경제 · 인문사회연구회 협동연구 총서 15-31-03
연구보고 15-R17-2

학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ: 조사결과 자료집

▸ 책임연구원 : 윤철경(한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)
▸ 공동연구원 : 최인재(한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)
▸ 위촉연구원 : 김태화(한국청소년정책연구원 · 위촉연구원)
손희정(한국청소년정책연구원 · 위촉연구원)

한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

경제 · 인문사회연구회 협동연구 총서

“학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ”

1. 협동연구 총서 시리즈

협동연구 총서 일련번호	연구보고서명	연구기관
15-31-01	학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 Ⅲ	한국청소년정책연구원
15-31-02	비행 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 Ⅲ	한국형사정책연구원
15-31-03	학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 Ⅲ: 조사결과 자료집	한국청소년정책연구원

2. 참여연구진

연구기관		연구책임자	참여연구진
주관 연구 기관	한국청소년정책연구원	윤철경 선임연구위원 (총괄책임자)	최인재(한국청소년정책연구원 연구위원) 김강호(한국고용정보원 부연구위원) 유성렬(백석대학교 교수)
협력 연구 기관	한국형사정책연구원	전영실 선임연구위원	김지영(한국형사정책연구원 연구위원) 박성훈(한국형사정책연구원 부연구위원)

발 간 사

청소년에 대한 사회적 관심은 학업성취 경쟁에 쏠려 있으며 교육정책은 학교에 다니는 청소년, 대학에 가는 청소년에게 집중적인 관심을 쏟아 왔습니다. 이러한 사회분위기 속에 학교 부적응, 으로 정규학교에서 학업을 중단하는 청소년들이 늘어났습니다. 우리 사회는 유래 없이 높은 교육열로 인해 중, 고등학교 학업중단율이 낮기 때문에 이들을 문제거리, 골칫거리로 여기며 방치하는 가운데 학습된 무기력을 체화한 청소년들도 많습니다.

본 원의 학업중단 청소년 패널조사 연구는 이러한 사회적·교육적 소외집단에 관심을 갖고 이들이 왜 학교를 그만두었고, 이후 어떠한 생활모습으로 살아가는 지를 탐구하고자 하였으며 3개년에 걸친 연구결과는 소기의 성과를 거두어 한국사회가 학업중단 문제에 관심을 갖고 정부와 지방자치단체가 학업중단예방과 학교 밖 청소년 지원정책을 마련하는 계기를 제공하였고 학업중단 청소년이 어떠한 삶의 경로로 이행하고 있는 지 일정 부분 밝혀 내었습니다.

학교를 떠난 후 공적 지원체계에서 멀어지고 있는 학업중단 청소년들에게 그들이 직면한 어려움을 어떻게 해소하고 지원할 것인 지는 앞으로도 우리 사회가 지속적으로 고민할 문제로 보입니다.

학업중단 청소년 연구는 조사대상자 접근 자체가 어렵고 대상의 변동성이 커 조사를 지속하기도 어렵습니다. 그럼에도 불구하고 약 1,000명의 대규모 표본을 확보하여 3년간의 종단조사를 실시해 온 연구진의 노고를 치하하며 본 연구가 진행될 수 있도록 도와주고 계신 학교 현장, 교육청 및 교육부, 법무부와 보호관찰소, 여성가족부, 한국청소년상담복지개발원, 상담복지센터, 한국리서치 등 모든 관계자 분께 감사드립니다.

2015년 12월

한국청소년정책연구원

원장 노혁

목 차

Ⅰ. 일반 학업중단 청소년 패널조사 결과표 ····· 1

1. 학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표[일반 1차] ····· 3
2. 학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표[일반 2차] ····· 61
3. 학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표[일반 3차] ····· 140

Ⅱ. 보호관찰 학업중단 청소년 패널조사 결과표 ····· 221

1. 학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표[보호관찰패널 1차] ····· 223
2. 학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표[보호관찰패널 2차] ····· 283
3. 학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표[보호관찰패널 3차] ····· 357

부 록 ····· 435

표 목차

〈표 Ⅰ-1〉 응답자 분포표 ····· 4
〈표 Ⅰ-2〉 문1. 중단/복교상태 ····· 5
〈표 Ⅰ-2〉 문2. 최근 학업중단 시점 (학교급 및 학년) ····· 6
〈표 Ⅰ-3〉 문3. 학업중단 시기 ····· 7
〈표 Ⅰ-4〉 문4. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 8
〈표 Ⅰ-5〉 문4. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 9
〈표 Ⅰ-6〉 문4. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 10
〈표 Ⅰ-7〉 문4. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 11
〈표 Ⅰ-8〉 문5. 학업중단 행정처리 형태 ····· 12
〈표 Ⅰ-9〉 문6. 학교성적수준 ····· 13
〈표 Ⅰ-10〉 문7. 중학교 1학년 때부터 학업중단 횟수 ····· 14
〈표 Ⅰ-11〉 문8. 복교 경험 ····· 15
〈표 Ⅰ-12〉 문8-1. 최초 학업중단 시기(년도) ····· 16
〈표 Ⅰ-13〉 문8-1. 최초 학업중단 시기(학년) ····· 17
〈표 Ⅰ-14〉 문8-2. 최초 학업중단 시점으로부터 복교 소요시간 ····· 18
〈표 Ⅰ-15〉 문8-3. 최초 중단 후 학교 복귀 이유 ····· 19
〈표 Ⅰ-16〉 문8-4. 복귀학교 유형 ····· 20
〈표 Ⅰ-17〉 문8-5. 종전 학교로 복귀하지 않은 이유 ····· 21
〈표 Ⅰ-18〉 문8-5. 종전 학교로 복귀하지 않은 이유 ····· 22
〈표 Ⅰ-19〉 문8-6. 복교한 다른학교 학교급 ····· 23
〈표 Ⅰ-20〉 문9. 학업중단 시 상담자 ····· 24
〈표 Ⅰ-21〉 문10. 학업중단 시 제공받은 정보실태 ····· 24
〈표 Ⅰ-22〉 문11. 학업중단 시 필요했던 도움 ····· 25
〈표 Ⅰ-23〉 문12/13. 학업중단 시 태도 ····· 25

〈표 I-24〉 문14. 학업중단 숙려제 경험 여부 ····· 26
〈표 I-25〉 문14-1. 학업중단 숙려제의 유용성 ····· 27
〈표 I-26〉 문15. 결석 경험 ····· 28
〈표 I-27〉 문15-1. 최초 결석 경험 ····· 29
〈표 I-28〉 문15-2. 최초 결석 이유 ····· 30
〈표 I-29〉 문15-2. 최초 결석 이유 ····· 31
〈표 I-30〉 문16. 교사관계/학습 부적응 ····· 32
〈표 I-31〉 문17. 학교풍토 ····· 33
〈표 I-32〉 문18. 학교규범 위반 경험 ····· 33
〈표 I-33〉 문19. 중단 후 생활패턴 ····· 34
〈표 I-34〉 문20. 중단 후 주거 공간 및 비행 추이 ····· 34
〈표 I-35〉 문21. 아르바이트 경험 ····· 35
〈표 I-36〉 문21-1. 아르바이트 업종 ····· 36
〈표 I-37〉 문21-1. 아르바이트 업종 ····· 37
〈표 I-38〉 문21-1. 아르바이트 업종 ····· 38
〈표 I-39〉 문21-2. 아르바이트 일수/시간/시급 ····· 39
〈표 I-40〉 문22. 중단이후 성인 멘토(만난 어른 유무, 만난 시설) ····· 39
〈표 I-41〉 문23. 진로정보의 탐색 ····· 39
〈표 I-42〉 문24. 향후 진로 계획 ····· 40
〈표 I-43〉 문24. 향후 진로 계획 ····· 41
〈표 I-44〉 문25. 향후 진로 계획 달성 예측 ····· 42
〈표 I-45〉 문26. 향후 교육 기대수준 ····· 43
〈표 I-46〉 문27. 학업중단 관련 심리, 정서 ····· 44
〈표 I-47〉 문28. 자아존중감/자아탄력성 ····· 45

〈표 Ⅰ-48〉 문29. 우울/충동성 ····· 46
〈표 Ⅰ-49〉 문30. 게임중독 ····· 47
〈표 Ⅰ-50〉 문31. 부모의 정서적/경제적 지원 ····· 48
〈표 Ⅰ-51〉 문32. 부모의 방임/학대 ····· 49
〈표 Ⅰ-52〉 문33. 친구 ····· 50
〈표 Ⅰ-53〉 문34. 또래 애착/친구의 비행성향 ····· 50
〈표 Ⅰ-54〉 문35. 지역사회 안전/위험/유익 환경 ····· 51
〈표 Ⅰ-55〉 문36. 수면, 학습 및 일, 여가 시간 ····· 52
〈표 Ⅰ-56〉 문37. 식사 습관/인스턴트 식품노출 ····· 52
〈표 Ⅰ-57〉 문38. 학력관 ····· 53
〈표 Ⅰ-58〉 문39. 미래관 ····· 53
〈표 Ⅰ-59〉 문40. 생애사건 ····· 54
〈표 Ⅰ-60〉 문41. 피해경험 ····· 55
〈표 Ⅰ-61〉 문42. 문제행동 가해경험 ····· 55
〈표 Ⅰ-62〉 문43. 가족구성 ····· 55
〈표 Ⅰ-63〉 문43. 가족구성 ····· 56
〈표 Ⅰ-64〉 문45. 다문화가정 여부 ····· 57
〈표 Ⅰ-65〉 문46. 부모 학력 ····· 58
〈표 Ⅰ-65〉 문47. 이사 횟수 ····· 59
〈표 Ⅰ-66〉 문48. 경제적 수준 ····· 60
〈표 Ⅰ-67〉 응답자 분포표 ····· 62
〈표 Ⅰ-68〉 문1. 현재 학업 상태 ····· 63
〈표 Ⅰ-69〉 문1-1. 고등학교 졸업자격 취득여부 ····· 64
〈표 Ⅰ-70〉 문1-2. 현재 학교 기간 ····· 65

〈표 Ⅰ-71〉 문2. 복학 경험 유무 ····· 66
〈표 Ⅰ-72〉 문2-1. 복학 학교 유형 ····· 67
〈표 Ⅰ-73〉 문2-2. 복학 시기 ····· 68
〈표 Ⅰ-74〉 문2-3. 복학 이유 ····· 69
〈표 Ⅰ-75〉 문2-4. 이전 학교 복학 여부(복학한 학교 유형) ····· 70
〈표 Ⅰ-76〉 문2-5. 전에 다닌 학교로 복학하지 않은 이유 ····· 71
〈표 Ⅰ-77〉 문2-5. 전에 다닌 학교로 복학하지 않은 이유 ····· 72
〈표 Ⅰ-78〉 문2-7. 복학 학교생활 만족도 ····· 73
〈표 Ⅰ-79〉 문3. 지난 조사 이후 정규 중 · 고등학교 학업중단 경험 ····· 74
〈표 Ⅰ-80〉 문3-1. 학업중단 학교 유형 ····· 75
〈표 Ⅰ-81〉 문3-2. 학업중단 시기 ····· 76
〈표 Ⅰ-82〉 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) ····· 77
〈표 Ⅰ-83〉 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) ····· 78
〈표 Ⅰ-84〉 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) ····· 79
〈표 Ⅰ-85〉 문3-4. 학업중단 시 함께 의논한 사람 ····· 80
〈표 Ⅰ-86〉 문3-5. 학업중단 시 학교에서 제공 받은 정보 ····· 80
〈표 Ⅰ-87〉 문3-6. 학업중단 시 필요했던 도움 ····· 80
〈표 Ⅰ-88〉 문3-7. 학업중단숙려제 경험 유무 ····· 81
〈표 Ⅰ-89〉 문3-8. 학업중단숙려제 도움 정도 ····· 82
〈표 Ⅰ-90〉 문4. 최초 학업중단 학교 유형 ····· 83
〈표 Ⅰ-91〉 문5. 최초 학업중단 학교소재지 ····· 84
〈표 Ⅰ-92〉 문6. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일(복수응답) ····· 85
〈표 Ⅰ-93〉 문6. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일(복수응답) ····· 86
〈표 Ⅰ-94〉 문7. 최초 학업중단 후 성취 정도 ····· 87

〈표 I-95〉 문7-1. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 미성취 이유 ····· 88
〈표 I-96〉 문7-1. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 미성취 이유 ····· 89
〈표 I-97〉 문7-2. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 성취 이유 ····· 90
〈표 I-98〉 문7-2. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 성취 이유 ····· 91
〈표 I-99〉 문8. 지난조사 이후 생활 경험 ····· 92
〈표 I-100〉 문8-1. 검정고시 공부 방법 ····· 93
〈표 I-101〉 문9. 지난조사 이후 생활 경험 ····· 94
〈표 I-102〉 문9-1. 담당 보호관찰관 변경 유무 ····· 95
〈표 I-103〉 문9-2. 담당 보호관찰관 변경 횟수 ····· 96
〈표 I-104〉 문9-3. 담당 보호관찰관과의 관계 ····· 97
〈표 I-105〉 문9-4. 보호관찰 지원프로그램 이용 경험 유무 ····· 97
〈표 I-106〉 문9-4. 보호관찰 지원프로그램 이용 만족 정도 ····· 98
〈표 I-107〉 문9-5. 보호관찰 지원프로그램 중 지원 받고 싶은 프로그램(복수응답) ···· 99
〈표 I-108〉 문10. 현재 아르바이트 유무 ····· 100
〈표 I-109〉 문10-1. 현재 아르바이트 근로상 지위 ····· 101
〈표 I-110〉 문10-2. 현재 아르바이트 종류 ····· 102
〈표 I-111〉 문10-2. 현재 아르바이트 종류 ····· 103
〈표 I-112〉 문10-2. 현재 아르바이트 종류 ····· 104
〈표 I-113〉 문10-3. 현재 아르바이트 주당 근로일수/근로시간/시급 ····· 105
〈표 I-114〉 문11. 지난조사 이후 도움을 준 어른을 만난 기관 ····· 106
〈표 I-115〉 문12. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 경험 유무 ····· 107
〈표 I-116〉 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) ····· 107
〈표 I-117〉 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) ····· 108
〈표 I-118〉 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) ····· 109

〈표 I-119〉 문12-2. 가장 활발하게 참여한 동아리 또는 인터넷 카페 종류 ····· 110
〈표 I-120〉 문12-2. 가장 활발하게 참여한 동아리 또는 인터넷 카페 종류 ····· 111
〈표 I-121〉 문12-2. 가장 활발하게 참여한 동아리 또는 인터넷 카페 종류 ····· 112
〈표 I-122〉 문13. 지난조사 이후 진로정보탐색 ····· 113
〈표 I-123〉 문14. 진로 ····· 114
〈표 I-124〉 문15. 향후 진로계획 ····· 115
〈표 I-125〉 문15. 향후 진로계획 ····· 116
〈표 I-126〉 문16. 향후 진로계획 달성 예측 ····· 117
〈표 I-127〉 문17. 희망 교육기대수준 ····· 118
〈표 I-128〉 문18. 학업중단에 대한 심리정서 ····· 119
〈표 I-129〉 문19. 자아존중감/자아탄력성/자아행복감 ····· 120
〈표 I-130〉 문20. 우울/충동성 ····· 121
〈표 I-131〉 문21-1. 게임중독 ····· 122
〈표 I-132〉 문21-2. SNS 피해경험/가해경험 ····· 123
〈표 I-133〉 문21-3. 스마트폰 중독 ····· 124
〈표 I-134〉 문22. 부모의 정서적/경제적 지원 ····· 125
〈표 I-135〉 문23. 부모의 방임/학대 ····· 126
〈표 I-136〉 문24. 친한 친구 수 ····· 127
〈표 I-137〉 문25. 또래애착/또래의 비행성향 ····· 127
〈표 I-138〉 문26. 학업중단 시 거주지역 특성 : 유대/무질서/유익환경 ····· 128
〈표 I-139〉 문27. 생활시간 해당 여부 및 소요시간 ····· 129
〈표 I-140〉 문28. 식습관 ····· 129
〈표 I-141〉 문29. 학력관 ····· 130
〈표 I-142〉 문30. 미래관 ····· 130

〈표 Ⅰ-143〉 문31. 사회관 ····· 131
〈표 Ⅰ-144〉 문32. 자립에 필요한 항목 ····· 132
〈표 Ⅰ-145〉 문33. 피해경험 ····· 133
〈표 Ⅰ-146〉 문34. 문제행동경험 ····· 133
〈표 Ⅰ-147〉 문35. 가족구성 ····· 134
〈표 Ⅰ-148〉 문36. 지난조사 이후 발생사건 ····· 135
〈표 Ⅰ-149〉 문37. 이사 경험 ····· 136
〈표 Ⅰ-150〉 문38. 경제적 수준 ····· 137
〈표 Ⅰ-151〉 문38. 경제적 수준 ····· 138
〈표 Ⅰ-152〉 문39. 건강상태 ····· 139
〈표 Ⅰ-153〉 응답자 분포표 ····· 141
〈표 Ⅰ-154〉 문1. 중단/복교상태 ····· 142
〈표 Ⅰ-155〉 문1-1. 졸업자격 취득여부 ····· 143
〈표 Ⅰ-156〉 문1-2. 학사 일정 ····· 144
〈표 Ⅰ-157〉 문2. 복교 경험 ····· 145
〈표 Ⅰ-158〉 문2-1. 복교 학교 형태 ····· 146
〈표 Ⅰ-159〉 문2-2. 복교 시기(년) ····· 147
〈표 Ⅰ-160〉 문2-2. 복교 시기(월) ····· 148
〈표 Ⅰ-161〉 문2-3. 학교 복귀 이유 ····· 149
〈표 Ⅰ-162〉 문2-4. 복교 학교 유형 ····· 150
〈표 Ⅰ-163〉 문2-5. 종전 학교로 복교하지 않은 이유 ····· 151
〈표 Ⅰ-164〉 문2-7. 복교 후 학교생활 만족 ····· 152
〈표 Ⅰ-165〉 문3. 재중단 경험 ····· 153
〈표 Ⅰ-166〉 문3-1. 재중단 학교 형태 ····· 154

〈표 Ⅰ-167〉 문3-2. 학업중단 시기(년) ····· 155
〈표 Ⅰ-168〉 문3-2. 학업중단 시기(월) ····· 156
〈표 Ⅰ-169〉 문3-2. 학업중단 시기(월) ····· 157
〈표 Ⅰ-170〉 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 158
〈표 Ⅰ-171〉 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 159
〈표 Ⅰ-172〉 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 160
〈표 Ⅰ-173〉 문3-4. 학업중단 시 상담자 ····· 161
〈표 Ⅰ-174〉 문3-5. 학업중단 시 제공받은 정보 ····· 161
〈표 Ⅰ-175〉 문3-6. 학업중단 시 필요했던 도움 ····· 162
〈표 Ⅰ-176〉 문3-7. 학업중단 숙려제 경험 ····· 163
〈표 Ⅰ-177〉 문3-8. 학업중단 숙려제의 유용성 ····· 164
〈표 Ⅰ-178〉 문4. 중단 후 경험실태 ····· 164
〈표 Ⅰ-179〉 문4-1-1. 대안학교 유형 ····· 165
〈표 Ⅰ-180〉 문4-2. 검정고시 공부 방법 ····· 166
〈표 Ⅰ-181〉 문4-2-1. 검정고시 응시 경험 ····· 167
〈표 Ⅰ-182〉 문4-2-2. 검정고시 합격 유형 ····· 168
〈표 Ⅰ-183〉 문4-3. 직업훈련 프로그램 유형 ····· 169
〈표 Ⅰ-184〉 문4-3-2. 직업훈련 프로그램 만족도 ····· 170
〈표 Ⅰ-185〉 문4-4. 아르바이트(취업) 중단 경험 ····· 171
〈표 Ⅰ-186〉 문4-4-1. 아르바이트(취업) 중단 이유 ····· 172
〈표 Ⅰ-187〉 문4-4-1. 아르바이트(취업) 중단 이유 ····· 173
〈표 Ⅰ-188〉 문4-5. 아무일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 놂 생활 이유 ··· 174
〈표 Ⅰ-189〉 문5. 중단 후 경험실태(비행) ····· 175
〈표 Ⅰ-190〉 문5-1. 가출 시 주요 거주 장소 ····· 175

〈표 I-191〉 문5-2. 보호관찰관의 변경여부 ····· 176
〈표 I-192〉 문5-3. 보호관찰관의 변경횟수 ····· 177
〈표 I-193〉 문5-4. 보호관찰관과의 관계 ····· 178
〈표 I-194〉 문5-5. 지원프로그램의 이용경험 ····· 179
〈표 I-195〉 문5-5. 지원프로그램의 만족도 ····· 179
〈표 I-196〉 문6. 아르바이트 경험 ····· 180
〈표 I-197〉 문6-1. 아르바이트 업종 ····· 181
〈표 I-198〉 문6-1. 아르바이트 업종 ····· 182
〈표 I-199〉 문6-1. 아르바이트 업종 ····· 183
〈표 I-200〉 문6-1. 아르바이트 업종 ····· 184
〈표 I-201〉 문6-1. 아르바이트 업종 ····· 185
〈표 I-202〉 문6-2. 아르바이트 일수/시간/시급 ····· 186
〈표 I-203〉 문7. 중단이후 성인 멘토(만난 어른 유무, 만난 시설) ····· 186
〈표 I-204〉 문8. 동아리 인터넷 카페 참여 경험 ····· 187
〈표 I-205〉 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) ····· 188
〈표 I-206〉 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) ····· 189
〈표 I-207〉 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) ····· 190
〈표 I-208〉 문8-2. 동아리 인터넷 카페 참여 유형 ····· 191
〈표 I-209〉 문8-2. 동아리 인터넷 카페 참여 유형 ····· 192
〈표 I-210〉 문8-2. 동아리 인터넷 카페 참여 유형 ····· 193
〈표 I-211〉 문9. 진로정보의 탐색 ····· 194
〈표 I-212〉 문10. 진로 ····· 195
〈표 I-213〉 문11. 향후 진로 계획 ····· 196
〈표 I-214〉 문11. 향후 진로 계획 ····· 197

〈표 I-215〉 문12. 진로 계획 달성 예측 ····· 198
〈표 I-216〉 문13. 본인의 교육 기대수준 ····· 199
〈표 I-217〉 문14. 학업중단 관련 심리정서 ····· 200
〈표 I-218〉 문15. 자아존중감/자아탄력성/생활만족도 ····· 201
〈표 I-219〉 문16. 우울/충동성 ····· 202
〈표 I-220〉 문17-1. 게임중독 ····· 203
〈표 I-221〉 문17-2. SNS 관련 피해가해 ····· 204
〈표 I-222〉 문17-3. 스마트폰 중독 ····· 205
〈표 I-223〉 문18. 부모애착(부모의 정서적, 경제적 지원) ····· 206
〈표 I-224〉 문19. 부모의 방임/학대 ····· 207
〈표 I-225〉 문20. 친구 ····· 208
〈표 I-226〉 문21. 또래애착/친구의 비행성향 ····· 208
〈표 I-227〉 문22. 지역사회 사회통합(유대와 통제) ····· 209
〈표 I-228〉 문23. 수면, 학습 및 일, 여가 시간 ····· 210
〈표 I-229〉 문24. 식사 습관, 인스턴트 식품노출 ····· 210
〈표 I-230〉 문25. 학력에 대한 생각 ····· 211
〈표 I-231〉 문26. 자신의 미래에 대한 생각 ····· 211
〈표 I-232〉 문27. 사회적 낙인감 ····· 212
〈표 I-233〉 문28. 자립을 위해 필요한 것 ····· 213
〈표 I-234〉 문29. 피해경험 ····· 214
〈표 I-235〉 문30. 문제행동 가해경험 ····· 214
〈표 I-236〉 문31. 가족구성 ····· 215
〈표 I-237〉 문32. 이사횟수 ····· 216
〈표 I-238〉 문33. 가정경제수준 ····· 217

〈표 Ⅰ-239〉 문33. 가정경제수준 ····· 218
〈표 Ⅰ-240〉 문34. 건강상태 ····· 219
〈표 Ⅱ-1〉 응답자 분포표 ····· 224
〈표 Ⅱ-2〉 문1. 최근 학업중단 시점 (학교급 및 학년) ····· 225
〈표 Ⅱ-3〉 문2. 학업중단 시기 ····· 226
〈표 Ⅱ-4〉 문3. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 227
〈표 Ⅱ-5〉 문3. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 228
〈표 Ⅱ-6〉 문3. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 229
〈표 Ⅱ-7〉 문3. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 230
〈표 Ⅱ-8〉 문4. 학업중단 행정처리 형태 ····· 231
〈표 Ⅱ-9〉 문5. 학교성적수준 ····· 232
〈표 Ⅱ-10〉 문6. 중학교 1학년 때부터 학업중단 횟수 ····· 233
〈표 Ⅱ-11〉 문7. 복교 경험 ····· 234
〈표 Ⅱ-12〉 문7-1. 최초 학업중단 시기(년도) ····· 235
〈표 Ⅱ-13〉 문7-1. 최초 학업중단 시기(학년) ····· 236
〈표 Ⅱ-14〉 문7-2. 최초 학업중단 시점으로부터 복교 소요시간 ····· 237
〈표 Ⅱ-15〉 문7-3. 최초 중단 후 학교 복귀 이유 ····· 238
〈표 Ⅱ-16〉 문7-4. 복귀학교 유형 ····· 239
〈표 Ⅱ-17〉 문7-5. 종전 학교로 복귀하지 않은 이유 ····· 240
〈표 Ⅱ-18〉 문7-6. 복교한 다른학교 학교급 ····· 241
〈표 Ⅱ-19〉 문8. 학업중단 시 상담자 ····· 242
〈표 Ⅱ-20〉 문9. 학업중단 시 제공받은 정보실태 ····· 242
〈표 Ⅱ-21〉 문10. 학업중단 시 필요했던 도움 ····· 243
〈표 Ⅱ-22〉 문11/12. 학업중단 시 태도 ····· 243

〈표 Ⅱ-23〉 문13. 학업중단 숙려제 경험 여부 ····· 244
〈표 Ⅱ-24〉 문13-1. 학업중단 숙려제의 유용성 ····· 245
〈표 Ⅱ-25〉 문14. 결석 경험 ····· 246
〈표 Ⅱ-26〉 문14-1. 최초 결석 시기 ····· 247
〈표 Ⅱ-27〉 문14-2. 최초 결석 이유 ····· 248
〈표 Ⅱ-28〉 문14-2. 최초 결석 이유 ····· 249
〈표 Ⅱ-29〉 문15. 교사관계/학습 부적응 ····· 250
〈표 Ⅱ-30〉 문16. 학교규범 위반 경험 ····· 251
〈표 Ⅱ-31〉 문17. 중단 후 생활패턴 ····· 251
〈표 Ⅱ-32〉 문18. 중단 후 주거 공간 및 비행 추이 ····· 251
〈표 Ⅱ-33〉 문19. 아르바이트 경험 ····· 252
〈표 Ⅱ-34〉 문19-1. 아르바이트 업종 ····· 253
〈표 Ⅱ-35〉 문19-2. 아르바이트 일수/시간/시급 ····· 254
〈표 Ⅱ-36〉 문20. 중단이후 성인 멘토(만난 어른 유무, 만난 시설) ····· 254
〈표 Ⅱ-37〉 문21. 진로정보의 탐색 ····· 254
〈표 Ⅱ-38〉 문22. 향후 진로 계획 ····· 255
〈표 Ⅱ-39〉 문23. 학업중단 관련 심리, 정서 ····· 256
〈표 Ⅱ-40〉 문24. 자아존중감/자아탄력성 ····· 257
〈표 Ⅱ-41〉 문25. 우울/충동성 ····· 258
〈표 Ⅱ-42〉 문26. 게임중독 ····· 259
〈표 Ⅱ-43〉 문27. 부모의 정서적/경제적 지원 ····· 260
〈표 Ⅱ-44〉 문28. 부모의 방임/학대 ····· 261
〈표 Ⅱ-45〉 문29. 친구 ····· 262
〈표 Ⅱ-46〉 문30. 또래 애착/친구의 비행성향 ····· 262

〈표 Ⅱ-47〉 문31. 지역사회 안전/위험/유익 환경 ····· 263
〈표 Ⅱ-48〉 문32. 수면, 학습 및 일, 여가 시간 ····· 264
〈표 Ⅱ-49〉 문33. 식사 습관/인스턴트 식품노출 ····· 264
〈표 Ⅱ-50〉 문34. 미래관 ····· 264
〈표 Ⅱ-51〉 문35. 생애사건 ····· 265
〈표 Ⅱ-52〉 문36-1. 피해경험 ····· 266
〈표 Ⅱ-53〉 문37-1. 문제행동 가해경험 ····· 266
〈표 Ⅱ-54〉 문38. 보호관찰관과의 관계 ····· 267
〈표 Ⅱ-55〉 문39. 가족구성 ····· 267
〈표 Ⅱ-56〉 문40. 부모 결혼상태 ····· 268
〈표 Ⅱ-57〉 문41. 다문화가정 여부 ····· 269
〈표 Ⅱ-58〉 문42. 부모 학력 ····· 270
〈표 Ⅱ-59〉 문43. 이사 횟수 ····· 271
〈표 Ⅱ-60〉 문43. 경제적 수준 ····· 272
〈표 Ⅱ-61〉 (보호관찰 별지) 문1. 이전 처분경험 ····· 273
〈표 Ⅱ-62〉 (보호관찰 별지) 문1. 이전 처분경험(처분횟수) ····· 274
〈표 Ⅱ-63〉 (보호관찰 별지) 문1-1-1. 이전 처분내용(처분개수) ····· 275
〈표 Ⅱ-64〉 (보호관찰 별지) 문1-1-1. 이전 처분내용(발생연도, 복수응답) ····· 276
〈표 Ⅱ-65〉 (보호관찰 별지) 문1-1-1. 이전 처분내용 ····· 277
〈표 Ⅱ-66〉 (보호관찰 별지) 문2. 보호관찰 죄명 ····· 277
〈표 Ⅱ-67〉 (보호관찰 별지) 문3. 이번 처분내용 ····· 278
〈표 Ⅱ-68〉 (보호관찰 별지) 문4. 이번 부가처분 ····· 278
〈표 Ⅱ-69〉 (보호관찰 별지) 문5. 보호관찰소의 지원내용 ····· 278
〈표 Ⅱ-70〉 (보호관찰 별지) 문6. 공범 유무 ····· 279

〈표 Ⅱ-71〉 (보호관찰 별지) 문6. 공범 유무(공범자 수) ····· 280
〈표 Ⅱ-72〉 (보호관찰 별지) 문7. 범죄행위를 저지른 이유 ····· 281
〈표 Ⅱ-73〉 (보호관찰 별지) 문8. 범죄행위 당시 거주지 ····· 282
〈표 Ⅱ-74〉 응답자 분포표 ····· 284
〈표 Ⅱ-75〉 문1. 현재 학업 상태 ····· 285
〈표 Ⅱ-76〉 문1-1. 고등학교 졸업자격 취득여부 ····· 286
〈표 Ⅱ-77〉 문1-2. 현재 학교 기간 ····· 287
〈표 Ⅱ-78〉 문2. 복학 경험 유무 ····· 288
〈표 Ⅱ-79〉 문2-1. 복학 학교 유형 ····· 289
〈표 Ⅱ-80〉 문2-2. 복학 시기 ····· 290
〈표 Ⅱ-81〉 문2-3. 복학 이유 ····· 291
〈표 Ⅱ-82〉 문2-4. 이전 학교 복학 여부(복학한 학교 유형) ····· 292
〈표 Ⅱ-83〉 문2-5. 전에 다닌 학교로 복학하지 않은 이유 ····· 293
〈표 Ⅱ-84〉 문2-7. 복학 학교생활 만족도 ····· 294
〈표 Ⅱ-85〉 문3. 지난 조사 이후 정규 중 · 고등학교 학업중단 경험 ····· 295
〈표 Ⅱ-86〉 문3-1. 학업중단 학교 유형 ····· 296
〈표 Ⅱ-87〉 문3-2. 학업중단 시기 ····· 297
〈표 Ⅱ-88〉 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) ····· 298
〈표 Ⅱ-90〉 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) ····· 299
〈표 Ⅱ-91〉 문3-4. 학업중단 시 함께 의논한 사람 ····· 300
〈표 Ⅱ-92〉 문3-5. 학업중단 시 학교에서 제공 받은 정보 ····· 300
〈표 Ⅱ-93〉 문3-6. 학업중단 시 필요했던 도움 ····· 300
〈표 Ⅱ-94〉 문3-7. 학업중단숙려제 경험 유무 ····· 301
〈표 Ⅱ-95〉 문3-8. 학업중단숙려제 도움 정도 ····· 302

〈표 Ⅱ-96〉 문4. 최초 학업중단 학교 유형 ····· 303
〈표 Ⅱ-97〉 문5. 최초 학업중단 학교소재지 ····· 304
〈표 Ⅱ-98〉 문6. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일(복수응답) ····· 305
〈표 Ⅱ-99〉 문6. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일(복수응답) ····· 306
〈표 Ⅱ-100〉 문7. 최초 학업중단 후 성취 정도 ····· 307
〈표 Ⅱ-101〉 문7-1. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 미성취 이유 ····· 308
〈표 Ⅱ-102〉 문7-1. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 미성취 이유 ····· 309
〈표 Ⅱ-103〉 문7-2. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 성취 이유 ····· 310
〈표 Ⅱ-104〉 문8. 지난조사 이후 생활 경험 ····· 311
〈표 Ⅱ-105〉 문8-1. 검정고시 공부 방법 ····· 312
〈표 Ⅱ-106〉 문9. 지난조사 이후 생활 경험 (비행) ····· 313
〈표 Ⅱ-107〉 문9-1. 담당 보호관찰관 변경 유무 ····· 314
〈표 Ⅱ-108〉 문9-2. 담당 보호관찰관 변경 횟수 ····· 315
〈표 Ⅱ-109〉 문9-3. 담당 보호관찰관과의 관계 ····· 316
〈표 Ⅱ-110〉 문9-4. 보호관찰 지원프로그램 이용 경험 유무 ····· 316
〈표 Ⅱ-111〉 문9-4. 보호관찰 지원프로그램 이용 만족 정도 ····· 316
〈표 Ⅱ-112〉 문9-5. 보호관찰 지원프로그램 중 지원 받고 싶은 프로그램(복수응답) ····· 317
〈표 Ⅱ-113〉 문9-5. 보호관찰 지원프로그램 중 지원 받고 싶은 프로그램(복수응답) ····· 318
〈표 Ⅱ-114〉 문10. 현재 아르바이트 유무 ····· 319
〈표 Ⅱ-115〉 문10-1. 현재 아르바이트 근로상 지위 ····· 320
〈표 Ⅱ-116〉 문10-2. 현재 아르바이트 종류 ····· 321
〈표 Ⅱ-117〉 문10-2. 현재 아르바이트 종류 ····· 322

〈표 Ⅱ-118〉 문10-2. 현재 아르바이트 종류 ····· 323
〈표 Ⅱ-119〉 문10-3.현재 아르바이트 주당 근로일수/일일 근로시간/시급 ····· 324
〈표 Ⅱ-120〉 문11. 지난조사 이후 도움을 준 어른을 만난 기관 ····· 324
〈표 Ⅱ-121〉 문12. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 경험 유무 ····· 325
〈표 Ⅱ-122〉 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) ····· 326
〈표 Ⅱ-123〉 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) ····· 327
〈표 Ⅱ-124〉 문12-2. 가장 활발하게 참여한 동아리 또는 인터넷 카페 종류 ····· 328
〈표 Ⅱ-125〉 문13. 지난조사 이후 진로정보탐색 ····· 329
〈표 Ⅱ-126〉 문14. 진로 ····· 330
〈표 Ⅱ-127〉 문15. 향후 진로계획 ····· 331
〈표 Ⅱ-128〉 문15. 향후 진로계획 ····· 332
〈표 Ⅱ-129〉 문16. 향후 진로계획 달성 예측 ····· 333
〈표 Ⅱ-130〉 문17. 희망 교육기대수준 ····· 334
〈표 Ⅱ-131〉 문18. 학업중단에 대한 심리정서 ····· 335
〈표 Ⅱ-132〉 문19. 자아존중감/자아탄력성/자아행복감 ····· 336
〈표 Ⅱ-133〉 문20. 우울/충동성 ····· 337
〈표 Ⅱ-134〉 문21-1. 게임중독 ····· 338
〈표 Ⅱ-135〉 문21-2. SNS 피해경험/가해경험 ····· 339
〈표 Ⅱ-136〉 문21-3. 스마트폰 중독 ····· 340
〈표 Ⅱ-137〉 문22. 부모의 정서적/경제적 지원 ····· 341
〈표 Ⅱ-138〉 문23. 부모의 방임/학대 ····· 342
〈표 Ⅱ-139〉 문24. 친한 친구 수 ····· 343
〈표 Ⅱ-140〉 문25. 또래애착/ 또래의 비행성향 ····· 343
〈표 Ⅱ-141〉 문26. 학업중단 시 거주 지역 특성 : 유대/무질서/유익환경 ····· 344

〈표 Ⅱ-142〉 문27. 생활시간 해당 여부 및 소요시간 ····· 345
〈표 Ⅱ-143〉 문28. 식습관 ····· 345
〈표 Ⅱ-144〉 문29. 학력관 ····· 345
〈표 Ⅱ-145〉 문30. 미래관 ····· 346
〈표 Ⅱ-146〉 문31. 사회관 ····· 346
〈표 Ⅱ-147〉 문32. 자립에 필요한 항목 ····· 347
〈표 Ⅱ-149〉 문33. 피해경험 ····· 347
〈표 Ⅱ-150〉 문34. 문제행동경험 ····· 348
〈표 Ⅱ-151〉 문35. 가족구성 ····· 348
〈표 Ⅱ-152〉 문36. 지난조사 이후 발생사건 ····· 349
〈표 Ⅱ-153〉 문37. 이사 경험 ····· 350
〈표 Ⅱ-154〉 문38. 경제적 수준 ····· 351
〈표 Ⅱ-155〉 문38. 경제적 수준 ····· 352
〈표 Ⅱ-156〉 문39. 건강상태 ····· 353
〈표 Ⅱ-157〉 추가문항1. 추가여죄 혹은 범죄 여부 ····· 354
〈표 Ⅱ-158〉 추가문항1-1. 추가여죄 유형 ····· 355
〈표 Ⅱ-159〉 추가문항1-2. 추가범죄 유형 ····· 355
〈표 Ⅱ-160〉 추가문항2. 추가여죄로 인한 처분 ····· 355
〈표 Ⅱ-161〉 추가문항3. 추가로 받은 부가처분 ····· 356
〈표 Ⅱ-162〉 추가문항4. 보호관찰 이행의 성실성 ····· 356
〈표 Ⅱ-163〉 응답자 분포표 ····· 358
〈표 Ⅱ-164〉 문1. 중단/복교상태 ····· 359
〈표 Ⅱ-165〉 문1-1. 졸업자격 취득여부 ····· 360
〈표 Ⅱ-166〉 문1-2. 학사 일정 ····· 361

〈표 Ⅱ-167〉 문2. 복교 경험 ····· 362
〈표 Ⅱ-168〉 문2-1. 복교 학교 형태 ····· 363
〈표 Ⅱ-169〉 문2-2. 복교 시기(년) ····· 364
〈표 Ⅱ-170〉 문2-2. 복교 시기(월) ····· 365
〈표 Ⅱ-171〉 문2-3. 학교 복귀 이유 ····· 366
〈표 Ⅱ-172〉 문2-4. 복교 학교 유형 ····· 367
〈표 Ⅱ-173〉 문2-5. 종전 학교로 복교하지 않은 이유 ····· 368
〈표 Ⅱ-174〉 문2-7. 복교 후 학교생활 만족 ····· 369
〈표 Ⅱ-175〉 문3. 재중단 경험 ····· 370
〈표 Ⅱ-176〉 문3-1. 재중단 학교 형태 ····· 371
〈표 Ⅱ-177〉 문3-2. 학업중단 시기(년) ····· 372
〈표 Ⅱ-178〉 문3-2. 학업중단 시기(월) ····· 373
〈표 Ⅱ-179〉 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 374
〈표 Ⅱ-180〉 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) ····· 375
〈표 Ⅱ-181〉 문3-4. 학업중단 시 상담자 ····· 376
〈표 Ⅱ-182〉 문3-5. 학업중단 시 제공받은 정보 ····· 376
〈표 Ⅱ-183〉 문3-6. 학업중단 시 필요했던 도움 ····· 377
〈표 Ⅱ-184〉 문3-7. 학업중단 숙려제 경험 ····· 378
〈표 Ⅱ-185〉 문3-8. 학업중단 숙려제의 유용성 ····· 379
〈표 Ⅱ-186〉 문4. 중단 후 경험실태 ····· 379
〈표 Ⅱ-187〉 문4-1-1. 대안학교 유형 ····· 380
〈표 Ⅱ-188〉 문4-2. 검정고시 공부 방법 ····· 381
〈표 Ⅱ-189〉 문4-2-1. 검정고시 응시 경험 ····· 382
〈표 Ⅱ-190〉 문4-2-2. 검정고시 합격 유형 ····· 383

〈표 Ⅱ-191〉 문4-3. 직업훈련 프로그램 유형 ····· 384
〈표 Ⅱ-192〉 문4-3-2. 직업훈련 프로그램 만족도 ····· 385
〈표 Ⅱ-193〉 문4-4. 아르바이트(취업) 중단 경험 ····· 386
〈표 Ⅱ-194〉 문4-4-1. 아르바이트(취업) 중단 이유 ····· 387
〈표 Ⅱ-195〉 문4-4-1. 아르바이트(취업) 중단 이유 ····· 388
〈표 Ⅱ-196〉 문4-5. 아무일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 놂 생활 이유 ··· 389
〈표 Ⅱ-197〉 문5. 중단 후 경험실태(비행) ····· 390
〈표 Ⅱ-198〉 문5-1. 가출 시 주요 거주 장소 ····· 391
〈표 Ⅱ-199〉 문5-2. 보호관찰관의 변경여부 ····· 392
〈표 Ⅱ-200〉 문5-3. 보호관찰관의 변경횟수 ····· 393
〈표 Ⅱ-201〉 문5-4. 보호관찰관과의 관계 ····· 394
〈표 Ⅱ-202〉 문5-5. 지원프로그램의 이용경험 ····· 394
〈표 Ⅱ-203〉 문5-5. 지원프로그램의 만족도 ····· 395
〈표 Ⅱ-204〉 문6. 아르바이트 경험 ····· 396
〈표 Ⅱ-205〉 문6-1. 아르바이트 업종 ····· 397
〈표 Ⅱ-206〉 문6-1. 아르바이트 업종 ····· 398
〈표 Ⅱ-207〉 문6-1. 아르바이트 업종 ····· 399
〈표 Ⅱ-208〉 문6-2. 아르바이트 일수/시간/시급 ····· 400
〈표 Ⅱ-209〉 문7. 중단이후 성인 멘토(만난 어른 유무, 만난 시설) ····· 400
〈표 Ⅱ-210〉 문8. 동아리 인터넷 카페 참여 경험 ····· 401
〈표 Ⅱ-211〉 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) ····· 402
〈표 Ⅱ-212〉 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) ····· 403
〈표 Ⅱ-213〉 문8-2. 동아리 인터넷 카페 참여 유형 ····· 404
〈표 Ⅱ-214〉 문9. 진로정보의 탐색 ····· 405

〈표 Ⅱ-215〉 문10. 진로 ····· 406
〈표 Ⅱ-216〉 문11. 향후 진로 계획 ····· 407
〈표 Ⅱ-217〉 문11. 향후 진로 계획 ····· 408
〈표 Ⅱ-218〉 문12. 진로 계획 달성 예측 ····· 409
〈표 Ⅱ-219〉 문13. 본인의 교육 기대수준 ····· 410
〈표 Ⅱ-220〉 문14. 학업중단 관련 심리정서 ····· 411
〈표 Ⅱ-220〉 문15. 자아존중감/자아탄력성/생활만족도 ····· 412
〈표 Ⅱ-221〉 문16. 우울/충동성 ····· 413
〈표 Ⅱ-222〉 문17-1. 게임중독 ····· 414
〈표 Ⅱ-223〉 문17-2. SNS 관련 피해 · 가해 ····· 415
〈표 Ⅱ-224〉 문17-3. 스마트폰 중독 ····· 416
〈표 Ⅱ-225〉 문18. 부모애착(부모의 정서적, 경제적 지원) ····· 417
〈표 Ⅱ-226〉 문19. 부모의 방임/학대 ····· 418
〈표 Ⅱ-227〉 문20. 친구 ····· 419
〈표 Ⅱ-228〉 문21. 또래애착/친구의 비행성향 ····· 419
〈표 Ⅱ-229〉 문22. 지역사회 사회통합(유대와 통제) ····· 420
〈표 Ⅱ-230〉 문23. 수면, 학습 및 일, 여가 시간 ····· 421
〈표 Ⅱ-231〉 문24. 식사 습관, 인스턴트 식품노출 ····· 421
〈표 Ⅱ-232〉 문25. 학력에 대한 생각 ····· 422
〈표 Ⅱ-233〉 문26. 자신의 미래에 대한 생각 ····· 422
〈표 Ⅱ-234〉 문27. 사회적 낙인감 ····· 423
〈표 Ⅱ-235〉 문28. 자립을 위해 필요한 것 ····· 424
〈표 Ⅱ-236〉 문29. 피해경험 ····· 425
〈표 Ⅱ-237〉 문30. 문제행동 가해경험 ····· 425

〈표 Ⅱ-238〉 문31. 경찰서 방문경험 ····· 426
〈표 Ⅱ-239〉 문31-1. 경찰서 방문횟수 ····· 427
〈표 Ⅱ-240〉 문31-2. 경찰서 처분유형 (1/2/3번째) ····· 428
〈표 Ⅱ-241〉 문32. 가족구성 ····· 429
〈표 Ⅱ-242〉 문33. 이사횟수 ····· 430
〈표 Ⅱ-243〉 문34. 가정경제수준 ····· 431
〈표 Ⅱ-244〉 문34. 가정경제수준 ····· 432
〈표 Ⅱ-245〉 문35. 건강상태 ····· 433

제 Ⅰ 장

일반 학업중단 청소년 패널조사 결과표

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표 [일반 1차]

표 I-1 응답자 분포표 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	비율 (%)
▣ 전체 ▣	**494**	**100.0**
성별		
남자	292	59.1
여자	202	40.9
연령대		
중학교 학령	4	0.8
고등학교 학령	174	35.2
학령기 이후	316	64.0
가족구성		
양부모 가정	277	56.1
한부모 가정	153	31.0
부모 모두 안계심	64	13.0
가정경제수준		
상	98	19.8
중	198	40.1
하	198	40.1
학업성적		
상	118	23.9
중	111	22.5
하	265	53.6
학업중단 시점		
초중학교때	106	21.5
고등학교때	388	78.5
학업중단 기간		
2~3년 미만	260	52.6
3~5년 미만	220	44.5
5~7년 미만	14	2.8
학업중단 사유		
개인 사정으로	71	14.4
학교 사유	264	53.4
대안교육을 원해서	111	22.5
문제행동으로	48	9.7
학교지역 변수		
대도시	232	50.9
중소도시	133	29.2
읍면지역	81	17.8
기타	10	2.2
무응답	38	7.7
학교규모		
대규모	179	39.3
중규모	175	38.4
소규모	87	19.1
기타	11	2.2
무응답	42	8.5

표 I-2 문1. 중단/복교상태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교를 그만 둔 상태		학교를 그만 두었다가 정규학교로 복학한 상태	
▣ 전체 ▣	**494**	**460**	**93.1**	**34**	**6.9**
성별					
남자	292	271	92.8	21	7.2
여자	202	189	93.6	13	6.4
연령대					
중학교 학령	4	4	100.0	0	0.0
고등학교 학령	174	163	93.7	11	6.3
학령기 이후	316	293	92.7	23	7.3
가족구성					
양부모 가정	277	257	92.8	20	7.2
한부모 가정	153	143	93.5	10	6.5
부모 모두 안계심	64	60	93.8	4	6.3
가정경제수준					
상	98	90	91.8	8	8.2
중	198	178	89.9	20	10.1
하	198	192	97.0	6	3.0
학업성적					
상	118	110	93.2	8	6.8
중	111	103	92.8	8	7.2
하	265	247	93.2	18	6.8
학업중단 시점					
초중학교때	106	99	93.4	7	6.6
고등학교때	388	361	93.0	27	7.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	252	96.9	8	3.1
3~5년 미만	220	196	89.1	24	10.9
5~7년 미만	14	12	85.7	2	14.3
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	66	93.0	5	7.0
학교 사유	264	242	91.7	22	8.3
대안교육을 원해서	111	106	95.5	5	4.5
문제행동으로	48	46	95.8	2	4.2
학교지역 변수					
대도시	232	213	91.8	19	8.2
중소도시	133	128	96.2	5	3.8
읍면지역	81	75	92.6	6	7.4
기타	10	10	100.0	0	0.0
무응답	38	34	89.5	4	10.5
학교규모					
대규모	179	166	92.7	13	7.3
중규모	175	167	95.4	8	4.6
소규모	87	79	90.8	8	9.2
기타	11	11	100.0	0	0.0
무응답	42	37	88.1	5	11.9

표 I-2 문2. 최근 학업중단 시점 (학교급 및 학년) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	중학교 1학년		중학교 2학년		중학교 3학년		중학교 졸업후 진학하지 않음		일반계고 1학년		일반계고 2학년		일반계고 3학년		전문계고 1학년		전문계고 2학년		전문계고 3학년	
▣ 전체 ▣	**494**	33	6.7	32	6.5	24	4.9	17	3.4	138	27.9	61	12.3	8	1.6	122	24.7	53	10.7	6	1.2
성별																					
남자	292	17	5.8	17	5.8	13	4.5	14	4.8	81	27.7	37	12.7	3	1.0	78	26.7	30	10.3	2	.7
여자	202	16	7.9	15	7.4	11	5.4	3	1.5	57	28.2	24	11.9	5	2.5	44	21.8	23	11.4	4	2.0
연령대																					
중학교 학령	4	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	24	13.8	24	13.8	18	10.3	10	5.7	47	27.0	1	.6	0	0.0	46	26.4	4	2.3	0	0.0
학령기 이후	316	5	1.6	8	2.5	6	1.9	7	2.2	91	28.8	60	19.0	8	2.5	76	24.1	49	15.5	6	1.9
가족구성																					
양부모 가정	277	22	7.9	17	6.1	12	4.3	11	4.0	87	31.4	43	15.5	2	.7	54	19.5	28	10.1	1	.4
한부모 가정	153	6	3.9	10	6.5	10	6.5	4	2.6	39	25.5	7	4.6	4	2.6	54	35.3	17	11.1	2	1.3
부모 모두 안계심	64	5	7.8	5	7.8	2	3.1	2	3.1	12	18.8	11	17.2	2	3.1	14	21.9	8	12.5	3	4.7
가정경제수준																					
상	98	6	6.1	8	8.2	4	4.1	2	2.0	35	35.7	13	13.3	0	0.0	20	20.4	9	9.2	1	1.0
중	198	23	11.6	13	6.6	8	4.0	9	4.5	53	26.8	20	10.1	3	1.5	44	22.2	25	12.6	0	0.0
하	198	4	2.0	11	5.6	12	6.1	6	3.0	50	25.3	28	14.1	5	2.5	58	29.3	19	9.6	5	2.5
학업성적																					
상	118	12	10.2	9	7.6	3	2.5	3	2.5	30	25.4	13	11.0	3	2.5	33	28.0	11	9.3	1	.8
중	111	5	4.5	6	5.4	5	4.5	5	4.5	29	26.1	17	15.3	1	.9	25	22.5	17	15.3	1	.9
하	265	16	6.0	17	6.4	16	6.0	9	3.4	79	29.8	31	11.7	4	1.5	64	24.2	25	9.4	4	1.5
학업중단 시점																					
초중학교때	106	33	31.1	32	30.2	24	22.6	17	16.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교때	388	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	138	35.6	61	15.7	8	2.1	122	31.4	53	13.7	6	1.5
학업중단 기간																					
2~3년 미만	260	4	1.5	10	3.8	8	3.1	10	3.8	80	30.8	38	14.6	6	2.3	65	25.0	33	12.7	6	2.3
3~5년 미만	220	22	10.0	17	7.7	16	7.3	6	2.7	58	26.4	23	10.5	2	.9	56	25.5	20	9.1	0	0.0
5~7년 미만	14	7	50.0	5	35.7	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유																					
개인 사정으로	71	3	4.2	9	12.7	3	4.2	1	1.4	19	26.8	12	16.9	2	2.8	12	16.9	6	8.5	4	5.6
학교 사유	264	20	7.6	15	5.7	13	4.9	5	1.9	77	29.2	31	11.7	4	1.5	72	27.3	25	9.5	2	.8
대안교육을 원해서	111	9	8.1	6	5.4	6	5.4	11	9.9	29	26.1	14	12.6	2	1.8	25	22.5	9	8.1	0	0.0
문제행동으로	48	1	2.1	2	4.2	2	4.2	0	0.0	13	27.1	4	8.3	0	0.0	13	27.1	13	27.1	0	0.0
학교지역 변수																					
대도시	232	12	5.2	13	5.6	10	4.3	9	3.9	63	27.2	23	9.9	4	1.7	64	27.6	32	13.8	2	.9
중소도시	133	11	8.3	9	6.8	7	5.3	5	3.8	40	30.1	19	14.3	2	1.5	27	20.3	10	7.5	3	2.3
읍면지역	81	4	4.9	5	6.2	4	4.9	3	3.7	21	25.9	18	22.2	2	2.5	16	19.8	8	9.9	0	0.0
기타	10	2	20.0	2	20.0	2	20.0	0	0.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	4	10.5	3	7.9	1	2.6	0	0.0	12	31.6	0	0.0	0	.0	14	36.8	3	7.9	1	2.6
학교규모																					
대규모	179	6	3.4	8	4.5	5	2.8	3	1.7	70	39.1	27	15.1	4	2.2	36	20.1	18	10.1	2	1.1
중규모	175	15	8.6	12	6.9	11	6.3	8	4.6	36	20.6	16	9.1	4	2.3	49	28.0	22	12.6	2	1.1
소규모	87	5	5.7	7	8.0	5	5.7	6	6.9	18	20.7	15	17.2	0	0.0	21	24.1	9	10.3	1	1.1
기타	11	2	18.2	2	18.2	2	18.2	0	0.0	2	18.2	1	9.1	0	0.0	2	18.2	0	0.0	0	0.0
무응답	42	5	11.9	3	7.1	1	2.4	0	0.0	12	28.6	2	4.8	0	0.0	14	33.3	4	9.5	1	2.4

표 I-3 문3. 학업중단 시기 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	2008년		2009년		2010년		2011년		2012년		2013년	
▣ 전체 ▣	**494**	**1**	**0.2**	**8**	**1.6**	**8**	**1.6**	**47**	**9.5**	**243**	**49.2**	**187**	**37.9**
성별													
남자	292	0	0.0	5	1.7	6	2.1	26	8.9	146	50.0	109	37.3
여자	202	1	0.5	3	1.5	2	1.0	21	10.4	97	48.0	78	38.6
연령대													
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0
고등학교 학령	174	0	0.0	0	0.0	3	1.7	12	6.9	53	30.5	106	60.9
학령기 이후	316	1	0.3	8	2.5	5	1.6	35	11.1	189	59.8	78	24.7
가족구성													
양부모 가정	277	0	0.0	2	0.7	5	1.8	22	7.9	142	51.3	106	38.3
한부모 가정	153	1	0.7	5	3.3	1	0.7	18	11.8	66	43.1	62	40.5
부모 모두 안계심	64	0	0.0	1	1.6	2	3.1	7	10.9	35	54.7	19	29.7
가정경제수준													
상	98	0	0.0	1	1.0	1	1.0	12	12.2	44	44.9	40	40.8
중	198	1	0.5	6	3.0	2	1.0	15	7.6	104	52.5	70	35.4
하	198	0	0.0	1	0.5	5	2.5	20	10.1	95	48.0	77	38.9
학업성적													
상	118	0	0.0	3	2.5	1	0.8	13	11.0	52	44.1	49	41.5
중	111	0	0.0	0	0.0	2	1.8	10	9.0	56	50.5	43	38.7
하	265	1	0.4	5	1.9	5	1.9	24	9.1	135	50.9	95	35.8
학업중단 시점													
초중학교때	106	1	0.9	8	7.5	7	6.6	21	19.8	44	41.5	25	23.6
고등학교때	388	0	0.0	0	0.0	1	0.3	26	6.7	199	51.3	162	41.8
학업중단 기간													
2~3년 미만	260	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	73	28.1	187	71.9
3~5년 미만	220	0	0.0	0	0.0	3	1.4	47	21.4	170	77.3	0	0.0
5~7년 미만	14	1	7.1	8	57.1	5	35.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	71	0	0.0	2	2.8	0	0.0	11	15.5	34	47.9	24	33.8
학교 사유	264	1	0.4	3	1.1	5	1.9	20	7.6	137	51.9	98	37.1
대안교육을 원해서	111	0	0.0	3	2.7	2	1.8	12	10.8	44	39.6	50	45.0
문제행동으로	48	0	0.0	0	0.0	1	2.1	4	8.3	28	58.3	15	31.3
학교지역 변수													
대도시	232	1	0.4	2	0.9	3	1.3	20	8.6	113	48.7	93	40.1
중소도시	133	0	0.0	3	2.3	2	1.5	11	8.3	68	51.1	49	36.8
읍면지역	81	0	0.0	2	2.5	1	1.2	5	6.2	43	53.1	30	37.0
기타	10	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	6	60.0	3	30.0
무응답	38	0	0.0	1	2.6	2	5.3	10	26.3	13	34.2	12	31.6
학교규모													
대규모	179	0	0.0	2	1.1	1	0.6	10	5.6	90	50.3	76	42.5
중규모	175	1	0.6	3	1.7	3	1.7	20	11.4	87	49.7	61	34.9
소규모	87	0	0.0	1	1.1	2	2.3	6	6.9	44	50.6	34	39.1
기타	11	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1	7	63.6	3	27.3
무응답	42	0	0.0	2	4.8	2	4.8	10	23.8	15	35.7	13	31.0

표 I-4 문4. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교에 가야할 필요성을 못 느껴서		검정고시를 하려고		공부하기 싫어서		내 특기나 소질을 살리려고		선생님이 싫어서	
▣ 전체 ▣	494	243	49.2	159	32.2	141	28.5	141	28.5	85	17.2
성별											
남자	292	141	48.3	87	29.8	98	33.6	75	25.7	57	19.5
여자	202	102	50.5	72	35.6	43	21.3	66	32.7	28	13.9
연령대											
중학교 학령	4	2	50.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0
고등학교 학령	174	80	46.0	52	29.9	51	29.3	64	36.8	36	20.7
학령기 이후	316	161	50.9	105	33.2	90	28.5	76	24.1	47	14.9
가족구성											
양부모 가정	277	136	49.1	94	33.9	73	26.4	86	31.0	42	15.2
한부모 가정	153	81	52.9	46	30.1	50	32.7	36	23.5	31	20.3
부모 모두 안계심	64	26	40.6	19	29.7	18	28.1	19	29.7	12	18.8
가정경제수준											
상	98	46	46.9	38	38.8	21	21.4	31	31.6	20	20.4
중	198	94	47.5	67	33.8	57	28.8	56	28.3	31	15.7
하	198	103	52.0	54	27.3	63	31.8	54	27.3	34	17.2
학업성적											
상	118	59	50.0	50	42.4	16	13.6	58	49.2	10	8.5
중	111	51	45.9	41	36.9	27	24.3	26	23.4	17	15.3
하	265	133	50.2	68	25.7	98	37.0	57	21.5	58	21.9
학업중단 시점											
초중학교때	106	50	47.2	36	34.0	31	29.2	32	30.2	22	20.8
고등학교때	388	193	49.7	123	31.7	110	28.4	109	28.1	63	16.2
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	127	48.8	82	31.5	72	27.7	91	35.0	42	16.2
3~5년 미만	220	113	51.4	72	32.7	65	29.5	48	21.8	42	19.1
5~7년 미만	14	3	21.4	5	35.7	4	28.6	2	14.3	1	7.1
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	22	31.0	17	23.9	10	14.1	13	18.3	6	8.5
학교 사유	264	166	62.9	61	23.1	106	40.2	53	20.1	59	22.3
대안교육을 원해서	111	47	42.3	75	67.6	20	18.0	73	65.8	4	3.6
문제행동으로	48	8	16.7	6	12.5	5	10.4	2	4.2	16	33.3
학교지역 변수											
대도시	232	112	48.3	69	29.7	66	28.4	66	28.4	41	17.7
중소도시	133	76	57.1	37	27.8	41	30.8	42	31.6	20	15.0
읍면지역	81	34	42.0	26	32.1	22	27.2	18	22.2	20	24.7
기타	10	2	20.0	5	50.0	0	0.0	3	30.0	0	0.0
무응답	38	19	50.0	22	57.9	12	31.6	12	31.6	4	10.5
학교규모											
대규모	179	93	52.0	61	34.1	47	26.3	59	33.0	28	15.6
중규모	175	84	48.0	50	28.6	50	28.6	46	26.3	33	18.9
소규모	87	41	47.1	19	21.8	28	32.2	20	23.0	19	21.8
기타	11	2	18.2	6	54.5	1	9.1	3	27.3	0	0.0
무응답	42	23	54.8	23	54.8	15	35.7	13	31.0	5	11.9

[계 속]

표 I-5 문4. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교규칙 위반으로 징계를 받아서		심리적 혹은 정신적인 문제가 있어서		친구들이 싫어서		학교의 규칙이 엄해서		건강상의 이유로	
▣ 전체 ▣	**494**	**71**	**14.4**	**67**	**13.6**	**62**	**12.6**	**61**	**12.3**	**50**	**10.1**
성별											
남자	292	49	16.8	37	12.7	19	6.5	45	15.4	24	8.2
여자	202	22	10.9	30	14.9	43	21.3	16	7.9	26	12.9
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	21	12.1	19	10.9	23	13.2	18	10.3	15	8.6
학령기 이후	316	50	15.8	48	15.2	39	12.3	43	13.6	35	11.1
가족구성											
양부모 가정	277	42	15.2	39	14.1	39	14.1	33	11.9	29	10.5
한부모 가정	153	22	14.4	17	11.1	13	8.5	24	15.7	10	6.5
부모 모두 안계심	64	7	10.9	11	17.2	10	15.6	4	6.3	11	17.2
가정경제수준											
상	98	17	17.3	12	12.2	12	12.2	17	17.3	9	9.2
중	198	28	14.1	22	11.1	21	10.6	21	10.6	15	7.6
하	198	26	13.1	33	16.7	29	14.6	23	11.6	26	13.1
학업성적											
상	118	12	10.2	19	16.1	13	11.0	6	5.1	13	11.0
중	111	13	11.7	15	13.5	16	14.4	13	11.7	12	10.8
하	265	46	17.4	33	12.5	33	12.5	42	15.8	25	9.4
학업중단 시점											
초중학교때	106	10	9.4	8	7.5	18	17.0	7	6.6	11	10.4
고등학교때	388	61	15.7	59	15.2	44	11.3	54	13.9	39	10.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	38	14.6	33	12.7	30	11.5	35	13.5	25	9.6
3~5년 미만	220	31	14.1	34	15.5	30	13.6	25	11.4	23	10.5
5~7년 미만	14	2	14.3	0	0.0	2	14.3	1	7.1	2	14.3
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	1	1.4	31	43.7	11	15.5	6	8.5	36	50.7
학교 사유	264	22	8.3	27	10.2	49	18.6	39	14.8	11	4.2
대안교육을 원해서	111	6	5.4	6	5.4	1	0.9	5	4.5	1	0.9
문제행동으로	48	42	87.5	3	6.3	1	2.1	11	22.9	2	4.2
학교지역 변수											
대도시	232	37	15.9	35	15.1	23	9.9	30	12.9	25	10.8
중소도시	133	15	11.3	16	12.0	18	13.5	14	10.5	17	12.8
읍면지역	81	14	17.3	10	12.3	16	19.8	12	14.8	4	4.9
기타	10	1	10.0	2	20.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0
무응답	38	4	10.5	4	10.5	4	10.5	4	10.5	2	5.3
학교규모											
대규모	179	25	14.0	34	19.0	16	8.9	20	11.2	23	12.8
중규모	175	29	16.6	21	12.0	28	16.0	26	14.9	15	8.6
소규모	87	12	13.8	6	6.9	13	14.9	10	11.5	8	9.2
기타	11)	1	9.1	2	18.2	1	9.1	2	18.2	2	18.2
무응답	42	4	9.5	4	9.5	4	9.5	3	7.1	2	4.8

[계 속]

표 I-6 문4. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교를 그만 둔 친구를 따라 놀고 싶어서		집안 경제사정이 어려워서		가정불화 때문에		유학, 이민, 대안학교, 전학 등의 목적으로		거리, 내신 성적, 종교, 학교 분위기 등 이유가 있어서	
▣ 전체 ▣	**494**	**34**	**6.9**	**32**	**6.5**	**30**	**6.1**	**18**	**3.6**	**16**	**3.2**
성별											
남자	292	23	7.9	21	7.2	18	6.2	8	2.7	9	3.1
여자	202	11	5.4	11	5.4	12	5.9	10	5.0	7	3.5
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
고등학교 학령	174	13	7.5	11	6.3	8	4.6	10	5.7	5	2.9
학령기 이후	316	21	6.6	21	6.6	22	7.0	8	2.5	10	3.2
가족구성											
양부모 가정	277	17	6.1	14	5.1	11	4.0	9	3.2	9	3.2
한부모 가정	153	13	8.5	11	7.2	12	7.8	6	3.9	6	3.9
부모 모두 안계심	64	4	6.3	7	10.9	7	10.9	3	4.7	1	1.6
가정경제수준											
상	98	5	5.1	4	4.1	4	4.1	5	5.1	4	4.1
중	198	18	9.1	7	3.5	13	6.6	11	5.6	6	3.0
하	198	11	5.6	21	10.6	13	6.6	2	1.0	6	3.0
학업성적											
상	118	6	5.1	9	7.6	7	5.9	11	9.3	4	3.4
중	111	4	3.6	8	7.2	6	5.4	3	2.7	5	4.5
하	265	24	9.1	15	5.7	17	6.4	4	1.5	7	2.6
학업중단 시점											
초중학교때	106	2	1.9	11	10.4	6	5.7	9	8.5	3	2.8
고등학교때	388	32	8.2	21	5.4	24	6.2	9	2.3	13	3.4
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	19	7.3	15	5.8	10	3.8	5	1.9	6	2.3
3~5년 미만	220	15	6.8	15	6.8	18	8.2	11	5.0	8	3.6
5~7년 미만	14	0	0.0	2	14.3	2	14.3	2	14.3	2	14.3
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	2	2.8	13	18.3	15	21.1	0	0.0	1	1.4
학교 사유	264	27	10.2	9	3.4	13	4.9	0	0.0	15	5.7
대안교육을 원해서	111	2	1.8	9	8.1	0	0.0	18	16.2	0	0.0
문제행동으로	48	3	6.3	1	2.1	2	4.2	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	232	18	7.8	11	4.7	10	4.3	8	3.4	6	2.6
중소도시	133	5	3.8	11	8.3	9	6.8	3	2.3	3	2.3
읍면지역	81	8	9.9	5	6.2	7	8.6	4	4.9	5	6.2
기타	10	0	0.0	4	40.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0
무응답	38	3	7.9	1	2.6	3	7.9	2	5.3	2	5.3
학교규모											
대규모	179	11	6.1	8	4.5	10	5.6	5	2.8	3	1.7
중규모	175	12	6.9	15	8.6	11	6.3	9	5.1	4	2.3
소규모	87	8	9.2	4	4.6	5	5.7	1	1.1	7	8.0
기타	11	0	0.0	4	36.4	1	9.1	1	9.1	0	0.0
무응답	42	3	7.1	1	2.4	3	7.1	2	4.8	2	4.8

[계 속]

표 I-7 문4. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교부적응으로		비행으로 보호처분(혹은 형사처벌)을 받게 되어서		학교가기 귀찮아서, 잠을 자느라고, 출석이 안좋아서 등		가출, 학교폭력, 임신, 여자친구 등 비행 문제로		기타	
▣ 전체 ▣	**494**	**14**	**2.8**	**12**	**2.4**	**10**	**2.0**	**1**	**0.2**	**1**	**0.2**
성별											
남자	292	8	2.7	11	3.8	9	3.1	1	0.3	1	0.3
여자	202	6	3.0	1	0.5	1	0.5	0	0.0	0	0.0
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	4	2.3	6	3.4	5	2.9	0	0.0	1	0.6
학령기 이후	316	10	3.2	6	1.9	5	1.6	1	0.3	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	277	8	2.9	10	3.6	4	1.4	0	0.0	1	0.4
한부모 가정	153	4	2.6	2	1.3	4	2.6	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	64	2	3.1	0	0.0	2	3.1	1	1.6	0	0.0
가정경제수준											
상	98	3	3.1	3	3.1	1	1.0	0	0.0	1	1.0
중	198	5	2.5	5	2.5	5	2.5	0	0.0	0	0.0
하	198	6	3.0	4	2.0	4	2.0	1	0.5	0	0.0
학업성적											
상	118	3	2.5	1	0.8	2	1.7	0	0.0	0	0.0
중	111	8	7.2	1	0.9	3	2.7	1	0.9	0	0.0
하	265	3	1.1	10	3.8	5	1.9	0	0.0	1	0.4
학업중단 시점											
초중학교때	106	1	0.9	3	2.8	3	2.8	0	0.0	0	0.0
고등학교때	388	13	3.4	9	2.3	7	1.8	1	0.3	1	0.3
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	7	2.7	5	1.9	4	1.5	1	0.4	1	0.4
3~5년 미만	220	7	3.2	7	3.2	6	2.7	0	0.0	0	0.0
5~7년 미만	14	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	264	12	4.5	3	1.1	9	3.4	0	0.0	0	0.0
대안교육을 원해서	111	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	48	0	0.0	9	18.8	1	2.1	1	2.1	1	2.1
학교지역 변수											
대도시	232	6	2.6	4	1.7	5	2.2	1	0.4	0	0.0
중소도시	133	2	1.5	6	4.5	3	2.3	0	0.0	1	0.8
읍면지역	81	3	3.7	1	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	10	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	2	5.3	1	2.6	2	5.3	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	179	5	2.8	7	3.9	4	2.2	0	0.0	1	0.6
중규모	175	3	1.7	3	1.7	2	1.1	1	0.6	0	0.0
소규모	87	3	3.4	1	1.1	2	2.3	0	0.0	0	0.0
기타	11	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	42	2	4.8	1	2.4	2	4.8	0	0.0	0	0.0

표 I-8 문5. 학업중단 행정처리 형태 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	자발적 자퇴(내가 그만 둔 것)		권고 자퇴(내 생각보다는 학교의 권고로 자퇴)		징계로서의 퇴학		졸업 후 상급학교 진학포기		유예		기타	
전체	**494**	**420**	**85.0**	**29**	**5.9**	**10**	**2.0**	**17**	**3.4**	**16**	**3.2**	**2**	**0.4**
성별													
남자	292	240	82.2	19	6.5	10	3.4	13	4.5	10	3.4	0	0.0
여자	202	180	89.1	10	5.0	0	0.0	4	2.0	6	3.0	2	1.0
연령대													
중학교 학령	4	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	142	81.6	6	3.4	4	2.3	10	5.7	11	6.3	1	0.6
학령기 이후	316	274	86.7	23	7.3	6	1.9	7	2.2	5	1.6	1	0.3
가족구성													
양부모 가정	277	235	84.8	19	6.9	4	1.4	10	3.6	8	2.9	1	0.4
한부모 가정	153	130	85.0	8	5.2	5	3.3	4	2.6	6	3.9	0	0.0
부모 모두 안계심	64	55	85.9	2	3.1	1	1.6	3	4.7	2	3.1	1	1.6
가정경제수준													
상	98	86	87.8	7	7.1	2	2.0	2	2.0	1	1.0	0	0.0
중	198	161	81.3	16	8.1	3	1.5	9	4.5	8	4.0	1	0.5
하	198	173	87.4	6	3.0	5	2.5	6	3.0	7	3.5	1	0.5
학업성적													
상	118	106	89.8	3	2.5	3	2.5	3	2.5	2	1.7	1	0.8
중	111	99	89.2	6	5.4	0	0.0	5	4.5	1	0.9	0	0.0
하	265	215	81.1	20	7.5	7	2.6	9	3.4	13	4.9	1	0.4
학업중단 시점													
초중학교때	106	70	66.0	4	3.8	0	0.0	17	16.0	14	13.2	1	0.9
고등학교때	388	350	90.2	25	6.4	10	2.6	0	0.0	2	0.5	1	0.3
학업중단 기간													
2~3년 미만	260	228	87.7	14	5.4	5	1.9	10	3.8	3	1.2	0	0.0
3~5년 미만	220	181	82.3	14	6.4	5	2.3	7	3.2	11	5.0	2	0.9
5~7년 미만	14	11	78.6	1	7.1	0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	71	61	85.9	3	4.2	0	0.0	2	2.8	4	5.6	1	1.4
학교 사유	264	231	87.5	15	5.7	2	0.8	5	1.9	10	3.8	1	0.4
대안교육을 원해서	111	98	88.3	2	1.8	1	0.9	10	9.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	48	30	62.5	9	18.8	7	14.6	0	0.0	2	4.2	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	232	193	83.2	16	6.9	5	2.2	9	3.9	7	3.0	2	0.9
중소도시	133	119	89.5	5	3.8	1	0.8	4	3.0	4	3.0	0	0.0
읍면지역	81	67	82.7	5	6.2	3	3.7	4	4.9	2	2.5	0	0.0
기타	10	9	90.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	32	84.2	2	5.3	1	2.6	0	0.0	3	7.9	0	0.0
학교규모													
대규모	179	153	85.5	15	8.4	1	0.6	3	1.7	6	3.4	1	0.6
중규모	175	149	85.1	8	4.6	5	2.9	7	4.0	6	3.4	0	0.0
소규모	87	73	83.9	3	3.4	3	3.4	7	8.0	1	1.1	0	0.0
기타	11	10	90.9	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	42	35	83.3	2	4.8	1	2.4	0	0.0	3	7.1	1	2.4

표 I-9 문6. 학교성적수준 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	최하위권		하위권		중하위권		중위권		중상위권		상위권		최상위권	
전체	**494**	**64**	**13.0**	**99**	**20.0**	**102**	**20.6**	**111**	**22.5**	**56**	**11.3**	**42**	**8.5**	**20**	**4.0**
성별															
남자	292	47	16.1	64	21.9	59	20.2	59	20.2	30	10.3	16	5.5	17	5.8
여자	202	17	8.4	35	17.3	43	21.3	52	25.7	26	12.9	26	12.9	3	1.5
연령대															
중학교 학령	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	19	10.9	38	21.8	39	22.4	31	17.8	23	13.2	16	9.2	8	4.6
학령기 이후	316	44	13.9	61	19.3	62	19.6	79	25.0	32	10.1	26	8.2	12	3.8
가족구성															
양부모 가정	277	30	10.8	47	17.0	65	23.5	63	22.7	35	12.6	23	8.3	14	5.1
한부모 가정	153	27	17.6	36	23.5	25	16.3	32	20.9	16	10.5	13	8.5	4	2.6
부모 모두 안계심	64	7	10.9	16	25.0	12	18.8	16	25.0	5	7.8	6	9.4	2	3.1
가정경제수준															
상	98	13	13.3	13	13.3	26	26.5	15	15.3	15	15.3	8	8.2	8	8.2
중	198	21	10.6	40	20.2	41	20.7	45	22.7	25	12.6	20	10.1	6	3.0
하	198	30	15.2	46	23.2	35	17.7	51	25.8	16	8.1	14	7.1	6	3.0
학업성적															
상	118	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	56	47.5	42	35.6	20	16.9
중	111	0	0.0	0	0.0	0	0.0	111	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	265	64	24.2	99	37.4	102	38.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 시점															
초중학교때	106	17	16.0	19	17.9	22	20.8	21	19.8	16	15.1	9	8.5	2	1.9
고등학교때	388	47	12.1	80	20.6	80	20.6	90	23.2	40	10.3	33	8.5	18	4.6
학업중단 기간															
2~3년 미만	260	28	10.8	55	21.2	51	19.6	63	24.2	26	10.0	23	8.8	14	5.4
3~5년 미만	220	33	15.0	40	18.2	49	22.3	46	20.9	28	12.7	18	8.2	6	2.7
5~7년 미만	14	3	21.4	4	28.6	2	14.3	2	14.3	2	14.3	1	7.1	0	0.0
학업중단 사유															
개인 사정으로	71	8	11.3	19	26.8	11	15.5	14	19.7	10	14.1	5	7.0	4	5.6
학교 사유	264	45	17.0	56	21.2	53	20.1	63	23.9	26	9.8	17	6.4	4	1.5
대안교육을 원해서	111	8	7.2	9	8.1	26	23.4	23	20.7	17	15.3	19	17.1	9	8.1
문제행동으로	48	3	6.3	15	31.3	12	25.0	11	22.9	3	6.3	1	2.1	3	6.3
학교지역 변수															
대도시	232	23	9.9	50	21.6	49	21.1	56	24.1	24	10.3	18	7.8	12	5.2
중소도시	133	26	19.5	21	15.8	28	21.1	29	21.8	16	12.0	11	8.3	2	1.5
읍면지역	81	11	13.6	23	28.4	13	16.0	14	17.3	8	9.9	7	8.6	5	6.2
기타	10	1	10.0	0	0.0	1	10.0	4	40.0	2	20.0	2	20.0	0	0.0
무응답	38	3	7.9	5	13.2	11	28.9	8	21.1	6	15.8	4	10.5	1	2.6
학교규모															
대규모	179	22	12.3	30	16.8	41	22.9	39	21.8	28	15.6	14	7.8	5	2.8
중규모	175	22	12.6	44	25.1	32	18.3	39	22.3	16	9.1	12	6.9	10	5.7
소규모	87	14	16.1	20	23.0	16	18.4	20	23.0	4	4.6	9	10.3	4	4.6
기타	11	1	9.1	0	0.0	1	9.1	5	45.5	2	18.2	2	18.2	0	0.0
무응답	42	5	11.9	5	11.9	12	28.6	8	19.0	6	14.3	5	11.9	1	2.4

표 I-10 문7. 중학교 1학년 때부터 학업중단 횟수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1회		2회 이상	
전체	**494**	**441**	**89.3**	**53**	**10.7**
성별					
남자	292	257	88.0	35	12.0
여자	202	184	91.1	18	8.9
연령대					
중학교 학령	4	4	100.0	0	0.0
고등학교 학령	174	164	94.3	10	5.7
학령기 이후	316	273	86.4	43	13.6
가족구성					
양부모 가정	277	248	89.5	29	10.5
한부모 가정	153	140	91.5	13	8.5
부모 모두 안계심	64	53	82.8	11	17.2
가정경제수준					
상	98	88	89.8	10	10.2
중	198	174	87.9	24	12.1
하	198	179	90.4	19	9.6
학업성적					
상	118	108	91.5	10	8.5
중	111	95	85.6	16	14.4
하	265	238	89.8	27	10.2
학업중단 시점					
초중학교때	106	97	91.5	9	8.5
고등학교때	388	344	88.7	44	11.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	221	85.0	39	15.0
3~5년 미만	220	207	94.1	13	5.9
5~7년 미만	14	13	92.9	1	7.1
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	65	91.5	6	8.5
학교 사유	264	231	87.5	33	12.5
대안교육을 원해서	111	102	91.9	9	8.1
문제행동으로	48	43	89.6	5	10.4
학교지역 변수					
대도시	232	204	87.9	28	12.1
중소도시	133	122	91.7	11	8.3
읍면지역	81	69	85.2	12	14.8
기타	10	9	90.0	1	10.0
무응답	38	37	97.4	1	2.6
학교규모					
대규모	179	159	88.8	20	11.2
중규모	175	158	90.3	17	9.7
소규모	87	75	86.2	12	13.8
기타	11	9	81.8	2	18.2
무응답	42	40	95.2	2	4.8

표 I-11 문8. 복교 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	복학한 경험이 있다		현재 복학하여 학교에 다니고 있다		복학한 경험이 없다	
▣ 전체 ▣	**494**	**52**	**10.5**	**35**	**7.1**	**407**	**82.4**
성별							
남자	292	35	12.0	21	7.2	236	80.8
여자	202	17	8.4	14	6.9	171	84.7
연령대							
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	4	100.0
고등학교 학령	174	10	5.7	12	6.9	152	87.4
학령기 이후	316	42	13.3	23	7.3	251	79.4
가족구성							
양부모 가정	277	28	10.1	21	7.6	228	82.3
한부모 가정	153	13	8.5	10	6.5	130	85.0
부모 모두 안계심	64	11	17.2	4	6.3	49	76.6
가정경제수준							
상	98	9	9.2	8	8.2	81	82.7
중	198	24	12.1	21	10.6	153	77.3
하	198	19	9.6	6	3.0	173	87.4
학업성적							
상	118	9	7.6	8	6.8	101	85.6
중	111	17	15.3	8	7.2	86	77.5
하	265	26	9.8	19	7.2	220	83.0
학업중단 시점							
초중학교때	106	9	8.5	8	7.5	89	84.0
고등학교때	388	43	11.1	27	7.0	318	82.0
학업중단 기간							
2~3년 미만	260	39	15.0	8	3.1	213	81.9
3~5년 미만	220	12	5.5	25	11.4	183	83.2
5~7년 미만	14	1	7.1	2	14.3	11	78.6
학업중단 사유							
개인 사정으로	71	6	8.5	5	7.0	60	84.5
학교 사유	264	31	11.7	23	8.7	210	79.5
대안교육을 원해서	111	9	8.1	5	4.5	97	87.4
문제행동으로	48	6	12.5	2	4.2	40	83.3
학교지역 변수							
대도시	232	27	11.6	20	8.6	185	79.7
중소도시	133	11	8.3	5	3.8	117	88.0
읍면지역	81	12	14.8	6	7.4	63	77.8
기타	10	1	10.0	0	0.0	9	90.0
무응답	38	1	2.6	4	10.5	33	86.8
학교규모							
대규모	179	18	10.1	14	7.8	147	82.1
중규모	175	18	10.3	8	4.6	149	85.1
소규모	87	12	13.8	8	9.2	67	77.0
기타	11	2	18.2	0	0.0	9	81.8
무응답	42	2	4.8	5	11.9	35	83.3

표 I-12 문8-1. 최초 학업중단 시기(년도) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	2008년		2009년		2010년		2011년		2012년		2013년	
▣ 전체 ▣	**87**	**3**	**3.4**	**4**	**4.6**	**13**	**14.9**	**23**	**26.4**	**40**	**46.0**	**4**	**4.6**
성별													
남자	56	1	1.8	2	3.6	11	19.6	15	26.8	24	42.9	3	5.4
여자	31	2	6.5	2	6.5	2	6.5	8	25.8	16	51.6	1	3.2
연령대													
고등학교 학령	22	0	0.0	0	0.0	3	13.6	5	22.7	11	50.0	3	13.6
학령기 이후	65	3	4.6	4	6.2	10	15.4	18	27.7	29	44.6	1	1.5
가족구성													
양부모 가정	49	1	2.0	3	6.1	6	12.2	13	26.5	25	51.0	1	2.0
한부모 가정	23	2	8.7	1	4.3	2	8.7	6	26.1	9	39.1	3	13.0
부모 모두 안계심	15	0	0.0	0	0.0	5	33.3	4	26.7	6	40.0	0	0.0
가정경제수준													
상	17	0	0.0	1	5.9	4	23.5	3	17.6	8	47.1	1	5.9
중	45	3	6.7	2	4.4	3	6.7	13	28.9	23	51.1	1	2.2
하	25	0	0.0	1	4.0	6	24.0	7	28.0	9	36.0	2	8.0
학업성적													
상	17	0	0.0	2	11.8	1	5.9	4	23.5	9	52.9	1	5.9
중	25	1	4.0	0	0.0	3	12.0	8	32.0	12	48.0	1	4.0
하	45	2	4.4	2	4.4	9	20.0	11	24.4	19	42.2	2	4.4
학업중단 시점													
초중학교때	17	2	11.8	2	11.8	4	23.5	3	17.6	6	35.3	0	0.0
고등학교때	70	1	1.4	2	2.9	9	12.9	20	28.6	34	48.6	4	5.7
학업중단 기간													
2~3년 미만	47	0	0.0	1	2.1	10	21.3	11	23.4	21	44.7	4	8.5
3~5년 미만	37	1	2.7	2	5.4	3	8.1	12	32.4	19	51.4	0	0.0
5~7년 미만	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	11	0	0.0	1	9.1	2	18.2	0	0.0	7	63.6	1	9.1
학교 사유	54	2	3.7	2	3.7	8	14.8	14	25.9	27	50.0	1	1.9
대안교육을 원해서	14	1	7.1	0	0.0	2	14.3	6	42.9	4	28.6	1	7.1
문제행동으로	8	0	0.0	1	12.5	1	12.5	3	37.5	2	25.0	1	12.5
학교지역 변수													
대도시	47	2	4.3	2	4.3	3	6.4	13	27.7	24	51.1	3	6.4
중소도시	16	0	0.0	1	6.3	5	31.3	3	18.8	6	37.5	1	6.3
읍면지역	18	1	5.6	1	5.6	4	22.2	4	22.2	8	44.4	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0
학교규모													
대규모	32	1	3.1	4	12.5	0	0.0	9	28.1	16	50.0	2	6.3
중규모	26	1	3.8	0	0.0	6	23.1	5	19.2	12	46.2	2	7.7
소규모	20	1	5.0	0	0.0	5	25.0	5	25.0	9	45.0	0	0.0
기타	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
무응답	7	0	0.0	0	0.0	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0.0

표 I-13 문8-1. 최초 학업중단 시기(학년) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중학교 1학년		중학교 2학년		중학교 3학년		고등학교 1학년		고등학교 2학년	
▣ 전체 ▣	**87**	**12**	**13.8**	**8**	**9.2**	**8**	**9.2**	**53**	**60.9**	**6**	**6.9**
성별											
남자	56	7	12.5	4	7.1	6	10.7	37	66.1	2	3.6
여자	31	5	16.1	4	12.9	2	6.5	16	51.6	4	12.9
연령대											
고등학교 학령	22	7	31.8	5	22.7	2	9.1	8	36.4	0	0.0
학령기 이후	65	5	7.7	3	4.6	6	9.2	45	69.2	6	9.2
가족구성											
양부모 가정	49	6	12.2	7	14.3	2	4.1	33	67.3	1	2.0
한부모 가정	23	5	21.7	1	4.3	2	8.7	14	60.9	1	4.3
부모 모두 안계심	15	1	6.7	0	0.0	4	26.7	6	40.0	4	26.7
가정경제수준											
상	17	2	11.8	1	5.9	2	11.8	12	70.6	0	0.0
중	45	9	20.0	4	8.9	2	4.4	29	64.4	1	2.2
하	25	1	4.0	3	12.0	4	16.0	12	48.0	5	20.0
학업성적											
상	17	1	5.9	3	17.6	1	5.9	10	58.8	2	11.8
중	25	2	8.0	2	8.0	2	8.0	16	64.0	3	12.0
하	45	9	20.0	3	6.7	5	11.1	27	60.0	1	2.2
학업중단 시점											
초중학교때	17	10	58.8	5	29.4	1	5.9	1	5.9	0	0.0
고등학교때	70	2	2.9	3	4.3	7	10.0	52	74.3	6	8.6
학업중단 기간											
2~3년 미만	47	3	6.4	5	10.6	6	12.8	29	61.7	4	8.5
3~5년 미만	37	6	16.2	3	8.1	2	5.4	24	64.9	2	5.4
5~7년 미만	3	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	11	1	9.1	2	18.2	2	18.2	4	36.4	2	18.2
학교 사유	54	9	16.7	3	5.6	5	9.3	35	64.8	2	3.7
대안교육을 원해서	14	1	7.1	3	21.4	1	7.1	8	57.1	1	7.1
문제행동으로	8	1	12.5	0	0.0	0	0.0	6	75.0	1	12.5
학교지역 변수											
대도시	47	6	12.8	4	8.5	4	8.5	28	59.6	5	10.6
중소도시	16	5	31.3	0	0.0	2	12.5	8	50.0	1	6.3
읍면지역	18	1	5.6	3	16.7	2	11.1	12	66.7	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0	0	0.0
학교규모											
대규모	32	5	15.6	3	9.4	3	9.4	20	62.5	1	3.1
중규모	26	5	19.2	2	7.7	2	7.7	14	53.8	3	11.5
소규모	20	1	5.0	2	10.0	3	15.0	13	65.0	1	5.0
기타	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
무응답	7	1	14.3	0	0.0	0	0.0	5	71.4	1	14.3

표 I-14 문8-2. 최초 학업중단 시점으로부터 복교 소요시간 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	6개월 이내		1년 이내		1년 6개월 이내		2년 이내		2년 이상		무응답	
▣ 전체 ▣	**87**	**34**	**39.1**	**38**	**43.7**	**6**	**6.9**	**4**	**4.6**	**4**	**4.6**	**1**	**1.1**
성별													
남자	56	21	37.5	26	46.4	3	5.4	4	7.1	1	1.8	1	1.8
여자	31	13	41.9	12	38.7	3	9.7	0	0.0	3	9.7	0	0.0
연령대													
고등학교 학령	22	14	63.6	6	27.3	1	4.5	0	0.0	1	4.5	0	0.0
학령기 이후	65	20	30.8	32	49.2	5	7.7	4	6.2	3	4.6	1	1.5
가족구성													
양부모 가정	49	20	40.8	19	38.8	4	8.2	3	6.1	3	6.1	0	0.0
한부모 가정	23	10	43.5	9	39.1	2	8.7	0	0.0	1	4.3	1	4.3
부모 모두 안계심	15	4	26.7	10	66.7	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	17	6	35.3	7	41.2	0	0.0	2	11.8	2	11.8	0	0.0
중	45	16	35.6	19	42.2	5	11.1	2	4.4	2	4.4	1	2.2
하	25	12	48.0	12	48.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업성적													
상	17	9	52.9	5	29.4	1	5.9	0	0.0	2	11.8	0	0.0
중	25	8	32.0	10	40.0	2	8.0	3	12.0	1	4.0	1	4.0
하	45	17	37.8	23	51.1	3	6.7	1	2.2	1	2.2	0	0.0
학업중단 시점													
초중학교때	17	7	41.2	7	41.2	1	5.9	1	5.9	1	5.9	0	0.0
고등학교때	70	27	38.6	31	44.3	5	7.1	3	4.3	3	4.3	1	1.4
학업중단 기간													
2~3년 미만	47	22	46.8	17	36.2	2	4.3	4	8.5	2	4.3	0	0.0
3~5년 미만	37	12	32.4	20	54.1	3	8.1	0	0.0	1	2.7	1	2.7
5~7년 미만	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	11	5	45.5	5	45.5	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	54	22	40.7	23	42.6	3	5.6	3	5.6	3	5.6	0	0.0
대안교육을 원해서	14	4	28.6	5	35.7	2	14.3	1	7.1	1	7.1	1	7.1
문제행동으로	8	3	37.5	5	62.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	47	18	38.3	23	48.9	2	4.3	2	4.3	2	4.3	0	0.0
중소도시	16	8	50.0	5	31.3	1	6.3	1	6.3	1	6.3	0	0.0
읍면지역	18	5	27.8	10	55.6	1	5.6	1	5.6	1	5.6	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	2	40.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
학교규모													
대규모	32	13	40.6	14	43.8	2	6.3	0	0.0	3	9.4	0	0.0
중규모	26	9	34.6	13	50.0	1	3.8	3	11.5	0	0.0	0	0.0
소규모	20	7	35.0	11	55.0	1	5.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0
기타	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
무응답	7	4	57.1	0	0.0	2	28.6	0	0.0	1	14.3	0	0.0

표 I-15 문8-3. 최초 중단 후 학교 복귀 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교를 졸업하고 싶어서		검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서		다른 학교로 옮길 수 있게 되어서		집에 있기 심심해서 (다른 할 일이 없어서)		부모님이 원해서		주위의 따가운 시선 때문에		기타		무응답	
▣ 전체 ▣	**87**	**46**	**52.9**	**4**	**4.6**	**8**	**9.2**	**5**	**5.7**	**15**	**17.2**	**2**	**2.3**	**2**	**2.3**	**5**	**5.7**
성별																	
남자	56	31	55.4	0	0.0	6	10.7	3	5.4	10	17.9	2	3.6	0	0.0	4	7.1
여자	31	15	48.4	4	12.9	2	6.5	2	6.5	5	16.1	0	0.0	2	6.5	1	3.2
연령대																	
고등학교 학령	22	7	31.8	1	4.5	3	13.6	1	4.5	5	22.7	1	4.5	1	4.5	3	13.6
학령기 이후	65	39	60.0	3	4.6	5	7.7	4	6.2	10	15.4	1	1.5	1	1.5	2	3.1
가족구성																	
양부모 가정	49	27	55.1	3	6.1	4	8.2	3	6.1	8	16.3	1	2.0	1	2.0	2	4.1
한부모 가정	23	11	47.8	1	4.3	4	17.4	0	0.0	4	17.4	1	4.3	0	0.0	2	8.7
부모 모두 안계심	15	8	53.3	0	0.0	0	0.0	2	13.3	3	20.0	0	0.0	1	6.7	1	6.7
가정경제수준																	
상	17	8	47.1	1	5.9	1	5.9	2	11.8	4	23.5	0	0.0	0	0.0	1	5.9
중	45	26	57.8	3	6.7	2	4.4	2	4.4	7	15.6	1	2.2	1	2.2	3	6.7
하	25	12	48.0	0	0.0	5	20.0	1	4.0	4	16.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0
학업성적																	
상	17	7	41.2	3	17.6	2	11.8	1	5.9	3	17.6	0	0.0	1	5.9	0	0.0
중	25	17	68.0	1	4.0	3	12.0	2	8.0	2	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	45	22	48.9	0	0.0	3	6.7	2	4.4	10	22.2	2	4.4	1	2.2	5	11.1
학업중단 시점																	
초중학교때	17	8	47.1	1	5.9	1	5.9	0	0.0	3	17.6	1	5.9	1	5.9	2	11.8
고등학교때	70	38	54.3	3	4.3	7	10.0	5	7.1	12	17.1	1	1.4	1	1.4	3	4.3
학업중단 기간																	
2~3년 미만	47	24	51.1	2	4.3	6	12.8	3	6.4	10	21.3	1	2.1	0	0.0	1	2.1
3~5년 미만	37	20	54.1	1	2.7	2	5.4	2	5.4	5	13.5	1	2.7	2	5.4	4	10.8
5~7년 미만	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유																	
개인 사정으로	11	6	54.5	0	0.0	1	9.1	1	9.1	0	0.0	0	0.0	2	18.2	1	9.1
학교 사유	54	30	55.6	2	3.7	4	7.4	2	3.7	12	22.2	1	1.9	0	0.0	3	5.6
대안교육을 원해서	14	5	35.7	2	14.3	2	14.3	2	14.3	2	14.3	0	0.0	0	0.0	1	7.1
문제행동으로	8	5	62.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수																	
대도시	47	26	55.3	2	4.3	6	12.8	1	2.1	9	19.1	0	0.0	1	2.1	2	4.3
중소도시	16	8	50.0	0	0.0	1	6.3	1	6.3	3	18.8	2	12.5	0	0.0	1	6.3
읍면지역	18	10	55.6	2	11.1	0	0.0	2	11.1	2	11.1	0	0.0	1	5.6	1	5.6
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	2	40.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
학교규모																	
대규모	32	12	37.5	3	9.4	4	12.5	0	0.0	9	28.1	1	3.1	1	3.1	2	6.3
중규모	26	17	65.4	0	0.0	3	11.5	2	7.7	3	11.5	1	3.8	0	0.0	0	0.0
소규모	20	13	65.0	1	5.0	0	0.0	1	5.0	2	10.0	0	0.0	1	5.0	2	10.0
기타	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	7	4	57.1	0	0.0	0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3

표 I-16 문8-4. 복귀학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	전에 다녔던 학교		다른 학교	
▣ 전체 ▣	87	24	27.6	63	72.4
성별					
남자	56	16	28.6	40	71.4
여자	31	8	25.8	23	74.2
연령대					
고등학교 학령	22	10	45.5	12	54.5
학령기 이후	65	14	21.5	51	78.5
가족구성					
양부모 가정	49	9	18.4	40	81.6
한부모 가정	23	6	26.1	17	73.9
부모 모두 안계심	15	9	60.0	6	40.0
가정경제수준					
상	17	2	11.8	15	88.2
중	45	13	28.9	32	71.1
하	25	9	36.0	16	64.0
학업성적					
상	17	4	23.5	13	76.5
중	25	4	16.0	21	84.0
하	45	16	35.6	29	64.4
학업중단 시점					
초중학교때	17	10	58.8	7	41.2
고등학교때	70	14	20.0	56	80.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	47	12	25.5	35	74.5
3~5년 미만	37	10	27.0	27	73.0
5~7년 미만	3	2	66.7	1	33.3
학업중단 사유					
개인 사정으로	11	6	54.5	5	45.5
학교 사유	54	12	22.2	42	77.8
대안교육을 원해서	14	3	21.4	11	78.6
문제행동으로	8	3	37.5	5	62.5
학교지역 변수					
대도시	47	11	23.4	36	76.6
중소도시	16	8	50.0	8	50.0
읍면지역	18	4	22.2	14	77.8
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	5	1	20.0	4	80.0
학교규모					
대규모	32	8	25.0	24	75.0
중규모	26	9	34.6	17	65.4
소규모	20	5	25.0	15	75.0
기타	2	0	0.0	2	100.0
무응답	7	2	28.6	5	71.4

표 I-17 문8-5. 종전 학교로 복귀하지 않은 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	내가 배우고 싶은 것을 가르쳐 주는 학교로 옮기려고		다니던 학교가 멀거나 기숙사가 없는 등 특별한 이유가 있어서		친구들에게 적응하기 힘들 것 같아서		선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서		검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에	
▣ 전체 ▣	**63**	**14**	**22.2**	**11**	**17.5**	**10**	**15.9**	**8**	**12.7**	**6**	**9.5**
성별											
남자	40	8	20.0	6	15.0	7	17.5	8	20.0	1	2.5
여자	23	6	26.1	5	21.7	3	13.0	0	0.0	5	21.7
연령대											
고등학교 학령	12	2	16.7	1	8.3	2	16.7	0	0.0	2	16.7
학령기 이후	51	12	23.5	10	19.6	8	15.7	8	15.7	4	7.8
가족구성											
양부모 가정	40	5	12.5	8	20.0	8	20.0	6	15.0	4	10.0
한부모 가정	17	6	35.3	2	11.8	2	11.8	1	5.9	2	11.8
부모 모두 안계심	6	3	50.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0
가정경제수준											
상	15	4	26.7	3	20.0	1	6.7	3	20.0	2	13.3
중	32	5	15.6	6	18.8	6	18.8	3	9.4	4	12.5
하	16	5	31.3	2	12.5	3	18.8	2	12.5	0	0.0
학업성적											
상	13	5	38.5	0	0.0	2	15.4	0	0.0	4	30.8
중	21	5	23.8	6	28.6	4	19.0	5	23.8	1	4.8
하	29	4	13.8	5	17.2	4	13.8	3	10.3	1	3.4
학업중단 시점											
초중학교때	7	0	0.0	1	14.3	2	28.6	0	0.0	1	14.3
고등학교때	56	14	25.0	10	17.9	8	14.3	8	14.3	5	8.9
학업중단 기간											
2~3년 미만	35	8	22.9	8	22.9	4	11.4	3	8.6	4	11.4
3~5년 미만	27	6	22.2	3	11.1	6	22.2	5	18.5	1	3.7
5~7년 미만	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	5	1	20.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0
학교 사유	42	8	19.0	7	16.7	9	21.4	4	9.5	4	9.5
대안교육을 원해서	11	5	45.5	2	18.2	0	0.0	0	0.0	2	18.2
문제행동으로	5	0	0.0	2	40.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	36	12	33.3	7	19.4	5	13.9	4	11.1	3	8.3
중소도시	8	0	0.0	0	0.0	3	37.5	0	0.0	1	12.5
읍면지역	14	1	7.1	3	21.4	2	14.3	4	28.6	2	14.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	24	6	25.0	3	12.5	5	20.8	0	0.0	4	16.7
중규모	17	5	29.4	3	17.6	1	5.9	6	35.3	1	5.9
소규모	15	2	13.3	4	26.7	3	20.0	2	13.3	1	6.7
기타	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-18 문8-5. 종전 학교로 복귀하지 않은 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교 공부를 따라갈 수 없을 것 같아서		학교가 받아주지 않아서		기타		무응답	
▣ 전체 ▣	**63**	**6**	**9.5**	**2**	**3.2**	**1**	**1.6**	**5**	**7.9**
성별									
남자	40	4	10.0	1	2.5	1	2.5	4	10.0
여자	23	2	8.7	1	4.3	0	0.0	1	4.3
연령대									
고등학교 학령	12	2	16.7	0	0.0	0	0.0	3	25.0
학령기 이후	51	4	7.8	2	3.9	1	2.0	2	3.9
가족구성									
양부모 가정	40	4	10.0	2	5.0	1	2.5	2	5.0
한부모 가정	17	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	11.8
부모 모두 안계심	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7
가정경제수준									
상	15	1	6.7	0	0.0	0	0.0	1	6.7
중	32	2	6.3	2	6.3	1	3.1	3	9.4
하	16	3	18.8	0	0.0	0	0.0	1	6.3
학업성적									
상	13	1	7.7	1	7.7	0	0.0	0	0.0
중	21	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	29	5	17.2	1	3.4	1	3.4	5	17.2
학업중단 시점									
초중학교때	7	1	14.3	0	0.0	0	0.0	2	28.6
고등학교때	56	5	8.9	2	3.6	1	1.8	3	5.4
학업중단 기간									
2~3년 미만	35	4	11.4	2	5.7	1	2.9	1	2.9
3~5년 미만	27	2	7.4	0	0.0	0	0.0	4	14.8
5~7년 미만	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	5	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
학교 사유	42	5	11.9	1	2.4	1	2.4	3	7.1
대안교육을 원해서	11	0	0.0	1	9.1	0	0.0	1	9.1
문제행동으로	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수									
대도시	36	1	2.8	2	5.6	0	0.0	2	5.6
중소도시	8	3	37.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5
읍면지역	14	0	0.0	0	0.0	1	7.1	1	7.1
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	4	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
학교규모									
대규모	24	2	8.3	2	8.3	0	0.0	2	8.3
중규모	17	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
소규모	15	0	0.0	0	0.0	1	6.7	2	13.3
기타	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	2	40.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0

표 I-19 문8-6. 복교한 다른학교 학교급 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	고등학교		중학교	
▣ 전체 ▣	**63**	**56**	**88.9**	**7**	**11.1**
성별					
남자	40	35	87.5	5	12.5
여자	23	21	91.3	2	8.7
연령대					
고등학교 학령	12	8	66.7	4	33.3
학령기 이후	51	48	94.1	3	5.9
가족구성					
양부모 가정	40	34	85.0	6	15.0
한부모 가정	17	17	100.0	0	0.0
부모 모두 안계심	6	5	83.3	1	16.7
가정경제수준					
상	15	13	86.7	2	13.3
중	32	29	90.6	3	9.4
하	16	14	87.5	2	12.5
학업성적					
상	13	13	100.0	0	0.0
중	21	19	90.5	2	9.5
하	29	24	82.8	5	17.2
학업중단 시점					
초중학교때	7	2	28.6	5	71.4
고등학교때	56	54	96.4	2	3.6
학업중단 기간					
2~3년 미만	35	32	91.4	3	8.6
3~5년 미만	27	23	85.2	4	14.8
5~7년 미만	1	1	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	5	3	60.0	2	40.0
학교 사유	42	38	90.5	4	9.5
대안교육을 원해서	11	10	90.9	1	9.1
문제행동으로	5	5	100.0	0	0.0
학교지역 변수					
대도시	36	32	88.9	4	11.1
중소도시	8	7	87.5	1	12.5
읍면지역	14	13	92.9	1	7.1
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	4	4	100.0	0	0.0
학교규모					
대규모	24	21	87.5	3	12.5
중규모	17	16	94.1	1	5.9
소규모	15	14	93.3	1	6.7
기타	2	1	50.0	1	50.0
무응답	5	4	80.0	1	20.0

표 I-20 문9. 학업중단 시 상담자 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 부모님	494	106	21.5	388	78.5
2) 형제자매	494	423	85.6	71	14.4
3) 학교교사	494	319	64.6	175	35.4
4) 학교 내 상담교사	494	416	84.2	78	15.8
5) 상담기관(상담사, 인터넷상담 등)	494	440	89.1	54	10.9
6) 친구나 선후배	494	270	54.7	224	45.3
7) 아무도 없었다	494	454	91.9	40	8.1

표 I-21 문10. 학업중단 시 제공받은 정보실태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학교에 복학하는 절차	494	333	67.4	161	32.6
2) 대안학교 등 대안교육기관	494	379	76.7	115	23.3
3) 검정고시를 준비하는 방법	494	305	61.7	189	38.3
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	494	351	71.1	143	28.9
5) 진로나 직업교육훈련 관련 시설	494	410	83.0	84	17.0
6) 학업중단숙려제에 대한 설명	494	359	72.7	135	27.3

표 I-22 문11. 학업중단 시 필요했던 도움 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공	494	308	62.3	186	37.7
2) 심리상담	494	364	73.7	130	26.3
3) 진로상담	494	263	53.2	231	46.8
4) 대안교육	494	460	93.1	34	6.9
5) 직업기술훈련	494	403	81.6	91	18.4
6) 일자리소개	494	396	80.2	98	19.8
7) 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동	494	412	83.4	82	16.6
8) 경제적 지원	494	423	85.6	71	14.4
9) 기타	494	443	89.7	51	10.3

표 I-23 문12/13. 학업중단 시 태도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	안된다고 하셨다		학교를 그만두라고 하셨다		별 다른 반응이 없었다		학업을 중단하는 것을 모르셨다		기타	
1) 부모님	494	248	50.2	191	38.7	41	8.3	8	1.6	6	1.2
2) 선생님	494	267	54.0	89	18.0	104	21.1	24	4.9	10	2.0

표 I-24 문14. 학업중단 숙려제 경험 여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
▣ 전체 ▣	**494**	**107**	**21.7**	**387**	**78.3**
성별					
남자	292	52	17.8	240	82.2
여자	202	55	27.2	147	72.8
연령대					
중학교 학령	4	1	25.0	3	75.0
고등학교 학령	174	39	22.4	135	77.6
학령기 이후	316	67	21.2	249	78.8
가족구성					
양부모 가정	277	59	21.3	218	78.7
한부모 가정	153	33	21.6	120	78.4
부모 모두 안계심	64	15	23.4	49	76.6
가정경제수준					
상	98	16	16.3	82	83.7
중	198	42	21.2	156	78.8
하	198	49	24.7	149	75.3
학업성적					
상	118	22	18.6	96	81.4
중	111	27	24.3	84	75.7
하	265	58	21.9	207	78.1
학업중단 시점					
초중학교때	106	17	16.0	89	84.0
고등학교때	388	90	23.2	298	76.8
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	67	25.8	193	74.2
3~5년 미만	220	40	18.2	180	81.8
5~7년 미만	14	0	0.0	14	100.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	14	19.7	57	80.3
학교 사유	264	62	23.5	202	76.5
대안교육을 원해서	111	23	20.7	88	79.3
문제행동으로	48	8	16.7	40	83.3
학교지역 변수					
대도시	232	46	19.8	186	80.2
중소도시	133	32	24.1	101	75.9
읍면지역	81	21	25.9	60	74.1
기타	10	2	20.0	8	80.0
무응답	38	6	15.8	32	84.2
학교규모					
대규모	179	40	22.3	139	77.7
중규모	175	39	22.3	136	77.7
소규모	87	19	21.8	68	78.2
기타	11	2	18.2	9	81.8
무응답	42	7	16.7	35	83.3

표 I-25 문14-1. 학업중단 숙려제의 유용성 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	① 전혀 도움이 되지 않았다		② 별로 도움이 되지 않았다		③ 약간 도움이 되었다		④ 매우 도움이 되었다		도움안됨 (①+②)		도움이 됨 (③+④)		평균	표준편차
▣ 전체 ▣	**107**	**20**	**18.7**	**37**	**34.6**	**39**	**36.4**	**11**	**10.3**	**57**	**53.3**	**50**	**46.7**	**2.38**	**0.907**
성별															
남자	52	12	23.1	18	34.6	16	30.8	6	11.5	30	57.7	22	42.3	2.31	0.961
여자	55	8	14.5	19	34.5	23	41.8	5	9.1	27	49.1	28	50.9	2.45	0.857
연령대															
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1.00	0.000
고등학교 학령	39	7	17.9	10	25.6	16	41.0	6	15.4	17	43.6	22	56.4	2.54	0.969
학령기 이후	67	12	17.9	27	40.3	23	34.3	5	7.5	39	58.2	28	41.8	2.31	0.857
가족구성															
양부모 가정	59	13	22.0	16	27.1	22	37.3	8	13.6	29	49.2	30	50.8	2.42	0.986
한부모 가정	33	4	12.1	14	42.4	13	39.4	2	6.1	18	54.5	15	45.5	2.39	0.788
부모 모두 안계심	15	3	20.0	7	46.7	4	26.7	1	6.7	10	66.7	5	33.3	2.20	0.862
가정경제수준															
상	16	6	37.5	7	43.8	2	12.5	1	6.3	13	81.3	3	18.8	1.88	0.885
중	42	5	11.9	14	33.3	19	45.2	4	9.5	19	45.2	23	54.8	2.52	0.833
하	49	9	18.4	16	32.7	18	36.7	6	12.2	25	51.0	24	49.0	2.43	0.935
학업성적															
상	22	5	22.7	7	31.8	7	31.8	3	13.6	12	54.5	10	45.5	2.36	1.002
중	27	6	22.2	10	37.0	10	37.0	1	3.7	16	59.3	11	40.7	2.22	0.847
하	58	9	15.5	20	34.5	22	37.9	7	12.1	29	50.0	29	50.0	2.47	0.903
학업중단 시점															
초중학교때	17	4	23.5	4	23.5	6	35.3	3	17.6	8	47.1	9	52.9	2.47	1.068
고등학교때	90	16	17.8	33	36.7	33	36.7	8	8.9	49	54.4	41	45.6	2.37	0.880
학업중단 기간															
2~3년 미만	67	14	20.9	22	32.8	24	35.8	7	10.4	36	53.7	31	46.3	2.36	0.933
3~5년 미만	40	6	15.0	15	37.5	15	37.5	4	10.0	21	52.5	19	47.5	2.43	0.874
학업중단 사유															
개인 사정으로	14	4	28.6	3	21.4	5	35.7	2	14.3	7	50.0	7	50.0	2.36	1.082
학교 사유	62	8	12.9	25	40.3	23	37.1	6	9.7	33	53.2	29	46.8	2.44	0.842
대안교육을 원해서	23	8	34.8	5	21.7	7	30.4	3	13.0	13	56.5	10	43.5	2.22	1.085
문제행동으로	8	0	0.0	4	50.0	4	50.0	0	0.0	4	50.0	4	50.0	2.50	0.535
학교지역 변수															
대도시	46	9	19.6	17	37.0	15	32.6	5	10.9	26	56.5	20	43.5	2.35	0.924
중소도시	32	8	25.0	9	28.1	13	40.6	2	6.3	17	53.1	15	46.9	2.28	0.924
읍면지역	21	2	9.5	10	47.6	5	23.8	4	19.0	12	57.1	9	42.9	2.52	0.928
기타	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2.00	1.414
무응답	6	0	0.0	1	16.7	5	83.3	0	0.0	1	16.7	5	83.3	2.83	0.408
학교규모															
대규모	40	7	17.5	15	37.5	14	35.0	4	10.0	22	55.0	18	45.0	2.38	0.897
중규모	39	8	20.5	13	33.3	15	38.5	3	7.7	21	53.8	18	46.2	2.33	0.898
소규모	19	4	21.1	7	36.8	4	21.1	4	21.1	11	57.9	8	42.1	2.42	1.071
기타	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2.00	1.414
무응답	7	0	0.0	2	28.6	5	71.4	0	0.0	2	28.6	5	71.4	2.71	0.488

표 I-26 문15. 결석 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	있다		없다	
▣ 전체 ▣	**494**	**351**	**71.1**	**143**	**28.9**
성별					
남자	292	209	71.6	83	28.4
여자	202	142	70.3	60	29.7
연령대					
중학교 학령	4	2	50.0	2	50.0
고등학교 학령	174	114	65.5	60	34.5
학령기 이후	316	235	74.4	81	25.6
가족구성					
양부모 가정	277	184	66.4	93	33.6
한부모 가정	153	119	77.8	34	22.2
부모 모두 안계심	64	48	75.0	16	25.0
가정경제수준					
상	98	72	73.5	26	26.5
중	198	136	68.7	62	31.3
하	198	143	72.2	55	27.8
학업성적					
상	118	72	61.0	46	39.0
중	111	79	71.2	32	28.8
하	265	200	75.5	65	24.5
학업중단 시점					
초중학교때	106	61	57.5	45	42.5
고등학교때	388	290	74.7	98	25.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	186	71.5	74	28.5
3~5년 미만	220	157	71.4	63	28.6
5~7년 미만	14	8	57.1	6	42.9
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	47	66.2	24	33.8
학교 사유	264	204	77.3	60	22.7
대안교육을 원해서	111	66	59.5	45	40.5
문제행동으로	48	34	70.8	14	29.2
학교지역 변수					
대도시	232	172	74.1	60	25.9
중소도시	133	87	65.4	46	34.6
읍면지역	81	58	71.6	23	28.4
기타	10	5	50.0	5	50.0
무응답	38	29	76.3	9	23.7
학교규모					
대규모	179	129	72.1	50	27.9
중규모	175	121	69.1	54	30.9
소규모	87	62	71.3	25	28.7
기타	11	6	54.5	5	45.5
무응답	42	33	78.6	9	21.4

표 I-27 문15-1. 최초 결석 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	초등학교 저학년		초등학교 고학년		중학교		고등학교	
▣ 전체 ▣	**351**	**16**	**4.6**	**52**	**14.8**	**185**	**52.7**	**98**	**27.9**
성별									
남자	209	9	4.3	30	14.4	113	54.1	57	27.3
여자	142	7	4.9	22	15.5	72	50.7	41	28.9
연령대									
중학교 학령	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	114	4	3.5	24	21.1	65	57.0	21	18.4
학령기 이후	235	12	5.1	26	11.1	120	51.1	77	32.8
가족구성									
양부모 가정	184	9	4.9	26	14.1	97	52.7	52	28.3
한부모 가정	119	3	2.5	20	16.8	63	52.9	33	27.7
부모 모두 안계심	48	4	8.3	6	12.5	25	52.1	13	27.1
가정경제수준									
상	72	3	4.2	14	19.4	37	51.4	18	25.0
중	136	4	2.9	21	15.4	71	52.2	40	29.4
하	143	9	6.3	17	11.9	77	53.8	40	28.0
학업성적									
상	72	3	4.2	15	20.8	33	45.8	21	29.2
중	79	3	3.8	10	12.7	44	55.7	22	27.8
하	200	10	5.0	27	13.5	108	54.0	55	27.5
학업중단 시점									
초중학교때	61	3	4.9	23	37.7	35	57.4	0	0.0
고등학교때	290	13	4.5	29	10.0	150	51.7	98	33.8
학업중단 기간									
2~3년 미만	186	7	3.8	29	15.6	92	49.5	58	31.2
3~5년 미만	157	9	5.7	18	11.5	90	57.3	40	25.5
5~7년 미만	8	0	0.0	5	62.5	3	37.5	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	47	8	17.0	7	14.9	22	46.8	10	21.3
학교 사유	204	7	3.4	32	15.7	105	51.5	60	29.4
대안교육을 원해서	66	1	1.5	11	16.7	32	48.5	22	33.3
문제행동으로	34	0	0.0	2	5.9	26	76.5	6	17.6
학교지역 변수									
대도시	172	6	3.5	28	16.3	88	51.2	50	29.1
중소도시	87	9	10.3	8	9.2	47	54.0	23	26.4
읍면지역	58	1	1.7	10	17.2	33	56.9	14	24.1
기타	5	0	0.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0
무응답	29	0	0.0	4	13.8	14	48.3	11	37.9
학교규모									
대규모	129	6	4.7	21	16.3	60	46.5	42	32.6
중규모	121	7	5.8	14	11.6	71	58.7	29	24.0
소규모	62	3	4.8	8	12.9	36	58.1	15	24.2
기타	6	0	0.0	2	33.3	4	66.7	0	0.0
무응답	33	0	0.0	7	21.2	14	42.4	12	36.4

표 I-28 문15-2. 최초 결석 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	공부하기 싫어서		친구들이 괴롭혀서		선생님께 혼나서		친구들과 놀고 싶어서		건강, 가정형편, 가정불화, 폭행 등 개인사정으로	
▣ 전체 ▣	**351**	**98**	**27.9**	**32**	**9.1**	**29**	**8.3**	**100**	**28.5**	**6**	**1.7**
성별											
남자	209	69	33.0	13	6.2	21	10.0	64	30.6	1	0.5
여자	142	29	20.4	19	13.4	8	5.6	36	25.4	5	3.5
연령대											
중학교 학령	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	114	33	28.9	14	12.3	9	7.9	29	25.4	2	1.8
학령기 이후	235	64	27.2	17	7.2	20	8.5	71	30.2	4	1.7
가족구성											
양부모 가정	184	50	27.2	21	11.4	17	9.2	54	29.3	4	2.2
한부모 가정	119	33	27.7	9	7.6	9	7.6	31	26.1	0	0.0
부모 모두 안계심	48	15	31.3	2	4.2	3	6.3	15	31.3	2	4.2
가정경제수준											
상	72	23	31.9	10	13.9	7	9.7	14	19.4	2	2.8
중	136	33	24.3	11	8.1	12	8.8	48	35.3	2	1.5
하	143	42	29.4	11	7.7	10	7.0	38	26.6	2	1.4
학업성적											
상	72	16	22.2	9	12.5	5	6.9	16	22.2	1	1.4
중	79	16	20.3	6	7.6	8	10.1	26	32.9	3	3.8
하	200	66	33.0	17	8.5	16	8.0	58	29.0	2	1.0
학업중단 시점											
초중학교때	61	20	32.8	10	16.4	4	6.6	15	24.6	0	0.0
고등학교때	290	78	26.9	22	7.6	25	8.6	85	29.3	6	2.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	186	49	26.3	17	9.1	15	8.1	55	29.6	3	1.6
3~5년 미만	157	46	29.3	15	9.6	13	8.3	43	27.4	3	1.9
5~7년 미만	8	3	37.5	0	0.0	1	12.5	2	25.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	47	14	29.8	6	12.8	3	6.4	8	17.0	3	6.4
학교 사유	204	59	28.9	19	9.3	20	9.8	58	28.4	3	1.5
대안교육을 원해서	66	14	21.2	6	9.1	2	3.0	21	31.8	0	0.0
문제행동으로	34	11	32.4	1	2.9	4	11.8	13	38.2	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	172	48	27.9	11	6.4	17	9.9	55	32.0	2	1.2
중소도시	87	25	28.7	11	12.6	8	9.2	18	20.7	4	4.6
읍면지역	58	18	31.0	8	13.8	3	5.2	19	32.8	0	0.0
기타	5	3	60.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
무응답	29	4	13.8	2	6.9	1	3.4	7	24.1	0	0.0
학교규모											
대규모	129	34	26.4	10	7.8	9	7.0	37	28.7	2	1.6
중규모	121	34	28.1	13	10.7	13	10.7	31	25.6	3	2.5
소규모	62	21	33.9	6	9.7	5	8.1	23	37.1	1	1.6
기타	6	3	50.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0
무응답	33	6	18.2	3	9.1	2	6.1	7	21.2	0	0.0

[계 속]

표 I-29 문15-2. 최초 결석 이유 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	검정고시나 다른 공부를 하고 싶어서		특별한 이유 없이		돈을 벌려고		학교부적응으로		학교가 재미없어서		기타	
▣ 전체 ▣	351	4	1.1	56	16.0	1	0.3	21	6.0	2	0.6	2	0.6
성별													
남자	209	1	0.5	28	13.4	1	0.5	9	4.3	1	0.5	1	0.5
여자	142	3	2.1	28	19.7	0	0.0	12	8.5	1	0.7	1	0.7
연령대													
중학교 학령	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	114	1	0.9	18	15.8	0	0.0	7	6.1	1	0.9	0	0.0
학령기 이후	235	3	1.3	38	16.2	1	0.4	14	6.0	1	0.4	2	0.9
가족구성													
양부모 가정	184	3	1.6	26	14.1	0	0.0	7	3.8	1	0.5	1	0.5
한부모 가정	119	1	0.8	23	19.3	1	0.8	11	9.2	1	0.8	0	0.0
부모 모두 안계심	48	0	0.0	7	14.6	0	0.0	3	6.3	0	0.0	1	2.1
가정경제수준													
상	72	1	1.4	14	19.4	0	0.0	1	1.4	0	0.0	0	0.0
중	136	1	0.7	18	13.2	0	0.0	9	6.6	1	0.7	1	0.7
하	143	2	1.4	24	16.8	1	0.7	11	7.7	1	0.7	1	0.7
학업성적													
상	72	0	0.0	15	20.8	0	0.0	9	12.5	1	1.4	0	0.0
중	79	2	2.5	12	15.2	0	0.0	3	3.8	1	1.3	2	2.5
하	200	2	1.0	29	14.5	1	0.5	9	4.5	0	0.0	0	0.0
학업중단 시점													
초중학교때	61	1	1.6	7	11.5	0	0.0	3	4.9	1	1.6	0	0.0
고등학교때	290	3	1.0	49	16.9	1	0.3	18	6.2	1	0.3	2	0.7
학업중단 기간													
2~3년 미만	186	0	0.0	32	17.2	0	0.0	13	7.0	1	0.5	1	0.5
3~5년 미만	157	3	1.9	24	15.3	1	0.6	8	5.1	0	0.0	1	0.6
5~7년 미만	8	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	47	0	0.0	8	17.0	0	0.0	4	8.5	0	0.0	1	2.1
학교 사유	204	1	0.5	35	17.2	0	0.0	8	3.9	1	0.5	0	0.0
대안교육을 원해서	66	3	4.5	9	13.6	1	1.5	8	12.1	1	1.5	1	1.5
문제행동으로	34	0	0.0	4	11.8	0	0.0	1	2.9	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	172	2	1.2	25	14.5	0	0.0	11	6.4	0	0.0	1	0.6
중소도시	87	0	0.0	18	20.7	1	1.1	2	2.3	0	0.0	0	0.0
읍면지역	58	0	0.0	5	8.6	0	0.0	5	8.6	0	0.0	0	0.0
기타	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
무응답	29	2	6.9	8	27.6	0	0.0	3	10.3	1	3.4	1	3.4
학교규모													
대규모	129	1	0.8	23	17.8	1	0.8	11	8.5	0	0.0	1	0.8
중규모	121	1	0.8	21	17.4	0	0.0	5	4.1	0	0.0	0	0.0
소규모	62	0	0.0	4	6.5	0	0.0	2	3.2	0	0.0	0	0.0
기타	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0
무응답	33	2	6.1	8	24.2	0	0.0	3	9.1	1	3.0	1	3.0

표 I-30 문16. 교사관계/학습 부적응 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 학교에 나를 이해하고 인정해 주시는 선생님이 있었다	494	73	14.8	100	20.2	235	47.6	86	17.4	173	35.0	321	65.0	2.68	0.930
2) 학교에 내가 마음을 터놓고 이야기 할 수 있는 선생님이 있었다	494	108	21.9	157	31.8	169	34.2	60	12.1	265	53.6	229	46.4	2.37	0.956
3) 학교에 내가 힘들고 어려울 때 도움을 주시는 선생님이 있었다	494	88	17.8	130	26.3	209	42.3	67	13.6	218	44.1	276	55.9	2.52	0.938
4) 학교에 내가 믿고 이야기를 나눌 친구가 있었다	494	27	5.5	68	13.8	218	44.1	181	36.6	95	19.2	399	80.8	3.12	0.843
5) 학교 친구들과 같이 있을 때 마음이 편했다	494	45	9.1	97	19.6	218	44.1	134	27.1	142	28.7	352	71.3	2.89	0.907
6) 나는 쉬는 시간에 혼자 있기보다 친구들과 함께 지냈다	494	22	4.5	64	13.0	231	46.8	177	35.8	86	17.4	408	82.6	3.14	0.805
7) 학교에서 어려운 일을 당하면 친구들이 도와주었다	494	29	5.9	82	16.6	250	50.6	133	26.9	111	22.5	383	77.5	2.99	0.819
8) 학교 수업내용은 내 관심, 흥미와는 아무 상관이 없었다	494	39	7.9	142	28.7	199	40.3	114	23.1	181	36.6	313	63.4	2.79	0.889
9) 학교 수업내용은 내 수준에 맞지 않았다	494	51	10.3	227	46.0	148	30.0	68	13.8	278	56.3	216	43.7	2.47	0.856
10) 학교 수업을 알아듣는 것은 참 힘든 일이었다	494	111	22.5	185	37.4	135	27.3	63	12.8	296	59.9	198	40.1	2.30	0.958

표 I-31 문17. 학교풍토 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 학교 규칙이 엄격했다	494	47	9.5	177	35.8	178	36.0	92	18.6	224	45.3	270	54.7	2.64	0.892
2) 잘못에 비해 벌을 심하게 줬다	494	67	13.6	239	48.4	119	24.1	69	14.0	306	61.9	188	38.1	2.38	0.888
3) 학교에 문화예술행사나 동아리활동 등이 활발하였다	494	64	13.0	148	30.0	232	47.0	50	10.1	212	42.9	282	57.1	2.54	0.843
4) 학생들이 스스로 참여하는 자치활동이 활발하였다	494	86	17.4	219	44.3	161	32.6	28	5.7	305	61.7	189	38.3	2.27	0.811

표 I-32 문18. 학교규범 위반 경험 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 없었다		②연 1-2회		③월 1-2회		④주 1-2회		⑤거의 매일	
1)지각	494	122	24.7	58	11.7	67	13.6	118	23.9	129	26.1
2) 무단결석	494	204	41.3	51	10.3	59	11.9	99	20.0	81	16.4
3) 두발·복장 등 규정위반	494	212	42.9	65	13.2	72	14.6	66	13.4	79	16.0
4) 숙제를 하지 않음	494	180	36.4	53	10.7	57	11.5	70	14.2	134	27.1
5) 수업을 몰래 빼 먹음	494	259	52.4	45	9.1	57	11.5	59	11.9	74	15.0
6) 선생님에게 대들었음	494	302	61.1	71	14.4	46	9.3	37	7.5	38	7.7
7) 잘못된 행동을 하여 부모님이 학교에 불려감	494	320	64.8	100	20.2	38	7.7	20	4.0	16	3.2

표 I-33 문19. 중단 후 생활패턴 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1 ~ 4개월		5 ~ 8개월		9 ~ 11개월		12개월 이상		경험 없음		평균	표준편차
1) 복학하여 학교에 다님	494	74	15.0	26	5.3	1	0.2	6	1.2	387	78.3	3.10	3.370
2) 대안학교에 다님	494	17	3.4	4	0.8	7	1.4	9	1.8	457	92.5	6.62	4.792
3) 검정고시 공부를 함	494	151	30.6	81	16.4	44	8.9	31	6.3	187	37.9	5.58	3.600
4) 직업기술을 배움	494	37	7.5	38	7.7	7	1.4	5	1.0	407	82.4	4.97	3.193
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	494	129	26.1	57	11.5	13	2.6	17	3.4	278	56.3	4.62	3.484
6) 아무일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	494	162	32.8	98	19.8	33	6.7	19	3.8	182	36.8	4.96	3.387
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	494	37	7.5	24	4.9	4	0.8	16	3.2	413	83.6	5.99	3.865
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	494	53	10.7	8	1.6	3	0.6	3	0.6	427	86.4	3.37	3.014
9) 몸이 아파 병원에 입원함	494	41	8.3	1	0.2	-	-	-	-	452	91.5	1.55	0.942

표 I-34 문20. 중단 후 주거 공간 및 비행 추이 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1 ~ 4개월		5 ~ 8개월		9 ~ 11개월		12개월 이상		경험 없음		평균	표준편차
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함	494	38	7.7	3	0.6	-	-	-	-	453	91.7	2.17	1.595
2) 보호시설에서 지냄	494	4	0.8	3	0.6	-	-	2	0.4	485	98.2	5.67	5.074
3) 보호관찰을 받음	494	19	3.8	12	2.4	5	1.0	7	1.4	451	91.3	5.67	4.052
4) 소년분류심사원에서 생활함	494	8	1.6	1	0.2	-	-	1	0.2	484	98.0	3.30	3.268

표 I-35 문21. 아르바이트 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
▣ 전체 ▣	**494**	**111**	**22.5**	**383**	**77.5**
성별					
남자	292	66	22.6	226	77.4
여자	202	45	22.3	157	77.7
연령대					
중학교 학령	4	0	0.0	4	100.0
고등학교 학령	174	25	14.4	149	85.6
학령기 이후	316	86	27.2	230	72.8
가족구성					
양부모 가정	277	52	18.8	225	81.2
한부모 가정	153	37	24.2	116	75.8
부모 모두 안계심	64	22	34.4	42	65.6
가정경제수준					
상	98	17	17.3	81	82.7
중	198	42	21.2	156	78.8
하	198	52	26.3	146	73.7
학업성적					
상	118	28	23.7	90	76.3
중	111	24	21.6	87	78.4
하	265	59	22.3	206	77.7
학업중단 시점					
초중학교때	106	11	10.4	95	89.6
고등학교때	388	100	25.8	288	74.2
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	64	24.6	196	75.4
3~5년 미만	220	44	20.0	176	80.0
5~7년 미만	14	3	21.4	11	78.6
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	14	19.7	57	80.3
학교 사유	264	61	23.1	203	76.9
대안교육을 원해서	111	24	21.6	87	78.4
문제행동으로	48	12	25.0	36	75.0
학교지역 변수					
대도시	232	54	23.3	178	76.7
중소도시	133	32	24.1	101	75.9
읍면지역	81	17	21.0	64	79.0
기타	10	0	0.0	10	100.0
무응답	38	8	21.1	30	78.9
학교규모					
대규모	179	38	21.2	141	78.8
중규모	175	46	26.3	129	73.7
소규모	87	19	21.8	68	78.2
기타	11	1	9.1	10	90.9
무응답	42	7	16.7	35	83.3

표 I-36 문21-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달		피자/치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달		카페(커피숍) 및 주점 서빙		24시간 편의점 점원		이삿짐 운반 또는 물건 포장		공장노동	
▣ 전체 ▣	**111**	**31**	**27.9**	**27**	**24.3**	**10**	**9.0**	**6**	**5.4**	**3**	**2.7**	**3**	**2.7**
성별													
남자	66	13	19.7	20	30.3	6	9.1	3	4.5	3	4.5	2	3.0
여자	45	18	40.0	7	15.6	4	8.9	3	6.7	0	0.0	1	2.2
연령대													
고등학교 학령	25	11	44.0	4	16.0	2	8.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0
학령기 이후	86	20	23.3	23	26.7	8	9.3	6	7.0	3	3.5	2	2.3
가족구성													
양부모 가정	52	11	21.2	13	25.0	5	9.6	3	5.8	2	3.8	3	5.8
한부모 가정	37	14	37.8	9	24.3	2	5.4	2	5.4	1	2.7	0	0.0
부모 모두 안계심	22	6	27.3	5	22.7	3	13.6	1	4.5	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	17	6	35.3	3	17.6	3	17.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	42	8	19.0	13	31.0	2	4.8	4	9.5	2	4.8	2	4.8
하	52	17	32.7	11	21.2	5	9.6	2	3.8	1	1.9	1	1.9
학업성적													
상	28	6	21.4	6	21.4	0	0.0	2	7.1	1	3.6	0	0.0
중	24	4	16.7	5	20.8	6	25.0	1	4.2	1	4.2	1	4.2
하	59	21	35.6	16	27.1	4	6.8	3	5.1	1	1.7	2	3.4
학업중단 시점													
초중학교때	11	0	0.0	4	36.4	2	18.2	2	18.2	0	0.0	0	0.0
고등학교때	100	31	31.0	23	23.0	8	8.0	4	4.0	3	3.0	3	3.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	64	22	34.4	17	26.6	5	7.8	3	4.7	1	1.6	1	1.6
3~5년 미만	44	8	18.2	9	20.5	4	9.1	3	6.8	2	4.5	2	4.5
5~7년 미만	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	14	4	28.6	1	7.1	1	7.1	1	7.1	0	0.0	0	0.0
학교 사유	61	17	27.9	17	27.9	7	11.5	5	8.2	1	1.6	0	0.0
대안교육을 원해서	24	8	33.3	5	20.8	2	8.3	0	0.0	0	0.0	1	4.2
문제행동으로	12	2	16.7	4	33.3	0	0.0	0	0.0	2	16.7	2	16.7
학교지역 변수													
대도시	54	18	33.3	14	25.9	4	7.4	1	1.9	2	3.7	3	5.6
중소도시	32	6	18.8	6	18.8	5	15.6	4	12.5	1	3.1	0	0.0
읍면지역	17	5	29.4	5	29.4	1	5.9	1	5.9	0	0.0	0	0.0
무응답	8	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모													
대규모	38	14	36.8	6	15.8	5	13.2	2	5.3	1	2.6	0	0.0
중규모	46	10	21.7	12	26.1	3	6.5	1	2.2	2	4.3	3	6.5
소규모	19	5	26.3	7	36.8	2	10.5	3	15.8	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	7	2	28.6	2	28.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-37 문21-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	이벤트 행사장 도우미		일반상점 판매원		게임방 카운터 및 서빙		주유소 주유원		건설현장 노동		전단지 돌리기(스티커 부착)	
▣ 전체 ▣	**111**	**3**	**2.7**	**3**	**2.7**	**2**	**1.8**	**2**	**1.8**	**2**	**1.8**	**1**	**0.9**
성별													
남자	66	2	3.0	1	1.5	0	0.0	1	1.5	2	3.0	1	1.5
여자	45	1	2.2	2	4.4	2	4.4	1	2.2	0	0.0	0	0.0
연령대													
고등학교 학령	25	0	0.0	1	4.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	86	3	3.5	2	2.3	2	2.3	1	1.2	2	2.3	1	1.2
가족구성													
양부모 가정	52	1	1.9	1	1.9	1	1.9	1	1.9	1	1.9	0	0.0
한부모 가정	37	1	2.7	2	5.4	1	2.7	1	2.7	1	2.7	0	0.0
부모 모두 안계심	22	1	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5
가정경제수준													
상	17	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	42	3	7.1	2	4.8	0	0.0	1	2.4	1	2.4	1	2.4
하	52	0	0.0	1	1.9	2	3.8	1	1.9	1	1.9	0	0.0
학업성적													
상	28	1	3.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.6
중	24	1	4.2	1	4.2	1	4.2	0	0.0	1	4.2	0	0.0
하	59	1	1.7	2	3.4	1	1.7	2	3.4	1	1.7	0	0.0
학업중단 시점													
초중학교때	11	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1
고등학교때	100	3	3.0	3	3.0	2	2.0	2	2.0	2	2.0	0	0.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	64	1	1.6	2	3.1	0	0.0	1	1.6	1	1.6	0	0.0
3~5년 미만	44	2	4.5	1	2.3	2	4.5	1	2.3	1	2.3	1	2.3
5~7년 미만	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	14	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	61	1	1.6	2	3.3	1	1.6	2	3.3	2	3.3	0	0.0
대안교육을 원해서	24	2	8.3	1	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.2
문제행동으로	12	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	54	2	3.7	1	1.9	1	1.9	1	1.9	0	0.0	0	0.0
중소도시	32	0	0.0	1	3.1	1	3.1	1	3.1	1	3.1	0	0.0
읍면지역	17	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	1	5.9
무응답	8	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모													
대규모	38	1	2.6	2	5.3	0	0.0	1	2.6	0	0.0	0	0.0
중규모	46	1	2.2	0	0.0	2	4.3	1	2.2	1	2.2	1	2.2
소규모	19	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	7	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-38 문21-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	노래방 카운터 및 서빙		만화방 카운터 및 서빙		사무업무 보조(설문조사 포함)		아기, 노인 돌보기		기타	
▣ 전체 ▣	**111**	**1**	**0.9**	**1**	**0.9**	**1**	**0.9**	**1**	**0.9**	**14**	**12.6**
성별											
남자	66	1	1.5	1	1.5	0	0.0	0	0.0	10	15.2
여자	45	0	0.0	0	0.0	1	2.2	1	2.2	4	8.9
연령대											
고등학교 학령	25	0	0.0	1	4.0	1	4.0	0	0.0	3	12.0
학령기 이후	86	1	1.2	0	0.0	0	0.0	1	1.2	11	12.8
가족구성											
양부모 가정	52	1	1.9	1	1.9	1	1.9	0	0.0	7	13.5
한부모 가정	37	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	8.1
부모 모두 안계심	22	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	4	18.2
가정경제수준											
상	17	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0	4	23.5
중	42	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.1
하	52	1	1.9	1	1.9	0	0.0	1	1.9	7	13.5
학업성적											
상	28	0	0.0	0	0.0	1	3.6	1	3.6	9	32.1
중	24	1	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.2
하	59	0	0.0	1	1.7	0	0.0	0	0.0	4	6.8
학업중단 시점											
초중학교때	11	0	0.0	0	0.0	1	9.1	0	0.0	1	9.1
고등학교때	100	1	1.0	1	1.0	0	0.0	1	1.0	13	13.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	64	0	0.0	1	1.6	0	0.0	0	0.0	9	14.1
3~5년 미만	44	1	2.3	0	0.0	1	2.3	1	2.3	5	11.4
5~7년 미만	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	14	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	5	35.7
학교 사유	61	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	8.2
대안교육을 원해서	24	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.2	3	12.5
문제행동으로	12	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3
학교지역 변수											
대도시	54	0	0.0	1	1.9	1	1.9	0	0.0	5	9.3
중소도시	32	1	3.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	15.6
읍면지역	17	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	17.6
무응답	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5
학교규모											
대규모	38	0	0.0	0	0.0	1	2.6	0	0.0	5	13.2
중규모	46	0	0.0	1	2.2	0	0.0	0	0.0	8	17.4
소규모	19	1	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	1	14.3

표 I-39 문21-2. 아르바이트 일수/시간/시급 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 주당 근로일	111	4.89	1.593
2) 하루 근로시간	111	7.46	2.866
3) 시급	111	6357.08	5332.520

표 I-40 문22. 중단이후 성인 멘토(만난 어른 유무, 만난 시설) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 청소년시설(청소년수련원, 문화의 집 등)	494	435	88.1	59	11.9
2) 복지시설(사회복지관 등)	494	481	97.4	13	2.6
3) 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)	494	482	97.6	12	2.4
4) 상담기관(청소년상담소 등)	494	393	79.6	101	20.4
5) 보호관찰소	494	466	94.3	28	5.7
6) 직업훈련기관(직업전문학교, 취업사관학교)	494	464	93.9	30	6.1
7) 종교기관(교회, 성당, 절 등)	494	447	90.5	47	9.5
8) 학원	494	433	87.7	61	12.3
9) 병원 등 치료시설	494	474	96.0	20	4.0
10 대안교육기관	494	471	95.3	23	4.7
11) 기타	494	294	59.5	200	40.5

표 I-41 문23. 진로정보의 탐색 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준편차
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다	494	28	5.7	35	7.1	259	52.4	172	34.8	63	12.8	431	87.2	3.16	0.787
2) 인터넷을 검색하였다	494	63	12.8	73	14.8	230	46.6	128	25.9	136	27.5	358	72.5	2.86	0.948
3) 공공기관을 찾아가 상담을 받았다	494	238	48.2	124	25.1	97	19.6	35	7.1	362	73.3	132	26.7	1.86	0.971

표 I-42 문24. 향후 진로 계획 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	아직 진로를 결정하지 못한 상태임		정규학교로 복학(대학 진학 포함)		대안학교 진학		해외 유학		(대안학교 등을 다니지 않고) 검정고시 준비	
▣ 전체 ▣	494	96	19.4	144	29.1	8	1.6	17	3.4	152	30.8
성별											
남자	292	67	22.9	76	26.0	4	1.4	13	4.5	81	27.7
여자	202	29	14.4	68	33.7	4	2.0	4	2.0	71	35.1
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	3	75.0
고등학교 학령	174	34	19.5	51	29.3	6	3.4	10	5.7	50	28.7
학령기 이후	316	62	19.6	93	29.4	1	0.3	7	2.2	99	31.3
가족구성											
양부모 가정	277	56	20.2	89	32.1	7	2.5	9	3.2	81	29.2
한부모 가정	153	28	18.3	34	22.2	0	0.0	6	3.9	51	33.3
부모 모두 안계심	64	12	18.8	21	32.8	1	1.6	2	3.1	20	31.3
가정경제수준											
상	98	18	18.4	26	26.5	2	2.0	9	9.2	30	30.6
중	198	40	20.2	59	29.8	4	2.0	6	3.0	61	30.8
하	198	38	19.2	59	29.8	2	1.0	2	1.0	61	30.8
학업성적											
상	118	14	11.9	40	33.9	4	3.4	9	7.6	40	33.9
중	111	17	15.3	44	39.6	0	0.0	4	3.6	33	29.7
하	265	65	24.5	60	22.6	4	1.5	4	1.5	79	29.8
학업중단 시점											
초중학교때	106	13	12.3	38	35.8	6	5.7	9	8.5	23	21.7
고등학교때	388	83	21.4	106	27.3	2	0.5	8	2.1	129	33.2
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	63	24.2	59	22.7	3	1.2	7	2.7	89	34.2
3~5년 미만	220	32	14.5	78	35.5	5	2.3	7	3.2	62	28.2
5~7년 미만	14	1	7.1	7	50.0	0	0.0	3	21.4	1	7.1
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	17	23.9	23	32.4	1	1.4	0	0.0	20	28.2
학교 사유	264	60	22.7	68	25.8	3	1.1	7	2.7	82	31.1
대안교육을 원해서	111	12	10.8	39	35.1	3	2.7	10	9.0	32	28.8
문제행동으로	48	7	14.6	14	29.2	1	2.1	0	0.0	18	37.5
학교지역 변수											
대도시	232	50	21.6	69	29.7	2	0.9	6	2.6	72	31.0
중소도시	133	24	18.0	38	28.6	3	2.3	4	3.0	40	30.1
읍면지역	81	15	18.5	20	24.7	3	3.7	4	4.9	27	33.3
기타	10	2	20.0	4	40.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0
무응답	38	5	13.2	13	34.2	0	0.0	2	5.3	11	28.9
학교규모											
대규모	179	35	19.6	56	31.3	1	0.6	2	1.1	59	33.0
중규모	175	40	22.9	46	26.3	4	2.3	10	5.7	48	27.4
소규모	87	12	13.8	24	27.6	3	3.4	1	1.1	31	35.6
기타	11	2	18.2	4	36.4	0	0.0	1	9.1	2	18.2
무응답	42	7	16.7	14	33.3	0	0.0	3	7.1	12	28.6

[계 속]

표 I-43 문24. 향후 진로 계획 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	진학하지 않고 취업(창업)할 예정임		취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임		취업과 진학 병행(방송통신고 등)		진학이나 취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 하며 지냄		당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울 예정	
▣ 전체 ▣	**494**	**32**	**6.5**	**27**	**5.5**	**7**	**1.4**	**8**	**1.6**	**3**	**0.6**
성별											
남자	292	20	6.8	21	7.2	5	1.7	4	1.4	1	0.3
여자	202	12	5.9	6	3.0	2	1.0	4	2.0	2	1.0
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	10	5.7	8	4.6	2	1.1	2	1.1	1	0.6
학령기 이후	316	22	7.0	19	6.0	5	1.6	6	1.9	2	0.6
가족구성											
양부모 가정	277	14	5.1	12	4.3	4	1.4	3	1.1	2	0.7
한부모 가정	153	14	9.2	12	7.8	3	2.0	4	2.6	1	0.7
부모 모두 안계심	64	4	6.3	3	4.7	0	0.0	1	1.6	0	0.0
가정경제수준											
상	98	6	6.1	6	6.1	1	1.0	0	0.0	0	0.0
중	198	11	5.6	10	5.1	2	1.0	3	1.5	2	1.0
하	198	15	7.6	11	5.6	4	2.0	5	2.5	1	0.5
학업성적											
상	118	2	1.7	6	5.1	0	0.0	2	1.7	1	0.8
중	111	5	4.5	5	4.5	2	1.8	1	0.9	0	0.0
하	265	25	9.4	16	6.0	5	1.9	5	1.9	2	0.8
학업중단 시점											
초중학교때	106	4	3.8	7	6.6	2	1.9	1	0.9	3	2.8
고등학교때	388	28	7.2	20	5.2	5	1.3	7	1.8	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	18	6.9	14	5.4	5	1.9	2	0.8	0	0.0
3~5년 미만	220	14	6.4	11	5.0	2	0.9	6	2.7	3	1.4
5~7년 미만	14	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	4	5.6	3	4.2	2	2.8	1	1.4	0	0.0
학교 사유	264	18	6.8	15	5.7	4	1.5	6	2.3	1	0.4
대안교육을 원해서	111	7	6.3	6	5.4	1	0.9	0	0.0	1	0.9
문제행동으로	48	3	6.3	3	6.3	0	0.0	1	2.1	1	2.1
학교지역 변수											
대도시	232	12	5.2	12	5.2	3	1.3	4	1.7	2	0.9
중소도시	133	10	7.5	10	7.5	1	0.8	2	1.5	1	0.8
읍면지역	81	7	8.6	3	3.7	1	1.2	1	1.2	0	0.0
기타	10	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	3	7.9	2	5.3	1	2.6	1	2.6	0	0.0
학교규모											
대규모	179	12	6.7	9	5.0	2	1.1	3	1.7	0	0.0
중규모	175	12	6.9	9	5.1	1	0.6	3	1.7	2	1.1
소규모	87	5	5.7	7	8.0	2	2.3	1	1.1	1	1.1
기타	11	0	0.0	1	9.1	1	9.1	0	0.0	0	0.0
무응답	42	3	7.1	1	2.4	1	2.4	1	2.4	0	0.0

