습득한다는 응답이 35.6%로 가장 많았고, ‘가족 및 선생님·지인의 소개’가 24.6%로 그 다음이었으며 ‘서적/잡지’를 통해서 유학정보를 얻는다는 응답은 18.8%였다. 미국 청소년들도 ‘인터넷’을 통해서 유학정보를 얻는다는 응답이 35%로 가장 많았다. ‘가족 및 선생님·지인의 소개’가 22.3%, ‘서적/잡지’가 15.7%로 나타났다.

인터넷을 통해 유학정보를 얻는다는 응답이 4개국에서 모두 가장 높은 수치를 나타냈다. 중국과 일본 그리고 미국 청소년들의 35%정도가 이에 해당하는데 비해 한국청소년들의 경우에는 50%가 인터넷을 유학정보의 습득경로라고 응답하여 한국 청소년들의 인터넷 사용영역이 게임이나 오락뿐만 아니라 유학정보까지 포괄하고 있다는 것을 알 수 있다. 또한 ‘가족 및 선생님·지인의 소개’를 통해 유학정보를 습득한다고 응답한 비율은 4개국 모두 20%를 넘었다. 서적과 잡지가 유학정보의 통로라는 응답은 한국과 일본, 미국 청소년들의 경우에 15%–19%인데 비해 중국 청소년들은 27%로 높은 응답률을 보였다.

한편 유학 중개기관의 소개를 통해 유학정보를 얻는다는 응답은 미국은 10.6%에 달했으나 나머지 한국, 중국, 일본 청소년들의 경우에는 2~6%에 불과했다. 유학세미나에 참가하여 유학정보를 얻는다는 적극적인 자세를 보인 청소년들은 미국이 8.1%이고 중국이 5.4%인데 비해 일본은 1.8%, 한국은 1.1%에 불과했다.

표 II-36 유학정보 습득경로(빈도, %)

|                   | 한국              | 중국              | 일본              | 미국              |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 서적/잡지             | 400<br>(14.6)   | 727<br>(27.3)   | 320<br>(18.8)   | 170<br>(15.7)   |
| 인터넷               | 1374<br>(50.3)  | 968<br>(36.4)   | 607<br>(35.6)   | 378<br>(35.0)   |
| 가족 및<br>선생님·지인의소개 | 560<br>(20.5)   | 640<br>(24.1)   | 419<br>(24.6)   | 241<br>(22.3)   |
| 유학 세미나 참가         | 31<br>(1.1)     | 144<br>(5.4)    | 31<br>(1.8)     | 88<br>(8.1)     |
| 유학 중개기관의<br>소개    | 49<br>(1.8)     | 161<br>(6.1)    | 41<br>(2.4)     | 115<br>(10.6)   |
| 기타                | 319<br>(11.7)   | 20<br>(.8)      | 286<br>(16.8)   | 88<br>(8.1)     |
| 계                 | 2733<br>(100.0) | 2660<br>(100.0) | 1704<br>(100.0) | 1080<br>(100.0) |

주: 다중응답 분석결과임.

유학을 희망하고 있는 청소년들에게 어떤 식으로 준비하고 있는지를 ‘어학공부’, ‘어학 검정시험 수험’, ‘해외대학의 입학시험 공부’, ‘유학서류제출’, ‘유학정보 수집’ 과 ‘기타’ 로 나누어서 조사하였다. 분석한 결과는 <표 II-37>과 같다.

한국 청소년의 43.3%가 유학을 가기 위해 어학공부를 한다고 응답했고, 41.3%가 유학정보 수집을 한다고 하였으며, 6.7%는 해외대학의 입학시험 공부를 한다고 응답했다. 중국 청소년들은 유학준비방법으로 29.6%가 유학정보 수집이라고 응답했고, 25.7%가 어학공부, 23.7%가 해외대학의 입학시험 공부라고 응답했다. 유학을 준비하는 중국 청소년들 10명중 2명정도가 입학시험공부까지 준비하고 있는 것으로 나타났다. 일본 청소년들은 유학준비방법으로 38.8%가 어학공부를, 34.4%가 유학정보 수집이라고 했으며, 15.6%는 어학 검정시험 수험이라고 응답했다. 미국 청소년들의 35.4%도 유학을 준비하기 위해 어학공부를 한다고 응답했고, 27.3%가 유학정보를 수집한다고 했으며, 11.2%는

응답으로 제시되지 않은 다른 방식으로 유학을 준비하고 있었다. 중국을 제외한 한국, 일본, 미국에서 유학을 준비하는 청소년의 35%~43%가 어학공부를 제1의 유학준비 방법으로 삼고 있었으며 중국의 청소년들의 26%정도도 유학을 위해 어학공부를 하고 있었다.

표 II-37 유학준비방법(빈도, %)

|                  | 한국             | 중국             | 일본             | 미국             |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 어학 공부            | 45<br>(43.3)   | 187<br>(25.7)  | 62<br>(38.8)   | 114<br>(35.4)  |
| 해외대학의<br>입학시험 공부 | 7<br>(6.7)     | 173<br>(23.7)  | 2<br>(1.3)     | 23<br>(7.1)    |
| 유학 정보 수집         | 43<br>(41.3)   | 216<br>(29.6)  | 55<br>(34.4)   | 88<br>(27.3)   |
| 유학 서류 제출         | 1<br>(1.0)     | 61<br>(8.4)    | 1<br>(.6)      | 29<br>(9.0)    |
| 어학<br>검정시험 수험    | 5<br>(4.8)     | 79<br>(10.8)   | 25<br>(15.6)   | 32<br>(9.9)    |
| 기타               | 3<br>(2.9)     | 13<br>(1.8)    | 15<br>(9.4)    | 36<br>(11.2)   |
| 합계               | 104<br>(100.0) | 729<br>(100.0) | 160<br>(100.0) | 322<br>(100.0) |

주: 다중응답 분석결과임.

유학비용을 마련하는 통로를 ‘부모님 부담’, ‘장학금 신청’ 과 ‘아르바이트’ 로 나누어서 조사하였다. 분석결과는 <표 II-38>과 같다.

유학을 생각하는 한국 청소년들의 48.4%는 유학비 조달방법은 부모님 부담이라고 응답했고, 22%가 아르바이트, 19.8%가 장학금 신청이라고 하였다. 중국 청소년들의 37.7%도 유학비용 조달방법으로 부모님이 부담할 것이라고 응답하였고, 31.4%가 아르바이트, 30.4%가 장학금 신청이라고 응답하였다. 일본 청소년들의 42.5%도 부모님 부담이라고 응답했고, 28.8%가 장학금 신청이라고 했으며, 23.5%가 아르바이트라고 하였다. 미국 청소년들은 35.8%가 장학금 신청을 유학비용 조달방법으로 응답했고, 26.4%가 아르바이트를, 24.3%만이 부모님 부담이라고 응답했다.

한국과 중국 그리고 일본 청소년들은 부모에게서 유학비용을 받으려고 한다는 응답이 37%~48%로 가장 많았는데, 그 중에서도 한국 청소년들의 부모의존도가 가장 높게 나타났다. 이처럼 유학을 준비하는 동북아시아의 청소년들 10명중 4~5명은 부모에게 의존하여 유학하려는 생각을 갖고 있는

반면에 미국 청소년들 중에서 부모에게서 유학비용을 받겠다고 응답한 비율은 24%정도로 낮게 나타났다.

표 II-38 유학비용 조달방법(빈도, %)

|         | 한국            | 중국             | 일본             | 미국             |
|---------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 부모님이 부담 | 44<br>(48.4)  | 211<br>(37.7)  | 65<br>(42.5)   | 184<br>(24.3)  |
| 장학금 신청  | 18<br>(19.8)  | 170<br>(30.4)  | 44<br>(28.8)   | 271<br>(35.8)  |
| 아르바이트   | 20<br>(22.0)  | 176<br>(31.4)  | 36<br>(23.5)   | 200<br>(26.4)  |
| 기타      | 9<br>(9.9)    | 3<br>(.5)      | 8<br>(5.2)     | 102<br>(13.5)  |
| 합계      | 91<br>(100.0) | 560<br>(100.0) | 153<br>(100.0) | 757<br>(100.0) |

주: 다중응답 분석결과임.

자신이 유학을 갈 경우에 가정경제가 어느 정도 타격을 입는가에 대해서도 조사하였다. 이를 분석한 결과는 <표 II-39>와 같다.

미국의 청소년들은 52.9%가 가정경제가 어려워진다고 응답했고, 일본 청소년의 69.6%, 한국과 중국 청소년들의 74.1%가 자신이 유학을 가면 가정경제가 어려워질 것이라고 예상하였다. 자신의 유학이 가정경제에 미치는 타격여부에 대해 한국 청소년들의 응답이 70%를 넘는 것은 유학비용방법으로 부모에게 의존하려고 하는 비율이 43%로 높은 것과 연관이 있는 것으로 보인다. 이와 반대로 미국 청소년들의 경우에는 자신의 유학이 가정경제에 타격을 줄 것이라고 예상한 응답이 53%정도에 그친 것은 부모에게 의존하여 유학비용을 조달하려는 비율이 24%로 한국 청소년들보다 낮은 것과 관련이 있다고 보여진다.

표 II-39 유학시 가정경제에 미치는 영향(빈도, %)

|    | 매우<br>어려워진다   | 조금<br>어려워진다   | 별로 어려워지지<br>않는다 | 전혀<br>문제없다   | 합계              |
|----|---------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 한국 | 406<br>(21.7) | 980<br>(52.4) | 393<br>(21.0)   | 91<br>(4.9)  | 1870<br>(100.0) |
| 중국 | 236<br>(19.7) | 650<br>(54.4) | 256<br>(21.4)   | 53<br>(4.4)  | 1195<br>(100.0) |
| 일본 | 334<br>(27.6) | 509<br>(42.0) | 295<br>(24.4)   | 73<br>(6.0)  | 1211<br>(100.0) |
| 미국 | 78<br>(15.8)  | 183<br>(37.1) | 141<br>(28.6)   | 91<br>(18.5) | 493<br>(100.0)  |





## 제 3 장

---

# 요약 및 결론



# 제 3 장

## 요약 및 결론

고교생 진로 및 유학의식의 실태는 한 나라의 인적자원 관련 정책수립에 있어 매우 중요한 한 부분이다. 그럼에도 불구하고 고교생의 진로 및 유학의식에 관한 데이터는 그리 많이 축적되지 않은 것이 사실이다. 따라서 이 연구에서는 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식 실태를 가치관, 상대국에 대한 관심, 외국에 대한 관심, 유학환경, 유학의사, 유학희망국가, 유학준비로 나눠 살펴보고자 하였다.

이 연구의 주요 연구결과를 요약, 제시하면 다음과 같다.

첫째, 고교생 유학환경과 관련해서, 현재 다니고 있는 학교에 해외학교와의 교환유학제도가 있는지를 조사한 결과, 미국은 67.5%, 중국은 50.8%, 일본은 49.3%가 해외학교와의 교환유학제도가 있다고 응답한 반면, 한국은 10.7%에 불과했다.

둘째, 고교생 유학환경과 관련해서, 보호자의 해외유학 찬성여부를 조사한 결과, 중국 보호자의 찬성비율이 79.9%, 일본이 57%, 한국이 51.7%, 미국은 38.5%로 나타났다. 중국 부모들이 자녀의 해외유학에 많은 지지를 보내고 있음을 알 수 있다.

셋째, 고교생 유학의사를 조사한 결과, 유학을 가고 싶지 않다는 응답은 일본이 48.6%, 미국이 44.1%, 중국이 39.2%이고, 한국은 17.7%만이 유학을 가고 싶지 않다고 응답하였다. 한국 고교재학 청소년의 유학희망정도가 다른 3개국 청소년들에 비해서 2배 이상 높은 것으로 나타났다.

넷째, 고교생의 유학목적에 조사한 결과, 한국, 일본, 미국의 청소년들이 유학을 희망하는 첫 번째 목적은 어학습득으로 나타났다. 유학을 희망하는 일본 청소년의 10명중 7명, 한국과 미국에서 유학을 희망하는 청소년의 10명중 4명 정도는 어학습득을 위해 유학가고 싶다고 응답하였다. 그에 반해 유학을 희망하는 중국 청소년들의 10명중 4명은 학위취득이 목적이라고 응답하였다.

다섯째, 고교생 유학 희망국가를 조사한 결과, 한국 청소년들은 미국, 영국, 호주와 같은 서구권 국가를 선호하고 있으며, 아시아권 국가는 선호하지 않는 것으로 나타났다. 중국 청소년들도 미국, 영국, 캐나다와 같은 서구권 국가를 선호하고 있으며, 아시아권 국가는 선호하지 않는 것으로 나타났다.

일본 청소년들도 미국, 영국, 캐나다와 같은 서구권 국가를 선호하고 있으며, 아시아권 국가는 그다지 선호하지 않는 것으로 나타났다. 미국 청소년들은 일본, 영국, 스페인, 프랑스를 선호하였는데, 한국, 중국, 일본 청소년들과는 달리 한 국가에 치우치게 나타나지 않고 고르게 나타나고 있으며, 일본 이외 다른 아시아권 국가는 그다지 선호하지 않는 것으로 나타났다.

여섯째, 고교생 유학준비와 관련해서, 유학정보 습득경로를 살펴본 결과, 한국 청소년들은 인터넷, 가족 및 선생님·지인의 소개, 서적/잡지의 순으로, 중국 청소년들은 인터넷, 서적 및 잡지, 가족 및 선생님·지인의 소개의 순으로, 일본 청소년들은 인터넷, 가족 및 선생님·지인의 소개, 서적/잡지의 순으로, 미국 청소년들은 인터넷, 가족 및 선생님·지인의 소개, 서적/잡지의 순으로 나타났다. 4개국 청소년 모두 인터넷활용이 제일 많은 가운데, 가족 및 선생님·지인의 소개, 서적/잡지를 통해 유학정보를 습득하는 것으로 나타났다.

