

IN

Y

P

I

한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅳ : 2014 아동·청소년 인권실태조사 통계

책임연구원

김경준

공동연구원

김희진

한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅳ: 2014 아동·청소년 인권실태조사 통계

- ▶ 책임연구원 : 김경준(한국청소년정책연구원·선임연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 김희진(한국청소년정책연구원·연구위원)
- ▶ 연구보조원 : 조제성(한국청소년정책연구원·위촉연구원)

이용자를 위하여

1. 이 통계집은 우리나라 아동·청소년의 인권실태를 파악하고, 유엔에 제출하는 유엔아동권리협약 이행 국가보고서 작성에 기여하고자 한국청소년정책연구원이 실시하고 있는 「아동·청소년인권실태조사」(국가승인통계, 제40201호)의 2014년 조사 결과입니다.
2. 「아동·청소년인권실태조사」는 유엔아동권리협약 이행보고서 작성에 필요한 내용으로 구성하기 위하여 인권영역을 인권 일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 6개 영역으로 구분하고, 각 영역에 따른 조사도구를 구성하였습니다. 이 통계집은 2014년 6월 12일~7월 30일 기간 중에 실시한 조사 결과입니다.
3. 이 조사는 전국의 초등학교 4학년 ~ 고등학교 3학년에 재학 중인 학생들을 대상으로 조사원에 의한 학급단위 자기기입식 조사 방법으로 수행되었으며, 설문지는 부록에 수록되어 있습니다.
4. 이 통계집의 결과는 가중치를 적용한 가중표본평균 또는 비율이며 가중치는 표본추출률, 응답률 및 가중치 사후 보정률을 반영하였습니다.
5. 조사 결과의 분석과 해석에 대해서는 이 자료집과 함께 발간되는 「한국 아동·청소년 인권실태 연구 IV」(연구보고 14-R) 보고서를 참고하시기 바랍니다.
6. 수록된 자료에 대한 문의는 한국청소년정책연구원 통계·기초연구실(044-415-2106)로 해 주시기 바랍니다.

목 차

I. 아동·청소년 인권실태조사 개요	1
1. 조사목적	3
2. 조사대상	3
1) 모집단	3
2) 응답자 특성	4
3. 조사내용	5
4. 조사방법	8
5. 조사기간	8
6. 무응답 현황	8
II. 표본설계	17
1. 모집단 분석	19
2. 표본설계	23
1) 표본크기	23
2) 층화	24
3) 표본배분	25
4) 표본추출	27
5) 성별 사후층화	28
3. 가중치와 모수추정	29
1) 가중치	29
2) 모수추정	30
III. 결과표	33

부 록	153
1. 아동·청소년 인권실태조사 설문지	155
2. 변경문항 목록	173

표 목 차

〈표 Ⅰ-1〉 조사대상 인구통계학적 특성	4
〈표 Ⅰ-2〉 2014년 「아동청소년인권실태조사」 조사 항목	5
〈표 Ⅰ-3〉 단위 무응답	9
〈표 Ⅰ-4〉 항목 무응답	9
〈표 Ⅱ-1〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수	19
〈표 Ⅱ-2〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수	20
〈표 Ⅱ-3〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수	20
〈표 Ⅱ-4〉 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수	21
〈표 Ⅱ-5〉 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수	21
〈표 Ⅱ-6〉 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수	22
〈표 Ⅱ-7〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수	22
〈표 Ⅱ-8〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수	23
〈표 Ⅱ-9〉 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기	25
〈표 Ⅱ-10〉 단순비례배분에 의한 표본크기 할당	26
〈표 Ⅱ-11〉 변형비례배분에 의한 표본크기 할당	28
〈표 Ⅲ-1〉 (평균)수면 시간	35
〈표 Ⅲ-1-1〉 (평균)수면 시간 : 연도별 추이	36
〈표 Ⅲ-2〉 수면 부족여부	36
〈표 Ⅲ-3〉 수면부족 이유(1+2+3순위)	37
〈표 Ⅲ-4〉 아침식사 여부	38
〈표 Ⅲ-4-1〉 아침식사 여부 : 연도별 추이	38
〈표 Ⅲ-5〉 아침식사 하지 않는 이유	39
〈표 Ⅲ-5-1〉 아침식사 하지 않는 이유 : 연도별 추이	39
〈표 Ⅲ-6〉 학교급식에 대한 안전도	40
〈표 Ⅲ-7〉 건강관리를 위한 운동 여부	40

〈표 III-7-1〉 건강관리를 위한 운동 여부 : 연도별 추이	41
〈표 III-8〉 자신의 건강에 대한 주관적 인식	41
〈표 III-9〉 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제	42
〈표 III-9-1〉 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제 : 연도별 추이	42
〈표 III-10〉 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화	43
〈표 III-10-1〉 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화 : 연도별 추이	43
〈표 III-11〉 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계	44
〈표 III-11-1〉 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계 : 연도별 추이	44
〈표 III-12〉 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움	45
〈표 III-12-1〉 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움 : 연도별 추이	45
〈표 III-13〉 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건	46
〈표 III-13-1〉 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건 : 연도별 추이	46
〈표 III-14〉 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안	47
〈표 III-14-1〉 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안 : 연도별 추이	47
〈표 III-15〉 죽고 싶다는 생각 여부	48
〈표 III-15-1〉 죽고 싶다는 생각 여부 : 연도별 추이	48
〈표 III-16〉 죽고 싶은 이유	49
〈표 III-16-1〉 죽고 싶은 이유 : 연도별 추이	49
〈표 III-17〉 고민을 나눌 지인	50
〈표 III-17-1〉 고민을 나눌 지인 : 연도별 추이	51
〈표 III-18〉 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다	52
〈표 III-19〉 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다	52
〈표 III-20〉 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다	53
〈표 III-21〉 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다	53
〈표 III-22〉 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다	54
〈표 III-23〉 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	54

〈표 III-24〉 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다	55
〈표 III-25〉 현재 행복 정도	55
〈표 III-25-1〉 현재 행복 정도 : 연도별 추이	56
〈표 III-26〉 행복하지 않은 이유	56
〈표 III-26-1〉 행복하지 않은 이유 : 연도별 추이	57
〈표 III-27〉 정규 수업시간 제외 공부시간	57
〈표 III-28〉 자퇴 충동여부	58
〈표 III-29〉 자퇴 충동이유(1순위)	58
〈표 III-30〉 자퇴 충동이유(1+2+3순위)	59
〈표 III-31〉 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다	59
〈표 III-32〉 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다	60
〈표 III-33〉 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	60
〈표 III-34〉 학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	61
〈표 III-35〉 인권교육 경험여부	61
〈표 III-36〉 인권교육 경험 장소	62
〈표 III-37〉 인권교육의 도움 정도	62
〈표 III-38〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	63
〈표 III-38-1〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다 : 연도별 추이	63
〈표 III-39〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다	64
〈표 III-39-1〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다 : 연도별 추이	64
〈표 III-40〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다	65

〈표 III-40-1〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다 : 연도별 추이	65
〈표 III-41〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	66
〈표 III-42〉 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	66
〈표 III-42-1〉 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다 : 연도별 추이	67
〈표 III-43〉 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷일 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	67
〈표 III-43-1〉 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이	68
〈표 III-44〉 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다	68
〈표 III-44-1〉 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다 : 연도별 추이	69
〈표 III-45〉 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다	69
〈표 III-45-1〉 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다 : 연도별 추이	70
〈표 III-46〉 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	70
〈표 III-47〉 가출 여부	71
〈표 III-47-1〉 최근 1년간 가출 경험 : 연도별 추이	71
〈표 III-48〉 가출을 한 주된 이유	72
〈표 III-48-1〉 가출을 한 주된 이유 : 연도별 추이	72
〈표 III-49〉 가출 후 이용 기관	73
〈표 III-49-1〉 가출 후 이용 기관 : 연도별 추이	73
〈표 III-50〉 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도	74
〈표 III-51〉 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌	74
〈표 III-51-1〉 체벌 및 욕설(부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌)) : 연도별 추이	75

〈표 III-52〉 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)	75
〈표 III-52-1〉 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설) :	
연도별 추이	76
〈표 III-53〉 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌	76
〈표 III-53-1〉 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌 : 연도별 추이	77
〈표 III-54〉 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	77
〈표 III-54-1〉 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설) :	
연도별 추이	78
〈표 III-55〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕	78
〈표 III-56〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타	79
〈표 III-57〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림	79
〈표 III-58〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김	80
〈표 III-59〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박	80
〈표 III-60〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행 ..	81
〈표 III-61〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름	81
〈표 III-62〉 사이버 공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕	82
〈표 III-62-1〉 사이버 공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕 : 연도별 추이 ..	82
〈표 III-63〉 사이버 공간에서의 피해 경험여부_2) 협박	83
〈표 III-63-1〉 사이버 공간에서의 피해 경험여부_2) 협박 : 연도별 추이	83
〈표 III-64〉 사이버 공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)	84
〈표 III-64-1〉 사이버 공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림) : 연도별 추이 ...	84
〈표 III-65〉 사이버 공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐 ...	85
〈표 III-65-1〉 사이버 공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐 :	
연도별 추이	85
〈표 III-66〉 사이버 공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림	86
〈표 III-67〉 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관	86

〈표 III -87〉 학급회의 참여정도	99
〈표 III -88〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	100
〈표 III -88-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이	100
〈표 III -89〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다	101
〈표 III -89-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다 : 연도별 추이	101
〈표 III -90〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다	102
〈표 III -90-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다: 연도별 추이	102
〈표 III -91〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다	103
〈표 III -91-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다 : 연도별 추이	103
〈표 III -92〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	104
〈표 III -92-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다: 연도별 추이	104
〈표 III -93〉 종교재단 학교 여부	105
〈표 III -94〉 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도	105
〈표 III -94-1〉 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다 : 연도별 추이	106
〈표 III -95〉 청소년 참여기구 인지 여부	106
〈표 III -95-1〉 청소년 참여기구 인지 여부 : 연도별 추이	107
〈표 III -96〉 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입	107

〈표 III-96-1〉 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이	108
〈표 III-97〉 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여	108
〈표 III-97-1〉 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여 : 연도별 추이	109
〈표 III-98〉 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험	109
〈표 III-99〉 투표 연령에 대한 의견	110
〈표 III-99-1〉 투표 연령에 대한 의견 : 연도별 추이	110
〈표 III-100〉 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준	111
〈표 III-101〉 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	111
〈표 III-102〉 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	112
〈표 III-103〉 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	112
〈표 III-104〉 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	113
〈표 III-105〉 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	113
〈표 III-106〉 인권 관련 협약 및 가관 인지도_1) 유엔아동권리협약	114
〈표 III-107〉 인권 관련 협약 및 가관 인지도_2) 학생인권조례	114
〈표 III-108〉 인권 관련 협약 및 가관 인지도_3) 국가인권위원회	115
〈표 III-109〉 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다	115
〈표 III-109-1〉 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다 : 연도별 추이	116
〈표 III-110〉 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	116

〈표 III-110-1〉 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이	117
〈표 III-111〉 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	117
〈표 III-111-1〉 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이	118
〈표 III-112〉 자신의 인권 존중 정도_1) 가정	118
〈표 III-113〉 자신의 인권 존중 정도_2) 학교	119
〈표 III-114〉 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역	119
〈표 III-115〉 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체	120
〈표 III-116〉 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간	120
〈표 III-117〉 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	121
〈표 III-118〉 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제가 정치문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다	121
〈표 III-119〉 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제 해결에 도움을 줄 수 있다	122
〈표 III-120〉 여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	122
〈표 III-121〉 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	123
〈표 III-122〉 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다	123
〈표 III-123〉 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육기회를 가져야 한다	124
〈표 III-124〉 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	124

〈표 III-125〉 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	125
〈표 III-126〉 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	125
〈표 III-127〉 차별해 본 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	126
〈표 III-128〉 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	126
〈표 III-129〉 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	127
〈표 III-130〉 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	127
〈표 III-131〉 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고	128
〈표 III-132〉 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로	128
〈표 III-133〉 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	129
〈표 III-134〉 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	129
〈표 III-134-1〉 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로: 연도별 추이	130
〈표 III-135〉 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	130
〈표 III-135-1〉 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로: 연도별 추이	131
〈표 III-136〉 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	131
〈표 III-136-1〉 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로: 연도별 추이	132
〈표 III-137〉 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	132
〈표 III-137-1〉 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로: 연도별 추이	133
〈표 III-138〉 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	133
〈표 III-138-1〉 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에: 연도별 추이	134
〈표 III-139〉 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	134
〈표 III-139-1〉 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에: 연도별 추이	135
〈표 III-140〉 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	135
〈표 III-140-1〉 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로: 연도별 추이	136
〈표 III-141〉 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고	136
〈표 III-141-1〉 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고: 연도별 추이	137
〈표 III-142〉 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로	137

〈표 III-143〉 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	138
〈표 III-144〉 아르바이트 경험 여부	138
〈표 III-144-1〉 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이	139
〈표 III-145〉 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	139
〈표 III-145-1〉 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이	140
〈표 III-146〉 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	140
〈표 III-146-1〉 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이	141
〈표 III-147〉 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다	141
〈표 III-147-1〉 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다: 연도별 추이	142
〈표 III-148〉 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다	142
〈표 III-148-1〉 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이	143
〈표 III-149〉 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	143
〈표 III-149-1〉 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이	144
〈표 III-150〉 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	144
〈표 III-150-1〉 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이	145
〈표 III-151〉 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다	145
〈표 III-151-1〉 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이	146
〈표 III-152〉 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다	146
〈표 III-152-1〉 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다: 연도별 추이	147
〈표 III-153〉 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다	147
〈표 III-153-1〉 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이	148

〈표 Ⅲ-154〉 성적인 피해 경험 여부	148
〈표 Ⅲ-154-1〉 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이	149
〈표 Ⅲ-155〉 성적인 피해 시 도움요청	149
〈표 Ⅲ-155-1〉 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이	150
〈표 Ⅲ-156〉 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	150
〈표 Ⅲ-156-1〉 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이	151
〈표 Ⅲ-157〉 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	151
〈표 Ⅲ-157-1〉 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이	152
〈표 Ⅲ-158〉 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	152

제 I 장

아동·청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적
2. 조사대상
3. 조사내용
4. 조사방법
5. 조사기간
6. 무응답 현황

제 I 장

아동·청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적

「아동·청소년 인권실태조사」는 국가승인통계(승인번호: 제40201호)로써 전국 초·중·고에 재학 중인 학생을 대상으로 2009년부터 실시되고 있다. 그동안 아동·청소년의 인권영역을 생존권, 보호권, 발달권, 참여권의 4개 영역으로 구분하여 홀수년도(2009년, 2011년)에는 생존권과 보호권 영역, 짝수년도(2010년, 2012년)에는 발달권과 참여권 영역을 격년으로 조사하였다(김영지, 김경준, 김지혜, 이민희, 2013). 2013년부터는 아동·청소년 인권영역을 유엔아동권리협약 이행을 위한 국가보고서 작성지침에 맞추어, 인권일반 및 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보전 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 6개 영역으로 지표를 구성하여 조사를 실시하였다.

이 조사는 우리나라 아동·청소년의 인권실태 및 변화 추이를 파악하고, 이들의 권리향상 및 여건개선을 위한 아동·청소년 인권정책 수립을 위한 기초자료를 제공할 목적으로 실시되었다. 또한 국제적으로 아동·청소년의 인권 수준을 유지하고 발전시키기 위하여 다가오는 2017년에 작성해야 할 유엔아동권리협약의 이행상황에 대한 국가보고서의 기초자료를 제공하고자 한다.

2. 조사대상

1) 모집단

이 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

2) 응답자 특성

조사대상자의 인구통계학적 특성은 <표 I -1>과 같다. 총 10,484명의 학생이 조사되었으며, 그 중 남학생이 52.2%, 여학생이 47.8%였다. 교급별로는 초등학생이 28.4%, 중학생이 34.9%, 일반/특목/자율고 학생이 30.2%, 특성화고 학생이 6.5%였으며, 지역규모별로는 대도시지역 학생이 42.4%, 중소도시지역 학생이 45.1%, 읍·면지역 학생이 12.6%였다. 가족유형은 양부모 가정의 학생이 93.2%, 한부모 가정의 학생이 5.4%, 조손가정의 학생이 0.4%였다. 학업성적은 ‘상’이라고 응답한 학생이 30.8%, ‘중’이라고 응답한 학생이 42.1%, ‘하’라고 응답한 학생이 26.2%였고, 가정의 경제적 수준이 ‘상’이라고 응답한 학생이 44.9%, ‘중’이라고 응답한 학생이 38.7%, ‘하’라고 응답한 학생이 15.8%였다. 학업성적과 경제적 수준에 대한 무응답은 각각 0.8%, 0.7%였다.

표 I -1		조사대상 인구통계학적 특성	
		전체(N)	비율(%)
전체		10484	100.0
성별	남자	5477	52.2
	여자	5007	47.8
학교유형	초등학교	2975	28.4
	중학교	3662	34.9
	일반/특목/자율고	3166	30.2
	특성화고	681	6.5
지역규모	대도시	4443	42.4
	중소도시	4724	45.1
	읍면지역	1317	12.6
가족유형	양부모가정	9771	93.2
	한부모가정	563	5.4
	조손가정	41	0.4
	기타	109	1.0
학업성적	상	3232	30.8
	중	4417	42.1
	하	2751	26.2
	무응답	83	0.8
경제적 수준	상	4702	44.9
	중	4053	38.7
	하	1655	15.8
	무응답	75	0.7

3. 조사내용

조사내용은 인권영역을 인권 일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 6개 영역으로 구분하고, 각 영역에 따른 조사도구를 재구성하였다. 유엔아동권리협약 이행 국가보고서 작성에 필요한 내용으로 구성하기 위하여 그동안 인권영역을 생존권, 보호권, 발달권, 참여권의 4개 영역으로 구분하던 것을 유엔아동권리협약 국가보고서 작성 기준을 기초로 인권영역을 재구분하였다(김영지 외, 2013). 또한, 아동청소년 인권관련 전문가들로 구성된 분과회의를 운영하여, 2013년의 조사도구를 수정·보완하고 누락된 지표항목 및 조사내용을 추가하였다. 전문가 의견조사를 통해서 조사도구에 대한 검토를 거쳤으며, 통계청의 통계작성 변경 승인을 받아 조사하였다.

표 1-2 2014년 「아동청소년인권실태조사」 조사 항목

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
1. 인권일반 및 일반원칙	1-1. 인권일반	인권 협약, 기관 인지도	30(1~3)	39(1~3)
		인권의 존중정도(가정, 학교, 지역, 사이버공간)	38(1~5)	41(1~5)
		인권상황에 대한 인식	32(1~5)	42(1~7)
		인권교육 경험	14	15
		인권교육 받은 기관	14-1	15-1
		인권교육의 도움 정도	14-2	15-2
	1-2. 일반원칙	차별 가해 경험	33(1~10)	43(1~10)
		차별 피해 경험	34(1~10)	44(1~10)
2. 시민적 권리와 자유	2-2. 의견 표명권	의사결정시 부모님 태도	15(1~4)	16(1~4)
		학생회운영에 대한 자율권 보장정도	-	28
		학급회의 운영 여부	27	30
		학급회의에서의 자유로운 의견제시 정도	27-1	30-1
		학생회 운영위원회 참여정도	-	29
		교칙 제·개정 학생 참여 허용 비율	26(1)	31(1)
		청소년참여기구 인지도 및 활동 경험	-	33
		선거참여연령에 대한 인식	-	35
		참여권 보장 수준	28	36
		참여 장애 이유	29	37

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
	2-3. 사상, 양심 및 종교의 자유	사상의 자유 보장 정도	35(2~4)	38(2~4)
		학교에서의 종교의 자유 보장정도	-	32 32-1
		가정에서의 종교의 자유 보장정도	35(1)	38(1)
	2-4. 결사 및 집회의 자유	결사·집회 경험률	-	34
		집회 참여로 인한 피해 경험률	-	34-1
	2-5. 사생활의 보호	학교에서의 용모·복장·소지품 검사 경험률	-	27(1~3)
		학교에서의 교육비 미납 학생 정보 공개정도	-	31(2)
		학교에서의 학생의 징계처분 내용 공개정도	26(2)	31(3)
		학교에서의 개인 시험성적 공개정도	26(3)	31(4)
	2-6. 정보접근권	학교의 학생에 대한 학교생활규정 공지정도	26(4)	31(5)
		아동·청소년 인권관련 정보제공 정도	31	40(1~3)
	2-7. 체벌, 고문 및 기타 비인도적 취급을 받지 않을 권리	체벌 경험률	18(1,3)	19(1,3)
		모욕적인 말·욕설 경험률	18(2,4)	19(2,4)
		폭력피해 경험	19(1~7)	20(1~7)
		사이버 공간에서의 피해 경험률	20(1~5)	21(1~5)
3. 가정환경 및 대안양육	3-1. 부모의 지도와 책임	방임유형 및 정도	16(1~5)	17(1~5)
	3-2. 가정의 보호를 받지 못하는 아동·청소년	가출 경험 여부	17	18
		가출 이유	17-1	18-1
		가출시 서비스 이용 기관	-	18-2 18-3
	3-4. 아동학대, 유기 및 신체적, 심리적 회복과 사회복귀		-	-
	3-5. 양육 및 보호조치에 대한 심사		-	-
4. 장애, 기초 보건 및 복지	4-1. 장애			
	4-2. 생존 및 발달	사고 및 급식 안전 등에 대한 인식률 (교통사고, 범죄, 먹거리, 학교급식)	4 37(1~3)	4 47(1~3)
	4-3. 보건서비스			
	4-4. 신체적, 정신적 건강 증진	자신의 건강에 대한 주관적 인식	6	6
		운동 실천율	5	5
		아침식사 결식률	3	3

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
		아침식사 결식이유	3-1	3-1
		수면시간	1	1
		수면부족여부	2	2
		수면부족 이유	2-1	2-1
		우울증 지수	9(1~7)	10(1~7)
		스트레스 인지율	7(1~6)	7(1~6)
		행복도	10	11
		행복하지 않은 이유	10-1	11-1
		자살에 대한 생각	-	8
		자살 생각 이유	-	8-1
		고민거리대화상대	8	9
	4-5. 사회 보장 및 아동보호시설			
5. 교육, 여가 및 문화적 활동	5-1. 교육에의 권리	학업포기 생각여부	12	13
		학업포기 생각 이유	12-1	13-1
	5-2. 교육의 목표	학교 교육목표에 대한 인식 정도	13(1~4)	14(1~4)
	5-3. 여가, 놀이 및 문화·예술 활동	청소년수련시설과 이용시설 수	21	22
		아동·청소년단체활동 참가율	23	24
		동아리활동 참가율	24	25
		하루 평균 여가활동 시간	22	23
		하루평균학습시간	11	12
		여가활동 및 여가시설 이용만족도	21-1	22-1
		청소년활동에 대한 가정·학교지지 정도	25	26
6. 특별보호조치	6-1. 이주배경 아동·청소년			
	6-2. 소년사범아동			
	6-3. 경제적 착취	아르바이트 부당처우 경험률	-	45 45-1(1~9)
	6-5. 성적 착취	청소년의 성적 피해 경험률	36	46
		성적피해시 도움제공자	36-1	46-1

4. 조사방법

조사는 조사전문기관에 의뢰하여 복수의 조사원에 의한 학급단위 자기기입식 조사로 실시하였다. 조사지의 타당성 검토와 로직, 그리고 교급에 따른 문항이해 등을 검토하기 위해 사전조사를 실시하여 최종 설문지를 확정하였다. 표본설계와 관련해서는 표본배분 및 원표본, 대체표본 문제 등에 대해 연구진과, 조사전문기관, 통계전문가와 함께 논의 후 결정하였다. 조사기관은 전국적으로 조사원을 선발하여 권역별(서울, 부산, 대구, 광주, 대전)로 집체교육을 실시하였으며, 조사원은 표본 추출된 학교를 직접 방문하여 조사를 진행하였다.

조사대상 학교섭외를 위하여 표본추출된 학교에 공문 및 협조안내문을 발송하였고, 조사전문기관에서 교감선생님을 대상으로 전화 컨택을 시도하여, 조사협조를 요청하였다. 그 진행과정 및 결과와 관련해서는 조사전문기관에 의해 개발된 온라인 실사 관리시스템을 통하여 연구진이 수시로 표본 추출된 학교를 대상으로 한 실사진행상황(원표본 컨택 상황, 표본대체 등)을 상세히 파악할 수 있었다. 또한 실사진행과 관련한 현장모니터링을 통해 조사의 신뢰도를 높이고자 하였다.

5. 조사기간

설문조사는 2014년 6월 12일부터 7월 30일까지 실시되었다.

6. 무응답 현황

조사대상자가 조사에 참여하지 않은 단위 무응답과, 조사 항목 중 일부 항목에 응답하지 않은 항목 무응답에 대한 현황은 <표 1-3>과 <표 1-4>에 제시되어 있다. 「2014 한국아동·청소년 인권실태조사」의 성별, 교급별, 지역별 단위 무응답률을 살펴보면, <표 1-3>와 같으며, 전체 조사대상자 10,863명 중 379명이 결석 또는 거절을 이유로 조사에 참여하지 않았다. 단위 무응답의 비율은 3.5%였으며, 가중치 산출 시 응답률에 반영하였다.

표 I-3 단위 무응답

		조사대상 수(명)	무응답자 수(명)	무응답자 비율(%)
전체		10,863	379	3.5
성별	남자	5,571	208	3.7
	여자	5,292	171	3.2
교급별	초등학교	3,443	79	2.3
	중학교	3,525	116	3.3
	일반/특목/자율고	3,227	135	4.2
	특성화고	668	49	7.3
지역 규모	대도시	4,458	155	3.5
	중소도시	4,935	170	3.4
	읍/면	1,470	54	3.7
지역별	서울	1,754	65	3.7
	경기	2,617	96	3.7
	인천	555	10	1.8
	강원	363	4	1.1
	충북	367	13	3.5
	충남	530	14	2.6
	대전	384	10	2.6
	경북	573	19	3.3
	경남	748	35	4.7
	부산	597	27	4.5
	대구	468	12	2.6
	울산	396	12	3.0
	전북	377	13	3.4
	전남	440	10	2.3
	광주	388	21	5.4
	제주	306	18	5.9

주요 항목의 무응답률은 <표 I-4>와 같다. 주요 항목 무응답률은 최소 0.0%에서 최대 3.5%로, 전반적으로 5% 미만의 적은 비율로 나타나 무응답 대체를 실시하지 않고 분석하였다.

표 I-4 항목 무응답

내 용	명 (%)
문1. 일어나는 시간 (시)	74 (0.8)
문1. 일어나는 시간 (분)	187 (2.0)
문1. 잠자리에 드는 시간 (시)	48 (0.5)
문1. 잠자리에 드는 시간 (분)	238 (2.5)
문2. 잠이 부족하다고 생각하는지 여부	80 (0.8)

내 용	명 (%)
문2-1. 잠이 부족한 이유 (1+2+3순위, 복수응답)	19 (0.4)
문3. 등교 전 아침식사 여부	35 (0.4)
문3-1. 아침식사를 하지 않는 주된 이유	32 (1.4)
문4. 학교급식에 대한 만족도	40 (0.4)
문5. 건강관리를 위해 따로 운동을 하는지 여부	74 (0.8)
문6. 자신의 신체적 건강에 대한 의견	26 (0.3)
문7. 스트레스 정도 - 1) 학업문제	13 (0.1)
문7. 스트레스 정도 - 2) 가정불화	14 (0.1)
문7. 스트레스 정도 - 3) 또래와의 관계	17 (0.2)
문7. 스트레스 정도 - 4) 경제적인 어려움	30 (0.3)
문7. 스트레스 정도 - 5) 외모 및 신체조건	26 (0.3)
문7. 스트레스 정도 - 6) 미래(진로)에 대한 불안	18 (0.2)
문8. 최근 1년간 죽고싶다는 생각 여부	21 (0.3)
문8-1. 죽고싶다는 생각을 하는 주된 이유	17 (0.7)
문9. 자신의 고민/걱정거리를 나눌 수 있는 사람	134 (1.4)
문10. 본인의 경험 - 1) 이유없이 외로운 적이 있다	5 (0.1)
문10. 본인의 경험 - 2) 이유 없이 불안한 적이 있다	4 (0.0)
문10. 본인의 경험 - 3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	19 (0.2)
문10. 본인의 경험 - 4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	16 (0.2)
문10. 본인의 경험 - 5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	32 (0.3)
문10. 본인의 경험 - 6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	24 (0.3)
문10. 본인의 경험 - 7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	13 (0.1)
문11. 행복한 정도	34 (0.4)
문11-1. 행복하지 않은 주된 이유	16 (0.9)
문12. 사교육 경험 여부	13 (0.1)
문13. 평일 공부 시간	38 (0.4)
문14. 최근 1년동안 학교에 가고 싶지 않았던 경험 여부	32 (0.3)
문14-1. 학교가고 싶지 않은 이유(1+2+3순위, 복수응답)	10 (0.2)
문15. 최근 1년동안 학업포기 결심 여부	29 (0.4)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 1) 지각	15 (0.2)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 2) 무단결석(보호자나 선생님께 알리지 않고 학교에 가지 않은 경우)	9 (0.1)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 3) 일부러 수업에 빠짐	30 (0.3)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 4) 수업시간에 엷드려 잠	15 (0.2)
문16. 학교생활 중 불성실 행동 - 5) 숙제를 하지 않음	19 (0.2)

내 용	명 (%)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 1) 나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄 수 있다	6 (0.1)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 2) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	7 (0.1)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 3) 선생님은 학생들을 존중한다	11 (0.1)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 4) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	32 (0.3)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 5) 학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다	17 (0.2)
문17. 최근 1년간 학교생활 - 6) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	11 (0.1)
문18. 또래 청소년에 대한 태도 - 1) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)의 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄다	9 (0.1)
문18. 또래 청소년에 대한 태도 - 2) 다문화 가정의 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다	18 (0.2)
문18. 또래 청소년에 대한 태도 - 3) 신체적·정신적 장애(정신지체, 언어장애, 다운증후군 등)가 있는 또래 청소년이 있다면 친	22 (0.2)
문18. 또래 청소년에 대한 태도 - 4) 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다	14 (0.1)
문19. 학교에 대한 의견 - 1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	15 (0.2)
문19. 학교에 대한 의견 - 2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	14 (0.1)
문19. 학교에 대한 의견 - 3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	16 (0.2)
문19. 학교에 대한 의견 - 4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	19 (0.2)
문20. 인권/다문화/근로 교육 - 1) 인권교육	216 (2.3)
문20. 인권/다문화/근로 교육 - 2) 다문화 이해 교육	237 (2.5)
문20. 인권/다문화/근로 교육 - 3) 청소년 근로교육(아르바이트 등)	173 (2.6)
문20-1. 교육의 도움 정도 - 1) 인권교육	44 (0.9)
문20-1. 교육의 도움 정도 - 2) 다문화 이해 교육	34 (0.8)
문20-1. 교육의 도움 정도 - 3) 청소년 근로교육(아르바이트 등)	17 (1.1)
문20-2. 인권교육 주체 (중고등학생)	108 (3.5)
문20-2. 인권교육 주체 (초등학생)	52 (2.7)
문21. 의사결정 시 부모님 태도 - 1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	20 (0.2)
문21. 의사결정 시 부모님 태도 - 2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	9 (0.1)
문21. 의사결정 시 부모님 태도 - 3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	16 (0.2)
문21. 의사결정 시 부모님 태도 - 4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	21 (0.2)

내 용	명 (%)
문22. 가정에서의 경험 - 1) 돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	13 (0.1)
문22. 가정에서의 경험 - 2) 더러운 옷을 입고 지내거나 불결한 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	18 (0.2)
문22. 가정에서의 경험 - 3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	21 (0.2)
문22. 가정에서의 경험 - 4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다	17 (0.2)
문22. 가정에서의 경험 - 5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 모른다	19 (0.2)
문23. 최근 1년간 가출 경험	20 (0.2)
문23-1. 가출을 한 주된 이유	9 (2.0)
문23-2. 가출 시 이용해본 기관의 서비스	6 (1.7)
문24. 체벌 및 욕설 - 1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌)	30 (0.3)
문24. 체벌 및 욕설 - 2) 부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말이나 욕설	32 (0.3)
문24. 체벌 및 욕설 - 3) 학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌)	35 (0.4)
문24. 체벌 및 욕설 - 4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설	49 (0.5)
문24-1.체벌 및 욕설 - 1) 학원선생님으로부터 신체적 벌(체벌)	95 (1.0)
문24-1.체벌 및 욕설 - 2) 학원선생님으로부터 모욕적인 말이나 욕설	98 (1.0)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	11 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 2) 폭행이나 구타를 당함	13 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 3) 따돌림을 당함	14 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 4) 돈이나 물건을 빼앗김	14 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 5) 협박을 당함	12 (0.1)
문25. 학교내 학교폭력 경험 - 6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	11 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	12 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 2) 협박을 당함	13 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 3) 성희롱(놀림)을 당함	12 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	14 (0.1)
문26. 인터넷의 폭력 경험 - 5) 사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함	11 (0.1)
문27. 청소년 시설 및 문화공간 이용 - 1) 도서관 (학교 도서관 제외)	10 (0.1)
문27. 청소년 시설 및 문화공간 이용 - 2) 청소년 시설 (청소년수련관, 청소년 문화의 집)	29 (0.3)
문27. 청소년 시설 및 문화공간 이용 - 3) 체육시설 (학교 체육시설 제외)	26 (0.3)
문27. 청소년 시설 및 문화공간 이용 - 4) 문화 예술 공간 (공연장, 전시장 등)	21 (0.2)
문27-1. 이용해본 청소년 시설 및 문화공간에 대한 만족도	179 (2.1)
문28. 여가 및 문화시설공간의 충분성	30 (0.3)
문29. 평일 여가 시간	16 (0.2)
문30. 휴일에 주로 하는 활동 (1+2+3순위, 복수응답)	20 (0.2)
문31. 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부	12 (0.1)

내 용	명 (%)
문32. 최근 1년간 취미/문화활동 동아리 가입/활동 여부	52 (0.5)
문33. 청소년 단체 및 동아리 활동 참여 지지 여부 - 1) 가정에서	32 (0.3)
문33. 청소년 단체 및 동아리 활동 참여 지지 여부 - 2) 학교에서	37 (0.4)
문34. 학교에서의 인권침해 경험 - 1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	5 (0.1)
문34. 학교에서의 인권침해 경험 - 2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	8 (0.1)
문34. 학교에서의 인권침해 경험 - 3) 정해진 규정에 따르지 않고 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	10 (0.2)
문35. 학생회 운영 - 1) 교사나 교장의 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다	4 (0.1)
문35. 학생회 운영 - 2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	6 (0.1)
문35. 학생회 운영 - 3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	8 (0.1)
문36. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학생 의견을 전달할 수 있는지 여부	54 (0.8)
문37. 학교에서의 학생참여 - 1) 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다.	9 (0.1)
문37. 학교에서의 학생참여 - 2) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	14 (0.1)
문37. 학교에서의 학생참여 - 3) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다	38 (0.6)
문37. 학교에서의 학생참여 - 4) 선생님은 교육비(급식비 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	31 (0.5)
문37. 학교에서의 학생참여 - 5) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	27 (0.3)
문37. 학교에서의 학생참여 - 6) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	27 (0.3)
문37. 학교에서의 학생참여 - 7) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	35 (0.4)
문38. 청소년 참여기구에 대한 인지도	26 (0.4)
문39. 사회문제 참여활동 - 1) 사회문제에 대해 친구들과 토론	12 (0.2)
문39. 사회문제 참여활동 - 2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	16 (0.2)
문39. 사회문제 참여활동 - 3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	15 (0.2)
문40. 투표 연령에 대한 의견	10 (0.2)
문41. 우리 사회의 청소년 참여권 보장에 대한 의견	22 (0.2)
문42. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	44 (0.5)
문43. 인권협약 기관 인지도 - 1) 유엔(UN)아동권리협약	12 (0.1)
문43. 인권협약 기관 인지도 - 2) 학생인권조례	12 (0.1)
문43. 인권협약 기관 인지도 - 3) 국가인권위원회	14 (0.1)
문44. 청소년 인권관련 정보제공 - 1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	13 (0.1)

내 용	명 (%)
문44. 청소년 인권관련 정보제공 - 2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권을 쉽게 알 수 있게 만든 자료를 제공받은 적이 있다	15 (0.2)
문44. 청소년 인권관련 정보제공 - 3) 권리를 침해당했을 때 상담-구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	13 (0.1)
문45. 일상에서의 차별경험 - 1) 남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별을 당했다	8 (0.1)
문45. 일상에서의 차별경험 - 2) 공부를 못한다는 이유로 부당한 차별을 당했다	7 (0.1)
문45. 일상에서의 차별경험 - 3) 나이가 어리다는 이유로 부당한 차별을 당했다	15 (0.2)
문45. 일상에서의 차별경험 - 4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별을 당했다	16 (0.2)
문45. 일상에서의 차별경험 - 5) 고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별을 당했다	11 (0.1)
문45. 일상에서의 차별경험 - 6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 부당한 차별을 당했다	14 (0.1)
문45. 일상에서의 차별경험 - 7) 종교가 다르다는 이유로 부당한 차별을 당했다	22 (0.2)
문45. 일상에서의 차별경험 - 8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 부당한 차별을 당했다	11 (0.1)
문46. 상황에 대한 인식 - 1) 어려움(따돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다	8 (0.1)
문46. 상황에 대한 인식 - 2) 인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다	16 (0.2)
문46. 상황에 대한 인식 - 3) 가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다	10 (0.1)
문46. 상황에 대한 인식 - 4) 따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다	18 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	16 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	22 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예. 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	10 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	24 (0.3)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	11 (0.2)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	24 (0.3)
문47. 인권상황에 대한 인식 - 7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들(필리핀, 중국 등)도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	19 (0.2)
문48. 최근 1년간 아르바이트 여부	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	0 (0.0)

내 용	명 (%)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	1 (0.1)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 7) 구타나 폭행을 당했다	0 (0.0)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	2 (0.2)
문48. 아르바이트 시 부당행위 경험 - 9) 최저임금(2012년 기준 시간 당 4,580원, 2013년 기준 시간 당 4,860원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	0 (0.0)
문49. 최근 1년간 성적인 피해 경험여부	21 (0.2)
문49-1. 경험한 성적인 피해 유형 (복수응답)	14 (4.3)
문49-2. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람	13 (4.0)
문50. 현재 거주하는 동네의 안전도 - 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	11 (0.1)
문50. 현재 거주하는 동네의 안전도 - 2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	30 (0.3)
문51. 인권의 존중 정도 - 1) 가정	7 (0.1)
문51. 인권의 존중 정도 - 2) 학교	9 (0.1)
문51. 인권의 존중 정도 - 3) 내가 살고 있는 지역	9 (0.1)
문51. 인권의 존중 정도 - 4) 우리나라 전체	12 (0.1)

제 II 장

표본설계

1. 모집단 분석
2. 표본설계
3. 가중치와 모수추정

제 II 장

표본설계¹⁾

1. 모집단 분석

먼저 16개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 II-1>과 <표 II-2>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 5,328,751명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,583,140명(29.7%), 중학교 1,836,377명(34.5%), 고등학교 1,909,234명(35.8%)이다. 고등학교의 경우 일반고 1,373,956명(25.8%), 자율고 142,710명(2.7%), 특성화고 341,294명(6.4%), 특수목적고 51,274명(1.0%)이다. 지역×학교급×학년별 학교수, 성별 학생수, 학급당 평균 학생수는 <표 II-2> ~ <표 II-8>에 정리되어 있다.

표 II-1 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	79,644	77,802	87,339	100,532	99,162	102,625	597	597	597	382	380	378
경기	124,651	120,776	135,893	153,378	149,354	152,096	1,192	1,193	1,194	598	598	597
인천	26,836	25,810	29,465	33,129	33,052	33,839	235	238	238	132	134	132
강원	13,785	14,178	15,930	17,950	17,856	18,575	333	330	336	163	163	162
충북	14,714	14,838	17,056	18,864	18,754	19,481	259	262	268	127	127	127
충남	20,201	19,992	22,973	25,480	24,897	25,513	417	415	419	199	198	198
대전	15,797	15,405	17,382	19,770	19,393	20,361	144	145	145	87	87	88
경북	22,393	22,311	25,731	29,557	29,478	29,416	403	413	434	289	289	288
경남	31,732	31,372	36,163	40,926	40,638	41,984	476	471	485	274	273	273
부산	27,391	26,867	31,459	35,971	36,052	37,676	301	300	300	169	170	170
대구	23,572	22,893	26,809	30,731	31,258	31,811	218	218	218	123	123	122
울산	11,339	10,897	13,022	14,913	14,978	15,656	116	120	120	61	61	61
전북	17,588	17,852	20,518	23,371	22,857	24,027	378	376	385	207	208	208
전남	16,430	16,835	19,423	22,236	22,160	22,801	408	419	436	251	149	253
광주	16,597	16,204	18,893	21,493	21,159	22,097	150	150	150	87	86	86
제주	6,483	6,346	7,279	8,118	7,786	7,806	109	107	110	44	43	43
합계	469,153	460,378	525,281	596,419	588,834	605,764	5,736	5,754	5,835	3,193	3,189	3,186

1) 이 장은 2014년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 집필하였으며, 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록하였음.

표 II-2 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	73,565	74,332	76,405	14,710	14,110	14,690	17,516	16,945	17,719	4,118	4,259	4,166
경기	124,983	122,181	122,369	4,378	4,011	3,672	21,335	20,545	21,533	4,027	4,158	4,179
인천	24,258	24,236	25,116	1,904	1,848	1,901	7,753	7,056	7,127	1,084	1,109	1,225
강원	15,007	14,771	14,779	154	153	157	3,717	3,291	3,147	389	362	328
충북	12,263	12,062	12,054	1,615	1,558	1,544	5,504	5,347	5,350	439	383	333
충남	19,291	18,792	18,648	1,972	1,907	1,701	4,905	4,893	4,962	659	532	472
대전	13,300	13,114	13,379	3,172	3,202	3,389	3,746	3,740	3,446	670	657	563
경북	22,029	21,751	21,839	2,722	2,719	1,705	6,554	6,239	6,192	597	573	487
경남	32,099	32,229	32,432	2,956	2,875	3,330	6,280	6,338	6,159	713	705	563
부산	24,521	24,957	25,753	4,072	4,173	4,279	8,808	9,142	9,662	2,029	2,056	1,883
대구	20,189	20,264	21,414	6,098	6,162	6,499	6,728	6,578	6,567	861	877	787
울산	11,718	12,343	12,731	1,010	687	719	3,379	2,953	3,043	355	353	285
전북	17,983	18,075	18,193	1,346	1,352	1,287	4,693	4,844	4,689	583	499	470
전남	14,710	14,604	14,992	2,389	2,389	2,270	6,409	6,206	6,002	473	426	356
광주	17,169	16,515	16,971	1,389	1,366	1,384	3,807	3,723	3,748	325	323	380
제주	6,055	5,826	5,923	223	237	250	1,611	1,492	1,492	145	141	103
합계	449,140	446,052	452,998	50,110	48,479	49,777	113,015	110,838	110,838	17,467	17,413	16,480

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-3 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	183	181	179	44	44	44	74	74	74	17	17	17
경기	342	331	321	13	12	11	72	72	72	19	18	18
인천	79	76	75	7	7	7	29	29	29	7	7	7
강원	88	88	88	1	1	1	24	24	24	4	4	4
충북	45	46	46	6	6	5	27	27	27	4	4	4
충남	76	76	75	9	9	9	30	30	30	6	6	5
대전	37	36	36	9	9	9	12	12	12	4	4	4
경북	123	122	123	11	11	11	52	52	52	6	6	6
경남	137	136	135	10	10	10	37	37	37	6	6	6
부산	79	79	79	15	15	15	40	39	39	10	10	9
대구	50	50	50	17	17	17	20	20	20	5	5	5
울산	35	35	35	4	3	3	11	11	11	3	3	3
전북	92	92	92	5	5	5	31	31	31	4	4	4
전남	87	89	90	8	8	8	48	50	49	5	5	5
광주	47	47	46	5	5	5	12	12	12	3	3	3
제주	20	20	20	1	1	1	7	7	7	2	2	2
합계	1,520	1,504	1,490	165	163	161	526	527	526	104	103	102

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-4 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교						중학교					
	남학생수			여학생수			남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	41,079	40,198	45,232	38,565	37,604	42,107	52,609	51,793	53,790	47,923	47,369	48,835
경기	64,457	62,722	70,437	60,194	58,054	65,402	79,738	77,294	78,784	73,640	72,060	73,312
인천	13,749	13,335	15,230	13,087	12,475	14,235	17,130	17,210	17,572	15,999	15,842	16,267
강원	7,132	7,428	8,363	6,653	6,750	7,567	9,504	9,276	9,697	8,447	8,580	8,878
충북	7,660	7,761	8,834	7,054	7,077	8,222	9,845	9,764	10,191	9,019	8,990	9,290
충남	10,434	10,478	11,770	9,767	9,514	11,203	13,227	12,999	13,248	12,253	11,898	12,265
대전	8,135	8,054	9,105	7,662	7,351	8,277	10,254	10,156	10,604	9,516	9,237	9,757
경북	11,748	11,818	13,516	10,645	10,493	12,215	15,736	15,611	15,542	13,821	13,867	13,874
경남	16,770	16,529	19,076	14,962	14,843	17,087	21,796	21,247	22,074	19,130	19,391	19,910
부산	14,298	14,001	16,431	13,093	12,866	15,028	18,962	19,073	20,024	17,009	16,979	17,652
대구	12,373	12,300	14,095	11,199	10,593	12,714	16,308	16,532	17,121	14,423	14,726	14,690
울산	6,072	5,737	6,934	5,267	5,160	6,088	7,903	7,894	8,405	7,010	7,084	7,251
전북	9,012	9,437	10,486	8,576	8,415	10,032	12,068	11,799	12,453	11,303	11,058	11,574
전남	8,487	8,747	10,140	7,943	8,088	9,283	11,639	11,576	11,771	10,597	10,584	11,030
광주	8,736	8,432	9,770	7,861	7,772	9,123	11,226	10,948	11,463	10,267	10,211	10,634
제주	3,398	3,429	3,828	3,085	2,917	3,451	4,168	4,077	4,049	3,950	3,709	3,757
합계	243,540	240,406	273,247	225,613	219,972	252,034	312,112	307,249	316,788	284,307	281,585	288,976

표 II-5 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	36,820	37,382	39,114	10,169	9,654	10,091	8,198	8,013	8,374	1,312	1,393	1,200
경기	64,805	63,782	63,948	2,190	2,053	1,907	11,444	11,300	11,855	1,250	1,476	1,466
인천	12,484	12,542	13,096	1,161	1,167	1,239	3,998	3,638	3,678	487	495	536
강원	7,302	7,284	7,362	88	84	81	2,440	2,192	2,138	183	170	147
충북	6,130	6,097	6,132	934	965	994	2,940	2,893	2,906	193	158	114
충남	9,768	9,623	9,608	1,147	1,125	1,041	2,944	3,002	2,934	221	190	141
대전	6,440	6,316	6,563	2,031	2,065	2,166	2,172	2,246	2,073	240	242	179
경북	10,636	10,548	10,743	1,778	1,743	1,776	4,273	4,237	4,230	253	232	184
경남	15,626	16,140	16,063	2,319	2,255	2,759	3,800	3,895	3,759	318	349	256
부산	12,587	13,007	13,286	2,158	2,282	2,290	5,243	5,580	6,025	815	809	652
대구	9,934	10,100	10,796	3,370	3,472	3,644	4,251	4,094	4,203	347	352	268
울산	5,979	6,575	6,895	530	345	376	2,032	1,735	1,768	129	138	72
전북	8,683	8,623	8,681	1,217	1,224	1,174	2,937	2,854	2,840	245	188	174
전남	6,743	6,727	7,131	1,756	1,789	1,666	3,718	3,637	3,413	210	169	114
광주	8,456	8,208	8,347	871	862	880	2,130	2,111	2,136	165	148	114
제주	3,351	3,247	3,275	0	0	0	802	745	698	59	65	39
합계	225,744	226,201	231,040	31,719	31,085	32,084	63,322	62,172	63,030	6,427	6,573	5,656

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-6 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	36,745	36,950	37,291	4,541	4,456	4,599	9,318	8,932	9,345	2,806	2,866	2,966
경기	60,178	58,399	58,421	2,188	1,958	1,765	9,891	9,245	9,678	2,777	2,682	2,713
인천	11,774	11,694	12,020	743	681	662	3,755	3,418	3,449	597	614	689
강원	7,705	7,487	7,417	66	69	76	1,277	1,099	1,009	206	192	181
충북	6,133	5,965	5,922	681	593	550	2,564	2,454	2,444	246	225	219
충남	9,523	9,169	9,040	825	782	660	1,961	1,891	2,028	438	342	331
대전	6,860	6,798	6,816	1,141	1,137	1,223	1,574	1,494	1,373	430	415	384
경북	11,393	11,203	11,096	944	976	929	2,281	2,002	1,962	344	341	303
경남	16,473	16,089	16,369	697	620	571	2,480	2,443	2,400	395	356	307
부산	11,934	11,950	12,467	1,914	1,891	1,989	3,565	3,562	3,637	1,214	1,247	1,231
대구	10,255	10,164	10,618	2,728	2,690	2,855	2,477	2,484	2,364	514	525	519
울산	5,739	5,768	5,836	480	342	343	1,347	1,218	1,275	226	215	213
전북	9,300	9,452	9,512	129	128	113	2,026	1,990	1,849	338	311	296
전남	7,967	7,877	7,861	633	600	604	2,691	2,569	2,589	263	257	242
광주	8,713	8,307	8,624	518	504	504	1,677	1,612	1,612	160	176	166
제주	2,704	2,579	2,648	223	237	250	809	813	794	86	76	64
합계	223,936	219,851	221,958	18,391	17,664	17,693	49,693	47,226	47,808	11,040	10,840	10,824

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-7 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수

구분	초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	24.7	24.6	24.6	31.7	31.5	32.0
경기	24.3	24.0	24.5	33.9	33.5	33.4
인천	23.4	22.9	23.0	32.1	32.4	32.9
강원	14.6	14.9	15.2	23.5	23.6	24.3
충북	16.9	16.8	17.2	25.8	25.9	26.7
충남	16.6	16.5	17.3	26.7	26.8	27.5
대전	22.7	22.1	22.6	32.6	32.1	32.5
경북	17.6	17.6	17.7	22.3	22.3	22.5
경남	17.9	18.2	18.4	26.7	26.9	27.1
부산	22.7	22.5	22.6	31.0	30.8	31.5
대구	23.0	22.4	22.6	31.5	32.8	33.1
울산	22.9	22.1	23.0	31.1	31.0	31.4
전북	15.1	15.4	15.7	23.4	23.3	23.2
전남	15.3	15.4	15.4	23.0	23.9	23.8
광주	23.3	23.0	23.4	33.3	34.0	34.2
제주	18.2	18.9	19.8	29.2	29.0	29.5
합계	20.3	20.2	20.4	28.6	28.7	29.0

표 II-8 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	1학년	1학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	34.2	34.4	34.8	31.6	30.1	30.6	26.0	25.1	26.3	29.9	31.5	31.2
경기	34.4	34.7	34.6	32.2	32.1	33.1	30.5	29.4	30.1	29.9	29.7	29.4
인천	31.1	31.3	31.3	31.7	30.2	30.6	39.1	26.4	26.3	26.9	26.8	24.9
강원	28.3	27.4	27.3	14.0	13.9	14.3	24.6	21.8	20.5	30.7	27.9	26.1
충북	34.8	33.5	33.1	30.6	30.3	33.6	29.2	27.9	28.4	25.1	21.7	19.7
충남	32.8	31.9	32.2	29.9	29.3	28.0	25.9	25.0	24.5	27.2	27.1	22.8
대전	36.1	35.8	36.3	34.8	33.1	34.9	29.6	29.6	27.2	30.2	29.9	25.0
경북	29.4	28.7	28.9	31.6	31.5	31.2	26.5	24.4	24.1	29.2	28.1	22.7
경남	31.2	30.9	30.7	32.0	31.3	35.5	25.7	24.7	24.1	25.1	25.3	20.1
부산	32.7	32.8	33.6	30.5	29.7	30.3	25.1	25.3	26.4	27.4	27.6	27.7
대구	35.1	35.2	36.8	35.7	34.9	35.6	29.2	28.0	28.0	27.8	28.3	22.7
울산	35.3	36.9	36.8	31.6	31.1	32.4	31.4	28.7	28.7	23.2	23.4	18.6
전북	28.3	28.8	28.7	30.8	31.1	29.7	26.3	25.1	24.1	27.1	24.5	21.9
전남	28.7	27.4	27.6	34.3	34.4	33.8	24.3	22.1	20.8	25.1	23.8	19.5
광주	37.3	37.3	37.4	35.6	34.9	34.6	32.3	31.0	30.7	27.5	26.6	24.4
제주	36.5	34.6	35.4	31.9	33.9	35.7	31.0	30.5	29.5	23.3	22.6	15.1
합계	32.5	32.3	32.5	32.2	31.3	32.0	27.2	25.9	25.8	28.0	27.8	25.4

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

2. 표본설계

1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N z^2 p q}{N d^2 + z^2 p q}$$

여기서 p 는 비율의 값이며 $q = 1 - p$ 이다.