표 I-44 문25. 향후 진로 계획 달성 예측 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
▣ 전체 ▣	398	4	1.0	28	7.0	245	61.6	121	30.4	32	8.0	366	92.0	3.21	0.608
성별															
남자	225	3	1.3	19	8.4	134	59.6	69	30.7	22	9.8	203	90.2	3.20	0.639
여자	173	1	0.6	9	5.2	111	64.2	52	30.1	10	5.8	163	94.2	3.24	0.567
연령대															
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0	3.50	0.577
고등학교 학령	140	1	0.7	12	8.6	83	59.3	44	31.4	13	9.3	127	90.7	3.21	0.621
학령기 이후	254	3	1.2	16	6.3	160	63.0	75	29.5	19	7.5	235	92.5	3.21	0.603
가족구성															
양부모 가정	221	0	0.0	13	5.9	133	60.2	75	33.9	13	5.9	208	94.1	3.28	0.567
한부모 가정	125	4	3.2	12	9.6	83	66.4	26	20.8	16	12.8	109	87.2	3.05	0.658
부모 모두 안계심	52	0	0.0	3	5.8	29	55.8	20	38.5	3	5.8	49	94.2	3.33	0.585
가정경제수준															
상	80	0	0.0	6	7.5	46	57.5	28	35.0	6	7.5	74	92.5	3.28	0.595
중	158	1	0.6	7	4.4	96	60.8	54	34.2	8	5.1	150	94.9	3.28	0.577
하	160	3	1.9	15	9.4	103	64.4	39	24.4	18	11.3	142	88.8	3.11	0.634
학업성적															
상	104	0	0.0	3	2.9	57	54.8	44	42.3	3	2.9	101	97.1	3.39	0.547
중	94	1	1.1	3	3.2	62	66.0	28	29.8	4	4.3	90	95.7	3.24	0.562
하	200	3	1.5	22	11.0	126	63.0	49	24.5	25	12.5	175	87.5	3.11	0.637
학업중단 시점															
초중학교때	93	2	2.2	6	6.5	52	55.9	33	35.5	8	8.6	85	91.4	3.25	0.670
고등학교때	305	2	0.7	22	7.2	193	63.3	88	28.9	24	7.9	281	92.1	3.20	0.589
학업중단 기간															
2~3년 미만	197	2	1.0	16	8.1	118	59.9	61	31.0	18	9.1	179	90.9	3.21	0.625
3~5년 미만	188	2	1.1	12	6.4	122	64.9	52	27.7	14	7.4	174	92.6	3.19	0.590
5~7년 미만	13	0	0.0	0	0.0	5	38.5	8	61.5	0	0.0	13	100.0	3.62	0.506
학업중단 사유															
개인 사정으로	54	1	1.9	1	1.9	33	61.1	19	35.2	2	3.7	52	96.3	3.30	0.603
학교 사유	204	1	0.5	21	10.3	126	61.8	56	27.5	22	10.8	182	89.2	3.16	0.611
대안교육을 원해서	99	0	0.0	4	4.0	54	54.5	41	41.4	4	4.0	95	96.0	3.37	0.564
문제행동으로	41	2	4.9	2	4.9	32	78.0	5	12.2	4	9.8	37	90.2	2.98	0.612
학교지역 변수															
대도시	182	3	1.6	14	7.7	114	62.6	51	28.0	17	9.3	165	90.7	3.17	0.629
중소도시	109	0	0.0	6	5.5	71	65.1	32	29.4	6	5.5	103	94.5	3.24	0.543
읍면지역	66	0	0.0	6	9.1	38	57.6	22	33.3	6	9.1	60	90.9	3.24	0.609
기타	8	1	12.5	0	0.0	5	62.5	2	25.0	1	12.5	7	87.5	3.00	0.926
무응답	33	0	0.0	2	6.1	17	51.5	14	42.4	2	6.1	31	93.9	3.36	0.603
학교규모															
대규모	144	1	0.7	6	4.2	93	64.6	44	30.6	7	4.9	137	95.1	3.25	0.561
중규모	135	1	0.7	9	6.7	86	63.7	39	28.9	10	7.4	125	92.6	3.21	0.587
소규모	75	1	1.3	11	14.7	41	54.7	22	29.3	12	16.0	63	84.0	3.12	0.697
기타	9	1	11.1	0	0.0	6	66.7	2	22.2	1	11.1	8	88.9	3.00	0.866
무응답	35	0	0.0	2	5.7	19	54.3	14	40.0	2	5.7	33	94.3	3.34	0.591

표 I-45 문26. 향후 교육 기대수준 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	중졸		고졸		초대졸2-3년제)		대졸4년제)		대학원 졸(석사 및 박사)	
▣ 전체 ▣	494	12	2.4	147	29.8	61	12.3	220	44.5	54	10.9
성별											
남자	292	9	3.1	99	33.9	35	12.0	124	42.5	25	8.6
여자	202	3	1.5	48	23.8	26	12.9	96	47.5	29	14.4
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0
고등학교 학령	174	7	4.0	52	29.9	16	9.2	73	42.0	26	14.9
학령기 이후	316	5	1.6	93	29.4	45	14.2	146	46.2	27	8.5
가족구성											
양부모 가정	277	5	1.8	70	25.3	38	13.7	128	46.2	36	13.0
한부모 가정	153	6	3.9	55	35.9	17	11.1	62	40.5	13	8.5
부모 모두 안계심	64	1	1.6	22	34.4	6	9.4	30	46.9	5	7.8
가정경제수준											
상	98	0	0.0	25	25.5	13	13.3	45	45.9	15	15.3
중	198	3	1.5	59	29.8	22	11.1	94	47.5	20	10.1
하	198	9	4.5	63	31.8	26	13.1	81	40.9	19	9.6
학업성적											
상	118	1	0.8	18	15.3	7	5.9	66	55.9	26	22.0
중	111	4	3.6	26	23.4	11	9.9	57	51.4	13	11.7
하	265	7	2.6	103	38.9	43	16.2	97	36.6	15	5.7
학업중단 시점											
초중학교때	106	4	3.8	27	25.5	4	3.8	47	44.3	24	22.6
고등학교때	388	8	2.1	120	30.9	57	14.7	173	44.6	30	7.7
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	8	3.1	82	31.5	35	13.5	113	43.5	22	8.5
3~5년 미만	220	4	1.8	62	28.2	26	11.8	99	45.0	29	13.2
5~7년 미만	14	0	0.0	3	21.4	0	0.0	8	57.1	3	21.4
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	0	0.0	16	22.5	9	12.7	33	46.5	13	18.3
학교 사유	264	8	3.0	94	35.6	27	10.2	115	43.6	20	7.6
대안교육을 원해서	111	3	2.7	20	18.0	15	13.5	54	48.6	19	17.1
문제행동으로	48	1	2.1	17	35.4	10	20.8	18	37.5	2	4.2
학교지역 변수											
대도시	232	4	1.7	68	29.3	30	12.9	105	45.3	25	10.8
중소도시	133	4	3.0	37	27.8	16	12.0	59	44.4	17	12.8
읍면지역	81	3	3.7	30	37.0	9	11.1	35	43.2	4	4.9
기타	10	0	0.0	1	10.0	0	0.0	7	70.0	2	20.0
무응답	38	1	2.6	11	28.9	6	15.8	14	36.8	6	15.8
학교규모											
대규모	179	3	1.7	42	23.5	27	15.1	91	50.8	16	8.9
중규모	175	8	4.6	55	31.4	16	9.1	73	41.7	23	13.1
소규모	87	0	0.0	37	42.5	11	12.6	32	36.8	7	8.0
기타	11	0	0.0	1	9.1	0	0.0	8	72.7	2	18.2
무응답	42	1	2.4	12	28.6	7	16.7	16	38.1	6	14.3

표 I-46 문27. 학업중단 관련 심리, 정서 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다	494	91	18.4	163	33.0	172	34.8	68	13.8	254	51.4	240	48.6	2.44	0.944
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다	494	63	12.8	139	28.1	212	42.9	80	16.2	202	40.9	292	59.1	2.63	0.903
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다	494	154	31.2	212	42.9	107	21.7	21	4.3	366	74.1	128	25.9	1.99	0.836
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다	494	22	4.5	69	14.0	260	52.6	143	28.9	91	18.4	403	81.6	3.06	0.778
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다	494	129	26.1	169	34.2	142	28.7	54	10.9	298	60.3	196	39.7	2.24	0.963
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다	494	28	5.7	92	18.6	258	52.2	116	23.5	120	24.3	374	75.7	2.94	0.803

표 I-47 문28. 자아존중감/자아탄력성 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	494	17	3.4	63	12.8	315	63.8	99	20.0	80	16.2	414	83.8	3.00	0.683
2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	494	13	2.6	105	21.3	299	60.5	77	15.6	118	23.9	376	76.1	2.89	0.680
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다	494	5	1.0	53	10.7	321	65.0	115	23.3	58	11.7	436	88.3	3.11	0.608
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다	494	21	4.3	92	18.6	288	58.3	93	18.8	113	22.9	381	77.1	2.92	0.734
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다	494	22	4.5	105	21.3	277	56.1	90	18.2	127	25.7	367	74.3	2.88	0.748
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨낸다	494	22	4.5	113	22.9	273	55.3	86	17.4	135	27.3	359	72.7	2.86	0.749
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아한다	494	21	4.3	108	21.9	230	46.6	135	27.3	129	26.1	365	73.9	2.97	0.814
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다	494	44	8.9	194	39.3	183	37.0	73	14.8	238	48.2	256	51.8	2.58	0.848
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다	494	11	2.2	92	18.6	249	50.4	142	28.7	103	20.9	391	79.1	3.06	0.749
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다	494	22	4.5	149	30.2	230	46.6	93	18.8	171	34.6	323	65.4	2.80	0.793

표 I-48 문29. 우울/충동성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 기운이 별로 없다	494	100	20.2	236	47.8	137	27.7	21	4.3	336	68.0	158	32.0	2.16	0.791
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다	494	142	28.7	229	46.4	96	19.4	27	5.5	371	75.1	123	24.9	2.02	0.838
3) 걱정이 많다	494	64	13.0	122	24.7	246	49.8	62	12.6	186	37.7	308	62.3	2.62	0.865
4) 죽고 싶은 생각이 든다	494	230	46.6	192	38.9	56	11.3	16	3.2	422	85.4	72	14.6	1.71	0.792
5) 울기를 잘한다	494	205	41.5	178	36.0	83	16.8	28	5.7	383	77.5	111	22.5	1.87	0.891
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주한다	494	111	22.5	196	39.7	161	32.6	26	5.3	307	62.1	187	37.9	2.21	0.849
7) 외롭다	494	154	31.2	158	32.0	129	26.1	53	10.7	312	63.2	182	36.8	2.16	0.988
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다	494	190	38.5	234	47.4	62	12.6	8	1.6	424	85.8	70	14.2	1.77	0.724
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다	494	167	33.8	213	43.1	89	18.0	25	5.1	380	76.9	114	23.1	1.94	0.848
10) 모든 일이 힘들다	494	136	27.5	234	47.4	104	21.1	20	4.0	370	74.9	124	25.1	2.02	0.805
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다	494	225	45.5	204	41.3	49	9.9	16	3.2	429	86.8	65	13.2	1.71	0.775
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다	494	126	25.5	220	44.5	127	25.7	21	4.3	346	70.0	148	30.0	2.09	0.822
13) 나는 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편이다	494	127	25.7	213	43.1	123	24.9	31	6.3	340	68.8	154	31.2	2.12	0.863
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다	494	186	37.7	227	46.0	75	15.2	6	1.2	413	83.6	81	16.4	1.80	0.733
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다	494	128	25.9	166	33.6	135	27.3	65	13.2	294	59.5	200	40.5	2.28	0.992

표 I-49 문30. 게임중독 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②때때로 그렇다		③자주 그렇다		④항상 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다	494	256	51.8	155	31.4	58	11.7	25	5.1	411	83.2	83	16.8	1.70	0.866
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못 한다	494	286	57.9	152	30.8	40	8.1	16	3.2	438	88.7	56	11.3	1.57	0.777
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다	494	334	67.6	95	19.2	40	8.1	25	5.1	429	86.8	65	13.2	1.51	0.847
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다	494	367	74.3	82	16.6	29	5.9	16	3.2	449	90.9	45	9.1	1.38	0.741
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다	494	356	72.1	86	17.4	42	8.5	10	2.0	442	89.5	52	10.5	1.40	0.730
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다	494	372	75.3	76	15.4	39	7.9	7	1.4	448	90.7	46	9.3	1.35	0.687
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다	494	314	63.6	113	22.9	53	10.7	14	2.8	427	86.4	67	13.6	1.53	0.797
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다	494	355	71.9	85	17.2	41	8.3	13	2.6	440	89.1	54	10.9	1.42	0.754

표 I-50 문31. 부모의 정서적/경제적 지원 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다	494	17	3.4	75	15.2	281	56.9	121	24.5	92	18.6	402	81.4	3.02	0.731
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다	494	15	3.0	63	12.8	277	56.1	139	28.1	78	15.8	416	84.2	3.09	0.723
3) 고민을 들어 주신다	494	22	4.5	98	19.8	253	51.2	121	24.5	120	24.3	374	75.7	2.96	0.788
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다	494	17	3.4	62	12.6	279	56.5	136	27.5	79	16.0	415	84.0	3.08	0.730
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다	494	22	4.5	99	20.0	251	50.8	122	24.7	121	24.5	373	75.5	2.96	0.791
6) 부모님은 나에게 용돈을 주신다	494	42	8.5	76	15.4	229	46.4	147	29.8	118	23.9	376	76.1	2.97	0.890
7) 부모님은 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 주신다	494	23	4.7	45	9.1	259	52.4	167	33.8	68	13.8	426	86.2	3.15	0.770
8) 부모님은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다	494	38	7.7	106	21.5	211	42.7	139	28.1	144	29.1	350	70.9	2.91	0.893

표 I-51 문32. 부모의 방임/학대 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하셨다	494	32	6.5	107	21.7	240	48.6	115	23.3	139	28.1	355	71.9	2.89	0.835
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으셨다	494	194	39.3	236	47.8	55	11.1	9	1.8	430	87.0	64	13.0	1.76	0.720
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으셨다	494	167	33.8	236	47.8	76	15.4	15	3.0	403	81.6	91	18.4	1.88	0.774
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않았다	494	207	41.9	198	40.1	65	13.2	24	4.9	405	82.0	89	18.0	1.81	0.843
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으셨다	494	264	53.4	193	39.1	30	6.1	7	1.4	457	92.5	37	7.5	1.55	0.674
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리셨다	494	251	50.8	168	34.0	55	11.1	20	4.0	419	84.8	75	15.2	1.68	0.826
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하셨다	494	212	42.9	150	30.4	108	21.9	24	4.9	362	73.3	132	26.7	1.89	0.912
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때린 적이 많았다	494	268	54.3	160	32.4	50	10.1	16	3.2	428	86.6	66	13.4	1.62	0.795
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 하신 적이 많다	494	227	46.0	135	27.3	94	19.0	38	7.7	362	73.3	132	26.7	1.88	0.973

표 I-52 문33. 친구 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 현재 친한 친구	494	10.57	9.480
2) 새로 사귄 친구	494	3.62	6.390
3) 학업 중단 친구	494	2.40	3.131

표 I-53 문34. 또래 애착/친구의 비행성향 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준편차
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다	494	9	1.8	37	7.5	336	68.0	112	22.7	46	9.3	448	90.7	3.12	0.602
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다	494	22	4.5	49	9.9	260	52.6	163	33.0	71	14.4	423	85.6	3.14	0.767
3) 나는 내 친구들을 믿는다	494	11	2.2	47	9.5	289	58.5	147	29.8	58	11.7	436	88.3	3.16	0.677
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다	494	191	38.7	224	45.3	70	14.2	9	1.8	415	84.0	79	16.0	1.79	0.748
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때린다	494	231	46.8	212	42.9	46	9.3	5	1.0	443	89.7	51	10.3	1.65	0.690
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다	494	286	57.9	185	37.4	20	4.0	3	0.6	471	95.3	23	4.7	1.47	0.606

표 I-54 문35. 지역사회 안전/위험/유익 환경 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지냈다	494	104	21.1	172	34.8	180	36.4	38	7.7	276	55.9	218	44.1	2.31	0.889
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 도왔다	494	123	24.9	232	47.0	120	24.3	19	3.8	355	71.9	139	28.1	2.07	0.801
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마신다면 우리 동네 어른들은 꾸짖었을 것이다	494	99	20.0	182	36.8	171	34.6	42	8.5	281	56.9	213	43.1	2.32	0.888
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말렸을 것이다	494	65	13.2	173	35.0	217	43.9	39	7.9	238	48.2	256	51.8	2.47	0.819
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈집이나 공터가 많다	494	124	25.1	246	49.8	105	21.3	19	3.8	370	74.9	124	25.1	2.04	0.786
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많았다	494	97	19.6	172	34.8	183	37.0	42	8.5	269	54.5	225	45.5	2.34	0.889
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다녔다	494	112	22.7	200	40.5	142	28.7	40	8.1	312	63.2	182	36.8	2.22	0.889
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있었다	494	79	16.0	181	36.6	181	36.6	53	10.7	260	52.6	234	47.4	2.42	0.883
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리했다	494	117	23.7	174	35.2	174	35.2	29	5.9	291	58.9	203	41.1	2.23	0.878
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋았다	494	40	8.1	108	21.9	258	52.2	88	17.8	148	30.0	346	70.0	2.80	0.825

표 I-55 문36. 수면, 학습 및 일, 여가 시간 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	해당 없음		해당 있음		평일		휴일	
						평균	표준편차	평균	표준편차
1) 수면 시간	494	-	-	-	-	7.88	1.836	8.89	2.149
2) 공부 시간(학교, 대안학교, 직업훈련기관 등)	494	247	50.0	247	50.0	5.48	2.828	1.01	2.332
3) 일하는 시간	494	372	75.3	122	24.7	6.20	3.527	4.27	4.128
4) 개인적으로 공부하는 시간	494	226	45.7	268	54.3	3.70	2.592	3.05	3.263
5) 시간 때우거나 혼자 지내는 시간	494	48	9.7	446	90.3	4.53	3.280	4.94	3.327
6) 운동, 취미, 동아리, 종교활동 시간	494	245	49.6	249	50.4	1.79	1.521	2.41	1.915
7) 친구들과 노는 시간	494	104	21.1	390	78.9	3.37	2.806	5.06	3.185

표 I-56 문37. 식사 습관/인스턴트 식품노출 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	아니다		그렇다	
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다	494	308	62.3	186	37.7
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다	494	388	78.5	106	21.5
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다	494	405	82.0	89	18.0
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다	494	358	72.5	136	27.5

표 I-57 문38. 학력관 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 우리 사회는 학력이 높을수록 대우를 받는다	494	11	2.2	41	8.3	215	43.5	227	46.0	52	10.5	442	89.5	3.33	0.723
2) 우리사회에서는 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별을 받는다	494	16	3.2	91	18.4	232	47.0	155	31.4	107	21.7	387	78.3	3.06	0.790
3) 우리 사회에서 중고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없는 것 같다	494	46	9.3	146	29.6	181	36.6	121	24.5	192	38.9	302	61.1	2.76	0.927

표 I-58 문39. 미래관 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다	494	24	4.9	114	23.1	245	49.6	111	22.5	138	27.9	356	72.1	2.90	0.800
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다	494	9	1.8	27	5.5	283	57.3	175	35.4	36	7.3	458	92.7	3.26	0.643
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다	494	7	1.4	68	13.8	264	53.4	155	31.4	75	15.2	419	84.8	3.15	0.698

표 I-59 문40. 생애사건 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	없음		있음		취학 전		초		중		고		무응답	
1) 친아버지가 돌아가심	494	468	94.7	26	5.3	7	26.9	11	42.3	5	19.2	3	11.5	–	–
2) 친어머니가 돌아가심	494	484	98.0	10	2.0	4	40.0	2	20.0	3	30.0	1	10.0	–	–
3) 친부모님의 별거	494	371	75.1	123	24.9	43	35.0	44	35.8	25	20.3	10	8.1	1	0.8
4) 친부모님의 이혼	494	341	69.0	153	31.0	67	43.8	58	37.9	20	13.1	8	5.2	–	–
5) 친아버지의 재혼	494	471	95.3	23	4.7	6	26.1	8	34.8	3	13.0	5	21.7	1	4.3
6) 친어머니의 재혼	494	453	91.7	41	8.3	5	12.2	21	51.2	9	22.0	6	14.6	–	–
7) 친아버지의 가출	494	468	94.7	26	5.3	9	34.6	10	38.5	4	15.4	3	11.5	–	–
8) 친어머니의 가출	494	447	90.5	47	9.5	16	34.0	23	48.9	6	12.8	2	4.3	–	–
9) 친아버지의 사업실패	494	407	82.4	87	17.6	35	40.2	35	40.2	12	13.8	5	5.7	–	–
10 친어머니의 사업실패	494	483	97.8	11	2.2	4	36.4	1	9.1	4	36.4	2	18.2	–	–
11) 친아버지의 실직	494	405	82.0	89	18.0	19	21.3	25	28.1	33	37.1	12	13.5	–	–
12) 친어머니의 실직	494	465	94.1	29	5.9	8	27.6	6	20.7	8	27.6	7	24.1	–	–
13) 친아버지의 오랜 병상생활	494	431	87.2	63	12.8	11	17.5	26	41.3	11	17.5	15	23.8	–	–
14) 친어머니의 오랜 병상생활	494	455	92.1	39	7.9	4	10.3	18	46.2	10	25.6	7	17.9	–	–
15) 기억에 남을 만한 심한 친부모님의 부부싸움	494	273	55.3	221	44.7	68	30.8	100	45.2	45	20.4	8	3.6	–	–
16) 친아버지가 친어머니를 심하게 때림	494	409	82.8	85	17.2	33	38.8	37	43.5	11	12.9	4	4.7	–	–
17) 친아버지로부터 심하게 맞음	494	374	75.7	120	24.3	25	20.8	37	30.8	45	37.5	13	10.8	–	–
18) 친어머니로부터 심하게 맞음	494	437	88.5	57	11.5	11	19.3	26	45.6	17	29.8	3	5.3	–	–
19) 학교선생님으로부터 치욕적인 대우나 구타	494	397	80.4	97	19.6	–	–	25	25.8	47	48.5	25	25.8	–	–
20 이사 등으로 전학함	494	264	53.4	230	46.6	24	10.4	152	66.1	48	20.9	5	2.2	1	0.4

표 I-60 문41. 피해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학업중단 이전				학업중단 이후			
		없다		있다		없다		있다	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	494	401	81.2	93	18.8	490	99.2	4	0.8
2) 성적인 놀림당하기	494	468	94.7	26	5.3	488	98.8	6	1.2
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	494	474	96.0	20	4.0	480	97.2	14	2.8
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기	494	456	92.3	38	7.7	492	99.6	2	0.4
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	494	458	92.7	36	7.3	487	98.6	7	1.4
6) 성폭력 당하기	494	485	98.2	9	1.8	492	99.6	2	0.4

표 I-61 문42. 문제행동 가해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학업중단 이전				학업중단 이후			
		없다		있다		없다		있다	
1) 담배 피우기	494	208	42.1	286	57.9	219	44.3	275	55.7
2) 술 마시기	494	229	46.4	265	53.6	205	41.5	289	58.5
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	494	418	84.6	76	15.4	470	95.1	24	4.9
4) 다른 사람을 심하게 때리기	494	406	82.2	88	17.8	462	93.5	32	6.5
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	494	416	84.2	78	15.8	468	94.7	26	5.3
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	494	369	74.7	125	25.3	404	81.8	90	18.2
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	494	419	84.8	75	15.2	440	89.1	54	10.9
8) 자살 시도	494	419	84.8	75	15.2	459	92.9	35	7.1
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	494	401	81.2	93	18.8	449	90.9	45	9.1

표 I-62 문43. 가족구성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 친아버지	494	168	34.0	326	66.0
2) 친어머니	494	102	20.6	392	79.4
3) 새아버지	494	474	96.0	20	4.0
4) 새어머니	494	487	98.6	7	1.4
5) (외)할아버지	494	473	95.7	21	4.3
6) (외)할머니	494	426	86.2	68	13.8
7) 형제자매	494	131	26.5	363	73.5
8) 친척	494	477	96.6	17	3.4
9) 기타	494	476	96.4	18	3.6

표 I-63 문43. 가족구성 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	결혼		재혼		별거		이혼		사별		부모님이 안계심	
▣ 전체 ▣	**494**	**282**	**57.1**	**32**	**6.5**	**38**	**7.7**	**117**	**23.7**	**22**	**4.5**	**3**	**0.6**
성별													
남자	292	165	56.5	23	7.9	21	7.2	69	23.6	13	4.5	1	0.3
여자	202	117	57.9	9	4.5	17	8.4	48	23.8	9	4.5	2	1.0
연령대													
중학교 학령	4	3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	101	58.0	10	5.7	14	8.0	37	21.3	10	5.7	2	1.1
학령기 이후	316	178	56.3	22	7.0	23	7.3	80	25.3	12	3.8	1	0.3
가족구성													
양부모 가정	277	237	85.6	19	6.9	8	2.9	11	4.0	2	0.7	0	0.0
한부모 가정	153	22	14.4	3	2.0	26	17.0	89	58.2	13	8.5	0	0.0
부모 모두 안계심	64	23	35.9	10	15.6	4	6.3	17	26.6	7	10.9	3	4.7
가정경제수준													
상	98	73	74.5	7	7.1	2	2.0	14	14.3	2	2.0	0	0.0
중	198	124	62.6	10	5.1	18	9.1	36	18.2	10	5.1	0	0.0
하	198	85	42.9	15	7.6	18	9.1	67	33.8	10	5.1	3	1.5
학업성적													
상	118	77	65.3	6	5.1	6	5.1	20	16.9	9	7.6	0	0.0
중	111	61	55.0	9	8.1	11	9.9	24	21.6	5	4.5	1	0.9
하	265	144	54.3	17	6.4	21	7.9	73	27.5	8	3.0	2	0.8
학업중단 시점													
초중학교때	106	63	59.4	6	5.7	8	7.5	21	19.8	6	5.7	2	1.9
고등학교때	388	219	56.4	26	6.7	30	7.7	96	24.7	16	4.1	1	0.3
학업중단 기간													
2~3년 미만	260	153	58.8	12	4.6	29	11.2	52	20.0	12	4.6	2	0.8
3~5년 미만	220	122	55.5	20	9.1	9	4.1	60	27.3	8	3.6	1	0.5
5~7년 미만	14	7	50.0	0	0.0	0	0.0	5	35.7	2	14.3	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	71	31	43.7	11	15.5	6	8.5	17	23.9	4	5.6	2	2.8
학교 사유	264	152	57.6	14	5.3	23	8.7	65	24.6	10	3.8	0	0.0
대안교육을 원해서	111	72	64.9	5	4.5	3	2.7	25	22.5	6	5.4	0	0.0
문제행동으로	48	27	56.3	2	4.2	6	12.5	10	20.8	2	4.2	1	2.1
학교지역 변수													
대도시	232	132	56.9	13	5.6	15	6.5	58	25.0	11	4.7	3	1.3
중소도시	133	79	59.4	9	6.8	12	9.0	27	20.3	6	4.5	0	0.0
읍면지역	81	46	56.8	9	11.1	7	8.6	17	21.0	2	2.5	0	0.0
기타	10	7	70.0	0	0.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	18	47.4	1	2.6	1	2.6	15	39.5	3	7.9	0	0.0
학교규모													
대규모	179	107	59.8	9	5.0	14	7.8	42	23.5	7	3.9	0	0.0
중규모	175	97	55.4	13	7.4	11	6.3	44	25.1	7	4.0	3	1.7
소규모	87	50	57.5	9	10.3	8	9.2	16	18.4	4	4.6	0	0.0
기타	11	7	63.6	0	0.0	3	27.3	1	9.1	0	0.0	0	0.0
무응답	42	21	50.0	1	2.4	2	4.8	14	33.3	4	9.5	0	0.0

표 I-64 문45. 다문화가정 여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	외국출신 분이 안 계심		아버지가 외국출신		어머니가 외국출신		부모님이 안 계심	
▣ 전체 ▣	**494**	**486**	**98.4**	**1**	**0.2**	**2**	**0.4**	**5**	**1.0**
성별									
남자	292	287	98.3	0	0.0	2	0.7	3	1.0
여자	202	199	98.5	1	0.5	0	0.0	2	1.0
연령대									
중학교 학령	4	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	170	97.7	0	0.0	2	1.1	2	1.1
학령기 이후	316	312	98.7	1	0.3	0	0.0	3	0.9
가족구성									
양부모 가정	277	276	99.6	0	0.0	1	0.4	0	0.0
한부모 가정	153	151	98.7	1	0.7	1	0.7	0	0.0
부모 모두 안계심	64	59	92.2	0	0.0	0	0.0	5	7.8
가정경제수준									
상	98	98	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	198	196	99.0	1	0.5	0	0.0	1	0.5
하	198	192	97.0	0	0.0	2	1.0	4	2.0
학업성적									
상	118	118	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	111	109	98.2	0	0.0	1	0.9	1	0.9
하	265	259	97.7	1	0.4	1	0.4	4	1.5
학업중단 시점									
초중학교때	106	102	96.2	1	0.9	0	0.0	3	2.8
고등학교때	388	384	99.0	0	0.0	2	0.5	2	0.5
학업중단 기간									
2~3년 미만	260	255	98.1	0	0.0	2	0.8	3	1.2
3~5년 미만	220	219	99.5	0	0.0	0	0.0	1	0.5
5~7년 미만	14	12	85.7	1	7.1	0	0.0	1	7.1
학업중단 사유									
개인 사정으로	71	68	95.8	0	0.0	0	0.0	3	4.2
학교 사유	264	260	98.5	1	0.4	2	0.8	1	0.4
대안교육을 원해서	111	111	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	48	47	97.9	0	0.0	0	0.0	1	2.1
학교지역 변수									
대도시	232	227	97.8	1	0.4	0	0.0	4	1.7
중소도시	133	130	97.7	0	0.0	2	1.5	1	0.8
읍면지역	81	81	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	10	10	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	38	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모									
대규모	179	178	99.4	0	0.0	1	0.6	0	0.0
중규모	175	169	96.6	1	0.6	0	0.0	5	2.9
소규모	87	86	98.9	0	0.0	1	1.1	0	0.0
기타	11	11	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	42	42	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

표 I-65 문46. 부모 학력 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	안계심		학교 안다님		초등학교 졸업		중학교 졸업		고등학교 졸업		2-3년제 대학 졸업		4년제 대학 졸업		대학원 졸업		잘 모르겠음	
1) 아버지	494	7	1.4	3	0.6	16	3.2	44	8.9	193	39.1	22	4.5	99	20.0	19	3.8	91	18.4
2) 어머니	494	2	0.4	2	0.4	13	2.6	40	8.1	218	44.1	22	4.5	87	17.6	17	3.4	93	18.8

표 I-65 문47. 이사 횟수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
▣ 전체 ▣	**494**	**2.43**	**2.313**
성별			
남자	292	2.37	2.327
여자	202	2.50	2.295
연령대			
중학교 학령	4	3.00	1.155
고등학교 학령	174	2.20	2.328
학령기 이후	316	2.54	2.310
가족구성			
양부모 가정	277	2.27	2.360
한부모 가정	153	2.58	2.299
부모 모두 안계심	64	2.73	2.110
가정경제수준			
상	98	2.41	2.682
중	198	2.39	2.290
하	198	2.46	2.144
학업성적			
상	118	2.46	2.248
중	111	2.34	2.065
하	265	2.45	2.443
학업중단 시점			
초중학교때	106	2.79	2.574
고등학교때	388	2.32	2.229
학업중단 기간			
2~3년 미만	260	2.15	1.876
3~5년 미만	220	2.72	2.695
5~7년 미만	14	2.93	2.674
학업중단 사유			
개인 사정으로	71	2.48	1.992
학교 사유	264	2.33	2.187
대안교육을 원해서	111	2.55	2.156
문제행동으로	48	2.58	3.524
학교지역 변수			
대도시	232	2.19	2.032
중소도시	133	2.38	2.102
읍면지역	81	2.79	3.169
기타	10	2.70	2.111
무응답	38	3.13	2.396
학교규모			
대규모	179	2.26	2.457
중규모	175	2.30	2.116
소규모	87	2.68	2.370
기타	11	2.91	2.119
무응답	42	2.98	2.353

표 I-66 문48. 경제적 수준 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①매우 못 산다		②		③		④보통 수준		⑤		⑥		⑦매우 잘 산다	
▣ 전체 ▣	**494**	**16**	**3.2**	**51**	**10.3**	**103**	**20.9**	**203**	**41.1**	**91**	**18.4**	**26**	**5.3**	**4**	**0.8**
성별															
남자	292	8	2.7	35	12.0	54	18.5	118	40.4	58	19.9	16	5.5	3	1.0
여자	202	8	4.0	16	7.9	49	24.3	85	42.1	33	16.3	10	5.0	1	0.5
연령대															
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	5	2.9	20	11.5	33	19.0	76	43.7	34	19.5	5	2.9	1	0.6
학령기 이후	316	11	3.5	31	9.8	70	22.2	124	39.2	56	17.7	21	6.6	3	0.9
가족구성															
양부모 가정	277	4	1.4	11	4.0	52	18.8	116	41.9	69	24.9	21	7.6	4	1.4
한부모 가정	153	5	3.3	31	20.3	39	25.5	60	39.2	15	9.8	3	2.0	0	0.0
부모 모두 안계심	64	7	10.9	9	14.1	12	18.8	27	42.2	7	10.9	2	3.1	0	0.0
가정경제수준															
상	98	0	0.0	2	2.0	3	3.1	32	32.7	42	42.9	16	16.3	3	3.1
중	198	1	0.5	7	3.5	41	20.7	97	49.0	44	22.2	7	3.5	1	0.5
하	198	15	7.6	42	21.2	59	29.8	74	37.4	5	2.5	3	1.5	0	0.0
학업성적															
상	118	4	3.4	7	5.9	27	22.9	43	36.4	24	20.3	11	9.3	2	1.7
중	111	2	1.8	12	10.8	20	18.0	50	45.0	20	18.0	6	5.4	1	0.9
하	265	10	3.8	32	12.1	56	21.1	110	41.5	47	17.7	9	3.4	1	0.4
학업중단 시점															
초중학교때	106	4	3.8	10	9.4	17	16.0	43	40.6	23	21.7	8	7.5	1	0.9
고등학교때	388	12	3.1	41	10.6	86	22.2	160	41.2	68	17.5	18	4.6	3	0.8
학업중단 기간															
2~3년 미만	260	10	3.8	30	11.5	49	18.8	113	43.5	42	16.2	14	5.4	2	0.8
3~5년 미만	220	4	1.8	20	9.1	52	23.6	87	39.5	45	20.5	10	4.5	2	0.9
5~7년 미만	14	2	14.3	1	7.1	2	14.3	3	21.4	4	28.6	2	14.3	0	0.0
학업중단 사유															
개인 사정으로	71	5	7.0	11	15.5	11	15.5	29	40.8	12	16.9	3	4.2	0	0.0
학교 사유	264	10	3.8	30	11.4	52	19.7	114	43.2	46	17.4	10	3.8	2	0.8
대안교육을 원해서	111	1	0.9	7	6.3	28	25.2	40	36.0	21	18.9	12	10.8	2	1.8
문제행동으로	48	0	0.0	3	6.3	12	25.0	20	41.7	12	25.0	1	2.1	0	0.0
학교지역 변수															
대도시	232	5	2.2	27	11.6	40	17.2	101	43.5	45	19.4	11	4.7	3	1.3
중소도시	133	6	4.5	15	11.3	29	21.8	51	38.3	24	18.0	8	6.0	0	0.0
읍면지역	81	5	6.2	7	8.6	18	22.2	32	39.5	13	16.0	5	6.2	1	1.2
기타	10	0	0.0	0	0.0	1	10.0	5	50.0	3	30.0	1	10.0	0	0.0
무응답	38	0	0.0	2	5.3	15	39.5	14	36.8	6	15.8	1	2.6	0	0.0
학교규모															
대규모	179	7	3.9	20	11.2	33	18.4	71	39.7	39	21.8	8	4.5	1	0.6
중규모	175	4	2.3	20	11.4	36	20.6	76	43.4	27	15.4	11	6.3	1	0.6
소규모	87	3	3.4	9	10.3	18	20.7	36	41.4	14	16.1	5	5.7	2	2.3
기타	11	0	0.0	0	0.0	2	18.2	5	45.5	3	27.3	1	9.1	0	0.0
무응답	42	2	4.8	2	4.8	14	33.3	15	35.7	8	19.0	1	2.4	0	0.0

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표 [일반 2차]

표 I-67 응답자 분포표 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	비율(%)
▣ 전체 ▣	**494**	**100.0**
성별		
남자	292	59.1
여자	202	40.9
연령대		
중학교 학령	4	0.8
고등학교 학령	174	35.2
학령기 이후	316	64.0
가족구성		
양부모 가정	277	56.1
한부모 가정	153	31.0
부모 모두 안계심	64	13.0
가정경제수준		
상	98	19.8
중	198	40.1
하	198	40.1
학업성적		
상	118	23.9
중	111	22.5
하	265	53.6
학업중단 시점		
초중학교때	106	21.5
고등학교때	388	78.5
학업중단 기간		
2~3년 미만	260	52.6
3~5년 미만	220	44.5
5~7년 미만	14	2.8
학업중단 사유		
개인 사정으로	71	14.4
학교 사유	264	53.4
대안교육을 원해서	111	22.5
문제행동으로	48	9.7
학교지역 변수		
대도시	232	47.0
중소도시	133	26.9
읍면지역	81	16.4
기타	10	2.0
무응답	38	7.7
학교규모		
대규모	179	36.2
중규모	175	35.4
소규모	87	17.6
기타	11	2.2
무응답	42	8.5

표 I-68 문1. 현재 학업 상태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	정규 중.고등학교를 그만둔 상태		정규 중.고등학교에 다니는 상태		정규 고등학교를 졸업한 상태		기타	
전 체	**494**	**358**	**72.5**	**84**	**17.0**	**11**	**2.2**	**41**	**8.3**
성별									
남자	292	221	75.7	49	16.8	5	1.7	17	5.8
여자	202	137	67.8	35	17.3	6	3.0	24	11.9
연령대									
중학교 학령	4	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	112	64.4	56	32.2	0	0.0	6	3.4
학령기 이후	316	243	76.9	27	8.5	11	3.5	35	11.1
가족구성									
양부모 가정	277	193	69.7	53	19.1	4	1.4	27	9.7
한부모 가정	153	117	76.5	26	17.0	3	2.0	7	4.6
부모 모두 안계심	64	48	75.0	5	7.8	4	6.3	7	10.9
가정경제수준									
상	98	70	71.4	18	18.4	1	1.0	9	9.2
중	198	139	70.2	39	19.7	5	2.5	15	7.6
하	198	149	75.3	27	13.6	5	2.5	17	8.6
학업성적									
상	118	79	66.9	24	20.3	2	1.7	13	11.0
중	111	81	73.0	15	13.5	2	1.8	13	11.7
하	265	198	74.7	45	17.0	7	2.6	15	5.7
학업중단 시점									
초중학교때	106	65	61.3	33	31.1	2	1.9	6	5.7
고등학교때	388	293	75.5	51	13.1	9	2.3	35	9.0
학업중단 기간									
2~3년 미만	260	202	77.7	46	17.7	0	0.0	12	4.6
3~5년 미만	220	149	67.7	35	15.9	9	4.1	27	12.3
5~7년 미만	14	7	50.0	3	21.4	2	14.3	2	14.3
학업중단 사유									
개인 사정으로	71	50	70.4	11	15.5	2	2.8	8	11.3
학교 사유	264	193	73.1	48	18.2	4	1.5	19	7.2
대안교육을 원해서	111	76	68.5	19	17.1	4	3.6	12	10.8
문제행동으로	48	39	81.3	6	12.5	1	2.1	2	4.2
학교지역 변수									
대도시	232	169	72.8	39	16.8	4	1.7	20	8.6
중소도시	133	97	72.9	23	17.3	2	1.5	11	8.3
읍면지역	81	61	75.3	12	14.8	1	1.2	7	8.6
기타	10	6	60.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	25	65.8	6	15.8	4	10.5	3	7.9
학교규모									
대규모	179	129	72.1	33	18.4	0	0.0	17	9.5
중규모	175	127	72.6	25	14.3	5	2.9	18	10.3
소규모	87	67	77.0	16	18.4	1	1.1	3	3.4
기타	11	7	63.6	4	36.4	0	0.0	0	0.0
무응답	42	28	66.7	6	14.3	5	11.9	3	7.1

표 I-69 문1-1. 고등학교 졸업자격 취득여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다		검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다	
전 체	**358**	**164**	**45.8**	**194**	**54.2**
성별					
남자	221	108	48.9	113	51.1
여자	137	56	40.9	81	59.1
연령대					
중학교 학령	3	3	100.0	0	0.0
고등학교 학령	112	64	57.1	48	42.9
학령기 이후	243	97	39.9	146	60.1
가족구성					
양부모 가정	193	86	44.6	107	55.4
한부모 가정	117	51	43.6	66	56.4
부모 모두 안계심	48	27	56.3	21	43.8
가정경제수준					
상	70	29	41.4	41	58.6
중	139	58	41.7	81	58.3
하	149	77	51.7	72	48.3
학업성적					
상	79	25	31.6	54	68.4
중	81	32	39.5	49	60.5
하	198	107	54.0	91	46.0
학업중단 시점					
초중학교때	65	36	55.4	29	44.6
고등학교때	293	128	43.7	165	56.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	202	97	48.0	105	52.0
3~5년 미만	149	66	44.3	83	55.7
5~7년 미만	7	1	14.3	6	85.7
학업중단 사유					
개인 사정으로	50	20	40.0	30	60.0
학교 사유	193	99	51.3	94	48.7
대안교육을 원해서	76	26	34.2	50	65.8
문제행동으로	39	19	48.7	20	51.3
학교지역 변수					
대도시	169	65	38.5	104	61.5
중소도시	97	55	56.7	42	43.3
읍면지역	61	32	52.5	29	47.5
기타	6	2	33.3	4	66.7
무응답	25	10	40.0	15	60.0
학교규모					
대규모	129	38	29.5	91	70.5
중규모	127	72	56.7	55	43.3
소규모	67	41	61.2	26	38.8
기타	7	2	28.6	5	71.4
무응답	28	11	39.3	17	60.7

표 I-70 문1-2. 현재 학교 기간 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학기 중		방학 중	
전 체	**84**	**66**	**78.6**	**18**	**21.4**
성별					
남자	49	36	73.5	13	26.5
여자	35	30	85.7	5	14.3
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	56	39	69.6	17	30.4
학령기 이후	27	26	96.3	1	3.7
가족구성					
양부모 가정	53	39	73.6	14	26.4
한부모 가정	26	22	84.6	4	15.4
부모 모두 안계심	5	5	100.0	0	0.0
가정경제수준					
상	18	12	66.7	6	33.3
중	39	30	76.9	9	23.1
하	27	24	88.9	3	11.1
학업성적					
상	24	15	62.5	9	37.5
중	15	14	93.3	1	6.7
하	45	37	82.2	8	17.8
학업중단 시점					
초중학교때	33	24	72.7	9	27.3
고등학교때	51	42	82.4	9	17.6
학업중단 기간					
2~3년 미만	46	35	76.1	11	23.9
3~5년 미만	35	28	80.0	7	20.0
5~7년 미만	3	3	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	11	7	63.6	4	36.4
학교 사유	48	39	81.3	9	18.8
대안교육을 원해서	19	15	78.9	4	21.1
문제행동으로	6	5	83.3	1	16.7
학교지역 변수					
대도시	39	33	84.6	6	15.4
중소도시	23	15	65.2	8	34.8
읍면지역	12	9	75.0	3	25.0
기타	4	3	75.0	1	25.0
무응답	6	6	100.0	0	0.0
학교규모					
대규모	33	26	78.8	7	21.2
중규모	25	20	80.0	5	20.0
소규모	16	11	68.8	5	31.3
기타	4	3	75.0	1	25.0
무응답	6	6	100.0	0	0.0

표 I-71 문2. 복학 경험 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	복학한 경험이 없다		복학한 경험이 있다	
전 체	**494**	**429**	**86.8**	**65**	**13.2**
성별					
남자	292	255	87.3	37	12.7
여자	202	174	86.1	28	13.9
연령대					
중학교 학령	4	3	75.0	1	25.0
고등학교 학령	174	124	71.3	50	28.7
학령기 이후	316	302	95.6	14	4.4
가족구성					
양부모 가정	277	236	85.2	41	14.8
한부모 가정	153	134	87.6	19	12.4
부모 모두 안계심	64	59	92.2	5	7.8
가정경제수준					
상	98	84	85.7	14	14.3
중	198	171	86.4	27	13.6
하	198	174	87.9	24	12.1
학업성적					
상	118	99	83.9	19	16.1
중	111	102	91.9	9	8.1
하	265	228	86.0	37	14.0
학업중단 시점					
초중학교때	106	80	75.5	26	24.5
고등학교때	388	349	89.9	39	10.1
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	218	83.8	42	16.2
3~5년 미만	220	198	90.0	22	10.0
5~7년 미만	14	13	92.9	1	7.1
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	64	90.1	7	9.9
학교 사유	264	227	86.0	37	14.0
대안교육을 원해서	111	96	86.5	15	13.5
문제행동으로	48	42	87.5	6	12.5
학교지역 변수					
대도시	232	205	88.4	27	11.6
중소도시	133	112	84.2	21	15.8
읍면지역	81	73	90.1	8	9.9
기타	10	5	50.0	5	50.0
무응답	38	34	89.5	4	10.5
학교규모					
대규모	179	157	87.7	22	12.3
중규모	175	154	88.0	21	12.0
소규모	87	76	87.4	11	12.6
기타	11	6	54.5	5	45.5
무응답	42	36	85.7	6	14.3

표 I-72 문2-1. 복학 학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	중학교		일반고		특성화고		자율고		특목고		기타	
전 체	**65**	**5**	**7.7**	**24**	**36.9**	**25**	**38.5**	**2**	**3.1**	**2**	**3.1**	**7**	**10.8**
성별													
남자	37	2	5.4	12	32.4	18	48.6	1	2.7	0	0.0	4	10.8
여자	28	3	10.7	12	42.9	7	25.0	1	3.6	2	7.1	3	10.7
연령대													
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	50	4	8.0	19	38.0	19	38.0	1	2.0	2	4.0	5	10.0
학령기 이후	14	0	0.0	5	35.7	6	42.9	1	7.1	0	0.0	2	14.3
가족구성													
양부모 가정	41	2	4.9	20	48.8	14	34.1	0	0.0	1	2.4	4	9.8
한부모 가정	19	1	5.3	2	10.5	11	57.9	1	5.3	1	5.3	3	15.8
부모 모두 안계심	5	2	40.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	14	0	0.0	9	64.3	0	0.0	1	7.1	2	14.3	2	14.3
중	27	2	7.4	11	40.7	11	40.7	0	0.0	0	0.0	3	11.1
하	24	3	12.5	4	16.7	14	58.3	1	4.2	0	0.0	2	8.3
학업성적													
상	19	0	0.0	8	42.1	7	36.8	1	5.3	2	10.5	1	5.3
중	9	0	0.0	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	37	5	13.5	13	35.1	12	32.4	1	2.7	0	0.0	6	16.2
학업중단 시점													
초중학교때	26	5	19.2	14	53.8	1	3.8	1	3.8	2	7.7	3	11.5
고등학교때	39	0	0.0	10	25.6	24	61.5	1	2.6	0	0.0	4	10.3
학업중단 기간													
2~3년 미만	42	5	11.9	11	26.2	21	50.0	1	2.4	0	0.0	4	9.5
3~5년 미만	22	0	0.0	12	54.5	4	18.2	1	4.5	2	9.1	3	13.6
5~7년 미만	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	7	1	14.3	3	42.9	1	14.3	1	14.3	0	0.0	1	14.3
학교 사유	37	4	10.8	13	35.1	13	35.1	1	2.7	2	5.4	4	10.8
대안교육을 원해서	15	0	0.0	8	53.3	6	40.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7
문제행동으로	6	0	0.0	0	0.0	5	83.3	0	0.0	0	0.0	1	16.7
학교지역 변수													
대도시	27	2	7.4	12	44.4	11	40.7	1	3.7	0	0.0	1	3.7
중소도시	21	3	14.3	6	28.6	7	33.3	1	4.8	2	9.5	2	9.5
읍면지역	8	0	0.0	0	0.0	6	75.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0
기타	5	0	0.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
무응답	4	0	0.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
학교규모													
대규모	22	1	4.5	10	45.5	8	36.4	0	0.0	2	9.1	1	4.5
중규모	21	3	14.3	8	38.1	9	42.9	0	0.0	0	0.0	1	4.8
소규모	11	1	9.1	0	0.0	7	63.6	1	9.1	0	0.0	2	18.2
기타	5	0	0.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
무응답	6	0	0.0	3	50.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	2	33.3

표 I-73 문2-2. 복학 시기 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2013년		2014년	
전 체	**65**	**7**	**10.8**	**58**	**89.2**
성별					
남자	37	4	10.8	33	89.2
여자	28	3	10.7	25	89.3
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	50	4	8.0	46	92.0
학령기 이후	14	3	21.4	11	78.6
가족구성					
양부모 가정	41	4	9.8	37	90.2
한부모 가정	19	1	5.3	18	94.7
부모 모두 안계심	5	2	40.0	3	60.0
가정경제수준					
상	14	1	7.1	13	92.9
중	27	2	7.4	25	92.6
하	24	4	16.7	20	83.3
학업성적					
상	19	1	5.3	18	94.7
중	9	1	11.1	8	88.9
하	37	5	13.5	32	86.5
학업중단 시점					
초중학교때	26	1	3.8	25	96.2
고등학교때	39	6	15.4	33	84.6
학업중단 기간					
2~3년 미만	42	4	9.5	38	90.5
3~5년 미만	22	3	13.6	19	86.4
5~7년 미만	1	0	0.0	1	100.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	7	2	28.6	5	71.4
학교 사유	37	3	8.1	34	91.9
대안교육을 원해서	15	1	6.7	14	93.3
문제행동으로	6	1	16.7	5	83.3
학교지역 변수					
대도시	27	3	11.1	24	88.9
중소도시	21	4	19.0	17	81.0
읍면지역	8	0	0.0	8	100.0
기타	5	0	0.0	5	100.0
무응답	4	0	0.0	4	100.0
학교규모					
대규모	22	1	4.5	21	95.5
중규모	21	2	9.5	19	90.5
소규모	11	2	18.2	9	81.8
기타	5	0	0.0	5	100.0
무응답	6	2	33.3	4	66.7

표 I-74 문2-3. 복학 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교를 졸업하고 싶어서		검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서		집에 있기 심심해서(다른 할 일이 없어서)		부모님이 원해서		학교를 그만둔 것이 후회 되서		기타	
전 체	**65**	**35**	**53.8**	**9**	**13.8**	**3**	**4.6**	**7**	**10.8**	**7**	**10.8**	**4**	**6.2**
성별													
남자	37	23	62.2	2	5.4	3	8.1	3	8.1	3	8.1	3	8.1
여자	28	12	42.9	7	25.0	0	0.0	4	14.3	4	14.3	1	3.6
연령대													
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	50	23	46.0	9	18.0	3	6.0	5	10.0	6	12.0	4	8.0
학령기 이후	14	11	78.6	0	0.0	0	0.0	2	14.3	1	7.1	0	0.0
가족구성													
양부모 가정	41	21	51.2	7	17.1	1	2.4	3	7.3	5	12.2	4	9.8
한부모 가정	19	11	57.9	2	10.5	1	5.3	4	21.1	1	5.3	0	0.0
부모 모두 안계심	5	3	60.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
가정경제수준													
상	14	5	35.7	4	28.6	2	14.3	1	7.1	1	7.1	1	7.1
중	27	15	55.6	4	14.8	0	0.0	1	3.7	4	14.8	3	11.1
하	24	15	62.5	1	4.2	1	4.2	5	20.8	2	8.3	0	0.0
학업성적													
상	19	9	47.4	6	31.6	0	0.0	1	5.3	1	5.3	2	10.5
중	9	3	33.3	2	22.2	0	0.0	2	22.2	1	11.1	1	11.1
하	37	23	62.2	1	2.7	3	8.1	4	10.8	5	13.5	1	2.7
학업중단 시점													
초중학교때	26	10	38.5	9	34.6	1	3.8	0	0.0	3	11.5	3	11.5
고등학교때	39	25	64.1	0	0.0	2	5.1	7	17.9	4	10.3	1	2.6
학업중단 기간													
2~3년 미만	42	24	57.1	2	4.8	2	4.8	7	16.7	5	11.9	2	4.8
3~5년 미만	22	11	50.0	7	31.8	1	4.5	0	0.0	2	9.1	1	4.5
5~7년 미만	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	7	4	57.1	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3	1	14.3
학교 사유	37	20	54.1	5	13.5	2	5.4	5	13.5	5	13.5	0	0.0
대안교육을 원해서	15	6	40.0	3	20.0	1	6.7	1	6.7	1	6.7	3	20.0
문제행동으로	6	5	83.3	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	27	15	55.6	2	7.4	1	3.7	4	14.8	5	18.5	0	0.0
중소도시	21	12	57.1	4	19.0	2	9.5	0	0.0	2	9.5	1	4.8
읍면지역	8	5	62.5	0	0.0	0	0.0	3	37.5	0	0.0	0	0.0
기타	5	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0
무응답	4	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
학교규모													
대규모	22	11	50.0	4	18.2	1	4.5	3	13.6	2	9.1	1	4.5
중규모	21	12	57.1	2	9.5	1	4.8	1	4.8	5	23.8	0	0.0
소규모	11	8	72.7	0	0.0	0	0.0	3	27.3	0	0.0	0	0.0
기타	5	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0
무응답	6	3	50.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7

표 I-75 문2-4. 이전 학교 복학 여부(복학한 학교 유형) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	전에 다녔던 학교		다른 학교	
전 체	**65**	**12**	**18.5**	**53**	**81.5**
성별					
남자	37	7	18.9	30	81.1
여자	28	5	17.9	23	82.1
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	50	6	12.0	44	88.0
학령기 이후	14	6	42.9	8	57.1
가족구성					
양부모 가정	41	7	17.1	34	82.9
한부모 가정	19	3	15.8	16	84.2
부모 모두 안계심	5	2	40.0	3	60.0
가정경제수준					
상	14	2	14.3	12	85.7
중	27	3	11.1	24	88.9
하	24	7	29.2	17	70.8
학업성적					
상	19	2	10.5	17	89.5
중	9	1	11.1	8	88.9
하	37	9	24.3	28	75.7
학업중단 시점					
초중학교때	26	2	7.7	24	92.3
고등학교때	39	10	25.6	29	74.4
학업중단 기간					
2~3년 미만	42	9	21.4	33	78.6
3~5년 미만	22	3	13.6	19	86.4
5~7년 미만	1	0	0.0	1	100.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	7	2	28.6	5	71.4
학교 사유	37	8	21.6	29	78.4
대안교육을 원해서	15	0	0.0	15	100.0
문제행동으로	6	2	33.3	4	66.7
학교지역 변수					
대도시	27	6	22.2	21	77.8
중소도시	21	5	23.8	16	76.2
읍면지역	8	1	12.5	7	87.5
기타	5	0	0.0	5	100.0
무응답	4	0	0.0	4	100.0
학교규모					
대규모	22	5	22.7	17	77.3
중규모	21	3	14.3	18	85.7
소규모	11	3	27.3	8	72.7
기타	5	0	0.0	5	100.0
무응답	6	1	16.7	5	83.3

표 I-76 문2-5. 전에 다닌 학교로 복학하지 않은 이유 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서		친구들에게 적응하기 힘들 것 같아서		학교 공부를 따라갈 수 없을 것 같아서		내가 배우고 싶은 것을 가르쳐 주는 학교로 옮기려고		검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에	
전 체	**53**	**7**	**13.2**	**1**	**1.9**	**4**	**7.5**	**5**	**9.4**	**14**	**26.4**
성별											
남자	30	4	13.3	0	0.0	3	10.0	3	10.0	5	16.7
여자	23	3	13.0	1	4.3	1	4.3	2	8.7	9	39.1
연령대											
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	44	5	11.4	1	2.3	4	9.1	3	6.8	13	29.5
학령기 이후	8	1	12.5	0	0.0	0	0.0	2	25.0	1	12.5
가족구성											
양부모 가정	34	5	14.7	1	2.9	3	8.8	2	5.9	11	32.4
한부모 가정	16	1	6.3	0	0.0	1	6.3	3	18.8	3	18.8
부모 모두 안계심	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	12	2	16.7	1	8.3	0	0.0	1	8.3	3	25.0
중	24	3	12.5	0	0.0	2	8.3	2	8.3	8	33.3
하	17	2	11.8	0	0.0	2	11.8	2	11.8	3	17.6
학업성적											
상	17	0	0.0	1	5.9	2	11.8	2	11.8	6	35.3
중	8	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0
하	28	6	21.4	0	0.0	1	3.6	3	10.7	6	21.4
학업중단 시점											
초중학교때	24	3	12.5	0	0.0	1	4.2	1	4.2	14	58.3
고등학교때	29	4	13.8	1	3.4	3	10.3	4	13.8	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	33	7	21.2	1	3.0	3	9.1	2	6.1	4	12.1
3~5년 미만	19	0	0.0	0	0.0	1	5.3	3	15.8	10	52.6
5~7년 미만	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	3	60.0
학교 사유	29	7	24.1	0	0.0	2	6.9	3	10.3	7	24.1
대안교육을 원해서	15	0	0.0	1	6.7	0	0.0	2	13.3	4	26.7
문제행동으로	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	21	3	14.3	1	4.8	3	14.3	1	4.8	3	14.3
중소도시	16	2	12.5	0	0.0	0	0.0	2	12.5	6	37.5
읍면지역	7	1	14.3	0	0.0	0	0.0	2	28.6	0	0.0
기타	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	4	80.0
무응답	4	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
학교규모											
대규모	17	1	5.9	1	5.9	1	5.9	3	17.6	5	29.4
중규모	18	3	16.7	0	0.0	2	11.1	1	5.6	3	16.7
소규모	8	2	25.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5
기타	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	4	80.0
무응답	5	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0

[계 속]

표 I-77 문2-5. 전에 다닌 학교로 복학하지 않은 이유 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	예전 학교로 복학되지 않아서		다니던 학교가 멀어서		계열을 바꾸려고		그냥 별다른 이유 없이		기타		무응답	
전 체	**53**	**6**	**11.3**	**2**	**3.8**	**2**	**3.8**	**7**	**13.2**	**4**	**7.5**	**1**	**1.9**
성별													
남자	30	4	13.3	1	3.3	2	6.7	6	20.0	1	3.3	1	3.3
여자	23	2	8.7	1	4.3	0	0.0	1	4.3	3	13.0	0	0.0
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	44	4	9.1	2	4.5	2	4.5	6	13.6	3	6.8	1	2.3
학령기 이후	8	2	25.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0
가족구성													
양부모 가정	34	4	11.8	1	2.9	1	2.9	3	8.8	2	5.9	1	2.9
한부모 가정	16	1	6.3	1	6.3	1	6.3	3	18.8	2	12.5	0	0.0
부모 모두 안계심	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	12	1	8.3	0	0.0	0	0.0	2	16.7	1	8.3	1	8.3
중	24	1	4.2	0	0.0	2	8.3	4	16.7	2	8.3	0	0.0
하	17	4	23.5	2	11.8	0	0.0	1	5.9	1	5.9	0	0.0
학업성적													
상	17	1	5.9	0	0.0	1	5.9	4	23.5	0	0.0	0	0.0
중	8	0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5
하	28	5	17.9	1	3.6	1	3.6	2	7.1	3	10.7	0	0.0
학업중단 시점													
초중학교때	24	1	4.2	0	0.0	0	0.0	2	8.3	1	4.2	1	4.2
고등학교때	29	5	17.2	2	6.9	2	6.9	5	17.2	3	10.3	0	0.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	33	6	18.2	1	3.0	2	6.1	5	15.2	2	6.1	0	0.0
3~5년 미만	19	0	0.0	1	5.3	0	0.0	2	10.5	2	10.5	0	0.0
5~7년 미만	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	29	2	6.9	1	3.4	0	0.0	3	10.3	4	13.8	0	0.0
대안교육을 원해서	15	1	6.7	1	6.7	1	6.7	4	26.7	0	0.0	1	6.7
문제행동으로	4	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	21	3	14.3	1	4.8	0	0.0	4	19.0	2	9.5	0	0.0
중소도시	16	1	6.3	1	6.3	2	12.5	1	6.3	1	6.3	0	0.0
읍면지역	7	2	28.6	0	0.0	0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0
기타	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0
학교규모													
대규모	17	2	11.8	0	0.0	2	11.8	1	5.9	1	5.9	0	0.0
중규모	18	2	11.1	2	11.1	0	0.0	4	22.2	1	5.6	0	0.0
소규모	8	2	25.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0
기타	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0

표 I-78 문2-7. 복학 학교생활 만족도 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①매우 불만족한다		②불만족한다		③만족한다		④매우 만족한다		불만족(①+②)		만족(③+④)		평균	표준편차
전 체	**65**	**8**	**12.3**	**13**	**20.0**	**32**	**49.2**	**12**	**18.5**	**21**	**32.3**	**44**	**67.7**	**2.74**	**0.906**
성별															
남자	37	7	18.9	6	16.2	15	40.5	9	24.3	13	35.1	24	64.9	2.70	1.051
여자	28	1	3.6	7	25.0	17	60.7	3	10.7	8	28.6	20	71.4	2.79	0.686
연령대															
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	2.00	0.000
고등학교 학령	50	6	12.0	11	22.0	24	48.0	9	18.0	17	34.0	33	66.0	2.72	0.904
학령기 이후	14	2	14.3	1	7.1	8	57.1	3	21.4	3	21.4	11	78.6	2.86	0.949
가족구성															
양부모 가정	41	6	14.6	8	19.5	22	53.7	5	12.2	14	34.1	27	65.9	2.63	0.888
한부모 가정	19	1	5.3	4	21.1	9	47.4	5	26.3	5	26.3	14	73.7	2.95	0.848
부모 모두 안계심	5	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	3	60.0	2.80	1.304
가정경제수준															
상	14	3	21.4	3	21.4	7	50.0	1	7.1	6	42.9	8	57.1	2.43	0.938
중	27	2	7.4	6	22.2	15	55.6	4	14.8	8	29.6	19	70.4	2.78	0.801
하	24	3	12.5	4	16.7	10	41.7	7	29.2	7	29.2	17	70.8	2.88	0.992
학업성적															
상	19	0	0.0	3	15.8	10	52.6	6	31.6	3	15.8	16	84.2	3.16	0.688
중	9	0	0.0	2	22.2	6	66.7	1	11.1	2	22.2	7	77.8	2.89	0.601
하	37	8	21.6	8	21.6	16	43.2	5	13.5	16	43.2	21	56.8	2.49	0.989
학업중단 시점															
초중학교때	26	5	19.2	4	15.4	14	53.8	3	11.5	9	34.6	17	65.4	2.58	0.945
고등학교때	39	3	7.7	9	23.1	18	46.2	9	23.1	12	30.8	27	69.2	2.85	0.875
학업중단 기간															
2~3년 미만	42	6	14.3	10	23.8	19	45.2	7	16.7	16	38.1	26	61.9	2.64	0.932
3~5년 미만	22	2	9.1	2	9.1	13	59.1	5	22.7	4	18.2	18	81.8	2.95	0.844
5~7년 미만	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	2.00	0.000
학업중단 사유															
개인 사정으로	7	1	14.3	0	0.0	5	71.4	1	14.3	1	14.3	6	85.7	2.86	0.900
학교 사유	37	5	13.5	9	24.3	17	45.9	6	16.2	14	37.8	23	62.2	2.65	0.919
대안교육을 원해서	15	1	6.7	3	20.0	8	53.3	3	20.0	4	26.7	11	73.3	2.87	0.834
문제행동으로	6	1	16.7	1	16.7	2	33.3	2	33.3	2	33.3	4	66.7	2.83	1.169
학교지역 변수															
대도시	27	3	11.1	7	25.9	12	44.4	5	18.5	10	37.0	17	63.0	2.70	0.912
중소도시	21	4	19.0	2	9.5	12	57.1	3	14.3	6	28.6	15	71.4	2.67	0.966
읍면지역	8	0	0.0	2	25.0	4	50.0	2	25.0	2	25.0	6	75.0	3.00	0.756
기타	5	1	20.0	0	0.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	4	80.0	3.00	1.225
무응답	4	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	2.50	0.577
학교규모															
대규모	22	2	9.1	5	22.7	11	50.0	4	18.2	7	31.8	15	68.2	2.77	0.869
중규모	21	3	14.3	4	19.0	11	52.4	3	14.3	7	33.3	14	66.7	2.67	0.913
소규모	11	1	9.1	2	18.2	6	54.5	2	18.2	3	27.3	8	72.7	2.82	0.874
기타	5	1	20.0	0	0.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	4	80.0	3.00	1.225
무응답	6	1	16.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	3	50.0	3	50.0	2.50	1.049

표 I-79 문3. 지난 조사 이후 정규 중·고등학교 학업중단 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중단한 경험이 없다		중단한 경험이 있다	
전 체	**494**	**480**	**97.2**	**14**	**2.8**
성별					
남자	292	282	96.6	10	3.4
여자	202	198	98.0	4	2.0
연령대					
중학교 학령	4	4	100.0	0	0.0
고등학교 학령	174	163	93.7	11	6.3
학령기 이후	316	313	99.1	3	0.9
가족구성					
양부모 가정	277	267	96.4	10	3.6
한부모 가정	153	150	98.0	3	2.0
부모 모두 안계심	64	63	98.4	1	1.6
가정경제수준					
상	98	94	95.9	4	4.1
중	198	193	97.5	5	2.5
하	198	193	97.5	5	2.5
학업성적					
상	118	115	97.5	3	2.5
중	111	111	100.0	0	0.0
하	265	254	95.8	11	4.2
학업중단 시점					
초중학교때	106	100	94.3	6	5.7
고등학교때	388	380	97.9	8	2.1
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	251	96.5	9	3.5
3~5년 미만	220	215	97.7	5	2.3
5~7년 미만	14	14	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	69	97.2	2	2.8
학교 사유	264	256	97.0	8	3.0
대안교육을 원해서	111	108	97.3	3	2.7
문제행동으로	48	47	97.9	1	2.1
학교지역 변수					
대도시	232	229	98.7	3	1.3
중소도시	133	127	95.5	6	4.5
읍면지역	81	79	97.5	2	2.5
기타	10	9	90.0	1	10.0
무응답	38	36	94.7	2	5.3
학교규모					
대규모	179	177	98.9	2	1.1
중규모	175	170	97.1	5	2.9
소규모	87	84	96.6	3	3.4
기타	11	10	90.9	1	9.1
무응답	42	39	92.9	3	7.1

표 I-80 문3-1. 학업중단 학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	일반고		특성화고		자율고		기타	
전 체	**14**	**7**	**50.0**	**2**	**14.3**	**1**	**7.1**	**4**	**28.6**
성별									
남자	10	4	40.0	2	20.0	1	10.0	3	30.0
여자	4	3	75.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
연령대									
고등학교 학령	11	5	45.5	2	18.2	1	9.1	3	27.3
학령기 이후	3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3
가족구성									
양부모 가정	10	5	50.0	2	20.0	0	0.0	3	30.0
한부모 가정	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3
부모 모두 안계심	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준									
상	4	2	50.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0
중	5	4	80.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
하	5	1	20.0	1	20.0	0	0.0	3	60.0
학업성적									
상	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
하	11	7	63.6	1	9.1	0	0.0	3	27.3
학업중단 시점									
초중학교때	6	3	50.0	0	0.0	1	16.7	2	33.3
고등학교때	8	4	50.0	2	25.0	0	0.0	2	25.0
학업중단 기간									
2~3년 미만	9	3	33.3	2	22.2	1	11.1	3	33.3
3~5년 미만	5	4	80.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0
학교 사유	8	5	62.5	1	12.5	0	0.0	2	25.0
대안교육을 원해서	3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3
문제행동으로	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수									
대도시	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0
중소도시	6	3	50.0	0	0.0	1	16.7	2	33.3
읍면지역	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모									
대규모	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중규모	5	3	60.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
소규모	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3

표 I-81 문3-2. 학업중단 시기 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2013년		2014년	
전 체	**14**	**3**	**21.4**	**11**	**78.6**
성별					
남자	10	2	20.0	8	80.0
여자	4	1	25.0	3	75.0
연령대					
고등학교 학령	11	2	18.2	9	81.8
학령기 이후	3	1	33.3	2	66.7
가족구성					
양부모 가정	10	3	30.0	7	70.0
한부모 가정	3	0	0.0	3	100.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0
가정경제수준					
상	4	1	25.0	3	75.0
중	5	0	0.0	5	100.0
하	5	2	40.0	3	60.0
학업성적					
상	3	1	33.3	2	66.7
하	11	2	18.2	9	81.8
학업중단 시점					
초중학교때	6	1	16.7	5	83.3
고등학교때	8	2	25.0	6	75.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	9	3	33.3	6	66.7
3~5년 미만	5	0	0.0	5	100.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	2	0	0.0	2	100.0
학교 사유	8	1	12.5	7	87.5
대안교육을 원해서	3	2	66.7	1	33.3
문제행동으로	1	0	0.0	1	100.0
학교지역 변수					
대도시	3	0	0.0	3	100.0
중소도시	6	3	50.0	3	50.0
읍면지역	2	0	0.0	2	100.0
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	2	0	0.0	2	100.0
학교규모					
대규모	2	0	0.0	2	100.0
중규모	5	2	40.0	3	60.0
소규모	3	0	0.0	3	100.0
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	3	1	33.3	2	66.7

표 I-82 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	검정고시를 하려고		학교 분위기가 싫어서		학교에 가야할 필요성을 못 느껴서		학교의 규칙이 엄해서		건강상의 이유로	
전 체	**14**	**5**	**35.7**	**4**	**28.6**	**3**	**21.4**	**3**	**21.4**	**3**	**21.4**
성별											
남자	10	3	30.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0	3	30.0
여자	4	2	50.0	3	75.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0
연령대											
고등학교 학령	11	3	27.3	3	27.3	2	18.2	3	27.3	2	18.2
학령기 이후	3	2	66.7	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3
가족구성											
양부모 가정	10	5	50.0	4	40.0	3	30.0	2	20.0	1	10.0
한부모 가정	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7
부모 모두 안계심	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
가정경제수준											
상	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0
중	5	1	20.0	2	40.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0
하	5	3	60.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
학업성적											
상	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
하	11	4	36.4	3	27.3	2	18.2	2	18.2	2	18.2
학업중단 시점											
초중학교때	6	3	50.0	3	50.0	2	33.3	2	33.3	1	16.7
고등학교때	8	2	25.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	25.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	9	4	44.4	3	33.3	3	33.3	1	11.1	2	22.2
3~5년 미만	5	1	20.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	2	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
학교 사유	8	2	25.0	2	25.0	1	12.5	1	12.5	2	25.0
대안교육을 원해서	3	2	66.7	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0
문제행동으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
중소도시	6	2	33.3	3	50.0	2	33.3	1	16.7	2	33.3
읍면지역	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
학교규모											
대규모	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
중규모	5	3	60.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
소규모	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3
기타	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	1	33.3

[계 속]

표 I-83 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	친구들이 싫어서		학교가 너무 멀어서		집안 경제사정이 어려워서		학교규칙 위반으로 징계를 받아서		잠이 많아 아침에 일어나기 힘들어서	
전 체	**14**	**3**	**21.4**	**3**	**21.4**	**2**	**14.3**	**2**	**14.3**	**2**	**14.3**
성별											
남자	10	1	10.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0
여자	4	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
연령대											
고등학교 학령	11	3	27.3	2	18.2	1	9.1	2	18.2	2	18.2
학령기 이후	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	10	2	20.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0
한부모 가정	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	4	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	5	1	20.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0	2	40.0
하	5	0	0.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
학업성적											
상	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
하	11	3	27.3	3	27.3	2	18.2	1	9.1	2	18.2
학업중단 시점											
초중학교때	6	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	2	33.3
고등학교때	8	2	25.0	3	37.5	2	25.0	1	12.5	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	9	2	22.2	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0
3~5년 미만	5	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	8	2	25.0	3	37.5	1	12.5	1	12.5	2	25.0
대안교육을 원해서	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3
중소도시	6	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7
읍면지역	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
중규모	5	1	20.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
소규모	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-84 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	공부하기 싫어서		비행으로 보호처분을 받게 되어서		전학이 안 돼서		복학생이라고 눈치 줘서		나이 어린 친구들과 다니기 싫어서		기타	
전 체	**14**	**1**	**7.1**	**1**	**7.1**	**1**	**7.1**	**1**	**7.1**	**1**	**7.1**	**2**	**14.3**
성별													
남자	10	1	10.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0
여자	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
연령대													
고등학교 학령	11	1	9.1	1	9.1	1	9.1	1	9.1	1	9.1	1	9.1
학령기 이후	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
가족구성													
양부모 가정	10	1	10.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0
한부모 가정	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7
부모 모두 안계심	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	4	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
중	5	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
하	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0
학업성적													
상	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	11	1	9.1	0	0.0	1	9.1	1	9.1	1	9.1	2	18.2
학업중단 시점													
초중학교때	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
고등학교때	8	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5	2	25.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	9	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0
3~5년 미만	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	8	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	2	25.0
대안교육을 원해서	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0
중소도시	6	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모													
대규모	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중규모	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
소규모	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

표 I-85 문3-4. 학업중단 시 함께 의논한 사람 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 부모님	14	4	28.6	10	71.4
2) 형제자매	14	14	100.0	-	-
3) 학교교사	14	11	78.6	3	21.4
4) 학교 내 상담교사	14	14	100.0	-	-
5) 상담기관(상담사, 인터넷 상담 등)	14	12	85.7	2	14.3
6) 친구나 선후배	14	10	71.4	4	28.6
7) 없음	14	13	92.9	1	7.1
8) 기타	14	14	100.0	-	-

표 I-86 문3-5. 학업중단 시 학교에서 제공 받은 정보 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학교에 복학하는 절차	14	8	57.1	6	42.9
2) 대안학교 등 대안교육기관	14	13	92.9	1	7.1
3) 검정고시를 준비하는 방법	14	11	78.6	3	21.4
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	14	10	71.4	4	28.6
5) 진로나 직업교육. 훈련 관련 시설(예: 고용지원센터)	14	12	85.7	2	14.3
6) 학업중단숙려제에 대한 설명	14	12	85.7	2	14.3

표 I-87 문3-6. 학업중단 시 필요했던 도움 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공	14	11	78.6	3	21.4
2) 심리상담	14	14	100.0	-	-
3) 진로상담	14	8	57.1	6	42.9
4) 대안교육	14	14	100.0	-	-
5) 직업기술훈련	14	14	100.0	-	-
6) 일자리 소개	14	13	92.9	1	7.1
7) 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동	14	14	100.0	-	-
8) 경제적 지원	14	13	92.9	1	7.1
9) 진학정보 제공	14	10	71.4	4	28.6
10) 진학상담	14	11	78.6	3	21.4
11) 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공	14	10	71.4	4	28.6
12) 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공	14	11	78.6	3	21.4
13) 없음	14	9	64.3	5	35.7
14) 기타	14	13	92.9	1	7.1

표 I-88 문3-7. 학업중단숙려제 경험 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**14**	**2**	**14.3**	**12**	**85.7**
성별					
남자	10	0	0.0	10	100.0
여자	4	2	50.0	2	50.0
연령대					
고등학교 학령	11	2	18.2	9	81.8
학령기 이후	3	0	0.0	3	100.0
가족구성					
양부모 가정	10	2	20.0	8	80.0
한부모 가정	3	0	0.0	3	100.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0
가정경제수준					
상	4	1	25.0	3	75.0
중	5	1	20.0	4	80.0
하	5	0	0.0	5	100.0
학업성적					
상	3	0	0.0	3	100.0
하	11	2	18.2	9	81.8
학업중단 시점					
초중학교때	6	0	0.0	6	100.0
고등학교때	8	2	25.0	6	75.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	9	2	22.2	7	77.8
3~5년 미만	5	0	0.0	5	100.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	2	0	0.0	2	100.0
학교 사유	8	2	25.0	6	75.0
대안교육을 원해서	3	0	0.0	3	100.0
문제행동으로	1	0	0.0	1	100.0
학교지역 변수					
대도시	3	0	0.0	3	100.0
중소도시	6	1	16.7	5	83.3
읍면지역	2	0	0.0	2	100.0
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	2	1	50.0	1	50.0
학교규모					
대규모	2	1	50.0	1	50.0
중규모	5	0	0.0	5	100.0
소규모	3	0	0.0	3	100.0
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	3	1	33.3	2	66.7

표 I-89 문3-8. 학업중단숙려제 도움 정도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	③약간 도움이 되었다		도움이 됨 (③+④)		평균	표준편차
전 체	**2**	**2**	**100.0**	**2**	**100.0**	**3.00**	**0.000**
성별							
여자	2	2	100.0	2	100.0	3.00	0.000
연령대							
고등학교 학령	2	2	100.0	2	100.0	3.00	0.000
가족구성							
양부모 가정	2	2	100.0	2	100.0	3.00	0.000
가정경제수준							
상	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
중	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학업성적							
하	2	2	100.0	2	100.0	3.00	0.000
학업중단 시점							
고등학교때	2	2	100.0	2	100.0	3.00	0.000
학업중단 기간							
2~3년 미만	2	2	100.0	2	100.0	3.00	0.000
학업중단 사유							
학교 사유	2	2	100.0	2	100.0	3.00	0.000
학교지역 변수							
중소도시	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
무응답	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학교규모							
대규모	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
무응답	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000

표 I-90 문4. 최초 학업중단 학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	초등학교		중학교		일반고		특성화고		자율고		특목고		기타	
전 체	**494**	**1**	**0.2**	**107**	**21.7**	**205**	**41.5**	**169**	**34.2**	**6**	**1.2**	**4**	**0.8**	**2**	**0.4**
성별															
남자	292	0	0.0	58	19.9	124	42.5	106	36.3	3	1.0	0	0.0	1	0.3
여자	202	1	0.5	49	24.3	81	40.1	63	31.2	3	1.5	4	2.0	1	0.5
연령대															
중학교 학령	4	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	0	0.0	72	41.4	55	31.6	44	25.3	1	0.6	1	0.6	1	0.6
학령기 이후	316	1	0.3	31	9.8	150	47.5	125	39.6	5	1.6	3	0.9	1	0.3
가족구성															
양부모 가정	277	1	0.4	63	22.7	126	45.5	81	29.2	3	1.1	1	0.4	2	0.7
한부모 가정	153	0	0.0	28	18.3	53	34.6	71	46.4	0	0.0	1	0.7	0	0.0
부모 모두 안계심	64	0	0.0	16	25.0	26	40.6	17	26.6	3	4.7	2	3.1	0	0.0
가정경제수준															
상	98	0	0.0	22	22.4	47	48.0	26	26.5	1	1.0	0	0.0	2	2.0
중	198	1	0.5	50	25.3	82	41.4	63	31.8	1	0.5	1	0.5	0	0.0
하	198	0	0.0	35	17.7	76	38.4	80	40.4	4	2.0	3	1.5	0	0.0
학업성적															
상	118	0	0.0	28	23.7	42	35.6	45	38.1	1	0.8	1	0.8	1	0.8
중	111	0	0.0	22	19.8	44	39.6	40	36.0	4	3.6	1	0.9	0	0.0
하	265	1	0.4	57	21.5	119	44.9	84	31.7	1	0.4	2	0.8	1	0.4
학업중단 시점															
초중학교때	106	0	0.0	94	88.7	12	11.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교때	388	1	0.3	13	3.4	193	49.7	169	43.6	6	1.5	4	1.0	2	0.5
학업중단 기간															
2~3년 미만	260	1	0.4	35	13.5	130	50.0	89	34.2	2	0.8	1	0.4	2	0.8
3~5년 미만	220	0	0.0	59	26.8	75	34.1	79	35.9	4	1.8	3	1.4	0	0.0
5~7년 미만	14	0	0.0	13	92.9	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유															
개인 사정으로	71	0	0.0	17	23.9	32	45.1	18	25.4	1	1.4	3	4.2	0	0.0
학교 사유	264	0	0.0	55	20.8	112	42.4	93	35.2	4	1.5	0	0.0	0	0.0
대안교육을 원해서	111	1	0.9	30	27.0	46	41.4	30	27.0	1	0.9	1	0.9	2	1.8
문제행동으로	48	0	0.0	5	10.4	15	31.3	28	58.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수															
대도시	232	0	0.0	43	18.5	94	40.5	89	38.4	3	1.3	3	1.3	0	0.0
중소도시	133	1	0.8	32	24.1	61	45.9	37	27.8	1	0.8	0	0.0	1	0.8
읍면지역	81	0	0.0	18	22.2	37	45.7	23	28.4	2	2.5	1	1.2	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0
무응답	38	0	0.0	8	21.1	11	28.9	19	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모															
대규모	179	1	0.6	25	14.0	95	53.1	52	29.1	2	1.1	3	1.7	1	0.6
중규모	175	0	0.0	44	25.1	62	35.4	68	38.9	1	0.6	0	0.0	0	0.0
소규모	87	0	0.0	22	25.3	34	39.1	28	32.2	2	2.3	1	1.1	0	0.0
기타	11	0	0.0	6	54.5	3	27.3	1	9.1	0	0.0	0	0.0	1	9.1
무응답	42	0	0.0	10	23.8	11	26.2	20	47.6	1	2.4	0	0.0	0	0.0

표 I-91 문5. 최초 학업중단 학교소재지 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	대도시(특별시, 광역시)		중소도시(시.군.구.동)		읍.면.리 지역		기타	
전 체	**494**	**267**	**54.0**	**196**	**39.7**	**30**	**6.1**	**1**	**0.2**
성별									
남자	292	158	54.1	113	38.7	20	6.8	1	0.3
여자	202	109	54.0	83	41.1	10	5.0	0	0.0
연령대									
중학교 학령	4	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0
고등학교 학령	174	96	55.2	67	38.5	10	5.7	1	0.6
학령기 이후	316	170	53.8	128	40.5	18	5.7	0	0.0
가족구성									
양부모 가정	277	143	51.6	112	40.4	21	7.6	1	0.4
한부모 가정	153	92	60.1	58	37.9	3	2.0	0	0.0
부모 모두 안계심	64	32	50.0	26	40.6	6	9.4	0	0.0
가정경제수준									
상	98	61	62.2	34	34.7	3	3.1	0	0.0
중	198	106	53.5	75	37.9	16	8.1	1	0.5
하	198	100	50.5	87	43.9	11	5.6	0	0.0
학업성적									
상	118	69	58.5	41	34.7	7	5.9	1	0.8
중	111	61	55.0	46	41.4	4	3.6	0	0.0
하	265	137	51.7	109	41.1	19	7.2	0	0.0
학업중단 시점									
초중학교때	106	52	49.1	45	42.5	8	7.5	1	0.9
고등학교때	388	215	55.4	151	38.9	22	5.7	0	0.0
학업중단 기간									
2~3년 미만	260	144	55.4	95	36.5	21	8.1	0	0.0
3~5년 미만	220	115	52.3	96	43.6	8	3.6	1	0.5
5~7년 미만	14	8	57.1	5	35.7	1	7.1	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	71	34	47.9	33	46.5	3	4.2	1	1.4
학교 사유	264	140	53.0	106	40.2	18	6.8	0	0.0
대안교육을 원해서	111	65	58.6	41	36.9	5	4.5	0	0.0
문제행동으로	48	28	58.3	16	33.3	4	8.3	0	0.0
학교지역 변수									
대도시	232	218	94.0	14	6.0	0	0.0	0	0.0
중소도시	133	11	8.3	119	89.5	3	2.3	0	0.0
읍면지역	81	9	11.1	47	58.0	25	30.9	0	0.0
기타	10	7	70.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0
무응답	38	22	57.9	15	39.5	1	2.6	0	0.0
학교규모									
대규모	179	117	65.4	58	32.4	4	2.2	0	0.0
중규모	175	95	54.3	74	42.3	6	3.4	0	0.0
소규모	87	23	26.4	46	52.9	18	20.7	0	0.0
기타	11	8	72.7	1	9.1	1	9.1	1	9.1
무응답	42	24	57.1	17	40.5	1	2.4	0	0.0

표 I-92 문6. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	검정고시로 졸업장을 빨리 얻고 싶었다		실컷 놀고 싶었다		돈을 많이 벌고 싶었다		별다른 계획이 없었다		원하는 분야에서 전문성을 키우고 싶었다		원하는 분야의 기술을 빨리 진출하고 배워 사회에 싶었다	
전 체	**494**	**224**	**45.3**	**215**	**43.5**	**205**	**41.5**	**168**	**34.0**	**166**	**33.6**	**98**	**19.8**
성별													
남자	292	131	44.9	144	49.3	129	44.2	115	39.4	95	32.5	51	17.5
여자	202	93	46.0	71	35.1	76	37.6	53	26.2	71	35.1	47	23.3
연령대													
중학교 학령	4	1	25.0	2	50.0	1	25.0	3	75.0	1	25.0	1	25.0
고등학교 학령	174	82	47.1	80	46.0	62	35.6	55	31.6	70	40.2	30	17.2
학령기 이후	316	141	44.6	133	42.1	142	44.9	110	34.8	95	30.1	67	21.2
가족구성													
양부모 가정	277	131	47.3	113	40.8	96	34.7	96	34.7	103	37.2	56	20.2
한부모 가정	153	65	42.5	81	52.9	75	49.0	51	33.3	47	30.7	23	15.0
부모 모두 안계심	64	28	43.8	21	32.8	34	53.1	21	32.8	16	25.0	19	29.7
가정경제수준													
상	98	48	49.0	42	42.9	30	30.6	31	31.6	42	42.9	18	18.4
중	198	88	44.4	84	42.4	82	41.4	67	33.8	63	31.8	36	18.2
하	198	88	44.4	89	44.9	93	47.0	70	35.4	61	30.8	44	22.2
학업성적													
상	118	57	48.3	38	32.2	31	26.3	30	25.4	54	45.8	29	24.6
중	111	54	48.6	40	36.0	39	35.1	37	33.3	32	28.8	18	16.2
하	265	113	42.6	137	51.7	135	50.9	101	38.1	80	30.2	51	19.2
학업중단 시점													
초중학교때	106	53	50.0	42	39.6	32	30.2	34	32.1	43	40.6	17	16.0
고등학교때	388	171	44.1	173	44.6	173	44.6	134	34.5	123	31.7	81	20.9
학업중단 기간													
2~3년 미만	260	121	46.5	107	41.2	107	41.2	83	31.9	87	33.5	55	21.2
3~5년 미만	220	97	44.1	100	45.5	92	41.8	83	37.7	74	33.6	40	18.2
5~7년 미만	14	6	42.9	8	57.1	6	42.9	2	14.3	5	35.7	3	21.4
학업중단 사유													
개인 사정으로	71	30	42.3	25	35.2	25	35.2	28	39.4	15	21.1	14	19.7
학교 사유	264	116	43.9	134	50.8	113	42.8	103	39.0	85	32.2	44	16.7
대안교육을 원해서	111	62	55.9	34	30.6	39	35.1	15	13.5	51	45.9	34	30.6
문제행동으로	48	16	33.3	22	45.8	28	58.3	22	45.8	15	31.3	6	12.5
학교지역 변수													
대도시	232	109	47.0	110	47.4	100	43.1	79	34.1	71	30.6	45	19.4
중소도시	133	65	48.9	49	36.8	45	33.8	46	34.6	48	36.1	29	21.8
읍면지역	81	28	34.6	34	42.0	39	48.1	29	35.8	28	34.6	16	19.8
기타	10	4	40.0	3	30.0	2	20.0	4	40.0	2	20.0	1	10.0
무응답	38	18	47.4	19	50.0	19	50.0	10	26.3	17	44.7	7	18.4
학교규모													
대규모	179	86	48.0	68	38.0	62	34.6	57	31.8	61	34.1	42	23.5
중규모	175	87	49.7	77	44.0	84	48.0	56	32.0	58	33.1	36	20.6
소규모	87	27	31.0	45	51.7	36	41.4	38	43.7	26	29.9	12	13.8
기타	11	4	36.4	4	36.4	3	27.3	4	36.4	3	27.3	1	9.1
무응답	42	20	47.6	21	50.0	20	47.6	13	31.0	18	42.9	7	16.7

[계 속]

표 I-93 문6. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	대학진학을 유리하게 하고 싶었다		부족한 공부를 보충하고 싶었다		전학가고 싶었다		전문심리상담 또는 진로상담을 받고 싶었다		대안학교에 가고 싶었다		기타	
전 체	**494**	**77**	**15.6**	**45**	**9.1**	**29**	**5.9**	**27**	**5.5**	**14**	**2.8**	**24**	**4.9**
성별													
남자	292	38	13.0	19	6.5	16	5.5	10	3.4	9	3.1	11	3.8
여자	202	39	19.3	26	12.9	13	6.4	17	8.4	5	2.5	13	6.4
연령대													
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
고등학교 학령	174	27	15.5	20	11.5	14	8.0	9	5.2	8	4.6	8	4.6
학령기 이후	316	50	15.8	25	7.9	14	4.4	18	5.7	5	1.6	16	5.1
가족구성													
양부모 가정	277	45	16.2	28	10.1	15	5.4	14	5.1	11	4.0	15	5.4
한부모 가정	153	22	14.4	10	6.5	13	8.5	8	5.2	1	0.7	5	3.3
부모 모두 안계심	64	10	15.6	7	10.9	1	1.6	5	7.8	2	3.1	4	6.3
가정경제수준													
상	98	18	18.4	11	11.2	5	5.1	5	5.1	3	3.1	3	3.1
중	198	35	17.7	22	11.1	13	6.6	10	5.1	7	3.5	13	6.6
하	198	24	12.1	12	6.1	11	5.6	12	6.1	4	2.0	8	4.0
학업성적													
상	118	25	21.2	18	15.3	7	5.9	10	8.5	7	5.9	9	7.6
중	111	21	18.9	10	9.0	10	9.0	5	4.5	4	3.6	4	3.6
하	265	31	11.7	17	6.4	12	4.5	12	4.5	3	1.1	11	4.2
학업중단 시점													
초중학교때	106	12	11.3	14	13.2	9	8.5	7	6.6	9	8.5	6	5.7
고등학교때	388	65	16.8	31	8.0	20	5.2	20	5.2	5	1.3	18	4.6
학업중단 기간													
2~3년 미만	260	45	17.3	26	10.0	15	5.8	13	5.0	2	0.8	11	4.2
3~5년 미만	220	31	14.1	17	7.7	13	5.9	14	6.4	12	5.5	12	5.5
5~7년 미만	14	1	7.1	2	14.3	1	7.1	0	0.0	0	0.0	1	7.1
학업중단 사유													
개인 사정으로	71	9	12.7	9	12.7	5	7.0	8	11.3	2	2.8	9	12.7
학교 사유	264	30	11.4	16	6.1	19	7.2	12	4.5	7	2.7	5	1.9
대안교육을 원해서	111	27	24.3	16	14.4	4	3.6	6	5.4	4	3.6	8	7.2
문제행동으로	48	11	22.9	4	8.3	1	2.1	1	2.1	1	2.1	2	4.2
학교지역 변수													
대도시	232	48	20.7	18	7.8	11	4.7	15	6.5	5	2.2	6	2.6
중소도시	133	16	12.0	14	10.5	8	6.0	6	4.5	5	3.8	9	6.8
읍면지역	81	7	8.6	8	9.9	7	8.6	3	3.7	3	3.7	5	6.2
기타	10	3	30.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0
무응답	38	3	7.9	3	7.9	2	5.3	3	7.9	0	0.0	2	5.3
학교규모													
대규모	179	34	19.0	19	10.6	6	3.4	14	7.8	4	2.2	12	6.7
중규모	175	31	17.7	15	8.6	13	7.4	7	4.0	5	2.9	3	1.7
소규모	87	6	6.9	6	6.9	6	6.9	3	3.4	3	3.4	5	5.7
기타	11	3	27.3	2	18.2	1	9.1	0	0.0	1	9.1	2	18.2
무응답	42	3	7.1	3	7.1	3	7.1	3	7.1	1	2.4	2	4.8

표 I-94 문7. 최초 학업중단 후 성취 정도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 이루지 못했다		②거의 이루지 못했다		③거의 이루었다		④매우 잘 이루었다		이루지 못함 (①+②)		이루었음 (③+④)		평균	표준편차
전 체	**494**	**39**	**7.9**	**152**	**30.8**	**231**	**46.8**	**72**	**14.6**	**191**	**38.7**	**303**	**61.3**	**2.68**	**0.817**
성별															
남자	292	29	9.9	96	32.9	122	41.8	45	15.4	125	42.8	167	57.2	2.63	0.862
여자	202	10	5.0	56	27.7	109	54.0	27	13.4	66	32.7	136	67.3	2.76	0.744
연령대															
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0	3.50	0.577
고등학교 학령	174	9	5.2	48	27.6	93	53.4	24	13.8	57	32.8	117	67.2	2.76	0.752
학령기 이후	316	30	9.5	104	32.9	136	43.0	46	14.6	134	42.4	182	57.6	2.63	0.847
가족구성															
양부모 가정	277	19	6.9	81	29.2	132	47.7	45	16.2	100	36.1	177	63.9	2.73	0.813
한부모 가정	153	13	8.5	50	32.7	73	47.7	17	11.1	63	41.2	90	58.8	2.61	0.796
부모 모두 안계심	64	7	10.9	21	32.8	26	40.6	10	15.6	28	43.8	36	56.3	2.61	0.884
가정경제수준															
상	98	6	6.1	28	28.6	48	49.0	16	16.3	34	34.7	64	65.3	2.76	0.800
중	198	14	7.1	56	28.3	93	47.0	35	17.7	70	35.4	128	64.6	2.75	0.827
하	198	19	9.6	68	34.3	90	45.5	21	10.6	87	43.9	111	56.1	2.57	0.808
학업성적															
상	118	7	5.9	27	22.9	55	46.6	29	24.6	34	28.8	84	71.2	2.90	0.841
중	111	11	9.9	30	27.0	57	51.4	13	11.7	41	36.9	70	63.1	2.65	0.816
하	265	21	7.9	95	35.8	119	44.9	30	11.3	116	43.8	149	56.2	2.60	0.792
학업중단 시점															
초중학교때	106	6	5.7	25	23.6	51	48.1	24	22.6	31	29.2	75	70.8	2.88	0.825
고등학교때	388	33	8.5	127	32.7	180	46.4	48	12.4	160	41.2	228	58.8	2.63	0.808
학업중단 기간															
2~3년 미만	260	23	8.8	85	32.7	130	50.0	22	8.5	108	41.5	152	58.5	2.58	0.769
3~5년 미만	220	15	6.8	63	28.6	97	44.1	45	20.5	78	35.5	142	64.5	2.78	0.848
5~7년 미만	14	1	7.1	4	28.6	4	28.6	5	35.7	5	35.7	9	64.3	2.93	0.997
학업중단 사유															
개인 사정으로	71	4	5.6	17	23.9	31	43.7	19	26.8	21	29.6	50	70.4	2.92	0.858
학교 사유	264	28	10.6	83	31.4	122	46.2	31	11.7	111	42.0	153	58.0	2.59	0.831
대안교육을 원해서	111	4	3.6	37	33.3	53	47.7	17	15.3	41	36.9	70	63.1	2.75	0.756
문제행동으로	48	3	6.3	15	31.3	25	52.1	5	10.4	18	37.5	30	62.5	2.67	0.753
학교지역 변수															
대도시	232	16	6.9	62	26.7	117	50.4	37	15.9	78	33.6	154	66.4	2.75	0.803
중소도시	133	9	6.8	48	36.1	57	42.9	19	14.3	57	42.9	76	57.1	2.65	0.809
읍면지역	81	9	11.1	28	34.6	36	44.4	8	9.9	37	45.7	44	54.3	2.53	0.823
기타	10	2	20.0	4	40.0	1	10.0	3	30.0	6	60.0	4	40.0	2.50	1.179
무응답	38	3	7.9	10	26.3	20	52.6	5	13.2	13	34.2	25	65.8	2.71	0.802
학교규모															
대규모	179	11	6.1	55	30.7	87	48.6	26	14.5	66	36.9	113	63.1	2.72	0.788
중규모	175	15	8.6	48	27.4	86	49.1	26	14.9	63	36.0	112	64.0	2.70	0.825
소규모	87	8	9.2	32	36.8	37	42.5	10	11.5	40	46.0	47	54.0	2.56	0.817
기타	11	2	18.2	4	36.4	2	18.2	3	27.3	6	54.5	5	45.5	2.55	1.128
무응답	42	3	7.1	13	31.0	19	45.2	7	16.7	16	38.1	26	61.9	2.71	0.835

표 I-95 문7-1. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 미성취 이유 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	구체적인 계획이 없어서		끈기 부족		노는 친구들의 유혹을 뿌리치지 못함		관련정보 부족		이끌어주는 사람 부재	
전 체	**191**	**76**	**39.8**	**40**	**20.9**	**13**	**6.8**	**14**	**7.3**	**8**	**4.2**
성별											
남자	125	57	45.6	24	19.2	8	6.4	3	2.4	6	4.8
여자	66	19	28.8	16	24.2	5	7.6	11	16.7	2	3.0
연령대											
고등학교 학령	57	19	33.3	13	22.8	3	5.3	3	5.3	1	1.8
학령기 이후	134	57	42.5	27	20.1	10	7.5	11	8.2	7	5.2
가족구성											
양부모 가정	100	40	40.0	22	22.0	9	9.0	5	5.0	4	4.0
한부모 가정	63	22	34.9	14	22.2	4	6.3	6	9.5	2	3.2
부모 모두 안계심	28	14	50.0	4	14.3	0	0.0	3	10.7	2	7.1
가정경제수준											
상	34	15	44.1	6	17.6	3	8.8	2	5.9	3	8.8
중	70	26	37.1	16	22.9	3	4.3	7	10.0	4	5.7
하	87	35	40.2	18	20.7	7	8.0	5	5.7	1	1.1
학업성적											
상	34	9	26.5	7	20.6	1	2.9	3	8.8	3	8.8
중	41	17	41.5	8	19.5	1	2.4	5	12.2	1	2.4
하	116	50	43.1	25	21.6	11	9.5	6	5.2	4	3.4
학업중단 시점											
초중학교때	31	11	35.5	5	16.1	2	6.5	4	12.9	3	9.7
고등학교때	160	65	40.6	35	21.9	11	6.9	10	6.3	5	3.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	108	43	39.8	25	23.1	6	5.6	7	6.5	4	3.7
3~5년 미만	78	31	39.7	13	16.7	7	9.0	7	9.0	4	5.1
5~7년 미만	5	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	21	12	57.1	4	19.0	1	4.8	1	4.8	0	0.0
학교 사유	111	49	44.1	16	14.4	11	9.9	4	3.6	6	5.4
대안교육을 원해서	41	8	19.5	16	39.0	1	2.4	8	19.5	2	4.9
문제행동으로	18	7	38.9	4	22.2	0	0.0	1	5.6	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	78	34	43.6	14	17.9	10	12.8	3	3.8	4	5.1
중소도시	57	23	40.4	13	22.8	0	0.0	4	7.0	1	1.8
읍면지역	37	13	35.1	9	24.3	2	5.4	5	13.5	2	5.4
기타	6	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7
무응답	13	4	30.8	3	23.1	1	7.7	2	15.4	0	0.0
학교규모											
대규모	66	26	39.4	17	25.8	6	9.1	2	3.0	1	1.5
중규모	63	27	42.9	13	20.6	3	4.8	4	6.3	4	6.3
소규모	40	14	35.0	6	15.0	3	7.5	6	15.0	2	5.0
기타	6	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7
무응답	16	7	43.8	3	18.8	1	6.3	2	12.5	0	0.0

[계 속]

표 I-96 문7-1. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 미성취 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	가족(보호자)의 지원 부재		게임이나 인터넷 몰두		학원을 다닐 돈이 없었음		기타	
전 체	**191**	**10**	**5.2**	**5**	**2.6**	**3**	**1.6**	**22**	**11.5**
성별									
남자	125	6	4.8	5	4.0	0	0.0	16	12.8
여자	66	4	6.1	0	0.0	3	4.5	6	9.1
연령대									
고등학교 학령	57	4	7.0	2	3.5	2	3.5	10	17.5
학령기 이후	134	6	4.5	3	2.2	1	0.7	12	9.0
가족구성									
양부모 가정	100	3	3.0	1	1.0	2	2.0	14	14.0
한부모 가정	63	6	9.5	3	4.8	0	0.0	6	9.5
부모 모두 안계심	28	1	3.6	1	3.6	1	3.6	2	7.1
가정경제수준									
상	34	1	2.9	1	2.9	0	0.0	3	8.8
중	70	1	1.4	1	1.4	0	0.0	12	17.1
하	87	8	9.2	3	3.4	3	3.4	7	8.0
학업성적									
상	34	3	8.8	1	2.9	1	2.9	6	17.6
중	41	4	9.8	0	0.0	0	0.0	5	12.2
하	116	3	2.6	4	3.4	2	1.7	11	9.5
학업중단 시점									
초중학교때	31	2	6.5	1	3.2	1	3.2	2	6.5
고등학교때	160	8	5.0	4	2.5	2	1.3	20	12.5
학업중단 기간									
2~3년 미만	108	5	4.6	3	2.8	2	1.9	13	12.0
3~5년 미만	78	5	6.4	1	1.3	1	1.3	9	11.5
5~7년 미만	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	21	1	4.8	0	0.0	1	4.8	1	4.8
학교 사유	111	5	4.5	5	4.5	2	1.8	13	11.7
대안교육을 원해서	41	1	2.4	0	0.0	0	0.0	5	12.2
문제행동으로	18	3	16.7	0	0.0	0	0.0	3	16.7
학교지역 변수									
대도시	78	4	5.1	3	3.8	1	1.3	5	6.4
중소도시	57	3	5.3	1	1.8	2	3.5	10	17.5
읍면지역	37	1	2.7	1	2.7	0	0.0	4	10.8
기타	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3
무응답	13	2	15.4	0	0.0	0	0.0	1	7.7
학교규모									
대규모	66	3	4.5	0	0.0	3	4.5	8	12.1
중규모	63	4	6.3	4	6.3	0	0.0	4	6.3
소규모	40	1	2.5	1	2.5	0	0.0	7	17.5
기타	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3
무응답	16	2	12.5	0	0.0	0	0.0	1	6.3

표 I-97 문7-2. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 성취 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	가족이 격려나 용기를 준 것		진학이나 취업준비를 위한 계획과 목표가 확실		성공할 수 있다는 자신감		지속적으로 이끌어준 사람의 존재		전문기관을 이용	
전 체	**303**	**67**	**22.1**	**94**	**31.0**	**44**	**14.5**	**20**	**6.6**	**16**	**5.3**
성별											
남자	167	43	25.7	46	27.5	28	16.8	10	6.0	8	4.8
여자	136	24	17.6	48	35.3	16	11.8	10	7.4	8	5.9
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	117	26	22.2	43	36.8	12	10.3	7	6.0	6	5.1
학령기 이후	182	41	22.5	51	28.0	31	17.0	13	7.1	10	5.5
가족구성											
양부모 가정	177	39	22.0	56	31.6	30	16.9	14	7.9	9	5.1
한부모 가정	90	22	24.4	24	26.7	12	13.3	4	4.4	6	6.7
부모 모두 안계심	36	6	16.7	14	38.9	2	5.6	2	5.6	1	2.8
가정경제수준											
상	64	14	21.9	20	31.3	9	14.1	3	4.7	4	6.3
중	128	28	21.9	39	30.5	19	14.8	9	7.0	4	3.1
하	111	25	22.5	35	31.5	16	14.4	8	7.2	8	7.2
학업성적											
상	84	14	16.7	27	32.1	13	15.5	9	10.7	7	8.3
중	70	18	25.7	21	30.0	10	14.3	4	5.7	4	5.7
하	149	35	23.5	46	30.9	21	14.1	7	4.7	5	3.4
학업중단 시점											
초중학교때	75	14	18.7	24	32.0	8	10.7	9	12.0	0	0.0
고등학교때	228	53	23.2	70	30.7	36	15.8	11	4.8	16	7.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	152	36	23.7	49	32.2	24	15.8	5	3.3	10	6.6
3~5년 미만	142	29	20.4	44	31.0	18	12.7	13	9.2	6	4.2
5~7년 미만	9	2	22.2	1	11.1	2	22.2	2	22.2	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	50	9	18.0	18	36.0	4	8.0	4	8.0	4	8.0
학교 사유	153	35	22.9	43	28.1	21	13.7	13	8.5	8	5.2
대안교육을 원해서	70	15	21.4	29	41.4	11	15.7	1	1.4	4	5.7
문제행동으로	30	8	26.7	4	13.3	8	26.7	2	6.7	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	154	32	20.8	54	35.1	21	13.6	9	5.8	5	3.2
중소도시	76	18	23.7	20	26.3	11	14.5	8	10.5	4	5.3
읍면지역	44	12	27.3	15	34.1	7	15.9	1	2.3	1	2.3
기타	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
무응답	25	4	16.0	4	16.0	5	20.0	2	8.0	5	20.0
학교규모											
대규모	113	21	18.6	41	36.3	17	15.0	11	9.7	5	4.4
중규모	112	30	26.8	33	29.5	15	13.4	6	5.4	3	2.7
소규모	47	10	21.3	15	31.9	6	12.8	1	2.1	2	4.3
기타	5	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0
무응답	26	5	19.2	4	15.4	6	23.1	2	7.7	4	15.4

[계 속]

표 I-98 문7-2. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 성취 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	유혹을 잘 뿌리침		가족(보호자)의 경제적 지원		기타	
전 체	**303**	**17**	**5.6**	**25**	**8.3**	**20**	**6.6**
성별							
남자	167	7	4.2	16	9.6	9	5.4
여자	136	10	7.4	9	6.6	11	8.1
연령대							
중학교 학령	4	0	0.0	3	75.0	0	0.0
고등학교 학령	117	2	1.7	12	10.3	9	7.7
학령기 이후	182	15	8.2	10	5.5	11	6.0
가족구성							
양부모 가정	177	7	4.0	14	7.9	8	4.5
한부모 가정	90	6	6.7	7	7.8	9	10.0
부모 모두 안계심	36	4	11.1	4	11.1	3	8.3
가정경제수준							
상	64	2	3.1	6	9.4	6	9.4
중	128	9	7.0	14	10.9	6	4.7
하	111	6	5.4	5	4.5	8	7.2
학업성적							
상	84	4	4.8	6	7.1	4	4.8
중	70	4	5.7	5	7.1	4	5.7
하	149	9	6.0	14	9.4	12	8.1
학업중단 시점							
초중학교때	75	2	2.7	9	12.0	9	12.0
고등학교때	228	15	6.6	16	7.0	11	4.8
학업중단 기간							
2~3년 미만	152	7	4.6	15	9.9	6	3.9
3~5년 미만	142	9	6.3	10	7.0	13	9.2
5~7년 미만	9	1	11.1	0	0.0	1	11.1
학업중단 사유							
개인 사정으로	50	2	4.0	3	6.0	6	12.0
학교 사유	153	7	4.6	15	9.8	11	7.2
대안교육을 원해서	70	4	5.7	4	5.7	2	2.9
문제행동으로	30	4	13.3	3	10.0	1	3.3
학교지역 변수							
대도시	154	8	5.2	13	8.4	12	7.8
중소도시	76	3	3.9	8	10.5	4	5.3
읍면지역	44	4	9.1	2	4.5	2	4.5
기타	4	0	0.0	1	25.0	0	0.0
무응답	25	2	8.0	1	4.0	2	8.0
학교규모							
대규모	113	4	3.5	7	6.2	7	6.2
중규모	112	8	7.1	11	9.8	6	5.4
소규모	47	3	6.4	5	10.6	5	10.6
기타	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0
무응답	26	2	7.7	1	3.8	2	7.7

표 I-99 문8. 지난조사 이후 생활 경험 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1 ~ 4개월		5 ~ 8개월		9 ~ 11개월		12개월 이상		경험 없음		평균	표준편차
1) 복학하여 중-고등학교에 다님	494	20	4.0	41	8.3	11	2.2	22	4.5	400	81.0	7.12	3.698
2) 대안학교에 다님	494	6	1.2	2	0.4	4	0.8	8	1.6	474	96.0	8.15	4.637
3) 검정고시 공부를 함	494	164	33.2	56	11.3	58	11.7	20	4.0	196	39.7	5.14	3.732
4) 직업기술을 배움	494	38	7.7	28	5.7	6	1.2	7	1.4	415	84.0	5.37	3.375
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	494	126	25.5	80	16.2	38	7.7	31	6.3	219	44.3	5.77	3.695
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	494	129	26.1	99	20.0	23	4.7	17	3.4	226	45.7	5.14	3.245
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	494	28	5.7	20	4.0	9	1.8	17	3.4	420	85.0	6.58	4.220
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	494	23	4.7	6	1.2	2	0.4	5	1.0	458	92.7	4.78	4.043
9) 몸이 아파 병원에 입원함	494	20	4.0	-	-	1	0.2	1	0.2	472	95.5	2.41	3.202
10) 대학입시 공부를 함	494	37	7.5	40	8.1	12	2.4	14	2.8	391	79.1	6.29	3.564
11) 대학에 다님	494	12	2.4	45	9.1	-	-	3	0.6	434	87.9	5.12	1.833

표 I-100 문8-1. 검정고시 공부 방법 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	혼자서(방송이나 인터넷 강의를 듣는 등)		검정고시 학원을 다니면서		청소년시설, 청소년상담 복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서		교육청이나 보호관찰소 등에서 지원하는 검정고시 공부		대안학교에 다니면서		기타	
전 체	**298**	**112**	**37.6**	**145**	**48.7**	**33**	**11.1**	**1**	**0.3**	**4**	**1.3**	**3**	**1.0**
성별													
남자	170	58	34.1	85	50.0	20	11.8	1	0.6	3	1.8	3	1.8
여자	128	54	42.2	60	46.9	13	10.2	0	0.0	1	0.8	0	0.0
연령대													
중학교 학령	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	100	37	37.0	48	48.0	11	11.0	0	0.0	2	2.0	2	2.0
학령기 이후	196	75	38.3	96	49.0	21	10.7	1	0.5	2	1.0	1	0.5
가족구성													
양부모 가정	165	64	38.8	79	47.9	18	10.9	0	0.0	2	1.2	2	1.2
한부모 가정	93	27	29.0	50	53.8	13	14.0	1	1.1	1	1.1	1	1.1
부모 모두 안계심	40	21	52.5	16	40.0	2	5.0	0	0.0	1	2.5	0	0.0
가정경제수준													
상	60	23	38.3	32	53.3	3	5.0	0	0.0	1	1.7	1	1.7
중	115	44	38.3	55	47.8	14	12.2	0	0.0	2	1.7	0	0.0
하	123	45	36.6	58	47.2	16	13.0	1	0.8	1	0.8	2	1.6
학업성적													
상	73	39	53.4	28	38.4	4	5.5	0	0.0	1	1.4	1	1.4
중	72	25	34.7	44	61.1	3	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	153	48	31.4	73	47.7	26	17.0	1	0.7	3	2.0	2	1.3
학업중단 시점													
초중학교때	55	19	34.5	26	47.3	8	14.5	0	0.0	1	1.8	1	1.8
고등학교때	243	93	38.3	119	49.0	25	10.3	1	0.4	3	1.2	2	0.8
학업중단 기간													
2~3년 미만	174	73	42.0	78	44.8	16	9.2	1	0.6	3	1.7	3	1.7
3~5년 미만	119	38	31.9	65	54.6	16	13.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5~7년 미만	5	1	20.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	42	19	45.2	19	45.2	3	7.1	0	0.0	1	2.4	0	0.0
학교 사유	151	52	34.4	69	45.7	24	15.9	1	0.7	2	1.3	3	2.0
대안교육을 원해서	73	29	39.7	40	54.8	3	4.1	0	0.0	1	1.4	0	0.0
문제행동으로	32	12	37.5	17	53.1	3	9.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	149	62	41.6	73	49.0	13	8.7	1	0.7	0	0.0	0	0.0
중소도시	74	24	32.4	35	47.3	9	12.2	0	0.0	3	4.1	3	4.1
읍면지역	47	20	42.6	21	44.7	5	10.6	0	0.0	1	2.1	0	0.0
기타	6	2	33.3	4	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	22	4	18.2	12	54.5	6	27.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모													
대규모	110	47	42.7	54	49.1	7	6.4	0	0.0	1	0.9	1	0.9
중규모	107	33	30.8	55	51.4	16	15.0	1	0.9	1	0.9	1	0.9
소규모	50	26	52.0	19	38.0	4	8.0	0	0.0	1	2.0	0	0.0
기타	6	2	33.3	4	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	25	4	16.0	13	52.0	6	24.0	0	0.0	1	4.0	1	4.0

표 I-101 문9. 지난조사 이후 생활 경험 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1 ~ 4개월		5 ~ 8개월		9 ~ 11개월		12개월 이상		경험 없음		평균	표준편차
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함	494	9	1.8	-	-	-	-	-	-	485	98.2	1.78	0.667
2) 보호시설 등에서 지냄	494	3	0.6	2	0.4	1	0.2	3	0.6	485	98.2	7.78	4.577
3) 보호관찰을 받음	494	8	1.6	10	2.0	13	2.6	8	1.6	455	92.1	8.15	3.731
4) 소년분류심사원에서 생활함	494	2	0.4	-	-	-	-	-	-	492	99.6	1.00	0.000
5) 소년원 학교에서 생활함	494	-	-	1	0.2	-	-	-	-	493	99.8	7.00	0.000

표 I-102 문9-1. 담당 보호관찰관 변경 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
전 체	**39**	**18**	**46.2**	**21**	**53.8**
성별					
남자	32	14	43.8	18	56.3
여자	7	4	57.1	3	42.9
연령대					
고등학교 학령	13	5	38.5	8	61.5
학령기 이후	26	13	50.0	13	50.0
가족구성					
양부모 가정	21	12	57.1	9	42.9
한부모 가정	15	6	40.0	9	60.0
부모 모두 안계심	3	0	0.0	3	100.0
가정경제수준					
상	8	4	50.0	4	50.0
중	19	9	47.4	10	52.6
하	12	5	41.7	7	58.3
학업성적					
상	1	0	0.0	1	100.0
중	7	3	42.9	4	57.1
하	31	15	48.4	16	51.6
학업중단 시점					
초중학교때	6	3	50.0	3	50.0
고등학교때	33	15	45.5	18	54.5
학업중단 기간					
2~3년 미만	19	10	52.6	9	47.4
3~5년 미만	20	8	40.0	12	60.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	4	2	50.0	2	50.0
학교 사유	23	9	39.1	14	60.9
대안교육을 원해서	3	2	66.7	1	33.3
문제행동으로	9	5	55.6	4	44.4
학교지역 변수					
대도시	22	11	50.0	11	50.0
중소도시	5	1	20.0	4	80.0
읍면지역	6	3	50.0	3	50.0
무응답	6	3	50.0	3	50.0
학교규모					
대규모	15	9	60.0	6	40.0
중규모	12	3	25.0	9	75.0
소규모	6	3	50.0	3	50.0
무응답	6	3	50.0	3	50.0

표 I-103 문9-2. 담당 보호관찰관 변경 횟수 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1회		2회		3회		4회		무응답		평균	표준편차
전 체	**21**	**10**	**47.6**	**8**	**38.1**	**1**	**4.8**	**1**	**4.8**	**1**	**4.8**	**1.65**	**0.813**
성별													
남자	18	9	50.0	7	38.9	1	5.6	1	5.6	0	0.0	1.67	0.840
여자	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1.50	0.707
연령대													
고등학교 학령	8	4	50.0	4	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.50	0.535
학령기 이후	13	6	46.2	4	30.8	1	7.7	1	7.7	1	7.7	1.75	0.965
가족구성													
양부모 가정	9	5	55.6	4	44.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.44	0.527
한부모 가정	9	3	33.3	3	33.3	1	11.1	1	11.1	1	11.1	2.00	1.069
부모 모두 안계심	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.33	0.577
가정경제수준													
상	4	1	25.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.75	0.500
중	10	7	70.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.30	0.483
하	7	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2.17	1.169
학업성적													
상	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.00	0.000
중	4	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.50	0.577
하	16	7	43.8	6	37.5	1	6.3	1	6.3	1	6.3	1.73	0.884
학업중단 시점													
초중학교때	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.67	0.577
고등학교때	18	9	50.0	6	33.3	1	5.6	1	5.6	1	5.6	1.65	0.862
학업중단 기간													
2~3년 미만	9	5	55.6	4	44.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.44	0.527
3~5년 미만	12	5	41.7	4	33.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	1.82	0.982
학업중단 사유													
개인 사정으로	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2.00	0.000
학교 사유	14	8	57.1	4	28.6	0	0.0	1	7.1	1	7.1	1.54	0.877
대안교육을 원해서	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2.00	0.000
문제행동으로	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1.75	0.957
학교지역 변수													
대도시	11	5	45.5	4	36.4	1	9.1	0	0.0	1	9.1	1.60	0.699
중소도시	4	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.50	0.577
읍면지역	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.67	0.577
무응답	3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2.00	1.732
학교규모													
대규모	6	2	33.3	2	33.3	1	16.7	0	0.0	1	16.7	1.80	0.837
중규모	9	5	55.6	4	44.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.44	0.527
소규모	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.67	0.577
무응답	3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2.00	1.732

표 I-104 문9-3. 담당 보호관찰관과의 관계 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준편차
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력함	39	-	-	2	5.1	32	82.1	5	12.8	2	5.1	37	94.9	3.08	0.422
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 함	39	-	-	8	20.5	26	66.7	5	12.8	8	20.5	31	79.5	2.92	0.580
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와줌	39	-	-	4	10.3	29	74.4	6	15.4	4	10.3	35	89.7	3.05	0.510
4) 보호관찰 선생님에게 나의 문제를 의논함	39	2	5.1	7	17.9	25	64.1	5	12.8	9	23.1	30	76.9	2.85	0.709

표 I-105 문9-4. 보호관찰 지원프로그램 이용 경험 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
1) 경제적 지원	39	5	12.8	34	87.2
2) 학습·진로 지도	39	15	38.5	24	61.5
3) 취업을 위한 직업교육	39	8	20.5	31	79.5
4) 숙소정보 제공	39	2	5.1	37	94.9
5) 검정고시학원 교육비 지원	39	7	17.9	32	82.1
6) 의료 지원	39	2	5.1	37	94.9
7) 심리상담 지원	39	7	17.9	32	82.1
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육·상담 지원	39	4	10.3	35	89.7

표 I-106 문9-4. 보호관찰 지원프로그램 이용 만족 정도 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	②불만족한다		③만족한다		④매우 만족한다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 경제적 지원	5	-	-	4	80.0	1	20.0	-	-	5	100.0	3.20	0.447
2) 학습·진로 지도	15	1	6.7	11	73.3	3	20.0	1	6.7	14	93.3	3.13	0.516
3) 취업을 위한 직업교육	8	1	12.5	5	62.5	2	25.0	1	12.5	7	87.5	3.13	0.641
4) 숙소정보 제공	2	1	50.0	1	50.0	-	-	1	50.0	1	50.0	2.50	0.707
5) 검정고시학원 교육비 지원	7	-	-	5	71.4	2	28.6	-	-	7	100.0	3.29	0.488
6) 의료 지원	2	-	-	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0	3.00	0.000
7) 심리상담 지원	7	2	28.6	4	57.1	1	14.3	2	28.6	5	71.4	2.86	0.690
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육상담 지원	4	1	25.0	3	75.0	-	-	1	25.0	3	75.0	2.75	0.500

표 I-107 문9-5. 보호관찰 지원프로그램 중 지원 받고 싶은 프로그램(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	없음		취업을 위한 직업교육		학습·진로 지도		경제적 지원		검정고시 학원 교육비 지원		심리상담 지원		부모 또는 보호자에 대한 교육·상담 지원	
전 체	**39**	**17**	**43.6**	**15**	**38.5**	**14**	**35.9**	**8**	**20.5**	**8**	**20.5**	**3**	**7.7**	**1**	**2.6**
성별															
남자	32	14	43.8	13	40.6	10	31.3	7	21.9	6	18.8	2	6.3	0	0.0
여자	7	3	42.9	2	28.6	4	57.1	1	14.3	2	28.6	1	14.3	1	14.3
연령대															
고등학교 학령	13	5	38.5	5	38.5	6	46.2	3	23.1	5	38.5	0	0.0	1	7.7
학령기 이후	26	12	46.2	10	38.5	8	30.8	5	19.2	3	11.5	3	11.5	0	0.0
가족구성															
양부모 가정	21	10	47.6	7	33.3	8	38.1	4	19.0	4	19.0	1	4.8	0	0.0
한부모 가정	15	7	46.7	6	40.0	4	26.7	3	20.0	3	20.0	2	13.3	0	0.0
부모 모두 안계심	3	0	0.0	2	66.7	2	66.7	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3
가정경제수준															
상	8	4	50.0	2	25.0	4	50.0	2	25.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0
중	19	7	36.8	9	47.4	5	26.3	5	26.3	5	26.3	1	5.3	0	0.0
하	12	6	50.0	4	33.3	5	41.7	1	8.3	2	16.7	1	8.3	1	8.3
학업성적															
상	1	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
중	7	0	0.0	5	71.4	6	85.7	4	57.1	2	28.6	0	0.0	0	0.0
하	31	17	54.8	9	29.0	7	22.6	4	12.9	5	16.1	3	9.7	1	3.2
학업중단 시점															
초중학교때	6	2	33.3	1	16.7	3	50.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	1	16.7
고등학교때	33	15	45.5	14	42.4	11	33.3	6	18.2	7	21.2	3	9.1	0	0.0
학업중단 기간															
2~3년 미만	19	10	52.6	7	36.8	7	36.8	3	15.8	4	21.1	1	5.3	0	0.0
3~5년 미만	20	7	35.0	8	40.0	7	35.0	5	25.0	4	20.0	2	10.0	1	5.0
학업중단 사유															
개인 사정으로	4	1	25.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
학교 사유	23	10	43.5	10	43.5	8	34.8	3	13.0	5	21.7	1	4.3	0	0.0
대안교육을 원해서	3	2	66.7	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	9	4	44.4	3	33.3	3	33.3	3	33.3	2	22.2	1	11.1	0	0.0
학교지역 변수															
대도시	22	11	50.0	8	36.4	6	27.3	6	27.3	5	22.7	1	4.5	1	4.5
중소도시	5	3	60.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	6	1	16.7	3	50.0	5	83.3	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0
무응답	6	2	33.3	3	50.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0
학교규모															
대규모	15	9	60.0	3	20.0	5	33.3	3	20.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0
중규모	12	3	25.0	7	58.3	5	41.7	5	41.7	5	41.7	1	8.3	1	8.3
소규모	6	3	50.0	2	33.3	3	50.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
무응답	6	2	33.3	3	50.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0

표 I-108 문10. 현재 아르바이트 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**494**	**170**	**34.4**	**324**	**65.6**
성별					
남자	292	99	33.9	193	66.1
여자	202	71	35.1	131	64.9
연령대					
중학교 학령	4	0	0.0	4	100.0
고등학교 학령	174	48	27.6	126	72.4
학령기 이후	316	122	38.6	194	61.4
가족구성					
양부모 가정	277	95	34.3	182	65.7
한부모 가정	153	50	32.7	103	67.3
부모 모두 안계심	64	25	39.1	39	60.9
가정경제수준					
상	98	28	28.6	70	71.4
중	198	72	36.4	126	63.6
하	198	70	35.4	128	64.6
학업성적					
상	118	41	34.7	77	65.3
중	111	33	29.7	78	70.3
하	265	96	36.2	169	63.8
학업중단 시점					
초중학교때	106	20	18.9	86	81.1
고등학교때	388	150	38.7	238	61.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	85	32.7	175	67.3
3~5년 미만	220	81	36.8	139	63.2
5~7년 미만	14	4	28.6	10	71.4
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	19	26.8	52	73.2
학교 사유	264	86	32.6	178	67.4
대안교육을 원해서	111	37	33.3	74	66.7
문제행동으로	48	28	58.3	20	41.7
학교지역 변수					
대도시	232	73	31.5	159	68.5
중소도시	133	46	34.6	87	65.4
읍면지역	81	37	45.7	44	54.3
기타	10	0	0.0	10	100.0
무응답	38	14	36.8	24	63.2
학교규모					
대규모	179	51	28.5	128	71.5
중규모	175	68	38.9	107	61.1
소규모	87	36	41.4	51	58.6
기타	11	1	9.1	10	90.9
무응답	42	14	33.3	28	66.7

표 I-109 문10-1. 현재 아르바이트 근로상 지위 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	시간제 근로자(시간 당 임금을 받는 경우)		일용직(하루씩 고용되어 일당을 받는 경우)		임시직1개월 이상 1년 미만으로 근로계약을 하는 경우)		계약직1년 단위로 근로계약을 하는 경우)		실습생(학교가 위탁하여 학생 신분으로 근로계약을 하는 경우)		정규직(정년까지 고용이 보장되는 경우)		잘 모르겠음		기타	
전 체	**170**	**97**	**57.1**	**19**	**11.2**	**24**	**14.1**	**9**	**5.3**	**2**	**1.2**	**13**	**7.6**	**4**	**2.4**	**2**	**1.2**
성별																	
남자	99	52	52.5	14	14.1	14	14.1	5	5.1	1	1.0	9	9.1	2	2.0	2	2.0
여자	71	45	63.4	5	7.0	10	14.1	4	5.6	1	1.4	4	5.6	2	2.8	0	0.0
연령대																	
고등학교 학령	48	28	58.3	5	10.4	4	8.3	2	4.2	1	2.1	4	8.3	3	6.3	1	2.1
학령기 이후	122	69	56.6	14	11.5	20	16.4	7	5.7	1	0.8	9	7.4	1	0.8	1	0.8
가족구성																	
양부모 가정	95	54	56.8	12	12.6	14	14.7	6	6.3	1	1.1	6	6.3	2	2.1	0	0.0
한부모 가정	50	30	60.0	4	8.0	6	12.0	1	2.0	1	2.0	5	10.0	1	2.0	2	4.0
부모 모두 안계심	25	13	52.0	3	12.0	4	16.0	2	8.0	0	0.0	2	8.0	1	4.0	0	0.0
가정경제수준																	
상	28	15	53.6	5	17.9	3	10.7	2	7.1	0	0.0	2	7.1	1	3.6	0	0.0
중	72	41	56.9	8	11.1	11	15.3	4	5.6	1	1.4	5	6.9	2	2.8	0	0.0
하	70	41	58.6	6	8.6	10	14.3	3	4.3	1	1.4	6	8.6	1	1.4	2	2.9
학업성적																	
상	41	26	63.4	4	9.8	4	9.8	1	2.4	1	2.4	4	9.8	1	2.4	0	0.0
중	33	20	60.6	4	12.1	6	18.2	1	3.0	0	0.0	1	3.0	1	3.0	0	0.0
하	96	51	53.1	11	11.5	14	14.6	7	7.3	1	1.0	8	8.3	2	2.1	2	2.1
학업중단 시점																	
초중학교때	20	9	45.0	3	15.0	1	5.0	1	5.0	0	0.0	4	20.0	1	5.0	1	5.0
고등학교때	150	88	58.7	16	10.7	23	15.3	8	5.3	2	1.3	9	6.0	3	2.0	1	0.7
학업중단 기간																	
2~3년 미만	85	46	54.1	10	11.8	12	14.1	3	3.5	2	2.4	8	9.4	3	3.5	1	1.2
3~5년 미만	81	48	59.3	8	9.9	12	14.8	6	7.4	0	0.0	5	6.2	1	1.2	1	1.2
5~7년 미만	4	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유																	
개인 사정으로	19	10	52.6	3	15.8	1	5.3	3	15.8	0	0.0	2	10.5	0	0.0	0	0.0
학교 사유	86	48	55.8	8	9.3	16	18.6	4	4.7	0	0.0	6	7.0	2	2.3	2	2.3
대안교육을 원해서	37	27	73.0	3	8.1	4	10.8	0	0.0	0	0.0	2	5.4	1	2.7	0	0.0
문제행동으로	28	12	42.9	5	17.9	3	10.7	2	7.1	2	7.1	3	10.7	1	3.6	0	0.0
학교지역 변수																	
대도시	73	44	60.3	9	12.3	7	9.6	4	5.5	1	1.4	4	5.5	3	4.1	1	1.4
중소도시	46	23	50.0	6	13.0	8	17.4	5	10.9	0	0.0	3	6.5	0	0.0	1	2.2
읍면지역	37	20	54.1	4	10.8	7	18.9	0	0.0	1	2.7	5	13.5	0	0.0	0	0.0
무응답	14	10	71.4	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	1	7.1	1	7.1	0	0.0
학교규모																	
대규모	51	32	62.7	5	9.8	6	11.8	4	7.8	0	0.0	2	3.9	2	3.9	0	0.0
중규모	68	39	57.4	10	14.7	7	10.3	5	7.4	1	1.5	3	4.4	1	1.5	2	2.9
소규모	36	15	41.7	4	11.1	9	25.0	0	0.0	1	2.8	7	19.4	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	11	78.6	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0	1	7.1	1	7.1	0	0.0

표 I-110 문10-2. 현재 아르바이트 종류 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	카페(커피숍)및 주점 서빙		24시간 편의점 점원		일반상점 판매원		게임방 카운터 및 서빙		피자.치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달		분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달		단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대		이벤트 행사장 도우미	
전 체	**170**	**15**	**8.8**	**18**	**10.6**	**11**	**6.5**	**4**	**2.4**	**22**	**12.9**	**27**	**15.9**	**2**	**1.2**	**3**	**1.8**
성별																	
남자	99	7	7.1	8	8.1	6	6.1	1	1.0	17	17.2	12	12.1	1	1.0	1	1.0
여자	71	8	11.3	10	14.1	5	7.0	3	4.2	5	7.0	15	21.1	1	1.4	2	2.8
연령대																	
고등학교 학령	48	4	8.3	3	6.3	3	6.3	0	0.0	8	16.7	9	18.8	0	0.0	1	2.1
학령기 이후	122	11	9.0	15	12.3	8	6.6	4	3.3	14	11.5	18	14.8	2	1.6	2	1.6
가족구성																	
양부모 가정	95	9	9.5	9	9.5	5	5.3	2	2.1	15	15.8	16	16.8	2	2.1	3	3.2
한부모 가정	50	4	8.0	6	12.0	5	10.0	2	4.0	5	10.0	7	14.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	25	2	8.0	3	12.0	1	4.0	0	0.0	2	8.0	4	16.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준																	
상	28	4	14.3	4	14.3	1	3.6	1	3.6	4	14.3	2	7.1	0	0.0	0	0.0
중	72	5	6.9	9	12.5	5	6.9	1	1.4	11	15.3	12	16.7	1	1.4	2	2.8
하	70	6	8.6	5	7.1	5	7.1	2	2.9	7	10.0	13	18.6	1	1.4	1	1.4
학업성적																	
상	41	7	17.1	3	7.3	0	0.0	3	7.3	3	7.3	6	14.6	0	0.0	0	0.0
중	33	1	3.0	4	12.1	2	6.1	0	0.0	7	21.2	10	30.3	0	0.0	1	3.0
하	96	7	7.3	11	11.5	9	9.4	1	1.0	12	12.5	11	11.5	2	2.1	2	2.1
학업중단 시점																	
초중학교때	20	3	15.0	2	10.0	2	10.0	0	0.0	5	25.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0
고등학교때	150	12	8.0	16	10.7	9	6.0	4	2.7	17	11.3	26	17.3	2	1.3	3	2.0
학업중단 기간																	
2~3년 미만	85	9	10.6	4	4.7	5	5.9	2	2.4	11	12.9	19	22.4	1	1.2	2	2.4
3~5년 미만	81	3	3.7	14	17.3	6	7.4	2	2.5	10	12.3	8	9.9	1	1.2	1	1.2
5~7년 미만	4	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유																	
개인 사정으로	19	4	21.1	2	10.5	0	0.0	2	10.5	2	10.5	1	5.3	1	5.3	0	0.0
학교 사유	86	4	4.7	11	12.8	7	8.1	1	1.2	13	15.1	16	18.6	1	1.2	2	2.3
대안교육을 원해서	37	5	13.5	2	5.4	3	8.1	0	0.0	2	5.4	4	10.8	0	0.0	1	2.7
문제행동으로	28	2	7.1	3	10.7	1	3.6	1	3.6	5	17.9	6	21.4	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수																	
대도시	73	4	5.5	7	9.6	5	6.8	3	4.1	12	16.4	10	13.7	0	0.0	2	2.7
중소도시	46	6	13.0	4	8.7	3	6.5	1	2.2	3	6.5	8	17.4	1	2.2	0	0.0
읍면지역	37	1	2.7	6	16.2	1	2.7	0	0.0	6	16.2	7	18.9	1	2.7	1	2.7
무응답	14	4	28.6	1	7.1	2	14.3	0	0.0	1	7.1	2	14.3	0	0.0	0	0.0
학교규모																	
대규모	51	4	7.8	7	13.7	2	3.9	0	0.0	5	9.8	10	19.6	0	0.0	1	2.0
중규모	68	6	8.8	5	7.4	5	7.4	4	5.9	10	14.7	7	10.3	1	1.5	1	1.5
소규모	36	1	2.8	4	11.1	2	5.6	0	0.0	6	16.7	8	22.2	1	2.8	1	2.8
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	4	28.6	2	14.3	2	14.3	0	0.0	1	7.1	2	14.3	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-111 문10-2. 현재 아르바이트 종류 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	이삿짐 운반 또는 물건 포장		건설현장 노동		공장노동		사무업무 보조(설문조사 포함)		퀵서비스 배달		택배기사		태권도.수영.헬스 등 운동 코치.사범		오토바이, 자동차 등 정비 엔지니어	
전 체	**170**	**1**	**0.6**	**4**	**2.4**	**9**	**5.3**	**2**	**1.2**	**2**	**1.2**	**3**	**1.8**	**2**	**1.2**	**1**	**0.6**
성별																	
남자	99	1	1.0	4	4.0	7	7.1	1	1.0	2	2.0	3	3.0	2	2.0	1	1.0
여자	71	0	0.0	0	0.0	2	2.8	1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
연령대																	
고등학교 학령	48	0	0.0	0	0.0	3	6.3	1	2.1	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	122	1	0.8	4	3.3	6	4.9	1	0.8	1	0.8	3	2.5	2	1.6	1	0.8
가족구성																	
양부모 가정	95	0	0.0	1	1.1	4	4.2	1	1.1	1	1.1	3	3.2	1	1.1	0	0.0
한부모 가정	50	1	2.0	2	4.0	4	8.0	1	2.0	1	2.0	0	0.0	1	2.0	0	0.0
부모 모두 안계심	25	0	0.0	1	4.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0
가정경제수준																	
상	28	1	3.6	1	3.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.6	0	0.0
중	72	0	0.0	0	0.0	3	4.2	0	0.0	1	1.4	3	4.2	1	1.4	0	0.0
하	70	0	0.0	3	4.3	6	8.6	2	2.9	1	1.4	0	0.0	0	0.0	1	1.4
학업성적																	
상	41	1	2.4	0	0.0	2	4.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4
중	33	0	0.0	2	6.1	0	0.0	1	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	96	0	0.0	2	2.1	7	7.3	1	1.0	2	2.1	3	3.1	2	2.1	0	0.0
학업중단 시점																	
초중학교때	20	0	0.0	0	0.0	3	15.0	1	5.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0
고등학교때	150	1	0.7	4	2.7	6	4.0	1	0.7	2	1.3	2	1.3	2	1.3	1	0.7
학업중단 기간																	
2~3년 미만	85	0	0.0	1	1.2	3	3.5	1	1.2	2	2.4	0	0.0	1	1.2	1	1.2
3~5년 미만	81	1	1.2	3	3.7	6	7.4	1	1.2	0	0.0	3	3.7	1	1.2	0	0.0
5~7년 미만	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유																	
개인 사정으로	19	0	0.0	0	0.0	2	10.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3
학교 사유	86	1	1.2	4	4.7	3	3.5	1	1.2	1	1.2	2	2.3	0	0.0	0	0.0
대안교육을 원해서	37	0	0.0	0	0.0	1	2.7	1	2.7	1	2.7	0	0.0	2	5.4	0	0.0
문제행동으로	28	0	0.0	0	0.0	3	10.7	0	0.0	0	0.0	1	3.6	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수																	
대도시	73	0	0.0	1	1.4	2	2.7	2	2.7	0	0.0	2	2.7	0	0.0	0	0.0
중소도시	46	1	2.2	2	4.3	4	8.7	0	0.0	1	2.2	0	0.0	1	2.2	0	0.0
읍면지역	37	0	0.0	1	2.7	3	8.1	0	0.0	1	2.7	1	2.7	1	2.7	1	2.7
무응답	14	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모																	
대규모	51	0	0.0	0	0.0	5	9.8	1	2.0	0	0.0	1	2.0	1	2.0	0	0.0
중규모	68	1	1.5	2	2.9	1	1.5	1	1.5	1	1.5	2	2.9	0	0.0	1	1.5
소규모	36	0	0.0	2	5.6	3	8.3	0	0.0	1	2.8	0	0.0	1	2.8	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-112 문10-2. 현재 아르바이트 종류 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	식당, 출장 뷔페 등 요리사		마트 등 주차.안내요원		이.미용이나 네일아트 등		전자제품 방문설치 기사		패션, 광고 모델		콜센터 안내직원		일반 사무직		기타	
전 체	**170**	**16**	**9.4**	**4**	**2.4**	**1**	**0.6**	**1**	**0.6**	**1**	**0.6**	**2**	**1.2**	**3**	**1.8**	**16**	**9.4**
성별																	
남자	99	11	11.1	2	2.0	0	0.0	1	1.0	1	1.0	0	0.0	2	2.0	8	8.1
여자	71	5	7.0	2	2.8	1	1.4	0	0.0	0	0.0	2	2.8	1	1.4	8	11.3
연령대																	
고등학교 학령	48	7	14.6	0	0.0	1	2.1	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	12.5
학령기 이후	122	9	7.4	4	3.3	0	0.0	0	0.0	1	0.8	2	1.6	3	2.5	10	8.2
가족구성																	
양부모 가정	95	7	7.4	3	3.2	0	0.0	1	1.1	1	1.1	2	2.1	1	1.1	8	8.4
한부모 가정	50	7	14.0	1	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.0	2	4.0
부모 모두 안계심	25	2	8.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	6	24.0
가정경제수준																	
상	28	2	7.1	1	3.6	0	0.0	1	3.6	1	3.6	1	3.6	0	0.0	3	10.7
중	72	10	13.9	2	2.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.4	5	6.9
하	70	4	5.7	1	1.4	1	1.4	0	0.0	0	0.0	1	1.4	2	2.9	8	11.4
학업성적																	
상	41	5	12.2	2	4.9	0	0.0	1	2.4	1	2.4	0	0.0	0	0.0	6	14.6
중	33	2	6.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	2	6.1	0	0.0
하	96	9	9.4	2	2.1	1	1.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	1.0	10	10.4
학업중단 시점																	
초중학교때	20	0	0.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0
고등학교때	150	16	10.7	4	2.7	0	0.0	1	0.7	1	0.7	2	1.3	3	2.0	15	10.0
학업중단 기간																	
2~3년 미만	85	10	11.8	1	1.2	0	0.0	1	1.2	0	0.0	1	1.2	1	1.2	9	10.6
3~5년 미만	81	6	7.4	3	3.7	1	1.2	0	0.0	1	1.2	1	1.2	2	2.5	7	8.6
5~7년 미만	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유																	
개인 사정으로	19	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	0	0.0	3	15.8
학교 사유	86	8	9.3	3	3.5	1	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.3	5	5.8
대안교육을 원해서	37	6	16.2	1	2.7	0	0.0	0	0.0	1	2.7	1	2.7	1	2.7	5	13.5
문제행동으로	28	2	7.1	0	0.0	0	0.0	1	3.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	10.7
학교지역 변수																	
대도시	73	9	12.3	1	1.4	0	0.0	1	1.4	1	1.4	1	1.4	2	2.7	8	11.0
중소도시	46	2	4.3	2	4.3	1	2.2	0	0.0	0	0.0	1	2.2	0	0.0	5	10.9
읍면지역	37	3	8.1	1	2.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.4
무응답	14	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	1	7.1
학교규모																	
대규모	51	5	9.8	1	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.0	1	2.0	6	11.8
중규모	68	7	10.3	2	2.9	1	1.5	1	1.5	1	1.5	1	1.5	0	0.0	7	10.3
소규모	36	2	5.6	1	2.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.8	2	5.6
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	14	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1

표 I-113 문10-3. 현재 아르바이트 주당 근로일수/근로시간/시급 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 주당 근로일수	170	4.92	1.485
2) 일일 근로시간	170	8.11	2.615
3) 시급	170	5765.24	1980.284

표 I-114 문11. 지난조사 이후 도움을 준 어른을 만난 기관 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 청소년시설	494	439	88.9	55	11.1
2) 복지시설	494	481	97.4	13	2.6
3) 보호시설	494	483	97.8	11	2.2
4) 상담기관	494	432	87.4	62	12.6
5) 보호관찰소	494	476	96.4	18	3.6
6) 직업훈련기관	494	477	96.6	17	3.4
7) 종교기관	494	465	94.1	29	5.9
8) 학원	494	453	91.7	41	8.3
9) 병원 등 치료시설	494	478	96.8	16	3.2
10) 대안교육기관	494	483	97.8	11	2.2
11) 없음	494	223	45.1	271	54.9
12) 기타	494	476	96.4	18	3.6

표 I-115 문12. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 경험 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**494**	**133**	**26.9**	**361**	**73.1**
성별					
남자	292	78	26.7	214	73.3
여자	202	55	27.2	147	72.8
연령대					
중학교 학령	4	1	25.0	3	75.0
고등학교 학령	174	50	28.7	124	71.3
학령기 이후	316	82	25.9	234	74.1
가족구성					
양부모 가정	277	81	29.2	196	70.8
한부모 가정	153	33	21.6	120	78.4
부모 모두 안계심	64	19	29.7	45	70.3
가정경제수준					
상	98	33	33.7	65	66.3
중	198	54	27.3	144	72.7
하	198	46	23.2	152	76.8
학업성적					
상	118	50	42.4	68	57.6
중	111	23	20.7	88	79.3
하	265	60	22.6	205	77.4
학업중단 시점					
초중학교때	106	33	31.1	73	68.9
고등학교때	388	100	25.8	288	74.2
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	62	23.8	198	76.2
3~5년 미만	220	65	29.5	155	70.5
5~7년 미만	14	6	42.9	8	57.1
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	23	32.4	48	67.6
학교 사유	264	66	25.0	198	75.0
대안교육을 원해서	111	37	33.3	74	66.7
문제행동으로	48	7	14.6	41	85.4
학교지역 변수					
대도시	232	59	25.4	173	74.6
중소도시	133	36	27.1	97	72.9
읍면지역	81	23	28.4	58	71.6
기타	10	3	30.0	7	70.0
무응답	38	12	31.6	26	68.4
학교규모					
대규모	179	47	26.3	132	73.7
중규모	175	50	28.6	125	71.4
소규모	87	21	24.1	66	75.9
기타	11	3	27.3	8	72.7
무응답	42	12	28.6	30	71.4

