

한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅲ: 2013 아동·청소년인권실태조사 통계

- ▶ 책임연구원 : 김영지(한국청소년정책연구원·연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 김경준(한국청소년정책연구원·선임연구위원)
- ▶ 연구보조원 : 최윤호(한국청소년정책연구원·연구보조원)
유설희(한국청소년정책연구원·연구보조원)



한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute



이용자를 위하여

1. 이 통계집은 우리나라 아동·청소년의 인권실태를 파악하고, 유엔에 제출하는 유엔아동권리협약 이행 국가보고서 작성에 기여하고자 한국청소년정책연구원이 실시하고 있는 「아동·청소년 인권실태조사」(국가승인통계, 제40201호)의 2013년 조사 결과입니다.
2. 「아동·청소년인권실태조사」는 유엔아동권리협약 이행보고서 작성에 필요한 내용으로 구성하기 위하여 인권영역을 인권 일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 6개 영역으로 구분하고, 각 영역에 따른 조사도구를 구성하였습니다. 이 통계집은 2013년 5월 27일~7월 18일 기간 중에 실시한 조사 결과입니다.
3. 이 조사는 전국의 초등학교 4학년 ~ 고등학교 3학년에 재학 중인 학생들을 대상으로 조사원에 의한 학급단위 자기기입식 조사 방법으로 수행되었으며, 설문지는 부록에 수록되어 있습니다.
4. 이 통계집의 결과는 가중치를 적용한 가중표본평균 또는 비율이며 가중치는 표본추출률, 응답률 및 가중치 사후 보정률을 반영하였습니다.
5. 조사 결과의 분석과 해석에 대해서는 이 자료집과 함께 발간되는 「한국 아동·청소년 인권실태 연구 III」(연구보고 13-R13) 보고서를 참고하시기 바랍니다.
6. 수록된 자료에 대한 문의는 한국청소년정책연구원 통계·기초연구실(02-2188-8832)로 해 주시기 바랍니다.

목 차

제1장 아동·청소년인권실태조사 개요	1
1. 조사목적	3
2. 조사대상	3
1) 모집단	3
2) 응답자 특성	4
3. 조사내용	5
4. 조사방법	8
5. 조사기간	9
6. 무응답 현황	9
 제2장 표본설계	17
1. 모집단 분석	19
2. 표본설계	23
1) 표본크기	23
2) 층화	24
3) 표본배분	25
4) 표본추출	27
3. 가중치 및 모수추정	28
1) 가중치	28
2) 모수추정	29
 III. 결과표	33

부 록	165
1. 아동·청소년 인권실태조사 설문지	167
2. 변경문항 목록	199

표 목 차

〈표 Ⅰ-1〉 조사대상 인구통계학적 특성	4
〈표 Ⅰ-2〉 2013년 「아동·청소년인권실태조사」 조사 항목	5
〈표 Ⅰ-3〉 조사원 교육 일정 및 교육 내용	8
〈표 Ⅰ-4〉 단위 무응답	9
〈표 Ⅰ-5〉 항목 무응답	10
〈표 Ⅱ-1〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수	19
〈표 Ⅱ-2〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수	20
〈표 Ⅱ-3〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수	20
〈표 Ⅱ-4〉 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수	21
〈표 Ⅱ-5〉 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수	21
〈표 Ⅱ-6〉 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수	22
〈표 Ⅱ-7〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수	22
〈표 Ⅱ-8〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수	23
〈표 Ⅱ-9〉 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기	25
〈표 Ⅱ-10〉 단순비례배분에 의한 표본크기 할당	26
〈표 Ⅱ-11〉 변형비례배분에 의한 표본크기 할당	27
〈표 Ⅲ-1〉 (평균)수면 시간	35
〈표 Ⅲ-1-1〉 (평균)수면 시간 : 연도별 추이	36
〈표 Ⅲ-2〉 잠이 부족하다고 생각하는지 여부	36
〈표 Ⅲ-3〉 잠이 부족한 이유	37
〈표 Ⅲ-4〉 등교 전 아침식사 여부	38
〈표 Ⅲ-4-1〉 등교 전 아침식사 여부 : 연도별 추이	38
〈표 Ⅲ-5〉 등교전 아침식사를 하지 않은 이유	39
〈표 Ⅲ-5-1〉 등교전 아침식사를 하지 않은 이유 : 연도별 추이	39
〈표 Ⅲ-6〉 학교급식에 대한 만족도	40
〈표 Ⅲ-6-1〉 학교급식에 대한 만족도 : 연도별 추이	40

〈표 III-7〉 운동실천 여부와 빈도	41
〈표 III-7-1〉 운동실천 여부와 빈도 : 연도별 추이	41
〈표 III-8〉 자신의 신체적 건강에 대한 인식	42
〈표 III-9〉 원인별 스트레스 인지 정도(학업문제)	43
〈표 III-9-1〉 원인별 스트레스 인지 정도(학업문제) : 연도별 추이	43
〈표 III-10〉 원인별 스트레스 인지 정도(가정불화)	44
〈표 III-10-1〉 원인별 스트레스 인지 정도(가정불화) : 연도별 추이	44
〈표 III-11〉 원인별 스트레스 인지 정도(또래와의 관계)	45
〈표 III-11-1〉 원인별 스트레스 인지 정도(또래와의 관계) : 연도별 추이	45
〈표 III-12〉 원인별 스트레스 인지 정도(경제적인 어려움)	46
〈표 III-12-1〉 원인별 스트레스 인지 정도(경제적인 어려움) : 연도별 추이	46
〈표 III-13〉 원인별 스트레스 인지 정도(외모 · 신체 조건)	47
〈표 III-13-1〉 원인별 스트레스 인지 정도(외모 · 신체 조건) : 연도별 추이	47
〈표 III-14〉 원인별 스트레스 인지 정도(미래에 대한 불안)	48
〈표 III-14-1〉 원인별 스트레스 인지 정도(미래에 대한 불안) : 연도별 추이	48
〈표 III-15〉 최근 1년간 자살 생각 여부	49
〈표 III-15-1〉 최근 1년간 자살 생각 여부 : 연도별 추이	49
〈표 III-16〉 자살 생각을 하게 된 주된 이유	50
〈표 III-16-1〉 자살 생각을 하게 된 주된 이유 : 연도별 추이	50
〈표 III-17〉 자신의 고민/걱정거리를 나눌 수 있는 사람	51
〈표 III-17-1〉 자신의 고민/걱정거리를 나눌 수 있는 사람 : 연도별 추이	52
〈표 III-18〉 우울증 정도(외로움)	53
〈표 III-19〉 우울증 정도(불안함)	54
〈표 III-20〉 우울증 정도(슬프거나 우울함)	54
〈표 III-21〉 자아존중감 정도(다른 사람처럼 가치있는 사람이라고 생각한다)	55
〈표 III-22〉 자아존중감 정도(좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다)	55

〈표 III-23〉 자아존중감 정도(내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다)	56
〈표 III-24〉 자아존중감 정도(나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다)	56
〈표 III-25〉 행복도	57
〈표 III-25-1〉 행복도 : 연도별 추이	57
〈표 III-26〉 행복하지 않은 주된 이유	58
〈표 III-26-1〉 행복하지 않은 주된 이유 : 연도별 추이	58
〈표 III-27〉 사교육 경험 여부	59
〈표 III-27-1〉 사교육 경험 여부 : 연도별 추이	59
〈표 III-28〉 방과 후 평일 공부 시간	60
〈표 III-29〉 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 경험 여부	60
〈표 III-29-1〉 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 경험 여부 : 연도별 추이	61
〈표 III-30〉 학교에 가고 싶지 않았던 이유	61
〈표 III-31〉 최근 1년 동안 학업포기 결심 여부	62
〈표 III-31-1〉 최근 1년 동안 학업포기 결심 여부 : 연도별 추이	62
〈표 III-32〉 학교생활 중 불성실 행동(지각)	63
〈표 III-33〉 학교생활 중 불성실 행동(무단결석)	63
〈표 III-34〉 학교생활 중 불성실 행동(일부러 수업에 빠짐)	64
〈표 III-35〉 학교생활 중 불성실 행동(수업시간에 엎드려 잠)	64
〈표 III-36〉 학교생활 중 불성실 행동(숙제를 하지 않음)	65
〈표 III-37〉 나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄다	65
〈표 III-38〉 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	66
〈표 III-39〉 선생님은 학생들을 존중한다	66
〈표 III-40〉 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	67
〈표 III-41〉 학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다	67
〈표 III-42〉 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	68
〈표 III-43〉 다문화 가정의 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄다	68

〈표 III-43-1〉 다문화 가정의 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다 : 연도별 추이	69
〈표 III-44〉 다문화 가정의 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다	69
〈표 III-44-1〉 다문화 가정의 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다 : 연도별 추이	70
〈표 III-45〉 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다	70
〈표 III-45-1〉 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다 : 연도별 추이	71
〈표 III-46〉 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다	71
〈표 III-46-1〉 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다 : 연도별 추이	72
〈표 III-47〉 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	72
〈표 III-48〉 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	73
〈표 III-49〉 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	73
〈표 III-50〉 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐준다	74
〈표 III-51〉 인권교육 받은 횟수	74
〈표 III-52〉 다문화 이해 교육 받은 횟수	75
〈표 III-53〉 청소년 근로교육 받은 횟수	75
〈표 III-54〉 인권교육의 도움 정도	76
〈표 III-55〉 다문화 이해 교육의 도움 정도	76
〈표 III-56〉 청소년 근로교육의 도움 정도	77
〈표 III-57〉 인권교육 주체	77
〈표 III-58〉 집안의 중요한 문제 결정시 나의 의견 존중	78
〈표 III-58-1〉 집안의 중요한 문제 결정시 나의 의견 존중 : 연도별 추이	78
〈표 III-59〉 진학할 상급학교 결정시 나의 의견 존중	79
〈표 III-59-1〉 진학할 상급학교 결정시 나의 의견 존중 : 연도별 추이	79
〈표 III-60〉 진로 결정시 나의 의견 존중	80
〈표 III-60-1〉 진로 결정시 나의 의견 존중 : 연도별 추이	80

〈표 Ⅲ-61〉 공부시간이나 방법 결정시 나의 의견 존중	81
〈표 Ⅲ-62〉 돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	81
〈표 Ⅲ-62-1〉 돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다 :	
연도별 추이	82
〈표 Ⅲ-63〉 더러운 옷을 입고 지내거나 불결한 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	82
〈표 Ⅲ-63-1〉 더러운 옷을 입고 지내거나 불결한 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	
: 연도별 추이	83
〈표 Ⅲ-64〉 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	83
〈표 Ⅲ-64-1〉 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다 : 연도별 추이	84
〈표 Ⅲ-65〉 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다	84
〈표 Ⅲ-65-1〉 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다 : 연도별 추이	85
〈표 Ⅲ-66〉 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 모른다	85
〈표 Ⅲ-67〉 최근 1년간 가출 경험	86
〈표 Ⅲ-67-1〉 최근 1년간 가출 경험 : 연도별 추이	86
〈표 Ⅲ-68〉 가출을 한 주된 이유	87
〈표 Ⅲ-68-1〉 가출을 한 주된 이유 : 연도별 추이	87
〈표 Ⅲ-69〉 가출시 이용해본 기관의 서비스	88
〈표 Ⅲ-69-1〉 가출시 이용해본 기관의 서비스 : 연도별 추이	88
〈표 Ⅲ-70〉 체벌 및 욕설 (부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌))	89
〈표 Ⅲ-70-1〉 체벌 및 욕설 (부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌)) : 연도별 추이	89
〈표 Ⅲ-71〉 체벌 및 욕설 (부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말이나 욕설)	90
〈표 Ⅲ-71-1〉 체벌 및 욕설 (부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말이나 욕설) :	
연도별 추이	90
〈표 Ⅲ-72〉 체벌 및 욕설 (학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌))	91
〈표 Ⅲ-72-1〉 체벌 및 욕설 (학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌)) : 연도별 추이	91
〈표 Ⅲ-73〉 체벌 및 욕설 (학교선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설)	92

〈표 Ⅲ-73-1〉 체벌 및 욕설 (학교선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설) :	
연도별 추이	92
〈표 Ⅲ-74〉 체벌 및 욕설 (학원선생님으로부터 신체적 벌(체벌))	93
〈표 Ⅲ-75〉 체벌 및 욕설 (학원선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설)	93
〈표 Ⅲ-76〉 학교내 학교폭력 경험(심한 욕설이나 모욕을 당함)	94
〈표 Ⅲ-77〉 학교내 학교폭력 경험(폭행이나 구타를 당함)	94
〈표 Ⅲ-78〉 학교내 학교폭력 경험(따돌림을 당함)	95
〈표 Ⅲ-79〉 학교내 학교폭력 경험(돈이나 물건을 빼앗김)	95
〈표 Ⅲ-80〉 학교내 학교폭력 경험(협박을 당함)	96
〈표 Ⅲ-81〉 학교내 학교폭력 경험(성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함)	96
〈표 Ⅲ-82〉 인터넷의 폭력 경험(욕설이나 모욕적인 말을 들음)	97
〈표 Ⅲ-82-1〉 인터넷의 폭력 경험(욕설이나 모욕적인 말을 들음) : 연도별 추이	97
〈표 Ⅲ-83〉 인터넷의 폭력 경험(협박을 당함)	98
〈표 Ⅲ-83-1〉 인터넷의 폭력 경험(협박을 당함) : 연도별 추이	98
〈표 Ⅲ-84〉 인터넷의 폭력 경험(성희롱(놀림)을 당함)	99
〈표 Ⅲ-84-1〉 인터넷의 폭력 경험(성희롱(놀림)을 당함) : 연도별 추이	99
〈표 Ⅲ-85〉 인터넷의 폭력 경험(밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐)	100
〈표 Ⅲ-85-1〉 인터넷의 폭력 경험(밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐) :	
연도별 추이	100
〈표 Ⅲ-86〉 인터넷의 폭력 경험(사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함)	101
〈표 Ⅲ-87〉 청소년 시설 및 문화공간 이용(도서관(학교 도서관 제외))	101
〈표 Ⅲ-88〉 청소년 시설 및 문화공간 이용(청소년 시설(청소년수련관, 청소년 문화의 집)	102
〈표 Ⅲ-89〉 청소년 시설 및 문화공간 이용(체육시설(학교 체육시설 제외))	102
〈표 Ⅲ-90〉 청소년 시설 및 문화공간 이용(문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	103

〈표 III-91〉 이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 대한 만족도	103
〈표 III-92〉 여가 및 문화시설공간의 충분성	104
〈표 III-92-1〉 여가 및 문화시설공간의 충분성 : 연도별 추이	104
〈표 III-93〉 평일 여가 시간	105
〈표 III-93-1〉 평일 여가 시간 : 연도별 추이	105
〈표 III-94〉 휴일에 주로 하는 활동(1순위)	106
〈표 III-94-1〉 휴일에 주로 하는 활동(1순위) : 연도별 추이	107
〈표 III-95〉 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부	108
〈표 III-95-1〉 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부 : 연도별 추이	108
〈표 III-96〉 최근 1년간 취미/문화활동 동아리 가입/활동 여부	109
〈표 III-96-1〉 최근 1년간 취미/문화활동 동아리 가입/활동 여부 : 연도별 추이	109
〈표 III-97〉 청소년 단체 및 동아리 활동 참여지지 여부 (가정에서)	110
〈표 III-98〉 청소년 단체 및 동아리 활동 참여지지 여부 (학교에서)	110
〈표 III-99〉 학교에서의 인권침해 경험 (용모 검사)	111
〈표 III-99-1〉 학교에서의 인권침해 경험 (용모 검사) : 연도별 추이	111
〈표 III-100〉 학교에서의 인권침해 경험 (복장 검사)	112
〈표 III-100-1〉 학교에서의 인권침해 경험 (복장 검사) : 연도별 추이	112
〈표 III-101〉 학교에서의 인권침해 경험 (소지품 검사)	113
〈표 III-101-1〉 학교에서의 인권침해 경험 (소지품 검사) : 연도별 추이	113
〈표 III-102〉 학생회 운영(교사나 교장의 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다)	114
〈표 III-103〉 학생회 운영(학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다)	114
〈표 III-104〉 학생회 운영(학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다)	115
〈표 III-105〉 학생회 대표가 학교운영회 참여하여 학교 운영에 대해 학생들의 의견 전달 여부	115

〈표 Ⅲ-105-1〉 학생회 대표가 학교운영회 참여하여 학교 운영에 대해 학생들의 의견 전달 여부 : 연도별 추이	116
〈표 Ⅲ-106〉 아침 보충수업, 야간자율학습, 방학 보충 수업 등 선택하여 참여 여부 ...	116
〈표 Ⅲ-106-1〉 아침 보충수업, 야간자율학습, 방학 보충 수업 등 선택하여 참여 여부 : 연도별 추이	117
〈표 Ⅲ-107〉 학교 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견 반영 여부	117
〈표 Ⅲ-107-1〉 학교 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견 반영 여부 : 연도별 추이	118
〈표 Ⅲ-108〉 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다	118
〈표 Ⅲ-108-1〉 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다 : 연도별 추이	119
〈표 Ⅲ-109〉 선생님은 교육비를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	119
〈표 Ⅲ-109-1〉 선생님은 교육비를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다 : 연도별 추이	120
〈표 Ⅲ-110〉 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	120
〈표 Ⅲ-110-1〉 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다 : 연도별 추이	121
〈표 Ⅲ-111〉 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	121
〈표 Ⅲ-111-1〉 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다 : 연도별 추이	122
〈표 Ⅲ-112〉 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	122
〈표 Ⅲ-112-1〉 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다 : 연도별 추이	123
〈표 Ⅲ-113〉 청소년 참여기구에 대한 인지도	123
〈표 Ⅲ-113-1〉 청소년 참여기구에 대한 인지도 : 연도별 추이	124
〈표 Ⅲ-114〉 사회문제 참여활동(사회문제에 대해 친구들과 토론)	124

〈표 III-114-1〉 사회문제 참여활동(사회문제에 대해 친구들과 토론) : 연도별 추이	125
〈표 III-115〉 사회문제 참여활동(같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입)	125
〈표 III-115-1〉 사회문제 참여활동(같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입) : 연도별 추이	126
〈표 III-116〉 사회문제 참여활동(사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여)	126
〈표 III-116-1〉 사회문제 참여활동(사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여) : 연도별 추이	127
〈표 III-117〉 투표 연령에 대한 의견	127
〈표 III-117-1〉 투표 연령에 대한 의견 : 연도별 추이	128
〈표 III-118〉 우리 사회의 청소년 참여권 보장에 대한 의견	128
〈표 III-119〉 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	129
〈표 III-120〉 인권협약 기관 인지도(유엔(UN)아동권리협약)	129
〈표 III-121〉 인권협약 기관 인지도(학생인권조례)	130
〈표 III-122〉 인권협약 기관 인지도(국가인권위원회)	130
〈표 III-123〉 청소년 인권관련 정보제공(청소년용 정책 홍보 정보나 자료 제공)	131
〈표 III-123-1〉 청소년 인권관련 정보제공(청소년용 정책 홍보 정보나 자료 제공) : 연도별 추이	131
〈표 III-124〉 청소년 인권관련 정보제공(아동·청소년의 인권 쉽게 알 수 있는 자료 제공)	132
〈표 III-124-1〉 청소년 인권관련 정보제공(아동·청소년의 인권 쉽게 알 수 있는 자료 제공) : 연도별 추이	132
〈표 III-125〉 청소년 인권관련 정보제공(권리 침해시 구제받을 기관에 대한 정보 제공)	133
〈표 III-125-1〉 청소년 인권관련 정보제공(권리 침해시 구제받을 기관에 대한 정보 제공) : 연도별 추이	133
〈표 III-126〉 일상에서의 차별경험(남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별)	134

〈표 Ⅲ-126-1〉 일상에서의 차별경험(남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별) :	
연도별 추이	134
〈표 Ⅲ-127〉 일상에서의 차별경험(공부를 못한다는 이유로 부당한 차별)	135
〈표 Ⅲ-127-1〉 일상에서의 차별경험(공부를 못한다는 이유로 부당한 차별) :	
연도별 추이	135
〈표 Ⅲ-128〉 일상에서의 차별경험(나이가 어리다는 이유로 부당한 차별)	136
〈표 Ⅲ-128-1〉 일상에서의 차별경험(나이가 어리다는 이유로 부당한 차별) :	
연도별 추이	136
〈표 Ⅲ-129〉 일상에서의 차별경험(가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별)	137
〈표 Ⅲ-129-1〉 일상에서의 차별경험(가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별) :	
연도별 추이	137
〈표 Ⅲ-130〉 일상에서의 차별경험(고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별)	138
〈표 Ⅲ-130-1〉 일상에서의 차별경험(고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별) :	
연도별 추이	138
〈표 Ⅲ-131〉 일상에서의 차별경험(외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에	
부당한 차별)	139
〈표 Ⅲ-131-1〉 일상에서의 차별경험(외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에	
부당한 차별) : 연도별 추이	139
〈표 Ⅲ-132〉 일상에서의 차별경험(종교가 다르다는 이유로 부당한 차별)	140
〈표 Ⅲ-132-1〉 일상에서의 차별경험(종교가 다르다는 이유로 부당한 차별) :	
연도별 추이	140
〈표 Ⅲ-133〉 일상에서의 차별경험(엄마나 아빠가 안계신다는 이유로 부당한 차별)	141
〈표 Ⅲ-133-1〉 일상에서의 차별경험(엄마나 아빠가 안계신다는 이유로 부당한	
차별) : 연도별 추이	141
〈표 Ⅲ-134〉 어려움(따돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다	142
〈표 Ⅲ-135〉 인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다	142

〈표 III-136〉 가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다	143
〈표 III-137〉 따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다	143
〈표 III-138〉 청소년은 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각을 따라야 한다	144
〈표 III-139〉 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	144
〈표 III-140〉 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제를 해결하는데 도움을 줄 수 있다	145
〈표 III-141〉 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	145
〈표 III-142〉 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	146
〈표 III-143〉 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	146
〈표 III-144〉 우리나라에 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	147
〈표 III-145〉 최근 1년간 아르바이트 경험 여부	147
〈표 III-145-1〉 최근 1년간 아르바이트 경험 여부 : 연도별 추이	148
〈표 III-146〉 약속한 임금을 받지 못하거나 적게 받았다	148
〈표 III-146-1〉 약속한 임금을 받지 못하거나 적게 받았다 : 연도별 추이	149
〈표 III-147〉 계약과 다른 초과 근무 및 일을 하였다	149
〈표 III-147-1〉 계약과 다른 초과 근무 및 일을 하였다 : 연도별 추이	150
〈표 III-148〉 아르바이트 시작전 근로계약서 작성하였다	150
〈표 III-148-1〉 아르바이트 시작전 근로계약서 작성하였다 : 연도별 추이	151
〈표 III-149〉 이유없이 부당하게 해고를 당했다	151
〈표 III-149-1〉 이유없이 부당하게 해고를 당했다 : 연도별 추이	152
〈표 III-150〉 작업 환경이 불결하고 위험하였다	152
〈표 III-150-1〉 작업 환경이 불결하고 위험하였다 : 연도별 추이	153

〈표 Ⅲ-151〉 폭언 등 인격 모독을 당했다	153
〈표 Ⅲ-151-1〉 폭언 등 인격 모독을 당했다 : 연도별 추이	154
〈표 Ⅲ-152〉 구타나 폭행을 당했다	154
〈표 Ⅲ-152-1〉 구타나 폭행을 당했다 : 연도별 추이	155
〈표 Ⅲ-153〉 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	155
〈표 Ⅲ-153-1〉 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다 : 연도별 추이	156
〈표 Ⅲ-154〉 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다	156
〈표 Ⅲ-154-1〉 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다 : 연도별 추이	157
〈표 Ⅲ-155〉 최근 1년간 성적인 피해 경험 여부	157
〈표 Ⅲ-155-1〉 최근 1년간 성적인 피해 경험 여부 : 연도별 추이	158
〈표 Ⅲ-156〉 경험한 성적인 피해 유형	158
〈표 Ⅲ-157〉 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람	159
〈표 Ⅲ-157-1〉 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람 : 연도별 추이	160
〈표 Ⅲ-158〉 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	161
〈표 Ⅲ-158-1〉 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 : 연도별 추이	161
〈표 Ⅲ-159〉 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	162
〈표 Ⅲ-159-1〉 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 : 연도별 추이	162
〈표 Ⅲ-160〉 나의 인권 존중 정도(가정)	163
〈표 Ⅲ-161〉 나의 인권 존중 정도(학교)	163
〈표 Ⅲ-162〉 나의 인권 존중 정도(내가 살고 있는 지역)	164
〈표 Ⅲ-163〉 나의 인권 존중 정도(우리나라 전체)	164

제 1 장

아동 · 청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적
2. 조사대상
3. 조사내용
4. 조사방법
5. 조사기간
6. 무응답 현황

제 1 장

아동 · 청소년인권실태조사 개요

1. 조사목적

「아동·청소년 인권실태조사」는 국가승인통계(승인번호: 제40201호)로서 전국 초·중·고에 재학 중인 학생을 대상으로 2009년부터 실시되고 있다. 그동안 아동·청소년의 인권영역을 생존권, 보호권, 발달권, 참여권의 4개 영역으로 구분하여 홀수년도(2009년, 2011년)에는 생존권과 보호권 영역, 짝수년도(2010년, 2012년)에는 발달권과 참여권 영역을 격년으로 조사하였다. 하지만 2013년도부터는 4개 아동·청소년 인권영역을 통합하고, 유엔아동권리협약 이행에 대한 국가보고서 작성지침 틀에 따라 지표를 재구성하여 조사를 실시하게 되었다.

이 조사는 우리나라 아동·청소년의 인권실태와 변화 양상을 파악하여 아동·청소년의 인권정책 수립을 위한 기초자료를 제공하는 데 목적을 가지고 있다. 또한 국제적 수준의 아동·청소년 인권 수준을 유지하기 위하여 1991년에 우리나라가 비준한 유엔아동권리협약의 이행상황에 대한 국가보고서 작성의 기초자료를 제공하고 있다.

2. 조사대상

1) 모집단

이 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

2) 응답자 특성

조사대상자의 인구통계학적 특성은 <표 I-1>과 같다. 총 9,521명의 학생이 조사되었으며, 그 중 남학생이 52.4%, 여학생이 47.6%였다. 교급별로는 초등학교가 29.7%, 중학교가 34.5%, 일반/특목/자율 고등학교가 29.4%, 특성화 고등학교가 6.4%였으며, 지역규모별로는 대도시지역 학생이 41.4%, 중소도시지역 학생이 46.2%, 읍·면지역 학생이 12.4%였다. 가족구성은 양부모 가정의 학생이 89.4%, 한부모 가정의 학생이 8.0%, 조손가정의 학생이 0.8%였다. 학업성적은 상이라고 응답한 학생이 29.9%, 중이라고 응답한 학생이 42.0%, 하라고 응답한 학생이 27.8%였고, 경제수준은 상이라고 응답한 학생이 45.4%, 중이라고 응답한 학생이 37.1%, 하라고 응답한 학생이 17.4%였다.

표 I-1 조사대상 인구통계학적 특성

		전체(N)	비율(%)
전체		9,521	100.0
성별	남자	4,988	52.4
	여자	4,533	47.6
학교유형	초등학교	2,829	29.7
	중학교	3,281	34.5
	일반/특목/자율고	2,801	29.4
	특성화고	610	6.4
지역규모	대도시	3,945	41.4
	중소도시	4,397	46.2
	읍면지역	1,179	12.4
가족유형	양부모가정	8,508	89.4
	한부모가정	758	8.0
	조손가정	80	0.8
	기타	154	1.6
	무응답	21	0.2
학업성적	상	2,851	29.9
	중	4,001	42.0
	하	2,651	27.8
	무응답	18	0.2
경제적 수준	상	4,316	45.4
	중	3,536	37.1
	하	1,656	17.4
	무응답	13	0.1

3. 조사내용

조사내용은 인권영역을 인권 일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 6개 영역으로 구분하고, 각 영역에 따른 조사도구를 구성하였다. 유엔아동권리협약 이행 국가보고서 작성에 필요한 내용으로 구성하기 위하여 그동안 인권영역을 생존권, 보호권, 발달권, 참여권의 4개 영역으로 구분하던 것을 유엔아동권리협약 국가보고서 작성 기준을 기초로 인권영역을 재구분하였으며, 2011년과 2012년에 사용된 조사도구를 수정·보완하고 새로운 영역에서 누락된 조사도구를 추가하였다. 전문가 의견조사를 통해서 조사도구에 대한 검토를 거쳤으며, 통계청의 통계작성 변경 승인(2013년 5월 15일)을 받아 조사하였다.

표 I-2 2013년 「아동청소년인권실태조사」 조사 항목

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
1. 인권일반 및 일반원칙	1-1. 인권일반	인권 감수성과 태도	38(1~4)	46(1~4)
		인권상황에 대한 인식	39(1~5)	47(1~7)
		인권의 존중정도(가정, 학교, 지역)	42(1~4)	51(1~4)
		인권협약·기관 인지도	35(1~3)	43(1~3)
	1-2. 일반원칙	장애 및 다문화 청소년에 대한 태도	16(1~4)	18(1~4)
2. 시민적 권리와 자유	2-1. 이름과 국적			
	2-2. 의견 표명권	의사결정시 부모님 태도	19(1~3)	21(1~4)
		학교에서의 학생 참여	32(1)	37(1~2)
		학생회 운영	-	35(1~3)
		학생회 대표의 학교운영위원회 참여 여부	-	36
		청소년 참여기구에 대한 인지도	-	38
		선거연령에 대한 의견	-	40
		우리 사회의 청소년 참여권 보장에 대한 의견	33	41
		우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	34	42

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
	2-3. 사상, 양심 및 종교의 자유			
	2-4. 결사 및 집회의 자유	사회문제 참여활동	-	39(1~3)
	2-5. 사생활의 보호	학교에서의 인권침해 경험	-	35(1~3)
	2-6. 정보접근권	아동·청소년 인권관련 정보 제공	36(1~3)	44(1~3)
	2-7. 체벌, 고문 및 기타 비인도적 취급을 받지 않을 권리	체벌 및 욕설 받은 경험	22(1~4) 22-1(1~2)	24(1~4) 24-1(1~2)
		학교내 학교폭력 경험	23(1~6)	25(1~6)
		인터넷상에서의 폭력 피해 경험	24(1~5)	26(1~5)
		일상에서의 차별 경험	37(1~8)	45(1~8)
3. 가정환경 및 대안양육	3-1. 부모의 지도와 책임			
	3-2. 가정의 보호를 받지 못하는 아동·청소년	최근 1년간 가출 경험	21	23
		가출을 한 주된 이유	21-1	23-1
		가출시 이용해 본 기관 서비스	-	23-2
	3-3. 입양			
	3-4. 아동학대, 유기 및 신체적, 심리적 회복과 사회복귀	최근 1년간 방임 경험 유무 및 빈도	20(1~5)	22(1~5)
4. 장애, 기초 보건 및 복지	3-5. 양육 및 보호조치에 대한 심사			
	4-1. 장애			
	4-2. 생존 및 발달	최근 1년간 자살 생각 여부	-	8
		자살 생각을 하게 된 주된 이유	-	8-1
		자신의 고민/걱정거리를 나눌 수 있는 사람	8	9
		현재 거주하는 동네의 안전도	41(1~2)	50(1~2)
	4-3. 보건서비스	학교 급식에 대한 만족도	4	4
	4-4. 신체적, 정신적 건강 증진	자신의 신체적 건강 인식	6	6
		운동실천 여부와 빈도	5	5
		등교 전 아침식사 여부	3	3
		아침식사를 하지 않는 이유	3-1	3-1
		수면시간	1	1

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
		잠이 부족하다고 생각하는지 여부	2	2
		잠이 부족한 이유	2-1	2-1
		우울증 정도	9(1~3)	10(1~3)
		원인별 스트레스 인지 정도	7(1~6)	7(1~6)
		자아존중감	9(4~7)	10(4~7)
		행복도	10	11
		행복하지 않은 이유	10-1	11-1
	4-5. 청소년의 생식보건 권리			
	4-6. 약물남용 방지 대책			
	4-7. 사회보장 및 아동 보호시설			
5. 교육, 여가 및 문화적 활동	5-1. 교육에의 권리	최근 1년 동안 학업포기 결심 여부	-	15
		학교에 가고 싶지 않았던 경험 여부	13	14
		학교에 가고 싶지 않은 이유	13-1	14-1
		학교생활 중 불성실 행동	14(1~5)	16(1~5)
		최근 1년간 자신의 학교생활	15(1~6)	17(1~6)
		사교육 경험 여부	11	12
		방과후 평일 공부 시간	12	13
	5-2. 교육의 목표	학교에 대한 의견	17(1~4)	19(1~4)
		인권/다문화/근로 교육 경험	18	20
		인권/다문화/근로 교육의 도움 정도	18-1(1~2)	20-1(1~3)
		인권/다문화/근로 교육 받은 기관	18-2	20-2
	5-3. 여가, 놀이 및 문화·예술 활동	청소년 시설 및 문화공간 이용	25(1~4)	27(1~4)
		청소년 시설 및 문화공간 만족도	25-1	27-1
		여가 및 문화 시설 공간의 충분성	26	28
		평일 하루 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간	27	29
		휴일에 주로 하는 활동	28	30
		최근 1년간 청소년단체 가입/활동 여부	29	31
		최근 1년간 취미나 문화 동아리 활동 여부	30	32
		청소년단체 및 동아리활동 참여에 대한 지지 여부	31(1~2)	33(1~2)

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
6. 특별보호조치	6-1. 난민아동			
	6-2. 소년사법			
	6-3. 구속, 수감 등 자유가 박탈된 아동			
	6-4. 경제적 착취	최근 1년간 아르바이트 경험 여부	-	48
		아르바이트 부당처우 경험률	-	48-1(1~9)
	6-5. 성적 착취	최근 1년 동안의 성적인 피해 경험	40	49
		성적 피해 유형	40-1	49-1
		성적 피해를 당한 후 도움을 받는 사람	40-2	49-2

4. 조사방법

조사는 조사전문기관에 의뢰하여 조사원에 의한 학급단위 자기기입식 조사로 실시하였다. 조사 전에 표본설계에 따른 표본배분 및 원표본, 대체표본 학교 목록을 연구진이 결정하여 조사전문기관에 제시하였다. 조사전문기관은 전국에서 조사원을 선발하여 권역별로 교육·관리하고, 조사원은 추출된 학교를 대상으로 직접 방문하여 조사를 진행하였다. 조사원 교육 일정 및 교육 내용은 <표 I-3>과 같다.

표 I-3 조사원 교육 일정 및 교육 내용

	일 정	대 상	장 소	교육 내용
서울 교육	5/20(월)	서울, 경기, 인천, 강원지역 조사원	○○리서치 본관 4층 교육실	- 조사 개요 - 담당 교사 접촉, 학교 방문, 담당 교사의 협조도에 따른 대응 시나리오 교육 - 설문지/조사원 지침 교육 - 질의 응답
대전 교육	5/21(화)	대전, 충청, 광주, 전라지역 조사원	대전대학교 대학원 둔산캠퍼스 강의실	
부산 교육	5/22(목)	대구, 경북, 부산, 울산, 경남지역 조사원	부산YMCA 회의실	

조사 대상 학교에 대한 섭외는 다음과 같은 절차로 진행되었다. 우선 해당 학교 교감 선생님 앞으로 연구원장의 조사협조 요청 공문 및 조사 안내문, 연구원 소개 팜플렛을 등기로 발송한 후, 조사전문기관 전화 면접실 면접원들이 해당 학교 대표번호로 전화하여 교감 선생님께 조사 협조를 요청하였다. 조사를 수락한 학교에 대해서는 담당 선생님 지정을 요청하고, 연락 가능한 전화번호를 확인하였다. 학교별로 최소 2회에서 최대 7회까지 전화 통화를 실시하여 조사 협조를 요청하였다.

5. 조사기간

설문조사는 2013년 5월 27일부터 7월 18일까지 실시되었다.

6. 무응답 현황

무응답은 크게 단위 무응답과 항목 무응답으로 나뉘는데, 단위 무응답은 대상자가 조사에 참여하지 않는 경우이며, 항목 무응답은 조사 항목 중 일부 항목에 응답하지 않는 경우이다. 『아동·청소년인권실태조사』의 성별, 교급별, 지역별 단위 무응답률은 <표 I-4>에 제시하였다. 전체 조사대상자 9,914명 중 393명이 결석 또는 거절을 이유로 조사에 참여하지 않았다. 단위 무응답률은 4.0%였으며, 가중치 산출 시 응답률에 반영하였다.

표 I-4 단위 무응답

		조사대상 수(명)	무응답자 수(명)	무응답자 비율(%)
전체		9,914	393	4.0
성별	남자	4,999	210	4.2
	여자	4,915	183	3.7
교급별	초등학교	2,958	64	2.2
	중학교	3,183	116	3.6
	일반/특목/자율고	2,563	144	5.6
	특성화고	503	17	3.4
지역 규모	대도시	602	43	7.1
	중소도시	105	9	8.6
	읍/면	4,056	157	3.9

		조사대상 수(명)	무응답자 수(명)	무응답자 비율(%)
지역별	서울	4,709	199	4.2
	인천	1,149	37	3.2
	대구	1,611	62	3.8
	부산	495	17	3.4
	울산	579	30	5.2
	대전	519	27	5.2
	광주	326	10	3.1
	경기	328	10	3.0
	강원	373	9	2.4
	충북	2,309	94	4.1
	충남	278	24	8.6
	경북	313	8	2.6
	경남	546	23	4.2
	전북	469	19	4.1
	전남	725	26	3.6
	제주	446	16	3.6

주요 항목의 항목 무응답률은 최소 0.0%에서 최대 4.3%였으며, 5% 이내였기 때문에 무응답 대체 등을 실시하지 않고 분석하였다. 주요 항목의 무응답률은 <표 I-5>에 제시하였다.

표 I-5 항목 무응답

내 용	명 (%)
문1. 일어나는 시간 (시)	74 (0.8)
문1. 일어나는 시간 (분)	187 (2.0)
문1. 잠자리에 드는 시간 (시)	48 (0.5)
문1. 잠자리에 드는 시간 (분)	238 (2.5)
문2. 잠이 부족하다고 생각하는지 여부	80 (0.8)
문2-1. 잠이 부족한 이유 (1+2+3순위, 복수응답)	19 (0.4)
문3. 등교 전 아침식사 여부	35 (0.4)
문3-1. 아침식사를 하지 않는 주된 이유	32 (1.4)
문4. 학교급식에 대한 만족도	40 (0.4)
문5. 건강관리를 위해 따로 운동을 하는지 여부	74 (0.8)
문6. 자신의 신체적 건강에 대한 의견	26 (0.3)
문7. 스트레스 정도 - 1) 학업문제	13 (0.1)
문7. 스트레스 정도 - 2) 가정불화	14 (0.1)
문7. 스트레스 정도 - 3) 또래와의 관계	17 (0.2)

내 용	명 (%)
문7. 스트레스 정도 - 4) 경제적인 어려움	30 (0.3)
문7. 스트레스 정도 - 5) 외모 및 신체조건	26 (0.3)
문7. 스트레스 정도 - 6) 미래(진로)에 대한 불안	18 (0.2)
문8. 최근 1년간 죽고싶다는 생각 여부	21 (0.3)
문8-1. 죽고싶다는 생각을 하는 주된 이유	17 (0.7)
문9. 자신의 고민/걱정거리를 나눌 수 있는 사람	134 (1.4)
문10. 본인의 경험 - 1) 이유없이 외로운 적이 있다	5 (0.1)
문10. 본인의 경험 - 2) 이유 없이 불안한 적이 있다	4 (0.0)
문10. 본인의 경험 - 3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	19 (0.2)
문10. 본인의 경험 - 4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	16 (0.2)
문10. 본인의 경험 - 5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	32 (0.3)
문10. 본인의 경험 - 6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	24 (0.3)
문10. 본인의 경험 - 7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	13 (0.1)
문11. 행복한 정도	34 (0.4)
문11-1. 행복하지 않은 주된 이유	16 (0.9)
문12. 사교육 경험 여부	13 (0.1)
문13. 평일 공부 시간	38 (0.4)
문14. 최근 1년동안 학교에 가고 싶지 않았던 경험 여부	32 (0.3)
문14-1. 학교가고 싶지 않은 이유(1+2+3순위, 복수응답)	10 (0.2)
문15. 최근 1년동안 학업포기 결심 여부	29 (0.4)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 1) 지각	15 (0.2)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 2) 무단결석(보호자나 선생님께 알리지 않고 학교에 가지 않은 경우)	9 (0.1)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 3) 일부러 수업에 빠짐	30 (0.3)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 4) 수업시간에 엎드려 잠	15 (0.2)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 5) 숙제를 하지 않음	19 (0.2)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 1) 나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄다	6 (0.1)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 2) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	7 (0.1)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 3) 선생님은 학생들을 존중한다	11 (0.1)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 4) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	32 (0.3)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 5) 학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다	17 (0.2)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 6) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	11 (0.1)
문18. 또래 청소년에 대한 태도 - 1) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)의 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄다	9 (0.1)
문18. 또래 청소년에 대한 태도 - 2) 다문화 가정의 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다	18 (0.2)

내 용	명 (%)
문18. 또래 청소년에 대한 태도 - 3) 신체적·정신적 장애(정신지체, 언어장애, 다운증후군 등)가 있는 또래 청소년이 있다면 친	22 (0.2)
문18. 또래 청소년에 대한 태도 - 4) 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다	14 (0.1)
문19. 학교에 대한 의견 - 1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	15 (0.2)
문19. 학교에 대한 의견 - 2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	14 (0.1)
문19. 학교에 대한 의견 - 3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	16 (0.2)
문19. 학교에 대한 의견 - 4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐준다	19 (0.2)
문20. 인권/다문화/근로 교육 - 1) 인권교육	216 (2.3)
문20. 인권/다문화/근로 교육 - 2) 다문화 이해 교육	237 (2.5)
문20. 인권/다문화/근로 교육 - 3) 청소년 근로교육(아르바이트 등)	173 (2.6)
문20-1. 교육의 도움 정도 - 1) 인권교육	44 (0.9)
문20-1. 교육의 도움 정도 - 2) 다문화 이해 교육	34 (0.8)
문20-1. 교육의 도움 정도 - 3) 청소년 근로교육(아르바이트 등)	17 (1.1)
문20-2. 인권교육 주체 (중고등학생)	108 (3.5)
문20-2. 인권교육 주체 (초등학생)	52 (2.7)
문21. 의사결정 시 부모님 태도 - 1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	20 (0.2)
문21. 의사결정 시 부모님 태도 - 2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	9 (0.1)
문21. 의사결정 시 부모님 태도 - 3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	16 (0.2)
문21. 의사결정 시 부모님 태도 - 4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을	21 (0.2)
문22. 가정에서의 경험 - 1) 돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	13 (0.1)
문22. 가정에서의 경험 - 2) 더러운 옷을 입고 지내거나 불결한 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	18 (0.2)
문22. 가정에서의 경험 - 3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	21 (0.2)
문22. 가정에서의 경험 - 4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다	17 (0.2)
문22. 가정에서의 경험 - 5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 모른다	19 (0.2)
문23. 최근 1년간 가출 경험	20 (0.2)
문23-1. 가출을 한 주된 이유	9 (2.0)
문23-2. 가출 시 이용해본 기관의 서비스	6 (1.7)

내 용	명 (%)
문24. 체벌 및 욕설-1)부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌)	30 (0.3)
문24. 체벌 및 욕설-2)부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말이나 욕설	32 (0.3)
문24. 체벌 및 욕설-3)학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌)	35 (0.4)
문24. 체벌 및 욕설-4)학교선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설	49 (0.5)
문24-1.체벌 및 욕설-1)학원선생님으로부터 신체적 벌(체벌)	95 (1.0)
문24-1.체벌 및 욕설-2)학원선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설	98 (1.0)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	11 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 2) 폭행이나 구타를 당함	13 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 3) 따돌림을 당함	14 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 4) 돈이나 물건을 빼앗김	14 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 5) 협박을 당함	12 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	11 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	12 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 2) 협박을 당함	13 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 3) 성희롱(놀림)을 당함	12 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	14 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 5) 사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함	11 (0.1)
문27. 청소년 시설 및 문화공간 이용 - 1) 도서관 (학교 도서관 제외)	10 (0.1)
문27. 청소년 시설 및 문화공간 이용 - 2) 청소년 시설 (청소년수련관, 청소년 문화의 집)	29 (0.3)
문27. 청소년 시설 및 문화공간 이용 - 3) 체육시설 (학교 체육시설 제외)	26 (0.3)
문27. 청소년 시설 및 문화공간 이용 - 4) 문화 예술 공간 (공연장, 전시장 등)	21 (0.2)
문27-1. 이용해본 청소년 시설 및 문화공간에 대한 만족도	179 (2.1)
문28. 여가 및 문화시설공간의 충분성	30 (0.3)
문29. 평일 여가 시간	16 (0.2)
문30. 휴일에 주로 하는 활동 (1+2+3순위, 복수응답)	20 (0.2)
문31. 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부	12 (0.1)
문32. 최근 1년간 취미/문화활동 동아리 가입/활동 여부	52 (0.5)
문33. 청소년 단체 및 동아리 활동 참여 지지 여부 - 1) 가정에서	32 (0.3)
문33. 청소년 단체 및 동아리 활동 참여 지지 여부 - 2) 학교에서	37 (0.4)
문34. 학교에서의 인권침해 경험 - 1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	5 (0.1)
문34. 학교에서의 인권침해 경험 - 2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	8 (0.1)
문34. 학교에서의 인권침해 경험 - 3) 정해진 규정에 따르지 않고 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	10 (0.2)
문35. 학생회 운영 - 1) 교사나 교장의 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다	4 (0.1)

내 용	명 (%)
문35. 학생회 운영 - 2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	6 (0.1)
문35. 학생회 운영 - 3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	8 (0.1)
문36. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학생 의견을 전달할 수 있는지 여부	54 (0.8)
문37. 학교에서의 학생참여 - 1) 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충 수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다.	9 (0.1)
문37. 학교에서의 학생참여 - 2) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	14 (0.1)
문37. 학교에서의 학생참여 - 3) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다	38 (0.6)
문37. 학교에서의 학생참여 - 4) 선생님은 교육비(급식비 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	31 (0.5)
문37. 학교에서의 학생참여 - 5) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	27 (0.3)
문37. 학교에서의 학생참여 - 6) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	27 (0.3)
문37. 학교에서의 학생참여 - 7) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	35 (0.4)
문38. 청소년 참여기구에 대한 인지도	26 (0.4)
문39. 사회문제 참여활동 - 1) 사회문제에 대해 친구들과 토론	12 (0.2)
문39. 사회문제 참여활동 - 2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	16 (0.2)
문39. 사회문제 참여활동 - 3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	15 (0.2)
문40. 투표 연령에 대한 의견	10 (0.2)
문41. 우리 사회의 청소년 참여권 보장에 대한 의견	22 (0.2)
문42. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	44 (0.5)
문43. 인권협약 기관 인지도 - 1) 유엔(UN)아동권리협약	12 (0.1)
문43. 인권협약 기관 인지도 - 2) 학생인권조례	12 (0.1)
문43. 인권협약 기관 인지도 - 3) 국가인권위원회	14 (0.1)
문44. 청소년 인권관련 정보제공 - 1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	13 (0.1)
문44. 청소년 인권관련 정보제공 - 2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권을 쉽게 알 수 있게 만든 자료를 제공받은 적이 있다	15 (0.2)
문44. 청소년 인권관련 정보제공 - 3) 권리를 침해당했을 때 상담-구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	13 (0.1)
문45. 일상에서의 차별경험 - 1) 남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별을 당했다	8 (0.1)
문45. 일상에서의 차별경험 - 2) 공부를 못하다는 이유로 부당한 차별을 당했다	7 (0.1)
문45. 일상에서의 차별경험 - 3) 나이가 어리다는 이유로 부당한 차별을 당했다	15 (0.2)
문45. 일상에서의 차별경험 - 4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별을 당했다	16 (0.2)
문45. 일상에서의 차별경험 - 5) 고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별을 당했다	11 (0.1)

내 용	명 (%)
문45. 일상에서의 차별경험 - 6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 부당한 차별을 당했다	14 (0.1)
문45. 일상에서의 차별경험 - 7) 종교가 다르다는 이유로 부당한 차별을 당했다	22 (0.2)
문45. 일상에서의 차별경험 - 8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 부당한 차별을 당했다	11 (0.1)
문46. 상황에 대한 인식 - 1) 어려움(따돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다	8 (0.1)
문46. 상황에 대한 인식 - 2) 인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다	16 (0.2)
문46. 상황에 대한 인식 - 3) 가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다	10 (0.1)
문46. 상황에 대한 인식 - 4) 따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다	18 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	16 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	22 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을	10 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	24 (0.3)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	11 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	24 (0.3)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들(필리핀, 중국 등)도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	19 (0.2)
문48. 최근 1년간 아르바이트 여부	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	1 (0.1)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 7) 구타나 폭행을 당했다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 8) 성적 피해(성희롱 · 성추행)를 경험했다	2 (0.2)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 9) 최저임금(2012년 기준 시간 당 4,580원, 2013년 기준 시간 당 4,860원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	0 (0.0)

내 용	명 (%)
문49. 최근 1년간 성적인 피해 경험여부	21 (0.2)
문49-1. 경험한 성적인 피해 유형 (복수응답)	14 (4.3)
문49-2. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람	13 (4.0)
문50. 현재 거주하는 동네의 안전도 - 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	11 (0.1)
문50. 현재 거주하는 동네의 안전도 - 2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	30 (0.3)
문51. 인권의 존중 정도 - 1) 가정	7 (0.1)
문51. 인권의 존중 정도 - 2) 학교	9 (0.1)
문51. 인권의 존중 정도 - 3) 내가 살고 있는 지역	9 (0.1)
문51. 인권의 존중 정도 - 4) 우리나라 전체	12 (0.1)

제 2 장

표 본 설 계

1. 모집단 분석
2. 표본설계
3. 가중치와 모수추정

제 2 장

표 본 설 계¹⁾

1. 모집단 분석

먼저 16개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 II-1>과 <표 II-2>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 5,328,751명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,583,140명(29.7%), 중학교 1,836,377명(34.5%), 고등학교 1,909,234명(35.8%)이다. 고등학교의 경우 일반고 1,373,956명(25.8%), 자율고 142,710명(2.7%), 특성화고 341,294명(6.4%), 특수목적고 51,274명(1.0%)이다. 지역×학교급×학년별 학교수, 성별 학생수, 학급당 평균 학생수는 <표 II-2>~<표 II-8>에 정리되어 있다.

표 II-1 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	78,585	87,956	101,513	99,956	103,679	109,763	594	594	594	379	377	375
경기	120,979	135,909	153,616	150,199	152,997	157,196	1,182	1,177	1,186	593	592	589
인천	25,614	29,320	32,993	33,007	33,856	36,010	232	232	237	134	132	133
강원	14,159	15,893	17,935	17,965	18,696	19,126	324	337	361	163	163	163
충북	14,934	17,074	18,983	18,872	19,663	20,451	262	265	271	130	130	129
충남	19,742	22,680	25,241	24,652	25,360	25,865	413	417	422	195	195	194
대전	15,426	17,398	19,667	19,511	20,455	21,139	145	145	145	88	88	87
경북	22,355	25,839	29,676	29,648	29,624	31,740	421	435	466	291	290	289
경남	31,452	36,412	40,940	40,851	42,153	43,474	465	483	487	273	273	272
부산	26,765	31,322	35,666	36,106	37,862	40,204	298	297	297	168	168	169
대구	22,911	26,796	30,625	31,351	31,893	34,485	216	216	216	123	122	121
울산	10,887	12,988	14,896	15,053	15,763	16,657	118	119	119	61	61	61
전북	17,840	20,474	23,029	22,898	24,121	24,643	375	379	380	208	208	206
전남	16,832	19,479	22,268	22,261	22,916	23,825	407	426	430	251	252	253
광주	16,135	18,769	21,559	21,220	22,173	23,161	149	149	150	86	86	85
제주	6,289	7,250	8,069	7,786	7,828	8,263	107	107	110	43	43	42
합계	460,905	525,559	596,676	591,336	609,039	636,002	5,708	5,778	5,871	3,186	3,180	3,168

1) 이 장은 2013년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 집필하였으며, 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록하였음.

표 II - 2 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	75,488	76,923	75,709	15,019	15,068	17,273	17,881	18,310	18,166	4,307	4,414	4,257
경기	125,265	123,989	120,813	3,850	3,718	3,391	21,923	22,213	21,604	4,244	4,330	4,086
인천	25,484	26,126	26,075	1,502	1,500	1,448	7,260	7,311	7,445	961	987	944
강원	15,107	15,026	14,572	154	160	158	3,557	3,277	3,134	394	382	295
충북	12,871	12,510	12,265	921	1,053	1,037	6,071	6,011	5,751	420	384	342
충남	19,788	19,262	18,700	1,561	1,455	1,343	4,777	4,743	4,481	483	463	407
대전	13,950	13,965	13,203	2,953	3,018	3,253	3,932	3,554	3,368	657	645	625
경북	22,698	22,489	22,125	2,449	2,422	2,418	6,575	6,326	6,241	589	570	498
경남	34,017	33,864	33,048	2,135	2,524	2,190	6,446	6,148	6,129	732	701	564
부산	25,838	26,286	27,355	3,936	4,030	3,985	9,726	10,015	9,051	2,109	2,006	1,943
대구	20,619	21,699	20,994	6,223	6,450	6,481	7,037	6,801	6,691	893	856	705
울산	12,359	12,680	12,230	705	731	906	3,426	3,381	3,333	359	362	245
전북	18,301	18,318	18,060	1,365	1,308	1,315	5,067	4,839	4,588	526	526	477
전남	15,649	15,772	14,975	1,862	1,750	1,795	6,447	6,088	6,024	448	434	348
광주	16,655	16,963	15,939	1,639	1,623	1,892	3,896	3,849	3,783	330	350	300
제주	5,974	6,018	5,940	238	254	249	1,591	1,566	1,461	142	140	94
합계	460,063	461,890	452,003	46,512	47,064	49,134	115,612	114,432	111,250	17,594	17,550	16,130

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II - 3 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	180	177	174	45	45	45	74	75	75	17	17	17
경기	332	321	311	11	11	10	72	72	72	18	18	16
인천	79	78	76	5	5	4	29	29	29	6	6	6
강원	89	89	89	1	1	1	23	23	23	4	4	4
충북	47	46	46	3	3	3	30	30	30	4	4	4
충남	79	79	78	6	6	6	29	29	29	4	4	4
대전	37	37	37	8	8	8	12	12	12	4	4	4
경북	125	126	126	9	9	9	51	51	51	6	6	6
경남	141	140	137	8	8	7	34	34	34	6	6	5
부산	80	80	80	14	14	14	39	39	39	10	9	9
대구	51	51	51	16	16	16	20	20	20	5	5	4
울산	34	34	33	3	3	3	12	12	12	3	3	3
전북	91	91	91	5	5	5	32	32	32	4	4	4
전남	95	97	95	6	6	6	48	48	48	5	5	5
광주	46	45	44	6	6	6	12	12	12	3	3	3
제주	20	20	20	1	1	1	7	7	7	2	2	2
합계	1,526	1,511	1,488	147	147	144	524	525	525	101	100	96

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II - 4 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교						중학교					
	남학생수			여학생수			남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	40,649	45,460	52,792	37,936	42,496	48,721	52,172	54,323	57,284	47,784	49,356	52,479
경기	62,793	70,424	79,812	58,186	65,485	73,804	77,748	79,211	80,866	72,451	73,786	76,330
인천	13,215	15,191	17,105	12,399	14,129	15,888	17,217	17,594	18,495	15,790	16,262	17,515
강원	7,445	8,340	9,480	6,714	7,553	8,455	9,314	9,743	9,814	8,651	8,953	9,312
충북	7,803	8,854	9,946	7,131	8,220	9,037	9,813	10,291	10,441	9,059	9,372	10,010
충남	10,378	11,640	13,158	9,364	11,040	12,083	12,877	13,154	13,367	11,775	12,206	12,498
대전	8,049	9,121	10,158	7,377	8,277	9,509	10,211	10,636	11,013	9,300	9,819	10,126
경북	11,854	13,576	15,744	10,501	12,263	13,932	15,691	15,629	16,620	13,957	13,995	15,120
경남	16,550	19,190	21,686	14,902	17,222	19,254	21,400	22,122	22,777	19,451	20,031	20,697
부산	13,945	16,377	18,803	12,820	14,945	16,863	19,092	20,116	21,037	17,014	17,746	19,167
대구	12,317	14,083	16,250	10,594	12,713	14,375	16,556	17,173	18,260	14,795	14,720	16,225
울산	5,731	6,903	7,856	5,156	6,085	7,040	7,943	8,495	8,749	7,110	7,268	7,908
전북	9,433	10,449	11,887	8,407	10,025	11,142	11,818	12,505	12,822	11,080	11,616	11,821
전남	8,738	10,186	11,618	8,094	9,293	10,650	11,629	11,821	12,308	10,632	11,095	11,517
광주	8,391	9,699	11,287	7,744	9,070	10,272	11,002	11,522	11,942	10,218	10,651	11,219
제주	3,407	3,813	4,130	2,882	3,437	3,939	4,081	4,061	4,343	3,705	3,767	3,920
합계	240,698	273,306	311,712	220,207	252,253	284,964	308,564	318,396	330,138	282,772	290,643	305,864

표 II - 5 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	38,023	39,404	38,125	10,339	10,380	12,452	8,443	8,605	8,740	1,389	1,409	1,304
경기	65,679	64,888	63,164	1,936	1,934	1,830	12,115	12,240	12,131	1,488	1,560	1,572
인천	13,493	13,832	13,938	819	832	781	3,747	3,785	3,894	413	422	400
강원	7,475	7,488	7,320	85	83	93	2,375	2,227	2,163	187	178	102
충북	6,696	6,537	6,406	477	573	544	3,404	3,337	3,314	181	145	98
충남	10,180	9,890	9,766	954	917	819	2,848	2,822	2,670	169	156	142
대전	6,953	7,079	6,834	1,746	1,769	1,841	2,353	2,137	1,978	244	245	208
경북	11,039	11,065	10,943	1,604	1,610	1,669	4,479	4,335	4,449	243	247	168
경남	17,289	16,925	16,574	1,710	2,175	1,915	3,974	3,814	3,877	365	357	220
부산	13,665	13,714	14,654	2,010	2,023	1,988	5,942	6,268	5,652	815	739	690
대구	10,267	10,916	10,626	3,531	3,637	3,717	4,399	4,337	4,432	363	316	210
울산	6,536	6,805	6,306	360	382	689	2,057	2,007	2,062	141	127	62
전북	8,741	8,760	8,577	1,236	1,194	1,213	2,971	2,915	2,799	198	220	176
전남	7,394	7,646	7,162	1,401	1,290	1,357	3,794	3,442	3,571	173	167	118
광주	8,343	8,381	7,861	959	978	1,175	2,211	2,199	2,255	152	163	113
제주	3,338	3,343	3,300	0	0	0	761	744	718	65	64	27
합계	235,111	236,673	231,556	29,167	29,777	32,083	65,873	65,214	64,705	6,586	6,515	5,610

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-6 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	37,465	37,519	37,584	4,680	4,688	4,821	9,438	9,705	9,426	2,918	3,005	2,953
경기	59,586	59,101	57,649	1,914	1,784	1,561	9,808	9,973	9,473	2,756	2,770	2,514
인천	11,991	12,294	12,137	683	668	667	3,513	3,526	3,551	548	565	544
강원	7,632	7,538	7,252	69	77	65	1,182	1,050	971	207	204	193
충북	6,175	5,973	5,859	444	480	493	2,667	2,674	2,437	239	239	244
충남	9,608	9,372	8,934	607	538	524	1,929	1,921	1,811	314	307	265
대전	6,997	6,886	6,369	1,207	1,249	1,412	1,579	1,417	1,390	413	400	417
경북	11,659	11,424	11,182	845	812	749	2,096	1,991	1,792	346	323	330
경남	16,728	16,939	16,474	425	349	275	2,472	2,334	2,252	367	344	344
부산	12,173	12,572	12,701	1,926	2,007	1,997	3,784	3,747	3,399	1,294	1,267	1,253
대구	10,352	10,783	10,368	2,692	2,813	2,764	2,638	2,464	2,259	530	540	495
울산	5,823	5,875	5,924	345	349	217	1,369	1,374	1,271	218	235	183
전북	9,560	9,558	9,483	129	114	102	2,096	1,924	1,789	328	306	301
전남	8,255	8,126	7,813	461	460	438	2,653	2,646	2,453	275	267	230
광주	8,312	8,582	8,078	680	645	717	1,685	1,650	1,528	178	187	187
제주	2,636	2,675	2,640	238	254	249	830	822	743	77	76	67
합계	224,952	225,217	220,447	17,345	17,287	17,051	49,739	49,218	46,545	11,008	11,035	10,520

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-7 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수

구분	초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	25.7	25.8	26.0	31.9	32.1	33.0
경기	24.8	25.4	25.8	34.5	34.3	34.1
인천	23.6	24.2	24.1	32.8	33.2	33.9
강원	15.7	15.7	15.9	23.4	24.4	24.1
충북	17.2	17.8	17.6	25.6	26.5	27.1
충남	16.9	17.5	18.0	27.0	27.7	28.2
대전	23.3	23.8	24.5	32.1	32.6	33.1
경북	17.7	18.0	18.1	22.2	22.4	23.2
경남	19.1	19.3	19.8	26.8	27.1	27.9
부산	22.9	23.5	24.1	31.1	31.9	32.6
대구	24.2	24.4	24.8	32.9	33.2	35.5
울산	23.0	23.7	24.4	31.2	31.5	32.4
전북	16.0	16.6	17.0	23.4	23.2	23.9
전남	15.8	15.9	16.6	23.9	24.1	24.0
광주	24.2	24.6	24.6	34.1	34.4	35.6
제주	19.2	20.6	20.8	29.4	29.8	30.8
합계	20.9	21.3	21.6	28.9	29.2	29.7

표 II-8 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	1학년	1학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	35.1	35.4	35.5	31.5	30.6	33.2	26.5	27.0	26.4	31.9	32.5	31.7
경기	35.5	35.0	35.2	33.3	33.6	33.5	30.9	31.0	29.9	30.4	30.8	32.4
인천	32.3	31.7	31.9	31.8	30.9	31.9	27.1	27.0	27.6	27.2	27.6	24.7
강원	27.7	27.6	26.3	14.0	14.5	14.4	24.0	22.1	20.1	31.0	29.9	22.6
충북	34.7	34.1	33.1	30.6	34.4	33.9	29.1	28.8	27.3	23.9	22.3	20.4
충남	32.7	32.2	31.7	31.4	30.0	29.7	26.1	25.2	24.4	29.5	27.8	24.5
대전	37.0	36.7	35.1	34.5	35.5	37.4	31.1	28.0	26.6	30.1	29.0	25.7
경북	29.7	29.3	28.7	32.4	32.0	31.9	26.4	24.9	23.5	28.9	28.0	22.4
경남	31.5	30.9	30.7	30.9	34.3	32.5	27.0	25.7	24.7	26.5	25.1	23.4
부산	33.6	33.9	34.7	30.0	30.7	30.4	27.1	27.5	24.7	28.4	29.6	28.2
대구	35.7	37.1	36.0	35.5	35.9	35.1	30.1	29.0	28.4	28.1	25.7	26.2
울산	37.8	37.5	36.8	31.9	32.9	33.4	31.4	30.0	29.1	23.7	24.3	16.7
전북	29.4	29.2	28.7	31.4	30.2	30.4	26.5	24.8	22.6	26.1	26.5	22.8
전남	27.8	27.5	26.9	34.8	34.0	34.9	23.9	21.5	21.3	25.5	22.7	19.0
광주	38.2	37.6	36.8	34.1	33.8	35.5	32.5	31.4	30.7	27.3	28.8	26.8
제주	36.1	36.2	35.7	34.0	36.3	35.6	31.1	30.6	28.8	22.8	22.5	12.1
합계	33.1	32.8	32.5	32.2	32.3	33.1	27.5	26.8	25.7	28.7	28.5	26.3

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

2. 표본설계

1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N z^2 p q}{N d^2 + z^2 p q}$$

여기서 p 는 비율의 값이며 $q = 1 - p$ 이다.