일곱째, 고교생 유학준비와 관련해서, 유학비 조달방법을 살펴본 결과, 한국 청소년들은 부모님 부담, 아르바이트, 장학금 신청의 순으로, 중국 청소년들도 부모님 부담, 아르바이트, 장학금 신청의 순으로, 일본 청소년들은 부모님 부담, 장학금 신청, 아르바이트의 순으로 응답하였다. 반면, 미국 청소년들은 장학금 신청, 아르바이트, 부모님 부담의 순으로 응답하였다. 유학을 준비하는 한국, 중국, 일본 청소년들 40~50%는 부모에게 의존하려는 생각이 있는 반면에, 미국 청소년들은 부모 의존 생각이 가장 낮게 나타났다.

한국 청소년들을 중심으로 살펴보면, 한국의 인문계 고교재학 청소년들은 다른 3개국 청소년들에 비해 유학희망 정도가 매우 높고, 어학습득을 위해 유학을 가고자 하는 비율이 높게 나타나며, 미국, 영국, 호주와 같은 서구권 국가를 선호하고 있고, 주로 인터넷, 가족 및 선생님·지인의 소개, 서적/잡지를 통해 유학정보를 습득하며, 부모님 의존, 아르바이트, 장학금 신청의 순으로 유학비를 조달하고자 하는 것으로 나타났다.

이상에서 살펴본 가치관, 상대국에 대한 관심, 외국에 대한 관심, 유학환경, 유학의사, 유학희망국가, 유학준비 등 한·중·일·미 4개국 고교생 청소년들의 진로 및 유학의식 실태는 현재 혹은 미래 청소년 인적자원 관련 정책수립에 중요한 기초 자료가 될 것이라고 생각된다.

---

## 참 고 문 헌



## 참 고 문 헌

OECD(2009). Education at a Glance 2009: OECD Indicators. *Indicator C2 Who studies abroad and where?: OECD*.

村上寿枝(2010). 大学教育のグローバル化を踏まえた進路支援についての一考察ー派遣留学の進路支援事例からー. 大学アドミニストレーション研究, 創刊号°

山田智久(2011). 国際交流に対する大学生の意識調査ーPAC分析調査の結果を中心にー. 佐賀大学留学センター紀要, 第10号°





---

# 부 록

한·중·일·미 고교생 진로 및  
유학의식에 관한 국제비교조사  
설문지



ID

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

## 한·중·일·미 고등학생의 진로 및 유학의식 조사

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책 연구기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 담당·수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 고등학생들을 대상으로 고등학생 여러분의 유학에 대한 생각을 알아보기 위해 진로 및 유학의식에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답해 주신 내용은 **무기명으로(이름을 밝히지 않고)** 처리되어 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 **여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.** 여러분이 응답해 주신 의견은 여러분을 위한 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2011년 6월

**한국청소년정책연구원**

(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114

<http://www.nypi.re.kr>

주관기관: 한국청소년정책연구원

담당자: 이경상 연구위원/임희진 연구위원 (02)2188-8825

수행기관: (주)한국리서치

담당자: 임상철 대리/염숙희 팀장 (02)3014-0081/0131

|         |                                               |  |  |        |  |  |  |  |  |
|---------|-----------------------------------------------|--|--|--------|--|--|--|--|--|
| 조사학교 ID |                                               |  |  |        |  |  |  |  |  |
| 조사 일시   | 2011년 ____월 ____일 ____시 ____분부터 ____시 ____분까지 |  |  |        |  |  |  |  |  |
| 면접원 성명  |                                               |  |  | 면접원 ID |  |  |  |  |  |

## 설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어있습니다. 사실대로 기록해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 대답해야 하는 질문들도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원 또는 선생님께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

### ♣ 표시하는 방법

질문 다음에 대개 1에서 4까지의 숫자로 대답하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 ④에, ‘별로 그렇지 않다’면 ③에, ‘그런 편이다’면 ②에, ‘매우 그렇다’면 ①에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

|   |              | 매우<br>그렇다 | 그런<br>편이다 | 별로<br>그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| a | 나는 지각을 자주 한다 | ①         | ②         | ③               | ④               |

☞ 나는 한번도 지각을 한 적이 없기 때문에 ‘④’를 표시했습니다.

### ♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 옳다고 생각하는 답에 다시 동그라미(○) 표시를 하십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우려고 하지 않아도 됩니다.

<보기2>

|   |              | 매우<br>그렇다 | 그런<br>편이다 | 별로<br>그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| a | 나는 지각을 자주 한다 | ①         | ②         | ③               | <del>④</del>    |

※ 다음부터 시작되는 질문들에 대해 학생의 생각에 가까운 것에 ○표 해 주십시오

문 1. 학생은 다음과 같은 **활동**을 하고 있습니까? 해당되는 것을 **모두** 선택해 주십시오.

- ① 축구나 농구 등 스포츠 관련 동아리에 참가하고 있다
- ② 서예나 음악 등 문화·예술 관련 동아리에 참가하고 있다
- ③ 외국어나 수학 등 학습 관련 동아리에 참가하고 있다
- ④ 학생자치활동에 참가하고 있다
- ⑤ 봉사활동에 참가하고 있다
- ⑥ 아르바이트를 하고 있다
- ⑦ 기타 (구체적으로 )

### 평소 관심사

※ 다음 문2부터 문3은 학생의 관심사에 관한 질문입니다.

문 2. 학생은 다음 a~n까지의 항목들에 대해 어느 정도 관심이 있습니까? a~n까지의 각 항목별로 해당되는 한 가지에만 ○표 해 주십시오.

|                                 | 매우<br>관심있음 | 어느 정도<br>관심있음 | 별로<br>관심없음 | 전혀<br>관심없음 |
|---------------------------------|------------|---------------|------------|------------|
| a. 공부와 성적                       | ①          | ②             | ③          | ④          |
| b. 장래의 진로                       | ①          | ②             | ③          | ④          |
| c. 유행(패션, 쇼핑 등)                 | ①          | ②             | ③          | ④          |
| d. 외모(성형, 다이어트 등)               | ①          | ②             | ③          | ④          |
| e. 돈                            | ①          | ②             | ③          | ④          |
| f. 여가 생활(레저, 스포츠 등)             | ①          | ②             | ③          | ④          |
| g. 동아리 활동                       | ①          | ②             | ③          | ④          |
| h. 대중문화 (만화, 잡지, 드라마, 영화, 음악 등) | ①          | ②             | ③          | ④          |
| i. 친구관계                         | ①          | ②             | ③          | ④          |
| j. 가족                           | ①          | ②             | ③          | ④          |
| k. 지역                           | ①          | ②             | ③          | ④          |
| l. 국가                           | ①          | ②             | ③          | ④          |
| m. 컴퓨터, 인터넷                     | ①          | ②             | ③          | ④          |
| n. 휴대전화, 문자 메시지                 | ①          | ②             | ③          | ④          |

문 3. 학생이 현재 **소중하게** 생각하는 것은 무엇입니까? 해당하는 것을 **모두** 선택해 주십시오.

- ① 원하는 대학에 진학하는 것
- ② 성적이 좋아지는 것
- ③ 취미나 개성을 살리는 것
- ④ 특기를 갖는 것
- ⑤ 친구관계가 원만해 지는 것
- ⑥ 나 자신의 길을 결정하는 것
- ⑦ 좋아하는 이성과 사이가 좋아지는 것
- ⑧ 학급에서 인기를 얻는 것
- ⑨ 부모님이 나를 이해해 주는 것
- ⑩ 선생님이 나를 이해해 주는 것
- ⑪ 맘껏 놀고, 하고 싶은 일을 하는 것
- ⑫ 가족의 화목
- ⑬ 사회에 공헌할 수 있는 일을 찾는 것
- ⑭ 동아리 활동이나 운동경기 등에서 활약하는 것
- ⑮ 기타
- ⑯ 특별히 없음

## 성격 및 인생목표

※ 다음은 학생의 성격 및 인생목표 등에 관한 질문입니다. 학생의 생각에 가까운 것을 각각 선택하여 해당되는 칸에 ○표 해 주십시오.

**문 4.** 학생은 자신이 어떤 유형의 사람이라고 생각합니까? 그리고 향후 어떤 사람이 되고 싶습니까? 다음 15가지의 보기 중에서 먼저 **문 4-1.**의 현재 자신에 해당하는 보기를 **모두** 선택한 다음, 이어서 **문 4-2.**의 되고 싶은 자신에 해당하는 보기를 **모두** 선택하여 주십시오. 15가지의 보기 중 자신에게 해당하는 사항이 없는 경우 '⑯ 특별히 없음'을 선택해 주십시오.

|                                  | 문 4-1.<br>현재의 자신 | 문 4-2.<br>되고 싶은 자신 |
|----------------------------------|------------------|--------------------|
| ① 공부를 잘 하는 사람                    | ①                | ①                  |
| ② 학교 내 활동이나 스포츠팀에 적극적으로 참가하는 사람  | ②                | ②                  |
| ③ 친구에게 뒤지지 않도록 스스로 공부를 열심히 하는 사람 | ③                | ③                  |
| ④ 친구를 적극적으로 돕는 사람                | ④                | ④                  |
| ⑤ 리더십이 강한 사람                     | ⑤                | ⑤                  |
| ⑥ 선생님에게 인정받는 사람                  | ⑥                | ⑥                  |
| ⑦ 학급친구들에게 인기있는 사람                | ⑦                | ⑦                  |
| ⑧ 학교 공부 이외에 폭넓은 지식을 갖춘 사람        | ⑧                | ⑧                  |
| ⑨ 성적보다 자신의 취미를 중요시하는 사람          | ⑨                | ⑨                  |
| ⑩ 정의감이 강한 사람                     | ⑩                | ⑩                  |
| ⑪ 자신에게 주어진 일을 확실하게 해내는 사람        | ⑪                | ⑪                  |
| ⑫ 실패를 두려워하지 않고 새로운 세계에 도전하는 사람   | ⑫                | ⑫                  |
| ⑬ 정해진 바에 따라 규칙을 잘 지키는 사람         | ⑬                | ⑬                  |
| ⑭ 자신의 의견을 분명하게 말하는 사람            | ⑭                | ⑭                  |
| ⑮ 자립할 수 있는 사람                    | ⑮                | ⑮                  |
| ⑯ 특별히 없음                         | ⑯                | ⑯                  |

**문 5.** 학생은 다음 a~e까지의 항목들에 대하여 어느 정도 만족하고 있습니까?

a~e까지의 각 항목별로 해당되는 **한 가지**에만 ○표 해 주십시오.

|                | 매우 만족 | 만족 | 별로<br>만족하지 않음 | 불만족 |
|----------------|-------|----|---------------|-----|
| a. 가정생활        | ①     | ②  | ③             | ④   |
| b. 학교생활        | ①     | ②  | ③             | ④   |
| c. 교우관계        | ①     | ②  | ③             | ④   |
| d. 사회(정치 및 경제) | ①     | ②  | ③             | ④   |
| e. 자기 자신       | ①     | ②  | ③             | ④   |

**문 6.** 학생은 다음 a~f까지의 항목들에 대해 어떻게 생각하십니까? a~f까지의 각 항목별로 해당되는 한 가지에만 ○표 해 주십시오.

|                                       | 매우<br>그렇다 | 그런<br>편이다 | 별로<br>그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| a. 나라의 발전이 곧 나의 발전이다                  | ①         | ②         | ③               | ④               |
| b. 나는 내가 한국인이라는 사실이 자랑스럽다             | ①         | ②         | ③               | ④               |
| c. 한국에서 사는 것에 만족한다                    | ①         | ②         | ③               | ④               |
| d. 우리나라의 경제는 앞으로 지속적으로 성장<br>할 것이다    | ①         | ②         | ③               | ④               |
| e. 우리나라가 위급한 상황이라면 나라를 위해<br>무엇이든 하겠다 | ①         | ②         | ③               | ④               |
| f. 다시 태어난다면 다른 나라 사람으로 태어<br>나고 싶다    | ①         | ②         | ③               | ④               |

**문 7.** 학생은 앞으로 살아가면서 어떤 목표를 가지고 살고 싶습니까? a~f까지의 각 항목별로 해당되는 한 가  
지에만 ○표 해 주십시오.

|                              | 매우<br>그렇다 | 그런<br>편이다 | 별로<br>그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| a. 높은 사회적 지위를 누리고 싶다         | ①         | ②         | ③               | ④               |
| b. 부자가 되고 싶다                 | ①         | ②         | ③               | ④               |
| c. 원만한 가정을 꾸리고 싶다            | ①         | ②         | ③               | ④               |
| d. 자신의 취미를 살릴 수 있는 생활을 하고 싶다 | ①         | ②         | ③               | ④               |
| e. 느긋하고 편안하게 살고 싶다           | ①         | ②         | ③               | ④               |
| f. 사회에 도움이 되는 삶을 살고 싶다       | ①         | ②         | ③               | ④               |

**문 8.** 학생은 앞으로 어디까지 교육을 받고 싶습니까? 하나만 골라 ○표 해 주십시오.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ① 고등학교까지        | ② 직업전문학교까지      |
| ③ 전문대학교까지       | ④ 4년제 대학교까지     |
| ⑤ 대학원 석사과정까지    | ⑥ 대학원 박사과정까지    |
| ⑦ 학력에 신경 쓰지 않는다 | ⑧ 아직 생각해 보지 않았다 |

## 평소 외국에 대한 관심 및 유학에 대한 의견

※ 다음은 학생의 평소 외국에 대한 관심 및 유학 등에 관한 질문입니다. 학생의 생각에 가까운 것을 각각 선택하여 해당되는 칸에 ○표 해 주십시오

문 9. 학생은 다음 a~g까지의 항목들에 대해 어떻게 생각하십니까? a~g까지의 각 항목별로 해당되는 한 가지에만 ○표 해 주십시오.

|                          | 매우<br>그렇다 | 그런<br>편이다 | 별로<br>그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| a. 나는 외국 여행을 하고 싶다.      | ①         | ②         | ③               | ④               |
| b. 나는 외국 문화나 생활에 흥미가 있다. | ①         | ②         | ③               | ④               |
| c. 나는 외국어를 잘 한다.         | ①         | ②         | ③               | ④               |
| d. 나는 외국인과 친구가 되고 싶다.    | ①         | ②         | ③               | ④               |
| e. 나는 외국인과 이야기해 보고 싶다.   | ①         | ②         | ③               | ④               |
| f. 나는 앞으로 외국에서 일해 보고 싶다. | ①         | ②         | ③               | ④               |
| g. 나는 외국 생활을 동경하고 있다.    | ①         | ②         | ③               | ④               |

문 10. 학생은 외국에 가 본 적이 있습니까?