표 I-116 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	재미를 위해		평소의 흥미		취미생활 공유		보다 많은 사람과의 교류		다양한 경험을 하고 싶어서		자아계발	
전 체	**133**	**72**	**54.1**	**67**	**50.4**	**41**	**30.8**	**30**	**22.6**	**20**	**15.0**	**19**	**14.3**
성별													
남자	78	45	57.7	43	55.1	32	41.0	14	17.9	11	14.1	9	11.5
여자	55	27	49.1	24	43.6	9	16.4	16	29.1	9	16.4	10	18.2
연령대													
중학교 학령	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	50	26	52.0	22	44.0	17	34.0	13	26.0	10	20.0	7	14.0
학령기 이후	82	45	54.9	44	53.7	24	29.3	17	20.7	10	12.2	12	14.6
가족구성													
양부모 가정	81	44	54.3	43	53.1	24	29.6	18	22.2	9	11.1	13	16.0
한부모 가정	33	20	60.6	12	36.4	12	36.4	10	30.3	5	15.2	3	9.1
부모 모두 안계심	19	8	42.1	12	63.2	5	26.3	2	10.5	6	31.6	3	15.8
가정경제수준													
상	33	19	57.6	18	54.5	14	42.4	7	21.2	7	21.2	7	21.2
중	54	31	57.4	26	48.1	12	22.2	14	25.9	5	9.3	7	13.0
하	46	22	47.8	23	50.0	15	32.6	9	19.6	8	17.4	5	10.9
학업성적													
상	50	30	60.0	31	62.0	21	42.0	8	16.0	10	20.0	6	12.0
중	23	10	43.5	12	52.2	9	39.1	6	26.1	3	13.0	4	17.4
하	60	32	53.3	24	40.0	11	18.3	16	26.7	7	11.7	9	15.0
학업중단 시점													
초중학교때	33	16	48.5	15	45.5	13	39.4	10	30.3	6	18.2	5	15.2
고등학교때	100	56	56.0	52	52.0	28	28.0	20	20.0	14	14.0	14	14.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	62	33	53.2	27	43.5	16	25.8	15	24.2	8	12.9	5	8.1
3~5년 미만	65	35	53.8	36	55.4	25	38.5	14	21.5	12	18.5	14	21.5
5~7년 미만	6	4	66.7	4	66.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	23	13	56.5	10	43.5	7	30.4	7	30.4	3	13.0	2	8.7
학교 사유	66	38	57.6	38	57.6	23	34.8	13	19.7	8	12.1	10	15.2
대안교육을 원해서	37	17	45.9	15	40.5	9	24.3	7	18.9	6	16.2	6	16.2
문제행동으로	7	4	57.1	4	57.1	2	28.6	3	42.9	3	42.9	1	14.3
학교지역 변수													
대도시	59	35	59.3	31	52.5	15	25.4	10	16.9	10	16.9	6	10.2
중소도시	36	19	52.8	17	47.2	12	33.3	9	25.0	6	16.7	7	19.4
읍면지역	23	12	52.2	14	60.9	8	34.8	8	34.8	3	13.0	3	13.0
기타	3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	5	41.7	4	33.3	4	33.3	3	25.0	1	8.3	3	25.0
학교규모													
대규모	47	25	53.2	20	42.6	16	34.0	9	19.1	7	14.9	8	17.0
중규모	50	28	56.0	29	58.0	13	26.0	12	24.0	10	20.0	5	10.0
소규모	21	13	61.9	13	61.9	6	28.6	6	28.6	2	9.5	3	14.3
기타	3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	5	41.7	4	33.3	4	33.3	3	25.0	1	8.3	3	25.0

[계 속]

표 I-117 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	취업 또는 직업 선택에 도움		대학입시 준비에 도움		특별한 이유 없음		학과 공부에 도움		학업중단 청소년끼지의 공감대 형성		대학 및 학과 선택에 도움	
전 체	**133**	**12**	**9.0**	**10**	**7.5**	**10**	**7.5**	**9**	**6.8**	**7**	**5.3**	**6**	**4.5**
성별													
남자	78	8	10.3	2	2.6	7	9.0	2	2.6	3	3.8	1	1.3
여자	55	4	7.3	8	14.5	3	5.5	7	12.7	4	7.3	5	9.1
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	50	5	10.0	4	8.0	2	4.0	4	8.0	5	10.0	3	6.0
학령기 이후	82	7	8.5	6	7.3	8	9.8	5	6.1	2	2.4	3	3.7
가족구성													
양부모 가정	81	8	9.9	6	7.4	7	8.6	7	8.6	4	4.9	3	3.7
한부모 가정	33	3	9.1	3	9.1	1	3.0	0	0.0	3	9.1	1	3.0
부모 모두 안계심	19	1	5.3	1	5.3	2	10.5	2	10.5	0	0.0	2	10.5
가정경제수준													
상	33	2	6.1	1	3.0	2	6.1	0	0.0	0	0.0	2	6.1
중	54	4	7.4	6	11.1	3	5.6	4	7.4	5	9.3	1	1.9
하	46	6	13.0	3	6.5	5	10.9	5	10.9	2	4.3	3	6.5
학업성적													
상	50	2	4.0	5	10.0	3	6.0	3	6.0	3	6.0	3	6.0
중	23	3	13.0	2	8.7	2	8.7	3	13.0	1	4.3	1	4.3
하	60	7	11.7	3	5.0	5	8.3	3	5.0	3	5.0	2	3.3
학업중단 시점													
초중학교때	33	4	12.1	3	9.1	1	3.0	4	12.1	2	6.1	2	6.1
고등학교때	100	8	8.0	7	7.0	9	9.0	5	5.0	5	5.0	4	4.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	62	6	9.7	7	11.3	8	12.9	2	3.2	5	8.1	2	3.2
3~5년 미만	65	6	9.2	2	3.1	2	3.1	5	7.7	2	3.1	4	6.2
5~7년 미만	6	0	0.0	1	16.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	23	3	13.0	2	8.7	1	4.3	2	8.7	1	4.3	3	13.0
학교 사유	66	6	9.1	3	4.5	4	6.1	2	3.0	3	4.5	2	3.0
대안교육을 원해서	37	2	5.4	4	10.8	5	13.5	5	13.5	3	8.1	1	2.7
문제행동으로	7	1	14.3	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	59	5	8.5	6	10.2	2	3.4	5	8.5	3	5.1	5	8.5
중소도시	36	4	11.1	2	5.6	4	11.1	3	8.3	2	5.6	1	2.8
읍면지역	23	1	4.3	0	0.0	3	13.0	0	0.0	1	4.3	0	0.0
기타	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	2	16.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0
학교규모													
대규모	47	3	6.4	4	8.5	3	6.4	2	4.3	4	8.5	3	6.4
중규모	50	5	10.0	4	8.0	4	8.0	4	8.0	0	0.0	3	6.0
소규모	21	2	9.5	0	0.0	2	9.5	2	9.5	2	9.5	0	0.0
기타	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	2	16.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0

[계 속]

표 I-118 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	사교적인 성격으로 바꾸고 싶어서		공모전 등 각종 대회 준비에 도움		검정고시 준비에 도움		학업중단 성공사례를 알고 싶어서		복학에 도움		기타	
전 체	**133**	**5**	**3.8**	**5**	**3.8**	**3**	**2.3**	**2**	**1.5**	**2**	**1.5**	**4**	**3.0**
성별													
남자	78	2	2.6	1	1.3	1	1.3	0	0.0	2	2.6	1	1.3
여자	55	3	5.5	4	7.3	2	3.6	2	3.6	0	0.0	3	5.5
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	50	4	8.0	1	2.0	1	2.0	1	2.0	2	4.0	0	0.0
학령기 이후	82	1	1.2	4	4.9	2	2.4	1	1.2	0	0.0	4	4.9
가족구성													
양부모 가정	81	4	4.9	2	2.5	3	3.7	1	1.2	2	2.5	3	3.7
한부모 가정	33	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0
부모 모두 안계심	19	1	5.3	3	15.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	33	1	3.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0
중	54	3	5.6	2	3.7	1	1.9	1	1.9	1	1.9	2	3.7
하	46	1	2.2	3	6.5	1	2.2	1	2.2	0	0.0	2	4.3
학업성적													
상	50	1	2.0	3	6.0	1	2.0	2	4.0	0	0.0	0	0.0
중	23	1	4.3	1	4.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.3
하	60	3	5.0	1	1.7	2	3.3	0	0.0	2	3.3	3	5.0
학업중단 시점													
초중학교때	33	2	6.1	0	0.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0
고등학교때	100	3	3.0	5	5.0	2	2.0	2	2.0	1	1.0	4	4.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	62	1	1.6	2	3.2	2	3.2	2	3.2	2	3.2	1	1.6
3~5년 미만	65	3	4.6	3	4.6	1	1.5	0	0.0	0	0.0	3	4.6
5~7년 미만	6	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	23	1	4.3	2	8.7	1	4.3	1	4.3	1	4.3	0	0.0
학교 사유	66	2	3.0	0	0.0	1	1.5	1	1.5	1	1.5	3	4.5
대안교육을 원해서	37	2	5.4	3	8.1	1	2.7	0	0.0	0	0.0	1	2.7
문제행동으로	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	59	3	5.1	4	6.8	0	0.0	2	3.4	0	0.0	0	0.0
중소도시	36	1	2.8	0	0.0	3	8.3	0	0.0	1	2.8	1	2.8
읍면지역	23	1	4.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.3	1	4.3
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7
학교규모													
대규모	47	4	8.5	1	2.1	1	2.1	1	2.1	1	2.1	0	0.0
중규모	50	1	2.0	3	6.0	1	2.0	1	2.0	0	0.0	2	4.0
소규모	21	0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	1	4.8	0	0.0
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7

표 I-119 문12-2. 가장 활발하게 참여한 동아리 또는 인터넷 카페 종류 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	청소년시설(청소년수련관 등)동아리		복지시설(사회복지관 등)동아리		보호시설(청소년쉼터 등)동아리		상담기관(청소년상담복지센터 등)동아리		직업훈련기관(직업전문학교 등)동아리	
전 체	**133**	**11**	**8.3**	**2**	**1.5**	**1**	**0.8**	**2**	**1.5**	**5**	**3.8**
성별											
남자	78	4	5.1	0	0.0	1	1.3	1	1.3	5	6.4
여자	55	7	12.7	2	3.6	0	0.0	1	1.8	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	50	5	10.0	2	4.0	1	2.0	2	4.0	2	4.0
학령기 이후	82	6	7.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	3.7
가족구성											
양부모 가정	81	7	8.6	2	2.5	1	1.2	2	2.5	2	2.5
한부모 가정	33	4	12.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.1
부모 모두 안계심	19	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3
가정경제수준											
상	33	2	6.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0
중	54	5	9.3	0	0.0	0	0.0	1	1.9	4	7.4
하	46	4	8.7	2	4.3	1	2.2	1	2.2	0	0.0
학업성적											
상	50	3	6.0	2	4.0	0	0.0	1	2.0	2	4.0
중	23	4	17.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.3
하	60	4	6.7	0	0.0	1	1.7	1	1.7	2	3.3
학업중단 시점											
초중학교때	33	4	12.1	0	0.0	1	3.0	0	0.0	3	9.1
고등학교때	100	7	7.0	2	2.0	0	0.0	2	2.0	2	2.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	62	6	9.7	2	3.2	1	1.6	2	3.2	3	4.8
3~5년 미만	65	5	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.1
5~7년 미만	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	23	0	0.0	0	0.0	1	4.3	0	0.0	0	0.0
학교 사유	66	6	9.1	2	3.0	0	0.0	2	3.0	3	4.5
대안교육을 원해서	37	5	13.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.4
문제행동으로	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	59	6	10.2	2	3.4	0	0.0	1	1.7	1	1.7
중소도시	36	2	5.6	0	0.0	1	2.8	0	0.0	1	2.8
읍면지역	23	2	8.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	8.7
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3
학교규모											
대규모	47	3	6.4	2	4.3	1	2.1	1	2.1	1	2.1
중규모	50	5	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.0
소규모	21	2	9.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.5
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3

[계 속]

표 I-120 문12-2. 가장 활발하게 참여한 동아리 또는 인터넷 카페 종류 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	종교기관(교회, 성당, 절 등)동아리		검정고시 학원 동아리		대입학원 동아리		대안교육기관 동아리		중.고등학교 동아리	
전 체	**133**	**1**	**0.8**	**1**	**0.8**	**1**	**0.8**	**1**	**0.8**	**9**	**6.8**
성별											
남자	78	0	0.0	0	0.0	1	1.3	1	1.3	4	5.1
여자	55	1	1.8	1	1.8	0	0.0	0	0.0	5	9.1
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	50	1	2.0	0	0.0	1	2.0	1	2.0	7	14.0
학령기 이후	82	0	0.0	1	1.2	0	0.0	0	0.0	2	2.4
가족구성											
양부모 가정	81	0	0.0	1	1.2	1	1.2	0	0.0	6	7.4
한부모 가정	33	1	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	9.1
부모 모두 안계심	19	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	0	0.0
가정경제수준											
상	33	0	0.0	1	3.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0
중	54	1	1.9	0	0.0	0	0.0	1	1.9	6	11.1
하	46	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.3
학업성적											
상	50	0	0.0	0	0.0	1	2.0	1	2.0	3	6.0
중	23	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	13.0
하	60	1	1.7	1	1.7	0	0.0	0	0.0	3	5.0
학업중단 시점											
초중학교때	33	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	3	9.1
고등학교때	100	1	1.0	1	1.0	1	1.0	0	0.0	6	6.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	62	1	1.6	1	1.6	1	1.6	0	0.0	5	8.1
3~5년 미만	65	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.5	4	6.2
5~7년 미만	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	23	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	13.0
학교 사유	66	1	1.5	1	1.5	1	1.5	0	0.0	1	1.5
대안교육을 원해서	37	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.7	4	10.8
문제행동으로	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3
학교지역 변수											
대도시	59	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.4
중소도시	36	0	0.0	0	0.0	1	2.8	0	0.0	5	13.9
읍면지역	23	0	0.0	1	4.3	0	0.0	1	4.3	1	4.3
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
무응답	12	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	47	0	0.0	0	0.0	1	2.1	0	0.0	4	8.5
중규모	50	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	8.0
소규모	21	0	0.0	1	4.8	0	0.0	1	4.8	0	0.0
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
무응답	12	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-121 문12-2. 가장 활발하게 참여한 동아리 또는 인터넷 카페 종류 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	대학교동아리		인터넷 포털(네이버, 다음 등)카페		인터넷 홈페이지		SNS 서비스(페이스북, 싸이월드 등)카페		활발하게 참여한 것 없음		기타	
전 체	**133**	**11**	**8.3**	**24**	**18.0**	**3**	**2.3**	**46**	**34.6**	**4**	**3.0**	**11**	**8.3**
성별													
남자	78	5	6.4	11	14.1	2	2.6	30	38.5	3	3.8	10	12.8
여자	55	6	10.9	13	23.6	1	1.8	16	29.1	1	1.8	1	1.8
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	50	0	0.0	10	20.0	2	4.0	13	26.0	1	2.0	2	4.0
학령기 이후	82	11	13.4	14	17.1	1	1.2	32	39.0	3	3.7	9	11.0
가족구성													
양부모 가정	81	6	7.4	17	21.0	2	2.5	25	30.9	2	2.5	7	8.6
한부모 가정	33	1	3.0	4	12.1	1	3.0	11	33.3	2	6.1	4	12.1
부모 모두 안계심	19	4	21.1	3	15.8	0	0.0	10	52.6	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	33	2	6.1	6	18.2	1	3.0	12	36.4	1	3.0	5	15.2
중	54	4	7.4	10	18.5	1	1.9	17	31.5	1	1.9	3	5.6
하	46	5	10.9	8	17.4	1	2.2	17	37.0	2	4.3	3	6.5
학업성적													
상	50	6	12.0	10	20.0	0	0.0	15	30.0	2	4.0	4	8.0
중	23	2	8.7	3	13.0	1	4.3	8	34.8	0	0.0	1	4.3
하	60	3	5.0	11	18.3	2	3.3	23	38.3	2	3.3	6	10.0
학업중단 시점													
초중학교때	33	0	0.0	7	21.2	2	6.1	9	27.3	1	3.0	2	6.1
고등학교때	100	11	11.0	17	17.0	1	1.0	37	37.0	3	3.0	9	9.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	62	1	1.6	9	14.5	0	0.0	26	41.9	2	3.2	2	3.2
3~5년 미만	65	10	15.4	14	21.5	2	3.1	18	27.7	1	1.5	8	12.3
5~7년 미만	6	0	0.0	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	1	16.7
학업중단 사유													
개인 사정으로	23	4	17.4	4	17.4	3	13.0	5	21.7	1	4.3	2	8.7
학교 사유	66	5	7.6	12	18.2	0	0.0	26	39.4	2	3.0	4	6.1
대안교육을 원해서	37	2	5.4	7	18.9	0	0.0	12	32.4	1	2.7	3	8.1
문제행동으로	7	0	0.0	1	14.3	0	0.0	3	42.9	0	0.0	2	28.6
학교지역 변수													
대도시	59	4	6.8	11	18.6	2	3.4	25	42.4	2	3.4	3	5.1
중소도시	36	2	5.6	8	22.2	1	2.8	11	30.6	1	2.8	3	8.3
읍면지역	23	4	17.4	1	4.3	0	0.0	7	30.4	1	4.3	3	13.0
기타	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
무응답	12	1	8.3	3	25.0	0	0.0	3	25.0	0	0.0	1	8.3
학교규모													
대규모	47	2	4.3	10	21.3	2	4.3	15	31.9	1	2.1	4	8.5
중규모	50	6	12.0	6	12.0	1	2.0	21	42.0	3	6.0	3	6.0
소규모	21	2	9.5	4	19.0	0	0.0	7	33.3	0	0.0	2	9.5
기타	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
무응답	12	1	8.3	3	25.0	0	0.0	3	25.0	0	0.0	1	8.3

표 I-122 문13. 지난조사 이후 진로정보탐색 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화	494	30	6.1	49	9.9	276	55.9	138	27.9	1	0.2	79	16.0	414	83.8	3.06	0.788
2) 인터넷 검색	494	62	12.6	77	15.6	239	48.4	115	23.3	1	0.2	139	28.1	354	71.7	2.83	0.929
3) 공공기관을 찾아가 상담	494	244	49.4	147	29.8	77	15.6	25	5.1	1	0.2	391	79.1	102	20.6	1.76	0.894
4) 관심을 갖고 있는 직업에 종사하는 사람을 만나 이야기	494	167	33.8	134	27.1	131	26.5	61	12.3	1	0.2	301	60.9	192	38.9	2.17	1.035
5) 여가시간, 방과 후, 방학 등을 활용해 직업체험	494	251	50.8	148	30.0	73	14.8	21	4.3	1	0.2	399	80.8	94	19.0	1.72	0.868

표 I-123 문14. 진로 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모름	494	109	22.1	238	48.2	133	26.9	14	2.8	347	70.2	147	29.8	2.11	0.770
2) 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있음	494	24	4.9	194	39.3	240	48.6	36	7.3	218	44.1	276	55.9	2.58	0.698
3) 여러 가지 직업 분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모름	494	77	15.6	245	49.6	166	33.6	6	1.2	322	65.2	172	34.8	2.20	0.707
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모름	494	83	16.8	173	35.0	201	40.7	37	7.5	256	51.8	238	48.2	2.39	0.851
5) 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기 어려움	494	93	18.8	235	47.6	150	30.4	16	3.2	328	66.4	166	33.6	2.18	0.768
6) 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안함	494	90	18.2	175	35.4	171	34.6	58	11.7	265	53.6	229	46.4	2.40	0.917
7) 시대의 변화가 나의 진로 선택과 계획에 혼란을 초래	494	111	22.5	239	48.4	122	24.7	22	4.5	350	70.9	144	29.1	2.11	0.799
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향	494	135	27.3	232	47.0	109	22.1	18	3.6	367	74.3	127	25.7	2.02	0.800
9) 진로에 대한 막연한 불안감이 있음	494	88	17.8	152	30.8	201	40.7	53	10.7	240	48.6	254	51.4	2.44	0.905
10) 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원 부족	494	99	20.0	215	43.5	146	29.6	34	6.9	314	63.6	180	36.4	2.23	0.848
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없음	494	129	26.1	233	47.2	106	21.5	26	5.3	362	73.3	132	26.7	2.06	0.827
12) 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따름	494	115	23.3	209	42.3	142	28.7	28	5.7	324	65.6	170	34.4	2.17	0.849
13) 가정 환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어려움	494	148	30.0	251	50.8	78	15.8	17	3.4	399	80.8	95	19.2	1.93	0.769

표 I-124 문15. 향후 진로계획 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	정규학교로 복학		아직 진로를 결정하지 못한 상태임		검정고시 준비		진학하지 않고 취업할 예정임		취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임	
전 체	**494**	**267**	**54.0**	**66**	**13.4**	**50**	**10.1**	**48**	**9.7**	**18**	**3.6**
성별											
남자	292	154	52.7	36	12.3	32	11.0	30	10.3	14	4.8
여자	202	113	55.9	30	14.9	18	8.9	18	8.9	4	2.0
연령대											
중학교 학령	4	1	25.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	100	57.5	17	9.8	21	12.1	11	6.3	6	3.4
학령기 이후	316	166	52.5	49	15.5	27	8.5	37	11.7	12	3.8
가족구성											
양부모 가정	277	164	59.2	28	10.1	23	8.3	24	8.7	10	3.6
한부모 가정	153	71	46.4	30	19.6	15	9.8	19	12.4	5	3.3
부모 모두 안계심	64	32	50.0	8	12.5	12	18.8	5	7.8	3	4.7
가정경제수준											
상	98	62	63.3	11	11.2	5	5.1	11	11.2	1	1.0
중	198	104	52.5	22	11.1	22	11.1	21	10.6	9	4.5
하	198	101	51.0	33	16.7	23	11.6	16	8.1	8	4.0
학업성적											
상	118	74	62.7	9	7.6	7	5.9	10	8.5	3	2.5
중	111	68	61.3	12	10.8	10	9.0	8	7.2	5	4.5
하	265	125	47.2	45	17.0	33	12.5	30	11.3	10	3.8
학업중단 시점											
초중학교때	106	54	50.9	12	11.3	13	12.3	9	8.5	2	1.9
고등학교때	388	213	54.9	54	13.9	37	9.5	39	10.1	16	4.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	137	52.7	40	15.4	30	11.5	18	6.9	15	5.8
3~5년 미만	220	123	55.9	24	10.9	19	8.6	28	12.7	3	1.4
5~7년 미만	14	7	50.0	2	14.3	1	7.1	2	14.3	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	48	67.6	8	11.3	5	7.0	3	4.2	1	1.4
학교 사유	264	128	48.5	43	16.3	31	11.7	28	10.6	10	3.8
대안교육을 원해서	111	66	59.5	11	9.9	8	7.2	10	9.0	4	3.6
문제행동으로	48	25	52.1	4	8.3	6	12.5	7	14.6	3	6.3
학교지역 변수											
대도시	232	117	50.4	39	16.8	21	9.1	28	12.1	10	4.3
중소도시	133	70	52.6	18	13.5	15	11.3	12	9.0	3	2.3
읍면지역	81	51	63.0	5	6.2	8	9.9	4	4.9	3	3.7
기타	10	7	70.0	1	10.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	22	57.9	3	7.9	4	10.5	4	10.5	2	5.3
학교규모											
대규모	179	105	58.7	26	14.5	12	6.7	14	7.8	4	2.2
중규모	175	89	50.9	25	14.3	22	12.6	19	10.9	6	3.4
소규모	87	44	50.6	9	10.3	10	11.5	9	10.3	5	5.7
기타	11	8	72.7	1	9.1	2	18.2	0	0.0	0	0.0
무응답	42	21	50.0	5	11.9	4	9.5	6	14.3	3	7.1

[계 속]

표 I-125 문15. 향후 진로계획 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	취업과 진학 병행		시간제 근로나 아르바이트를 하며 지낼 예정임		대안학교 진학		해외 유학		당분간 무보수로 가업을 도울 예정임	
전 체	**494**	**13**	**2.6**	**11**	**2.2**	**10**	**2.0**	**9**	**1.8**	**2**	**0.4**
성별											
남자	292	12	4.1	6	2.1	5	1.7	2	0.7	1	0.3
여자	202	1	0.5	5	2.5	5	2.5	7	3.5	1	0.5
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	6	3.4	2	1.1	9	5.2	2	1.1	0	0.0
학령기 이후	316	7	2.2	9	2.8	0	0.0	7	2.2	2	0.6
가족구성											
양부모 가정	277	5	1.8	6	2.2	9	3.2	7	2.5	1	0.4
한부모 가정	153	7	4.6	3	2.0	0	0.0	2	1.3	1	0.7
부모 모두 안계심	64	1	1.6	2	3.1	1	1.6	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	98	1	1.0	2	2.0	2	2.0	3	3.1	0	0.0
중	198	4	2.0	3	1.5	7	3.5	4	2.0	2	1.0
하	198	8	4.0	6	3.0	1	0.5	2	1.0	0	0.0
학업성적											
상	118	5	4.2	1	0.8	4	3.4	4	3.4	1	0.8
중	111	2	1.8	2	1.8	3	2.7	1	0.9	0	0.0
하	265	6	2.3	8	3.0	3	1.1	4	1.5	1	0.4
학업중단 시점											
초중학교때	106	4	3.8	1	0.9	8	7.5	2	1.9	1	0.9
고등학교때	388	9	2.3	10	2.6	2	0.5	7	1.8	1	0.3
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	7	2.7	6	2.3	3	1.2	4	1.5	0	0.0
3~5년 미만	220	5	2.3	5	2.3	7	3.2	4	1.8	2	0.9
5~7년 미만	14	1	7.1	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	3	4.2	1	1.4	0	0.0	2	2.8	0	0.0
학교 사유	264	5	1.9	7	2.7	6	2.3	5	1.9	1	0.4
대안교육을 원해서	111	4	3.6	1	0.9	4	3.6	2	1.8	1	0.9
문제행동으로	48	1	2.1	2	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	232	5	2.2	5	2.2	3	1.3	4	1.7	0	0.0
중소도시	133	7	5.3	2	1.5	2	1.5	3	2.3	1	0.8
읍면지역	81	1	1.2	3	3.7	4	4.9	2	2.5	0	0.0
기타	10	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	0	0.0	1	2.6	1	2.6	0	0.0	1	2.6
학교규모											
대규모	179	4	2.2	5	2.8	2	1.1	7	3.9	0	0.0
중규모	175	7	4.0	1	0.6	3	1.7	2	1.1	1	0.6
소규모	87	2	2.3	4	4.6	4	4.6	0	0.0	0	0.0
기타	11	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	42	0	0.0	1	2.4	1	2.4	0	0.0	1	2.4

표 I-126 문16. 향후 진로계획 달성 예측 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
전 체	**428**	**1**	**0.2**	**50**	**11.7**	**271**	**63.3**	**106**	**24.8**	**51**	**11.9**	**377**	**88.1**	**3.13**	**0.599**
성별															
남자	256	0	0.0	30	11.7	164	64.1	62	24.2	30	11.7	226	88.3	3.13	0.587
여자	172	1	0.6	20	11.6	107	62.2	44	25.6	21	12.2	151	87.8	3.13	0.617
연령대															
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0	3.25	0.500
고등학교 학령	157	0	0.0	17	10.8	99	63.1	41	26.1	17	10.8	140	89.2	3.15	0.590
학령기 이후	267	1	0.4	33	12.4	169	63.3	64	24.0	34	12.7	233	87.3	3.11	0.607
가족구성															
양부모 가정	249	0	0.0	25	10.0	153	61.4	71	28.5	25	10.0	224	90.0	3.18	0.594
한부모 가정	123	0	0.0	17	13.8	83	67.5	23	18.7	17	13.8	106	86.2	3.05	0.570
부모 모두 안계심	56	1	1.8	8	14.3	35	62.5	12	21.4	9	16.1	47	83.9	3.04	0.660
가정경제수준															
상	87	0	0.0	5	5.7	54	62.1	28	32.2	5	5.7	82	94.3	3.26	0.559
중	176	0	0.0	15	8.5	116	65.9	45	25.6	15	8.5	161	91.5	3.17	0.560
하	165	1	0.6	30	18.2	101	61.2	33	20.0	31	18.8	134	81.2	3.01	0.639
학업성적															
상	109	0	0.0	5	4.6	61	56.0	43	39.4	5	4.6	104	95.4	3.35	0.567
중	99	1	1.0	12	12.1	58	58.6	28	28.3	13	13.1	86	86.9	3.14	0.655
하	220	0	0.0	33	15.0	152	69.1	35	15.9	33	15.0	187	85.0	3.01	0.557
학업중단 시점															
초중학교때	94	0	0.0	8	8.5	60	63.8	26	27.7	8	8.5	86	91.5	3.19	0.573
고등학교때	334	1	0.3	42	12.6	211	63.2	80	24.0	43	12.9	291	87.1	3.11	0.606
학업중단 기간															
2~3년 미만	220	1	0.5	23	10.5	149	67.7	47	21.4	24	10.9	196	89.1	3.10	0.573
3~5년 미만	196	0	0.0	26	13.3	117	59.7	53	27.0	26	13.3	170	86.7	3.14	0.621
5~7년 미만	12	0	0.0	1	8.3	5	41.7	6	50.0	1	8.3	11	91.7	3.42	0.669
학업중단 사유															
개인 사정으로	63	0	0.0	6	9.5	42	66.7	15	23.8	6	9.5	57	90.5	3.14	0.564
학교 사유	221	1	0.5	30	13.6	137	62.0	53	24.0	31	14.0	190	86.0	3.10	0.622
대안교육을 원해서	100	0	0.0	9	9.0	62	62.0	29	29.0	9	9.0	91	91.0	3.20	0.586
문제행동으로	44	0	0.0	5	11.4	30	68.2	9	20.5	5	11.4	39	88.6	3.09	0.563
학교지역 변수															
대도시	193	1	0.5	24	12.4	119	61.7	49	25.4	25	13.0	168	87.0	3.12	0.622
중소도시	115	0	0.0	13	11.3	75	65.2	27	23.5	13	11.3	102	88.7	3.12	0.580
읍면지역	76	0	0.0	5	6.6	54	71.1	17	22.4	5	6.6	71	93.4	3.16	0.518
기타	9	0	0.0	2	22.2	5	55.6	2	22.2	2	22.2	7	77.8	3.00	0.707
무응답	35	0	0.0	6	17.1	18	51.4	11	31.4	6	17.1	29	82.9	3.14	0.692
학교규모															
대규모	153	0	0.0	14	9.2	101	66.0	38	24.8	14	9.2	139	90.8	3.16	0.563
중규모	150	0	0.0	18	12.0	95	63.3	37	24.7	18	12.0	132	88.0	3.13	0.594
소규모	78	1	1.3	10	12.8	49	62.8	18	23.1	11	14.1	67	85.9	3.08	0.640
기타	10	0	0.0	2	20.0	5	50.0	3	30.0	2	20.0	8	80.0	3.10	0.738
무응답	37	0	0.0	6	16.2	21	56.8	10	27.0	6	16.2	31	83.8	3.11	0.658

표 I-127 문17. 희망 교육기대수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중졸		고졸		초대졸 (2~3년제)		대졸 (4년제)		대학원 졸 (석사 및 박사)	
전 체	**494**	**6**	**1.2**	**125**	**25.3**	**92**	**18.6**	**211**	**42.7**	**60**	**12.1**
성별											
남자	292	4	1.4	74	25.3	72	24.7	111	38.0	31	10.6
여자	202	2	1.0	51	25.2	20	9.9	100	49.5	29	14.4
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0
고등학교 학령	174	2	1.1	49	28.2	23	13.2	74	42.5	26	14.9
학령기 이후	316	4	1.3	75	23.7	68	21.5	135	42.7	34	10.8
가족구성											
양부모 가정	277	2	0.7	52	18.8	52	18.8	131	47.3	40	14.4
한부모 가정	153	3	2.0	50	32.7	28	18.3	58	37.9	14	9.2
부모 모두 안계심	64	1	1.6	23	35.9	12	18.8	22	34.4	6	9.4
가정경제수준											
상	98	1	1.0	17	17.3	14	14.3	44	44.9	22	22.4
중	198	3	1.5	49	24.7	42	21.2	82	41.4	22	11.1
하	198	2	1.0	59	29.8	36	18.2	85	42.9	16	8.1
학업성적											
상	118	1	0.8	19	16.1	15	12.7	53	44.9	30	25.4
중	111	1	0.9	19	17.1	20	18.0	58	52.3	13	11.7
하	265	4	1.5	87	32.8	57	21.5	100	37.7	17	6.4
학업중단 시점											
초중학교때	106	2	1.9	28	26.4	13	12.3	41	38.7	22	20.8
고등학교때	388	4	1.0	97	25.0	79	20.4	170	43.8	38	9.8
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	4	1.5	67	25.8	52	20.0	114	43.8	23	8.8
3~5년 미만	220	2	0.9	56	25.5	37	16.8	92	41.8	33	15.0
5~7년 미만	14	0	0.0	2	14.3	3	21.4	5	35.7	4	28.6
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	1	1.4	14	19.7	14	19.7	32	45.1	10	14.1
학교 사유	264	4	1.5	81	30.7	48	18.2	105	39.8	26	9.8
대안교육을 원해서	111	1	0.9	18	16.2	17	15.3	53	47.7	22	19.8
문제행동으로	48	0	0.0	12	25.0	13	27.1	21	43.8	2	4.2
학교지역 변수											
대도시	232	1	0.4	58	25.0	39	16.8	110	47.4	24	10.3
중소도시	133	2	1.5	35	26.3	28	21.1	50	37.6	18	13.5
읍면지역	81	3	3.7	24	29.6	17	21.0	30	37.0	7	8.6
기타	10	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	70.0	3	30.0
무응답	38	0	0.0	8	21.1	8	21.1	14	36.8	8	21.1
학교규모											
대규모	179	0	0.0	27	15.1	31	17.3	99	55.3	22	12.3
중규모	175	2	1.1	55	31.4	31	17.7	69	39.4	18	10.3
소규모	87	4	4.6	34	39.1	18	20.7	22	25.3	9	10.3
기타	11	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	72.7	3	27.3
무응답	42	0	0.0	9	21.4	12	28.6	13	31.0	8	19.0

표 I-128 문18. 학업중단에 대한 심리정서 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않음	351	57	16.2	142	40.5	108	30.8	44	12.5	199	56.7	152	43.3	2.40	0.904
2) 학교에 다니지 않아서 주위 사람들이 문제아 취급을 하는 것 같음	351	47	13.4	123	35.0	135	38.5	46	13.1	170	48.4	181	51.6	2.51	0.884
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안함	351	92	26.2	168	47.9	78	22.2	13	3.7	260	74.1	91	25.9	2.03	0.796
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족함	351	5	1.4	76	21.7	184	52.4	86	24.5	81	23.1	270	76.9	3.00	0.721
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회함	351	72	20.5	136	38.7	111	31.6	32	9.1	208	59.3	143	40.7	2.29	0.896
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복함	351	12	3.4	101	28.8	174	49.6	64	18.2	113	32.2	238	67.8	2.83	0.760

표 I-129 문19. 자아존중감/자아탄력성/자아행복감 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각함	494	10	2.0	71	14.4	324	65.6	89	18.0	-	-	81	16.4	413	83.6	3.00	0.637
2) 좋은 성품을 가졌다고 생각함	494	9	1.8	104	21.1	313	63.4	68	13.8	-	-	113	22.9	381	77.1	2.89	0.640
3) 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수 있음	494	12	2.4	64	13.0	310	62.8	108	21.9	-	-	76	15.4	418	84.6	3.04	0.667
4) 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있음	494	14	2.8	101	20.4	289	58.5	90	18.2	-	-	115	23.3	379	76.7	2.92	0.703
5) 내 자신에 대하여 대체로 만족함	494	17	3.4	106	21.5	292	59.1	79	16.0	-	-	123	24.9	371	75.1	2.88	0.706
6) 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨냄	494	18	3.6	124	25.1	292	59.1	59	11.9	1	0.2	142	28.7	351	71.1	2.80	0.690
7) 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해보는 것을 좋아함	494	14	2.8	120	24.3	247	50.0	113	22.9	-	-	134	27.1	360	72.9	2.93	0.762
8) 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있음	494	35	7.1	191	38.7	215	43.5	53	10.7	-	-	226	45.7	268	54.3	2.58	0.775
9) 다른 사람들보다 호기심이 많음	494	9	1.8	97	19.6	277	56.1	111	22.5	-	-	106	21.5	388	78.5	2.99	0.703
10) 매우 에너지(힘)가 넘침	494	15	3.0	158	32.0	258	52.2	63	12.8	-	-	173	35.0	321	65.0	2.75	0.711
11) 사는 게 즐거움	494	25	5.1	134	27.1	263	53.2	72	14.6	-	-	159	32.2	335	67.8	2.77	0.754
12) 걱정거리가 별로 없음	494	84	17.0	240	48.6	138	27.9	32	6.5	-	-	324	65.6	170	34.4	2.24	0.808
13) 내 삶이 행복하다고 생각함	494	15	3.0	135	27.3	280	56.7	64	13.0	-	-	150	30.4	344	69.6	2.80	0.695

표 I-130 문20. 우울/충동성 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 기운이 별로 없음	494	111	22.5	240	48.6	133	26.9	10	2.0	-	-	351	71.1	143	28.9	2.09	0.754
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해함	494	130	26.3	247	50.0	107	21.7	9	1.8	1	0.2	377	76.3	116	23.5	1.99	0.745
3) 걱정이 많음	494	83	16.8	135	27.3	233	47.2	43	8.7	-	-	218	44.1	276	55.9	2.48	0.872
4) 죽고 싶은 생각이 듬	494	228	46.2	217	43.9	42	8.5	6	1.2	1	0.2	445	90.1	48	9.7	1.65	0.688
5) 울기를 잘함	494	188	38.1	196	39.7	98	19.8	12	2.4	-	-	384	77.7	110	22.3	1.87	0.812
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주함	494	123	24.9	200	40.5	153	31.0	17	3.4	1	0.2	323	65.4	170	34.4	2.13	0.826
7) 외로움	494	142	28.7	195	39.5	125	25.3	32	6.5	-	-	337	68.2	157	31.8	2.10	0.890
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없음	494	181	36.6	254	51.4	55	11.1	4	0.8	-	-	435	88.1	59	11.9	1.76	0.674
9) 장래가 희망적이지 않음	494	157	31.8	210	42.5	111	22.5	16	3.2	-	-	367	74.3	127	25.7	1.97	0.820
10) 모든 일이 힘듦	494	146	29.6	257	52.0	77	15.6	14	2.8	-	-	403	81.6	91	18.4	1.92	0.748
11) 말보다 주먹이 앞섬	494	231	46.8	203	41.1	49	9.9	11	2.2	-	-	434	87.9	60	12.1	1.68	0.743
12) 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기함	494	139	28.1	232	47.0	103	20.9	20	4.0	-	-	371	75.1	123	24.9	2.01	0.808
13) 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편임	494	131	26.5	218	44.1	121	24.5	23	4.7	1	0.2	349	70.6	144	29.1	2.07	0.833
14) 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재밌음	494	198	40.1	233	47.2	56	11.3	7	1.4	-	-	431	87.2	63	12.8	1.74	0.710
15) 화가 나면 물불을 가리지 않는 편임	494	143	28.9	177	35.8	125	25.3	49	9.9	-	-	320	64.8	174	35.2	2.16	0.957

표 I-131 문21-1. 게임중독 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모름	494	268	54.3	171	34.6	46	9.3	9	1.8	439	88.9	55	11.1	1.59	0.734
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못함	494	325	65.8	128	25.9	34	6.9	7	1.4	453	91.7	41	8.3	1.44	0.686
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어짐	494	348	70.4	103	20.9	34	6.9	9	1.8	451	91.3	43	8.7	1.40	0.699
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 됨	494	390	78.9	76	15.4	24	4.9	4	0.8	466	94.3	28	5.7	1.28	0.588
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어려움	494	367	74.3	91	18.4	33	6.7	3	0.6	458	92.7	36	7.3	1.34	0.628
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패함	494	389	78.7	83	16.8	19	3.8	3	0.6	472	95.5	22	4.5	1.26	0.555
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 됨	494	354	71.7	104	21.1	29	5.9	7	1.4	458	92.7	36	7.3	1.37	0.661
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어려움	494	374	75.7	89	18.0	25	5.1	6	1.2	463	93.7	31	6.3	1.32	0.626

표 I-132 문21-2. SNS 피해경험/가해경험 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) SNS 상에서 개인정보가 유출됨	494	350	70.9	104	21.1	33	6.7	7	1.4	-	-	454	91.9	40	8.1	1.39	0.676
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들음	494	376	76.1	95	19.2	19	3.8	4	0.8	-	-	471	95.3	23	4.7	1.29	0.578
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 봄	494	430	87.0	54	10.9	8	1.6	2	0.4	-	-	484	98.0	10	2.0	1.15	0.433
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당함	494	470	95.1	17	3.4	4	0.8	2	0.4	1	0.2	487	98.6	6	1.2	1.06	0.316
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글을 봄	494	438	88.7	44	8.9	9	1.8	3	0.6	-	-	482	97.6	12	2.4	1.14	0.443
6) SNS를 통해 누군가를 따돌림	494	459	92.9	29	5.9	5	1.0	1	0.2	-	-	488	98.8	6	1.2	1.09	0.332
7) SNS를 통해 허락없이 누군가의 개인정보를 올림	494	469	94.9	20	4.0	4	0.8	1	0.2	-	-	489	99.0	5	1.0	1.06	0.296
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 함	494	380	76.9	90	18.2	19	3.8	5	1.0	-	-	470	95.1	24	4.9	1.29	0.587
9) SNS를 통해 누군가를 놀림	494	410	83.0	70	14.2	10	2.0	4	0.8	-	-	480	97.2	14	2.8	1.21	0.503
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글을 올림	494	480	97.2	14	2.8	-	-	-	-	-	-	494	100.0	-	-	1.03	0.166

표 I-133 문21-3. 스마트폰 중독 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐거움	494	268	54.3	183	37.0	38	7.7	5	1.0	451	91.3	43	8.7	1.55	0.680
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것임	494	199	40.3	180	36.4	88	17.8	27	5.5	379	76.7	115	23.3	1.88	0.888
3) 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보았지만 실패함	494	263	53.2	142	28.7	70	14.2	19	3.8	405	82.0	89	18.0	1.69	0.855
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원 수강 등)을 하기 어려움	494	262	53.0	155	31.4	64	13.0	13	2.6	417	84.4	77	15.6	1.65	0.803
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 듬	494	360	72.9	103	20.9	26	5.3	5	1.0	463	93.7	31	6.3	1.34	0.626
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해짐	494	290	58.7	141	28.5	50	10.1	13	2.6	431	87.2	63	12.8	1.57	0.779
7) 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있음	494	130	26.3	155	31.4	139	28.1	70	14.2	285	57.7	209	42.3	2.30	1.011
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들음	494	247	50.0	158	32.0	75	15.2	14	2.8	405	82.0	89	18.0	1.71	0.826

표 I-134 문22. 부모의 정서적/경제적 지원 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나를 잘 알고 이해해 주심	494	17	3.4	71	14.4	296	59.9	110	22.3	-	-	88	17.8	406	82.2	3.01	0.711
2) 나에게 따뜻하게 대해 주심	494	13	2.6	55	11.1	302	61.1	124	25.1	-	-	68	13.8	426	86.2	3.09	0.679
3) 고민을 들어 줌	494	27	5.5	84	17.0	278	56.3	105	21.3	-	-	111	22.5	383	77.5	2.93	0.773
4) 힘들고 어려울 때 도와줌	494	15	3.0	57	11.5	292	59.1	130	26.3	-	-	72	14.6	422	85.4	3.09	0.702
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 줌	494	27	5.5	85	17.2	264	53.4	117	23.7	1	0.2	117	23.7	112	22.7	381	77.1
6) 나에게 용돈을 줌	494	60	12.1	79	16.0	243	49.2	112	22.7	-	-	139	28.1	355	71.9	2.82	0.918
7) 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 줌	494	35	7.1	58	11.7	260	52.6	141	28.5	-	-	93	18.8	401	81.2	3.03	0.829
8) 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 줌	494	51	10.3	115	23.3	214	43.3	114	23.1	-	-	166	33.6	328	66.4	2.79	0.914

표 I-135 문23. 부모의 방임/학대 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각함	494	36	7.3	116	23.5	244	49.4	98	19.8	-	-	152	30.8	342	69.2	2.82	0.832
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없음	494	176	35.6	236	47.8	70	14.2	12	2.4	-	-	412	83.4	82	16.6	1.83	0.754
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없음	494	177	35.8	238	48.2	65	13.2	13	2.6	1	0.2	415	84.0	78	15.8	1.83	0.753
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않음	494	201	40.7	194	39.3	79	16.0	20	4.0	-	-	395	80.0	99	20.0	1.83	0.838
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않음	494	261	52.8	204	41.3	23	4.7	6	1.2	-	-	465	94.1	29	5.9	1.54	0.644
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때림	494	300	60.7	149	30.2	33	6.7	12	2.4	-	-	449	90.9	45	9.1	1.51	0.728
7) 내가 잘못하면 나를 때리려고 함	494	278	56.3	155	31.4	48	9.7	13	2.6	-	-	433	87.7	61	12.3	1.59	0.772
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 나를 때림	494	320	64.8	144	29.1	20	4.0	10	2.0	-	-	464	93.9	30	6.1	1.43	0.670
9) 나에게 심한 말이나 욕을 많이 함	494	288	58.3	141	28.5	48	9.7	17	3.4	-	-	429	86.8	65	13.2	1.58	0.803

표 I-136 문24. 친한 친구 수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준 편차
1) 현재 친한 친구	494	9.19	9.869
2) 새로 사귄 친구	494	2.54	4.664
3) 학업 중단 친구	494	2.18	5.340

표 I-137 문25. 또래애착/또래의 비행성향 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준편차
1) 친구들은 나를 잘 이해함	494	12	2.4	27	5.5	357	72.3	97	19.6	1	0.2	39	7.9	454	91.9	3.09	0.584
2) 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있음	494	23	4.7	50	10.1	283	57.3	133	26.9	5	1.0	73	14.8	416	84.2	3.08	0.747
3) 나는 내 친구들을 믿음	494	13	2.6	43	8.7	315	63.8	122	24.7	1	0.2	56	11.3	437	88.5	3.11	0.655
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힘	494	221	44.7	216	43.7	49	9.9	7	1.4	1	0.2	437	88.5	56	11.3	1.68	0.709
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때림	494	248	50.2	195	39.5	43	8.7	7	1.4	1	0.2	443	89.7	50	10.1	1.61	0.706
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔침	494	315	63.8	151	30.6	25	5.1	2	0.4	1	0.2	466	94.3	27	5.5	1.42	0.608

표 I-138 문26. 학업중단 시 거주지역 특성 : 유대/무질서/유익환경 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지냄	494	129	26.1	189	38.3	142	28.7	32	6.5	2	0.4	318	64.4	174	35.2	2.16	0.888
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 도움	494	134	27.1	240	48.6	100	20.2	17	3.4	3	0.6	374	75.7	117	23.7	2.00	0.785
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마시면 동네 어른들은 꾸짖음	494	139	28.1	213	43.1	120	24.3	18	3.6	4	0.8	352	71.3	138	27.9	2.03	0.822
4) 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말림	494	113	22.9	198	40.1	159	32.2	18	3.6	6	1.2	311	63.0	177	35.8	2.17	0.823
5) 동네에 관리하지 않는 빈 집이나 공터가 많음	494	156	31.6	230	46.6	88	17.8	20	4.0	-	-	386	78.1	108	21.9	1.94	0.809
6) 어둡고 후미진 곳이 많음	494	99	20.0	171	34.6	178	36.0	46	9.3	-	-	270	54.7	224	45.3	2.35	0.903
7) 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다님	494	110	22.3	212	42.9	140	28.3	32	6.5	-	-	322	65.2	172	34.8	2.19	0.855
8) 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있음	494	113	22.9	186	37.7	150	30.4	44	8.9	1	0.2	299	60.5	194	39.3	2.25	0.910
9) 여가문화시설이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리함	494	101	20.4	192	38.9	169	34.2	32	6.5	-	-	293	59.3	201	40.7	2.27	0.858
10) 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋음	494	55	11.1	106	21.5	246	49.8	87	17.6	-	-	161	32.6	333	67.4	2.74	0.877

표 I-139 문27. 생활시간 해당 여부 및 소요시간 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	해당없음		해당있음		평일		휴일	
						평균	표준편차	평균	표준편차
1) 잠자는 시간	494	-	-	-	-	7.60	1.885	8.68	2.146
2) 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간	494	285	57.7	209	42.3	6.35	3.176	0.83	2.042
3) 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간	494	321	65.0	173	35.0	7.07	3.564	5.12	4.490
4) 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간	494	240	48.6	254	51.4	3.70	3.070	2.93	3.107
5) 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간	494	43	8.7	451	91.3	4.11	2.891	4.56	2.994
6) 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간	494	274	55.5	220	44.5	1.32	1.261	2.40	1.990
7) 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간	494	98	19.8	396	80.2	2.67	2.291	4.49	2.817
8) 여가 시간(기타)	494	410	83.0	84	17.0	2.23	1.996	2.67	2.309

표 I-140 문28. 식습관 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	아니다		그렇다	
1) 최근 7일 동안 아침식사를 많아야 2번 먹음	494	283	57.3	211	42.7
2) 최근 7일 동안 점심식사를 많아야 2번 먹음	494	399	80.8	95	19.2
3) 최근 7일 동안 저녁식사를 많아야 2번 먹음	494	410	83.0	84	17.0
4) 최근 7일 동안 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹음	494	336	68.0	158	32.0

표 I-141 문29. 학력관 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 학력이 높을수록 대우 받음	494	12	2.4	48	9.7	241	48.8	193	39.1	60	12.1	434	87.9	3.24	0.725
2) 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별 받음	494	18	3.6	89	18.0	250	50.6	137	27.7	107	21.7	387	78.3	3.02	0.777
3) 중·고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없음	494	41	8.3	168	34.0	186	37.7	99	20.0	209	42.3	285	57.7	2.69	0.884

표 I-142 문30. 미래관 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		진학했음		평균	표준편차
1) 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각함	431	18	4.2	98	22.7	235	54.5	80	18.6	116	26.9	315	73.1	2.87	0.752
2) 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각함	431	10	2.3	48	11.1	264	61.3	109	25.3	58	13.5	373	86.5	3.10	0.670
3) 내가 성공할거라고 생각함	431	8	1.9	73	16.9	252	58.5	98	22.7	81	18.8	350	81.2	3.02	0.687

표 I-143 문31. 사회관 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 사회는 나를 부정적으로 봄	494	89	18.0	282	57.1	112	22.7	11	2.2	-	-	371	75.1	123	24.9	2.09	0.699
2) 사회가 나를 열등하게 본다고 느낌	494	99	20.0	287	58.1	97	19.6	11	2.2	-	-	386	78.1	108	21.9	2.04	0.697
3) 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낌	494	117	23.7	250	50.6	114	23.1	12	2.4	1	0.2	367	74.3	126	25.5	2.04	0.752
4) 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못함	494	148	30.0	290	58.7	49	9.9	6	1.2	1	0.2	438	88.7	55	11.1	1.82	0.647
5) 사회가 나를 문제 있는 존재로 본다고 느낌	494	133	26.9	265	53.6	81	16.4	15	3.0	-	-	398	80.6	96	19.4	1.96	0.744
6) 사회 속에서 편안함을 느낌	494	62	12.6	233	47.2	189	38.3	10	2.0	-	-	295	59.7	199	40.3	2.30	0.708
7) 사회에 의해서 희생되었다고 느낌	494	128	25.9	309	62.6	51	10.3	6	1.2	-	-	437	88.5	57	11.5	1.87	0.628
8) 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낌	494	143	28.9	285	57.7	61	12.3	5	1.0	-	-	428	86.6	66	13.4	1.85	0.658

표 I-144 문32. 자립에 필요한 항목 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 목표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램	494	37	7.5	131	26.5	247	50.0	79	16.0	168	34.0	326	66.0	2.74	0.813
2) 자립을 위한 다양한 프로그램	494	33	6.7	108	21.9	275	55.7	78	15.8	141	28.5	353	71.5	2.81	0.779
3) 자립을 하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움	494	36	7.3	108	21.9	266	53.8	84	17.0	144	29.1	350	70.9	2.81	0.802
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비	494	19	3.8	70	14.2	287	58.1	118	23.9	89	18.0	405	82.0	3.02	0.731
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회	494	14	2.8	61	12.3	273	55.3	146	29.6	75	15.2	419	84.8	3.12	0.721
6) 관심 있는 분야의 직업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램	494	22	4.5	69	14.0	272	55.1	131	26.5	91	18.4	403	81.6	3.04	0.763
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도	494	25	5.1	91	18.4	256	51.8	122	24.7	116	23.5	378	76.5	2.96	0.796
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련	494	21	4.3	109	22.1	240	48.6	124	25.1	130	26.3	364	73.7	2.95	0.800
9) 저축, 돈관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험	494	19	3.8	80	16.2	258	52.2	137	27.7	99	20.0	395	80.0	3.04	0.770

표 I-145 문33. 피해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	494	474	96.0	20	4.0
2) 성적인 놀림 당하기	494	479	97.0	15	3.0
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	494	466	94.3	28	5.7
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기기(상납)	494	482	97.6	12	2.4
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	494	482	97.6	12	2.4
6) 성폭력 당하기	494	489	99.0	5	1.0

표 I-146 문34. 문제행동경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 담배 피우기	494	217	43.9	277	56.1
2) 술 마시기	494	169	34.2	325	65.8
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	494	476	96.4	18	3.6
4) 다른 사람을 심하게 때리기	494	469	94.9	25	5.1
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	494	480	97.2	14	2.8
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	494	391	79.1	103	20.9
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	494	429	86.8	65	13.2
8) 자살 시도	494	483	97.8	11	2.2
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	494	449	90.9	45	9.1
10) 약물(본드) 흡입	494	490	99.2	4	0.8

표 I-147 문35. 가족구성 **(단위 : 명, %)**

	사례수 (명)	없다		있다	
0) 혼자	494	481	97.4	13	2.6
1) 친아버지	494	183	37.0	311	63.0
2) 친어머니	494	115	23.3	379	76.7
3) 새아버지	494	478	96.8	16	3.2
4) 새어머니	494	491	99.4	3	0.6
5) (외)할아버지	494	472	95.5	22	4.5
6) (외)할머니	494	434	87.9	60	12.1
7) 형제자매	494	150	30.4	344	69.6
8) 친척	494	483	97.8	11	2.2
9) 시설 및 기관 선생님	494	490	99.2	4	0.8
10) 동성친구 및 선후배	494	478	96.8	16	3.2
11) 이성친구 및 선후배	494	491	99.4	3	0.6
12) 남편/아내	494	493	99.8	1	0.2
13) 자녀	494	493	99.8	1	0.2
14) 기타	494	491	99.4	3	0.6

표 I-148 문36. 지난조사 이후 발생사건 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) (내가) 친가족으로부터 독립	494	461	93.3	33	6.7
2) (내가) 시설 및 기관 퇴소	494	485	98.2	9	1.8
3) (내가) 떨어져 살던 친가족과 생활	494	488	98.8	6	1.2
4) (내가) 시설 및 기관에서 생활	494	487	98.6	7	1.4
5) (내가) 종교를 갖게 됨	494	483	97.8	11	2.2
6) (내가) 자격증 취득	494	436	88.3	58	11.7
7) (내가) 건강이 좋아짐	494	465	94.1	29	5.9
8) (내가) 건강이 나빠짐	494	462	93.5	32	6.5
9) (내가) 형제·자매와 사이가 좋아짐	494	454	91.9	40	8.1
10) (내가) 새어머니(또는 새아버지)와 사이가 좋아짐	494	491	99.4	3	0.6
11) (형제·자매 중) 한 명 이상 대학 진학	494	476	96.4	18	3.6
12) (형제·자매 중) 한 명 이상 취업	494	477	96.6	17	3.4
13) (형제·자매 중) 한 명 이상 결혼	494	489	99.0	5	1.0
14) (형제·자매 중) 한 명 이상 건강이 나빠짐	494	490	99.2	4	0.8
15) (형제·자매 중) 한 명 이상 사망	494	493	99.8	1	0.2
16) (함께 살던 외조부모 중) 한 명 이상 사망	494	488	98.8	6	1.2
17) (친부모님 중) 한분 이상 건강이 좋아지심	494	492	99.6	2	0.4
18) (친부모님 중) 한분 이상 건강이 나빠지심	494	470	95.1	24	4.9
19) (친부모님이) 사이가 좋아지심	494	488	98.8	6	1.2
20) (친부모님이) 사이가 나빠지심	494	486	98.4	8	1.6
21) (친부모님이) 별거	494	484	98.0	10	2.0
22) (친부모님이) 이혼	494	487	98.6	7	1.4
23) (친부모님이) 취업 또는 창업	494	486	98.4	8	1.6
24) (친부모님이) 재혼	494	492	99.6	2	0.4
25) (친부모님이) 돌아가심	494	492	99.6	2	0.4
26) (친한 친구가) 사망	494	483	97.8	11	2.2
27) 없음	494	220	44.5	274	55.5
28) 기타	494	478	96.8	16	3.2

표 I-149 문37. 이사 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
전 체	**494**	**0.24**	**0.470**
성별			
남자	292	0.24	0.445
여자	202	0.24	0.504
연령대			
중학교 학령	4	0.50	0.577
고등학교 학령	174	0.21	0.410
학령기 이후	316	0.26	0.498
가족구성			
양부모 가정	277	0.19	0.440
한부모 가정	153	0.26	0.456
부모 모두 안계심	64	0.41	0.583
가정경제수준			
상	98	0.27	0.488
중	198	0.20	0.411
하	198	0.28	0.512
학업성적			
상	118	0.29	0.455
중	111	0.21	0.469
하	265	0.24	0.477
학업중단 시점			
초중학교때	106	0.26	0.443
고등학교때	388	0.24	0.477
학업중단 기간			
2~3년 미만	260	0.22	0.433
3~5년 미만	220	0.28	0.515
5~7년 미만	14	0.14	0.363
학업중단 사유			
개인 사정으로	71	0.34	0.506
학교 사유	264	0.22	0.477
대안교육을 원해서	111	0.23	0.446
문제행동으로	48	0.23	0.425
학교지역 변수			
대도시	232	0.19	0.414
중소도시	133	0.32	0.544
읍면지역	81	0.28	0.506
기타	10	0.20	0.422
무응답	38	0.21	0.413
학교규모			
대규모	179	0.22	0.444
중규모	175	0.25	0.485
소규모	87	0.29	0.526
기타	11	0.18	0.405
무응답	42	0.21	0.415

표 I-150 문38. 경제적 수준 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1.매우 못 산다		2		3		4.보통 수준		5		6	
전 체	**494**	**20**	**4.0**	**57**	**11.5**	**111**	**22.5**	**207**	**41.9**	**76**	**15.4**	**20**	**4.0**
성별													
남자	292	11	3.8	26	8.9	68	23.3	118	40.4	51	17.5	16	5.5
여자	202	9	4.5	31	15.3	43	21.3	89	44.1	25	12.4	4	2.0
연령대													
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0
고등학교 학령	174	5	2.9	23	13.2	36	20.7	81	46.6	23	13.2	5	2.9
학령기 이후	316	15	4.7	34	10.8	75	23.7	123	38.9	52	16.5	15	4.7
가족구성													
양부모 가정	277	6	2.2	14	5.1	52	18.8	129	46.6	58	20.9	15	5.4
한부모 가정	153	5	3.3	31	20.3	43	28.1	58	37.9	13	8.5	3	2.0
부모 모두 안계심	64	9	14.1	12	18.8	16	25.0	20	31.3	5	7.8	2	3.1
가정경제수준													
상	98	0	0.0	1	1.0	2	2.0	30	30.6	49	50.0	14	14.3
중	198	2	1.0	7	3.5	36	18.2	128	64.6	21	10.6	4	2.0
하	198	18	9.1	49	24.7	73	36.9	49	24.7	6	3.0	2	1.0
학업성적													
상	118	4	3.4	15	12.7	19	16.1	51	43.2	19	16.1	9	7.6
중	111	3	2.7	13	11.7	29	26.1	45	40.5	13	11.7	6	5.4
하	265	13	4.9	29	10.9	63	23.8	111	41.9	44	16.6	5	1.9
학업중단 시점													
초중학교때	106	4	3.8	12	11.3	19	17.9	51	48.1	13	12.3	6	5.7
고등학교때	388	16	4.1	45	11.6	92	23.7	156	40.2	63	16.2	14	3.6
학업중단 기간													
2~3년 미만	260	9	3.5	30	11.5	63	24.2	106	40.8	40	15.4	11	4.2
3~5년 미만	220	10	4.5	27	12.3	45	20.5	93	42.3	35	15.9	8	3.6
5~7년 미만	14	1	7.1	0	0.0	3	21.4	8	57.1	1	7.1	1	7.1
학업중단 사유													
개인 사정으로	71	5	7.0	13	18.3	11	15.5	33	46.5	6	8.5	3	4.2
학교 사유	264	9	3.4	30	11.4	65	24.6	109	41.3	41	15.5	9	3.4
대안교육을 원해서	111	3	2.7	11	9.9	25	22.5	46	41.4	19	17.1	5	4.5
문제행동으로	48	3	6.3	3	6.3	10	20.8	19	39.6	10	20.8	3	6.3
학교지역 변수													
대도시	232	11	4.7	25	10.8	49	21.1	96	41.4	36	15.5	13	5.6
중소도시	133	5	3.8	14	10.5	31	23.3	57	42.9	21	15.8	4	3.0
읍면지역	81	4	4.9	10	12.3	19	23.5	31	38.3	14	17.3	3	3.7
기타	10	0	0.0	1	10.0	1	10.0	6	60.0	2	20.0	0	0.0
무응답	38	0	0.0	7	18.4	11	28.9	17	44.7	3	7.9	0	0.0
학교규모													
대규모	179	8	4.5	16	8.9	36	20.1	81	45.3	33	18.4	5	2.8
중규모	175	8	4.6	20	11.4	44	25.1	68	38.9	23	13.1	11	6.3
소규모	87	3	3.4	12	13.8	19	21.8	34	39.1	13	14.9	4	4.6
기타	11	0	0.0	1	9.1	2	18.2	6	54.5	2	18.2	0	0.0
무응답	42	1	2.4	8	19.0	10	23.8	18	42.9	5	11.9	0	0.0

[계 속]

표 I-151 문38. 경제적 수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	7.매우 잘 산다		무응답		잘살지 못함 (①+②+③)		보통 (④)		잘삼 (⑤+⑥+⑦)		평균	표준편차
전 체	**494**	**2**	**0.4**	**1**	**0.2**	**189**	**38.3**	**207**	**41.9**	**98**	**19.8**	**3.67**	**1.140**
성별													
남자	292	1	0.3	1	0.3	106	36.3	118	40.4	68	23.3	3.77	1.144
여자	202	1	0.5	0	0.0	83	41.1	89	44.1	30	14.9	3.52	1.121
연령대													
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4.25	0.500
고등학교 학령	174	1	0.6	0	0.0	64	36.8	81	46.6	29	16.7	3.65	1.085
학령기 이후	316	1	0.3	1	0.3	125	39.6	123	38.9	68	21.5	3.67	1.175
가족구성													
양부모 가정	277	2	0.7	1	0.4	73	26.4	129	46.6	75	27.1	3.99	1.041
한부모 가정	153	0	0.0	0	0.0	79	51.6	58	37.9	16	10.5	3.34	1.059
부모 모두 안계심	64	0	0.0	0	0.0	37	57.8	20	31.3	7	10.9	3.09	1.294
가정경제수준													
상	98	2	2.0	0	0.0	3	3.1	30	30.6	65	66.3	4.81	0.821
중	198	0	0.0	0	0.0	45	22.7	128	64.6	25	12.6	3.86	0.765
하	198	0	0.0	1	0.5	141	71.2	49	24.7	8	4.0	2.91	1.036
학업성적													
상	118	1	0.8	0	0.0	38	32.2	51	43.2	29	24.6	3.82	1.224
중	111	1	0.9	1	0.9	46	41.4	45	40.5	20	18.0	3.67	1.142
하	265	0	0.0	0	0.0	105	39.6	111	41.9	49	18.5	3.60	1.097
학업중단 시점													
초중학교때	106	1	0.9	0	0.0	35	33.0	51	48.1	20	18.9	3.75	1.163
고등학교때	388	1	0.3	1	0.3	154	39.7	156	40.2	78	20.1	3.65	1.134
학업중단 기간													
2~3년 미만	260	1	0.4	0	0.0	102	39.2	106	40.8	52	20.0	3.67	1.127
3~5년 미만	220	1	0.5	1	0.5	83	37.7	93	42.3	44	20.0	3.66	1.160
5~7년 미만	14	0	0.0	0	0.0	4	28.6	8	57.1	2	14.3	3.79	1.122
학업중단 사유													
개인 사정으로	71	0	0.0	0	0.0	29	40.8	33	46.5	9	12.7	3.44	1.216
학교 사유	264	0	0.0	1	0.4	105	39.8	109	41.3	50	18.9	3.65	1.088
대안교육을 원해서	111	2	1.8	0	0.0	39	35.1	46	41.4	26	23.4	3.81	1.164
문제행동으로	48	0	0.0	0	0.0	16	33.3	19	39.6	13	27.1	3.81	1.214
학교지역 변수													
대도시	232	2	0.9	0	0.0	85	36.6	96	41.4	51	22.0	3.72	1.207
중소도시	133	0	0.0	0	0.0	51	38.3	57	42.9	25	18.8	3.66	1.083
읍면지역	81	0	0.0	1	0.8	33	40.7	31	38.3	17	21.0	3.62	1.168
기타	10	0	0.0	0	0.0	2	20.0	6	60.0	2	20.0	3.90	0.876
무응답	38	0	0.0	0	0.0	18	47.4	17	44.7	3	7.9	3.42	0.889
학교규모													
대규모	179	0	0.0	0	0.0	60	33.5	81	45.3	38	21.2	3.73	1.090
중규모	175	1	0.6	0	0.0	72	41.1	68	38.9	35	20.0	3.66	1.202
소규모	87	1	1.1	0	0.0	35	40.2	34	39.1	18	20.7	3.67	1.202
기타	11	0	0.0	0	0.0	3	27.3	6	54.5	2	18.2	3.82	0.874
무응답	42	0	0.0	0	0.0	19	45.2	18	42.9	5	11.9	3.43	1.016

표 I-152 문39. 건강상태 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 건강하지 못하다		②건강하지 못하다		③건강한 편이다		④매우 건강하다		건강하지 않음 (①+②)		건강함 (③+④)		평균	표준편차
전 체	**494**	**16**	**3.2**	**103**	**20.9**	**283**	**57.3**	**92**	**18.6**	**119**	**24.1**	**375**	**75.9**	**2.91**	**0.720**
성별															
남자	292	11	3.8	54	18.5	161	55.1	66	22.6	65	22.3	227	77.7	2.97	0.750
여자	202	5	2.5	49	24.3	122	60.4	26	12.9	54	26.7	148	73.3	2.84	0.668
연령대															
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0	3.25	0.500
고등학교 학령	174	8	4.6	34	19.5	101	58.0	31	17.8	42	24.1	132	75.9	2.89	0.741
학령기 이후	316	8	2.5	69	21.8	179	56.6	60	19.0	77	24.4	239	75.6	2.92	0.711
가족구성															
양부모 가정	277	6	2.2	54	19.5	165	59.6	52	18.8	60	21.7	217	78.3	2.95	0.684
한부모 가정	153	7	4.6	36	23.5	82	53.6	28	18.3	43	28.1	110	71.9	2.86	0.764
부모 모두 안계심	64	3	4.7	13	20.3	36	56.3	12	18.8	16	25.0	48	75.0	2.89	0.758
가정경제수준															
상	98	1	1.0	21	21.4	52	53.1	24	24.5	22	22.4	76	77.6	3.01	0.711
중	198	5	2.5	30	15.2	125	63.1	38	19.2	35	17.7	163	82.3	2.99	0.668
하	198	10	5.1	52	26.3	106	53.5	30	15.2	62	31.3	136	68.7	2.79	0.758
학업성적															
상	118	3	2.5	24	20.3	68	57.6	23	19.5	27	22.9	91	77.1	2.94	0.708
중	111	3	2.7	20	18.0	65	58.6	23	20.7	23	20.7	88	79.3	2.97	0.707
하	265	10	3.8	59	22.3	150	56.6	46	17.4	69	26.0	196	74.0	2.88	0.731
학업중단 시점															
초중학교때	106	7	6.6	23	21.7	53	50.0	23	21.7	30	28.3	76	71.7	2.87	0.829
고등학교때	388	9	2.3	80	20.6	230	59.3	69	17.8	89	22.9	299	77.1	2.93	0.687
학업중단 기간															
2~3년 미만	260	11	4.2	53	20.4	154	59.2	42	16.2	64	24.6	196	75.4	2.87	0.721
3~5년 미만	220	4	1.8	48	21.8	122	55.5	46	20.9	52	23.6	168	76.4	2.95	0.707
5~7년 미만	14	1	7.1	2	14.3	7	50.0	4	28.6	3	21.4	11	78.6	3.00	0.877
학업중단 사유															
개인 사정으로	71	4	5.6	22	31.0	35	49.3	10	14.1	26	36.6	45	63.4	2.72	0.778
학교 사유	264	8	3.0	50	18.9	155	58.7	51	19.3	58	22.0	206	78.0	2.94	0.709
대안교육을 원해서	111	1	0.9	23	20.7	69	62.2	18	16.2	24	21.6	87	78.4	2.94	0.636
문제행동으로	48	3	6.3	8	16.7	24	50.0	13	27.1	11	22.9	37	77.1	2.98	0.838
학교지역 변수															
대도시	232	6	2.6	56	24.1	132	56.9	38	16.4	62	26.7	170	73.3	2.87	0.703
중소도시	133	6	4.5	26	19.5	69	51.9	32	24.1	32	24.1	101	75.9	2.95	0.787
읍면지역	81	2	2.5	11	13.6	51	63.0	17	21.0	13	16.0	68	84.0	3.02	0.670
기타	10	2	20.0	3	30.0	5	50.0	0	0.0	5	50.0	5	50.0	2.30	0.823
무응답	38	0	0.0	7	18.4	26	68.4	5	13.2	7	18.4	31	81.6	2.30	0.823
학교규모															
대규모	179	6	3.4	41	22.9	103	57.5	29	16.2	47	26.3	132	73.7	2.87	0.714
중규모	175	4	2.3	40	22.9	98	56.0	33	18.9	44	25.1	131	74.9	2.91	0.710
소규모	87	4	4.6	11	12.6	49	56.3	23	26.4	15	17.2	72	82.8	3.05	0.761
기타	11	2	18.2	3	27.3	6	54.5	0	0.0	5	45.5	6	54.5	2.36	0.809
무응답	42	0	0.0	8	19.0	27	64.3	7	16.7	8	19.0	34	81.0	2.98	0.604

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표 [일반 3차]

표 I-153 응답자 분포표 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	비율 (%)
전 체	**494**	**100.0**
성별		
남자	292	59.1
여자	202	40.9
연령대		
중학교 학령	4	0.8
고등학교 학령	174	35.2
학령기 이후	316	64.0
가족구성		
양부모 가정	277	56.1
한부모 가정	153	31.0
부모 모두 안계심	64	13.0
가정경제수준		
상	98	19.8
중	198	40.1
하	198	40.1
학업성적		
상	118	23.9
중	111	22.5
하	265	53.6
학업중단 시점		
초중학교때	106	21.5
고등학교때	388	78.5
학업중단 기간		
2~3년 미만	260	52.6
3~5년 미만	220	44.5
5~7년 미만	14	2.8
학업중단 사유		
개인 사정으로	71	14.4
학교 사유	264	53.4
대안교육을 원해서	111	22.5
문제행동으로	48	9.7
학교지역 변수		
대도시	232	47.0
중소도시	133	26.9
읍면지역	81	16.4
기타	10	2.0
무응답	38	7.7
학교규모		
대규모	179	36.2
중규모	175	35.4
소규모	87	17.6
기타	11	2.2
무응답	42	8.5

표 I-154 문1. 중단/복교상태 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	정규 중·고등학교를 그만둔 상태(고교 미진학/미인가 대안학교		정규 중·고등학교에 다니는 상태(휴학/방학 포함)		정규 고등학교를 졸업한 상태(검정고시 합격 제외)		대학에 진학한 상태(휴학/방학 포함)		기타	
전 체	**494**	**267**	**54.0**	**68**	**13.8**	**19**	**3.8**	**135**	**27.3**	**5**	**1.0**
성별											
남자	292	170	58.2	41	14.0	8	2.7	70	24.0	3	1.0
여자	202	97	48.0	27	13.4	11	5.4	65	32.2	2	1.0
연령대											
중학교 학령	4	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	90	51.7	53	30.5	2	1.1	29	16.7	0	0.0
학령기 이후	316	174	55.1	14	4.4	17	5.4	106	33.5	5	1.6
가족구성											
양부모 가정	277	142	51.3	43	15.5	7	2.5	82	29.6	3	1.1
한부모 가정	153	88	57.5	20	13.1	7	4.6	36	23.5	2	1.3
부모 모두 안계심	64	37	57.8	5	7.8	5	7.8	17	26.6	0	0.0
가정경제수준											
상	98	47	48.0	13	13.3	3	3.1	34	34.7	1	1.0
중	198	103	52.0	32	16.2	9	4.5	51	25.8	3	1.5
하	198	117	59.1	23	11.6	7	3.5	50	25.3	1	0.5
학업성적											
상	118	62	52.5	18	15.3	2	1.7	35	29.7	1	0.8
중	111	49	44.1	14	12.6	5	4.5	41	36.9	2	1.8
하	265	156	58.9	36	13.6	12	4.5	59	22.3	2	0.8
학업중단 시점											
초중학교때	106	53	50.0	34	32.1	2	1.9	17	16.0	0	0.0
고등학교때	388	214	55.2	34	8.8	17	4.4	118	30.4	5	1.3
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	150	57.7	37	14.2	8	3.1	60	23.1	5	1.9
3~5년 미만	220	112	50.9	30	13.6	10	4.5	68	30.9	0	0.0
5~7년 미만	14	5	35.7	1	7.1	1	7.1	7	50.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	33	46.5	12	16.9	2	2.8	24	33.8	0	0.0
학교 사유	264	160	60.6	36	13.6	9	3.4	56	21.2	3	1.1
대안교육을 원해서	111	45	40.5	15	13.5	7	6.3	42	37.8	2	1.8
문제행동으로	48	29	60.4	5	10.4	1	2.1	13	27.1	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	232	120	51.7	32	13.8	10	4.3	65	28.0	5	2.2
중소도시	133	80	60.2	21	15.8	2	1.5	30	22.6	0	0.0
읍면지역	81	50	61.7	7	8.6	2	2.5	22	27.2	0	0.0
기타	10	3	30.0	3	30.0	0	0.0	4	40.0	0	0.0
무응답	38	14	36.8	5	13.2	5	13.2	14	36.8	0	0.0
학교규모											
대규모	179	86	48.0	24	13.4	8	4.5	56	31.3	5	2.8
중규모	175	104	59.4	24	13.7	3	1.7	44	25.1	0	0.0
소규모	87	58	66.7	12	13.8	2	2.3	15	17.2	0	0.0
기타	11	4	36.4	3	27.3	0	0.0	4	36.4	0	0.0
무응답	42	15	35.7	5	11.9	6	14.3	16	38.1	0	0.0

표 I-155 문1-1. 졸업자격 취득여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다		검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다	
전 체	**267**	**117**	**43.8**	**150**	**56.2**
성별					
남자	170	78	45.9	92	54.1
여자	97	39	40.2	58	59.8
연령대					
중학교 학령	3	3	100.0	0	0.0
고등학교 학령	90	50	55.6	40	44.4
학령기 이후	174	64	36.8	110	63.2
가족구성					
양부모 가정	142	51	35.9	91	64.1
한부모 가정	88	45	51.1	43	48.9
부모 모두 안계심	37	21	56.8	16	43.2
가정경제수준					
상	47	14	29.8	33	70.2
중	103	41	39.8	62	60.2
하	117	62	53.0	55	47.0
학업성적					
상	62	16	25.8	46	74.2
중	49	21	42.9	28	57.1
하	156	80	51.3	76	48.7
학업중단 시점					
초중학교때	53	32	60.4	21	39.6
고등학교때	214	85	39.7	129	60.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	150	66	44.0	84	56.0
3~5년 미만	112	49	43.8	63	56.3
5~7년 미만	5	2	40.0	3	60.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	33	11	33.3	22	66.7
학교 사유	160	78	48.8	82	51.3
대안교육을 원해서	45	17	37.8	28	62.2
문제행동으로	29	11	37.9	18	62.1
학교지역 변수					
대도시	120	46	38.3	74	61.7
중소도시	80	37	46.3	43	53.8
읍면지역	50	26	52.0	24	48.0
기타	3	2	66.7	1	33.3
무응답	14	6	42.9	8	57.1
학교규모					
대규모	86	24	27.9	62	72.1
중규모	104	50	48.1	54	51.9
소규모	58	35	60.3	23	39.7
기타	4	2	50.0	2	50.0
무응답	15	6	40.0	9	60.0

표 I-156 문1-2. 학사 일정 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학기 중		방학 중		휴학 중	
전 체	**68**	**61**	**89.7**	**6**	**8.8**	**1**	**1.5**
성별							
남자	41	36	87.8	5	12.2	0	0.0
여자	27	25	92.6	1	3.7	1	3.7
연령대							
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	53	47	88.7	5	9.4	1	1.9
학령기 이후	14	13	92.9	1	7.1	0	0.0
가족구성							
양부모 가정	43	41	95.3	2	4.7	0	0.0
한부모 가정	20	16	80.0	3	15.0	1	5.0
부모 모두 안계심	5	4	80.0	1	20.0	0	0.0
가정경제수준							
상	13	13	100.0	0	0.0	0	0.0
중	32	29	90.6	3	9.4	0	0.0
하	23	19	82.6	3	13.0	1	4.3
학업성적							
상	18	17	94.4	1	5.6	0	0.0
중	14	12	85.7	2	14.3	0	0.0
하	36	32	88.9	3	8.3	1	2.8
학업중단 시점							
초중학교때	34	29	85.3	4	11.8	1	2.9
고등학교때	34	32	94.1	2	5.9	0	0.0
학업중단 기간							
2~3년 미만	37	32	86.5	4	10.8	1	2.7
3~5년 미만	30	28	93.3	2	6.7	0	0.0
5~7년 미만	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	12	11	91.7	0	0.0	1	8.3
학교 사유	36	31	86.1	5	13.9	0	0.0
대안교육을 원해서	15	14	93.3	1	6.7	0	0.0
문제행동으로	5	5	100.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	32	28	87.5	3	9.4	1	3.1
중소도시	21	19	90.5	2	9.5	0	0.0
읍면지역	7	6	85.7	1	14.3	0	0.0
기타	3	3	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	5	100.0	0	0.0	0	0.0
학교규모							
대규모	24	23	95.8	1	4.2	0	0.0
중규모	24	22	91.7	2	8.3	0	0.0
소규모	12	8	66.7	3	25.0	1	8.3
기타	3	3	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	5	100.0	0	0.0	0	0.0

표 I-157 문2. 복교 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	복학한 경험이 없다		복학한 경험이 있다	
전 체	**494**	**476**	**96.4**	**18**	**3.6**
성별					
남자	292	284	97.3	8	2.7
여자	202	192	95.0	10	5.0
연령대					
중학교 학령	4	3	75.0	1	25.0
고등학교 학령	174	160	92.0	14	8.0
학령기 이후	316	313	99.1	3	0.9
가족구성					
양부모 가정	277	265	95.7	12	4.3
한부모 가정	153	149	97.4	4	2.6
부모 모두 안계심	64	62	96.9	2	3.1
가정경제수준					
상	98	96	98.0	2	2.0
중	198	190	96.0	8	4.0
하	198	190	96.0	8	4.0
학업성적					
상	118	117	99.2	1	0.8
중	111	105	94.6	6	5.4
하	265	254	95.8	11	4.2
학업중단 시점					
초중학교때	106	97	91.5	9	8.5
고등학교때	388	379	97.7	9	2.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	248	95.4	12	4.6
3~5년 미만	220	214	97.3	6	2.7
5~7년 미만	14	14	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	69	97.2	2	2.8
학교 사유	264	252	95.5	12	4.5
대안교육을 원해서	111	108	97.3	3	2.7
문제행동으로	48	47	97.9	1	2.1
학교지역 변수					
대도시	232	226	97.4	6	2.6
중소도시	133	127	95.5	6	4.5
읍면지역	81	78	96.3	3	3.7
기타	10	10	100.0	0	0.0
무응답	38	35	92.1	3	7.9
학교규모					
대규모	179	174	97.2	5	2.8
중규모	175	168	96.0	7	4.0
소규모	87	84	96.6	3	3.4
기타	11	11	100.0	0	0.0
무응답	42	39	92.9	3	7.1

표 I-158 문2-1. 복교 학교 형태 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	중학교		일반고		특성화고		방통고		대안학교		기타	
전 체	**18**	**1**	**5.6**	**7**	**38.9**	**5**	**27.8**	**1**	**5.6**	**2**	**11.1**	**2**	**11.1**
성별													
남자	8	1	12.5	1	12.5	4	50.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5
여자	10	0	0.0	6	60.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0
연령대													
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	14	0	0.0	7	50.0	3	21.4	0	0.0	2	14.3	2	14.3
학령기 이후	3	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0
가족구성													
양부모 가정	12	1	8.3	5	41.7	4	33.3	0	0.0	2	16.7	0	0.0
한부모 가정	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	2	50.0
부모 모두 안계심	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	8	1	12.5	3	37.5	2	25.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0
하	8	0	0.0	2	25.0	3	37.5	0	0.0	1	12.5	2	25.0
학업성적													
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
중	6	0	0.0	3	50.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	11	1	9.1	4	36.4	2	18.2	1	9.1	1	9.1	2	18.2
학업중단 시점													
초중학교때	9	1	11.1	6	66.7	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0
고등학교때	9	0	0.0	1	11.1	4	44.4	1	11.1	1	11.1	2	22.2
학업중단 기간													
2~3년 미만	12	1	8.3	3	25.0	4	33.3	0	0.0	2	16.7	2	16.7
3~5년 미만	6	0	0.0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	2	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	12	1	8.3	6	50.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	2	16.7
대안교육을 원해서	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0
문제행동으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	6	0	0.0	1	16.7	2	33.3	0	0.0	1	16.7	2	33.3
중소도시	6	0	0.0	3	50.0	2	33.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0
읍면지역	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0
학교규모													
대규모	5	0	0.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0
중규모	7	0	0.0	2	28.6	3	42.9	0	0.0	2	28.6	0	0.0
소규모	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0

표 I-159 문2-2. 복교 시기(년) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2014년		2015년	
전 체	**18**	**6**	**33.3**	**12**	**66.7**
성별					
남자	8	2	25.0	6	75.0
여자	10	4	40.0	6	60.0
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	14	3	21.4	11	78.6
학령기 이후	3	3	100.0	0	0.0
가족구성					
양부모 가정	12	4	33.3	8	66.7
한부모 가정	4	2	50.0	2	50.0
부모 모두 안계심	2	0	0.0	2	100.0
가정경제수준					
상	2	1	50.0	1	50.0
중	8	2	25.0	6	75.0
하	8	3	37.5	5	62.5
학업성적					
상	1	0	0.0	1	100.0
중	6	4	66.7	2	33.3
하	11	2	18.2	9	81.8
학업중단 시점					
초중학교때	9	2	22.2	7	77.8
고등학교때	9	4	44.4	5	55.6
학업중단 기간					
2~3년 미만	12	3	25.0	9	75.0
3~5년 미만	6	3	50.0	3	50.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	2	1	50.0	1	50.0
학교 사유	12	4	33.3	8	66.7
대안교육을 원해서	3	1	33.3	2	66.7
문제행동으로	1	0	0.0	1	100.0
학교지역 변수					
대도시	6	2	33.3	4	66.7
중소도시	6	3	50.0	3	50.0
읍면지역	3	0	0.0	3	100.0
무응답	3	1	33.3	2	66.7
학교규모					
대규모	5	2	40.0	3	60.0
중규모	7	2	28.6	5	71.4
소규모	3	1	33.3	2	66.7
무응답	3	1	33.3	2	66.7

표 I-160 문2-2. 복교 시기(월) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	3		9		11	
전 체	**18**	**12**	**66.7**	**5**	**27.8**	**1**	**5.6**
성별							
남자	8	6	75.0	1	12.5	1	12.5
여자	10	6	60.0	4	40.0	0	0.0
연령대							
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	14	11	78.6	3	21.4	0	0.0
학령기 이후	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3
가족구성							
양부모 가정	12	8	66.7	3	25.0	1	8.3
한부모 가정	4	2	50.0	2	50.0	0	0.0
부모 모두 안계심	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준							
상	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
중	8	6	75.0	2	25.0	0	0.0
하	8	5	62.5	2	25.0	1	12.5
학업성적							
상	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
중	6	2	33.3	3	50.0	1	16.7
하	11	9	81.8	2	18.2	0	0.0
학업중단 시점							
초중학교때	9	7	77.8	2	22.2	0	0.0
고등학교때	9	5	55.6	3	33.3	1	11.1
학업중단 기간							
2~3년 미만	12	9	75.0	3	25.0	0	0.0
3~5년 미만	6	3	50.0	2	33.3	1	16.7
학업중단 사유							
개인 사정으로	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
학교 사유	12	8	66.7	3	25.0	1	8.3
대안교육을 원해서	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0
문제행동으로	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	6	4	66.7	2	33.3	0	0.0
중소도시	6	3	50.0	2	33.3	1	16.7
읍면지역	3	3	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0
학교규모							
대규모	5	3	60.0	2	40.0	0	0.0
중규모	7	5	71.4	2	28.6	0	0.0
소규모	3	2	66.7	0	0.0	1	33.3
무응답	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0

표 I-161 문2-3. 학교 복귀 이유 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	학교를 졸업하고 싶어서		검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서		다른 학교로 옮길 수 있게 되어서		부모님이 원해서		학교를 그만둔 것이 후회 돼서		기타	
전 체	**18**	**10**	**55.6**	**1**	**5.6**	**1**	**5.6**	**2**	**11.1**	**2**	**11.1**	**2**	**11.1**
성별													
남자	8	5	62.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5
여자	10	5	50.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0
연령대													
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	14	6	42.9	1	7.1	1	7.1	2	14.3	2	14.3	2	14.3
학령기 이후	3	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가족구성													
양부모 가정	12	6	50.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	2	16.7	2	16.7
한부모 가정	4	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	8	4	50.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	2	25.0	0	0.0
하	8	5	62.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0
학업성적													
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
중	6	5	83.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	11	5	45.5	0	0.0	1	9.1	2	18.2	2	18.2	1	9.1
학업중단 시점													
초중학교때	9	3	33.3	1	11.1	0	0.0	1	11.1	2	22.2	2	22.2
고등학교때	9	7	77.8	0	0.0	1	11.1	1	11.1	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	12	7	58.3	0	0.0	1	8.3	2	16.7	0	0.0	2	16.7
3~5년 미만	6	3	50.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
학교 사유	12	8	66.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0
대안교육을 원해서	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3
문제행동으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	6	5	83.3	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
중소도시	6	3	50.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7
읍면지역	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
무응답	3	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모													
대규모	5	4	80.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
중규모	7	3	42.9	1	14.3	0	0.0	1	14.3	0	0.0	2	28.6
소규모	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0
무응답	3	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0

표 I-162 문2-4. 복교 학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	전에 다녔던 학교		다른 학교	
전 체	**18**	**4**	**22.2**	**14**	**77.8**
성별					
남자	8	2	25.0	6	75.0
여자	10	2	20.0	8	80.0
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	14	2	14.3	12	85.7
학령기 이후	3	2	66.7	1	33.3
가족구성					
양부모 가정	12	2	16.7	10	83.3
한부모 가정	4	2	50.0	2	50.0
부모 모두 안계심	2	0	0.0	2	100.0
가정경제수준					
상	2	0	0.0	2	100.0
중	8	1	12.5	7	87.5
하	8	3	37.5	5	62.5
학업성적					
상	1	0	0.0	1	100.0
중	6	2	33.3	4	66.7
하	11	2	18.2	9	81.8
학업중단 시점					
초중학교때	9	0	0.0	9	100.0
고등학교때	9	4	44.4	5	55.6
학업중단 기간					
2~3년 미만	12	3	25.0	9	75.0
3~5년 미만	6	1	16.7	5	83.3
학업중단 사유					
개인 사정으로	2	1	50.0	1	50.0
학교 사유	12	2	16.7	10	83.3
대안교육을 원해서	3	1	33.3	2	66.7
문제행동으로	1	0	0.0	1	100.0
학교지역 변수					
대도시	6	2	33.3	4	66.7
중소도시	6	2	33.3	4	66.7
읍면지역	3	0	0.0	3	100.0
무응답	3	0	0.0	3	100.0
학교규모					
대규모	5	2	40.0	3	60.0
중규모	7	1	14.3	6	85.7
소규모	3	1	33.3	2	66.7
무응답	3	0	0.0	3	100.0

표 I-163 문2-5. 종전 학교로 복교하지 않은 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에		예전 학교로 복학되지 않아서		다니던 학교가 멀어서		계열을 바꾸려고		그냥 별다른 이유 없이		기타	
전 체	**14**	**5**	**35.7**	**1**	**7.1**	**1**	**7.1**	**1**	**7.1**	**4**	**28.6**	**2**	**14.3**
성별													
남자	6	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	3	50.0	1	16.7
여자	8	4	50.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5	1	12.5
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	12	5	41.7	0	0.0	1	8.3	1	8.3	4	33.3	1	8.3
학령기 이후	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가족구성													
양부모 가정	10	3	30.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	3	30.0	2	20.0
한부모 가정	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
부모 모두 안계심	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
중	7	2	28.6	1	14.3	0	0.0	1	14.3	2	28.6	1	14.3
하	5	3	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0
학업성적													
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
중	4	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
하	9	3	33.3	1	11.1	1	11.1	0	0.0	3	33.3	1	11.1
학업중단 시점													
초중학교때	9	5	55.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	2	22.2
고등학교때	5	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	9	2	22.2	0	0.0	1	11.1	1	11.1	3	33.3	2	22.2
3~5년 미만	5	3	60.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	10	4	40.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0
대안교육을 원해서	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0
문제행동으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0
중소도시	4	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
읍면지역	3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
무응답	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3
학교규모													
대규모	3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
중규모	6	2	33.3	0	0.0	0	0.0	1	16.7	2	33.3	1	16.7
소규모	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
무응답	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3

표 I-164 문2-7. 복교 후 학교생활 만족 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	2.불만족한다		3.만족한다		4.매우 만족한다		불만족(①+②)		만족(③+④)		평균	표준편차
전 체	**18**	**4**	**22.2**	**12**	**66.7**	**2**	**11.1**	**4**	**22.2**	**14**	**77.8**	**2.89**	**0.583**
성별													
남자	8	2	25.0	4	50.0	2	25.0	2	25.0	6	75.0	3.00	0.756
여자	10	2	20.0	8	80.0	0	0.0	2	20.0	8	80.0	2.80	0.422
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	4.00	0.000
고등학교 학령	14	4	28.6	9	64.3	1	7.1	4	28.6	10	71.4	2.79	0.579
학령기 이후	3	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3.00	0.000
가족구성													
양부모 가정	12	2	16.7	8	66.7	2	16.7	2	16.7	10	83.3	3.00	0.603
한부모 가정	4	1	25.0	3	75.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	2.75	0.500
부모 모두 안계심	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2.50	0.707
가정경제수준													
상	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	3.00	0.000
중	8	1	12.5	5	62.5	2	25.0	1	12.5	7	87.5	3.13	0.641
하	8	3	37.5	5	62.5	0	0.0	3	37.5	5	62.5	2.63	0.518
학업성적													
상	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
중	6	0	0.0	5	83.3	1	16.7	0	0.0	6	100.0	3.17	0.408
하	11	4	36.4	6	54.5	1	9.1	4	36.4	7	63.6	2.73	0.647
학업중단 시점													
초중학교때	9	3	33.3	5	55.6	1	11.1	3	33.3	6	66.7	2.78	0.667
고등학교때	9	1	11.1	7	77.8	1	11.1	1	11.1	8	88.9	3.00	0.500
학업중단 기간													
2~3년 미만	12	3	25.0	7	58.3	2	16.7	3	25.0	9	75.0	2.92	0.669
3~5년 미만	6	1	16.7	5	83.3	0	0.0	1	16.7	5	83.3	2.83	0.408
학업중단 사유													
개인 사정으로	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2.50	0.707
학교 사유	12	3	25.0	7	58.3	2	16.7	3	25.0	9	75.0	2.92	0.669
대안교육을 원해서	3	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3.00	0.000
문제행동으로	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
학교지역 변수													
대도시	6	1	16.7	4	66.7	1	16.7	1	16.7	5	83.3	3.00	0.632
중소도시	6	1	16.7	5	83.3	0	0.0	1	16.7	5	83.3	2.83	0.408
읍면지역	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	2.33	0.577
무응답	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	3	100.0	3.33	0.577
학교규모													
대규모	5	2	40.0	3	60.0	0	0.0	2	40.0	3	60.0	2.60	0.548
중규모	7	1	14.3	5	71.4	1	14.3	1	14.3	6	85.7	3.00	0.577
소규모	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	1	33.3	2	66.7	2.67	0.577
무응답	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	3	100.0	3.33	0.577

표 I-165 문3. 재중단 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중단한 경험이 없다		중단한 경험이 있다	
전 체	**494**	**474**	**96.0**	**20**	**4.0**
성별					
남자	292	280	95.9	12	4.1
여자	202	194	96.0	8	4.0
연령대					
중학교 학령	4	3	75.0	1	25.0
고등학교 학령	174	160	92.0	14	8.0
학령기 이후	316	311	98.4	5	1.6
가족구성					
양부모 가정	277	267	96.4	10	3.6
한부모 가정	153	144	94.1	9	5.9
부모 모두 안계심	64	63	98.4	1	1.6
가정경제수준					
상	98	95	96.9	3	3.1
중	198	189	95.5	9	4.5
하	198	190	96.0	8	4.0
학업성적					
상	118	113	95.8	5	4.2
중	111	109	98.2	2	1.8
하	265	252	95.1	13	4.9
학업중단 시점					
초중학교때	106	99	93.4	7	6.6
고등학교때	388	375	96.6	13	3.4
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	245	94.2	15	5.8
3~5년 미만	220	215	97.7	5	2.3
5~7년 미만	14	14	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	70	98.6	1	1.4
학교 사유	264	251	95.1	13	4.9
대안교육을 원해서	111	107	96.4	4	3.6
문제행동으로	48	46	95.8	2	4.2
학교지역 변수					
대도시	232	226	97.4	6	2.6
중소도시	133	128	96.2	5	3.8
읍면지역	81	73	90.1	8	9.9
기타	10	9	90.0	1	10.0
무응답	38	38	100.0	0	0.0
학교규모					
대규모	179	173	96.6	6	3.4
중규모	175	169	96.6	6	3.4
소규모	87	80	92.0	7	8.0
기타	11	10	90.9	1	9.1
무응답	42	42	100.0	0	0.0

표 I-166 문3-1. 재중단 학교 형태 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	중학교		일반고		특성화고		방통고		대안학교	
전 체	**20**	**2**	**10.0**	**6**	**30.0**	**8**	**40.0**	**3**	**15.0**	**1**	**5.0**
성별											
남자	12	1	8.3	2	16.7	6	50.0	3	25.0	0	0.0
여자	8	1	12.5	4	50.0	2	25.0	0	0.0	1	12.5
연령대											
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	14	0	0.0	5	35.7	5	35.7	3	21.4	1	7.1
학령기 이후	5	1	20.0	1	20.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	10	1	10.0	4	40.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0
한부모 가정	9	0	0.0	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0
부모 모두 안계심	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	9	1	11.1	4	44.4	1	11.1	2	22.2	1	11.1
하	8	0	0.0	0	0.0	7	87.5	1	12.5	0	0.0
학업성적											
상	5	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
중	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
하	13	1	7.7	3	23.1	5	38.5	3	23.1	1	7.7
학업중단 시점											
초중학교때	7	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3
고등학교때	13	0	0.0	4	30.8	7	53.8	2	15.4	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	15	1	6.7	4	26.7	7	46.7	3	20.0	0	0.0
3~5년 미만	5	1	20.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	13	1	7.7	3	23.1	6	46.2	2	15.4	1	7.7
대안교육을 원해서	4	1	25.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	6	1	16.7	1	16.7	3	50.0	0	0.0	1	16.7
중소도시	5	1	20.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	8	0	0.0	1	12.5	4	50.0	3	37.5	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	6	0	0.0	2	33.3	3	50.0	0	0.0	1	16.7
중규모	6	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0.0	0	0.0
소규모	7	0	0.0	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

표 I-167 문3-2. 학업중단 시기(년) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2014년		2015년		무응답	
전 체	**20**	**12**	**60.0**	**5**	**25.0**	**3**	**15.0**
성별							
남자	12	7	58.3	3	25.0	2	16.7
여자	8	5	62.5	2	25.0	1	12.5
연령대							
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	14	8	57.1	4	28.6	2	14.3
학령기 이후	5	4	80.0	0	0.0	1	20.0
가족구성							
양부모 가정	10	7	70.0	2	20.0	1	10.0
한부모 가정	9	5	55.6	2	22.2	2	22.2
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
가정경제수준							
상	3	3	100.0	0	0.0	0	0.0
중	9	5	55.6	3	33.3	1	11.1
하	8	4	50.0	2	25.0	2	25.0
학업성적							
상	5	4	80.0	1	20.0	0	0.0
중	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
하	13	7	53.8	4	30.8	2	15.4
학업중단 시점							
초중학교때	7	4	57.1	3	42.9	0	0.0
고등학교때	13	8	61.5	2	15.4	3	23.1
학업중단 기간							
2~3년 미만	15	8	53.3	4	26.7	3	20.0
3~5년 미만	5	4	80.0	1	20.0	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교 사유	13	7	53.8	3	23.1	3	23.1
대안교육을 원해서	4	3	75.0	1	25.0	0	0.0
문제행동으로	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	6	3	50.0	2	33.3	1	16.7
중소도시	5	3	60.0	2	40.0	0	0.0
읍면지역	8	5	62.5	1	12.5	2	25.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교규모							
대규모	6	4	66.7	1	16.7	1	16.7
중규모	6	2	33.3	4	66.7	0	0.0
소규모	7	5	71.4	0	0.0	2	28.6
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0

표 I-168 문3-2. 학업중단 시기(월) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	3		4		5		6		7	
전 체	**20**	**1**	**5.0**	**2**	**10.0**	**1**	**5.0**	**1**	**5.0**	**1**	**5.0**
성별											
남자	12	0	0.0	1	8.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3
여자	8	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	14	0	0.0	2	14.3	1	7.1	1	7.1	1	7.1
학령기 이후	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	10	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0
한부모 가정	9	0	0.0	1	11.1	1	11.1	0	0.0	1	11.1
부모 모두 안계심	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	9	1	11.1	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	8	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5
학업성적											
상	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	13	1	7.7	1	7.7	1	7.7	1	7.7	1	7.7
학업중단 시점											
초중학교때	7	1	14.3	1	14.3	0	0.0	1	14.3	0	0.0
고등학교때	13	0	0.0	1	7.7	1	7.7	0	0.0	1	7.7
학업중단 기간											
2~3년 미만	15	1	6.7	1	6.7	1	6.7	1	6.7	1	6.7
3~5년 미만	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교 사유	13	1	7.7	1	7.7	1	7.7	0	0.0	1	7.7
대안교육을 원해서	4	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	6	0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0
중소도시	5	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
읍면지역	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	6	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7
중규모	6	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0
소규모	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-169 문3-2. 학업중단 시기(월) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	8		9		10		11		12		무응답	
전 체	**20**	**4**	**20.0**	**2**	**10.0**	**1**	**5.0**	**3**	**15.0**	**1**	**5.0**	**3**	**15.0**
성별													
남자	12	3	25.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	1	8.3	2	16.7
여자	8	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	25.0	0	0.0	1	12.5
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	14	3	21.4	0	0.0	0	0.0	3	21.4	1	7.1	2	14.3
학령기 이후	5	1	20.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
가족구성													
양부모 가정	10	2	20.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	1	10.0
한부모 가정	9	2	22.2	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	2	22.2
부모 모두 안계심	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0
중	9	2	22.2	1	11.1	0	0.0	2	22.2	0	0.0	1	11.1
하	8	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0
학업성적													
상	5	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
중	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
하	13	3	23.1	1	7.7	0	0.0	2	15.4	0	0.0	2	15.4
학업중단 시점													
초중학교때	7	2	28.6	0	0.0	0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0
고등학교때	13	2	15.4	2	15.4	1	7.7	1	7.7	1	7.7	3	23.1
학업중단 기간													
2~3년 미만	15	3	20.0	1	6.7	0	0.0	2	13.3	1	6.7	3	20.0
3~5년 미만	5	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	13	1	7.7	2	15.4	1	7.7	1	7.7	1	7.7	3	23.1
대안교육을 원해서	4	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	6	1	16.7	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7
중소도시	5	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
읍면지역	8	2	25.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0.0	2	25.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교규모													
대규모	6	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7
중규모	6	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
소규모	7	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0.0	2	28.6
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0

표 I-170 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	건강상의 이유로		공부하기 싫어서		학교에 가야할 필요성을 못느껴서		학교의 규칙이 엄해서		학교를 그만둔 친구를 따라 놀고 싶어서	
전 체	**20**	**1**	**5.0**	**3**	**15.0**	**8**	**40.0**	**2**	**10.0**	**1**	**5.0**
성별											
남자	12	0	0.0	3	25.0	5	41.7	2	16.7	1	8.3
여자	8	1	12.5	0	0.0	3	37.5	0	0.0	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	14	1	7.1	3	21.4	7	50.0	2	14.3	1	7.1
학령기 이후	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	10	1	10.0	1	10.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0
한부모 가정	9	0	0.0	2	22.2	6	66.7	2	22.2	1	11.1
부모 모두 안계심	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	9	1	11.1	2	22.2	4	44.4	0	0.0	0	0.0
하	8	0	0.0	1	12.5	4	50.0	2	25.0	1	12.5
학업성적											
상	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
중	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
하	13	1	7.7	3	23.1	6	46.2	1	7.7	1	7.7
학업중단 시점											
초중학교때	7	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0.0	0	0.0
고등학교때	13	0	0.0	2	15.4	7	53.8	2	15.4	1	7.7
학업중단 기간											
2~3년 미만	15	0	0.0	3	20.0	7	46.7	2	13.3	1	6.7
3~5년 미만	5	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	13	1	7.7	3	23.1	5	38.5	1	7.7	1	7.7
대안교육을 원해서	4	0	0.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	6	1	16.7	1	16.7	3	50.0	0	0.0	1	16.7
중소도시	5	0	0.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0
읍면지역	8	0	0.0	2	25.0	3	37.5	1	12.5	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	6	1	16.7	0	0.0	2	33.3	1	16.7	1	16.7
중규모	6	0	0.0	1	16.7	3	50.0	0	0.0	0	0.0
소규모	7	0	0.0	2	28.6	3	42.9	1	14.3	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-171 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	선생님이 싫어서		검정고시를 하려고		학교규칙 위반으로 징계를 받아서		학교가 너무 멀어서		잠이 많아 아침에 일어나기 힘들어서	
전 체	**20**	**6**	**30.0**	**8**	**40.0**	**2**	**10.0**	**1**	**5.0**	**2**	**10.0**
성별											
남자	12	5	41.7	4	33.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0
여자	8	1	12.5	4	50.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	14	5	35.7	4	28.6	2	14.3	1	7.1	1	7.1
학령기 이후	5	1	20.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
가족구성											
양부모 가정	10	1	10.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0
한부모 가정	9	5	55.6	4	44.4	1	11.1	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0
중	9	0	0.0	5	55.6	1	11.1	0	0.0	1	11.1
하	8	6	75.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5
학업성적											
상	5	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
중	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
하	13	5	38.5	4	30.8	1	7.7	0	0.0	1	7.7
학업중단 시점											
초중학교때	7	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0.0	1	14.3
고등학교때	13	5	38.5	7	53.8	1	7.7	1	7.7	1	7.7
학업중단 기간											
2~3년 미만	15	6	40.0	6	40.0	1	6.7	1	6.7	1	6.7
3~5년 미만	5	0	0.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	13	4	30.8	5	38.5	1	7.7	1	7.7	2	15.4
대안교육을 원해서	4	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	2	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	6	3	50.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중소도시	5	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
읍면지역	8	2	25.0	5	62.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	6	3	50.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7
중규모	6	2	33.3	3	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
소규모	7	1	14.3	5	71.4	1	14.3	0	0.0	1	14.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-172 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	다른 학교에 가려고		학교 분위기가 싫어서		복학생이라고 눈치줘서		나이 어린 친구들과 다니기 싫어서		성적이 안나와서		기타	
전 체	**20**	**2**	**10.0**	**3**	**15.0**	**3**	**15.0**	**2**	**10.0**	**1**	**5.0**	**5**	**25.0**
성별													
남자	12	1	8.3	2	16.7	2	16.7	1	8.3	0	0.0	2	16.7
여자	8	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	3	37.5
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	14	2	14.3	3	21.4	2	14.3	2	14.3	1	7.1	2	14.3
학령기 이후	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0
가족구성													
양부모 가정	10	2	20.0	0	0.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0	3	30.0
한부모 가정	9	0	0.0	3	33.3	1	11.1	0	0.0	0	0.0	2	22.2
부모 모두 안계심	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	2	66.7
중	9	1	11.1	2	22.2	0	0.0	1	11.1	1	11.1	1	11.1
하	8	1	12.5	1	12.5	2	25.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0
학업성적													
상	5	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
중	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
하	13	2	15.4	2	15.4	2	15.4	1	7.7	1	7.7	3	23.1
학업중단 시점													
초중학교때	7	2	28.6	0	0.0	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	28.6
고등학교때	13	0	0.0	3	23.1	2	15.4	1	7.7	0	0.0	3	23.1
학업중단 기간													
2~3년 미만	15	2	13.3	3	20.0	3	20.0	1	6.7	1	6.7	3	20.0
3~5년 미만	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	1	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	13	0	0.0	1	7.7	2	15.4	2	15.4	0	0.0	2	15.4
대안교육을 원해서	4	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0
문제행동으로	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
학교지역 변수													
대도시	6	0	0.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	2	33.3
중소도시	5	0	0.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	8	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	2	25.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
학교규모													
대규모	6	0	0.0	1	16.7	2	33.3	2	33.3	0	0.0	1	16.7
중규모	6	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7
소규모	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	28.6
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0

표 I-173 문3-4. 학업중단 시 상담자 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 부모님	20	8	40.0	12	60.0
2) 형제자매	20	19	95.0	1	5.0
3) 학교교사	20	15	75.0	5	25.0
4) 학교 내 상담교사	20	18	90.0	2	10.0
5) 상담기관(상담사, 인터넷상담 등)	20	19	95.0	1	5.0
6) 친구나 선후배	20	13	65.0	7	35.0
7) 없음	20	16	80.0	4	20.0
8) 기타	20	20	100.0	-	-

표 I-174 문3-5. 학업중단 시 제공받은 정보 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학교에 복학하는 절차	20	18	90.0	2	10.0
2) 대안학교 등 대안교육기관	20	20	100.0	-	-
3) 검정고시를 준비하는 방법	20	15	75.0	5	25.0
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	20	16	80.0	4	20.0
5) 진로나 직업교육훈련 관련 시설	20	19	95.0	1	5.0
6) 학업중단숙려제에 대한 설명	20	17	85.0	3	15.0

표 I-175 문3-6. 학업중단 시 필요했던 도움 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공	20	18	90.0	2	10.0
2) 심리상담	20	16	80.0	4	20.0
3) 진로상담	20	17	85.0	3	15.0
4) 대안교육	20	19	95.0	1	5.0
5) 직업기술훈련	20	19	95.0	1	5.0
6) 일자리소개	20	17	85.0	3	15.0
7) 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동	20	20	100.0	-	-
8) 경제적 지원	20	16	80.0	4	20.0
9) 진학정보 제공	20	18	90.0	2	10.0
10) 진학상담	20	17	85.0	3	15.0
11) 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공	20	19	95.0	1	5.0
12) 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공	20	18	90.0	2	10.0
13) 없음	20	14	70.0	6	30.0
14) 기타	20	20	100.0	-	-

표 I-176 문3-7. 학업중단 숙려제 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**20**	**1**	**5.0**	**19**	**95.0**
성별					
남자	12	0	0.0	12	100.0
여자	8	1	12.5	7	87.5
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	14	1	7.1	13	92.9
학령기 이후	5	0	0.0	5	100.0
가족구성					
양부모 가정	10	1	10.0	9	90.0
한부모 가정	9	0	0.0	9	100.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0
가정경제수준					
상	3	0	0.0	3	100.0
중	9	1	11.1	8	88.9
하	8	0	0.0	8	100.0
학업성적					
상	5	0	0.0	5	100.0
중	2	0	0.0	2	100.0
하	13	1	7.7	12	92.3
학업중단 시점					
초중학교때	7	1	14.3	6	85.7
고등학교때	13	0	0.0	13	100.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	15	0	0.0	15	100.0
3~5년 미만	5	1	20.0	4	80.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	1	0	0.0	1	100.0
학교 사유	13	1	7.7	12	92.3
대안교육을 원해서	4	0	0.0	4	100.0
문제행동으로	2	0	0.0	2	100.0
학교지역 변수					
대도시	6	1	16.7	5	83.3
중소도시	5	0	0.0	5	100.0
읍면지역	8	0	0.0	8	100.0
기타	1	0	0.0	1	100.0
학교규모					
대규모	6	1	16.7	5	83.3
중규모	6	0	0.0	6	100.0
소규모	7	0	0.0	7	100.0
기타	1	0	0.0	1	100.0

표 I-177 문3-8. 학업중단 숙려제의 유용성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	전혀 도움이 되지 않았다		도움안됨 (①+②)		평균	표준편차
전 체	**1**	**1**	**100.0**	**1**	**100.0**	**1.00**	**0.000**
성별							
여자	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000
연령대							
고등학교 학령	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000
가족구성							
양부모 가정	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000
가정경제수준							
중	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000
학업성적							
하	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000
학업중단 시점							
초중학교때	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000
학업중단 기간							
3~5년 미만	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000
학업중단 사유							
학교 사유	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000
학교지역 변수							
대도시	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000
학교규모							
대규모	1	1	100.0	1	100.0	1.00	0.000

표 I-178 문4. 중단 후 경험실태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1 ~ 3개월		4 ~ 6개월		7개월 이상		경험 없음		평균	표준 편차
1) 복학하여 중-고등학교에 다님	494	5	1.0	16	3.2	62	12.6	411	83.2	8.49	3.225
2) 대안학교에 다님	494	2	0.4	7	1.4	9	1.8	476	96.4	7.00	3.236
3) 검정고시 공부를 함	494	51	10.3	12	2.4	24	4.9	407	82.4	4.33	3.750
4) 직업기술을 배움	494	19	3.8	21	4.3	16	3.2	438	88.7	5.20	3.054
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	494	84	17.0	64	13.0	148	30.0	198	40.1	6.40	3.526
6) 아무일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	494	80	16.2	48	9.7	85	17.2	281	56.9	5.48	3.296
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	494	13	2.6	23	4.7	37	7.5	421	85.2	7.23	3.584
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	494	19	3.8	8	1.6	8	1.6	459	92.9	4.37	3.549
9) 몸이 아파 병원에 입원함	494	27	5.5	2	0.4	1	0.2	464	93.9	1.70	1.784
10) 대학입시 공부를 함	494	12	2.4	26	5.3	41	8.3	415	84.0	6.89	3.363
11) 대학에 다님	494	8	1.6	78	15.8	55	11.1	353	71.5	6.62	3.492

표 I-179 문4-1-1. 대안학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	공립 또는 사립 인가 대안학교(학력 인정이 됨)		미인가 대안학교(학력인정을 위해서는 검정고시를 해야 함)		위탁교육기관(종전에 다니던 학교의 졸업자격을 줌)	
전 체	**18**	**4**	**22.2**	**13**	**72.2**	**1**	**5.6**
성별							
남자	7	1	14.3	6	85.7	0	0.0
여자	11	3	27.3	7	63.6	1	9.1
연령대							
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	14	3	21.4	11	78.6	0	0.0
학령기 이후	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
가족구성							
양부모 가정	13	3	23.1	9	69.2	1	7.7
한부모 가정	4	1	25.0	3	75.0	0	0.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
가정경제수준							
상	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0
중	9	2	22.2	7	77.8	0	0.0
하	5	0	0.0	5	100.0	0	0.0
학업성적							
상	7	2	28.6	5	71.4	0	0.0
중	3	0	0.0	3	100.0	0	0.0
하	8	2	25.0	5	62.5	1	12.5
학업중단 시점							
초중학교때	13	2	15.4	11	84.6	0	0.0
고등학교때	5	2	40.0	2	40.0	1	20.0
학업중단 기간							
2~3년 미만	6	1	16.7	4	66.7	1	16.7
3~5년 미만	12	3	25.0	9	75.0	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0
학교 사유	9	2	22.2	6	66.7	1	11.1
대안교육을 원해서	6	1	16.7	5	83.3	0	0.0
문제행동으로	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	8	1	12.5	6	75.0	1	12.5
중소도시	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0
읍면지역	4	1	25.0	3	75.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0
학교규모							
대규모	6	2	33.3	3	50.0	1	16.7
중규모	4	1	25.0	3	75.0	0	0.0
소규모	5	1	20.0	4	80.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0

표 I-180 문4-2. 검정고시 공부 방법 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	혼자서 (방송이나 인터넷 강의를 듣는 등)		검정고시 학원을 다니면서		청소년시설, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서		대안학교에 다니면서	
전 체	**87)**	**40**	**46.0**	**34**	**39.1**	**12**	**13.8**	**1**	**1.1**
성별									
남자	55)	22	40.0	23	41.8	10	18.2	0	0.0
여자	32)	18	56.3	11	34.4	2	6.3	1	3.1
연령대									
중학교 학령	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	37	17	45.9	13	35.1	6	16.2	1	2.7
학령기 이후	47	21	44.7	20	42.6	6	12.8	0	0.0
가족구성									
양부모 가정	43	18	41.9	18	41.9	6	14.0	1	2.3
한부모 가정	32	17	53.1	10	31.3	5	15.6	0	0.0
부모 모두 안계심	12	5	41.7	6	50.0	1	8.3	0	0.0
가정경제수준									
상	18	8	44.4	8	44.4	2	11.1	0	0.0
중	37	17	45.9	13	35.1	6	16.2	1	2.7
하	32	15	46.9	13	40.6	4	12.5	0	0.0
학업성적									
상	12	7	58.3	5	41.7	0	0.0	0	0.0
중	19	9	47.4	10	52.6	0	0.0	0	0.0
하	56	24	42.9	19	33.9	12	21.4	1	1.8
학업중단 시점									
초중학교때	26	12	46.2	9	34.6	4	15.4	1	3.8
고등학교때	61	28	45.9	25	41.0	8	13.1	0	0.0
학업중단 기간									
2~3년 미만	57	22	38.6	28	49.1	6	10.5	1	1.8
3~5년 미만	29	18	62.1	6	20.7	5	17.2	0	0.0
5~7년 미만	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	9	3	33.3	4	44.4	2	22.2	0	0.0
학교 사유	47	21	44.7	20	42.6	6	12.8	0	0.0
대안교육을 원해서	18	9	50.0	6	33.3	2	11.1	1	5.6
문제행동으로	13	7	53.8	4	30.8	2	15.4	0	0.0
학교지역 변수									
대도시	41	20	48.8	18	43.9	3	7.3	0	0.0
중소도시	25	11	44.0	8	32.0	6	24.0	0	0.0
읍면지역	13	5	38.5	7	53.8	1	7.7	0	0.0
기타	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
무응답	6	4	66.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0
학교규모									
대규모	26	15	57.7	8	30.8	3	11.5	0	0.0
중규모	34	13	38.2	15	44.1	6	17.6	0	0.0
소규모	18	8	44.4	9	50.0	1	5.6	0	0.0
기타	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
무응답	7	4	57.1	1	14.3	2	28.6	0	0.0

표 I-181 문4-2-1. 검정고시 응시 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	응시한 적 있다		없다	
전 체	**87**	**69**	**79.3**	**18**	**20.7**
성별					
남자	55	42	76.4	13	23.6
여자	32	27	84.4	5	15.6
연령대					
중학교 학령	3	1	33.3	2	66.7
고등학교 학령	37	26	70.3	11	29.7
학령기 이후	47	42	89.4	5	10.6
가족구성					
양부모 가정	43	34	79.1	9	20.9
한부모 가정	32	25	78.1	7	21.9
부모 모두 안계심	12	10	83.3	2	16.7
가정경제수준					
상	18	14	77.8	4	22.2
중	37	28	75.7	9	24.3
하	32	27	84.4	5	15.6
학업성적					
상	12	8	66.7	4	33.3
중	19	16	84.2	3	15.8
하	56	45	80.4	11	19.6
학업중단 시점					
초중학교때	26	18	69.2	8	30.8
고등학교때	61	51	83.6	10	16.4
학업중단 기간					
2~3년 미만	57	46	80.7	11	19.3
3~5년 미만	29	22	75.9	7	24.1
5~7년 미만	1	1	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	9	8	88.9	1	11.1
학교 사유	47	36	76.6	11	23.4
대안교육을 원해서	18	16	88.9	2	11.1
문제행동으로	13	9	69.2	4	30.8
학교지역 변수					
대도시	41	35	85.4	6	14.6
중소도시	25	21	84.0	4	16.0
읍면지역	13	9	69.2	4	30.8
기타	2	1	50.0	1	50.0
무응답	6	3	50.0	3	50.0
학교규모					
대규모	26	22	84.6	4	15.4
중규모	34	29	85.3	5	14.7
소규모	18	13	72.2	5	27.8
기타	2	1	50.0	1	50.0
무응답	7	4	57.1	3	42.9

표 I-182 문4-2-2. 검정고시 합격 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	전과목 합격		부분 합격		불합격	
전 체	**69**	**45**	**65.2**	**18**	**26.1**	**6**	**8.7**
성별							
남자	42	27	64.3	12	28.6	3	7.1
여자	27	18	66.7	6	22.2	3	11.1
연령대							
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	26	14	53.8	10	38.5	2	7.7
학령기 이후	42	30	71.4	8	19.0	4	9.5
가족구성							
양부모 가정	34	27	79.4	5	14.7	2	5.9
한부모 가정	25	14	56.0	9	36.0	2	8.0
부모 모두 안계심	10	4	40.0	4	40.0	2	20.0
가정경제수준							
상	14	9	64.3	2	14.3	3	21.4
중	28	24	85.7	4	14.3	0	0.0
하	27	12	44.4	12	44.4	3	11.1
학업성적							
상	8	7	87.5	0	0.0	1	12.5
중	16	14	87.5	2	12.5	0	0.0
하	45	24	53.3	16	35.6	5	11.1
학업중단 시점							
초중학교때	18	9	50.0	6	33.3	3	16.7
고등학교때	51	36	70.6	12	23.5	3	5.9
학업중단 기간							
2~3년 미만	46	33	71.7	10	21.7	3	6.5
3~5년 미만	22	11	50.0	8	36.4	3	13.6
5~7년 미만	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	8	6	75.0	1	12.5	1	12.5
학교 사유	36	20	55.6	14	38.9	2	5.6
대안교육을 원해서	16	10	62.5	3	18.8	3	18.8
문제행동으로	9	9	100.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	35	25	71.4	6	17.1	4	11.4
중소도시	21	11	52.4	8	38.1	2	9.5
읍면지역	9	7	77.8	2	22.2	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0
학교규모							
대규모	22	18	81.8	3	13.6	1	4.5
중규모	29	18	62.1	7	24.1	4	13.8
소규모	13	7	53.8	5	38.5	1	7.7
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	4	1	25.0	3	75.0	0	0.0

표 I-183 문4-3. 직업훈련 프로그램 유형 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	공공기관이 운영하는 프로그램(고용정보센터, 공립 직업전문학교		지역사회기관이 운영하는 프로그램(사회복지관, 자활지원관, 청		정부가 학원비를 지원하는 민간 사설학원 프로그램		자기가 학원비를 내는 민간 사설학원 프로그램		기타	
전 체	**56**	**21**	**37.5**	**7**	**12.5**	**9**	**16.1**	**18**	**32.1**	**1**	**1.8**
성별											
남자	31	16	51.6	4	12.9	5	16.1	5	16.1	1	3.2
여자	25	5	20.0	3	12.0	4	16.0	13	52.0	0	0.0
연령대											
고등학교 학령	21	6	28.6	1	4.8	6	28.6	8	38.1	0	0.0
학령기 이후	35	15	42.9	6	17.1	3	8.6	10	28.6	1	2.9
가족구성											
양부모 가정	29	10	34.5	2	6.9	3	10.3	13	44.8	1	3.4
한부모 가정	17	7	41.2	3	17.6	5	29.4	2	11.8	0	0.0
부모 모두 안계심	10	4	40.0	2	20.0	1	10.0	3	30.0	0	0.0
가정경제수준											
상	14	3	21.4	0	0.0	2	14.3	9	64.3	0	0.0
중	19	9	47.4	2	10.5	3	15.8	4	21.1	1	5.3
하	23	9	39.1	5	21.7	4	17.4	5	21.7	0	0.0
학업성적											
상	11	5	45.5	1	9.1	0	0.0	4	36.4	1	9.1
중	9	4	44.4	2	22.2	1	11.1	2	22.2	0	0.0
하	36	12	33.3	4	11.1	8	22.2	12	33.3	0	0.0
학업중단 시점											
초중학교때	16	5	31.3	0	0.0	4	25.0	7	43.8	0	0.0
고등학교때	40	16	40.0	7	17.5	5	12.5	11	27.5	1	2.5
학업중단 기간											
2~3년 미만	32	13	40.6	4	12.5	4	12.5	10	31.3	1	3.1
3~5년 미만	23	8	34.8	3	13.0	4	17.4	8	34.8	0	0.0
5~7년 미만	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	11	3	27.3	2	18.2	2	18.2	4	36.4	0	0.0
학교 사유	30	9	30.0	4	13.3	7	23.3	9	30.0	1	3.3
대안교육을 원해서	11	7	63.6	0	0.0	0	0.0	4	36.4	0	0.0
문제행동으로	4	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	31	13	41.9	2	6.5	5	16.1	10	32.3	1	3.2
중소도시	14	5	35.7	2	14.3	1	7.1	6	42.9	0	0.0
읍면지역	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0
무응답	7	2	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.3	0	0.0
학교규모											
대규모	24	12	50.0	2	8.3	2	8.3	7	29.2	1	4.2
중규모	17	4	23.5	1	5.9	3	17.6	9	52.9	0	0.0
소규모	8	3	37.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
무응답	7	2	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.3	0	0.0

표 I-184 문4-3-2. 직업훈련 프로그램 만족도 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	2.불만족		3.만족		4.매우 만족		불만족(①+②)		만족(③+④)		평균	표준편차
전 체	**56**	**5**	**8.9**	**38**	**67.9**	**13**	**23.2**	**5**	**8.9**	**51**	**91.1**	**3.14**	**0.554**
성별													
남자	31	1	3.2	20	64.5	10	32.3	1	3.2	30	96.8	3.29	0.529
여자	25	4	16.0	18	72.0	3	12.0	4	16.0	21	84.0	2.96	0.539
연령대													
고등학교 학령	21	3	14.3	12	57.1	6	28.6	3	14.3	18	85.7	3.14	0.655
학령기 이후	35	2	5.7	26	74.3	7	20.0	2	5.7	33	94.3	3.14	0.494
가족구성													
양부모 가정	29	3	10.3	18	62.1	8	27.6	3	10.3	26	89.7	3.17	0.602
한부모 가정	17	0	0.0	13	76.5	4	23.5	0	0.0	17	100.0	3.24	0.437
부모 모두 안계심	10	2	20.0	7	70.0	1	10.0	2	20.0	8	80.0	2.90	0.568
가정경제수준													
상	14	0	0.0	9	64.3	5	35.7	0	0.0	14	100.0	3.36	0.497
중	19	3	15.8	12	63.2	4	21.1	3	15.8	16	84.2	3.05	0.621
하	23	2	8.7	17	73.9	4	17.4	2	8.7	21	91.3	3.09	0.515
학업성적													
상	11	1	9.1	7	63.6	3	27.3	1	9.1	10	90.9	3.18	0.603
중	9	1	11.1	5	55.6	3	33.3	1	11.1	8	88.9	3.22	0.667
하	36	3	8.3	26	72.2	7	19.4	3	8.3	33	91.7	3.11	0.523
학업중단 시점													
초중학교때	16	2	12.5	10	62.5	4	25.0	2	12.5	14	87.5	3.13	0.619
고등학교때	40	3	7.5	28	70.0	9	22.5	3	7.5	37	92.5	3.15	0.533
학업중단 기간													
2~3년 미만	32	3	9.4	21	65.6	8	25.0	3	9.4	29	90.6	3.16	0.574
3~5년 미만	23	2	8.7	16	69.6	5	21.7	2	8.7	21	91.3	3.13	0.548
5~7년 미만	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
학업중단 사유													
개인 사정으로	11	0	0.0	8	72.7	3	27.3	0	0.0	11	100.0	3.27	0.467
학교 사유	30	3	10.0	20	66.7	7	23.3	3	10.0	27	90.0	3.13	0.571
대안교육을 원해서	11	2	18.2	7	63.6	2	18.2	2	18.2	9	81.8	3.00	0.632
문제행동으로	4	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0	3.25	0.500
학교지역 변수													
대도시	31	4	12.9	19	61.3	8	25.8	4	12.9	27	87.1	3.13	0.619
중소도시	14	1	7.1	9	64.3	4	28.6	1	7.1	13	92.9	3.21	0.579
읍면지역	4	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0	3.25	0.500
무응답	7	0	0.0	7	100.0	0	0.0	0	0.0	7	100.0	3.00	0.000
학교규모													
대규모	24	1	4.2	15	62.5	8	33.3	1	4.2	23	95.8	3.29	0.550
중규모	17	3	17.6	10	58.8	4	23.5	3	17.6	14	82.4	3.06	0.659
소규모	8	1	12.5	6	75.0	1	12.5	1	12.5	7	87.5	3.00	0.535
무응답	7	0	0.0	7	100.0	0	0.0	0	0.0	7	100.0	3.00	0.000

표 I-185 문4-4. 아르바이트(취업) 중단 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
전 체	**296**	**1.59**	**1.177**
성별			
남자	185	1.61	1.075
여자	111	1.57	1.369
연령대			
고등학교 학령	78	1.51	0.979
학령기 이후	218	1.63	1.247
가족구성			
양부모 가정	143	1.53	1.316
한부모 가정	105	1.57	0.972
부모 모두 안계심	48	1.87	1.137
가정경제수준			
상	56	1.61	1.028
중	120	1.59	1.479
하	120	1.59	0.955
학업성적			
상	74	1.75	1.341
중	54	1.37	0.646
하	168	1.59	1.221
학업중단 시점			
초중학교때	44	1.46	0.761
고등학교때	252	1.61	1.228
학업중단 기간			
2~3년 미만	155	1.55	1.001
3~5년 미만	131	1.66	1.375
5~7년 미만	10	1.40	0.548
학업중단 사유			
개인 사정으로	43	1.45	0.783
학교 사유	153	1.67	1.382
대안교육을 원해서	66	1.58	1.052
문제행동으로	34	1.45	0.739
학교지역 변수			
대도시	138	1.57	0.945
중소도시	78	1.71	1.514
읍면지역	49	1.56	1.366
기타	4	1.25	0.500
무응답	27	1.50	1.043
학교규모			
대규모	107	1.57	1.243
중규모	102	1.64	1.098
소규모	52	1.65	1.404
기타	5	1.20	0.447
무응답	30	1.55	0.999

표 I-186 문4-4-1. 아르바이트(취업) 중단 이유 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	적성에 맞지 않아서		보수가 적어서		더 이상 돈이 필요하지 않아서		동료 또는 주인과의 불화로		근무 조건.환경이 나빠서	
전 체	**197**	**17**	**8.6**	**17**	**8.6**	**9**	**4.6**	**11**	**5.6**	**22**	**11.2**
성별											
남자	132	13	9.8	13	9.8	7	5.3	8	6.1	16	12.1
여자	65	4	6.2	4	6.2	2	3.1	3	4.6	6	9.2
연령대											
고등학교 학령	55	5	9.1	5	9.1	4	7.3	1	1.8	8	14.5
학령기 이후	142	12	8.5	12	8.5	5	3.5	10	7.0	14	9.9
가족구성											
양부모 가정	97	5	5.2	10	10.3	6	6.2	5	5.2	10	10.3
한부모 가정	70	7	10.0	5	7.1	2	2.9	3	4.3	7	10.0
부모 모두 안계심	30	5	16.7	2	6.7	1	3.3	3	10.0	5	16.7
가정경제수준											
상	38	3	7.9	3	7.9	3	7.9	1	2.6	4	10.5
중	71	6	8.5	5	7.0	2	2.8	4	5.6	4	5.6
하	88	8	9.1	9	10.2	4	4.5	6	6.8	14	15.9
학업성적											
상	52	3	5.8	3	5.8	2	3.8	1	1.9	5	9.6
중	35	1	2.9	4	11.4	2	5.7	3	8.6	3	8.6
하	110	13	11.8	10	9.1	5	4.5	7	6.4	14	12.7
학업중단 시점											
초중학교때	26	3	11.5	2	7.7	2	7.7	1	3.8	1	3.8
고등학교때	171	14	8.2	15	8.8	7	4.1	10	5.8	21	12.3
학업중단 기간											
2~3년 미만	102	9	8.8	11	10.8	4	3.9	7	6.9	11	10.8
3~5년 미만	90	8	8.9	6	6.7	5	5.6	4	4.4	11	12.2
5~7년 미만	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	29	0	0.0	4	13.8	1	3.4	1	3.4	4	13.8
학교 사유	103	13	12.6	10	9.7	5	4.9	7	6.8	15	14.6
대안교육을 원해서	43	3	7.0	1	2.3	2	4.7	1	2.3	1	2.3
문제행동으로	22	1	4.5	2	9.1	1	4.5	2	9.1	2	9.1
학교지역 변수											
대도시	94	9	9.6	9	9.6	6	6.4	2	2.1	8	8.5
중소도시	49	5	10.2	3	6.1	1	2.0	5	10.2	10	20.4
읍면지역	32	3	9.4	3	9.4	2	6.3	3	9.4	0	0.0
기타	4	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
무응답	18	0	0.0	1	5.6	0	0.0	1	5.6	3	16.7
학교규모											
대규모	72	3	4.2	7	9.7	3	4.2	3	4.2	9	12.5
중규모	69	9	13.0	6	8.7	4	5.8	3	4.3	8	11.6
소규모	31	4	12.9	2	6.5	2	6.5	4	12.9	1	3.2
기타	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
무응답	20	1	5.0	1	5.0	0	0.0	1	5.0	3	15.0

[계 속]

표 I-187 문4-4-1. 아르바이트(취업) 중단 이유 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	집안의 반대로		공부에 집중하기 위해서		계약기간이 끝나서		육체적으로 힘들어서		기타	
전 체	**197**	**1**	**0.5**	**48**	**24.4**	**13**	**6.6**	**37**	**18.8**	**22**	**11.2**
성별											
남자	132	0	0.0	27	20.5	9	6.8	25	18.9	14	10.6
여자	65	1	1.5	21	32.3	4	6.2	12	18.5	8	12.3
연령대											
고등학교 학령	55	0	0.0	12	21.8	2	3.6	14	25.5	4	7.3
학령기 이후	142	1	0.7	36	25.4	11	7.7	23	16.2	18	12.7
가족구성											
양부모 가정	97	0	0.0	28	28.9	6	6.2	14	14.4	13	13.4
한부모 가정	70	1	1.4	17	24.3	5	7.1	16	22.9	7	10.0
부모 모두 안계심	30	0	0.0	3	10.0	2	6.7	7	23.3	2	6.7
가정경제수준											
상	38	0	0.0	5	13.2	5	13.2	6	15.8	8	21.1
중	71	1	1.4	20	28.2	5	7.0	14	19.7	10	14.1
하	88	0	0.0	23	26.1	3	3.4	17	19.3	4	4.5
학업성적											
상	52	1	1.9	18	34.6	9	17.3	6	11.5	4	7.7
중	35	0	0.0	8	22.9	0	0.0	11	31.4	3	8.6
하	110	0	0.0	22	20.0	4	3.6	20	18.2	15	13.6
학업중단 시점											
초중학교때	26	1	3.8	5	19.2	3	11.5	4	15.4	4	15.4
고등학교때	171	0	0.0	43	25.1	10	5.8	33	19.3	18	10.5
학업중단 기간											
2~3년 미만	102	0	0.0	28	27.5	3	2.9	19	18.6	10	9.8
3~5년 미만	90	0	0.0	19	21.1	8	8.9	17	18.9	12	13.3
5~7년 미만	5	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	29	0	0.0	7	24.1	3	10.3	7	24.1	2	6.9
학교 사유	103	0	0.0	22	21.4	6	5.8	14	13.6	11	10.7
대안교육을 원해서	43	1	2.3	12	27.9	4	9.3	11	25.6	7	16.3
문제행동으로	22	0	0.0	7	31.8	0	0.0	5	22.7	2	9.1
학교지역 변수											
대도시	94	0	0.0	19	20.2	9	9.6	25	26.6	7	7.4
중소도시	49	0	0.0	13	26.5	1	2.0	3	6.1	8	16.3
읍면지역	32	0	0.0	8	25.0	2	6.3	5	15.6	6	18.8
기타	4	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	18	1	5.6	6	33.3	1	5.6	4	22.2	1	5.6
학교규모											
대규모	72	0	0.0	21	29.2	4	5.6	16	22.2	6	8.3
중규모	69	0	0.0	10	14.5	6	8.7	11	15.9	12	17.4
소규모	31	0	0.0	8	25.8	2	6.5	5	16.1	3	9.7
기타	5	0)	0.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
무응답	20	1	5.0	7	35.0	1	5.0	4	20.0	1	5.0

표 I-188 문4-5. 아무일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 놂 생활 이유 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	일하고 싶으나 마땅한 일자리가 없어서		하고 싶은 것이 있으나 배울 데가 마땅하지 않아서		만사가 귀찮아서		노는 것이 좋아서		기타		무응답	
전 체	**213**	**47**	**22.1**	**23**	**10.8**	**28**	**13.1**	**82**	**38.5**	**32**	**15.0**	**1**	**0.5**
성별													
남자	132	32	24.2	16	12.1	11	8.3	60	45.5	13	9.8	0	0.0
여자	81	15	18.5	7	8.6	17	21.0	22	27.2	19	23.5	1	1.2
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	74	16	21.6	9	12.2	10	13.5	27	36.5	12	16.2	0	0.0
학령기 이후	138	31	22.5	14	10.1	18	13.0	54	39.1	20	14.5	1	0.7
가족구성													
양부모 가정	110	22	20.0	10	9.1	17	15.5	47	42.7	14	12.7	0	0.0
한부모 가정	77	19	24.7	11	14.3	8	10.4	25	32.5	13	16.9	1	1.3
부모 모두 안계심	26	6	23.1	2	7.7	3	11.5	10	38.5	5	19.2	0	0.0
가정경제수준													
상	35	5	14.3	2	5.7	2	5.7	20	57.1	6	17.1	0	0.0
중	72	16	22.2	11	15.3	11	15.3	24	33.3	10	13.9	0	0.0
하	106	26	24.5	10	9.4	15	14.2	38	35.8	16	15.1	1	0.9
학업성적													
상	28	10	35.7	3	10.7	2	7.1	9	32.1	4	14.3	0	0.0
중	49	8	16.3	7	14.3	7	14.3	20	40.8	7	14.3	0	0.0
하	136	29	21.3	13	9.6	19	14.0	53	39.0	21	15.4	1	0.7
학업중단 시점													
초중학교때	35	4	11.4	6	17.1	6	17.1	11	31.4	8	22.9	0	0.0
고등학교때	178	43	24.2	17	9.6	22	12.4	71	39.9	24	13.5	1	0.6
학업중단 기간													
2~3년 미만	122	27	22.1	14	11.5	14	11.5	48	39.3	19	15.6	0	0.0
3~5년 미만	87	19	21.8	8	9.2	14	16.1	34	39.1	11	12.6	1	1.1
5~7년 미만	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	26	6	23.1	2	7.7	2	7.7	8	30.8	7	26.9	1	3.8
학교 사유	135	31	23.0	13	9.6	17	12.6	57	42.2	17	12.6	0	0.0
대안교육을 원해서	34	8	23.5	5	14.7	7	20.6	9	26.5	5	14.7	0	0.0
문제행동으로	18	2	11.1	3	16.7	2	11.1	8	44.4	3	16.7	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	107	23	21.5	10	9.3	12	11.2	47	43.9	15	14.0	0	0.0
중소도시	55	17	30.9	5	9.1	6	10.9	16	29.1	11	20.0	0	0.0
읍면지역	34	5	14.7	5	14.7	5	14.7	14	41.2	4	11.8	1	2.9
기타	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0
무응답	14	2	14.3	3	21.4	4	28.6	3	21.4	2	14.3	0	0.0
학교규모													
대규모	84	17	20.2	9	10.7	11	13.1	35	41.7	12	14.3	0	0.0
중규모	73	21	28.8	6	8.2	5	6.8	26	35.6	14	19.2	1	1.4
소규모	34	6	17.6	5	14.7	6	17.6	15	44.1	2	5.9	0	0.0
기타	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0
무응답	19	3	15.8	3	15.8	5	26.3	4	21.1	4	21.1	0	0.0

표 I-189 문5. 중단 후 경험실태(비행) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1 ~ 3개월		4 ~ 6개월		7개월 이상		경험 없음		평균	표준편차
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함	494	2	0.4	1	0.2	-	-	491	99.4	2.33	1.528
2) 보호시설 등에서 지냄	494	-	-	-	-	2	0.4	492	99.6	11.00	0.000
3) 보호관찰을 받음	494	5	1.0	5	1.0	10	2.0	474	96.0	6.55	3.486
4) 소년분류심사원에서 생활함	494	1	0.2	-	-	-	-	493	99.8	2.00	0.000
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	494	-	-	-	-	-	-	494	100.0	0.00	0.000

표 I-190 문5-1. 가출 시 주요 거주 장소 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	친구나 아는 형(오빠)/누나(언니) 집		원룸, 고시원	
전 체	**3**	**2**	**66.7**	**1**	**33.3**
성별					
남자	1	1	100.0	0	0.0
여자	2	1	50.0	1	50.0
연령대					
학령기 이후	3	2	66.7	1	33.3
가족구성					
양부모 가정	1	1	100.0	0	0.0
한부모 가정	1	1	100.0	0	0.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0
가정경제수준					
상	1	1	100.0	0	0.0
하	2	1	50.0	1	50.0
학업성적					
중	1	0	0.0	1	100.0
하	2	2	100.0	0	0.0
학업중단 시점					
고등학교때	3	2	66.7	1	33.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	1	0	0.0	1	100.0
3~5년 미만	2	2	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
학교 사유	3	2	66.7	1	33.3
학교지역 변수					
대도시	2	1	50.0	1	50.0
읍면지역	1	1	100.0	0	0.0
학교규모					
대규모	1	1	100.0	0	0.0
소규모	2	1	50.0	1	50.0

표 I-191 문5-2. 보호관찰관의 변경여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
전 체	**20**	**13**	**65.0**	**7**	**35.0**
성별					
남자	17	10	58.8	7	41.2
여자	3	3	100.0	0	0.0
연령대					
고등학교 학령	9	6	66.7	3	33.3
학령기 이후	11	7	63.6	4	36.4
가족구성					
양부모 가정	8	7	87.5	1	12.5
한부모 가정	10	5	50.0	5	50.0
부모 모두 안계심	2	1	50.0	1	50.0
가정경제수준					
상	3	3	100.0	0	0.0
중	9	6	66.7	3	33.3
하	8	4	50.0	4	50.0
학업성적					
상	2	2	100.0	0	0.0
중	5	4	80.0	1	20.0
하	13	7	53.8	6	46.2
학업중단 시점					
초중학교때	2	1	50.0	1	50.0
고등학교때	18	12	66.7	6	33.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	9	8	88.9	1	11.1
3~5년 미만	11	5	45.5	6	54.5
학업중단 사유					
개인 사정으로	3	3	100.0	0	0.0
학교 사유	13	7	53.8	6	46.2
대안교육을 원해서	2	1	50.0	1	50.0
문제행동으로	2	2	100.0	0	0.0
학교지역 변수					
대도시	7	4	57.1	3	42.9
중소도시	2	1	50.0	1	50.0
읍면지역	6	5	83.3	1	16.7
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	4	2	50.0	2	50.0
학교규모					
대규모	7	5	71.4	2	28.6
중규모	3	1	33.3	2	66.7
소규모	5	4	80.0	1	20.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	4	2	50.0	2	50.0

표 I-192 문5-3. 보호관찰관의 변경횟수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1회		2회		평균	표준편차
전 체	**7**	**3**	**42.9**	**4**	**57.1**	**1.57**	**0.535**
성별							
남자	7	3	42.9	4	57.1	1.57	0.535
연령대							
고등학교 학령	3	2	66.7	1	33.3	1.33	0.577
학령기 이후	4	1	25.0	3	75.0	1.75	0.500
가족구성							
양부모 가정	1	1	100.0	0	0.0	1.00	0.000
한부모 가정	5	2	40.0	3	60.0	1.60	0.548
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0	2.00	0.000
가정경제수준							
중	3	3	100.0	0	0.0	1.00	0.000
하	4	0	0.0	4	100.0	2.00	0.000
학업성적							
중	1	1	100.0	0	0.0	1.00	0.000
하	6	2	33.3	4	66.7	1.67	0.516
학업중단 시점							
초중학교때	1	1	100.0	0	0.0	1.00	0.000
고등학교때	6	2	33.3	4	66.7	1.67	0.516
학업중단 기간							
2~3년 미만	1	0	0.0	1	100.0	2.00	0.000
3~5년 미만	6	3	50.0	3	50.0	1.50	0.548
학업중단 사유							
학교 사유	6	2	33.3	4	66.7	1.67	0.516
대안교육을 원해서	1	1	100.0	0	0.0	1.00	0.000
학교지역 변수							
대도시	3	2	66.7	1	33.3	1.33	0.577
중소도시	1	0	0.0	1	100.0	2.00	0.000
읍면지역	1	1	100.0	0	0.0	1.00	0.000
무응답	2	0	0.0	2	100.0	2.00	0.000
학교규모							
대규모	2	0	0.0	2	100.0	2.00	0.000
중규모	2	2	100.0	0	0.0	1.00	0.000
소규모	1	1	100.0	0	0.0	1.00	0.000
무응답	2	0	0.0	2	100.0	2.00	0.000

표 I-193 문5-4. 보호관찰관과의 관계 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력하셨다	20	3	15.0	1	5.0	11	55.0	5	25.0	4	20.0	16	80.0	2.90	0.968
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 하셨다	20	4	20.0	2	10.0	11	55.0	3	15.0	6	30.0	14	70.0	2.65	0.988
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와주셨다	20	2	10.0	-	-	13	65.0	5	25.0	2	10.0	18	90.0	3.05	0.826
4) 보호관찰 선생님에게 나의 문제를 의논하였다	20	1	5.0	2	10.0	10	50.0	7	35.0	3	15.0	17	85.0	3.15	0.813

표 I-194 문5-5. 지원프로그램의 이용경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	있다		없다	
1) 경제적 지원	20	-	-	20	100.0
2) 학습진로 지도	20	4	20.0	16	80.0
3) 취업을 위한 직업교육	20	3	15.0	17	85.0
4) 숙소정보 제공	20	-	-	20	100.0
5) 검정고시학원 교육비 지원	20	3	15.0	17	85.0
6) 의료 지원	20	-	-	20	100.0
7) 심리상담 지원	20	3	15.0	17	85.0
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육상담 지원	20	3	15.0	17	85.0

표 I-195 문5-5. 지원프로그램의 만족도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①매우 불만족한다		②불만족한다		③만족한다		④매우 만족한다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 경제적 지원	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) 학습진로 지도	4	-	-	-	-	3	75.0	1	25.0	-	-	4	100.0	3.25	0.500
3) 취업을 위한 직업교육	3	-	-	-	-	2	66.7	1	33.3	-	-	3	100.0	3.33	0.577
4) 숙소정보 제공	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) 검정고시학원 교육비 지원	3	-	-	-	-	2	66.7	1	33.3	-	-	3	100.0	3.33	0.577
6) 의료 지원	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7) 심리상담 지원	3	-	-	-	-	1	33.3	2	66.7	-	-	3	100.0	3.67	0.577
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육상담 지원	3	-	-	-	-	2	66.7	1	33.3	-	-	3	100.0	3.33	0.577

표 I-196 문6. 아르바이트 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**494**	**188**	**38.1**	**306**	**61.9**
성별					
남자	292	108	37.0	184	63.0
여자	202	80	39.6	122	60.4
연령대					
중학교 학령	4	1	25.0	3	75.0
고등학교 학령	174	47	27.0	127	73.0
학령기 이후	316	140	44.3	176	55.7
가족구성					
양부모 가정	277	94	33.9	183	66.1
한부모 가정	153	58	37.9	95	62.1
부모 모두 안계심	64	36	56.3	28	43.8
가정경제수준					
상	98	28	28.6	70	71.4
중	198	79	39.9	119	60.1
하	198	81	40.9	117	59.1
학업성적					
상	118	41	34.7	77	65.3
중	111	39	35.1	72	64.9
하	265	108	40.8	157	59.2
학업중단 시점					
초중학교때	106	27	25.5	79	74.5
고등학교때	388	161	41.5	227	58.5
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	99	38.1	161	61.9
3~5년 미만	220	83	37.7	137	62.3
5~7년 미만	14	6	42.9	8	57.1
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	24	33.8	47	66.2
학교 사유	264	103	39.0	161	61.0
대안교육을 원해서	111	40	36.0	71	64.0
문제행동으로	48	21	43.8	27	56.3
학교지역 변수					
대도시	232	90	38.8	142	61.2
중소도시	133	53	39.8	80	60.2
읍면지역	81	30	37.0	51	63.0
기타	10	1	10.0	9	90.0
무응답	38	14	36.8	24	63.2
학교규모					
대규모	179	62	34.6	117	65.4
중규모	175	76	43.4	99	56.6
소규모	87	34	39.1	53	60.9
기타	11	2	18.2	9	81.8
무응답	42	14	33.3	28	66.7