본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 8,500으로 결정되었다. 이 때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 $\pm 1.1\%P$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2012년 교육통계연보에 수록된 전국 초등학생, 중학생, 고등학생 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역 시·도 (16개), 학교구분 : 초등학교, 중학교, 일반고, 자율고, 특성화고, 특목고 (6개), 학년 (3개)

단, 고등학교 중 자율고와 특성화고는 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 특수목적고는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 II-9 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기			단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기	
초등 학교	초등 학교	4	460,905	1,853,140 (29.7%)		2,525 (29.7%)		2,331 (27.3%)	
		5	525,559						
		6	596,676						
중학교	중학교	1	591,336	1,836,377 (34.5%)		2,929 (34.5%)		2,697 (31.6%)	
		2	609,039						
		3	636,002						
고등 학교	일반고	1	460,063	1,373,956 (25.8%)	1,909,234 (35.8%)	2,192 (25.8%)	3,045 (35.8%)	2,376 (27.8%)	3,507 (41.1%)
		2	461,890						
		3	452,003						
	특성화 고	1	115,612	341,294 (6.4%)		544 (6.4%)		567 (6.6%)	
		2	114,432						
		3	111,250						
	자율고	1	46,512	142,710 (2.7%)		228 (2.7%)		480 (5.6%)	
		2	47,064						
		3	49,134						
	특수 목적고	1	17,594	51,274 (1.0%)		82 (1.0%)		84 (1.0%)	
		2	17,550						
		3	16,130						
합계				5,328,751 (100.0%)		8,500 (100.0%)		8,535 (100.0%)	

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=43개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 II-10>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 조사될 학교수가 할당된다. 결론적으로 총 318개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

표 II-10 단순비례배분에 의한 표본크기 할당

구분	학생수						학교수					
	초등학교	중학교	일반고	특성화고	자율고	특수목적고	초등학교	중학교	일반고	특성화고	자율고	특수목적고
서울	428	500	364	87	76	82	20.4	17.2	11.0	3.2	2.4	2.9
경기	655	734	590	140	25		31.2	25.3	17.9	5.2	0.8	
인천	140	164	124				6.7	5.7	3.8			
강원	77	89	71	84	27		3.6	3.1	2.2	3.1	0.9	
충북	81	94	60				3.9	3.2	1.8			
충남	108	121	92				5.1	4.2	2.8			
대전	84	97	66				4.0	3.4	2.0			
경북	124	145	107	155	76		5.9	5.0	3.3	5.7	2.4	
경남	174	202	161				8.3	7.0	4.9			
부산	150	182	127				7.1	6.3	3.8			
대구	128	156	101				6.1	5.4	3.1			
울산	62	76	59	78	24		2.9	2.6	1.8	2.9	0.8	
전북	98	114	87				4.7	3.9	2.6			
전남	93	110	74				4.4	3.8	2.2			
광주	90	106	79				4.3	3.7	2.4			
제주	34	38	29				1.6	1.3	0.9			
합계	2,525	2,929	2,192	544	228	82	120.2	101.0	66.4	20.1	7.1	2.9

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 24명(학년당 8명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙 하에 학교수 및 표본크기를 결정하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교를 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 전체 학교수가 약 300개 정도이고 조사될 목표 학생수가 8,500을 넘도록 한다.

전국 학급당 평균 학생수는 대략 초등학교 21명, 중학교 29명, 일반고 33명, 특성화고 27명, 자율고 32명, 특수목적고 28명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하면 <표 II-11>과 같다.

4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 <표 12>에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 층내에서 조사대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 초등학교의 경우 각 학년별 학급수가 2개 이상, 중·고등학교의 경우 각 학년별 학급수가 3개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

표 II -11 변형비례배분에 의한 표본크기 할당

구분	학생수						학교수					
	초등 학교	중학교	일반고	특성 화고	자율고	특수 목적고	초등 학교	중학교	일반고	특성 화고	자율고	특수 목적고
서울	378	435	396	81	96	84	18(6)	15(5)	12(4)	3(1)	3(1)	3(1)
경기	567	609	495	162	96		27(9)	21(7)	15(5)	6(2)	3(1)	
인천	126	174	99				6(2)	6(2)	3(1)			
강원	63	87	99	81	96		3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
충북	63	87	99				3(1)	3(1)	3(1)			
충남	126	87	99				6(2)	3(1)	3(1)			
대전	63	87	99				3(1)	3(1)	3(1)			
경북	126	174	99	162	96		6(2)	6(2)	3(1)	6(2)	3(1)	
경남	189	174	198				9(3)	6(2)	6(2)			
부산	126	174	99				6(2)	6(2)	3(1)			
대구	126	174	99				6(2)	6(2)	3(1)			
울산	63	87	99	81	96		3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
전북	126	87	99				6(2)	3(1)	3(1)			
전남	63	87	99				3(1)	3(1)	3(1)			
광주	63	87	99				3(1)	3(1)	3(1)			
제주	63	87	99				3(1)	3(1)	3(1)			
합계	2,331	2,697	2,376	567	480	84	111(37)	93(31)	72(24)	21(7)	15(5)	3(1)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임

* 학생수 총계: 8,535명, 학교수 총계: 315개.

추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

각 학년별로 지역구분×학급 내에서 추출된 표본학교 및 최대 4개까지의 대체표본 명부를 조사전문 기관에 제공하였다.

3. 가중치 및 모수추정

1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출물을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사한 학생수를 나타낸다. 표본추출물에 대한 가중치는 추출물의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 아래와 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

2) 모수추정

① 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
 - h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$). 학교구분×지역구분에 따른 번호.
 - i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_h$).
 - j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_{hi}$).
- m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생수
- w_{hij} : 표본 가중치
 - h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기

② 모평균에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.

- $\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w \dots$: 모평균에 대한 추정치
- $w \dots = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

③ 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.
- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$
- c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \dots, l$)
- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산함.

④ 분산의 추정

- $\hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y})$: 분산의 추정치
- N_h : 층 h 의 총 집락의 수
- f_h : h 번째 층의 표본추출율, n_h/N_h .
- $n_h > 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h\cdot\cdot})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w \dots$$

$$\bar{e}_{h\cdot\cdot} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_n = 1$ 일 때,

$$\widehat{V}_h(\overline{Y}) = \begin{cases} \text{missing, if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, \quad \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

⑤ 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\overline{Y}) = \sqrt{\widehat{V}(\overline{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\overline{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치,
95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.

제 3 장



결 과 표

제 3 장

결 과 표

표 III -1 (평균)수면 시간

(단위 : %(명))

구분		5시간 미만	5 ~ 6 시간	6 ~ 7 시간	7 ~ 8 시간	8 ~ 9 시간	9시간 이상	평균	전체(N)
전체		6.6	14.5	19.5	24.7	21.8	12.9	7시 6분	100.0(9,195)
성별	남자	5.5	12.2	19.1	25.0	24.2	14.0	7시 10분	100.0(4,827)
	여자	7.9	17.0	19.9	24.3	19.0	11.8	7시 0분	100.0(4,368)
학교 유형	초등학교	0.6	0.6	3.1	17.1	41.4	37.1	8시 19분	100.0(2,763)
	중학교	1.8	6.0	19.8	42.8	24.8	4.9	7시 12분	100.0(3,142)
	일반/특목/자율고	17.5	36.8	33.1	11.1	1.4	0.2	5시 27분	100.0(2,705)
	특성화고	11.4	22.3	32.3	26.4	6.8	0.8	6시 11분	100.0(584)
지역 규모	대도시	7.8	15.4	19.2	24.0	20.5	13.1	7시 3분	100.0(3,794)
	중소도시	5.7	13.3	19.8	24.7	22.7	13.7	7시 8분	100.0(4,260)
	읍면지역	6.0	15.8	19.4	26.8	22.3	9.6	7시 3분	100.0(1,140)
가족 유형	양부모가정	6.7	14.6	19.3	24.5	21.9	13.0	7시 6분	100.0(8,234)
	한부모가정	6.9	14.8	24.3	25.7	16.6	11.8	7시 1분	100.0(716)
	조손가정	5.2	9.9	12.7	32.2	29.2	10.7	7시 15분	100.0(75)
	기타	4.7	9.5	11.3	26.5	31.0	17.0	7시 21분	100.0(150)
학업 성적	상	4.6	13.1	17.5	24.1	24.2	16.4	7시 13분	100.0(2,777)
	중	6.2	12.5	18.7	24.4	23.5	14.7	7시 10분	100.0(3,854)
	하	9.4	19.1	22.9	25.7	16.5	6.4	6시 27분	100.0(2,548)
경제적 수준	상	5.8	12.3	16.2	23.2	25.2	17.3	7시 14분	100.0(4,180)
	중	6.1	14.4	19.8	27.0	21.6	11.1	7시 5분	100.0(3,420)
	하	10.1	20.5	27.4	23.5	13.1	5.4	6시 22분	100.0(1,583)

표 III-1-1 (평균)수면 시간 : 연도별 추이

학교유형		연도	평균 수면시간(h)
초등학교		2009	8.5
		2011	9.1
		2013	8.3
중학교		2009	7.4
		2011	7.8
		2013	7.2
고등학교	전체	2009	6.6
		2011	6.4
		2013	5.6
	일반/특목/ 자율고	2009	6.5
		2011	6.3
		2013	5.5
	특성화고	2009	6.8
		2011	6.7
		2013	6.2

표 III-2 잠이 부족하다고 생각하는지 여부

(단위 : %(명))

구분		예	아니오	전체(N)	χ^2
전체		52.8	47.2	100.0(9,436)	
성별	남자	48.2	51.8	100.0(4,938)	85.171***
	여자	57.7	42.3	100.0(4,498)	
학교 유형	초등학교	32.0	68.0	100.0(2,829)	58.051***
	중학교	53.6	46.4	100.0(3,242)	
	일반/특목/자율고	69.5	30.5	100.0(2,765)	
	특성화고	69.1	30.9	100.0(601)	
지역 규모	대도시	53.3	46.7	100.0(3,910)	12.581**
	중소도시	51.8	48.2	100.0(4,363)	
	읍면지역	54.4	45.6	100.0(1,163)	
가족 유형	양부모가정	52.0	48.0	100.0(8,436)	18.396*
	한부모가정	62.3	37.7	100.0(749)	
	조손가정	54.4	45.6	100.0(79)	
	기타	46.4	53.6	100.0(151)	
학업 성적	상	45.7	54.3	100.0(2,830)	32.441***
	중	49.9	50.1	100.0(3,970)	
	하	64.7	35.3	100.0(2,620)	
경제적 수준	상	46.9	53.1	100.0(4,280)	543.11***
	중	53.2	46.8	100.0(3,499)	
	하	67.0	33.0	100.0(1,644)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-3 잠이 부족한 이유

(단위 : %(명))

구분		야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습	게임	채팅, 문자 메시지	성인 사이트 에서 성인물 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	전체(N)
전체		25.2	44.1	45.7	40.9	49.4	2.1	59.7	17.8	5,044
성별	남자	25.6	44.0	41.5	53.8	42.9	3.9	55.9	16.9	2,421
	여자	24.8	44.2	49.5	29.1	55.4	0.5	63.2	18.7	2,624
학교 유형	초등학교	0.0	53.1	61.6	43.3	31.9	2.1	60.2	22.2	901
	중학교	7.9	51.1	42.7	46.9	55.9	0.6	67.6	15.5	1,769
	일반/특목/자율고	52.6	39.9	46.8	31.7	47.7	3.4	49.9	15.4	1,952
	특성화고	24.5	15.6	18.8	53.9	66.8	2.6	70.9	29.4	423
지역 규모	대도시	25.3	46.1	49.1	37.8	48.4	1.7	57.9	18.2	2,114
	중소도시	22.3	44.4	44.3	43.8	50.5	2.7	61.9	17.2	2,283
	읍면지역	35.0	37.0	39.2	41.0	48.6	1.4	57.7	18.8	648
가족 유형	양부모가정	25.9	45.6	47.2	39.4	48.9	2.0	58.8	17.5	4,444
	한부모가정	19.3	30.9	34.4	52.3	54.6	3.7	68.1	20.6	474
	조손가정	21.4	47.4	31.9	55.8	48.9	2.0	57.2	18.0	44
	기타	26.8	44.0	38.2	51.1	39.8	2.2	58.7	19.1	72
학업 성적	상	23.9	51.7	58.0	35.6	40.0	2.6	53.0	18.9	1,310
	중	24.7	47.3	48.8	39.5	48.1	1.9	59.0	16.0	2,005
	하	26.7	34.8	32.6	46.9	58.1	2.0	65.5	19.2	1,721
경제적 수준	상	23.0	52.1	52.7	35.4	45.7	2.2	55.5	16.4	2,034
	중	24.1	43.1	42.0	44.7	51.1	1.9	62.1	16.6	1,894
	하	31.1	31.3	38.8	44.9	53.2	2.4	63.3	22.4	1,109

표 III-4 등교 전 아침식사 여부

(단위 : %(명))

구분		거의 하지 않는 편이다	보통 하지 않는 편이다	보통 하는 편이다	거의 매일 하는 편이다	전체(N)	χ^2
전체		17.0	7.7	15.3	60.0	100.0(9,486)	
성별	남자	15.9	7.6	15.0	61.5	100.0(4,968)	18.881*
	여자	18.3	7.8	15.6	58.4	100.0(4,518)	
학교 유형	초등학교	10.4	6.8	13.6	69.2	100.0(2,817)	7.8
	중학교	17.0	8.2	15.9	58.9	100.0(3,267)	
	일반/특목/자율고	19.8	7.9	16.3	56.0	100.0(2,793)	
	특성화고	35.1	7.8	15.1	41.9	100.0(608)	
지역 규모	대도시	17.6	7.5	15.4	59.5	100.0(3,936)	1.0
	중소도시	16.9	7.7	15.5	60.0	100.0(4,375)	
	읍면지역	15.4	8.5	14.2	61.9	100.0(1,175)	
가족 유형	양부모가정	15.8	7.5	15.1	61.6	100.0(8,479)	28.406***
	한부모가정	29.4	10.1	17.8	42.7	100.0(756)	
	조손가정	21.8	6.3	13.5	58.4	100.0(77)	
	기타	19.6	7.2	16.2	57.0	100.0(153)	
학업 성적	상	10.6	6.2	12.4	70.8	100.0(2,845)	131.053***
	중	15.8	7.6	15.7	60.9	100.0(3,985)	
	하	25.6	9.4	18.0	47.1	100.0(2,638)	
경제적 수준	상	12.5	7.0	14.9	65.6	100.0(4,302)	70.185***
	중	18.2	8.2	15.6	58.0	100.0(3,520)	
	하	26.1	8.6	15.8	49.5	100.0(1,650)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-4-1 등교 전 아침식사 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	거의 하지 않는 편이다	보통 하지 않는 편이다	보통 하는 편이다	거의 매일 하는 편이다
초등학교		2009	3.4	9.7	20.0	66.9
		2011	8.2	5.8	13.5	72.4
		2013	10.4	6.8	13.6	69.2
중학교		2009	7.8	14.5	18.5	59.3
		2011	14.5	8.1	18.0	59.3
		2013	17.0	8.2	15.9	58.9
고등학교	전체	2009	14.1	15.5	20.2	50.2
		2011	19.1	9.3	17.0	54.5
		2013	22.5	7.9	16.1	53.5
	일반/특목/자율고	2009	10.1	13.9	18.9	57.0
		2011	16.2	9.1	16.7	57.9
		2013	19.8	7.9	16.3	56.0
	특성화고	2009	22.0	18.6	22.6	36.8
		2011	28.5	9.8	17.9	43.7
		2013	35.1	7.8	15.1	41.9

표 III -5 등교전 아침식사를 하지 않은 이유

(단위 : %(명))

구분	아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사준비 안됨	입맛이 없음	가정형편 어려움	가족 아침식사 안함	다이 어트	기타	전체(N)	χ^2
전체	23.1	21.9	6.3	34.7	0.3	6.8	1.3	5.6	100.0(2,348)	
성별	남자	22.4	21.0	5.9	38.1	0.5	5.7	1.3	100.0(1,172)	30.972***
	여자	23.7	22.8	6.6	31.4	0.1	8.0	1.4	100.0(1,175)	
학교 유형	초등학교	17.8	12.5	6.1	46.4	0.4	6.4	1.7	100.0(487)	68.734***
	중학교	23.9	18.3	6.6	36.9	0.4	7.3	1.1	100.0(824)	
	일반/특목/자율고	27.8	27.3	6.9	26.6	0.2	6.0	1.6	100.0(774)	
	특성화고	16.0	35.0	3.5	30.4	0.0	8.5	0.7	100.0(263)	
지역 규모	대도시	24.9	21.6	7.3	32.2	0.4	7.1	1.0	100.0(988)	7.7
	중소도시	21.9	22.0	5.4	36.6	0.3	6.9	1.6	100.0(1,079)	
	읍면지역	20.8	22.6	5.9	36.5	0.0	5.9	1.5	100.0(281)	
가족 유형	양부모가정	22.8	21.6	6.2	36.2	0.1	6.8	1.3	100.0(1,980)	115.731***
	한부모가정	24.5	23.7	6.5	28.7	1.1	7.6	1.2	100.0(298)	
	조손가정	21.9	22.6	4.6	30.2	0.0	5.2	7.0	100.0(23)	
	기타	27.6	26.9	11.6	13.9	4.9	6.9	2.7	100.0(41)	
학업 성적	상	24.5	19.7	5.0	36.5	0.3	8.0	0.8	100.0(479)	69.413***
	중	22.2	21.1	7.2	36.5	0.2	6.5	0.7	100.0(936)	
	하	23.4	23.8	6.1	32.0	0.4	6.6	2.3	100.0(925)	
경제적 수준	상	22.9	17.9	6.8	38.7	0.2	5.6	2.0	100.0(842)	48.651***
	중	22.9	21.7	5.1	36.9	0.1	7.2	0.7	100.0(926)	
	하	23.8	27.9	7.3	25.7	0.8	8.1	1.4	100.0(575)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -5-1 등교전 아침식사를 하지 않은 이유 : 연도별 추이

학교유형		연도	아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사준비 안됨	입맛이 없음	가정형편 어려움	가족 아침식사 안함	다이 어트	기타
초등학교		2009	34.9	19.5	6.2	34.5	0.2	2.6	0.7	1.4
		2011	19.7	15.6	4.1	45.2	0.2	9.2	0.2	5.8
		2013	17.8	12.5	6.1	46.4	0.4	6.4	1.7	8.7
중학교		2009	41.2	18.2	4.5	29.6	0.1	3.3	0.9	2.2
		2011	27.0	22.6	5.5	32.3	0.2	5.5	1.2	5.7
		2013	23.9	18.3	6.6	36.9	0.4	7.3	1.1	5.6
고등학교	전체	2009	42.5	25.9	5.2	21.0	0.4	2.9	0.5	1.6
		2011	28.3	27.1	7.4	23.6	0.1	7.6	1.6	4.4
		2013	24.8	29.3	6.0	27.6	0.1	6.6	1.4	4.1
	일반/특목/ 자율고	2009	45.2	25.8	4.8	22.0	0.1	1.6	0.4	0.1
		2011	31.3	26.0	5.9	24.1	0.0	6.8	1.3	4.6
		2013	27.8	27.3	6.9	26.6	0.2	6.0	1.6	3.5
	특성화고	2009	38.8	26.5	6.0	19.9	0.9	5.2	0.9	1.8
		2011	22.0	29.3	10.4	22.4	0.4	9.3	2.3	3.9
		2013	16.0	35.0	3.5	30.4	0.0	8.5	0.7	5.9

표 III -6 학교급식에 대한 만족도

(단위 : %(명))

구분		전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)	χ^2
전체		6.0	18.7	58.1	17.2	100.0(9,483)	
성별	남자	7.1	18.0	56.7	18.3	100.0(4,966)	144.784***
	여자	4.9	19.5	59.7	15.9	100.0(4,517)	
학교 유형	초등학교	2.8	10.8	59.2	27.1	100.0(2,825)	27.111***
	중학교	4.4	17.9	60.6	17.0	100.0(3,268)	
	일반/특목/자율고	10.0	26.1	55.0	9.0	100.0(2,786)	
	특성화고	11.5	25.9	53.8	8.7	100.0(604)	
지역 규모	대도시	6.0	17.5	57.8	18.7	100.0(3,926)	30.504***
	중소도시	6.5	20.3	57.4	15.8	100.0(4,380)	
	읍면지역	4.4	17.1	61.6	16.8	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	5.8	18.8	58.3	17.1	100.0(8,476)	7.2
	한부모가정	7.2	19.1	57.7	16.0	100.0(755)	
	조손가정	12.3	12.6	58.5	16.6	100.0(78)	
	기타	7.0	15.2	53.6	24.1	100.0(153)	
학업 성적	상	5.3	16.2	58.0	20.5	100.0(2,842)	20.489**
	중	5.3	18.3	59.0	17.4	100.0(3,990)	
	하	7.8	22.1	56.9	13.1	100.0(2,634)	
경제적 수준	상	5.4	16.1	57.4	21.1	100.0(4,305)	27.294***
	중	5.8	19.6	59.8	14.8	100.0(3,522)	
	하	8.2	23.6	56.5	11.8	100.0(1,642)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -6-1 학교급식에 대한 만족도 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
초등학교		2011	2.6	12.1	63.0	22.3
		2013	2.8	10.8	59.2	27.1
중학교		2011	8.2	24.8	58.8	8.2
		2013	4.4	17.9	60.6	17.0
고등 학교	전체	2011	16.6	39.4	41.7	2.4
		2013	10.3	26.1	54.8	8.9
	일반/특목 /자율고	2011	17.0	38.5	42.2	2.4
		2013	10.0	26.1	55.0	9.0
	특성 화고	2011	15.5	42.3	40.0	2.2
		2013	11.5	25.9	53.8	8.7

표 III -7 운동실천 여부와 빈도

(단위 : %(명))

구분		전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일 1~2회 정도	일주일 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		22.7	21.2	27.9	28.2	100.0(9,449)	24.07***
성별	남자	15.3	18.8	29.3	36.6	100.0(4,932)	
	여자	30.8	23.8	26.4	19.0	100.0(4,517)	
학교 유형	초등학교	9.5	15.4	30.9	44.2	100.0(2,808)	25.624***
	중학교	20.5	24.9	29.9	24.7	100.0(3,266)	
	일반/특목/자율고	37.2	22.0	23.0	17.8	100.0(2,773)	
	특성화고	29.7	23.9	25.6	20.8	100.0(602)	
지역 규모	대도시	24.2	21.0	27.5	27.4	100.0(3,923)	45.731***
	중소도시	21.2	21.6	28.5	28.7	100.0(4,358)	
	읍면지역	23.7	20.2	27.1	29.1	100.0(1,168)	
가족 유형	양부모가정	22.6	21.3	28.1	28.0	100.0(8,444)	45.327***
	한부모가정	25.5	21.5	24.5	28.5	100.0(752)	
	조손가정	13.3	17.0	34.1	35.6	100.0(79)	
	기타	19.5	15.0	32.4	33.1	100.0(152)	
학업 성적	상	19.8	19.5	30.1	30.5	100.0(2,833)	81.61***
	중	20.7	21.4	28.7	29.2	100.0(3,973)	
	하	28.9	22.5	24.3	24.2	100.0(2,626)	
경제적 수준	상	17.3	19.5	30.9	32.3	100.0(4,290)	46.127***
	중	25.5	22.4	27.1	25.0	100.0(3,504)	
	하	30.8	22.7	22.1	24.5	100.0(1,641)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -7-1 운동실천 여부와 빈도 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일 1~2회 정도	일주일 3회 이상
초등학교		2009	13.1	11.6	34.0	41.3
		2011	9.7	16.9	32.8	40.6
		2013	9.5	15.4	30.9	44.2
중학교		2009	30.2	20.2	28.6	20.9
		2011	27.0	23.8	28.1	21.2
		2013	20.5	24.9	29.9	24.7
고등 학교	전체	2009	43.9	17.5	22.7	15.9
		2011	35.2	21.9	25.1	17.8
		2013	35.9	22.3	23.5	18.3
	일반/특목/ 자율고	2009	45.0	17.9	23.2	13.9
		2011	37.0	21.4	24.7	16.9
		2013	37.2	22.0	23.0	17.8
	특성 화고	2009	41.7	16.6	21.9	19.9
		2011	29.5	23.5	26.1	20.8
		2013	29.7	23.9	25.6	20.8

표 III-8 자신의 신체적 건강에 대한 인식

(단위 : %(명))

구분		매우 건강이 좋지 않다	건강이 좋지 않은 편이다	건강한 편이다	매우 건강하다	전체(N)	χ^2
전체		1.3	15.1	62.4	21.2	100.0(9,493)	
성별	남자	1.3	14.0	61.1	23.5	100.0(4,969)	72.377***
	여자	1.3	16.3	63.7	18.7	100.0(4,524)	
학교 유형	초등학교	0.7	6.8	55.6	36.9	100.0(2,812)	11.264*
	중학교	1.4	14.9	65.2	18.5	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	2.0	21.9	64.7	11.5	100.0(2,798)	
	특성화고	1.1	22.7	67.9	8.4	100.0(609)	
지역 규모	대도시	1.6	16.0	61.1	21.4	100.0(3,934)	32.895***
	중소도시	1.1	14.1	63.4	21.4	100.0(4,387)	
	읍면지역	1.3	15.7	62.7	20.2	100.0(1,172)	
가족 유형	양부모가정	1.3	14.8	62.4	21.5	100.0(8,485)	18.632**
	한부모가정	2.2	18.6	62.5	16.6	100.0(754)	
	조손가정	0.6	18.3	61.0	20.1	100.0(80)	
	기타	1.3	13.5	57.9	27.2	100.0(153)	
학업 성적	상	0.9	12.0	60.9	26.2	100.0(2,842)	3.0
	중	1.0	13.0	63.8	22.1	100.0(3,989)	
	하	2.2	21.6	61.7	14.5	100.0(2,644)	
경제적 수준	상	1.1	11.2	58.9	28.8	100.0(4,296)	10.528*
	중	1.0	15.7	66.8	16.6	100.0(3,531)	
	하	2.7	23.9	61.9	11.6	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-9 원인별 스트레스 인지 정도(학업문제)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	11.8	18.9	44.8	24.5	100.0(9,506)	8.8
	남자	14.0	19.9	44.0	22.1	100.0(4,978)	
	여자	9.3	17.8	45.7	27.1	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	24.5	29.3	33.3	12.9	100.0(2,827)	95.692***
	중학교	8.6	17.3	48.7	25.5	100.0(3,271)	
	일반/특목/자율고	2.9	9.9	51.1	36.1	100.0(2,798)	
	특성화고	11.1	20.5	49.0	19.5	100.0(610)	
지역 규모	대도시	11.9	18.2	43.9	26.0	100.0(3,939)	29.753***
	중소도시	12.7	19.6	44.5	23.2	100.0(4,392)	
	읍면지역	8.3	18.4	49.1	24.2	100.0(1,174)	
가족 유형	양부모가정	11.8	18.7	45.1	24.5	100.0(8,496)	106.828***
	한부모가정	11.9	20.1	42.4	25.6	100.0(757)	
	조손가정	10.3	21.8	41.2	26.6	100.0(80)	
	기타	11.3	23.3	46.6	18.8	100.0(153)	
학업 성적	상	16.9	21.3	40.0	21.8	100.0(2,846)	214.853***
	중	10.8	19.8	47.2	22.1	100.0(3,999)	
	하	7.7	14.9	46.5	30.9	100.0(2,643)	
경제적 수준	상	15.1	21.5	40.9	22.5	100.0(4,308)	37.089***
	중	10.0	17.7	48.8	23.5	100.0(3,531)	
	하	6.7	14.9	46.6	31.7	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-9-1 원인별 스트레스 인지 정도(학업문제) : 연도별 차이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2011	19.3	21.2	39.7	19.7
		2013	24.5	29.3	33.3	12.9
중학교		2011	4.2	8.4	40.5	46.8
		2013	8.6	17.3	48.7	25.5
고등 학교	전체	2011	3.6	6.2	36.3	53.8
		2013	4.4	11.8	50.7	33.1
	일반/특목/ 자율고	2011	3.3	4.1	34.8	57.8
		2013	2.9	9.9	51.1	36.1
	특성 화고	2011	4.4	12.9	41.4	41.3
		2013	11.1	20.5	49.0	19.5

표 III -10 원인별 스트레스 인지 정도(가정불화)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		50.1	31.1	15.1	3.7	100.0(9,507)	
성별	남자	50.8	30.9	14.5	3.8	100.0(4,979)	28.841***
	여자	49.3	31.3	15.7	3.7	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	55.3	26.0	13.9	4.7	100.0(2,825)	569.201***
	중학교	51.0	30.8	14.5	3.7	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	45.9	35.3	16.3	2.6	100.0(2,797)	
	특성화고	40.6	36.7	18.2	4.5	100.0(610)	
지역 규모	대도시	50.5	30.1	15.2	4.3	100.0(3,938)	115.024***
	중소도시	49.9	31.2	15.3	3.6	100.0(4,392)	
	읍면지역	49.6	33.9	14.0	2.6	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	51.5	31.1	14.2	3.3	100.0(8,496)	139.789***
	한부모가정	36.5	30.9	24.5	8.0	100.0(758)	
	조손가정	38.9	35.2	19.9	5.9	100.0(79)	
	기타	49.5	29.8	17.9	2.9	100.0(153)	
학업 성적	상	56.5	27.3	12.9	3.3	100.0(2,848)	9.632*
	중	50.6	32.5	13.7	3.1	100.0(3,996)	
	하	42.5	33.0	19.5	5.1	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	60.0	26.3	10.7	3.0	100.0(4,308)	16.414**
	중	47.1	35.4	14.5	3.0	100.0(3,534)	
	하	30.8	34.1	27.8	7.3	100.0(1,651)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -10-1 원인별 스트레스 인지 정도(가정불화) : 연도별 차이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2011	54.9	25.6	14.6	4.9
		2013	55.3	26.0	13.9	4.7
중학교		2011	37.8	35.0	20.5	6.8
		2013	51.0	30.8	14.5	3.7
고등 학교	전체	2011	32.8	34.2	25.5	7.4
		2013	45.0	35.6	16.6	2.9
	일반/특목/ 자율고	2011	35.1	35.0	23.3	6.6
		2013	45.9	35.3	16.3	2.6
	특성화고	2011	25.7	31.8	32.5	9.9
		2013	40.6	36.7	18.2	4.5

표 III -11 원인별 스트레스 인지 정도(또래와의 관계)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	43.1	35.0	17.8	4.1	100.0(9,502)	56.172***
	남자	51.6	33.6	12.3	2.5	100.0(4,976)	
	여자	33.7	36.7	23.9	5.7	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	52.2	27.1	15.5	5.2	100.0(2,822)	210.367***
	중학교	41.4	34.9	19.4	4.4	100.0(3,273)	
	일반/특목/자율고	36.9	41.6	18.7	2.8	100.0(2,798)	
	특성화고	38.5	42.1	16.1	3.3	100.0(609)	
지역 규모	대도시	43.2	34.6	18.0	4.1	100.0(3,936)	49.909***
	중소도시	43.9	34.4	17.7	4.0	100.0(4,390)	
	읍면지역	39.5	38.7	17.6	4.2	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	43.6	34.9	17.6	3.9	100.0(8,490)	62.035***
	한부모가정	37.4	36.6	20.4	5.5	100.0(758)	
	조손가정	28.8	48.1	20.1	3.0	100.0(80)	
	기타	48.1	29.1	14.2	8.6	100.0(153)	
학업 성적	상	46.5	32.5	17.6	3.4	100.0(2,845)	31.705***
	중	44.2	35.4	16.5	3.8	100.0(3,996)	
	하	37.6	37.2	20.0	5.1	100.0(2,645)	
경제적 수준	상	48.8	31.8	15.6	3.8	100.0(4,302)	1749.338***
	중	41.4	37.2	17.8	3.6	100.0(3,533)	
	하	31.5	39.0	23.6	5.8	100.0(1,653)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -11-1 원인별 스트레스 인지 정도(또래와의 관계) : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2011	37.1	29.0	24.9	9.0
		2013	52.2	27.1	15.5	5.2
중학교		2011	28.2	37.7	26.5	7.7
		2013	41.4	34.9	19.4	4.4
고등 학교	전체	2011	25.2	37.8	29.6	7.4
		2013	37.2	41.7	18.2	2.9
	일반/특목/ 자율고	2011	25.7	38.1	30.1	6.1
		2013	36.9	41.6	18.7	2.8
	특성화고	2011	23.5	36.8	28.1	11.5
		2013	38.5	42.1	16.1	3.3

표 III -12 원인별 스트레스 인지 정도(경제적인 어려움)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	56.1	31.3	10.9	1.7	100.0(9,490)	838.589***
	남자	57.8	30.8	9.7	1.7	100.0(4,973)	
	여자	54.2	31.9	12.2	1.6	100.0(4,518)	
학교 유형	초등학교	72.7	21.1	5.2	1.1	100.0(2,820)	6.98**
	중학교	56.6	33.2	8.8	1.4	100.0(3,267)	
	일반/특목/자율고	43.7	38.7	15.3	2.2	100.0(2,795)	
	특성화고	33.0	35.1	28.3	3.6	100.0(609)	
지역 규모	대도시	56.7	30.2	11.5	1.7	100.0(3,934)	50.68***
	중소도시	56.3	31.5	10.4	1.8	100.0(4,382)	
	읍면지역	53.3	34.5	10.7	1.5	100.0(1,174)	
가족 유형	양부모가정	57.8	31.0	9.9	1.3	100.0(8,481)	66.619***
	한부모가정	39.1	33.8	21.6	5.5	100.0(757)	
	조손가정	44.1	36.8	17.6	1.5	100.0(79)	
	기타	52.7	34.0	10.3	3.0	100.0(152)	
학업 성적	상	66.7	24.4	7.7	1.1	100.0(2,846)	133.562***
	중	56.8	32.0	9.9	1.3	100.0(3,989)	
	하	43.6	37.6	15.9	2.9	100.0(2,638)	
경제적 수준	상	75.6	20.7	3.2	0.4	100.0(4,300)	425.706***
	중	50.8	41.3	7.5	0.5	100.0(3,528)	
	하	16.6	37.7	38.2	7.6	100.0(1,650)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -12-1 원인별 스트레스 인지 정도(경제적인 어려움) : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2011	64.0	24.1	8.7	3.1
		2013	72.7	21.1	5.2	1.1
중학교		2011	44.6	35.5	16.3	3.6
		2013	56.6	33.2	8.8	1.4
고등 학교	전체	2011	29.9	34.6	28.2	7.3
		2013	41.8	38.1	17.6	2.5
	일반/특목/ 자율고	2011	32.3	35.9	25.5	6.3
		2013	43.7	38.7	15.3	2.2
	특성 화고	2011	22.3	30.6	36.7	10.4
		2013	33.0	35.1	28.3	3.6

표 III -13 원인별 스트레스 인지 정도(외모·신체 조건)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	35.3	35.5	24.1	5.1	100.0(9,493)	9.3
	남자	43.5	36.2	16.9	3.3	100.0(4,974)	
	여자	26.3	34.7	32.1	7.0	100.0(4,519)	
학교 유형	초등학교	55.2	27.3	13.8	3.8	100.0(2,823)	36.494***
	중학교	31.4	37.7	25.2	5.8	100.0(3,268)	
	일반/특목/자율고	22.7	41.2	30.7	5.4	100.0(2,792)	
	특성화고	22.1	35.3	36.9	5.7	100.0(610)	
지역 규모	대도시	35.0	34.4	25.3	5.3	100.0(3,929)	56.433***
	중소도시	36.4	35.6	22.8	5.3	100.0(4,390)	
	읍면지역	32.4	38.6	25.6	3.5	100.0(1,174)	
가족 유형	양부모가정	35.7	35.7	23.7	4.8	100.0(8,481)	30.006***
	한부모가정	28.4	33.2	30.7	7.6	100.0(758)	
	조손가정	37.9	40.8	17.5	3.9	100.0(80)	
	기타	45.2	30.1	18.9	5.8	100.0(153)	
학업 성적	상	40.8	34.6	20.8	3.8	100.0(2,846)	23.475***
	중	37.0	36.4	22.6	4.0	100.0(3,991)	
	하	26.9	34.9	30.1	8.1	100.0(2,639)	
경제적 수준	상	44.5	32.5	19.1	3.9	100.0(4,301)	8.3
	중	31.6	38.7	25.5	4.2	100.0(3,527)	
	하	19.2	36.3	34.4	10.1	100.0(1,651)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -13-1 원인별 스트레스 인지 정도(외모·신체 조건) : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2011	45.0	28.1	19.9	7.0
		2013	55.2	27.3	13.8	3.8
중학교		2011	19.2	29.1	39.4	12.3
		2013	31.4	37.7	25.2	5.8
고등 학교	전체	2011	12.1	27.4	43.0	17.6
		2013	22.6	40.1	31.8	5.5
	일반/특목 /자율고	2011	12.5	27.8	43.3	16.3
		2013	22.7	41.2	30.7	5.4
	특성화고	2011	10.5	26.0	41.9	21.6
		2013	22.1	35.3	36.9	5.7

표 III -14 원인별 스트레스 인지 정도(미래에 대한 불안)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		27.3	21.0	33.9	17.7	100.0(9,501)	
성별	남자	29.7	22.9	32.5	14.9	100.0(4,978)	24.929***
	여자	24.7	19.0	35.5	20.8	100.0(4,523)	
학교 유형	초등학교	60.9	24.2	11.1	3.7	100.0(2,824)	152.015***
	중학교	20.6	26.4	38.3	14.7	100.0(3,271)	
	일반/특목/자율고	5.3	13.2	48.7	32.8	100.0(2,797)	
	특성화고	9.0	13.6	47.6	29.8	100.0(610)	
지역 규모	대도시	27.2	20.4	34.0	18.3	100.0(3,935)	17.486***
	중소도시	28.2	21.4	33.1	17.3	100.0(4,390)	
	읍면지역	24.5	21.6	36.5	17.4	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	27.5	20.9	34.3	17.3	100.0(8,489)	43.054***
	한부모가정	22.4	21.5	32.4	23.7	100.0(758)	
	조손가정	35.9	24.1	25.8	14.2	100.0(80)	
	기타	37.6	25.1	25.5	11.8	100.0(153)	
학업 성적	상	34.5	21.8	30.0	13.7	100.0(2,845)	3.1
	중	29.9	22.5	32.7	15.0	100.0(3,995)	
	하	15.7	18.1	40.0	26.2	100.0(2,644)	
경제적 수준	상	36.7	21.9	28.5	12.9	100.0(4,305)	1.9
	중	23.2	22.5	36.7	17.6	100.0(3,529)	
	하	11.9	16.0	41.6	30.6	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -14-1 원인별 스트레스 인지 정도(미래에 대한 불안) : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2011	50.4	23.6	18.3	7.7
		2013	60.9	24.2	11.1	3.7
중학교		2011	13.5	19.7	39.1	27.6
		2013	20.6	26.4	38.3	14.7
고등 학교	전체	2011	3.9	8.4	39.5	48.2
		2013	6.0	13.3	48.5	32.3
	일반/특목 /자율고	2011	3.9	6.9	40.2	49.0
		2013	5.3	13.2	48.7	32.8
	특성 화고	2011	4.1	13.0	37.4	45.4
		2013	9.0	13.6	47.6	29.8

표 III -15 최근 1년간 자살 생각 여부

(단위 : %(명))

구분		생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다	전체(N)	χ^2
성별	전체	63.1	32.3	4.6	100.0(6,669)	71.053***
	남자	71.1	25.7	3.2	100.0(3,497)	
	여자	54.2	39.6	6.2	100.0(3,172)	
학교 유형	중학교	63.0	31.5	5.4	100.0(3,269)	51.723***
	일반/특목/자율고	62.7	33.2	4.1	100.0(2,791)	
	특성화고	65.1	32.2	2.7	100.0(609)	
지역 규모	대도시	61.5	33.7	4.8	100.0(2,776)	44.47***
	중소도시	64.4	30.9	4.7	100.0(3,017)	
	읍면지역	63.7	32.4	3.9	100.0(876)	
가족 유형	양부모가정	63.8	31.9	4.3	100.0(5,941)	48.09***
	한부모가정	57.4	35.6	7.0	100.0(571)	
	조손가정	50.8	36.4	12.9	100.0(46)	
	기타	60.4	32.9	6.7	100.0(100)	
학업 성적	상	68.2	28.3	3.5	100.0(1,738)	5.316*
	중	66.2	30.0	3.7	100.0(2,633)	
	하	55.5	38.0	6.5	100.0(2,289)	
경제적 수준	상	64.7	31.6	3.7	100.0(2,551)	1.7
	중	66.1	29.8	4.1	100.0(2,626)	
	하	55.1	37.8	7.1	100.0(1,481)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -15-1 최근 1년간 자살 생각 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다
중학교		2009	60.0	33.2	6.8
		2011	64.3	30.3	5.3
		2013	63.0	31.5	5.4
고등 학교	전체	2009	63.0	32.5	4.5
		2011	67.2	29.4	3.3
		2013	63.1	33.0	3.9
	일반/특목 /자율고	2009	62.0	33.5	4.5
		2011	67.0	29.7	3.4
		2013	62.7	33.2	4.1
	특성화고	2009	64.9	30.6	4.5
		2011	68.1	28.7	3.3
		2013	65.1	32.2	2.7

표 III-16 자살 생각을 하게 된 주된 이유

(단위 : %(명))

구분		학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타	전체(N)	χ^2
전체		40.4	27.6	9.6	2.0	20.5	100.0(2,443)	
성별	남자	42.9	31.0	6.7	1.9	17.5	100.0(999)	44.314***
	여자	38.6	25.3	11.5	2.0	22.5	100.0(1,445)	
학교 유형	중학교	34.0	33.7	13.9	1.5	16.8	100.0(1,205)	177.124***
	일반/특목/자율고	50.5	20.3	5.2	1.8	22.2	100.0(1,031)	
	특성화고	27.1	28.1	5.9	5.6	33.3	100.0(208)	
지역 규모	대도시	41.1	27.8	9.0	2.1	20.1	100.0(1,065)	18.442**
	중소도시	39.1	28.3	9.5	1.8	21.3	100.0(1,063)	
	읍면지역	42.3	24.8	11.8	2.1	18.9	100.0(316)	
가족 유형	양부모가정	41.6	26.7	9.5	1.6	20.6	100.0(2,138)	19.74***
	한부모가정	31.5	35.2	9.5	4.5	19.4	100.0(239)	
	조손가정	33.6	38.4	4.8	5.6	17.6	100.0(23)	
	기타	37.6	23.4	16.4	3.5	19.1	100.0(40)	
학업 성적	상	42.2	28.0	10.1	1.5	18.2	100.0(550)	48.001***
	중	42.9	26.3	9.2	1.4	20.3	100.0(878)	
	하	37.3	28.6	9.6	2.7	21.8	100.0(1,014)	
경제적 수준	상	44.7	25.5	9.1	0.5	20.2	100.0(895)	17.31**
	중	43.8	25.2	10.7	0.9	19.4	100.0(884)	
	하	30.1	33.7	8.6	5.5	22.1	100.0(659)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-16-1 자살 생각을 하게 된 주된 이유 : 연도별 추이

학교유형		연도	학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타
중학교		2009	47.8	16.0	11.8	1.2	23.2
		2011	34.2	22.6	19.6	1.8	21.8
		2013	34.0	33.7	13.9	1.5	16.8
고등학교	전체	2009	40.6	13.6	8.0	5.1	32.6
		2011	36.2	21.6	6.2	3.4	32.6
		2013	46.6	21.6	5.3	2.4	24.1
	일반/특목/자율고	2009	55.5	12.4	7.5	3.8	20.8
		2011	43.1	16.9	5.2	2.7	32.0
		2013	50.5	20.3	5.2	1.8	22.2
	특성화고	2009	25.0	18.7	10.7	8.4	37.3
		2011	13.3	37.0	9.5	5.7	34.6
		2013	27.1	28.1	5.9	5.6	33.3

* 2009년의 경우, '외로움' 보기 문항이 있었으나, 추후 삭제됨. '외로움'이란 보기 문항을 '기타'로 합하여 계산.

표 III -17

자신의 고민/걱정거리를 나눌 수 있는 사람

(단위 : %(명))

구분	없다	아버지	어머니	형제/자매	담임선생님	학교상담선생님	친구	이웃/친척	청소년 상담센터	기타	전체(N)	χ^2
성별	전체	9.3	5.3	34.4	5.4	1.0	0.8	41.6	0.6	1.2	100.0(9,385)	
	남자	10.0	8.1	35.5	4.8	1.1	0.8	37.4	0.5	1.3	100.0(4,904)	
	여자	8.4	2.2	33.2	6.1	0.9	0.7	46.2	0.8	1.1	100.0(4,481)	6.4
학교 유형	초등학교	7.3	6.9	51.3	4.8	1.4	0.8	24.9	0.7	1.5	100.0(2,784)	
	중학교	11.1	5.2	28.6	4.8	1.0	1.0	46.1	0.6	1.3	100.0(3,231)	
	일반/특목/자율고	8.5	3.6	26.6	6.8	0.8	0.6	51.0	0.7	1.1	100.0(2,768)	491.755***
	특성학교	11.8	5.8	23.7	4.9	0.4	0.3	51.9	0.8	0.3	100.0(602)	
지역 규모	대도시	9.1	4.9	34.1	5.2	0.8	0.8	42.9	0.4	1.3	100.0(3,893)	
	중소도시	9.3	5.8	35.8	5.5	1.1	0.7	39.6	0.7	1.1	100.0(4,326)	59.742***
	읍면지역	9.7	5.0	30.1	5.7	1.2	0.8	44.7	1.2	1.4	100.0(1,166)	
	양부모가정	8.8	5.0	35.8	5.3	1.0	0.7	41.4	0.5	1.1	100.0(8,433)	
가족 유형	한부모가정	13.6	7.6	24.2	5.3	1.1	1.3	42.7	1.3	2.5	100.0(750)	
	조손가정	22.0	2.9	20.5	12.7	1.1	1.3	28.2	6.1	5.1	100.0(80)	86.605***
	기타	5.3	9.0	13.5	9.1	3.6	0.0	58.3	0.0	0.8	100.0(101)	
	상	8.2	5.6	42.6	4.5	0.8	0.7	35.1	0.5	1.3	100.0(2,812)	
학업 성적	중	8.2	5.6	35.3	6.1	1.1	0.8	40.9	0.6	1.1	100.0(3,947)	252.913***
	하	12.1	4.5	24.4	5.3	1.1	0.7	49.7	0.8	1.2	100.0(2,610)	
	상	7.1	6.3	40.2	4.8	1.1	0.6	37.5	0.6	1.5	100.0(4,255)	
경제적 수준	중	9.0	4.7	32.2	5.8	1.0	0.9	44.6	0.8	0.7	100.0(3,486)	111.921***
	하	15.5	4.0	24.4	6.0	0.7	0.8	46.1	0.6	1.5	100.0(1,631)	

표 III -17-1

자신의 고민/걱정거리를 나눌 수 있는 사람 : 연도별 추이

학교유형	연도	없다	아버지	어머니	형제/자매	담임선생님	학교 상담선생님	친구	이웃/친척	청소년 상담 관련 센터	기타
초등학생	2009	8.7	8.4	56.7	6.1	1.1	0.3	16.8	0.4	1.2	0.3
	2011	8.5	7.5	50.8	6.5	1.0	0.4	21.8	1.0	0.4	2.2
	2013	7.3	6.9	51.3	4.8	1.4	0.8	24.9	0.7	0.5	1.5
중학교	2009	10.5	6.4	30.4	6.3	1.5	0.6	42.4	0.7	0.4	0.8
	2011	10.4	4.7	30.6	6.4	0.5	0.7	44.0	0.9	0.3	1.4
	2013	11.1	5.2	28.6	4.8	1.0	1.0	46.1	0.6	0.3	1.3
전체	2009	9.7	5.0	23.4	7.6	0.7	0.5	51.2	0.5	0.4	1.0
	2011	11.1	3.1	24.2	6.3	0.6	0.5	51.7	0.5	0.5	1.5
	2013	9.1	4.0	26.1	6.5	0.7	0.5	51.2	0.7	0.3	1.0
고등 학교	2009	9.1	5.0	27.0	7.6	0.7	0.4	49.2	0.4	0.5	0.1
	2011	11.7	2.9	24.6	6.3	0.5	0.5	51.0	0.6	0.6	1.3
	2013	8.5	3.6	26.6	6.8	0.8	0.6	51.0	0.7	0.4	1.1
특성 학교	2009	11.1	5.1	16.6	7.8	0.8	0.6	55.8	0.9	0.5	0.9
	2011	9.5	3.8	22.7	6.3	1.1	0.5	53.5	0.3	0.3	2.1
	2013	11.8	5.8	23.7	4.9	0.4	0.3	51.9	0.8	0.1	0.3

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		36.0	28.5	29.6	5.9	100.0(9,515)	
성별	남자	45.2	28.9	22.1	3.8	100.0(4,984)	199.4***
	여자	26.0	28.1	37.9	8.1	100.0(4,531)	
학교 유형	초등학교	59.7	22.4	13.9	4.0	100.0(2,828)	146.594***
	중학교	32.3	30.4	31.6	5.7	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	19.1	31.8	41.2	7.9	100.0(2,799)	
	특성화고	23.6	31.9	38.3	6.2	100.0(610)	
지역 규모	대도시	35.6	27.4	30.8	6.2	100.0(3,942)	2.1
	중소도시	37.0	29.7	27.6	5.7	100.0(4,397)	
	읍면지역	33.7	27.7	33.2	5.4	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	36.6	28.7	29.3	5.4	100.0(8,503)	3.9
	한부모가정	29.5	26.4	34.2	9.9	100.0(757)	
	조손가정	30.2	31.9	29.6	8.2	100.0(80)	
	기타	39.6	28.0	25.6	6.8	100.0(154)	
학업 성적	상	43.0	26.5	25.6	4.9	100.0(2,849)	2.8
	중	37.9	29.3	27.7	5.1	100.0(4,000)	
	하	25.8	29.3	36.8	8.1	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	44.0	26.5	24.7	4.8	100.0(4,312)	10.881**
	중	33.6	31.7	29.6	5.0	100.0(3,534)	
	하	20.4	26.7	42.6	10.3	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-19 우울증 정도(불안함)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		41.5	29.6	24.4	4.5	100.0(9,516)	
성별	남자	49.7	28.7	18.7	3.0	100.0(4,984)	0.7
	여자	32.5	30.6	30.7	6.2	100.0(4,532)	
학교 유형	초등학교	65.9	20.1	11.2	2.8	100.0(2,829)	5.3
	중학교	37.3	31.9	26.2	4.6	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	24.6	35.3	34.0	6.2	100.0(2,799)	
	특성화고	28.3	35.6	31.8	4.3	100.0(610)	
지역 규모	대도시	41.1	28.5	25.6	4.8	100.0(3,943)	6.031*
	중소도시	42.4	30.6	22.8	4.2	100.0(4,397)	
	읍면지역	39.5	29.8	26.1	4.6	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	42.1	29.4	24.2	4.3	100.0(8,504)	5.8
	한부모가정	33.9	31.5	27.9	6.6	100.0(757)	
	조손가정	39.1	29.1	24.9	6.9	100.0(80)	
	기타	44.7	31.1	19.0	5.3	100.0(154)	
학업 성적	상	48.3	27.1	20.6	4.1	100.0(2,850)	4.822*
	중	43.7	29.9	22.6	3.8	100.0(4,000)	
	하	30.7	31.8	31.3	6.2	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	49.3	26.3	20.4	4.0	100.0(4,312)	17.405*
	중	39.1	32.0	25.3	3.6	100.0(3,535)	
	하	26.2	33.3	32.9	7.6	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-20 우울증 정도(슬프거나 우울함)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		40.3	26.4	27.5	5.9	100.0(9,501)	
성별	남자	50.7	27.3	18.7	3.2	100.0(4,974)	364.635***
	여자	28.8	25.3	37.2	8.7	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	64.3	19.2	12.6	3.8	100.0(2,819)	65.133***
	중학교	36.4	27.9	29.5	6.1	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	22.8	31.3	38.5	7.4	100.0(2,798)	
	특성화고	29.5	28.6	35.1	6.7	100.0(609)	
지역 규모	대도시	40.0	25.1	28.7	6.2	100.0(3,938)	69.718***
	중소도시	41.5	27.2	25.6	5.6	100.0(4,388)	
	읍면지역	36.6	27.3	30.7	5.5	100.0(1,174)	
가족 유형	양부모가정	40.9	26.4	27.2	5.5	100.0(8,492)	60.276***
	한부모가정	32.4	25.6	32.5	9.5	100.0(756)	
	조손가정	38.9	27.9	23.2	10.0	100.0(80)	
	기타	44.5	24.9	22.7	7.9	100.0(153)	
학업 성적	상	46.6	24.8	23.1	5.4	100.0(2,844)	866.749***
	중	42.2	27.0	25.9	5.0	100.0(3,994)	
	하	30.5	27.1	34.8	7.7	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	48.6	23.4	23.1	4.9	100.0(4,304)	2736.7***
	중	37.2	29.6	28.5	4.7	100.0(3,530)	
	하	25.0	27.2	36.9	10.9	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-21 자아존중감 정도(다른 사람처럼 가치있는 사람이라고 생각한다)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		7.6	16.2	52.0	24.2	100.0(9,505)	
성별	남자	9.4	15.1	51.2	24.4	100.0(4,978)	2515.512* **
	여자	5.7	17.4	53.0	24.0	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	16.6	11.1	40.8	31.5	100.0(2,823)	107.327***
	중학교	5.6	18.6	55.4	20.5	100.0(3,274)	
	일반/특목/자율고	1.6	17.7	58.7	22.0	100.0(2,798)	
	특성화고	4.8	19.4	55.4	20.4	100.0(610)	
지역 규모	대도시	7.9	15.9	51.7	24.5	100.0(3,939)	662.691***
	중소도시	7.6	16.2	51.8	24.4	100.0(4,394)	
	읍면지역	6.6	17.0	54.1	22.4	100.0(1,172)	
가족 유형	양부모가정	7.3	15.5	52.3	24.8	100.0(8,493)	968.096***
	한부모가정	8.6	20.7	51.7	19.0	100.0(757)	
	조손가정	15.0	25.4	51.6	8.1	100.0(79)	
	기타	13.3	22.8	38.5	25.4	100.0(154)	
학업 성적	상	6.6	8.6	48.0	36.9	100.0(2,849)	786.585***
	중	8.4	14.3	55.4	21.9	100.0(3,993)	
	하	7.6	27.1	51.3	14.0	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	9.3	11.9	47.8	31.0	100.0(4,304)	1211.509* **
	중	6.9	18.0	56.4	18.6	100.0(3,533)	
	하	4.8	23.3	53.8	18.1	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-22 자아존중감 정도(좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		5.3	25.2	49.8	19.7	100.0(9,489)	
성별	남자	6.2	23.2	49.9	20.8	100.0(4,968)	100.172***
	여자	4.2	27.4	49.8	18.6	100.0(4,521)	
학교 유형	초등학교	7.0	15.2	49.9	27.9	100.0(2,816)	789.118***
	중학교	5.9	29.1	49.2	15.9	100.0(3,268)	
	일반/특목/자율고	2.7	29.8	50.7	16.8	100.0(2,797)	
	특성화고	5.8	29.1	49.1	16.0	100.0(609)	
지역 규모	대도시	5.1	25.1	49.8	20.0	100.0(3,931)	3347.626* **
	중소도시	5.3	25.1	49.5	20.1	100.0(4,385)	
	읍면지역	5.7	25.8	51.1	17.4	100.0(1,173)	
가족 유형	양부모가정	4.9	24.7	50.4	20.0	100.0(8,481)	9.547**
	한부모가정	7.7	28.5	46.3	17.5	100.0(753)	
	조손가정	15.4	36.7	38.6	9.3	100.0(80)	
	기타	7.4	29.8	42.7	20.1	100.0(154)	
학업 성적	상	3.8	13.7	51.1	31.4	100.0(2,840)	120.717***
	중	4.7	25.0	53.0	17.2	100.0(3,991)	
	하	7.7	37.6	43.8	10.8	100.0(2,641)	
경제적 수준	상	5.5	17.7	50.7	26.1	100.0(4,300)	683.531***
	중	4.4	29.3	51.7	14.6	100.0(3,526)	
	하	6.5	35.8	43.6	14.0	100.0(1,652)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-23 자아존중감 정도(내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		28.1	41.4	27.1	3.3	100.0(9,495)	
성별	남자	31.1	40.8	25.0	3.1	100.0(4,972)	1167.001*
	여자	24.9	42.0	29.5	3.6	100.0(4,523)	
학교 유형	초등학교	48.0	35.8	13.9	2.2	100.0(2,825)	701.55***
	중학교	23.2	42.1	30.6	4.1	100.0(3,264)	
	일반/특목/자율고	16.5	45.9	34.4	3.2	100.0(2,797)	
	특성화고	15.7	42.7	36.6	4.9	100.0(609)	
지역 규모	대도시	28.0	41.2	27.6	3.3	100.0(3,938)	340.04***
	중소도시	29.0	41.0	26.8	3.2	100.0(4,384)	
	읍면지역	25.6	43.7	26.8	3.9	100.0(1,173)	
가족 유형	양부모가정	28.7	41.4	26.7	3.2	100.0(8,487)	914.643***
	한부모가정	21.3	42.3	31.5	4.9	100.0(754)	
	조손가정	24.9	33.2	39.9	2.0	100.0(80)	
	기타	33.9	36.5	24.6	5.1	100.0(153)	
학업 성적	상	40.3	41.1	16.5	2.1	100.0(2,844)	307.925***
	중	27.4	44.5	25.9	2.2	100.0(3,993)	
	하	16.1	37.0	40.5	6.4	100.0(2,640)	
경제적 수준	상	38.4	40.2	19.0	2.3	100.0(4,303)	951.036***
	중	21.5	44.5	31.1	2.9	100.0(3,529)	
	하	15.6	37.9	39.8	6.7	100.0(1,650)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-24 자아존중감 정도(나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다)

