

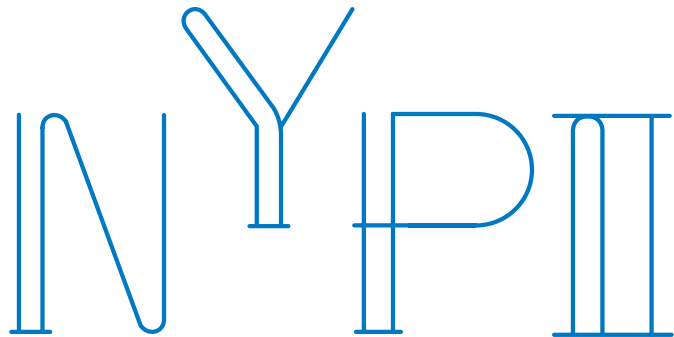
청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구II:

IEA ICCS 2016 -초·중·고등학생용 기초통계분석보고서

책임연구원 장근영

공동연구원 성은모 최홍일

진성희 김균희



청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 II: IEA ICCS 2016

- 초 · 중 · 고등학생용 기초통계분석보고서 -

- ▶ 책임연구원 : 장근영(한국청소년정책연구원 · 연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 성은모(한국청소년정책연구원 · 부연구위원)
최홍일(한국청소년정책연구원 · 전문연구위원)
진성희(인하대학교 · 연구교수)
김균희(인하대학교 · 연구원)
- ▶ 연구보조원 : 이용해(한국청소년정책연구원 · 위촉연구원)



한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

발 간 사 ■ ■ ■

21세기 오늘을 살고 있는 우리의 사회를 지식정보화 사회라 일컬음에 따라 과거 산업사회에서 요구하는 역량과는 차원이 다른 역량을 요구하고 있습니다. 급변하는 사회에 적응하고 성공적인 생활을 위해서는 지식정보화 사회에 적응하고 새로운 지식을 창출하려는 역량이 보다 중요하게 여겨지는 기로에 있습니다.

이러한 사회적 변화에 발맞추어 미래사회에서 핵심인력의 역할을 담당하게 될 청소년의 역량과 이를 육성하기 위해 필요한 교육에 대한 관심도 점차 깊어지고 있습니다. 현재와 미래로 이어지는 삶에서 일상생활 및 직업생활 등 생활전반에 걸쳐 필요한 역량은 과연 무엇인지 규명하고 이를 육성하려는 노력이 필요하다는 인식이 퍼져나가고 있는 것입니다.

아울러 정부는 미래사회를 주도할 청소년의 역량을 증진시키기 위하여 ‘청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래’라는 청소년 정책의 비전을 제시하며, 제 5차 청소년정책기본계획(2013~2017)의 핵심과제로 ‘청소년의 다양한 역량강화’를 내세워 청소년 역량증진 활동 활성화, 글로벌·다문화 역량강화, 청소년 인성교육 강화 등을 과제를 추진하고 있습니다.

한국청소년정책연구원은 시대적 변화와 정부의 제 5차 청소년정책기본계획(2013~2017)의 ‘청소년의 다양한 역량 강화’를 위한 정책과제를 보다 구체화하고, 청소년의 역량을 국제적으로 비교 분석함으로써 청소년 역량을 국제적 수준으로 증진시키기 위한 정책 및 제도를 마련하기 위하여 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’라는 정책연구과제를 발굴하여 2014년부터 2017년도 까지 진행되는 5개년 계획을 수립하여 시행하고 있습니다.

본 연구는 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: ICCS 2016’의 2차 년도 연구과제로서 2014년 1차 년도에 개발된 청소년 역량을 경험·과학적으로 측정할 수 있는 청소년 역량 측정도구를 바탕으로 우리나라 청소년 역량의 현황 및 실태를 조사하였으며, ICCS 2016 본 조사를 위한 예비조사를 수행하는데 목적이 있습니다. 이를 바탕으로 우리나라 청소년 역량 증진을 위해 우리 사회가 개선해야 할 정책 및 제도적 부분을 점검하고 청소년 정책을 추진하는데 필요한 기초자료를 제공할 수 있기를 기대하며, 2016~2017년 IEA ICCS 2016 국제비교를 위한 체계적인 연구가 지속적으로 수행될 수 있기를 기대해 봅니다.

2015년 12월

한국청소년정책연구원장 노 혁 드림

국 문 초 록

과학기술의 급격한 발전에 따른 사회의 변화 속에서 청소년들이 성공적으로 기능하며 살아가기 위해서는 산업사회와는 차별화된 개인의 역량이 요구된다. 이러한 변화와 함께 미래에 핵심인력의 역할을 담당하게 될 청소년의 역량과 이를 육성하기 위해 필요한 교육에 대한 국제적 관심도 점차 깊어지고 있으며, OECD, UNESCO 등의 국제기관에서는 역량과 관련한 다양한 연구를 시행하고 있다. 우리나라도 미래사회가 요구하는 청소년의 핵심역량 증진에 관심을 갖고 교육정책을 시행하고 있으며, 한국청소년정책연구원은 그 일환으로 5개년 계획인 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’ 연구 계획을 수립하였다. 본 연구는 제 2차 년도 연구과제로써, 우리나라 청소년의 역량에 대한 현황과 실태를 분석하고 이에 대한 정책적 시사점을 도출하기 위한 목적으로 수행되었다. 이를 위해 본 연구과제는 협동연구과제로써 청소년 역량의 국제비교 연구에 대한 전문성을 갖춘 연구기관인 한국교육개발원과 협력하여 연구를 수행하였다. 연구수행에 있어 한국청소년정책연구원이 청소년 역량지수 측정조사 및 국제 비교 연구를 위한 ICCS 2016 예비조사를 총괄하였다. 한국청소년정책연구원은 5개의 청소년 역량지수 중 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량 관련 측정조사에 대한 자료와 정책제언을 담당하고, 협동기관으로써 한국교육개발원은 사회참여역량을 담당하여 연구과제를 수행하였다. 청소년 역량지수 측정 본 조사는 전국 17개 시도의 초·중·고등학생과 대학생 모집단으로 선정하고 표본 집단을 추출하여 초·중·고등학생 9,500여명 대학생 1,000여명을 대상으로 실시하였다. 청소년 역량지수 측정을 위한 도구는 청소년 역량지수를 구성하는 5개 역량 역량군(생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량, 사회참여역량)을 중심으로 16개의 하위역량을 측정할 수 있는 242문항으로 구성되었다. 청소년 역량지수 측정 조사의 전체적인 연구결과를 종합하여 보면, 첫째, 우리나라 청소년 역량 전체 평균은 4점 만점에 2.92로 나타났으며, 이를 100% 기준으로 본다면 73% 수준인 것으로 나타났다. 청소년 역량군별로 살펴보면, 생활관리역량과 대인관계역량 평균이 각각 3.01로 나타나 75% 수준으로 높게 나타났고, 진로개발역량이 2.93점 73.25%, 생애학습역량이 2.92점 73%로 나타났으며, 사회참여역량이

2.75점 68.75%로 가장 낮게 나타났다. 즉, 생활관리역량과 대인관계역량은 상대적으로 가장 높게 나타난 반면, 사회참여 역량은 가장 낮은 것으로 나타났다. 둘째, 청소년의 발달시기별로 구분하여 살펴보면, 초등학생들의 청소년 역량지수가 3.02점 76%로 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 중학생 2.93점 73%, 고등학생 2.89점 72%로 나타났으며, 대학생이 2.84 71%로 가장 낮은 것으로 나타났다. 즉, 초등학생의 역량 수준이 가장 높고, 대학생의 역량 수준이 가장 낮은 것으로 확인되었다. 셋째, 청소년 시기에서 성별에 따른 청소년 역량 발달 추이를 살펴보면, 초등학생 시기에는 여자 청소년이 남자 청소년 보다 역량이 높은 것으로 나타났지만, 중학교 시기에 비슷한 수준으로 감소하다가, 고등학교 시기에는 여자 청소년의 역량이 급격하게 감소하면서 오히려 남자 청소년이 여자 청소년 보다 높게 나타났다. 더욱 특이한 것은 대학교 시기까지 여자 청소년의 역량은 지속적으로 감소하는 반면, 남자 청소년은 대학교 시기에 역량이 증가하는 추세로 나타났으며, 대학생 시기에는 남자 청소년과 여자 청소년의 역량이 급격하게 벌어지는 현상이 확인되었다. 마지막으로 청소년 역량을 지역별로 살펴보면, 지역별 청소년 역량지수는 부산이 2.98점으로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 충남과 세종이 각각 2.96점, 서울, 인천, 대전이 2.95점 순으로 나타났고, 전북이 2.87점, 강원과 경북이 2.88점으로 가장 낮게 나타났다. 이러한 연구결과를 바탕으로 우리나라 청소년의 역량을 증진 및 강화시키기 위한 정책적 시사점을 법적 제도 개선방안, 청소년 역량 교육 프로그램 개발방향, 청소년 역량 전문가 전문성 강화 방향, 청소년 역량 시설 확충 및 예산 확보방안 등의 정책을 제안하였다. 특히, 우리나라 청소년에 있어 여자 청소년의 역량을 유지 및 강화시키는 방안과 후기 청소년 즉, 대학생들의 역량을 보다 강화시키기 위한 정책적 시사점을 강조하여 제안하였다.

핵심어: 청소년역량, 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량, 사회참여 역량, 여성 청소년, 후기 청소년

1. 연구목적

- 미래사회의 주요 특성 중의 하나는 불확실성이며, 불확실성은 급변하는 사회현상과 기술의 발전에 기인하며 국가는 불확실성이 증가되는 미래사회를 주도적으로 이끌어 갈 경쟁력 있는 인재양성에 많은 노력을 기울이고 있음
 - 이러한 상황에서 ‘경쟁력 있는 인재’의 대상은 차세대 성장 동력으로 일컫는 ‘청소년’이 그 대상이 될 수 있으며 ‘청소년 정책’을 국가차원에서 중차대한 정책과제로 다룰 필요성이 제기됨
- 이러한 사회적 변화와 시대적 요구에 부응하여 ‘경쟁력 있는 청소년’을 육성하기 위한 우리나라 정부의 움직임도 활발히 진행되고 있음
 - 정부는 제5차 청소년정책기본계획을 2013년 본격 추진하면서 ‘청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래’라는 비전을 제시하며, 미래사회에 선제적으로 대응하기 위해 청소년의 역량 함양 및 미래핵심인재 양성이라는 목표아래 청소년의 다양한 역량 증진을 통해 균형 있고 조화로운 성장을 지원하기 위한 정책적 노력을 지속적으로 시행해 오고 있음
- 청소년의 다양한 역량 개발을 위한 노력은 우리나라 정부만이 추진하고 있는 것은 아님
 - OECD의 DeCeCo 프로젝트를 비롯하여 UNESCO는 2015년부터 Learning Matrix 프로젝트를 통하여 역량 중심의 교육을 추진하고 있으며, 뉴질랜드, 호주, 캐나다 등의 국가에서는 국가교육 과정의 틀을 역량중심 학습체제로 전환하려는 노력을 본격화하고 있음
- 우리나라도 시대적 요구와 우리나라 사회의 맥락적 특성에 부합하는 청소년의 역량이 무엇인지 그 개념과 구성요인을 구체적으로 규명하려는 연구와 정책이 수행되어 옴
 - 대표적으로 한국청소년정책연구원에서 2008~2010년 청소년의 생애핵심역량의 구성요인을 규명하고 도구를 개발하였으며, 한국교육개발원에서는 2013년부터 학생역량지수의 구성요인과 측정도구를 개발하였으며, 교육부에서도 2013년부터 인성역량에 대한 연구를 수행해 오고 있음

- 그러나 지금까지의 청소년 역량 연구의 제한점을 살펴보면, 청소년의 생애핵심역량 연구는 국가적 수준에서 최소한의 생활을 영위하는데 요구되는 청소년 역량을 다루었고, 학생역량과 인성역량의 경우에는 학교교육과정 및 제도개선이라는 학교교육에 초점이 맞추어져 왔다는 점이 있음
- 이러한 선행연구들의 제한점을 극복하고 시대적 요구와 우리사회의 맥락적 특성을 고려한 청소년 역량은 무엇이며, 이를 어떻게 측정할 수 있을 것인가라는 의문이 제시됨
 - 이에 대해 여성가족부는 국가적 수준에서 미래사회 변화의 특성을 주도하기 위하여 미래사회의 주인으로써 성장하는데 요구되는 청소년 역량의 구성요인이 무엇이어야 하는지를 규명함
 - 청소년 역량은 특정 시기에 한정된 역량이 아니라 청소년에서 성인으로 이행되는 전과정에서 요구되는 역량과 청소년 개인을 둘러싼 전생활 영역을 포괄할 수 있는 역량이어야 함
- 이에 근거하여, 그들은 청소년 역량을 ‘청소년이 현재와 미래(성인기)의 행복한 삶을 살아가기 위하여 요구되는 핵심행동특성으로서 청소년기의 발달과업에서 경험하고 충족시켜야 할 능력(지식, 기술, 태도)’라 정의 함
 - 청소년 역량의 구성요인을 생애학습역량(사고력, 지적도구활용), 생활관리역량(건강관리, 과제관리, 상화대처, 정서조절), 진로개발역량(진로설계, 여가활용, 개척정신), 대인관계역량(관계형성, 리더십, 협동), 그리고 사회참여역량(개인 시민성, 공동체 시민성, 세계 시민성) 등 5개의 역량군과 16개의 하위역량 지수를 제안
- 이를 바탕으로 한국청소년정책연구원은 ‘청소년의 다양한 역량 강화’를 위한 정책과제를 보다 구체화하고 연속적이면서 일관성 있게 수행할 수 있도록 5개년(2014-2017) 연구계획을 수립 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’라는 정책연구과제를 발굴하여 시행해 오고 있음
 - 2014년도 1차년도 연구과제에서 개발된 청소년 역량지수 측정도구를 기반으로 우리나라 청소년의 역량을 진단하고, 국제비교를 위한 IEA ICCS 2016 예비조사를 수행하는데 궁극적인 목적이 있음
- 본 연구에서 수행된 연구결과는 다음과 같은 효과를 기대할 수 있음
 - 우리나라 청소년의 역량 수준을 진단해 봄으로써 청소년 역량을 측정도구의 타당성과 신뢰성을 다시 한 번 확인 할 수 있음

- 청소년 정책에 있어 선택과 집중을 할 수 있는 과제를 도출할 수 있을 것으로 기대
- 청소년 활동 정책을 역량중심의 청소년 정책으로 전환할 수 있는 근거를 마련할 수 있을 것으로 기대 됨
- 청소년 역량을 증진시키기 위한 관련 인적자원의 역량강화와 인프라의 고도화의 수준과 범위를 도출할 수 있을 것으로 기대 됨
- 이를 종합하여 청소년 역량 증진을 위해 우리 사회가 개선해야 할 정책 및 제도적 부분이 무엇인지 점검하는데 필요한 기초자료를 제공할 수 있을 것으로 기대 됨

○ 연구 목적

- 본 연구는 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’ 정책연구의 2차년도 연구이자 2014년도 1차 년도 연구의 후속연구의 성격을 갖고 있음
- 1차 연구과제에서 개발된 청소년 역량지수 측정도구를 기반으로 우리나라 청소년의 역량을 진단하고, 국제비교를 위한 IEA ICCS 2016 예비조사를 수행하는데 궁극적인 목적이 있음
- ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’를 통해 개발된 측정도구를 이용하여 현재 우리나라 청소년의 역량 수준을 파악하고 이를 통해 청소년 역량발전에 기여할 수 있는 청소년 정책의 기반을 마련하고자 함

2. 연구내용

1) 2015년 청소년 역량을 측정하기 위한 전국 규모의 본 조사 실시 및 자료 분석

- 청소년 역량 측정을 통해 국내 시계열 분석이 가능한 청소년 역량 실태 본 조사를 실시, 청소년 역량에 대한 다층적인 자료를 산출
- 청소년 역량 본 조사를 통해 수집된 자료에 대한 측정된 자료에 대한 정규성, 신뢰도, 측정 구인의 적합도에 대한 검증 실시
- 청소년의 개인적 특성, 부모의 특성, 가정 특성영역을 중심으로 차이 분석
- 청소년의 인구통계학적 특성 변인과의 상호작용 분석 및 청소년 역량에 영향을 미치는 변인을 규명하기 위한 심층 분석을 실시

2) 2016 국제비교를 위한 청소년 국제시민성 및 시민의식조사연구(IEA ICCS 2016)의 예비 조사 실시

- 2016 ICCS 국제 본 조사를 위하여 1차 년도에서 확정된 IEA ICCS 2016 조사문항을 사용하여 예비조사(Field Trial)를 실시
- 각 참가국의 조사 담당 기관과 조사 담당자들로 하여금 문항의 번역과 검토, 조사지 편집과 조사 표본별 배부, 조사결과 수집과 데이터 입력의 전 과정을 미리 수행

3) 청소년의 균형 있는 성장과 발달을 위한 청소년 역량 정책의 방향 제시

- 한국 청소년의 역량 수준을 분석, 국가 청소년 정책에 있어 우선적으로 지원해야 하는 영역을 도출하고 이에 대한 추진 우선순위를 제시
- 청소년의 역량 함양을 위해 국가/사회가 지향해야 할 정책의 비전과 실천과제 제시
- 청소년 역량 강화를 위한 법적 근거를 마련, 역량기반 청소년 활동 교육과정 및 교육프로그램개발, 청소년 역량 증진을 위한 인적자원 및 인프라 개선 방안 등의 구체적 정책전략의 방안을 제안

3. 연구추진체계

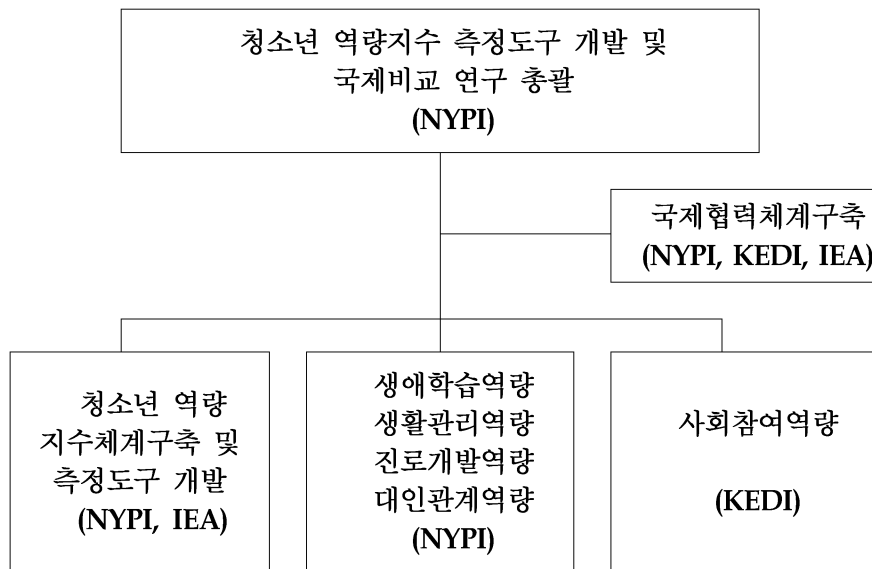
- 본 연구는 제 5차 청소년정책기본계획(2013~2017)의 ‘청소년의 다양한 역량 강화’를 위한 정책과제를 기반으로 2013년도 시행되었던 「청소년 역량지수 개발 연구」의 후속연구임
- 이와 동시에 본 연구는 한국청소년정책연구원이 5개년 계획으로 구성한 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’의 2차년도 연구과제의 성격을 가지고 있음

1단계 (2014년)	목적	· 청소년 역량 표준 설정 · 청소년 역량지수 측정도구 개발 및 타당화
	내용	· 국내 및 해외 사례분석을 통한 시사점 도출 · 청소년 역량 개념화 및 지표체계 구축 · 청소년 역량지표 구성체계의 타당화 · 청소년 역량 측정도구 1차 프로토타입 개발 · IEA ICCS 2016 조사 연구기관과의 국제협력체계 구축
	방법	· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 청소년 역량 측정도구 개발 타당성 조사, 통계분석

2단계 (2015~2016년)	목적	· 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육 프로그램 개발 추진방안을 위한 실천적 전략 제시 · 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발
	내용	· 측정지표체계에 대한 평가와 수정 · 전국규모 조사를 통해 청소년 역량 진단 · 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS) · 역량중심 청소년 정책체계 구축을 위한 로드맵 제시 · 청소년 발달단계에 따른 역량중심 교육프로그램 개발 방안 제시
	방법	· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 청소년 역량 진단조사 · 청소년 역량의 국제비교분석(PISA, PIAAC, ICCS)

3단계 (2017~2018년)	목적	· 청소년 역량의 국제수준 비교 분석 · 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발 및 실행 효과성 분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석
	내용	· 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석
	방법	· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 생애핵심역량 진단조사, 통계분석

- 본 연구는 청소년 역량의 국제비교 연구에 대한 전문성을 갖춘 연구기관과 협력하여 연구를 수행하는 협동연구과제이며, 추진체계는 다음과 같음
 - 연구수행에 있어 한국청소년정책연구원이 청소년 역량지수 측정도구 개발 및 국제 비교 연구를 총괄하며, 5개의 청소년 역량지수 중 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량 관련 측정도구 개발을 담당하고, 협동기관으로써 한국교육개발원이 사회참여 역량에 대한 부분을 담당하여 연구과제를 수행함



4. 조사 개요

- 청소년 역량지수 측정을 위한 본 조사 실시
 - 조사 지역: 전국 17개 시·도
 - 조사 대상
 - 학생 수 기준: 초등학교생(4/5/6학년), 중학생(1/2/3학년), 고등학교생(1/2/3학년)
 - 조사 대상 학생은 9,000명을 목표표본으로 설정한 뒤 2014년 교육통계연보를 표집틀로 하여 변형비례배분에 의한 층화집락표집 방식으로 추출

- 학교 수 기준: 총 363개 학교(초등학교 135개, 중학교 108, 고등학교 120개)
- 학급 수 기준: 표본 선정 학교에서 1개 학년 1개 학급 무작위 추출
- 조사 일정
- 사전조사: 2015년 5월 6일 실시
초등학생 4명, 중학생 4명, 고등학생 4명 등 총 12명
(남학생 5명, 여학생 7명)
- 설문 확정: 사전조사 실시 내용을 바탕으로 설문 문항 수정 및 확정
- 본조사: 2015년 5월 16일~7월 31일
- 자료처리 및 보고: 2015년 8월 1일~10월 30일

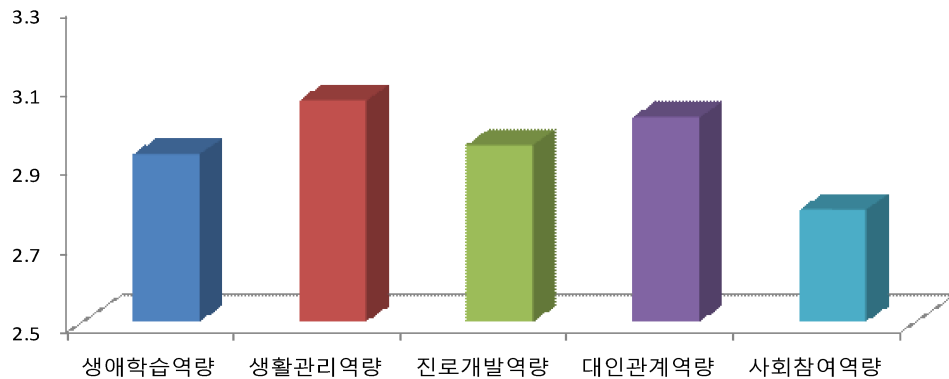
5. 주요결과¹⁾

1) 2015 청소년 역량지수 종합분석

- 초·중·고등학생 청소년 역량 전체 평균은 4점 만점에 2.95점(73.7%)으로 나타남
- 하위 영역별로 살펴보면 생활관리역량이 3.06(76.5%)로 가장 높았고, 다음으로 대인관계역량(3.02점, 75.4%), 진로개발역량(2.95점, 73.7%), 생애학습역량(2.92점, 73.1%), 사회참여역량(2.78점, 69.6%) 순으로 나타남
- 즉, 생활관리역량과 대인관계역량이 상대적으로 높게 나타난 반면, 사회참여역량이 가장 낮은 것으로 나타남

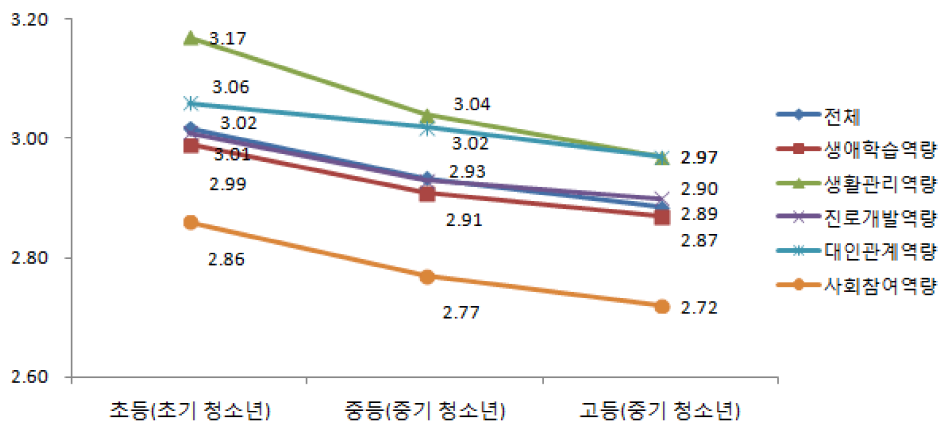
청소년 시기	전체	생애학습 역량	생활관리 역량	진로개발 역량	대인관계 역량	사회참여 역량
전체	2.95 (73.7%)	2.92 (73.1%)	3.06 (76.5%)	2.95 (73.7%)	3.02 (75.4%)	2.78 (69.6%)
초등(초기청소년)	3.02	2.99	3.17	3.01	3.06	2.86
중등(중기청소년)	2.93	2.91	3.04	2.93	3.02	2.77
고등(후기청소년)	2.89	2.87	2.97	2.9	2.97	2.72

1) 2015 청소년 역량지수 측정분석 결과에 대한 보다 구체적인 내용은 '청소년 역량지수 측정도구개발 및 국제비교연구 II: ICCS 2016-총괄보고서(성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)'와 '청소년 역량지수 측정도구개발 및 국제비교연구 II: ICCS 2016-청소년 사회참여역량 분석 보고서(김태준, 2015)'에 자세히 기술되었으며, 본 기초통계분석 보고서에는 해당 내용을 일부 내용을 요약정리 하였음.



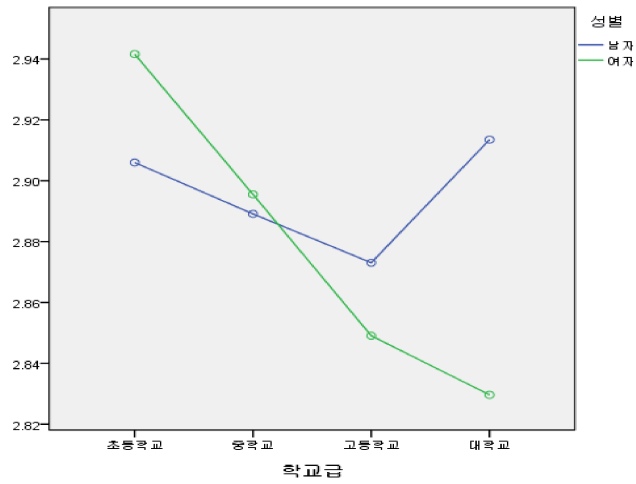
2) 청소년 역량지수 성장시기별 변화추이

- 성장 시기별 청소년 역량지수를 살펴보면 초등학교생 3.02점(75.5%), 중학생 2.93점(73.3%), 고등학생 2.89점(72.3%) 순으로 나타나 성장할수록 청소년 역량이 낮아지는 추세임
- 각 시기별로 살펴보면 초·중·고등학생은 대체로 ‘생활관리역량’ 및 ‘대인관계역량’이 높은 반면, ‘사회참여역량’이 낮게 나타남



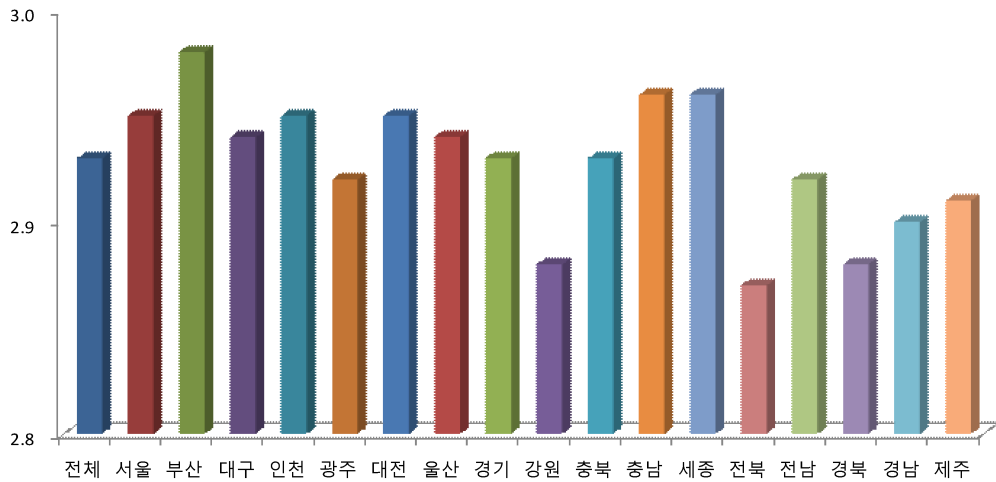
3) 청소년 시기별 성별에 따른 청소년 역량지수 변화

- 성별에 따른 청소년역량 발달추이를 살펴보면, 남학생·여학생 모두 감소하는 추세임
- 초·중학교 시기에는 여학생이 다소 높은 반면, 고등학교 때에는 남학생이 더 높게 나타남



4) 지역별 청소년 역량지수 분석

- 지역별 청소년 역량을 살펴보면, 부산이 2.98점으로 가장 높았고, 충남과 세종(각각 2.96점), 서울 및 인천, 대전(각각 2.95점) 등의 순으로 나타난 반면, 전북(2.87점)과 강원, 경북(2.88점)이 가장 낮았음



목 차

I. 조사개요	1
1. 조사대상 표집설계	3
2. 조사절차 및 일정	5
3. 조사내용	7
4. 조사결과	10
II. 생애학습역량	15
1. 사고력	17
2. 지적도구활용능력	27
3. 학습적응성	48
III. 생활관리역량	55
1. 건강관리	57
2. 과제관리	69
3. 상황대처	81
4. 정서조절	97
IV. 진로개발역량	107
1. 진로설계	109
2. 여가활용	126
3. 개척정신	143
V. 대인관계역량	151
1. 관계형성	153
2. 리더십	172
3. 협동	186

VI. 사회참여역량	201
1. 개인 시민성	203
2. 공동체 시민성	218
3. 세계 시민성	275
부 록	295

표 목 차

〈표 Ⅰ-1〉 모집단 구성 및 목표표본 표집설계	4
〈표 Ⅰ-2〉 변형비례배분에 의한 초·중·고등학교 표본크기 할당: 학교 수	5
〈표 Ⅰ-3〉 사전조사 응답자 수	6
〈표 Ⅰ-4〉 2015 청소년 역량지수 측정 조사절차 및 일정	6
〈표 Ⅰ-5〉 2015 청소년 역량지수 측정 도구의 구성내용	9
〈표 Ⅰ-6〉 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수	11
〈표 Ⅰ-7〉 2015 청소년 역량지수 측정조사 사례 수(초·중·고등학생)	12
〈표 Ⅱ-1〉 자신 행동의 전체 결과 예측	17
〈표 Ⅱ-2〉 일의 부분과 최종 목표와의 관계 파악	19
〈표 Ⅱ-3〉 대화 시 논리성 판단	20
〈표 Ⅱ-4〉 복잡한 글 이해 노력	21
〈표 Ⅱ-5〉 객관적 판단 및 평가	22
〈표 Ⅱ-6〉 다양한 관점의 판단 능력	23
〈표 Ⅱ-7〉 같은 물건이라면 브랜드 상관없이 지적장애인들이 만든 제품 구매 ...	24
〈표 Ⅱ-8〉 타인의 기분 및 감정 인지 능력	25
〈표 Ⅱ-9〉 논리보다 감정 및 느낌에 따른 판단	26
〈표 Ⅱ-10〉 타인의 말 정리 및 자신의 의견 전달	27
〈표 Ⅱ-11〉 글쓴이의 의도 및 숨겨진 주제 파악	28
〈표 Ⅱ-12〉 다양한 표현 방법을 활용한 글쓰기	29
〈표 Ⅱ-13〉 국어 수업시간에 대한 기대감	30
〈표 Ⅱ-14〉 국어 학습에 대한 호감	31
〈표 Ⅱ-15〉 개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력	32
〈표 Ⅱ-16〉 주위의 관찰가능한 표 및 그래프 이해력	33
〈표 Ⅱ-17〉 관찰 가능한 자료를 표 및 그래프로 표현	34
〈표 Ⅱ-18〉 수학 수업시간에 대한 기대감	35

〈표 II-19〉 수학 학습에 대한 호감	36
〈표 II-20〉 자연/과학 현상에 대한 다양한 탐구	37
〈표 II-21〉 일상생활의 과학적 원리 설명	38
〈표 II-22〉 자연현상 설명을 위한 과학지식 활용	39
〈표 II-23〉 과학 수업시간에 대한 기대감	40
〈표 II-24〉 과학 학습에 대한 흥미	41
〈표 II-25〉 과학 개념 이해력	42
〈표 II-26〉 과학 학습 신속성	43
〈표 II-27〉 다양한 정보 획득	44
〈표 II-28〉 다양한 학습자료 활용	45
〈표 II-29〉 오피스 프로그램을 통한 그림/동영상 작성 및 편집	46
〈표 II-30〉 SNS를 통한 정보 공유	47
〈표 II-31〉 주변 변화 적응	48
〈표 II-32〉 새로운 제품 및 서비스 사용	49
〈표 II-33〉 새로운 배움 및 경험에 대한 선호	50
〈표 II-34〉 궁금한 것을 다른 사람에게 질문	51
〈표 II-35〉 과제/업무 완료 후 성공 원인 분석	52
〈표 II-36〉 과제/업무 완료 후 실패 원인 분석	53
〈표 II-37〉 내가 한 일에 대한 타인의 피드백	54
〈표 III-1〉 식사 전 및 외출 후 세수 여부	57
〈표 III-2〉 규칙적인 속옷 갈아입기	59
〈표 III-3〉 식사 후 양치질	60
〈표 III-4〉 건강을 위해 음식 및 운동, 생활 습관 조절	61
〈표 III-5〉 땀이 날 정도의 운동 및 걷기	62
〈표 III-6〉 몸에 난 상처에 대한 응급치료 방법 숙지	63

〈표 Ⅲ-7〉 병에 따라 가야할 병원 종류 숙지	64
〈표 Ⅲ-8〉 안전수칙 및 규칙 준수	65
〈표 Ⅲ-9〉 화재 발생 시 대처 요령 숙지	66
〈표 Ⅲ-10〉 몸 관리를 위한 적당한 휴식	67
〈표 Ⅲ-11〉 스트레스 관리를 위한 적절한 여가 생활	68
〈표 Ⅲ-12〉 어떤 일을 시작하기 전 구체적인 목표 설정	69
〈표 Ⅲ-13〉 목표 설정 시 주변 어른 및 친구들의 의견 참고	70
〈표 Ⅲ-14〉 목표 설정을 위해 다양한 정보 참고	71
〈표 Ⅲ-15〉 목표 우선순위 선정	72
〈표 Ⅲ-16〉 목표를 이루기 위해 스스로 실천사항 계획	73
〈표 Ⅲ-17〉 목표를 이루기 위한 구체적 실천사항 계획	74
〈표 Ⅲ-18〉 예상치 못한 상황 및 필요에 따른 계획 수정	75
〈표 Ⅲ-19〉 주어진 시간과 환경을 고려한 계획	76
〈표 Ⅲ-20〉 목표에 맞는 진행상황 중간점검	77
〈표 Ⅲ-21〉 업무완료 후 목표 달성 확인	78
〈표 Ⅲ-22〉 업무완료 후 목표 적합성 평가	79
〈표 Ⅲ-23〉 업무완료 후 부족한 부분을 다음 업무에 반영	80
〈표 Ⅲ-24〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 중독성	81
〈표 Ⅲ-25〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 스트레스 해소	82
〈표 Ⅲ-26〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 친구와의 사귀에 도움	83
〈표 Ⅲ-27〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 가족 및 친구의 지적	84
〈표 Ⅲ-28〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 하지 않을 시 자주 생각남	85
〈표 Ⅲ-29〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 그만해야 된다는 생각 중에도 계속 하게 됨 ..	86
〈표 Ⅲ-30〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 한 번 시작하면 시간가는 줄 모름	87
〈표 Ⅲ-31〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 내 생활이 방해받을 때가 있음	88
〈표 Ⅲ-32〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 타인의 눈을 피함	89

〈표 III-33〉 술, 담배, 약물, 미디어 - 자신도 모르게 습관적으로 하게 됨	90
〈표 III-34〉 인터넷, 일상생활 - 힘 자랑을 위해 타인을 괴롭힘	91
〈표 III-35〉 인터넷, 일상생활 - 재미 및 스트레스 해소를 위해 타인을 괴롭힘 ..	92
〈표 III-36〉 인터넷, 일상생활 - 폭력을 이기기 위해 상대방에 맞선 폭력 행사 ..	93
〈표 III-37〉 인터넷, 일상생활 - 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구가 괴롭힘 당하는 것을 방관	94
〈표 III-38〉 인터넷, 일상생활 - 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 관계가 멀어지(는 것이 두려워 참음)	95
〈표 III-39〉 인터넷, 일상생활 - 괴롭힘을 당할 때 대처 방법을 모름	96
〈표 III-40〉 화가 나거나 기분 상할 시 욕설 및 고성	97
〈표 III-41〉 화가 나거나 기분 상할 시 물건을 집어 던짐	98
〈표 III-42〉 화가 나거나 기분 상할 시 지나친 표현 및 행동 자제(Reverse)	99
〈표 III-43〉 슬프거나 힘든 일 극복(Reverse)	100
〈표 III-44〉 작은 일에 의한 기분 변화	101
〈표 III-45〉 기분에 따른 행동 변함	102
〈표 III-46〉 기분에 휩싸여 말 및 행동 통제 어려움	103
〈표 III-47〉 기분 및 감정 인식(Reverse)	104
〈표 III-48〉 기분 및 감정 상태에 대한 주의(Reverse)	105
〈표 IV-1〉 자신에 관심 정도	109
〈표 IV-2〉 자신을 잘 알기 위한 노력	111
〈표 IV-3〉 자신 성격의 좋은 점 파악	112
〈표 IV-4〉 자신이 관심 있는 일에 대한 인지	113
〈표 IV-5〉 관심 있는 직업을 가진 사람을 소개한 책 독서	114
〈표 IV-6〉 관심 있는 직업을 알아보기 위한 온라인 정보 검색	115
〈표 IV-7〉 장래희망과 관련된 직업 조사	116

〈표 IV-8〉 주변 사람들의 직업 조사	117
〈표 IV-9〉 돈과 관계없이 일을 하는 것에 대한 행복	118
〈표 IV-10〉 직업을 자랑스러워하는 사람에 대한 선망	119
〈표 IV-11〉 하고 싶은 일을 도전하는 삶에 대한 가치	120
〈표 IV-12〉 장래에 대한 부모님의 기대 인지	121
〈표 IV-13〉 선망하는 직업을 위한 공부	122
〈표 IV-14〉 선망하는 직업(전공)을 위한 계획	123
〈표 IV-15〉 할 일을 스스로 해내는 습관	124
〈표 IV-16〉 적성 및 성격 검사 참여 경험	125
〈표 IV-17〉 여가(취미)활동을 통해 더 발전	126
〈표 IV-18〉 여가(취미)활동의 중요성	127
〈표 IV-19〉 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험 제공	128
〈표 IV-20〉 여가(취미)활동을 통해 상쾌함 느낌	129
〈표 IV-21〉 바쁘더라도 여가(취미)활동에 참여	130
〈표 IV-22〉 여가(취미)활동을 위한 시간 사용	131
〈표 IV-23〉 스포츠 활동의 대표 역할	132
〈표 IV-24〉 특별 여가시간을 위한 운동기술 보유	133
〈표 IV-25〉 여가활동에 대한 능숙	134
〈표 IV-26〉 스포츠경기에 이기는 정도	135
〈표 IV-27〉 여가활동에 대한 흥미	136
〈표 IV-28〉 여가활동의 성취감	137
〈표 IV-29〉 여가활동 시 생각과 행동의 일치 정도	138
〈표 IV-30〉 여가활동 시 정신집중	139
〈표 IV-31〉 여가활동 시 몰입도	140
〈표 IV-32〉 여가활동 몰입으로 인한 시간 감각 상실	141
〈표 IV-33〉 일주일 중 여가(취미)활동 시간	142

〈표 IV-34〉 문제해결을 위한 독특한 아이디어	143
〈표 IV-35〉 사물 및 현상 관찰 시 타인이 보지 못하는 것을 발견	144
〈표 IV-36〉 타인이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않음	145
〈표 IV-37〉 타인에 맞선 반대	146
〈표 IV-38〉 혼자서 문제 해결	147
〈표 IV-39〉 경험하지 않은 새로운 과제 및 임무 기피(Reverse)	148
〈표 IV-40〉 변하거나 새롭게 시작하는 일에 대한 기피(Reverse)	149
〈표 IV-41〉 변화가 별로 없는 안정적인 환경 선호(Reverse)	150
〈표 V-1〉 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논	153
〈표 V-2〉 친한 친구에게 부끄러운 모습을 이야기함	155
〈표 V-3〉 친한 친구에게 있는 모습 그대로 행동	156
〈표 V-4〉 새로운 친구에게 자신에 대해 그대로 말함	157
〈표 V-5〉 모르는 사람과도 쉽게 친해짐	158
〈표 V-6〉 친해지고 싶은 사람에게 자신을 직접 소개	159
〈표 V-7〉 새로운 사람에게 어떤 일을 제안	160
〈표 V-8〉 새로운 사람을 알아 가는 흥미	161
〈표 V-9〉 상대방의 눈을 보며 대화	162
〈표 V-10〉 상대방의 말을 이해하기 위한 질문	163
〈표 V-11〉 상대방의 몸짓 및 표정 주시	164
〈표 V-12〉 상대방 말의 핵심내용 요약, 확인	165
〈표 V-13〉 타인에게 주저 없이 이야기함	166
〈표 V-14〉 상대방과의 의견 차이에 대한 깊은 대화	167
〈표 V-15〉 타인의 문제에 대한 이해 노력	168
〈표 V-16〉 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 고려	169
〈표 V-17〉 바쁜 일 중에도 화가 난 친구의 이야기 경청	170

〈표 V-18〉 타인의 생각 및 선택에 대한 존중	171
〈표 V-19〉 그룹의 의사결정을 위한 다양한 방법 고려	172
〈표 V-20〉 그룹의 의사결정을 위한 방법 선택 기준 결정	173
〈표 V-21〉 그룹에서 우선순위를 고려한 의사결정	174
〈표 V-22〉 그룹의 의사결정 시 방안 비교 후 결정	175
〈표 V-23〉 모임 및 활동 주도	176
〈표 V-24〉 그룹 활동 시 구성원들의 역할 배분	177
〈표 V-25〉 구성원의 다양한 의견 조정	178
〈표 V-26〉 그룹의 활동목표를 위한 구성원 주도	179
〈표 V-27〉 그룹의 목표 완수를 위한 단계 설정	180
〈표 V-28〉 그룹의 계획 실행 시 발생할 어려움 대비	181
〈표 V-29〉 그룹의 계획 실행 시 어려움이 있더라도 끝까지 추진	182
〈표 V-30〉 그룹 활동 시 문제 해결 기간을 정한 후 추진	183
〈표 V-31〉 그룹 활동 시 구성원의 능력 및 의지를 고려한 추진	184
〈표 V-32〉 그룹 활동 시 문제 해결을 위한 더 좋은 방법 모색	185
〈표 V-33〉 그룹 활동 시 구성원의 장점 및 능력 언급	186
〈표 V-34〉 그룹 활동 시 구성원의 어려움 협조	187
〈표 V-35〉 그룹 활동 시 구성원의 의견을 나누는 분위기 조성	188
〈표 V-36〉 그룹 활동 시 활용 가능한 새로운 방법 제시	189
〈표 V-37〉 그룹 활동의 의미 전달	190
〈표 V-38〉 그룹 활동 시, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도움	191
〈표 V-39〉 그룹 활동 시, 자신의 역할에 최선을 다함	192
〈표 V-40〉 그룹의 리더가 아니더라도 많은 일을 하여 그룹 활동에 기여	193
〈표 V-41〉 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위한 능력 발휘	194
〈표 V-42〉 그룹의 문제와 관련 지식 및 정보 공유	195
〈표 V-43〉 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획 및 내용 공유	196

〈표 V-44〉 그룹의 문제를 주제로 한 논의	197
〈표 V-45〉 그룹 활동의 중요한 사항 및 문제점 해결을 위한 협력	198
〈표 V-46〉 그룹 문제의 원인 규명보다 해결을 위한 노력	199
〈표 VI-1〉 불공정한 법에 대한 정치적 항의	203
〈표 VI-2〉 정부 공개 비판의 자유	205
〈표 VI-3〉 표현의 자유 권리	206
〈표 VI-4〉 정치지도자 선출 권리	207
〈표 VI-5〉 중요한 문제 결정 시 소수에 의한 신속한 처리 선호(Reverse)	208
〈표 VI-6〉 민주주의 대비 잘 사는 문제에 대한 우선성(Reverse)	209
〈표 VI-7〉 정치적 이슈 관심도	210
〈표 VI-8〉 사회적 이슈 관심도	211
〈표 VI-9〉 환경 이슈 관심도	212
〈표 VI-10〉 또래 친구들에 비한 정치 인식도	213
〈표 VI-11〉 정치적 이슈 및 문제 토론 참여	214
〈표 VI-12〉 타인이 귀기울일만한 정치적 의견	215
〈표 VI-13〉 정치 참여 여부	216
〈표 VI-14〉 한국의 정치이슈에 대한 이해도	217
〈표 VI-15〉 철수가 영희 옆집에 사는 것을 허락해야만 하는 이유	218
〈표 VI-16〉 영희 옆집에 사는 것을 허락하기 위해 알아야 할 것	219
〈표 VI-17〉 적발시 : 사적이다 - 공적이다	220
〈표 VI-18〉 적발시 : 나쁘다 - 좋다	221
〈표 VI-19〉 적발시 : 비인간적이다 - 인간적이다	222
〈표 VI-20〉 적발시 : 비합리적이다 - 합리적이다	223
〈표 VI-21〉 적발시 : 인정이 없다 - 인정있다	224
〈표 VI-22〉 적발시 : 불공정하다 - 공정하다	225

〈표 VI-23〉 적발시 : 너그럽지 않다 - 너그럽다	226
〈표 VI-24〉 적발시 : 무원칙적이다 - 원칙적이다	227
〈표 VI-25〉 모른척 : 사적이다 - 공적이다	228
〈표 VI-26〉 모른척 : 나쁘다 - 좋다	229
〈표 VI-27〉 모른척 : 비인간적이다 - 인간적이다	230
〈표 VI-28〉 모른척 : 비합리적이다 - 합리적이다	231
〈표 VI-29〉 모른척 : 인정이 없다 - 인정있다	232
〈표 VI-30〉 모른척 : 불공정하다 - 공정하다	233
〈표 VI-31〉 모른척 : 너그럽지 않다 - 너그럽다	234
〈표 VI-32〉 모른척 : 무원칙적이다 - 원칙적이다	235
〈표 VI-33〉 정치 활동 참여 - 투표참여	236
〈표 VI-34〉 정치 활동 참여 - 투표 전 후보자에 대한 정보 수집	237
〈표 VI-35〉 정치 활동 참여 - 선거 기간 동안 후보자나 정당 돕기	238
〈표 VI-36〉 정치 활동 참여 - 정치단체 가입	239
〈표 VI-37〉 정치 활동 참여 - 노동조합 가입	240
〈표 VI-38〉 정치 활동 참여 - 지역 및 시 선출직 후보 출마	241
〈표 VI-39〉 좋은 시민 - 불공정한 법에 대항한 평화적 항의	242
〈표 VI-40〉 좋은 시민 - 지역공동체에 유익한 활동	243
〈표 VI-41〉 좋은 시민 - 인권증진운동	244
〈표 VI-42〉 좋은 시민 - 환경보호운동	245
〈표 VI-43〉 정치적 반대 의견 참여 - 리본 및 뱃지 달기	246
〈표 VI-44〉 정치적 반대 의견 참여 - 비폭력 집회 참여	247
〈표 VI-45〉 정치적 반대 의견 참여 - 진정서 서명	248
〈표 VI-46〉 정치적 반대 의견 참여 - 상품 불매 운동	249
〈표 VI-47〉 정치적 반대 의견 참여 - 항의 표어/스프레이/페인팅	250
〈표 VI-48〉 봉사 활동 참여 빈도	251

〈표 VI-49〉 재활용품 분리수거	252
〈표 VI-50〉 자녀가 없을 때 입양여부	253
〈표 VI-51〉 자녀가 있을 때 입양여부	254
〈표 VI-52〉 시간 투자 여부	255
〈표 VI-53〉 돈 투자 여부	256
〈표 VI-54〉 가족에 대한 신뢰	257
〈표 VI-55〉 친구에 대한 신뢰	258
〈표 VI-56〉 이웃에 대한 신뢰	259
〈표 VI-57〉 낯선 사람(한국인)에 대한 신뢰	260
〈표 VI-58〉 낯선 사람(외국인)에 대한 신뢰	261
〈표 VI-59〉 정부에 대한 신뢰	262
〈표 VI-60〉 법원에 대한 신뢰	263
〈표 VI-61〉 경찰에 대한 신뢰	264
〈표 VI-62〉 정당에 대한 신뢰	265
〈표 VI-63〉 국회에 대한 신뢰	266
〈표 VI-64〉 미디어에 대한 신뢰	267
〈표 VI-65〉 군대에 대한 신뢰	268
〈표 VI-66〉 학교에 대한 신뢰	269
〈표 VI-67〉 선생님 의견에 대한 학생들의 공개적인 반대	270
〈표 VI-68〉 학급차원의 정치적 사건 토론	271
〈표 VI-69〉 의견이 다른 학생과 학급에서 자기의견 표명	272
〈표 VI-70〉 선생님의 다른 의견을 가진 사람과의 토론 권장	273
〈표 VI-71〉 이슈에 대한 다양한 관점의 설명	274
〈표 VI-72〉 남자의 가족 생계문제 책임	275
〈표 VI-73〉 여성의 자녀 보육 책무	276
〈표 VI-74〉 직장의 남자 책임자 선호	277

〈표 VI-75〉 이민자의 자녀에게 동일한 교육 기회 부여	278
〈표 VI-76〉 장기 거주 이민자의 선거 투표권 제공	279
〈표 VI-77〉 이민 허용 - 외국에 거주하는 민족 후손	280
〈표 VI-78〉 이민 허용 - 외국인 및 소수민족	281
〈표 VI-79〉 이민 허용 - 빈곤국가 사람	282
〈표 VI-80〉 전쟁 시 외국에 있다면	283
〈표 VI-81〉 애국가 들릴 때 느낌	284
〈표 VI-82〉 타국 대비 자국민에 대한 사랑	285
〈표 VI-83〉 국산품 구매	286
〈표 VI-84〉 국가 안전을 위협할 용의자 사찰	287
〈표 VI-85〉 국가 안전 위협 시 정부의 언론 출판 통제 권력	288
〈표 VI-86〉 우리나라에 대한 타국의 존경	289
〈표 VI-87〉 타국의 정치·사회적 문제에 대한 관심	290
〈표 VI-88〉 국가 간 갈등에 대한 관심	291
〈표 VI-89〉 외국인과 지내는 문제	292
〈표 VI-90〉 외국 방문 시 그 나라에 적합한 매너 및 문화 학습	293

제 I 장



조사개요

1. 조사대상 표집설계
2. 조사절차 및 일정
3. 조사내용
4. 조사결과

제 I 장 조 사 개 요*

1. 조사대상 표집설계

청소년 역량지수 측정을 위한 본 조사는 2015년 4월 현재 우리나라 17개 시·도의 초등학교, 중학교, 고등학교에 재학 중인 청소년들을 대상으로 실시되었다. 조사대상 초·중·고등학교 학생은 9,000명을 목표표본으로 설정한 뒤 2014년 교육통계연부를 표집틀로 하여 변형비례배분에 의한 층화집락표집 방식으로 표본을 추출한 후에 조사를 실시하였다.

청소년 역량지수 측정조사 연구에 참여한 초·중·고등학생의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 두 가지 기준이 적용되었는데, 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교를 할당되어야 하며, 각 학년별로 층별 모집단크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 전체 학교 수가 약 360개 정도이고 표집 목표 학생수가 9,500을 넘어야 한다는 것이다. 이러한 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 신뢰수준은 95% $\pm 1.0\%$ 이고, 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

2015 청소년 역량지수 측정을 위해 추출된 모집단 및 표본 집단의 특성을 살펴보면 다음과 같다. 우선, 모집단 전체 대상 청소년 수는 4,911,004명이며, 초등학생이 1,378,934(28.1%)명, 중학생이 1,705,146(34.7%)명, 고등학생이 1,826,924(37.2%)명이었다. 이에 초·중·고등학생을 대상으로 변형비례배분으로 추출한 전체 표본크기는 9,516명이며, 초등학생이 2,700(28.4%)명, 중학생이 3,132(32.9%)명, 고등학생이 3,684(38.7%)명으로 나타났다.

* 이 장은 성은모 부연구위원(한국청소년정책연구원)이 집필하였으며, '장근영, 성은모, 진성희 (2015). 청소년 역량지수 측정 도구 개발 및 국제비교연구 II : IEA ICCS 2016'에서 재인용하였음.

표 I -1 모집단 구성 및 목표표본 표집설계

학교급		학년	모집단크기		표본집단크기 (변형비례배분)		
초등학교	초등학교	4	450,532	1,378,934 (28.1%)	2,700 (28.4%)		
		5	468,240				
		6	460,162				
중학교	중학교	1	525,006	1,705,146 (34.7%)	3,132 (32.9%)		
		2	593,902				
		3	586,238				
고등학교	일반고	1	423,344	1,295,108 (26.4%)	1,881,437 (35.8%)	2,400 (25.2%)	3,684 (38.7%)
		2	435,027				
		3	436,737				
	자율고	1	48,078	143,783 (2.9%)		480 (5.0%)	
		2	48,049				
		3	47,656				
	특성화고	1	112,504	336,239 (6.8%)		648 (6.8%)	
		2	112,854				
		3	110,881				
	특수 목적고	1	17,535	51,794 (1.1%)		156 (1.6%)	
		2	17,752				
		3	16,507				
합계				4,911,004 (100.0%)	9,516 (100.0%)		

* 마이스터고는 특성화고에 포함

* 출처: 이 표는 2015년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강한철 교수(호서대학교)가 작성하였으며, 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록하였음.

다음으로 지역별 학교급별 할당된 학교 표집 크기를 살펴보면 <표 I -2>과 같다.

<표 I -2>에 의하면, 모집단에 따른 목표표본 표집설계에 따라 16개 시·도의 표본학교를 추출한 결과, 초등학교 135개 학교, 중학교 108개 학교, 고등학교 120개 학교 등 총 363개 학교가 표집 할당되었다. 목표표본 표집에 따른 학교할당은 층화집락추출법(지역*교급*학교유형)을 적용하였다. 각 층화기준 광역 내 교급별 학급당 평균학생 수를 기준으로 적정 추출학교 수를 결정하였고, 규모기준 정렬 학교리스트에서 학교 계통 추출(systematic sampling)하였으며, 고교의 경우 학교유형구분(일반고, 자율고, 특목고, 특성화고)을 추가 고려하였다. 학급선정에 있어서는 표본 선정 학교에서 1개 학년 1개 학급 추출하며, 학급은 해당 학년에서 무작위 추출하는 방식으로 진행되었다.

표 1-2 변형비례배분에 의한 초·중·고등학교 표본크기 할당: 학교 수(363개)

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	21(7)	18(6)	12(4)	3(1)	6(2)	6(2)
경기	33(11)	27(9)	18(6)	3(1)	3(1)	
인천	9(3)	6(2)	3(1)			
강원	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
충북	3(1)	3(1)	3(1)			
충남	6(2)	6(2)	3(1)			
대전	6(2)	3(1)	3(1)			
경북	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	9(3)	
경남	9(3)	9(3)	6(2)			
부산	9(3)	6(2)	3(1)			
대구	6(2)	6(2)	3(1)			
울산	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
전북	6(2)	3(1)	3(1)			
전남	6(2)	3(1)	3(1)			
광주	6(2)	3(1)	3(1)			
제주	3(1)	3(1)	3(1)			
합계	135(45)	108(36)	75(25)	15(5)	24(8)	6(2)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임. 총계: 363(121)개

* 출처: 이 표는 2015년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성하였으며, 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록하였음.

2. 조사절차 및 일정

2015년 청소년 역량지수 측정을 위한 조사는 2015년 5월~7월까지 세달 간 전문 설문조사업체에 의뢰하여 사전조사와 본조사가 진행되었다.

사전조사는 조사표 초안에 대해 응답자의 응답 편의성과 내용 이해도 등을 파악하여 성공적인 본 조사를 준비하기 위해 2015년 5월 6일 실시되었다. 사전조사는 해당 학교급별로 초등학생

4명, 중학생 4명, 고등학생 4명, 대학생 4명 등 총 16명(남학생 7명, 여학생 9명)을 대상으로 진행되었으며, 사전조사 후 자세한 응답자의 의견 파악을 위해 그룹별 2~3명의 학생들을 대상으로 인터뷰를 실시하였다. 사전조사 내용은 대상별로 설문문항의 이해도에 대한 의견을 수렴하였으며, 이를 반영하여 설문문항을 수정·보완하였다. 사전조사 응답자의 수를 제시하면 <표 I-3>과 같다.

표 I-3 사전조사 응답자 수

(단위: 명)

구분	초등학교			중학교			고등학교			대학생			합계
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
남	1	1	—	1	—	1	1	—	—	1	1	—	7
여	1	—	1	—	1	1	1	1	1	—	—	2	9
합계	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	16

사전조사를 통해 수정·보완된 설문 조사지를 바탕으로 2015년 5월 11일부터 7월 25일까지 두 달간 본 조사가 실시되었다. 조사절차 및 일정에 대한 자세한 내용은 <표 I-4>에 제시되었다.

표 I-4 2015 청소년 역량지수 측정 조사절차 및 일정

단 계		내 용	기 간
조사기획	표본설계	• 교육부 모집단 자료를 제공받은 후 표본설계 실시 • 표본추출 리스트를 연구원에 제출	4월 29일 ~ 5월 11일
	설문 확정	• 조사표 초안 검토 • 사전조사 실시 • 자문진과 연구진 검토를 거쳐 확정	4월 23일 ~ 5월 1일
실사	조사원모집 /교육	• 수도권 조사원 및 지방 실사 조사원 모집 • 5개 권역으로 나눠 조사원 집체 교육 실시	집체교육 5월 11~15일
	조사도구 준비	• 설문지 제작 • 조사원지침서/조사안내자료/공문 • 응답자 답례품 준비 등	5월 11일 ~ 5월 15일
	현장 실사	• 학교방문조사 실시 • 특이사항 있을 시 즉각 보고 • 연구진의 현장 모니터링 실시	5월 16일~ 7월 말

단 계		내 용	기 간
자료처리/ 보고	에디팅	• 조사완료 설문지 에디팅	8월 예정
	코딩	• 연구원의 지침에 따른 코딩	8월 예정
	편집	• 전용 편집 프로그램에 설문지 입력 • 연구원의 자료입력 검증 실시	8월 예정
	데이터 클리닝	• 연구원 가이드에 따라 데이터 클리닝 실시	8월 예정
	가중치 작업	• 가중치 산출	8월 예정
	기초테이블	• 기초테이블 산출 및 차이검증 실시	9월 예정
	결과 보고	• 실사 완료 후 중간보고 실시 • 최종 데이터 제출 후 최종 보고 실시	9~10월 예정

3. 조사내용

2015 청소년 역량지수 측정을 위한 조사내용은 2013년도에 개발된 청소년 역량지수 구성체계(성은모, 최창욱, 김혜경, 오석영, 진성희, 2013; 2015)를 기반으로, 2014년 1차 년도에 개발된 청소년 역량지수 측정도구(성은모, 백혜정, 진성희, 2014)를 활용하였다. 청소년 역량지수 설문 문항의 구성체계는 생애학습역량(37문항), 생활관리역량(48문항), 진로개발역량(40문항), 대인 관계역량(46문항), 사회참여역량(63문항) 등과 같이 5개의 역량군을 중심으로 234문항이 구성되었으며, 청소년의 배경변인 8문항이 포함되어 총 242문항으로 구성하였다. 각 역량군을 중심으로 설문문항의 구성체계 및 내용을 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 생애학습역량은 사고력, 지적도구활용, 학습적응성 등으로 구성되었다. 사고력(9문항)은 비판적 사고력(6문항)과 감성적 사고력(3문항)으로 구성되었고, 지적도구활용(21문항)은 언어능력(5문항), 수학능력(5문항), 과학능력(7문항), 정보통신활용능력(4문항) 등으로 구성되었으며, 학습적응성(7문항)은 변화수용력(2문항), 지적호기심(2문항), 학습주도성(3문항) 등으로 총 37문항이 구성되었다. 각 영역별 측정문항간 신뢰도 계수는 사고력 Cronhach's $\alpha=.760$, 지적도구활용능력 Cronhach's $\alpha=.908$, 그리고 학습적응성 Cronhach's $\alpha=.728$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

둘째, 생활관리역량은 건강관리, 과제관리, 상황대처, 정서조절 등으로 구성되었다. 건강관리(11문항)는 위생관리(3문항), 신체관리(2문항), 안전 및 스트레스관리(6문항) 드으로 구성되었고, 과제관리(12문항)는 목표 및 계획수립(9문항)과 수행 및 평가(4문항) 등으로 구성되었다.

상황대처(16문항)는 중독인식(3문항), 중독행동(7문항), 폭력행동(3문항), 폭력회피(3문항) 등으로 구성되었고, 정서조절(9문항)은 분노행동(2문항), 감정절제(2문항), 조절실패(3문항), 감정 인식(2문항) 등으로 총 48문항이 구성되었다. 각 영역별 측정문항간 신뢰도 계수는 건강관리 Cronhach's $\alpha=.847$, 과제관리 Cronhach's $\alpha=.927$, 상화대처 Cronhach's $\alpha=.928$, 정서조절 Cronhach's $\alpha=.664$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

셋째, 진로개발역량은 진로설계, 여가활용, 개척정신 등으로 구성되었다. 진로설계(15문항)는 자기탐색(4문항), 직업탐색(4문항), 직업가치관(3문항), 진로준비(4문항)로 구성되었고, 여가활용(17문항)은 여가태도(6문항), 여가유능감(4문항), 여가만족(3문항), 여가몰입(4문항)으로 구성되었으며, 개척정신(8문항)은 차별화태도(5문항)와 도전정신(3문항) 등으로 총 40문항으로 구성되었다. 각 영역별 측정문항간 신뢰도 계수는 진로설계 Cronhach's $\alpha=.907$, 여가활용 Cronhach's $\alpha=.920$, 개척정신 Cronhach's $\alpha=.622$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

넷째, 대인관계역량은 관계형성, 리더십, 협동 등으로 구성되었다. 관계형성(18문항)은 자기개방성(4문항), 친화성(4문항), 의사소통(6문항), 공감 및 배려(4문항)으로 구성되었고, 리더십(14문항)은 의사결정(4문항), 집단활동관리(4문항), 추진력(6문항)으로 구성되었으며, 협동(14문항)은 집단추진(6문항), 팔로워십(3문항), 갈등문제해결(5문항) 등으로 총 46문항이 구성되었다. 각 영역별 측정문항간 신뢰도 계수는 관계형성 Cronhach's $\alpha=.923$, 리더십 Cronhach's $\alpha=.943$, 협동 Cronhach's $\alpha=.935$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

다섯째, 사회참여역량¹⁾은 개인 시민성, 공동체 시민성, 세계 시민성 등으로 구성되었다. 개인 시민성(14문항)은 권리·책임의식(4문항), 민주적 절차 및 의식(2문항), 정치적 관심 및 정치적 자아효능감(8문항)으로 구성되었고, 공동체 시민성(33문항)은 공적실천(14문항), 사회적 신뢰(9문항), 적극적 의견개진(5문항), 교실개방성(5문항)으로 구성되었으며, 세계 시민성(16문항)은 성 인지(3문항), 이민자에 대한 태도(5문항), 국가 및 역사의식(4문항), 국제 관계 이해(4문항) 등으로 총 63문항이 구성되었다. 각 영역별 측정문항간 신뢰도 계수는 개인 시민성 Cronhach's $\alpha=.794$, 공동체 시민성 Cronhach's $\alpha=.908$, 세계 시민성 Cronhach's $\alpha=.759$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

마지막으로 연구 참여자의 인구학적통계 특성에 다른 배경정보 내용은 생년, 지역, 가족구성, 부모(보호자) 학력, 취업여부, 생활만족도, 학업성취도 수준, 경제적 수준 등 총 8문항으로 구성되었다.

1) 사회참여역량에 대한 자세한 내용은 협동연구과제 보고서 김태준 (2015) '청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 II: IEA ICCS 2015-청소년 사회참여역량 분석 보고서'에 자세히 기술되어 있음.

이에 대한 각 역량군별 조사내용의 영역과 항목을 정리하여 제시하면 <표 I-5>와 같다.

표 I-5 2015 청소년 역량지수 측정 도구의 구성내용

역량군	하위역량	세부역량	문항수
생애학습역량	사고력	비판적 사고력	6
		감성적 사고력	3
	지적도구활용	언어능력	5
		수학 능력	5
		과학능력	7
		정보통신활용능력	4
	학습 적응성	변화수용력	2
		지적호기심	2
		학습주도성	3
합계			37
생활관리역량	건강관리	안전 및 스트레스 관리	6
		신체관리	2
		위생관리	3
	과제관리	목표 및 계획수립	8
		수행 및 평가	4
	상황대처	중독행동	7
		폭력행동	3
		중독인식	3
		폭력회피	3
	정서조절	감정인식	2
		분노행동	2
		감정절제	2
		조절실패	3
합계			48
진로개발역량	진로설계	자기탐색	4
		직업탐색	4
		직로준비	4
		진업가치관	3
	여가활용	여가태도	6
		여가유능감	4
		여가몰입	4
		여가만족	2
		(경험)	1
	개척정신	차별화태도	5
도전정신		3	
합계			40

역량군	하위역량	세부역량	문항수	
대인관계역량	관계형성	자기 개방성	4	
		친화성	4	
		의사소통	6	
		공감 및 배려	4	
	리더십	의사결정	4	
		집단활동관리	4	
		추진력	6	
	협동	집단촉진	6	
		팔로워십	3	
		갈등문제 해결	5	
합계			46	
사회참여역량	개인 시민성	권리 · 책임의식	4	
		민주적 절차 및 의식	2	
		정치 관심 및 정치적 자아 효능감	8	
	공동체 시민성	공적실천	14	
		사회적 신뢰	9	
		적극적 의견개진	5	
		교실 개방성	5	
	세계 시민성	성 인지	3	
		이민자에 대한 태도	5	
		국가 및 역사의식	4	
		국제관계이해	4	
	합계			63
	배경정보	생년, 지역, 가족구성, 부모(보호자) 학력, 취업여부, 생활만족도, 학업성취도 수준, 경제적수준		8
합계			242	

4. 조사결과

표집된 표본샘플을 기반으로 전국 16개 시·도 청소년 역량지수 측정도구 개발을 위한 조사결과, 학생수 기준으로 초등학생 5, 6학년 2,700명(135학급), 중학생 1, 2, 3학년 3,132명(108학급), 고등학생 1, 2, 3학년 3,684명(120학급) 등 총 9,516명(363학급)의 샘플이 표집되었다. 지역별

학생수와 학급수의 자세한 현황은 <표 I -6>에 제시되었다.

<표 I -6>에 의하면, 초등학생은 2,700명, 중학생은 3,132명, 고등학생은 3,684명으로 일반고 2,400명, 자율고 480명, 특성화고 648명, 특수목적고 156명 등 총 9,516명이 표집 되었다.

표 I -6 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	420	522	384	96	162	156
경기	660	783	576	96	81	
인천	180	174	96			
강원	60	87	96	96	81	
충북	60	87	96			
충남	120	174	96			
대전	120	87	96			
경북	120	174	96	96	243	
경남	180	261	192			
부산	180	174	96			
대구	120	174	96			
울산	60	87	96	96	81	
전북	120	87	96			
전남	120	87	96			
광주	120	87	96			
제주	60	87	96			
합계	2,700	3,132	2,400	480	648	156

본 연구조사 결과 수집된 초·중·고등학생의 샘플은 10,564명이었으며, 응답결과를 바탕으로 데이터 검증 및 데이터 클리닝을 실시하였다. 우선, 조사표와 데이터를 대조하여 입력상의 오류, 과도하게 무응답이 많은 경우, 동일한 번호로 대부분 문항에 응답한 데이터를 검증하였다. 1차적으로 검증된 데이터를 바탕으로 논리적 오류사항에 대한 데이터 클리닝을 거쳤다. 이와 같이 데이터 검증과 데이터 클리닝을 통해 280명의 데이터를 제거하였으며, 최종적으로 초·중·고등학생 10,284명의 자료가 통계적 검증자료로 활용되었다. 최종 분석 대상으로 선정된 표본의 특성을 제시하면 <표 I -7>과 같다.