표 I-197 문6-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	카페(커피숍) 및 주점 서빙		24시간 편의점 점원		일반상점 판매원		게임방 카운터 및 서빙		노래방 카운터 및 서빙	
전 체	**188**	**19**	**10.1**	**11**	**5.9**	**10**	**5.3**	**9**	**4.8**	**2**	**1.1**
성별											
남자	108	7	6.5	5	4.6	4	3.7	6	5.6	2	1.9
여자	80	12	15.0	6	7.5	6	7.5	3	3.8	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	47	3	6.4	2	4.3	4	8.5	1	2.1	0	0.0
학령기 이후	140	16	11.4	9	6.4	6	4.3	8	5.7	2	1.4
가족구성											
양부모 가정	94	7	7.4	7	7.4	2	2.1	5	5.3	1	1.1
한부모 가정	58	5	8.6	4	6.9	4	6.9	4	6.9	1	1.7
부모 모두 안계심	36	7	19.4	0	0.0	4	11.1	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	28	4	14.3	1	3.6	2	7.1	2	7.1	0	0.0
중	79	4	5.1	6	7.6	4	5.1	2	2.5	1	1.3
하	81	11	13.6	4	4.9	4	4.9	5	6.2	1	1.2
학업성적											
상	41	2	4.9	2	4.9	1	2.4	3	7.3	1	2.4
중	39	4	10.3	1	2.6	3	7.7	1	2.6	0	0.0
하	108	13	12.0	8	7.4	6	5.6	5	4.6	1	0.9
학업중단 시점											
초중학교때	27	4	14.8	0	0.0	2	7.4	0	0.0	0	0.0
고등학교때	161	15	9.3	11	6.8	8	5.0	9	5.6	2	1.2
학업중단 기간											
2~3년 미만	99	4	4.0	5	5.1	5	5.1	4	4.0	0	0.0
3~5년 미만	83	13	15.7	6	7.2	5	6.0	5	6.0	2	2.4
5~7년 미만	6	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	24	4	16.7	2	8.3	0	0.0	2	8.3	1	4.2
학교 사유	103	11	10.7	9	8.7	8	7.8	4	3.9	1	1.0
대안교육을 원해서	40	2	5.0	0	0.0	1	2.5	1	2.5	0	0.0
문제행동으로	21	2	9.5	0	0.0	1	4.8	2	9.5	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	90	11	12.2	5	5.6	3	3.3	5	5.6	1	1.1
중소도시	53	5	9.4	4	7.5	4	7.5	3	5.7	0	0.0
읍면지역	30	1	3.3	2	6.7	1	3.3	1	3.3	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	2	14.3	0	0.0	2	14.3	0	0.0	1	7.1
학교규모											
대규모	62	4	6.5	5	8.1	2	3.2	2	3.2	0	0.0
중규모	76	11	14.5	5	6.6	2	2.6	4	5.3	1	1.3
소규모	34	2	5.9	1	2.9	4	11.8	2	5.9	0	0.0
기타	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	1	7.1	0	0.0	2	14.3	1	7.1	1	7.1

[계 속]

표 I-198 문6-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	피자.치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달		분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달		단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대		이벤트 행사장 도우미		이삿짐 운반 또는 물건 포장	
전 체	**188**	**18**	**9.6**	**24**	**12.8**	**2**	**1.1**	**1**	**0.5**	**1**	**0.5**
성별											
남자	108	13	12.0	12	11.1	2	1.9	1	0.9	1	0.9
여자	80	5	6.3	12	15.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	47	6	12.8	8	17.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	140	12	8.6	15	10.7	2	1.4	1	0.7	1	0.7
가족구성											
양부모 가정	94	8	8.5	14	14.9	2	2.1	1	1.1	1	1.1
한부모 가정	58	4	6.9	7	12.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	36	6	16.7	3	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	28	2	7.1	2	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	79	8	10.1	8	10.1	1	1.3	1	1.3	1	1.3
하	81	8	9.9	14	17.3	1	1.2	0	0.0	0	0.0
학업성적											
상	41	4	9.8	6	14.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	39	4	10.3	7	17.9	1	2.6	0	0.0	0	0.0
하	108	10	9.3	11	10.2	1	0.9	1	0.9	1	0.9
학업중단 시점											
초중학교때	27	6	22.2	5	18.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교때	161	12	7.5	19	11.8	2	1.2	1	0.6	1	0.6
학업중단 기간											
2~3년 미만	99	8	8.1	17	17.2	1	1.0	1	1.0	1	1.0
3~5년 미만	83	10	12.0	5	6.0	1	1.2	0	0.0	0	0.0
5~7년 미만	6	0	0.0	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	24	2	8.3	2	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	103	7	6.8	14	13.6	2	1.9	0	0.0	1	1.0
대안교육을 원해서	40	4	10.0	4	10.0	0	0.0	1	2.5	0	0.0
문제행동으로	21	5	23.8	4	19.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	90	7	7.8	14	15.6	1	1.1	1	1.1	0	0.0
중소도시	53	7	13.2	4	7.5	0	0.0	0	0.0	1	1.9
읍면지역	30	3	10.0	5	16.7	1	3.3	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	1	7.1	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	62	5	8.1	11	17.7	1	1.6	1	1.6	1	1.6
중규모	76	8	10.5	8	10.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
소규모	34	4	11.8	4	11.8	1	2.9	0	0.0	0	0.0
기타	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	1	7.1	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-199 문6-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	건설현장 노동		공장노동		사무업무 보조(설문조사 포함)		퀵서비스 배달		태권도·수영·헬스 등 운동 코치·사범	
전 체	**188**	**3**	**1.6**	**8**	**4.3**	**4**	**2.1**	**3**	**1.6**	**4**	**2.1**
성별											
남자	108	3	2.8	6	5.6	0	0.0	3	2.8	3	2.8
여자	80	0	0.0	2	2.5	4	5.0	0	0.0	1	1.3
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	47	0	0.0	1	2.1	1	2.1	1	2.1	0	0.0
학령기 이후	140	3	2.1	7	5.0	3	2.1	2	1.4	4	2.9
가족구성											
양부모 가정	94	2	2.1	1	1.1	3	3.2	1	1.1	2	2.1
한부모 가정	58	1	1.7	3	5.2	1	1.7	1	1.7	1	1.7
부모 모두 안계심	36	0	0.0	4	11.1	0	0.0	1	2.8	1	2.8
가정경제수준											
상	28	1	3.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.1
중	79	1	1.3	6	7.6	2	2.5	1	1.3	2	2.5
하	81	1	1.2	2	2.5	2	2.5	2	2.5	0	0.0
학업성적											
상	41	1	2.4	2	4.9	1	2.4	1	2.4	0	0.0
중	39	1	2.6	2	5.1	1	2.6	0	0.0	0	0.0
하	108	1	0.9	4	3.7	2	1.9	2	1.9	4	3.7
학업중단 시점											
초중학교때	27	1	3.7	2	7.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교때	161	2	1.2	6	3.7	4	2.5	3	1.9	4	2.5
학업중단 기간											
2~3년 미만	99	1	1.0	3	3.0	3	3.0	3	3.0	2	2.0
3~5년 미만	83	1	1.2	5	6.0	1	1.2	0	0.0	2	2.4
5~7년 미만	6	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	24	0	0.0	0	0.0	1	4.2	0	0.0	1	4.2
학교 사유	103	2	1.9	7	6.8	1	1.0	2	1.9	2	1.9
대안교육을 원해서	40	1	2.5	1	2.5	2	5.0	1	2.5	1	2.5
문제행동으로	21	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	90	1	1.1	1	1.1	2	2.2	2	2.2	1	1.1
중소도시	53	1	1.9	3	5.7	1	1.9	1	1.9	2	3.8
읍면지역	30	1	3.3	2	6.7	1	3.3	0	0.0	1	3.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	62	0	0.0	1	1.6	3	4.8	1	1.6	1	1.6
중규모	76	3	3.9	2	2.6	1	1.3	2	2.6	2	2.6
소규모	34	0	0.0	3	8.8	0	0.0	0	0.0	1	2.9
기타	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-200 문6-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	오토바이, 자동차 등 정비 엔지니어		식당, 출장 뷔페 등 요리사		마트 등 주차·안내요원		이·미용이나 네일 아트 등		전자제품 방문설치기사	
전 체	**188**	**1**	**0.5**	**12**	**6.4**	**1**	**0.5**	**6**	**3.2**	**3**	**1.6**
성별											
남자	108	1	0.9	6	5.6	1	0.9	3	2.8	3	2.8
여자	80	0	0.0	6	7.5	0	0.0	3	3.8	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	47	0	0.0	6	12.8	0	0.0	2	4.3	1	2.1
학령기 이후	140	1	0.7	6	4.3	1	0.7	4	2.9	2	1.4
가족구성											
양부모 가정	94	0	0.0	4	4.3	1	1.1	5	5.3	2	2.1
한부모 가정	58	1	1.7	6	10.3	0	0.0	1	1.7	1	1.7
부모 모두 안계심	36	0	0.0	2	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	28	0	0.0	1	3.6	0	0.0	0	0.0	1	3.6
중	79	1	1.3	5	6.3	0	0.0	4	5.1	1	1.3
하	81	0	0.0	6	7.4	1	1.2	2	2.5	1	1.2
학업성적											
상	41	1	2.4	1	2.4	0	0.0	1	2.4	1	2.4
중	39	0	0.0	4	10.3	0	0.0	0	0.0	2	5.1
하	108	0	0.0	7	6.5	1	0.9	5	4.6	0	0.0
학업중단 시점											
초중학교때	27	0	0.0	1	3.7	0	0.0	1	3.7	0	0.0
고등학교때	161	1	0.6	11	6.8	1	0.6	5	3.1	3	1.9
학업중단 기간											
2~3년 미만	99	1	1.0	8	8.1	0	0.0	3	3.0	3	3.0
3~5년 미만	83	0	0.0	4	4.8	1	1.2	2	2.4	0	0.0
5~7년 미만	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	24	1	4.2	0	0.0	0	0.0	1	4.2	0	0.0
학교 사유	103	0	0.0	6	5.8	1	1.0	3	2.9	2	1.9
대안교육을 원해서	40	0	0.0	6	15.0	0	0.0	1	2.5	1	2.5
문제행동으로	21	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	90	1	1.1	7	7.8	1	1.1	3	3.3	2	2.2
중소도시	53	0	0.0	2	3.8	0	0.0	3	5.7	1	1.9
읍면지역	30	0	0.0	1	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	62	0	0.0	4	6.5	1	1.6	0	0.0	2	3.2
중규모	76	1	1.3	3	3.9	0	0.0	4	5.3	0	0.0
소규모	34	0	0.0	3	8.8	0	0.0	2	5.9	1	2.9
기타	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-201 문6-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	패션, 광고 모델		배우		가수		콜센터 안내직원		일반 사무직		기타	
전 체	**188**	**1**	**0.5**	**1**	**0.5**	**2**	**1.1**	**4**	**2.1**	**5**	**2.7**	**33**	**17.6**
성별													
남자	108	0	0.0	1	0.9	1	0.9	1	0.9	1	0.9	22	20.4
여자	80	1	1.3	0	0.0	1	1.3	3	3.8	4	5.0	11	13.8
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	47	1	2.1	1	2.1	1	2.1	0	0.0	0	0.0	8	17.0
학령기 이후	140	0	0.0	0	0.0	1	0.7	4	2.9	5	3.6	25	17.9
가족구성													
양부모 가정	94	0	0.0	0	0.0	2	2.1	3	3.2	1	1.1	19	20.2
한부모 가정	58	1	1.7	1	1.7	0	0.0	0	0.0	2	3.4	9	15.5
부모 모두 안계심	36	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.8	2	5.6	5	13.9
가정경제수준													
상	28	0	0.0	0	0.0	1	3.6	1	3.6	0	0.0	8	28.6
중	79	0	0.0	0	0.0	1	1.3	1	1.3	2	2.5	16	20.3
하	81	1	1.2	1	1.2	0	0.0	2	2.5	3	3.7	9	11.1
학업성적													
상	41	0	0.0	0	0.0	1	2.4	1	2.4	4	9.8	7	17.1
중	39	1	2.6	0	0.0	0	0.0	1	2.6	0	0.0	6	15.4
하	108	0	0.0	1	0.9	1	0.9	2	1.9	1	0.9	20	18.5
학업중단 시점													
초중학교때	27	0	0.0	1	3.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	14.8
고등학교때	161	1	0.6	0	0.0	2	1.2	4	2.5	5	3.1	29	18.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	99	1	1.0	1	1.0	1	1.0	3	3.0	4	4.0	16	16.2
3~5년 미만	83	0	0.0	0	0.0	1	1.2	1	1.2	1	1.2	17	20.5
5~7년 미만	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	24	0	0.0	0	0.0	1	4.2	2	8.3	1	4.2	3	12.5
학교 사유	103	0	0.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	4	3.9	15	14.6
대안교육을 원해서	40	1	2.5	0	0.0	1	2.5	1	2.5	0	0.0	10	25.0
문제행동으로	21	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	5	23.8
학교지역 변수													
대도시	90	1	1.1	0	0.0	1	1.1	3	3.3	3	3.3	13	14.4
중소도시	53	0	0.0	1	1.9	1	1.9	1	1.9	1	1.9	7	13.2
읍면지역	30	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.3	9	30.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	14	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	21.4
학교규모													
대규모	62	0	0.0	0	0.0	1	1.6	2	3.2	2	3.2	12	19.4
중규모	76	1	1.3	1	1.3	1	1.3	2	2.6	2	2.6	12	15.8
소규모	34	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	5	14.7
기타	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
무응답	14	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	21.4

표 I-202 문6-2. 아르바이트 일수/시간/시급 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 주당 근로일	188	4.97	1.447
2) 하루 근로시간	188	8.47	2.444
3) 시급	188	6233.43	1546.475

표 I-203 문7. 중단이후 성인 멘토(만난 어른 유무, 만난 시설) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 청소년시설(청소년수련원, 문화의 집 등)	494	459	92.9	35	7.1
2) 복지시설(사회복지관 등)	494	488	98.8	6	1.2
3) 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)	494	489	99.0	5	1.0
4) 상담기관(청소년상담소 등)	494	467	94.5	27	5.5
5) 보호관찰소	494	486	98.4	8	1.6
6) 직업훈련기관(직업전문학교, 취업사관학교)	494	478	96.8	16	3.2
7) 종교기관(교회, 성당, 절 등)	494	468	94.7	26	5.3
8) 학원	494	465	94.1	29	5.9
9) 병원 등 치료시설	494	487	98.6	7	1.4
10) 대안교육기관	494	485	98.2	9	1.8
11) 직장	494	484	98.0	10	2.0
12) 없음	494	148	30.0	346	70.0
13) 기타	494	482	97.6	12	2.4

표 I-204 문8. 동아리 인터넷 카페 참여 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**494**	**120**	**24.3**	**374**	**75.7**
성별					
남자	292	62	21.2	230	78.8
여자	202	58	28.7	144	71.3
연령대					
중학교 학령	4	3	75.0	1	25.0
고등학교 학령	174	44	25.3	130	74.7
학령기 이후	316	73	23.1	243	76.9
가족구성					
양부모 가정	277	78	28.2	199	71.8
한부모 가정	153	27	17.6	126	82.4
부모 모두 안계심	64	15	23.4	49	76.6
가정경제수준					
상	98	32	32.7	66	67.3
중	198	48	24.2	150	75.8
하	198	40	20.2	158	79.8
학업성적					
상	118	47	39.8	71	60.2
중	111	23	20.7	88	79.3
하	265	50	18.9	215	81.1
학업중단 시점					
초중학교때	106	32	30.2	74	69.8
고등학교때	388	88	22.7	300	77.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	260	53	20.4	207	79.6
3~5년 미만	220	63	28.6	157	71.4
5~7년 미만	14	4	28.6	10	71.4
학업중단 사유					
개인 사정으로	71	20	28.2	51	71.8
학교 사유	264	57	21.6	207	78.4
대안교육을 원해서	111	34	30.6	77	69.4
문제행동으로	48	9	18.8	39	81.3
학교지역 변수					
대도시	232	51	22.0	181	78.0
중소도시	133	37	27.8	96	72.2
읍면지역	81	24	29.6	57	70.4
기타	10	3	30.0	7	70.0
무응답	38	5	13.2	33	86.8
학교규모					
대규모	179	44	24.6	135	75.4
중규모	175	49	28.0	126	72.0
소규모	87	18	20.7	69	79.3
기타	11	3	27.3	8	72.7
무응답	42	6	14.3	36	85.7

표 I-205 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	재미를 위해		자아계발		평소의 흥미		학업중단 청소년끼리의 공감대 형성		보다 많은 사람과의 교류	
전 체	**120**	**64**	**53.3**	**25**	**20.8**	**64**	**53.3**	**6**	**5.0**	**41**	**34.2**
성별											
남자	62	43	69.4	14	22.6	33	53.2	2	3.2	19	30.6
여자	58	21	36.2	11	19.0	31	53.4	4	6.9	22	37.9
연령대											
중학교 학령	3	3	100.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	44	27	61.4	10	22.7	20	45.5	3	6.8	14	31.8
학령기 이후	73	34	46.6	15	20.5	42	57.5	3	4.1	27	37.0
가족구성											
양부모 가정	78	41	52.6	17	21.8	37	47.4	6	7.7	29	37.2
한부모 가정	27	15	55.6	6	22.2	18	66.7	0	0.0	5	18.5
부모 모두 안계심	15	8	53.3	2	13.3	9	60.0	0	0.0	7	46.7
가정경제수준											
상	32	18	56.3	10	31.3	20	62.5	2	6.3	11	34.4
중	48	26	54.2	8	16.7	23	47.9	1	2.1	17	35.4
하	40	20	50.0	7	17.5	21	52.5	3	7.5	13	32.5
학업성적											
상	47	23	48.9	16	34.0	26	55.3	1	2.1	18	38.3
중	23	10	43.5	4	17.4	8	34.8	2	8.7	8	34.8
하	50	31	62.0	5	10.0	30	60.0	3	6.0	15	30.0
학업중단 시점											
초중학교때	32	16	50.0	7	21.9	19	59.4	1	3.1	8	25.0
고등학교때	88	48	54.5	18	20.5	45	51.1	5	5.7	33	37.5
학업중단 기간											
2~3년 미만	53	30	56.6	10	18.9	27	50.9	5	9.4	14	26.4
3~5년 미만	63	34	54.0	15	23.8	33	52.4	1	1.6	26	41.3
5~7년 미만	4	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	1	25.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	20	7	35.0	3	15.0	12	60.0	1	5.0	9	45.0
학교 사유	57	34	59.6	8	14.0	30	52.6	3	5.3	19	33.3
대안교육을 원해서	34	18	52.9	11	32.4	19	55.9	2	5.9	9	26.5
문제행동으로	9	5	55.6	3	33.3	3	33.3	0	0.0	4	44.4
학교지역 변수											
대도시	51	24	47.1	11	21.6	23	45.1	4	7.8	16	31.4
중소도시	37	20	54.1	9	24.3	22	59.5	1	2.7	12	32.4
읍면지역	24	16	66.7	4	16.7	13	54.2	1	4.2	9	37.5
기타	3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	1	33.3
무응답	5	3	60.0	0	0.0	4	80.0	0	0.0	3	60.0
학교규모											
대규모	44	19	43.2	8	18.2	28	63.6	4	9.1	18	40.9
중규모	49	26	53.1	13	26.5	21	42.9	1	2.0	15	30.6
소규모	18	15	83.3	3	16.7	8	44.4	1	5.6	4	22.2
기타	3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	1	33.3
무응답	6	3	50.0	0	0.0	5	83.3	0	0.0	3	50.0

[계 속]

표 I-206 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	학업중단 성공사례를 알고 싶어서		취미생활 공유		다양한 경험을 하고 싶어서		사교적인 성격으로 바꾸고 싶어서		검정고시 준비에 도움	
전 체	**120**	**2**	**1.7**	**45**	**37.5**	**26**	**21.7**	**5**	**4.2**	**1**	**0.8**
성별											
남자	62	0	0.0	28	45.2	12	19.4	2	3.2	0	0.0
여자	58	2	3.4	17	29.3	14	24.1	3	5.2	1	1.7
연령대											
중학교 학령	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	44	2	4.5	16	36.4	10	22.7	2	4.5	1	2.3
학령기 이후	73	0	0.0	28	38.4	15	20.5	3	4.1	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	78	2	2.6	26	33.3	19	24.4	3	3.8	1	1.3
한부모 가정	27	0	0.0	14	51.9	4	14.8	1	3.7	0	0.0
부모 모두 안계심	15	0	0.0	5	33.3	3	20.0	1	6.7	0	0.0
가정경제수준											
상	32	0	0.0	16	50.0	6	18.8	1	3.1	0	0.0
중	48	2	4.2	15	31.3	11	22.9	0	0.0	1	2.1
하	40	0	0.0	14	35.0	9	22.5	4	10.0	0	0.0
학업성적											
상	47	1	2.1	11	23.4	15	31.9	1	2.1	1	2.1
중	23	1	4.3	12	52.2	3	13.0	3	13.0	0	0.0
하	50	0	0.0	22	44.0	8	16.0	1	2.0	0	0.0
학업중단 시점											
초중학교때	32	0	0.0	10	31.3	9	28.1	0	0.0	0	0.0
고등학교때	88	2	2.3	35	39.8	17	19.3	5	5.7	1	1.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	53	2	3.8	21	39.6	9	17.0	4	7.5	1	1.9
3~5년 미만	63	0	0.0	22	34.9	15	23.8	1	1.6	0	0.0
5~7년 미만	4	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	20	0	0.0	8	40.0	4	20.0	2	10.0	0	0.0
학교 사유	57	1	1.8	22	38.6	11	19.3	2	3.5	1	1.8
대안교육을 원해서	34	1	2.9	13	38.2	9	26.5	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	9	0	0.0	2	22.2	2	22.2	1	11.1	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	51	2	3.9	23	45.1	9	17.6	1	2.0	1	2.0
중소도시	37	0	0.0	9	24.3	10	27.0	3	8.1	0	0.0
읍면지역	24	0	0.0	11	45.8	5	20.8	1	4.2	0	0.0
기타	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
무응답	5	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	44	1	2.3	12	27.3	8	18.2	2	4.5	0	0.0
중규모	49	1	2.0	21	42.9	12	24.5	2	4.1	1	2.0
소규모	18	0	0.0	10	55.6	3	16.7	1	5.6	0	0.0
기타	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
무응답	6	0	0.0	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-207 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	대학입시 준비에 도움		취업 또는 직업 선택에 도움		대학 및 학과 선택에 도움		공모전 등 각종 대회 준비에 도움		학과 공부에 도움		기타	
전 체	**120**	**11**	**9.2**	**13**	**10.8**	**12**	**10.0**	**5**	**4.2**	**11**	**9.2**	**5**	**4.2**
성별													
남자	62	6	9.7	6	9.7	1	1.6	1	1.6	3	4.8	2	3.2
여자	58	5	8.6	7	12.1	11	19.0	4	6.9	8	13.8	3	5.2
연령대													
중학교 학령	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	44	3	6.8	5	11.4	3	6.8	2	4.5	2	4.5	1	2.3
학령기 이후	73	8	11.0	7	9.6	9	12.3	3	4.1	9	12.3	4	5.5
가족구성													
양부모 가정	78	6	7.7	7	9.0	11	14.1	3	3.8	6	7.7	2	2.6
한부모 가정	27	3	11.1	3	11.1	1	3.7	1	3.7	3	11.1	2	7.4
부모 모두 안계심	15	2	13.3	3	20.0	0	0.0	1	6.7	2	13.3	1	6.7
가정경제수준													
상	32	1	3.1	2	6.3	2	6.3	1	3.1	2	6.3	2	6.3
중	48	7	14.6	4	8.3	8	16.7	0	0.0	2	4.2	2	4.2
하	40	3	7.5	7	17.5	2	5.0	4	10.0	7	17.5	1	2.5
학업성적													
상	47	4	8.5	2	4.3	7	14.9	1	2.1	3	6.4	1	2.1
중	23	3	13.0	3	13.0	2	8.7	1	4.3	3	13.0	1	4.3
하	50	4	8.0	8	16.0	3	6.0	3	6.0	5	10.0	3	6.0
학업중단 시점													
초중학교때	32	2	6.3	7	21.9	3	9.4	2	6.3	1	3.1	1	3.1
고등학교때	88	9	10.2	6	6.8	9	10.2	3	3.4	10	11.4	4	4.5
학업중단 기간													
2~3년 미만	53	8	15.1	7	13.2	5	9.4	2	3.8	4	7.5	1	1.9
3~5년 미만	63	3	4.8	5	7.9	6	9.5	3	4.8	7	11.1	4	6.3
5~7년 미만	4	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	20	1	5.0	3	15.0	2	10.0	1	5.0	2	10.0	0	0.0
학교 사유	57	5	8.8	7	12.3	6	10.5	3	5.3	4	7.0	1	1.8
대안교육을 원해서	34	3	8.8	1	2.9	4	11.8	1	2.9	4	11.8	2	5.9
문제행동으로	9	2	22.2	2	22.2	0	0.0	0	0.0	1	11.1	2	22.2
학교지역 변수													
대도시	51	5	9.8	6	11.8	4	7.8	4	7.8	6	11.8	2	3.9
중소도시	37	3	8.1	6	16.2	5	13.5	1	2.7	3	8.1	2	5.4
읍면지역	24	3	12.5	0	0.0	2	8.3	0	0.0	2	8.3	1	4.2
기타	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모													
대규모	44	6	13.6	3	6.8	7	15.9	1	2.3	5	11.4	1	2.3
중규모	49	2	4.1	8	16.3	2	4.1	4	8.2	5	10.2	4	8.2
소규모	18	3	16.7	0	0.0	2	11.1	0	0.0	1	5.6	0	0.0
기타	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	0	0.0	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

표 I-208 문8-2. 동아리 인터넷 카페 참여 유형 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	청소년시설(청소년수련관 등) 동아리		복지시설(사회복지관 등) 동아리		보호시설(청소년쉼터 등)동아리		상담기관(청소년상담복지센터 등) 동아리		직업훈련기관(직업전문학교 등) 동아리	
전 체	**120**	**5**	**4.2**	**2**	**1.7**	**1**	**0.8**	**1**	**0.8**	**1**	**0.8**
성별											
남자	62	3	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.6
여자	58	2	3.4	2	3.4	1	1.7	1	1.7	0	0.0
연령대											
중학교 학령	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	44	1	2.3	1	2.3	1	2.3	1	2.3	1	2.3
학령기 이후	73	4	5.5	1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	78	2	2.6	1	1.3	1	1.3	1	1.3	0	0.0
한부모 가정	27	3	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7
부모 모두 안계심	15	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	32	2	6.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	48	2	4.2	0	0.0	1	2.1	0	0.0	0	0.0
하	40	1	2.5	2	5.0	0	0.0	1	2.5	1	2.5
학업성적											
상	47	1	2.1	0	0.0	1	2.1	1	2.1	0	0.0
중	23	1	4.3	2	8.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	50	3	6.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.0
학업중단 시점											
초중학교때	32	2	6.3	0	0.0	0	0.0	1	3.1	1	3.1
고등학교때	88	3	3.4	2	2.3	1	1.1	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	53	2	3.8	1	1.9	1	1.9	1	1.9	1	1.9
3~5년 미만	63	3	4.8	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5~7년 미만	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	20	0	0.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	57	4	7.0	1	1.8	1	1.8	0	0.0	0	0.0
대안교육을 원해서	34	1	2.9	0	0.0	0	0.0	1	2.9	1	2.9
문제행동으로	9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	51	4	7.8	2	3.9	1	2.0	0	0.0	1	2.0
중소도시	37	1	2.7	0	0.0	0	0.0	1	2.7	0	0.0
읍면지역	24	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	44	2	4.5	2	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중규모	49	3	6.1	0	0.0	1	2.0	1	2.0	1	2.0
소규모	18	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[계 속]

표 I-209 문8-2. 동아리 인터넷 카페 참여 유형 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	종교기관(교회, 성당, 절 등) 동아리		대안교육기관 동아리		중·고등학교 동아리		대학교 동아리		인터넷 포털(네이버, 다음 등) 카페	
전 체	**120**	**5**	**4.2**	**1**	**0.8**	**14**	**11.7**	**22**	**18.3**	**21**	**17.5**
성별											
남자	62	2	3.2	1	1.6	8	12.9	8	12.9	12	19.4
여자	58	3	5.2	0	0.0	6	10.3	14	24.1	9	15.5
연령대											
중학교 학령	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	44	1	2.3	0	0.0	13	29.5	2	4.5	5	11.4
학령기 이후	73	4	5.5	0	0.0	0	0.0	20	27.4	16	21.9
가족구성											
양부모 가정	78	3	3.8	1	1.3	11	14.1	13	16.7	13	16.7
한부모 가정	27	2	7.4	0	0.0	3	11.1	5	18.5	4	14.8
부모 모두 안계심	15	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	26.7	4	26.7
가정경제수준											
상	32	1	3.1	0	0.0	5	15.6	7	21.9	4	12.5
중	48	1	2.1	1	2.1	6	12.5	8	16.7	11	22.9
하	40	3	7.5	0	0.0	3	7.5	7	17.5	6	15.0
학업성적											
상	47	3	6.4	1	2.1	7	14.9	10	21.3	6	12.8
중	23	1	4.3	0	0.0	1	4.3	7	30.4	4	17.4
하	50	1	2.0	0	0.0	6	12.0	5	10.0	11	22.0
학업중단 시점											
초중학교때	32	2	6.3	1	3.1	11	34.4	1	3.1	3	9.4
고등학교때	88	3	3.4	0	0.0	3	3.4	21	23.9	18	20.5
학업중단 기간											
2~3년 미만	53	2	3.8	0	0.0	5	9.4	7	13.2	12	22.6
3~5년 미만	63	2	3.2	1	1.6	8	12.7	14	22.2	8	12.7
5~7년 미만	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	20	0	0.0	0	0.0	4	20.0	5	25.0	5	25.0
학교 사유	57	1	1.8	1	1.8	4	7.0	10	17.5	8	14.0
대안교육을 원해서	34	3	8.8	0	0.0	6	17.6	7	20.6	6	17.6
문제행동으로	9	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2
학교지역 변수											
대도시	51	2	3.9	0	0.0	4	7.8	8	15.7	9	17.6
중소도시	37	2	5.4	0	0.0	5	13.5	8	21.6	7	18.9
읍면지역	24	1	4.2	1	4.2	1	4.2	4	16.7	5	20.8
기타	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0
무응답	5	0	0.0	0	0.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	44	0	0.0	0	0.0	5	11.4	7	15.9	12	27.3
중규모	49	3	6.1	0	0.0	5	10.2	9	18.4	5	10.2
소규모	18	2	11.1	1	5.6	0	0.0	3	16.7	4	22.2
기타	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0
무응답	6	0	0.0	0	0.0	3	50.0	1	16.7	0	0.0

[계 속]

표 I-210 문8-2. 동아리 인터넷 카페 참여 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	인터넷 홈페이지		SNS 서비스(페이스북, 싸이월드 등) 카페		활발하게 참여한 것 없음		기타	
전 체	**120**	**4**	**3.3**	**32**	**26.7**	**1**	**0.8**	**10**	**8.3**
성별									
남자	62	2	3.2	19	30.6	0	0.0	6	9.7
여자	58	2	3.4	13	22.4	1	1.7	4	6.9
연령대									
중학교 학령	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	44	2	4.5	14	31.8	0	0.0	2	4.5
학령기 이후	73	2	2.7	17	23.3	1	1.4	8	11.0
가족구성									
양부모 가정	78	4	5.1	20	25.6	1	1.3	7	9.0
한부모 가정	27	0	0.0	8	29.6	0	0.0	1	3.7
부모 모두 안계심	15	0	0.0	4	26.7	0	0.0	2	13.3
가정경제수준									
상	32	2	6.3	5	15.6	1	3.1	5	15.6
중	48	2	4.2	12	25.0	0	0.0	4	8.3
하	40	0	0.0	15	37.5	0	0.0	1	2.5
학업성적									
상	47	2	4.3	10	21.3	1	2.1	4	8.5
중	23	1	4.3	6	26.1	0	0.0	0	0.0
하	50	1	2.0	16	32.0	0	0.0	6	12.0
학업중단 시점									
초중학교때	32	2	6.3	7	21.9	0	0.0	1	3.1
고등학교때	88	2	2.3	25	28.4	1	1.1	9	10.2
학업중단 기간									
2~3년 미만	53	1	1.9	15	28.3	1	1.9	4	7.5
3~5년 미만	63	3	4.8	17	27.0	0	0.0	6	9.5
5~7년 미만	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	20	0	0.0	5	25.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	57	4	7.0	18	31.6	1	1.8	4	7.0
대안교육을 원해서	34	0	0.0	6	17.6	0	0.0	3	8.8
문제행동으로	9	0	0.0	3	33.3	0	0.0	3	33.3
학교지역 변수									
대도시	51	2	3.9	13	25.5	1	2.0	4	7.8
중소도시	37	1	2.7	9	24.3	0	0.0	3	8.1
읍면지역	24	1	4.2	9	37.5	0	0.0	2	8.3
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
학교규모									
대규모	44	1	2.3	10	22.7	1	2.3	4	9.1
중규모	49	2	4.1	15	30.6	0	0.0	4	8.2
소규모	18	1	5.6	6	33.3	0	0.0	1	5.6
기타	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7

표 I-211 문9. 진로정보의 탐색 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다	494	47	9.5	50	10.1	279	56.5	118	23.9	97	19.6	397	80.4	2.95	0.848
2) 인터넷을 검색하였다	494	70	14.2	87	17.6	246	49.8	91	18.4	157	31.8	337	68.2	2.72	0.924
3) 공공기관을 찾아가 상담을 받았다	494	266	53.8	144	29.1	72	14.6	12	2.4	410	83.0	84	17.0	1.66	0.815
4) 내가 관심을 갖고 있는 직업에 종사하는 사람을 만나 이야기해본 적이 있다	494	160	32.4	125	25.3	161	32.6	48	9.7	285	57.7	209	42.3	2.20	1.001
5) 여가시간, 방과 후, 방학 등을 활용해 직업체험을 해 본 적이 있다	494	242	49.0	156	31.6	76	15.4	20	4.0	398	80.6	96	19.4	1.74	0.861

표 I-212 문10. 진로 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나는 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모르겠다	494	107	21.7	259	52.4	119	24.1	9	1.8	366	74.1	128	25.9	2.06	0.726
2) 나는 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있다	494	21	4.3	188	38.1	237	48.0	48	9.7	209	42.3	285	57.7	2.63	0.716
3) 나는 여러 가지 직업 분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모른다	494	65	13.2	245	49.6	174	35.2	10	2.0	310	62.8	184	37.2	2.26	0.705
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모르겠다	494	85	17.2	188	38.1	174	35.2	47	9.5	273	55.3	221	44.7	2.37	0.877
5) 내가 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기가 어렵다	494	96	19.4	252	51.0	132	26.7	14	2.8	348	70.4	146	29.6	2.13	0.748
6) 나는 앞으로 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안하다	494	105	21.3	166	33.6	165	33.4	58	11.7	271	54.9	223	45.1	2.36	0.944
7) 시대의 변화가 나의 진로에 대한 선택과 계획에 혼란을 초래하고 있다	494	119	24.1	207	41.9	137	27.7	31	6.3	326	66.0	168	34.0	2.16	0.863
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향을 준다	494	143	28.9	220	44.5	111	22.5	20	4.0	363	73.5	131	26.5	2.02	0.823
9) 나는 진로에 대한 막연한 불안감이 있다	494	86	17.4	154	31.2	201	40.7	53	10.7	240	48.6	254	51.4	2.45	0.901
10) 내가 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원이 부족하다	494	125	25.3	196	39.7	127	25.7	46	9.3	321	65.0	173	35.0	2.19	0.921
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없다	494	133	26.9	218	44.1	121	24.5	22	4.5	351	71.1	143	28.9	2.06	0.830
12) 내가 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따른다	494	123	24.9	201	40.7	144	29.1	26	5.3	324	65.6	170	34.4	2.15	0.855
13) 가정환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어렵다	494	149	30.2	237	48.0	90	18.2	18	3.6	386	78.1	108	21.9	1.95	0.793

표 I-213 문11. 향후 진로 계획 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	아직 진로를 결정하지 못한 상태임		정규학교로 복학(대학 진학 포함)		대안학교 진학		해외 유학		(대안학교 등을 다니지 않고) 검정고시 준비	
전 체	**494**	**104**	**21.1**	**174**	**35.2**	**3**	**0.6**	**17**	**3.4**	**32**	**6.5**
성별											
남자	292	67	22.9	102	34.9	1	0.3	9	3.1	19	6.5
여자	202	37	18.3	72	35.6	2	1.0	8	4.0	13	6.4
연령대											
중학교 학령	4	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
고등학교 학령	174	40	23.0	69	39.7	3	1.7	6	3.4	16	9.2
학령기 이후	316	63	19.9	103	32.6	0	0.0	11	3.5	15	4.7
가족구성											
양부모 가정	277	52	18.8	116	41.9	3	1.1	13	4.7	13	4.7
한부모 가정	153	41	26.8	41	26.8	0	0.0	3	2.0	12	7.8
부모 모두 안계심	64	11	17.2	17	26.6	0	0.0	1	1.6	7	10.9
가정경제수준											
상	98	11	11.2	47	48.0	0	0.0	6	6.1	4	4.1
중	198	40	20.2	71	35.9	2	1.0	10	5.1	15	7.6
하	198	53	26.8	56	28.3	1	0.5	1	0.5	13	6.6
학업성적											
상	118	17	14.4	50	42.4	1	0.8	6	5.1	5	4.2
중	111	18	16.2	52	46.8	0	0.0	6	5.4	7	6.3
하	265	69	26.0	72	27.2	2	0.8	5	1.9	20	7.5
학업중단 시점											
초중학교때	106	23	21.7	45	42.5	2	1.9	7	6.6	12	11.3
고등학교때	388	81	20.9	129	33.2	1	0.3	10	2.6	20	5.2
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	63	24.2	91	35.0	3	1.2	6	2.3	16	6.2
3~5년 미만	220	38	17.3	78	35.5	0	0.0	9	4.1	16	7.3
5~7년 미만	14	3	21.4	5	35.7	0	0.0	2	14.3	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	9	12.7	27	38.0	0	0.0	1	1.4	4	5.6
학교 사유	264	67	25.4	80	30.3	0	0.0	8	3.0	20	7.6
대안교육을 원해서	111	20	18.0	50	45.0	2	1.8	7	6.3	3	2.7
문제행동으로	48	8	16.7	17	35.4	1	2.1	1	2.1	5	10.4
학교지역 변수											
대도시	232	51	22.0	77	33.2	1	0.4	7	3.0	11	4.7
중소도시	133	28	21.1	47	35.3	1	0.8	5	3.8	11	8.3
읍면지역	81	14	17.3	29	35.8	0	0.0	4	4.9	6	7.4
기타	10	0	0.0	6	60.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0
무응답	38	11	28.9	15	39.5	0	0.0	0	0.0	3	7.9
학교규모											
대규모	179	33	18.4	71	39.7	0	0.0	8	4.5	7	3.9
중규모	175	37	21.1	51	29.1	2	1.1	7	4.0	11	6.3
소규모	87	20	23.0	30	34.5	0	0.0	1	1.1	10	11.5
기타	11	0	0.0	7	63.6	1	9.1	1	9.1	1	9.1
무응답	42	14	33.3	15	35.7	0	0.0	0	0.0	3	7.1

[계 속]

표 I-214 문11. 향후 진로 계획 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	진학하지 않고 취업(또는 창업)할 예정임		취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임		취업과 진학 병행		진학이나 취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 하며 지		당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울 예정임	
전 체	**494**	**70**	**14.2**	**25**	**5.1**	**48**	**9.7**	**17**	**3.4**	**4**	**0.8**
성별											
남자	292	42	14.4	13	4.5	23	7.9	12	4.1	4	1.4
여자	202	28	13.9	12	5.9	25	12.4	5	2.5	0	0.0
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	174	17	9.8	5	2.9	10	5.7	8	4.6	0	0.0
학령기 이후	316	53	16.8	20	6.3	38	12.0	9	2.8	4	1.3
가족구성											
양부모 가정	277	38	13.7	10	3.6	23	8.3	6	2.2	3	1.1
한부모 가정	153	23	15.0	7	4.6	15	9.8	10	6.5	1	0.7
부모 모두 안계심	64	9	14.1	8	12.5	10	15.6	1	1.6	0	0.0
가정경제수준											
상	98	13	13.3	7	7.1	9	9.2	0	0.0	1	1.0
중	198	23	11.6	11	5.6	16	8.1	8	4.0	2	1.0
하	198	34	17.2	7	3.5	23	11.6	9	4.5	1	0.5
학업성적											
상	118	17	14.4	2	1.7	16	13.6	3	2.5	1	0.8
중	111	8	7.2	6	5.4	11	9.9	3	2.7	0	0.0
하	265	45	17.0	17	6.4	21	7.9	11	4.2	3	1.1
학업중단 시점											
초중학교때	106	5	4.7	4	3.8	4	3.8	2	1.9	2	1.9
고등학교때	388	65	16.8	21	5.4	44	11.3	15	3.9	2	0.5
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	37	14.2	12	4.6	20	7.7	10	3.8	2	0.8
3~5년 미만	220	31	14.1	13	5.9	27	12.3	6	2.7	2	0.9
5~7년 미만	14	2	14.3	0	0.0	1	7.1	1	7.1	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	11	15.5	6	8.5	13	18.3	0	0.0	0	0.0
학교 사유	264	41	15.5	9	3.4	21	8.0	15	5.7	3	1.1
대안교육을 원해서	111	12	10.8	4	3.6	11	9.9	1	0.9	1	0.9
문제행동으로	48	6	12.5	6	12.5	3	6.3	1	2.1	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	232	35	15.1	13	5.6	27	11.6	9	3.9	1	0.4
중소도시	133	19	14.3	2	1.5	13	9.8	5	3.8	2	1.5
읍면지역	81	12	14.8	8	9.9	5	6.2	2	2.5	1	1.2
기타	10	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	38	4	10.5	1	2.6	3	7.9	1	2.6	0	0.0
학교규모											
대규모	179	25	14.0	6	3.4	23	12.8	5	2.8	1	0.6
중규모	175	29	16.6	10	5.7	17	9.7	9	5.1	2	1.1
소규모	87	12	13.8	7	8.0	4	4.6	2	2.3	1	1.1
기타	11	0	0.0	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	42	4	9.5	1	2.4	4	9.5	1	2.4	0	0.0

표 I-215 문12. 진로 계획 달성 예측 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준편차
전 체	**390**	**1**	**0.3**	**42**	**10.8**	**263**	**67.4**	**84**	**21.5**	**43**	**11.0**	**347**	**89.0**	**3.10**	**0.569**
성별															
남자	225	1	0.4	22	9.8	152	67.6	50	22.2	23	10.2	202	89.8	3.12	0.571
여자	165	0	0.0	20	12.1	111	67.3	34	20.6	20	12.1	145	87.9	3.08	0.567
연령대															
중학교 학령	3	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3.00	0.000
고등학교 학령	134	1	0.7	18	13.4	88	65.7	27	20.1	19	14.2	115	85.8	3.05	0.605
학령기 이후	253	0	0.0	24	9.5	172	68.0	57	22.5	24	9.5	229	90.5	3.13	0.552
가족구성															
양부모 가정	225	1	0.4	17	7.6	161	71.6	46	20.4	18	8.0	207	92.0	3.12	0.534
한부모 가정	112	0	0.0	18	16.1	69	61.6	25	22.3	18	16.1	94	83.9	3.06	0.619
부모 모두 안계심	53	0	0.0	7	13.2	33	62.3	13	24.5	7	13.2	46	86.8	3.11	0.610
가정경제수준															
상	87	1	1.1	7	8.0	49	56.3	30	34.5	8	9.2	79	90.8	3.24	0.646
중	158	0	0.0	16	10.1	114	72.2	28	17.7	16	10.1	142	89.9	3.08	0.524
하	145	0	0.0	19	13.1	100	69.0	26	17.9	19	13.1	126	86.9	3.05	0.557
학업성적															
상	101	0	0.0	8	7.9	68	67.3	25	24.8	8	7.9	93	92.1	3.17	0.549
중	93	0	0.0	15	16.1	62	66.7	16	17.2	15	16.1	78	83.9	3.01	0.580
하	196	1	0.5	19	9.7	133	67.9	43	21.9	20	10.2	176	89.8	3.11	0.571
학업중단 시점															
초중학교때	83	0	0.0	11	13.3	53	63.9	19	22.9	11	13.3	72	86.7	3.10	0.597
고등학교때	307	1	0.3	31	10.1	210	68.4	65	21.2	32	10.4	275	89.6	3.10	0.562
학업중단 기간															
2~3년 미만	197	1	0.5	26	13.2	132	67.0	38	19.3	27	13.7	170	86.3	3.05	0.587
3~5년 미만	182	0	0.0	16	8.8	126	69.2	40	22.0	16	8.8	166	91.2	3.13	0.540
5~7년 미만	11	0	0.0	0	0.0	5	45.5	6	54.5	0	0.0	11	100.0	3.55	0.522
학업중단 사유															
개인 사정으로	62	1	1.6	8	12.9	41	66.1	12	19.4	9	14.5	53	85.5	3.03	0.626
학교 사유	197	0	0.0	25	12.7	140	71.1	32	16.2	25	12.7	172	87.3	3.04	0.538
대안교육을 원해서	91	0	0.0	4	4.4	56	61.5	31	34.1	4	4.4	87	95.6	3.30	0.548
문제행동으로	40	0	0.0	5	12.5	26	65.0	9	22.5	5	12.5	35	87.5	3.10	0.591
학교지역 변수															
대도시	181	0	0.0	21	11.6	113	62.4	47	26.0	21	11.6	160	88.4	3.14	0.598
중소도시	105	1	1.0	8	7.6	76	72.4	20	19.0	9	8.6	96	91.4	3.10	0.546
읍면지역	67	0	0.0	8	11.9	49	73.1	10	14.9	8	11.9	59	88.1	3.03	0.521
기타	10	0	0.0	2	20.0	7	70.0	1	10.0	2	20.0	8	80.0	2.90	0.568
무응답	27	0	0.0	3	11.1	18	66.7	6	22.2	3	11.1	24	88.9	3.11	0.577
학교규모															
대규모	146	1	0.7	13	8.9	101	69.2	31	21.2	14	9.6	132	90.4	3.11	0.565
중규모	138	0	0.0	14	10.1	90	65.2	34	24.6	14	10.1	124	89.9	3.14	0.574
소규모	67	0	0.0	10	14.9	46	68.7	11	16.4	10	14.9	57	85.1	3.01	0.564
기타	11	0	0.0	2	18.2	8	72.7	1	9.1	2	18.2	9	81.8	2.91	0.539
무응답	28	0	0.0	3	10.7	18	64.3	7	25.0	3	10.7	25	89.3	3.14	0.591

표 I-216 문13. 본인의 교육 기대수준 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	중졸		고졸		초대졸(2~3년제)		대졸 (4년제)		대학원 졸(석사 및 박사)	
전 체	**494**	**9**	**1.8**	**139**	**28.1**	**104**	**21.1**	**173**	**35.0**	**69**	**14.0**
성별											
남자	292	8	2.7	88	30.1	63	21.6	99	33.9	34	11.6
여자	202	1	0.5	51	25.2	41	20.3	74	36.6	35	17.3
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	1	25.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0
고등학교 학령	174	2	1.1	48	27.6	29	16.7	65	37.4	30	17.2
학령기 이후	316	7	2.2	90	28.5	75	23.7	105	33.2	39	12.3
가족구성											
양부모 가정	277	6	2.2	65	23.5	57	20.6	104	37.5	45	16.2
한부모 가정	153	1	0.7	51	33.3	37	24.2	47	30.7	17	11.1
부모 모두 안계심	64	2	3.1	23	35.9	10	15.6	22	34.4	7	10.9
가정경제수준											
상	98	1	1.0	17	17.3	19	19.4	41	41.8	20	20.4
중	198	4	2.0	55	27.8	39	19.7	75	37.9	25	12.6
하	198	4	2.0	67	33.8	46	23.2	57	28.8	24	12.1
학업성적											
상	118	1	0.8	21	17.8	21	17.8	41	34.7	34	28.8
중	111	2	1.8	21	18.9	24	21.6	43	38.7	21	18.9
하	265	6	2.3	97	36.6	59	22.3	89	33.6	14	5.3
학업중단 시점											
초중학교때	106	1	0.9	22	20.8	15	14.2	47	44.3	21	19.8
고등학교때	388	8	2.1	117	30.2	89	22.9	126	32.5	48	12.4
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	6	2.3	77	29.6	54	20.8	92	35.4	31	11.9
3~5년 미만	220	3	1.4	61	27.7	46	20.9	77	35.0	33	15.0
5~7년 미만	14	0	0.0	1	7.1	4	28.6	4	28.6	5	35.7
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	0	0.0	14	19.7	12	16.9	30	42.3	15	21.1
학교 사유	264	6	2.3	97	36.7	51	19.3	80	30.3	30	11.4
대안교육을 원해서	111	1	0.9	16	14.4	25	22.5	48	43.2	21	18.9
문제행동으로	48	2	4.2	12	25.0	16	33.3	15	31.3	3	6.3
학교지역 변수											
대도시	232	2	0.9	64	27.6	55	23.7	83	35.8	28	12.1
중소도시	133	2	1.5	42	31.6	26	19.5	42	31.6	21	15.8
읍면지역	81	4	4.9	26	32.1	14	17.3	27	33.3	10	12.3
기타	10	0	0.0	0	0.0	1	10.0	6	60.0	3	30.0
무응답	38	1	2.6	7	18.4	8	21.1	15	39.5	7	18.4
학교규모											
대규모	179	2	1.1	37	20.7	50	27.9	66	36.9	24	13.4
중규모	175	3	1.7	54	30.9	31	17.7	66	37.7	21	12.0
소규모	87	3	3.4	40	46.0	11	12.6	20	23.0	13	14.9
기타	11	0	0.0	0	0.0	1	9.1	6	54.5	4	36.4
무응답	42	1	2.4	8	19.0	11	26.2	15	35.7	7	16.7

표 I-217 문14. 학업중단 관련 심리정서 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다	366	76	20.8	130	35.5	95	26.0	24	6.6	41	11.2	206	56.3	119	32.5	2.21	0.884
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다	366	64	17.5	101	27.6	127	34.7	33	9.0	41	11.2	165	45.1	160	43.7	2.40	0.916
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다	366	88	24.0	150	41.0	75	20.5	12	3.3	41	11.2	238	65.0	87	23.8	2.03	0.806
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다	366	15	4.1	57	15.6	190	51.9	63	17.2	41	11.2	72	19.7	253	69.1	2.93	0.742
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다	366	81	22.1	103	28.1	114	31.1	27	7.4	41	11.2	184	50.3	141	38.5	2.27	0.929
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다	366	17	4.6	75	20.5	178	48.6	55	15.0	41	11.2	92	25.1	233	63.7	2.83	0.764

표 I-218 문15. 자아존중감/자아탄력성/생활만족도 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	494	8	1.6	55	11.1	344	69.6	87	17.6	63	12.8	431	87.2	3.03	0.593
2) 나는 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	494	9	1.8	94	19.0	321	65.0	70	14.2	103	20.9	391	79.1	2.91	0.631
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다	494	11	2.2	58	11.7	324	65.6	101	20.4	69	14.0	425	86.0	3.04	0.640
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다	494	15	3.0	82	16.6	309	62.6	88	17.8	97	19.6	397	80.4	2.95	0.681
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다	494	14	2.8	109	22.1	299	60.5	72	14.6	123	24.9	371	75.1	2.87	0.681
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨낸다	494	17	3.4	117	23.7	306	61.9	54	10.9	134	27.1	360	72.9	2.80	0.668
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아한다	494	26	5.3	111	22.5	253	51.2	104	21.1	137	27.7	357	72.3	2.88	0.795
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다	494	39	7.9	210	42.5	184	37.2	61	12.3	249	50.4	245	49.6	2.54	0.809
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다	494	12	2.4	108	21.9	252	51.0	122	24.7	120	24.3	374	75.7	2.98	0.751
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다	494	14	2.8	181	36.6	229	46.4	70	14.2	195	39.5	299	60.5	2.72	0.737
11) 나는 사는 게 즐겁다	494	28	5.7	118	23.9	279	56.5	69	14.0	146	29.6	348	70.4	2.79	0.749
12) 나는 걱정거리가 별로 없다	494	69	14.0	248	50.2	138	27.9	39	7.9	317	64.2	177	35.8	2.30	0.805
13) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다	494	14	2.8	129	26.1	278	56.3	73	14.8	143	28.9	351	71.1	2.83	0.703

표 I-219 문16. 우울/충동성 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 기운이 별로 없다	494	93	18.8	250	50.6	143	28.9	8	1.6	343	69.4	151	30.6	2.13	0.725
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다	494	124	25.1	285	57.7	76	15.4	9	1.8	409	82.8	85	17.2	1.94	0.689
3) 걱정이 많다	494	67	13.6	154	31.2	227	46.0	46	9.3	221	44.7	273	55.3	2.51	0.842
4) 죽고 싶은 생각이 든다	494	224	45.3	223	45.1	38	7.7	9	1.8	447	90.5	47	9.5	1.66	0.699
5) 울기를 잘한다	494	190	38.5	199	40.3	82	16.6	23	4.7	389	78.7	105	21.3	1.87	0.850
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주한다	494	119	24.1	209	42.3	146	29.6	20	4.0	328	66.4	166	33.6	2.14	0.825
7) 외롭다	494	129	26.1	195	39.5	136	27.5	34	6.9	324	65.6	170	34.4	2.15	0.889
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다	494	161	32.6	253	51.2	71	14.4	9	1.8	414	83.8	80	16.2	1.85	0.723
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다	494	140	28.3	225	45.5	111	22.5	18	3.6	365	73.9	129	26.1	2.01	0.809
10) 모든 일이 힘들다	494	140	28.3	248	50.2	89	18.0	17	3.4	388	78.5	106	21.5	1.97	0.775
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다	494	241	48.8	213	43.1	38	7.7	2	0.4	454	91.9	40	8.1	1.60	0.648
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다	494	135	27.3	240	48.6	106	21.5	13	2.6	375	75.9	119	24.1	1.99	0.771
13) 나는 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편이다	494	142	28.7	229	46.4	103	20.9	20	4.0	371	75.1	123	24.9	2.00	0.812
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다	494	213	43.1	226	45.7	46	9.3	9	1.8	439	88.9	55	11.1	1.70	0.712
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다	494	149	30.2	189	38.3	116	23.5	40	8.1	338	68.4	156	31.6	2.10	0.924

표 I-220 문17-1. 게임중독 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②때때로 그렇다		③자주 그렇다		④항상 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다	494	278	56.3	164	33.2	47	9.5	5	1.0	442	89.5	52	10.5	1.55	0.707
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다	494	349	70.6	114	23.1	28	5.7	3	0.6	463	93.7	31	6.3	1.36	0.618
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다	494	366	74.1	95	19.2	28	5.7	5	1.0	461	93.3	33	6.7	1.34	0.631
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다	494	385	77.9	84	17.0	25	5.1	-	-	469	94.9	25	5.1	1.27	0.547
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다	494	379	76.7	84	17.0	25	5.1	6	1.2	463	93.7	31	6.3	1.31	0.623
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다	494	389	78.7	80	16.2	21	4.3	4	0.8	469	94.9	25	5.1	1.27	0.576
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다	494	361	73.1	93	18.8	33	6.7	7	1.4	454	91.9	40	8.1	1.36	0.672
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다	494	380	76.9	87	17.6	21	4.3	6	1.2	467	94.5	27	5.5	1.30	0.606

표 I-221 문17-2. SNS 관련 피해가해 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②때때로 그렇다		③자주 그렇다		④항상 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) SNS 상에서 나의 개인정보가 유출된 적이 있다	494	328	66.4	129	26.1	29	5.9	8	1.6	457	92.5	37	7.5	1.43	0.678
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들은 적이 있다	494	388	78.5	87	17.6	15	3.0	4	0.8	475	96.2	19	3.8	1.26	0.550
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 본 적이 있다	494	430	87.0	52	10.5	8	1.6	4	0.8	482	97.6	12	2.4	1.16	0.466
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당한 적이 있다	494	475	96.2	17	3.4	1	0.2	1	0.2	492	99.6	2	0.4	1.04	0.243
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글을 본 적이 있다	494	448	90.7	35	7.1	8	1.6	3	0.6	483	97.8	11	2.2	1.12	0.419
6) SNS를 통해 누군가를 따돌린 적이 있다	494	467	94.5	25	5.1	2	0.4	-	-	492	99.6	2	0.4	1.06	0.252
7) SNS를 통해 허락 없이 누군가의 개인정보를 올려 놓은 적이 있다	494	472	95.5	18	3.6	4	0.8	-	-	490	99.2	4	0.8	1.05	0.257
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 한 적이 있다	494	393	79.6	85	17.2	14	2.8	2	0.4	478	96.8	16	3.2	1.24	0.514
9) SNS를 통해 누군가를 놀린 적이 있다	494	412	83.4	68	13.8	12	2.4	2	0.4	480	97.2	14	2.8	1.20	0.482
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글을 올려놓은 적이 있다	494	469	94.9	22	4.5	2	0.4	1	0.2	491	99.4	3	0.6	1.06	0.275

표 I-222 문17-3. 스마트폰 중독 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②때때로 그렇다		③자주 그렇다		④항상 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다	494	270	54.7	184	37.2	33	6.7	7	1.4	454	91.9	40	8.1	1.55	0.684
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다	494	212	42.9	179	36.2	74	15.0	29	5.9	391	79.1	103	20.9	1.84	0.888
3) 스마트폰 사용 시간을 줄이려고 해보았지만 실패했다	494	274	55.5	142	28.7	61	12.3	17	3.4	416	84.2	78	15.8	1.64	0.828
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원수강 등)을 하기 어렵다	494	290	58.7	138	27.9	62	12.6	4	0.8	428	86.6	66	13.4	1.55	0.740
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다	494	384	77.7	86	17.4	19	3.8	5	1.0	470	95.1	24	4.9	1.28	0.584
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해진다	494	309	62.6	129	26.1	44	8.9	12	2.4	438	88.7	56	11.3	1.51	0.758
7) 스마트폰 사용 시간을 스스로 조절할 수 있다	494	131	26.5	170	34.4	132	26.7	61	12.3	301	60.9	193	39.1	2.25	0.983
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들은 적이 있다	494	277	56.1	140	28.3	59	11.9	18	3.6	417	84.4	77	15.6	1.63	0.832

표 I-223 문18. 부모애착(부모의 정서적, 경제적 지원) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다	494	19	3.8	64	13.0	312	63.2	99	20.0	83	16.8	411	83.2	2.99	0.696
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다	494	14	2.8	46	9.3	322	65.2	112	22.7	60	12.1	434	87.9	3.08	0.654
3) 고민을 들어 주신다	494	23	4.7	89	18.0	284	57.5	98	19.8	112	22.7	382	77.3	2.93	0.749
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다	494	19	3.8	64	13.0	292	59.1	119	24.1	83	16.8	411	83.2	3.03	0.724
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다	494	20	4.0	80	16.2	292	59.1	102	20.6	100	20.2	394	79.8	2.96	0.728
6) 부모님은 나에게 용돈을 주신다	494	68	13.8	92	18.6	229	46.4	105	21.3	160	32.4	334	67.6	2.75	0.943
7) 부모님은 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 주신다	494	43	8.7	65	13.2	256	51.8	130	26.3	108	21.9	386	78.1	2.96	0.862
8) 부모님은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다	494	56	11.3	109	22.1	226	45.7	103	20.9	165	33.4	329	66.6	2.76	0.910

표 I-224 문19. 부모의 방임/학대 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하신다	494	47	9.5	117	23.7	236	47.8	94	19.0	164	33.2	330	66.8	2.76	0.868
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으시다	494	165	33.4	258	52.2	61	12.3	10	2.0	423	85.6	71	14.4	1.83	0.715
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으시다	494	166	33.6	252	51.0	69	14.0	7	1.4	418	84.6	76	15.4	1.83	0.711
4) 늦게 들어와도 신경쓰지 않으신다	494	186	37.7	198	40.1	73	14.8	37	7.5	384	77.7	110	22.3	1.92	0.905
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으신다	494	268	54.3	198	40.1	26	5.3	2	0.4	466	94.3	28	5.7	1.52	0.616
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리신다	494	312	63.2	151	30.6	24	4.9	7	1.4	463	93.7	31	6.3	1.45	0.656
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하신다	494	300	60.7	158	32.0	28	5.7	8	1.6	458	92.7	36	7.3	1.48	0.679
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남들 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때리신다	494	338	68.4	133	26.9	18	3.6	5	1.0	471	95.3	23	4.7	1.37	0.607
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 하신다	494	298	60.3	136	27.5	48	9.7	12	2.4	434	87.9	60	12.1	1.54	0.768

표 I-225 문20. 친구 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 현재 친한 친구	494	7.99	8.732
2) 새로 사귄 친구	494	2.55	4.878
3) 학업 중단 친구	494	1.45	3.079

표 I-226 문21. 또래애착/친구의 비행성향 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준편차
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다	494	8	1.6	27	5.5	351	71.1	108	21.9	35	7.1	459	92.9	3.13	0.567
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다	494	21	4.3	44	8.9	284	57.5	145	29.4	65	13.2	429	86.8	3.12	0.734
3) 나는 내 친구들을 믿는다	494	14	2.8	37	7.5	309	62.6	134	27.1	51	10.3	443	89.7	3.14	0.664
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다	494	249	50.4	200	40.5	40	8.1	5	1.0	449	90.9	45	9.1	1.60	0.681
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때린다	494	277	56.1	182	36.8	32	6.5	3	0.6	459	92.9	35	7.1	1.52	0.645
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다	494	331	67.0	145	29.4	13	2.6	5	1.0	476	96.4	18	3.6	1.38	0.591

표 I-227 문22. 지역사회 사회통합(유대와 통제) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지낸다	494	136	27.5	182	36.8	148	30.0	28	5.7	318	64.4	176	35.6	2.14	0.886
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 돕는다	494	150	30.4	216	43.7	120	24.3	8	1.6	366	74.1	128	25.9	1.97	0.782
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마신다면 우리 동네 어른들은 꾸짖는다	494	131	26.5	224	45.3	116	23.5	23	4.7	355	71.9	139	28.1	2.06	0.827
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말린다	494	107	21.7	199	40.3	169	34.2	19	3.8	306	61.9	188	38.1	2.20	0.820
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈집이나 공터가 많다	494	160	32.4	227	46.0	96	19.4	11	2.2	387	78.3	107	21.7	1.91	0.775
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많다	494	116	23.5	152	30.8	182	36.8	44	8.9	268	54.3	226	45.7	2.31	0.930
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다닌다	494	105	21.3	193	39.1	150	30.4	46	9.3	298	60.3	196	39.7	2.28	0.902
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있다	494	114	23.1	182	36.8	149	30.2	49	9.9	296	59.9	198	40.1	2.27	0.926
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리하다	494	100	20.2	182	36.8	178	36.0	34	6.9	282	57.1	212	42.9	2.30	0.867
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋다	494	49	9.9	87	17.6	259	52.4	99	20.0	136	27.5	358	72.5	2.83	0.863

표 I-228 문23. 수면, 학습 및 일, 여가 시간 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	해당 없음		해당 있음		평일		휴일	
						평균	표준편차	평균	표준편차
1) 잠자는 시간	494	-	-	-	-	7.52	1.791	8.67	2.008
2) 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간	494	282	57.1	212	42.9	6.85	3.074	0.91	2.431
3) 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간	494	306	61.9	188	38.1	7.57	3.416	4.81	4.549
4) 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간	494	278	56.3	216	43.7	3.47	2.985	3.34	3.420
5) 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간	494	54	10.9	440	89.1	3.84	2.671	4.53	2.956
6) 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간	494	262	53.0	232	47.0	1.58	1.466	2.42	2.019
7) 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간	494	97	19.6	397	80.4	2.95	2.516	4.70	3.015
8) 여가 시간: 해당 여부(기타)	494	366	74.1	128	25.9	2.51	2.287	2.62	2.325

표 I-229 문24. 식사 습관, 인스턴트 식품노출 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	그렇다		아니다	
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다	494	218	44.1	276	55.9
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다	494	103	20.9	391	79.1
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다	494	94	19.0	400	81.0
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다	494	179	36.2	315	63.8

표 I-230 문25. 학력에 대한 생각 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 우리 사회는 학력이 높을수록 대우를 받는다	494	9	1.8	48	9.7	269	54.5	168	34.0	57	11.5	437	88.5	3.21	0.684
2) 우리사회에서는 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별을 받는다	494	19	3.8	100	20.2	267	54.0	108	21.9	119	24.1	375	75.9	2.94	0.757
3) 우리 사회에서 중고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없는 것 같다	494	43	8.7	196	39.7	172	34.8	83	16.8	239	48.4	255	51.6	2.60	0.867

표 I-231 문26. 자신의 미래에 대한 생각 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다	354	19	5.4	89	25.1	187	52.8	59	16.7	108	30.5	246	69.5	2.81	0.773
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다	354	13	3.7	40	11.3	206	58.2	95	26.8	53	15.0	301	85.0	3.08	0.723
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다	354	6	1.7	55	15.5	199	56.2	94	26.6	61	17.2	293	82.8	3.08	0.696

표 I-232 문27. 사회적 낙인감 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 사회는 나를 부정적으로 본다	494	93	18.8	302	61.1	88	17.8	11	2.2	395	80.0	99	20.0	2.03	0.675
2) 나는 사회가 나를 열등하게 본다고 느낀다	494	97	19.6	310	62.8	79	16.0	8	1.6	407	82.4	87	17.6	2.00	0.650
3) 나는 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낀다	494	101	20.4	297	60.1	87	17.6	9	1.8	398	80.6	96	19.4	2.01	0.674
4) 나는 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못한다	494	149	30.2	301	60.9	40	8.1	4	0.8	450	91.1	44	8.9	1.80	0.612
5) 나는 사회가 나를 문제 있는 존재로 본다고 느낀다	494	137	27.7	281	56.9	68	13.8	8	1.6	418	84.6	76	15.4	1.89	0.685
6) 나는 사회 속에서 편안함을 느낀다	494	52	10.5	257	52.0	174	35.2	11	2.2	309	62.6	185	37.4	2.29	0.680
7) 나는 사회에 의해서 희생되었다고 느낀다	494	129	26.1	307	62.1	48	9.7	10	2.0	436	88.3	58	11.7	1.88	0.652
8) 나는 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낀다	494	132	26.7	302	61.1	50	10.1	10	2.0	434	87.9	60	12.1	1.87	0.659

표 I-233 문28. 자립을 위해 필요한 것 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 목표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램이 필요하다	494	45	9.1	117	23.7	270	54.7	62	12.6	162	32.8	332	67.2	2.71	0.801
2) 자립을 위한 다양한 프로그램이 제공되어야 한다	494	37	7.5	109	22.1	273	55.3	75	15.2	146	29.6	348	70.4	2.78	0.791
3) 자립을 하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움이 필요하다	494	37	7.5	114	23.1	268	54.3	75	15.2	151	30.6	343	69.4	2.77	0.794
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비가 필요하다	494	26	5.3	67	13.6	288	58.3	113	22.9	93	18.8	401	81.2	2.99	0.759
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회가 늘어야 한다	494	20	4.0	53	10.7	296	59.9	125	25.3	73	14.8	421	85.2	3.06	0.721
6) 관심 있는 분야의 직업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램이 필요하다	494	25	5.1	63	12.8	285	57.7	121	24.5	88	17.8	406	82.2	3.02	0.759
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도를 강화해야 한다	494	24	4.9	87	17.6	274	55.5	109	22.1	111	22.5	383	77.5	2.95	0.768
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련이 제공되어야 한다	494	29	5.9	91	18.4	264	53.4	110	22.3	120	24.3	374	75.7	2.92	0.798
9) 저축, 돈 관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험이 필요하다	494	24	4.9	65	13.2	257	52.0	148	30.0	89	18.0	405	82.0	3.07	0.789

표 I-234 문29. 피해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	494	491	99.4	3	0.6
2) 성적인 놀림당하기	494	490	99.2	4	0.8
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	494	486	98.4	8	1.6
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기	494	491	99.4	3	0.6
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	494	488	98.8	6	1.2
6) 성폭력 당하기	494	492	99.6	2	0.4

표 I-235 문30. 문제행동 가해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 담배 피우기	494	206	41.7	288	58.3
2) 술 마시기	494	117	23.7	377	76.3
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	494	483	97.8	11	2.2
4) 다른 사람을 심하게 때리기	494	473	95.7	21	4.3
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	494	487	98.6	7	1.4
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	494	393	79.6	101	20.4
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	494	422	85.4	72	14.6
8) 자살 시도	494	481	97.4	13	2.6
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	494	470	95.1	24	4.9
10) 약물(본드) 흡입	494	491	99.4	3	0.6

표 I-236 문31. 가족구성 **(단위 : 명, %)**

	사례수 (명)	없다		있다	
0) 혼자	494	474	96.0	20	4.0
1) 친아버지	494	184	37.2	310	62.8
2) 친어머니	494	123	24.9	371	75.1
3) 새아버지	494	475	96.2	19	3.8
4) 새어머니	494	487	98.6	7	1.4
5) (외)할아버지	494	478	96.8	16	3.2
6) (외)할머니	494	433	87.7	61	12.3
7) 형제자매	494	153	31.0	341	69.0
8) 친척	494	482	97.6	12	2.4
9) 시설 및 기관 선생님	494	489	99.0	5	1.0
10) 동성 친구, 선후배	494	484	98.0	10	2.0
11) 이성 친구, 선후배	494	488	98.8	6	1.2
12) 남편, 아내	494	491	99.4	3	0.6
13) 자녀	494	492	99.6	2	0.4
14) 기타	494	492	99.6	2	0.4

표 I-237 문32. 이사횟수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
전 체	**494**	**0.31**	**0.557**
성별			
남자	292	0.30	0.596
여자	202	0.31	0.496
연령대			
중학교 학령	4	0.75	0.500
고등학교 학령	174	0.30	0.583
학령기 이후	316	0.30	0.542
가족구성			
양부모 가정	277	0.21	0.405
한부모 가정	153	0.32	0.534
부모 모두 안계심	64	0.70	0.903
가정경제수준			
상	98	0.23	0.472
중	198	0.32	0.576
하	198	0.32	0.576
학업성적			
상	118	0.31	0.534
중	111	0.32	0.542
하	265	0.29	0.574
학업중단 시점			
초중학교때	106	0.36	0.520
고등학교때	388	0.29	0.566
학업중단 기간			
2~3년 미만	260	0.25	0.524
3~5년 미만	220	0.38	0.596
5~7년 미만	14	0.14	0.363
학업중단 사유			
개인 사정으로	71	0.27	0.533
학교 사유	264	0.32	0.608
대안교육을 원해서	111	0.28	0.451
문제행동으로	48	0.35	0.526
학교지역 변수			
대도시	232	0.23	0.516
중소도시	133	0.32	0.595
읍면지역	81	0.38	0.603
기타	10	0.40	0.516
무응답	38	0.53	0.506
학교규모			
대규모	179	0.26	0.520
중규모	175	0.29	0.535
소규모	87	0.34	0.679
기타	11	0.45	0.522
무응답	42	0.48	0.505

표 I-238 문33. 가정경제수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1		2		3		4		5	
전 체	**494**	**13**	**2.6**	**74**	**15.0**	**111**	**22.5**	**198**	**40.1**	**72**	**14.6**
성별											
남자	292	6	2.1	46	15.8	62	21.2	113	38.7	45	15.4
여자	202	7	3.5	28	13.9	49	24.3	85	42.1	27	13.4
연령대											
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0
고등학교 학령	174	4	2.3	23	13.2	40	23.0	74	42.5	30	17.2
학령기 이후	316	9	2.8	51	16.1	71	22.5	120	38.0	42	13.3
가족구성											
양부모 가정	277	2	0.7	26	9.4	48	17.3	125	45.1	55	19.9
한부모 가정	153	6	3.9	33	21.6	45	29.4	52	34.0	13	8.5
부모 모두 안계심	64	5	7.8	15	23.4	18	28.1	21	32.8	4	6.3
가정경제수준											
상	98	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72	73.5
중	198	0	0.0	0	0.0	0	0.0	198	100.0	0	0.0
하	198	13	6.6	74	37.4	111	56.1	0	0.0	0	0.0
학업성적											
상	118	3	2.5	14	11.9	19	16.1	51	43.2	24	20.3
중	111	2	1.8	20	18.0	29	26.1	45	40.5	6	5.4
하	265	8	3.0	40	15.1	63	23.8	102	38.5	42	15.8
학업중단 시점											
초중학교때	106	3	2.8	12	11.3	18	17.0	53	50.0	18	17.0
고등학교때	388	10	2.6	62	16.0	93	24.0	145	37.4	54	13.9
학업중단 기간											
2~3년 미만	260	7	2.7	38	14.6	59	22.7	101	38.8	38	14.6
3~5년 미만	220	5	2.3	34	15.5	51	23.2	89	40.5	32	14.5
5~7년 미만	14	1	7.1	2	14.3	1	7.1	8	57.1	2	14.3
학업중단 사유											
개인 사정으로	71	4	5.6	11	15.5	24	33.8	20	28.2	10	14.1
학교 사유	264	7	2.7	45	17.0	60	22.7	105	39.8	34	12.9
대안교육을 원해서	111	1	0.9	12	10.8	18	16.2	51	45.9	20	18.0
문제행동으로	48	1	2.1	6	12.5	9	18.8	22	45.8	8	16.7
학교지역 변수											
대도시	232	6	2.6	33	14.2	52	22.4	87	37.5	38	16.4
중소도시	133	5	3.8	21	15.8	34	25.6	50	37.6	19	14.3
읍면지역	81	2	2.5	14	17.3	12	14.8	39	48.1	8	9.9
기타	10	0	0.0	1	10.0	2	20.0	5	50.0	2	20.0
무응답	38	0	0.0	5	13.2	11	28.9	17	44.7	5	13.2
학교규모											
대규모	179	6	3.4	27	15.1	38	21.2	65	36.3	31	17.3
중규모	175	5	2.9	23	13.1	42	24.0	71	40.6	25	14.3
소규모	87	1	1.1	17	19.5	18	20.7	38	43.7	8	9.2
기타	11	0	0.0	1	9.1	2	18.2	6	54.5	2	18.2
무응답	42	1	2.4	6	14.3	11	26.2	18	42.9	6	14.3

[계 속]

표 I-239 문33. 가정경제수준 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	6		7		못산다 (①+②+③)		보통 (④)		잘산다 (⑤+⑥+⑦)		평균	표준편차
전 체	**494**	**20**	**4.0**	**6**	**1.2**	**198**	**40.1**	**198**	**40.1**	**98**	**19.8**	**3.66**	**1.168**
성별													
남자	292	16	5.5	4	1.4	114	39.0	113	38.7	65	22.3	3.72	1.203
여자	202	4	2.0	2	1.0	84	41.6	85	42.1	33	16.3	3.58	1.114
연령대													
중학교 학령	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4.00	0.000
고등학교 학령	174	2	1.1	1	0.6	67	38.5	74	42.5	33	19.0	3.65	1.058
학령기 이후	316	18	5.7	5	1.6	131	41.5	120	38.0	65	20.6	3.66	1.233
가족구성													
양부모 가정	277	16	5.8	5	1.8	76	27.4	125	45.1	76	27.4	3.99	1.100
한부모 가정	153	3	2.0	1	0.7	84	54.9	52	34.0	17	11.1	3.30	1.119
부모 모두 안계심	64	1	1.6	0	0.0	38	59.4	21	32.8	5	7.8	3.11	1.129
가정경제수준													
상	98	20	20.4	6	6.1	0	0.0	0	0.0	98	100.0	5.33	0.588
중	198	0	0.0	0	0.0	0	0.0	198	100.0	0	0.0	4.00	0.000
하	198	0	0.0	0	0.0	198	100.0	0	0.0	0	0.0	2.49	0.619
학업성적													
상	118	5	4.2	2	1.7	36	30.5	51	43.2	31	26.3	3.86	1.176
중	111	8	7.2	1	0.9	51	45.9	45	40.5	15	13.5	3.55	1.173
하	265	7	2.6	3	1.1	111	41.9	102	38.5	52	19.6	3.62	1.156
학업중단 시점													
초중학교때	106	1	0.9	1	0.9	33	31.1	53	50.0	20	18.9	3.74	1.054
고등학교때	388	19	4.9	5	1.3	165	42.5	145	37.4	78	20.1	3.64	1.198
학업중단 기간													
2~3년 미만	260	15	5.8	2	0.8	104	40.0	101	38.8	55	21.2	3.68	1.186
3~5년 미만	220	5	2.3	4	1.8	90	40.9	89	40.5	41	18.6	3.64	1.153
5~7년 미만	14	0	0.0	0	0.0	4	28.6	8	57.1	2	14.3	3.57	1.158
학업중단 사유													
개인 사정으로	71	1	1.4	1	1.4	39	54.9	20	28.2	12	16.9	3.39	1.201
학교 사유	264	13	4.9	0	0.0	112	42.4	105	39.8	47	17.8	3.58	1.141
대안교육을 원해서	111	5	4.5	4	3.6	31	27.9	51	45.9	29	26.1	3.97	1.171
문제행동으로	48	1	2.1	1	2.1	16	33.3	22	45.8	10	20.8	3.77	1.134
학교지역 변수													
대도시	232	13	5.6	3	1.3	91	39.2	87	37.5	54	23.3	3.73	1.209
중소도시	133	3	2.3	1	0.8	60	45.1	50	37.6	23	17.3	3.53	1.145
읍면지역	81	4	4.9	2	2.5	28	34.6	39	48.1	14	17.3	3.70	1.229
기타	10	0	0.0	0	0.0	3	30.0	5	50.0	2	20.0	3.80	0.919
무응답	38	0	0.0	0	0.0	16	42.1	17	44.7	5	13.2	3.58	0.889
학교규모													
대규모	179	10	5.6	2	1.1	71	39.7	65	36.3	43	24.0	3.70	1.239
중규모	175	7	4.0	2	1.1	70	40.0	71	40.6	34	19.4	3.67	1.152
소규모	87	3	3.4	2	2.3	36	41.4	38	43.7	13	14.9	3.60	1.176
기타	11	0	0.0	0	0.0	3	27.3	6	54.5	2	18.2	3.82	0.874
무응답	42	0	0.0	0	0.0	18	42.9	18	42.9	6	14.3	3.52	0.994

표 I-240 문34. 건강상태 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1.전혀 건강하지 못하다		2.건강하지 못하다		3.건강한 편이다		4.매우 건강하다		건강하지 못하다 (①+②)		건강하다 (③+④)		평균	표준편차
전 체	**494**	**9**	**1.8**	**109**	**22.1**	**282**	**57.1**	**94**	**19.0**	**118**	**23.9**	**376**	**76.1**	**2.93**	**0.693**
성별															
남자	292	5	1.7	56	19.2	165	56.5	66	22.6	61	20.9	231	79.1	3.00	0.699
여자	202	4	2.0	53	26.2	117	57.9	28	13.9	57	28.2	145	71.8	2.84	0.675
연령대															
중학교 학령	4	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	2.75	0.500
고등학교 학령	174	5	2.9	29	16.7	103	59.2	37	21.3	34	19.5	140	80.5	2.99	0.705
학령기 이후	316	4	1.3	79	25.0	176	55.7	57	18.0	83	26.3	233	73.7	2.91	0.688
가족구성															
양부모 가정	277	3	1.1	56	20.2	171	61.7	47	17.0	59	21.3	218	78.7	2.95	0.643
한부모 가정	153	6	3.9	38	24.8	78	51.0	31	20.3	44	28.8	109	71.2	2.88	0.772
부모 모두 안계심	64	0	0.0	15	23.4	33	51.6	16	25.0	15	23.4	49	76.6	3.02	0.701
가정경제수준															
상	98	3	3.1	18	18.4	55	56.1	22	22.4	21	21.4	77	78.6	2.98	0.732
중	198	1	0.5	30	15.2	128	64.6	39	19.7	31	15.7	167	84.3	3.04	0.608
하	198	5	2.5	61	30.8	99	50.0	33	16.7	66	33.3	132	66.7	2.81	0.736
학업성적															
상	118	2	1.7	26	22.0	66	55.9	24	20.3	28	23.7	90	76.3	2.95	0.702
중	111	0	0.0	22	19.8	73	65.8	16	14.4	22	19.8	89	80.2	2.95	0.585
하	265	7	2.6	61	23.0	143	54.0	54	20.4	68	25.7	197	74.3	2.92	0.732
학업중단 시점															
초중학교때	106	2	1.9	21	19.8	61	57.5	22	20.8	23	21.7	83	78.3	2.97	0.696
고등학교때	388	7	1.8	88	22.7	221	57.0	72	18.6	95	24.5	293	75.5	2.92	0.693
학업중단 기간															
2~3년 미만	260	6	2.3	53	20.4	150	57.7	51	19.6	59	22.7	201	77.3	2.95	0.701
3~5년 미만	220	3	1.4	54	24.5	125	56.8	38	17.3	57	25.9	163	74.1	2.90	0.682
5~7년 미만	14	0	0.0	2	14.3	7	50.0	5	35.7	2	14.3	12	85.7	3.21	0.699
학업중단 사유															
개인 사정으로	71	2	2.8	23	32.4	35	49.3	11	15.5	25	35.2	46	64.8	2.77	0.741
학교 사유	264	6	2.3	51	19.3	159	60.2	48	18.2	57	21.6	207	78.4	2.94	0.681
대안교육을 원해서	111	0	0.0	23	20.7	63	56.8	25	22.5	23	20.7	88	79.3	3.02	0.660
문제행동으로	48	1	2.1	12	25.0	25	52.1	10	20.8	13	27.1	35	72.9	2.92	0.739
학교지역 변수															
대도시	232	4	1.7	60	25.9	128	55.2	40	17.2	64	27.6	168	72.4	2.88	0.698
중소도시	133	5	3.8	28	21.1	72	54.1	28	21.1	33	24.8	100	75.2	2.92	0.755
읍면지역	81	0	0.0	12	14.8	51	63.0	18	22.2	12	14.8	69	85.2	3.07	0.608
기타	10	0	0.0	3	30.0	7	70.0	0	0.0	3	30.0	7	70.0	2.70	0.483
무응답	38	0	0.0	6	15.8	24	63.2	8	21.1	6	15.8	32	84.2	3.05	0.613
학교규모															
대규모	179	7	3.9	41	22.9	103	57.5	28	15.6	48	26.8	131	73.2	2.85	0.723
중규모	175	2	1.1	42	24.0	100	57.1	31	17.7	44	25.1	131	74.9	2.91	0.677
소규모	87	0	0.0	17	19.5	45	51.7	25	28.7	17	19.5	70	80.5	3.09	0.693
기타	11	0	0.0	3	27.3	8	72.7	0	0.0	3	27.3	8	72.7	2.73	0.467
무응답	42	0	0.0	6	14.3	26	61.9	10	23.8	6	14.3	36	85.7	3.10	0.617

제 Ⅱ 장

보호관찰 학업중단 청소년 패널조사 결과표

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표 [보호관찰패널 1차]

표 Ⅱ-1 응답자 분포표 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	비율 (%)
▣ 전체 ▣	**167**	**100.0**
성별		
남자	130	77.8
여자	37	22.2
연령대		
중학교 학령	1	0.6
고등학교 학령	58	34.7
학령기 이후	108	64.7
가족구성		
양부모 가정	74	44.3
한부모 가정	21	12.6
부모 모두 안계심	72	43.1
가정경제수준		
상	26	15.6
중	63	37.7
하	78	46.7
학업성적		
상	9	5.4
중	23	13.8
하	135	80.8
학업중단 시점		
초중학교때	76	45.5
고등학교때	91	54.5
학업중단 기간		
2~3년 미만	50	29.9
3~5년 미만	101	60.5
5~7년 미만	16	9.6
학업중단 사유		
개인 사정으로	15	9.0
학교 사유	100	59.9
대안교육을 원해서	27	16.2
문제행동으로	25	15.0
학교지역 변수		
대도시	66	64.1
중소도시	23	22.3
읍면지역	13	12.6
기타	1	1.0
무응답	64	38.3
학교규모		
대규모	32	31.4
중규모	47	46.1
소규모	12	11.8
기타	1	0.6
무응답	75	44.9

표 Ⅱ-2 문1. 최근 학업중단 시점 (학교급 및 학년) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중학교 1학년		중학교 2학년		중학교 3학년		중학교 졸업 후 진학하지 않음		일반계고 1학년		일반계고 2학년		전문계고 1학년		전문계고 2학년		전문계고 3학년	
▣ 전체 ▣	**167**	**14**	**8.4**	**31**	**18.6**	**25**	**15.0**	**6**	**3.6**	**46**	**27.5**	**6**	**3.6**	**28**	**16.8**	**10**	**6.0**	**1**	**0.6**
성별																			
남자	130	10	7.7	19	14.6	20	15.4	5	3.8	43	33.1	5	3.8	20	15.4	7	5.4	1	0.8
여자	37	4	10.8	12	32.4	5	13.5	1	2.7	3	8.1	1	2.7	8	21.6	3	8.1	0	0.0
연령대																			
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	10	17.2	23	39.7	8	13.8	1	1.7	10	17.2	0	0.0	6	10.3	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	108	3	2.8	8	7.4	17	15.7	5	4.6	36	33.3	6	5.6	22	20.4	10	9.3	1	0.9
가족구성																			
양부모 가정	74	4	5.4	12	16.2	14	18.9	1	1.4	23	31.1	2	2.7	10	13.5	7	9.5	1	1.4
한부모 가정	21	4	19.0	7	33.3	1	4.8	0	0.0	6	28.6	1	4.8	2	9.5	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	72	6	8.3	12	16.7	10	13.9	5	6.9	17	23.6	3	4.2	16	22.2	3	4.2	0	0.0
가정경제수준																			
상	26	4	15.4	2	7.7	5	19.2	1	3.8	7	26.9	1	3.8	3	11.5	2	7.7	1	3.8
중	63	4	6.3	16	25.4	10	15.9	2	3.2	14	22.2	4	6.3	11	17.5	2	3.2	0	0.0
하	78	6	7.7	13	16.7	10	12.8	3	3.8	25	32.1	1	1.3	14	17.9	6	7.7	0	0.0
학업성적																			
상	9	1	11.1	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	55.6	1	11.1	0	0.0
중	23	3	13.0	1	4.3	5	21.7	0	0.0	7	30.4	1	4.3	5	21.7	1	4.3	0	0.0
하	135	10	7.4	28	20.7	20	14.8	6	4.4	39	28.9	5	3.7	18	13.3	8	5.9	1	0.7
학업중단 시점																			
초중학교때	76	14	18.4	31	40.8	25	32.9	6	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교때	91	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	46	50.5	6	6.6	28	30.8	10	11.0	1	1.1
학업중단 기간																			
2~3년 미만	50	6	12.0	6	12.0	5	10.0	1	2.0	15	30.0	2	4.0	11	22.0	3	6.0	1	2.0
3~5년 미만	101	5	5.0	17	16.8	16	15.8	5	5.0	31	30.7	4	4.0	16	15.8	7	6.9	0	0.0
5~7년 미만	16	3	18.8	8	50.0	4	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.3	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유																			
개인 사정으로	15	0	0.0	3	20.0	1	6.7	0	0.0	7	46.7	1	6.7	2	13.3	1	6.7	0	0.0
학교 사유	100	11	11.0	21	21.0	16	16.0	2	2.0	24	24.0	3	3.0	19	19.0	4	4.0	0	0.0
대안교육을 원해서	27	2	7.4	3	11.1	5	18.5	4	14.8	7	25.9	0	0.0	5	18.5	1	3.7	0	0.0
문제행동으로	25	1	4.0	4	16.0	3	12.0	0	0.0	8	32.0	2	8.0	2	8.0	4	16.0	1	4.0
학교지역 변수																			
대도시	66	3	4.5	15	22.7	8	12.1	1	1.5	17	25.8	1	1.5	18	27.3	3	4.5	0	0.0
중소도시	23	3	13.0	3	13.0	5	21.7	1	4.3	5	21.7	3	13.0	1	4.3	1	4.3	1	4.3
읍면지역	13	0	0.0	1	7.7	3	23.1	1	7.7	7	53.8	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	8	12.5	12	18.8	9	14.1	3	4.7	17	26.6	2	3.1	8	12.5	5	7.8	0	0.0
학교규모																			
대규모	32	2	6.3	6	18.8	3	9.4	0	0.0	13	40.6	1	3.1	5	15.6	2	6.3	0	0.0
중규모	47	2	4.3	12	25.5	10	21.3	2	4.3	9	19.1	1	2.1	10	21.3	0	0.0	1	2.1
소규모	12	2	16.7	0	0.0	3	25.0	1	8.3	3	25.0	0	0.0	0	0.0	3	25.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	8	10.7	13	17.3	9	12.0	3	4.0	21	28.0	4	5.3	12	16.0	5	6.7	0	0.0

표 Ⅱ-3 문2. 학업중단 시기 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2008년		2009년		2010년		2011년		2012년		2013년	
▣ 전체 ▣	**167**	**2**	**1.2**	**3**	**1.8**	**15**	**9.0**	**36**	**21.6**	**74**	**44.3**	**37**	**22.2**
성별													
남자	130	2	1.5	3	2.3	11	8.5	26	20.0	61	46.9	27	20.8
여자	37	0	0.0	0	0.0	4	10.8	10	27.0	13	35.1	10	27.0
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	58	0	0.0	1	1.7	2	3.4	7	12.1	24	41.4	24	41.4
학령기 이후	108	2	1.9	2	1.9	13	12.0	29	26.9	50	46.3	12	11.1
가족구성													
양부모 가정	74	1	1.4	1	1.4	5	6.8	13	17.6	34	45.9	20	27.0
한부모 가정	21	0	0.0	1	4.8	4	19.0	6	28.6	4	19.0	6	28.6
부모 모두 안계심	72	1	1.4	1	1.4	6	8.3	17	23.6	36	50.0	11	15.3
가정경제수준													
상	26	1	3.8	0	0.0	4	15.4	6	23.1	9	34.6	6	23.1
중	63	0	0.0	0	0.0	4	6.3	12	19.0	30	47.6	17	27.0
하	78	1	1.3	3	3.8	7	9.0	18	23.1	35	44.9	14	17.9
학업성적													
상	9	1	11.1	1	11.1	0	0.0	2	22.2	4	44.4	1	11.1
중	23	1	4.3	0	0.0	3	13.0	5	21.7	10	43.5	4	17.4
하	135	0	0.0	2	1.5	12	8.9	29	21.5	60	44.4	32	23.7
학업중단 시점													
초중학교때	76	2	2.6	2	2.6	15	19.7	21	27.6	23	30.3	13	17.1
고등학교때	91	0	0.0	1	1.1	0	0.0	15	16.5	51	56.0	24	26.4
학업중단 기간													
2~3년 미만	50	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	26.0	37	74.0
3~5년 미만	101	0	0.0	0	0.0	4	4.0	36	35.6	61	60.4	0	0.0
5~7년 미만	16	2	12.5	3	18.8	11	68.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	15	0	0.0	1	6.7	0	0.0	5	33.3	8	53.3	1	6.7
학교 사유	100	2	2.0	2	2.0	11	11.0	24	24.0	39	39.0	22	22.0
대안교육을 원해서	27	0	0.0	0	0.0	3	11.1	5	18.5	13	48.1	6	22.2
문제행동으로	25	0	0.0	0	0.0	1	4.0	2	8.0	14	56.0	8	32.0
학교지역 변수													
대도시	66	0	0.0	3	4.5	5	7.6	15	22.7	29	43.9	14	21.2
중소도시	23	0	0.0	0	0.0	2	8.7	1	4.3	11	47.8	9	39.1
읍면지역	13	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	30.8	8	61.5	1	7.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	64	2	3.1	0	0.0	8	12.5	16	25.0	25	39.1	13	20.3
학교규모													
대규모	32	0	0.0	1	3.1	3	9.4	5	15.6	14	43.8	9	28.1
중규모	47	0	0.0	1	2.1	4	8.5	12	25.5	20	42.6	10	21.3
소규모	12	0	0.0	1	8.3	0	0.0	3	25.0	7	58.3	1	8.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	75	2	2.7	0	0.0	8	10.7	16	21.3	32	42.7	17	22.7

표 Ⅱ-4 문3. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	공부하기 싫어서		검정고시를 하려고		학교에 가야할 필요성을 못 느껴서		선생님이 싫어서		학교를 그만 둔 친구를 따라 놀고 싶어서	
▣ 전체 ▣	167	81	48.5	73	43.7	65	38.9	47	28.1	37	22.2
성별											
남자	130	59	45.4	62	47.7	49	37.7	38	29.2	29	22.3
여자	37	22	59.5	11	29.7	16	43.2	9	24.3	8	21.6
연령대											
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	30	51.7	24	41.4	25	43.1	13	22.4	12	20.7
학령기 이후	108	50	46.3	49	45.4	40	37.0	33	30.6	25	23.1
가족구성											
양부모 가정	74	37	50.0	30	40.5	28	37.8	19	25.7	16	21.6
한부모 가정	21	12	57.1	11	52.4	9	42.9	7	33.3	6	28.6
부모 모두 안계심	72	32	44.4	32	44.4	28	38.9	21	29.2	15	20.8
가정경제수준											
상	26	14	53.8	12	46.2	6	23.1	6	23.1	7	26.9
중	63	29	46.0	27	42.9	24	38.1	19	30.2	15	23.8
하	78	38	48.7	34	43.6	35	44.9	22	28.2	15	19.2
학업성적											
상	9	2	22.2	3	33.3	4	44.4	1	11.1	3	33.3
중	23	10	43.5	13	56.5	8	34.8	6	26.1	3	13.0
하	135	69	51.1	57	42.2	53	39.3	40	29.6	31	23.0
학업중단 시점											
초중학교때	76	46	60.5	36	47.4	29	38.2	25	32.9	16	21.1
고등학교때	91	35	38.5	37	40.7	36	39.6	22	24.2	21	23.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	18	36.0	18	36.0	20	40.0	13	26.0	7	14.0
3~5년 미만	101	52	51.5	47	46.5	41	40.6	26	25.7	25	24.8
5~7년 미만	16	11	68.8	8	50.0	4	25.0	8	50.0	5	31.3
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	2	13.3	5	33.3	6	40.0	3	20.0	3	20.0
학교 사유	100	63	63.0	36	36.0	46	46.0	38	38.0	28	28.0
대안교육을 원해서	27	7	25.9	25	92.6	7	25.9	3	11.1	1	3.7
문제행동으로	25	9	36.0	7	28.0	6	24.0	3	12.0	5	20.0
학교지역 변수											
대도시	66	30	45.5	33	50.0	25	37.9	16	24.2	18	27.3
중소도시	23	11	47.8	10	43.5	9	39.1	6	26.1	4	17.4
읍면지역	13	3	23.1	6	46.2	7	53.8	4	30.8	2	15.4
기타	1	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	37	57.8	23	35.9	23	35.9	21	32.8	13	20.3
학교규모											
대규모	32	11	34.4	15	46.9	13	40.6	7	21.9	8	25.0
중규모	47	23	48.9	23	48.9	18	38.3	14	29.8	13	27.7
소규모	12	6	50.0	6	50.0	6	50.0	2	16.7	2	16.7
기타	1	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	41	54.7	28	37.3	27	36.0	24	32.0	14	18.7

[계 속]

표 Ⅱ-5 문3. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교의 규칙이 엄해서		학교규칙 위반으로 징계를 받아서		내 특기나 소질을 살리려고		비행으로 보호처분(혹은 형사처벌)을 받게 되어서		가정불화 때문에	
▣ 전체 ▣	167	30	18.0	29	17.4	20	12.0	19	11.4	12	7.2
성별											
남자	130	21	16.2	21	16.2	16	12.3	14	10.8	12	9.2
여자	37	9	24.3	8	21.6	4	10.8	5	13.5	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	6	10.3	10	17.2	5	8.6	9	15.5	4	6.9
학령기 이후	108	24	22.2	18	16.7	15	13.9	10	9.3	8	7.4
가족구성											
양부모 가정	74	16	21.6	13	17.6	6	8.1	12	16.2	5	6.8
한부모 가정	21	0	0.0	2	9.5	0	0.0	2	9.5	1	4.8
부모 모두 안계심	72	14	19.4	14	19.4	14	19.4	5	6.9	6	8.3
가정경제수준											
상	26	6	23.1	5	19.2	5	19.2	3	11.5	1	3.8
중	63	7	11.1	11	17.5	7	11.1	11	17.5	4	6.3
하	78	17	21.8	13	16.7	8	10.3	5	6.4	7	9.0
학업성적											
상	9	2	22.2	3	33.3	1	11.1	1	11.1	2	22.2
중	23	4	17.4	5	21.7	4	17.4	2	8.7	0	0.0
하	135	24	17.8	21	15.6	15	11.1	16	11.9	10	7.4
학업중단 시점											
초중학교때	76	11	14.5	11	14.5	5	6.6	6	7.9	5	6.6
고등학교때	91	19	20.9	18	19.8	15	16.5	13	14.3	7	7.7
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	11	22.0	11	22.0	8	16.0	7	14.0	1	2.0
3~5년 미만	101	14	13.9	17	16.8	12	11.9	12	11.9	9	8.9
5~7년 미만	16	5	31.3	1	6.3	0	0.0	0	0.0	2	12.5
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	3	20.0	0	0.0	2	13.3	1	6.7	4	26.7
학교 사유	100	19	19.0	10	10.0	6	6.0	3	3.0	6	6.0
대안교육을 원해서	27	4	14.8	3	11.1	11	40.7	1	3.7	0	0.0
문제행동으로	25	4	16.0	16	64.0	1	4.0	14	56.0	2	8.0
학교지역 변수											
대도시	66	14	21.2	11	16.7	8	12.1	9	13.6	5	7.6
중소도시	23	2	8.7	7	30.4	3	13.0	3	13.0	0	0.0
읍면지역	13	0	0.0	1	7.7	2	15.4	2	15.4	1	7.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	14	21.9	10	15.6	6	9.4	5	7.8	6	9.4
학교규모											
대규모	32	5	15.6	9	28.1	3	9.4	5	15.6	1	3.1
중규모	47	9	19.1	7	14.9	7	14.9	5	10.6	4	8.5
소규모	12	0	0.0	1	8.3	1	8.3	2	16.7	1	8.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	16	21.3	12	16.0	8	10.7	7	9.3	6	8.0

[계 속]

표 Ⅱ-6 문3. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	집안 경제사정이 어려워서		친구들이 싫어서		심리적 혹은 정신적인 문제가 있어서		학교부적응으로		거리, 내신 성적, 종교, 등 이유가 있어서	
▣ 전체 ▣	167	11	6.6	9	5.4	7	4.2	5	3.0	4	2.4
성별											
남자	130	11	8.5	8	6.2	5	3.8	4	3.1	3	2.3
여자	37	0	0.0	1	2.7	2	5.4	1	2.7	1	2.7
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	2	3.4	6	10.3	2	3.4	1	1.7	1	1.7
학령기 이후	108	9	8.3	3	2.8	5	4.6	4	3.7	3	2.8
가족구성											
양부모 가정	74	2	2.7	2	2.7	2	2.7	2	2.7	1	1.4
한부모 가정	21	4	19.0	1	4.8	2	9.5	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	72	5	6.9	6	8.3	3	4.2	3	4.2	3	4.2
가정경제수준											
상	26	1	3.8	2	7.7	1	3.8	1	3.8	0	0.0
중	63	2	3.2	2	3.2	2	3.2	1	1.6	1	1.6
하	78	8	10.3	5	6.4	4	5.1	3	3.8	3	3.8
학업성적											
상	9	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	1	11.1
중	23	0	0.0	2	8.7	1	4.3	0	0.0	0	0.0
하	135	10	7.4	7	5.2	5	3.7	5	3.7	3	2.2
학업중단 시점											
초중학교때	76	3	3.9	6	7.9	2	2.6	1	1.3	0	0.0
고등학교때	91	8	8.8	3	3.3	5	5.5	4	4.4	4	4.4
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	3	6.0	5	10.0	1	2.0	2	4.0	2	4.0
3~5년 미만	101	7	6.9	3	3.0	6	5.9	3	3.0	2	2.0
5~7년 미만	16	1	6.3	1	6.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	5	33.3	1	6.7	6	40.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	100	4	4.0	7	7.0	1	1.0	5	5.0	3	3.0
대안교육을 원해서	27	2	7.4	1	3.7	0	0.0	0	0.0	1	3.7
문제행동으로	25	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	66	5	7.6	3	4.5	3	4.5	2	3.0	2	3.0
중소도시	23	0	0.0	0	0.0	1	4.3	1	4.3	0	0.0
읍면지역	13	2	15.4	1	7.7	1	7.7	0	0.0	1	7.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	4	6.3	5	7.8	2	3.1	2	3.1	1	1.6
학교규모											
대규모	32	3	9.4	0	0.0	1	3.1	1	3.1	2	6.3
중규모	47	3	6.4	1	2.1	2	4.3	1	2.1	0	0.0
소규모	12	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	4	5.3	7	9.3	3	4.0	3	4.0	2	2.7

[계 속]

표 Ⅱ-7 문3. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교가기가 귀찮아서, 잠을 자느라고 등		건강상의 이유로		학교가 받아주지 않아서		가출, 학교폭력, 임신 등 비행 문제로		기타	
▣ 전체 ▣	**167**	**3**	**1.8**	**2**	**1.2**	**1**	**0.6**	**1**	**0.6**	**1**	**0.6**
성별											
남자	130	3	2.3	1	0.8	1	0.8	0	0.0	1	0.8
여자	37	0	0.0	1	2.7	0	0.0	1	2.7	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	3	5.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	108	0	0.0	2	1.9	1	0.9	1	0.9	1	0.9
가족구성											
양부모 가정	74	0	0.0	2	2.7	0	0.0	1	1.4	0	0.0
한부모 가정	21	2	9.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	72	1	1.4	0	0.0	1	1.4	0	0.0	1	1.4
가정경제수준											
상	26	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.8	0	0.0
중	63	2	3.2	1	1.6	1	1.6	0	0.0	0	0.0
하	78	1	1.3	1	1.3	0	0.0	0	0.0	1	1.3
학업성적											
상	9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	23	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.3	0	0.0
하	135	3	2.2	2	1.5	1	0.7	0	0.0	1	0.7
학업중단 시점											
초중학교때	76	2	2.6	0	0.0	1	1.3	1	1.3	0	0.0
고등학교때	91	1	1.1	2	2.2	0	0.0	0	0.0	1	1.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	3	6.0	1	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	101	0	0.0	1	1.0	1	1.0	0	0.0	1	1.0
5~7년 미만	16	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.3	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	0	0.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	100	3	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0
대안교육을 원해서	27	0	0.0	0	0.0	1	3.7	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	25	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	66	1	1.5	1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중소도시	23	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.3
읍면지역	13	1	7.7	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	1	1.6	1	1.6	0	0.0	1	1.6	0	0.0
학교규모											
대규모	32	1	3.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중규모	47	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.1
소규모	12	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	2	2.7	2	2.7	0	0.0	1	1.3	0	0.0

표 Ⅱ-8 문4. 학업중단 행정처리 형태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	자발적 자퇴 (내가 그만 둔 것)		권고 자퇴 (내 생각보다는 학교의 권고로 자퇴)		징계로서의 퇴학		졸업 후 상급학교 진학포기		유예		기타	
▣ 전체 ▣	167	95	56.9	14	8.4	13	7.8	6	3.6	38	22.8	1	0.6
성별													
남자	130	82	63.1	10	7.7	9	6.9	5	3.8	24	18.5	0	0.0
여자	37	13	35.1	4	10.8	4	10.8	1	2.7	14	37.8	1	2.7
연령대													
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	25	43.1	4	6.9	5	8.6	1	1.7	22	37.9	1	1.7
학령기 이후	108	69	63.9	10	9.3	8	7.4	5	4.6	16	14.8	0	0.0
가족구성													
양부모 가정	74	42	56.8	5	6.8	9	12.2	1	1.4	16	21.6	1	1.4
한부모 가정	21	10	47.6	2	9.5	2	9.5	0	0.0	7	33.3	0	0.0
부모 모두 안계심	72	43	59.7	7	9.7	2	2.8	5	6.9	15	20.8	0	0.0
가정경제수준													
상	26	17	65.4	1	3.8	2	7.7	1	3.8	5	19.2	0	0.0
중	63	34	54.0	4	6.3	7	11.1	2	3.2	16	25.4	0	0.0
하	78	44	56.4	9	11.5	4	5.1	3	3.8	17	21.8	1	1.3
학업성적													
상	9	4	44.4	3	33.3	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0
중	23	17	73.9	1	4.3	1	4.3	0	0.0	4	17.4	0	0.0
하	135	74	54.8	10	7.4	11	8.1	6	4.4	33	24.4	1	0.7
학업중단 시점													
초중학교때	76	25	32.9	2	2.6	4	5.3	6	7.9	38	50.0	1	1.3
고등학교때	91	70	76.9	12	13.2	9	9.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	50	30	60.0	5	10.0	5	10.0	1	2.0	9	18.0	0	0.0
3~5년 미만	101	59	58.4	9	8.9	6	5.9	5	5.0	21	20.8	1	1.0
5~7년 미만	16	6	37.5	0	0.0	2	12.5	0	0.0	8	50.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	15	10	66.7	1	6.7	2	13.3	0	0.0	2	13.3	0	0.0
학교 사유	100	56	56.0	4	4.0	6	6.0	2	2.0	31	31.0	1	1.0
대안교육을 원해서	27	19	70.4	1	3.7	1	3.7	4	14.8	2	7.4	0	0.0
문제행동으로	25	10	40.0	8	32.0	4	16.0	0	0.0	3	12.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	66	36	54.5	6	9.1	8	12.1	1	1.5	14	21.2	1	1.5
중소도시	23	12	52.2	1	4.3	1	4.3	1	4.3	8	34.8	0	0.0
읍면지역	13	8	61.5	2	15.4	0	0.0	1	7.7	2	15.4	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	38	59.4	5	7.8	4	6.3	3	4.7	14	21.9	0	0.0
학교규모													
대규모	32	21	65.6	2	6.3	2	6.3	0	0.0	7	21.9	0	0.0
중규모	47	19	40.4	4	8.5	6	12.8	2	4.3	15	31.9	1	2.1
소규모	12	7	58.3	2	16.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	47	62.7	6	8.0	4	5.3	3	4.0	15	20.0	0	0.0

표 Ⅱ-9 문5. 학교성적수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	최하위권		하위권		중하위권		중위권		중상위권		상위권		최상위권	
▣ 전체 ▣	**167**	**37**	**22.2**	**66**	**39.5**	**32**	**19.2**	**23**	**13.8**	**6**	**3.6**	**1**	**0.6**	**2**	**1.2**
성별															
남자	130	28	21.5	52	40.0	28	21.5	17	13.1	3	2.3	1	0.8	1	0.8
여자	37	9	24.3	14	37.8	4	10.8	6	16.2	3	8.1	0	0.0	1	2.7
연령대															
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	17	29.3	25	43.1	9	15.5	6	10.3	1	1.7	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	108	20	18.5	40	37.0	23	21.3	17	15.7	5	4.6	1	0.9	2	1.9
가족구성															
양부모 가정	74	14	18.9	31	41.9	16	21.6	11	14.9	1	1.4	0	0.0	1	1.4
한부모 가정	21	5	23.8	9	42.9	3	14.3	4	19.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	72	18	25.0	26	36.1	13	18.1	8	11.1	5	6.9	1	1.4	1	1.4
가정경제수준															
상	26	3	11.5	10	38.5	6	23.1	6	23.1	0	0.0	0	0.0	1	3.8
중	63	12	19.0	25	39.7	11	17.5	12	19.0	2	3.2	1	1.6	0	0.0
하	78	22	28.2	31	39.7	15	19.2	5	6.4	4	5.1	0	0.0	1	1.3
학업성적															
상	9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	66.7	1	11.1	2	22.2
중	23	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	135	37	27.4	66	48.9	32	23.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 시점															
초중학교때	76	16	21.1	30	39.5	18	23.7	9	11.8	3	3.9	0	0.0	0	0.0
고등학교때	91	21	23.1	36	39.6	14	15.4	14	15.4	3	3.3	1	1.1	2	2.2
학업중단 기간															
2~3년 미만	50	12	24.0	24	48.0	7	14.0	6	12.0	1	2.0	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	101	22	21.8	39	38.6	20	19.8	14	13.9	3	3.0	1	1.0	2	2.0
5~7년 미만	16	3	18.8	3	18.8	5	31.3	3	18.8	2	12.5	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유															
개인 사정으로	15	1	6.7	8	53.3	4	26.7	0	0.0	1	6.7	0	0.0	1	6.7
학교 사유	100	30	30.0	35	35.0	21	21.0	10	10.0	3	3.0	1	1.0	0	0.0
대안교육을 원해서	27	4	14.8	9	33.3	6	22.2	7	25.9	0	0.0	0	0.0	1	3.7
문제행동으로	25	2	8.0	14	56.0	1	4.0	6	24.0	2	8.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수															
대도시	66	14	21.2	25	37.9	14	21.2	8	12.1	3	4.5	0	0.0	2	3.0
중소도시	23	5	21.7	10	43.5	6	26.1	2	8.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	13	2	15.4	9	69.2	1	7.7	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	16	25.0	21	32.8	11	17.2	12	18.8	3	4.7	1	1.6	0	0.0
학교규모															
대규모	32	5	15.6	13	40.6	6	18.8	6	18.8	2	6.3	0	0.0	0	0.0
중규모	47	10	21.3	19	40.4	12	25.5	3	6.4	1	2.1	0	0.0	2	4.3
소규모	12	2	16.7	8	66.7	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	20	26.7	25	33.3	13	17.3	13	17.3	3	4.0	0	0.0	0	0.0

표 Ⅱ-10 문6. 중학교 1학년 때부터 학업중단 횟수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1회		2회 이상	
▣ 전체 ▣	**167**	**117**	**70.1**	**50**	**29.9**
성별					
남자	130	99	76.2	31	23.8
여자	37	18	48.6	19	51.4
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	35	60.3	23	39.7
학령기 이후	108	81	75.0	27	25.0
가족구성					
양부모 가정	74	56	75.7	18	24.3
한부모 가정	21	12	57.1	9	42.9
부모 모두 안계심	72	49	68.1	23	31.9
가정경제수준					
상	26	22	84.6	4	15.4
중	63	45	71.4	18	28.6
하	78	50	64.1	28	35.9
학업성적					
상	9	6	66.7	3	33.3
중	23	20	87.0	3	13.0
하	135	91	67.4	44	32.6
학업중단 시점					
초중학교때	76	48	63.2	28	36.8
고등학교때	91	69	75.8	22	24.2
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	26	52.0	24	48.0
3~5년 미만	101	79	78.2	22	21.8
5~7년 미만	16	12	75.0	4	25.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	11	73.3	4	26.7
학교 사유	100	66	66.0	34	34.0
대안교육을 원해서	27	20	74.1	7	25.9
문제행동으로	25	20	80.0	5	20.0
학교지역 변수					
대도시	66	44	66.7	22	33.3
중소도시	23	17	73.9	6	26.1
읍면지역	13	11	84.6	2	15.4
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	64	45	70.3	19	29.7
학교규모					
대규모	32	24	75.0	8	25.0
중규모	47	30	63.8	17	36.2
소규모	12	10	83.3	2	16.7
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	75	53	70.7	22	29.3

표 Ⅱ-11 문7. 복교 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	복학한 경험이 있다		현재 복학하여 학교에 다니고 있다		복학한 경험이 없다	
▣ 전체 ▣	**167**	**51**	**30.5**	**4**	**2.4**	**112**	**67.1**
성별							
남자	130	32	24.6	4	3.1	94	72.3
여자	37	19	51.4	0	0.0	18	48.6
연령대							
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	58	24	41.4	0	0.0	34	58.6
학령기 이후	108	27	25.0	4	3.7	77	71.3
가족구성							
양부모 가정	74	19	25.7	3	4.1	52	70.3
한부모 가정	21	9	42.9	0	0.0	12	57.1
부모 모두 안계심	72	23	31.9	1	1.4	48	66.7
가정경제수준							
상	26	4	15.4	0	0.0	22	84.6
중	63	19	30.2	1	1.6	43	68.3
하	78	28	35.9	3	3.8	47	60.3
학업성적							
상	9	3	33.3	0	0.0	6	66.7
중	23	4	17.4	0	0.0	19	82.6
하	135	44	32.6	4	3.0	87	64.4
학업중단 시점							
초중학교때	76	29	38.2	1	1.3	46	60.5
고등학교때	91	22	24.2	3	3.3	66	72.5
학업중단 기간							
2~3년 미만	50	24	48.0	0	0.0	26	52.0
3~5년 미만	101	23	22.8	4	4.0	74	73.3
5~7년 미만	16	4	25.0	0	0.0	12	75.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	15	4	26.7	0	0.0	11	73.3
학교 사유	100	35	35.0	4	4.0	61	61.0
대안교육을 원해서	27	7	25.9	0	0.0	20	74.1
문제행동으로	25	5	20.0	0	0.0	20	80.0
학교지역 변수							
대도시	66	22	33.3	1	1.5	43	65.2
중소도시	23	6	26.1	0	0.0	17	73.9
읍면지역	13	3	23.1	1	7.7	9	69.2
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	19	29.7	2	3.1	43	67.2
학교규모							
대규모	32	8	25.0	1	3.1	23	71.9
중규모	47	17	36.2	0	0.0	30	63.8
소규모	12	3	25.0	1	8.3	8	66.7
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	22	29.3	2	2.7	51	68.0

표 Ⅱ-12 문7-1. 최초 학업중단 시기(년도) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2008년		2009년		2010년		2011년		2012년	
▣ 전체 ▣	**55**	**1**	**1.8**	**6**	**10.9**	**10**	**18.2**	**20**	**36.4**	**18**	**32.7**
성별											
남자	36	1	2.8	5	13.9	6	16.7	12	33.3	12	33.3
여자	19	0	0.0	1	5.3	4	21.1	8	42.1	6	31.6
연령대											
고등학교 학령	24	0	0.0	0	0.0	3	12.5	9	37.5	12	50.0
학령기 이후	31	1	3.2	6	19.4	7	22.6	11	35.5	6	19.4
가족구성											
양부모 가정	22	0	0.0	1	4.5	2	9.1	11	50.0	8	36.4
한부모 가정	9	0	0.0	2	22.2	2	22.2	1	11.1	4	44.4
부모 모두 안계심	24	1	4.2	3	12.5	6	25.0	8	33.3	6	25.0
가정경제수준											
상	4	0	0.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0
중	20	0	0.0	2	10.0	1	5.0	9	45.0	8	40.0
하	31	1	3.2	3	9.7	7	22.6	11	35.5	9	29.0
학업성적											
상	3	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0
중	4	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0
하	48	1	2.1	5	10.4	8	16.7	18	37.5	16	33.3
학업중단 시점											
초중학교때	30	1	3.3	5	16.7	6	20.0	10	33.3	8	26.7
고등학교때	25	0	0.0	1	4.0	4	16.0	10	40.0	10	40.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	24	0	0.0	1	4.2	2	8.3	6	25.0	15	62.5
3~5년 미만	27	1	3.7	1	3.7	8	29.6	14	51.9	3	11.1
5~7년 미만	4	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0
학교 사유	39	1	2.6	4	10.3	7	17.9	14	35.9	13	33.3
대안교육을 원해서	7	0	0.0	2	28.6	1	14.3	1	14.3	3	42.9
문제행동으로	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0
학교지역 변수											
대도시	23	1	4.3	4	17.4	5	21.7	6	26.1	7	30.4
중소도시	6	0	0.0	0	0.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7
읍면지역	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	21	0	0.0	2	9.5	4	19.0	8	38.1	7	33.3
학교규모											
대규모	9	0	0.0	1	11.1	1	11.1	3	33.3	4	44.4
중규모	17	1	5.9	3	17.6	4	23.5	6	35.3	3	17.6
소규모	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	24	0	0.0	2	8.3	5	20.8	8	33.3	9	37.5

표 Ⅱ-13 문7-1. 최초 학업중단 시기(학년) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중학교 1학년		중학교 2학년		중학교 3학년		고등학교 1학년	
▣ 전체 ▣	**55**	**5**	**9.1**	**22**	**40.0**	**12**	**21.8**	**16**	**29.1**
성별									
남자	36	2	5.6	13	36.1	9	25.0	12	33.3
여자	19	3	15.8	9	47.4	3	15.8	4	21.1
연령대									
고등학교 학령	24	4	16.7	15	62.5	2	8.3	3	12.5
학령기 이후	31	1	3.2	7	22.6	10	32.3	13	41.9
가족구성									
양부모 가정	22	1	4.5	7	31.8	6	27.3	8	36.4
한부모 가정	9	2	22.2	5	55.6	1	11.1	1	11.1
부모 모두 안계심	24	2	8.3	10	41.7	5	20.8	7	29.2
가정경제수준									
상	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
중	20	2	10.0	10	50.0	3	15.0	5	25.0
하	31	2	6.5	11	35.5	8	25.8	10	32.3
학업성적									
상	3	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0
중	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
하	48	4	8.3	20	41.7	9	18.8	15	31.3
학업중단 시점									
초중학교때	30	5	16.7	20	66.7	5	16.7	0	0.0
고등학교때	25	0	0.0	2	8.0	7	28.0	16	64.0
학업중단 기간									
2~3년 미만	24	3	12.5	8	33.3	5	20.8	8	33.3
3~5년 미만	27	2	7.4	10	37.0	7	25.9	8	29.6
5~7년 미만	4	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	4	0	0.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0
학교 사유	39	3	7.7	15	38.5	11	28.2	10	25.6
대안교육을 원해서	7	1	14.3	2	28.6	1	14.3	3	42.9
문제행동으로	5	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0
학교지역 변수									
대도시	23	2	8.7	10	43.5	7	30.4	4	17.4
중소도시	6	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0.0
읍면지역	4	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	21	1	4.8	9	42.9	2	9.5	9	42.9
학교규모									
대규모	9	1	11.1	5	55.6	2	22.2	1	11.1
중규모	17	2	11.8	8	47.1	5	29.4	2	11.8
소규모	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	24	1	4.2	9	37.5	4	16.7	10	41.7

표 Ⅱ-14 문7-2. 최초 학업중단 시점으로부터 복교 소요시간 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	6개월 이내		1년 이내		1년 6개월 이내		2년 이내	
▣ 전체 ▣	**53**	**14**	**26.4**	**29**	**54.7**	**3**	**5.7**	**7**	**13.2**
성별									
남자	35	9	25.7	19	54.3	2	5.7	5	14.3
여자	18	5	27.8	10	55.6	1	5.6	2	11.1
연령대									
고등학교 학령	24	9	37.5	11	45.8	2	8.3	2	8.3
학령기 이후	29	5	17.2	18	62.1	1	3.4	5	17.2
가족구성									
양부모 가정	21	5	23.8	10	47.6	2	9.5	4	19.0
한부모 가정	9	4	44.4	5	55.6	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	23	5	21.7	14	60.9	1	4.3	3	13.0
가정경제수준									
상	4	1	25.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0
중	20	5	25.0	13	65.0	1	5.0	1	5.0
하	29	8	27.6	14	48.3	2	6.9	5	17.2
학업성적									
상	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3
중	4	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0
하	46	13	28.3	24	52.2	3	6.5	6	13.0
학업중단 시점									
초중학교때	30	9	30.0	16	53.3	2	6.7	3	10.0
고등학교때	23	5	21.7	13	56.5	1	4.3	4	17.4
학업중단 기간									
2~3년 미만	22	4	18.2	12	54.5	1	4.5	5	22.7
3~5년 미만	27	10	37.0	13	48.1	2	7.4	2	7.4
5~7년 미만	4	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	4	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0
학교 사유	38	9	23.7	21	55.3	2	5.3	6	15.8
대안교육을 원해서	6	3	50.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	5	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0
학교지역 변수									
대도시	23	8	34.8	11	47.8	1	4.3	3	13.0
중소도시	6	1	16.7	2	33.3	1	16.7	2	33.3
읍면지역	4	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	19	5	26.3	11	57.9	1	5.3	2	10.5
학교규모									
대규모	9	2	22.2	3	33.3	1	11.1	3	33.3
중규모	17	6	35.3	9	52.9	0	0.0	2	11.8
소규모	4	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	22	6	27.3	12	54.5	2	9.1	2	9.1

표 Ⅱ-15 문7-3. 최초 중단 후 학교 복귀 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교를 졸업하고 싶어서		검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서		집에 있기 심심해서(다른 할 일이 없어서)		부모님이 원해서		주위의 따가운 시선 때문에		기타	
▣ 전체 ▣	55	35	63.6	1	1.8	4	7.3	11	20.0	1	1.8	3	5.5
성별													
남자	36	24	66.7	1	2.8	2	5.6	6	16.7	1	2.8	2	5.6
여자	19	11	57.9	0	0.0	2	10.5	5	26.3	0	0.0	1	5.3
연령대													
고등학교 학령	24	11	45.8	1	4.2	3	12.5	6	25.0	1	4.2	2	8.3
학령기 이후	31	24	77.4	0	0.0	1	3.2	5	16.1	0	0.0	1	3.2
가족구성													
양부모 가정	22	15	68.2	1	4.5	0	0.0	3	13.6	1	4.5	2	9.1
한부모 가정	9	4	44.4	0	0.0	2	22.2	2	22.2	0	0.0	1	11.1
부모 모두 안계심	24	16	66.7	0	0.0	2	8.3	6	25.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준													
상	4	3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	20	10	50.0	0	0.0	2	10.0	5	25.0	1	5.0	2	10.0
하	31	22	71.0	1	3.2	1	3.2	6	19.4	0	0.0	1	3.2
학업성적													
상	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
중	4	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
하	48	31	64.6	1	2.1	3	6.3	10	20.8	0	0.0	3	6.3
학업중단 시점													
초중학교때	30	16	53.3	0	0.0	3	10.0	8	26.7	1	3.3	2	6.7
고등학교때	25	19	76.0	1	4.0	1	4.0	3	12.0	0	0.0	1	4.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	24	14	58.3	1	4.2	2	8.3	6	25.0	0	0.0	1	4.2
3~5년 미만	27	18	66.7	0	0.0	2	7.4	4	14.8	1	3.7	2	7.4
5~7년 미만	4	3	75.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	4	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
학교 사유	39	25	64.1	0	0.0	3	7.7	8	20.5	1	2.6	2	5.1
대안교육을 원해서	7	6	85.7	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	5	2	40.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	23	16	69.6	0	0.0	1	4.3	5	21.7	0	0.0	1	4.3
중소도시	6	4	66.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7
읍면지역	4	2	50.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	21	12	57.1	1	4.8	2	9.5	5	23.8	0	0.0	1	4.8
학교규모													
대규모	9	5	55.6	0	0.0	1	11.1	3	33.3	0	0.0	0	0.0
중규모	17	12	70.6	0	0.0	1	5.9	3	17.6	0	0.0	1	5.9
소규모	4	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	24	14	58.3	1	4.2	2	8.3	5	20.8	0	0.0	2	8.3

표 Ⅱ-16 문7-4. 복귀학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	전에 다녔던 학교		다른 학교	
▣ 전체 ▣	**55**	**32**	**58.2**	**23**	**41.8**
성별					
남자	36	19	52.8	17	47.2
여자	19	13	68.4	6	31.6
연령대					
고등학교 학령	24	13	54.2	11	45.8
학령기 이후	31	19	61.3	12	38.7
가족구성					
양부모 가정	22	10	45.5	12	54.5
한부모 가정	9	7	77.8	2	22.2
부모 모두 안계심	24	15	62.5	9	37.5
가정경제수준					
상	4	2	50.0	2	50.0
중	20	11	55.0	9	45.0
하	31	19	61.3	12	38.7
학업성적					
상	3	2	66.7	1	33.3
중	4	3	75.0	1	25.0
하	48	27	56.3	21	43.8
학업중단 시점					
초중학교때	30	22	73.3	8	26.7
고등학교때	25	10	40.0	15	60.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	24	12	50.0	12	50.0
3~5년 미만	27	16	59.3	11	40.7
5~7년 미만	4	4	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	4	1	25.0	3	75.0
학교 사유	39	26	66.7	13	33.3
대안교육을 원해서	7	4	57.1	3	42.9
문제행동으로	5	1	20.0	4	80.0
학교지역 변수					
대도시	23	15	65.2	8	34.8
중소도시	6	3	50.0	3	50.0
읍면지역	4	1	25.0	3	75.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	21	12	57.1	9	42.9
학교규모					
대규모	9	5	55.6	4	44.4
중규모	17	11	64.7	6	35.3
소규모	4	1	25.0	3	75.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	24	14	58.3	10	41.7

표 Ⅱ-17 문7-5. 종전 학교로 복귀하지 않은 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서		친구들에게 적응하기 힘들 것 같아서		학교 공부를 따라갈 수 없을 것 같아서		검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에		학교가 받아주지 않아서		내가 배우고 싶은 것을 가르쳐 주는 학교로 옮기려고	
▣ 전체 ▣	23	6	26.1	4	17.4	4	17.4	4	17.4	3	13.0	2	8.7
성별													
남자	17	6	35.3	3	17.6	4	23.5	3	17.6	1	5.9	0	0.0
여자	6	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	2	33.3	2	33.3
연령대													
고등학교 학령	11	2	18.2	4	36.4	1	9.1	1	9.1	2	18.2	1	9.1
학령기 이후	12	4	33.3	0	0.0	3	25.0	3	25.0	1	8.3	1	8.3
가족구성													
양부모 가정	12	2	16.7	2	16.7	3	25.0	3	25.0	1	8.3	1	8.3
한부모 가정	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	9	3	33.3	1	11.1	1	11.1	1	11.1	2	22.2	1	11.1
가정경제수준													
상	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
중	9	3	33.3	1	11.1	2	22.2	1	11.1	0	0.0	2	22.2
하	12	3	25.0	2	16.7	2	16.7	2	16.7	3	25.0	0	0.0
학업성적													
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
중	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	21	5	23.8	4	19.0	4	19.0	3	14.3	3	14.3	2	9.5
학업중단 시점													
초중학교때	8	2	25.0	2	25.0	1	12.5	1	12.5	2	25.0	0	0.0
고등학교때	15	4	26.7	2	13.3	3	20.0	3	20.0	1	6.7	2	13.3
학업중단 기간													
2~3년 미만	12	2	16.7	4	33.3	0	0.0	3	25.0	1	8.3	2	16.7
3~5년 미만	11	4	36.4	0	0.0	4	36.4	1	9.1	2	18.2	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	13	2	15.4	1	7.7	3	23.1	3	23.1	3	23.1	1	7.7
대안교육을 원해서	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
학교지역 변수													
대도시	8	1	12.5	2	25.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	1	12.5
중소도시	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0
읍면지역	3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
무응답	9	3	33.3	1	11.1	2	22.2	2	22.2	0	0.0	1	11.1
학교규모													
대규모	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0
중규모	6	1	16.7	2	33.3	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0
소규모	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
무응답	10	3	30.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0	0	0.0	2	20.0

표 Ⅱ-18 문7-6. 복교한 다른학교 학교급 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중학교		고등학교	
▣ 전체 ▣	23	7	30.4	16	69.6
성별					
남자	17	4	23.5	13	76.5
여자	6	3	50.0	3	50.0
연령대					
고등학교 학령	11	7	63.6	4	36.4
학령기 이후	12	0	0.0	12	100.0
가족구성					
양부모 가정	12	2	16.7	10	83.3
한부모 가정	2	1	50.0	1	50.0
부모 모두 안계심	9	4	44.4	5	55.6
가정경제수준					
상	2	0	0.0	2	100.0
중	9	4	44.4	5	55.6
하	12	3	25.0	9	75.0
학업성적					
상	1	0	0.0	1	100.0
중	1	0	0.0	1	100.0
하	21	7	33.3	14	66.7
학업중단 시점					
초중학교때	8	7	87.5	1	12.5
고등학교때	15	0	0.0	15	100.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	12	4	33.3	8	66.7
3~5년 미만	11	3	27.3	8	72.7
학업중단 사유					
개인 사정으로	3	1	33.3	2	66.7
학교 사유	13	4	30.8	9	69.2
대안교육을 원해서	3	0	0.0	3	100.0
문제행동으로	4	2	50.0	2	50.0
학교지역 변수					
대도시	8	2	25.0	6	75.0
중소도시	3	3	100.0	0	0.0
읍면지역	3	1	33.3	2	66.7
무응답	9	1	11.1	8	88.9
학교규모					
대규모	4	2	50.0	2	50.0
중규모	6	3	50.0	3	50.0
소규모	3	1	33.3	2	66.7
무응답	10	1	10.0	9	90.0

표 Ⅱ-19 문8. 학업중단 시 상담자 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 부모님	167	59	35.3	108	64.7
2) 형제자매	167	149	89.2	18	10.8
3) 학교교사	167	152	91.0	15	9.0
4) 학교 내 상담교사	167	151	90.4	16	9.6
5) 상담기관(상담사, 인터넷상담 등)	167	162	97.0	5	3.0
6) 친구나 선후배	167	93	55.7	74	44.3
7) 아무도 없었다	167	135	80.8	32	19.2

표 Ⅱ-20 문9. 학업중단 시 제공받은 정보실태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학교에 복학하는 절차	167	110	65.9	57	34.1
2) 대안학교 등 대안교육기관	167	134	80.2	33	19.8
3) 검정고시를 준비하는 방법	167	104	62.3	63	37.7
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	167	143	85.6	24	14.4
5) 진로나 직업교육훈련 관련 시설	167	148	88.6	19	11.4
6) 학업중단숙려제에 대한 설명	167	160	95.8	7	4.2

표 Ⅱ-21 문10. 학업중단 시 필요했던 도움 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공	167	118	70.7	49	29.3
2) 심리상담	167	136	81.4	31	18.6
3) 진로상담	167	102	61.1	65	38.9
4) 대안교육	167	156	93.4	11	6.6
5) 직업기술훈련	167	132	79.0	35	21.0
6) 일자리소개	167	102	61.1	65	38.9
7) 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동	167	129	77.2	38	22.8
8) 경제적 지원	167	145	86.8	22	13.2
9) 기타	167	148	88.6	19	11.4

표 Ⅱ-22 문11/12. 학업중단 시 태도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	안된다고 하셨다		학교를 그만두라고 하셨다		별 다른 반응이 없었다		학업을 중단하는 것을 모르셨다		기타	
1) 부모님	167	116	69.5	26	15.6	14	8.4	11	6.6	-	-
2) 선생님	167	66	39.5	32	19.2	51	30.5	15	9.0	3	1.8

표 Ⅱ-23 문13. 학업중단 숙려제 경험 여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
▣ 전체 ▣	167	2	1.2	165	98.8
성별					
남자	130	2	1.5	128	98.5
여자	37	0	0.0	37	100.0
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	58	2	3.4	56	96.6
학령기 이후	108	0	0.0	108	100.0
가족구성					
양부모 가정	74	2	2.7	72	97.3
한부모 가정	21	0	0.0	21	100.0
부모 모두 안계심	72	0	0.0	72	100.0
가정경제수준					
상	26	0	0.0	26	100.0
중	63	2	3.2	61	96.8
하	78	0	0.0	78	100.0
학업성적					
상	9	0	0.0	9	100.0
중	23	1	4.3	22	95.7
하	135	1	0.7	134	99.3
학업중단 시점					
초중학교때	76	1	1.3	75	98.7
고등학교때	91	1	1.1	90	98.9
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	1	2.0	49	98.0
3~5년 미만	101	1	1.0	100	99.0
5~7년 미만	16	0	0.0	16	100.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	0	0.0	15	100.0
학교 사유	100	1	1.0	99	99.0
대안교육을 원해서	27	0	0.0	27	100.0
문제행동으로	25	1	4.0	24	96.0
학교지역 변수					
대도시	66	0	0.0	66	100.0
중소도시	23	1	4.3	22	95.7
읍면지역	13	1	7.7	12	92.3
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	64	0	0.0	64	100.0
학교규모					
대규모	32	0	0.0	32	100.0
중규모	47	1	2.1	46	97.9
소규모	12	1	8.3	11	91.7
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	75	0	0.0	75	100.0

표 Ⅱ-24 문13-1. 학업중단 숙려제의 유용성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	② 별로 도움이 되지 않았다		도움안됨 (①+②)		평균	표준편차
▣ 전체 ▣	**2**	**2**	**100.0**	**2**	**100.0**	**2.00**	**0.000**
성별							
남자	2	2	100.0	2	100.0	2.00	0.000
연령대							
고등학교 학령	2	2	100.0	2	100.0	2.00	0.000
가족구성							
양부모 가정	2	2	100.0	2	100.0	2.00	0.000
가정경제수준							
중	2	2	100.0	2	100.0	2.00	0.000
학업성적							
중	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
하	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
학업중단 시점							
초중학교때	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
고등학교때	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
학업중단 기간							
2~3년 미만	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
3~5년 미만	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
학업중단 사유							
학교 사유	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
문제행동으로	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
학교지역 변수							
중소도시	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
읍면지역	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
학교규모							
중규모	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000
소규모	1	1	100.0	1	100.0	2.00	0.000

표 Ⅱ-25 문14. 결석 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	있다		없다	
▣ 전체 ▣	**167**	**163**	**97.6**	**4**	**2.4**
성별					
남자	130	128	98.5	2	1.5
여자	37	35	94.6	2	5.4
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	55	94.8	3	5.2
학령기 이후	108	107	99.1	1	0.9
가족구성					
양부모 가정	74	73	98.6	1	1.4
한부모 가정	21	19	90.5	2	9.5
부모 모두 안계심	72	71	98.6	1	1.4
가정경제수준					
상	26	25	96.2	1	3.8
중	63	60	95.2	3	4.8
하	78	78	100.0	0	0.0
학업성적					
상	9	9	100.0	0	0.0
중	23	22	95.7	1	4.3
하	135	132	97.8	3	2.2
학업중단 시점					
초중학교때	76	73	96.1	3	3.9
고등학교때	91	90	98.9	1	1.1
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	49	98.0	1	2.0
3~5년 미만	101	98	97.0	3	3.0
5~7년 미만	16	16	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	15	100.0	0	0.0
학교 사유	100	97	97.0	3	3.0
대안교육을 원해서	27	27	100.0	0	0.0
문제행동으로	25	24	96.0	1	4.0
학교지역 변수					
대도시	66	64	97.0	2	3.0
중소도시	23	23	100.0	0	0.0
읍면지역	13	13	100.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	64	62	96.9	2	3.1
학교규모					
대규모	32	32	100.0	0	0.0
중규모	47	45	95.7	2	4.3
소규모	12	12	100.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	75	73	97.3	2	2.7

표 Ⅱ-26 문14-1. 최초 결석 시기 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	초등학교 저학년		초등학교 고학년		중학교		고등학교	
▣ 전체 ▣	**163**	**4**	**2.5**	**23**	**14.1**	**118**	**72.4**	**18**	**11.0**
성별									
남자	128	3	2.3	18	14.1	89	69.5	18	14.1
여자	35	1	2.9	5	14.3	29	82.9	0	0.0
연령대									
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	55	0	0.0	12	21.8	43	78.2	0	0.0
학령기 이후	107	4	3.7	10	9.3	75	70.1	18	16.8
가족구성									
양부모 가정	73	2	2.7	10	13.7	52	71.2	9	12.3
한부모 가정	19	1	5.3	4	21.1	13	68.4	1	5.3
부모 모두 안계심	71	1	1.4	9	12.7	53	74.6	8	11.3
가정경제수준									
상	25	1	4.0	3	12.0	17	68.0	4	16.0
중	60	1	1.7	8	13.3	45	75.0	6	10.0
하	78	2	2.6	12	15.4	56	71.8	8	10.3
학업성적									
상	9	0	0.0	2	22.2	7	77.8	0	0.0
중	22	1	4.5	2	9.1	16	72.7	3	13.6
하	132	3	2.3	19	14.4	95	72.0	15	11.4
학업중단 시점									
초중학교때	73	1	1.4	14	19.2	58	79.5	0	0.0
고등학교때	90	3	3.3	9	10.0	60	66.7	18	20.0
학업중단 기간									
2~3년 미만	49	0	0.0	7	14.3	38	77.6	4	8.2
3~5년 미만	98	3	3.1	13	13.3	68	69.4	14	14.3
5~7년 미만	16	1	6.3	3	18.8	12	75.0	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	15	2	13.3	1	6.7	8	53.3	4	26.7
학교 사유	97	2	2.1	16	16.5	70	72.2	9	9.3
대안교육을 원해서	27	0	0.0	3	11.1	24	88.9	0	0.0
문제행동으로	24	0	0.0	3	12.5	16	66.7	5	20.8
학교지역 변수									
대도시	64	2	3.1	8	12.5	48	75.0	6	9.4
중소도시	23	0	0.0	5	21.7	14	60.9	4	17.4
읍면지역	13	0	0.0	2	15.4	9	69.2	2	15.4
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	62	2	3.2	8	12.9	46	74.2	6	9.7
학교규모									
대규모	32	2	6.3	4	12.5	19	59.4	7	21.9
중규모	45	0	0.0	6	13.3	37	82.2	2	4.4
소규모	12	0	0.0	2	16.7	9	75.0	1	8.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	73	2	2.7	11	15.1	52	71.2	8	11.0

표 Ⅱ-27 문14-2. 최초 결석 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	공부하기 싫어서		친구들이 괴롭혀서		선생님께 혼나서		친구들과 놀고 싶어서		건강, 가정형편, 가정불화, 폭행 등 개인사정으로	
▣ 전체 ▣	**163**	**44**	**27.0**	**5**	**3.1**	**15**	**9.2**	**73**	**44.8**	**5**	**3.1**
성별											
남자	128	41	32.0	3	2.3	11	8.6	57	44.5	2	1.6
여자	35	3	8.6	2	5.7	4	11.4	16	45.7	3	8.6
연령대											
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	55	17	30.9	2	3.6	2	3.6	22	40.0	0	0.0
학령기 이후	107	26	24.3	3	2.8	13	12.1	51	47.7	5	4.7
가족구성											
양부모 가정	73	19	26.0	3	4.1	9	12.3	32	43.8	2	2.7
한부모 가정	19	6	31.6	0	0.0	1	5.3	7	36.8	0	0.0
부모 모두 안계심	71	19	26.8	2	2.8	5	7.0	34	47.9	3	4.2
가정경제수준											
상	25	5	20.0	2	8.0	2	8.0	13	52.0	1	4.0
중	60	14	23.3	1	1.7	7	11.7	26	43.3	2	3.3
하	78	25	32.1	2	2.6	6	7.7	34	43.6	2	2.6
학업성적											
상	9	1	11.1	0	0.0	0	0.0	5	55.6	1	11.1
중	22	7	31.8	0	0.0	1	4.5	9	40.9	2	9.1
하	132	36	27.3	5	3.8	14	10.6	59	44.7	2	1.5
학업중단 시점											
초중학교때	73	22	30.1	3	4.1	5	6.8	30	41.1	1	1.4
고등학교때	90	22	24.4	2	2.2	10	11.1	43	47.8	4	4.4
학업중단 기간											
2~3년 미만	49	12	24.5	0	0.0	6	12.2	23	46.9	2	4.1
3~5년 미만	98	27	27.6	5	5.1	6	6.1	45	45.9	2	2.0
5~7년 미만	16	5	31.3	0	0.0	3	18.8	5	31.3	1	6.3
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	3	20.0	2	13.3	2	13.3	3	20.0	0	0.0
학교 사유	97	27	27.8	3	3.1	9	9.3	47	48.5	1	1.0
대안교육을 원해서	27	8	29.6	0	0.0	2	7.4	12	44.4	2	7.4
문제행동으로	24	6	25.0	0	0.0	2	8.3	11	45.8	2	8.3
학교지역 변수											
대도시	64	19	29.7	1	1.6	7	10.9	30	46.9	2	3.1
중소도시	23	6	26.1	0	0.0	1	4.3	14	60.9	0	0.0
읍면지역	13	2	15.4	1	7.7	2	15.4	6	46.2	1	7.7
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	62	16	25.8	3	4.8	5	8.1	23	37.1	2	3.2
학교규모											
대규모	32	7	21.9	1	3.1	4	12.5	16	50.0	2	6.3
중규모	45	15	33.3	0	0.0	4	8.9	21	46.7	0	0.0
소규모	12	2	16.7	1	8.3	1	8.3	7	58.3	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	73	19	26.0	3	4.1	6	8.2	29	39.7	3	4.1

[계 속]

표 Ⅱ-28 문14-2. 최초 결석 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	게임, PC방 등에서 놀고 싶어서		특별한 이유 없이		학교부적응으로		학교가 재미 없어서	
▣ 전체 ▣	**163**	**2**	**1.2**	**16**	**9.8**	**2**	**1.2**	**1**	**0.6**
성별									
남자	128	2	1.6	9	7.0	2	1.6	1	0.8
여자	35	0	0.0	7	20.0	0	0.0	0	0.0
연령대									
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	55	0	0.0	11	20.0	1	1.8	0	0.0
학령기 이후	107	2	1.9	5	4.7	1	0.9	1	0.9
가족구성									
양부모 가정	73	2	2.7	6	8.2	0	0.0	0	0.0
한부모 가정	19	0	0.0	4	21.1	1	5.3	0	0.0
부모 모두 안계심	71	0	0.0	6	8.5	1	1.4	1	1.4
가정경제수준									
상	25	1	4.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0
중	60	1	1.7	8	13.3	1	1.7	0	0.0
하	78	0	0.0	7	9.0	1	1.3	1	1.3
학업성적									
상	9	0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0
중	22	1	4.5	2	9.1	0	0.0	0	0.0
하	132	1	0.8	12	9.1	2	1.5	1	0.8
학업중단 시점									
초중학교때	73	1	1.4	10	13.7	1	1.4	0	0.0
고등학교때	90	1	1.1	6	6.7	1	1.1	1	1.1
학업중단 기간									
2~3년 미만	49	0	0.0	5	10.2	1	2.0	0	0.0
3~5년 미만	98	1	1.0	11	11.2	0	0.0	1	1.0
5~7년 미만	16	1	6.3	0	0.0	1	6.3	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	15	0	0.0	4	26.7	1	6.7	0	0.0
학교 사유	97	2	2.1	6	6.2	1	1.0	1	1.0
대안교육을 원해서	27	0	0.0	3	11.1	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	24	0	0.0	3	12.5	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수									
대도시	64	0	0.0	4	6.3	1	1.6	0	0.0
중소도시	23	0	0.0	2	8.7	0	0.0	0	0.0
읍면지역	13	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	62	2	3.2	9	14.5	1	1.6	1	1.6
학교규모									
대규모	32	0	0.0	2	6.3	0	0.0	0	0.0
중규모	45	0	0.0	4	8.9	1	2.2	0	0.0
소규모	12	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	73	2	2.7	9	12.3	1	1.4	1	1.4

표 Ⅱ-29 문15. 교사관계/학습 부적응 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 학교에 나를 이해하고 인정해 주시는 선생님이 있었다	167	30	18.0	34	20.4	76	45.5	27	16.2	64	38.3	103	61.7	2.60	0.964
2) 학교에 내가 마음을 터놓고 이야기 할 수 있는 선생님이 있었다	167	45	26.9	46	27.5	55	32.9	21	12.6	91	54.5	76	45.5	2.31	1.005
3) 학교에 내가 힘들고 어려울 때 도움을 주시는 선생님이 있었다	167	42	25.1	40	24.0	63	37.7	22	13.2	82	49.1	85	50.9	2.39	1.005
4) 학교에 내가 믿고 이야기를 나눌 친구가 있었다	167	15	9.0	18	10.8	69	41.3	65	38.9	33	19.8	134	80.2	3.10	0.923
5) 학교 친구들과 같이 있을 때 마음이 편했다	167	15	9.0	22	13.2	85	50.9	45	26.9	37	22.2	130	77.8	2.96	0.874
6) 나는 쉬는 시간에 혼자 있기보다 친구들과 함께 지냈다	167	13	7.8	11	6.6	76	45.5	67	40.1	24	14.4	143	85.6	3.18	0.866
7) 학교에서 어려운 일을 당하면 친구들이 도와주었다	167	12	7.2	21	12.6	81	48.5	53	31.7	33	19.8	134	80.2	3.05	0.856
8) 학교 수업내용은 내 관심, 흥미와는 아무 상관이 없었다	167	11	6.6	44	26.3	70	41.9	42	25.1	55	32.9	112	67.1	2.86	0.873
9) 학교 수업내용은 내 수준에 맞지 않았다	167	17	10.2	81	48.5	45	26.9	24	14.4	98	58.7	69	41.3	2.46	0.862
10) 학교 수업을 알아듣는 것은 참 힘든 일이었다	167	23	13.8	61	36.5	48	28.7	35	21.0	84	50.3	83	49.7	2.57	0.972