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.4	20.5	52.3	22.7	100.0(9,505)	
성별	남자	5.2	18.5	51.3	25.0	100.0(4,975)	194.099***
	여자	3.6	22.8	53.3	20.3	100.0(4,530)	
학교 유형	초등학교	7.3	15.6	45.9	31.2	100.0(2,829)	308.52***
	중학교	4.1	21.2	53.8	20.8	100.0(3,273)	
	일반/특목/자율고	1.7	24.1	56.8	17.4	100.0(2,796)	
	특성화고	5.2	23.3	52.9	18.7	100.0(608)	
지역 규모	대도시	4.2	21.0	52.7	22.2	100.0(3,941)	205.967***
	중소도시	4.7	19.7	51.6	23.9	100.0(4,389)	
	읍면지역	4.0	22.2	53.5	20.3	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	4.1	20.1	52.5	23.3	100.0(8,495)	177.873***
	한부모가정	6.2	25.1	51.0	17.7	100.0(757)	
	조손가정	13.9	27.8	43.3	15.1	100.0(79)	
	기타	8.8	20.2	47.2	23.7	100.0(154)	
학업 성적	상	3.8	13.4	51.0	31.8	100.0(2,848)	76.702***
	중	4.2	19.2	55.0	21.6	100.0(3,995)	
	하	5.4	30.2	49.6	14.8	100.0(2,645)	
경제적 수준	상	4.9	15.1	51.2	28.8	100.0(4,308)	141.334***
	중	3.3	23.1	54.8	18.9	100.0(3,533)	
	하	5.8	29.3	49.7	15.2	100.0(1,651)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-25 행복도

(단위 : %(명))

구분		전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다	전체(N)	χ^2
전체		2.0	17.0	59.7	21.4	100.0(9,485)	
성별	남자	2.2	16.5	57.9	23.4	100.0(4,969)	16.721*
	여자	1.7	17.6	61.6	19.1	100.0(4,515)	
학교 유형	초등학교	1.7	9.0	49.5	39.8	100.0(2,816)	3994.522***
	중학교	2.4	17.3	62.6	17.7	100.0(3,268)	
	일반/특목/자율고	1.7	23.2	65.5	9.6	100.0(2,792)	
	특성화고	2.2	24.0	64.3	9.5	100.0(609)	
지역 규모	대도시	1.5	17.6	59.6	21.3	100.0(3,937)	132.195***
	중소도시	2.3	16.3	59.5	21.9	100.0(4,375)	
	읍면지역	2.0	17.9	60.4	19.7	100.0(1,173)	
가족 유형	양부모가정	1.7	16.2	60.1	21.9	100.0(8,476)	370.86***
	한부모가정	3.4	24.9	56.6	15.2	100.0(753)	
	조손가정	7.7	27.6	47.0	17.7	100.0(80)	
	기타	5.2	17.2	55.3	22.3	100.0(154)	
학업 성적	상	1.6	13.1	55.6	29.7	100.0(2,845)	198.841***
	중	1.3	14.3	63.0	21.4	100.0(3,987)	
	하	3.4	25.3	59.1	12.2	100.0(2,636)	
경제적 수준	상	1.4	11.6	56.0	30.9	100.0(4,299)	1321.507***
	중	1.5	17.2	65.4	15.9	100.0(3,520)	
	하	4.3	30.7	57.1	7.9	100.0(1,652)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-25-1 행복도 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다
초등학교		2011	2.6	12.7	50.7	34.0
		2013	1.7	9.0	49.5	39.8
중학교		2011	5.1	22.5	57.9	14.5
		2013	2.4	17.3	62.6	17.7
고등 학교	전체	2011	5.9	29.3	56.6	8.3
		2013	1.8	23.3	65.3	9.6
	일반/특목 /자율고	2011	6.2	29.5	55.9	8.4
		2013	1.7	23.2	65.5	9.6
	특성 화고	2011	4.9	28.3	58.7	8.1
		2013	2.2	24.0	64.3	9.5

표 III-26 행복하지 않은 주된 이유

(단위 : %(명))

구분		학업 부담 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계 나쁨	가정의 경제적인 어려움	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안	기타	전체(N)	χ^2
전체		37.3	10.6	9.1	4.5	6.2	22.8	9.4	100.0(1,782)	
성별	남자	40.9	9.8	6.6	4.1	5.3	23.3	10.1	100.0(920)	1407.837***
	여자	33.5	11.5	11.8	5.0	7.2	22.4	8.7	100.0(862)	
학교 유형	초등학교	37.0	17.8	16.9	5.0	7.3	5.6	10.4	100.0(296)	271.181***
	중학교	37.4	13.5	11.4	3.4	7.7	15.5	11.1	100.0(638)	
	일반/특목/자율고	42.8	4.4	4.1	3.4	4.1	33.9	7.3	100.0(689)	
	특성화고	13.8	12.3	7.3	12.6	7.1	36.9	10.0	100.0(158)	
지역 규모	대도시	36.8	10.7	8.2	5.0	7.6	23.7	8.1	100.0(748)	120.781***
	중소도시	37.3	10.3	9.9	4.2	5.5	22.1	10.8	100.0(803)	
	읍면지역	39.1	11.2	9.6	4.1	4.2	22.7	9.0	100.0(231)	
가족 유형	양부모가정	38.3	10.3	9.6	3.5	6.2	22.8	9.3	100.0(1,510)	268.596***
	한부모가정	28.3	14.8	3.9	10.7	6.9	24.3	11.1	100.0(210)	
	조손가정	45.4	7.7	12.1	8.9	4.3	18.0	3.6	100.0(28)	
	기타	43.1	2.3	16.5	7.6	3.2	17.6	9.6	100.0(33)	
학업 성적	상	40.7	11.0	10.4	4.8	5.1	17.6	10.4	100.0(415)	113.785***
	중	43.1	9.7	9.6	3.5	6.0	19.6	8.6	100.0(613)	
	하	30.8	11.1	8.1	5.1	6.9	28.4	9.6	100.0(753)	
경제적 수준	상	44.8	10.0	12.2	0.7	4.7	17.6	10.0	100.0(555)	1451.617***
	중	40.6	8.1	9.2	1.6	7.9	22.1	10.4	100.0(652)	
	하	26.4	14.0	5.9	11.6	5.6	28.7	7.8	100.0(571)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-26-1 행복하지 않은 주된 이유 : 연도별 추이

학교유형	연도	학업 부담 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계 나쁨	가정의 경제적인 어려움	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안	기타	
초등학교	2009	30.6	20.1	17.0	6.5	5.8	10.2	9.9	
	2011	27.4	17.7	16.9	4.7	6.9	5.0	21.4	
	2013	37.0	17.8	16.9	5.0	7.3	5.6	10.4	
중학교	2009	32.6	15.2	13.8	5.2	6.4	18.8	7.9	
	2011	39.9	11.9	10.0	5.2	6.9	14.7	11.3	
	2013	37.4	13.5	11.4	3.4	7.7	15.5	11.1	
고등학교	전체	2009	32.7	10.4	6.3	8.8	6.1	30.3	5.4
		2011	38.0	6.7	4.3	5.5	6.6	29.3	9.7
		2013	37.4	5.9	4.7	5.1	4.7	34.5	7.8
	일반/특목/자 율고	2009	41.9	8.2	4.5	7.4	6.1	30.2	1.6
		2011	44.0	4.6	2.5	4.6	6.3	28.7	9.2
		2013	42.8	4.4	4.1	3.4	4.1	33.9	7.3
	특성 화고	2009	16.6	14.6	9.8	11.7	6.3	31.2	9.8
		2011	17.5	13.9	10.3	8.5	7.6	30.9	11.2
		2013	13.8	12.3	7.3	12.6	7.1	36.9	10.0

표 Ⅲ-27 사교육 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		74.2	25.8	100.0(9,507)	
성별	남자	72.9	27.1	100.0(4,979)	1600.577***
	여자	75.7	24.3	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	83.8	16.2	100.0(2,828)	505.894***
	중학교	80.4	19.6	100.0(3,273)	
	일반계고/특목고/자율고	67.4	32.6	100.0(2,797)	
	특성화고	28.0	72.0	100.0(610)	
지역 규모	대도시	77.5	22.5	100.0(3,937)	997.458***
	중소도시	73.2	26.8	100.0(4,394)	
	읍면지역	67.4	32.6	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	75.8	24.2	100.0(8,495)	53.883***
	한부모가정	57.3	42.7	100.0(758)	
	조손가정	65.9	34.1	100.0(80)	
	기타	74.9	25.1	100.0(153)	
학업 성적	상	82.5	17.5	100.0(2,848)	576.589***
	중	77.0	23.0	100.0(3,996)	
	하	61.1	38.9	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	83.4	16.6	100.0(4,309)	519.425***
	중	71.9	28.1	100.0(3,531)	
	하	55.4	44.6	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-27-1 사교육 경험 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2010	79.8	20.2
		2012	78.5	21.5
		2013	83.7	16.3
중학교		2010	74.4	25.6
		2012	75.7	24.3
		2013	80.5	19.5
고등학교	전체	2010	54.2	45.8
		2012	60.6	39.4
		2013	60.4	39.6
	일반/특목/ 자율고	2010	64.2	35.8
		2012	70.9	29.1
		2013	67.4	32.6
	특성화고	2010	29.0	71.0
		2012	26.3	73.6
		2013	28.0	72.0

표 III-28 방과 후 평일 공부 시간

(단위 : %(명))

구분		1시간 미만	1~2 미만	2~3 미만	3~4 미만	4~5 미만	5~6 미만	6시간 이상	전체(N)	χ^2
전체		20.5	25.0	21.9	15.3	9.8	4.7	2.9	100.0(9,484)	
성별	남자	21.7	26.2	21.4	14.8	9.0	3.8	3.1	100.0(4,963)	9.646*
	여자	19.1	23.6	22.4	15.9	10.7	5.6	2.7	100.0(4,522)	
학교 유형	초등학교	16.1	31.6	23.3	13.8	8.2	4.2	2.7	100.0(2,822)	336.677***
	중학교	18.8	22.8	25.1	17.6	9.2	4.1	2.4	100.0(3,266)	
	일반/특목/자율고	17.5	22.5	20.1	16.2	13.2	6.5	4.1	100.0(2,787)	
	특성화고	63.0	17.0	6.6	5.6	5.2	1.7	0.8	100.0(609)	
지역 규모	대도시	18.5	24.7	22.8	15.4	11.0	4.6	3.0	100.0(3,939)	303.231***
	중소도시	21.7	25.1	21.5	15.7	8.6	4.7	2.8	100.0(4,373)	
	읍면지역	22.8	25.5	20.0	13.7	10.2	4.9	2.9	100.0(1,171)	
가족 유형	양부모가정	18.9	24.8	22.6	15.7	10.2	4.8	3.0	100.0(8,475)	312.882***
	한부모가정	37.0	26.9	13.5	11.7	5.7	3.6	1.6	100.0(754)	
	조손가정	26.6	24.1	25.3	9.5	7.0	3.5	4.0	100.0(80)	
	기타	20.1	23.9	26.3	12.1	7.8	3.4	6.3	100.0(154)	
학업 성적	상	10.1	22.1	24.7	18.1	13.3	6.9	4.8	100.0(2,840)	62.612***
	중	17.7	27.0	23.1	15.8	9.7	4.6	2.1	100.0(3,988)	
	하	36.0	24.9	16.9	11.5	6.3	2.4	2.1	100.0(2,639)	
경제적 수준	상	13.9	23.9	24.1	16.8	11.8	5.6	4.1	100.0(4,295)	47.579***
	중	21.7	27.3	21.9	14.8	8.2	4.1	2.0	100.0(3,524)	
	하	34.9	22.9	16.2	12.5	8.0	3.7	1.8	100.0(1,652)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-29 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		48.2	51.8	100.0(9,488)	
성별	남자	44.5	55.5	100.0(4,970)	195.517***
	여자	52.3	47.7	100.0(4,518)	
학교 유형	초등학교	35.2	64.8	100.0(2,808)	11.2
	중학교	49.9	50.1	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	56.5	43.5	100.0(2,795)	
	특성화고	61.6	38.4	100.0(608)	
지역 규모	대도시	49.1	50.9	100.0(3,934)	3.2
	중소도시	46.1	53.9	100.0(4,382)	
	읍면지역	53.1	46.9	100.0(1,172)	
가족 유형	양부모가정	47.0	53.0	100.0(8,480)	284.747***
	한부모가정	60.2	39.8	100.0(758)	
	조손가정	57.0	43.0	100.0(78)	
	기타	53.4	46.6	100.0(151)	
학업 성적	상	39.4	60.6	100.0(2,844)	111.816***
	중	45.1	54.9	100.0(3,985)	
	하	62.5	37.5	100.0(2,642)	
경제적 수준	상	41.8	58.2	100.0(4,300)	285.483***
	중	49.6	50.4	100.0(3,520)	
	하	62.1	37.9	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-29-1 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 경험 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2010	85.5	14.5
		2012	51.5	48.5
		2013	35.2	64.8
중학교		2010	91.9	8.1
		2012	63.2	36.8
		2013	49.9	50.1
고등학교	전체	2010	94.6	5.4
		2012	71.3	28.7
		2013	57.4	42.6
	일반/특목/ 자율고	2010	95.2	4.8
		2012	71.0	29.0
		2013	56.5	43.5
	특성 학교	2010	92.9	7.1
		2012	72.2	27.8
		2013	61.6	38.4

* 2010년의 경우, ‘학교에 가고 싶지 않았던 경험여부’를 묻는 독립된 문항은 없었고 ‘학교에 가고 싶지 않았던 이유’ 문항의 선택지로 포함되어 있어 비교 불가능하나 참고로 제시함.

표 Ⅲ-30 학교에 가고 싶지 않았던 이유

(단위 : %(명))

구분		괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적 으로 어려워서	가족 간의 관계가 좋지 않아서	학교 수업이 싫어서	학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서	다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에	기타	전체(N)	χ^2
전체		3.3	7.2	3.2	0.3	0.9	32.0	8.7	25.6	8.0	11.0	100.0(4,566)	
성별	남자	3.2	6.8	3.6	0.3	1.2	33.8	8.2	24.2	9.4	9.3	100.0(2,206)	428.569***
	여자	3.3	7.4	2.7	0.3	0.7	30.3	9.1	26.9	6.6	12.6	100.0(2,360)	
학교 유형	초등학교	8.3	6.6	3.9	0.1	0.6	30.3	5.3	19.7	12.1	13.0	100.0(987)	72.819***
	중학교	3.2	7.9	3.3	0.3	0.9	34.1	8.1	24.8	6.4	10.9	100.0(1,633)	
	일반/특목/자율고	0.7	7.7	2.9	0.2	1.2	29.1	10.7	29.8	7.5	10.2	100.0(1,574)	
	특성학교	1.0	3.2	1.5	0.7	1.0	39.6	11.3	26.5	5.8	9.4	100.0(372)	
지역 규모	대도시	3.0	6.7	2.8	0.2	1.1	30.9	9.6	25.5	8.1	12.0	100.0(1,930)	411.88***
	중소도시	3.5	7.6	3.2	0.4	1.0	32.3	7.1	26.5	8.0	10.3	100.0(2,015)	
	읍면지역	3.4	7.1	4.1	0.0	0.2	34.4	10.7	22.8	7.3	10.0	100.0(622)	
가족 유형	양부모가정	3.1	7.1	3.3	0.2	0.9	31.7	8.7	25.8	8.0	11.1	100.0(3,973)	127.643***
	한부모가정	3.4	8.3	1.9	1.0	1.3	33.9	8.8	25.0	7.0	9.5	100.0(456)	
	조손가정	4.9	5.4	5.4	0.0	2.0	30.8	0.9	26.2	9.7	14.6	100.0(45)	
	기타	5.8	3.1	5.1	0.0	0.0	38.0	6.0	23.5	8.9	9.6	100.0(79)	
학업 성적	상	3.8	4.5	3.4	0.0	0.7	26.3	8.8	31.5	7.5	13.5	100.0(1,117)	33.552***
	중	3.5	6.2	3.2	0.3	0.7	31.0	7.6	27.0	8.8	11.5	100.0(1,794)	
	하	2.7	10.0	3.0	0.4	1.3	36.9	9.7	19.9	7.4	8.7	100.0(1,645)	
경제 적 수준	상	2.9	6.2	4.1	0.1	0.6	30.1	8.7	25.5	9.3	12.6	100.0(1,791)	45.523***
	중	3.6	7.8	2.8	0.2	0.7	34.3	7.8	25.3	7.2	10.4	100.0(1,743)	
	하	3.4	7.9	2.3	0.8	1.9	31.5	9.8	26.3	7.1	9.0	100.0(1,024)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 Ⅲ-31 최근 1년 동안 학업포기 결심 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		23.2	76.8	100.0(6,664)	
성별	남자	22.5	77.5	100.0(3,494)	508.223***
	여자	24.0	76.0	100.0(3,170)	
학교 유형	중학교	16.9	83.1	100.0(3,265)	924.647***
	일반/특목/자율고	29.0	71.0	100.0(2,795)	
	특성화고	30.3	69.7	100.0(605)	
지역 규모	대도시	22.6	77.4	100.0(2,775)	150.412***
	중소도시	22.8	77.2	100.0(3,011)	
	읍면지역	26.6	73.4	100.0(878)	
가족 유형	양부모가정	22.3	77.7	100.0(5,942)	17.76**
	한부모가정	31.4	68.6	100.0(567)	
	조손가정	41.3	58.7	100.0(45)	
	기타	18.6	81.4	100.0(99)	
학업 성적	상	13.0	87.0	100.0(1,740)	12.04*
	중	19.9	80.1	100.0(2,630)	
	하	34.8	65.2	100.0(2,285)	
경제적 수준	상	20.5	79.5	100.0(2,554)	1.9
	중	21.1	78.9	100.0(2,619)	
	하	31.4	68.6	100.0(1,479)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-31-1 최근 1년 동안 학업포기 결심 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	있다	없다
중학교		2010	22.5	77.5
		2012	15.7	84.3
		2013	16.9	83.1
고등 학교	전체	2010	30.3	69.7
		2012	28.4	71.6
		2013	29.2	70.8
	일반/특목/ 자율고	2010	29.6	70.4
		2012	28.3	71.7
		2013	29.0	71.0
	특성화고	2010	32.2	67.8
		2012	29.0	71.0
		2013	30.3	69.7

* 2010년의 경우, '학업포기 결심'을 묻는 독립된 문항은 없었고 '학업을 포기할 생각을 한 이유'를 묻는 문항의 선택지로 포함되어 있어 비교 불가능하나 참고로 제시함.

표 III-32 학교생활 중 불성실 행동(지각)

(단위 : %(명))

구분		한주에 1~2번	한달에 1~2번	한학기에 1~2번	전혀없다	전체(N)	χ^2
전체		12.6	13.0	20.7	53.7	100.0(9,506)	
성별	남자	12.9	13.5	20.8	52.9	100.0(4,977)	12.951**
	여자	12.4	12.4	20.5	54.7	100.0(4,529)	
학교 유형	초등학교	12.4	11.8	20.5	55.3	100.0(2,823)	66.745***
	중학교	12.2	14.2	21.9	51.8	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	12.4	12.5	20.0	55.0	100.0(2,797)	
	특성화고	17.4	13.5	18.0	51.0	100.0(608)	
지역 규모	대도시	12.5	13.1	20.4	53.9	100.0(3,939)	1785.001***
	중소도시	13.5	13.7	20.5	52.3	100.0(4,390)	
	읍면지역	9.8	9.8	22.1	58.3	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	12.0	12.6	20.5	55.0	100.0(8,498)	319.036***
	한부모가정	18.9	17.3	21.4	42.3	100.0(756)	
	조손가정	15.5	14.5	26.6	43.3	100.0(79)	
	기타	16.4	12.7	20.2	50.7	100.0(154)	
학업 성적	상	9.2	10.8	19.6	60.4	100.0(2,851)	48.827***
	중	11.5	13.0	21.0	54.5	100.0(3,993)	
	하	18.0	15.3	21.3	45.4	100.0(2,645)	
경제적 수준	상	11.2	11.4	20.5	56.9	100.0(4,314)	144.013***
	중	12.9	13.9	20.6	52.5	100.0(3,525)	
	하	15.8	14.8	21.2	48.1	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-33 학교생활 중 불성실 행동(무단결석)

(단위 : %(명))

구분		한주에 1~2번	한달에 1~2번	한학기에 1~2번	전혀 없다	전체(N)	χ^2
전체		0.5	0.8	2.5	96.2	100.0(9,511)	
성별	남자	0.5	1.0	2.8	95.6	100.0(4,978)	772.231***
	여자	0.4	0.7	2.2	96.7	100.0(4,533)	
학교 유형	초등학교	0.4	0.5	1.7	97.4	100.0(2,828)	101.978***
	중학교	0.3	0.8	2.7	96.2	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	0.3	0.8	2.8	96.2	100.0(2,799)	
	특성화고	2.4	3.2	4.7	89.7	100.0(609)	
지역 규모	대도시	0.5	1.0	2.6	95.9	100.0(3,940)	34.267***
	중소도시	0.5	0.8	2.5	96.2	100.0(4,392)	
	읍면지역	0.2	0.4	2.5	96.9	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	0.3	0.6	2.5	96.6	100.0(8,503)	32.029***
	한부모가정	1.4	3.1	2.5	92.9	100.0(757)	
	조손가정	3.9	2.3	9.9	84.0	100.0(77)	
	기타	0.7	0.4	3.4	95.4	100.0(154)	
학업 성적	상	0.2	0.4	1.1	98.3	100.0(2,851)	133.999***
	중	0.3	0.5	2.1	97.1	100.0(3,994)	
	하	1.0	1.8	4.8	92.4	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	0.4	0.4	1.8	97.5	100.0(4,316)	1103.846***
	중	0.4	1.0	2.7	95.9	100.0(3,526)	
	하	0.9	1.7	4.2	93.3	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-34 학교생활 중 불성실 행동(일부러 수업에 빠짐)

(단위 : %(명))

구분		한주에 1~2번	한달에 1~2번	한학기에 1~2번	전혀 없다	전체(N)	χ^2
전체		0.9	1.6	4.6	93.0	100.0(9,492)	
성별	남자	0.8	1.5	4.4	93.2	100.0(4,968)	544.904***
	여자	0.9	1.6	4.8	92.7	100.0(4,524)	
학교 유형	초등학교	0.8	1.5	6.5	91.2	100.0(2,826)	57.703***
	중학교	0.5	1.4	3.6	94.4	100.0(3,265)	
	일반/특목/자율고	1.0	1.3	3.1	94.6	100.0(2,793)	
	특성화고	2.5	3.7	7.4	86.3	100.0(608)	
지역 규모	대도시	1.0	1.7	4.8	92.5	100.0(3,932)	276.853***
	중소도시	0.7	1.4	4.3	93.6	100.0(4,385)	
	읍면지역	1.0	1.7	5.0	92.3	100.0(1,175)	
가족 유형	양부모가정	0.7	1.4	4.5	93.4	100.0(8,484)	132.874***
	한부모가정	2.6	2.6	5.1	89.7	100.0(756)	
	조손가정	2.6	7.6	5.5	84.4	100.0(77)	
	기타	2.0	1.8	5.0	91.2	100.0(154)	
학업 성적	상	0.4	0.9	3.9	94.8	100.0(2,843)	2047.048***
	중	0.6	1.0	4.2	94.2	100.0(3,985)	
	하	1.8	3.1	5.8	89.3	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	0.9	1.2	4.3	93.6	100.0(4,310)	221.446***
	중	0.7	1.6	4.7	93.0	100.0(3,519)	
	하	1.3	2.3	5.0	91.4	100.0(1,651)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-35 학교생활 중 불성실 행동(수업시간에 었드려 잠)

(단위 : %(명))

구분		한주에 1~2번	한달에 1~2번	한학기에 1~2번	전혀 없다	전체(N)	χ^2
전체		36.4	12.0	11.3	40.3	100.0(9,505)	
성별	남자	38.8	11.8	10.5	38.8	100.0(4,974)	719.122***
	여자	33.8	12.2	12.2	41.8	100.0(4,530)	
학교 유형	초등학교	3.0	3.2	8.0	85.8	100.0(2,825)	153.081***
	중학교	38.9	17.2	15.8	28.2	100.0(3,272)	
	일반/특목/자율고	59.5	15.2	10.5	14.8	100.0(2,799)	
	특성화고	72.2	10.1	7.2	10.5	100.0(609)	
지역 규모	대도시	35.4	11.7	11.2	41.7	100.0(3,940)	108.535***
	중소도시	36.8	12.1	11.1	40.1	100.0(4,388)	
	읍면지역	38.2	12.6	13.0	36.1	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	35.5	12.2	11.3	41.0	100.0(8,497)	15.3
	한부모가정	48.2	11.3	10.8	29.7	100.0(757)	
	조손가정	39.9	6.2	10.0	43.9	100.0(77)	
	기타	29.6	7.5	13.4	49.5	100.0(154)	
학업 성적	상	21.4	10.9	12.2	55.6	100.0(2,850)	14.9
	중	32.1	12.9	12.0	42.9	100.0(3,989)	
	하	59.1	11.8	9.3	19.8	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	27.3	10.6	11.2	50.9	100.0(4,315)	744.434***
	중	38.6	13.6	11.8	36.0	100.0(3,521)	
	하	55.2	12.4	10.7	21.6	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -36 학교생활 중 불성실 행동(숙제를 하지 않음)

(단위 : %(명))

구분		한주에 1~2번	한달에 1~2번	한학기에 1~2번	전혀 없다	전체(N)	χ^2
전체		17.2	27.4	27.2	28.1	100.0(9,503)	
성별	남자	20.7	29.0	24.8	25.5	100.0(4,973)	237.848***
	여자	13.4	25.7	29.8	31.0	100.0(4,530)	
학교 유형	초등학교	15.8	29.9	31.2	23.1	100.0(2,823)	503.427***
	중학교	18.7	27.9	27.4	25.9	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	15.8	25.7	25.1	33.4	100.0(2,795)	
	특성화고	22.6	20.9	17.5	39.1	100.0(609)	
지역 규모	대도시	17.3	26.7	27.6	28.5	100.0(3,938)	219.9***
	중소도시	17.2	27.9	26.7	28.2	100.0(4,387)	
	읍면지역	17.2	27.9	28.0	26.9	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	15.8	27.3	28.0	28.9	100.0(8,494)	10.325*
	한부모가정	29.4	29.9	19.3	21.4	100.0(757)	
	조손가정	35.3	23.6	26.4	14.7	100.0(77)	
	기타	25.9	23.9	23.1	27.2	100.0(154)	
학업 성적	상	9.0	23.7	31.6	35.7	100.0(2,848)	149.177***
	중	15.3	28.3	28.6	27.8	100.0(3,988)	
	하	29.1	30.0	20.5	20.4	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	13.8	26.3	29.1	30.8	100.0(4,310)	43.903***
	중	18.7	27.9	26.6	26.8	100.0(3,525)	
	하	23.0	29.1	23.8	24.1	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -37 나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.3	13.3	57.4	27.0	100.0(9,515)	
성별	남자	2.3	11.6	55.7	30.3	100.0(4,982)	84.168***
	여자	2.2	15.2	59.2	23.3	100.0(4,533)	
학교 유형	초등학교	2.8	9.9	47.9	39.5	100.0(2,828)	2.6
	중학교	2.7	13.0	60.7	23.6	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	1.1	15.9	62.4	20.6	100.0(2,800)	
	특성화고	3.1	18.9	61.5	16.5	100.0(609)	
지역 규모	대도시	2.4	12.4	57.9	27.2	100.0(3,944)	0.9
	중소도시	2.2	14.1	56.7	27.1	100.0(4,392)	
	읍면지역	2.3	13.5	58.5	25.8	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	2.1	12.8	57.6	27.5	100.0(8,502)	1.8
	한부모가정	4.0	17.8	56.5	21.7	100.0(758)	
	조손가정	8.7	9.8	63.1	18.3	100.0(80)	
	기타	2.7	19.5	49.6	28.2	100.0(154)	
학업 성적	상	1.8	10.3	53.7	34.2	100.0(2,850)	3.8
	중	1.8	12.1	59.0	27.1	100.0(4,000)	
	하	3.5	18.3	59.0	19.1	100.0(2,647)	
경제적 수준	상	1.9	8.9	53.4	35.8	100.0(4,314)	3.4
	중	2.1	15.1	62.0	20.8	100.0(3,534)	
	하	3.6	21.2	58.0	17.2	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-38 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.0	10.7	67.8	19.5	100.0(9,515)	
성별	남자	2.5	11.7	65.7	20.1	100.0(4,983)	2.1
	여자	1.5	9.6	70.1	18.8	100.0(4,531)	
학교 유형	초등학교	3.3	12.2	58.7	25.9	100.0(2,828)	9.569**
	중학교	2.2	10.5	69.2	18.2	100.0(3,279)	
	일반/특목/자율고	0.7	8.5	74.5	16.3	100.0(2,800)	
	특성화고	1.5	14.9	71.7	11.8	100.0(609)	
지역 규모	대도시	2.1	9.7	68.2	20.0	100.0(3,943)	7.212*
	중소도시	2.1	11.1	67.3	19.4	100.0(4,393)	
	읍면지역	1.6	12.3	68.0	18.2	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	1.7	10.2	68.1	20.0	100.0(8,503)	55.419***
	한부모가정	3.4	16.4	65.5	14.8	100.0(758)	
	조손가정	11.6	12.2	64.1	12.1	100.0(80)	
	기타	5.9	11.6	63.3	19.2	100.0(153)	
학업 성적	상	1.1	7.7	63.7	27.5	100.0(2,851)	498.23***
	중	2.0	9.7	69.7	18.6	100.0(3,999)	
	하	3.1	15.5	69.2	12.2	100.0(2,647)	
경제적 수준	상	1.8	8.6	64.1	25.5	100.0(4,314)	409.576***
	중	1.9	11.5	71.3	15.4	100.0(3,533)	
	하	3.1	14.4	69.9	12.6	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-39 선생님은 학생들을 존중한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.4	14.6	57.0	24.0	100.0(9,510)	
성별	남자	5.2	14.4	55.7	24.8	100.0(4,978)	224.344***
	여자	3.6	14.9	58.4	23.1	100.0(4,532)	
학교 유형	초등학교	3.1	7.5	41.7	47.7	100.0(2,822)	262.973***
	중학교	5.4	14.8	63.0	16.9	100.0(3,280)	
	일반/특목/자율고	4.0	19.1	65.2	11.6	100.0(2,799)	
	특성화고	7.2	25.8	58.0	9.0	100.0(609)	
지역 규모	대도시	4.2	14.1	56.8	24.9	100.0(3,943)	867.397***
	중소도시	4.2	14.5	57.1	24.2	100.0(4,389)	
	읍면지역	6.2	16.7	57.2	19.9	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	4.3	14.3	57.0	24.4	100.0(8,500)	2997.887***
	한부모가정	4.3	18.2	58.4	19.0	100.0(756)	
	조손가정	10.9	13.9	54.0	21.3	100.0(80)	
	기타	8.6	12.5	50.3	28.6	100.0(154)	
학업 성적	상	3.8	10.2	52.5	33.4	100.0(2,850)	2701.511***
	중	3.6	13.2	59.2	24.0	100.0(3,998)	
	하	6.4	21.4	58.6	13.7	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	4.6	11.3	52.2	31.9	100.0(4,313)	1789.879***
	중	3.6	15.3	61.8	19.3	100.0(3,530)	
	하	5.7	21.9	59.1	13.3	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-40 선생님은 학생들을 공정하게 대한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		7.1	20.7	50.9	21.3	100.0(9,488)	
성별	남자	7.7	18.4	51.8	22.1	100.0(4,965)	314.785***
	여자	6.5	23.3	49.9	20.4	100.0(4,523)	
학교 유형	초등학교	4.3	8.8	42.8	44.1	100.0(2,812)	994.438***
	중학교	8.1	22.5	54.6	14.8	100.0(3,272)	
	일반/특목/자율고	8.2	28.5	54.7	8.7	100.0(2,796)	
지역 규모	특성화고	9.8	30.8	50.7	8.8	100.0(608)	797.925***
	대도시	7.1	19.7	50.4	22.7	100.0(3,933)	
	중소도시	6.8	20.6	51.6	21.0	100.0(4,379)	
가족 유형	읍면지역	8.4	24.6	49.6	17.5	100.0(1,176)	1345.078***
	양부모가정	7.0	20.7	50.7	21.6	100.0(8,480)	
	한부모가정	7.1	22.3	53.8	16.8	100.0(754)	
	조손가정	11.8	12.3	55.9	20.0	100.0(80)	
학업 성적	기타	7.0	18.4	44.9	29.7	100.0(152)	116.022***
	상	6.5	17.5	46.2	29.8	100.0(2,846)	
	중	5.6	18.9	54.1	21.4	100.0(3,984)	
경제적 수준	하	10.1	26.8	51.0	12.1	100.0(2,640)	222.083***
	상	6.8	16.7	47.5	29.0	100.0(4,296)	
	중	6.2	22.3	54.7	16.8	100.0(3,526)	
	하	9.9	27.8	51.6	10.8	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-41 학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		48.3	39.0	9.7	3.1	100.0(9,506)	
성별	남자	52.3	36.3	8.9	2.6	100.0(4,979)	783.232***
	여자	43.9	41.9	10.6	3.6	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	66.2	22.8	7.6	3.4	100.0(2,823)	12.6
	중학교	45.0	41.6	10.0	3.4	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	37.0	49.2	11.3	2.5	100.0(2,798)	
지역 규모	특성화고	35.2	52.5	10.2	2.2	100.0(608)	181.531***
	대도시	48.6	38.9	9.6	2.9	100.0(3,937)	
	중소도시	48.7	38.6	9.5	3.3	100.0(4,390)	
가족 유형	읍면지역	46.1	40.5	10.8	2.7	100.0(1,179)	729.544***
	양부모가정	49.2	38.4	9.4	2.9	100.0(8,494)	
	한부모가정	38.7	45.9	11.7	3.8	100.0(756)	
	조손가정	37.5	35.3	17.4	9.9	100.0(80)	
학업 성적	기타	50.6	35.1	10.7	3.7	100.0(154)	1178.193***
	상	55.3	34.1	7.8	2.9	100.0(2,847)	
	중	49.9	38.6	8.8	2.7	100.0(3,997)	
경제적 수준	하	38.4	44.8	13.1	3.7	100.0(2,644)	1133.514***
	상	57.1	31.6	8.2	3.2	100.0(4,311)	
	중	44.6	43.0	9.7	2.6	100.0(3,526)	
	하	33.5	49.3	13.6	3.6	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-42 나는 학교에 가는 것이 즐겁다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		7.6	21.3	51.0	20.1	100.0(9,511)	
성별	남자	7.9	21.8	49.6	20.7	100.0(4,984)	1137.866***
	여자	7.4	20.8	52.5	19.4	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	5.9	12.7	46.2	35.2	100.0(2,822)	927.657***
	중학교	7.8	22.0	52.6	17.6	100.0(3,280)	
	일반/특목/자율고	8.0	27.7	54.1	10.2	100.0(2,801)	
지역 규모	특성화고	13.1	27.8	50.1	9.0	100.0(608)	323.858***
	대도시	7.9	20.7	51.3	20.0	100.0(3,942)	
	중소도시	7.1	21.1	50.4	21.3	100.0(4,391)	
가족 유형	읍면지역	8.6	23.7	51.8	15.9	100.0(1,177)	957.349***
	양부모가정	7.1	20.8	51.3	20.8	100.0(8,498)	
	한부모가정	12.1	26.4	48.9	12.6	100.0(757)	
	조손가정	17.6	23.6	39.4	19.4	100.0(80)	
학업 성적	기타	9.1	22.6	46.9	21.3	100.0(154)	264.138***
	상	4.4	16.0	50.3	29.3	100.0(2,851)	
	중	6.3	19.7	54.2	19.8	100.0(3,997)	
경제적 수준	하	13.1	29.5	46.8	10.7	100.0(2,645)	964.053***
	상	5.4	16.5	50.9	27.2	100.0(4,311)	
	중	7.8	23.6	52.5	16.1	100.0(3,530)	
	하	12.9	28.8	48.0	10.3	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-43 다문화 가정의 포레 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.3	8.8	54.8	33.1	100.0(9,513)	
성별	남자	4.9	9.8	55.1	30.2	100.0(4,983)	970.178***
	여자	1.6	7.6	54.4	36.4	100.0(4,530)	
학교 유형	초등학교	6.3	9.0	45.6	39.1	100.0(2,827)	210.986***
	중학교	2.4	11.1	58.5	28.0	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	1.4	6.1	59.1	33.4	100.0(2,801)	
지역 규모	특성화고	3.0	7.6	57.3	32.1	100.0(609)	106.537***
	대도시	3.1	8.7	54.1	34.1	100.0(3,942)	
	중소도시	3.4	8.5	55.0	33.1	100.0(4,393)	
가족 유형	읍면지역	3.7	10.0	56.3	30.0	100.0(1,177)	146.357***
	양부모가정	3.2	8.6	55.0	33.2	100.0(8,501)	
	한부모가정	3.2	10.6	53.2	33.1	100.0(758)	
	조손가정	13.4	8.0	52.6	26.0	100.0(80)	
학업 성적	기타	6.7	11.1	50.7	31.6	100.0(153)	47.871***
	상	2.7	8.6	51.7	37.0	100.0(2,850)	
	중	3.0	8.5	55.9	32.6	100.0(3,996)	
경제적 수준	하	4.4	9.4	56.5	29.7	100.0(2,650)	131.634***
	상	4.0	8.5	52.1	35.4	100.0(4,315)	
	중	2.9	8.8	57.8	30.5	100.0(3,530)	
	하	2.6	9.5	55.2	32.8	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-43-1 다문화 가정의 포레 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학생		2009	11.3	21.0	42.6	25.2
		2011	9.5	15.4	48.1	27.0
		2013	6.3	9.0	45.6	39.1
중학교		2009	14.9	24.0	42.9	18.2
		2011	8.2	18.1	59.1	14.5
		2013	2.4	11.1	58.5	28.0
고등 학교	전체	2009	10.5	20.4	43.8	25.3
		2011	5.2	14.4	59.9	20.6
		2013	1.7	6.4	58.8	33.2
	일반/특목/ 자율고	2009	8.1	18.3	45.7	27.9
		2011	4.7	13.6	60.1	21.6
		2013	1.4	6.1	59.1	33.4
	특성 화고	2009	14.9	24.5	40.2	20.4
		2011	7.0	16.9	59.0	17.2
		2013	3.0	7.6	57.3	32.1

표 III-44 다문화 가정의 포레 청소년을 놀리거나 따돌렸다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	82.8	15.3	1.6	0.3	100.0(9,504)	104.565***
	남자	79.9	17.5	2.2	0.4	100.0(4,975)	
	여자	86.0	12.8	0.9	0.2	100.0(4,529)	
학교 유형	초등학교	88.4	9.3	1.9	0.5	100.0(2,820)	390.048***
	중학교	79.3	18.9	1.6	0.2	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	82.5	15.9	1.4	0.3	100.0(2,800)	
	특성화고	77.7	20.6	1.6	0.2	100.0(609)	
지역 규모	대도시	83.4	14.7	1.6	0.2	100.0(3,943)	232.358***
	중소도시	83.4	14.8	1.4	0.3	100.0(4,385)	
	읍면지역	78.6	18.6	2.3	0.6	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	83.3	14.9	1.5	0.3	100.0(8,491)	1389.809***
	한부모가정	79.4	17.7	2.3	0.6	100.0(757)	
	조손가정	80.0	17.2	2.8	0.0	100.0(80)	
	기타	75.6	21.0	3.4	0.0	100.0(154)	
학업 성적	상	86.4	11.8	1.4	0.4	100.0(2,846)	1441.465***
	중	82.4	15.6	1.7	0.3	100.0(3,992)	
	하	79.7	18.5	1.6	0.2	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	85.0	13.1	1.5	0.4	100.0(4,311)	620.366***
	중	80.8	17.4	1.6	0.2	100.0(3,524)	
	하	81.4	16.4	1.8	0.4	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-44-1 다문화 가정의 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학생		2009	68.3	19.2	10.5	2.0
		2011	72.0	21.6	5.3	1.0
		2013	88.4	9.3	1.9	0.5
중학교		2009	70.1	21.0	8.0	0.9
		2011	65.0	28.7	5.6	0.6
		2013	79.3	18.9	1.6	0.2
고등 학교	전체	2009	76.6	16.4	6.3	0.7
		2011	70.0	25.1	4.1	0.7
		2013	81.6	16.7	1.4	0.3
	일반/특목/ 자율고	2009	79.8	13.8	5.9	0.5
		2011	71.4	23.9	4.0	0.7
		2013	82.5	15.9	1.4	0.3
	특성 화고	2009	21.3	50.0	26.1	2.5
		2011	65.8	28.9	4.5	0.8
		2013	77.7	20.6	1.6	0.2

표 III-45 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		9.0	40.3	40.6	10.1	100.0(9,499)	
성별	남자	11.0	39.9	39.3	9.9	100.0(4,972)	745.114***
	여자	6.9	40.8	41.9	10.4	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	11.1	31.2	41.9	15.9	100.0(2,818)	274.441***
	중학교	9.4	46.2	36.8	7.6	100.0(3,272)	
	일반/특목/자율고	6.6	42.7	43.0	7.7	100.0(2,800)	
	특성화고	8.9	40.0	43.4	7.7	100.0(609)	
지역 규모	대도시	8.8	41.1	40.0	10.1	100.0(3,940)	118.559***
	중소도시	9.8	38.9	40.6	10.7	100.0(4,385)	
	읍면지역	7.1	42.8	42.1	8.0	100.0(1,174)	
가족 유형	양부모가정	8.9	40.2	40.7	10.2	100.0(8,488)	1475.409***
	한부모가정	9.1	41.5	40.4	8.9	100.0(757)	
	조손가정	14.7	44.4	33.3	7.5	100.0(80)	
	기타	11.5	38.0	36.4	14.2	100.0(153)	
학업 성적	상	8.9	39.4	40.0	11.6	100.0(2,844)	1607.777***
	중	7.9	39.7	42.1	10.3	100.0(3,990)	
	하	10.7	42.1	39.1	8.1	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	10.3	37.3	40.5	11.9	100.0(4,307)	1009.6***
	중	8.2	42.2	41.0	8.7	100.0(3,524)	
	하	7.6	44.2	39.8	8.4	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-45-1 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학생		2009	17.8	36.6	35.6	10.0
		2011	16.9	38.8	37.1	7.3
		2013	11.1	31.2	41.9	15.9
중학교		2009	23.3	48.3	24.8	3.6
		2011	18.7	49.8	28.9	2.6
		2013	9.4	46.2	36.8	7.6
고등 학교	전체	2009	17.8	49.2	28.8	4.2
		2011	12.9	51.4	31.8	3.9
		2013	7.0	42.2	43.1	7.7
	일반/특목 /자율고	2009	15.9	48.7	30.2	5.1
		2011	11.7	50.6	33.1	4.6
		2013	6.6	42.7	43.0	7.7
	특성 화고	2009	70.4	21.5	7.1	1.1
		2011	16.7	54.3	27.4	1.6
		2013	8.9	40.0	43.4	7.7

표 III-46 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	66.2	26.0	7.2	0.7	100.0(9,506)	1315.46***
	남자	61.3	28.4	9.3	1.0	100.0(4,974)	
	여자	71.5	23.3	4.8	0.3	100.0(4,532)	
학교 유형	초등학교	73.5	20.2	5.5	0.8	100.0(2,827)	203.334***
	중학교	61.3	29.2	8.9	0.6	100.0(3,273)	
	일반/특목/자율고	65.0	27.6	6.7	0.7	100.0(2,799)	
	특성화고	63.9	27.5	7.9	0.6	100.0(607)	
지역 규모	대도시	67.1	25.4	6.7	0.8	100.0(3,943)	582.211***
	중소도시	66.2	25.9	7.4	0.6	100.0(4,392)	
	읍면지역	63.2	28.3	7.8	0.7	100.0(1,172)	
가족 유형	양부모가정	66.3	26.1	7.0	0.7	100.0(8,493)	527.725***
	한부모가정	64.1	25.5	9.3	1.0	100.0(758)	
	조손가정	68.8	22.1	7.3	1.8	100.0(80)	
	기타	68.1	24.2	7.7	0.0	100.0(154)	
학업 성적	상	68.2	24.6	6.3	1.0	100.0(2,850)	19.2
	중	67.1	25.4	7.1	0.5	100.0(3,991)	
	하	62.7	28.4	8.1	0.7	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	68.8	23.5	6.7	0.9	100.0(4,314)	324.541***
	중	64.0	28.6	7.0	0.4	100.0(3,525)	
	하	64.1	26.7	8.6	0.6	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-46-1 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학생		2009	62.7	22.7	12.9	1.7
		2011	59.5	28.9	9.9	1.6
		2013	73.5	20.2	5.5	0.8
중학교		2009	52.2	27.7	18.0	2.1
		2011	48.9	36.4	13.6	1.1
		2013	61.3	29.2	8.9	0.6
고등학교	전체	2009	58.5	26.5	13.5	1.5
		2011	52.7	35.4	10.8	1.1
		2013	64.8	27.6	6.9	0.7
	일반/특목/ 자율고	2009	58.4	26.4	13.7	1.5
		2011	53.8	34.6	10.5	1.1
		2013	65.0	27.6	6.7	0.7
	특성 화고	2009	58.7	26.5	13.3	1.5
		2011	49.2	38.1	11.6	1.1
		2013	63.9	27.5	7.9	0.6

표 III-47 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		8.8	24.7	52.7	13.8	100.0(9,507)	
성별	남자	9.7	22.4	52.6	15.3	100.0(4,984)	39.735***
	여자	7.8	27.3	52.7	12.2	100.0(4,523)	
학교 유형	초등학교	3.8	9.8	55.4	31.0	100.0(2,825)	368.807***
	중학교	9.6	26.3	55.5	8.6	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	11.7	34.5	49.1	4.7	100.0(2,799)	
	특성화고	14.3	40.3	41.1	4.4	100.0(609)	
지역 규모	대도시	8.9	24.2	52.8	14.1	100.0(3,938)	74.671***
	중소도시	9.0	24.4	52.3	14.3	100.0(4,391)	
	읍면지역	7.7	27.7	53.4	11.3	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	8.5	24.3	53.0	14.2	100.0(8,494)	63.367***
	한부모가정	9.9	31.1	49.5	9.5	100.0(758)	
	조손가정	21.1	22.0	41.7	15.2	100.0(80)	
	기타	9.4	19.1	56.1	15.4	100.0(154)	
학업 성적	상	6.7	20.2	52.1	21.0	100.0(2,846)	226.129***
	중	6.6	22.3	57.3	13.9	100.0(3,996)	
	하	14.3	33.4	46.2	6.1	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	7.0	20.3	53.4	19.3	100.0(4,308)	100.341***
	중	8.6	24.4	56.1	10.9	100.0(3,530)	
	하	13.7	36.9	43.4	6.0	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-48 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	8.4	24.9	51.9	14.8	100.0(9,508)	16.886**
	남자	9.4	22.4	52.0	16.2	100.0(4,983)	
	여자	7.3	27.7	51.7	13.2	100.0(4,525)	
학교 유형	초등학교	3.1	9.7	53.1	34.0	100.0(2,825)	288.614***
	중학교	10.1	26.8	54.5	8.6	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	10.6	35.9	48.8	4.8	100.0(2,799)	
	특성화고	13.6	35.5	45.9	4.9	100.0(609)	
지역 규모	대도시	8.5	24.5	51.9	15.0	100.0(3,938)	138.31***
	중소도시	8.5	25.1	51.3	15.1	100.0(4,391)	
	읍면지역	7.4	25.9	53.9	12.8	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	8.1	24.5	52.3	15.0	100.0(8,495)	319.785***
	한부모가정	9.8	30.5	48.6	11.0	100.0(758)	
	조손가정	22.3	13.3	53.9	10.6	100.0(80)	
	기타	5.7	23.0	48.1	23.2	100.0(154)	
학업 성적	상	7.2	21.6	49.2	22.0	100.0(2,848)	465.651***
	중	6.6	22.0	56.6	14.9	100.0(3,995)	
	하	12.4	33.0	47.7	6.9	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	6.8	20.5	51.7	21.1	100.0(4,309)	309.02***
	중	7.8	25.4	55.7	11.1	100.0(3,530)	
	하	13.9	35.4	44.4	6.4	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-49 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	7.1	20.2	56.5	16.2	100.0(9,506)	194.16***
	남자	8.2	19.6	55.0	17.2	100.0(4,983)	
	여자	6.0	20.8	58.1	15.2	100.0(4,523)	
학교 유형	초등학교	2.9	10.9	53.2	33.0	100.0(2,823)	136.467***
	중학교	8.7	22.9	58.0	10.4	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	8.4	24.4	59.2	8.0	100.0(2,799)	
	특성화고	12.1	28.8	51.4	7.8	100.0(609)	
지역 규모	대도시	7.0	19.5	56.6	16.9	100.0(3,937)	42.642**
	중소도시	7.1	20.5	55.8	16.6	100.0(4,391)	
	읍면지역	7.5	21.1	58.6	12.8	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	6.8	19.7	56.9	16.6	100.0(8,494)	64.013***
	한부모가정	9.3	25.0	53.4	12.2	100.0(757)	
	조손가정	16.1	21.0	50.2	12.7	100.0(80)	
	기타	6.4	18.8	54.0	20.8	100.0(154)	
학업 성적	상	6.4	17.1	51.8	24.7	100.0(2,848)	22.1
	중	5.3	18.0	61.0	15.7	100.0(3,992)	
	하	10.7	26.7	54.7	7.9	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	6.1	16.2	55.1	22.6	100.0(4,307)	227.859***
	중	6.1	21.8	59.9	12.2	100.0(3,530)	
	하	11.7	26.8	52.9	8.6	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-50 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	7.3	15.9	56.3	20.5	100.0(9,503)	111.843***
	남자	7.8	14.5	55.7	22.0	100.0(4,981)	
	여자	6.7	17.5	57.0	18.8	100.0(4,522)	
학교 유형	초등학교	2.3	7.6	48.4	41.6	100.0(2,822)	61.947***
	중학교	8.4	16.7	61.0	13.8	100.0(3,273)	
	일반/특목/자율고	10.7	23.2	57.4	8.7	100.0(2,799)	
	특성화고	8.7	16.6	62.3	12.4	100.0(609)	
지역 규모	대도시	7.3	15.5	55.9	21.3	100.0(3,934)	333.421***
	중소도시	7.5	16.4	55.6	20.5	100.0(4,390)	
	읍면지역	6.8	15.6	60.1	17.5	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	7.1	15.7	56.4	20.8	100.0(8,490)	166.725***
	한부모가정	8.7	17.8	57.2	16.3	100.0(757)	
	조손가정	13.3	15.6	48.0	23.2	100.0(80)	
	기타	6.0	17.0	52.5	24.5	100.0(154)	
학업 성적	상	6.1	14.1	51.2	28.6	100.0(2,846)	547.098***
	중	5.5	14.8	58.8	20.9	100.0(3,991)	
	하	11.4	19.5	58.0	11.1	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	6.0	14.7	52.7	26.6	100.0(4,306)	421.74***
	중	6.8	15.1	61.1	16.9	100.0(3,528)	
	하	11.7	20.6	55.6	12.1	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-51 인권교육 받은 횟수

(단위 : %(명))

구분		1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육을 받은 적 없음	전체(N)	χ^2
성별	전체	18.6	15.7	10.4	2.3	7.4	45.6	100.0(9,298)	596.92***
	남자	18.5	16.0	9.8	2.1	7.2	46.3	100.0(4,860)	
	여자	18.8	15.3	11.0	2.4	7.7	44.7	100.0(4,438)	
학교 유형	초등학교	18.9	18.2	14.7	4.2	12.6	31.5	100.0(2,765)	1029.577***
	중학교	18.4	14.6	10.8	1.6	6.0	48.5	100.0(3,178)	
	일반/특목/자율고	18.5	14.4	6.4	1.2	4.4	55.2	100.0(2,764)	
	특성화고	18.6	16.2	7.4	1.8	5.4	50.5	100.0(590)	
지역 규모	대도시	19.3	15.6	10.1	2.3	7.1	45.6	100.0(3,865)	484.989***
	중소도시	18.1	15.8	11.1	2.2	7.8	45.0	100.0(4,288)	
	읍면지역	18.3	15.6	8.8	2.2	7.5	47.7	100.0(1,146)	
가족 유형	양부모가정	18.8	15.5	10.6	2.3	7.6	45.3	100.0(8,336)	480.892***
	한부모가정	18.5	17.2	7.9	1.7	6.1	48.6	100.0(729)	
	조손가정	17.6	23.5	10.0	0.0	6.2	42.7	100.0(70)	
	기타	9.9	14.6	16.1	2.7	9.2	47.5	100.0(147)	
학업 성적	상	19.2	16.6	11.5	2.3	8.8	41.6	100.0(2,813)	513.455***
	중	17.7	16.3	10.7	2.6	8.1	44.6	100.0(3,912)	
	하	19.5	13.7	8.7	1.6	4.9	51.5	100.0(2,559)	
경제적 수준	상	19.0	16.5	11.5	2.5	9.2	41.3	100.0(4,227)	45.521***
	중	18.1	15.3	10.0	2.1	6.5	48.0	100.0(3,443)	
	하	18.9	14.4	8.6	1.9	5.0	51.3	100.0(1,618)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-52 다문화 이해 교육 받은 횟수

(단위 : %(명))

구분		1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육을 받은 적 없음	전체(N)	χ^2
성별	전체	19.9	12.6	6.7	2.1	4.3	54.4	100.0(9,277)	1734.71***
	남자	18.8	12.6	6.7	1.7	4.0	56.1	100.0(4,847)	
	여자	21.1	12.6	6.7	2.6	4.6	52.5	100.0(4,430)	
학교 유형	초등학교	21.9	17.3	12.3	5.2	9.1	34.3	100.0(2,761)	72.097***
	중학교	20.0	11.5	5.9	1.1	3.0	58.5	100.0(3,164)	
	일반/특목/자율고	18.1	10.0	3.2	0.4	1.6	66.7	100.0(2,762)	
지역 규모	특성화고	18.7	8.2	1.9	1.2	1.3	68.7	100.0(588)	100.819***
	대도시	20.2	13.5	7.1	2.2	5.4	51.7	100.0(3,858)	
	중소도시	19.6	12.2	6.7	2.1	3.6	55.7	100.0(4,278)	
가족 유형	읍면지역	19.8	10.9	5.4	2.3	3.1	58.5	100.0(1,140)	10.1
	양부모가정	20.2	12.6	6.7	2.1	4.4	54.0	100.0(8,321)	
	한부모가정	17.6	12.3	4.6	1.8	3.4	60.3	100.0(722)	
학업 성적	조손가정	17.9	14.3	15.2	2.0	6.0	44.8	100.0(70)	28.288***
	기타	13.6	14.5	13.7	2.8	4.7	50.7	100.0(147)	
	상	19.9	13.2	7.5	2.8	5.6	50.9	100.0(2,811)	
경제적 수준	중	19.8	13.3	7.4	2.1	4.6	52.8	100.0(3,903)	22.392**
	하	19.9	10.7	4.9	1.3	2.4	60.7	100.0(2,549)	
	상	19.4	14.4	8.5	2.9	5.3	49.5	100.0(4,223)	
	중	21.0	11.5	5.7	1.6	4.0	56.2	100.0(3,431)	
	하	18.9	10.2	4.1	1.4	2.2	63.2	100.0(1,612)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-53 청소년 근로교육 받은 횟수

(단위 : %(명))