표 1-7 2015 청소년 역량지수 측정조사 사례 수(초·중·고등학생)

구 분		사례수(명)	비율(%)
전 체		(10,284)	100.0
성별	남자	(5,738)	55.8
	여자	(4,546)	44.2
학교급	초등학교	(2,914)	28.3
	중학교	(3,404)	33.1
	고등학교	(3,966)	38.6
학업성취수준	60점 이하	(2,123)	20.6
	61~65점	(780)	7.6
	66~70점	(855)	8.3
	71~75점	(914)	8.9
	76~80점	(1,054)	10.2
	81~85점	(1,125)	10.9
	86~90점	(1,246)	12.1
	91~95점	(1,186)	11.5
	96~100점	(869)	8.5
	모름/무응답	(132)	1.3
부모의 학력	부모 대졸이상	(3,020)	29.4
	한분만 대졸이상	(1,855)	18.0
	부모 고졸이하	(1,946)	18.9
	기타	(3,463)	33.7
지역	서 울	(1,675)	16.3
	경 기	(2,142)	20.8
	인 천	(578)	5.6
	강 원	(291)	2.8
	충 북	(273)	2.7
	충 남	(480)	4.7
	대 전	(447)	4.3
	경 북	(518)	5.0
	경 남	(780)	7.6
	부 산	(703)	6.8
	대 구	(561)	5.5
	울 산	(251)	2.4
	전 북	(401)	3.9
	전 남	(477)	4.6
	광 주	(430)	4.2
	제 주	(277)	2.7
가족구성 (새아버지, 새어머니 포함)	양 부모 가정	(9,280)	90.2
	한 부모 가정	(789)	7.7
	조손 가정	(109)	1.1
	기타	(86)	.8
	모름/무응답	(20)	.2

구 분		사례수(명)	비율(%)
전 체		(10,284)	100.0
경제적 수준	① 매우 못 산다	(170)	1.7
	②	(570)	5.5
	③	(1,202)	11.7
	④ 보통 수준	(4,363)	42.4
	⑤	(2,349)	22.8
	⑥	(1,161)	11.3
	⑦ 매우 잘 산다	(411)	4.0
	모름/무응답	(58)	.6

제 II 장

생애학습역량

1. 사고력
2. 지적도구활용능력
3. 학습적응성

제 II 장 생애학습역량

1. 사고력

문1.1 나는 어떤 행동이 가져올 전체적인 결과를 예측할 수 있다

표 II-1 자신 행동의 전체 결과 예측

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.98	0.59	—
성별	남자	(5,360)	3.01	0.61	5.521 ^{***}
	여자	(4,924)	2.95	0.56	
학교급	초등학교	(2,888)	2.94	0.65	10.961 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.01	0.57	
	고등학교	(3,826)	3.00	0.55	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.12	0.60	107.697 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.98	0.57	
	하	(2,056)	2.86	0.59	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.09	0.57	69.201 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.02	0.56	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.95	0.56	
	기타	(3,464)	2.89	0.62	
학교 지역	서울	(1,752)	3.04	0.59	3.924 ^{***}
	부산	(688)	2.99	0.59	
	대구	(477)	3.04	0.58	
	인천	(679)	3.00	0.62	
	광주	(311)	2.95	0.52	
	대전	(390)	2.95	0.55	
	울산	(245)	3.03	0.51	
	경기	(2,519)	3.00	0.58	
	강원	(276)	2.96	0.56	
	충북	(307)	2.97	0.53	
	충남	(450)	2.94	0.68	
	전북	(319)	2.87	0.61	
	전남	(434)	2.88	0.62	
	경북	(478)	2.94	0.57	
	경남	(736)	2.95	0.58	
	제주	(224)	2.97	0.61	

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.98	0.59	—
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.00	0.58	12.835 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.88	0.60	
	조손가정	(105)	2.85	0.65	
	기타	(87)	2.85	0.64	
경제적 수준	상	(3,924)	3.06	0.58	50.942 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	2.94	0.59	
	하	(1,921)	2.93	0.57	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.2 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 부분적인 사항들과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다

표 II-2 일의 부분과 최종 목표와의 관계 파악

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.93	0.59	—
성별	남자	(5,360)	2.96	0.61	4.863 ^{***}
	여자	(4,924)	2.90	0.57	
학교급	초등학교	(2,888)	2.91	0.67	4.078 [*] 고등학교>초등학교
	중학교	(3,571)	2.92	0.58	
	고등학교	(3,826)	2.95	0.54	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.10	0.61	153.893 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.92	0.57	
	하	(2,056)	2.78	0.60	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.05	0.57	90.164 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.97	0.56	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.88	0.56	
	기타	(3,464)	2.82	0.62	
학교 지역	서울	(1,752)	2.98	0.59	4.406 ^{***}
	부산	(688)	2.94	0.58	
	대구	(477)	3.04	0.57	
	인천	(679)	2.90	0.60	
	광주	(311)	2.93	0.56	
	대전	(390)	2.95	0.58	
	울산	(245)	2.94	0.55	
	경기	(2,519)	2.95	0.61	
	강원	(276)	2.92	0.56	
	충북	(307)	2.85	0.56	
	충남	(450)	2.88	0.65	
	전북	(319)	2.87	0.62	
	전남	(434)	2.85	0.61	
	경북	(478)	2.85	0.55	
	경남	(736)	2.88	0.57	
	제주	(224)	2.90	0.62	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.94	0.59	9.199 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.83	0.61	
	조손가정	(105)	2.89	0.65	
	기타	(87)	2.93	0.69	
경제적 수준	상	(3,924)	3.02	0.59	76.389 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.88	0.58	
	하	(1,921)	2.86	0.60	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.3 나는 다른 사람들이 말을 할 때 그 말이 논리적인지 또는 앞뒤가 맞는지를 따져본다

표 II-3 대화 시 논리성 판단

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.01	0.71	—
성별	남자	(5,360)	3.02	0.73	0.994
	여자	(4,924)	3.01	0.69	
학교급	초등학교	(2,888)	2.92	0.80	33.325 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.04	0.70	
	고등학교	(3,826)	3.06	0.65	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.18	0.74	99.060 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.01	0.70	
	하	(2,056)	2.87	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.15	0.68	85.157 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.06	0.68	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.00	0.68	
	기타	(3,464)	2.88	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	3.05	0.72	2,599 ^{***}
	부산	(688)	3.03	0.72	
	대구	(477)	3.09	0.71	
	인천	(679)	3.04	0.77	
	광주	(311)	2.93	0.72	
	대전	(390)	3.01	0.71	
	울산	(245)	2.98	0.70	
	경기	(2,519)	3.03	0.71	
	강원	(276)	2.96	0.68	
	충북	(307)	3.01	0.68	
	충남	(450)	3.04	0.73	
	전북	(319)	2.90	0.72	
	전남	(434)	2.92	0.68	
	경북	(478)	3.00	0.65	
	경남	(736)	2.95	0.72	
	제주	(224)	3.03	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.03	0.71	11.931 ^{***} 양부모가정>한부모가정, 기타
	한부모가정	(810)	2.91	0.71	
	조손가정	(105)	2.91	0.73	
	기타	(87)	2.76	0.79	
경제적 수준	상	(3,924)	3.10	0.72	50.076 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.95	0.70	
	하	(1,921)	2.98	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.4 복잡한 글을 읽고 이해하려는 노력은 중요하다고 생각한다

표 II-4 복잡한 글 이해 노력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.26	0.66	—
성별	남자	(5,360)	3.24	0.68	-3.853 ^{***}
	여자	(4,924)	3.29	0.64	
학교급	초등학교	(2,888)	3.37	0.70	52.372 ^{***}
	중학교	(3,571)	3.22	0.66	초등학교>
	고등학교	(3,826)	3.22	0.62	중학교, 고등학교
학업성취 수준	상	(2,082)	3.47	0.63	222.774 ^{***}
	중	(6,001)	3.26	0.64	상>중>하
	하	(2,056)	3.05	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.35	0.63	28.673 ^{***}
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.28	0.64	부모모두대졸이상>
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.21	0.65	한분만대졸이상>
	기타	(3,464)	3.21	0.69	부모모두고졸이하, 기타
학교 지역	서울	(1,752)	3.29	0.65	2.465 ^{**}
	부산	(688)	3.31	0.64	
	대구	(477)	3.30	0.64	
	인천	(679)	3.27	0.68	
	광주	(311)	3.31	0.66	
	대전	(390)	3.29	0.68	
	울산	(245)	3.26	0.63	
	경기	(2,519)	3.26	0.66	
	강원	(276)	3.18	0.64	
	충북	(307)	3.19	0.70	
	충남	(450)	3.31	0.68	
	전북	(319)	3.17	0.66	
	전남	(434)	3.20	0.68	
	경북	(478)	3.22	0.64	
	경남	(736)	3.25	0.64	
	제주	(224)	3.25	0.63	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.27	0.65	6.634 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.17	0.69	
	조손가정	(105)	3.33	0.64	
	기타	(87)	3.29	0.69	
경제적 수준	상	(3,924)	3.32	0.65	27.437 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	3.23	0.65	
	하	(1,921)	3.21	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.5 나는 어떤 사태에 대해 객관적이고 알맞은 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다

표 II-5 객관적 판단 및 평가

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.96	0.64	—
성별	남자	(5,360)	2.98	0.66	2.714 ^{**}
	여자	(4,924)	2.94	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	2.94	0.70	1.691
	중학교	(3,571)	2.97	0.64	
	고등학교	(3,826)	2.97	0.60	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.14	0.67	131.286 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.94	0.62	
	하	(2,056)	2.83	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.08	0.63	72.56 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.01	0.62	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.92	0.62	
	기타	(3,464)	2.85	0.66	
학교 지역	서울	(1,752)	2.99	0.66	2.422 ^{**}
	부산	(688)	2.97	0.62	
	대구	(477)	3.04	0.61	
	인천	(679)	2.97	0.65	
	광주	(311)	2.97	0.64	
	대전	(390)	2.98	0.63	
	울산	(245)	2.96	0.58	
	경기	(2,519)	2.97	0.64	
	강원	(276)	2.93	0.62	
	충북	(307)	2.94	0.64	
	충남	(450)	2.99	0.70	
	전북	(319)	2.88	0.69	
	전남	(434)	2.92	0.65	
	경북	(478)	2.93	0.59	
	경남	(736)	2.87	0.66	
	제주	(224)	2.90	0.64	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.97	0.64	13.911 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.83	0.64	
	조손가정	(105)	2.83	0.68	
	기타	(87)	2.95	0.72	
경제적 수준	상	(3,924)	3.05	0.65	67.300 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.90	0.63	
	하	(1,921)	2.90	0.64	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문1.6 나는 어떤 주장에 대해서 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다

표 II-6 다양한 관점의 판단 능력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.97	0.67	—
성별	남자	(5,360)	2.97	0.69	0.289
	여자	(4,924)	2.96	0.65	
학교급	초등학교	(2,888)	2.99	0.72	3.784* 초등학교>고등학교
	중학교	(3,571)	2.97	0.66	
	고등학교	(3,826)	2.94	0.65	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.14	0.70	106.429*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.95	0.66	
	하	(2,056)	2.84	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.06	0.67	36.272*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.99	0.65	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.92	0.67	
	기타	(3,464)	2.90	0.68	
학교 지역	서울	(1,752)	3.02	0.69	3.180***
	부산	(688)	3.03	0.65	
	대구	(477)	3.04	0.65	
	인천	(679)	2.96	0.68	
	광주	(311)	2.97	0.61	
	대전	(390)	2.95	0.71	
	울산	(245)	2.96	0.68	
	경기	(2,519)	2.95	0.66	
	강원	(276)	2.90	0.68	
	충북	(307)	2.98	0.66	
	충남	(450)	2.97	0.72	
	전북	(319)	2.88	0.67	
	전남	(434)	2.94	0.69	
	경북	(478)	2.85	0.68	
	경남	(736)	2.92	0.66	
	제주	(224)	2.94	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.98	0.67	7.054*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.86	0.67	
	조손가정	(105)	2.94	0.68	
	기타	(87)	2.95	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	3.05	0.68	47.105*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.92	0.66	
	하	(1,921)	2.92	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.7 같은 물건이라면, 나는 브랜드와 상관없이 지적장애인들이 만든 상품으로 사겠다

표 II-7 같은 물건이라면 브랜드 상관없이 지적장애인들이 만든 제품 구매

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.62	0.80	-
성별	남자	(5,360)	2.58	0.83	-4.614 ^{***}
	여자	(4,924)	2.66	0.76	
학교급	초등학교	(2,888)	2.63	0.86	1.148
	중학교	(3,571)	2.60	0.79	
	고등학교	(3,826)	2.62	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.66	0.82	3.488 [*] 상/중
	중	(6,001)	2.61	0.79	
	하	(2,056)	2.62	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.59	0.81	2.276
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.63	0.77	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.63	0.77	
	기타	(3,464)	2.64	0.81	
학교 지역	서울	(1,752)	2.62	0.82	2.134 ^{**}
	부산	(688)	2.62	0.79	
	대구	(477)	2.63	0.78	
	인천	(679)	2.61	0.82	
	광주	(311)	2.60	0.76	
	대전	(390)	2.60	0.77	
	울산	(245)	2.73	0.77	
	경기	(2,519)	2.61	0.81	
	강원	(276)	2.53	0.83	
	충북	(307)	2.59	0.80	
	충남	(450)	2.67	0.81	
	전북	(319)	2.50	0.82	
	전남	(434)	2.64	0.74	
	경북	(478)	2.66	0.76	
	경남	(736)	2.59	0.77	
	제주	(224)	2.79	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.61	0.80	0.963
	한부모가정	(810)	2.66	0.77	
	조손가정	(105)	2.68	0.88	
	기타	(87)	2.62	0.89	
경제적 수준	상	(3,924)	2.60	0.82	1.789
	중	(4,381)	2.62	0.78	
	하	(1,921)	2.64	0.78	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문1.8 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아차린다

표II-8 타인의 기분 및 감정 인지 능력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.25	0.67	—
성별	남자	(5,360)	3.19	0.69	-9.377 ^{***}
	여자	(4,924)	3.31	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	3.29	0.70	10.690 ^{***} 초등학교> 중학교,고등학교
	중학교	(3,571)	3.24	0.65	
	고등학교	(3,826)	3.22	0.65	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.33	0.67	28.307 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.24	0.66	
	하	(2,056)	3.18	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.31	0.66	21.983 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.28	0.63	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.23	0.66	
	기타	(3,464)	3.18	0.69	
학교 지역	서울	(1,752)	3.26	0.68	2.335 ^{**}
	부산	(688)	3.29	0.62	
	대구	(477)	3.24	0.66	
	인천	(679)	3.28	0.67	
	광주	(311)	3.25	0.67	
	대전	(390)	3.25	0.67	
	울산	(245)	3.18	0.59	
	경기	(2,519)	3.25	0.67	
	강원	(276)	3.20	0.69	
	충북	(307)	3.29	0.64	
	충남	(450)	3.34	0.67	
	전북	(319)	3.21	0.61	
	전남	(434)	3.15	0.70	
	경북	(478)	3.21	0.66	
	경남	(736)	3.22	0.66	
	제주	(224)	3.16	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.25	0.66	2.727 [*]
	한부모가정	(810)	3.18	0.70	
	조손가정	(105)	3.24	0.70	
	기타	(87)	3.19	0.79	
경제적 수준	상	(3,924)	3.30	0.66	24.664 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.21	0.66	
	하	(1,921)	3.22	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.9 나는 가치 있는 일을 할 때, 논리적인 판단보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다

표 II-9 논리보다 감정 및 느낌에 따른 판단

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.86	0.72	-
성별	남자	(5,360)	2.86	0.74	-0.069
	여자	(4,924)	2.87	0.70	
학교급	초등학교	(2,888)	2.92	0.75	14.014*** 초등학교> 중학교,고등학교
	중학교	(3,571)	2.85	0.71	
	고등학교	(3,826)	2.83	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.84	0.78	4.636** 하>상
	중	(6,001)	2.86	0.71	
	하	(2,056)	2.90	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.85	0.76	1.986
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.88	0.72	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.84	0.69	
	기타	(3,464)	2.88	0.70	
학교 지역	서울	(1,752)	2.86	0.76	0.665
	부산	(688)	2.84	0.74	
	대구	(477)	2.87	0.72	
	인천	(679)	2.88	0.71	
	광주	(311)	2.92	0.72	
	대전	(390)	2.82	0.71	
	울산	(245)	2.88	0.70	
	경기	(2,519)	2.86	0.73	
	강원	(276)	2.87	0.70	
	충북	(307)	2.86	0.63	
	충남	(450)	2.93	0.72	
	전북	(319)	2.84	0.69	
	전남	(434)	2.83	0.71	
	경북	(478)	2.85	0.70	
	경남	(736)	2.89	0.71	
	제주	(224)	2.87	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.86	0.72	2.048
	한부모가정	(810)	2.90	0.69	
	조손가정	(105)	2.96	0.78	
	기타	(87)	2.95	0.72	
경제적 수준	상	(3,924)	2.89	0.75	3.639* 상>중
	중	(4,381)	2.84	0.70	
	하	(1,921)	2.87	0.72	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

2. 지적도구활용능력

문2.1 나는 공적·사적인 상황에서 상대방의 말을 정리하여 듣고, 자신의 의견을 조리 있게 말한다

표 II-10 타인의 말 정리 및 자신의 의견 전달

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.91	0.66	-
성별	남자	(5,360)	2.89	0.68	-2.251 [*]
	여자	(4,924)	2.92	0.65	
학교급	초등학교	(2,888)	2.98	0.68	25.826 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.89	0.67	
	고등학교	(3,826)	2.87	0.63	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.14	0.66	220.094 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.89	0.64	
	하	(2,056)	2.73	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.02	0.66	55.466 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.92	0.64	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.87	0.64	
	기타	(3,464)	2.82	0.67	
학교 지역	서울	(1,752)	2.92	0.67	3.030 ^{***}
	부산	(688)	2.98	0.64	
	대구	(477)	2.98	0.64	
	인천	(679)	2.92	0.64	
	광주	(311)	2.93	0.67	
	대전	(390)	2.90	0.66	
	울산	(245)	2.85	0.62	
	경기	(2,519)	2.92	0.67	
	강원	(276)	2.88	0.66	
	충북	(307)	2.96	0.65	
	충남	(450)	2.91	0.67	
	전북	(319)	2.81	0.67	
	전남	(434)	2.85	0.68	
	경북	(478)	2.80	0.62	
	경남	(736)	2.85	0.65	
	제주	(224)	2.90	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.92	0.66	8.722 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.80	0.67	
	조손가정	(105)	2.84	0.68	
	기타	(87)	2.85	0.73	
경제적 수준	상	(3,924)	3.02	0.66	93.459 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.85	0.65	
	하	(1,921)	2.80	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.2 나는 글의 중심내용을 찾아 글쓴이의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다

표 II-11 글쓴이의 의도 및 숨겨진 주제 파악

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.79	0.70	-
성별	남자	(5,360)	2.79	0.72	-0.098
	여자	(4,924)	2.79	0.69	
학교급	초등학교	(2,888)	2.93	0.73	77.530***
	중학교	(3,571)	2.76	0.69	초등학교>중학교>
	고등학교	(3,826)	2.72	0.68	고등학교
학업성취 수준	상	(2,082)	3.05	0.72	246.606***
	중	(6,001)	2.77	0.68	상>중>하
	하	(2,056)	2.58	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.93	0.71	57.282***
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.78	0.69	부모모두대졸이상>
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.73	0.67	한분만대졸이상>기타
	기타	(3,464)	2.72	0.71	부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하
학교 지역	서울	(1,752)	2.81	0.71	2.719***
	부산	(688)	2.85	0.69	
	대구	(477)	2.88	0.70	
	인천	(679)	2.77	0.71	
	광주	(311)	2.81	0.71	
	대전	(390)	2.77	0.73	
	울산	(245)	2.79	0.70	
	경기	(2,519)	2.82	0.71	
	강원	(276)	2.71	0.70	
	충북	(307)	2.75	0.70	
	충남	(450)	2.77	0.75	
	전북	(319)	2.76	0.69	
	전남	(434)	2.73	0.69	
	경북	(478)	2.72	0.65	
	경남	(736)	2.72	0.68	
	제주	(224)	2.77	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.80	0.70	11.521*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.65	0.71	
	조손가정	(105)	2.74	0.69	
	기타	(87)	2.77	0.75	
경제적 수준	상	(3,924)	2.91	0.71	100.936*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.73	0.68	
	하	(1,921)	2.68	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.3

나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다

표 II-12 다양한 표현 방법을 활용한 글쓰기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.82	0.74	—
성별	남자	(5,360)	2.79	0.75	-4.823 ^{***}
	여자	(4,924)	2.86	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	3.00	0.75	133.173 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.79	0.72	
	고등학교	(3,826)	2.71	0.72	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.10	0.73	265.357 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.80	0.72	
	하	(2,056)	2.59	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.97	0.73	72.470 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.86	0.71	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.72	0.72	
	기타	(3,464)	2.73	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	2.84	0.76	3.588 ^{***}
	부산	(688)	2.87	0.70	
	대구	(477)	2.90	0.72	
	인천	(679)	2.81	0.76	
	광주	(311)	2.85	0.74	
	대전	(390)	2.87	0.73	
	울산	(245)	2.87	0.71	
	경기	(2,519)	2.84	0.75	
	강원	(276)	2.76	0.75	
	충북	(307)	2.83	0.69	
	충남	(450)	2.85	0.73	
	전북	(319)	2.75	0.74	
	전남	(434)	2.72	0.71	
	경북	(478)	2.74	0.72	
	경남	(736)	2.70	0.72	
	제주	(224)	2.84	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.84	0.74	16.540 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.65	0.75	
	조손가정	(105)	2.69	0.76	
	기타	(87)	2.83	0.69	
경제적 수준	상	(3,924)	2.95	0.74	114.157 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.76	0.71	
	하	(1,921)	2.68	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.4 나는 국어를 좋아하기 때문에 국어 수업시간이 기다려진다

표 II-13 국어 수업시간에 대한 기대감

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.41	0.84	—
성별	남자	(5,360)	2.32	0.83	-11.295 ^{***}
	여자	(4,924)	2.50	0.84	
학교급	초등학교	(2,888)	2.51	0.90	31.933 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.35	0.82	
	고등학교	(3,826)	2.38	0.81	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.56	0.89	74.736 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.41	0.83	
	하	(2,056)	2.24	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.49	0.87	17.872 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.42	0.82	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.38	0.82	
	기타	(3,464)	2.34	0.83	
학교 지역	서울	(1,752)	2.40	0.85	2.330 ^{**}
	부산	(688)	2.47	0.83	
	대구	(477)	2.38	0.81	
	인천	(679)	2.36	0.86	
	광주	(311)	2.42	0.83	
	대전	(390)	2.41	0.84	
	울산	(245)	2.46	0.87	
	경기	(2,519)	2.44	0.85	
	강원	(276)	2.23	0.85	
	충북	(307)	2.34	0.84	
	충남	(450)	2.48	0.81	
	전북	(319)	2.37	0.85	
	전남	(434)	2.34	0.81	
	경북	(478)	2.40	0.82	
	경남	(736)	2.38	0.80	
	제주	(224)	2.46	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.41	0.84	3.540 [*]
	한부모가정	(810)	2.36	0.82	
	조손가정	(105)	2.18	0.76	
	기타	(87)	2.41	0.85	
경제적 수준	상	(3,924)	2.48	0.87	21.256 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	2.38	0.81	
	하	(1,921)	2.35	0.83	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문2.5 나는 국어에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다

표 II-14 국어 학습에 대한 호감

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.65	0.84	—
성별	남자	(5,360)	2.55	0.85	-12.274***
	여자	(4,924)	2.75	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	2.80	0.87	67.914*** 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.58	0.82	
	고등학교	(3,826)	2.60	0.82	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.84	0.87	126.037*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.65	0.82	
	하	(2,056)	2.43	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.74	0.85	18.110*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.65	0.82	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.62	0.82	
	기타	(3,464)	2.59	0.84	
학교 지역	서울	(1,752)	2.62	0.85	2.489**
	부산	(688)	2.72	0.85	
	대구	(477)	2.65	0.77	
	인천	(679)	2.62	0.88	
	광주	(311)	2.70	0.81	
	대전	(390)	2.67	0.83	
	울산	(245)	2.67	0.84	
	경기	(2,519)	2.69	0.84	
	강원	(276)	2.50	0.89	
	충북	(307)	2.57	0.85	
	충남	(450)	2.72	0.81	
	전북	(319)	2.58	0.82	
	전남	(434)	2.56	0.82	
	경북	(478)	2.65	0.82	
	경남	(736)	2.64	0.79	
	제주	(224)	2.68	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.66	0.84	6.093*** 양부모가정>조손가정
	한부모가정	(810)	2.58	0.81	
	조손가정	(105)	2.39	0.80	
	기타	(87)	2.55	0.90	
경제적 수준	상	(3,924)	2.72	0.86	27.007*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.62	0.81	
	하	(1,921)	2.56	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.1 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다

표 II-15 개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.88	0.80	—
성별	남자	(5,360)	2.94	0.82	8.038 ^{***}
	여자	(4,924)	2.82	0.78	
학교급	초등학교	(2,888)	3.11	0.77	257.051 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.91	0.79	
	고등학교	(3,826)	2.68	0.78	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.37	0.67	960.508 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.88	0.74	
	하	(2,056)	2.37	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.08	0.76	111.461 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.89	0.81	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.71	0.78	
	기타	(3,464)	2.79	0.81	
학교 지역	서울	(1,752)	2.95	0.82	7.221 ^{***} 서울,대구,광주, 대전,경기>충북 대구>전남
	부산	(688)	2.88	0.79	
	대구	(477)	3.03	0.77	
	인천	(679)	2.88	0.79	
	광주	(311)	2.98	0.81	
	대전	(390)	2.98	0.75	
	울산	(245)	2.84	0.74	
	경기	(2,519)	2.90	0.81	
	강원	(276)	2.79	0.79	
	충북	(307)	2.63	0.83	
	충남	(450)	2.91	0.80	
	전북	(319)	2.78	0.80	
	전남	(434)	2.76	0.79	
	경북	(478)	2.80	0.72	
	경남	(736)	2.80	0.82	
	제주	(224)	2.79	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.91	0.79	44.723 ^{***} 양부모가정> 한부모가정, 조손가정,기타
	한부모가정	(810)	2.60	0.83	
	조손가정	(105)	2.67	0.90	
	기타	(87)	2.59	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	3.09	0.77	262.324 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.81	0.78	
	하	(1,921)	2.62	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.2

나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 표나 그래프를 이해할 수 있다

표 II-16 주위의 관찰가능한 표 및 그래프 이해력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.06	0.71	—
성별	남자	(5,360)	3.10	0.73	5.952 ^{***}
	여자	(4,924)	3.02	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.27	0.70	190.701 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.01	0.70	
	고등학교	(3,826)	2.95	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.42	0.64	620.929 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.06	0.65	
	하	(2,056)	2.69	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.21	0.67	79.299 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.07	0.69	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.96	0.69	
	기타	(3,464)	2.98	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.10	0.73	5.303 ^{***}
	부산	(688)	3.08	0.70	
	대구	(477)	3.16	0.71	
	인천	(679)	3.08	0.71	
	광주	(311)	3.12	0.73	
	대전	(390)	3.18	0.68	
	울산	(245)	3.06	0.67	
	경기	(2,519)	3.07	0.71	
	강원	(276)	2.97	0.73	
	충북	(307)	2.93	0.69	
	충남	(450)	3.06	0.71	
	전북	(319)	2.94	0.72	
	전남	(434)	2.97	0.70	
	경북	(478)	3.04	0.59	
	경남	(736)	2.98	0.70	
	제주	(224)	2.95	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.08	0.70	20.714 ^{***} 양부모가정> 한부모가정, 조손가정
	한부모가정	(810)	2.89	0.75	
	조손가정	(105)	2.87	0.77	
	기타	(87)	2.98	0.76	
경제적 수준	상	(3,924)	3.21	0.69	156.557 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.00	0.69	
	하	(1,921)	2.90	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.3

나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 자료를 표나 그래프로 표현할 수 있다

표 II-17 관찰 가능한 자료를 표 및 그래프로 표현

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.88	0.76	—
성별	남자	(5,360)	2.92	0.78	5.732 ^{***}
	여자	(4,924)	2.83	0.74	
학교급	초등학교	(2,888)	3.08	0.77	162.955 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.84	0.75	
	고등학교	(3,826)	2.75	0.74	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.26	0.72	544.240 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.87	0.72	
	하	(2,056)	2.51	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.05	0.73	88.007 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.89	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.76	0.74	
	기타	(3,464)	2.79	0.78	
학교 지역	서울	(1,752)	2.94	0.79	4.973 ^{***}
	부산	(688)	2.88	0.76	
	대구	(477)	2.98	0.75	
	인천	(679)	2.86	0.79	
	광주	(311)	2.94	0.77	
	대전	(390)	2.95	0.72	
	울산	(245)	2.89	0.72	
	경기	(2,519)	2.90	0.76	
	강원	(276)	2.79	0.80	
	충북	(307)	2.73	0.77	
	충남	(450)	2.86	0.80	
	전북	(319)	2.74	0.76	
	전남	(434)	2.78	0.73	
	경북	(478)	2.84	0.68	
	경남	(736)	2.78	0.75	
	제주	(224)	2.81	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.90	0.76	23.153 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.67	0.78	
	조손가정	(105)	2.74	0.81	
	기타	(87)	2.74	0.80	
경제적 수준	상	(3,924)	3.04	0.76	160.609 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.81	0.75	
	하	(1,921)	2.70	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.4 나는 수학을 좋아하기 때문에 수학 수업 시간이 기다려진다

표 II-18 수학 수업시간에 대한 기대감

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.35	0.95	—
성별	남자	(5,360)	2.43	0.97	8.479 ^{***}
	여자	(4,924)	2.27	0.92	
학교급	초등학교	(2,888)	2.60	1.02	154.905 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.33	0.93	
	고등학교	(3,826)	2.19	0.89	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.80	0.98	453.644 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.33	0.92	
	하	(2,056)	1.95	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.48	0.96	38.853 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.37	0.96	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.19	0.90	
	기타	(3,464)	2.32	0.95	
학교 지역	서울	(1,752)	2.40	0.97	3.721 ^{***}
	부산	(688)	2.33	0.92	
	대구	(477)	2.39	0.93	
	인천	(679)	2.38	0.96	
	광주	(311)	2.45	1.02	
	대전	(390)	2.48	0.90	
	울산	(245)	2.29	0.95	
	경기	(2,519)	2.36	0.97	
	강원	(276)	2.39	0.92	
	충북	(307)	2.16	0.96	
	충남	(450)	2.42	0.95	
	전북	(319)	2.31	0.96	
	전남	(434)	2.29	0.92	
	경북	(478)	2.30	0.90	
	경남	(736)	2.21	0.91	
	제주	(224)	2.31	0.94	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.37	0.95	14.152 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.17	0.94	
	조손가정	(105)	2.12	0.97	
	기타	(87)	2.23	0.95	
경제적 수준	상	(3,924)	2.53	0.98	126.700 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.29	0.91	
	하	(1,921)	2.14	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.5 나는 수학에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다

표 II-19 수학 학습에 대한 호감

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.62	0.97	—
성별	남자	(5,360)	2.68	0.98	7.503 ^{***}
	여자	(4,924)	2.54	0.96	
학교급	초등학교	(2,888)	2.85	0.97	144.888 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.61	0.95	
	고등학교	(3,826)	2.44	0.95	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.10	0.90	540.945 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.60	0.94	
	하	(2,056)	2.15	0.91	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.76	0.96	42.745 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.65	0.99	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.46	0.95	
	기타	(3,464)	2.56	0.97	
학교 지역	서울	(1,752)	2.64	0.99	4.279 ^{***} 대전>충북,경남, 충북,경남
	부산	(688)	2.63	0.95	
	대구	(477)	2.68	0.92	
	인천	(679)	2.62	0.95	
	광주	(311)	2.72	1.01	
	대전	(390)	2.79	0.88	
	울산	(245)	2.57	0.97	
	경기	(2,519)	2.62	1.00	
	강원	(276)	2.73	0.94	
	충북	(307)	2.40	0.99	
	충남	(450)	2.67	1.00	
	전북	(319)	2.57	0.95	
	전남	(434)	2.58	0.95	
	경북	(478)	2.54	0.91	
	경남	(736)	2.47	0.97	
	제주	(224)	2.49	0.97	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.64	0.97	19.583 ^{***} 양부모가정> 한부모가정,조손가정
	한부모가정	(810)	2.39	0.99	
	조손가정	(105)	2.35	0.99	
	기타	(87)	2.50	1.01	
경제적 수준	상	(3,924)	2.78	0.98	111.312 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.56	0.94	
	하	(1,921)	2.41	0.97	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.1

나는 자연이나 과학적 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다

표 II -20 자연/과학 현상에 대한 다양한 탐구

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.75	0.83	—
성별	남자	(5,360)	2.84	0.84	11.435 ^{***}
	여자	(4,924)	2.66	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	3.14	0.78	522.670 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.69	0.80	
	고등학교	(3,826)	2.52	0.79	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.06	0.84	269.090 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.73	0.80	
	하	(2,056)	2.48	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.84	0.84	32.252 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상,기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.73	0.84	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.61	0.80	
	기타	(3,464)	2.77	0.82	
학교 지역	서울	(1,752)	2.76	0.85	2.345 ^{**}
	부산	(688)	2.73	0.86	
	대구	(477)	2.79	0.84	
	인천	(679)	2.74	0.83	
	광주	(311)	2.80	0.81	
	대전	(390)	2.89	0.81	
	울산	(245)	2.61	0.85	
	경기	(2,519)	2.76	0.82	
	강원	(276)	2.77	0.83	
	충북	(307)	2.61	0.83	
	충남	(450)	2.75	0.85	
	전북	(319)	2.70	0.81	
	전남	(434)	2.81	0.73	
	경북	(478)	2.74	0.80	
	경남	(736)	2.73	0.84	
	제주	(224)	2.71	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.77	0.83	14.476 ^{***} 양부모가정,조손가정, 기타>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.57	0.82	
	조손가정	(105)	2.86	0.81	
	기타	(87)	2.87	0.80	
경제적 수준	상	(3,924)	2.92	0.84	143.911 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.69	0.79	
	하	(1,921)	2.56	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.2 나는 일상생활에서 적용되고 있는 과학적 원리를 예를 들어 설명할 수 있다

표 II -21 일상생활의 과학적 원리 설명

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.65	0.79	—
성별	남자	(5,360)	2.75	0.80	13.189***
	여자	(4,924)	2.55	0.76	
학교급	초등학교	(2,888)	2.80	0.79	96.574*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.66	0.77	
	고등학교	(3,826)	2.53	0.78	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.99	0.80	348.235*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.63	0.75	
	하	(2,056)	2.37	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.81	0.79	73.812*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.70	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.52	0.76	
	기타	(3,464)	2.57	0.78	
학교 지역	서울	(1,752)	2.65	0.81	3.081***
	부산	(688)	2.65	0.79	
	대구	(477)	2.74	0.78	
	인천	(679)	2.65	0.81	
	광주	(311)	2.64	0.77	
	대전	(390)	2.80	0.74	
	울산	(245)	2.50	0.76	
	경기	(2,519)	2.67	0.79	
	강원	(276)	2.68	0.78	
	충북	(307)	2.51	0.83	
	충남	(450)	2.64	0.79	
	전북	(319)	2.56	0.77	
	전남	(434)	2.67	0.71	
	경북	(478)	2.64	0.73	
	경남	(736)	2.63	0.78	
	제주	(224)	2.64	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.67	0.78	15.810*** 양부모가정, 기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.48	0.78	
	조손가정	(105)	2.57	0.76	
	기타	(87)	2.74	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	2.81	0.79	136.744*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.57	0.75	
	하	(1,921)	2.51	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.3 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다

표 II - 22 자연현상 설명을 위한 과학지식 활용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.60	0.78	—
성별	남자	(5,360)	2.70	0.80	12.928***
	여자	(4,924)	2.50	0.74	
학교급	초등학교	(2,888)	2.72	0.80	62.344*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.60	0.77	
	고등학교	(3,826)	2.51	0.77	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.95	0.79	369.939*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.58	0.75	
	하	(2,056)	2.31	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.77	0.79	83.893*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.65	0.77	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.48	0.75	
	기타	(3,464)	2.50	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	2.61	0.82	4.447*** 대전>울산, 전북
	부산	(688)	2.58	0.78	
	대구	(477)	2.67	0.78	
	인천	(679)	2.60	0.78	
	광주	(311)	2.59	0.77	
	대전	(390)	2.76	0.76	
	울산	(245)	2.43	0.75	
	경기	(2,519)	2.63	0.78	
	강원	(276)	2.64	0.78	
	충북	(307)	2.46	0.76	
	충남	(450)	2.61	0.78	
	전북	(319)	2.44	0.80	
	전남	(434)	2.65	0.74	
	경북	(478)	2.56	0.72	
	경남	(736)	2.54	0.75	
	제주	(224)	2.59	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.62	0.78	14.827*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.43	0.78	
	조손가정	(105)	2.53	0.81	
	기타	(87)	2.52	0.83	
경제적 수준	상	(3,924)	2.76	0.80	143.740*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.52	0.74	
	하	(1,921)	2.45	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.4 나는 과학을 좋아하기 때문에 과학 수업시간이 기다려진다

표II-23 과학 수업시간에 대한 기대감

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.57	0.91	—
성별	남자	(5,360)	2.67	0.92	11.067 ^{***}
	여자	(4,924)	2.47	0.89	
학교급	초등학교	(2,888)	2.96	0.89	403.995 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.47	0.89	
	고등학교	(3,826)	2.37	0.86	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.93	0.92	312.21 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.55	0.89	
	하	(2,056)	2.25	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.67	0.92	32.694 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상,기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.57	0.93	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.41	0.87	
	기타	(3,464)	2.58	0.91	
학교 지역	서울	(1,752)	2.59	0.94	3.257 ^{***} 대전>경기,충북
	부산	(688)	2.56	0.90	
	대구	(477)	2.55	0.90	
	인천	(679)	2.57	0.93	
	광주	(311)	2.52	0.91	
	대전	(390)	2.81	0.88	
	울산	(245)	2.46	0.95	
	경기	(2,519)	2.56	0.91	
	강원	(276)	2.64	0.92	
	충북	(307)	2.43	0.97	
	충남	(450)	2.63	0.90	
	전북	(319)	2.50	0.91	
	전남	(434)	2.61	0.88	
	경북	(478)	2.55	0.88	
	경남	(736)	2.54	0.89	
	제주	(224)	2.51	0.90	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.58	0.91	10.952 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.40	0.89	
	조손가정	(105)	2.66	0.95	
	기타	(87)	2.65	0.96	
경제적 수준	상	(3,924)	2.72	0.94	101.163 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.52	0.87	
	하	(1,921)	2.38	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.5 나는 과학에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다

표 II -24 과학 학습에 대한 흥미

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.84	0.88	—
성별	남자	(5,360)	2.92	0.87	10.254***
	여자	(4,924)	2.74	0.88	
학교급	초등학교	(2,888)	3.17	0.81	316.108*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.75	0.86	
	고등학교	(3,826)	2.67	0.87	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.20	0.82	374.644*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.83	0.86	
	하	(2,056)	2.48	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.93	0.88	27.794*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상,기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.85	0.88	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.70	0.87	
	기타	(3,464)	2.82	0.88	
학교 지역	서울	(1,752)	2.84	0.93	3.281*** 대전>충북
	부산	(688)	2.87	0.87	
	대구	(477)	2.87	0.87	
	인천	(679)	2.88	0.85	
	광주	(311)	2.82	0.90	
	대전	(390)	3.05	0.82	
	울산	(245)	2.76	0.89	
	경기	(2,519)	2.83	0.88	
	강원	(276)	2.90	0.86	
	충북	(307)	2.70	0.92	
	충남	(450)	2.85	0.85	
	전북	(319)	2.73	0.88	
	전남	(434)	2.84	0.81	
	경북	(478)	2.78	0.82	
	경남	(736)	2.81	0.86	
	제주	(224)	2.70	0.89	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.85	0.87	8.134*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.70	0.91	
	조손가정	(105)	2.79	0.94	
	기타	(87)	2.74	0.93	
경제적 수준	상	(3,924)	2.97	0.88	87.886*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.79	0.85	
	하	(1,921)	2.67	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.6 나는 과학 과목을 배울 때, 그 개념을 아주 잘 이해할 수 있다

표 II -25 과학 개념 이해력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.64	0.81	—
성별	남자	(5,360)	2.72	0.83	9.871 ^{***}
	여자	(4,924)	2.56	0.78	
학교급	초등학교	(2,888)	2.93	0.76	286.162 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.58	0.80	
	고등학교	(3,826)	2.48	0.79	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.09	0.76	616.472 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.62	0.77	
	하	(2,056)	2.26	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.78	0.83	53.353 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.65	0.81	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.51	0.77	
	기타	(3,464)	2.59	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	2.64	0.83	4.148 ^{***} 대전>충북, 전북, 경북
	부산	(688)	2.66	0.80	
	대구	(477)	2.70	0.82	
	인천	(679)	2.69	0.82	
	광주	(311)	2.63	0.82	
	대전	(390)	2.85	0.76	
	울산	(245)	2.55	0.77	
	경기	(2,519)	2.66	0.81	
	강원	(276)	2.66	0.78	
	충북	(307)	2.48	0.83	
	충남	(450)	2.65	0.81	
	전북	(319)	2.53	0.76	
	전남	(434)	2.62	0.75	
	경북	(478)	2.56	0.75	
	경남	(736)	2.61	0.81	
	제주	(224)	2.56	0.86	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.66	0.80	12.431 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.49	0.83	
	조손가정	(105)	2.48	0.82	
	기타	(87)	2.67	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	2.80	0.82	144.416 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.58	0.77	
	하	(1,921)	2.47	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.7 나는 과학 과목을 금방 배운다

표 II -26 과학 학습 신속성

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.55	0.85	—
성별	남자	(5,360)	2.63	0.86	9.346 ^{***}
	여자	(4,924)	2.47	0.82	
학교급	초등학교	(2,888)	2.85	0.81	275.307 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.49	0.84	
	고등학교	(3,826)	2.39	0.82	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.02	0.81	597.383 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.52	0.81	
	하	(2,056)	2.17	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.70	0.86	56.129 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상,기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.56	0.86	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.42	0.81	
	기타	(3,464)	2.49	0.82	
학교 지역	서울	(1,752)	2.58	0.88	3.814 ^{***} 대전>충북
	부산	(688)	2.56	0.83	
	대구	(477)	2.55	0.84	
	인천	(679)	2.57	0.87	
	광주	(311)	2.53	0.83	
	대전	(390)	2.70	0.80	
	울산	(245)	2.44	0.79	
	경기	(2,519)	2.59	0.86	
	강원	(276)	2.59	0.82	
	충북	(307)	2.37	0.85	
	충남	(450)	2.59	0.82	
	전북	(319)	2.42	0.85	
	전남	(434)	2.49	0.81	
	경북	(478)	2.46	0.76	
	경남	(736)	2.51	0.81	
	제주	(224)	2.50	0.90	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.57	0.84	11.163 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.39	0.85	
	조손가정	(105)	2.46	0.81	
	기타	(87)	2.47	0.88	
경제적 수준	상	(3,924)	2.72	0.86	138.589 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.48	0.81	
	하	(1,921)	2.38	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.1 나는 컴퓨터와 인터넷의 활용을 통해 다양한 정보를 얻을 수 있다

표 II -27 다양한 정보 획득

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.44	0.61	-
성별	남자	(5,360)	3.44	0.62	1.026
	여자	(4,924)	3.43	0.60	
학교급	초등학교	(2,888)	3.53	0.62	54.963*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.43	0.61	
	고등학교	(3,826)	3.37	0.60	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.58	0.59	108.377*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.43	0.60	
	하	(2,056)	3.30	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.51	0.58	26.781*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.47	0.61	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.40	0.59	
	기타	(3,464)	3.38	0.65	
학교 지역	서울	(1,752)	3.47	0.62	4.301*** 서울,부산>전남
	부산	(688)	3.49	0.58	
	대구	(477)	3.50	0.59	
	인천	(679)	3.46	0.59	
	광주	(311)	3.48	0.57	
	대전	(390)	3.47	0.60	
	울산	(245)	3.43	0.59	
	경기	(2,519)	3.45	0.61	
	강원	(276)	3.39	0.63	
	충북	(307)	3.41	0.59	
	충남	(450)	3.43	0.65	
	전북	(319)	3.33	0.68	
	전남	(434)	3.30	0.64	
	경북	(478)	3.39	0.58	
	경남	(736)	3.38	0.63	
	제주	(224)	3.38	0.64	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.44	0.61	3.086* 양부모가정>기타
	한부모가정	(810)	3.42	0.63	
	조손가정	(105)	3.41	0.66	
	기타	(87)	3.25	0.72	
경제적 수준	상	(3,924)	3.50	0.61	28.408*** 상>중,하
	중	(4,381)	3.40	0.60	
	하	(1,921)	3.40	0.62	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문5.2

나는 컴퓨터나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다

표 II-28 다양한 학습자료 활용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.36	0.70	-
성별	남자	(5,360)	3.32	0.72	-6.955 ^{***}
	여자	(4,924)	3.41	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.37	0.77	0.157
	중학교	(3,571)	3.36	0.67	
	고등학교	(3,826)	3.36	0.66	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.53	0.65	154.457 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.38	0.68	
	하	(2,056)	3.16	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.48	0.63	71.899 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.43	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.33	0.67	
	기타	(3,464)	3.24	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	3.40	0.70	4.812 ^{***} 부산>전북, 전남
	부산	(688)	3.45	0.66	
	대구	(477)	3.46	0.65	
	인천	(679)	3.38	0.69	
	광주	(311)	3.36	0.73	
	대전	(390)	3.41	0.70	
	울산	(245)	3.36	0.69	
	경기	(2,519)	3.36	0.69	
	강원	(276)	3.33	0.68	
	충북	(307)	3.41	0.66	
	충남	(450)	3.34	0.75	
	전북	(319)	3.21	0.72	
	전남	(434)	3.23	0.72	
	경북	(478)	3.32	0.67	
	경남	(736)	3.29	0.70	
	제주	(224)	3.29	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.37	0.69	5.411 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.29	0.74	
	조손가정	(105)	3.25	0.80	
	기타	(87)	3.22	0.78	
경제적 수준	상	(3,924)	3.45	0.67	48.680 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	3.31	0.70	
	하	(1,921)	3.31	0.72	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문5.3

나는 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림판 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성 하거나 편집할 수 있다

표 II -29 오피스 프로그램을 통한 그림/동영상 작성 및 편집

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.97	0.87	-
성별	남자	(5,360)	2.91	0.89	-7.609***
	여자	(4,924)	3.04	0.85	
학교급	초등학교	(2,888)	2.92	0.96	7.219*** 중학교>초등학교
	중학교	(3,571)	3.01	0.86	
	고등학교	(3,826)	2.97	0.81	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.14	0.89	81.287*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.97	0.86	
	하	(2,056)	2.80	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.10	0.84	45.148*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.01	0.85	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.95	0.84	
	기타	(3,464)	2.85	0.90	
학교 지역	서울	(1,752)	3.05	0.88	5.609*** 서울,대구,경기>전북
	부산	(688)	3.00	0.84	
	대구	(477)	3.07	0.84	
	인천	(679)	3.00	0.87	
	광주	(311)	2.94	0.89	
	대전	(390)	2.86	0.89	
	울산	(245)	2.95	0.83	
	경기	(2,519)	3.01	0.86	
	강원	(276)	2.88	0.86	
	충북	(307)	3.00	0.87	
	충남	(450)	2.95	0.92	
	전북	(319)	2.72	0.88	
	전남	(434)	2.92	0.86	
	경북	(478)	2.86	0.85	
	경남	(736)	2.86	0.88	
	제주	(224)	2.92	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.97	0.87	0.729
	한부모가정	(810)	2.93	0.86	
	조손가정	(105)	2.93	0.88	
	기타	(87)	2.97	0.94	
경제적 수준	상	(3,924)	3.06	0.88	37.282*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.90	0.86	
	하	(1,921)	2.93	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.4 내가 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)를 통해 공유할 수 있다

표 II-30 SNS를 통한 정보 공유

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.21	0.86	—
성별	남자	(5,360)	3.12	0.89	-10.252 ^{***}
	여자	(4,924)	3.30	0.82	
학교급	초등학교	(2,888)	2.82	1.05	444.716 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.36	0.74	
	고등학교	(3,826)	3.36	0.70	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.16	0.95	5.518 ^{**} 중,하>상
	중	(6,001)	3.23	0.85	
	하	(2,056)	3.24	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.31	0.82	94.868 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.30	0.81	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.31	0.79	
	기타	(3,464)	3.01	0.93	
학교 지역	서울	(1,752)	3.22	0.88	2.277 ^{**}
	부산	(688)	3.26	0.84	
	대구	(477)	3.28	0.82	
	인천	(679)	3.21	0.85	
	광주	(311)	3.20	0.88	
	대전	(390)	3.14	0.90	
	울산	(245)	3.15	0.86	
	경기	(2,519)	3.21	0.88	
	강원	(276)	3.21	0.83	
	충북	(307)	3.32	0.82	
	충남	(450)	3.22	0.88	
	전북	(319)	3.02	0.89	
	전남	(434)	3.20	0.79	
	경북	(478)	3.19	0.81	
	경남	(736)	3.17	0.82	
	제주	(224)	3.12	0.90	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.21	0.86	4.372 ^{**} 양부모가정, 한부모가정>기타
	한부모가정	(810)	3.21	0.84	
	조손가정	(105)	3.07	0.89	
	기타	(87)	2.92	0.97	
경제적 수준	상	(3,924)	3.24	0.88	11.494 ^{***} 상,하>중
	중	(4,381)	3.16	0.86	
	하	(1,921)	3.24	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 학습적응성

문6.1 나는 학습할 때 내 주변에서 발생하는 변화를 적극적으로 받아들인다

표 II-31 주변 변화 적응

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.96	0.65	-
성별	남자	(5,360)	2.96	0.66	1.323
	여자	(4,924)	2.95	0.64	
학교급	초등학교	(2,888)	3.03	0.69	53.498*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.98	0.64	
	고등학교	(3,826)	2.87	0.63	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.13	0.67	132.444*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.94	0.64	
	하	(2,056)	2.81	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.04	0.66	25.639*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.96	0.63	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.91	0.63	
	기타	(3,464)	2.91	0.67	
학교 지역	서울	(1,752)	3.00	0.66	2.995***
	부산	(688)	3.01	0.65	
	대구	(477)	3.03	0.62	
	인천	(679)	2.97	0.66	
	광주	(311)	3.02	0.64	
	대전	(390)	2.93	0.61	
	울산	(245)	2.95	0.67	
	경기	(2,519)	2.94	0.66	
	강원	(276)	2.93	0.63	
	충북	(307)	2.94	0.66	
	충남	(450)	2.94	0.67	
	전북	(319)	2.93	0.68	
	전남	(434)	2.97	0.69	
	경북	(478)	2.83	0.60	
	경남	(736)	2.92	0.61	
	제주	(224)	2.91	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.97	0.65	10.965*** 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.83	0.68	
	조손가정	(105)	2.90	0.65	
	기타	(87)	3.04	0.58	
경제적 수준	상	(3,924)	3.05	0.66	71.949*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.92	0.63	
	하	(1,921)	2.85	0.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문6.2 새로 출시된 새로운 제품이나 서비스를 다른 사람들이 많이 사용하지 않더라도, 나는 사용한다

표 II-32 새로운 제품 및 서비스 사용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.56	0.77	—
성별	남자	(5,360)	2.61	0.80	7.089 ^{***}
	여자	(4,924)	2.51	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	2.51	0.83	19.232 ^{***} 중학교>초등학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.62	0.77	
	고등학교	(3,826)	2.55	0.73	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.59	0.85	2.077
	중	(6,001)	2.56	0.76	
	하	(2,056)	2.55	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.60	0.80	8.196 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.58	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.57	0.73	
	기타	(3,464)	2.51	0.78	
학교 지역	서울	(1,752)	2.60	0.78	3.104 ^{***}
	부산	(688)	2.62	0.76	
	대구	(477)	2.54	0.74	
	인천	(679)	2.52	0.80	
	광주	(311)	2.62	0.78	
	대전	(390)	2.49	0.78	
	울산	(245)	2.59	0.80	
	경기	(2,519)	2.52	0.78	
	강원	(276)	2.54	0.78	
	충북	(307)	2.64	0.78	
	충남	(450)	2.61	0.80	
	전북	(319)	2.56	0.77	
	전남	(434)	2.66	0.74	
	경북	(478)	2.47	0.71	
	경남	(736)	2.53	0.76	
	제주	(224)	2.65	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.57	0.78	3.030 [*]
	한부모가정	(810)	2.49	0.76	
	조손가정	(105)	2.56	0.81	
	기타	(87)	2.67	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	2.62	0.80	20.226 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.53	0.75	
	하	(1,921)	2.51	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문6.3 나는 무언가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다

표 II-33 새로운 배움 및 경험에 대한 선호

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.24	0.69	—
성별	남자	(5,360)	3.25	0.69	1.595
	여자	(4,924)	3.23	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.43	0.68	182.032 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.21	0.67	
	고등학교	(3,826)	3.12	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.41	0.69	119.320 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.22	0.67	
	하	(2,056)	3.09	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.29	0.67	8.383 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.22	0.68	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.20	0.68	
	기타	(3,464)	3.22	0.70	
학교 지역	서울	(1,752)	3.25	0.70	1.466
	부산	(688)	3.27	0.65	
	대구	(477)	3.25	0.69	
	인천	(679)	3.26	0.71	
	광주	(311)	3.28	0.65	
	대전	(390)	3.30	0.69	
	울산	(245)	3.22	0.71	
	경기	(2,519)	3.22	0.69	
	강원	(276)	3.19	0.68	
	충북	(307)	3.20	0.70	
	충남	(450)	3.28	0.69	
	전북	(319)	3.13	0.68	
	전남	(434)	3.22	0.70	
	경북	(478)	3.20	0.67	
	경남	(736)	3.25	0.64	
	제주	(224)	3.20	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.24	0.69	5.506 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.15	0.68	
	조손가정	(105)	3.30	0.69	
	기타	(87)	3.30	0.67	
경제적 수준	상	(3,924)	3.33	0.67	61.552 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.19	0.68	
	하	(1,921)	3.16	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문6.4 나는 궁금한 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다

표 II-34 궁금한 것을 다른 사람에게 질문

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.16	0.69	-
성별	남자	(5,360)	3.13	0.70	-4.891***
	여자	(4,924)	3.20	0.67	
학교급	초등학교	(2,888)	3.30	0.70	81.456*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.14	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.08	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.38	0.66	190.025*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.15	0.67	
	하	(2,056)	2.97	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.24	0.67	26.257*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.19	0.65	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.12	0.68	
	기타	(3,464)	3.11	0.72	
학교 지역	서울	(1,752)	3.20	0.70	2.577***
	부산	(688)	3.22	0.65	
	대구	(477)	3.19	0.67	
	인천	(679)	3.18	0.70	
	광주	(311)	3.21	0.66	
	대전	(390)	3.18	0.67	
	울산	(245)	3.16	0.63	
	경기	(2,519)	3.15	0.70	
	강원	(276)	3.13	0.67	
	충북	(307)	3.17	0.70	
	충남	(450)	3.23	0.70	
	전북	(319)	3.03	0.70	
	전남	(434)	3.12	0.69	
	경북	(478)	3.08	0.70	
	경남	(736)	3.15	0.68	
	제주	(224)	3.13	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.17	0.69	6.382*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.07	0.69	
	조손가정	(105)	3.07	0.73	
	기타	(87)	3.08	0.76	
경제적 수준	상	(3,924)	3.24	0.70	43.299*** 상>중, 하
	중	(4,381)	3.13	0.67	
	하	(1,921)	3.09	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문6.5 어떤 일을 성공적으로 완수한 이후에도 그 성공요인을 찾아낸다

표 II-35 과제/업무 완료 후 성공 원인 분석

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.67	0.79	—
성별	남자	(5,360)	2.73	0.80	7.784 ^{***}
	여자	(4,924)	2.61	0.77	
학교급	초등학교	(2,888)	2.78	0.85	53.521 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.68	0.79	
	고등학교	(3,826)	2.58	0.74	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.91	0.83	139.482 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.64	0.78	
	하	(2,056)	2.52	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.78	0.81	33.610 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.69	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.61	0.76	
	기타	(3,464)	2.60	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	2.71	0.81	1.914 [*]
	부산	(688)	2.72	0.77	
	대구	(477)	2.72	0.80	
	인천	(679)	2.68	0.82	
	광주	(311)	2.65	0.78	
	대전	(390)	2.67	0.75	
	울산	(245)	2.78	0.78	
	경기	(2,519)	2.64	0.79	
	강원	(276)	2.66	0.79	
	충북	(307)	2.60	0.78	
	충남	(450)	2.72	0.82	
	전북	(319)	2.61	0.77	
	전남	(434)	2.72	0.81	
	경북	(478)	2.60	0.77	
	경남	(736)	2.64	0.75	
	제주	(224)	2.66	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.68	0.79	7.179 ^{***} 양부모가정, 기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.57	0.78	
	조손가정	(105)	2.68	0.78	
	기타	(87)	2.88	0.79	
경제적 수준	상	(3,924)	2.78	0.82	56.553 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	2.62	0.76	
	하	(1,921)	2.58	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문6.6 어떤 일을 하는데 있어서 실패했다면, 그 실패 원인을 분석한다

표 II-36 과제/업무 완료 후 실패 원인 분석

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.88	0.76	—
성별	남자	(5,360)	2.91	0.77	4.149 ^{***}
	여자	(4,924)	2.85	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	2.88	0.86	0.106
	중학교	(3,571)	2.89	0.75	
	고등학교	(3,826)	2.88	0.69	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.15	0.77	203.153 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.86	0.75	
	하	(2,056)	2.70	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.01	0.76	60.550 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.93	0.72	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.84	0.74	
	기타	(3,464)	2.77	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	2.90	0.77	2,366 ^{**}
	부산	(688)	2.93	0.77	
	대구	(477)	2.96	0.76	
	인천	(679)	2.93	0.78	
	광주	(311)	2.89	0.77	
	대전	(390)	2.93	0.77	
	울산	(245)	2.97	0.73	
	경기	(2,519)	2.88	0.76	
	강원	(276)	2.86	0.75	
	충북	(307)	2.82	0.74	
	충남	(450)	2.85	0.79	
	전북	(319)	2.75	0.71	
	전남	(434)	2.82	0.78	
	경북	(478)	2.81	0.76	
	경남	(736)	2.87	0.75	
	제주	(224)	2.88	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.90	0.76	6.522 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.78	0.77	
	조손가정	(105)	2.79	0.79	
	기타	(87)	2.89	0.72	
경제적 수준	상	(3,924)	2.98	0.77	52.951 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.82	0.75	
	하	(1,921)	2.83	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문6.7 나는 내가 한 일에 대한 다른 사람의 의견을 받는다

표 II -37 내가 한 일에 대한 타인의 피드백

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.03	0.68	—
성별	남자	(5,360)	3.00	0.70	-4.255 ^{***}
	여자	(4,924)	3.06	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.01	0.77	4.054 [*] 고등학교>초등학교
	중학교	(3,571)	3.02	0.67	
	고등학교	(3,826)	3.05	0.63	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.17	0.71	78.866 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.03	0.67	
	하	(2,056)	2.90	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.11	0.67	35.709 ^{***} 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.07	0.66	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.01	0.65	
	기타	(3,464)	2.95	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.07	0.69	2.729 ^{***}
	부산	(688)	3.13	0.63	
	대구	(477)	3.04	0.69	
	인천	(679)	3.03	0.74	
	광주	(311)	3.02	0.65	
	대전	(390)	3.03	0.67	
	울산	(245)	3.06	0.65	
	경기	(2,519)	3.03	0.68	
	강원	(276)	2.97	0.68	
	충북	(307)	2.99	0.69	
	충남	(450)	3.06	0.71	
	전북	(319)	2.96	0.66	
	전남	(434)	2.96	0.69	
	경북	(478)	2.98	0.68	
	경남	(736)	2.99	0.67	
	제주	(224)	3.00	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.04	0.68	2.770 [*] 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.97	0.72	
	조손가정	(105)	3.03	0.77	
	기타	(87)	3.07	0.66	
경제적 수준	상	(3,924)	3.09	0.68	27.360 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	2.99	0.67	
	하	(1,921)	3.00	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 III 장

생활관리역량

1. 건강관리
2. 과제관리
3. 상황대처
4. 정서조절

제 III 장

생활관리역량

1. 건강관리

문15.1 식사 전이나 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다

표 III-1 식사 전 및 외출 후 세수 여부

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.33	0.68	-
성별	남자	(5,360)	3.30	0.69	-3.280**
	여자	(4,924)	3.35	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.48	0.62	127.984***
	중학교	(3,571)	3.31	0.68	초등학교>중학교>
	고등학교	(3,826)	3.22	0.72	고등학교
학업성취 수준	상	(2,082)	3.46	0.65	77.114***
	중	(6,001)	3.32	0.68	
	하	(2,056)	3.20	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.38	0.68	10.972***
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.30	0.70	부모모두대졸이상>
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.28	0.69	한분만대졸이상,
	기타	(3,464)	3.32	0.67	부모모두고졸이하,기타
학교 지역	서울	(1,752)	3.32	0.70	7.291***
	부산	(688)	3.44	0.64	
	대구	(477)	3.42	0.64	
	인천	(679)	3.34	0.70	
	광주	(311)	3.31	0.72	
	대전	(390)	3.37	0.68	
	울산	(245)	3.15	0.74	
	경기	(2,519)	3.34	0.68	
	강원	(276)	3.27	0.65	
	충북	(307)	3.46	0.61	
	충남	(450)	3.38	0.66	
	전북	(319)	3.18	0.68	
	전남	(434)	3.24	0.72	
	경북	(478)	3.31	0.65	
	경남	(736)	3.24	0.68	
	제주	(224)	3.19	0.76	

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.33	0.68	—
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.34	0.68	7.478 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.22	0.71	
	조손가정	(105)	3.25	0.70	
	기타	(87)	3.32	0.69	
경제적 수준	상	(3,924)	3.41	0.67	59.001 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.31	0.67	
	하	(1,921)	3.21	0.72	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문15.2 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다

표 III-2 규칙적인 속옷 갈아입기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.56	0.61	—
성별	남자	(5,360)	3.50	0.64	-10.104 ^{***}
	여자	(4,924)	3.62	0.56	
학교급	초등학교	(2,888)	3.54	0.65	1.878
	중학교	(3,571)	3.57	0.59	
	고등학교	(3,826)	3.57	0.59	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.67	0.58	53.144 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.56	0.60	
	하	(2,056)	3.48	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.64	0.56	44.630 ^{***} 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.59	0.57	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.57	0.58	
	기타	(3,464)	3.47	0.66	
학교 지역	서울	(1,752)	3.58	0.60	4.131 ^{***}
	부산	(688)	3.61	0.56	
	대구	(477)	3.63	0.57	
	인천	(679)	3.53	0.65	
	광주	(311)	3.58	0.60	
	대전	(390)	3.62	0.58	
	울산	(245)	3.50	0.67	
	경기	(2,519)	3.56	0.61	
	강원	(276)	3.52	0.61	
	충북	(307)	3.64	0.55	
	충남	(450)	3.63	0.55	
	전북	(319)	3.42	0.62	
	전남	(434)	3.48	0.66	
	경북	(478)	3.56	0.60	
	경남	(736)	3.55	0.60	
	제주	(224)	3.47	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.57	0.60	8.702 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.47	0.66	
	조손가정	(105)	3.51	0.64	
	기타	(87)	3.43	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	3.62	0.58	31.645 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	3.53	0.61	
	하	(1,921)	3.52	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.3 식사 후에는 대부분 양치질을 한다

표Ⅲ-3 식사 후 양치질

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.23	0.72	—
성별	남자	(5,360)	3.18	0.74	-8.397 ^{***}
	여자	(4,924)	3.30	0.70	
학교급	초등학교	(2,888)	3.27	0.74	5.798 ^{**} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.22	0.72	
	고등학교	(3,826)	3.22	0.72	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.34	0.71	36.283 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.23	0.72	
	하	(2,056)	3.15	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.31	0.71	21.167 ^{***} 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.26	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.23	0.71	
	기타	(3,464)	3.16	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	3.16	0.75	6.293 ^{***} 충남>서울 부산,충북,충남>인천
	부산	(688)	3.31	0.71	
	대구	(477)	3.31	0.68	
	인천	(679)	3.10	0.76	
	광주	(311)	3.27	0.70	
	대전	(390)	3.30	0.70	
	울산	(245)	3.19	0.70	
	경기	(2,519)	3.22	0.73	
	강원	(276)	3.17	0.71	
	충북	(307)	3.35	0.71	
	충남	(450)	3.36	0.70	
	전북	(319)	3.23	0.71	
	전남	(434)	3.32	0.71	
	경북	(478)	3.22	0.71	
	경남	(736)	3.28	0.68	
	제주	(224)	3.25	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.24	0.72	6.417 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.14	0.75	
	조손가정	(105)	3.11	0.72	
	기타	(87)	3.26	0.69	
경제적 수준	상	(3,924)	3.31	0.72	34.505 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.20	0.72	
	하	(1,921)	3.16	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.4 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다

표 III-4 건강을 위해 음식 및 운동, 생활 습관 조절

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.04	0.82	—
성별	남자	(5,360)	3.11	0.81	9.382 ^{***}
	여자	(4,924)	2.96	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	3.27	0.75	234.671 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.06	0.79	
	고등학교	(3,826)	2.85	0.83	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.24	0.79	99.186 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.02	0.80	
	하	(2,056)	2.89	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.12	0.81	18.035 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상,기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.03	0.82	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.95	0.82	
	기타	(3,464)	3.03	0.81	
학교 지역	서울	(1,752)	3.03	0.83	3.761 ^{***}
	부산	(688)	3.14	0.78	
	대구	(477)	3.14	0.78	
	인천	(679)	2.97	0.84	
	광주	(311)	3.05	0.79	
	대전	(390)	3.19	0.78	
	울산	(245)	3.00	0.78	
	경기	(2,519)	3.04	0.82	
	강원	(276)	2.94	0.83	
	충북	(307)	3.02	0.86	
	충남	(450)	3.08	0.83	
	전북	(319)	2.95	0.79	
	전남	(434)	3.11	0.79	
	경북	(478)	2.95	0.79	
	경남	(736)	3.00	0.80	
	제주	(224)	3.01	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.05	0.81	12.617 ^{***} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.88	0.87	
	조손가정	(105)	3.00	0.83	
	기타	(87)	3.20	0.78	
경제적 수준	상	(3,924)	3.17	0.80	92.930 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.00	0.79	
	하	(1,921)	2.88	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.5 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다

표Ⅲ-5 땀이 날 정도의 운동 및 걷기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.95	0.91	—
성별	남자	(5,360)	3.19	0.83	28.868 ^{***}
	여자	(4,924)	2.69	0.91	
학교급	초등학교	(2,888)	3.17	0.85	158.982 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.96	0.89	
	고등학교	(3,826)	2.78	0.92	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.09	0.91	28.114 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.92	0.90	
	하	(2,056)	2.91	0.90	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.99	0.92	7.7330 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상,기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.97	0.92	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.87	0.90	
	기타	(3,464)	2.96	0.89	
학교 지역	서울	(1,752)	2.99	0.92	1.947 [*]
	부산	(688)	2.95	0.89	
	대구	(477)	3.01	0.91	
	인천	(679)	2.95	0.92	
	광주	(311)	2.91	0.91	
	대전	(390)	3.07	0.90	
	울산	(245)	3.02	0.84	
	경기	(2,519)	2.96	0.92	
	강원	(276)	2.98	0.89	
	충북	(307)	2.86	0.92	
	충남	(450)	2.88	0.94	
	전북	(319)	2.88	0.85	
	전남	(434)	2.94	0.91	
	경북	(478)	2.84	0.90	
	경남	(736)	2.94	0.87	
	제주	(224)	2.97	0.87	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.96	0.91	6.398 ^{***} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.84	0.92	
	조손가정	(105)	3.07	0.89	
	기타	(87)	3.14	0.79	
경제적 수준	상	(3,924)	3.06	0.90	44.682 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.91	0.89	
	하	(1,921)	2.85	0.93	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.6 몸에 난 상처에 대한 응급치료 방법을 알고 있다

표Ⅲ-6 몸에 난 상처에 대한 응급치료 방법 속지

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.04	0.77	-
성별	남자	(5,360)	3.05	0.80	1.777
	여자	(4,924)	3.02	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	3.12	0.80	37.798*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.06	0.76	
	고등학교	(3,826)	2.96	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.17	0.77	44.615*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.02	0.77	
	하	(2,056)	2.95	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.14	0.76	34.990*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.08	0.77	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.98	0.74	
	기타	(3,464)	2.96	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	3.07	0.79	2.314**
	부산	(688)	3.05	0.76	
	대구	(477)	3.10	0.74	
	인천	(679)	3.05	0.78	
	광주	(311)	3.04	0.78	
	대전	(390)	3.10	0.77	
	울산	(245)	2.96	0.75	
	경기	(2,519)	3.04	0.78	
	강원	(276)	3.00	0.75	
	충북	(307)	3.08	0.77	
	충남	(450)	3.03	0.76	
	전북	(319)	2.87	0.74	
	전남	(434)	3.02	0.81	
	경북	(478)	2.96	0.74	
	경남	(736)	3.02	0.75	
	제주	(224)	2.98	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.05	0.77	8.782*** 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.91	0.81	
	조순가정	(105)	2.96	0.79	
	기타	(87)	3.17	0.73	
경제적 수준	상	(3,924)	3.14	0.77	56.878*** 상>중,하
	중	(4,381)	2.98	0.76	
	하	(1,921)	2.96	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.7 병 유형에 따라 가야할 병원의 종류(예: 외과, 내과, 피부과, 이비인후과 등)를 알고 있다

표 III-7 병에 따라 가야할 병원 종류 속지

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.25	0.74	-
성별	남자	(5,360)	3.25	0.76	0.380
	여자	(4,924)	3.25	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	3.28	0.77	5.172 ^{**} 초등학교>고등학교
	중학교	(3,571)	3.25	0.73	
	고등학교	(3,826)	3.22	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.39	0.70	57.235 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.23	0.73	
	하	(2,056)	3.16	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.35	0.69	47.489 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.28	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.26	0.72	
	기타	(3,464)	3.14	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	3.28	0.74	3.413 ^{***}
	부산	(688)	3.28	0.71	
	대구	(477)	3.34	0.71	
	인천	(679)	3.26	0.75	
	광주	(311)	3.25	0.72	
	대전	(390)	3.33	0.69	
	울산	(245)	3.19	0.70	
	경기	(2,519)	3.22	0.75	
	강원	(276)	3.26	0.68	
	충북	(307)	3.31	0.71	
	충남	(450)	3.30	0.75	
	전북	(319)	3.12	0.74	
	전남	(434)	3.23	0.76	
	경북	(478)	3.13	0.74	
	경남	(736)	3.22	0.72	
	제주	(224)	3.22	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.26	0.73	10.121 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.13	0.76	
	조손가정	(105)	3.10	0.79	
	기타	(87)	3.16	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	3.35	0.72	59.158 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.19	0.73	
	하	(1,921)	3.18	0.76	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문15.8 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다

표 III-8 안전수칙 및 규칙 준수

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.28	0.68	-
성별	남자	(5,360)	3.26	0.70	-2.922 ^{**}
	여자	(4,924)	3.30	0.65	
학교급	초등학교	(2,888)	3.38	0.68	54.680 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.29	0.67	
	고등학교	(3,826)	3.20	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.46	0.63	124.735 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.27	0.67	
	하	(2,056)	3.13	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.37	0.67	29.069 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.30	0.68	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.24	0.68	
	기타	(3,464)	3.22	0.69	
학교 지역	서울	(1,752)	3.33	0.67	5.557 ^{***} 부산>경기,전북
	부산	(688)	3.40	0.62	
	대구	(477)	3.36	0.65	
	인천	(679)	3.28	0.69	
	광주	(311)	3.28	0.66	
	대전	(390)	3.36	0.64	
	울산	(245)	3.27	0.64	
	경기	(2,519)	3.23	0.71	
	강원	(276)	3.23	0.68	
	충북	(307)	3.24	0.69	
	충남	(450)	3.29	0.73	
	전북	(319)	3.14	0.72	
	전남	(434)	3.31	0.70	
	경북	(478)	3.19	0.67	
	경남	(736)	3.29	0.64	
	제주	(224)	3.24	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.29	0.68	8.942 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.17	0.71	
	조손가정	(105)	3.15	0.65	
	기타	(87)	3.33	0.60	
경제적 수준	상	(3,924)	3.38	0.68	62.532 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.23	0.67	
	하	(1,921)	3.20	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.9 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다

표 III-9 화재 발생 시 대처 요령 숙지

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.32	0.65	-
성별	남자	(5,360)	3.33	0.66	1.217
	여자	(4,924)	3.32	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	3.43	0.67	90.176 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.35	0.62	
	고등학교	(3,826)	3.22	0.65	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.48	0.62	83.592 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.30	0.65	
	하	(2,056)	3.23	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.39	0.64	19.995 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.35	0.63	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.30	0.63	
	기타	(3,464)	3.27	0.67	
학교 지역	서울	(1,752)	3.37	0.66	2.902 ^{***}
	부산	(688)	3.32	0.63	
	대구	(477)	3.39	0.61	
	인천	(679)	3.31	0.68	
	광주	(311)	3.34	0.67	
	대전	(390)	3.37	0.62	
	울산	(245)	3.30	0.64	
	경기	(2,519)	3.32	0.65	
	강원	(276)	3.26	0.66	
	충북	(307)	3.39	0.59	
	충남	(450)	3.33	0.67	
	전북	(319)	3.20	0.63	
	전남	(434)	3.31	0.68	
	경북	(478)	3.24	0.64	
	경남	(736)	3.31	0.63	
	제주	(224)	3.31	0.60	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.34	0.64	9.052 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.22	0.68	
	조손가정	(105)	3.24	0.68	
	기타	(87)	3.22	0.74	
경제적 수준	상	(3,924)	3.41	0.64	57.258 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.28	0.64	
	하	(1,921)	3.26	0.66	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.10 몸에 무리가 가지 않도록 일어나 공부할 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다

표 III-10 몸 관리를 위한 적당한 휴식

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.27	0.70	-
성별	남자	(5,360)	3.26	0.72	-1.268
	여자	(4,924)	3.28	0.67	
학교급	초등학교	(2,888)	3.34	0.72	46.249*** 초등학교,중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.30	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.19	0.69	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.40	0.71	63.547*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.27	0.68	
	하	(2,056)	3.16	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.34	0.69	16.656*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.29	0.68	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.26	0.67	
	기타	(3,464)	3.22	0.72	
학교 지역	서울	(1,752)	3.31	0.70	2.623***
	부산	(688)	3.33	0.69	
	대구	(477)	3.33	0.66	
	인천	(679)	3.22	0.78	
	광주	(311)	3.27	0.72	
	대전	(390)	3.35	0.63	
	울산	(245)	3.30	0.64	
	경기	(2,519)	3.25	0.71	
	강원	(276)	3.25	0.65	
	충북	(307)	3.31	0.64	
	충남	(450)	3.30	0.71	
	전북	(319)	3.18	0.68	
	전남	(434)	3.22	0.75	
	경북	(478)	3.22	0.67	
	경남	(736)	3.26	0.66	
	제주	(224)	3.30	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.28	0.69	5.503*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.20	0.73	
	조손가정	(105)	3.10	0.73	
	기타	(87)	3.29	0.72	
경제적 수준	상	(3,924)	3.35	0.70	42.332*** 상>중>하
	중	(4,381)	3.25	0.67	
	하	(1,921)	3.18	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.11 스트레스를 풀기 위해 적절한 여가 생활을 가지고 있다

표 Ⅲ-11 스트레스 관리를 위한 적절한 여가 생활

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.34	0.73	—
성별	남자	(5,360)	3.40	0.70	9.152 ^{***}
	여자	(4,924)	3.27	0.77	
학교급	초등학교	(2,888)	3.46	0.72	94.240 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.37	0.71	
	고등학교	(3,826)	3.22	0.75	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.48	0.69	53.186 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	3.31	0.73	
	하	(2,056)	3.27	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.40	0.71	18.519 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.36	0.72	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.26	0.74	
	기타	(3,464)	3.31	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	3.38	0.72	2.722 ^{***}
	부산	(688)	3.37	0.70	
	대구	(477)	3.39	0.70	
	인천	(679)	3.30	0.79	
	광주	(311)	3.28	0.76	
	대전	(390)	3.37	0.74	
	울산	(245)	3.29	0.73	
	경기	(2,519)	3.34	0.76	
	강원	(276)	3.33	0.68	
	충북	(307)	3.38	0.69	
	충남	(450)	3.33	0.76	
	전북	(319)	3.17	0.72	
	전남	(434)	3.32	0.74	
	경북	(478)	3.26	0.73	
	경남	(736)	3.32	0.68	
	제주	(224)	3.27	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.34	0.73	0.754
	한부모가정	(810)	3.31	0.75	
	조손가정	(105)	3.31	0.70	
	기타	(87)	3.42	0.78	
경제적 수준	상	(3,924)	3.44	0.70	61.359 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.28	0.73	
	하	(1,921)	3.25	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 과제관리