표 Ⅱ-30 문16. 학교규범 위반 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 없었다		②연 1-2회		③월 1-2회		④주 1-2회		⑤거의 매일	
1)지각	167	17	10.2	18	10.8	18	10.8	52	31.1	62	37.1
2) 무단결석	167	13	7.8	13	7.8	29	17.4	63	37.7	49	29.3
3) 두발·복장 등 규정위반	167	56	33.5	17	10.2	19	11.4	23	13.8	52	31.1
4) 숙제를 하지 않음	167	39	23.4	7	4.2	18	10.8	29	17.4	74	44.3
5) 수업을 몰래 빼 먹음	167	37	22.2	10	6.0	23	13.8	49	29.3	48	28.7
6) 선생님에게 대들었음	167	74	44.3	22	13.2	18	10.8	30	18.0	23	13.8
7) 잘못된 행동을 하여 부모님이 학교에 불려감	167	55	32.9	55	32.9	35	21.0	12	7.2	10	6.0

표 Ⅱ-31 문17. 중단 후 생활패턴 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1 ~ 4개월		5 ~ 8개월		9 ~ 11개월		12개월 이상		경험 없음		평균	표준 편차
1) 복학하여 학교에 다님	167	100	59.9	1	0.6	-	-	2	1.2	64	38.3	1.43	1.735
2) 대안학교에 다님	167	8	4.8	-	-	-	-	-	-	159	95.2	1.88	1.126
3) 검정고시 공부를 함	167	51	30.5	18	10.8	6	3.6	3	1.8	89	53.3	4.10	3.128
4) 직업기술을 배움	167	10	6.0	3	1.8	-	-	-	-	154	92.2	2.85	2.304
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	167	56	33.5	18	10.8	7	4.2	8	4.8	78	46.7	4.56	3.708
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	167	51	30.5	37	22.2	31	18.6	33	19.8	15	9.0	7.39	3.928
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	167	7	4.2	2	1.2	1	0.6	-	-	157	94.0	3.30	2.669
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	167	13	7.8	2	1.2	-	-	-	-	152	91.0	2.33	1.496
9) 몸이 아파 병원에 입원함	167	20	12.0	1	0.6	1	0.6	-	-	145	86.8	1.95	2.081

표 Ⅱ-32 문18. 중단 후 주거 공간 및 비행 추이 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1 ~ 4개월		5 ~ 8개월		9 ~ 11개월		12개월 이상		경험 없음		평균	표준 편차
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함	167	30	18.0	3	1.8	2	1.2	-	-	132	79.0	3.26	2.105
2) 보호시설에서 지냄	167	13	7.8	9	5.4	1	0.6	1	0.6	143	85.6	4.33	3.397
3) 보호관찰을 받음	167	52	31.1	44	26.3	22	13.2	48	28.7	1	0.6	7.26	3.919
4) 소년분류심사원에서 생활함	167	67	40.1	4	2.4	-	-	-	-	96	57.5	2.07	1.334

표 Ⅱ-33 문19. 아르바이트 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
▣ 전체 ▣	**167**	**41**	**24.6**	**126**	**75.4**
성별					
남자	130	35	26.9	95	73.1
여자	37	6	16.2	31	83.8
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	58	9	15.5	49	84.5
학령기 이후	108	32	29.6	76	70.4
가족구성					
양부모 가정	74	14	18.9	60	81.1
한부모 가정	21	6	28.6	15	71.4
부모 모두 안계심	72	21	29.2	51	70.8
가정경제수준					
상	26	4	15.4	22	84.6
중	63	16	25.4	47	74.6
하	78	21	26.9	57	73.1
학업성적					
상	9	3	33.3	6	66.7
중	23	5	21.7	18	78.3
하	135	33	24.4	102	75.6
학업중단 시점					
초중학교때	76	16	21.1	60	78.9
고등학교때	91	25	27.5	66	72.5
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	7	14.0	43	86.0
3~5년 미만	101	30	29.7	71	70.3
5~7년 미만	16	4	25.0	12	75.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	7	46.7	8	53.3
학교 사유	100	26	26.0	74	74.0
대안교육을 원해서	27	4	14.8	23	85.2
문제행동으로	25	4	16.0	21	84.0
학교지역 변수					
대도시	66	15	22.7	51	77.3
중소도시	23	5	21.7	18	78.3
읍면지역	13	3	23.1	10	76.9
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	64	18	28.1	46	71.9
학교규모					
대규모	32	9	28.1	23	71.9
중규모	47	10	21.3	37	78.7
소규모	12	2	16.7	10	83.3
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	75	20	26.7	55	73.3

표 Ⅱ-34 문19-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	피자/치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달		분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달		주유소 주유원		일반상점 판매원		단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대		공장노동		기타	
▣ 전체 ▣	**41**	**11**	**26.8**	**10**	**24.4**	**4**	**9.8**	**3**	**7.3**	**2**	**4.9**	**1**	**2.4**	**10**	**24.4**
성별															
남자	35	10	28.6	6	17.1	4	11.4	3	8.6	2	5.7	1	2.9	9	25.7
여자	6	1	16.7	4	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7
연령대															
고등학교 학령	9	1	11.1	3	33.3	0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0	3	33.3
학령기 이후	32	10	31.3	7	21.9	4	12.5	1	3.1	2	6.3	1	3.1	7	21.9
가족구성															
양부모 가정	14	4	28.6	5	35.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	4	28.6
한부모 가정	6	2	33.3	2	33.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7
부모 모두 안계심	21	5	23.8	3	14.3	4	19.0	2	9.5	2	9.5	0	0.0	5	23.8
가정경제수준															
상	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0
중	16	4	25.0	3	18.8	1	6.3	3	18.8	1	6.3	0	0.0	4	25.0
하	21	6	28.6	6	28.6	3	14.3	0	0.0	1	4.8	0	0.0	5	23.8
학업성적															
상	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3
중	5	2	40.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	33	8	24.2	8	24.2	4	12.1	2	6.1	1	3.0	1	3.0	9	27.3
학업중단 시점															
초중학교때	16	5	31.3	4	25.0	1	6.3	1	6.3	1	6.3	0	0.0	4	25.0
고등학교때	25	6	24.0	6	24.0	3	12.0	2	8.0	1	4.0	1	4.0	6	24.0
학업중단 기간															
2~3년 미만	7	1	14.3	2	28.6	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	3	42.9
3~5년 미만	30	8	26.7	8	26.7	4	13.3	2	6.7	1	3.3	1	3.3	6	20.0
5~7년 미만	4	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
학업중단 사유															
개인 사정으로	7	2	28.6	3	42.9	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3
학교 사유	26	7	26.9	7	26.9	4	15.4	0	0.0	2	7.7	1	3.8	5	19.2
대안교육을 원해서	4	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
문제행동으로	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0
학교지역 변수															
대도시	15	4	26.7	2	13.3	3	20.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0	4	26.7
중소도시	5	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0
읍면지역	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	18	4	22.2	6	33.3	1	5.6	0	0.0	2	11.1	1	5.6	4	22.2
학교규모															
대규모	9	4	44.4	1	11.1	0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0	2	22.2
중규모	10	3	30.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0
소규모	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
무응답	20	4	20.0	6	30.0	2	10.0	0	0.0	2	10.0	1	5.0	5	25.0

표 Ⅱ-35 문19-2. 아르바이트 일수/시간/시급 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 주당 근로일	41	5.51	1.232
2) 하루 근로시간	41	8.70	2.763
3) 시급	40	5307.75	1089.023

* "3) 시급"의 1명은 무응답으로 평균 산출에서 제외함

표 Ⅱ-36 문20. 중단이후 성인 멘토(만난 어른 유무, 만난 시설) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 청소년시설(청소년수련원, 문화의 집 등)	167	156	93.4	11	6.6
2) 복지시설(사회복지관 등)	167	156	93.4	11	6.6
3) 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)	167	155	92.8	12	7.2
4) 상담기관(청소년상담소 등)	167	152	91.0	15	9.0
5) 보호관찰소	167	69	41.3	98	58.7
6) 직업훈련기관(직업전문학교, 취업사관학교)	167	160	95.8	7	4.2
7) 종교기관(교회, 성당, 절 등)	167	157	94.0	10	6.0
8) 학원	167	160	95.8	7	4.2
9) 병원 등 치료시설	167	164	98.2	3	1.8
10) 대안교육기관	167	162	97.0	5	3.0
11) 기타	167	125	74.9	42	25.1

표 Ⅱ-37 문21. 진로정보의 탐색 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 진로에 대해 부모님 (또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다	167	11	6.6	19	11.4	97	58.1	40	24.0	30	18.0	137	82.0	2.99	0.788
2) 인터넷을 검색하였다	167	32	19.2	34	20.4	76	45.5	25	15.0	66	39.5	101	60.5	2.56	0.967
3) 공공기관을 찾아가 상담을 받았다	167	82	49.1	61	36.5	18	10.8	6	3.6	143	85.6	24	14.4	1.69	0.806

표 Ⅱ-38 문22. 향후 진로 계획 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	아직 진로를 결정하지 못한 상태임		학교를 다니거나 검정고시 준비		취업		취업과 학업 병행		취업과 학업은 하지 않고 시간제근로나 아르바이트만 계속		기타	
▣ 전체 ▣	167	33	19.8	60	35.9	24	14.4	41	24.6	7	4.2	2	1.2
성별													
남자	130	20	15.4	46	35.4	20	15.4	36	27.7	6	4.6	2	1.5
여자	37	13	35.1	14	37.8	4	10.8	5	13.5	1	2.7	0	0.0
연령대													
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	19	32.8	21	36.2	7	12.1	10	17.2	1	1.7	0	0.0
학령기 이후	108	13	12.0	39	36.1	17	15.7	31	28.7	6	5.6	2	1.9
가족구성													
양부모 가정	74	18	24.3	26	35.1	13	17.6	13	17.6	3	4.1	1	1.4
한부모 가정	21	0	0.0	11	52.4	4	19.0	5	23.8	1	4.8	0	0.0
부모 모두 안계심	72	15	20.8	23	31.9	7	9.7	23	31.9	3	4.2	1	1.4
가정경제수준													
상	26	2	7.7	10	38.5	7	26.9	5	19.2	2	7.7	0	0.0
중	63	12	19.0	26	41.3	10	15.9	14	22.2	1	1.6	0	0.0
하	78	19	24.4	24	30.8	7	9.0	22	28.2	4	5.1	2	2.6
학업성적													
상	9	3	33.3	2	22.2	1	11.1	3	33.3	0	0.0	0	0.0
중	23	4	17.4	7	30.4	3	13.0	8	34.8	1	4.3	0	0.0
하	135	26	19.3	51	37.8	20	14.8	30	22.2	6	4.4	2	1.5
학업중단 시점													
초중학교때	76	20	26.3	28	36.8	10	13.2	14	18.4	4	5.3	0	0.0
고등학교때	91	13	14.3	32	35.2	14	15.4	27	29.7	3	3.3	2	2.2
학업중단 기간													
2~3년 미만	50	12	24.0	19	38.0	5	10.0	13	26.0	1	2.0	0	0.0
3~5년 미만	101	19	18.8	37	36.6	14	13.9	24	23.8	5	5.0	2	2.0
5~7년 미만	16	2	12.5	4	25.0	5	31.3	4	25.0	1	6.3	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	15	0	0.0	3	20.0	2	13.3	9	60.0	1	6.7	0	0.0
학교 사유	100	24	24.0	32	32.0	17	17.0	22	22.0	4	4.0	1	1.0
대안교육을 원해서	27	3	11.1	14	51.9	2	7.4	5	18.5	2	7.4	1	3.7
문제행동으로	25	6	24.0	11	44.0	3	12.0	5	20.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	66	12	18.2	27	40.9	10	15.2	15	22.7	1	1.5	1	1.5
중소도시	23	8	34.8	6	26.1	2	8.7	5	21.7	1	4.3	1	4.3
읍면지역	13	1	7.7	4	30.8	3	23.1	5	38.5	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	12	18.8	23	35.9	9	14.1	15	23.4	5	7.8	0	0.0
학교규모													
대규모	32	8	25.0	11	34.4	6	18.8	7	21.9	0	0.0	0	0.0
중규모	47	10	21.3	18	38.3	6	12.8	10	21.3	2	4.3	1	2.1
소규모	12	2	16.7	3	25.0	3	25.0	4	33.3	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	13	17.3	28	37.3	9	12.0	19	25.3	5	6.7	1	1.3

표 Ⅱ-39 문23. 학업중단 관련 심리, 정서 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다	167	16	9.6	34	20.4	80	47.9	37	22.2	50	29.9	117	70.1	2.83	0.885
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다	167	14	8.4	42	25.1	77	46.1	34	20.4	56	33.5	111	66.5	2.78	0.865
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다	167	37	22.2	70	41.9	48	28.7	12	7.2	107	64.1	60	35.9	2.21	0.870
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다	167	18	10.8	67	40.1	63	37.7	19	11.4	85	50.9	82	49.1	2.50	0.835
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다	167	16	9.6	31	18.6	62	37.1	58	34.7	47	28.1	120	71.9	2.97	0.960
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다	167	23	13.8	70	41.9	62	37.1	12	7.2	93	55.7	74	44.3	2.38	0.811

표 Ⅱ-40 문24. 자아존중감/자아탄력성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	167	4	2.4	22	13.2	110	65.9	31	18.6	26	15.6	141	84.4	3.01	0.645
2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	167	3	1.8	40	24.0	95	56.9	29	17.4	43	25.7	124	74.3	2.90	0.691
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다	167	3	1.8	15	9.0	103	61.7	46	27.5	18	10.8	149	89.2	3.15	0.646
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다	167	3	1.8	24	14.4	101	60.5	39	23.4	27	16.2	140	83.8	3.05	0.670
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다	167	6	3.6	31	18.6	93	55.7	37	22.2	37	22.2	130	77.8	2.96	0.744
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨낸다	167	3	1.8	36	21.6	97	58.1	31	18.6	39	23.4	128	76.6	2.93	0.687
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아한다	167	5	3.0	31	18.6	91	54.5	40	24.0	36	21.6	131	78.4	2.99	0.740
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다	167	7	4.2	44	26.3	86	51.5	30	18.0	51	30.5	116	69.5	2.83	0.766
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다	167	1	0.6	20	12.0	87	52.1	59	35.3	21	12.6	146	87.4	3.22	0.671
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다	167	5	3.0	43	25.7	81	48.5	38	22.8	48	28.7	119	71.3	2.91	0.775

표 Ⅱ-41 문25. 우울/충동성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 기운이 별로 없다	167	46	27.5	77	46.1	38	22.8	6	3.6	123	73.7	44	26.3	2.02	0.806
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다	167	47	28.1	79	47.3	36	21.6	5	3.0	126	75.4	41	24.6	1.99	0.788
3) 걱정이 많다	167	29	17.4	41	24.6	81	48.5	16	9.6	70	41.9	97	58.1	2.50	0.891
4) 죽고 싶은 생각이 든다	167	65	38.9	72	43.1	26	15.6	4	2.4	137	82.0	30	18.0	1.81	0.781
5) 울기를 잘한다	167	69	41.3	64	38.3	26	15.6	8	4.8	133	79.6	34	20.4	1.84	0.860
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주한다	167	46	27.5	61	36.5	52	31.1	8	4.8	107	64.1	60	35.9	2.13	0.875
7) 외롭다	167	57	34.1	68	40.7	28	16.8	14	8.4	125	74.9	42	25.1	1.99	0.922
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다	167	62	37.1	79	47.3	20	12.0	6	3.6	141	84.4	26	15.6	1.82	0.779
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다	167	59	35.3	60	35.9	38	22.8	10	6.0	119	71.3	48	28.7	1.99	0.908
10) 모든 일이 힘들다	167	55	32.9	73	43.7	32	19.2	7	4.2	128	76.6	39	23.4	1.95	0.831
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다	167	78	46.7	67	40.1	19	11.4	3	1.8	145	86.8	22	13.2	1.68	0.745
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다	167	53	31.7	72	43.1	36	21.6	6	3.6	125	74.9	42	25.1	1.97	0.825
13) 나는 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편이다	167	55	32.9	65	38.9	35	21.0	12	7.2	120	71.9	47	28.1	2.02	0.911
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다	167	69	41.3	75	44.9	18	10.8	5	3.0	144	86.2	23	13.8	1.75	0.764
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다	167	48	28.7	51	30.5	53	31.7	15	9.0	99	59.3	68	40.7	2.21	0.962

표 Ⅱ-42 문26. 게임중독 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②때때로 그렇다		③자주 그렇다		④항상 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다	167	79	47.3	68	40.7	15	9.0	5	3.0	147	88.0	20	12.0	1.68	0.763
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다	167	112	67.1	45	26.9	6	3.6	4	2.4	157	94.0	10	6.0	1.41	0.679
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다	167	121	72.5	30	18.0	12	7.2	4	2.4	151	90.4	16	9.6	1.40	0.728
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다	167	134	80.2	23	13.8	7	4.2	3	1.8	157	94.0	10	6.0	1.28	0.627
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다	167	136	81.4	21	12.6	7	4.2	3	1.8	157	94.0	10	6.0	1.26	0.623
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다	167	135	80.8	21	12.6	8	4.8	3	1.8	156	93.4	11	6.6	1.28	0.637
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다	167	124	74.3	29	17.4	8	4.8	6	3.6	153	91.6	14	8.4	1.38	0.741
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다	167	137	82.0	18	10.8	6	3.6	6	3.6	155	92.8	12	7.2	1.29	0.704

표 Ⅱ-43 문27. 부모의 정서적/경제적 지원 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다	167	7	4.2	27	16.2	95	56.9	38	22.8	34	20.4	133	79.6	2.98	0.748
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다	167	7	4.2	18	10.8	97	58.1	45	26.9	25	15.0	142	85.0	3.08	0.736
3) 고민을 들어 주신다	167	7	4.2	29	17.4	91	54.5	40	24.0	36	21.6	131	78.4	2.98	0.764
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다	167	6	3.6	21	12.6	88	52.7	52	31.1	27	16.2	140	83.8	3.11	0.756
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다	167	9	5.4	32	19.2	86	51.5	40	24.0	41	24.6	126	75.4	2.94	0.804
6) 부모님은 나에게 용돈을 주신다	167	12	7.2	26	15.6	86	51.5	43	25.7	38	22.8	129	77.2	2.96	0.838
7) 부모님은 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 주신다	167	11	6.6	18	10.8	92	55.1	46	27.5	29	17.4	138	82.6	3.04	0.806
8) 부모님은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다	167	16	9.6	42	25.1	74	44.3	35	21.0	58	34.7	109	65.3	2.77	0.891

표 Ⅱ-44 문28. 부모의 방임/학대 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1)부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하셨다	167	11	6.6	39	23.4	83	49.7	34	20.4	50	29.9	117	70.1	2.84	0.824
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으셨다	167	55	32.9	81	48.5	23	13.8	8	4.8	136	81.4	31	18.6	1.90	0.808
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으셨다	167	51	30.5	80	47.9	25	15.0	11	6.6	131	78.4	36	21.6	1.98	0.850
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않았다	167	59	35.3	79	47.3	16	9.6	13	7.8	138	82.6	29	17.4	1.90	0.869
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으셨다	167	78	46.7	74	44.3	9	5.4	6	3.6	152	91.0	15	9.0	1.66	0.743
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리셨다	167	73	43.7	65	38.9	22	13.2	7	4.2	138	82.6	29	17.4	1.78	0.832
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하셨다	167	50	29.9	69	41.3	38	22.8	10	6.0	119	71.3	48	28.7	2.05	0.877
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때린 적이 많았다	167	73	43.7	66	39.5	21	12.6	7	4.2	139	83.2	28	16.8	1.77	0.826
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 하신 적이 많다	167	64	38.3	52	31.1	36	21.6	15	9.0	116	69.5	51	30.5	2.01	0.982

표 Ⅱ-45 문29. 친구 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 현재 친한 친구	164	11.66	17.648
2) 새로 사귄 친구	166	3.39	6.752
3) 학업 중단 친구	167	3.99	6.982

* “1) 현재 친한 친구”의 3명은 무응답으로 평균 산출에서 제외함
* “2) 새로 사귄 친구”의 1명은 무응답으로 평균 산출에서 제외함

표 Ⅱ-46 문30. 또래 애착/친구의 비행성향 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다	167	-	-	7	4.2	119	71.3	41	24.6	7	4.2	160	95.8	3.20	0.497
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다	167	2	1.2	10	6.0	100	59.9	55	32.9	12	7.2	155	92.8	3.25	0.616
3) 나는 내 친구들을 믿는다	167	4	2.4	14	8.4	92	55.1	57	34.1	18	10.8	149	89.2	3.21	0.693
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다	167	50	29.9	91	54.5	17	10.2	9	5.4	141	84.4	26	15.6	1.91	0.783
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때린다	167	61	36.5	87	52.1	10	6.0	9	5.4	148	88.6	19	11.4	1.80	0.778
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다	167	91	54.5	66	39.5	5	3.0	5	3.0	157	94.0	10	6.0	1.54	0.700

표 Ⅱ-47 문31. 지역사회 안전/위험/유익 환경 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지냈다	167	23	13.8	48	28.7	76	45.5	20	12.0	71	42.5	96	57.5	2.56	0.875
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 도왔다	167	27	16.2	78	46.7	49	29.3	13	7.8	105	62.9	62	37.1	2.29	0.829
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마신다면 우리 동네 어른들은 꾸짖었을 것이다	167	23	13.8	54	32.3	64	38.3	26	15.6	77	46.1	90	53.9	2.56	0.916
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말렸을 것이다	167	15	9.0	45	26.9	80	47.9	27	16.2	60	35.9	107	64.1	2.71	0.844
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈집이나 공터가 많다	167	54	32.3	79	47.3	26	15.6	8	4.8	133	79.6	34	20.4	1.93	0.818
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많았다	167	42	25.1	68	40.7	47	28.1	10	6.0	110	65.9	57	34.1	2.15	0.869
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다녔다	167	33	19.8	64	38.3	53	31.7	17	10.2	97	58.1	70	41.9	2.32	0.907
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있었다	167	30	18.0	56	33.5	58	34.7	23	13.8	86	51.5	81	48.5	2.44	0.942
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리했다	167	29	17.4	70	41.9	54	32.3	14	8.4	99	59.3	68	40.7	2.32	0.858
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋았다	167	17	10.2	46	27.5	74	44.3	30	18.0	63	37.7	104	62.3	2.70	0.882

표 Ⅱ-48 문32. 수면, 학습 및 일, 여가 시간 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	해당 없음		해당 있음		평일		휴일	
						평균	표준 편차	평균	표준 편차
1) 수면 시간	167	-	-	-	-	8.88	2.164	10.05	2.323
2) 공부 시간(학교, 대안학교, 직업훈련기관 등)	167	143	85.6	24	14.4	4.46	2.064	0.83	2.160
3) 일하는 시간	167	120	71.9	47	28.1	8.45	2.788	6.43	4.292
4) 개인적으로 공부하는 시간	167	124	74.3	43	25.7	2.60	1.692	2.28	2.074
5) 시간 때우거나 혼자 지내는 시간	167	42	25.1	125	74.9	3.72	2.494	3.90	2.964
6) 운동, 취미, 동아리, 종교활동 시간	167	113	67.7	54	32.3	1.77	1.110	1.86	1.567
7) 친구들과 노는 시간	167	34	20.4	133	79.6	4.81	2.834	5.52	2.835

표 Ⅱ-49 문33. 식사 습관/인스턴트 식품노출 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	아니다		그렇다	
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다	167	63	37.7	104	62.3
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다	167	55	32.9	112	67.1
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다	167	45	26.9	122	73.1
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다	167	63	37.7	104	62.3

표 Ⅱ-50 문34. 미래관 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다	167	26	15.6	47	28.1	67	40.1	27	16.2	73	43.7	94	56.3	2.57	0.941
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다	167	12	7.2	21	12.6	83	49.7	51	30.5	33	19.8	134	80.2	3.04	0.849
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다	167	7	4.2	26	15.6	77	46.1	57	34.1	33	19.8	134	80.2	3.10	0.811

표 Ⅱ-51 문35. 생애사건 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없음		있음		취학 전		초		중		고	
1) 친아버지가 돌아가심	167	157	94.0	10	6.0	2	20.0	3	30.0	4	40.0	1	10.0
2) 친어머니가 돌아가심	167	164	98.2	3	1.8	1	33.3	2	66.7	-	-	-	-
3) 친부모님의 별거	167	99	59.3	68	40.7	26	38.2	30	44.1	9	13.2	3	4.4
4) 친부모님의 이혼	167	83	49.7	84	50.3	37	44.0	34	40.5	10	11.9	3	3.6
5) 친아버지의 재혼	167	145	86.8	22	13.2	2	9.1	12	54.5	6	27.3	2	9.1
6) 친어머니의 재혼	167	152	91.0	15	9.0	3	20.0	8	53.3	4	26.7	-	-
7) 친아버지의 가출	167	156	93.4	11	6.6	2	18.2	6	54.5	3	27.3	-	-
8) 친어머니의 가출	167	147	88.0	20	12.0	4	20.0	8	40.0	5	25.0	3	15.0
9) 친아버지의 사업실패	167	134	80.2	33	19.8	9	28.1	16	50.0	5	15.6	2	6.3
10) 친어머니의 사업실패	167	164	98.2	3	1.8	-	-	1	33.3	1	33.3	1	33.3
11) 친아버지의 실직	167	141	84.4	26	15.6	9	34.6	11	42.3	3	11.5	3	11.5
12) 친어머니의 실직	167	159	95.2	8	4.8	1	12.5	2	25.0	4	50.0	1	12.5
13) 친아버지의 오랜 병상생활	167	144	86.2	23	13.8	3	13.0	10	43.5	9	39.1	1	4.3
14) 친어머니의 오랜 병상생활	167	154	92.2	13	7.8	2	15.4	8	61.5	3	23.1	-	-
15) 기억에 남을 만한 심한 친부모님의 부부싸움	167	99	59.3	68	40.7	14	20.6	41	60.3	12	17.6	1	1.5
16) 친아버지가 친어머니를 심하게 때림	167	132	79.0	35	21.0	9	25.7	23	65.7	3	8.6	-	-
17) 친아버지로부터 심하게 맞음	167	128	76.6	39	23.4	2	5.1	23	59.0	13	33.3	1	2.6
18) 친어머니로부터 심하게 맞음	167	155	92.8	12	7.2	-	-	9	75.0	3	25.0	-	-
19) 학교선생님으로부터 치욕적인 대우나 구타	167	147	88.0	20	12.0	-	-	3	15.0	13	65.0	4	20.0
20) 이사 등으로 전학함	167	97	58.1	70	41.9	7	10.0	51	72.9	12	17.1	-	-

표 Ⅱ-52 문36-1. 피해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학업중단 이전				학업중단 이후			
		없다		있다		없다		있다	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	167	159	95.2	8	4.8	167	100.0	-	-
2) 성적인 놀림당하기	167	161	96.4	6	3.6	166	99.4	1	0.6
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	167	163	97.6	4	2.4	165	98.8	2	1.2
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기	167	158	94.6	9	5.4	164	98.2	3	1.8
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	167	155	92.8	12	7.2	167	100.0	-	-
6) 성폭력 당하기	167	164	98.2	3	1.8	167	100.0	-	-

표 Ⅱ-53 문37-1. 문제행동 가해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학업중단 이전				학업중단 이후			
		없다		있다		없다		있다	
1) 담배 피우기	167	12	7.2	155	92.8	21	12.6	146	87.4
2) 술 마시기	167	37	22.2	130	77.8	36	21.6	131	78.4
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	167	94	56.3	73	43.7	120	71.9	47	28.1
4) 다른 사람을 심하게 때리기	167	111	66.5	56	33.5	134	80.2	33	19.8
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	167	104	62.3	63	37.7	133	79.6	34	20.4
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	167	123	73.7	44	26.3	140	83.8	27	16.2
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	167	138	82.6	29	17.4	148	88.6	19	11.4
8) 자살 시도	167	156	93.4	11	6.6	154	92.2	13	7.8
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	167	127	76.0	40	24.0	137	82.0	30	18.0

표 Ⅱ-54 문38. 보호관찰관과의 관계 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 보호관찰관 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력하신다	167	1	0.6	7	4.2	109	65.3	50	29.9	8	4.8	159	95.2	3.25	0.554
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 하신다	167	1	0.6	13	7.8	107	64.1	46	27.5	14	8.4	153	91.6	3.19	0.587
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도우신다	167	-	-	8	4.8	93	55.7	66	39.5	8	4.8	159	95.2	3.35	0.570
4) 보호관찰 선생님에게 내 문제를 의논한다	167	2	1.2	17	10.2	98	58.7	50	29.9	19	11.4	148	88.6	3.17	0.649

표 Ⅱ-55 문39. 가족구성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 친아버지	167	69	41.3	98	58.7
2) 친어머니	167	58	34.7	109	65.3
3) 새아버지	167	158	94.6	9	5.4
4) 새어머니	167	157	94.0	10	6.0
5) (외)할아버지	167	156	93.4	11	6.6
6) (외)할머니	167	146	87.4	21	12.6
7) 형제자매	167	62	37.1	105	62.9
8) 친척	167	160	95.8	7	4.2
9) 기타	167	162	97.0	5	3.0

표 Ⅱ-56 문40. 부모 결혼상태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	결혼		재혼		별거		이혼		사별	
▣ 전체 ▣	166	66	39.8	31	18.7	7	4.2	56	33.7	6	3.6
성별											
남자	129	50	38.8	27	20.9	5	3.9	42	32.6	5	3.9
여자	37	16	43.2	4	10.8	2	5.4	14	37.8	1	2.7
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	20	34.5	11	19.0	4	6.9	22	37.9	1	1.7
학령기 이후	107	46	43.0	20	18.7	3	2.8	33	30.8	5	4.7
가족구성											
양부모 가정	74	53	71.6	15	20.3	1	1.4	5	6.8	0	0.0
한부모 가정	21	0	0.0	3	14.3	2	9.5	16	76.2	0	0.0
부모 모두 안계심	71	13	18.3	13	18.3	4	5.6	35	49.3	6	8.5
가정경제수준											
상	26	13	50.0	6	23.1	0	0.0	7	26.9	0	0.0
중	63	25	39.7	13	20.6	3	4.8	19	30.2	3	4.8
하	77	28	36.4	12	15.6	4	5.2	30	39.0	3	3.9
학업성적											
상	9	1	11.1	1	11.1	2	22.2	5	55.6	0	0.0
중	23	10	43.5	4	17.4	0	0.0	8	34.8	1	4.3
하	134	55	41.0	26	19.4	5	3.7	43	32.1	5	3.7
학업중단 시점											
초중학교때	76	25	32.9	14	18.4	3	3.9	32	42.1	2	2.6
고등학교때	90	41	45.6	17	18.9	4	4.4	24	26.7	4	4.4
학업중단 기간											
2~3년 미만	49	19	38.8	10	20.4	3	6.1	15	30.6	2	4.1
3~5년 미만	101	43	42.6	17	16.8	3	3.0	35	34.7	3	3.0
5~7년 미만	16	4	25.0	4	25.0	1	6.3	6	37.5	1	6.3
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	4	26.7	2	13.3	0	0.0	8	53.3	1	6.7
학교 사유	99	36	36.4	19	19.2	6	6.1	35	35.4	3	3.0
대안교육을 원해서	27	13	48.1	5	18.5	0	0.0	8	29.6	1	3.7
문제행동으로	25	13	52.0	5	20.0	1	4.0	5	20.0	1	4.0
학교지역 변수											
대도시	66	27	40.9	13	19.7	4	6.1	18	27.3	4	6.1
중소도시	23	8	34.8	3	13.0	1	4.3	11	47.8	0	0.0
읍면지역	13	4	30.8	3	23.1	0	0.0	6	46.2	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	63	27	42.9	12	19.0	2	3.2	21	33.3	1	1.6
학교규모											
대규모	32	13	40.6	4	12.5	2	6.3	12	37.5	1	3.1
중규모	47	18	38.3	9	19.1	2	4.3	15	31.9	3	6.4
소규모	12	5	41.7	3	25.0	0	0.0	4	33.3	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	74	30	40.5	15	20.3	3	4.1	25	33.8	1	1.4

표 Ⅱ-57 문41. 다문화가정 여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	외국출신 분이 안 계심		어머니가 외국출신		두 분 모두 외국출신	
▣ 전체 ▣	**167**	**162**	**97.0**	**4**	**2.4**	**1**	**0.6**
성별							
남자	130	125	96.2	4	3.1	1	0.8
여자	37	37	100.0	0	0.0	0	0.0
연령대							
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	56	96.6	2	3.4	0	0.0
학령기 이후	108	105	97.2	2	1.9	1	0.9
가족구성							
양부모 가정	74	70	94.6	3	4.1	1	1.4
한부모 가정	21	21	100.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	72	71	98.6	1	1.4	0	0.0
가정경제수준							
상	26	25	96.2	0	0.0	1	3.8
중	63	62	98.4	1	1.6	0	0.0
하	78	75	96.2	3	3.8	0	0.0
학업성적							
상	9	9	100.0	0	0.0	0	0.0
중	23	22	95.7	0	0.0	1	4.3
하	135	131	97.0	4	3.0	0	0.0
학업중단 시점							
초중학교때	76	75	98.7	1	1.3	0	0.0
고등학교때	91	87	95.6	3	3.3	1	1.1
학업중단 기간							
2~3년 미만	50	48	96.0	2	4.0	0	0.0
3~5년 미만	101	98	97.0	2	2.0	1	1.0
5~7년 미만	16	16	100.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	15	15	100.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	100	99	99.0	1	1.0	0	0.0
대안교육을 원해서	27	26	96.3	1	3.7	0	0.0
문제행동으로	25	22	88.0	2	8.0	1	4.0
학교지역 변수							
대도시	66	63	95.5	2	3.0	1	1.5
중소도시	23	23	100.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	13	12	92.3	1	7.7	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	63	98.4	1	1.6	0	0.0
학교규모							
대규모	32	30	93.8	1	3.1	1	3.1
중규모	47	47	100.0	0	0.0	0	0.0
소규모	12	11	91.7	1	8.3	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	73	97.3	2	2.7	0	0.0

표 Ⅱ-58 문42. 부모 학력 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	안계심		학교 안다님		초등학교 졸업		중학교 졸업		고등학교 졸업		2-3년제 대학졸업		4년제 대학졸업		대학원 졸업		잘 모르겠음	
1) 아버지	167	5	3.0	-	-	8	4.8	18	10.8	76	45.5	5	3.0	16	9.6	2	1.2	37	22.2
2) 어머니	167	2	1.2	-	-	1	0.6	11	6.6	86	51.5	7	4.2	11	6.6	2	1.2	47	28.1

표 Ⅱ-59 문43. 이사 횟수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
▣ 전체 ▣	**167**	**2.28**	**1.742**
성별			
남자	130	2.34	1.759
여자	37	2.08	1.689
연령대			
중학교 학령	1	4.00	0.000
고등학교 학령	58	2.21	1.630
학령기 이후	108	2.31	1.806
가족구성			
양부모 가정	74	2.30	1.841
한부모 가정	21	2.38	1.910
부모 모두 안계심	72	2.24	1.605
가정경제수준			
상	26	2.38	1.525
중	63	2.14	1.848
하	78	2.36	1.736
학업성적			
상	9	3.11	2.315
중	23	2.78	1.678
하	135	2.14	1.694
학업중단 시점			
초중학교때	76	2.16	1.575
고등학교때	91	2.38	1.872
학업중단 기간			
2~3년 미만	50	2.50	2.033
3~5년 미만	101	2.26	1.659
5~7년 미만	16	1.75	1.125
학업중단 사유			
개인 사정으로	15	3.00	1.558
학교 사유	100	2.11	1.588
대안교육을 원해서	27	2.37	1.644
문제행동으로	25	2.44	2.399
학교지역 변수			
대도시	66	2.23	1.653
중소도시	23	2.22	1.976
읍면지역	13	1.92	2.216
기타	1	3.00	0.000
무응답	64	2.42	1.679
학교규모			
대규모	32	2.16	2.096
중규모	47	2.36	1.687
소규모	12	1.50	1.382
기타	1	3.00	0.000
무응답	75	2.40	1.668

표 Ⅱ-60 문43. 경제적 수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①매우 못 산다		②		③		④보통 수준		⑤		⑥		⑦매우 잘 산다	
▣ 전체 ▣	**167**	**14**	**8.4**	**28**	**16.8**	**33**	**19.8**	**72**	**43.1**	**17**	**10.2**	**2**	**1.2**	**1**	**0.6**
성별															
남자	130	10	7.7	22	16.9	24	18.5	56	43.1	15	11.5	2	1.5	1	0.8
여자	37	4	10.8	6	16.2	9	24.3	16	43.2	2	5.4	0	0.0	0	0.0
연령대															
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	4	6.9	6	10.3	12	20.7	29	50.0	6	10.3	1	1.7	0	0.0
학령기 이후	108	10	9.3	22	20.4	21	19.4	42	38.9	11	10.2	1	0.9	1	0.9
가족구성															
양부모 가정	74	2	2.7	5	6.8	13	17.6	42	56.8	10	13.5	1	1.4	1	1.4
한부모 가정	21	2	9.5	6	28.6	4	19.0	6	28.6	3	14.3	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	72	10	13.9	17	23.6	16	22.2	24	33.3	4	5.6	1	1.4	0	0.0
가정경제수준															
상	26	0	0.0	0	0.0	1	3.8	10	38.5	12	46.2	2	7.7	1	3.8
중	63	1	1.6	6	9.5	13	20.6	39	61.9	4	6.3	0	0.0	0	0.0
하	78	13	16.7	22	28.2	19	24.4	23	29.5	1	1.3	0	0.0	0	0.0
학업성적															
상	9	2	22.2	1	11.1	2	22.2	3	33.3	1	11.1	0	0.0	0	0.0
중	23	2	8.7	2	8.7	2	8.7	13	56.5	3	13.0	1	4.3	0	0.0
하	135	10	7.4	25	18.5	29	21.5	56	41.5	13	9.6	1	0.7	1	0.7
학업중단 시점															
초중학교때	76	7	9.2	7	9.2	17	22.4	37	48.7	7	9.2	1	1.3	0	0.0
고등학교때	91	7	7.7	21	23.1	16	17.6	35	38.5	10	11.0	1	1.1	1	1.1
학업중단 기간															
2~3년 미만	50	3	6.0	10	20.0	11	22.0	20	40.0	6	12.0	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	101	10	9.9	16	15.8	18	17.8	44	43.6	10	9.9	2	2.0	1	1.0
5~7년 미만	16	1	6.3	2	12.5	4	25.0	8	50.0	1	6.3	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유															
개인 사정으로	15	2	13.3	5	33.3	5	33.3	1	6.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0
학교 사유	100	9	9.0	16	16.0	22	22.0	45	45.0	7	7.0	0	0.0	1	1.0
대안교육을 원해서	27	1	3.7	4	14.8	2	7.4	16	59.3	4	14.8	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	25	2	8.0	3	12.0	4	16.0	10	40.0	4	16.0	2	8.0	0	0.0
학교지역 변수															
대도시	66	4	6.1	14	21.2	12	18.2	25	37.9	9	13.6	2	3.0	0	0.0
중소도시	23	1	4.3	3	13.0	8	34.8	9	39.1	2	8.7	0	0.0	0	0.0
읍면지역	13	0	0.0	1	7.7	5	38.5	6	46.2	1	7.7	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	9	14.1	9	14.1	8	12.5	32	50.0	5	7.8	0	0.0	1	1.6
학교규모															
대규모	32	3	9.4	4	12.5	8	25.0	13	40.6	3	9.4	1	3.1	0	0.0
중규모	47	2	4.3	9	19.1	11	23.4	15	31.9	9	19.1	1	2.1	0	0.0
소규모	12	0	0.0	1	8.3	4	33.3	7	58.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	9	12.0	13	17.3	10	13.3	37	49.3	5	6.7	0	0.0	1	1.3

표 Ⅱ-61 (보호관찰 별지) 문1. 이전 처분경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
▣ 전체 ▣	**167**	**29**	**17.4**	**138**	**82.6**
성별					
남자	130	24	18.5	106	81.5
여자	37	5	13.5	32	86.5
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	10	17.2	48	82.8
학령기 이후	108	18	16.7	90	83.3
가족구성					
양부모 가정	74	13	17.6	61	82.4
한부모 가정	21	4	19.0	17	81.0
부모 모두 안계심	72	12	16.7	60	83.3
가정경제수준					
상	26	4	15.4	22	84.6
중	63	12	19.0	51	81.0
하	78	13	16.7	65	83.3
학업성적					
상	9	1	11.1	8	88.9
중	23	5	21.7	18	78.3
하	135	23	17.0	112	83.0
학업중단 시점					
초중학교때	76	9	11.8	67	88.2
고등학교때	91	20	22.0	71	78.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	11	22.0	39	78.0
3~5년 미만	101	17	16.8	84	83.2
5~7년 미만	16	1	6.3	15	93.8
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	3	20.0	12	80.0
학교 사유	100	17	17.0	83	83.0
대안교육을 원해서	27	2	7.4	25	92.6
문제행동으로	25	7	28.0	18	72.0
학교지역 변수					
대도시	66	9	13.6	57	86.4
중소도시	23	6	26.1	17	73.9
읍면지역	13	3	23.1	10	76.9
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	64	11	17.2	53	82.8
학교규모					
대규모	32	5	15.6	27	84.4
중규모	47	8	17.0	39	83.0
소규모	12	1	8.3	11	91.7
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	75	15	20.0	60	80.0

표 Ⅱ-62 (보호관찰 별지) 문1. 이전 처분경험(처분횟수) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1회		2회		3회		4회		5회	
▣ 전체 ▣	**138**	**76**	**55.1**	**38**	**27.5**	**16**	**11.6**	**7**	**5.1**	**1**	**0.7**
성별											
남자	106	60	56.6	26	24.5	14	13.2	5	4.7	1	0.9
여자	32	16	50.0	12	37.5	2	6.3	2	6.3	0	0.0
연령대											
고등학교 학령	48	32	66.7	16	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	90	44	48.9	22	24.4	16	17.8	7	7.8	1	1.1
가족구성											
양부모 가정	61	35	57.4	16	26.2	7	11.5	3	4.9	0	0.0
한부모 가정	17	10	58.8	5	29.4	1	5.9	1	5.9	0	0.0
부모 모두 안계심	60	31	51.7	17	28.3	8	13.3	3	5.0	1	1.7
가정경제수준											
상	22	13	59.1	4	18.2	3	13.6	2	9.1	0	0.0
중	51	32	62.7	14	27.5	3	5.9	2	3.9	0	0.0
하	65	31	47.7	20	30.8	10	15.4	3	4.6	1	1.5
학업성적											
상	8	3	37.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
중	18	10	55.6	5	27.8	1	5.6	2	11.1	0	0.0
하	112	63	56.3	31	27.7	13	11.6	4	3.6	1	0.9
학업중단 시점											
초중학교때	67	31	46.3	23	34.3	6	9.0	6	9.0	1	1.5
고등학교때	71	45	63.4	15	21.1	10	14.1	1	1.4	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	39	24	61.5	12	30.8	3	7.7	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	84	48	57.1	22	26.2	10	11.9	3	3.6	1	1.2
5~7년 미만	15	4	26.7	4	26.7	3	20.0	4	26.7	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	12	7	58.3	4	33.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0
학교 사유	83	46	55.4	20	24.1	11	13.3	5	6.0	1	1.2
대안교육을 원해서	25	13	52.0	8	32.0	2	8.0	2	8.0	0	0.0
문제행동으로	18	10	55.6	6	33.3	2	11.1	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	57	36	63.2	12	21.1	7	12.3	1	1.8	1	1.8
중소도시	17	9	52.9	8	47.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	10	5	50.0	3	30.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	53	26	49.1	14	26.4	7	13.2	6	11.3	0	0.0
학교규모											
대규모	27	17	63.0	6	22.2	3	11.1	1	3.7	0	0.0
중규모	39	21	53.8	12	30.8	5	12.8	0	0.0	1	2.6
소규모	11	7	63.6	3	27.3	1	9.1	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	60	31	51.7	16	26.7	7	11.7	6	10.0	0	0.0

표 Ⅱ-63 (보호관찰 별지) 문1-1-1. 이전 처분내용(처분개수) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1개		2개		3개		4개		5개	
▣ 전체 ▣	**138**	**75**	**54.3**	**37**	**26.8**	**18**	**13.0**	**7**	**5.1**	**1**	**0.7**
성별											
남자	106	59	55.7	25	23.6	16	15.1	5	4.7	1	0.9
여자	32	16	50.0	12	37.5	2	6.3	2	6.3	0	0.0
연령대											
고등학교 학령	48	32	66.7	15	31.3	1	2.1	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	90	43	47.8	22	24.4	17	18.9	7	7.8	1	1.1
가족구성											
양부모 가정	61	35	57.4	15	24.6	8	13.1	3	4.9	0	0.0
한부모 가정	17	10	58.8	5	29.4	1	5.9	1	5.9	0	0.0
부모 모두 안계심	60	30	50.0	17	28.3	9	15.0	3	5.0	1	1.7
가정경제수준											
상	22	13	59.1	4	18.2	3	13.6	2	9.1	0	0.0
중	51	32	62.7	13	25.5	4	7.8	2	3.9	0	0.0
하	65	30	46.2	20	30.8	11	16.9	3	4.6	1	1.5
학업성적											
상	8	3	37.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
중	18	10	55.6	5	27.8	1	5.6	2	11.1	0	0.0
하	112	62	55.4	30	26.8	15	13.4	4	3.6	1	0.9
학업중단 시점											
초중학교때	67	31	46.3	21	31.3	8	11.9	6	9.0	1	1.5
고등학교때	71	44	62.0	16	22.5	10	14.1	1	1.4	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	39	24	61.5	12	30.8	3	7.7	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	84	47	56.0	21	25.0	12	14.3	3	3.6	1	1.2
5~7년 미만	15	4	26.7	4	26.7	3	20.0	4	26.7	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	12	7	58.3	3	25.0	2	16.7	0	0.0	0	0.0
학교 사유	83	45	54.2	20	24.1	12	14.5	5	6.0	1	1.2
대안교육을 원해서	25	13	52.0	8	32.0	2	8.0	2	8.0	0	0.0
문제행동으로	18	10	55.6	6	33.3	2	11.1	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	57	36	63.2	12	21.1	7	12.3	1	1.8	1	1.8
중소도시	17	8	47.1	8	47.1	1	5.9	0	0.0	0	0.0
읍면지역	10	5	50.0	3	30.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	53	26	49.1	13	24.5	8	15.1	6	11.3	0	0.0
학교규모											
대규모	27	17	63.0	5	18.5	4	14.8	1	3.7	0	0.0
중규모	39	20	51.3	13	33.3	5	12.8	0	0.0	1	2.6
소규모	11	7	63.6	3	27.3	1	9.1	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	60	31	51.7	15	25.0	8	13.3	6	10.0	0	0.0

표 Ⅱ-64 (보호관찰 별지) 문1-1-1. 이전 처분내용(발생연도, 복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2001년		2008년		2009년		2010년		2011년		2012년		2013년	
▣ 전체 ▣	**138**	**1**	**0.7**	**2**	**1.4**	**15**	**10.9**	**39**	**28.3**	**63**	**45.7**	**109**	**79.0**	**7**	**5.1**
성별															
남자	106	0	0.0	2	1.9	12	11.3	30	28.3	41	38.7	90	84.9	7	6.6
여자	32	1	3.1	0	0.0	3	9.4	9	28.1	22	68.8	19	59.4	0	0.0
연령대															
고등학교 학령	48	1	2.1	0	0.0	0	0.0	7	14.6	15	31.3	39	81.3	3	6.3
학령기 이후	90	0	0.0	2	2.2	15	16.7	32	35.6	48	53.3	70	77.8	4	4.4
가족구성															
양부모 가정	61	0	0.0	1	1.6	2	3.3	19	31.1	27	44.3	48	78.7	4	6.6
한부모 가정	17	0	0.0	0	0.0	2	11.8	3	17.6	9	52.9	13	76.5	0	0.0
부모 모두 안계심	60	1	1.7	1	1.7	11	18.3	17	28.3	27	45.0	48	80.0	3	5.0
가정경제수준															
상	22	0	0.0	1	4.5	2	9.1	6	27.3	10	45.5	16	72.7	3	13.6
중	51	0	0.0	0	0.0	3	5.9	15	29.4	23	45.1	35	68.6	2	3.9
하	65	1	1.5	1	1.5	10	15.4	18	27.7	30	46.2	58	89.2	2	3.1
학업성적															
상	8	0	0.0	0	0.0	4	50.0	4	50.0	5	62.5	4	50.0	0	0.0
중	18	0	0.0	1	5.6	1	5.6	7	38.9	12	66.7	10	55.6	0	0.0
하	112	1	0.9	1	0.9	10	8.9	28	25.0	46	41.1	95	84.8	7	6.3
학업중단 시점															
초중학교때	67	1	1.5	2	3.0	10	14.9	26	38.8	34	50.7	50	74.6	3	4.5
고등학교때	71	0	0.0	0	0.0	5	7.0	13	18.3	29	40.8	59	83.1	4	5.6
학업중단 기간															
2~3년 미만	39	0	0.0	0	0.0	1	2.6	1	2.6	16	41.0	37	94.9	2	5.1
3~5년 미만	84	1	1.2	1	1.2	9	10.7	26	31.0	36	42.9	64	76.2	5	6.0
5~7년 미만	15	0	0.0	1	6.7	5	33.3	12	80.0	11	73.3	8	53.3	0	0.0
학업중단 사유															
개인 사정으로	12	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7	4	33.3	12	100.0	1	8.3
학교 사유	83	1	1.2	2	2.4	11	13.3	23	27.7	41	49.4	65	78.3	3	3.6
대안교육을 원해서	25	0	0.0	0	0.0	4	16.0	11	44.0	10	40.0	17	68.0	1	4.0
문제행동으로	18	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	16.7	8	44.4	15	83.3	2	11.1
학교지역 변수															
대도시	57	1	1.8	1	1.8	8	14.0	16	28.1	26	45.6	37	64.9	1	1.8
중소도시	17	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	17.6	5	29.4	19	111.8	0	0.0
읍면지역	10	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	4	40.0	10	100.0	1	10.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0
무응답	53	0	0.0	1	1.9	7	13.2	18	34.0	27	50.9	42	79.2	5	9.4
학교규모															
대규모	27	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	25.9	16	59.3	20	74.1	0	0.0
중규모	39	1	2.6	1	2.6	8	20.5	11	28.2	16	41.0	28	71.8	1	2.6
소규모	11	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2	2	18.2	11	100.0	1	9.1
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0
무응답	60	0	0.0	1	1.7	7	11.7	19	31.7	28	46.7	49	81.7	5	8.3

표 Ⅱ-65 (보호관찰 별지) 문1-1-1. 이전 처분내용 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	있다		없다	
1) 1호처분	138	70	50.7	68	49.3
2) 2호처분	138	82	59.4	56	40.6
3) 3호처분	138	58	42.0	80	58.0
4) 4호처분	138	97	70.3	41	29.7
5) 5호처분	138	55	39.9	83	60.1
6) 6호처분	138	3	2.2	135	97.8
7) 7호처분	138	-	-	138	100.0
8) 8호처분	138	17	12.3	121	87.7
9) 9호처분	138	2	1.4	136	98.6
10) 10호처분	138	-	-	138	100.0
11) 기타	138	45	32.6	93	67.4

표 Ⅱ-66 (보호관찰 별지) 문2. 보호관찰 죄명 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 폭력	167	136	81.4	31	18.6
2) 절도	167	106	63.5	61	36.5
3) 강도	167	165	98.8	2	1.2
4) 약물	167	161	96.4	6	3.6
5) 교통범죄	167	154	92.2	13	7.8
6) 기타	167	99	59.3	68	40.7

표 Ⅱ-67 (보호관찰 별지) 문3. 이번 처분내용 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 보호자 등에 감호위탁1호 처분)	167	95	56.9	72	43.1
2) 수강명령	167	122	73.1	45	26.9
3) 사회봉사명령	167	102	61.1	65	38.9
4) 단기보호관찰	167	160	95.8	7	4.2
5) 장기보호관찰	167	16	9.6	151	90.4
6) 8호처분	167	133	79.6	34	20.4
7) 보호관찰위반	167	162	97.0	5	3.0
8) 기타	167	143	85.6	24	14.4

표 Ⅱ-68 (보호관찰 별지) 문4. 이번 부가처분 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 부가처분 없음	166	51	30.7	115	69.3
2) 야간외출제한명령	166	67	40.4	99	59.6
3) 상담교육	166	148	89.2	18	10.8
4) 보호자교육	166	137	82.5	29	17.5
5) 기타	166	161	97.0	5	3.0

표 Ⅱ-69 (보호관찰 별지) 문5. 보호관찰소의 지원내용 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 취업훈련기관 연계, 알선	163	144	88.3	19	11.7
2) 취업지원	163	155	95.1	8	4.9
3) 학업지원	163	127	77.9	36	22.1
4) 원호금, 장학금 지원	163	142	87.1	21	12.9
5) 상담지원	163	106	65.0	57	35.0
6) 기타	163	109	66.9	54	33.1

표 Ⅱ-70 (보호관찰 별지) 문6. 공범 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	혼자서 했다		다른 사람과 같이 했다	
▣ 전체 ▣	167	55	32.9	112	67.1
성별					
남자	130	44	33.8	86	66.2
여자	37	11	29.7	26	70.3
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	18	31.0	40	69.0
학령기 이후	108	36	33.3	72	66.7
가족구성					
양부모 가정	74	24	32.4	50	67.6
한부모 가정	21	7	33.3	14	66.7
부모 모두 안계심	72	24	33.3	48	66.7
가정경제수준					
상	26	8	30.8	18	69.2
중	63	21	33.3	42	66.7
하	78	26	33.3	52	66.7
학업성적					
상	9	2	22.2	7	77.8
중	23	9	39.1	14	60.9
하	135	44	32.6	91	67.4
학업중단 시점					
초중학교때	76	25	32.9	51	67.1
고등학교때	91	30	33.0	61	67.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	17	34.0	33	66.0
3~5년 미만	101	33	32.7	68	67.3
5~7년 미만	16	5	31.3	11	68.8
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	6	40.0	9	60.0
학교 사유	100	32	32.0	68	68.0
대안교육을 원해서	27	5	18.5	22	81.5
문제행동으로	25	12	48.0	13	52.0
학교지역 변수					
대도시	66	19	28.8	47	71.2
중소도시	23	9	39.1	14	60.9
읍면지역	13	3	23.1	10	76.9
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	64	24	37.5	40	62.5
학교규모					
대규모	32	8	25.0	24	75.0
중규모	47	13	27.7	34	72.3
소규모	12	5	41.7	7	58.3
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	75	29	38.7	46	61.3

표 Ⅱ-71 (보호관찰 별지) 문6. 공범 유무(공범자 수) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1명		2명		3명		4명		5명		6명		7명		8명	
▣ 전체 ▣	**112**	**35**	**31.3**	**33**	**29.5**	**23**	**20.5**	**8**	**7.1**	**6**	**5.4**	**3**	**2.7**	**2**	**1.8**	**2**	**1.8**
성별																	
남자	86	27	31.4	24	27.9	15	17.4	7	8.1	6	7.0	3	3.5	2	2.3	2	2.3
여자	26	8	30.8	9	34.6	8	30.8	1	3.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
연령대																	
고등학교 학령	40	14	35.0	13	32.5	8	20.0	3	7.5	1	2.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	72	21	29.2	20	27.8	15	20.8	5	6.9	5	6.9	2	2.8	2	2.8	2	2.8
가족구성																	
양부모 가정	50	12	24.0	17	34.0	11	22.0	4	8.0	2	4.0	1	2.0	2	4.0	1	2.0
한부모 가정	14	7	50.0	5	35.7	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	48	16	33.3	11	22.9	10	20.8	4	8.3	4	8.3	2	4.2	0	0.0	1	2.1
가정경제수준																	
상	18	5	27.8	3	16.7	6	33.3	1	5.6	1	5.6	0	0.0	1	5.6	1	5.6
중	42	18	42.9	9	21.4	7	16.7	4	9.5	3	7.1	0	0.0	1	2.4	0	0.0
하	52	12	23.1	21	40.4	10	19.2	3	5.8	2	3.8	3	5.8	0	0.0	1	1.9
학업성적																	
상	7	3	42.9	3	42.9	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	14	6	42.9	2	14.3	3	21.4	0	0.0	1	7.1	0	0.0	2	14.3	0	0.0
하	91	26	28.6	28	30.8	19	20.9	8	8.8	5	5.5	3	3.3	0	0.0	2	2.2
학업중단 시점																	
초중학교때	51	17	33.3	15	29.4	11	21.6	4	7.8	2	3.9	1	2.0	1	2.0	0	0.0
고등학교때	61	18	29.5	18	29.5	12	19.7	4	6.6	4	6.6	2	3.3	1	1.6	2	3.3
학업중단 기간																	
2~3년 미만	33	9	27.3	13	39.4	6	18.2	2	6.1	2	6.1	0	0.0	0	0.0	1	3.0
3~5년 미만	68	20	29.4	19	27.9	16	23.5	4	5.9	3	4.4	3	4.4	2	2.9	1	1.5
5~7년 미만	11	6	54.5	1	9.1	1	9.1	2	18.2	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유																	
개인 사정으로	9	1	11.1	4	44.4	2	22.2	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0
학교 사유	68	26	38.2	20	29.4	11	16.2	4	5.9	4	5.9	0	0.0	1	1.5	2	2.9
대안교육을 원해서	22	7	31.8	4	18.2	7	31.8	2	9.1	0	0.0	2	9.1	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	13	1	7.7	5	38.5	3	23.1	1	7.7	2	15.4	0	0.0	1	7.7	0	0.0
학교지역 변수																	
대도시	47	14	29.8	16	34.0	6	12.8	3	6.4	3	6.4	1	2.1	2	4.3	2	4.3
중소도시	14	6	42.9	1	7.1	4	28.6	2	14.3	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	10	1	10.0	5	50.0	2	20.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	40	13	32.5	11	27.5	11	27.5	2	5.0	1	2.5	2	5.0	0	0.0	0	0.0
학교규모																	
대규모	24	9	37.5	5	20.8	4	16.7	1	4.2	2	8.3	1	4.2	1	4.2	1	4.2
중규모	34	8	23.5	12	35.3	6	17.6	3	8.8	3	8.8	0	0.0	1	2.9	1	2.9
소규모	7	2	28.6	3	42.9	1	14.3	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	46	15	32.6	13	28.3	12	26.1	3	6.5	1	2.2	2	4.3	0	0.0	0	0.0

표 Ⅱ-72 (보호관찰 별지) 문7. 범죄행위를 저지른 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	화가 나서		심심풀이나 재미로		호기심으로		생계비가 필요해서		유흥비가 필요해서		친구가 하자고 해서		기타	
▣ 전체 ▣	**167**	**16**	**9.6**	**10**	**6.0**	**27**	**16.2**	**8**	**4.8**	**48**	**28.7**	**29**	**17.4**	**29**	**17.4**
성별															
남자	130	10	7.7	10	7.7	22	16.9	8	6.2	37	28.5	22	16.9	21	16.2
여자	37	6	16.2	0	0.0	5	13.5	0	0.0	11	29.7	7	18.9	8	21.6
연령대															
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	6	10.3	3	5.2	8	13.8	1	1.7	18	31.0	11	19.0	11	19.0
학령기 이후	108	10	9.3	7	6.5	18	16.7	7	6.5	30	27.8	18	16.7	18	16.7
가족구성															
양부모 가정	74	6	8.1	7	9.5	12	16.2	3	4.1	22	29.7	12	16.2	12	16.2
한부모 가정	21	1	4.8	0	0.0	2	9.5	1	4.8	9	42.9	4	19.0	4	19.0
부모 모두 안계심	72	9	12.5	3	4.2	13	18.1	4	5.6	17	23.6	13	18.1	13	18.1
가정경제수준															
상	26	1	3.8	3	11.5	4	15.4	0	0.0	10	38.5	7	26.9	1	3.8
중	63	6	9.5	3	4.8	12	19.0	4	6.3	18	28.6	7	11.1	13	20.6
하	78	9	11.5	4	5.1	11	14.1	4	5.1	20	25.6	15	19.2	15	19.2
학업성적															
상	9	1	11.1	0	0.0	3	33.3	0	0.0	3	33.3	2	22.2	0	0.0
중	23	2	8.7	2	8.7	5	21.7	2	8.7	7	30.4	3	13.0	2	8.7
하	135	13	9.6	8	5.9	19	14.1	6	4.4	38	28.1	24	17.8	27	20.0
학업중단 시점															
초중학교때	76	8	10.5	3	3.9	10	13.2	4	5.3	25	32.9	13	17.1	13	17.1
고등학교때	91	8	8.8	7	7.7	17	18.7	4	4.4	23	25.3	16	17.6	16	17.6
학업중단 기간															
2~3년 미만	50	5	10.0	2	4.0	11	22.0	1	2.0	14	28.0	8	16.0	9	18.0
3~5년 미만	101	10	9.9	8	7.9	14	13.9	6	5.9	28	27.7	17	16.8	18	17.8
5~7년 미만	16	1	6.3	0	0.0	2	12.5	1	6.3	6	37.5	4	25.0	2	12.5
학업중단 사유															
개인 사정으로	15	1	6.7	0	0.0	0	0.0	1	6.7	4	26.7	5	33.3	4	26.7
학교 사유	100	13	13.0	4	4.0	17	17.0	6	6.0	27	27.0	17	17.0	16	16.0
대안교육을 원해서	27	2	7.4	2	7.4	4	14.8	0	0.0	9	33.3	5	18.5	5	18.5
문제행동으로	25	0	0.0	4	16.0	6	24.0	1	4.0	8	32.0	2	8.0	4	16.0
학교지역 변수															
대도시	66	4	6.1	5	7.6	11	16.7	1	1.5	19	28.8	14	21.2	12	18.2
중소도시	23	3	13.0	1	4.3	6	26.1	3	13.0	4	17.4	2	8.7	4	17.4
읍면지역	13	2	15.4	0	0.0	2	15.4	2	15.4	3	23.1	3	23.1	1	7.7
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	6	9.4	4	6.3	8	12.5	2	3.1	22	34.4	10	15.6	12	18.8
학교규모															
대규모	32	3	9.4	4	12.5	6	18.8	2	6.3	9	28.1	3	9.4	5	15.6
중규모	47	3	6.4	2	4.3	10	21.3	2	4.3	13	27.7	10	21.3	7	14.9
소규모	12	1	8.3	0	0.0	2	16.7	1	8.3	2	16.7	4	33.3	2	16.7
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	8	10.7	4	5.3	9	12.0	3	4.0	24	32.0	12	16.0	15	20.0

표 Ⅱ-73 (보호관찰 별지) 문8. 범죄행위 당시 거주지 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	집		친구나 선후배 집		쉼터 등 보호시설		한 곳에 있지 않고 여기저기 떠돌아다니며 생활	
▣ 전체 ▣	**167**	**128**	**76.6**	**12**	**7.2**	**2**	**1.2**	**25**	**15.0**
성별									
남자	130	104	80.0	8	6.2	1	0.8	17	13.1
여자	37	24	64.9	4	10.8	1	2.7	8	21.6
연령대									
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	47	81.0	2	3.4	1	1.7	8	13.8
학령기 이후	108	80	74.1	10	9.3	1	0.9	17	15.7
가족구성									
양부모 가정	74	63	85.1	3	4.1	1	1.4	7	9.5
한부모 가정	21	15	71.4	2	9.5	1	4.8	3	14.3
부모 모두 안계심	72	50	69.4	7	9.7	0	0.0	15	20.8
가정경제수준									
상	26	21	80.8	3	11.5	0	0.0	2	7.7
중	63	54	85.7	3	4.8	1	1.6	5	7.9
하	78	53	67.9	6	7.7	1	1.3	18	23.1
학업성적									
상	9	7	77.8	2	22.2	0	0.0	0	0.0
중	23	17	73.9	3	13.0	0	0.0	3	13.0
하	135	104	77.0	7	5.2	2	1.5	22	16.3
학업중단 시점									
초중학교때	76	56	73.7	7	9.2	1	1.3	12	15.8
고등학교때	91	72	79.1	5	5.5	1	1.1	13	14.3
학업중단 기간									
2~3년 미만	50	42	84.0	2	4.0	1	2.0	5	10.0
3~5년 미만	101	75	74.3	8	7.9	0	0.0	18	17.8
5~7년 미만	16	11	68.8	2	12.5	1	6.3	2	12.5
학업중단 사유									
개인 사정으로	15	7	46.7	2	13.3	0	0.0	6	40.0
학교 사유	100	79	79.0	7	7.0	1	1.0	13	13.0
대안교육을 원해서	27	23	85.2	2	7.4	0	0.0	2	7.4
문제행동으로	25	19	76.0	1	4.0	1	4.0	4	16.0
학교지역 변수									
대도시	66	52	78.8	5	7.6	2	3.0	7	10.6
중소도시	23	17	73.9	1	4.3	0	0.0	5	21.7
읍면지역	13	12	92.3	0	0.0	0	0.0	1	7.7
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	46	71.9	6	9.4	0	0.0	12	18.8
학교규모									
대규모	32	24	75.0	1	3.1	0	0.0	7	21.9
중규모	47	40	85.1	3	6.4	0	0.0	4	8.5
소규모	12	8	66.7	1	8.3	1	8.3	2	16.7
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	55	73.3	7	9.3	1	1.3	12	16.0

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표 [보호관찰패널 2차]

표 Ⅱ-74 응답자 분포표 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	비율 (%)
▣ 전체 ▣	167	100.0
성별		
남자	130	77.8
여자	37	22.2
연령대		
중학교 학령	1	0.6
고등학교 학령	58	34.7
학령기 이후	108	64.7
가족구성		
양부모 가정	74	44.3
한부모 가정	21	12.6
부모 모두 안계심	72	43.1
가정경제수준		
상	26	15.6
중	63	37.7
하	78	46.7
학업성적		
상	9	5.4
중	23	13.8
하	135	80.8
학업중단 시점		
초중학교때	76	45.5
고등학교때	91	54.5
학업중단 기간		
2~3년 미만	50	29.9
3~5년 미만	101	60.5
5~7년 미만	16	9.6
학업중단 사유		
개인 사정으로	15	9.0
학교 사유	100	59.9
대안교육을 원해서	27	16.2
문제행동으로	25	15.0
학교지역 변수		
대도시	66	39.5
중소도시	23	13.8
읍면지역	13	7.8
기타	1	0.6
무응답	64	38.3
학교규모		
대규모	32	19.2
중규모	47	28.1
소규모	12	7.2
기타	1	0.6
무응답	75	44.9

표 Ⅱ-75 문1. 현재 학업 상태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	정규 중.고등학교를 그만둔 상태		정규 중.고등학교에 다니는 상태		기타	
▣ 전체 ▣	**167**	**142**	**85.0**	**22**	**13.2**	**3**	**1.8**
성별							
남자	130	115	88.5	13	10.0	2	1.5
여자	37	27	73.0	9	24.3	1	2.7
연령대							
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	41	70.7	17	29.3	0	0.0
학령기 이후	108	100	92.6	5	4.6	3	2.8
가족구성							
양부모 가정	74	58	78.4	13	17.6	3	4.1
한부모 가정	21	20	95.2	1	4.8	0	0.0
부모 모두 안계심	72	64	88.9	8	11.1	0	0.0
가정경제수준							
상	26	23	88.5	2	7.7	1	3.8
중	63	51	81.0	12	19.0	0	0.0
하	78	68	87.2	8	10.3	2	2.6
학업성적							
상	9	8	88.9	1	11.1	0	0.0
중	23	20	87.0	1	4.3	2	8.7
하	135	114	84.4	20	14.8	1	0.7
학업중단 시점							
초중학교때	76	61	80.3	15	19.7	0	0.0
고등학교때	91	81	89.0	7	7.7	3	3.3
학업중단 기간							
2~3년 미만	50	41	82.0	9	18.0	0	0.0
3~5년 미만	101	86	85.1	12	11.9	3	3.0
5~7년 미만	16	15	93.8	1	6.3	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	15	14	93.3	1	6.7	0	0.0
학교 사유	100	88	88.0	11	11.0	1	1.0
대안교육을 원해서	27	22	81.5	4	14.8	1	3.7
문제행동으로	25	18	72.0	6	24.0	1	4.0
학교지역 변수							
대도시	66	55	83.3	10	15.2	1	1.5
중소도시	23	19	82.6	3	13.0	1	4.3
읍면지역	13	13	100.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	54	84.4	9	14.1	1	1.6
학교규모							
대규모	32	29	90.6	3	9.4	0	0.0
중규모	47	40	85.1	6	12.8	1	2.1
소규모	12	10	83.3	1	8.3	1	8.3
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	62	82.7	12	16.0	1	1.3

표 Ⅱ-76 문1-1. 고등학교 졸업자격 취득여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다		검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다	
▣ 전체 ▣	**136**	**109**	**80.1**	**27**	**19.9**
성별					
남자	109	87	79.8	22	20.2
여자	27	22	81.5	5	18.5
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	40	33	82.5	7	17.5
학령기 이후	95	75	78.9	20	21.1
가족구성					
양부모 가정	55	41	74.5	14	25.5
한부모 가정	19	15	78.9	4	21.1
부모 모두 안계심	62	53	85.5	9	14.5
가정경제수준					
상	22	9	40.9	13	59.1
중	50	44	88.0	6	12.0
하	64	56	87.5	8	12.5
학업성적					
상	8	6	75.0	2	25.0
중	18	10	55.6	8	44.4
하	110	93	84.5	17	15.5
학업중단 시점					
초중학교때	58	47	81.0	11	19.0
고등학교때	78	62	79.5	16	20.5
학업중단 기간					
2~3년 미만	37	27	73.0	10	27.0
3~5년 미만	84	72	85.7	12	14.3
5~7년 미만	15	10	66.7	5	33.3
학업중단 사유					
개인 사정으로	14	10	71.4	4	28.6
학교 사유	86	72	83.7	14	16.3
대안교육을 원해서	18	14	77.8	4	22.2
문제행동으로	18	13	72.2	5	27.8
학교지역 변수					
대도시	52	40	76.9	12	23.1
중소도시	18	16	88.9	2	11.1
읍면지역	13	11	84.6	2	15.4
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	52	41	78.8	11	21.2
학교규모					
대규모	29	23	79.3	6	20.7
중규모	36	27	75.0	9	25.0
소규모	10	10	100.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	60	48	80.0	12	20.0

표 Ⅱ-77 문1-2. 현재 학교 기간 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학기 중		방학 중	
▣ 전체 ▣	**25**	**24**	**96.0**	**1**	**4.0**
성별					
남자	16	16	100.0	0	0.0
여자	9	8	88.9	1	11.1
연령대					
고등학교 학령	17	16	94.1	1	5.9
학령기 이후	8	8	100.0	0	0.0
가족구성					
양부모 가정	16	15	93.8	1	6.3
한부모 가정	1	1	100.0	0	0.0
부모 모두 안계심	8	8	100.0	0	0.0
가정경제수준					
상	3	3	100.0	0	0.0
중	12	11	91.7	1	8.3
하	10	10	100.0	0	0.0
학업성적					
상	1	1	100.0	0	0.0
중	1	1	100.0	0	0.0
하	23	22	95.7	1	4.3
학업중단 시점					
초중학교때	16	15	93.8	1	6.3
고등학교때	9	9	100.0	0	0.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	11	11	100.0	0	0.0
3~5년 미만	13	12	92.3	1	7.7
5~7년 미만	1	1	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	1	1	100.0	0	0.0
학교 사유	13	13	100.0	0	0.0
대안교육을 원해서	5	4	80.0	1	20.0
문제행동으로	6	6	100.0	0	0.0
학교지역 변수					
대도시	11	11	100.0	0	0.0
중소도시	4	4	100.0	0	0.0
무응답	10	9	90.0	1	10.0
학교규모					
대규모	3	3	100.0	0	0.0
중규모	8	8	100.0	0	0.0
소규모	1	1	100.0	0	0.0
무응답	13	12	92.3	1	7.7

표 Ⅱ-78 문2. 복학 경험 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	복학한 경험이 없다		복학한 경험이 있다	
▣ 전체 ▣	**167**	**145**	**86.8**	**22**	**13.2**
성별					
남자	130	116	89.2	14	10.8
여자	37	29	78.4	8	21.6
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	41	70.7	17	29.3
학령기 이후	108	103	95.4	5	4.6
가족구성					
양부모 가정	74	61	82.4	13	17.6
한부모 가정	21	20	95.2	1	4.8
부모 모두 안계심	72	64	88.9	8	11.1
가정경제수준					
상	26	24	92.3	2	7.7
중	63	52	82.5	11	17.5
하	78	69	88.5	9	11.5
학업성적					
상	9	8	88.9	1	11.1
중	23	22	95.7	1	4.3
하	135	115	85.2	20	14.8
학업중단 시점					
초중학교때	76	61	80.3	15	19.7
고등학교때	91	84	92.3	7	7.7
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	40	80.0	10	20.0
3~5년 미만	101	90	89.1	11	10.9
5~7년 미만	16	15	93.8	1	6.3
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	14	93.3	1	6.7
학교 사유	100	89	89.0	11	11.0
대안교육을 원해서	27	23	85.2	4	14.8
문제행동으로	25	19	76.0	6	24.0
학교지역 변수					
대도시	66	57	86.4	9	13.6
중소도시	23	19	82.6	4	17.4
읍면지역	13	13	100.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	64	55	85.9	9	14.1
학교규모					
대규모	32	30	93.8	2	6.3
중규모	47	40	85.1	7	14.9
소규모	12	11	91.7	1	8.3
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	75	63	84.0	12	16.0

표 Ⅱ-79 문2-1. 복학 학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중학교		일반고		특성화고		자율고		기타	
▣ 전체 ▣	**22**	**5**	**22.7**	**8**	**36.4**	**2**	**9.1**	**1**	**4.5**	**6**	**27.3**
성별											
남자	14	3	21.4	6	42.9	2	14.3	1	7.1	2	14.3
여자	8	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	4	50.0
연령대											
고등학교 학령	17	5	29.4	7	41.2	2	11.8	0	0.0	3	17.6
학령기 이후	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	3	60.0
가족구성											
양부모 가정	13	4	30.8	3	23.1	2	15.4	1	7.7	3	23.1
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	8	1	12.5	4	50.0	0	0.0	0	0.0	3	37.5
가정경제수준											
상	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	11	3	27.3	3	27.3	1	9.1	1	9.1	3	27.3
하	9	2	22.2	3	33.3	1	11.1	0	0.0	3	33.3
학업성적											
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
중	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	20	4	20.0	8	40.0	2	10.0	1	5.0	5	25.0
학업중단 시점											
초중학교때	15	5	33.3	6	40.0	2	13.3	0	0.0	2	13.3
고등학교때	7	0	0.0	2	28.6	0	0.0	1	14.3	4	57.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	10	4	40.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	3	30.0
3~5년 미만	11	1	9.1	7	63.6	1	9.1	0	0.0	2	18.2
5~7년 미만	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교 사유	11	3	27.3	4	36.4	1	9.1	0	0.0	3	27.3
대안교육을 원해서	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
문제행동으로	6	1	16.7	3	50.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3
학교지역 변수											
대도시	9	1	11.1	4	44.4	1	11.1	1	11.1	2	22.2
중소도시	4	2	50.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
무응답	9	2	22.2	4	44.4	0	0.0	0	0.0	3	33.3
학교규모											
대규모	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
중규모	7	1	14.3	4	57.1	1	14.3	0	0.0	1	14.3
소규모	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	2	16.7	4	33.3	0	0.0	1	8.3	5	41.7

표 Ⅱ-80 문2-2. 복학 시기 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2013년		2014년	
▣ 전체 ▣	**21**	**1**	**4.8**	**20**	**95.2**
성별					
남자	14	0	0.0	14	100.0
여자	7	1	14.3	6	85.7
연령대					
고등학교 학령	16	1	6.3	15	93.8
학령기 이후	5	0	0.0	5	100.0
가족구성					
양부모 가정	13	1	7.7	12	92.3
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0
부모 모두 안계심	7	0	0.0	7	100.0
가정경제수준					
상	2	0	0.0	2	100.0
중	10	0	0.0	10	100.0
하	9	1	11.1	8	88.9
학업성적					
상	1	0	0.0	1	100.0
중	1	0	0.0	1	100.0
하	19	1	5.3	18	94.7
학업중단 시점					
초중학교때	15	1	6.7	14	93.3
고등학교때	6	0	0.0	6	100.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	9	1	11.1	8	88.9
3~5년 미만	11	0	0.0	11	100.0
5~7년 미만	1	0	0.0	1	100.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	1	0	0.0	1	100.0
학교 사유	10	1	10.0	9	90.0
대안교육을 원해서	4	0	0.0	4	100.0
문제행동으로	6	0	0.0	6	100.0
학교지역 변수					
대도시	9	0	0.0	9	100.0
중소도시	4	1	25.0	3	75.0
무응답	8	0	0.0	8	100.0
학교규모					
대규모	2	1	50.0	1	50.0
중규모	7	0	0.0	7	100.0
소규모	1	0	0.0	1	100.0
무응답	11	0	0.0	11	100.0

표 Ⅱ-81 문2-3. 복학 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교를 졸업하고 싶어서		검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서		학교를 그만둔 것이 후회 되서		기타	
▣ 전체 ▣	**22**	**15**	**68.2**	**2**	**9.1**	**4**	**18.2**	**1**	**4.5**
성별									
남자	14	10	71.4	1	7.1	2	14.3	1	7.1
여자	8	5	62.5	1	12.5	2	25.0	0	0.0
연령대									
고등학교 학령	17	12	70.6	2	11.8	2	11.8	1	5.9
학령기 이후	5	3	60.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0
가족구성									
양부모 가정	13	9	69.2	1	7.7	2	15.4	1	7.7
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	8	6	75.0	0	0.0	2	25.0	0	0.0
가정경제수준									
상	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	11	6	54.5	2	18.2	2	18.2	1	9.1
하	9	7	77.8	0	0.0	2	22.2	0	0.0
학업성적									
상	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
중	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	20	14	70.0	2	10.0	3	15.0	1	5.0
학업중단 시점									
초중학교때	15	11	73.3	2	13.3	1	6.7	1	6.7
고등학교때	7	4	57.1	0	0.0	3	42.9	0	0.0
학업중단 기간									
2~3년 미만	10	7	70.0	0	0.0	3	30.0	0	0.0
3~5년 미만	11	7	63.6	2	18.2	1	9.1	1	9.1
5~7년 미만	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교 사유	11	7	63.6	1	9.1	2	18.2	1	9.1
대안교육을 원해서	4	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	6	5	83.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0
학교지역 변수									
대도시	9	6	66.7	1	11.1	1	11.1	1	11.1
중소도시	4	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	9	5	55.6	1	11.1	3	33.3	0	0.0
학교규모									
대규모	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
중규모	7	6	85.7	1	14.3	0	0.0	0	0.0
소규모	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	7	58.3	1	8.3	4	33.3	0	0.0

표 Ⅱ-82 문2-4. 이전 학교 복학 여부(복학한 학교 유형) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	전에 다녔던 학교		다른 학교	
▣ 전체 ▣	**22**	**5**	**22.7**	**17**	**77.3**
성별					
남자	14	3	21.4	11	78.6
여자	8	2	25.0	6	75.0
연령대					
고등학교 학령	17	3	17.6	14	82.4
학령기 이후	5	2	40.0	3	60.0
가족구성					
양부모 가정	13	5	38.5	8	61.5
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0
부모 모두 안계심	8	0	0.0	8	100.0
가정경제수준					
상	2	0	0.0	2	100.0
중	11	4	36.4	7	63.6
하	9	1	11.1	8	88.9
학업성적					
상	1	0	0.0	1	100.0
중	1	0	0.0	1	100.0
하	20	5	25.0	15	75.0
학업중단 시점					
초중학교때	15	3	20.0	12	80.0
고등학교때	7	2	28.6	5	71.4
학업중단 기간					
2~3년 미만	10	5	50.0	5	50.0
3~5년 미만	11	0	0.0	11	100.0
5~7년 미만	1	0	0.0	1	100.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	1	1	100.0	0	0.0
학교 사유	11	1	9.1	10	90.9
대안교육을 원해서	4	1	25.0	3	75.0
문제행동으로	6	2	33.3	4	66.7
학교지역 변수					
대도시	9	3	33.3	6	66.7
중소도시	4	1	25.0	3	75.0
무응답	9	1	11.1	8	88.9
학교규모					
대규모	2	0	0.0	2	100.0
중규모	7	1	14.3	6	85.7
소규모	1	1	100.0	0	0.0
무응답	12	3	25.0	9	75.0

표 Ⅱ-83 문2-5. 전에 다닌 학교로 복학하지 않은 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서		검정고시를 쳐서 학력인정을 받았기 때문에		예전 학교로 복학되지 않아서		다니던 학교가 멀어서		그냥 별다른 이유 없이		기타	
▣ 전체 ▣	**17**	**1**	**5.9**	**8**	**47.1**	**2**	**11.8**	**3**	**17.6**	**2**	**11.8**	**1**	**5.9**
성별													
남자	11	0	0.0	7	63.6	0	0.0	2	18.2	2	18.2	0	0.0
여자	6	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0.0	1	16.7
연령대													
고등학교 학령	14	1	7.1	7	50.0	1	7.1	2	14.3	2	14.3	1	7.1
학령기 이후	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
가족구성													
양부모 가정	8	0	0.0	6	75.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	8	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5
가정경제수준													
상	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	7	0	0.0	3	42.9	0	0.0	2	28.6	2	28.6	0	0.0
하	8	1	12.5	3	37.5	2	25.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5
학업성적													
상	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
하	15	1	6.7	8	53.3	1	6.7	3	20.0	1	6.7	1	6.7
학업중단 시점													
초중학교때	12	1	8.3	7	58.3	1	8.3	0	0.0	2	16.7	1	8.3
고등학교때	5	0	0.0	1	20.0	1	20.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	5	0	0.0	2	40.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	11	1	9.1	5	45.5	1	9.1	1	9.1	2	18.2	1	9.1
5~7년 미만	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
학교 사유	10	1	10.0	3	30.0	1	10.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0
대안교육을 원해서	3	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	4	0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	6	0	0.0	3	50.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7
중소도시	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	8	0	0.0	4	50.0	1	12.5	2	25.0	1	12.5	0	0.0
학교규모													
대규모	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중규모	6	1	16.7	3	50.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7
무응답	9	0	0.0	4	44.4	1	11.1	3	33.3	1	11.1	0	0.0

표 Ⅱ-84 문2-7. 복학 학교생활 만족도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①매우 불만족한다		②불만족한다		③만족한다		④매우 만족한다		불만족 (①+②)		만족 (③+④)		평균	표준 편차
▣ 전체 ▣	**22**	**3**	**13.6**	**4**	**18.2**	**13**	**59.1**	**2**	**9.1**	**7**	**31.8**	**15**	**68.2**	**2.64**	**0.848**
성별															
남자	14	2	14.3	3	21.4	8	57.1	1	7.1	5	35.7	9	64.3	2.57	0.852
여자	8	1	12.5	1	12.5	5	62.5	1	12.5	2	25.0	6	75.0	2.75	0.886
연령대															
고등학교 학령	17	2	11.8	4	23.5	11	64.7	0	0.0	6	35.3	11	64.7	2.53	0.717
학령기 이후	5	1	20.0	0	0.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	4	80.0	3.00	1.225
가족구성															
양부모 가정	13	1	7.7	2	15.4	8	61.5	2	15.4	3	23.1	10	76.9	2.85	0.801
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	2.00	0.000
부모 모두 안계심	8	2	25.0	1	12.5	5	62.5	0	0.0	3	37.5	5	62.5	2.38	0.916
가정경제수준															
상	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2.50	0.707
중	11	0	0.0	2	18.2	8	72.7	1	9.1	2	18.2	9	81.8	2.91	0.539
하	9	3	33.3	1	11.1	4	44.4	1	11.1	4	44.4	5	55.6	2.33	1.118
학업성적															
상	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
중	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
하	20	3	15.0	4	20.0	11	55.0	2	10.0	7	35.0	13	65.0	2.60	0.883
학업중단 시점															
초중학교때	15	2	13.3	4	26.7	8	53.3	1	6.7	6	40.0	9	60.0	2.53	0.834
고등학교때	7	1	14.3	0	0.0	5	71.4	1	14.3	1	14.3	6	85.7	2.86	0.900
학업중단 기간															
2~3년 미만	10	1	10.0	2	20.0	6	60.0	1	10.0	3	30.0	7	70.0	2.70	0.823
3~5년 미만	11	2	18.2	2	18.2	7	63.6	0	0.0	4	36.4	7	63.6	2.45	0.820
5~7년 미만	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	4.00	0.000
학업중단 사유															
개인 사정으로	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
학교 사유	11	3	27.3	2	18.2	6	54.5	0	0.0	5	45.5	6	54.5	2.27	0.905
대안교육을 원해서	4	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	3	75.0	3.00	0.816
문제행동으로	6	0	0.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	1	16.7	5	83.3	3.00	0.632
학교지역 변수															
대도시	9	0	0.0	3	33.3	5	55.6	1	11.1	3	33.3	6	66.7	2.78	0.667
중소도시	4	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	2.25	0.957
무응답	9	2	22.2	0	0.0	6	66.7	1	11.1	2	22.2	7	77.8	2.67	1.000
학교규모															
대규모	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2.50	0.707
중규모	7	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0.0	4	57.1	3	42.9	2.29	0.756
소규모	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
무응답	12	2	16.7	0	0.0	8	66.7	2	16.7	2	16.7	10	83.3	2.83	0.937

표 Ⅱ-85 문3. 지난 조사 이후 정규 중·고등학교 학업중단 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중단한 경험이 없다		중단한 경험이 있다	
▣ 전체 ▣	**165**	**156**	**94.5**	**9**	**5.5**
성별					
남자	129	121	93.8	8	6.2
여자	36	35	97.2	1	2.8
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	56	52	92.9	4	7.1
학령기 이후	108	103	95.4	5	4.6
가족구성					
양부모 가정	74	70	94.6	4	5.4
한부모 가정	21	20	95.2	1	4.8
부모 모두 안계심	70	66	94.3	4	5.7
가정경제수준					
상	26	25	96.2	1	3.8
중	61	55	90.2	6	9.8
하	78	76	97.4	2	2.6
학업성적					
상	9	9	100.0	0	0.0
중	22	21	95.5	1	4.5
하	134	126	94.0	8	6.0
학업중단 시점					
초중학교때	75	68	90.7	7	9.3
고등학교때	90	88	97.8	2	2.2
학업중단 기간					
2~3년 미만	49	45	91.8	4	8.2
3~5년 미만	100	95	95.0	5	5.0
5~7년 미만	16	16	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	15	100.0	0	0.0
학교 사유	98	91	92.9	7	7.1
대안교육을 원해서	27	25	92.6	2	7.4
문제행동으로	25	25	100.0	0	0.0
학교지역 변수					
대도시	66	64	97.0	2	3.0
중소도시	23	22	95.7	1	4.3
읍면지역	13	13	100.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	62	56	90.3	6	9.7
학교규모					
대규모	32	31	96.9	1	3.1
중규모	47	45	95.7	2	4.3
소규모	12	12	100.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	73	67	91.8	6	8.2

표 Ⅱ-86 문3-1. 학업중단 학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중학교		일반고		자율고		기타	
▣ 전체 ▣	**9**	**4**	**44.4**	**3**	**33.3**	**1**	**11.1**	**1**	**11.1**
성별									
남자	8	3	37.5	3	37.5	1	12.5	1	12.5
여자	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
연령대									
고등학교 학령	4	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	5	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0
가족구성									
양부모 가정	4	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
가정경제수준									
상	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	6	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7
하	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
학업성적									
중	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
하	8	4	50.0	3	37.5	0	0.0	1	12.5
학업중단 시점									
초중학교때	7	4	57.1	2	28.6	0	0.0	1	14.3
고등학교때	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
학업중단 기간									
2~3년 미만	4	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	5	0	0.0	3	60.0	1	20.0	1	20.0
학업중단 사유									
학교 사유	7	3	42.9	3	42.9	0	0.0	1	14.3
대안교육을 원해서	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
학교지역 변수									
대도시	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
중소도시	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7
학교규모									
대규모	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중규모	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7

표 Ⅱ-87 문3-2. 학업중단 시기 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2013년		2014년	
▣ 전체 ▣	**9**	**5**	**55.6**	**4**	**44.4**
성별					
남자	8	4	50.0	4	50.0
여자	1	1	100.0	0	0.0
연령대					
고등학교 학령	4	2	50.0	2	50.0
학령기 이후	5	3	60.0	2	40.0
가족구성					
양부모 가정	4	2	50.0	2	50.0
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0
부모 모두 안계심	4	3	75.0	1	25.0
가정경제수준					
상	1	1	100.0	0	0.0
중	6	4	66.7	2	33.3
하	2	0	0.0	2	100.0
학업성적					
중	1	1	100.0	0	0.0
하	8	4	50.0	4	50.0
학업중단 시점					
초중학교때	7	4	57.1	3	42.9
고등학교때	2	1	50.0	1	50.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	4	3	75.0	1	25.0
3~5년 미만	5	2	40.0	3	60.0
학업중단 사유					
학교 사유	7	3	42.9	4	57.1
대안교육을 원해서	2	2	100.0	0	0.0
학교지역 변수					
대도시	2	1	50.0	1	50.0
중소도시	1	1	100.0	0	0.0
무응답	6	3	50.0	3	50.0
학교규모					
대규모	1	1	100.0	0	0.0
중규모	2	1	50.0	1	50.0
무응답	6	3	50.0	3	50.0

표 Ⅱ-88 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	공부하기 싫어서		검정고시를 하려고		학교규칙 위반으로 징계를 받아서		나이 어린 친구들과 다니기 싫어서		학교의 규칙이 엄해서	
▣ 전체 ▣	9	5	55.6	3	33.3	2	22.2	2	22.2	2	22.2
성별											
남자	8	4	50.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	1	12.5
여자	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
연령대											
고등학교 학령	4	3	75.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
학령기 이후	5	2	40.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0
가족구성											
양부모 가정	4	2	50.0	1	25.0	2	50.0	2	50.0	1	25.0
한부모 가정	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	4	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
가정경제수준											
상	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	6	4	66.7	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3
하	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업성적											
중	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	8	5	62.5	3	37.5	2	25.0	2	25.0	2	25.0
학업중단 시점											
초중학교때	7	5	71.4	2	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6
고등학교때	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	4	3	75.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
3~5년 미만	5	2	40.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
학업중단 사유											
학교 사유	7	4	57.1	3	42.9	2	28.6	2	28.6	2	28.6
대안교육을 원해서	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	2	2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
중소도시	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	2	33.3	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7
학교규모											
대규모	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중규모	2	2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
무응답	6	2	33.3	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7

[계 속]

표 Ⅱ-90 문3-3. 학업중단 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교에 가야할 필요성을 못 느껴서		학교가 너무 멀어서		성적이 안 나와서		선생님이 싫어서		비행으로 보호처분 (혹은 형사처벌)을 받게 되어서		기타	
▣ 전체 ▣	**9**	**1**	**11.1**	**1**	**11.1**	**1**	**11.1**	**1**	**11.1**	**1**	**11.1**	**2**	**22.2**
성별													
남자	8	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	25.0
여자	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
연령대													
고등학교 학령	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0
가족구성													
양부모 가정	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0
가정경제수준													
상	1	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	6	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	2	33.3
하	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
학업성적													
중	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
하	8	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5
학업중단 시점													
초중학교때	7	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3
고등학교때	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0
학업중단 사유													
학교 사유	7	0	0.0	1	14.3	0	0.0	1	14.3	1	14.3	1	14.3
대안교육을 원해서	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
학교지역 변수													
대도시	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중소도시	1	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	2	33.3
학교규모													
대규모	1	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중규모	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	2	33.3

표 Ⅱ-91 문3-4. 학업중단 시 함께 의논한 사람 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 부모님	9	1	11.1	8	88.9
2) 형제자매	9	8	88.9	1	11.1
3) 학교교사	9	6	66.7	3	33.3
4) 학교 내 상담교	9	7	77.8	2	22.2
5) 상담기관(상담사, 인터넷 상담 등)	9	8	88.9	1	11.1
6) 친구나 선후배	9	7	77.8	2	22.2
7) 없음	9	9	100.0	-	-
8) 기타	9	9	100.0	-	-

표 Ⅱ-92 문3-5. 학업중단 시 학교에서 제공 받은 정보 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학교에 복학하는 절차	8	6	75.0	2	25.0
2) 대안학교 등 대안교육기관	8	7	87.5	1	12.5
3) 검정고시를 준비하는 방법	9	4	44.4	5	55.6
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	8	8	100.0	-	-
5) 진로나 직업교육.훈련 관련 시설(예: 고용지원센터)	8	8	100.0	-	-
6) 학업중단숙려제에 대한 설명	8	7	87.5	1	12.5

표 Ⅱ-93 문3-6. 학업중단 시 필요했던 도움 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공	9	7	77.8	2	22.2
2) 심리상담	9	9	100.0	-	-
3) 진로상담	9	9	100.0	-	-
4) 대안교육	9	9	100.0	-	-
5) 직업기술훈련	9	8	88.9	1	11.1
6) 일자리 소개	9	7	77.8	2	22.2
7) 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동	9	9	100.0	-	-
8) 경제적 지원	9	8	88.9	1	11.1
9) 진학정보 제공	9	9	100.0	-	-
10) 진학상담	9	8	88.9	1	11.1
11) 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공	9	9	100.0	-	-
12) 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공	9	9	100.0	-	-
13) 없음	9	4	44.4	5	55.6
14) 기타	9	9	100.0	-	-

표 Ⅱ-94 문3-7. 학업중단숙려제 경험 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
▣ 전체 ▣	**9**	**1**	**11.1**	**8**	**88.9**
성별					
남자	8	1	12.5	7	87.5
여자	1	0	0.0	1	100.0
연령대					
고등학교 학령	4	1	25.0	3	75.0
학령기 이후	5	0	0.0	5	100.0
가족구성					
양부모 가정	4	1	25.0	3	75.0
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0
부모 모두 안계심	4	0	0.0	4	100.0
가정경제수준					
상	1	0	0.0	1	100.0
중	6	0	0.0	6	100.0
하	2	1	50.0	1	50.0
학업성적					
중	1	0	0.0	1	100.0
하	8	1	12.5	7	87.5
학업중단 시점					
초중학교때	7	1	14.3	6	85.7
고등학교때	2	0	0.0	2	100.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	4	1	25.0	3	75.0
3~5년 미만	5	0	0.0	5	100.0
학업중단 사유					
학교 사유	7	1	14.3	6	85.7
대안교육을 원해서	2	0	0.0	2	100.0
학교지역 변수					
대도시	2	0	0.0	2	100.0
중소도시	1	0	0.0	1	100.0
무응답	6	1	16.7	5	83.3
학교규모					
대규모	1	0	0.0	1	100.0
중규모	2	0	0.0	2	100.0
무응답	6	1	16.7	5	83.3

표 Ⅱ-95 문3-8. 학업중단숙려제 도움 정도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	③약간 도움이 되었다		도움이 됨 (③+④)		평균	표준편차
▣ 전체 ▣	**1**	**1**	**100.0**	**1**	**100.0**	**3.00**	**0.000**
성별							
남자	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
연령대							
고등학교 학령	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
가족구성							
양부모 가정	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
가정경제수준							
하	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학업성적							
하	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학업중단 시점							
초중학교때	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학업중단 기간							
2~3년 미만	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학업중단 사유							
학교 사유	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학교지역 변수							
무응답	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학교규모							
무응답	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000

표 Ⅱ-96 문4. 최초 학업중단 학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	중학교		일반고		특성화고		자율고		특목고		기타	
▣ 전체 ▣	167	78	46.7	47	28.1	29	17.4	5	3.0	4	2.4	4	2.4
성별													
남자	130	55	42.3	43	33.1	19	14.6	5	3.8	4	3.1	4	3.1
여자	37	23	62.2	4	10.8	10	27.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
연령대													
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	43	74.1	7	12.1	3	5.2	3	5.2	0	0.0	2	3.4
학령기 이후	108	34	31.5	40	37.0	26	24.1	2	1.9	4	3.7	2	1.9
가족구성													
양부모 가정	74	34	45.9	22	29.7	14	18.9	2	2.7	2	2.7	0	0.0
한부모 가정	21	13	61.9	3	14.3	2	9.5	1	4.8	0	0.0	2	9.5
부모 모두 안계심	72	31	43.1	22	30.6	13	18.1	2	2.8	2	2.8	2	2.8
가정경제수준													
상	26	11	42.3	8	30.8	5	19.2	0	0.0	2	7.7	0	0.0
중	63	31	49.2	16	25.4	9	14.3	3	4.8	1	1.6	3	4.8
하	78	36	46.2	23	29.5	15	19.2	2	2.6	1	1.3	1	1.3
학업성적													
상	9	5	55.6	2	22.2	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	23	8	34.8	7	30.4	6	26.1	1	4.3	1	4.3	0	0.0
하	135	65	48.1	38	28.1	21	15.6	4	3.0	3	2.2	4	3.0
학업중단 시점													
초중학교때	76	69	90.8	6	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.3
고등학교때	91	9	9.9	41	45.1	29	31.9	5	5.5	4	4.4	3	3.3
학업중단 기간													
2~3년 미만	50	23	46.0	10	20.0	12	24.0	4	8.0	0	0.0	1	2.0
3~5년 미만	101	41	40.6	35	34.7	17	16.8	1	1.0	4	4.0	3	3.0
5~7년 미만	16	14	87.5	2	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	15	4	26.7	5	33.3	2	13.3	2	13.3	1	6.7	1	6.7
학교 사유	100	52	52.0	26	26.0	17	17.0	1	1.0	2	2.0	2	2.0
대안교육을 원해서	27	12	44.4	10	37.0	3	11.1	1	3.7	0	0.0	1	3.7
문제행동으로	25	10	40.0	6	24.0	7	28.0	1	4.0	1	4.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	66	33	50.0	17	25.8	12	18.2	2	3.0	1	1.5	1	1.5
중소도시	23	12	52.2	9	39.1	2	8.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	13	4	30.8	5	38.5	1	7.7	0	0.0	1	7.7	2	15.4
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	29	45.3	16	25.0	13	20.3	3	4.7	2	3.1	1	1.6
학교규모													
대규모	32	13	40.6	14	43.8	4	12.5	0	0.0	0	0.0	1	3.1
중규모	47	29	61.7	9	19.1	7	14.9	0	0.0	2	4.3	0	0.0
소규모	12	5	41.7	4	33.3	2	16.7	0	0.0	0	0.0	1	8.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	31	41.3	20	26.7	15	20.0	5	6.7	2	2.7	2	2.7

표 Ⅱ-97 문5. 최초 학업중단 학교소재지 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	대도시 (특별시, 광역시)		중소도시 (시.군.구.동)		읍.면.리 지역	
▣ 전체 ▣	167	99	59.3	56	33.5	12	7.2
성별							
남자	130	81	62.3	40	30.8	9	6.9
여자	37	18	48.6	16	43.2	3	8.1
연령대							
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	38	65.5	18	31.0	2	3.4
학령기 이후	108	60	55.6	38	35.2	10	9.3
가족구성							
양부모 가정	74	48	64.9	21	28.4	5	6.8
한부모 가정	21	13	61.9	6	28.6	2	9.5
부모 모두 안계심	72	38	52.8	29	40.3	5	6.9
가정경제수준							
상	26	19	73.1	5	19.2	2	7.7
중	63	37	58.7	22	34.9	4	6.3
하	78	43	55.1	29	37.2	6	7.7
학업성적							
상	9	6	66.7	3	33.3	0	0.0
중	23	15	65.2	7	30.4	1	4.3
하	135	78	57.8	46	34.1	11	8.1
학업중단 시점							
초중학교때	76	48	63.2	24	31.6	4	5.3
고등학교때	91	51	56.0	32	35.2	8	8.8
학업중단 기간							
2~3년 미만	50	30	60.0	15	30.0	5	10.0
3~5년 미만	101	58	57.4	37	36.6	6	5.9
5~7년 미만	16	11	68.8	4	25.0	1	6.3
학업중단 사유							
개인 사정으로	15	8	53.3	6	40.0	1	6.7
학교 사유	100	56	56.0	36	36.0	8	8.0
대안교육을 원해서	27	16	59.3	9	33.3	2	7.4
문제행동으로	25	19	76.0	5	20.0	1	4.0
학교지역 변수							
대도시	66	57	86.4	9	13.6	0	0.0
중소도시	23	5	21.7	17	73.9	1	4.3
읍면지역	13	2	15.4	5	38.5	6	46.2
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	64	35	54.7	24	37.5	5	7.8
학교규모							
대규모	32	16	50.0	12	37.5	4	12.5
중규모	47	36	76.6	11	23.4	0	0.0
소규모	12	4	33.3	5	41.7	3	25.0
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	75	43	57.3	27	36.0	5	6.7

표 Ⅱ-98 문6. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	돈을 많이 벌고 싶었다		검정고시로 졸업장을 빨리 얻고 싶었다		실컷 놀고 싶었다		별다른 계획이 없었다		원하는 분야에서 전문성을 키우고 싶었다		원하는 분야의 기술을 배워 사회진출 하고 싶었다	
▣ 전체 ▣	**167**	**123**	**73.7**	**89**	**53.3**	**87**	**52.1**	**48**	**28.7**	**35**	**21.0**	**28**	**16.8**
성별													
남자	130	101	77.7	68	52.3	71	54.6	34	26.2	27	20.8	24	18.5
여자	37	22	59.5	21	56.8	16	43.2	14	37.8	8	21.6	4	10.8
연령대													
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	44	75.9	31	53.4	28	48.3	17	29.3	10	17.2	9	15.5
학령기 이후	108	78	72.2	58	53.7	58	53.7	30	27.8	25	23.1	19	17.6
가족구성													
양부모 가정	74	53	71.6	44	59.5	37	50.0	16	21.6	14	18.9	10	13.5
한부모 가정	21	18	85.7	12	57.1	13	61.9	7	33.3	2	9.5	1	4.8
부모 모두 안계심	72	52	72.2	33	45.8	37	51.4	25	34.7	19	26.4	17	23.6
가정경제수준													
상	26	17	65.4	17	65.4	15	57.7	9	34.6	5	19.2	2	7.7
중	63	45	71.4	32	50.8	29	46.0	19	30.2	17	27.0	13	20.6
하	78	61	78.2	40	51.3	43	55.1	20	25.6	13	16.7	13	16.7
학업성적													
상	9	6	66.7	5	55.6	6	66.7	4	44.4	1	11.1	3	33.3
중	23	17	73.9	16	69.6	11	47.8	6	26.1	9	39.1	0	0.0
하	135	100	74.1	68	50.4	70	51.9	38	28.1	25	18.5	25	18.5
학업중단 시점													
초중학교때	76	56	73.7	40	52.6	40	52.6	26	34.2	17	22.4	11	14.5
고등학교때	91	67	73.6	49	53.8	47	51.6	22	24.2	18	19.8	17	18.7
학업중단 기간													
2~3년 미만	50	34	68.0	27	54.0	23	46.0	12	24.0	9	18.0	10	20.0
3~5년 미만	101	75	74.3	52	51.5	52	51.5	32	31.7	25	24.8	15	14.9
5~7년 미만	16	14	87.5	10	62.5	12	75.0	4	25.0	1	6.3	3	18.8
학업중단 사유													
개인 사정으로	15	11	73.3	11	73.3	5	33.3	2	13.3	2	13.3	5	33.3
학교 사유	100	78	78.0	50	50.0	54	54.0	32	32.0	24	24.0	17	17.0
대안교육을 원해서	27	18	66.7	19	70.4	12	44.4	6	22.2	5	18.5	2	7.4
문제행동으로	25	16	64.0	9	36.0	16	64.0	8	32.0	4	16.0	4	16.0
학교지역 변수													
대도시	66	56	84.8	35	53.0	33	50.0	18	27.3	15	22.7	11	16.7
중소도시	23	17	73.9	15	65.2	13	56.5	5	21.7	2	8.7	4	17.4
읍면지역	13	8	61.5	6	46.2	6	46.2	3	23.1	3	23.1	4	30.8
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
무응답	64	42	65.6	32	50.0	35	54.7	22	34.4	14	21.9	8	12.5
학교규모													
대규모	32	27	84.4	21	65.6	18	56.3	9	28.1	5	15.6	6	18.8
중규모	47	40	85.1	23	48.9	24	51.1	12	25.5	10	21.3	10	21.3
소규모	12	7	58.3	7	58.3	4	33.3	1	8.3	3	25.0	2	16.7
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
무응답	75	49	65.3	37	49.3	41	54.7	26	34.7	16	21.3	9	12.0

[계 속]

표 Ⅱ-99 문6. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	전학가고 싶었다		부족한 공부를 보충하고 싶었다		대학진학을 유리하게 하고 싶었다		대안학교에 가고 싶었다		전문심리상담/진로상담을 받고 싶었다		기타	
▣ 전체 ▣	**167**	**9**	**5.4**	**8**	**4.8**	**7**	**4.2**	**5**	**3.0**	**4**	**2.4**	**6**	**3.6**
성별													
남자	130	7	5.4	6	4.6	6	4.6	3	2.3	3	2.3	4	3.1
여자	37	2	5.4	2	5.4	1	2.7	2	5.4	1	2.7	2	5.4
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	2	3.4	3	5.2	2	3.4	2	3.4	2	3.4	4	6.9
학령기 이후	108	7	6.5	5	4.6	5	4.6	3	2.8	2	1.9	2	1.9
가족구성													
양부모 가정	74	7	9.5	4	5.4	4	5.4	3	4.1	1	1.4	2	2.7
한부모 가정	21	0	0.0	1	4.8	0	0.0	1	4.8	1	4.8	1	4.8
부모 모두 안계심	72	2	2.8	3	4.2	3	4.2	1	1.4	2	2.8	3	4.2
가정경제수준													
상	26	4	15.4	3	11.5	2	7.7	0	0.0	0	0.0	1	3.8
중	63	0	0.0	3	4.8	2	3.2	3	4.8	0	0.0	3	4.8
하	78	5	6.4	2	2.6	3	3.8	2	2.6	4	5.1	2	2.6
학업성적													
상	9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1
중	23	2	8.7	2	8.7	0	0.0	0	0.0	1	4.3	0	0.0
하	135	7	5.2	6	4.4	7	5.2	5	3.7	3	2.2	5	3.7
학업중단 시점													
초중학교때	76	4	5.3	4	5.3	3	3.9	1	1.3	1	1.3	3	3.9
고등학교때	91	5	5.5	4	4.4	4	4.4	4	4.4	3	3.3	3	3.3
학업중단 기간													
2~3년 미만	50	3	6.0	2	4.0	2	4.0	1	2.0	2	4.0	2	4.0
3~5년 미만	101	4	4.0	6	5.9	5	5.0	4	4.0	2	2.0	4	4.0
5~7년 미만	16	2	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	15	0	0.0	2	13.3	1	6.7	0	0.0	1	6.7	1	6.7
학교 사유	100	7	7.0	3	3.0	3	3.0	2	2.0	2	2.0	3	3.0
대안교육을 원해서	27	1	3.7	3	11.1	3	11.1	1	3.7	1	3.7	0	0.0
문제행동으로	25	1	4.0	0	0.0	0	0.0	2	8.0	0	0.0	2	8.0
학교지역 변수													
대도시	66	2	3.0	1	1.5	3	4.5	2	3.0	3	4.5	2	3.0
중소도시	23	0	0.0	0	0.0	1	4.3	1	4.3	0	0.0	2	8.7
읍면지역	13	1	7.7	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	6	9.4	6	9.4	3	4.7	2	3.1	1	1.6	2	3.1
학교규모													
대규모	32	0	0.0	0	0.0	1	3.1	1	3.1	1	3.1	0	0.0
중규모	47	2	4.3	1	2.1	2	4.3	1	2.1	2	4.3	3	6.4
소규모	12	1	8.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	6	8.0	6	8.0	3	4.0	2	2.7	1	1.3	3	4.0

표 Ⅱ-100 문7. 최초 학업중단 후 성취 정도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 이루지 못했다		②거의 이루지 못했다		③거의 이루었다		④매우 잘 이루었다		이루지 못함 (①+②)		이루었음 (③+④)		평균	표준 편차
▣ 전체 ▣	**167**	**31**	**18.6**	**69**	**41.3**	**59**	**35.3**	**8**	**4.8**	**100**	**59.9**	**67**	**40.1**	**2.26**	**0.816**
성별															
남자	130	22	16.9	53	40.8	49	37.7	6	4.6	75	57.7	55	42.3	2.30	0.804
여자	37	9	24.3	16	43.2	10	27.0	2	5.4	25	67.6	12	32.4	2.14	0.855
연령대															
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1.00	0.000
고등학교 학령	58	10	17.2	26	44.8	22	37.9	0	0.0	36	62.1	22	37.9	2.21	0.720
학령기 이후	108	20	18.5	43	39.8	37	34.3	8	7.4	63	58.3	45	41.7	2.31	0.859
가족구성															
양부모 가정	74	17	23.0	26	35.1	27	36.5	4	5.4	43	58.1	31	41.9	2.24	0.873
한부모 가정	21	2	9.5	10	47.6	8	38.1	1	4.8	12	57.1	9	42.9	2.38	0.740
부모 모두 안계심	72	12	16.7	33	45.8	24	33.3	3	4.2	45	62.5	27	37.5	2.25	0.783
가정경제수준															
상	26	3	11.5	5	19.2	15	57.7	3	11.5	8	30.8	18	69.2	2.69	0.838
중	63	14	22.2	24	38.1	23	36.5	2	3.2	38	60.3	25	39.7	2.21	0.826
하	78	14	17.9	40	51.3	21	26.9	3	3.8	54	69.2	24	30.8	2.17	0.763
학업성적															
상	9	4	44.4	4	44.4	1	11.1	0	0.0	8	88.9	1	11.1	1.67	0.707
중	23	1	4.3	8	34.8	11	47.8	3	13.0	9	39.1	14	60.9	2.70	0.765
하	135	26	19.3	57	42.2	47	34.8	5	3.7	83	61.5	52	38.5	2.23	0.801
학업중단 시점															
초중학교때	76	15	19.7	37	48.7	23	30.3	1	1.3	52	68.4	24	31.6	2.13	0.737
고등학교때	91	16	17.6	32	35.2	36	39.6	7	7.7	48	52.7	43	47.3	2.37	0.865
학업중단 기간															
2~3년 미만	50	8	16.0	18	36.0	22	44.0	2	4.0	26	52.0	24	48.0	2.36	0.802
3~5년 미만	101	21	20.8	45	44.6	30	29.7	5	5.0	66	65.3	35	34.7	2.19	0.821
5~7년 미만	16	2	12.5	6	37.5	7	43.8	1	6.3	8	50.0	8	50.0	2.44	0.814
학업중단 사유															
개인 사정으로	15	3	20.0	6	40.0	5	33.3	1	6.7	9	60.0	6	40.0	2.27	0.884
학교 사유	100	17	17.0	47	47.0	33	33.0	3	3.0	64	64.0	36	36.0	2.22	0.760
대안교육을 원해서	27	7	25.9	10	37.0	8	29.6	2	7.4	17	63.0	10	37.0	2.19	0.921
문제행동으로	25	4	16.0	6	24.0	13	52.0	2	8.0	10	40.0	15	60.0	2.52	0.872
학교지역 변수															
대도시	66	9	13.6	29	43.9	25	37.9	3	4.5	38	57.6	28	42.4	2.33	0.771
중소도시	23	5	21.7	10	43.5	7	30.4	1	4.3	15	65.2	8	34.8	2.17	0.834
읍면지역	13	2	15.4	5	38.5	4	30.8	2	15.4	7	53.8	6	46.2	2.46	0.967
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
무응답	64	15	23.4	25	39.1	22	34.4	2	3.1	40	62.5	24	37.5	2.17	0.827
학교규모															
대규모	32	5	15.6	15	46.9	9	28.1	3	9.4	20	62.5	12	37.5	2.31	0.859
중규모	47	10	21.3	17	36.2	18	38.3	2	4.3	27	57.4	20	42.6	2.26	0.846
소규모	12	1	8.3	7	58.3	4	33.3	0	0.0	8	66.7	4	33.3	2.25	0.622
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
무응답	75	15	20.0	30	40.0	27	36.0	3	4.0	45	60.0	30	40.0	2.24	0.819

표 Ⅱ-101 문7-1. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 미성취 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	구체적인 계획이 없어서		끈기 부족		노는 친구들의 유혹을 뿌리치지 못함		관련정보 부족		이끌어주는 사람 부재	
▣ 전체 ▣	100	42	42.0	19	19.0	12	12.0	4	4.0	4	4.0
성별											
남자	75	34	45.3	13	17.3	11	14.7	3	4.0	2	2.7
여자	25	8	32.0	6	24.0	1	4.0	1	4.0	2	8.0
연령대											
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	36	14	38.9	8	22.2	3	8.3	1	2.8	3	8.3
학령기 이후	63	27	42.9	11	17.5	9	14.3	3	4.8	1	1.6
가족구성											
양부모 가정	43	19	44.2	10	23.3	3	7.0	2	4.7	0	0.0
한부모 가정	12	5	41.7	2	16.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3
부모 모두 안계심	45	18	40.0	7	15.6	8	17.8	1	2.2	3	6.7
가정경제수준											
상	8	3	37.5	2	25.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0
중	38	13	34.2	9	23.7	6	15.8	0	0.0	2	5.3
하	54	26	48.1	8	14.8	5	9.3	3	5.6	2	3.7
학업성적											
상	8	5	62.5	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5
중	9	3	33.3	3	33.3	1	11.1	0	0.0	1	11.1
하	83	34	41.0	15	18.1	10	12.0	4	4.8	2	2.4
학업중단 시점											
초중학교때	52	20	38.5	8	15.4	5	9.6	1	1.9	3	5.8
고등학교때	48	22	45.8	11	22.9	7	14.6	3	6.3	1	2.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	26	11	42.3	5	19.2	2	7.7	1	3.8	1	3.8
3~5년 미만	66	27	40.9	13	19.7	8	12.1	2	3.0	3	4.5
5~7년 미만	8	4	50.0	1	12.5	2	25.0	1	12.5	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	9	5	55.6	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0
학교 사유	64	25	39.1	14	21.9	10	15.6	2	3.1	3	4.7
대안교육을 원해서	17	9	52.9	2	11.8	1	5.9	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	10	3	30.0	2	20.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0
학교지역 변수											
대도시	38	15	39.5	8	21.1	6	15.8	2	5.3	0	0.0
중소도시	15	7	46.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	7	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0.0
무응답	40	18	45.0	8	20.0	5	12.5	1	2.5	4	10.0
학교규모											
대규모	20	7	35.0	2	10.0	4	20.0	1	5.0	0	0.0
중규모	27	13	48.1	6	22.2	1	3.7	0	0.0	0	0.0
소규모	8	2	25.0	1	12.5	1	12.5	2	25.0	0	0.0
무응답	45	20	44.4	10	22.2	6	13.3	1	2.2	4	8.9

[계 속]

표 Ⅱ-102 문7-1. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 미성취 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	가족(보호자)의 지원 부재		게임이나 인터넷 몰두		학원을 다닐 돈이 없었음		보호관찰 중이라		기타	
▣ 전체 ▣	100	2	2.0	1	1.0	4	4.0	2	2.0	10	10.0
성별											
남자	75	2	2.7	1	1.3	4	5.3	1	1.3	4	5.3
여자	25	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	6	24.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	36	1	2.8	1	2.8	0	0.0	1	2.8	4	11.1
학령기 이후	63	1	1.6	0	0.0	4	6.3	1	1.6	6	9.5
가족구성											
양부모 가정	43	1	2.3	1	2.3	0	0.0	1	2.3	6	14.0
한부모 가정	12	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3
부모 모두 안계심	45	1	2.2	0	0.0	3	6.7	1	2.2	3	6.7
가정경제수준											
상	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
중	38	1	2.6	1	2.6	1	2.6	2	5.3	3	7.9
하	54	1	1.9	0	0.0	3	5.6	0	0.0	6	11.1
학업성적											
상	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1
하	83	2	2.4	1	1.2	4	4.8	2	2.4	9	10.8
학업중단 시점											
초중학교때	52	1	1.9	1	1.9	3	5.8	2	3.8	8	15.4
고등학교때	48	1	2.1	0	0.0	1	2.1	0	0.0	2	4.2
학업중단 기간											
2~3년 미만	26	1	3.8	1	3.8	0	0.0	1	3.8	3	11.5
3~5년 미만	66	1	1.5	0	0.0	4	6.1	1	1.5	7	10.6
5~7년 미만	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	9	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0
학교 사유	64	1	1.6	0	0.0	3	4.7	1	1.6	5	7.8
대안교육을 원해서	17	0	0.0	1	5.9	0	0.0	0	0.0	4	23.5
문제행동으로	10	1	10.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0
학교지역 변수											
대도시	38	1	2.6	1	2.6	2	5.3	0	0.0	3	7.9
중소도시	15	1	6.7	0	0.0	0	0.0	1	6.7	4	26.7
읍면지역	7	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	1	14.3
무응답	40	0	0.0	0	0.0	1	2.5	1	2.5	2	5.0
학교규모											
대규모	20	1	5.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0	4	20.0
중규모	27	1	3.7	1	3.7	1	3.7	0	0.0	4	14.8
소규모	8	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0
무응답	45	0	0.0	0	0.0	1	2.2	1	2.2	2	4.4

표 Ⅱ-103 문7-2. 최초 학업중단 시 가장 하고 싶었던 일 성취 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	가족이 격려나 용기를 준 것		진학이나 취업준비를 위한 계획과 목표가 확실		성공할 수 있다는 자신감		지속적으로 이끌어준 사람의 존재		전문기관이용		유혹을 잘 뿌리침		기타	
▣ 전체 ▣	67	13	19.4	12	17.9	18	26.9	2	3.0	1	1.5	5	7.5	16	23.9
성별															
남자	55	9	16.4	10	18.2	16	29.1	2	3.6	1	1.8	4	7.3	13	23.6
여자	12	4	33.3	2	16.7	2	16.7	0	0.0	0	0.0	1	8.3	3	25.0
연령대															
고등학교 학령	22	7	31.8	2	9.1	6	27.3	1	4.5	1	4.5	4	18.2	1	4.5
학령기 이후	45	6	13.3	10	22.2	12	26.7	1	2.2	0	0.0	1	2.2	15	33.3
가족구성															
양부모 가정	31	6	19.4	8	25.8	8	25.8	1	3.2	0	0.0	1	3.2	7	22.6
한부모 가정	9	1	11.1	1	11.1	4	44.4	1	11.1	1	11.1	0	0.0	1	11.1
부모 모두 안계심	27	6	22.2	3	11.1	6	22.2	0	0.0	0	0.0	4	14.8	8	29.6
가정경제수준															
상	18	4	22.2	5	27.8	6	33.3	0	0.0	0	0.0	1	5.6	2	11.1
중	25	6	24.0	3	12.0	6	24.0	1	4.0	0	0.0	3	12.0	6	24.0
하	24	3	12.5	4	16.7	6	25.0	1	4.2	1	4.2	1	4.2	8	33.3
학업성적															
상	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	14	4	28.6	2	14.3	5	35.7	0	0.0	0	0.0	1	7.1	2	14.3
하	52	9	17.3	9	17.3	13	25.0	2	3.8	1	1.9	4	7.7	14	26.9
학업중단 시점															
초중학교때	24	7	29.2	2	8.3	10	41.7	0	0.0	0	0.0	2	8.3	3	12.5
고등학교때	43	6	14.0	10	23.3	8	18.6	2	4.7	1	2.3	3	7.0	13	30.2
학업중단 기간															
2~3년 미만	24	4	16.7	5	20.8	5	20.8	1	4.2	1	4.2	3	12.5	5	20.8
3~5년 미만	35	8	22.9	7	20.0	7	20.0	1	2.9	0	0.0	2	5.7	10	28.6
5~7년 미만	8	1	12.5	0	0.0	6	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
학업중단 사유															
개인 사정으로	6	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	2	33.3
학교 사유	36	7	19.4	4	11.1	11	30.6	2	5.6	0	0.0	2	5.6	10	27.8
대안교육을 원해서	10	2	20.0	3	30.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0
문제행동으로	15	3	20.0	3	20.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0	2	13.3	4	26.7
학교지역 변수															
대도시	28	3	10.7	7	25.0	9	32.1	1	3.6	0	0.0	3	10.7	5	17.9
중소도시	8	2	25.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5	4	50.0
읍면지역	6	3	50.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	24	5	20.8	5	20.8	7	29.2	0	0.0	1	4.2	1	4.2	5	20.8
학교규모															
대규모	12	1	8.3	1	8.3	4	33.3	0	0.0	0	0.0	2	16.7	4	33.3
중규모	20	3	15.0	5	25.0	5	25.0	1	5.0	0	0.0	2	10.0	4	20.0
소규모	4	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	30	7	23.3	5	16.7	9	30.0	0	0.0	1	3.3	1	3.3	7	23.3

표 Ⅱ-104 문8. 지난조사 이후 생활 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1 ~ 4개월		5 ~ 8개월		9 ~ 11개월		12개월 이상		경험 없음		평균	표준 편차
1) 복학하여 중-고등학교에 다님	167	8	4.8	16	9.6	1	0.6	3	1.8	139	83.2	5.25	3.406
2) 대안학교에 다님	167	-	-	1	0.6	-	-	-	-	166	99.4	5.00	0.000
3) 검정고시 공부를 함	167	68	40.7	17	10.2	9	5.4	6	3.6	67	40.1	4.17	3.388
4) 직업기술을 배움	167	27	16.2	4	2.4	1	0.6	1	0.6	134	80.2	3.18	2.555
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	167	55	32.9	24	14.4	10	6.0	18	10.8	60	35.9	5.72	4.014
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	167	29	17.4	51	30.5	30	18.0	15	9.0	42	25.1	7.18	3.286
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	167	10	6.0	2	1.2	-	-	1	0.6	154	92.2	4.00	3.342
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	167	5	3.0	3	1.8	2	1.2	-	-	157	94.0	5.00	4.190
9) 몸이 아파 병원에 입원함	167	19	11.4	-	-	-	-	-	-	148	88.6	1.42	0.607
10) 대학입시 공부를 함	167	2	1.2	-	-	-	-	1	0.6	164	98.2	5.67	6.429
11) 대학에 다님	167	3	1.8	1	0.6	-	-	-	-	163	97.6	4.25	0.500

표 Ⅱ-105 문8-1. 검정고시 공부 방법 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	혼자서 (방송이나 인터넷 강의를 듣는 등)		검정고시 학원을 다니면서		청소년시설, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서		교육청이나 보호관찰소 등에서 지원하는 검정고시 공부		기타	
▣ 전체 ▣	99	36	36.4	45	45.5	9	9.1	3	3.0	6	6.1
성별											
남자	78	29	37.2	34	43.6	8	10.3	3	3.8	4	5.1
여자	21	7	33.3	11	52.4	1	4.8	0	0.0	2	9.5
연령대											
고등학교 학령	34	9	26.5	17	50.0	6	17.6	0	0.0	2	5.9
학령기 이후	65	27	41.5	28	43.1	3	4.6	3	4.6	4	6.2
가족구성											
양부모 가정	49	17	34.7	26	53.1	3	6.1	0	0.0	3	6.1
한부모 가정	14	5	35.7	4	28.6	3	21.4	1	7.1	1	7.1
부모 모두 안계심	36	14	38.9	15	41.7	3	8.3	2	5.6	2	5.6
가정경제수준											
상	18	1	5.6	14	77.8	1	5.6	2	11.1	0	0.0
중	38	13	34.2	17	44.7	5	13.2	0	0.0	3	7.9
하	43	22	51.2	14	32.6	3	7.0	1	2.3	3	7.0
학업성적											
상	5	4	80.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	15	4	26.7	10	66.7	1	6.7	0	0.0	0	0.0
하	79	28	35.4	34	43.0	8	10.1	3	3.8	6	7.6
학업중단 시점											
초중학교때	42	17	40.5	19	45.2	3	7.1	1	2.4	2	4.8
고등학교때	57	19	33.3	26	45.6	6	10.5	2	3.5	4	7.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	35	8	22.9	20	57.1	5	14.3	0	0.0	2	5.7
3~5년 미만	54	24	44.4	21	38.9	4	7.4	2	3.7	3	5.6
5~7년 미만	10	4	40.0	4	40.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	11	6	54.5	3	27.3	1	9.1	0	0.0	1	9.1
학교 사유	56	20	35.7	23	41.1	6	10.7	3	5.4	4	7.1
대안교육을 원해서	17	7	41.2	9	52.9	0	0.0	0	0.0	1	5.9
문제행동으로	15	3	20.0	10	66.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	47	18	38.3	25	53.2	2	4.3	0	0.0	2	4.3
중소도시	10	4	40.0	6	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	6	0	0.0	2	33.3	3	50.0	1	16.7	0	0.0
무응답	36	14	38.9	12	33.3	4	11.1	2	5.6	4	11.1
학교규모											
대규모	22	8	36.4	11	50.0	2	9.1	0	0.0	1	4.5
중규모	31	11	35.5	16	51.6	2	6.5	1	3.2	1	3.2
소규모	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
무응답	42	15	35.7	17	40.5	4	9.5	2	4.8	4	9.5

표 Ⅱ-106 문9. 지난조사 이후 생활 경험 (비행) **(단위 : 명, %)**

	사례수 (명)	1 ~ 4개월		5 ~ 8개월		9 ~ 11개월		12개월 이상		경험 없음		평균	표준 편차
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함	167	9	5.4	1	0.6	1	0.6	1	0.6	155	92.8	4.17	3.460
2) 보호시설 등에서 지냄	167	4	2.4	6	3.6	-	-	-	-	157	94.0	5.10	2.424
3) 보호관찰을 받음	167	10	6.0	4	2.4	14	8.4	135	80.8	4	2.4	11.86	2.867
4) 소년분류심사원에서 생활함	167	34	20.4	-	-	-	-	-	-	133	79.6	1.59	0.609
5) 소년원 학교에서 생활함	167	21	12.6	9	5.4	-	-	-	-	137	82.0	2.67	2.187

표 Ⅱ-107 문9-1. 담당 보호관찰관 변경 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
▣ 전체 ▣	156	43	27.6	113	72.4
성별					
남자	120	34	28.3	86	71.7
여자	36	9	25.0	27	75.0
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	55	11	20.0	44	80.0
학령기 이후	100	32	32.0	68	68.0
가족구성					
양부모 가정	69	20	29.0	49	71.0
한부모 가정	21	4	19.0	17	81.0
부모 모두 안계심	66	19	28.8	47	71.2
가정경제수준					
상	26	8	30.8	18	69.2
중	58	9	15.5	49	84.5
하	72	26	36.1	46	63.9
학업성적					
상	9	3	33.3	6	66.7
중	20	7	35.0	13	65.0
하	127	33	26.0	94	74.0
학업중단 시점					
초중학교때	72	16	22.2	56	77.8
고등학교때	84	27	32.1	57	67.9
학업중단 기간					
2~3년 미만	48	10	20.8	38	79.2
3~5년 미만	93	27	29.0	66	71.0
5~7년 미만	15	6	40.0	9	60.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	14	4	28.6	10	71.4
학교 사유	92	22	23.9	70	76.1
대안교육을 원해서	25	10	40.0	15	60.0
문제행동으로	25	7	28.0	18	72.0
학교지역 변수					
대도시	60	16	26.7	44	73.3
중소도시	22	6	27.3	16	72.7
읍면지역	13	4	30.8	9	69.2
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	60	17	28.3	43	71.7
학교규모					
대규모	29	10	34.5	19	65.5
중규모	46	10	21.7	36	78.3
소규모	12	4	33.3	8	66.7
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	68	19	27.9	49	72.1

표 Ⅱ-108 문9-2. 담당 보호관찰관 변경 횟수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1		2		3		4		5		평균	표준 편차
▣ 전체 ▣	**113**	**48**	**42.5**	**26**	**23.0**	**20**	**17.7**	**14**	**12.4**	**5**	**4.4**	**2.13**	**1.221**
성별													
남자	86	35	40.7	22	25.6	16	18.6	10	11.6	3	3.5	2.12	1.172
여자	27	13	48.1	4	14.8	4	14.8	4	14.8	2	7.4	2.19	1.388
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	3.00	0.000
고등학교 학령	44	18	40.9	11	25.0	8	18.2	5	11.4	2	4.5	2.14	1.212
학령기 이후	68	30	44.1	15	22.1	11	16.2	9	13.2	3	4.4	2.12	1.240
가족구성													
양부모 가정	49	14	28.6	15	30.6	9	18.4	7	14.3	4	8.2	2.43	1.275
한부모 가정	17	7	41.2	5	29.4	2	11.8	2	11.8	1	5.9	2.12	1.269
부모 모두 안계심	47	27	57.4	6	12.8	9	19.1	5	10.6	0	0.0	1.83	1.090
가정경제수준													
상	18	8	44.4	6	33.3	0	0.0	3	16.7	1	5.6	2.06	1.305
중	49	19	38.8	11	22.4	11	22.4	6	12.2	2	4.1	2.20	1.207
하	46	21	45.7	9	19.6	9	19.6	5	10.9	2	4.3	2.09	1.226
학업성적													
상	6	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	1	16.7	3.00	1.414
중	13	8	61.5	3	23.1	0	0.0	2	15.4	0	0.0	1.69	1.109
하	94	39	41.5	22	23.4	18	19.1	11	11.7	4	4.3	2.14	1.206
학업중단 시점													
초중학교때	56	27	48.2	11	19.6	9	16.1	7	12.5	2	3.6	2.04	1.220
고등학교때	57	21	36.8	15	26.3	11	19.3	7	12.3	3	5.3	2.23	1.225
학업중단 기간													
2~3년 미만	38	14	36.8	11	28.9	9	23.7	2	5.3	2	5.3	2.13	1.143
3~5년 미만	66	31	47.0	13	19.7	10	15.2	9	13.6	3	4.5	2.09	1.262
5~7년 미만	9	3	33.3	2	22.2	1	11.1	3	33.3	0	0.0	2.44	1.333
학업중단 사유													
개인 사정으로	10	2	20.0	2	20.0	4	40.0	2	20.0	0	0.0	2.60	1.075
학교 사유	70	33	47.1	13	18.6	11	15.7	8	11.4	5	7.1	2.13	1.318
대안교육을 원해서	15	5	33.3	5	33.3	2	13.3	3	20.0	0	0.0	2.20	1.146
문제행동으로	18	8	44.4	6	33.3	3	16.7	1	5.6	0	0.0	1.83	0.924
학교지역 변수													
대도시	44	20	45.5	9	20.5	7	15.9	6	13.6	2	4.5	2.11	1.262
중소도시	16	6	37.5	6	37.5	2	12.5	0	0.0	2	12.5	2.13	1.310
읍면지역	9	2	22.2	3	33.3	2	22.2	2	22.2	0	0.0	2.44	1.130
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.00	0.000
무응답	43	19	44.2	8	18.6	9	20.9	6	14.0	1	2.3	2.12	1.199
학교규모													
대규모	19	7	36.8	7	36.8	2	10.5	0	0.0	3	15.8	2.21	1.398
중규모	36	18	50.0	5	13.9	6	16.7	6	16.7	1	2.8	2.08	1.273
소규모	8	1	12.5	3	37.5	2	25.0	2	25.0	0	0.0	2.63	1.061
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.00	0.000
무응답	49	21	42.9	11	22.4	10	20.4	6	12.2	1	2.0	2.08	1.152

표 Ⅱ-109 문9-3. 담당 보호관찰관과의 관계 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력함	158	2	1.3	5	3.2	81	51.3	70	44.3	7	4.4	150	94.9	3.40	0.628
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 함	158	2	1.3	5	3.2	81	51.3	70	44.3	7	4.4	151	95.6	3.39	0.615
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와줌	158	2	1.3	7	4.4	67	42.4	82	51.9	9	5.7	149	94.3	3.45	0.644
4) 보호관찰 선생님에게 나의 문제를 의논함	158	5	3.2	15	9.5	70	44.3	68	43.0	20	12.7	138	87.3	3.27	0.763

표 Ⅱ-110 문9-4. 보호관찰 지원프로그램 이용 경험 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
1) 경제적 지원	151	29	19.2	122	80.8
2) 학습·진로 지도	149	40	26.8	109	73.2
3) 취업을 위한 직업교육	150	33	22.0	117	78.0
4) 숙소정보 제공	150	6	4.0	144	96.0
5) 검정고시학원 교육비 지원	150	43	28.7	107	71.3
6) 의료 지원	150	17	11.3	133	88.7
7) 심리상담 지원	150	18	12.0	132	88.0
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육·상담 지원	150	23	15.3	127	84.7

표 Ⅱ-111 문9-4. 보호관찰 지원프로그램 이용 만족 정도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①매우 불만족한다		②불만족 한다		③만족한다		④매우 만족한다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 경제적 지원	29	1	3.4	5	17.2	19	65.5	4	13.8	6	20.7	23	79.3	2.90	0.673
2) 학습·진로 지도	38	-	-	2	5.3	20	52.6	16	42.1	2	5.3	36	94.7	3.37	0.589
3) 취업을 위한 직업교육	32	-	-	4	12.5	18	56.3	10	31.3	4	12.5	28	87.5	3.19	0.644
4) 숙소정보 제공	6	1	16.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	3	50.0	3	50.0	2.50	1.049
5) 검정고시학원 교육비 지원	42	1	2.4	4	9.5	12	28.6	25	59.5	5	11.9	37	88.1	3.45	0.772
6) 의료 지원	16	1	6.3	3	18.8	4	25.0	8	50.0	4	25.0	12	75.0	3.19	0.981
7) 심리상담 지원	17	1	5.9	2	11.8	8	47.1	6	35.3	3	17.6	14	82.4	3.12	0.857
8) 부모/보호자 교육상담 지원	21	1	4.8	3	14.3	12	57.1	5	23.8	4	19.0	17	81.0	3.00	0.775

표 Ⅱ-112 문9-5. 보호관찰 지원프로그램 중 지원 받고 싶은 프로그램(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	경제적 지원		검정고시학원 교육비 지원		없음		취업을 위한 직업교육		학습.진로 지도	
▣ 전체 ▣	155	55	35.5	49	31.6	47	30.3	41	26.5	27	17.4
성별											
남자	120	41	34.2	39	32.5	40	33.3	34	28.3	18	15.0
여자	35	14	40.0	10	28.6	7	20.0	7	20.0	9	25.7
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	53	17	32.1	13	24.5	19	35.8	13	24.5	8	15.1
학령기 이후	101	38	37.6	36	35.6	27	26.7	28	27.7	19	18.8
가족구성											
양부모 가정	69	15	21.7	22	31.9	26	37.7	19	27.5	13	18.8
한부모 가정	21	11	52.4	3	14.3	5	23.8	7	33.3	4	19.0
부모 모두 안계심	65	29	44.6	24	36.9	16	24.6	15	23.1	10	15.4
가정경제수준											
상	26	6	23.1	7	26.9	10	38.5	6	23.1	4	15.4
중	57	15	26.3	17	29.8	26	45.6	11	19.3	7	12.3
하	72	34	47.2	25	34.7	11	15.3	24	33.3	16	22.2
학업성적											
상	9	4	44.4	3	33.3	2	22.2	2	22.2	3	33.3
중	20	5	25.0	4	20.0	9	45.0	5	25.0	2	10.0
하	126	46	36.5	42	33.3	36	28.6	34	27.0	22	17.5
학업중단 시점											
초중학교때	69	31	44.9	18	26.1	18	26.1	22	31.9	12	17.4
고등학교때	86	24	27.9	31	36.0	29	33.7	19	22.1	15	17.4
학업중단 기간											
2~3년 미만	48	14	29.2	16	33.3	14	29.2	12	25.0	7	14.6
3~5년 미만	92	32	34.8	32	34.8	31	33.7	21	22.8	15	16.3
5~7년 미만	15	9	60.0	1	6.7	2	13.3	8	53.3	5	33.3
학업중단 사유											
개인 사정으로	14	7	50.0	4	28.6	1	7.1	4	28.6	3	21.4
학교 사유	91	30	33.0	26	28.6	32	35.2	21	23.1	16	17.6
대안교육을 원해서	25	13	52.0	9	36.0	3	12.0	8	32.0	5	20.0
문제행동으로	25	5	20.0	10	40.0	11	44.0	8	32.0	3	12.0
학교지역 변수											
대도시	61	19	31.1	18	29.5	21	34.4	18	29.5	11	18.0
중소도시	22	6	27.3	9	40.9	5	22.7	8	36.4	2	9.1
읍면지역	12	4	33.3	4	33.3	5	41.7	3	25.0	2	16.7
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	59	25	42.4	18	30.5	16	27.1	12	20.3	11	18.6
학교규모											
대규모	30	6	20.0	14	46.7	10	33.3	9	30.0	3	10.0
중규모	45	17	37.8	12	26.7	13	28.9	14	31.1	8	17.8
소규모	11	6	54.5	3	27.3	3	27.3	5	45.5	4	36.4
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	68	25	36.8	20	29.4	21	30.9	13	19.1	11	16.2

[계 속]

표 Ⅱ-113 문9-5. 보호관찰 지원프로그램 중 지원 받고 싶은 프로그램(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	의료 지원 (질병치료, 문신제거 등)		부모/보호자 교육·상담 지원		심리상담 지원		숙소정보 제공		기타		무응답	
▣ 전체 ▣	155	10	6.5	8	5.2	8	5.2	3	1.9	3	1.9	22	14.2
성별													
남자	120	4	3.3	7	5.8	6	5.0	2	1.7	1	0.8	16	13.3
여자	35	6	17.1	1	2.9	2	5.7	1	2.9	2	5.7	6	17.1
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	53	2	3.8	1	1.9	2	3.8	2	3.8	3	5.7	12	22.6
학령기 이후	101	8	7.9	7	6.9	6	5.9	1	1.0	0	0.0	10	9.9
가족구성													
양부모 가정	69	2	2.9	4	5.8	4	5.8	1	1.4	0	0.0	9	13.0
한부모 가정	21	1	4.8	0	0.0	1	4.8	2	9.5	0	0.0	5	23.8
부모 모두 안계심	65	7	10.8	4	6.2	3	4.6	0	0.0	3	4.6	8	12.3
가정경제수준													
상	26	2	7.7	3	11.5	1	3.8	0	0.0	0	0.0	4	15.4
중	57	1	1.8	1	1.8	2	3.5	0	0.0	0	0.0	10	17.5
하	72	7	9.7	4	5.6	5	6.9	3	4.2	3	4.2	8	11.1
학업성적													
상	9	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2
중	20	1	5.0	0	0.0	2	10.0	0	0.0	0	0.0	2	10.0
하	126	8	6.3	8	6.3	6	4.8	3	2.4	3	2.4	18	14.3
학업중단 시점													
초중학교때	69	4	5.8	3	4.3	2	2.9	1	1.4	3	4.3	11	15.9
고등학교때	86	6	7.0	5	5.8	6	7.0	2	2.3	0	0.0	11	12.8
학업중단 기간													
2~3년 미만	48	3	6.3	2	4.2	2	4.2	1	2.1	1	2.1	8	16.7
3~5년 미만	92	6	6.5	5	5.4	6	6.5	1	1.1	2	2.2	11	12.0
5~7년 미만	15	1	6.7	1	6.7	0	0.0	1	6.7	0	0.0	3	20.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	14	1	7.1	1	7.1	4	28.6	2	14.3	0	0.0	0	0.0
학교 사유	91	6	6.6	6	6.6	2	2.2	1	1.1	2	2.2	13	14.3
대안교육을 원해서	25	1	4.0	1	4.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	2	8.0
문제행동으로	25	2	8.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0	1	4.0	7	28.0
학교지역 변수													
대도시	61	2	3.3	2	3.3	2	3.3	1	1.6	2	3.3	11	18.0
중소도시	22	0	0.0	3	13.6	1	4.5	0	0.0	1	4.5	0	0.0
읍면지역	12	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	59	7	11.9	3	5.1	5	8.5	2	3.4	0	0.0	9	15.3
학교규모													
대규모	30	1	3.3	3	10.0	1	3.3	1	3.3	1	3.3	3	10.0
중규모	45	1	2.2	0	0.0	1	2.2	0	0.0	2	4.4	6	13.3
소규모	11	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	68	7	10.3	5	7.4	6	8.8	2	2.9	0	0.0	13	19.1

표 Ⅱ-114 문10. 현재 아르바이트 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
▣ 전체 ▣	167	66	39.5	101	60.5
성별					
남자	130	58	44.6	72	55.4
여자	37	8	21.6	29	78.4
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	58	18	31.0	40	69.0
학령기 이후	108	48	44.4	60	55.6
가족구성					
양부모 가정	74	28	37.8	46	62.2
한부모 가정	21	8	38.1	13	61.9
부모 모두 안계심	72	30	41.7	42	58.3
가정경제수준					
상	26	11	42.3	15	57.7
중	63	26	41.3	37	58.7
하	78	29	37.2	49	62.8
학업성적					
상	9	1	11.1	8	88.9
중	23	7	30.4	16	69.6
하	135	58	43.0	77	57.0
학업중단 시점					
초중학교때	76	27	35.5	49	64.5
고등학교때	91	39	42.9	52	57.1
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	18	36.0	32	64.0
3~5년 미만	101	40	39.6	61	60.4
5~7년 미만	16	8	50.0	8	50.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	7	46.7	8	53.3
학교 사유	100	39	39.0	61	61.0
대안교육을 원해서	27	12	44.4	15	55.6
문제행동으로	25	8	32.0	17	68.0
학교지역 변수					
대도시	66	25	37.9	41	62.1
중소도시	23	12	52.2	11	47.8
읍면지역	13	6	46.2	7	53.8
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	64	22	34.4	42	65.6
학교규모					
대규모	32	15	46.9	17	53.1
중규모	47	20	42.6	27	57.4
소규모	12	5	41.7	7	58.3
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	75	25	33.3	50	66.7

표 Ⅱ-115 문10-1. 현재 아르바이트 근로상 지위 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	시간제 근로자(시간 당 임금을 받음)		일용직(하루씩 고용되어 일당을 받음)		임시직(1개월 이상 1년 미만으로 근로계약)		실습생(학교가 위탁하여 학생신분으로 근로계약)		정규직(정년까지 고용이 보장되는 경우)		잘 모르겠음		기타	
▣ 전체 ▣	**66**	**32**	**48.5**	**9**	**13.6**	**7**	**10.6**	**1**	**1.5**	**6**	**9.1**	**7**	**10.6**	**4**	**6.1**
성별															
남자	58	27	46.6	9	15.5	6	10.3	1	1.7	5	8.6	7	12.1	3	5.2
여자	8	5	62.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5
연령대															
고등학교 학령	18	7	38.9	0	0.0	3	16.7	1	5.6	1	5.6	3	16.7	3	16.7
학령기 이후	48	25	52.1	9	18.8	4	8.3	0	0.0	5	10.4	4	8.3	1	2.1
가족구성															
양부모 가정	28	11	39.3	6	21.4	3	10.7	1	3.6	2	7.1	3	10.7	2	7.1
한부모 가정	8	5	62.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5
부모 모두 안계심	30	16	53.3	3	10.0	4	13.3	0	0.0	3	10.0	3	10.0	1	3.3
가정경제수준															
상	11	9	81.8	1	9.1	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	26	10	38.5	5	19.2	2	7.7	1	3.8	4	15.4	3	11.5	1	3.8
하	29	13	44.8	3	10.3	4	13.8	0	0.0	2	6.9	4	13.8	3	10.3
학업성적															
상	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	7	3	42.9	1	14.3	0	0.0	1	14.3	1	14.3	0	0.0	1	14.3
하	58	28	48.3	8	13.8	7	12.1	0	0.0	5	8.6	7	12.1	3	5.2
학업중단 시점															
초중학교때	27	13	48.1	2	7.4	4	14.8	1	3.7	2	7.4	2	7.4	3	11.1
고등학교때	39	19	48.7	7	17.9	3	7.7	0	0.0	4	10.3	5	12.8	1	2.6
학업중단 기간															
2~3년 미만	18	8	44.4	1	5.6	2	11.1	0	0.0	1	5.6	4	22.2	2	11.1
3~5년 미만	40	18	45.0	8	20.0	5	12.5	1	2.5	4	10.0	2	5.0	2	5.0
5~7년 미만	8	6	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0
학업중단 사유															
개인 사정으로	7	4	57.1	2	28.6	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0
학교 사유	39	20	51.3	5	12.8	2	5.1	1	2.6	3	7.7	6	15.4	2	5.1
대안교육을 원해서	12	7	58.3	0	0.0	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7
문제행동으로	8	1	12.5	2	25.0	2	25.0	0	0.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
학교지역 변수															
대도시	25	17	68.0	1	4.0	3	12.0	0	0.0	2	8.0	1	4.0	1	4.0
중소도시	12	5	41.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	4	33.3	1	8.3
읍면지역	6	2	33.3	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	22	7	31.8	6	27.3	3	13.6	0	0.0	3	13.6	1	4.5	2	9.1
학교규모															
대규모	15	6	40.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0	1	6.7	5	33.3	1	6.7
중규모	20	14	70.0	1	5.0	3	15.0	0	0.0	1	5.0	1	5.0	0	0.0
소규모	5	2	40.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	25	9	36.0	6	24.0	3	12.0	0	0.0	3	12.0	1	4.0	3	12.0