구분		1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육을 받은 적 없음	전체(N)	χ^2
성별	전체	13.3	5.7	2.3	0.4	1.9	76.3	100.0(6,513)	46.34***
	남자	12.9	6.5	2.8	0.5	2.4	74.9	100.0(3,413)	
	여자	13.8	5.0	1.8	0.3	1.3	77.8	100.0(3,100)	
학교 유형	중학교	14.9	6.7	3.1	0.6	2.1	72.6	100.0(3,165)	536.207***
	일반/특목/자율고	10.1	3.9	1.0	0.1	1.3	83.6	100.0(2,759)	
	특성화고	19.9	9.4	4.6	1.0	3.6	61.6	100.0(589)	
지역 규모	대도시	14.2	6.4	2.6	0.6	2.0	74.2	100.0(2,713)	262.98***
	중소도시	12.9	5.6	2.0	0.4	2.0	77.1	100.0(2,941)	
	읍면지역	11.8	4.3	2.4	0.1	1.3	80.0	100.0(858)	
가족 유형	양부모가정	13.4	5.7	2.2	0.3	1.9	76.4	100.0(5,821)	195.189***
	한부모가정	13.3	6.0	2.5	1.1	2.0	75.0	100.0(552)	
	조손가정	12.5	7.2	6.8	0.0	2.1	71.3	100.0(37)	
학업 성적	기타	7.8	6.9	5.5	2.3	2.2	75.2	100.0(94)	864.53***
	상	11.8	3.8	2.5	0.4	2.2	79.4	100.0(1,719)	
	중	13.6	6.6	2.4	0.6	2.0	74.9	100.0(2,580)	
경제적 수준	하	14.3	6.3	2.2	0.3	1.5	75.4	100.0(2,207)	748.556***
	상	12.7	6.3	2.9	0.3	2.2	75.7	100.0(2,506)	
	중	14.1	4.8	2.0	0.5	1.6	77.1	100.0(2,549)	
	하	13.0	6.5	2.0	0.5	2.0	76.0	100.0(1,449)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-54 인권교육의 도움 정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	8.8	20.1	58.5	12.6	100.0(5,019)	32.071**
	남자	10.3	21.2	56.1	12.4	100.0(2,593)	
	여자	7.1	18.9	61.2	12.9	100.0(2,426)	
학교 유형	초등학교	3.8	10.2	61.6	24.4	100.0(1,880)	45.244***
	중학교	10.6	24.0	58.6	6.8	100.0(1,619)	
	일반/특목/자율고	13.2	28.2	54.2	4.4	100.0(1,229)	
	특성화고	11.4	27.6	56.5	4.4	100.0(290)	
지역 규모	대도시	9.3	19.7	59.2	11.8	100.0(2,089)	162.726***
	중소도시	8.6	20.4	56.7	14.3	100.0(2,337)	
	읍면지역	7.2	20.0	63.5	9.3	100.0(593)	
가족 유형	양부모가정	8.8	19.8	58.5	12.9	100.0(4,519)	1145.052***
	한부모가정	8.5	24.2	58.4	8.8	100.0(373)	
	조손가정	11.4	19.0	66.5	3.1	100.0(40)	
	기타	3.6	18.5	59.7	18.2	100.0(77)	
학업 성적	상	6.6	18.5	58.2	16.7	100.0(1,631)	572.379***
	중	7.8	18.4	61.3	12.5	100.0(2,152)	
	하	13.4	25.2	54.1	7.3	100.0(1,227)	
경제적 수준	상	6.7	17.7	58.3	17.3	100.0(2,459)	13.2
	중	9.3	19.7	62.0	9.0	100.0(1,775)	
	하	13.9	28.0	51.7	6.5	100.0(782)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-55 다문화 이해 교육의 도움 정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	8.6	18.3	57.2	16.0	100.0(4,198)	747.376***
	남자	10.9	19.8	53.7	15.7	100.0(2,120)	
	여자	6.2	16.8	60.7	16.3	100.0(2,078)	
학교 유형	초등학교	5.3	10.6	54.8	29.4	100.0(1,801)	134.218***
	중학교	9.4	22.9	60.4	7.4	100.0(1,301)	
	일반/특목/자율고	12.5	25.8	57.7	4.0	100.0(915)	
	특성화고	15.4	24.6	55.4	4.6	100.0(182)	
지역 규모	대도시	7.9	18.2	58.0	15.9	100.0(1,849)	2052.14***
	중소도시	8.7	18.9	55.6	16.9	100.0(1,881)	
	읍면지역	10.7	16.5	60.4	12.4	100.0(469)	
가족 유형	양부모가정	8.4	18.1	57.3	16.2	100.0(3,796)	239.659***
	한부모가정	9.1	23.2	54.1	13.5	100.0(285)	
	조손가정	14.9	4.4	66.4	14.4	100.0(39)	
	기타	9.9	15.9	58.1	16.1	100.0(71)	
학업 성적	상	7.3	16.9	54.3	21.5	100.0(1,371)	750.314***
	중	7.8	17.1	58.8	16.2	100.0(1,829)	
	하	11.8	22.6	58.1	7.5	100.0(990)	
경제적 수준	상	6.8	17.1	55.5	20.5	100.0(2,115)	398.557***
	중	9.1	18.0	60.6	12.3	100.0(1,491)	
	하	13.5	23.4	54.5	8.6	100.0(588)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-56 청소년 근로교육의 도움 정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	11.8	24.8	55.4	8.0	100.0(1,529)	140.09***
	남자	13.8	23.1	52.7	10.4	100.0(855)	
	여자	9.3	27.0	58.7	5.0	100.0(674)	
학교 유형	중학교	11.0	22.3	58.6	8.2	100.0(855)	28.8
	일반/특목/자율고	13.9	30.2	49.3	6.7	100.0(448)	
	특성화고	10.9	23.5	55.2	10.3	100.0(225)	
지역 규모	대도시	10.9	25.7	56.2	7.2	100.0(693)	60.068***
	중소도시	12.9	24.0	54.0	9.2	100.0(666)	
	읍면지역	11.3	24.2	57.5	6.9	100.0(170)	
가족 유형	양부모가정	11.8	24.8	56.1	7.3	100.0(1,355)	768.882***
	한부모가정	10.7	26.9	49.6	12.9	100.0(138)	
	조손가정	35.8	0.0	43.1	21.0	100.0(11)	
학업 성적	기타	5.3	24.9	51.0	18.9	100.0(23)	280.46***
	상	12.3	20.4	56.2	11.0	100.0(352)	
	중	10.3	25.0	56.2	8.4	100.0(639)	
경제적 수준	하	13.2	27.5	53.7	5.6	100.0(537)	227.026***
	상	10.2	24.6	55.1	10.1	100.0(604)	
	중	12.1	24.4	57.4	6.1	100.0(579)	
	하	14.0	25.7	52.8	7.6	100.0(342)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-57 인권교육 주제

(단위 : %(명))

구분		학교 정규교과시간	학교 창의적 체험활동	학교 밖 인권교육프로그램	기타	전체(N)
성별	전체	59.6	37.5	19.0	5.2	4,860
	남자	58.0	37.0	18.5	4.9	2,491
	여자	61.3	38.1	19.5	5.5	2,369
학교 유형	초등학교	59.4	37.1	19.3	6.7	1,836
	중학교	69.7	27.0	19.1	5.2	1,548
	일반/특목/자율고	46.3	52.8	18.7	3.6	1,197
지역 규모	특성화고	62.8	33.7	17.7	2.4	278
	대도시	59.6	38.4	18.2	5.1	2,029
	중소도시	59.4	36.7	19.0	5.6	2,257
가족 유형	읍면지역	60.4	37.8	22.0	4.0	574
	양부모가정	60.1	37.4	19.0	5.1	4,381
	한부모가정	53.8	40.9	18.3	4.9	358
학업 성적	조손가정	55.6	41.3	17.7	8.9	39
	기타	62.3	30.1	24.0	6.9	72
	상	61.6	39.0	18.3	5.2	1,589
경제적 수준	중	58.6	37.3	19.7	5.5	2,080
	하	59.0	36.0	18.6	4.6	1,183
	상	60.4	37.8	19.7	5.8	2,392
	중	59.6	36.6	18.5	4.9	1,707
	하	57.2	39.0	17.9	3.9	758

표 Ⅲ-58 집안의 중요한 문제 결정시 나의 의견 존중

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	4.3	15.6	54.5	25.6	100.0(9,503)	358.004***
	남자	5.2	15.9	54.3	24.6	100.0(4,979)	
	여자	3.2	15.3	54.8	26.7	100.0(4,525)	
학교 유형	초등학교	4.4	11.1	47.4	37.1	100.0(2,820)	36.607***
	중학교	4.7	17.1	57.2	21.1	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	3.4	17.1	58.8	20.7	100.0(2,798)	
	특성화고	5.7	21.7	53.8	18.8	100.0(610)	
지역 규모	대도시	4.2	15.6	54.1	26.1	100.0(3,939)	193.881***
	중소도시	4.4	15.3	54.6	25.7	100.0(4,388)	
	읍면지역	3.9	16.9	55.6	23.5	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	3.8	15.2	54.9	26.1	100.0(8,494)	73.985***
	한부모가정	7.0	19.5	52.3	21.3	100.0(756)	
	조손가정	19.1	18.1	48.4	14.4	100.0(80)	
	기타	5.4	17.0	48.9	28.7	100.0(153)	
학업 성적	상	3.2	12.5	50.8	33.5	100.0(2,849)	101.513***
	중	3.5	14.2	57.2	25.1	100.0(3,991)	
	하	6.5	21.1	54.6	17.8	100.0(2,647)	
경제적 수준	상	3.1	11.6	51.7	33.7	100.0(4,309)	116.285***
	중	4.4	16.5	59.1	20.0	100.0(3,528)	
	하	7.0	24.3	52.3	16.4	100.0(1,654)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 Ⅲ-58-1 집안의 중요한 문제 결정시 나의 의견 존중 : 연도별 차이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학생		2010	5.7	13.1	45.2	35.7
		2012	4.3	15.6	48.3	31.8
		2013	4.4	11.1	47.4	37.1
중학교		2010	5.2	21.4	57.4	16.0
		2012	5.1	19.9	55.2	19.9
		2013	4.7	17.1	57.2	21.1
고등 학교	전체	2010	4.6	23.7	59.2	12.4
		2012	3.4	19.4	60.0	17.3
		2013	3.8	17.9	57.9	20.4
	일반/특목 /자율고	2010	4.4	23.0	59.6	13.1
		2012	3.1	18.9	60.5	17.5
		2013	3.4	17.1	58.8	20.7
	특성 화고	2010	3.7	3.7	74.1	18.5
		2012	4.6	21.0	57.9	16.4
		2013	5.7	21.7	53.8	18.8

표 Ⅲ-59 진학할 상급학교 결정시 나의 의견 존중

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.1	12.1	58.8	25.9	100.0(6,686)	578.583***
성별	남자	3.8	12.9	60.6	22.7	100.0(3,510)	
	여자	2.4	11.3	56.8	29.4	100.0(3,176)	
학교 유형	중학교	2.9	11.9	59.7	25.6	100.0(3,278)	8.9
	일반/특목/자율고	3.2	11.3	58.3	27.2	100.0(2,798)	
	특성화고	3.7	17.6	56.6	22.1	100.0(610)	
지역 규모	대도시	3.2	11.8	58.3	26.6	100.0(2,782)	9.2
	중소도시	3.1	12.1	58.9	25.9	100.0(3,022)	
	읍면지역	3.0	13.3	60.1	23.6	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	2.8	11.6	59.2	26.3	100.0(5,959)	17.268*
	한부모가정	4.4	16.1	56.2	23.3	100.0(571)	
	조손가정	17.5	21.1	51.1	10.3	100.0(46)	
	기타	5.7	14.0	54.0	26.3	100.0(99)	
학업 성적	상	2.0	8.2	55.7	34.0	100.0(1,744)	8.6
	중	3.0	10.8	60.5	25.7	100.0(2,638)	
	하	4.1	16.5	59.3	20.1	100.0(2,296)	
경제적 수준	상	2.2	10.1	55.2	32.6	100.0(2,561)	76.644***
	중	3.0	12.1	63.2	21.7	100.0(2,631)	
	하	4.9	15.7	57.4	22.0	100.0(1,484)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-59-1 진학할 상급학교 결정시 나의 의견 존중 : 연도별 차이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
중학교		2010	4.7	19.0	58.4	17.8
		2012	5.0	17.4	54.1	23.4
		2013	2.9	11.9	59.7	25.6
고등 학교	전체	2010	3.8	18.6	60.0	17.6
		2012	4.0	17.2	56.9	21.9
		2013	3.3	12.4	58.0	26.3
	일반/특목 /자율고	2010	3.4	17.3	60.3	19.0
		2012	3.8	17.1	57.0	22.1
		2013	3.2	11.3	58.3	27.2
	특성 화고	2010	4.9	21.8	59.4	13.9
		2012	4.6	17.8	56.7	20.9
		2013	3.7	17.6	56.6	22.1

표 III-60 진로 결정시 나의 의견 존중

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	2.6	9.5	50.2	37.6	100.0(9,507)	62.779***
	남자	3.1	9.6	52.6	34.6	100.0(4,981)	
	여자	2.1	9.4	47.6	40.9	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	2.6	8.0	38.0	51.5	100.0(2,823)	75.141**
	중학교	2.8	10.1	55.9	31.3	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	2.4	9.3	54.4	33.9	100.0(2,798)	
	특성화고	3.1	14.9	57.4	24.6	100.0(610)	
지역 규모	대도시	2.7	9.9	49.1	38.3	100.0(3,941)	548.76***
	중소도시	2.5	9.2	50.3	38.1	100.0(4,389)	
	읍면지역	2.9	9.7	54.0	33.4	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	2.4	9.2	50.5	37.9	100.0(8,497)	445.068***
	한부모가정	3.4	12.3	49.2	35.1	100.0(757)	
	조손가정	15.2	18.7	45.2	20.9	100.0(80)	
	기타	3.5	9.1	47.4	40.1	100.0(153)	
학업 성적	상	1.7	7.1	43.5	47.6	100.0(2,849)	257.903***
	중	2.3	8.9	52.1	36.7	100.0(3,994)	
	하	4.2	13.1	54.6	28.1	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	2.0	7.5	44.3	46.2	100.0(4,310)	459.799***
	중	2.6	9.7	56.4	31.4	100.0(3,530)	
	하	4.3	14.5	52.7	28.5	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-60-1 진로 결정시 나의 의견 존중 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2010	4.2	7.9	35.3	52.6
		2012	3.5	10.8	37.0	48.7
		2013	2.6	8.0	38.0	51.5
중학교		2010	4.8	17.6	54.8	22.7
		2012	5.3	14.4	48.6	31.7
		2013	2.8	10.1	55.9	31.3
고등 학교	전체	2010	3.9	16.0	58.5	21.6
		2012	3.1	13.5	54.2	29.2
		2013	2.5	10.3	54.9	32.2
	일반/특목 /자율고	2010	3.5	15.5	58.2	22.8
		2012	2.9	13.7	53.6	29.8
		2013	2.4	9.3	54.4	33.9
	특성 화고	2010	4.9	17.3	59.0	18.7
		2012	3.8	12.8	56.2	27.1
		2013	3.1	14.9	57.4	24.6

표 III -61 공부시간이나 방법 결정시 나의 의견 존중

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		5.5	14.9	50.0	29.6	100.0(9,502)	
성별	남자	6.7	16.4	50.6	26.4	100.0(4,979)	304.442***
	여자	4.2	13.2	49.4	33.2	100.0(4,524)	
학교 유형	초등학교	6.8	14.1	38.9	40.2	100.0(2,822)	2954.749***
	중학교	6.3	16.6	52.8	24.3	100.0(3,273)	
	일반/특목/자율고	3.3	12.8	57.1	26.8	100.0(2,798)	
	특성화고	4.6	18.7	54.0	22.7	100.0(610)	
지역 규모	대도시	5.2	14.7	50.1	30.1	100.0(3,938)	2663.275***
	중소도시	5.8	15.1	49.5	29.7	100.0(4,387)	
	읍면지역	5.4	14.8	51.8	27.9	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	5.3	14.5	50.0	30.1	100.0(8,493)	1764.626***
	한부모가정	5.9	17.5	50.4	26.2	100.0(756)	
	조손가정	15.3	20.4	45.2	19.2	100.0(80)	
	기타	7.1	16.1	50.4	26.4	100.0(153)	
학업 성적	상	4.1	11.9	45.5	38.5	100.0(2,847)	296.277***
	중	5.0	14.3	51.6	29.1	100.0(3,992)	
	하	7.7	19.0	52.3	21.0	100.0(2,647)	
경제적 수준	상	4.4	12.9	45.1	37.6	100.0(4,310)	134.935***
	중	5.9	15.2	55.3	23.6	100.0(3,527)	
	하	7.5	19.3	51.5	21.7	100.0(1,654)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -62 돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		41.7	34.4	14.2	5.1	4.5	100.0(9,510)	
성별	남자	38.7	36.9	14.6	4.9	4.8	100.0(4,983)	665.581***
	여자	45.0	31.6	13.8	5.4	4.2	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	55.2	26.2	10.7	4.0	3.9	100.0(2,827)	1326.677***
	중학생	37.8	36.4	15.5	5.7	4.6	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	34.4	40.1	16.0	5.7	3.9	100.0(2,797)	
	특성화고	33.9	35.5	15.4	5.0	10.2	100.0(610)	
지역 규모	대도시	41.5	33.9	14.7	5.4	4.6	100.0(3,941)	109.59***
	중소도시	42.2	34.2	13.8	5.1	4.7	100.0(4,391)	
	읍면지역	40.6	36.9	14.3	4.6	3.6	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	42.6	35.1	13.6	4.8	3.9	100.0(8,501)	215.828***
	한부모가정	31.4	28.6	20.3	9.0	10.7	100.0(756)	
	조손가정	44.4	29.9	16.4	6.0	3.4	100.0(80)	
	기타	41.0	28.5	16.2	6.3	8.1	100.0(152)	
학업 성적	상	47.1	34.2	12.4	3.2	3.2	100.0(2,850)	767.689***
	중	41.7	34.6	13.9	5.2	4.6	100.0(3,993)	
	하	36.0	34.4	16.6	7.1	5.9	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	46.9	33.4	12.6	3.8	3.3	100.0(4,314)	802.393***
	중	40.8	35.1	14.3	5.6	4.2	100.0(3,529)	
	하	30.2	35.6	18.4	7.7	8.2	100.0(1,654)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-62-1 돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다 : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2009	41.5	34.4	11.5	6.6	6.0
		2011	61.9	23.6	7.2	3.6	3.8
		2013	55.2	26.2	10.7	4.0	3.9
중학교		2009	24.2	45.8	18.9	6.0	5.2
		2011	45.5	32.4	12.7	4.5	4.9
		2013	37.8	36.4	15.5	5.7	4.6
고등학교	전체	2009	18.0	50.6	19.1	6.4	5.9
		2011	43.1	34.7	12.5	4.4	5.1
		2013	34.3	39.3	15.9	5.6	5.0
	일반/특목/ 자율고	2009	17.4	54.3	18.6	4.9	4.7
		2011	43.1	35.5	12.6	4.5	4.3
		2013	34.4	40.1	16.0	5.7	3.9
	특성 화고	2009	19.2	43.2	19.9	9.4	8.3
		2011	43.3	32.4	12.4	4.1	7.7
		2013	33.9	35.5	15.4	5.0	10.2

표 III-63 더러운 옷을 입고 지내거나 불결한 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	91.7	6.2	1.4	0.4	0.2	100.0(9,505)	3352.904***
	남자	89.5	7.8	1.9	0.5	0.3	100.0(4,979)	
학교 유형	여자	94.2	4.5	0.8	0.3	0.1	100.0(4,526)	703.382***
	초등학교	95.0	4.0	0.6	0.2	0.2	100.0(2,824)	
	중학생	90.5	7.2	1.5	0.6	0.2	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	90.6	6.9	1.8	0.4	0.3	100.0(2,797)	
지역 규모	특성화고	88.7	8.2	2.6	0.6	0.0	100.0(609)	1174.891***
	대도시	91.7	6.3	1.2	0.5	0.2	100.0(3,940)	
	중소도시	91.8	5.9	1.6	0.4	0.2	100.0(4,387)	
	읍면지역	91.4	7.0	1.2	0.3	0.1	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	92.2	6.0	1.2	0.4	0.1	100.0(8,495)	1129.398***
	한부모가정	86.8	8.7	2.7	0.9	0.9	100.0(757)	
	조손가정	83.8	10.9	3.9	1.4	0.0	100.0(80)	
	기타	92.3	4.2	3.5	0.0	0.0	100.0(152)	
학업 성적	상	92.9	5.7	1.1	0.3	0.1	100.0(2,850)	1132.047***
	중	92.3	5.9	1.2	0.4	0.2	100.0(3,989)	
	하	89.7	7.4	2.1	0.6	0.2	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	93.8	5.0	0.9	0.2	0.1	100.0(4,314)	711.338***
	중	91.9	6.3	1.2	0.5	0.1	100.0(3,523)	
	하	86.2	9.4	3.2	0.7	0.6	100.0(1,655)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-63-1 더러운 옷을 입고 지내거나 불결한 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2009	95.5	3.3	0.7	0.3	0.2
		2011	96.1	3.2	0.5	0.1	0.1
		2013	95.0	4.0	0.6	0.2	0.2
중학교		2009	93.0	5.4	1.1	0.2	0.4
		2011	94.2	4.7	0.7	0.2	0.3
		2013	90.5	7.2	1.5	0.6	0.2
고등 학교	전체	2009	89.5	7.3	2.1	0.6	0.6
		2011	93.2	4.8	1.2	0.3	0.5
		2013	90.3	7.1	1.9	0.4	0.2
	일반/특목/ 자율고	2009	89.7	7.3	1.9	0.5	0.6
		2011	92.7	5.2	1.4	0.4	0.3
		2013	90.6	6.9	1.8	0.4	0.3
	특성 화고	2009	80.3	13.1	3.8	1.5	1.3
		2011	94.5	3.4	0.9	0.1	1.0
		2013	88.7	8.2	2.6	0.6	0.0

표 III-64 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	92.4	5.2	1.5	0.6	0.4	100.0(9,503)	349.987***
	남자	93.0	4.5	1.3	0.7	0.6	100.0(4,978)	
	여자	91.7	5.9	1.6	0.5	0.2	100.0(4,525)	
학교 유형	초등학교	94.9	3.4	0.8	0.5	0.4	100.0(2,823)	952.411***
	중학생	91.0	6.1	1.6	0.9	0.5	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	91.9	5.8	1.7	0.5	0.2	100.0(2,796)	
	특성화고	90.8	5.6	2.7	0.1	0.8	100.0(610)	
지역 규모	대도시	92.6	5.0	1.5	0.6	0.3	100.0(3,942)	259.367***
	중소도시	92.1	5.4	1.5	0.6	0.5	100.0(4,383)	
	읍면지역	92.9	4.7	1.5	0.5	0.4	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	92.9	4.9	1.3	0.6	0.4	100.0(8,492)	948.863***
	한부모가정	87.3	8.0	3.0	0.7	0.9	100.0(757)	
	조손가정	85.9	5.4	7.2	1.4	0.0	100.0(80)	
	기타	90.7	6.2	1.6	1.1	0.4	100.0(153)	
학업 성적	상	94.8	3.5	1.2	0.4	0.2	100.0(2,849)	913.803***
	중	93.3	4.8	1.0	0.5	0.4	100.0(3,993)	
	하	88.5	7.5	2.5	0.9	0.7	100.0(2,644)	
경제적 수준	상	94.5	3.9	1.2	0.3	0.2	100.0(4,314)	313.757***
	중	92.6	5.1	1.3	0.6	0.4	100.0(3,523)	
	하	86.8	8.5	2.4	1.4	0.9	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-64-1 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다 : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2009	90.3	6.3	1.6	0.9	0.8
		2011	94.2	3.7	1.1	0.6	0.4
		2013	94.9	3.4	0.8	0.5	0.4
중학교		2009	83.9	11.0	2.6	1.3	1.2
		2011	90.4	6.4	2.0	0.7	0.6
		2013	91.0	6.1	1.6	0.9	0.5
고등학교	전체	2009	82.5	11.9	3.1	1.4	1.1
		2011	87.9	8.7	2.3	0.4	0.7
		2013	91.7	5.8	1.9	0.4	0.3
	일반/특목/ 자율고	2009	82.2	13.1	2.9	1.0	0.8
		2011	88.1	8.7	2.2	0.4	0.5
		2013	91.9	5.8	1.7	0.5	0.2
	특성화고	2009	89.0	7.3	2.4	0.8	0.6
		2011	87.3	8.6	2.4	0.4	1.3
		2013	90.8	5.6	2.7	0.1	0.8

표 III-65 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		86.2	6.7	3.8	2.1	1.1	100.0(9,506)	
성별	남자	86.9	6.4	3.4	2.3	0.9	100.0(4,979)	229.69***
	여자	85.3	7.1	4.3	2.0	1.4	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	93.0	4.1	1.5	0.8	0.6	100.0(2,824)	141.757***
	중학생	85.6	6.9	4.0	2.4	1.0	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	81.4	8.8	5.6	2.8	1.5	100.0(2,797)	
	특성화고	79.1	8.8	5.1	4.1	2.9	100.0(610)	
지역 규모	대도시	86.2	6.2	4.2	2.2	1.2	100.0(3,941)	29.6***
	중소도시	86.0	7.0	3.5	2.3	1.1	100.0(4,387)	
	읍면지역	86.5	7.5	3.5	1.4	1.1	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	87.0	6.6	3.6	1.9	1.0	100.0(8,497)	126.007***
	한부모가정	78.1	8.2	6.2	4.6	2.8	100.0(756)	
	조손가정	81.1	5.8	8.6	3.0	1.4	100.0(80)	
	기타	84.3	6.8	3.0	4.1	1.7	100.0(152)	
학업 성적	상	88.9	5.9	3.4	1.1	0.6	100.0(2,849)	101.176***
	중	87.2	6.4	3.2	2.0	1.1	100.0(3,993)	
	하	81.6	8.2	5.1	3.3	1.8	100.0(2,647)	
경제적 수준	상	90.5	5.1	2.7	1.1	0.6	100.0(4,314)	4034.255***
	중	85.1	7.9	4.0	2.1	0.8	100.0(3,524)	
	하	77.2	8.6	6.3	4.8	3.1	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -65-1 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다 : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2009	86.9	8.3	2.5	1.4	0.8
		2011	94.5	3.5	0.9	0.5	0.6
		2013	93.0	4.1	1.5	0.8	0.6
중학교		2009	72.9	15.7	6.2	3.2	1.9
		2011	88.2	5.9	3.8	1.0	1.1
		2013	85.6	6.9	4.0	2.4	1.0
고등 학교	전체	2009	62.4	19.6	9.3	5.1	3.6
		2011	79.5	10.2	5.1	2.3	2.9
		2013	81.0	8.8	5.5	3.0	1.8
	일반/특목/ 자율고	2009	61.9	21.2	9.3	4.5	3.1
		2011	80.4	10.1	4.9	2.0	2.5
		2013	81.4	8.8	5.6	2.8	1.5
	특성화고	2009	63.4	16.7	9.3	6.3	4.4
		2011	76.5	10.4	5.8	3.3	4.1
		2013	79.1	8.8	5.1	4.1	2.9

표 III -66 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 모른다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		98.1	1.1	0.4	0.3	0.2	100.0(9,504)	166.816***
성별	남자	97.7	1.2	0.6	0.3	0.2	100.0(4,978)	
	여자	98.5	0.9	0.3	0.2	0.1	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	99.3	0.5	0.1	0.1	0.0	100.0(2,822)	1354.145***
	중학생	97.9	1.1	0.4	0.5	0.1	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	97.9	1.2	0.6	0.1	0.2	100.0(2,797)	
	특성화고	94.3	3.2	1.8	0.2	0.5	100.0(610)	
지역 규모	대도시	98.1	1.0	0.6	0.3	0.1	100.0(3,939)	1410.283***
	중소도시	97.9	1.2	0.3	0.3	0.3	100.0(4,386)	
	읍면지역	98.8	0.9	0.1	0.1	0.0	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	98.3	1.0	0.3	0.2	0.1	100.0(8,495)	614.48***
	한부모가정	96.2	2.1	1.0	0.5	0.2	100.0(755)	
	조손가정	90.2	2.4	4.8	0.0	2.5	100.0(80)	
	기타	96.2	1.9	1.5	0.4	0.0	100.0(153)	
학업 성적	상	99.1	0.5	0.2	0.1	0.1	100.0(2,849)	721.927***
	중	98.6	0.8	0.3	0.2	0.1	100.0(3,991)	
	하	96.2	2.2	0.9	0.5	0.2	100.0(2,647)	
경제적 수준	상	98.5	0.8	0.4	0.2	0.1	100.0(4,313)	276.388***
	중	98.5	0.8	0.3	0.3	0.1	100.0(3,524)	
	하	96.0	2.3	0.9	0.3	0.5	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-67 최근 1년간 가출 경험

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
성별	전체	5.1	94.9	100.0(9,503)	129.714***
	남자	6.3	93.7	100.0(4,974)	
	여자	3.7	96.3	100.0(4,529)	
학교 유형	초등학교	4.1	95.9	100.0(2,829)	1467.425***
	중학교	5.7	94.3	100.0(3,274)	
	일반/특목/자율고	4.9	95.1	100.0(2,792)	
	특성화고	7.1	92.9	100.0(609)	
지역 규모	대도시	4.5	95.5	100.0(3,938)	1606.059***
	중소도시	5.5	94.5	100.0(4,387)	
	읍면지역	5.1	94.9	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	4.5	95.5	100.0(8,495)	1005.248***
	한부모가정	9.9	90.1	100.0(755)	
	조손가정	12.9	87.1	100.0(80)	
	기타	3.9	96.1	100.0(152)	
학업 성적	상	3.0	97.0	100.0(2,848)	1313.814***
	중	4.5	95.5	100.0(3,992)	
	하	8.2	91.8	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	4.0	96.0	100.0(4,310)	511.709***
	중	5.5	94.5	100.0(3,527)	
	하	6.8	93.2	100.0(1,653)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 Ⅲ-67-1 최근 1년간 가출 경험 : 연도별 추이

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2009	5.6	94.4
		2011	3.8	96.2
		2013	4.1	95.9
중학교		2009	11.8	88.2
		2011	7.4	92.6
		2013	5.7	94.3
고등학교	전체	2009	14.8	85.2
		2011	5.5	94.8
		2013	5.3	94.7
	일반/특목 /자율고	2009	13.1	86.9
		2011	4.7	95.3
		2013	4.9	95.1
	특성화고	2009	17.9	82.1
		2011	7.8	92.2
		2013	7.1	92.9

* 2009년의 경우, '가출경험 유무'를 묻는 독립된 문항은 없었고 '가출 원인' 문항의 선택지로 포함되어 있어 비교 불가능하나 참고로 제시함.

표 Ⅲ-68 가출을 한 주된 이유

(단위 : %(명))

구분	학업 부담 때문에	부모님 과의 문제	학교 문제 때문에	가정의 경제적인 어려움	친구들과 함께 하기 위해서	기타	전체(N)	χ^2
전체	14.5	65.7	2.1	0.4	9.1	8.3	100.0(471)	
성별	남자	18.5	60.2	2.9	0.6	9.1	100.0(307)	1001.835* **
	여자	7.0	75.9	0.6	0.0	9.0	100.0(164)	
학교 유형	초등학교	16.2	66.1	1.0	1.6	7.4	100.0(108)	523.121***
	중학교	16.4	61.9	2.4	0.0	9.5	100.0(183)	
	일반/특목/자율고	14.3	67.9	2.3	0.0	8.7	100.0(137)	
	특성화고	2.7	73.8	2.8	0.0	12.8	100.0(43)	
지역 규모	대도시	15.1	65.5	1.3	0.0	9.1	100.0(174)	16.421*
	중소도시	14.7	68.0	2.3	0.4	7.3	100.0(237)	
	읍면지역	11.8	57.2	3.6	1.4	16.1	100.0(60)	
가족 유형	양부모가정	15.2	66.2	2.6	0.5	8.1	100.0(378)	319.025***
	한부모가정	11.8	63.6	0.0	0.0	10.7	100.0(73)	
	조손가정	10.6	49.9	0.0	0.0	29.8	100.0(10)	
	기타	0.0	78.7	0.0	0.0	21.3	100.0(6)	
학업 성적	상	13.7	68.4	1.6	0.0	8.0	100.0(84)	23.805***
	중	17.3	65.0	1.1	0.5	10.4	100.0(172)	
	하	12.6	65.0	3.1	0.5	8.5	100.0(214)	
경제적 수준	상	13.4	69.2	1.7	0.6	7.6	100.0(170)	366.697***
	중	15.2	63.6	2.4	0.4	9.8	100.0(190)	
	하	15.0	63.6	2.1	0.0	10.1	100.0(110)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-68-1 가출을 한 주된 이유 : 연도별 추이

학교유형		연도	학업 부담 때문에	부모님 과의 문제 때문에	학교 문제 때문에	가정의 경제적인 어려움	친구들과 함께 하기 위해서	기타
초등학교		2009	11.1	62.2	8.1	3.0	6.7	8.9
		2011	13.2	55.0	2.3	2.8	1.2	25.4
		2013	16.2	66.1	1.1	1.7	7.3	7.7
중학교		2009	13.6	66.1	5.1	2.5	8.5	4.2
		2011	14.6	63.6	3.8	0.0	8.4	9.6
		2013	16.4	61.9	2.4	0.0	9.5	9.8
고등 학교	전체	2009	10.2	70.1	5.4	2.0	9.5	2.7
		2011	3.3	73.9	5.2	3.9	4.6	9.1
		2013	11.5	69.3	2.4	0.0	9.7	7.1
	일반/특목/ 자율고	2009	12.1	75.8	3.8	1.9	5.7	0.8
		2011	4.0	71.3	5.0	5.9	3.0	10.9
		2013	14.3	67.9	2.3	0.0	8.7	6.8
	특성 화고	2009	8.1	62.1	7.1	2.5	15.2	5.1
		2011	1.9	78.8	5.8	0.0	7.7	5.8
		2013	2.7	73.8	2.8	0.0	12.8	8.0

표 III-69 가출시 이용해본 기관의 서비스

(단위 : %(명))

구분		이용해 본 적 없다	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관 (센터)	청소년 전화 1388	기타	전체(N)	χ^2
전체		93.7	1.2	1.3	1.0	0.8	2.0	100.0(360)	
성별	남자	93.0	1.4	1.9	1.1	0.5	2.1	100.0(243)	320.395***
	여자	95.4	1.0	0.0	0.7	1.3	1.6	100.0(118)	
학교 유형	중학교	94.1	1.3	1.3	0.5	1.2	1.6	100.0(181)	55.141***
	일반/특목/자율고	93.7	0.9	0.0	2.0	0.4	3.1	100.0(136)	
	특성화고	92.3	2.2	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0(43)	
지역 규모	대도시	94.6	2.6	0.0	0.0	0.4	2.4	100.0(136)	210.875***
	중소도시	92.9	0.5	1.2	2.0	1.3	2.1	100.0(179)	
	읍면지역	94.3	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0	100.0(46)	
가족 유형	양부모가정	94.5	0.9	1.3	1.2	0.4	1.7	100.0(285)	97.953***
	한부모가정	92.0	1.6	0.0	0.0	2.9	3.6	100.0(59)	
	조손가정	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	100.0(9)	
	기타	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(5)	
학업 성적	상	93.8	4.5	0.0	0.0	1.8	0.0	100.0(56)	13.42**
	중	92.4	1.7	1.2	2.8	0.0	1.8	100.0(116)	
	하	94.5	0.0	1.8	0.1	0.9	2.6	100.0(187)	
경제적 수준	상	95.1	1.1	0.0	0.0	0.9	2.9	100.0(108)	15.5
	중	94.6	1.6	1.7	0.0	0.0	2.1	100.0(150)	
	하	91.0	0.9	2.1	3.5	1.7	0.7	100.0(101)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-69-1 가출시 이용해본 기관의 서비스 : 연도별 추이

학교유형		연도	이용한적 없음	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관 (센터)	청소년 전화 1388	기타
중학교		2009	89.3	4.0	3.1	1.8	1.5	0.3
		2011	94.1	2.2	2.2	0.5	0.5	0.5
		2013	94.1	1.3	1.3	0.5	1.2	1.6
고등 학교	전체	2009	89.8	4.8	3.0	0.7	0.9	0.9
		2011	96.7	2.0	0.0	0.0	0.0	1.3
		2013	93.8	1.1	1.1	1.7	0.0	2.2
	일반/특목/ 자율고	2009	91.3	5.3	1.9	0.8	0.4	0.4
		2011	98.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0
		2013	93.7	0.9	0.0	2.0	0.4	3.1
	특성 화고	2009	87.8	4.1	4.6	0.5	1.5	1.5
		2011	94.1	3.9	0.0	0.0	0.0	2.0
		2013	92.3	2.2	5.5	0.0	0.0	0.0

표 III -70 체벌 및 욕설 (보모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌))

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	69.4	22.3	6.1	1.5	0.7	100.0(9,492)	13.2
	남자	68.7	22.4	6.3	1.6	1.0	100.0(4,974)	
	여자	70.1	22.2	5.8	1.4	0.5	100.0(4,518)	
학교 유형	초등학교	63.5	24.2	8.7	2.4	1.1	100.0(2,821)	294.851***
	중학교	64.5	25.6	7.4	1.8	0.8	100.0(3,270)	
	일반/특목/자율고	79.0	17.5	2.6	0.5	0.4	100.0(2,793)	
	특성화고	78.9	17.2	2.5	1.1	0.3	100.0(609)	
지역 규모	대도시	69.1	22.4	6.1	1.7	0.7	100.0(3,936)	434.64***
	중소도시	69.4	22.1	6.3	1.4	0.8	100.0(4,382)	
	읍면지역	70.4	22.6	5.2	1.3	0.4	100.0(1,174)	
가족 유형	양부모가정	69.5	22.5	5.9	1.5	0.7	100.0(8,485)	297.758***
	한부모가정	70.2	20.2	6.6	1.6	1.3	100.0(753)	
	조손가정	64.1	22.4	7.0	3.9	2.7	100.0(80)	
	기타	65.8	23.1	9.5	0.7	0.8	100.0(153)	
학업 성적	상	68.9	22.5	6.3	1.7	0.5	100.0(2,846)	178.959***
	중	69.4	22.6	6.1	1.3	0.6	100.0(3,989)	
	하	70.0	21.6	5.7	1.7	1.1	100.0(2,640)	
경제적 수준	상	69.3	22.3	6.1	1.6	0.6	100.0(4,308)	92.429***
	중	69.5	22.4	6.3	1.2	0.5	100.0(3,520)	
	하	69.6	21.7	5.3	1.9	1.5	100.0(1,650)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -70-1 체벌 및 욕설 (보모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌)) : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2009	57.6	27.3	10.3	2.9	1.9
		2011	59.3	26.2	9.5	3.3	1.7
		2013	63.5	24.2	8.7	2.4	1.1
중학교		2009	41.9	41.6	12.2	2.7	1.6
		2011	53.6	32.8	10.0	2.9	0.8
		2013	64.5	25.6	7.4	1.8	0.8
고등 학교	전체	2009	51.9	39.8	6.6	1.4	0.4
		2011	69.7	23.7	4.8	1.3	0.5
		2013	79.0	17.4	2.6	0.6	0.4
	일반/특목/ 자율고	2009	51.1	40.7	6.6	1.1	0.4
		2011	69.1	24.4	4.7	1.5	0.3
		2013	79.0	17.5	2.6	0.5	0.4
	특성 화고	2009	53.4	37.9	6.5	1.8	0.4
		2011	71.8	21.2	5.3	0.4	1.2
		2013	78.9	17.2	2.5	1.1	0.3

표 III-71 체벌 및 욕설 (부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말이나 욕설)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	65.9	18.0	9.2	3.9	3.0	100.0(9,491)	414.696***
	남자	65.4	17.7	9.6	3.8	3.5	100.0(4,973)	
	여자	66.4	18.3	8.8	3.9	2.6	100.0(4,518)	
학교 유형	초등학교	73.1	14.3	6.9	3.1	2.7	100.0(2,815)	57.965***
	중학교	61.0	20.3	10.2	4.7	3.8	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	64.2	19.5	10.7	3.2	2.5	100.0(2,793)	
	특성화고	66.8	15.9	7.9	6.2	3.1	100.0(609)	
지역 규모	대도시	64.8	18.0	9.7	4.6	3.0	100.0(3,936)	16.5
	중소도시	67.0	17.4	9.0	3.4	3.2	100.0(4,384)	
	읍면지역	65.6	20.0	8.5	3.1	2.8	100.0(1,171)	
가족 유형	양부모가정	66.4	17.9	9.1	3.7	2.8	100.0(8,483)	197.977***
	한부모가정	60.9	17.7	11.5	5.0	4.9	100.0(756)	
	조손가정	58.1	22.3	10.8	3.0	5.7	100.0(80)	
	기타	64.0	20.1	6.8	5.6	3.5	100.0(153)	
학업 성적	상	68.1	17.1	8.4	3.7	2.8	100.0(2,847)	101.014***
	중	68.1	17.7	8.6	3.3	2.3	100.0(3,984)	
	하	60.4	19.2	11.0	4.9	4.4	100.0(2,643)	
경제적 수준	상	69.6	17.1	7.8	3.1	2.4	100.0(4,306)	128.073***
	중	66.7	17.8	9.3	3.6	2.5	100.0(3,519)	
	하	54.8	20.4	12.7	6.5	5.7	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-71-1 체벌 및 욕설 (부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말이나 욕설) : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일년에 1~2회정도	한달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2009	50.8	22.6	13.2	8.0	5.4
		2011	70.8	15.4	6.8	3.5	3.4
		2013	73.1	14.3	6.9	3.1	2.7
중학교		2009	28.7	27.8	21.0	13.6	8.9
		2011	55.6	21.9	10.1	7.0	5.3
		2013	61.0	20.3	10.2	4.7	3.8
고등 학교	전체	2009	27.9	30.4	23.9	11.1	6.7
		2011	56.9	22.5	11.0	6.0	3.5
		2013	64.7	18.9	10.2	3.7	2.6
	일반/특목/ 자율고	2009	25.9	31.7	24.1	11.5	6.8
		2011	57.3	23.2	10.8	5.3	3.4
		2013	64.2	19.5	10.7	3.2	2.5
	특성 화고	2009	31.7	27.9	23.3	10.5	6.6
		2011	55.6	20.3	11.9	8.3	3.9
		2013	66.8	15.9	7.9	6.2	3.1

표 III-72 체벌 및 욕설 (학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌))

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	70.2	14.2	9.0	4.2	2.3	100.0(9,488)	63.614***
	남자	62.3	15.8	12.6	5.9	3.4	100.0(4,969)	
	여자	78.9	12.5	5.1	2.4	1.1	100.0(4,519)	
학교 유형	초등학교	81.9	9.2	4.7	2.8	1.3	100.0(2,821)	160.69***
	중학교	64.3	16.6	10.5	5.8	2.8	100.0(3,267)	
	일반/특목/자율고	66.4	16.3	11.3	3.3	2.6	100.0(2,790)	
	특성화고	65.6	14.8	10.7	5.9	3.0	100.0(610)	
지역 규모	대도시	71.5	14.0	8.1	4.1	2.4	100.0(3,935)	545.091***
	중소도시	70.3	14.0	9.4	4.2	2.0	100.0(4,382)	
	읍면지역	65.8	15.9	10.8	4.5	3.1	100.0(1,172)	
가족 유형	양부모가정	70.5	14.3	9.0	4.0	2.3	100.0(8,478)	402.427***
	한부모가정	66.2	15.2	9.2	6.6	2.8	100.0(756)	
	조손가정	72.9	6.4	13.5	4.9	2.3	100.0(80)	
	기타	70.8	11.1	10.6	4.5	3.0	100.0(153)	
학업 성적	상	72.9	14.0	8.0	2.9	2.3	100.0(2,844)	589.814***
	중	72.1	13.6	8.6	4.2	1.5	100.0(3,986)	
	하	64.6	15.3	11.0	5.6	3.5	100.0(2,640)	
경제적 수준	상	72.6	13.2	8.1	3.7	2.5	100.0(4,304)	1252.052***
	중	70.8	13.8	8.9	4.6	1.8	100.0(3,522)	
	하	63.2	17.6	11.8	4.6	2.8	100.0(1,650)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-72-1 체벌 및 욕설 (학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌)) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2009	74.7	13.9	6.4	3.6	1.4
		2011	78.6	10.6	5.9	3.6	1.4
		2013	81.9	9.2	4.7	2.8	1.3
중학교		2009	31.4	25.3	22.5	13.3	7.6
		2011	51.1	20.5	15.7	7.2	5.4
		2013	64.3	16.6	10.5	5.8	2.8
고등 학교	전체	2009	29.6	30.6	21.5	11.1	7.2
		2011	52.8	24.0	13.9	5.5	3.7
		2013	66.3	16.0	11.2	3.8	2.7
	일반/특목/ 자율고	2009	27.9	32.6	22.0	10.4	7.1
		2011	52.7	24.7	13.1	5.6	3.9
		2013	66.4	16.3	11.3	3.3	2.6
	특성 화고	2009	33.1	26.5	20.4	12.6	7.4
		2011	53.2	21.8	16.5	5.2	3.3
		2013	65.6	14.8	10.7	5.9	3.0

표 III-73 체벌 및 욕설 (학교선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		72.7	13.4	7.2	3.8	2.9	100.0(9,476)	
성별	남자	69.4	13.1	8.8	4.6	4.0	100.0(4,966)	1003.306***
	여자	76.4	13.6	5.6	2.8	1.6	100.0(4,510)	
학교 유형	초등학교	87.2	7.1	2.7	1.6	1.3	100.0(2,813)	442.123***
	중학교	67.0	15.6	9.4	4.6	3.4	100.0(3,266)	
	일반/특목/자율고	66.3	16.6	9.0	4.4	3.8	100.0(2,788)	
	특성화고	66.2	15.5	8.6	6.4	3.3	100.0(609)	
지역 규모	대도시	72.6	13.4	6.8	4.1	3.1	100.0(3,928)	506.68***
	중소도시	73.2	13.2	7.4	3.6	2.5	100.0(4,380)	
	읍면지역	71.5	13.6	8.0	3.3	3.6	100.0(1,169)	
가족 유형	양부모가정	73.1	13.3	7.0	3.7	2.8	100.0(8,470)	42.63***
	한부모가정	68.4	14.9	9.1	3.7	3.9	100.0(754)	
	조손가정	73.4	10.1	7.4	6.2	2.9	100.0(79)	
	기타	74.9	7.4	9.4	6.4	1.9	100.0(153)	
학업 성적	상	75.2	12.7	5.8	3.2	3.0	100.0(2,846)	1725.613***
	중	76.0	11.9	6.7	3.2	2.2	100.0(3,979)	
	하	65.3	16.1	9.5	5.3	3.7	100.0(2,634)	
경제적 수준	상	75.2	12.4	6.2	3.2	3.0	100.0(4,302)	943.314***
	중	73.1	13.2	7.4	3.5	2.8	100.0(3,512)	
	하	65.9	15.9	9.7	5.8	2.7	100.0(1,649)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-73-1 체벌 및 욕설 (학교선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설) : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2009	70.0	15.4	7.7	4.6	2.3
		2011	87.5	6.4	2.7	1.9	1.5
		2013	87.2	7.1	2.7	1.6	1.3
중학교		2009	37.8	24.2	16.7	12.3	9.0
		2011	62.0	16.6	10.6	6.2	4.6
		2013	67.0	15.6	9.4	4.6	3.4
고등 학교	전체	2009	34.2	28.1	18.4	11.1	8.2
		2011	58.1	21.6	10.0	5.6	4.7
		2013	66.3	16.4	8.9	4.8	3.7
	일반/특목 /자율고	2009	33.3	29.4	18.6	10.8	7.9
		2011	58.0	21.7	10.0	5.6	4.7
		2013	66.3	16.6	9.0	4.4	3.8
	특성화고	2009	35.9	25.5	18.0	11.7	8.8
		2011	58.6	21.2	10.1	5.3	4.7
		2013	66.2	15.5	8.6	6.4	3.3

표 III -74 체별 및 욕설 (학원선생님으로부터 신체적 벌(체벌))

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	86.6	5.3	4.0	2.6	1.5	100.0(8,976)	165.64***
	남자	83.4	6.1	5.1	3.1	2.2	100.0(4,696)	
	여자	90.0	4.5	2.8	2.0	0.7	100.0(4,281)	4.9
	초등학교	86.5	6.1	3.5	2.4	1.5	100.0(2,756)	
학교 유형	중학교	79.7	7.1	6.7	4.1	2.4	100.0(3,128)	24.969***
	일반/특목/자율고	93.9	2.6	1.6	1.3	0.7	100.0(2,567)	
	특성화고	92.2	3.8	2.7	0.8	0.6	100.0(525)	18.611***
	대도시	87.2	5.3	3.7	2.5	1.3	100.0(3,752)	
지역 규모	중소도시	86.3	5.1	4.2	2.8	1.6	100.0(4,143)	95.869***
	읍면지역	85.3	6.3	4.5	1.8	2.1	100.0(1,081)	
가족 유형	양부모가정	86.4	5.3	4.1	2.6	1.6	100.0(8,065)	41.842***
	한부모가정	88.4	5.6	2.8	1.8	1.4	100.0(669)	
	조손가정	91.7	4.5	0.0	3.8	0.0	100.0(75)	13.78*
	기타	80.9	6.1	6.8	5.3	0.9	100.0(146)	
학업 성적	상	86.0	5.7	4.0	2.8	1.6	100.0(2,714)	161.377***
	중	86.8	5.5	4.0	2.3	1.3	100.0(3,806)	
경제적 수준	하	86.7	4.7	4.0	2.8	1.7	100.0(2,439)	161.377***
	상	86.0	5.7	4.1	2.5	1.6	100.0(4,173)	
	중	86.5	5.1	4.1	2.9	1.4	100.0(3,326)	161.377***
	하	88.1	4.7	3.5	2.0	1.7	100.0(1,466)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -75 체별 및 욕설 (학원선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	87.6	5.7	3.2	2.0	1.5	100.0(8,972)	1821.477***
	남자	86.3	5.7	3.6	2.4	2.0	100.0(4,696)	
	여자	89.0	5.6	2.8	1.6	0.9	100.0(4,276)	159.834***
	초등학교	88.8	5.6	2.7	1.5	1.5	100.0(2,754)	
학교 유형	중학교	82.1	7.6	4.9	3.3	2.1	100.0(3,127)	794.735***
	일반/특목/자율고	91.8	3.9	2.1	1.3	0.8	100.0(2,565)	
	특성화고	94.2	2.6	1.5	1.0	0.7	100.0(526)	737.819***
	대도시	87.7	5.7	3.1	2.0	1.5	100.0(3,752)	
지역 규모	중소도시	87.5	5.7	3.2	2.2	1.5	100.0(4,140)	13.78*
	읍면지역	87.9	5.5	3.7	1.6	1.4	100.0(1,080)	
가족 유형	양부모가정	87.4	5.8	3.3	2.0	1.5	100.0(8,062)	161.377***
	한부모가정	91.4	3.2	2.1	1.9	1.4	100.0(668)	
	조손가정	87.9	7.3	4.9	0.0	0.0	100.0(75)	161.377***
	기타	83.5	8.0	3.5	3.6	1.4	100.0(147)	
학업 성적	상	87.7	5.9	2.8	1.9	1.7	100.0(2,713)	161.377***
	중	87.4	5.6	3.6	2.1	1.3	100.0(3,806)	
경제적 수준	하	87.8	5.5	3.1	2.1	1.5	100.0(2,436)	161.377***
	상	86.9	6.3	3.2	2.0	1.6	100.0(4,171)	
	중	88.1	5.3	3.3	2.1	1.2	100.0(3,324)	161.377***
	하	88.7	4.7	3.2	1.9	1.6	100.0(1,466)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-76 학교내 학교폭력 경험(심한 욕설이나 모욕을 당함)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		83.5	9.8	3.4	1.6	1.8	100.0(9,513)	
성별	남자	80.4	10.7	4.3	2.1	2.6	100.0(4,985)	45.348***
	여자	86.9	8.8	2.5	1.0	0.8	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	79.3	13.2	4.0	1.9	1.7	100.0(2,827)	1132.01***
	중학교	84.0	8.9	3.6	1.7	1.9	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	87.8	7.2	2.6	0.9	1.5	100.0(2,798)	
지역 규모	특성화고	80.7	10.4	4.2	2.0	2.6	100.0(610)	562.127***
	대도시	84.6	9.4	3.1	1.5	1.4	100.0(3,944)	
	중소도시	83.1	9.4	3.7	1.6	2.2	100.0(4,391)	
가족 유형	읍면지역	81.1	12.3	3.5	1.7	1.4	100.0(1,178)	8.1
	양부모가정	84.1	9.7	3.3	1.4	1.5	100.0(8,502)	
	한부모가정	79.1	10.4	4.2	2.5	3.7	100.0(757)	
	조손가정	78.3	16.5	3.8	0.0	1.4	100.0(80)	
학업 성적	기타	80.3	6.7	5.4	4.1	3.6	100.0(153)	731.867***
	상	83.5	10.0	3.4	1.4	1.7	100.0(2,850)	
	중	84.6	9.3	2.9	1.7	1.5	100.0(3,997)	
경제적 수준	하	82.0	10.1	4.2	1.5	2.2	100.0(2,650)	76.319***
	상	83.8	9.9	3.5	1.3	1.5	100.0(4,314)	
	중	84.6	9.0	3.0	1.6	1.7	100.0(3,531)	
	하	80.3	11.1	3.9	2.1	2.6	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-77 학교내 학교폭력 경험(폭행이나 구타를 당함)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		92.8	4.2	1.3	0.8	0.9	100.0(9,511)	
성별	남자	89.2	6.1	2.1	1.3	1.3	100.0(4,985)	278.143***
	여자	96.9	2.1	0.4	0.2	0.4	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	84.7	9.4	2.7	1.5	1.7	100.0(2,824)	224.74***
	중학교	95.7	2.2	0.9	0.6	0.6	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	97.1	1.7	0.4	0.4	0.5	100.0(2,799)	
지역 규모	특성화고	95.7	2.1	1.2	0.7	0.4	100.0(610)	725.702***
	대도시	93.4	3.7	1.3	0.8	0.7	100.0(3,944)	
	중소도시	92.0	4.7	1.4	0.9	1.1	100.0(4,388)	
가족 유형	읍면지역	94.1	3.7	0.9	0.6	0.7	100.0(1,178)	389.593***
	양부모가정	93.3	4.0	1.1	0.8	0.8	100.0(8,500)	
	한부모가정	89.6	4.8	2.7	1.7	1.2	100.0(757)	
	조손가정	87.4	11.4	1.2	0.0	0.0	100.0(80)	
학업 성적	기타	89.3	4.1	3.2	0.0	3.4	100.0(153)	135.916***
	상	92.5	4.5	1.2	0.7	1.0	100.0(2,848)	
	중	92.6	4.4	1.2	0.9	0.9	100.0(3,996)	
경제적 수준	하	93.6	3.4	1.4	0.8	0.7	100.0(2,650)	159.516***
	상	92.6	4.4	1.4	0.7	0.9	100.0(4,312)	
	중	93.5	3.8	0.9	0.8	0.9	100.0(3,531)	
	하	92.2	4.1	1.6	1.1	1.0	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-78 학교내 학교폭력 경험(따돌림을 당함)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		93.6	4.1	1.0	0.6	0.7	100.0(9,510)	
성별	남자	94.7	2.9	1.0	0.6	0.8	100.0(4,983)	109.855***
	여자	92.4	5.3	1.1	0.6	0.6	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	90.2	6.5	1.5	1.0	0.8	100.0(2,825)	762.939***
	중학교	93.2	4.3	1.0	0.5	0.9	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	97.3	1.6	0.5	0.3	0.3	100.0(2,798)	
지역 규모	특성화고	95.5	2.8	1.0	0.4	0.3	100.0(610)	272.979***
	대도시	94.1	4.3	0.6	0.6	0.5	100.0(3,943)	
	중소도시	93.1	4.0	1.5	0.6	0.9	100.0(4,390)	
가족 유형	읍면지역	94.1	3.8	0.8	0.6	0.6	100.0(1,178)	219.38***
	양부모가정	93.9	4.0	0.9	0.6	0.7	100.0(8,501)	
	한부모가정	92.4	4.5	1.4	1.0	0.8	100.0(755)	
	조손가정	91.4	7.3	0.0	0.0	1.4	100.0(80)	
학업 성적	기타	91.2	4.1	2.8	0.9	1.0	100.0(153)	354.555***
	상	93.9	3.9	0.8	0.4	0.9	100.0(2,850)	
	중	94.2	3.7	1.2	0.4	0.5	100.0(3,994)	
경제적 수준	하	92.6	4.6	1.0	1.1	0.7	100.0(2,649)	519.226**
	상	93.8	4.2	1.0	0.6	0.5	100.0(4,313)	
	중	94.3	3.7	0.9	0.4	0.7	100.0(3,531)	
		하	92.1	4.5	1.4	0.8	100.0(1,654)	*

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-79 학교내 학교폭력 경험(돈이나 물건을 빼앗김)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		96.6	2.3	0.6	0.2	0.3	100.0(9,509)	
성별	남자	95.7	2.8	0.9	0.3	0.4	100.0(4,982)	247.507***
	여자	97.6	1.7	0.4	0.1	0.2	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	96.7	2.4	0.5	0.1	0.2	100.0(2,826)	73.178***
	중학교	95.4	2.9	1.1	0.2	0.4	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	97.9	1.3	0.3	0.2	0.3	100.0(2,799)	
지역 규모	특성화고	96.8	2.4	0.6	0.1	0.0	100.0(610)	99.253***
	대도시	96.8	2.1	0.6	0.2	0.2	100.0(3,941)	
	중소도시	96.4	2.5	0.6	0.2	0.3	100.0(4,390)	
가족 유형	읍면지역	96.6	1.9	0.8	0.3	0.4	100.0(1,178)	110.754***
	양부모가정	96.9	2.1	0.5	0.2	0.2	100.0(8,499)	
	한부모가정	94.6	3.0	1.5	0.2	0.7	100.0(756)	
	조손가정	90.5	7.4	0.0	2.1	0.0	100.0(80)	
학업 성적	기타	93.3	3.3	1.5	0.7	1.2	100.0(153)	552.694***
	상	97.0	2.0	0.5	0.2	0.4	100.0(2,850)	
	중	97.0	1.9	0.6	0.2	0.3	100.0(3,994)	
경제적 수준	하	95.6	3.1	0.9	0.2	0.2	100.0(2,647)	3.0
	상	97.2	1.9	0.5	0.1	0.2	100.0(4,312)	
	중	96.6	2.4	0.5	0.2	0.2	100.0(3,531)	
		하	95.1	2.8	1.1	0.3	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-80 학교내 학교폭력 경험(협박을 당함)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.0	1.7	0.6	0.3	0.4	100.0(9,512)	
성별	남자	96.4	1.9	0.7	0.4	0.6	100.0(4,983)	4.2
	여자	97.7	1.5	0.6	0.2	0.1	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	95.8	2.8	0.7	0.3	0.5	100.0(2,826)	9.1
	중학교	96.7	1.6	0.9	0.3	0.5	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	98.5	0.8	0.2	0.2	0.3	100.0(2,797)	
	특성화고	97.4	0.8	1.2	0.5	0.0	100.0(610)	
지역 규모	대도시	97.1	1.6	0.7	0.3	0.3	100.0(3,943)	3.6
	중소도시	96.8	1.8	0.6	0.3	0.4	100.0(4,390)	
	읍면지역	97.3	1.4	0.6	0.1	0.6	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	97.2	1.7	0.5	0.2	0.4	100.0(8,502)	21.176***
	한부모가정	95.7	1.6	1.6	0.7	0.3	100.0(756)	
	조손가정	95.1	2.3	0.0	1.2	1.4	100.0(80)	
	기타	93.9	2.7	1.8	0.6	1.0	100.0(153)	
학업 성적	상	97.2	1.7	0.5	0.3	0.4	100.0(2,850)	10.932*
	중	96.8	2.0	0.5	0.3	0.4	100.0(3,996)	
	하	97.0	1.2	1.0	0.4	0.4	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	97.0	1.8	0.8	0.2	0.2	100.0(4,314)	12.911*
	중	97.3	1.6	0.4	0.3	0.5	100.0(3,531)	
	하	96.5	1.6	0.9	0.4	0.7	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-81 학교내 학교폭력 경험(성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		96.5	1.7	0.6	0.4	0.8	100.0(9,513)	
성별	남자	95.5	2.0	0.8	0.6	1.1	100.0(4,985)	7.948*
	여자	97.6	1.4	0.4	0.2	0.4	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	96.7	1.9	0.6	0.4	0.3	100.0(2,826)	420.25***
	중학교	96.3	1.7	0.7	0.4	0.9	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	96.4	1.6	0.6	0.3	1.1	100.0(2,799)	
	특성화고	96.9	1.0	0.7	0.7	0.7	100.0(610)	
지역 규모	대도시	96.5	1.8	0.5	0.5	0.7	100.0(3,944)	250.294***
	중소도시	96.3	1.7	0.7	0.3	0.9	100.0(4,390)	
	읍면지역	97.1	1.5	0.7	0.1	0.7	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	96.7	1.6	0.6	0.4	0.7	100.0(8,501)	440.486***
	한부모가정	94.4	2.7	1.2	0.3	1.4	100.0(757)	
	조손가정	96.3	2.3	0.0	1.4	0.0	100.0(80)	
	기타	94.1	0.9	1.2	0.7	3.1	100.0(153)	
학업 성적	상	96.9	1.3	0.6	0.4	0.8	100.0(2,849)	295.189***
	중	96.8	1.6	0.6	0.3	0.7	100.0(3,997)	
	하	95.7	2.2	0.8	0.4	0.9	100.0(2,650)	
경제적 수준	상	96.7	1.6	0.6	0.4	0.8	100.0(4,313)	285.62***
	중	96.9	1.5	0.6	0.4	0.6	100.0(3,531)	
	하	95.2	2.2	1.0	0.4	1.2	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-82 인터넷의 폭력 경험(욕설이나 모욕적인 말을 들음)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	77.9	9.5	4.9	3.7	4.1	100.0(9,512)	3.3
	남자	70.0	9.9	7.1	5.8	7.2	100.0(4,984)	
	여자	86.5	9.1	2.4	1.3	0.7	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	82.8	10.4	3.3	1.7	1.9	100.0(2,826)	15.4
	중학교	75.7	10.7	5.5	4.2	4.0	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	76.2	7.7	6.0	4.7	5.4	100.0(2,798)	
	특성화고	74.5	7.0	3.3	5.4	9.7	100.0(610)	
지역 규모	대도시	79.9	9.1	4.4	3.0	3.6	100.0(3,943)	5.6
	중소도시	76.0	9.6	5.2	4.4	4.7	100.0(4,391)	
	읍면지역	77.8	10.4	4.9	3.2	3.7	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	78.6	9.4	4.6	3.5	3.9	100.0(8,501)	13.2
	한부모가정	71.8	9.7	6.5	5.2	6.7	100.0(757)	
	조손가정	73.5	11.3	6.2	4.3	4.7	100.0(80)	
	기타	73.2	11.4	6.8	5.7	3.0	100.0(153)	
학업 성적	상	78.4	10.1	5.2	3.1	3.2	100.0(2,850)	29.995***
	중	79.3	9.0	4.2	3.7	3.8	100.0(3,996)	
	하	75.1	9.6	5.5	4.2	5.6	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	80.0	9.5	4.3	3.1	3.1	100.0(4,312)	12.5
	중	78.4	9.1	4.9	3.5	4.1	100.0(3,531)	
	하	71.4	10.4	6.1	5.5	6.7	100.0(1,655)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 Ⅲ-82-1 인터넷의 폭력 경험(욕설이나 모욕적인 말을 들음) : 연도별 차이