본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,500명으로 결정되었다. 이 때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.0\%$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2013년 교육통계연보에 수록된 전국 초등학생, 중학생, 고등학생 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역시도(16개), 세종시는 충남에 포함
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 일반고, 자율고, 특성화고, 특목고(6개)
- 학년(3개)

단, 고등학교 중 자율고와 특성화고는 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 특수목적고는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 II-9 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기			단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기	
초등 학교	초등학교	4	469,153	1,454,812 (28.4%)		2,696 (28.4%)		2,700 (28.4%)	
		5	460,378						
		6	525,281						
중학교	중학교	1	596,419	1,791,017 (34.9%)		3,318 (34.9%)		3,132 (32.9%)	
		2	588,834						
		3	605,764						
고등 학교	일반고	1	499,140	1,348,190 (26.3%)	1,881,437 (35.8%)	2,498 (26.3%)	3,486 (36.7%)	2,400 (25.2%)	3,684 (38.7%)
		2	446,052						
		3	452,998						
	특성화고	1	113,015	333,251 (6.5%)		617 (6.5%)	648 (6.8%)		
		2	109,398						
		3	110,838						
	자율고	1	50,110	148,636 (2.9%)		275 (2.9%)	480 (5.0%)		
		2	48,749						
		3	49,777						
	특수 목적고	1	17,467	51,360 (1.0%)		95 (1.0%)	156 (1.6%)		
		2	17,413						
		3	16,480						
합계				5,127,266 (100.0%)		9,500 (100.0%)		9,516 (100.0%)	

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=43개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 II-10>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 <표 II-11>과 같이 조사될 학교수가 할당된다. 결론적으로 총 362개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

표 II-10 단순비례배분에 의한 표본크기 할당

구분	학생수						학교수					
	초등학교	중학교	일반고	특성화고	자율고	특수목적고	초등학교	중학교	일반고	특성화고	자율고	특수목적고
서울	454	560	416	181	43	95	22.7	19.3	13.0	6.7	1.3	3.7
경기	707	843	685	74	70		35.3	29.1	21.4	2.7	2.2	
인천	152	185	136				7.6	6.4	4.3			
강원	81	101	83	85	43		4.1	3.5	2.6	3.2	1.3	
충북	86	106	67				4.3	3.6	2.1			
충남	117	141	105				5.9	4.8	3.3			
대전	90	110	74				4.5	3.8	2.3			
경북	131	164	122	212	78		6.5	5.7	3.8	7.8	2.4	
경남	184	229	179				9.2	7.9	5.6			
부산	159	203	139				7.9	7.0	4.4			
대구	136	174	115				6.8	6.0	3.6			
울산	65	84	68	66	40		3.3	2.9	2.1	2.4	1.3	
전북	104	130	101				5.2	4.5	3.1			
전남	98	124	82				4.9	4.3	2.6			
광주	96	120	94				4.8	4.1	2.9			
제주	37	44	33				1.9	1.5	1.0			
합계	2,696	3,318	2,498	617	275	120	134.8	114.4	78.1	22.9	8.6	3.7

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 40명(학년당 약 13명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 13명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른 층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지 않는다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙 하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교를 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 전체 학교수가 약 360개 정도이고 조사될 목표 학생수가 9,500명을 넘도록 한다.

전국 학급당 평균 학생수는 대략 초등학교 20명, 중학교 29명, 일반고 32명, 자율고 32명, 특성화고 27명, 특수목적고 26명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하였다.

4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정하였다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 층 내에서 조사대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 초등학교의 경우 각 학년별 학급수가 2개 이상, 중·고등학교의 경우 각 학년별 학급수가 3개 이상인 학교가 추출되도록 조정하였다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 하였다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사하였다.

추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체하였다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정하였다.

표 II-11 변형비례배분에 의한 표본크기 할당

구분	학생수						학교수					
	초등 학교	중학교	일반고	특성 화고	자율고	특수 목적고	초등 학교	중학교	일반고	특성 화고	자율 고	특수 목적고
서울	420	522	384	162	96	156	21(7)	18(6)	12(4)	6(2)	3(1)	6(2)
경기	660	783	576	81	96		33(11)	27(9)	18(6)	3(1)	3(1)	
인천	180	174	96				9(3)	6(2)	3(1)			
강원	60	87	96	81	96		3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
충북	60	87	96				3(1)	3(1)	3(1)			
충남	120	174	96				6(2)	6(2)	3(1)			
대전	120	87	96				6(2)	3(1)	3(1)			
경북	120	174	96	243	96		6(2)	6(2)	3(1)	9(3)	3(1)	
경남	180	261	192				9(3)	9(3)	6(2)			
부산	180	174	96				9(3)	6(2)	3(1)			
대구	120	174	96				6(2)	6(2)	3(1)			
울산	60	87	96	81	96		3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
전북	120	87	96				6(2)	3(1)	3(1)			
전남	120	87	96				6(2)	3(1)	3(1)			
광주	120	87	96				6(2)	3(1)	3(1)			
제주	60	87	96				3(1)	3(1)	3(1)			
합계	2,700	3,132	2,400	648	480	156	135(45)	108(36)	75(25)	24(8)	15(5)	6(2)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임

* 학생수 총계: 9,516명. 학교수 총계: 363(121)개.

5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 하였다.

3. 가중치와 모수추정

학년별 및 성별로 안정적인 가중치 분포를 확보하기 위하여 학교급별로 지역 구분을 다음과 같이 재구성하였다.

- 초등학교: 5개 권역(서울, 경기/인천, 강원/충북/충남/대전, 경북/경남/부산/대구/울산, 전북/전남/광주/제주)
- 중학교: 5개 권역(서울, 경기/인천, 강원/충북/충남/대전, 경북/경남/부산/대구/울산, 전북/전남/광주/제주)
- 일반계고(일반고, 자율고, 특수목적고): 5개 권역(서울, 경기/인천, 강원/충북/충남/대전, 경북/경남/부산/대구/울산, 전북/전남/광주/제주)
- 특성화계고(특성화고, 마이스터고): 전국(지역 구분 안함).

1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사한 학생수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 아래와 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

2) 모수추정

① 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
 - h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$). 학교구분×지역구분에 따른 번호.
 - i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_h$).
 - j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_{hi}$).
 - m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생수.
- w_{hij} : 표본 가중치
 - h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치

- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기.

② 모평균에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.

- $\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w \dots$: 모평균에 대한 추정치

- $w \dots = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

③ 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.

- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$

- c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \dots, l$)

- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산함

④ 분산의 추정

- $\hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y})$: 분산의 추정치

- N_h : 층 h 의 총 집락의 수

- f_h : h 번째 층의 표본추출률, n_h/N_h .

- $n_n > 1$ 일 때,

$$\widehat{V}_h(\overline{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h..})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \overline{Y}) \right) / w_{hi\cdot}$$

$$\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_h = 1$ 일 때,

$$\widehat{V}_h(\overline{Y}) = \begin{cases} \text{missing, if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

⑤ 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\overline{Y}) = \sqrt{\widehat{V}(\overline{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\overline{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치,
95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.

제 III 장



결과표

제 III 장

결과표

표 III -1 (평균)수면 시간

(단위 : %(명))

구분		5시간 미만	5~6 시간	6~7 시간	7~8 시간	8~9 시간	9시간 이상	평균	전체(N)
전체		5.6	15.7	20.8	24.6	21.8	11.6	7시06분	100.0(10454)
성별	남자	5.0	13.7	19.4	25.6	23.5	12.7	7시13분	100.0(5461)
	여자	6.2	18.0	22.3	23.4	19.8	10.3	6시58분	100.0(4993)
학교 유형	초등학교	0.3	0.7	3.8	17.2	43.6	34.4	8시28분	100.0(2966)
	중학교	1.3	6.0	20.9	42.0	24.7	4.9	7시19분	100.0(3649)
	일반/특목/자율고	15.0	40.4	33.0	10.1	1.4	0.1	5시43분	100.0(3161)
	특성화고	7.9	19.0	37.0	30.1	5.0	0.9	6시21분	100.0(678)
지역 규모	대도시	5.8	15.6	20.7	25.5	21.7	10.6	7시04분	100.0(4426)
	중소도시	5.5	15.2	20.0	23.2	22.7	13.3	7시10분	100.0(4715)
	읍면지역	4.9	18.1	23.8	26.5	18.3	8.4	6시57분	100.0(1313)
가족 유형	양부모가정	5.5	15.8	20.6	24.4	22.0	11.8	7시06분	100.0(9747)
	한부모가정	8.0	16.0	23.5	26.0	17.7	8.8	6시51분	100.0(560)
	조손가정	0.0	13.7	17.1	23.1	28.3	17.8	7시35분	100.0(41)
	기타	3.1	13.6	21.7	36.0	22.4	3.3	7시01분	100.0(106)
학업 성적	상	4.3	13.4	17.2	24.9	25.7	14.5	7시19분	100.0(3224)
	중	4.6	15.1	19.9	24.3	23.0	13.1	7시12분	100.0(4409)
	하	8.6	19.4	26.7	24.1	15.3	5.9	6시40분	100.0(2741)
경제적 수준	상	4.5	13.1	17.5	23.9	25.7	15.2	7시20분	100.0(4689)
	중	5.3	16.1	21.7	26.0	20.6	10.2	7시03분	100.0(4045)
	하	9.2	22.1	27.9	22.3	13.7	4.8	6시33분	100.0(1648)

표 III-1-1 (평균)수면 시간 : 연도별 추이

학교유형		연도	평균 수면시간(h)
초등학교		2011	9.1
		2013	8.3
		2014	8.3
중학교		2011	7.8
		2013	7.2
		2014	7.2
고등학교	전체	2011	6.4
		2013	5.6
		2014	5.5
	일반/특목/자율고	2011	6.3
		2013	5.5
		2014	5.4
	특성화고	2011	6.7
		2013	6.2
		2014	6.2

표 III-2 수면 부족여부

(단위 : %(명))

구분		예	아니오	전체(N)	χ^2
전체		55.8	44.2	100.0(10,439)	-
성별	남자	53.1	46.9	100.0(5,451)	34.0880***
	여자	58.8	41.2	100.0(4,987)	
학교 유형	초등학교	37.3	62.7	100.0(2,969)	834.451***
	중학교	53.9	46.1	100.0(3,654)	
	일반/특목/자율고	73.0	27.0	100.0(3,142)	
	특성화고	67.5	32.5	100.0(674)	
지역 규모	대도시	55.0	45.0	100.0(4,421)	3.572
	중소도시	55.9	44.1	100.0(4,708)	
	읍면지역	58.0	42.0	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	55.5	44.5	100.0(9,732)	7.839*
	한부모가정	61.3	38.7	100.0(559)	
	조손가정	59.6	40.4	100.0(41)	
	기타	57.4	42.6	100.0(106)	
학업 성적	상	48.0	52.0	100.0(3,222)	257.870***
	중	53.8	46.2	100.0(4,402)	
	하	68.2	31.8	100.0(2,734)	
경제적 수준	상	50.3	49.7	100.0(4,687)	174.692***
	중	56.8	43.2	100.0(4,036)	
	하	69.0	31.0	100.0(1,645)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-3 수면부족 이유(1+2+3순위)

(단위 : %(명))

구분		야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습	게임	채팅, 문자 메시지	성인 사이트 에서 성인물 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	전체(N)
전체		24.8	44.9	43.3	38.3	50.2	3.3	56.4	18.7	100.0(5,816)
성별	남자	26.3	45.6	39.4	49.8	41.2	5.6	53.1	18.6	100.0(2,889)
	여자	23.3	44.2	47.2	26.9	59.1	1.1	59.7	18.7	100.0(2,927)
학교 유형	초등학교	0.0	56.9	62.0	36.8	31.1	3.7	59.4	23.5	100.0(1,101)
	중학교	6.2	51.1	37.6	48.2	58.4	2.4	64.3	14.9	100.0(1,966)
	일반/특목/자율고	53.8	40.1	43.7	26.4	48.3	3.7	46.0	18.6	100.0(2,293)
	특성화고	18.3	13.7	20.7	59.2	70.7	4.3	67.8	23.8	100.0(455)
지역 규모	대도시	21.4	49.8	46.5	37.7	47.9	3.8	54.6	18.3	100.0(2,425)
	중소도시	26.0	43.2	43.1	37.8	51.8	3.0	57.7	18.0	100.0(2,632)
	읍면지역	31.2	35.3	34.0	42.1	52.4	2.9	57.9	22.4	100.0(759)
가족 유형	양부모가정	24.9	45.9	44.5	37.6	49.7	3.3	55.6	18.5	100.0(5,390)
	한부모가정	22.7	30.2	27.7	48.1	57.8	4.1	67.7	22.4	100.0(343)
	조손가정	23.4	37.4	36.7	46.1	54.7	3.1	56.3	14.7	100.0(23)
	기타	28.5	43.8	25.7	45.1	55.7	4.7	63.7	11.1	100.0(60)
학업 성적	상	24.1	54.8	55.8	32.1	41.0	3.5	49.8	19.8	100.0(1,541)
	중	25.5	45.8	45.6	36.8	49.7	3.2	56.3	17.8	100.0(2,366)
	하	24.3	35.6	30.4	44.9	58.4	3.4	61.9	19.3	100.0(1,865)
경제적 수준	상	22.1	51.0	49.3	34.8	46.6	4.0	52.7	19.2	100.0(2,354)
	중	23.9	44.1	41.3	39.3	52.6	2.8	58.9	16.6	100.0(2,286)
	하	31.9	33.8	35.5	42.9	52.9	2.9	59.0	22.2	100.0(1,135)

표 III-4 아침식사 여부

(단위 : %(명))

구분		거의 하지 않는 편이다	보통 하지 않는 편이다	보통 하는 편이다	거의 매일 하는 편이다	전체(N)	χ^2
전체		18.8	8.4	15.4	57.4	100.0(10,351)	-
성별	남자	16.7	8.1	15.9	59.2	100.0(5,399)	35.393***
	여자	21.0	8.8	14.8	55.3	100.0(4,951)	
학교 유형	초등학교	11.4	6.7	14.0	68.0	100.0(2,939)	381.678***
	중학교	19.2	9.5	15.2	56.1	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	21.2	8.1	17.1	53.7	100.0(3,119)	
	특성화고	37.5	12.2	15.4	34.9	100.0(669)	
지역 규모	대도시	18.4	9.0	15.9	56.7	100.0(4,371)	5.065
	중소도시	19.1	8.0	14.9	57.9	100.0(4,683)	
	읍면지역	18.9	8.1	15.5	57.5	100.0(1,297)	
가족 유형	양부모가정	17.7	8.3	15.5	58.4	100.0(9,653)	139.524***
	한부모가정	36.7	10.3	13.2	39.8	100.0(557)	
	조손가정	24.4	4.8	21.8	49.0	100.0(39)	
	기타	18.8	9.0	13.7	58.5	100.0(102)	
학업 성적	상	12.3	6.7	13.8	67.2	100.0(3,201)	355.612***
	중	17.6	8.5	16.5	57.4	100.0(4,358)	
	하	28.3	10.4	15.5	45.8	100.0(2,712)	
경제적 수준	상	14.1	7.4	15.3	63.2	100.0(4,641)	219.013***
	중	20.1	8.9	15.9	55.1	100.0(4,007)	
	하	28.7	10.0	14.6	46.7	100.0(1,633)	

*** $p < .001$

표 III-4-1 아침식사 여부: 연도별 추이

학교유형		연도	거의 하지 않는 편이다	보통 하지 않는 편이다	보통 하는 편이다	거의 매일 하는 편이다
초등학교		2011	8.2	5.8	13.5	72.4
		2013	10.4	6.8	13.6	69.2
		2014	11.4	6.7	14.0	68.0
중학교		2011	14.5	8.1	18.0	59.3
		2013	17.0	8.2	15.9	58.9
		2014	19.2	9.5	15.2	56.1
고등학교	전체	2011	19.1	9.3	17.0	54.5
		2013	22.5	7.9	16.1	53.5
		2014	24.1	8.8	16.8	50.4
	일반/특목/자율고	2011	16.2	9.1	16.7	57.9
		2013	19.8	7.9	16.3	56.0
		2014	21.2	8.1	17.1	53.7
	특성화고	2011	28.5	9.8	17.9	43.7
		2013	35.1	7.8	15.1	41.9
		2014	37.5	12.2	15.4	34.9

표 III-5 아침식사 하지 않는 이유

(단위 : %(명))

구분	아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사 준비 안됨	입맛이 없음	가정 형편 어려움	가족 아침 식사 안함	다이어트	기타	전체(N)	χ^2
전체	23.3	23.2	5.6	31.7	0.3	8.0	0.7	7.0	100.0(2,804)	-
성별	남자	23.0	23.6	5.2	33.1	0.5	7.0	0.5	100.0(1,333)	44.376
	여자	23.7	22.8	5.9	30.5	0.1	9.0	0.9	100.0(1,469)	
학교 유형	초등학교	21.3	14.7	5.2	42.4	0.6	7.3	1.1	100.0(526)	251.072***2)
	중학교	23.3	18.8	5.1	36.0	0.1	9.0	0.7	100.0(1,034)	
	일반/특목/자율고	27.6	30.2	5.5	22.8	0.4	7.0	0.6	100.0(912)	
	특성화고	15.2	30.9	8.0	25.9	0.0	9.1	0.4	100.0(330)	
지역 규모	대도시	24.2	22.7	6.2	31.1	0.3	7.6	0.7	100.0(1,191)	65.323
	중소도시	22.0	23.7	5.3	32.4	0.3	8.4	0.9	100.0(1,264)	
	읍면지역	25.6	23.1	4.3	31.6	0.0	8.2	0.2	100.0(348)	
가족 유형	양부모가정	24.1	23.2	5.0	32.0	0.2	7.7	0.7	100.0(2,501)	348.331***
	한부모가정	14.5	23.2	11.6	30.4	1.0	11.1	1.3	100.0(261)	
	조손가정	36.0	14.1	8.5	19.7	0.0	17.0	0.0	100.0(11)	
	기타	32.3	24.4	0.0	27.6	0.0	3.1	0.0	100.0(28)	
학업 성적	상	23.0	21.2	5.6	34.8	0.1	5.5	0.6	100.0(603)	79.624
	중	24.6	22.7	5.1	32.4	0.2	8.0	0.6	100.0(1,133)	
	하	21.8	24.8	6.2	29.5	0.4	9.7	0.9	100.0(1,045)	
경제적 수준	상	24.1	19.2	4.1	37.6	0.1	6.6	0.7	100.0(994)	107.251***
	중	23.0	24.5	5.8	31.4	0.2	8.2	0.6	100.0(1,158)	
	하	22.2	27.0	7.7	23.5	0.7	10.2	1.0	100.0(628)	

*** $p < .001$

표 III-5-1 아침식사 하지 않는 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사준비 안됨	입맛이 없음	가정형편 어려움	가족 아침식사 안함	다이어트	기타
초등학교		2011	19.7	15.6	4.1	45.2	0.2	9.2	0.2	5.8
		2013	17.8	12.5	6.1	46.4	0.4	6.4	1.7	8.7
		2014	21.3	14.7	5.2	42.4	0.6	7.3	1.1	6.9
중학교		2011	27.0	22.6	5.5	32.3	0.2	5.5	1.2	5.7
		2013	23.9	18.3	6.6	36.9	0.4	7.3	1.1	5.6
		2014	23.3	18.8	5.1	36.0	0.1	9.0	0.7	6.9
고등학교	전체	2011	28.3	27.1	7.4	23.6	0.1	7.6	1.6	4.4
		2013	24.8	29.3	6.0	27.6	0.1	6.6	1.4	4.1
		2014	24.3	30.4	6.1	23.6	0.3	7.6	0.5	7.2
	일반/특목/ 자율고	2011	31.3	26.0	5.9	24.1	0.0	6.8	1.3	4.6
		2013	27.8	27.3	6.9	26.6	0.2	6.0	1.6	3.5
		2014	27.6	30.2	5.5	22.8	0.4	7.0	0.6	6.0
	특성화고	2011	22.0	29.3	10.4	22.4	0.4	9.3	2.3	3.9
		2013	16.0	35.0	3.5	30.4	0.0	8.5	0.7	5.9
		2014	15.2	30.9	8.0	25.9	0.0	9.1	0.4	10.5

2) 본 보고서의 전체 통계표에서 일부 빈도/비율이 0이거나 기대빈도가 5미만의 셀이 있는 경우 카이제곱검과 유의도 해석에 주의를 요함.

표 III-6

학교급식에 대한 안전도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.2	8.7	64.2	24.9	100.0(10,379)	—
성별	남자	2.8	8.8	61.8	26.7	100.0(5,418)	42.289***
	여자	1.5	8.7	66.8	23.0	100.0(4,961)	
학교 유형	초등학교	1.1	3.7	52.1	43.0	100.0(2,955)	1101.209***
	중학교	1.1	6.9	68.0	24.0	100.0(3,621)	
	일반/특목/자율고	4.0	13.5	69.7	12.8	100.0(3,133)	
	특성화고	4.1	18.3	70.5	7.0	100.0(670)	
지역 규모	대도시	2.1	8.7	61.9	27.3	100.0(4,407)	28.514***
	중소도시	2.2	8.3	66.1	23.4	100.0(4,673)	
	읍면지역	2.3	10.3	64.9	22.5	100.0(1,300)	
가족 유형	양부모가정	2.2	8.5	64.0	25.3	100.0(9,678)	20.067*
	한부모가정	1.5	11.0	67.3	20.2	100.0(554)	
	조손가정	2.1	7.7	66.5	23.7	100.0(41)	
	기타	5.4	13.3	59.4	21.9	100.0(107)	
학업 성적	상	2.2	6.9	59.4	31.5	100.0(3,219)	176.498***
	중	1.6	8.2	66.0	24.3	100.0(4,375)	
	하	2.9	11.6	67.2	18.3	100.0(2,704)	
경제적 수준	상	2.2	7.5	60.1	30.2	100.0(4,664)	161.014***
	중	1.7	8.9	67.1	22.2	100.0(4,015)	
	하	2.7	11.6	69.0	16.7	100.0(1,628)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-7

건강관리를 위한 운동 여부

(단위 : %(명))

구분		전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일에 1~2회 정도	일주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		19.3	20.7	27.7	32.3	100.0(10,476)	—
성별	남자	12.9	15.9	28.6	42.6	100.0(5,472)	748.838***
	여자	26.2	25.9	26.8	21.0	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	8.0	12.7	29.4	49.9	100.0(2,968)	995.536***
	중학교	18.3	23.0	30.1	28.6	100.0(3,660)	
	일반/특목/자율고	30.4	23.3	23.8	22.4	100.0(3,166)	
	특성화고	22.3	30.3	25.7	21.6	100.0(681)	
지역 규모	대도시	19.2	19.9	27.8	33.1	100.0(4,439)	15.387*
	중소도시	19.2	20.7	27.3	32.7	100.0(4,721)	
	읍면지역	19.7	23.4	28.8	28.1	100.0(1,316)	
가족 유형	양부모가정	19.0	20.5	27.9	32.6	100.0(9,763)	17.850*
	한부모가정	23.2	23.6	25.4	27.7	100.0(563)	
	조손가정	13.1	25.5	30.4	31.0	100.0(41)	
	기타	23.5	24.1	22.3	30.0	100.0(109)	
학업 성적	상	16.7	18.9	29.4	34.9	100.0(3,231)	56.301***
	중	19.0	20.8	27.9	32.2	100.0(4,413)	
	하	22.6	22.4	25.5	29.6	100.0(2,748)	
경제적 수준	상	15.1	18.7	29.2	37.0	100.0(4,699)	183.409***
	중	21.1	21.7	27.2	29.9	100.0(4,048)	
	하	26.3	23.6	25.1	25.0	100.0(1,655)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-7-1 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일에 1~2회 정도	일주일에 3회 이상
초등학교		2011	9.7	16.9	32.8	40.6
		2013	9.5	15.4	30.9	44.2
		2014	8.0	12.7	29.4	49.9
중학교		2011	27.0	23.8	28.1	21.2
		2013	20.5	24.9	29.9	24.7
		2014	18.3	23.0	30.1	28.6
고등학교	전체	2011	35.2	21.9	25.1	17.8
		2013	35.9	22.3	23.5	18.3
		2014	29.0	24.6	24.2	22.3
	일반/특목/ 자율고	2011	37.0	21.4	24.7	16.9
		2013	37.2	22.0	23.0	17.8
		2014	30.4	23.3	23.8	22.4
	특성화고	2011	29.5	23.5	26.1	20.8
		2013	29.7	23.9	25.6	20.8
		2014	22.3	30.3	25.7	21.6

표 III-8 자신의 건강에 대한 주관적 인식

(단위 : %(명))

구분		매우 건강이 좋지 않다	건강이 좋지 않은 편이다	건강한 편이다	매우 건강하다	전체(N)	χ^2
전체		1.2	14.2	63.7	20.8	100.0(10,454)	—
성별	남자	1.3	13.5	61.2	23.9	100.0(5,457)	67.553***
	여자	1.1	15.0	66.4	17.5	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	0.7	7.7	58.1	33.5	100.0(2,948)	581.362***
	중학교	1.2	13.0	66.7	19.0	100.0(3,659)	
	일반/특목/자율고	1.7	20.5	64.9	12.9	100.0(3,166)	
	특성화고	1.1	19.9	66.5	12.4	100.0(681)	
지역 규모	대도시	1.5	14.3	61.9	22.4	100.0(4,430)	25.111***
	중소도시	1.0	13.8	64.8	20.4	100.0(4,707)	
	읍면지역	1.0	15.7	66.1	17.2	100.0(1,316)	
가족 유형	양부모가정	1.1	13.8	64.0	21.0	100.0(9,740)	44.534***
	한부모가정	1.7	19.7	62.3	16.2	100.0(563)	
	조손가정	0.0	11.6	56.4	32.0	100.0(41)	
	기타	4.8	22.7	50.0	22.5	100.0(109)	
학업 성적	상	1.0	11.5	61.7	25.8	100.0(3,222)	190.499***
	중	1.0	12.2	66.5	20.3	100.0(4,402)	
	하	1.6	20.5	61.9	16.0	100.0(2,747)	
경제적 수준	상	1.1	10.4	61.3	27.1	100.0(4,682)	392.708***
	중	0.8	14.1	67.8	17.3	100.0(4,043)	
	하	2.2	25.0	60.8	12.0	100.0(1,654)	

*** $p<.001$

표 III-9 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		13.2	19.6	42.8	24.4	100.0(10,465)	-
성별	남자	16.1	20.9	40.5	22.5	100.0(5,464)	113.929***
	여자	10.0	18.1	45.5	26.4	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	26.4	30.5	30.7	12.4	100.0(2,967)	1512.322***
	중학교	10.9	18.9	46.4	23.8	100.0(3,654)	
	일반/특목/자율고	3.7	9.7	49.2	37.4	100.0(3,163)	
	특성화고	12.3	21.2	47.1	19.4	100.0(681)	
지역 규모	대도시	14.2	18.4	42.6	24.7	100.0(4,433)	27.312***
	중소도시	13.1	20.7	41.8	24.5	100.0(4,717)	
	읍면지역	10.2	19.4	47.4	23.1	100.0(1,315)	
가족 유형	양부모가정	13.3	19.7	42.7	24.4	100.0(9,754)	15.231
	한부모가정	11.4	17.4	44.8	26.3	100.0(562)	
	조손가정	12.9	29.5	37.2	20.4	100.0(41)	
	기타	17.2	13.2	51.6	18.0	100.0(108)	
학업 성적	상	17.6	22.7	38.3	21.4	100.0(3,227)	205.252***
	중	11.8	20.3	45.0	22.9	100.0(4,412)	
	하	10.1	14.8	44.4	30.7	100.0(2,745)	
경제적 수준	상	17.3	20.7	40.2	21.7	100.0(4,692)	268.327***
	중	11.3	20.3	45.0	23.3	100.0(4,046)	
	하	6.0	14.6	44.4	35.1	100.0(1,655)	

*** $p < .001$

표 III-9-1 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	24.5	29.3	33.3	12.9
		2014	26.4	30.5	30.7	12.4
중학교		2013	8.6	17.3	48.7	25.5
		2014	10.9	18.9	46.4	23.8
고등 학교	전체	2013	4.4	11.8	50.7	33.1
		2014	5.2	11.8	48.8	34.2
	일반/특목/자율고	2013	2.9	9.9	51.1	36.1
		2014	3.7	9.7	49.2	37.4
	특성화고	2013	11.1	20.5	49.0	19.5
		2014	12.3	21.2	47.1	19.4

표 III-10 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		55.2	28.9	12.9	2.9	100.0(10,453)	-
성별	남자	55.8	28.1	12.7	3.4	100.0(5,460)	12.349**
	여자	54.6	29.8	13.2	2.4	100.0(4,993)	
학교 유형	초등학교	60.2	24.0	12.0	3.8	100.0(2,965)	112.297***
	중학교	56.3	28.9	12.7	2.1	100.0(3,646)	
	일반/특목/자율고	51.5	32.2	13.1	3.2	100.0(3,161)	
	특성화고	45.1	35.0	17.5	2.4	100.0(681)	
지역 규모	대도시	54.2	29.2	13.4	3.1	100.0(4,426)	8.356
	중소도시	56.0	28.5	12.4	3.0	100.0(4,714)	
	읍면지역	55.7	29.0	13.2	2.0	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	56.2	28.6	12.5	2.7	100.0(9,744)	75.066***
	한부모가정	42.2	31.5	20.6	5.8	100.0(559)	
	조손가정	39.5	33.2	22.3	4.9	100.0(41)	
	기타	45.1	35.7	13.3	5.9	100.0(108)	
학업 성적	상	61.1	25.4	11.1	2.3	100.0(3,224)	125.815***
	중	56.0	28.7	12.7	2.6	100.0(4,407)	
	하	47.1	33.1	15.7	4.1	100.0(2,739)	
경제적 수준	상	65.3	23.4	9.0	2.2	100.0(4,687)	665.443***
	중	53.1	32.0	12.4	2.4	100.0(4,038)	
	하	32.0	36.5	25.5	5.9	100.0(1,654)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-10-1 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	55.3	26.0	13.9	4.7
		2014	60.2	24.0	12.0	3.8
중학교		2013	51.0	30.8	14.5	3.7
		2014	56.3	28.9	12.7	2.1
고등 학교	전체	2013	45.0	35.6	16.6	2.9
		2014	50.4	32.7	13.9	3.0
	일반/특목/자율고	2013	45.9	35.3	16.3	2.6
		2014	51.5	32.2	13.1	3.2
	특성화고	2013	40.6	36.7	18.2	4.5
		2014	45.1	35.0	17.5	2.4

표 III-11 스트레스 원인 및 정도_3) 포레와의 관계

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		46.8	33.9	15.8	3.4	100.0(10,453)	-
성별	남자	55.9	31.3	10.4	2.4	100.0(5,458)	474.279***
	여자	36.9	36.8	21.8	4.5	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	56.2	26.5	13.6	3.7	100.0(2,961)	186.716***
	중학교	45.7	33.9	17.1	3.3	100.0(3,648)	
	일반/특목/자율고	40.9	39.4	16.3	3.3	100.0(3,162)	
	특성화고	39.5	40.3	16.9	3.3	100.0(681)	
지역 규모	대도시	48.4	32.6	15.1	3.9	100.0(4,426)	21.454**
	중소도시	45.7	35.3	15.9	3.1	100.0(4,715)	
	읍면지역	45.6	33.5	18.1	2.8	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	47.2	33.9	15.6	3.3	100.0(9,743)	26.516**
	한부모가정	41.2	34.5	19.1	5.2	100.0(561)	
	조손가정	40.5	35.9	16.2	7.4	100.0(41)	
	기타	39.5	32.2	19.6	8.7	100.0(107)	
학업 성적	상	50.1	31.7	15.1	3.1	100.0(3,223)	69.590***
	중	48.1	34.3	14.6	2.9	100.0(4,405)	
	하	40.9	36.0	18.7	4.4	100.0(2,743)	
경제적 수준	상	52.8	30.5	13.7	3.0	100.0(4,688)	213.404***
	중	45.4	36.1	15.4	3.1	100.0(4,039)	
	하	33.8	38.2	23.0	5.1	100.0(1,653)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-11-1 스트레스 원인 및 정도_3) 포레와의 관계: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	52.2	27.1	15.5	5.2
		2014	56.2	26.5	13.6	3.7
중학교		2013	41.4	34.9	19.4	4.4
		2014	56.2	26.5	13.6	3.7
고등 학교	전체	2013	37.2	41.7	18.2	2.9
		2014	40.7	39.6	16.4	3.3
	일반/특목/자율고	2013	36.9	41.6	18.7	2.8
		2014	40.9	39.4	16.3	3.3
	특성화고	2013	38.5	42.1	16.1	3.3
		2014	39.5	40.3	16.9	3.3

표 III-12 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		61.0	27.7	9.6	1.6	100.0(10,439)	-
성별	남자	62.6	26.4	9.3	1.7	100.0(5,454)	13.748**
	여자	59.3	29.3	9.9	1.6	100.0(4,985)	
학교 유형	초등학교	76.9	17.3	4.9	1.0	100.0(2,956)	739.600***
	중학교	62.9	28.5	7.5	1.2	100.0(3,644)	
	일반/특목/자율고	48.9	34.7	14.2	2.2	100.0(3,157)	
	특성화고	38.3	36.9	20.4	4.4	100.0(681)	
지역 규모	대도시	61.0	26.6	10.3	2.0	100.0(4,425)	21.522**
	중소도시	61.6	28.5	8.6	1.3	100.0(4,703)	
	읍면지역	58.5	29.0	10.7	1.7	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	62.3	27.2	9.0	1.4	100.0(9,730)	163.877***
	한부모가정	41.1	35.5	18.3	5.0	100.0(560)	
	조손가정	39.0	40.7	20.3	0.0	100.0(41)	
	기타	53.2	28.7	12.8	5.4	100.0(108)	
학업 성적	상	70.5	21.5	7.0	1.0	100.0(3,220)	352.500***
	중	61.9	28.5	8.4	1.2	100.0(4,398)	
	하	48.4	34.1	14.5	3.1	100.0(2,738)	
경제적 수준	상	79.1	17.7	2.7	0.4	100.0(4,681)	2831.968***
	중	56.6	35.8	7.0	0.6	100.0(4,033)	
	하	20.4	36.8	35.1	7.6	100.0(1,651)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-12-1 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	72.7	21.1	5.2	1.1
		2014	76.9	17.3	4.9	1.0
중학교		2013	56.6	33.2	8.8	1.4
		2014	62.9	28.5	7.5	1.2
고등 학교	전체	2013	41.8	38.1	17.6	2.5
		2014	47.0	35.1	15.3	2.6
	일반/특목/자율고	2013	43.7	38.7	15.3	2.2
		2014	48.9	34.7	14.2	2.2
	특성화고	2013	33.0	35.1	28.3	3.6
		2014	38.3	36.9	20.4	4.4

표 III-13

스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		38.8	34.6	21.8	4.8	100.0(10,451)	-
성별	남자	47.7	33.6	15.6	3.2	100.0(5,459)	499.339***
	여자	29.1	35.8	28.5	6.6	100.0(4,993)	
학교 유형	초등학교	60.6	24.3	11.4	3.7	100.0(2,963)	996.583***
	중학교	36.1	37.3	22.0	4.5	100.0(3,648)	
	일반/특목/자율고	24.7	40.6	29.5	5.3	100.0(3,160)	
	특성화고	23.5	37.9	29.4	9.2	100.0(680)	
지역 규모	대도시	40.1	33.7	21.0	5.2	100.0(4,427)	18.160**
	중소도시	38.8	35.0	21.6	4.6	100.0(4,712)	
	읍면지역	34.6	36.4	24.5	4.4	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	39.4	34.6	21.4	4.6	100.0(9,742)	37.247***
	한부모가정	30.6	34.1	27.1	8.3	100.0(561)	
	조손가정	32.3	36.0	29.5	2.2	100.0(41)	
	기타	33.1	40.1	21.3	5.4	100.0(107)	
학업 성적	상	44.8	33.1	18.8	3.3	100.0(3,224)	242.354***
	중	40.2	35.7	20.4	3.8	100.0(4,406)	
	하	29.5	34.9	27.4	8.2	100.0(2,740)	
경제적 수준	상	47.7	31.8	16.9	3.6	100.0(4,688)	556.869***
	중	36.2	37.5	22.4	3.9	100.0(4,040)	
	하	20.3	35.5	33.8	10.3	100.0(1,650)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-13-1

스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	55.2	27.3	13.8	3.8
		2014	60.6	24.3	11.4	3.7
중학교		2013	31.4	37.7	25.2	5.8
		2014	36.1	37.3	22.0	4.5
고등 학교	전체	2013	22.6	40.1	31.8	5.5
		2014	24.5	40.1	29.5	6.0
	일반/특목/자율고	2013	22.7	41.2	30.7	5.4
		2014	24.7	40.6	29.5	5.3
	특성화고	2013	22.1	35.3	36.9	5.7
		2014	23.5	37.9	29.4	9.2

표 III-14 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		28.7	20.8	33.0	17.5	100.0(10,448)	-
성별	남자	32.6	21.4	31.2	14.8	100.0(5,455)	121.317***
	여자	24.4	20.2	35.0	20.4	100.0(4,993)	
학교 유형	초등학교	62.4	22.7	11.2	3.6	100.0(2,961)	3444.439***
	중학교	24.5	25.4	37.0	13.2	100.0(3,644)	
	일반/특목/자율고	6.5	14.1	46.5	32.9	100.0(3,162)	
	특성화고	8.0	18.6	44.1	29.3	100.0(681)	
지역 규모	대도시	29.3	20.2	32.6	17.9	100.0(4,423)	46.538***
	중소도시	30.2	21.3	31.8	16.7	100.0(4,712)	
	읍면지역	21.6	21.1	38.5	18.8	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	29.2	20.9	32.6	17.2	100.0(9,739)	33.777***
	한부모가정	19.6	19.6	38.8	22.1	100.0(560)	
	조손가정	30.0	17.6	38.7	13.6	100.0(41)	
	기타	31.3	16.0	33.8	18.9	100.0(108)	
학업 성적	상	36.6	22.4	27.7	13.3	100.0(3,220)	510.124***
	중	30.1	22.4	33.2	14.3	100.0(4,405)	
	하	16.8	16.8	38.8	27.6	100.0(2,741)	
경제적 수준	상	38.1	21.8	27.3	12.8	100.0(4,681)	721.457***
	중	24.7	21.6	37.1	16.7	100.0(4,041)	
	하	11.5	16.5	39.3	32.7	100.0(1,653)	

*** $p<.001$

표 III-14-1 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	60.9	24.2	11.1	3.7
		2014	62.4	22.7	11.2	3.6
중학교		2013	20.6	26.4	38.3	14.7
		2014	24.5	25.4	37.0	13.2
고등 학교	전체	2013	6.0	13.3	48.5	32.3
		2014	6.8	14.9	46.1	32.3
	일반/특목/자율고	2013	5.3	13.2	48.7	32.8
		2014	6.5	14.1	46.5	32.9
	특성화고	2013	9.0	13.6	47.6	29.8
		2014	8.0	18.6	44.1	29.3

표 III-15 죽고 싶다는 생각 여부

(단위 : %(명))

구분		생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다	전체(N)	χ^2
전체		70.0	26.6	3.4	100.0(7,465)	—
성별	남자	76.1	21.3	2.6	100.0(3,898)	144.728***
	여자	63.4	32.4	4.3	100.0(3,567)	
학교 유형	중학교	70.0	26.8	3.2	100.0(3,646)	9,314
	일반/특목/자율고	69.1	27.1	3.8	100.0(3,144)	
	특성화고	74.5	23.0	2.5	100.0(674)	
지역 규모	대도시	69.3	27.0	3.7	100.0(3,118)	7,905
	중소도시	70.1	26.4	3.5	100.0(3,247)	
	읍면지역	72.0	25.9	2.1	100.0(1,101)	
가족 유형	양부모가정	70.6	26.1	3.3	100.0(6,902)	16,931*
	한부모가정	62.3	33.1	4.6	100.0(440)	
	조손가정	59.8	34.1	6.0	100.0(27)	
	기타	68.9	26.2	4.9	100.0(97)	
학업 성적	상	73.6	23.6	2.8	100.0(1,971)	66.563***
	중	72.4	25.1	2.6	100.0(3,023)	
	하	64.2	31.0	4.8	100.0(2,398)	
경제적 수준	상	73.7	23.4	2.9	100.0(2,855)	140,734***
	중	72.2	25.5	2.3	100.0(3,073)	
	하	58.6	34.8	6.5	100.0(1,472)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-15-1 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 차이

학교유형		연도	생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다
중학교		2011	64.3	30.3	5.3
		2013	63.0	31.5	5.4
		2014	70.0	26.8	3.2
고등 학교	전체	2011	67.2	29.4	3.3
		2013	63.1	33.0	3.9
		2014	70.1	26.3	3.6
	일반/특목/자율고	2011	67.0	29.7	3.4
		2013	62.7	33.2	4.1
		2014	69.1	27.1	3.8
	특성화고	2011	68.1	28.7	3.3
		2013	65.1	32.2	2.7
		2014	74.5	23.0	2.5

표 Ⅲ-16 죽고 싶은 이유

(단위 : %(명))

구분		학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타	전체(N)	χ^2
전체		42.7	24.2	11.1	1.9	20.0	100.0(2,209)	—
성별	남자	44.2	25.4	6.7	2.4	21.2	100.0(915)	86.449**
	여자	41.7	23.3	14.3	1.5	19.1	100.0(1,294)	
학교 유형	중학교	36.0	31.2	14.8	1.3	16.5	100.0(1,080)	325.349***
	일반/특목/자율고	54.8	16.1	6.0	1.9	21.0	100.0(958)	
	특성화고	17.3	24.5	16.4	5.0	36.7	100.0(172)	
지역 규모	대도시	42.8	24.2	10.7	2.3	19.7	100.0(944)	95.857
	중소도시	44.0	23.9	12.3	1.1	18.5	100.0(960)	
	읍면지역	38.5	24.8	8.6	2.6	25.5	100.0(305)	
가족 유형	양부모가정	44.9	22.0	11.0	1.7	20.2	100.0(2,006)	264.566***
	한부모가정	22.1	44.8	9.6	3.1	20.4	100.0(163)	
	조손가정	23.3	46.3	11.1	0.0	19.4	100.0(11)	
	기타	14.5	46.6	29.1	3.5	6.3	100.0(29)	
학업 성적	상	44.0	22.0	10.8	1.8	21.3	100.0(516)	98.666
	중	41.9	24.5	10.8	1.8	20.9	100.0(824)	
	하	43.4	24.7	11.1	1.9	18.8	100.0(846)	
경제적 수준	상	47.9	18.7	10.7	0.3	22.2	100.0(740)	187.873***
	중	43.9	26.7	11.9	0.8	16.7	100.0(845)	
	하	35.6	26.7	9.8	5.1	22.6	100.0(602)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 Ⅲ-16-1 죽고 싶은 이유: 연도별 추이

학교유형		연도	학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타
중학교		2011	34.2	22.6	19.6	1.8	21.8
		2013	34.0	33.7	13.9	1.5	16.8
		2014	36.0	31.2	14.8	1.3	16.5
고등학교	전체	2011	36.2	21.6	6.2	3.4	32.6
		2013	46.6	21.6	5.3	2.4	24.1
		2014	49.2	17.4	7.6	2.3	23.4
	일반/특목/자율고	2011	43.1	16.9	5.2	2.7	32.0
		2013	50.5	20.3	5.2	1.8	22.2
		2014	54.8	16.1	6.0	1.9	21.0
	특성화고	2011	13.3	37.0	9.5	5.7	34.6
		2013	27.1	28.1	5.9	5.6	33.3
		2014	17.3	24.5	16.4	5.0	36.7

표 III -17 고민을 나눌 지인

(단위 : %(명))

구분	없다	아버지	어머니	형제/ 자매	담임 선생님	학교 상담 선생님	친구	이웃/ 친척	청소년 상담 센터	기타	전체(N)	χ^2
성별	전체	8.5	5.3	32.7	5.6	1.0	43.3	0.7	0.4	1.4	100.0(10,361)	-
	남자	9.2	8.2	32.8	4.6	1.3	40.2	0.7	0.4	1.6	100.0(5,405)	263.396***
	여자	7.6	2.3	32.6	6.6	0.8	46.6	0.8	0.4	1.3	100.0(4,956)	
학교 유형	초등학교	7.2	7.2	48.7	6.0	1.4	25.0	1.2	0.5	1.5	100.02,963)	853.219***
	중학교	8.7	4.7	27.6	5.3	1.0	48.5	0.8	0.4	1.7	100.0(3,602)	
	일반/특목/자율고	9.5	4.3	26.5	5.8	0.8	50.7	0.3	0.1	1.3	100.0(3,121)	
	특성화고	8.2	5.5	18.2	4.2	0.6	61.0	0.6	0.5	0.5	100.0(677)	
지역 규모	대도시	9.6	5.6	33.1	5.7	1.0	41.5	0.8	0.3	1.6	100.0(4,387)	111.788***
	중소도시	7.4	5.1	33.2	5.3	1.0	44.3	0.7	0.4	1.2	100.0(4,675)	
	읍면지역	8.5	5.4	29.5	5.9	1.2	45.6	0.5	0.6	1.8	100.0(1,300)	
가족 유형	양부모가정	8.2	5.1	33.7	5.5	1.0	43.1	0.7	0.3	1.4	100.0(9,660)	510.110***
	한부모가정	11.4	10.0	18.7	6.4	1.3	46.1	1.3	0.7	2.1	100.0(555)	
	조손가정	12.8	2.0	13.4	4.4	2.0	55.1	2.1	0.0	8.2	100.0(41)	
	기타	15.4	7.4	23.4	2.9	0.0	41.3	4.2	1.9	0.0	100.0(102)	
학업 성적	상	7.4	5.2	39.8	5.5	0.9	37.7	0.6	0.2	1.5	100.0(3,204)	283.515***
	중	7.8	5.8	33.6	5.9	1.2	42.1	0.8	0.5	1.4	100.0(4,377)	
	하	10.6	4.6	23.1	5.1	0.8	51.9	0.7	0.4	1.4	100.0(2,705)	
경제적 수준	상	6.3	5.9	38.8	5.5	1.2	38.5	0.8	0.3	1.6	100.0(4,647)	357.041***
	중	8.8	4.9	31.2	5.7	0.8	45.2	0.6	0.5	1.1	100.0(4,013)	
	하	13.6	4.6	19.2	5.5	1.0	52.3	0.7	0.4	1.7	100.0(1,630)	

학교유형	연도	없다	아버지	어머니	형제/자매	담임선생님	학교 상담선생님	친구	이웃/친척	청소년 상담 관련 센터	기타
초등학교	2011	8.5	7.5	50.8	6.5	1.0	0.4	21.8	1.0	0.4	2.2
	2013	7.3	6.9	51.3	4.8	1.4	0.8	24.9	0.7	0.5	1.5
	2014	7.2	7.2	48.7	6.0	1.4	1.2	25.0	1.2	0.5	1.5
중학교	2011	10.4	4.7	30.6	6.4	0.5	0.7	44.0	0.9	0.3	1.4
	2013	11.1	5.2	28.6	4.8	1.0	1.0	46.1	0.6	0.3	1.3
	2014	8.7	4.7	27.6	5.3	1.0	1.2	48.5	0.8	0.4	1.7
전체	2011	11.1	3.1	24.2	6.3	0.6	0.5	51.7	0.5	0.5	1.5
	2013	9.1	4.0	26.1	6.5	0.7	0.5	51.2	0.7	0.3	1.0
	2014	9.3	4.5	25.0	5.5	0.7	0.7	52.5	0.4	0.2	1.1
고등학교 일반/특목/ 자율고	2011	11.7	2.9	24.6	6.3	0.5	0.5	51.0	0.6	0.6	1.3
	2013	8.5	3.6	26.6	6.8	0.8	0.6	51.0	0.7	0.4	1.1
	2014	9.5	4.3	26.5	5.8	0.8	0.6	50.7	0.3	0.1	1.3
특성화고	2011	9.5	3.8	22.7	6.3	1.1	0.5	53.5	0.3	0.3	2.1
	2013	11.8	5.8	23.7	4.9	0.4	0.3	51.9	0.8	0.1	0.3
	2014	8.2	5.5	18.2	4.2	0.6	0.7	61.0	0.6	0.5	0.5

표 III-18 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		38.3	29.1	27.3	5.3	100.0(10,471)	—
성별	남자	47.7	28.4	20.4	3.5	100.0(5,466)	531.045***
	여자	28.1	29.9	34.8	7.2	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	61.2	21.5	14.2	3.1	100.0(2,969)	1213.053***
	중학교	37.8	31.4	26.3	4.6	100.0(3,659)	
	일반/특목/자율고	21.3	33.0	38.0	7.7	100.0(3,163)	
	특성화고	21.0	32.3	39.7	6.9	100.0(680)	
지역 규모	대도시	39.8	29.0	25.6	5.5	100.0(4,435)	37.093***
	중소도시	38.6	29.2	27.1	5.1	100.0(4,719)	
	읍면지역	32.5	29.2	33.3	5.0	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	38.8	29.2	27.0	5.0	100.0(9,760)	36.281***
	한부모가정	30.9	28.2	31.4	9.4	100.0(562)	
	조손가정	37.7	20.2	37.7	4.4	100.0(41)	
	기타	36.5	31.8	28.1	3.7	100.0(108)	
학업 성적	상	44.5	26.5	24.3	4.7	100.0(3,228)	198.975***
	중	39.7	30.4	25.6	4.2	100.0(4,413)	
	하	29.1	29.7	33.5	7.6	100.0(2,748)	
경제적 수준	상	46.2	27.3	22.2	4.2	100.0(4,697)	450.827***
	중	36.5	31.0	28.0	4.5	100.0(4,047)	
	하	20.8	29.2	39.8	10.2	100.0(1,654)	