표 Ⅱ-116 문10-2. 현재 아르바이트 종류 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	카페(커피숍)및 주점 서빙		24시간 편의점 점원		일반상점 판매원		게임방 카운터 및 서빙		피자.치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달		분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달	
▣ 전체 ▣	**66**	**5**	**7.6**	**2**	**3.0**	**5**	**7.6**	**1**	**1.5**	**14**	**21.2**	**10**	**15.2**
성별													
남자	58	4	6.9	2	3.4	4	6.9	1	1.7	14	24.1	8	13.8
여자	8	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	2	25.0
연령대													
고등학교 학령	18	2	11.1	1	5.6	1	5.6	0	0.0	4	22.2	4	22.2
학령기 이후	48	3	6.3	1	2.1	4	8.3	1	2.1	10	20.8	6	12.5
가족구성													
양부모 가정	28	2	7.1	1	3.6	3	10.7	0	0.0	3	10.7	4	14.3
한부모 가정	8	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0	3	37.5
부모 모두 안계심	30	2	6.7	1	3.3	2	6.7	1	3.3	9	30.0	3	10.0
가정경제수준													
상	11	1	9.1	1	9.1	4	36.4	1	9.1	1	9.1	2	18.2
중	26	2	7.7	1	3.8	0	0.0	0	0.0	5	19.2	4	15.4
하	29	2	6.9	0	0.0	1	3.4	0	0.0	8	27.6	4	13.8
학업성적													
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
중	7	1	14.3	0	0.0	1	14.3	0	0.0	1	14.3	2	28.6
하	58	4	6.9	2	3.4	4	6.9	1	1.7	12	20.7	8	13.8
학업중단 시점													
초중학교때	27	2	7.4	1	3.7	1	3.7	1	3.7	8	29.6	5	18.5
고등학교때	39	3	7.7	1	2.6	4	10.3	0	0.0	6	15.4	5	12.8
학업중단 기간													
2~3년 미만	18	2	11.1	0	0.0	2	11.1	0	0.0	2	11.1	3	16.7
3~5년 미만	40	3	7.5	1	2.5	3	7.5	0	0.0	9	22.5	6	15.0
5~7년 미만	8	0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	3	37.5	1	12.5
학업중단 사유													
개인 사정으로	7	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3	2	28.6
학교 사유	39	3	7.7	1	2.6	2	5.1	1	2.6	9	23.1	6	15.4
대안교육을 원해서	12	1	8.3	0	0.0	2	16.7	0	0.0	3	25.0	2	16.7
문제행동으로	8	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	25	2	8.0	1	4.0	3	12.0	0	0.0	7	28.0	6	24.0
중소도시	12	2	16.7	1	8.3	0	0.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0
읍면지역	6	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	22	0	0.0	0	0.0	2	9.1	0	0.0	5	22.7	3	13.6
학교규모													
대규모	15	2	13.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	13.3	3	20.0
중규모	20	2	10.0	1	5.0	3	15.0	1	5.0	6	30.0	3	15.0
소규모	5	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	25	0	0.0	1	4.0	2	8.0	0	0.0	6	24.0	4	16.0

[계 속]

표 Ⅱ-117 문10-2. 현재 아르바이트 종류 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대		주유소 주유원		이삿짐 운반 또는 물건 포장		건설현장 노동		공장노동		퀵서비스 배달	
▣ 전체 ▣	**66**	**1**	**1.5**	**1**	**1.5**	**3**	**4.5**	**1**	**1.5**	**3**	**4.5**	**2**	**3.0**
성별													
남자	58	1	1.7	1	1.7	3	5.2	1	1.7	2	3.4	2	3.4
여자	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
연령대													
고등학교 학령	18	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	2	11.1
학령기 이후	48	1	2.1	1	2.1	3	6.3	0	0.0	3	6.3	0	0.0
가족구성													
양부모 가정	28	1	3.6	0	0.0	3	10.7	1	3.6	1	3.6	1	3.6
한부모 가정	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	30	0	0.0	1	3.3	0	0.0	0	0.0	2	6.7	1	3.3
가정경제수준													
상	11	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	26	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.8	2	7.7	0	0.0
하	29	1	3.4	1	3.4	3	10.3	0	0.0	1	3.4	2	6.9
학업성적													
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	58	1	1.7	1	1.7	3	5.2	1	1.7	3	5.2	2	3.4
학업중단 시점													
초중학교때	27	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	2	7.4
고등학교때	39	1	2.6	1	2.6	3	7.7	1	2.6	1	2.6	0	0.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	18	0	0.0	0	0.0	2	11.1	1	5.6	0	0.0	1	5.6
3~5년 미만	40	1	2.5	1	2.5	1	2.5	0	0.0	2	5.0	1	2.5
5~7년 미만	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	7	0	0.0	1	14.3	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	39	0	0.0	0	0.0	1	2.6	0	0.0	3	7.7	1	2.6
대안교육을 원해서	12	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3
문제행동으로	8	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	25	0	0.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중소도시	12	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0
읍면지역	6	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	22	0	0.0	0	0.0	1	4.5	1	4.5	2	9.1	2	9.1
학교규모													
대규모	15	0	0.0	1	6.7	2	13.3	0	0.0	1	6.7	0	0.0
중규모	20	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
소규모	5	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	25	0	0.0	0	0.0	1	4.0	1	4.0	2	8.0	2	8.0

[계 속]

표 Ⅱ-118 문10-2. 현재 아르바이트 종류 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	택배기사		식당, 출장 뷔페 등 요리사		이.미용이나 네일 아트 등		콜센터 안내직원		일반 사무직		기타	
▣ 전체 ▣	66	1	1.5	4	6.1	2	3.0	1	1.5	2	3.0	8	12.1
성별													
남자	58	1	1.7	3	5.2	1	1.7	1	1.7	2	3.4	7	12.1
여자	8	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5
연령대													
고등학교 학령	18	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	2	11.1
학령기 이후	48	1	2.1	4	8.3	1	2.1	1	2.1	2	4.2	6	12.5
가족구성													
양부모 가정	28	0	0.0	2	7.1	1	3.6	1	3.6	0	0.0	4	14.3
한부모 가정	8	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
부모 모두 안계심	30	1	3.3	1	3.3	1	3.3	0	0.0	1	3.3	4	13.3
가정경제수준													
상	11	0	0.0	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	26	1	3.8	2	7.7	2	7.7	1	3.8	2	7.7	3	11.5
하	29	0	0.0	1	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	17.2
학업성적													
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	7	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0
하	58	1	1.7	3	5.2	2	3.4	1	1.7	1	1.7	8	13.8
학업중단 시점													
초중학교때	27	0	0.0	1	3.7	0	0.0	1	3.7	1	3.7	2	7.4
고등학교때	39	1	2.6	3	7.7	2	5.1	0	0.0	1	2.6	6	15.4
학업중단 기간													
2~3년 미만	18	0	0.0	0	0.0	2	11.1	0	0.0	1	5.6	2	11.1
3~5년 미만	40	1	2.5	4	10.0	0	0.0	0	0.0	1	2.5	6	15.0
5~7년 미만	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3
학교 사유	39	1	2.6	2	5.1	1	2.6	1	2.6	0	0.0	7	17.9
대안교육을 원해서	12	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0
문제행동으로	8	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	25	0	0.0	2	8.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0	2	8.0
중소도시	12	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	2	16.7
읍면지역	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	22	1	4.5	2	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	13.6
학교규모													
대규모	15	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7	1	6.7	2	13.3
중규모	20	0	0.0	1	5.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	2	10.0
소규모	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	25	1	4.0	2	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	12.0

표 Ⅱ-119 문10-3.현재 아르바이트 주당 근로일수/일일 근로시간/시급 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 주당 근로일수	63	5.50	1.289
2) 일일 근로시간	63	9.11	2.290
3) 시급	61	5951.95	1383.681

표 Ⅱ-120 문11. 지난조사 이후 도움을 준 어른을 만난 기관 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 청소년시설	167	158	94.6	9	5.4
2) 복지시설	167	163	97.6	4	2.4
3) 보호시설	167	159	95.2	8	4.8
4) 상담기관	167	155	92.8	12	7.2
5) 보호관찰소	167	87	52.1	80	47.9
6) 직업훈련기관	167	158	94.6	9	5.4
7) 종교기관	167	159	95.2	8	4.8
8) 학원	167	159	95.2	8	4.8
9) 병원 등 치료시설	167	164	98.2	3	1.8
10) 대안교육기관	167	167	100.0	-	-
11) 없음	167	101	60.5	66	39.5
12) 기타	167	163	97.6	4	2.4

표 Ⅱ-121 문12. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 경험 유무 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
▣ 전체 ▣	**166**	**8**	**4.8**	**158**	**95.2**
성별					
남자	130	8	6.2	122	93.8
여자	36	0	0.0	36	100.0
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	57	3	5.3	54	94.7
학령기 이후	108	5	4.6	103	95.4
가족구성					
양부모 가정	73	4	5.5	69	94.5
한부모 가정	21	0	0.0	21	100.0
부모 모두 안계심	72	4	5.6	68	94.4
가정경제수준					
상	26	1	3.8	25	96.2
중	63	2	3.2	61	96.8
하	77	5	6.5	72	93.5
학업성적					
상	9	1	11.1	8	88.9
중	23	3	13.0	20	87.0
하	134	4	3.0	130	97.0
학업중단 시점					
초중학교때	75	5	6.7	70	93.3
고등학교때	91	3	3.3	88	96.7
학업중단 기간					
2~3년 미만	49	2	4.1	47	95.9
3~5년 미만	101	4	4.0	97	96.0
5~7년 미만	16	2	12.5	14	87.5
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	0	0.0	15	100.0
학교 사유	99	5	5.1	94	94.9
대안교육을 원해서	27	2	7.4	25	92.6
문제행동으로	25	1	4.0	24	96.0
학교지역 변수					
대도시	66	3	4.5	63	95.5
중소도시	22	1	4.5	21	95.5
읍면지역	13	1	7.7	12	92.3
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	64	3	4.7	61	95.3
학교규모					
대규모	31	2	6.5	29	93.5
중규모	47	2	4.3	45	95.7
소규모	12	1	8.3	11	91.7
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	75	3	4.0	72	96.0

표 Ⅱ-122 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	재미를 위해		평소의 흥미		보다 많은 사람과의 교류		취미생활 공유		취업 또는 직업 선택에 도움	
▣ 전체 ▣	**8**	**4**	**50.0**	**4**	**50.0**	**3**	**37.5**	**2**	**25.0**	**2**	**25.0**
성별											
남자	8	4	50.0	4	50.0	3	37.5	2	25.0	2	25.0
연령대											
고등학교 학령	3	2	66.7	2	66.7	1	33.3	0	0.0	1	33.3
학령기 이후	5	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0
가족구성											
양부모 가정	4	2	50.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
부모 모두 안계심	4	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	1	25.0
가정경제수준											
상	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
중	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
하	5	3	60.0	3	60.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0
학업성적											
상	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
중	3	2	66.7	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3
하	4	1	25.0	2	50.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0
학업중단 시점											
초중학교때	5	3	60.0	3	60.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0
고등학교때	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3
학업중단 기간											
2~3년 미만	2	1	50.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
3~5년 미만	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
5~7년 미만	2	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	0	0.0
학업중단 사유											
학교 사유	5	3	60.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0
대안교육을 원해서	2	1	50.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
문제행동으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
학교지역 변수											
대도시	3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	1	33.3	0	0.0
중소도시	1	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	1	33.3	2	66.7
학교규모											
대규모	2	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
중규모	2	1	50.0	1	50.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0
소규모	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	1	33.3	2	66.7

[계 속]

표 Ⅱ-123 문12-1. 동아리 또는 인터넷 카페 참여 이유(복수응답) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	자아계발		검정고시 준비에 도움		대학 및 학과 선택에 도움		특별한 이유 없음	
▣ 전체 ▣	**8**	**1**	**12.5**	**1**	**12.5**	**1**	**12.5**	**1**	**12.5**
성별									
남자	8	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5
연령대									
고등학교 학령	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
학령기 이후	5	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
가족구성									
양부모 가정	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0
부모 모두 안계심	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준									
상	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
중	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	5	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
학업성적									
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
하	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0
학업중단 시점									
초중학교때	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
고등학교때	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3
학업중단 기간									
2~3년 미만	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
3~5년 미만	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
5~7년 미만	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유									
학교 사유	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
대안교육을 원해서	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
문제행동으로	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수									
대도시	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
중소도시	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0
학교규모									
대규모	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
중규모	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
소규모	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0

표 Ⅱ-124 문12-2. 가장 활발하게 참여한 동아리 또는 인터넷 카페 종류 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	복지시설 (사회복지관 등)동아리		중.고등학교 동아리		인터넷 포털 (네이버, 다음 등)카페		SNS 서비스 (페이스북, 싸이월드 등)카페		기타	
▣ 전체 ▣	**8**	**1**	**12.5**	**2**	**25.0**	**2**	**25.0**	**2**	**25.0**	**1**	**12.5**
성별											
남자	8	1	12.5	2	25.0	2	25.0	2	25.0	1	12.5
연령대											
고등학교 학령	3	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3
학령기 이후	5	1	20.0	0	0.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	4	0	0.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0
부모 모두 안계심	4	1	25.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0
가정경제수준											
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
중	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
하	5	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0
학업성적											
상	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
중	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
하	4	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
학업중단 시점											
초중학교때	5	0	0.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
고등학교때	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
3~5년 미만	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0
5~7년 미만	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
학업중단 사유											
학교 사유	5	0	0.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0
대안교육을 원해서	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
문제행동으로	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	3	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0
중소도시	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3
학교규모											
대규모	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
중규모	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
소규모	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3

표 Ⅱ-125 문13. 지난조사 이후 진로정보탐색 **(단위 : 명, %)**

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 진로에 대해 부모님 (또는 주위 사람들)과 대화	167	15	9.0	18	10.8	90	53.9	44	26.3	33	19.8	134	80.2	2.98	0.857
2) 인터넷 검색	166	22	13.3	38	22.9	73	44.0	33	19.9	60	36.1	106	63.9	2.70	0.936
3) 공공기관을 찾아가 상담	165	78	47.3	55	33.3	24	14.5	8	4.8	133	80.6	32	19.4	1.77	0.874
4) 관심을 갖고 있는 직업에 종사하는 사람을 만나 이야기	166	55	33.1	40	24.1	51	30.7	20	12.0	95	57.2	71	42.8	2.22	1.039
5) 여가시간, 방과후, 방학 등을 활용해 직업체험	166	82	49.4	58	34.9	19	11.4	7	4.2	140	84.3	26	15.7	1.70	0.833

표 Ⅱ-126 문14. 진로 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모름	167	34	20.4	69	41.3	54	32.3	10	6.0	103	61.7	64	38.3	2.24	0.845
2) 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있음	167	18	10.8	65	38.9	69	41.3	15	9.0	83	49.7	84	50.3	2.49	0.806
3) 여러 가지 직업 분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모름	166	22	13.3	63	38.0	72	43.4	9	5.4	85	51.2	81	48.8	2.41	0.787
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모름	166	24	14.5	50	30.1	78	47.0	14	8.4	74	44.6	92	55.4	2.49	0.844
5) 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기 어려움	166	27	16.3	64	38.6	65	39.2	10	6.0	91	54.8	75	45.2	2.35	0.823
6) 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안함	165	34	20.6	47	28.5	59	35.8	25	15.2	81	49.1	84	50.9	2.45	0.984
7) 시대의 변화가 나의 진로 선택과 계획에 혼란을 초래	165	36	21.8	70	42.4	50	30.3	9	5.5	106	64.2	59	35.8	2.19	0.840
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향	165	38	23.0	81	49.1	41	24.8	5	3.0	119	72.1	46	27.9	2.08	0.773
9) 진로에 대한 막연한 불안감이 있음	165	33	20.0	60	36.4	55	33.3	17	10.3	93	56.4	72	43.6	2.34	0.914
10) 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원 부족	166	31	18.7	76	45.8	51	30.7	8	4.8	107	64.5	59	35.5	2.22	0.802
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없음	166	39	23.5	71	42.8	47	28.3	9	5.4	110	66.3	56	33.7	2.16	0.845
12) 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따름	166	34	20.5	75	45.2	50	30.1	7	4.2	109	65.7	57	34.3	2.18	0.804
13) 가정 환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어려움	166	41	24.7	86	51.8	33	19.9	6	3.6	127	76.5	39	23.5	2.02	0.770

표 Ⅱ-127 문15. 향후 진로계획 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	아직 진로를 결정하지 못한 상태임		(대안학교 등을 다니지 않고)검정고시 준비		진학하지 않고 취업(창업)할 예정임		정규학교로 복학(대학 진학 포함)		진학/취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 함	
▣ 전체 ▣	**161**	**49**	**30.4**	**45**	**28.0**	**21**	**13.0**	**18**	**11.2**	**15**	**9.3**
성별											
남자	125	40	32.0	35	28.0	17	13.6	11	8.8	13	10.4
여자	36	9	25.0	10	27.8	4	11.1	7	19.4	2	5.6
연령대											
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	56	15	26.8	18	32.1	9	16.1	6	10.7	3	5.4
학령기 이후	104	33	31.7	27	26.0	12	11.5	12	11.5	12	11.5
가족구성											
양부모 가정	73	18	24.7	23	31.5	11	15.1	10	13.7	4	5.5
한부모 가정	20	8	40.0	3	15.0	2	10.0	2	10.0	3	15.0
부모 모두 안계심	68	23	33.8	19	27.9	8	11.8	6	8.8	8	11.8
가정경제수준											
상	26	5	19.2	7	26.9	3	11.5	6	23.1	2	7.7
중	60	19	31.7	13	21.7	11	18.3	5	8.3	6	10.0
하	75	25	33.3	25	33.3	7	9.3	7	9.3	7	9.3
학업성적											
상	9	4	44.4	3	33.3	0	0.0	1	11.1	0	0.0
중	21	5	23.8	3	14.3	4	19.0	7	33.3	1	4.8
하	131	40	30.5	39	29.8	17	13.0	10	7.6	14	10.7
학업중단 시점											
초중학교때	72	21	29.2	22	30.6	8	11.1	8	11.1	6	8.3
고등학교때	89	28	31.5	23	25.8	13	14.6	10	11.2	9	10.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	14	28.0	13	26.0	9	18.0	4	8.0	5	10.0
3~5년 미만	95	27	28.4	30	31.6	10	10.5	13	13.7	8	8.4
5~7년 미만	16	8	50.0	2	12.5	2	12.5	1	6.3	2	12.5
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	6	40.0	4	26.7	1	6.7	3	20.0	0	0.0
학교 사유	96	31	32.3	26	27.1	11	11.5	8	8.3	12	12.5
대안교육을 원해서	25	6	24.0	10	40.0	3	12.0	3	12.0	2	8.0
문제행동으로	25	6	24.0	5	20.0	6	24.0	4	16.0	1	4.0
학교지역 변수											
대도시	63	24	38.1	14	22.2	7	11.1	8	12.7	7	11.1
중소도시	23	6	26.1	7	30.4	6	26.1	2	8.7	2	8.7
읍면지역	12	2	16.7	5	41.7	2	16.7	0	0.0	2	16.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	62	17	27.4	19	30.6	5	8.1	8	12.9	4	6.5
학교규모											
대규모	31	11	35.5	10	32.3	4	12.9	3	9.7	3	9.7
중규모	45	13	28.9	12	26.7	7	15.6	4	8.9	8	17.8
소규모	11	2	18.2	4	36.4	3	27.3	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	73	23	31.5	19	26.0	6	8.2	11	15.1	4	5.5

[계 속]

표 Ⅱ-128 문15. 향후 진로계획 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	취업과 진학 병행(방송통신고 등)		취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임		당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울예정임		대안학교 진학	
▣ 전체 ▣	**161**	**8**	**5.0**	**5**	**3.1**	**5**	**3.1**	**2**	**1.2**
성별									
남자	125	6	4.8	2	1.6	4	3.2	1	0.8
여자	36	2	5.6	3	8.3	1	2.8	1	2.8
연령대									
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	56	4	7.1	3	5.4	1	1.8	2	3.6
학령기 이후	104	4	3.8	2	1.9	4	3.8	0	0.0
가족구성									
양부모 가정	73	3	4.1	1	1.4	3	4.1	1	1.4
한부모 가정	20	1	5.0	4	20.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	68	4	5.9	0	0.0	2	2.9	1	1.5
가정경제수준									
상	26	0	0.0	2	7.7	1	3.8	0	0.0
중	60	5	8.3	2	3.3	2	3.3	1	1.7
하	75	3	4.0	1	1.3	2	2.7	1	1.3
학업성적									
상	9	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0
중	21	0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0
하	131	8	6.1	5	3.8	3	2.3	2	1.5
학업중단 시점									
초중학교때	72	5	6.9	3	4.2	4	5.6	2	2.8
고등학교때	89	3	3.4	2	2.2	1	1.1	0	0.0
학업중단 기간									
2~3년 미만	50	3	6.0	2	4.0	1	2.0	2	4.0
3~5년 미만	95	5	5.3	3	3.2	3	3.2	0	0.0
5~7년 미만	16	0	0.0	0	0.0	1	6.3	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	15	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
학교 사유	96	6	6.3	3	3.1	5	5.2	1	1.0
대안교육을 원해서	25	1	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	25	1	4.0	1	4.0	0	0.0	1	4.0
학교지역 변수									
대도시	63	2	3.2	1	1.6	0	0.0	0	0.0
중소도시	23	0	0.0	0	0.0	2	8.7	1	4.3
읍면지역	12	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	62	5	8.1	3	4.8	3	4.8	1	1.6
학교규모									
대규모	31	1	3.2	1	3.2	2	6.5	0	0.0
중규모	45	0	0.0	1	2.2	0	0.0	0	0.0
소규모	11	1	9.1	0	0.0	0	0.0	1	9.1
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	73	6	8.2	3	4.1	3	4.1	1	1.4

표 Ⅱ-129 문16. 향후 진로계획 달성 예측 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
▣ 전체 ▣	**105**	**14**	**13.3**	**58**	**55.2**	**33**	**31.4**	**14**	**13.3**	**91**	**86.7**	**3.18**	**0.647**
성별													
남자	78	11	14.1	39	50.0	28	35.9	11	14.1	67	85.9	3.22	0.677
여자	27	3	11.1	19	70.4	5	18.5	3	11.1	24	88.9	3.07	0.550
연령대													
고등학교 학령	40	8	20.0	20	50.0	12	30.0	8	20.0	32	80.0	3.10	0.709
학령기 이후	65	6	9.2	38	58.5	21	32.3	6	9.2	59	90.8	3.23	0.606
가족구성													
양부모 가정	52	5	9.6	30	57.7	17	32.7	5	9.6	47	90.4	3.23	0.614
한부모 가정	11	1	9.1	6	54.5	4	36.4	1	9.1	10	90.9	3.27	0.647
부모 모두 안계심	42	8	19.0	22	52.4	12	28.6	8	19.0	34	81.0	3.10	0.692
가정경제수준													
상	20	2	10.0	9	45.0	9	45.0	2	10.0	18	90.0	3.35	0.671
중	40	4	10.0	22	55.0	14	35.0	4	10.0	36	90.0	3.25	0.630
하	45	8	17.8	27	60.0	10	22.2	8	17.8	37	82.2	3.04	0.638
학업성적													
상	5	1	20.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	4	80.0	3.40	0.894
중	16	1	6.3	9	56.3	6	37.5	1	6.3	15	93.8	3.31	0.602
하	84	12	14.3	48	57.1	24	28.6	12	14.3	72	85.7	3.14	0.643
학업중단 시점													
초중학교때	50	9	18.0	25	50.0	16	32.0	9	18.0	41	82.0	3.14	0.700
고등학교때	55	5	9.1	33	60.0	17	30.9	5	9.1	50	90.9	3.22	0.599
학업중단 기간													
2~3년 미만	36	4	11.1	20	55.6	12	33.3	4	11.1	32	88.9	3.22	0.637
3~5년 미만	61	8	13.1	35	57.4	18	29.5	8	13.1	53	86.9	3.16	0.637
5~7년 미만	8	2	25.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0	6	75.0	3.13	0.835
학업중단 사유													
개인 사정으로	8	0	0.0	2	25.0	6	75.0	0	0.0	8	100.0	3.75	0.463
학교 사유	62	9	14.5	38	61.3	15	24.2	9	14.5	53	85.5	3.10	0.620
대안교육을 원해서	17	1	5.9	7	41.2	9	52.9	1	5.9	16	94.1	3.47	0.624
문제행동으로	18	4	22.2	11	61.1	3	16.7	4	22.2	14	77.8	2.94	0.639
학교지역 변수													
대도시	37	4	10.8	21	56.8	12	32.4	4	10.8	33	89.2	3.22	0.630
중소도시	17	2	11.8	10	58.8	5	29.4	2	11.8	15	88.2	3.18	0.636
읍면지역	8	0	0.0	7	87.5	1	12.5	0	0.0	8	100.0	3.13	0.354
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
무응답	42	8	19.0	19	45.2	15	35.7	8	19.0	34	81.0	3.17	0.730
학교규모													
대규모	18	1	5.6	12	66.7	5	27.8	1	5.6	17	94.4	3.22	0.548
중규모	31	2	6.5	18	58.1	11	35.5	2	6.5	29	93.5	3.29	0.588
소규모	8	2	25.0	6	75.0	0	0.0	2	25.0	6	75.0	2.75	0.463
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
무응답	47	9	19.1	21	44.7	17	36.2	9	19.1	38	80.9	3.17	0.732

표 Ⅱ-130 문17. 희망 교육기대수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중졸		고졸		초대졸 (2~3년제)		대졸 (4년제)		대학원 졸 (석사 및 박사)	
▣ 전체 ▣	167	10	6.0	84	50.3	25	15.0	35	21.0	13	7.8
성별											
남자	130	8	6.2	66	50.8	16	12.3	30	23.1	10	7.7
여자	37	2	5.4	18	48.6	9	24.3	5	13.5	3	8.1
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	58	5	8.6	28	48.3	3	5.2	17	29.3	5	8.6
학령기 이후	108	5	4.6	56	51.9	22	20.4	18	16.7	7	6.5
가족구성											
양부모 가정	74	7	9.5	29	39.2	13	17.6	18	24.3	7	9.5
한부모 가정	21	1	4.8	15	71.4	0	0.0	3	14.3	2	9.5
부모 모두 안계심	72	2	2.8	40	55.6	12	16.7	14	19.4	4	5.6
가정경제수준											
상	26	1	3.8	9	34.6	2	7.7	10	38.5	4	15.4
중	63	5	7.9	36	57.1	7	11.1	10	15.9	5	7.9
하	78	4	5.1	39	50.0	16	20.5	15	19.2	4	5.1
학업성적											
상	9	0	0.0	3	33.3	4	44.4	1	11.1	1	11.1
중	23	0	0.0	8	34.8	2	8.7	8	34.8	5	21.7
하	135	10	7.4	73	54.1	19	14.1	26	19.3	7	5.2
학업중단 시점											
초중학교때	76	5	6.6	39	51.3	8	10.5	19	25.0	5	6.6
고등학교때	91	5	5.5	45	49.5	17	18.7	16	17.6	8	8.8
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	3	6.0	26	52.0	6	12.0	11	22.0	4	8.0
3~5년 미만	101	7	6.9	50	49.5	17	16.8	18	17.8	9	8.9
5~7년 미만	16	0	0.0	8	50.0	2	12.5	6	37.5	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	1	6.7	6	40.0	4	26.7	3	20.0	1	6.7
학교 사유	100	6	6.0	60	60.0	8	8.0	18	18.0	8	8.0
대안교육을 원해서	27	1	3.7	10	37.0	6	22.2	7	25.9	3	11.1
문제행동으로	25	2	8.0	8	32.0	7	28.0	7	28.0	1	4.0
학교지역 변수											
대도시	66	3	4.5	32	48.5	9	13.6	18	27.3	4	6.1
중소도시	23	3	13.0	11	47.8	5	21.7	4	17.4	0	0.0
읍면지역	13	2	15.4	7	53.8	0	0.0	3	23.1	1	7.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	2	3.1	34	53.1	10	15.6	10	15.6	8	12.5
학교규모											
대규모	32	1	3.1	18	56.3	3	9.4	9	28.1	1	3.1
중규모	47	3	6.4	22	46.8	8	17.0	11	23.4	3	6.4
소규모	12	3	25.0	6	50.0	1	8.3	1	8.3	1	8.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	3	4.0	38	50.7	12	16.0	14	18.7	8	10.7

표 Ⅱ-131 문18. 학업중단에 대한 심리정서 **(단위 : 명, %)**

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않음	139	25	18.0	32	23.0	55	39.6	27	19.4	57	41.0	82	59.0	2.60	0.997
2) 학교에 다니지 않아서 주위 사람들이 문제아 취급을 하는 것 같음	139	17	12.2	31	22.3	59	42.4	32	23.0	48	34.5	91	65.5	2.76	0.945
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안함	139	35	25.2	56	40.3	40	28.8	8	5.8	91	65.5	48	34.5	2.15	0.867
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족함	139	10	7.2	41	29.5	62	44.6	26	18.7	51	36.7	88	63.3	2.75	0.844
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회함	139	11	7.9	24	17.3	53	38.1	51	36.7	35	25.2	104	74.8	3.04	0.928
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복함	138	15	10.9	52	37.7	56	40.6	15	10.9	67	48.6	71	51.4	2.51	0.830

표 Ⅱ-132 문19. 자아존중감/자아탄력성/자아행복감 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각함	167	2	1.2	25	15.0	97	58.1	43	25.7	27	16.2	140	83.8	3.08	0.671
2) 좋은 성품을 가졌다고 생각함	167	2	1.2	35	21.0	97	58.1	33	19.8	37	22.2	130	77.8	2.96	0.676
3) 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수 있음	167	2	1.2	17	10.2	102	61.1	46	27.5	19	11.4	148	88.6	3.15	0.637
4) 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있음	167	3	1.8	25	15.0	102	61.1	37	22.2	28	16.8	139	83.2	3.04	0.667
5) 내 자신에 대하여 대체로 만족함	167	5	3.0	29	17.4	91	54.5	42	25.1	34	20.4	133	79.6	3.02	0.740
6) 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨냄	167	7	4.2	27	16.2	97	58.1	36	21.6	34	20.4	133	79.6	2.97	0.740
7) 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아함	167	5	3.0	29	17.4	91	54.5	42	25.1	34	20.4	133	79.6	3.02	0.740
8) 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있음	167	7	4.2	50	29.9	77	46.1	33	19.8	57	34.1	110	65.9	2.81	0.796
9) 다른 사람들보다 호기심이 많음	167	3	1.8	23	13.8	87	52.1	54	32.3	26	15.6	141	84.4	3.15	0.717
10) 매우 에너지(힘)가 넘침	167	3	1.8	34	20.4	97	58.1	33	19.8	37	22.2	130	77.8	2.96	0.689
11) 사는 게 즐거움	167	8	4.8	46	27.5	82	49.1	31	18.6	54	32.3	113	67.7	2.81	0.789
12) 걱정거리가 별로 없음	167	35	21.0	69	41.3	50	29.9	13	7.8	104	62.3	63	37.7	2.25	0.874
13) 내 삶이 행복하다고 생각함	167	10	6.0	48	28.7	77	46.1	32	19.2	58	34.7	109	65.3	2.78	0.822

표 Ⅱ-133 문20. 우울/충동성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 기운이 별로 없음	166	41	24.7	79	47.6	43	25.9	3	1.8	120	72.3	46	27.7	2.05	0.761
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해함	167	50	29.9	74	44.3	40	24.0	3	1.8	124	74.3	43	25.7	1.98	0.784
3) 걱정이 많음	167	33	19.8	49	29.3	68	40.7	17	10.2	82	49.1	85	50.9	2.41	0.920
4) 죽고 싶은 생각이 듬	167	65	38.9	78	46.7	21	12.6	3	1.8	143	85.6	24	14.4	1.77	0.734
5) 울기를 잘함	167	60	35.9	74	44.3	23	13.8	10	6.0	134	80.2	33	19.8	1.90	0.855
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주함	167	48	28.7	67	40.1	42	25.1	10	6.0	115	68.9	52	31.1	2.08	0.881
7) 외로움	167	49	29.3	63	37.7	37	22.2	18	10.8	112	67.1	55	32.9	2.14	0.965
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없음	167	66	39.5	73	43.7	25	15.0	3	1.8	139	83.2	28	16.8	1.79	0.759
9) 장래가 희망적이지 않음	167	54	32.3	68	40.7	35	21.0	10	6.0	122	73.1	45	26.9	2.01	0.882
10) 모든 일이 힘듦	167	52	31.1	79	47.3	31	18.6	5	3.0	131	78.4	36	21.6	1.93	0.785
11) 말보다 주먹이 앞섬	166	70	42.2	72	43.4	23	13.9	1	0.6	142	85.5	24	14.5	1.73	0.717
12) 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기함	166	51	30.7	78	47.0	32	19.3	5	3.0	129	77.7	37	22.3	1.95	0.788
13) 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편임	166	60	36.1	70	42.2	28	16.9	8	4.8	130	78.3	36	21.7	1.90	0.847
14) 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재밌음	166	72	43.4	77	46.4	13	7.8	4	2.4	149	89.8	17	10.2	1.69	0.719
15) 화가 나면 물불을 가리지 않는 편임	166	56	33.7	49	29.5	46	27.7	15	9.0	105	63.3	61	36.7	2.12	0.983

표 Ⅱ-134 문21-1. 게임중독 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②때때로 그렇다		③자주 그렇다		④항상 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모름	166	102	61.4	50	30.1	8	4.8	6	3.6	152	91.6	14	8.4	1.51	0.753
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못함	166	125	75.3	32	19.3	4	2.4	5	3.0	157	94.6	9	5.4	1.33	0.673
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어짐	166	130	78.3	21	12.7	9	5.4	6	3.6	151	91.0	15	9.0	1.34	0.744
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 됨	166	137	82.5	20	12.0	5	3.0	4	2.4	157	94.6	9	5.4	1.25	0.629
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어려움	166	142	85.5	14	8.4	6	3.6	4	2.4	156	94.0	10	6.0	1.23	0.629
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패함	166	139	83.7	17	10.2	7	4.2	3	1.8	156	94.0	10	6.0	1.24	0.615
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 됨	165	137	83.0	17	10.3	5	3.0	6	3.6	154	93.3	11	6.7	1.27	0.693
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어려움	166	140	84.3	17	10.2	5	3.0	4	2.4	157	94.6	9	5.4	1.23	0.622

표 Ⅱ-135 문21-2. SNS 피해경험/가해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②때때로 그렇다		③자주 그렇다		④항상 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) SNS 상에서 개인정보가 유출됨	165	112	67.9	43	26.1	8	4.8	2	1.2	155	93.9	10	6.1	1.39	0.641
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들음	165	114	69.1	40	24.2	10	6.1	1	0.6	154	93.3	11	6.7	1.38	0.629
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 봄	165	134	81.2	24	14.5	6	3.6	1	0.6	158	95.8	7	4.2	1.24	0.540
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당함	165	154	93.3	11	6.7	-	-	-	-	165	100.0	-	-	1.07	0.250
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글을 봄	165	139	84.2	21	12.7	5	3.0	-	-	160	97.0	5	3.0	1.19	0.463
6) SNS를 통해 누군가를 따돌림	165	147	89.1	14	8.5	2	1.2	2	1.2	161	97.6	4	2.4	1.15	0.472
7) SNS를 통해 허락 없이 누군가의 개인정보를 올림	165	145	87.9	16	9.7	2	1.2	2	1.2	161	97.6	4	2.4	1.16	0.481
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 함	165	117	70.9	34	20.6	10	6.1	4	2.4	151	91.5	14	8.5	1.40	0.714
9) SNS를 통해 누군가를 놀림	165	132	80.0	24	14.5	6	3.6	3	1.8	156	94.5	9	5.5	1.27	0.618
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글을 올림	165	150	90.9	14	8.5	-	-	1	0.6	164	99.4	1	0.6	1.10	0.360

표 Ⅱ-136 문21-3. 스마트폰 중독 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②때때로 그렇다		③자주 그렇다		④항상 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐거움	166	102	61.4	52	31.3	9	5.4	3	1.8	154	92.8	12	7.2	1.48	0.685
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것임	166	96	57.8	41	24.7	22	13.3	7	4.2	137	82.5	29	17.5	1.64	0.868
3) 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보았지만 실패함	165	117	70.9	31	18.8	13	7.9	4	2.4	148	89.7	17	10.3	1.42	0.741
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원 수강 등)을 하기 어려움	166	128	77.1	27	16.3	8	4.8	3	1.8	155	93.4	11	6.6	1.31	0.650
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 듬	166	135	81.3	18	10.8	8	4.8	5	3.0	153	92.2	13	7.8	1.30	0.699
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해짐	166	128	77.1	26	15.7	7	4.2	5	3.0	154	92.8	12	7.2	1.33	0.700
7) 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있음	166	59	35.5	37	22.3	38	22.9	32	19.3	96	57.8	70	42.2	2.26	1.138
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들음	166	106	63.9	35	21.1	15	9.0	10	6.0	141	84.9	25	15.1	1.57	0.890

표 Ⅱ-137 문22. 부모의 정서적/경제적 지원 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나를 잘 알고 이해해 주심	167	7	4.2	27	16.2	82	49.1	51	30.5	34	20.4	133	79.6	3.06	0.797
2) 나에게 따뜻하게 대해 주심	167	3	1.8	19	11.4	94	56.3	51	30.5	22	13.2	145	86.8	3.16	0.685
3) 고민을 들어 줌	167	5	3.0	38	22.8	81	48.5	43	25.7	43	25.7	124	74.3	2.97	0.779
4) 힘들고 어려울 때 도와줌	167	2	1.2	24	14.4	86	51.5	55	32.9	26	15.6	141	84.4	3.16	0.706
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 줌	167	4	2.4	26	15.6	93	55.7	44	26.3	30	18.0	137	82.0	3.06	0.717
6) 나에게 용돈을 줌	167	15	9.0	28	16.8	78	46.7	46	27.5	43	25.7	124	74.3	2.93	0.896
7) 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 줌	167	13	7.8	25	15.0	79	47.3	50	29.9	38	22.8	129	77.2	2.99	0.875
8) 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 줌	167	14	8.4	49	29.3	66	39.5	38	22.8	63	37.7	104	62.3	2.77	0.898

표 Ⅱ-138 문23. 부모의 방임/학대 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각함	167	12	7.2	40	24.0	73	43.7	42	25.1	52	31.1	115	68.9	2.87	0.875
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없음	167	52	31.1	81	48.5	29	17.4	5	3.0	133	79.6	34	20.4	1.92	0.776
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없음	167	66	39.5	75	44.9	25	15.0	1	0.6	141	84.4	26	15.6	1.77	0.719
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않음	167	69	41.3	68	40.7	24	14.4	6	3.6	137	82.0	30	18.0	1.80	0.816
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않음	167	85	50.9	64	38.3	15	9.0	3	1.8	149	89.2	18	10.8	1.62	0.726
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때림	167	89	53.3	62	37.1	15	9.0	1	0.6	151	90.4	16	9.6	1.57	0.681
7) 내가 잘못하면 나를 때리려고 함	167	77	46.1	70	41.9	15	9.0	5	3.0	147	88.0	20	12.0	1.69	0.760
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 나를 때림	167	96	57.5	60	35.9	10	6.0	1	0.6	156	93.4	11	6.6	1.50	0.639
9) 나에게 심한 말이나 욕을 많이 함	167	81	48.5	62	37.1	17	10.2	7	4.2	143	85.6	24	14.4	1.70	0.818

표 Ⅱ-139 문24. 친한 친구 수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 현재 친한 친구	167	7.50	12.294
2) 새로 사귄 친구	165	1.72	3.479
3) 학업 중단 친구	161	2.16	2.957

표 Ⅱ-140 문25. 또래애착/ 또래의 비행성향 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 친구들은 나를 잘 이해함	166	2	1.2	7	4.2	112	67.5	45	27.1	9	5.4	157	94.6	3.20	0.567
2) 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있음	166	2	1.2	9	5.4	100	60.2	55	33.1	11	6.6	155	93.4	3.25	0.610
3) 나는 내 친구들을 믿음	166	3	1.8	15	9.0	102	61.4	46	27.7	18	10.8	148	89.2	3.15	0.648
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힘	166	69	41.6	80	48.2	13	7.8	4	2.4	149	89.8	17	10.2	1.71	0.714
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때림	166	76	45.8	69	41.6	16	9.6	5	3.0	145	87.3	21	12.7	1.70	0.766
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔침	166	95	57.2	56	33.7	12	7.2	3	1.8	151	91.0	15	9.0	1.54	0.710

표 Ⅱ-141 문26. 학업중단 시 거주 지역 특성 : 유대/무질서/유익환경 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지냄	167	29	17.4	50	29.9	68	40.7	20	12.0	79	47.3	88	52.7	2.47	0.917
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 도움	166	33	19.9	70	42.2	50	30.1	13	7.8	103	62.0	63	38.0	2.26	0.866
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마시면 동네 어른들은 꾸짖음	167	34	20.4	67	40.1	49	29.3	17	10.2	101	60.5	66	39.5	2.29	0.907
4) 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말림	167	31	18.6	57	34.1	62	37.1	17	10.2	88	52.7	79	47.3	2.39	0.904
5) 동네에 관리하지 않는 빈 집이나 공터가 많음	166	65	39.2	72	43.4	26	15.7	3	1.8	137	82.5	29	17.5	1.80	0.765
6) 어둡고 후미진 곳이 많음	167	41	24.6	62	37.1	50	29.9	14	8.4	103	61.7	64	38.3	2.22	0.914
7) 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다님	167	38	22.8	65	38.9	52	31.1	12	7.2	103	61.7	64	38.3	2.23	0.883
8) 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있음	167	39	23.4	66	39.5	45	26.9	17	10.2	105	62.9	62	37.1	2.24	0.926
9) 여가문화시설이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리함	167	33	19.8	60	35.9	59	35.3	15	9.0	93	55.7	74	44.3	2.34	0.896
10) 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋음	167	15	9.0	43	25.7	68	40.7	41	24.6	58	34.7	109	65.3	2.81	0.911

표 Ⅱ-142 문27. 생활시간 해당 여부 및 소요시간 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	해당없음		해당있음		평일		휴일	
						평균	표준편차	평균	표준편차
1) 잠자는 시간	166	-	-	-	-	8.03	1.804	9.28	2.712
2) 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간	166	122	73.5	44	26.5	5.50	2.447	1.27	2.849
3) 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간	166	101	60.8	65	39.2	8.65	2.819	6.17	5.031
4) 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간	166	112	67.5	54	32.5	2.88	2.607	2.08	2.001
5) 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간	166	51	30.7	115	69.3	3.87	3.070	3.87	3.052
6) 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간	166	114	68.7	52	31.3	1.33	1.119	2.03	1.283
7) 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간	166	47	28.3	119	71.7	4.28	2.999	5.67	3.307
8) 여가 시간(기타)	165	143	86.7	22	13.3	4.07	4.441	5.68	4.379

표 Ⅱ-143 문28. 식습관 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	아니다		그렇다	
1) 최근 7일 동안 아침식사를 많아야 2번 먹음	164	97	59.1	67	40.9
2) 최근 7일 동안 점심식사를 많아야 2번 먹음	165	121	73.3	44	26.7
3) 최근 7일 동안 저녁식사를 많아야 2번 먹음	165	128	77.6	37	22.4
4) 최근 7일 동안 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹음	165	109	66.1	56	33.9

표 Ⅱ-144 문29. 학력관 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 학력이 높을수록 대우 받음	166	8	4.8	25	15.1	70	42.2	63	38.0	33	19.9	133	80.1	3.13	0.842
2) 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별 받음	166	15	9.0	35	21.1	62	37.3	54	32.5	50	30.1	116	69.9	2.93	0.948
3) 중·고등학교 중퇴학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없음	166	20	12.0	45	27.1	62	37.3	39	23.5	65	39.2	101	60.8	2.72	0.957

표 Ⅱ-145 문30. 미래관 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		진학했음		평균	표준 편차
1) 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각함	163	17	10.4	48	29.4	73	44.8	25	15.3	65	39.9	98	60.1	2.65	0.864
2) 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각함	163	10	6.1	20	12.3	83	50.9	50	30.7	30	18.4	133	81.6	3.06	0.822
3) 내가 성공할거라고 생각함	163	8	4.9	19	11.7	81	49.7	55	33.7	27	16.6	136	83.4	3.12	0.799

표 Ⅱ-146 문31. 사회관 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 사회는 나를 부정적으로 봄	167	36	21.6	84	50.3	43	25.7	4	2.4	120	71.9	47	28.1	2.09	0.751
2) 사회가 나를 열등하게 본다고 느낌	167	28	16.8	100	59.9	33	19.8	6	3.6	128	76.6	39	23.4	2.10	0.708
3) 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낌	167	31	18.6	93	55.7	37	22.2	6	3.6	124	74.3	43	25.7	2.11	0.737
4) 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못함	167	38	22.8	101	60.5	25	15.0	3	1.8	139	83.2	28	16.8	1.96	0.671
5) 사회가 나를 문제 있는 존재로 본다고 느낌	167	38	22.8	91	54.5	33	19.8	5	3.0	129	77.2	38	22.8	2.03	0.740
6) 사회 속에서 편안함을 느낌	167	19	11.4	83	49.7	55	32.9	10	6.0	102	61.1	65	38.9	2.34	0.757
7) 사회에 의해서 희생되었다고 느낌	167	40	24.0	107	64.1	18	10.8	2	1.2	147	88.0	20	12.0	1.89	0.621
8) 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낌	167	47	28.1	94	56.3	20	12.0	6	3.6	141	84.4	26	15.6	1.91	0.735

표 Ⅱ-147 문32. 자립에 필요한 항목 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 목표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램	166	24	14.5	70	42.2	55	33.1	17	10.2	94	56.6	72	43.4	2.39	0.858
2) 자립을 위한 다양한 프로그램	166	24	14.5	67	40.4	58	34.9	17	10.2	91	54.8	75	45.2	2.41	0.860
3) 자립하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움	167	26	15.6	54	32.3	66	39.5	21	12.6	80	47.9	87	52.1	2.49	0.904
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비	167	19	11.4	45	26.9	77	46.1	26	15.6	64	38.3	103	61.7	2.66	0.877
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회	167	21	12.6	40	24.0	74	44.3	32	19.2	61	36.5	106	63.5	2.70	0.922
6) 관심 있는 분야의 직업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램	165	15	9.1	42	25.5	80	48.5	28	17.0	57	34.5	108	65.5	2.73	0.849
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도	167	18	10.8	55	32.9	68	40.7	26	15.6	73	43.7	94	56.3	2.61	0.877
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련	167	18	10.8	59	35.3	66	39.5	24	14.4	77	46.1	90	53.9	2.57	0.867
9) 저축, 돈관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험	167	17	10.2	41	24.6	70	41.9	39	23.4	58	34.7	109	65.3	2.78	0.919

표 Ⅱ-149 문33. 피해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	167	165	98.8	2	1.2
2) 성적인 놀림 당하기	167	165	98.8	2	1.2
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	167	166	99.4	1	0.6
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기기(상납)	167	164	98.2	3	1.8
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	167	162	97.0	5	3.0
6) 성폭력 당하기	167	165	98.8	2	1.2

표 Ⅱ-150 문34. 문제행동경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 담배 피우기	167	13	7.8	154	92.2
2) 술 마시기	167	30	18.0	137	82.0
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	167	135	80.8	32	19.2
4) 다른 사람을 심하게 때리기	167	143	85.6	24	14.4
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	167	143	85.6	24	14.4
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	167	138	82.6	29	17.4
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	167	136	81.4	31	18.6
8) 자살 시도	167	156	93.4	11	6.6
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	167	146	87.4	21	12.6
10) 약물(본드) 흡입	167	164	98.2	3	1.8

표 Ⅱ-151 문35. 가족구성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
0) 혼자	167	161	96.4	6	3.6
1) 친아버지	167	78	46.7	89	53.3
2) 친어머니	167	61	36.5	106	63.5
3) 새아버지	167	159	95.2	8	4.8
4) 새어머니	167	158	94.6	9	5.4
5) (외)할아버지	167	158	94.6	9	5.4
6) (외)할머니	167	151	90.4	16	9.6
7) 형제자매	167	56	33.5	111	66.5
8) 친척	167	161	96.4	6	3.6
9) 시설 및 기관 선생님	167	165	98.8	2	1.2
10) 동성친구 및 선후배	167	164	98.2	3	1.8
11) 이성친구 및 선후배	167	162	97.0	5	3.0
12) 남편/아내	167	165	98.8	2	1.2
13) 자녀	167	166	99.4	1	0.6
14) 기타	167	167	100.0	-	-

표 Ⅱ-152 문36. 지난조사 이후 발생사건 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) (내가) 친가족으로부터 독립	167	152	91.0	15	9.0
2) (내가) 시설 및 기관 퇴소	167	152	91.0	15	9.0
3) (내가) 떨어져 살던 친가족과 생활	167	159	95.2	8	4.8
4) (내가) 시설 및 기관에서 생활	167	149	89.2	18	10.8
5) (내가) 종교를 갖게 됨	167	155	92.8	12	7.2
6) (내가) 자격증 취득	167	153	91.6	14	8.4
7) (내가) 건강이 좋아짐	167	153	91.6	14	8.4
8) (내가) 건강이 나빠짐	167	156	93.4	11	6.6
9) (내가) 형제·자매와 사이가 좋아짐	167	138	82.6	29	17.4
10) (내가) 새어머니(또는 새아버지)와 사이가 좋아짐	167	160	95.8	7	4.2
11) (형제·자매 중) 한 명 이상 대학 진학	167	160	95.8	7	4.2
12) (형제·자매 중) 한 명 이상 취업	167	163	97.6	4	2.4
13) (형제·자매 중) 한 명 이상 결혼	167	162	97.0	5	3.0
14) (형제·자매 중) 한 명 이상 건강이 나빠짐	167	164	98.2	3	1.8
15) (형제·자매 중) 한 명 이상 사망	167	167	100.0	-	-
16) (함께 살던 외조부모 중) 한 명 이상 사망	167	162	97.0	5	3.0
17) (친부모님 중) 한분 이상 건강이 좋아지심	167	162	97.0	5	3.0
18) (친부모님 중) 한분 이상 건강이 나빠지심	167	161	96.4	6	3.6
19) (친부모님이) 사이가 좋아지심	167	152	91.0	15	9.0
20) (친부모님이) 사이가 나빠지심	167	159	95.2	8	4.8
21) (친부모님이) 별거	167	161	96.4	6	3.6
22) (친부모님이) 이혼	167	158	94.6	9	5.4
23) (친부모님이) 취업 또는 창업	167	162	97.0	5	3.0
24) (친부모님이) 재혼	167	165	98.8	2	1.2
25) (친부모님이) 돌아가심	167	164	98.2	3	1.8
26) (친한 친구가) 사망	167	163	97.6	4	2.4
27) 없음	167	108	64.7	59	35.3
28) 기타	167	163	97.6	4	2.4

표 Ⅱ-153 문37. 이사 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
▣ 전체 ▣	**167**	**0.49**	**0.931**
성별			
남자	130	0.50	0.891
여자	37	0.46	1.070
연령대			
중학교 학령	1	2.00	0.000
고등학교 학령	58	0.53	0.977
학령기 이후	108	0.45	0.901
가족구성			
양부모 가정	74	0.36	0.632
한부모 가정	21	0.81	1.365
부모 모두 안계심	72	0.53	1.021
가정경제수준			
상	26	0.31	0.679
중	63	0.59	1.042
하	78	0.47	0.908
학업성적			
상	9	0.67	0.707
중	23	0.39	0.583
하	135	0.50	0.992
학업중단 시점			
초중학교때	76	0.54	0.944
고등학교때	91	0.45	0.922
학업중단 기간			
2~3년 미만	50	0.36	0.598
3~5년 미만	101	0.54	1.073
5~7년 미만	16	0.56	0.814
학업중단 사유			
개인 사정으로	15	0.93	1.981
학교 사유	100	0.52	0.858
대안교육을 원해서	27	0.22	0.424
문제행동으로	25	0.40	0.500
학교지역 변수			
대도시	66	0.36	0.624
중소도시	23	0.57	1.472
읍면지역	13	0.31	0.480
기타	1	1.00	0.000
무응답	64	0.63	1.016
학교규모			
대규모	32	0.34	0.545
중규모	47	0.38	0.644
소규모	12	0.17	0.389
기타	1	1.00	0.000
무응답	75	0.67	1.212

표 Ⅱ-154 문38. 경제적 수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.매우 못 산다		2		3		4.보통 수준		5	
▣ 전체 ▣	**167**	**6**	**3.6**	**37**	**22.2**	**44**	**26.3**	**63**	**37.7**	**10**	**6.0**
성별											
남자	130	3	2.3	31	23.8	33	25.4	49	37.7	7	5.4
여자	37	3	8.1	6	16.2	11	29.7	14	37.8	3	8.1
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	1	1.7	6	10.3	13	22.4	31	53.4	5	8.6
학령기 이후	108	5	4.6	31	28.7	31	28.7	31	28.7	5	4.6
가족구성											
양부모 가정	74	1	1.4	10	13.5	15	20.3	35	47.3	6	8.1
한부모 가정	21	1	4.8	5	23.8	6	28.6	7	33.3	2	9.5
부모 모두 안계심	72	4	5.6	22	30.6	23	31.9	21	29.2	2	2.8
가정경제수준											
상	26	0	0.0	0	0.0	5	19.2	8	30.8	6	23.1
중	63	0	0.0	3	4.8	14	22.2	42	66.7	4	6.3
하	78	6	7.7	34	43.6	25	32.1	13	16.7	0	0.0
학업성적											
상	9	0	0.0	5	55.6	0	0.0	2	22.2	2	22.2
중	23	2	8.7	2	8.7	3	13.0	12	52.2	1	4.3
하	135	4	3.0	30	22.2	41	30.4	49	36.3	7	5.2
학업중단 시점											
초중학교때	76	1	1.3	14	18.4	22	28.9	30	39.5	6	7.9
고등학교때	91	5	5.5	23	25.3	22	24.2	33	36.3	4	4.4
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	1	2.0	8	16.0	13	26.0	23	46.0	4	8.0
3~5년 미만	101	5	5.0	25	24.8	24	23.8	36	35.6	6	5.9
5~7년 미만	16	0	0.0	4	25.0	7	43.8	4	25.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	1	6.7	6	40.0	4	26.7	3	20.0	1	6.7
학교 사유	100	3	3.0	23	23.0	28	28.0	37	37.0	5	5.0
대안교육을 원해서	27	1	3.7	6	22.2	6	22.2	11	40.7	2	7.4
문제행동으로	25	1	4.0	2	8.0	6	24.0	12	48.0	2	8.0
학교지역 변수											
대도시	66	2	3.0	16	24.2	13	19.7	28	42.4	4	6.1
중소도시	23	0	0.0	4	17.4	11	47.8	7	30.4	1	4.3
읍면지역	13	0	0.0	2	15.4	6	46.2	4	30.8	1	7.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	4	6.3	15	23.4	13	20.3	24	37.5	4	6.3
학교규모											
대규모	32	0	0.0	12	37.5	7	21.9	11	34.4	0	0.0
중규모	47	2	4.3	8	17.0	10	21.3	20	42.6	6	12.8
소규모	12	0	0.0	1	8.3	8	66.7	3	25.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	4	5.3	16	21.3	18	24.0	29	38.7	4	5.3

[계 속]

표 Ⅱ-155 문38. 경제적 수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	6		7.매우 잘 산다		잘살지 못함 (①+②+③)		보통 (④)		잘삼 (⑤+⑥+⑦)		평균	표준 편차
▣ 전체 ▣	**167**	**6**	**3.6**	**1**	**0.6**	**87**	**52.1**	**63**	**37.7**	**17**	**10.2**	**3.34**	**1.139**
성별													
남자	130	6	4.6	1	0.8	67	51.5	49	37.7	14	10.8	3.37	1.156
여자	37	0	0.0	0	0.0	20	54.1	14	37.8	3	8.1	3.22	1.084
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	4.00	0.000
고등학교 학령	58	1	1.7	1	1.7	20	34.5	31	53.4	7	12.1	3.69	1.012
학령기 이후	108	5	4.6	0	0.0	67	62.0	31	28.7	10	9.3	3.14	1.164
가족구성													
양부모 가정	74	6	8.1	1	1.4	26	35.1	35	47.3	13	17.6	3.77	1.165
한부모 가정	21	0	0.0	0	0.0	12	57.1	7	33.3	2	9.5	3.19	1.078
부모 모두 안계심	72	0	0.0	0	0.0	49	68.1	21	29.2	2	2.8	2.93	0.969
가정경제수준													
상	26	6	23.1	1	3.8	5	19.2	8	30.8	13	50.0	4.62	1.169
중	63	0	0.0	0	0.0	17	27.0	42	66.7	4	6.3	3.75	0.647
하	78	0	0.0	0	0.0	65	83.3	13	16.7	0	0.0	2.58	0.861
학업성적													
상	9	0	0.0	0	0.0	5	55.6	2	22.2	2	22.2	3.11	1.364
중	23	3	13.0	0	0.0	7	30.4	12	52.2	4	17.4	3.74	1.356
하	135	3	2.2	1	0.7	75	55.6	49	36.3	11	8.1	3.28	1.077
학업중단 시점													
초중학교때	76	3	3.9	0	0.0	37	48.7	30	39.5	9	11.8	3.46	1.051
고등학교때	91	3	3.3	1	1.1	50	54.9	33	36.3	8	8.8	3.23	1.203
학업중단 기간													
2~3년 미만	50	0	0.0	1	2.0	22	44.0	23	46.0	5	10.0	3.50	1.055
3~5년 미만	101	5	5.0	0	0.0	54	53.5	36	35.6	11	10.9	3.28	1.193
5~7년 미만	16	1	6.3	0	0.0	11	68.8	4	25.0	1	6.3	3.19	1.047
학업중단 사유													
개인 사정으로	15	0	0.0	0	0.0	11	73.3	3	20.0	1	6.7	2.80	1.082
학교 사유	100	4	4.0	0	0.0	54	54.0	37	37.0	9	9.0	3.30	1.096
대안교육을 원해서	27	0	0.0	1	3.7	13	48.1	11	40.7	3	11.1	3.41	1.248
문제행동으로	25	2	8.0	0	0.0	9	36.0	12	48.0	4	16.0	3.72	1.137
학교지역 변수													
대도시	66	2	3.0	1	1.5	31	47.0	28	42.4	7	10.6	3.39	1.188
중소도시	23	0	0.0	0	0.0	15	65.2	7	30.4	1	4.3	3.22	0.795
읍면지역	13	0	0.0	0	0.0	8	61.5	4	30.8	1	7.7	3.31	0.855
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	3.00	0.000
무응답	64	4	6.3	0	0.0	32	50.0	24	37.5	8	12.5	3.33	1.261
학교규모													
대규모	32	2	6.3	0	0.0	19	59.4	11	34.4	2	6.3	3.16	1.139
중규모	47	0	0.0	1	2.1	20	42.6	20	42.6	7	14.9	3.51	1.177
소규모	12	0	0.0	0	0.0	9	75.0	3	25.0	0	0.0	3.17	0.577
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	3.00	0.000
무응답	75	4	5.3	0	0.0	38	50.7	29	38.7	8	10.7	3.33	1.189

표 Ⅱ-156 문39. 건강상태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 건강하지 못하다		②건강하지 못하다		③건강한 편이다		④매우 건강하다		건강하지 않음 (①+②)		건강함 (③+④)		평균	표준 편차
▣ 전체 ▣	167	2	1.2	32	19.2	93	55.7	40	24.0	34	20.4	133	79.6	3.02	0.694
성별															
남자	130	1	0.8	19	14.6	75	57.7	35	26.9	20	15.4	110	84.6	3.11	0.662
여자	37	1	2.7	13	35.1	18	48.6	5	13.5	14	37.8	23	62.2	2.73	0.732
연령대															
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
고등학교 학령	58	0	0.0	11	19.0	34	58.6	13	22.4	11	19.0	47	81.0	3.03	0.648
학령기 이후	108	2	1.9	21	19.4	58	53.7	27	25.0	23	21.3	85	78.7	3.02	0.723
가족구성															
양부모 가정	74	1	1.4	14	18.9	41	55.4	18	24.3	15	20.3	59	79.7	3.03	0.702
한부모 가정	21	0	0.0	5	23.8	11	52.4	5	23.8	5	23.8	16	76.2	3.00	0.707
부모 모두 안계심	72	1	1.4	13	18.1	41	56.9	17	23.6	14	19.4	58	80.6	3.03	0.691
가정경제수준															
상	26	0	0.0	3	11.5	13	50.0	10	38.5	3	11.5	23	88.5	3.27	0.667
중	63	0	0.0	9	14.3	38	60.3	16	25.4	9	14.3	54	85.7	3.11	0.625
하	78	2	2.6	20	25.6	42	53.8	14	17.9	22	28.2	56	71.8	2.87	0.727
학업성적															
상	9	0	0.0	3	33.3	4	44.4	2	22.2	3	33.3	6	66.7	2.89	0.782
중	23	1	4.3	2	8.7	12	52.2	8	34.8	3	13.0	20	87.0	3.17	0.778
하	135	1	0.7	27	20.0	77	57.0	30	22.2	28	20.7	107	79.3	3.01	0.675
학업중단 시점															
초중학교때	76	0	0.0	11	14.5	48	63.2	17	22.4	11	14.5	65	85.5	3.08	0.606
고등학교때	91	2	2.2	21	23.1	45	49.5	23	25.3	23	25.3	68	74.7	2.98	0.760
학업중단 기간															
2~3년 미만	50	1	2.0	10	20.0	30	60.0	9	18.0	11	22.0	39	78.0	2.94	0.682
3~5년 미만	101	1	1.0	19	18.8	55	54.5	26	25.7	20	19.8	81	80.2	3.05	0.698
5~7년 미만	16	0	0.0	3	18.8	8	50.0	5	31.3	3	18.8	13	81.3	3.13	0.719
학업중단 사유															
개인 사정으로	15	0	0.0	3	20.0	9	60.0	3	20.0	3	20.0	12	80.0	3.00	0.655
학교 사유	100	1	1.0	20	20.0	54	54.0	25	25.0	21	21.0	79	79.0	3.03	0.703
대안교육을 원해서	27	0	0.0	5	18.5	12	44.4	10	37.0	5	18.5	22	81.5	3.19	0.736
문제행동으로	25	1	4.0	4	16.0	18	72.0	2	8.0	5	20.0	20	80.0	2.84	0.624
학교지역 변수															
대도시	66	1	1.5	15	22.7	34	51.5	16	24.2	16	24.2	50	75.8	2.98	0.734
중소도시	23	0	0.0	3	13.0	15	65.2	5	21.7	3	13.0	20	87.0	3.09	0.596
읍면지역	13	0	0.0	2	15.4	7	53.8	4	30.8	2	15.4	11	84.6	3.15	0.689
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	2.00	0.000
무응답	64	1	1.6	11	17.2	37	57.8	15	23.4	12	18.8	52	81.3	3.03	0.689
학교규모															
대규모	32	1	3.1	3	9.4	18	56.3	10	31.3	4	12.5	28	87.5	3.16	0.723
중규모	47	0	0.0	10	21.3	28	59.6	9	19.1	10	21.3	37	78.7	2.98	0.642
소규모	12	0	0.0	4	33.3	4	33.3	4	33.3	4	33.3	8	66.7	3.00	0.853
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	2.00	0.000
무응답	75	1	1.3	14	18.7	43	57.3	17	22.7	15	20.0	60	80.0	3.01	0.688

표 Ⅱ-157 추가문항1. 추가여죄 혹은 범죄 여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
▣ 전체 ▣	158	61	38.6	97	61.4
성별					
남자	122	53	43.4	69	56.6
여자	36	8	22.2	28	77.8
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	55	22	40.0	33	60.0
학령기 이후	102	39	38.2	63	61.8
가족구성					
양부모 가정	72	32	44.4	40	55.6
한부모 가정	19	7	36.8	12	63.2
부모 모두 안계심	67	22	32.8	45	67.2
가정경제수준					
상	24	8	33.3	16	66.7
중	62	23	37.1	39	62.9
하	72	30	41.7	42	58.3
학업성적					
상	8	5	62.5	3	37.5
중	21	7	33.3	14	66.7
하	129	49	38.0	80	62.0
학업중단 시점					
초중학교때	72	27	37.5	45	62.5
고등학교때	86	34	39.5	52	60.5
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	18	36.0	32	64.0
3~5년 미만	93	38	40.9	55	59.1
5~7년 미만	15	5	33.3	10	66.7
학업중단 사유					
개인 사정으로	13	5	38.5	8	61.5
학교 사유	95	38	40.0	57	60.0
대안교육을 원해서	27	9	33.3	18	66.7
문제행동으로	23	9	39.1	14	60.9
학교지역 변수					
대도시	61	23	37.7	38	62.3
중소도시	23	9	39.1	14	60.9
읍면지역	11	5	45.5	6	54.5
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	62	24	38.7	38	61.3
학교규모					
대규모	30	14	46.7	16	53.3
중규모	45	14	31.1	31	68.9
소규모	10	5	50.0	5	50.0
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	72	28	38.9	44	61.1

표 Ⅱ-158 추가문항1-1. 추가여죄 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 폭력	61	49	80.3	12	19.7
2) 절도	61	45	73.8	16	26.2
3) 강도	61	60	98.4	1	1.6
4) 약물	61	60	98.4	1	1.6
5) 교통범죄	61	55	90.2	6	9.8
6) 없음	61	45	73.8	16	26.2
7) 기타	61	55	90.2	6	9.8

표 Ⅱ-159 추가문항1-2. 추가범죄 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 폭력	61	36	59.0	25	41.0
2) 절도	61	43	70.5	18	29.5
3) 강도	61	59	96.7	2	3.3
4) 약물	61	60	98.4	1	1.6
5) 교통범죄	61	51	83.6	10	16.4
6) 없음	61	58	95.1	3	4.9
7) 기타	61	45	73.8	16	26.2

표 Ⅱ-160 추가문항2. 추가여죄로 인한 처분 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 불처분	61	55	90.2	6	9.8
2) 보호자 등에 감호위탁(1호처분)	61	58	95.1	3	4.9
3) 수강명령	61	60	98.4	1	1.6
4) 사회봉사명령	61	53	86.9	8	13.1
5) 단기 보호관찰	61	60	98.4	1	1.6
6) 장기 보호관찰	61	40	65.6	21	34.4
7) 소년보호시설 위탁(6호)	61	57	93.4	4	6.6
8) 1개월 소년원(8호처분)	61	52	85.2	9	14.8
9) 단기 소년원(9호)	61	58	95.1	3	4.9
10) 장기 소년원(10호)	61	57	93.4	4	6.6
11) 기타	61	38	62.3	23	37.7

표 Ⅱ-161 추가문항3. 추가로 받은 부가처분 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 야간외출제한명령	163	143	87.7	20	12.3
2) 상담교육	163	159	97.5	4	2.5
3) 보호자교육	163	162	99.4	1	0.6
4) 야간 등 재범의 기회나 충동을 줄 수 있는 특정 시간대의 외출 제한	163	156	95.7	7	4.3
5) 재범의 기회나 충동을 줄 수 있는 특정 지역 장소의 출입 금지	163	162	99.4	1	0.6
6) 피해자 등 재범의 대상이 될 우려가 있는 특정인에 대한 접근 금지	163	161	98.8	2	1.2
7) 범죄행위로 인한 손해를 회복하기 위하여 노력할 것	163	163	100.0	-	-
8) 일정한 주거가 없는 자에 대한 거주 장소 제한	163	163	100.0	-	-
9) 사행행위에 빠지지 아니할 것	163	163	100.0	-	-
10) 일정량 이상의 음주를 하지 말 것	163	161	98.8	2	1.2
11) 마약 등 중독성 있는 물질을 사용하지 아니할 것	163	163	100.0	-	-
12) 「마약류관리에 관한 법률」 상의 마약류 투약, 흡연, 섭취 여부에 관한 검사에 따를 것	163	163	100.0	-	-
13) 부가처분 없음	163	52	31.9	111	68.1
14) 기타	163	147	90.2	16	9.8

표 Ⅱ-162 추가문항4. 보호관찰 이행의 성실성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 이 대상자는 보호관찰관과 약속한 날짜에 잘 나온다	162	7	4.3	41	25.3	86	53.1	28	17.3	48	29.6	114	70.4	2.83	0.758
2) 이 대상자는 보호관찰관의 질문(일상생활 등)에 성실하게 답변한다	162	2	1.2	24	14.8	110	67.9	26	16.0	26	16.0	136	84.0	2.99	0.600
3) 이 대상자는 보호관찰관의 지도를 잘 따른다	162	7	4.3	36	22.2	90	55.6	29	17.9	43	26.5	119	73.5	2.87	0.749
4) 이 대상자는 보호관찰관이 전화연락을 하면 잘 받는다	162	9	5.6	35	21.6	88	54.3	30	18.5	44	27.2	118	72.8	2.86	0.779

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단조사 결과표 [보호관찰패널 3차]

표 Ⅱ-163 응답자 분포표 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	비율 (%)
전 체	**167**	**100.0**
성별		
남자	130	77.8
여자	37	22.2
연령대		
중학교 학령	1	0.6
고등학교 학령	58	34.7
학령기 이후	108	64.7
가족구성		
양부모 가정	74	44.3
한부모 가정	21	12.6
부모 모두 안계심	72	43.1
가정경제수준		
상	26	15.6
중	63	37.7
하	78	46.7
학업성적		
상	9	5.4
중	23	13.8
하	135	80.8
학업중단 시점		
초중학교때	76	45.5
고등학교때	91	54.5
학업중단 기간		
2~3년 미만	50	29.9
3~5년 미만	101	60.5
5~7년 미만	16	9.6
학업중단 사유		
개인 사정으로	15	9.0
학교 사유	100	59.9
대안교육을 원해서	27	16.2
문제행동으로	25	15.0
학교지역 변수		
대도시	66	64.1
중소도시	23	22.3
읍면지역	13	12.6
기타	1	1.0
무응답	64	38.3
학교규모		
대규모	32	31.4
중규모	47	46.1
소규모	12	11.8
기타	1	0.6
무응답	75	44.9

표 Ⅱ-164 문1. 중단/복교상태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	정규 중·고등학교를 그만둔 상태		정규 중·고등학교에 다니는 상태		정규 고등학교를 졸업한 상태		대학에 진학한 상태		기타	
전 체	**167**	**142**	**85.0**	**13**	**7.8**	**2**	**1.2**	**9**	**5.4**	**1**	**0.6**
성별											
남자	130	116	89.2	7	5.4	1	0.8	5	3.8	1	0.8
여자	37	26	70.3	6	16.2	1	2.7	4	10.8	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	46	79.3	10	17.2	0	0.0	2	3.4	0	0.0
학령기 이후	108	95	88.0	3	2.8	2	1.9	7	6.5	1	0.9
가족구성											
양부모 가정	74	59	79.7	7	9.5	0	0.0	7	9.5	1	1.4
한부모 가정	21	19	90.5	2	9.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	72	64	88.9	4	5.6	2	2.8	2	2.8	0	0.0
가정경제수준											
상	26	18	69.2	2	7.7	0	0.0	6	23.1	0	0.0
중	63	55	87.3	7	11.1	0	0.0	1	1.6	0	0.0
하	78	69	88.5	4	5.1	2	2.6	2	2.6	1	1.3
학업성적											
상	9	8	88.9	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0
중	23	16	69.6	2	8.7	0	0.0	4	17.4	1	4.3
하	135	118	87.4	11	8.1	1	0.7	5	3.7	0	0.0
학업중단 시점											
초중학교때	76	62	81.6	9	11.8	1	1.3	4	5.3	0	0.0
고등학교때	91	80	87.9	4	4.4	1	1.1	5	5.5	1	1.1
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	42	84.0	6	12.0	0	0.0	2	4.0	0	0.0
3~5년 미만	101	87	86.1	6	5.9	2	2.0	5	5.0	1	1.0
5~7년 미만	16	13	81.3	1	6.3	0	0.0	2	12.5	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	14	93.3	1	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	100	89	89.0	6	6.0	1	1.0	4	4.0	0	0.0
대안교육을 원해서	27	21	77.8	3	11.1	0	0.0	3	11.1	0	0.0
문제행동으로	25	18	72.0	3	12.0	1	4.0	2	8.0	1	4.0
학교지역 변수											
대도시	66	58	87.9	3	4.5	0	0.0	5	7.6	0	0.0
중소도시	23	22	95.7	0	0.0	0	0.0	1	4.3	0	0.0
읍면지역	13	13	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	48	75.0	10	15.6	2	3.1	3	4.7	1	0.0
학교규모											
대규모	32	31	96.9	0	0.0	0	0.0	1	3.1	0	0.0
중규모	47	42	89.4	2	4.3	0	0.0	3	6.4	0	0.0
소규모	12	11	91.7	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	57	76.0	11	14.7	2	2.7	4	5.3	1	1.3

표 Ⅱ-165 문1-1. 졸업자격 취득여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다		검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다		무응답	
전 체	**143**	**108**	**75.5**	**34**	**23.8**	**1**	**0.7**
성별							
남자	117	89	76.1	27	23.1	1	0.9
여자	26	19	73.1	7	26.9	0	0.0
연령대							
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	47	37	78.7	9	19.1	1	2.1
학령기 이후	95	70	73.7	25	26.3	0	0.0
가족구성							
양부모 가정	59	43	72.9	16	27.1	0	0.0
한부모 가정	19	16	84.2	3	15.8	0	0.0
부모 모두 안계심	65	49	75.4	15	23.1	1	1.5
가정경제수준							
상	18	9	50.0	9	50.0	0	0.0
중	56	45	80.4	10	17.9	1	1.8
하	69	54	78.3	15	21.7	0	0.0
학업성적							
상	8	3	37.5	5	62.5	0	0.0
중	17	8	47.1	8	47.1	1	5.9
하	118	97	82.2	21	17.8	0	0.0
학업중단 시점							
초중학교때	63	47	74.6	15	23.8	1	1.6
고등학교때	80	61	76.3	19	23.8	0	0.0
학업중단 기간							
2~3년 미만	42	32	76.2	10	23.8	0	0.0
3~5년 미만	88	66	75.0	21	23.9	1	1.1
5~7년 미만	13	10	76.9	3	23.1	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	14	8	57.1	6	42.9	0	0.0
학교 사유	90	71	78.9	18	20.0	1	1.1
대안교육을 원해서	21	14	66.7	7	33.3	0	0.0
문제행동으로	18	15	83.3	3	16.7	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	58	42	72.4	16	27.6	0	0.0
중소도시	22	19	86.4	3	13.6	0	0.0
읍면지역	13	11	84.6	2	15.4	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	49	35	71.4	13	26.5	1	2.0
학교규모							
대규모	31	21	67.7	10	32.3	0	0.0
중규모	42	32	76.2	10	23.8	0	0.0
소규모	11	10	90.9	1	9.1	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	58	44	75.9	13	22.4	1	1.7

표 Ⅱ-166 문1-2. 학사 일정 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학기 중		방학 중		휴학 중	
전 체	**14**	**8**	**57.1**	**5**	**35.7**	**1**	**7.1**
성별							
남자	8	4	50.0	4	50.0	0	0.0
여자	6	4	66.7	1	16.7	1	16.7
연령대							
고등학교 학령	11	6	54.5	4	36.4	1	9.1
학령기 이후	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0
가족구성							
양부모 가정	8	4	50.0	3	37.5	1	12.5
한부모 가정	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	4	2	50.0	2	50.0	0	0.0
가정경제수준							
상	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0
중	8	4	50.0	3	37.5	1	12.5
하	4	2	50.0	2	50.0	0	0.0
학업성적							
중	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0
하	11	7	63.6	3	27.3	1	9.1
학업중단 시점							
초중학교때	10	6	60.0	3	30.0	1	10.0
고등학교때	4	2	50.0	2	50.0	0	0.0
학업중단 기간							
2~3년 미만	6	3	50.0	2	33.3	1	16.7
3~5년 미만	7	4	57.1	3	42.9	0	0.0
5~7년 미만	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교 사유	7	3	42.9	3	42.9	1	14.3
대안교육을 원해서	3	3	100.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0
읍면지역	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	10	7	70.0	2	20.0	1	10.0
학교규모							
중규모	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
소규모	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	11	7	63.6	3	27.3	1	9.1

표 Ⅱ-167 문2. 복교 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	복학한 경험이 없다		복학한 경험이 있다	
전 체	**166**	**161**	**97.0**	**5**	**3.0**
성별					
남자	129	127	98.4	2	1.6
여자	37	34	91.9	3	8.1
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	57	53	93.0	4	7.0
학령기 이후	108	107	99.1	1	0.9
가족구성					
양부모 가정	73	71	97.3	2	2.7
한부모 가정	21	19	90.5	2	9.5
부모 모두 안계심	72	71	98.6	1	1.4
가정경제수준					
상	26	24	92.3	2	7.7
중	63	61	96.8	2	3.2
하	77	76	98.7	1	1.3
학업성적					
상	9	9	100.0	0	0.0
중	23	22	95.7	1	4.3
하	134	130	97.0	4	3.0
학업중단 시점					
초중학교때	75	71	94.7	4	5.3
고등학교때	91	90	98.9	1	1.1
학업중단 기간					
2~3년 미만	49	46	93.9	3	6.1
3~5년 미만	101	99	98.0	2	2.0
5~7년 미만	16	16	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	15	100.0	0	0.0
학교 사유	99	97	98.0	2	2.0
대안교육을 원해서	27	26	96.3	1	3.7
문제행동으로	25	23	92.0	2	8.0
학교지역 변수					
대도시	66	64	97.0	2	3.0
중소도시	23	23	100.0	0	0.0
읍면지역	13	13	100.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	63	60	95.2	3	4.8
학교규모					
대규모	32	32	100.0	0	0.0
중규모	47	45	95.7	2	4.3
소규모	12	12	100.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	74	71	95.9	3	4.1

표 Ⅱ-168 문2-1. 복교 학교 형태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	일반고		특성화고		기타	
전 체	**5**	**2**	**40.0**	**2**	**40.0**	**1**	**20.0**
성별							
남자	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0
여자	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3
연령대							
고등학교 학령	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0
학령기 이후	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
가족구성							
양부모 가정	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
한부모 가정	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
부모 모두 안계심	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준							
상	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
중	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
하	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학업성적							
중	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
하	4	1	25.0	2	50.0	1	25.0
학업중단 시점							
초중학교때	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0
고등학교때	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학업중단 기간							
2~3년 미만	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
3~5년 미만	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
학업중단 사유							
학교 사유	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
대안교육을 원해서	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
무응답	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0
학교규모							
중규모	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
무응답	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0

표 Ⅱ-169 문2-2. 복교 시기(년) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2014년		2015년	
전 체	**5**	**1**	**20.0**	**4**	**80.0**
성별					
남자	2	1	50.0	1	50.0
여자	3	0	0.0	3	100.0
연령대					
고등학교 학령	4	1	25.0	3	75.0
학령기 이후	1	0	0.0	1	100.0
가족구성					
양부모 가정	2	0	0.0	2	100.0
한부모 가정	2	0	0.0	2	100.0
부모 모두 안계심	1	1	100.0	0	0.0
가정경제수준					
상	2	1	50.0	1	50.0
중	2	0	0.0	2	100.0
하	1	0	0.0	1	100.0
학업성적					
중	1	0	0.0	1	100.0
하	4	1	25.0	3	75.0
학업중단 시점					
초중학교때	4	1	25.0	3	75.0
고등학교때	1	0	0.0	1	100.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	3	0	0.0	3	100.0
3~5년 미만	2	1	50.0	1	50.0
학업중단 사유					
학교 사유	2	0	0.0	2	100.0
대안교육을 원해서	1	0	0.0	1	100.0
문제행동으로	2	1	50.0	1	50.0
학교지역 변수					
대도시	2	1	50.0	1	50.0
무응답	3	0	0.0	3	100.0
학교규모					
중규모	2	1	50.0	1	50.0
무응답	3	0	0.0	3	100.0

표 Ⅱ-170 문2-2. 복교 시기(월) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	3		8	
전 체	**5**	**4**	**80.0**	**1**	**20.0**
성별					
남자	2	1	50.0	1	50.0
여자	3	3	100.0	0	0.0
연령대					
고등학교 학령	4	3	75.0	1	25.0
학령기 이후	1	1	100.0	0	0.0
가족구성					
양부모 가정	2	2	100.0	0	0.0
한부모 가정	2	2	100.0	0	0.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0
가정경제수준					
상	2	1	50.0	1	50.0
중	2	2	100.0	0	0.0
하	1	1	100.0	0	0.0
학업성적					
중	1	1	100.0	0	0.0
하	4	3	75.0	1	25.0
학업중단 시점					
초중학교때	4	3	75.0	1	25.0
고등학교때	1	1	100.0	0	0.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	3	3	100.0	0	0.0
3~5년 미만	2	1	50.0	1	50.0
학업중단 사유					
학교 사유	2	2	100.0	0	0.0
대안교육을 원해서	1	1	100.0	0	0.0
문제행동으로	2	1	50.0	1	50.0
학교지역 변수					
대도시	2	1	50.0	1	50.0
무응답	3	3	100.0	0	0.0
학교규모					
중규모	2	1	50.0	1	50.0
무응답	3	3	100.0	0	0.0

표 Ⅱ-171 문2-3. 학교 복귀 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	학교를 졸업하고 싶어서		학교를 그만둔 것이 후회 돼서		기타	
전 체	**5**	**3**	**60.0**	**1**	**20.0**	**1**	**20.0**
성별							
남자	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0
여자	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
연령대							
고등학교 학령	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0
학령기 이후	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
가족구성							
양부모 가정	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
한부모 가정	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
부모 모두 안계심	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준							
상	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0
중	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
하	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0
학업성적							
중	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
하	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0
학업중단 시점							
초중학교때	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0
고등학교때	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간							
2~3년 미만	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0
3~5년 미만	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
학업중단 사유							
학교 사유	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
대안교육을 원해서	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
무응답	3	2	66.7	0	0.0	1	33.3
학교규모							
중규모	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
무응답	3	2	66.7	0	0.0	1	33.3

표 Ⅱ-172 문2-4. 복교 학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	전에 다녔던 학교		다른 학교	
전 체	**5**	**2**	**40.0**	**3**	**60.0**
성별					
남자	2	0	0.0	2	100.0
여자	3	2	66.7	1	33.3
연령대					
고등학교 학령	4	1	25.0	3	75.0
학령기 이후	1	1	100.0	0	0.0
가족구성					
양부모 가정	2	1	50.0	1	50.0
한부모 가정	2	1	50.0	1	50.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0
가정경제수준					
상	2	1	50.0	1	50.0
중	2	0	0.0	2	100.0
하	1	1	100.0	0	0.0
학업성적					
중	1	0	0.0	1	100.0
하	4	2	50.0	2	50.0
학업중단 시점					
초중학교때	4	1	25.0	3	75.0
고등학교때	1	1	100.0	0	0.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	3	1	33.3	2	66.7
3~5년 미만	2	1	50.0	1	50.0
학업중단 사유					
학교 사유	2	1	50.0	1	50.0
대안교육을 원해서	1	0	0.0	1	100.0
문제행동으로	2	1	50.0	1	50.0
학교지역 변수					
대도시	2	0	0.0	2	100.0
무응답	3	2	66.7	1	33.3
학교규모					
중규모	2	0	0.0	2	100.0
무응답	3	2	66.7	1	33.3

표 Ⅱ-173 문2-5. 종전 학교로 복교하지 않은 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에		예전 학교로 복학되지 않아서		기타	
전 체	**3**	**1**	**33.3**	**1**	**33.3**	**1**	**33.3**
성별							
남자	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
여자	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0
연령대							
고등학교 학령	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
가족구성							
양부모 가정	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0
한부모 가정	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
가정경제수준							
상	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
중	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
학업성적							
중	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
하	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
학업중단 시점							
초중학교때	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
학업중단 기간							
2~3년 미만	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
3~5년 미만	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학업중단 사유							
학교 사유	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0
대안교육을 원해서	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
무응답	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교규모							
중규모	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
무응답	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0

표 Ⅱ-174 문2-7. 복교 후 학교생활 만족 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2.불만족한다		3.만족한다		4.매우 만족한다		불만족 (①+②)		만족 (③+④)		평균	표준 편차
전 체	**5**	**2**	**40.0**	**1**	**20.0**	**2**	**40.0**	**2**	**40.0**	**3**	**60.0**	**3.00**	**1.000**
성별													
남자	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	3.00	1.414
여자	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	3.00	1.000
연령대													
고등학교 학령	4	2	50.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	3.00	1.155
학령기 이후	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
가족구성													
양부모 가정	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2.50	0.707
한부모 가정	2	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0	4.00	0.000
부모 모두 안계심	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	2.00	0.000
가정경제수준													
상	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2.50	0.707
중	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	3.00	1.414
하	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	4.00	0.000
학업성적													
중	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	4.00	0.000
하	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	2	50.0	2.75	0.957
학업중단 시점													
초중학교때	4	2	50.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	3.00	1.155
고등학교때	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
학업중단 기간													
2~3년 미만	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	3.00	1.000
3~5년 미만	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	3.00	1.414
학업중단 사유													
학교 사유	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	3.00	1.414
대안교육을 원해서	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	4.00	0.000
문제행동으로	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2.50	0.707
학교지역 변수													
대도시	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2.00	0.000
무응답	3	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	3	100.0	3.67	0.577
학교규모													
중규모	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2.00	0.000
무응답	3	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	3	100.0	3.67	0.577

표 Ⅱ-175 문3. 재중단 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중단한 경험이 없다		중단한 경험이 있다	
전 체	**167**	**154**	**92.2**	**13**	**7.8**
성별					
남자	130	122	93.8	8	6.2
여자	37	32	86.5	5	13.5
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	58	48	82.8	10	17.2
학령기 이후	108	106	98.1	2	1.9
가족구성					
양부모 가정	74	65	87.8	9	12.2
한부모 가정	21	20	95.2	1	4.8
부모 모두 안계심	72	69	95.8	3	4.2
가정경제수준					
상	26	25	96.2	1	3.8
중	63	55	87.3	8	12.7
하	78	74	94.9	4	5.1
학업성적					
상	9	9	100.0	0	0.0
중	23	23	100.0	0	0.0
하	135	122	90.4	13	9.6
학업중단 시점					
초중학교때	76	66	86.8	10	13.2
고등학교때	91	88	96.7	3	3.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	43	86.0	7	14.0
3~5년 미만	101	95	94.1	6	5.9
5~7년 미만	16	16	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	15	100.0	0	0.0
학교 사유	100	92	92.0	8	8.0
대안교육을 원해서	27	25	92.6	2	7.4
문제행동으로	25	22	88.0	3	12.0
학교지역 변수					
대도시	66	58	87.9	8	12.1
중소도시	23	20	87.0	3	13.0
읍면지역	13	13	100.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	64	62	96.9	2	3.1
학교규모					
대규모	32	29	90.6	3	9.4
중규모	47	42	89.4	5	10.6
소규모	12	11	91.7	1	8.3
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	75	71	94.7	4	5.3

표 Ⅱ-176 문3-1. 재중단 학교 형태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중학교		일반고		특성화고		방통고		기타	
전 체	**13**	**4**	**30.8**	**2**	**15.4**	**3**	**23.1**	**2**	**15.4**	**2**	**15.4**
성별											
남자	8	3	37.5	1	12.5	2	25.0	2	25.0	0	0.0
여자	5	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0
연령대											
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	10	3	30.0	1	10.0	3	30.0	1	10.0	2	20.0
학령기 이후	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	9	3	33.3	1	11.1	2	22.2	2	22.2	1	11.1
한부모 가정	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3
가정경제수준											
상	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	8	4	50.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5
하	4	0	0.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0
학업성적											
하	13	4	30.8	2	15.4	3	23.1	2	15.4	2	15.4
학업중단 시점											
초중학교때	10	4	40.0	1	10.0	3	30.0	0	0.0	2	20.0
고등학교때	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2	66.7	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	7	3	42.9	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3
3~5년 미만	6	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	1	16.7
학업중단 사유											
학교 사유	8	2	25.0	0	0.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0
대안교육을 원해서	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	8	2	25.0	2	25.0	1	12.5	2	25.0	1	12.5
중소도시	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3
무응답	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
학교규모											
대규모	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0
중규모	5	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0
소규모	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0

표 Ⅱ-177 문3-2. 학업중단 시기(년) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2014년		2015년	
전 체	**13**	**10**	**76.9**	**3**	**23.1**
성별					
남자	8	6	75.0	2	25.0
여자	5	4	80.0	1	20.0
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	.0
고등학교 학령	10	8	80.0	2	20.0
학령기 이후	2	1	50.0	1	50.0
가족구성					
양부모 가정	9	6	66.7	3	33.3
한부모 가정	1	1	100.0	0	.0
부모 모두 안계심	3	3	100.0	0	.0
가정경제수준					
상	1	1	100.0	0	.0
중	8	6	75.0	2	25.0
하	4	3	75.0	1	25.0
학업성적					
하	13	10	76.9	3	23.1
학업중단 시점					
초중학교때	10	9	90.0	1	10.0
고등학교때	3	1	33.3	2	66.7
학업중단 기간					
2~3년 미만	7	5	71.4	2	28.6
3~5년 미만	6	5	83.3	1	16.7
학업중단 사유					
학교 사유	8	5	62.5	3	37.5
대안교육을 원해서	2	2	100.0	0	.0
문제행동으로	3	3	100.0	0	.0
학교지역 변수					
대도시	8	5	62.5	3	37.5
중소도시	3	3	100.0	0	.0
무응답	2	2	100.0	0	0.0
학교규모					
대규모	3	2	66.7	1	33.3
중규모	5	4	80.0	1	20.0
소규모	1	1	100.0	0	.0
무응답	4	3	75.0	1	25.0

표 Ⅱ-178 문3-2. 학업중단 시기(월) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1		7		8		9		10		11		12		무응답	
전 체	**13**	**2**	**15.4**	**1**	**7.7**	**1**	**7.7**	**2**	**15.4**	**2**	**15.4**	**2**	**15.4**	**1**	**7.7**	**2**	**15.4**
성별																	
남자	8	2	25.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0.0	2	25.0
여자	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
연령대																	
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	10	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0
학령기 이후	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가족구성																	
양부모 가정	9	2	22.2	1	11.1	0	0.0	1	11.1	2	22.2	2	22.2	0	0.0	1	11.1
한부모 가정	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3
가정경제수준																	
상	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	8	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5	2	25.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0
하	4	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0
학업성적																	
하	13	2	15.4	1	7.7	1	7.7	2	15.4	2	15.4	2	15.4	1	7.7	2	15.4
학업중단 시점																	
초중학교때	10	0	0.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0
고등학교때	3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간																	
2~3년 미만	7	1	14.3	1	14.3	0	0.0	1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0.0	1	14.3
3~5년 미만	6	1	16.7	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0	1	16.7	1	16.7
학업중단 사유																	
학교 사유	8	2	25.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	1	12.5
대안교육을 원해서	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
문제행동으로	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수																	
대도시	8	2	25.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0
중소도시	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0
무응답	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교규모																	
대규모	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3
중규모	5	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
소규모	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	4	1	25.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

표 Ⅱ-179 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	건강상의 이유로		학교에 가야할 필요성을 못 느껴서		학교의 규칙이 엄해서		학교를 그만둔 친구를 따라 놀고 싶어서		검정고시를 하려고		내 특기나 소질을 살리려고	
전 체	**13**	**1**	**7.7**	**1**	**7.7**	**1**	**7.7**	**3**	**23.1**	**5**	**38.5**	**1**	**7.7**
성별													
남자	8	0	0.0	1	12.5	1	12.5	3	37.5	4	50.0	1	12.5
여자	5	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	10	1	10.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	5	50.0	1	10.0
학령기 이후	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
가족구성													
양부모 가정	9	0	0.0	1	11.1	0	0.0	2	22.2	4	44.4	1	11.1
한부모 가정	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0
가정경제수준													
상	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
중	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0	4	50.0	1	12.5
하	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
학업성적													
하	13	1	7.7	1	7.7	1	7.7	3	23.1	5	38.5	1	7.7
학업중단 시점													
초중학교때	10	1	10.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0	4	40.0	0	0.0
고등학교때	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
학업중단 기간													
2~3년 미만	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	3	42.9	1	14.3
3~5년 미만	6	1	16.7	1	16.7	1	16.7	2	33.3	2	33.3	0	0.0
학업중단 사유													
학교 사유	8	1	12.5	1	12.5	0	0.0	3	37.5	3	37.5	1	12.5
대안교육을 원해서	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
문제행동으로	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	8	0	0.0	1	12.5	1	12.5	2	25.0	5	62.5	1	12.5
중소도시	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
학교규모													
대규모	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0
중규모	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	3	60.0	0	0.0
소규모	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	4	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0

[계 속]

표 Ⅱ-180 문3-3. 학업중단 이유(1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수(명)	학교규칙 위반으로 징계를 받아서		비행으로 보호처분을 받게 되어서		학교가 너무 멀어서		잠이 많아 아침에 일어나기 힘들어서		복학생이라고 눈치 줘서		나이 어린 친구들과 다니기 싫어서		기타	
전 체	**13**	**3**	**23.1**	**3**	**23.1**	**4**	**30.8**	**3**	**23.1**	**2**	**15.4**	**2**	**15.4**	**4**	**30.8**
성별															
남자	8	3	37.5	1	12.5	3	37.5	2	25.0	1	12.5	1	12.5	2	25.0
여자	5	0	0.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0
연령대															
중학교 학령	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	10	2	20.0	1	10.0	4	40.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	4	40.0
학령기 이후	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가족구성															
양부모 가정	9	2	22.2	2	22.2	2	22.2	3	33.3	2	22.2	1	11.1	3	33.3
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
부모 모두 안계심	3	1	33.3	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
가정경제수준															
상	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	8	1	12.5	2	25.0	3	37.5	2	25.0	1	12.5	2	25.0	2	25.0
하	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	2	50.0
학업성적															
하	13	3	23.1	3	23.1	4	30.8	3	23.1	2	15.4	2	15.4	4	30.8
학업중단 시점															
초중학교때	10	3	30.0	2	20.0	3	30.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	4	40.0
고등학교때	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간															
2~3년 미만	7	2	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.3	2	28.6
3~5년 미만	6	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0.0	1	16.7	2	33.3
학업중단 사유															
학교 사유	8	1	12.5	2	25.0	3	37.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5	3	37.5
대안교육을 원해서	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
문제행동으로	3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0
학교지역 변수															
대도시	8	1	12.5	1	12.5	3	37.5	2	25.0	0	0.0	1	12.5	2	25.0
중소도시	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	2	66.7	1	33.3	1	33.3
무응답	2	1	50.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
학교규모															
대규모	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3
중규모	5	2	40.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0
소규모	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0
무응답	4	1	25.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0

표 Ⅱ-181 문3-4. 학업중단 시 상담자 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 부모님	13	8	61.5	5	38.5
2) 형제자매	13	12	92.3	1	7.7
3) 학교교사	13	9	69.2	4	30.8
4) 학교 내 상담교사	13	13	100.0	-	-
5) 상담기관(상담사, 인터넷 상담 등)	13	13	100.0	-	-
6) 친구나 선후배	13	10	76.9	3	23.1
7) 없음	13	10	76.9	3	23.1
8) 기타	13	13	100.0	-	-

표 Ⅱ-182 문3-5. 학업중단 시 제공받은 정보 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학교에 복학하는 절차	13	7	53.8	6	46.2
2) 대안학교 등 대안교육기관	13	10	76.9	3	23.1
3) 검정고시를 준비하는 방법	13	8	61.5	5	38.5
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	13	10	76.9	3	23.1
5) 진로나 직업교육훈련 관련 시설	13	12	92.3	1	7.7
6) 학업중단숙려제에 대한 설명	13	11	84.6	2	15.4

표 Ⅱ-183 문3-6. 학업중단 시 필요했던 도움 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공	13	13	100.0	-	-
2) 심리상담	13	13	100.0	-	-
3) 진로상담	13	10	76.9	3	23.1
4) 대안교육	13	13	100.0	-	-
5) 직업기술훈련	13	12	92.3	1	7.7
6) 일자리 소개	13	12	92.3	1	7.7
7) 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동	13	12	92.3	1	7.7
8) 경제적 지원	13	13	100.0		
9) 진학정보 제공	13	12	92.3	1	7.7
10) 진학상담	13	12	92.3	1	7.7
11) 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공	13	11	84.6	2	15.4
12) 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공	13	12	92.3	1	7.7
13) 없음	13	7	53.8	6	46.2
14) 기타	13	13	100.0	-	-

표 Ⅱ-184 문3-7. 학업중단 숙려제 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**13**	**1**	**7.7**	**12**	**92.3**
성별					
남자	8	0	0.0	8	100.0
여자	5	1	20.0	4	80.0
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	10	1	10.0	9	90.0
학령기 이후	2	0	0.0	2	100.0
가족구성					
양부모 가정	9	1	11.1	8	88.9
한부모 가정	1	0	0.0	1	100.0
부모 모두 안계심	3	0	0.0	3	100.0
가정경제수준					
상	1	0	0.0	1	100.0
중	8	1	12.5	7	87.5
하	4	0	0.0	4	100.0
학업성적					
하	13	1	7.7	12	92.3
학업중단 시점					
초중학교때	10	1	10.0	9	90.0
고등학교때	3	0	0.0	3	100.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	7	1	14.3	6	85.7
3~5년 미만	6	0	0.0	6	100.0
학업중단 사유					
학교 사유	8	0	0.0	8	100.0
대안교육을 원해서	2	0	0.0	2	100.0
문제행동으로	3	1	33.3	2	66.7
학교지역 변수					
대도시	8	0	0.0	8	100.0
중소도시	3	1	33.3	2	66.7
무응답	2	0	0.0	2	100.0
학교규모					
대규모	3	0	0.0	3	100.0
중규모	5	0	0.0	5	100.0
소규모	1	1	100.0	0	0.0
무응답	4	0	0.0	4	100.0

표 Ⅱ-185 문3-8. 학업중단 숙려제의 유용성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	3.약간 도움이 되었다		도움이됨 (③+④)		평균	표준편차
전 체	**1**	**1**	**100.0**	**1**	**100.0**	**3.00**	**0.000**
성별							
여자	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
연령대							
고등학교 학령	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
가족구성							
양부모 가정	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
가정경제수준							
중	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학업성적							
하	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학업중단 시점							
초중학교때	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학업중단 기간							
2~3년 미만	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학업중단 사유							
문제행동으로	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학교지역 변수							
중소도시	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000
학교규모							
소규모	1	1	100.0	1	100.0	3.00	0.000

표 Ⅱ-186 문4. 중단 후 경험실태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1~3개월		4~6개월		7개월 이상		경험 없음		평균	표준편차
1) 복학하여 중-고등학교에 다님	167	4	2.4	9	5.4	11	6.6	143	85.6	6.92	3.706
2) 대안학교에 다님	167	-	-	2	1.2	1	0.6	164	98.2	5.33	1.528
3) 검정고시 공부를 함	167	38	22.8	18	10.8	11	6.6	100	59.9	3.76	2.908
4) 직업기술을 배움	167	12	7.2	7	4.2	8	4.8	140	83.8	4.93	3.832
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	167	38	22.8	25	15.0	52	31.1	52	31.1	6.23	3.878
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	167	26	15.6	29	17.4	46	27.5	66	39.5	6.08	3.463
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	167	4	2.4	1	0.6	4	2.4	158	94.6	5.22	3.833
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	167	3	1.8	-	-	3	1.8	161	96.4	4.67	4.274
9) 몸이 아파 병원에 입원함	167	20	12.0	-	-	-	-	147	88.0	1.30	0.470
10) 대학입시 공부를 함	167	4	2.4	1	0.6	1	0.6	161	96.4	3.67	2.066
11) 대학에 다님	167	1	0.6	6	3.6	3	1.8	157	94.0	5.90	3.665

표 Ⅱ-187 문4-1-1. 대안학교 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	미인가 대안학교		위탁교육기관		잘 모르겠음	
전 체	**3**	**1**	**33.3**	**1**	**33.3**	**1**	**33.3**
성별							
남자	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
연령대							
고등학교 학령	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
학령기 이후	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
가족구성							
양부모 가정	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
부모 모두 안계심	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준							
중	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
하	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
학업성적							
중	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
하	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0
학업중단 시점							
초중학교때	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
고등학교때	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간							
2~3년 미만	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0
3~5년 미만	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0
학교지역 변수							
대도시	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0
학교규모	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3
대규모	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
소규모	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0

표 Ⅱ-188 문4-2. 검정고시 공부 방법 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	혼자서 (방송이나 인터넷 강의를 듣는 등)		검정고시 학원을 다니면서		청소년시설, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서		교육청이나 보호관찰소 등에서 지원하는 검정고시 공부		대안학교에 다니면서		기타	
전 체	**67**	**27**	**40.3**	**25**	**37.3**	**7**	**10.4**	**1**	**1.5**	**1**	**1.5**	**6**	**9.0**
성별													
남자	51	22	43.1	18	35.3	5	9.8	1	2.0	1	2.0	4	7.8
여자	16	5	31.3	7	43.8	2	12.5	0	0.0	0	0.0	2	12.5
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	33	14	42.4	9	27.3	4	12.1	1	3.0	0	0.0	5	15.2
학령기 이후	33	13	39.4	15	45.5	3	9.1	0	0.0	1	3.0	1	3.0
가족구성													
양부모 가정	25	10	40.0	9	36.0	3	12.0	1	4.0	0	0.0	2	8.0
한부모 가정	10	4	40.0	0	0.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	3	30.0
부모 모두 안계심	32	13	40.6	16	50.0	1	3.1	0	0.0	1	3.1	1	3.1
가정경제수준													
상	10	3	30.0	6	60.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	28	11	39.3	9	32.1	3	10.7	1	3.6	0	0.0	4	14.3
하	29	13	44.8	10	34.5	3	10.3	0	0.0	1	3.4	2	6.9
학업성적													
상	4	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	8	2	25.0	4	50.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
하	55	22	40.0	20	36.4	5	9.1	1	1.8	1	1.8	6	10.9
학업중단 시점													
초중학교때	39	17	43.6	12	30.8	5	12.8	1	2.6	0	0.0	4	10.3
고등학교때	28	10	35.7	13	46.4	2	7.1	0	0.0	1	3.6	2	7.1
학업중단 기간													
2~3년 미만	25	9	36.0	12	48.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	3	12.0
3~5년 미만	37	15	40.5	12	32.4	5	13.5	1	2.7	1	2.7	3	8.1
5~7년 미만	5	3	60.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	6	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7
학교 사유	40	20	50.0	13	32.5	5	12.5	0	0.0	0	0.0	2	5.0
대안교육을 원해서	10	3	30.0	7	70.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	11	3	27.3	4	36.4	1	9.1	0	0.0	0	0.0	3	27.3
학교지역 변수													
대도시	27	12	44.4	10	37.0	2	7.4	0	0.0	1	3.7	2	7.4
중소도시	14	6	42.9	5	35.7	2	14.3	0	0.0	0	0.0	1	7.1
읍면지역	6	1	16.7	3	50.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7
무응답	20	8	40.0	7	35.0	2	10.0	1	5.0	0	0.0	2	10.0
학교규모													
대규모	18	7	38.9	8	44.4	1	5.6	0	0.0	1	5.6	1	5.6
중규모	19	8	42.1	7	36.8	3	15.8	0	0.0	0	0.0	1	5.3
소규모	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	26	10	38.5	9	34.6	2	7.7	1	3.8	0	0.0	4	15.4

표 Ⅱ-189 문4-2-1. 검정고시 응시 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	응시한 적 있다		없다	
전 체	**67**	**58**	**86.6**	**9**	**13.4**
성별					
남자	51	44	86.3	7	13.7
여자	16	14	87.5	2	12.5
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	33	28	84.8	5	15.2
학령기 이후	33	30	90.9	3	9.1
가족구성					
양부모 가정	25	20	80.0	5	20.0
한부모 가정	10	10	100.0	0	0.0
부모 모두 안계심	32	28	87.5	4	12.5
가정경제수준					
상	10	10	100.0	0	0.0
중	28	25	89.3	3	10.7
하	29	23	79.3	6	20.7
학업성적					
상	4	4	100.0	0	0.0
중	8	8	100.0	0	0.0
하	55	46	83.6	9	16.4
학업중단 시점					
초중학교때	39	35	89.7	4	10.3
고등학교때	28	23	82.1	5	17.9
학업중단 기간					
2~3년 미만	25	18	72.0	7	28.0
3~5년 미만	37	35	94.6	2	5.4
5~7년 미만	5	5	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	6	6	100.0	0	0.0
학교 사유	40	35	87.5	5	12.5
대안교육을 원해서	10	7	70.0	3	30.0
문제행동으로	11	10	90.9	1	9.1
학교지역 변수					
대도시	27	24	88.9	3	11.1
중소도시	14	12	85.7	2	14.3
읍면지역	6	6	100.0	0	0.0
학교규모					
대규모	18	17	94.4	1	5.6
중규모	19	18	94.7	1	5.3
소규모	4	4	100.0	0	0.0
무응답	26	19	73.1	7	26.9

표 Ⅱ-190 문4-2-2. 검정고시 합격 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	전과목 합격		부분 합격		불합격	
전 체	**58**	**27**	**46.6**	**20**	**34.5**	**11**	**19.0**
성별							
남자	44	17	38.6	18	40.9	9	20.5
여자	14	10	71.4	2	14.3	2	14.3
연령대							
고등학교 학령	28	14	50.0	10	35.7	4	14.3
학령기 이후	30	13	43.3	10	33.3	7	23.3
가족구성							
양부모 가정	20	11	55.0	5	25.0	4	20.0
한부모 가정	10	3	30.0	7	70.0	0	0.0
부모 모두 안계심	28	13	46.4	8	28.6	7	25.0
가정경제수준							
상	10	8	80.0	2	20.0	0	0.0
중	25	9	36.0	13	52.0	3	12.0
하	23	10	43.5	5	21.7	8	34.8
학업성적							
상	4	4	100.0	0	0.0	0	0.0
중	8	3	37.5	5	62.5	0	0.0
하	46	20	43.5	15	32.6	11	23.9
학업중단 시점							
초중학교때	35	23	65.7	6	17.1	6	17.1
고등학교때	23	4	17.4	14	60.9	5	21.7
학업중단 기간							
2~3년 미만	18	4	22.2	9	50.0	5	27.8
3~5년 미만	35	19	54.3	10	28.6	6	17.1
5~7년 미만	5	4	80.0	1	20.0	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	6	4	66.7	2	33.3	0	0.0
학교 사유	35	14	40.0	13	37.1	8	22.9
대안교육을 원해서	7	3	42.9	3	42.9	1	14.3
문제행동으로	10	6	60.0	2	20.0	2	20.0
학교지역 변수							
대도시	24	12	50.0	10	41.7	2	8.3
중소도시	12	5	41.7	1	8.3	6	50.0
읍면지역	6	1	16.7	4	66.7	1	16.7
무응답	16	9	56.3	5	31.3	2	12.5
학교규모							
대규모	17	7	41.2	5	29.4	5	29.4
중규모	18	8	44.4	7	38.9	3	16.7
소규모	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0
무응답	19	10	52.6	7	36.8	2	10.5

표 Ⅱ-191 문4-3. 직업훈련 프로그램 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	공공기관이 운영하는 프로그램		지역사회기관이 운영하는 프로그램		정부가 학원비를 지원하는 민간 사설학원 프로그램		기타	
전 체	**27**	**15**	**55.6**	**5**	**18.5**	**2**	**7.4**	**5**	**18.5**
성별									
남자	23	14	60.9	5	21.7	1	4.3	3	13.0
여자	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0
연령대									
고등학교 학령	10	4	40.0	1	10.0	1	10.0	4	40.0
학령기 이후	17	11	64.7	4	23.5	1	5.9	1	5.9
가족구성									
양부모 가정	13	9	69.2	1	7.7	1	7.7	2	15.4
한부모 가정	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
부모 모두 안계심	12	6	50.0	4	33.3	1	8.3	1	8.3
가정경제수준									
상	3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0
중	10	5	50.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0
하	14	8	57.1	3	21.4	0	0.0	3	21.4
학업성적									
상	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
중	5	3	60.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
하	21	12	57.1	3	14.3	1	4.8	5	23.8
학업중단 시점									
초중학교때	15	8	53.3	3	20.0	1	6.7	3	20.0
고등학교때	12	7	58.3	2	16.7	1	8.3	2	16.7
학업중단 기간									
2~3년 미만	10	4	40.0	2	20.0	1	10.0	3	30.0
3~5년 미만	14	10	71.4	1	7.1	1	7.1	2	14.3
5~7년 미만	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	4	1	25.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0
학교 사유	15	9	60.0	2	13.3	2	13.3	2	13.3
대안교육을 원해서	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	6	4	66.7	0	0.0	0	0.0	2	33.3
학교지역 변수									
대도시	8	3	37.5	2	25.0	1	12.5	2	25.0
중소도시	4	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
읍면지역	3	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	12	6	50.0	2	16.7	1	8.3	3	25.0
학교규모									
대규모	3	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중규모	8	4	50.0	2	25.0	1	12.5	1	12.5
소규모	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	14	6	42.9	3	21.4	1	7.1	4	28.6

표 Ⅱ-192 문4-3-2. 직업훈련 프로그램 만족도 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2.불만족		3.만족		4.매우 만족		불만족 (①+②)		만족 (③+④)		평균	표준편차
전 체	**27**	**1**	**3.7**	**11**	**40.7**	**15**	**55.6**	**1**	**3.7**	**26**	**96.3**	**3.52**	**0.580**
성별													
남자	23	1	4.3	10	43.5	12	52.2	1	4.3	22	95.7	3.48	0.593
여자	4	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0	3.75	0.500
연령대													
고등학교 학령	10	0	0.0	4	40.0	6	60.0	0	0.0	10	100.0	3.60	0.516
학령기 이후	17	1	5.9	7	41.2	9	52.9	1	5.9	16	94.1	3.47	0.624
가족구성													
양부모 가정	13	1	7.7	5	38.5	7	53.8	1	7.7	12	92.3	3.46	0.660
한부모 가정	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0	3.50	0.707
부모 모두 안계심	12	0	0.0	5	41.7	7	58.3	0	0.0	12	100.0	3.58	0.515
가정경제수준													
상	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	3	100.0	3.33	0.577
중	10	0	0.0	2	20.0	8	80.0	0	0.0	10	100.0	3.80	0.422
하	14	1	7.1	7	50.0	6	42.9	1	7.1	13	92.9	3.36	0.633
학업성적													
상	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
중	5	1	20.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	4	80.0	3.20	0.837
하	21	0	0.0	8	38.1	13	61.9	0	0.0	21	100.0	3.62	0.498
학업중단 시점													
초중학교때	15	0	0.0	6	40.0	9	60.0	0	0.0	15	100.0	3.60	0.507
고등학교때	12	1	8.3	5	41.7	6	50.0	1	8.3	11	91.7	3.42	0.669
학업중단 기간													
2~3년 미만	10	0	0.0	4	40.0	6	60.0	0	0.0	10	100.0	3.60	0.516
3~5년 미만	14	1	7.1	5	35.7	8	57.1	1	7.1	13	92.9	3.50	0.650
5~7년 미만	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	3	100.0	3.33	0.577
학업중단 사유													
개인 사정으로	4	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0	3.50	0.577
학교 사유	15	0	0.0	6	40.0	9	60.0	0	0.0	15	100.0	3.60	0.507
대안교육을 원해서	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0	3.50	0.707
문제행동으로	6	1	16.7	2	33.3	3	50.0	1	16.7	5	83.3	3.33	0.816
학교지역 변수													
대도시	8	0	0.0	4	50.0	4	50.0	0	0.0	8	100.0	3.50	0.535
중소도시	4	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0	3.75	0.500
읍면지역	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	3	100.0	3.33	0.577
무응답	12	1	8.3	4	33.3	7	58.3	1	8.3	11	91.7	3.50	0.674
학교규모													
대규모	3	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	3	100.0	3.33	0.577
중규모	8	0	0.0	4	50.0	4	50.0	0	0.0	8	100.0	3.50	0.535
소규모	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0	3.50	0.707
무응답	14	1	7.1	4	28.6	9	64.3	1	7.1	13	92.9	3.57	0.646

표 Ⅱ-193 문4-4. 아르바이트(취업) 중단 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
전 체	**115**	**2.10**	**1.341**
성별			
남자	96	2.09	1.348
여자	19	2.14	1.351
연령대			
고등학교 학령	33	2.04	1.233
학령기 이후	82	2.12	1.387
가족구성			
양부모 가정	46	2.00	1.179
한부모 가정	14	1.27	1.009
부모 모두 안계심	55	2.40	1.466
가정경제수준			
상	20	1.88	1.219
중	44	1.90	1.076
하	51	2.33	1.541
학업성적			
상	7	3.50	2.380
중	15	1.40	0.699
하	93	2.12	1.296
학업중단 시점			
초중학교때	46	2.11	1.448
고등학교때	69	2.10	1.272
학업중단 기간			
2~3년 미만	33	1.68	0.748
3~5년 미만	72	2.23	1.375
5~7년 미만	10	2.44	2.128
학업중단 사유			
개인 사정으로	11	3.10	1.729
학교 사유	66	2.02	1.334
대안교육을 원해서	21	1.81	0.750
문제행동으로	17	2.00	1.414
학교지역 변수			
대도시	45	2.14	1.477
중소도시	17	2.54	0.660
읍면지역	7	1.40	0.894
기타	1	0.00	0.000
무응답	45	2.00	1.414
학교규모			
대규모	23	2.28	1.320
중규모	34	2.19	1.443
소규모	7	1.80	0.837
기타	1	0.00	0.000
무응답	50	2.00	1.360

표 Ⅱ-194 문4-4-1. 아르바이트(취업) 중단 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	적성에 맞지 않아서		보수가 적어서		더 이상 돈이 필요하지 않아서		동료 또는 주인과의 불화로		근무 조건.환경이 나빠서	
전 체	**89**	**12**	**13.5**	**11**	**12.4**	**9**	**10.1**	**5**	**5.6**	**5**	**5.6**
성별											
남자	75	11	14.7	9	12.0	9	12.0	3	4.0	5	6.7
여자	14	1	7.1	2	14.3	0	0.0	2	14.3	0	0.0
연령대											
고등학교 학령	24	3	12.5	1	4.2	4	16.7	2	8.3	1	4.2
학령기 이후	65	9	13.8	10	15.4	5	7.7	3	4.6	4	6.2
가족구성											
양부모 가정	37	6	16.2	2	5.4	5	13.5	3	8.1	0	0.0
한부모 가정	10	1	10.0	2	20.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0
부모 모두 안계심	42	5	11.9	7	16.7	3	7.1	1	2.4	4	9.5
가정경제수준											
상	17	0	0.0	3	17.6	3	17.6	3	17.6	0	0.0
중	31	6	19.4	2	6.5	3	9.7	0	0.0	2	6.5
하	41	6	14.6	6	14.6	3	7.3	2	4.9	3	7.3
학업성적											
상	4	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
중	10	0	0.0	1	10.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0
하	75	12	16.0	9	12.0	5	6.7	4	5.3	4	5.3
학업중단 시점											
초중학교때	37	4	10.8	6	16.2	4	10.8	2	5.4	2	5.4
고등학교때	52	8	15.4	5	9.6	5	9.6	3	5.8	3	5.8
학업중단 기간											
2~3년 미만	25	3	12.0	0	0.0	4	16.0	1	4.0	2	8.0
3~5년 미만	56	8	14.3	9	16.1	4	7.1	4	7.1	2	3.6
5~7년 미만	8	1	12.5	2	25.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5
학업중단 사유											
개인 사정으로	10	1	10.0	2	20.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0
학교 사유	50	6	12.0	7	14.0	4	8.0	3	6.0	3	6.0
대안교육을 원해서	16	1	6.3	1	6.3	3	18.8	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	13	4	30.8	1	7.7	2	15.4	1	7.7	1	7.7
학교지역 변수											
대도시	36	6	16.7	5	13.9	3	8.3	3	8.3	3	8.3
중소도시	13	3	23.1	1	7.7	1	7.7	0	0.0	1	7.7
읍면지역	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	35	3	8.6	5	14.3	5	14.3	2	5.7	1	2.9
학교규모											
대규모	18	3	16.7	1	5.6	3	16.7	1	5.6	3	16.7
중규모	26	4	15.4	5	19.2	1	3.8	1	3.8	1	3.8
소규모	5	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	40	3	7.5	5	12.5	5	12.5	3	7.5	1	2.5

[계 속]

표 Ⅱ-195 문4-4-1. 아르바이트(취업) 중단 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	집안의 반대로		공부에 집중하기 위해서		육체적으로 힘들어서		기타		무응답	
전 체	**89**	**1**	**1.1**	**7**	**7.9**	**23**	**25.8**	**15**	**16.9**	**1**	**1.1**
성별											
남자	75	1	1.3	4	5.3	17	22.7	15	20.0	1	1.3
여자	14	0	0.0	3	21.4	6	42.9	0	0.0	0	0.0
연령대											
고등학교 학령	24	0	0.0	2	8.3	8	33.3	3	12.5	0	0.0
학령기 이후	65	1	1.5	5	7.7	15	23.1	12	18.5	1	1.5
가족구성											
양부모 가정	37	0	0.0	4	10.8	9	24.3	8	21.6	0	0.0
한부모 가정	10	0	0.0	0	0.0	2	20.0	2	20.0	0	0.0
부모 모두 안계심	42	1	2.4	3	7.1	12	28.6	5	11.9	1	2.4
가정경제수준											
상	17	0	0.0	1	5.9	1	5.9	6	35.3	0	0.0
중	31	0	0.0	4	12.9	9	29.0	4	12.9	1	3.2
하	41	1	2.4	2	4.9	13	31.7	5	12.2	0	0.0
학업성적											
상	4	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
중	10	0	0.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	0	0.0
하	75	1	1.3	5	6.7	21	28.0	13	17.3	1	1.3
학업중단 시점											
초중학교때	37	0	0.0	4	10.8	11	29.7	4	10.8	0	0.0
고등학교때	52	1	1.9	3	5.8	12	23.1	11	21.2	1	1.9
학업중단 기간											
2~3년 미만	25	0	0.0	1	4.0	9	36.0	4	16.0	1	4.0
3~5년 미만	56	1	1.8	6	10.7	12	21.4	10	17.9	0	0.0
5~7년 미만	8	0	0.0	0	0.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	10	0	0.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0	0	0.0
학교 사유	50	1	2.0	1	2.0	15	30.0	9	18.0	1	2.0
대안교육을 원해서	16	0	0.0	4	25.0	4	25.0	3	18.8	0	0.0
문제행동으로	13	0	0.0	0	0.0	3	23.1	1	7.7	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	36	1	2.8	3	8.3	6	16.7	6	16.7	0	0.0
중소도시	13	0	0.0	0	0.0	4	30.8	3	23.1	0	0.0
읍면지역	5	0	0.0	0	0.0	3	60.0	1	20.0	1	20.0
무응답	35	0	0.0	4	11.4	10	28.6	5	14.3	0	0.0
학교규모											
대규모	18	0	0.0	1	5.6	4	22.2	1	5.6	1	5.6
중규모	26	0	0.0	2	7.7	6	23.1	6	23.1	0	0.0
소규모	5	0	0.0	0	0.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0
무응답	40	1	2.5	4	10.0	10	25.0	8	20.0	0	0.0

표 Ⅱ-196 문4-5. 아무일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 놂 생활 이유 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	일하고 싶으나 마땅한 일자리가 없어서		하고 싶은 것이 있으나 배울 데가 마땅하지 않아서		만사가 귀찮아서		노는 것이 좋아서		기타	
전 체	**101**	**39**	**38.6**	**6**	**5.9**	**13**	**12.9**	**26**	**25.7**	**17**	**16.8**
성별											
남자	78	28	35.9	5	6.4	10	12.8	21	26.9	14	17.9
여자	23	11	47.8	1	4.3	3	13.0	5	21.7	3	13.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	40	14	35.0	3	7.5	6	15.0	10	25.0	7	17.5
학령기 이후	60	25	41.7	3	5.0	7	11.7	16	26.7	9	15.0
가족구성											
양부모 가정	46	13	28.3	1	2.2	6	13.0	18	39.1	8	17.4
한부모 가정	14	5	35.7	1	7.1	2	14.3	1	7.1	5	35.7
부모 모두 안계심	41	21	51.2	4	9.8	5	12.2	7	17.1	4	9.8
가정경제수준											
상	14	1	7.1	1	7.1	3	21.4	6	42.9	3	21.4
중	34	14	41.2	2	5.9	2	5.9	11	32.4	5	14.7
하	53	24	45.3	3	5.7	8	15.1	9	17.0	9	17.0
학업성적											
상	7	2	28.6	2	28.6	1	14.3	0	0.0	2	28.6
중	13	2	15.4	1	7.7	3	23.1	6	46.2	1	7.7
하	81	35	43.2	3	3.7	9	11.1	20	24.7	14	17.3
학업중단 시점											
초중학교때	53	22	41.5	1	1.9	6	11.3	15	28.3	9	17.0
고등학교때	48	17	35.4	5	10.4	7	14.6	11	22.9	8	16.7
학업중단 기간											
2~3년 미만	26	6	23.1	4	15.4	3	11.5	6	23.1	7	26.9
3~5년 미만	64	29	45.3	1	1.6	9	14.1	17	26.6	8	12.5
5~7년 미만	11	4	36.4	1	9.1	1	9.1	3	27.3	2	18.2
학업중단 사유											
개인 사정으로	8	5	62.5	2	25.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
학교 사유	63	24	38.1	4	6.3	9	14.3	15	23.8	11	17.5
대안교육을 원해서	18	6	33.3	0	0.0	3	16.7	6	33.3	3	16.7
문제행동으로	12	4	33.3	0	0.0	1	8.3	4	33.3	3	25.0
학교지역 변수											
대도시	40	13	32.5	3	7.5	5	12.5	10	25.0	9	22.5
중소도시	16	9	56.3	1	6.3	2	12.5	3	18.8	1	6.3
읍면지역	10	4	40.0	1	10.0	0	0.0	3	30.0	2	20.0
무응답	35	13	37.1	1	2.9	6	17.1	10	28.6	5	14.3
학교규모											
대규모	23	8	34.8	2	8.7	1	4.3	5	21.7	7	30.4
중규모	29	9	31.0	1	3.4	5	17.2	9	31.0	5	17.2
소규모	9	6	66.7	1	11.1	0	0.0	2	22.2	0	0.0
무응답	40	16	40.0	2	5.0	7	17.5	10	25.0	5	12.5

표 Ⅱ-197 문5. 중단 후 경험실태(비행) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1~3개월		4~6개월		7개월 이상		경험 없음		평균	표준 편차
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함	167	4	2.4	1	0.6	-	-	162	97.0	2.20	1.643
2) 보호시설 등에서 지냄	167	1	0.6	1	0.6	5	3.0	160	95.8	7.00	3.464
3) 보호관찰을 받음	167	17	10.2	14	8.4	99	59.3	37	22.2	8.48	3.337
4) 소년분류심사원에서 생활함	167	15	9.0	1	0.6	1	0.6	150	89.8	2.29	2.392
5) 소년원 학교에서 생활함	167	2	1.2	5	3.0	10	6.0	150	89.8	7.18	3.302

표 Ⅱ-198 문5-1. 가출 시 주요 거주 장소 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	친구나 아는 형(오빠)/누나 (언니) 집		원룸, 고시원	
전 체	**5**	**3**	**60.0**	**2**	**40.0**
성별					
남자	3	2	66.7	1	33.3
여자	2	1	50.0	1	50.0
연령대					
고등학교 학령	3	2	66.7	1	33.3
학령기 이후	2	1	50.0	1	50.0
가족구성					
양부모 가정	3	2	66.7	1	33.3
한부모 가정	1	1	100.0	0	0.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0
가정경제수준					
상	1	0	0.0	1	100.0
중	4	3	75.0	1	25.0
학업성적					
중	1	1	100.0	0	0.0
하	4	2	50.0	2	50.0
학업중단 시점					
초중학교때	3	2	66.7	1	33.3
고등학교때	2	1	50.0	1	50.0
학업중단 기간					
2~3년 미만	3	1	33.3	2	66.7
3~5년 미만	2	2	100.0	0	0.0
학업중단 사유					
개인 사정으로	1	1	100.0	0	0.0
학교 사유	2	2	100.0	0	0.0
대안교육을 원해서	1	0	0.0	1	100.0
문제행동으로	1	0	0.0	1	100.0
학교지역 변수					
대도시	2	1	50.0	1	50.0
중소도시	1	0	0.0	1	100.0
읍면지역	1	1	100.0	0	0.0
무응답	1	1	100.0	0	0.0
학교규모					
대규모	1	0	0.0	1	100.0
중규모	1	1	100.0	0	0.0
소규모	1	1	100.0	0	0.0
무응답	2	1	50.0	1	50.0

표 Ⅱ-199 문5-2. 보호관찰관의 변경여부 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다		무응답	
전 체	**130**	**60**	**46.2**	**69**	**53.1**	**1**	**0.8**
성별							
남자	102	45	44.1	57	55.9	0	0.0
여자	28	15	53.6	12	42.9	1	3.6
연령대							
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	44	18	40.9	26	59.1	0	0.0
학령기 이후	85	42	49.4	42	49.4	1	1.2
가족구성							
양부모 가정	65	31	47.7	33	50.8	1	1.5
한부모 가정	17	6	35.3	11	64.7	0	0.0
부모 모두 안계심	48	23	47.9	25	52.1	0	0.0
가정경제수준							
상	23	10	43.5	13	56.5	0	0.0
중	52	22	42.3	30	57.7	0	0.0
하	55	28	50.9	26	47.3	1	1.8
학업성적							
상	8	4	50.0	4	50.0	0	0.0
중	19	6	31.6	13	68.4	0	0.0
하	103	50	48.5	52	50.5	1	1.0
학업중단 시점							
초중학교때	55	20	36.4	34	61.8	1	1.8
고등학교때	75	40	53.3	35	46.7	0	0.0
학업중단 기간							
2~3년 미만	43	20	46.5	23	53.5	0	0.0
3~5년 미만	78	35	44.9	42	53.8	1	1.3
5~7년 미만	9	5	55.6	4	44.4	0	0.0
학업중단 사유							
개인 사정으로	12	5	41.7	7	58.3	0	0.0
학교 사유	75	35	46.7	39	52.0	1	1.3
대안교육을 원해서	22	11	50.0	11	50.0	0	0.0
문제행동으로	21	9	42.9	12	57.1	0	0.0
학교지역 변수							
대도시	51	27	52.9	24	47.1	0	0.0
중소도시	19	10	52.6	8	42.1	1	5.3
읍면지역	11	3	27.3	8	72.7	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	48	19	39.6	29	60.4	0	0.0
학교규모							
대규모	25	12	48.0	13	52.0	0	0.0
중규모	35	18	51.4	16	45.7	1	2.9
소규모	11	4	36.4	7	63.6	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	58	25	43.1	33	56.9	0	0.0

표 Ⅱ-200 문5-3. 보호관찰관의 변경횟수 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1회		2회		3회		4회		5회		6회		7회		평균	표준편차
전 체	**69**	**24**	**34.8**	**20**	**29.0**	**13**	**18.8**	**8**	**11.6**	**2**	**2.9**	**1**	**1.4**	**1**	**1.4**	**2.29**	**1.341**
성별																	
남자	57	20	35.1	15	26.3	10	17.5	8	14.0	2	3.5	1	1.8	1	1.8	2.37	1.422
여자	12	4	33.3	5	41.7	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.92	0.793
연령대																	
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4.00	-
고등학교 학령	26	11	42.3	5	19.2	8	30.8	1	3.8	1	3.8	0	0.0	0	0.0	2.08	1.129
학령기 이후	42	13	31.0	15	35.7	5	11.9	6	14.3	1	2.4	1	2.4	1	2.4	2.38	1.447
가족구성																	
양부모 가정	33	11	33.3	7	21.2	7	21.2	4	12.1	2	6.1	1	3.0	1	3.0	2.58	1.601
한부모 가정	11	5	45.5	4	36.4	1	9.1	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.82	0.982
부모 모두 안계심	25	8	32.0	9	36.0	5	20.0	3	12.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2.12	1.013
가정경제수준																	
상	13	9	69.2	2	15.4	0	0.0	1	7.7	0	0.0	1	7.7	0	0.0	1.77	1.536
중	30	6	20.0	7	23.3	9	30.0	6	20.0	1	3.3	0	0.0	1	3.3	2.77	1.382
하	26	9	34.6	11	42.3	4	15.4	1	3.8	1	3.8	0	0.0	0	0.0	2.00	1.020
학업성적																	
상	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3.25	2.630
중	13	3	23.1	7	53.8	1	7.7	0	0.0	1	7.7	1	7.7	0	0.0	2.38	1.502
하	52	20	38.5	12	23.1	11	21.2	8	15.4	1	1.9	0	0.0	0	0.0	2.19	1.172
학업중단 시점																	
초중학교때	34	12	35.3	7	20.6	9	26.5	4	11.8	1	2.9	1	2.9	0	0.0	2.35	1.323
고등학교때	35	12	34.3	13	37.1	4	11.4	4	11.4	1	2.9	0	0.0	1	2.9	2.23	1.374
학업중단 기간																	
2~3년 미만	23	9	39.1	6	26.1	4	17.4	3	13.0	1	4.3	0	0.0	0	0.0	2.17	1.230
3~5년 미만	42	12	28.6	14	33.3	9	21.4	5	11.9	1	2.4	0	0.0	1	2.4	2.36	1.303
5~7년 미만	4	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	2.25	2.500
학업중단 사유																	
개인 사정으로	7	2	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2.29	1.113
학교 사유	39	14	35.9	10	25.6	5	12.8	6	15.4	2	5.1	1	2.6	1	2.6	2.46	1.570
대안교육을 원해서	11	4	36.4	2	18.2	4	36.4	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2.18	1.079
문제행동으로	12	4	33.3	6	50.0	2	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.83	0.718
학교지역 변수																	
대도시	24	9	37.5	6	25.0	5	20.8	3	12.5	0	0.0	0	0.0	1	4.2	2.29	1.459
중소도시	8	2	25.0	2	25.0	3	37.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	2.50	1.309
읍면지역	8	1	12.5	3	37.5	0	0.0	3	37.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	3.00	1.414
무응답	29	12	41.4	9	31.0	5	17.2	2	6.9	0	0.0	1	3.4	0	0.0	2.03	1.210
학교규모																	
대규모	13	4	30.8	5	38.5	0	0.0	2	15.4	1	7.7	0	0.0	1	7.7	2.62	1.850
중규모	16	5	31.3	3	18.8	6	37.5	2	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2.31	1.078
소규모	7	1	14.3	3	42.9	0	0.0	2	28.6	1	14.3	0	0.0	0	0.0	2.86	1.464
무응답	33	14	42.4	9	27.3	7	21.2	2	6.1	0	0.0	1	3.0	0	0.0	2.03	1.185

표 Ⅱ-201 문5-4. 보호관찰관과의 관계 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력하셨다	130	2	1.5	1	0.8	61	46.9	65	50.0	1	0.8	3	2.3	126	96.9	3.43	0.715
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 하셨다	130	3	2.3	2	1.5	52	40.0	72	55.4	1	0.8	5	3.8	124	95.4	3.46	0.759
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와주셨다	130	3	2.3	1	0.8	47	36.2	78	60.0	1	0.8	4	3.1	125	96.2	3.52	0.750
4) 보호관찰 선생님에게 나의 문제를 의논하였다	130	3	2.3	7	5.4	52	40.0	67	51.5	1	0.8	10	7.7	119	91.5	3.38	0.801

표 Ⅱ-202 문5-5. 지원프로그램의 이용경험 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	예		아니오		무응답	
1) 경제적 지원	130	14	10.8	112	86.2	4	3.1
2) 학습진로 지도	130	29	22.3	97	74.6	4	3.1
3) 취업을 위한 직업교육	130	21	16.2	105	80.8	4	3.1
4) 숙소정보 제공	130	1	0.8	125	96.2	4	3.1
5) 검정고시학원 교육비 지원	130	23	17.7	103	79.2	4	3.1
6) 의료 지원	130	5	3.8	121	93.1	4	3.1
7) 심리상담 지원	130	18	13.8	108	83.1	4	3.1
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육상담 지원	130	16	12.3	110	84.6	4	3.1

표 Ⅱ-203 문5-5. 지원프로그램의 만족도 **(단위 : 명, %)**

	사례수 (명)	1.매우 불만족 한다		2.불만족 한다		3.만족 한다		4.매우 만족한다		무응답		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 경제적 지원	14	-	-	-	-	10	71.4	4	28.6	-	-	-	-	14	100.0	3.29	0.469
2) 학습 진로 지도	29	-	-	-	-	20	69.0	9	31.0	-	-	-	-	29	100.0	3.31	0.471
3) 취업을 위한 직업교육	21	-	-	3	14.3	10	47.6	8	38.1	-	-	3	14.3	18	85.7	3.24	0.700
4) 숙소정보 제공	1	-	-	-	-	1	100.0	-	-	-	-	-	-	1	100.0	3.00	0.000
5) 검정고시학원 교육비 지원	23	-	-	-	-	12	52.2	11	47.8	-	-	-	-	23	100.0	3.48	0.511
6) 의료 지원	5	-	-	-	-	4	80.0	1	20.0	-	-	-	-	5	100.0	3.20	0.447
7) 심리상담 지원	18	-	-	2	11.1	11	61.1	4	22.2	1	5.6	2	11.1	15	83.3	2.89	1.132
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육상담 지원	16	1	6.3	2	12.5	8	50.0	5	31.3	-	-	3	18.8	13	81.3	3.06	0.854

표 Ⅱ-204 문6. 아르바이트 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**167**	**68**	**40.7**	**99**	**59.3**
성별					
남자	130	59	45.4	71	54.6
여자	37	9	24.3	28	75.7
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	58	18	31.0	40	69.0
학령기 이후	108	50	46.3	58	53.7
가족구성					
양부모 가정	74	22	29.7	52	70.3
한부모 가정	21	6	28.6	15	71.4
부모 모두 안계심	72	40	55.6	32	44.4
가정경제수준					
상	26	12	46.2	14	53.8
중	63	28	44.4	35	55.6
하	78	28	35.9	50	64.1
학업성적					
상	9	4	44.4	5	55.6
중	23	11	47.8	12	52.2
하	135	53	39.3	82	60.7
학업중단 시점					
초중학교때	76	20	26.3	56	73.7
고등학교때	91	48	52.7	43	47.3
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	21	42.0	29	58.0
3~5년 미만	101	42	41.6	59	58.4
5~7년 미만	16	5	31.3	11	68.8
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	5	33.3	10	66.7
학교 사유	100	40	40.0	60	60.0
대안교육을 원해서	27	10	37.0	17	63.0
문제행동으로	25	13	52.0	12	48.0
학교지역 변수					
대도시	66	29	43.9	37	56.1
중소도시	23	11	47.8	12	52.2
읍면지역	13	5	38.5	8	61.5
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	64	22	34.4	42	65.6
학교규모					
대규모	32	14	43.8	18	56.3
중규모	47	24	51.1	23	48.9
소규모	12	3	25.0	9	75.0
기타	1	1	100.0	0	0.0
무응답	75	26	34.7	49	65.3

표 Ⅱ-205 문6-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	카페(커피숍) 및 주점 서빙		24시간 편의점 점원		일반상점 판매원		노래방 카운터 및 서빙		피자.치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달		분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달	
전 체	**68**	**6**	**8.8**	**1**	**1.5**	**8**	**11.8**	**1**	**1.5**	**13**	**19.1**	**4**	**5.9**
성별													
남자	59	5	8.5	1	1.7	8	13.6	1	1.7	13	22.0	2	3.4
여자	9	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2
연령대													
고등학교 학령	18	0	0.0	0	0.0	2	11.1	0	0.0	6	33.3	3	16.7
학령기 이후	50	6	12.0	1	2.0	6	12.0	1	2.0	7	14.0	1	2.0
가족구성													
양부모 가정	22	2	9.1	1	4.5	5	22.7	0	0.0	6	27.3	0	0.0
한부모 가정	6	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0
부모 모두 안계심	40	4	10.0	0	0.0	2	5.0	1	2.5	6	15.0	4	10.0
가정경제수준													
상	12	3	25.0	1	8.3	2	16.7	0	0.0	3	25.0	0	0.0
중	28	1	3.6	0	0.0	4	14.3	0	0.0	6	21.4	2	7.1
하	28	2	7.1	0	0.0	2	7.1	1	3.6	4	14.3	2	7.1
학업성적													
상	4	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	11	2	18.2	0	0.0	1	9.1	0	0.0	1	9.1	1	9.1
하	53	4	7.5	0	0.0	7	13.2	1	1.9	12	22.6	3	5.7
학업중단 시점													
초중학교때	20	1	5.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0	7	35.0	2	10.0
고등학교때	48	5	10.4	1	2.1	7	14.6	1	2.1	6	12.5	2	4.2
학업중단 기간													
2~3년 미만	21	3	14.3	0	0.0	3	14.3	0	0.0	3	14.3	2	9.5
3~5년 미만	42	2	4.8	1	2.4	5	11.9	1	2.4	9	21.4	2	4.8
5~7년 미만	5	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	5	0	0.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	40	3	7.5	0	0.0	2	5.0	1	2.5	10	25.0	4	10.0
대안교육을 원해서	10	1	10.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0
문제행동으로	13	2	15.4	0	0.0	2	15.4	0	0.0	2	15.4	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	29	1	3.4	1	3.4	5	17.2	0	0.0	6	20.7	3	10.3
중소도시	11	1	9.1	0	0.0	3	27.3	1	9.1	1	9.1	1	9.1
읍면지역	5	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	22	2	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	22.7	0	0.0
학교규모													
대규모	14	1	7.1	0	0.0	1	7.1	0	0.0	5	35.7	2	14.3
중규모	24	3	12.5	1	4.2	5	20.8	0	0.0	3	12.5	1	4.2
소규모	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	26	2	7.7	0	0.0	1	3.8	1	3.8	5	19.2	1	3.8

[계 속]

표 Ⅱ-206 문6-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대		이삿짐 운반 또는 물건 포장		건설현장 노동		공장노동		퀵서비스 배달		오토바이, 자동차 등 정비 엔지니어	
전 체	**68**	**1**	**1.5**	**1**	**1.5**	**2**	**2.9**	**2**	**2.9**	**9**	**13.2**	**2**	**2.9**
성별													
남자	59	1	1.7	1	1.7	2	3.4	0	0.0	9	15.3	2	3.4
여자	9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0
연령대													
고등학교 학령	18	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	2	11.1	0	0.0
학령기 이후	50	1	2.0	1	2.0	1	2.0	2	4.0	7	14.0	2	4.0
가족구성													
양부모 가정	22	0	0.0	0	0.0	1	4.5	0	0.0	1	4.5	0	0.0
한부모 가정	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0
부모 모두 안계심	40	1	2.5	1	2.5	1	2.5	2	5.0	7	17.5	2	5.0
가정경제수준													
상	12	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	28	0	0.0	0	0.0	1	3.6	0	0.0	4	14.3	1	3.6
하	28	1	3.6	1	3.6	1	3.6	2	7.1	5	17.9	1	3.6
학업성적													
상	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중	11	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1	1	9.1	0	0.0
하	53	1	1.9	1	1.9	1	1.9	1	1.9	8	15.1	2	3.8
학업중단 시점													
초중학교때	20	0	0.0	0	0.0	1	5.0	1	5.0	2	10.0	2	10.0
고등학교때	48	1	2.1	1	2.1	1	2.1	1	2.1	7	14.6	0	0.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	21	0	0.0	0	0.0	1	4.8	1	4.8	3	14.3	0	0.0
3~5년 미만	42	1	2.4	1	2.4	0	0.0	0	0.0	6	14.3	2	4.8
5~7년 미만	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
학교 사유	40	1	2.5	1	2.5	0	0.0	2	5.0	6	15.0	0	0.0
대안교육을 원해서	10	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0
문제행동으로	13	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	1	7.7	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	29	1	3.4	0	0.0	1	3.4	0	0.0	4	13.8	1	3.4
중소도시	11	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2	0	0.0
읍면지역	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	22	0	0.0	1	4.5	1	4.5	2	9.1	3	13.6	0	0.0
학교규모													
대규모	14	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0
중규모	24	0	0.0	0	0.0	1	4.2	0	0.0	5	20.8	1	4.2
소규모	3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	26	1	3.8	1	3.8	1	3.8	2	7.7	3	11.5	0	0.0

[계 속]

표 Ⅱ-207 문6-1. 아르바이트 업종 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	식당, 출장 뷔페 등 요리사		마트 등 주차·안내요원		이·미용이나 네일 아트 등		콜센터 안내직원		일반 사무직		기타	
전 체	**68**	**4**	**5.9**	**1**	**1.5**	**2**	**2.9**	**1**	**1.5**	**1**	**1.5**	**9**	**13.2**
성별													
남자	59	3	5.1	1	1.7	1	1.7	0	0.0	1	1.7	8	13.6
여자	9	1	11.1	0	0.0	1	11.1	1	11.1	0	0.0	1	11.1
연령대													
고등학교 학령	18	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	1	5.6	2	11.1
학령기 이후	50	4	8.0	1	2.0	1	2.0	1	2.0	0	0.0	7	14.0
가족구성													
양부모 가정	22	2	9.1	0	0.0	1	4.5	0	0.0	1	4.5	2	9.1
한부모 가정	6	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7
부모 모두 안계심	40	1	2.5	0	0.0	1	2.5	1	2.5	0	0.0	6	15.0
가정경제수준													
상	12	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7
중	28	2	7.1	0	0.0	2	7.1	0	0.0	1	3.6	4	14.3
하	28	1	3.6	1	3.6	0	0.0	1	3.6	0	0.0	3	10.7
학업성적													
상	4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
중	11	2	18.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1	1	9.1
하	53	2	3.8	1	1.9	2	3.8	0	0.0	0	0.0	7	13.2
학업중단 시점													
초중학교때	20	0	0.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.0
고등학교때	48	4	8.3	0	0.0	2	4.2	1	2.1	1	2.1	7	14.6
학업중단 기간													
2~3년 미만	21	0	0.0	0	0.0	2	9.5	1	4.8	0	0.0	2	9.5
3~5년 미만	42	4	9.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	7	16.7
5~7년 미만	5	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	40	1	2.5	1	2.5	1	2.5	1	2.5	0	0.0	6	15.0
대안교육을 원해서	10	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0
문제행동으로	13	2	15.4	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	2	15.4
학교지역 변수													
대도시	29	2	6.9	0	0.0	0	0.0	1	3.4	0	0.0	3	10.3
중소도시	11	0	0.0	0	0.0	1	9.1	0	0.0	0	0.0	1	9.1
읍면지역	5	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	22	1	4.5	1	4.5	0	0.0	0	0.0	1	4.5	5	22.7
학교규모													
대규모	14	2	14.3	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	7.1
중규모	24	0	0.0	0	0.0	1	4.2	0	0.0	0	0.0	3	12.5
소규모	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	26	1	3.8	1	3.8	0	0.0	0	0.0	1	3.8	5	19.2

표 Ⅱ-208 문6-2. 아르바이트 일수/시간/시급 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 주당 근로일	68	5.62	0.943
2) 하루 근로시간	68	9.18	2.184
3) 시급	68	6538.35	1096.963

표 Ⅱ-209 문7. 중단이후 성인 멘토(만난 어른 유무, 만난 시설) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 청소년시설	167	161	96.4	6	3.6
2) 복지시설	167	163	97.6	4	2.4
3) 보호시설	167	165	98.8	2	1.2
4) 상담기관	167	161	96.4	6	3.6
5) 보호관찰소	167	101	60.5	66	39.5
6) 직업훈련기관	167	161	96.4	6	3.6
7) 종교기관	167	163	97.6	4	2.4
8) 학원	167	163	97.6	4	2.4
9) 병원 등 치료시설	167	166	99.4	1	0.6
10) 대안교육기관	167	164	98.2	3	1.8
11) 직장	167	158	94.6	9	5.4
12) 없음	167	95	56.9	72	43.1
13) 기타	167	156	93.4	11	6.6

표 Ⅱ-210 문8. 동아리 인터넷 카페 참여 경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**167**	**8**	**4.8**	**159**	**95.2**
성별					
남자	130	3	2.3	127	97.7
여자	37	5	13.5	32	86.5
연령대					
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0
고등학교 학령	58	4	6.9	54	93.1
학령기 이후	108	4	3.7	104	96.3
가족구성					
양부모 가정	74	4	5.4	70	94.6
한부모 가정	21	3	14.3	18	85.7
부모 모두 안계심	72	1	1.4	71	98.6
가정경제수준					
상	26	2	7.7	24	92.3
중	63	4	6.3	59	93.7
하	78	2	2.6	76	97.4
학업성적					
상	9	0	0.0	9	100.0
중	23	1	4.3	22	95.7
하	135	7	5.2	128	94.8
학업중단 시점					
초중학교때	76	6	7.9	70	92.1
고등학교때	91	2	2.2	89	97.8
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	2	4.0	48	96.0
3~5년 미만	101	4	4.0	97	96.0
5~7년 미만	16	2	12.5	14	87.5
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	1	6.7	14	93.3
학교 사유	100	2	2.0	98	98.0
대안교육을 원해서	27	1	3.7	26	96.3
문제행동으로	25	4	16.0	21	84.0
학교지역 변수					
대도시	66	2	3.0	64	97.0
중소도시	23	1	4.3	22	95.7
읍면지역	13	0	0.0	13	100.0
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	64	5	7.8	59	92.2
학교규모					
대규모	32	0	0.0	32	100.0
중규모	47	2	4.3	45	95.7
소규모	12	0	0.0	12	100.0
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	75	6	8.0	69	92.0