문16.1 어떤 일을 시작하기 전에 내가 이루어야 할 목표를 구체적으로 세운다

표Ⅲ-12 어떤 일을 시작하기 전 구체적인 목표 설정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.00	0.74	—
성별	남자	(5,360)	2.98	0.74	-2.313 [*]
	여자	(4,924)	3.01	0.73	
학교급	초등학교	(2,888)	3.12	0.77	72.779 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.99	0.73	
	고등학교	(3,826)	2.91	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.22	0.74	153.711 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.98	0.72	
	하	(2,056)	2.83	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.11	0.73	36.390 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.00	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.94	0.71	
	기타	(3,464)	2.93	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	2.99	0.78	2.951 ^{***} 부산,경기>경북
	부산	(688)	3.07	0.70	
	대구	(477)	3.03	0.73	
	인천	(679)	2.99	0.77	
	광주	(311)	2.98	0.75	
	대전	(390)	3.03	0.77	
	울산	(245)	3.06	0.67	
	경기	(2,519)	2.99	0.74	
	강원	(276)	2.98	0.73	
	충북	(307)	3.00	0.71	
	충남	(450)	3.04	0.73	
	전북	(319)	2.96	0.72	
	전남	(434)	3.02	0.72	
	경북	(478)	2.81	0.72	
	경남	(736)	2.99	0.69	
	제주	(224)	3.01	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.00	0.74	6.703 ^{***} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.90	0.75	
	조손가정	(105)	2.94	0.77	
	기타	(87)	3.15	0.71	
경제적 수준	상	(3,924)	3.11	0.74	75.663 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.94	0.72	
	하	(1,921)	2.89	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.2 목표를 세울 때 주변의 어른이나 친구들의 의견을 참고한다

표Ⅲ-13 목표 설정 시 주변 어른 및 친구들의 의견 참고

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.98	0.73	—
성별	남자	(5,360)	2.95	0.74	-3.351 ^{***}
	여자	(4,924)	3.00	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	3.13	0.75	122.196 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.99	0.71	
	고등학교	(3,826)	2.85	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.18	0.74	124.883 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.95	0.72	
	하	(2,056)	2.83	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.05	0.74	20.441 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.99	0.72	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.91	0.71	
	기타	(3,464)	2.94	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	2.97	0.76	2.649 ^{***}
	부산	(688)	3.06	0.69	
	대구	(477)	3.00	0.71	
	인천	(679)	2.98	0.75	
	광주	(311)	2.99	0.71	
	대전	(390)	3.01	0.73	
	울산	(245)	3.06	0.68	
	경기	(2,519)	2.96	0.75	
	강원	(276)	2.90	0.71	
	충북	(307)	2.92	0.73	
	충남	(450)	3.04	0.72	
	전북	(319)	2.91	0.67	
	전남	(434)	3.01	0.72	
	경북	(478)	2.86	0.72	
	경남	(736)	2.96	0.70	
	제주	(224)	2.96	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.99	0.73	16.489 ^{***} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.81	0.74	
	조손가정	(105)	2.94	0.70	
	기타	(87)	3.11	0.68	
경제적 수준	상	(3,924)	3.07	0.73	65.900 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.94	0.72	
	하	(1,921)	2.85	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.3 목표를 세우기 위해 주변의 다양한 정보를 참고한다

표Ⅲ-14 목표 설정을 위해 다양한 정보 참고

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.07	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.04	0.71	-4.448 ^{***}
	여자	(4,924)	3.10	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.15	0.76	27.916 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.06	0.69	
	고등학교	(3,826)	3.02	0.65	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.26	0.69	127.369 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.06	0.69	
	하	(2,056)	2.92	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.16	0.69	34.594 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.12	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.04	0.65	
	기타	(3,464)	2.99	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.08	0.73	1.885 [*]
	부산	(688)	3.14	0.63	
	대구	(477)	3.11	0.69	
	인천	(679)	3.04	0.74	
	광주	(311)	3.04	0.71	
	대전	(390)	3.04	0.69	
	울산	(245)	3.14	0.65	
	경기	(2,519)	3.07	0.70	
	강원	(276)	3.07	0.67	
	충북	(307)	3.06	0.70	
	충남	(450)	3.09	0.71	
	전북	(319)	2.98	0.66	
	전남	(434)	3.06	0.68	
	경북	(478)	2.99	0.66	
	경남	(736)	3.07	0.67	
	제주	(224)	3.07	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.08	0.69	7.251 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.97	0.73	
	조손가정	(105)	3.02	0.71	
	기타	(87)	3.16	0.67	
경제적 수준	상	(3,924)	3.17	0.69	62.073 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.03	0.69	
	하	(1,921)	2.98	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.4 이루어야 할 목표가 여러 가지일 때 먼저 이루어야 하는 목표들의 순서를 정한다

표 III-15 목표 우선순위 선정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.09	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.04	0.72	-7.803 ^{***}
	여자	(4,924)	3.15	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.15	0.75	12.733 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.08	0.69	
	고등학교	(3,826)	3.06	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.31	0.68	177.955 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.08	0.69	
	하	(2,056)	2.91	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.21	0.68	53.863 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.11	0.69	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.06	0.68	
	기타	(3,464)	2.99	0.72	
학교 지역	서울	(1,752)	3.10	0.73	3.029 ^{***}
	부산	(688)	3.16	0.67	
	대구	(477)	3.16	0.68	
	인천	(679)	3.08	0.76	
	광주	(311)	3.08	0.70	
	대전	(390)	3.08	0.73	
	울산	(245)	3.17	0.68	
	경기	(2,519)	3.11	0.69	
	강원	(276)	3.02	0.68	
	충북	(307)	3.06	0.68	
	충남	(450)	3.11	0.73	
	전북	(319)	2.98	0.69	
	전남	(434)	3.06	0.69	
	경북	(478)	2.96	0.65	
	경남	(736)	3.07	0.67	
	제주	(224)	3.11	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.10	0.70	10.702 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.97	0.72	
	조손가정	(105)	2.97	0.70	
	기타	(87)	2.98	0.68	
경제적 수준	상	(3,924)	3.20	0.69	83.831 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.04	0.69	
	하	(1,921)	2.99	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.5 목표를 이루기 위해 해야 할 일들에 대한 계획을 스스로 세운다

표 III-16 목표를 이루기 위해 스스로 실천사항 계획

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.04	0.72	—
성별	남자	(5,360)	2.98	0.74	-10.038 ^{***}
	여자	(4,924)	3.12	0.70	
학교급	초등학교	(2,888)	3.09	0.77	9.354 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.02	0.72	
	고등학교	(3,826)	3.03	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.26	0.72	159.320 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.03	0.71	
	하	(2,056)	2.87	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.17	0.71	50.939 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.07	0.69	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.00	0.70	
	기타	(3,464)	2.95	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	3.06	0.75	2.774 ^{***}
	부산	(688)	3.12	0.68	
	대구	(477)	3.08	0.72	
	인천	(679)	3.02	0.76	
	광주	(311)	3.02	0.72	
	대전	(390)	3.05	0.73	
	울산	(245)	3.11	0.65	
	경기	(2,519)	3.05	0.72	
	강원	(276)	2.98	0.70	
	충북	(307)	3.11	0.71	
	충남	(450)	3.06	0.76	
	전북	(319)	2.95	0.67	
	전남	(434)	3.02	0.74	
	경북	(478)	2.90	0.67	
	경남	(736)	3.05	0.68	
	제주	(224)	3.04	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.05	0.72	6.865 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.94	0.74	
	조손가정	(105)	3.06	0.68	
	기타	(87)	2.99	0.65	
경제적 수준	상	(3,924)	3.16	0.72	75.687 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	2.98	0.71	
	하	(1,921)	2.97	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.6 목표를 이루기 위해 해야 할 일들에 대한 계획을 구체적으로 세운다

표 III-17 **목표를 이루기 위한 구체적 실천사항 계획**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.93	0.77	—
성별	남자	(5,360)	2.89	0.77	-4.714 ^{***}
	여자	(4,924)	2.96	0.76	
학교급	초등학교	(2,888)	3.04	0.79	64.760 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.93	0.75	
	고등학교	(3,826)	2.83	0.75	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.16	0.78	154.982 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.90	0.75	
	하	(2,056)	2.76	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.04	0.77	34.898 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.94	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.87	0.74	
	기타	(3,464)	2.86	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	2.94	0.80	3.622 ^{***} 부산>경북
	부산	(688)	3.02	0.73	
	대구	(477)	2.96	0.78	
	인천	(679)	2.89	0.82	
	광주	(311)	2.97	0.73	
	대전	(390)	2.97	0.77	
	울산	(245)	3.01	0.72	
	경기	(2,519)	2.91	0.77	
	강원	(276)	2.87	0.77	
	충북	(307)	2.95	0.74	
	충남	(450)	3.00	0.78	
	전북	(319)	2.83	0.73	
	전남	(434)	2.92	0.74	
	경북	(478)	2.75	0.73	
	경남	(736)	2.94	0.73	
	제주	(224)	2.93	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.94	0.76	6.824 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.82	0.80	
	조손가정	(105)	2.93	0.77	
	기타	(87)	2.82	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	3.05	0.77	89.816 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.87	0.74	
	하	(1,921)	2.80	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.7 예상치 못한 상황에 부딪히거나 필요가 있다면 그에 따라 계획을 수정한다

표 III-18 예상치 못한 상황 및 필요에 따른 계획 수정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.05	0.68	—
성별	남자	(5,360)	3.02	0.71	-6.036 ^{***}
	여자	(4,924)	3.10	0.65	
학교급	초등학교	(2,888)	3.09	0.75	6.101 ^{**} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.04	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.04	0.63	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.25	0.68	146.900 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.04	0.67	
	하	(2,056)	2.90	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.17	0.67	52.248 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.07	0.66	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.01	0.65	
	기타	(3,464)	2.97	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.07	0.69	2.198 ^{**}
	부산	(688)	3.14	0.64	
	대구	(477)	3.09	0.68	
	인천	(679)	3.07	0.73	
	광주	(311)	3.03	0.72	
	대전	(390)	3.02	0.70	
	울산	(245)	3.10	0.68	
	경기	(2,519)	3.04	0.69	
	강원	(276)	3.04	0.67	
	충북	(307)	3.08	0.64	
	충남	(450)	3.09	0.71	
	전북	(319)	2.99	0.61	
	전남	(434)	3.00	0.70	
	경북	(478)	2.97	0.63	
	경남	(736)	3.06	0.65	
	제주	(224)	2.98	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.07	0.68	9.130 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.94	0.70	
	조손가정	(105)	2.94	0.75	
	기타	(87)	3.00	0.64	
경제적 수준	상	(3,924)	3.15	0.69	60.089 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	3.01	0.67	
	하	(1,921)	2.98	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.8 나에게 주어진 시간과 환경을 고려하여 계획을 세운다

표 III-19 주어진 시간과 환경을 고려한 계획

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.09	0.69	-
성별	남자	(5,360)	3.05	0.71	*** -7.149
	여자	(4,924)	3.14	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.16	0.75	*** 17.799 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.09	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.06	0.64	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.31	0.68	*** 186.706 상>중>하
	중	(6,001)	3.08	0.67	
	하	(2,056)	2.91	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.21	0.67	*** 47.242 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.11	0.66	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.06	0.66	
	기타	(3,464)	3.01	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.11	0.71	** 2.287
	부산	(688)	3.18	0.63	
	대구	(477)	3.13	0.66	
	인천	(679)	3.10	0.73	
	광주	(311)	3.08	0.68	
	대전	(390)	3.12	0.68	
	울산	(245)	3.16	0.65	
	경기	(2,519)	3.08	0.70	
	강원	(276)	3.10	0.64	
	충북	(307)	3.10	0.68	
	충남	(450)	3.09	0.73	
	전북	(319)	3.01	0.66	
	전남	(434)	3.03	0.72	
	경북	(478)	3.00	0.66	
	경남	(736)	3.09	0.65	
	제주	(224)	3.08	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.10	0.68	*** 6.443 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.00	0.70	
	조손가정	(105)	3.07	0.70	
	기타	(87)	2.98	0.73	
경제적 수준	상	(3,924)	3.19	0.68	*** 61.355 상>중,하
	중	(4,381)	3.04	0.67	
	하	(1,921)	3.02	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.9 나는 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다

표 III -20 **목표에 맞는 진행상황 중간점검**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.97	0.73	-
성별	남자	(5,360)	2.96	0.74	-0.459
	여자	(4,924)	2.97	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	3.09	0.75	76.450*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.97	0.72	
	고등학교	(3,826)	2.87	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.21	0.72	185.880*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.95	0.72	
	하	(2,056)	2.79	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.07	0.73	33.826*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.97	0.71	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.90	0.71	
	기타	(3,464)	2.91	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	2.99	0.75	2.412**
	부산	(688)	3.06	0.67	
	대구	(477)	3.02	0.70	
	인천	(679)	2.96	0.76	
	광주	(311)	2.95	0.74	
	대전	(390)	2.98	0.73	
	울산	(245)	3.04	0.71	
	경기	(2,519)	2.94	0.75	
	강원	(276)	2.94	0.69	
	충북	(307)	2.91	0.76	
	충남	(450)	3.00	0.77	
	전북	(319)	2.95	0.69	
	전남	(434)	2.96	0.74	
	경북	(478)	2.86	0.68	
	경남	(736)	2.95	0.70	
	제주	(224)	2.99	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.98	0.73	7.068*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.85	0.75	
	조손가정	(105)	2.97	0.75	
	기타	(87)	2.99	0.67	
경제적 수준	상	(3,924)	3.09	0.73	95.975*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.91	0.71	
	하	(1,921)	2.85	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.10 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세웠던 목표를 이루었는지 스스로 확인해 본다

표 III-21 업무완료 후 목표 달성 확인

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.03	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.00	0.71	-3.617 ^{***}
	여자	(4,924)	3.05	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.08	0.75	17.539 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.03	0.70	
	고등학교	(3,826)	2.98	0.64	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.25	0.69	175.128 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.01	0.67	
	하	(2,056)	2.85	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.13	0.69	41.836 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.05	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.97	0.67	
	기타	(3,464)	2.95	0.72	
학교 지역	서울	(1,752)	3.06	0.71	3.058 ^{***} 부산>경북
	부산	(688)	3.12	0.63	
	대구	(477)	3.06	0.68	
	인천	(679)	3.00	0.72	
	광주	(311)	2.99	0.70	
	대전	(390)	3.09	0.68	
	울산	(245)	3.07	0.62	
	경기	(2,519)	3.02	0.70	
	강원	(276)	2.99	0.68	
	충북	(307)	2.96	0.70	
	충남	(450)	3.05	0.75	
	전북	(319)	2.99	0.67	
	전남	(434)	2.99	0.72	
	경북	(478)	2.91	0.68	
	경남	(736)	3.00	0.65	
	제주	(224)	2.99	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.04	0.69	7.435 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.92	0.73	
	조손가정	(105)	3.03	0.70	
	기타	(87)	3.03	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	3.14	0.69	83.820 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	2.97	0.68	
	하	(1,921)	2.94	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.11 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 평가해 본다

표 III - 22 업무완료 후 목표 적합성 평가

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.95	0.73	-
성별	남자	(5,360)	2.93	0.75	-2.876 ^{**}
	여자	(4,924)	2.97	0.71	
학교급	초등학교	(2,888)	3.04	0.78	36.798 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.95	0.73	
	고등학교	(3,826)	2.88	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.18	0.74	168.646 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.93	0.71	
	하	(2,056)	2.78	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.05	0.74	37.378 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.97	0.71	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.90	0.70	
	기타	(3,464)	2.87	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	2.97	0.74	2.573 ^{***}
	부산	(688)	3.05	0.67	
	대구	(477)	2.96	0.74	
	인천	(679)	2.95	0.75	
	광주	(311)	2.97	0.68	
	대전	(390)	3.02	0.70	
	울산	(245)	2.94	0.68	
	경기	(2,519)	2.94	0.75	
	강원	(276)	2.90	0.70	
	충북	(307)	2.88	0.70	
	충남	(450)	2.98	0.80	
	전북	(319)	2.91	0.70	
	전남	(434)	2.91	0.74	
	경북	(478)	2.84	0.71	
	경남	(736)	2.95	0.69	
	제주	(224)	2.94	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.96	0.73	9.071 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.82	0.74	
	조손가정	(105)	2.95	0.74	
	기타	(87)	3.01	0.64	
경제적 수준	상	(3,924)	3.07	0.74	89.254 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.90	0.71	
	하	(1,921)	2.83	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.12 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 반영한다

표Ⅲ-23 업무완료 후 부족한 부분을 다음 업무에 반영

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.91	0.75	-
성별	남자	(5,360)	2.90	0.76	-2.462 [*]
	여자	(4,924)	2.93	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	2.98	0.80	24.417 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.93	0.74	
	고등학교	(3,826)	2.85	0.70	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.14	0.76	142.235 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.89	0.73	
	하	(2,056)	2.76	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.04	0.74	49.076 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.95	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.86	0.72	
	기타	(3,464)	2.82	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	2.95	0.76	3.013 ^{***}
	부산	(688)	3.01	0.68	
	대구	(477)	2.93	0.73	
	인천	(679)	2.93	0.76	
	광주	(311)	2.88	0.73	
	대전	(390)	2.95	0.75	
	울산	(245)	2.98	0.69	
	경기	(2,519)	2.89	0.76	
	강원	(276)	2.86	0.71	
	충북	(307)	2.83	0.70	
	충남	(450)	2.96	0.81	
	전북	(319)	2.82	0.74	
	전남	(434)	2.88	0.76	
	경북	(478)	2.80	0.72	
	경남	(736)	2.94	0.71	
	제주	(224)	2.93	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.92	0.74	6.703 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.80	0.75	
	조손가정	(105)	2.92	0.74	
	기타	(87)	2.95	0.78	
경제적 수준	상	(3,924)	3.03	0.75	84.790 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.85	0.72	
	하	(1,921)	2.81	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 상황대처

문17.1 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등에 중독성이 있다

표Ⅲ-24 술, 담배, 약물, 미디어 - 중독성

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.11	1.00	—
성별	남자	(5,360)	2.18	1.01	7.720 ^{***}
	여자	(4,924)	2.03	0.98	
학교급	초등학교	(2,888)	1.82	0.94	203.785 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.13	0.99	
	고등학교	(3,826)	2.31	1.00	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.91	1.00	102.683 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	2.11	0.98	
	하	(2,056)	2.35	1.00	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.08	1.03	12.323 ^{***} 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상,기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.15	0.98	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.22	1.00	
	기타	(3,464)	2.06	0.97	
학교 지역	서울	(1,752)	2.17	1.03	3.967 ^{***}
	부산	(688)	1.95	0.99	
	대구	(477)	1.93	0.97	
	인천	(679)	2.17	0.97	
	광주	(311)	2.16	1.01	
	대전	(390)	2.06	1.00	
	울산	(245)	2.22	0.98	
	경기	(2,519)	2.11	0.99	
	강원	(276)	2.28	1.00	
	충북	(307)	2.15	1.00	
	충남	(450)	2.03	1.00	
	전북	(319)	2.16	1.03	
	전남	(434)	2.11	1.01	
	경북	(478)	2.11	0.96	
	경남	(736)	2.09	0.96	
	제주	(224)	2.15	0.98	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.10	1.00	11.721 ^{***} 한부모가정> 양부모가정,기타
	한부모가정	(810)	2.30	0.97	
	조손가정	(105)	2.05	0.97	
	기타	(87)	1.90	0.94	
경제적 수준	상	(3,924)	2.02	1.01	59.696 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	2.10	0.97	
	하	(1,921)	2.32	1.00	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문17.2 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 스트레스 해소에 도움이 된다

표Ⅲ-25 술, 담배, 약물, 미디어 - 스트레스 해소

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.22	0.99	—
성별	남자	(5,360)	2.31	1.00	9.533 ^{***}
	여자	(4,924)	2.13	0.96	
학교급	초등학교	(2,888)	1.88	0.96	298.599 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.24	0.99	
	고등학교	(3,826)	2.46	0.93	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.01	1.01	86.399 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	2.24	0.97	
	하	(2,056)	2.41	0.97	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.19	1.01	18.468 ^{***} 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.30	0.97	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.32	0.96	
	기타	(3,464)	2.15	0.98	
학교 지역	서울	(1,752)	2.28	1.01	3.601 ^{***}
	부산	(688)	2.06	1.00	
	대구	(477)	2.12	0.96	
	인천	(679)	2.30	0.97	
	광주	(311)	2.23	0.97	
	대전	(390)	2.12	0.97	
	울산	(245)	2.31	0.97	
	경기	(2,519)	2.24	0.98	
	강원	(276)	2.33	0.98	
	충북	(307)	2.34	0.99	
	충남	(450)	2.17	1.05	
	전북	(319)	2.19	0.95	
	전남	(434)	2.15	0.99	
	경북	(478)	2.24	0.95	
	경남	(736)	2.18	0.96	
	제주	(224)	2.29	0.94	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.21	0.99	7.526 ^{***} 한부모가정> 양부모가정,기타
	한부모가정	(810)	2.37	0.96	
	조손가정	(105)	2.23	0.96	
	기타	(87)	2.04	0.97	
경제적 수준	상	(3,924)	2.13	1.01	59.013 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	2.21	0.95	
	하	(1,921)	2.43	0.98	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.3 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 친구들과 어울리는데 도움이 된다

표 III -26 술, 담배, 약물, 미디어 - 친구와의 사귀에 도움

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.19	0.98	—
성별	남자	(5,360)	2.26	0.99	7.479 ^{***}
	여자	(4,924)	2.12	0.97	
학교급	초등학교	(2,888)	1.87	0.96	240.296 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.24	0.99	
	고등학교	(3,826)	2.38	0.94	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.00	1.02	60.908 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	2.22	0.98	
	하	(2,056)	2.33	0.94	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.18	1.02	17.993 ^{***} 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상>기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.26	0.98	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.29	0.95	
	기타	(3,464)	2.11	0.97	
학교 지역	서울	(1,752)	2.25	1.02	3.053 ^{***}
	부산	(688)	2.06	0.98	
	대구	(477)	2.04	0.95	
	인천	(679)	2.24	0.97	
	광주	(311)	2.27	0.99	
	대전	(390)	2.13	0.99	
	울산	(245)	2.24	0.97	
	경기	(2,519)	2.20	0.98	
	강원	(276)	2.32	1.01	
	충북	(307)	2.21	0.94	
	충남	(450)	2.12	0.99	
	전북	(319)	2.13	0.97	
	전남	(434)	2.18	0.98	
	경북	(478)	2.24	0.96	
	경남	(736)	2.17	0.97	
	제주	(224)	2.23	0.96	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.18	0.99	8.485 ^{***} 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	2.35	0.96	
	조손가정	(105)	2.09	0.96	
	기타	(87)	2.08	1.00	
경제적 수준	상	(3,924)	2.11	1.00	45.132 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	2.18	0.96	
	하	(1,921)	2.37	0.97	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.4 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰)등을 지나치게 자주 또는 오래한다고 가족이나 친구들로부터 지적을 받은 적이 있다

표Ⅲ-27 술, 담배, 약물, 미디어 - 가족 및 친구의 지적

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.15	0.99	—
성별	남자	(5,360)	2.18	0.98	3.669 ^{***}
	여자	(4,924)	2.11	1.00	
학교급	초등학교	(2,888)	1.93	0.98	94.425 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.23	1.00	
	고등학교	(3,826)	2.22	0.96	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.94	0.99	83.203 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	2.15	0.98	
	하	(2,056)	2.34	0.98	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.10	1.00	11.523 ^{***} 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.19	0.98	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.24	0.98	
	기타	(3,464)	2.11	0.98	
학교 지역	서울	(1,752)	2.22	1.01	4.857 ^{***} 서울>부산,대구
	부산	(688)	1.97	0.96	
	대구	(477)	1.95	0.94	
	인천	(679)	2.15	0.95	
	광주	(311)	2.20	0.97	
	대전	(390)	2.04	1.00	
	울산	(245)	2.25	0.99	
	경기	(2,519)	2.15	0.99	
	강원	(276)	2.25	0.97	
	충북	(307)	2.26	1.02	
	충남	(450)	2.13	1.03	
	전북	(319)	2.17	1.00	
	전남	(434)	2.05	0.94	
	경북	(478)	2.19	0.96	
	경남	(736)	2.14	1.00	
	제주	(224)	2.23	0.96	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.14	0.99	3.571 [*]
	한부모가정	(810)	2.23	0.98	
	조손가정	(105)	2.00	0.94	
	기타	(87)	2.01	0.98	
경제적 수준	상	(3,924)	2.06	1.00	36.040 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	2.15	0.97	
	하	(1,921)	2.29	1.00	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.5 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 하지 않을 때는 자주 생각이 난다

표Ⅲ-28 술, 담배, 약물, 미디어 - 하지 않을 시 자주 생각남

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.82	0.85	—
성별	남자	(5,360)	1.88	0.86	7.642 ^{***}
	여자	(4,924)	1.75	0.83	
학교급	초등학교	(2,888)	1.62	0.79	114.212 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.86	0.87	
	고등학교	(3,826)	1.92	0.85	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.62	0.81	118.530 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	1.82	0.83	
	하	(2,056)	2.02	0.89	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.76	0.85	9.060 ^{***} 한분만대졸이상> 부모모두대졸이상 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.84	0.83	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.89	0.86	
	기타	(3,464)	1.81	0.85	
학교 지역	서울	(1,752)	1.87	0.88	4.550 ^{***} 서울,전북>대구
	부산	(688)	1.71	0.87	
	대구	(477)	1.62	0.77	
	인천	(679)	1.83	0.84	
	광주	(311)	1.85	0.91	
	대전	(390)	1.75	0.82	
	울산	(245)	1.95	0.88	
	경기	(2,519)	1.81	0.84	
	강원	(276)	1.91	0.86	
	충북	(307)	1.83	0.83	
	충남	(450)	1.79	0.88	
	전북	(319)	1.93	0.91	
	전남	(434)	1.85	0.83	
	경북	(478)	1.78	0.77	
	경남	(736)	1.79	0.81	
	제주	(224)	1.93	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.81	0.85	6.058 ^{***} 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	1.93	0.87	
	조손가정	(105)	1.75	0.78	
	기타	(87)	1.91	0.92	
경제적 수준	상	(3,924)	1.74	0.85	39.873 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	1.82	0.83	
	하	(1,921)	1.95	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.6

술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 그만해야 된다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다

표Ⅲ-29

술, 담배, 약물, 미디어 - 그만해야 된다는 생각 중에도 계속 하게 됨

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.94	0.91	—
성별	남자	(5,360)	1.93	0.90	-0.781
	여자	(4,924)	1.95	0.93	
학교급	초등학교	(2,888)	1.68	0.85	191.220 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.97	0.92	
	고등학교	(3,826)	2.11	0.91	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.73	0.90	103.879 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	1.95	0.90	
	하	(2,056)	2.14	0.93	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.91	0.93	9.602 ^{***} 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상,기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.98	0.90	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.02	0.92	
	기타	(3,464)	1.90	0.90	
학교 지역	서울	(1,752)	2.02	0.95	5.520 ^{***} 서울>부산,대구 울산,경기>대구
	부산	(688)	1.78	0.89	
	대구	(477)	1.71	0.83	
	인천	(679)	1.90	0.89	
	광주	(311)	1.96	0.91	
	대전	(390)	1.87	0.90	
	울산	(245)	2.08	0.92	
	경기	(2,519)	1.96	0.91	
	강원	(276)	2.01	0.92	
	충북	(307)	1.99	0.90	
	충남	(450)	1.94	0.95	
	전북	(319)	2.01	0.94	
	전남	(434)	1.94	0.91	
	경북	(478)	1.92	0.87	
	경남	(736)	1.91	0.89	
	제주	(224)	2.06	0.88	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.93	0.92	3.281 [*]
	한부모가정	(810)	2.02	0.90	
	조손가정	(105)	1.84	0.83	
	기타	(87)	2.05	1.03	
경제적 수준	상	(3,924)	1.87	0.92	37.667 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	1.94	0.89	
	하	(1,921)	2.09	0.93	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.7 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 한 번 시작하면 시간가는 줄 모른다

표 III-30 술, 담배, 약물, 미디어 - 한 번 시작하면 시간가는 줄 모름

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.11	0.97	-
성별	남자	(5,360)	2.11	0.96	-0.425
	여자	(4,924)	2.12	0.98	
학교급	초등학교	(2,888)	1.80	0.92	238.748*** 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.16	0.97	
	고등학교	(3,826)	2.30	0.94	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.91	0.97	92.199*** 하>중>상
	중	(6,001)	2.12	0.95	
	하	(2,056)	2.31	0.96	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.08	0.98	11.908*** 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상,기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.15	0.95	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.21	0.96	
	기타	(3,464)	2.07	0.96	
학교 지역	서울	(1,752)	2.18	1.00	5.311*** 서울,울산>부산 서울,울산,경기>대구
	부산	(688)	1.94	0.95	
	대구	(477)	1.88	0.90	
	인천	(679)	2.12	0.95	
	광주	(311)	2.20	1.00	
	대전	(390)	2.04	0.95	
	울산	(245)	2.31	0.94	
	경기	(2,519)	2.13	0.97	
	강원	(276)	2.20	0.96	
	충북	(307)	2.11	0.92	
	충남	(450)	2.12	1.00	
	전북	(319)	2.13	0.95	
	전남	(434)	2.08	0.94	
	경북	(478)	2.11	0.92	
	경남	(736)	2.08	0.95	
	제주	(224)	2.19	0.93	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.10	0.97	8.748*** 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	2.28	0.94	
	조손가정	(105)	2.05	0.92	
	기타	(87)	2.06	1.01	
경제적 수준	상	(3,924)	2.02	0.98	49.506*** 하>중>상
	중	(4,381)	2.12	0.94	
	하	(1,921)	2.28	0.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.8

술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해받을 때가 있다

표Ⅲ-31

술, 담배, 약물, 미디어 - 내 생활이 방해받을 때가 있음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.07	0.96	-
성별	남자	(5,360)	2.06	0.95	-1.483
	여자	(4,924)	2.09	0.98	
학교급	초등학교	(2,888)	1.78	0.91	235.319*** 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.09	0.96	
	고등학교	(3,826)	2.28	0.95	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.83	0.94	113.895*** 하>중>상
	중	(6,001)	2.09	0.96	
	하	(2,056)	2.28	0.96	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.04	0.98	16.967*** 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.14	0.95	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.18	0.96	
	기타	(3,464)	2.01	0.95	
학교 지역	서울	(1,752)	2.14	1.00	6.388*** 서울,울산>부산 서울,울산,경기, 강원,제주>대구
	부산	(688)	1.91	0.94	
	대구	(477)	1.79	0.90	
	인천	(679)	2.07	0.94	
	광주	(311)	2.12	0.97	
	대전	(390)	2.06	0.97	
	울산	(245)	2.27	0.94	
	경기	(2,519)	2.09	0.96	
	강원	(276)	2.17	0.99	
	충북	(307)	2.13	0.93	
	충남	(450)	2.08	1.03	
	전북	(319)	2.09	0.97	
	전남	(434)	2.02	0.96	
	경북	(478)	2.07	0.93	
	경남	(736)	2.04	0.94	
	제주	(224)	2.23	0.92	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.06	0.96	5.763*** 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	2.21	0.95	
	조손가정	(105)	2.02	0.95	
	기타	(87)	2.04	1.00	
경제적 수준	상	(3,924)	1.99	0.97	43.204*** 하>중>상
	중	(4,381)	2.07	0.94	
	하	(1,921)	2.24	0.97	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.9 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 다른 사람의 눈을 피해 몰래한다

표 III-32 술, 담배, 약물, 미디어 - 타인의 눈을 피함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.70	0.82	—
성별	남자	(5,360)	1.76	0.84	7.065 ^{***}
	여자	(4,924)	1.64	0.80	
학교급	초등학교	(2,888)	1.57	0.78	58.689 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.74	0.84	
	고등학교	(3,826)	1.78	0.83	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.58	0.80	57.530 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	1.70	0.81	
	하	(2,056)	1.85	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.70	0.85	1.056
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.71	0.80	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.73	0.83	
	기타	(3,464)	1.69	0.80	
학교 지역	서울	(1,752)	1.75	0.87	4.204 ^{***} 서울>대구
	부산	(688)	1.59	0.80	
	대구	(477)	1.54	0.74	
	인천	(679)	1.62	0.76	
	광주	(311)	1.77	0.90	
	대전	(390)	1.67	0.83	
	울산	(245)	1.78	0.85	
	경기	(2,519)	1.71	0.82	
	강원	(276)	1.67	0.81	
	충북	(307)	1.71	0.81	
	충남	(450)	1.72	0.88	
	전북	(319)	1.75	0.83	
	전남	(434)	1.77	0.82	
	경북	(478)	1.69	0.76	
	경남	(736)	1.71	0.81	
	제주	(224)	1.85	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.70	0.83	1.241
	한부모가정	(810)	1.74	0.80	
	조손가정	(105)	1.66	0.74	
	기타	(87)	1.80	0.88	
경제적 수준	상	(3,924)	1.65	0.82	18.630 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	1.71	0.80	
	하	(1,921)	1.79	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.10 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 나도 모르게 습관적으로 하게 된다

표Ⅲ-33 술, 담배, 약물, 미디어 - 자신도 모르게 습관적으로 하게 됨

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.99	0.94	-
성별	남자	(5,360)	1.98	0.93	-1.233
	여자	(4,924)	2.00	0.96	
학교급	초등학교	(2,888)	1.69	0.87	226.358 ^{***}
	중학교	(3,571)	2.05	0.95	고등학교>중학교>
	고등학교	(3,826)	2.17	0.93	초등학교
학업성취 수준	상	(2,082)	1.78	0.92	113.538 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	1.99	0.93	
	하	(2,056)	2.21	0.95	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.94	0.95	20.045 ^{***}
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.06	0.94	한분만대졸이상,
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.11	0.95	부모모두고졸이하>
	기타	(3,464)	1.94	0.92	부모모두대졸이상>기타
학교 지역	서울	(1,752)	2.05	0.97	3.677 ^{***} 서울>대구
	부산	(688)	1.89	0.94	
	대구	(477)	1.80	0.92	
	인천	(679)	2.05	0.94	
	광주	(311)	2.03	0.99	
	대전	(390)	1.91	0.93	
	울산	(245)	2.12	0.95	
	경기	(2,519)	1.98	0.93	
	강원	(276)	2.06	0.94	
	충북	(307)	2.06	0.92	
	충남	(450)	1.98	0.98	
	전북	(319)	2.01	0.94	
	전남	(434)	1.95	0.92	
	경북	(478)	2.02	0.91	
	경남	(736)	1.95	0.91	
	제주	(224)	2.12	0.89	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.98	0.94	8.312 ^{***} 한부모가정> 양부모가정,기타
	한부모가정	(810)	2.14	0.95	
	조손가정	(105)	1.93	0.90	
	기타	(87)	1.84	0.92	
경제적 수준	상	(3,924)	1.90	0.95	52.527 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	1.99	0.91	
	하	(1,921)	2.17	0.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문18.1 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다

표Ⅲ-34 인터넷, 일상생활 - 힘 자랑을 위해 타인을 괴롭힘

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.59	0.69	—
성별	남자	(5,360)	1.71	0.73	19.822 ^{***}
	여자	(4,924)	1.45	0.61	
학교급	초등학교	(2,888)	1.60	0.70	2.389
	중학교	(3,571)	1.60	0.68	
	고등학교	(3,826)	1.57	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.51	0.69	51.321 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	1.57	0.67	
	하	(2,056)	1.72	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.55	0.69	11.130 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.56	0.66	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.59	0.67	
	기타	(3,464)	1.64	0.70	
학교 지역	서울	(1,752)	1.59	0.71	4.451 ^{***}
	부산	(688)	1.52	0.67	
	대구	(477)	1.48	0.61	
	인천	(679)	1.61	0.69	
	광주	(311)	1.66	0.73	
	대전	(390)	1.58	0.68	
	울산	(245)	1.73	0.73	
	경기	(2,519)	1.55	0.66	
	강원	(276)	1.65	0.67	
	충북	(307)	1.51	0.68	
	충남	(450)	1.61	0.73	
	전북	(319)	1.72	0.76	
	전남	(434)	1.66	0.71	
	경북	(478)	1.59	0.62	
	경남	(736)	1.63	0.70	
	제주	(224)	1.64	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.58	0.68	6.740 ^{***} 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	1.65	0.69	
	조손가정	(105)	1.74	0.68	
	기타	(87)	1.78	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	1.58	0.70	1.184
	중	(4,381)	1.58	0.67	
	하	(1,921)	1.61	0.70	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문18.2

별다른 이유 없이 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다
(인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다).

표 III-35

인터넷, 일상생활 - 재미 및 스트레스 해소를 위해 타인을 괴롭힘

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.58	0.72	-
성별	남자	(5,360)	1.73	0.78	21.322 ^{***}
	여자	(4,924)	1.43	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	1.54	0.70	11.382 ^{***} 중학교>초등학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	1.62	0.74	
	고등학교	(3,826)	1.58	0.73	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.47	0.71	79.791 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	1.57	0.71	
	하	(2,056)	1.74	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.53	0.72	11.008 ^{***} 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.56	0.71	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.61	0.73	
	기타	(3,464)	1.63	0.73	
학교 지역	서 울	(1,752)	1.58	0.74	4.029 ^{***}
	부 산	(688)	1.48	0.70	
	대 구	(477)	1.48	0.64	
	인 천	(679)	1.62	0.74	
	광 주	(311)	1.62	0.73	
	대 전	(390)	1.58	0.72	
	울 산	(245)	1.71	0.79	
	경 기	(2,519)	1.56	0.71	
	강 원	(276)	1.66	0.73	
	충 북	(307)	1.52	0.69	
	충 남	(450)	1.60	0.77	
	전 북	(319)	1.71	0.79	
	전 남	(434)	1.66	0.74	
	경 북	(478)	1.60	0.68	
	경 남	(736)	1.61	0.72	
	제 주	(224)	1.65	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.57	0.72	5.670 ^{***}
	한부모가정	(810)	1.64	0.72	
	조손가정	(105)	1.76	0.79	
	기타	(87)	1.76	0.86	
경제적 수준	상	(3,924)	1.57	0.74	6.695 ^{**} 하>상,중
	중	(4,381)	1.57	0.70	
	하	(1,921)	1.64	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문18.3 폭력을 이길 수 있는 방법은 상대방에게 맞서 폭력을 행사하는 것이다

표Ⅲ-36 인터넷, 일상생활 - 폭력을 이기기 위해 상대방에 맞선 폭력 행사

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.70	0.79	—
성별	남자	(5,360)	1.87	0.85	23.221***
	여자	(4,924)	1.52	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	1.61	0.76	38.748*** 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.71	0.79	
	고등학교	(3,826)	1.78	0.82	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.60	0.80	57.869*** 하>중>상
	중	(6,001)	1.69	0.78	
	하	(2,056)	1.86	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.66	0.80	6.423*** 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.71	0.80	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.76	0.82	
	기타	(3,464)	1.71	0.77	
학교 지역	서 울	(1,752)	1.70	0.81	2.533***
	부 산	(688)	1.63	0.79	
	대 구	(477)	1.65	0.77	
	인 천	(679)	1.74	0.84	
	광 주	(311)	1.76	0.82	
	대 전	(390)	1.71	0.82	
	울 산	(245)	1.80	0.83	
	경 기	(2,519)	1.67	0.77	
	강 원	(276)	1.84	0.84	
	충 북	(307)	1.62	0.74	
	충 남	(450)	1.68	0.80	
	전 북	(319)	1.75	0.77	
	전 남	(434)	1.73	0.80	
	경 북	(478)	1.76	0.77	
	경 남	(736)	1.75	0.79	
	제 주	(224)	1.71	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.69	0.79	5.510*** 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	1.78	0.78	
	조손가정	(105)	1.89	0.88	
	기타	(87)	1.79	0.87	
경제적 수준	상	(3,924)	1.68	0.80	10.392*** 하>상,중
	중	(4,381)	1.69	0.77	
	하	(1,921)	1.78	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문18.4 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모른 척 한다

표 III-37 인터넷, 일상생활 - 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구가 괴롭힘 당하는 것을 방관

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.78	0.75	—
성별	남자	(5,360)	1.86	0.76	10.630 ^{***}
	여자	(4,924)	1.70	0.73	
학교급	초등학교	(2,888)	1.67	0.75	49.179 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.81	0.75	
	고등학교	(3,826)	1.84	0.74	
학업성취수준	상	(2,082)	1.70	0.77	26.960 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	1.78	0.74	
	하	(2,056)	1.87	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.77	0.76	0.839
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.79	0.75	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.80	0.74	
	기타	(3,464)	1.78	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	1.82	0.77	3.691 ^{***} 광주>부산
	부산	(688)	1.66	0.71	
	대구	(477)	1.68	0.71	
	인천	(679)	1.78	0.75	
	광주	(311)	1.94	0.80	
	대전	(390)	1.77	0.74	
	울산	(245)	1.82	0.75	
	경기	(2,519)	1.78	0.73	
	강원	(276)	1.91	0.76	
	충북	(307)	1.74	0.76	
	충남	(450)	1.82	0.80	
	전북	(319)	1.80	0.75	
	전남	(434)	1.78	0.78	
	경북	(478)	1.79	0.70	
	경남	(736)	1.78	0.75	
	제주	(224)	1.77	0.73	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.78	0.75	3.583 [*]
	한부모가정	(810)	1.84	0.75	
	조손가정	(105)	1.95	0.84	
	기타	(87)	1.82	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	1.74	0.75	18.491 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	1.79	0.73	
	하	(1,921)	1.87	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문18.5 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 참는다

표Ⅲ-38 인터넷, 일상생활 - 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 관계가 멀어지는 것이 두려워 참음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.87	0.85	-
성별	남자	(5,360)	1.92	0.85	6.548***
	여자	(4,924)	1.81	0.84	
학교급	초등학교	(2,888)	1.81	0.86	11.470*** 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.91	0.84	
	고등학교	(3,826)	1.88	0.83	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.79	0.88	21.991*** 하>중>상
	중	(6,001)	1.87	0.84	
	하	(2,056)	1.96	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.85	0.86	1.810
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.89	0.86	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.90	0.84	
	기타	(3,464)	1.86	0.83	
학교 지역	서울	(1,752)	1.85	0.85	3.180***
	부산	(688)	1.73	0.81	
	대구	(477)	1.78	0.81	
	인천	(679)	1.92	0.87	
	광주	(311)	1.94	0.85	
	대전	(390)	1.82	0.79	
	울산	(245)	1.95	0.86	
	경기	(2,519)	1.88	0.85	
	강원	(276)	1.97	0.83	
	충북	(307)	1.95	0.95	
	충남	(450)	1.93	0.93	
	전북	(319)	1.91	0.83	
	전남	(434)	1.82	0.82	
	경북	(478)	1.88	0.77	
	경남	(736)	1.88	0.83	
	제주	(224)	1.84	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.86	0.84	4.067** 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	1.96	0.85	
	조손가정	(105)	1.84	0.81	
	기타	(87)	2.00	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	1.83	0.85	18.598*** 하>상,중
	중	(4,381)	1.86	0.83	
	하	(1,921)	1.97	0.87	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문18.6 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다

표Ⅲ-39 인터넷, 일상생활 - 괴롭힘을 당할 때 대처 방법을 모름

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.76	0.82	-
성별	남자	(5,360)	1.77	0.81	1.251
	여자	(4,924)	1.75	0.83	
학교급	초등학교	(2,888)	1.66	0.80	32.832*** 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.80	0.83	
	고등학교	(3,826)	1.80	0.81	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.63	0.81	50.302*** 하>중>상
	중	(6,001)	1.77	0.81	
	하	(2,056)	1.89	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.72	0.81	5.027** 한분만대졸이상,기타> 부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.80	0.86	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.77	0.80	
	기타	(3,464)	1.77	0.81	
학교 지역	서울	(1,752)	1.77	0.83	2.706***
	부산	(688)	1.66	0.79	
	대구	(477)	1.66	0.76	
	인천	(679)	1.77	0.82	
	광주	(311)	1.79	0.83	
	대전	(390)	1.73	0.75	
	울산	(245)	1.90	0.85	
	경기	(2,519)	1.74	0.81	
	강원	(276)	1.87	0.83	
	충북	(307)	1.78	0.85	
	충남	(450)	1.82	0.89	
	전북	(319)	1.81	0.81	
	전남	(434)	1.82	0.88	
	경북	(478)	1.77	0.78	
	경남	(736)	1.77	0.80	
	제주	(224)	1.80	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.75	0.81	2.925* 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	1.84	0.86	
	조손가정	(105)	1.69	0.78	
	기타	(87)	1.74	0.74	
경제적 수준	상	(3,924)	1.69	0.81	27.910*** 하>중>상
	중	(4,381)	1.78	0.81	
	하	(1,921)	1.86	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4. 정서조절

문19.1 화가 나거나 기분이 상하면 욕을 하거나 소리를 지른다

표Ⅲ-40 화가 나거나 기분 상할 시 욕설 및 고성

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.19	0.89	—
성별	남자	(5,360)	2.22	0.88	4.032 ^{***}
	여자	(4,924)	2.15	0.89	
학교급	초등학교	(2,888)	1.99	0.89	111.162 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.24	0.88	
	고등학교	(3,826)	2.30	0.86	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.96	0.89	148.508 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	2.19	0.87	
	하	(2,056)	2.43	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.13	0.89	9.391 ^{***} 한분만대졸이상> 부모모두대졸이상 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.23	0.88	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.25	0.87	
	기타	(3,464)	2.18	0.89	
학교 지역	서울	(1,752)	2.20	0.91	1.088
	부산	(688)	2.08	0.89	
	대구	(477)	2.22	0.87	
	인천	(679)	2.22	0.92	
	광주	(311)	2.21	0.90	
	대전	(390)	2.18	0.89	
	울산	(245)	2.20	0.89	
	경기	(2,519)	2.21	0.88	
	강원	(276)	2.18	0.82	
	충북	(307)	2.20	0.88	
	충남	(450)	2.22	0.95	
	전북	(319)	2.21	0.87	
	전남	(434)	2.20	0.89	
	경북	(478)	2.16	0.84	
	경남	(736)	2.15	0.85	
	제주	(224)	2.20	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.17	0.89	10.174 ^{***} 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	2.35	0.85	
	조손가정	(105)	2.26	0.88	
	기타	(87)	2.31	0.97	
경제적 수준	상	(3,924)	2.11	0.89	39.472 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	2.20	0.86	
	하	(1,921)	2.33	0.90	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.2 화가 나거나 기분이 상하면 물건을 집어던진다

표Ⅲ-41 화가 나거나 기분 상할 시 물건을 집어 던짐

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.75	0.79	—
성별	남자	(5,360)	1.79	0.78	5.500 ^{***}
	여자	(4,924)	1.71	0.79	
학교급	초등학교	(2,888)	1.64	0.75	41.037 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.80	0.80	
	고등학교	(3,826)	1.80	0.79	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.57	0.73	152.241 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	1.74	0.76	
	하	(2,056)	1.98	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.70	0.78	6.968 ^{***} 부모모두고졸이하,기타> 부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.75	0.77	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.77	0.79	
	기타	(3,464)	1.79	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	1.76	0.82	2.254 ^{**}
	부산	(688)	1.65	0.77	
	대구	(477)	1.69	0.74	
	인천	(679)	1.75	0.80	
	광주	(311)	1.79	0.81	
	대전	(390)	1.76	0.77	
	울산	(245)	1.83	0.80	
	경기	(2,519)	1.73	0.78	
	강원	(276)	1.74	0.74	
	충북	(307)	1.81	0.80	
	충남	(450)	1.80	0.85	
	전북	(319)	1.84	0.77	
	전남	(434)	1.73	0.77	
	경북	(478)	1.72	0.73	
	경남	(736)	1.82	0.76	
	제주	(224)	1.80	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.74	0.78	6.657 ^{***} 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	1.85	0.80	
	조손가정	(105)	1.89	0.80	
	기타	(87)	1.84	0.83	
경제적 수준	상	(3,924)	1.69	0.77	27.013 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	1.76	0.77	
	하	(1,921)	1.85	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.3 화가 나거나 기분이 상할 때에도 지나친 표현이나 행동은 자제한다

표Ⅲ-42 화가 나거나 기분 상할 시 지나친 표현 및 행동 자제(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.31	0.88	—
성별	남자	(5,360)	2.34	0.90	3.689 ^{***}
	여자	(4,924)	2.28	0.85	
학교급	초등학교	(2,888)	2.40	0.98	21.672 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.28	0.86	
	고등학교	(3,826)	2.27	0.80	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.24	0.96	8.590 ^{***} 중,하>상
	중	(6,001)	2.32	0.86	
	하	(2,056)	2.35	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.27	0.88	6.476 ^{***} 기타>부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.29	0.88	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.32	0.85	
	기타	(3,464)	2.36	0.88	
학교 지역	서울	(1,752)	2.33	0.89	1.577
	부산	(688)	2.26	0.90	
	대구	(477)	2.28	0.83	
	인천	(679)	2.29	0.91	
	광주	(311)	2.28	0.86	
	대전	(390)	2.22	0.85	
	울산	(245)	2.32	0.85	
	경기	(2,519)	2.32	0.90	
	강원	(276)	2.19	0.79	
	충북	(307)	2.28	0.91	
	충남	(450)	2.31	0.90	
	전북	(319)	2.37	0.84	
	전남	(434)	2.36	0.89	
	경북	(478)	2.30	0.86	
	경남	(736)	2.38	0.82	
	제주	(224)	2.34	0.85	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.31	0.88	2.883 [*]
	한부모가정	(810)	2.29	0.84	
	조손가정	(105)	2.50	0.84	
	기타	(87)	2.48	0.93	
경제적 수준	상	(3,924)	2.30	0.91	0.513
	중	(4,381)	2.32	0.85	
	하	(1,921)	2.31	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.4 나는 갑자기 슬프거나 힘든 일을 당해도 침착하게 잘 이겨낸다

표Ⅲ-43 슬프거나 힘든 일 극복(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.29	0.82	—
성별	남자	(5,360)	2.26	0.85	-4.466 ^{***}
	여자	(4,924)	2.33	0.79	
학교급	초등학교	(2,888)	2.28	0.91	3.828 [*]
	중학교	(3,571)	2.28	0.82	
	고등학교	(3,826)	2.32	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.18	0.87	26.444 ^{***} 중,하)상
	중	(6,001)	2.31	0.81	
	하	(2,056)	2.35	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.26	0.82	3.879 ^{**} 부모모두고졸이하) 부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.30	0.81	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.33	0.79	
	기타	(3,464)	2.31	0.85	
학교 지역	서울	(1,752)	2.30	0.82	1.863 [*]
	부산	(688)	2.20	0.82	
	대구	(477)	2.21	0.78	
	인천	(679)	2.26	0.86	
	광주	(311)	2.30	0.82	
	대전	(390)	2.25	0.79	
	울산	(245)	2.33	0.80	
	경기	(2,519)	2.31	0.83	
	강원	(276)	2.26	0.78	
	충북	(307)	2.34	0.84	
	충남	(450)	2.32	0.87	
	전북	(319)	2.39	0.80	
	전남	(434)	2.29	0.87	
	경북	(478)	2.35	0.76	
	경남	(736)	2.32	0.80	
	제주	(224)	2.31	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.29	0.82	0.624
	한부모가정	(810)	2.29	0.80	
	조손가정	(105)	2.39	0.90	
	기타	(87)	2.35	0.93	
경제적 수준	상	(3,924)	2.24	0.84	13.885 ^{***} 중,하)상
	중	(4,381)	2.31	0.80	
	하	(1,921)	2.36	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.5 작은 일에도 나의 기분은 쉽게 변한다

표 III - 44 작은 일에 의한 기분 변화

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.52	0.91	-
성별	남자	(5,360)	2.40	0.92	-14.375 ^{***}
	여자	(4,924)	2.66	0.89	
학교급	초등학교	(2,888)	2.40	0.97	48.269 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.52	0.90	
	고등학교	(3,826)	2.62	0.87	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.44	0.96	20.633 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	2.52	0.90	
	하	(2,056)	2.62	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.49	0.94	6.032 ^{***} 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.56	0.90	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.59	0.89	
	기타	(3,464)	2.50	0.91	
학교 지역	서울	(1,752)	2.56	0.91	1.372
	부산	(688)	2.50	0.93	
	대구	(477)	2.47	0.92	
	인천	(679)	2.52	0.95	
	광주	(311)	2.50	0.91	
	대전	(390)	2.46	0.91	
	울산	(245)	2.52	0.91	
	경기	(2,519)	2.54	0.92	
	강원	(276)	2.57	0.85	
	충북	(307)	2.59	0.91	
	충남	(450)	2.47	0.94	
	전북	(319)	2.57	0.85	
	전남	(434)	2.42	0.93	
	경북	(478)	2.52	0.88	
	경남	(736)	2.52	0.89	
	제주	(224)	2.45	0.88	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.52	0.91	5.889 ^{***} 한부모가정> 양부모가정, 기타
	한부모가정	(810)	2.63	0.89	
	조손가정	(105)	2.48	0.90	
	기타	(87)	2.30	0.96	
경제적 수준	상	(3,924)	2.47	0.94	32.433 ^{***} 하>상, 중
	중	(4,381)	2.50	0.88	
	하	(1,921)	2.67	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.6 기분에 따라 행동이 크게 변한다

표Ⅲ-45 기분에 따른 행동 변함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.47	0.92	—
성별	남자	(5,360)	2.45	0.92	-2.302 [*]
	여자	(4,924)	2.49	0.92	
학교급	초등학교	(2,888)	2.35	0.96	35.328 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.48	0.91	
	고등학교	(3,826)	2.54	0.88	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.31	0.95	66.863 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	2.47	0.91	
	하	(2,056)	2.64	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.42	0.93	3.972 ^{**} 부모모두고졸이하> 부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.49	0.91	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.50	0.89	
	기타	(3,464)	2.48	0.92	
학교 지역	서울	(1,752)	2.47	0.92	1.645
	부산	(688)	2.40	0.93	
	대구	(477)	2.37	0.90	
	인천	(679)	2.43	0.94	
	광주	(311)	2.48	0.92	
	대전	(390)	2.41	0.90	
	울산	(245)	2.44	0.89	
	경기	(2,519)	2.51	0.93	
	강원	(276)	2.48	0.89	
	충북	(307)	2.47	0.89	
	충남	(450)	2.41	0.94	
	전북	(319)	2.53	0.90	
	전남	(434)	2.43	0.92	
	경북	(478)	2.52	0.88	
	경남	(736)	2.50	0.89	
	제주	(224)	2.49	0.89	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.46	0.92	5.877 ^{***} 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	2.59	0.88	
	조손가정	(105)	2.53	0.97	
	기타	(87)	2.50	0.97	
경제적 수준	상	(3,924)	2.40	0.94	36.063 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	2.46	0.88	
	하	(1,921)	2.62	0.92	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문19.7 내 기분에 휩싸여 내 말이나 행동을 통제하기 어렵다

표Ⅲ-46 기분에 휩싸여 말 및 행동 통제 어려움

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.06	0.86	—
성별	남자	(5,360)	2.09	0.87	3.882 ^{***}
	여자	(4,924)	2.03	0.85	
학교급	초등학교	(2,888)	2.00	0.89	11.053 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.08	0.86	
	고등학교	(3,826)	2.09	0.84	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.89	0.86	102.969 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	2.05	0.85	
	하	(2,056)	2.27	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.01	0.87	5.912 ^{***} 부모모두고졸이하,기타> 부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.05	0.85	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.09	0.85	
	기타	(3,464)	2.09	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	2.08	0.88	2.348 ^{**}
	부산	(688)	1.99	0.89	
	대구	(477)	1.91	0.80	
	인천	(679)	2.01	0.87	
	광주	(311)	2.07	0.87	
	대전	(390)	2.05	0.85	
	울산	(245)	2.15	0.87	
	경기	(2,519)	2.05	0.86	
	강원	(276)	2.13	0.83	
	충북	(307)	2.10	0.90	
	충남	(450)	2.06	0.90	
	전북	(319)	2.12	0.83	
	전남	(434)	2.05	0.84	
	경북	(478)	2.11	0.83	
	경남	(736)	2.11	0.84	
	제주	(224)	2.12	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.05	0.86	5.611 ^{***} 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	2.14	0.85	
	조손가정	(105)	2.28	0.92	
	기타	(87)	2.18	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	2.00	0.87	33.475 ^{***} 하>중>상
	중	(4,381)	2.05	0.83	
	하	(1,921)	2.20	0.90	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.8 나는 내 기분이나 감정을 분명히 알고 있다

표 III-47 기분 및 감정 인식(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.93	0.79	—
성별	남자	(5,360)	2.00	0.83	9.207 ^{***}
	여자	(4,924)	1.85	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	1.98	0.92	15.213 ^{***} 초등학교,중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	1.95	0.79	
	고등학교	(3,826)	1.88	0.69	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.86	0.86	11.809 ^{***} 중,하>상
	중	(6,001)	1.94	0.78	
	하	(2,056)	1.97	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.90	0.81	12.273 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.89	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.90	0.73	
	기타	(3,464)	2.00	0.83	
학교 지역	서울	(1,752)	1.90	0.80	2.831 ^{***}
	부산	(688)	1.87	0.80	
	대구	(477)	1.83	0.76	
	인천	(679)	1.93	0.82	
	광주	(311)	2.00	0.87	
	대전	(390)	1.94	0.77	
	울산	(245)	1.91	0.74	
	경기	(2,519)	1.92	0.77	
	강원	(276)	1.91	0.73	
	충북	(307)	1.94	0.80	
	충남	(450)	1.98	0.86	
	전북	(319)	2.05	0.80	
	전남	(434)	2.05	0.86	
	경북	(478)	1.92	0.77	
	경남	(736)	1.97	0.78	
	제주	(224)	2.02	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.93	0.79	0.866
	한부모가정	(810)	1.92	0.77	
	조손가정	(105)	2.00	0.80	
	기타	(87)	2.04	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	1.90	0.83	5.334 ^{**} 중>상
	중	(4,381)	1.96	0.77	
	하	(1,921)	1.91	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.9 나는 내 기분이나 감정 상태에 주의를 기울인다

표 III-48 기분 및 감정 상태에 대한 주의(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.04	0.80	—
성별	남자	(5,360)	2.08	0.84	6.336 ^{***}
	여자	(4,924)	1.98	0.76	
학교급	초등학교	(2,888)	2.09	0.91	10.257 ^{***} 초등학교>고등학교
	중학교	(3,571)	2.04	0.79	
	고등학교	(3,826)	2.00	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.95	0.86	16.808 ^{***} 중,하>상
	중	(6,001)	2.04	0.79	
	하	(2,056)	2.09	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.97	0.80	21.262 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.00	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.02	0.74	
	기타	(3,464)	2.12	0.84	
학교 지역	서울	(1,752)	2.02	0.82	3.044 ^{***}
	부산	(688)	1.98	0.78	
	대구	(477)	1.98	0.77	
	인천	(679)	2.00	0.82	
	광주	(311)	2.03	0.83	
	대전	(390)	1.98	0.71	
	울산	(245)	2.03	0.74	
	경기	(2,519)	2.03	0.79	
	강원	(276)	2.00	0.72	
	충북	(307)	2.06	0.80	
	충남	(450)	2.03	0.88	
	전북	(319)	2.19	0.81	
	전남	(434)	2.20	0.84	
	경북	(478)	2.03	0.77	
	경남	(736)	2.08	0.80	
	제주	(224)	2.09	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.03	0.80	4.672 ^{**} 기타>양부모가정
	한부모가정	(810)	2.07	0.80	
	조손가정	(105)	2.04	0.83	
	기타	(87)	2.33	0.87	
경제적 수준	상	(3,924)	1.99	0.83	10.329 ^{***} 중,하>상
	중	(4,381)	2.07	0.78	
	하	(1,921)	2.05	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 IV 장

진로개발역량

1. 진로설계
2. 여가활용
3. 개척정신

제 IV 장 진로개발역량

1. 진로설계

문7.1 나는 내가 어떤 사람인지 평소에 관심을 갖고 생각한다

표 IV-1 자신에 관심 정도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.18	0.71	—
성별	남자	(5,360)	3.16	0.72	-3.696***
	여자	(4,924)	3.21	0.71	
학교급	초등학교	(2,888)	3.22	0.79	4.706** 초등학교>고등학교
	중학교	(3,571)	3.18	0.70	
	고등학교	(3,826)	3.16	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.32	0.73	68.765*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.18	0.70	
	하	(2,056)	3.06	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.30	0.68	60.273*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.23	0.69	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.16	0.68	
	기타	(3,464)	3.07	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	3.21	0.71	1.605
	부산	(688)	3.23	0.67	
	대구	(477)	3.22	0.69	
	인천	(679)	3.18	0.76	
	광주	(311)	3.21	0.70	
	대전	(390)	3.24	0.70	
	울산	(245)	3.17	0.68	
	경기	(2,519)	3.18	0.73	
	강원	(276)	3.10	0.71	
	충북	(307)	3.22	0.72	
	충남	(450)	3.21	0.73	
	전북	(319)	3.16	0.69	
	전남	(434)	3.13	0.74	
	경북	(478)	3.15	0.69	
	경남	(736)	3.13	0.70	
	제주	(224)	3.13	0.73	

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.18	0.71	—
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.19	0.71	2.855 [*]
	한부모가정	(810)	3.12	0.75	
	조손가정	(105)	3.14	0.77	
	기타	(87)	3.09	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	3.27	0.69	51.604 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.12	0.71	
	하	(1,921)	3.14	0.74	

주) ^{*} p<0.05, ^{**} p<0.01, ^{***} p<0.001

문7.2 나는 나에 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다

표Ⅳ-2 자신을 잘 알기 위한 노력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.20	0.71	—
성별	남자	(5,360)	3.17	0.72	-4.546 ^{***}
	여자	(4,924)	3.23	0.71	
학교급	초등학교	(2,888)	3.23	0.78	6.824 ^{**} 초등학교>고등학교
	중학교	(3,571)	3.20	0.69	
	고등학교	(3,826)	3.17	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.33	0.72	76.185 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.19	0.70	
	하	(2,056)	3.06	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.32	0.67	64.831 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.23	0.70	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.17	0.67	
	기타	(3,464)	3.08	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	3.22	0.71	1.608
	부산	(688)	3.23	0.68	
	대구	(477)	3.20	0.72	
	인천	(679)	3.16	0.77	
	광주	(311)	3.23	0.70	
	대전	(390)	3.21	0.72	
	울산	(245)	3.17	0.69	
	경기	(2,519)	3.20	0.72	
	강원	(276)	3.14	0.68	
	충북	(307)	3.26	0.65	
	충남	(450)	3.25	0.70	
	전북	(319)	3.12	0.68	
	전남	(434)	3.16	0.73	
	경북	(478)	3.16	0.72	
	경남	(736)	3.15	0.70	
	제주	(224)	3.16	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.20	0.71	2.008
	한부모가정	(810)	3.15	0.72	
	조손가정	(105)	3.13	0.75	
	기타	(87)	3.13	0.65	
경제적 수준	상	(3,924)	3.29	0.70	54.962 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.14	0.71	
	하	(1,921)	3.15	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.3 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다

표Ⅳ-3 자신 성격의 좋은 점 파악

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.13	0.76	—
성별	남자	(5,360)	3.11	0.76	-1.977 [*]
	여자	(4,924)	3.14	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	3.22	0.79	33.914 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.11	0.76	
	고등학교	(3,826)	3.07	0.73	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.30	0.76	88.510 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.11	0.75	
	하	(2,056)	3.00	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.26	0.72	57.146 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.16	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.09	0.74	
	기타	(3,464)	3.02	0.78	
학교 지역	서울	(1,752)	3.17	0.75	2.100 ^{**}
	부산	(688)	3.16	0.72	
	대구	(477)	3.15	0.78	
	인천	(679)	3.13	0.80	
	광주	(311)	3.16	0.77	
	대전	(390)	3.10	0.77	
	울산	(245)	3.18	0.69	
	경기	(2,519)	3.12	0.78	
	강원	(276)	3.04	0.72	
	충북	(307)	3.10	0.76	
	충남	(450)	3.13	0.76	
	전북	(319)	3.00	0.78	
	전남	(434)	3.14	0.76	
	경북	(478)	3.04	0.74	
	경남	(736)	3.11	0.71	
	제주	(224)	3.08	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.13	0.76	3.128 [*]
	한부모가정	(810)	3.06	0.77	
	조손가정	(105)	3.11	0.78	
	기타	(87)	3.23	0.69	
경제적 수준	상	(3,924)	3.25	0.73	88.316 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.06	0.75	
	하	(1,921)	3.02	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.4 내가 관심 있는 일이 무엇인지 안다

표Ⅳ-4 자신이 관심 있는 일에 대한 인지

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.28	0.75	—
성별	남자	(5,360)	3.25	0.75	-3.742 ^{***}
	여자	(4,924)	3.31	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	3.45	0.68	114.163 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.25	0.75	
	고등학교	(3,826)	3.17	0.77	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.46	0.71	86.459 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.25	0.75	
	하	(2,056)	3.17	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.39	0.72	37.447 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.29	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.20	0.77	
	기타	(3,464)	3.21	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	3.31	0.77	2.189 ^{**}
	부산	(688)	3.28	0.76	
	대구	(477)	3.30	0.76	
	인천	(679)	3.29	0.75	
	광주	(311)	3.26	0.76	
	대전	(390)	3.31	0.75	
	울산	(245)	3.29	0.68	
	경기	(2,519)	3.30	0.75	
	강원	(276)	3.19	0.76	
	충북	(307)	3.19	0.79	
	충남	(450)	3.31	0.71	
	전북	(319)	3.15	0.76	
	전남	(434)	3.30	0.71	
	경북	(478)	3.20	0.77	
	경남	(736)	3.24	0.73	
	제주	(224)	3.25	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.28	0.75	3.388 [*] 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.20	0.80	
	조손가정	(105)	3.26	0.75	
	기타	(87)	3.26	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	3.38	0.71	61.787 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.23	0.75	
	하	(1,921)	3.18	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.5 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다

표Ⅳ-5 관심 있는 직업을 가진 사람을 소개한 책 독서

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.74	0.90	—
성별	남자	(5,360)	2.75	0.90	1.704
	여자	(4,924)	2.72	0.89	
학교급	초등학교	(2,888)	2.90	0.91	70.359*** 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.69	0.90	
	고등학교	(3,826)	2.65	0.87	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.97	0.92	100.694*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.70	0.89	
	하	(2,056)	2.60	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.91	0.89	66.260*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>부모모두 고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.75	0.89	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.65	0.89	
	기타	(3,464)	2.62	0.89	
학교 지역	서울	(1,752)	2.76	0.92	2.568***
	부산	(688)	2.78	0.91	
	대구	(477)	2.68	0.88	
	인천	(679)	2.68	0.93	
	광주	(311)	2.77	0.88	
	대전	(390)	2.81	0.89	
	울산	(245)	2.80	0.81	
	경기	(2,519)	2.74	0.90	
	강원	(276)	2.58	0.91	
	충북	(307)	2.67	0.96	
	충남	(450)	2.82	0.90	
	전북	(319)	2.63	0.90	
	전남	(434)	2.80	0.85	
	경북	(478)	2.63	0.88	
	경남	(736)	2.74	0.84	
	제주	(224)	2.75	0.86	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.75	0.89	11.671*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.56	0.92	
	조손가정	(105)	2.68	0.90	
	기타	(87)	2.72	0.89	
경제적 수준	상	(3,924)	2.89	0.90	106.755*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.66	0.87	
	하	(1,921)	2.58	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.6 관심 있는 직업을 자세히 알아보기 위해 인터넷에서 여러 정보를 검색한다

표Ⅳ-6 관심 있는 직업을 알아보기 위한 온라인 정보 검색

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.05	0.83	—
성별	남자	(5,360)	3.00	0.84	-6.478 ^{***}
	여자	(4,924)	3.11	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	3.05	0.89	8.224 ^{***} 고등학교>중학교
	중학교	(3,571)	3.01	0.83	
	고등학교	(3,826)	3.09	0.77	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.16	0.86	29.972 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.05	0.82	
	하	(2,056)	2.97	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.15	0.80	49.219 ^{***} 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.12	0.80	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.07	0.80	
	기타	(3,464)	2.92	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	3.06	0.85	1.907 [*]
	부산	(688)	3.16	0.78	
	대구	(477)	2.99	0.85	
	인천	(679)	3.06	0.85	
	광주	(311)	3.04	0.82	
	대전	(390)	3.07	0.81	
	울산	(245)	3.10	0.76	
	경기	(2,519)	3.04	0.84	
	강원	(276)	3.05	0.84	
	충북	(307)	3.06	0.84	
	충남	(450)	3.13	0.84	
	전북	(319)	2.94	0.83	
	전남	(434)	3.03	0.83	
	경북	(478)	2.99	0.83	
	경남	(736)	3.07	0.78	
	제주	(224)	3.05	0.78	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.06	0.83	1.255
	한부모가정	(810)	3.01	0.85	
	조손가정	(105)	3.01	0.81	
	기타	(87)	3.00	0.85	
경제적 수준	상	(3,924)	3.15	0.82	39.966 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.99	0.82	
	하	(1,921)	3.01	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.7 나의 장래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다

표Ⅳ-7 장래희망과 관련된 직업 조사

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.11	0.81	—
성별	남자	(5,360)	3.05	0.82	-7.134 ^{***}
	여자	(4,924)	3.17	0.79	
학교급	초등학교	(2,888)	3.13	0.86	9.565 ^{***} 초등학교,고등학교> 중학교
	중학교	(3,571)	3.06	0.82	
	고등학교	(3,826)	3.13	0.75	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.23	0.82	38.063 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.10	0.80	
	하	(2,056)	3.01	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.23	0.77	54.864 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.17	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.09	0.77	
	기타	(3,464)	2.98	0.85	
학교 지역	서울	(1,752)	3.11	0.81	2.974 ^{***}
	부산	(688)	3.19	0.78	
	대구	(477)	3.07	0.82	
	인천	(679)	3.13	0.83	
	광주	(311)	3.09	0.82	
	대전	(390)	3.15	0.77	
	울산	(245)	3.17	0.72	
	경기	(2,519)	3.12	0.81	
	강원	(276)	3.01	0.85	
	충북	(307)	3.11	0.81	
	충남	(450)	3.20	0.77	
	전북	(319)	2.94	0.84	
	전남	(434)	3.09	0.77	
	경북	(478)	3.01	0.83	
	경남	(736)	3.11	0.78	
	제주	(224)	3.08	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.11	0.80	1.250
	한부모가정	(810)	3.06	0.83	
	조손가정	(105)	3.07	0.77	
	기타	(87)	3.09	0.83	
경제적 수준	상	(3,924)	3.20	0.80	44.597 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.05	0.80	
	하	(1,921)	3.05	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.8 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해 본다

표Ⅳ-8 주변 사람들의 직업 조사

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.82	0.84	—
성별	남자	(5,360)	2.80	0.86	-2.146 [*]
	여자	(4,924)	2.83	0.83	
학교급	초등학교	(2,888)	2.85	0.90	6.971 ^{***} 초등학교>고등학교
	중학교	(3,571)	2.82	0.84	
	고등학교	(3,826)	2.78	0.80	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.96	0.88	47.604 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.80	0.83	
	하	(2,056)	2.71	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.95	0.83	58.316 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.87	0.84	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.78	0.82	
	기타	(3,464)	2.69	0.85	
학교 지역	서울	(1,752)	2.84	0.85	3.309 ^{***}
	부산	(688)	2.90	0.84	
	대구	(477)	2.82	0.86	
	인천	(679)	2.77	0.89	
	광주	(311)	2.81	0.85	
	대전	(390)	2.84	0.82	
	울산	(245)	2.93	0.79	
	경기	(2,519)	2.79	0.86	
	강원	(276)	2.77	0.82	
	충북	(307)	2.67	0.82	
	충남	(450)	2.92	0.85	
	전북	(319)	2.73	0.84	
	전남	(434)	2.88	0.81	
	경북	(478)	2.72	0.80	
	경남	(736)	2.81	0.80	
	제주	(224)	2.90	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.83	0.84	6.195 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.70	0.85	
	조손가정	(105)	2.81	0.80	
	기타	(87)	2.90	0.71	
경제적 수준	상	(3,924)	2.93	0.85	62.024 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.76	0.83	
	하	(1,921)	2.71	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.9 돈과 관계없이 일을 하는 것 자체에서 행복을 느낀다

표Ⅳ-9 돈과 관계없이 일을 하는 것에 대한 행복

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.80	0.86	-
성별	남자	(5,360)	2.78	0.87	-2.946 ^{**}
	여자	(4,924)	2.83	0.85	
학교급	초등학교	(2,888)	3.00	0.85	146.857 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.81	0.85	
	고등학교	(3,826)	2.64	0.86	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.98	0.87	58.270 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.77	0.85	
	하	(2,056)	2.72	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.86	0.88	9.294 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하 기타>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.77	0.85	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.74	0.87	
	기타	(3,464)	2.81	0.84	
학교 지역	서울	(1,752)	2.83	0.89	2.220 ^{**}
	부산	(688)	2.89	0.83	
	대구	(477)	2.74	0.88	
	인천	(679)	2.82	0.91	
	광주	(311)	2.88	0.79	
	대전	(390)	2.82	0.85	
	울산	(245)	2.87	0.82	
	경기	(2,519)	2.79	0.87	
	강원	(276)	2.72	0.83	
	충북	(307)	2.68	0.92	
	충남	(450)	2.86	0.85	
	전북	(319)	2.74	0.87	
	전남	(434)	2.81	0.83	
	경북	(478)	2.72	0.84	
	경남	(736)	2.80	0.84	
	제주	(224)	2.86	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.81	0.86	4.011 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.70	0.88	
	조손가정	(105)	2.78	0.90	
	기타	(87)	2.81	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	2.91	0.86	71.391 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.77	0.84	
	하	(1,921)	2.64	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.10 자신의 직업에 대하여 자랑스러움을 느끼는 사람이 많았다

표Ⅳ-10 **직업을 자랑스러워하는 사람에 대한 전망**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.39	0.69	—
성별	남자	(5,360)	3.31	0.73	-12.765 ^{***}
	여자	(4,924)	3.48	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	3.35	0.75	12.832 ^{***} 고등학교>초등학교, 중학교
	중학교	(3,571)	3.38	0.67	
	고등학교	(3,826)	3.43	0.66	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.53	0.64	74.198 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.38	0.69	
	하	(2,056)	3.28	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.47	0.65	51.119 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.46	0.65	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.39	0.67	
	기타	(3,464)	3.28	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	3.43	0.69	4.874 ^{***} 서울,부산,인천>전북 인천>전남
	부산	(688)	3.46	0.63	
	대구	(477)	3.40	0.66	
	인천	(679)	3.48	0.63	
	광주	(311)	3.38	0.67	
	대전	(390)	3.36	0.70	
	울산	(245)	3.40	0.69	
	경기	(2,519)	3.39	0.71	
	강원	(276)	3.30	0.68	
	충북	(307)	3.41	0.72	
	충남	(450)	3.41	0.69	
	전북	(319)	3.19	0.76	
	전남	(434)	3.27	0.74	
	경북	(478)	3.36	0.70	
	경남	(736)	3.38	0.67	
	제주	(224)	3.33	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.39	0.69	4.139 ^{**}
	한부모가정	(810)	3.38	0.73	
	조손가정	(105)	3.23	0.72	
	기타	(87)	3.21	0.66	
경제적 수준	상	(3,924)	3.46	0.67	34.119 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.34	0.69	
	하	(1,921)	3.37	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.11 현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다

표Ⅳ-11 하고 싶은 일을 도전하는 삶에 대한 가치

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.28	0.72	—
성별	남자	(5,360)	3.25	0.73	-4.188 ^{***}
	여자	(4,924)	3.31	0.70	
학교급	초등학교	(2,888)	3.36	0.70	36.199 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.27	0.71	
	고등학교	(3,826)	3.21	0.73	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.43	0.69	76.015 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.26	0.71	
	하	(2,056)	3.16	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.35	0.71	20.340 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.31	0.70	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.24	0.72	
	기타	(3,464)	3.22	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.29	0.73	2.239 ^{**}
	부산	(688)	3.36	0.67	
	대구	(477)	3.30	0.71	
	인천	(679)	3.35	0.69	
	광주	(311)	3.32	0.67	
	대전	(390)	3.28	0.71	
	울산	(245)	3.31	0.69	
	경기	(2,519)	3.25	0.73	
	강원	(276)	3.21	0.73	
	충북	(307)	3.26	0.79	
	충남	(450)	3.29	0.73	
	전북	(319)	3.22	0.74	
	전남	(434)	3.22	0.76	
	경북	(478)	3.21	0.74	
	경남	(736)	3.28	0.66	
	제주	(224)	3.25	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.28	0.71	3.366 [*] 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.20	0.78	
	조손가정	(105)	3.31	0.68	
	기타	(87)	3.31	0.67	
경제적 수준	상	(3,924)	3.36	0.70	47.663 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.24	0.69	
	하	(1,921)	3.19	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.12 나는 부모님이 내 장래에 대해 무엇을 기대하는지 안다

표Ⅳ-12 장래에 대한 부모님의 기대 인지

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.14	0.81	—
성별	남자	(5,360)	3.08	0.84	-8.344 ^{***}
	여자	(4,924)	3.21	0.78	
학교급	초등학교	(2,888)	3.17	0.88	3.428 [*]
	중학교	(3,571)	3.13	0.81	
	고등학교	(3,826)	3.13	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.32	0.81	92.673 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.13	0.80	
	하	(2,056)	2.98	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.26	0.77	50.163 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.18	0.79	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.13	0.79	
	기타	(3,464)	3.02	0.86	
학교 지역	서울	(1,752)	3.15	0.82	1.501
	부산	(688)	3.13	0.81	
	대구	(477)	3.12	0.81	
	인천	(679)	3.16	0.85	
	광주	(311)	3.15	0.83	
	대전	(390)	3.20	0.78	
	울산	(245)	3.16	0.79	
	경기	(2,519)	3.14	0.83	
	강원	(276)	3.11	0.79	
	충북	(307)	3.16	0.78	
	충남	(450)	3.25	0.77	
	전북	(319)	3.10	0.81	
	전남	(434)	3.09	0.81	
	경북	(478)	3.04	0.82	
	경남	(736)	3.13	0.80	
	제주	(224)	3.17	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.16	0.81	13.409 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.97	0.87	
	조손가정	(105)	3.13	0.92	
	기타	(87)	3.06	0.79	
경제적 수준	상	(3,924)	3.24	0.80	48.080 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.08	0.81	
	하	(1,921)	3.07	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.13 내가 원하는 직업인이 되기 위해서 관련된 과목을 열심히 공부하고 있다

표Ⅳ-13 **선망하는 직업을 위한 공부**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.96	0.83	—
성별	남자	(5,360)	2.93	0.83	-3.854 ^{***}
	여자	(4,924)	2.99	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	3.11	0.83	61.448 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.91	0.84	
	고등학교	(3,826)	2.90	0.80	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.26	0.79	243.648 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.94	0.80	
	하	(2,056)	2.71	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.13	0.79	66.665 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.97	0.82	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.89	0.81	
	기타	(3,464)	2.85	0.84	
학교 지역	서울	(1,752)	2.98	0.84	2.790 ^{***}
	부산	(688)	3.01	0.81	
	대구	(477)	2.94	0.83	
	인천	(679)	2.93	0.85	
	광주	(311)	2.93	0.82	
	대전	(390)	3.04	0.82	
	울산	(245)	2.99	0.77	
	경기	(2,519)	3.00	0.82	
	강원	(276)	2.87	0.83	
	충북	(307)	2.87	0.86	
	충남	(450)	3.00	0.81	
	전북	(319)	2.82	0.87	
	전남	(434)	2.94	0.83	
	경북	(478)	2.85	0.81	
	경남	(736)	2.93	0.79	
	제주	(224)	3.00	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.98	0.82	11.600 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.80	0.84	
	조손가정	(105)	2.92	0.87	
	기타	(87)	2.97	0.88	
경제적 수준	상	(3,924)	3.12	0.80	127.899 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.89	0.81	
	하	(1,921)	2.80	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.14 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다

표Ⅳ-14 선망하는 직업(전공)을 위한 계획

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.97	0.84	—
성별	남자	(5,360)	2.95	0.84	-2.798 ^{**}
	여자	(4,924)	2.99	0.84	
학교급	초등학교	(2,888)	3.05	0.86	18.447 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.92	0.85	
	고등학교	(3,826)	2.96	0.82	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.15	0.85	79.731 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.96	0.83	
	하	(2,056)	2.83	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.12	0.82	57.828 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.99	0.84	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.92	0.81	
	기타	(3,464)	2.85	0.86	
학교 지역	서울	(1,752)	2.98	0.85	2.259 ^{**}
	부산	(688)	3.03	0.83	
	대구	(477)	2.94	0.84	
	인천	(679)	2.98	0.85	
	광주	(311)	2.94	0.88	
	대전	(390)	3.03	0.82	
	울산	(245)	3.02	0.80	
	경기	(2,519)	2.96	0.83	
	강원	(276)	2.90	0.86	
	충북	(307)	2.92	0.91	
	충남	(450)	3.03	0.84	
	전북	(319)	2.85	0.90	
	전남	(434)	3.00	0.82	
	경북	(478)	2.84	0.85	
	경남	(736)	3.01	0.82	
	제주	(224)	3.00	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.98	0.84	6.773 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.84	0.90	
	조손가정	(105)	3.01	0.77	
	기타	(87)	3.05	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	3.10	0.82	80.395 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.90	0.83	
	하	(1,921)	2.87	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.15 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다

표Ⅳ-15 할 일을 스스로 해내는 습관

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.96	0.76	-
성별	남자	(5,360)	2.95	0.77	-1.551
	여자	(4,924)	2.97	0.76	
학교급	초등학교	(2,888)	3.02	0.79	23.237*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.97	0.76	
	고등학교	(3,826)	2.90	0.74	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.21	0.74	186.224*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.93	0.74	
	하	(2,056)	2.77	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.09	0.74	54.441*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.96	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.91	0.76	
	기타	(3,464)	2.86	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	2.97	0.78	1.557
	부산	(688)	3.03	0.71	
	대구	(477)	2.98	0.77	
	인천	(679)	2.95	0.78	
	광주	(311)	2.93	0.77	
	대전	(390)	2.98	0.78	
	울산	(245)	3.03	0.68	
	경기	(2,519)	2.95	0.77	
	강원	(276)	2.88	0.74	
	충북	(307)	2.93	0.78	
	충남	(450)	2.97	0.80	
	전북	(319)	2.87	0.79	
	전남	(434)	2.96	0.75	
	경북	(478)	2.89	0.71	
	경남	(736)	2.95	0.74	
	제주	(224)	2.99	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.97	0.76	8.767*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.83	0.82	
	조손가정	(105)	2.87	0.80	
	기타	(87)	2.95	0.71	
경제적 수준	상	(3,924)	3.08	0.75	91.653*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.90	0.74	
	하	(1,921)	2.83	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8 여러분들은 자신의 적성이나 성격을 알아보기 위해 검사에 참여해본 적이 있습니까?