- ① 있다                      ② 없다

문 11. 학생은 해외 유학에 대한 관심이 있습니까?

- ① 있다                      ② 다소 있다                      ③ 별로 없다                      ④ 전혀 없다

문 12. 학생이 다니는 학교에는 교환유학제도가 있습니까?

- ① 있다                      ② 없다

문 13. 학생의 친구 중에 유학 중이거나 유학을 계획하고 있는 친구가 있습니까?

- ① 없다                      ② 1~2명 있다                      ③ 3~5명 있다                      ④ 6명 이상 있다

문 14. 만일에 가능하다면 학생은 외국으로 유학을 가고 싶습니까?

- ① 고교 재학 중에 가고 싶다  
② 고교 졸업 후 바로 가고 싶다  
③ 대학 재학 중에 유학을 가고 싶다  
④ 대학 졸업 후에 유학을 가고 싶다  
⑤ 유학을 가고 싶지 않다

⇒ 문 15로 이동

⇒ 문 24로 이동



문 15. (문14에서 ①~④을 선택한 경우에만 응답함)외국으로 유학을 가고 싶은 이유는 무엇입니까? 해당되는 것 모두를 선택하여 주십시오.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| ① 보다 좋은 교육환경을 위해서     | ② 자신의 전문을 넓히고 싶어서       |
| ③ 어학능력을 키우기 위해서       | ④ 앞으로 국제적인 직업을 가지고 싶어서  |
| ⑤ 국내에서는 진학경쟁이 심하므로    | ⑥ 국내에서 진학하고 싶지 않기 때문에   |
| ⑦ 국내에서 진학하는데 도움이 되므로  | ⑧ 그 나라에서 생활해 보고 싶기 때문에  |
| ⑨ 그 나라의 발전된 지식 습득을 위해 | ⑩ 귀국 후 취업에 유리하기 때문에     |
| ⑪ 외국에서 취직하고 싶어서       | ⑫ 부모님, 선생님, 주위 사람들이 권해서 |
| ⑬ 외국인 친구를 만들고 싶기 때문에  | ⑭ 많은 친구들이 유학할 예정이므로     |
| ⑮ 부모님이 국제관계 일을 하고 계셔서 | ⑯ 기타                    |
| ⑰ 잘 모르겠다              |                         |

문 16. (문14에서 ①~④을 선택한 경우에만 응답함)부모님(보호자)은 학생의 외국유학에 대하여 찬성하고 있습니까?

- |         |          |              |
|---------|----------|--------------|
| ① 매우 찬성 | ② 찬성하는 편 | ③ 별로 찬성하지 않음 |
| ④ 반대    | ⑤ 잘 모르겠다 |              |

문 17. (문14에서 ①~④을 선택한 경우에만 응답함)앞으로 학생은 어느 나라로 유학을 가고 있습니까? 가장 가고 싶은 국가, 2번째로 가고 싶은 국가, 3번째로 가고 싶은 국가를 각 빈칸에 번호로 표시해 주십시오.

|                |  |                  |  |                  |  |
|----------------|--|------------------|--|------------------|--|
| a. 가장 가고 싶은 국가 |  | b. 2번째로 가고 싶은 국가 |  | c. 3번째로 가고 싶은 국가 |  |
|----------------|--|------------------|--|------------------|--|

- |         |             |            |
|---------|-------------|------------|
| ① 미국    | ② 캐나다       | ③ 호주       |
| ④ 뉴질랜드  | ⑤ 영국        | ⑥ 프랑스      |
| ⑦ 독일    | ⑧ 이탈리아      | ⑨ 스페인      |
| ⑩ 중국    | ⑪ 일본        | ⑫ 싱가포르     |
| ⑬ 기타( ) | ⑭ 아직 잘 모르겠다 | ⇒ 문 18로 이동 |

문 17-1. (문17에서 ①~⑬을 선택한 경우에만 응답함) 문 17에서 응답한 그 나라로 유학을 가고 싶은 이유는 무엇입니까? 해당되는 것 모두를 선택하여 주십시오.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| ① 학문의 수준이 높아서         | ② 가족이나 주위 사람들이 권해서         |
| ③ 선진국어이어서             | ④ 지명도가 높아서                 |
| ⑤ 생활비 및 수업료 부담이 적어서   | ⑥ 공부하고자 하는 전문분야가 발전되어 있어서  |
| ⑦ 치안이 좋아서             | ⑧ 그 나라가 좋아서                |
| ⑨ 장학금 등 유학지원 제도가 있어서  | ⑩ 장래 그 나라에서 취직하고 싶어서       |
| ⑪ 입학하기 쉬워서            | ⑫ 언어 장벽이 별로 없어서            |
| ⑬ 그 나라에 우리나라 사람들이 많아서 | ⑭ 국내에서 그 나라 학력에 대한 평가가 높아서 |
| ⑮ 기타 ( )              |                            |

문 18. (문14에서 ①~④을 선택한 경우에만 응답함)학생이 유학을 통해서 하고 싶은 공부는 무엇입니까?

한 가지만 선택해 주십시오.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ① 어학                    | ② 이학 · 공학                |
| ③ 인문학(철학, 역사, 문학, 교육 등) | ④ 사회과학(법학, 정치학, 국제관계학 등) |
| ⑤ 경제학, 경영학 등            | ⑥ 의학 · 약학                |
| ⑦ 스포츠 과학                | ⑧ 농학 · 수산학               |
| ⑨ 예술계(미술, 음악, 영화 등)     | ⑩ 기타                     |
| ⑪ 모르겠다                  |                          |

문 19. (문14에서 ①~④을 선택한 경우에만 응답함)학생이 유학을 가고자 하는 가장 중요한 목적은 무엇입니까? 한 가지만 선택해 주십시오.

- ① 어학 습득      ② 학위 취득(대학교 · MBA등)      ③ 전문기술 · 자격 취득      ④ 기타

문 20. (문14에서 ①~④을 선택한 경우에만 응답함)유학에 관한 정보는 어떻게 수집하고 있습니까? 해당되는 것 모두를 선택하여 주십시오.

- ① 서적/잡지      ② 인터넷      ③ 가족 및 선생님 · 지인의 소개  
④ 유학 세미나 참가      ⑤ 유학 중개기관의 소개      ⑥ 기타

문 21. (문14에서 ①~④을 선택한 경우에만 응답함)유학기간은 어느 정도로 생각하고 있습니까?

- ① \_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_개월 \_\_\_\_\_주 정도  
② 아직 모르겠다

문 22. (문14에서 ①~④을 선택한 경우에만 응답함)현재 유학 준비를 하고 있습니까?

- ① 하고 있다      ⇒ 문 22-1로 이동  
② 하고 있지 않다      ⇒ 문 23으로 이동

문 22-1. (문22에서 ①을 선택한 경우에만 응답함)어떤 준비를 하고 있습니까? 해당되는 것 모두를 선택하여 주십시오.

- ① 어학 공부      ② 해외대학의 입학시험 공부      ③ 유학 정보 수집  
④ 유학 서류 제출      ⑤ 어학 검정시험 수험      ⑥ 기타

문 22-2. (문22에서 ①을 선택한 경우에만 응답함)유학 비용은 어떻게 준비하고 있습니까? 해당되는 것 모두를 선택하여 주십시오.

- ① 부모님이 부담      ② 장학금 신청      ③ 아르바이트      ④ 기타

문 23. (문14에서 ①~④을 선택한 경우에만 응답함)학생이 유학할 경우, 가정 형편이 어려워질 것이라고 생각합니까?

- ① 매우 어려워진다      ② 조금 어려워진다      ③ 별로 어려워지지 않는다      ④ 전혀 문제없다

⇒응답 후 문 25로 이동



문 27. 학생은 미국인, 중국인, 일본인 및 한국인에 대해 어떤 인상을 가지고 있습니까? 다음 12가지의 보기 중에서 먼저 문 27-1. 미국인에 해당하는 보기를 모두 선택한 다음, 이어서 문 27-2. 중국인, 문 27-3. 일본인, 문 27-4. 한국인의 순으로 해당하는 보기를 모두 선택하여 주십시오.

|                     | 문 27-1.<br>미국인 | 문 27-2.<br>중국인 | 문 27-3.<br>일본인 | 문 27-4.<br>한국인 |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ① 친절하다              | ①              | ①              | ①              | ①              |
| ② 예의 바르다            | ②              | ②              | ②              | ②              |
| ③ 격렬하다              | ③              | ③              | ③              | ③              |
| ④ 근면하다              | ④              | ④              | ④              | ④              |
| ⑤ 연대감이 강하다          | ⑤              | ⑤              | ⑤              | ⑤              |
| ⑥ 자기중심적이다           | ⑥              | ⑥              | ⑥              | ⑥              |
| ⑦ 책임감이 강하다          | ⑦              | ⑦              | ⑦              | ⑦              |
| ⑧ 규칙을 지킨다           | ⑧              | ⑧              | ⑧              | ⑧              |
| ⑨ 정의감이 있다           | ⑨              | ⑨              | ⑨              | ⑨              |
| ⑩ 애국심이 강하다          | ⑩              | ⑩              | ⑩              | ⑩              |
| ⑪ 유머가 있다            | ⑪              | ⑪              | ⑪              | ⑪              |
| ⑫ 창의적이다             | ⑫              | ⑫              | ⑫              | ⑫              |
| ⑬ 그 나라 사람에 대해 잘 모른다 | ⑬              | ⑬              | ⑬              | ⑬              |

## 생활 방식

※ 다음은 학생의 생활방식에 대한 질문입니다.

문 28. 학생은 다음 a~i까지의 항목들에 대해 어떻게 생각하십니까? a~i까지의 각 항목별로 해당되는 한 가지 예만 ○표 해 주십시오.

|                                             | 매우<br>그렇다 | 그런<br>편이다 | 별로<br>그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| a. 매사에 적극적으로 임하는 편이다                        | ①         | ②         | ③               | ④               |
| b. 사람들 앞에서 자신의 의견을 분명하게 말하는 편이다             | ①         | ②         | ③               | ④               |
| c. 나는 다른 사람들 못지않은 가치 있는 인간이다                | ①         | ②         | ③               | ④               |
| d. 현재를 바꾸려고 하기보다 그대로 수용하는 것이 편하게 살 수 있는 길이다 | ①         | ②         | ③               | ④               |
| e. 남들처럼 평범하게 생활할 수 있으면 그것으로 충분하다고 생각한다.     | ①         | ②         | ③               | ④               |
| f. 내 자신은 실패한 인간이라고 생각하는 경우가 있다              | ①         | ②         | ③               | ④               |
| g. 나는 남들과 다른 것을 하는 것을 좋아한다                  | ①         | ②         | ③               | ④               |
| h. 내 자신의 미래에 대하여 불안함을 느낀다                   | ①         | ②         | ③               | ④               |
| i. 정치나 사회보다 내 주변 일이 더 중요하다                  | ①         | ②         | ③               | ④               |

## 배경 질문

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

배문1. 학생의 성별은? (       )

- ① 남자                      ② 여자

배문2. 아래에서 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주십시오.

※ 가족구성원 중에서 결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외하고,

1) 함께 살고 있거나,

2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.

※ 예 1: 시집 가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형 ☞ 표시하지 않습니다.

예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형, ☞ 표시합니다.

- ① (외)할아버지          ② (외)할머니          ③ 아버지                  ④ 어머니  
⑤ 형제 또는 자매      ⑥ 친척                    ⑦ 기타(           )      ⑧ 없음

배문3. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요. (중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다. 예를 들어, 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다)

|        | 학교<br>안다님 | 초등학교<br>졸업 | 중학교<br>졸업 | 고등학교<br>졸업 | 2-3년제<br>대학<br>졸업 | 4년제<br>대학<br>졸업 | 대학원<br>졸업<br>(석사박사) | 잘<br>모르겠음 |
|--------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------|
| 1. 아버지 | ①         | ②          | ③         | ④          | ⑤                 | ⑥               | ⑦                   | ⑧         |
| 2. 어머니 | ①         | ②          | ③         | ④          | ⑤                 | ⑥               | ⑦                   | ⑧         |

배문4. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

|        | 현재 직업을 갖고 있는지 여부 |    |
|--------|------------------|----|
|        | 없음               | 있음 |
| 1. 아버지 | ①                | ②  |
| 2. 어머니 | ①                | ②  |

배문5. 학생의 학업 성적(2011년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

| 매우 못하는 수준 | 못하는 수준 | 중 간 | 잘하는 수준 | 매우 잘하는 수준 |
|-----------|--------|-----|--------|-----------|
| ①         | ②      | ③   | ④      | ⑤         |

배문6. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

| 매우 못 산다 ←----- 보통 수준 -----→ 매우 잘 산다 |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |

배문7. 현재 살고 있는 집은 어디입니까?