표 Ⅱ-211 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	재미를 위해		자아계발		평소의 흥미		취미생활 공유		다양한 경험을 하고 싶어서	
전 체	**8**	**3**	**37.5**	**1**	**12.5**	**4**	**50.0**	**1**	**12.5**	**3**	**37.5**
성별											
남자	3	2	66.7	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0
여자	5	1	20.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0	3	60.0
연령대											
고등학교 학령	4	2	50.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	2	50.0
학령기 이후	4	1	25.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0
가족구성											
양부모 가정	4	2	50.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	2	50.0
한부모 가정	3	0	0.0	0	0.0	3	100.0	1	33.3	1	33.3
부모 모두 안계심	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
중	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	2	50.0
하	2	0	0.0	0	0.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0
학업성적											
중	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
하	7	3	42.9	1	14.3	4	57.1	1	14.3	2	28.6
학업중단 시점											
초중학교때	6	2	33.3	1	16.7	3	50.0	1	16.7	3	50.0
고등학교때	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	4	2	50.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	2	50.0
5~7년 미만	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0
학교 사유	2	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	1	50.0
대안교육을 원해서	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
문제행동으로	4	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
학교지역 변수											
대도시	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중소도시	1	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	1	20.0	0	0.0	3	60.0	1	20.0	3	60.0
학교규모											
중규모	2	2	100.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	1	16.7	0	0.0	3	50.0	1	16.7	3	50.0

[계 속]

표 Ⅱ-212 문8-1. 동아리 인터넷 카페 참여 이유 (1/2/3순위) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	사교적인 성격으로 바꾸고 싶어서		복학에 도움		취업 또는 직업 선택에 도움		대학 및 학과 선택에 도움		특별한 이유 없음	
전 체	**8**	**2**	**25.0**	**1**	**12.5**	**2**	**25.0**	**1**	**12.5**	**1**	**12.5**
성별											
남자	3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
여자	5	2	40.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
연령대											
고등학교 학령	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
학령기 이후	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
가족구성											
양부모 가정	4	1	25.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0
한부모 가정	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
중	4	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
하	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학업성적											
중	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
하	7	1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0.0	1	14.3
학업중단 시점											
초중학교때	6	2	33.3	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0
고등학교때	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
3~5년 미만	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
5~7년 미만	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
대안교육을 원해서	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
문제행동으로	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
학교지역 변수											
대도시	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
중소도시	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	5	2	40.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
학교규모											
중규모	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
무응답	6	2	33.3	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7

표 Ⅱ-213 문8-2. 동아리 인터넷 카페 참여 유형 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	소년원 학교 동아리		중·고등학교 동아리		대학교 동아리		인터넷 포털(네이버, 다음 등) 카페		기타	
전 체	**8**	**2**	**25.0**	**1**	**12.5**	**1**	**12.5**	**3**	**37.5**	**1**	**12.5**
성별											
남자	3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3
여자	5	2	40.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0
연령대											
고등학교 학령	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0
학령기 이후	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
가족구성											
양부모 가정	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
한부모 가정	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0
부모 모두 안계심	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
가정경제수준											
상	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
중	4	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
하	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0
학업성적											
중	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
하	7	2	28.6	1	14.3	0	0.0	3	42.9	1	14.3
학업중단 시점											
초중학교때	6	1	16.7	1	16.7	1	16.7	3	50.0	0	0.0
고등학교때	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
3~5년 미만	4	1	25.0	1	25.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0
5~7년 미만	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
학교 사유	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
대안교육을 원해서	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
문제행동으로	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
학교지역 변수											
대도시	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
중소도시	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
무응답	5	1	20.0	0	0.0	1	20.0	3	60.0	0	0.0
학교규모											
중규모	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
무응답	6	2	33.3	0	0.0	1	16.7	3	50.0	0	0.0

표 Ⅱ-214 문9. 진로정보의 탐색 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		무응답		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다	167	13	7.8	17	10.2	88	52.7	48	28.7	1	0.6	30	18.0	136	81.4	3.01	0.895
2) 인터넷을 검색하였다	167	31	18.6	39	23.4	66	39.5	29	17.4	1	0.6	70	41.9	96	57.5	2.58	1.137
3) 공공기관을 찾아가 상담을 받았다	167	84	50.3	53	31.7	18	10.8	10	6.0	1	0.6	137	82.0	29	17.4	1.75	1.068
4) 내가 관심을 갖고 있는 직업에 종사하는 사람을 만나 이야기해 본 적이 있다	167	41	24.6	51	30.5	46	27.5	27	16.2	1	0.6	92	55.1	74	44.3	2.38	1.175
5) 여가시간, 방과후, 방학 등을 활용해 직업체험을 해 본 적이 있다	167	71	42.5	63	37.7	22	13.2	9	5.4	1	0.6	134	80.2	32	19.2	1.84	1.049

표 Ⅱ-215 문10. 진로 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 나는 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모르겠다	167	33	19.8	80	47.9	47	28.1	7	4.2	113	67.7	54	32.3	2.17	0.789
2) 나는 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있다	167	19	11.4	57	34.1	76	45.5	15	9.0	76	45.5	91	54.5	2.52	0.813
3) 나는 여러 가지 직업 분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모른다	167	29	17.4	66	39.5	61	36.5	11	6.6	95	56.9	72	43.1	2.32	0.838
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모르겠다	167	29	17.4	59	35.3	59	35.3	20	12.0	88	52.7	79	47.3	2.42	0.914
5) 내가 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기가 어렵다	167	34	20.4	70	41.9	54	32.3	9	5.4	104	62.3	63	37.7	2.23	0.834
6) 나는 앞으로 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안하다	167	38	22.8	54	32.3	48	28.7	27	16.2	92	55.1	75	44.9	2.38	1.010
7) 시대의 변화가 나의 진로에 대한 선택과 계획에 혼란을 초래하고 있다	167	42	25.1	80	47.9	34	20.4	11	6.6	122	73.1	45	26.9	2.08	0.846
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향을 준다	167	51	30.5	68	40.7	40	24.0	8	4.8	119	71.3	48	28.7	2.03	0.860
9) 나는 진로에 대한 막연한 불안감이 있다	167	44	26.3	57	34.1	47	28.1	19	11.4	101	60.5	66	39.5	2.25	0.972
10) 내가 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원이 부족하다	167	42	25.1	72	43.1	35	21.0	18	10.8	114	68.3	53	31.7	2.17	0.931
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없다	167	41	24.6	74	44.3	38	22.8	14	8.4	115	68.9	52	31.1	2.15	0.889
12) 내가 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따른다	167	45	26.9	65	38.9	42	25.1	15	9.0	110	65.9	57	34.1	2.16	0.927
13) 가정환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어렵다	167	50	29.9	72	43.1	36	21.6	9	5.4	122	73.1	45	26.9	2.02	0.857

표 Ⅱ-216 문11. 향후 진로 계획 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	아직 진로를 결정하지 못한 상태임		정규학교로 복학(대학 진학 포함)		대안학교 진학		(대안학교 등을 다니지 않고) 검정고시 준비		진학하지 않고 취업(또는 창업)할 예정임	
전 체	**167**	**71**	**42.5**	**14**	**8.4**	**3**	**1.8**	**21**	**12.6**	**14**	**8.4**
성별											
남자	130	55	42.3	11	8.5	3	2.3	16	12.3	12	9.2
여자	37	16	43.2	3	8.1	0	0.0	5	13.5	2	5.4
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	19	32.8	8	13.8	1	1.7	13	22.4	4	6.9
학령기 이후	108	52	48.1	6	5.6	2	1.9	8	7.4	10	9.3
가족구성											
양부모 가정	74	30	40.5	7	9.5	2	2.7	8	10.8	8	10.8
한부모 가정	21	7	33.3	1	4.8	0	0.0	6	28.6	2	9.5
부모 모두 안계심	72	34	47.2	6	8.3	1	1.4	7	9.7	4	5.6
가정경제수준											
상	26	7	26.9	5	19.2	0	0.0	3	11.5	3	11.5
중	63	27	42.9	5	7.9	3	4.8	8	12.7	6	9.5
하	78	37	47.4	4	5.1	0	0.0	10	12.8	5	6.4
학업성적											
상	9	3	33.3	2	22.2	0	0.0	1	11.1	0	0.0
중	23	10	43.5	2	8.7	1	4.3	0	0.0	2	8.7
하	135	58	43.0	10	7.4	2	1.5	20	14.8	12	8.9
학업중단 시점											
초중학교때	76	29	38.2	8	10.5	2	2.6	9	11.8	6	7.9
고등학교때	91	42	46.2	6	6.6	1	1.1	12	13.2	8	8.8
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	16	32.0	3	6.0	0	0.0	9	18.0	6	12.0
3~5년 미만	101	50	49.5	9	8.9	3	3.0	11	10.9	7	6.9
5~7년 미만	16	5	31.3	2	12.5	0	0.0	1	6.3	1	6.3
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	4	26.7	2	13.3	0	0.0	3	20.0	2	13.3
학교 사유	100	45	45.0	6	6.0	3	3.0	13	13.0	6	6.0
대안교육을 원해서	27	14	51.9	2	7.4	0	0.0	2	7.4	3	11.1
문제행동으로	25	8	32.0	4	16.0	0	0.0	3	12.0	3	12.0
학교지역 변수											
대도시	66	33	50.0	7	10.6	1	1.5	10	15.2	7	10.6
중소도시	23	9	39.1	0	0.0	1	4.3	5	21.7	2	8.7
읍면지역	13	6	46.2	1	7.7	1	7.7	1	7.7	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	23	35.9	6	9.4	0	0.0	5	7.8	5	7.8
학교규모											
대규모	32	17	53.1	1	3.1	2	6.3	5	15.6	3	9.4
중규모	47	21	44.7	5	10.6	0	0.0	6	12.8	5	10.6
소규모	12	6	50.0	0	0.0	1	8.3	2	16.7	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	27	36.0	8	10.7	0	0.0	8	10.7	6	8.0

[계 속]

표 Ⅱ-217 문11. 향후 진로 계획 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임		취업과 진학 병행		진학이나 취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 하며 지낼 예정		당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울 예정임		무응답	
전 체	**167**	**10**	**6.0**	**13**	**7.8**	**15**	**9.0**	**5**	**3.0**	**1**	**0.6**
성별											
남자	130	7	5.4	8	6.2	13	10.0	4	3.1	1	0.8
여자	37	3	8.1	5	13.5	2	5.4	1	2.7	0	0.0
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	5	8.6	4	6.9	2	3.4	1	1.7	1	1.7
학령기 이후	108	5	4.6	8	7.4	13	12.0	4	3.7	0	0.0
가족구성											
양부모 가정	74	2	2.7	8	10.8	5	6.8	4	5.4	0	0.0
한부모 가정	21	2	9.5	0	0.0	3	14.3	0	0.0	0	0.0
부모 모두 안계심	72	6	8.3	5	6.9	7	9.7	1	1.4	1	1.4
가정경제수준											
상	26	1	3.8	1	3.8	3	11.5	3	11.5	0	0.0
중	63	5	7.9	5	7.9	2	3.2	1	1.6	1	1.6
하	78	4	5.1	7	9.0	10	12.8	1	1.3	0	0.0
학업성적											
상	9	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0	0	0.0
중	23	0	0.0	3	13.0	2	8.7	2	8.7	1	4.3
하	135	9	6.7	9	6.7	12	8.9	3	2.2	0	0.0
학업중단 시점											
초중학교때	76	7	9.2	8	10.5	4	5.3	2	2.6	1	1.3
고등학교때	91	3	3.3	5	5.5	11	12.1	3	3.3	0	0.0
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	5	10.0	5	10.0	6	12.0	0	0.0	0	0.0
3~5년 미만	101	4	4.0	6	5.9	6	5.9	4	4.0	1	1.0
5~7년 미만	16	1	6.3	2	12.5	3	18.8	1	6.3	0	0.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	1	6.7	0	0.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0
학교 사유	100	9	9.0	5	5.0	8	8.0	4	4.0	1	1.0
대안교육을 원해서	27	0	0.0	4	14.8	1	3.7	1	3.7	0	0.0
문제행동으로	25	0	0.0	4	16.0	3	12.0	0	0.0	0	0.0
학교지역 변수											
대도시	66	2	3.0	3	4.5	3	4.5	0	0.0	0	0.0
중소도시	23	1	4.3	2	8.7	2	8.7	1	4.3	0	0.0
읍면지역	13	2	15.4	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	4	6.3	8	12.5	8	12.5	4	6.3	1	1.6
학교규모											
대규모	32	2	6.3	0	0.0	2	6.3	0	0.0	0	0.0
중규모	47	2	4.3	4	8.5	3	6.4	1	2.1	0	0.0
소규모	12	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0
기타	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	4	5.3	8	10.7	9	12.0	4	5.3	1	1.3

표 Ⅱ-218 문12. 진로 계획 달성 예측 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		무응답		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
전 체	**95**	**10**	**10.5**	**61**	**64.2**	**22**	**23.2**	**2**	**2.1**	**10**	**10.5**	**83**	**87.4**	**3.04**	**0.824**
성별															
남자	74	6	8.1	45	60.8	21	28.4	2	2.7	6	8.1	66	89.2	3.09	0.894
여자	21	4	19.0	16	76.2	1	4.8	0	0.0	4	19.0	17	81.0	2.86	0.478
연령대															
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	3.00	0.000
고등학교 학령	38	4	10.5	27	71.1	7	18.4	0	0.0	4	10.5	34	89.5	3.08	0.539
학령기 이후	56	6	10.7	33	58.9	15	26.8	2	3.6	6	10.7	48	85.7	3.02	0.981
가족구성															
양부모 가정	44	4	9.1	26	59.1	12	27.3	2	4.5	4	9.1	38	86.4	3.00	1.057
한부모 가정	14	1	7.1	11	78.6	2	14.3	0	0.0	1	7.1	13	92.9	3.07	0.475
부모 모두 안계심	37	5	13.5	24	64.9	8	21.6	0	0.0	5	13.5	32	86.5	3.08	0.595
가정경제수준															
상	19	0	0.0	11	57.9	7	36.8	1	5.3	0	0.0	18	94.7	3.16	1.119
중	35	3	8.6	24	68.6	7	20.0	1	2.9	3	8.6	31	88.6	3.00	0.874
하	41	7	17.1	26	63.4	8	19.5	0	0.0	7	17.1	34	82.9	3.02	0.612
학업성적															
상	6	2	33.3	3	50.0	1	16.7	0	0.0	2	33.3	4	66.7	2.83	0.753
중	12	0	0.0	6	50.0	6	50.0	0	0.0	0	0.0	12	100.0	3.50	0.522
하	77	8	10.4	52	67.5	15	19.5	2	2.6	8	10.4	67	87.0	2.99	0.851
학업중단 시점															
초중학교때	46	4	8.7	33	71.7	8	17.4	1	2.2	4	8.7	41	89.1	3.00	0.789
고등학교때	49	6	12.2	28	57.1	14	28.6	1	2.0	6	12.2	42	85.7	3.08	0.862
학업중단 기간															
2~3년 미만	34	5	14.7	22	64.7	5	14.7	2	5.9	5	14.7	27	79.4	2.76	1.103
3~5년 미만	50	4	8.0	31	62.0	15	30.0	0	0.0	4	8.0	46	92.0	3.22	0.582
5~7년 미만	11	1	9.1	8	72.7	2	18.2	0	0.0	1	9.1	10	90.9	3.09	0.539
학업중단 사유															
개인 사정으로	11	1	9.1	6	54.5	4	36.4	0	0.0	1	9.1	10	90.9	3.27	0.647
학교 사유	54	4	7.4	38	70.4	10	18.5	2	3.7	4	7.4	48	88.9	2.96	0.931
대안교육을 원해서	13	2	15.4	7	53.8	4	30.8	0	0.0	2	15.4	11	84.6	3.15	0.689
문제행동으로	17	3	17.6	10	58.8	4	23.5	0	0.0	3	17.6	14	82.4	3.06	0.659
학교지역 변수															
대도시	33	2	6.1	21	63.6	9	27.3	1	3.0	2	6.1	30	90.9	3.09	0.914
중소도시	14	1	7.1	11	78.6	2	14.3	0	0.0	1	7.1	13	92.9	3.07	0.475
읍면지역	7	1	14.3	5	71.4	1	14.3	0	0.0	1	14.3	6	85.7	3.00	0.577
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	4.00	0.000
무응답	40	6	15.0	24	60.0	9	22.5	1	2.5	6	15.0	33	82.5	2.98	0.891
학교규모															
대규모	15	2	13.3	9	60.0	4	26.7	0	0.0	2	13.3	13	86.7	3.13	0.640
중규모	26	2	7.7	19	73.1	4	15.4	1	3.8	2	7.7	23	88.5	2.92	0.935
소규모	6	0	0.0	5	83.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	6	100.0	3.17	0.408
기타	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	4.00	0.000
무응답	47	6	12.8	28	59.6	12	25.5	1	2.1	6	12.8	40	85.1	3.04	0.859

표 Ⅱ-219 문13. 본인의 교육 기대수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	중졸		고졸		초대졸 (2~3년제)		대졸 (4년제)		대학원 졸 (석사 및 박사)		무응답	
전 체	**167**	**13**	**7.8**	**93**	**55.7**	**20**	**12.0**	**31**	**18.6**	**9**	**5.4**	**1**	**0.6**
성별													
남자	130	11	8.5	76	58.5	12	9.2	23	17.7	7	5.4	1	0.8
여자	37	2	5.4	17	45.9	8	21.6	8	21.6	2	5.4	0	0.0
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	58	5	8.6	30	51.7	10	17.2	10	17.2	3	5.2	0	0.0
학령기 이후	108	8	7.4	62	57.4	10	9.3	21	19.4	6	5.6	1	0.9
가족구성													
양부모 가정	74	4	5.4	37	50.0	9	12.2	20	27.0	3	4.1	1	1.4
한부모 가정	21	2	9.5	15	71.4	1	4.8	2	9.5	1	4.8	0	0.0
부모 모두 안계심	72	7	9.7	41	56.9	10	13.9	9	12.5	5	6.9	0	0.0
가정경제수준													
상	26	2	7.7	11	42.3	3	11.5	8	30.8	2	7.7	0	0.0
중	63	5	7.9	38	60.3	4	6.3	14	22.2	2	3.2	0	0.0
하	78	6	7.7	44	56.4	13	16.7	9	11.5	5	6.4	1	1.3
학업성적													
상	9	1	11.1	4	44.4	2	22.2	1	11.1	1	11.1	0	0.0
중	23	1	4.3	11	47.8	0	0.0	9	39.1	2	8.7	0	0.0
하	135	11	8.1	78	57.8	18	13.3	21	15.6	6	4.4	1	0.7
학업중단 시점													
초중학교때	76	7	9.2	42	55.3	10	13.2	13	17.1	3	3.9	1	1.3
고등학교때	91	6	6.6	51	56.0	10	11.0	18	19.8	6	6.6	0	0.0
학업중단 기간													
2~3년 미만	50	6	12.0	25	50.0	7	14.0	11	22.0	1	2.0	0	0.0
3~5년 미만	101	6	5.9	57	56.4	13	12.9	17	16.8	7	6.9	1	1.0
5~7년 미만	16	1	6.3	11	68.8	0	0.0	3	18.8	1	6.3	0	0.0
학업중단 사유													
개인 사정으로	15	0	0.0	11	73.3	0	0.0	4	26.7	0	0.0	0	0.0
학교 사유	100	9	9.0	59	59.0	12	12.0	15	15.0	5	5.0	0	0.0
대안교육을 원해서	27	3	11.1	10	37.0	4	14.8	7	25.9	2	7.4	1	3.7
문제행동으로	25	1	4.0	13	52.0	4	16.0	5	20.0	2	8.0	0	0.0
학교지역 변수													
대도시	66	4	6.1	34	51.5	9	13.6	14	21.2	5	7.6	0	0.0
중소도시	23	4	17.4	12	52.2	3	13.0	2	8.7	1	4.3	1	4.3
읍면지역	13	0	0.0	10	76.9	1	7.7	1	7.7	1	7.7	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	64	5	7.8	37	57.8	7	10.9	13	20.3	2	3.1	0	0.0
학교규모													
대규모	32	3	9.4	13	40.6	4	12.5	6	18.8	6	18.8	0	0.0
중규모	47	3	6.4	25	53.2	7	14.9	10	21.3	1	2.1	1	2.1
소규모	12	1	8.3	10	83.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
무응답	75	6	8.0	45	60.0	8	10.7	14	18.7	2	2.7	0	0.0

표 Ⅱ-220 문14. 학업중단 관련 심리정서 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		무응답		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다	165	25	15.2	41	24.8	59	35.8	23	13.9	15	9.1	68	41.2	82	49.7	2.53	0.946
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다	165	23	13.9	44	26.7	61	37.0	20	12.1	15	9.1	68	41.2	82	49.7	2.53	0.910
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다	165	40	24.2	63	38.2	40	24.2	5	3.0	15	9.1	104	63.0	46	27.9	2.07	0.820
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다	165	12	7.3	40	24.2	67	40.6	29	17.6	15	9.1	52	31.5	98	59.4	2.77	0.860
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다	165	16	9.7	32	19.4	53	32.1	47	28.5	15	9.1	50	30.3	100	60.6	2.87	0.978
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다	165	14	8.5	60	36.4	53	32.1	21	12.7	15	9.1	74	44.8	76	46.1	2.55	0.848

표 Ⅱ-220 문15. 자아존중감/자아탄력성/생활만족도 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	167	3	1.8	23	13.8	105	62.9	35	21.0	1	0.6	26	15.6	140	83.8	3.01	0.720
2) 나는 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	167	3	1.8	24	14.4	105	62.9	34	20.4	1	0.6	27	16.2	139	83.2	3.00	0.720
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다	167	4	2.4	16	9.6	100	59.9	46	27.5	1	0.6	20	12.0	146	87.4	3.11	0.745
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다	167	4	2.4	23	13.8	98	58.7	41	24.6	1	0.6	27	16.2	139	83.2	3.04	0.760
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다	167	7	4.2	27	16.2	93	55.7	39	23.4	1	0.6	34	20.4	132	79.0	2.96	0.813
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨낸다	167	7	4.2	35	21.0	92	55.1	32	19.2	1	0.6	42	25.1	124	74.3	2.87	0.808
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해보는 것을 좋아한다	167	8	4.8	27	16.2	84	50.3	47	28.1	1	0.6	35	21.0	131	78.4	3.00	0.857
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다	167	9	5.4	39	23.4	82	49.1	36	21.6	1	0.6	48	28.7	118	70.7	2.85	0.862
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다	167	2	1.2	20	12.0	90	53.9	54	32.3	1	0.6	22	13.2	144	86.2	3.16	0.752
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다	167	6	3.6	28	16.8	89	53.3	43	25.7	1	0.6	34	20.4	132	79.0	2.99	0.818
11) 나는 사는 게 즐겁다	167	10	6.0	46	27.5	78	46.7	32	19.2	1	0.6	56	33.5	110	65.9	2.77	0.869
12) 나는 걱정거리가 별로 없다	167	35	21.0	75	44.9	38	22.8	18	10.8	1	0.6	110	65.9	56	33.5	2.22	0.939
13) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다	167	11	6.6	50	29.9	80	47.9	25	15.0	1	0.6	61	36.5	105	62.9	2.69	0.848

표 Ⅱ-221 문16. 우울/충동성 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 기운이 별로 없다	167	40	24.0	80	47.9	40	24.0	7	4.2	120	71.9	47	28.1	2.08	0.802
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다	167	45	26.9	82	49.1	31	18.6	9	5.4	127	76.0	40	24.0	2.02	0.821
3) 걱정이 많다	167	30	18.0	46	27.5	68	40.7	23	13.8	76	45.5	91	54.5	2.50	0.943
4) 죽고 싶은 생각이 든다	167	80	47.9	63	37.7	19	11.4	5	3.0	143	85.6	24	14.4	1.69	0.789
5) 울기를 잘한다	167	65	38.9	72	43.1	22	13.2	8	4.8	137	82.0	30	18.0	1.84	0.831
6) 어떤 일이 잘못되었을 때나 때문이라는 생각을 자주한다	167	44	26.3	82	49.1	33	19.8	8	4.8	126	75.4	41	24.6	2.03	0.810
7) 외롭다	167	48	28.7	58	34.7	46	27.5	15	9.0	106	63.5	61	36.5	2.17	0.948
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다	167	58	34.7	85	50.9	20	12.0	4	2.4	143	85.6	24	14.4	1.82	0.731
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다	167	51	30.5	68	40.7	38	22.8	10	6.0	119	71.3	48	28.7	2.04	0.881
10) 모든 일이 힘들다	167	48	28.7	77	46.1	31	18.6	11	6.6	125	74.9	42	25.1	2.03	0.860
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다	167	78	46.7	71	42.5	15	9.0	3	1.8	149	89.2	18	10.8	1.66	0.718
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다	167	50	29.9	74	44.3	35	21.0	8	4.8	124	74.3	43	25.7	2.01	0.840
13) 나는 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편이다	167	50	29.9	66	39.5	40	24.0	11	6.6	116	69.5	51	30.5	2.07	0.896
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다	167	68	40.7	82	49.1	15	9.0	2	1.2	150	89.8	17	10.2	1.71	0.679
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다	167	51	30.5	54	32.3	44	26.3	18	10.8	105	62.9	62	37.1	2.17	0.988

표 Ⅱ-222 문17-1. 게임중독 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1.전혀 그렇지 않다		2.때때로 그렇다		3.자주 그렇다		4.항상 그렇다		무응답		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다	167	105	62.9	44	26.3	12	7.2	6	3.6	-	-	149	89.2	18	10.8	1.51	0.783
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다	167	127	76.0	28	16.8	8	4.8	3	1.8	1	0.6	155	92.8	11	6.6	1.31	0.674
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다	167	135	80.8	18	10.8	11	6.6	2	1.2	1	0.6	153	91.6	13	7.8	1.26	0.660
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다	167	140	83.8	17	10.2	8	4.8	1	0.6	1	0.6	157	94.0	9	5.4	1.20	0.576
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다	167	143	85.6	15	9.0	8	4.8	-	-	1	0.6	158	94.6	8	4.8	1.17	0.526
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다	167	139	83.2	19	11.4	5	3.0	3	1.8	1	0.6	158	94.6	8	4.8	1.22	0.612
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다	167	132	79.0	22	13.2	10	6.0	2	1.2	1	0.6	154	92.2	12	7.2	1.28	0.656
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다	167	136	81.4	21	12.6	6	3.6	3	1.8	1	0.6	157	94.0	9	5.4	1.24	0.633

표 Ⅱ-223 문17-2. SNS 관련 피해·가해 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.때때로 그렇다		3.자주 그렇다		4.항상 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) SNS 상에서 나의 개인정보가 유출된 적이 있다	167	119	71.3	31	18.6	13	7.8	4	2.4	150	89.8	17	10.2	1.41	0.738
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들은 적이 있다	167	116	69.5	40	24.0	10	6.0	1	0.6	156	93.4	11	6.6	1.38	0.627
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 본 적이 있다	167	142	85.0	22	13.2	3	1.8	-	-	164	98.2	3	1.8	1.17	0.420
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당한 적이 있다	167	158	94.6	5	3.0	4	2.4	-	-	163	97.6	4	2.4	1.08	0.347
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글을 본 적이 있다	167	136	81.4	23	13.8	5	3.0	3	1.8	159	95.2	8	4.8	1.25	0.598
6) SNS를 통해 누군가를 따돌린 적이 있다	167	148	88.6	12	7.2	3	1.8	4	2.4	160	95.8	7	4.2	1.18	0.574
7) SNS를 통해 허락 없이 누군가의 개인정보를 올려 놓은 적이 있다	167	150	89.8	11	6.6	6	3.6	-	-	161	96.4	6	3.6	1.14	0.438
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 한 적이 있다	167	109	65.3	42	25.1	10	6.0	6	3.6	151	90.4	16	9.6	1.48	0.767
9) SNS를 통해 누군가를 놀린 적이 있다	167	128	76.6	29	17.4	5	3.0	5	3.0	157	94.0	10	6.0	1.32	0.679
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글을 올려놓은 적이 있다	167	155	92.8	9	5.4	1	0.6	2	1.2	164	98.2	3	1.8	1.10	0.420

표 Ⅱ-224 문17-3. 스마트폰 중독 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.때때로 그렇다		3.자주 그렇다		4.항상 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다	167	94	56.3	53	31.7	16	9.6	4	2.4	147	88.0	20	12.0	1.58	0.763
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다	167	88	52.7	49	29.3	18	10.8	12	7.2	137	82.0	30	18.0	1.72	0.923
3) 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보았지만 실패했다	167	104	62.3	38	22.8	19	11.4	6	3.6	142	85.0	25	15.0	1.56	0.833
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원수강 등)을 하기 어렵다	167	119	71.3	32	19.2	12	7.2	4	2.4	151	90.4	16	9.6	1.41	0.729
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다	167	126	75.4	29	17.4	9	5.4	3	1.8	155	92.8	12	7.2	1.34	0.664
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해진다	167	110	65.9	33	19.8	16	9.6	8	4.8	143	85.6	24	14.4	1.53	0.856
7) 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있다	167	50	29.9	47	28.1	34	20.4	36	21.6	97	58.1	70	41.9	2.34	1.123
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들은 적이 있다	167	106	63.5	36	21.6	18	10.8	7	4.2	142	85.0	25	15.0	1.56	0.847

표 Ⅱ-225 문18. 부모애착(부모의 정서적, 경제적 지원 (단위 : 명, %)

	사례수(명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		부정(①+②)		긍정(③+④)		평균	표준편차
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다	167	4	2.4	23	13.8	93	55.7	47	28.1	27	16.2	140	83.8	3.10	0.713
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다	167	2	1.2	22	13.2	94	56.3	49	29.3	24	14.4	143	85.6	3.14	0.676
3) 고민을 들어 주신다	167	7	4.2	30	18.0	88	52.7	42	25.1	37	22.2	130	77.8	2.99	0.776
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다	167	4	2.4	20	12.0	96	57.5	47	28.1	24	14.4	143	85.6	3.11	0.698
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다	167	6	3.6	29	17.4	83	49.7	49	29.3	35	21.0	132	79.0	3.05	0.782
6) 부모님(보호자)은 나에게 용돈을 주신다	167	27	16.2	31	18.6	73	43.7	36	21.6	58	34.7	109	65.3	2.71	0.984
7) 부모님(보호자)은 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 주신다	167	19	11.4	27	16.2	77	46.1	44	26.3	46	27.5	121	72.5	2.87	0.933
8) 부모님(보호자)은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다	167	26	15.6	34	20.4	67	40.1	40	24.0	60	35.9	107	64.1	2.72	0.998

표 Ⅱ-226 문19. 부모의 방임/학대 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하신다	167	16	9.6	37	22.2	73	43.7	41	24.6	53	31.7	114	68.3	2.83	0.909
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으시다	167	53	31.7	75	44.9	32	19.2	7	4.2	128	76.6	39	23.4	1.96	0.824
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으시다	167	54	32.3	76	45.5	31	18.6	6	3.6	130	77.8	37	22.2	1.93	0.808
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않으신다	167	57	34.1	63	37.7	33	19.8	14	8.4	120	71.9	47	28.1	2.02	0.938
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으신다	167	82	49.1	65	38.9	14	8.4	6	3.6	147	88.0	20	12.0	1.66	0.781
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리신다	167	90	53.9	61	36.5	14	8.4	2	1.2	151	90.4	16	9.6	1.57	0.698
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하신다	167	86	51.5	66	39.5	11	6.6	4	2.4	152	91.0	15	9.0	1.60	0.720
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때리신다	167	93	55.7	61	36.5	10	6.0	3	1.8	154	92.2	13	7.8	1.54	0.692
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 하신다	167	92	55.1	55	32.9	13	7.8	7	4.2	147	88.0	20	12.0	1.61	0.805

표 Ⅱ-227 문20. 친구 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
1) 현재 친한 친구	167	8.05	16.300
2) 새로 사귄 친구	167	3.65	15.228
3) 학업 중단 친구	167	3.56	14.171

표 Ⅱ-228 문21. 또래애착/친구의 비행성향 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		무응답		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다	167	5	3.0	9	5.4	109	65.3	43	25.7	1	0.6	14	8.4	152	91.0	3.12	0.718
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다	167	7	4.2	7	4.2	99	59.3	53	31.7	1	0.6	14	8.4	152	91.0	3.17	0.773
3) 나는 내 친구들을 믿는다	167	7	4.2	12	7.2	101	60.5	46	27.5	1	0.6	19	11.4	147	88.0	3.10	0.778
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다	167	71	42.5	67	40.1	20	12.0	8	4.8	1	0.6	138	82.6	28	16.8	1.77	0.862
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때린다	167	83	49.7	64	38.3	12	7.2	7	4.2	1	0.6	147	88.0	19	11.4	1.64	0.816
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다	167	109	65.3	44	26.3	9	5.4	4	2.4	1	0.6	153	91.6	13	7.8	1.43	0.732

표 Ⅱ-229 문22. 지역사회 사회통합(유대와 통제) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지낸다	167	29	17.4	54	32.3	61	36.5	23	13.8	83	49.7	84	50.3	2.47	0.936
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 돕는다	167	33	19.8	73	43.7	46	27.5	15	9.0	106	63.5	61	36.5	2.26	0.878
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마신다면 우리 동네 어른들은 꾸짖는다	167	38	22.8	62	37.1	55	32.9	12	7.2	100	59.9	67	40.1	2.25	0.888
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말린다	167	33	19.8	60	35.9	56	33.5	18	10.8	93	55.7	74	44.3	2.35	0.919
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈집이나 공터가 많다	167	62	37.1	69	41.3	32	19.2	4	2.4	131	78.4	36	21.6	1.87	0.803
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많다	167	35	21.0	56	33.5	60	35.9	16	9.6	91	54.5	76	45.5	2.34	0.917
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다닌다	167	36	21.6	61	36.5	50	29.9	20	12.0	97	58.1	70	41.9	2.32	0.946
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있다	167	40	24.0	57	34.1	49	29.3	21	12.6	97	58.1	70	41.9	2.31	0.974
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리하다	167	35	21.0	63	37.7	47	28.1	22	13.2	98	58.7	69	41.3	2.34	0.954
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋다	167	21	12.6	32	19.2	77	46.1	37	22.2	53	31.7	114	68.3	2.78	0.934

표 Ⅱ-230 문23. 수면, 학습 및 일, 여가 시간 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	해당없음		해당있음		평일		휴일	
						평균	표준편차	평균	표준편차
1) 잠자는 시간	167	-	-	-	-	7.95	1.743	9.35	2.120
2) 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간	167	131	78.4	36	21.6	6.94	2.042	0.17	0.845
3) 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간	167	91	54.5	76	45.5	8.92	2.410	4.63	4.838
4) 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간	167	130	77.8	37	22.2	2.62	1.534	1.62	1.705
5) 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간	167	48	28.7	119	71.3	3.73	2.197	4.82	3.332
6) 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간	167	126	75.4	41	24.6	1.78	1.107	1.85	1.276
7) 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간	167	49	29.3	118	70.7	3.56	2.857	5.40	2.737
8) 여가 시간: 해당 여부(기타)	167	140	83.8	27	16.2	2.74	3.194	3.11	3.017

표 Ⅱ-231 문24. 식사 습관, 인스턴트 식품노출 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다	167	73	43.7	94	56.3
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다	167	47	28.1	120	71.9
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다	167	39	23.4	128	76.6
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다	167	60	35.9	107	64.1

표 Ⅱ-232 문25. 학력에 대한 생각 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 우리 사회는 학력이 높을수록 대우를 받는다	167	8	4.8	25	15.0	70	41.9	64	38.3	33	19.8	134	80.2	3.14	0.843
2) 우리사회에서는 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별을 받는다	167	9	5.4	37	22.2	66	39.5	55	32.9	46	27.5	121	72.5	3.00	0.878
3) 우리 사회에서 중고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없는 것 같다	167	30	18.0	43	25.7	59	35.3	35	21.0	73	43.7	94	56.3	2.59	1.013

표 Ⅱ-233 문26. 자신의 미래에 대한 생각 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		무응답		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다	157	23	14.6	30	19.1	77	49.0	26	16.6	1	0.6	53	33.8	103	65.6	2.66	0.966
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다	157	14	8.9	16	10.2	83	52.9	43	27.4	1	0.6	30	19.1	126	80.3	2.97	0.916
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다	157	14	8.9	20	12.7	77	49.0	45	28.7	1	0.6	34	21.7	122	77.7	2.96	0.936

표 Ⅱ-234 문27. 사회적 낙인감 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 사회는 나를 부정적으로 본다	167	41	24.6	86	51.5	34	20.4	6	3.6	127	76.0	40	24.0	2.03	0.772
2) 나는 사회가 나를 열등하게 본다고 느낀다	167	37	22.2	96	57.5	30	18.0	4	2.4	133	79.6	34	20.4	2.01	0.707
3) 나는 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낀다	167	41	24.6	92	55.1	30	18.0	4	2.4	133	79.6	34	20.4	1.98	0.724
4) 나는 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못한다	167	52	31.1	92	55.1	19	11.4	4	2.4	144	86.2	23	13.8	1.85	0.708
5) 나는 사회가 나를 문제 있는 존재로 본다고 느낀다	167	50	29.9	89	53.3	24	14.4	4	2.4	139	83.2	28	16.8	1.89	0.728
6) 나는 사회 속에서 편안함을 느낀다	167	16	9.6	70	41.9	65	38.9	16	9.6	86	51.5	81	48.5	2.49	0.798
7) 나는 사회에 의해서 희생되었다고 느낀다	167	43	25.7	90	53.9	26	15.6	8	4.8	133	79.6	34	20.4	1.99	0.780
8) 나는 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낀다	167	48	28.7	88	52.7	25	15.0	6	3.6	136	81.4	31	18.6	1.93	0.762

표 Ⅱ-235 문28. 자립을 위해 필요한 것 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 그렇지 않다		2.그렇지 않다		3.그렇다		4.매우 그렇다		부정 (①+②)		긍정 (③+④)		평균	표준 편차
1) 목표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램이 필요하다	167	31	18.6	52	31.1	70	41.9	14	8.4	83	49.7	84	50.3	2.40	0.885
2) 자립을 위한 다양한 프로그램이 제공되어야 한다	167	29	17.4	49	29.3	75	44.9	14	8.4	78	46.7	89	53.3	2.44	0.875
3) 자립을 하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움이 필요하다	167	27	16.2	55	32.9	70	41.9	15	9.0	82	49.1	85	50.9	2.44	0.868
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비가 필요하다	167	20	12.0	30	18.0	90	53.9	27	16.2	50	29.9	117	70.1	2.74	0.871
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회가 늘어야 한다	167	15	9.0	32	19.2	84	50.3	36	21.6	47	28.1	120	71.9	2.84	0.864
6) 관심 있는 분야의 직업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램이 필요하다	167	20	12.0	36	21.6	74	44.3	37	22.2	56	33.5	111	66.5	2.77	0.931
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도를 강화해야 한다	167	19	11.4	46	27.5	69	41.3	33	19.8	65	38.9	102	61.1	2.69	0.916
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련이 제공되어야 한다	167	25	15.0	40	24.0	74	44.3	28	16.8	65	38.9	102	61.1	2.63	0.935
9) 저축, 돈 관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험이 필요하다	167	18	10.8	30	18.0	78	46.7	41	24.6	48	28.7	119	71.3	2.85	0.916

표 Ⅱ-236 문29. 피해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	167	166	99.4	1	0.6
2) 성적인 놀림 당하기	167	165	98.8	2	1.2
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	167	166	99.4	1	0.6
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기기(상납)	167	164	98.2	3	1.8
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	167	161	96.4	6	3.6
6) 성폭력 당하기	167	167	100.0	-	-

표 Ⅱ-237 문30. 문제행동 가해경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	없다		있다	
1) 담배 피우기	167	18	10.8	149	89.2
2) 술 마시기	167	22	13.2	145	86.8
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	167	164	98.2	3	1.8
4) 다른 사람을 심하게 때리기	167	157	94.0	10	6.0
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	167	163	97.6	4	2.4
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	167	137	82.0	30	18.0
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	167	139	83.2	28	16.8
8) 자살 시도	167	159	95.2	8	4.8
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	167	149	89.2	18	10.8
10) 약물(본드) 흡입	167	167	100.0	-	-

표 Ⅱ-238 문31. 경찰서 방문경험 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	예		아니오	
전 체	**167**	**56**	**33.5**	**111**	**66.5**
성별					
남자	130	50	38.5	80	61.5
여자	37	6	16.2	31	83.8
연령대					
중학교 학령	1	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	21	36.2	37	63.8
학령기 이후	108	34	31.5	74	68.5
가족구성					
양부모 가정	74	25	33.8	49	66.2
한부모 가정	21	8	38.1	13	61.9
부모 모두 안계심	72	23	31.9	49	68.1
가정경제수준					
상	26	9	34.6	17	65.4
중	63	17	27.0	46	73.0
하	78	30	38.5	48	61.5
학업성적					
상	9	2	22.2	7	77.8
중	23	6	26.1	17	73.9
하	135	48	35.6	87	64.4
학업중단 시점					
초중학교때	76	30	39.5	46	60.5
고등학교때	91	26	28.6	65	71.4
학업중단 기간					
2~3년 미만	50	16	32.0	34	68.0
3~5년 미만	101	33	32.7	68	67.3
5~7년 미만	16	7	43.8	9	56.3
학업중단 사유					
개인 사정으로	15	5	33.3	10	66.7
학교 사유	100	35	35.0	65	65.0
대안교육을 원해서	27	10	37.0	17	63.0
문제행동으로	25	6	24.0	19	76.0
학교지역 변수					
대도시	66	17	25.8	49	74.2
중소도시	23	6	26.1	17	73.9
읍면지역	13	9	69.2	4	30.8
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	64	24	37.5	40	62.5
학교규모					
대규모	32	10	31.3	22	68.8
중규모	47	15	31.9	32	68.1
소규모	12	6	50.0	6	50.0
기타	1	0	0.0	1	100.0
무응답	75	25	33.3	50	66.7

표 Ⅱ-239 문31-1. 경찰서 방문횟수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
전 체	**56**	**2.84**	**2.326**
성별			
남자	50	2.88	2.413
여자	6	2.50	1.517
연령대			
중학교 학령	1	6.00	0.000
고등학교 학령	21	2.90	2.488
학령기 이후	34	2.71	2.223
가족구성			
양부모 가정	25	3.16	2.392
한부모 가정	8	4.00	3.251
부모 모두 안계심	23	2.09	1.649
가정경제수준			
상	9	2.22	1.481
중	17	2.76	2.078
하	30	3.07	2.664
학업성적			
상	2	2.50	0.707
중	6	1.67	0.816
하	48	3.00	2.458
학업중단 시점			
초중학교때	30	3.13	2.596
고등학교때	26	2.50	1.965
학업중단 기간			
2~3년 미만	16	2.44	1.965
3~5년 미만	33	2.64	1.981
5~7년 미만	7	4.71	3.773
학업중단 사유			
개인 사정으로	5	3.00	1.732
학교 사유	35	2.83	2.419
대안교육을 원해서	10	3.10	2.807
문제행동으로	6	2.33	1.633
학교지역 변수			
대도시	17	3.00	2.574
중소도시	6	2.17	1.835
읍면지역	9	2.22	2.279
무응답	24	3.13	2.328
학교규모			
대규모	10	1.80	1.317
중규모	15	2.40	1.920
소규모	6	4.17	3.869
무응답	25	3.20	2.309

표 Ⅱ-240 문31-2. 경찰서 처분유형 (1/2/3번째) (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	아무 혐의가 없어서 그냥 풀려남		경찰에서 선도조건부 훈방으로 풀려남		검찰에서 선도조건부 기소유예로 풀려남		기타	
전 체	**56**	**21**	**37.5**	**26**	**46.4**	**29**	**51.8**	**37**	**66.1**
성별									
남자	50	16	32.0	24	48.0	27	54.0	33	66.0
여자	6	5	83.3	2	33.3	2	33.3	4	66.7
연령대									
중학교 학령	1	0	0.0	3	300.0	0	0.0	0	0.0
고등학교 학령	21	7	33.3	9	42.9	10	47.6	17	81.0
학령기 이후	34	14	41.2	14	41.2	19	55.9	20	58.8
가족구성									
양부모 가정	25	13	52.0	17	68.0	7	28.0	18	72.0
한부모 가정	8	2	25.0	1	12.5	9	112.5	7	87.5
부모 모두 안계심	23	6	26.1	8	34.8	13	56.5	12	52.2
가정경제수준									
상	9	2	22.2	4	44.4	4	44.4	7	77.8
중	17	9	52.9	7	41.2	7	41.2	13	76.5
하	30	10	33.3	15	50.0	18	60.0	17	56.7
학업성적									
상	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	3	150.0
중	6	3	50.0	2	33.3	2	33.3	3	50.0
하	48	17	35.4	24	50.0	26	54.2	31	64.6
학업중단 시점									
초중학교때	30	8	26.7	19	63.3	16	53.3	21	70.0
고등학교때	26	13	50.0	7	26.9	13	50.0	16	61.5
학업중단 기간									
2~3년 미만	16	6	37.5	7	43.8	4	25.0	12	75.0
3~5년 미만	33	15	45.5	14	42.4	20	60.6	18	54.5
5~7년 미만	7	0	0.0	5	71.4	5	71.4	7	100.0
학업중단 사유									
개인 사정으로	5	4	80.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
학교 사유	35	6	17.1	18	51.4	20	57.1	24	68.6
대안교육을 원해서	10	8	80.0	4	40.0	5	50.0	4	40.0
문제행동으로	6	3	50.0	2	33.3	3	50.0	4	66.7
학교지역 변수									
대도시	17	10	58.8	4	23.5	11	64.7	11	64.7
중소도시	6	1	16.7	3	50.0	4	66.7	2	33.3
읍면지역	9	1	11.1	3	33.3	2	22.2	9	100.0
무응답	24	9	37.5	16	66.7	12	50.0	15	62.5
학교규모									
대규모	10	4	40.0	1	10.0	5	50.0	6	60.0
중규모	15	7	46.7	3	20.0	8	53.3	11	73.3
소규모	6	1	16.7	4	66.7	3	50.0	5	83.3
무응답	25	9	36.0	18	72.0	13	52.0	15	60.0

표 Ⅱ-241 문32. 가족구성 **(단위 : 명, %)**

	사례수 (명)	없다		있다	
0) 혼자	167	158	94.6	9	5.4
1) 친아버지	167	83	49.7	84	50.3
2) 친어머니	167	65	38.9	102	61.1
3) 새아버지	167	156	93.4	11	6.6
4) 새어머니	167	159	95.2	8	4.8
5) (외)할아버지	167	158	94.6	9	5.4
6) (외)할머니	167	151	90.4	16	9.6
7) 형제, 자매	167	65	38.9	102	61.1
8) 친척	167	163	97.6	4	2.4
9) 시설 및 기관 선생님	167	164	98.2	3	1.8
10) 동성 친구, 선후배	167	162	97.0	5	3.0
11) 이성 친구, 선후배	167	163	97.6	4	2.4
12) 남편, 아내	167	165	98.8	2	1.2
13) 자녀	167	167	100.0	-	-
14) 기타	167	164	98.2	3	1.8

표 Ⅱ-242 문33. 이사횟수 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	평균	표준편차
전 체	**167**	**0.36**	**0.713**
성별			
남자	130	0.36	0.635
여자	37	0.35	0.949
연령대			
중학교 학령	1	1.00	0.000
고등학교 학령	58	0.19	0.438
학령기 이후	108	0.44	0.813
가족구성			
양부모 가정	74	0.28	0.511
한부모 가정	21	0.24	0.436
부모 모두 안계심	72	0.47	0.919
가정경제수준			
상	26	0.35	0.629
중	63	0.32	0.534
하	78	0.40	0.858
학업성적			
상	9	0.33	0.500
중	23	0.17	0.388
하	135	0.39	0.764
학업중단 시점			
초중학교때	76	0.36	0.844
고등학교때	91	0.36	0.587
학업중단 기간			
2~3년 미만	50	0.24	0.517
3~5년 미만	101	0.39	0.663
5~7년 미만	16	0.56	1.315
학업중단 사유			
개인 사정으로	15	0.33	0.488
학교 사유	100	0.39	0.827
대안교육을 원해서	27	0.19	0.396
문제행동으로	25	0.44	0.583
학교지역 변수			
대도시	66	0.33	0.687
중소도시	23	0.48	0.665
읍면지역	13	0.54	0.776
기타	1	0.00	0.000
무응답	64	0.31	0.753
학교규모			
대규모	32	0.28	0.523
중규모	47	0.45	0.802
소규모	12	0.17	0.389
기타	1	0.00	0.000
무응답	75	0.37	0.767

표 Ⅱ-243 문34. 가정경제수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1		2		3		4		5	
전 체	**167**	**9**	**5.4**	**31**	**18.6**	**38**	**22.8**	**63**	**37.7**	**18**	**10.8**
성별											
남자	130	7	5.4	22	16.9	31	23.8	49	37.7	13	10.0
여자	37	2	5.4	9	24.3	7	18.9	14	37.8	5	13.5
연령대											
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
고등학교 학령	58	2	3.4	7	12.1	10	17.2	32	55.2	4	6.9
학령기 이후	108	7	6.5	24	22.2	28	25.9	30	27.8	14	13.0
가족구성											
양부모 가정	74	4	5.4	6	8.1	16	21.6	30	40.5	13	17.6
한부모 가정	21	0	0.0	5	23.8	3	14.3	11	52.4	2	9.5
부모 모두 안계심	72	5	6.9	20	27.8	19	26.4	22	30.6	3	4.2
가정경제수준											
상	26	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	69.2
중	63	0	0.0	0	0.0	0	0.0	63	100.0	0	0.0
하	78	9	11.5	31	39.7	38	48.7	0	0.0	0	0.0
학업성적											
상	9	0	0.0	4	44.4	1	11.1	3	33.3	0	0.0
중	23	1	4.3	3	13.0	1	4.3	12	52.2	5	21.7
하	135	8	5.9	24	17.8	36	26.7	48	35.6	13	9.6
학업중단 시점											
초중학교때	76	3	3.9	12	15.8	17	22.4	32	42.1	9	11.8
고등학교때	91	6	6.6	19	20.9	21	23.1	31	34.1	9	9.9
학업중단 기간											
2~3년 미만	50	2	4.0	10	20.0	8	16.0	23	46.0	6	12.0
3~5년 미만	101	5	5.0	18	17.8	26	25.7	38	37.6	8	7.9
5~7년 미만	16	2	12.5	3	18.8	4	25.0	2	12.5	4	25.0
학업중단 사유											
개인 사정으로	15	0	0.0	7	46.7	1	6.7	6	40.0	0	0.0
학교 사유	100	8	8.0	15	15.0	26	26.0	37	37.0	10	10.0
대안교육을 원해서	27	0	0.0	7	25.9	7	25.9	8	29.6	4	14.8
문제행동으로	25	1	4.0	2	8.0	4	16.0	12	48.0	4	16.0
학교지역 변수											
대도시	66	4	6.1	10	15.2	12	18.2	29	43.9	7	10.6
중소도시	23	1	4.3	3	13.0	9	39.1	7	30.4	2	8.7
읍면지역	13	0	0.0	0	0.0	7	53.8	5	38.5	1	7.7
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	64	4	6.3	18	28.1	10	15.6	21	32.8	8	12.5
학교규모											
대규모	32	4	12.5	2	6.3	9	28.1	13	40.6	3	9.4
중규모	47	1	2.1	9	19.1	10	21.3	16	34.0	7	14.9
소규모	12	0	0.0	0	0.0	7	58.3	5	41.7	0	0.0
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
무응답	75	4	5.3	20	26.7	12	16.0	28	37.3	8	10.7

[계 속]

표 Ⅱ-244 문34. 가정경제수준 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	6		7		잘살지 못함 (①+②+③)		보통 (④)		잘삼 (⑤+⑥+⑦)		평균	표준 편차
전 체	**167**	**5**	**3.0**	**3**	**1.8**	**78**	**46.7**	**63**	**37.7**	**26**	**15.6**	**3.46**	**1.250**
성별													
남자	130	5	3.8	3	2.3	60	46.2	49	37.7	21	16.2	3.51	1.277
여자	37	0	0.0	0	0.0	18	48.6	14	37.8	5	13.5	3.30	1.151
연령대													
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	4.00	0.000
고등학교 학령	58	2	3.4	1	1.7	19	32.8	32	55.2	7	12.1	3.67	1.114
학령기 이후	108	3	2.8	2	1.9	59	54.6	30	27.8	19	17.6	3.34	1.312
가족구성													
양부모 가정	74	2	2.7	3	4.1	26	35.1	30	40.5	18	24.3	3.81	1.289
한부모 가정	21	0	0.0	0	0.0	8	38.1	11	52.4	2	9.5	3.48	0.981
부모 모두 안계심	72	3	4.2	0	0.0	44	61.1	22	30.6	6	8.3	3.10	1.189
가정경제수준													
상	26	5	19.2	3	11.5	0	0.0	0	0.0	26	100.0	5.42	0.703
중	63	0	0.0	0	0.0	0	0.0	63	100.0	0	0.0	4.00	0.000
하	78	0	0.0	0	0.0	78	100.0	0	0.0	0	0.0	2.37	0.686
학업성적													
상	9	1	11.1	0	0.0	5	55.6	3	33.3	1	11.1	3.22	1.394
중	23	0	0.0	1	4.3	5	21.7	12	52.2	6	26.1	3.91	1.276
하	135	4	3.0	2	1.5	68	50.4	48	35.6	19	14.1	3.40	1.229
학업중단 시점													
초중학교때	76	2	2.6	1	1.3	32	42.1	32	42.1	12	15.8	3.55	1.171
고등학교때	91	3	3.3	2	2.2	46	50.5	31	34.1	14	15.4	3.38	1.315
학업중단 기간													
2~3년 미만	50	1	2.0	0	0.0	20	40.0	23	46.0	7	14.0	3.48	1.129
3~5년 미만	101	3	3.0	3	3.0	49	48.5	38	37.6	14	13.9	3.47	1.269
5~7년 미만	16	1	6.3	0	0.0	9	56.3	2	12.5	5	31.3	3.38	1.544
학업중단 사유													
개인 사정으로	15	1	6.7	0	0.0	8	53.3	6	40.0	1	6.7	3.13	1.246
학교 사유	100	2	2.0	2	2.0	49	49.0	37	37.0	14	14.0	3.40	1.263
대안교육을 원해서	27	1	3.7	0	0.0	14	51.9	8	29.6	5	18.5	3.44	1.155
문제행동으로	25	1	4.0	1	4.0	7	28.0	12	48.0	6	24.0	3.92	1.256
학교지역 변수													
대도시	66	3	4.5	1	1.5	26	39.4	29	43.9	11	16.7	3.58	1.266
중소도시	23	1	4.3	0	0.0	13	56.5	7	30.4	3	13.0	3.39	1.118
읍면지역	13	0	0.0	0	0.0	7	53.8	5	38.5	1	7.7	3.54	0.660
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	4.00	0.000
무응답	64	1	1.6	2	3.1	32	50.0	21	32.8	11	17.2	3.34	1.383
학교규모													
대규모	32	0	0.0	1	3.1	15	46.9	13	40.6	4	12.5	3.41	1.316
중규모	47	4	8.5	0	0.0	20	42.6	16	34.0	11	23.4	3.66	1.256
소규모	12	0	0.0	0	0.0	7	58.3	5	41.7	0	0.0	3.42	0.515
기타	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	4.00	0.000
무응답	75	1	1.3	2	2.7	36	48.0	28	37.3	11	14.7	3.36	1.311

표 Ⅱ-245 문35. 건강상태 (단위 : 명, %)

	사례수 (명)	1.전혀 건강하지 못하다		2.건강하지 못하다		3.건강한 편이다		4.매우 건강하다		건강하지 못함 (①+②)		건강함 (③+④)		평균	표준 편차
전 체	**167**	**7**	**4.2**	**32**	**19.2**	**94**	**56.3**	**34**	**20.4**	**39**	**23.4**	**128**	**76.6**	**2.93**	**0.749**
성별															
남자	130	6	4.6	17	13.1	76	58.5	31	23.8	23	17.7	107	82.3	3.02	0.747
여자	37	1	2.7	15	40.5	18	48.6	3	8.1	16	43.2	21	56.8	2.62	0.681
연령대															
중학교 학령	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	4.00	0.000
고등학교 학령	58	0	0.0	14	24.1	32	55.2	12	20.7	14	24.1	44	75.9	2.97	0.674
학령기 이후	108	7	6.5	18	16.7	62	57.4	21	19.4	25	23.1	83	76.9	2.90	0.785
가족구성															
양부모 가정	74	5	6.8	12	16.2	43	58.1	14	18.9	17	23.0	57	77.0	2.89	0.786
한부모 가정	21	0	0.0	5	23.8	11	52.4	5	23.8	5	23.8	16	76.2	3.00	0.707
부모 모두 안계심	72	2	2.8	15	20.8	40	55.6	15	20.8	17	23.6	55	76.4	2.94	0.729
가정경제수준															
상	26	1	3.8	5	19.2	10	38.5	10	38.5	6	23.1	20	76.9	3.12	0.864
중	63	0	0.0	7	11.1	44	69.8	12	19.0	7	11.1	56	88.9	3.08	0.548
하	78	6	7.7	20	25.6	40	51.3	12	15.4	26	33.3	52	66.7	2.74	0.813
학업성적															
상	9	1	11.1	0	0.0	6	66.7	2	22.2	1	11.1	8	88.9	3.00	0.866
중	23	1	4.3	5	21.7	14	60.9	3	13.0	6	26.1	17	73.9	2.83	0.717
하	135	5	3.7	27	20.0	74	54.8	29	21.5	32	23.7	103	76.3	2.94	0.751
학업중단 시점															
초중학교때	76	0	0.0	15	19.7	43	56.6	18	23.7	15	19.7	61	80.3	3.04	0.662
고등학교때	91	7	7.7	17	18.7	51	56.0	16	17.6	24	26.4	67	73.6	2.84	0.806
학업중단 기간															
2~3년 미만	50	1	2.0	10	20.0	29	58.0	10	20.0	11	22.0	39	78.0	2.96	0.699
3~5년 미만	101	5	5.0	20	19.8	57	56.4	19	18.8	25	24.8	76	75.2	2.89	0.760
5~7년 미만	16	1	6.3	2	12.5	8	50.0	5	31.3	3	18.8	13	81.3	3.06	0.854
학업중단 사유															
개인 사정으로	15	0	0.0	3	20.0	8	53.3	4	26.7	3	20.0	12	80.0	3.07	0.704
학교 사유	100	4	4.0	22	22.0	54	54.0	20	20.0	26	26.0	74	74.0	2.90	0.759
대안교육을 원해서	27	1	3.7	6	22.2	14	51.9	6	22.2	7	25.9	20	74.1	2.93	0.781
문제행동으로	25	2	8.0	1	4.0	18	72.0	4	16.0	3	12.0	22	88.0	2.96	0.735
학교지역 변수															
대도시	66	3	4.5	10	15.2	40	60.6	13	19.7	13	19.7	53	80.3	2.95	0.732
중소도시	23	2	8.7	4	17.4	12	52.2	5	21.7	6	26.1	17	73.9	2.87	0.869
읍면지역	13	0	0.0	2	15.4	8	61.5	3	23.1	2	15.4	11	84.6	3.08	0.641
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	2.00	0.000
무응답	64	2	3.1	15	23.4	34	53.1	13	20.3	17	26.6	47	73.4	2.91	0.750
학교규모															
대규모	32	4	12.5	4	12.5	17	53.1	7	21.9	8	25.0	24	75.0	2.84	0.920
중규모	47	0	0.0	8	17.0	30	63.8	9	19.1	8	17.0	39	83.0	3.02	0.608
소규모	12	1	8.3	2	16.7	5	41.7	4	33.3	3	25.0	9	75.0	3.00	0.953
기타	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	2.00	0.000
무응답	75	2	2.7	17	22.7	42	56.0	14	18.7	19	25.3	56	74.7	2.91	0.720

부 록

부록 1. 일반 학업중단 청소년 패널조사 설문지
부록 2. 보호관찰 대상 학업중단 청소년 패널조사 설문지

부 록 1. 일반학업중단 청소년 패널조사 설문지

1. 1차년도 설문지

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사 2014

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책연구기관으로 청소년 지원을 위한 다양한 정책 연구를 수행하고 있습니다. '학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사' 는 2013년부터 2015년까지 3년간 계속되는 연구로서 학업중단 청소년의 생활실태와 의식을 파악하기 위한 것입니다.

조사결과는 학업중단 청소년을 지원하기 위한 정책 개발의 기초자료로 사용되며 귀하가 응답한 내용은 통계법(제33조)에 의해 절대 비밀이 보장됩니다.

본 조사에 대해 궁금한 점이 있으시면 아래 연락처로 전화 주시면 성실히 답하겠습니다.

2014년 6월

조사주관기관

국무총리산하 경제·인문사회연구회 한국청소년정책연구원

서울시 서초구 태봉로 114

윤 철 경 박사(02.2188.8804)
서 정 아 박사(02.2188.8828)

조사수행기관

Hankook Research

서울시 강남구 봉은사로 179

신 성 현 수석부장(02.3014.0087)
박 선 경 과 장(02.3014.1016)

PID (기록하지 마세요)					본인 이름	

Ⅰ. 학업중단 현황

※ 지금부터 응답하는 모든 문항에 대해서는 특별한 응답 기준이 없는 한 지난 조사 이후부터 현재까지를 기준으로 응답해 주세요. 지난 조사를 언제 했는지 기억나지 않으면 면접원 선생님께 확인해주세요. 응답 도중 잘 모르겠는 문항이 있으면 면접원 선생님께 질문하거나 기타 또는 빈 칸에 자신에게 해당하는 사항을 적어 주세요.

문 1. 귀하는 **현재** 다음 중 어떤 **상태**입니까?

※ 여기에서 학교란 정규 학교를 가리키며 학력 인정을 위해 검정고시를 볼 필요가 없는 학교를 말함
※ 인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하며, 비인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하지 않음
※ 학교를 휴학 중인 경우도 학교에 다니고 있는 상태로 봄
※ 중학교를 마치고 정규 고등학교를 진학하지 않은 경우도 학교를 그만둔 상태에 포함됨
※ 정규 중·고등학교를 그만두고 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득한 경우도 정규 중·고등학교를 그만둔 상태로 봄
※ 방송통신중학교나 방송통신고등학교는 정규 중·고등학교임

① 정규 중·고등학교를 그만둔 상태 ➡ 「문 1-1」로
② 정규 중·고등학교에 다니는 상태 ➡ 「문 1-2」로
③ 정규 고등학교를 졸업한 상태 ➡ 「문 2」로
④ 기타(_____) ➡ 「문 2」로

문 1-1. 정규 중·고등학교를 그만둔 상태인 경우, **고등학교 졸업자격 취득여부**는?

① 고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다 ➡ 「문 2」로
② 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다 ➡ 「문 2」로

문 1-2. 정규 중·고등학교에 다니는 경우, 현재 어느 **기간**입니까?

① 학기 중 ② 방학 중 ③ 휴학 중

※ 다음은 지난 조사 이후부터 현재까지의 복학 경험에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 2. 지난 조사 이후부터 현재까지 학교에 **복학한 경험**이 있습니까?

※ 중학교, 고등학교 복학 모두 포함

① 복학한 경험이 없다 ➡ 「문 3」으로
② 복학한 경험이 있다 ➡ 「문 2-1」로

문 2-1. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 무엇입니까?

※ 학교 유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교
② 일반고 ③ 특성화고 ④ 자율고 ⑤ 특목고
⑥ 기타(_____)

문 2-2. 지난 조사 이후부터 현재까지 **언제** 학교에 **복학**했습니까?

※ 예: 2014년 3월에 복학한 경우, 20[1][4]년 [0][3]월로 기입
※ 지난번 조사 이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

복학한 때 ☞	201□년 □□월

문 2-3. 지난 조사 이후부터 현재까지 **복학**을 하게 된 **가장 큰 이유**는 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 학교를 졸업하고 싶어서
② 검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서
③ 다른 학교로 옮길 수 있게 되어서
④ 집에 있기 심심해서(다른 할 일이 없어서)
⑤ 부모님이 원해서
⑥ 주위의 따가운 시선 때문에
⑦ 학교를 그만둔 것이 후회 되서
⑧ 보호처분(혹은 형사처벌)이 끝나서
⑨ 기타(_____)

문 2-4. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 어디에 해당합니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 전에 다녔던 학교 ➡ **「문 2-6」으로**
② 다른 학교 ➡ **「문 2-5」로**

문 2-5. 지난 조사 이후부터 현재까지 **전에 다녔던 학교로 복학하지 않은 가장 큰 이유**는 무엇입니까?

① 선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서
② 친구들에게 적응하기 힘들 것 같아서
③ 학교 공부를 따라갈 수 없을 것 같아서
④ 내가 배우고 싶은 것을 가르쳐 주는 학교로 옮기려고
⑤ 검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에
⑥ 예전 학교로 복학되지 않아서
⑦ 다니던 학교가 멀어서
⑧ 학비가 비싸서
⑨ 내신을 받기 어려워서
⑩ 계열을 바꾸려고
⑪ 그냥 별다른 이유 없이
⑫ 기타(_____)

문 2-6. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교가 있는 곳**은 어디입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재
※ 아는 데까지 기재

학교소재지 ☞	(_____)(시/도) (_____)(시/군/구) (_____)(읍/면/동)

문 2-7. **복학한 이후 학교생활**에 **만족**하셨습니까?

매우 불만족한다	불만족한다	만족한다	매우 만족한다
①	②	③	④

※ 다음은 지난 조사 이후부터 현재까지 학교를 중단한 경험에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 3. 지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 중단한 경험이 있습니까?

※ 대학교를 중단한 경우 「문 4」로

① 중단한 경험이 없다 ➡ **「문 4」로**
② 중단한 경험이 있다 ➡ **「문 3-1」로**

문 3-1. 지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 중단한 경험이 있는 경우 그만둔 학교는 다음 중 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재
※ 중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우 ① 일반고에 표시
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교
② 일반고 ③ 특성화고 ④ 자율고 ⑤ 특목고
⑥ 기타(_____)

문 3-2. 지난 조사 이후 현재까지 기간 중 정규 중·고등학교를 그만둔 경험이 있는 경우, **언제** 학교를 **그만 두었습니까**?

※ 예: 2013년 10월에 그만둔 경우, 20[1][3]년 [1][0]월로 기입
※ 학교를 그만둔 때는 자신이 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함
※ 지난번 조사이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

학교를 그만둔 때 ☞	201□년 □□월

부록

문 3-3. 지난 조사 이후 현재까지 기간 중 **학교를 그만둔 이유**는 무엇이었습니까? 가장 큰 이유부터 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

1순위		2순위		3순위	

① 건강상의 이유로
② 심리적 혹은 정신적인 문제가 있어서
③ 가정불화 때문에
④ 집안 경제사정이 어려워서
⑤ 공부하기 싫어서
⑥ 학교에 가야할 필요성을 못 느껴서
⑦ 친구들이 싫어서
⑧ 학교의 규칙이 엄해서
⑨ 학교를 그만둔 친구를 따라 놀고 싶어서
⑩ 선생님이 싫어서
⑪ 검정고시를 하려고
⑫ 내 특기나 소질을 살리려고
⑬ 학교규칙 위반으로 징계를 받아서
⑭ 비행으로 보호처분(혹은 형사처벌)을 받게 되어서
⑮ 학교가 너무 멀어서
⑯ 잠이 많아 아침에 일어나기 힘들어서
⑰ 다른 학교에 가려고
⑱ 이민 또는 해외 유학 가려고
⑲ 이성문제로 인해
⑳ 학교 분위기가 싫어서
㉑ 전학이 안 돼서
㉒ 복학생이라고 눈치 줘서
㉓ 나이 어린 친구들과 다니기 싫어서
㉔ 성적이 안 나와서
㉕ 기타(_____)

문 3-4. 지난 조사 이후 현재까지 학교를 그만 둘 무렵, **학업중단에 대한 고민을 함께 나누고 의논한 사람**이 있었습니까? 해당하는 경우를 모두 응답해 주십시오.

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만두었을 때를 기준으로 기재

① 부모님
② 형제자매
③ 학교교사
④ 학교 내 상담교사
⑤ 상담기관(상담사, 인터넷 상담 등)
⑥ 친구나 선후배
⑦ 없음
⑧ 기타(_____)

문 3-5. 지난 조사 이후부터 현재까지 **학업중단 시 학교에서** 다음과 같은 **정보를 제공**받은 적이 있었습니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

	제공 받은 경험이...	
1) 학교에 복학하는 절차	① 없다	② 있다
2) 대안학교 등 대안교육기관	① 없다	② 있다
3) 검정고시를 준비하는 방법	① 없다	② 있다
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	① 없다	② 있다
5) 진로나 직업교육·훈련 관련 시설(예: 고용지원센터)	① 없다	② 있다
6) 학업중단숙려제에 대한 설명 (학업중단숙려제: 학업중단 결정 전에 전문기관 상담을 받으며 2주 이상 숙려(생각하고 고민)하는 기간을 갖도록 하는 제도)	① 없다	② 있다

문 3-6. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **학교를 그만둘 당시 필요했던 도움**은 어떤 것이었나요? 다음 중 해당되는 것을 모두 표시해 주세요.

① 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공
② 심리상담
③ 진로상담
④ 대안교육
⑤ 직업기술훈련
⑥ 일자리 소개
⑦ 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동
⑧ 경제적 지원
⑨ 진학정보 제공
⑩ 진학상담
⑪ 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공
⑫ 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공
⑬ 없음
⑭ 기타(_____)

문 3-7. 지난 조사 이후부터 현재까지 기간에 학업중단을 결정하기 전에 **전문기관 상담을 받으며 2주 정도 생각하고 고민하는 기간(학업중단숙려제)**을 가졌습니까?

① 예 ➡ **「문 3-8」로**
② 아니오 ➡ **「문 4」로**

문 3-8. 지난 조사 이후부터 현재까지 학업중단을 결정하기 전에 2주 동안 학업중단을 할 것인지 생각해 보는 시간**(학업중단숙려제)**이 **도움**이 되었습니까?

① 전혀 도움이 되지 않았다
② 별로 도움이 되지 않았다
③ 약간 도움이 되었다
④ 매우 도움이 되었다

Ⅱ. 최초 학업중단 당시의 회고와 현재

※ 다음은 귀하가 "최초"로 학교를 그만두었을 때와 현재에 관한 문항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 4. 귀하가 최초로 그만둔 학교는 다음 중 무엇이었습니까?

※ 중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우 ③ 일반고에 표시
※ 학교유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 초등학교 ② 중학교
③ 일반고 ④ 특성화고 ⑤ 자율고 ⑥ 특목고
⑦ 기타(_____)

문 5. 귀하가 최초로 그만둔 학교는 다음 중 어느 지역에 있었습니까?

① 대도시(특별시, 광역시) ② 중소도시(시 · 군 · 구 · 동) ③ 읍 · 면 · 리 지역

문 6. 귀하가 **최초로 학교를 그만 두었을 때** 무엇을 가장 하고 싶었습니까? **가장 하고 싶었던 것**부터 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 원하는 분야에서 전문성을 키우고 싶었다
② 검정고시로 졸업장을 빨리 얻고 싶었다
③ 돈을 많이 벌고 싶었다
④ 원하는 분야의 기술을 빨리 배워 사회에 진출하고 싶었다
⑤ 실컷 놀고 싶었다
⑥ 별다른 계획이 없었다
⑦ 부족한 공부를 보충하고 싶었다
⑧ 전학가고 싶었다
⑨ 대학진학을 유리하게 하고 싶었다
⑩ 전문심리상담 또는 진로상담을 받고 싶었다
⑪ 대안학교에 가고 싶었다
⑫ 기타(_____)

문 7. 현재, 자신이 위에서 하고 싶다고 응답한 것들을 어느 정도 성취하였다고 생각하십니까?

① 전혀 이루지 못했다 ➡ 「문 7-1」로
② 거의 이루지 못했다 ➡ 「문 7-1」로
③ 거의 이루었다 ➡ 「문 7-2」로
④ 매우 잘 이루었다 ➡ 「문 7-2」로

문 7-1. 위에서 **전혀 이루지 못했거나 거의 이루지 못했다**고 응답한 경우, **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각합니까?

① 구체적인 계획이 없어서
② 끈기 부족
③ 노는 친구들의 유혹을 뿌리치지 못함
④ 관련정보 부족
⑤ 이끌어주는 사람 부재
⑥ 가족(보호자)의 지원 부재
⑦ 게임이나 인터넷 몰두
⑧ 학원을 다닐 돈이 없었음
⑨ 보호관찰 중이라
⑩ 기타(_____)

문 7-2. 위에서 **거의 이루었거나 잘 이루었다**고 응답한 경우, **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각합니까?

① 가족이 격려나 용기를 준 것
② 진학이나 취업준비를 위한 계획과 목표가 확실
③ 성공할 수 있다는 자신감
④ 지속적으로 이끌어준 사람의 존재
⑤ 전문기관을 이용
⑥ 유혹을 잘 뿌리침
⑦ 가족(보호자)의 경제적 지원
⑧ 기타(_____)

III. 생활 경험과 인식

※ 다음은 지난 조사 이후 현재까지 귀하의 생활에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 8. 지난 조사 이후 현재까지 아래 각각의 일을 **경험한 달**에 **모두** 응답해 주십시오.

※ 해당 기간은 지난 조사 이후 현재까지임
※ 해당 기간 동안 월별로 최소 1개 이상 항목에 응답해야 하며 각 항목마다 경험한 달에 모두 표시해야 함
※ 월별로 한 일을 여러 개 선택할 수 있음
※ 방학기간이나 휴학기간도 학교에 속해 있으면 학교를 다닌 것으로 표기함
※ 응답자가 해당 월에 선택할 수 있는 항목이 없는 경우 "6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂"을 선택
※ 앞의 문항에서 복학, 학업중단, **8시간 이상** 일(아르바이트) 경험 등이 있다고 응답한 경우 해당 내용이 꼭 표시되어야 함
※ 복학이나 학업중단을 여러 번 한 경우 해당 기간을 더 주의 깊게 표시
※ 학교를 그만둔 시점은 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함

[응답 예시]

2012년 11월에 학업을 중단한 경험이 있는 승호는 **2013년 7월에 지난 설문조사**에 참여했습니다. 지난 조사 이후 현재까지 2013년 9월~10월은 맥도날드에서 아르바이트를 했습니다. 2014년 3월에는 전에 다니던 학교에 복학하여 **2014년 6월 현재**까지 다니고 있습니다. 2014년 2월~3월은 집 앞 편의점에서 아르바이트를 했습니다.

☞ 승호가 **지난 설문조사를 한 이후**인 **2013년 8월**부터 **2014년 6월 현재까지** 무엇을 했는지를 **응답**합니다.
☞ 문1) 복학하여 학교에 다님 의 보기 ⑨ 2014년 3월 ~ ⑫ 2014년 6월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 문5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 의 보기 ③ 2013년 9월과 ④ 2013년 10월, ⑧ 2014년 2월과 ⑨ 2014년 3월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 학업중단 기간 중 특별한 일을 하지 않은 나머지 기간은 문6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂의 보기 ② 2013년 8월, ⑤ 2013년 11월 ~ ⑦ 2014년 1월에 동그라미 합니다.

	2013년						2014년						
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월
1) 복학하여 중·고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 **하루 8시간 이상** 일을 함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

승호가 응답해야 할 기간

※ 다음 각각의 항목에 대해 예시에 따라 응답해 주세요.

	2013년						2014년						
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월
1) 복학하여 중·고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
2) 대안학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
3) 검정고시 공부를 함 (검정고시 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
4) 직업기술을 배움 (직업학교나 학원, 직업훈련 프로그램에 참여함)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 **하루 8시간 이상 일**을 함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
9) 몸이 아파 병원에 입원함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
10) 대학입시 공부를 함 (대입 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
11) 대학에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

문 8-1. 「문 8」에서 "3) 검정고시 공부를 함" 이라고 응답한 경우 어떻게 검정고시 공부를 하셨습니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 검정고시 공부를 한 경험이 없는 경우에는 「문 9」로

① 혼자서 (방송이나 인터넷 강의를 듣는 등)
② 검정고시 학원을 다니면서
③ 청소년시설, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서 지원하는 검정고시 공부
④ 교육청이나 보호관찰소 등에서 지원하는 검정고시 공부
⑤ 대안학교에 다니면서
⑥ 기타(_____)

문 9. 지난 조사 이후 현재까지 **아래와 같은 상황에서 지낸 경우가 있다면 해당하는 달**에 모두 응답해 주십시오.

※ 어느 상황에도 해당하지 않는 경우 " ⓪ 해당 없음" 에 표시하고 「문 10」 으로

	2013년						2014년							해당 없음
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함 (가출팸: 가출한 친구들 끼리 모여 함께 사는 것)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⓪
2) 보호시설(자립생활관, 청소년 쉼터 등)에서 지냄	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
3) 보호관찰을 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
4) 소년분류심사원에서 생활함 (소년분류심사원: 비행 청소년들을 상담하여 원인을 밝히고 분류 심사하는 기관)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
5) 소년원 학교에서 생활함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	

문 9-1. **「문 9」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 있는 경우** 지난 조사이후 현재까지 **여러분이 만나는 보호관찰관이 바뀐 적**이 있나요?

※ 「문 9」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 없는 경우는 「문 10」 으로

① 없다 ➡ **「문 9-3」 으로**
② 있다 ➡ **「문 9-2」 로**

문 9-2. **「문 9-1」에서 "2) 있다" 라고 응답한 경우** 보호관찰관이 **몇 번 바뀌었나요**?

보호관찰관이 바뀐 수 ☞	_____ 번

부 록

문 9-3. 지난 조사이후 현재까지 **보호관찰소에서 만나고 있는 선생님(보호관찰관)과의 관계**는 어떻습니까? 각 항목별로 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력하신다.	①	②	③	④
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 하신다.	①	②	③	④
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와주신다.	①	②	③	④
4) 보호관찰 선생님에게 나의 문제를 의논한다.	①	②	③	④

문 9-4. 지난 조사이후 현재까지 귀하가 다음과 같은 **보호관찰 지원프로그램을 이용한 경험이 있는지 이용여부를 선택**하고 이용한 경험이 있는 경우 **해당 프로그램에 대해 만족도**를 **응답**해 주세요.

	이용여부	만족도			
		매우 불만족 한다	불만족 한다	만족 한다	매우 만족 한다
1) 경제적 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
2) 학습·진로 지도	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
3) 취업을 위한 직업교육	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
4) 숙소정보 제공	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
5) 검정고시학원 교육비 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
6) 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
7) 심리상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육·상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④

문 9-5. 현재 운영 중인 보호관찰 지원프로그램 중에서 **계속해서 받고 싶은 프로그램**이나 지금까지 지원 받은 적은 없지만 **앞으로 지원 받고 싶은 프로그램**이 있다면, 원하는 순서대로 3개를 응답해 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 경제적 지원
② 학습 · 진로 지도
③ 취업을 위한 직업교육
④ 숙소정보 제공
⑤ 검정고시학원 교육비 지원
⑥ 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)
⑦ 심리상담 지원
⑧ 부모 또는 보호자에 대한 교육 · 상담 지원
⑨ 없음
⑩ 기타 (_____)

※ 다음은 귀하의 일(아르바이트) 경험에 관한 질문입니다.

문 10. 현재 **일(아르바이트)**을 하고 있습니까?

① 예 ➡ **「문 10-1」로**
② 아니오 ➡ **「문 11」로**

문 10-1. 현재 일(아르바이트)을 하고 있는 경우, **귀하의 근로상 지위**는 다음 중 어디에 해당합니까?

① 시간제 근로자(시간 당 임금을 받는 경우)
② 일용직(하루씩 고용되어 일당을 받는 경우)
③ 임시직(1개월 이상 1년 미만으로 근로계약을 하는 경우)
④ 계약직(1년 단위로 근로계약을 하는 경우)
⑤ 실습생(학교가 위탁하여 학생 신분으로 근로계약을 하는 경우)
⑥ 정규직(정년까지 고용이 보장되는 경우)
⑦ 잘 모르겠음
⑧ 기타(구체적으로_____)

문 10-2. 지금 **주로 하고 있는 일(아르바이트)**은 무엇입니까? 아래 보기에서 한 가지만 골라 체크해주세요. 현재 하는 일(아르바이트)이 2개 이상이라면 '더 많은 시간을 하는 일(아르바이트) 기준' 입니다.

① 전단지 돌리기(스티커 부착)
② 카페(커피숍) 및 주점 서빙
③ 24시간 편의점 점원
④ 일반상점 판매원
⑤ 게임방 카운터 및 서빙
⑥ 노래방 카운터 및 서빙
⑦ 만화방 카운터 및 서빙
⑧ 피자·치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달
⑨ 분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달
⑩ 단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대
⑪ 이벤트 행사장 도우미
⑫ 주유소 주유원
⑬ 이삿짐 운반 또는 물건 포장
⑭ 건설현장 노동
⑮ 공장노동
⑯ 사무업무 보조(설문조사 포함)
⑰ 아기, 노인 돌보기
⑱ 퀵서비스 배달
⑲ 택배기사
⑳ 태권도 · 수영 · 헬스 등 운동 코치 · 사범
㉑ 키즈카페 · 수영장 등 안전요원
㉒ 오토바이, 자동차 등 정비 엔지니어
㉓ 식당, 출장 뷔페 등 요리사
㉔ 마트 등 주차 · 안내요원
㉕ 이 · 미용이나 네일 아트 등
㉖ 전자제품 방문 설치기사
㉗ 패션, 광고 모델
㉘ 배우
㉙ 가수
㉚ 콜센터 안내직원
㉛ 일반 사무직
㉜ 기타(_____)

문 10-3. **귀하가 현재 주로 하고 있는 일(아르바이트)**에 대한 질문입니다. 위에서 응답한 일(아르바이트)을 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

※ 주급이나 월급으로 받는 경우 시간당 비용으로 환산

1) 일주일에 며칠씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)일
2) 하루에 몇 시간씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)시간
3) 한 시간에 얼마를 받고 있습니까?	약 (_____)원

※ 다음은 도움을 준 어른을 만난 기관에 관한 질문입니다.

문 11. 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 **기관**에서 귀하를 이해하고, 고민을 해결하는데 **도움을 준 어른을 만난 적**이 있습니까? 해당되는 기관을 모두 표시해 주세요.

① 청소년시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년 문화의 집 등)
② 복지시설(사회복지관, 공부방 등)
③ 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)
④ 상담기관(청소년상담소 등)
⑤ 보호관찰소
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교, 취업사관학교)
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등)
⑧ 학원
⑨ 병원 등 치료시설
⑩ 대안교육기관
⑪ 없음
⑫ 기타(_____)

※ 다음은 동아리나 인터넷 카페 참여에 관한 질문입니다.

문 12. 지난 조사 이후 현재까지 **동아리**나 **인터넷 카페**에 **참여**한 **경험**이 있습니까?

※ 가입만 하고 한 번도 활동하지 않은 경우 "② 아니오" 에 기재

① 예 ➡ **「문 12-1」로**
② 아니오 ➡ **「문13」으로**

문 12-1. **동아리나 인터넷 카페**에 **참여**하게 된 **이유**는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 재미를 위해
② 자아계발
③ 평소의 흥미
④ 학업중단 청소년끼리의 공감대 형성
⑤ 보다 많은 사람과의 교류
⑥ 학업중단 성공사례를 알고 싶어서
⑦ 취미생활 공유
⑧ 다양한 경험을 하고 싶어서
⑨ 사교적인 성격으로 바꾸고 싶어서
⑩ 검정고시 준비에 도움
⑪ 복학에 도움
⑫ 대학입시 준비에 도움
⑬ 취업 또는 직업 선택에 도움
⑭ 대학 및 학과 선택에 도움
⑮ 공모전 등 각종 대회 준비에 도움
⑯ 학과 공부에 도움
⑰ 특별한 이유 없음
⑱ 기타(구체적으로_____)

문 12-2. 귀하가 **가장 활발하게 참여한 동아리나 인터넷 카페**는 다음 중 무엇입니까?

① 청소년시설(청소년수련관 등) 동아리
② 복지시설(사회복지관 등) 동아리
③ 보호시설(청소년쉼터 등) 동아리
④ 상담기관(청소년상담복지센터 등) 동아리
⑤ 보호관찰소 동아리
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교 등) 동아리
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등) 동아리
⑧ 소년원 학교 동아리
⑨ 검정고시 학원 동아리
⑩ 대입학원 동아리
⑪ 병원 등 치료시설 동아리
⑫ 대안교육기관 동아리
⑬ 중 · 고등학교 동아리
⑭ 대학교 동아리
⑮ 인터넷 포털(네이버, 다음 등) 카페
⑯ 인터넷 홈페이지
⑰ SNS 서비스(페이스북, 싸이월드 등) 카페
⑱ 활발하게 참여한 것 없음
⑲ 기타(_____)

※ 다음은 귀하의 진로 · 진학 관련 경험에 관한 질문입니다.

문 13. 지난 조사 이후부터 현재까지 **진로에 대한 정보**를 찾기 위해 다음과 같은 일을 해 보신 적이 있습니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다.	①	②	③	④
2) 인터넷을 검색하였다.	①	②	③	④
3) 공공기관(교육, 복지, 고용관련 기관 등)을 찾아가 상담을 받았다.	①	②	③	④
4) 내가 관심을 갖고 있는 직업에 종사하는 사람을 만나 이야기해 본 적이 있다.	①	②	③	④
5) 여가시간, 방과후, 방학 등을 활용해 직업체험을 해 본 적이 있다.	①	②	③	④

문 14. 다음은 귀하의 **진로**와 관련된 질문들입니다. 각 문항에 대하여 자신에 가장 가깝다고 생각하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모르겠다.	①	②	③	④
2) 나는 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있다.	①	②	③	④
3) 나는 여러 가지 직업 분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모른다.	①	②	③	④
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모르겠다.	①	②	③	④
5) 내가 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기가 어렵다.	①	②	③	④
6) 나는 앞으로 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안하다.	①	②	③	④
7) 시대의 변화가 나의 진로에 대한 선택과 계획에 혼란을 초래하고 있다.	①	②	③	④
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향을 준다.	①	②	③	④
9) 나는 진로에 대한 막연한 불안감이 있다.	①	②	③	④
10) 내가 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원이 부족하다.	①	②	③	④
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없다.	①	②	③	④
12) 내가 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따른다.	①	②	③	④
13) 가정 환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어렵다.	①	②	③	④

문 15. **향후 진로에 대해 어떻게 생각하고 있는지** 해당하는 번호를 하나만 선택해 주십시오. 단, 원하는 진로를 선택하여 이미 하고 있는 것이 있다면 그 내용을 선택해 주시면 됩니다. 현재 하고 있는 것이 두 가지 이상인 경우는 가장 중요한 것을 하나만 선택해 주세요.

① 아직 진로를 결정하지 못한 상태임		➡ 「문 17」로
진학·학업	② 정규학교로 복학(대학 진학 포함) ③ 대안학교 진학 ④ 해외 유학 ⑤ (대안학교 등을 다니지 않고) 검정고시 준비	➡ 「문 16」으로
취업	⑥ 진학하지 않고 취업(창업)할 예정임 ⑦ 취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임	
⑧ 취업과 진학 병행(방송통신고 등)		
⑨ 진학이나 취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 하며 지낼 예정임		
⑩ 당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울 예정임		

문 16. 귀하는 향후 **원하는 진로계획이 달성**될 것이라고 생각하십니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④

문 17. 귀하는 어느 **수준**까지 **교육**받기를 원합니까?

중졸	고졸	초대졸 (2~3년제)	대졸 (4년제)	대학원 졸 (석사 및 박사)
①	②	③	④	⑤

※ 다음은 학교를 그만둔 것에 대한 귀하의 의견을 묻는 질문입니다.

문 18. **(지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 그만둔 기간이 있는 경우에만 응답)**
항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 지난 조사 이후부터 현재까지 계속 정규 중·고등학교를 다녔으면 「문 19」로

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다.	①	②	③	④
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다.	①	②	③	④
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다.	①	②	③	④
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다.	①	②	③	④
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다.	①	②	③	④
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다.	①	②	③	④

Ⅳ. 개인의 심리·정서 상황

※ 다음은 귀하의 <u>심리, 정서</u>에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 19. 다음은 귀하가 <u>자신을 어떻게 생각하는지</u>에 대한 질문입니다. 여기에는 정답이 없으니 각 항목에 대해 떠오르는 대로 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다.	①	②	③	④
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다.	①	②	③	④
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다.	①	②	③	④
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨낸다.	①	②	③	④
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다.	①	②	③	④
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다.	①	②	③	④
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다.	①	②	③	④
11) 나는 사는 게 슬겁다.	①	②	③	④
12) 나는 걱정거리가 별로 없다.	①	②	③	④
13) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다.	①	②	③	④

문 20. 귀하의 <u>평소 기분과 행동</u>에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 기운이 별로 없다.	①	②	③	④
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다.	①	②	③	④
3) 걱정이 많다.	①	②	③	④
4) 죽고 싶은 생각이 든다.	①	②	③	④
5) 울기를 잘한다.	①	②	③	④
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주한다.	①	②	③	④
7) 외롭다.	①	②	③	④
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다.	①	②	③	④
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다.	①	②	③	④
10) 모든 일이 힘들다.	①	②	③	④
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다.	①	②	③	④
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다.	①	②	③	④
13) 나는 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편이다.	①	②	③	④
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다.	①	②	③	④
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다.	①	②	③	④

※ 다음은 귀하의 게임, SNS, 스마트폰 사용에 관한 질문입니다.

문 21. 귀하가 최근 다음과 같은 경험을 얼마나 자주 해 보았는지 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

문 21-1. 다음은 **게임**에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다.	①	②	③	④
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다.	①	②	③	④
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다.	①	②	③	④
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다.	①	②	③	④
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다.	①	②	③	④
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다.	①	②	③	④
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다.	①	②	③	④
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다.	①	②	③	④

문 21-2. 다음은 **SNS**에 관한 질문입니다.

※ 본 설문에서 말하는 SNS는 "웹 상에 개인이 공적인 신상정보를 만들거나, 자신과 인맥을 맺은 다른 이용자들의 리스트를 분류하고, 다른 사람들의 계정에 있는 인맥 리스트를 볼 수 있는 웹서비스" 를 의미

※ 대표적으로 페이스북, 트위터, 카카오스토리, 싸이월드가 SNS에 포함되며 카카오톡은 SNS에 포함되지 않음

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) SNS 상에서 나의 개인정보(연락처, 하는 일, 학교 등)가 유출된 적이 있다.	①	②	③	④
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들은 적이 있다.	①	②	③	④
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 본 적이 있다.	①	②	③	④
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당한 적이 있다.	①	②	③	④
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문)을 본 적이 있다.	①	②	③	④
6) SNS를 통해 누군가를 따돌린 적이 있다.	①	②	③	④
7) SNS를 통해 허락 없이 누군가의 개인정보를 올려 놓은 적이 있다.	①	②	③	④
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 한 적이 있다.	①	②	③	④
9) SNS를 통해 누군가를 놀린 적이 있다.	①	②	③	④
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문 등)을 올려 놓은 적이 있다.	①	②	③	④

문 21-3. 다음은 **스마트폰**에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다.	①	②	③	④
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다.	①	②	③	④
3) 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보았지만 실패했다.	①	②	③	④
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원수강 등)을 하기 어렵다.	①	②	③	④
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다.	①	②	③	④
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해진다.	①	②	③	④
7) 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있다.	①	②	③	④
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들은 적이 있다.	①	②	③	④

V. 부모·친구관계·동네주변 환경

※ 다음은 귀하의 부모(보호자), 친구관계, 동네주변 환경에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 22. 다음은 귀하가 부모님(보호자)에 대해서 어떻게 생각하는지에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오. 부모님이 안 계시는 경우는 보호자에 대해 응답하여 주십시오. 여기서 보호자란 '부모님이 계시지 않아 다른 가족, 친척, 어른 등이 부모님의 역할을 하는 경우' 를 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다.	①	②	③	④
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다.	①	②	③	④
3) 고민을 들어 주신다.	①	②	③	④
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다.	①	②	③	④
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다.	①	②	③	④
6) 부모님(보호자)은 나에게 용돈을 주신다.	①	②	③	④
7) 부모님(보호자)은 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 주신다.	①	②	③	④
8) 부모님(보호자)은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다.	①	②	③	④

문 23. 다음은 부모님(보호자)께서 귀하에게 나타내는 행동이나 태도에 관한 질문입니다. 자신에게 가까운 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하신다.	①	②	③	④
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으시다.	①	②	③	④
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으시다.	①	②	③	④
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않으신다.	①	②	③	④
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으신다.	①	②	③	④
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리신다.	①	②	③	④
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하신다.	①	②	③	④
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때리신다.	①	②	③	④
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 많이 하신다. (예를 들어 멍청이, 개만도 못한 것, 나가 죽어라 네가 없어졌으면 좋겠다 등의 말)	①	②	③	④

문 24. **현재 친한 친구**가 몇 명입니까?

※ 여기서 친한 친구란 '평소에 잘 어울리고 친하게 지내는 친구' 로 예전 학교친구, 동네친구 및 선후배도 포함될 수 있음

※ 없으면 0으로 기입

현재 친한 친구수 ☞	(_____) 명

문 24-1. 현재 친한 친구 중 **지난번 조사 이후 새롭게 사귄 친구**는 몇 명입니까?

※ 「문 24」에서 말한 현재 친구 중 해당되는 친구수를 기입하는 것이므로 「문 24」의 친구수보다 같거나 작아야 함

※ 없으면 0으로 기입

새롭게 사귄 친구수 ☞	(_____) 명

문 24-2. 현새 친한 친구 중 **학업 중단한 친구**는 몇 멍입니까?

※ 「문 24」에서 말한 친구 중 해당되는 친구수를 기입하는 것이므로 「문 24」의 친구수보다 같거나 작아야 함

※ 없으면 0으로 기입

학업중단한 친구수 ☞	(_____) 명

문 25. 귀하의 **친구(선후배 포함)**에 대한 내용입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다.	①	②	③	④
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다.	①	②	③	④
3) 나는 내 친구들을 믿는다.	①	②	③	④
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다.	①	②	③	④
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때린다.	①	②	③	④
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다.	①	②	③	④

문 26. 귀하가 **현재 사는 동네**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지낸다.	①	②	③	④
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 돕는다.	①	②	③	④
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마시면 우리 동네 어른들은 꾸짖는다.	①	②	③	④
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말린다.	①	②	③	④
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈 집이나 공터가 많다.	①	②	③	④
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많다.	①	②	③	④
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다닌다.	①	②	③	④
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있다.	①	②	③	④
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리하다.	①	②	③	④
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋다.	①	②	③	④

VI. 일상 생활 및 가치관

※ 다음은 귀하의 일상생활 및 가치관에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 27. 다음은 귀하가 **하루 동안 생활하는 시간**에 대한 질문입니다. 각 생활 영역별로 해당 여부를 응답하시고 해당사항이 있는 경우에는 시간을 기입해 주세요.

※ 평일, 휴일별로 모든 시간의 합은 24시간 미만이 되어야 함
※ 두 가지 일을 동시에 하는 경우 주로 하는 일 기준으로 기재
※ 해당 사항이 없는 경우 "해당 없음" 에 표시
※ 앞 설문에서 현재 정규 중·고등학교에 다님, 대안학교에 다님, 직업기술을 배움, 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 등에 응답하였으면 학교나 대안학교, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간, 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간에 반드시 응답하여야 함
※ 자신이 하루 중 주로 하는 일이 빠진 경우 기타에 기입하고 시간을 기재

		해당여부	평일에는	휴일에는
수면 시간	1) 나는 **하루 24시간 중** 잠자는 시간이 대략...		( )시간이다.	( )시간이다.
공부나 일하는 시간	2) 나는 **하루 24시간 중** 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	3) 나는 **하루 24시간 중** 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
여가 시간	4) 나는 **하루 24시간 중** 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	5) 나는 **하루 24시간 중** 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간이 대략.. ※ 숙제나 공부 때문에 TV를 보거나 컴퓨터를 하는 시간은 제외함	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	6) 나는 **하루 24시간 중** 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	7) 나는 **하루 24시간 중** 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간이...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	8) 나는 이 외에 하루 24시간 중 여가 시간에 주로 (_____)을/를 하며 시간은 대략..	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.

부 록

문 27-1. 귀하는 **보통 밤(또는 새벽)에 몇 시에 잡니까**? 평일과 휴일로 나누어서 응답해 주세요.

※ 예: 밤 10시 30분 → (22) 시 (30) 분, 밤 12시 → (0) 시 (0) 분, 새벽 1시 30분 → (1) 시 (30) 분

	1) 평일	2) 휴일
밤(또는 새벽)에 자는 시간	( )시 ( ) 분	( )시 ( )분

문 28. 다음은 **식생활**에 관한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오. 여기서 우유나 주스만을 마신 것은 식사에서 제외하며 빵, 선식, 미숫가루, 죽, 시리얼 등을 먹은 경우는 포함합니다.

	아니다	그렇다
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다.	①	②

문 29. 다음은 **학력에 대한 생각**을 묻는 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 사회는 학력이 높을수록 대우를 받는다.	①	②	③	④
2) 우리사회에서는 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별을 받는다.	①	②	③	④
3) 우리 사회에서 중·고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없는 것 같다.	①	②	③	④

문 30. (대학에 진학하지 않은 경우만 응답)다음은 귀하가 **미래에 대해 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 각 항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 이미 대학에 진학한 경우 「문 31」로

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다.	①	②	③	④

문 31. 다음은 귀하가 **사회에 대하여 어떻게 생각하는지**에 대한 질문들입니다. 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 사회는 나를 부정적으로 본다.	①	②	③	④
2) 나는 사회가 나를 열등하게 본다고 느낀다.	①	②	③	④
3) 나는 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낀다.	①	②	③	④
4) 나는 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못한다.	①	②	③	④
5) 나는 사회가 나를 문제 있는 존재로 본다고 느낀다.	①	②	③	④
6) 나는 사회 속에서 편안함을 느낀다.	①	②	③	④
7) 나는 사회에 의해서 희생되었다고 느낀다.	①	②	③	④
8) 나는 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낀다.	①	②	③	④

문 32. 다음은 청소년의 **<u>자립을 위해 필요한 것</u>**들에 대한 질문입니다. 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 목표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
2) 자립을 위한 다양한 프로그램이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
3) 자립을 하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움이 필요하다.	①	②	③	④
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비가 필요하다.	①	②	③	④
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회가 늘어야 한다.	①	②	③	④
6) 관심 있는 분야의 직업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도를 강화해야 한다.	①	②	③	④
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
9) 저축, 돈관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험이 필요하다.	①	②	③	④

Ⅶ. 행동 경험

※ 다음은 귀하의 행동이나 경험에 관한 것입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 33. 다음은 **귀하가 어떤 피해를 당했는지**에 대한 질문입니다. 천천히 기억을 되살려 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 피해를 당한 적이 있는지 응답해 주시기 바랍니다.

	지난 조사 이후 현재까지	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	① 없다	② 있다
2) 성적인 놀림 당하기	① 없다	② 있다
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	① 없다	② 있다
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기기(상납)	① 없다	② 있다
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	① 없다	② 있다
6) 성폭력 당하기	① 없다	② 있다

문 34. 다음은 귀하가 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 **행동을 경험한 적이 있는지**에 대한 질문입니다.

	지난 조사 이후 현재까지	
1) 담배 피우기	① 없다	② 있다
2) 술 마시기	① 없다	② 있다
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	① 없다	② 있다
4) 다른 사람을 심하게 때리기	① 없다	② 있다
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	① 없다	② 있다
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	① 없다	② 있다
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	① 없다	② 있다
8) 자살 시도	① 없다	② 있다
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	① 없다	② 있다
10) 약물(본드) 흡입	① 없다	② 있다

Ⅷ. 배경요인

문 35. 현재 **누구와 함께 살고 있는지** 모두 응답해 주세요. 직장 혹은 학교 때문에 잠시 떨어져 지내는 가족은 포함하여 응답해 주세요.

⓪ 혼자
① 친아버지
② 친어머니
③ 새아버지
④ 새어머니
⑤ (외)할아버지
⑥ (외)할머니
⑦ 형제, 자매
⑧ 친척
⑨ 시설 및 기관 선생님
⑩ 동성 친구, 선후배
⑪ 이성 친구, 선후배
⑫ 남편, 아내
⑬ 자녀
⑭ 기타(구체적으로:_____)

문 36. 다음 중 지난 조사 이후 현재까지 **귀하 또는 귀하의 가족에게 일어난 일**을 있는 대로 **모두** 골라주세요.

※ 대학진학, 취업 관련사항, 부모와의 관계는 앞 문항에서 질문하였으므로 따로 기입하지 않아도 됨

① (내가) 친가족으로부터 독립
② (내가) 시설 및 기관 퇴소
③ (내가) 떨어져 살던 친가족과 생활
④ (내가) 시설 및 기관에서 생활
⑤ (내가) 종교를 갖게 됨
⑥ (내가) 자격증 취득
⑦ (내가) 건강이 좋아짐
⑧ (내가) 건강이 나빠짐
⑨ (내가) 형제 · 자매와 사이가 좋아짐
⑩ (내가) 새어머니(또는 새아버지)와 사이가 좋아짐
⑪ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 대학 진학
⑫ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 취업
⑬ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 결혼
⑭ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 건강이 나빠짐
⑮ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 사망
⑯ (함께 살던 외조부모 중) 한 명 이상 사망
⑰ (친부모님 중) 한분 이상 건강이 좋아지심
⑱ (친부모님 중) 한분 이상 건강이 나빠지심
⑲ (친부모님이) 사이가 좋아지심
⑳ (친부모님이) 사이가 나빠지심
㉑ (친부모님이) 별거
㉒ (친부모님이) 이혼
㉓ (친부모님이) 취업 또는 창업
㉔ (친부모님이) 재혼
㉕ (친부모님이) 돌아가심
㉖ (친한 친구가) 사망
㉗ 없음
㉘ 나 또는 내 가족과 관련한 기타 중요한 사건(_____)

부록

문 37. 귀하는 지난번 조사 이후 현재까지 **이사**를 몇 번 했습니까?

※ 이사경험이 없는 경우 0으로 기재

지난번 조사이후 이사 ☞	(_____) 번

문 38. 귀하 가정의 **경제적 수준**은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

매우 못 산다	<----------	보통 수준	---------->	매우 잘 산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

문 39. 또래 친구들과 비교해 볼 때 **자신의 건강상태**가 어떻다고 생각합니까?

전혀 건강하지 못하다	건강하지 못하다	건강한 편이다	매우 건강하다
①	②	③	④

문 40. 귀하의 **장래 희망**은 무엇입니까? 아래 빈 칸에 자유롭게 기재해 주세요.

장래 희망 ☞	(_____)

부 록

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사
패널 정보 기록지

※ 마지막으로 귀하에 대한 기본적인 정보를 묻겠습니다. 이 정보는 다른 곳에 절대로 유출되지 않을 것임을 약속드립니다. 아울러 오늘 작성해 주신 모든 내용은 부모님(보호자)께도 절대 알려드리지 않을 것입니다. 아래 적어주실 내용은 귀하께 안부전화나 감사편지 등을 발송하기 위해 필요하며, 또한 계속 조사를 해야 하는 패널 조사의 특성상 귀하와 계속 연락이 되어야 하기 때문에 솔직하고 정확하게 작성해 주시기 바랍니다.

<table>
<tr><td>PID
(기록하지 마세요)</td><td colspan="4"></td><td>이름</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>휴대전화번호</td><td colspan="6">– –</td></tr>
<tr><td>이메일 주소</td><td colspan="6">@</td></tr>
<tr><td>카카오톡 ID</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>사는 곳 주소</td><td colspan="6">( )시/도 ( )시/군/구 ( )구 ( )동/읍/면
나머지 주소 : _____</td></tr>
<tr><td>부모님 주소</td><td colspan="6">* 부모님과 떨어져 사는 경우에만 기록
( )시/도 ( )시/군/구 ( )구 ( )동/읍/면
나머지 주소 : _____</td></tr>
<tr><td colspan="2">집 전화번호</td><td colspan="2">– –</td><td colspan="2">부모님 집 전화번호</td><td>* 부모님과 떨어져 사는 경우에만 기록
– –</td></tr>
<tr><td rowspan="2">아버지</td><td>성명</td><td colspan="2"></td><td rowspan="2">형제 · 자매 또는 친척</td><td>성명</td><td></td><td>해당란에 O 표시
남자형제 · 여자형제 · 친척</td></tr>
<tr><td>휴대전화 번호</td><td colspan="2">– –</td><td>휴대전화 번호</td><td colspan="2">– –</td></tr>
<tr><td rowspan="2">어머니</td><td>성명</td><td colspan="2"></td><td rowspan="2">친한 친구</td><td>성명</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>휴대전화 전화번호</td><td colspan="2">– –</td><td>휴대전화 번호</td><td colspan="2">– –</td></tr>
<tr><td rowspan="2">기타1</td><td>성명 (관계)</td><td colspan="2"></td><td rowspan="2">기타2</td><td>성명 (관계)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>전화번호</td><td colspan="2">– –</td><td>전화번호</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사
상품권 수령증

이번 조사에 응해주신 귀하께 감사의 뜻으로 문화상품권을 드립니다.
앞으로도 귀하가 매년 조사에 참여하실 때마다 감사의 뜻으로 사례품을 드릴 예정입니다.

우리나라 청소년정책 연구 및 정책수립에 기여하고 계신 귀하의 지속적인 참여를 부탁드립니다.
부모님 또는 보호자께도 패널 조사에 대해 잘 말씀드리시기 바랍니다.

문화상품권 수령확인을 위해 이름과 조사일시, 서명을 자필로 쓰시고 서명해주시기 바랍니다.

패널인 나 (이름)_____ 는 2014년 ___월 ___일 _____시에
본 조사에 참여했으며, 응답사례품(문화상품권 3만원권)을 받았습니다.
아울러 내년 조사에도 지속적으로 참여할 것을 약속합니다.

서명(싸인) : _____

♣ 조사가 모두 끝났습니다 ♣

긴 시간 동안 조사에 협조해주신데 대해 진심으로 감사드립니다.
작성해 주신 설문 내용은
학업 중단 경험이 있는 청소년을 위한 좋은 정책을 만드는데
요긴하게 활용하도록 하겠습니다.
내년에도 많은 협조 부탁 드리겠습니다.

☺ 감사합니다 ☺

2. 2차년도 설문지

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사 2014

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책연구기관으로 청소년 지원을 위한 다양한 정책 연구를 수행하고 있습니다. '학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사'는 2013년부터 2015년까지 3년간 계속되는 연구로서 학업중단 청소년의 생활실태와 의식을 파악하기 위한 것입니다.

조사결과는 학업중단 청소년을 지원하기 위한 정책 개발의 기초자료로 사용되며 귀하가 응답한 내용은 통계법(제33조)에 의해 절대 비밀이 보장됩니다.

본 조사에 대해 궁금한 점이 있으시면 아래 연락처로 전화 주시면 성실히 답하겠습니다.

2014년 6월

조사주관기관

한국청소년정책연구원

서울시 서초구 태봉로 114

윤 철 경 박사(02.2188.8804)
서 정 아 박사(02.2188.8828)

조사수행기관

Hankook Research

서울시 강남구 봉은사로 179

신 성 현 수석부장(02.3014.0087)
박 선 경 과 장(02.3014.1016)

PID (기록하지 마세요)					본인 이름	

Ⅰ. 학업중단 현황

※ **지금부터 응답하는 모든 문항에 대해서는 특별한 응답 기준이 없는 한 지난 조사 이후부터 현재까지를 기준으로 응답해 주세요. 지난 조사를 언제 했는지 기억나지 않으면 면접원 선생님께 확인해주세요. 응답 도중 잘 모르겠는 문항이 있으면 면접원 선생님께 질문하거나 기타 또는 빈 칸에 자신에게 해당하는 사항을 적어 주세요.**

문 1. 귀하는 현재 다음 중 어떤 상태입니까?

※ 여기에서 학교란 정규 학교를 가리키며 학력 인정을 위해 검정고시를 볼 필요가 없는 학교를 말함
※ 인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하며, 비인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하지 않음
※ 학교를 휴학 중인 경우도 학교에 다니고 있는 상태로 봄
※ 중학교를 마치고 정규 고등학교를 진학하지 않은 경우도 학교를 그만둔 상태에 포함됨
※ 정규 중·고등학교를 그만두고 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득한 경우도 정규 중·고등학교를 그만둔 상태로 봄
※ 방송통신중학교나 방송통신고등학교는 정규 중·고등학교임

① 정규 중·고등학교를 그만둔 상태 → 「문 1-1」로
② 정규 중·고등학교에 다니는 상태 → 「문 1-2」로
③ 정규 고등학교를 졸업한 상태 → 「문 2」로
④ 기타(_____) → 「문 2」로

문 1-1. 정규 중·고등학교를 그만둔 상태인 경우, 고등학교 졸업자격 취득여부는?

① 고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다 → 「문 2」로
② 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다 → 「문 2」로

문 1-2. 정규 중·고등학교에 다니는 경우, 현재 어느 기간입니까?

① 학기 중 ② 방학 중 ③ 휴학 중

※ **다음은 지난 조사 이후부터 현재까지의 복학 경험에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 2. 지난 조사 이후부터 현재까지 학교에 복학한 경험이 있습니까?

※ 중학교, 고등학교 복학 모두 포함

① 복학한 경험이 없다 → 「문 3」으로
② 복학한 경험이 있다 → 「문 2-1」로

문 2-1. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 무엇입니까?

※ 학교 유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교
② 일반고 ③ 특성화고 ④ 자율고 ⑤ 특목고
⑥ 기타(_____)

문 2-2. 지난 조사 이후부터 현재까지 **언제** 학교에 **복학**했습니까?

※ 예: 2014년 3월에 복학한 경우, 2013년 03월로 기입
※ 지난번 조사 이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

복학한 때 ☞	201□년 □□월

문 2-3. 지난 조사 이후부터 현재까지 **복학**을 하게 된 **가장 큰 이유**는 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 학교를 졸업하고 싶어서
② 검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서
③ 다른 학교로 옮길 수 있게 되어서
④ 집에 있기 심심해서(다른 할 일이 없어서)
⑤ 부모님이 원해서
⑥ 주위의 따가운 시선 내문에
⑦ 학교를 그만둔 것이 후회 되서
⑧ 보호처분(혹은 형사처벌)이 끝나서
⑨ 기타(_____)

문 2-4. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 어디에 해당합니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 전에 다녔던 학교 → 「문 2-6」 으로
② 다른 학교 → 「문 2-5」 로

문 2-5. 지난 조사 이후부터 현재까지 **전에 다녔던 학교로 복학하지 않은 가장 큰 이유**는 두엇입니까?

① 선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서
② 친구들에게 적응하기 힘들 것 같아서
③ 학교 공부를 따라갈 수 없을 것 같아서
④ 내가 배우고 싶은 것을 가르쳐 주는 학교로 옮기려고
⑤ 검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에
⑥ 예전 학교로 복학되지 않아서
⑦ 다니던 학교가 멀어서
⑧ 학비가 비싸서
⑨ 나신을 받기 어려워서
⑩ 계열을 바꾸려고
⑪ 그냥 별다른 이유 없이
⑫ 기타(_____)

문 2-6. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교가 있는 곳**은 어디입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재
※ 아는 데까지 기재

학교소재지 ☞	(_____)(시/도) (_____)(시/군/구) (_____)(읍/면/동)

문 2-7. **복학한 이후 학교생활**에 **만족**하셨습니까?

매우 불만족한다	불만족한다	만족한다	매우 만족한다
①	②	③	④

※ **다음은 지난 조사 이후부터 현재까지 학교를 중단한 경험에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 3. 지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 중단한 경험이 있습니까?

※ 대학교를 중단한 경우 「문 4」로

① 중단한 경험이 없다 → 「문 4」로
② 중단한 경험이 있다 → 「문 3-1」로

문 3-1. 지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 중단한 경험이 있는 경우 그만둔 학교는 다음 중 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재
※ 중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우 ③ 일반고에 표시
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교
② 일반고 ③ 특성화고 ④ 자율고 ⑤ 특목고
⑥ 기타(_____)

문 3-2. 지난 조사 이후 현재까지 기간 중 정규 중·고등학교를 그만둔 경험이 있는 경우, 언제 학교를 그만 두었습니까?

※ 예: 2013년 10월에 그만둔 경우, 20[1][3]년 [1][0]월로 기입
※ 학교를 그만둔 때는 자신이 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함
※ 지난번 조사이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

학교를 그만둔 때 ☞	201□년 □□월

문 3-3. 지난 조사 이후 현재까지 기간 중 **학교를 그만둔 이유**는 무엇이었습니까? 가장 큰 이유부터 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

* 적어도 1순위는 꼭 기입
* 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

1순위		2순위		3순위	

① 건강상의 이유로
② 심리적 혹은 정신적인 문제가 있어서
③ 가정불화 때문에
④ 집안 경제사정이 어려워서
⑤ 공부하기 싫어서
⑥ 학교에 가야할 필요성을 못 느껴서
⑦ 친구들이 싫어서
⑧ 학교의 규칙이 엄해서
⑨ 학교를 그만둔 친구를 따라 놀고 싶어서
⑩ 선생님이 싫어서
⑪ 검정고시를 하려고
⑫ 내 특기나 소질을 살리려고
⑬ 학교규칙 위반으로 징계를 받아서
⑭ 비행으로 보호처분(혹은 형사처벌)을 받게 되어서
⑮ 학교가 너무 멀어서
⑯ 잠이 많아 아침에 일어나기 힘들어서
⑰ 다른 학교에 가려고
⑱ 이민 또는 해외 유학 가려고
⑲ 이성문제로 인해
⑳ 학교 분위기가 싫어서
㉑ 전학이 안 돼서
㉒ 복학생이라고 눈치 줘서
㉓ 나이 어린 친구들과 다니기 싫어서
㉔ 성적이 안 나와서
㉕ 기타(_____)

문 3-4. 지난 조사 이후 현재까지 학교를 그만 둘 무렵, **학업중단에 대한 고민을 함께 나누고 의논한 사람**이 있었습니까? 해당하는 경우를 모두 응답해 주십시오.

* 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만두었을 때를 기준으로 기재

① 부모님
② 형제자매
③ 학교교사
④ 학교 내 상담교사
⑤ 상담기관(상담사, 인터넷 상담 등)
⑥ 친구나 선후배
⑦ 없음
⑧ 기타(_____)

문 3-5. 지난 조사 이후부터 현재까지 **학업중단 시 학교에서** 다음과 같은 **정보를 제공**받은 적이 있었습니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

	제공 받은 경험이...	
1) 학교에 복학하는 절차	① 없다	② 있다
2) 대안학교 등 대안교육기관	① 없다	② 있다
3) 검정고시를 준비하는 방법	① 없다	② 있다
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	① 없다	② 있다
5) 진로나 직업교육훈련 관련 시설(예: 고용지원센터)	① 없다	② 있다
6) 학업중단숙려제에 대한 설명 (학업중단숙려제: 학업중단 결정 전에 전문기관 상담을 받으며 2주 이상 숙려(생각하고 고민)하는 기간을 갖도록 하는 제도)	① 없다	② 있다

문 3-6. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **학교를 그만둘 당시 필요했던 도움**은 어떤 것이었나요? 다음 중 해당되는 것을 모두 표시해 주세요.

① 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공
② 심리상담
③ 진로상담
④ 대안교육
⑤ 직업기술훈련
⑥ 일자리 소개
⑦ 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동
⑧ 경제적 지원
⑨ 진학정보 제공
⑩ 진학상담
⑪ 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공
⑫ 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공
⑬ 없음
⑭ 기타(_____)

문 3-7. 지난 조사 이후부터 현재까지 기간에 학업중단을 결정하기 전에 **전문기관 상담을 받으며 2주 정도 생각하고 고민하는 기간(학업중단숙려제)**을 가졌습니까?

① 예 ➡ **「문 3-8」로**
② 아니오 ➡ **「문 4」로**

문 3-8. 지난 조사 이후부터 현재까지 학업중단을 결정하기 전에 2주 동안 학업중단을 할 것인지 생각해 보는 시간**(학업중단숙려제)**이 **도움**이 되었습니까?

① 전혀 도움이 되지 않았다
② 별로 도움이 되지 않았다
③ 약간 도움이 되었다
④ 매우 도움이 되었다

Ⅱ. 최초 학업중단 당시의 회고와 현재

※ 다음은 귀하가 "최초"로 학교를 그만두었을 때와 현재에 관한 문항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 4. 귀하가 최초로 그만둔 학교는 다음 중 무엇이었습니까?

※ 중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우 ③ 일반고에 표시
※ 학교유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 초등학교 ② 중학교
③ 일반고 ④ 특성화고 ⑤ 자율고 ⑥ 특목고
⑦ 기타(_____)

문 5. 귀하가 최초로 그만둔 학교는 다음 중 어느 지역에 있었습니까?

① 대도시(특별시, 광역시) ② 중소도시(시·군·구·동) ③ 읍·면·리 지역

문 6. 귀하가 최초로 학교를 그만 두었을 때 무엇을 가장 하고 싶었습니까? 가장 하고 싶었던 것부터 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 원하는 분야에서 전문성을 키우고 싶었다 ② 검정고시로 졸업장을 빨리 얻고 싶었다
③ 돈을 많이 벌고 싶었다 ④ 원하는 분야의 기술을 빨리 배워 사회에 진출하고 싶었다
⑤ 실컷 놀고 싶었다 ⑥ 별다른 계획이 없었다
⑦ 부족한 공부를 보충하고 싶었다 ⑧ 전학가고 싶었다
⑨ 대학진학을 유리하게 하고 싶었다 ⑩ 전문심리상담 또는 진로상담을 받고 싶었다
⑪ 대안학교에 가고 싶었다 ⑫ 기타(_____)

문 7. 현재, 자신이 위에서 하고 싶다고 응답한 것들을 어느 정도 성취하였다고 생각하십니까?

① 전혀 이루지 못했다 ➡ 「문 7-1」로
② 거의 이루지 못했다 ➡ 「문 7-1」로
③ 거의 이루었다 ➡ 「문 7-2」로
④ 매우 잘 이루었다 ➡ 「문 7-2」로

문 7-1. 위에서 **전혀 이루지 못했거나 거의 이루지 못했다**고 응답한 경우, **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각합니까?

① 구체적인 계획이 없어서
② 끈기 부족
③ 노는 친구들의 유혹을 뿌리치지 못함
④ 관련정보 부족
⑤ 이끌어주는 사람 부재
⑥ 가족(보호자)의 지원 부재
⑦ 게임이나 인터넷 몰두
⑧ 학원을 다닐 돈이 없었음
⑨ 보호관찰 중이라
⑩ 기타(_____)

문 7-2. 위에서 **거의 이루었거나 잘 이루었다**고 응답한 경우, **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각합니까?

① 가족이 격려나 용기를 준 것
② 진학이나 취업준비를 위한 계획과 목표가 확실
③ 성공할 수 있다는 자신감
④ 지속적으로 이끌어준 사람의 존재
⑤ 전문기관을 이용
⑥ 유혹을 잘 뿌리침
⑦ 가족(보호자)의 경제적 지원
⑧ 기타(_____)

III. 생활 경험과 인식

※ **다음은 지난 조사 이후 현재까지 귀하의 생활에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 8. 지난 조사 이후 현재까지 아래 각각의 일을 **경험한 달**에 **모두** 응답해 주십시오.

※ 해당 기간은 지난 조사 이후 현재까지임
※ 해당 기간 동안 월별로 최소 1개 이상 항목에 응답해야 하며 각 항목마다 경험한 달에 모두 표시해야 함
※ 월별로 한 일을 여러 개 선택할 수 있음
※ 방학기간이나 휴학기간도 학교에 속해 있으면 학교를 다닌 것으로 표기함
※ 응답자가 해당 월에 선택할 수 있는 항목이 없는 경우 "6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂"을 선택
※ 앞의 문항에서 복학, 학업중단, **8시간 이상** 일(아르바이트) 경험 등이 있다고 응답한 경우 해당 내용이 꼭 표시되어야 함
※ 복학이나 학업중단을 여러 번 한 경우 해당 기간을 더 주의 깊게 표시
※ 학교를 그만둔 시점은 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함

[응답 예시]

2012년 11월에 학업을 중단한 경험이 있는 승호는 **2013년 7월에 지난 설문조사**에 참여했습니다. 지난 조사 이후 현재까지 2013년 9월~10월은 맥도날드에서 아르바이트를 했습니다. 2014년 3월에는 전에 다니던 학교에 복학하여 **2014년 6월 현재**까지 다니고 있습니다. 2014년 2월~3월은 집 앞 편의점에서 아르바이트를 했습니다.

☞ 승호가 **지난 설문조사를 한 이후**인 **2013년 8월**부터 **2014년 6월 현재까지** 무엇을 했는지를 **응답**합니다.
☞ 문1) 복학하여 학교에 다닌 의 보기 ⑨ 2014년 3월 ~ ⑭ 2014년 6월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 문5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 의 보기 ③ 2013년 9월과 ④ 2013년 10월, ⑧ 2014년 2월과 ⑨ 2014년 3월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 학업중단 기간 중 특별한 일을 하지 않은 나머지 기간은 문6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂의 보기 ② 2013년 8월, ⑤ 2013년 11월 ~ ⑦ 2014년 1월에 동그라미 합니다.

	2013년						2014년						
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월
1) 복학하여 중·고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 **하루 8시간 이상** 일을 함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

응호가 응답해야 할 기간

※ 다음 각각의 항목에 대해 예시에 따라 응답해 주세요.

	2013년						2014년						
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월
1) 복학하여 중·고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
2) 대안학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
3) 검정고시 공부를 함 (검정고시 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
4) 직업기술을 배움 (직업학교나 학원, 직업훈련 프로그램에 참여함)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 **하루 8시간 이상 일을 함**	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
9) 몸이 아파 병원에 입원함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
10) 대학입시 공부를 함 (대입 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
11) 대학에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

문 8-1. 「문 8」에서 "3) 검정고시 공부를 함"이라고 응답한 경우 어떻게 검정고시 공부를 하셨습니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 검정고시 공부를 한 경험이 없는 경우에는 「문 9」로

① 혼자서 [방송이나 인터넷 강의를 듣는 등]
② 검정고시 학원을 다니면서
③ 청소년시설, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서 지원하는 검정고시 공부
④ 교육청이나 보호관찰소 등에서 지원하는 검정고시 공부
⑤ 대안학교에 다니면서
⑥ 기타(_____)

문 9. 지난 조사 이후 현재까지 **아래와 같은 상황에서 지낸 경우가 있다면 해당하는 달**에 모두 응답해 주십시오.

※ 어느 상황에도 해당하지 않는 경우 " ⑨ 해당 없음" 에 표시하고 「문 10」으로

	2013년						2014년							해당 없음
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함 (가출팸: 가출한 친구들 끼리 모여 함께 사는 것)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑨
2) 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)에서 지냄	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
3) 보호관찰을 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
4) 소년분류심사원에서 생활함 (소년분류심사원: 비행 청소년들을 상담하여 원인을 밝히고 분류 심사하는 기관)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
5) 소년원 학교에서 생활함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	

문 9-1. **「문 9」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 있는 경우** 지난 조사이후 현재까지 **어러분이 만나는 보호관찰관이 바뀐 적**이 있나요?

※ 「문 9」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 없는 경우는 「문 10」으로

① 없다 ➡ **「문 9-3」으로**
② 있다 ➡ **「문 9-2」로**

문 9-2. **「문 9-1」에서 "2) 있다" 라고 응답한 경우** 보호관찰관이 몇 번 바뀌었나요?

보호관찰관이 바뀐 수 ☞	_____ 번

문 9-3. 지난 조사이후 현재까지 **보호관찰소에서 만나고 있는 선생님(보호관찰관)과의 관계**는 어떻습니까? 각 항목별로 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력하신다.	①	②	③	④
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 하신다.	①	②	③	④
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와주신다.	①	②	③	④
4) 보호관찰 선생님께게 나의 문제를 의논한다.	①	②	③	④

문 9-4. 지난 조사이후 현재까지 귀하가 다음과 같은 **보호관찰 지원프로그램을 이용한 경험이 있는지 이용여부를 선택**하고 이용한 경험이 있는 경우 **해당 프로그램에 대해 만족도**를 **응답**해 주세요.

	이용여부	만족도			
		매우 불만족한다	불만족한다	만족한다	매우 만족한다
1) 경제적 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
2) 학습·진로 지도	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
3) 취업을 위한 직업교육	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
4) 숙소정보 제공	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
5) 검정고시학원 교육비 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
6) 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
7) 심리상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육·상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④

문 9-5. 현재 운영 중인 보호관찰 지원프로그램 중에서 **계속해서 받고 싶은 프로그램**이나 지금까지 지원 받은 적은 없지만 **앞으로 지원 받고 싶은 프로그램**이 있다면, 원하는 순서대로 3개를 응답해 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 경제적 지원
② 학습·진로 지도
③ 취업을 위한 직업교육
④ 숙소정보 제공
⑤ 검정고시학원 교육비 지원
⑥ 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)
⑦ 심리상담 지원
⑧ 부모 또는 보호자에 대한 교육·상담 지원
⑨ 없음
⑩ 기타 (_____)

※ 다음은 귀하의 일(아르바이트) 경험에 관한 질문입니다.

문 10. 현재 일(아르바이트)을 하고 있습니까?

① 예 ➡ 「문 10-1」로
② 아니오 ➡ 「문 11」로

문 10-1. 현재 일(아르바이트)을 하고 있는 경우, 귀하의 근로상 지위는 다음 중 어디에 해당합니까?

① 시간제 근로자(시간 당 임금을 받는 경우)
② 일용직(하루씩 고용되어 일당을 받는 경우)
③ 임시직(1개월 이상 1년 미만으로 근로계약을 하는 경우)
④ 계약직(1년 단위로 근로계약을 하는 경우)
⑤ 실습생(학교가 위탁하여 학생 신분으로 근로계약을 하는 경우)
⑥ 정규직(정년까지 고용이 보장되는 경우)
⑦ 잘 모르겠음
⑧ 기타(구체적으로_____)

문 10-2. 지금 **주로 하고 있는 일(아르바이트)**은 무엇입니까? 아래 보기에서 한 가지만 골라 체크해주세요. 현재 하는 일(아르바이트)이 2개 이상이라면 '더 많은 시간을 하는 일(아르바이트) 기준' 입니다.

① 전단지 돌리기(스티커 부착)
② 카페(커피숍) 및 주점 서빙
③ 24시간 편의점 점원
④ 일반상점 판매원
⑤ 게임방 카운터 및 서빙
⑥ 노래방 카운터 및 서빙
⑦ 만화방 카운터 및 서빙
⑧ 피자치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달
⑨ 분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달
⑩ 단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대
⑪ 이벤트 행사장 도우미
⑫ 주유소 주유원
⑬ 이삿짐 운반 또는 물건 포장
⑭ 건설현장 노동
⑮ 공장노동
⑯ 사무업무 보조(설문조사 포함)
⑰ 아기, 노인 돌보기
⑱ 퀵서비스 배달
⑲ 택배기사
⑳ 태권도 · 수영 · 헬스 등 운동 코치 · 사범
㉑ 키즈카페 · 수영장 등 안전요원
㉒ 오토바이, 자동차 등 정비 엔지니어
㉓ 식당, 출장 뷔페 등 요리사
㉔ 마트 등 주차 · 안내요원
㉕ 이 · 미용이나 네일 아트 등
㉖ 전자제품 방문 설치기사
㉗ 패션, 광고 모델
㉘ 배우
㉙ 가수
㉚ 콜센터 안내직원
㉛ 일반 사무직
㉜ 기타(_____)

문 10-3. **귀하가 현재 주로 하고 있는 일(아르바이트)**에 대한 질문입니다. 위에서 응답한 일(아르바이트)을 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

※ 주급이나 월급으로 받는 경우 시간당 비용으로 환산

1) 일주일에 며칠씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)일
2) 하루에 몇 시간씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)시간
3) 한 시간에 얼마를 받고 있습니까?	약 (_____)원

※ 다음은 도움을 준 어른을 만난 기관에 관한 질문입니다.

문 11. 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 기관에서 귀하를 이해하고, 고민을 해결하는데 도움을 준 어른을 만난 적이 있습니까? 해당되는 기관을 모두 표시해 주세요.

① 청소년시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년 문화의 집 등)
② 복지시설(사회복지관, 공부방 등)
③ 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)
④ 상담기관(청소년상담소 등)
⑤ 보호관찰소
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교, 취업사관학교)
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등)
⑧ 학원
⑨ 병원 등 치료시설
⑩ 대안교육기관
⑪ 없음
⑫ 기타(_____)

※ 다음은 동아리나 인터넷 카페 참여에 관한 질문입니다.

문 12. 지난 조사 이후 현재까지 동아리나 인터넷 카페에 참여한 경험이 있습니까?

※ 가입만 하고 한 번도 활동하지 않은 경우 "② 아니오"에 기재

① 예 ➡ 「문 12-1」로
② 아니오 ➡ 「문13」으로

문 12-1. 동아리나 인터넷 카페에 참여하게 된 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 재미를 위해
② 자아계발
③ 평소의 흥미
④ 학업중단 청소년끼리의 공감대 형성
⑤ 보다 많은 사람과의 교류
⑥ 학업중단 성공사례를 알고 싶어서
⑦ 취미생활 공유
⑧ 다양한 경험을 하고 싶어서
⑨ 사교적인 성격으로 바꾸고 싶어서
⑩ 검정고시 준비에 도움
⑪ 복학에 도움
⑫ 대학입시 준비에 도움
⑬ 취업 또는 직업 선택에 도움
⑭ 대학 및 학과 선택에 도움
⑮ 공모전 등 각종 대회 준비에 도움
⑯ 학과 공부에 도움
⑰ 특별한 이유 없음
⑱ 기타(구체적으로_____)

문 12-2. 귀하가 **가장 활발하게 참여한 동아리나 인터넷 카페**는 다음 중 무엇입니까?

① 청소년시설(청소년수련관 등) 동아리
② 복지시설(사회복지관 등) 동아리
③ 보호시설(청소년쉼터 등) 동아리
④ 상담기관(청소년상담복지센터 등) 동아리
⑤ 보호관찰소 동아리
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교 등) 동아리
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등) 동아리
⑧ 소년원 학교 동아리
⑨ 검정고시 학원 동아리
⑩ 대입학원 동아리
⑪ 병원 등 치료시설 동아리
⑫ 대안교육기관 동아리
⑬ 중·고등학교 동아리
⑭ 대학교동아리
⑮ 인터넷 포털(네이버, 다음 등) 카페
⑯ 인터넷 홈페이지
⑰ SNS 서비스(페이스북, 싸이월드 등) 카페
⑱ 활발하게 참여한 것 없음
⑲ 기타(_____)

※ 다음은 귀하의 진로·진학 관련 경험에 관한 질문입니다.

문 13. 지난 조사 이후부터 현재까지 **진로에 대한 정보**를 찾기 위해 다음과 같은 일을 해 보신 적이 있습니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다.	①	②	③	④
2) 인터넷을 검색하였다.	①	②	③	④
3) 공공기관(고용, 복지, 고용관련 기관 등)을 찾아가 상담을 받았다.	①	②	③	④
4) 내가 관심을 갖고 있는 직업에 종사하는 사람을 만나 이야기해 본 적이 있다.	①	②	③	④
5) 여가시간, 방과후, 방학 등을 활용해 직업체험을 해 본 적이 있다.	①	②	③	④

문 14. 다음은 귀하의 **진로**와 관련된 질문들입니다. 각 문항에 대하여 자신에 가장 가깝다고 생각하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모르겠다.	①	②	③	④
2) 나는 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있다.	①	②	③	④
3) 나는 여러 가지 직업 분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모른다.	①	②	③	④
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모르겠다.	①	②	③	④
5) 내가 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기가 어렵다.	①	②	③	④
6) 나는 앞으로 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안하다.	①	②	③	④
7) 시대의 변화가 나의 진로에 대한 선택과 계획에 혼란을 초래하고 있다.	①	②	③	④
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향을 준다.	①	②	③	④
9) 나는 진로에 대한 막연한 불안감이 있다.	①	②	③	④
10) 내가 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원이 부족하다.	①	②	③	④
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없다.	①	②	③	④
12) 내가 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따른다.	①	②	③	④
13) 가정 환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어렵다.	①	②	③	④

문 15. **향후 진로에 대해 어떻게 생각하고 있는지** 해당하는 번호를 하나만 선택해 주십시오. 단, 원하는 진로를 선택하여 이미 하고 있는 것이 있다면 그 내용을 선택해 주시면 됩니다. 현재 하고 있는 것이 두 가지 이상인 경우는 가장 중요한 것을 하나만 선택해 주세요.

① 아직 진로를 결정하지 못한 상태임		➡ 문 17 로
진학·학업	② 정규학교로 복학(대학 진학 포함) ③ 대안학교 진학 ④ 해외 유학 ⑤ (대안학교 등을 다니지 않고) 검정고시 준비	➡ 문 16 으로
취업	⑥ 진학하지 않고 취업(창업)할 예정임 ⑦ 취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임	
⑧ 취업과 진학 병행(방송통신고 등)		
⑨ 진학이나 취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 하며 지낼 예정임		
⑩ 당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울 예정임		

문 16. 귀하는 향후 원하는 진로계획이 달성될 것이라고 생각하십니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④

문 17. 귀하는 어느 수준까지 교육받기를 원합니까?

중졸	고졸	초대졸 (2~3년제)	대졸 (4년제)	대학원 졸 (석사 및 박사)
①	②	③	④	⑤

※ 다음은 학교를 그만둔 것에 대한 귀하의 의견을 묻는 질문입니다.

문 18. **(지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 그만둔 기간이 있는 경우에만 응답)**
항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 지난 조사 이후부터 현재까지 계속 정규 중·고등학교를 다녔으면 「문 19」로

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다.	①	②	③	④
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다.	①	②	③	④
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다.	①	②	③	④
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다.	①	②	③	④
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다.	①	②	③	④
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다.	①	②	③	④

Ⅳ. 개인의 심리·정서 상황

※ **다음은 귀하의 심리, 정서에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 19. 다음은 귀하가 **자신을 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 여기에는 정답이 없으니 각 항목에 대해 떠오르는 대로 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다.	①	②	③	④
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다.	①	②	③	④
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다.	①	②	③	④
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨낸다.	①	②	③	④
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다.	①	②	③	④
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다.	①	②	③	④
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다.	①	②	③	④
11) 나는 사는 게 즐겁다.	①	②	③	④
12) 나는 걱정거리가 별로 없다.	①	②	③	④
13) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다.	①	②	③	④

문 20. 귀하의 **평소 기분과 행동**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 기운이 별로 없다.	①	②	③	④
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다.	①	②	③	④
3) 걱정이 많다.	①	②	③	④
4) 죽고 싶은 생각이 든다.	①	②	③	④
5) 울기를 잘한다.	①	②	③	④
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주한다.	①	②	③	④
7) 외롭다.	①	②	③	④
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다.	①	②	③	④
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다.	①	②	③	④
10) 모든 일이 힘들다.	①	②	③	④
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다.	①	②	③	④
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다.	①	②	③	④
13) 나는 위험하고 자극적인 활동을 즐기는 편이다.	①	②	③	④
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다.	①	②	③	④
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다.	①	②	③	④

※ 다음은 귀하의 게임, SNS, 스마트폰 사용에 관한 질문입니다.

문 21. 귀하가 최근 다음과 같은 경험을 얼마나 자주 해 보았는지 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

문 21-1. 다음은 **게임**에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다.	①	②	③	④
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다.	①	②	③	④
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다.	①	②	③	④
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다.	①	②	③	④
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다.	①	②	③	④
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다.	①	②	③	④
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다.	①	②	③	④
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다.	①	②	③	④

문 21-2. 다음은 **SNS**에 관한 질문입니다.

※ 본 설문에서 말하는 SNS는 "웹 상에 개인의 공적인 신상정보를 만들거나, 자신과 인맥을 맺은 다른 이용자들의 리스트를 분류하고, 다른 사람들의 계정에 있는 인맥 리스트를 볼 수 있는 웹서비스"를 의미

※ 대표적으로 페이스북, 트위터, 카카오스토리, 싸이월드가 SNS에 포함되며 카카오톡은 SNS에 포함되지 않음

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) SNS 상에서 나의 개인정보(연락처, 하는 일, 학교 등)가 유출된 적이 있다.	①	②	③	④
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들은 적이 있다.	①	②	③	④
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 본 적이 있다.	①	②	③	④
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당한 적이 있다.	①	②	③	④
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문)을 본 적이 있다.	①	②	③	④
6) SNS를 통해 누군가를 따돌린 적이 있다.	①	②	③	④
7) SNS를 통해 허락 없이 누군가의 개인정보를 올려 놓은 적이 있다.	①	②	③	④
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 한 적이 있다.	①	②	③	④
9) SNS를 통해 누군가를 놀린 적이 있다.	①	②	③	④
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문 등)을 올려 놓은 적이 있다.	①	②	③	④

문 21-3. 다음은 스마트폰에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다.	①	②	③	④
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다.	①	②	③	④
3) 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보았지만 실패했다.	①	②	③	④
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원수강 등)을 하기 어렵다.	①	②	③	④
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다.	①	②	③	④
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해진다.	①	②	③	④
7) 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있다.	①	②	③	④
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들은 적이 있다.	①	②	③	④

Ⅴ. 부모·친구관계·동네주변 환경

※ **다음은 귀하의 부모(보호자), 친구관계, 동네주변 환경에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 22. 다음은 귀하가 부모님(보호자)에 대해서 어떻게 생각하는지에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오. 부모님이 안 계시는 경우는 보호자에 대해 응답하여 주십시오. 여기서 보호자란 '부모님이 계시지 않아 다른 가족, 친척, 어른 등이 부모님의 역할을 하는 경우' 를 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다.	①	②	③	④
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다.	①	②	③	④
3) 고민을 들어 주신다.	①	②	③	④
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다.	①	②	③	④
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다.	①	②	③	④
6) 부모님(보호자)은 나에게 용돈을 주신다.	①	②	③	④
7) 부모님(보호자)은 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 주신다.	①	②	③	④
8) 부모님(보호자)은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다.	①	②	③	④

문 23. 다음은 부모님(보호자)께서 귀하에게 나타나는 행동이나 태도에 관한 질문입니다. 자신에게 가까운 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하신다.	①	②	③	④
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으시다.	①	②	③	④
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으시다.	①	②	③	④
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않으신다.	①	②	③	④
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으신다.	①	②	③	④
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리신다.	①	②	③	④
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하신다.	①	②	③	④
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때리신다.	①	②	③	④
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 많이 하신다. (예를 들어 멍청이, 기만도 못한 것, 나가 죽어라 네가 없어졌으면 좋겠다 등의 말)	①	②	③	④

문 24. **현재 친한 친구**가 몇 명입니까?

※ 여기서 친한 친구란 '장소에 잘 어울리고 친하게 지내는 친구'로 예전 학교친구, 동네친구 및 선후배도 포함될 수 있음

※ 없으면 0으로 기입

현재 친한 친구수 ☞	(_____) 명

문 24-1. 현재 친한 친구 중 **지난번 조사 이후 새롭게 사귄 친구**는 몇 명입니까?

※ 「문 24」에서 말한 현재 친구 중 해당되는 친구수를 기입하는 것이므로 「문 24」의 친구수보다 같거나 작아야 함

※ 없으면 0으로 기입

새롭게 사귄 친구수 ☞	(_____) 명

문 24-2. 현재 친한 친구 중 **학업 중단한 친구**는 몇 명입니까?

※ 「문 24」에서 말한 친구 중 해당되는 친구수를 기입하는 것이므로 「문 24」의 친구수보다 같거나 작아야 함

※ 없으면 0으로 기입

학업중단한 친구수 ☞	(_____) 명

문 25. 귀하의 **친구(선후배 포함)**에 대한 내용입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다.	①	②	③	④
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다.	①	②	③	④
3) 나는 내 친구들을 믿는다.	①	②	③	④
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다.	①	②	③	④
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때린다.	①	②	③	④
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다.	①	②	③	④

문 26. 귀하가 **현재 사는 동네**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지낸다.	①	②	③	④
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 돕는다.	①	②	③	④
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마시면 우리 동네 어른들은 꾸짖는다.	①	②	③	④
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말린다.	①	②	③	④
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈 집이나 공터가 많다.	①	②	③	④
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많다.	①	②	③	④
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다닌다.	①	②	③	④
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있다.	①	②	③	④
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리하다.	①	②	③	④
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 등이 있어 운동이나 산책하기 좋다.	①	②	③	④

VI. 일상 생활 및 가치관

※ 다음은 귀하의 일상생활 및 가치관에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 27. 다음은 귀하가 하루 동안 생활하는 시간에 대한 질문입니다. 각 생활 영역별로 해당 여부를 응답하시고 해당사항이 있는 경우에는 시간을 기입해 주세요.

※ 평일, 휴일별로 모든 시간의 합은 24시간 미만이 되어야 함
※ 두 가지 일을 동시에 하는 경우 주로 하는 일 기준으로 기재
※ 해당 사항이 없는 경우 "해당 없음" 에 표시
※ 앞 설문에서 현재 정규 중·고등학교에 다님, 대안학교에 다님, 직업기술을 배움, 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 등에 응답하였으면 학교나 대안학교, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간, 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간에 반드시 응답하여야 함
※ 자신이 하루 중 주로 하는 일이 바뀐 경우 기타에 기입하고 시간을 기재

		해당여부	평일에는	휴일에는
수면 시간	1) 나는 **하루 24시간 중** 잠자는 시간이 대략...		( )시간이다.	( )시간이다.
공부나 일하는 시간	2) 나는 **하루 24시간 중** 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	3) 나는 **하루 24시간 중** 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
여가 시간	4) 나는 **하루 24시간 중** 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	5) 나는 **하루 24시간 중** 휴대전화기, 컴퓨터 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간이 대략.. ※ 숙제나 공부 때문에 TV를 보거나 컴퓨터를 하는 시간은 제외함	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	6) 나는 **하루 24시간 중** 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	7) 나는 **하루 24시간 중** 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간이...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	8) 나는 이 외에 하루 24시간 중 여가 시간에 주로 ( )을/를 하며 시간은 대략..	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.

문 27-1. 귀하는 **보통 밤(또는 새벽)에 몇 시에 잡니까**? 평일과 휴일로 나누어서 응답해 주세요.

※ 예: 밤 10시 30분 → (22) 시 (30) 분, 밤 12시 → (0) 시 (0) 분, 새벽 1시 30분 → (1) 시 (30) 분

	1) 평일	2) 휴일
밤(또는 새벽)에 자는 시간	( )시 ( ) 분	( )시 ( )분

문 28. 다음은 **식생활**에 관한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대하 응답해 주십시오. 여기서 우유나 주스만을 마신 것은 식사에서 제외하며 빵, 선식, 미숫가루, 죽, 시리얼 등을 먹은 경우는 포함합니다.

	아니다	그렇다
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다.	①	②

문 29. 다음은 **학력에 대한 생각**을 묻는 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 사회는 학력이 높을수록 대우를 받는다.	①	②	①	④
2) 우리사회에서는 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별을 받는다.	①	②	①	④
3) 우리 사회에서 중·고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없는 것 같다.	①	②	①	④

문 30. **[대학에 진학하지 않은 경우만 응답]**다음은 귀하가 **미래에 대해 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 각 항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 이미 대학에 진학한 경우 「문 31」로

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다.	①	②	③	④

문 31. 다음은 귀하가 **사회에 대하여 어떻게 생각하는지**에 대한 질문들입니다. 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 사회는 나를 부정적으로 본다.	①	②	③	④
2) 나는 사회가 나를 열등하게 본다고 느낀다.	①	②	③	④
3) 나는 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낀다.	①	②	③	④
4) 나는 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못한다.	①	②	③	④
5) 나는 사회가 나를 문제 있는 존재로 본다고 느낀다.	①	②	③	④
6) 나는 사회 속에서 편안함을 느낀다.	①	②	③	④
7) 나는 사회에 의해서 희생되었다고 느낀다.	①	②	③	④
8) 나는 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낀다.	①	②	③	④

문 32. 다음은 청소년의 **자립을 위해 필요한 것**들에 대한 질문입니다. 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 독표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
2) 자립을 위한 다양한 프로그램이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
3) 자립을 하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움이 필요하다.	①	②	③	④
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비가 필요하다.	①	②	③	④
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회가 늘어야 한다.	①	②	③	④
6) 관심 있는 분야의 직업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도를 강화해야 한다.	①	②	③	④
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
9) 저축, 돈관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험이 필요하다.	①	②	③	④

Ⅶ. 행동 경험

※ **다음은 귀하의 행동이나 경험에 관한 것입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 33. 다음은 **귀하가 어떤 피해를 당했는지**에 대한 질문입니다. 천천히 기억을 되살려 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 피해를 당한 적이 있는지 응답해 주시기 바랍니다.

	지난 조사 이후 현재까지	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	① 없다	② 있다
2) 성적인 놀림 당하기	① 없다	② 있다
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	① 없다	② 있다
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기기(상납)	① 없다	② 있다
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	① 없다	② 있다
6) 성폭력 당하기	① 없다	② 있다

문 34. 다음은 귀하가 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 **행동을 경험한 적이 있는지**에 대한 질문입니다.

	지난 조사 이후 현재까지	
1) 담배 피우기	① 없다	② 있다
2) 술 마시기	① 없다	② 있다
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	① 없다	② 있다
4) 다른 사람을 심하게 때리기	① 없다	② 있다
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	① 없다	② 있다
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	① 없다	② 있다
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	① 없다	② 있다
8) 자살 시도	① 없다	② 있다
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	① 없다	② 있다
10) 약물(본드) 흡입	① 없다	② 있다

Ⅷ. 배경요인

문 35. 현지 **누구와 함께 살고 있는지** 모두 응답해 주세요. 직장 혹은 학교 때문에 잠시 떨어져 지내는 가족은 포함하여 응답해 주세요.