*** $p < .001$

표 III-19 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		43.9	28.9	22.3	4.9	100.0(10,467)	—
성별	남자	51.8	28.0	16.7	3.4	100.0(5,463)	374.544***
	여자	35.3	29.8	28.4	6.5	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	66.6	19.6	10.9	2.9	100.0(2,968)	1101.911***
	중학교	43.1	30.6	21.9	4.3	100.0(3,657)	
	일반/특목/자율고	27.1	34.2	31.5	7.2	100.0(3,164)	
	특성화고	27.8	35.5	31.4	5.4	100.0(679)	
지역 규모	대도시	44.8	27.9	22.0	5.3	100.0(4,434)	38.489***
	중소도시	45.2	28.4	21.8	4.6	100.0(4,717)	
	읍면지역	36.7	33.7	25.1	4.5	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	44.6	28.7	21.9	4.8	100.0(9,757)	32.362***
	한부모가정	33.6	30.9	28.8	6.7	100.0(561)	
	조손가정	41.2	32.5	22.2	4.1	100.0(41)	
	기타	40.0	33.2	22.4	4.4	100.0(108)	
학업 성적	상	50.1	25.5	20.0	4.4	100.0(3,228)	179.720***
	중	45.4	29.6	21.2	3.8	100.0(4,410)	
	하	34.5	31.6	26.9	7.1	100.0(2,747)	
경제적 수준	상	52.9	24.6	18.5	3.9	100.0(4,695)	443.286***
	중	41.0	32.0	22.8	4.2	100.0(4,046)	
	하	25.8	33.3	31.9	9.1	100.0(1,653)	

*** $p < .001$

표 III-20 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		42.7	26.6	25.0	5.6	100.0(10,467)	-
성별	남자	53.4	27.3	16.1	3.3	100.0(5,464)	780.977***
	여자	31.1	25.9	34.8	8.1	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	66.3	18.2	12.1	3.4	100.0(2,967)	1200.626***
	중학교	41.8	28.8	24.4	5.0	100.0(3,658)	
	일반/특목/자율고	25.3	31.2	35.9	7.6	100.0(3,163)	
	특성화고	26.5	30.3	34.8	8.5	100.0(679)	
지역 규모	대도시	44.3	26.0	23.5	6.2	100.0(4,434)	41.913***
	중소도시	43.1	26.8	25.1	5.0	100.0(4,717)	
	읍면지역	36.1	28.5	30.0	5.5	100.0(1,316)	
가족 유형	양부모가정	43.4	26.4	24.8	5.4	100.0(9,757)	37.633***
	한부모가정	32.3	29.1	29.4	9.3	100.0(561)	
	조손가정	39.3	30.9	24.0	5.8	100.0(41)	
	기타	41.2	30.2	24.5	4.1	100.0(108)	
학업 성적	상	48.5	24.6	21.9	5.1	100.0(3,224)	199.995***
	중	44.8	27.1	23.9	4.3	100.0(4,413)	
	하	32.9	28.2	30.6	8.3	100.0(2,748)	
경제적 수준	상	50.9	24.4	20.5	4.2	100.0(4,695)	442.660***
	중	40.5	28.6	26.1	4.8	100.0(4,045)	
	하	25.4	27.9	35.3	11.4	100.0(1,653)	

*** $p<.001$

표 III-21 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		6.6	14.9	50.7	27.8	100.0(10,462)	-
성별	남자	8.2	13.3	49.9	28.6	100.0(5,462)	65.946***
	여자	4.9	16.5	51.6	26.9	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	13.4	11.2	39.2	36.2	100.0(2,963)	620.961***
	중학교	4.9	14.4	53.2	27.5	100.0(3,657)	
	일반/특목/자율고	2.9	17.0	57.5	22.6	100.0(3,161)	
	특성화고	3.8	23.3	56.2	16.6	100.0(680)	
지역 규모	대도시	7.0	14.6	48.7	29.7	100.0(4,430)	25.814***
	중소도시	6.8	14.8	51.8	26.6	100.0(4,716)	
	읍면지역	4.8	16.0	53.6	25.6	100.0(1,316)	
가족 유형	양부모가정	6.5	14.4	50.8	28.3	100.0(9,752)	65.651***
	한부모가정	6.8	21.9	53.0	18.3	100.0(561)	
	조손가정	21.0	17.0	44.4	17.6	100.0(41)	
	기타	10.5	21.0	37.7	30.8	100.0(108)	
학업 성적	상	5.3	7.0	45.6	42.2	100.0(3,225)	758.417***
	중	6.8	14.4	54.2	24.6	100.0(4,408)	
	하	7.8	24.8	51.5	16.0	100.0(2,746)	
경제적 수준	상	7.2	10.5	47.5	34.8	100.0(4,690)	342.262***
	중	6.4	16.0	54.2	23.3	100.0(4,045)	
	하	5.5	24.0	51.6	18.8	100.0(1,653)	

*** $p<.001$

표 III-22

자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		5.0	22.3	50.2	22.5	100.0(10,437)	-
성별	남자	6.0	19.7	50.4	23.9	100.0(5,450)	65.675***
	여자	4.0	25.1	50.1	20.9	100.0(4,987)	
학교 유형	초등학교	7.3	15.4	46.1	31.2	100.0(2,944)	337.301***
	중학교	4.7	23.2	50.8	21.3	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	3.5	25.2	53.5	17.8	100.0(3,157)	
	특성화고	3.9	33.2	50.3	12.6	100.0(679)	
지역 규모	대도시	5.3	21.4	48.8	24.6	100.0(4,417)	28.791***
	중소도시	5.1	22.6	50.9	21.4	100.0(4,705)	
	읍면지역	4.0	24.2	52.7	19.2	100.0(1,314)	
가족 유형	양부모가정	4.7	21.8	50.5	23.0	100.0(9,728)	80.176***
	한부모가정	7.7	31.0	47.3	14.0	100.0(561)	
	조손가정	16.1	20.1	45.5	18.3	100.0(41)	
	기타	14.4	20.9	44.3	20.4	100.0(107)	
학업 성적	상	3.2	11.6	49.9	35.3	100.0(3,218)	836.766***
	중	4.2	22.4	54.1	19.4	100.0(4,397)	
	하	8.1	34.8	44.5	12.7	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	4.9	15.0	50.8	29.3	100.0(4,679)	453.941***
	중	4.3	25.7	52.3	17.7	100.0(4,036)	
	하	6.7	34.6	43.5	15.2	100.0(1,651)	

*** $p<.001$

표 III-23

자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		33.1	39.6	24.3	3.1	100.0(10,438)	-
성별	남자	36.4	39.2	21.4	3.1	100.0(5,452)	79.036***
	여자	29.4	40.0	27.5	3.0	100.0(4,985)	
학교 유형	초등학교	50.9	32.8	13.8	2.5	100.0(2,946)	760.488***
	중학교	31.4	41.8	23.8	3.0	100.0(3,654)	
	일반/특목/자율고	21.3	43.3	31.9	3.6	100.0(3,161)	
	특성화고	19.8	40.2	37.0	3.0	100.0(677)	
지역 규모	대도시	34.8	37.8	24.3	3.0	100.0(4,420)	22.215**
	중소도시	32.8	40.3	23.9	3.0	100.0(4,703)	
	읍면지역	28.4	42.8	25.4	3.4	100.0(1,315)	
가족 유형	양부모가정	33.7	39.6	23.7	2.9	100.0(9,728)	46.533***
	한부모가정	23.4	39.5	32.4	4.7	100.0(560)	
	조손가정	30.5	39.3	26.4	3.9	100.0(41)	
	기타	28.2	34.3	30.8	6.7	100.0(108)	
학업 성적	상	46.7	38.2	13.4	1.6	100.0(3,216)	790.049***
	중	31.5	42.1	24.0	2.4	100.0(4,399)	
	하	19.5	37.4	37.4	5.7	100.0(2,741)	
경제적 수준	상	43.6	37.4	16.7	2.3	100.0(4,681)	685.169***
	중	27.7	43.1	26.7	2.6	100.0(4,031)	
	하	16.7	37.6	39.6	6.1	100.0(1,652)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-24 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.3	18.9	51.2	25.5	100.0(10,448)	-
성별	남자	5.4	16.3	50.1	28.2	100.0(5,450)	104.113***
	여자	3.2	21.8	52.4	22.6	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	6.5	15.0	43.8	34.6	100.0(2,950)	346.438***
	중학교	4.0	18.1	51.9	26.0	100.0(3,657)	
	일반/특목/자율고	2.8	21.7	57.1	18.4	100.0(3,161)	
지역 규모	특성화고	3.3	27.1	52.7	16.9	100.0(680)	23.698**
	대도시	4.9	19.3	49.0	26.9	100.0(4,425)	
	중소도시	4.0	18.5	52.4	25.1	100.0(4,708)	
가족 유형	읍면지역	3.7	19.2	54.8	22.3	100.0(1,316)	66.408***
	양부모가정	4.2	18.2	51.8	25.8	100.0(9,740)	
	한부모가정	4.5	29.7	44.6	21.3	100.0(559)	
	조손가정	9.3	18.7	43.3	28.7	100.0(41)	
학업 성적	기타	10.9	25.4	40.1	23.6	100.0(108)	530.890***
	상	3.3	11.1	49.1	36.5	100.0(3,221)	
	중	3.7	18.7	54.4	23.2	100.0(4,399)	
경제적 수준	하	6.2	28.3	48.9	16.5	100.0(2,746)	379.910***
	상	4.3	13.7	49.7	32.4	100.0(4,683)	
	중	4.1	20.1	53.7	22.2	100.0(4,037)	
	하	4.8	30.5	50.1	14.6	100.0(1,655)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-25 현재 행복 정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다	전체(N)	χ^2
전체		1.4	14.8	59.3	24.5	100.0(10,386)	-
성별	남자	1.6	14.3	56.6	27.5	100.0(5,418)	59.114***
	여자	1.2	15.2	62.3	21.3	100.0(4,969)	
학교 유형	초등학교	1.1	8.6	46.8	43.6	100.0(2,932)	1075.421***
	중학교	1.0	12.8	62.3	23.9	100.0(3,633)	
	일반/특목/자율고	2.1	21.1	65.9	10.9	100.0(3,144)	
지역 규모	특성화고	2.0	22.4	66.9	8.7	100.0(678)	26.173***
	대도시	1.6	15.9	57.5	25.0	100.0(4,380)	
	중소도시	1.4	14.0	59.5	25.1	100.0(4,696)	
가족 유형	읍면지역	1.0	13.8	64.4	20.9	100.0(1,310)	55.926***
	양부모가정	1.3	14.3	59.3	25.0	100.0(9,691)	
	한부모가정	2.2	21.9	60.9	15.0	100.0(555)	
	조손가정	4.0	7.4	59.2	29.5	100.0(39)	
학업 성적	기타	3.3	19.8	48.6	28.3	100.0(101)	411.220***
	상	1.2	9.0	57.7	32.1	100.0(3,207)	
	중	0.9	13.7	60.6	24.8	100.0(4,377)	
경제적 수준	하	2.5	23.0	59.5	15.0	100.0(2,725)	692.241***
	상	1.0	10.1	55.3	33.6	100.0(4,651)	
	중	1.3	14.2	64.5	20.0	100.0(4,027)	
	하	2.9	28.9	58.5	9.7	100.0(1,639)	

*** $p<.001$

표 III-25-1 현재 행복 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다
초등학교		2013	1.7	9.0	49.5	39.8
		2014	1.1	8.6	46.8	43.6
중학교		2013	2.4	17.3	62.6	17.7
		2014	1.0	12.8	62.3	23.9
고등 학교	전체	2013	1.8	23.3	65.3	9.6
		2014	2.1	21.3	66.1	10.5
	일반/특목/ 자율고	2013	1.7	23.2	65.5	9.6
		2014	2.1	21.1	65.9	10.9
	특성화고	2013	2.2	24.0	64.3	9.5
		2014	2.1	22.4	66.8	8.7

표 III-26 행복하지 않은 이유

(단위 : %(명))

구분	학업 부담 때문에	가정이 화목 하지 않아서	친구 와의 관계가 좋지 않아서	가정의 경제 적인 어려움 때문에	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안 때문에	내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에	기타	모름	전체(N)	χ^2	
전체	32.7	8.3	7.7	3.7	6.3	20.8	12.7	6.5	1.1	100.0(1,661)	-	
성별	남자	38.2	9.0	3.5	4.2	4.1	19.7	14.6	6.0	0.6	100.0(857)	123.253***
	여자	26.8	7.6	12.2	3.1	8.6	22.1	10.7	7.1	1.6	100.0(804)	
학교 유형	초등학교	30.4	12.7	18.4	3.5	7.9	4.1	13.1	9.0	0.9	100.0(280)	360.468***
	중학교	31.8	10.8	9.6	2.5	6.6	17.3	12.4	6.9	1.9	100.0(492)	
	일반/특목/ 자율고	38.1	5.6	2.2	3.2	4.8	28.0	12.6	4.6	0.7	100.0(725)	
	특성화고	15.3	5.2	8.3	9.9	9.1	28.5	13.5	9.4	0.7	100.0(164)	
지역 규모	대도시	33.5	7.9	7.5	3.2	5.5	21.0	12.1	8.1	1.1	100.0(762)	87.425
	중소도시	32.0	9.3	8.3	4.1	7.3	19.9	12.2	5.5	1.3	100.0(710)	
	읍면지역	31.5	6.5	6.5	4.4	5.7	23.8	17.3	3.8	0.5	100.0(190)	
가족 유형	양부모가정	33.8	7.3	7.8	3.3	5.6	21.2	13.1	6.5	1.2	100.0(1,502)	244.312***
	한부모가정	23.5	17.1	6.4	9.4	13.4	16.3	7.7	5.8	0.5	100.0(131)	
	조손가정	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	43.3	21.7	0.0	100.0(4)	
	기타	14.6	23.0	14.6	0.0	9.1	23.1	8.2	7.4	0.0	100.0(22)	
학업 성적	상	40.0	8.6	8.1	2.7	4.6	15.7	13.9	5.8	0.6	100.0(325)	123.586*
	중	35.1	8.0	8.4	2.7	7.0	18.7	10.9	7.8	1.5	100.0(632)	
	하	27.2	8.2	6.6	5.1	6.3	25.5	14.2	5.6	1.0	100.0(686)	
경제적 수준	상	39.0	6.3	8.2	1.7	6.6	16.3	12.9	8.0	1.0	100.0(514)	183.564***
	중	34.3	7.7	9.3	1.3	4.5	22.2	14.0	5.0	1.2	100.0(614)	
	하	24.5	10.6	5.1	8.7	7.8	24.1	11.4	6.7	1.1	100.0(514)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-26-1 행복하지 않은 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	학업 부담 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계 나쁨	가정의 경제적인 어려움	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안	내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에*	기타
초등학교		2011	27.4	17.7	16.9	4.7	6.9	5.0	－	21.4
		2013	37.0	17.8	16.9	5.0	7.3	5.6	－	10.4
		2014	30.4	12.7	18.4	3.5	7.9	4.1	13.1	9.0
중학교		2011	39.9	11.9	10.0	5.2	6.9	14.7	－	11.3
		2013	37.4	13.5	11.4	3.4	7.7	15.5	－	11.1
		2014	31.8	10.8	9.6	2.5	6.6	17.3	12.4	6.9
고등학교	전체	2011	38.0	6.7	4.3	5.5	6.6	29.3	－	6.9
		2013	37.4	5.9	4.7	5.1	4.7	34.5	－	7.8
		2014	33.9	5.6	3.3	4.4	5.6	28.1	12.8	5.5
	일반/특목 /자율고	2011	44.0	4.6	2.5	4.6	6.3	28.7	－	9.2
		2013	42.8	4.4	4.1	3.4	4.1	33.9	－	7.3
		2014	38.1	5.6	2.2	3.2	4.8	28.0	12.6	4.6
	특성화고	2011	17.5	13.9	10.3	8.5	7.6	30.9	－	11.2
		2013	13.8	12.3	7.3	12.6	7.1	36.9	－	10.0
		2014	15.3	5.2	8.3	9.9	9.1	28.5	13.5	9.4

* 해당 항목은 2014년에 조사에서 추가된 내용임.

표 III-27 정규 수업시간 제외 공부시간

(단위 : %(명))

구분		1시간 미만	1~2 미만	2~3 미만	3~4 미만	4~5 미만	5~6 미만	6시간 이상	전체(N)	χ^2
전체		15.0	18.2	20.4	16.4	13.2	9.6	7.2	100.0(10,433)	—
성별	남자	16.6	18.9	20.4	15.8	12.1	8.6	7.6	100.0(5,439)	50.706***
	여자	13.3	17.5	20.3	17.0	14.5	10.7	6.7	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	9.4	21.9	22.2	18.5	13.1	8.1	6.8	100.0(2,952)	1135.575***
	중학교	16.2	18.5	23.6	18.2	11.7	7.7	4.0	100.0(3,647)	
	일반/특목/자율고	12.0	13.1	17.0	15.2	16.9	13.9	11.9	100.0(3,156)	
	특성화고	47.8	24.0	10.9	3.4	4.7	5.6	3.6	100.0(678)	
지역 규모	대도시	14.5	17.4	20.9	16.0	13.1	10.3	7.8	100.0(4,418)	39.232***
	중소도시	14.5	18.6	19.7	17.4	13.7	9.2	6.9	100.0(4,705)	
	읍면지역	18.7	19.5	21.1	14.1	12.3	8.3	6.0	100.0(1,309)	
가족 유형	양부모가정	14.1	17.9	20.5	16.8	13.5	9.9	7.4	100.0(9,728)	154.552***
	한부모가정	29.6	21.0	20.1	10.4	9.8	4.6	4.5	100.0(558)	
	조손가정	31.0	28.4	9.1	9.7	11.2	6.3	4.3	100.0(41)	
	기타	19.3	25.9	19.8	18.3	10.5	2.2	3.9	100.0(106)	
학업 성적	상	6.4	14.0	19.7	19.3	16.4	13.8	10.2	100.0(3,224)	873.688***
	중	12.4	20.4	22.0	16.8	13.1	8.8	6.5	100.0(4,396)	
	하	29.4	19.5	18.4	12.4	9.7	6.0	4.7	100.0(2,732)	
경제적 수준	상	9.4	17.1	20.8	18.5	14.4	11.3	8.5	100.0(4,684)	304.546***
	중	17.7	18.9	20.5	15.5	12.7	8.2	6.5	100.0(4,035)	
	하	24.2	19.6	18.9	12.7	11.2	8.4	5.0	100.0(1,643)	

*** $p < .001$

표 III-28 자퇴 충동 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		27.7	72.3	100.0(10,484)	-
성별	남자	26.8	73.2	100.0(5,477)	4.661*
	여자	28.7	71.3	100.0(5,007)	
학교 유형	초등학교	14.4	85.6	100.0(2,975)	596.169***
	중학교	25.2	74.8	100.0(3,662)	
	일반/특목/자율고	41.5	58.5	100.0(3,166)	
	특성화고	34.9	65.1	100.0(681)	
지역 규모	대도시	27.3	72.7	100.0(4,443)	0.664
	중소도시	27.9	72.1	100.0(4,724)	
	읍면지역	28.3	71.7	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	27.2	72.8	100.0(9,771)	19.104***
	한부모가정	35.1	64.9	100.0(563)	
	조손가정	37.4	62.6	100.0(41)	
	기타	30.7	69.3	100.0(109)	
학업 성적	상	17.9	82.1	100.0(3,232)	514.232***
	중	24.9	75.1	100.0(4,417)	
	하	43.5	56.5	100.0(2,751)	
경제적 수준	상	23.1	76.9	100.0(4,702)	199.167***
	중	27.4	72.6	100.0(4,053)	
	하	41.1	58.9	100.0(1,655)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-29 자퇴 충동 이유(1순위)

(단위 : %(명))

구분		괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	기타	모름	전체(N)
전체		2.7	35.0	3.7	1.2	38.6	7.9	10.8	0.0	100.0(2,899)
성별	남자	2.8	33.8	4.1	1.4	39.6	8.5	9.7	0.1	100.0(1,465)
	여자	2.7	36.3	3.2	1.0	37.6	7.3	11.9	0.0	100.0(1,434)
학교 유형	초등학교	11.5	22.8	6.8	0.9	42.3	4.9	10.8	0.0	100.0(425)
	중학교	1.9	34.5	3.8	0.6	45.0	6.0	8.2	0.0	100.0(922)
	일반/특목/자율고	0.8	42.3	2.6	1.1	32.5	8.6	11.9	0.1	100.0(1,314)
	특성화고	1.2	18.6	3.7	4.0	41.3	16.5	14.7	0.0	100.0(238)
지역 규모	대도시	3.1	35.5	3.6	1.6	38.4	7.3	10.3	0.1	100.0(1,212)
	중소도시	2.6	34.8	4.0	0.8	39.5	8.4	9.8	0.0	100.0(1,314)
	읍면지역	1.7	34.1	2.9	1.0	36.2	8.2	16.0	0.0	100.0(373)
가족 유형	양부모가정	2.6	35.3	3.7	1.0	39.0	7.6	10.8	0.0	100.0(2,653)
	한부모가정	4.3	31.6	3.9	3.1	36.1	9.1	11.9	0.0	100.0(198)
	조손가정	0.0	25.4	0.0	5.0	33.4	31.4	4.8	0.0	100.0(15)
	기타	4.9	36.9	2.2	3.1	27.0	16.4	9.6	0.0	100.0(33)
학업 성적	상	4.0	20.0	5.5	1.5	44.1	10.1	14.8	0.0	100.0(579)
	중	2.7	33.4	3.8	1.2	40.8	7.3	10.7	0.0	100.0(1,097)
	하	2.2	43.9	2.7	0.9	34.1	7.1	9.1	0.1	100.0(1,196)
경제적 수준	상	3.3	31.9	4.8	0.3	41.9	6.4	11.4	0.0	100.0(1,085)
	중	2.3	34.8	3.3	0.2	41.0	9.3	9.0	0.1	100.0(1,110)
	하	2.7	40.4	2.6	4.0	29.7	7.7	13.0	0.0	100.0(681)

표 III -30 자퇴 충동 이유(1+2+3순위)

(단위 : %(명))

구분		괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	기타	전체(N)
전체		5.6	72.9	16.4	5.9	86.6	42.7	34.7	100.0(2,899)
성별	남자	5.7	72.1	16.0	6.1	86.8	44.6	33.9	100.0(1,465)
	여자	5.5	73.6	16.7	5.7	86.3	40.8	35.4	100.0(1,434)
학교 유형	초등학교	21.0	60.4	20.1	5.4	79.8	33.4	35.0	100.0(425)
	중학교	4.5	72.6	15.9	4.3	91.3	44.2	33.3	100.0(922)
	일반/특목/자율고	1.8	79.2	15.2	6.7	85.8	42.4	34.9	100.0(1,314)
	특성화고	3.6	61.0	18.0	8.8	84.3	55.2	38.1	100.0(238)
지역 규모	대도시	5.4	71.6	15.3	6.0	86.7	43.2	33.2	100.0(1,212)
	중소도시	6.0	73.5	17.5	5.3	86.3	42.7	34.5	100.0(1,314)
	읍면지역	4.9	74.7	15.7	8.0	86.8	41.2	40.2	100.0(373)
가족 유형	양부모가정	5.5	72.7	16.2	5.3	87.2	42.5	34.7	100.0(2,653)
	한부모가정	5.9	75.4	18.8	10.6	79.7	42.2	37.9	100.0(198)
	조손가정	0.0	65.8	16.1	20.2	70.0	70.0	11.3	100.0(15)
	기타	13.6	75.4	12.0	20.5	83.2	48.9	23.0	100.0(33)
학업 성적	상	7.5	53.9	19.6	5.8	83.3	45.7	39.2	100.0(579)
	중	5.8	74.1	15.8	5.2	86.3	42.0	35.2	100.0(1,097)
	하	4.6	80.9	15.5	6.5	88.3	41.6	32.6	100.0(1,196)
경제적 수준	상	6.8	69.0	17.6	1.4	87.8	43.3	35.4	100.0(1,085)
	중	4.1	74.3	15.4	2.8	86.7	46.2	34.1	100.0(1,110)
	하	6.2	76.5	16.3	18.0	84.3	35.6	35.2	100.0(681)

표 III -31 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		7.0	21.0	55.7	16.3	100.0(10,386)	—
성별	남자	8.6	19.7	53.9	17.9	100.0(5,411)	71.144***
	여자	5.3	22.3	57.8	14.5	100.0(4,975)	
학교 유형	초등학교	3.2	8.9	53.0	34.9	100.0(2,955)	1469.004***
	중학교	6.0	21.2	60.4	12.4	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	10.9	29.7	53.5	5.8	100.0(3,129)	
	특성화고	11.1	32.2	52.9	3.9	100.0(673)	
지역 규모	대도시	7.6	20.9	53.7	17.8	100.0(4,387)	34.921***
	중소도시	6.4	20.6	57.0	16.0	100.0(4,694)	
	읍면지역	7.3	22.6	58.1	12.0	100.0(1,305)	
가족 유형	양부모가정	6.8	21.0	55.7	16.5	100.0(9,687)	19.160*
	한부모가정	9.8	21.6	55.8	12.8	100.0(556)	
	조손가정	13.5	20.4	46.1	20.0	100.0(41)	
	기타	9.2	17.4	62.7	10.7	100.0(103)	
학업 성적	상	5.5	16.3	54.1	24.1	100.0(3,213)	446.949***
	중	5.8	19.4	59.2	15.6	100.0(4,380)	
	하	10.7	29.1	52.0	8.1	100.0(2,716)	
경제적 수준	상	6.3	17.4	54.6	21.6	100.0(4,666)	279.964***
	중	6.6	21.7	58.4	13.3	100.0(4,010)	
	하	10.2	29.0	52.2	8.6	100.0(1,642)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-32

학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		6.5	22.6	54.3	16.6	100.0(10,383)	-
성별	남자	7.8	21.8	52.4	18.0	100.0(5,411)	55.406***
	여자	5.1	23.5	56.4	15.0	100.0(4,972)	
학교 유형	초등학교	2.0	9.4	51.5	37.1	100.0(2,954)	1627.893***
	중학교	6.7	24.3	57.4	11.6	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	9.8	32.2	52.7	5.3	100.0(3,129)	
특성화고		9.9	27.0	57.5	5.6	100.0(673)	37.795***
지역 규모	대도시	7.0	22.9	51.6	18.5	100.0(4,386)	
	중소도시	6.1	22.1	56.0	15.8	100.0(4,692)	
	읍면지역	6.0	23.4	57.7	12.9	100.0(1,305)	
가족 유형	양부모가정	6.4	22.4	54.4	16.9	100.0(9,683)	23.792**
	한부모가정	7.8	25.0	55.6	11.6	100.0(556)	
	조손가정	11.8	31.2	34.4	22.6	100.0(41)	
	기타	7.7	29.0	52.0	11.3	100.0(103)	
학업 성적	상	5.6	19.5	50.9	24.0	100.0(3,213)	377.840***
	중	4.9	20.9	58.0	16.3	100.0(4,379)	
	하	10.1	28.9	52.5	8.4	100.0(2,713)	
경제적 수준	상	5.9	18.7	53.0	22.4	100.0(4,666)	350.433***
	중	5.6	23.1	58.1	13.2	100.0(4,009)	
	하	10.3	32.3	48.9	8.5	100.0(1,640)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-33

학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		5.9	18.4	57.7	18.0	100.0(10,379)	-
성별	남자	7.3	18.6	55.1	19.0	100.0(5,409)	59.614***
	여자	4.3	18.3	60.5	16.9	100.0(4,970)	
학교 유형	초등학교	2.6	10.5	51.4	35.5	100.0(2,951)	1026.047***
	중학교	6.1	19.8	59.4	14.7	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	8.2	23.2	60.8	7.8	100.0(3,128)	
특성화고		8.7	24.0	60.8	6.5	100.0(672)	37.710***
지역 규모	대도시	6.5	17.7	55.7	20.1	100.0(4,385)	
	중소도시	5.3	18.4	59.4	16.8	100.0(4,690)	
	읍면지역	5.7	21.0	58.2	15.1	100.0(1,304)	
가족 유형	양부모가정	5.8	18.4	57.6	18.3	100.0(9,680)	9.266
	한부모가정	6.6	19.6	59.4	14.4	100.0(555)	
	조손가정	8.1	14.8	54.7	22.4	100.0(41)	
	기타	7.9	21.2	58.2	12.7	100.0(103)	
학업 성적	상	4.9	15.8	53.0	26.3	100.0(3,213)	386.568***
	중	5.0	16.2	61.6	17.2	100.0(4,377)	
	하	8.4	25.0	57.0	9.5	100.0(2,713)	
경제적 수준	상	5.0	15.4	55.5	24.1	100.0(4,661)	323.037***
	중	5.2	19.0	61.2	14.5	100.0(4,009)	
	하	9.9	25.3	55.5	9.4	100.0(1,641)	

*** $p<.001$

표 III-34 학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	6.0	15.5	55.4	23.1	100.0(10,375)	—
	남자	7.1	15.2	52.4	25.2	100.0(5,407)	63.674***
	여자	4.8	15.8	58.6	20.7	100.0(4,969)	
학교 유형	초등학교	2.1	6.6	45.4	45.9	100.0(2,950)	1600.555***
	중학교	5.2	14.9	61.3	18.6	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	10.5	24.8	55.9	8.8	100.0(3,126)	
지역 규모	특성화고	6.9	14.6	65.4	13.1	100.0(672)	36.646***
	대도시	6.8	15.6	53.2	24.4	100.0(4,382)	
	중소도시	5.3	15.5	56.0	23.2	100.0(4,689)	
가족 유형	읍면지역	6.3	15.5	60.2	18.0	100.0(1,304)	22.161**
	양부모가정	5.9	15.6	55.2	23.3	100.0(9,676)	
	한부모가정	6.9	15.8	57.3	20.0	100.0(556)	
학업 성적	조손가정	14.0	8.8	48.7	28.5	100.0(41)	342.101***
	기타	7.2	8.1	69.8	14.9	100.0(103)	
	상	5.7	12.5	50.3	31.5	100.0(3,212)	
경제적 수준	중	4.7	14.7	57.8	22.8	100.0(4,376)	289.229***
	하	8.5	20.7	57.5	13.3	100.0(2,710)	
	상	5.4	13.2	51.6	29.8	100.0(4,661)	
	중	5.3	16.4	59.3	19.1	100.0(4,005)	
	하	9.5	20.5	56.3	13.7	100.0(1,641)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-35 인권교육 경험여부 (단위 : %(명))

구분		1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육을 받은 적 없음	전체(N)	χ^2
성별	전체	15.4	17.6	14.1	4.3	13.0	35.6	100.0(10,467)	—
	남자	14.7	17.5	14.1	4.1	12.7	36.8	100.0(5,467)	10.775
	여자	16.2	17.8	14.1	4.5	13.2	34.2	100.0(4,999)	
학교 유형	초등학교	12.4	16.1	16.2	6.8	22.0	26.3	100.0(2,969)	621.295***
	중학교	15.5	18.9	15.9	4.3	11.5	33.9	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	17.4	17.5	10.1	2.5	7.2	45.3	100.0(3,162)	
지역 규모	특성화고	19.5	18.3	13.1	1.8	7.8	39.5	100.0(680)	19.008*
	대도시	14.6	17.6	13.8	4.3	13.6	36.2	100.0(4,437)	
	중소도시	16.3	17.5	14.4	4.4	13.1	34.3	100.0(4,717)	
가족 유형	읍면지역	15.3	18.4	13.9	4.1	10.3	38.0	100.0(1,314)	9.172
	양부모가정	15.5	17.6	14.1	4.3	13.0	35.5	100.0(9,758)	
	한부모가정	14.9	18.7	13.7	4.1	11.8	36.9	100.0(562)	
	조손가정	16.9	11.2	24.2	8.7	11.7	27.3	100.0(40)	
학업 성적	기타	13.6	17.5	12.0	4.7	12.1	40.1	100.0(107)	100.707***
	상	15.3	17.5	14.8	5.4	16.0	31.1	100.0(3,225)	
	중	14.9	17.6	14.2	4.6	12.3	36.5	100.0(4,413)	
경제적 수준	하	16.5	17.8	13.2	2.6	10.5	39.4	100.0(2,747)	82.494***
	상	13.5	18.2	15.1	5.0	14.9	33.2	100.0(4,695)	
	중	16.6	17.2	13.1	4.0	11.8	37.2	100.0(4,048)	
	하	18.0	17.0	13.6	3.1	10.2	38.1	100.0(1,652)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-36 인권교육 경험 장소

(단위 : %)

구분		학교 정규 교과시간	학교 창의적 체험활동	학교 밖의 인권교육 프로그램	기타	모름
전체		59.7	35.6	17.3	4.6	0.3
성별	남자	59.6	34.2	16.7	3.6	0.3
	여자	59.8	37.1	17.9	5.6	0.3
학교 유형	초등학교	57.0	34.7	24.7	8.5	0.2
	중학교	68.4	28.8	15.0	3.1	0.2
	일반/특목/자율고	50.1	47.2	12.1	2.5	0.3
	특성화고	63.4	32.0	12.5	0.8	1.3
지역 규모	대도시	56.6	37.4	17.7	5.4	0.3
	중소도시	61.4	34.1	17.7	4.3	0.3
	읍면지역	64.1	35.2	14.3	2.8	0.4
가족 유형	양부모가정	59.7	35.6	17.4	4.6	0.3
	한부모가정	60.6	35.8	14.6	3.6	0.7
	조손가정	40.7	38.1	28.5	2.9	0.0
	기타	65.7	32.9	16.0	5.0	0.0
학업 성적	상	59.6	37.6	17.5	6.1	0.4
	중	60.3	34.6	17.8	3.8	0.2
	하	58.7	34.8	15.9	3.7	0.4
경제적 수준	상	58.7	35.7	19.1	5.6	0.2
	중	61.1	35.2	16.3	4.0	0.3
	하	59.1	36.6	14.2	2.9	0.6

표 III-37 인권교육의 도움 정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		6.9	21.3	58.2	13.6	100.0(6,441)	-
성별	남자	8.5	21.3	56.9	13.3	100.0(3,294)	27.082***
	여자	5.2	21.3	59.5	14.0	100.0(3,147)	
학교 유형	초등학교	2.3	9.6	55.5	32.6	100.0(2,099)	1217.725***
	중학교	6.8	23.4	64.4	5.4	100.0(2,301)	
	일반/특목/자율고	12.6	31.0	52.9	3.5	100.0(1,648)	
지역 규모	특성화고	7.9	30.5	58.6	3.0	100.0(393)	17.980**
	대도시	6.9	21.6	56.6	15.0	100.0(2,690)	
	중소도시	7.0	21.0	58.5	13.5	100.0(2,975)	
가족 유형	읍면지역	6.7	21.4	62.5	9.4	100.0(775)	26.456**
	양부모가정	6.9	20.8	58.5	13.8	100.0(6,016)	
	한부모가정	5.6	28.8	55.8	9.8	100.0(337)	
	조손가정	6.0	10.9	62.7	20.4	100.0(27)	
학업 성적	기타	12.8	33.3	43.9	10.0	100.0(61)	197.919***
	상	6.3	19.2	53.9	20.5	100.0(2,152)	
	중	6.2	19.2	62.3	12.2	100.0(2,666)	
경제적 수준	하	8.7	27.2	57.6	6.5	100.0(1,575)	163.961***
	상	5.5	18.9	57.5	18.0	100.0(3,010)	
	중	6.7	21.2	61.1	11.0	100.0(2,412)	
	하	11.4	28.1	53.9	6.6	100.0(981)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-38 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.0	14.2	54.1	28.7	100.0(10,288)	-
성별	남자	3.7	14.4	53.9	28.1	100.0(5,361)	19.025***
	여자	2.2	13.9	54.4	29.4	100.0(4,927)	
학교 유형	초등학교	3.2	10.6	43.1	43.2	100.0(2,888)	460.455***
	중학교	2.6	15.0	56.8	25.6	100.0(3,598)	
	일반/특목/자율고	3.2	15.5	59.2	22.1	100.0(3,133)	
	특성화고	3.0	18.9	63.8	14.4	100.0(669)	
지역 규모	대도시	3.6	13.5	52.9	30.1	100.0(4,353)	18.688**
	중소도시	2.6	14.7	54.8	27.9	100.0(4,643)	
	읍면지역	2.4	14.5	55.8	27.2	100.0(1,292)	
가족 유형	양부모가정	2.8	13.9	54.0	29.2	100.0(9,592)	52.692***
	한부모가정	5.6	17.1	55.8	21.5	100.0(555)	
	조손가정	1.7	36.9	33.7	27.7	100.0(41)	
	기타	6.0	12.9	60.3	20.8	100.0(101)	
학업 성적	상	2.8	10.5	49.1	37.6	100.0(3,170)	298.795***
	중	2.5	13.1	56.3	28.1	100.0(4,329)	
	하	3.9	20.1	56.4	19.6	100.0(2,712)	
경제적 수준	상	2.2	10.3	49.6	37.9	100.0(4,610)	450.623***
	중	3.1	14.9	59.0	23.0	100.0(3,978)	
	하	4.7	23.0	54.9	17.4	100.0(1,632)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-38-1 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다: 연도별 차이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학생		2012	4.3	15.6	48.3	31.8
		2013	4.4	11.1	47.4	37.1
		2014	3.2	10.6	43.1	43.2
중학교		2012	5.1	19.9	55.2	19.9
		2013	4.7	17.1	57.2	21.1
		2014	2.6	15.0	56.8	25.6
고등학교	전체	2012	3.4	19.4	60.0	17.3
		2013	3.8	17.9	57.9	20.4
		2014	3.2	16.1	60.0	20.7
	일반/특목/자율고	2012	3.1	18.9	60.5	17.5
		2013	3.4	17.1	58.8	20.7
		2014	3.2	15.5	59.2	22.1
	특성화고	2012	4.6	21.0	57.9	16.4
		2013	5.7	21.7	53.8	18.8
		2014	3.0	18.9	63.8	14.4

표 III-39

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를
존중해 주신다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.9	9.9	52.8	34.4	100.0(10,268)	—
성별	남자	3.4	10.4	54.1	32.1	100.0(5,349)	33.605***
	여자	2.3	9.5	51.3	36.9	100.0(4,920)	
학교 유형	중학교	3.4	7.8	43.9	44.9	100.0(2,869)	225.077***
	일반/특목/자율고	2.6	10.4	56.1	31.0	100.0(3,600)	
	특성화고	3.0	11.1	55.0	30.8	100.0(3,131)	
지역 규모	대도시	2.1	11.5	62.1	24.3	100.0(669)	6.986
	중소도시	3.0	9.9	51.8	35.3	100.0(4,337)	
	읍면지역	3.0	10.1	53.1	33.8	100.0(4,638)	
가족 유형	양부모가정	2.2	9.5	55.1	33.2	100.0(1,293)	38.147***
	한부모가정	2.8	9.9	52.4	34.9	100.0(9,572)	
	조손가정	5.5	9.8	57.3	27.4	100.0(555)	
	기타	0.0	23.5	43.5	33.0	100.0(41)	
학업 성적	상	2.0	7.3	61.9	28.7	100.0(101)	319.487***
	중	2.3	7.5	44.6	45.6	100.0(3,161)	
	하	2.3	10.0	55.4	32.2	100.0(4,322)	
경제 적 수준	상	4.3	12.9	57.9	24.9	100.0(2,708)	251.823***
	중	2.6	7.9	47.3	42.2	100.0(4,598)	
	하	2.8	11.1	57.4	28.7	100.0(3,969)	

*** $p < .001$

표 III-39-1

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를
존중해 주신다: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
중학교		2012	5.0	17.4	54.1	23.4
		2013	2.9	11.9	59.7	25.6
		2014	3.4	7.8	43.9	44.9
고등 학교	전체	2012	4.0	17.2	56.9	21.9
		2013	3.3	12.4	58.0	26.3
		2014	2.8	11.2	56.3	29.7
	일반/특목/ 자율고	2012	3.8	17.1	57.0	22.1
		2013	3.2	11.3	58.3	27.2
		2014	3.0	11.1	55.0	30.8
	특성화고	2012	4.6	17.8	56.7	20.9
		2013	3.7	17.6	56.6	22.1
		2014	2.1	11.5	62.1	24.3

표 III -40 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.4	8.5	47.8	41.3	100.0(10,279)	-
성별	남자	2.5	8.7	49.9	38.9	100.0(5,355)	27.891***
	여자	2.4	8.2	45.5	44.0	100.0(4,924)	
학교 유형	초등학교	2.6	6.1	34.9	56.4	100.0(2,883)	427.006***
	중학교	2.4	9.2	51.2	37.2	100.0(3,600)	
	일반/특목/자율고	2.3	9.1	53.0	35.6	100.0(3,129)	
	특성화고	1.7	12.2	60.9	25.2	100.0(667)	
지역 규모	대도시	2.5	8.5	46.8	42.2	100.0(4,350)	5.686
	중소도시	2.4	8.6	48.0	41.1	100.0(4,637)	
	읍면지역	2.2	7.9	50.5	39.4	100.0(1,292)	
가족 유형	양부모가정	2.3	8.3	47.5	41.9	100.0(9,584)	26.307**
	한부모가정	3.8	11.5	51.1	33.5	100.0(553)	
	조손가정	0.0	13.4	47.4	39.1	100.0(41)	
	기타	2.9	7.9	55.5	33.6	100.0(101)	
학업 성적	상	1.8	6.0	40.2	52.0	100.0(3,167)	311.220***
	중	2.0	7.9	50.1	40.0	100.0(4,326)	
	하	3.7	12.4	52.7	31.3	100.0(2,708)	
경제적 수준	상	2.0	7.0	41.3	49.7	100.0(4,607)	269.878***
	중	2.5	8.6	52.7	36.2	100.0(3,972)	
	하	3.3	12.2	53.8	30.7	100.0(1,631)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -40-1 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	3.5	10.8	37.0	48.7
		2013	2.6	8.0	38.0	51.5
		2014	2.6	6.1	34.9	56.4
중학교		2012	5.3	14.4	48.6	31.7
		2013	2.8	10.1	55.9	31.3
		2014	2.4	9.2	51.2	37.2
고등학교	전체	2012	3.1	13.5	54.2	29.2
		2013	2.5	10.3	54.9	32.2
		2014	2.2	9.6	54.4	33.8
	일반/특목/자율고	2012	2.9	13.7	53.6	29.8
		2013	2.4	9.3	54.4	33.9
		2014	2.3	9.1	53.0	35.6
	특성화고	2012	3.8	12.8	56.2	27.1
		2013	3.1	14.9	57.4	24.6
		2014	1.7	12.2	60.9	25.2

표 III-41

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.9	13.3	49.7	32.1	100.0(10,273)	—
성별	남자	5.8	14.3	50.2	29.7	100.0(5,352)	47.622***
	여자	3.9	12.3	49.1	34.7	100.0(4,920)	
학교 유형	초등학교	7.0	13.4	36.9	42.7	100.0(2,878)	365.856***
	중학교	5.1	14.1	52.5	28.3	100.0(3,598)	
	일반/특목/자율고	3.1	12.0	55.3	29.6	100.0(3,129)	
	특성화고	3.0	15.2	63.2	18.6	100.0(668)	
지역 규모	대도시	5.1	12.9	48.7	33.3	100.0(4,347)	12.864*
	중소도시	4.9	14.0	49.7	31.4	100.0(4,634)	
	읍면지역	4.1	12.2	53.0	30.6	100.0(1,291)	
가족 유형	양부모가정	4.7	13.2	49.6	32.5	100.0(9,579)	25.756**
	한부모가정	7.3	13.9	50.8	27.9	100.0(552)	
	조손가정	8.9	21.4	41.9	27.8	100.0(41)	
	기타	2.8	19.8	56.2	21.3	100.0(101)	
학업 성적	상	4.5	11.0	42.8	41.8	100.0(3,169)	261.185***
	중	3.9	13.5	51.9	30.8	100.0(4,321)	
	하	6.8	15.8	54.1	23.3	100.0(2,705)	
경제적 수준	상	4.6	11.5	45.2	38.8	100.0(4,605)	186.118***
	중	4.7	14.2	53.1	28.0	100.0(3,968)	
	하	6.3	16.3	53.7	23.7	100.0(1,631)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-42

가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		32.7	38.0	17.6	6.9	4.9	100.0(10,461)	—
성별	남자	29.8	40.1	18.3	6.8	5.0	100.0(5,460)	46.795***
	여자	35.9	35.6	16.8	6.9	4.8	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	46.5	30.2	12.6	6.1	4.5	100.0(2,968)	440.775***
	중학생	28.5	39.1	19.3	8.5	4.6	100.0(3,651)	
	일반/특목/자율고	27.0	43.9	18.9	5.3	4.9	100.0(3,161)	
	특성화고	21.6	38.0	23.9	8.2	8.3	100.0(681)	
지역 규모	대도시	32.5	37.9	16.9	7.5	5.2	100.0(4,430)	13.234
	중소도시	33.4	37.4	17.9	6.5	4.8	100.0(4,715)	
	읍면지역	30.7	40.2	18.6	6.1	4.3	100.0(1,315)	
가족 유형	양부모가정	33.1	38.3	17.5	6.5	4.5	100.0(9,754)	102.214***
	한부모가정	25.7	31.6	18.9	11.8	11.9	100.0(562)	
	조손가정	38.7	40.5	8.0	8.5	4.2	100.0(41)	
	기타	33.9	37.1	17.3	9.9	1.8	100.0(104)	
학업 성적	상	35.4	38.7	16.6	5.7	3.6	100.0(3,227)	73.596***
	중	33.7	37.6	16.7	6.9	5.1	100.0(4,411)	
	하	28.0	37.6	20.1	8.0	6.2	100.0(2,744)	
경제적 수준	상	36.7	37.2	16.1	6.2	3.9	100.0(4,696)	157.335***
	중	31.8	39.3	17.6	6.7	4.7	100.0(4,048)	
	하	23.8	36.9	21.8	9.0	8.5	100.0(1,647)	

*** $p<.001$

표 III-42-1 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2011	61.9	23.6	7.2	3.6	3.8
		2013	55.2	26.2	10.7	4.0	3.9
		2014	46.5	30.2	12.6	6.1	4.5
중학교		2011	45.5	32.4	12.7	4.5	4.9
		2013	37.8	36.4	15.5	5.7	4.6
		2014	28.5	39.1	19.3	8.5	4.6
고등 학교	전체	2011	43.1	34.7	12.5	4.4	5.1
		2013	34.3	39.3	15.9	5.6	5.0
		2014	26.0	42.8	19.8	5.8	5.5
	일반/특목/ 자율고	2011	43.1	35.5	12.6	4.5	4.3
		2013	34.4	40.1	16.0	5.7	3.9
		2014	27.0	43.9	18.9	5.3	4.9
	특성 화고	2011	43.3	32.4	12.4	4.1	7.7
		2013	33.9	35.5	15.4	5.0	10.2
		2014	21.6	38.0	23.9	8.2	8.3

표 III-43 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷일 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 (단위 : %(명))

구분	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	83.2	11.3	3.4	1.1	1.1	100.0(10,454)	—
성별	남자	80.0	13.2	4.3	1.3	100.0(5,455)	83.179***
	여자	86.6	9.1	2.4	1.0	100.0(4,999)	
학교 유형	초등학교	87.6	9.0	1.5	0.9	100.0(2,964)	95.968***
	중학생	82.5	11.8	3.7	0.8	100.0(3,649)	
	일반/특목/자율고	81.1	12.0	4.4	1.6	100.0(3,160)	
	특성화고	77.6	14.6	4.9	2.0	100.0(681)	
지역 규모	대도시	82.1	11.7	3.8	1.3	100.0(4,428)	10.174
	중소도시	84.3	10.8	2.9	1.0	100.0(4,713)	
	읍면지역	82.8	11.4	3.6	1.2	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	83.6	11.0	3.3	1.1	100.0(9,748)	42.256***
	한부모가정	77.7	14.4	4.9	2.5	100.0(562)	
	조손가정	74.6	12.9	4.5	2.5	100.0(41)	
	기타	74.5	15.0	5.8	1.0	100.0(104)	
학업 성적	상	85.5	10.1	2.5	0.9	100.0(3,225)	57.011***
	중	84.3	10.2	3.4	1.1	100.0(4,407)	
	하	78.8	14.1	4.2	1.5	100.0(2,743)	
경제적 수준	상	85.6	9.9	2.8	1.0	100.0(4,691)	101.020***
	중	83.4	11.7	3.1	0.8	100.0(4,046)	
	하	76.4	13.7	5.8	2.4	100.0(1,647)	

*** $p<.001$

표 III-43-1 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다:
연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2011	96.1	3.2	0.5	0.1	0.1
		2013	95.0	4.0	0.6	0.2	0.2
		2014	87.6	9.0	1.5	0.9	1.0
중학교		2011	94.2	4.7	0.7	0.2	0.3
		2013	90.5	7.2	1.5	0.6	0.2
		2014	82.5	11.8	3.7	0.8	1.2
고등 학교	전체	2011	93.2	4.8	1.2	0.3	0.5
		2013	90.3	7.1	1.9	0.4	0.2
		2014	80.4	12.5	4.5	1.7	1.0
	일반/특목/ 자율고	2011	92.7	5.2	1.4	0.4	0.3
		2013	90.6	6.9	1.8	0.4	0.3
		2014	81.1	12.0	4.4	1.6	1.0
	특성 화고	2011	94.5	3.4	0.9	0.1	1.0
		2013	88.7	8.2	2.6	0.6	0.0
		2014	77.6	14.6	4.9	2.0	0.9

표 III-44 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다 (단위 : %(명))

구분	한번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	91.9	5.7	1.8	0.4	0.2	100.0(10,447)	-
성별	남자	92.7	5.0	1.7	0.4	100.0(5,450)	11.277*
	여자	91.0	6.5	1.9	0.4	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	94.3	4.1	1.1	0.3	100.0(2,962)	69.317***
	중학생	91.6	5.8	1.8	0.6	100.0(3,647)	
	일반/특목/자율고	91.1	6.5	2.0	0.2	100.0(3,157)	
	특성화고	86.3	9.1	3.7	0.8	100.0(681)	
지역 규모	대도시	91.8	6.1	1.7	0.3	100.0(4,421)	13.647
	중소도시	92.0	5.6	1.6	0.5	100.0(4,711)	
	읍면지역	91.7	5.0	2.6	0.5	100.0(1,315)	
가족 유형	양부모가정	92.1	5.6	1.7	0.4	100.0(9,741)	29.712**
	한부모가정	89.9	6.8	2.8	0.4	100.0(562)	
	조손가정	87.0	4.3	6.2	2.5	100.0(41)	
	기타	85.3	13.8	0.8	0.0	100.0(104)	
학업 성적	상	94.0	4.6	1.0	0.3	100.0(3,222)	80.105***
	중	92.6	5.3	1.6	0.3	100.0(4,406)	
	하	88.3	7.6	3.0	0.7	100.0(2,740)	
경제적 수준	상	94.1	4.2	1.2	0.2	100.0(4,686)	119.209***
	중	91.8	5.8	1.7	0.4	100.0(4,043)	
	하	85.8	9.6	3.5	0.8	100.0(1,648)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-44-1 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2011	94.2	3.7	1.1	0.6	0.4
		2013	94.9	3.4	0.8	0.5	0.4
		2014	94.3	4.1	1.1	0.3	0.3
중학교		2011	90.4	6.4	2.0	0.7	0.6
		2013	91.0	6.1	1.6	0.9	0.5
		2014	91.6	5.8	1.8	0.6	0.2
고등학교	전체	2011	87.9	8.7	2.3	0.4	0.7
		2013	91.7	5.8	1.9	0.4	0.3
		2014	90.2	6.9	2.3	0.3	0.2
	일반/특목/ 자율고	2011	88.1	8.7	2.2	0.4	0.5
		2013	91.9	5.8	1.7	0.5	0.2
		2014	91.1	6.5	2.0	0.2	0.3
	특성화고	2011	87.3	8.6	2.4	0.4	1.3
		2013	90.8	5.6	2.7	0.1	0.8
		2014	86.3	9.1	3.7	0.8	0.1