( )시/도 ( )시/군/구 ( )읍/면/동

※ 사는 곳이 서울시 서초구 우면동이라면 (서울)시 (서초)시/군/구 (우면)읍/면/동으로 표기함

※ 사는 곳이 충청남도 아산시 배방동이라면 (충청남)시/ (아산)시/군/구 (배방)읍/면/동으로 표기함

♣ 조사에 협조해 주셔서 감사합니다 ♣

## 부록

您好！

衷心希望得到您的积极配合，谢谢！

2011 年 9 月

3. 请填写自己的情况或想法，不要和其他同学商量。

(1)男 (2)女

(1)高一      (2)高二      (3)高三

(1)上      (2)中上      (3)中      (4)中下      (5)下

- (1)学校体育类(足球、篮球等)课外活动小组
- (2)学校文化艺术类(书法、音乐、美术等)课外活动小组
- (3)学校的学习类(外语、数学、科技等)课外活动小组
- (4)社区活动
- (5)志愿者活动
- (6)课余或假期打工
- (7)其他(请注明: )

**W05 . 你对下列事情关心或感兴趣吗 ?**

|                         | 非常<br>感兴趣 | 比较<br>感兴趣 | 不太<br>感兴趣 | 没有<br>兴趣 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1. 学习或成绩                | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 2. 毕业后的去向               | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 3. 流行时尚 ( 时装发型等 )       | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 4. 容貌、体形                | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 5. 金钱                   | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 6. 课余生活(娱乐、锻炼)          | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 7. 课外小组活动               | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 8. 大众文化 ( 漫画、杂志、电影、音乐 ) | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 9. 朋友关系                 | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 10. 家里的事                | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 11. 当地的事                | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 12. 国家的事                | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 13. 计算机、上网              | 1         | 2         | 3         | 4        |
| 14. 手机、短信               | 1         | 2         | 3         | 4        |

**W06 . 你认为目前什么对你非常重要 ? ( 可选多项 )**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (01) 考上理想的大学        | (02) 提高成绩            |
| (03) 发挥自己的兴趣特长      | (04) 掌握一项特殊技能        |
| (05) 搞好朋友关系         | (06) 自己决定自己的路        |
| (07) 和喜欢的异性朋友顺利交往   | (08) 成为班里有人气的人物      |
| (09) 能够被父母理解        | (10) 能够被老师理解         |
| (11) 能够尽情地玩或干自己喜欢的事 | (12) 家人关系和睦          |
| (13) 能够为社会做贡献       | (14) 积极参加课外小组活动或竞赛活动 |
| (15) 其他(请注明: )      | (16) 没有              |

**W07 . 你认为自己是下列那种类型的人 ? 你又希望自己成为怎样的人 ? (每行可选多项)**

|                    | 现在的自己                    | 愿望中的自己                   |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 学习好             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 积极参加学校活动        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 努力学习, 争取不比其他同学差 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 积极帮助同学          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 有号召力            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 被老师喜欢           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 被班里同学喜欢         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 课外知识丰富          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|                   | 现在的自己                    | 愿望中的自己                   |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9. 比起成绩更注重自己的兴趣爱好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 正义感强          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 分配给自己的事认真完成   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 不怕失败，积极挑战新事物  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 遵规守纪          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 坦言自己的意见和想法    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 独立生活能力强       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 没有            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**W08 . 你对下列各项感受如何？**

|         | 非常满意 | 比较满意 | 不太满意 | 不满意 |
|---------|------|------|------|-----|
| 1. 家庭生活 | 1    | 2    | 3    | 4   |
| 2. 学校生活 | 1    | 2    | 3    | 4   |
| 3. 朋友关系 | 1    | 2    | 3    | 4   |
| 4. 当今社会 | 1    | 2    | 3    | 4   |
| 5. 自己本人 | 1    | 2    | 3    | 4   |

**W09 . 下列各项，请在与你的想法最一致的编号上打“√”。**

|                     | 完全如此 | 基本如此 | 不太符合 | 完全不是 |
|---------------------|------|------|------|------|
| 1.国家的发展与我个人的发展相关联   | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 2.我对自己是中国人感到自豪      | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 3.我对自己生活在中国感到满意     | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 4.我国的经济今后会持续发展      | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 5.若国家遇到危机，我愿为国家做任何事 | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 6.如有来世，我希望出生在其他国家   | 1    | 2    | 3    | 4    |

**W10 . 你未来的人生目标是什么？**

|             | 完全如此 | 基本如此 | 不太符合 | 完全不是 |
|-------------|------|------|------|------|
| 1. 社会地位高    | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 2. 收入高      | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 3. 家庭美满     | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 4. 按自己的兴趣生活 | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 5. 悠闲轻松地生活  | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 6. 为社会做贡献   | 1    | 2    | 3    | 4    |

**W11 . 你希望自己将来取得什么样的学历？**

- (1)高中                      (2)大专                      (3)大学本科                      (4)硕士  
(5)博士                      (6)不在乎学历                      (7)尚未考虑

W12 . 下列各项，请在最接近你想法的编号上划“√”。

|                         | 完全<br>如此 | 基本<br>如此 | 不太<br>符合 | 完全<br>不是 |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1.遇事积极主动                | 1        | 2        | 3        | 4        |
| 2.在别人面前能够明确表述自己的意见      | 1        | 2        | 3        | 4        |
| 3.我不比别人差                | 1        | 2        | 3        | 4        |
| 4.改变现状，不如接受现实过得更轻松      | 1        | 2        | 3        | 4        |
| 5.能过上普通的生活就满足了          | 1        | 2        | 3        | 4        |
| 6.有时觉得自己是个没用的人          | 1        | 2        | 3        | 4        |
| 7.我喜欢与众不同               | 1        | 2        | 3        | 4        |
| 8.我对自己的将来感到不安           | 1        | 2        | 3        | 4        |
| 9.比起国家、社会的事，我更想关注自己周围的事 | 1        | 2        | 3        | 4        |

W13 . 你对下列国家是否感兴趣？

|        | 非常感兴趣 | 比较感兴趣 | 不太感兴趣 | 没兴趣 |
|--------|-------|-------|-------|-----|
| 1 . 美国 | 1     | 2     | 3     | 4   |
| 2 . 日本 | 1     | 2     | 3     | 4   |
| 3 . 韩国 | 1     | 2     | 3     | 4   |

W14 . 对于美国、日本、韩国，请在下列符合你情况的“□”上划“√”。(每行可选多项)

|                   | 美国 | 日本 | 韩国 |
|-------------------|----|----|----|
| 1. 看该国的电视、新闻、杂志、书 | □  | □  | □  |
| 2. 看该国的电影、听该国的音乐  | □  | □  | □  |
| 3. 看该国的漫画或动画片     | □  | □  | □  |
| 4. 去过该国           | □  | □  | □  |
| 5. 持有该国的产品        | □  | □  | □  |
| 6. 本国的朋友、亲戚在该国    | □  | □  | □  |
| 7. 有该国的朋友         | □  | □  | □  |
| 8. 喜欢该国           | □  | □  | □  |
| 9. 父母喜欢该国         | □  | □  | □  |

**W15 . 你对中美日韩国家的人持什么印象？(每行可选多项)**

例: 如果你认为美国人、日本人、中国人开朗, 就在□上划√。

|    | 美国人                        | 日本人                      | 韩国人                      | 中国人 |
|----|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 开朗 | <input type="checkbox"/> √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1√  |

|           | 美国人                      | 日本人                      | 韩国人                      | 中国人                      |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 亲切     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 彬彬有礼   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 易冲动    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 勤奋     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 团队精神强  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 自我为中心  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 责任感强   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 守规则    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 有正义感   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 爱国心强  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 幽默    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 善于创新  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 不了解该国 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**W16 . 下列各项, 请在与你的想法最一致的编号上打“√”。**

|                  | 完全如此 | 基本如此 | 不太符合 | 完全不是 |
|------------------|------|------|------|------|
| 1. 我想去国外旅行       | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 2. 我对外国的文化或生活感兴趣 | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 3. 我喜欢外语         | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 4. 我想和外国人交朋友     | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 5. 我想和外国人交谈      | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 6. 我想将来在国外工作     | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 7. 我憧憬国外的生活      | 1    | 2    | 3    | 4    |

**W17 . 你到过国外吗？**

(1)去过 (2)没有

**W18 . 你对出国留学感兴趣吗？**

(1)非常感兴趣 (2)比较感兴趣 (3)不太感兴趣 (4)没兴趣

**W19 . 你们学校有出国留学班或和国外学校交换留学吗？**

(1)有 (2)没有

**W20 . 你的朋友当中有出国留学 ( 或准备出国留学 ) 的吗？**

(1)没有 (2)有1~2人 (3)有3~5人 (4)有6人以上

**W21 . 如果有可能, 你想出国留学吗? 请选一项。**

- |                  |   |                          |
|------------------|---|--------------------------|
| (1)高中期间就想出国留学    | } | ⇒ 请继续22~32, 跳过33, 由34再继续 |
| (2)打算高中毕业马上就出国留学 |   |                          |
| (3)打算大学期间出国留学    |   |                          |
| (4)打算大学毕业后出国留学   |   |                          |
| (5)不想出国留学        |   | ⇒ 请跳到33题                 |

**W22 . 想出国留学的理由是什么? ( 可选多项 )**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (01)寻求更好的教育环境    | (02)开阔视野           |
| (03)提高外语水平       | (04)将来想从事国际性的工作    |
| (05)国内的升学压力太大    | (06)不想上国内的大学       |
| (07)有利于国内大学考试    | (08)想在国外生活         |
| (09)想学习国外先进的知识   | (10)留学回国, 好找工作     |
| (11)想在国外工作       | (12)被父母或亲戚、朋友劝说、安排 |
| (13)想和外国人交朋友     | (14)很多同学打算去留学      |
| (15)父母从事与外国有关的工作 | (16)其他(请注明: )      |
| (17)不清楚          |                    |

**W23 . 父母赞成你出国留学吗?**

- (1)非常赞成    (2)比较赞成    (3)不太赞成    (4)反对    (5)不知道

**W24 . 你想到哪个国家留学? 请按你的愿望程度选出三个国家, 将其序号填在横线上。**

- A. 第一想去的国家** \_\_\_\_\_ **B. 第二想去的国家** \_\_\_\_\_ **C. 第三想去的国家** \_\_\_\_\_
- |                                        |         |          |         |
|----------------------------------------|---------|----------|---------|
| (01)美国                                 | (02)加拿大 | (03)澳大利亚 | (04)新西兰 |
| (05)英国                                 | (06)法国  | (07)德国   | (08)意大利 |
| (09)西班牙                                | (10)日本  | (11)韩国   | (12)新加坡 |
| (13)其他(请注明: )    (14)还不清楚(⇒选“14”请跳到25) |         |          |         |

**SQW24A . 你选择该国留学的理由是什么? (可选多项)**

- |                 |                |               |
|-----------------|----------------|---------------|
| (01)教育水平高       | (02)家人或朋友的推荐   | (03)发达国家      |
| (04)知名度高        | (05)学费或生活费便宜   | (06)想学的专业水平一流 |
| (07)当地的治安好      | (08)喜欢该国       | (09)有奖学金      |
| (10)将来可以在该国工作   | (11)容易被录取      | (12)语言障碍小     |
| (13)当地华人多       | (14)国内更认可该国的文凭 | (15)容易获取签证    |
| (16)其他 ( 请注明: ) |                |               |

**W25 . 你打算出国学习什么? ( 请选一项 )**

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (01)语言                       | (02)工科/理科                 |
| (03)人文科学 ( 哲学、文学、历史、心理、教育等 ) |                           |
| (04)社会科学 ( 法学、政治学、经济学等 )     |                           |
| (05)商学、管理学                   | (06)医 ( 药 ) 学    (07)体育科学 |
| (08)农学、水产学                   | (09)艺术 ( 美术、音乐、电影、传媒等 )   |
| (10)其他 ( 请注明: )    (11)未定    |                           |

W26. 你留学最主要的目的是什么? ( 请选一项 )

- (1)学习语言 (2)获取学位 ( 大学、MBA等 )  
(3)获取专业资格 (4)其他 ( 请注明: )

W27. 留学信息的主要来源是什么? ( 可选多项 )

- (1)书籍、杂志 (2)网络 (3)家人、老师或朋友的介绍  
(4)参加留学说明会 (5)留学中介的介绍 (6)其他 ( 请注明: )

W28. 你打算出国留学多长时间?

- (1)大约 ( ) 年 或 ( ) 个月 或 ( ) 个星期  
(2)不清楚

W29. 你是否已经在为出国留学做准备?

- (1)是 (2)否

↓

SQW29A. 你为出国留学做了哪些准备? ( 可选多项 )

- (1)参加外语 ( 提高 ) 学习班 (2)了解和学习国外大学的考试内容  
(3)查询有关留学信息 (4)报名或参加了国外大学或语言学校的考试  
(5)参加了外语水平 ( 能力 ) 考试 (6)其他 ( 请注明: )

SQW29B. 出国留学的费用将如何支付? ( 可选多项 )

- (1)家庭资助 (2)申请奖学金 (3)自己打工 (4)其他 ( 请注明: )

W30. 出国留学后, 你的家庭是否有经济压力?

- (1)压力很大 (2)有点压力 (3)压力不大 (4)没有压力

W31. 你每年留学所学的费用 ( 学费和生活费 ) 大概是多少?

- (1)5万以下 (2)5万-10万 (3)10万-20万  
(4)20万-30万 (5)30万以上 (6)不清楚

W32. 你是否会参加本国高考?