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	71.2	14.4	6.7	3.8	3.9
		2013	82.8	10.4	3.3	1.7	1.9
중학교		2011	58.6	18.1	10.1	6.0	7.3
		2013	75.7	10.7	5.5	4.2	4.0
고등 학교	전체	2011	59.8	15.3	11.4	6.4	7.1
		2013	75.9	7.6	5.5	4.8	6.2
	일반/특목 /자율고	2011	61.3	15.2	11.5	5.4	6.7
		2013	76.2	7.7	6.0	4.7	5.4
	특성화고	2011	55.3	15.6	11.1	9.7	8.3
		2013	74.5	7.0	3.3	5.4	9.7

표 Ⅲ-83 인터넷의 폭력 경험(협박을 당함)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	96.6	1.4	0.7	0.5	0.9	100.0(9,511)	10.8
	남자	94.8	1.8	1.0	0.7	1.7	100.0(4,982)	
	여자	98.6	0.8	0.3	0.2	0.1	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	97.6	1.4	0.5	0.3	0.2	100.0(2,824)	9.5
	중학교	96.9	1.2	0.8	0.4	0.6	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	96.1	1.4	0.6	0.4	1.5	100.0(2,799)	
	특성화고	92.1	1.9	0.9	1.8	3.3	100.0(610)	
지역 규모	대도시	96.9	1.2	0.6	0.4	0.9	100.0(3,942)	10.1
	중소도시	96.2	1.5	0.7	0.4	1.2	100.0(4,390)	
	읍면지역	97.0	1.3	0.8	0.7	0.2	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	96.8	1.3	0.6	0.4	0.9	100.0(8,499)	22.033**
	한부모가정	95.2	1.5	1.0	1.0	1.3	100.0(757)	
	조손가정	92.5	3.0	3.0	1.5	0.0	100.0(80)	
	기타	94.6	1.9	0.8	0.6	2.1	100.0(153)	
학업 성적	상	96.8	1.3	0.6	0.5	0.7	100.0(2,850)	10.4
	중	97.0	1.3	0.6	0.3	0.8	100.0(3,996)	
	하	95.8	1.5	0.8	0.6	1.3	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	97.0	1.3	0.6	0.3	0.8	100.0(4,312)	6.7
	중	96.9	1.3	0.6	0.4	0.8	100.0(3,530)	
	하	94.6	1.6	1.1	1.1	1.6	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-83-1 인터넷의 폭력 경험(협박을 당함) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	95.0	3.1	1.0	0.6	0.3
		2013	97.6	1.4	0.5	0.3	0.2
중학교		2011	92.7	4.3	1.3	1.0	0.7
		2013	96.9	1.2	0.8	0.4	0.6
고등 학교	전체	2011	92.9	3.9	1.3	0.8	1.0
		2013	95.4	1.5	0.7	0.7	1.8
	일반/특목 /자율고	2011	93.5	3.8	1.1	0.7	0.9
		2013	96.1	1.4	0.6	0.4	1.5
	특성화고	2011	91.2	4.3	2.1	1.2	1.2
		2013	92.1	1.9	0.9	1.8	3.3

표 III-84 인터넷의 폭력 경험(성희롱(놀림)을 당함)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	95.5	1.8	1.0	0.6	1.1	100.0(9,512)	5.1
	남자	93.5	1.9	1.5	1.0	2.0	100.0(4,984)	
	여자	97.6	1.6	0.5	0.2	0.1	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	97.2	1.7	0.6	0.2	0.3	100.0(2,825)	15.082*
	중학교	95.8	1.8	1.2	0.6	0.6	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	94.4	1.8	1.2	1.0	1.6	100.0(2,799)	
	특성화고	90.9	1.9	1.6	0.9	4.6	100.0(610)	
지역 규모	대도시	95.6	1.7	0.9	0.7	1.2	100.0(3,942)	23.345***
	중소도시	95.0	2.1	1.3	0.5	1.1	100.0(4,391)	
	읍면지역	97.0	1.0	0.8	0.8	0.4	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	95.7	1.7	1.0	0.6	1.0	100.0(8,500)	5.9
	한부모가정	93.2	2.8	1.6	0.9	1.5	100.0(757)	
	조손가정	94.3	0.0	2.3	3.3	0.0	100.0(80)	
	기타	94.3	1.6	0.0	1.3	2.8	100.0(153)	
학업 성적	상	95.7	1.7	1.2	0.6	0.8	100.0(2,849)	5.0
	중	96.4	1.3	0.8	0.6	0.9	100.0(3,997)	
	하	93.9	2.6	1.3	0.7	1.5	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	96.3	1.4	1.0	0.5	0.8	100.0(4,313)	7.4
	중	95.8	1.8	0.8	0.6	0.9	100.0(3,530)	
	하	92.9	2.7	1.6	0.9	1.9	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-84-1 인터넷의 폭력 경험(성희롱(놀림)을 당함) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	95.0	2.7	1.1	0.6	0.6
		2013	97.2	1.7	0.6	0.2	0.3
중학교		2011	93.9	3.2	1.1	0.8	1.0
		2013	95.8	1.8	1.2	0.6	0.6
고등 학교	전체	2011	91.3	4.2	2.2	0.9	1.3
		2013	93.8	1.8	1.3	1.0	2.1
	일반/특목/ 자율고	2011	91.0	4.3	2.5	0.9	1.3
		2013	94.4	1.8	1.2	1.0	1.6
	특성 화고	2011	92.8	3.9	1.0	0.9	1.3
		2013	90.9	1.9	1.6	0.9	4.6

표 Ⅲ-85 인터넷의 폭력 경험(밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		95.6	2.9	0.7	0.4	0.4	100.0(9,509)	
성별	남자	95.5	2.7	0.8	0.3	0.6	100.0(4,983)	12.4
	여자	95.7	3.1	0.6	0.4	0.2	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	93.4	4.7	1.0	0.5	0.4	100.0(2,825)	53.75***
	중학교	96.7	1.9	0.8	0.4	0.3	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	96.3	2.4	0.4	0.2	0.6	100.0(2,799)	
	특성화고	96.4	2.1	0.5	0.2	0.7	100.0(609)	
지역 규모	대도시	95.6	3.1	0.6	0.3	0.4	100.0(3,942)	32.923***
	중소도시	95.6	2.7	0.8	0.4	0.5	100.0(4,389)	
	읍면지역	95.7	2.9	0.8	0.4	0.2	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	95.8	2.8	0.7	0.4	0.3	100.0(8,498)	20.303***
	한부모가정	95.0	3.1	0.9	0.1	0.9	100.0(757)	
	조손가정	89.0	6.0	3.5	0.0	1.5	100.0(80)	
	기타	95.5	2.7	0.8	0.0	1.0	100.0(153)	
학업 성적	상	95.8	2.8	0.6	0.5	0.3	100.0(2,849)	30.816*
	중	96.1	2.8	0.7	0.2	0.2	100.0(3,996)	
	하	94.8	3.1	0.8	0.5	0.8	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	95.8	2.8	0.7	0.4	0.3	100.0(4,312)	23.3
	중	96.3	2.5	0.6	0.3	0.3	100.0(3,530)	
	하	93.7	3.9	1.1	0.3	0.9	100.0(1,654)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 Ⅲ-85-1 인터넷의 폭력 경험(밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐) : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	95.5	3.0	1.0	0.3	0.3
		2013	93.4	4.7	1.0	0.5	0.4
중학교		2011	95.5	3.3	0.6	0.3	0.3
		2013	96.7	1.9	0.8	0.4	0.3
고등 학교	전체	2011	94.2	3.8	1.4	0.5	0.1
		2013	96.4	2.3	0.4	0.2	0.6
	일반/특목/ 자율고	2011	94.5	3.6	1.3	0.5	0.1
		2013	96.3	2.4	0.4	0.2	0.6
	특성화고	2011	93.3	4.6	1.6	0.3	0.1
		2013	96.4	2.1	0.5	0.2	0.7

표 III-86 인터넷의 폭력 경험(사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함)

(단위 : %(명))

구분	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	97.6	1.3	0.4	0.3	100.0(9,513)	10.2
	남자	97.3	1.2	0.5	0.3	100.0(4,984)	
	여자	97.9	1.4	0.3	0.3	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	98.1	1.4	0.3	0.1	100.0(2,826)	6.1
	중학교	97.2	1.6	0.6	0.2	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	98.0	0.9	0.2	0.3	100.0(2,799)	
	특성화고	95.7	1.2	0.5	1.1	100.0(610)	4.9
지역 규모	대도시	97.9	1.0	0.4	0.2	100.0(3,943)	
	중소도시	97.4	1.4	0.4	0.3	100.0(4,391)	
	읍면지역	97.2	1.9	0.4	0.3	100.0(1,178)	13.56*
가족 유형	양부모가정	97.7	1.3	0.4	0.3	100.0(8,501)	
	한부모가정	96.6	1.6	0.5	0.2	100.0(757)	
	조손가정	94.3	3.0	1.2	1.5	100.0(80)	
	기타	96.8	0.8	0.5	0.7	100.0(153)	3.2
학업 성적	상	97.9	1.4	0.2	0.2	100.0(2,850)	
	중	97.8	1.1	0.5	0.3	100.0(3,997)	
	하	97.0	1.5	0.5	0.4	100.0(2,649)	6.6
경제적 수준	상	98.1	1.1	0.4	0.1	100.0(4,313)	
	중	97.7	1.3	0.3	0.4	100.0(3,531)	
	하	96.3	1.9	0.7	0.5	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-87 청소년 시설 및 문화공간 이용(도서관(학교 도서관 제외))

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
성별	전체	23.4	30.7	31.1	14.9	100.0(9,510)	10.0
	남자	26.5	29.5	29.7	14.3	100.0(4,981)	
	여자	20.0	31.9	32.6	15.5	100.0(4,529)	
학교 유형	초등학교	17.8	25.1	35.3	21.8	100.0(2,827)	5.7
	중학교	24.2	33.7	29.9	12.1	100.0(3,274)	
	일반/특목/자율고	24.8	32.1	30.2	12.9	100.0(2,799)	
지역 규모	특성화고	38.4	33.3	21.7	6.6	100.0(610)	21.22**
	대도시	27.6	30.6	29.1	12.7	100.0(3,940)	
	중소도시	20.3	30.7	32.9	16.1	100.0(4,391)	
가족 유형	읍면지역	20.7	30.9	31.1	17.3	100.0(1,179)	8.9
	양부모가정	22.4	30.9	31.6	15.0	100.0(8,502)	
	한부모가정	30.9	28.9	27.8	12.4	100.0(755)	
	조손가정	34.0	28.5	21.2	16.3	100.0(80)	
학업 성적	기타	31.6	25.9	27.2	15.3	100.0(153)	20.939**
	상	19.2	28.9	34.2	17.7	100.0(2,847)	
	중	21.4	30.8	32.6	15.2	100.0(3,998)	
경제적 수준	하	30.8	32.4	25.5	11.3	100.0(2,647)	19.268**
	상	20.6	29.3	32.8	17.3	100.0(4,311)	
	중	24.2	31.6	30.9	13.3	100.0(3,532)	
	하	28.8	32.1	27.1	11.9	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-88 청소년 시설 및 문화공간 이용(청소년 시설(청소년수련관, 청소년 문화의 집)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		62.3	28.3	6.4	3.0	100.0(9,491)	
성별	남자	62.8	27.2	6.9	3.1	100.0(4,969)	9.2
	여자	61.8	29.5	5.9	2.8	100.0(4,522)	
학교 유형	초등학교	56.6	30.8	7.6	5.0	100.0(2,810)	13.301*
	중학교	59.9	31.0	6.3	2.7	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	69.3	23.8	5.5	1.5	100.0(2,795)	
	특성화고	69.7	22.6	5.8	1.9	100.0(610)	
지역 규모	대도시	64.8	26.7	5.6	2.9	100.0(3,928)	11.9
	중소도시	61.2	28.5	7.2	3.0	100.0(4,386)	
	읍면지역	58.2	32.6	6.1	3.1	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	62.1	28.5	6.4	2.9	100.0(8,487)	9.9
	한부모가정	66.0	25.4	5.6	2.9	100.0(750)	
	조손가정	62.0	19.9	14.7	3.4	100.0(80)	
	기타	55.9	33.1	8.3	2.7	100.0(154)	
학업 성적	상	58.7	31.3	6.4	3.6	100.0(2,843)	39.13***
	중	62.8	27.8	6.5	2.8	100.0(3,990)	
	하	65.8	25.7	6.3	2.3	100.0(2,641)	
경제적 수준	상	59.4	30.4	6.8	3.3	100.0(4,302)	19.451*
	중	63.7	27.4	6.1	2.9	100.0(3,522)	
	하	66.9	24.7	6.3	2.1	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-89 청소년 시설 및 문화공간 이용(체육시설(학교 체육시설 제외))

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		48.3	20.7	15.5	15.4	100.0(9,494)	
성별	남자	40.9	20.4	18.7	20.0	100.0(4,969)	18.377**
	여자	56.5	21.0	12.0	10.4	100.0(4,525)	
학교 유형	초등학교	34.7	20.1	19.2	26.1	100.0(2,813)	5.1
	중학교	50.2	21.6	14.7	13.6	100.0(3,273)	
	일반/특목/자율고	57.5	21.0	13.7	7.8	100.0(2,798)	
	특성화고	59.9	17.6	11.3	11.2	100.0(610)	
지역 규모	대도시	52.7	18.6	13.4	15.3	100.0(3,931)	4.1
	중소도시	44.8	21.8	17.5	15.9	100.0(4,386)	
	읍면지역	47.0	23.7	15.2	14.0	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	47.7	21.0	15.9	15.4	100.0(8,486)	12.638*
	한부모가정	56.4	17.7	11.7	14.2	100.0(754)	
	조손가정	48.0	22.7	7.0	22.3	100.0(80)	
	기타	45.5	20.3	18.5	15.8	100.0(154)	
학업 성적	상	42.8	21.0	17.8	18.4	100.0(2,843)	4.3
	중	46.3	21.8	16.2	15.7	100.0(3,989)	
	하	57.4	18.7	12.1	11.8	100.0(2,645)	
경제적 수준	상	40.1	22.5	18.4	18.9	100.0(4,301)	8.6
	중	52.5	20.1	14.2	13.2	100.0(3,526)	
	하	60.8	17.2	10.9	11.1	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-90 청소년 시설 및 문화공간 이용(문화 예술 공간(공연장, 전시장 등))

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		32.3	45.5	20.0	2.1	100.0(9,499)	
성별	남자	38.9	41.8	17.4	1.8	100.0(4,971)	7.7
	여자	25.1	49.6	22.9	2.4	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	21.9	45.2	28.7	4.3	100.0(2,817)	18.525*
	중학교	34.5	46.7	17.2	1.6	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	37.7	45.4	16.0	0.9	100.0(2,797)	
	특성화고	44.6	41.0	13.6	0.8	100.0(610)	
지역 규모	대도시	30.1	46.0	21.8	2.1	100.0(3,938)	4.3
	중소도시	33.1	45.7	19.0	2.2	100.0(4,384)	
	읍면지역	37.0	43.1	18.0	1.9	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	31.3	46.2	20.4	2.0	100.0(8,489)	10.5
	한부모가정	41.8	39.8	16.1	2.3	100.0(757)	
	조손가정	38.2	40.8	14.6	6.5	100.0(80)	
	기타	38.3	38.3	21.0	2.4	100.0(153)	
학업 성적	상	25.4	47.2	24.5	3.0	100.0(2,846)	21.76*
	중	31.3	46.5	20.4	1.8	100.0(3,990)	
	하	41.4	42.1	14.8	1.7	100.0(2,645)	
경제적 수준	상	26.6	45.8	24.3	3.3	100.0(4,306)	5.5
	중	34.6	46.5	17.8	1.1	100.0(3,529)	
	하	42.3	42.8	13.8	1.2	100.0(1,652)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-91 이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 대한 만족도

(단위 : %(명))

구분		전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)	χ^2
전체		2.5	12.1	71.6	13.8	100.0(8,344)	
성별	남자	3.4	13.3	68.8	14.6	100.0(4,264)	16.73*
	여자	1.5	11.0	74.4	13.1	100.0(4,080)	
학교 유형	초등학교	2.0	8.5	62.5	27.0	100.0(2,542)	15.5
	중학교	2.7	12.6	74.0	10.7	100.0(2,863)	
	일반/특목/자율고	2.9	14.7	76.9	5.4	100.0(2,454)	
지역 규모	특성화고	1.2	15.4	77.5	5.8	100.0(484)	6.8
	대도시	2.3	11.6	71.9	14.2	100.0(3,432)	
	중소도시	2.6	12.3	71.1	14.1	100.0(3,878)	
가족 유형	읍면지역	2.5	13.4	72.4	11.7	100.0(1,034)	21.572**
	양부모가정	2.5	11.9	71.6	14.1	100.0(7,513)	
	한부모가정	3.0	14.8	72.1	10.1	100.0(627)	
	조손가정	1.4	16.2	66.2	16.2	100.0(62)	
학업 성적	기타	1.8	14.7	70.0	13.4	100.0(126)	13.5
	상	2.3	9.5	69.4	18.8	100.0(2,592)	
	중	2.4	11.0	73.5	13.1	100.0(3,545)	
경제적 수준	하	2.8	17.1	71.0	9.1	100.0(2,189)	22.363**
	상	2.1	10.0	69.5	18.4	100.0(3,881)	
	중	2.7	12.4	73.8	11.0	100.0(3,046)	
	하	3.0	17.4	72.2	7.3	100.0(1,407)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 Ⅲ-92 여가 및 문화시설공간의 충분성

(단위 : %(명))

구분		전혀 충분하지 않다	충분하지 않은 편이다	충분한 편이다	매우 충분하다	전체(N)	χ^2
전체		15.7	35.6	40.5	8.3	100.0(9,491)	
성별	남자	15.6	32.6	42.1	9.8	100.0(4,970)	4.1
	여자	15.8	38.9	38.7	6.6	100.0(4,521)	
학교 유형	초등학교	6.5	21.5	53.2	18.8	100.0(2,811)	28.751***
	중학교	16.4	38.4	40.3	4.9	100.0(3,274)	
	일반/특목/자율고	22.6	45.8	29.0	2.5	100.0(2,797)	
	특성화고	22.0	38.9	35.0	4.0	100.0(609)	
지역 규모	대도시	14.7	35.6	40.6	9.1	100.0(3,929)	14.1
	중소도시	14.9	34.6	42.0	8.4	100.0(4,388)	
	읍면지역	21.6	39.4	34.3	4.7	100.0(1,174)	
가족 유형	양부모가정	15.4	35.8	40.4	8.5	100.0(8,480)	17.6*
	한부모가정	18.5	36.0	40.2	5.3	100.0(756)	
	조손가정	26.6	16.8	46.0	10.5	100.0(80)	
	기타	13.6	31.0	43.8	11.5	100.0(154)	
학업 성적	상	13.2	35.5	40.6	10.7	100.0(2,845)	5.6
	중	14.3	34.1	42.9	8.7	100.0(3,986)	
	하	20.4	37.8	36.7	5.0	100.0(2,643)	
경제적 수준	상	12.3	32.5	43.0	12.2	100.0(4,308)	10.9
	중	15.2	37.1	41.8	5.9	100.0(3,519)	
	하	25.2	40.5	31.1	3.2	100.0(1,651)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 Ⅲ-92-1 여가 및 문화시설공간의 충분성 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 충분하지 않다	충분하지 않은 편이다	충분한 편이다	매우 충분하다
초등학교		2012	6.5	27.2	51.3	15.0
		2013	6.5	21.5	53.2	18.8
중학교		2012	18.7	42.1	36.3	2.9
		2013	16.4	38.4	40.3	4.9
고등 학교	전체	2012	25.2	42.0	30.0	2.7
		2013	22.5	44.6	30.1	2.8
	일반/특목 /자율고	2012	26.0	42.4	29.5	2.1
		2013	22.6	45.8	29.0	2.5
	특성 화고	2012	22.7	40.6	32.0	4.7
		2013	22.0	38.9	35.0	4.0

표 III-93 평일 여가 시간

(단위 : %(명))

구분		1시간 미만	1~ 2 시간	2~ 3 시간	3~ 4 시간	4~5 시간	5시간 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	29.7	30.8	17.6	8.5	5.7	7.6	100.0(9,504)	81.534***
	남자	27.4	31.2	18.8	8.9	5.7	8.0	100.0(4,976)	
	여자	32.2	30.5	16.3	8.1	5.7	7.1	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	22.5	26.8	19.8	11.6	8.2	11.2	100.0(2,824)	28.342***
	중학교	21.8	34.2	19.9	9.7	6.1	8.4	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	48.4	32.3	11.8	3.5	1.8	2.2	100.0(2,794)	
	특성화고	20.2	24.8	21.5	11.8	10.2	11.5	100.0(610)	
지역 규모	대도시	31.3	30.2	16.7	8.3	5.7	7.8	100.0(3,938)	6.6
	중소도시	27.7	31.3	18.6	8.8	5.7	7.9	100.0(4,388)	
	읍면지역	31.7	31.5	16.7	8.4	5.7	6.0	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	29.5	31.2	17.7	8.4	5.8	7.4	100.0(8,492)	71.827***
	한부모가정	28.9	27.1	16.5	10.3	5.2	12.0	100.0(757)	
	조손가정	36.7	32.3	16.7	6.2	5.4	2.7	100.0(80)	
	기타	41.0	25.8	14.5	12.7	3.8	2.2	100.0(154)	
학업 성적	상	30.3	33.0	17.5	7.3	5.2	6.8	100.0(2,847)	21.63*
	중	28.9	30.9	18.1	9.3	5.9	6.9	100.0(3,996)	
	하	30.5	28.4	16.8	8.9	6.0	9.5	100.0(2,644)	
경제적 수준	상	28.7	32.2	18.0	8.3	5.7	7.1	100.0(4,309)	70.455***
	중	28.6	31.0	17.7	9.3	5.5	7.8	100.0(3,530)	
	하	34.6	27.0	16.2	7.8	6.2	8.3	100.0(1,652)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-93-1 평일 여가 시간 : 연도별 추이

학교유형		연도	1시간 미만	1~ 2 시간	2~ 3 시간	3~ 4 시간	4~5 시간	5시간 이상
초등학교		2010	16.2	28.1	25.5	14.8	7.3	8.1
		2012	24.9	28.6	19.8	12.5	6.0	8.1
		2013	22.5	26.8	19.8	11.6	8.2	11.2
중학교		2010	12.4	25.5	25.7	14.8	10.8	10.9
		2012	21.6	30.7	19.9	11.8	7.2	8.7
		2013	21.8	34.2	19.9	9.7	6.1	8.4
고등학교	전체	2010	25.9	28.4	18.8	10.6	7.3	9.1
		2012	38.3	27.5	14.8	8.5	4.9	6.0
		2013	43.3	31.0	13.5	5.0	3.3	3.9
	일반/특목/자율고	2010	33.3	32.1	17.8	7.1	4.6	5.1
		2012	43.1	30.3	14.0	6.5	3.2	3.0
		2013	48.4	32.3	11.8	3.5	1.8	2.2
	특성화고	2010	73.1	23.1	0.0	0.0	3.8	0.0
		2012	22.7	18.2	17.5	15.2	10.6	15.9
		2013	20.2	24.8	21.5	11.8	10.2	2.2

(단위 : %(명))

구분	공부	독서	TV 시청	게임	인터넷	친구와 놀기	취미 활동	문화·예술 관람	운동	휴대전화 통화	쇼핑	집에서 휴식	여행	기타	전체(N)
성별	전체	10.5	1.9	16.6	20.5	4.7	18.9	4.0	4.2	3.5	0.6	9.9	1.4	1.7	100.0(9,498)
	남자	10.8	1.7	11.4	34.1	3.2	18.9	2.7	6.6	1.2	0.2	6.0	1.0	1.3	100.0(4,972)
	여자	10.2	2.2	22.2	5.6	6.4	18.8	5.4	1.6	6.1	0.9	14.2	1.8	2.2	
학교 유형	초등학교	8.7	3.8	18.3	17.2	1.7	23.4	5.1	6.3	1.6	0.7	6.7	3.3	1.4	100.0(2,822)
	중학교	7.2	1.3	16.7	25.4	5.9	18.9	4.1	3.7	4.6	0.5	8.6	0.8	1.2	
	일반/특목/자율고	17.9	0.9	15.2	17.1	6.7	13.8	2.9	2.7	4.2	0.5	13.9	0.4	1.9	
지역 규모	특성화고	2.8	1.4	13.8	26.0	3.8	20.7	3.4	3.4	3.4	0.5	13.6	0.1	5.5	100.0(3,935)
	대도시	11.3	1.9	17.0	18.5	4.9	18.7	3.8	4.4	3.8	0.8	10.2	1.3	1.6	
	중소도시	10.3	2.1	16.0	22.3	4.1	19.5	4.0	4.1	3.0	0.3	9.3	1.6	1.8	
가족 유형	읍면지역	8.4	1.1	17.1	20.7	6.3	17.2	4.6	3.9	4.4	0.6	11.4	0.8	1.9	100.0(8,492)
	양부모가정	10.7	2.1	16.7	19.9	4.9	18.7	4.0	4.2	3.4	0.5	10.1	1.5	1.6	
	한부모가정	7.7	0.8	15.9	26.1	3.2	20.2	4.8	3.9	4.6	0.4	8.3	0.4	2.9	
학업 성적	조손가정	11.7	0.0	11.6	23.1	3.1	24.9	6.8	6.0	1.6	3.4	5.9	1.0	1.1	100.0(2,845)
	기타	10.9	0.7	14.7	22.9	3.7	20.2	1.8	5.2	5.1	0.4	10.7	0.8	2.3	
	상	15.8	3.1	15.2	17.5	4.8	15.5	4.0	4.7	2.4	0.5	11.1	2.0	1.3	
경제적 수준	중	9.5	1.7	18.0	20.6	4.6	19.2	3.9	4.4	3.2	0.6	9.7	1.3	1.7	100.0(4,306)
	하	6.2	1.0	15.8	23.6	4.9	21.9	4.2	3.3	5.1	0.6	9.0	0.8	2.3	
	상	12.7	2.5	15.8	18.7	4.2	18.4	3.6	5.2	3.0	0.7	9.3	2.4	1.4	
	중	8.5	1.5	18.5	22.2	4.9	19.5	3.9	3.4	3.4	0.5	9.8	0.6	2.0	100.0(4,306)
	하	9.2	1.2	14.4	21.8	5.5	18.8	5.4	3.2	5.1	0.2	12.0	0.3	2.0	

포 III -94-1

휴일에 주로 하는 활동(1순위) : 연도별 추이

학교유형	연도	공부	독서	TV 시청	게임	인터넷	친구와 놀기	취미 활동	문화·예술행사 관람	운동	휴대전화 통화	쇼핑	집에서 휴식	기타
초등학교	2010	8.8	6.5	15.1	20.6	2.2	17.2	5.3	2.0	8.3	1.6	1.7	8.6	2.1
	2012	8.3	5.4	17.5	14.6	2.9	19.1	5.8	3.0	8.6	1.7	1.2	9.7	2.2
	2013	8.7	3.8	18.3	17.2	1.7	23.4	5.1	1.9	6.3	1.6	0.7	6.7	4.7
중학교	2010	6.2	3.3	19.2	29.0	4.2	12.7	5.6	1.4	3.4	3.3	1.3	8.8	1.6
	2012	4.8	2.4	20.0	17.3	8.3	16.3	5.4	1.7	5.8	4.8	1.2	10.7	1.1
	2013	7.2	1.3	16.7	25.4	5.9	18.9	4.1	1.1	3.7	4.6	0.5	8.6	2.0
전체	2010	8.6	2.0	20.5	22.7	7.8	13.7	5.6	1.4	3.0	2.6	1.0	9.4	1.5
	2012	9.8	2.2	16.7	13.4	9.9	15.1	5.2	2.6	5.3	5.1	1.1	12.4	1.3
	2013	15.2	1.0	14.9	18.7	6.2	15.0	3.0	1.8	2.8	4.1	0.5	13.8	2.9
고등학교 일반/특목 /자율고	2010	10.4	1.9	22.6	21.0	8.4	11.2	5.6	1.4	2.9	2.2	0.9	10.4	1.2
	2012	15.5	1.2	18.1	16.3	9.4	13.2	3.6	1.6	4.0	3.7	0.2	11.8	1.4
	2013	17.9	0.9	15.2	17.1	6.7	13.8	2.9	1.8	2.7	4.2	0.5	13.9	2.3
특성 화고	2010	4.1	2.1	15.1	27.1	6.3	20.4	5.7	1.2	3.5	3.8	1.3	6.9	2.4
	2012	3.0	2.0	14.6	19.0	6.8	27.6	2.3	1.0	3.8	5.6	0.3	9.7	4.4
	2013	2.8	1.4	13.8	26.0	3.8	20.7	3.4	1.6	3.4	3.4	0.5	13.6	5.6

* 2013년의 경우 선택지에 '여행'이 추가되었으나 위 표에서는 '기타' 값에 포함하여 계산함.

표 Ⅲ-95 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부

(단위 : %(명))

구분		가입 X	가입 O, 활동 X	가입 O, 활동 O	전체(N)	χ^2
성별	전체	81.1	9.3	9.5	100.0(9,507)	8.0
	남자	82.5	8.6	8.9	100.0(4,978)	
	여자	79.6	10.2	10.2	100.0(4,530)	
학교 유형	초등학교	70.5	9.7	19.8	100.0(2,822)	13.689**
	중학교	84.4	9.9	5.7	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	86.7	8.5	4.8	100.0(2,800)	
	특성화고	87.3	8.2	4.6	100.0(610)	
지역 규모	대도시	81.9	7.9	10.2	100.0(3,941)	3.1
	중소도시	82.4	8.6	9.0	100.0(4,391)	
	읍면지역	73.8	16.8	9.4	100.0(1,175)	
가족 유형	양부모가정	80.7	9.5	9.9	100.0(8,498)	5.6
	한부모가정	87.0	7.4	5.7	100.0(755)	
	조손가정	83.0	8.0	9.1	100.0(80)	
	기타	82.3	11.5	6.2	100.0(154)	
학업 성적	상	76.8	10.6	12.7	100.0(2,845)	7.578*
	중	80.9	9.5	9.6	100.0(3,996)	
	하	86.3	7.7	6.0	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	77.2	10.2	12.6	100.0(4,309)	5.1
	중	82.8	9.4	7.8	100.0(3,532)	
	하	88.0	6.8	5.2	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-95-1 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	가입 X	가입 O, 활동 X	가입 O, 활동 O
초등학교		2010	76.0	7.9	16.1
		2012	71.7	8.2	20.1
		2013	70.5	9.7	19.8
중학교		2010	87.3	8.5	4.2
		2012	86.7	6.7	6.6
		2013	84.4	9.9	5.7
고등학교	전체	2010	88.8	8.5	2.7
		2012	85.9	9.6	4.5
		2013	86.8	8.4	4.8
	일반/특목/자율고	2010	88.1	8.9	3.0
		2012	86.2	9.5	4.3
		2013	86.7	8.5	4.8
	특성화고	2010	90.4	7.4	2.1
		2012	84.8	9.8	5.3
		2013	87.3	8.2	4.6

표 Ⅲ-96 최근 1년간 취미/문화활동 동아리 가입/활동 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		70.9	29.1	100.0(9,471)	
성별	남자	69.7	30.3	100.0(4,952)	5.5
	여자	72.2	27.8	100.0(4,519)	
학교 유형	초등학교	67.5	32.5	100.0(2,789)	15.3
	중학교	73.1	26.9	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	73.1	26.9	100.0(2,798)	
	특성화고	64.4	35.6	100.0(609)	
지역 규모	대도시	72.7	27.3	100.0(3,925)	3.7
	중소도시	67.4	32.6	100.0(4,373)	
	읍면지역	77.5	22.5	100.0(1,173)	
가족 유형	양부모가정	71.2	28.8	100.0(8,468)	33.603***
	한부모가정	68.3	31.7	100.0(753)	
	조손가정	75.8	24.2	100.0(80)	
	기타	61.7	38.3	100.0(152)	
학업 성적	상	73.8	26.2	100.0(2,843)	15.699*
	중	69.9	30.1	100.0(3,967)	
	하	69.3	30.7	100.0(2,644)	
경제적 수준	상	72.7	27.3	100.0(4,287)	9.2
	중	68.9	31.1	100.0(3,517)	
	하	70.5	29.5	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-96-1 최근 1년간 취미/문화활동 동아리 가입/활동 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2010	24.0	76.0
		2012	47.6	52.4
		2013	67.4	32.6
중학교		2010	42.8	57.2
		2012	58.0	42.0
		2013	73.1	26.9
고등학교	전체	2010	46.4	53.6
		2012	53.5	46.5
		2013	71.5	28.5
	일반/특목/자율고	2010	50.1	49.9
		2012	55.3	44.7
		2013	73.1	26.9
	특성화고	2010	83.4	16.6
		2012	47.3	52.7
		2013	64.4	35.6

* 2010년의 경우, '동아리활동 여부'를 묻는 독립된 문항은 없었고 '현재 활동 중인 동아리 종류' 문항의 선택지로 포함되어 있어 비교 불가능하나 참고로 제시함.

표 III-97 청소년 단체 및 동아리 활동 참여지지 여부 (가정에서)

(단위 : %(명))

구분		전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(N)	χ^2
전체		19.7	20.2	42.7	17.4	100.0(9,488)	16.679*
성별	남자	22.4	19.3	42.0	16.3	100.0(4,963)	
	여자	16.8	21.2	43.4	18.7	100.0(4,525)	
학교 유형	초등학교	8.7	9.8	41.2	40.2	100.0(2,809)	18.973**
	중학교	26.5	23.8	41.1	8.5	100.0(3,274)	
	일반/특목/자율고	20.1	25.1	47.5	7.3	100.0(2,796)	
	특성화고	31.7	26.3	35.6	6.4	100.0(610)	
지역 규모	대도시	18.7	19.4	42.9	19.0	100.0(3,936)	12.4
	중소도시	20.9	20.5	42.1	16.6	100.0(4,375)	
	읍면지역	18.8	21.8	44.2	15.2	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	18.9	20.1	43.3	17.8	100.0(8,482)	7.6
	한부모가정	26.2	22.2	37.8	13.8	100.0(752)	
	조손가정	32.6	18.1	28.9	20.4	100.0(80)	
	기타	26.2	19.2	41.8	12.8	100.0(154)	
학업 성적	상	14.2	17.4	44.2	24.3	100.0(2,841)	14.9*
	중	16.9	19.5	45.4	18.2	100.0(3,987)	
	하	30.0	24.3	36.9	8.8	100.0(2,643)	
경제적 수준	상	14.7	17.1	43.9	24.3	100.0(4,299)	1.5
	중	22.1	22.5	42.1	13.3	100.0(3,522)	
	하	27.4	23.3	40.9	8.4	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-98 청소년 단체 및 동아리 활동 참여지지 여부 (학교에서)

(단위 : %(명))

구분		전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(N)	χ^2
전체		13.6	16.9	52.1	17.4	100.0(9,483)	12.824*
성별	남자	16.2	17.4	49.6	16.8	100.0(4,960)	
	여자	10.8	16.3	54.9	18.0	100.0(4,523)	
학교 유형	초등학교	7.0	9.5	49.3	34.2	100.0(2,807)	7.2
	중학교	16.9	18.4	53.8	10.9	100.0(3,269)	
	일반/특목/자율고	14.9	21.5	54.1	9.6	100.0(2,796)	
	특성화고	20.9	21.6	46.9	10.6	100.0(610)	
지역 규모	대도시	12.7	16.5	51.6	19.2	100.0(3,930)	9.462**
	중소도시	14.9	17.5	51.6	16.0	100.0(4,378)	
	읍면지역	11.9	15.8	55.8	16.6	100.0(1,175)	
가족 유형	양부모가정	13.1	16.9	52.6	17.5	100.0(8,474)	6.6
	한부모가정	16.6	17.2	50.5	15.6	100.0(753)	
	조손가정	25.0	16.9	31.1	27.1	100.0(80)	
	기타	19.7	14.6	48.8	16.9	100.0(154)	
학업 성적	상	9.8	13.9	52.3	23.9	100.0(2,843)	4.7
	중	11.8	16.3	54.3	17.6	100.0(3,980)	
	하	20.5	20.8	48.7	9.9	100.0(2,642)	
경제적 수준	상	11.0	14.9	51.5	22.7	100.0(4,301)	8.7
	중	14.5	18.2	53.5	13.8	100.0(3,521)	
	하	18.5	19.2	50.9	11.3	100.0(1,648)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-99 학교에서의 인권침해 경험 (용모 검사)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		43.8	22.3	21.6	4.6	7.6	100.0(6,686)	
성별	남자	48.3	19.5	23.1	3.9	5.2	100.0(3,507)	7.9
	여자	38.8	25.4	20.0	5.5	10.3	100.0(3,179)	
학교 유형	중학교	51.3	19.1	18.4	4.5	6.8	100.0(3,277)	2.2
	일반/특목/자율고	36.3	26.5	24.4	4.8	7.9	100.0(2,799)	
	특성화고	38.1	20.5	26.5	4.4	10.6	100.0(610)	
지역 규모	대도시	40.9	20.2	25.4	4.2	9.2	100.0(2,782)	1.4
	중소도시	46.2	24.5	19.0	4.9	5.3	100.0(3,024)	
	읍면지역	44.5	21.4	18.6	5.0	10.6	100.0(880)	
가족 유형	양부모가정	43.9	22.4	21.6	4.7	7.4	100.0(5,958)	7.1
	한부모가정	38.8	22.9	23.0	4.5	10.7	100.0(571)	
	조손가정	50.2	20.9	22.0	3.9	3.1	100.0(46)	
	기타	59.2	14.5	18.6	1.2	6.5	100.0(100)	
학업 성적	상	44.5	22.7	21.2	4.7	6.9	100.0(1,741)	0.6
	중	44.5	21.2	22.6	4.6	7.2	100.0(2,639)	
	하	42.3	23.4	20.9	4.6	8.8	100.0(2,297)	
경제적 수준	상	45.2	22.4	20.8	4.6	6.9	100.0(2,559)	13.9
	중	44.9	20.9	22.5	4.2	7.5	100.0(2,634)	
	하	39.3	24.7	21.6	5.3	9.1	100.0(1,482)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-99-1 학교에서의 인권침해 경험 (용모 검사) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
중학교		2011	41.8	22.8	20.4	5.2	9.7
		2013	51.3	19.1	18.4	4.5	6.8
고등 학교	전체	2011	19.1	26.8	32.3	7.8	14.0
		2013	36.6	25.4	24.8	4.7	8.4
	일반/특목/ 자율고	2011	18.2	26.8	33.3	7.1	14.6
		2013	36.3	26.5	24.4	4.8	7.9
	특성화고	2011	22.2	26.9	29.3	9.8	11.8
		2013	38.1	20.5	26.5	4.4	10.6

표 III -100 학교에서의 인권침해 경험 (복장 검사)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		47.6	21.5	18.5	4.3	8.2	100.0(6,683)	
성별	남자	59.0	17.2	16.2	2.8	4.8	100.0(3,506)	16.54*
	여자	35.0	26.1	21.0	5.9	12.0	100.0(3,177)	
학교 유형	중학교	50.1	20.0	17.9	4.3	7.8	100.0(3,278)	7.9
	일반/특목/자율고	43.2	24.6	19.3	4.4	8.5	100.0(2,796)	
	특성화고	54.4	14.7	18.2	3.7	9.0	100.0(610)	
지역 규모	대도시	45.8	19.4	21.0	4.4	9.4	100.0(2,779)	10.7
	중소도시	51.0	23.2	15.5	4.4	6.0	100.0(3,023)	
	읍면지역	41.6	22.0	21.0	3.7	11.8	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	47.5	21.8	18.4	4.2	8.0	100.0(5,955)	5.9
	한부모가정	46.0	18.9	19.1	5.2	10.8	100.0(571)	
	조손가정	54.8	16.1	23.5	2.6	3.1	100.0(46)	
	기타	56.5	16.9	16.2	2.8	7.6	100.0(100)	
학업 성적	상	47.6	22.6	18.5	4.0	7.3	100.0(1,739)	31.322***
	중	47.8	20.9	18.7	4.5	8.2	100.0(2,639)	
	하	47.2	21.2	18.3	4.3	8.9	100.0(2,296)	
경제적 수준	상	47.8	21.5	18.9	4.3	7.6	100.0(2,558)	61.048***
	중	48.4	21.2	18.1	4.2	8.2	100.0(2,633)	
	하	45.8	22.1	18.6	4.5	9.1	100.0(1,481)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -100-1 학교에서의 인권침해 경험 (복장 검사) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
중학교		2011	45.2	19.2	18.6	6.4	10.6
		2013	50.1	20.0	17.9	4.3	7.8
고등 학교	전체	2011	29.6	22.2	25.1	6.9	16.1
		2013	45.2	22.8	19.1	4.3	8.6
	일반/특목/ 자율고	2011	27.1	23.2	26.3	7.3	16.1
		2013	43.2	24.6	19.3	4.4	8.5
	특성화고	2011	37.7	19.2	21.3	5.8	16.0
		2013	54.4	14.7	18.2	3.7	9.0

표 III -101 학교에서의 인권침해 경험 (소지품 검사)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		83.0	10.5	4.5	0.9	1.1	100.0(6,681)	
성별	남자	82.1	11.3	4.3	1.1	1.1	100.0(3,504)	52.577***
	여자	84.0	9.7	4.6	0.6	1.1	100.0(3,177)	
학교 유형	중학교	84.4	9.7	4.4	0.6	0.9	100.0(3,275)	61.872***
	일반/특목/자율고	83.3	11.1	3.4	1.0	1.2	100.0(2,797)	
	특성화고	74.2	12.6	9.7	1.3	2.3	100.0(610)	
지역 규모	대도시	83.9	10.5	3.7	0.8	1.1	100.0(2,778)	17.173*
	중소도시	83.4	10.5	4.5	0.8	0.8	100.0(3,022)	
	읍면지역	78.8	10.8	6.7	1.3	2.5	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	83.2	10.6	4.2	0.9	1.1	100.0(5,953)	17.69*
	한부모가정	80.4	11.3	6.3	0.8	1.2	100.0(571)	
	조손가정	78.8	7.0	10.2	0.0	4.1	100.0(46)	
	기타	87.2	6.2	6.6	0.0	0.0	100.0(100)	
학업 성적	상	84.2	10.8	3.2	0.9	1.0	100.0(1,739)	24.363**
	중	84.2	10.0	4.6	0.7	0.5	100.0(2,638)	
	하	80.9	10.9	5.3	1.0	2.0	100.0(2,295)	
경제적 수준	상	82.2	11.2	4.6	0.8	1.3	100.0(2,557)	6.8
	중	83.3	10.4	4.3	1.1	0.8	100.0(2,630)	
	하	83.8	9.6	4.7	0.5	1.4	100.0(1,482)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -101-1 학교에서의 인권침해 경험 (소지품 검사) : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
중학교		2011	76.5	16.6	4.5	1.0	1.3
		2013	84.4	9.7	4.4	0.6	0.9
고등 학교	전체	2011	65.5	21.9	9.0	1.5	2.2
		2013	81.7	11.4	4.5	1.1	1.4
	일반/특목/ 자율고	2011	68.0	21.7	7.3	1.0	2.0
		2013	83.3	11.1	3.4	1.0	1.2
	특성 화고	2011	57.6	22.7	14.4	2.8	2.5
		2013	74.2	12.6	9.7	1.3	2.3

표 III -102 학생회 운영(교사나 교장의 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다)

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
성별	전체	28.8	14.5	56.7	100.0(6,687)	129.195***
	남자	29.1	15.4	55.6	100.0(3,509)	
	여자	28.6	13.5	57.9	100.0(3,179)	
학교 유형	중학교	28.1	14.8	57.1	100.0(3,279)	46.337***
	일반/특목/자율고	30.1	13.8	56.0	100.0(2,799)	
	특성화고	27.0	15.6	57.4	100.0(610)	
지역 규모	대도시	29.1	14.0	56.9	100.0(2,783)	41.542***
	중소도시	28.2	15.0	56.8	100.0(3,023)	
	읍면지역	30.3	14.1	55.7	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	28.8	14.6	56.5	100.0(5,959)	23.93***
	한부모가정	28.0	12.4	59.5	100.0(571)	
	조손가정	44.9	10.5	44.6	100.0(46)	
	기타	25.6	14.9	59.5	100.0(100)	
학업 성적	상	28.3	15.1	56.6	100.0(1,741)	26.769**
	중	27.7	15.1	57.2	100.0(2,640)	
	하	30.6	13.1	56.2	100.0(2,297)	
경제적 수준	상	28.9	16.2	54.9	100.0(2,561)	194.595***
	중	27.4	13.8	58.8	100.0(2,632)	
	하	31.2	12.6	56.2	100.0(1,483)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -103 학생회 운영(학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다)

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
성별	전체	28.5	30.0	41.5	100.0(6,685)	44.662***
	남자	31.0	25.4	43.6	100.0(3,509)	
	여자	25.8	35.1	39.1	100.0(3,176)	
학교 유형	중학교	27.3	29.0	43.7	100.0(3,278)	60.432***
	일반/특목/자율고	30.9	30.7	38.4	100.0(2,798)	
	특성화고	24.1	32.1	43.7	100.0(610)	
지역 규모	대도시	24.2	36.6	39.2	100.0(2,783)	49.065***
	중소도시	31.0	25.2	43.8	100.0(3,021)	
	읍면지역	33.9	25.6	40.5	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	28.8	30.1	41.1	100.0(5,957)	37.409***
	한부모가정	23.7	29.9	46.4	100.0(571)	
	조손가정	41.0	32.7	26.3	100.0(46)	
	기타	29.2	25.0	45.8	100.0(100)	
학업 성적	상	33.1	30.5	36.4	100.0(1,739)	55.545***
	중	28.4	28.7	43.0	100.0(2,640)	
	하	25.3	31.2	43.6	100.0(2,297)	
경제적 수준	상	31.5	30.6	37.9	100.0(2,559)	86.431***
	중	26.4	28.2	45.4	100.0(2,632)	
	하	27.1	32.1	40.8	100.0(1,482)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -104 학생회 운영(학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다)

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
성별	전체	15.5	20.8	63.7	100.0(6.682)	45.718***
	남자	17.9	21.0	61.1	100.0(3.506)	
	여자	12.8	20.7	66.6	100.0(3.176)	
학교 유형	중학교	16.9	20.4	62.7	100.0(3.276)	52.93***
	일반/특목/자율고	13.3	21.7	65.1	100.0(2.798)	
	특성화고	17.9	19.2	62.9	100.0(609)	
지역 규모	대도시	14.6	21.3	64.2	100.0(2.782)	33.4
	중소도시	16.0	20.2	63.8	100.0(3.019)	
	읍면지역	16.5	21.6	61.9	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	15.1	21.1	63.8	100.0(5.954)	62.684***
	한부모가정	17.0	19.6	63.4	100.0(571)	
	조손가정	34.9	11.1	54.0	100.0(46)	
	기타	16.5	16.1	67.3	100.0(100)	
학업 성적	상	14.3	24.1	61.6	100.0(1,740)	31.0
	중	15.0	21.2	63.8	100.0(2,638)	
	하	17.0	17.9	65.1	100.0(2,295)	
경제적 수준	상	16.2	23.7	60.1	100.0(2,561)	34.406***
	중	14.0	19.3	66.6	100.0(2,630)	
	하	16.6	18.6	64.8	100.0(1,481)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -105 학생회 대표가 학교운영회 참여하여 학교 운영에 대해 학생들의 의견 전달 여부

(단위 : %(명))

구분		참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
성별	전체	8.8	7.1	18.1	66.0	100.0(6.635)	65.04***
	남자	11.0	7.1	16.1	65.8	100.0(3,471)	
	여자	6.4	7.1	20.3	66.3	100.0(3,164)	
학교 유형	중학교	10.1	7.4	16.2	66.2	100.0(3,253)	64.159***
	일반/특목/자율고	6.9	6.7	20.9	65.5	100.0(2,774)	
	특성화고	10.0	7.4	15.2	67.4	100.0(608)	
지역 규모	대도시	7.9	7.5	18.4	66.1	100.0(2,756)	137.875***
	중소도시	9.7	6.8	17.2	66.2	100.0(3,003)	
	읍면지역	8.1	6.8	20.1	64.9	100.0(876)	
가족 유형	양부모가정	8.4	7.1	18.5	66.0	100.0(5,917)	56.815***
	한부모가정	11.3	7.1	15.8	65.8	100.0(565)	
	조손가정	16.0	5.6	11.0	67.4	100.0(45)	
	기타	13.5	9.5	7.2	69.8	100.0(98)	
학업 성적	상	7.0	6.6	21.9	64.4	100.0(1,735)	95.431***
	중	9.0	7.0	17.9	66.1	100.0(2,619)	
	하	9.9	7.7	15.3	67.1	100.0(2,272)	
경제적 수준	상	8.8	7.7	19.9	63.7	100.0(2,542)	34.034***
	중	8.4	6.7	16.6	68.2	100.0(2,608)	
	하	9.4	6.8	17.7	66.1	100.0(1,476)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -105-1 학생회 대표가 학교운영회 참여하여 학교 운영에 대해 학생들의 의견 전달 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다
중학교		2010	11.7	7.1	11.1	70.1
		2012	6.9	5.6	13.4	74.1
		2013	10.1	7.5	16.2	66.2
고등 학교	전체	2010	11.3	7.1	13.0	68.5
		2012	6.7	6.4	16.6	70.3
		2013	7.5	6.9	19.9	65.7
	일반/특목/ 자율고	2010	11.5	7.2	13.1	68.1
		2012	5.9	6.5	17.9	69.8
		2013	6.9	6.7	20.9	65.5
	특성화고	2010	10.9	6.8	12.9	69.4
		2012	9.5	6.3	12.4	71.8
		2013	10.0	7.4	15.2	67.4

표 III -106 아침 보충수업, 야간자율학습, 방학 보충 수업 등 선택하여 참여 여부

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	28.7	23.1	36.1	12.1	100.0(6,683)	21.631*
	남자	30.8	21.2	35.1	12.9	100.0(3,505)	
	여자	26.4	25.1	37.2	11.3	100.0(3,178)	
학교 유형	중학교	27.1	23.6	39.7	9.6	100.0(3,274)	38.171***
	일반/특목/자율고	29.3	24.3	31.6	14.8	100.0(2,800)	
	특성화고	34.7	15.0	37.0	13.4	100.0(609)	
지역 규모	대도시	28.3	23.8	35.9	12.0	100.0(2,781)	17.679*
	중소도시	27.1	22.6	36.8	13.4	100.0(3,020)	
	읍면지역	35.7	22.1	33.9	8.3	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	28.4	23.3	35.9	12.3	100.0(5,956)	11.4
	한부모가정	30.7	21.5	37.0	10.8	100.0(571)	
	조손가정	45.4	27.9	24.3	2.5	100.0(46)	
	기타	27.1	16.9	43.1	12.8	100.0(100)	
학업 성적	상	26.0	23.1	34.8	16.0	100.0(1,743)	10.0
	중	26.9	22.8	38.5	11.8	100.0(2,641)	
	하	32.9	23.4	34.2	9.6	100.0(2,292)	
경제적 수준	상	28.5	22.7	35.5	13.3	100.0(2,559)	46.686***
	중	27.9	23.2	38.1	10.8	100.0(2,631)	
	하	30.5	23.6	33.5	12.3	100.0(1,483)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-106-1 아침 보충수업, 야간자율학습, 방학 보충 수업 등 선택하여 참여 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
중학교		2010	28.5	26.2	35.8	9.5
		2012	22.0	25.4	42.8	9.8
		2013	27.1	23.6	39.7	9.6
고등 학교	전체	2010	44.0	23.4	25.7	6.9
		2012	30.1	20.7	34.6	14.6
		2013	30.3	22.6	32.6	14.5
	일반/특목/ 자율고	2010	50.4	22.2	21.3	6.1
		2012	30.6	19.3	34.5	15.6
		2013	29.3	24.3	31.6	14.8
	특성 화고	2010	27.8	26.5	36.8	8.8
		2012	28.6	25.2	34.9	11.2
		2013	34.7	15.0	37.0	13.4

표 Ⅲ-107 학교 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견 반영 여부

(단위 : %(명))

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	18.2	27.2	42.7	11.9	100.0(9,506)
	남자	19.7	27.0	41.0	12.3	100.0(4,977)
	여자	16.4	27.5	44.5	11.6	100.0(4,528)
학교 유형	초등학교	6.2	11.9	52.7	29.1	100.0(2,827)
	중학교	23.2	30.9	40.3	5.5	100.0(3,272)
	일반/특목/자율고	21.6	36.3	38.3	3.8	100.0(2,799)
	특성화고	30.9	36.5	28.8	3.8	100.0(608)
지역 규모	대도시	18.6	26.9	42.1	12.4	100.0(3,942)
	중소도시	17.2	27.1	43.2	12.5	100.0(4,386)
	읍면지역	20.2	28.8	42.7	8.3	100.0(1,177)
가족 유형	양부모가정	17.8	27.3	42.8	12.1	100.0(8,494)
	한부모가정	20.7	27.7	42.7	8.9	100.0(758)
	조손가정	23.0	23.4	36.3	17.4	100.0(80)
	기타	19.3	25.4	42.3	13.1	100.0(153)
학업 성적	상	16.1	24.1	42.3	17.6	100.0(2,848)
	중	15.6	26.3	46.6	11.5	100.0(3,996)
	하	24.2	32.0	37.2	6.6	100.0(2,646)
경제적 수준	상	16.3	23.8	42.8	17.1	100.0(4,310)
	중	17.0	29.1	44.9	8.9	100.0(3,531)
	하	25.1	32.1	37.6	5.1	100.0(1,652)

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-107-1 학교 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견 반영 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2010	10.0	24.9	48.3	16.8
		2012	10.0	22.8	49.4	17.8
		2013	6.2	11.9	52.7	29.1
중학교		2010	28.6	33.3	30.9	7.2
		2012	24.5	34.3	36.0	5.3
		2013	23.2	30.9	40.3	5.5
고등학교	전체	2010	39.5	32.6	23.7	4.1
		2012	27.9	36.9	31.5	3.7
		2013	23.2	36.3	36.6	3.8
	일반/특목/ 자율고	2010	44.2	31.3	21.3	3.1
		2012	27.5	36.7	32.2	3.6
		2013	21.6	36.3	38.3	3.8
	특성화고	2010	28.7	36.2	28.6	6.5
		2012	29.3	37.4	29.5	3.8
		2013	30.9	36.5	28.8	3.8

표 III-108 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	종교학교 아님	전체(N)	χ^2
전체		4.2	2.1	2.9	1.4	89.4	100.0(6,662)	20.456*
성별	남자	3.8	1.9	2.7	1.7	89.9	100.0(3,485)	
	여자	4.7	2.2	3.1	1.2	88.8	100.0(3,177)	
학교 유형	중학교	2.4	0.5	0.7	0.3	96.0	100.0(3,281)	73.063***
	일반/특목/자율고	6.5	4.2	6.0	3.0	80.3	100.0(2,773)	
	특성화고	3.4	0.8	0.4	0.4	95.0	100.0(609)	
지역 규모	대도시	7.3	2.8	3.5	2.0	84.3	100.0(2,756)	29.241***
	중소도시	2.6	2.1	3.1	1.3	90.9	100.0(3,025)	
	읍면지역	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	4.2	2.2	3.0	1.5	89.1	100.0(5,934)	154.245***
	한부모가정	3.9	1.4	1.8	1.0	91.9	100.0(572)	
	조손가정	2.4	4.6	2.8	0.0	90.2	100.0(46)	
	기타	6.1	1.1	0.0	1.3	91.5	100.0(100)	
학업 성적	상	4.6	2.0	2.3	1.7	89.3	100.0(1,736)	60.82***
	중	3.8	1.7	3.1	1.2	90.3	100.0(2,624)	
	하	4.4	2.6	3.1	1.4	88.4	100.0(2,293)	
경제적 수준	상	4.3	1.8	3.2	1.6	89.0	100.0(2,545)	60.642***
	중	3.6	2.1	2.7	1.2	90.4	100.0(2,626)	
	하	5.0	2.6	2.6	1.6	88.1	100.0(1,481)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-108-1 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
중학교		2010	12.6	32.1	27.5	27.7
		2012	8.2	29.2	27.7	34.8
		2013	61.5	12.8	17.9	7.7
고등 학교	전체	2010	10.7	22.9	27.2	39.3
		2012	7.9	18.5	22.8	50.8
		2013	34.7	21.2	29.4	14.7
	일반/특목/ 자율고	2010	10.7	20.2	26.1	43.1
		2012	6.6	15.2	22.6	55.6
		2013	33.0	21.3	30.5	15.2
	특성화고	2010	10.7	29.6	29.9	29.7
		2012	12.0	29.5	23.5	34.9
		2013	68.0	16.0	8.0	8.0

* 2010년, 2012년의 경우, '학교 종교행사에 모든 학생이 의무적으로 참여해야 한다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

* 2013년도 값은 <표 III-108>에서 종교학교인 경우를 100으로 하여 산출하였음.