표 III-45 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		90.8	4.9	2.2	1.2	1.0	100.0(10,444)	-
성별	남자	90.6	5.1	2.1	1.0	1.2	100.0(5,446)	8.773
	여자	91.0	4.7	2.3	1.3	0.7	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	93.9	3.9	0.9	0.7	0.6	100.0(2,958)	133.539***
	중학생	91.0	5.4	1.9	1.0	0.8	100.0(3,645)	
	일반/특목/자율고	89.0	5.0	3.5	1.4	1.2	100.0(3,159)	
	특성화고	84.1	6.7	3.3	3.5	2.5	100.0(681)	
지역 규모	대도시	90.9	4.9	2.1	1.1	1.0	100.0(4,421)	4.598
	중소도시	90.9	4.9	2.3	1.1	0.9	100.0(4,709)	
	읍면지역	89.8	5.3	2.3	1.6	1.0	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	91.1	4.9	2.0	1.1	0.9	100.0(9,738)	53.227***
	한부모가정	86.4	4.5	5.1	2.1	1.9	100.0(562)	
	조손가정	84.9	4.9	2.1	8.1	0.0	100.0(41)	
	기타	89.0	7.9	1.1	1.0	0.8	100.0(104)	
학업 성적	상	94.0	3.4	1.3	0.8	0.6	100.0(3,220)	96.024***
	중	90.9	5.0	2.4	1.0	0.8	100.0(4,405)	
	하	86.9	6.6	3.0	1.9	1.7	100.0(2,740)	
경제적 수준	상	93.0	4.2	1.5	0.7	0.6	100.0(4,687)	127.778***
	중	90.9	4.9	2.2	1.2	0.9	100.0(4,040)	
	하	84.4	6.9	4.2	2.5	2.0	100.0(1,648)	

*** $p < .001$

표 III-45-1 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2011	94.5	3.5	0.9	0.5	0.6
		2013	93.0	4.1	1.5	0.8	0.6
		2014	93.9	3.9	0.9	0.7	0.6
중학교		2011	88.2	5.9	3.8	1.0	1.1
		2013	85.6	6.9	4.0	2.4	1.0
		2014	91.0	5.4	1.9	1.0	0.8
고등학교	전체	2011	79.5	10.2	5.1	2.3	2.9
		2013	81.0	8.8	5.5	3.0	1.8
		2014	88.1	5.3	3.4	1.7	1.4
	일반/특목/자율고	2011	80.4	10.1	4.9	2.0	2.5
		2013	81.4	8.8	5.6	2.8	1.5
		2014	89.0	5.0	3.5	1.4	1.2
	특성화고	2011	76.5	10.4	5.8	3.3	4.1
		2013	79.1	8.8	5.1	4.1	2.9
		2014	84.1	6.7	3.3	3.5	2.5

표 III-46 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		98.0	1.0	0.5	0.2	0.3	100.0(10,437)	-
성별	남자	97.5	1.1	0.8	0.3	0.3	100.0(5,440)	21.761***
	여자	98.6	0.8	0.2	0.2	0.2	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	98.6	0.6	0.2	0.2	0.4	100.0(2,955)	75.590***
	중학생	98.5	0.6	0.5	0.2	0.2	100.0(3,642)	
	일반/특목/자율고	97.8	1.2	0.5	0.3	0.2	100.0(3,159)	
	특성화고	94.6	3.0	1.9	0.0	0.5	100.0(680)	
지역 규모	대도시	98.0	0.9	0.6	0.1	0.3	100.0(4,416)	7.663
	중소도시	98.2	0.9	0.4	0.3	0.2	100.0(4,706)	
	읍면지역	97.5	1.3	0.7	0.3	0.3	100.0(1,315)	
가족 유형	양부모가정	98.2	0.8	0.5	0.2	0.3	100.0(9,733)	60.082***
	한부모가정	96.6	2.4	0.9	0.1	0.0	100.0(561)	
	조손가정	87.2	6.5	2.1	2.5	1.7	100.0(41)	
	기타	95.1	1.7	1.9	0.0	1.3	100.0(103)	
학업 성적	상	98.6	0.8	0.3	0.2	0.2	100.0(3,220)	44.065***
	중	98.5	0.6	0.5	0.2	0.1	100.0(4,402)	
	하	96.6	1.6	0.9	0.4	0.5	100.0(2,737)	
경제적 수준	상	98.3	0.8	0.5	0.2	0.2	100.0(4,683)	19.823*
	중	98.3	0.7	0.6	0.2	0.2	100.0(4,039)	
	하	96.8	1.7	0.7	0.3	0.5	100.0(1,646)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-47 가출 여부

(단위 : %(명))

구분		가출한 적이 있다	가출한 적이 없다	전체(N)	χ^2
전체		4.8	95.2	100.0(10,435)	-
성별	남자	6.8	93.2	100.0(5,441)	92.259***
	여자	2.7	97.3	100.0(4,983)	
학교 유형	초등학교	3.1	96.9	100.0(2,959)	32.955***
	중학교	5.9	94.1	100.0(3,643)	
	일반/특목/자율고	4.8	95.2	100.0(3,153)	
	특성화고	6.8	93.2	100.0(679)	
지역 규모	대도시	4.7	95.3	100.0(4,416)	0.468
	중소도시	4.9	95.1	100.0(4,709)	
	읍면지역	5.2	94.8	100.0(1,309)	
가족 유형	양부모가정	4.6	95.4	100.0(9,736)	24.695***
	한부모가정	9.1	90.9	100.0(556)	
	조손가정	6.9	93.1	100.0(38)	
	기타	4.8	95.2	100.0(105)	
학업 성적	상	3.4	96.6	100.0(3,218)	79.796***
	중	4.0	96.0	100.0(4,400)	
	하	8.0	92.0	100.0(2,736)	
경제적 수준	상	3.9	96.1	100.0(4,684)	28.236***
	중	5.0	95.0	100.0(4,039)	
	하	7.1	92.9	100.0(1,640)	

*** $p<.001$

표 III-47-1 최근 1년간 가출 경험: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2011	3.8	96.2
		2013	4.1	95.9
		2014	3.1	96.9
중학교		2011	7.4	92.6
		2013	5.7	94.3
		2014	5.9	94.1
고등학교	전체	2011	5.5	94.8
		2013	5.3	94.7
		2014	5.2	94.8
	일반/특목/자율고	2011	4.7	95.3
		2013	4.9	95.1
		2014	4.8	95.2
	특성화고	2011	7.8	92.2
		2013	7.1	92.9
		2014	6.8	93.2

표 III-48

가출을 한 주된 이유

(단위 : %(명))

구분		학업 부담 때문에	부모님과의 문제 때문에	학교 문제 때문에	가정의 경제적 어려움	친구들과 함께 하기 위해서	기타	전체(N)	χ^2
전체		12.0	57.4	2.7	0.2	16.2	11.6	100.0(491)	-
성별	남자	13.8	56.9	3.0	0.2	14.7	11.4	100.0(359)	32.887
	여자	6.8	58.7	2.0	0.0	20.2	12.3	100.0(132)	
학교 유형	초등학교	12.6	66.2	4.2	1.0	4.6	11.3	100.0(85)	107.661*
	중학교	11.4	57.7	2.0	0.0	15.5	13.4	100.0(213)	
	일반/특목/자율고	13.8	58.1	3.2	0.0	14.7	10.2	100.0(148)	
	특성화고	7.4	36.6	1.6	0.0	46.3	8.1	100.0(45)	
지역 규모	대도시	13.6	58.5	2.7	0.0	15.6	9.6	100.0(205)	49.569
	중소도시	9.1	57.6	2.7	0.4	17.1	13.2	100.0(219)	
	읍면지역	16.3	53.2	2.9	0.0	14.9	12.7	100.0(67)	
가족 유형	양부모가정	12.7	57.1	2.7	0.2	15.7	11.7	100.0(435)	55.410
	한부모가정	6.0	60.6	1.7	0.0	20.9	10.8	100.0(49)	
	조손가정	27.0	73.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(3)	
	기타	0.0	44.8	14.0	0.0	20.0	21.3	100.0(5)	
학업 성적	상	14.6	62.2	2.1	0.0	13.3	7.8	100.0(106)	48.907
	중	12.3	59.2	3.9	0.0	14.1	10.4	100.0(167)	
	하	10.6	53.8	1.4	0.4	19.6	14.2	100.0(214)	
경제적 수준	상	13.3	55.8	1.7	0.0	19.9	9.3	100.0(179)	70.780
	중	11.6	57.5	2.1	0.0	16.0	12.8	100.0(195)	
	하	10.7	60.9	4.0	0.8	11.2	12.6	100.0(114)	

* $p<.05$

표 III-48-1

가출을 한 주된 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	학업 부담 때문에	부모님과의 문제 때문에	학교 문제 때문에	가정의 경제적인 어려움	친구들과 함께 하기 위해서	기타
초등학교		2011	13.2	55.0	2.3	2.8	1.2	25.4
		2013	16.2	66.1	1.1	1.7	7.3	7.7
		2014	12.6	66.2	4.2	1.0	4.6	11.3
중학교		2011	14.6	63.6	3.8	0.0	8.4	9.6
		2013	16.4	61.9	2.4	0.0	9.5	9.8
		2014	11.4	57.7	2.0	0.0	15.5	13.4
고등학교	전체	2011	3.3	73.9	5.2	3.9	4.6	9.1
		2013	11.5	69.3	2.4	0.0	9.7	7.1
		2014	12.3	53.1	2.8	0.0	22.1	9.7
	일반/특목/자율고	2011	4.0	71.3	5.0	5.9	3.0	10.9
		2013	14.3	67.9	2.3	0.0	8.7	6.8
		2014	13.8	58.1	3.2	0.0	14.7	10.2
	특성화고	2011	1.9	78.8	5.8	0.0	7.7	5.8
		2013	2.7	73.8	2.8	0.0	12.8	8.0
		2014	7.4	36.6	1.6	0.0	46.3	8.1

표 III-49 가출 후 이용 기관

(단위 : %(명))

구분		이용해 본 적 없다	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관 (센터)	청소년 전화 1388	기타	전체(N)
전체		93.7	2.3	0.8	1.5	1.2	0.5	100.0(397)
성별	남자	93.2	2.0	0.8	2.1	1.2	0.7	100.0(284)
	여자	95.0	2.9	0.9	0.0	1.2	0.0	100.0(113)
학교 유형	중학교	92.7	2.5	0.5	2.4	2.0	0.0	100.0(207)
	일반/특목/자율고	94.6	1.4	1.6	0.7	0.4	1.3	100.0(146)
	특성화고	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(44)
지역 규모	대도시	91.9	3.7	0.9	3.1	0.5	0.0	100.0(170)
	중소도시	96.0	0.6	0.0	0.4	1.9	1.1	100.0(171)
	읍면지역	92.4	3.2	3.4	0.0	1.1	0.0	100.0(56)
가족 유형	양부모가정	93.7	1.7	1.0	1.7	1.4	0.6	100.0(344)
	한부모가정	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(46)
	조손가정	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(3)
	기타	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(4)
학업 성적	상	93.9	1.2	0.0	3.8	1.2	0.0	100.0(76)
	중	94.5	1.6	1.5	1.6	0.8	0.0	100.0(129)
	하	93.0	3.2	0.8	0.5	1.5	1.0	100.0(190)
경제적 수준	상	96.7	1.4	0.8	0.5	0.7	0.0	100.0(130)
	중	91.7	3.3	0.6	2.6	1.9	0.0	100.0(163)
	하	93.1	1.9	1.4	1.0	0.7	1.9	100.0(102)

* $p<.05$

표 III-49-1 가출 후 이용 기관: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	이용한적 없음	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관(센터)	청소년 전화 1388	기타
중학교		2011	94.1	2.2	2.2	0.5	0.5	-
		2013	94.1	1.3	1.3	0.5	1.2	-
		2014	92.7	2.5	0.5	2.4	2.0	0.0
고등 학교	전체	2011	96.7	2.0	0.0	0.0	0.0	-
		2013	93.8	1.1	1.1	1.7	0.0	-
		2014	94.8	2.1	1.2	0.5	0.3	1.0
	일반/특목/자율고	2011	98.0	1.0	0.0	0.0	0.0	-
		2013	93.7	0.9	0.0	2.0	0.4	-
		2014	94.6	1.4	1.6	0.7	0.4	1.3
	특성 화고	2011	94.1	3.9	0.0	0.0	0.0	-
		2013	92.3	2.2	5.5	0.0	0.0	-
		2014	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0

표 III -50

가출 후 이용 기관의 서비스 만족도

(단위 : %(명))

구분		전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)
전체		19.2	24.7	44.8	11.3	100.0(28)
성별	남자	19.6	32.9	38.2	9.3	100.0(21)
	여자	18.0	0.0	64.9	17.1	100.0(7)
학교 유형	중학교	18.4	16.9	46.6	18.1	100.0(17)
	일반/특목/자율고	18.4	25.7	55.9	0.0	100.0(8)
	특성화고	26.8	73.2	0.0	0.0	100.0(3)
지역 규모	대도시	14.9	47.3	29.7	8.1	100.0(15)
	중소도시	35.4	0.0	53.2	11.4	100.0(9)
	읍면지역	0.0	0.0	78.5	21.5	100.0(4)
가족 유형	양부모가정	21.6	24.9	45.6	7.9	100.0(25)
	한부모가정	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0(2)
	조손가정	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0(1)
학업 성적	상	13.2	16.5	53.0	17.2	100.0(5)
	중	0.0	46.1	39.3	14.6	100.0(7)
	하	30.1	17.8	44.5	7.7	100.0(15)
경제적 수준	상	0.0	20.3	58.5	21.2	100.0(4)
	중	23.7	26.0	44.0	6.3	100.0(16)
	하	20.6	24.4	38.3	16.7	100.0(7)

표 III -51

체별 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		74.3	19.1	5.0	1.1	0.5	100.0(10,456)	—
성별	남자	72.6	20.0	5.5	1.2	0.7	100.0(5,459)	23.369***
	여자	76.2	18.1	4.4	0.9	0.4	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	70.2	20.4	6.7	1.6	1.1	100.0(2,966)	251.424***
	중학교	69.1	23.0	6.1	1.2	0.4	100.0(3,649)	
	일반/특목/자율고	82.3	14.6	2.4	0.5	0.2	100.0(3,161)	
	특성화고	82.9	13.1	3.4	0.4	0.2	100.0(680)	
지역 규모	대도시	73.2	19.3	5.6	1.2	0.7	100.0(4,425)	23.365**
	중소도시	74.3	19.7	4.5	1.1	0.5	100.0(4,716)	
	읍면지역	78.2	16.2	4.7	0.5	0.4	100.0(1,315)	
가족 유형	양부모가정	74.2	19.2	5.0	1.1	0.5	100.0(9,751)	27.238**
	한부모가정	76.0	17.3	5.2	1.2	0.3	100.0(560)	
	조손가정	65.0	25.6	5.0	0.0	4.4	100.0(41)	
	기타	81.5	14.9	1.9	0.0	1.7	100.0(103)	
학업 성적	상	72.8	19.9	5.4	1.2	0.7	100.0(3,226)	22.985**
	중	74.8	19.6	4.4	0.7	0.5	100.0(4,409)	
	하	75.0	17.6	5.6	1.4	0.4	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	74.2	19.3	4.9	1.0	0.5	100.0(4,693)	10.967
	중	73.9	19.7	4.9	0.9	0.6	100.0(4,046)	
	하	75.3	17.2	5.5	1.6	0.4	100.0(1,648)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-51-1 체벌 및 욕설(부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌)): 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	59.3	26.2	9.5	3.3	1.7
		2013	63.5	24.2	8.7	2.4	1.1
		2014	70.2	20.4	6.7	1.6	1.1
중학교		2011	53.6	32.8	10.0	2.9	0.8
		2013	64.5	25.6	7.4	1.8	0.8
		2014	69.1	23.0	6.1	1.2	0.4
고등 학교	전체	2011	69.7	23.7	4.8	1.3	0.5
		2013	79.0	17.4	2.6	0.6	0.4
		2014	82.4	14.3	2.5	0.5	0.2
	일반/특목/ 자율고	2011	69.1	24.4	4.7	1.5	0.3
		2013	79.0	17.5	2.6	0.5	0.4
		2014	82.3	14.6	2.4	0.5	0.2
	특성 화고	2011	71.8	21.2	5.3	0.4	1.2
		2013	78.9	17.2	2.5	1.1	0.3
		2014	82.9	13.1	3.4	0.4	0.2

표 III-52 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설) (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		69.6	16.3	8.3	3.4	2.3	100.0(10,451)	—
성별	남자	68.8	15.8	9.0	3.6	2.8	100.0(5,453)	19.789**
	여자	70.4	16.9	7.7	3.3	1.8	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	78.7	11.4	5.5	2.3	2.2	100.0(2,960)	202.237***
	중학교	64.6	17.9	10.1	4.7	2.7	100.0(3,652)	
	일반/특목/자율고	67.1	19.4	8.5	3.1	1.9	100.0(3,158)	
	특성화고	67.9	15.8	10.6	2.9	2.8	100.0(681)	
지역 규모	대도시	68.7	16.8	8.6	3.5	2.4	100.0(4,421)	7.937
	중소도시	69.6	16.4	8.1	3.6	2.3	100.0(4,713)	
	읍면지역	72.4	14.7	8.1	2.9	1.9	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	69.8	16.3	8.2	3.3	2.3	100.0(9,747)	10.958
	한부모가정	66.8	15.9	9.7	4.5	3.2	100.0(559)	
	조손가정	66.1	17.9	12.3	3.7	0.0	100.0(41)	
	기타	64.7	17.6	10.4	5.7	1.7	100.0(104)	
학업 성적	상	71.2	15.2	8.0	3.2	2.3	100.0(3,224)	48.299***
	중	71.2	16.3	7.7	2.9	1.8	100.0(4,407)	
	하	65.1	17.7	9.6	4.6	3.0	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	72.4	15.3	7.7	2.7	1.9	100.0(4,691)	127.773***
	중	70.6	16.2	7.6	3.4	2.0	100.0(4,046)	
	하	59.1	19.3	11.9	5.6	4.1	100.0(1,645)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-52-1 옥설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	70.8	15.4	6.8	3.5	3.4
		2013	73.1	14.3	6.9	3.1	2.7
		2014	78.7	11.4	5.5	2.3	2.2
중학교		2011	55.6	21.9	10.1	7.0	5.3
		2013	61.0	20.3	10.2	4.7	3.8
		2014	64.6	17.9	10.1	4.7	2.7
고등학교	전체	2011	56.9	22.5	11.0	6.0	3.5
		2013	64.7	18.9	10.2	3.7	2.6
		2014	67.3	18.8	8.9	3.0	2.0
	일반/특목/자율고	2011	57.3	23.2	10.8	5.3	3.4
		2013	64.2	19.5	10.7	3.2	2.5
		2014	67.1	19.4	8.5	3.1	1.9
	특성화고	2011	55.6	20.3	11.9	8.3	3.9
		2013	66.8	15.9	7.9	6.2	3.1
		2014	67.9	15.8	10.6	2.9	2.8

표 III-53 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		76.3	11.7	7.6	2.9	1.5	100.0(10,445)	-
성별	남자	68.1	14.3	11.2	4.2	2.2	100.0(5,451)	465.481***
	여자	85.2	8.9	3.7	1.5	0.6	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	86.5	6.7	4.3	1.8	0.7	100.0(2,965)	272.833***
	중학교	70.9	14.4	9.0	3.4	2.2	100.0(3,644)	
	일반/특목/자율고	74.2	13.2	8.6	2.8	1.1	100.0(3,158)	
	특성화고	70.4	12.5	9.7	5.1	2.3	100.0(679)	
지역 규모	대도시	75.7	12.0	7.7	3.1	1.6	100.0(4,421)	22.249**
	중소도시	77.8	10.7	7.4	2.8	1.2	100.0(4,711)	
	읍면지역	73.0	14.4	8.0	2.6	2.0	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	76.5	11.8	7.5	2.9	1.3	100.0(9,742)	33.750**
	한부모가정	75.2	10.6	8.5	3.0	2.7	100.0(559)	
	조손가정	63.3	22.1	7.6	2.4	4.6	100.0(41)	
	기타	66.2	13.1	10.1	5.2	5.3	100.0(104)	
학업 성적	상	78.6	10.6	6.9	2.8	1.1	100.0(3,224)	65.509***
	중	77.5	12.0	6.9	2.7	1.0	100.0(4,404)	
	하	72.1	12.7	9.5	3.2	2.5	100.0(2,738)	
경제적 수준	상	77.0	11.4	7.4	2.9	1.3	100.0(4,692)	24.017**
	중	77.1	11.9	7.3	2.4	1.3	100.0(4,039)	
	하	72.9	12.2	8.8	3.9	2.1	100.0(1,644)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-53-1 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	78.6	10.6	5.9	3.6	1.4
		2013	81.9	9.2	4.7	2.8	1.3
		2014	86.5	6.7	4.3	1.8	0.7
중학교		2011	51.1	20.5	15.7	7.2	5.4
		2013	64.3	16.6	10.5	5.8	2.8
		2014	70.9	14.4	9.0	3.4	2.2
고등 학교	전체	2011	52.8	24.0	13.9	5.5	3.7
		2013	66.3	16.0	11.2	3.8	2.7
		2014	73.5	13.1	8.8	3.3	1.3
	일반/특목/자율고	2011	52.7	24.7	13.1	5.6	3.9
		2013	66.4	16.3	11.3	3.3	2.6
		2014	74.2	13.2	8.6	2.8	1.1
	특성 화고	2011	53.2	21.8	16.5	5.2	3.3
		2013	65.6	14.8	10.7	5.9	3.0
		2014	70.4	12.5	9.7	5.1	2.3

표 III-54 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설) (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		78.0	11.2	6.1	2.7	2.1	100.0(10,438)	-
성별	남자	73.8	11.4	8.0	3.9	2.9	100.0(5,448)	189.780***
	여자	82.5	11.0	4.1	1.4	1.1	100.0(4,989)	
학교 유형	초등학교	92.1	4.8	2.0	0.6	0.5	100.0(2,957)	495.472***
	중학교	73.4	12.7	7.7	3.4	2.8	100.0(3,646)	
	일반/특목/자율고	71.5	14.9	7.8	3.3	2.5	100.0(3,158)	
	특성화고	70.7	14.5	7.4	4.5	2.9	100.0(677)	
지역 규모	대도시	77.7	11.3	6.3	2.8	2.0	100.0(4,416)	23.393**
	중소도시	79.1	11.0	5.5	2.6	1.8	100.0(4,709)	
	읍면지역	74.8	11.8	7.6	2.4	3.4	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	78.0	11.3	6.0	2.7	1.9	100.0(9,734)	35.448***
	한부모가정	79.2	8.0	8.1	1.6	3.1	100.0(558)	
	조손가정	73.5	9.6	2.0	9.0	5.8	100.0(41)	
	기타	69.4	16.0	6.2	3.0	5.5	100.0(104)	
학업 성적	상	80.7	10.5	4.8	2.0	2.0	100.0(3,223)	83.560***
	중	79.5	10.7	5.6	2.6	1.6	100.0(4,400)	
	하	72.4	12.8	8.5	3.5	2.7	100.0(2,736)	
경제적 수준	상	80.0	10.4	5.1	2.6	1.9	100.0(4,685)	54.668***
	중	78.3	11.1	6.1	2.4	2.1	100.0(4,041)	
	하	71.9	13.6	8.7	3.4	2.4	100.0(1,643)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-54-1 옥설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(옥설): 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	87.5	6.4	2.7	1.9	1.5
		2013	87.2	7.1	2.7	1.6	1.3
		2014	92.1	4.8	2.0	0.6	0.5
중학교		2011	62.0	16.6	10.6	6.2	4.6
		2013	67.0	15.6	9.4	4.6	3.4
		2014	73.4	12.7	7.7	3.4	2.8
고등학교	전체	2011	58.1	21.6	10.0	5.6	4.7
		2013	66.3	16.4	8.9	4.8	3.7
		2014	71.4	14.8	7.7	3.6	2.6
	일반/특목/자율고	2011	58.0	21.7	10.0	5.6	4.7
		2013	66.3	16.6	9.0	4.4	3.8
		2014	71.5	14.9	7.8	3.3	2.5
	특성화고	2011	58.6	21.2	10.1	5.3	4.7
		2013	66.2	15.5	8.6	6.4	3.3
		2014	70.7	14.5	7.4	4.5	2.9

표 III-55 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 옥설이나 모욕 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		85.3	9.1	2.9	1.4	1.3	100.0(10,465)	-
성별	남자	81.9	10.6	3.8	1.8	1.9	100.0(5,462)	116.644***
	여자	89.0	7.5	1.8	0.9	0.8	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	82.8	11.2	3.4	1.3	1.2	100.0(2,967)	47.580***
	중학교	85.0	9.3	3.2	1.3	1.2	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	87.5	7.4	2.1	1.6	1.4	100.0(3,162)	
	특성화고	87.3	7.3	2.5	1.1	1.9	100.0(680)	
지역 규모	대도시	85.8	8.6	2.7	1.4	1.4	100.0(4,428)	7.000
	중소도시	85.1	9.4	2.9	1.4	1.2	100.0(4,719)	
	읍면지역	84.4	9.8	3.4	1.0	1.3	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	85.4	9.1	2.8	1.3	1.3	100.0(9,758)	17.755
	한부모가정	84.8	8.0	3.7	2.1	1.3	100.0(562)	
	조손가정	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0	100.0(41)	
	기타	76.5	14.0	5.6	0.9	3.0	100.0(104)	
학업 성적	상	85.5	9.3	2.6	1.2	1.3	100.0(3,227)	24.277**
	중	86.3	8.9	2.6	1.2	1.0	100.0(4,414)	
	하	83.6	9.1	3.6	1.9	1.8	100.0(2,745)	
경제적 수준	상	85.3	9.6	2.6	1.3	1.2	100.0(4,696)	30.903***
	중	86.4	8.3	2.6	1.6	1.2	100.0(4,049)	
	하	82.8	9.6	4.3	1.2	2.1	100.0(1,650)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-56

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		94.2	3.6	1.1	0.5	0.6	100.0(10,467)	-
성별	남자	91.3	5.4	1.7	0.8	0.9	100.0(5,464)	177.837***
	여자	97.3	1.6	0.5	0.3	0.3	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	86.3	8.7	2.6	1.2	1.2	100.0(2,969)	484.945***
	중학교	97.2	1.7	0.6	0.3	0.2	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	97.6	1.3	0.6	0.2	0.4	100.0(3,161)	
	특성화고	96.5	1.7	0.6	0.2	1.1	100.0(681)	
지역 규모	대도시	93.7	3.6	1.3	0.6	0.8	100.0(4,431)	14.643
	중소도시	94.1	3.8	1.1	0.5	0.5	100.0(4,719)	
	읍면지역	96.0	2.5	0.8	0.4	0.3	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	94.2	3.5	1.2	0.5	0.6	100.0(9,760)	18.469
	한부모가정	94.5	3.2	1.2	0.6	0.4	100.0(562)	
	조손가정	83.0	14.7	2.3	0.0	0.0	100.0(41)	
	기타	93.6	3.8	0.0	1.3	1.4	100.0(104)	
학업 성적	상	93.9	3.5	1.3	0.6	0.6	100.0(3,229)	11.476
	중	94.0	3.8	1.3	0.4	0.5	100.0(4,413)	
	하	94.6	3.2	0.8	0.7	0.7	100.0(2,747)	
경제적 수준	상	93.7	4.0	1.3	0.4	0.6	100.0(4,697)	15.630*
	중	94.7	3.3	0.9	0.5	0.7	100.0(4,051)	
	하	94.2	3.1	1.3	1.0	0.5	100.0(1,650)	

*p<.05, ***p<.001

표 III-57

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		94.9	3.4	0.9	0.5	0.4	100.0(10,466)	-
성별	남자	95.4	2.6	1.0	0.6	0.4	100.0(5,463)	29.231***
	여자	94.3	4.3	0.7	0.3	0.3	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	91.3	5.5	1.5	0.9	0.8	100.0(2,969)	152.796***
	중학교	94.9	3.9	0.6	0.4	0.2	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	97.7	1.4	0.7	0.2	0.1	100.0(3,160)	
	특성화고	97.1	1.8	0.6	0.0	0.5	100.0(681)	
지역 규모	대도시	94.8	3.2	1.0	0.6	0.5	100.0(4,431)	9.313
	중소도시	94.8	3.7	0.8	0.5	0.2	100.0(4,718)	
	읍면지역	95.6	3.0	0.8	0.3	0.3	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	94.9	3.4	0.8	0.5	0.4	100.0(9,759)	23.645*
	한부모가정	94.1	3.1	2.3	0.2	0.3	100.0(562)	
	조손가정	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0	100.0(41)	
	기타	94.8	2.6	1.0	0.9	0.7	100.0(104)	
학업 성적	상	94.7	3.6	0.6	0.6	0.4	100.0(3,229)	14.397
	중	95.4	3.2	0.8	0.4	0.2	100.0(4,413)	
	하	94.2	3.7	1.2	0.4	0.5	100.0(2,746)	
경제적 수준	상	94.8	3.4	0.8	0.6	0.4	100.0(4,697)	15.978*
	중	95.5	3.2	0.7	0.3	0.3	100.0(4,050)	
	하	93.6	4.2	1.4	0.5	0.4	100.0(1,650)	

*p<.05, ***p<.001

표 III-58

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.7	1.5	0.4	0.2	0.1	100.0(10,467)	-
성별	남자	97.0	1.9	0.6	0.3	0.2	100.0(5,464)	28.324***
	여자	98.4	1.2	0.3	0.2	0.0	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	97.7	1.6	0.3	0.3	0.1	100.0(2,969)	17.772
	중학교	97.0	1.9	0.7	0.2	0.1	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	98.4	1.0	0.3	0.2	0.1	100.0(3,161)	
	특성화고	97.6	1.8	0.3	0.1	0.2	100.0(681)	
지역 규모	대도시	97.8	1.5	0.3	0.3	0.2	100.0(4,431)	16.552*
	중소도시	97.6	1.6	0.5	0.2	0.1	100.0(4,719)	
	읍면지역	97.3	1.7	0.9	0.1	0.0	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	97.7	1.5	0.4	0.2	0.1	100.0(9,760)	28.710**
	한부모가정	97.1	2.1	0.7	0.2	0.0	100.0(562)	
	조손가정	98.3	0.0	0.0	1.7	0.0	100.0(41)	
	기타	93.1	3.5	1.8	1.0	0.7	100.0(104)	
학업 성적	상	98.1	1.2	0.2	0.3	0.1	100.0(3,229)	12.405
	중	97.6	1.7	0.5	0.2	0.1	100.0(4,413)	
	하	97.3	1.7	0.6	0.3	0.2	100.0(2,747)	
경제적 수준	상	97.6	1.5	0.4	0.3	0.1	100.0(4,697)	9.643
	중	97.9	1.4	0.5	0.1	0.1	100.0(4,051)	
	하	97.3	1.9	0.5	0.2	0.1	100.0(1,650)	

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-59

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.5	1.5	0.5	0.3	0.2	100.0(10,466)	-
성별	남자	96.7	2.0	0.6	0.4	0.3	100.0(5,464)	35.895***
	여자	98.5	1.0	0.4	0.1	0.1	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	96.1	2.2	0.8	0.5	0.4	100.0(2,968)	48.272***
	중학교	97.7	1.5	0.4	0.2	0.1	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	98.6	0.8	0.3	0.1	0.1	100.0(3,161)	
	특성화고	97.5	1.2	0.4	0.4	0.6	100.0(681)	
지역 규모	대도시	97.3	1.5	0.6	0.2	0.3	100.0(4,431)	7.018
	중소도시	97.7	1.5	0.4	0.3	0.2	100.0(4,718)	
	읍면지역	97.7	1.5	0.5	0.1	0.1	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	97.5	1.5	0.4	0.3	0.2	100.0(9,759)	26.438**
	한부모가정	97.6	1.1	1.0	0.3	0.0	100.0(562)	
	조손가정	96.0	2.3	0.0	0.0	1.7	100.0(41)	
	기타	97.5	0.9	0.0	0.0	1.7	100.0(104)	
학업 성적	상	97.5	1.5	0.5	0.2	0.4	100.0(3,228)	11.113
	중	97.7	1.5	0.4	0.3	0.1	100.0(4,413)	
	하	97.4	1.6	0.6	0.2	0.2	100.0(2,747)	
경제적 수준	상	97.4	1.6	0.5	0.2	0.3	100.0(4,696)	6.390
	중	97.7	1.3	0.5	0.3	0.2	100.0(4,051)	
	하	97.5	1.7	0.4	0.3	0.1	100.0(1,650)	

** α .01, *** α .001

표 III -60 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.3	1.4	0.5	0.4	0.4	100.0(10,465)	-
성별	남자	96.2	1.6	0.8	0.7	0.6	100.0(5,462)	62.780***
	여자	98.4	1.2	0.2	0.1	0.1	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	98.1	1.1	0.2	0.4	0.2	100.0(2,967)	32.249**
	중학교	97.1	1.6	0.8	0.2	0.3	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	96.9	1.5	0.5	0.7	0.5	100.0(3,161)	
	특성화고	96.5	1.6	0.8	0.3	0.8	100.0(681)	
지역 규모	대도시	97.2	1.3	0.5	0.5	0.5	100.0(4,429)	11.591
	중소도시	97.4	1.4	0.5	0.5	0.3	100.0(4,718)	
	읍면지역	97.0	1.7	0.8	0.1	0.4	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	97.3	1.4	0.5	0.4	0.4	100.0(9,758)	18.142
	한부모가정	96.9	1.3	1.3	0.2	0.3	100.0(562)	
	조손가정	96.0	0.0	2.3	1.7	0.0	100.0(41)	
	기타	94.6	2.8	1.0	1.0	0.7	100.0(104)	
학업 성적	상	97.1	1.7	0.3	0.5	0.5	100.0(3,229)	26.311**
	중	97.8	1.2	0.4	0.3	0.2	100.0(4,413)	
	하	96.7	1.3	1.0	0.5	0.6	100.0(2,746)	
경제적 수준	상	97.4	1.3	0.5	0.5	0.3	100.0(4,697)	6.838
	중	97.4	1.5	0.4	0.3	0.4	100.0(4,050)	
	하	96.8	1.5	0.7	0.5	0.6	100.0(1,650)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -61 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.9	1.4	0.4	0.2	0.2	100.0(10,465)	-
성별	남자	97.0	1.8	0.7	0.2	0.3	100.0(5,462)	54.329***
	여자	98.9	0.9	0.1	0.1	0.0	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	98.2	1.2	0.2	0.2	0.2	100.0(2,967)	22.711*
	중학교	97.5	1.5	0.6	0.2	0.2	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	98.4	1.1	0.4	0.1	0.0	100.0(3,161)	
	특성화고	96.5	2.4	0.5	0.1	0.5	100.0(681)	
지역 규모	대도시	98.2	1.1	0.4	0.1	0.2	100.0(4,429)	36.827***
	중소도시	97.9	1.5	0.2	0.2	0.1	100.0(4,718)	
	읍면지역	96.8	2.0	1.1	0.0	0.1	100.0(1,317)	
가족 유형	양부모가정	98.0	1.4	0.4	0.2	0.2	100.0(9,759)	24.305*
	한부모가정	97.5	1.1	0.9	0.2	0.3	100.0(561)	
	조손가정	98.3	0.0	1.7	0.0	0.0	100.0(41)	
	기타	93.8	4.5	1.0	0.0	0.7	100.0(104)	
학업 성적	상	98.3	1.2	0.3	0.1	0.1	100.0(3,228)	12.911
	중	98.0	1.3	0.4	0.1	0.1	100.0(4,412)	
	하	97.3	1.7	0.4	0.3	0.3	100.0(2,747)	
경제적 수준	상	97.8	1.4	0.4	0.1	0.2	100.0(4,696)	6.717
	중	98.1	1.3	0.3	0.1	0.2	100.0(4,050)	
	하	97.7	1.4	0.6	0.3	0.0	100.0(1,650)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-62 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		82.3	9.9	3.8	2.1	1.8	100.0(10,461)	—
성별	남자	78.4	10.1	5.0	3.4	3.2	100.0(5,460)	252.616***
	여자	86.6	9.7	2.5	0.8	0.4	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	84.2	9.7	2.9	1.9	1.3	100.0(2,969)	56.627***
	중학교	79.6	11.3	4.9	2.0	2.2	100.0(3,649)	
	일반/특목/자율고	83.7	8.5	3.3	2.7	1.8	100.0(3,163)	
	특성화고	82.2	9.6	4.3	1.3	2.6	100.0(679)	
지역 규모	대도시	82.4	9.9	3.7	1.8	2.1	100.0(4,431)	9.541
	중소도시	82.0	10.0	4.0	2.5	1.5	100.0(4,718)	
	읍면지역	83.0	9.2	3.6	2.1	2.0	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	82.5	9.9	3.7	2.1	1.8	100.0(9,757)	28.274**
	한부모가정	79.8	9.8	4.9	2.9	2.6	100.0(559)	
	조손가정	90.6	2.6	4.6	0.0	2.2	100.0(41)	
	기타	74.2	10.0	12.0	0.7	3.2	100.0(104)	
학업 성적	상	83.5	9.3	3.6	1.9	1.7	100.0(3,227)	24.355**
	중	83.1	9.8	3.4	2.2	1.5	100.0(4,409)	
	하	79.9	10.6	4.6	2.4	2.5	100.0(2,746)	
경제적 수준	상	83.1	9.9	3.5	2.2	1.4	100.0(4,692)	56.637***
	중	83.9	9.0	3.3	1.8	2.0	100.0(4,045)	
	하	76.7	11.9	5.8	3.0	2.6	100.0(1,653)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-62-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	82.8	10.4	3.3	1.7	1.9
		2014	84.2	9.7	2.9	1.9	1.3
중학교		2013	75.7	10.7	5.5	4.2	4.0
		2014	79.6	11.3	4.9	2.0	2.2
고등 학교	전체	2013	75.9	7.6	5.5	4.8	6.2
		2014	83.4	8.7	3.5	2.4	1.9
	일반/특목/자율고	2013	76.2	7.7	6.0	4.7	5.4
		2014	83.7	8.5	3.3	2.7	1.8
	특성화고	2013	74.5	7.0	3.3	5.4	9.7
		2014	82.2	9.6	4.3	1.3	2.6

표 III-63 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		98.0	1.1	0.4	0.2	0.3	100.0(10,460)	—
성별	남자	97.1	1.4	0.5	0.4	0.6	100.0(5,460)	55.959***
	여자	99.0	0.7	0.2	0.1	0.0	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	98.6	0.9	0.4	0.1	0.1	100.0(2,968)	29.855**
	중학교	97.7	1.4	0.4	0.2	0.2	100.0(3,649)	
	일반/특목/자율고	97.8	0.9	0.3	0.4	0.6	100.0(3,163)	
	특성화고	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3	100.0(679)	
지역 규모	대도시	97.7	1.3	0.4	0.3	0.3	100.0(4,431)	7.949
	중소도시	98.2	1.0	0.3	0.3	0.2	100.0(4,717)	
	읍면지역	98.5	0.6	0.5	0.1	0.3	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	98.1	1.0	0.4	0.2	0.3	100.0(9,756)	21.577*
	한부모가정	97.6	1.7	0.4	0.2	0.1	100.0(559)	
	조손가정	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0(41)	
	기타	94.3	3.0	0.7	0.0	2.0	100.0(104)	
학업 성적	상	98.0	0.9	0.3	0.4	0.4	100.0(3,227)	18.035*
	중	98.3	1.0	0.4	0.1	0.1	100.0(4,409)	
	하	97.6	1.4	0.3	0.2	0.5	100.0(2,746)	
경제적 수준	상	98.1	1.1	0.3	0.2	0.3	100.0(4,692)	18.006*
	중	98.3	0.8	0.4	0.2	0.3	100.0(4,045)	
	하	97.1	1.6	0.5	0.6	0.2	100.0(1,653)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-63-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	97.6	1.4	0.5	0.3	0.2
		2014	98.6	0.9	0.4	0.1	0.1
중학교		2013	96.9	1.2	0.8	0.4	0.6
		2014	97.7	1.4	0.4	0.2	0.2
고등 학교	전체	2013	95.4	1.5	0.7	0.7	1.8
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.5
	일반/특목/자율고	2013	96.1	1.4	0.6	0.4	1.5
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.6
	특성화고	2013	92.1	1.9	0.9	1.8	3.3
		2014	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3

표 III-64 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.1	1.5	0.7	0.4	0.4	100.0(10,460)	—
성별	남자	96.2	1.6	0.9	0.6	0.7	100.0(5,460)	52.118***
	여자	98.0	1.4	0.4	0.2	0.0	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	97.7	1.5	0.4	0.2	0.2	100.0(2,968)	23.884*
	중학교	96.9	1.8	0.7	0.4	0.3	100.0(3,649)	
	일반/특목/자율고	96.8	1.2	0.9	0.5	0.6	100.0(3,163)	
	특성화고	96.7	1.2	1.2	0.4	0.5	100.0(679)	
지역 규모	대도시	97.0	1.5	0.8	0.3	0.4	100.0(4,431)	6.853
	중소도시	97.0	1.5	0.6	0.5	0.4	100.0(4,717)	
	읍면지역	97.6	1.3	0.6	0.2	0.3	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	97.1	1.5	0.6	0.3	0.4	100.0(9,756)	26.481**
	한부모가정	96.3	1.8	0.9	0.9	0.1	100.0(559)	
	조손가정	93.4	2.6	4.0	0.0	0.0	100.0(41)	
	기타	96.4	0.0	2.6	0.0	1.0	100.0(104)	
학업 성적	상	97.1	1.3	0.7	0.4	0.5	100.0(3,227)	14.802
	중	97.4	1.5	0.7	0.3	0.2	100.0(4,409)	
	하	96.5	1.8	0.6	0.5	0.6	100.0(2,746)	
경제적 수준	상	97.4	1.4	0.5	0.3	0.4	100.0(4,692)	24.539**
	중	97.4	1.4	0.7	0.3	0.3	100.0(4,045)	
	하	95.4	2.1	1.1	0.8	0.7	100.0(1,653)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-64-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2013	97.2	1.7	0.6	0.2	0.3
		2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.2
중학교		2013	95.8	1.8	1.2	0.6	0.6
		2014	96.9	1.8	0.7	0.4	0.3
고등 학교	전체	2013	93.8	1.8	1.3	1.0	2.1
		2014	96.8	1.2	1.0	0.5	0.6
	일반/특목/자율고	2013	94.4	1.8	1.2	1.0	1.6
		2014	96.8	1.2	0.9	0.5	0.6
	특성화고	2013	90.9	1.9	1.6	0.9	4.6
		2014	96.7	1.2	1.2	0.4	0.5

표 III -65 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		94.5	4.0	1.0	0.2	0.2	100.0(10,459)	—
성별	남자	94.2	4.1	1.1	0.3	0.3	100.0(5,459)	10.476*
	여자	94.8	4.0	0.9	0.1	0.1	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	95.2	3.6	0.7	0.2	0.3	100.0(2,968)	31.623**
	중학교	95.1	3.4	1.2	0.2	0.1	100.0(3,649)	
	일반/특목/자율고	93.5	5.0	1.0	0.2	0.4	100.0(3,163)	
	특성화고	93.4	4.9	1.4	0.3	0.0	100.0(679)	
지역 규모	대도시	94.6	3.7	1.2	0.2	0.2	100.0(4,431)	7.715
	중소도시	94.3	4.3	0.9	0.2	0.2	100.0(4,717)	
	읍면지역	94.8	4.2	0.7	0.2	0.1	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	94.6	4.0	1.0	0.2	0.2	100.0(9,755)	20.989
	한부모가정	94.2	4.3	1.0	0.5	0.0	100.0(559)	
	조손가정	91.5	6.8	0.0	1.7	0.0	100.0(41)	
	기타	92.8	3.5	1.8	1.0	1.0	100.0(104)	
학업 성적	상	94.1	4.3	1.1	0.2	0.4	100.0(3,227)	13.269
	중	95.1	3.5	0.9	0.3	0.1	100.0(4,407)	
	하	94.0	4.6	1.1	0.1	0.2	100.0(2,746)	
경제적 수준	상	94.1	4.3	1.1	0.2	0.3	100.0(4,691)	41.385***
	중	95.8	3.2	0.7	0.1	0.2	100.0(4,044)	
	하	92.3	5.5	1.5	0.6	0.1	100.0(1,653)	

* χ^2 .05, ** χ^2 .01, *** χ^2 .001

표 III -65-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐: 연도별 추이(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2013	93.4	4.7	1.0	0.5	0.4
		2014	95.2	3.6	0.7	0.2	0.3
중학교		2013	96.7	1.9	0.8	0.4	0.3
		2014	95.1	3.4	1.2	0.2	0.1
고등 학교	전체	2013	96.4	2.3	0.4	0.2	0.6
		2014	93.4	4.9	1.1	0.2	0.3
	일반/특목/자율고	2013	96.3	2.4	0.4	0.2	0.6
		2014	93.5	5.0	1.0	0.2	0.4
	특성화고	2013	96.4	2.1	0.5	0.2	0.7
		2014	93.4	4.9	1.4	0.3	0.0

표 III-66 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		98.3	1.1	0.3	0.1	0.2	100.0(10,456)	—
성별	남자	98.3	1.0	0.3	0.1	0.4	100.0(5,457)	11.359*
	여자	98.3	1.2	0.4	0.1	0.1	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	98.4	1.1	0.2	0.1	0.2	100.0(2,968)	19.709
	중학교	97.9	1.4	0.4	0.1	0.1	100.0(3,647)	
	일반/특목/자율고	98.4	0.8	0.3	0.0	0.4	100.0(3,163)	
	특성화고	98.7	0.6	0.6	0.1	0.0	100.0(679)	
지역 규모	대도시	98.2	0.9	0.5	0.1	0.3	100.0(4,428)	12.548
	중소도시	98.3	1.3	0.2	0.1	0.2	100.0(4,716)	
	읍면지역	98.3	1.1	0.3	0.0	0.2	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	98.4	1.0	0.3	0.0	0.2	100.0(9,753)	72.545***
	한부모가정	96.4	2.0	0.9	0.4	0.3	100.0(559)	
	조손가정	93.8	2.3	2.2	1.7	0.0	100.0(41)	
	기타	96.5	0.9	0.7	0.0	1.9	100.0(104)	
학업 성적	상	98.4	1.0	0.3	0.0	0.3	100.0(3,226)	10.375
	중	98.3	1.0	0.4	0.1	0.2	100.0(4,406)	
	하	98.0	1.4	0.3	0.1	0.2	100.0(2,745)	
경제적 수준	상	98.4	1.0	0.3	0.0	0.2	100.0(4,690)	8.257
	중	98.2	1.1	0.4	0.1	0.2	100.0(4,043)	
	하	97.8	1.3	0.5	0.2	0.2	100.0(1,653)	

* $p<0.05$, *** $p<0.001$

표 III-67 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		21.2	34.0	31.5	13.3	100.0(10,455)	—
성별	남자	25.3	32.8	29.5	12.4	100.0(5,458)	116.554***
	여자	16.7	35.2	33.7	14.3	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	13.0	28.2	35.2	23.6	100.0(2,966)	607.462***
	중학교	21.8	36.6	31.6	9.9	100.0(3,651)	
	일반/특목/자율고	25.3	34.7	30.7	9.3	100.0(3,160)	
	특성화고	34.1	41.7	18.8	5.5	100.0(679)	
지역 규모	대도시	24.8	34.4	28.1	12.7	100.0(4,427)	85.030***
	중소도시	18.3	33.2	34.2	14.3	100.0(4,717)	
	읍면지역	19.2	35.3	33.7	11.8	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	20.8	33.8	31.9	13.6	100.0(9,752)	28.707**
	한부모가정	26.5	36.5	27.6	9.4	100.0(557)	
	조손가정	25.8	42.8	12.7	18.7	100.0(41)	
	기타	26.1	32.5	29.9	11.4	100.0(105)	
학업 성적	상	16.8	31.2	33.8	18.2	100.0(3,225)	269.065***
	중	19.3	34.8	33.2	12.8	100.0(4,405)	
	하	29.2	35.7	26.5	8.6	100.0(2,745)	
경제적 수준	상	19.4	31.0	34.0	15.6	100.0(4,691)	99.055***
	중	21.4	37.1	29.4	12.0	100.0(4,043)	
	하	25.7	34.3	30.0	10.1	100.0(1,650)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III-68

청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		58.2	33.0	6.0	2.7	100.0(10,442)	—
성별	남자	58.3	32.5	6.5	2.8	100.0(5,448)	5.347
	여자	58.2	33.6	5.5	2.6	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	52.4	32.6	9.8	5.1	100.0(2,957)	245.401***
	중학교	57.3	35.8	4.8	2.1	100.0(3,646)	
	일반/특목/자율고	63.5	30.4	4.7	1.4	100.0(3,160)	
	특성학교	64.1	31.7	2.5	1.7	100.0(678)	
지역 규모	대도시	57.5	34.6	5.5	2.4	100.0(4,421)	19.178**
	중소도시	58.0	32.5	6.5	3.0	100.0(4,712)	
	읍면지역	61.8	29.5	6.2	2.5	100.0(1,309)	
가족 유형	양부모가정	58.1	33.0	6.2	2.7	100.0(9,738)	18.519*
	한부모가정	61.2	30.5	4.6	3.7	100.0(557)	
	조손가정	60.4	29.3	5.9	4.4	100.0(41)	
	기타	53.3	44.7	1.9	0.0	100.0(105)	
학업 성적	상	53.6	36.4	6.8	3.2	100.0(3,218)	75.060***
	중	58.1	32.7	6.5	2.7	100.0(4,398)	
	하	64.3	29.2	4.5	2.1	100.0(2,746)	
경제적 수준	상	55.2	34.6	6.8	3.4	100.0(4,683)	56.627***
	중	59.6	32.3	5.8	2.3	100.0(4,038)	
	하	64.2	29.6	4.6	1.6	100.0(1,649)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-69

청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		31.8	31.6	21.4	15.2	100.0(10438)	—
성별	남자	25.8	27.7	24.8	21.7	100.0(5445)	554.436***
	여자	38.3	35.9	17.7	8.2	100.0(4993)	
학교 유형	초등학교	12.8	29.5	30.9	26.8	100.0(2954)	1298.156***
	중학교	29.9	36.5	21.1	12.6	100.0(3644)	
	일반/특목/자율고	48.2	28.3	14.9	8.6	100.0(3161)	
	특성학교	48.0	29.7	12.3	10.0	100.0(679)	
지역 규모	대도시	31.7	31.9	21.1	15.3	100.0(4418)	31.173***
	중소도시	30.4	31.5	21.9	16.2	100.0(4712)	
	읍면지역	37.1	31.0	20.5	11.4	100.0(1309)	
가족 유형	양부모가정	31.2	31.7	21.6	15.5	100.0(9736)	31.442***
	한부모가정	41.6	28.8	17.5	12.1	100.0(557)	
	조손가정	30.8	39.1	20.9	9.2	100.0(41)	
	기타	32.8	36.2	19.3	11.7	100.0(105)	
학업 성적	상	26.1	30.5	25.2	18.3	100.0(3220)	171.888***
	중	31.3	32.4	21.8	14.5	100.0(4395)	
	하	39.4	31.4	16.4	12.7	100.0(2745)	
경제적 수준	상	24.7	30.3	25.4	19.7	100.0(4679)	386.251***
	중	34.5	33.1	19.5	12.9	100.0(4039)	
	하	45.4	31.2	15.0	8.4	100.0(1649)	