- (1)参加 (2)不参加 (3)没想好



**21 题选择“(5)不想出国留学”的同学,请接“33”继续回答**

W33. ( 21题选择“5”的同学 ) 不想出国留学的理由是什么? ( 可选多项 )

- (01)不想离开父母家人 (02)不利于以后在国内找工作  
(03)有语言障碍 (04)自己的国家更易于生活  
(05)经济条件不允许 (06)不习惯国外的生活  
(07)不安全 (08)对外国没兴趣  
(09)没有一个人在国外生活的自信 (10)太麻烦 ( 辛苦 )  
(11)留学考试太难 (12)本国的教育更适合我  
(13)其他 ( 请注明: )

W34. 你平时和谁住在一起？( 可选多项 )

- (1)父亲 (2)母亲 (3)兄·弟·姐·妹 (4)祖父母或外祖父母  
(5)亲戚 (6)学校宿舍 (7)其他(请注明: )

W35. 你父亲的文化程度：( )；你母亲的文化程度：( )。(请将所选答案的标号填在括号内)

- (1)没上过学 (2)小学 (3)初中 (4)高中、中专、技校  
(5)大专 (6)大学本科 (7)研究生(硕士、博士)

W36. 你父亲的职业是 ( ) ; 你母亲的职业是 ( ) 。 ( 请将所选答案的标号填在括号内 )

- (01)国家机关、党群组织、公司、事业单位负责人，如公司经理  
(02)专业技术人员，如科学研究者、医生、工程师、教师  
(03)办事人员和有关人员，如秘书、警察、行政人员等。  
(04)商业、服务业人员，如营业员、服务员、公司职员、司机等  
(05)农、林、牧、渔、水利业生产人员，如农民、林业工人、牧民、渔民  
(06)生产、运输设备操作人员，如工人、体力劳动者等  
(07)军人  
(08)个体经营者，如商人  
(09)没有工作或待业在家  
(10)其他（请注明：\_\_\_\_\_）

**W37. 你家的经济状况如何？**

|                                                                                    |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <div> <div>非常富裕</div> <div>←</div> <div>一般</div> <div>→</div> <div>很差</div> </div> |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

谢谢合作！

問1 あなたの性別は 1. 男 2. 女

問2 あなたの学年は 1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生

問3 あなたは次のようなことをしていますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

1. サッカーやバスケットボールなどスポーツ系のクラブに参加している
2. 書道や吹奏楽など文化・芸術系のクラブに参加している
3. 外国語や数学など勉強関連のクラブに参加している
4. 自治会活動に参加している
5. ボランティア活動に参加している
6. アルバイトをしている
7. その他（具体的に\_\_\_\_\_）

問4 あなたの学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。

1. 上 2. 中の上 3. 中 4. 中の下 5. 下

これから、あなたの関心事や生き方などについてお聞きます。

問5 あなたは次のことにどのくらい関心がありますか。以下のa～nそれぞれについてあてはまるところに○をつけてください。（○は1つずつ）

|                           | 非常に関心<br>がある | まあ関心<br>がある | あまり関心<br>がない | 関心が<br>ない |
|---------------------------|--------------|-------------|--------------|-----------|
| a. 勉強や成績                  | 1            | 2           | 3            | 4         |
| b. 将来の進路                  | 1            | 2           | 3            | 4         |
| c. 流行（ファッション、ショッピングなど）    | 1            | 2           | 3            | 4         |
| d. 容姿（整形、ダイエットなど）         | 1            | 2           | 3            | 4         |
| e. お金のこと                  | 1            | 2           | 3            | 4         |
| f. 余暇生活（レジャー、スポーツなど）      | 1            | 2           | 3            | 4         |
| g. クラブ活動                  | 1            | 2           | 3            | 4         |
| h. 大衆文化（マンガ、雑誌、ドラマ、映画、音楽） | 1            | 2           | 3            | 4         |
| i. 友人関係                   | 1            | 2           | 3            | 4         |
| j. 家族のこと                  | 1            | 2           | 3            | 4         |
| k. 地域のこと                  | 1            | 2           | 3            | 4         |
| l. 国のこと                   | 1            | 2           | 3            | 4         |
| m. コンピュータやインターネット         | 1            | 2           | 3            | 4         |
| n. 携帯電話や携帯メール             | 1            | 2           | 3            | 4         |

問6 あなたは現在、大事にしていることは何ですか？あてはまる番号に○をいくつでもつけてください。

1. 希望の大学に入学すること
2. 成績がよくなること
3. 自分の趣味や特徴を生かすこと
4. 何か特技をもつこと
5. 友人関係がうまくいくこと
6. 自分で自分の道を決めること
7. 好きな異性と仲良くできること
8. クラスの人気ものになること
9. 親に自分のことをわかってもらうこと
10. 先生に理解されること
11. 思い切り遊んだり、好きなことをしたりする
12. 家族が仲良くすること
13. 社会に貢献できることを見つけること
14. 部活や競技などで活躍すること
15. その他
16. 特にない

問7 あなたは、自分自身がどのようなタイプだと思いますか。また、どのようなタイプの人間になりたいですか。次の中からあなたの考えに近いものをそれぞれ選んで、あてはまるところに○をつけてください。

例えば：20. 時間を守る人………20. いまの自分………20. なりたい自分

いまの自分は時間を守る人で、今後も時間を守る人でいたい場合、それぞれの「20」に○をつけます。

|                            | いまの自分 | なりたい自分 |
|----------------------------|-------|--------|
| 1. 勉強がよくできる人               | 1     | 1      |
| 2. 学校の活動やスポーツチームに積極的に参加する人 | 2     | 2      |
| 3. 友達に負けずに自分の勉強を頑張る人       | 3     | 3      |
| 4. 友達を積極的に助ける人             | 4     | 4      |
| 5. リーダーシップをとれる人            | 5     | 5      |
| 6. 先生に好かれる人                | 6     | 6      |
| 7. クラスのみんなに好かれる人           | 7     | 7      |
| 8. 学校の勉強以外に、幅広い知識をもつ人      | 8     | 8      |
| 9. 成績より自分の趣味を大切する人         | 9     | 9      |
| 10. 正義感の強い人                | 10    | 10     |
| 11. 自分に課されたことを確実にこなす人      | 11    | 11     |
| 12. 失敗を恐れず、未知のものに挑戦する人     | 12    | 12     |
| 13. 決まりに従い、ルールをよく守る人       | 13    | 13     |
| 14. 自分の意見をはっきりいう人          | 14    | 14     |
| 15. 自立のできる人                | 15    | 15     |
| 16. 特にない                   | 16    | 16     |

⇒あてはまる番号に○をいくつでも

問8 あなたは次のことにどの程度満足していますか？a～e それぞれについて、あてはまるところに○をつけてください。（○は1つずつ）

|              | とても満足 | まあ満足 | あまり満足でない | 不満足 |
|--------------|-------|------|----------|-----|
| a. 家庭生活      | 1     | 2    | 3        | 4   |
| b. 学校生活      | 1     | 2    | 3        | 4   |
| c. 友達関係      | 1     | 2    | 3        | 4   |
| d. 社会（政治や経済） | 1     | 2    | 3        | 4   |
| e. 自分自身      | 1     | 2    | 3        | 4   |

問9 次のことについて、あてはまるところにそれぞれ○をつけてください。（○は1つずつ）

|                              | とても<br>そう思う | まあ<br>そう思う | あまりそう<br>思わない | 全くそう<br>思わない |
|------------------------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| a. 国の発展は自分の発展につながっている        | 1           | 2          | 3             | 4            |
| b. 自分が日本人であることに誇りをもっている      | 1           | 2          | 3             | 4            |
| c. 日本で暮らすことに満足している           | 1           | 2          | 3             | 4            |
| d. 日本の経済は持続的に発展するだろう         | 1           | 2          | 3             | 4            |
| e. 日本が危機な状況になったら私は国のために何でもする | 1           | 2          | 3             | 4            |
| f. 生まれ変わるなら他の国に生まれたい         | 1           | 2          | 3             | 4            |



問 10 あなたはこれからの人生をどのような目標をもって生きたいですか。次のそれぞれについて該当するところに○をつけて下さい。(○は1つずつ)

|                    | とても<br>そう思う | まあ<br>そう思う | あまりそう<br>思わない | 全くそう<br>思わない |
|--------------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| a. 高い社会的地位につく      | 1           | 2          | 3             | 4            |
| b. お金持ちになる         | 1           | 2          | 3             | 4            |
| c. 円満な家庭を築く        | 1           | 2          | 3             | 4            |
| d. 自分の趣味を活かす暮らしをする | 1           | 2          | 3             | 4            |
| e. のんびりと気楽に暮らす     | 1           | 2          | 3             | 4            |
| f. 社会のために役立つ生き方をする | 1           | 2          | 3             | 4            |

問 11 あなたは将来、どの程度の教育を受けたいと思いますか？一つだけ選んでください。

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 高校まで      | 5. 修士まで       |
| 2. 専門・専修学校まで | 6. 博士まで       |
| 3. 短大・高専まで   | 7. 学歴にはこだわらない |
| 4. 四年制大学まで   | 8. まだ考えていない   |

問 12 次のことについて、それぞれあなたにあてはまるものに○をつけてください。(○は1つずつ)

|                                 | よくあて<br>はまる | まああて<br>はまる | あまりあて<br>はまらない | 全くあて<br>はまらない |
|---------------------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|
| a. 物事に積極的に取り組むほうだ               | 1           | 2           | 3              | 4             |
| b. 人前でもはっきり自分の意見を言えるほうだ         | 1           | 2           | 3              | 4             |
| c. 私は他の人々に劣らず価値のある人間である         | 1           | 2           | 3              | 4             |
| d. 現状を変えようとするより、そのまま受入る方が楽に暮らせる | 1           | 2           | 3              | 4             |
| e. 人並みの生活ができれば十分だと思う            | 1           | 2           | 3              | 4             |
| f. 自分はダメな人間だと思うことがある            | 1           | 2           | 3              | 4             |
| g. 私は他人と違うことをするのが好きだ            | 1           | 2           | 3              | 4             |
| h. 自分の将来に不安を感じている               | 1           | 2           | 3              | 4             |
| i. 政治や社会より自分のまわりのことが重要だ         | 1           | 2           | 3              | 4             |

次に、米国、中国、韓国の3カ国について、あなたのイメージなどを伺います。

問 13 あなたは次の国にどのぐらい関心をもっていますか。(○は1つずつ)

|       | とても関心がある | まあ関心がある | あまり関心がない | 全く関心がない |
|-------|----------|---------|----------|---------|
| a. 米国 | 1        | 2       | 3        | 4       |
| b. 中国 | 1        | 2       | 3        | 4       |
| c. 韓国 | 1        | 2       | 3        | 4       |

問 14 以下の米中韓3か国の事柄について、あなたはどのようにかかわっていますか。あてはまるところにそれぞれ○をつけてください。

|                         | 米国 | 中国 | 韓国 |
|-------------------------|----|----|----|
| 1. その国のテレビ番組や新聞、雑誌、本を見る | 1  | 1  | 1  |
| 2. その国の映画や音楽を見たり聞いたりする  | 2  | 2  | 2  |
| 3. その国の漫画やアニメを見る        | 3  | 3  | 3  |
| 4. その国に行ったことがある         | 4  | 4  | 4  |
| 5. その国の製品をもっている         | 5  | 5  | 5  |
| 6. その国に親戚や日本人の友人がいる     | 6  | 6  | 6  |
| 7. その国の友人や知り合いがいる       | 7  | 7  | 7  |
| 8. その国のことが好き            | 8  | 8  | 8  |
| 9. 親たちは、その国が好き          | 9  | 9  | 9  |

⇒あてはまる番号に○をいくつでも

問 15 あなたはアメリカ人、中国人、韓国人及び日本人に対して、どのような印象を持っていますか？それぞれあてはまるところにいくつでも○をつけてください。

|                     | 米国人 | 中国人 | 韓国人 | 日本人 |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1. 親切               | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 2. 礼儀正しい            | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 3. 気性が激しい           | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 4. 勤勉だ              | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 5. 集団主義             | 5   | 5   | 5   | 5   |
| 6. 自己中心的            | 6   | 6   | 6   | 6   |
| 7. 責任感が強い           | 7   | 7   | 7   | 7   |
| 8. 規則を守る            | 8   | 8   | 8   | 8   |
| 9. 正義感がある           | 9   | 9   | 9   | 9   |
| 10. 愛国心が強い          | 10  | 10  | 10  | 10  |
| 11. ユーモア            | 11  | 11  | 11  | 11  |
| 12. 創造性がある          | 12  | 12  | 12  | 12  |
| 13. その国の人のことはよく知らない | 13  | 13  | 13  | 13  |

⇒あてはまる番号に○をいくつでも

次に、あなたの外国への関心や留学意識についてお聞きます。

問 16 次のことについて、あてはまるところにそれぞれ○をつけてください。(○は1つずつ)

|                     | 全くそうである | どちらかといえばそうである | あまりそうでない | 全くそうでない |
|---------------------|---------|---------------|----------|---------|
| a. 私は外国へ旅行したい       | 1       | 2             | 3        | 4       |
| b. 私は外国の文化や生活に興味がある | 1       | 2             | 3        | 4       |
| c. 私は外国語が好きだ        | 1       | 2             | 3        | 4       |
| d. 私は外国の人と友だちになりたい  | 1       | 2             | 3        | 4       |
| e. 私は外国の人と話をしてみたい   | 1       | 2             | 3        | 4       |
| f. 私は将来、外国で働いてみたい   | 1       | 2             | 3        | 4       |
| g. 私は外国の生活に憧れている    | 1       | 2             | 3        | 4       |

問 17 あなたは外国へ行ったことがありますか。

1. ある                      2. ない

問 18 あなたは海外留学に興味がありますか。

1. 興味がある      2. やや興味がある      3. あまり興味がない      4. 全く興味がない

問 19 あなたの学校には交換留学制度がありますか。

1. ある      2. ない

問 20 あなたの友だちの中で留学している（留学しようとしている）人がいますか。

1. いない      2. 1～2人いる      3. 3～5人いる      4. 6人以上いる

問21 もし可能なら、あなたは外国へ留学したいと思いますか。(一つだけ)

1. 高校在学中に留学したい  
2. 高校を卒業したら、すぐ留学したい  
3. 大学期間中、留学したい  
4. 大学卒業後、留学したい  
5. 留学したいと思わない ⇒⇒ 問 22 へ
- ⇒⇒ 問 23～問 31 へ

問 22 (問 21 で「1」を選んだ方のみ) 外国へ留学したくない理由は何ですか (○はいくつでも)。

1. 親元から離れたくないから
  2. 自国での就職に不利になるから
  3. 言葉の壁があるから
  4. 自分の国のほうが暮らしやすいから
  5. 経済的に難しいから
  6. 外国の生活になじめないから
  7. 安全でないから
  8. 外国に魅力を感じないから
  9. 外国で一人で生活する自信がないから
  10. 面倒だから
  11. 留学試験が難しいから
  12. 母国の教育はより私に合うから
  13. その他 ( )
- ⇒問 32 へ

☆問 21 で「2」～「5」を選んだ方は問 23 から問 31 のすべてにお答えください。

問 23 外国へ留学したい理由は何ですか (○はいくつでも)。

1. よりよい教育環境を求めたいから
2. 自分自身の視野を広げたいから
3. 語学力を身につけたいから
4. 将来、国際的な仕事をしたいから
5. 国内の進学競争が激しいから
6. 国内で進学したくないから
7. 国内の受験に役立つから
8. その国で生活してみたいから
9. その国の進んだ知識を獲得したいから
10. 帰国後の就職が有利になるから
11. 外国で就職したいから
12. 親や先生、知人が勧めるから
13. 外国の友人を作りたいから
14. 多くの友だちが留学するつもりだから
15. 親は国際関係の仕事をしているから
16. その他
17. よくわからない

問 24 親（保護者）はあなたの外国留学に賛成していますか。

- |          |             |            |
|----------|-------------|------------|
| 1. とても賛成 | 3. あまり賛成しない | 5. よくわからない |
| 2. まあ賛成  | 4. 反対している   |            |