표Ⅳ-16 적성 및 성격 검사 참여 경험

		사례수(명)	없음	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(10,284)	19.2	15.5	18.9	45.7	—
성별	남자	(5,360)	21.6	16.6	19.8	40.9	106.613***
	여자	(4,924)	16.4	14.2	17.9	50.9	
학교급	초등학교	(2,888)	36.9	19.4	19.9	23.0	1244.361***
	중학교	(3,571)	14.1	15.9	20.3	48.6	
	고등학교	(3,826)	10.5	12.1	16.8	60.0	
학업성취수준	상	(2,082)	19.9	16.4	18.4	44.5	22.393**
	중	(6,001)	17.8	14.6	19.8	46.9	
	하	(2,056)	20.5	16.8	17.4	44.4	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	15.4	14.6	18.8	50.4	358.766***
	한분만 대졸이상	(1,846)	13.4	13.4	19.4	52.9	
	부모모두고졸이하	(1,963)	14.6	15.6	19.3	50.0	
	기타	(3,464)	28.0	17.3	18.5	35.2	
학교 지역	서울	(1,752)	16.9	12.8	20.0	49.8	119.394***
	부산	(688)	18.9	16.4	20.3	43.0	
	대구	(477)	20.0	14.2	16.4	49.1	
	인천	(679)	16.3	16.9	20.9	45.5	
	광주	(311)	22.6	16.0	17.8	43.4	
	대전	(390)	16.7	14.2	18.3	48.9	
	울산	(245)	19.7	16.6	14.3	49.5	
	경기	(2,519)	19.1	14.1	20.6	45.1	
	강원	(276)	20.2	20.1	18.1	41.5	
	충북	(307)	18.8	11.3	13.9	55.0	
	충남	(450)	19.2	15.0	18.0	46.9	
	전북	(319)	24.2	14.3	16.1	44.1	
	전남	(434)	21.1	17.9	17.4	43.4	
	경북	(478)	22.2	18.7	19.4	39.2	
	경남	(736)	22.5	19.9	16.1	39.6	
	제주	(224)	14.5	23.5	18.1	43.9	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	18.9	15.4	19.1	45.8	23.083**
	한부모가정	(810)	20.4	14.5	17.0	47.2	
	조손가정	(105)	25.7	15.0	21.1	35.6	
	기타	(87)	29.8	24.5	11.2	34.5	
경제적 수준	상	(3,924)	18.4	15.0	19.3	46.5	19.018**
	중	(4,381)	20.4	15.9	19.1	43.7	
	하	(1,921)	17.7	15.5	17.4	48.7	

주) * p(0.05), ** p(0.01), *** p(0.001)

2. 여가활용

문9.1 여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다

표Ⅳ-17 여가(취미)활동을 통해 더 발전

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.35	0.62	—
성별	남자	(5,360)	3.35	0.63	0.706
	여자	(4,924)	3.34	0.62	
학교급	초등학교	(2,888)	3.41	0.66	27.269 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.35	0.61	
	고등학교	(3,826)	3.30	0.60	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.49	0.61	83.929 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.33	0.61	
	하	(2,056)	3.25	0.64	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.41	0.60	27.424 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.39	0.59	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.31	0.60	
	기타	(3,464)	3.29	0.66	
학교 지역	서울	(1,752)	3.35	0.64	2.808 ^{***}
	부산	(688)	3.40	0.60	
	대구	(477)	3.38	0.62	
	인천	(679)	3.37	0.63	
	광주	(311)	3.38	0.59	
	대전	(390)	3.38	0.61	
	울산	(245)	3.36	0.61	
	경기	(2,519)	3.36	0.62	
	강원	(276)	3.28	0.63	
	충북	(307)	3.43	0.60	
	충남	(450)	3.36	0.65	
	전북	(319)	3.25	0.62	
	전남	(434)	3.30	0.66	
	경북	(478)	3.28	0.61	
	경남	(736)	3.28	0.62	
	제주	(224)	3.34	0.59	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.35	0.62	4.087 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.27	0.67	
	조손가정	(105)	3.32	0.72	
	기타	(87)	3.37	0.69	
경제적 수준	상	(3,924)	3.42	0.61	46.524 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.30	0.61	
	하	(1,921)	3.30	0.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.2 여가(취미)활동은 중요하다

표Ⅳ-18 여가(취미)활동의 중요성

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.46	0.59	—
성별	남자	(5,360)	3.47	0.60	1.492
	여자	(4,924)	3.45	0.58	
학교급	초등학교	(2,888)	3.49	0.63	12.735 ^{***}
	중학교	(3,571)	3.47	0.58	초등학교,중학교>
	고등학교	(3,826)	3.42	0.57	고등학교
학업성취 수준	상	(2,082)	3.59	0.59	90.334 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.46	0.58	
	하	(2,056)	3.34	0.61	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.53	0.57	36.134 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.50	0.57	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.43	0.57	
	기타	(3,464)	3.39	0.63	
학교 지역	서울	(1,752)	3.52	0.59	4.484 ^{***} 서울>전북
	부산	(688)	3.49	0.57	
	대구	(477)	3.51	0.58	
	인천	(679)	3.46	0.60	
	광주	(311)	3.47	0.56	
	대전	(390)	3.50	0.57	
	울산	(245)	3.42	0.59	
	경기	(2,519)	3.46	0.59	
	강원	(276)	3.41	0.61	
	충북	(307)	3.53	0.58	
	충남	(450)	3.45	0.62	
	전북	(319)	3.32	0.62	
	전남	(434)	3.40	0.65	
	경북	(478)	3.40	0.61	
	경남	(736)	3.40	0.58	
	제주	(224)	3.44	0.57	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.47	0.59	4.527 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.39	0.64	
	조손가정	(105)	3.42	0.67	
	기타	(87)	3.43	0.67	
경제적 수준	상	(3,924)	3.53	0.58	40.848 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.41	0.59	
	하	(1,921)	3.43	0.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.3 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해준다

표Ⅳ-19 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험 제공

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.51	0.57	—
성별	남자	(5,360)	3.50	0.58	-2.169 [*]
	여자	(4,924)	3.53	0.56	
학교급	초등학교	(2,888)	3.58	0.58	29.044 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.51	0.57	
	고등학교	(3,826)	3.47	0.56	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.66	0.52	126.427 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.51	0.56	
	하	(2,056)	3.38	0.60	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.58	0.54	31.707 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.55	0.55	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.49	0.55	
	기타	(3,464)	3.45	0.61	
학교 지역	서울	(1,752)	3.56	0.55	5.459 ^{***} 서울, 부산, 대구, 대전, 경기, 충북>전북
	부산	(688)	3.55	0.53	
	대구	(477)	3.56	0.55	
	인천	(679)	3.51	0.59	
	광주	(311)	3.53	0.52	
	대전	(390)	3.57	0.58	
	울산	(245)	3.44	0.60	
	경기	(2,519)	3.53	0.57	
	강원	(276)	3.47	0.58	
	충북	(307)	3.57	0.53	
	충남	(450)	3.51	0.58	
	전북	(319)	3.34	0.60	
	전남	(434)	3.42	0.62	
	경북	(478)	3.46	0.59	
	경남	(736)	3.46	0.56	
	제주	(224)	3.49	0.56	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.52	0.56	8.727 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.42	0.64	
	조손가정	(105)	3.50	0.59	
	기타	(87)	3.44	0.61	
경제적 수준	상	(3,924)	3.58	0.55	40.582 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	3.47	0.57	
	하	(1,921)	3.48	0.59	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.4 여가(취미)활동은 상쾌함을 느끼게 한다

표Ⅳ-20 여가(취미)활동을 통해 상쾌함 느낌

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.47	0.61	—
성별	남자	(5,360)	3.47	0.61	-0.550
	여자	(4,924)	3.47	0.60	
학교급	초등학교	(2,888)	3.53	0.62	21.434*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.47	0.60	
	고등학교	(3,826)	3.43	0.60	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.62	0.55	115.640*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.47	0.60	
	하	(2,056)	3.33	0.64	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.54	0.58	31.787*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.52	0.58	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.43	0.60	
	기타	(3,464)	3.41	0.64	
학교 지역	서울	(1,752)	3.52	0.59	5.452*** 서울,부산,대구,인천, 대전,경기,충북>전북
	부산	(688)	3.51	0.56	
	대구	(477)	3.50	0.59	
	인천	(679)	3.49	0.62	
	광주	(311)	3.48	0.61	
	대전	(390)	3.53	0.60	
	울산	(245)	3.41	0.65	
	경기	(2,519)	3.47	0.61	
	강원	(276)	3.40	0.62	
	충북	(307)	3.52	0.54	
	충남	(450)	3.50	0.62	
	전북	(319)	3.27	0.68	
	전남	(434)	3.38	0.66	
	경북	(478)	3.44	0.61	
	경남	(736)	3.42	0.59	
	제주	(224)	3.45	0.59	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.48	0.60	7.736*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.37	0.67	
	조손가정	(105)	3.47	0.64	
	기타	(87)	3.41	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	3.54	0.59	47.532*** 상>중,하
	중	(4,381)	3.42	0.61	
	하	(1,921)	3.43	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.5 바쁘더라도 여가(취미)활동에 참여한다

표 IV-21 바쁘더라도 여가(취미)활동에 참여

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.04	0.82	—
성별	남자	(5,360)	3.10	0.81	7.279 ^{***}
	여자	(4,924)	2.98	0.83	
학교급	초등학교	(2,888)	3.09	0.85	32.608 ^{***} 초등학교,중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.09	0.81	
	고등학교	(3,826)	2.95	0.80	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.13	0.85	14.358 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	3.02	0.82	
	하	(2,056)	3.02	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.12	0.82	16.152 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.05	0.83	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.98	0.81	
	기타	(3,464)	3.00	0.82	
학교 지역	서울	(1,752)	3.08	0.83	3.106 ^{***}
	부산	(688)	3.09	0.81	
	대구	(477)	3.01	0.83	
	인천	(679)	3.02	0.85	
	광주	(311)	3.06	0.82	
	대전	(390)	3.09	0.81	
	울산	(245)	2.95	0.82	
	경기	(2,519)	3.06	0.82	
	강원	(276)	2.90	0.82	
	충북	(307)	3.08	0.78	
	충남	(450)	3.10	0.86	
	전북	(319)	2.93	0.82	
	전남	(434)	3.00	0.79	
	경북	(478)	2.93	0.81	
	경남	(736)	2.98	0.82	
	제주	(224)	3.13	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.05	0.82	4.034 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.95	0.83	
	조손가정	(105)	3.03	0.89	
	기타	(87)	2.98	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	3.12	0.83	34.393 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.00	0.80	
	하	(1,921)	2.97	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.6 나의 여가(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다

표Ⅳ-22 여가(취미)활동을 위한 시간 사용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.25	0.74	—
성별	남자	(5,360)	3.24	0.75	-1.471
	여자	(4,924)	3.26	0.73	
학교급	초등학교	(2,888)	3.26	0.80	5.697** 중학교>고등학교
	중학교	(3,571)	3.27	0.71	
	고등학교	(3,826)	3.22	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.36	0.75	35.819*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.23	0.73	
	하	(2,056)	3.18	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.31	0.73	15.287*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.27	0.72	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.24	0.71	
	기타	(3,464)	3.19	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	3.27	0.76	3.000***
	부산	(688)	3.30	0.68	
	대구	(477)	3.22	0.76	
	인천	(679)	3.29	0.75	
	광주	(311)	3.27	0.73	
	대전	(390)	3.28	0.72	
	울산	(245)	3.14	0.78	
	경기	(2,519)	3.27	0.74	
	강원	(276)	3.09	0.75	
	충북	(307)	3.27	0.71	
	충남	(450)	3.27	0.75	
	전북	(319)	3.15	0.73	
	전남	(434)	3.23	0.75	
	경북	(478)	3.15	0.76	
	경남	(736)	3.22	0.70	
	제주	(224)	3.26	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.26	0.73	4.570** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.16	0.76	
	조손가정	(105)	3.14	0.86	
	기타	(87)	3.28	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	3.33	0.73	36.674*** 상>중>하
	중	(4,381)	3.20	0.72	
	하	(1,921)	3.18	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.7

여가시간에 친구들과끼리 모여 스포츠활동을 할 때, 나는 내가 그 무리를 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다

표Ⅳ-23 스포츠 활동의 대표 역할

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.62	0.87	-
성별	남자	(5,360)	2.69	0.91	8.733 ^{***}
	여자	(4,924)	2.54	0.83	
학교급	초등학교	(2,888)	2.71	0.92	33.246 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.63	0.87	
	고등학교	(3,826)	2.54	0.84	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.75	0.91	28.478 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.59	0.86	
	하	(2,056)	2.58	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.67	0.88	9.394 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.65	0.88	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.59	0.85	
	기타	(3,464)	2.57	0.87	
학교 지역	서 울	(1,752)	2.65	0.89	2.329 ^{**}
	부 산	(688)	2.65	0.87	
	대 구	(477)	2.51	0.84	
	인 천	(679)	2.61	0.91	
	광 주	(311)	2.69	0.83	
	대 전	(390)	2.67	0.85	
	울 산	(245)	2.60	0.88	
	경 기	(2,519)	2.62	0.88	
	강 원	(276)	2.51	0.88	
	충 북	(307)	2.70	0.85	
	충 남	(450)	2.61	0.90	
	전 북	(319)	2.53	0.86	
	전 남	(434)	2.67	0.87	
	경 북	(478)	2.51	0.84	
	경 남	(736)	2.58	0.84	
	제 주	(224)	2.68	0.85	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.62	0.87	5.038 ^{**} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.52	0.87	
	조손가정	(105)	2.57	0.96	
	기타	(87)	2.82	0.95	
경제적 수준	상	(3,924)	2.75	0.89	83.219 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.54	0.84	
	하	(1,921)	2.50	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.8 내가 특별히 여가시간에 즐겨 할 만한 운동기술이 있다

표Ⅳ-24 특별 여가시간을 위한 운동기술 보유

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.81	0.89	—
성별	남자	(5,360)	2.96	0.87	17.148 ^{***}
	여자	(4,924)	2.66	0.87	
학교급	초등학교	(2,888)	2.97	0.91	72.201 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.80	0.88	
	고등학교	(3,826)	2.71	0.86	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.96	0.93	36.923 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.78	0.87	
	하	(2,056)	2.77	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.89	0.90	12.960 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.83	0.89	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.77	0.87	
	기타	(3,464)	2.77	0.88	
학교 지역	서울	(1,752)	2.84	0.92	1.612
	부산	(688)	2.76	0.90	
	대구	(477)	2.78	0.88	
	인천	(679)	2.83	0.91	
	광주	(311)	2.83	0.86	
	대전	(390)	2.96	0.86	
	울산	(245)	2.86	0.83	
	경기	(2,519)	2.83	0.89	
	강원	(276)	2.77	0.88	
	충북	(307)	2.82	0.89	
	충남	(450)	2.77	0.93	
	전북	(319)	2.74	0.86	
	전남	(434)	2.80	0.86	
	경북	(478)	2.73	0.85	
	경남	(736)	2.82	0.83	
	제주	(224)	2.81	0.88	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.83	0.89	7.508 ^{***} 양부모가정, 기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.68	0.89	
	조손가정	(105)	2.74	0.92	
	기타	(87)	2.97	0.82	
경제적 수준	상	(3,924)	2.95	0.88	80.907 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.74	0.87	
	하	(1,921)	2.70	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.9 나는 내가 하는 거의 모든 여가활동에 능숙하다

표Ⅳ-25 여가활동에 대한 능숙

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.84	0.82	—
성별	남자	(5,360)	2.91	0.83	9.292 ^{***}
	여자	(4,924)	2.76	0.80	
학교급	초등학교	(2,888)	3.00	0.85	93.797 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.84	0.82	
	고등학교	(3,826)	2.73	0.78	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.01	0.85	54.222 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.81	0.81	
	하	(2,056)	2.77	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.94	0.83	21.002 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.84	0.80	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.79	0.81	
	기타	(3,464)	2.79	0.82	
학교 지역	서울	(1,752)	2.90	0.85	2.210 ^{**}
	부산	(688)	2.84	0.81	
	대구	(477)	2.79	0.84	
	인천	(679)	2.80	0.83	
	광주	(311)	2.91	0.81	
	대전	(390)	2.87	0.80	
	울산	(245)	2.79	0.82	
	경기	(2,519)	2.87	0.81	
	강원	(276)	2.79	0.82	
	충북	(307)	2.86	0.82	
	충남	(450)	2.80	0.87	
	전북	(319)	2.75	0.77	
	전남	(434)	2.79	0.83	
	경북	(478)	2.78	0.75	
	경남	(736)	2.81	0.80	
	제주	(224)	2.87	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.85	0.82	4.547 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.74	0.82	
	조손가정	(105)	2.78	0.83	
	기타	(87)	2.86	0.87	
경제적 수준	상	(3,924)	2.99	0.81	110.517 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.76	0.81	
	하	(1,921)	2.72	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.10 친구들끼리 스포츠경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다

표Ⅳ-26 스포츠경기에 이기는 정도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.69	0.84	—
성별	남자	(5,360)	2.77	0.86	9.995 ^{***}
	여자	(4,924)	2.60	0.82	
학교급	초등학교	(2,888)	2.80	0.87	52.626 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.70	0.83	
	고등학교	(3,826)	2.59	0.82	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.81	0.89	28.142 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.67	0.83	
	하	(2,056)	2.63	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.77	0.86	14.839 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.70	0.84	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.64	0.83	
	기타	(3,464)	2.64	0.83	
학교 지역	서울	(1,752)	2.74	0.88	2.069 ^{**}
	부산	(688)	2.69	0.84	
	대구	(477)	2.64	0.81	
	인천	(679)	2.70	0.85	
	광주	(311)	2.72	0.84	
	대전	(390)	2.73	0.81	
	울산	(245)	2.73	0.81	
	경기	(2,519)	2.69	0.85	
	강원	(276)	2.60	0.86	
	충북	(307)	2.68	0.84	
	충남	(450)	2.64	0.86	
	전북	(319)	2.61	0.82	
	전남	(434)	2.69	0.89	
	경북	(478)	2.55	0.77	
	경남	(736)	2.70	0.80	
	제주	(224)	2.71	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.70	0.84	7.200 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.57	0.84	
	조손가정	(105)	2.61	0.83	
	기타	(87)	2.82	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	2.83	0.84	95.080 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.61	0.82	
	하	(1,921)	2.57	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.11 내가 하고 있는 여가활동은 매우 흥미롭다

표Ⅳ-27 여가활동에 대한 흥미

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.24	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.27	0.71	5.241 ^{***}
	여자	(4,924)	3.20	0.70	
학교급	초등학교	(2,888)	3.39	0.71	119.947 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.23	0.69	
	고등학교	(3,826)	3.13	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.43	0.67	124.603 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.22	0.69	
	하	(2,056)	3.10	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.33	0.67	30.344 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.27	0.68	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.17	0.69	
	기타	(3,464)	3.18	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.29	0.71	3.666 ^{***} 서울>전남
	부산	(688)	3.23	0.70	
	대구	(477)	3.25	0.71	
	인천	(679)	3.25	0.71	
	광주	(311)	3.24	0.69	
	대전	(390)	3.29	0.67	
	울산	(245)	3.18	0.71	
	경기	(2,519)	3.26	0.69	
	강원	(276)	3.20	0.67	
	충북	(307)	3.29	0.63	
	충남	(450)	3.24	0.71	
	전북	(319)	3.12	0.70	
	전남	(434)	3.10	0.78	
	경북	(478)	3.15	0.69	
	경남	(736)	3.20	0.69	
	제주	(224)	3.26	0.65	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.25	0.69	9.781 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.12	0.79	
	조손가정	(105)	3.16	0.74	
	기타	(87)	3.21	0.78	
경제적 수준	상	(3,924)	3.35	0.67	88.541 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.18	0.70	
	하	(1,921)	3.15	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.12 여가활동은 나에게 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다

표Ⅳ-28 여가활동의 성취감

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.16	0.74	—
성별	남자	(5,360)	3.20	0.73	4.896 ^{***}
	여자	(4,924)	3.12	0.74	
학교급	초등학교	(2,888)	3.29	0.75	84.633 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.17	0.72	
	고등학교	(3,826)	3.06	0.73	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.33	0.74	90.302 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.14	0.72	
	하	(2,056)	3.04	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.23	0.72	18.580 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.19	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.12	0.72	
	기타	(3,464)	3.11	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	3.19	0.75	1.541
	부산	(688)	3.17	0.71	
	대구	(477)	3.10	0.79	
	인천	(679)	3.20	0.74	
	광주	(311)	3.16	0.71	
	대전	(390)	3.16	0.73	
	울산	(245)	3.14	0.71	
	경기	(2,519)	3.18	0.74	
	강원	(276)	3.09	0.72	
	충북	(307)	3.15	0.74	
	충남	(450)	3.20	0.77	
	전북	(319)	3.08	0.72	
	전남	(434)	3.15	0.75	
	경북	(478)	3.11	0.72	
	경남	(736)	3.12	0.71	
	제주	(224)	3.18	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.17	0.73	3.542 [*] 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.09	0.78	
	조손가정	(105)	3.08	0.77	
	기타	(87)	3.17	0.83	
경제적 수준	상	(3,924)	3.28	0.71	81.052 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.10	0.73	
	하	(1,921)	3.07	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.13 나는 여가활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다

표Ⅳ-29 여가활동 시 생각과 행동의 일치 정도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.11	0.74	—
성별	남자	(5,360)	3.16	0.74	6.517 ^{***}
	여자	(4,924)	3.06	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	3.22	0.78	56.399 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.12	0.73	
	고등학교	(3,826)	3.03	0.72	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.29	0.75	82.351 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.09	0.74	
	하	(2,056)	3.01	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.20	0.72	26.922 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.15	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.07	0.73	
	기타	(3,464)	3.04	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	3.14	0.75	2.740 ^{***}
	부산	(688)	3.12	0.72	
	대구	(477)	3.11	0.75	
	인천	(679)	3.13	0.77	
	광주	(311)	3.12	0.73	
	대전	(390)	3.16	0.71	
	울산	(245)	3.10	0.69	
	경기	(2,519)	3.12	0.75	
	강원	(276)	3.02	0.75	
	충북	(307)	3.23	0.66	
	충남	(450)	3.15	0.74	
	전북	(319)	2.98	0.76	
	전남	(434)	3.08	0.77	
	경북	(478)	3.00	0.72	
	경남	(736)	3.08	0.73	
	제주	(224)	3.14	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.12	0.74	3.191 [*]
	한부모가정	(810)	3.05	0.79	
	조손가정	(105)	2.98	0.86	
	기타	(87)	3.12	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	3.22	0.73	74.759 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.05	0.73	
	하	(1,921)	3.02	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.14 나는 여가활동을 할 때 정신집중이 잘 된다

표Ⅳ-30 여가활동 시 정신집중

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.31	0.68	—
성별	남자	(5,360)	3.33	0.68	4.474 ^{***}
	여자	(4,924)	3.27	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.38	0.73	28.249 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.31	0.67	
	고등학교	(3,826)	3.25	0.65	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.46	0.66	93.724 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.29	0.67	
	하	(2,056)	3.18	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.39	0.65	28.984 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.34	0.65	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.26	0.68	
	기타	(3,464)	3.24	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.36	0.67	3.505 ^{***}
	부산	(688)	3.29	0.66	
	대구	(477)	3.31	0.70	
	인천	(679)	3.32	0.69	
	광주	(311)	3.32	0.68	
	대전	(390)	3.35	0.69	
	울산	(245)	3.24	0.67	
	경기	(2,519)	3.33	0.68	
	강원	(276)	3.27	0.66	
	충북	(307)	3.35	0.61	
	충남	(450)	3.29	0.72	
	전북	(319)	3.15	0.68	
	전남	(434)	3.23	0.74	
	경북	(478)	3.23	0.69	
	경남	(736)	3.25	0.68	
	제주	(224)	3.30	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.31	0.68	1.734
	한부모가정	(810)	3.26	0.72	
	조손가정	(105)	3.27	0.77	
	기타	(87)	3.33	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	3.40	0.66	67.025 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	3.24	0.68	
	하	(1,921)	3.25	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.15 나는 여가활동을 하는 동안 상당히 몰입하게 된다

표Ⅳ-31 여가활동 시 몰입도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.30	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.34	0.68	6.545 ^{***}
	여자	(4,924)	3.25	0.71	
학교급	초등학교	(2,888)	3.31	0.78	3.954 [*] 중학교>고등학교
	중학교	(3,571)	3.32	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.28	0.65	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.44	0.69	69.525 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.30	0.69	
	하	(2,056)	3.18	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.40	0.66	43.545 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.35	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.28	0.67	
	기타	(3,464)	3.21	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	3.36	0.68	3.919 ^{***} 서울>전북
	부산	(688)	3.31	0.66	
	대구	(477)	3.26	0.74	
	인천	(679)	3.30	0.70	
	광주	(311)	3.30	0.71	
	대전	(390)	3.31	0.71	
	울산	(245)	3.21	0.71	
	경기	(2,519)	3.34	0.69	
	강원	(276)	3.23	0.69	
	충북	(307)	3.30	0.67	
	충남	(450)	3.30	0.72	
	전북	(319)	3.13	0.74	
	전남	(434)	3.23	0.71	
	경북	(478)	3.22	0.74	
	경남	(736)	3.27	0.66	
	제주	(224)	3.28	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.31	0.69	3.633 [*] 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.24	0.74	
	조손가정	(105)	3.21	0.79	
	기타	(87)	3.24	0.66	
경제적 수준	상	(3,924)	3.39	0.67	54.115 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.24	0.70	
	하	(1,921)	3.24	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.16 나는 여가활동을 너무 열심히 한 나머지 가끔 시간 감각을 잃어버리기도 한다

표Ⅳ-32 여가활동 몰입으로 인한 시간 감각 상실

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.86	0.92	—
성별	남자	(5,360)	2.97	0.90	12.818***
	여자	(4,924)	2.74	0.92	
학교급	초등학교	(2,888)	2.77	1.01	24.623*** 중학교>고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.93	0.89	
	고등학교	(3,826)	2.87	0.87	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.90	0.98	2.733
	중	(6,001)	2.85	0.91	
	하	(2,056)	2.88	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.92	0.93	11.833*** 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.90	0.92	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.87	0.89	
	기타	(3,464)	2.79	0.92	
학교 지역	서울	(1,752)	2.94	0.94	2.491**
	부산	(688)	2.82	0.90	
	대구	(477)	2.73	0.92	
	인천	(679)	2.87	0.93	
	광주	(311)	2.83	0.88	
	대전	(390)	2.89	0.96	
	울산	(245)	2.86	0.92	
	경기	(2,519)	2.89	0.92	
	강원	(276)	2.87	0.92	
	충북	(307)	2.84	0.87	
	충남	(450)	2.85	0.94	
	전북	(319)	2.76	0.92	
	전남	(434)	2.82	0.93	
	경북	(478)	2.77	0.91	
	경남	(736)	2.85	0.88	
	제주	(224)	2.91	0.88	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.87	0.92	1.864
	한부모가정	(810)	2.82	0.92	
	조손가정	(105)	2.73	0.91	
	기타	(87)	2.97	0.85	
경제적 수준	상	(3,924)	2.89	0.94	3.989* 상>중
	중	(4,381)	2.83	0.90	
	하	(1,921)	2.87	0.93	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문10 여러분들은 취미활동(여가활동)을 일주일에 몇 시간정도 합니까?

표Ⅳ-33 일주일 중 여가(취미)활동 시간

		사례수 (명)	없음	1시간 미만	1-2시간 미만	2-3시간 미만	3시간 이상	χ^2
전체		(10,284)	3.12	12.17	26.1	20.6	37.72	-
성별	남자	(5,360)	2.15	7.56	21.5	22.1	46.26	546.442***
	여자	(4,924)	4.17	17.20	31.0	19.0	28.43	
학교급	초등학교	(2,888)	2.44	13.92	26.6	18.1	38.56	89.151***
	중학교	(3,571)	2.64	9.93	25.7	20.0	41.16	
	고등학교	(3,826)	4.07	12.95	25.9	23.0	33.89	
학업성 취수준	상	(2,082)	1.96	11.96	24.9	19.9	41.20	48.950***
	중	(6,001)	3.01	12.30	27.2	21.3	35.86	
	하	(2,056)	4.50	11.70	23.9	19.3	40.12	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.47	9.78	26.9	22.4	38.27	65.369***
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.95	11.26	24.2	21.8	39.44	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.33	12.20	26.2	21.1	36.93	
	기타	(3,464)	3.64	14.73	26.2	18.0	36.78	
학교 지역	서울	(1,752)	2.69	11.84	24.3	20.8	40.19	114.568***
	부산	(688)	2.77	14.48	29.2	21.1	31.79	
	대구	(477)	2.72	10.46	31.2	21.5	34.10	
	인천	(679)	2.92	12.26	22.2	21.4	40.80	
	광주	(311)	3.95	13.81	28.5	15.8	37.06	
	대전	(390)	2.79	12.25	28.8	18.2	37.31	
	울산	(245)	3.36	13.49	27.6	22.3	32.84	
	경기	(2,519)	3.41	10.13	24.7	22.2	39.29	
	강원	(276)	2.87	9.96	25.7	17.1	44.36	
	충북	(307)	1.74	11.30	28.9	20.9	36.82	
	충남	(450)	4.85	13.50	26.8	21.5	33.11	
	전북	(319)	5.47	13.58	28.4	18.3	34.25	
	전남	(434)	4.11	16.52	24.2	20.3	33.66	
	경북	(478)	2.12	13.27	26.1	21.5	37.06	
	경남	(736)	2.67	14.07	29.0	16.8	36.71	
	제주	(224)	1.75	12.47	21.1	20.3	44.39	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.00	12.04	26.4	20.6	37.61	22.903*
	한부모가정	(810)	3.91	12.90	23.2	20.2	39.39	
	조손가정	(105)	5.15	9.70	20.8	19.0	42.57	
	기타	(87)	2.80	23.96	24.0	19.9	27.99	
경제적 수준	상	(3,924)	2.19	10.61	25.5	21.2	40.16	48.424***
	중	(4,381)	3.35	13.44	26.9	20.2	35.68	
	하	(1,921)	4.32	12.34	25.3	20.4	37.39	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 개척정신

문11.1 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 다른 사람들이 독특하다는 소리 자주한다

표Ⅳ-34 문제해결을 위한 독특한 아이디어

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.70	0.78	—
성별	남자	(5,360)	2.72	0.79	2.836**
	여자	(4,924)	2.68	0.77	
학교급	초등학교	(2,888)	2.72	0.84	3.390*
	중학교	(3,571)	2.72	0.77	
	고등학교	(3,826)	2.68	0.75	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.81	0.81	33.589*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.70	0.77	
	하	(2,056)	2.61	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.83	0.78	48.278*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이하 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.73	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.66	0.76	
	기타	(3,464)	2.60	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	2.71	0.79	1.569
	부산	(688)	2.74	0.77	
	대구	(477)	2.74	0.76	
	인천	(679)	2.73	0.80	
	광주	(311)	2.71	0.79	
	대전	(390)	2.72	0.76	
	울산	(245)	2.81	0.78	
	경기	(2,519)	2.71	0.80	
	강원	(276)	2.65	0.79	
	충북	(307)	2.64	0.80	
	충남	(450)	2.74	0.81	
	전북	(319)	2.68	0.76	
	전남	(434)	2.64	0.79	
	경북	(478)	2.61	0.74	
	경남	(736)	2.67	0.74	
	제주	(224)	2.66	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.71	0.78	4.547** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.61	0.80	
	조손가정	(105)	2.66	0.79	
	기타	(87)	2.79	0.80	
경제적 수준	상	(3,924)	2.81	0.79	59.923*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.63	0.76	
	하	(1,921)	2.65	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.2

같은 사물, 현상을 다른 사람과 동일하게 바라볼 지라도 다른 사람들이 보지 못하는 것을 볼 때가 많다

표Ⅳ-35

사물 및 현상 관찰 시 타인이 보지 못하는 것을 발견

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.78	0.76	-
성별	남자	(5,360)	2.82	0.76	5.279***
	여자	(4,924)	2.74	0.76	
학교급	초등학교	(2,888)	2.82	0.83	10.536*** 초등학교,중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.80	0.75	
	고등학교	(3,826)	2.74	0.70	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.89	0.81	33.428*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.77	0.74	
	하	(2,056)	2.70	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.88	0.77	28.089*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.80	0.72	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.75	0.74	
	기타	(3,464)	2.71	0.77	
학교 지역	서 울	(1,752)	2.80	0.77	1.143
	부 산	(688)	2.82	0.75	
	대 구	(477)	2.74	0.77	
	인 천	(679)	2.77	0.75	
	광 주	(311)	2.80	0.76	
	대 전	(390)	2.79	0.76	
	울 산	(245)	2.77	0.79	
	경 기	(2,519)	2.79	0.76	
	강 원	(276)	2.78	0.74	
	충 북	(307)	2.75	0.73	
	충 남	(450)	2.83	0.79	
	전 북	(319)	2.73	0.72	
	전 남	(434)	2.81	0.75	
	경 북	(478)	2.70	0.72	
	경 남	(736)	2.79	0.74	
	제 주	(224)	2.71	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.79	0.76	3.407* 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.70	0.74	
	조손가정	(105)	2.78	0.80	
	기타	(87)	2.81	0.75	
경제적 수준	상	(3,924)	2.88	0.78	53.136*** 상>중,하
	중	(4,381)	2.72	0.74	
	하	(1,921)	2.71	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.3 나는 다른 사람들이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않는다

표Ⅳ-36 타인이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.74	0.74	—
성별	남자	(5,360)	2.78	0.75	6.384 ^{***}
	여자	(4,924)	2.69	0.74	
학교급	초등학교	(2,888)	2.82	0.78	29.178 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.74	0.74	
	고등학교	(3,826)	2.68	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.86	0.79	50.438 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.73	0.73	
	하	(2,056)	2.63	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.84	0.76	28.315 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.73	0.74	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.68	0.72	
	기타	(3,464)	2.69	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	2.72	0.76	1.433
	부산	(688)	2.82	0.71	
	대구	(477)	2.71	0.75	
	인천	(679)	2.72	0.79	
	광주	(311)	2.75	0.73	
	대전	(390)	2.77	0.70	
	울산	(245)	2.82	0.69	
	경기	(2,519)	2.75	0.76	
	강원	(276)	2.70	0.72	
	충북	(307)	2.75	0.74	
	충남	(450)	2.78	0.74	
	전북	(319)	2.72	0.72	
	전남	(434)	2.74	0.75	
	경북	(478)	2.66	0.71	
	경남	(736)	2.73	0.73	
	제주	(224)	2.72	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.75	0.74	5.321 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.64	0.72	
	조손가정	(105)	2.80	0.72	
	기타	(87)	2.76	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	2.83	0.77	46.191 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.69	0.71	
	하	(1,921)	2.67	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.4 나는 늘 다른 사람이나 대상에 맞서 대들거나 반대하는 편이다

표Ⅳ-37 타인에 맞선 반대

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.38	0.77	—
성별	남자	(5,360)	2.45	0.79	10.881 ^{***}
	여자	(4,924)	2.29	0.74	
학교급	초등학교	(2,888)	2.40	0.83	7.225 ^{***} 초등학교,중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.40	0.76	
	고등학교	(3,826)	2.34	0.73	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.42	0.83	4.607 ^{**} 상>중
	중	(6,001)	2.36	0.76	
	하	(2,056)	2.37	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.43	0.80	8.672 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.37	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.35	0.75	
	기타	(3,464)	2.34	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	2.41	0.79	1.129
	부산	(688)	2.37	0.78	
	대구	(477)	2.35	0.74	
	인천	(679)	2.32	0.75	
	광주	(311)	2.38	0.76	
	대전	(390)	2.35	0.74	
	울산	(245)	2.44	0.80	
	경기	(2,519)	2.37	0.78	
	강원	(276)	2.36	0.75	
	충북	(307)	2.35	0.78	
	충남	(450)	2.40	0.79	
	전북	(319)	2.41	0.77	
	전남	(434)	2.40	0.75	
	경북	(478)	2.31	0.73	
	경남	(736)	2.37	0.76	
	제주	(224)	2.41	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.38	0.77	0.697
	한부모가정	(810)	2.36	0.75	
	조손가정	(105)	2.43	0.79	
	기타	(87)	2.47	0.78	
경제적 수준	상	(3,924)	2.41	0.80	6.791 ^{**} 상>중
	중	(4,381)	2.35	0.75	
	하	(1,921)	2.38	0.76	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문11.5 나는 문제를 혼자서 해결할 수 있다

표Ⅳ-38 혼자서 문제 해결

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.83	0.73	—
성별	남자	(5,360)	2.86	0.73	4.224 ^{***}
	여자	(4,924)	2.80	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	2.86	0.81	2.953
	중학교	(3,571)	2.84	0.72	
	고등학교	(3,826)	2.81	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.06	0.76	167.721 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.82	0.70	
	하	(2,056)	2.66	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.96	0.72	51.298 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.84	0.70	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.79	0.71	
	기타	(3,464)	2.74	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	2.89	0.74	2.624 ^{***}
	부산	(688)	2.90	0.71	
	대구	(477)	2.85	0.73	
	인천	(679)	2.79	0.75	
	광주	(311)	2.84	0.72	
	대전	(390)	2.85	0.67	
	울산	(245)	2.87	0.69	
	경기	(2,519)	2.84	0.75	
	강원	(276)	2.78	0.72	
	충북	(307)	2.85	0.74	
	충남	(450)	2.80	0.73	
	전북	(319)	2.71	0.70	
	전남	(434)	2.80	0.76	
	경북	(478)	2.78	0.67	
	경남	(736)	2.79	0.70	
	제주	(224)	2.79	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.85	0.73	6.962 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.72	0.74	
	조손가정	(105)	2.82	0.77	
	기타	(87)	2.82	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	2.93	0.73	63.860 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.79	0.71	
	하	(1,921)	2.74	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.6 나는 전혀 경험이 없는 새로운 과제와 임무에 도전하는 것을 좋아하지 않는다

표Ⅳ-39 경험하지 않은 새로운 과제 및 임무 기피(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.63	0.83	—
성별	남자	(5,360)	2.61	0.85	-2.113 [*]
	여자	(4,924)	2.65	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	2.81	0.90	92.653 ^{***} 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,571)	2.56	0.82	
	고등학교	(3,826)	2.57	0.77	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.79	0.90	61.174 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.61	0.81	
	하	(2,056)	2.52	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.65	0.85	3.219 [*]
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.60	0.84	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.60	0.80	
	기타	(3,464)	2.65	0.83	
학교 지역	서울	(1,752)	2.58	0.86	1.875 [*]
	부산	(688)	2.69	0.80	
	대구	(477)	2.68	0.80	
	인천	(679)	2.66	0.86	
	광주	(311)	2.64	0.82	
	대전	(390)	2.70	0.83	
	울산	(245)	2.51	0.80	
	경기	(2,519)	2.62	0.83	
	강원	(276)	2.61	0.82	
	충북	(307)	2.70	0.86	
	충남	(450)	2.64	0.84	
	전북	(319)	2.63	0.85	
	전남	(434)	2.60	0.80	
	경북	(478)	2.71	0.79	
	경남	(736)	2.60	0.82	
	제주	(224)	2.66	0.78	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.64	0.83	3.04 [*]
	한부모가정	(810)	2.59	0.82	
	조손가정	(105)	2.57	0.88	
	기타	(87)	2.42	0.89	
경제적 수준	상	(3,924)	2.68	0.86	10.999 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.62	0.80	
	하	(1,921)	2.57	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.7 나는 계속적으로 변하거나 새롭게 시작해야 하는 일을 좋아하지 않는다

표Ⅳ-40 변하거나 새롭게 시작하는 일에 대한 기피(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.60	0.83	—
성별	남자	(5,360)	2.55	0.85	-5.660 ^{***}
	여자	(4,924)	2.65	0.80	
학교급	초등학교	(2,888)	2.74	0.90	59.280 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.55	0.81	
	고등학교	(3,826)	2.54	0.77	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.69	0.91	26.906 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.60	0.81	
	하	(2,056)	2.50	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.61	0.85	1.096
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.57	0.83	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.59	0.80	
	기타	(3,464)	2.61	0.82	
학교 지역	서울	(1,752)	2.57	0.84	2.095 ^{**}
	부산	(688)	2.62	0.78	
	대구	(477)	2.64	0.81	
	인천	(679)	2.61	0.86	
	광주	(311)	2.63	0.81	
	대전	(390)	2.67	0.79	
	울산	(245)	2.47	0.80	
	경기	(2,519)	2.58	0.84	
	강원	(276)	2.57	0.84	
	충북	(307)	2.75	0.80	
	충남	(450)	2.61	0.84	
	전북	(319)	2.66	0.83	
	전남	(434)	2.61	0.81	
	경북	(478)	2.64	0.81	
	경남	(736)	2.55	0.83	
	제주	(224)	2.61	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.60	0.83	1.309
	한부모가정	(810)	2.57	0.80	
	조손가정	(105)	2.58	0.89	
	기타	(87)	2.45	0.93	
경제적 수준	상	(3,924)	2.63	0.86	3.655 [*] 상>하
	중	(4,381)	2.59	0.80	
	하	(1,921)	2.57	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.8 나는 변화가 별로 없는 안정적인 환경을 좋아한다

표Ⅳ-41 변화가 별로 없는 안정적인 환경 선호(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.28	0.85	—
성별	남자	(5,360)	2.26	0.88	-2.197 [*]
	여자	(4,924)	2.30	0.82	
학교급	초등학교	(2,888)	2.33	0.96	12.795 ^{***} 초등학교,고등학교> 중학교
	중학교	(3,571)	2.23	0.83	
	고등학교	(3,826)	2.29	0.79	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.30	0.92	0.768
	중	(6,001)	2.27	0.84	
	하	(2,056)	2.28	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.30	0.86	1.091
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.26	0.87	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.29	0.80	
	기타	(3,464)	2.27	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	2.29	0.87	1.089
	부산	(688)	2.28	0.86	
	대구	(477)	2.27	0.82	
	인천	(679)	2.21	0.88	
	광주	(311)	2.34	0.84	
	대전	(390)	2.30	0.86	
	울산	(245)	2.20	0.81	
	경기	(2,519)	2.30	0.85	
	강원	(276)	2.26	0.84	
	충북	(307)	2.33	0.87	
	충남	(450)	2.25	0.84	
	전북	(319)	2.28	0.85	
	전남	(434)	2.27	0.86	
	경북	(478)	2.33	0.86	
	경남	(736)	2.23	0.84	
	제주	(224)	2.36	0.78	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.28	0.85	0.074
	한부모가정	(810)	2.27	0.83	
	조손가정	(105)	2.26	0.96	
	기타	(87)	2.28	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	2.29	0.88	0.260
	중	(4,381)	2.28	0.83	
	하	(1,921)	2.27	0.84	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

제 V 장

대인관계역량

1. 관계형성
2. 리더십
3. 협동

제 V 장 대인관계역량

1. 관계형성

문12.1 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논할 수 있다

표 V-1 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.23	0.76	—
성별	남자	(5,360)	3.13	0.78	-13.503***
	여자	(4,924)	3.33	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	3.18	0.84	8.588*** <중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.26	0.73	
	고등학교	(3,826)	3.24	0.72	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.28	0.80	7.317*** 상>중,하
	중	(6,001)	3.23	0.75	
	하	(2,056)	3.20	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.30	0.75	34.954*** 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.28	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.27	0.71	
	기타	(3,464)	3.12	0.80	
학교 지역	서울	(1,752)	3.24	0.79	2.246**
	부산	(688)	3.33	0.73	
	대구	(477)	3.27	0.75	
	인천	(679)	3.25	0.76	
	광주	(311)	3.22	0.76	
	대전	(390)	3.21	0.80	
	울산	(245)	3.23	0.71	
	경기	(2,519)	3.24	0.76	
	강원	(276)	3.22	0.75	
	충북	(307)	3.26	0.77	
	충남	(450)	3.26	0.75	
	전북	(319)	3.16	0.75	
	전남	(434)	3.13	0.76	
	경북	(478)	3.18	0.73	
	경남	(736)	3.18	0.72	
	제주	(224)	3.16	0.76	

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.23	0.76	—
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.24	0.75	5.068 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.14	0.80	
	조손가정	(105)	3.20	0.80	
	기타	(87)	3.11	0.65	
경제적 수준	상	(3,924)	3.29	0.75	20.491 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	3.20	0.74	
	하	(1,921)	3.18	0.79	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문12.2 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다

표 V-2 친한 친구에게 부끄러운 모습을 이야기함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.00	0.85	—
성별	남자	(5,360)	2.93	0.86	-8.806 ^{***}
	여자	(4,924)	3.08	0.83	
학교급	초등학교	(2,888)	2.89	0.94	39.452 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.05	0.82	
	고등학교	(3,826)	3.05	0.79	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.00	0.91	1.055
	중	(6,001)	3.00	0.84	
	하	(2,056)	3.03	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.06	0.86	26.613 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.05	0.81	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.05	0.80	
	기타	(3,464)	2.90	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	3.02	0.88	1.821 [*]
	부산	(688)	3.10	0.81	
	대구	(477)	3.03	0.86	
	인천	(679)	3.05	0.85	
	광주	(311)	3.01	0.85	
	대전	(390)	2.94	0.90	
	울산	(245)	3.08	0.79	
	경기	(2,519)	2.99	0.86	
	강원	(276)	3.01	0.84	
	충북	(307)	3.06	0.80	
	충남	(450)	3.00	0.86	
	전북	(319)	2.92	0.81	
	전남	(434)	2.91	0.84	
	경북	(478)	2.98	0.82	
	경남	(736)	2.98	0.79	
	제주	(224)	2.93	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.01	0.85	0.527
	한부모가정	(810)	2.97	0.84	
	조손가정	(105)	2.97	0.86	
	기타	(87)	2.98	0.75	
경제적 수준	상	(3,924)	3.05	0.86	7.790 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.98	0.83	
	하	(1,921)	2.98	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.3 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 있는 그대로의 나로서 행동한다

표 V-3 친한 친구에게 있는 모습 그대로 행동

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.22	0.74	—
성별	남자	(5,360)	3.14	0.76	-11.926 ^{***}
	여자	(4,924)	3.31	0.71	
학교급	초등학교	(2,888)	3.15	0.82	15.722 ^{***}
	중학교	(3,571)	3.25	0.72	중학교,고등학교> 초등학교
	고등학교	(3,826)	3.24	0.70	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.28	0.76	7.763 ^{***}
	중	(6,001)	3.21	0.74	상>중,하
	하	(2,056)	3.20	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.28	0.73	23.853 ^{***}
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.25	0.72	부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.24	0.72	
	기타	(3,464)	3.13	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	3.23	0.78	2.474 ^{**}
	부산	(688)	3.31	0.70	
	대구	(477)	3.24	0.75	
	인천	(679)	3.22	0.76	
	광주	(311)	3.20	0.75	
	대전	(390)	3.21	0.76	
	울산	(245)	3.24	0.68	
	경기	(2,519)	3.23	0.73	
	강원	(276)	3.19	0.74	
	충북	(307)	3.30	0.70	
	충남	(450)	3.20	0.75	
	전북	(319)	3.09	0.73	
	전남	(434)	3.15	0.74	
	경북	(478)	3.19	0.72	
	경남	(736)	3.17	0.70	
	제주	(224)	3.11	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.22	0.74	1.701
	한부모가정	(810)	3.16	0.75	
	조손가정	(105)	3.22	0.80	
	기타	(87)	3.24	0.64	
경제적 수준	상	(3,924)	3.27	0.75	15.679 ^{***}
	중	(4,381)	3.19	0.72	상>중,하
	하	(1,921)	3.18	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.4 나는 새로운 친구에게 나에게 대해 그대로를 말할 수 있다

표 V-4 새로운 친구에게 자신에 대해 그대로 말함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.91	0.86	-
성별	남자	(5,360)	2.92	0.84	1.662
	여자	(4,924)	2.90	0.89	
학교급	초등학교	(2,888)	2.97	0.88	30.591*** 초등학교,중학교>고등학교
	중학교	(3,571)	2.96	0.85	
	고등학교	(3,826)	2.82	0.85	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.00	0.90	12.154*** 상>중,하
	중	(6,001)	2.89	0.86	
	하	(2,056)	2.90	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.97	0.87	10.031*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.95	0.86	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.87	0.85	
	기타	(3,464)	2.86	0.86	
학교 지역	서울	(1,752)	2.94	0.89	1.098
	부산	(688)	2.97	0.85	
	대구	(477)	2.93	0.87	
	인천	(679)	2.92	0.90	
	광주	(311)	2.92	0.86	
	대전	(390)	2.92	0.89	
	울산	(245)	2.94	0.82	
	경기	(2,519)	2.90	0.86	
	강원	(276)	2.89	0.89	
	충북	(307)	2.96	0.89	
	충남	(450)	2.91	0.85	
	전북	(319)	2.84	0.86	
	전남	(434)	2.86	0.85	
	경북	(478)	2.87	0.83	
	경남	(736)	2.85	0.83	
	제주	(224)	2.90	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.91	0.86	2.197
	한부모가정	(810)	2.85	0.89	
	조손가정	(105)	2.94	0.83	
	기타	(87)	3.05	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	2.98	0.87	27.849*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.89	0.84	
	하	(1,921)	2.82	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.5 나는 모르는 사람과도 쉽게 친해질 수 있다

표 V-5 모르는 사람과도 쉽게 친해짐

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.83	0.88	—
성별	남자	(5,360)	2.86	0.86	4.519 ^{***}
	여자	(4,924)	2.79	0.89	
학교급	초등학교	(2,888)	3.02	0.89	118.793 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.82	0.87	
	고등학교	(3,826)	2.69	0.85	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.98	0.90	39.825 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.79	0.88	
	하	(2,056)	2.77	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.90	0.90	12.982 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상,기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.81	0.87	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.75	0.87	
	기타	(3,464)	2.81	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	2.85	0.90	1.091
	부산	(688)	2.87	0.87	
	대구	(477)	2.82	0.86	
	인천	(679)	2.79	0.93	
	광주	(311)	2.88	0.86	
	대전	(390)	2.88	0.87	
	울산	(245)	2.82	0.86	
	경기	(2,519)	2.84	0.89	
	강원	(276)	2.77	0.84	
	충북	(307)	2.79	0.90	
	충남	(450)	2.80	0.90	
	전북	(319)	2.79	0.82	
	전남	(434)	2.76	0.88	
	경북	(478)	2.81	0.84	
	경남	(736)	2.80	0.84	
	제주	(224)	2.75	0.86	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.83	0.88	2.703 [*]
	한부모가정	(810)	2.76	0.87	
	조손가정	(105)	2.86	0.91	
	기타	(87)	2.98	0.86	
경제적 수준	상	(3,924)	2.94	0.87	65.209 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.78	0.86	
	하	(1,921)	2.69	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.6 나는 친해지고 싶은 사람들에게 나 자신을 직접 소개한다

표 V-6 친해지고 싶은 사람에게 자신을 직접 소개

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.78	0.86	-
성별	남자	(5,360)	2.77	0.86	-1.346
	여자	(4,924)	2.79	0.87	
학교급	초등학교	(2,888)	2.88	0.91	29.719*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.77	0.85	
	고등학교	(3,826)	2.71	0.83	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.93	0.90	43.306*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.76	0.85	
	하	(2,056)	2.70	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.88	0.87	26.069*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.81	0.85	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.72	0.85	
	기타	(3,464)	2.71	0.86	
학교 지역	서울	(1,752)	2.79	0.88	1.451
	부산	(688)	2.84	0.84	
	대구	(477)	2.76	0.85	
	인천	(679)	2.79	0.89	
	광주	(311)	2.83	0.83	
	대전	(390)	2.78	0.86	
	울산	(245)	2.87	0.86	
	경기	(2,519)	2.80	0.87	
	강원	(276)	2.66	0.90	
	충북	(307)	2.74	0.89	
	충남	(450)	2.72	0.89	
	전북	(319)	2.71	0.77	
	전남	(434)	2.77	0.86	
	경북	(478)	2.73	0.81	
	경남	(736)	2.76	0.82	
	제주	(224)	2.78	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.78	0.86	3.237* 기타>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.73	0.87	
	조손가정	(105)	2.77	0.85	
	기타	(87)	3.02	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	2.89	0.87	52.666*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.73	0.84	
	하	(1,921)	2.68	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.7 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하기도 한다

표 V-7 새로운 사람에게 어떤 일을 제안

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.98	0.80	-
성별	남자	(5,360)	2.98	0.80	-1.114
	여자	(4,924)	2.99	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	3.05	0.85	21.377*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.99	0.80	
	고등학교	(3,826)	2.93	0.77	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.15	0.81	67.802*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.97	0.79	
	하	(2,056)	2.87	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.09	0.79	32.727*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.02	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.94	0.80	
	기타	(3,464)	2.90	0.81	
학교 지역	서울	(1,752)	3.00	0.83	2.087**
	부산	(688)	3.07	0.78	
	대구	(477)	3.04	0.79	
	인천	(679)	3.00	0.81	
	광주	(311)	2.99	0.81	
	대전	(390)	3.01	0.79	
	울산	(245)	3.02	0.73	
	경기	(2,519)	2.98	0.82	
	강원	(276)	2.89	0.80	
	충북	(307)	2.94	0.76	
	충남	(450)	2.96	0.83	
	전북	(319)	2.84	0.82	
	전남	(434)	2.95	0.81	
	경북	(478)	2.94	0.76	
	경남	(736)	2.99	0.72	
	제주	(224)	2.90	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.99	0.80	1.966
	한부모가정	(810)	2.92	0.80	
	조손가정	(105)	3.02	0.80	
	기타	(87)	3.03	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	3.10	0.80	63.138*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.92	0.79	
	하	(1,921)	2.90	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.8 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다

표 V-8 새로운 사람을 알아 가는 흥미

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.07	0.78	—
성별	남자	(5,360)	3.05	0.79	-3.063 ^{**}
	여자	(4,924)	3.10	0.78	
학교급	초등학교	(2,888)	3.18	0.82	44.874 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.07	0.77	
	고등학교	(3,826)	3.00	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.20	0.79	38.682 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.06	0.78	
	하	(2,056)	3.00	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.16	0.78	18.974 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.08	0.77	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.05	0.77	
	기타	(3,464)	3.01	0.80	
학교 지역	서울	(1,752)	3.09	0.81	1.626
	부산	(688)	3.16	0.73	
	대구	(477)	3.05	0.79	
	인천	(679)	3.07	0.79	
	광주	(311)	3.14	0.77	
	대전	(390)	3.08	0.81	
	울산	(245)	3.03	0.77	
	경기	(2,519)	3.08	0.80	
	강원	(276)	3.02	0.81	
	충북	(307)	3.09	0.72	
	충남	(450)	3.09	0.78	
	전북	(319)	2.95	0.77	
	전남	(434)	3.06	0.77	
	경북	(478)	3.05	0.77	
	경남	(736)	3.05	0.75	
	제주	(224)	3.01	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.08	0.78	1.280
	한부모가정	(810)	3.02	0.78	
	조손가정	(105)	3.12	0.80	
	기타	(87)	3.10	0.71	
경제적 수준	상	(3,924)	3.17	0.77	46.783 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.02	0.78	
	하	(1,921)	3.00	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.9 나는 상대방의 눈을 보며 대화한다

표 V-9 상대방의 눈을 보며 대화

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.10	0.76	—
성별	남자	(5,360)	3.01	0.77	-12.787 ^{***}
	여자	(4,924)	3.20	0.73	
학교급	초등학교	(2,888)	3.11	0.80	2.717
	중학교	(3,571)	3.12	0.74	
	고등학교	(3,826)	3.08	0.74	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.24	0.75	52.286 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.09	0.76	
	하	(2,056)	3.00	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.20	0.73	37.882 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.13	0.74	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.07	0.75	
	기타	(3,464)	3.01	0.78	
학교 지역	서울	(1,752)	3.13	0.79	3.075 ^{***}
	부산	(688)	3.18	0.74	
	대구	(477)	3.13	0.75	
	인천	(679)	3.09	0.77	
	광주	(311)	3.14	0.73	
	대전	(390)	3.07	0.77	
	울산	(245)	3.12	0.68	
	경기	(2,519)	3.11	0.76	
	강원	(276)	2.99	0.78	
	충북	(307)	3.12	0.73	
	충남	(450)	3.14	0.77	
	전북	(319)	2.99	0.72	
	전남	(434)	2.97	0.77	
	경북	(478)	3.03	0.76	
	경남	(736)	3.06	0.71	
	제주	(224)	3.12	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.11	0.75	3.420 [*] 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.02	0.78	
	조손가정	(105)	3.08	0.79	
	기타	(87)	3.04	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	3.18	0.75	39.566 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.06	0.75	
	하	(1,921)	3.02	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.10 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정확하게 알기 위해 질문을 한다

표 V-10 상대방의 말을 이해하기 위한 질문

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.18	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.12	0.71	-7.826 ^{***}
	여자	(4,924)	3.23	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.23	0.74	17.836 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.18	0.70	
	고등학교	(3,826)	3.13	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.34	0.68	92.363 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.16	0.69	
	하	(2,056)	3.05	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.25	0.68	32.531 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.21	0.69	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.17	0.68	
	기타	(3,464)	3.09	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.20	0.72	2.142 ^{**}
	부산	(688)	3.23	0.65	
	대구	(477)	3.18	0.71	
	인천	(679)	3.20	0.69	
	광주	(311)	3.19	0.71	
	대전	(390)	3.16	0.71	
	울산	(245)	3.18	0.68	
	경기	(2,519)	3.18	0.71	
	강원	(276)	3.21	0.66	
	충북	(307)	3.22	0.67	
	충남	(450)	3.18	0.73	
	전북	(319)	3.08	0.67	
	전남	(434)	3.07	0.72	
	경북	(478)	3.10	0.70	
	경남	(736)	3.14	0.67	
	제주	(224)	3.20	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.18	0.70	4.348 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.09	0.73	
	조손가정	(105)	3.12	0.75	
	기타	(87)	3.14	0.76	
경제적 수준	상	(3,924)	3.24	0.70	28.833 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.13	0.69	
	하	(1,921)	3.13	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.11 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다

표 V-II 상대방의 몸짓 및 표정 주시

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.20	0.69	-
성별	남자	(5,360)	3.12	0.71	-12.071 ^{***}
	여자	(4,924)	3.28	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.17	0.77	4.015 [*] 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.21	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.21	0.64	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.32	0.69	63.982 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.20	0.68	
	하	(2,056)	3.08	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.29	0.65	53.733 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.26	0.65	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.19	0.67	
	기타	(3,464)	3.09	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	3.23	0.72	3.764 ^{***}
	부산	(688)	3.27	0.63	
	대구	(477)	3.21	0.67	
	인천	(679)	3.21	0.71	
	광주	(311)	3.23	0.67	
	대전	(390)	3.20	0.72	
	울산	(245)	3.19	0.65	
	경기	(2,519)	3.21	0.70	
	강원	(276)	3.13	0.66	
	충북	(307)	3.17	0.72	
	충남	(450)	3.25	0.68	
	전북	(319)	3.06	0.65	
	전남	(434)	3.09	0.70	
	경북	(478)	3.11	0.69	
	경남	(736)	3.14	0.63	
	제주	(224)	3.18	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.20	0.68	3.902 ^{**}
	한부모가정	(810)	3.14	0.72	
	조손가정	(105)	3.09	0.71	
	기타	(87)	3.08	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	3.27	0.67	40.992 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.14	0.69	
	하	(1,921)	3.17	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.12 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다

표 V-12 상대방 말의 핵심내용 요약, 확인

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.98	0.75	—
성별	남자	(5,360)	2.96	0.76	-3.237 ^{**}
	여자	(4,924)	3.01	0.74	
학교급	초등학교	(2,888)	2.98	0.82	4.752 ^{**} 중학교>고등학교
	중학교	(3,571)	3.01	0.74	
	고등학교	(3,826)	2.96	0.70	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.14	0.77	65.066 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.96	0.74	
	하	(2,056)	2.89	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.08	0.73	46.387 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.04	0.71	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.95	0.74	
	기타	(3,464)	2.88	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	2.99	0.77	2.060 ^{**}
	부산	(688)	3.05	0.68	
	대구	(477)	2.98	0.78	
	인천	(679)	3.01	0.75	
	광주	(311)	2.97	0.77	
	대전	(390)	2.96	0.75	
	울산	(245)	3.03	0.69	
	경기	(2,519)	2.97	0.76	
	강원	(276)	2.96	0.76	
	충북	(307)	3.08	0.76	
	충남	(450)	3.04	0.78	
	전북	(319)	2.91	0.70	
	전남	(434)	2.91	0.74	
	경북	(478)	2.90	0.73	
	경남	(736)	2.97	0.71	
	제주	(224)	2.93	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.99	0.75	1.983
	한부모가정	(810)	2.93	0.74	
	조손가정	(105)	2.90	0.77	
	기타	(87)	3.00	0.74	
경제적 수준	상	(3,924)	3.06	0.75	39.410 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.93	0.74	
	하	(1,921)	2.94	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.13 나는 다른 사람에게 말할 것이 있을 때, 주저하지 않고 바로 이야기 한다

표 V-13 타인에게 주저 없이 이야기함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.80	0.82	—
성별	남자	(5,360)	2.80	0.82	0.779
	여자	(4,924)	2.79	0.83	
학교급	초등학교	(2,888)	2.90	0.86	57.453 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.83	0.81	
	고등학교	(3,826)	2.69	0.79	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.90	0.87	19.272 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.78	0.82	
	하	(2,056)	2.77	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.86	0.85	9.648 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.81	0.81	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.76	0.80	
	기타	(3,464)	2.76	0.82	
학교 지역	서울	(1,752)	2.81	0.86	2.754 ^{***} 광주>경북
	부산	(688)	2.85	0.80	
	대구	(477)	2.81	0.80	
	인천	(679)	2.80	0.83	
	광주	(311)	2.92	0.77	
	대전	(390)	2.77	0.84	
	울산	(245)	2.79	0.78	
	경기	(2,519)	2.79	0.83	
	강원	(276)	2.79	0.84	
	충북	(307)	2.78	0.82	
	충남	(450)	2.86	0.85	
	전북	(319)	2.77	0.78	
	전남	(434)	2.84	0.77	
	경북	(478)	2.60	0.81	
	경남	(736)	2.79	0.78	
	제주	(224)	2.81	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.80	0.83	1.760
	한부모가정	(810)	2.74	0.80	
	조손가정	(105)	2.81	0.89	
	기타	(87)	2.89	0.75	
경제적 수준	상	(3,924)	2.88	0.83	32.581 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.77	0.80	
	하	(1,921)	2.71	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.14 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다