*** $p<.001$

표 III-70

청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		31.9	48.7	17.3	2.1	100.0(10,430)	-
성별	남자	36.6	46.0	15.4	2.0	100.0(5,441)	122.177***
	여자	26.7	51.6	19.3	2.3	100.0(4,988)	
학교 유형	초등학교	17.4	50.2	27.3	5.1	100.0(2,950)	750.703***
	중학교	33.9	50.2	14.8	1.1	100.0(3,640)	
	일반/특목/자율고	39.6	47.6	12.1	0.7	100.0(3,160)	
	특성학교	48.1	39.8	11.0	1.1	100.0(679)	
지역 규모	대도시	30.0	48.7	18.9	2.5	100.0(4,414)	29.959***
	중소도시	32.6	49.1	16.2	2.1	100.0(4,706)	
	읍면지역	35.5	47.5	15.6	1.3	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	31.3	49.1	17.5	2.1	100.0(9,728)	40.496***
	한부모가정	42.5	40.9	14.6	2.0	100.0(555)	
	조손가정	26.7	58.5	8.7	6.1	100.0(41)	
	기타	35.9	49.5	13.6	1.0	100.0(105)	
학업 성적	상	24.2	49.6	23.3	2.9	100.0(3,222)	316.414***
	중	30.8	50.2	17.0	2.0	100.0(4,386)	
	하	42.5	45.1	10.9	1.5	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	25.8	49.3	21.5	3.4	100.0(4,682)	286.715***
	중	34.4	49.8	14.7	1.1	100.0(4,029)	
	하	42.9	44.1	11.6	1.4	100.0(1,649)	

*** $p<.001$

표 III-71

청소년 시설 이용 만족도

(단위 : %(명))

구분		전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)	χ^2
전체		2.1	10.2	72.0	15.7	100.0(9,216)	-
성별	남자	3.0	10.8	68.6	17.6	100.0(4,710)	75.328***
	여자	1.2	9.4	75.6	13.7	100.0(4,506)	
학교 유형	초등학교	1.6	4.9	62.3	31.3	100.0(2,721)	855.662***
	중학교	1.9	9.5	76.6	12.1	100.0(3,200)	
	일반/특목/자율고	2.6	14.9	76.0	6.5	100.0(2,750)	
	특성학교	3.7	16.4	74.3	5.6	100.0(545)	
지역 규모	대도시	2.2	9.5	71.5	16.9	100.0(3,848)	13.245*
	중소도시	2.0	10.9	71.9	15.3	100.0(4,218)	
	읍면지역	2.2	9.8	74.5	13.5	100.0(1,150)	
가족 유형	양부모가정	2.0	10.0	72.1	15.9	100.0(8,610)	20.631*
	한부모가정	3.5	12.6	71.0	12.8	100.0(483)	
	조손가정	7.4	8.5	70.6	13.5	100.0(33)	
	기타	5.8	13.0	67.5	13.7	100.0(90)	
학업 성적	상	1.4	8.3	69.0	21.3	100.0(2,951)	201.0740***
	중	2.0	8.8	74.1	15.0	100.0(3,895)	
	하	3.3	14.7	72.3	9.8	100.0(2,303)	
경제적 수준	상	1.9	8.4	69.6	20.1	100.0(4,193)	168.586***
	중	2.0	10.1	74.6	13.3	100.0(3,522)	
	하	3.0	15.1	73.0	8.8	100.0(1,439)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-72 평일 여가 시간

(단위 : %(명))

구분		1시간 미만	1~2 시간	2~3 시간	3~4 시간	4~5 시간	5시간 이상	전체(N)	χ^2
전체		24.1	28.0	17.1	13.7	7.9	9.2	100.0(10,456)	-
성별	남자	22.9	28.6	18.0	13.8	7.6	9.1	100.0(5,458)	15,015*
	여자	25.4	27.3	16.2	13.6	8.1	9.4	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	17.6	25.4	19.2	15.3	10.3	12.2	100.0(2,968)	1285.316***
	중학교	14.8	27.9	20.7	16.9	9.1	10.5	100.0(3,647)	
	일반/특목/자율고	43.1	31.9	11.2	6.9	3.0	3.9	100.0(3,163)	
	특성화고	13.9	21.2	16.5	21.1	13.5	13.8	100.0(678)	
지역 규모	대도시	23.3	28.8	17.4	13.0	8.4	9.2	100.0(4,429)	11,462
	중소도시	24.4	27.3	17.0	14.4	7.6	9.3	100.0(4,718)	
	읍면지역	25.7	27.7	16.6	13.6	7.0	9.4	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	24.5	28.3	17.2	13.5	7.7	8.9	100.0(9,751)	59,702***
	한부모가정	18.5	23.2	14.5	18.0	11.3	14.6	100.0(558)	
	조손가정	12.4	23.7	26.9	20.0	4.7	12.3	100.0(41)	
	기타	22.8	29.0	19.3	11.5	5.1	12.3	100.0(106)	
학업 성적	상	25.2	30.6	17.3	12.3	6.3	8.4	100.0(3,223)	65,989***
	중	22.8	27.7	18.0	14.3	8.6	8.7	100.0(4,407)	
	하	25.0	25.2	15.4	14.7	8.6	11.1	100.0(2,746)	
경제적 수준	상	23.8	28.9	18.1	13.2	7.8	8.1	100.0(4,691)	29,604**
	중	23.7	27.5	16.9	14.2	8.0	9.8	100.0(4,042)	
	하	26.2	26.1	14.9	14.1	7.8	10.9	100.0(1,652)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-73-1 평일 여가 시간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	1시간 미만	1~2 시간	2~3 시간	3~4 시간	4~5 시간	5시간 이상
초등학교		2012	24.9	28.6	19.8	12.5	6.0	8.1
		2013	22.5	26.8	19.8	11.6	8.2	11.2
		2014	17.6	25.4	19.2	15.3	10.3	12.2
중학교		2012	21.6	30.7	19.9	11.8	7.2	8.7
		2013	21.8	34.2	19.9	9.7	6.1	8.4
		2014	14.8	27.9	20.7	16.9	9.1	10.5
고등학교	전체	2012	38.3	27.5	14.8	8.5	4.9	6.0
		2013	43.3	31.0	13.5	5.0	3.3	3.9
		2014	37.9	30.0	12.1	9.4	4.8	5.7
	일반/특목/ 자율고	2012	43.1	30.3	14.0	6.5	3.2	3.0
		2013	48.4	32.3	11.8	3.5	1.8	2.2
		2014	43.1	31.9	11.2	6.9	3.0	3.9
	특성화고	2012	22.7	18.2	17.5	15.2	10.6	15.9
		2013	20.2	24.8	21.5	11.8	10.2	2.2
		2014	13.9	21.2	16.5	21.1	13.5	13.8

표 III-74 청소년 단체 가입 여부

(단위 : %(명))

구분		가입 X	가입 O, 활동 X	가입 O, 활동 O	전체(N)	χ^2
전체		84.1	7.1	8.8	100.0(10,449)	-
성별	남자	85.1	6.6	8.3	100.0(5,454)	8.761*
	여자	83.0	7.7	9.3	100.0(4,996)	
학교 유형	초등학교	72.0	9.1	18.9	100.0(2,965)	576.458***
	중학교	89.0	6.3	4.7	100.0(3,647)	
	일반/특목/자율고	88.7	6.4	4.9	100.0(3,161)	
	특성화고	88.9	6.3	4.7	100.0(676)	
지역 규모	대도시	83.3	6.6	10.1	100.0(4,428)	22,119***
	중소도시	85.0	7.2	7.7	100.0(4,713)	
	읍면지역	83.3	8.5	8.2	100.0(1,308)	
가족 유형	양부모가정	83.8	7.1	9.1	100.0(9,745)	24,824***
	한부모가정	89.9	6.0	4.1	100.0(558)	
	조손가정	84.7	10.8	4.5	100.0(41)	
	기타	82.4	12.0	5.6	100.0(105)	
학업 성적	상	80.2	8.4	11.4	100.0(3,220)	89,601***
	중	84.0	6.9	9.1	100.0(4,405)	
	하	88.8	5.8	5.4	100.0(2,745)	
경제적 수준	상	81.0	7.5	11.5	100.0(4,692)	94,232***
	중	85.8	6.9	7.3	100.0(4,038)	
	하	89.1	6.1	4.8	100.0(1,649)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-74-1 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	가입 X	가입 O, 활동 X	가입 O, 활동 O
초등학교		2012	71.7	8.2	20.1
		2013	70.5	9.7	19.8
		2014	72.0	9.1	18.9
중학교		2012	86.7	6.7	6.6
		2013	84.4	9.9	5.7
		2014	89.0	6.3	4.7
고등 학교	전체	2012	85.9	9.6	4.5
		2013	86.8	8.4	4.8
		2014	88.7	6.4	4.9
	일반/특목/자율고	2012	86.2	9.5	4.3
		2013	86.7	8.5	4.8
		2014	88.7	6.4	4.9
	특성 화고	2012	84.8	9.8	5.3
		2013	87.3	8.2	4.6
		2014	88.9	6.3	4.7

표 Ⅲ-75 동아리 활동여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		74.6	25.4	100.0(10,434)	-
성별	남자	74.4	25.6	100.0(5,441)	0.357
	여자	74.9	25.1	100.0(4,993)	
학교 유형	초등학교	74.6	25.4	100.0(2,945)	2.974
	중학교	75.5	24.5	100.0(3,648)	
	일반/특목/자율고	73.7	26.3	100.0(3,162)	
	특성화고	74.3	25.7	100.0(678)	
지역 규모	대도시	76.8	23.2	100.0(4,415)	24.883***
	중소도시	72.3	27.7	100.0(4,708)	
	읍면지역	75.7	24.3	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	75.0	25.0	100.0(9,730)	13.222**
	한부모가정	68.5	31.5	100.0(559)	
	조손가정	76.4	23.6	100.0(41)	
	기타	69.3	30.7	100.0(103)	
학업 성적	상	79.7	20.3	100.0(3,221)	83.398***
	중	74.3	25.7	100.0(4,392)	
	하	69.5	30.5	100.0(2,744)	
경제적 수준	상	76.9	23.1	100.0(4,677)	22.793***
	중	73.1	26.9	100.0(4,038)	
	하	72.3	27.7	100.0(1,651)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 Ⅲ-75-1 동아리 활동여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2012	47.6	52.4
		2013	67.4	32.6
		2014	74.6	25.4
중학교		2012	58.0	42.0
		2013	73.1	26.9
		2014	75.5	24.5
고등 학교	전체	2012	53.5	46.5
		2013	71.5	28.5
		2014	73.8	26.2
	일반/특목/자율고	2012	55.3	44.7
		2013	73.1	26.9
		2014	73.7	26.3
	특성화고	2012	47.3	52.7
		2013	64.4	35.6
		2014	74.3	25.7

표 III-76

청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정

(단위 : %(명))

구분		전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(N)	χ^2
전체		16.6	19.1	45.2	19.0	100.0(10,407)	-
성별	남자	19.5	19.2	42.8	18.5	100.0(5,430)	72.269***
	여자	13.5	19.0	47.9	19.5	100.0(4,977)	
학교 유형	초등학교	7.0	9.4	39.0	44.6	100.0(2,939)	1937.833***
	중학교	21.6	23.2	45.4	9.8	100.0(3,633)	
	일반/특목/자율고	17.6	22.0	51.4	9.0	100.0(3,159)	
	특성학교	27.2	25.5	42.6	4.7	100.0(677)	
지역 규모	대도시	16.3	18.4	44.3	21.0	100.0(4,415)	52.187***
	중소도시	16.6	19.7	44.7	19.0	100.0(4,688)	
	읍면지역	17.9	19.4	50.4	12.3	100.0(1,304)	
가족 유형	양부모가정	16.0	18.9	45.6	19.4	100.0(9,707)	58.450***
	한부모가정	24.1	22.3	40.9	12.6	100.0(555)	
	조손가정	32.2	12.1	38.0	17.7	100.0(41)	
	기타	27.4	22.5	34.6	15.5	100.0(104)	
학업 성적	상	11.2	14.3	46.2	28.3	100.0(3,212)	584.192***
	중	14.6	19.5	47.8	18.1	100.0(4,384)	
	하	26.1	24.0	40.3	9.7	100.0(2,733)	
경제적 수준	상	12.7	16.1	44.8	26.4	100.0(4,660)	395.888***
	중	18.6	20.0	46.9	14.4	100.0(4,033)	
	하	22.4	24.9	43.0	9.7	100.0(1,645)	

*** $p < .001$

표 III-77

청소년 단체활동의 지지수준_1) 학교

(단위 : %(명))

구분		전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(N)	χ^2
전체		11.8	15.4	51.8	21.0	100.0(10,411)	-
성별	남자	14.3	15.8	48.9	20.9	100.0(5,433)	77.323***
	여자	9.1	15.0	54.9	21.0	100.0(4,978)	
학교 유형	초등학교	5.0	7.9	45.8	41.2	100.0(2,937)	1187.823***
	중학교	14.6	16.0	54.6	14.8	100.0(3,636)	
	일반/특목/자율고	14.0	20.7	53.4	12.0	100.0(3,162)	
	특성학교	16.5	20.3	54.9	8.2	100.0(676)	
지역 규모	대도시	11.4	14.1	51.2	23.3	100.0(4,416)	36.337***
	중소도시	12.1	16.4	51.5	20.0	100.0(4,689)	
	읍면지역	12.3	16.3	54.6	16.8	100.0(1,306)	
가족 유형	양부모가정	11.5	15.3	51.9	21.3	100.0(9,710)	22.742**
	한부모가정	16.0	17.0	51.2	15.8	100.0(557)	
	조손가정	11.9	17.7	47.5	22.9	100.0(41)	
	기타	16.8	20.2	43.4	19.6	100.0(104)	
학업 성적	상	8.0	10.9	51.1	30.0	100.0(3,210)	499.256***
	중	10.2	15.2	55.0	19.6	100.0(4,385)	
	하	18.9	20.9	47.7	12.6	100.0(2,737)	
경제적 수준	상	10.0	13.5	49.6	26.8	100.0(4,662)	213.482***
	중	12.6	15.5	54.5	17.4	100.0(4,033)	
	하	14.7	20.2	51.4	13.6	100.0(1,646)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III -78 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		42.1	21.7	23.0	4.8	8.4	100.0(7,490)	-
성별	남자	51.2	19.6	21.5	2.8	5.0	100.0(3,915)	366.950***
	여자	32.2	24.1	24.6	7.0	12.1	100.0(3,575)	
학교 유형	중학교	47.4	19.6	20.6	4.9	7.5	100.0(3,648)	125.371***
	일반/특목/자율고	37.6	24.5	25.4	4.2	8.2	100.0(3,163)	
	특성화고	34.3	20.2	24.2	7.4	13.9	100.0(679)	
지역 규모	대도시	40.6	21.5	25.0	4.7	8.2	100.0(3,130)	38.165***
	중소도시	42.9	20.6	23.2	4.9	8.3	100.0(3,258)	
	읍면지역	43.8	25.6	16.6	5.0	8.9	100.0(1,102)	
가족 유형	양부모가정	42.1	21.8	23.1	4.7	8.3	100.0(6,924)	15.446
	한부모가정	43.3	20.8	20.6	6.0	9.4	100.0(445)	
	조손가정	53.5	20.2	23.2	3.1	0.0	100.0(27)	
	기타	34.3	20.3	24.2	11.1	10.0	100.0(94)	
학업 성적	상	41.4	21.3	23.5	4.9	9.0	100.0(1,972)	4.967
	중	42.0	22.0	22.6	4.9	8.6	100.0(3,037)	
	하	43.0	21.7	23.2	4.5	7.6	100.0(2,409)	
경제적 수준	상	43.6	19.8	23.3	5.5	7.7	100.0(2,860)	18.0420*
	중	41.6	23.0	22.5	4.3	8.6	100.0(3,080)	
	하	40.7	22.6	23.3	4.3	9.0	100.0(1,487)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -78-1 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
중학교		2013	51.3	19.1	18.4	4.5	6.8
		2014	47.4	19.6	20.6	4.9	7.5
고등 학교	전체	2013	36.6	25.4	24.8	4.7	8.4
		2014	37.0	23.7	25.2	4.8	9.2
	일반/특목/자율고	2013	36.3	26.5	24.4	4.8	7.9
		2014	37.6	24.5	25.4	4.2	8.2
	특성화고	2013	38.1	20.5	26.5	4.4	10.6
		2014	34.3	20.2	24.2	7.4	13.9

표 III-79 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		46.7	21.0	19.9	4.4	8.1	100.0(7,488)	—
성별	남자	61.2	16.5	15.6	2.4	4.2	100.0(3,915)	751.170***
	여자	30.7	25.9	24.5	6.6	12.3	100.0(3,573)	
학교 유형	중학교	48.4	20.6	19.7	4.3	7.0	100.0(3,648)	26.435**
	일반/특목/자율고	45.5	21.7	20.0	4.2	8.6	100.0(3,162)	
	특성화고	42.7	19.7	20.4	5.5	11.7	100.0(679)	
지역 규모	대도시	49.8	18.8	19.0	4.4	8.0	100.0(3,129)	53.676***
	중소도시	44.5	21.1	22.0	4.4	8.0	100.0(3,258)	
	읍면지역	44.4	26.7	15.9	4.3	8.7	100.0(1,102)	
가족 유형	양부모가정	46.4	21.1	20.2	4.2	8.1	100.0(6,923)	26.126*
	한부모가정	50.6	18.5	15.6	6.9	8.4	100.0(445)	
	조손가정	58.8	25.6	15.6	0.0	0.0	100.0(26)	
	기타	42.0	21.4	18.5	9.0	9.2	100.0(95)	
학업 성적	상	44.2	20.9	21.1	4.4	9.4	100.0(1,972)	15.568*
	중	46.9	21.8	19.3	4.1	7.9	100.0(3,037)	
	하	48.4	19.9	19.8	4.6	7.4	100.0(2,408)	
경제적 수준	상	46.1	20.6	20.8	4.8	7.7	100.0(2,858)	6.420
	중	46.8	21.4	19.5	3.9	8.4	100.0(3,080)	
	하	47.6	20.6	19.2	4.1	8.4	100.0(1,486)	

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-79-1 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
중학교		2013	50.1	20.0	17.9	4.3	7.8
		2014	48.4	20.6	19.7	4.3	7.0
고등 학교	전체	2013	45.2	22.8	19.1	4.3	8.6
		2014	45.0	21.3	20.1	4.5	9.1
	일반/특목/자율고	2013	43.2	24.6	19.3	4.4	8.5
		2014	45.5	21.7	20.0	4.2	8.6
	특성화고	2013	54.4	14.7	18.2	3.7	9.0
		2014	42.7	19.7	20.4	5.5	11.7

표 III -80 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		76.9	14.1	6.9	1.3	0.9	100.0(7,489)	-
성별	남자	77.7	13.4	6.7	1.2	1.0	100.0(3,915)	5.729
	여자	75.9	14.9	7.0	1.4	0.8	100.0(3,574)	
학교 유형	중학교	76.4	14.8	7.2	0.8	0.7	100.0(3,647)	738.888***
	일반/특목/자율고	84.6	10.9	3.4	0.4	0.7	100.0(3,162)	
	특성화고	43.3	25.2	21.2	7.7	2.8	100.0(679)	
지역 규모	대도시	76.2	13.1	7.8	1.8	1.1	100.0(3,128)	34.719***
	중소도시	77.6	15.2	5.5	0.9	0.8	100.0(3,259)	
	읍면지역	76.5	13.9	8.2	0.8	0.6	100.0(1,101)	
가족 유형	양부모가정	77.1	14.1	6.8	1.1	0.9	100.0(6,923)	34.698**
	한부모가정	73.4	16.0	6.8	2.7	1.1	100.0(445)	
	조손가정	85.0	6.9	2.1	6.0	0.0	100.0(26)	
	기타	71.7	9.0	13.0	4.2	2.0	100.0(95)	
학업 성적	상	74.6	15.5	7.7	1.4	0.8	100.0(1,971)	11.417
	중	77.5	13.5	6.7	1.4	0.9	100.0(3,038)	
	하	77.9	14.0	6.2	0.9	0.9	100.0(2,408)	
경제적 수준	상	75.7	14.5	7.5	1.3	0.9	100.0(2,860)	7.438
	중	78.1	13.4	6.5	1.1	0.9	100.0(3,078)	
	하	76.6	15.0	6.2	1.3	0.9	100.0(1,486)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -80-1 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
중학교		2013	84.4	9.7	4.4	0.6	0.9
		2014	76.4	14.8	7.2	0.8	0.7
고등 학교	전체	2013	81.7	11.4	4.5	1.1	1.4
		2014	77.3	13.4	6.5	1.7	1.1
	일반/특목/자율고	2013	83.3	11.1	3.4	1.0	1.2
		2014	84.6	10.9	3.4	0.4	0.7
	특성화고	2013	74.2	12.6	9.7	1.3	2.3
		2014	43.3	25.2	21.2	7.7	2.8

표 III-81 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		31.4	20.4	48.2	100.0(7,480)	-
성별	남자	32.2	21.8	46.1	100.0(3,911)	17.018***
	여자	30.6	18.8	50.6	100.0(3,569)	
학교 유형	중학교	28.3	21.4	50.2	100.0(3,643)	32.729***
	일반/특목/자율고	34.0	19.5	46.5	100.0(3,159)	
	특성화고	36.0	18.7	45.3	100.0(678)	
지역 규모	대도시	30.8	20.3	48.9	100.0(3,122)	6.591
	중소도시	31.0	20.6	48.4	100.0(3,256)	
	읍면지역	34.7	19.7	45.6	100.0(1,102)	
가족 유형	양부모가정	31.5	20.4	48.1	100.0(6,913)	8.663
	한부모가정	28.8	19.0	52.3	100.0(445)	
	조손가정	48.7	15.4	35.9	100.0(27)	
	기타	36.5	21.9	41.6	100.0(95)	
학업 성적	상	30.9	19.8	49.2	100.0(1,972)	12.732*
	중	29.6	20.8	49.6	100.0(3,033)	
	하	33.9	20.1	46.0	100.0(2,404)	
경제적 수준	상	31.5	22.6	45.8	100.0(2,857)	19.271**
	중	31.3	19.3	49.4	100.0(3,077)	
	하	31.1	18.1	50.8	100.0(1,482)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-82 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		33.4	30.8	35.8	100.0(7,476)	-
성별	남자	35.7	27.3	37.0	100.0(3,908)	48.801***
	여자	30.8	34.6	34.6	100.0(3,569)	
학교 유형	중학교	31.6	30.2	38.2	100.0(3,643)	39.454***
	일반/특목/자율고	36.5	30.1	33.4	100.0(3,156)	
	특성화고	28.4	37.2	34.4	100.0(678)	
지역 규모	대도시	32.0	32.5	35.6	100.0(3,120)	10.839*
	중소도시	33.9	29.3	36.8	100.0(3,255)	
	읍면지역	35.6	30.4	34.0	100.0(1,102)	
가족 유형	양부모가정	33.6	30.5	35.9	100.0(6,910)	6.593
	한부모가정	29.4	35.1	35.5	100.0(445)	
	조손가정	43.5	25.9	30.6	100.0(27)	
	기타	31.6	32.0	36.4	100.0(95)	
학업 성적	상	39.4	27.0	33.5	100.0(1,972)	56.950***
	중	32.6	30.3	37.1	100.0(3,029)	
	하	29.5	34.4	36.1	100.0(2,403)	
경제적 수준	상	35.8	31.2	33.0	100.0(2,852)	21.169***
	중	32.7	30.0	37.3	100.0(3,077)	
	하	30.3	31.5	38.3	100.0(1,483)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-83 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		15.1	30.7	54.2	100.0(7,479)	-
성별	남자	17.2	31.2	51.6	100.0(3,911)	34.728***
	여자	12.8	30.3	57.0	100.0(3,568)	
학교 유형	중학교	14.1	30.6	55.2	100.0(3,642)	7.718
	일반/특목/자율고	15.7	31.0	53.3	100.0(3,160)	
	특성화고	17.6	30.0	52.4	100.0(678)	
지역 규모	대도시	15.4	30.7	53.9	100.0(3,122)	4.647
	중소도시	14.3	30.6	55.1	100.0(3,256)	
	읍면지역	16.6	31.1	52.3	100.0(1,101)	
가족 유형	양부모가정	15.1	30.8	54.1	100.0(6,913)	10.577
	한부모가정	13.7	32.1	54.1	100.0(445)	
	조손가정	29.0	32.4	38.6	100.0(27)	
	기타	18.6	21.6	59.8	100.0(95)	
학업 성적	상	14.0	33.2	52.7	100.0(1,972)	27.370***
	중	13.8	31.5	54.7	100.0(3,032)	
	하	17.7	27.8	54.5	100.0(2,404)	
경제적 수준	상	15.2	33.6	51.3	100.0(2,855)	23.977***
	중	14.7	30.1	55.2	100.0(3,077)	
	하	15.8	26.9	57.4	100.0(1,483)	

*** $p<.001$

표 III-84 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		17.7	34.4	47.9	100.0(7,475)	-
성별	남자	19.5	34.7	45.8	100.0(3,910)	23.229***
	여자	15.7	34.1	50.2	100.0(3,565)	
학교 유형	중학교	12.8	38.4	48.8	100.0(3,639)	130.561***
	일반/특목/자율고	22.5	30.6	46.9	100.0(3,157)	
	특성화고	21.6	30.6	47.8	100.0(678)	
지역 규모	대도시	17.5	34.0	48.5	100.0(3,121)	2.942
	중소도시	17.4	34.8	47.9	100.0(3,254)	
	읍면지역	19.3	34.4	46.3	100.0(1,100)	
가족 유형	양부모가정	17.8	34.5	47.7	100.0(6,909)	8.0170
	한부모가정	15.9	33.2	50.9	100.0(444)	
	조손가정	31.6	40.2	28.2	100.0(27)	
	기타	16.0	29.9	54.0	100.0(95)	
학업 성적	상	16.8	36.8	46.4	100.0(1,972)	39.599***
	중	15.6	35.6	48.8	100.0(3,030)	
	하	21.3	31.0	47.8	100.0(2,401)	
경제적 수준	상	17.3	37.7	45.0	100.0(2,854)	37.918***
	중	17.1	34.2	48.6	100.0(3,075)	
	하	19.8	28.6	51.6	100.0(1,482)	

*** $p<.001$

표 III-85 학생회 대표의 학교운영위원회 참여

(단위 : %(명))

구분		참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		7.5	7.3	19.6	65.6	100.0(7,483)	-
성별	남자	9.6	8.1	17.7	64.5	100.0(3,912)	76.469***
	여자	5.1	6.3	21.8	66.8	100.0(3,572)	
학교 유형	중학교	8.2	6.2	17.7	67.9	100.0(3,644)	38.711***
	일반/특목/자율고	6.6	8.5	21.9	63.0	100.0(3,162)	
	특성화고	7.7	7.2	19.4	65.7	100.0(678)	
지역 규모	대도시	8.0	7.7	19.7	64.5	100.0(3,129)	9.875
	중소도시	6.9	6.8	19.0	67.4	100.0(3,257)	
	읍면지역	7.6	7.2	21.4	63.8	100.0(1,098)	
가족 유형	양부모가정	7.3	7.3	19.6	65.8	100.0(6,917)	40.870***
	한부모가정	7.6	6.2	22.7	63.4	100.0(445)	
	조손가정	6.0	19.3	27.5	47.2	100.0(27)	
	기타	19.7	5.3	5.8	69.2	100.0(95)	
학업 성적	상	7.2	7.0	22.4	63.4	100.0(1,971)	30.218***
	중	6.6	7.1	20.4	65.9	100.0(3,032)	
	하	8.6	7.8	16.6	67.1	100.0(2,408)	
경제적 수준	상	7.9	7.7	21.1	63.3	100.0(2,855)	18.094**
	중	7.0	6.5	19.8	66.7	100.0(3,079)	
	하	7.2	8.1	17.1	67.6	100.0(1,485)	

** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III-85-1 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다
중학교		2012	6.9	5.6	13.4	74.1
		2013	10.1	7.5	16.2	66.2
		2014	8.2	6.2	17.7	67.9
고등학교	전체	2012	6.7	6.4	16.6	70.3
		2013	7.5	6.9	19.9	65.7
		2014	6.8	8.3	21.4	63.5
	일반/특목/자율고	2012	5.9	6.5	17.9	69.8
		2013	6.9	6.7	20.9	65.5
		2014	6.6	8.5	21.9	63.0
	특성화고	2012	9.5	6.3	12.4	71.8
		2013	10.0	7.4	15.2	67.4
		2014	7.7	7.2	19.4	65.7

표 III -86 학급회의 운영여부

(단위 : %(명))

구분		운영되고 있다	운영되지 않는다	전체(N)	χ^2
전체		56.1	43.9	100.0(1,0457)	-
성별	남자	56.6	43.4	100.0(5,454)	0.991
	여자	55.6	44.4	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	76.1	23.9	100.0(2,963)	712.863***
	중학교	50.4	49.6	100.0(3,656)	
	일반/특목/자율고	44.2	55.8	100.0(3,160)	
	특성화고	54.7	45.3	100.0(679)	
지역 규모	대도시	54.8	45.2	100.0(4,431)	5.746
	중소도시	57.3	42.7	100.0(4,714)	
	읍면지역	56.1	43.9	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	56.1	43.9	100.0(9,750)	9.341*
	한부모가정	54.9	45.1	100.0(560)	
	조손가정	76.6	23.4	100.0(41)	
	기타	49.3	50.7	100.0(106)	
학업 성적	상	59.9	40.1	100.0(3,226)	55.404***
	중	56.9	43.1	100.0(4,408)	
	하	50.5	49.5	100.0(2,743)	
경제적 수준	상	60.9	39.1	100.0(4,690)	94.451***
	중	53.9	46.1	100.0(4,050)	
	하	48.1	51.9	100.0(1647)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -87 학급회의 참여정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.4	11.3	53.6	30.6	100.0(5,791)	-
성별	남자	5.5	10.9	53.2	30.4	100.0(3,043)	17.532**
	여자	3.3	11.8	54.1	30.8	100.0(2,749)	
학교 유형	초등학교	3.7	8.8	43.1	44.4	100.0(2,242)	343.063***
	중학교	5.2	13.2	58.3	23.4	100.0(1,810)	
	일반/특목/자율고	4.0	12.6	63.1	20.3	100.0(1,374)	
	특성화고	7.0	12.7	60.0	20.3	100.0(366)	
지역 규모	대도시	4.5	10.7	52.8	32.0	100.0(2,390)	16.603*
	중소도시	4.5	11.7	52.9	30.9	100.0(2,676)	
	읍면지역	4.1	12.0	59.2	24.7	100.0(725)	
가족 유형	양부모가정	4.4	11.2	53.4	30.9	100.0(5,409)	16.792
	한부모가정	4.3	12.8	57.8	25.1	100.0(304)	
	조손가정	6.2	18.8	32.9	42.0	100.0(32)	
	기타	7.9	6.5	65.2	20.5	100.0(46)	
학업 성적	상	2.6	7.2	48.3	41.9	100.0(1,913)	257.571***
	중	4.1	11.8	56.0	28.0	100.0(2,476)	
	하	7.6	16.2	56.5	19.7	100.0(1,368)	
경제적 수준	상	3.6	9.7	49.8	36.9	100.0(2,824)	115.790***
	중	5.2	12.0	56.7	26.1	100.0(2,149)	
	하	5.1	15.4	58.5	20.9	100.0(787)	

* $p<.05$ ** $p<.01$ *** $p<.001$

표 III -88

학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		14.2	24.3	47.9	13.6	100.0(10,315)	-
성별	남자	16.7	23.1	46.2	13.9	100.0(5,361)	61.703***
	여자	11.5	25.5	49.7	13.2	100.0(4,955)	
학교 유형	초등학교	5.2	10.2	51.8	32.8	100.0(2,953)	1876.284***
	중학교	14.6	26.3	51.1	8.0	100.0(3,576)	
	일반/특목/자율고	20.1	34.1	42.0	3.8	100.0(3,120)	
	특성화고	24.8	29.9	41.2	4.1	100.0(666)	
지역 규모	대도시	14.8	25.4	45.3	14.5	100.0(4,348)	31.462***
	중소도시	13.8	22.8	50.0	13.5	100.0(4,668)	
	읍면지역	13.9	26.0	49.3	10.8	100.0(1,299)	
가족 유형	양부모가정	14.1	24.2	47.8	13.9	100.0(9,622)	30.080***
	한부모가정	14.7	26.6	51.0	7.7	100.0(548)	
	조손가정	13.1	21.3	49.6	16.1	100.0(40)	
	기타	25.4	21.8	43.0	9.8	100.0(105)	
학업 성적	상	12.7	21.4	46.4	19.4	100.0(3,186)	260.830***
	중	12.0	24.5	50.0	13.4	100.0(4,357)	
	하	19.0	27.5	46.5	7.0	100.0(2,692)	
경제적 수준	상	12.3	21.6	48.2	17.9	100.0(4,626)	223.696***
	중	14.5	24.6	49.1	11.8	100.0(3,990)	
	하	18.1	31.4	44.5	6.0	100.0(1,629)	

*** $p<.001$

표 III -88-1

학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	10.0	22.8	49.4	17.8
		2013	6.2	11.9	52.7	29.1
		2014	5.2	10.2	51.8	32.8
중학교		2012	24.5	34.3	36.0	5.3
		2013	23.2	30.9	40.3	5.5
		2014	14.6	26.3	51.1	8.0
고등학교	전체	2012	27.9	36.9	31.5	3.7
		2013	23.2	36.3	36.6	3.8
		2014	20.9	33.3	41.9	3.9
	일반/특목/자율고	2012	27.5	36.7	32.2	3.6
		2013	21.6	36.3	38.3	3.8
		2014	20.1	34.1	42.0	3.8
	특성화고	2012	29.3	37.4	29.5	3.8
		2013	30.9	36.5	28.8	3.8
		2014	24.8	29.9	41.2	4.1

표 III-89

학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		58.2	25.2	13.2	3.3	100.0(7,359)	—
성별	남자	57.1	25.0	14.1	3.8	100.0(3,828)	10.804*
	여자	59.4	25.4	12.3	2.8	100.0(3,531)	
학교 유형	중학교	62.4	23.5	11.3	2.8	100.0(3,573)	237.815***
	일반/특목/자율고	58.2	26.3	12.3	3.1	100.0(3,120)	
	특성화고	35.7	28.8	28.1	7.4	100.0(666)	
지역 규모	대도시	59.2	23.8	12.9	4.1	100.0(3,057)	18.817**
	중소도시	58.5	25.7	13.1	2.7	100.0(3,213)	
	읍면지역	54.7	27.6	14.7	3.0	100.0(1,089)	
가족 유형	양부모가정	58.6	25.0	13.2	3.1	100.0(6,803)	33.070***
	한부모가정	54.4	26.3	13.9	5.4	100.0(435)	
	조손가정	41.0	40.4	18.6	0.0	100.0(25)	
	기타	49.8	26.7	12.3	11.2	100.0(96)	
학업 성적	상	62.2	22.0	12.7	3.1	100.0(1,937)	28.697***
	중	58.0	26.7	12.6	2.7	100.0(2,993)	
	하	55.5	26.1	14.6	3.8	100.0(2,356)	
경제적 수준	상	61.9	22.4	12.5	3.3	100.0(2,803)	30.504***
	중	56.6	27.1	13.2	3.1	100.0(3,027)	
	하	54.8	26.7	15.0	3.5	100.0(1,464)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-89-1

학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다:

연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
중학교		2012	28.3	44.5	17.2	10.0
		2013	61.7	22.6	12.1	3.6
		2014	62.4	23.5	11.3	2.8
고등 학교	전체	2012	30.4	44.4	15.3	9.9
		2013	54.3	25.4	14.6	5.7
		2014	54.3	26.8	15.1	3.9
	일반/특목/ 자율고	2012	34.1	45.1	13.4	7.3
		2013	58.2	25.4	112.2	4.3
		2014	58.2	26.3	12.3	3.1
	특성화고	2012	18.0	42.0	21.4	18.6
		2013	36.2	25.7	25.7	12.4
		2014	35.7	28.8	28.1	7.4

* 주: 2012년의 경우, '교육비를 내지 못했더라도 학생들 앞에서 이야기하거나 이름을 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III -90 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		33.8	35.9	22.9	7.3	100.0(10,297)	-
성별	남자	33.4	33.9	23.7	9.0	100.0(5,352)	58.695***
	여자	34.2	38.1	22.2	5.5	100.0(4,945)	
학교 유형	초등학교	33.1	38.1	22.6	6.2	100.0(2,948)	153.007***
	중학교	39.6	33.3	20.6	6.4	100.0(3,567)	
	일반/특목/자율고	30.5	36.5	23.7	9.3	100.0(3,117)	
	특성화고	21.5	37.3	33.2	8.0	100.0(665)	
지역 규모	대도시	32.4	35.9	23.9	7.8	100.0(4,339)	19.579**
	중소도시	35.6	36.0	21.7	6.7	100.0(4,661)	
	읍면지역	32.0	35.6	24.3	8.1	100.0(1,297)	
가족 유형	양부모가정	33.9	36.0	22.9	7.3	100.0(9,606)	7.693
	한부모가정	32.1	35.3	24.8	7.8	100.0(546)	
	조손가정	27.8	38.7	27.2	6.3	100.0(40)	
	기타	40.9	30.4	17.7	10.9	100.0(105)	
학업 성적	상	33.1	35.7	23.0	8.2	100.0(3,183)	11.919
	중	34.2	36.8	22.7	6.4	100.0(4,346)	
	하	33.9	35.0	23.4	7.8	100.0(2,688)	
경제적 수준	상	35.5	34.1	22.7	7.7	100.0(4,617)	23.607**
	중	33.3	36.8	22.9	7.0	100.0(3,983)	
	하	29.9	39.0	23.9	7.2	100.0(1,626)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -90-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다:
연도별 추이 (단위 : %(명))

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	20.5	40.7	26.0	12.8
		2013	28.7	40.4	23.7	7.2
		2014	33.1	38.1	22.6	6.2
중학교		2012	11.9	43.4	29.4	15.4
		2013	38.4	34.0	20.6	7.0
		2014	39.6	33.3	20.6	6.4
고등 학교	전체	2012	7.3	36.0	35.8	20.9
		2013	28.6	35.7	24.3	11.3
		2014	28.9	36.6	25.4	9.1
	일반/특목/자율고	2012	8.1	36.4	36.3	19.2
		2013	29.9	35.4	23.4	11.2
		2014	30.5	36.5	23.7	9.3
	특성화고	2012	4.7	34.7	33.9	26.7
		2013	22.8	37.1	28.5	11.6
		2014	21.5	37.3	33.2	8.0

* 2012년의 경우, '학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III-91 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		41.8	30.0	20.0	8.1	100.0(10,291)	-
성별	남자	42.1	29.1	20.1	8.7	100.0(5,348)	8.696*
	여자	41.5	31.1	19.9	7.5	100.0(4,943)	
학교 유형	초등학교	65.6	24.1	6.8	3.6	100.0(2,946)	1190.739***
	중학교	37.9	30.6	23.1	8.4	100.0(3,563)	
	일반/특목/자율고	28.0	34.8	26.2	11.0	100.0(3,117)	
	특성화고	22.8	31.0	33.4	12.8	100.0(665)	
지역 규모	대도시	42.8	29.2	19.6	8.4	100.0(4,334)	18.161**
	중소도시	42.4	30.1	19.8	7.7	100.0(4,661)	
	읍면지역	36.8	32.4	22.3	8.5	100.0(1,296)	
가족 유형	양부모가정	42.0	30.0	19.9	8.1	100.0(9,601)	13.872
	한부모가정	41.5	30.5	21.1	6.9	100.0(545)	
	조손가정	46.3	35.5	14.7	3.5	100.0(40)	
	기타	29.7	30.9	25.2	14.2	100.0(105)	
학업 성적	상	44.3	28.6	19.1	8.0	100.0(3,179)	66.385***
	중	43.8	30.7	18.6	6.9	100.0(4,344)	
	하	36.3	30.9	23.2	9.7	100.0(2,688)	
경제적 수준	상	45.9	28.0	18.1	8.0	100.0(4,618)	83.476***
	중	40.7	30.7	21.2	7.4	100.0(3,977)	
	하	33.8	34.6	22.2	9.5	100.0(1,625)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-91-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	41.3	34.6	13.9	10.2
		2013	59.4	28.1	9.0	3.4
		2014	65.6	24.1	6.8	3.6
중학교		2012	16.3	40.7	27.1	15.9
		2013	35.6	28.9	24.8	10.7
		2014	37.9	30.6	23.1	8.4
고등 학교	전체	2012	11.1	36.3	30.1	22.4
		2013	29.9	33.4	26.5	10.1
		2014	27.1	34.1	27.5	11.4
	일반/특목/자율고	2012	11.9	38.4	29.4	20.4
		2013	31.3	33.5	25.2	9.9
		2014	28.0	34.8	26.2	11.0
	특성 화고	2012	8.5	29.7	32.7	29.2
		2013	23.7	32.8	32.7	10.8
		2014	22.8	31.0	33.4	12.8

* 2012년의 경우, '선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III - 92

학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	7.6	11.6	54.0	26.8	100.0(10,277)	107.970***
	남자	9.8	12.9	51.5	25.8	100.0(5,337)	
	여자	5.1	10.3	56.7	27.9	100.0(4,939)	
학교 유형	초등학교	5.5	6.3	42.2	46.0	100.0(2,936)	850.592***
	중학교	8.7	11.7	57.3	22.3	100.0(3,561)	
	일반/특목/자율고	7.9	15.9	59.9	16.4	100.0(3,115)	
	특성화고	8.9	15.0	60.8	15.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	7.5	11.5	52.7	28.4	100.0(4,333)	12.411
	중소도시	7.5	12.1	54.5	25.9	100.0(4,652)	
	읍면지역	7.9	10.5	56.4	25.2	100.0(1,292)	
가족 유형	양부모가정	7.4	11.6	53.9	27.1	100.0(9,586)	16.217
	한부모가정	9.7	11.0	56.0	23.3	100.0(547)	
	조손가정	11.3	21.5	42.4	24.8	100.0(40)	
	기타	11.1	12.8	53.6	22.4	100.0(104)	
학업 성적	상	5.9	10.3	49.9	33.9	100.0(3,175)	181.013***
	중	7.3	10.9	55.7	26.1	100.0(4,336)	
	하	9.9	14.4	56.0	19.7	100.0(2,688)	
경제적 수준	상	7.5	11.0	49.6	31.9	100.0(4,607)	117.996***
	중	7.3	11.8	57.4	23.6	100.0(3,976)	
	하	8.1	13.2	58.0	20.7	100.0(1,625)	

*** $p < .001$

표 III - 92-1

학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	3.7	11.1	46.0	39.1
		2013	6.3	6.1	45.1	42.6
		2014	5.5	6.3	42.2	46.0
		2012	7.5	17.7	56.9	17.8
중학교		2013	11.4	12.8	55.3	20.5
		2014	8.7	11.7	57.3	22.3
	전체	2012	11.1	22.7	55.3	10.8
		2013	8.3	14.7	61.2	15.7
		2014	8.1	15.7	60.0	16.2
고등학교	일반/특목/자율고	2012	10.5	23.2	55.4	10.9
		2013	7.5	14.1	62.2	16.2
		2014	7.9	15.9	59.9	16.4
	특성화고	2012	13.4	21.0	55.3	10.3
		2013	12.2	17.4	56.8	13.6
		2014	8.9	15.0	60.8	15.3

표 III-93 종교재단 학교 여부

(단위 : %(명))

구분		예	아니오	전체(N)	χ^2
전체		10.9	89.1	100.0(7,488)	-
성별	남자	9.3	90.7	100.0(3,912)	23.127***
	여자	12.8	87.2	100.0(3,576)	
학교 유형	중학교	6.9	93.1	100.0(3,651)	119.857***
	일반/특목/자율고	14.8	85.2	100.0(3,158)	
	특성화고	14.7	85.3	100.0(679)	
지역 규모	대도시	13.7	86.3	100.0(3,131)	117.307***
	중소도시	11.3	88.7	100.0(3,257)	
	읍면지역	1.9	98.1	100.0(1,101)	
가족 유형	양부모가정	11.1	88.9	100.0(6,921)	4.061
	한부모가정	8.1	91.9	100.0(446)	
	조손가정	11.1	88.9	100.0(25)	
	기타	11.0	89.0	100.0(96)	
학업 성적	상	8.8	91.2	100.0(1,972)	12.916**
	중	11.6	88.4	100.0(3,040)	
	하	12.0	88.0	100.0(2,402)	
경제적 수준	상	9.6	90.4	100.0(2,858)	10.942**
	중	11.4	88.6	100.0(3,081)	
	하	12.7	87.3	100.0(1,483)	

** $p<.01$ *** $p<.001$

표 III-94 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		50.0	21.4	20.9	7.7	100.0(817)	-
성별	남자	47.2	20.0	21.6	11.2	100.0(362)	10.941*
	여자	52.1	22.5	20.4	5.0	100.0(455)	
학교 유형	중학교	43.7	18.5	28.8	9.0	100.0(249)	25.921***
	일반/특목/자율고	52.6	24.6	16.7	6.0	100.0(468)	
	특성화고	53.1	13.5	20.8	12.6	100.0(100)	
지역 규모	대도시	46.4	20.8	21.9	10.9	100.0(428)	36.708***
	중소도시	55.9	22.5	18.5	3.2	100.0(368)	
	읍면지역	19.1	14.8	42.4	23.7	100.0(21)	
가족 유형	양부모가정	50.4	20.9	21.5	7.2	100.0(767)	11.229
	한부모가정	42.1	29.7	10.2	17.9	100.0(36)	
	조손가정	74.7	25.3	0.0	0.0	100.0(3)	
	기타	37.6	25.4	20.2	16.8	100.0(11)	
학업 성적	상	50.2	19.0	20.1	10.7	100.0(174)	5.292
	중	49.6	21.3	22.8	6.3	100.0(351)	
	하	49.9	23.3	19.1	7.6	100.0(286)	
경제적 수준	상	53.0	22.0	17.6	7.3	100.0(274)	8.367
	중	50.6	20.1	23.0	6.3	100.0(350)	
	하	43.8	23.5	22.0	10.8	100.0(187)	

* $p<.05$ ** $p<.01$ *** $p<.001$

표 III-94-1 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
중학교		2012	8.2	29.2	27.7	34.8
		2013	61.5	12.8	17.9	7.7
		2014	43.7	18.5	28.8	9.0
고등 학교	전체	2012	7.9	18.5	22.8	50.8
		2013	34.7	21.2	29.4	14.7
		2014	52.7	22.7	17.4	7.2
	일반/특목/ 자율고	2012	6.6	15.2	22.6	55.6
		2013	33.0	21.3	30.5	15.2
		2014	52.6	24.6	16.7	6.0
	특성화고	2012	12.0	29.5	23.5	34.9
		2013	68.0	16.0	8.0	8.0
		2014	53.1	13.5	20.8	12.6

* 2012년의 경우, '학교 종교행사에 모든 학생이 의무적으로 참여해야 한다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

* 2013년도 값은 <표 III-108>에서 종교학교인 경우를 100으로 하여 산출하였음.