問 25 将来、あなたはどの国に留学したいですか。第 1 希望、第 2 希望、第 3 希望までの国について、番号でお答えください。

- |               |               |                    |
|---------------|---------------|--------------------|
| a. 第 1 希望____ | b. 第 2 希望____ | c. 第 3 希望____      |
| 1. アメリカ       | 6. フランス       | 11. 韓国             |
| 2. カナダ        | 7. ドイツ        | 12. シンガポール         |
| 3. オーストラリア    | 8. イタリア       | 13. その他            |
| 4. ニュージーランド   | 9. スペイン       | 14. まだわからない→問 26 へ |
| 5. イギリス       | 10. 中国        |                    |

問 25-1 その国に留学したいと思う理由は何ですか。（○はいくつでも）

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. 学問の水準が高い        | 9. 奨学金などの留学支援制度がある    |
| 2. 家族や知人の薦め        | 10. 将来その国で就職したい       |
| 3. 先進国だから          | 11. 入学しやすい            |
| 4. 知名度が高い          | 12. 言葉の壁があまりないから      |
| 5. 生活費や授業料が手頃      | 13. 日本人が多いから          |
| 6. 勉強したい専門分野が一流である | 14. その国の学歴は国内で評価が高いから |
| 7. 治安がよい           | 15. その他（ ）            |
| 8. その国が好き          |                       |

問 26 あなたは留学先で何を勉強したいですか。1 つだけ選んでください。

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. 語学                     | 7. スポーツ科学          |
| 2. 工学/理学系                 | 8. 農学・水産学          |
| 3. 人文系（哲学、歴史、心理、教育など）     | 9. 芸術系（美術、音楽、映画など） |
| 4. 社会科学系（法/政治/経済/国際関係学など） | 10. その他            |
| 5. 商学、経営学など               | 11. わからない          |
| 6. 医薬系                    |                    |

問 27 あなたの留学の最も重要な目的は何ですか。一つだけ選んでください。

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1. 語学の習得           | 3. 専門技術・資格取得 |
| 2. 学位取得（大学・MBA など） | 4. その他       |

問 28 留学情報をどのように収集していますか。（○はいくつでも）

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. 書籍/雑誌       | 4. 留学セミナーに参加 |
| 2. インターネット     | 5. 留学仲介機関の紹介 |
| 3. 家族や先生・知人の紹介 | 6. その他       |

問 29 留学はどのくらいの期間をお考えですか。

1. 約\_\_\_\_年、約\_\_\_\_か月(または)\_\_\_\_週間
2. まだわからない

問 30 現在、留学についての準備などをしていますか。

1. している
2. していない

↓

問 30-1 どのような準備をしていますか。(○はいくつでも)

1. 語学の学習
2. 海外大学の入試問題の学習
3. 留学についての情報を調べている
4. 外国の大学や語学学校の応募をしている
5. 語学の検定試験を受けた
6. その他

問 30-2 留学の費用はどのように準備していますか。(○はいくつでも)

1. 親に出してもらう
2. 奨学金を申請する
3. アルバイト
4. その他

問 31 あなたは留学した場合、家庭の経済は厳しくなると思いますか。

1. かなり厳しくなる
2. 少し厳しくなる
3. あまり変わらない
4. 全く変わらない

＜全員の方にお伺いします。＞

問 32 いま一緒に住んでいる家族はどなたですか？(あてはまるところに○をいくつでも)

1. 父親
2. 母親
3. 兄弟
4. 祖父・祖母
5. 親戚
6. 一人暮らし
7. その他

問 33 ご両親(保護者)は仕事をしていますか。次の中からあてはまる番号に○をつけてください。

|                          | 父親 | 母親 |
|--------------------------|----|----|
| 1. 常勤で勤めている              | 1  | 1  |
| 2. パートタイム・アルバイト          | 2  | 2  |
| 3. 自営業・家で仕事(家業の手伝い、内職など) | 3  | 3  |
| 4. 無職(専業主婦を含む)           | 4  | 4  |
| 5. その他                   | 5  | 5  |

これで調査は終わりです。結果は有効に使わせていただきます。

ご協力をいただき、まことにありがとうございました！

**Q1: Your gender?**

1. Male                      2. Female

**Q2: Your grade level?**

1. Tenth grade                      2. Eleventh grade                      3. Twelfth grade

**Q3: In what, if any, extracurricular activities do you participate in? Please circle all that apply.**

1. Athletic activities (e.g., soccer, basketball)
2. Cultural and Art activities (e.g., chorus, orchestra)
3. Academic clubs (e.g., foreign language, math)
4. Student body association
5. Volunteer activities
6. Part time job
7. Others. Please explain. \_\_\_\_\_

**Q4: If you were to evaluate yourself, how would you rank yourself at your school?**

1. Top                      2. Upper middle                      3. Middle                      4. Lower middle                      5. Bottom

Followings are questions about your interest/concern.

**Q5: How concerned or interested are you about the following? Please circle one on each line.**

|                                                              | Very<br>Interested /<br>concerned | Somewhat<br>Interested /<br>concerned | Not so<br>Interested /<br>concerned | Not<br>interested/<br>concerned<br>at all |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| a. Studying / Grades (GPA)                                   | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| b. Future Plans (School, career, life etc.)                  | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| c. Trends (Fashion, shopping, etc.)                          | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| d. Figure (Plastic surgery, diet, etc.)                      | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| e. Money                                                     | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| f. Free time activities (Sports, camping, etc)               | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| g. Extracurricular activities                                | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| h. Pop culture (comics, magazine, TV drama,<br>movie, music) | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| i. Relationship with friends                                 | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| j. Family matters                                            | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| k. Local community matters                                   | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| l. The country (government) matters                          | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| m. Computer / Internet                                       | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |
| n. Cell phone/ Texting                                       | 1                                 | 2                                     | 3                                   | 4                                         |

**Q6: What matters the most to you right now? Circle all that apply.**

1. To enter the university I desire
2. To have better grades
3. To make better use of my hobbies or my personalities
4. To discover a special ability
5. To have a good relationship with friends
6. To decide my own future.
7. Relationship with the opposite sex.
8. To be popular in my class
9. To have my parents understand me
10. To be understood by my teacher
11. To be able to do whatever I like as much as possible
12. To have good relationships with my family
13. To contribute to my community
14. To be active in school and/or sports team activities
15. Others
16. Nothing is important at this moment

**Q7: What type of person would you think you are now? What type of person would you like to become? Circle all that apply.**

You could circle both columns in each line if you are that type of person now and you would like to continue to be that type of person.

|                                                                                    | Type of person<br>you are now | Type of person<br>you would like<br>to become. |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 A person who is academically smart. (Receives good grades.)                      | 1                             | 1                                              |
| 2 A person who participates aggressively in school activities and/or sports teams. | 2                             | 2                                              |
| 3 A person who studies really hard to compete with others.                         | 3                             | 3                                              |
| 4 A person who actively helps other students.                                      | 4                             | 4                                              |
| 5 A person who has strong leadership skills.                                       | 5                             | 5                                              |
| 6 A person who is liked by teachers.                                               | 6                             | 6                                              |
| 7 A person who is popular in class.                                                | 7                             | 7                                              |
| 8 A person who has broad knowledge other than school studies.                      | 8                             | 8                                              |
| 9 A person who cares about hobbies more than grades.                               | 9                             | 9                                              |
| 10 A person who has a strong sense of justice.                                     | 10                            | 10                                             |
| 11 A person who always gets his/her task done.                                     | 11                            | 11                                             |
| 12 A person who is not afraid to make mistakes and likes challenges.               | 12                            | 12                                             |

⇒Circle all  
that apply.

|    |                                                     |    |    |
|----|-----------------------------------------------------|----|----|
| 13 | A person who follows the rules                      | 13 | 13 |
| 14 | A person who clearly expresses his/her own opinion. | 14 | 14 |
| 15 | A person who is independent.                        | 15 | 15 |
| 16 | No specific type applies to me.                     | 16 | 16 |

**Q8: How satisfied are you in the following categories? Please circle the number that best suits your answer in each line.**

|                                  | Very satisfied | Somewhat satisfied | Not so satisfied | Dissatisfied |
|----------------------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------|
| a. Life at home                  | 1              | 2                  | 3                | 4            |
| b. Life at school                | 1              | 2                  | 3                | 4            |
| c. Relationship with friend(s)   | 1              | 2                  | 3                | 4            |
| d. Society (Politics or economy) | 1              | 2                  | 3                | 4            |
| e. Myself                        | 1              | 2                  | 3                | 4            |

**Q9: Following statements are about your thoughts relating to your country. Please circle one in each line.**

|                                                                       | Strongly Agree | Somewhat agree | Somewhat disagree | Strongly disagree |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|
| a My country's progress influences my progress.                       | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| b I am proud to be an American.                                       | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| c I am satisfied living in the US.                                    | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| d I think the economy in the US will grow continuously.               | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| e In a crisis I would do anything for my country.                     | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| f If I could be born again, I want to be born in a different country. | 1              | 2              | 3                 | 4                 |

**Q10: What are the life goals you would like to have? Please circle one on each line.**

|                                   | Strongly Agree | Somewhat agree | Somewhat disagree | Strongly disagree |
|-----------------------------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|
| a. To be of high social standing. | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| b. To be rich.                    | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| c. To build a happy family.       | 1              | 2              | 3                 | 4                 |



|                                                                 |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| d. To make a living at something I love doing, such as hobbies. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e. To have laid-back, stress free life.                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f. To be useful to society.                                     | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Q11: How high would you like to take your education? Please circle one.**

1. High school
2. Vocational school
3. 2 year community college, junior college (AS degree)
4. 4 year college or university (BA degree)
5. Master's degree
6. Doctorate degree
7. I don't care about education background.
8. I haven't thought about it yet.

**Q12: Please circle one in each line.**

|                                                                          | Strongly agree | Somewhat agree | Somewhat disagree | Disagree |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|----------|
| a. I tackle anything with a positive attitude.                           | 1              | 2              | 3                 | 4        |
| b. I speak out clearly in public.                                        | 1              | 2              | 3                 | 4        |
| c. I am not less valuable than others.                                   | 1              | 2              | 3                 | 4        |
| d. It is easier to accept my current situation than trying to change it. | 1              | 2              | 3                 | 4        |
| e. It is enough if I have a decent standard of living                    | 1              | 2              | 3                 | 4        |
| f. Sometimes I feel like a failure.                                      | 1              | 2              | 3                 | 4        |
| g. I like to do things different from others.                            | 1              | 2              | 3                 | 4        |
| h. I feel uncertain about the future.                                    | 1              | 2              | 3                 | 4        |
| i. Personal matters are more important than politics and society.        | 1              | 2              | 3                 | 4        |

The following questions are about your image of Japan, China and Korea.

**Q13: How much interest do you have in these countries? (Please circle one in each line.)**

|          | Very interested | Somewhat interested | Not so interested | Not interested at all |
|----------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| a. Japan | 1               | 2                   | 3                 | 4                     |
| b. China | 1               | 2                   | 3                 | 4                     |
| c. Korea | 1               | 2                   | 3                 | 4                     |

**Q14: Please circle all that apply about Japan, China and Korea.**

You could circle all columns in each line if applicable.

|                                                                                   | Japan | China | Korea | ⇒Circle all that apply. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|
| 1. I watch TV programs and read news papers, magazines and books of that country. | 1     | 1     | 1     |                         |
| 2. I watch movies and listen to music of that country.                            | 2     | 2     | 2     |                         |
| 3. I watch comics, graphic novels and animation of that country.                  | 3     | 3     | 3     |                         |
| 4. I have been to that country.                                                   | 4     | 4     | 4     |                         |
| 5. I have merchandise of that country.                                            | 5     | 5     | 5     |                         |
| 6. I have relatives and American friends in that country.                         | 6     | 6     | 6     |                         |
| 7. I have friends and acquaintances from that country.                            | 7     | 7     | 7     |                         |
| 8. I like that country.                                                           | 8     | 8     | 8     |                         |
| 9. My parents like that country.                                                  | 9     | 9     | 9     |                         |

**Q15. What impressions do you have of Japanese, Chinese, Koreans and American people. Please circle all that apply.**

You could circle all columns in each line if applicable.

|                                                             | Japanese | Chinese | Koreans | Americans | ⇒Circle all that apply. |
|-------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|-----------|-------------------------|
| 1. Kind                                                     | 1        | 1       | 1       | 1         |                         |
| 2. Polite                                                   | 2        | 2       | 2       | 2         |                         |
| 3. Quick-tempered                                           | 3        | 3       | 3       | 3         |                         |
| 4. Work hard                                                | 4        | 4       | 4       | 4         |                         |
| 5. Collectivism<br>(Priority of group over individual goal) | 5        | 5       | 5       | 5         |                         |
| 6. Self-centered                                            | 6        | 6       | 6       | 6         |                         |
| 7. Have a strong sense of responsibility                    | 7        | 7       | 7       | 7         |                         |
| 8. Follows rules                                            | 8        | 8       | 8       | 8         |                         |
| 9. A sense of justice                                       | 9        | 9       | 9       | 9         |                         |
| 10. Strong patriotism.                                      | 10       | 10      | 10      | 10        |                         |
| 11. Humor                                                   | 11       | 11      | 11      | 11        |                         |
| 12. Creative                                                | 12       | 12      | 12      | 12        |                         |
| 13. I do not know about people in that country.             | 13       | 13      | 13      | 13        |                         |

Following are questions about your interest in foreign countries and overseas education.

**Q16: Please circle one in each line.**

|                                                      | Strongly Agree | Somewhat agree | Somewhat disagree | Strongly disagree |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|
| a I want to travel abroad.                           | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| b I am interested in foreign cultures and lifestyle. | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| c I like foreign languages.                          | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| d I want to have a foreign friend.                   | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| e I want to communicate with foreigners.             | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| f I want to work abroad in the future.               | 1              | 2              | 3                 | 4                 |
| g I would like to live in a foreign country          | 1              | 2              | 3                 | 4                 |

**Q17: Have you been to a foreign country?**

1. Yes      2. No

**Q18: Are you interested in studying abroad? (Please circle one.)**

1. Very interested in it.      3. Not so interested in it.  
2. Somewhat interested in it.      4. No at all interested in it.