표 V-14 상대방과의 의견 차이에 대한 깊은 대화

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.01	0.72	—
성별	남자	(5,360)	2.99	0.74	-3.802 ^{***}
	여자	(4,924)	3.04	0.71	
학교급	초등학교	(2,888)	3.03	0.80	7.866 ^{***} 초등학교,중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.04	0.70	
	고등학교	(3,826)	2.98	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.15	0.73	52.038 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.99	0.72	
	하	(2,056)	2.93	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.12	0.70	43.718 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.04	0.69	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.99	0.71	
	기타	(3,464)	2.92	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	3.03	0.73	2.743 ^{***}
	부산	(688)	3.06	0.68	
	대구	(477)	3.03	0.70	
	인천	(679)	3.08	0.72	
	광주	(311)	3.02	0.71	
	대전	(390)	3.01	0.73	
	울산	(245)	3.08	0.67	
	경기	(2,519)	3.00	0.73	
	강원	(276)	2.92	0.73	
	충북	(307)	3.01	0.70	
	충남	(450)	3.08	0.77	
	전북	(319)	2.92	0.75	
	전남	(434)	2.94	0.72	
	경북	(478)	2.91	0.71	
	경남	(736)	2.99	0.69	
	제주	(224)	3.01	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.02	0.72	6.897 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.91	0.74	
	조손가정	(105)	3.00	0.73	
	기타	(87)	2.92	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	3.10	0.72	43.244 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.96	0.72	
	하	(1,921)	2.95	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.15 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다

표 V-15 타인의 문제에 대한 이해 노력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.20	0.66	—
성별	남자	(5,360)	3.14	0.68	-10.310 ^{***}
	여자	(4,924)	3.27	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	3.20	0.72	2.529
	중학교	(3,571)	3.22	0.64	
	고등학교	(3,826)	3.18	0.63	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.30	0.66	51.962 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.20	0.65	
	하	(2,056)	3.10	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.28	0.64	32.222 ^{***} 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.23	0.64	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.18	0.65	
	기타	(3,464)	3.13	0.68	
학교 지역	서울	(1,752)	3.23	0.67	3.333 ^{***}
	부산	(688)	3.27	0.61	
	대구	(477)	3.22	0.63	
	인천	(679)	3.24	0.66	
	광주	(311)	3.21	0.62	
	대전	(390)	3.24	0.65	
	울산	(245)	3.19	0.59	
	경기	(2,519)	3.19	0.69	
	강원	(276)	3.15	0.66	
	충북	(307)	3.23	0.66	
	충남	(450)	3.26	0.65	
	전북	(319)	3.07	0.68	
	전남	(434)	3.15	0.67	
	경북	(478)	3.10	0.67	
	경남	(736)	3.16	0.62	
	제주	(224)	3.17	0.63	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.21	0.66	4.648 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.12	0.68	
	조손가정	(105)	3.14	0.69	
	기타	(87)	3.16	0.65	
경제적 수준	상	(3,924)	3.25	0.67	17.611 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.17	0.64	
	하	(1,921)	3.16	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.16 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다

표 V-16 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 고려

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.14	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.09	0.72	-7.696 ^{***}
	여자	(4,924)	3.19	0.67	
학교급	초등학교	(2,888)	3.12	0.76	3.437 [*]
	중학교	(3,571)	3.16	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.13	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.25	0.70	52.246 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.14	0.69	
	하	(2,056)	3.03	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.23	0.68	39.508 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.17	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.13	0.67	
	기타	(3,464)	3.05	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.17	0.71	1.694 [*]
	부산	(688)	3.19	0.66	
	대구	(477)	3.16	0.67	
	인천	(679)	3.17	0.71	
	광주	(311)	3.12	0.68	
	대전	(390)	3.09	0.73	
	울산	(245)	3.15	0.70	
	경기	(2,519)	3.13	0.70	
	강원	(276)	3.10	0.66	
	충북	(307)	3.16	0.67	
	충남	(450)	3.19	0.73	
	전북	(319)	3.09	0.70	
	전남	(434)	3.08	0.72	
	경북	(478)	3.06	0.70	
	경남	(736)	3.12	0.65	
	제주	(224)	3.13	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.15	0.69	6.854 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.04	0.72	
	조손가정	(105)	3.08	0.78	
	기타	(87)	3.10	0.71	
경제적 수준	상	(3,924)	3.21	0.70	33.101 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.10	0.68	
	하	(1,921)	3.09	0.72	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문12.17 나는 바쁜 일이 있어도, 화가 난 친구의 이야기를 진지하게 들어준다

표 V-17 바쁜 일 중에도 화가 난 친구의 이야기 경청

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.11	0.72	—
성별	남자	(5,360)	3.06	0.73	-6.779 ^{***}
	여자	(4,924)	3.16	0.70	
학교급	초등학교	(2,888)	3.08	0.80	8.200 ^{***} 중학교>초등학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.14	0.69	
	고등학교	(3,826)	3.08	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.15	0.75	5.291 ^{**} 상>중,하
	중	(6,001)	3.10	0.71	
	하	(2,056)	3.09	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.16	0.70	19.168 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.14	0.70	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.11	0.71	
	기타	(3,464)	3.04	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	3.10	0.74	1.914 [*]
	부산	(688)	3.17	0.68	
	대구	(477)	3.16	0.69	
	인천	(679)	3.15	0.71	
	광주	(311)	3.13	0.70	
	대전	(390)	3.07	0.72	
	울산	(245)	3.05	0.74	
	경기	(2,519)	3.08	0.74	
	강원	(276)	3.11	0.69	
	충북	(307)	3.18	0.66	
	충남	(450)	3.14	0.73	
	전북	(319)	3.01	0.71	
	전남	(434)	3.09	0.70	
	경북	(478)	3.07	0.71	
	경남	(736)	3.09	0.68	
	제주	(224)	3.07	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.11	0.72	0.877
	한부모가정	(810)	3.07	0.68	
	조손가정	(105)	3.14	0.72	
	기타	(87)	3.09	0.61	
경제적 수준	상	(3,924)	3.16	0.73	14.940 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.08	0.70	
	하	(1,921)	3.07	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.18 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다

표 V-18 타인의 생각 및 선택에 대한 존중

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.19	0.65	—
성별	남자	(5,360)	3.15	0.66	-5.642 ^{***}
	여자	(4,924)	3.23	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	3.18	0.73	1.647
	중학교	(3,571)	3.20	0.62	
	고등학교	(3,826)	3.18	0.61	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.28	0.66	42.843 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.19	0.63	
	하	(2,056)	3.10	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.27	0.62	35.437 ^{***} 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.22	0.62	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.17	0.64	
	기타	(3,464)	3.11	0.68	
학교 지역	서울	(1,752)	3.20	0.67	2.476 ^{**}
	부산	(688)	3.26	0.60	
	대구	(477)	3.19	0.64	
	인천	(679)	3.22	0.64	
	광주	(311)	3.19	0.63	
	대전	(390)	3.23	0.60	
	울산	(245)	3.22	0.61	
	경기	(2,519)	3.19	0.66	
	강원	(276)	3.17	0.59	
	충북	(307)	3.18	0.66	
	충남	(450)	3.22	0.70	
	전북	(319)	3.09	0.67	
	전남	(434)	3.16	0.64	
	경북	(478)	3.10	0.66	
	경남	(736)	3.13	0.61	
	제주	(224)	3.21	0.61	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.20	0.64	6.484 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.11	0.68	
	조손가정	(105)	3.07	0.68	
	기타	(87)	3.10	0.67	
경제적 수준	상	(3,924)	3.25	0.65	26.664 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	3.16	0.63	
	하	(1,921)	3.13	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 리더십

문13.1 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위해 다양한 방법을 생각해 본다

표 V-19 그룹의 의사결정을 위한 다양한 방법 고려

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.09	0.66	—
성별	남자	(5,360)	3.05	0.68	-4.947 ^{***}
	여자	(4,924)	3.12	0.64	
학교급	초등학교	(2,888)	3.12	0.77	6.745 ^{**} 초등학교>고등학교
	중학교	(3,571)	3.09	0.65	
	고등학교	(3,826)	3.06	0.59	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.29	0.66	155.949 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.07	0.64	
	하	(2,056)	2.94	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.21	0.63	80.748 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.14	0.62	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.05	0.63	
	기타	(3,464)	2.97	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.13	0.66	3,210 ^{***}
	부산	(688)	3.15	0.62	
	대구	(477)	3.11	0.65	
	인천	(679)	3.11	0.67	
	광주	(311)	3.09	0.61	
	대전	(390)	3.11	0.64	
	울산	(245)	3.11	0.62	
	경기	(2,519)	3.08	0.68	
	강원	(276)	3.06	0.59	
	충북	(307)	3.06	0.65	
	충남	(450)	3.11	0.71	
	전북	(319)	3.02	0.65	
	전남	(434)	3.02	0.66	
	경북	(478)	2.97	0.68	
	경남	(736)	3.04	0.66	
	제주	(224)	3.01	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.10	0.66	11.556 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.96	0.67	
	조손가정	(105)	3.13	0.65	
	기타	(87)	3.01	0.65	
경제적 수준	상	(3,924)	3.20	0.65	98.245 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.02	0.65	
	하	(1,921)	3.00	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.2

나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위한 여러 방법 중 어떤 방법을 선택할지 기준을 정한다

표 V-20 그룹의 의사결정을 위한 방법 선택 기준 결정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.99	0.69	—
성별	남자	(5,360)	2.97	0.71	-3.800 ^{***}
	여자	(4,924)	3.02	0.67	
학교급	초등학교	(2,888)	3.07	0.75	26.677 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.99	0.69	
	고등학교	(3,826)	2.94	0.65	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.19	0.70	147.296 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.98	0.67	
	하	(2,056)	2.83	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.10	0.67	51.706 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.04	0.68	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.94	0.68	
	기타	(3,464)	2.90	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.03	0.70	3.104 ^{***}
	부산	(688)	3.05	0.66	
	대구	(477)	3.02	0.70	
	인천	(679)	3.02	0.70	
	광주	(311)	3.02	0.64	
	대전	(390)	3.04	0.68	
	울산	(245)	3.01	0.67	
	경기	(2,519)	3.00	0.70	
	강원	(276)	2.92	0.70	
	충북	(307)	2.95	0.73	
	충남	(450)	3.03	0.71	
	전북	(319)	2.91	0.66	
	전남	(434)	2.97	0.71	
	경북	(478)	2.88	0.68	
	경남	(736)	2.92	0.69	
	제주	(224)	2.94	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.00	0.69	6.900 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.90	0.68	
	조손가정	(105)	2.87	0.71	
	기타	(87)	2.95	0.63	
경제적 수준	상	(3,924)	3.11	0.68	101.201 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.93	0.68	
	하	(1,921)	2.89	0.71	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문13.3 나는 내가 속한 그룹에서 의사결정을 할 때, 우선순위를 생각하여 의사결정을 한다

표 V-21 그룹에서 우선순위를 고려한 의사결정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.02	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.00	0.73	-4.009 ^{***}
	여자	(4,924)	3.05	0.67	
학교급	초등학교	(2,888)	3.02	0.79	0.192
	중학교	(3,571)	3.02	0.70	
	고등학교	(3,826)	3.03	0.64	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.21	0.72	121.652 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.01	0.68	
	하	(2,056)	2.88	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.15	0.68	81.046 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.08	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.99	0.68	
	기타	(3,464)	2.89	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.06	0.71	3.922 ^{***} 서울>경북
	부산	(688)	3.07	0.69	
	대구	(477)	3.02	0.71	
	인천	(679)	3.07	0.71	
	광주	(311)	3.04	0.67	
	대전	(390)	3.07	0.69	
	울산	(245)	3.12	0.65	
	경기	(2,519)	3.03	0.72	
	강원	(276)	2.95	0.66	
	충북	(307)	2.93	0.73	
	충남	(450)	3.05	0.74	
	전북	(319)	2.94	0.65	
	전남	(434)	2.98	0.70	
	경북	(478)	2.88	0.68	
	경남	(736)	2.98	0.68	
	제주	(224)	2.96	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.03	0.70	7.436 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.91	0.72	
	조손가정	(105)	3.00	0.75	
	기타	(87)	2.98	0.71	
경제적 수준	상	(3,924)	3.12	0.70	59.943 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.96	0.69	
	하	(1,921)	2.96	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.4 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다

표 V-22 그룹의 의사결정 시 방안 비교 후 결정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.12	0.67	—
성별	남자	(5,360)	3.08	0.70	-6.889 ^{***}
	여자	(4,924)	3.17	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	3.13	0.76	0.734
	중학교	(3,571)	3.12	0.66	
	고등학교	(3,826)	3.12	0.60	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.32	0.66	161.042 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.11	0.65	
	하	(2,056)	2.96	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.25	0.63	91.009 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.18	0.65	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.09	0.63	
	기타	(3,464)	2.99	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.15	0.67	3.169 ^{***}
	부산	(688)	3.18	0.62	
	대구	(477)	3.15	0.66	
	인천	(679)	3.15	0.67	
	광주	(311)	3.11	0.64	
	대전	(390)	3.20	0.63	
	울산	(245)	3.13	0.65	
	경기	(2,519)	3.13	0.68	
	강원	(276)	3.09	0.61	
	충북	(307)	3.06	0.66	
	충남	(450)	3.15	0.71	
	전북	(319)	2.99	0.65	
	전남	(434)	3.04	0.70	
	경북	(478)	3.08	0.68	
	경남	(736)	3.09	0.65	
	제주	(224)	3.01	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.14	0.66	10.060 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.02	0.69	
	조손가정	(105)	2.96	0.77	
	기타	(87)	3.02	0.72	
경제적 수준	상	(3,924)	3.22	0.66	68.906 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.06	0.66	
	하	(1,921)	3.07	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.5 나는 여러 사람들을 모아서 모임 또는 활동을 할 때, 주로 이끌어 나간다

표 V-23 모임 및 활동 주도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.68	0.83	—
성별	남자	(5,360)	2.67	0.84	-1.613
	여자	(4,924)	2.69	0.82	
학교급	초등학교	(2,888)	2.78	0.87	36.616*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.68	0.83	
	고등학교	(3,826)	2.61	0.79	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.92	0.86	125.529*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.65	0.81	
	하	(2,056)	2.53	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.82	0.84	54.938*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.73	0.82	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.64	0.81	
	기타	(3,464)	2.56	0.82	
학교 지역	서울	(1,752)	2.70	0.84	1.166
	부산	(688)	2.69	0.84	
	대구	(477)	2.61	0.84	
	인천	(679)	2.70	0.83	
	광주	(311)	2.73	0.80	
	대전	(390)	2.68	0.82	
	울산	(245)	2.74	0.82	
	경기	(2,519)	2.70	0.84	
	강원	(276)	2.64	0.82	
	충북	(307)	2.65	0.77	
	충남	(450)	2.68	0.87	
	전북	(319)	2.66	0.78	
	전남	(434)	2.67	0.82	
	경북	(478)	2.60	0.77	
	경남	(736)	2.63	0.83	
	제주	(224)	2.66	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.69	0.83	7.972*** 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.56	0.81	
	조손가정	(105)	2.57	0.88	
	기타	(87)	2.86	0.72	
경제적 수준	상	(3,924)	2.83	0.84	105.547*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.59	0.81	
	하	(1,921)	2.57	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.6 나는 그룹활동을 할 때, 각 구성원들의 역할을 골고루 잘 나눈다

표 V-24 그룹 활동 시 구성원들의 역할 배분

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.91	0.71	—
성별	남자	(5,360)	2.89	0.73	-3.406 ^{***}
	여자	(4,924)	2.94	0.69	
학교급	초등학교	(2,888)	2.97	0.80	25.370 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.93	0.69	
	고등학교	(3,826)	2.85	0.66	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.14	0.72	178.184 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.89	0.69	
	하	(2,056)	2.73	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.04	0.70	63.445 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.94	0.69	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.87	0.67	
	기타	(3,464)	2.80	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	2.95	0.72	2.568 ^{***}
	부산	(688)	2.96	0.70	
	대구	(477)	2.91	0.71	
	인천	(679)	2.95	0.74	
	광주	(311)	2.93	0.67	
	대전	(390)	2.90	0.71	
	울산	(245)	2.97	0.67	
	경기	(2,519)	2.93	0.72	
	강원	(276)	2.88	0.69	
	충북	(307)	2.84	0.71	
	충남	(450)	2.91	0.69	
	전북	(319)	2.83	0.68	
	전남	(434)	2.86	0.76	
	경북	(478)	2.81	0.70	
	경남	(736)	2.85	0.72	
	제주	(224)	2.90	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.92	0.71	14.530 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.75	0.75	
	조손가정	(105)	2.86	0.76	
	기타	(87)	2.97	0.68	
경제적 수준	상	(3,924)	3.05	0.71	126.490 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.83	0.71	
	하	(1,921)	2.80	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.7 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다

표 V-25 구성원의 다양한 의견 조정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.92	0.70	—
성별	남자	(5,360)	2.89	0.72	-3.742 ^{***}
	여자	(4,924)	2.94	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	2.94	0.79	5.984 ^{**}
	중학교	(3,571)	2.93	0.68	초등학교, 중학교)
	고등학교	(3,826)	2.89	0.64	고등학교
학업성취 수준	상	(2,082)	3.13	0.71	156.487 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.90	0.68	
	하	(2,056)	2.75	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.05	0.69	81.345 ^{***}
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.97	0.67	부모모두대졸이상)
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.89	0.66	한분만대졸이상)
	기타	(3,464)	2.79	0.73	부모모두고졸이하)기타
학교 지역	서울	(1,752)	2.97	0.70	4.038 ^{***} 서울>경북
	부산	(688)	2.98	0.67	
	대구	(477)	2.96	0.70	
	인천	(679)	2.93	0.71	
	광주	(311)	2.95	0.65	
	대전	(390)	2.91	0.70	
	울산	(245)	3.01	0.64	
	경기	(2,519)	2.90	0.72	
	강원	(276)	2.85	0.69	
	충북	(307)	2.90	0.66	
	충남	(450)	2.97	0.70	
	전북	(319)	2.82	0.68	
	전남	(434)	2.90	0.72	
	경북	(478)	2.78	0.70	
	경남	(736)	2.85	0.70	
	제주	(224)	2.87	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.93	0.70	14.421 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.77	0.74	
	조손가정	(105)	2.77	0.77	
	기타	(87)	2.93	0.61	
경제적 수준	상	(3,924)	3.04	0.69	109.103 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	2.85	0.70	
	하	(1,921)	2.81	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.8 나는 그룹활동을 할 때, 활동목표를 제시하고 친구들을 이끌 수 있다

표 V-26 그룹의 활동목표를 위한 구성원 주도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.82	0.78	—
성별	남자	(5,360)	2.82	0.79	-0.994
	여자	(4,924)	2.83	0.77	
학교급	초등학교	(2,888)	2.88	0.85	*** 12.252 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.81	0.77	
	고등학교	(3,826)	2.79	0.72	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.07	0.79	*** 171.479 상>중>하
	중	(6,001)	2.80	0.76	
	하	(2,056)	2.64	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.99	0.76	*** 89.585 부모모두대졸이상>한분만 대졸이상>부모모두고졸이 하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.88	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.77	0.74	
	기타	(3,464)	2.68	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	2.88	0.80	*** 2.646
	부산	(688)	2.87	0.78	
	대구	(477)	2.82	0.78	
	인천	(679)	2.86	0.77	
	광주	(311)	2.85	0.73	
	대전	(390)	2.83	0.78	
	울산	(245)	2.92	0.73	
	경기	(2,519)	2.82	0.77	
	강원	(276)	2.74	0.81	
	충북	(307)	2.75	0.77	
	충남	(450)	2.83	0.77	
	전북	(319)	2.76	0.72	
	전남	(434)	2.80	0.80	
	경북	(478)	2.72	0.77	
	경남	(736)	2.77	0.78	
	제주	(224)	2.77	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.84	0.78	*** 9.178 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.69	0.78	
	조손가정	(105)	2.72	0.76	
	기타	(87)	2.79	0.75	
경제적 수준	상	(3,924)	2.98	0.77	*** 125.967 상>중,하
	중	(4,381)	2.74	0.76	
	하	(1,921)	2.72	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.9 나는 내가 속한 그룹의 목표를 완수하는 데 필요한 단계를 정할 수 있다

표 V-27 그룹의 목표 완수를 위한 단계 설정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.91	0.72	—
성별	남자	(5,360)	2.91	0.74	-1.010
	여자	(4,924)	2.92	0.70	
학교급	초등학교	(2,888)	2.98	0.80	20.698 ^{***}
	중학교	(3,571)	2.91	0.70	초등학교>중학교>
	고등학교	(3,826)	2.87	0.66	고등학교
학업성취 수준	상	(2,082)	3.14	0.72	181.475 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.90	0.70	
	하	(2,056)	2.73	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.05	0.69	80.202 ^{***}
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.96	0.69	부모모두대졸이상>
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.87	0.69	한분만대졸이상>
	기타	(3,464)	2.79	0.75	부모모두고졸이하>기타
학교 지역	서울	(1,752)	2.96	0.73	3.025 ^{***}
	부산	(688)	2.95	0.70	
	대구	(477)	2.98	0.71	
	인천	(679)	2.95	0.71	
	광주	(311)	2.92	0.69	
	대전	(390)	2.89	0.71	
	울산	(245)	2.94	0.67	
	경기	(2,519)	2.92	0.73	
	강원	(276)	2.83	0.71	
	충북	(307)	2.86	0.73	
	충남	(450)	2.90	0.72	
	전북	(319)	2.85	0.67	
	전남	(434)	2.85	0.76	
	경북	(478)	2.79	0.70	
	경남	(736)	2.87	0.71	
	제주	(224)	2.84	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.93	0.72	15.807 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.75	0.73	
	조손가정	(105)	2.89	0.76	
	기타	(87)	2.97	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	3.05	0.71	121.302 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.85	0.70	
	하	(1,921)	2.78	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.10 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때 발생할 어려움에 철저히 대비한다

표 V-28 그룹의 계획 실행 시 발생할 어려움 대비

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.78	0.75	—
성별	남자	(5,360)	2.79	0.77	1.782
	여자	(4,924)	2.76	0.74	
학교급	초등학교	(2,888)	2.89	0.81	64.314 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.79	0.74	
	고등학교	(3,826)	2.68	0.70	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.99	0.78	132.07 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.75	0.73	
	하	(2,056)	2.63	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.91	0.75	54.056 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.80	0.75	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.71	0.72	
	기타	(3,464)	2.69	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	2.81	0.77	2.645 ^{***}
	부산	(688)	2.86	0.72	
	대구	(477)	2.82	0.75	
	인천	(679)	2.76	0.78	
	광주	(311)	2.82	0.71	
	대전	(390)	2.78	0.77	
	울산	(245)	2.86	0.71	
	경기	(2,519)	2.76	0.77	
	강원	(276)	2.74	0.72	
	충북	(307)	2.68	0.72	
	충남	(450)	2.80	0.76	
	전북	(319)	2.74	0.74	
	전남	(434)	2.79	0.77	
	경북	(478)	2.65	0.72	
	경남	(736)	2.76	0.73	
	제주	(224)	2.76	0.73	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.79	0.75	14.141 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.61	0.75	
	조손가정	(105)	2.77	0.74	
	기타	(87)	2.83	0.67	
경제적 수준	상	(3,924)	2.91	0.76	113.629 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.72	0.73	
	하	(1,921)	2.63	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.11 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다

표 V-29 그룹의 계획 실행 시 어려움이 있더라도 끝까지 추진

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.85	0.75	—
성별	남자	(5,360)	2.87	0.78	3.219 ^{**}
	여자	(4,924)	2.83	0.73	
학교급	초등학교	(2,888)	2.98	0.80	70.310 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.84	0.74	
	고등학교	(3,826)	2.77	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.07	0.78	137.983 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.83	0.73	
	하	(2,056)	2.70	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.98	0.75	49.731 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.87	0.74	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.79	0.73	
	기타	(3,464)	2.76	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	2.87	0.77	1.941 [*]
	부산	(688)	2.91	0.73	
	대구	(477)	2.88	0.78	
	인천	(679)	2.85	0.79	
	광주	(311)	2.87	0.68	
	대전	(390)	2.88	0.75	
	울산	(245)	2.93	0.69	
	경기	(2,519)	2.84	0.76	
	강원	(276)	2.81	0.74	
	충북	(307)	2.88	0.77	
	충남	(450)	2.92	0.74	
	전북	(319)	2.78	0.71	
	전남	(434)	2.85	0.79	
	경북	(478)	2.75	0.72	
	경남	(736)	2.82	0.75	
	제주	(224)	2.79	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.86	0.75	11.997 ^{***} 양부모가정, 기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.71	0.76	
	조손가정	(105)	2.83	0.79	
	기타	(87)	2.99	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	2.99	0.75	117.330 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.79	0.73	
	하	(1,921)	2.71	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.12 나는 그룹활동을 할 때, 문제를 해결할 시간을 명확하게 정하고 일을 추진한다

표 V-30 그룹 활동 시 문제 해결 시간을 정한 후 추진

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.83	0.74	-
성별	남자	(5,360)	2.83	0.76	-0.410
	여자	(4,924)	2.83	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	2.90	0.80	23.206 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.84	0.73	
	고등학교	(3,826)	2.78	0.69	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.04	0.76	128.352 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.81	0.73	
	하	(2,056)	2.68	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.96	0.73	55.614 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.86	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.79	0.70	
	기타	(3,464)	2.73	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	2.86	0.76	2.491 ^{**}
	부산	(688)	2.94	0.73	
	대구	(477)	2.84	0.74	
	인천	(679)	2.86	0.76	
	광주	(311)	2.82	0.70	
	대전	(390)	2.83	0.74	
	울산	(245)	2.89	0.69	
	경기	(2,519)	2.82	0.75	
	강원	(276)	2.78	0.73	
	충북	(307)	2.76	0.72	
	충남	(450)	2.85	0.75	
	전북	(319)	2.79	0.70	
	전남	(434)	2.81	0.74	
	경북	(478)	2.73	0.71	
	경남	(736)	2.82	0.71	
	제주	(224)	2.78	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.85	0.74	17.309 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.65	0.74	
	조손가정	(105)	2.78	0.78	
	기타	(87)	2.87	0.74	
경제적 수준	상	(3,924)	2.96	0.74	108.470 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.77	0.72	
	하	(1,921)	2.70	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.13 나는 그룹활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다

표 V-31 그룹 활동 시 구성원의 능력 및 의지를 고려한 추진

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.00	0.69	—
성별	남자	(5,360)	2.97	0.72	-3.941 ^{***}
	여자	(4,924)	3.03	0.65	
학교급	초등학교	(2,888)	3.01	0.77	1.776
	중학교	(3,571)	3.00	0.68	
	고등학교	(3,826)	2.98	0.62	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.19	0.70	138.780 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.99	0.67	
	하	(2,056)	2.84	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.13	0.66	78.320 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.04	0.66	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.98	0.64	
	기타	(3,464)	2.87	0.72	
학교 지역	서울	(1,752)	3.01	0.70	2.983 ^{***}
	부산	(688)	3.07	0.65	
	대구	(477)	3.06	0.66	
	인천	(679)	3.01	0.69	
	광주	(311)	3.00	0.63	
	대전	(390)	3.03	0.68	
	울산	(245)	3.08	0.64	
	경기	(2,519)	3.00	0.70	
	강원	(276)	2.96	0.69	
	충북	(307)	3.01	0.70	
	충남	(450)	3.06	0.68	
	전북	(319)	2.89	0.65	
	전남	(434)	2.92	0.71	
	경북	(478)	2.93	0.68	
	경남	(736)	2.95	0.67	
	제주	(224)	2.93	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.01	0.68	10.254 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.87	0.71	
	조손가정	(105)	3.01	0.69	
	기타	(87)	2.99	0.60	
경제적 수준	상	(3,924)	3.11	0.67	81.471 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.93	0.68	
	하	(1,921)	2.92	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.14 나는 그룹활동을 할 때, 문제를 해결할 수 있는 더 좋은 방법을 적극적으로 찾아본다

표 V-32 그룹 활동 시 문제 해결을 위한 더 좋은 방법 모색

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.04	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.01	0.73	-4.490 ^{***}
	여자	(4,924)	3.07	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.09	0.78	12.640 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.04	0.69	
	고등학교	(3,826)	3.01	0.64	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.24	0.70	153.426 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.03	0.68	
	하	(2,056)	2.87	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.16	0.67	61.700 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.09	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.02	0.67	
	기타	(3,464)	2.93	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.07	0.70	2.865 ^{***}
	부산	(688)	3.10	0.64	
	대구	(477)	3.09	0.68	
	인천	(679)	3.05	0.70	
	광주	(311)	3.06	0.66	
	대전	(390)	3.08	0.69	
	울산	(245)	3.16	0.65	
	경기	(2,519)	3.03	0.72	
	강원	(276)	2.98	0.70	
	충북	(307)	3.04	0.69	
	충남	(450)	3.06	0.72	
	전북	(319)	2.94	0.69	
	전남	(434)	2.98	0.72	
	경북	(478)	2.96	0.71	
	경남	(736)	3.01	0.69	
	제주	(224)	2.99	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.05	0.70	12.320 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.90	0.71	
	조손가정	(105)	3.05	0.70	
	기타	(87)	3.07	0.69	
경제적 수준	상	(3,924)	3.16	0.68	85.359 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.98	0.69	
	하	(1,921)	2.96	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 협동

문14.1 나는 그룹활동을 할 때, 친구의 장점이나 능력을 적극적으로 알려 준다

표 V-33 그룹 활동 시 구성원의 장점 및 능력 언급

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.05	0.71	-
성별	남자	(5,360)	3.02	0.72	-4.359 ^{***}
	여자	(4,924)	3.08	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.15	0.75	50.658 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.05	0.70	
	고등학교	(3,826)	2.98	0.66	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.24	0.70	113.330 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.03	0.70	
	하	(2,056)	2.92	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.15	0.68	39.734 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.08	0.69	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.01	0.68	
	기타	(3,464)	2.97	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	3.08	0.72	2.038 [*]
	부산	(688)	3.12	0.69	
	대구	(477)	3.08	0.70	
	인천	(679)	3.08	0.72	
	광주	(311)	3.06	0.67	
	대전	(390)	3.06	0.67	
	울산	(245)	3.07	0.68	
	경기	(2,519)	3.03	0.73	
	강원	(276)	3.04	0.64	
	충북	(307)	2.97	0.69	
	충남	(450)	3.10	0.68	
	전북	(319)	3.04	0.66	
	전남	(434)	3.01	0.72	
	경북	(478)	2.97	0.69	
	경남	(736)	3.02	0.69	
	제주	(224)	3.04	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.06	0.70	8.846 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.93	0.74	
	조손가정	(105)	3.03	0.74	
	기타	(87)	3.14	0.71	
경제적 수준	상	(3,924)	3.16	0.70	71.680 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.99	0.70	
	하	(1,921)	2.98	0.71	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문14.2 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 어려워하면 기꺼이 돕는다

표 V-34 그룹 활동 시 구성원의 어려움 협조

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.17	0.64	—
성별	남자	(5,360)	3.12	0.66	-6.919 ^{***}
	여자	(4,924)	3.21	0.60	
학교급	초등학교	(2,888)	3.21	0.72	9.582 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.14	0.64	
	고등학교	(3,826)	3.15	0.56	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.31	0.63	85.110 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.16	0.63	
	하	(2,056)	3.05	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.24	0.62	35.319 ^{***} 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.20	0.61	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.16	0.60	
	기타	(3,464)	3.09	0.68	
학교 지역	서울	(1,752)	3.19	0.65	3.986 ^{***} 부산>전남
	부산	(688)	3.26	0.60	
	대구	(477)	3.18	0.61	
	인천	(679)	3.22	0.63	
	광주	(311)	3.20	0.61	
	대전	(390)	3.19	0.59	
	울산	(245)	3.15	0.60	
	경기	(2,519)	3.16	0.66	
	강원	(276)	3.09	0.62	
	충북	(307)	3.16	0.60	
	충남	(450)	3.19	0.63	
	전북	(319)	3.09	0.61	
	전남	(434)	3.03	0.65	
	경북	(478)	3.11	0.60	
	경남	(736)	3.13	0.61	
	제주	(224)	3.15	0.64	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.17	0.63	2.862 [*] 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.11	0.67	
	조손가정	(105)	3.19	0.68	
	기타	(87)	3.12	0.69	
경제적 수준	상	(3,924)	3.23	0.65	34.587 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	3.12	0.62	
	하	(1,921)	3.14	0.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.3 나는 그룹활동을 할 때, 친구들이 의견을 자유롭게 이야기하도록 분위기를 조성한다

표 V-35 그룹 활동 시 구성원의 의견을 나누는 분위기 조성

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.09	0.68	—
성별	남자	(5,360)	3.04	0.71	-8.061 ^{***}
	여자	(4,924)	3.14	0.65	
학교급	초등학교	(2,888)	3.14	0.74	11.409 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.08	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.06	0.64	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.24	0.67	88.391 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.08	0.68	
	하	(2,056)	2.96	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.19	0.66	51.301 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.12	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.07	0.66	
	기타	(3,464)	2.99	0.72	
학교 지역	서울	(1,752)	3.13	0.70	4.124 ^{***}
	부산	(688)	3.15	0.66	
	대구	(477)	3.12	0.66	
	인천	(679)	3.16	0.68	
	광주	(311)	3.10	0.64	
	대전	(390)	3.09	0.65	
	울산	(245)	3.15	0.64	
	경기	(2,519)	3.08	0.70	
	강원	(276)	3.03	0.68	
	충북	(307)	3.11	0.66	
	충남	(450)	3.12	0.69	
	전북	(319)	3.04	0.66	
	전남	(434)	2.95	0.68	
	경북	(478)	2.98	0.71	
	경남	(736)	3.04	0.66	
	제주	(224)	3.04	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.10	0.68	3.720 [*] 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.01	0.71	
	조손가정	(105)	3.06	0.72	
	기타	(87)	3.03	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	3.19	0.68	70.187 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.03	0.68	
	하	(1,921)	3.02	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.4 나는 그룹활동을 할 때, 활용할 수 있는 새로운 방법을 제시한다

표 V-36 그룹 활동 시 활용 가능한 새로운 방법 제시

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.99	0.70	-
성별	남자	(5,360)	2.98	0.72	-1.854
	여자	(4,924)	3.01	0.69	
학교급	초등학교	(2,888)	3.10	0.75	54.302*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.00	0.70	
	고등학교	(3,826)	2.92	0.66	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.20	0.70	150.003*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.98	0.68	
	하	(2,056)	2.83	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.12	0.67	63.763*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.04	0.68	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.94	0.69	
	기타	(3,464)	2.89	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.02	0.71	3.128***
	부산	(688)	3.05	0.70	
	대구	(477)	3.03	0.67	
	인천	(679)	3.07	0.70	
	광주	(311)	3.00	0.68	
	대전	(390)	2.98	0.68	
	울산	(245)	3.06	0.68	
	경기	(2,519)	2.98	0.72	
	강원	(276)	2.97	0.73	
	충북	(307)	2.95	0.68	
	충남	(450)	3.03	0.71	
	전북	(319)	2.93	0.66	
	전남	(434)	2.91	0.68	
	경북	(478)	2.88	0.71	
	경남	(736)	2.97	0.70	
	제주	(224)	2.94	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.01	0.70	7.711*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.88	0.72	
	조손가정	(105)	2.98	0.73	
	기타	(87)	2.97	0.62	
경제적 수준	상	(3,924)	3.11	0.69	92.795*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.93	0.70	
	하	(1,921)	2.91	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.5 나는 그룹에서 하고 있는 활동이 의미있는 일이라는 것을 친구에게 이야기 한다

표 V-37 그룹 활동의 의미 전달

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.90	0.74	—
성별	남자	(5,360)	2.91	0.75	0.368
	여자	(4,924)	2.90	0.74	
학교급	초등학교	(2,888)	3.02	0.77	54.857 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.89	0.76	
	고등학교	(3,826)	2.83	0.70	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.08	0.77	80.984 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.88	0.73	
	하	(2,056)	2.79	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.01	0.74	34.380 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.93	0.74	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.86	0.71	
	기타	(3,464)	2.83	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	2.93	0.77	1.643
	부산	(688)	2.94	0.76	
	대구	(477)	2.91	0.74	
	인천	(679)	2.94	0.73	
	광주	(311)	2.93	0.69	
	대전	(390)	2.88	0.77	
	울산	(245)	2.97	0.72	
	경기	(2,519)	2.89	0.76	
	강원	(276)	2.88	0.76	
	충북	(307)	2.89	0.72	
	충남	(450)	2.96	0.74	
	전북	(319)	2.87	0.73	
	전남	(434)	2.87	0.71	
	경북	(478)	2.79	0.73	
	경남	(736)	2.92	0.69	
	제주	(224)	2.89	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.91	0.74	5.194 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.81	0.73	
	조손가정	(105)	2.92	0.80	
	기타	(87)	2.96	0.75	
경제적 수준	상	(3,924)	3.01	0.75	71.900 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.85	0.72	
	하	(1,921)	2.81	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.6 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도와준다

표 V-38 그룹 활동 시, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도움

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.94	0.72	-
성별	남자	(5,360)	2.94	0.74	-0.225
	여자	(4,924)	2.95	0.70	
학교급	초등학교	(2,888)	3.04	0.75	49.066*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.94	0.71	
	고등학교	(3,826)	2.87	0.69	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.12	0.73	92.702*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.92	0.71	
	하	(2,056)	2.83	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.05	0.71	39.182*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.97	0.71	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.92	0.71	
	기타	(3,464)	2.86	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	2.98	0.74	2.539***
	부산	(688)	3.01	0.72	
	대구	(477)	2.99	0.71	
	인천	(679)	2.94	0.75	
	광주	(311)	2.96	0.66	
	대전	(390)	2.91	0.69	
	울산	(245)	2.99	0.68	
	경기	(2,519)	2.92	0.73	
	강원	(276)	2.86	0.73	
	충북	(307)	2.94	0.69	
	충남	(450)	2.97	0.73	
	전북	(319)	2.89	0.68	
	전남	(434)	2.94	0.70	
	경북	(478)	2.82	0.71	
	경남	(736)	2.95	0.68	
	제주	(224)	2.94	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.95	0.72	9.384*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.82	0.72	
	조손가정	(105)	2.96	0.73	
	기타	(87)	3.03	0.60	
경제적 수준	상	(3,924)	3.06	0.71	85.251*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.89	0.70	
	하	(1,921)	2.84	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.7 나는 그룹 활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다

표 V-39 그룹 활동 시, 자신의 역할에 최선을 다함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.26	0.64	—
성별	남자	(5,360)	3.21	0.67	-8.540 ^{***}
	여자	(4,924)	3.31	0.60	
학교급	초등학교	(2,888)	3.28	0.68	2.842
	중학교	(3,571)	3.25	0.63	
	고등학교	(3,826)	3.25	0.61	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.45	0.60	177.983 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.25	0.62	
	하	(2,056)	3.08	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.37	0.61	71.440 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.30	0.62	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.24	0.60	
	기타	(3,464)	3.15	0.67	
학교 지역	서울	(1,752)	3.31	0.63	4.486 ^{***} 서울>전북
	부산	(688)	3.30	0.61	
	대구	(477)	3.31	0.60	
	인천	(679)	3.29	0.67	
	광주	(311)	3.22	0.63	
	대전	(390)	3.24	0.61	
	울산	(245)	3.32	0.54	
	경기	(2,519)	3.27	0.64	
	강원	(276)	3.22	0.66	
	충북	(307)	3.22	0.65	
	충남	(450)	3.26	0.66	
	전북	(319)	3.12	0.65	
	전남	(434)	3.15	0.68	
	경북	(478)	3.19	0.62	
	경남	(736)	3.20	0.63	
	제주	(224)	3.19	0.64	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.27	0.63	4.795 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.19	0.67	
	조손가정	(105)	3.18	0.69	
	기타	(87)	3.20	0.72	
경제적 수준	상	(3,924)	3.34	0.61	56.807 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.21	0.63	
	하	(1,921)	3.20	0.66	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.8

나는 그룹의 리더가 아니더라도 많은 일보다 많은 일을 하여 그룹 활동에 도움이 되고자 한다

표 V-40

그룹의 리더가 아니더라도 많은 일을 하여 그룹 활동에 기여

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.11	0.71	-
성별	남자	(5,360)	3.06	0.73	-7.722 ^{***}
	여자	(4,924)	3.17	0.69	
학교급	초등학교	(2,888)	3.19	0.73	29.545 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.10	0.70	
	고등학교	(3,826)	3.06	0.70	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.30	0.69	134.324 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.10	0.70	
	하	(2,056)	2.95	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.22	0.69	49.276 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.15	0.70	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.09	0.69	
	기타	(3,464)	3.01	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	3.15	0.73	2.408 ^{**}
	부산	(688)	3.18	0.67	
	대구	(477)	3.15	0.71	
	인천	(679)	3.13	0.76	
	광주	(311)	3.17	0.65	
	대전	(390)	3.12	0.66	
	울산	(245)	3.20	0.69	
	경기	(2,519)	3.10	0.71	
	강원	(276)	3.03	0.66	
	충북	(307)	3.12	0.67	
	충남	(450)	3.10	0.74	
	전북	(319)	3.04	0.72	
	전남	(434)	3.05	0.73	
	경북	(478)	3.04	0.75	
	경남	(736)	3.07	0.70	
	제주	(224)	3.09	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.12	0.71	8.733 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.99	0.75	
	조손가정	(105)	3.12	0.77	
	기타	(87)	3.09	0.74	
경제적 수준	상	(3,924)	3.20	0.70	46.226 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.07	0.70	
	하	(1,921)	3.04	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.9 나는 내가 속한 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위해 능력을 최대한 발휘한다

표 V-41 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위한 능력 발휘

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.14	0.68	—
성별	남자	(5,360)	3.10	0.70	-5.427 ^{***}
	여자	(4,924)	3.18	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.20	0.73	15.117 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.12	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.11	0.65	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.37	0.66	202.389 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.12	0.66	
	하	(2,056)	2.95	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.26	0.66	70.340 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.18	0.66	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.11	0.66	
	기타	(3,464)	3.02	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.18	0.69	3.341 ^{***}
	부산	(688)	3.17	0.67	
	대구	(477)	3.12	0.69	
	인천	(679)	3.18	0.69	
	광주	(311)	3.19	0.64	
	대전	(390)	3.16	0.66	
	울산	(245)	3.19	0.65	
	경기	(2,519)	3.15	0.69	
	강원	(276)	3.04	0.68	
	충북	(307)	3.11	0.67	
	충남	(450)	3.16	0.71	
	전북	(319)	3.07	0.67	
	전남	(434)	3.03	0.69	
	경북	(478)	3.08	0.70	
	경남	(736)	3.06	0.66	
	제주	(224)	3.08	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.15	0.68	8.957 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.02	0.70	
	조손가정	(105)	3.13	0.68	
	기타	(87)	3.06	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	3.25	0.66	89.742 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.07	0.68	
	하	(1,921)	3.06	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.10 나는 그룹에서 발생한 문제와 관련된 지식이나 정보를 친구들과 공유한다

표 V-42 그룹의 문제와 관련 지식 및 정보 공유

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.12	0.67	—
성별	남자	(5,360)	3.08	0.70	-6.887 ^{***}
	여자	(4,924)	3.17	0.64	
학교급	초등학교	(2,888)	3.14	0.75	1.921
	중학교	(3,571)	3.12	0.66	
	고등학교	(3,826)	3.11	0.61	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.29	0.68	125.258 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.11	0.65	
	하	(2,056)	2.97	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.24	0.64	69.286 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.18	0.63	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.09	0.64	
	기타	(3,464)	3.01	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.15	0.70	4.664 ^{***} 부산>전남
	부산	(688)	3.21	0.64	
	대구	(477)	3.18	0.63	
	인천	(679)	3.16	0.66	
	광주	(311)	3.12	0.63	
	대전	(390)	3.09	0.66	
	울산	(245)	3.22	0.62	
	경기	(2,519)	3.11	0.69	
	강원	(276)	3.07	0.64	
	충북	(307)	3.10	0.65	
	충남	(450)	3.19	0.67	
	전북	(319)	3.01	0.66	
	전남	(434)	2.99	0.69	
	경북	(478)	3.04	0.66	
	경남	(736)	3.08	0.64	
	제주	(224)	3.09	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.13	0.67	6.965 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.03	0.69	
	조손가정	(105)	3.10	0.71	
	기타	(87)	2.99	0.61	
경제적 수준	상	(3,924)	3.20	0.66	50.783 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.06	0.67	
	하	(1,921)	3.08	0.68	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문14.11 나는 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획이나 내용을 친구들과 공유한다

표 V-43 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획 및 내용 공유

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.07	0.69	—
성별	남자	(5,360)	3.02	0.71	-7.592 ^{***}
	여자	(4,924)	3.12	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.10	0.77	5.619 ^{**} 초등학교>고등학교
	중학교	(3,571)	3.07	0.68	
	고등학교	(3,826)	3.04	0.63	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.25	0.70	122.562 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.06	0.67	
	하	(2,056)	2.92	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.19	0.66	70.397 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.11	0.65	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.04	0.64	
	기타	(3,464)	2.95	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.10	0.71	3.697 ^{***}
	부산	(688)	3.15	0.68	
	대구	(477)	3.10	0.67	
	인천	(679)	3.10	0.70	
	광주	(311)	3.11	0.62	
	대전	(390)	3.05	0.65	
	울산	(245)	3.15	0.61	
	경기	(2,519)	3.06	0.71	
	강원	(276)	3.03	0.66	
	충북	(307)	3.10	0.66	
	충남	(450)	3.13	0.70	
	전북	(319)	2.98	0.65	
	전남	(434)	2.98	0.70	
	경북	(478)	2.96	0.68	
	경남	(736)	3.02	0.65	
	제주	(224)	3.00	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.08	0.68	11.653 ^{***} 양부모가정,조손가정> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.94	0.73	
	조손가정	(105)	3.14	0.65	
	기타	(87)	3.00	0.62	
경제적 수준	상	(3,924)	3.18	0.68	79.747 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.01	0.68	
	하	(1,921)	2.98	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.12 나는 그룹에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다

표 V-44 그룹의 문제를 주제로 한 논의

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.01	0.73	—
성별	남자	(5,360)	2.97	0.75	-5.428 ^{***}
	여자	(4,924)	3.05	0.71	
학교급	초등학교	(2,888)	3.05	0.79	6.978 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.99	0.73	
	고등학교	(3,826)	2.99	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.16	0.74	79.512 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.00	0.72	
	하	(2,056)	2.88	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.11	0.72	44.027 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.06	0.70	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.98	0.69	
	기타	(3,464)	2.91	0.76	
학교 지역	서울	(1,752)	3.03	0.74	2.402 ^{**}
	부산	(688)	3.07	0.72	
	대구	(477)	3.00	0.73	
	인천	(679)	3.05	0.73	
	광주	(311)	2.94	0.73	
	대전	(390)	3.02	0.69	
	울산	(245)	3.12	0.67	
	경기	(2,519)	2.99	0.75	
	강원	(276)	2.98	0.74	
	충북	(307)	3.06	0.71	
	충남	(450)	3.06	0.73	
	전북	(319)	2.96	0.70	
	전남	(434)	2.96	0.71	
	경북	(478)	2.92	0.73	
	경남	(736)	2.96	0.67	
	제주	(224)	3.01	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.01	0.73	2.257
	한부모가정	(810)	2.95	0.74	
	조손가정	(105)	2.97	0.83	
	기타	(87)	3.03	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	3.10	0.73	55.452 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.95	0.71	
	하	(1,921)	2.95	0.75	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문14.13 나는 그룹활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다

표 V-45 그룹 활동의 중요한 사항 및 문제점 해결을 위한 협력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.10	0.67	—
성별	남자	(5,360)	3.04	0.69	-8.913 ^{***}
	여자	(4,924)	3.16	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	3.12	0.75	2.475
	중학교	(3,571)	3.10	0.66	
	고등학교	(3,826)	3.08	0.61	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.23	0.68	71.545 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.09	0.66	
	하	(2,056)	2.99	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.17	0.65	31.510 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.14	0.65	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.08	0.62	
	기타	(3,464)	3.02	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.12	0.69	3.896 ^{***} 부산>경남
	부산	(688)	3.20	0.65	
	대구	(477)	3.12	0.64	
	인천	(679)	3.16	0.66	
	광주	(311)	3.09	0.63	
	대전	(390)	3.08	0.65	
	울산	(245)	3.13	0.59	
	경기	(2,519)	3.08	0.69	
	강원	(276)	3.05	0.61	
	충북	(307)	3.15	0.64	
	충남	(450)	3.15	0.67	
	전북	(319)	3.03	0.64	
	전남	(434)	3.03	0.69	
	경북	(478)	3.03	0.65	
	경남	(736)	3.02	0.64	
	제주	(224)	3.04	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.10	0.66	5.354 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.01	0.70	
	조손가정	(105)	3.09	0.74	
	기타	(87)	3.16	0.67	
경제적 수준	상	(3,924)	3.18	0.66	44.036 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.06	0.66	
	하	(1,921)	3.04	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.14 나는 그룹에서 발생한 문제에 대해 잘못을 따지기 보다는 해결하려고 노력한다

표 V-46 그룹 문제의 원인 규명보다 해결을 위한 노력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.01	0.69	—
성별	남자	(5,360)	2.98	0.72	-3.491 ^{***}
	여자	(4,924)	3.03	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.04	0.78	7.700 ^{***} 초등학교>고등학교
	중학교	(3,571)	3.01	0.68	
	고등학교	(3,826)	2.98	0.64	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.13	0.72	63.937 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.00	0.68	
	하	(2,056)	2.89	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.09	0.68	32.765 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.04	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.95	0.67	
	기타	(3,464)	2.94	0.72	
학교 지역	서울	(1,752)	3.03	0.71	3.750 ^{***} 부산>경북
	부산	(688)	3.12	0.65	
	대구	(477)	3.05	0.66	
	인천	(679)	3.03	0.69	
	광주	(311)	3.04	0.68	
	대전	(390)	3.00	0.66	
	울산	(245)	3.10	0.66	
	경기	(2,519)	2.98	0.72	
	강원	(276)	2.94	0.70	
	충북	(307)	3.06	0.62	
	충남	(450)	3.01	0.78	
	전북	(319)	2.96	0.65	
	전남	(434)	2.98	0.70	
	경북	(478)	2.90	0.69	
	경남	(736)	2.96	0.66	
	제주	(224)	2.92	0.64	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.01	0.69	4.904 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.94	0.72	
	조손가정	(105)	2.88	0.76	
	기타	(87)	3.10	0.79	
경제적 수준	상	(3,924)	3.08	0.71	39.591 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.98	0.67	
	하	(1,921)	2.93	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 VI 장

사회참여역량

1. 개인 시민성
2. 공동체 시민성
3. 세계 시민성

제 VI 장 사회참여역량

1. 개인 시민성

문20.1 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다

표 VI-1 불공정한 법에 대한 정치적 항의

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.38	0.69	—
성별	남자	(5,360)	3.36	0.71	-2.479 [*]
	여자	(4,924)	3.39	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.23	0.80	110.503 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.40	0.65	
	고등학교	(3,826)	3.47	0.60	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.52	0.67	74.114 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.37	0.68	
	하	(2,056)	3.27	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.49	0.63	85.971 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.45	0.64	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.40	0.65	
	기타	(3,464)	3.23	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	3.43	0.69	3.693 ^{***}
	부산	(688)	3.43	0.63	
	대구	(477)	3.40	0.63	
	인천	(679)	3.43	0.68	
	광주	(311)	3.33	0.68	
	대전	(390)	3.37	0.65	
	울산	(245)	3.33	0.67	
	경기	(2,519)	3.39	0.69	
	강원	(276)	3.35	0.69	
	충북	(307)	3.38	0.71	
	충남	(450)	3.37	0.72	
	전북	(319)	3.26	0.71	
	전남	(434)	3.27	0.75	
	경북	(478)	3.33	0.69	
	경남	(736)	3.29	0.70	
	제주	(224)	3.37	0.71	

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.38	0.69	—
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.38	0.69	2.774 [*]
	한부모가정	(810)	3.33	0.71	
	조손가정	(105)	3.32	0.69	
	기타	(87)	3.23	0.75	
경제적 수준	상	(3,924)	3.43	0.68	25.086 ^{***} 상,하)중
	중	(4,381)	3.32	0.69	
	하	(1,921)	3.40	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.2 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다

표 VI-2 정부 공개 비판의 자유

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.35	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.34	0.72	-0.847
	여자	(4,924)	3.35	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.16	0.81	170.067*** 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.38	0.67	
	고등학교	(3,826)	3.47	0.61	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.46	0.69	44.918*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.34	0.70	
	하	(2,056)	3.26	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.45	0.65	79.931*** 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.42	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.37	0.67	
	기타	(3,464)	3.20	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	3.39	0.72	4,167*** 서울>경남
	부산	(688)	3.38	0.66	
	대구	(477)	3.33	0.69	
	인천	(679)	3.42	0.70	
	광주	(311)	3.31	0.69	
	대전	(390)	3.32	0.68	
	울산	(245)	3.29	0.70	
	경기	(2,519)	3.38	0.68	
	강원	(276)	3.37	0.65	
	충북	(307)	3.35	0.65	
	충남	(450)	3.34	0.75	
	전북	(319)	3.20	0.66	
	전남	(434)	3.29	0.75	
	경북	(478)	3.28	0.72	
	경남	(736)	3.24	0.73	
	제주	(224)	3.36	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.35	0.70	0.373
	한부모가정	(810)	3.34	0.70	
	조손가정	(105)	3.34	0.71	
	기타	(87)	3.28	0.75	
경제적 수준	상	(3,924)	3.39	0.71	21.374*** 상,하>중
	중	(4,381)	3.30	0.69	
	하	(1,921)	3.39	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.3 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

표 VI-3 표현의 자유 권리

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.42	0.66	—
성별	남자	(5,360)	3.39	0.69	-5.196 ^{***}
	여자	(4,924)	3.46	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	3.32	0.74	59.628 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.44	0.64	
	고등학교	(3,826)	3.49	0.60	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.56	0.64	71.096 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.42	0.65	
	하	(2,056)	3.32	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.52	0.62	62.874 ^{***} 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.48	0.62	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.43	0.64	
	기타	(3,464)	3.31	0.70	
학교 지역	서울	(1,752)	3.46	0.66	3.513 ^{***}
	부산	(688)	3.46	0.63	
	대구	(477)	3.45	0.63	
	인천	(679)	3.45	0.66	
	광주	(311)	3.42	0.64	
	대전	(390)	3.46	0.60	
	울산	(245)	3.33	0.69	
	경기	(2,519)	3.44	0.65	
	강원	(276)	3.42	0.65	
	충북	(307)	3.45	0.65	
	충남	(450)	3.45	0.67	
	전북	(319)	3.30	0.66	
	전남	(434)	3.37	0.72	
	경북	(478)	3.39	0.65	
	경남	(736)	3.32	0.68	
	제주	(224)	3.42	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.43	0.66	2.530
	한부모가정	(810)	3.39	0.66	
	조손가정	(105)	3.41	0.66	
	기타	(87)	3.28	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	3.48	0.65	24.246 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.38	0.66	
	하	(1,921)	3.43	0.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.4 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다

표 VI-4 정치지도자 선출 권리

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.42	0.66	—
성별	남자	(5,360)	3.39	0.69	-4.797 ^{***}
	여자	(4,924)	3.46	0.63	
학교급	초등학교	(2,888)	3.31	0.74	75.402 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.43	0.64	
	고등학교	(3,826)	3.51	0.61	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.56	0.65	71.225 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.42	0.66	
	하	(2,056)	3.32	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.53	0.61	81.286 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.50	0.62	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.44	0.65	
	기타	(3,464)	3.29	0.72	
학교 지역	서울	(1,752)	3.47	0.65	3.930 ^{***} 서울>전북
	부산	(688)	3.46	0.62	
	대구	(477)	3.45	0.66	
	인천	(679)	3.47	0.64	
	광주	(311)	3.41	0.68	
	대전	(390)	3.47	0.61	
	울산	(245)	3.36	0.66	
	경기	(2,519)	3.44	0.66	
	강원	(276)	3.40	0.66	
	충북	(307)	3.44	0.64	
	충남	(450)	3.39	0.74	
	전북	(319)	3.26	0.72	
	전남	(434)	3.37	0.71	
	경북	(478)	3.38	0.66	
	경남	(736)	3.34	0.67	
	제주	(224)	3.43	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.43	0.66	4.436 ^{**}
	한부모가정	(810)	3.37	0.69	
	조손가정	(105)	3.40	0.67	
	기타	(87)	3.24	0.80	
경제적 수준	상	(3,924)	3.48	0.65	28.019 ^{***} 상,하>중
	중	(4,381)	3.37	0.67	
	하	(1,921)	3.44	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.5 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다

표 VI-5 중요한 문제 결정 시 소수에 의한 신속한 처리 선호(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.61	1.01	—
성별	남자	(5,360)	2.47	1.02	-14.808 ^{***}
	여자	(4,924)	2.76	0.97	
학교급	초등학교	(2,888)	2.41	1.03	125.346 ^{***}
	중학교	(3,571)	2.57	1.02	고등학교>중학교> 초등학교
	고등학교	(3,826)	2.80	0.95	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.68	1.08	29.064 ^{***} 상,중>하
	중	(6,001)	2.64	0.99	
	하	(2,056)	2.47	0.95	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.67	1.04	25.888 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.66	1.01	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.69	0.99	
	기타	(3,464)	2.49	0.98	
학교 지역	서울	(1,752)	2.62	1.04	3.763 ^{***} 경북>전남,경남
	부산	(688)	2.64	1.03	
	대구	(477)	2.68	0.98	
	인천	(679)	2.61	1.06	
	광주	(311)	2.57	1.03	
	대전	(390)	2.68	0.98	
	울산	(245)	2.59	0.94	
	경기	(2,519)	2.64	1.01	
	강원	(276)	2.63	1.01	
	충북	(307)	2.63	0.99	
	충남	(450)	2.57	1.03	
	전북	(319)	2.52	0.93	
	전남	(434)	2.40	1.01	
	경북	(478)	2.78	0.95	
	경남	(736)	2.48	0.94	
	제주	(224)	2.57	0.99	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.62	1.01	8.748 ^{***} 양부모가정,한부모가정> 기타
	한부모가정	(810)	2.64	0.95	
	조손가정	(105)	2.44	1.02	
	기타	(87)	2.10	0.93	
경제적 수준	상	(3,924)	2.59	1.04	3.632 [*] 하>상
	중	(4,381)	2.61	0.98	
	하	(1,921)	2.67	0.99	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.6 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다

표 VI-6 민주주의 대비 잘 사는 문제에 대한 우선성(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.80	0.99	—
성별	남자	(5,360)	2.66	1.02	-14.761***
	여자	(4,924)	2.95	0.93	
학교급	초등학교	(2,888)	2.67	1.03	57.447*** 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.77	0.99	
	고등학교	(3,826)	2.92	0.94	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.90	1.06	34.310*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.81	0.97	
	하	(2,056)	2.65	0.94	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.84	1.02	16.626*** 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.86	0.99	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.84	0.97	
	기타	(3,464)	2.70	0.96	
학교 지역	서울	(1,752)	2.81	1.03	3.238***
	부산	(688)	2.78	1.00	
	대구	(477)	2.89	0.96	
	인천	(679)	2.86	1.01	
	광주	(311)	2.80	1.00	
	대전	(390)	2.84	0.94	
	울산	(245)	2.65	0.97	
	경기	(2,519)	2.82	0.99	
	강원	(276)	2.76	0.97	
	충북	(307)	2.80	0.96	
	충남	(450)	2.78	1.00	
	전북	(319)	2.77	0.93	
	전남	(434)	2.63	0.99	
	경북	(478)	2.90	0.92	
	경남	(736)	2.66	0.97	
	제주	(224)	2.81	0.98	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.80	0.99	8.123*** 양부모가정,한부모가정> 조순가정 양부모가정,한부모가정>기타
	한부모가정	(810)	2.83	0.98	
	조순가정	(105)	2.48	0.99	
	기타	(87)	2.42	0.97	
경제적 수준	상	(3,924)	2.80	1.03	0.458
	중	(4,381)	2.79	0.95	
	하	(1,921)	2.82	0.97	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.1 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까? : 우리나라 정치에 대한 내용

표 VI-7 **정치적 이슈 관심도**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.62	0.86	—
성별	남자	(5,360)	2.66	0.90	4.891 ^{***}
	여자	(4,924)	2.58	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	2.57	0.90	24.920 ^{***} 고등학교>초등학교, 중학교
	중학교	(3,571)	2.58	0.86	
	고등학교	(3,826)	2.70	0.81	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.77	0.90	48.966 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.61	0.84	
	하	(2,056)	2.51	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.75	0.87	55.465 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.68	0.84	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.60	0.83	
	기타	(3,464)	2.48	0.86	
학교 지역	서울	(1,752)	2.60	0.88	1.264
	부산	(688)	2.63	0.81	
	대구	(477)	2.57	0.89	
	인천	(679)	2.66	0.87	
	광주	(311)	2.69	0.87	
	대전	(390)	2.57	0.85	
	울산	(245)	2.63	0.84	
	경기	(2,519)	2.62	0.86	
	강원	(276)	2.74	0.88	
	충북	(307)	2.55	0.86	
	충남	(450)	2.62	0.87	
	전북	(319)	2.56	0.87	
	전남	(434)	2.63	0.83	
	경북	(478)	2.57	0.80	
	경남	(736)	2.65	0.84	
	제주	(224)	2.66	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.62	0.86	1.330
	한부모가정	(810)	2.57	0.83	
	조손가정	(105)	2.55	0.85	
	기타	(87)	2.58	0.90	
경제적 수준	상	(3,924)	2.70	0.88	26.087 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.57	0.83	
	하	(1,921)	2.59	0.86	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문21.2 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까? : 우리나라 사회에 대한 내용

표 VI-8 사회적 이슈 관심도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.85	0.84	—
성별	남자	(5,360)	2.83	0.89	-2.532 [*]
	여자	(4,924)	2.87	0.80	
학교급	초등학교	(2,888)	2.76	0.90	76.004 ^{***} 고등학교>초등학교, 중학교
	중학교	(3,571)	2.78	0.87	
	고등학교	(3,826)	2.98	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.00	0.86	67.346 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.85	0.83	
	하	(2,056)	2.70	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.99	0.82	94.678 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.92	0.83	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.88	0.80	
	기타	(3,464)	2.66	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	2.84	0.88	1.663
	부산	(688)	2.91	0.78	
	대구	(477)	2.84	0.86	
	인천	(679)	2.84	0.86	
	광주	(311)	2.89	0.85	
	대전	(390)	2.80	0.84	
	울산	(245)	2.87	0.79	
	경기	(2,519)	2.87	0.84	
	강원	(276)	2.90	0.84	
	충북	(307)	2.86	0.79	
	충남	(450)	2.84	0.87	
	전북	(319)	2.70	0.88	
	전남	(434)	2.76	0.85	
	경북	(478)	2.84	0.79	
	경남	(736)	2.83	0.85	
	제주	(224)	2.85	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.85	0.84	4.465 ^{**} 양부모가정>조손가정
	한부모가정	(810)	2.79	0.85	
	조손가정	(105)	2.60	0.86	
	기타	(87)	2.77	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	2.93	0.86	36.765 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.78	0.83	
	하	(1,921)	2.83	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.3 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까? : 환경에 대한 내용

표 VI-9 환경 이슈 관심도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.79	0.85	-
성별	남자	(5,360)	2.78	0.89	-1.924
	여자	(4,924)	2.81	0.79	
학교급	초등학교	(2,888)	3.10	0.85	275.394*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.65	0.85	
	고등학교	(3,826)	2.70	0.78	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.01	0.87	125.570*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.78	0.83	
	하	(2,056)	2.60	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.85	0.84	9.105*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.81	0.82	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.72	0.82	
	기타	(3,464)	2.78	0.88	
학교 지역	서울	(1,752)	2.81	0.86	1.594
	부산	(688)	2.88	0.81	
	대구	(477)	2.76	0.86	
	인천	(679)	2.74	0.91	
	광주	(311)	2.83	0.86	
	대전	(390)	2.83	0.87	
	울산	(245)	2.82	0.77	
	경기	(2,519)	2.78	0.85	
	강원	(276)	2.86	0.85	
	충북	(307)	2.79	0.84	
	충남	(450)	2.85	0.83	
	전북	(319)	2.70	0.86	
	전남	(434)	2.78	0.84	
	경북	(478)	2.77	0.84	
	경남	(736)	2.77	0.83	
	제주	(224)	2.81	0.78	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.80	0.85	3.587* 기타>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.73	0.85	
	조손가정	(105)	2.82	0.90	
	기타	(87)	3.02	0.87	
경제적 수준	상	(3,924)	2.89	0.87	40.648*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.75	0.83	
	하	(1,921)	2.71	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.1 나는 또래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다

표 VI-10 또래 친구들에 비한 정치 인식도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.32	0.79	—
성별	남자	(5,360)	2.41	0.84	11.438 ^{***}
	여자	(4,924)	2.23	0.73	
학교급	초등학교	(2,888)	2.37	0.85	7.122 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.32	0.79	
	고등학교	(3,826)	2.30	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.52	0.85	98.676 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.31	0.77	
	하	(2,056)	2.18	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.43	0.83	40.222 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.38	0.79	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.26	0.75	
	기타	(3,464)	2.24	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	2.32	0.83	2.654 ^{***}
	부산	(688)	2.32	0.75	
	대구	(477)	2.26	0.81	
	인천	(679)	2.35	0.82	
	광주	(311)	2.35	0.79	
	대전	(390)	2.20	0.78	
	울산	(245)	2.40	0.77	
	경기	(2,519)	2.35	0.78	
	강원	(276)	2.33	0.79	
	충북	(307)	2.21	0.79	
	충남	(450)	2.32	0.83	
	전북	(319)	2.28	0.81	
	전남	(434)	2.39	0.81	
	경북	(478)	2.25	0.70	
	경남	(736)	2.33	0.76	
	제주	(224)	2.46	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.33	0.80	2.095
	한부모가정	(810)	2.28	0.77	
	조손가정	(105)	2.30	0.76	
	기타	(87)	2.49	0.85	
경제적 수준	상	(3,924)	2.42	0.84	47.142 ^{***} 상>중, 하
	중	(4,381)	2.27	0.76	
	하	(1,921)	2.25	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.2 정치 내용이나 정치 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다

표 VI-11 정치적 이슈 및 문제 토론 참여

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.25	0.80	—
성별	남자	(5,360)	2.30	0.83	6.587 ^{***}
	여자	(4,924)	2.19	0.77	
학교급	초등학교	(2,888)	2.38	0.88	64.210 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.22	0.78	
	고등학교	(3,826)	2.17	0.75	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.48	0.89	132.586 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.22	0.78	
	하	(2,056)	2.09	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.36	0.85	34.831 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.26	0.81	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.17	0.75	
	기타	(3,464)	2.18	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	2.25	0.83	2.123 ^{**}
	부산	(688)	2.30	0.82	
	대구	(477)	2.19	0.81	
	인천	(679)	2.25	0.82	
	광주	(311)	2.29	0.82	
	대전	(390)	2.19	0.77	
	울산	(245)	2.29	0.77	
	경기	(2,519)	2.26	0.81	
	강원	(276)	2.30	0.83	
	충북	(307)	2.08	0.77	
	충남	(450)	2.27	0.82	
	전북	(319)	2.20	0.77	
	전남	(434)	2.26	0.76	
	경북	(478)	2.17	0.68	
	경남	(736)	2.25	0.81	
	제주	(224)	2.29	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.25	0.81	4.620 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.15	0.76	
	조손가정	(105)	2.22	0.72	
	기타	(87)	2.38	0.90	
경제적 수준	상	(3,924)	2.36	0.85	72.423 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.19	0.76	
	하	(1,921)	2.13	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.3 나는 남들이 귀기울일만한 정치적 의견을 가지고 있다

표 VI-12 타인이 귀기울일만한 정치적 의견

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.27	0.80	—
성별	남자	(5,360)	2.35	0.85	11.392 ^{***}
	여자	(4,924)	2.17	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	2.37	0.86	38.969 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.26	0.80	
	고등학교	(3,826)	2.20	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.46	0.86	89.620 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.25	0.79	
	하	(2,056)	2.13	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.37	0.84	32.356 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.30	0.82	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.19	0.75	
	기타	(3,464)	2.20	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	2.25	0.84	1.880 [*]
	부산	(688)	2.31	0.80	
	대구	(477)	2.19	0.82	
	인천	(679)	2.27	0.83	
	광주	(311)	2.30	0.80	
	대전	(390)	2.21	0.77	
	울산	(245)	2.33	0.78	
	경기	(2,519)	2.29	0.80	
	강원	(276)	2.29	0.82	
	충북	(307)	2.14	0.79	
	충남	(450)	2.28	0.82	
	전북	(319)	2.24	0.76	
	전남	(434)	2.30	0.78	
	경북	(478)	2.20	0.69	
	경남	(736)	2.28	0.81	
	제주	(224)	2.36	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.27	0.81	5.322 ^{**} 양부모가정, 기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.18	0.78	
	조손가정	(105)	2.18	0.72	
	기타	(87)	2.47	0.83	
경제적 수준	상	(3,924)	2.37	0.85	60.182 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.22	0.76	
	하	(1,921)	2.16	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.4 어른이 되면, 나는 정치에 참여할 것이다

표 VI-13 정치 참여 여부

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.32	0.87	—
성별	남자	(5,360)	2.33	0.89	1.615
	여자	(4,924)	2.30	0.85	
학교급	초등학교	(2,888)	2.35	0.89	18.087*** 초등학교,고등학교> 중학교
	중학교	(3,571)	2.25	0.85	
	고등학교	(3,826)	2.36	0.87	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.46	0.93	50.894*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.32	0.86	
	하	(2,056)	2.19	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.42	0.90	25.811*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.33	0.87	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.31	0.86	
	기타	(3,464)	2.23	0.83	
학교 지역	서울	(1,752)	2.25	0.89	2.203**
	부산	(688)	2.39	0.89	
	대구	(477)	2.24	0.90	
	인천	(679)	2.32	0.86	
	광주	(311)	2.36	0.81	
	대전	(390)	2.28	0.86	
	울산	(245)	2.49	0.82	
	경기	(2,519)	2.34	0.88	
	강원	(276)	2.33	0.89	
	충북	(307)	2.35	0.80	
	충남	(450)	2.32	0.88	
	전북	(319)	2.30	0.87	
	전남	(434)	2.31	0.86	
	경북	(478)	2.29	0.80	
	경남	(736)	2.35	0.86	
	제주	(224)	2.33	0.85	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.32	0.87	3.557*
	한부모가정	(810)	2.27	0.83	
	조손가정	(105)	2.09	0.76	
	기타	(87)	2.41	0.86	
경제적 수준	상	(3,924)	2.39	0.90	23.963*** 상>중,하
	중	(4,381)	2.27	0.83	
	하	(1,921)	2.26	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.5 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치 문제들을 잘 이해하고 있다

표 VI-14 한국의 정치이슈에 대한 이해도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.40	0.83	—
성별	남자	(5,360)	2.44	0.86	5.772 ^{***}
	여자	(4,924)	2.35	0.79	
학교급	초등학교	(2,888)	2.44	0.88	7.017 ^{***} 초등학교,고등학교> 중학교
	중학교	(3,571)	2.36	0.82	
	고등학교	(3,826)	2.41	0.79	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.60	0.87	102.318 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.39	0.81	
	하	(2,056)	2.24	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.55	0.85	64.914 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.43	0.83	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.36	0.79	
	기타	(3,464)	2.27	0.80	
학교 지역	서울	(1,752)	2.39	0.85	1.996 [*]
	부산	(688)	2.44	0.82	
	대구	(477)	2.37	0.85	
	인천	(679)	2.39	0.83	
	광주	(311)	2.50	0.85	
	대전	(390)	2.36	0.80	
	울산	(245)	2.48	0.78	
	경기	(2,519)	2.42	0.82	
	강원	(276)	2.41	0.81	
	충북	(307)	2.27	0.81	
	충남	(450)	2.36	0.84	
	전북	(319)	2.32	0.83	
	전남	(434)	2.37	0.80	
	경북	(478)	2.36	0.78	
	경남	(736)	2.40	0.83	
	제주	(224)	2.50	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.41	0.83	5.452 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.29	0.81	
	조손가정	(105)	2.32	0.80	
	기타	(87)	2.39	0.88	
경제적 수준	상	(3,924)	2.50	0.86	52.670 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.35	0.80	
	하	(1,921)	2.31	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 공동체 시민성

문23.1 철수가 영희의 옆집에 사는 것을 허락해야만 하는 가장 알맞은 이유는 무엇인가요?