표 III-109 선생님은 교육비를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		57.9	24.0	13.4	4.7	100.0(6,659)	75.15***
성별	남자	57.2	22.8	14.6	5.4	100.0(3,491)	
	여자	58.7	25.4	12.0	3.9	100.0(3,168)	
학교 유형	중학교	61.7	22.6	12.1	3.6	100.0(3,260)	14.1
	일반/특목/자율고	58.2	25.4	12.2	4.3	100.0(2,791)	
	특성화고	36.2	25.7	25.7	12.4	100.0(609)	
지역 규모	대도시	60.2	22.8	13.2	3.8	100.0(2,774)	15.2
	중소도시	57.1	24.9	13.0	5.0	100.0(3,010)	
	읍면지역	53.1	25.1	15.4	6.4	100.0(875)	
가족 유형	양부모가정	58.3	23.9	13.2	4.6	100.0(5,936)	18.0
	한부모가정	53.7	25.3	15.6	5.3	100.0(569)	
	조손가정	60.0	22.9	11.3	5.7	100.0(46)	
	기타	57.1	24.4	12.9	5.6	100.0(98)	
학업 성적	상	61.3	20.8	12.6	5.3	100.0(1,739)	29.112**
	중	57.3	24.7	13.8	4.1	100.0(2,632)	
	하	55.9	25.8	13.4	4.9	100.0(2,280)	
경제적 수준	상	61.7	21.6	11.7	5.0	100.0(2,551)	22.434*
	중	56.4	25.7	14.2	3.6	100.0(2,618)	
	하	53.8	25.3	14.8	6.1	100.0(1,480)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-109-1 선생님은 교육비를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
중학교		2010	19.3	48.0	21.0	11.7
		2012	28.3	44.5	17.2	10.0
		2013	61.7	22.6	12.1	3.6
고등 학교	전체	2010	15.5	44.1	24.5	15.9
		2012	30.4	44.4	15.3	9.9
		2013	54.3	25.4	14.6	5.7
	일반/특목/ 자율고	2010	16.9	47.0	21.8	14.2
		2012	34.1	45.1	13.4	7.3
		2013	58.2	25.4	112.2	4.3
	특성화고	2010	12.2	36.2	31.9	19.8
		2012	18.0	42.0	21.4	18.6
		2013	36.2	25.7	25.7	12.4

* 2010년, 2012년의 경우, '교육비를 내지 못했더라도 학생들 앞에서 이야기하거나 이름을 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III-110 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		32.0	36.5	22.9	8.6	100.0(9,490)	
성별	남자	32.6	33.9	23.2	10.3	100.0(4,965)	21.848*
	여자	31.4	39.5	22.4	6.7	100.0(4,525)	
학교 유형	초등학교	28.7	40.4	23.7	7.2	100.0(2,826)	44.627***
	중학교	38.4	34.0	20.6	7.0	100.0(3,266)	
	일반/특목/자율고	29.9	35.4	23.4	11.2	100.0(2,793)	
	특성화고	22.8	37.1	28.5	11.6	100.0(606)	
지역 규모	대도시	33.3	36.6	22.7	7.5	100.0(3,939)	53.252***
	중소도시	32.3	36.4	22.3	8.9	100.0(4,378)	
	읍면지역	26.6	36.9	25.4	11.1	100.0(1,173)	
가족 유형	양부모가정	32.1	36.4	22.8	8.7	100.0(8,482)	14.2
	한부모가정	28.7	39.1	24.7	7.5	100.0(756)	
	조손가정	42.1	27.5	21.5	8.9	100.0(80)	
	기타	37.2	34.4	20.1	8.4	100.0(152)	
학업 성적	상	30.8	35.2	24.6	9.4	100.0(2,848)	57.376***
	중	32.4	37.3	22.5	7.7	100.0(3,990)	
	하	32.6	36.9	21.4	9.1	100.0(2,636)	
경제적 수준	상	32.8	35.1	22.8	9.3	100.0(4,308)	34.252***
	중	31.8	38.5	22.5	7.1	100.0(3,520)	
	하	30.3	36.2	23.8	9.7	100.0(1,651)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-110-1 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2010	41.1	44.3	8.1	6.4
		2012	20.5	40.7	26.0	12.8
		2013	28.7	40.4	23.7	7.2
중학교		2010	14.7	48.7	21.6	15.0
		2012	11.9	43.4	29.4	15.4
		2013	38.4	34.0	20.6	7.0
고등 학교	전체	2010	9.7	45.5	25.1	19.8
		2012	7.3	36.0	35.8	20.9
		2013	28.6	35.7	24.3	11.3
	일반/특목/ 자율고	2010	9.4	47.1	24.1	19.4
		2012	8.1	36.4	36.3	19.2
		2013	29.9	35.4	23.4	11.2
	특성화고	2010	10.4	41.4	27.5	20.8
		2012	4.7	34.7	33.9	26.7
		2013	22.8	37.1	28.5	11.6

* 2010년, 2012년의 경우, '학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III-111 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다

(단위 : %(명))

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	40.7	30.3	20.8	8.3	100.0(9,492)
	남자	41.4	28.8	20.8	8.9	100.0(4,968)
	여자	39.9	31.8	20.7	7.6	100.0(4,523)
학교 유형	초등학교	59.4	28.1	9.0	3.4	100.0(2,827)
	중학교	35.6	28.9	24.8	10.7	100.0(3,265)
	일반/특목/자율고	31.3	33.5	25.2	9.9	100.0(2,791)
	특성화고	23.7	32.8	32.7	10.8	100.0(609)
지역 규모	대도시	43.5	28.7	19.7	8.1	100.0(3,937)
	중소도시	40.9	30.5	20.7	7.9	100.0(4,380)
	읍면지역	30.5	34.7	24.6	10.2	100.0(1,175)
가족 유형	양부모가정	41.0	29.9	20.7	8.3	100.0(8,483)
	한부모가정	34.0	36.2	21.9	7.9	100.0(756)
	조손가정	56.3	15.6	19.0	9.1	100.0(80)
	기타	46.0	26.6	18.5	8.9	100.0(153)
학업 성적	상	41.9	29.1	20.8	8.2	100.0(2,847)
	중	42.1	31.4	19.2	7.3	100.0(3,990)
	하	37.3	29.7	23.1	9.9	100.0(2,639)
경제적 수준	상	45.4	27.5	18.6	8.5	100.0(4,307)
	중	37.9	32.9	21.4	7.8	100.0(3,523)
	하	34.4	31.8	25.0	8.7	100.0(1,649)

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-III-1 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2010	32.9	41.2	17.9	7.9
		2012	41.3	34.6	13.9	10.2
		2013	59.4	28.1	9.0	3.4
중학교		2010	13.7	34.7	28.9	22.7
		2012	16.3	40.7	27.1	15.9
		2013	35.6	28.9	24.8	10.7
고등학교	전체	2010	21.2	22.9	30.5	25.4
		2012	11.1	36.3	30.1	22.4
		2013	29.9	33.4	26.5	10.1
	일반/특목/ 자율고	2010	25.6	21.1	28.7	24.6
		2012	11.9	38.4	29.4	20.4
		2013	31.3	33.5	25.2	9.9
	특성 화고	2010	7.2	28.6	36.4	27.8
		2012	8.5	29.7	32.7	29.2
		2013	23.7	32.8	32.7	10.8

* 2010년, 2012년의 경우, '선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III-III-2 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	8.8	11.5	54.4	25.3	100.0(9,485)	30.427***
	남자	11.7	13.1	51.3	23.9	100.0(4,968)	
	여자	5.6	9.7	57.8	26.9	100.0(4,518)	
학교 유형	초등학교	6.3	6.1	45.1	42.6	100.0(2,815)	32.305***
	중학교	11.4	12.8	55.3	20.5	100.0(3,266)	
	일반/특목/자율고	7.5	14.1	62.2	16.2	100.0(2,795)	
	특성화고	12.2	17.4	56.8	13.6	100.0(609)	
지역 규모	대도시	8.1	11.0	54.5	26.4	100.0(3,933)	52.691***
	중소도시	9.4	11.8	53.4	25.4	100.0(4,380)	
	읍면지역	8.4	12.0	57.9	21.7	100.0(1,172)	
가족 유형	양부모가정	8.7	11.3	54.4	25.6	100.0(8,477)	85.114***
	한부모가정	8.3	13.1	56.2	22.4	100.0(756)	
	조손가정	16.3	9.9	49.3	24.5	100.0(80)	
	기타	10.5	13.1	49.1	27.3	100.0(152)	
학업 성적	상	7.5	11.4	50.0	31.1	100.0(2,842)	72.324***
	중	8.3	11.1	54.8	25.9	100.0(3,988)	
	하	10.8	12.2	58.6	18.4	100.0(2,640)	
경제적 수준	상	8.9	10.4	50.0	30.6	100.0(4,301)	75.47***
	중	8.1	11.9	57.9	22.1	100.0(3,521)	
	하	9.5	13.4	58.3	18.7	100.0(1,651)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-112-1 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2010	5.1	14.1	50.6	30.1
		2012	3.7	11.1	46.0	39.1
		2013	6.3	6.1	45.1	42.6
중학교		2010	7.8	18.1	58.7	15.4
		2012	7.5	17.7	56.9	17.8
		2013	11.4	12.8	55.3	20.5
고등학교	전체	2010	11.8	22.7	55.4	10.0
		2012	11.1	22.7	55.3	10.8
		2013	8.3	14.7	61.2	15.7
	일반/특목/ 자율고	2010	13.0	23.0	54.9	9.1
		2012	10.5	23.2	55.4	10.9
		2013	7.5	14.1	62.2	16.2
	특성화고	2010	8.6	21.8	57.2	12.5
		2012	13.4	21.0	55.3	10.3
		2013	12.2	17.4	56.8	13.6

표 III-113 청소년 참여기구에 대한 인지도

(단위 : %(명))

구분		전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적이 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	전체(N)	χ^2
전체		62.4	28.3	7.2	2.1	100.0(6,664)	
성별	남자	64.5	26.6	6.6	2.3	100.0(3,493)	22.019**
	여자	60.1	30.1	7.9	1.9	100.0(3,171)	
학교 유형	중학교	62.5	28.2	7.4	1.8	100.0(3,260)	32.516***
	일반/특목/자율고	60.9	29.3	7.3	2.5	100.0(2,795)	
	특성화고	68.1	23.9	6.0	2.1	100.0(609)	
지역 규모	대도시	62.6	28.3	7.2	1.9	100.0(2,776)	24.693*
	중소도시	62.7	28.6	6.4	2.2	100.0(3,009)	
	읍면지역	60.3	26.9	10.3	2.5	100.0(879)	
가족 유형	양부모가정	61.8	28.7	7.4	2.1	100.0(5,938)	16.7
	한부모가정	66.2	26.0	5.6	2.1	100.0(572)	
	조손가정	80.7	14.4	1.7	3.2	100.0(46)	
	기타	64.6	24.2	8.6	2.6	100.0(99)	
학업 성적	상	62.5	28.0	6.8	2.7	100.0(1,740)	21.255*
	중	58.6	30.7	8.4	2.3	100.0(2,631)	
	하	66.7	25.6	6.3	1.5	100.0(2,286)	
경제적 수준	상	59.3	29.7	8.4	2.6	100.0(2,548)	9.0
	중	63.1	27.8	7.4	1.7	100.0(2,627)	
	하	66.4	26.5	5.2	1.9	100.0(1,482)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-113-1 청소년 참여기구에 대한 인지도 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적이 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다
중학교		2010	62.4	22.5	12.9	2.2
		2012	50.8	35.6	11.6	2.0
		2013	62.5	28.2	7.4	1.8
고등 학교	전체	2010	66.2	20.9	11.0	1.9
		2012	51.4	34.5	11.7	2.3
		2013	62.2	28.3	7.1	2.4
	일반/특목/ 자율고	2010	64.7	22.8	10.6	1.9
		2012	51.0	35.0	11.8	2.2
		2013	60.9	29.3	7.3	2.5
	특성화고	2010	70.0	16.3	12.1	1.6
		2012	53.1	32.9	11.4	2.5
		2013	68.1	23.9	6.0	2.1

표 III-114 사회문제 참여활동(사회문제에 대해 친구들과 토론)

(단위 : %(명))

구분		전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	전체(N)	χ^2
성별	전체	47.3	25.6	23.7	3.4	100.0(6,679)	14.92*
	남자	50.4	25.4	20.7	3.5	100.0(3,502)	
	여자	43.9	25.9	27.0	3.3	100.0(3,177)	
학교 유형	중학교	50.1	28.3	19.2	2.4	100.0(3,274)	23.501*
	일반/특목/자율고	41.9	23.6	29.5	5.0	100.0(2,797)	
	특성화고	57.1	20.2	21.3	1.5	100.0(609)	
지역 규모	대도시	45.6	24.9	25.6	3.9	100.0(2,779)	18.1
	중소도시	49.0	26.0	21.8	3.1	100.0(3,019)	
	읍면지역	46.8	26.3	24.1	2.8	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	46.4	25.7	24.4	3.5	100.0(5,952)	12.6
	한부모가정	53.5	24.1	19.5	2.9	100.0(572)	
	조손가정	66.9	23.3	7.6	2.2	100.0(46)	
	기타	55.9	26.6	16.4	1.2	100.0(100)	
학업 성적	상	41.9	25.0	27.9	5.2	100.0(1,742)	11.2
	중	45.3	26.9	24.9	2.9	100.0(2,637)	
	하	53.7	24.6	19.1	2.5	100.0(2,293)	
경제적 수준	상	45.2	25.8	25.0	4.0	100.0(2,557)	17.8
	중	48.6	26.8	22.3	2.2	100.0(2,629)	
	하	48.4	23.2	24.0	4.3	100.0(1,484)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-114-1 사회문제 참여활동(사회문제에 대해 친구들과 토론) : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다
중학교		2010	31.4	35.2	27.5	5.9
		2012	45.6	30.9	20.8	2.6
		2013	50.1	28.3	19.2	2.4
고등 학교	전체	2010	32.7	30.3	30.5	6.5
		2012	33.5	29.9	31.1	5.6
		2013	44.6	23.0	28.0	4.4
	일반/특목/ 자율고	2010	32.3	29.8	31.3	6.6
		2012	31.1	29.4	32.9	6.7
		2013	41.9	23.6	29.5	5.0
	특성화고	2010	33.6	31.5	28.5	6.4
		2012	41.5	31.6	25.0	1.9
		2013	57.1	20.2	21.3	1.5

표 III-115 사회문제 참여활동(같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입)

(단위 : %(명))

구분		전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	전체(N)	χ^2
성별	전체	58.5	21.4	15.7	4.4	100.0(6,675)	32.953***
	남자	57.9	21.4	16.0	4.8	100.0(3,500)	
	여자	59.1	21.5	15.5	3.9	100.0(3,175)	
학교 유형	중학교	55.8	21.2	17.9	5.1	100.0(3,271)	26.406**
	일반/특목/자율고	59.9	22.5	13.6	4.0	100.0(2,797)	
	특성화고	66.0	17.9	13.8	2.3	100.0(607)	
지역 규모	대도시	59.3	19.7	15.9	5.0	100.0(2,779)	12.1
	중소도시	58.4	22.2	15.3	4.0	100.0(3,014)	
	읍면지역	55.9	24.0	16.7	3.4	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	58.0	21.6	15.9	4.5	100.0(5,949)	9.8
	한부모가정	63.1	18.5	15.2	3.2	100.0(572)	
	조손가정	66.0	15.5	12.0	6.5	100.0(46)	
	기타	58.9	26.2	14.0	1.0	100.0(100)	
학업 성적	상	54.8	22.1	17.5	5.5	100.0(1,742)	27.947***
	중	57.2	22.4	16.4	4.1	100.0(2,637)	
	하	62.7	19.8	13.7	3.8	100.0(2,290)	
경제적 수준	상	56.1	21.3	17.7	4.9	100.0(2,557)	26.81**
	중	59.3	22.5	14.5	3.8	100.0(2,627)	
	하	61.1	19.8	14.7	4.4	100.0(1,481)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-115-1 사회문제 참여활동(같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입) : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다
중학교		2010	38.1	24.9	26.0	11.0
		2012	53.5	24.8	16.2	5.4
		2013	55.8	21.2	17.9	5.1
고등학교	전체	2010	48.3	25.9	20.4	5.5
		2012	56.0	27.9	13.0	3.2
		2013	61.0	21.7	13.6	3.7
	일반/특목/ 자율고	2010	48.2	26.2	19.7	5.9
		2012	56.3	27.7	12.7	3.4
		2013	59.9	22.5	13.6	4.0
	특성화고	2010	48.3	25.0	22.2	4.5
		2012	54.8	28.6	13.9	2.6
		2013	66.0	17.9	13.8	2.3

표 III-116 사회문제 참여활동(사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여)

(단위 : %(명))

구분		전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	전체(N)	χ^2
전체		68.8	23.1	7.3	0.8	100.0(6,676)	
성별	남자	69.3	22.5	7.4	0.8	100.0(3,500)	40.373***
	여자	68.1	23.9	7.3	0.7	100.0(3,176)	
학교 유형	중학교	65.6	25.0	8.5	0.9	100.0(3,272)	23.825***
	일반/특목/자율고	70.9	21.9	6.4	0.8	100.0(2,797)	
	특성화고	76.0	18.8	5.1	0.0	100.0(607)	
지역 규모	대도시	70.2	22.3	6.8	0.8	100.0(2,779)	15.338**
	중소도시	68.5	23.5	7.4	0.6	100.0(3,015)	
	읍면지역	65.2	24.8	8.9	1.1	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	68.4	23.3	7.5	0.8	100.0(5,950)	10.344*
	한부모가정	72.3	21.3	5.3	1.1	100.0(572)	
	조손가정	76.0	17.4	6.6	0.0	100.0(46)	
	기타	67.4	23.8	8.9	0.0	100.0(100)	
학업 성적	상	68.9	22.4	7.8	1.0	100.0(1,742)	17.913***
	중	66.8	24.2	8.2	0.8	100.0(2,637)	
	하	70.9	22.6	6.0	0.5	100.0(2,291)	
경제적 수준	상	66.6	23.9	8.4	1.1	100.0(2,557)	16.9
	중	69.1	23.9	6.4	0.6	100.0(2,628)	
	하	71.9	20.5	7.2	0.5	100.0(1,481)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-116-1 사회문제 참여활동(사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여) : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다
중학교		2010	56.0	30.5	11.4	2.1
		2012	64.2	26.8	8.0	1.0
		2013	65.6	25.0	8.5	0.9
고등 학교	전체	2010	64.2	26.3	8.3	1.1
		2012	64.7	26.5	7.4	1.3
		2013	71.8	21.3	6.2	0.7
	일반/특목/ 자율고	2010	65.9	25.6	7.6	0.9
		2012	65.7	25.4	7.6	1.3
		2013	70.9	21.9	6.4	0.8
	특성화고	2010	59.7	28.3	10.1	1.9
		2012	61.7	30.4	6.7	1.2
		2013	76.0	18.8	5.1	0.0

표 III-117 투표 연령에 대한 의견

(단위 : %(명))

구분		만 19세보다 낮추어야 한다	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
성별	전체	26.5	53.0	6.7	13.8	100.0(6,683)	35.136***
	남자	27.3	48.7	8.1	15.8	100.0(3,505)	
	여자	25.6	57.7	5.1	11.6	100.0(3,178)	
학교 유형	중학교	30.2	47.8	5.1	16.9	100.0(3,276)	40.6***
	일반/특목/자율고	22.9	59.4	8.2	9.6	100.0(2,798)	
	특성화고	23.4	51.5	8.3	16.8	100.0(609)	
지역 규모	대도시	25.6	54.6	6.8	13.0	100.0(2,782)	10.4
	중소도시	27.0	51.6	6.6	14.8	100.0(3,019)	
	읍면지역	27.7	52.5	6.7	13.1	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	26.2	53.8	6.5	13.5	100.0(5,956)	22.669*
	한부모가정	28.1	48.4	8.5	15.0	100.0(572)	
	조손가정	36.6	34.6	7.1	21.7	100.0(46)	
	기타	28.6	39.1	7.2	25.1	100.0(100)	
학업 성적	상	26.1	57.2	8.1	8.6	100.0(1,743)	792.065***
	중	26.3	53.9	6.0	13.8	100.0(2,639)	
	하	27.0	48.8	6.4	17.9	100.0(2,294)	
경제적 수준	상	26.4	55.1	7.0	11.5	100.0(2,559)	27.345**
	중	26.2	51.7	5.4	16.6	100.0(2,631)	
	하	27.1	51.8	8.4	12.7	100.0(1,483)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-117-1 투표 연령에 대한 의견 : 연도별 추이

학교유형		연도	만 19세보다 낮추어야 한다	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다	잘 모르겠다
중학교		2012	38.6	38.3	4.5	18.6
		2013	30.2	47.8	5.1	16.9
고등 학교	전체	2012	27.5	52.2	7.8	12.6
		2013	23.0	58.0	8.2	10.9
	일반/특목/ 자율고	2012	27.4	54.4	7.4	10.8
		2013	22.9	59.4	8.2	9.6
	특성화고	2012	27.8	44.8	9.0	18.4
		2013	23.4	51.5	8.3	16.8

표 III-118 우리 사회의 청소년 참여권 보장에 대한 의견

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		17.1	31.3	37.5	14.1	100.0(9,499)	
성별	남자	19.2	29.2	37.7	13.9	100.0(4,973)	37.38***
	여자	14.8	33.7	37.3	14.3	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	6.7	17.7	51.4	24.2	100.0(2,819)	34.201***
	중학교	19.9	32.4	37.2	10.5	100.0(3,274)	
	일반/특목/자율고	23.3	43.3	24.6	8.8	100.0(2,797)	
	특성화고	22.2	33.6	33.8	10.5	100.0(609)	
지역 규모	대도시	17.5	32.3	35.5	14.7	100.0(3,941)	57.578***
	중소도시	16.9	30.2	38.9	14.0	100.0(4,380)	
	읍면지역	16.6	32.2	39.1	12.1	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	16.8	31.7	37.5	14.0	100.0(8,491)	24.546**
	한부모가정	20.6	29.6	35.7	14.1	100.0(757)	
	조손가정	24.9	13.5	51.0	10.6	100.0(80)	
	기타	15.4	26.8	39.2	18.6	100.0(153)	
학업 성적	상	16.8	32.7	34.2	16.4	100.0(2,849)	42.696***
	중	14.3	30.0	42.0	13.7	100.0(3,992)	
	하	21.8	31.9	34.4	12.0	100.0(2,644)	
경제적 수준	상	14.9	28.0	40.3	16.8	100.0(4,308)	71.926***
	중	16.5	33.2	38.6	11.7	100.0(3,526)	
	하	24.2	35.9	27.9	11.9	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -119 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유

(단위 : %(명))

구 분		시간을 내기가 어렵다	참여 활동에 대한 정보가 부족하다	부모님 (보호자)이 하지 못하게 한다	학교에서 하지 못하게 한다	청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다	참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다	전체(N)	χ^2
성별	전체	31.5	13.3	3.6	1.6	35.7	14.3	100.0(9,475)	56.931***
	남자	36.9	12.8	4.4	2.3	30.7	12.9	100.0(4,965)	
학교 유형	여자	25.5	13.8	2.7	0.9	41.3	15.9	100.0(4,510)	4.1
	초등학교	42.6	12.5	6.9	0.9	22.3	14.8	100.0(2,806)	
	중학교	28.1	14.1	3.4	1.8	40.4	12.2	100.0(3,268)	
	일반/특목/자율고	25.9	12.6	0.7	2.3	42.1	16.4	100.0(2,792)	
지역 규모	특성화고	23.9	15.5	2.4	1.0	43.8	13.5	100.0(609)	16.124*
	대도시	30.7	13.1	3.2	1.5	37.5	13.8	100.0(3,931)	
	중소도시	32.5	13.3	3.9	1.6	34.1	14.7	100.0(4,372)	
	읍면지역	30.1	13.5	3.8	1.9	36.1	14.6	100.0(1,171)	
가족 유형	양부모가정	31.2	13.3	3.5	1.7	36.2	14.2	100.0(8,471)	2.4
	한부모가정	30.3	13.7	4.2	0.8	35.3	15.7	100.0(752)	
	조손가정	43.0	8.0	0.0	1.0	28.2	19.8	100.0(80)	
	기타	43.6	14.1	6.6	3.3	21.5	10.9	100.0(153)	
학업적	상	30.7	13.1	2.9	1.2	37.7	14.4	100.0(2,834)	5.8
	중	33.7	13.3	3.9	1.7	33.0	14.4	100.0(3,985)	
	하	29.0	13.4	3.9	1.8	37.9	14.0	100.0(2,641)	
경제적 수준	상	34.9	12.9	3.7	1.6	33.3	13.5	100.0(4,299)	4.3
	중	30.4	13.5	3.7	1.5	36.1	14.9	100.0(3,517)	
	하	24.8	13.7	3.0	1.7	41.6	15.1	100.0(1,648)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -120 인권협약 기관 인지도(유엔(UN)아동권리협약)

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
전체		46.8	40.1	13.1	100.0(9,509)	
성별	남자	49.7	36.7	13.6	100.0(4,980)	6.7
	여자	43.6	43.9	12.5	100.0(4,529)	
학교 유형	초등학교	48.0	39.0	13.0	100.0(2,825)	6.3
	중학교	46.5	40.4	13.1	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	46.3	40.0	13.7	100.0(2,798)	
	특성화고	44.7	44.4	11.0	100.0(609)	
지역 규모	대도시	45.7	40.7	13.6	100.0(3,941)	8.082*
	중소도시	48.6	38.7	12.7	100.0(4,389)	
	읍면지역	43.6	43.5	13.0	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	45.9	40.8	13.4	100.0(8,499)	19.9
	한부모가정	53.3	35.6	11.1	100.0(758)	
	조손가정	60.5	32.5	6.9	100.0(80)	
	기타	53.4	33.7	12.9	100.0(153)	
학업 성적	상	41.5	41.1	17.4	100.0(2,848)	57.123***
	중	47.7	40.1	12.2	100.0(3,999)	
	하	51.0	39.1	9.8	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	42.7	41.7	15.6	100.0(4,314)	43.042***
	중	49.7	39.4	10.8	100.0(3,530)	
	하	50.8	37.6	11.6	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -121 인권협약 기관 인지도(학생인권조례)

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
성별	전체	39.5	44.0	16.5	100.0(9,508)	117.942***
	남자	42.7	41.8	15.6	100.0(4,979)	
	여자	36.0	46.5	17.5	100.0(4,529)	
학교 유형	초등학교	50.5	41.2	8.3	100.0(2,826)	42.485***
	중학교	44.7	42.1	13.2	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	22.5	48.7	28.8	100.0(2,797)	
	특성학교	37.8	46.1	16.1	100.0(609)	
지역 규모	대도시	39.7	44.0	16.4	100.0(3,941)	219.137***
	중소도시	39.5	43.6	17.0	100.0(4,390)	
	읍면지역	38.9	45.9	15.2	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	39.0	44.3	16.7	100.0(8,498)	190.876***
	한부모가정	41.5	42.3	16.2	100.0(758)	
	조손가정	50.9	40.0	9.1	100.0(80)	
	기타	48.3	39.8	11.9	100.0(153)	
학업 성적	상	33.9	45.8	20.3	100.0(2,848)	131.959***
	중	40.5	44.0	15.5	100.0(3,997)	
	하	43.9	42.1	14.0	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	37.7	44.6	17.7	100.0(4,314)	49.25***
	중	42.3	43.0	14.6	100.0(3,530)	
	하	37.9	44.7	17.5	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -122 인권협약 기관 인지도(국가인권위원회)

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
성별	전체	28.3	54.2	17.6	100.0(9,506)	360.847***
	남자	31.3	51.4	17.3	100.0(4,978)	
	여자	25.0	57.2	17.9	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	30.9	53.5	15.6	100.0(2,826)	108.638***
	중학교	26.5	52.2	21.3	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	26.4	57.2	16.4	100.0(2,797)	
	특성학교	34.4	53.9	11.7	100.0(609)	
지역 규모	대도시	27.5	54.1	18.4	100.0(3,941)	219.865***
	중소도시	29.0	53.8	17.1	100.0(4,389)	
	읍면지역	28.1	55.6	16.3	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	27.5	54.7	17.9	100.0(8,498)	220.306***
	한부모가정	33.6	50.8	15.5	100.0(758)	
	조손가정	38.7	47.6	13.7	100.0(79)	
	기타	36.5	48.2	15.3	100.0(153)	
학업 성적	상	22.7	54.2	23.1	100.0(2,848)	138.358***
	중	28.8	54.4	16.7	100.0(3,997)	
	하	33.4	53.7	12.9	100.0(2,647)	
경제적 수준	상	25.0	54.5	20.4	100.0(4,314)	58.189***
	중	30.6	53.8	15.6	100.0(3,529)	
	하	31.5	54.0	14.5	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-123 청소년 인권관련 정보제공(청소년용 정책 홍보 정보나 자료 제공)

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2
전체		76.4	23.6	100.0(9,507)	
성별	남자	77.4	22.6	100.0(4,979)	330.333***
	여자	75.4	24.6	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	65.5	34.5	100.0(2,825)	93.692***
	중학교	79.2	20.8	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	83.2	16.8	100.0(2,797)	
	특성화고	81.2	18.8	100.0(610)	
지역 규모	대도시	75.2	24.8	100.0(3,937)	13.4
	중소도시	76.9	23.1	100.0(4,392)	
	읍면지역	78.9	21.1	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	75.9	24.1	100.0(8,498)	254.763***
	한부모가정	82.1	17.9	100.0(757)	
	조손가정	79.0	21.0	100.0(80)	
	기타	76.3	23.7	100.0(153)	
학업 성적	상	73.4	26.6	100.0(2,846)	223.249***
	중	74.9	25.1	100.0(3,997)	
	하	82.0	18.0	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	71.6	28.4	100.0(4,312)	216.121***
	중	78.9	21.1	100.0(3,528)	
	하	83.8	16.2	100.0(1,656)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-123-1 청소년 인권관련 정보제공(청소년용 정책 홍보 정보나 자료 제공) : 연도별 차이

학교유형		연도	아니다	그렇다
초등학교		2012	75.8	24.2
		2013	65.5	34.5
중학교		2012	75.4	24.6
		2013	79.2	20.8
고등 학교	전체	2012	82.1	17.9
		2013	82.8	17.2
	일반/특목/ 자율고	2012	82.1	17.9
		2013	83.2	16.8
	특성화고	2012	81.8	18.2
		2013	81.2	18.8

표 III -124 청소년 인권관련 정보제공(아동·청소년의 인권 쉽게 알 수 있는 자료 제공)

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2
전체		86.7	13.3	100.0(9,504)	194.278***
성별	남자	87.1	12.9	100.0(4,979)	
	여자	86.2	13.8	100.0(4,525)	
학교 유형	초등학교	80.6	19.4	100.0(2,822)	709.217***
	중학교	88.3	11.7	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	90.3	9.7	100.0(2,797)	
	특성화고	89.0	11.0	100.0(610)	
지역 규모	대도시	85.8	14.2	100.0(3,936)	392.191***
	중소도시	87.1	12.9	100.0(4,390)	
	읍면지역	87.9	12.1	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	86.4	13.6	100.0(8,495)	398.309***
	한부모가정	90.4	9.6	100.0(757)	
	조손가정	86.5	13.5	100.0(80)	
	기타	84.2	15.8	100.0(153)	
학업 성적	상	85.1	14.9	100.0(2,845)	40.694***
	중	86.4	13.6	100.0(3,997)	
	하	88.7	11.3	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	84.0	16.0	100.0(4,311)	354.64***
	중	88.2	11.8	100.0(3,527)	
	하	90.2	9.8	100.0(1,656)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -124-1 청소년 인권관련 정보제공(아동·청소년의 인권 쉽게 알 수 있는 자료 제공) : 연도별 차이

학교유형		연도	아니다	그렇다
초등학교		2012	89.2	10.8
		2013	80.6	19.4
중학교		2012	89.5	10.5
		2013	88.3	11.7
고등 학교	전체	2012	93.8	6.2
		2013	90.1	9.9
	일반/특목/ 자율고	2012	93.8	6.2
		2013	90.3	9.7
	특성화고	2012	91.1	8.9
		2013	89.0	11.0

표 III -125 청소년 인권관련 정보제공(권리 침해시 구제받을 기관에 대한 정보 제공)

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2
전체		65.3	34.7	100.0(9,507)	
성별	남자	68.4	31.6	100.0(4,980)	753.575***
	여자	61.9	38.1	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	31.3	68.7	100.0(2,824)	76.091***
	중학교	80.8	19.2	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	77.7	22.3	100.0(2,798)	
	특성화고	82.1	17.9	100.0(610)	
지역 규모	대도시	65.3	34.7	100.0(3,937)	42.302**
	중소도시	64.5	35.5	100.0(4,392)	
	읍면지역	68.2	31.8	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	64.7	35.3	100.0(8,498)	288.548***
	한부모가정	72.3	27.7	100.0(757)	
	조손가정	63.6	36.4	100.0(80)	
	기타	66.7	33.3	100.0(153)	
학업 성적	상	55.9	44.1	100.0(2,846)	172.777***
	중	63.4	36.6	100.0(3,998)	
	하	78.1	21.9	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	58.5	41.5	100.0(4,313)	148.626***
	중	68.9	31.1	100.0(3,527)	
	하	74.9	25.1	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -125-1 청소년 인권관련 정보제공(권리 침해시 구제받을 기관에 대한 정보 제공) : 연도별 추이

학교유형		연도	아니다	그렇다
초등학교		2012	43.9	56.1
		2013	31.3	68.7
중학교		2012	74.7	25.3
		2013	80.8	19.2
고등학교	전체	2012	75.6	24.4
		2013	78.5	21.5
	일반/특목/자율고	2012	75.2	24.8
		2013	90.3	9.7
	특성화고	2012	76.9	23.1
		2013	89.0	11.0

표 III-126 일상에서의 차별경험(남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	68.9	20.7	6.6	2.2	1.6	100.0(9,512)	110.966***
	남자	69.9	17.1	7.9	2.9	2.2	100.0(4,981)	
	여자	67.7	24.7	5.1	1.4	1.0	100.0(4,531)	
학교 유형	초등학교	78.6	13.4	4.0	2.2	1.8	100.0(2,825)	224.404***
	중학교	64.2	22.7	8.8	2.4	1.8	100.0(3,279)	
	일반/특목/자율고	65.9	24.4	6.5	1.9	1.2	100.0(2,798)	
	특성화고	62.0	27.3	7.1	2.2	1.4	100.0(610)	
지역 규모	대도시	69.4	21.1	5.8	2.2	1.5	100.0(3,943)	288.681***
	중소도시	69.5	19.7	7.1	2.2	1.6	100.0(4,390)	
	읍면지역	64.8	23.4	7.5	2.4	1.9	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	69.0	20.9	6.4	2.1	1.7	100.0(8,504)	394.677***
	한부모가정	66.8	19.6	9.1	3.2	1.3	100.0(757)	
	조손가정	63.5	22.6	8.0	4.4	1.6	100.0(79)	
	기타	74.1	17.0	6.1	1.2	1.5	100.0(153)	
학업 성적	상	68.9	20.2	6.3	2.5	2.0	100.0(2,848)	336.474***
	중	70.8	20.0	6.1	2.0	1.1	100.0(4,000)	
	하	65.9	22.3	7.6	2.3	1.9	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	71.2	18.8	6.1	1.9	1.9	100.0(4,314)	176.973***
	중	69.7	20.8	6.2	2.2	1.1	100.0(3,533)	
	하	60.8	25.7	8.6	2.9	2.0	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-126-1 일상에서의 차별경험(남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	69.6	17.9	6.6	3.0	2.9
		2013	78.6	13.4	4.0	2.2	1.8
중학교		2011	57.1	24.4	11.4	3.7	3.4
		2013	64.2	22.7	8.8	2.4	1.8
고등 학교	전체	2011	55.4	29.2	10.1	2.7	2.7
		2013	65.2	24.9	6.6	2.0	1.2
	일반/특목/ 자율고	2011	56.8	28.8	10.0	1.6	2.7
		2013	65.9	24.4	6.5	1.9	1.2
	특성화고	2011	50.6	30.5	10.2	6.2	2.5
		2013	62.0	27.3	7.1	2.2	1.4

표 III -127 일상에서의 차별경험(공부를 못한다는 이유로 부당한 차별)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	65.0	20.4	10.0	2.9	1.7	100.0(9,513)	532.849***
	남자	68.0	17.7	9.2	3.3	1.9	100.0(4,982)	
	여자	61.7	23.4	10.9	2.5	1.6	100.0(4,531)	
학교 유형	초등학교	83.5	11.0	3.1	1.5	0.9	100.0(2,826)	37.245***
	중학교	62.3	19.9	12.2	3.8	1.8	100.0(3,279)	
	일반/특목/자율고	51.7	28.7	13.9	3.4	2.3	100.0(2,798)	
	특성화고	54.5	28.8	12.3	1.8	2.5	100.0(610)	
지역 규모	대도시	63.4	21.0	10.8	3.0	1.8	100.0(3,943)	29.232***
	중소도시	66.8	19.8	9.0	2.7	1.7	100.0(4,391)	
	읍면지역	63.6	20.7	10.8	3.0	1.9	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	65.5	20.4	9.7	2.7	1.7	100.0(8,504)	499.946***
	한부모가정	58.9	22.5	12.9	3.9	1.8	100.0(758)	
	조손가정	57.3	24.6	12.7	3.0	2.4	100.0(79)	
	기타	68.6	11.7	10.4	7.1	2.2	100.0(153)	
학업 성적	상	81.3	12.5	3.9	1.2	1.2	100.0(2,848)	409.404***
	중	65.5	21.1	9.8	2.5	1.0	100.0(4,000)	
	하	46.7	27.8	16.9	5.2	3.4	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	70.5	17.6	8.2	2.2	1.6	100.0(4,315)	412.419***
	중	64.3	21.6	9.9	2.8	1.4	100.0(3,533)	
	하	52.0	25.3	14.9	4.8	3.0	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -127-1 일상에서의 차별경험(공부를 못한다는 이유로 부당한 차별) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	74.2	15.8	5.1	3.1	1.8
		2013	83.5	11.0	3.1	1.5	0.9
중학교		2011	50.9	22.6	14.3	6.8	5.4
		2013	62.3	19.9	12.2	3.8	1.8
고등 학교	전체	2011	41.7	30.2	17.4	5.8	5.0
		2013	52.1	28.7	13.6	3.2	2.3
	일반/특목/ 자율고	2011	40.0	29.8	18.7	6.0	5.5
		2013	51.7	28.7	13.9	3.4	2.3
	특성화고	2011	46.9	31.5	13.2	5.0	3.4
		2013	54.5	28.8	12.3	1.8	2.5

표 III-128 일상에서의 차별경험(나이가 어리다는 이유로 부당한 차별)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	66.2	21.5	9.0	2.0	1.2	100.0(9,505)	337.954***
	남자	71.3	16.8	8.0	2.3	1.6	100.0(4,980)	
	여자	60.6	26.7	10.2	1.8	0.7	100.0(4,525)	
학교 유형	초등학교	80.1	12.9	4.6	1.3	1.1	100.0(2,823)	27.936**
	중학교	62.5	22.6	11.1	2.8	1.1	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	58.6	27.5	10.6	2.0	1.3	100.0(2,798)	
	특성화고	56.5	28.4	11.8	1.8	1.6	100.0(609)	
지역 규모	대도시	64.3	22.1	10.1	2.2	1.2	100.0(3,938)	118.191***
	중소도시	67.6	21.0	8.3	1.9	1.2	100.0(4,389)	
	읍면지역	67.1	21.7	8.2	1.9	1.1	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	66.3	21.7	8.9	2.0	1.1	100.0(8,495)	101.159***
	한부모가정	63.3	20.6	11.7	3.0	1.4	100.0(758)	
	조손가정	60.4	18.8	12.4	3.5	4.9	100.0(80)	
	기타	75.4	17.0	5.3	0.3	1.9	100.0(153)	
학업 성적	상	68.4	20.7	8.0	1.8	1.1	100.0(2,847)	14.824*
	중	68.5	20.5	8.3	1.8	0.9	100.0(3,997)	
	하	60.3	23.9	11.3	2.7	1.8	100.0(2,647)	
경제적 수준	상	69.4	19.8	7.7	1.7	1.3	100.0(4,311)	262.376***
	중	66.5	21.8	8.6	2.2	1.0	100.0(3,531)	
	하	57.0	25.5	13.4	2.6	1.5	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-128-1 일상에서의 차별경험(나이가 어리다는 이유로 부당한 차별) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	72.3	18.1	5.2	2.5	1.9
		2013	80.1	12.9	4.6	1.3	1.1
중학교		2011	59.4	22.7	11.5	3.7	2.7
		2013	62.5	22.6	11.1	2.8	1.1
고등 학교	전체	2011	52.6	29.3	12.7	2.9	2.5
		2013	58.2	27.7	10.8	2.0	1.4
	일반/특목/ 자율고	2011	52.7	29.3	12.9	2.7	2.3
		2013	58.6	27.5	10.6	2.0	1.3
	특성화고	2011	52.1	29.3	12.0	3.6	3.1
		2013	56.5	28.4	11.8	1.8	1.6

표 III -129 일상에서의 차별경험(가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	95.9	2.7	1.0	0.2	0.3	100.0(9,503)	154.463***
	남자	95.5	2.7	1.2	0.2	0.5	100.0(4,979)	
	여자	96.4	2.6	0.7	0.2	0.1	100.0(4,524)	
학교 유형	초등학교	98.7	0.9	0.2	0.1	0.0	100.0(2,825)	121.253***
	중학교	95.6	2.7	1.1	0.3	0.4	100.0(3,274)	
	일반/특목/자율고	94.8	3.5	1.2	0.1	0.3	100.0(2,794)	
	특성화고	89.7	6.5	2.6	0.4	0.8	100.0(610)	
지역 규모	대도시	96.3	2.5	0.9	0.2	0.2	100.0(3,938)	26.372***
	중소도시	95.7	2.9	1.0	0.2	0.3	100.0(4,386)	
	읍면지역	95.9	2.4	1.1	0.2	0.4	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	96.6	2.3	0.8	0.1	0.2	100.0(8,497)	92.059***
	한부모가정	90.1	6.1	2.4	0.6	0.8	100.0(755)	
	조손가정	88.4	7.4	4.2	0.0	0.0	100.0(79)	
	기타	94.1	2.4	2.1	0.7	0.8	100.0(153)	
학업 성적	상	97.4	1.6	0.6	0.2	0.2	100.0(2,847)	85.701***
	중	96.7	2.1	0.9	0.2	0.1	100.0(3,998)	
	하	93.2	4.6	1.5	0.2	0.6	100.0(2,643)	
경제적 수준	상	98.2	0.9	0.6	0.1	0.2	100.0(4,311)	72.255***
	중	97.1	2.0	0.8	0.1	0.1	100.0(3,532)	
	하	87.7	8.8	2.1	0.6	0.8	100.0(1,649)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -129-1 일상에서의 차별경험(가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	97.6	1.4	0.5	0.3	0.2
		2013	98.7	0.9	0.2	0.1	0.0
중학교		2011	95.1	3.0	1.2	0.4	0.3
		2013	95.6	2.7	1.1	0.3	0.4
고등 학교	전체	2011	90.7	6.2	2.0	0.4	0.7
		2013	93.9	4.0	1.5	0.2	0.4
	일반/특목/ 자율고	2011	91.5	5.5	2.1	0.3	0.6
		2013	94.8	3.5	1.2	0.1	0.3
	특성화고	2011	88.2	8.4	1.6	0.6	1.2
		2013	89.7	6.5	2.6	0.4	0.8

표 III-130 일상에서의 차별경험(고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	94.3	3.8	1.2	0.3	0.4	100.0(9,508)	81.336***
	남자	94.6	3.2	1.4	0.4	0.5	100.0(4,982)	
	여자	94.0	4.5	1.0	0.2	0.2	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	98.2	1.4	0.2	0.1	0.1	100.0(2,826)	11.0
	중학교	94.2	4.0	1.1	0.4	0.3	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	91.1	5.8	2.0	0.3	0.8	100.0(2,797)	
	특성화고	91.4	5.1	2.6	0.6	0.4	100.0(610)	
지역 규모	대도시	95.2	3.2	0.9	0.3	0.3	100.0(3,938)	69.623***
	중소도시	94.4	3.7	1.3	0.3	0.4	100.0(4,391)	
	읍면지역	91.0	6.4	1.7	0.5	0.4	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	94.5	3.8	1.1	0.3	0.4	100.0(8,499)	87.182***
	한부모가정	93.5	3.6	2.2	0.5	0.2	100.0(757)	
	조손가정	86.7	4.1	6.1	1.1	2.0	100.0(80)	
	기타	93.3	3.9	1.3	0.7	0.8	100.0(153)	
학업 성적	상	95.0	3.6	1.0	0.1	0.3	100.0(2,848)	113.068***
	중	95.0	3.2	1.1	0.3	0.3	100.0(3,998)	
	하	92.5	4.9	1.5	0.5	0.6	100.0(2,647)	
경제적 수준	상	94.9	3.5	0.9	0.3	0.3	100.0(4,313)	10.7
	중	94.9	3.6	1.1	0.1	0.2	100.0(3,533)	
	하	91.5	5.1	2.0	0.6	0.8	100.0(1,652)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-130-1 일상에서의 차별경험(고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별) : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	97.2	1.7	0.6	0.2	0.3
		2013	98.2	1.4	0.2	0.1	0.1
중학교		2011	93.6	4.5	1.0	0.3	0.6
		2013	94.2	4.0	1.1	0.4	0.3
고등 학교	전체	2011	90.0	6.6	2.1	0.7	0.6
		2013	91.2	5.7	2.1	0.4	0.7
	일반/특목/ 자율고	2011	90.3	6.2	2.3	0.7	0.5
		2013	91.1	5.8	2.0	0.3	0.8
	특성화고	2011	89.0	7.7	1.5	0.6	1.2
		2013	91.4	5.1	2.6	0.6	0.4

표 III-131 일상에서의 차별경험(외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 부당한 차별)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	73.3	15.5	6.8	2.7	1.7	100.0(9,505)	8.7
	남자	75.0	13.2	7.0	2.6	2.2	100.0(4,977)	
	여자	71.5	17.9	6.6	2.7	1.3	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	79.0	11.2	4.8	2.9	2.1	100.0(2,823)	25.647**
	중학교	71.4	16.2	7.4	2.9	2.1	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	70.9	18.1	7.8	2.1	1.1	100.0(2,796)	
	특성화고	68.5	18.9	8.5	2.9	1.2	100.0(610)	
지역 규모	대도시	72.1	16.8	6.8	2.4	1.8	100.0(3,938)	15.512*
	중소도시	74.6	14.0	6.8	2.9	1.7	100.0(4,390)	
	읍면지역	72.7	16.5	6.5	2.6	1.7	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	73.7	15.4	6.7	2.6	1.7	100.0(8,497)	16.235*
	한부모가정	70.1	17.0	7.6	3.0	2.3	100.0(758)	
	조손가정	68.9	14.4	10.3	4.0	2.3	100.0(79)	
	기타	73.5	13.4	6.7	2.9	3.5	100.0(153)	
학업 성적	상	75.4	14.5	6.5	2.3	1.2	100.0(2,847)	8.6
	중	75.8	14.5	5.7	2.4	1.5	100.0(3,995)	
	하	67.3	17.8	8.7	3.5	2.6	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	76.0	14.1	5.9	2.2	1.8	100.0(4,311)	37.705***
	중	73.9	15.2	6.5	2.9	1.5	100.0(3,532)	
	하	65.4	19.4	9.8	3.3	2.1	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-131-1 일상에서의 차별경험(외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 부당한 차별) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	73.9	15.3	5.5	2.5	2.7
		2013	79.0	11.2	4.8	2.9	2.1
중학교		2011	62.1	20.6	9.6	4.3	3.5
		2013	71.4	16.2	7.4	2.9	2.1
고등 학교	전체	2011	59.3	22.8	9.3	4.4	4.2
		2013	70.5	18.2	7.9	2.2	1.1
	일반/특목/ 자율고	2011	60.8	22.1	9.7	3.8	3.6
		2013	70.9	18.1	7.8	2.1	1.1
	특성화고	2011	54.6	25.0	8.0	6.3	6.1
		2013	68.5	18.9	8.5	2.9	1.2

표 III-132 일상에서의 차별경험(종교가 다르다는 이유로 부당한 차별)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	96.9	1.9	0.8	0.2	0.2	100.0(9,497)	12.1
	남자	96.5	1.9	1.1	0.2	0.3	100.0(4,975)	
	여자	97.2	2.0	0.6	0.2	0.0	100.0(4,522)	
학교 유형	초등학교	97.7	1.7	0.5	0.1	0.0	100.0(2,823)	15.2
	중학교	96.6	1.9	1.0	0.3	0.2	100.0(3,269)	
	일반/특목/자율고	96.6	2.1	0.9	0.1	0.2	100.0(2,796)	
	특성화고	96.0	2.2	1.4	0.4	0.0	100.0(610)	
지역 규모	대도시	96.7	2.0	0.9	0.2	0.1	100.0(3,936)	173.342***
	중소도시	97.2	1.7	0.8	0.2	0.2	100.0(4,384)	
	읍면지역	96.3	2.5	0.9	0.0	0.3	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	97.0	1.9	0.7	0.2	0.2	100.0(8,492)	35.758***
	한부모가정	96.8	1.9	1.1	0.0	0.2	100.0(757)	
	조손가정	94.4	1.3	4.2	0.0	0.0	100.0(78)	
	기타	93.4	3.0	2.9	0.0	0.8	100.0(152)	
학업 성적	상	97.6	1.8	0.4	0.1	0.1	100.0(2,844)	144.816***
	중	97.0	1.9	0.9	0.2	0.1	100.0(3,990)	
	하	95.9	2.2	1.3	0.3	0.3	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	97.0	1.9	0.7	0.2	0.2	100.0(4,310)	198.055***
	중	97.2	1.8	0.8	0.2	0.1	100.0(3,525)	
	하	95.6	2.4	1.4	0.3	0.2	100.0(1,651)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-132-1 일상에서의 차별경험(종교가 다르다는 이유로 부당한 차별) : 연도별 차이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	96.6	2.3	0.7	0.2	0.1
		2013	97.7	1.7	0.5	0.1	0.0
중학교		2011	96.8	2.1	0.7	0.1	0.3
		2013	96.6	1.9	1.0	0.3	0.2
고등 학교	전체	2011	94.9	3.1	1.2	0.2	0.6
		2013	96.5	2.1	1.0	0.2	0.2
	일반/특목/ 자율고	2011	95.0	3.0	1.2	0.2	0.6
		2013	96.6	2.1	0.9	0.1	0.2
	특성화고	2011	94.7	3.4	1.2	0.1	0.6
		2013	96.0	2.2	1.4	0.4	0.0

표 III-133 일상에서의 차별경험(엄마나 아빠가 안계신다는 이유로 부당한 차별)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	99.3	0.4	0.2	0.1	0.1	100.0(9,508)	151.009***
	남자	99.2	0.3	0.2	0.1	0.1	100.0(4,980)	
	여자	99.3	0.5	0.1	0.0	0.0	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	99.5	0.2	0.1	0.1	0.1	100.0(2,824)	295.062***
	중학교	99.1	0.5	0.1	0.0	0.2	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	99.5	0.3	0.1	0.0	0.1	100.0(2,798)	
	특성화고	97.8	1.1	0.9	0.2	0.0	100.0(610)	
지역 규모	대도시	99.2	0.5	0.1	0.1	0.1	100.0(3,938)	230.073***
	중소도시	99.4	0.3	0.2	0.1	0.0	100.0(4,391)	
	읍면지역	99.1	0.4	0.2	0.0	0.3	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(8,499)	142.904***
	한부모가정	92.8	4.7	1.3	0.7	0.5	100.0(758)	
	조손가정	87.2	4.3	3.5	1.1	3.8	100.0(79)	
	기타	97.9	0.0	1.3	0.0	0.8	100.0(153)	
학업 성적	상	99.8	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0(2,848)	90.921***
	중	99.4	0.4	0.1	0.1	0.0	100.0(3,996)	
	하	98.6	0.8	0.3	0.1	0.2	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	99.7	0.1	0.0	0.0	0.1	100.0(4,311)	16.748***
	중	99.5	0.3	0.1	0.0	0.1	100.0(3,532)	
	하	97.7	1.3	0.6	0.3	0.1	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-133-1 일상에서의 차별경험(엄마나 아빠가 안계신다는 이유로 부당한 차별) : 연도별 추이

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2011	99.0	0.4	0.2	0.1	0.3
		2013	99.5	0.2	0.1	0.1	0.1
중학교		2011	98.6	1.0	0.2	0.1	0.1
		2013	99.1	0.5	0.1	0.0	0.2
고등 학교	전체	2011	98.1	1.1	0.5	0.0	0.3
		2013	99.2	0.4	0.2	0.0	0.1
	일반/특목/ 자율고	2011	98.6	0.8	0.5	0.0	0.1
		2013	99.5	0.3	0.1	0.0	0.1
	특성화고	2011	96.6	1.9	0.6	0.0	0.9
		2013	97.8	1.1	0.9	0.2	0.0