**Q19: Is there an exchange program at your school?**

1. Yes      2. No

**Q20: Do you have any friends who are studying abroad or planning to study abroad?**

1. None      2. 1-2 friend(s)      3. 3-5 friends      4. More than 6 friends

**Q21: Do you want to study abroad if it is possible. (Please circle one.)**

**If you circle 1 to 4, please skip Q22 and answer Q23 to Q31. If you circle 5, go to Q22 and skip Q23 to Q31.**

1. I want to study abroad while I'm in high school.  
2. I want to study abroad as soon as I graduate high school.  
3. I want to study abroad while I'm in college.  
4. I want to study abroad as soon as I graduate college.  
5. I do not want to study abroad. ⇒ to Q22.
- } ⇒ to Q23~Q31

**Q22: (Only if you chose 5 on Q21) What are the reasons you would not want to study abroad?**  
(Please circle all that apply.)

1. I do not want to be away from my family.
2. It would be a disadvantage to getting a job in my country.
3. The language barrier.
4. It is more comfortable to live in my country.
5. Financial concerns.
6. It would be uncomfortable to live in a foreign country.
7. Not safe.
8. Foreign countries do not interest me.
9. I am not confident living alone in a foreign country.
10. It is too bothersome.
11. The entrance exams for foreign schools are too difficult.
12. My country's education better suits me.
13. Other (\_\_\_\_\_)

⇒To Q32

**[For people who chose selections 1-4 on Q21, please answer Q23-Q31]**

**Q23: What are the reasons why you want to study abroad. (Please circle all that apply.)**

1. I want to be in a better educational environment.
2. I want to broaden my horizons.
3. I want to have foreign language skills.
4. I want to work internationally.
5. To get into college is too competitive in my country.
6. I don't want to go to any of the colleges in my country.
7. Studying abroad would help me get into a college in my own country.
8. I want to live in a foreign country.
9. I want to acquire advanced knowledge from that country.
10. After studying abroad, it will be an advantage when looking for a job.
11. I want to get a job in a foreign country.
12. My parents, teachers and friends have recommended studying abroad.
13. I want to have foreign friends.
14. Many of my friends are planning to study abroad.
15. My parent(s) has/have an international job.
16. Other.
17. I do not know.

**Q24: Do your parents (guardians) approve of your decision to study abroad?**

- |            |                     |                |
|------------|---------------------|----------------|
| 1. Approve | 2. Somewhat approve | 3. Not so much |
| 4. Oppose  | 5. I do not know.   |                |

**Q25: Which country do you want to go to study most in the future? Please write a number on each choice.**

a. First choice \_\_\_\_\_ b. Second choice \_\_\_\_\_ c. Third choice \_\_\_\_\_

- |                |            |                            |
|----------------|------------|----------------------------|
| 1. Japan       | 6. France  | 11. Korea                  |
| 2. Canada      | 7. Germany | 12. Singapore              |
| 3. Australia   | 8. Italy   | 13. Other                  |
| 4. New Zealand | 9. Spain   | 14. I don't know (→to Q26) |
| 5. England     | 10. China  |                            |

日本: 1 アメリカ

**Q25-1: What are the reasons why you want to go to these countries to study? (Please circle all that apply.)**

1. Academic standard is high.
2. Recommended by parents and acquaintances.
3. They are a developed country.
4. It is a well known country.
5. Tuition and living expense are reasonable.
6. Specialized field that I want to learn is first class in that country.
7. Safe
8. I like the country.
9. They have support systems, such as scholarship programs, for exchange students.
10. I want to work in that country.
11. Easy to get into the school.
12. There is no language barrier.
13. There are many Americans.
14. The academic credentials of the country are highly regarded in the US.
15. Others.(\_\_\_\_\_)

**Q26: What would you like to study at your destination? (Please choose one.)**

1. Language
2. Engineering/ science
3. Liberal Arts (Philosophy, History, Psychology, Education, etc.)
4. Social science (Law, Politic, Economics, International relations, etc.)
5. Commercial science, Business science
6. Medicine
7. Sports science
8. Agriculture, science of fisheries

9. Art (Visual art, music, movies, etc.)
10. Other
11. I do not know

**Q27: What is the most important purpose of studying abroad? Please choose one.**

1. Acquire foreign language skill.
2. Acquire a degree. (BA, MBA, etc.)
3. Acquire expertise and credentials in a specific field.
4. Other

**Q28: How do you collect information about studying abroad? (Please circle all that apply.)**

1. Books/ Magazines
2. Internet
3. Family, teachers and friends
4. Participate in studying abroad seminars
5. Agencies that help students who want to study abroad
6. Other

**Q29: How long are you planning to study abroad?**

1. About \_\_\_\_\_ years (or) \_\_\_\_\_ months (or) \_\_\_\_\_ weeks
2. I don't know.

**Q30: Are you preparing for studying abroad now?**

1. Yes
2. No



**Q30-1 What are you preparing? (Circle all that apply.)**

1. Studying the language of the country.
2. Studying the entrance exam of the college.
3. Collecting information about studying abroad.
4. Applying for colleges and language schools of foreign countries.
5. Taking the foreign language certificate exam.
6. Other

**Q30-2 How would you finance studying abroad?**

**(Please circle all that apply.)**

1. My parents
2. Apply for scholarships
3. I take part time work
4. Other

**Q31: Do you think your family's financial situation will suffer when you study abroad?**

1. Very
2. Somewhat
3. Not much change
4. Not at all.

**THE FOLLOWING QUESTIONS APPLY TO EVERYONE.**

**Q32: Who are you living with at home right now? (Circle all the choices that apply to you.)**

1. Father
2. Mother
3. Brothers & Sisters
4. Grand Parents
5. Relatives
6. By myself
7. Other

**Q33: Do your parents (guardian) have a job?**

- |             |               |                        |
|-------------|---------------|------------------------|
| a. Father   | 1. Has a job. | 2. Doesn't have a job. |
| b. Mother   | 1. Has a job. | 2. Doesn't have a job. |
| c. Guardian | 1. has a job. | 2. Doesn't have a job  |

***Thank you very much for your cooperation!***





## Abstract

International comparison survey for Korean, Chinese, Japanese, and American high school students' consciousness about career and studying abroad

On this research we tried to survey for Korean, Chinese, Japanese, and American high school students' consciousness about career and studying abroad in the category of value, interest about other countries, interest about foreign countries, environment for studying abroad, intention for studying abroad, preferred country for studying abroad, and preparation for studying abroad.

The main survey result is like this.

First, after surveying whether exchange student program with foreign schools exists or not, 67.5% of American, 50.8% of Chinese, 49.3% of Japanese schools answered that they have the program, whereas only 10.7% of Korean schools have the program. Second, after surveying whether guardians of students agree for studying abroad or not, the result shows that 79.9% of Chinese guardians, 57% of Japanese guardians, 51.7% of Korean guardians, and 38.5% of American guardians agreed. Third, after surveying the high school students' intention for studying abroad, the result shows that Korean students have relatively higher intention for studying abroad. Fourth, after surveying the purpose for high school students' studying abroad, the result shows that the first goal for studying abroad for Korean, Japanese, and American students is to learn the language, whereas the goal for Chinese students is to earn a degree. Fifth, after surveying the preferred country for studying abroad, Korean, Chinese, and Japanese students all showed preference for western countries such as America and UK, and they didn't show the preference for Asian country. On the other hand, American high school students showed preference for Japan, UK, Spain, and France evenly, but they didn't prefer other Asian countries except Japan. Sixth, after surveying students' path for gathering the information about studying abroad, the result shows that all four countries' students collect information through the internet in the highest rate, also they collect the information through the books/magazines, and introduction from family members, teachers, and acquaintances. Seventh, after surveying how to raise the expense for studying abroad, the result shows that Japanese, Chinese, and Korean students highly depend on their parents, while American high school students showed the least dependence on their parents.

Main words : high school student, consciousness for studying abroad, international comparison



## 2011년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

### 기관고유과제

- 11-R01 청소년활동시설 평가모형 개발 연구Ⅱ : 청소년수련관을 중심으로 / 김형주·임지연·한도희·김영애·김혁진·김인규
- 11-R01-1 청소년활동시설 평가모형 개발 연구Ⅱ : 청소년수련관 평가편람 / 김형주·임지연·한도희·김영애·김혁진·김인규
- 11-R02 창의적 체험활동 지역사회 운영모형 개발 연구Ⅰ / 이기봉·김현철·윤혜순·송민경
- 11-R03 청소년수련시설 인증방안 연구 : 청소년수련관·청소년문화의집을 중심으로 / 맹영임·조혜영·김민·김영호
- 11-R04 지역사회중심 청소년공부방 운영 활성화 방안 연구 / 이유진·김영지·김진호·이용교·조아미
- 11-R04-1 지역사회중심 청소년공부방 운영 활성화 방안 연구 : 청소년공부방 현황보고서/ 이유진·김영지
- 11-R05 가족유형에 따른 아동·청소년 생활실태 분석 및 대책연구Ⅰ / 성윤숙·김영한
- 11-R05-1 가족유형에 따른 아동·청소년 생활실태 분석 및 대책연구Ⅱ : 한부모·조손가정을 중심으로 / 성윤숙·김영한
- 11-R06 한국 아동·청소년 종합통계체계 구축 연구 / 김기현·김창환
- 11-R07 다문화가족 아동·청소년의 발달과정 추적을 위한 중단연구Ⅱ / 양계민·김승경·박주희
- 11-R08 취약계층 아동·청소년 중단조사Ⅱ : 지역아동센터, 청소년방과후아카데미, 양육시설 이용 아동·청소년을 중심으로 / 황진구·이혜연·유성렬·박은미
- 11-R09 청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안Ⅱ / 김경준·오해섭
- 11-R09-1 청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안Ⅱ : 청소년의 지역사회참여 패러다임 전환을 위한 멘토링 활성화 정책 방안 / 김경준·오해섭
- 11-R09-2 청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안Ⅱ : 청소년멘토링 시범사업 운영 및 효과측정 / 김경준·오해섭·정익중
- 11-R09-3 청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안Ⅱ : 청소년 멘토링 운영 매뉴얼 / 김경준·오해섭
- 11-R09-4 청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안Ⅱ : 청소년멘토 훈련프로그램 개발 / 김경준·오해섭
- 11-R10 한국아동·청소년패널조사 2010Ⅱ 사업보고서 / 이경상·백혜정·이종원·김지영
- 11-R10-1 한국아동·청소년패널조사 2010Ⅱ 기초분석보고서 : 청소년의 활동참여 실태 / 이경상·백혜정·이종원·김지영·서우석
- 11-R11 한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅰ / 임희진·김현신
- 11-R11-1 한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅰ : 2011 아동청소년인권실태조사 통계 / 임희진·김현신·강현철
- 11-R12 청소년 국제교류정책 현황 분석 및 발전방안 연구 / 윤철경·이민희·박선영·박숙경·신인순

- 11-R12-1 청소년의 국제교류활동 참여효과에 대한 인식 연구 / 박숙경·김소희·오세정
- 11-R13 청소년 도덕성 진단 검사도구 표준화 연구Ⅰ : 총괄보고서 / 최창욱·임영식·이인재·박균열·박병기
- 11-R13-1 청소년 도덕성 진단 검사도구 표준화 연구Ⅰ : 도덕적 감수성 / 박균열·홍성훈·서규선·한혜민
- 11-R13-2 청소년 도덕성 진단 검사도구 표준화 연구Ⅰ : 도덕적 판단력 / 이인재·김남준·김항인·류숙희·윤영돈
- 11-R13-3 청소년 도덕성 진단 검사도구 표준화 연구Ⅰ : 도덕적 동기화 / 박병기·변소용·김국현·손경원
- 11-R13-4 청소년 도덕성 진단 검사도구 표준화 연구Ⅰ : 도덕적 품성화 / 이인재·김남준·김항인·류숙희·윤영돈

## 협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-31-01 청년기에서 성인기로의 이행과정 연구Ⅱ : 총괄보고서 / 안선영·김희진·박현준 (자체번호 11-R21)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-31-02 청년기에서 성인기로의 이행과정 연구Ⅱ : 성인기 이행의 성별차이 연구 / 장미혜·정해숙·마경희·김여진 (자체번호 11-R21-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-31-03 청년기에서 성인기로의 이행과정 연구Ⅱ : 취약위계계층 청년의 성인기 이행에 관한 연구 / 은기수·박건·권영인·정수남 (자체번호 11-R21-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-32-01 아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구Ⅰ : 총괄보고서 / 최인재·모상현·강지현 (자체번호 11-R22)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-32-02 아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구Ⅰ : 조사 결과 자료집 / 최인재·모상현·강지현 (자체번호 11-R22-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-32-03 아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구Ⅰ : 아동·청소년 정신건강 증진 정책 현황 및 개선방안 연구 / 최은진·김미숙·김지은·박정연 (자체번호 11-R22-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-32-04 아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구Ⅰ : 아동·청소년 정신건강 관련 법·제도 현황 및 개선방안 연구 / 이호근·김영문·정혜주 (자체번호 11-R22-3)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-33-01 아동·청소년의 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구Ⅰ : 총괄보고서 / 장근영·박수익 (자체번호 11-R23)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-33-02 아동·청소년의 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구Ⅰ : 2011 민주시민 역량실태 조사 / 장근영·박수익 (자체번호 11-R23-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 11-33-03 아동·청소년의 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구Ⅰ : 민주시민역량 교육환경 및 효과 / 김태준·이영민 (자체번호 11-R23-2)

## 수 시 과 제

- 11-R14 창업·기업가정신 및 기업의 사회적 책임에 대한 청소년의 인식 : 한국-핀란드 비교연구 / 안선영·김희진
- 11-R15 한·중·일·미 교교생 진로 및 유학의식에 관한 국제 비교조사 / 이경상·임희진·김진숙
- 11-R16 청소년활동 개념 재정립에 관한 연구 / 권일남·최창욱

- 11-R17 청소년 친화마을 조성방안 연구 / 황옥경 · 김영지
- 11-R18 소년원생의 출원 후 생활실태 및 욕구조사 / 이유진 · 조윤오
- 11-R19 저소득층 아동 · 청소년의 체육활동 참여 실태 연구 / 이기봉 · 권순용 · 박일혁
- 11-R20 지역사회 청소년 진로체험 활성화 및 연계협력방안 연구 / 김기현 · 맹영임