표 VI-15 철수가 영희 옆집에 사는 것을 허락해야만 하는 이유

		사례수(명)	①	②	③	④	χ^2
전체		(10,284)	38.5	4.8	42.3	13.6	—
성별	남자	(5,360)	40.2	5.5	40.8	12.6	32.783***
	여자	(4,924)	36.6	4.1	43.9	14.7	
학교급	초등학교	(2,888)	33.4	6.4	43.2	15.7	152.788***
	중학교	(3,571)	35.4	4.5	44.0	15.4	
	고등학교	(3,826)	45.2	3.9	40.0	10.3	
학업성취 수준	상	(2,082)	39.1	3.9	42.7	13.6	17.967**
	중	(6,001)	39.2	4.6	42.1	13.4	
	하	(2,056)	36.3	6.2	42.4	14.1	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	40.2	3.9	41.8	13.5	34.909***
	한분만 대졸이상	(1,846)	39.4	3.8	43.3	12.8	
	부모모두고졸이하	(1,963)	39.2	4.7	42.2	13.3	
	기타	(3,464)	36.1	6.2	42.3	14.3	
학교 지역	서울	(1,752)	40.3	4.2	42.2	12.8	90.064***
	부산	(688)	37.0	4.0	42.1	15.9	
	대구	(477)	42.0	3.5	39.3	15.2	
	인천	(679)	37.3	5.8	41.3	15.4	
	광주	(311)	36.5	5.3	44.0	13.0	
	대전	(390)	37.5	6.0	44.4	11.4	
	울산	(245)	36.7	5.4	43.8	12.6	
	경기	(2,519)	40.8	4.3	40.9	13.0	
	강원	(276)	38.5	3.2	43.9	14.5	
	충북	(307)	36.5	6.3	41.8	15.0	
	충남	(450)	37.1	5.7	39.6	16.3	
	전북	(319)	40.1	8.5	36.2	14.9	
	전남	(434)	30.2	5.5	44.4	17.2	
	경북	(478)	39.7	3.4	45.3	11.3	
	경남	(736)	33.7	6.7	47.6	10.4	
	제주	(224)	37.6	2.0	45.3	14.8	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	38.3	4.7	42.5	13.8	20.229*
	한부모가정	(810)	41.1	4.5	41.0	11.6	
	조손가정	(105)	42.7	5.5	37.3	12.0	
	기타	(87)	27.4	13.0	42.3	14.6	
경제적 수준	상	(3,924)	38.3	4.3	43.0	13.4	19.643**
	중	(4,381)	37.1	5.4	42.5	14.2	
	하	(1,921)	42.2	4.4	40.3	12.5	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

① 철수는 자신의 죄 값을 치렀으므로 이웃이 될 자격이 있기 때문이다, ② 철수가 옆집 물건을 훔칠 가능성이 없기 때문이다, ③ 만약 주변 사람들이 철수를 잘 대우해 준다면 좋은 사람이 될 수 있기 때문이다, ④ 철수는 사회에서 살아가는 방법을 영희에게 배울 수 있기 때문이다.

문23.2 철수가 옆집에 사는 것을 허락하기 위해 영희가 알아야 하는 것은 무엇인가요?

표 VI-16 영희 옆집에 사는 것을 허락하기 위해 알아야 할 것

		사례수(명)	①	②	③	④	χ^2
전체		(10,284)	5.4	64.9	5.4	23.4	—
성별	남자	(5,360)	6.9	59.9	6.8	25.5	153.436***
	여자	(4,924)	3.8	70.4	3.9	21.0	
학교급	초등학교	(2,888)	8.2	53.3	9.2	27.7	371.478***
	중학교	(3,571)	5.4	64.1	4.8	24.9	
	고등학교	(3,826)	3.3	74.4	3.0	18.6	
학업성취 수준	상	(2,082)	4.4	66.8	4.5	23.3	62.192***
	중	(6,001)	4.8	66.5	5.0	22.8	
	하	(2,056)	7.8	59.2	7.1	24.9	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	4.0	69.2	4.5	21.5	153.961***
	한분만 대졸이상	(1,846)	5.2	67.3	2.9	23.6	
	부모모두고졸이하	(1,963)	4.4	67.7	4.5	22.9	
	기타	(3,464)	7.4	58.3	7.9	25.1	
학교 지역	서 울	(1,752)	4.8	67.0	5.1	22.5	100.270***
	부 산	(688)	4.3	64.8	4.0	26.1	
	대 구	(477)	4.3	67.1	3.9	24.7	
	인 천	(679)	6.2	64.4	6.3	22.9	
	광 주	(311)	6.5	67.9	4.3	20.1	
	대 전	(390)	4.3	66.7	5.6	22.4	
	울 산	(245)	4.5	63.0	5.0	26.4	
	경 기	(2,519)	5.6	67.2	4.5	21.3	
	강 원	(276)	4.2	61.3	8.8	25.7	
	충 북	(307)	4.8	64.8	4.5	25.6	
	충 남	(450)	5.7	62.5	9.1	21.9	
	전 북	(319)	9.3	60.6	7.4	22.5	
	전 남	(434)	5.4	55.1	6.4	30.5	
	경 북	(478)	4.3	67.2	5.1	23.0	
	경 남	(736)	7.1	59.7	7.3	24.1	
	제 주	(224)	6.0	60.4	4.2	29.2	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	5.1	65.4	5.3	23.3	45.502***
	한부모가정	(810)	7.2	62.5	4.9	23.7	
	조손가정	(105)	9.9	52.6	11.7	23.9	
	기타	(87)	15.1	48.0	11.7	22.5	
경제적 수준	상	(3,924)	5.2	64.7	4.9	24.2	6.810
	중	(4,381)	5.4	64.8	5.7	23.1	
	하	(1,921)	5.9	66.0	5.1	22.4	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

① 철수의 권리가 영희 자신의 것보다 더 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다, ② 철수의 권리가 영희 자신의 것보다 더 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다 ③ 영희는 자신과 철수의 권리가 다른 사람들의 권리보다 덜 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다, ④ 영희는 자신과 철수가 지역사회 구성원으로서 친구가 되어야 한다는 것을 이해할 필요가 있다.

문24.1.1 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 사적이다 vs 공적이다

표 VI-17 적발시 : 사적이다 - 공적이다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.73	1.53	-
성별	남자	(5,360)	1.66	1.56	-5.126 ^{***}
	여자	(4,924)	1.81	1.49	
학교급	초등학교	(2,888)	1.41	1.62	125.672 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.70	1.52	
	고등학교	(3,826)	2.00	1.41	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.82	1.55	34.970 ^{***} 상,중>하
	중	(6,001)	1.79	1.49	
	하	(2,056)	1.48	1.60	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.88	1.48	41.431 ^{***} 모모두대졸이상> 부모모두고졸이하,기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.88	1.46	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.75	1.52	
	기타	(3,464)	1.51	1.59	
학교 지역	서울	(1,752)	1.78	1.53	2.114 ^{**}
	부산	(688)	1.79	1.48	
	대구	(477)	1.89	1.43	
	인천	(679)	1.82	1.51	
	광주	(311)	1.72	1.59	
	대전	(390)	1.76	1.53	
	울산	(245)	1.55	1.45	
	경기	(2,519)	1.72	1.58	
	강원	(276)	1.79	1.46	
	충북	(307)	1.68	1.57	
	충남	(450)	1.81	1.50	
	전북	(319)	1.47	1.59	
	전남	(434)	1.61	1.49	
	경북	(478)	1.71	1.43	
	경남	(736)	1.62	1.52	
	제주	(224)	1.71	1.56	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.74	1.52	6.905 ^{***} 양부모가정,한부모가정> 조손가정 양부모가정,한부모가정>기타
	한부모가정	(810)	1.79	1.53	
	조손가정	(105)	1.28	1.74	
	기타	(87)	1.21	1.79	
경제적 수준	상	(3,924)	1.77	1.53	5.072 ^{**} 상,하>중
	중	(4,381)	1.68	1.52	
	하	(1,921)	1.79	1.54	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.1.2 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 나쁘다 vs 좋다

표 VI-18 적발시 : 나쁘다 - 좋다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.11	1.56	—
성별	남자	(5,360)	1.09	1.62	-1.391
	여자	(4,924)	1.13	1.50	
학교급	초등학교	(2,888)	1.06	1.69	3.992* 중학교>초등학교
	중학교	(3,571)	1.16	1.53	
	고등학교	(3,826)	1.09	1.49	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.19	1.60	14.928*** 상,중>하
	중	(6,001)	1.13	1.53	
	하	(2,056)	0.94	1.58	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.17	1.53	4.341** 부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.14	1.55	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.09	1.52	
	기타	(3,464)	1.04	1.61	
학교 지역	서 울	(1,752)	1.13	1.55	1.123
	부 산	(688)	1.21	1.53	
	대 구	(477)	1.29	1.54	
	인 천	(679)	1.12	1.59	
	광 주	(311)	1.06	1.59	
	대 전	(390)	1.10	1.59	
	울 산	(245)	0.91	1.53	
	경 기	(2,519)	1.09	1.58	
	강 원	(276)	1.08	1.53	
	충 북	(307)	1.08	1.64	
	충 남	(450)	1.08	1.57	
	전 북	(319)	1.04	1.51	
	전 남	(434)	1.06	1.56	
	경 북	(478)	1.02	1.47	
	경 남	(736)	1.10	1.55	
	제 주	(224)	1.11	1.62	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.11	1.56	0.710
	한부모가정	(810)	1.12	1.52	
	조손가정	(105)	1.03	1.65	
	기타	(87)	0.88	1.64	
경제적 수준	상	(3,924)	1.18	1.56	7.905*** 상>중
	중	(4,381)	1.04	1.55	
	하	(1,921)	1.11	1.59	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.1.3 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 비인간적이다 vs 인간적이다

표 VI-19 적발시 : 비인간적이다 - 인간적이다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.03	1.61	-
성별	남자	(5,360)	1.00	1.63	-1.709
	여자	(4,924)	1.06	1.58	
학교급	초등학교	(2,888)	1.22	1.64	116.906*** 초등학교,중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	1.20	1.58	
	고등학교	(3,826)	0.72	1.57	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.10	1.66	3.570* 상>하
	중	(6,001)	1.02	1.59	
	하	(2,056)	0.97	1.60	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	0.94	1.63	5.602*** 기타>부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.03	1.62	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.02	1.59	
	기타	(3,464)	1.11	1.59	
학교 지역	서울	(1,752)	0.95	1.65	1.665
	부산	(688)	1.09	1.60	
	대구	(477)	1.19	1.65	
	인천	(679)	1.00	1.69	
	광주	(311)	1.01	1.65	
	대전	(390)	1.13	1.58	
	울산	(245)	1.02	1.41	
	경기	(2,519)	0.98	1.61	
	강원	(276)	1.21	1.51	
	충북	(307)	1.15	1.61	
	충남	(450)	1.00	1.60	
	전북	(319)	0.99	1.60	
	전남	(434)	1.13	1.58	
	경북	(478)	0.94	1.54	
	경남	(736)	1.07	1.55	
	제주	(224)	1.17	1.60	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.03	1.61	0.267
	한부모가정	(810)	0.99	1.56	
	조손가정	(105)	1.09	1.66	
	기타	(87)	1.06	1.72	
경제적 수준	상	(3,924)	1.08	1.62	2.758
	중	(4,381)	1.00	1.59	
	하	(1,921)	0.99	1.62	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.1.4 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 비합리적이다 vs 합리적이다

표 VI-20 적발시 : 비합리적이다 - 합리적이다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.44	1.56	—
성별	남자	(5,360)	1.38	1.58	-4.622 ^{***}
	여자	(4,924)	1.52	1.52	
학교급	초등학교	(2,888)	1.31	1.62	15.698 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.53	1.51	
	고등학교	(3,826)	1.47	1.54	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.55	1.58	14.657 ^{***} 상,중>하
	중	(6,001)	1.46	1.54	
	하	(2,056)	1.29	1.56	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.50	1.55	9.061 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.54	1.53	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.45	1.56	
	기타	(3,464)	1.34	1.56	
학교 지역	서울	(1,752)	1.44	1.59	1.724 [*]
	부산	(688)	1.50	1.56	
	대구	(477)	1.66	1.46	
	인천	(679)	1.42	1.61	
	광주	(311)	1.35	1.61	
	대전	(390)	1.47	1.58	
	울산	(245)	1.29	1.44	
	경기	(2,519)	1.45	1.58	
	강원	(276)	1.51	1.45	
	충북	(307)	1.57	1.61	
	충남	(450)	1.39	1.58	
	전북	(319)	1.22	1.55	
	전남	(434)	1.39	1.51	
	경북	(478)	1.40	1.49	
	경남	(736)	1.41	1.50	
	제주	(224)	1.53	1.42	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.44	1.56	2.256
	한부모가정	(810)	1.50	1.47	
	조손가정	(105)	1.29	1.58	
	기타	(87)	1.08	1.71	
경제적 수준	상	(3,924)	1.51	1.56	7.851 ^{***} 상>중
	중	(4,381)	1.38	1.55	
	하	(1,921)	1.47	1.56	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.1.5 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 인정이 없다 vs 인정있다

표 VI-21 적발시 : 인정이 없다 - 인정있다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	0.53	1.69	-
성별	남자	(5,360)	0.52	1.75	-0.696
	여자	(4,924)	0.54	1.63	
학교급	초등학교	(2,888)	0.93	1.73	186.319*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	0.62	1.71	
	고등학교	(3,826)	0.15	1.57	
학업성취 수준	상	(2,082)	0.52	1.79	3.831* 하>중
	중	(6,001)	0.50	1.68	
	하	(2,056)	0.62	1.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	0.38	1.70	28.498*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	0.45	1.71	
	부모모두고졸이하	(1,963)	0.47	1.67	
	기타	(3,464)	0.74	1.67	
학교 지역	서울	(1,752)	0.43	1.70	2.481**
	부산	(688)	0.64	1.70	
	대구	(477)	0.62	1.81	
	인천	(679)	0.44	1.73	
	광주	(311)	0.56	1.73	
	대전	(390)	0.56	1.68	
	울산	(245)	0.44	1.50	
	경기	(2,519)	0.47	1.69	
	강원	(276)	0.52	1.70	
	충북	(307)	0.63	1.75	
	충남	(450)	0.55	1.69	
	전북	(319)	0.53	1.65	
	전남	(434)	0.85	1.66	
	경북	(478)	0.53	1.64	
	경남	(736)	0.65	1.63	
	제주	(224)	0.62	1.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	0.53	1.70	2.584
	한부모가정	(810)	0.52	1.61	
	조손가정	(105)	0.50	1.83	
	기타	(87)	1.03	1.66	
경제적 수준	상	(3,924)	0.58	1.73	4.469* 상>하
	중	(4,381)	0.53	1.66	
	하	(1,921)	0.43	1.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.1.6 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 불공정하다 vs 공정하다

표 VI-22 적발시 : 불공정하다 - 공정하다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.71	1.58	—
성별	남자	(5,360)	1.62	1.60	-6.034 ^{***}
	여자	(4,924)	1.81	1.55	
학교급	초등학교	(2,888)	1.48	1.66	44.677 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.75	1.55	
	고등학교	(3,826)	1.84	1.53	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.83	1.59	27.314 ^{***} 상,중>하
	중	(6,001)	1.74	1.56	
	하	(2,056)	1.49	1.61	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.80	1.59	17.977 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.84	1.54	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.71	1.57	
	기타	(3,464)	1.56	1.59	
학교 지역	서울	(1,752)	1.72	1.65	3.331 ^{***}
	부산	(688)	1.80	1.54	
	대구	(477)	1.99	1.46	
	인천	(679)	1.82	1.53	
	광주	(311)	1.60	1.66	
	대전	(390)	1.70	1.60	
	울산	(245)	1.54	1.43	
	경기	(2,519)	1.73	1.59	
	강원	(276)	1.73	1.57	
	충북	(307)	1.73	1.61	
	충남	(450)	1.61	1.66	
	전북	(319)	1.45	1.56	
	전남	(434)	1.58	1.55	
	경북	(478)	1.66	1.53	
	경남	(736)	1.54	1.55	
	제주	(224)	1.87	1.44	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.71	1.58	2.392
	한부모가정	(810)	1.75	1.53	
	조손가정	(105)	1.51	1.55	
	기타	(87)	1.33	1.68	
경제적 수준	상	(3,924)	1.75	1.60	5.141 ^{**} 상,하>중
	중	(4,381)	1.65	1.57	
	하	(1,921)	1.76	1.56	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.1.7 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 너그럽지 않다 vs 너그럽다

표 VI-23 적발시 : 너그럽지 않다 - 너그럽다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	0.18	1.66	-
성별	남자	(5,360)	0.19	1.73	0.585
	여자	(4,924)	0.17	1.57	
학교급	초등학교	(2,888)	0.56	1.76	156.880*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	0.23	1.65	
	고등학교	(3,826)	-0.15	1.51	
학업성취 수준	상	(2,082)	0.16	1.74	3.322* 하>중
	중	(6,001)	0.16	1.64	
	하	(2,056)	0.27	1.60	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	0.05	1.65	27.925*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	0.06	1.66	
	부모모두고졸이하	(1,963)	0.14	1.60	
	기타	(3,464)	0.39	1.67	
학교 지역	서울	(1,752)	0.07	1.65	3.384***
	부산	(688)	0.28	1.70	
	대구	(477)	0.26	1.74	
	인천	(679)	0.04	1.70	
	광주	(311)	0.24	1.69	
	대전	(390)	0.16	1.63	
	울산	(245)	0.12	1.49	
	경기	(2,519)	0.12	1.66	
	강원	(276)	0.08	1.57	
	충북	(307)	0.38	1.59	
	충남	(450)	0.21	1.66	
	전북	(319)	0.30	1.62	
	전남	(434)	0.45	1.68	
	경북	(478)	0.18	1.55	
	경남	(736)	0.39	1.63	
	제주	(224)	0.20	1.76	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	0.18	1.66	1.868
	한부모가정	(810)	0.18	1.60	
	조손가정	(105)	0.19	1.72	
	기타	(87)	0.60	1.73	
경제적 수준	상	(3,924)	0.22	1.70	2.826
	중	(4,381)	0.18	1.62	
	하	(1,921)	0.11	1.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.1.8 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 무원칙적이다 vs 원칙적이다

표 VI-24 적발시 : 무원칙적이다 - 원칙적이다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.80	1.53	—
성별	남자	(5,360)	1.70	1.56	-6.678 ^{***}
	여자	(4,924)	1.90	1.50	
학교급	초등학교	(2,888)	1.58	1.62	48.172 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	1.80	1.51	
	고등학교	(3,826)	1.95	1.46	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.94	1.53	38.297 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	1.83	1.51	
	하	(2,056)	1.55	1.58	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.90	1.53	21.680 ^{***} 부모모두대졸이상>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.93	1.47	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.78	1.56	
	기타	(3,464)	1.64	1.55	
학교 지역	서울	(1,752)	1.82	1.58	3.709 ^{***} 대구>전북,경남
	부산	(688)	1.83	1.51	
	대구	(477)	2.09	1.36	
	인천	(679)	1.91	1.46	
	광주	(311)	1.67	1.60	
	대전	(390)	1.74	1.56	
	울산	(245)	1.69	1.43	
	경기	(2,519)	1.84	1.52	
	강원	(276)	1.77	1.55	
	충북	(307)	1.78	1.58	
	충남	(450)	1.73	1.60	
	전북	(319)	1.51	1.59	
	전남	(434)	1.65	1.55	
	경북	(478)	1.77	1.48	
	경남	(736)	1.62	1.56	
	제주	(224)	1.90	1.41	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.80	1.53	3.406 [*]
	한부모가정	(810)	1.83	1.50	
	조손가정	(105)	1.52	1.51	
	기타	(87)	1.38	1.72	
경제적 수준	상	(3,924)	1.86	1.53	13.011 ^{***} 상,하>중
	중	(4,381)	1.71	1.55	
	하	(1,921)	1.88	1.50	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.2.1 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 사적이다 vs 공적이다

표 VI-25 모른척 : 사적이다 - 공적이다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	-1.75	1.63	-
성별	남자	(5,360)	-1.59	1.72	11.001***
	여자	(4,924)	-1.94	1.50	
학교급	초등학교	(2,888)	-1.33	1.83	168.975*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	-1.78	1.60	
	고등학교	(3,826)	-2.05	1.42	
학업성취 수준	상	(2,082)	-1.79	1.69	20.001*** 하>상,중
	중	(6,001)	-1.82	1.60	
	하	(2,056)	-1.56	1.64	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	-1.92	1.56	52.116*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	-1.88	1.60	
	부모모두고졸이하	(1,963)	-1.88	1.51	
	기타	(3,464)	-1.47	1.74	
학교 지역	서울	(1,752)	-1.78	1.66	4.909*** 경남>대구,경기
	부산	(688)	-1.68	1.65	
	대구	(477)	-1.96	1.53	
	인천	(679)	-1.84	1.63	
	광주	(311)	-1.69	1.68	
	대전	(390)	-1.76	1.59	
	울산	(245)	-1.71	1.51	
	경기	(2,519)	-1.88	1.56	
	강원	(276)	-1.73	1.65	
	충북	(307)	-1.62	1.81	
	충남	(450)	-1.79	1.62	
	전북	(319)	-1.51	1.71	
	전남	(434)	-1.50	1.62	
	경북	(478)	-1.78	1.54	
	경남	(736)	-1.44	1.75	
	제주	(224)	-1.70	1.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	-1.76	1.62	8.866*** 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	-1.80	1.59	
	조손가정	(105)	-1.47	1.85	
	기타	(87)	-0.93	2.02	
경제적 수준	상	(3,924)	-1.76	1.67	7.267*** 중>하
	중	(4,381)	-1.70	1.62	
	하	(1,921)	-1.87	1.56	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.2.2 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 나쁘다 vs 좋다

표 VI-26 모른척 : 나쁘다 - 좋다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	-1.31	1.65	-
성별	남자	(5,360)	-1.14	1.76	10.656 ^{***}
	여자	(4,924)	-1.48	1.49	
학교급	초등학교	(2,888)	-1.24	1.80	5.618 ^{**} 초등학교>중학교
	중학교	(3,571)	-1.38	1.62	
	고등학교	(3,826)	-1.29	1.55	
학업성취 수준	상	(2,082)	-1.41	1.67	13.668 ^{***} 하>상,중
	중	(6,001)	-1.32	1.62	
	하	(2,056)	-1.15	1.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	-1.38	1.61	5.643 ^{***} 기타>부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	-1.32	1.64	
	부모모두고졸이하	(1,963)	-1.35	1.59	
	기타	(3,464)	-1.22	1.71	
학교 지역	서 울	(1,752)	-1.33	1.66	2.384 ^{**}
	부 산	(688)	-1.23	1.66	
	대 구	(477)	-1.35	1.66	
	인 천	(679)	-1.28	1.69	
	광 주	(311)	-1.23	1.77	
	대 전	(390)	-1.38	1.61	
	울 산	(245)	-1.12	1.61	
	경 기	(2,519)	-1.40	1.60	
	강 원	(276)	-1.17	1.68	
	충 북	(307)	-1.29	1.70	
	충 남	(450)	-1.38	1.61	
	전 북	(319)	-1.25	1.64	
	전 남	(434)	-1.11	1.66	
	경 북	(478)	-1.40	1.53	
	경 남	(736)	-1.12	1.70	
	제 주	(224)	-1.30	1.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	-1.31	1.65	2.452
	한부모가정	(810)	-1.29	1.63	
	조손가정	(105)	-1.18	1.73	
	기타	(87)	-0.86	1.85	
경제적 수준	상	(3,924)	-1.37	1.67	4.771 ^{**} 중>상
	중	(4,381)	-1.26	1.63	
	하	(1,921)	-1.31	1.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.2.3 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 비인간적이다 vs 인간적이다

표 VI-27 모른척 : 비인간적이다 - 인간적이다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	-0.73	1.82	-
성별	남자	(5,360)	-0.63	1.89	6.263***
	여자	(4,924)	-0.85	1.74	
학교급	초등학교	(2,888)	-1.00	1.86	147.184*** 고등학교>초등학교, 중학교
	중학교	(3,571)	-0.94	1.79	
	고등학교	(3,826)	-0.34	1.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	-0.79	1.89	2.502
	중	(6,001)	-0.70	1.81	
	하	(2,056)	-0.78	1.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	-0.65	1.84	7.428*** 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	-0.63	1.85	
	부모모두고졸이하	(1,963)	-0.80	1.78	
	기타	(3,464)	-0.82	1.81	
학교 지역	서울	(1,752)	-0.65	1.85	1.182
	부산	(688)	-0.66	1.84	
	대구	(477)	-0.76	1.90	
	인천	(679)	-0.62	1.87	
	광주	(311)	-0.68	1.92	
	대전	(390)	-0.83	1.84	
	울산	(245)	-0.69	1.71	
	경기	(2,519)	-0.79	1.82	
	강원	(276)	-0.74	1.77	
	충북	(307)	-0.98	1.81	
	충남	(450)	-0.72	1.81	
	전북	(319)	-0.82	1.77	
	전남	(434)	-0.75	1.74	
	경북	(478)	-0.78	1.70	
	경남	(736)	-0.73	1.80	
	제주	(224)	-0.76	1.88	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	-0.75	1.82	1.245
	한부모가정	(810)	-0.62	1.82	
	조손가정	(105)	-0.75	1.88	
	기타	(87)	-0.61	1.89	
경제적 수준	상	(3,924)	-0.79	1.86	9.606*** 하>상,중
	중	(4,381)	-0.76	1.78	
	하	(1,921)	-0.58	1.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.2.4 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 비합리적이다 vs 합리적이다

표 VI-28 모른척 : 비합리적이다 - 합리적이다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	-1.40	1.65	-
성별	남자	(5,360)	-1.26	1.73	9.100 ^{***}
	여자	(4,924)	-1.55	1.54	
학교급	초등학교	(2,888)	-1.24	1.80	23.161 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	-1.52	1.60	
	고등학교	(3,826)	-1.40	1.56	
학업성취 수준	상	(2,082)	-1.53	1.67	13.175 ^{***} 하>중>상
	중	(6,001)	-1.40	1.62	
	하	(2,056)	-1.27	1.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	-1.47	1.62	11.343 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	-1.45	1.63	
	부모모두고졸이하	(1,963)	-1.48	1.58	
	기타	(3,464)	-1.27	1.70	
학교 지역	서울	(1,752)	-1.39	1.67	2.910 ^{***}
	부산	(688)	-1.32	1.68	
	대구	(477)	-1.53	1.62	
	인천	(679)	-1.42	1.71	
	광주	(311)	-1.31	1.77	
	대전	(390)	-1.40	1.64	
	울산	(245)	-1.34	1.50	
	경기	(2,519)	-1.52	1.59	
	강원	(276)	-1.26	1.69	
	충북	(307)	-1.57	1.66	
	충남	(450)	-1.37	1.64	
	전북	(319)	-1.33	1.59	
	전남	(434)	-1.15	1.63	
	경북	(478)	-1.35	1.61	
	경남	(736)	-1.23	1.67	
	제주	(224)	-1.31	1.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	-1.41	1.64	4.524 ^{**} 기타>양부모가정
	한부모가정	(810)	-1.34	1.69	
	조손가정	(105)	-1.12	1.79	
	기타	(87)	-0.87	1.84	
경제적 수준	상	(3,924)	-1.46	1.67	5.329 ^{**} 중>상
	중	(4,381)	-1.34	1.62	
	하	(1,921)	-1.40	1.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.2.5 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 인정이 없다 vs 인정있다

표 VI-29 모른척 : 인정이 없다 - 인정있다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	-0.14	1.94	-
성별	남자	(5,360)	-0.10	2.00	2.161 [*]
	여자	(4,924)	-0.18	1.88	
학교급	초등학교	(2,888)	-0.60	1.99	199.427 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	-0.25	1.98	
	고등학교	(3,826)	0.31	1.77	
학업성취 수준	상	(2,082)	-0.12	2.04	4.840 ^{**} 중>하
	중	(6,001)	-0.10	1.93	
	하	(2,056)	-0.25	1.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	0.03	1.96	28.592 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	0.04	1.93	
	부모모두고졸이하	(1,963)	-0.17	1.92	
	기타	(3,464)	-0.36	1.92	
학교 지역	서울	(1,752)	0.00	1.96	1.719 [*]
	부산	(688)	-0.11	1.93	
	대구	(477)	-0.10	2.05	
	인천	(679)	-0.01	2.00	
	광주	(311)	-0.12	2.05	
	대전	(390)	-0.22	1.93	
	울산	(245)	-0.13	1.77	
	경기	(2,519)	-0.17	1.94	
	강원	(276)	-0.08	1.86	
	충북	(307)	-0.39	1.99	
	충남	(450)	-0.12	1.94	
	전북	(319)	-0.23	1.87	
	전남	(434)	-0.21	1.84	
	경북	(478)	-0.29	1.91	
	경남	(736)	-0.25	1.90	
	제주	(224)	-0.13	2.00	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	-0.14	1.95	0.910
	한부모가정	(810)	-0.07	1.88	
	조손가정	(105)	-0.34	2.04	
	기타	(87)	-0.28	1.89	
경제적 수준	상	(3,924)	-0.15	2.00	13.322 ^{***} 하>상,중
	중	(4,381)	-0.22	1.90	
	하	(1,921)	0.06	1.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.2.6 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 불공정하다 vs 공정하다

표 VI-30 모른척 : 불공정하다 - 공정하다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	-1.70	1.64	-
성별	남자	(5,360)	-1.51	1.73	12.351***
	여자	(4,924)	-1.90	1.51	
학교급	초등학교	(2,888)	-1.43	1.82	56.233*** 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	-1.77	1.59	
	고등학교	(3,826)	-1.83	1.53	
학업성취 수준	상	(2,082)	-1.84	1.63	23.778*** 하>중>상
	중	(6,001)	-1.72	1.62	
	하	(2,056)	-1.50	1.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	-1.81	1.60	28.557*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	-1.79	1.62	
	부모모두고졸이하	(1,963)	-1.80	1.55	
	기타	(3,464)	-1.49	1.72	
학교 지역	서울	(1,752)	-1.68	1.73	4,102*** 경남>대구,경기
	부산	(688)	-1.63	1.71	
	대구	(477)	-1.92	1.51	
	인천	(679)	-1.71	1.70	
	광주	(311)	-1.68	1.66	
	대전	(390)	-1.72	1.59	
	울산	(245)	-1.61	1.57	
	경기	(2,519)	-1.82	1.56	
	강원	(276)	-1.66	1.56	
	충북	(307)	-1.78	1.62	
	충남	(450)	-1.66	1.67	
	전북	(319)	-1.53	1.68	
	전남	(434)	-1.44	1.65	
	경북	(478)	-1.81	1.46	
	경남	(736)	-1.44	1.74	
	제주	(224)	-1.59	1.78	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	-1.71	1.64	6,070*** 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	-1.73	1.62	
	조손가정	(105)	-1.41	1.79	
	기타	(87)	-1.03	1.90	
경제적 수준	상	(3,924)	-1.77	1.64	8,535*** 중>상
	중	(4,381)	-1.62	1.65	
	하	(1,921)	-1.73	1.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.2.7 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 너그럽지 않다 vs 너그럽다

표 VI-31 모른척 : 너그럽지 않다 - 너그럽다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	-0.04	1.94	-
성별	남자	(5,360)	0.01	2.01	2.579**
	여자	(4,924)	-0.09	1.86	
학교급	초등학교	(2,888)	-0.42	2.03	136.555*** 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	-0.14	1.97	
	고등학교	(3,826)	0.34	1.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	-0.01	2.01	4.210* 중>하
	중	(6,001)	-0.01	1.92	
	하	(2,056)	-0.15	1.91	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	0.10	1.93	18.453*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	0.10	1.93	
	부모모두고졸이하	(1,963)	-0.09	1.91	
	기타	(3,464)	-0.21	1.95	
학교 지역	서울	(1,752)	0.07	1.92	2.620***
	부산	(688)	-0.03	1.94	
	대구	(477)	0.01	1.99	
	인천	(679)	0.15	1.97	
	광주	(311)	-0.11	2.06	
	대전	(390)	-0.03	1.94	
	울산	(245)	0.06	1.77	
	경기	(2,519)	-0.03	1.97	
	강원	(276)	0.00	1.87	
	충북	(307)	-0.45	2.00	
	충남	(450)	-0.08	1.94	
	전북	(319)	-0.21	1.85	
	전남	(434)	-0.20	1.83	
	경북	(478)	-0.17	1.90	
	경남	(736)	-0.18	1.90	
	제주	(224)	0.01	1.98	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	-0.05	1.94	1.053
	한부모가정	(810)	0.05	1.90	
	조손가정	(105)	-0.16	1.99	
	기타	(87)	-0.23	1.91	
경제적 수준	상	(3,924)	-0.05	2.01	10.055*** 하>상, 중
	중	(4,381)	-0.11	1.89	
	하	(1,921)	0.13	1.90	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.2.8 ‘교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면’ 어떻게 생각하나요?
자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요. : 무원칙적이다 vs 원칙적이다

표 VI-32 모른척 : 무원칙적이다 - 원칙적이다

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	-1.69	1.62	-
성별	남자	(5,360)	-1.52	1.71	11.154***
	여자	(4,924)	-1.87	1.50	
학교급	초등학교	(2,888)	-1.44	1.81	47.172*** 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	-1.76	1.58	
	고등학교	(3,826)	-1.80	1.49	
학업성취 수준	상	(2,082)	-1.84	1.62	33.019*** 하>중>상
	중	(6,001)	-1.72	1.60	
	하	(2,056)	-1.45	1.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	-1.80	1.58	22.829*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	-1.76	1.62	
	부모모두고졸이하	(1,963)	-1.78	1.54	
	기타	(3,464)	-1.50	1.69	
학교 지역	서울	(1,752)	-1.72	1.68	4.333*** 경남>대구,경기
	부산	(688)	-1.59	1.73	
	대구	(477)	-1.91	1.50	
	인천	(679)	-1.68	1.72	
	광주	(311)	-1.63	1.68	
	대전	(390)	-1.74	1.50	
	울산	(245)	-1.53	1.55	
	경기	(2,519)	-1.79	1.55	
	강원	(276)	-1.65	1.57	
	충북	(307)	-1.72	1.66	
	충남	(450)	-1.70	1.59	
	전북	(319)	-1.55	1.63	
	전남	(434)	-1.48	1.58	
	경북	(478)	-1.82	1.41	
	경남	(736)	-1.39	1.73	
	제주	(224)	-1.57	1.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	-1.69	1.62	3.957** 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	-1.70	1.58	
	조손가정	(105)	-1.63	1.73	
	기타	(87)	-1.09	1.90	
경제적 수준	상	(3,924)	-1.76	1.63	13.015*** 중>상,하
	중	(4,381)	-1.60	1.63	
	하	(1,921)	-1.77	1.57	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문25.1

여러분이 어른이 되면, 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀해 주세요 : 투표참여

표 VI-33 정치 활동 참여 - 투표참여

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.52	0.69	—
성별	남자	(5,360)	3.44	0.74	-12.494 ^{***}
	여자	(4,924)	3.61	0.62	
학교급	초등학교	(2,888)	3.42	0.73	59.806 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.51	0.70	
	고등학교	(3,826)	3.61	0.64	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.64	0.62	93.516 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.54	0.68	
	하	(2,056)	3.35	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.63	0.64	76.986 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.59	0.66	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.53	0.66	
	기타	(3,464)	3.38	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	3.51	0.70	1.629
	부산	(688)	3.58	0.63	
	대구	(477)	3.47	0.71	
	인천	(679)	3.53	0.67	
	광주	(311)	3.60	0.64	
	대전	(390)	3.51	0.71	
	울산	(245)	3.54	0.63	
	경기	(2,519)	3.52	0.72	
	강원	(276)	3.47	0.70	
	충북	(307)	3.52	0.66	
	충남	(450)	3.56	0.66	
	전북	(319)	3.44	0.78	
	전남	(434)	3.54	0.69	
	경북	(478)	3.49	0.71	
	경남	(736)	3.50	0.66	
	제주	(224)	3.57	0.65	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.53	0.68	6.095 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.45	0.76	
	조손가정	(105)	3.35	0.83	
	기타	(87)	3.42	0.68	
경제적 수준	상	(3,924)	3.60	0.66	38.866 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.48	0.69	
	하	(1,921)	3.46	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문25.2 여러분이 어른이 되면, 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀해 주세요 : 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집

표 VI-34 정치 활동 참여 - 투표 전 후보자에 대한 정보 수집

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.06	0.85	—
성별	남자	(5,360)	2.99	0.88	-8.373 ^{***}
	여자	(4,924)	3.13	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	3.08	0.84	11.857 ^{***} 초등학교,고등학교> 중학교
	중학교	(3,571)	3.01	0.87	
	고등학교	(3,826)	3.10	0.83	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.22	0.80	86.58 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.07	0.84	
	하	(2,056)	2.88	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.20	0.82	49.500 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.09	0.84	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.03	0.84	
	기타	(3,464)	2.94	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	3.04	0.86	2.369 ^{**}
	부산	(688)	3.15	0.78	
	대구	(477)	2.97	0.88	
	인천	(679)	3.03	0.89	
	광주	(311)	3.12	0.83	
	대전	(390)	3.08	0.85	
	울산	(245)	3.14	0.76	
	경기	(2,519)	3.06	0.86	
	강원	(276)	3.03	0.82	
	충북	(307)	3.05	0.91	
	충남	(450)	3.15	0.84	
	전북	(319)	2.98	0.84	
	전남	(434)	3.14	0.81	
	경북	(478)	3.02	0.84	
	경남	(736)	3.02	0.83	
	제주	(224)	3.15	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.07	0.84	4.556 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.96	0.89	
	조손가정	(105)	2.99	0.94	
	기타	(87)	3.09	0.75	
경제적 수준	상	(3,924)	3.16	0.83	42.997 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.01	0.84	
	하	(1,921)	2.98	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문25.3

여러분이 어른이 되면, 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀해 주세요 : 선거 기간 동안 후보자나 정당을 돕기

표 VI-35 정치 활동 참여 - 선거 기간 동안 후보자나 정당 돕기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.27	0.94	—
성별	남자	(5,360)	2.36	0.97	9.226 ^{***}
	여자	(4,924)	2.19	0.90	
학교급	초등학교	(2,888)	2.68	0.93	511.003 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.26	0.91	
	고등학교	(3,826)	1.98	0.85	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.42	0.99	36.266 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.25	0.92	
	하	(2,056)	2.19	0.90	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.28	0.97	33.046 ^{***} 기타>부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.20	0.95	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.15	0.91	
	기타	(3,464)	2.39	0.91	
학교 지역	서울	(1,752)	2.22	0.95	4.370 ^{***}
	부산	(688)	2.34	0.96	
	대구	(477)	2.20	0.90	
	인천	(679)	2.19	0.97	
	광주	(311)	2.39	0.92	
	대전	(390)	2.22	0.93	
	울산	(245)	2.33	0.90	
	경기	(2,519)	2.25	0.93	
	강원	(276)	2.27	0.90	
	충북	(307)	2.17	0.97	
	충남	(450)	2.30	0.96	
	전북	(319)	2.33	0.95	
	전남	(434)	2.47	0.93	
	경북	(478)	2.24	0.86	
	경남	(736)	2.37	0.93	
	제주	(224)	2.42	0.93	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.28	0.94	9.153 ^{***} 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.18	0.90	
	조손가정	(105)	2.43	0.97	
	기타	(87)	2.68	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	2.38	0.99	58.002 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.24	0.90	
	하	(1,921)	2.11	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문25.4 여러분이 어른이 되면, 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀해 주세요 : 정치단체 가입

표 VI-36 정치 활동 참여 - 정치단체 가입

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.08	0.89	—
성별	남자	(5,360)	2.16	0.92	9.003 ^{***}
	여자	(4,924)	2.00	0.85	
학교급	초등학교	(2,888)	2.44	0.93	432.183 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.06	0.86	
	고등학교	(3,826)	1.82	0.79	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.23	0.96	37.369 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.05	0.87	
	하	(2,056)	2.02	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.07	0.91	28.621 ^{***} 기타>부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 기타>한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.00	0.88	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.99	0.86	
	기타	(3,464)	2.19	0.89	
학교 지역	서울	(1,752)	2.02	0.91	5.708 ^{***} 경남>서울
	부산	(688)	2.09	0.90	
	대구	(477)	2.02	0.84	
	인천	(679)	2.00	0.89	
	광주	(311)	2.24	0.90	
	대전	(390)	2.00	0.88	
	울산	(245)	2.21	0.87	
	경기	(2,519)	2.06	0.89	
	강원	(276)	2.10	0.86	
	충북	(307)	1.95	0.89	
	충남	(450)	2.14	0.93	
	전북	(319)	2.16	0.90	
	전남	(434)	2.25	0.89	
	경북	(478)	2.05	0.81	
	경남	(736)	2.22	0.88	
	제주	(224)	2.20	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.08	0.89	10.036 ^{***} 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.00	0.85	
	조손가정	(105)	2.22	0.92	
	기타	(87)	2.52	0.94	
경제적 수준	상	(3,924)	2.17	0.95	51.242 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.06	0.85	
	하	(1,921)	1.93	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문25.5 여러분이 어른이 되면, 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀해 주세요 : 노동조합 가입

표 VI-37 정치 활동 참여 - 노동조합 가입

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.15	0.89	—
성별	남자	(5,360)	2.23	0.92	9.817 ^{***}
	여자	(4,924)	2.06	0.85	
학교급	초등학교	(2,888)	2.44	0.91	243.134 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.08	0.86	
	고등학교	(3,826)	1.98	0.85	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.25	0.94	23.136 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.13	0.88	
	하	(2,056)	2.07	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.14	0.90	15.301 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.09	0.89	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.08	0.88	
	기타	(3,464)	2.22	0.88	
학교 지역	서울	(1,752)	2.12	0.91	5.153 ^{***}
	부산	(688)	2.14	0.90	
	대구	(477)	2.06	0.85	
	인천	(679)	2.07	0.87	
	광주	(311)	2.34	0.89	
	대전	(390)	2.09	0.87	
	울산	(245)	2.26	0.85	
	경기	(2,519)	2.11	0.89	
	강원	(276)	2.12	0.84	
	충북	(307)	2.00	0.95	
	충남	(450)	2.23	0.97	
	전북	(319)	2.15	0.85	
	전남	(434)	2.27	0.88	
	경북	(478)	2.15	0.83	
	경남	(736)	2.29	0.87	
	제주	(224)	2.22	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.14	0.89	8.102 ^{***} 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.11	0.88	
	조손가정	(105)	2.30	0.88	
	기타	(87)	2.57	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	2.22	0.93	29.267 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.13	0.86	
	하	(1,921)	2.03	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문25.6 여러분이 어른이 되면, 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀해 주세요 : 지역 및 시 선출직 후보 출마

표 VI-38 정치 활동 참여 - 지역 및 시 선출직 후보 출마

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.99	0.91	—
성별	남자	(5,360)	2.09	0.94	11.868 ^{***}
	여자	(4,924)	1.88	0.86	
학교급	초등학교	(2,888)	2.33	0.95	379.507 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.00	0.89	
	고등학교	(3,826)	1.73	0.81	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.08	0.99	14.949 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	1.96	0.89	
	하	(2,056)	1.96	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.96	0.93	33.229 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.90	0.90	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.91	0.90	
	기타	(3,464)	2.11	0.90	
학교 지역	서울	(1,752)	1.94	0.93	5.400 ^{***}
	부산	(688)	1.99	0.94	
	대구	(477)	1.87	0.85	
	인천	(679)	1.92	0.89	
	광주	(311)	2.14	0.90	
	대전	(390)	1.89	0.87	
	울산	(245)	2.10	0.88	
	경기	(2,519)	1.96	0.92	
	강원	(276)	2.01	0.88	
	충북	(307)	1.87	0.90	
	충남	(450)	2.06	0.96	
	전북	(319)	2.06	0.93	
	전남	(434)	2.12	0.87	
	경북	(478)	2.05	0.87	
	경남	(736)	2.12	0.91	
	제주	(224)	2.17	0.89	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.99	0.91	14.844 ^{***} 기타>양부모가정, 한부모가정,조손가정
	한부모가정	(810)	1.90	0.87	
	조손가정	(105)	2.16	0.93	
	기타	(87)	2.55	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	2.06	0.96	36.647 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	1.99	0.88	
	하	(1,921)	1.84	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문26.1 여러분은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까 :
불공정한 법에 대항한 평화적 항의

표 VI-39 **좋은 시민 - 불공정한 법에 대항한 평화적 항의**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.32	0.70	-
성별	남자	(5,360)	3.30	0.73	-1.776
	여자	(4,924)	3.33	0.67	
학교급	초등학교	(2,888)	3.29	0.73	13.913*** 고등학교>초등학교, 중학교
	중학교	(3,571)	3.29	0.71	
	고등학교	(3,826)	3.36	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.47	0.66	129,290*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.33	0.69	
	하	(2,056)	3.12	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.41	0.67	51.234*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하>기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.38	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.30	0.70	
	기타	(3,464)	3.21	0.74	
학교 지역	서 울	(1,752)	3.34	0.71	2.817***
	부 산	(688)	3.38	0.65	
	대 구	(477)	3.34	0.71	
	인 천	(679)	3.35	0.71	
	광 주	(311)	3.34	0.65	
	대 전	(390)	3.30	0.70	
	울 산	(245)	3.32	0.63	
	경 기	(2,519)	3.32	0.71	
	강 원	(276)	3.28	0.70	
	충 북	(307)	3.24	0.80	
	충 남	(450)	3.34	0.71	
	전 북	(319)	3.19	0.74	
	전 남	(434)	3.26	0.70	
	경 북	(478)	3.30	0.68	
	경 남	(736)	3.23	0.71	
	제 주	(224)	3.35	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.32	0.70	3.725* 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.24	0.76	
	조손가정	(105)	3.25	0.74	
	기타	(87)	3.34	0.60	
경제적 수준	상	(3,924)	3.38	0.69	26.113*** 상>중,하
	중	(4,381)	3.27	0.69	
	하	(1,921)	3.30	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문26.2 여러분은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까 : 지역공동체에 유익한 활동

표 VI-40 **좋은 시민 - 지역공동체에 유익한 활동**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.22	0.70	—
성별	남자	(5,360)	3.20	0.75	-1.878
	여자	(4,924)	3.23	0.65	
학교급	초등학교	(2,888)	3.25	0.72	4.584* 초등학교>중학교
	중학교	(3,571)	3.20	0.72	
	고등학교	(3,826)	3.21	0.67	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.38	0.68	120.505*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.22	0.69	
	하	(2,056)	3.04	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.29	0.69	29.405*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.26	0.68	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.18	0.69	
	기타	(3,464)	3.14	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	3.25	0.71	3.166***
	부산	(688)	3.29	0.65	
	대구	(477)	3.19	0.70	
	인천	(679)	3.25	0.70	
	광주	(311)	3.25	0.65	
	대전	(390)	3.21	0.71	
	울산	(245)	3.25	0.63	
	경기	(2,519)	3.20	0.71	
	강원	(276)	3.16	0.73	
	충북	(307)	3.20	0.78	
	충남	(450)	3.27	0.71	
	전북	(319)	3.07	0.73	
	전남	(434)	3.15	0.72	
	경북	(478)	3.20	0.65	
	경남	(736)	3.15	0.71	
	제주	(224)	3.26	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.22	0.70	2.557
	한부모가정	(810)	3.15	0.73	
	조손가정	(105)	3.27	0.74	
	기타	(87)	3.20	0.62	
경제적 수준	상	(3,924)	3.28	0.70	25.582*** 상>중, 하
	중	(4,381)	3.18	0.69	
	하	(1,921)	3.17	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문26.3 여러분은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까 : 인권증진운동

표 VI-41 **좋은 시민 - 인권증진운동**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.27	0.72	-
성별	남자	(5,360)	3.25	0.75	-3.241 ^{**}
	여자	(4,924)	3.29	0.68	
학교급	초등학교	(2,888)	3.28	0.73	2.671
	중학교	(3,571)	3.25	0.74	
	고등학교	(3,826)	3.28	0.69	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.44	0.68	135.920 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.27	0.70	
	하	(2,056)	3.08	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.36	0.70	34.090 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.30	0.69	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.24	0.73	
	기타	(3,464)	3.19	0.74	
학교 지역	서울	(1,752)	3.28	0.74	2.905 ^{***}
	부산	(688)	3.32	0.67	
	대구	(477)	3.28	0.72	
	인천	(679)	3.31	0.73	
	광주	(311)	3.35	0.64	
	대전	(390)	3.28	0.70	
	울산	(245)	3.30	0.66	
	경기	(2,519)	3.26	0.73	
	강원	(276)	3.20	0.72	
	충북	(307)	3.20	0.80	
	충남	(450)	3.31	0.74	
	전북	(319)	3.11	0.79	
	전남	(434)	3.28	0.71	
	경북	(478)	3.28	0.66	
	경남	(736)	3.19	0.71	
	제주	(224)	3.31	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.27	0.72	2.328
	한부모가정	(810)	3.21	0.74	
	조손가정	(105)	3.28	0.69	
	기타	(87)	3.37	0.62	
경제적 수준	상	(3,924)	3.33	0.71	24,990 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.23	0.71	
	하	(1,921)	3.23	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문26.4 여러분은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까 :
환경보호운동

표 VI-42 **좋은 시민 - 환경보호운동**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.34	0.70	-
성별	남자	(5,360)	3.29	0.75	-6.695 ^{***}
	여자	(4,924)	3.38	0.65	
학교급	초등학교	(2,888)	3.43	0.69	37.784 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.29	0.73	
	고등학교	(3,826)	3.30	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.50	0.67	136.296 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.34	0.69	
	하	(2,056)	3.15	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.39	0.69	13.545 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.37	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.30	0.70	
	기타	(3,464)	3.29	0.73	
학교 지역	서 울	(1,752)	3.36	0.72	3.186 ^{***}
	부 산	(688)	3.39	0.67	
	대 구	(477)	3.35	0.70	
	인 천	(679)	3.39	0.71	
	광 주	(311)	3.41	0.64	
	대 전	(390)	3.33	0.70	
	울 산	(245)	3.33	0.63	
	경 기	(2,519)	3.31	0.70	
	강 원	(276)	3.31	0.71	
	충 북	(307)	3.31	0.75	
	충 남	(450)	3.38	0.71	
	전 북	(319)	3.18	0.78	
	전 남	(434)	3.33	0.71	
	경 북	(478)	3.38	0.68	
	경 남	(736)	3.26	0.71	
	제 주	(224)	3.33	0.65	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.34	0.70	1.642
	한부모가정	(810)	3.28	0.73	
	조손가정	(105)	3.34	0.70	
	기타	(87)	3.32	0.74	
경제적 수준	상	(3,924)	3.40	0.69	24.087 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	3.30	0.69	
	하	(1,921)	3.29	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문27.1

정치적 반대 의견 항목에 대해 여러분이 어른이 되었을 때 앞으로 참여하실지 말씀해 주세요 : 개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 뱃지 달기

표 VI-43 정치적 반대 의견 참여 - 리본 및 뱃지 달기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.93	0.85	—
성별	남자	(5,360)	2.82	0.87	-14.150***
	여자	(4,924)	3.05	0.80	
학교급	초등학교	(2,888)	2.85	0.84	22.706*** 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.92	0.84	
	고등학교	(3,826)	2.99	0.85	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.99	0.86	14.884*** 상,중>하
	중	(6,001)	2.94	0.83	
	하	(2,056)	2.85	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.98	0.86	31.811*** 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.00	0.83	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.98	0.83	
	기타	(3,464)	2.82	0.84	
학교 지역	서울	(1,752)	2.89	0.88	5.434*** 인천,광주,경기, 충남,전북>대구
	부산	(688)	2.93	0.87	
	대구	(477)	2.72	0.84	
	인천	(679)	2.98	0.87	
	광주	(311)	3.09	0.81	
	대전	(390)	2.80	0.85	
	울산	(245)	3.01	0.76	
	경기	(2,519)	2.96	0.85	
	강원	(276)	2.83	0.83	
	충북	(307)	2.90	0.86	
	충남	(450)	2.99	0.83	
	전북	(319)	3.05	0.82	
	전남	(434)	2.99	0.80	
	경북	(478)	2.86	0.81	
	경남	(736)	2.95	0.78	
	제주	(224)	3.00	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.93	0.85	1.555
	한부모가정	(810)	2.92	0.85	
	조손가정	(105)	2.76	0.85	
	기타	(87)	2.91	0.71	
경제적 수준	상	(3,924)	2.97	0.85	6.333** 상>중
	중	(4,381)	2.90	0.84	
	하	(1,921)	2.92	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문27.2 정치적 반대 의견 항목에 대해 여러분이 어른이 되었을 때 앞으로 참여하실지 말씀해 주세요 : 비폭력 집회 참여

표 VI-44 **정치적 반대 의견 참여 - 비폭력 집회 참여**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.70	0.88	—
성별	남자	(5,360)	2.72	0.91	2.660 ^{**}
	여자	(4,924)	2.67	0.86	
학교급	초등학교	(2,888)	2.90	0.89	117,320 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.66	0.87	
	고등학교	(3,826)	2.57	0.87	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.84	0.92	50,082 ^{**} 상>중>하
	중	(6,001)	2.69	0.87	
	하	(2,056)	2.56	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.73	0.91	4,587 ^{**} 부모모두대졸이상,기타> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.69	0.89	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.64	0.87	
	기타	(3,464)	2.71	0.86	
학교 지역	서울	(1,752)	2.68	0.91	1,573
	부산	(688)	2.69	0.91	
	대구	(477)	2.64	0.89	
	인천	(679)	2.70	0.91	
	광주	(311)	2.80	0.85	
	대전	(390)	2.66	0.87	
	울산	(245)	2.69	0.85	
	경기	(2,519)	2.67	0.89	
	강원	(276)	2.64	0.88	
	충북	(307)	2.63	0.95	
	충남	(450)	2.75	0.91	
	전북	(319)	2.76	0.84	
	전남	(434)	2.76	0.84	
	경북	(478)	2.70	0.86	
	경남	(736)	2.76	0.79	
	제주	(224)	2.77	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.70	0.88	4,553 ^{**} 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.63	0.86	
	조손가정	(105)	2.70	0.88	
	기타	(87)	2.99	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	2.76	0.91	18,267 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.67	0.86	
	하	(1,921)	2.62	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문27.3

정치적 반대 의견 항목에 대해 여러분이 어른이 되었을 때 앞으로 참여하실지 말씀해 주세요 : 진정서에 서명하기

표 VI-45 정치적 반대 의견 참여 - 진정서 서명

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.87	0.86	-
성별	남자	(5,360)	2.81	0.88	-7.651***
	여자	(4,924)	2.94	0.84	
학교급	초등학교	(2,888)	2.84	0.86	18.259*** 고등학교>초등학교, 중학교
	중학교	(3,571)	2.82	0.87	
	고등학교	(3,826)	2.94	0.85	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.95	0.87	42.630*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.89	0.85	
	하	(2,056)	2.72	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.95	0.88	26.828*** 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.92	0.86	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.88	0.84	
	기타	(3,464)	2.77	0.86	
학교 지역	서울	(1,752)	2.85	0.88	2.931***
	부산	(688)	2.92	0.85	
	대구	(477)	2.78	0.88	
	인천	(679)	2.81	0.90	
	광주	(311)	3.03	0.83	
	대전	(390)	2.82	0.86	
	울산	(245)	3.00	0.75	
	경기	(2,519)	2.85	0.87	
	강원	(276)	2.84	0.89	
	충북	(307)	2.84	0.90	
	충남	(450)	2.89	0.88	
	전북	(319)	2.86	0.86	
	전남	(434)	2.99	0.84	
	경북	(478)	2.82	0.87	
	경남	(736)	2.89	0.79	
	제주	(224)	2.98	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.87	0.86	1.838
	한부모가정	(810)	2.85	0.88	
	조손가정	(105)	2.77	0.84	
	기타	(87)	3.05	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	2.93	0.87	15.987*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.83	0.85	
	하	(1,921)	2.84	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문27.4 정치적 반대 의견 항목에 대해 여러분이 어른이 되었을 때 앞으로 참여하실지 말씀해 주세요 : 상품 불매 운동하기

표 VI-46 **정치적 반대 의견 참여 - 상품 불매 운동**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.61	0.88	—
성별	남자	(5,360)	2.62	0.90	1.335
	여자	(4,924)	2.60	0.85	
학교급	초등학교	(2,888)	2.67	0.91	13.130*** 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.56	0.86	
	고등학교	(3,826)	2.61	0.87	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.70	0.92	28.857*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.62	0.87	
	하	(2,056)	2.50	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.67	0.89	8.557*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.62	0.89	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.59	0.87	
	기타	(3,464)	2.56	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	2.59	0.90	2.724***
	부산	(688)	2.62	0.90	
	대구	(477)	2.50	0.89	
	인천	(679)	2.60	0.92	
	광주	(311)	2.71	0.84	
	대전	(390)	2.58	0.86	
	울산	(245)	2.73	0.84	
	경기	(2,519)	2.58	0.87	
	강원	(276)	2.58	0.86	
	충북	(307)	2.56	0.91	
	충남	(450)	2.67	0.90	
	전북	(319)	2.63	0.88	
	전남	(434)	2.74	0.87	
	경북	(478)	2.59	0.87	
	경남	(736)	2.65	0.81	
	제주	(224)	2.72	0.86	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.61	0.88	3.905** 기타>한부모가정, 조손가정
	한부모가정	(810)	2.58	0.89	
	조손가정	(105)	2.45	0.92	
	기타	(87)	2.86	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	2.66	0.91	15.331*** 상>중, 하
	중	(4,381)	2.59	0.85	
	하	(1,921)	2.54	0.87	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문27.5 정치적 반대 의견 항목에 대해 여러분이 어른이 되었을 때 앞으로 참여하실지 말씀해 주세요 : 벽에 항의 표어/스프레이/페인팅하기

표 VI-47 **정치적 반대 의견 참여 - 항의 표어/스프레이/페인팅**

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.20	0.93	-
성별	남자	(5,360)	2.21	0.93	0.809
	여자	(4,924)	2.19	0.93	
학교급	초등학교	(2,888)	2.44	0.98	188.967 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.21	0.91	
	고등학교	(3,826)	2.01	0.86	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.19	0.99	0.430
	중	(6,001)	2.20	0.92	
	하	(2,056)	2.22	0.90	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.17	0.97	25.856 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.14	0.91	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.11	0.91	
	기타	(3,464)	2.31	0.91	
학교 지역	서울	(1,752)	2.18	0.95	5.800 ^{***} 전북>대구
	부산	(688)	2.22	0.96	
	대구	(477)	2.07	0.89	
	인천	(679)	2.21	0.96	
	광주	(311)	2.32	0.89	
	대전	(390)	2.11	0.91	
	울산	(245)	2.23	0.90	
	경기	(2,519)	2.15	0.94	
	강원	(276)	2.15	0.88	
	충북	(307)	2.08	0.92	
	충남	(450)	2.27	0.94	
	전북	(319)	2.42	0.94	
	전남	(434)	2.37	0.86	
	경북	(478)	2.13	0.91	
	경남	(736)	2.34	0.89	
	제주	(224)	2.26	0.89	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.20	0.93	10.266 ^{***} 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.14	0.89	
	조손가정	(105)	2.39	0.92	
	기타	(87)	2.67	0.86	
경제적 수준	상	(3,924)	2.23	0.98	10.260 ^{***} 상,중>하
	중	(4,381)	2.21	0.90	
	하	(1,921)	2.11	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28

여러분이 학교 봉사, 학급봉사 및 자원봉사 활동에 얼마나 자주 참여하는지 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

표 VI-48 봉사 활동 참여 빈도

		사례수 (명)	전혀 참여한 적이 없다	1년에 1-2회	2달에 한 번 정도	1달에 한 번 정도	χ^2
전체		(10,284)	9.3	46.0	22.3	22.2	—
성별	남자	(5,360)	11.0	46.8	20.7	21.2	53.415***
	여자	(4,924)	7.4	45.1	23.9	23.3	
학교급	초등학교	(2,888)	16.8	45.6	17.6	19.6	321.382***
	중학교	(3,571)	7.8	45.6	24.8	21.5	
	고등학교	(3,826)	5.0	46.5	23.4	24.7	
학업성취수 준	상	(2,082)	9.4	39.5	24.2	26.5	81.802***
	중	(6,001)	8.6	46.3	22.8	22.0	
	하	(2,056)	10.5	51.5	19.1	18.7	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	6.6	43.6	24.2	25.5	207.198***
	한분만 대졸이상	(1,846)	6.5	45.7	23.9	23.7	
	부모모두고졸이하	(1,963)	7.2	47.0	22.8	22.6	
	기타	(3,464)	14.2	47.6	19.4	18.2	
학교 지역	서 울	(1,752)	7.0	51.5	22.4	18.8	198.911***
	부 산	(688)	8.2	53.5	20.0	18.1	
	대 구	(477)	12.5	51.2	19.2	17.1	
	인 천	(679)	12.7	46.9	17.3	22.9	
	광 주	(311)	8.5	49.3	24.1	17.6	
	대 전	(390)	7.3	43.0	27.3	21.7	
	울 산	(245)	7.1	49.3	18.0	25.6	
	경 기	(2,519)	9.8	42.7	23.2	23.9	
	강 원	(276)	9.3	35.4	26.0	29.3	
	충 북	(307)	5.7	44.5	18.4	31.4	
	충 남	(450)	9.5	35.4	26.2	29.0	
	전 북	(319)	8.8	52.4	21.8	16.5	
	전 남	(434)	10.3	36.8	25.7	25.7	
	경 북	(478)	12.3	47.5	18.0	22.2	
	경 남	(736)	9.0	43.7	25.2	21.8	
	제 주	(224)	11.5	47.9	19.0	21.0	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	8.8	45.7	22.6	22.6	45.027***
	한부모가정	(810)	11.9	49.4	19.6	18.3	
	조손가정	(105)	18.0	44.7	17.1	18.5	
	기타	(87)	19.6	51.1	13.5	15.8	
경제적 수준	상	(3,924)	7.4	42.7	25.1	24.3	75.408***
	중	(4,381)	10.1	47.7	21.1	20.9	
	하	(1,921)	10.9	48.7	19.4	20.7	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문29.1 나는 재활용품 분리수거를 꼭 지킨다

표 VI-49 재활용품 분리수거

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.26	0.69	—
성별	남자	(5,360)	3.23	0.71	*** -5.201
	여자	(4,924)	3.30	0.66	
학교급	초등학교	(2,888)	3.34	0.70	*** 30.590 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.23	0.69	
	고등학교	(3,826)	3.22	0.66	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.38	0.69	*** 74.423 상>중>하
	중	(6,001)	3.26	0.67	
	하	(2,056)	3.12	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.35	0.67	*** 29.541 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.28	0.67	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.22	0.67	
	기타	(3,464)	3.19	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.29	0.70	*** 5.035 부산>전북, 경북
	부산	(688)	3.37	0.64	
	대구	(477)	3.25	0.69	
	인천	(679)	3.27	0.68	
	광주	(311)	3.32	0.65	
	대전	(390)	3.33	0.69	
	울산	(245)	3.25	0.65	
	경기	(2,519)	3.28	0.70	
	강원	(276)	3.13	0.68	
	충북	(307)	3.26	0.60	
	충남	(450)	3.26	0.71	
	전북	(319)	3.13	0.69	
	전남	(434)	3.20	0.69	
	경북	(478)	3.13	0.72	
	경남	(736)	3.22	0.63	
	제주	(224)	3.17	0.73	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.27	0.68	*** 13.551 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.11	0.71	
	조손가정	(105)	3.26	0.64	
	기타	(87)	3.25	0.73	
경제적 수준	상	(3,924)	3.35	0.68	*** 60.274 상>중>하
	중	(4,381)	3.22	0.68	
	하	(1,921)	3.16	0.70	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문29.2 나에게 자녀가 없을 경우에는 입양할 수 있다

표 VI-50 자녀가 없을 때 입양여부

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.81	0.92	—
성별	남자	(5,360)	2.67	0.93	-16.328***
	여자	(4,924)	2.97	0.89	
학교급	초등학교	(2,888)	2.71	0.99	26.314*** 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.85	0.90	
	고등학교	(3,826)	2.86	0.88	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.85	0.97	5.027** 상,중>하
	중	(6,001)	2.83	0.91	
	하	(2,056)	2.76	0.90	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.82	0.94	11.381*** 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.88	0.90	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.86	0.91	
	기타	(3,464)	2.75	0.92	
학교 지역	서울	(1,752)	2.85	0.93	2.812***
	부산	(688)	2.89	0.94	
	대구	(477)	2.81	0.87	
	인천	(679)	2.86	0.97	
	광주	(311)	2.85	0.92	
	대전	(390)	2.74	0.93	
	울산	(245)	2.86	0.86	
	경기	(2,519)	2.80	0.95	
	강원	(276)	2.65	0.92	
	충북	(307)	2.86	0.85	
	충남	(450)	2.84	0.93	
	전북	(319)	2.69	0.93	
	전남	(434)	2.81	0.90	
	경북	(478)	2.71	0.87	
	경남	(736)	2.78	0.86	
	제주	(224)	2.97	0.86	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.80	0.93	4.532** 한부모가정>양부모가정
	한부모가정	(810)	2.91	0.88	
	조손가정	(105)	2.78	0.88	
	기타	(87)	3.00	0.90	
경제적 수준	상	(3,924)	2.82	0.96	6.234** 하>중
	중	(4,381)	2.79	0.89	
	하	(1,921)	2.87	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문29.3 나는 자녀가 있어도 입양할 수 있다고 생각한다

표 VI-51 자녀가 있을 때 입양여부

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.72	0.96	—
성별	남자	(5,360)	2.59	0.97	-14.487 ^{***}
	여자	(4,924)	2.87	0.93	
학교급	초등학교	(2,888)	2.66	1.05	9.764 ^{***} 중학교,고등학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	2.76	0.95	
	고등학교	(3,826)	2.74	0.91	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.80	1.01	9.746 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.73	0.95	
	하	(2,056)	2.67	0.93	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.75	0.97	7.147 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.77	0.96	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.75	0.95	
	기타	(3,464)	2.66	0.96	
학교 지역	서울	(1,752)	2.78	0.97	2.784 ^{***}
	부산	(688)	2.81	0.96	
	대구	(477)	2.68	0.93	
	인천	(679)	2.76	0.99	
	광주	(311)	2.79	0.99	
	대전	(390)	2.66	1.01	
	울산	(245)	2.76	0.87	
	경기	(2,519)	2.72	0.98	
	강원	(276)	2.60	0.97	
	충북	(307)	2.63	0.94	
	충남	(450)	2.78	0.97	
	전북	(319)	2.62	0.95	
	전남	(434)	2.66	0.92	
	경북	(478)	2.63	0.93	
	경남	(736)	2.69	0.92	
	제주	(224)	2.86	0.91	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.72	0.96	1.785
	한부모가정	(810)	2.78	0.93	
	조손가정	(105)	2.68	1.01	
	기타	(87)	2.86	0.95	
경제적 수준	상	(3,924)	2.74	1.01	3.324 [*]
	중	(4,381)	2.70	0.92	
	하	(1,921)	2.76	0.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문30.1 내 시간을 투자 할 생각이 있다

표 VI-52 시간 투자 여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,284)	76.1	23.6	—
성별	남자	(5,360)	74.8	24.9	11.019***
	여자	(4,924)	77.6	22.1	
학교급	초등학교	(2,888)	76.1	23.6	0.425
	중학교	(3,571)	76.4	23.2	
	고등학교	(3,826)	75.8	23.9	
학업성취 수준	상	(2,082)	79.7	20.0	24.617***
	중	(6,001)	76.2	23.6	
	하	(2,056)	73.2	26.6	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	77.8	21.9	14.823**
	한분만 대졸이상	(1,846)	77.0	22.8	
	부모모두고졸이하	(1,963)	76.7	23.1	
	기타	(3,464)	73.9	25.7	
학교 지역	서울	(1,752)	75.5	24.2	22.825
	부산	(688)	80.2	19.6	
	대구	(477)	75.1	24.9	
	인천	(679)	74.9	24.7	
	광주	(311)	81.6	18.0	
	대전	(390)	76.9	23.1	
	울산	(245)	77.3	22.3	
	경기	(2,519)	75.0	24.4	
	강원	(276)	78.7	21.3	
	충북	(307)	75.5	24.5	
	충남	(450)	75.0	25.0	
	전북	(319)	72.6	27.2	
	전남	(434)	78.5	21.2	
	경북	(478)	75.1	24.9	
	경남	(736)	75.6	24.2	
	제주	(224)	80.7	18.4	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	76.2	23.6	0.539
	한부모가정	(810)	76.6	23.3	
	조손가정	(105)	72.6	23.8	
	기타	(87)	79.3	20.7	
경제적 수준	상	(3,924)	77.7	22.1	10.708**
	중	(4,381)	75.8	23.9	
	하	(1,921)	73.8	25.8	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문30.2 내 돈을 투자 할 생각이 있다

표 VI-53 돈 투자 여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,284)	57.7	41.6	—
성별	남자	(5,360)	60.1	39.2	27.468***
	여자	(4,924)	55.1	44.3	
학교급	초등학교	(2,888)	59.1	40.3	3.496
	중학교	(3,571)	56.7	42.5	
	고등학교	(3,826)	57.7	41.8	
학업성취 수준	상	(2,082)	62.2	37.2	25.664***
	중	(6,001)	57.3	42.1	
	하	(2,056)	54.7	44.6	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	60.0	39.4	11.293*
	한분만 대졸이상	(1,846)	58.0	41.4	
	부모모두고졸이하	(1,963)	57.4	42.3	
	기타	(3,464)	55.8	43.4	
학교 지역	서울	(1,752)	57.7	41.7	38.583***
	부산	(688)	62.9	36.8	
	대구	(477)	55.1	44.1	
	인천	(679)	58.3	41.3	
	광주	(311)	63.2	36.4	
	대전	(390)	60.3	39.1	
	울산	(245)	63.5	35.4	
	경기	(2,519)	55.5	43.7	
	강원	(276)	56.4	43.6	
	충북	(307)	53.0	45.8	
	충남	(450)	56.4	42.9	
	전북	(319)	55.4	43.7	
	전남	(434)	60.0	39.5	
	경북	(478)	55.1	43.8	
	경남	(736)	57.4	42.2	
	제주	(224)	68.9	30.4	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	58.0	41.3	5.153
	한부모가정	(810)	54.8	45.2	
	조손가정	(105)	54.4	43.7	
	기타	(87)	61.4	37.0	
경제적 수준	상	(3,924)	60.7	38.6	30.161***
	중	(4,381)	56.9	42.5	
	하	(1,921)	53.4	45.8	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.1 여러분은 다음에 제시되는 집단이나 사람들을 얼마나 신뢰하십니까? : 가족

표 VI-54 가족에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.69	0.57	—
성별	남자	(5,360)	3.66	0.59	-4.080 ^{***}
	여자	(4,924)	3.71	0.54	
학교급	초등학교	(2,888)	3.72	0.58	6.415 ^{**} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	3.68	0.55	
	고등학교	(3,826)	3.67	0.57	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.77	0.50	46.550 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.69	0.56	
	하	(2,056)	3.60	0.62	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.74	0.51	20.888 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.72	0.53	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.67	0.56	
	기타	(3,464)	3.63	0.62	
학교 지역	서울	(1,752)	3.64	0.58	3.949 ^{***}
	부산	(688)	3.75	0.51	
	대구	(477)	3.76	0.52	
	인천	(679)	3.69	0.56	
	광주	(311)	3.69	0.53	
	대전	(390)	3.74	0.52	
	울산	(245)	3.67	0.58	
	경기	(2,519)	3.68	0.58	
	강원	(276)	3.67	0.53	
	충북	(307)	3.77	0.50	
	충남	(450)	3.73	0.54	
	전북	(319)	3.62	0.61	
	전남	(434)	3.59	0.68	
	경북	(478)	3.71	0.56	
	경남	(736)	3.68	0.56	
	제주	(224)	3.67	0.59	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.70	0.55	22.468 ^{***} 양부모가정> 한부모가정>기타 양부모가정>조손가정
	한부모가정	(810)	3.59	0.65	
	조손가정	(105)	3.54	0.68	
	기타	(87)	3.36	0.74	
경제적 수준	상	(3,924)	3.75	0.52	58.131 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.68	0.56	
	하	(1,921)	3.58	0.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.2 여러분은 다음에 제시되는 집단이나 사람들을 얼마나 신뢰하십니까? : 친구

표 VI-55 친구에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.24	0.63	—
성별	남자	(5,360)	3.25	0.66	2.171 [*]
	여자	(4,924)	3.23	0.61	
학교급	초등학교	(2,888)	3.32	0.67	37.667 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.23	0.63	
	고등학교	(3,826)	3.19	0.61	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.30	0.65	12.663 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	3.23	0.62	
	하	(2,056)	3.20	0.64	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.27	0.62	2.702 [*]
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.25	0.61	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.22	0.61	
	기타	(3,464)	3.23	0.67	
학교 지역	서울	(1,752)	3.23	0.65	3.261 ^{***}
	부산	(688)	3.35	0.59	
	대구	(477)	3.29	0.61	
	인천	(679)	3.21	0.61	
	광주	(311)	3.31	0.63	
	대전	(390)	3.19	0.66	
	울산	(245)	3.26	0.61	
	경기	(2,519)	3.24	0.63	
	강원	(276)	3.20	0.65	
	충북	(307)	3.27	0.66	
	충남	(450)	3.26	0.63	
	전북	(319)	3.16	0.61	
	전남	(434)	3.16	0.71	
	경북	(478)	3.19	0.63	
	경남	(736)	3.24	0.61	
	제주	(224)	3.30	0.63	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.25	0.63	5.670 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	3.16	0.68	
	조손가정	(105)	3.25	0.66	
	기타	(87)	3.12	0.85	
경제적 수준	상	(3,924)	3.30	0.63	36.668 ^{***} 상>중/하
	중	(4,381)	3.23	0.61	
	하	(1,921)	3.15	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.3 여러분은 다음에 제시되는 집단이나 사람들을 얼마나 신뢰하십니까? : 이웃