표 III-95 청소년 참여기구 인지 여부

(단위 : %(명))

구분	전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	전체(N)	χ^2
전체	55.0	34.3	8.8	1.8	100.0(7,467)	-
성별	남자	58.6	31.2	8.7	100.0(3,901)	46.153***
	여자	51.1	37.8	9.0	100.0(3,566)	
학교 유형	중학교	53.1	35.5	9.8	100.0(3,644)	26.726***
	일반/특목/자율고	55.8	34.0	7.9	100.0(3,147)	
	특성화고	61.3	29.7	7.9	100.0(675)	
지역 규모	대도시	55.6	33.5	9.2	100.0(3,125)	4.876
	중소도시	54.9	34.6	8.7	100.0(3,239)	
	읍면지역	53.4	35.8	8.4	100.0(1,102)	
가족 유형	양부모가정	54.7	34.6	8.8	100.0(6,897)	17.098*
	한부모가정	56.7	33.5	8.3	100.0(448)	
	조손가정	48.3	25.2	19.8	100.0(27)	
	기타	67.4	21.4	9.6	100.0(95)	
학업 성적	상	53.7	33.4	10.3	100.0(1,961)	20.768**
	중	54.2	35.6	8.3	100.0(3,032)	
	하	56.8	33.7	8.2	100.0(2,399)	
경제적 수준	상	54.5	33.1	10.0	100.0(2,845)	18.413**
	중	55.0	35.7	7.9	100.0(3,073)	
	하	55.3	34.4	8.7	100.0(1,482)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-95-1 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 차이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다
중학교		2012	50.8	35.6	11.6	2.0
		2013	62.5	28.2	7.4	1.8
		2014	53.1	35.5	9.8	1.6
고등 학교	전체	2012	51.4	34.5	11.7	2.3
		2013	62.2	28.3	7.1	2.4
		2014	56.8	33.3	7.9	2.1
	일반/특목/ 자율고	2012	51.0	35.0	11.8	2.2
		2013	60.9	29.3	7.3	2.5
		2014	55.8	34.0	7.9	2.3
	특성화고	2012	53.1	32.9	11.4	2.5
		2013	68.1	23.9	6.0	2.1
		2014	61.3	29.7	7.9	1.1

표 III-96 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입

(단위 : %(명))

구분	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	전체(N)	χ^2
전체	65.4	18.2	13.0	3.3	100.0(7,499)	-
성별	남자	64.4	18.9	12.9	100.0(3,919)	8.396*
	여자	66.6	17.5	13.1	100.0(3,580)	
학교 유형	중학교	60.7	20.6	14.8	100.0(3,658)	78.378***
	일반/특목/자율고	69.7	15.6	11.8	100.0(3,161)	
	특성화고	71.3	17.7	9.1	100.0(679)	
지역 규모	대도시	65.5	17.6	12.8	100.0(3,136)	11.221
	중소도시	65.3	18.8	13.0	100.0(3,257)	
	읍면지역	65.7	18.1	13.6	100.0(1,106)	
가족 유형	양부모가정	65.4	18.1	13.2	100.0(6,928)	11.297
	한부모가정	66.7	19.6	10.5	100.0(448)	
	조손가정	51.1	27.3	15.7	100.0(27)	
	기타	66.4	16.4	10.2	100.0(96)	
학업 성적	상	63.1	18.1	14.6	100.0(1,974)	17.688**
	중	65.1	18.7	13.2	100.0(3,042)	
	하	67.6	17.8	11.5	100.0(2,410)	
경제적 수준	상	64.2	17.5	14.2	100.0(2,862)	26.151***
	중	66.6	19.2	11.8	100.0(3,084)	
	하	65.1	17.7	13.2	100.0(1,488)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-96-1 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다
중학교		2012	53.5	24.8	16.2	5.4
		2013	55.8	21.2	17.9	5.1
		2014	60.7	20.6	14.8	4.0
고등학교	전체	2012	56.0	27.9	13.0	3.2
		2013	61.0	21.7	13.6	3.7
		2014	70.0	16.0	11.3	2.7
	일반/특목/ 자율고	2012	56.3	27.7	12.7	3.4
		2013	59.9	22.5	13.6	4.0
		2014	69.7	15.6	11.8	2.9
	특성화고	2012	54.8	28.6	13.9	2.6
		2013	66.0	17.9	13.8	2.3
		2014	71.3	17.7	9.1	1.9

표 III-97 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여 (단위 : %(명))

구분		전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	전체(N)	χ^2
전체		73.6	19.2	6.5	0.7	100.0(7,494)	-
성별	남자	74.7	19.3	5.4	0.6	100.0(3,916)	18.698***
	여자	72.5	19.0	7.8	0.7	100.0(3,579)	
학교 유형	중학교	70.7	21.6	6.9	0.8	100.0(3,655)	37.482***
	일반/특목/자율고	76.6	16.6	6.3	0.6	100.0(3,161)	
	특성화고	76.1	18.0	5.7	0.2	100.0(678)	
지역 규모	대도시	74.9	18.1	6.2	0.8	100.0(3,134)	6.629
	중소도시	72.9	19.6	6.7	0.7	100.0(3,255)	
	읍면지역	72.1	20.6	6.8	0.5	100.0(1,105)	
가족 유형	양부모가정	73.8	19.1	6.4	0.7	100.0(6,924)	15.791
	한부모가정	73.2	19.9	6.1	0.7	100.0(448)	
	조손가정	56.8	37.4	5.8	0.0	100.0(27)	
	기타	72.8	13.6	13.6	0.0	100.0(96)	
학업 성적	상	72.9	18.8	7.4	0.9	100.0(1,972)	14.637*
	중	72.4	20.4	6.5	0.7	100.0(3,038)	
	하	75.9	17.9	5.7	0.5	100.0(2,412)	
경제적 수준	상	72.0	19.2	7.9	1.0	100.0(2,862)	26.0370***
	중	74.3	19.4	5.9	0.4	100.0(3,081)	
	하	75.5	18.8	5.0	0.7	100.0(1,486)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-97-1 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다
중학교		2012	64.2	26.8	8.0	1.0
		2013	65.6	25.0	8.5	0.9
		2014	70.7	21.6	6.9	0.8
고등 학교	전체	2012	64.7	26.5	7.4	1.3
		2013	71.8	21.3	6.2	0.7
		2014	76.5	16.8	6.2	0.5
	일반/특목/ 자율고	2012	65.7	25.4	7.6	1.3
		2013	70.9	21.9	6.4	0.8
		2014	76.6	16.6	6.3	0.6
	특성화고	2012	61.7	30.4	6.7	1.2
		2013	76.0	18.8	5.1	0.0
		2014	76.1	18.0	5.7	0.2

표 III-98 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험 (단위 : %(명))

구분		피해를 경험한 적이 없음	경고 및 훈계	교내 상담 및 학부모 상담	선도 위원회 개최 징계처분	기타	전체(N)	χ^2
전체		95.0	2.1	1.0	0.4	1.5	100.0(1,373)	-
성별	남자	93.8	2.7	1.7	0.8	1.0	100.0(690)	20.197*
	여자	96.2	1.5	0.4	0.0	2.0	100.0(683)	
학교 유형	중학교	94.1	1.9	1.6	0.4	1.9	100.0(751)	30.885
	일반/특목/자율고	96.4	2.2	0.0	0.4	1.0	100.0(537)	
	특성화고	93.7	3.2	2.3	0.0	0.8	100.0(84)	
지역 규모	대도시	94.9	1.9	1.4	0.2	1.6	100.0(582)	17.962
	중소도시	95.2	2.4	0.3	0.7	1.3	100.0(587)	
	읍면지역	94.5	2.1	2.0	0.0	1.5	100.0(204)	
가족 유형	양부모가정	95.2	1.9	1.1	0.3	1.5	100.0(1,276)	118.211***
	한부모가정	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0	100.0(69)	
	조손가정	74.2	11.6	0.0	14.1	0.0	100.0(6)	
	기타	91.3	0.0	3.3	0.0	5.4	100.0(22)	
학업 성적	상	95.3	1.8	0.7	0.2	2.0	100.0(414)	20.163
	중	96.1	2.0	0.8	0.2	0.9	100.0(562)	
	하	93.0	2.7	1.6	0.8	1.8	100.0(383)	
경제적 수준	상	95.9	1.2	1.2	0.6	1.2	100.0(595)	30.314
	중	94.5	2.8	1.0	0.4	1.3	100.0(499)	
	하	93.9	3.1	0.5	0.0	2.6	100.0(266)	

* $p<.05$ *** $p<.001$

표 III-99 투표 연령에 대한 의견

(단위 : %(명))

구분		만 19세보다 낮추어야 한다	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		25.7	53.0	6.6	14.7	100.0(7,499)	—
성별	남자	26.1	48.7	9.2	16.0	100.0(3,920)	123.579***
	여자	25.2	57.8	3.7	13.3	100.0(3,579)	
학교 유형	중학교	26.2	50.9	5.2	17.7	100.0(3,657)	105.111***
	일반/특목/자율고	25.3	56.6	7.4	10.6	100.0(3,161)	
	특성화고	24.6	47.5	10.2	17.7	100.0(680)	
지역 규모	대도시	25.4	53.1	7.2	14.3	100.0(3,135)	5.979
	중소도시	26.1	52.8	6.3	14.8	100.0(3,260)	
	읍면지역	25.3	53.7	5.4	15.6	100.0(1,104)	
가족 유형	양부모가정	25.6	53.4	6.5	14.5	100.0(6,927)	11.179
	한부모가정	26.2	49.8	7.0	17.0	100.0(448)	
	조손가정	36.6	41.8	9.2	12.4	100.0(27)	
	기타	26.4	44.5	6.8	22.3	100.0(97)	
학업 성적	상	26.5	56.3	7.8	9.4	100.0(1,974)	134.919***
	중	23.8	56.7	5.5	14.0	100.0(3,040)	
	하	27.5	45.7	7.0	19.8	100.0(2,411)	
경제적 수준	상	25.6	55.0	7.2	12.3	100.0(2,859)	37.197***
	중	24.5	52.9	5.9	16.8	100.0(3,087)	
	하	28.7	49.6	6.9	14.8	100.0(1,486)	

*** $p < .001$

표 III-99-1 투표 연령에 대한 의견: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	만 19세보다 낮추어야 한다	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다	잘 모르겠다
중학교		2013	30.2	47.8	5.1	16.9
		2014	26.2	50.9	5.2	17.7
고등 학교	전체	2013	23.0	58.0	8.2	10.9
		2014	25.2	55.0	7.9	11.9
	일반/특목/ 자율고	2013	22.9	59.4	8.2	9.6
		2014	25.3	56.6	7.4	10.6
	특성화고	2013	23.4	51.5	8.3	16.8
		2014	24.6	47.5	10.2	17.7

표 III -100 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		15.7	25.6	38.4	20.3	100.0(10,355)	-
성별	남자	18.1	24.5	38.0	19.5	100.0(5,396)	51.912***
	여자	13.0	27.0	38.9	21.1	100.0(4,959)	
학교 유형	초등학교	4.3	12.9	48.1	34.6	100.0(2,854)	1371.089***
	중학교	14.8	27.1	42.0	16.1	100.0(3,658)	
	일반/특목/자율고	25.9	35.1	26.7	12.3	100.0(3,162)	
	특성학교	19.8	27.2	33.2	19.9	100.0(680)	
지역 규모	대도시	16.6	25.1	37.6	20.7	100.0(4,377)	21.434**
	중소도시	14.7	25.2	39.3	20.7	100.0(4,673)	
	읍면지역	16.1	29.0	37.8	17.1	100.0(1,305)	
가족 유형	양부모가정	15.6	25.7	38.5	20.2	100.0(4,649)	6.670
	한부모가정	14.9	26.1	37.3	21.8	100.0(559)	
	조손가정	22.0	15.8	42.0	20.2	100.0(39)	
	기타	21.6	26.3	32.1	20.0	100.0(108)	
학업 성적	상	16.0	25.1	34.5	24.4	100.0(3,182)	98.731***
	중	13.4	25.3	41.8	19.5	100.0(4,353)	
	하	18.6	26.8	37.7	16.9	100.0(2,737)	
경제적 수준	상	13.6	23.0	39.9	23.5	100.0(4,117)	158.247***
	중	15.3	26.1	40.0	18.6	100.0(4,018)	
	하	21.6	31.6	30.8	15.9	100.0(1,646)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -101 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유 (단위 : %(명))

구 분		시간을 내기가 어렵다	참여 활동에 대한 정보가 부족하다	부모님 (보호자)이 하지 못하게 한다	학교 에서 하지 못하게 한다	청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회적 편견 때문이다	참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다	전체(N)	χ^2
전체		32.0	15.2	2.5	2.2	34.2	13.8	100.0(10,432)	-
성별	남자	37.3	15.1	2.9	2.6	29.9	12.2	100.0(5,447)	200.971***
	여자	26.2	15.3	2.1	1.7	39.0	15.6	100.0(4,985)	
학교 유형	초등학교	40.5	16.0	4.8	0.8	22.9	15.0	100.0(2,933)	506.544***
	중학교	32.9	15.0	2.4	2.1	35.4	12.3	100.0(3,655)	
	일반/특목/자율고	25.9	14.2	0.7	3.2	40.8	15.1	100.0(3,164)	
	특성학교	19.0	18.2	0.9	4.1	46.4	11.4	100.0(679)	
지역 규모	대도시	31.9	14.2	2.7	2.1	35.1	13.9	100.0(4,416)	13.578
	중소도시	32.5	15.6	2.4	2.2	33.4	13.8	100.0(4,703)	
	읍면지역	30.6	17.3	1.9	2.3	34.3	13.6	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	32.3	15.1	2.5	2.1	34.2	13.8	100.0(9,724)	28.104*
	한부모가정	26.5	17.2	2.4	2.9	35.8	15.2	100.0(559)	
	조손가정	25.9	15.3	9.0	5.8	35.5	8.5	100.0(41)	
	기타	34.9	14.0	1.7	5.4	27.9	16.1	100.0(107)	
학업 성적	상	30.8	13.9	2.3	1.5	37.7	13.9	100.0(3,215)	52.966***
	중	33.9	15.2	2.5	2.2	32.0	14.2	100.0(4,392)	
	하	30.6	16.7	2.8	3.0	33.8	13.1	100.0(2,743)	
경제적 수준	상	36.0	14.5	2.5	2.0	31.3	13.7	100.0(4,671)	97.242***
	중	30.2	16.2	2.7	2.0	35.1	13.8	100.0(4,036)	
	하	25.2	15.2	2.1	3.2	40.1	14.2	100.0(1,652)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -102 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		10.7	15.2	39.0	35.2	100.0(10,432)	—
성별	남자	12.8	13.8	37.7	35.7	100.0(5,434)	69.902***
	여자	8.3	16.7	40.4	34.7	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	15.3	15.3	31.8	37.6	100.0(2,956)	215.943***
	중학교	10.6	15.7	41.0	32.8	100.0(3,638)	
	일반/특목/자율고	5.9	14.2	42.6	37.3	100.0(3,160)	
	특성화고	13.3	15.9	43.0	27.8	100.0(679)	
지역 규모	대도시	10.9	14.6	37.7	36.7	100.0(4,424)	29.744***
	중소도시	10.9	15.6	38.6	35.0	100.0(4,703)	
	읍면지역	8.8	15.4	44.8	31.0	100.0(1,305)	
가족 유형	양부모가정	10.5	15.0	39.0	35.4	100.0(9,730)	32.865***
	한부모가정	9.7	17.2	40.0	33.1	100.0(558)	
	조손가정	20.8	17.5	26.0	35.7	100.0(41)	
	기타	25.7	13.4	34.0	26.8	100.0(103)	
학업 성적	상	9.7	14.2	33.6	42.5	100.0(3,219)	123.876***
	중	10.5	16.2	40.3	33.0	100.0(4,399)	
	하	11.9	14.8	43.1	30.2	100.0(2,736)	
경제적 수준	상	10.9	14.8	36.6	37.8	100.0(4,672)	37.475***
	중	10.7	15.3	41.8	32.3	100.0(4,042)	
	하	9.6	16.1	38.7	35.5	100.0(1,649)	

*** $p<.001$

표 III -103 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.3	9.1	48.0	38.6	100.0(10,436)	—
성별	남자	5.6	9.3	48.6	36.4	100.0(5,440)	65.460***
	여자	2.8	8.9	47.4	40.9	100.0(4,996)	
학교 유형	초등학교	5.4	8.1	39.4	47.1	100.0(2,956)	200.788***
	중학교	4.6	10.2	50.1	35.1	100.0(3,641)	
	일반/특목/자율고	2.6	8.3	52.2	36.9	100.0(3,160)	
	특성화고	5.1	11.6	54.9	28.4	100.0(679)	
지역 규모	대도시	4.3	9.4	46.9	39.4	100.0(4,423)	12.993*
	중소도시	4.3	9.0	47.9	38.8	100.0(4,704)	
	읍면지역	4.1	8.6	52.4	34.9	100.0(1,309)	
가족 유형	양부모가정	4.0	8.9	47.9	39.2	100.0(9,733)	69.215***
	한부모가정	6.1	12.0	51.4	30.6	100.0(559)	
	조손가정	8.6	26.8	30.9	33.7	100.0(41)	
	기타	14.5	9.4	46.1	30.1	100.0(103)	
학업 성적	상	2.8	6.8	41.0	49.4	100.0(3,223)	294.988***
	중	4.4	8.4	51.3	35.9	100.0(4,397)	
	하	5.5	13.0	51.3	30.2	100.0(2,740)	
경제적 수준	상	3.8	7.2	43.4	45.6	100.0(4,677)	192.114***
	중	4.1	10.5	52.4	33.0	100.0(4,042)	
	하	5.7	11.1	50.6	32.6	100.0(1,649)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -104 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 (단위 : %(명))

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체	5.9	18.9	50.5	24.8	100.0(10,428)	-
성별	남자	7.3	18.2	49.3	100.0(5,433)	45.483***
	여자	4.3	19.5	51.8	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	5.8	14.9	43.0	100.0(2,952)	329.835***
	중학교	6.1	19.7	52.8	100.0(3,639)	
	일반/특목/자율고	5.0	20.7	54.1	100.0(3,158)	
	특성화고	8.8	23.2	53.8	100.0(679)	
지역 규모	대도시	5.9	19.0	47.9	100.0(4,420)	41.863***
	중소도시	5.7	18.9	51.5	100.0(4,698)	
	읍면지역	6.3	18.2	55.7	100.0(1,309)	
가족 유형	양부모가정	5.7	18.9	50.4	100.0(9,729)	18.924*
	한부모가정	7.3	18.0	53.5	100.0(556)	
	조손가정	2.4	25.7	50.5	100.0(41)	
	기타	12.9	21.0	44.8	100.0(101)	
학업 성적	상	4.3	15.1	46.5	100.0(3,222)	321.672***
	중	5.4	17.9	54.3	100.0(4,393)	
	하	8.1	25.0	49.2	100.0(2,737)	
경제적 수준	상	5.4	15.8	48.2	100.0(4,675)	210.533***
	중	5.4	20.0	54.4	100.0(4,037)	
	하	8.1	24.8	47.4	100.0(1,649)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -105 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 (단위 : %(명))

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체	11.0	28.1	41.7	19.2	100.0(10,430)	-
성별	남자	12.5	25.0	42.3	100.0(5,435)	66.620***
	여자	9.4	31.4	40.9	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	9.5	20.8	38.9	100.0(2,953)	403.318***
	중학교	11.3	29.0	43.2	100.0(3,640)	
	일반/특목/자율고	11.5	32.7	42.3	100.0(3,159)	
	특성화고	13.6	33.4	42.4	100.0(678)	
지역 규모	대도시	11.3	27.7	39.3	100.0(4,419)	49.953***
	중소도시	10.6	28.4	42.6	100.0(4,703)	
	읍면지역	11.4	28.3	46.3	100.0(1,309)	
가족 유형	양부모가정	10.9	27.8	41.8	100.0(9,731)	22.004**
	한부모가정	11.4	32.5	40.2	100.0(557)	
	조손가정	5.3	36.4	42.0	100.0(41)	
	기타	21.4	24.3	37.4	100.0(101)	
학업 성적	상	9.5	25.3	39.5	100.0(3,224)	176.043***
	중	10.3	27.9	44.0	100.0(4,393)	
	하	13.6	31.9	40.7	100.0(2,737)	
경제적 수준	상	9.6	24.4	41.7	100.0(4,675)	236.864***
	중	10.3	29.8	44.2	100.0(4,039)	
	하	16.3	34.5	35.6	100.0(1,649)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -106

인권 관련 협약 및 가관 인지도_1) 유엔아동권리협약

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳) 인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
성별	전체	40.1	44.7	15.2	100.0(10,449)	—
	남자	42.0	41.8	16.1	100.0(5,450)	36.646***
	여자	38.0	47.7	14.2	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	44.8	40.9	14.3	100.0(2,969)	40.932***
	중학교	37.6	46.9	15.6	100.0(3,640)	
	일반/특목/자율고	38.8	45.3	15.8	100.0(3,160)	
지역 규모	특성학교	39.1	46.2	14.7	100.0(679)	20.709***
	대도시	39.5	43.5	17.0	100.0(4,425)	
	중소도시	40.0	45.8	14.2	100.0(4,715)	
가족 유형	읍면지역	42.3	44.5	13.2	100.0(1,309)	27.649***
	양부모가정	39.6	44.8	15.6	100.0(9,744)	
	한부모가정	45.9	43.2	10.8	100.0(561)	
	조손가정	41.6	54.4	4.0	100.0(41)	
학업 성적	기타	54.8	37.6	7.6	100.0(103)	121.730***
	상	34.6	44.9	20.5	100.0(3,227)	
	중	41.7	45.0	13.3	100.0(4,403)	
경제적 수준	하	43.7	44.0	12.3	100.0(2,741)	61.807***
	상	37.9	43.9	18.3	100.0(4,687)	
	중	41.4	45.8	12.8	100.0(4,046)	
	하	42.9	44.2	12.8	100.0(1,649)	

*** $p<.001$

표 III -107

인권 관련 협약 및 가관 인지도_2) 학생인권조례

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳) 인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
성별	전체	43.0	44.0	13.0	100.0(10,449)	—
	남자	45.8	41.6	12.6	100.0(5,449)	36.668***
	여자	40.0	46.7	13.4	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	53.9	38.3	7.8	100.0(2,968)	551.976***
	중학교	45.0	44.8	10.2	100.0(3,640)	
	일반/특목/자율고	29.0	49.4	21.6	100.0(3,160)	
	특성화고	49.7	39.9	10.5	100.0(679)	
지역 규모	대도시	44.0	43.5	12.4	100.0(4,424)	24.141***
	중소도시	40.9	45.0	14.1	100.0(4,714)	
	읍면지역	47.2	42.1	10.8	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	42.4	44.3	13.3	100.0(9,745)	35.019***
	한부모가정	49.2	41.2	9.6	100.0(560)	
	조손가정	57.9	36.4	5.7	100.0(41)	
	기타	63.0	31.2	5.8	100.0(103)	
학업 성적	상	39.4	43.8	16.8	100.0(3,227)	70.939***
	중	43.8	44.3	11.9	100.0(4,405)	
	하	45.7	44.0	10.3	100.0(2,739)	
경제적 수준	상	41.8	43.3	14.9	100.0(4,687)	29.702***
	중	44.1	44.8	11.1	100.0(4,045)	
	하	43.3	44.3	12.5	100.0(1,649)	

*** $p<.001$

표 III -108 인권 관련 협약 및 가관 인지도_3) 국가인권위원회 (단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
전체		27.7	54.9	17.3	100.0(10,444)	—
성별	남자	30.0	53.1	16.8	100.0(5,447)	30.075***
	여자	25.2	56.9	17.9	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	33.2	52.2	14.6	100.0(2,967)	181.161***
	중학교	22.9	55.0	22.1	100.0(3,638)	
	일반/특목/자율고	26.2	57.6	16.2	100.0(3,160)	
	특성화고	36.6	53.9	9.5	100.0(679)	
지역 규모	대도시	27.8	53.5	18.7	100.0(4,421)	17.448**
	중소도시	27.5	55.6	17.0	100.0(4,713)	
	읍면지역	28.2	57.7	14.1	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	27.2	55.2	17.6	100.0(9,740)	30.532***
	한부모가정	32.7	54.0	13.3	100.0(560)	
	조손가정	48.8	45.7	5.5	100.0(41)	
	기타	39.5	43.4	17.1	100.0(103)	
학업 성적	상	23.6	53.6	22.8	100.0(3,226)	144.393***
	중	27.0	56.9	16.1	100.0(4,402)	
	하	33.3	53.6	13.0	100.0(2,738)	
경제적 수준	상	26.1	54.0	19.9	100.0(4,684)	42.323***
	중	28.8	56.0	15.2	100.0(4,043)	
	하	29.5	55.2	15.3	100.0(1,649)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -109 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2
전체		75.8	24.2	100.0(10,430)	—
성별	남자	75.9	24.1	100.0(5,436)	0.096
	여자	75.7	24.3	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	64.2	35.8	100.0(2,966)	336.735***
	중학교	77.5	22.5	100.0(3,634)	
	일반/특목/자율고	82.7	17.3	100.0(3,152)	
	특성화고	84.9	15.1	100.0(678)	
지역 규모	대도시	73.9	26.1	100.0(4,418)	22.104***
	중소도시	76.4	23.6	100.0(4,706)	
	읍면지역	80.0	20.0	100.0(1,306)	
가족 유형	양부모가정	75.5	24.5	100.0(9,728)	7.791
	한부모가정	79.4	20.6	100.0(559)	
	조손가정	69.3	30.7	100.0(41)	
	기타	82.7	17.3	100.0(102)	
학업 성적	상	71.3	28.7	100.0(3,225)	74.315***
	중	75.9	24.1	100.0(4,394)	
	하	80.9	19.1	100.0(2,734)	
경제적 수준	상	71.3	28.7	100.0(4,681)	103.692***
	중	78.2	21.8	100.0(4,038)	
	하	82.5	17.5	100.0(1,644)	

*** $p<.001$

표 III-109-1 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다
: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다
초등학교		2013	65.5	34.5
		2014	64.2	35.8
중학교		2013	79.2	20.8
		2014	77.5	22.5
고등학교	전체	2013	82.8	17.2
		2014	83.1	16.9
	일반/특목/ 자율고	2013	83.2	16.8
		2014	82.7	17.3
	특성화고	2013	81.2	18.8
		2014	84.9	15.1

표 III-110 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를
제공받은 적이 있다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2
전체		82.9	17.1	100.0(10,424)	-
성별	남자	82.7	17.3	100.0(5,431)	0.579
	여자	83.2	16.8	100.0(4,993)	
학교 유형	초등학교	76.9	23.1	100.0(2,964)	120.826***
	중학교	83.8	16.2	100.0(3,632)	
	일반/특목/자율고	86.3	13.7	100.0(3,150)	
	특성화고	88.9	11.1	100.0(678)	
지역 규모	대도시	81.0	19.0	100.0(4,416)	22.114***
	중소도시	84.0	16.0	100.0(4,702)	
	읍면지역	85.7	14.3	100.0(1,306)	
가족 유형	양부모가정	82.8	17.2	100.0(9,723)	1.478
	한부모가정	84.7	15.3	100.0(558)	
	조손가정	80.1	19.9	100.0(41)	
	기타	84.0	16.0	100.0(101)	
학업 성적	상	77.8	22.2	100.0(3,224)	90.674***
	중	84.5	15.5	100.0(4,391)	
	하	86.4	13.6	100.0(2,733)	
경제적 수준	상	79.8	20.2	100.0(4,677)	60.873***
	중	84.8	15.2	100.0(4,037)	
	하	87.0	13.0	100.0(1,642)	

*** $p<.001$

표 III-110-1 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다
초등학교		2013	80.6	19.4
		2014	76.9	23.1
중학교		2013	88.3	11.7
		2014	83.8	16.2
고등학교	전체	2013	90.1	9.9
		2014	86.8	13.2
	일반/특목/자율고	2013	90.3	9.7
		2014	86.3	13.7
	특성화고	2013	89.0	11.0
		2014	88.9	11.1

표 III-111 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2
전체		72.2	27.8	100.0(10,422)	-
성별	남자	73.8	26.2	100.0(5,432)	14.820***
	여자	70.4	29.6	100.0(4,990)	
학교 유형	초등학교	58.7	41.3	100.0(2,963)	400.575***
	중학교	78.2	21.8	100.0(3,632)	
	일반/특목/자율고	75.3	24.7	100.0(3,150)	
	특성화고	84.4	15.6	100.0(678)	
지역 규모	대도시	70.8	29.2	100.0(4,415)	9.108*
	중소도시	72.8	27.2	100.0(4,702)	
	읍면지역	74.6	25.4	100.0(1,306)	
가족 유형	양부모가정	71.9	28.1	100.0(9,720)	8.595*
	한부모가정	75.5	24.5	100.0(559)	
	조손가정	77.4	22.6	100.0(41)	
	기타	81.1	18.9	100.0(102)	
학업 성적	상	62.9	37.1	100.0(3,223)	227.766***
	중	74.1	25.9	100.0(4,390)	
	하	79.9	20.1	100.0(2,732)	
경제적 수준	상	68.1	31.9	100.0(4,677)	72.591***
	중	74.7	25.3	100.0(4,035)	
	하	77.2	22.8	100.0(1,642)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-III-1

청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다
초등학교		2012	43.9	56.1
		2013	31.3	68.7
중학교		2012	74.7	25.3
		2013	80.8	19.2
고등학교	전체	2012	75.6	24.4
		2013	78.5	21.5
	일반/특목/자율고	2012	75.2	24.8
		2013	90.3	9.7
	특성화고	2012	76.9	23.1
		2013	89.0	11.0

표 III-III-2

자신의 인권 존중 정도_1) 가정

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		1.4	5.7	46.7	46.2	100.0(10,452)	—
성별	남자	1.8	5.4	46.9	45.8	100.0(5,452)	15.741**
	여자	1.0	5.9	46.4	46.7	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	1.4	4.7	40.1	53.9	100.0(2,971)	115.531***
	중학교	1.4	5.9	49.1	43.6	100.0(3,642)	
	일반/특목/자율고	1.4	5.8	48.5	44.3	100.0(3,160)	
	특성화고	2.1	7.7	54.2	36.0	100.0(679)	
지역 규모	대도시	1.7	5.5	46.2	46.7	100.0(4,427)	10.252
	중소도시	1.2	6.0	46.4	46.4	100.0(4,715)	
	읍면지역	1.1	5.2	49.3	44.4	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	1.3	5.4	46.2	47.0	100.0(9,750)	64.245***
	한부모가정	2.4	7.9	53.7	36.0	100.0(560)	
	조손가정	6.5	17.3	42.3	33.9	100.0(41)	
	기타	2.7	10.8	55.6	30.9	100.0(101)	
학업 성적	상	1.1	3.7	37.2	58.0	100.0(3,230)	347.464***
	중	1.1	5.2	49.3	44.4	100.0(4,405)	
	하	2.3	8.6	53.6	35.6	100.0(2,741)	
경제적 수준	상	1.1	3.7	38.6	56.5	100.0(4,690)	420.877***
	중	1.4	5.9	52.8	39.9	100.0(4,047)	
	하	2.2	10.2	54.3	33.3	100.0(1,650)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -113 자신의 인권 존중 정도_2) 학교

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		3.2	12.6	62.6	21.5	100.0(10,449)	-
성별	남자	4.1	12.8	60.6	22.4	100.0(5,451)	40.089***
	여자	2.3	12.4	64.8	20.4	100.0(4,999)	
학교 유형	초등학교	1.9	8.5	57.0	32.6	100.0(2,971)	478.741***
	중학교	2.9	11.5	64.8	20.8	100.0(3,639)	
	일반/특목/자율고	4.0	16.4	65.4	14.2	100.0(3,160)	
	특성화고	7.6	19.4	62.9	10.2	100.0(679)	
지역 규모	대도시	3.3	12.0	61.4	23.3	100.0(4,424)	25.014***
	중소도시	3.2	13.1	62.9	20.9	100.0(4,715)	
	읍면지역	3.3	13.2	66.2	17.3	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	3.2	12.5	62.4	21.9	100.0(9,747)	19.927*
	한부모가정	3.9	14.5	66.4	15.2	100.0(560)	
	조손가정	6.8	18.3	55.4	19.5	100.0(41)	
	기타	3.3	15.0	63.9	17.8	100.0(101)	
학업 성적	상	2.5	9.3	55.9	32.3	100.0(3,230)	505.523***
	중	2.2	11.6	67.2	19.0	100.0(4,404)	
	하	5.9	18.2	63.4	12.6	100.0(2,739)	
경제적 수준	상	2.8	10.8	57.9	28.5	100.0(4,689)	313.180***
	중	3.0	12.5	67.0	17.4	100.0(4,045)	
	하	5.2	18.0	65.1	11.8	100.0(1,650)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -114 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		2.6	11.1	64.8	21.5	100.0(10,433)	-
성별	남자	3.1	11.2	62.0	23.7	100.0(5,448)	48.895***
	여자	2.1	11.1	67.7	19.1	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	3.3	11.8	53.5	31.4	100.0(2,964)	353.799***
	중학교	2.2	10.8	65.6	21.4	100.0(3,640)	
	일반/특목/자율고	2.0	10.4	73.2	14.4	100.0(3,159)	
	특성화고	3.9	13.2	70.6	12.3	100.0(679)	
지역 규모	대도시	2.5	11.1	62.8	23.6	100.0(4,421)	25.219***
	중소도시	2.6	11.4	65.6	20.4	100.0(4,712)	
	읍면지역	2.9	10.2	68.4	18.5	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	2.4	10.9	64.7	22.0	100.0(9,740)	44.436***
	한부모가정	4.1	13.0	67.6	15.3	100.0(560)	
	조손가정	7.2	17.3	54.5	21.0	100.0(41)	
	기타	7.9	19.2	59.1	13.8	100.0(101)	
학업 성적	상	2.0	8.9	59.7	29.5	100.0(3,228)	270.906***
	중	2.1	10.1	67.7	20.1	100.0(4,401)	
	하	3.9	15.4	66.2	14.5	100.0(2,738)	
경제적 수준	상	2.3	9.1	60.2	28.4	100.0(4,685)	303.140***
	중	2.3	11.3	68.6	17.8	100.0(4,043)	
	하	3.9	16.2	68.4	11.5	100.0(1,649)	

*** $p<.001$

표 III -115

자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		7.4	21.8	54.2	16.6	100.0(10,442)	—
성별	남자	9.0	21.6	51.3	18.2	100.0(5,446)	77.413***
	여자	5.6	22.0	57.5	14.9	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	8.7	20.4	44.9	26.0	100.0(2,965)	456.108***
	중학교	5.9	19.0	57.6	17.6	100.0(3,640)	
	일반/특목/자율고	7.0	25.3	58.8	8.9	100.0(3,160)	
	특성화고	11.3	26.6	55.8	6.3	100.0(678)	
지역 규모	대도시	7.5	20.4	53.1	19.0	100.0(4,420)	40.283***
	중소도시	7.1	23.3	54.5	15.1	100.0(4,712)	
	읍면지역	7.8	21.0	57.1	14.1	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	7.1	21.7	54.2	17.0	100.0(9,740)	31.511***
	한부모가정	10.4	23.5	54.5	11.6	100.0(560)	
	조손가정	12.0	20.7	55.2	12.0	100.0(41)	
	기타	16.0	16.8	53.9	13.3	100.0(101)	
학업 성적	상	6.5	18.2	51.5	23.7	100.0(3,226)	263.301***
	중	6.2	21.4	57.4	15.0	100.0(4,403)	
	하	10.0	26.8	52.4	10.8	100.0(2,739)	
경제적 수준	상	6.7	19.0	51.7	22.6	100.0(4,687)	336.760***
	중	6.5	21.7	58.4	13.3	100.0(4,042)	
	하	11.1	30.1	51.1	7.7	100.0(1,647)	

*** $p<.001$

표 III -116

자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		7.1	16.7	57.9	18.3	100.0(10,437)	—
성별	남자	9.3	18.6	52.4	19.7	100.0(5,446)	178.502***
	여자	4.7	14.6	64.0	16.7	100.0(4,991)	
학교 유형	초등학교	7.1	13.5	50.6	28.8	100.0(2,958)	472.252***
	중학교	5.0	15.3	60.9	18.7	100.0(3,640)	
	일반/특목/자율고	8.4	20.6	60.8	10.2	100.0(3,160)	
	특성화고	11.4	19.8	60.9	7.9	100.0(679)	
지역 규모	대도시	6.9	15.9	56.5	20.7	100.0(4,418)	36.703***
	중소도시	7.2	17.4	58.3	17.1	100.0(4,709)	
	읍면지역	7.1	17.0	61.5	14.4	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	6.9	16.8	57.7	18.6	100.0(9,734)	16.266
	한부모가정	8.9	16.1	61.8	13.2	100.0(561)	
	조손가정	10.9	9.0	63.7	16.3	100.0(41)	
	기타	8.3	15.7	58.5	17.5	100.0(101)	
학업 성적	상	6.6	15.2	52.9	25.3	100.0(3,223)	202.598***
	중	5.9	16.4	61.5	16.2	100.0(4,400)	
	하	9.4	19.0	58.3	13.3	100.0(2,739)	
경제적 수준	상	6.1	14.7	55.3	23.9	100.0(4,682)	229.192***
	중	7.1	16.9	61.0	14.9	100.0(4,041)	
	하	9.5	21.8	58.1	10.6	100.0(1,647)	

*** $p<.001$

표 III -117 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	27.3	42.5	26.2	4.0	100.0(10,447)	-
	남자	27.6	39.4	27.7	5.3	100.0(5449)	85.798***
	여자	26.9	46.0	24.5	2.6	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	26.3	33.7	32.0	8.0	100.0(2,965)	311.886***
	중학교	28.7	43.9	24.7	2.7	100.0(3,643)	
	일반/특목/자율고	26.7	48.3	22.9	2.1	100.0(3,160)	
	특성화고	26.3	46.9	24.3	2.5	100.0(679)	
지역 규모	대도시	27.4	42.0	26.3	4.3	100.0(4,422)	13.155*
	중소도시	27.9	42.3	25.8	4.0	100.0(4,712)	
	읍면지역	24.2	45.5	27.2	3.1	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	27.0	42.6	26.4	4.0	100.0(9,745)	9.617
	한부모가정	29.4	43.0	23.9	3.7	100.0(559)	
	조손가정	28.6	41.9	20.5	9.0	100.0(41)	
	기타	34.8	35.9	23.9	5.4	100.0(101)	
학업 성적	상	30.4	41.6	24.1	4.0	100.0(3,230)	38.573***
	중	24.4	43.9	27.5	4.2	100.0(4,400)	
	하	28.2	41.6	26.5	3.6	100.0(2,741)	
경제적 수준	상	27.8	40.1	27.0	5.2	100.0(4,687)	62.031***
	중	25.8	44.3	26.9	3.1	100.0(4,045)	
	하	29.4	45.4	22.4	2.8	100.0(1,649)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -118 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제가 정치문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	4.5	12.2	57.4	25.9	100.0(10,435)	-
	남자	6.3	15.1	54.1	24.6	100.0(5,445)	186.429***
	여자	2.6	9.0	61.1	27.3	100.0(4,991)	
학교 유형	초등학교	5.9	13.8	48.0	32.3	100.0(2,956)	236.646***
	중학교	4.8	13.2	60.3	21.6	100.0(3,641)	
	일반/특목/자율고	2.9	8.6	61.9	26.6	100.0(3,160)	
	특성화고	4.5	15.7	62.1	17.7	100.0(679)	
지역 규모	대도시	4.7	12.6	55.4	27.2	100.0(4,417)	20.359**
	중소도시	4.5	12.1	58.0	25.4	100.0(4,707)	
	읍면지역	3.9	10.6	62.2	23.3	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	4.4	11.8	57.7	26.1	100.0(9,735)	31.539***
	한부모가정	5.8	16.4	56.1	21.7	100.0(558)	
	조손가정	9.6	22.0	36.4	32.0	100.0(41)	
	기타	8.9	16.2	51.6	23.3	100.0(101)	
학업 성적	상	3.3	9.4	51.8	35.5	100.0(3,226)	255.441***
	중	4.6	12.9	59.4	23.1	100.0(4,397)	
	하	5.8	14.2	60.9	19.1	100.0(2,737)	
경제적 수준	상	5.1	11.3	54.3	29.4	100.0(4,680)	78.195***
	중	4.2	13.5	60.3	22.0	100.0(4,042)	
	하	3.7	11.2	59.3	25.8	100.0(1,647)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -119

여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제 해결에 도움을 줄 수 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		5.9	17.2	61.3	15.6	100.0(7,479)	—
성별	남자	8.2	17.8	58.2	15.8	100.0(3,905)	89.561***
	여자	3.3	16.6	64.7	15.3	100.0(3,574)	
학교 유형	중학교	6.1	16.0	61.3	16.6	100.0(3,640)	26.836***
	일반/특목/자율고	5.4	17.6	61.5	15.5	100.0(3,159)	
	특성화고	6.5	22.1	60.5	10.8	100.0(679)	
지역 규모	대도시	6.4	17.7	59.8	16.1	100.0(3,126)	7.808
	중소도시	5.4	17.3	62.0	15.3	100.0(3,254)	
	읍면지역	5.7	15.8	63.7	14.8	100.0(1,099)	
가족 유형	양부모가정	5.8	17.2	61.4	15.6	100.0(6,914)	15.639
	한부모가정	6.0	16.3	63.9	13.8	100.0(446)	
	조손가정	11.2	31.4	36.0	21.3	100.0(27)	
	기타	11.0	20.8	49.7	18.4	100.0(92)	
학업 성적	상	5.2	16.6	56.7	21.5	100.0(1,975)	109.771***
	중	4.9	15.9	65.1	14.1	100.0(3,030)	
	하	7.7	19.3	60.7	12.2	100.0(2,404)	
경제적 수준	상	5.7	15.8	59.8	18.6	100.0(2,855)	55.286***
	중	5.4	16.7	64.4	13.5	100.0(3,080)	
	하	7.1	20.7	58.4	13.8	100.0(1,483)	

*** $p < .001$

표 III -120

여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.5	4.1	43.9	49.5	100.0(10,431)	—
성별	남자	3.6	5.8	45.2	45.4	100.0(5,440)	176.426***
	여자	1.3	2.3	42.5	53.9	100.0(4,992)	
학교 유형	초등학교	3.0	4.1	35.0	57.9	100.0(2,954)	183.106***
	중학교	3.1	4.6	47.6	44.6	100.0(3,640)	
	일반/특목/자율고	1.2	3.3	46.6	48.9	100.0(3,160)	
지역 규모	특성화고	3.1	5.0	50.3	41.6	100.0(678)	9.627
	대도시	2.4	4.1	42.8	50.6	100.0(4,415)	
	중소도시	2.6	4.3	44.0	49.2	100.0(4,706)	
가족 유형	읍면지역	2.6	3.5	47.3	46.6	100.0(1,311)	62.198***
	양부모가정	2.4	3.9	43.8	49.9	100.0(9,730)	
	한부모가정	2.9	5.4	48.0	43.7	100.0(559)	
학업 성적	조손가정	7.3	13.7	36.5	42.6	100.0(41)	310.125***
	기타	7.5	13.4	34.7	44.4	100.0(101)	
	상	1.7	2.5	34.5	61.3	100.0(3,223)	
경제적 수준	중	2.4	3.9	47.8	45.9	100.0(4,393)	80.081***
	하	3.8	6.2	48.7	41.4	100.0(2,740)	
	상	2.7	3.5	39.9	53.9	100.0(4,677)	
경제적 수준	중	2.4	4.4	48.3	44.8	100.0(4,042)	80.081***
	하	2.2	4.7	44.8	48.3	100.0(1,647)	

*** $p < .001$

표 III -121 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.1	2.8	34.6	60.4	100.0(7,481)	-
성별	남자	3.4	4.3	36.9	55.4	100.0(3,906)	164.701***
	여자	0.8	1.2	32.1	65.9	100.0(3,574)	
학교 유형	중학교	2.9	3.3	36.3	57.5	100.0(3,643)	56.589***
	일반/특목/자율고	1.1	2.1	32.5	64.2	100.0(3,160)	
	특성화고	2.7	3.6	34.9	58.8	100.0(678)	
지역 규모	대도시	1.9	3.2	34.8	60.1	100.0(3,128)	6.418
	중소도시	2.3	2.4	34.1	61.2	100.0(3,254)	
	읍면지역	2.3	3.2	35.5	59.1	100.0(1,099)	
가족 유형	양부모가정	2.1	2.6	34.6	60.7	100.0(6,916)	66.911***
	한부모가정	2.2	2.9	35.4	59.5	100.0(446)	
	조손가정	3.8	14.2	39.1	42.8	100.0(27)	
	기타	7.3	13.1	30.8	48.8	100.0(92)	
학업 성적	상	1.5	2.9	28.0	67.6	100.0(1,974)	69.336***
	중	2.0	2.4	36.8	58.9	100.0(3,033)	
	하	2.8	3.1	37.3	56.8	100.0(2,405)	
경제적 수준	상	2.4	3.2	32.2	62.3	100.0(2,856)	49.787***
	중	2.0	2.4	38.9	56.7	100.0(3,082)	
	하	1.8	2.6	30.3	65.3	100.0(1,482)	

*** $p<.001$

표 III -122 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.7	3.8	34.5	59.0	100.0(10,432)	-
성별	남자	4.0	5.2	37.7	53.0	100.0(5,443)	237.195***
	여자	1.2	2.3	30.9	65.5	100.0(4,990)	
학교 유형	초등학교	3.1	2.6	27.3	66.9	100.0(2,954)	138.720***
	중학교	2.7	3.6	36.5	57.1	100.0(3,641)	
	일반/특목/자율고	2.2	5.0	37.9	54.9	100.0(3,160)	
지역 규모	특성화고	2.9	4.8	38.6	53.7	100.0(678)	9.611
	대도시	2.6	4.1	33.5	59.8	100.0(4,415)	
	중소도시	2.8	3.7	34.5	59.0	100.0(4,706)	
가족 유형	읍면지역	2.7	3.3	37.6	56.4	100.0(1,311)	43.719***
	양부모가정	2.6	3.7	34.3	59.4	100.0(9,732)	
	한부모가정	4.2	4.8	37.3	53.7	100.0(558)	
학업 성적	조손가정	2.4	7.0	32.0	58.6	100.0(41)	226.272***
	기타	6.7	12.7	33.7	47.0	100.0(101)	
	상	2.2	3.4	25.5	68.9	100.0(3,227)	
경제적 수준	중	2.4	3.2	38.0	56.4	100.0(4,392)	102.875***
	하	3.8	5.1	39.3	51.8	100.0(2,737)	
	상	2.8	3.3	30.4	63.4	100.0(4,681)	
경제적 수준	중	2.5	3.6	39.5	54.4	100.0(4,039)	102.875***
	하	2.7	5.7	33.4	58.2	100.0(1,646)	

*** $p<.001$

표 III -123

여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육기회를 가져야 한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.8	6.3	40.9	49.0	100.0(10,420)	—
성별	남자	5.1	7.0	41.9	46.0	100.0(5,433)	83.434***
	여자	2.4	5.5	39.8	52.3	100.0(4,988)	
학교 유형	초등학교	4.3	7.0	36.4	52.4	100.0(2,946)	74.371***
	중학교	3.9	5.2	42.8	48.1	100.0(3,640)	
	일반/특목/자율고	2.9	6.1	42.1	48.9	100.0(3,156)	
	특성화고	5.0	10.1	44.7	40.2	100.0(678)	
지역 규모	대도시	4.3	6.3	39.6	49.8	100.0(4,409)	13.348*
	중소도시	3.5	6.5	41.3	48.6	100.0(4,702)	
	읍면지역	3.1	5.5	43.8	47.7	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	3.7	6.1	40.8	49.3	100.0(9,719)	17.346*
	한부모가정	4.3	7.4	42.0	46.3	100.0(559)	
	조손가정	4.2	11.5	45.2	39.1	100.0(41)	
	기타	6.7	12.7	36.9	43.8	100.0(101)	
학업 성적	상	3.0	5.0	34.1	57.9	100.0(3,221)	171.334***
	중	3.4	6.5	43.6	46.5	100.0(4,387)	
	하	5.3	7.4	44.5	42.8	100.0(2,738)	
경제적 수준	상	3.6	5.7	38.3	52.4	100.0(4,673)	53.219***
	중	3.9	6.7	44.6	44.9	100.0(4,034)	
	하	4.0	6.9	39.0	50.1	100.0(1,647)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -124

차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		73.1	18.8	5.7	1.5	0.9	100.0(10,448)	—
성별	남자	74.2	16.6	6.1	1.8	1.4	100.0(5,453)	69.773***
	여자	72.0	21.2	5.3	1.2	0.4	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	79.4	13.7	4.1	1.9	1.0	100.0(2,967)	150.390***
	중학교	70.1	20.7	7.0	1.3	0.9	100.0(3,643)	
	일반/특목/자율고	72.9	20.0	5.3	1.1	0.7	100.0(3,161)	
	특성화고	63.1	24.9	7.1	3.5	1.3	100.0(677)	
지역 규모	대도시	73.5	17.8	6.3	1.6	0.8	100.0(4,423)	13.376
	중소도시	73.2	19.5	5.0	1.4	0.9	100.0(4,715)	
	읍면지역	71.6	19.3	6.4	1.7	1.0	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	73.1	18.8	5.7	1.4	0.9	100.0(9,747)	19.657
	한부모가정	74.2	16.2	5.7	2.9	0.9	100.0(559)	
	조손가정	71.7	24.0	2.1	0.0	2.2	100.0(41)	
	기타	66.6	22.1	5.5	3.1	2.7	100.0(101)	
학업 성적	상	74.3	18.0	5.3	1.6	0.8	100.0(3,228)	14.427
	중	73.7	18.6	5.7	1.4	0.7	100.0(4,403)	
	하	71.1	19.8	6.2	1.7	1.2	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	74.9	17.2	5.5	1.6	0.8	100.0(4,688)	39.591***
	중	73.1	19.2	5.7	1.1	1.0	100.0(4,045)	
	하	68.4	22.0	6.4	2.4	0.8	100.0(1,649)	

*** $p<.001$

표 III -125 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		71.5	17.0	7.9	2.3	1.2	100.0(10,445)	—
성별	남자	70.7	16.6	8.7	2.4	1.5	100.0(5,450)	23.212***
	여자	72.4	17.6	7.0	2.1	0.9	100.0(4,996)	
학교 유형	초등학교	84.5	10.3	3.4	1.1	0.6	100.0(2,965)	389.873***
	중학교	68.2	18.8	8.8	2.9	1.3	100.0(3,643)	
	일반/특목/자율고	65.5	19.9	10.8	2.3	1.4	100.0(3,159)	
	특성화고	60.4	23.7	9.6	3.8	2.5	100.0(678)	
지역 규모	대도시	70.9	17.0	8.5	2.5	1.2	100.0(4,421)	8.395
	중소도시	72.6	16.8	7.3	2.2	1.2	100.0(4,713)	
	읍면지역	70.0	18.4	8.3	2.1	1.3	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	72.1	16.8	7.8	2.2	1.1	100.0(9,747)	31.191**
	한부모가정	64.7	21.1	8.7	3.4	2.0	100.0(557)	
	조손가정	58.8	23.0	13.4	2.5	2.3	100.0(41)	
	기타	62.3	16.3	14.7	3.9	2.8	100.0(101)	
학업 성적	상	78.1	14.6	5.2	1.4	0.7	100.0(3,228)	277.599***
	중	73.0	17.0	7.4	1.8	0.7	100.0(4,403)	
	하	61.8	19.8	11.6	4.1	2.6	100.0(2,739)	
경제적 수준	상	75.4	14.9	6.8	1.9	0.9	100.0(4,686)	93.889***
	중	70.3	17.9	8.5	2.1	1.2	100.0(4,045)	
	하	64.2	21.0	9.1	3.7	2.0	100.0(1,648)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -126 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		72.3	18.1	7.0	1.7	1.0	100.0(10,444)	—
성별	남자	74.1	15.7	7.4	1.9	1.0	100.0(5,449)	47.299***
	여자	70.4	20.7	6.5	1.5	0.9	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	83.4	11.5	3.4	0.9	0.8	100.0(2,965)	298.640***
	중학교	69.5	19.3	8.2	2.0	1.1	100.0(3,641)	
	일반/특목/자율고	68.0	21.5	8.0	1.7	0.9	100.0(3,161)	
	특성화고	59.4	25.1	10.5	3.6	1.4	100.0(678)	
지역 규모	대도시	72.7	17.0	7.3	1.9	1.0	100.0(4,420)	13.388
	중소도시	72.2	18.5	6.7	1.6	1.0	100.0(4,713)	
	읍면지역	71.2	20.4	6.4	1.3	0.6	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	72.7	17.9	6.9	1.6	0.9	100.0(9,742)	36.571***
	한부모가정	67.6	21.4	6.9	2.6	1.4	100.0(559)	
	조손가정	72.1	10.7	8.1	4.5	4.6	100.0(41)	
	기타	63.4	18.8	10.0	4.0	3.8	100.0(101)	
학업 성적	상	74.3	17.6	5.8	1.5	0.8	100.0(3,228)	69.724***
	중	74.1	17.1	6.9	1.2	0.7	100.0(4,397)	
	하	67.4	20.3	8.2	2.6	1.6	100.0(2,743)	
경제적 수준	상	75.3	16.2	6.1	1.8	0.7	100.0(4,688)	98.693***
	중	72.0	19.1	7.0	1.1	0.8	100.0(4,041)	
	하	64.9	21.2	9.2	2.7	2.0	100.0(1,649)	

*** $p<.001$

표 III -127 차별해 본 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로

(단위 : %(명))

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	95.5	3.0	0.9	0.4	0.2	100.0(10,446)	-
성별	남자	94.4	3.4	1.2	0.6	100.0(5,452)	43.165***
	여자	96.6	2.6	0.6	0.1	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	98.1	1.4	0.3	0.1	100.0(2,965)	128.811***
	중학교	95.3	2.7	1.3	0.4	100.0(3,642)	
	일반/특목/자율고	94.6	3.7	1.0	0.4	100.0(3,161)	
	특성화고	89.2	7.6	1.8	1.1	100.0(678)	
지역 규모	대도시	94.9	3.1	1.2	0.6	100.0(4,421)	15.270
	중소도시	96.0	2.8	0.8	0.2	100.0(4,714)	
	읍면지역	95.4	3.3	0.7	0.4	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	95.8	2.8	0.8	0.3	100.0(9,746)	72.215***
	한부모가정	92.5	4.6	2.3	0.6	100.0(558)	
	조손가정	89.6	6.6	2.1	1.7	100.0(41)	
	기타	84.4	7.1	4.8	2.0	100.0(101)	
학업 성적	상	96.0	2.5	0.8	0.4	100.0(3,228)	22.189**
	중	96.0	2.9	0.9	0.2	100.0(4,401)	
	하	94.2	3.7	1.1	0.6	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	96.6	2.1	0.7	0.3	100.0(4,688)	111.336***
	중	96.2	2.5	0.9	0.2	100.0(4,043)	
	하	90.8	6.4	1.5	0.8	100.0(1,649)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -128 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에

(단위 : %(명))