표 III -134 어려움(파돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.5	18.7	57.1	19.8	100.0(9,512)	
성별	남자	6.2	17.2	56.6	20.0	100.0(4,981)	457.864***
	여자	2.6	20.3	57.5	19.5	100.0(4,531)	
학교 유형	초등학교	3.9	10.0	50.4	35.7	100.0(2,825)	5.8
	중학교	6.2	22.8	58.2	12.8	100.0(3,278)	
	일반/특목/자율고	2.6	22.2	61.5	13.8	100.0(2,799)	
	특성화고	6.4	20.9	61.4	11.3	100.0(610)	
지역 규모	대도시	4.1	19.7	57.1	19.2	100.0(3,940)	38.979***
	중소도시	4.7	17.6	56.7	21.0	100.0(4,393)	
	읍면지역	4.8	19.4	58.4	17.5	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	4.2	18.5	57.3	20.0	100.0(8,502)	8.1
	한부모가정	5.8	21.6	56.0	16.7	100.0(758)	
	조손가정	13.1	14.5	50.2	22.2	100.0(80)	
	기타	5.8	21.3	52.3	20.6	100.0(153)	
학업 성적	상	3.6	18.1	53.2	25.1	100.0(2,847)	38.679***
	중	3.5	16.7	60.2	19.6	100.0(3,999)	
	하	6.8	22.2	56.7	14.3	100.0(2,650)	
경제적 수준	상	4.3	15.7	54.7	25.4	100.0(4,315)	26.177***
	중	4.2	19.3	60.1	16.4	100.0(3,531)	
	하	5.3	25.1	57.0	12.6	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -135 인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		12.8	30.9	44.6	11.7	100.0(9,504)	
성별	남자	16.7	31.8	40.6	11.0	100.0(4,978)	36.701***
	여자	8.6	29.9	49.0	12.5	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	11.0	25.9	44.6	18.4	100.0(2,821)	13.2
	중학교	16.0	33.4	42.1	8.5	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	9.8	32.2	47.8	10.1	100.0(2,798)	
	특성화고	17.6	33.8	43.0	5.5	100.0(609)	
지역 규모	대도시	12.5	30.3	44.9	12.2	100.0(3,938)	25.595**
	중소도시	12.9	31.7	43.6	11.8	100.0(4,387)	
	읍면지역	13.5	29.6	47.3	9.7	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	12.2	30.7	45.2	11.9	100.0(8,495)	26.429***
	한부모가정	17.3	34.2	38.5	10.1	100.0(757)	
	조손가정	22.2	28.6	39.8	9.4	100.0(80)	
	기타	16.7	24.4	45.5	13.4	100.0(153)	
학업 성적	상	10.5	28.4	45.1	16.0	100.0(2,844)	44.621***
	중	11.6	30.3	47.2	10.8	100.0(3,997)	
	하	17.1	34.4	40.2	8.4	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	12.1	28.0	44.9	15.0	100.0(4,311)	127.403***
	중	12.9	32.3	45.6	9.2	100.0(3,529)	
	하	14.3	35.2	42.0	8.5	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -136 가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	5.0	8.3	49.6	37.2	100.0(9,510)	39.801***
	남자	7.7	11.4	52.2	28.7	100.0(4,981)	
	여자	2.0	4.8	46.7	46.4	100.0(4,529)	
학교 유형	초등학교	4.4	7.9	42.9	44.9	100.0(2,824)	16.509*
	중학교	6.8	10.1	54.1	29.0	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	3.2	6.5	50.5	39.8	100.0(2,799)	
	특성화고	6.1	8.6	52.3	32.9	100.0(610)	
지역 규모	대도시	4.6	8.2	47.6	39.6	100.0(3,941)	83.971***
	중소도시	5.3	8.3	50.7	35.6	100.0(4,391)	
	읍면지역	5.0	8.4	51.8	34.7	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	4.8	8.1	49.7	37.4	100.0(5,500)	112.513***
	한부모가정	6.1	10.1	49.4	34.5	100.0(758)	
	조손가정	10.2	7.8	43.1	38.9	100.0(80)	
	기타	7.3	9.7	45.2	37.8	100.0(153)	
학업 성적	상	3.9	6.8	44.9	44.4	100.0(2,846)	35.387***
	중	4.2	8.2	51.4	36.2	100.0(3,999)	
	하	7.2	9.9	51.9	31.0	100.0(2,650)	
경제적 수준	상	4.6	7.4	46.2	41.7	100.0(4,313)	93.831***
	중	5.3	8.8	54.5	31.5	100.0(3,531)	
	하	5.1	9.5	48.1	37.4	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -137 따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	17.8	33.3	40.4	8.4	100.0(9,503)	78.731***
	남자	20.0	32.2	38.2	9.5	100.0(4,975)	
	여자	15.4	34.5	42.8	7.2	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	26.8	31.3	31.1	10.9	100.0(2,818)	15.867***
	중학교	15.6	31.0	45.5	7.9	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	11.3	37.0	44.7	6.9	100.0(2,798)	
	특성화고	17.8	38.5	36.5	7.2	100.0(610)	
지역 규모	대도시	17.3	32.8	41.5	8.5	100.0(3,938)	309.189***
	중소도시	18.3	33.4	39.3	9.0	100.0(4,388)	
	읍면지역	18.0	34.9	40.8	6.4	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	17.5	33.5	40.6	8.4	100.0(8,494)	28.5***
	한부모가정	18.5	33.9	39.0	8.6	100.0(758)	
	조손가정	34.4	21.5	33.7	10.4	100.0(79)	
	기타	23.8	27.3	40.4	8.5	100.0(153)	
학업 성적	상	17.1	32.6	40.7	9.6	100.0(2,843)	782.793***
	중	17.8	34.1	40.3	7.8	100.0(3,997)	
	하	18.6	32.9	40.3	8.1	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	18.7	30.9	39.8	10.6	100.0(4,310)	69.62***
	중	18.2	34.6	40.7	6.5	100.0(3,528)	
	하	14.8	36.9	41.5	6.8	100.0(1,654)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -138 청소년은 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각을 따라야 한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	26.4	41.9	26.9	4.8	100.0(9,503)	84.308***
	남자	28.0	37.5	29.0	5.5	100.0(4,973)	
	여자	24.6	46.7	24.7	4.0	100.0(4,530)	
학교 유형	초등학교	25.0	30.9	33.3	10.8	100.0(2,820)	22.782**
	중학교	29.0	44.5	23.5	3.0	100.0(3,276)	
	일반/특목/자율고	23.7	49.2	25.4	1.7	100.0(2,796)	
	특성화고	30.9	45.2	22.8	1.0	100.0(610)	
지역 규모	대도시	25.8	41.5	27.5	5.2	100.0(3,939)	28.254***
	중소도시	26.8	42.3	26.1	4.7	100.0(4,386)	
	읍면지역	26.9	41.2	28.1	3.7	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	26.0	42.1	27.2	4.7	100.0(8,495)	170.099***
	한부모가정	29.1	41.6	23.8	5.5	100.0(756)	
	조손가정	42.3	17.6	34.9	5.2	100.0(80)	
	기타	26.3	43.5	21.5	8.6	100.0(153)	
학업 성적	상	25.7	41.9	27.2	5.2	100.0(2,846)	163.06***
	중	24.6	41.7	28.1	5.6	100.0(3,994)	
	하	29.8	42.1	24.8	3.3	100.0(2,648)	
경제적 수준	상	25.5	38.3	29.8	6.4	100.0(4,311)	140.861***
	중	26.5	43.9	25.5	4.1	100.0(3,525)	
	하	28.3	47.0	22.6	2.1	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -139 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	7.2	12.7	57.6	22.5	100.0(9,495)	9.6
	남자	10.3	15.6	53.2	20.9	100.0(4,970)	
	여자	3.9	9.4	62.5	24.2	100.0(4,525)	
학교 유형	초등학교	7.5	13.2	49.5	29.9	100.0(2,815)	64.089***
	중학교	9.3	14.4	58.2	18.2	100.0(3,275)	
	일반/특목/자율고	4.4	9.5	64.9	21.2	100.0(2,795)	
	특성화고	7.9	15.4	59.3	17.5	100.0(610)	
지역 규모	대도시	7.2	11.9	57.8	23.2	100.0(3,932)	197.031***
	중소도시	7.5	13.4	56.5	22.7	100.0(4,387)	
	읍면지역	6.5	12.6	61.6	19.3	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	6.7	12.4	58.1	22.8	100.0(8,489)	54.827***
	한부모가정	9.6	14.0	56.4	20.0	100.0(755)	
	조손가정	22.5	14.7	47.2	15.7	100.0(80)	
	기타	12.4	19.9	46.6	21.1	100.0(153)	
학업 성적	상	5.3	9.7	55.3	29.6	100.0(2,842)	117.277***
	중	6.3	13.0	59.8	20.8	100.0(3,993)	
	하	10.4	15.2	57.1	17.3	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	7.2	11.7	55.2	25.8	100.0(4,303)	125.75***
	중	7.2	13.4	60.4	19.0	100.0(3,525)	
	하	7.2	13.4	58.2	21.2	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -140 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제를 해결하는데 도움을 줄 수 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		11.7	22.8	55.5	10.0	100.0(6,681)	
성별	남자	15.6	22.7	51.9	9.9	100.0(3,503)	137.557***
	여자	7.4	22.9	59.6	10.2	100.0(3,178)	
학교 유형	중학교	12.8	22.6	54.1	10.5	100.0(3,274)	3.6
	일반/특목/자율고	9.6	22.8	57.6	10.0	100.0(2,796)	
	특성화고	15.5	23.1	53.8	7.6	100.0(610)	
지역 규모	대도시	11.7	22.5	55.9	9.9	100.0(2,782)	2.4
	중소도시	12.0	22.9	55.1	10.1	100.0(3,018)	
	읍면지역	10.7	23.1	56.2	9.9	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	11.1	23.0	55.9	10.0	100.0(5,955)	5.3
	한부모가정	14.2	21.3	54.3	10.3	100.0(571)	
	조손가정	29.0	21.9	42.1	6.9	100.0(46)	
	기타	18.8	19.9	50.2	11.2	100.0(100)	
학업 성적	상	10.7	22.2	53.8	13.4	100.0(1,740)	4.0
	중	9.8	22.2	58.5	9.5	100.0(2,639)	
	하	14.6	23.7	53.6	8.0	100.0(2,294)	
경제적 수준	상	10.7	22.3	55.3	11.6	100.0(2,559)	2.7
	중	11.5	21.7	58.2	8.6	100.0(2,628)	
	하	13.6	25.3	51.4	9.7	100.0(1,485)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -141 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.5	4.7	48.3	42.5	100.0(9,494)	
성별	남자	6.8	6.1	48.4	38.7	100.0(4,967)	10.5*
	여자	2.1	3.0	48.1	46.8	100.0(4,527)	
학교 유형	초등학교	4.2	4.7	40.5	50.6	100.0(2,818)	30.85*
	중학교	5.8	5.5	51.8	36.9	100.0(3,271)	
	일반/특목/자율고	2.9	3.1	51.3	42.7	100.0(2,795)	
	특성화고	6.8	7.0	51.4	34.8	100.0(610)	
지역 규모	대도시	4.4	4.4	47.0	44.2	100.0(3,934)	151.257***
	중소도시	4.5	5.0	48.6	42.0	100.0(4,384)	
	읍면지역	5.1	4.3	51.5	39.2	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	4.2	4.6	48.4	42.8	100.0(8,489)	129.958***
	한부모가정	6.1	4.8	49.2	39.9	100.0(752)	
	조손가정	15.2	6.1	40.4	38.3	100.0(80)	
	기타	8.8	8.7	38.6	44.0	100.0(153)	
학업 성적	상	2.6	2.9	44.0	50.5	100.0(2,844)	356.238***
	중	3.9	4.9	49.8	41.3	100.0(3,992)	
	하	7.5	6.0	50.5	35.9	100.0(2,643)	
경제적 수준	상	4.2	4.4	45.7	45.7	100.0(4,304)	460.914***
	중	4.5	5.0	51.9	38.6	100.0(3,526)	
	하	5.5	4.5	47.1	42.9	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -142 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	4.2	3.3	38.1	54.5	100.0(6,680)	241.111***
	남자	6.5	4.6	38.2	50.6	100.0(3,502)	
	여자	1.6	1.8	37.9	58.7	100.0(3,178)	
학교 유형	중학교	5.3	3.9	39.7	51.1	100.0(3,275)	106.548***
	일반/특목/자율고	2.4	2.4	36.5	58.8	100.0(2,795)	
	특성화고	6.6	4.1	36.7	52.6	100.0(610)	
지역 규모	대도시	3.9	3.0	36.9	56.2	100.0(2,780)	126.745***
	중소도시	4.5	3.5	39.3	52.7	100.0(3,019)	
	읍면지역	3.9	3.4	37.6	55.1	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	3.7	3.2	38.6	54.4	100.0(5,955)	59.564***
	한부모가정	5.5	3.1	32.9	58.6	100.0(570)	
	조손가정	19.7	2.2	44.0	34.0	100.0(46)	
학업 성적	기타	13.7	7.5	31.5	47.4	100.0(100)	196.764***
	상	2.6	2.3	36.1	58.9	100.0(1,741)	
	중	3.5	3.2	39.7	53.7	100.0(2,639)	
경제적 수준	하	6.1	4.0	37.7	52.2	100.0(2,293)	53.97***
	상	3.7	3.2	38.2	54.8	100.0(2,559)	
	중	4.6	3.2	41.1	51.1	100.0(2,628)	
	하	4.0	3.4	32.5	60.0	100.0(1,484)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -143 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	4.1	4.1	35.4	56.3	100.0(9,494)	133.404***
	남자	6.4	5.4	37.9	50.3	100.0(4,968)	
	여자	1.5	2.8	32.8	62.9	100.0(4,526)	
학교 유형	초등학교	3.5	3.1	30.3	63.1	100.0(2,820)	190.867***
	중학교	5.0	4.5	37.3	53.1	100.0(3,271)	
	일반/특목/자율고	3.1	4.4	38.3	54.2	100.0(2,794)	
지역 규모	특성화고	6.5	5.3	36.2	52.0	100.0(609)	571.533***
	대도시	3.8	3.9	33.6	58.7	100.0(3,931)	
	중소도시	4.2	4.4	36.3	55.1	100.0(4,385)	
가족 유형	읍면지역	4.7	3.7	38.4	53.2	100.0(1,178)	170.894***
	양부모가정	3.7	4.0	35.6	56.6	100.0(8,487)	
	한부모가정	5.7	4.7	34.2	55.4	100.0(755)	
학업 성적	조손가정	15.9	0.8	34.5	48.9	100.0(80)	2868.833***
	기타	7.3	9.5	33.1	50.1	100.0(153)	
	상	2.6	3.5	31.7	62.2	100.0(2,842)	
경제적 수준	중	3.4	4.0	36.9	55.7	100.0(3,991)	479.887***
	하	6.6	5.0	37.3	51.1	100.0(2,646)	
	상	3.7	3.8	33.1	59.4	100.0(4,308)	
	중	4.1	4.1	38.6	53.1	100.0(3,522)	
	하	4.9	4.9	34.8	55.4	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -144 우리나라에 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		6.0	8.3	45.5	40.2	100.0(9,500)	613.211***
성별	남자	8.4	9.3	45.7	36.7	100.0(4,972)	
	여자	3.3	7.3	45.3	44.1	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	5.9	8.0	39.2	46.9	100.0(2,821)	254.34***
	중학교	6.9	8.4	47.2	37.5	100.0(3,273)	
	일반/특목/자율고	4.4	8.0	49.8	37.7	100.0(2,796)	
	특성화고	8.4	10.6	45.9	35.1	100.0(610)	
지역 규모	대도시	5.6	8.0	45.2	41.3	100.0(3,936)	411.334***
	중소도시	6.1	8.9	45.8	39.2	100.0(4,386)	
	읍면지역	6.6	7.5	45.6	40.3	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	5.5	8.1	45.9	40.4	100.0(8,492)	317.012***
	한부모가정	8.1	9.9	43.2	38.9	100.0(756)	
	조손가정	16.5	13.5	32.3	37.8	100.0(80)	
	기타	11.6	8.1	40.5	39.8	100.0(153)	
학업 성적	상	4.2	6.5	42.8	46.5	100.0(2,846)	378.408***
	중	5.4	8.2	47.3	39.1	100.0(3,994)	
	하	8.6	10.4	45.8	35.2	100.0(2,645)	
경제적 수준	상	5.8	8.0	43.4	42.8	100.0(4,312)	325.65***
	중	5.5	8.4	49.3	36.8	100.0(3,523)	
	하	7.1	8.9	42.9	41.0	100.0(1,655)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -145 최근 1년간 아르바이트 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		13.3	86.7	100.0(6,692)	383.691***
성별	남자	13.9	86.1	100.0(3,513)	
	여자	12.7	87.3	100.0(3,180)	
학교 유형	중학교	6.5	93.5	100.0(3,281)	717.706***
	일반/특목/자율고	15.2	84.8	100.0(2,801)	
	특성화고	41.1	58.9	100.0(610)	
지역 규모	대도시	12.2	87.8	100.0(2,784)	167.667***
	중소도시	13.4	86.6	100.0(3,027)	
	읍면지역	16.2	83.8	100.0(881)	
가족 유형	양부모가정	12.3	87.7	100.0(5,962)	506.741***
	한부모가정	20.5	79.5	100.0(572)	
	조손가정	37.9	62.1	100.0(46)	
	기타	21.6	78.4	100.0(100)	
학업 성적	상	7.3	92.7	100.0(1,744)	406.592***
	중	11.8	88.2	100.0(2,641)	
	하	19.5	80.5	100.0(2,298)	
경제적 수준	상	10.7	89.3	100.0(2,562)	202.493***
	중	12.3	87.7	100.0(2,635)	
	하	19.5	80.5	100.0(1,485)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 Ⅲ-145-1 최근 1년간 아르바이트 경험 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	있다	없다
중학교		2011	5.4	94.6
		2013	6.5	93.5
고등학교	전체	2011	22.7	77.3
		2013	19.8	80.2
	일반/특목/ 자율고	2011	15.8	84.2
		2013	15.2	84.8
	특성화고	2011	44.5	55.5
		2013	41.1	58.9

표 Ⅲ-146 약속한 임금을 받지 못하거나 적게 받았다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		84.9	12.2	2.9	100.0(889)	
성별	남자	84.5	11.6	3.9	100.0(487)	64.973***
	여자	85.4	12.9	1.7	100.0(402)	
학교 유형	중학교	87.5	10.9	1.6	100.0(212)	73.185***
	일반/특목/자율고	83.5	12.9	3.6	100.0(426)	
	특성화고	85.1	12.0	2.9	100.0(251)	
지역 규모	대도시	86.3	12.3	1.4	100.0(340)	54.447***
	중소도시	85.0	11.7	3.3	100.0(406)	
	읍면지역	81.4	13.4	5.3	100.0(143)	
가족 유형	양부모가정	85.1	11.8	3.1	100.0(732)	65.074***
	한부모가정	85.9	11.9	2.3	100.0(117)	
	조손가정	77.0	20.6	2.4	100.0(18)	
	기타	80.5	19.5	0.0	100.0(22)	
학업 성적	상	79.0	16.6	4.4	100.0(127)	15.124*
	중	84.9	13.1	2.0	100.0(312)	
	하	86.6	10.3	3.1	100.0(449)	
경제적 수준	상	89.0	8.8	2.3	100.0(273)	561.859***
	중	84.9	12.1	3.0	100.0(323)	
	하	81.6	15.1	3.3	100.0(290)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-146-1 약속한 임금을 받지 못하거나 적게 받았다 : 연도별 추이

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2009	93.0	5.2	1.7
		2011	83.3	14.3	2.4
		2013	87.5	10.9	1.6
고등 학교	전체	2009	83.9	12.5	3.6
		2011	82.6	15.8	1.6
		2013	84.1	12.6	3.3
	일반/특목/ 자율고	2009	86.9	10.3	2.9
		2011	81.6	16.0	2.4
		2013	83.5	12.9	3.6
	특성화고	2009	81.3	14.5	4.2
		2011	83.7	15.6	0.7
		2013	85.1	12.0	2.9

표 III-147 계약과 다른 초과 근무 및 일을 하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	85.2	12.0	2.8	100.0(889)	105.145***
	남자	84.1	12.3	3.6	100.0(487)	
	여자	86.7	11.5	1.9	100.0(402)	
학교 유형	중학교	86.3	11.9	1.8	100.0(212)	364.498***
	일반/특목/자율고	84.1	11.9	4.0	100.0(426)	
	특성화고	86.3	12.0	1.7	100.0(251)	
지역 규모	대도시	87.8	10.5	1.7	100.0(340)	360.786***
	중소도시	84.5	12.0	3.5	100.0(406)	
	읍면지역	81.3	15.3	3.5	100.0(143)	
가족 유형	양부모가정	85.5	11.7	2.7	100.0(732)	314.19***
	한부모가정	86.4	11.8	1.8	100.0(117)	
	조손가정	71.9	11.6	16.5	100.0(18)	
	기타	79.1	20.9	0.0	100.0(22)	
학업 성적	상	82.8	12.9	4.3	100.0(127)	404.686***
	중	84.7	12.2	3.1	100.0(312)	
	하	86.3	11.5	2.2	100.0(449)	
경제적 수준	상	87.7	10.7	1.6	100.0(273)	36.988***
	중	87.8	9.5	2.7	100.0(323)	
	하	80.1	16.0	3.9	100.0(290)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-147-1 계약과 다른 초과 근무 및 일을 하였다 : 연도별 차이

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2009	95.6	3.1	1.3
		2011	90.5	8.3	1.2
		2013	86.3	11.9	1.8
고등학교	전체	2009	84.5	11.5	4.0
		2011	80.8	13.6	5.6
		2013	84.9	11.9	3.1
	일반/특목/ 자율고	2009	86.1	11.4	2.5
		2011	82.3	15.3	2.4
		2013	84.1	11.9	4.0
	특성화고	2009	83.0	11.7	5.3
		2011	79.1	11.6	9.3
		2013	86.3	12.0	1.7

표 III-148 아르바이트 시작전 근로계약서 작성하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	78.4	17.1	4.5	100.0(888)	33.033***
	남자	76.3	17.1	6.6	100.0(486)	
	여자	80.9	17.2	1.9	100.0(402)	
학교 유형	중학교	80.5	14.3	5.2	100.0(211)	417.098***
	일반/특목/자율고	78.9	16.9	4.2	100.0(426)	
	특성화고	75.7	19.9	4.4	100.0(251)	
지역 규모	대도시	75.1	21.1	3.8	100.0(339)	436.989***
	중소도시	80.7	15.1	4.3	100.0(406)	
	읍면지역	79.8	13.5	6.7	100.0(143)	
가족 유형	양부모가정	78.1	17.2	4.7	100.0(732)	349.119***
	한부모가정	81.2	15.3	3.6	100.0(117)	
	조손가정	80.8	19.2	0.0	100.0(18)	
	기타	70.3	24.0	5.7	100.0(21)	
학업 성적	상	81.0	14.6	4.4	100.0(127)	267.409***
	중	74.8	20.2	5.0	100.0(311)	
	하	80.1	15.8	4.2	100.0(449)	
경제적 수준	상	79.6	16.7	3.7	100.0(273)	85.847***
	중	78.2	18.9	3.0	100.0(322)	
	하	77.8	15.8	6.4	100.0(290)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-148-1 아르바이트 시작전 근로계약서 작성하였다 : 연도별 추이

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
중학교		2009	96.6	1.6	1.7
		2011	91.1	7.7	1.2
		2013	80.5	14.3	5.2
고등학교	전체	2009	90.9	6.3	2.7
		2011	81.1	15.9	3.0
		2013	77.7	18.0	4.3
	일반/특목/ 자율고	2009	90.0	7.1	2.9
		2011	83.8	12.7	3.5
		2013	78.9	16.9	4.2
	특성화고	2009	91.8	5.7	2.6
		2011	78.1	19.6	2.3
		2013	75.7	19.9	4.4

표 III-149 이유없이 부당하게 해고를 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	90.7	8.0	1.3	100.0(889)	158.04***
	남자	90.6	7.9	1.6	100.0(487)	
	여자	90.9	8.1	0.9	100.0(402)	
학교 유형	중학교	87.3	11.0	1.7	100.0(212)	100.028***
	일반/특목/자율고	90.9	7.3	1.8	100.0(426)	
	특성화고	93.4	6.6	0.0	100.0(251)	
지역 규모	대도시	91.7	7.9	0.5	100.0(340)	9.8
	중소도시	91.8	6.8	1.4	100.0(406)	
	읍면지역	85.4	11.8	2.8	100.0(143)	
가족 유형	양부모가정	90.1	8.4	1.5	100.0(732)	398.199***
	한부모가정	96.3	3.2	0.4	100.0(117)	
	조손가정	86.0	14.0	0.0	100.0(18)	
	기타	85.7	14.3	0.0	100.0(22)	
학업 성적	상	88.9	9.3	1.8	100.0(127)	133.725***
	중	92.8	6.0	1.2	100.0(312)	
	하	90.1	8.8	1.2	100.0(449)	
경제적 수준	상	91.2	7.2	1.7	100.0(273)	303.366***
	중	91.0	8.6	0.4	100.0(323)	
	하	90.5	7.7	1.8	100.0(290)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -149-1 이유없이 부당하게 해고를 당했다 : 연도별 추이

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2009	97.5	1.6	0.9
		2011	91.1	8.3	0.6
		2013	87.3	11.0	1.7
고등학교	전체	2009	92.4	6.0	1.7
		2011	94.5	4.8	0.6
		2013	91.8	7.0	1.1
	일반/특목/ 자율고	2009	93.2	5.1	1.7
		2011	93.8	5.6	0.6
		2013	90.9	7.3	1.8
	특성화고	2009	91.7	6.7	1.6
		2011	95.4	4.0	0.7
		2013	93.4	6.6	0.0

표 III -150 작업 환경이 불결하고 위험하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		86.5	10.2	3.4	100.0(889)	
성별	남자	85.0	10.6	4.4	100.0(487)	268.661***
	여자	88.2	9.7	2.1	100.0(402)	
학교 유형	중학교	86.5	8.5	4.9	100.0(212)	112.889***
	일반/특목/자율고	83.9	12.4	3.7	100.0(426)	
	특성화고	90.7	7.9	1.4	100.0(251)	
지역 규모	대도시	85.9	11.5	2.6	100.0(340)	246.528***
	중소도시	88.8	7.8	3.3	100.0(406)	
	읍면지역	81.0	13.7	5.3	100.0(143)	
가족 유형	양부모가정	86.8	9.8	3.4	100.0(732)	56.615***
	한부모가정	86.3	10.8	2.9	100.0(117)	
	조손가정	70.8	24.1	5.1	100.0(18)	
	기타	85.7	9.1	5.2	100.0(22)	
학업 성적	상	82.5	11.7	5.8	100.0(127)	21.588***
	중	89.3	8.9	1.8	100.0(312)	
	하	85.5	10.7	3.8	100.0(449)	
경제적 수준	상	87.7	8.2	4.1	100.0(273)	2.5
	중	89.9	9.2	0.9	100.0(323)	
	하	81.9	13.1	5.0	100.0(290)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-150-1 작업 환경이 불결하고 위험하였다 : 연도별 추이

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
중학교		2009	97.2	1.6	1.2
		2011	92.9	6.5	0.6
		2013	86.5	8.5	4.9
고등학교	전체	2009	84.6	12.0	3.3
		2011	87.2	8.6	4.2
		2013	86.4	10.7	2.8
	일반/특목/ 자율고	2009	84.7	12.1	3.2
		2011	90.6	8.6	0.9
		2013	83.9	12.4	3.7
	특성화고	2009	84.6	12.0	3.5
		2011	83.4	8.6	8.0
		2013	90.7	7.9	1.4

표 III-151 폭언 등 인격 모독을 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		85.5	10.8	3.7	100.0(888)	
성별	남자	84.0	11.4	4.6	100.0(487)	16.3
	여자	87.3	10.1	2.6	100.0(401)	
학교 유형	중학교	88.3	9.3	2.4	100.0(212)	62.085***
	일반/특목/자율고	84.7	10.6	4.7	100.0(426)	
	특성화고	84.6	12.4	3.0	100.0(249)	
지역 규모	대도시	83.2	14.3	2.5	100.0(339)	67.865***
	중소도시	87.2	8.3	4.4	100.0(406)	
	읍면지역	86.1	9.4	4.4	100.0(143)	
가족 유형	양부모가정	85.9	10.4	3.7	100.0(730)	32.506***
	한부모가정	86.5	10.8	2.7	100.0(117)	
	조손가정	78.1	13.0	8.9	100.0(18)	
	기타	71.7	23.1	5.2	100.0(22)	
학업 성적	상	81.9	11.5	6.5	100.0(127)	34.577***
	중	84.8	11.6	3.6	100.0(311)	
	하	87.0	10.0	3.0	100.0(449)	
경제적 수준	상	87.8	8.9	3.2	100.0(273)	23.896**
	중	87.4	10.6	1.9	100.0(323)	
	하	81.6	12.9	5.5	100.0(288)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-151-1 폭언 등 인격 모독을 당했다 : 연도별 추이

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2009	96.6	2.4	1.1
		2011	90.4	7.8	1.8
		2013	88.3	9.3	2.4
고등 학교	전체	2009	89.3	8.4	2.3
		2011	89.5	7.8	2.7
		2013	84.7	11.3	4.1
	일반/특목/ 자율고	2009	90.7	7.9	1.5
		2011	90.9	6.2	2.9
		2013	84.7	10.6	4.7
	특성화고	2009	88.2	8.9	2.9
		2011	88.0	9.6	2.3
		2013	84.6	12.4	3.0

표 III-152 구타나 폭행을 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	94.6	3.6	1.8	100.0(889)	9.9
	남자	93.0	4.6	2.4	100.0(487)	
	여자	96.5	2.3	1.2	100.0(402)	
학교 유형	중학교	89.0	7.7	3.4	100.0(212)	15.3
	일반/특목/자율고	95.1	2.7	2.2	100.0(426)	
	특성화고	98.5	1.5	0.0	100.0(251)	
지역 규모	대도시	95.0	3.6	1.5	100.0(340)	13.9
	중소도시	95.2	3.0	1.8	100.0(406)	
	읍면지역	92.1	5.1	2.8	100.0(143)	
가족 유형	양부모가정	94.5	3.6	1.9	100.0(732)	77.523***
	한부모가정	97.9	2.1	0.0	100.0(117)	
	조손가정	86.6	5.1	8.3	100.0(18)	
	기타	85.7	8.9	5.4	100.0(22)	
학업 성적	상	91.8	5.7	2.5	100.0(127)	33.427***
	중	95.8	3.1	1.1	100.0(312)	
	하	94.6	3.3	2.1	100.0(449)	
경제적 수준	상	93.9	3.6	2.4	100.0(273)	37.315***
	중	93.4	5.2	1.4	100.0(323)	
	하	96.5	1.7	1.8	100.0(290)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -152-1 구타나 폭행을 당했다 : 연도별 추이

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2009	97.4	1.3	1.3
		2011	96.4	2.4	1.2
		2013	89.0	7.7	3.4
고등 학교	전체	2009	95.0	3.8	1.2
		2011	99.2	0.6	0.2
		2013	96.4	2.3	1.4
	일반/특목/ 자율고	2009	94.9	3.4	1.7
		2011	99.4	0.6	0.0
		2013	95.1	2.7	2.2
	특성화고	2009	95.1	4.2	0.7
		2011	99.0	0.7	0.3
		2013	98.5	1.5	0.0

표 III -153 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	93.7	4.3	2.0	100.0(887)	22.749**
	남자	92.0	5.1	2.9	100.0(486)	
	여자	95.7	3.4	0.9	100.0(401)	
학교 유형	중학교	91.0	7.1	1.8	100.0(212)	35.23***
	일반/특목/자율고	94.1	3.0	3.0	100.0(425)	
	특성화고	95.2	4.3	0.5	100.0(250)	
지역 규모	대도시	93.7	4.8	1.5	100.0(340)	257.676***
	중소도시	93.7	4.1	2.2	100.0(404)	
	읍면지역	93.5	3.7	2.8	100.0(143)	
가족 유형	양부모가정	93.8	4.4	1.8	100.0(730)	236.947***
	한부모가정	94.4	3.6	2.1	100.0(117)	
	조손가정	86.6	0.0	13.4	100.0(18)	
	기타	90.9	9.1	0.0	100.0(22)	
학업 성적	상	91.0	6.2	2.8	100.0(127)	175.359***
	중	94.1	5.4	0.4	100.0(312)	
	하	94.1	3.0	2.9	100.0(447)	
경제적 수준	상	94.6	3.7	1.7	100.0(273)	349.999***
	중	93.2	5.5	1.4	100.0(322)	
	하	93.8	3.2	3.0	100.0(289)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-153-1 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다 : 연도별 추이

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교	2009	98.4	0.8	0.8
	2011	96.4	1.8	1.8
	2013	91.0	7.1	1.8
전체	2009	95.1	3.5	1.4
	2011	98.8	0.9	0.3
	2013	94.5	3.5	2.1
일반/특목/ 자율고	2009	94.5	3.4	2.1
	2011	98.5	1.2	0.3
	2013	94.1	3.0	3.0
특성화고	2009	95.6	3.6	0.7
	2011	99.0	0.7	0.3
	2013	95.2	4.3	0.5

표 III-154 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		72.8	15.5	11.7	100.0(889)	
성별	남자	76.0	14.2	9.8	100.0(487)	36.373***
	여자	69.0	17.1	13.9	100.0(402)	
학교 유형	중학교	80.9	10.9	8.2	100.0(212)	148.456***
	일반/특목/자율고	70.5	18.3	11.3	100.0(426)	
	특성화고	70.0	14.7	15.3	100.0(251)	
지역 규모	대도시	75.3	15.3	9.4	100.0(340)	119.256***
	중소도시	73.1	15.3	11.6	100.0(406)	
	읍면지역	66.0	16.7	17.2	100.0(143)	
가족 유형	양부모가정	72.0	16.3	11.7	100.0(732)	13.525**
	한부모가정	73.2	12.3	14.5	100.0(117)	
	조손가정	83.5	10.7	5.8	100.0(18)	
	기타	88.4	11.6	0.0	100.0(22)	
학업 성적	상	70.2	15.3	14.6	100.0(127)	382.671***
	중	73.5	18.2	8.3	100.0(312)	
	하	73.1	13.7	13.2	100.0(449)	
경제적 수준	상	73.2	16.1	10.7	100.0(273)	205.533***
	중	74.5	17.1	8.4	100.0(323)	
	하	70.8	12.9	16.3	100.0(290)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-154-1 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다 : 연도별 추이

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
중학교		2009	91.5	5.0	3.5
		2011	87.4	10.8	1.8
		2013	80.9	10.9	8.2
고등 학교	전체	2009	68.4	17.7	13.9
		2011	75.6	17.2	7.2
		2013	70.3	17.0	12.8
	일반/특목/ 자율고	2009	73.1	17.5	9.4
		2011	74.9	19.8	5.3
		2013	70.5	18.3	11.3
	특성화고	2009	54.5	22.4	23.1
		2011	76.4	14.3	9.3
		2013	70.0	14.7	15.3

표 III-155 최근 1년간 성적인 피해 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		3.3	96.7	100.0(9,498)	
성별	남자	2.9	97.1	100.0(4,979)	24.926**
	여자	3.7	96.3	100.0(4,519)	
학교 유형	초등학교	2.6	97.4	100.0(2,817)	18.134**
	중학교	3.8	96.2	100.0(3,277)	
	일반/특목/자율고	3.5	96.5	100.0(2,795)	
	특성화고	2.8	97.2	100.0(610)	
지역 규모	대도시	3.4	96.6	100.0(3,941)	36.662***
	중소도시	3.1	96.9	100.0(4,380)	
	읍면지역	3.3	96.7	100.0(1,177)	
가족 유형	양부모가정	3.1	96.9	100.0(8,493)	31.409***
	한부모가정	4.3	95.7	100.0(757)	
	조손가정	7.2	92.8	100.0(80)	
	기타	4.5	95.5	100.0(152)	
학업 성적	상	2.8	97.2	100.0(2,848)	14.58*
	중	2.8	97.2	100.0(3,996)	
	하	4.5	95.5	100.0(2,641)	
경제적 수준	상	3.0	97.0	100.0(4,307)	16.142*
	중	2.7	97.3	100.0(3,530)	
	하	5.4	94.6	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -155-1 최근 1년간 성적인 피해 경험 여부 : 연도별 추이

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2009	3.9	96.1
		2011	3.4	96.6
		2013	2.6	97.4
중학교		2009	2.8	97.2
		2011	3.0	97.0
		2013	3.8	96.2
고등학교	전체	2009	2.3	97.7
		2011	3.9	96.1
		2013	3.3	96.7
	일반/특목/ 자율고	2009	2.2	97.8
		2011	4.0	96.0
		2013	3.5	96.5
	특성화고	2009	3.3	96.7
		2011	3.4	96.6
		2013	2.8	97.2

표 III -156 경험한 성적인 피해 유형

(단위 : %(명))

구분		성희롱	성추행	강제적 성관계	전체(N)
성별	전체	62.6	34.2	5.4	100.0(309)
	남자	62.7	31.5	8.6	100.0(142)
	여자	62.5	36.5	2.6	100.0(166)
학교 유형	초등학교	57.9	34.4	7.7	100.0(72)
	중학교	68.9	30.6	3.6	100.0(124)
	일반/특목/자율고	59.0	37.3	6.8	100.0(97)
	특성화고	56.3	43.7	0.0	100.0(16)
지역 규모	대도시	68.2	31.4	2.1	100.0(134)
	중소도시	61.2	34.6	7.6	100.0(135)
	읍면지역	48.4	42.7	8.9	100.0(39)
가족 유형	양부모가정	62.5	34.1	6.0	100.0(263)
	한부모가정	62.1	37.9	0.0	100.0(32)
	조손가정	84.7	15.3	0.0	100.0(6)
	기타	43.1	42.3	14.6	100.0(7)
학업 성적	상	58.4	36.6	7.7	100.0(80)
	중	65.3	34.5	1.3	100.0(111)
	하	63.6	31.7	7.8	100.0(117)
경제적 수준	상	66.3	29.8	6.4	100.0(125)
	중	64.7	32.9	5.0	100.0(96)
	하	55.1	42.0	4.3	100.0(88)

(단위 : %(명))

구분	없다	친구	선배	부모님	형제·자매	선생님	전문 상담가	경찰	인터넷	기타	전체(N)	χ^2
성별	전체	36.0	33.2	2.5	12.3	6.7	0.3	0.6	3.1	2.7	100.0(311)	
	남자	42.8	31.6	3.2	10.5	5.2	0.7	0.0	4.0	1.9	100.0(142)	293.559***
	여자	30.2	34.5	1.9	13.8	8.0	0.0	1.1	2.3	3.5	100.0(168)	
학교 유형	초등학교	22.9	29.1	1.3	27.3	15.5	1.3	0.0	1.3	0.0	100.0(75)	
	중학교	37.1	31.7	3.5	8.5	6.7	0.0	0.0	5.7	3.2	100.0(123)	
	일반/특목/자율고	46.5	37.9	1.1	4.4	1.2	0.0	2.0	1.7	3.8	100.0(95)	27.797***
지역 규모	특성화고	26.8	35.3	8.1	18.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	100.0(17)	
	대도시	38.3	32.3	1.0	12.3	6.9	0.7	0.7	2.6	3.6	100.0(137)	
	중소도시	34.1	29.8	3.9	12.9	7.9	0.0	0.7	4.5	2.7	100.0(135)	94.853***
가족 유형	읍면지역	34.5	48.2	2.6	10.2	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(39)	
	양부모가정	34.8	34.7	1.9	12.5	6.5	0.4	0.7	2.9	3.0	100.0(264)	
	한부모가정	37.2	27.2	3.6	9.9	11.1	0.0	0.0	6.2	1.8	100.0(34)	132.194***
학업 성적	조손가정	76.2	0.0	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(6)	
	기타	32.6	36.7	0.0	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(7)	
	상	32.3	35.6	0.0	8.5	9.8	0.0	0.0	3.2	7.6	100.0(80)	
경제적 수준	중	32.0	36.7	4.1	12.2	8.7	0.0	0.0	3.3	0.0	100.0(110)	30.551***
	하	42.4	28.7	2.7	15.1	1.9	0.8	1.6	2.9	2.1	100.0(120)	
	상	39.2	28.9	1.9	11.5	10.5	0.0	0.0	2.7	4.6	100.0(126)	
경제적 수준	중	29.7	34.3	2.9	17.5	6.8	0.0	0.0	2.3	0.6	100.0(97)	29.752***
	하	38.4	38.1	2.9	7.7	1.4	1.1	2.1	4.6	2.4	100.0(88)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -157-1

성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람 : 연도별 추이

학교유형	연도	없다	친구	선배	부모님 (보호자)	형제· 자매	선생님	전문 상담가 (상담 전화)	경찰	인터넷	기타
초등학교	2009	25.2	10.9	0.0	54.3	2.9	3.6	0.0	3.1	-	0.0
	2011	23.7	21.0	0.0	43.5	2.1	4.2	1.4	0.9	0.0	3.2
	2013	22.9	29.1	1.2	27.3	1.2	15.6	1.2	0.0	1.4	0.0
중학교	2009	37.1	33.6	2.9	8.3	3.1	9.6	0.0	4.2	-	1.1
	2011	30.6	47.5	0.0	15.5	0.7	2.1	0.0	0.0	0.0	3.7
	2013	37.1	31.7	3.6	8.5	3.6	6.7	0.0	0.0	5.7	3.2
고등학교	2009	40.1	23.7	1.4	22.9	2.4	2.1	2.1	3.7	-	1.5
	2011	36.4	47.7	5.6	3.7	0.0	1.9	0.0	1.9	1.9	0.9
	2013	43.4	37.6	2.1	6.6	2.1	1.0	0.0	1.6	1.4	4.1
	2009	50.0	25.0	0.0	16.7	2.8	0.0	2.8	0.0	-	2.8
	2011	39.5	43.0	5.8	4.7	0.0	2.3	0.0	2.3	2.3	0.0
	2013	46.5	37.9	1.1	4.4	1.5	1.2	0.0	2.0	1.7	3.8
특성학교	2009	26.7	23.3	3.3	30.0	0.0	3.3	0.0	10.0	-	3.3
	2011	23.8	66.7	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
	2013	26.8	35.3	8.1	18.3	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0

* 2009년의 경우, '인터넷' 보기 문항이 없음.

표 III -158 우리 동네는 범죄로부터 안전하다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		11.5	31.7	43.9	12.9	100.0(9,510)	21.678**
성별	남자	10.1	24.8	47.9	17.2	100.0(4,981)	
	여자	13.0	39.4	39.4	8.2	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	8.4	23.2	44.8	23.6	100.0(2,826)	185.781***
	중학교	12.6	33.6	44.3	9.5	100.0(3,279)	
	일반/특목/자율고	12.2	36.1	44.3	7.3	100.0(2,795)	
	특성화고	15.9	41.6	35.4	7.1	100.0(609)	
지역 규모	대도시	11.6	33.3	43.3	11.8	100.0(3,943)	71.012***
	중소도시	11.3	30.3	44.3	14.1	100.0(4,389)	
	읍면지역	11.5	31.9	44.5	12.1	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	10.8	31.6	44.5	13.1	100.0(8,501)	70.414***
	한부모가정	16.3	35.3	38.8	9.6	100.0(758)	
	조손가정	21.1	31.2	33.9	13.8	100.0(80)	
	기타	14.1	24.4	38.8	22.6	100.0(154)	
학업 성적	상	9.8	27.7	46.9	15.7	100.0(2,849)	25.529***
	중	9.7	32.4	44.6	13.3	100.0(3,998)	
	하	16.0	35.2	39.6	9.3	100.0(2,650)	
경제적 수준	상	9.5	26.1	45.8	18.6	100.0(4,313)	65.895***
	중	11.1	33.7	45.6	9.6	100.0(3,533)	
	하	17.5	42.1	35.2	5.2	100.0(1,655)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -158-1 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2011	7.9	20.6	49.2	22.3
		2013	8.4	23.2	44.8	23.6
중학교		2011	9.3	32.2	49.4	9.1
		2013	12.6	33.6	44.3	9.5
고등 학교	전체	2011	8.1	32.0	51.1	8.8
		2013	12.9	37.1	42.7	7.3
	일반/특목/ 자율고	2011	8.0	32.8	50.8	8.4
		2013	12.2	36.1	44.3	7.3
	특성화고	2011	8.6	29.3	51.9	10.2
		2013	15.9	41.6	35.4	7.1

표 III -159 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	11.0	36.1	42.6	10.3	100.0(9,493)	116.408***
	남자	10.4	31.9	44.6	13.1	100.0(4,975)	
	여자	11.7	40.6	40.3	7.3	100.0(4,519)	
학교 유형	초등학교	9.5	26.9	44.5	19.0	100.0(2,819)	73.741***
	중학교	12.7	38.8	41.3	7.3	100.0(3,269)	
	일반/특목/자율고	10.1	40.6	43.3	5.9	100.0(2,796)	
	특성화고	13.2	42.8	36.7	7.3	100.0(609)	
지역 규모	대도시	11.0	36.5	42.3	10.2	100.0(3,935)	203.33***
	중소도시	10.9	35.6	42.8	10.7	100.0(4,382)	
	읍면지역	11.7	36.5	42.5	9.3	100.0(1,176)	
가족 유형	양부모가정	10.5	35.9	43.0	10.6	100.0(8,487)	96.713***
	한부모가정	14.4	40.5	38.4	6.7	100.0(757)	
	조손가정	20.4	30.3	38.6	10.6	100.0(80)	
	기타	14.8	26.9	42.9	15.4	100.0(152)	
학업 성적	상	9.8	32.9	44.6	12.7	100.0(2,845)	378.46***
	중	9.6	35.0	45.0	10.4	100.0(3,989)	
	하	14.4	41.1	36.8	7.7	100.0(2,646)	
경제적 수준	상	9.6	30.9	44.7	14.8	100.0(4,305)	41.086***
	중	10.3	39.2	42.8	7.7	100.0(3,526)	
	하	16.2	42.8	36.7	4.3	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -159-1 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 : 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2011	9.3	27.5	46.9	16.3
		2013	9.5	26.9	44.5	19.0
중학교		2011	11.3	40.9	40.9	6.9
		2013	12.7	38.8	41.3	7.3
고등 학교	전체	2011	8.8	35.9	49.3	5.9
		2013	10.7	41.0	42.1	6.2
	일반/특목/ 자율고	2011	9.2	36.5	49.0	5.4
		2013	10.1	40.6	43.3	5.9
	특성화고	2011	7.7	34.2	50.3	7.8
		2013	13.2	42.8	36.7	7.3

표 III -160 나의 인권 존중 정도(가정)

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
성별	전체	2.2	7.7	52.5	37.6	100.0(9,513)	76.842***
	남자	2.9	7.4	52.2	37.5	100.0(4,982)	
	여자	1.4	8.1	52.8	37.7	100.0(4,531)	
학교 유형	초등학교	1.8	6.0	43.8	48.4	100.0(2,826)	202.715***
	중학교	3.2	9.0	55.6	32.2	100.0(3,281)	
	일반/특목/자율고	1.2	7.2	56.6	35.0	100.0(2,797)	
	특성화고	3.4	11.2	56.7	28.7	100.0(609)	
지역 규모	대도시	2.4	7.9	51.7	38.0	100.0(3,944)	104.164***
	중소도시	2.2	7.8	52.4	37.6	100.0(4,390)	
	읍면지역	1.9	6.6	55.0	36.5	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	1.9	7.3	52.0	38.7	100.0(8,504)	91.429***
	한부모가정	3.5	12.0	56.6	27.8	100.0(758)	
	조손가정	13.9	6.4	59.9	19.9	100.0(80)	
	기타	5.4	9.0	51.4	34.2	100.0(154)	
학업 성적	상	1.7	5.3	44.9	48.2	100.0(2,850)	72.944***
	중	1.3	6.7	55.6	36.4	100.0(4,000)	
	하	4.3	11.8	56.0	27.9	100.0(2,650)	
경제적 수준	상	1.5	5.0	45.9	47.5	100.0(4,315)	109.838***
	중	1.9	8.1	58.7	31.3	100.0(3,534)	
	하	4.6	13.9	56.4	25.2	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -161 나의 인권 존중 정도(학교)

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
성별	전체	4.6	15.3	63.6	16.5	100.0(9,512)	55.811***
	남자	6.1	15.0	61.3	17.5	100.0(4,983)	
	여자	3.0	15.6	66.0	15.3	100.0(4,529)	
학교 유형	초등학교	2.6	10.5	60.0	27.0	100.0(2,826)	34.686***
	중학교	5.3	16.0	63.9	14.8	100.0(3,280)	
	일반/특목/자율고	5.3	17.3	67.7	9.7	100.0(2,797)	
	특성화고	7.1	24.8	60.1	8.0	100.0(609)	
지역 규모	대도시	4.8	15.1	63.6	16.5	100.0(3,943)	39.221***
	중소도시	4.4	15.0	63.6	17.0	100.0(4,389)	
	읍면지역	5.0	17.0	63.7	14.3	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	4.4	14.8	63.8	17.0	100.0(8,503)	41.265***
	한부모가정	5.2	18.7	64.6	11.5	100.0(758)	
	조손가정	12.9	31.4	47.6	8.1	100.0(80)	
	기타	8.2	14.7	59.5	17.6	100.0(154)	
학업 성적	상	3.9	10.7	60.6	24.8	100.0(2,849)	68.144***
	중	2.9	13.9	67.8	15.4	100.0(4,000)	
	하	8.0	22.4	60.7	8.9	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	3.9	12.1	61.5	22.6	100.0(4,314)	6.2
	중	4.3	16.5	66.6	12.7	100.0(3,533)	
	하	7.4	21.4	62.8	8.4	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -162 나의 인권 존중 정도(내가 살고 있는 지역)

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		4.1	14.8	64.9	16.2	100.0(9,511)	
성별	남자	5.3	14.3	62.4	17.9	100.0(4,981)	9.752*
	여자	2.7	15.3	67.6	14.3	100.0(4,530)	
학교 유형	초등학교	4.5	15.3	55.5	24.7	100.0(2,825)	14.188**
	중학교	4.3	15.0	65.6	15.1	100.0(3,281)	
	일반/특목/자율고	3.2	13.3	73.1	10.3	100.0(2,796)	
	특성화고	5.1	18.6	67.2	9.1	100.0(609)	
지역 규모	대도시	3.9	15.0	64.9	16.2	100.0(3,943)	9.0
	중소도시	4.5	14.2	64.7	16.7	100.0(4,390)	
	읍면지역	3.4	16.7	65.7	14.2	100.0(1,178)	
가족 유형	양부모가정	3.8	14.6	65.0	16.5	100.0(8,502)	6.9
	한부모가정	4.6	17.7	65.5	12.1	100.0(758)	
	조손가정	14.2	14.9	54.5	16.4	100.0(80)	
	기타	11.7	11.5	60.0	16.8	100.0(154)	
학업 성적	상	3.4	12.3	61.8	22.5	100.0(2,850)	5.2
	중	3.0	13.6	68.0	15.4	100.0(3,999)	
	하	6.5	19.4	63.7	10.4	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	3.5	12.1	62.2	22.3	100.0(4,315)	10.74*
	중	3.6	15.7	68.5	12.2	100.0(3,532)	
	하	6.7	20.1	64.5	8.7	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -163 나의 인권 존중 정도(우리나라 전체)

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		9.4	23.0	54.6	13.0	100.0(9,508)	
성별	남자	11.0	22.7	51.9	14.4	100.0(4,981)	27.749***
	여자	7.6	23.4	57.6	11.4	100.0(4,528)	
학교 유형	초등학교	11.4	22.2	46.9	19.4	100.0(2,825)	294.503***
	중학교	8.8	20.6	57.2	13.4	100.0(3,280)	
	일반/특목/자율고	7.4	25.2	60.0	7.4	100.0(2,795)	
	특성화고	12.1	29.6	51.8	6.4	100.0(608)	
지역 규모	대도시	9.5	23.0	54.6	13.0	100.0(3,941)	460.397***
	중소도시	9.3	22.5	54.9	13.4	100.0(4,388)	
	읍면지역	9.4	25.2	53.9	11.4	100.0(1,179)	
가족 유형	양부모가정	9.0	22.8	55.0	13.2	100.0(8,500)	308.348***
	한부모가정	10.3	26.7	53.1	9.9	100.0(757)	
	조손가정	23.3	24.8	41.3	10.5	100.0(80)	
	기타	15.5	18.8	50.3	15.4	100.0(154)	
학업 성적	상	8.9	19.3	54.4	17.4	100.0(2,849)	293.968***
	중	7.8	22.7	57.4	12.2	100.0(3,997)	
	하	12.3	27.6	50.9	9.2	100.0(2,649)	
경제적 수준	상	8.3	20.0	54.0	17.6	100.0(4,316)	255.228***
	중	8.6	23.3	58.0	10.0	100.0(3,528)	
	하	13.7	30.3	49.0	7.0	100.0(1,656)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

부 록

1. 설문지
2. 변경문항목록

부 록

1. 아동·청소년 인권실태조사 설문지



조사학교 ID
[기록하지 마세요]

--	--	--	--	--

2013 아동·청소년 인권실태 조사 [초등학생용]

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 정책 연구 기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 아동·청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2013년 5월

한국청소년정책연구원
(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114
<http://www.nypi.re.kr>

주관기관: 한국청소년정책연구원 담당자: 김영지 연구위원/김경준 선임연구위원 (02)2188-8846/8832
수행기관: (주)한국리서치 담당자: 황인창 차장/엄숙희 팀장 (02)3014-0086/0131

조사 일시	2013년 ____월 ____일 ____시 ____분부터 ____시 ____분까지		
면접원 성명		면접원 ID	
성별	☐ ① 남자 ☐ ② 여자		

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원 또는 선생님께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 1에서 4(또는 1에서 5)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 '①'에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문 A. 학생은 **최근 1년간** 결석을 한 적이 있습니까?

① 결석한 적이 있다 - 「문 B」로 가세요

② 결석한 적이 없다 - 「문 C」로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, **문 B로 이동해서 응답**합니다.

♣ 강조 지침

항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

<보기4>

문 B. (**최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요**) 결석을 한 이유는 무엇인가요?

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

문 B. 최근 1년간 결석을 한 이유를 **모두** 선택해 주세요.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있음. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번에 각각 응답하였음.

문 1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분인가요?

- 1) 일어나는 시간 (보통 _____시 _____분)
2) 잠자리에 드는 시간 (보통 _____시 _____분)

문 2. 잠이 부족하다고 생각하나요?

- ① 예 - 「문 2-1」로 가세요
② 아니오 - 「문 3」으로 가세요

문 2-1. 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 **세 가지만** 골라 ()안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ① 학원, 과외 | ⑤ 성인 사이트에서 성인물 |
| ② 가정학습(숙제, 인터넷 강의) | (동영상, 만화, 잡지 등) 이용 |
| ③ 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함) | ⑥ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등 |
| ④ 채팅, 문자 메시지 | ⑦ 기타() |

문 3. 학교에 가기 전 아침밥을 먹나요?

- ① 거의 하지 않는 편이다 } 「문 3-1」로 가세요
② 보통 하지 않는 편이다 }
③ 보통 하는 편이다 } 「문 4」로 가세요
④ 거의 매일 하는 편이다 }

문 3-1. 아침밥을 먹지 않는 가장 큰 이유를 **하나만** 선택해 주세요.

- ① 아침에 늦게 일어나서 ② 학교에 일찍 가야 해서
③ 식사 준비가 되어 있지 않아서 ④ 아침에는 입맛이 없어서
⑤ 가정 형편이 어려워져서 ⑥ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
⑦ 다이어트를 위해서 ⑧ 기타 ()

문 4. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 학교 급식(영양, 맛과 양 등)에 만족하나요?

- ① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

문 5. **학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고** 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있나요?

하고 있다면 얼마나 하고 있나요?

- ① 전혀 하지 않는다
② 한 달에 1-2회 정도
③ 일주일에 1-2회 정도
④ 일주일에 3회 이상

문 6. 자신의 몸이 건강하다고 생각하나요?

- ① 매우 건강이 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

문 7. **최근 1년 동안** 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
공부하는 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
가정에서 서로 싸우는 문제	①	②	③	④
친구와의 관계	①	②	③	④
경제적인 어려움	①	②	③	④
외모·신체 조건	①	②	③	④
미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

문 8. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있나요?

있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 **한 사람만** 선택해 주세요.

- ① 없다 ② 아버지 ③ 어머니 ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님 ⑥ 학교 상담선생님 ⑦ 친구 ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련 센터(예: 청소년전화 1388) ⑩ 기타 ()

문 9. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

나 는...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
이유 없이 외로운 적이 있다.	①	②	③	④
이유 없이 불안한 적이 있다.	①	②	③	④
이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다.	①	②	③	④
다른 사람처럼 가치(쓸모)있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

문 10. 현재 얼마나 행복하나요?

- ① 전혀 행복하지 않다 ➡ 「문 10-1」로 가세요
② 행복하지 않은 편이다
③ 행복한 편이다 ➡ 「문 11」로 가세요
④ 매우 행복하다

문 10-1. 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에 ② 가정이 화목하지 않아서
③ 친구와의 관계가 좋지 않아서 ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서 ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
⑦ 기타 ()

문 11. 최근 1년 동안 학교 수업 이외에 성적을 높이기 위한 사교육(과외·회원·학습지)을 받은 경험이
있나요?

- ① 있다
② 없다

문 12. 평일 학교 수업 시간이 아닌 다른 시간에 보통 몇 시간 공부하나요?

- ① 1시간 미만 ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만 ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만 ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만 ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
⑦ 6시간 이상

문 13. 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 적이 있나요?

- ① 있다 → 「문 13-1」로 가세요
② 없다 → 「문 14」로 가세요

문 13-1. (학교에 가고 싶지 않았던 적이 있는 경우만 응답하세요) 학교에 가고 싶지 않았던 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 **세 가지만** 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- ① 피로함을 당해서
② 성적이 좋지 않아서
③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
④ 가정이 경제적으로 어려워서
⑤ 가족 간의 관계가 좋지 않아서
⑥ 학교수업이 싫어서
⑦ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
⑧ 몸 상태가 좋지 않아서
⑨ 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에
⑩ 기타()

문 14. **최근 1년 동안** 학교생활을 하면서 다음과 같은 일을 얼마나 했는지에 대해 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한주에 1~2번	한달에 1~2번	한학기에 1~2번	전혀 없다
지각	①	②	③	④
무단결석 (보호자나 선생님께 알리지 않고 학교에 가지 않은 경우)	①	②	③	④
수업을 빼 먹음	①	②	③	④
수업시간에 잠	①	②	③	④
숙제를 하지 않음	①	②	③	④

문 15. **최근 1년 동안** 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄 수 있다	①	②	③	④
학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④
학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다	①	②	③	④
나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

문 16. 다음은 친구에 대해서 어떻게 생각하고, 어떠한 경험을 가지고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)의 또래 아동이 있다면 친구로 사귄 수 있다.	①	②	③	④
다문화 가정 아동을 놀리거나 따돌렸다	①	②	③	④
신체적·정신적 장애(정신지체, 언어장애, 다운증후군 등)가 있는 또래 아동이 있다면 친구로 사귄 수 있다.	①	②	③	④
신체적·정신적 장애가 있는 아동을 놀리거나 따돌렸다	①	②	③	④

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 갖게 한다	①	②	③	④
학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

문 18-1. [redacted] 그 교육은 얼마나 도움이 되었나요?

문 18-2. [인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주세요.]

① 학교 정규교과시간 ② 학교 창의적 체험활동
③ 학교 밖의 인권교육 프로그램 ④ 기타 ()

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
부모님은 학원을 선택할 때, 나의 의견을 존중해 주신다	①	②	③	④

문 20. **최근 1년 동안** 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
더러운 옷을 입고 지내거나 더러운 이불에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다	①	②	③	④	⑤
부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 모른다	①	②	③	④	⑤

문 21. **최근 1년 동안** 가출한 적이 있나요?

※ 가출: 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위

- ① 가출한 적이 있다 ➡ 「문 21-1」로 가세요
 ② 가출한 적이 없다 ➡ 「문 22」로 가세요

문 21-1. (가출한 경험이 있는 경우만 응답하세요) 가출을 한 주된 이유는 무엇인가요?

가출한 이유를 **하나만** 선택해주세요.

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에 ② 부모님(보호자)과의 다툼 때문에
 ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에 ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
 ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서 ⑥ 기타()

문 22. **최근 1년 동안** 부모님(또는 보호자)이나 선생님께서 신체적 벌이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용		한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	2) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤
학교 선생님으로부터	3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	4) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤

문 22-1. **최근 1년 동안** 학원 선생님께서 신체적 벌이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용		한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	학원을 다닌적 없음
학원 선생님께서	신체적 벌	①	②	③	④	⑤	⑨
	모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤	⑨

문 23. **최근 1년 동안** 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요?
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
맞아 본 경험	①	②	③	④	⑤
따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
협박을 당함	①	②	③	④	⑤
성적인 희롱(놀림)이나 추행(몸을 만짐)을 당함	①	②	③	④	⑤

문 24. **최근 1년 동안** 인터넷(채팅, 게시판 댓글 등)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요?
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
협박을 당함	①	②	③	④	⑤
성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
밝히고 싶지 않은 개인비밀이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

문 25. 다음은 아동·청소년을 위한 여가·문화시설공간입니다. **최근 1년 동안** 얼마나 자주 다음 시설을 이용해 보았나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한 번도 없음	일 년에 1-2번 정도	한 달에 1-2번 정도	1주일에 1-2회 정도
도서관(학교 도서관 제외)	①	②	③	④
청소년시설(청소년수련관, 청소년 문화의 집)	①	②	③	④
체육시설(학교체육시설 제외)	①	②	③	④
문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	①	②	③	④

문 25-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하세요) 이용해본 아동·청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했나요?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문 26. 내가 살고 있는 지역은 어린이를 위한 여가·문화시설공간이 충분하다고 생각하나요?

- ① 전혀 충분하지 않다
- ② 충분하지 않은 편이다
- ③ 충분한 편이다
- ④ 매우 충분하다

문 27. 학교에 가는 날(평일) 자유롭게 활용할 수 있는 여가(자유)시간은 하루에 보통 몇 시간 정도인가요?

- ① 1시간 미만 ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만 ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만 ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만 ⑥ 5시간 이상

문 28. 학교에 가지 않는 날(휴일)에 가장 많이 하는 활동을 골라 1순위부터 3순위까지 순서대로 **세 가지**만 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ① 공부 | ⑧ 문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등) |
| ② 독서 | ⑨ 운동 |
| ③ TV 시청 | ⑩ 휴대전화로 대화하기 |
| ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함) | ⑪ 쇼핑(인터넷 쇼핑 포함) |
| ⑤ 인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등) | ⑫ 집에서 휴식 |
| ⑥ 친구와 놀기 | ⑬ 여행 |
| ⑦ 음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동 | ⑭ 기타() |

문 29. **최근 1년 동안** 어린이 단체(예: 보이·걸스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있나요?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문 30. **최근 1년 동안** 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동을 한 적이 있나요?

- ① 있다
- ② 없다

문 31. 가정이나 학교에서 어린이단체 활동이나 동아리 활동 참여를 얼마나 잘 도와주고 있나요?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 도와주지 않는다	도와주지 않는 편이다	도와주는 편이다	잘 도와준다
가정	①	②	③	④
학교	①	②	③	④

문 32. 다음에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
학교는 학급의 규칙을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
학교는 학생이 잘못된 일로 벌을 받을 경우 그 내용을 공개한다	①	②	③	④
선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
학교는 학생들에게 학급 규칙을 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다	①	②	③	④

문 33. 우리 사회는 어린이와 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 어린이의 의견을 듣고 어린이가 참여할 권리를 보호하고 있다고 생각하나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 34. 학교나 사회에서 아동의 참여가 어려운 **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각하는지 **하나만** 선택해 주세요.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 어린이를 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문 35. 다음에 대해 알고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

※ 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 나라 사이에 꼭 지켜야 할 약속입니다.

	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳) 인지도 알고 있다
유엔(UN) 아동권리협약*	①	②	③
학생인권조례	①	②	③
국가인권위원회	①	②	③

문 36. 다음은 어린이에게 인권 관련한 정보를 알리는 것에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	아니다	그렇다
어린이와 관련된 정책을 쉽게 풀이한 어린이용 정책 홍보 정보나 자료를 받은 적이 있다	①	②
유엔아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권을 쉽게 알 수 있게 만든 자료를 받은 적이 있다	①	②
내가 학대나 부당한 일을 당했을 때 상담과 도움을 받을 수 있는 시설이 있다는 것을 들어서 알고 있다	①	②

문 37. **최근 1년 동안** 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일년에 1-2회 정도	한달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문 38. 다음 상황에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
어려움(따돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다	①	②	③	④
인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다	①	②	③	④
가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다	①	②	③	④
따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다	①	②	③	④

문 39. 다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
어린이도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들(필리핀, 중국 등)도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

문 40. 최근 1년 동안 성적인 피해를 경험한 적이 있나요?

※ '성적 피해'란, 아래 내용이 포함된 모든 성 관련 피해를 의미합니다.
 · 성희롱 : 성적인 창피함이나 모욕감을 느낄 수 있는 놀림
 · 성추행 : 특정 신체 부위에 대한 접촉
 · 강제적 성관계 : 폭력 등을 동원하여 강제로 성관계를 맺는 행위

- ① 있다 ➡ 「문 40-1」로 가세요
 ② 없다 ➡ 「문 41」로 가세요

문 40-1. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요) 어떤 피해를 경험했나요?