표 VI-56 이웃에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.59	0.82	—
성별	남자	(5,360)	2.66	0.83	10.346 ^{***}
	여자	(4,924)	2.50	0.79	
학교급	초등학교	(2,888)	2.90	0.81	397.630 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.57	0.79	
	고등학교	(3,826)	2.36	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.75	0.82	67.478 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.57	0.80	
	하	(2,056)	2.46	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.63	0.81	20.579 ^{***} 부모모두대졸이상,기타> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.52	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.49	0.80	
	기타	(3,464)	2.64	0.84	
학교 지역	서울	(1,752)	2.55	0.84	3.165 ^{***}
	부산	(688)	2.66	0.85	
	대구	(477)	2.61	0.78	
	인천	(679)	2.52	0.82	
	광주	(311)	2.62	0.76	
	대전	(390)	2.63	0.79	
	울산	(245)	2.61	0.78	
	경기	(2,519)	2.57	0.83	
	강원	(276)	2.58	0.79	
	충북	(307)	2.49	0.88	
	충남	(450)	2.63	0.79	
	전북	(319)	2.46	0.83	
	전남	(434)	2.64	0.82	
	경북	(478)	2.67	0.73	
	경남	(736)	2.61	0.78	
	제주	(224)	2.75	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.60	0.81	14.776 ^{***} 양부모가정,조손가정,기타 >한부모가정
	한부모가정	(810)	2.42	0.81	
	조손가정	(105)	2.72	0.83	
	기타	(87)	2.76	0.88	
경제적 수준	상	(3,924)	2.69	0.82	69.909 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.57	0.80	
	하	(1,921)	2.42	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.4 여러분은 다음에 제시되는 집단이나 사람들을 얼마나 신뢰하십니까? : 낮선 사람 (한국인)

표 VI-57 낮선 사람(한국인)에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.94	0.79	—
성별	남자	(5,360)	2.00	0.83	7.060 ^{***}
	여자	(4,924)	1.89	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	2.06	0.90	45.331 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	1.92	0.76	
	고등학교	(3,826)	1.88	0.73	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.99	0.84	4.288 [*] 상>중,하
	중	(6,001)	1.94	0.78	
	하	(2,056)	1.93	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.95	0.80	4.098 ^{**} 기타>한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.90	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.92	0.77	
	기타	(3,464)	1.97	0.83	
학교 지역	서울	(1,752)	1.93	0.81	2.464 ^{**}
	부산	(688)	2.00	0.81	
	대구	(477)	1.86	0.75	
	인천	(679)	1.92	0.80	
	광주	(311)	2.00	0.76	
	대전	(390)	1.92	0.76	
	울산	(245)	2.01	0.78	
	경기	(2,519)	1.94	0.80	
	강원	(276)	1.91	0.83	
	충북	(307)	1.85	0.77	
	충남	(450)	1.95	0.81	
	전북	(319)	1.86	0.77	
	전남	(434)	2.02	0.83	
	경북	(478)	1.97	0.75	
	경남	(736)	1.99	0.76	
	제주	(224)	2.09	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.95	0.80	7.781 ^{***} 조손가정,기타> 한부모가정 기타>양부모가정
	한부모가정	(810)	1.87	0.74	
	조손가정	(105)	2.12	0.88	
	기타	(87)	2.22	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	1.99	0.83	11.033 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	1.93	0.77	
	하	(1,921)	1.89	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.5 여러분은 다음에 제시되는 집단이나 사람들을 얼마나 신뢰하십니까? : 낯선 사람 (외국인)

표 VI-58 낯선 사람(외국인)에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	1.94	0.82	—
성별	남자	(5,360)	2.01	0.86	9.030 ^{***}
	여자	(4,924)	1.87	0.76	
학교급	초등학교	(2,888)	2.03	0.93	26.940 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	1.93	0.78	
	고등학교	(3,826)	1.88	0.75	
학업성취 수준	상	(2,082)	1.99	0.86	4.854 ^{**} 상>중,하
	중	(6,001)	1.93	0.80	
	하	(2,056)	1.92	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	1.98	0.82	4.245 ^{**} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	1.91	0.79	
	부모모두고졸이하	(1,963)	1.91	0.79	
	기타	(3,464)	1.94	0.84	
학교 지역	서울	(1,752)	1.95	0.85	2.036 [*]
	부산	(688)	2.00	0.85	
	대구	(477)	1.88	0.78	
	인천	(679)	1.93	0.81	
	광주	(311)	1.98	0.79	
	대전	(390)	1.94	0.77	
	울산	(245)	1.99	0.78	
	경기	(2,519)	1.92	0.82	
	강원	(276)	1.93	0.83	
	충북	(307)	1.85	0.80	
	충남	(450)	1.96	0.84	
	전북	(319)	1.81	0.77	
	전남	(434)	1.98	0.82	
	경북	(478)	1.97	0.81	
	경남	(736)	1.96	0.79	
	제주	(224)	2.07	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	1.94	0.82	4.086 ^{**} 기타>한부모가정
	한부모가정	(810)	1.88	0.77	
	조손가정	(105)	2.00	0.84	
	기타	(87)	2.16	0.91	
경제적 수준	상	(3,924)	1.99	0.86	13.791 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	1.92	0.78	
	하	(1,921)	1.89	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문32.1 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까? : 정부

표 VI-59 정부에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.23	0.91	-
성별	남자	(5,360)	2.23	0.96	0.064
	여자	(4,924)	2.23	0.86	
학교급	초등학교	(2,888)	2.84	0.87	1276.160*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.15	0.84	
	고등학교	(3,826)	1.84	0.74	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.47	0.94	124.832*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.21	0.89	
	하	(2,056)	2.03	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.19	0.91	85.451*** 기타>부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.09	0.87	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.08	0.86	
	기타	(3,464)	2.42	0.92	
학교 지역	서울	(1,752)	2.20	0.90	4.499*** 부산,대전>전남
	부산	(688)	2.35	0.92	
	대구	(477)	2.32	0.91	
	인천	(679)	2.18	0.92	
	광주	(311)	2.21	0.89	
	대전	(390)	2.36	0.89	
	울산	(245)	2.28	0.90	
	경기	(2,519)	2.21	0.91	
	강원	(276)	2.12	0.91	
	충북	(307)	2.13	0.92	
	충남	(450)	2.27	0.92	
	전북	(319)	2.22	0.91	
	전남	(434)	2.04	0.92	
	경북	(478)	2.29	0.89	
	경남	(736)	2.28	0.89	
	제주	(224)	2.29	0.88	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.24	0.91	10.941*** 기타>양부모가정> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.08	0.88	
	조손가정	(105)	2.30	0.86	
	기타	(87)	2.55	1.04	
경제적 수준	상	(3,924)	2.32	0.94	86.279*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.25	0.89	
	하	(1,921)	1.99	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문32.2 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까? : 법원

표 VI-60 법원에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.55	0.90	—
성별	남자	(5,360)	2.53	0.95	-2.734 ^{**}
	여자	(4,924)	2.57	0.84	
학교급	초등학교	(2,888)	3.05	0.83	800.027 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.47	0.87	
	고등학교	(3,826)	2.24	0.80	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.77	0.89	137.311 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.54	0.88	
	하	(2,056)	2.32	0.89	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.56	0.89	37.248 ^{***} 기타>부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.46	0.88	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.42	0.87	
	기타	(3,464)	2.66	0.91	
학교 지역	서울	(1,752)	2.52	0.90	4.905 ^{***} 대구,대전>전남
	부산	(688)	2.64	0.88	
	대구	(477)	2.68	0.89	
	인천	(679)	2.48	0.92	
	광주	(311)	2.55	0.87	
	대전	(390)	2.70	0.87	
	울산	(245)	2.56	0.87	
	경기	(2,519)	2.56	0.90	
	강원	(276)	2.46	0.94	
	충북	(307)	2.43	0.87	
	충남	(450)	2.61	0.91	
	전북	(319)	2.45	0.88	
	전남	(434)	2.36	0.94	
	경북	(478)	2.64	0.82	
	경남	(736)	2.53	0.89	
	제주	(224)	2.58	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.56	0.89	7.352 ^{***} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.42	0.91	
	조손가정	(105)	2.58	0.87	
	기타	(87)	2.74	0.99	
경제적 수준	상	(3,924)	2.66	0.91	84.394 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.54	0.87	
	하	(1,921)	2.34	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문32.3 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까? : 경찰

표 VI-61 경찰에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.75	0.88	-
성별	남자	(5,360)	2.74	0.93	-1.574
	여자	(4,924)	2.76	0.82	
학교급	초등학교	(2,888)	3.24	0.78	789.032*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.69	0.87	
	고등학교	(3,826)	2.44	0.81	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.96	0.88	118.930*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.74	0.86	
	하	(2,056)	2.54	0.91	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.72	0.88	29.510*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.69	0.88	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.65	0.86	
	기타	(3,464)	2.86	0.89	
학교 지역	서울	(1,752)	2.72	0.89	3.954*** 부산,대구>전남
	부산	(688)	2.82	0.86	
	대구	(477)	2.85	0.87	
	인천	(679)	2.75	0.91	
	광주	(311)	2.79	0.86	
	대전	(390)	2.83	0.88	
	울산	(245)	2.79	0.83	
	경기	(2,519)	2.76	0.89	
	강원	(276)	2.75	0.90	
	충북	(307)	2.69	0.85	
	충남	(450)	2.83	0.87	
	전북	(319)	2.59	0.92	
	전남	(434)	2.54	0.94	
	경북	(478)	2.78	0.83	
	경남	(736)	2.71	0.88	
	제주	(224)	2.71	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.76	0.88	8.862*** 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.61	0.90	
	조손가정	(105)	2.79	0.87	
	기타	(87)	2.94	0.93	
경제적 수준	상	(3,924)	2.85	0.89	79.911*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.75	0.86	
	하	(1,921)	2.54	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문32.4 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까? : 정당

표 VI-62 정당에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.30	0.89	-
성별	남자	(5,360)	2.29	0.94	-0.478
	여자	(4,924)	2.30	0.83	
학교급	초등학교	(2,888)	2.88	0.85	1234.526*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.25	0.83	
	고등학교	(3,826)	1.91	0.72	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.51	0.93	98.942*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.28	0.87	
	하	(2,056)	2.13	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.24	0.89	77.883*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.19	0.86	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.17	0.83	
	기타	(3,464)	2.48	0.90	
학교 지역	서울	(1,752)	2.26	0.90	2.779***
	부산	(688)	2.39	0.89	
	대구	(477)	2.41	0.90	
	인천	(679)	2.26	0.90	
	광주	(311)	2.32	0.86	
	대전	(390)	2.37	0.86	
	울산	(245)	2.36	0.85	
	경기	(2,519)	2.30	0.90	
	강원	(276)	2.30	0.89	
	충북	(307)	2.19	0.89	
	충남	(450)	2.31	0.87	
	전북	(319)	2.20	0.88	
	전남	(434)	2.18	0.91	
	경북	(478)	2.35	0.86	
	경남	(736)	2.32	0.86	
	제주	(224)	2.31	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.31	0.89	9.736*** 기타>양부모가정> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.17	0.85	
	조손가정	(105)	2.39	0.88	
	기타	(87)	2.59	0.98	
경제적 수준	상	(3,924)	2.39	0.92	76.809*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.30	0.86	
	하	(1,921)	2.09	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문32.5 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까? : 국회

표 VI-63 국회에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.26	0.92	-
성별	남자	(5,360)	2.24	0.97	-2.318 [*]
	여자	(4,924)	2.28	0.87	
학교급	초등학교	(2,888)	2.90	0.88	1425.575 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.19	0.85	
	고등학교	(3,826)	1.84	0.72	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.51	0.96	131.228 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.23	0.90	
	하	(2,056)	2.06	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.21	0.92	84.167 ^{***} 기타>부모모두대졸이상> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.13	0.89	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.11	0.85	
	기타	(3,464)	2.45	0.94	
학교 지역	서울	(1,752)	2.23	0.93	3.869 ^{***} 대구>전남
	부산	(688)	2.36	0.94	
	대구	(477)	2.39	0.94	
	인천	(679)	2.20	0.93	
	광주	(311)	2.25	0.89	
	대전	(390)	2.37	0.90	
	울산	(245)	2.29	0.89	
	경기	(2,519)	2.25	0.92	
	강원	(276)	2.24	0.93	
	충북	(307)	2.13	0.93	
	충남	(450)	2.30	0.92	
	전북	(319)	2.19	0.90	
	전남	(434)	2.08	0.93	
	경북	(478)	2.33	0.90	
	경남	(736)	2.28	0.89	
	제주	(224)	2.28	0.85	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.27	0.92	12.870 ^{***} 기타>양부모가정> 한부모가정 기타>조손가정
	한부모가정	(810)	2.12	0.89	
	조손가정	(105)	2.30	0.95	
	기타	(87)	2.69	1.02	
경제적 수준	상	(3,924)	2.36	0.95	80.599 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.27	0.90	
	하	(1,921)	2.04	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문32.6 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까? : 미디어(TV, 언론사, 라디오)

표 VI-64 미디어에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.36	0.83	-
성별	남자	(5,360)	2.37	0.88	0.601
	여자	(4,924)	2.36	0.77	
학교급	초등학교	(2,888)	2.71	0.83	462.071*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.35	0.81	
	고등학교	(3,826)	2.11	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.49	0.86	41.204*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.35	0.82	
	하	(2,056)	2.26	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.33	0.84	33.415*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.29	0.82	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.28	0.79	
	기타	(3,464)	2.48	0.84	
학교 지역	서울	(1,752)	2.35	0.83	2.795***
	부산	(688)	2.44	0.83	
	대구	(477)	2.42	0.82	
	인천	(679)	2.36	0.86	
	광주	(311)	2.32	0.85	
	대전	(390)	2.37	0.80	
	울산	(245)	2.45	0.78	
	경기	(2,519)	2.37	0.83	
	강원	(276)	2.34	0.86	
	충북	(307)	2.29	0.87	
	충남	(450)	2.42	0.86	
	전북	(319)	2.22	0.82	
	전남	(434)	2.22	0.86	
	경북	(478)	2.42	0.79	
	경남	(736)	2.39	0.85	
	제주	(224)	2.37	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.37	0.83	5.263** 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.28	0.83	
	조손가정	(105)	2.42	0.85	
	기타	(87)	2.59	0.90	
경제적 수준	상	(3,924)	2.42	0.86	29.265*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.37	0.81	
	하	(1,921)	2.24	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문32.7 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까? : 군대

표 VI-65 군대에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.47	0.89	—
성별	남자	(5,360)	2.45	0.96	-2.593 ^{**}
	여자	(4,924)	2.50	0.81	
학교급	초등학교	(2,888)	2.87	0.88	490.780 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.43	0.85	
	고등학교	(3,826)	2.22	0.82	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.61	0.91	47.457 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.47	0.87	
	하	(2,056)	2.34	0.89	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.45	0.90	20.309 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.41	0.89	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.41	0.86	
	기타	(3,464)	2.57	0.89	
학교 지역	서울	(1,752)	2.45	0.90	3.477 ^{***} 대구>전남
	부산	(688)	2.55	0.86	
	대구	(477)	2.61	0.86	
	인천	(679)	2.47	0.92	
	광주	(311)	2.43	0.84	
	대전	(390)	2.57	0.90	
	울산	(245)	2.50	0.85	
	경기	(2,519)	2.46	0.89	
	강원	(276)	2.48	0.89	
	충북	(307)	2.47	0.94	
	충남	(450)	2.52	0.92	
	전북	(319)	2.34	0.86	
	전남	(434)	2.31	0.91	
	경북	(478)	2.55	0.88	
	경남	(736)	2.46	0.87	
	제주	(224)	2.55	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.48	0.89	5.157 ^{**} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.39	0.86	
	조손가정	(105)	2.43	0.94	
	기타	(87)	2.72	0.92	
경제적 수준	상	(3,924)	2.55	0.92	37.901 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.48	0.86	
	하	(1,921)	2.33	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문32.8 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까? : 학교

표 VI-66 학교에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.81	0.84	-
성별	남자	(5,360)	2.80	0.89	-1.265
	여자	(4,924)	2.82	0.78	
학교급	초등학교	(2,888)	3.17	0.81	446.836 ^{***}
	중학교	(3,571)	2.77	0.83	초등학교>중학교>
	고등학교	(3,826)	2.58	0.79	고등학교
학업성취 수준	상	(2,082)	3.03	0.83	146.751 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.80	0.82	
	하	(2,056)	2.59	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.82	0.85	14.810 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하 기타>한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.79	0.83	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.71	0.81	
	기타	(3,464)	2.87	0.85	
학교 지역	서울	(1,752)	2.80	0.84	2.589 ^{***}
	부산	(688)	2.86	0.81	
	대구	(477)	2.90	0.84	
	인천	(679)	2.84	0.86	
	광주	(311)	2.84	0.82	
	대전	(390)	2.87	0.85	
	울산	(245)	2.70	0.85	
	경기	(2,519)	2.84	0.83	
	강원	(276)	2.72	0.86	
	충북	(307)	2.74	0.84	
	충남	(450)	2.80	0.84	
	전북	(319)	2.66	0.83	
	전남	(434)	2.73	0.89	
	경북	(478)	2.84	0.81	
	경남	(736)	2.80	0.84	
	제주	(224)	2.78	0.86	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.82	0.84	4.825 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.70	0.82	
	조손가정	(105)	2.79	0.83	
	기타	(87)	2.84	0.95	
경제적 수준	상	(3,924)	2.90	0.85	61.504 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.80	0.81	
	하	(1,921)	2.65	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문33.1 학생들은 공개적으로 선생님 의견에 동의하지 않을 수 있다

표 VI-67 선생님 의견에 대한 학생들의 공개적인 반대

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.60	0.87	—
성별	남자	(5,360)	2.63	0.88	2.742 ^{**}
	여자	(4,924)	2.58	0.86	
학교급	초등학교	(2,888)	2.55	0.92	15.311 ^{***} 중학교>초등학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.67	0.83	
	고등학교	(3,826)	2.59	0.85	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.61	0.94	0.186
	중	(6,001)	2.61	0.86	
	하	(2,056)	2.60	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.64	0.90	5.958 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.63	0.87	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.61	0.83	
	기타	(3,464)	2.55	0.86	
학교 지역	서울	(1,752)	2.60	0.88	2.158 ^{**}
	부산	(688)	2.57	0.88	
	대구	(477)	2.52	0.86	
	인천	(679)	2.59	0.90	
	광주	(311)	2.65	0.86	
	대전	(390)	2.57	0.90	
	울산	(245)	2.66	0.85	
	경기	(2,519)	2.58	0.87	
	강원	(276)	2.67	0.78	
	충북	(307)	2.70	0.93	
	충남	(450)	2.70	0.91	
	전북	(319)	2.58	0.83	
	전남	(434)	2.59	0.84	
	경북	(478)	2.53	0.87	
	경남	(736)	2.68	0.81	
	제주	(224)	2.70	0.89	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.60	0.87	0.733
	한부모가정	(810)	2.57	0.83	
	조손가정	(105)	2.67	0.88	
	기타	(87)	2.68	0.88	
경제적 수준	상	(3,924)	2.63	0.89	3.590 [*] 상>중
	중	(4,381)	2.58	0.85	
	하	(1,921)	2.59	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문33.2 학생들은 현재의 정치적 사건을 학급차원에서 토론한다

표 VI-68 학급차원의 정치적 사건 토론

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.20	0.95	—
성별	남자	(5,360)	2.29	0.95	11.038***
	여자	(4,924)	2.09	0.93	
학교급	초등학교	(2,888)	2.41	0.97	158.207*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.23	0.94	
	고등학교	(3,826)	2.00	0.90	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.22	1.02	1.583
	중	(6,001)	2.18	0.94	
	하	(2,056)	2.21	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.20	0.98	10.319*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 기타>한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.16	0.96	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.11	0.93	
	기타	(3,464)	2.26	0.92	
학교 지역	서울	(1,752)	2.17	0.96	3.614***
	부산	(688)	2.17	0.93	
	대구	(477)	2.06	0.94	
	인천	(679)	2.16	0.98	
	광주	(311)	2.25	0.99	
	대전	(390)	2.16	0.93	
	울산	(245)	2.22	0.89	
	경기	(2,519)	2.21	0.96	
	강원	(276)	2.13	0.92	
	충북	(307)	2.07	0.95	
	충남	(450)	2.29	0.98	
	전북	(319)	2.30	0.91	
	전남	(434)	2.30	0.93	
	경북	(478)	2.08	0.89	
	경남	(736)	2.30	0.92	
	제주	(224)	2.32	0.96	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.20	0.95	6.564*** 조손가정>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.11	0.90	
	조손가정	(105)	2.49	0.93	
	기타	(87)	2.39	0.97	
경제적 수준	상	(3,924)	2.27	0.98	28.512*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.18	0.93	
	하	(1,921)	2.07	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문33.3 다른 학생들과 의견이 다를지라도 학급에서 자기의견을 표명한다

표 VI-69 의견이 다른 학생과 학급에서 자기의견 표명

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.59	0.89	—
성별	남자	(5,360)	2.60	0.89	1.224
	여자	(4,924)	2.58	0.89	
학교급	초등학교	(2,888)	2.69	0.92	33.293 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.60	0.85	
	고등학교	(3,826)	2.51	0.89	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.72	0.95	30.863 ^{***} 상>중,하
	중	(6,001)	2.57	0.87	
	하	(2,056)	2.52	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.67	0.91	13.591 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.61	0.89	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.54	0.88	
	기타	(3,464)	2.54	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	2.61	0.90	1.364
	부산	(688)	2.61	0.87	
	대구	(477)	2.56	0.88	
	인천	(679)	2.56	0.92	
	광주	(311)	2.62	0.85	
	대전	(390)	2.59	0.90	
	울산	(245)	2.55	0.88	
	경기	(2,519)	2.61	0.90	
	강원	(276)	2.54	0.82	
	충북	(307)	2.47	0.99	
	충남	(450)	2.61	0.93	
	전북	(319)	2.58	0.86	
	전남	(434)	2.61	0.85	
	경북	(478)	2.48	0.85	
	경남	(736)	2.62	0.86	
	제주	(224)	2.65	0.89	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.60	0.89	2.561
	한부모가정	(810)	2.52	0.86	
	조손가정	(105)	2.69	0.84	
	기타	(87)	2.66	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	2.67	0.90	30.818 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.55	0.87	
	하	(1,921)	2.50	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문33.4 선생님들이 학생들에게 다른 의견을 가진 사람과 함께 이슈를 토론하도록 권장한다

표 VI-70 선생님의 다른 의견을 가진 사람과의 토론 권장

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.35	0.95	—
성별	남자	(5,360)	2.42	0.94	7.375 ^{***}
	여자	(4,924)	2.28	0.95	
학교급	초등학교	(2,888)	2.57	0.95	169,930 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.39	0.92	
	고등학교	(3,826)	2.15	0.93	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.42	1.02	8.458 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.33	0.95	
	하	(2,056)	2.31	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.40	0.99	12.608 ^{***} 부모모두대졸이상,기타> 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.28	0.96	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.27	0.93	
	기타	(3,464)	2.38	0.91	
학교 지역	서울	(1,752)	2.36	0.98	3.050 ^{***}
	부산	(688)	2.38	0.97	
	대구	(477)	2.28	0.93	
	인천	(679)	2.34	0.95	
	광주	(311)	2.36	0.93	
	대전	(390)	2.34	0.95	
	울산	(245)	2.34	0.94	
	경기	(2,519)	2.37	0.96	
	강원	(276)	2.30	0.86	
	충북	(307)	2.12	0.94	
	충남	(450)	2.34	0.97	
	전북	(319)	2.33	0.91	
	전남	(434)	2.46	0.89	
	경북	(478)	2.21	0.92	
	경남	(736)	2.43	0.89	
	제주	(224)	2.37	0.98	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.35	0.95	5.632 ^{***} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.25	0.93	
	조손가정	(105)	2.47	0.96	
	기타	(87)	2.61	0.88	
경제적 수준	상	(3,924)	2.44	0.98	40.404 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.32	0.93	
	하	(1,921)	2.21	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문33.5 선생님이 학급에서 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다

표 VI-71 이슈에 대한 다양한 관점의 설명

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.49	0.93	—
성별	남자	(5,360)	2.52	0.92	3.369 ^{***}
	여자	(4,924)	2.46	0.95	
학교급	초등학교	(2,888)	2.71	0.95	143.841 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.50	0.90	
	고등학교	(3,826)	2.32	0.92	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.61	1.00	24.035 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.48	0.93	
	하	(2,056)	2.41	0.86	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.54	0.97	6.928 ^{***} 부모모두대졸이상, 기타>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.47	0.95	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.42	0.92	
	기타	(3,464)	2.51	0.90	
학교 지역	서울	(1,752)	2.47	0.97	2.403 ^{**}
	부산	(688)	2.57	0.94	
	대구	(477)	2.47	0.95	
	인천	(679)	2.54	0.94	
	광주	(311)	2.47	0.92	
	대전	(390)	2.55	0.93	
	울산	(245)	2.46	0.89	
	경기	(2,519)	2.50	0.94	
	강원	(276)	2.43	0.89	
	충북	(307)	2.31	0.96	
	충남	(450)	2.47	0.96	
	전북	(319)	2.49	0.88	
	전남	(434)	2.57	0.88	
	경북	(478)	2.38	0.91	
	경남	(736)	2.54	0.86	
	제주	(224)	2.52	0.93	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.50	0.93	5.677 ^{***} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.38	0.93	
	조손가정	(105)	2.57	0.94	
	기타	(87)	2.67	0.87	
경제적 수준	상	(3,924)	2.59	0.95	37.820 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.46	0.92	
	하	(1,921)	2.38	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 세계 시민성

문34.1 가족의 생계문제는 남자가 책임져야 한다

표 VI-72 남자의 가족 생계문제 책임

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.14	0.84	—
성별	남자	(5,360)	2.34	0.86	26.024***
	여자	(4,924)	1.93	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	2.33	0.91	107.811*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.10	0.81	
	고등학교	(3,826)	2.04	0.78	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.11	0.89	7.366*** 하>상,중
	중	(6,001)	2.13	0.82	
	하	(2,056)	2.20	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.10	0.84	22.179*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.09	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.09	0.81	
	기타	(3,464)	2.24	0.87	
학교 지역	서울	(1,752)	2.09	0.86	2.475**
	부산	(688)	2.12	0.84	
	대구	(477)	2.15	0.84	
	인천	(679)	2.16	0.85	
	광주	(311)	2.22	0.80	
	대전	(390)	2.11	0.77	
	울산	(245)	2.20	0.74	
	경기	(2,519)	2.12	0.84	
	강원	(276)	2.25	0.84	
	충북	(307)	2.08	0.86	
	충남	(450)	2.13	0.87	
	전북	(319)	2.20	0.84	
	전남	(434)	2.21	0.80	
	경북	(478)	2.08	0.79	
	경남	(736)	2.24	0.81	
	제주	(224)	2.15	0.86	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.14	0.83	7.396*** 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.10	0.85	
	조손가정	(105)	2.21	0.89	
	기타	(87)	2.53	0.83	
경제적 수준	상	(3,924)	2.18	0.87	6.468** 상>중,하
	중	(4,381)	2.13	0.80	
	하	(1,921)	2.10	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문34.2 여성의 우선적 책무는 아이를 보육하는데 있다

표 VI-73 여성의 자녀 보육 책무

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.25	0.84	—
성별	남자	(5,360)	2.36	0.83	13.603 ^{***}
	여자	(4,924)	2.13	0.84	
학교급	초등학교	(2,888)	2.42	0.89	85.527 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.18	0.82	
	고등학교	(3,826)	2.19	0.81	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.23	0.91	14.423 ^{***} 하>상,중
	중	(6,001)	2.23	0.83	
	하	(2,056)	2.34	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.20	0.86	15.589 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.22	0.81	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.23	0.84	
	기타	(3,464)	2.33	0.84	
학교 지역	서울	(1,752)	2.23	0.88	2.144 ^{**}
	부산	(688)	2.25	0.86	
	대구	(477)	2.28	0.84	
	인천	(679)	2.27	0.85	
	광주	(311)	2.35	0.81	
	대전	(390)	2.28	0.80	
	울산	(245)	2.33	0.81	
	경기	(2,519)	2.20	0.84	
	강원	(276)	2.27	0.81	
	충북	(307)	2.24	0.83	
	충남	(450)	2.24	0.89	
	전북	(319)	2.31	0.79	
	전남	(434)	2.33	0.83	
	경북	(478)	2.23	0.81	
	경남	(736)	2.32	0.81	
	제주	(224)	2.15	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.25	0.84	7.525 ^{***} 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.20	0.83	
	조손가정	(105)	2.32	0.83	
	기타	(87)	2.64	0.78	
경제적 수준	상	(3,924)	2.28	0.87	4.774 ^{**} 상>중,하
	중	(4,381)	2.23	0.82	
	하	(1,921)	2.22	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문34.3 남녀가 함께 일하는 직장 부서의 책임자는 남자가 맡는 것이 좋다

표 VI-74 직장의 남자 책임자 선호

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.10	0.85	—
성별	남자	(5,360)	2.31	0.86	27.280***
	여자	(4,924)	1.87	0.78	
학교급	초등학교	(2,888)	2.33	0.91	159.091*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.05	0.81	
	고등학교	(3,826)	1.97	0.80	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.04	0.91	24.410*** 하>상,중
	중	(6,001)	2.08	0.83	
	하	(2,056)	2.21	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.03	0.86	33.528*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.04	0.80	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.06	0.84	
	기타	(3,464)	2.22	0.85	
학교 지역	서울	(1,752)	2.06	0.88	2.093**
	부산	(688)	2.10	0.85	
	대구	(477)	2.10	0.83	
	인천	(679)	2.13	0.87	
	광주	(311)	2.22	0.83	
	대전	(390)	2.11	0.81	
	울산	(245)	2.14	0.79	
	경기	(2,519)	2.06	0.85	
	강원	(276)	2.13	0.82	
	충북	(307)	2.06	0.84	
	충남	(450)	2.10	0.89	
	전북	(319)	2.13	0.80	
	전남	(434)	2.20	0.84	
	경북	(478)	2.08	0.83	
	경남	(736)	2.18	0.82	
	제주	(224)	2.11	0.87	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.10	0.85	10.842*** 기타>양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.03	0.85	
	조손가정	(105)	2.23	0.87	
	기타	(87)	2.55	0.82	
경제적 수준	상	(3,924)	2.14	0.89	7.643*** 상>중,하
	중	(4,381)	2.09	0.82	
	하	(1,921)	2.05	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문34.4 이민자들의 자녀도 그 나라의 아이들과 동일한 교육 기회를 가져야 한다

표 VI-75 이민자의 자녀에게 동일한 교육 기회 부여

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.21	0.75	—
성별	남자	(5,360)	3.15	0.77	-7.417 ^{***}
	여자	(4,924)	3.26	0.73	
학교급	초등학교	(2,888)	3.15	0.81	13.862 ^{***} 고등학교>중학교> 초등학교
	중학교	(3,571)	3.21	0.75	
	고등학교	(3,826)	3.25	0.70	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.35	0.76	71.309 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.20	0.74	
	하	(2,056)	3.08	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.28	0.75	31.360 ^{***} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.24	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.23	0.73	
	기타	(3,464)	3.11	0.77	
학교 지역	서울	(1,752)	3.24	0.78	2.538 ^{***}
	부산	(688)	3.21	0.75	
	대구	(477)	3.22	0.76	
	인천	(679)	3.21	0.76	
	광주	(311)	3.26	0.70	
	대전	(390)	3.20	0.76	
	울산	(245)	3.19	0.75	
	경기	(2,519)	3.22	0.74	
	강원	(276)	3.23	0.73	
	충북	(307)	3.24	0.73	
	충남	(450)	3.18	0.78	
	전북	(319)	3.06	0.77	
	전남	(434)	3.12	0.80	
	경북	(478)	3.17	0.73	
	경남	(736)	3.14	0.72	
	제주	(224)	3.33	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.21	0.75	2.624 [*]
	한부모가정	(810)	3.18	0.74	
	조손가정	(105)	3.08	0.82	
	기타	(87)	3.05	0.77	
경제적 수준	상	(3,924)	3.25	0.75	13.030 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.17	0.75	
	하	(1,921)	3.20	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문34.5 수년 동안 살고 있는 이민자들에게 선거에 투표할 수 있는 기회가 주어져야 한다

표 VI-76 장기 거주 이민자의 선거 투표권 제공

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.15	0.78	—
성별	남자	(5,360)	3.12	0.80	*** -3.765
	여자	(4,924)	3.18	0.76	
학교급	초등학교	(2,888)	3.20	0.79	*** 15.927 초등학교,중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.16	0.78	
	고등학교	(3,826)	3.09	0.77	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.33	0.77	*** 88.997 상>중>하
	중	(6,001)	3.13	0.77	
	하	(2,056)	3.01	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.21	0.78	*** 14.399 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.17	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.14	0.77	
	기타	(3,464)	3.08	0.78	
학교 지역	서울	(1,752)	3.18	0.79	*** 3.446
	부산	(688)	3.17	0.78	
	대구	(477)	3.20	0.77	
	인천	(679)	3.19	0.77	
	광주	(311)	3.22	0.74	
	대전	(390)	3.18	0.76	
	울산	(245)	3.09	0.75	
	경기	(2,519)	3.15	0.78	
	강원	(276)	3.14	0.76	
	충북	(307)	3.09	0.77	
	충남	(450)	3.13	0.84	
	전북	(319)	2.97	0.81	
	전남	(434)	3.07	0.82	
	경북	(478)	3.08	0.78	
	경남	(736)	3.07	0.75	
	제주	(224)	3.27	0.73	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.15	0.78	1.417
	한부모가정	(810)	3.10	0.78	
	조손가정	(105)	3.16	0.80	
	기타	(87)	3.08	0.79	
경제적 수준	상	(3,924)	3.20	0.79	*** 15.285 상>중,하
	중	(4,381)	3.11	0.76	
	하	(1,921)	3.11	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문35.1

여러분은 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까? : 외국에 있는 우리 민족 후손들(예: 고려인, 조선족 등)

표 VI-77 이민 허용 - 외국에 거주하는 민족 후손

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.09	0.76	-
성별	남자	(5,360)	3.09	0.80	0.836
	여자	(4,924)	3.08	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	3.22	0.72	114.653*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.12	0.75	
	고등학교	(3,826)	2.95	0.78	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.26	0.74	96.451*** 상>중>하
	중	(6,001)	3.07	0.74	
	하	(2,056)	2.94	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.13	0.76	7.177*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.10	0.75	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.03	0.78	
	기타	(3,464)	3.07	0.75	
학교 지역	서울	(1,752)	3.05	0.79	2.659***
	부산	(688)	3.15	0.72	
	대구	(477)	3.16	0.74	
	인천	(679)	3.11	0.80	
	광주	(311)	3.12	0.76	
	대전	(390)	3.16	0.74	
	울산	(245)	3.19	0.69	
	경기	(2,519)	3.06	0.76	
	강원	(276)	3.15	0.76	
	충북	(307)	3.08	0.79	
	충남	(450)	3.15	0.77	
	전북	(319)	3.03	0.75	
	전남	(434)	3.03	0.76	
	경북	(478)	3.01	0.76	
	경남	(736)	3.08	0.73	
	제주	(224)	3.12	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.09	0.76	1.168
	한부모가정	(810)	3.04	0.77	
	조손가정	(105)	3.04	0.73	
	기타	(87)	3.05	0.78	
경제적 수준	상	(3,924)	3.15	0.76	27.980*** 상>중>하
	중	(4,381)	3.07	0.74	
	하	(1,921)	2.99	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문35.2 여러분은 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까? : 우리 민족이 아닌 외국인이나 소수민족

표 VI-78 이민 허용 - 외국인 및 소수민족

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.93	0.71	-
성별	남자	(5,360)	2.95	0.74	2.497 [*]
	여자	(4,924)	2.91	0.67	
학교급	초등학교	(2,888)	3.02	0.74	73.275 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.97	0.70	
	고등학교	(3,826)	2.82	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.05	0.70	52.980 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.92	0.69	
	하	(2,056)	2.82	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.94	0.70	4.765 ^{**} 부모모두대졸이상, 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.95	0.68	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.88	0.70	
	기타	(3,464)	2.93	0.73	
학교 지역	서울	(1,752)	2.91	0.71	1.982 [*]
	부산	(688)	2.98	0.69	
	대구	(477)	2.95	0.70	
	인천	(679)	2.94	0.72	
	광주	(311)	2.93	0.75	
	대전	(390)	2.97	0.71	
	울산	(245)	2.94	0.68	
	경기	(2,519)	2.92	0.71	
	강원	(276)	3.06	0.66	
	충북	(307)	2.92	0.65	
	충남	(450)	2.95	0.75	
	전북	(319)	2.83	0.72	
	전남	(434)	2.87	0.74	
	경북	(478)	2.89	0.68	
	경남	(736)	2.94	0.68	
	제주	(224)	2.99	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.93	0.71	0.405
	한부모가정	(810)	2.91	0.73	
	조손가정	(105)	2.92	0.75	
	기타	(87)	2.87	0.70	
경제적 수준	상	(3,924)	2.98	0.71	26.039 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.92	0.70	
	하	(1,921)	2.84	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문35.3 여러분은 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까? : 빈곤국가(가난한 나라)의 사람들

표 VI-79 이민 허용 - 빈곤국가 사람

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.87	0.78	-
성별	남자	(5,360)	2.88	0.81	1.037
	여자	(4,924)	2.86	0.73	
학교급	초등학교	(2,888)	3.01	0.80	94.184*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.89	0.78	
	고등학교	(3,826)	2.75	0.73	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.99	0.79	32.582*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.85	0.76	
	하	(2,056)	2.80	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.86	0.77	6.222*** 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.84	0.76	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.84	0.76	
	기타	(3,464)	2.92	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	2.85	0.81	2.329**
	부산	(688)	2.96	0.76	
	대구	(477)	2.82	0.80	
	인천	(679)	2.94	0.77	
	광주	(311)	2.86	0.78	
	대전	(390)	2.89	0.80	
	울산	(245)	2.90	0.72	
	경기	(2,519)	2.87	0.77	
	강원	(276)	2.93	0.79	
	충북	(307)	2.85	0.73	
	충남	(450)	2.85	0.81	
	전북	(319)	2.79	0.76	
	전남	(434)	2.83	0.78	
	경북	(478)	2.82	0.77	
	경남	(736)	2.85	0.74	
	제주	(224)	3.01	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.87	0.77	0.321
	한부모가정	(810)	2.88	0.81	
	조손가정	(105)	2.90	0.81	
	기타	(87)	2.95	0.82	
경제적 수준	상	(3,924)	2.90	0.79	11.719*** 상,중>하
	중	(4,381)	2.88	0.75	
	하	(1,921)	2.80	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문36 만일 우리나라에서 전쟁이 일어났을 때 여러분이 외국에 있다면 어떻게 행동하겠습니까?

표 VI-80 전쟁 시 외국에 있다면

		사례수(명)	①	②	③	④	χ^2
전체		(10,284)	13.9	54.3	15.3	16.4	—
성별	남자	(5,360)	14.4	47.8	15.4	22.2	319.131***
	여자	(4,924)	13.3	61.4	15.1	10.1	
학교급	초등학교	(2,888)	8.5	52.4	14.4	24.5	277.341***
	중학교	(3,571)	14.3	55.1	15.4	15.1	
	고등학교	(3,826)	17.5	55.1	15.7	11.5	
학업성취 수준	상	(2,082)	12.6	56.3	14.4	16.6	22.701***
	중	(6,001)	13.6	54.6	16.1	15.7	
	하	(2,056)	16.2	51.9	14.3	17.5	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	15.5	54.3	15.3	14.8	69.509***
	한분만 대졸이상	(1,846)	14.2	57.4	14.9	13.5	
	부모모두고졸이하	(1,963)	14.2	54.8	16.0	14.7	
	기타	(3,464)	12.1	52.5	15.0	20.3	
학교 지역	서울	(1,752)	15.3	55.3	14.8	14.6	61.21
	부산	(688)	11.8	50.2	19.2	18.7	
	대구	(477)	14.5	55.3	14.1	16.1	
	인천	(679)	13.7	51.2	18.5	16.4	
	광주	(311)	13.4	56.8	12.1	17.6	
	대전	(390)	13.9	53.2	15.3	17.6	
	울산	(245)	11.5	56.1	17.0	15.4	
	경기	(2,519)	15.0	54.6	14.3	16.0	
	강원	(276)	17.4	51.6	13.2	17.8	
	충북	(307)	10.2	59.6	15.6	14.6	
	충남	(450)	16.9	53.4	14.2	15.5	
	전북	(319)	13.5	53.6	15.4	17.5	
	전남	(434)	13.1	52.4	15.3	19.0	
	경북	(478)	11.2	54.3	16.8	17.7	
	경남	(736)	11.1	56.8	14.8	16.9	
	제주	(224)	11.1	56.1	15.1	17.6	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	14.0	54.4	15.3	16.2	13.506
	한부모가정	(810)	12.8	54.6	15.6	16.6	
	조손가정	(105)	17.2	51.4	10.5	19.8	
	기타	(87)	10.2	45.1	16.9	27.8	
경제적 수준	상	(3,924)	13.2	53.1	15.4	18.0	18.610**
	중	(4,381)	13.8	55.0	15.3	15.8	
	하	(1,921)	15.5	55.3	14.8	14.3	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

- ① 개인 사정을 우선적으로 고려한다, ② 외국에서 도울 수 있는 방법을 찾는다,
③ 외국에서 일을 정리한 후 귀국여부를 결정한다, ④ 돌아와서 전쟁을 살아가는 돕는다

문37 애국가가 들릴 때 여러분은 어떤 느낌을 갖습니까?

표 VI-81 애국가 들릴 때 느낌

		사례수(명)	①	②	③	④	χ^2
전체		(10,284)	13.1	5.1	34.4	47.4	—
성별	남자	(5,360)	13.2	5.7	34.4	46.6	10,239*
	여자	(4,924)	13.0	4.4	34.3	48.2	
학교급	초등학교	(2,888)	8.1	6.0	20.2	65.8	672,906***
	중학교	(3,571)	15.1	5.4	35.4	44.0	
	고등학교	(3,826)	15.1	4.1	44.1	36.6	
학업성취 수준	상	(2,082)	10.8	3.5	27.6	58.1	196,815***
	중	(6,001)	12.2	5.2	36.4	46.2	
	하	(2,056)	18.2	6.7	36.3	38.6	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	13.0	4.3	34.1	48.5	64,198***
	한분만 대졸이상	(1,846)	12.3	4.1	37.8	45.7	
	부모모두고졸이하	(1,963)	13.7	4.1	37.5	44.5	
	기타	(3,464)	13.3	6.9	31.0	48.8	
학교 지역	서울	(1,752)	16.2	5.5	36.4	41.8	111,777***
	부산	(688)	12.7	4.0	32.7	50.6	
	대구	(477)	12.9	3.6	34.5	48.8	
	인천	(679)	12.1	4.0	41.2	42.7	
	광주	(311)	12.1	4.8	31.6	51.1	
	대전	(390)	12.1	5.0	31.8	51.1	
	울산	(245)	11.5	6.0	36.9	45.3	
	경기	(2,519)	13.6	4.8	32.8	48.7	
	강원	(276)	14.4	2.8	34.7	48.1	
	충북	(307)	13.8	3.7	29.3	53.2	
	충남	(450)	10.8	4.7	31.8	52.7	
	전북	(319)	11.5	9.0	33.4	46.1	
	전남	(434)	12.0	6.5	33.5	48.0	
	경북	(478)	12.0	3.5	36.6	47.9	
	경남	(736)	10.2	8.5	35.0	46.0	
	제주	(224)	11.3	3.4	33.9	51.4	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	13.0	4.9	34.1	47.9	21,686**
	한부모가정	(810)	14.4	6.4	37.0	42.0	
	조손가정	(105)	19.5	8.0	34.8	37.1	
	기타	(87)	7.0	5.2	39.3	48.5	
경제적 수준	상	(3,924)	12.5	4.3	29.6	53.5	136,776***
	중	(4,381)	12.8	5.6	35.7	45.8	
	하	(1,921)	15.1	5.5	41.2	38.1	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

① 별 생각이 들지 않는다. ② 어색한 생각이 든다. ③ 우리나라 국기, 애국가라는 생각 외에 별 감동이 없다. ④ 나라와 민족을 사랑하는 경건한 마음이 든다.

문38

우리나라 사람들은 다른 나라 국민에 비하여 나라를 아끼고 사랑하는 마음이 더 있다고 생각하십니까?

표 VI-82 타국 대비 자국민에 대한 사랑

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.82	0.88	—
성별	남자	(5,360)	2.80	0.92	-2.583 ^{**}
	여자	(4,924)	2.84	0.82	
학교급	초등학교	(2,888)	3.20	0.78	429.579 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.74	0.85	
	고등학교	(3,826)	2.61	0.87	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.99	0.87	66.021 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.80	0.87	
	하	(2,056)	2.68	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.79	0.89	18.226 ^{***} 기타>부모모두대졸이상, 한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.78	0.87	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.75	0.89	
	기타	(3,464)	2.91	0.86	
학교 지역	서울	(1,752)	2.76	0.88	1.901 [*]
	부산	(688)	2.92	0.87	
	대구	(477)	2.84	0.87	
	인천	(679)	2.79	0.90	
	광주	(311)	2.88	0.87	
	대전	(390)	2.84	0.90	
	울산	(245)	2.83	0.83	
	경기	(2,519)	2.81	0.88	
	강원	(276)	2.81	0.93	
	충북	(307)	2.74	0.89	
	충남	(450)	2.81	0.88	
	전북	(319)	2.88	0.85	
	전남	(434)	2.84	0.91	
	경북	(478)	2.81	0.87	
	경남	(736)	2.89	0.80	
	제주	(224)	2.79	0.89	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.83	0.88	4.243 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.72	0.87	
	조손가정	(105)	2.76	0.90	
	기타	(87)	2.87	0.93	
경제적 수준	상	(3,924)	2.90	0.88	65.243 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.83	0.86	
	하	(1,921)	2.63	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문39.1 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다

표 VI-83 국산품 구매

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.95	0.78	—
성별	남자	(5,360)	2.90	0.82	-6.766 ^{***}
	여자	(4,924)	3.00	0.74	
학교급	초등학교	(2,888)	3.11	0.80	154.618 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.00	0.76	
	고등학교	(3,826)	2.78	0.76	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.10	0.81	79.679 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.94	0.77	
	하	(2,056)	2.80	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.97	0.81	2.102
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.94	0.78	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.91	0.76	
	기타	(3,464)	2.95	0.78	
학교 지역	서울	(1,752)	2.88	0.83	3.401 ^{***}
	부산	(688)	3.04	0.76	
	대구	(477)	2.93	0.79	
	인천	(679)	2.93	0.79	
	광주	(311)	3.03	0.78	
	대전	(390)	3.01	0.78	
	울산	(245)	2.99	0.73	
	경기	(2,519)	2.92	0.80	
	강원	(276)	2.90	0.78	
	충북	(307)	2.90	0.80	
	충남	(450)	3.09	0.77	
	전북	(319)	2.94	0.75	
	전남	(434)	3.00	0.72	
	경북	(478)	2.94	0.74	
	경남	(736)	2.95	0.74	
	제주	(224)	3.01	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.95	0.78	7.919 ^{***} 기타>양부모가정> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.85	0.78	
	조손가정	(105)	2.94	0.86	
	기타	(87)	3.20	0.72	
경제적 수준	상	(3,924)	3.04	0.80	50.438 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.91	0.75	
	하	(1,921)	2.84	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문39.2 안전 요원은 국가 안전을 위협할 용의자(예: 간첩 등)라고 여겨지는 사람의 편지나 전화, 이메일을 체크할 수 있다

표 VI-84 국가 안전을 위협할 용의자 사찰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.97	0.73	-
성별	남자	(5,360)	2.96	0.76	-1.548
	여자	(4,924)	2.98	0.70	
학교급	초등학교	(2,888)	3.06	0.77	64.941*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.00	0.71	
	고등학교	(3,826)	2.86	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.13	0.76	82.203*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.95	0.72	
	하	(2,056)	2.84	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.01	0.76	10.453*** 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.00	0.70	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.92	0.71	
	기타	(3,464)	2.93	0.74	
학교 지역	서 울	(1,752)	2.95	0.76	2.246**
	부 산	(688)	3.05	0.71	
	대 구	(477)	3.02	0.72	
	인 천	(679)	2.97	0.73	
	광 주	(311)	2.95	0.72	
	대 전	(390)	3.02	0.73	
	울 산	(245)	3.03	0.66	
	경 기	(2,519)	2.97	0.73	
	강 원	(276)	2.97	0.70	
	충 북	(307)	2.89	0.82	
	충 남	(450)	3.01	0.74	
	전 북	(319)	2.88	0.76	
	전 남	(434)	2.99	0.74	
	경 북	(478)	2.89	0.67	
	경 남	(736)	2.94	0.70	
	제 주	(224)	2.95	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.97	0.73	3.947** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.88	0.71	
	조손가정	(105)	2.93	0.78	
	기타	(87)	3.03	0.73	
경제적 수준	상	(3,924)	3.06	0.75	49.938*** 상>중, 하
	중	(4,381)	2.92	0.71	
	하	(1,921)	2.89	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문39.3 국가 안전에 엄청난 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다

표 VI-85 국가 안전 위협 시 정부의 언론 출판 통제 권력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.87	0.85	—
성별	남자	(5,360)	2.85	0.88	-1.561
	여자	(4,924)	2.88	0.82	
학교급	초등학교	(2,888)	3.13	0.75	349.788*** 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.93	0.81	
	고등학교	(3,826)	2.61	0.88	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.03	0.88	53.207*** 상>중,하
	중	(6,001)	2.82	0.85	
	하	(2,056)	2.80	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.85	0.90	5.127** 기타>부모모두대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.85	0.89	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.83	0.84	
	기타	(3,464)	2.91	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	2.86	0.90	2.309**
	부산	(688)	2.95	0.83	
	대구	(477)	2.96	0.80	
	인천	(679)	2.88	0.86	
	광주	(311)	2.82	0.84	
	대전	(390)	2.91	0.88	
	울산	(245)	2.94	0.82	
	경기	(2,519)	2.85	0.86	
	강원	(276)	2.86	0.86	
	충북	(307)	2.74	0.85	
	충남	(450)	2.91	0.84	
	전북	(319)	2.76	0.82	
	전남	(434)	2.84	0.88	
	경북	(478)	2.80	0.82	
	경남	(736)	2.88	0.77	
	제주	(224)	2.87	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.87	0.85	4.310** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.78	0.85	
	조손가정	(105)	2.97	0.80	
	기타	(87)	3.01	0.81	
경제적 수준	상	(3,924)	2.94	0.88	37.734*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.85	0.80	
	하	(1,921)	2.74	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문39.4 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을만하다

표 VI-86 우리나라에 대한 타국의 존경

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.06	0.73	—
성별	남자	(5,360)	3.03	0.76	-5.101 ^{***}
	여자	(4,924)	3.10	0.69	
학교급	초등학교	(2,888)	3.21	0.72	91.864 ^{***} 초등학교>중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	3.05	0.72	
	고등학교	(3,826)	2.97	0.73	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.24	0.72	104.122 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.05	0.71	
	하	(2,056)	2.92	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.12	0.75	8.897 ^{***} 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.08	0.74	
	부모모두고졸이하	(1,963)	3.03	0.71	
	기타	(3,464)	3.03	0.71	
학교 지역	서울	(1,752)	3.05	0.77	2.156 ^{**}
	부산	(688)	3.12	0.66	
	대구	(477)	3.11	0.69	
	인천	(679)	3.10	0.73	
	광주	(311)	3.03	0.73	
	대전	(390)	3.17	0.70	
	울산	(245)	3.13	0.62	
	경기	(2,519)	3.05	0.75	
	강원	(276)	2.97	0.76	
	충북	(307)	3.04	0.72	
	충남	(450)	3.10	0.73	
	전북	(319)	3.03	0.72	
	전남	(434)	2.99	0.74	
	경북	(478)	3.10	0.60	
	경남	(736)	3.06	0.69	
	제주	(224)	3.05	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.07	0.72	5.711 ^{***} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.96	0.75	
	조손가정	(105)	3.05	0.76	
	기타	(87)	3.04	0.74	
경제적 수준	상	(3,924)	3.16	0.73	59.343 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	3.03	0.70	
	하	(1,921)	2.96	0.76	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문40.1 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까? : 다른 나라들의 정치·사회적 문제

표 VI-87 타국의 정치·사회적 문제에 대한 관심

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.48	0.82	—
성별	남자	(5,360)	2.55	0.86	8.445 ^{***}
	여자	(4,924)	2.41	0.77	
학교급	초등학교	(2,888)	2.57	0.88	24.310 ^{***} 초등학교>중학교, 고등학교
	중학교	(3,571)	2.45	0.82	
	고등학교	(3,826)	2.44	0.77	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.67	0.88	89.852 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.47	0.80	
	하	(2,056)	2.33	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.61	0.83	41.588 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상>기타 부모모두대졸이상> 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.49	0.82	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.43	0.79	
	기타	(3,464)	2.39	0.81	
학교 지역	서울	(1,752)	2.46	0.84	2.612 ^{***}
	부산	(688)	2.57	0.80	
	대구	(477)	2.42	0.79	
	인천	(679)	2.46	0.83	
	광주	(311)	2.51	0.86	
	대전	(390)	2.46	0.81	
	울산	(245)	2.56	0.74	
	경기	(2,519)	2.47	0.82	
	강원	(276)	2.44	0.81	
	충북	(307)	2.38	0.89	
	충남	(450)	2.52	0.85	
	전북	(319)	2.43	0.82	
	전남	(434)	2.53	0.80	
	경북	(478)	2.42	0.75	
	경남	(736)	2.52	0.81	
	제주	(224)	2.65	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.49	0.82	5.345 ^{**} 양부모가정,기타> 한부모가정
	한부모가정	(810)	2.39	0.80	
	조손가정	(105)	2.38	0.87	
	기타	(87)	2.66	0.88	
경제적 수준	상	(3,924)	2.61	0.86	77.858 ^{***} 상>중,하
	중	(4,381)	2.42	0.78	
	하	(1,921)	2.37	0.81	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문40.2 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까? : 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등

표 VI-88 국가 간 갈등에 대한 관심

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.58	0.83	—
성별	남자	(5,360)	2.63	0.86	6.931 ^{***}
	여자	(4,924)	2.52	0.79	
학교급	초등학교	(2,888)	2.61	0.88	4.795 ^{**} 초등학교>중학교
	중학교	(3,571)	2.55	0.84	
	고등학교	(3,826)	2.58	0.78	
학업성취 수준	상	(2,082)	2.76	0.87	88.972 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	2.58	0.81	
	하	(2,056)	2.42	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	2.72	0.83	56.926 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.62	0.81	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.55	0.81	
	기타	(3,464)	2.46	0.83	
학교 지역	서울	(1,752)	2.57	0.85	1.911 [*]
	부산	(688)	2.66	0.78	
	대구	(477)	2.53	0.82	
	인천	(679)	2.53	0.86	
	광주	(311)	2.58	0.86	
	대전	(390)	2.57	0.81	
	울산	(245)	2.68	0.76	
	경기	(2,519)	2.58	0.85	
	강원	(276)	2.51	0.81	
	충북	(307)	2.51	0.86	
	충남	(450)	2.61	0.84	
	전북	(319)	2.53	0.83	
	전남	(434)	2.60	0.80	
	경북	(478)	2.53	0.76	
	경남	(736)	2.59	0.81	
	제주	(224)	2.72	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.59	0.83	4.454 ^{**} 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.49	0.81	
	조손가정	(105)	2.44	0.93	
	기타	(87)	2.64	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	2.71	0.86	83.447 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.50	0.79	
	하	(1,921)	2.49	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문41.1 나는 외국인과 잘 지내는데 큰 문제가 없다

표 VI-89 외국인과 지내는 문제

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	2.94	0.77	-
성별	남자	(5,360)	2.94	0.78	-0.451
	여자	(4,924)	2.95	0.75	
학교급	초등학교	(2,888)	2.99	0.84	11.433*** 초등학교,중학교> 고등학교
	중학교	(3,571)	2.95	0.76	
	고등학교	(3,826)	2.90	0.71	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.14	0.77	119.076*** 상>중>하
	중	(6,001)	2.93	0.75	
	하	(2,056)	2.77	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.11	0.74	84.210*** 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	2.98	0.73	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.86	0.76	
	기타	(3,464)	2.82	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	3.01	0.77	4.593*** 서울,부산,경기>전북
	부산	(688)	3.02	0.75	
	대구	(477)	2.94	0.77	
	인천	(679)	2.91	0.80	
	광주	(311)	2.93	0.82	
	대전	(390)	2.97	0.76	
	울산	(245)	2.90	0.74	
	경기	(2,519)	2.96	0.78	
	강원	(276)	2.88	0.73	
	충북	(307)	2.88	0.75	
	충남	(450)	2.95	0.80	
	전북	(319)	2.70	0.80	
	전남	(434)	2.89	0.77	
	경북	(478)	2.86	0.70	
	경남	(736)	2.93	0.73	
	제주	(224)	2.95	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	2.96	0.76	9.877*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(810)	2.81	0.79	
	조손가정	(105)	2.85	0.84	
	기타	(87)	2.89	0.84	
경제적 수준	상	(3,924)	3.07	0.76	90.421*** 상>중>하
	중	(4,381)	2.88	0.75	
	하	(1,921)	2.82	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문41.2 나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다

표 VI-90 외국 방문 시 그 나라에 적합한 매너 및 문화 학습

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,284)	3.01	0.74	—
성별	남자	(5,360)	2.99	0.77	-3.757 ^{***}
	여자	(4,924)	3.04	0.72	
학교급	초등학교	(2,888)	3.02	0.81	0.421
	중학교	(3,571)	3.00	0.75	
	고등학교	(3,826)	3.02	0.68	
학업성취 수준	상	(2,082)	3.19	0.74	114.828 ^{***} 상>중>하
	중	(6,001)	3.01	0.72	
	하	(2,056)	2.84	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,011)	3.16	0.71	81.794 ^{***} 부모모두대졸이상> 한분만대졸이상> 부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,846)	3.07	0.70	
	부모모두고졸이하	(1,963)	2.96	0.72	
	기타	(3,464)	2.88	0.79	
학교 지역	서울	(1,752)	3.04	0.76	2.705 ^{***} 부산>전북
	부산	(688)	3.13	0.68	
	대구	(477)	3.05	0.74	
	인천	(679)	2.98	0.76	
	광주	(311)	2.99	0.78	
	대전	(390)	3.03	0.75	
	울산	(245)	3.02	0.72	
	경기	(2,519)	3.01	0.75	
	강원	(276)	2.94	0.75	
	충북	(307)	2.97	0.74	
	충남	(450)	3.01	0.77	
	전북	(319)	2.87	0.73	
	전남	(434)	3.02	0.76	
	경북	(478)	2.96	0.70	
	경남	(736)	2.98	0.73	
	제주	(224)	3.03	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,262)	3.02	0.74	7.726 ^{***} 양부모가정>한부모가정, 조손가정
	한부모가정	(810)	2.92	0.79	
	조손가정	(105)	2.81	0.87	
	기타	(87)	2.96	0.87	
경제적 수준	상	(3,924)	3.13	0.73	78.019 ^{***} 상>중>하
	중	(4,381)	2.95	0.74	
	하	(1,921)	2.92	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

.....

부 록

청소년역량지수 조사 설문지

DPID

--	--	--	--	--

 ID

과제	교과
----	----

 -

--	--	--	--	--

 학교 -

--	--

 학급 -

--	--	--	--

 설문지번호

2015 청소년 역량 측정 조사 [초등학생용]

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용될 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제83조)에 규정되어 있습니다.

안녕하세요?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 정부출연 연구기관으로 청소년의 인성 함양과 잠재력 계발, 디지털·글로벌 역량 강화를 위해 노력하고 있습니다.

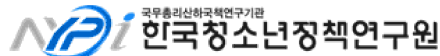
이번에 본 연구원에서는 '청소년 역량 측정 및 국제비교 연구 I'의 일환으로 설문조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답해 주신 조사내용은 여러분을 포함한 우리나라 아동·청소년을 보호하기 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

모든 질문에는 맞고 틀린 것이 없습니다. 아울러 본 설문조사를 통해 얻은 정보는 본 조사 이외의 다른 목적으로 절대 사용되지 않을 것이며, 응답에 대한 내용은 **비밀이 보장됨**을 약속드립니다. 귀한 시간을 내주셔서 대단히 감사합니다.

2015년 5월

조사추관기관:	한국청소년정책연구원	실사진행기관:	미디어리서치
담당연구자:	최용일 전문연구원 (044) 415-2187 성은모 부연구위원 (044) 415-2128	조사문역자:	문희정 부장 (02) 3488-2728



(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)
<http://www.kypri.re.kr>

학교 및 학년	학교	학교소재지	시(도)	구(군)
	학년		동(읍/면)	

응답자 성명		응답자 연락처	
면접일자	2015년 ____월 ____일		

응답 시간	시작시간 : ____시 ____분 / 끝난시간 : ____시 ____분
응답자 성별	학생의 성별은 무엇입니까? ① 남자 ② 여자

면접원 ID/성명		S/V확인		검증원 확인		코딩원 확인	
-----------	--	-------	--	--------	--	--------	--

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.

아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '매우 그렇다'면 ④에, '그렇다'면 ③에, '그렇지 않다'면 ②에, '전혀 그렇지 않다'면 ①에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
a 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	④	③	②	①

☞ 나는 매우 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷기 때문에 '④'에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
a 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	④	③	②	①

♣ 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시할 때

(예시)다음 답변 문항에 '매우 불친절'(-3)하다고 생각하거나 '매우 친절'(+3)하다고 생각하면 해당 칸에 표시(○)하시면 됩니다.

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
	매우 불친절하다	불친절하다	약간 불친절하다	보통이다	약간 친절하다	친절하다	매우 친절하다	
불친절하다							○	친절하다

☞ 나는 매우 친절하다고 생각하기 때문에 '+3'에 ○표시했습니다.

[사교력]

문1. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 어떤 행동이 가져올 전체적인 결과를 예측할 수 있다	④	③	②	①
[2] 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 부분적인 사항들과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다	④	③	②	①
[3] 나는 다른 사람들이 말을 할 때 그 말이 논리적인지 또는 믿워지 맞는지를 따져본다	④	③	②	①
[4] 복잡한 글을 읽고 이해하려는 노력은 중요하다고 생각한다	④	③	②	①
[5] 나는 어떤 사태에 대해 객관적이고 할만한 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다	④	③	②	①
[6] 나는 어떤 주장에 대해서 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다	④	③	②	①
[7] 같은 물건이라면, 나는 브랜드와 상관없이 지적장애인들이 만든 상품으로 사겠다	④	③	②	①
[8] 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아차린다	④	③	②	①
[9] 나는 가치 있는 일을 할 때, 논리적인 판단보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다	④	③	②	①

[지적도구활용능력] 언어능력

문2. 언어능력에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 공식적인 상황에서 상대방의 말을 정리하여 듣고, 자신의 의견을 조리 있게 말한다	④	③	②	①
[2] 나는 글의 중심내용을 찾아 글본미의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다	④	③	②	①
[3] 나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다	④	③	②	①
[4] 나는 국어를 좋아하기 때문에 국어 수업시간이 기다려진다	④	③	②	①
[5] 나는 국어에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다	④	③	②	①

[지적도구활용능력] 수학능력

문3. 수학능력에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다	④	③	②	①
[2] 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 표나 그래프를 이해할 수 있다	④	③	②	①
[3] 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 자료를 표나 그래프로 표현할 수 있다	④	③	②	①
[4] 나는 수학을 좋아하기 때문에 수학 수업 시간이 기다려진다	④	③	②	①
[5] 나는 수학에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다	④	③	②	①

[지적도구활용능력] 과학능력

문4. 과학능력에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 자연이나 과학적 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다	④	③	②	①
[2] 나는 일상생활에서 적용되고 있는 과학적 원리를 예를 들어 설명할 수 있다	④	③	②	①
[3] 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다	④	③	②	①
[4] 나는 과학을 좋아하기 때문에 과학 수업시간이 기다려진다	④	③	②	①
[5] 나는 과학에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다	④	③	②	①
[6] 나는 과학 과목을 배울 때, 그 개념을 아주 잘 이해할 수 있다	④	③	②	①
[7] 나는 과학 과목을 금방 배운다	④	③	②	①

[지적도구활용능력] 정보통신활용능력

문5. 컴퓨터 및 인터넷 활용에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 컴퓨터와 인터넷의 활용을 통해 다양한 정보를 얻을 수 있다	④	③	②	①
[2] 나는 컴퓨터나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브-TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다	④	③	②	①
[3] 나는 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림만 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성하거나 편집할 수 있다	④	③	②	①
[4] 내가 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)를 통해 공유할 수 있다	④	③	②	①

[학습적응성]

문6. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 학습할 때 내 주변에서 발생하는 변화를 적극적으로 받아들인다	④	③	②	①
[2] 새로 출시된 새로운 제품이나 서비스를 다른 사람들이 많이 사용하지 않더라도, 나는 사용한다	④	③	②	①
[3] 나는 무언가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다	④	③	②	①
[4] 나는 궁금한 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다	④	③	②	①
[5] 어떤 일을 성공적으로 완수한 이후에도 그 성공요인을 찾아낸다	④	③	②	①
[6] 어떤 일을 하는데 있어서 실패했다면, 그 실패 원인을 분석한다	④	③	②	①
[7] 나는 내가 한 일에 대한 다른 사람의 의견을 받는다	④	③	②	①

[진로설계]

문7. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 내가 어떤 사람인지 평소에 관심을 갖고 생각한다	④	③	②	①
[2] 나는 나에게 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다	④	③	②	①
[3] 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 만다	④	③	②	①
[4] 내가 관심 있는 일이 무엇인지 만다	④	③	②	①
[5] 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다	④	③	②	①
[6] 관심 있는 직업을 자세히 알아보기 위해 인터넷에서 여러 정보를 검색한다	④	③	②	①
[7] 나의 창래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다	④	③	②	①
[8] 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해 본다	④	③	②	①
[9] 돈과 관계없이 일을 하는 것 자체에서 행복을 느낀다	④	③	②	①
[10] 자신의 직업에 대하여 자랑스러움을 느끼는 사람이 많았다	④	③	②	①
[11] 현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다	④	③	②	①
[12] 나는 부모님이 내 창래에 대해 무엇을 기대하는지 만다	④	③	②	①
[13] 내가 원하는 직업인이 되기 위해서 관련된 과목을 열심히 공부하고 있다	④	③	②	①
[14] 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다	④	③	②	①
[15] 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다	④	③	②	①

문8. 여러분들은 자신의 적성이나 성격을 알아보기 위해 점사에 참여해본 적이 있습니까?

없음	1회	2회	3회 이상
①	①	②	③

[여가활동]

문9. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 여기(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다	④	③	②	①
[2] 여기(취미)활동은 중요하다	④	③	②	①
[3] 여기(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해준다	④	③	②	①
[4] 여기(취미)활동은 상쾌함을 느끼게 한다	④	③	②	①
[5] 바쁘더라도 여기(취미)활동에 참여한다	④	③	②	①
[6] 나의 여기(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다	④	③	②	①
[7] 여기시간에 친구들끼리 모여 스포츠활동을 할 때, 나는 내가 그 무리를 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다	④	③	②	①

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[8] 내가 특별히 여가시간에 즐겨 할 만한 운동기술이 있다	④	③	②	①
[9] 나는 내가 하는 거의 모든 여가활동에 능숙하다	④	③	②	①
[10] 친구들과끼리 스포츠경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다	④	③	②	①
[11] 내가 하고 있는 여가활동은 매우 흥미롭다	④	③	②	①
[12] 여가활동은 나에게 무엇인가 이루어나갔다는 마음을 가지게 한다	④	③	②	①
[13] 나는 여가활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다	④	③	②	①
[14] 나는 여가활동을 할 때 정신집중이 잘 된다	④	③	②	①
[15] 나는 여가활동을 하는 동안 상당히 몰입하게 된다	④	③	②	①
[16] 나는 여가활동을 너무 열심히 한 나머지 가끔 시간 감각을 잃어버리기도 한다	④	③	②	①

문10. 여러분들은 취미활동(여가활동)을 일주일에 몇 시간정도 합니까?

없음	1시간 미만	1시간 이상 2시간 미만	2시간 이상 3시간 미만	3시간 이상
①	①	②	③	④

[개척정신]

문11. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 다른 사람들이 독특하다는 소릴 자주한다	④	③	②	①
[2] 같은 사물, 현상을 다른 사람과 동일하게 바라볼 지라도 다른 사람들이 보지 못하는 것을 볼 때가 많다	④	③	②	①
[3] 나는 다른 사람들이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않는다	④	③	②	①
[4] 나는 늘 다른 사람이나 대상에 맞서 대들거나 반대하는 편이다	④	③	②	①
[5] 나는 문제를 혼자서 해결할 수 있다	④	③	②	①
[6] 나는 전혀 경험이 없는 새로운 과제와 임무에 도전하는 것을 좋아하지 않는다	④	③	②	①
[7] 나는 계속적으로 변화거나 새롭게 시작해야 하는 일을 좋아하지 않는다	④	③	②	①
[8] 나는 변화가 별로 없는 안정적인 환경을 좋아한다	④	③	②	①

[관계형성]

문12. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논할 수 있다	④	③	②	①
[2] 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다	④	③	②	①
[3] 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 있는 그대로의 나로서 행동한다	④	③	②	①

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[4] 나는 새로운 친구에게 나에게 대해 그대로를 말할 수 있다	④	③	②	①
[5] 나는 모르는 사람과도 쉽게 친해질 수 있다	④	③	②	①
[6] 나는 친해지고 싶은 사람들에게 나 자신을 직접 소개한다	④	③	②	①
[7] 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하기도 한다	④	③	②	①
[8] 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다	④	③	②	①
[9] 나는 상대방의 눈을 보며 대화한다	④	③	②	①
[10] 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정확하게 말기 위해 질문을 한다	④	③	②	①
[11] 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다	④	③	②	①
[12] 나는 상대방이 말하고자 하는 핵심내용을 요약하여 확인한다	④	③	②	①
[13] 나는 다른 사람에게 말할 것이 있을 때, 주저하지 않고 바로 이야기 한다	④	③	②	①
[14] 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다	④	③	②	①
[15] 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다	④	③	②	①
[16] 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다	④	③	②	①
[17] 나는 바쁜 일이 있어도, 화가 난 친구의 이야기를 진지하게 들어준다	④	③	②	①
[18] 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다	④	③	②	①

[리더십]

문13. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위해 다양한 방법을 생각해 본다	④	③	②	①
[2] 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위한 여러 방법 중 어떤 방법을 선택할지 기준을 정한다	④	③	②	①
[3] 나는 내가 속한 그룹에서 의사결정을 할 때, 우선순위를 생각하여 의사결정을 한다	④	③	②	①
[4] 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다	④	③	②	①
[5] 나는 여러 사람들을 모아서 모임 또는 활동을 할 때, 주로 이끌어 나간다	④	③	②	①
[6] 나는 그룹활동을 할 때, 각 구성원들의 역할을 골고루 잘 나눈다	④	③	②	①
[7] 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다	④	③	②	①
[8] 나는 그룹활동을 할 때, 활동목표를 제시하고 친구들을 이끌 수 있다	④	③	②	①
[9] 나는 내가 속한 그룹의 목표를 완수하는 데 필요한 단계를 정할 수 있다	④	③	②	①
[10] 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때 발생할 어려움에 철저히 대비한다	④	③	②	①
[11] 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다	④	③	②	①
[12] 나는 그룹활동을 할 때, 문제를 해결할 시간을 명확하게 정하고 일을 추진한다	④	③	②	①
[13] 나는 그룹활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다	④	③	②	①
[14] 나는 그룹활동을 할 때, 문제를 해결할 수 있는 더 좋은 방법을 적극적으로 찾아본다	④	③	②	①

[협동]

문14. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 그룹활동을 할 때, 친구의 장점이나 능력을 적극적으로 알려 준다	④	③	②	①
(2) 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 어려워하면 기꺼이 돕는다	④	③	②	①
(3) 나는 그룹활동을 할 때, 친구들이 의견을 자유롭게 이야기하도록 분위기를 조성한다	④	③	②	①
(4) 나는 그룹활동을 할 때, 활용할 수 있는 새로운 방법을 제시한다	④	③	②	①
(5) 나는 그룹에서 하고 있는 활동이 의미있는 일이라는 것을 친구에게 이야기 한다	④	③	②	①
(6) 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도와준다	④	③	②	①
(7) 나는 그룹 활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다	④	③	②	①
(8) 나는 그룹의 리더가 아니더라도 많은 일보다 많은 일을 하여 그룹 활동에 도움이 되고자 한다	④	③	②	①
(9) 나는 내가 속한 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위해 능력을 최대한 발휘한다	④	③	②	①
(10) 나는 그룹에서 발생한 문제와 관련된 지식이나 정보를 친구들과 공유한다	④	③	②	①
(11) 나는 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획이나 내용을 친구들과 공유한다	④	③	②	①
(12) 나는 그룹에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다	④	③	②	①
(13) 나는 그룹활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다	④	③	②	①
(14) 나는 그룹에서 발생한 문제에 대해 잘잘못을 따지기 보다는 해결하려고 노력한다	④	③	②	①

[건강관리]

문15. 자신의 건강과 관련하여 여러분들의 태도와 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 식사 전이나 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다	④	③	②	①
(2) 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다	④	③	②	①
(3) 식사 후에는 대부분 양치질을 한다	④	③	②	①
(4) 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다	④	③	②	①
(5) 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다	④	③	②	①
(6) 몸에 난 상처에 대한 응급치료 방법을 알고 있다	④	③	②	①
(7) 병 유형에 따라 기약할 병원의 종류(예: 외과, 내과, 피부과, 이비인후과 등)를 알고 있다	④	③	②	①
(8) 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다	④	③	②	①
(9) 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다	④	③	②	①
(10) 몸에 무리가 가지 않도록 일이나 공부를 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다	④	③	②	①
(11) 스트레스를 풀기 위해 적절한 여가 생활을 가지고 있다	④	③	②	①

[과제관리]

문16. 어떤 일을 할 때에 여러분들의 행동과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 어떤 일을 시작하기 전에 내가 이루어야 할 목표를 구체적으로 세운다	④	③	②	①
[2] 목표를 세울 때 주변의 어른이나 친구들의 의견을 참고한다	④	③	②	①
[3] 목표를 세우기 위해 주변의 다양한 정보를 참고한다	④	③	②	①
[4] 이루어야 할 목표가 어려 가지일 때 먼저 이루어야 하는 목표들의 순서를 정한다	④	③	②	①
[5] 목표를 이루기 위해 해야 할 일들에 대한 계획을 스스로 세운다	④	③	②	①
[6] 목표를 이루기 위해 해야 할 일들에 대한 계획을 구체적으로 세운다	④	③	②	①
[7] 예상치 못한 상황에 부딪히거나 밀요가 있다면 그에 따라 계획을 수정한다	④	③	②	①
[8] 나에게 주어진 시간과 환경을 고려하여 계획을 세운다	④	③	②	①
[9] 나는 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다	④	③	②	①
[10] 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세웠던 목표를 이루었는지 스스로 확인해 본다	④	③	②	①
[11] 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 평가해 본다	④	③	②	①
[12] 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 반영한다	④	③	②	①

[상황대처]

문17. 술, 담배, 금지된 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등의 사용에 있어 한 가지 이상 대해 자신의 생각이나 행동과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등에 중독성이 있다	④	③	②	①
[2] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 스트레스 해소에 도움이 된다	④	③	②	①
[3] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 친구들과 어울리는데 도움이 된다	④	③	②	①
[4] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰)들을 지나치게 자주 또는 오래한다고 가족이나 친구들로부터 지적을 받은 적이 있다	④	③	②	①
[5] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 하지 않을 때는 자꾸 생각이 난다	④	③	②	①
[6] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 그만해야 된다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다	④	③	②	①
[7] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 한 번 시작하면 시간가는 줄 모른다	④	③	②	①
[8] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해를 받을 때가 있다	④	③	②	①
[9] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 다른 사람의 눈을 피해 몰래한다	④	③	②	①
[10] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 나도 모르게 습관적으로 하게 된다	④	③	②	①

문18. 인터넷이나 일상생활 속에서 다음과 같은 행동을 한 적이 얼마나 되는지 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에
○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다	④	③	②	①
[2] 별다른 이유 없이 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다(인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다).	④	③	②	①
[3] 폭력을 미칠 수 있는 방법은 상대방에게 맞서 폭력을 행사하는 것이다	④	③	②	①
[4] 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모른 척 한다	④	③	②	①
[5] 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 참는다	④	③	②	①
[6] 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다	④	③	②	①

[정서조절]

문19. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 화가 나거나 기분이 상하면 욕을 하거나 소리를 지른다	④	③	②	①
[2] 화가 나거나 기분이 상하면 물건을 집어던진다	④	③	②	①
[3] 화가 나거나 기분이 상할 때에도 지나친 표현이나 행동은 자제한다	④	③	②	①
[4] 나는 갑자기 슬프거나 힘든 일을 당해도 침착하게 잘 이겨낸다	④	③	②	①
[5] 작은 일에도 나의 기분은 쉽게 변한다	④	③	②	①
[6] 기분에 따라 행동이 크게 변한다	④	③	②	①
[7] 내 기분에 휩싸여 내 말이나 행동을 통제하기 어렵다	④	③	②	①
[8] 나는 내 기분이나 감정을 분명히 알고 있다	④	③	②	①
[9] 나는 내 기분이나 감정 상태에 주의를 기울인다	④	③	②	①

[개인시민성]

문20. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다	④	③	②	①
[2] 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비난할 자유를 가져야 한다	④	③	②	①
[3] 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	④	③	②	①
[4] 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다	④	③	②	①
[5] 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다	④	③	②	①
[6] 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다	④	③	②	①

문21. 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

문항	매우 관심있음	관심있음	관심없음	전혀 관심없음
[1] 우리나라 정치에 대한 내용	④	③	②	①
[2] 우리나라 사회에 대한 내용	④	③	②	①
[3] 환경에 대한 내용	④	③	②	①

문22. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 오래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다	④	③	②	①
[2] 정치 내용이나 정치 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다	④	③	②	①
[3] 나는 남들이 귀기울일만한 정치적 의견을 가지고 있다	④	③	②	①
[4] 어른이 되면, 나는 정치에 참여할 것이다	④	③	②	①
[5] 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치 문제들을 잘 이해하고 있다	④	③	②	①

[공동체 시민성]

문23. 아래의 글을 읽고 질문에 답해 주세요.