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	93.8	3.8	1.5	0.4	0.5	100.0(10,446)	-
성별	남자	92.8	3.7	2.0	0.5	100.0(5,452)	54.857***
	여자	94.8	3.9	1.0	0.2	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	98.5	1.1	0.2	0.1	100.0(2,966)	235.016***
	중학교	93.5	4.0	1.6	0.5	100.0(3,642)	
	일반/특목/자율고	91.3	5.2	2.2	0.5	100.0(3,161)	
	특성화고	85.7	8.5	3.5	0.8	100.0(678)	
지역 규모	대도시	94.2	3.1	1.9	0.3	100.0(4,422)	27.349**
	중소도시	93.8	4.0	1.2	0.5	100.0(4,714)	
	읍면지역	92.3	5.4	1.6	0.4	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	94.0	3.7	1.4	0.4	100.0(9,745)	54.164***
	한부모가정	91.3	5.2	2.3	0.8	100.0(559)	
	조손가정	89.9	4.3	2.0	2.1	100.0(41)	
	기타	83.7	7.4	4.9	0.0	100.0(101)	
학업 성적	상	95.4	2.9	1.0	0.4	100.0(3,227)	62.038***
	중	94.4	3.7	1.4	0.3	100.0(4,401)	
	하	91.0	5.2	2.4	0.5	100.0(2,743)	
경제적 수준	상	94.9	3.0	1.3	0.4	100.0(4,688)	37.784***
	중	93.7	3.8	1.7	0.3	100.0(4,043)	
	하	91.0	6.0	1.7	0.5	100.0(1,649)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -129 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		74.9	16.2	5.9	1.8	1.2	100.0(10,445)	—
성별	남자	73.7	15.6	6.9	2.3	1.5	100.0(5,451)	45.875***
	여자	76.1	16.9	4.8	1.2	0.9	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	82.9	11.3	3.6	1.2	1.0	100.0(2,966)	165.561***
	중학교	72.4	17.0	7.1	2.1	1.3	100.0(3,642)	
	일반/특목/자율고	72.2	18.7	6.1	1.8	1.2	100.0(3,159)	
	특성화고	65.5	21.6	8.2	2.8	1.8	100.0(678)	
지역 규모	대도시	74.9	15.9	6.1	1.9	1.2	100.0(4,422)	2.462
	중소도시	74.9	16.3	5.8	1.8	1.3	100.0(4,713)	
	읍면지역	74.7	17.0	5.6	1.6	1.1	100.0(1,310)	
가족 유형	양부모가정	75.2	16.2	5.8	1.7	1.1	100.0(9,744)	35.046***
	한부모가정	70.9	16.8	7.0	3.8	1.5	100.0(559)	
	조손가정	76.3	11.1	6.2	1.7	4.6	100.0(41)	
	기타	67.3	16.9	7.4	3.0	5.4	100.0(101)	
학업 성적	상	75.4	16.4	5.6	1.6	1.0	100.0(3,227)	62.452***
	중	77.2	15.3	5.3	1.4	0.8	100.0(4,400)	
	하	70.8	17.5	6.9	2.7	2.1	100.0(2,743)	
경제적 수준	상	76.8	14.9	5.6	1.6	1.1	100.0(4,689)	55.565***
	중	75.4	16.6	5.4	1.6	1.0	100.0(4,043)	
	하	68.9	18.7	7.4	2.9	2.1	100.0(1,647)	

*** $p<.001$

표 III -130 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		96.0	2.4	1.0	0.3	0.2	100.0(10,442)	—
성별	남자	95.1	2.5	1.6	0.4	0.4	100.0(5,449)	48.957***
	여자	96.9	2.4	0.4	0.2	0.1	100.0(4,993)	
학교 유형	초등학교	98.2	1.2	0.3	0.1	0.2	100.0(2,962)	65.139***
	중학교	95.6	2.5	1.2	0.5	0.2	100.0(3,641)	
	일반/특목/자율고	94.8	3.3	1.3	0.4	0.2	100.0(3,161)	
	특성화고	93.8	3.7	1.9	0.4	0.3	100.0(678)	
지역 규모	대도시	95.9	2.2	1.2	0.5	0.2	100.0(4,419)	18.888*
	중소도시	96.0	2.5	1.1	0.1	0.3	100.0(4,712)	
	읍면지역	96.1	3.0	0.5	0.3	0.2	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	96.1	2.4	1.0	0.3	0.2	100.0(9,741)	37.566***
	한부모가정	95.0	2.3	1.5	0.8	0.4	100.0(558)	
	조손가정	91.9	4.3	1.7	2.1	0.0	100.0(41)	
	기타	87.3	6.2	3.3	1.3	2.0	100.0(101)	
학업 성적	상	96.2	2.3	0.9	0.4	0.2	100.0(3,225)	21.234**
	중	96.6	2.2	0.9	0.2	0.1	100.0(4,398)	
	하	94.9	3.0	1.2	0.4	0.4	100.0(2,743)	
경제적 수준	상	96.6	1.9	1.0	0.3	0.2	100.0(4,684)	50.064***
	중	96.3	2.2	1.1	0.2	0.1	100.0(4,042)	
	하	93.6	4.4	0.8	0.6	0.5	100.0(1,649)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -131 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고

(단위 : %(명))

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	97.2	1.6	0.8	0.2	0.2	100.0(10,445)	-
성별	남자	96.1	2.1	1.1	0.3	100.0(5,451)	54.958***
	여자	98.3	1.2	0.4	0.0	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	98.5	1.1	0.2	0.1	100.0(2,965)	48.381***
	중학교	96.3	2.1	1.2	0.3	100.0(3,641)	
	일반/특목/자율고	97.4	1.4	0.8	0.1	100.0(3,161)	
	특성화고	95.5	3.0	1.0	0.2	100.0(678)	
지역 규모	대도시	97.1	1.6	0.9	0.2	100.0(4,420)	4.657
	중소도시	97.3	1.6	0.7	0.1	100.0(4,714)	
	읍면지역	97.1	1.9	0.7	0.2	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	97.5	1.4	0.7	0.1	100.0(9,745)	96.177***
	한부모가정	93.1	4.0	2.2	0.2	100.0(558)	
	조손가정	91.9	6.0	0.0	2.1	100.0(41)	
	기타	88.4	7.4	1.9	0.0	100.0(101)	
학업 성적	상	97.4	1.5	0.8	0.1	100.0(3,228)	24.891**
	중	97.8	1.4	0.6	0.1	100.0(4,400)	
	하	96.1	2.2	1.1	0.3	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	97.7	1.3	0.7	0.1	100.0(4,687)	35.241***
	중	97.5	1.5	0.7	0.1	100.0(4,043)	
	하	95.1	3.0	1.3	0.2	100.0(1,649)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -132 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로

(단위 : %(명))

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	92.6	5.2	1.5	0.4	0.3	100.0(10,445)	-
성별	남자	92.1	5.2	1.9	0.5	100.0(5,451)	15.813**
	여자	93.2	5.2	1.1	0.4	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	95.2	3.4	0.9	0.4	100.0(2,965)	59.900***
	중학교	90.8	6.5	2.0	0.5	100.0(3,641)	
	일반/특목/자율고	92.6	4.9	1.8	0.4	100.0(3,161)	
	특성화고	91.5	7.3	0.9	0.2	100.0(678)	
지역 규모	대도시	92.6	5.0	1.7	0.4	100.0(4,420)	14.467
	중소도시	93.1	4.8	1.5	0.4	100.0(4,714)	
	읍면지역	90.9	7.0	1.3	0.6	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	92.8	5.2	1.5	0.4	100.0(9,745)	23.075*
	한부모가정	91.4	4.8	2.3	1.2	100.0(558)	
	조손가정	89.7	6.2	2.1	2.1	100.0(41)	
	기타	86.5	7.7	3.5	1.3	100.0(101)	
학업 성적	상	91.2	6.3	1.6	0.6	100.0(3,228)	20.349**
	중	93.4	4.7	1.4	0.3	100.0(4,400)	
	하	93.2	4.4	1.6	0.4	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	93.5	4.7	1.3	0.3	100.0(4,687)	28.139***
	중	92.8	5.1	1.6	0.3	100.0(4,043)	
	하	90.1	6.7	1.9	0.9	100.0(1,649)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -133 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로

(단위 : %(명))

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	97.5	1.6	0.7	0.1	0.2	100.0(10,445)	-
성별	남자	96.6	2.0	1.0	0.2	100.0(5,451)	44.238***
	여자	98.4	1.2	0.3	0.0	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	98.9	0.8	0.2	0.0	100.0(2,965)	53.278***
	중학교	97.0	1.8	1.0	0.1	100.0(3,641)	
	일반/특목/자율고	97.3	1.6	0.7	0.1	100.0(3,161)	
	특성화고	95.1	3.7	0.9	0.0	100.0(678)	
지역 규모	대도시	97.4	1.6	0.8	0.1	100.0(4,420)	6.591
	중소도시	97.7	1.4	0.6	0.1	100.0(4,714)	
	읍면지역	97.3	2.0	0.5	0.2	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	97.7	1.5	0.6	0.1	100.0(9,745)	73.642***
	한부모가정	95.9	2.2	1.7	0.2	100.0(558)	
	조손가정	90.0	7.9	0.0	2.1	100.0(41)	
	기타	90.5	4.7	2.9	1.0	100.0(101)	
학업 성적	상	97.3	1.7	0.6	0.1	100.0(3,228)	16.754*
	중	98.0	1.4	0.5	0.1	100.0(4,400)	
	하	97.0	1.7	0.9	0.2	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	98.0	1.2	0.4	0.1	100.0(4,687)	38.876***
	중	97.7	1.4	0.8	0.1	100.0(4,043)	
	하	95.6	3.1	1.0	0.1	100.0(1,649)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -134 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로

(단위 : %(명))

구분	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체	75.7	16.5	5.2	1.5	1.1	100.0(10,417)	-
성별	남자	80.2	11.5	5.1	1.6	100.0(5,444)	235.044***
	여자	70.7	22.0	5.4	1.4	100.0(4,973)	
학교 유형	초등학교	81.5	11.8	4.0	1.7	100.0(2,944)	137.072***
	중학교	74.8	16.9	5.5	1.5	100.0(3,639)	
	일반/특목/자율고	73.3	19.3	5.6	1.1	100.0(3,157)	
	특성화고	66.3	21.0	7.3	2.8	100.0(677)	
지역 규모	대도시	75.9	15.9	5.1	1.9	100.0(4,412)	12.401
	중소도시	75.6	16.9	5.4	1.2	100.0(4,692)	
	읍면지역	75.0	17.0	5.3	1.3	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	75.7	16.5	5.2	1.5	100.0(9,715)	14.729
	한부모가정	74.6	15.6	6.4	1.9	100.0(559)	
	조손가정	82.0	18.0	0.0	0.0	100.0(41)	
	기타	72.9	17.4	4.7	1.3	100.0(102)	
학업 성적	상	74.9	16.4	5.5	1.7	100.0(3,211)	12.383
	중	76.6	16.3	4.8	1.5	100.0(4,393)	
	하	75.2	16.7	5.6	1.4	100.0(2,737)	
경제적 수준	상	77.2	14.7	5.2	1.8	100.0(4,678)	46.911***
	중	76.0	17.1	4.9	1.0	100.0(4,024)	
	하	70.6	19.8	6.2	2.2	100.0(1,647)	

*** $p<.001$

표 III -134-1 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로: 연도별 추이 (단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	78.6	13.4	4.0	2.2	1.8
		2014	81.5	11.8	4.0	1.7	1.0
중학교		2013	64.2	22.7	8.8	2.4	1.8
		2014	74.8	16.9	5.5	1.5	1.2
고등학교	전체	2013	65.2	24.9	6.6	2.0	1.2
		2014	72.1	19.6	5.9	1.4	1.0
	일반/특목/ 자율고	2013	65.9	24.4	6.5	1.9	1.2
		2014	73.3	19.3	5.6	1.1	0.6
	특성화고	2013	62.0	27.3	7.1	2.2	1.4
		2014	66.3	21.0	7.3	2.8	2.6

표 III -135 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		69.4	17.5	9.1	2.3	1.6	100.0(10,414)	-
성별	남자	73.8	13.7	8.6	2.2	1.7	100.0(5,444)	132.370***
	여자	64.6	21.7	9.7	2.5	1.5	100.0(4,970)	
학교 유형	초등학교	86.3	8.5	3.2	1.1	0.8	100.0(2,943)	729.298***
	중학교	69.7	16.6	9.3	2.7	1.7	100.0(3,638)	
	일반/특목/자율고	56.0	25.3	13.5	2.9	2.3	100.0(3,157)	
	특성화고	56.5	25.1	13.9	2.5	2.1	100.0(677)	
지역 규모	대도시	69.6	17.2	8.8	2.6	1.8	100.0(4,411)	8.721
	중소도시	69.5	17.5	9.4	2.2	1.4	100.0(4,690)	
	읍면지역	68.5	18.2	9.5	1.7	2.0	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	69.8	17.4	9.0	2.2	1.5	100.0(9,712)	27.095**
	한부모가정	63.7	18.7	11.5	2.9	3.2	100.0(559)	
	조손가정	62.1	26.3	9.1	2.5	0.0	100.0(41)	
	기타	63.1	19.0	8.6	5.1	4.3	100.0(102)	
학업 성적	상	83.9	9.7	4.4	1.3	0.6	100.0(3,210)	763.180***
	중	69.7	18.7	8.7	1.7	1.2	100.0(4,392)	
	하	52.1	24.6	15.4	4.4	3.5	100.0(2,736)	
경제적 수준	상	75.8	13.3	7.6	2.0	1.3	100.0(4,676)	272.492***
	중	67.9	19.3	9.4	1.9	1.4	100.0(4,023)	
	하	55.2	24.8	12.7	4.2	3.2	100.0(1,647)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III -135-1 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	83.5	11.0	3.1	1.5	0.9
		2014	86.3	8.5	3.2	1.1	0.8
중학교		2013	62.3	19.9	12.2	3.8	1.8
		2014	69.7	16.6	9.3	2.7	1.7
고등 학교	전체	2013	52.1	28.7	13.6	3.2	2.3
		2014	56.1	25.2	13.5	2.9	2.2
	일반/특목/ 자율고	2013	51.7	28.7	13.9	3.4	2.3
		2014	56.0	25.3	13.5	2.9	2.3
	특성화고	2013	54.5	28.8	12.3	1.8	2.5
		2014	56.5	25.1	13.9	2.5	2.1

표 III -136 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로

(단위 : %(명))

구분	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체	74.5	16.9	6.2	1.5	0.9	100.0(10,413)	-
성별	남자	79.6	12.1	5.9	1.4	100.0(5,444)	198.228***
	여자	68.9	22.1	6.6	1.5	100.0(4,969)	
학교 유형	초등학교	84.4	10.5	3.5	0.9	100.0(2,944)	277.198***
	중학교	73.7	17.0	6.2	1.9	100.0(3,638)	
	일반/특목/자율고	68.6	21.4	7.9	1.3	100.0(3,155)	
	특성화고	63.0	22.8	10.5	2.4	100.0(676)	
지역 규모	대도시	74.6	15.8	6.8	1.7	100.0(4,411)	20.142*
	중소도시	74.4	17.3	6.1	1.4	100.0(4,690)	
	읍면지역	74.4	18.8	4.8	0.9	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	74.7	16.8	6.2	1.4	100.0(9,711)	56.171***
	한부모가정	71.4	18.5	5.8	2.2	100.0(559)	
	조손가정	71.9	13.1	4.1	4.6	100.0(41)	
	기타	68.3	12.8	13.3	1.9	100.0(102)	
학업 성적	상	75.2	16.1	6.4	1.5	100.0(3,210)	28.781***
	중	76.0	16.6	5.4	1.2	100.0(4,392)	
	하	71.4	18.2	7.2	1.9	100.0(2,734)	
경제적 수준	상	77.2	14.5	6.0	1.6	100.0(4,676)	105.450***
	중	74.6	18.2	5.5	1.0	100.0(4,023)	
	하	66.8	20.4	8.5	2.4	100.0(1,647)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -136-1 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	80.1	12.9	4.6	1.3	1.1
		2014	84.4	10.5	3.5	0.9	0.6
중학교		2013	62.5	22.6	11.1	2.8	1.1
		2014	73.7	17.0	6.2	1.9	1.1
고등 학교	전체	2013	58.2	27.7	10.8	2.0	1.4
		2014	67.6	21.7	8.3	1.5	1.0
	일반/특목/ 자율고	2013	58.6	27.5	10.6	2.0	1.3
		2014	68.6	21.4	7.9	1.3	0.9
	특성화고	2013	56.5	28.4	11.8	1.8	1.6
		2014	63.0	22.8	10.5	2.4	1.4

표 III -137 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		96.2	2.5	0.9	0.2	0.2	100.0(10,409)	-
성별	남자	95.7	2.6	1.1	0.3	0.3	100.0(5,439)	12.641*
	여자	96.7	2.3	0.7	0.1	0.1	100.0(4,970)	
학교 유형	초등학교	98.6	0.9	0.3	0.1	0.2	100.0(2,943)	175.278***
	중학교	96.6	1.9	0.9	0.3	0.2	100.0(3,634)	
	일반/특목/자율고	94.9	3.3	1.4	0.2	0.2	100.0(3,156)	
	특성화고	89.5	8.1	1.4	0.7	0.3	100.0(677)	
지역 규모	대도시	95.8	2.5	1.1	0.3	0.3	100.0(4,409)	11.744
	중소도시	96.4	2.5	0.8	0.1	0.1	100.0(4,688)	
	읍면지역	96.5	2.1	0.6	0.4	0.4	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	96.6	2.2	0.8	0.2	0.2	100.0(9,710)	100.384***
	한부모가정	90.4	6.9	1.8	0.4	0.6	100.0(557)	
	조손가정	91.9	4.3	2.1	1.7	0.0	100.0(41)	
	기타	88.1	5.6	3.7	1.7	1.0	100.0(102)	
학업 성적	상	97.2	1.7	0.7	0.3	0.1	100.0(3,209)	62.870***
	중	96.9	2.1	0.8	0.1	0.1	100.0(4,388)	
	하	94.0	3.8	1.3	0.4	0.5	100.0(2,736)	
경제적 수준	상	98.0	1.2	0.5	0.2	0.1	100.0(4,674)	291.689***
	중	97.1	1.8	0.8	0.2	0.2	100.0(4,021)	
	하	89.1	7.5	2.3	0.5	0.7	100.0(1,646)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-137-1 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로: 연도별 추이 (단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	98.7	0.9	0.2	0.1	0.0
		2014	98.6	0.9	0.3	0.1	0.2
중학교		2013	95.6	2.7	1.1	0.3	0.4
		2014	96.6	1.9	0.9	0.3	0.2
고등학교	전체	2013	93.9	4.0	1.5	0.2	0.4
		2014	94.0	4.2	1.4	0.3	0.2
	일반/특목/ 자율고	2013	94.8	3.5	1.2	0.1	0.3
		2014	94.9	3.3	1.4	0.2	0.2
	특성화고	2013	89.7	6.5	2.6	0.4	0.8
		2014	89.5	8.1	1.4	0.7	0.3

표 III-138 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		94.6	3.4	1.3	0.3	0.4	100.0(10,409)	-
성별	남자	94.4	2.9	1.8	0.4	0.5	100.0(5,441)	36.077***
	여자	94.8	3.9	0.9	0.2	0.2	100.0(4,969)	
학교 유형	초등학교	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1	100.0(2,943)	191.757***
	중학교	95.0	3.1	1.3	0.2	0.4	100.0(3,637)	
	일반/특목/자율고	91.6	5.4	2.0	0.5	0.4	100.0(3,153)	
	특성화고	89.3	5.5	3.6	0.6	1.0	100.0(677)	
지역 규모	대도시	95.4	2.8	1.1	0.3	0.4	100.0(4,409)	20.026*
	중소도시	94.4	3.6	1.4	0.2	0.4	100.0(4,688)	
	읍면지역	92.8	4.4	1.7	0.7	0.3	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	94.7	3.4	1.3	0.3	0.3	100.0(9,708)	56.0180***
	한부모가정	94.3	2.6	2.0	0.8	0.4	100.0(559)	
	조손가정	92.0	2.1	2.1	3.9	0.0	100.0(41)	
	기타	86.1	7.6	3.7	1.0	1.7	100.0(102)	
학업 성적	상	95.4	2.6	1.3	0.3	0.4	100.0(3,211)	57.143***
	중	95.3	3.2	1.4	0.1	0.1	100.0(4,391)	
	하	92.8	4.5	1.2	0.7	0.7	100.0(2,732)	
경제적 수준	상	95.7	2.7	1.1	0.2	0.4	100.0(4,674)	32.177***
	중	94.4	3.6	1.4	0.3	0.3	100.0(4,021)	
	하	92.4	4.5	1.9	0.7	0.5	100.0(1,647)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -138-1 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	98.2	1.4	0.2	0.1	0.1
		2014	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1
중학교		2013	94.2	4.0	1.1	0.4	0.3
		2014	95.0	3.1	1.3	0.2	0.4
고등학교	전체	2013	91.2	5.7	2.1	0.4	0.7
		2014	91.2	5.4	2.3	0.5	0.5
	일반/특목/ 자율고	2013	91.1	5.8	2.0	0.3	0.8
		2014	91.6	5.4	2.0	0.5	0.4
	특성화고	2013	91.4	5.1	2.6	0.6	0.4
		2014	89.3	5.5	3.6	0.6	1.0

표 III -139 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		76.8	13.9	5.8	2.1	1.5	100.0(10,405)	-
성별	남자	79.0	11.4	5.7	2.2	1.7	100.0(5,436)	66.338***
	여자	74.3	16.7	5.9	1.9	1.3	100.0(4,969)	
학교 유형	초등학교	82.7	10.2	3.8	1.9	1.4	100.0(2,942)	121.195***
	중학교	75.5	14.1	6.7	2.0	1.7	100.0(3,633)	
	일반/특목/자율고	74.4	15.8	6.4	1.8	1.5	100.0(3,155)	
	특성화고	68.1	19.7	6.6	4.1	1.5	100.0(676)	
지역 규모	대도시	76.9	13.2	6.2	2.4	1.3	100.0(4,407)	21.645**
	중소도시	76.2	14.5	5.9	1.7	1.7	100.0(4,685)	
	읍면지역	78.4	14.0	4.0	2.1	1.5	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	77.0	13.9	5.7	2.0	1.5	100.0(9,703)	24.946*
	한부모가정	73.7	14.1	7.1	2.7	2.4	100.0(559)	
	조손가정	80.4	11.0	1.7	6.8	0.0	100.0(41)	
	기타	65.6	17.3	11.5	2.7	2.9	100.0(102)	
학업 성적	상	78.5	12.8	5.2	2.2	1.3	100.0(3,207)	68.438***
	중	78.6	13.6	5.1	1.6	1.1	100.0(4,387)	
	하	72.1	15.5	7.4	2.6	2.5	100.0(2,734)	
경제적 수준	상	79.2	12.4	5.4	1.9	1.1	100.0(4,670)	130.777***
	중	77.8	14.4	5.0	1.5	1.4	100.0(4,021)	
	하	67.6	17.0	8.5	4.0	2.9	100.0(1,647)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-139-1 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	79.0	11.2	4.8	2.9	2.1
		2014	82.7	10.2	3.8	1.9	1.4
중학교		2013	71.4	16.2	7.4	2.9	2.1
		2014	75.5	14.1	6.7	2.0	1.7
고등학교	전체	2013	70.5	18.2	7.9	2.2	1.1
		2014	73.3	16.5	6.4	2.2	1.5
	일반/특목/ 자율고	2013	70.9	18.1	7.8	2.1	1.1
		2014	74.4	15.8	6.4	1.8	1.5
	특성화고	2013	68.5	18.9	8.5	2.9	1.2
		2014	68.1	19.7	6.6	4.1	1.5

표 III-140 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로

(단위 : %(명))

구분	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체	96.6	2.1	1.0	0.2	0.2	100.0(10,402)	-
성별	남자	96.2	2.0	1.4	0.2	100.0(5,437)	27.605***
	여자	97.0	2.3	0.5	0.2	100.0(4,965)	
학교 유형	초등학교	98.1	1.3	0.4	0.1	100.0(2,943)	55.075***
	중학교	96.6	1.9	1.1	0.3	100.0(3,632)	
	일반/특목/자율고	95.8	2.8	1.1	0.2	100.0(3,150)	
	특성화고	93.5	3.7	2.1	0.4	100.0(677)	
지역 규모	대도시	96.3	2.2	1.1	0.2	100.0(4,405)	3.558
	중소도시	96.6	2.1	1.0	0.1	100.0(4,685)	
	읍면지역	97.1	1.9	0.6	0.2	100.0(1,312)	
가족 유형	양부모가정	96.8	2.0	0.9	0.2	100.0(9,700)	56.644***
	한부모가정	95.4	2.6	1.3	0.3	100.0(560)	
	조손가정	94.1	3.8	0.0	2.1	100.0(41)	
	기타	85.9	7.8	5.2	0.0	100.0(101)	
학업 성적	상	96.7	2.1	0.9	0.2	100.0(3,205)	14.623
	중	97.0	2.1	0.7	0.2	100.0(4,387)	
	하	96.0	2.1	1.4	0.2	100.0(2,733)	
경제적 수준	상	97.0	1.8	0.9	0.2	100.0(4,671)	28.677***
	중	97.0	2.0	0.8	0.1	100.0(4,019)	
	하	94.8	3.0	1.4	0.4	100.0(1,644)	

*** $p<.001$

표 III -140-1 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	97.7	1.7	0.5	0.1	0.0
		2014	98.1	1.3	0.4	0.1	0.1
중학교		2013	96.6	1.9	1.0	0.3	0.2
		2014	96.6	1.9	1.1	0.3	0.2
고등학교	전체	2013	96.5	2.1	1.0	0.2	0.2
		2014	95.4	3.0	1.3	0.2	0.1
	일반/특목/ 자율고	2013	96.6	2.1	0.9	0.1	0.2
		2014	95.8	2.8	1.1	0.2	0.1
	특성화고	2013	96.0	2.2	1.4	0.4	0.0
		2014	93.5	3.7	2.1	0.4	0.3

표 III -141 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.8	1.4	0.6	0.1	0.1	100.0(10,412)	-
성별	남자	97.1	1.6	0.8	0.2	0.2	100.0(5,441)	26.409***
	여자	98.5	1.1	0.3	0.0	0.1	100.0(4,971)	
학교 유형	초등학교	98.8	0.9	0.2	0.0	0.1	100.0(2,944)	50.312***
	중학교	97.4	1.5	0.8	0.1	0.1	100.0(3,635)	
	일반/특목/자율고	97.9	1.3	0.6	0.2	0.1	100.0(3,157)	
	특성화고	94.9	3.4	1.4	0.0	0.3	100.0(677)	
지역 규모	대도시	97.7	1.4	0.6	0.2	0.1	100.0(4,409)	6.489
	중소도시	97.9	1.3	0.7	0.0	0.2	100.0(4,690)	
	읍면지역	97.6	1.7	0.4	0.1	0.2	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	98.2	1.1	0.5	0.1	0.1	100.0(9,710)	189.116***
	한부모가정	92.0	5.2	2.0	0.3	0.5	100.0(559)	
	조손가정	95.8	2.1	2.1	0.0	0.0	100.0(41)	
	기타	85.1	8.1	3.5	2.3	1.0	100.0(102)	
학업 성적	상	98.2	1.1	0.5	0.1	0.1	100.0(3,210)	29.498***
	중	98.4	1.1	0.5	0.0	0.1	100.0(4,390)	
	하	96.6	2.0	0.9	0.2	0.3	100.0(2,736)	
경제적 수준	상	98.4	1.0	0.4	0.1	0.1	100.0(4,676)	64.326***
	중	98.2	1.1	0.5	0.0	0.1	100.0(4,021)	
	하	95.3	2.9	1.2	0.3	0.3	100.0(1,647)	

*** $p<.001$

표 III-141-1 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	99.5	0.2	0.1	0.1	0.1
		2014	98.8	0.9	0.2	0.0	0.1
중학교		2013	99.1	0.5	0.1	0.0	0.2
		2014	97.4	1.5	0.8	0.1	0.1
고등학교	전체	2013	99.2	0.4	0.2	0.0	0.1
		2014	97.3	1.6	0.7	0.1	0.2
	일반/특목/ 자율고	2013	99.5	0.3	0.1	0.0	0.1
		2014	97.9	1.3	0.6	0.2	0.1
	특성화고	2013	97.8	1.1	0.9	0.2	0.0
		2014	94.9	3.4	1.4	0.0	0.3

표 III-142 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		98.2	0.9	0.6	0.2	0.1	100.0(10,410)	-
성별	남자	97.0	1.5	1.0	0.3	0.2	100.0(5,440)	81.117***
	여자	99.4	0.3	0.2	0.0	0.0	100.0(4,970)	
학교 유형	초등학교	99.3	0.4	0.1	0.1	0.1	100.0(2,943)	57.472***
	중학교	98.0	0.9	0.6	0.3	0.2	100.0(3,634)	
	일반/특목/자율고	97.9	1.0	0.9	0.1	0.1	100.0(3,157)	
	특성화고	95.8	2.9	0.9	0.4	0.1	100.0(677)	
지역 규모	대도시	97.9	1.0	0.7	0.2	0.1	100.0(4,407)	6.850
	중소도시	98.3	0.9	0.5	0.1	0.2	100.0(4,690)	
	읍면지역	98.6	0.7	0.5	0.1	0.1	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	98.3	0.9	0.6	0.1	0.1	100.0(9,708)	75.334***
	한부모가정	97.4	1.2	0.6	0.7	0.2	100.0(559)	
	조손가정	94.1	3.8	0.0	2.1	0.0	100.0(41)	
	기타	90.8	3.4	2.8	1.0	2.0	100.0(102)	
학업 성적	상	98.4	0.6	0.7	0.1	0.1	100.0(3,209)	20.457**
	중	98.5	0.8	0.5	0.1	0.0	100.0(4,389)	
	하	97.5	1.3	0.6	0.3	0.3	100.0(2,736)	
경제적 수준	상	98.3	0.8	0.7	0.1	0.1	100.0(4,675)	15.087
	중	98.4	0.8	0.5	0.2	0.1	100.0(4,020)	
	하	97.4	1.5	0.6	0.3	0.2	100.0(1,647)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -143 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		98.4	0.8	0.6	0.1	0.1	100.0(10,411)	-
성별	남자	97.6	1.1	1.1	0.2	0.1	100.0(5,441)	52.048***
	여자	99.2	0.5	0.1	0.1	0.1	100.0(4,970)	
학교 유형	초등학교	99.2	0.5	0.2	0.1	0.0	100.0(2,945)	33.435**
	중학교	98.1	0.9	0.6	0.2	0.1	100.0(3,633)	
	일반/특목/자율고	98.3	0.8	0.8	0.0	0.1	100.0(3,157)	
	특성화고	96.6	1.6	1.5	0.2	0.1	100.0(677)	
지역 규모	대도시	98.1	0.9	0.7	0.2	0.1	100.0(4,408)	7.546
	중소도시	98.5	0.7	0.6	0.1	0.1	100.0(4,690)	
	읍면지역	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	98.5	0.8	0.5	0.1	0.1	100.0(9,708)	78.499***
	한부모가정	97.6	0.9	1.1	0.1	0.3	100.0(560)	
	조손가정	94.1	4.2	1.7	0.0	0.0	100.0(41)	
	기타	89.9	2.3	5.8	1.0	1.0	100.0(102)	
학업 성적	상	98.6	0.6	0.5	0.2	0.1	100.0(3,210)	13.126
	중	98.7	0.7	0.5	0.1	0.0	100.0(4,389)	
	하	97.8	1.1	0.8	0.2	0.2	100.0(2,736)	
경제적 수준	상	98.7	0.6	0.4	0.2	0.1	100.0(4,676)	22.539**
	중	98.5	0.7	0.6	0.1	0.1	100.0(4,020)	
	하	97.3	1.6	0.9	0.1	0.1	100.0(1,647)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -144 아르바이트 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		13.5	86.5	100.0(7,435)	-
성별	남자	15.2	84.8	100.0(3,885)	21.647***
	여자	11.6	88.4	100.0(3,550)	
학교 유형	중학교	6.7	93.3	100.0(3,611)	625.461***
	일반/특목/자율고	15.1	84.9	100.0(3,151)	
	특성화고	42.2	57.8	100.0(673)	
지역 규모	대도시	12.5	87.5	100.0(3,102)	34.624***
	중소도시	12.6	87.4	100.0(3,243)	
	읍면지역	19.1	80.9	100.0(1,089)	
가족 유형	양부모가정	12.7	87.3	100.0(6,874)	50.993***
	한부모가정	23.6	76.4	100.0(446)	
	조손가정	19.6	80.4	100.0(25)	
	기타	23.3	76.7	100.0(90)	
학업 성적	상	7.3	92.7	100.0(1,964)	174.138***
	중	11.8	88.2	100.0(3,010)	
	하	20.6	79.4	100.0(2,393)	
경제적 수준	상	10.4	89.6	100.0(2,841)	83.911***
	중	12.9	87.1	100.0(3,057)	
	하	20.4	79.6	100.0(1,476)	

*** $p<.001$

표 III -144-1 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	있다	없다
중학교		2013	6.5	93.5
		2014	6.7	93.3
고등학교	전체	2013	19.8	80.2
		2014	19.9	80.1
	일반/특목/ 자율고	2013	15.2	84.8
		2014	15.1	84.9
	특성화고	2013	41.1	58.9
		2014	42.2	57.8

표 III -145 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		82.5	13.9	3.6	100.0(1,001)	-
성별	남자	83.2	12.3	4.5	100.0(592)	5.510
	여자	81.6	16.1	2.4	100.0(409)	
학교 유형	중학교	83.0	13.6	3.4	100.0(241)	0.202
	일반/특목/자율고	82.6	13.7	3.8	100.0(476)	
	특성화고	82.0	14.3	3.7	100.0(284)	
지역 규모	대도시	83.4	13.1	3.5	100.0(386)	0.780
	중소도시	81.3	14.7	3.9	100.0(408)	
	읍면지역	83.1	13.6	3.3	100.0(208)	
가족 유형	양부모가정	82.2	14.2	3.6	100.0(870)	4.694
	한부모가정	86.6	9.8	3.6	100.0(105)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	100.0(5)	
	기타	72.7	22.4	4.8	100.0(21)	
학업 성적	상	78.8	14.2	7.0	100.0(144)	5.0680
	중	83.5	13.2	3.3	100.0(355)	
	하	82.9	14.1	3.0	100.0(491)	
경제적 수준	상	80.4	15.2	4.4	100.0(296)	6.247
	중	83.6	14.4	2.1	100.0(394)	
	하	83.1	11.9	5.0	100.0(301)	

표 III -145-1 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	83.3	14.3	2.4
		2013	87.5	10.9	1.6
		2014	83.0	13.6	3.4
고등학교	전체	2011	82.6	15.8	1.6
		2013	84.1	12.6	3.3
		2014	82.4	13.9	3.7
	일반/특목/ 자율고	2011	81.6	16.0	2.4
		2013	83.5	12.9	3.6
		2014	82.6	13.7	3.8
	특성화고	2011	83.7	15.6	0.7
		2013	85.1	12.0	2.9
		2014	82.0	14.3	3.7

표 III -146 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		81.4	14.1	4.4	100.0(1,001)	-
성별	남자	82.7	12.5	4.8	100.0(592)	3.202
	여자	79.7	16.5	3.9	100.0(409)	
학교 유형	중학교	86.4	10.9	2.6	100.0(241)	8.125
	일반/특목/자율고	81.1	13.8	5.1	100.0(476)	
	특성화고	77.8	17.4	4.7	100.0(284)	
지역 규모	대도시	82.4	14.3	3.3	100.0(386)	3.220
	중소도시	80.6	14.9	4.5	100.0(408)	
	읍면지역	81.3	12.5	6.2	100.0(208)	
가족 유형	양부모가정	82.2	13.4	4.4	100.0(870)	6.795
	한부모가정	76.9	19.2	3.9	100.0(105)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	100.0(5)	
	기타	68.1	22.1	9.8	100.0(21)	
학업 성적	상	75.8	17.7	6.6	100.0(144)	4.957
	중	81.0	14.5	4.5	100.0(355)	
	하	83.4	13.0	3.5	100.0(491)	
경제적 수준	상	82.1	12.7	5.2	100.0(296)	8.990
	중	84.7	12.4	2.9	100.0(394)	
	하	76.5	18.2	5.3	100.0(301)	

표 III -146-1 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	90.5	8.3	1.2
		2013	86.3	11.9	1.8
		2014	86.4	10.9	2.6
고등 학교	전체	2011	80.8	13.6	5.6
		2013	84.9	11.9	3.1
		2014	79.9	15.2	5.0
	일반/특목/ 자율고	2011	82.3	15.3	2.4
		2013	84.1	11.9	4.0
		2014	77.8	17.4	4.7
	특성화고	2011	79.1	11.6	9.3
		2013	86.3	12.0	1.7
		2014	77.8	17.4	4.7

표 III -147 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		77.0	18.8	4.1	100.0(1,001)	-
성별	남자	77.4	18.1	4.6	100.0(592)	1.273
	여자	76.6	19.9	3.5	100.0(409)	
학교 유형	중학교	81.7	12.7	5.6	100.0(241)	15.524**
	일반/특목/자율고	75.4	22.2	2.4	100.0(476)	
	특성화고	75.8	18.4	5.8	100.0(284)	
지역 규모	대도시	77.0	19.0	4.0	100.0(386)	3.247
	중소도시	75.5	20.7	3.8	100.0(408)	
	읍면지역	80.2	14.8	5.0	100.0(208)	
가족 유형	양부모가정	75.6	19.9	4.5	100.0(870)	7.744
	한부모가정	85.5	13.0	1.5	100.0(105)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	100.0(5)	
	기타	88.8	7.8	3.4	100.0(21)	
학업 성적	상	75.9	16.1	8.0	100.0(144)	8.463
	중	78.1	18.4	3.5	100.0(355)	
	하	76.2	20.4	3.4	100.0(491)	
경제적 수준	상	77.0	17.7	5.4	100.0(296)	2.885
	중	76.8	20.1	3.1	100.0(394)	
	하	76.9	19.0	4.1	100.0(301)	

**p<.01

표 III -147-1 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
중학교		2011	91.1	7.7	1.2
		2013	80.5	14.3	5.2
		2014	81.7	12.7	5.6
고등학교	전체	2011	81.1	15.9	3.0
		2013	77.7	18.0	4.3
		2014	75.6	20.8	3.6
	일반/특목/ 자율고	2011	83.8	12.7	3.5
		2013	78.9	16.9	4.2
		2014	75.4	22.2	2.4
	특성화고	2011	78.1	19.6	2.3
		2013	75.7	19.9	4.4
		2014	75.8	18.4	5.8

표 III -148 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		92.7	5.7	1.6	100.0(1,001)	—
성별	남자	91.0	6.6	2.4	100.0(592)	7.787*
	여자	95.0	4.5	0.5	100.0(409)	
학교 유형	중학교	89.2	7.5	3.3	100.0(241)	8.514
	일반/특목/자율고	92.9	6.0	1.2	100.0(476)	
	특성화고	95.3	3.7	0.9	100.0(284)	
지역 규모	대도시	92.3	5.6	2.1	100.0(386)	5.720
	중소도시	91.5	7.2	1.4	100.0(408)	
	읍면지역	95.8	3.1	1.2	100.0(208)	
가족 유형	양부모가정	93.0	5.4	1.5	100.0(870)	12.639*
	한부모가정	92.3	6.5	1.2	100.0(105)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	100.0(5)	
	기타	77.7	14.5	7.8	100.0(21)	
학업 성적	상	90.8	6.2	3.1	100.0(144)	7.486
	중	91.1	6.6	2.2	100.0(355)	
	하	94.6	4.8	0.6	100.0(491)	
경제적 수준	상	91.5	5.8	2.7	100.0(296)	3.525
	중	92.8	5.9	1.3	100.0(394)	
	하	94.1	5.1	0.9	100.0(301)	

* $p<.05$

표 III -148-1 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	91.1	8.3	0.6
		2013	87.3	11.0	1.7
		2014	89.2	7.5	3.3
고등 학교	전체	2011	94.5	4.8	0.6
		2013	91.8	7.0	1.1
		2014	93.8	5.1	1.1
	일반/특목/ 자율고	2011	93.8	5.6	0.6
		2013	90.9	7.3	1.8
		2014	92.9	6.0	1.2
	특성화고	2011	95.4	4.0	0.7
		2013	93.4	6.6	0.0
		2014	95.3	3.7	0.9

표 III -149 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		87.0	9.4	3.6	100.0(998)	—
성별	남자	85.4	8.9	5.6	100.0(590)	16.514***
	여자	89.3	10.1	0.6	100.0(408)	
학교 유형	중학교	88.8	9.1	2.1	100.0(240)	2.701
	일반/특목/자율고	86.4	9.9	3.7	100.0(475)	
	특성화고	86.6	8.8	4.7	100.0(283)	
지역 규모	대도시	84.6	11.4	4.0	100.0(386)	4.750
	중소도시	88.7	7.5	3.8	100.0(405)	
	읍면지역	88.2	9.3	2.5	100.0(207)	
가족 유형	양부모가정	87.7	9.1	3.1	100.0(870)	11.081
	한부모가정	82.4	12.2	5.3	100.0(103)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	100.0(5)	
	기타	75.4	9.4	15.2	100.0(20)	
학업 성적	상	84.3	9.4	6.3	100.0(143)	4.445
	중	87.0	10.1	2.9	100.0(354)	
	하	88.1	9.0	3.0	100.0(490)	
경제적 수준	상	86.0	9.4	4.6	100.0(296)	10.422*
	중	90.6	7.8	1.6	100.0(392)	
	하	83.6	11.8	4.6	100.0(300)	

* $p<0.05$, *** $p<0.001$

표 III -149-1 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
중학교		2011	92.9	6.5	0.6
		2013	86.5	8.5	4.9
		2014	88.8	9.1	2.1
고등학교	전체	2011	87.2	8.6	4.2
		2013	86.4	10.7	2.8
		2014	86.5	9.5	4.1
	일반/특목/ 자율고	2011	90.6	8.6	0.9
		2013	83.9	12.4	3.7
		2014	86.4	9.9	3.7
	특성화고	2011	83.4	8.6	8.0
		2013	90.7	7.9	1.4
		2014	86.6	8.8	4.7

표 III -150 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		88.5	8.6	2.9	100.0(1000)	-
성별	남자	87.9	8.3	3.9	100.0(591)	5.137
	여자	89.5	9.0	1.5	100.0(409)	
학교 유형	중학교	91.2	5.4	3.4	100.0(240)	5.257
	일반/특목/자율고	88.6	8.7	2.7	100.0(476)	
	특성화고	86.1	11.0	2.8	100.0(284)	
지역 규모	대도시	90.3	6.8	3.0	100.0(386)	4.802
	중소도시	86.6	9.9	3.5	100.0(407)	
	읍면지역	89.0	9.4	1.6	100.0(208)	
가족 유형	양부모가정	88.5	8.7	2.8	100.0(870)	2.633
	한부모가정	90.1	6.7	3.2	100.0(105)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	100.0(5)	
	기타	77.7	15.8	6.6	100.0(20)	
학업 성적	상	84.3	11.5	4.1	100.0(144)	3.478
	중	88.9	8.6	2.4	100.0(354)	
	하	89.6	7.7	2.7	100.0(491)	
경제적 수준	상	89.8	6.5	3.6	100.0(296)	8.811
	중	90.6	7.5	1.9	100.0(393)	
	하	84.8	12.1	3.1	100.0(301)	

표 III -150-1 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	90.4	7.8	1.8
		2013	88.3	9.3	2.4
		2014	91.2	5.4	3.4
고등학교	전체	2011	89.5	7.8	2.7
		2013	84.7	11.3	4.1
		2014	87.7	9.6	2.7
	일반/특목/ 자율고	2011	90.9	6.2	2.9
		2013	84.7	10.6	4.7
		2014	88.6	8.7	2.7
	특성화고	2011	88.0	9.6	2.3
		2013	84.6	12.4	3.0
		2014	86.1	11.0	2.8

표 III -151 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		95.4	3.2	1.5	100.0(999)	—
성별	남자	92.4	5.1	2.4	100.0(590)	26.880***
	여자	99.6	0.3	0.1	100.0(409)	
학교 유형	중학교	90.3	6.7	3.0	100.0(240)	18.815**
	일반/특목/자율고	96.8	2.4	0.8	100.0(475)	
	특성화고	97.3	1.4	1.3	100.0(284)	
지역 규모	대도시	94.1	4.4	1.5	100.0(386)	4.939
	중소도시	95.2	2.9	1.9	100.0(406)	
	읍면지역	97.9	1.3	0.8	100.0(208)	
가족 유형	양부모가정	95.6	3.1	1.2	100.0(869)	13.812*
	한부모가정	95.4	1.4	3.2	100.0(105)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	100.0(5)	
	기타	81.3	13.6	5.1	100.0(20)	
학업 성적	상	92.9	4.8	2.3	100.0(144)	7.142
	중	96.0	1.8	2.2	100.0(354)	
	하	95.9	3.3	0.8	100.0(490)	
경제적 수준	상	93.2	4.4	2.4	100.0(295)	6.891
	중	96.1	3.1	0.8	100.0(393)	
	하	96.9	1.5	1.6	100.0(301)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -151-1 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	96.4	2.4	1.2
		2013	89.0	7.7	3.4
		2014	90.3	6.7	3.0
고등 학교	전체	2011	99.2	0.6	0.2
		2013	96.4	2.3	1.4
		2014	97.0	2.0	1.0
	일반/특목/ 자율고	2011	99.4	0.6	0.0
		2013	95.1	2.7	2.2
		2014	96.8	2.4	0.8
	특성화고	2011	99.0	0.7	0.3
		2013	98.5	1.5	0.0
		2014	97.3	1.4	1.3

표 III -152 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		94.0	4.6	1.4	100.0(1,000)	—
성별	남자	92.7	5.5	1.9	100.0(591)	5.172
	여자	95.9	3.2	0.8	100.0(409)	
학교 유형	중학교	89.8	6.9	3.3	100.0(240)	14.496**
	일반/특목/자율고	95.9	3.2	0.9	100.0(476)	
	특성화고	94.4	4.8	0.8	100.0(284)	
지역 규모	대도시	93.5	4.9	1.6	100.0(386)	1.320
	중소도시	93.6	4.9	1.5	100.0(407)	
	읍면지역	95.8	3.2	1.0	100.0(208)	
가족 유형	양부모가정	94.3	4.5	1.2	100.0(870)	8.851
	한부모가정	93.9	3.6	2.5	100.0(105)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	100.0(5)	
	기타	82.0	13.0	5.1	100.0(20)	
학업 성적	상	91.1	6.9	2.0	100.0(144)	3.165
	중	94.2	4.4	1.4	100.0(354)	
	하	94.8	4.0	1.3	100.0(491)	
경제적 수준	상	92.6	5.6	1.7	100.0(296)	1.447
	중	94.8	3.9	1.3	100.0(393)	
	하	94.4	4.2	1.4	100.0(301)	

** $p < .01$

표 III -152-1 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교	2011	96.4	1.8	1.8
	2013	91.0	7.1	1.8
	2014	89.8	6.9	3.3
전체	2011	98.8	0.9	0.3
	2013	94.5	3.5	2.1
	2014	95.3	3.8	0.8
일반/특목/ 자율고	2011	98.5	1.2	0.3
	2013	94.1	3.0	3.0
	2014	95.9	3.2	0.9
특성화고	2011	99.0	0.7	0.3
	2013	95.2	4.3	0.5
	2014	94.4	4.8	0.8

표 III -153 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		72.9	16.8	10.3	100.0(1,001)	-
성별	남자	76.7	15.3	8.0	100.0(591)	12.227**
	여자	67.5	18.9	13.7	100.0(410)	
학교 유형	중학교	79.2	14.2	6.6	100.0(241)	15.637**
	일반/특목/자율고	73.6	17.3	9.1	100.0(476)	
	특성화고	66.5	18.0	15.5	100.0(284)	
지역 규모	대도시	78.0	15.7	6.4	100.0(386)	32.161***
	중소도시	73.0	18.1	8.9	100.0(407)	
	읍면지역	63.3	16.2	20.4	100.0(208)	
가족 유형	양부모가정	73.6	16.7	9.8	100.0(871)	4.653
	한부모가정	67.7	17.4	14.9	100.0(105)	
	조손가정	82.6	0.0	17.4	100.0(5)	
	기타	69.8	21.6	8.6	100.0(20)	
학업 성적	상	67.6	20.0	12.4	100.0(144)	3.866
	중	76.1	14.6	9.3	100.0(354)	
	하	72.4	17.1	10.5	100.0(492)	
경제적 수준	상	77.4	16.4	6.2	100.0(297)	9.214
	중	70.9	18.0	11.1	100.0(393)	
	하	71.2	15.4	13.4	100.0(301)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -153-1 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
중학교		2011	87.4	10.8	1.8
		2013	80.9	10.9	8.2
		2014	79.2	14.2	6.6
고등 학교	전체	2011	75.6	17.2	7.2
		2013	70.3	17.0	12.8
		2014	70.9	17.6	11.5
	일반/특목/ 자율고	2011	74.9	19.8	5.3
		2013	70.5	18.3	11.3
		2014	73.6	17.3	9.1
	특성화고	2011	76.4	14.3	9.3
		2013	70.0	14.7	15.3
		2014	66.5	18.0	15.5

표 III -154 성적인 피해 경험 여부 (단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		4.0	96.0	100.0(10,446)	-
성별	남자	4.4	95.6	100.0(5,456)	6.183*
	여자	3.5	96.5	100.0(4,990)	
학교 유형	초등학교	4.8	95.2	100.0(2,964)	9.084*
	중학교	3.8	96.2	100.0(3,647)	
	일반/특목/자율고	3.4	96.6	100.0(3,156)	
	특성화고	3.8	96.2	100.0(679)	
지역 규모	대도시	4.0	96.0	100.0(4,420)	0.265
	중소도시	3.9	96.1	100.0(4,715)	
	읍면지역	4.1	95.9	100.0(1,311)	
가족 유형	양부모가정	3.9	96.1	100.0(9,742)	1.441
	한부모가정	4.0	96.0	100.0(561)	
	조손가정	6.5	93.5	100.0(41)	
	기타	4.6	95.4	100.0(103)	
학업 성적	상	4.1	95.9	100.0(3,221)	3.974
	중	3.5	96.5	100.0(4,404)	
	하	4.4	95.6	100.0(2,743)	
경제적 수준	상	4.3	95.7	100.0(4,686)	9.225*
	중	3.2	96.8	100.0(4,042)	
	하	4.6	95.4	100.0(1,649)	

* $p<.05$

표 III -154-1 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2011	3.4	96.6
		2013	2.6	97.4
		2014	4.8	95.2
중학교		2011	3.0	97.0
		2013	3.8	96.2
		2014	3.8	96.2
고등학교	전체	2011	3.9	96.1
		2013	3.3	96.7
		2014	3.4	96.6
	일반/특목/자율고	2011	4.0	96.0
		2013	3.5	96.5
		2014	3.4	96.6
	특성화고	2011	3.4	96.6
		2013	2.8	97.2
		2014	3.8	96.2

표 III -155 성적인 피해 시 도움요청

(단위 : %(명))

구분		없다	친구	선배	부모님	형제 자매	교사	전문 상담가	경찰	인터넷	기타	전체(N)	χ^2
전체		38.7	28.8	1.4	14.1	1.3	11.2	1.1	0.5	2.2	0.7	100.0(412)	-
성별	남자	39.5	30.3	0.9	12.9	1.2	11.7	1.0	0.0	1.8	0.7	100.0(240)	9.754
	여자	37.7	26.6	2.0	15.9	1.4	10.6	1.1	1.2	2.8	0.8	100.0(172)	
학교 유형	초등학교	28.2	18.5	0.9	29.0	2.9	14.9	2.3	0.0	1.8	1.6	100.0(143)	100.416***
	중학교	39.8	36.9	0.0	7.1	0.8	11.3	0.0	1.0	3.2	0.0	100.0(136)	
	일반/특목/자율고	49.5	31.3	4.0	6.6	0.0	6.1	1.1	0.0	1.4	0.0	100.0(106)	
	특성화고	47.6	32.3	0.0	0.0	0.0	11.6	0.0	2.9	2.9	2.9	100.0(26)	
지역 규모	대도시	37.3	32.4	1.5	15.2	0.5	9.9	1.0	0.0	2.2	0.0	100.0(177)	18.035
	중소도시	38.9	24.7	1.6	14.8	1.4	13.0	1.4	0.7	1.7	1.7	100.0(181)	
	읍면지역	43.0	30.4	0.0	8.6	3.2	9.6	0.0	1.3	3.8	0.0	100.0(54)	
가족 유형	양부모가정	37.8	29.9	1.5	14.2	1.4	10.6	1.1	0.5	2.2	0.8	100.0(382)	12.400
	한부모가정	52.5	9.5	0.0	12.9	0.0	21.4	0.0	0.0	3.7	0.0	100.0(22)	
	조손가정	26.8	38.2	0.0	0.0	0.0	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(3)	
	기타	56.9	21.4	0.0	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(5)	
학업 성적	상	46.1	25.1	0.5	7.2	0.7	15.2	1.2	0.0	2.9	1.1	100.0(132)	38.299*
	중	28.7	30.8	3.2	21.9	1.5	10.2	0.5	0.8	1.8	0.5	100.0(156)	
	하	43.0	30.8	0.0	12.0	1.6	7.7	1.6	0.6	2.0	0.6	100.0(121)	
경제적 수준	상	40.3	25.1	0.4	18.8	0.8	11.9	0.4	0.0	1.5	0.7	100.0(203)	40.939*
	중	33.4	38.4	1.9	11.4	1.8	8.9	2.2	0.0	1.5	0.6	100.0(131)	
	하	43.3	23.0	3.1	7.2	1.5	11.7	0.9	2.7	5.5	1.1	100.0(75)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -155-1