## 수 탁 과 제

- 11-R25 청소년정책평가분석센터 / 김기현 · 최창욱 · 김형주
- 11-R26 중국인과 한국인의 상대국에 대한 인식과 태도 연구 : 청소년을 중심으로 / 윤철경 · 오해섭
- 11-R27 청소년 동아리활동 인증방안 연구 / 맹영임 · 조남익 · 손의숙
- 11-R28 2011 학교문화선도학교 운영 보고서 / 김영지 · 김경준 · 성윤숙 · 이창호
- 11-R29 2011 청소년수련시설 종합평가 결과보고서 : 청소년수련원, 유스호스텔 / 황진구 · 김기현 · 모상현
- 11-R29-1 2011년 청소년수련시설 종합평가 시설별 개별 보고서 : 청소년수련원, 유스호스텔 / 황진구 · 김기현 · 모상현
- 11-R30 2011 청소년방과후아카데미 효과 · 만족도 조사연구 / 양계민 · 김승경
- 11-R31 장애청소년 대상 청소년방과후아카데미 운영모델 개발 연구 / 황진구 · 유명화
- 11-R32 중도입국 청소년 실태조사 / 양계민 · 조혜영
- 11-R32-1 중도입국 청소년 지원정책개발 연구 / 양계민 · 조혜영
- 11-R33 창의적 체험활동 지역모델 개발 시범사업 운영매뉴얼 / 이기봉 · 김현철 · 안선영 · 최창욱 · 전명기 · 이진원 · 김주희
- 11-R33-1 2011 창의적 체험활동 지역모델 개발 사례집 / 이기봉 · 김현철 · 안선영 · 최창욱 · 전명기 · 이진원 · 김주희
- 11-R34 학교부적응(중도탈락) 학생을 위한 교육지원 방안 / 윤철경 · 최인재 · 김윤나
- 11-R35 창의적체험활동 연계 지역 코디네이터 양성 연수교육과정 및 운영매뉴얼 개발 / 안선영 · 최창욱
- 11-R36 학대피해아동 보호를 위한 지역사회 협력체계 모형 개발 / 이유진 · 김영한 · 김형모
- 11-R37 다문화 이해 제고를 위한 교육프로그램 개발연구 / 조혜영 · 양계민 · 김승경
- 11-R38 청소년 아르바이트 근로보호 정책방향과 과제 / 이경상 · 김기현 · 김가람
- 11-R39 미래세대 가치관 분석 및 대응방안 / 임희진 · 백혜정
- 11-R40 '공정사회 실현' 교교생 논술대회 / 오해섭
- 11-R41 제5차 청소년정책 기본계획 수립을 위한 연구 / 김기현 · 임희진 · 장근영 · 김혜영 · 황옥경
- 11-R42 제7회 청소년특별회의 정책의제 / 최창욱 · 김영지
- 11-R43 2011 청소년 매체 이용 실태조사 / 박수익 · 장근영 · 김형주
- 11-R44 수요자 중심의 지역아동센터 운영 방안 연구 / 김희진 · 이해연 · 황옥경 · 이용교
- 11-R45 멘토링 활성화를 위한 운영매뉴얼 및 교재개발 연구 / 오해섭 · 김경준 · 모상현
- 11-R45-1 멘토링 운영 매뉴얼 / 김경준 · 오해섭 · 모상현 · 천정웅 · 김지혜 · 김명화 · 오정아 · 박경현 · 방진희
- 11-R45-2 멘토링 교육프로그램 / 오해섭 · 김경준 · 모상현 · 김세광 · 박선영 · 유가예
- 11-R45-3 멘토링 효과성 측정도구 개발을 위한 기초연구 / 모상현 · 김경준 · 오해섭 · 박정배 · 진은설

- 11-R46 성인·청소년 세대 간 가치관 및 의식수준 조사 / 최인재
- 11-R46-1 청소년 가치관 및 의식수준 조사 / 최인재
- 11-R47 소년보호시설 인권상황 관련 의식조사 / 이유진
- 11-R48 국제청소년성취포상제 장기종단 효과성연구 II / 장근영

## 세미나 및 워크숍 자료집

- 11-S01 Becoming an Adult in South Korea(3/7)
- 11-S02 청소년 국제교류 발전방안 워크숍(3/18)
- 11-S03 동기이론의 최근 경향(4/6)
- 11-S04 통계조사에서 무응답 문제와 가중치 작성(4/14)
- 11-S05 청소년 동아리활동 실태 및 활성화 방안(4/22)
- 11-S06 청소년수련시설 인증제 도입의 의의와 방안 탐색(4/25)
- 11-S07 학교문화선도학교 워크숍(4/28)
- 11-S08 2010 고유과제 연구 성과 발표 자료집(5/13)
- 11-S09 Youth's Perception on Entrepreneurship and Corporate Social Responsibility(5/12)
- 11-S10 청소년수련시설인증제관련 논의의 초점들(5/19)
- 11-S11 아동·청소년 패널 제1차 콜로키움 자료집 : 서울교육종단연구 2010(5/25)
- 11-S12 아동·청소년 패널 제2차 콜로키움 자료집 : 서울시 복지패널조사(6/2)
- 11-S13 아동·청소년 인권지표의 개념 및 지표체계 정립(5/25)
- 11-S14 사회복지시설인증제 도입방향 및 경과 : 청소년시설인증제 도입방안을 위한 시사점 모색(5/27)
- 11-S15 방과후 서비스 현황과 종단조사(5/25)
- 11-S16 다문화 종단 연구 패널 연구 방법론 I (6/15)
- 11-S17 해외 평가 동향(6/20)
- 11-S18 청소년공무방 현장실사위원 워크숍(6/20)
- 11-S19 청소년 국제교류 발전 방안 워크숍 II (6/24)
- 11-S20 학교문화선도학교 컨설팅위원 워크숍(6/24)
- 11-S21 다문화 종단연구 패널연구 방법론 II (6/29)
- 11-S22 다문화 종단연구 패널연구 방법론 III (7/11)
- 11-S23 창의적 체험활동 지역사회 운영모형 개발연구 콜로키움 자료집 II : 창의적 체험활동 활성화를 위한 학교-지역사회 연계방안(7/28)
- 11-S24 보육시설 평가인증 전과정과 현황 : 청소년시설인증제 도입을 위한 시사점 모색(8/9)
- 11-S25 2011년 한국 아동 청소년 패널 2010 데이터분석 방법론 세미나 자료집(8/30)
- 11-S26 창의적 체험활동 지역사회 운영모형 개발연구 워크숍 자료집 : 시범사업 중간발표 및 워크숍(8/18, 19)

- 11-S27 청소년수련관 인증제 도입 방안(9/1)
- 11-S28 청소년문화의 집 인증제 도입 방안(9/2)
- 11-S29 청소년멘토링 활성화 정책 대안 관련 워크숍(9/19,20)
- 11-S30 국내외 청소년 도덕성 교육과정 및 프로그램 현황과 사례(9/9)
- 11-S31 아동·청소년 인권 관련 정책과제 발굴(9/28,29)
- 11-S32 한중 관계의 미래: 한국과 중국 청년의 한중 관계에 대한 인식과 역할 강화방안 한·중 국제 세미나(9/22)
- 11-S33 학대 피해아동 보호를 위한 지역사회 협력체계 모형개발을 위한 워크숍(9/30)
- 11-S34 청소년 아르바이트 근로보호 정책 방향과 과제 토론회(10/12)
- 11-S35 중도입국청소년 지원 정책 개발을 위한 전문가 토론회(10/17)
- 11-S36 학교문화선도학교 워크숍(11/1,2)
- 11-S37 청소년 활동개념 재정립에 관한 정책 세미나(10/26)
- 11-S38 2011한국청소년정책연구원-전북발전연구원 공동세미나  
청소년을 둘러싼 환경변화와 정책방향(10/27)
- 11-S39 제1회 한국아동·청소년 패널조사 학술대회(11/4)
- 11-S40 아동·청소년 정신건강 증진을 위한 전문가 워크숍(11/4)
- 11-S41 저소득층 아동·청소년의 체육활동 참여 실태 연구 콜로키움 자료집(11/2)
- 11-S42 미래세대 가치관 대응 방안(12/1)
- 11-S43 2011 한·중 청소년 정책 세미나  
청소년 우대제도의 현황과 과제 : 청소년 우선개발의 이념과 행동 (12/6)
- 11-S44 청소년체험활동 지역사회 운영모델 개발 성과보고회 및 '12년 시범사업 설명회(12/9)
- 11-S45 멘토링 운영 매뉴얼 및 교재 개발 연구 세미나(12/9)

## 학 슬 지

- 「한국청소년연구」 제22권 제1호(통권 제60호)
- 「한국청소년연구」 제23권 제2호(통권 제61호)
- 「한국청소년연구」 제24권 제3호(통권 제62호)
- 「한국청소년연구」 제25권 제4호(통권 제63호)

## 청소년지도총서

- 청소년지도총서① 「청소년정책론」, 교육과학사
- 청소년지도총서② 「청소년수련활동론」, 교육과학사
- 청소년지도총서③ 「청소년지도방법론」, 교육과학사

청소년지도총서④ 「청소년문제론」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑤ 「청소년교류론」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑥ 「청소년환경론」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑦ 「청소년심리학」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑨ 「청소년상담론」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑩ 「청소년복지론」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑪ 「청소년문화론」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑫ 「청소년 프로그램개발 및 평가론」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑬ 「청소년 자원봉사 및 동아리활동론」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑭ 「청소년기관운영론」, 교육과학사  
 청소년지도총서⑮ 「청소년육성제도론」, 교육과학사  
 청소년지도총서 「청소년학 연구방법론」, 교육과학사  
 청소년지도총서 「청소년학 개론」, 교육과학사

## 한국청소년정책연구원 문고

한국청소년정책연구원 문고 01 「좋은교사와 제자의 만남」, 교육과학사  
 한국청소년정책연구원 문고 02 「행복한 십대 만들기 10가지」, 교육과학사  
 한국청소년정책연구원 문고 03 「집나간 아이들 - 독일 청소년 중심」, 교육과학사  
 한국청소년정책연구원 문고 04 「청소년학 용어집」, 교육과학사

## NYPI 창의적 체험활동 시리즈

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 I : 외국의 창의적 체험활동  
 NYPI 창의적 체험활동 시리즈 II : 1부 일본의 「종합적학습」 가이드 “요코하마의 시간”  
 2부 일본의 「청소년체험활동전국포럼」 보고서  
 NYPI 창의적 체험활동 시리즈 III : 학교폭력 예방을 위한 「스포츠활동」 지도 매뉴얼(중·고등학생용)  
 NYPI 창의적 체험활동 시리즈 IV : 청소년지도자 전문성 교육 매뉴얼 : 생활권수련시설 지도자용 / 한상철 · 길은배 · 김 민 · 김진호 · 김혜원 · 문성호 · 박선영 · 설인자 · 오승근 · 윤은중 · 이명옥 · 이은경 · 최순중 · 김영지  
 NYPI 창의적 체험활동 시리즈 V : 청소년민주시민 교육 매뉴얼(중 · 고등학생용)  
 NYPI 창의적 체험활동 시리즈 VI : 학교기반 지도매뉴얼 I : 핵심역량-창의적체험활동 연계 / 김기현 · 장근영 · 권해수 · 김민성 · 강영신  
 NYPI 창의적 체험활동 시리즈 VII : 학교기반 지도매뉴얼 II : 핵심역량-교과(지리)수업연계 / 김기현 · 장근영 · 권해수 · 김민성 · 강영신  
 NYPI 창의적 체험활동 시리즈 VIII : 청소년 수련관 기반 지도매뉴얼 I : 핵심역량-사고력 / 김기현 · 장근영 · 임영식 · 정경은 · 조아미 · 정재현  
 NYPI 창의적 체험활동 시리즈 IX : 청소년 수련관 기반 지도매뉴얼 II : 핵심역량-사회성 / 김기현 · 장근영 · 권일남 · 김태균 · 김정율 · 김지수 · 김영희  
 NYPI 창의적 체험활동 시리즈 X : 청소년 수련관 기반 지도매뉴얼 III : 핵심역량-자율적행동 / 김기현 · 장근영 · 권일남 · 김태균 · 김정율 · 김지수 · 김영희



## 기타 발간물

- NYPI YOUTH REPORT 12호 : 창의적 체험 활동(2010년12월)
- NYPI YOUTH REPORT 13호 : 소년원 교육 효과성 개선 방안(8월)
- NYPI YOUTH REPORT 14호 : 청소년 활동 지역네트워크 구축(8월)
- NYPI YOUTH REPORT 15호 : 청소년 인터넷 성매매 실태와 대응방안(9월)
- NYPI YOUTH REPORT 16호 : 위기아동·청소년 긴급구호 체계 개선방안 (9월)
- NYPI YOUTH REPORT 17호 : 초·중·고 창의적 체험활동 실태 조사(10월)
- NYPI YOUTH REPORT 18호 : 방화후돌봄서비스 실태와 개선방안(10월)
- NYPI YOUTH REPORT 19호 : 한국 청소년 핵심역량진단 조사(10월)
- NYPI YOUTH REPORT 20호 : 한국 청소년 건강실태 조사(10월)
- NYPI YOUTH REPORT 21호 : 한국 청소년 안전(보호)실태 조사(11월)
- NYPI YOUTH REPORT 22호 : 국제청소년성취포상제 발전방안(11월)
- NYPI YOUTH REPORT 23호 : 아동·청소년 인권실태조사 : 발달권, 참여권(11월)
- NYPI YOUTH REPORT 24호 : 청소년의 가족의식·가정생활 실태조사(11월)



## 집필진

이경상 (한국청소년정책연구원 · 연구위원)

임희진 (한국청소년정책연구원 · 연구위원)

김진숙 (부산대학교 · 계약교수)

한영근 (한국청소년정책연구원 · 위촉연구원)

연구보고 11-R15

### 한·중·일·미 고교생 진로 및 유학의식에 관한 국제비교조사

인쇄 2011년 12월 29일

발행 2011년 12월 30일

발행처 한국청소년정책연구원

서울특별시 서초구 태봉로 114

발행인 이재연

등록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 리드릭 전화 02)2269-1919

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재 · 복제를 금함.

구독문의 : (02) 2188-8844(대외협력 · 학술정보팀)

ISBN 978-89-7816-993-6(93330)