최근에 철수는 감옥에서 석방되었다. 그는 남의 집 물건을 훔쳤기 때문에 3년 동안 감옥에 있었다. 석방된 후 철수는 영희라는 사람의 옆집으로 이사를 했다. 영희는 "철수가 우리집 물건을 훔쳐갈 수 있기 때문에 우리 옆집으로 이사와서는 안된다."라고 말한다.

문23-1. 철수가 영희의 옆집에 사는 것을 허락해야만 하는 가장 알맞은 이유는 무엇인가요?

- ① 철수는 자신의 죄 값을 치렀으므로 미움이 될 자각이 있기 때문이다
- ② 철수가 옆집 물건을 훔칠 가능성이 없기 때문이다
- ③ 만약 주변 사람들이 철수를 잘 대우해 준다면 좋은 사람이 될 수 있기 때문이다
- ④ 철수는 사회에서 살아가는 방법을 영희에게 배울 수 있기 때문이다

문23-2. 철수가 옆집에 사는 것을 허락하기 위해 영희가 알아야 하는 것은 무엇인가요?

- ① 철수의 권리가 영희 자신의 것보다 더 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다
- ② 철수의 권리가 영희 자신의 것만큼이나 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다
- ③ 영희는 자신과 철수의 권리가 다른 사람들의 권리보다 덜 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다
- ④ 영희는 자신과 철수가 지역사회 구성원으로서 친구가 되어야 한다는 것을 이해할 필요가 있다

문24. 아래의 글을 읽고 질문에 답해 주세요.

어느 날 한 노인이 교통신호를 지키지 않고 길을 건너고 있었다. 교통경찰이 이를 발견하고 노인에게로 갔다. 그런데 그 노인은 그 경찰의 친한 친구 부모님이었다. 그 경찰은 다음의 두 가지 선택에 대해 갈등하고 있다.

- (1) 친구 부모님의 교통위반을 적발하여 벌금을 매기는 것
- (2) 친구 부모님의 교통위반을 모른척하는 것

[예시] 예를 들어, 다음 답변 문항에 '매우 불친절'(-3)하다고 생각하거나 '매우 친절'(+3)하다고 생각하면 해당 칸에 표시(○)하시면 됩니다

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
	매우 불친절하다	불친절하다	약간 불친절하다	보통이다	약간 친절하다	친절하다	매우 친절하다	
불친절하다							○	친절하다

문24-1. '교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면' 어떻게 생각하나요? 자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
개인적이다								공적이다
나쁘다								좋다
비인간적이다								인간적이다
비합리적이다								합리적이다
인정이 없다								인정있다
불공정하다								공정하다
너그럽지 않다								너그럽다
무원칙적이다								원칙적이다

문24-2. '교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면' 어떻게 생각하나요? 자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
개인적이다								공적이다
나쁘다								좋다
비인간적이다								인간적이다
비합리적이다								합리적이다
인정이 없다								인정있다
불공정하다								공정하다
너그럽지 않다								너그럽다
무원칙적이다								원칙적이다

문25. 여러분이 어른이 되면, 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀해 주세요.

문항	확실히 참여함	아마도 참여함	아마도 참여하지 않음	확실히 참여하지 않음
[1] 투표참여	④	③	②	①
[2] 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집	④	③	②	①
[3] 선거 기간 동안 후보자나 정당을 돕기	④	③	②	①
[4] 정치단체 가입	④	③	②	①
[5] 노동조합 가입	④	③	②	①
[6] 지역 및 시 선출직 후보 출마	④	③	②	①

문26. 여러분은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

문항	매우 중요함	중요함	중요하지 않음	전혀 중요하지 않음
[1] 불공정한 법에 대항한 평화적 항의	④	③	②	①
[2] 지역공동체에 유익한 활동	④	③	②	①
[3] 인권증진운동	④	③	②	①
[4] 환경보호운동	④	③	②	①

문27. 시민들이 잘못되었다고 생각하는 일에 대해 반대 의견을 제시할 수 있는 여러 가지 방법이 있습니다. 다음에 제시된 정치적 반대 의견 항목에 대해 여러분이 어른이 되었을 때 앞으로 참여하실지 말씀해 주세요.

문항	확실히 참여함	아마도 참여함	아마도 참여하지 않음	확실히 참여하지 않음
[1] 개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 배지 달기	④	③	②	①
[2] 비폭력 집회 참여	④	③	②	①
[3] 신청서에 서명하기	④	③	②	①
[4] 상품 구매 운동하기	④	③	②	①
[5] 벽에 항의 포스터/스프레이/페인팅하기	④	③	②	①

문28. 여러분이 학교 봉사, 학급봉사 및 자원봉사 활동에 얼마나 자주 참여하는지 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

전혀 참여한 적이 없다	1년에 1-2회	2달에 한 번 정도	1달에 한 번 정도
①	②	③	④

문29. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 재활용품 분리수거를 꼭 지킨다	④	③	②	①
[2] 나에게 자녀가 없을 경우에는 입양할 수 있다	④	③	②	①
[3] 나는 자녀가 있어도 입양할 수 있다고 생각한다	④	③	②	①

문30. 여러분이 속한 공동체(지역사회, 동호회 등)에서 하는 활동이 당신에게 직접적인 이익을 가져다주지는 않지만, 당신의 이웃이나 동료에게는 이익을 준다면 그 활동에 시간이나 돈을 투자할 의사가 있습니까?

문항	있다	없다
[1] 내 시간을 투자 할 생각이 있다	①	②
[2] 내 돈을 투자 할 생각이 있다	①	②

문31. 여러분은 다음에 제시되는 집단이나 사람들을 얼마나 신뢰하십니까?

문항	매우 신뢰함	신뢰함	신뢰하지 않음	전혀 신뢰하지 않음
[1] 가족	④	③	②	①
[2] 친구	④	③	②	①
[3] 이웃	④	③	②	①
[4] 낯선 사람(한국인)	④	③	②	①
[5] 낯선 사람(외국인)	④	③	②	①

문32. 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까?

문항	매우 신뢰함	신뢰함	신뢰하지 않음	전혀 신뢰하지 않음
[1] 정부	④	③	②	①
[2] 법원	④	③	②	①
[3] 경찰	④	③	②	①
[4] 정당	④	③	②	①
[5] 국회	④	③	②	①
[6] 미디어(TV, 언론사, 라디오)	④	③	②	①
[7] 군대	④	③	②	①
[8] 학교	④	③	②	①

문33. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론할 때, 다음에 제시된 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

문항	종종 일어남	때때로 일어남	일부 일어남	전혀 일어남 않음
[1] 학생들은 공개적으로 선생님 의견에 동의하지 않을 수 있다	④	③	②	①
[2] 학생들은 현재의 정치적 사건을 학급차원에서 토론한다	④	③	②	①
[3] 다른 학생들과 의견이 다를지라도 학급에서 자기의견을 표명한다	④	③	②	①
[4] 선생님들이 학생들에게 다른 의견을 가진 사람과 함께 이슈를 토론하도록 권장한다	④	③	②	①
[5] 선생님들이 학급에서 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다	④	③	②	①

[세계 시민성]

문34. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 가족의 생계문제는 남자가 책임져야 한다	④	③	②	①
[2] 여성의 우선적 책무는 아이를 보육하는데 있다	④	③	②	①
[3] 남녀가 함께 일하는 직장 부서의 책임자는 남자가 맡는 것이 좋다	④	③	②	①
[4] 이민자들의 자녀도 그 나라의 아이들과 동일한 교육 기회를 가져야 한다	④	③	②	①
[5] 수년 동안 살고 있는 이민자들에게 선거에 투표할 수 있는 기회가 주어져야 한다	④	③	②	①

문35. 여러분은 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까?

문항	가능한 많이	어느 정도	아주 약간만	절대로 안된다
[1] 외국에 있는 우리 민족 후손들(예: 고려인, 조선족 등)	④	③	②	①
[2] 우리 민족이 아닌 외국인이나 소수민족	④	③	②	①
[3] 빈곤국가(가난한 나라)의 사람들	④	③	②	①

문36. 만일 우리나라에서 전쟁이 일어났을 때 여러분이 외국에 있다면 어떻게 행동하겠습니까?

돌아와서 전쟁을 돕는다	외국에서 일을 정리한 후 귀국여부를 결정한다	외국에서 도울 수 있는 방법을 찾는다	개인 사정을 우선적으로 고려한다
④	③	②	①

문37. 애국가가 들릴 때 여러분은 어떤 느낌을 갖습니까?

나라와 민족을 사랑하는 결정된 마음이 든다	우리나라 국기, 애국가라는 생각 외에 별 감동이 없다	어색한 생각이 든다	별 생각에 들지 않는다
④	③	②	①

문38. 우리나라 사람들은 다른 나라 국민에 비하여 나라를 아끼고 사랑하는 마음이 더 있다고 생각하십니까?

더욱 있다고 본다	비슷한 것 같다	덜한 것 같다	매우 덜하다
④	③	②	①

문39. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다	④	③	②	①
[2] 안전 요원은 국가 안전을 위협할 용의자(예: 간첩 등)라고 여겨지는 사람의 편지나 전화, 이메일을 체크할 수 있다	④	③	②	①
[3] 국가 안전에 엄청난 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다	④	③	②	①
[4] 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을만하다	④	③	②	①

문40. 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

문항	매우 관심 많음	관심 많음	관심 없음	전혀 관심없음
[1] 다른 나라들의 정치·사회적 문제	④	③	②	①
[2] 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	④	③	②	①

41. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 외국인과 잘 지내는데 큰 문제가 없다	④	③	②	①
[2] 나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다	④	③	②	①

다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게
응답해 주세요.

배경문항 1. 응답자(학생)가 태어난 년도는 언제입니까? _____년도

배경문항 2. 응답자(학생)의 거주지역은 어디입니까?

① _____시/도 ② _____시/군/구 ③ _____동/읍/면

☞ 살고 있는 곳이 대도시인 서울시 서초구 우면동 라면 서울 ○/도 서초 시/군/구 ○ 우면 ○/읍/면으로 표기

☞ 중소도시나 읍면지역인 충청남도 아산시 배방읍이라면 충청남도 ○ 아산 ○/군/구 배방 동/읍/면으로 표기

배경문항 3. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두
표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

- ① [외]할아버지 ② [외]할머니 ③ 아버지
④ 어머니 ⑤ 새아버지 ⑥ 새어머니
⑦ 형제 또는 자매 ⑧ 친척 ⑨ 기타(구체적으로: _____)
⑩ 없음

배경문항 4. 부모님(보호자)은 학교를 어디까지 다니셨나요?

부모님(보호자)께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

☞ 보호자는 부모님 이외 현재 여러분을 보살펴 주시는 분을 말합니다.

☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.

예 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(②)에 표시합니다.

	부모님 (보호자) 학 계	학교 안다름	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2·3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
[1] 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
[2] 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
[3] 보호자	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배경문항 5. 여러분의 가정생활에 대한 내용입니다 여러분의 의견에 일치하는 곳에 ○표 해 주세요.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 가족들(부모님, 형제자매)과 책을 읽고 대화한 경험이 공부하는데 많은 도움이 되었다	④	③	②	①
[2] 아버지는 내게 지적자극을 많이 주신다	④	③	②	①
[3] 어머니는 내게 지적자극을 많이 주신다	④	③	②	①
[4] 아버지의 칭찬과 격려를 많이 받는다	④	③	②	①
[5] 어머니의 칭찬과 격려를 많이 받는다	④	③	②	①
[6] 부모님은 학원선정이나 학습 계획을 세심하게 관리해 주신다	④	③	②	①
[7] 아버지는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다	④	③	②	①
[8] 어머니는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다	④	③	②	①

배경문항 6. 여러분은 생활에 대한 만족도에 대해서 어떻게 생각하십니까?

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
[1] 나는 걱정거리가 없이 즐겁다	④	③	②	①
[2] 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다	④	③	②	①
[3] 나는 사는 게 즐겁다	④	③	②	①
[4] 나는 학업성적에 대해 만족한다	④	③	②	①

배경문항 7. 여러분의 2015년 1학기 중간고사 평균 점수는 다음의 어디에 해당하니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

60점 이하	61~65점	66~70점	71~75점	76~80점	81~85점	86~90점	91~95점	96~100점
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

배경문항 8. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하니까?

← 높은 수준			보통 수준			낮은 수준 →		
⑦	⑥	⑤	④	③	②	①		

~~~~~ 끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다 ~~~~~

|      |                      |    |                      |   |                      |   |                      |   |                      |   |                      |                      |                      |                      |                      |
|------|----------------------|----|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| DPID | <input type="text"/> | ID | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|------|----------------------|----|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

## 2015 청소년 역량 측정 조사 (중·고등학생용)

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용될 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제83조)에 규정되어 있습니다.

안녕하세요?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 정부출연 연구기관으로 청소년의 인성 함양과 잠재력 계발, 디지털 글로벌 역량 강화를 위해 노력하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 '청소년 역량 측정 및 국제비교 연구 I'의 일환으로 설문조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답해 주신 조사내용은 여러분을 포함한 우리나라 아동·청소년을 보호하기 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

**모든 질문에는 맞고 틀린 것이 없습니다.** 아울러 본 설문조사를 통해 얻은 정보는 본 조사 이외의 다른 목적으로 절대 사용되지 않을 것이며, 응답에 대한 내용은 **비밀이 보장됨**을 약속드립니다. 귀한 시간을 내주셔서 대단히 감사합니다.

2015년 5월

|         |                                                      |         |                       |
|---------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| 조사추관기관: | 한국청소년정책연구원                                           | 실시실행기관: | 미디어리서치                |
| 담당연구자:  | 최홍일 전문연구원 (044) 415-2187<br>성은모 부연구위원 (044) 415-2128 | 조사문역:   | 문화정 부장 (02) 3488-2728 |



국무총리산하정책연구기관

한국청소년정책연구원

(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)

<http://www.kypri.re.kr>

|         |    |       |        |      |
|---------|----|-------|--------|------|
| 학교 및 학년 | 학교 | 학교소재지 | 시(도)   | 구(군) |
|         | 학년 |       | 동(읍/면) |      |

|        |                   |         |  |
|--------|-------------------|---------|--|
| 응답자 성명 |                   | 응답자 연락처 |  |
| 면접일자   | 2015년 ____월 ____일 |         |  |

|        |                                         |
|--------|-----------------------------------------|
| 응답 시간  | 시작시간 : ____시 ____분 / 끝난시간 : ____시 ____분 |
| 응답자 성별 | 학생의 성별은 무엇입니까?    ① 남자    ② 여자          |

|           |  |       |  |        |  |        |  |
|-----------|--|-------|--|--------|--|--------|--|
| 면접원 ID/성명 |  | S/V확인 |  | 검증원 확인 |  | 코딩원 확인 |  |
|-----------|--|-------|--|--------|--|--------|--|

## 설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주십시오. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

### ♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.

아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘매우 그렇다’면 ④에, ‘그렇다’면 ③에, ‘그렇지 않다’면 ②에, ‘전혀 그렇지 않다’면 ①에 동그라미(○)로 표시하여 주십시오.

<보기1>

|                            | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|----------------------------|-----------|-----|-----------|-----------------|
| a    땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다. | ④         | ③   | ②         | ①               |

☞ 나는 매우 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷기 때문에 ‘④’에 표시했습니다.

### ♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

|                            | 매우<br>그렇다    | 그렇다 | 그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|----------------------------|--------------|-----|-----------|-----------------|
| a    땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다. | <del>④</del> | ③   | ②         | ①               |

### ♣ 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시할 때

(예시)다음 답변 문항에 ‘매우 불친절’(-3)하다고 생각하거나 ‘매우 친절’(+3)하다고 생각하면 해당 칸에 표시(○)하시면 됩니다.

|       | -3          | -2    | -1          | 0    | +1         | +2   | +3         |      |
|-------|-------------|-------|-------------|------|------------|------|------------|------|
|       | 매우<br>불친절하다 | 불친절하다 | 약간<br>불친절하다 | 보통이다 | 약간<br>친절하다 | 친절하다 | 매우<br>친절하다 |      |
| 불친절하다 |             |       |             |      |            |      | ○          | 친절하다 |

☞ 나는 매우 친절하다고 생각하기 때문에 ‘+3’에 ○표시했습니다.



**[사교력]**

문1. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                       | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------------|
| (1) 나는 어떤 행동이 가져올 전체적인 결과를 예측할 수 있다                      | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (2) 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 부분적인 사항들과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다 | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (3) 나는 다른 사람들이 말을 할 때 그 말이 논리적인지 또는 앞뒤가 맞는지를 따져본다        | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (4) 복잡한 글을 읽고 이해하려는 노력은 중요하다고 생각한다                       | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (5) 나는 어떤 사태에 대해 객관적이고 알맞은 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다            | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (6) 나는 어떤 주장에 대해서 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다              | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (7) 같은 물건이라면, 나는 브랜드와 상관없이 지적장애인들이 만든 상품으로 사겠다           | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (8) 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아차린다         | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (9) 나는 가치 있는 일을 할 때, 논리적인 판단보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다          | ④         | ③   | ②         | ①               |

**[지적도구활용능력] 언어능력**

문2. 언어능력에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                                 | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------------|
| (1) 나는 공적사적인 상황에서 상대방의 말을 정리하여 듣고, 자신의 의견을 조리 있게 말한다               | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (2) 나는 글의 중심내용을 찾아 글쓴이의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다                       | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (3) 나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다 | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (4) 나는 국어를 좋아하기 때문에 국어 수업시간이 기다려진다                                 | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (5) 나는 국어에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다                                      | ④         | ③   | ②         | ①               |

**[지적도구활용능력] 수학능력**

문3. 수학능력에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                               | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------------|
| (1) 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다                  | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (2) 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 표나 그래프를 이해할 수 있다     | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (3) 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 자료를 표나 그래프로 표현할 수 있다 | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (4) 나는 수학을 좋아하기 때문에 수학 수업 시간이 기다려진다                              | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (5) 나는 수학에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다                                    | ④         | ③   | ②         | ①               |

**[지적도구활용능력] 과학능력**

문4. 과학능력에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                           | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 나는 자연이나 과학적 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 나는 일상생활에서 적용되고 있는 과학적 원리를 예를 들어 설명할 수 있다                 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다                          | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 나는 과학을 좋아하기 때문에 과학 수업시간이 기다려진다                           | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [5] 나는 과학에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다                                | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [6] 나는 과학 과목을 배울 때, 그 개념을 아주 잘 이해할 수 있다                      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [7] 나는 과학 과목을 금방 배운다                                         | ④         | ③   | ②      | ①            |

**[지적도구활용능력] 정보통신활용능력**

문5. 컴퓨터 및 인터넷 활용에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오

| 문항                                                                       | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 나는 컴퓨터와 인터넷의 활용을 통해 다양한 정보를 얻을 수 있다                                  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 나는 컴퓨터나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브-TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다    | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 나는 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림만 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성 하거나 편집할 수 있다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 내기 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)를 통해 공유할 수 있다                     | ④         | ③   | ②      | ①            |

**[학습적응성]**

문6. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                     | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 나는 학습할 때 내 주변에서 발생하는 변화를 적극적으로 받아들인다               | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 새로 출시된 새로운 제품이나 서비스를 다른 사람들이 많이 사용하지 않더라도, 나는 사용한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 나는 무언가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다                | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 나는 궁금한 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다              | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [5] 어떤 일을 성공적으로 완수한 이후에도 그 성공요인을 찾아낸다                  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [6] 어떤 일을 하는데 있어서 실 매웠다면, 그 실패 원인을 분석한다                | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [7] 나는 내기 한 일에 대한 다른 사람의 의견을 받는다                       | ④         | ③   | ②      | ①            |

**[진로설계]**

문7. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                          | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|---------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 나는 내가 어떤 사람인지 평소에 관심을 갖고 생각한다           | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 나는 나에게 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다            | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 만다                   | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 내가 관심 있는 일이 무엇인지 만다                     | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [5] 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [6] 관심 있는 직업을 자세히 알아보기 위해 인터넷에서 여러 정보를 검색한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [7] 나의 창래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다        | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [8] 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해 본다      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [9] 돈과 관계없이 일을 하는 것 자체에서 행복을 느낀다            | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [10] 자신의 직업에 대하여 자랑스러움을 느끼는 사람이 많았다         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [11] 현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다    | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [12] 나는 부모님이 내 창래에 대해 무엇을 기대하는지 만다          | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [13] 내가 원하는 직업인이 되기 위해서 관련된 과목을 열심히 공부하고 있다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [14] 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다        | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [15] 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다          | ④         | ③   | ②      | ①            |

문8. 여러분들은 자신의 적성이나 성격을 알아보기 위해 검사에 참여해본 적이 있습니까?

| 없음 | 1회 | 2회 | 3회 이상 |
|----|----|----|-------|
| ①  | ①  | ②  | ③     |

**[여가활동]**

문9. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                             | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 어기(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다                               | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 어기(취미)활동은 중요하다                                             | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 어기(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해준다                                | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 어기(취미)활동은 상쾌함을 느끼게 한다                                      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [5] 바쁘더라도 어기(취미)활동에 참여한다                                       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [6] 나의 어기(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다                          | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [7] 여가시간에 친구들끼리 모여 스포츠활동을 할 때, 나는 내가 그 무리를 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [8] 내가 특별히 여가시간에 즐겨 할 만한 운동기술이 있다                              | ④         | ③   | ②      | ①            |

| 문항                                             | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [9] 나는 내가 하는 거의 모든 여가활동에 능숙하다                  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [10] 친구들과끼리 스포츠경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [11] 내가 하고 있는 여가활동은 매우 흥미롭다                    | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [12] 여가활동은 나에게 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다          | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [13] 나는 여가활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [14] 나는 여가활동을 할 때 정신집중이 잘 된다                   | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [15] 나는 여가활동을 하는 동안 상당히 몰입하게 된다                | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [16] 나는 여가활동을 너무 열심히 한 나머지 가끔 시간 감각을 잃어버리기도 한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |

문10. 여러분들은 취미활동(여가활동)을 일주일에 몇 시간정도 합니까?

| 없음 | 1시간 미만 | 1시간 이상 2시간 미만 | 2시간 이상 3시간 미만 | 3시간 이상 |
|----|--------|---------------|---------------|--------|
| ①  | ①      | ②             | ③             | ④      |

#### [개척정신]

문11. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                           | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 다른 사람들이 독특하다는 소릴 자주한다               | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 같은 사물, 현상을 다른 사람과 동일하게 바라볼 지라도 다른 사람들이 보지 못하는 것을 볼 때가 많다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 나는 다른 사람들이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않는다                       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 나는 늘 다른 사람이나 대상에 맞서 대들거나 반대하는 편이다                        | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [5] 나는 문제를 혼자서 해결할 수 있다                                      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [6] 나는 전혀 경험이 없는 새로운 과제와 임무에 도전하는 것을 좋아하지 않는다                | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [7] 나는 계속적으로 변화거나 새롭게 시작해야 하는 일을 좋아하지 않는다                    | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [8] 나는 변화가 별로 없는 안정적인 환경을 좋아한다                               | ④         | ③   | ②      | ①            |

#### [관계형성]

문12. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                            | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논할 수 있다             | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다          | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 있는 그대로의 나로서 행동한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 나는 새로운 친구에게 나에게 대해 그대로를 말할 수 있다           | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [5] 나는 모르는 사람과도 쉽게 친해질 수 있다                   | ④         | ③   | ②      | ①            |

| 문항                                                 | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|----------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [6] 나는 친해지고 싶은 사람들에게 나 자신을 직접 소개한다                 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [7] 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하라고 제안하기도 한다        | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [8] 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다                       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [9] 나는 상대방의 눈을 보며 대화한다                             | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [10] 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정확하게 알기 위해 질문을 한다         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [11] 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다                      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [12] 나는 상대방이 말하고자 하는 핵심내용을 요약하여 확인한다               | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [13] 나는 다른 사람에게 말할 것이 있을 때, 주저하지 않고 바로 이야기 한다      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [14] 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [15] 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [16] 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다    | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [17] 나는 바쁜 일이 있어도, 화가 난 친구의 이야기를 진지하게 들어준다         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [18] 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다         | ④         | ③   | ②      | ①            |

## [리더십]

문13. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                    | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위해 다양한 방법을 생각해 본다              | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위한 여러 방법 중 어떤 방법을 선택할지 기준을 정한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 나는 내가 속한 그룹에서 의사결정을 할 때, 우선순위를 생각하여 의사결정을 한다      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [5] 나는 여러 사람들을 모아서 모임 또는 활동을 할 때, 주로 이끌어 나간다          | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [6] 나는 그룹활동을 할 때, 각 구성원들의 역할을 골고루 잘 나눈다               | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [7] 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다                  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [8] 나는 그룹활동을 할 때, 활동목표를 제시하고 친구들을 이끌 수 있다             | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [9] 나는 내가 속한 그룹의 목표를 완수하는 데 필요한 단계를 정할 수 있다           | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [10] 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때 발생할 어려움에 철저히 대비한다         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [11] 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다     | ④         | ③   | ②      | ①            |

| 문항                                                  | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [12] 나는 그룹활동을 할 때, 문제를 해결할 시간을 명확하게 정하고 일을 추진한다     | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [13] 나는 그룹활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다        | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [14] 나는 그룹활동을 할 때, 문제를 해결할 수 있는 더 좋은 방법을 적극적으로 찾아본다 | ④         | ③   | ②      | ①            |

### [협동]

문14. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                     | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 나는 그룹활동을 할 때, 친구의 장점이나 능력을 적극적으로 알려 준다             | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 어려워하면 기꺼이 돕는다                    | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 나는 그룹활동을 할 때, 친구들이 의견을 자유롭게 이야기하도록 분위기를 조성한다       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 나는 그룹활동을 할 때, 활용할 수 있는 새로운 방법을 제시한다                | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [5] 나는 그룹에서 하고 있는 활동이 의미있는 일이라는 것을 친구에게 이야기 한다         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [6] 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도와준다          | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [7] 나는 그룹 활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다                      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [8] 나는 그룹의 리더가 아니더라도 많은 일보다 많은 일을 하여 그룹 활동에 도움이 되고자 한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [9] 나는 내가 속한 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위해 능력을 최대한 발휘한다         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [10] 나는 그룹에서 발생한 문제와 관련된 지식이나 정보를 친구들과 공유한다            | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [11] 나는 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획이나 내용을 친구들과 공유한다           | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [12] 나는 그룹에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다                     | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [13] 나는 그룹활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [14] 나는 그룹에서 발생한 문제에 대해 잘못을 따지기 보다는 해결하려고 노력한다         | ④         | ③   | ②      | ①            |

### [건강관리]

문15. 자신의 건강과 관련하여 여러분들의 태도와 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                     | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|----------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 식사 전이나 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 식사 후에는 대부분 양치질을 한다                 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다      | ④         | ③   | ②      | ①            |

|                                                         |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| [5] 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다                                | ④ | ③ | ② | ① |
| [6] 몸에 난 상처에 대한 응급치료 방법을 알고 있다                          | ④ | ③ | ② | ① |
| [7] 병 유형에 따라 가야할 병원의 종류(예: 외과, 내과, 피부과, 이비인후과 등)를 알고 있다 | ④ | ③ | ② | ① |
| [8] 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다                         | ④ | ③ | ② | ① |
| [9] 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다                           | ④ | ③ | ② | ① |
| [10] 몸에 무리가 가지 않도록 일이나 공부를 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다         | ④ | ③ | ② | ① |
| [11] 스트레스를 풀기 위해 적절한 여가 생활을 가지고 있다                      | ④ | ③ | ② | ① |

#### [과제관리]

문16. 어떤 일을 할 때에 여러분들의 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|---------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 어떤 일을 시작하기 전에 내가 이루어야 할 목표를 구체적으로 세운다         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 목표를 세울 때 주변의 어른이나 친구들의 의견을 참고한다               | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 목표를 세우기 위해 주변의 다양한 정보를 참고한다                   | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 이루어야 할 목표가 여러 가지일 때 먼저 이루어야 하는 목표들의 순서를 정한다   | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [5] 목표를 이루기 위해 해야 할 일들에 대한 계획을 스스로 세운다            | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [6] 목표를 이루기 위해 해야 할 일들에 대한 계획을 구체적으로 세운다          | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [7] 예상치 못한 상황에 부딪히거나 밀요가 있다면 그에 따라 계획을 수정한다       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [8] 나에게 주어진 시간과 환경을 고려하여 계획을 세운다                  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [9] 나는 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다     | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [10] 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세웠던 목표를 이루었는지 스스로 확인해 본다    | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [11] 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 평가해 본다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [12] 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 반영한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |

#### [상황대처]

문17. 술, 담배, 금지된 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등의 사용에 있어 한 가지 이상 대해 자신의 생각이나 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                 | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|----------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등에 중독성이 있다           | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 스트레스 해소에 도움이 된다   | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 친구들과 어울리는데 도움이 된다 | ④         | ③   | ②      | ①            |

| 문항                                                                         | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| (4) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 지나치게 자주 또는 오래한다고 가족이나 친구들로부터 지적을 받은 적이 있다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (5) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 하지 않을 때는 자꾸 생각이 난다                        | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (6) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 그만해야 된다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (7) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 한 번 시작하면 시간가는 줄 모른다                       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (8) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해를 받을 때가 있다       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (9) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 다른 사람의 눈을 피해 몰래한다                         | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (10) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 나도 모르게 습관적으로 하게 된다                       | ④         | ③   | ②      | ①            |

문18. 인터넷이나 일상생활 속에서 다음과 같은 행동을 한 적이 얼마나 되는지 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에  
○표 하여 주십시오.

| 문항                                                                         | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| (1) 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다                                          | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (2) 별다른 이유 없이 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다(인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다) | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (3) 폭력을 미칠 수 있는 방법은 상대방에게 맞서 폭력을 행사하는 것이다                                  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (4) 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모른 척 한다                                  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (5) 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 참는다                      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (6) 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다                                          | ④         | ③   | ②      | ①            |

#### [정서조절]

문19. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                      | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|-----------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| (1) 화가 나거나 기분이 상하면 욕을 하거나 소리를 지른다       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (2) 화가 나거나 기분이 상하면 물건을 집어던진다            | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (3) 화가 나거나 기분이 상할 때에도 지나친 표현이나 행동은 자제한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (4) 나는 갑자기 슬프거나 힘든 일을 당해도 침착하게 잘 이겨낸다   | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (5) 작은 일에도 나의 기분은 쉽게 변한다                | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (6) 기분에 따라 행동이 크게 변한다                   | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (7) 내 기분에 휩싸여 내 말이나 행동을 통제하기 어렵다        | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (8) 나는 내 기분이나 감정을 분명히 알고 있다             | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (9) 나는 내 기분이나 감정 상태에 주의를 기울인다           | ④         | ③   | ②      | ①            |



## [개인사민성]

문20. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                              | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| (1) 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다                           | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (2) 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다                           | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (3) 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다                 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (4) 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다                     | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (5) 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (6) 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다              | ④         | ③   | ②      | ①            |

문21. 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

| 문항                 | 매우<br>관심있음 | 관심있음 | 관심없음 | 전혀<br>관심없음 |
|--------------------|------------|------|------|------------|
| (1) 우리나라에서의 정치적 이슈 | ④          | ③    | ②    | ①          |
| (2) 우리나라에서의 사회적 이슈 | ④          | ③    | ②    | ①          |
| (3) 환경 관련 이슈       | ④          | ③    | ②    | ①          |

문22. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                      | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|-----------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| (1) 나는 오래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다       | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (2) 정치적 이슈 및 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (3) 나는 남들이 귀기울일만한 정치적 의견을 가지고 있다        | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (4) 성인이 되면, 나는 정치에 참여할 것이다              | ④         | ③   | ②      | ①            |
| (5) 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치이슈들을 잘 이해하고 있다   | ④         | ③   | ②      | ①            |

[공동체 시민성]

문23. 아래의 글을 읽고 질문에 답하여 주십시오.

최근에 철수는 감옥에서 석방되었다. 그는 남의 집 물건을 훔쳤기 때문에 3년 동안 감옥에 있었다. 석방된 후 철수는 영희라는 사람의 옆집으로 이사를 했다. 영희는 "철수가 우리집 물건을 훔쳐갈 수 있기 때문에 우리 옆집으로 이사와서는 안된다."라고 말한다.

문23-1. 철수가 영희의 옆집에 사는 것을 허락해야만 하는 가장 알맞은 이유는 무엇입니까?

- ① 철수는 자신의 죄 값을 치렀으므로 이웃이 될 자격이 있기 때문이다
- ② 철수가 옆집 물건을 훔칠 가능성이 없기 때문이다
- ③ 만약 주변 사람들이 철수를 잘 대우해 준다면 좋은 사람이 될 수 있기 때문이다
- ④ 철수는 사회에서 살아가는 방법을 영희에게 배울 수 있기 때문이다

문23-2. 철수가 옆집에 사는 것을 허락하기 위해 영희가 알아야 하는 것은 무엇입니까?

- ① 철수의 권리가 영희 자신의 것보다 더 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다
- ② 철수의 권리가 영희 자신의 것만큼이나 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다
- ③ 영희는 자신과 철수의 권리가 다른 사람들의 권리보다 덜 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다
- ④ 영희는 자신과 철수가 지역사회 구성원으로서 친구가 되어야 한다는 것을 이해할 필요가 있다

문24. 아래의 글을 읽고 질문에 답하여 주십시오.

어느 날 한 노인이 교통신호를 지키지 않고 길을 건너고 있었다. 교통경찰이 이를 발견하고 노인에게로 갔다. 그런데 그 노인은 그 경찰의 친한 친구 부모님이었다. 그 경찰은 다음의 두 가지 선택에 대해 갈등하고 있다.

- (1) 친구 부모님의 교통위반을 적발하여 벌금을 매기는 것
- (2) 친구 부모님의 교통위반을 모른척하는 것

[예시] 예를 들어, 다음 답변 문항에 '매우 불친절'(-3)하다고 생각하거나 '매우 친절'(+3)하다고 생각하면 해당 칸에 표시(○)하시면 됩니다

|       | -3          | -2    | -1          | 0    | +1         | +2   | +3         |      |
|-------|-------------|-------|-------------|------|------------|------|------------|------|
|       | 매우<br>불친절하다 | 불친절하다 | 약간<br>불친절하다 | 보통이다 | 약간<br>친절하다 | 친절하다 | 매우<br>친절하다 |      |
| 불친절하다 |             |       |             |      |            |      | ○          | 친절하다 |

문24-1. '교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 적발해서 벌금을 매긴다면' 어떻게 생각하십니까? 자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

|         | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |       |
|---------|----|----|----|---|----|----|----|-------|
| 사적이다    |    |    |    |   |    |    |    | 공적이다  |
| 나쁘다     |    |    |    |   |    |    |    | 좋다    |
| 비인간적이다  |    |    |    |   |    |    |    | 인간적이다 |
| 비합리적이다  |    |    |    |   |    |    |    | 합리적이다 |
| 인정이 없다  |    |    |    |   |    |    |    | 인정있다  |
| 불공정하다   |    |    |    |   |    |    |    | 공정하다  |
| 너그럽지 않다 |    |    |    |   |    |    |    | 너그럽다  |
| 무원칙적이다  |    |    |    |   |    |    |    | 원칙적이다 |

문24-2. '교통경찰이 친구 부모님의 교통위반을 모른척 눈감아 준다면' 어떻게 생각하십니까? 자신의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

|         | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |       |
|---------|----|----|----|---|----|----|----|-------|
| 사적이다    |    |    |    |   |    |    |    | 공적이다  |
| 나쁘다     |    |    |    |   |    |    |    | 좋다    |
| 비인간적이다  |    |    |    |   |    |    |    | 인간적이다 |
| 비합리적이다  |    |    |    |   |    |    |    | 합리적이다 |
| 인정이 없다  |    |    |    |   |    |    |    | 인정있다  |
| 불공정하다   |    |    |    |   |    |    |    | 공정하다  |
| 너그럽지 않다 |    |    |    |   |    |    |    | 너그럽다  |
| 무원칙적이다  |    |    |    |   |    |    |    | 원칙적이다 |

문25. 여러분이 성인이 되면, 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀하여 주십시오.

| 문항                       | 확실히 참여함 | 아마도 참여함 | 아마도 참여하지 않음 | 확실히 참여하지 않음 |
|--------------------------|---------|---------|-------------|-------------|
| [1] 투표참여                 | ④       | ③       | ②           | ①           |
| [2] 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집 | ④       | ③       | ②           | ①           |
| [3] 선거 기간 동안 후보자나 정당을 돕기 | ④       | ③       | ②           | ①           |
| [4] 정치단체 가입              | ④       | ③       | ②           | ①           |
| [5] 노동조합 가입              | ④       | ③       | ②           | ①           |
| [6] 지역 및 시 선출직 후보 출마     | ④       | ③       | ②           | ①           |

문26. 여러분은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

| 문항                     | 매우 중요함 | 중요함 | 중요하지 않음 | 전혀 중요하지 않음 |
|------------------------|--------|-----|---------|------------|
| [1] 불공정한 법에 대항한 평화적 항의 | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [2] 지역공동체에 유익한 활동      | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [3] 인권증진운동             | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [4] 환경보호운동             | ④      | ③   | ②       | ①          |

문27. 시민들이 잘못되었다고 생각하는 일에 대해 반대 의견을 제시할 수 있는 여러 가지 방법이 있습니다. 다음에 제시된 정치적 반대 의견 항목에 대해 여러분이 성인이 되었을 때 앞으로 참여하실지 말씀하여 주십시오.

| 문항                            | 확실히 참여함 | 아마도 참여함 | 아마도 참여하지 않음 | 확실히 참여하지 않음 |
|-------------------------------|---------|---------|-------------|-------------|
| [1] 개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 배지 달기 | ④       | ③       | ②           | ①           |
| [2] 비폭력 집회 참여                 | ④       | ③       | ②           | ①           |
| [3] 청정서에 서명하기                 | ④       | ③       | ②           | ①           |
| [4] 상품 불매 운동하기                | ④       | ③       | ②           | ①           |
| [5] 벽에 항의 표어/스프레이/페인팅하기       | ④       | ③       | ②           | ①           |

문28. 여러분이 학교 봉사, 학급 봉사 및 자원 봉사 활동에 얼마나 자주 참여하는지 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 전혀 참여한 적이 없다 | 1년에 1-2회 | 2달에 한 번 정도 | 1달에 한 번 정도 |
|--------------|----------|------------|------------|
| ①            | ②        | ③          | ④          |

문29. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                            | 매우 그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----------|
| [1] 나는 재활용품 분리수거를 꼭 지킨다       | ④      | ③   | ②      | ①         |
| [2] 나에게 자녀가 없을 경우에는 입양할 수 있다  | ④      | ③   | ②      | ①         |
| [3] 나는 자녀가 있어도 입양할 수 있다고 생각한다 | ④      | ③   | ②      | ①         |

문30. 여러분이 속한 공동체(지역사회, 동호회 등)에서 하는 활동이 당신에게 직접적인 이익을 가져다주지는 않지만, 당신의 이웃이나 동료에게는 이익을 준다면 그 활동에 시간이나 돈을 투자할 의사가 있습니까?

| 문항                    | 있다 | 없다 |
|-----------------------|----|----|
| [1] 내 시간을 투자 할 생각이 있다 | ①  | ②  |
| [2] 내 돈을 투자 할 생각이 있다  | ①  | ②  |

문31. 여러분은 다음에 제시되는 집단이나 사람들을 얼마나 신뢰하십니까?

| 문항             | 매우 신뢰함 | 신뢰함 | 신뢰하지 않음 | 전혀 신뢰하지 않음 |
|----------------|--------|-----|---------|------------|
| [1] 가족         | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [2] 친구         | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [3] 이웃         | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [4] 낯선 사람(한국인) | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [5] 낯선 사람(외국인) | ④      | ③   | ②       | ①          |

문32. 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까?

| 문항                    | 매우 신뢰함 | 신뢰함 | 신뢰하지 않음 | 전혀 신뢰하지 않음 |
|-----------------------|--------|-----|---------|------------|
| [1] 정부                | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [2] 법원                | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [3] 경찰                | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [4] 정당                | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [5] 국회                | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [6] 미디어(TV, 언론사, 라디오) | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [7] 군대                | ④      | ③   | ②       | ①          |
| [8] 학교                | ④      | ③   | ②       | ①          |

문33. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론할 때, 다음에 제시된 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

| 문항                                              | 종종<br>일어남 | 때때로<br>일어남 | 일부<br>일어남 | 전혀<br>일어나지<br>않음 |
|-------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------------|
| [1] 학생들은 공개적으로 선생님 의견에 동의하지 않을 수 있다             | ④         | ③          | ②         | ①                |
| [2] 학생들은 현재의 정치적 사건을 학급차원에서 토론한다                | ④         | ③          | ②         | ①                |
| [3] 다른 학생들과 의견이 다를지라도 학급에서 자기의견을 표명한다           | ④         | ③          | ②         | ①                |
| [4] 선생님들이 학생들에게 다른 의견을 가진 사람과 함께 미슈를 토론하도록 권장한다 | ④         | ③          | ②         | ①                |
| [5] 선생님들이 학급에서 미슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다          | ④         | ③          | ②         | ①                |

#### [세계 시민성]

문34. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                              | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|-------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------------|
| [1] 가족의 생계문제는 남자가 책임져야 한다                       | ④         | ③   | ②         | ①               |
| [2] 여성의 우선적 책무는 아이를 보육하는데 있다                    | ④         | ③   | ②         | ①               |
| [3] 남녀가 함께 일하는 직장 부서의 책임자는 남자가 맡는 것이 좋다         | ④         | ③   | ②         | ①               |
| [4] 이민자들의 자녀도 그 나라의 아이들과 동일한 교육 기회를 가져야 한다      | ④         | ③   | ②         | ①               |
| [5] 수년 동안 살고 있는 이민자들에게 선거에 투표할 수 있는 기회가 주어져야 한다 | ④         | ③   | ②         | ①               |

문35. 여러분은 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까?

| 문항                                  | 가능한<br>많이 | 어느<br>정도 | 어주<br>약간만 | 절대로<br>안된다 |
|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| [1] 외국에 있는 우리 민족 후손들(예: 고려인, 조선족 등) | ④         | ③        | ②         | ①          |
| [2] 우리 민족이 아닌 외국인이나 소수민족            | ④         | ③        | ②         | ①          |
| [3] 빈곤국가(기난한 나라)의 사람들               | ④         | ③        | ②         | ①          |

문36. 만일 우리나라에서 전쟁이 일어났을 때 여러분이 외국에 있다면 어떻게 행동하겠습니까?

| 돌아와서 전쟁을 돕는다 | 외국에서 일을 정리한 후<br>귀국여부를 결정한다 | 외국에서 도울 수<br>있는 방법을 찾는다 | 개인 사정을<br>우선적으로 고려한다 |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| ④            | ③                           | ②                       | ①                    |

문37. 애국가가 들릴 때 여러분은 어떤 느낌을 갖습니까?

| 나라와 민족을 사랑하는<br>경건한 마음이 든다 | 우리나라 국기, 애국가라는<br>생각 외에 별 감동이 없다 | 어색한 생각이 든다 | 별 생각이 들지 않는다 |
|----------------------------|----------------------------------|------------|--------------|
| ④                          | ③                                | ②          | ①            |

문38. 우리나라 사람들은 다른 나라 국민에 비하여 나라를 아끼고 사랑하는 마음이 더 있다고 생각하십니까?

| 더욱 있다고 본다 | 비슷한 것 같다 | 덜한 것 같다 | 매우 덜하다 |
|-----------|----------|---------|--------|
| ④         | ③        | ②       | ①      |

문39. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                                  | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다                                   | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 안전 요원은 국가 안전을 위협할 용의자(예: 간첩 등)라고 여겨지는 사람의 편지나 전화, 이메일을 체크할 수 있다 | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [3] 국가 안전에 엄청난 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출만을 통제할 권력을 가져야 한다                  | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [4] 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을만하다                           | ④         | ③   | ②      | ①            |

문40. 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

| 문항                     | 매우<br>관심많음 | 관심<br>많음 | 관심<br>없음 | 전혀<br>관심없음 |
|------------------------|------------|----------|----------|------------|
| [1] 다른 나라들의 정치·사회적 문제  | ④          | ③        | ②        | ①          |
| [2] 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등 | ④          | ③        | ②        | ①          |

문41. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                               | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지 않다 | 전혀<br>그렇지 않다 |
|--------------------------------------------------|-----------|-----|--------|--------------|
| [1] 나는 외국인과 잘 지내는데 큰 문제가 없다                      | ④         | ③   | ②      | ①            |
| [2] 나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다 | ④         | ③   | ②      | ①            |

다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게  
응답해 주십시오.

배경문항 1. 응답자(학생)가 태어난 년도는 언제입니까? \_\_\_\_\_년도

배경문항 2. 응답자(학생)의 거주지역은 어디입니까?

① \_\_\_\_\_시/도                      ② \_\_\_\_\_시/군/구                      ③ \_\_\_\_\_동/읍/면

예) 살고 있는 곳이 대도시인 서울시 서초구 우면동 라면 서울 ①/도 서초 시/군/구 ② 우면 ③/읍/면으로 표기  
중소도시나 읍면지역인 충청남도 아산시 배방읍이라면 충청남도 ①/도 아산 ②/군/구 배방 동/읍/면으로 표기

배경문항 3. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두  
표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

① [외]할아버지                      ② [외]할머니                      ③ 아버지  
④ 어머니                              ⑤ 새아버지                          ⑥ 새어머니  
⑦ 형제 또는 자매                      ⑧ 친척                                  ⑨ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)  
⑩ 없음

배경문항 4. 부모님(보호자)은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님(보호자)께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

☞ 보호자는 부모님 이외 현재 여러분을 보살펴 주시는 분을 말합니다.

☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.

예 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(2)에 표시합니다.

|         | 부모님<br>(보호자)<br>안 계신 | 학교<br>안 다니 | 초등학교<br>졸업 | 중학교<br>졸업 | 고등학교<br>졸업 | 2-3년제<br>대학 졸업 | 4년제<br>대학 졸업 | 대학원 졸업<br>(석사·박사) | 잘<br>모르겠음 |
|---------|----------------------|------------|------------|-----------|------------|----------------|--------------|-------------------|-----------|
| (1) 아버지 | ①                    | ①          | ②          | ③         | ④          | ⑤              | ⑥            | ⑦                 | ⑧         |
| (2) 어머니 | ①                    | ①          | ②          | ③         | ④          | ⑤              | ⑥            | ⑦                 | ⑧         |
| (3) 보호자 | ①                    | ①          | ②          | ③         | ④          | ⑤              | ⑥            | ⑦                 | ⑧         |

배경문항 5. 여러분의 가정생활에 대한 내용입니다 여러분의 의견에 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

| 문항                                                 | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|----------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------------|
| (1) 가족들(부모님, 형제자매)과 책을 읽고 대화한 경험이 공부하는데 많은 도움이 되었다 | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (2) 아버지는 내게 지적자극을 많이 주신다                           | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (3) 어머니는 내게 지적자극을 많이 주신다                           | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (4) 아버지의 칭찬과 격려를 많이 받는다                            | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (5) 어머니의 칭찬과 격려를 많이 받는다                            | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (6) 부모님은 학원선정이나 학습 계획을 세심하게 관리해 주신다                | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (7) 아버지는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다                    | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (8) 어머니는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다                    | ④         | ③   | ②         | ①               |

배경문항 6. 여러분은 생활에 대한 만족도에 대해서 어떻게 생각하십니까?

| 문항                     | 매우<br>그렇다 | 그렇다 | 그렇지<br>않다 | 전혀<br>그렇지<br>않다 |
|------------------------|-----------|-----|-----------|-----------------|
| (1) 나는 걱정거리가 없이 즐겁다    | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (2) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다 | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (3) 나는 사는 게 즐겁다        | ④         | ③   | ②         | ①               |
| (4) 나는 학업성적에 대해 만족한다   | ④         | ③   | ②         | ①               |

배경문항 7. 여러분의 2015년 1학기 중간고사 평균 점수는 다음의 어디에 해당하십니까?

☞ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

| 60점 이하 | 61~65점 | 66~70점 | 71~75점 | 76~80점 | 81~85점 | 86~90점 | 91~95점 | 96~100점 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| ①      | ②      | ③      | ④      | ⑤      | ⑥      | ⑦      | ⑧      | ⑨       |

배경문항 8. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

|       |   |       |   |       |   |   |
|-------|---|-------|---|-------|---|---|
| 높은 수준 |   | 보통 수준 |   | 낮은 수준 |   |   |
| ⑦     | ⑥ | ⑤     | ④ | ③     | ② | ① |

~~~~~ 끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다 ~~~~~

Abstract

A Study on Measurement of Korean Youth Competency and International Comparative Study II: ICCS 2016

In the modern times the scientific technology of society has developed rapidly and the amount of information is increasing tremendously. Therefore, rather than having a large amount of information, selecting and appropriately utilizing high quality information has come to the fore. To keep pace with the changing society, there is increasing concern for the Competency of youth, who will be the key workers in the future society, and the education required to develop them. In this connection, interest level of youth competency improvement in Korea is increasing. The necessity for a systematic research to find out what youth abilities are and how to measure them has been brought up, at this time where there is a demand to strengthen youth competency for future individuals and society. Furthermore, for youth competency research, it is important to continuously carry out international comparative research, so that not only find out Korean youth characteristics but also what abilities are required as citizens of a global village society. To address those goal, the National Youth Policy Institute has established a five year plan from 2014 to 2017, a policy research project called the 'Measuring Youth Competency Index and International Comparative Study : IEA ICCS 2016.' The purpose of this study were to measurement of the Korean youth competency for the 2nd year of the 'Measuring Youth Competency Index and International Comparative Study II: IEA ICCS 2016' research project based on the measuring tools of Korean youth competency that was developed 1st year(2014) research project. For the this project, 11,621 Korean youth who were elementary school (5/6 grade), middle school (1/2/3 grade), high school (1/2/3 grade), and university students in nationwide 17 cities and

provinces participated in the research during June ~ July, 2015. A measuring tools, which consisted of 242 items based on Korean youth competency index(37 life learning competency questions, 48 life management competency questions, 40 career development competency questions, 46 interpersonal relationship competency questions, 63 social participation competency questions and 8 demographic questions,) were applied this survey. As a result, the total score of Korean youth competency was 2.92 points (73%) in 4 points(100%). Life Management Competency (3.01, 75%) and Interpersonal Relationship Competency (3.01, 75%) were highest score, but Social Participation Competency (2.75, 68.75%) was lowest score; Career Development Competency (2.93, 73.25%), Life-long Learning Competency (2.92, 73%). In the changes in youth competency score, The Korean youth competency was decreasing from a stage of elementary school to a stage of university. In the school level, elementary school students were highest score, but university students were lowest score. In gender, the score of male youth competency was more higher than female youth. In the local area, Pusan was highest score at 2.98 points(75%), but Jeollabuk-do was lowest score at 2.87(72%). Based on the results, some Korean youth policies were suggested to increase their competencies.

2015년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 15-R01 청소년 나눔활동의 실태 및 개선방안 / 이경상·조용하
- 15-R02 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅱ / 최창욱·문호영·김진호
- 15-R02-1 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅱ - 기초분석보고서 / 최창욱·문호영
- 15-R03 청소년문화 활성화를 위한 소셜 미디어 활용 연구 / 배상률
- 15-R04 지역사회 청소년의 인성교육 실태와 활성화 방안 연구 / 임지연·김영석·김혁진
- 15-R05 청소년수련시설 역할 재정립 및 정체성 확립 방안 연구 / 김형주·김정주·김인규
- 15-R06 동북아시대 평화공동체 형성을 위한 청소년 국제교류 발전 방안 / 김기현·황세영·이경자·강영배
- 15-R07 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구Ⅱ / 황여정·김정숙·이수정·변정현
- 15-R08 20대 청년, 후기청소년정책 중장기 발전전략 연구 / 김지경·정연순
- 15-R09 학교 밖 청소년 지원 정책 체계화 방안 연구 / 백혜정·송미경
- 15-R10 아동·청소년·가족 보호체계 개선방안 연구 / 김지연·좌동훈·박세경·한미경
- 15-R11 한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅴ : 총괄보고서 / 김영지·김희진·이민희·박선영
- 15-R11-1 한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅴ : 청소년 인권의식과 시민적 권리의 경험에 대한 관련 요인 분석 / 김진석
- 15-R11-2 한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅴ : 2015 아동·청소년 인권실태조사 통계 / 김영지·김희진
- 15-R12 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : 총괄보고서 / 김영한·오해섭·성윤숙·정윤미
- 15-R12-1 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : '청소년이 행복한 지역사회 조성 시범사업' 운영과 추진 전략 개발 / 오해섭·김세광
- 15-R12-2 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : 청소년이 행복한 지역사회 지표 개발 및 진단 / 성윤숙·홍성호
- 15-R12-3 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : 청소년정책모니터단 운영 연구 / 김영한·정윤미
- 15-R13 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅲ : 총괄보고서 / 김현철·모상현·오성배
- 15-R13-1 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅲ : 기초분석보고서 / 김현철·모상현
- 15-R14 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구Ⅱ : 위기청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 / 이유진·박선영
- 15-R14-1 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구Ⅱ : 청소년 기업가정신 교육모형 개발 및 창업 활성화 방안 / 강경균·이춘우
- 15-R15 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원 방안 연구Ⅰ / 김경준·김태기
- 15-R15-1 외국의 재외동포 청소년 정책 비교 연구 / 이진영·장안리·김판준·임영언·정호원·성일광
- 15-R16 한국 아동·청소년 패널조사Ⅵ : 사업보고서 / 이종원·서정아·정은주·강현철·한영근
- 15-R16-1 한국 아동·청소년 패널조사Ⅵ : 데이터분석보고서1 - 사회자본, 문화자본, 경제자본이 청소년 행복에 미치는 종단적 영향 / 서정아
- 15-R16-2 한국 아동·청소년 패널조사Ⅵ : 데이터분석보고서2 - 청소년의 또래관계가 학교생활적응에 미치는 종단적 영향 / 정은주

협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-31-01 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ / 윤철경·최인재·유성렬·김강호 (자체번호 15-R17)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-31-02 비행 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ / 전영실·김지영·박성훈 (자체번호 15-R17-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-31-03 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ : 조사결과자료집 / 윤철경·최인재 (자체번호 15-R17-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 / 장근영·성은모·최홍일·진성희·김균희 (자체번호 15-R18)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계분석보고서 / 장근영·성은모·최홍일·진성희·김균희 (자체번호 15-R18-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계 분석보고서 / 장근영·성은모·최홍일·진성희·김균희 (자체번호 15-R18-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 청소년의 사회참여 역량 측정도구 개발 및 분석 연구 / 김태준·오민아·이영훈 (자체번호 15-R18-3)

연구개발직립금

- 15-R19 동북아 청소년정책 국제비교 연구 / 김정숙·김기현·황세영
- 15-R20 대학비전학 청소년 역량개발 정책사업 추진방안 연구 / 윤민중·김기현·한도희

수 시 과 제

- 15-R21 유엔아동권리협약 이행방안 연구 : 유엔아동권리위원회 권고사항 이행과제 개발 기초연구 / 김영지·김희진
- 15-R22 '사회적 통증' 개념을 통한 청소년 정신건강 이해 : 중독과 자살생각 / 장근영·전우영
- 15-R23 학교 밖 청소년을 위한 지속가능발전교육 프로그램 개발 / 황세영·조성화
- 15-R23-1 학교 밖 청소년을 위한 지속가능발전교육 프로그램 워크북 / 황세영·조성화·곽정난·김경전·현명주
- 15-R24 청소년육성전담공무원의 현황과 전망 : 생애과정 연구를 중심으로 / 김현철
- 15-R25 동북아 청소년연구 분류체계 구축 연구 / 김정숙·김기현
- 15-R26 학교 밖 청소년 지원정책 현안과 의제 / 김지연
- 15-R27 서울형혁신교육지구 사업운영 실태와 확대방안 연구 / 좌동훈
- 15-R28 지속가능발전목표(SDGs)와 청소년 삶의 질 정책방안 연구 / 김기현·좌동훈·강경균·김정숙·황세영·문호영·윤민중
- 15-R29 의료형 청소년쉼터 운영현황과 개선방안 / 김지연
- 15-R30 학교와 지역사회 청소년체험활동 연계모형 평가 연구 / 김기현·김형주

- 15-R31 국가근로장학사업으로서 '대학생청소년교육지원사업' 운영체계의 개선 - 대학의 역할 및 기능 강화를 중심으로 / 김지경·윤민중
- 15-R32 청소년운영위원회 연간활동 효율화 방안 연구 / 최창욱·좌동훈
- 15-R33 학교폭력 가해학생 조치기준 개발 / 이경상·장원경
- 15-R34 청소년분야 ODA 사업추진 기본방향 마련 / 최창욱·한도희
- 15-R35 생애주기에 따른 아동·청소년·청년 연령구분 실태와 방향 / 문호영·최창욱

수 락 과 제

- 15-R36 청소년활동 중장기 수요 및 공급기반 조성 연구 / 김영한·유성렬·임성택·주동범
- 15-R37 2014년도 청소년 인터넷게임 건전이용제도 적용 게임물 평가 / 배상률·유홍식·김동일
- 15-R38 2015년 청소년수련시설 종합평가 / 김경준·이유진·김영한
- 15-R39 2015년 행복교육 학생모니터단 운영 / 오해섭·최홍일
- 15-R40 가출 청소년 실태 및 청소년쉼터 중장기 발전방안 / 백해정·좌동훈
- 15-R41 청소년 연계서비스 시범사업 개선방안 연구 / 서정아·전명기
- 15-R42 청소년 디지털 매체 및 서비스 이용실태 연구 / 성윤숙·김경준·김희진
- 15-R42-1 청소년의 디지털 역기능 사례조사 및 모니터링 연구 / 성윤숙·김경준·김희진
- 15-R43 2015 학교 밖 청소년 실태조사 / 최인재·이경상·김정숙·장근영
- 15-R44 청소년·가족 연계서비스 시범사업 평가 및 개선방안 연구 / 서정아·조성은
- 15-R45 제2차 청소년보호종합대책(2016~2018) 수립을 위한 기초연구 / 김지경·최인재
- 15-R46 한반도통일미래센터 위상 정립방안 모색 연구 / 김현철·최창욱
- 15-R47 청소년 근로실태조사 및 제도 개선 방안 / 김지경·이상준
- 15-R48 나라사랑 체험프로그램 효과 분석 / 최창욱·성은모·정윤미
- 15-R49 2015년 청년사회경제실태조사 / 김기현
- 15-R50 2025 청년 전망 및 향후 정책 추진과제 연구 / 김기현·김형주·박성재·민주홍·김종성
- 15-R51 청소년 권리증진 사업의 효율적 추진방안 연구 / 김영지·모상현·이용교
- 15-R52 성남시 청소년 친화도시 조성방안 연구 / 김영지·모상현
- 15-R53 지역아동센터 아동패널조사 2015 / 김희진·이종원·유성렬·김진석
- 15-R54 제11회 청소년특별회의 정책의제 연구 / 최창욱
- 15-R55 지방청소년활동진흥센터 기능강화를 위한 중장기발전계획 수립 연구 / 김형주·김정주·김혁진
- 15-R56 청소년방과후아카데미 종사자 관리체계 개선 및 2015년 사업 효과 만족도 조사 연구 / 김영지·정은주·김정주
- 15-R56-1 삼성전자 임직원과 함께하는 청소년방과후아카데미 운영성과 분석 및 만족도 조사 연구 / 정은주
- 15-R57 과학적 실험 중심 모형기반 생명과학 교수학습 디자인 실험연구 / 황세영
- 15-R58 2015년 청소년 국제교류사업 효과성 및 만족도 연구 / 황세영·윤민중
- 15-R59 휴먼네트워크 협력기관 실태조사 / 성은모·강경균
- 15-R60 청소년의 'X-질문' 발굴 및 개선방안 연구 / 강경균
- 15-R61 청소년활동안전센터 중장기 계획 연구 / 김영한·임지연

- 15-R62 휴먼네트워크 코디네이터 전문성 강화 연구 / 성은모 · 서동인
- 15-R63 아산시 청소년문화의집 건립에 따른 연구 / 김영한 · 오해섭 · 정윤미
- 15-R64 서울시 청소년시설 운영실적 평가 / 모상현

세미나 및 워크숍 자료집

- 15-S01 청소년지도사 자격제도 연구결과 공개 보고회 (1/19)
- 15-S02 온라인 도움행동의 원인 (2/9)
- 15-S03 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 1권역 (2/23~27)
- 15-S04 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 2권역 (2/23~27)
- 15-S05 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 3권역 (2/23~27)
- 15-S06 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 4권역 (2/23~27)
- 15-S07 2014년도 제1차 연구성과발표회 (3/12)
- 15-S08 2014년도 제2차 연구성과발표회 (3/13)
- 15-S09 일본진로교육의 현황과 과제 (3/31)
- 15-S10 2015년 학업중단예방 집중지원학교 컨설팅위원 워크숍 (4/16)
- 15-S11 2015년 학교 내 대안교실 컨설팅위원 워크숍 (4/28)
- 15-S12 학교 밖 청소년 자원사업 연계기관 담당자 교육 (4/29)
- 15-S13 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 1권역 (5/12~13)
- 15-S14 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 2권역 (5/18~19)
- 15-S15 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 3권역 (5/26~27)
- 15-S16 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 4권역 (5/28~29)
- 15-S17 교육 소외와 격차 해소를 위한 방과 후 청소년 정책 : 지역 방과 후 청소년 프로그램을 중심으로 (5/18~19)
- 15-S18 2015년 꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 (5/21)
- 15-S19 2015 청소년 문화와 안전 국제포럼 (6/4)
- 15-S20 2015년 대안학교 진로직업교육 컨설팅위원 워크숍 (6/4)
- 15-S21 재외동포 청소년 정책과제 발굴을 위한 토론회 (6/26)
- 15-S22 학업중단 청소년 패널조사 II 데이터 분석 세미나 (7/2)
- 15-S23 2015년 대안교육 담당교원 등 연수 (7/8~10)
- 15-S24 학교 밖 청소년 자원사업 연계기관 관계자 워크숍 (7/9~10)
- 15-S25 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 1권역 (7/27~28)
- 15-S26 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 2권역 (7/28~29)
- 15-S27 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 3권역 (8/3~4)
- 15-S28 2015년 제2회 학업중단 예방 교원연수 (7/30~31)
- 15-S29 청소년의 행복한 지역사회 조성방안 및 추진전략 (7/22)
- 15-S30 학교 밖 청소년 자원정책 해외사례 (8/11)
- 15-S31 학교 밖 청소년지원사업 담당자 교육 워크숍 (8/21)

- 15-S32 제2회 동북아청소년정책포럼 : 청소년의 성인기로의 이행 (9/17)
- 15-S33 민족정체성 확립의 역량을 미치는 4가지 주요요소 : 1960년대 및 70년대 초와 80년대 및 90년대 초에 자라난 젊은세대의 비교 (9/14)
- 15-S34 대안교육 국제포럼 2015 (9/16)
- 15-S35 학교 밖 청소년 지원사업 성과발표회 (9/18)
- 15-S36 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용 (10/19)
- 15-S37 제5회 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (10/23)
- 15-S38 한·중 국제세미나 (10/27)
- 15-S39 청소년육성전담공무원 워크숍 - 청소년육성전담공무원의 현황과 전망 - (10/21~22)
- 15-S40 제4회 동북아청소년정책포럼 - 한·러 차세대 전무가 대화 : 동북아미래를 위한 한·러 청소년(차세대) 정책 협력 (11/17)
- 15-S41 국회다정다감포럼 - 다문화청소년 지원정책의 과제와 방향 (11/5)
- 15-S42 2015년 시·도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍 (11/26~27)
- 15-S43 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 심화워크숍 (12/17~18)
- 15-S44 학교폭력 가해학생 조치기준 개발 (12/10)

학 슬 지

- 「한국청소년연구」 제26권 제1호(통권 제76호)
- 「한국청소년연구」 제26권 제2호(통권 제77호)
- 「한국청소년연구」 제26권 제3호(통권 제78호)
- 「한국청소년연구」 제26권 제4호(통권 제79호)

기 타 발 간 물

- NYPI 청소년정책 리포트 59호 : 아동·청소년 대상 연구윤리 가이드라인 개발 연구 : 해외사례를 중심으로
- NYPI 청소년정책 리포트 60호 : 미래 환경변화 및 청소년정책 전망 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 61호 : 청소년이 행복한 지역사회 조성 방안
- NYPI 청소년정책 리포트 62호 : 가출청소년 보호지원 실태 및 정책과제 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 63호 : 학교폭력 해결을 위한 회복적 정의모델 도입방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 64호 : 가정폭력 피해 아동·청소년 실태 및 대응방안 연구

- NYPI 청소년 통계브리프 19호 : 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구 I
- NYPI 청소년 통계브리프 20호 : 청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 I
- NYPI 청소년 통계브리프 21호 : 한국 아동·청소년 인권실태조사 연구Ⅳ
- NYPI 청소년 통계브리프 22호 : 청소년활동 참여 실태조사 연구 I
- NYPI 청소년 통계브리프 23호 : 청소년의 휴대전화 보유 현황과 이용빈도, 휴대전화 의존도
- KCYPs 초1 패널 제5차년도 조사결과 분석 -

NYPI 청소년 통계브리프 24호 : 청소년 체험·여행·문화활동과 삶의 만족도

– KCYPS 초4 패널 제5차년도 조사결과 분석 –

NYPI 청소년 통계브리프 25호 : 초등학생 삶의 만족도의 종단적 변화 분석 – KCYPS 초4 패널 –

청소년정책 이슈브리프 1호 : 지금, 이 시대 왜 20대 청년, 후기청소년에 주목해야하는가?

청소년정책 이슈브리프 2호 : 아동, 청소년 보호체계 쟁점 사례

청소년정책 이슈브리프 3호 : 청소년수련시설의 역할과 정체성, 재정립이 필요한가

청소년정책 이슈브리프 4호 : 동북아 청소년연구 분류체계 구축 연구

청소년정책 이슈브리프 5호 : 학교 밖 청소년 지원정책 현안과 의제

청소년정책 이슈브리프 6호 : 서울형 혁신교육지구 사업운영 실태와 확대방안 연구

청소년정책 이슈브리프 7호 : 학교 밖 청소년 지원정책 체계화의 필요성

청소년정책 이슈브리프 8호 : 지속가능발전목표(SDGs)와 청소년 삶의 질 정책방안 연구

청소년정책 이슈브리프 9호 : 그 나라는 어때? 세계의 청소년

청소년정책 이슈브리프 10호 : 의료형 청소년쉼터 운영현황과 개선방안

청소년정책 이슈브리프 11호 : 학교와 지역사회 청소년체험활동 연계모형 평가 연구

청소년정책 이슈브리프 12호 : 청소년의 인터넷 및 소셜미디어 이용 현황과 디지털 미디어 리터러시 교육 해외사례

청소년정책 이슈브리프 13호 : 지역사회의 청소년 인성교육 실태와 과제

청소년정책 이슈브리프 14호 : 청소년의 기업가정신교육 활성화를 위한 교육 여건 조성 방안

청소년정책 이슈브리프 15호 : 청소년 나눔활동 연구의 필요성

청소년정책 이슈브리프 16호 : 동북아지역 청소년 국제교류 정책 및 사업 현황

청소년정책 이슈브리프 17호 : 국가 근로 장학사업으로서 '대학생 청소년 교육지원 사업' 운영체계의 개선

–대학의 역할 및 기능 강화를 중심으로–

청소년정책 이슈브리프 18호 : 재외동포청소년의 주요 이슈와 지원 방안

청소년정책 이슈브리프 19호 : 청소년운영위원회 연간활동 효율화 방안 연구

청소년정책 이슈브리프 20호 : 학교폭력 가해학생 조치 기준 개발

청소년정책 이슈브리프 21호 : 생애주기에 따른 아동·청소년·청년 연령구분 실태와 방향

청소년정책 이슈브리프 22호 : 청소년분야 ODA 사업 추진 기본방향 마련 연구

청소년정책 이슈브리프 23호 : 학령기에 학교를 나온 청소년들, 어떻게 살아가고 있을까?

청소년정책 이슈브리프 24호 : 다문화청소년 지원을 위한 정책 방안

청소년현안 Blue Note 봄호

청소년현안 Blue Note 여름호

청소년현안 Blue Note 가을호

청소년현안 Blue Note 겨울호

경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-02
연구보고 15-R18-1

청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 II : IEA ICCS 2016
- 초·중·고등학생용 기초통계분석보고서 -

인 쇄 2015년 12월 24일

발 행 2015년 12월 30일

발행처 **한국청소년정책연구원**

세종특별자치시 시청대로 370

발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 동명기획 전화 044)868-7542

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-089-2 94330

979-11-5654-066-3 (세트)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-02
연구보고 15-R18-1

청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 II:

IEA ICCS 2016 -초·중·고등학생용 기초통계분석보고서

 **한국청소년정책연구원**
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로 370
세종국책연구단지 사회정책동 한국청소년정책연구원 6/7층
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea
Tel. +82-44-415-2114 Fax. +82-44-415-2369 www.nypi.re.kr

 9 4330
9 791156 540892
ISBN 979-11-5654-089-2
ISBN 979-11-5654-066-3 (세트)