- ① 성희롱 ② 성추행 ③ 강제적인 성관계

문 40-2. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았나요? 아래에서 **한 사람만** 선택해 주세요.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다 ② 친구 ③ 선배
 ④ 부모님(보호자) ⑤ 형제·자매 ⑥ 선생님
 ⑦ 전문 상담가(상담 전화) ⑧ 경찰 ⑨ 인터넷
 ⑩ 기타()

문 41. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④

문 42. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다
가정	①	②	③	④
학교	①	②	③	④
내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
우리나라 전체	①	②	③	④

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게
응답해 주세요.

배문 1. 아래에서 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주십시오.

※ 가족구성원 중에서 **결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)**은 제외하고,
1) 함께 살고 있거나,
2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.
※ 예 1: 시집 가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형은 표시하지 않습니다.
예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형은 표시합니다.

- ① (외)할아버지 ② (외)할머니 ③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 새아버지 ⑥ 새어머니 ⑦ 형제 또는 자매 ⑧ 친척
⑨ 기타_____ ⑩ 없음

배문 2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를
표시해 주세요.

중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 **초등학교 졸업**에 표시합니다

	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대 학 졸업	4년제 대 학 졸업	대학원 졸업 (석사박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배문 3. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
	없음	있음
1. 아버지	①	②
2. 어머니	①	②

배문 4. 학생의 학업 성적(2013년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문 5. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

매우 못 산다	←----- 보통 수준 -----→				매우 잘 산다
①	②	③	④	⑤	⑥

※ 설문에 응답해 주셔서 감사합니다.



조사학교 ID
[기록하지 마세요]

2013 아동·청소년 인권실태 조사 [중고등학생용]

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 정책 연구 기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 아동·청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에 맞고 틀린 답이 없습니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2013년 5월

한국청소년정책연구원
(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114
<http://www.nypi.re.kr>

주관기관: 한국청소년정책연구원	담당자: 김영지 연구위원/김경준 선임연구위원	(02)2188-8846/8832
수행기관: ㈜한국리서치	담당자: 황인창 차장/염숙희 팀장	(02)3014-0086/0131

조사 일시	2013년 ____월 ____일 ____시 ____분부터 ____시 ____분까지
면접원 성명	면접원 ID

성별	① 남자	② 여자
----	------	------

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하게 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원 또는 선생님께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 1에서 4(또는 1에서 5)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 '①'에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문 A. 학생은 최근 1년간 결석을 한 적이 있습니까?

- ① 결석한 적이 있다 → 「문 B」로 가세요
② 결석한 적이 없다 → 「문 C」로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, 문 B로 이동해서 응답합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, **굵은 글씨에 밑줄이** 되어 있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

<보기4>

문 B. **(최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요)** 결석을 한 이유는 무엇인가요?

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

문 B. 최근 1년간 결석을 한 이유를 모두 선택해 주세요.

- ① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있음. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번에 각각 응답하였음.

문 1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?

- 1) 일어나는 시간 (보통 _____시 _____분)
2) 잠자리에 드는 시간 (보통 _____시 _____분)

문 2. 잠이 부족하다고 생각합니까?

- ① 예 → 「문 2-1」로 가세요
② 아니오 → 「문 3」으로 가세요

문 2-1. 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| ① 야간 자율학습 | ⑤ 채팅, 문자 메시지 |
| ② 학원, 과외 | ⑥ 성인 사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용 |
| ③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의) | ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 |
| ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함) | ⑧ 기타() |

→ 「문 2-1」을 응답한 후 문 3으로 가세요

문 3. 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까?

- ① 거의 하지 않는 편이다 → 「문 3-1」로 가세요
② 보통 하지 않는 편이다 → 「문 3-1」로 가세요
③ 보통 하는 편이다 → 「문 4」로 가세요
④ 거의 매일 하는 편이다 → 「문 4」로 가세요

문 3-1. 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

- ① 아침에 늦게 일어나서 ② 학교에 일찍 가야 해서
③ 식사 준비가 되어 있지 않아서 ④ 아침에는 입맛이 없어서
⑤ 가정 형편이 어려워서 ⑥ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
⑦ 다이어트를 위해서 ⑧ 기타 ()

→ 「문 3-1」을 응답한 후 문 4로 가세요

문 4. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 학교 급식(영양, 맛과 양 등)에 만족합니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

문 5. 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까?

하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?

- ① 전혀 하지 않는다
- ② 한 달에 1-2회 정도
- ③ 일주일에 1-2회 정도
- ④ 일주일에 3회 이상

문 6. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 매우 건강이 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

문 7. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
2) 가정 불화	①	②	③	④
3) 또래와의 관계	①	②	③	④
4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
5) 외모·신체 조건	①	②	③	④
6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

문 8. 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

- ① 생각해 본 적이 없다 → 「문 9」로 가세요
- ② 가끔 생각한다 → 「문 8-1」로 가세요
- ③ 자주 생각한다 → 「문 8-1」로 가세요

문 8-1. (죽고싶다는 생각을 해 본 적이 있는 경우만 응답하세요) 죽고싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 한 가지만 선택해 주세요.

- ① 학교 성적 ② 가족 간의 갈등 ③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
- ④ 경제적인 어려움 ⑤ 기타 ()

→ 「문 8-1」을 응답한 후 문 9로 가세요

문 9. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까?

있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.

- ① 없다 ② 아버지 ③ 어머니 ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님 ⑥ 학교 상담선생님 ⑦ 친구 ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련 센터(예: 청소년 전화 1388) ⑩ 기타 ()

문 10. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

나 는...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
4) 다른 사람처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

문 11. 현재 얼마나 행복합니까?

- ① 전혀 행복하지 않다 → 「문 11-1」로 가세요
- ② 행복하지 않은 편이다 → 「문 11-1」로 가세요
- ③ 행복한 편이다 → 「문 12」로 가세요
- ④ 매우 행복하다 → 「문 12」로 가세요

문 11-1. 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

- ① 학업 부담 때문에
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 기타 ()

→ 「문 11-1」을 응답한 후 문 12로 가세요.

문 12. 최근 1년 동안 학교 수업 이외에 성적을 높이거나 진학을 위해 사교육(과외·학원·학습지)을 받은 경험이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

문 13. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상

문 14. 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 14-1」로 가세요
 ② 없다 → 「문 15」로 가세요

문 14-1. [학교에 가고 싶지 않았던 적이 있는 경우만 응답하세요] 학교에 가고 싶지 않았던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ① 괴롭힘을 당해서 | ⑥ 학교수업이 싫어서 |
| ② 성적이 좋지 않아서 | ⑦ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 |
| ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 | ⑧ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서 |
| ④ 가정이 경제적으로 어려워서 | ⑨ 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 |
| ⑤ 가족 간의 관계가 좋지 않아서 | ⑩ 기타() |

→ 「문 14-1」을 응답한 후 문 15로 가세요.

문 15. 최근 1년 동안 공부를 그만두고 학교를 포기할 생각을 한 적이 있습니까?

- ① 있다
 ② 없다

문 16. 최근 1년 동안 학교생활을 하면서 다음과 같은 일을 얼마나 했는지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한주에 1~2번	한달에 1~2번	한학기에 1~2번	전혀 없다
1) 지각	①	②	③	④
2) 무단결석 (보호자나 선생님께 알리지 않고 학교에 가지 않은 경우)	①	②	③	④
3) 일부러 수업에 빠짐	①	②	③	④
4) 수업시간에 엎드려 잠	①	②	③	④
5) 숙제를 하지 않음	①	②	③	④

문 17. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄 수 있다	①	②	③	④
2) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
4) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④
5) 학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다	①	②	③	④
6) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

문 18. 다음은 주변의 또래 청소년에 대한 태도입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)의 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다	①	②	③	④
2) 다문화 가정의 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다	①	②	③	④
3) 신체적·정신적 장애(정신지체, 언어장애, 다운증후군 등)가 있는 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다	①	②	③	④
4) 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다	①	②	③	④

문 19. 다음의 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	①	②	③	④
4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐준다	①	②	③	④

문 20. 최근 1년 동안 다음과 같은 교육을 얼마나 자주 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

문 20-1. **[교육을 받아본 것에 모두 응답하세요]** 그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?

내 용	문 20. 교육을 받은 횟수	문 20-1. 도움이 되는 정도			
		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 인권교육	① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 이상 ➔	①	②	③	④
	⑥ 교육을 받은 적 없음				
2) 다문화 이해 교육	① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 이상 ➔	①	②	③	④
	⑥ 교육을 받은 적 없음				
3) 청소년 근로교육(아르바이트 등)	① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 이상 ➔	①	②	③	④
	⑥ 교육을 받은 적 없음				

문 20-2. **[문 20의 1) 인권교육에서 '① 1회'부터 '⑥ 5회 이상'에 응답한 경우만]** 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주세요.

- ① 학교 정규교과시간 ② 학교 창의적 체험활동
 ③ 청소년단체의 인권교육 프로그램 ④ 사회단체의 인권교육 프로그램
 ⑤ 기타 ()

문 21. 다음은 의사결정 시 부모님의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다.	①	②	③	④

문 22. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 빈도에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 더러운 옷을 입고 지내거나 불결한 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다	①	②	③	④	⑤
5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 모른다	①	②	③	④	⑤

문 23. 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까?

※ **가출:** 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위

- ① 가출한 적이 있다 → 「문 23-1」로 가세요
② 가출한 적이 없다 → 「문 24」로 가세요

문 23-1. **(기출한 경험에 있는 경우만 응답하세요)** 기출을 한 주된 이유는 무엇입니까?

가출한 이유를 하나만 선택해 주세요.

- ① 학업 부담 때문에 ② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에
③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에 ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 친구들과 함께 하기 위해서 ⑥ 기타()

문 23-2. **[가출한 경험이 있는 경우만 응답하세요]** 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주세요.

- ① 이용해 본 적 없다 ② 청소년 쉼터 ③ 청소년 상담 기관
④ 청소년 수련관(센터) ⑤ 청소년 전화 1388 ⑥ 기타()

→ 「문 23-2」를 응답한 후 문 24로 가세요.

문 24. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님께서 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용		한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤
	2) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤
학교 선생님께서	3) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤
	4) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤

문 24-1. 최근 1년 동안 학원 선생님께서 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용		한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	학원을 다닌적 없음
학원 선생님께서	1) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤	⑨
	2) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤	⑨

문 25. 최근 1년 동안 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
2) 폭행이나 구타를 당함	①	②	③	④	⑤
3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	①	②	③	④	⑤

문 26. 최근 1년 동안 인터넷(채팅, 게시판 댓글 등)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
5) 사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

문 27. 최근 1년 동안 청소년 시설 및 문화공간을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2번 정도	한 달에 1-2번 정도	1주일에 1-2회 정도
1) 도서관 (학교 도서관 제외)	①	②	③	④
2) 청소년 시설 (청소년수련관, 청소년 문화의 집)	①	②	③	④
3) 체육시설 (학교 체육시설 제외)	①	②	③	④
4) 문화 예술 공간 (공연장, 전시장 등)	①	②	③	④

문 27-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하세요) 이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문 28. 내가 살고 있는 지역은 청소년을 위한 여가·문화시설공간이 충분하다고 생각합니까?

- ① 전혀 충분하지 않다
- ② 충분하지 않은 편이다
- ③ 충분한 편이다
- ④ 매우 충분하다

문 29. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

- ① 1시간 미만 ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만 ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만 ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만 ⑥ 5시간 이상

문 30. 학교에 가지 않는 날(휴일)에 가장 많이 하는 활동을 골라 1순위부터 3순위까지 순서대로 세가지만 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ① 공부 | ⑧ 문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등) |
| ② 독서 | ⑨ 운동 |
| ③ TV 시청 | ⑩ 휴대전화로 대화하기 |
| ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함) | ⑪ 쇼핑(인터넷 쇼핑 포함) |
| ⑤ 인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등) | ⑫ 집에서 휴식 |
| ⑥ 친구와 놀기 | ⑬ 여행 |
| ⑦ 음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동 | ⑭ 기타() |

문 31. 최근 1년 동안 청소년 단체(예: 보이·걸스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문 32. 최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리(동호회 포함) 활동(학교 내외 동아리 모두 포함)을 한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

문 33. 가정이나 학교에서 청소년단체나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④

문 34. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 용모(머리 모양·길·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 정해진 규정에 따르지 않고 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문 35. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	아니다	그렇다	잘 모르겠다
1) 교사나 교장의 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다	①	②	③
2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	①	②	③
3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	①	②	③

문 36. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

문 37. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다	①	②	③	④
2) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
3) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다	①	②	③	④
↳ 다니는 학교가 (개신교, 천주교, 불교 등의) 종교학교가 아닌 경우는 ⑨ 번에 표시하세요. ⑨ 종교학교가 아님				
4) 선생님은 교육비(급식비 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
5) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	①	②	③	④
6) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
7) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	①	②	③	④

문 38. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

※ 청소년 참여기구: 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

문 39. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 자주 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 사회문제에 대해 친구들과 토론	①	②	③	④
2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④

문 40. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 만 19세보다 낮추어야 한다
- ② 현재 만 19세를 유지해야 한다
- ③ 만 19세보다 높여야 한다
- ④ 잘 모르겠다

문 41. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 42. 학교나 사회에서 청소년들의 참여가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문 43. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

※ 유엔(UN)아동권리협약 : 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약

내 용	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
1) 유엔(UN)아동권리협약*	①	②	③
2) 학생인권조례	①	②	③
3) 국가인권위원회	①	②	③

문 44. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	아니다	그렇다
1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권을 쉽게 알 수 있게 만든 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②

문 45. 다음은 학생이 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 부당한 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일년에 1-2회 정도	한달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니, 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문 46. 다음 상황에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 어려움(따돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다	①	②	③	④
2) 인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다	①	②	③	④
3) 가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다	①	②	③	④
4) 따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다	①	②	③	④

문 47. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	①	②	③	④
6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들(필리핀, 중국 등)도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	①	②	③	④

문 48. 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 48-1」로 가세요
 ② 없다 → 「문 49」로 가세요

문 48-1. [아르바이트 경험이 있는 경우만 응답하세요] 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	없다	1-2 번	3번 이상
1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	①	②	③
2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②	③
3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②	③
4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	①	②	③
5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	①	②	③
6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	①	②	③
7) 구타나 폭행을 당했다	①	②	③
8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	①	②	③
9) 최저임금(2012년 기준 시간 당 4,580원, 2013년 기준 시간 당 4,860원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	①	②	③

→ 「문 48-1」을 응답한 후 문 49로 가세요

문 49. 최근 1년 동안 성적인 피해를 경험한 적이 있습니까?

※ '성적 피해'란, 아래 내용이 포함된 모든 성 관련 피해를 의미합니다.
· 성희롱: 성적인 수치심이나 모욕감을 느낄 수 있는 놀림
· 성추행: 특정 신체 부위에 대한 접촉
· 강제적 성관계: 폭력 등을 동원하여 강제로 성관계를 맺는 행위

- ① 있다 → 「문 49-1」로 가세요
② 없다 → 「문 50」으로 가세요

문 49-1. [성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요] 어떤 피해를 경험했습니까?

- ① 성희롱 ② 성추행 ③ 강제적 성관계

문 49-2. [성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요] 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주세요.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다 ② 친구
③ 선배 ④ 부모님(보호자)
⑤ 형제·자매 ⑥ 선생님
⑦ 전문 상담가(상담 전화) ⑧ 경찰
⑨ 인터넷 ⑩ 기타()

→ 「문 49-2」를 응답한 후 문 50으로 가세요

문 50. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④

문 51. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④
3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
4) 우리나라 전체	①	②	③	④

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게
응답해 주세요.

배문 1. 아래에서 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주십시오.

※ 가족구성원 중에서 결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외하고,
1) 함께 살고 있거나,
2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.
※ 예 1: 시집 가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형은 표시하지 않습니다.
예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형은 표시합니다.

- ① (외)할아버지 ② (외)할머니 ③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 새아버지 ⑥ 새어머니 ⑦ 형제 또는 자매 ⑧ 친척
⑨ 기타 _____ ⑩ 없음

배문 2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를
표시해 주세요.

중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다

	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배문 3. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
	있음	없음
1. 아버지	①	②
2. 어머니	①	②

배문 4. 학생의 학업 성적(2013년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문 5. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

매우 못 산다 <----- 보통 수준 -----> 매우 잘 산다						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

※ 설문에 응답해 주셔서 감사합니다.

부 록 2 변경문항 목록

변경 전	변경 후	비 고								
	2. 잠이 부족하다고 생각합니까? ① 예 ② 아니오	신규 문항 수면권 침해 여부 파악 (연구진 개발)								
	2-1. 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 ()안에 해당 번호를 적어 주세요. ① 야간 자율학습 ② 학원, 과외 ③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의) ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함) ⑤ 채팅, 문자 메시지 ⑥ 성인 사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용 ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 ⑧ 기타()	신규 문항 수면권 침해 사유 파악 (연구진 개발)								
3. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 학교 급식(영양적 측면, 맛과 양 등)에 만족합니까? (2011)	4. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 학교 급식(영양, 맛과 양 등)에 만족합니까?	문구 수정 (질문 명료화)								
11. 학생은 자신의 건강에 대해 어떻게 생각합니까? (2011)	6. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?	문구 수정 (질문 구체화)								
17. (2011) <table><tr><td>전혀 받지 않는다</td><td>거의 받지 않는다</td><td>조금 받는다</td><td>많이 받는다</td></tr></table>	전혀 받지 않는다	거의 받지 않는다	조금 받는다	많이 받는다	7. <table><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>그렇지 않은 편이다</td><td>그런 편이다</td><td>매우 그렇다</td></tr></table>	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	척도 수정
전혀 받지 않는다	거의 받지 않는다	조금 받는다	많이 받는다							
전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다							
3) 친구와의 관계	3) 또래와의 관계	17.3) 문구 수정 (포괄적인 또래 관계 의미 부여)								
20. 최근 1년 동안 자살에 대해 생각해 본 적이 있습니까? (2011)	8. 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?	문구 수정 (단어 순화)								
20-1. (자살에 대해 생각을 해 본적이 있는 경우만 응답하세요) 자살을 생각하게 하는 주된 이유는 무엇입니까? 아래 중에서 한가지만 골라주세요. (2011) ① 학교 성적 ② 가정 불화 ③ 친구와의 갈등 ④ 경제적인 어려움 ⑤ 기타 ()	8-1. (죽고싶다는 생각을 해 본적이 있는 경우만 응답하세요) 죽고싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 한가지만 선택해 주세요. ① 학교 성적 ② 가족간의 갈등 ③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등) ④ 경제적인 어려움 ⑤ 기타 ()	문구 수정 (단어 순화 및 문장 간결화)								
		보기 ② 문구 수정 (쉬운 표현 사용) 보기 ③ 문구 수정 (예시 추가)								
22. 다음은 자기자신에 대한 질문입니다. 자신의 생각과 일치하는 곳에 V표 해주십시오. (2010)	10. 다음은 자기자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시 해 주세요.	문구 수정 (질문 간결화)								

변경 전	변경 후	비 고
1) 나는 이유 없이 외로운 적이 있다. 2) 나는 이유 없이 불안한 적이 있다. 3) 나는 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다.	1) 이유 없이 외로운 적이 있다. 2) 이유 없이 불안한 적이 있다. 3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다.	2010 아동·청소년 인권실태조사 문 22 우울증정지표문항 재추가 22. 1), 2), 3) 문구 수정
24. 다음은 자기자신에 대한 질문입니다. 자신의 생각과 일치하는 곳에 V표 해주십시오. (2010)	4) 다른 사람처럼 가치있는 사람이라고 생각한다 5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다 6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다 7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	2010 아동·청소년 인권실태조사 문 24. 1)~3) 문항 보완 후 재추가 (Rosenberg(1965) Self-esteem 척도 중 4문항 선정)
24. 학생은 현재 얼마나 행복합니까? (2011)	11. 현재 얼마나 행복합니까?	문구 수정 (문장 간결화)
24-1. 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 행복하지 않는 이유를 하나만 골라주세요.	11-1. 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.	문구 수정 (문장 간결화)
4. 평일 학교에서 공부하는 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까? (2012)	13. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?	문구 수정 (질문 명확화)
① 1시간 이내 ② 1~2시간 ③ 2~3시간 ④ 3~4시간 ⑤ 4~5시간 ⑥ 5시간 이상	① 1시간 미만 ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만 ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만 ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만 ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만 ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만 ⑦ 6시간 이상	보기 ①~⑥ 수정 (명확한 시간 제시) 보기 ⑦ 추가 (현 학습시간 추세 반영)
14-1. (2012) ① 괴롭힘을 당해서 ② 친구와의 사이가 좋지 않아서 ③ 성적이 좋지 않아서 ④ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ⑤ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑥ 가족 간의 관계가 좋지 않아서 ⑦ 공부하는 것이 싫어서 ⑧ 학교수업이 재미없어서 ⑨ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑩ 아침에 일찍 일어나기 힘들어서 ⑪ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서 ⑫ 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 ⑬ 기타 ()	14-1. ① 괴롭힘을 당해서 ③ 성적이 좋지 않아서 ④ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ⑤ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑥ 가족 간의 관계가 좋지 않아서 ⑦ 학교수업이 싫어서 ⑨ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑪ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서 ⑫ 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 ⑬ 기타 ()	보기 ② 삭제 (중복 문항) 보기 ⑩ 삭제 (중복 문항) 보기 ⑦, ⑧ 통합 (유사한 내용)
15. 최근 1년 동안 학생은 학업을 중간에 포기할 생각을 한 적이 있습니까?	15. 최근 1년 동안 공부를 그만두고 학교를 포기할 생각을 한 적이 있습니까?	문구 수정 (단어 순화)

변경 전	변경 후	비 고
	16. 최근 1년 동안 학교생활을 하면서, 다음과 같은 일을 얼마나 했는지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 지각 2) 무단결석 (보호자나 선생님께 알리지 않고 학교에 가지 않은 경우) 3) 일부러 수업에 빠짐 4) 수업시간에 엇드려 잠 5) 숙제를 하지 않음	신규 문항 학교 부적응 관련 문항 추가 (출처: 한국청소년정책연구원, 2013, 학업중단설문지 문 11)
	17. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄다. 2) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다. 3) 선생님은 학생들을 존중한다. 4) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다. 5) 학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다. 6) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다.	신규 문항 학교생활 관련 문항 추가 (출처: 한국청소년정책연구원, 2013, 학업중단설문지 문 9)
27. 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정) 아동이나 장애(예: 다운증후군, 정신지체, 언어장애)가 있는 청소년에 대한 질문입니다. 해당되는 칸에 표시해 주세요. (2011)	18. 다음은 주변의 또래 청소년에 대한 태도입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	문구 수정
1) 주위에 다문화 가정의 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 생각이 있다 2) 신체적·정신적 장애가 있는 또래의 청소년이 있다면 친구로 사귄 생각이 있다	1) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)의 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 생각이 있다 3) 신체적·정신적 장애(정신지체, 언어장애, 다운증후군등)가 있는 또래의 청소년을 친구로 사귄 생각이 있다	27.1) 문구 수정 (구체적 설명 제시) 27.2) 문구 수정 (구체적 예시 제시)
	19. 다음의 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다 2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다 3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다 4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐준다	신규 문항 학교 목표 문항 추가 (연구진 개발)

변경 전	변경 후	비 고
31. 다음은 청소년 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요. (2012) 4) 청소년의 권리 이해 및 인권 보호방법 등에 대해 인권교육을 받은 적이 있다	20. 최근 1년 동안 다음과 같은 교육을 얼마나 자주 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 인권교육 2) 다문화 이해 교육 3) 청소년 근로교육(아르바이트 등)	신규 문항 2012 문 31.4) 보완 (교육 횟수와 유용성 파악) 38.2), 3) 문항 추가 다문화 및 근로교육에 대한 사회적 관심 반영 (연구진 개발)
	20-1. (교육을 받아본 것에 모두 응답하세요) 그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?	신규 문항 인권 및 다문화, 근로교육에 대한 만족도 문항 추가 (연구진 개발)
	20-2. (문 20.1) 인권교육에서 '① 1회'부터 '⑤ 5회 이상'에 응답한 경우만 응답하세요) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주세요.	신규 문항 인권교육 제공 경로 파악 (연구진 개발)
18. 다음은 가정 상황에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요. (2012) 3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 직업을 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해주신다	21. 다음은 의사결정 시 부모님의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해주신다 4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해주신다	문구 수정 (명확한 표현 제시) 18.3) 문구 수정 (간결한 표현) 7.4) 학습권 선택 문항 추가 (연구진 개발)
29. 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까? (2011)	23. 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까? ※ 가출: 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위	문구수정 (가출에 대한 정의 제시)
29-3. (가출 관련 서비스 시설을 이용해 본 경험이 있는 경우만 응답하세요) 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 골라주세요. ① 청소년 쉼터 ② 청소년 상담 기관 ③ 청소년 수련관(센터) ④ 청소년 전화 1388 ⑤ 기타()	23-2. (가출한 경험이 있는 경우만 응답하세요) 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주세요. ① 이용해본 적 없다 ② 청소년 쉼터 ③ 청소년 상담 기관 ④ 청소년 수련관(센터) ⑤ 청소년 전화 1388 ⑥ 기타()	문구 수정 (가출 관련 서비스시설 이용 여부 문항 삭제) 문항 통합으로 보기 ① 추가

변경 전	변경 후	비 고				
31. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? (2011)	24-1. 최근 1년 동안 학원 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. <table><tr><td rowspan="2">학원선생님 으로부터</td><td>1) 신체적 벌(체벌)</td></tr><tr><td>2) 모욕적인 말이나 욕설</td></tr></table>	학원선생님 으로부터	1) 신체적 벌(체벌)	2) 모욕적인 말이나 욕설	문항 추가 (학원에서의 신체적·언어적 폭력 경험 여부 파악)	
학원선생님 으로부터	1) 신체적 벌(체벌)					
	2) 모욕적인 말이나 욕설					
37. 최근 1년 동안 학교 안에서 선생님, 선·후배, 친구들 로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? (2011)	25. 최근 1년 동안 학교 안에서 선·후배, 친구들 로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	문구 수정 (18.3)~6)과 중복되므로 교사 삭제)				
34. (2011) <table><tr><td>4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐</td></tr><tr><td>5) 나에 대한 허위 사실이나 헛뜯는 이야기가 퍼짐</td></tr></table>	4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	5) 나에 대한 허위 사실이나 헛뜯는 이야기가 퍼짐	26. <table><tr><td>4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐</td></tr><tr><td>5) 사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함</td></tr></table>	4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	5) 사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함	34.5) 삭제 (4)와 유사) 20.5) 최근 이슈에 따라 문항 추가 (연구진 개발)
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐						
5) 나에 대한 허위 사실이나 헛뜯는 이야기가 퍼짐						
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐						
5) 사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함						
	27. 최근 1년 동안 청소년 시설 및 문화 공간을 얼마나 자주 이용해보았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. <table><tr><td>1) 도서관</td></tr><tr><td>2) 청소년 시설 (청소년수련관, 청소년 문화의 집)</td></tr><tr><td>3) 체육시설 (학교 체육시설 제외)</td></tr><tr><td>4) 문화 예술 공간 (공연장, 전시장 등)</td></tr></table>	1) 도서관	2) 청소년 시설 (청소년수련관, 청소년 문화의 집)	3) 체육시설 (학교 체육시설 제외)	4) 문화 예술 공간 (공연장, 전시장 등)	신규 문항 청소년 및 문화시설 공간 이용 경험과 횟수 파악 (연구진 개발)
1) 도서관						
2) 청소년 시설 (청소년수련관, 청소년 문화의 집)						
3) 체육시설 (학교 체육시설 제외)						
4) 문화 예술 공간 (공연장, 전시장 등)						
	27-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해 본 적이 있는 경우만 응답하세요) 이용해본 청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했습니까?	신규 문항 청소년 및 문화시설 공간 이용 만족도 횟수 파악 (연구진 개발)				
8. 학생이 살고 있는 지역에는 청소년을 위한 시설이나 문화공간(예: 도서관, 문화의 집, 수련관 등)이 충분하다고 생각합니까? (2012)	28. 내가 살고 있는 지역은 청소년을 위한 여가·문화시설공간이 충분하다고 생각합니까?	문구 수정 (주어 변경 및 문장 간결화)				
6. (2012) ① 1시간 이내 ② 1-2시간 ③ 2-3시간 ④ 3-4시간 ⑤ 4-5시간 ⑥ 5시간 이상	29. ① 1시간 미만 ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만 ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만 ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만 ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만 ⑥ 5시간 이상	보기 ①~⑤ 수정 (명확한 시간 제시)				
9. 학교에 가지 않는 날(휴일)에 가장 많이 하는 활동을 골라 1순위부터 3순위까지 순서대로 () 안에 해당 번호를 적어 주세요. (2012)	30. 학교에 가지 않는 날(휴일)에 가장 많이 하는 활동을 골라 1순위부터 3순위까지 순서대로 세가지만 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.	문구 수정 (명확한 표현 사용)				
	⑬ 여행	보기 ⑬ 여행 추가				

변경 전	변경 후	비 고
	33. 가정이나 학교에서 청소년 단체 활동이나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	신규 문항 청소년 단체 및 동아리 활동 지지여부 파악 (연구진 개발)
35. (2011)	34.	
1) 학생들의 용모 (머리 모양 · 길이 · 염색 또는 화장)를 통제하는 검사를 받은 적이 있다	1) 용모(머리 모양 · 길이 · 염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	35.1), 2) 문구 수정 (명료한 표현)
2) 학생들의 복장(바지나 치마 길이)을 통제하는 검사를 받은 적이 있다	2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	35.3) 문구 수정 (명확한 표현)
3) 학생들의 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	3) 정해진 규정에 따르지 않고 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	
20. 다음은 학생회 운영과 관련된 학생의 학교 상황에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요. (2012)	35. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	문구 수정 (간결한 표현)
1) 학생회 활동에 지도 교사나 교장의 허가를 받아야 한다	1) 교사나 교장의 지나친 개입없이 학생회 활동을 할 수 있다.	20.1) 문구 수정 (구체적 표현)
2) 학생회 임원 자격에 성적 제한이 있다	2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이어야 한다	20.2) 문구 수정 (명확한 표현)
3) 학생회 활동에 필요한 장소와 시간이 보장되어 있다	3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	20.3) 문구 수정
4) 학생회장을 선출할 때, 전교 학생들이 직접 뽑는다		20.4) 삭제
19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요. (2012)	37. 다음은 학교에서의 학생 참여 에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	문구 수정 (명확한 표현 제시)
1) 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다	1) 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다	
2) 학교는 수학여행, 수련회 등 비용부담이 있는 교육활동에 대해서는 반드시 학생들의 의견을 반영한다	2) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	
3) 학교는 급식 메뉴나 음식의 질 등에 대해 학생의 의견을 듣고 반영한다	3) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다	19.2)
4) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 제정하거나 개정할 때 학생들의 의견을 반영한다	4) 선생님은 교육비(급식비 등) 를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	3), 5), 6), 12) 삭제
5) 교지나 학교신문의 내용은 학생들이 자율적 · 독립적으로 만들 권한을 가지고 있다	5) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	19.4), 7), 8), 9), 10), 11) 문구 수정 (정확한 표현)
6) 학교 홈페이지의 자유게시판에 익명으로 자유롭게 의견을 올릴 수 있다	6) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	
7) 학교의 종교행사에 모든 학생이 의무적으로 참여해야 한다	7) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	

변경 전	변경 후	비 고
8) 선생님은 등록금, 급식비 등의 교육비 를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다. 9) 학교는 학생의 징계처분 내용 을 공개하지 않는다 10) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다 11) 학교는 학생들에게 학교생활규정과 같은 학교 규칙을 적극적으로 알리고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다 12) 학교 내에 학교폭력 등에 대한 고민을 비공개로 상담할 수 있는 방법이 있다		
28. 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구(예: 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등)에 대해 어느 정도 알고 있습니까? (2012)	38. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까? ※ 청소년 참여기구: 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구	문구 수정 (질문의 명료화 및 이해하기 쉬운 예시 제시)
① 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 ② 알고 있으나 참여해 보지는 않았다 ③ 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다 ④ 전혀 들어본 적이 없다	① 전혀 들어본 적이 없다 ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다 ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다 ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	보기 순서 변경
29. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까? 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요. (2012)	39. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 자주 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	문항 예시 수정
1) 사회문제에 대해 친구들과 토론 2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입 3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여 4) 서명운동(예: 인터넷 또는 서명용지 이용)에 참여	1) 사회문제에 대해 친구들과 토론 2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입 3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	29.4) 삭제 (3)에 포함된 활동)
33. (2012) ① 낮추어야 한다 ② 유지해야 한다 ③ 높여야 한다 ④ 잘 모르겠다	40. ① 만 19세보다 낮추어야 한다 ② 현재 만 19세를 유지해야 한다 ③ 만 19세보다 높여야 한다 ④ 잘 모르겠다	33. 보기 ①, ②, ③ 문구 수정 (보기의 명확성)
36. (2012) ① 전혀 보장하고 있지 않다 ② 별로 보장하고 있지 않다 ③ 보장하는 편이다 ④ 잘 보장하고 있다 ⑤ 잘 모르겠다	41. ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다	보기 수정

변경 전	변경 후	비 고
37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하는 '청소년의 참여권'을 행사하기 어려운 이유가 무엇이라고 생각합니까? 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요. (2012)	42. 학교나 사회에서 청소년들의 참여가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.	문구 수정 (질문 간결화 및 선택 질문으로 수정)
1) 시간을 내기가 어렵다 2) 왜 해야 하는지 필요성을 못 느끼겠다 3) 활동에 대한 정보가 부족하다 4) 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다 5) 학교에서 하지 못하게 한다 6) 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다 7) 참여하고 싶어도 참여할 만한 공간이나 통로가 없다	① 시간을 내기가 어렵다 ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다 ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다 ④ 학교에서 하지 못하게 한다 ⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다 ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다	37.2) 삭제 37.3) 문구 수정 (구체적 표현) 37.7) 문구 수정 (명확한 표현)
	43. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 유엔(UN) 아동권리협약 2) 학생인권조례 3) 국가인권위원회	신규 문항 인권 기구 등에 대한 인지도 (연구자 개발)
31. 다음은 청소년 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요. (2012)	44. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	문구 수정 (질문 구체화)
2) 유엔아동권리협약을 쉽게 풀어서 청소년용 자료를 제공받은 적이 있다	2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동 청소년의 인권을 쉽게 알 수 있게 만든 자료를 제공받은 적이 있다.	31.2) 문구 수정 (쉬운 표현으로 제시)
28. (2011)	45.	
1) 남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별을 경험했다 2) 공부를 못한다는 이유로 부당한 차별을 경험했다 3) 나이가 어리다는 이유로 부당한 차별을 경험했다 4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별을 경험했다 5) 고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별을 경험했다 6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 부당한 차별을 경험했다 7) 신체적 혹은 정신적 장애 때문에 부당한 차별을 경험했다	1) 남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별을 당했다 2) 공부를 못한다는 이유로 부당한 차별을 당했다 3) 나이가 어리다는 이유로 부당한 차별을 당했다 4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별을 당했다 5) 고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별을 당했다 6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 부당한 차별을 당했다 7) 종교가 다르다는 이유로 부당한 차별을 당했다 8) 어머니 아버지 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 부당한 차별을 당했다	28.7) 삭제 (문 3. 3),4) 유사 삭제) 28.8) 삭제 (문 3. 1),2) 유사 삭제)

변경 전	변경 후	비 고
8) 생김새, 피부색 등이 남들과 다르기 때문에 부당한 차별을 경험했다 9) 종교가 다르다는 이유로 부당한 차별을 경험했다 10) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 부당한 차별을 경험했다		
	46. 다음 상황에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 어려움(따돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다 2) 인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다 3) 가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다 4) 따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다	신규 문항 인권감수성 및 행동의식 파악 (연구자 개발)
26. 다음은 우리 사회에서 청소년을 대하는 태도에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요. (2012) 2) 청소년은 미성숙해서 올바른 판단을 하기 어렵다는 고정관념이 있다	47. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	26.2) 문구 수정
35. 청소년이 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각합니까? (2012)	2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다 3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다 4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다 5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다 6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다 7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들(필리핀, 중국 등)도 우리나라 사람과 똑같은 교육 기회를 가져야 한다	35. 문구 수정 신규 문항 청소년 인권의식 파악 3) 한국청소년정책연구원, 2012 청소년 민주시민역량 실태조사. 문 9.3) 4) 한국청소년정책연구원, 2012 청소년 민주시민역량 실태조사. 문 10.1) 5) 연구자 개발 6) 한국청소년정책연

변경 전	변경 후	비 고
		구원, 2012 청소년 민주시민역량 실태조사. 문 14. 2), 7) 한국청소년정책연구원, 2012 청소년 민주시민역량 실태조사. 문 15. 1)
26-1. (2011) 9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 하였다	48-1. 9) 최저임금(2012년 기준 시간 당 4,580원, 2013년 기준 시간 당 4,860원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	26-1.9) 문구 수정 (현 최저임금 기준 제시)
40. 최근 1년 동안 성적인 피해를 경험한 적이 있습니까? (2011) ※ '성적인 피해'란 성적인 수치심이나 모욕감을 느낄 수 있는 놀림(성희롱), 특정 신체 부위에 대한 접촉(성추행), 강간을 포함한 모든 성 관련 피해를 의미합니다.	49. 최근 1년 동안 성적인 피해를 경험한 적이 있습니까? ※ '성적 피해'란, 아래 내용이 포함된 모든 성 관련 피해를 의미합니다. · 성희롱: 성적인 수치심이나 모욕감을 느낄 수 있는 놀림 · 성추행: 특정 신체 부위에 대한 접촉 · 강제적 성관계: 폭력 등을 동원하여 강제적으로 성관계를 맺는 행위	성적 피해 관련 설명 수정
	49-1. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요.) 어떤 피해를 경험했습니까? ① 성희롱 ② 성추행 ③ 강제적 성관계	신규 문항 성적 피해 경험 구체화 (연구진 개발)
40-3. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구와 의논 하였습니까? 아래에서 한사람만 골라주세요 (2011)	49-2. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한사람만 선택해 주세요.	문구 수정 (적극적 대처 방식 파악 및 문장 간결화)
① 아무와도 의논하지 않았다	① 누구의 도움도 받지 않았다	보기 ① 수정 (질문 변경에 따른 응답 내용 수정)
18. 학생이 생각하기에, 학생이 사는 동네나 학생이 다니는 학교 주변은 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각하나요? 아래 내용을 보고 해당되는 칸에 표시해 주세요. (2011) ※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.	50. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. ※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.	문구 수정 (문장 간결화)

변경 전	변경 후	비 고
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 2) 우리 학교 주변은 범죄로부터 안전하다 3) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 4) 우리 학교 주변은 교통사고로부터 안전하다	1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	18.2), 4) 삭제 (중복된 지역 범위 삭제)
	51. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	신규 문항 인권존중 정도 파악 (연구자 개발)

2013년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 13-R01 미래 환경변화 및 청소년정책 전망 연구 I : 미래 청소년 환경변화에 대한 전망 / 이경상 · 최항섭 · 그레이스정
- 13-R02 후기 청소년 세대 생활 · 의식 실태조사 및 정책과제 연구 II : 고졸 비진학 청소년을 중심으로 / 김지경 · 이광호
- 13-R03 국가 청소년활동정책 체계화 연구 / 김현철 · 임희진 · 정효진 · 민경석
- 13-R04 청소년 자살예방 정책 연구 / 김기현
- 13-R05 탈북청소년 사회통합을 위한 정책 방안 연구 / 맹영임 · 길은배
- 13-R06 청소년 직업체험 및 아르바이트 실태조사 연구 I / 안선영 · 김희진 · 강영배 · 배경내
- 13-R07 청소년 문제행동 저연령화 실태 및 정책과제 연구 / 김영한 · 조아미 · 이승하
- 13-R08 스마트폰 확산에 따른 청소년 보호방안 연구 / 이창호 · 김경희
- 13-R09 청소년참여기구 활성화 방안 연구 / 최창욱 · 전명기
- 13-R10 아동 · 청소년 성보호 종합대책 연구 II : 아동 · 청소년 성매매 예방 및 피해지원 대책연구 / 이유진 · 윤옥경 · 조윤오
- 13-R11 청소년이 행복한 마을 지표 개발 및 조성방안 연구 I : 총괄보고서 / 장근영 · 배상률 · 성은모 · 이해연 · 김균희 · 이용교 · 홍승혜
- 13-R11-1 청소년이 행복한 마을 지표 개발 및 조성방안 연구 I : 기초통계분석보고서 / 장근영 · 이해연 · 배상률 · 성은모 · 김균희
- 13-R11-2 청소년이 행복한 마을 지표 개발 및 조성방안 연구 I : 행복에 대한 부모와 자녀(청소년)의 상호기대 차이 연구 / 성은모 · 오현석 · 최윤미
- 13-R12 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구 I : 총괄보고서 / 양계민 · 박주희
- 13-R12-1 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구 I : 다문화청소년의 학교생활 적응에 관한 연구 / 김승경
- 13-R12-2 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구 I : 질적연구보고서 / 이창호
- 13-R12-3 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구 I : 기초분석보고서 / 양계민 · 김승경 · 박주희
- 13-R13 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구 III / 김영지 · 김경준 · 김지혜 · 이민희
- 13-R13-1 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구 III 데이터분석보고서 : 청소년의 인권의식과 태도에 대한 영향요인 분석 / 유성렬 · 김신영
- 13-R13-2 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구 III : 2013 아동청소년인권실태조사 통계 / 김영지 · 김경준
- 13-R14 한국아동 · 청소년패널조사2010 IV : 사업보고서 / 이종원 · 서정아 · 황진구
- 13-R14-1 한국아동 · 청소년패널조사2010 IV 데이터분석보고서 1 : 청소년의 학업성적과 비행, 비행친구의 관계에 대한 종단 연구 / 이종원
- 13-R14-2 한국아동 · 청소년패널조사2010 IV 데이터분석보고서 2 : 초기 청소년 생활만족도 변화와 영향 요인: 가족구조와 가족기능을 중심으로 / 서정아
- 13-R14-3 한국아동 · 청소년패널조사2010 IV 데이터분석보고서 3 : 청소년의 체험활동 참여변화와 자아인식 · 사회적 발달 -중학교 1학년부터 3학년가지 종단분석 - / 황진구

협동연구과제

- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-34-01 아동 · 청소년 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발연구Ⅲ: 정책적 지원체계
경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-34-01 아동 · 청소년 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발연구Ⅲ: 정책적 지원
체계 구축 방안 / 오해섭 · 박정배 (자체번호 13-R15)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-34-02 아동 · 청소년 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발연구Ⅲ: 2013 민주시민역량
실태조사 / 오해섭 · 박정배 (자체번호 13-R15-1)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-34-03 아동 · 청소년 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발연구Ⅲ: 교육분야 지원체계
구축 / 홍영란 · 현영섭 (자체번호 13-R15-2)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-35-01 아동 · 청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구Ⅲ: 총괄보고서 / 모상현 · 김
형주 · 이선영 (자체번호 13-R16)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-35-02 아동 · 청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구Ⅲ: 아동 · 청소년정신건강지표
개발을 통한 정신건강지원체계구축연구 / 최은진 · 김미숙 · 전진아 (자체번호 13-R16-1)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-35-03 아동 · 청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구Ⅲ: 아동 · 청소년 정신건강을
위한 현작적용 프로그램 개발 연구 / 이창호 · 강석영 · 이동훈 (자체번호 13-R16-2)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-36-01 청소년 한부모가족 종합대책 연구Ⅱ: 청소년 한부모 유형 및 생활주기별 대응방안
/ 김지연 · 황여정 · 이준일 · 방은령 · 강현철 (자체번호 13-R17)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-36-02 청소년 한부모가족 종합대책 연구Ⅱ: 청소년 한부모가족 지역사회 지원체계 모형
개발 / 김은지 · 김동식 · 최인희 · 선보영 · 김나연 · 정다은 (자체번호 13-R17-1)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-36-03 청소년 한부모가족 종합대책 연구Ⅱ: 국내 입양 제도 변화에 대응한 청소년 한부모
지원 방안 / 신윤정 · 이상림 · 김윤희 (자체번호 13-R17-2)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-37-01 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅰ / 윤철경 · 유성렬 · 김신영 · 임지연
(자체번호 13-R18)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 13-37-02 비행 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅰ / 전영실 · 김지영 · 박성훈
(자체번호 13-R18-1)

수 시 과 제

- 13-R19 자유학기제 도입과 청소년 체험활동연계 방안 / 성은모
- 13-R20 청소년운영위원회 활성화 전략 연구 / 최창욱
- 13-R21 지역아동센터 이용아동의 만족도 변화에 관한 연구 / 황진구 · 김희진
- 13-R22 전국 청소년단체 실태조사 및 발전방안 연구 / 김영한
- 13-R23 청소년영향평가제 도입방안 기초연구 / 윤철경 · 김윤나
- 13-R24 청소년 건강 표준모델 개발 방안 연구 (이슈페이퍼 발간) / 임희진
- 13-R25 청소년이 제안하는 자유학기제 프로그램 개발 연구 (이슈페이퍼 발간) / 장근영
- 13-R26 인터넷게임중독의 원인과 해결방안에 관한 청소년들의 인식 (이슈페이퍼 발간) / 이창호

수탁과제

- 13-R27 영천시 청소년수련원 건립 기본계획 및 타당성조사 연구 / 김영한 · 서정아 · 김상연
- 13-R28 2013년 청소년 매체이용 실태조사 / 배상률 · 김형주 · 성은모
- 13-R29 2013삼성전자 임직원과 함께하는 청소년방과후아카데미 운영모델 개발 연구 / 황진구
- 13-R30 지역아동센터 아동패널조사 2013 / 황진구 · 유성렬
- 13-R31 도전정신 중심의 청소년 청년문화 조성방안 연구 / 김승경
- 13-R32 제9회 청소년특별회의 의제연구 / 최창욱
- 13-R33 지역아동센터 아동패널조사 2013 / 황진구 · 유성렬
- 13-R34 국립대구청소년직업체험수련원 건립 세부사업계획 수립연구 / 김영한 · 이유진 · 한상철 · 추승연 · 김상연
- 13-R35 2013청소년방과후아카데미 효과만족도 조사 / 양계민
- 13-R36 2013 공동생활가정(그룹홈) 평가 / 김지연 · 이경상
- 13-R37 한중청소년 특별교류의 성과와 향후 발전방안 / 윤철경 · 이창호 · 최금해 · 오해섭
- 13-R38 청소년국제활동 효과성 및 만족도 연구사업 / 양계민
- 13-R39 청소년가족연계서비스 구축모형 개발연구 / 서정아 · 황진구 · 조성은
- 13-R40 청소년 희망카드(가칭) 도입방안 연구 / 김경준 · 모상현
- 13-R41 2013년 성남시 청소년실태조사 연구 / 최창욱 · 황진구 · 이종원
- 13-R42 국제청소년성취포상제 BSG매니저 전문가 과정 연구용역 / 김승경 · 맹영임
- 13-R43 자유헌기제 학생자율선택프로그램(농림수산체험활동) 프로그램 개발 연구 / 최창욱 · 송병국
- 13-R44 RCY 미래전략 개발 및 참여청소년 효과성 연구 / 장근영 · 맹영임
- 13-R45 2013년 청년 사회경제 실태조사 / 배상률 · 황여정
- 13-R46 학교전담경찰관 운영 모델 개발 / 안선영
- 13-R47 유소년스포츠국제교류를 통한 공공외교 강화 / 임지연 · 장덕선
- 13-R48 휴먼네트워크 멘토링의 효과성 및 사회경제적 가치분석 연구 / 성은모 · 이주석
- 13-R49 2013년 또래조정사업 (2014년 1월 발간예정) / 양계민 · 김지경 · 김지연 · 이종원
- 13-R50 청소년 역량지수 개발연구 (2014년 1월 발간예정) / 성은모 · 최창욱
- 13-R51 대구광역시 청소년정책 중장기발전계획수립 연구 (2014년 1월 발간예정) / 김형주 · 배상률 · 강영배 · 김정주 · 김혁진 · 이은미
- 13-R52 학생모니터단 운영 (2014년 2월 발간예정) / 오해섭 · 김경준 · 김영지
- 13-R53 학교문화개선연구선도학교 (2014년 2월 발간예정) / 김경준 · 오해섭 · 김영지
- 13-R54 학교규칙 운영 매뉴얼 (초등용) (2014년 2월 발간예정) / 김영지 · 김경준 · 모상현 · 이혜연
- 13-R54-1 학교규칙 운영 매뉴얼 (중등용) (2014년 2월 발간예정) / 김영지 · 김경준 · 모상현 · 이혜연
- 13-R54-2 학교규칙 운영 매뉴얼 [워크북] (초등용) (2014년 2월 발간예정) / 허종렬 · 이지혜 · 박형근 · 이수경 · 전진현
- 13-R54-3 학교규칙 운영 매뉴얼 [워크북] (중등용) (2014년 2월 발간예정) / 허종렬 · 이지혜 · 박형근 · 이수경 · 전진현
- 13-R54-4 외국의 학생인권 법령집 (2014년 2월 발간예정) / 이양희 · 김인숙 · 정병수 · 황소영 · 신혜원
- 13-R54-5 교사용 인권교육자료집 (2014년 2월 발간예정) / 이양희 · 김인숙 · 정병수 · 황소영 · 신혜원
- 13-R55 창의적 체험활동 매뉴얼 (초등학교) (2014년 2월 발간예정) / 김영지 · 김현철 · 김희진 · 김인아 · 김재근 · 김정희
- 13-R55-1 창의적 체험활동 매뉴얼 (중학교) (2014년 2월 발간예정) / 김현철 · 김영지 · 김희진 · 송인숙 · 표혜영
- 13-R55-2 창의적 체험활동 매뉴얼 (고등학교) (2014년 2월 발간예정) / 김희진 · 김영지 · 김현철 · 박정수 · 박지만 · 오수정
- 13-R56 디지털교과서 · 스마트교육 연구학교 시계열효과 분석연구 (2014년 2월 발간예정) / 장근영 · 김형주
- 13-R57 학업중단 학생 교육 지원 (2014년 6월 발간예정) / 김영지

세미나 및 워크숍 자료집

- 13-S01 인성교육실천 활성화를 위한 워크숍 - 학교규칙 및 학생자치활동을 중심으로 (1/28~29)
- 13-S02 2013 진로진학상담교사 동계연수 I (1/7~8)
- 13-S03 2013 진로진학상담교사 동계연수 II (1/7~8)
- 13-S04 청소년 체험활동 및 문화활동 실태조사 설문지 제작 워크숍 (2/5)
- 13-S05 NYPI 기획세미나 - 자유학기제와 청소년체험활동 : 외국 사례와 방향성 모색 (2/21)
- 13-S06 청소년 직업체험 및 아르바이트 실태 전문가 워크숍 (2/21)
- 13-S07 NYPI 기획세미나 방송과 청소년보호 (2/28)
- 13-S08 청소년 한부모의 기본권과 법제 (2/13)
- 13-S09 2012년도 교육과제 연구성과 발표회 청소년의 행복을 묻는다 : 성장 환경과 발달 모습 (3/20)
- 13-S10 후기청소년세대 현황과 정책과제 세미나 (4/10)
- 13-S11 제2차 2012년도 교육과제 연구성과 발표회 - 청소년 역량 개발 방향성 모색 : 체험활동과 인프라 조성 - (4/18)
- 13-S12 탈북청소년 연구동향 및 사회통합정책에의 시사점 (4/9)
- 13-S13 학교문화 개선(인성교육실천우수학교) 연구·선도학교 워크숍 (4/29, 30)
- 13-S14 학교문화 개선(인성교육실천우수학교) 연구·선도학교 컨설팅 위원 워크숍 (4/29)
- 13-S15 청소년 한부모 지원을 위한 정책방향과 입법과제 (5/21)
- 13-S16 청소년의 스마트폰 이용 어떻게 볼 것인가(6/1)
- 13-S17 도전정신 중심의 청소년문화 조성 방안 세민 (5/22)
- 13-S18 대안교육 현황 및 발전방안 (5/24)
- 13-S19 아동·청소년의 민주시민역량 함양을 위한 지원체계 구축방안 (6/1)
- 13-S20 해외 이슈배경 청소년정책과 한국사회에의 함의 (6/3)
- 13-S21 2013년 미래환경변화전망에 따른 청소년 정책의과제 I 콜로키움 자료집 : 미래에 대한 접근 (6/4)
- 13-S22 아동·청소년 인권지표 개선방안 모색 워크숍 (6/11)
- 13-S23 2013년 아동청소년패널 제1차 콜로키움 자료집 데이터분석방법론 사건가 분석 (6/21)
- 13-S24 NYPI 개원 24주년 기념 국제세미나 (7/3)
- 13-S25 2013년 한국아동청소년패널 제2차 콜로키움 자료집 데이터분석방법론 잠재성장모형 분석 (7/14)
- 13-S26 자유학기제의 성공을 위한 청소년체험활동의 연계방안 (7/5)
- 13-S27 청소년상담의 이해와 상담기법 (8/5~7)
- 13-S28 입양제도 변화에 대응한 청소년 한부모 지역사회 지원체계 모색 (6/18)
- 13-S29 독일·프랑스·덴마크의 청소년활동정책 현황과 과제 (7/5)
- 13-S30 지역아동센터 표준 운영과정 및 프로그램개발 연구 시범운영 센터 관계자 간담회 (7/17, 19)
- 13-S31 지역아동센터 표준 운영과정 및 프로그램개발 연구 시범운영 모니터링 위원 간담회 (7/22)
- 13-S32 고졸비진학 청소년 관련 정책 평가와 논의 1 : 교육단계 (7/23)
- 13-S33 고졸비진학 청소년 관련 정책 평가와 논의 2 : 직훈단계 (7/24)
- 13-S34 2013년도 진로교사 심화연수 - 청소년상담 기법(C-4) (7/29~31)
- 13-S35 2013 진로진학상담교사 하계연수 (7/22~25)
- 13-S36 탈북청소년사회통합을 위한 정책과제 탐색 (8/29)
- 13-S37 제2차 학교문화개선 연구선도학교 워크숍 (9/9~10)
- 13-S38 아동청소년의 민주시민역량 함양 지원체계 구축 전문가 워크숍 (9.13~14)

- 13-S39 아동·청소년 인권정책개발 워크숍 (9/27)
- 13-S40 영국·핀란드·스웨덴·일본의 청소년 활동정책 현황과 과제
- 13-S41 유소년 스포츠 국제교류를 통한 공공외교 강화의 현황과 정책과제 (10/15)
- 13-S42 STATA를 이용한 패널데이터 분석방법 (10/16)
- 13-S43 스티그마의 이해와 대응전략 (10/24)
- 13-S44 영유아 및 아동청소년의 스마트폰 중독 예방을 위한 정책 (11/18)
- 13-S45 지역아동센터 표준 운영과정(초안) 시범운영 결과 검토 워크숍 (10/25)
- 13-S46 제3회 한국아동청소년 패널조사 학술대회 (11/14)
- 13-S47 한-중 국제세미나 (11/19)
- 13-S48 2013 아동·청소년 권리 학술대회 (11/27)
- 13-S49 청소년 활동정책의 체계적 추진을 위한 방안 모색 (11/26)
- 13-S50 RCY 미래전략 및 발전방향 탐색 (11/29)
- 13-S51 자유학기제, 지역사회에서 길을 찾다 (11/28)
- 13-S52 2103년 아동청소년패널 제3차 콜로키움 자료집 데이터분석방법론 패널 데이터의 가중치 산출 및 활용 (12/17)
- 13-S53 아동·청소년 성보호 종합대책 연구Ⅱ : 아동·청소년 성매매 예방 및 피해지원 대책연구 정책협의회 및 전문가 워크숍 (12/16)
- 13-S54 청소년 역량지수 개발을 위한 전문가 토론회 (12/13)

학 슬 지

- 「한국청소년연구」 제24권 제1호(통권 제68호)
- 「한국청소년연구」 제24권 제2호(통권 제69호)
- 「한국청소년연구」 제24권 제3호(통권 제70호)
- 「한국청소년연구」 제24권 제4호(통권 제71호)

청소년지도총서

- 청소년지도총서① 「청소년정책론」, 교육과학사
- 청소년지도총서② 「청소년수련활동론」, 교육과학사
- 청소년지도총서③ 「청소년지도방법론」, 교육과학사
- 청소년지도총서④ 「청소년문제론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑤ 「청소년교류론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑥ 「청소년환경론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑦ 「청소년심리학」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑨ 「청소년상담론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑩ 「청소년복지론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑪ 「청소년문화론」, 교육과학사

청소년지도총서⑫ 「청소년 프로그램개발 및 평가론」, 교육과학사
 청소년지도총서⑬ 「청소년 자원봉사 및 동아리활동론」, 교육과학사
 청소년지도총서⑭ 「청소년기관운영론」, 교육과학사
 청소년지도총서⑮ 「청소년육성제도론」, 교육과학사
 청소년지도총서 「청소년학 연구방법론」, 교육과학사
 청소년지도총서 「청소년학 개론」, 교육과학사

한국청소년정책연구원 문고

한국청소년정책연구원 문고 01 「좋은교사와 제자의 만남」, 교육과학사
 한국청소년정책연구원 문고 02 「행복한 십대 만들기 10가지」, 교육과학사
 한국청소년정책연구원 문고 03 「집나간 아이들 - 독일 청소년 중심」, 교육과학사
 한국청소년정책연구원 문고 04 「청소년학 용어집」, 교육과학사

기타 발간물

NYPI 청소년정책 리포트 42호 : 부모 비동거 대학재학생의 주거유형 및 주거비부담
 NYPI 청소년정책 리포트 43호 : 스마트폰확산에 따른 청소년보호방안
 NYPI 청소년정책 리포트 44호 : 청소년참여활동의 실태와 활성화 방안
 NYPI 청소년정책 리포트 45호 : 청소년 문제행동 저연령화 실태 및 정책과제
 NYPI 청소년정책 리포트 46호 : 탈북청소년 사회통합을 위한 정책과제
 NYPI 청소년정책 리포트 47호 : 청소년활동정책의 체계적 추진을 위한 방안
 NYPI 청소년정책 리포트 48호 : 청소년 건강 표준모델 개발 방안 연구
 NYPI 청소년정책 리포트 49호 : 청소년이 제안하는 자유학기제
 NYPI 청소년정책 리포트 50호 : 인터넷게임중독의 원인과 해결방안에 관한 청소년들의 인식
 NYPI 청소년 통계브리프 7호 : 2012 아동·청소년 인권실태 조사
 NYPI 청소년 통계브리프 8호 : 아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구Ⅱ : 2012 한국 아동·청소년 정신건강 실태조사
 NYPI 청소년 통계브리프 9호 : 다문화가족 아동·청소년의 발달과정 추적을 위한 중단연구Ⅲ
 NYPI 청소년 통계브리프 10호 : 아동·청소년의 민주시민 역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구Ⅱ : 2012년 청소년 민주 시민역량 실태조사
 NYPI 청소년 통계브리프 11호 : 청소년의 소셜미디어 이용실태조사
 NYPI 청소년 통계브리프 12호 : 창의적 체험활동 운영 및 지역사회 연계실태와 체험활동의 효과

연구보고 13-R13-2

**한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅲ :
2013 아동·청소년인권실태조사 통계**

인 쇄 2013년 12월 24일

발 행 2013년 12월 30일

발행처 한국청소년정책연구원

서울특별시 서초구 태봉로 114

발행인 이 재 연

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주)계문사 전화 02)725-5216 대표 류윤희

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (02) 2188-8844(대외협력·학술정보팀)

ISBN 978-89-7816-797-0 94330

978-89-7816-769-7 (세트)