성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	친구	선배	부모님 (보호자)	형제 자매	교사	전문 상담가 (상담 전화)	경찰	인터넷	기타
초등학교	2011	23.7	21.0	0.0	43.5	2.1	4.2	1.4	0.9	0.0	3.2
	2013	22.9	29.1	1.2	27.3	1.2	15.6	1.2	0.0	1.4	0.0
	2014	28.2	18.5	0.9	29.0	2.9	14.9	2.3	0.0	1.8	1.6
중학교	2011	30.6	47.5	0.0	15.5	0.7	2.1	0.0	0.0	0.0	3.7
	2013	37.1	31.7	3.6	8.5	3.6	6.7	0.0	0.0	5.7	3.2
	2014	39.8	36.9	0.0	7.1	0.8	11.3	0.0	1.0	3.2	0.0
고등학교	전체	2011	36.4	47.7	5.6	3.7	0.0	1.9	0.0	1.9	0.9
		2013	43.4	37.6	2.1	6.6	2.1	1.0	0.0	1.6	4.1
		2014	49.1	31.5	3.3	5.3	0.0	7.2	0.8	0.6	0.6
	일반/특목/ 자율고	2011	39.5	43.0	5.8	4.7	0.0	2.3	0.0	2.3	0.0
		2013	46.5	37.9	1.1	4.4	1.5	1.2	0.0	2.0	1.7
		2014	49.5	31.3	4.0	6.6	0.0	6.1	1.1	0.0	1.4
	특성화고	2011	23.8	66.7	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
		2013	26.8	35.3	8.1	18.3	5.6	0.0	0.0	0.0	6.0
		2014	47.6	32.3	0.0	0.0	0.0	11.6	0.0	2.9	2.9

표 III -156

거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		8.9	29.7	47.1	14.2	100.0(10,448)	-
성별	남자	8.4	23.3	50.0	18.3	100.0(5,454)	321.761***
	여자	9.5	36.8	44.0	9.7	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	6.3	20.8	47.1	25.8	100.0(2,969)	563.303***
	중학교	9.7	31.2	48.2	10.9	100.0(3,647)	
	일반/특목/자율고	9.9	34.9	47.0	8.2	100.0(3,155)	
	특성화고	11.8	37.0	42.4	8.8	100.0(678)	
지역 규모	대도시	9.7	29.4	46.0	14.9	100.0(4,421)	23.008**
	중소도시	8.2	29.5	47.8	14.5	100.0(4,714)	
	읍면지역	9.1	31.8	48.4	10.7	100.0(1,314)	
가족 유형	양부모가정	8.7	29.4	47.6	14.2	100.0(9,744)	38.743***
	한부모가정	10.9	36.5	39.9	12.7	100.0(562)	
	조손가정	8.5	34.7	32.8	24.0	100.0(41)	
	기타	17.6	18.2	46.6	17.7	100.0(101)	
학업 성적	상	7.3	27.6	47.5	17.6	100.0(3,222)	146.461***
	중	7.6	29.2	49.3	13.8	100.0(4,408)	
	하	12.7	33.5	43.1	10.7	100.0(2,742)	
경제적 수준	상	7.4	25.0	48.1	19.5	100.0(4,692)	366.620***
	중	8.4	31.5	49.3	10.8	100.0(4,039)	
	하	14.2	39.4	39.1	7.3	100.0(1,649)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -156-1 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	8.4	23.2	44.8	23.6
		2014	6.3	20.8	47.1	25.8
중학교		2013	12.6	33.6	44.3	9.5
		2014	9.7	31.2	48.2	10.9
고등학교	전체	2013	12.9	37.1	42.7	7.3
		2014	10.2	35.3	46.2	8.3
	일반/특목/자율고	2013	12.2	36.1	44.3	7.3
		2014	9.9	34.9	47.0	8.2
	특성화고	2013	15.9	41.6	35.4	7.1
		2014	11.8	37.0	42.4	8.8

표 III -157 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		9.3	34.2	44.9	11.5	100.0(10,441)	-
성별	남자	9.1	29.9	46.2	14.9	100.0(5,449)	179.073***
	여자	9.6	39.0	43.5	7.9	100.0(4,992)	
학교 유형	초등학교	7.2	26.7	45.9	20.2	100.0(2,962)	371.268***
	중학교	10.1	36.3	44.3	9.3	100.0(3,647)	
	일반/특목/자율고	10.0	38.5	44.9	6.6	100.0(3,155)	
	특성화고	11.4	36.1	44.2	8.3	100.0(678)	
지역 규모	대도시	9.6	33.5	44.5	12.4	100.0(4,419)	9.904
	중소도시	9.1	34.6	45.1	11.2	100.0(4,709)	
	읍면지역	9.4	35.4	45.6	9.7	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	9.3	34.2	45.0	11.6	100.0(9,738)	13.226
	한부모가정	9.8	36.8	43.7	9.7	100.0(561)	
	조손가정	6.8	30.9	40.0	22.3	100.0(41)	
	기타	15.5	27.8	44.2	12.5	100.0(101)	
학업 성적	상	8.6	32.5	45.0	13.9	100.0(3,221)	99.643***
	중	7.9	33.6	47.3	11.3	100.0(4,404)	
	하	12.5	37.6	40.9	9.0	100.0(2,740)	
경제적 수준	상	8.5	29.7	46.1	15.7	100.0(4,688)	257.229***
	중	8.9	35.7	46.7	8.7	100.0(4,037)	
	하	12.6	43.8	37.0	6.7	100.0(1,649)	

*** $p < .001$

표 III -157-1 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	9.5	26.9	44.5	19.0
		2014	7.2	26.7	45.9	20.2
중학교		2013	12.7	38.8	41.3	7.3
		2014	10.1	36.3	44.3	9.3
고등학교	전체	2013	10.7	41.0	42.1	6.2
		2014	10.2	38.1	44.7	6.9
	일반/특목/ 자율고	2013	10.1	40.6	43.3	5.9
		2014	10.0	38.5	44.9	6.6
	특성화고	2013	13.2	42.8	36.7	7.3
		2014	11.4	36.1	44.2	8.3

표 III -158 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		6.3	21.8	59.3	12.7	100.0(10,437)	-
성별	남자	7.2	19.5	57.3	16.0	100.0(5,447)	149.993***
	여자	5.2	24.2	61.5	9.1	100.0(4,991)	
학교 유형	초등학교	6.2	19.6	53.0	21.3	100.0(2,959)	290.470***
	중학교	6.7	22.2	60.4	10.7	100.0(3,647)	
	일반/특목/자율고	6.0	23.0	62.8	8.2	100.0(3,154)	
	특성화고	5.8	23.0	64.0	7.2	100.0(678)	
지역 규모	대도시	6.6	21.4	58.3	13.8	100.0(4,419)	16.615*
	중소도시	6.0	21.8	59.7	12.5	100.0(4,705)	
	읍면지역	6.2	22.9	61.0	9.8	100.0(1,313)	
가족 유형	양부모가정	6.2	21.7	59.3	12.9	100.0(9,733)	16.477
	한부모가정	6.7	23.0	60.8	9.4	100.0(562)	
	조손가정	8.5	22.7	50.6	18.2	100.0(41)	
	기타	12.7	21.1	56.4	9.8	100.0(101)	
학업 성적	상	5.8	19.8	58.5	15.9	100.0(3,219)	88.524***
	중	5.5	21.1	61.7	11.7	100.0(4,403)	
	하	8.0	25.1	56.3	10.5	100.0(2,741)	
경제적 수준	상	6.0	19.5	57.7	16.8	100.0(4,685)	174.802***
	중	5.6	22.0	62.3	10.1	100.0(4,037)	
	하	8.5	27.4	56.5	7.7	100.0(1,649)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

부 록

1. 아동·청소년 인권실태조사 설문지
2. 변경문항 목록

부 록

1. 아동·청소년 인권실태조사 설문지

ID

과목	교급

 -

학교

 -

학년

 -

설문지연번



2014 아동·청소년 인권실태 조사 (중고등학생용)

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용될 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법 제33조에 규정되어 있습니다.

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책 연구 기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 아동·청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2014년 6월

한국청소년정책연구원

(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114

<http://www.nypi.re.kr>

주관기관	한국청소년정책연구원	담당자	
수행기관	(주)입소스코리아	담당자	

※ 지금부터 설문지를 받은 학생이 각 내용을 읽고 해당하는 내용을 선택하여 응답해 주십시오.

응답자 성별	학생의 성별은 무엇입니까?	① 남자	② 여자
--------	----------------	------	------

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 1에서 4(또는 1에서 5)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a	나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 '①'에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a	나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문 A. 학생은 최근 1년간 결석을 한 적이 있습니까?

① 결석한 적이 있다 → 「문 B」로 가세요

② 결석한 적이 없다 → 「문 C」로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, 문 B로 이동해서 응답합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어 있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

<보기4>

문 B. **「최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요」** 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요? 해당하는 이유를 모두 선택해 주세요.

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

문 1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?

- ① 일어나는 시간 보통 시 분
- ② 잠자리에 드는 시간 보통 시 분

문 2. 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?

- ① 예 → 「문 2-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 3」으로 가세요

문 2-1. 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까?
중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.

1순위		2순위		3순위	
-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

- ① 야간 자율학습
- ② 학원, 과외
- ③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
- ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)
- ⑤ 채팅, 문자 메시지
- ⑥ 인터넷 성인 사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용
- ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 3. 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까?

- ① 거의 하지 않는 편이다 → 「문 3-1」로 가세요
- ② 보통 하지 않는 편이다
- ③ 보통 하는 편이다 → 「문 4」로 가세요
- ④ 거의 매일 하는 편이다

문 3-1. 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

- ① 아침에 늦게 일어나서
- ② 학교에 일찍 가야 해서
- ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서
- ④ 아침에는 입맛이 없어서
- ⑤ 가정 형편이 어려워서
- ⑥ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
- ⑦ 다이어트를 위해서
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 4. **(학교 급식을 하는 경우만 응답하세요)** 우리학교 급식이 안전하다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 5. **학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고** 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까?
운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?

- ① 전혀 하지 않는다
- ② 한 달에 1-2회 정도
- ③ 일주일에 1-2회 정도
- ④ 일주일에 3회 이상

문 6. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 매우 건강이 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

문 7. **최근 1년 동안** 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	1	2	3	4
2) 가정 불화	1	2	3	4
3) 또래와의 관계	1	2	3	4
4) 경제적인 어려움	1	2	3	4
5) 외모·신체조건	1	2	3	4
6) 미래(진로)에 대한 불안	1	2	3	4

문 8. **최근 1년 동안** 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

- ① 생각해 본 적이 없다 ➡ 「문 9」로 가세요
- ② 가끔 생각한다
- ③ 자주 생각한다 ➡ 「문 8-1」로 가세요

문 8-1. (죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있는 경우만 응답하세요)

죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 **한 가지**만 선택해 주세요.

- ① 학교 성적
- ② 가족 간의 갈등
- ③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
- ④ 경제적인 어려움
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 9. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까?

있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 **한 사람**만 선택해 주세요.

- ① 없다
- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 10. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

나는 ...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 이유 없이 외로운 적이 있다	1	2	3	4
2) 이유 없이 불안한 적이 있다	1	2	3	4
3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	1	2	3	4
4) 다른 사람처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	1	2	3	4
5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	1	2	3	4
6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	1	2	3	4
7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	1	2	3	4

문 11. 현재 얼마나 행복합니까?

- ① 전혀 행복하지 않다 ➡ 「문 11-1」로 가세요
- ② 행복하지 않은 편이다
- ③ 행복한 편이다 ➡ 「문 12」로 가세요
- ④ 매우 행복하다

문 11-1. 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

- ① 학업 부담 때문에
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 12. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?

 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

- ① 1 시간 미만
- ② 1 시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상

문 13. 최근 1년 동안 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 13-1」로 가세요
- ② 없다 → 「문 14」로 가세요

문 13-1. (공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 적이 있는 경우만 응답하세요)

공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 이유는 무엇입니까?

중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

- ① 피로함을 당해서
- ② 성적이 좋지 않아서
- ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
- ④ 가정이 경제적으로 어려워서
- ⑤ 공부가 하기 싫어서
- ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 14. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	1	2	3	4
2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	1	2	3	4
3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	1	2	3	4
4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	1	2	3	4

문 15. 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?

 인권교육은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리에 관한 인권전반에 대한 교육으로써 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회
- ② 2회
- ③ 3회
- ④ 4회
- ⑤ 5회 이상
- ⑥ 교육 받은 적 없음 → 「문 16」으로 가세요

문 15-1. (위 문항 15번의 '① 1회' 부터 '⑤ 5회 이상' 에 응답한 경우만)

인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주세요.

- ① 학교 정규교과시간
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 15-2. (위 문항 15번의 '① 1회' 부터 '⑤ 5회 이상' 에 응답한 경우만)

그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 16. 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다.

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	1	2	3	4
2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	1	2	3	4
3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	1	2	3	4
4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다.	1	2	3	4

문 17. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	1	2	3	4	5
2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	1	2	3	4	5
3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	1	2	3	4	5
4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	1	2	3	4	5
5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	1	2	3	4	5

문 18. 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까?

 가출: 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위

① 가출한 적이 있다 → 「문 18-1」로 가세요

② 가출한 적이 없다 → 「문 19」로 가세요

문 18-1. (가출한 경험이 있는 경우만 응답하세요)

가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주세요.

- ① 학업 부담 때문에
- ② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에
- ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 18-2. (가출한 경험이 있는 경우만 응답하세요)

어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 **하나만** 선택해 주세요.

- ① 이용해 본 적 없다 → 「문 19」로 가세요
- ② 청소년 컴퓨터
- ③ 청소년 상담 기관
- ④ 청소년 수련관(센터)
- ⑤ 청소년 전화 1388
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 18-3. (가출관련 기관의 서비스를 이용해 본 경우만 응답하세요)

이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문 19. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님께서 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용		한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 벌	1	2	3	4	5
	2) 모욕적인 말(욕설)	1	2	3	4	5
학교선생님 으로부터	3) 신체적 벌	1	2	3	4	5
	4) 모욕적인 말(욕설)	1	2	3	4	5

문 20. 최근 1년 동안 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	1	2	3	4	5
2) 폭행이나 구타를 당함	1	2	3	4	5
3) 따돌림을 당함	1	2	3	4	5
4) 돈이나 물건을 빼앗김	1	2	3	4	5
5) 협박을 당함	1	2	3	4	5
6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	1	2	3	4	5
7) 강제적인 심부름	1	2	3	4	5

문 21. 최근 1년 동안 인터넷(채팅, 게시판 댓글, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	1	2	3	4	5
2) 협박을 당함	1	2	3	4	5
3) 성희롱(놀림)을 당함	1	2	3	4	5
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	1	2	3	4	5
5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	1	2	3	4	5

문 22. 최근 1년 동안 청소년 시설 및 문화공간을 얼마나 자주 이용했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

☞ 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터' 라고도 합니다.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2번 정도	한 달에 1-2번 정도	1주일에 1-2회 정도
1) 공공도서관	1	2	3	4
2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)	1	2	3	4
3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	1	2	3	4
4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	1	2	3	4

문 22-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하세요)

이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문 23. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상

문 24. 최근 1년 동안 청소년 단체(예: 스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문 25. 최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리(동호회 포함) 활동(학교 내외 동아리 모두 포함)을 한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

문 26. 가정이나 학교에서 청소년단체나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다
1) 가정	1	2	3	4
2) 학교	1	2	3	4

문 27. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	1	2	3	4	5
2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	1	2	3	4	5
3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	1	2	3	4	5

문 28. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	아니다	그렇다	잘 모르겠다
1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다	1	2	3
2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	1	2	3
3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	1	2	3
4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다	1	2	3

문 29. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

문 30. 학급회의가 운영되고 있습니까?

- ① 운영되고 있다 → 「문 30-1」로 가세요
 ② 운영되지 않는다 → 「문 31」로 가세요

문 30-1. (학급회의가 운영되는 경우만 응답하세요)

학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
 ② 그렇지 않은 편이다
 ③ 그런 편이다
 ④ 매우 그렇다

문 31. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	1	2	3	4
2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	1	2	3	4
3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	1	2	3	4
4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	1	2	3	4
5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	1	2	3	4

문 32. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

- ① 예 → 「문 32-1」로 가세요
 ② 아니오 → 「문 33」으로 가세요

문 32-1. (위 문항에서 '예' 라고 응답한 학생만 답하세요)

학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
 ② 그렇지 않은 편이다
 ③ 그런 편이다
 ④ 매우 그렇다

문 33. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

☞ 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
 ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
 ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
 ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

문 34. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 자주 했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	1	2	3	4
2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	1	2	3	4

문 34-1. (위 문항에서 3번과 4번에 응답한 학생만 답하세요)

이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?

- ① 피해를 경험한 적이 없음
- ② 경고 및 훈계
- ③ 교내 상담 및 학부모상담
- ④ 선도위원회 개최 징계처분
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문 35. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다.
투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 만 19세보다 낮추어야 한다
- ② 현재 만 19세를 유지해야 한다
- ③ 만 19세보다 높여야 한다
- ④ 잘 모르겠다

문 36. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고
청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 37. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는
무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문 38. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	1	2	3	4
2) <u>가정에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	1	2	3	4
3) <u>학교에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	1	2	3	4
4) <u>사회에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	1	2	3	4

문 39. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약

내용	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳) 인지도 알고 있다
1) 유엔(UN) 아동권리협약*	1	2	3
2) 학생인권조례	1	2	3
3) 국가인권위원회	1	2	3

문 40. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	아니다	그렇다
1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	1	2
2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	1	2
3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	1	2

문 41. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 존중받지 못 한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
1) 가정	1	2	3	4
2) 학교	1	2	3	4
3) 내가 살고 있는 지역	1	2	3	4
4) 우리나라 전체	1	2	3	4
5) 인터넷과 같은 사이버 공간	1	2	3	4

문 42. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	1	2	3	4
2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	1	2	3	4
3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	1	2	3	4
4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	1	2	3	4
5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	1	2	3	4
6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	1	2	3	4
7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	1	2	3	4

문 43. 다음은 학생이 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다.

최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까?

그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5
2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5
3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5
7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5
8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5
9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5
10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	1	2	3	4	5

문 44. 다음은 학생이 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다.

최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 부당한 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	1	2	3	4	5
2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	1	2	3	4	5
3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	1	2	3	4	5
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	1	2	3	4	5
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	1	2	3	4	5
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	1	2	3	4	5
7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	1	2	3	4	5
8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	1	2	3	4	5
9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	1	2	3	4	5
10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다.	1	2	3	4	5

문 45. **최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?**

① 있다 → 「문 45-1」로 가세요

② 없다 → 「문 46」으로 가세요

문 45-1. (아르바이트 경험이 있는 경우만 응답하세요)

최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	없다	1~2번	3번 이상
1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	1	2	3
2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	1	2	3
3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	1	2	3
4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	1	2	3
5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	1	2	3
6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	1	2	3
7) 구타나 폭행을 당했다	1	2	3
8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	1	2	3
9) 최저임금(2013년 기준 시간 당 4,860원, 2014년 기준 시간 당 5,210원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	1	2	3

문 46. 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 46-1」로 가세요
 ② 없다 → 「문 47」로 가세요

문 46-1. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요)

성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주세요.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다 ⑥ 선생님
 ② 친구 ⑦ 전문 상담가(상담 전화)
 ③ 선배 ⑧ 경찰
 ④ 부모님(보호자) ⑨ 인터넷
 ⑤ 형제·자매 ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문 47. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	1	2	3	4
2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	1	2	3	4
3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	1	2	3	4

다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다.
응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

배경문항 1. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

- ① (외)할아버지 ⑤ 새아버지 ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)
 ② (외)할머니 ⑥ 새어머니 ⑩ 없음
 ③ 아버지 ⑦ 형제 또는 자매
 ④ 어머니 ⑧ 친척

배경문항 2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업' 이 아닙니다.
 ☞ 예 : 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업 (석사/박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2. 어머니	0	1	2	3	4	5	6	7	8

배경문항 3. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
1. 아버지	0	1	2
2. 어머니	0	1	2

배경문항 4. 학생의 학업 성적(2014년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

☞ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
1	2	3	4	5

배경문항 5. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

매우 못 산다		보통 수준			매우 잘 산다	
1	2	3	4	5	6	7

❀ 끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다. ❀

2. 변경문항 목록

변경 전	변경 후	비 고
2-1. 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 ()안에 해당 번호를 적어 주세요.	2-1. 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.	문구 수정 (질문 명료화)
⑥ 성인 사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용	⑥ 인터넷 성인 사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용	문구 수정 (질문 구체화)
4. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 학교 급식(영양, 맛과 양 등)에 만족합니까?	4. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 우리학교 급식이 안전하다고 생각합니까?	급식위생안전에 대한 신규문항 개발
① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는 편이다 ③ 만족하는 편이다 ④ 매우 만족한다	① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다	
9. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요	9. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요	문구 수정 (질문 구체화)
⑨ 청소년 상담 관련기관 센터(예: 청소년전화 1388)	⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님 (예: 청소년전화 1388)	
11-1. 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요. ① 학업 부담 때문에 ② 가정이 화목하지 않아서 ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서 ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에 ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서 ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에 ⑦ 기타()	11-1. 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요. ① 학업 부담 때문에 ② 가정이 화목하지 않아서 ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서 ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에 ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서 ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에 ⑦ 내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에 ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요:)	선택항목 추가
12. 최근 1년 동안 학교 수업 이외에 성적을 높이거나 진학을 위해 사교육 (과외·학원·학습지)을 받은 경험이 있습니까? ① 있다 ② 없다		지표간소화를 위해 문항 삭제
13. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?	12. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까? ☞ 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.	문구 수정 (지시문 구체화)
14. 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 적이 있습니까?	13. 최근 1년 동안 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 적이 있습니까?	문구 수정 (질문 구체화)

변경 전	변경 후	비 고
14-1. (학교에 가고 싶지 않았던 적이 있는 경우만 응답하세요) 학교에 가고 싶지 않았던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.	13-1. (공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 적이 있는 경우만 응답하세요) 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 이유 는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.	문구 수정 (질문 구체화)
① 괴롭힘을 당해서 ③ 성적이 좋지 않아서 ④ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ⑤ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑥ 가족 간의 관계가 좋지 않아서 ⑦ 학교수업이 싫어서 ⑨ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑪ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서 ⑫ 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 ⑬ 기타 ()	① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부가 하기 싫어서 ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑦ 기타 (구체적으로 적어주세요:)	선택항목 일부 정리, 간소화
15. 최근 1년 동안 공부를 그만두고 학교를 포기할 생각을 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다		위의 13번 문항과 중복 삭제
16. 최근 1년 동안 학교생활을 하면서 다음과 같은 일을 얼마나 했는지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 지각 2) 무단결석(보호자나 선생님께 알리지 않고 학교에 가지 않은 경우) 3) 일부러 수업에 빠짐 4) 수업시간에 었드려 잠 5) 숙제를 하지 않음		위의 13번 문항과 중복 삭제
17. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄 수 있다 2) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 3) 선생님은 학생들을 존중한다 4) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다 5) 학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다 6) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다		지표간소화 위해 문항 삭제 (학교생활 적응에 대한 부분으로 분과회의 후 삭제 결정)
20. 최근 1년 동안 다음과 같은 교육을 얼마나 자주 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 인권교육 2) 다문화 이해 교육	15. 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까? ☞ 인권교육은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리에 관한 인권전반에 대한 교육 으로써 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개 인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해	문구수정 (인권교육에 대한 정의 제시)

변경 전	변경 후	비 고
3) 청소년 근로교육(아르바이트 등) 20-2. (문 20.1) 인권교육에서 ‘① 1회’부터 ‘⑤ 5회 이상’에 응답한 경우만 응답하세요) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해주세요. ① 학교 정규교과시간 ② 학교 창의적 체험활동 ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램 ④ 사회단체의 인권교육 프로그램 ⑤ 기타()	교육하는 것을 말합니다. 문15-2. (위 문항 15번의 ‘① 1회’부터 ‘⑤ 5회 이상’에 응답한 경우만) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해주세요. ① 학교 정규교과시간 ② 학교 창의적 체험활동 ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등) ④ 기타 (구체적으로 적어주세요: _____)	선택항목 ③, ④ 통합
17. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시해 주세요. 1) 돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다. 2) 더러운 옷을 입고 지내거나 불결한 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다. 3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려둔다. 4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다. 5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 모른다.	17. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시해 주세요. 1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다. 2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다. 3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려둔다. 4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다. 5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다.	문구 수정 (보다 명료하거나, 완화된 표현이 필요하다는 의견에 따라 수정)
	18-3. (가출관련 기관의 서비스를 이용해 본 경우만 응답하세요) 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까? ① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는 편이다 ③ 만족하는 편이다 ④ 매우 만족한다	가출관련 이용기관의 서비스 만족도 문항 추가(연구진 개발)
24. 1) 신체적 벌(체벌) 2) 모욕적인 말이나 욕설	19. 1) 신체적 벌(체벌) 2) 모욕적인 말(욕설)	중복표현을 괄호로 처리
24-1. 최근 1년 동안 학원 선생님께서로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 신체적 벌(체벌) 2) 모욕적인 말이나 욕설		중복 문항 삭제

변경 전	변경 후	비 고
25. 최근 1년 동안 학교 안에서 선·후배, 친구들 로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함 2) 폭행이나 구타를 당함 3) 따돌림을 당함 4) 돈이나 물건을 빼앗김 5) 협박을 당함 6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	20. 최근 1년 동안 학교 안에서 선·후배, 친구들 로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함 2) 폭행이나 구타를 당함 3) 따돌림을 당함 4) 돈이나 물건을 빼앗김 5) 협박을 당함 6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함 7) 강제적인 심부름	최근 이슈(강제적인 심부름)에 따른 선택 항목 추가
21. 최근 1년 동안 인터넷(채팅, 게시판 댓글 등)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 심한 욕설이나 모욕적인 말을 들음 2) 협박을 당함 3) 성희롱(놀림)을 당함 4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐 5) 사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함	21. 최근 1년 동안 인터넷(채팅, 게시판 댓글, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 심한 욕설이나 모욕적인 말을 들음 2) 협박을 당함 3) 성희롱(놀림)을 당함 4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐 5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅, 페이스북 등) 에서 따돌림을 당함	문구수정 및 보완 (부연설명 제시 및 명확한 표현으로 변경)
27. 최근 1년 동안 청소년 시설 및 문화 공간을 얼마나 자주 이용해보았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 도서관(학교 도서관 제외) 2) 청소년 시설(청소년수련관, 청소년 문화의 집) 3) 체육시설(학교 체육시설 제외) 4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	22. 최근 1년 동안 청소년 시설 및 문화 공간을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. ☞ 청소년수련관은 지역에 따라 ‘청소년회관’, ‘청소년문화센터’, ‘유스센터’라고도 합니다. 1) 공공도서관 2) 청소년 시설(청소년수련관, 청소년 문화의 집, 청소년수련원, 유스호스텔 등) 3) 체육시설 (수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등) 4) 문화 예술 공간 (공연장, 전시장 등)	문구수정 (청소년관련 시설 및 명칭에 대한 부연설명
28. 내가 살고 있는 지역은 청소년을 위한 여가·문화시설공간이 충분하다고 생각합니까? ① 전혀 충분하지 않다 ② 충분하지 않은 편이다 ③ 충분한 편이다 ④ 매우 충분하다		문항간소화를 위해 필수적이지 않다고 논의된 문항 삭제
30. 학교에 가지 않는 날(휴일)에 가장 많이 하는 활동을 골라 1순위부터 3순위까지 순서대로 세 가지만 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.		문항간소화를 위해 필수적이지 않다고 논의된 문항 삭제

변경 전	변경 후	비 고
31. 최근 1년동안 청소년 단체(예:보이·걸스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?	24. 최근 1년동안 청소년 단체(예:스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?	문구 정리
34. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시해 주세요. 1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다 2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다 3) 정해진 규정에 따르지 않고 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	27. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시해 주세요. 1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다 2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다 3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	문구 수정 (불필요한 표현 정리)
35. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 교사나 교장의 지나친 개입없이 학생회 활동을 할 수 있다. 2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다. 3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다.	28. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 교사나 교장의 지나친 개입없이 학생회 활동을 할 수 있다. 2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다 3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다.	학생인권과 관련한 필요 선택문항 추가(연구진 개발)
	30. 학급회의가 운영되고 있습니까? ① 운영되고 있다 ② 운영되지 않는다	자치활동 참여와 관련한 추가문항 필요성에 따라 문항 개발(연구진)
	30-1. (학급회의가 운영되는 경우만 응답하세요) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다	자치활동 참여와 관련한 추가문항 필요성에 따라 문항 개발(연구진)
37. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다 2) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	31. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다 2) 선생님은 교육비(급식비 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	모든 학교에 공통적이지 않은 선택항목 삭제(보충학습이나 자율학습, 종교행사)

변경 전	변경 후	비 고
3) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다 4) 선생님은 교육비(급식비 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다 5) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다 6) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다 7) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다 4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다 5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	
	32. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교 천주교, 불교 등) ① 예 ② 아니오	위의 종교행사 선택항목과 관련하여 해당되는 학생만 질문하도록 신규 문항 처리
	32-1 (위 문항에서 '예'라고 응답한 학생만 답하세요) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다	
39. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 자주 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 사회문제에 대해 친구들과 토론 2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입 3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	34. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 자주 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입 2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	정확한 의미가 전달되지 않는 막연하게 기술되어 있는 선택항목 삭제
	34-1. (위 문항에서 3번과 4번에 응답한 학생만 답하세요) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까? ① 피해를 경험한 적이 없음 ② 경고 및 훈계 ③ 교내 상담 및 학부모상담 ④ 선도위원회 개최 징계처분 ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)	최근 이슈를 반영하여 문항 개발(연구진)
37. 학교나 사회에서 청소년들의 참여가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.	37. 학교나 사회에서 청소년들의 참여 (학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.	문구 명확화 (예시 들어줌)

변경 전	변경 후	비 고
	38. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다. 2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다. 3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다. 4) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	종교 및 의사표현에 대한 문항 추가 (연구진 개발)
44. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시해 주세요. 2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권을 쉽게 알 수 있게 만든 자료를 제공받은 적이 있다.	40. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시해 주세요. 2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다.	선택항목 간결화함
51. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 가정 2) 학교 3) 내가 살고 있는 지역 4) 우리나라 전체	41. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 가정 2) 학교 3) 내가 살고 있는 지역 4) 우리나라 전체 5) 인터넷과 같은 사이버 공간	사이버 공간 포함필요성이 제기됨에 따라 새로 선택항목에 포함시킴.
18. 다음은 주변의 또래 청소년에 대한 태도입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요 1) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국국인인 가정)의 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다 2) 다문화 가정의 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다 3) 신체적·정신적 장애(정신지체, 언어장애, 다운증후군 등)가 있는 또래 청소년이 있다면 친구로 사귄 수 있다. 4) 신체적·정신적 장애가 있는 또래 청소년을 놀리거나 따돌렸다	43. 다음은 학생이 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다 2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다 3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다 4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다 5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다 6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다 7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	차별에 대해 좀 더 명확하게 조사하기 위해 다양한 사례/상황에서의 차별관련 선택지를 활용함

변경 전	변경 후	비 고
	8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다 9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다 10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다.	
42. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들(필리핀 중국 등)도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	42. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	특정국가에 대한 선입견 우려고 삭제함.
45. 다음은 학생이 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 부당한 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별을 당했다 2) 공부를 못한다는 이유로 부당한 차별을 당했다 3) 나이가 어리다는 이유로 부당한 차별을 당했다 4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별을 당했다 5) 고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별을 당했다 6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 부당한 차별을 당했다 7) 종교가 다르다는 이유로 부당한 차별을 당했다 8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 부당한 차별을 당했다	43. 다음은 학생이 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 부당한 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다 5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다 6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다 8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다 9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다 10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	차별 자체가 부당하기 때문에 중복된다는 의견으로 삭제함. 장애와 다문화가정에 대해서는 필요성이 제기되어 새로 포함시킴.
46. 다음 상황에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.		정확하게 인권의식이나 인권감수성이기

변경 전	변경 후	비 고
1) 어려움(따돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다 2) 인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다 3) 가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다 4) 따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다		보다는 동정심이나 연민을 연상시킬 수 있다는 지적으로 삭제시킴.
48-1. (아르바이트 경험이 있는 경우만 응답하세요) 최근 1년동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 9) 최저임금(2012년 기준 시간 당 4,580원, 2013년 기준 시간 당 4,860원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다.	45-1. (아르바이트 경험이 있는 경우만 응답하세요) 최근 1년동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 9) 최저임금(2013년 기준 시간 당 4,860원, 2014년 기준 시간 당 5,210원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다.	최저임금기준 변경
49. 최근 1년 동안 성적인 피해를 경험한 적이 있습니까? ※ '성적 피해'란, 아래 내용이 포함된 모든 성 관련 피해를 의미합니다. · 성희롱: 성적인 수치심이나 모욕감을 느낄 수 있는 놀림 · 성추행: 특정 신체 부위에 대한 접촉 · 강제적 성관계: 폭력 등을 동원하여 강제적으로 성관계를 맺는 행위	46. 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	성적 피해에 대한 예시가 응답 아동청소년에게 불쾌감을 줄 수 있다는 지적에 따라 구체적인 예시는 삭제함.
49-1. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요) 어떤 피해를 경험했습니까? ① 성희롱 ② 성추행 ③ 강제적 성관계		위의 문항과 중복될 뿐 아니라 응답자에게 지나치게 강한 질문으로 느껴질 수 있다는 지적으로 삭제함.
50. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	47. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물 로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물 은 안전하다	지역사회내 음식물 안전에 대한 이슈를 반영하여 포함시킴 (연구진 개발)

2014년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 14-R01 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구 I / 안선영 · 황여정 · 이수정 · 이로사
- 14-R02 청소년활동 참여 실태조사 연구 I / 임희진 · 송병국
- 14-R03 미래 환경변화 및 청소년정책 전망 연구 II / 이경상 · 박선영 · 조남익
- 14-R04 자유학기제를 통한 청소년활동 활성화 방안 연구 / 임지연 · 김정주 · 김정숙
- 14-R05 아동 · 청소년 영향평가제도 도입 방안 연구 / 박영균 · 조흥식
- 14-R06 남북한 청소년 교류 및 상호이해에 대한 연구 (1) : 총괄보고서 / 김형주 · 권재기
- 14-R06-1 남북한 청소년 교류 및 상호이해에 대한 연구 (2) : 조사결과 자료집 / 김형주
- 14-R07 청소년 사이버불링 실태 및 대응방안 연구 / 이창호 · 신나민
- 14-R08 학교폭력 해결을 위한 회복적 정의모델 도입방안 연구 / 이유진 · 이창훈 · 강지명
- 14-R09 가정폭력 피해 아동 · 청소년 실태 및 대응방안 연구 / 김승경 · 송미경
- 14-R10 가출청소년 보호지원 실태 및 정책과제 연구 / 김지연 · 정소연
- 14-R11 디지털 시대의 청소년 미디어교육 제도화 방안 연구 / 배상률
- 14-R12 청소년 국제개발협력 참여 활성화 방안 연구 / 김정숙 · 조혜영 · 이태주 · 이덕난
- 13-R13 스마트시대 대중매체를 통한 청소년의 성 상품화 대응방안 연구 / 성윤숙 · 손병덕
- 14-R14 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅳ : 총괄보고서 / 김경준 · 김희진 · 이민희 · 김윤나
- 14-R14-1 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅳ : 한국의 유엔아동권리위원회 국가보고서 권고사항 이행실태 / 김경준 · 이호균 · 서여정 · 김광혁 · 김형욱 · 윤상석 · 박병식 · 이석구
- 14-R14-2 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅳ : 2014 아동 · 청소년 인권실태조사 통계 / 김경준 · 김희진
- 14-R14-3 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅳ : 청소년 인권 의식에 관한 구조 분석 / 천정웅
- 14-R15 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅱ : 지역사회 진단 · 분석 / 김지경 · 하현주 · 김옥태
- 14-R15-1 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅱ : 청소년 행복도시 조성사업 추진 계획 수립 / 김영한 · 임영식 · 김민
- 14-R16 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅱ : 총괄보고서 / 양계민 · 신현옥 · 박주희
- 14-R16-1 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅱ : 기초분석보고서 / 양계민 · 박주희
- 14-R17 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구 I / 오해섭 · 맹영임
- 14-R17-1 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구 I : 기업가정신 및 창업관련 의견조사 / 오해섭 · 맹영임 · 문호영
- 14-R18 한국아동 · 청소년패널조사Ⅴ : 사업보고서 / 이종원 · 황진구 · 모상현 · 정은주 · 강현철 · 한영근 · 허효주 · 문은옥 · 이영화
- 14-R18-1 한국아동 · 청소년패널조사Ⅴ : 기초분석보고서Ⅰ - 청소년 생활시간 추이 분석 / 정은주
- 14-R18-2 한국아동 · 청소년패널조사Ⅴ : 기초분석보고서Ⅱ - 청소년 매체이용 실태 및 추이 분석 / 모상현
- 14-R18-3 한국아동 · 청소년패널조사Ⅴ : 기초분석보고서Ⅲ - 청소년 체험활동 및 문화활동 참여 실태와 추이 분석 / 황진구 · 허효주

협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 14-62-01 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅱ / 윤철경·서정아·유성렬·조아미 (자체번호 14-R19)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 14-62-02 학업중단 청소년의 특성과 중단 후 경로 : 학업중단 청소년 패널조사Ⅰ 데이터 분석 보고서 / 윤철경·서정아·유성렬·조아미 (자체번호 14-R19-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 14-62-03 비행 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅱ / 김지영·전영실·박성훈 (자체번호 14-R19-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 14-63-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅰ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 / 성은모·백혜정·진성희 (자체번호 14-R20)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 14-63-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅰ : IEA ICCS 2016 - 기초통계분석보고서 / 성은모·백혜정·진성희 (자체번호 14-R20-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 14-63-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅰ : IEA ICCS 2016 - 사회참여역량측정 도구개발 / 김태준 (자체번호 14-R20-2)

수 시 과 제

- 14-R21 청소년보호의 시대적 중요성과 미래의 바람직한 방향 / 이유진·배규한
- 14-R22 청소년분야 자격제도 개선 방안 연구 / 모상현·이진숙
- 14-R23 청소년지도자 인권의식 함양방안 / 김희진
- 14-R24 학교 밖 청소년 건강실태 및 지원방안 연구 (정책리포트 발간) / 백혜정·임희진
- 14-R25 아동·청소년 대상 연구윤리 가이드라인 개발 연구 / 배상률
- 14-R26 청소년수련시설 종사 청소년지도사 처우개선 방안 연구 (정책리포트 발간) / 황진구
- 14-R27 청소년정책연구 동향 분석 및 과제 - 한국청소년정책연구원 25년간의 연구과제 분석을 중심으로 / 김정숙

수 탁 과 제

- 14-R28 디지털교과서 활용 행태 및 사용자에게 미치는 영향 분석 연구 / 성은모
- 14-R29 근로청소년 유형 분석 및 유형별 정책지원 방안 연구 / 김지경·박창남
- 14-R30 학교 밖 위기청소년 취약계층 청소년진로 실태조사 / 김지경·이상준
- 14-R31 아산시 청소년문화의집 건립 기본계획 수립연구 / 김영한
- 14-R32-1 청소년 경찰학교 시범운영 지원 / 성윤숙·안선영·정은주
- 14-R32-2 청소년 경찰학교 시범운영 인프라 구축 지원 / 성윤숙·안선영·정은주
- 14-R33 템플스테이 가족 및 청소년 프로그램 개발 연구보고서 / 조혜영·양계민
- 14-R33-1 템플스테이 프로그램 활용편 : 템플스테이 가족 및 청소년 프로그램 매뉴얼 / 조혜영·양계민
- 14-R34 2014년 청소년수련시설 종합평가 / 김경준·김영한·이유진

- 14-R35 학교 밖 청소년 지원 프로그램 개발 연구 / 김지경 · 김지연 · 김정주
- 14-R36 위기청소년 성장 지원을 위한 숲(탐험)프로그램 개발 및 운영방안 연구 / 윤철경 · 김혁진 · 김범구 · 정다정
- 14-R36-1 위기청소년 성장 지원을 위한 숲(탐험)프로그램 개발 및 운영방안 연구 : 위기청소년 성장 지원을 위한 숲(체험) 프로그램 / 윤철경 · 하시연
- 14-R37 청소년 통일체험캠프 프로그램 개발 총괄보고서 / 성은모
- 14-R37-1 청소년 통일체험캠프 프로그램 개발 통일체험 활동 운영매뉴얼 / 성은모
- 14-R38 지역다문화프로그램 공모사업 운영평가 체계개발 및 프로그램 분석 / 양계민
- 14-R39 지역아동센터아동패널조사2014 / 황진구 · 이종원 · 김희진
- 14-R40 2014년도 공동생활가정평가 사후관리 / 김지연 · 이경상
- 14-R41-1 학업중단 대책 매뉴얼 및 진단도구 개발 : 학업중단 예방매뉴얼(1-1) / 윤철경 · 황여정 · 김승경 · 맹영임
- 14-R41-2 학업중단 대책 매뉴얼 및 진단도구 개발 : 학업중단 숙려제 매뉴얼(1-2) / 윤철경 · 황여정 · 김승경 · 맹영임
- 14-R41-3 학업중단 대책 매뉴얼 및 진단도구 개발 : 학교 밖 진로 가이드북(1-3) / 윤철경 · 황여정 · 김승경 · 맹영임
- 14-R41-4 학업중단 대책 매뉴얼 및 진단도구 개발 : 학업중단 진단도구 개발(1-4) / 정제영 · 강태훈 · 류성창 · 변수용
- 14-R42 2014 행복교육 학생모니터단 운영 / 오해섭 · 김경준
- 14-R43 대안교육포럼 / 윤철경 · 오해섭 · 백혜정 · 김희진
- 14-R44 2014년 청소년유해환경접촉 종합실태조사 / 임희진 · 백혜정 · 김희진 · 황여정
- 14-R45 삼성전자 임직원과 함께하는 청소년 방과 후 아카데미 운영모델 확대 방안 / 황진구
- 14-R46 청소년 특별지원 사업 제도개선 방안 연구 / 김지연 · 김동일 · 김태완 · 윤철경
- 14-R47 고용차별예방교육 프로그램 매뉴얼 / 성은모
- 14-R48 한중 청소년의 온라인게임 이용 및 정책에 관한 연구 / 이창호 · 윤철경 · 최금해 · 김옥태
- 14-R49 2014년 도래조정사업 / 서정아 · 김영한 · 이유진
- 14-R50 2014 청소년 방과후 아카데미 지역돌봄 연계 모형 개발 연구 / 양계민
- 14-R51 청소년우대정책관련 하위법령 개정추진 기초연구 / 이창호 · 조혜영 · 김용훈
- 14-R52 신고 · 인증제 정착을 위한 청소년수련활동 개념 정립 및 분류 체계 연구 / 임지연 · 김민
- 14-R53 멘토링 프로그램 효과성 측정도구 개발 / 성은모
- 14-R54 약물사이버중독 안전내용체계안 개발연구 / 이창호 · 왕석순
- 14-R55 청소년지도사 자격제도 개선을 위한 검정교과목정비 및 표준교수요목에 관한 연구 / 김경준 · 오해섭

세미나 및 워크숍 자료집

- 14-S01 2014년 진로진학상담교사 부전공 자격 동계합숙연수Ⅰ (1/6~10)
- 14-S02 2014년 진로진학상담교사 부전공 자격 동계합숙연수Ⅱ (1/13~17)
- 14-S03 청소년 역량지수 개발을 위한 공청회 (1/21)
- 14-S04 학업중단 예방을 위한 교원집중 연수 (2/4~7)
- 14-S05 미래연구에서의 시나리오 방법론 (2/20)
- 14-S06 제1차 2013년도 고유과제 연구성과발표회 (3/4)
- 14-S07 제2차 2013년도 고유과제 연구성과발표회 (3/11)

- 14-S08 학업중단 및 학교폭력 예방을 위한 학생생활지도 : 일본의 최근동향 (3/13)
- 14-S09 STATA를 이용한 공간분석의 기초 (3/21)
- 14-S10 역량 측정도구 개발 방법론 (3/26)
- 14-S11 청소년경찰학교 시범운영 워크숍 (4/3~4)
- 14-S12 2014년 진로진학상담교사 배치교 학교장 특별연수 (4/14~16)
- 14-S13 학업중단예방 시·도 담당자 워크숍 (4/11~12)
- 14-S14 자유학기제와 청소년체험활동의 의미와 연계과제 (4/23)
- 14-S15 행복한 청소년을 위한 지역사회 환경진단지표 (4/29)
- 14-S16 복잡표본조사에서 가중치 산출 (5/8)
- 14-S17 다문화시대 아동·청소년의 인권과 시민교육 (5/12)
- 14-S18 시군구 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 (5/27)
- 14-S19 지역사회 지표를 통한 청소년 정책개발 및 정책의 실제 활용 (5/26)
- 14-S20 청소년 통일체험캠프 프로그램 개발을 위한 플릿트러닝의 적용 가능성 (5/26)
- 14-S21 청소년보호의 시대적 중요성과 미래의 바람직한 방향모색을 위한 정책워크숍 (5/30)
- 14-S22 위기청소년을 위한 숲 프로그램 개발 및 운영방안 모색 (5/30)
- 14-S23 청소년 통일 체험캠프 프로그램 개발을 위한 Action Learning의 적용가능성 (5/29)
- 14-S24 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 모색 (6/13)
- 14-S25 Mplus를 활용한 자료분석 (7/4)
- 14-S26 학업중단 청소년 패널조사 I 데이터 분석 세미나 학업중단 청소년의 특성과 중단 후 경로 (7/11)
- 14-S27 질적연구방법론 : CQR (7/21)
- 14-S28 가정폭력사건의 회복적사법 도입가능성 (7/29)
- 14-S29 2014 진로진학상담교사 부전공자격 하계합숙연수 (7/22~25)
- 14-S30 청소년방과후아카데미 우수사례(중등) 발표 워크숍 (8/7, 8/10)
- 14-S31 자유학기제를 통한 학교연계 청소년활동 활성화 방안 (8/29)
- 14-S32 표본조사의 올바른 모수 추정법 (8/14)
- 14-S33 학업중단 다수발생 학교 컨설팅위원 워크숍 (8/21)
- 14-S34 청소년경찰학교 시범운영 담당자 2차 워크숍 (8/28~29)
- 14-S35 대안교실 담당 교원 심화연수 (8/18~22)
- 14-S36 질적연구방법론 : 근거이론 (8/29)
- 14-S37 청소년 기업가 정신 함양을 위한 영역별 정책방안 도출 (9/19)
- 14-S38 학교 밖 청소년 및 가출 청소년의 실태와 정책과제 (9/19)
- 14-S39 청소년 기업가 정신 함양 및 창업 역량 강화 방안 (9/30)
- 14-S40 대안교육 국제포럼 2014 대안교육의 국제적 동향과 발전방향 : 정책과 실천 (9/25~26)
- 14-S41 자유학기제 운영 활성화 방안 탐색 공동세미나 (9/25)
- 14-S42 학교 사이버불링 실태와 대책방안 토론회 (11/3)
- 14-S43 제4회 한국아동·청소년 패널 학술대회 (10/30)
- 14-S44 제5차 청소년정책기본계획 중간평가 및 정책토론회 (11/12)
- 14-S45 아동·청소년 인권 정책과제 개발을 위한 전문가 워크숍 (11/7)
- 14-S46 학교 밖 청소년지원사업 (11/17)
- 14-S47 국회다정다감포럼 〈사회통합을 위한 다문화청소년 정책의 방향과 과제〉 (11/07)
- 14-S48 미래 환경변화 및 청소년정책 전망에 대한 전문가워크숍 (11/29)

학 술 지

「한국청소년연구」 제25권 제1호(통권 제72호)

「한국청소년연구」 제25권 제2호(통권 제73호)

「한국청소년연구」 제25권 제3호(통권 제74호)

「한국청소년연구」 제25권 제4호(통권 제75호)

청소년지도총서

- 청소년지도총서① 「청소년정책론」, 교육과학사
- 청소년지도총서② 「청소년수련활동론」, 교육과학사
- 청소년지도총서③ 「청소년지도방법론」, 교육과학사
- 청소년지도총서④ 「청소년문제론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑤ 「청소년교류론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑥ 「청소년환경론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑦ 「청소년심리학」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑨ 「청소년상담론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑩ 「청소년복지론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑪ 「청소년문화론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑫ 「청소년 프로그램개발 및 평가론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑬ 「청소년 자원봉사 및 동아리활동론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑭ 「청소년기관운영론」, 교육과학사
- 청소년지도총서⑮ 「청소년육성제도론」, 교육과학사
- 청소년지도총서 「청소년학 연구방법론」, 교육과학사
- 청소년지도총서 「청소년학 개론」, 교육과학사

한국청소년정책연구원 문고

- 한국청소년정책연구원 문고 01 「좋은교사와 제자의 만남」, 교육과학사
- 한국청소년정책연구원 문고 02 「행복한 십대 만들기 10가지」, 교육과학사
- 한국청소년정책연구원 문고 03 「집나간 아이들 - 독일 청소년 중심」, 교육과학사
- 한국청소년정책연구원 문고 04 「청소년학 용어집」, 교육과학사

기타 발간물

- NYPI 청소년정책 리포트 51호 : 청소년 한부모의 생활실태 및 자립지원 방안
NYPI 청소년정책 리포트 52호 : 아동·청소년 민주시민역량 강화 방안
NYPI 청소년정책 리포트 53호 : 아동·청소년 성매매 예방 및 피해지원 대책
NYPI 청소년정책 리포트 54호 : 학교 밖 청소년 건강실태 및 지원방안 연구
NYPI 청소년정책 리포트 55호 : 청소년수련시설 종사 청소년지도사 처우 개선방안 연구 - 보수체계를 중심으로 -
NYPI 청소년정책 리포트 56호 : 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구 I
- NYPI 청소년 통계브리프 13호 : 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 I
NYPI 청소년 통계브리프 14호 : 아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구Ⅲ : 2013 한국 아동·청소년 정신건강 실태조사
NYPI 청소년 통계브리프 15호 : 다문화청소년 종단조사 및 정책방안연구 I
NYPI 청소년 통계브리프 16호 : 청소년 아르바이트 실태조사
NYPI 청소년 통계브리프 17호 : 청소년의 사이버불링 실태조사
NYPI 청소년 통계브리프 18호 : 한중일미 4개국 청소년의 과학에 관한 의식조사 : 주요 연구결과

연구보고 14-R14-2

한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅳ : 2014 아동·청소년 인권실태조사 통계

인 쇄 2014년 12월 24일

발 행 2014년 12월 30일

발행처 한국청소년정책연구원

세종특별자치시 시청대로 370

발행인 노 혁

등 록 1995. 08. 31 제 301-2012-019호

인쇄처 동진문화사 전화 02)2269-4783 대표 이병무

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-025-0 94330

979-11-5654-022-9(세트)