⓪ 혼자
① 친아버지
② 친어머니
③ 새아버지
④ 새어머니
⑤ (외)할아버지
⑥ (외)할머니
⑦ 형제, 자매
⑧ 친척
⑨ 시설 및 기관 선생님
⑩ 동성 친구, 선후배
⑪ 이성 친구, 선후배
⑫ 남편, 아내
⑬ 자녀
⑭ 기타(구체적으로:_____)

문 36. 다음 중 지난 조사 이후 현재까지 **귀하 또는 귀하의 가족에게 일어난 일**을 있는 대로 **모두** 골라주세요.

※ 대학진학, 취업 관련사항, 부모와의 관계는 일 문항에서 질문하였으므로 따로 기입하지 않아도 됨

① (내가) 친가족으로부터 독립
② (내가) 시설 및 기관 퇴소
③ (내가) 떨어져 살던 친가족과 생활
④ (내가) 시설 및 기관에서 생활
⑤ (내가) 종교를 갖게 됨
⑥ (내가) 자격증 취득
⑦ (내가) 건강이 좋아짐
⑧ (내가) 건강에 나빠짐
⑨ (내가) 형제·자매와 사이가 좋아짐
⑩ (내가) 새어머니(또는 새아버지)와 사이가 좋아짐
⑪ (형제·자매 중) 한 명 이상 대학 진학
⑫ (형제·자매 중) 한 명 이상 취업
⑬ (형제·자매 중) 한 명 이상 결혼
⑭ (형제·자매 중) 한 명 이상 건강이 나빠짐
⑮ (형제·자매 중) 한 명 이상 사망
⑯ (함께 살던 외조부모 중) 한 명 이상 사망
⑰ (친부모님 중) 한분 이상 건강이 좋아지심
⑱ (친부모님 중) 한분 이상 건강이 나빠지심
⑲ (친부모님이) 사이가 좋아지심
⑳ (친부모님이) 사이가 나빠지심
㉑ (친부모님이) 별거
㉒ (친부모님이) 이혼
㉓ (친부모님이) 취업 또는 휴업
㉔ (친부모님이) 재혼
㉕ (친부모님이) 돌아가심
㉖ (친한 친구가) 사망
㉗ 없음
㉘ 나 또는 내 가족과 관련한 기타 중요한 사건(_____)

문 37. 귀하는 지난번 조사 이후 현재까지 **이사**를 몇 번 했습니까?

※ 이사경험이 없는 경우 0으로 기재

지난번 조사이후 이사 ☞	(_____) 번

문 38. 귀하 가정의 **경제적 수준**은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

매우 못 산다	<----------	보통 수준	---------->	매우 잘 산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

문 39. 또래 친구들과 비교해 볼 때 **자신의 건강상태**가 어떻다고 생각합니까?

전혀 건강하지 못하다	건강하지 못하다	건강한 편이다	매우 건강하다
①	②	③	④

문 40. 귀하의 **장래 희망**은 무엇입니까? 아래 빈 칸에 자유롭게 기재해 주세요.

장래 희망 ☞	(_____)

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사
패널 정보 기록지

※ 마지막으로 귀하에 대한 기본적인 정보를 묻겠습니다. 이 정보는 다른 곳에 절대로 유출되지 않을 것임을 약속드립니다. 아울러 오늘 작성해 주신 모든 내용은 부모님(보호자)께도 절대 알려드리지 않을 것입니다. 아래 적어주실 내용은 귀하께 안부전화나 감사편지 등을 발송하기 위해 필요하며, 또한 계속 조사를 해야 하는 패널 조사의 특성상 귀하와 계속 연락이 되어야 하기 때문에 솔직하고 정확하게 작성해 주시기 바랍니다.

<table>
<tr><td colspan="2">PID
(기록하지 마세요)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">이름</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">휴대전화번호</td><td colspan="7">– –</td></tr>
<tr><td colspan="2">이메일 주소</td><td colspan="7">@</td></tr>
<tr><td colspan="2">카카오톡 ID</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td colspan="2">사는 곳 주소</td><td colspan="7">( )시/도 ( )시/군/구 ( )구 ( )동/읍/면
나머지 주소 : _____</td></tr>
<tr><td colspan="2">부모님 주소</td><td colspan="7">* 부모님과 떨어져 사는 경우에만 기록
( )시/도 ( )시/군/구 ( )구 ( )동/읍/면
나머지 주소 : _____</td></tr>
<tr><td colspan="2">집 전화번호</td><td colspan="3">– –</td><td colspan="2">부모님 집 전화번호</td><td colspan="3">* 부모님과 떨어져 사는 경우에만 기록
– –</td></tr>
<tr><td rowspan="2">아버지</td><td>성명</td><td colspan="3"></td><td rowspan="2">형제·자매 또는 친척</td><td>성명</td><td></td><td>해당란에 O 표시
남자형제 · 여자형제 · 친척</td></tr>
<tr><td>휴대전화 번호</td><td colspan="3">– –</td><td>휴대전화 번호</td><td colspan="3">– –</td></tr>
<tr><td rowspan="2">어머니</td><td>성명</td><td colspan="3"></td><td rowspan="2">친한 친구</td><td>성명</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>휴대전화 전화번호</td><td colspan="3">– –</td><td>휴대전화 번호</td><td colspan="3">– –</td></tr>
<tr><td rowspan="2">기타1</td><td>성명 (관계)</td><td colspan="3"></td><td rowspan="2">기타2</td><td>성명 (관계)</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>전화번호</td><td colspan="3">– –</td><td>전화번호</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사
상품권 수령증

이번 조사에 응해주신 귀하께 감사의 뜻으로 문화상품권을 드립니다.
앞으로도 귀하가 매년 조사에 참여하실 때마다 감사의 뜻으로 사례품을 드릴 예정입니다.

우리나라 청소년정책 연구 및 정책수립에 기여하고 계신 귀하의 지속적인 참여를 부탁드립니다.
부모님 또는 보호자께도 패널 조사에 대해 잘 말씀드리시기 바랍니다.

문화상품권 수령확인을 위해 이름과 조사일시, 서명을 자필로 쓰시고 서명해주시기 바랍니다.

패널인 나 (이름)_____ 는 2014년 ___월 ___일 ____시에
본 조사에 참여했으며, 응답사례품(문화상품권 3만원권)을 받았습니다.
아울러 내년 조사에도 지속적으로 참여할 것을 약속합니다.

서명(싸인): _____

♣ 조사가 모두 끝났습니다 ♣

긴 시간 동안 조사에 협조해주신데 대해 진심으로 감사드립니다.
작성해 주신 설문 내용은
학업 중단 경험이 있는 청소년을 위한 좋은 정책을 만드는데
요긴하게 활용하도록 하겠습니다.
내년에도 많은 협조 부탁 드리겠습니다.

☺ 감사합니다 ☺

3. 3차년도 설문지

한국청소년정책연구원

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사 2015



안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책연구기관으로 청소년 지원을 위한 다양한 정책 연구를 수행하고 있습니다. '학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사' 는 2013년부터 2015년까지 3년간 계속되는 연구로서 학업중단 청소년의 생활실태와 의식을 파악하기 위한 것입니다.

조사결과는 학업중단 청소년을 지원하기 위한 정책 개발의 기초자료로 사용되며 귀하가 응답한 내용은 통계법(제33조)에 의해 절대 비밀이 보장됩니다.
본 조사에 대해 궁금한 점이 있으시면 아래 연락처로 전화 주시면 성실히 답하겠습니다.

2015년 6월

조사주관기관	조사수행기관

PID (기록하지 마세요)					본인 이름	

부록

Ⅰ. 학업중단 현황

※ 지금부터 응답하는 모든 문항에 대해서는 **특별한 응답 기준이 없는 한 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지를 기준으로 응답**해 주세요. 지난 조사(2014년 7월)를 언제 했는지 기억나지 않으면 면접원 선생님께 확인해주세요. 응답 도중 잘 모르겠는 문항이 있으면 면접원 선생님께 질문하거나 기타 또는 빈 칸에 자신에게 해당하는 사항을 적어 주세요.

문 1. 귀하는 **현재** 다음 중 어떤 **상태**입니까?

※ 여기에서 학교란 정규 학교를 가리키며 학력 인정을 위해 검정고시를 볼 필요가 없는 학교를 말함
※ 인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하며, 비인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하지 않음
※ 학교를 휴학 중인 경우도 학교에 다니고 있는 상태로 봄
※ 중학교를 마치고 정규 고등학교를 진학하지 않은 경우도 학교를 그만둔 상태에 포함됨
※ 정규 중·고등학교를 그만두고 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득한 경우도 정규 중·고등학교를 그만둔 상태로 봄
※ 방송통신중학교나 방송통신고등학교는 정규 중·고등학교임

① 정규 중·고등학교를 그만둔 상태 ➡ 「문 1-1」로
② 정규 중·고등학교에 다니는 상태(휴학포함) ➡ 「문 1-2」로
③ 정규 고등학교를 졸업한 상태 ➡ 「문 2」로
④ 대학 진학 ➡ 「문 2」로
⑤ 기타(_____) ➡ 「문 2」로

문 1-1. **정규 중·고등학교를 그만둔 상태**인 경우, **고등학교 졸업자격 취득여부**는?

① 고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다 ➡ 「문 2」로
② 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다 ➡ 「문 2」로

문 1-2. **정규 중·고등학교에 다니는 경우**, 현재 어느 **기간**입니까?

① 학기 중 ② 방학 중 ③ 휴학 중

※ 다음은 <u>지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지의 복학 경험</u>에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 2. **<u>지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지</u>** 학교에 **<u>복학한 경험</u>**이 있습니까?

※ 중학교, 고등학교 복학 모두 포함

① 복학한 경험이 없다 ➡ 「문 3」으로
② 복학한 경험이 있다 ➡ 「문 2-1」로

문 2-1. **<u>지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지</u>** 귀하가 **<u>복학한 학교</u>**는 다음 중 무엇입니까?

※ 학교 유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교 ② 일반고 ③ 특성화고
④ 자율고 ⑤ 특목고 ⑥ 방통중
⑦ 방통고 ⑧ 대안학교 ⑨ 기타(_____)

문 2-2. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **<u>언제</u>** 학교에 **<u>복학</u>**했습니까?

※ 예: 2015년 3월에 복학한 경우, 20[1][5]년 [0][3]월로 기입
※ 지난번 조사 이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ **<u>지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지</u>** 여러 번 복학한 경우, **<u>마지막 복학했을 때를 기준</u>**으로 기재

복학한 때 ☞	201□년 □□월

문 2-3. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **<u>복학</u>**을 하게 된 **<u>가장 큰 이유</u>**는 무엇입니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, <u>마지막 복학</u>했을 때를 <u>기준</u>으로 기재

① 학교를 졸업하고 싶어서
② 검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서
③ 다른 학교로 옮길 수 있게 되어서
④ 집에 있기 심심해서(다른 할 일이 없어서)
⑤ 부모님이 원해서
⑥ 주위의 따가운 시선 때문에
⑦ 학교를 그만둔 것이 후회 돼서
⑧ 보호처분(혹은 형사처벌)이 끝나서
⑨ 기타(_____)

문 2-4. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 어디에 해당합니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 전에 다녔던 학교 ➡「문 2-6」으로
② 다른 학교 ➡「문 2-5」로

문 2-5. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **전에 다녔던 학교로 복학하지 않은 가장 큰 이유**는 무엇입니까?

① 선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서
② 친구들에게 적응하기 힘들 것 같아서
③ 학교 공부를 따라갈 수 없을 것 같아서
④ 내가 배우고 싶은 것을 가르쳐 주는 학교로 옮기려고
⑤ 검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에
⑥ 예전 학교로 복학되지 않아서
⑦ 다니던 학교가 멀어서
⑧ 학비가 비싸서
⑨ 내신을 받기 어려워서
⑩ 계열을 바꾸려고
⑪ 그냥 별다른 이유 없이
⑫ 기타(_____)

문 2-6. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교 이름은 무엇이며, 학교가 있는 곳**은 어디입니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재
※ 읍/면/동을 모를 때에는 최대한 아는 데까지 기재

학교 이름: _____학교

학교소재지: (_____)(시/도) (_____)(시/군/구) (_____)(읍/면/동)

문 2-7. **복학한 이후 학교생활**에 **만족**하셨습니까?

매우 불만족한다	불만족한다	만족한다	매우 만족한다
①	②	③	④

※ 다음은 <u>지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 학교를 중단한 경험</u>에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 3. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **<u>정규 중 · 고등학교를 중단한 경험</u>**이 있습니까?

※ 대학교를 중단한 경우, 「문 4」로 이동

① 중단한 경험이 없다 ➡ 「문 4」로

② 중단한 경험이 있다 ➡ 「문 3-1」로

문 3-1. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 정규 중 · 고등학교를 **<u>중단한 경험</u>**이 있다면 **<u>그만 둔 학교</u>**는 다음 중 무엇입니까?

※ <u>지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지</u> 여러 번 학교를 그만둔 경우, <u>마지막 그만 두었을 때를 기준</u>으로 기재
※ <u>중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우</u> ① 중학교에 표시
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교 ② 일반고 ③ 특성화고
④ 자율고 ⑤ 특목고 ⑥ 방통중
⑦ 방통고 ⑧ 대안학교 ⑨ 기타(_____)

문 3-2. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 기간 중 정규 중 · 고등학교를 그만둔 경험이 있다면, **<u>언제</u>** 학교를 **<u>그만 두었습니까?</u>**

※ 예: 2014년 10월에 그만둔 경우, 20[1][4]년 [1][0]월로 기입
※ 학교를 그만둔 때는 <u>자신이 학교를 나가지 않기 시작한 때</u>를 <u>기준</u>으로 함
※ 지난번 조사이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ <u>지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지</u> 여러 번 그만둔 경우, <u>마지막 그만 두었을 때</u>를 기준으로 기재

학교를 그만둔 때 ☜	201□년 □□월

문 3-3. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 기간 중 **학교를 그만둔 이유**는 무엇이었습니까? **가장 큰 이유부터 순서대로 세 가지**를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입
※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

1순위		2순위		3순위	

① 건강상의 이유로
② 심리적 혹은 정신적인 문제가 있어서
③ 가정불화 때문에
④ 집안 경제사정이 어려워서
⑤ 공부하기 싫어서
⑥ 학교에 가야할 필요성을 못 느껴서
⑦ 친구들이 싫어서
⑧ 학교의 규칙이 엄해서
⑨ 학교를 그만둔 친구를 따라 놀고 싶어서
⑩ 선생님이 싫어서
⑪ 검정고시를 하려고
⑫ 내 특기나 소질을 살리려고
⑬ 학교규칙 위반으로 징계를 받아서
⑭ 비행으로 보호처분(혹은 형사처벌)을 받게 되어서
⑮ 학교가 너무 멀어서
⑯ 잠이 많아 아침에 일어나기 힘들어서
⑰ 다른 학교에 가려고
⑱ 이민 또는 해외 유학 가려고
⑲ 이성문제로 인해
⑳ 학교 분위기가 싫어서
㉑ 전학이 안 돼서
㉒ 복학생이라고 눈치 줘서
㉓ 나이 어린 친구들과 다니기 싫어서
㉔ 성적이 안 나와서
㉕ 기타(_____)

문 3-4. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 학교를 그만 둘 무렵, **학업중단에 대한 고민을 함께 나누고 의논한 사람**이 있었습니까? 해당하는 경우를 **모두** 응답해 주십시오.

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만두었을 때를 기준으로 기재

① 부모님
② 형제자매
③ 학교교사
④ 학교 내 상담교사
⑤ 상담기관(상담사, 인터넷 상담 등)
⑥ 친구나 선후배
⑦ 없음
⑧ 기타(_____)

문 3-5. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **학교를 그만둘 때 학교에서** 다음과 같은 **정보를 제공**받은 적이 있었습니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

	제공 받은 경험이...	
1) 학교에 복학하는 절차	① 없다	② 있다
2) 대안학교 등 대안교육기관	① 없다	② 있다
3) 검정고시를 준비하는 방법	① 없다	② 있다
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	① 없다	② 있다
5) 진로나 직업교육·훈련 관련 시설(예: 고용지원센터)	① 없다	② 있다
6) 학업중단숙려제에 대한 설명 (학업중단숙려제: 학업중단 결정 전에 전문기관 상담을 받으며 2주 이상 숙려(생각하고 고민)하는 기간을 갖도록 하는 제도)	① 없다	② 있다

문 3-6. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 귀하가 **학교를 그만둘 당시 필요했던 도움**은 어떤 것이었나요? 다음 중 해당되는 것을 **모두** 표시해 주세요.

① 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공
② 심리상담
③ 진로상담
④ 대안교육
⑤ 직업기술훈련
⑥ 일자리 소개
⑦ 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동
⑧ 경제적 지원
⑨ 진학정보 제공
⑩ 진학상담
⑪ 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공
⑫ 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공
⑬ 없음
⑭ 기타(_____)

문 3-7. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 학업중단을 결정하기 전에 **전문기관 상담을 받으며 2주 정도 생각하고 고민하는 기간(학업중단숙려제)**을 가졌습니까?

① 예 ➡ 「문 3-8」로
② 아니오 ➡ 「문 4」로

문 3-8. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 학업중단을 결정하기 전에 2주 동안 학업중단을 할 것인지 생각해 보는 시간**(학업중단숙려제)**이 **도움**이 되었습니까?

① 전혀 도움이 되지 않았다
② 별로 도움이 되지 않았다
③ 약간 도움이 되었다
④ 매우 도움이 되었다

Ⅱ. 생활 경험과 인식

※ 다음은 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 귀하의 생활에 관한 질문입니다.
잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 4. **지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지** 아래 **각각의 일을 경험한 달에 모두** 응답해 주십시오.

※ 해당 기간은 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지임
※ 해당 기간 동안 월별로 최소 1개 이상 항목에 응답해야 하며 각 항목마다 경험한 달에 모두 표시해야 함
※ 월별로 한 일을 여러 개 선택할 수 있음
※ 방학기간이나 휴학기간도 학교에 속해 있으면 학교를 다닌 것으로 표기함
※ 응답자가 해당 월에 선택할 수 있는 항목이 없는 경우 "6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂" 을 선택
※ 앞의 문항에서 복학, 학업중단, 8시간 이상 일(아르바이트) 경험 등이 있다고 응답한 경우 해당 내용이 꼭 표시되어야 함
※ 복학이나 학업중단을 여러 번 한 경우 해당 기간을 더 주의 깊게 표시
※ 학교를 그만둔 시점은 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함

[응답 예시]

2012년 11월에 학업을 중단한 경험이 있는 승호는 **2014년 7월에 지난 설문조사**에 참여했습니다. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 기간 중 2014년 9월~10월은 맥도날드에서 아르바이트를 했습니다. 2015년 3월에는 전에 다니던 학교에 복학하여 **2015년 6월 현재**까지 다니고 있습니다. 2015년 2월~3월은 집 앞 편의점에서 아르바이트를 했습니다.

☞ 승호가 **지난 설문조사를 한 이후인 2014년 8월부터 2015년 6월 현재까지** 무엇을 했는지를 **응답**합니다.
☞ 문1) 복학하여 학교에 다님 의 보기 ⑧ 2015년 3월 ~ ⑪ 2015년 6월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 문5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 의 보기 ② 2014년 9월과 ③ 2014년 10월, ⑦ 2015년 2월과 ⑧ 2015년 3월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 학업중단 기간 중 특별한 일을 하지 않은 나머지 기간은 문6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂의 보기 ① 2014년 8월, ④ 2014년 11월 ~ ⑥ 2015년 1월에 동그라미 합니다.

	2014년					2015년					
	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월
1) 복학하여 중 · 고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	승호가 응답해야 할 기간										

※ 다음 각각의 항목에 대해 예시에 따라 응답해 주세요.

	2014년					2015년					
	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월
1) 복학하여 중 · 고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
2) 대안학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
3) 검정고시 공부를 함(검정고시 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
4) 직업기술을 배움(직업학교나 학원, 직업훈련 프로그램에 참여함)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 **하루 8시간 이상 일을 함**	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
9) 몸이 아파 병원에 입원함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
10) 대학입시 공부를 함(대입 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
11) 대학에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪

문 4-1. 「문 4」에서 "2) 대안학교에 다님"에 응답한 경우, 다닌 적이 있는(또는 현재 다니고 있는) 대안학교 이름은 무엇이며, 학교 있는 곳(학교 소재지)은 어디입니까?

대안학교 이름: _____학교

학교소재지: (_____)(시/도) (_____)(시/군/구) (_____)(읍/면/동)

문 4-1-1. 「문 4」에서 "2) 대안학교에 다님"에 응답한 경우, 다음 중 어떤 유형의 대안학교에 다니셨습니까(또는 다닙니까)?

① 공립 또는 사립 인가 대안학교(학력 인정이 됨)
② 미인가 대안학교(학력인정을 위해서는 검정고시를 해야 함)
③ 위탁교육기관(종전에 다니던 학교의 졸업자격을 줌)
④ 잘 모르겠음

문 4-2. 「문 4」에서 "3) 검정고시 공부를 함"에 응답한 경우 **주로 어떻게** 검정고시 공부를 하셨습니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 검정고시 공부를 한 경험이 없는 경우에는 「문 5」로

① 혼자서 (방송이나 인터넷 강의를 듣는 등)
② 검정고시 학원을 다니면서
③ 청소년시설, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서 지원하는 검정고시 공부
④ 교육청이나 보호관찰소 등에서 지원하는 검정고시 공부
⑤ 대안학교에 다니면서
⑥ 기타(_____)

문 4-2-1. **검정고시에 응시한 적**이 있습니까?

① 응시한 적 있다 ➡ 「문 4-2-2」로
② 없다 ➡ 「문 4-3」으로

문 4-2-2. (응시한 적이 있다면) 합격하셨습니까?

① 전과목 합격 ② 부분 합격 ③ 불합격

문 4-3. 「문 4」에서 "4) 직업기술을 배움"에 응답한 경우, 다음 중 **주로 어떤** 직업훈련 프로그램을 이용하셨습니까(또는 하고 계십니까)?

① 공공기관이 운영하는 프로그램(고용정보센터, 공립 직업전문학교 등)
② 지역사회기관이 운영하는 프로그램(사회복지관, 자활지원관, 청소년기관 등)
③ 정부가 학원비를 지원하는 민간 사설학원 프로그램
④ 자기가 학원비를 내는 민간 사설학원 프로그램
⑤ 기타 ( )

문 4-3-1. 거기에서 **배운 내용은 주로 무엇**이었습니까(또는 무엇을 배우고 계십니까)? 구체적으로 기입해주십시오.

( )

문 4-3-2. 귀하가 배우셨던 또는 현재 배우고 계신 프로그램의 구성과 내용, 강사의 질, 프로그램 운영 시설과 환경 등을 고려할 때 전반적으로 얼마나 만족하십니까?

① 매우 불만족 ② 불만족
③ 만족 ④ 매우 만족

문 4-3-3. 「문 4-3-2」에서 ①이나 ②에 응답한 경우, 불만족스럽다면, 해당 프로그램에 대해 불만족하는 이유는 무엇입니까? 구체적으로 기입해주십시오.

( )

문 4-4. 「문 4」에서 "5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함"에 응답한 경우, 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 아르바이트(또는 취업)를 하다가 그 일을 그만 둔 경험은 모두 몇 번 입니까?

(총 번) ➡ 0번인 경우 문 4-5로

문 4-4-1. 「문 4」에서 "5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함"에 응답한 경우, 그 일을 그만 두었다면, 그 일을 중단한 **가장 큰 이유**는 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 일자리를 여러 번 그만두었다면, 가장 오래 일한 주된 일자리를 기준으로 응답해주세요.

① 적성에 맞지 않아서
② 보수가 적어서
③ 더 이상 돈이 필요하지 않아서
④ 동료 또는 주인과의 불화로
⑤ 근무 조건·환경이 나빠서
⑥ 집안의 반대로
⑦ 공부에 집중하기 위해서
⑧ 계약기간이 끝나서
⑨ 육체적으로 힘들어서
⑩ 기타( )

문 4-5. 「문 4」에서 "6) 아무일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂"에 응답한 경우, 그러한 생활을 하게 된 **가장 큰 이유**는 무엇입니까?

① 일하고 싶으나 마땅한 일자리가 없어서
② 하고 싶은 것이 있으나 배울 데가 마땅하지 않아서
③ 만사가 귀찮아서
④ 노는 것이 좋아서
⑤ 기타( )

문 5. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 **아래와 같은 상황에서 지낸 경우가 있다면 해당하는 달에 모두** 응답해 주십시오.

※ 해당하지 않는 경우 " ⓪ 해당 없음"에 표시

	2014년					2015년						해당 없음
	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪
2) 보호시설(자립생활관, 청소년 쉼터 등)에서 지냄	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪
3) 보호관찰을 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪
4) 소년분류심사원에서 생활함 (소년분류심사원: 비행 청소년들을 상담하여 원인을 밝히고 분류 심사하는 기관)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪
5) 소년원 학교에서 생활함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪

문 5-1. **「문 5」에서 "3) 보호관찰을 받음"이라고 응답한 달이 있는 경우**
지난 조사(2014년 7월)이후 현재까지 **여러분이 만나는 보호관찰관이 바뀐 적**이 있나요?

※ 「문 5」에서 "3) 보호관찰을 받음"이라고 응답한 달이 없는 경우는 「문 6」으로

① 없다 ➡ **「문 5-3」으로**
② 있다 ➡ **「문 5-2」로**

문 5-2. **「문 5-1」에서 "2) 있다"라고 응답한 경우**, **보호관찰관**이 **몇 번 바뀌었나요**?

보호관찰관이 바뀐 수 ☞	_____ 번

부록

문 5-3. **「문 5」에서 "3) 보호관찰을 받음"이라고 응답한 경우**
지난 조사(2014년 7월)이후 현재까지 **보호관찰소에서 만난 선생님(보호관찰관)과의 관계**는 어떠했습니까? 각 항목별로 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력하셨다.	①	②	③	④
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 하셨다.	①	②	③	④
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와주셨다.	①	②	③	④
4) 보호관찰 선생님에게 나의 문제를 의논하였다.	①	②	③	④

문 5-4. 지난 조사(2014년 7월)이후 귀하가 보호관찰을 받던 기간 중에 다음과 같은 **보호관찰 지원프로그램을 이용한 경험이 있었는지 이용여부를 체크**하고, 만일 이용한 경험이 있다면 **해당 프로그램에 대해 만족도를 응답**해 주세요.

	이용여부	만족도			
		매우 불만족 한다	불만족 한다	만족 한다	매우 만족 한다
1) 경제적 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
2) 학습 · 진로 지도	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
3) 취업을 위한 직업교육	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
4) 숙소정보 제공	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
5) 검정고시학원 교육비 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
6) 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
7) 심리상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육 · 상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④

※ 다음은 귀하의 일(아르바이트) 경험에 관한 질문입니다.

문 6. 현재 **일(아르바이트)**을 하고 있습니까?

① 예 ➡ 「문 6-1」로

② 아니오 ➡ 「문 7」로

문 6-1. 지금 **주로 하고 있는 일(아르바이트)**은 무엇입니까? 아래 보기에서 **한 가지**만 골라 체크해주세요. 현재 하는 일(아르바이트)이 2개 이상이라면 '**더 많은 시간을 하는 일(아르바이트) 기준**' 입니다.

① 전단지 돌리기(스티커 부착)
② 카페(커피숍) 및 주점 서빙
③ 24시간 편의점 점원
④ 일반상점 판매원
⑤ 게임방 카운터 및 서빙
⑥ 노래방 카운터 및 서빙
⑦ 만화방 카운터 및 서빙
⑧ 피자·치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달
⑨ 분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달
⑩ 단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대
⑪ 이벤트 행사장 도우미
⑫ 주유소 주유원
⑬ 이삿짐 운반 또는 물건 포장
⑭ 건설현장 노동
⑮ 공장노동
⑯ 사무업무 보조(설문조사 포함)
⑰ 아기, 노인 돌보기
⑱ 퀵서비스 배달
⑲ 택배기사
⑳ 태권도 · 수영 · 헬스 등 운동 코치 · 사범
㉑ 키즈카페 · 수영장 등 안전요원
㉒ 오토바이, 자동차 등 정비 엔지니어
㉓ 식당, 출장 뷔페 등 요리사
㉔ 마트 등 주차 · 안내요원
㉕ 이 · 미용이나 네일 아트 등
㉖ 전자제품 방문 설치기사
㉗ 패션, 광고 모델
㉘ 배우
㉙ 가수
㉚ 콜센터 안내직원
㉛ 일반 사무직
㉜ 기타(_____)

문 6-2. **귀하가 현재 주로 하고 있는 일(아르바이트)**에 대한 질문입니다.
위에서 응답한 일(아르바이트)을 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

※ 주급이나 월급으로 받는 경우 시간당 비용으로 환산
※ 최대 소수점 1자리까지 표시해 주세요. (3.5일, 5.5시간 등)

1) 일주일에 며칠씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)일
2) 하루에 몇 시간씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)시간
3) 한 시간에 얼마를 받고 있습니까?	약 (_____)원

※ 다음은 도움을 준 어른을 만난 기관에 관한 질문입니다.

문 7. **지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 다음과 같은 기관에서 귀하를 이해하고, 고민을 해결하는데 도움을 준 어른을 만난 적이 있습니까? 해당되는 기관을 모두 표시해 주세요.**

① 청소년시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년 문화의 집 등)
② 복지시설(사회복지관, 공부방 등)
③ 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)
④ 상담기관(청소년상담소 등)
⑤ 보호관찰소
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교, 취업사관학교)
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등)
⑧ 학원
⑨ 병원 등 치료시설
⑩ 대안교육기관
⑪ 직장
⑫ 없음
⑬ 기타(_____)

※ 다음은 동아리나 인터넷 카페 참여에 관한 질문입니다.

문 8. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 **동아리**나 **인터넷 카페에 참여한 경험**이 있습니까?

※ 가입만 하고 한 번도 활동하지 않은 경우 "② 아니오"에 기재
※ 지난 조사 전부터 가입해서 계속 참여한 경우는 "① 예"에 기재

① 예 ➡ 「문 8-1」로
② 아니오 ➡ 「문 9」로

문 8-1. **동아리나 인터넷 카페**에 **참여**하게 된 **이유**는 무엇입니까? 중요한 **순서대로 세 가지**를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 재미를 위해
② 자아계발
③ 평소의 흥미
④ 학업중단 청소년끼리의 공감대 형성
⑤ 보다 많은 사람과의 교류
⑥ 학업중단 성공사례를 알고 싶어서
⑦ 취미생활 공유
⑧ 다양한 경험을 하고 싶어서
⑨ 사교적인 성격으로 바꾸고 싶어서
⑩ 검정고시 준비에 도움
⑪ 복학에 도움
⑫ 대학입시 준비에 도움
⑬ 취업 또는 직업 선택에 도움
⑭ 대학 및 학과 선택에 도움
⑮ 공모전 등 각종 대회 준비에 도움
⑯ 학과 공부에 도움
⑰ 특별한 이유 없음
⑱ 기타(구체적으로_____)

문 8-2. 귀하가 **가장 활발하게 참여한 동아리나 인터넷 카페**는 다음 중 무엇입니까?

① 청소년시설(청소년수련관 등) 동아리
② 복지시설(사회복지관 등) 동아리
③ 보호시설(청소년쉼터 등)동아리
④ 상담기관(청소년상담복지센터 등) 동아리
⑤ 보호관찰소 동아리
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교 등) 동아리
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등) 동아리
⑧ 소년원 학교 동아리
⑨ 검정고시 학원 동아리
⑩ 대입학원 동아리
⑪ 병원 등 치료시설 동아리
⑫ 대안교육기관 동아리
⑬ 중 · 고등학교 동아리
⑭ 대학교 동아리
⑮ 인터넷 포털(네이버, 다음 등) 카페
⑯ 인터넷 홈페이지
⑰ SNS 서비스(페이스북, 싸이월드 등) 카페
⑱ 활발하게 참여한 것 없음
⑲ 기타(_____)

문 8-3. 귀하가 참여하는 동아리나 인터넷 카페 활동 내용을 써 주십시오.

※ 예: 힙합, 야구, 댄스, 기타 동아리 등

➡ ( )

부 록

※ 다음은 귀하의 진로 · 진학 관련 경험에 관한 질문입니다.

문 9. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **진로에 대한 정보**를 찾기 위해 다음과 같은 일을 해 보신 적이 있습니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다.	①	②	③	④
2) 인터넷을 검색하였다.	①	②	③	④
3) 공공기관(교육, 복지, 고용관련 기관 등)을 찾아가 상담을 받았다.	①	②	③	④
4) 내가 관심을 갖고 있는 직업에 종사하는 사람을 만나 이야기해 본 적이 있다.	①	②	③	④
5) 여가시간, 방과후, 방학 등을 활용해 직업체험을 해 본 적이 있다.	①	②	③	④

문 10. 다음은 귀하의 **진로**와 관련된 질문들입니다.
각 문항에 대하여 자신에 가장 가깝다고 생각하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모르겠다.	①	②	③	④
2) 나는 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있다.	①	②	③	④
3) 나는 여러 가지 직업분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모른다.	①	②	③	④
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모르겠다.	①	②	③	④
5) 내가 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기가 어렵다.	①	②	③	④
6) 나는 앞으로 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안하다.	①	②	③	④
7) 시대의 변화가 나의 진로에 대한 선택과 계획에 혼란을 초래하고 있다.	①	②	③	④
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향을 준다.	①	②	③	④
9) 나는 진로에 대한 막연한 불안감이 있다.	①	②	③	④
10) 내가 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원이 부족하다.	①	②	③	④
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없다.	①	②	③	④
12) 내가 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따른다.	①	②	③	④
13) 가정 환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어렵다.	①	②	③	④

문 11. **향후 진로에 대해 어떻게 생각하고 있는지** 해당하는 번호를 **하나만** 선택해 주십시오.
단, 원하는 진로를 선택하여 이미 하고 있는 것이 있다면 그 내용을 선택해 주시면 됩니다.
현재 하고 있는 것이 두 가지 이상인 경우는 **가장 중요한 것**을 **하나만 선택**해 주세요.

① 아직 진로를 결정하지 못한 상태임		➡ 「문 13」 으로
진학·학업	② 정규학교로 복학(대학 진학 포함) ③ 대안학교 진학 ④ 해외 유학 ⑤ (대안학교 등을 다니지 않고) 검정고시 준비	
취업	⑥ 진학하지 않고 취업(또는 창업)할 예정임 ⑦ 취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임	➡ 「문 12」 로
⑧ 취업과 진학 병행		
⑨ 진학이나 취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 하며 지낼 예정임		
⑩ 당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울 예정임		

문 12. 귀하는 향후 **원하는 진로계획이 달성**될 것이라고 **생각**하십니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④

문 13. 귀하는 어느 **수준**까지 **교육**받기를 원합니까?

중졸	고졸	초대졸 (2~3년제)	대졸 (4년제)	대학원 졸 (석사 및 박사)
①	②	③	④	⑤

※ 다음은 학교를 그만둔 것에 대한 귀하의 의견을 묻는 질문입니다.

문 14. (지난 조사 (2014년 7월)이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 다닌 적이 없거나 그만 둔 경우에만 응답) 항목별로 귀하가 **동의하는 정도**에 따라 응답해 주세요.

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 계속 정규 중·고등학교를 다니고 있는 경우만 「문 15」로 가세요.
그렇지 않은 경우 모두 아래 질문에 응답해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다.	①	②	③	④
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다.	①	②	③	④
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다.	①	②	③	④
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다.	①	②	③	④
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다.	①	②	③	④
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다.	①	②	③	④

Ⅲ. 개인의 심리·정서 상황

문 15. 다음은 귀하가 **자신을 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다.
여기에는 정답이 없으니 각 항목에 대해 떠오르는 대로 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다.	①	②	③	④
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다.	①	②	③	④
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다.	①	②	③	④
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨낸다.	①	②	③	④
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다.	①	②	③	④
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다.	①	②	③	④
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다.	①	②	③	④
11) 나는 사는 게 즐겁다.	①	②	③	④
12) 나는 걱정거리가 별로 없다.	①	②	③	④
13) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다.	①	②	③	④

문 16. 귀하의 **평소 기분과 행동**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 기운이 별로 없다.	①	②	③	④
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다.	①	②	③	④
3) 걱정이 많다.	①	②	③	④
4) 죽고 싶은 생각이 든다.	①	②	③	④
5) 울기를 잘한다.	①	②	③	④
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주한다.	①	②	③	④
7) 외롭다.	①	②	③	④
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다.	①	②	③	④
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다.	①	②	③	④
10) 모든 일이 힘들다.	①	②	③	④
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다.	①	②	③	④
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다.	①	②	③	④
13) 나는 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편이다.	①	②	③	④
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다.	①	②	③	④
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다.	①	②	③	④

※ 다음은 귀하의 게임, SNS, 스마트폰 사용에 관한 질문입니다.

문 17. 귀하가 **최근 다음과 같은 경험을 얼마나 자주 해 보았는지** 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

문 17-1. 다음은 **게임**에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다.	①	②	③	④
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다.	①	②	③	④
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다.	①	②	③	④
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다.	①	②	③	④
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다.	①	②	③	④
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다.	①	②	③	④
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다.	①	②	③	④
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다.	①	②	③	④

문 17-2. 다음은 **SNS**에 관한 질문입니다.

※ 본 설문에서 말하는 SNS는 "웹 상에 개인이 공적인 신상정보를 만들거나, 자신과 인맥을 맺은 다른 이용자들의 리스트를 분류하고, 다른 사람들의 계정에 있는 인맥 리스트를 볼 수 있는 웹서비스"를 의미
※ 대표적으로 페이스북, 트위터, 카카오스토리, 싸이월드가 SNS에 포함되며, 카카오톡은 SNS에 포함되지 않음

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) SNS 상에서 나의 개인정보(연락처, 하는 일, 학교 등)가 유출된 적이 있다.	①	②	③	④
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들은 적이 있다.	①	②	③	④
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 본 적이 있다.	①	②	③	④
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당한 적이 있다.	①	②	③	④
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문)을 본 적이 있다.	①	②	③	④
6) SNS를 통해 누군가를 따돌린 적이 있다.	①	②	③	④
7) SNS를 통해 허락 없이 누군가의 개인정보를 올려놓은 적이 있다.	①	②	③	④
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 한 적이 있다.	①	②	③	④
9) SNS를 통해 누군가를 놀린 적이 있다.	①	②	③	④
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문 등)을 올려놓은 적이 있다.	①	②	③	④

문 17-3. 다음은 **스마트폰**에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다.	①	②	③	④
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다.	①	②	③	④
3) 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보았지만 실패했다.	①	②	③	④
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원수강 등)을 하기 어렵다.	①	②	③	④
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다.	①	②	③	④
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해진다.	①	②	③	④
7) 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있다.	①	②	③	④
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들은 적이 있다.	①	②	③	④

Ⅳ. 부모·친구관계·동네주변 환경

※ 다음은 귀하의 부모(보호자), 친구관계, 동네주변 환경에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신 에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 18. 다음은 귀하가 **부모님(보호자)에 대해서 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오. 부모님이 안 계시는 경우는 보호자에 대해 응답하여 주십시오. 여기서 보호자란 '부모님이 계시지 않아 다른 가족, 친척, 어른 등이 부모님의 역할을 하는 경우' 를 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다.	①	②	③	④
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다.	①	②	③	④
3) 고민을 들어 주신다.	①	②	③	④
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다.	①	②	③	④
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다.	①	②	③	④
6) 부모님(보호자)은 나에게 용돈을 주신다.	①	②	③	④
7) 부모님(보호자)은 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 주신다.	①	②	③	④
8) 부모님(보호자)은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다.	①	②	③	④

문 19. 다음은 **부모님(보호자)**께서 귀하에게 나타내는 **행동**이나 **태도**에 관한 질문입니다. 자신에게 가까운 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하신다.	①	②	③	④
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으시다.	①	②	③	④
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으시다.	①	②	③	④
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않으신다.	①	②	③	④
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으신다.	①	②	③	④
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리신다.	①	②	③	④
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하신다.	①	②	③	④
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때리신다.	①	②	③	④
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 많이 하신다. (예를 들어 멍청이, 개만도 못한 것, 나가 죽어라 네가 없어졌으면 좋겠다 등의 말)	①	②	③	④

문 20. **현재 친한 친구**가 몇 명입니까?

※ 여기서 친한 친구란 '평소에 잘 어울리고 친하게 지내는 친구' 로 예전 학교친구, 동네친구 및 선후배도 포함될 수 있음
※ 없으면 0으로 기입

현재 친한 친구 수 ☞	(_____) 명

문 20-1. 「문 20」에서 응답한 '현재 친한 친구' 중 **지난 조사(2014년 7월) 이후 새롭게 사귄 친구**는 몇 명입니까?

※「문 20」에서 말한 현재 친구 중에서 기입하는 것이므로 「문 20」의 친구 수보다 같거나 작아야 함
※ 없으면 0으로 기입

새롭게 사귄 친구 수 ☞	(_____) 명

문 20-2. 「문 20」에서 응답한 '현재 친한 친구' 중 **학교를 그만 둔 친구**는 몇 명입니까?

※「문 20」에서 말한 친구 중에서 기입하는 것이므로 「문 20」의 친구 수보다 같거나 작아야 함
※ 없으면 0으로 기입

학업중단한 친구 수 ☞	(_____) 명

문 21. 귀하의 **친구(선후배 포함)**에 대한 내용입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다.	①	②	③	④
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다.	①	②	③	④
3) 나는 내 친구들을 믿는다.	①	②	③	④
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다.	①	②	③	④
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때린다.	①	②	③	④
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다.	①	②	③	④

문 22. 귀하가 **현재 사는 동네**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지낸다.	①	②	③	④
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 돕는다.	①	②	③	④
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마시면 우리 동네 어른들은 꾸짖는다.	①	②	③	④
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말린다.	①	②	③	④
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈 집이나 공터가 많다.	①	②	③	④
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많다.	①	②	③	④
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다닌다.	①	②	③	④
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있다.	①	②	③	④
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리하다.	①	②	③	④
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋다.	①	②	③	④

V. 일상생활 및 가치관

※ 다음은 귀하의 <u>일상생활 및 가치관</u>에 관한 사항입니다.
잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 23. 다음은 귀하가 **<u>하루 동안 생활하는 시간</u>**에 대한 질문입니다. **<u>각 생활 영역별로 해당 여부</u>**를 응답하시고 **<u>해당사항이 있는 경우</u>**에는 **<u>시간</u>**을 기입해 주세요.

※ <u>평일, 휴일별</u>로 모든 시간의 합은 <u>24시간 이하</u>가 되어야 함
※ <u>두 가지 일을 동시에 하는 경우 주로 하는 일 기준</u>으로 기재
※ <u>해당 사항이 없는 경우 "해당 없음"</u> 에 표시
※ 앞 설문에서 현재 정규 중·고등학교에 다님, 대안학교에 다님, 직업기술을 배움, 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 등에 응답하였으면 학교나 대안학교, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간, 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간에 반드시 응답하여야 함
※ <u>자신이 하루 중 주로 하는 일이 빠진 경우 기타에 기입하고 시간을 기재</u>

		해당여부	평일에는	휴일에는
수면 시간	1) 나는 하루 24시간 중 잠자는 시간이 대략...		( )시간이다.	( )시간이다.
공부나 일하는 시간	2) 나는 하루 24시간 중 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 ➔	( )시간이다.	( )시간이다.
	3) 나는 하루 24시간 중 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 ➔	( )시간이다.	( )시간이다.
여가 시간	4) 나는 하루 24시간 중 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 ➔	( )시간이다.	( )시간이다.
	5) 나는 하루 24시간 중 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간이 대략... ※ 숙제나 공부 때문에 TV를 보거나 컴퓨터를 하는 시간은 제외함	① 해당 없음 ② 해당 있음 ➔	( )시간이다.	( )시간이다.
	6) 나는 하루 24시간 중 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 ➔	( )시간이다.	( )시간이다.
	7) 나는 하루 24시간 중 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간이...	① 해당 없음 ② 해당 있음 ➔	( )시간이다.	( )시간이다.
	8) 나는 이 외에 하루 24시간 중 여가 시간에 주로 ( )을/를 하며 시간은 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 ➔	( )시간이다.	( )시간이다.
합계			**평일 합계 ( )시간**	**휴일 합계 ( )시간**

문 23-1. 귀하는 **보통 밤(또는 새벽)에 몇 시에 잡니까**? 평일과 휴일로 나누어서 응답해 주세요.

※ 예: 밤 10시 30분 → (22) 시 (30) 분, 밤 12시 → (0) 시 (0) 분, 새벽 1시 30분 → (1) 시 (30) 분

	1) 평일	2) 휴일
밤(또는 새벽)에 자는 시간	( )시 ( ) 분	( )시 ( )분

문 24. 다음은 **식생활**에 관한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.
여기서 우유나 주스만을 마신 것은 **식사에서 제외**하며 **빵, 선식, 미숫가루, 죽, 시리얼** 등을 먹은 경우는 **포함**합니다.

	예	아니오
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다.	①	②

문 25. 다음은 **학력에 대한 생각**을 묻는 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 사회는 학력이 높을수록 대우를 받는다.	①	②	③	④
2) 우리사회에서는 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별을 받는다.	①	②	③	④
3) 우리 사회에서 중 · 고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없는 것 같다.	①	②	③	④

문 26. **(대학에 진학하지 않은 경우만 응답)**다음은 귀하가 **미래에 대해 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 각 항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 이미 대학에 진학한 경우, 「문 27」로 이동

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다.	①	②	③	④

문 27. 다음은 귀하가 **사회에 대하여 어떻게 생각하는지**에 대한 질문들입니다.
각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 사회는 나를 부정적으로 본다.	①	②	③	④
2) 나는 사회가 나를 열등하게 본다고 느낀다.	①	②	③	④
3) 나는 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낀다.	①	②	③	④
4) 나는 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못한다.	①	②	③	④
5) 나는 사회가 나를 문제 있는 존재로 본다고 느낀다.	①	②	③	④
6) 나는 사회 속에서 편안함을 느낀다.	①	②	③	④
7) 나는 사회에 의해서 희생되었다고 느낀다.	①	②	③	④
8) 나는 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낀다.	①	②	③	④

문 28. 다음은 청소년의 **자립을 위해 필요한 것**들에 대한 질문입니다.
각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 목표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
2) 자립을 위한 다양한 프로그램이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
3) 자립을 하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움이 필요하다.	①	②	③	④
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비가 필요하다.	①	②	③	④
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회가 늘어야 한다.	①	②	③	④
6) 관심 있는 분야의 직업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도를 강화해야 한다.	①	②	③	④
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
9) 저축, 돈 관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험이 필요하다.	①	②	③	④

Ⅵ. 행동 경험

※ 다음은 귀하의 행동이나 경험에 관한 것입니다.
잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시 해 주세요.

문 29. 다음은 귀하가 **어떤 피해를 당했는지**에 대한 질문입니다. 천천히 기억을 되살려 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 다음과 같은 피해를 당한 적이 있는지 응답해 주시기 바랍니다.

	지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	① 없다	② 있다
2) 성적인 놀림 당하기	① 없다	② 있다
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	① 없다	② 있다
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기기(상납)	① 없다	② 있다
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	① 없다	② 있다
6) 성폭력 당하기	① 없다	② 있다

문 30. 다음은 귀하가 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 **다음과 같은 행동을 경험한 적이 있는지**에 대한 질문입니다.

	지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지	
1) 담배 피우기	① 없다	② 있다
2) 술 마시기	① 없다	② 있다
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	① 없다	② 있다
4) 다른 사람을 심하게 때리기	① 없다	② 있다
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	① 없다	② 있다
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	① 없다	② 있다
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	① 없다	② 있다
8) 자살 시도	① 없다	② 있다
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	① 없다	② 있다
10) 약물(본드) 흡입	① 없다	② 있다

Ⅶ. 배경요인

문 31. 현재 **누구와 함께 살고 있는지** 모두 응답해 주세요.
직장 혹은 학교 때문에 잠시 떨어져 지내는 가족은 **포함**하여 응답해 주세요.

⓪ 혼자
① 친아버지
② 친어머니
③ 새아버지
④ 새어머니
⑤ (외)할아버지
⑥ (외)할머니
⑦ 형제, 자매
⑧ 친척
⑨ 시설 및 기관 선생님
⑩ 동성 친구, 선후배
⑪ 이성 친구, 선후배
⑫ 남편, 아내
⑬ 자녀
⑭ 기타(구체적으로:_____)

문 32. 귀하는 **지난번 조사(2014년 7월) 이후** 현재까지 **이사**를 몇 번 했습니까?

※ 이사경험이 없는 경우 0으로 기재

지난번 조사이후 이사 ☞	(_____) 번

문 33. 귀하 가정의 **경제적 수준**은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

매우 못 산다	〈----------		보통 수준	----------〉		매우 잘 산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

문 34. 또래 친구들과 비교해 볼 때 **자신의 건강상태**가 어떻다고 생각합니까?

전혀 건강하지 못하다	건강하지 못하다	건강한 편이다	매우 건강하다
①	②	③	④

문 35. 귀하의 **장래 희망하는 직업**은 무엇입니까? 아래 빈 칸에 자유롭게 기재해 주세요.

장래 희망 직업☞	(_____)

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사
패널 정보 기록지 및 상품권 수령증

※ 마지막으로 귀하께서 참여해 주신 조사에 대해 향후 **2년 동안 추가로 진행할 계획**이오니 참여해 주시면 감사하겠습니다. 내년 조사를 위해 귀하에 대한 기본적인 정보를 묻고자 하오며, 이 정보는 본 조사 연구진을 제외한 다른 곳에 절대로 유출되지 않을 것임을 약속드립니다. 아울러 오늘 작성해 주신 모든 내용은 부모님(보호자)께도 절대 알려드리지 않을 것입니다. 아래 내용은 귀하께 안부전화나 감사편지 등을 발송하기 위해 필요하며, 또한 계속 조사를 해야 하는 패널 조사의 특성상 귀하와 계속 연락이 되어야하기 때문에 솔직하고 정확하게 작성해 주시기 바랍니다.

<table>
<tr><td colspan="2">동의 내용</td><td colspan="5">위 사항을 모두 읽었고,
조사 참여 및 개인정보 수집에 동의합니다.
이름 : _____ (서명)</td></tr>
<tr><td colspan="2">휴대전화번호</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">이메일 주소</td><td colspan="5">@</td></tr>
<tr><td colspan="2">카카오톡 ID</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">사는 곳 또는
부모님 주소</td><td colspan="5">* 부모님과 따로 떨어져 사는 경우는 부모님 집 주소를 기록
(　　)시/도 (　　)시/군/구 (　　)구 (　　)동/읍/면
나머지 주소 : _____</td></tr>
<tr><td colspan="2">집 전화번호</td><td colspan="5">* 부모님과 따로 떨어져 사는 경우는 부모님 집 전화번호를 기록</td></tr>
<tr><td rowspan="2">가족
또는
친척</td><td>성명</td><td></td><td>해당란에 O 표시
아버지 · 어머니 ·
남형제 · 여형제 · 친척</td><td rowspan="2">친한
친구</td><td>성명</td><td></td></tr>
<tr><td>휴대
전화
번호</td><td colspan="2"></td><td>휴대
전화
번호</td><td></td></tr>
</table>

이번 조사에 응해주신 귀하께 감사의 뜻으로 문화상품권을 드립니다.
문화상품권 수령확인을 위해 이름과 조사일시, 서명을 자필로 쓰시고 서명해주시기 바랍니다.

패널인 나 (이름)_____ 는 2015년 ____월 ____일 _____시에
본 조사에 참여했으며, 응답사례품(문화상품권 3만원권)을 받았습니다.

서명(싸인): _____

긴 시간 동안 조사에 협조해주신데 대해 진심으로 감사드립니다.
작성해 주신 설문 내용은 학업중단 경험이 있는 청소년을 위한
정책 개발의 기초자료로 활용하도록 하겠습니다.

부 록 2. 보호관찰 대상 학업중단 청소년 패널조사 설문지

1. 1차년도 설문지

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사 2014

안녕하십니까?

한국형사정책연구원은 국무총리 산하 국책연구기관으로 소년보호지원을 위한 다양한 정책 연구를 수행하고 있습니다. '학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사' 는 2013년부터 2015년까지 3년간 계속되는 연구로서 한국청소년정책연구원과 함께 학업중단 청소년의 생활실태와 의식을 파악하기 위한 것입니다.

조사결과는 학업중단 청소년을 지원하기 위한 정책 개발의 기초자료로 사용되며 귀하가 응답한 내용은 통계법(제33조)에 의해 절대 비밀이 보장됩니다.

본 조사에 대해 궁금한 점이 있으시면 아래 연락처로 전화 주시면 성실히 답하겠습니다.

2014년 6월

조사주관기관

KIC 한국형사정책연구원 Korean Institute of Criminology

서울시 서초구 태봉로 114

김 지 영 박사(02.3460.5137)
전 영 실 박사(02.3460.5122)
박 성 훈 박사(02.3460.5130)

조사수행기관

Hankook Research

서울시 강남구 봉은사로 179

신 성 현 수석부장(02.3014.0087)
박 선 경 과 장(02.3014.1016)

PID (기록하지 마세요)					본인 이름	

Ⅰ. 학업중단 현황

※ 지금부터 응답하는 모든 문항에 대해서는 특별한 응답 기준이 없는 한 지난 조사 이후부터 현재까지를 기준으로 응답해 주세요. 지난 조사를 언제 했는지 기억나지 않으면 면접원 선생님께 확인해주세요. 응답 도중 잘 모르겠는 문항이 있으면 면접원 선생님께 질문하거나 기타 또는 빈 칸에 자신에게 해당하는 사항을 적어 주세요.

문 1. 귀하는 **현재** 다음 중 어떤 **상태**입니까?

※ 여기에서 학교란 정규 학교를 가리키며 학력 인정을 위해 검정고시를 볼 필요가 없는 학교를 말함
※ 인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하며, 비인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하지 않음
※ 학교를 휴학 중인 경우도 학교에 다니고 있는 상태로 봄
※ 중학교를 마치고 정규 고등학교를 진학하지 않은 경우도 학교를 그만둔 상태에 포함됨
※ 정규 중·고등학교를 그만두고 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득한 경우도 정규 중·고등학교를 그만둔 상태로 봄
※ 방송통신중학교나 방송통신고등학교는 정규 중·고등학교임

① 정규 중·고등학교를 그만둔 상태 ➡ 「문 1-1」로
② 정규 중·고등학교에 다니는 상태 ➡ 「문 1-2」로
③ 정규 고등학교를 졸업한 상태 ➡ 「문 2」로
④ 기타(_____) ➡ 「문 2」로

문 1-1. 정규 중·고등학교를 그만둔 상태인 경우, **고등학교 졸업자격 취득여부**는?

① 고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다 ➡ 「문 2」로
② 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다 ➡ 「문 2」로

문 1-2. 정규 중·고등학교에 다니는 경우, 현재 어느 **기간**입니까?

① 학기 중 ② 방학 중 ③ 휴학 중

※ 다음은 지난 조사 이후부터 현재까지의 복학 경험에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 2. 지난 조사 이후부터 현재까지 학교에 **복학한 경험**이 있습니까?

※ 중학교, 고등학교 복학 모두 포함

① 복학한 경험이 없다 ➡ 「문 3」으로
② 복학한 경험이 있다 ➡ 「문 2-1」로

문 2-1. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 무엇입니까?

※ 학교 유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교
② 일반고 ③ 특성화고 ④ 자율고 ⑤ 특목고
⑥ 기타(_____)

문 2-2. 지난 조사 이후부터 현재까지 **언제** 학교에 **복학**했습니까?

※ 예: 2014년 3월에 복학한 경우, 20[1][4]년 [0][3]월로 기입
※ 지난번 조사 이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

복학한 때 ☞	201□년 □□월

문 2-3. 지난 조사 이후부터 현재까지 **복학**을 하게 된 **가장 큰 이유**는 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 학교를 졸업하고 싶어서
② 검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서
③ 다른 학교로 옮길 수 있게 되어서
④ 집에 있기 심심해서(다른 할 일이 없어서)
⑤ 부모님이 원해서
⑥ 주위의 따가운 시선 때문에
⑦ 학교를 그만둔 것이 후회 되서
⑧ 보호처분(혹은 형사처벌)이 끝나서
⑨ 기타(_____)

문 2-4. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 어디에 해당합니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 전에 다녔던 학교 ➡ **「문 2-6」으로**
② 다른 학교 ➡ **「문 2-5」로**

문 2-5. 지난 조사 이후부터 현재까지 **전에 다녔던 학교로 복학하지 않은 가장 큰 이유**는 무엇입니까?

① 선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서
② 친구들에게 적응하기 힘들 것 같아서
③ 학교 공부를 따라갈 수 없을 것 같아서
④ 내가 배우고 싶은 것을 가르쳐 주는 학교로 옮기려고
⑤ 검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에
⑥ 예전 학교로 복학되지 않아서
⑦ 다니던 학교가 멀어서
⑧ 학비가 비싸서
⑨ 내신을 받기 어려워서
⑩ 계열을 바꾸려고
⑪ 그냥 별다른 이유 없이
⑫ 기타(_____)

문 2-6. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교가 있는 곳**은 어디입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재
※ 아는 데까지 기재

학교소재지 ☞	(_____)(시/도) (_____)(시/군/구) (_____)(읍/면/동)

문 2-7. **복학한 이후 학교생활**에 **만족**하셨습니까?

매우 불만족한다	불만족한다	만족한다	매우 만족한다
①	②	③	④

※ 다음은 지난 조사 이후부터 현재까지 학교를 중단한 경험에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 3. 지난 조사 이후부터 현재까지 **정규 중·고등학교를 중단한 경험**이 있습니까?

※ 대학교를 중단한 경우 「문 4」로

① 중단한 경험이 없다 ➡ **「문 4」로**
② 중단한 경험이 있다 ➡ **「문 3-1」로**

문 3-1. 지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 중단한 경험이 있는 경우 **그만둔 학교**는 다음 중 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재
※ 중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우 ① 일반고에 표시
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교
② 일반고 ③ 특성화고 ④ 자율고 ⑤ 특목고
⑥ 기타(_____)

문 3-2. 지난 조사 이후 현재까지 기간 중 정규 중·고등학교를 그만둔 경험이 있는 경우, **언제** 학교를 **그만 두었습니까**?

※ 예: 2013년 10월에 그만둔 경우, 20[1][3]년 [1][0]월로 기입
※ 학교를 그만둔 때는 자신이 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함
※ 지난번 조사이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

학교를 그만둔 때 ☞	201□년 □□월

부록

문 3-3. 지난 조사 이후 현재까지 기간 중 **학교를 그만둔 이유**는 무엇이었습니까? 가장 큰 이유부터 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

1순위		2순위		3순위	

① 건강상의 이유로
② 심리적 혹은 정신적인 문제가 있어서
③ 가정불화 때문에
④ 집안 경제사정이 어려워서
⑤ 공부하기 싫어서
⑥ 학교에 가야할 필요성을 못 느껴서
⑦ 친구들이 싫어서
⑧ 학교의 규칙이 엄해서
⑨ 학교를 그만둔 친구를 따라 놀고 싶어서
⑩ 선생님이 싫어서
⑪ 검정고시를 하려고
⑫ 내 특기나 소질을 살리려고
⑬ 학교규칙 위반으로 징계를 받아서
⑭ 비행으로 보호처분(혹은 형사처벌)을 받게 되어서
⑮ 학교가 너무 멀어서
⑯ 잠이 많아 아침에 일어나기 힘들어서
⑰ 다른 학교에 가려고
⑱ 이민 또는 해외 유학 가려고
⑲ 이성문제로 인해
⑳ 학교 분위기가 싫어서
㉑ 전학이 안 돼서
㉒ 복학생이라고 눈치 줘서
㉓ 나이 어린 친구들과 다니기 싫어서
㉔ 성적이 안 나와서
㉕ 기타(_____)

문 3-4. 지난 조사 이후 현재까지 학교를 그만 둘 무렵, **학업중단에 대한 고민을 함께 나누고 의논한 사람**이 있었습니까? 해당하는 경우를 모두 응답해 주십시오.

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

① 부모님
② 형제자매
③ 학교교사
④ 학교 내 상담교사
⑤ 상담기관(상담사, 인터넷 상담 등)
⑥ 친구나 선후배
⑦ 없음
⑧ 기타(_____)

문 3-5. 지난 조사 이후부터 현재까지 **학업중단 시 학교에서** 다음과 같은 **정보를 제공**받은 적이 있었습니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

	제공 받은 경험이...	
1) 학교에 복학하는 절차	① 없다	② 있다
2) 대안학교 등 대안교육기관	① 없다	② 있다
3) 검정고시를 준비하는 방법	① 없다	② 있다
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	① 없다	② 있다
5) 진로나 직업교육·훈련 관련 시설(예: 고용지원센터)	① 없다	② 있다
6) 학업중단숙려제에 대한 설명 (학업중단숙려제: 학업중단 결정 전에 전문기관 상담을 받으며 2주 이상 숙려(생각하고 고민)하는 기간을 갖도록 하는 제도)	① 없다	② 있다

문 3-6. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **학교를 그만둘 당시 필요했던 도움**은 어떤 것이었나요? 다음 중 해당되는 것을 모두 표시해 주세요.

① 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공
② 심리상담
③ 진로상담
④ 대안교육
⑤ 직업기술훈련
⑥ 일자리 소개
⑦ 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동
⑧ 경제적 지원
⑨ 진학정보 제공
⑩ 진학상담
⑪ 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공
⑫ 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공
⑬ 없음
⑭ 기타(_____)

문 3-7. 지난 조사 이후부터 현재까지 기간에 학업중단을 결정하기 전에 **전문기관 상담을 받으며 2주 정도 생각하고 고민하는 기간(학업중단숙려제)**을 가졌습니까?

① 예 ➡ **「문 3-8」로**
② 아니오 ➡ **「문 4」로**

문 3-8. 지난 조사 이후부터 현재까지 학업중단을 결정하기 전에 2주 동안 학업중단을 할 것인지 생각해 보는 시간**(학업중단숙려제)**이 **도움**이 되었습니까?

① 전혀 도움이 되지 않았다
② 별로 도움이 되지 않았다
③ 약간 도움이 되었다
④ 매우 도움이 되었다

Ⅱ. 최초 학업중단 당시의 회고와 현재

※ 다음은 귀하가 "최초"로 학교를 그만두었을 때와 현재에 관한 문항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 4. 귀하가 최초로 그만둔 학교는 다음 중 무엇이었습니까?

※ 중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우 ③ 일반고에 표시
※ 학교유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 초등학교 ② 중학교
③ 일반고 ④ 특성화고 ⑤ 자율고 ⑥ 특목고
⑦ 기타(_____)

문 5. 귀하가 최초로 그만둔 학교는 다음 중 어느 지역에 있었습니까?

① 대도시(특별시, 광역시) ② 중소도시(시 · 군 · 구 · 동) ③ 읍 · 면 · 리 지역

문 6. 귀하가 **최초로 학교를 그만 두었을 때** 무엇을 가장 하고 싶었습니까? **가장 하고 싶었던 것**부터 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 원하는 분야에서 전문성을 키우고 싶었다 ② 검정고시로 졸업장을 빨리 얻고 싶었다
③ 돈을 많이 벌고 싶었다 ④ 원하는 분야의 기술을 빨리 배워 사회에 진출하고 싶었다
⑤ 실컷 놀고 싶었다 ⑥ 별다른 계획이 없었다
⑦ 부족한 공부를 보충하고 싶었다 ⑧ 전학가고 싶었다
⑨ 대학진학을 유리하게 하고 싶었다 ⑩ 전문심리상담 또는 진로상담을 받고 싶었다
⑪ 대안학교에 가고 싶었다 ⑫ 기타(_____)

문 7. 현재, 자신이 위에서 하고 싶다고 응답한 것들을 어느 정도 성취하였다고 생각하십니까?

① 전혀 이루지 못했다 ➡ 「문 7-1」로
② 거의 이루지 못했다 ➡ 「문 7-1」로
③ 거의 이루었다 ➡ 「문 7-2」로
④ 매우 잘 이루었다 ➡ 「문 7-2」로

문 7-1. 위에서 **전혀 이루지 못했거나 거의 이루지 못했다**고 응답한 경우, **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각합니까?

① 구체적인 계획이 없어서
② 끈기 부족
③ 노는 친구들의 유혹을 뿌리치지 못함
④ 관련정보 부족
⑤ 이끌어주는 사람 부재
⑥ 가족(보호자)의 지원 부재
⑦ 게임이나 인터넷 몰두
⑧ 학원을 다닐 돈이 없었음
⑨ 보호관찰 중이라
⑩ 기타(_____)

문 7-2. 위에서 **거의 이루었거나 잘 이루었다**고 응답한 경우, **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각합니까?

① 가족이 격려나 용기를 준 것
② 진학이나 취업준비를 위한 계획과 목표가 확실
③ 성공할 수 있다는 자신감
④ 지속적으로 이끌어준 사람의 존재
⑤ 전문기관을 이용
⑥ 유혹을 잘 뿌리침
⑦ 가족(보호자)의 경제적 지원
⑧ 기타(_____)

Ⅲ. 생활 경험과 인식

※ 다음은 지난 조사 이후 현재까지 귀하의 생활에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 8. 지난 조사 이후 현재까지 아래 각각의 일을 **경험한 달**에 **모두** 응답해 주십시오.

※ 해당 기간은 지난 조사 이후 현재까지임
※ 해당 기간 동안 월별로 최소 1개 이상 항목에 응답해야 하며 각 항목마다 경험한 달에 모두 표시해야 함
※ 월별로 한 일을 여러 개 선택할 수 있음
※ 방학기간이나 휴학기간도 학교에 속해 있으면 학교를 다닌 것으로 표기함
※ 응답자가 해당 월에 선택할 수 있는 항목이 없는 경우 "6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂"을 선택
※ 앞의 문항에서 복학, 학업중단, **8시간 이상** 일(아르바이트) 경험 등이 있다고 응답한 경우 해당 내용이 꼭 표시되어야 함
※ 복학이나 학업중단을 여러 번 한 경우 해당 기간을 더 주의 깊게 표시
※ 학교를 그만둔 시점은 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함

[응답 예시]

2012년 11월에 학업을 중단한 경험이 있는 승호는 **2013년 7월에 지난 설문조사**에 참여했습니다. 지난 조사 이후 현재까지 2013년 9월~10월은 맥도날드에서 아르바이트를 했습니다. 2014년 3월에는 전에 다니던 학교에 복학하여 **2014년 6월 현재**까지 다니고 있습니다. 2014년 2월~3월은 집 앞 편의점에서 아르바이트를 했습니다.

☞ 승호가 **지난 설문조사를 한 이후**인 **2013년 8월**부터 **2014년 6월 현재까지** 무엇을 했는지를 **응답**합니다.
☞ 문1) 복학하여 학교에 다님 의 보기 ⑨ 2014년 3월 ~ ⑫ 2014년 6월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 문5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 의 보기 ③ 2013년 9월과 ④ 2013년 10월, ⑧ 2014년 2월과 ⑨ 2014년 3월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 학업중단 기간 중 특별한 일을 하지 않은 나머지 기간은 문6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂의 보기 ② 2013년 8월, ⑤ 2013년 11월 ~ ⑦ 2014년 1월에 동그라미 합니다.

	2013년						2014년						
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월
1) 복학하여 중·고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 **하루 8시간 이상** 일을 함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

승호가 응답해야 할 기간

※ 다음 각각의 항목에 대해 예시에 따라 응답해 주세요.

	2013년						2014년						
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월
1) 복학하여 중·고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
2) 대안학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
3) 검정고시 공부를 함 (검정고시 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
4) 직업기술을 배움 (직업학교나 학원, 직업훈련 프로그램에 참여함)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 **하루 8시간 이상 일을 함**	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
9) 몸이 아파 병원에 입원함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
10) 대학입시 공부를 함 (대입 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
11) 대학에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

문 8-1. 「문 8」에서 "3) 검정고시 공부를 함" 이라고 응답한 경우 어떻게 검정고시 공부를 하셨습니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 검정고시 공부를 한 경험이 없는 경우에는 「문 9」로

① 혼자서 (방송이나 인터넷 강의를 듣는 등)
② 검정고시 학원을 다니면서
③ 청소년시설, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서 지원하는 검정고시 공부
④ 교육청이나 보호관찰소 등에서 지원하는 검정고시 공부
⑤ 대안학교에 다니면서
⑥ 기타(_____)

문 9. 지난 조사 이후 현재까지 **아래와 같은 상황에서 지낸 경우가 있다면** 해당하는 달에 모두 응답해 주십시오.

※ 어느 상황에도 해당하지 않는 경우 " ⓪ 해당 없음" 에 표시하고 「문 10」 으로

	2013년						2014년							해당 없음
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함 (가출팸: 가출한 친구들 끼리 모여 함께 사는 것)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⓪
2) 보호시설(자립생활관, 청소년 쉼터 등)에서 지냄	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
3) 보호관찰을 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
4) 소년분류심사원에서 생활함 (소년분류심사원: 비행 청소년들을 상담하여 원인을 밝히고 분류 심사하는 기관)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
5) 소년원 학교에서 생활함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	

문 9-1. **「문 9」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 있는 경우** 지난 조사이후 현재까지 **여러분이 만나는 보호관찰관이 바뀐 적**이 있나요?

※ 「문 9」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 없는 경우는 「문 10」 으로

① 없다 ➡ **「문 9-3」 으로**
② 있다 ➡ **「문 9-2」 로**

문 9-2. **「문 9-1」에서 "2) 있다" 라고 응답한 경우** 보호관찰관이 몇 번 바뀌었나요?

보호관찰관이 바뀐 수 ☞	_____ 번

부록

문 9-3. 지난 조사이후 현재까지 **보호관찰소에서 만나고 있는 선생님(보호관찰관)과의 관계**는 어떻습니까? 각 항목별로 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력하신다.	①	②	③	④
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 하신다.	①	②	③	④
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와주신다.	①	②	③	④
4) 보호관찰 선생님에게 나의 문제를 의논한다.	①	②	③	④

문 9-4. 지난 조사이후 현재까지 귀하가 다음과 같은 **보호관찰 지원프로그램을 이용한 경험이 있는지 이용여부를 선택**하고 이용한 경험이 있는 경우 **해당 프로그램에 대해 만족도**를 **응답**해 주세요.

	이용여부	만족도			
		매우 불만족 한다	불만족 한다	만족 한다	매우 만족 한다
1) 경제적 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
2) 학습·진로 지도	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
3) 취업을 위한 직업교육	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
4) 숙소정보 제공	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
5) 검정고시학원 교육비 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
6) 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
7) 심리상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육·상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④

문 9-5. 현재 운영 중인 보호관찰 지원프로그램 중에서 **계속해서 받고 싶은 프로그램**이나 지금까지 지원 받은 적은 없지만 **앞으로 지원 받고 싶은 프로그램**이 있다면, 원하는 순서대로 3개를 응답해 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 경제적 지원
② 학습 · 진로 지도
③ 취업을 위한 직업교육
④ 숙소정보 제공
⑤ 검정고시학원 교육비 지원
⑥ 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)
⑦ 심리상담 지원
⑧ 부모 또는 보호자에 대한 교육 · 상담 지원
⑨ 없음
⑩ 기타 (_____)

※ 다음은 귀하의 일(아르바이트) 경험에 관한 질문입니다.

문 10. 현재 **일(아르바이트)**을 하고 있습니까?

① 예 ➡ **「문 10-1」로**
② 아니오 ➡ **「문 11」로**

문 10-1. 현재 일(아르바이트)을 하고 있는 경우, **귀하의 근로상 지위**는 다음 중 어디에 해당합니까?

① 시간제 근로자(시간 당 임금을 받는 경우)
② 일용직(하루씩 고용되어 일당을 받는 경우)
③ 임시직(1개월 이상 1년 미만으로 근로계약을 하는 경우)
④ 계약직(1년 단위로 근로계약을 하는 경우)
⑤ 실습생(학교가 위탁하여 학생 신분으로 근로계약을 하는 경우)
⑥ 정규직(정년까지 고용이 보장되는 경우)
⑦ 잘 모르겠음
⑧ 기타(구체적으로_____)

문 10-2. 지금 **주로 하고 있는 일(아르바이트)**은 무엇입니까? 아래 보기에서 한 가지만 골라 체크해주세요. 현재 하는 일(아르바이트)이 2개 이상이라면 '더 많은 시간을 하는 일(아르바이트) 기준' 입니다.

① 전단지 돌리기(스티커 부착)
② 카페(커피숍) 및 주점 서빙
③ 24시간 편의점 점원
④ 일반상점 판매원
⑤ 게임방 카운터 및 서빙
⑥ 노래방 카운터 및 서빙
⑦ 만화방 카운터 및 서빙
⑧ 피자,치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달
⑨ 분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달
⑩ 단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대
⑪ 이벤트 행사장 도우미
⑫ 주유소 주유원
⑬ 이삿짐 운반 또는 물건 포장
⑭ 건설현장 노동
⑮ 공장노동
⑯ 사무업무 보조(설문조사 포함)
⑰ 아기, 노인 돌보기
⑱ 퀵서비스 배달
⑲ 택배기사
⑳ 태권도 · 수영 · 헬스 등 운동 코치 · 사범
㉑ 키즈카페 · 수영장 등 안전요원
㉒ 오토바이, 자동차 등 정비 엔지니어
㉓ 식당, 출장 뷔페 등 요리사
㉔ 마트 등 주차 · 안내요원
㉕ 이 · 미용이나 네일 아트 등
㉖ 전자제품 방문 설치기사
㉗ 패션, 광고 모델
㉘ 배우
㉙ 가수
㉚ 콜센터 안내직원
㉛ 일반 사무직
㉜ 기타(_____)

문 10-3. **귀하가 현재 주로 하고 있는 일(아르바이트)**에 대한 질문입니다. 위에서 응답한 일(아르바이트)을 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

※ 주급이나 월급으로 받는 경우 시간당 비용으로 환산

1) 일주일에 며칠씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)일
2) 하루에 몇 시간씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)시간
3) 한 시간에 얼마를 받고 있습니까?	약 (_____)원

※ 다음은 도움을 준 어른을 만난 기관에 관한 질문입니다.

문 11. 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 기관에서 귀하를 이해하고, 고민을 해결하는데 도움을 준 어른을 만난 적이 있습니까? 해당되는 기관을 모두 표시해 주세요.

① 청소년시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년 문화의 집 등)
② 복지시설(사회복지관, 공부방 등)
③ 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)
④ 상담기관(청소년상담소 등)
⑤ 보호관찰소
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교, 취업사관학교)
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등)
⑧ 학원
⑨ 병원 등 치료시설
⑩ 대안교육기관
⑪ 없음
⑫ 기타(_____)

※ 다음은 동아리나 인터넷 카페 참여에 관한 질문입니다.

문 12. 지난 조사 이후 현재까지 동아리나 인터넷 카페에 참여한 경험이 있습니까?

※ 가입만 하고 한 번도 활동하지 않은 경우 "② 아니오" 에 기재

① 예 ➡ 「문 12-1」로
② 아니오 ➡ 「문13」으로

문 12-1. 동아리나 인터넷 카페에 참여하게 된 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 재미를 위해
② 자아계발
③ 평소의 흥미
④ 학업중단 청소년끼리의 공감대 형성
⑤ 보다 많은 사람과의 교류
⑥ 학업중단 성공사례를 알고 싶어서
⑦ 취미생활 공유
⑧ 다양한 경험을 하고 싶어서
⑨ 사교적인 성격으로 바꾸고 싶어서
⑩ 검정고시 준비에 도움
⑪ 복학에 도움
⑫ 대학입시 준비에 도움
⑬ 취업 또는 직업 선택에 도움
⑭ 대학 및 학과 선택에 도움
⑮ 공모전 등 각종 대회 준비에 도움
⑯ 학과 공부에 도움
⑰ 특별한 이유 없음
⑱ 기타(구체적으로_____)

문 12-2. 귀하가 **가장 활발하게 참여한 동아리나 인터넷 카페**는 다음 중 무엇입니까?

① 청소년시설(청소년수련관 등) 동아리
② 복지시설(사회복지관 등) 동아리
③ 보호시설(청소년쉼터 등) 동아리
④ 상담기관(청소년상담복지센터 등) 동아리
⑤ 보호관찰소 동아리
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교 등) 동아리
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등) 동아리
⑧ 소년원 학교 동아리
⑨ 검정고시 학원 동아리
⑩ 대입학원 동아리
⑪ 병원 등 치료시설 동아리
⑫ 대안교육기관 동아리
⑬ 중 · 고등학교 동아리
⑭ 대학교 동아리
⑮ 인터넷 포털(네이버, 다음 등) 카페
⑯ 인터넷 홈페이지
⑰ SNS 서비스(페이스북, 싸이월드 등) 카페
⑱ 활발하게 참여한 것 없음
⑲ 기타(_____)

※ 다음은 귀하의 진로 · 진학 관련 경험에 관한 질문입니다.

문 13. 지난 조사 이후부터 현재까지 **진로에 대한 정보**를 찾기 위해 다음과 같은 일을 해 보신 적이 있습니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다.	①	②	③	④
2) 인터넷을 검색하였다.	①	②	③	④
3) 공공기관(교육, 복지, 고용관련 기관 등)을 찾아가 상담을 받았다.	①	②	③	④
4) 내가 관심을 갖고 있는 직업에 종사하는 사람을 만나 이야기해 본 적이 있다.	①	②	③	④
5) 여가시간, 방과후, 방학 등을 활용해 직업체험을 해 본 적이 있다.	①	②	③	④

문 14. 다음은 귀하의 **진로**와 관련된 질문들입니다. 각 문항에 대하여 자신에 가장 가깝다고 생각하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모르겠다.	①	②	③	④
2) 나는 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있다.	①	②	③	④
3) 나는 여러 가지 직업 분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모른다.	①	②	③	④
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모르겠다.	①	②	③	④
5) 내가 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기가 어렵다.	①	②	③	④
6) 나는 앞으로 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안하다.	①	②	③	④
7) 시대의 변화가 나의 진로에 대한 선택과 계획에 혼란을 초래하고 있다.	①	②	③	④
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향을 준다.	①	②	③	④
9) 나는 진로에 대한 막연한 불안감이 있다.	①	②	③	④
10) 내가 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원이 부족하다.	①	②	③	④
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없다.	①	②	③	④
12) 내가 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따른다.	①	②	③	④
13) 가정 환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어렵다.	①	②	③	④

문 15. **향후 진로에 대해 어떻게 생각하고 있는지** 해당하는 번호를 하나만 선택해 주십시오. 단, 원하는 진로를 선택하여 이미 하고 있는 것이 있다면 그 내용을 선택해 주시면 됩니다. 현재 하고 있는 것이 두 가지 이상인 경우는 가장 중요한 것을 하나만 선택해 주세요.

① 아직 진로를 결정하지 못한 상태임		➡ 「문 17」로
진학·학업	② 정규학교로 복학(대학 진학 포함) ③ 대안학교 진학 ④ 해외 유학 ⑤ (대안학교 등을 다니지 않고) 검정고시 준비	
취업	⑥ 진학하지 않고 취업(창업)할 예정임 ⑦ 취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임	➡ 「문 16」으로
⑧ 취업과 진학 병행(방송통신고 등)		
⑨ 진학이나 취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 하며 지낼 예정임		
⑩ 당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울 예정임		

문 16. 귀하는 향후 **원하는 진로계획이 달성**될 것이라고 생각하십니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④

문 17. 귀하는 어느 **수준**까지 **교육**받기를 원합니까?

중졸	고졸	초대졸 (2~3년제)	대졸 (4년제)	대학원 졸 (석사 및 박사)
①	②	③	④	⑤

※ 다음은 학교를 그만둔 것에 대한 귀하의 의견을 묻는 질문입니다.

문 18. **(지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 그만둔 기간이 있는 경우에만 응답)**
항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 지난 조사 이후부터 현재까지 계속 정규 중·고등학교를 다녔으면 「문 19」로

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다.	①	②	③	④
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다.	①	②	③	④
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다.	①	②	③	④
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다.	①	②	③	④
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다.	①	②	③	④
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다.	①	②	③	④

Ⅳ. 개인의 심리·정서 상황

※ 다음은 귀하의 <u>심리, 정서</u>에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 19. 다음은 귀하가 <u>**자신을 어떻게 생각하는지**</u>에 대한 질문입니다. 여기에는 정답이 없으니 각 항목에 대해 떠오르는 대로 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다.	①	②	③	④
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다.	①	②	③	④
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다.	①	②	③	④
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨낸다.	①	②	③	④
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다.	①	②	③	④
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다.	①	②	③	④
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다.	①	②	③	④
11) 나는 사는 게 즐겁다.	①	②	③	④
12) 나는 걱정거리가 별로 없다.	①	②	③	④
13) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다.	①	②	③	④

문 20. 귀하의 <u>**평소 기분과 행동**</u>에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 기운이 별로 없다.	①	②	③	④
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다.	①	②	③	④
3) 걱정이 많다.	①	②	③	④
4) 죽고 싶은 생각이 든다.	①	②	③	④
5) 울기를 잘한다.	①	②	③	④
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주한다.	①	②	③	④
7) 외롭다.	①	②	③	④
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다.	①	②	③	④
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다.	①	②	③	④
10) 모든 일이 힘들다.	①	②	③	④
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다.	①	②	③	④
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다.	①	②	③	④
13) 나는 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편이다.	①	②	③	④
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다.	①	②	③	④
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다.	①	②	③	④

※ 다음은 귀하의 게임, SNS, 스마트폰 사용에 관한 질문입니다.

문 21. 귀하가 최근 다음과 같은 경험을 얼마나 자주 해 보았는지 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

문 21-1. 다음은 **게임**에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다.	①	②	③	④
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다.	①	②	③	④
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다.	①	②	③	④
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다.	①	②	③	④
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다.	①	②	③	④
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다.	①	②	③	④
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다.	①	②	③	④
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다.	①	②	③	④

문 21-2. 다음은 **SNS**에 관한 질문입니다.

※ 본 설문에서 말하는 SNS는 "웹 상에 개인이 공적인 신상정보를 만들거나, 자신과 인맥을 맺은 다른 이용자들의 리스트를 분류하고, 다른 사람들의 계정에 있는 인맥 리스트를 볼 수 있는 웹서비스" 를 의미

※ 대표적으로 페이스북, 트위터, 카카오스토리, 싸이월드가 SNS에 포함되며 카카오톡은 SNS에 포함되지 않음

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) SNS 상에서 나의 개인정보(연락처, 하는 일, 학교 등)가 유출된 적이 있다.	①	②	③	④
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들은 적이 있다.	①	②	③	④
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 본 적이 있다.	①	②	③	④
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당한 적이 있다.	①	②	③	④
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문)을 본 적이 있다.	①	②	③	④
6) SNS를 통해 누군가를 따돌린 적이 있다.	①	②	③	④
7) SNS를 통해 허락 없이 누군가의 개인정보를 올려 놓은 적이 있다.	①	②	③	④
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 한 적이 있다.	①	②	③	④
9) SNS를 통해 누군가를 놀린 적이 있다.	①	②	③	④
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문 등)을 올려 놓은 적이 있다.	①	②	③	④

문 21-3. 다음은 **스마트폰**에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다.	①	②	③	④
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다.	①	②	③	④
3) 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보았지만 실패했다.	①	②	③	④
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원수강 등)을 하기 어렵다.	①	②	③	④
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다.	①	②	③	④
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해진다.	①	②	③	④
7) 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있다.	①	②	③	④
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들은 적이 있다.	①	②	③	④

Ⅴ. 부모·친구관계·동네주변 환경

※ 다음은 귀하의 부모(보호자), 친구관계, 동네주변 환경에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 22. 다음은 귀하가 **부모님(보호자)에 대해서 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오. 부모님이 안 계시는 경우는 보호자에 대해 응답하여 주십시오. 여기서 보호자란 '부모님이 계시지 않아 다른 가족, 친척, 어른 등이 부모님의 역할을 하는 경우' 를 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다.	①	②	③	④
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다.	①	②	③	④
3) 고민을 들어 주신다.	①	②	③	④
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다.	①	②	③	④
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다.	①	②	③	④
6) 부모님(보호자)은 나에게 용돈을 주신다.	①	②	③	④
7) 부모님(보호지)은 내 공부니 생활에 필요한 것들을 시 주신다.	①	②	③	④
8) 부모님(보호자)은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다.	①	②	③	④

문 23. 다음은 **부모님(보호자)**께서 귀하에게 나타내는 **행동**이나 **태도**에 관한 질문입니다. 자신에게 가까운 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하신다.	①	②	③	④
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으시다.	①	②	③	④
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으시다.	①	②	③	④
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않으신다.	①	②	③	④
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으신다.	①	②	③	④
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리신다.	①	②	③	④
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하신다.	①	②	③	④
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때리신다.	①	②	③	④
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 많이 하신다. (예를 들어 멍청이, 개만도 못한 것, 나가 죽어라 네가 없어졌으면 좋겠다 등의 말)	①	②	③	④

문 24. **현재 친한 친구**가 몇 명입니까?

※ 여기서 친한 친구란 '평소에 잘 어울리고 친하게 지내는 친구' 로 예전 학교친구, 동네친구 및 선후배도 포함될 수 있음

※ 없으면 0으로 기입

현재 친한 친구수 ☞	(_____) 명

문 24-1. 현재 친한 친구 중 **지난번 조사 이후 새롭게 사귄 친구**는 몇 명입니까?

※ 「문 24」에서 말한 현재 친구 중 해당되는 친구수를 기입하는 것이므로 「문 24」의 친구수보다 같거나 작아야 함

※ 없으면 0으로 기입

새롭게 사귄 친구수 ☞	(_____) 명

문 24-2. 현재 친한 친구 중 **학업 중단한 친구**는 몇 명입니까?

※ 「문 24」에서 말한 친구 중 해당되는 친구수를 기입하는 것이므로 「문 24」의 친구수보다 같거나 작아야 함

※ 없으면 0으로 기입

학업중단한 친구수 ☞	(_____) 명

문 25. 귀하의 **친구(선후배 포함)**에 대한 내용입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다.	①	②	③	④
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다.	①	②	③	④
3) 나는 내 친구들을 믿는다.	①	②	③	④
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다.	①	②	③	④
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때린다.	①	②	③	④
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다.	①	②	③	④

문 26. 귀하가 **현재 사는 동네**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지낸다.	①	②	③	④
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 돕는다.	①	②	③	④
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마시면 우리 동네 어른들은 꾸짖는다.	①	②	③	④
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말린다.	①	②	③	④
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈 집이나 공터가 많다.	①	②	③	④
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많다.	①	②	③	④
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다닌다.	①	②	③	④
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있다.	①	②	③	④
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리하다.	①	②	③	④
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋다.	①	②	③	④

VI. 일상 생활 및 가치관

※ 다음은 귀하의 일상생활 및 가치관에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 27. 다음은 귀하가 **하루 동안 생활하는 시간**에 대한 질문입니다. 각 생활 영역별로 해당 여부를 응답하시고 해당사항이 있는 경우에는 시간을 기입해 주세요.

※ 평일, 휴일별로 모든 시간의 합은 24시간 미만이 되어야 함
※ 두 가지 일을 동시에 하는 경우 주로 하는 일 기준으로 기재
※ 해당 사항이 없는 경우 "해당 없음" 에 표시
※ 앞 설문에서 현재 정규 중·고등학교에 다님, 대안학교에 다님, 직업기술을 배움, 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 등에 응답하였으면 학교나 대안학교, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간, 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간에 반드시 응답하여야 함
※ 자신이 하루 중 주로 하는 일이 빠진 경우 기타에 기입하고 시간을 기재

		해당여부	평일에는	휴일에는
수면 시간	1) 나는 **하루 24시간 중** 잠자는 시간이 대략...		( )시간이다.	( )시간이다.
공부나 일하는 시간	2) 나는 **하루 24시간 중** 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	3) 나는 **하루 24시간 중** 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
여가 시간	4) 나는 **하루 24시간 중** 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	5) 나는 **하루 24시간 중** 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간이 대략.. ※ 숙제나 공부 때문에 TV를 보거나 컴퓨터를 하는 시간은 제외함	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	6) 나는 **하루 24시간 중** 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	7) 나는 **하루 24시간 중** 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간이...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	8) 나는 이 외에 하루 24시간 중 여가 시간에 주로 (_____)을/를 하며 시간은 대략..	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.

부 록

문 27-1. 귀하는 **보통 밤(또는 새벽)에 몇 시에 잡니까**? 평일과 휴일로 나누어서 응답해 주세요.

※ 예: 밤 10시 30분 → (22) 시 (30) 분, 밤 12시 → (0) 시 (0) 분, 새벽 1시 30분 → (1) 시 (30) 분

	1) 평일	2) 휴일
밤(또는 새벽)에 자는 시간	( )시 ( ) 분	( )시 ( )분

문 28. 다음은 **식생활**에 관한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오. 여기서 우유나 주스만을 마신 것은 식사에서 제외하며 빵, 선식, 미숫가루, 죽, 시리얼 등을 먹은 경우는 포함합니다.

	아니다	그렇다
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다.	①	②

문 29. 다음은 **학력에 대한 생각**을 묻는 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 사회는 학력이 높을수록 대우를 받는다.	①	②	③	④
2) 우리사회에서는 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별을 받는다.	①	②	③	④
3) 우리 사회에서 중·고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없는 것 같다.	①	②	③	④

문 30. (대학에 진학하지 않은 경우만 응답)다음은 귀하가 **미래에 대해 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 각 항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 이미 대학에 진학한 경우 「문 31」로

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다.	①	②	③	④

문 31. 다음은 귀하가 **사회에 대하여 어떻게 생각하는지**에 대한 질문들입니다. 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 사회는 나를 부정적으로 본다.	①	②	③	④
2) 나는 사회가 나를 열등하게 본다고 느낀다.	①	②	③	④
3) 나는 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낀다.	①	②	③	④
4) 나는 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못한다.	①	②	③	④
5) 나는 사회가 나를 문제 있는 존재로 본다고 느낀다.	①	②	③	④
6) 나는 사회 속에서 편안함을 느낀다.	①	②	③	④
7) 나는 사회에 의해서 희생되었다고 느낀다.	①	②	③	④
8) 나는 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낀다.	①	②	③	④

문 32. 다음은 청소년의 **자립을 위해 필요한 것**들에 대한 질문입니다. 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 목표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
2) 자립을 위한 다양한 프로그램이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
3) 자립을 하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움이 필요하다.	①	②	③	④
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비가 필요하다.	①	②	③	④
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회가 늘어야 한다.	①	②	③	④
6) 관심 있는 분야의 직업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도를 강화해야 한다.	①	②	③	④
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
9) 저축, 돈관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험이 필요하다.	①	②	③	④

Ⅶ. 행동 경험

※ 다음은 귀하의 행동이나 경험에 관한 것입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 33. 다음은 **귀하가 어떤 피해를 당했는지**에 대한 질문입니다. 천천히 기억을 되살려 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 피해를 당한 적이 있는지 응답해 주시기 바랍니다.

	지난 조사 이후 현재까지	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	① 없다	② 있다
2) 성적인 놀림 당하기	① 없다	② 있다
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	① 없다	② 있다
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기기(상납)	① 없다	② 있다
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	① 없다	② 있다
6) 성폭력 당하기	① 없다	② 있다

문 34. 다음은 귀하가 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 **행동을 경험한 적이 있는지**에 대한 질문입니다.

	지난 조사 이후 현재까지	
1) 담배 피우기	① 없다	② 있다
2) 술 마시기	① 없다	② 있다
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	① 없다	② 있다
4) 다른 사람을 심하게 때리기	① 없다	② 있다
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	① 없다	② 있다
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	① 없다	② 있다
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	① 없다	② 있다
8) 자살 시도	① 없다	② 있다
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	① 없다	② 있다
10) 악물(본드) 흡입	① 없다	② 있다

Ⅷ. 배경요인

문 35. 현재 **누구와 함께 살고 있는지** 모두 응답해 주세요. 직장 혹은 학교 때문에 잠시 떨어져 지내는 가족은 포함하여 응답해 주세요.

⓪ 혼자
① 친아버지
② 친어머니
③ 새아버지
④ 새어머니
⑤ (외)할아버지
⑥ (외)할머니
⑦ 형제, 자매
⑧ 친척
⑨ 시설 및 기관 선생님
⑩ 동성 친구, 선후배
⑪ 이성 친구, 선후배
⑫ 남편, 아내
⑬ 자녀
⑭ 기타(구체적으로:_____)

문 36. 다음 중 지난 조사 이후 현재까지 **귀하 또는 귀하의 가족에게 일어난 일**을 있는 대로 **모두** 골라주세요.

※ 대학진학, 취업 관련사항, 부모와의 관계는 앞 문항에서 질문하였으므로 따로 기입하지 않아도 됨

① (내가) 친가족으로부터 독립
② (내가) 시설 및 기관 퇴소
③ (내가) 떨어져 살던 친가족과 생활
④ (내가) 시설 및 기관에서 생활
⑤ (내가) 종교를 갖게 됨
⑥ (내가) 자격증 취득
⑦ (내가) 건강이 좋아짐
⑧ (내가) 건강이 나빠짐
⑨ (내가) 형제 · 자매와 사이가 좋아짐
⑩ (내가) 새어머니(또는 새아버지)와 사이가 좋아짐
⑪ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 대학 진학
⑫ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 취업
⑬ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 결혼
⑭ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 건강이 나빠짐
⑮ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 사망
⑯ (함께 살던 외조부모 중) 한 명 이상 사망
⑰ (친부모님 중) 한분 이상 건강이 좋아지심
⑱ (친부모님 중) 한분 이상 건강이 나빠지심
⑲ (친부모님이) 사이가 좋아지심
⑳ (친부모님이) 사이가 나빠지심
㉑ (친부모님이) 별거
㉒ (친부모님이) 이혼
㉓ (친부모님이) 취업 또는 창업
㉔ (친부모님이) 재혼
㉕ (친부모님이) 돌아가심
㉖ (친한 친구가) 사망
㉗ 없음
㉘ 나 또는 내 가족과 관련한 기타 중요한 사건(_____)

부록

문 37. 귀하는 지난번 조사 이후 현재까지 **이사**를 몇 번 했습니까?

※ 이사경험이 없는 경우 0으로 기재

지난번 조사이후 이사 ☞	(_____) 번

문 38. 귀하 가정의 **경제적 수준**은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

매우 못 산다 <---------- 보통 수준 ----------> 매우 잘 산다						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

문 39. 또래 친구들과 비교해 볼 때 **자신의 건강상태**가 어떻다고 생각합니까?

전혀 건강하지 못하다	건강하지 못하다	건강한 편이다	매우 건강하다
①	②	③	④

문 40. 귀하의 **장래 희망**은 무엇입니까? 아래 빈 칸에 자유롭게 기재해 주세요.

장래 희망 ☞	(_____)

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사
상품권 수령증

이번 조사에 응해주신 귀하께 감사의 뜻으로 문화상품권을 드립니다.
앞으로도 귀하가 매년 조사에 참여하실 때마다 감사의 뜻으로 사례품을 드릴 예정입니다.

우리나라 청소년정책 연구 및 정책수립에 기여하고 계신 귀하의 지속적인 참여를 부탁드립니다.
부모님 또는 보호자께도 패널 조사에 대해 잘 말씀드리시기 바랍니다.

문화상품권 수령확인을 위해 이름과 조사일시, 서명을 자필로 쓰시고 서명해주시기 바랍니다.

패널인 나 (이름)_____ 는 2014년 ____월 ____일 _____시에
본 조사에 참여했으며, 응답사례품(문화상품권 3만원권)을 받았습니다.
아울러 내년 조사에도 지속적으로 참여할 것을 약속합니다.

서명(싸인) : _____

♣ 조사가 모두 끝났습니다 ♣

긴 시간 동안 조사에 협조해주신데 대해 진심으로 감사드립니다.
작성해 주신 설문 내용은
학업 중단 경험이 있는 청소년을 위한 좋은 정책을 만드는데
요긴하게 활용하도록 하겠습니다.
내년에도 많은 협조 부탁 드리겠습니다.

☺ 감사합니다 ☺

[별지] 패널 정보 기록지

※ 본 [별지]는 보호관찰관 선생님께서 작성해 주세요.

<table>
<tr><td>PID
(기록하지
마세요)</td><td colspan="4"></td><td>이름</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>휴대전화번호</td><td colspan="7">– –</td></tr>
<tr><td>이메일 주소</td><td colspan="7">@</td></tr>
<tr><td>카카오톡 ID</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>사는 곳 주소</td><td colspan="7">( )시/도 ( )시/군/구 ( )구 ( )동/읍/면
나머지 주소 : _____</td></tr>
<tr><td>부모님 주소</td><td colspan="7">* 부모님과 떨어져 사는 경우에만 기록
( )시/도 ( )시/군/구 ( )구 ( )동/읍/면
나머지 주소 : _____</td></tr>
<tr><td>집 전화번호</td><td colspan="2">– –</td><td colspan="2">부모님 집 전화번호</td><td colspan="2">* 부모님과 떨어져 사는 경우에만 기록
– –</td></tr>
<tr><td rowspan="2">아버지</td><td>성명</td><td colspan="2"></td><td rowspan="2">형제 · 자매
또는
친척</td><td>성명</td><td></td><td>해당란에 O 표시
남자형제 · 여자형제 · 친척</td></tr>
<tr><td>휴대전화
번호</td><td colspan="2">– –</td><td>휴대전화
번호</td><td colspan="2">– –</td></tr>
<tr><td rowspan="2">어머니</td><td>성명</td><td colspan="2"></td><td rowspan="2">친한
친구</td><td>성명</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>휴대전화
전화번호</td><td colspan="2">– –</td><td>휴대전화
번호</td><td colspan="2">– –</td></tr>
<tr><td rowspan="2">기타1</td><td>성명
(관계)</td><td colspan="2"></td><td rowspan="2">기타2</td><td>성명
(관계)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>전화번호</td><td colspan="2">– –</td><td>전화번호</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

※ 다음은 지난 조사이후 현재까지 설문대상 패널 청소년이 보호관찰을 받으며 추가로 드러난 여죄가 있거나 범죄를 저지른 경우에 관한 질문입니다.

문 1. 지난 조사 이후 현재까지 이 청소년에게 추가로 드러난 여죄나 범죄가 있습니까?

① 예 ➡ **별지 「문 1-1」로**

② 아니오 ➡ **별지 「문 3」으로**

문 1-1. 지난 조사이후 현재까지 청소년에게서 **추가로 드러난 여죄**가 있다면 무엇입니까? 해당되는 것을 **모두** 표시해 주시기 바랍니다.

※ 지난 조사를 2013년 7월 3일에 실시하였으면 2013년 7월 4일부터 현재까지의 여죄를 말함
※ 추가로 드러난 여죄가 없는 경우 "⑥ 없음" 에 표시
※ 기타 여죄가 있는 경우 "⑦ 기타" 에 표시하고 기재

① 폭력 ② 절도 ③ 강도
④ 약물 ⑤ 교통범죄 ⑥ 없음
⑦ 기타(_____)

문 1-2. 지난 조사이후 현재까지 이 청소년이 저지른 **범죄**가 있다면 무엇입니까? 해당되는 것을 **모두** 표시해 주시기 바랍니다.

※ 지난 조사이후 현재까지 저지른 범죄가 없는 경우 "⑥ 없음" 에 표시

① 폭력 ② 절도 ③ 강도
④ 약물 ⑤ 교통범죄 ⑥ 없음
⑦ 기타(_____)

문 2. 이 청소년에게서 **추가로 드러난 여죄 혹은 저지른 범죄**가 있다면, 그로 인해 받게 된 **처분**은 무엇입니까? 해당되는 것을 **모두** 표시해 주십시오.

① 불처분 ② 보호자 등에 감호위탁(1호처분)
③ 수강명령 ④ 사회봉사명령
⑤ 단기 보호관찰 ⑥ 장기 보호관찰
⑦ 소년보호시설 위탁(6호) ⑧ 1개월 소년원(8호처분)
⑨ 단기 소년원(9호) ⑩ 장기 소년원(10호)
⑪ 기타(_____)

문 3. **지난 조사이후 현재까지 부가적으로 받은 처분**은 무엇입니까? 해당되는 것에 **모두** 표시해 주십시오.

① 야간외출제한명령
② 상담교육
③ 보호자교육
④ 야간 등 재범의 기회나 충동을 줄 수 있는 특정 시간대의 외출 제한
⑤ 재범의 기회나 충동을 줄 수 있는 특정 지역·장소의 출입 금지
⑥ 피해자 등 재범의 대상이 될 우려가 있는 특정인에 대한 접근 금지
⑦ 범죄행위로 인한 손해를 회복하기 위하여 노력할 것
⑧ 일정한 주거가 없는 자에 대한 거주 장소 제한
⑨ 사행행위에 빠지지 아니할 것
⑩ 일정량 이상의 음주를 하지 말 것
⑪ 마약 등 중독성 있는 물질을 사용하지 아니할 것
⑫ 「마약류관리에 관한 법률」상의 마약류 투약, 흡연, 섭취 여부에 관한 검사에 따를 것
⑬ 부가처분 없음
⑭ 기타(_____)

※ 다음은 대상자의 보호관찰 이행에 대한 선생님의 의견과 선생님에 대해 묻는 질문입니다.

문 4. 지난 조사이후 현재까지 **선생님께서** 생각하시기에 **이 대상자가 다음의 내용을 얼마나 잘 수행했다고 보십니까**? 각 항목별로 동의하는 정도에 따라 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 이 대상자는 보호관찰관과 약속한 날짜에 잘 나온다.	①	②	③	④
2) 이 대상자는 보호관찰관의 질문(일상생활 등)에 성실하게 답변한다.	①	②	③	④
3) 이 대상자는 보호관찰관의 지도를 잘 따른다.	①	②	③	④
4) 이 대상자는 보호관찰관이 전화연락을 하면 잘 받는다.	①	②	③	④

문 5. 보호관찰 담당선생님 성함을 적어주세요.

보호관찰 담당선생님 성함 ☞	( )

♣ 설문이 끝났습니다. 감사합니다 ♣

2. 2차년도 설문지

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사 2014

안녕하십니까?

한국형사정책연구원은 국무총리 산하 국책연구기관으로 소년보호지원을 위한 다양한 정책 연구를 수행하고 있습니다. '학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사' 는 2013년부터 2015년까지 3년간 계속되는 연구로서 한국청소년정책연구원과 함께 학업중단 청소년의 생활실태와 의식을 파악하기 위한 것입니다.

조사결과는 학업중단 청소년을 지원하기 위한 정책 개발의 기초자료로 사용되며 귀하가 응답한 내용은 통계법(제33조)에 의해 절대 비밀이 보장됩니다.

본 조사에 대해 궁금한 점이 있으시면 아래 연락처로 전화 주시면 성실히 답하겠습니다.

2014년 6월

조사주관기관

KIC 한국형사정책연구원 Korean Institute of Criminology

서울시 서초구 태봉로 114

김 지 영 박사(02.3460.5137)
전 영 실 박사(02.3460.5122)
박 성 훈 박사(02.3460.5130)

조사수행기관

Hankook Research

서울시 강남구 봉은사로 179

신 성 현 수석부장(02.3014.0087)
박 선 경 과 장(02.3014.1016)

PID (기록하지 마세요)					본인 이름	

Ⅰ. 학업중단 현황

※ **지금부터 응답하는 모든 문항에 대해서는 특별한 응답 기준이 없는 한 지난 조사 이후부터 현재까지를 기준으로 응답해 주세요. 지난 조사를 언제 했는지 기억나지 않으면 면접원 선생님께 확인해주세요. 응답 도중 잘 모르겠는 문항이 있으면 면접원 선생님께 질문하거나 기타 또는 빈 칸에 자신에게 해당하는 사항을 적어 주세요.**

문 1. 귀하는 **현재** 다음 중 어떤 **상태**입니까?

※ 여기에서 학교란 정규 학교를 가리키며 학력 인정을 위해 검정고시를 볼 필요가 없는 학교를 말함
※ 인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하며, 비인가 대안학교는 정규 중·고등학교에 해당하지 않음
※ 학교를 휴학 중인 경우도 학교에 다니고 있는 상태로 봄
※ 중학교를 마치고 정규 고등학교를 진학하지 않은 경우도 학교를 그만둔 상태에 포함됨
※ 정규 중·고등학교를 그만두고 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득한 경우도 정규 중·고등학교를 그만둔 상태로 봄
※ 방송통신중학교나 방송통신고등학교는 정규 중·고등학교임

① 정규 중·고등학교를 그만둔 상태 ➡ 「문 1-1」로
② 정규 중·고등학교에 다니는 상태 ➡ 「문 1-2」로
③ 정규 고등학교를 졸업한 상태 ➡ 「문 2」로
④ 기타(_____) ➡ 「문 2」로

문 1-1. 정규 중·고등학교를 그만둔 상태인 경우, **고등학교 졸업자격 취득여부**는?

① 고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다 ➡ 「문 2」로
② 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다 ➡ 「문 2」로

문 1-2. 정규 중·고등학교에 다니는 경우, 현재 어느 **기간**입니까?

① 학기 중 ② 방학 중 ③ 휴학 중

※ **다음은 지난 조사 이후부터 현재까지의 복학 경험에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 2. 지난 조사 이후부터 현재까지 학교에 **복학한 경험**이 있습니까?

※ 중학교, 고등학교 복학 모두 포함

① 복학한 경험이 없다 ➡ 「문 3」으로
② 복학한 경험이 있다 ➡ 「문 2-1」로

문 2-1. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 무엇입니까?

※ 학교 유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교
② 일반고 ③ 특성화고 ④ 자율고 ⑤ 특목고
⑥ 기타(_____)

문 2-2. 지난 조사 이후부터 현재까지 **언제** 학교에 **복학**했습니까?

※ 예: 2014년 3월에 복학한 경우, 20[1][4]년 [0][3]월로 기입
※ 지난번 조사 이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

복학한 때 ☞	201□년 □□월

문 2-3. 지난 조사 이후부터 현재까지 **복학**을 하게 된 **가장 큰 이유**는 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 학교를 졸업하고 싶어서
② 검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서
③ 다른 학교로 옮길 수 있게 되어서
④ 집에 있기 심심해서(다른 할 일이 없어서)
⑤ 부모님이 원해서
⑥ 주위의 따가운 시선 때문에
⑦ 학교를 그만둔 것이 후회 되서
⑧ 보호처분(혹은 형사처벌)이 끝나서
⑨ 기타(_____)

문 2-4. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 어디에 해당합니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 전에 다녔던 학교 → 「문 2-6」 으로
② 다른 학교 → 「문 2-5」 로

문 2-5. 지난 조사 이후부터 현재까지 **전에 다녔던 학교로 복학하지 않은 가장 큰 이유**는 무엇입니까?

① 선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서
② 친구들에게 적응하기 힘들 것 같아서
③ 학교 공부를 따라갈 수 없을 것 같아서
④ 내가 배우고 싶은 것을 가르쳐 주는 학교로 옮기려고
⑤ 검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에
⑥ 예전 학교로 복학되지 않아서
⑦ 다니던 학교가 멀어서
⑧ 학비가 비싸서
⑨ 내신을 받기 어려워서
⑩ 계열을 바꾸려고
⑪ 그냥 별다른 이유 없이
⑫ 기타(_____)

문 2-6. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교가 있는 곳**은 어디입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재
※ 아는 데까지 기재

학교소재지 ☞	(_____)(시/도) (_____)(시/군/구) (_____)(읍/면/동)

문 2-7. **복학한 이후 학교생활**에 만족하셨습니까?

매우 불만족한다	불만족한다	만족한다	매우 만족한다
①	②	③	④

※ **다음은 지난 조사 이후부터 현재까지 학교를 중단한 경험에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 3. 지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 중단한 경험이 있습니까?

※ 대학교를 중단한 경우 「문 4」로

① 중단한 경험이 없다 ➡ 「문 4」로
② 중단한 경험이 있다 ➡ 「문 3-1」로

문 3-1. 지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 중단한 경험이 있는 경우 그만둔 학교는 다음 중 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재
※ 중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우 ① 일반고에 표시
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교
② 일반고 ③ 특성화고 ④ 자율고 ⑤ 특목고
⑥ 기타(_____)

문 3-2. 지난 조사 이후 현재까지 기간 중 정규 중·고등학교를 그만둔 경험이 있는 경우, 언제 학교를 그만 두었습니까?

※ 예: 2013년 10월에 그만둔 경우, 20[1][3]년 [1][0]월로 기입
※ 학교를 그만둔 때는 자신이 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함
※ 지난번 조사이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

학교를 그만둔 때 ☞	201□년 □□월

문 3-3. 지난 조사 이후 현재까지 기간 중 **학교를 그만둔 이유**는 무엇이었습니까? 가장 큰 이유부터 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입
※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

1순위		2순위		3순위	

① 건강상의 이유로
② 심리적 혹은 정신적인 문제가 있어서
③ 가정불화 때문에
④ 집안 경제사정이 어려워서
⑤ 공부하기 싫어서
⑥ 학교에 가야할 필요성을 못 느껴서
⑦ 친구들이 싫어서
⑧ 학교의 규칙이 엄해서
⑨ 학교를 그만둔 친구를 따라 놀고 싶어서
⑩ 선생님이 싫어서
⑪ 검정고시를 하려고
⑫ 내 특기나 소질을 살리려고
⑬ 학교규칙 위반으로 징계를 받아서
⑭ 비행으로 보호처분(혹은 형사처벌)을 받게 되어서
⑮ 학교가 너무 멀어서
⑯ 잠이 많아 아침에 일어나기 힘들어서
⑰ 다른 학교에 가려고
⑱ 이민 또는 해외 유학 가려고
⑲ 이성문제로 인해
⑳ 학교 분위기가 싫어서
㉑ 전학이 안 돼서
㉒ 복학생이라고 눈치 줘서
㉓ 나이 어린 친구들과 다니기 싫어서
㉔ 선적이 안 나와서
㉕ 기타(_____)

문 3-4. 지난 조사 이후 현재까지 학교를 그만 둘 무렵, **학업중단에 대한 고민을 함께 나누고 의논한 사람**이 있었습니까? 해당하는 경우를 모두 응답해 주십시오.

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

① 부모님
② 형제자매
③ 학교교사
④ 학교 내 상담교사
⑤ 상담기관(상담사, 인터넷 상담 등)
⑥ 친구나 선후배
⑦ 없음
⑧ 기타(_____)

문 3-5. 지난 조사 이후부터 현재까지 **학업중단 시 학교에서** 다음과 같은 **정보를 제공**받은 적이 있었습니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

	제공 받은 경험이...	
1) 학교에 복학하는 절차	① 없다	② 있다
2) 대안학교 등 대안교육기관	① 없다	② 있다
3) 검정고시를 준비하는 방법	① 없다	② 있다
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	① 없다	② 있다
5) 진로나 직업교육훈련 관련 시설(예: 고용지원센터)	① 없다	② 있다
6) 학업중단숙려제에 대한 설명 (학업중단숙려제: 학업중단 결정 전에 전문기관 상담을 받으며 2주 이상 숙려(생각하고 고민)하는 기간을 갖도록 하는 제도)	① 없다	② 있다

문 3-6. 지난 조사 이후부터 현재까지 귀하가 **학교를 그만둘 당시 필요했던 도움**은 어떤 것이었나요? 다음 중 해당되는 것을 모두 표시해 주세요.

① 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공
② 심리상담
③ 진로상담
④ 대안교육
⑤ 직업기술훈련
⑥ 일자리 소개
⑦ 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동
⑧ 경제적 지원
⑨ 진학정보 제공
⑩ 진학상담
⑪ 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공
⑫ 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공
⑬ 없음
⑭ 기타(_____)

문 3-7. 지난 조사 이후부터 현재까지 기간에 학업중단을 결정하기 전에 **전문기관 상담을 받으며 2주 정도 생각하고 고민하는 기간(학업중단숙려제)**을 가졌습니까?

① 예 ➡ 「문 3-8」로
② 아니오 ➡ 「문 4」로

문 3-8. 지난 조사 이후부터 현재까지 학업중단을 결정하기 전에 2주 동안 학업중단을 할 것인지 생각해 보는 시간**(학업중단숙려제)**이 **도움**이 되었습니까?

① 전혀 도움이 되지 않았다
② 별로 도움이 되지 않았다
③ 약간 도움이 되었다
④ 매우 도움이 되었다

Ⅱ. 최초 학업중단 당시의 회고와 현재

※ 다음은 귀하가 "최초"로 학교를 그만두었을 때와 현재에 관한 문항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 4. 귀하가 최초로 그만둔 학교는 다음 중 무엇이었습니까?

※ 중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우 ③ 일반고에 표시
※ 학교유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 초등학교 ② 중학교
③ 일반고 ④ 특성화고 ⑤ 자율고 ⑥ 특목고
⑦ 기타(_____)

문 5. 귀하가 최초로 그만둔 학교는 다음 중 어느 지역에 있었습니까?

① 대도시(특별시, 광역시) ② 중소도시(시·군·구·동) ③ 읍·면·리 지역

문 6. 귀하가 최초로 학교를 그만 두었을 때 무엇을 가장 하고 싶었습니까? 가장 하고 싶었던 것부터 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 원하는 분야에서 전문성을 키우고 싶었다 ② 검정고시로 졸업장을 빨리 얻고 싶었다
③ 돈을 많이 벌고 싶었다 ④ 원하는 분야의 기술을 빨리 배워 사회에 진출하고 싶었다
⑤ 실컷 놀고 싶었다 ⑥ 별다른 계획이 없었다
⑦ 부족한 공부를 보충하고 싶었다 ⑧ 전학가고 싶었다
⑨ 대학진학을 유리하게 하고 싶었다 ⑩ 전문심리상담 또는 진로상담을 받고 싶었다
⑪ 대안학교에 가고 싶었다 ⑫ 기타(_____)

문 7. 현재, 자신이 위에서 하고 싶다고 응답한 것들을 어느 정도 성취하였다고 생각하십니까?

① 전혀 이루지 못했다 ➡ 「문 7-1」로
② 거의 이루지 못했다 ➡ 「문 7-1」로
③ 거의 이루었다 ➡ 「문 7-2」로
④ 매우 잘 이루었다 ➡ 「문 7-2」로

문 7-1. 위에서 **전혀 이루지 못했거나 거의 이루지 못했다**고 응답한 경우, **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각합니까?

① 구체적인 계획이 없어서
② 끈기 부족
③ 노는 친구들의 유혹을 뿌리치지 못함
④ 관련정보 부족
⑤ 이끌어주는 사람 부재
⑥ 가족(보호자)의 지원 부재
⑦ 게임이나 인터넷 몰두
⑧ 학원을 다닐 돈이 없었음
⑨ 보호관찰 중이라
⑩ 기타(_____)

문 7-2. 위에서 **거의 이루었거나 잘 이루었다**고 응답한 경우, **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각합니까?

① 가족이 격려나 용기를 준 것
② 진학이나 취업준비를 위한 계획과 목표가 확실
③ 성공할 수 있다는 자신감
④ 지속적으로 이끌어준 사람의 존재
⑤ 전문기관을 이용
⑥ 유혹을 잘 뿌리침
⑦ 가족(보호자)의 경제적 지원
⑧ 기타(_____)

III. 생활 경험과 인식

※ 다음은 지난 조사 이후 현재까지 귀하의 생활에 관한 질문입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 8. 지난 조사 이후 현재까지 아래 각각의 일을 **경험한 달**에 모두 응답해 주십시오.

※ 해당 기간은 지난 조사 이후 현재까지임
※ 해당 기간 동안 월별로 최소 1개 이상 항목에 응답해야 하며 각 항목마다 경험한 달에 모두 표시해야 함
※ 월별로 한 일을 여러 개 선택할 수 있음
※ 방학기간이나 휴학기간도 학교에 속해 있으면 학교를 다닌 것으로 표기함
※ 응답자가 해당 월에 선택할 수 있는 항목이 없는 경우 "6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂"을 선택
※ 앞의 문항에서 복학, 학업중단, **8시간 이상** 일(아르바이트) 경험 등이 있다고 응답한 경우 해당 내용이 꼭 표시되어야 함
※ 복학이나 학업중단을 여러 번 한 경우 해당 기간을 더 주의 깊게 표시
※ 학교를 그만둔 시점은 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함

[응답 예시]

2012년 11월에 학업을 중단한 경험이 있는 승호는 **2013년 7월에 지난 설문조사**에 참여했습니다. 지난 조사 이후 현재까지 2013년 9월~10월은 맥도날드에서 아르바이트를 했습니다. 2014년 3월에는 전에 다니던 학교에 복학하여 **2014년 6월 현재**까지 다니고 있습니다. 2014년 2월~3월은 집 앞 편의점에서 아르바이트를 했습니다.

☞ 승호가 **지난 설문조사를 한 이후**인 **2013년 8월**부터 **2014년 6월 현재까지** 무엇을 했는지를 **응답**합니다.
☞ 문1) 복학하여 학교에 다님 의 보기 ⑨ 2014년 3월 ~ ⑫ 2014년 6월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 문5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 의 보기 ③ 2013년 9월과 ④ 2013년 10월, ⑨ 2014년 2월과 ⑩ 2014년 3월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 학업중단 기간 중 특별한 일을 하지 않은 나머지 기간은 문6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂의 보기 ② 2013년 8월, ⑤ 2013년 11월 ~ ⑦ 2014년 1월에 동그라미 합니다.

	2013년						2014년						
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월
1) 복학하여 중·고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

승호가 응답해야 할 기간

※ 다음 각각의 항목에 대해 예시에 따라 응답해 주세요.

	2013년						2014년						
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월
1) 복학하여 중·고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
2) 대안학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
3) 검정고시 공부를 함 (검정고시 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
4) 직업기술을 배움 (직업학교나 학원, 직업훈련 프로그램에 참여함)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 **하루 8시간 이상 일**을 함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
9) 몸이 아파 병원에 입원함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
10) 대학입시 공부를 함 (대입 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
11) 대학에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

문 8-1. 「문 8」에서 "3) 검정고시 공부를 함"이라고 응답한 경우 어떻게 검정고시 공부를 하셨습니까?

※ 지난 조사 이후 현재까지 검정고시 공부를 한 경험이 없는 경우에는 「문 9」로

① 혼자서 [방송이나 인터넷 강의를 듣는 등]
② 검정고시 학원을 다니면서
③ 청소년시설, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서 지원하는 검정고시 공부
④ 교육청이나 보호관찰소 등에서 지원하는 검정고시 공부
⑤ 대안학교에 다니면서
⑥ 기타(_____)

문 9. 지난 조사 이후 현재까지 **아래와 같은 상황에서 지낸 경우가 있다면 해당하는 달**에 모두 응답해 주십시오.

※ 어느 상황에도 해당하지 않는 경우 " ⑬ 해당 없음" 에 표시하고 「문 10」으로

	2013년						2014년							해당 없음
	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함 (가출팸: 가출한 친구들 끼리 모여 함께 사는 것)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑬
2) 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)에서 지냄	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
3) 보호관찰을 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
4) 소년분류심사원에서 생활함 (소년분류심사원: 비행 청소년들을 상담하여 원인을 밝히고 분류 심사하는 기관)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
5) 소년원 학교에서 생활함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	

문 9-1. **「문 9」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 있는 경우** 지난 조사이후 현재까지 **여러분이 만나는 보호관찰관이 바뀐 적**이 있나요?

※ 「문 9」 에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 없는 경우는 「문 10」으로

① 없다 ➡ **「문 9-3」으로**
② 있다 ➡ **「문 9-2」로**

문 9-2. **「문 9-1」에서 "2) 있다" 라고 응답한 경우** 보호관찰관이 몇 번 바뀌었나요?

보호관찰관이 바뀐 수 ☞	_____ 번

문 9-3. 지난 조사이후 현재까지 **보호관찰소에서 만나고 있는 선생님(보호관찰관)과의 관계**는 어떻습니까? 각 항목별로 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력하신다.	①	②	③	④
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 하신다.	①	②	③	④
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와주신다.	①	②	③	④
4) 보호관찰 선생님에게 나의 문제를 의논한다.	①	②	③	④

문 9-4. 지난 조사이후 현재까지 귀하가 다음과 같은 **보호관찰 지원프로그램을 이용한 경험이 있는지 이용여부를 선택**하고 이용한 경험이 있는 경우 **해당 프로그램에 대해 만족도**를 **응답**해 주세요.

	이용여부	만족도			
		매우 불만족한다	불만족한다	만족한다	매우 만족한다
1) 경제적 지원	① 예 → ② 아니오	①	②	③	④
2) 학습·진로 지도	① 예 → ② 아니오	①	②	③	④
3) 취업을 위한 직업교육	① 예 → ② 아니오	①	②	③	④
4) 숙소정보 제공	① 예 → ② 아니오	①	②	③	④
5) 검정고시학원 교육비 지원	① 예 → ② 아니오	①	②	③	④
6) 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)	① 예 → ② 아니오	①	②	③	④
7) 심리상담 지원	① 예 → ② 아니오	①	②	③	④
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육·상담 지원	① 예 → ② 아니오	①	②	③	④

문 9-5. 현재 운영 중인 보호관찰 지원프로그램 중에서 **계속해서 받고 싶은 프로그램**이나 지금까지 지원 받은 적은 없지만 **앞으로 지원 받고 싶은 프로그램**이 있다면, 원하는 순서대로 3개를 응답해 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 경제적 지원
② 학습·진로 지도
③ 취업을 위한 직업교육
④ 숙소정보 제공
⑤ 검정고시학원 교육비 지원
⑥ 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)
⑦ 심리상담 지원
⑧ 부모 또는 보호자에 대한 교육·상담 지원
⑨ 없음
⑩ 기타 (_____)

※ 다음은 귀하의 일(아르바이트) 경험에 관한 질문입니다.

문 10. 현사 일(아르바이트)을 하고 있습니까?

① 예 ➡ **「문 10-1」로**
② 아니오 ➡ **「문 11」로**

문 10-1. 현재 일(아르바이트)을 하고 있는 경우, 귀하의 근로상 지위는 다음 중 어디에 해당합니까?

① 시간제 근로자(시간 당 임금을 받는 경우)
② 일용직(하루씩 고용되어 일당을 받는 경우)
③ 임시직(1개월 이상 1년 미만으로 근로계약을 하는 경우)
④ 계약직(1년 단위로 근로계약을 하는 경우)
⑤ 실습생(학교가 위탁하여 학생 신분으로 근로계약을 하는 경우)
⑥ 정규직(정년까지 고용이 보장되는 경우)
⑦ 잘 모르겠음
⑧ 기타(구체적으로_____)

문 10-2. 지금 **주로 하고 있는 일(아르바이트)**은 무엇입니까? 아래 보기에서 한 가지만 골라 체크해주세요. 현재 하는 일(아르바이트)이 2개 이상이라면 '더 많은 시간을 하는 일(아르바이트) 기준' 입니다.

① 전단지 돌리기(스티커 부착)
② 카페(커피숍) 및 주점 서빙
③ 24시간 편의점 점원
④ 일반상점 판매원
⑤ 게임방 카운터 및 서빙
⑥ 노래방 카운터 및 서빙
⑦ 만화방 카운터 및 서빙
⑧ 피자치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달
⑨ 분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달
⑩ 단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대
⑪ 이벤트 행사장 도우미
⑫ 주유소 주유원
⑬ 이삿짐 운반 또는 물건 포장
⑭ 건설현장 노동
⑮ 공장노동
⑯ 사무업무 보조(설문조사 포함)
⑰ 아기, 노인 돌보기
⑱ 퀵서비스 배달
⑲ 택배기사
⑳ 태권도 · 수영 · 헬스 등 운동 코치 · 사범
㉑ 키즈카페 · 수영장 등 안전요원
㉒ 오토바이, 자동차 등 정비 엔지니어
㉓ 식당, 출장 뷔페 등 요리사
㉔ 마트 등 주차 · 안내요원
㉕ 이 · 미용이나 네일 아트 등
㉖ 전자제품 방문 설치기사
㉗ 패션, 광고 모델
㉘ 배우
㉙ 가수
㉚ 콜센터 안내직원
㉛ 일반 사무직
㉜ 기타(_____)

문 10-3. **귀하가 현재 주로 하고 있는 일(아르바이트)**에 대한 질문입니다. 위에서 응답한 일(아르바이트)을 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

※ 주급이나 월급으로 받는 경우 시간당 비용으로 환산

1) 일주일에 며칠씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)일
2) 하루에 몇 시간씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)시간
3) 한 시간에 얼마를 받고 있습니까?	약 (_____)원

※ **다음은 도움을 준 어른을 만난 기관에 관한 질문입니다.**

문 11. 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 기관에서 귀하를 이해하고, 고민을 해결하는데 도움을 준 어른을 만난 적이 있습니까? 해당되는 기관을 모두 표시해 주세요.

① 청소년시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년 문화의 집 등)
② 복지시설(사회복지관, 공부방 등)
③ 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)
④ 상담기관(청소년상담소 등)
⑤ 보호관찰소
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교, 취업사관학교)
⑦ 종교기관(고회, 성당, 절 등)
⑧ 학원
⑨ 병원 등 치료시설
⑩ 대안교육기관
⑪ 없음
⑫ 기타(_____)

※ **다음은 동아리나 인터넷 카페 참여에 관한 질문입니다.**

문 12. 지난 조사 이후 현재까지 동아리나 인터넷 카페에 참여한 경험이 있습니까?

※ 가입만 하고 한 번도 활동하지 않은 경우 "② 아니오"에 기재

① 예 → 「문 12-1」로
② 아니오 → 「문13」으로

문 12-1. 동아리나 인터넷 카페에 참여하게 된 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 재미를 위해
② 자아계발
③ 평소의 흥미
④ 학업중단 청소년끼리의 공감대 형성
⑤ 보다 많은 사람과의 교류
⑥ 학업중단 성공사례를 알고 싶어서
⑦ 취미생활 공유
⑧ 다양한 경험을 하고 싶어서
⑨ 사교적인 성격으로 바꾸고 싶어서
⑩ 검정고시 준비에 도움
⑪ 복학에 도움
⑫ 대학입시 준비에 도움
⑬ 취업 또는 직업 선택에 도움
⑭ 대학 및 학과 선택에 도움
⑮ 공모전 등 각종 대회 준비에 도움
⑯ 학과 공부에 도움
⑰ 특별한 이유 없음
⑱ 기타(구체적으로_____)

문 12-2. 귀하가 **가장 활발하게 참여한 동아리나 인터넷 카페**는 다음 중 무엇입니까?

① 청소년시설(청소년수련관 등) 동아리
② 복지시설(사회복지관 등) 동아리
③ 보호시설(청소년쉼터 등) 동아리
④ 상담기관(청소년상담복지센터 등) 동아리
⑤ 보호관찰소 동아리
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교 등) 동아리
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등) 동아리
⑧ 소년원 학교 동아리
⑨ 검정고시 학원 동아리
⑩ 대입학원 동아리
⑪ 병원 등 치료시설 동아리
⑫ 대안교육기관 동아리
⑬ 중·고등학교 동아리
⑭ 대학교 동아리
⑮ 인터넷 포털(네이버, 다음 등) 카페
⑯ 인터넷 홈페이지
⑰ SNS 서비스(페이스북, 싸이월드 등) 카페
⑱ 활발하게 참여한 것 없음
⑲ 기타(　　)

※ 다음은 귀하의 진로·진학 관련 경험에 관한 질문입니다.

문 13. 지난 조사 이후부터 현재까지 **진로에 대한 정보**를 찾기 위해 다음과 같은 일을 해 보신 적이 있습니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다.	①	②	③	④
2) 인터넷을 검색하였다.	①	②	③	④
3) 공공기관(교육, 복지, 고용관련 기관 등)을 찾아가 상담을 받았다.	①	②	③	④
4) 내가 관심을 갖고 있는 직업이 종사하는 사람을 만나 이야기해 본 적이 있다.	①	②	③	④
5) 여가시간, 방과후, 방학 등을 활용해 직업체험을 해 본 적이 있다.	①	②	③	④

문 14. 다음은 귀하의 **진로**와 관련된 질문들입니다. 각 문항에 대하여 자신에 가장 가깝다고 생각하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모르겠다.	①	②	③	④
2) 나는 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있다.	①	②	③	④
3) 나는 여러 가지 직업 분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모른다.	①	②	③	④
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모르겠다.	①	②	③	④
5) 내가 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기가 어렵다.	①	②	③	④
6) 나는 앞으로 내가 원하는 진로를 찾지 못할까봐 불안하다.	①	②	③	④
7) 시대의 변화가 나의 진로에 대한 선택과 계획에 혼란을 초래하고 있다.	①	②	③	④
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향을 준다.	①	②	③	④
9) 나는 진로에 대한 막연한 불안감이 있다.	①	②	③	④
10) 내가 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원이 부족하다.	①	②	③	④
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없다.	①	②	③	④
12) 내가 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따른다.	①	②	③	④
13) 가정 환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어렵다.	①	②	③	④

문 15. **향후 진로에 대해 어떻게 생각하고 있는지** 해당하는 번호를 하나만 선택해 주십시오. 단, 원하는 진로를 선택하여 이미 하고 있는 것이 있다면 그 내용을 선택해 주시면 됩니다. 현재 하고 있는 것이 두 가지 이상인 경우는 가장 중요한 것을 하나만 선택해 주세요.

① 아직 진로를 결정하지 못한 상태임		→ 문 17) 로
진학학업	② 정규학교로 복학(대학 진학 포함) ③ 대안학교 진학 ④ 해외 유학 ⑤ (대안학교 등을 다니지 않고) 검정고시 준비	→ 문 16) 으로
취업	⑥ 진학하지 않고 취업(창업)할 예정임 ⑦ 취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임	
⑧ 취업과 진학 병행(방송통신고 등)		
⑨ 진학이나 취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 하며 지낼 예정임		
⑩ 당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울 예정임		

문 16. 귀하는 향후 **원하는 진로계획이 달성**될 것이라고 생각하십니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④

문 17. 귀하는 어느 수준까지 교육받기를 원합니까?

중졸	고졸	초대졸 (2~3년제)	대졸 (4년제)	대학원 졸 (석사 및 박사)
①	②	③	④	⑤

※ 다음은 학교를 그만둔 것에 대한 귀하의 의견을 묻는 질문입니다.

문 18. **(지난 조사 이후부터 현재까지 정규 중·고등학교를 그만둔 기간이 있는 경우에만 응답)**
항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 지난 조사 이후부터 현재까지 계속 정규 중·고등학교를 다녔으면 「문 19」로

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다.	①	②	③	④
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다.	①	②	③	④
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다.	①	②	③	④
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다.	①	②	③	④
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다.	①	②	③	④
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다.	①	②	③	④

Ⅳ. 개인의 심리·정서 상황

※ **다음은 귀하의 심리, 정서에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 19. 다음은 귀하가 자신을 어떻게 생각하는지에 대한 질문입니다. 여기에는 정답이 없으니 각 항목에 대해 떠오르는 대로 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다.	①	②	③	④
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다.	①	②	③	④
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다.	①	②	③	④
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 편안해지고 그것을 잘 이겨낸다.	①	②	③	④
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다.	①	②	③	④
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다.	①	②	③	④
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다.	①	②	③	④
11) 나는 사는 게 즐겁다.	①	②	③	④
12) 나는 걱정거리가 별로 없다.	①	②	③	④
13) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다.	①	②	③	④

문 20. 귀하의 평소 기분과 행동에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 기운이 별로 없다.	①	②	③	④
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다.	①	②	③	④
3) 걱정이 많다.	①	②	③	④
4) 죽고 싶은 생각이 든다.	①	②	③	④
5) 울기를 잘한다.	①	②	③	④
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주한다.	①	②	③	④
7) 외롭다.	①	②	③	④
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다.	①	②	③	④
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다.	①	②	③	④
10) 모든 일이 힘들다.	①	②	③	④
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다.	①	②	③	④
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다.	①	②	③	④
13) 나는 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편이다.	①	②	③	④
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다.	①	②	③	④
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다.	①	②	③	④

※ 다음은 귀하의 게임, SNS, 스마트폰 사용에 관한 질문입니다.

문 21. 귀하가 최근 다음과 같은 경험을 얼마나 자주 해 보았는지 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

문 21-1. 다음은 게임에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다.	①	②	③	④
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다.	①	②	③	④
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다.	①	②	③	④
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다.	①	②	③	④
5) 게임을 그만두어야 하는 상황에도 게임을 그만두는 것이 어렵다.	①	②	③	④
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다.	①	②	③	④
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다.	①	②	③	④
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다.	①	②	③	④

문 21-2. 다음은 SNS에 관한 질문입니다.

※ 본 설문에서 말하는 SNS는 "웹 상에 개인이 공적인 신상정보를 만들거나, 자신과 인맥을 맺은 다른 이용자들의 리스트를 분류하고, 다른 사람들의 계정에 있는 인맥 리스트를 볼 수 있는 웹서비스" 를 의미

※ 대표적으로 페이스북, 트위터, 카카오스토리, 싸이월드가 SNS에 포함되며 카카오톡은 SNS에 포함되지 않음

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) SNS 상에서 나의 개인정보(연락처, 하는 일, 학교 등)가 유출된 적이 있다.	①	②	③	④
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들은 적이 있다.	①	②	③	④
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 본 적이 있다.	①	②	③	④
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당한 적이 있다.	①	②	③	④
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문)을 본 적이 있다.	①	②	③	④
6) SNS를 통해 누군가를 따돌린 적이 있다.	①	②	③	④
7) SNS를 통해 허락 없이 누군가의 개인정보를 올려 놓은 적이 있다.	①	②	③	④
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 한 적이 있다.	①	②	③	④
9) SNS를 통해 누군가를 놀린 적이 있다.	①	②	③	④
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문 등)을 올려 놓은 적이 있다.	①	②	③	④

문 21-3. 다음은 스마트폰에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다.	①	②	③	④
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다.	①	②	③	④
3) 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보았지만 실패했다.	①	②	③	④
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원수강 등)을 하기 어렵다.	①	②	③	④
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다.	①	②	③	④
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해진다.	①	②	③	④
7) 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있다.	①	②	③	④
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들은 적이 있다.	①	②	③	④

V. 부모·친구관계·동네주변 환경

※ 다음은 귀하의 부모(보호자), 친구관계, 동네주변 환경에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 22. 다음은 귀하가 부모님(보호자)에 대해서 어떻게 생각하는지에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오. 부모님이 안 계시는 경우는 보호자에 대해 응답하여 주십시오. 여기서 보호자란 '부모님이 계시지 않아 다른 가족, 친척, 어른 등이 부모님의 역할을 하는 경우' 를 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다.	①	②	③	④
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다.	①	②	③	④
3) 고민을 들어 주신다.	①	②	③	④
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다.	①	②	③	④
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다.	①	②	③	④
6) 부모님(보호자)은 나에게 용돈을 주신다.	①	②	③	④
7) 부모님(보호자)은 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 주신다.	①	②	③	④
8) 부모님(보호자)은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다.	①	②	③	④

문 23. 다음은 부모님(보호자)께서 귀하에게 나타내는 행동이나 태도에 관한 질문입니다. 자신에게 가까운 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하신다.	①	②	③	④
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으시다.	①	②	③	④
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으시다.	①	②	③	④
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않으신다.	①	②	③	④
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으신다.	①	②	③	④
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리신다.	①	②	③	④
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하신다.	①	②	③	④
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때리신다.	①	②	③	④
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 많이 하신다. (예를 들어 욕설이, 재반노 못한 것, 나가 죽어라 네가 없어졌으면 좋겠다 등의 말)	①	②	③	④

문 24. **현재 친한 친구**가 몇 명입니까?

※ 여기서 친한 친구란 '평소에 잘 어울리고 친하게 지내는 친구'로 예전 학교친구, 동네친구 및 선후배도 포함될 수 있음

※ 없으면 0으로 기입

현재 친한 친구수 ☞	(_____) 명

문 24-1. 현재 친한 친구 중 **지난번 조사 이후 새롭게 사귄 친구**는 몇 명입니까?

※ 「문 24」에서 말한 현재 친구 중 해당되는 친구수를 기입하는 것이므로 「문 24」의 친구수보다 같거나 작아야 함

※ 없으면 0으로 기입

새롭게 사귄 친구수 ☞	(_____) 명

문 24-2. 현재 친한 친구 중 **학업 중단한 친구**는 몇 명입니까?

※ 「문 24」에서 말한 친구 중 해당되는 친구수를 기입하는 것이므로 「문 24」의 친구수보다 같거나 작아야 함

※ 없으면 0으로 기입

학업중단한 친구수 ☞	(_____) 명

문 25. 귀하의 **친구(선후배 포함)**에 대한 내용입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다.	①	②	③	④
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다.	①	②	③	④
3) 나는 내 친구들을 믿는다.	①	②	③	④
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다.	①	②	③	④
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 따린다.	①	②	③	④
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다.	①	②	③	④

문 26. 귀하가 **현재 사는 동네**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지낸다.	①	②	③	④
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 돕는다.	①	②	③	④
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마시면 우리 동네 어른들은 꾸짖는다.	①	②	③	④
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 흐내고 달리다.	①	②	③	④
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈 집이나 공터가 많다.	①	②	③	④
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많다.	①	②	③	④
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다닌다.	①	②	③	④
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있다.	①	②	③	④
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리하다.	①	②	③	④
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋다.	①	②	③	④

VI. 일상 생활 및 가치관

※ 다음은 귀하의 일상생활 및 가치관에 관한 사항입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.

문 27. 다음은 귀하가 하루 동안 생활하는 시간에 대한 질문입니다. 각 생활 영역별로 해당 여부를 응답하시고 해당사항이 있는 경우에는 시간을 기입해 주세요.

※ 평일, 휴일별로 모든 시간의 합은 24시간 미만이 되어야 함
※ 두 가지 일을 동시에 하는 경우 주로 하는 일 기준으로 기재
※ 해당 사항이 없는 경우 "해당 없음" 에 표시
※ 앞 설문에서 현재 정규 중·고등학교에 다님, 대안학교에 다님, 직업기술을 배움, 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 등에 응답하였으면 학교나 대안학교, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간, 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간에 반드시 응답하여야 함
※ 자신이 하루 중 주로 하는 일이 바뀐 경우 기타에 기입하고 시간을 기재

		해당여부	평일에는	휴일에는
수면 시간	1) 나는 **하루 24시간 중** 잠자는 시간이 대략...		( )시간이다.	( )시간이다.
공부나 일하는 시간	2) 나는 **하루 24시간 중** 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	3) 나는 **하루 24시간 중** 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
여가 시간	4) 나는 **하루 24시간 중** 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	5) 나는 **하루 24시간 중** 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간이 대략.. ※ 숙제나 공부 때문에 TV를 보거나 컴퓨터를 하는 시간은 제외함	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	6) 나는 **하루 24시간 중** 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	7) 나는 **하루 24시간 중** 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간이...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	8) 나는 이 외에 하루 24시간 중 여가 시간에 주로 ( )을/를 하며 시간은 대략..	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.

문 27-1. 귀하는 **보통 밤(또는 새벽)에 몇 시에 잡니까**? 평일과 휴일로 나누어서 응답해 주세요.

※ 예: 밤 10시 30분 → (22) 시 (30) 분, 밤 12시 → (0) 시 (0) 분, 새벽 1시 30분 → (1) 시 (30) 분

	1) 평일	2) 휴일
밤(또는 새벽)에 자는 시간	( )시 ( ) 분	( )시 ( )분

문 28. 다음은 **식생활**에 관한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대하 응답해 주십시오. 여기서 우유나 주스만을 마신 것은 식사에서 제외하며 빵, 선식, 미숫가루, 죽, 시리얼 등을 먹은 경우는 포함합니다.

	아니다	그렇다
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다.	①	②

문 29. 다음은 **학력에 대한 생각**을 묻는 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 사회는 학력이 높을수록 대우를 받는다.	①	②	①	④
2) 우리사회에서는 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별을 받는다.	①	②	①	④
3) 우리 사회에서 중·고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없는 것 같다.	①	②	①	④

문 30. **(대학에 진학하지 않은 경우만 응답)** 다음은 귀하가 **미래에 대해 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 각 항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 이미 대학에 진학한 경우 「문 31」로

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다.	①	②	③	④

문 31. 다음은 귀하가 **사회에 대하여 어떻게 생각하는지**에 대한 질문들입니다. 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 사회는 나를 부정적으로 본다.	①	②	③	④
2) 나는 사회가 나를 열등하게 본다고 느낀다.	①	②	③	④
3) 나는 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낀다.	①	②	③	④
4) 나는 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못한다.	①	②	③	④
5) 나는 사회가 나를 은제 있는 존재로 본다고 느낀다.	①	②	③	④
6) 나는 사회 속에서 편안함을 느낀다.	①	②	③	④
7) 나는 사회에 의해서 희생되었다고 느낀다.	①	②	③	④
8) 나는 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낀다.	①	②	③	④

문 32. 다음은 청소년의 **자립을 위해 필요한 것**들에 대한 질문입니다. 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 목표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
2) 자립을 위한 다양한 프로그램이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
3) 자립을 하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움이 필요하다.	①	②	③	④
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비가 필요하다.	①	②	③	④
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회가 늘어야 한다.	①	②	③	④
6) 관심 있는 분야의 작업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도를 강화해야 한다.	①	②	③	④
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
9) 저축, 돈관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험이 필요하다.	①	②	③	④

Ⅶ. 행동 경험

※ **다음은 귀하의 행동이나 경험에 관한 것입니다. 잘 읽고 자신에게 해당하는 사항에 표시해 주세요.**

문 33. 다음은 **귀하가 어떤 피해를 당했는지**에 대한 질문입니다. 천천히 기억을 되살려 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 피해를 당한 적이 있는지 응답해 주시기 바랍니다.

	지난 조사 이후 현재까지	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	① 없다	② 있다
2) 성적인 놀림 당하기	① 없다	② 있다
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	① 없다	② 있다
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기기(상납)	① 없다	② 있다
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	① 없다	② 있다
6) 성폭력 당하기	① 없다	② 있다

문 34. 다음은 귀하가 지난 조사 이후 현재까지 다음과 같은 **행동을 경험한 적이 있는지**에 대한 질문입니다.

	지난 조사 이후 현재까지	
1) 담배 피우기	① 없다	② 있다
2) 술 마시기	① 없다	② 있다
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	① 없다	② 있다
4) 다른 사람을 심하게 때리기	① 없다	② 있다
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	① 없다	② 있다
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	① 없다	② 있다
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	① 없다	② 있다
8) 자살 시도	① 없다	② 있다
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	① 없다	② 있다
10) 약물(본드) 흡입	① 없다	② 있다

Ⅷ. 배경요인

문 35. 현재 **누구와 함께 살고 있는지** 모두 응답해 주세요. 직장 혹은 학교 때문에 잠시 떨어져 지내는 가족은 포함하여 응답해 주세요.

⓪ 혼자
① 친아버지
② 친어머니
③ 새아버지
④ 새어머니
⑤ (외)할아버지
⑥ (외)할머니
⑦ 형제, 자매
⑧ 친척
⑨ 시설 및 기관 선생님
⑩ 동성 친구, 선후배
⑪ 이성 친구, 선후배
⑫ 남편, 아내
⑬ 자녀
⑭ 기타(구체적으로:_____)

문 36. 다음 중 지난 조사 이후 현재까지 **귀하 또는 귀하의 가족에게 일어난 일**을 있는 대로 **모두** 골라주세요.

※ 대학진학, 취업 관련사항, 부모와의 관계는 앞 문항에서 질문하였으므로 따로 기입하지 않아도 됨

① (내가) 친가족으로부터 독립
② (내가) 시설 및 기관 퇴소
③ (내가) 떨어져 살던 친가족과 생활
④ (내가) 시설 및 기관에서 생활
⑤ (내가) 종교를 갖게 됨
⑥ (내가) 자격증 취득
⑦ (내가) 건강이 좋아짐
⑧ (내가) 건강이 나빠짐
⑨ (내가) 형제 · 자매와 사이가 좋아짐
⑩ (내가) 새어머니(또는 새아버지)와 사이가 좋아짐
⑪ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 대학 진학
⑫ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 취업
⑬ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 결혼
⑭ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 건강이 나빠짐
⑮ (형제 · 자매 중) 한 명 이상 사망
⑯ (함께 살던 외조부모 중) 한 명 이상 사망
⑰ (친부모님 중) 한분 이상 건강이 좋아지심
⑱ (친부모님 중) 한분 이상 건강이 나빠지심
⑲ (친부모님이) 사이가 좋아지심
⑳ (친부모님이) 사이가 나빠지심
㉑ (친부모님이) 별거
㉒ (친부모님이) 이혼
㉓ (친부모님이) 취업 또는 창업
㉔ (친부모님이) 재혼
㉕ (친부모님이) 돌아가심
㉖ (친한 친구가) 사망
㉗ 없음
㉘ 나 또는 내 가족과 관련한 기타 중요한 사건(_____)

문 37. 귀하는 지난번 조사 이후 현재까지 **이사**를 몇 번 했습니까?

※ 이사경험이 없는 경우 0으로 기재

지난번 조사이후 이사 ☞	(_____) 번

문 38. 귀하 가정의 **경제적 수준**은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

매우 못 산다	<----------	보통 수준	---------->	매우 잘 산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

문 39. 또래 친구들과 비교해 볼 때 **자신의 건강상태**가 어떻다고 생각합니까?

전혀 건강하지 못하다	건강하지 못하다	건강한 편이다	매우 건강하다
①	②	③	④

문 40. 귀하의 **장래 희망**은 무엇입니까? 아래 빈 칸에 자유롭게 기재해 주세요.

장래 희망 ☞	(_____)

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사
상품권 수령증

이번 조사에 응해주신 귀하께 감사의 뜻으로 문화상품권을 드립니다.
앞으로도 귀하가 매년 조사에 참여하실 때마다 감사의 뜻으로 사례품을 드릴 예정입니다.

우리나라 청소년정책 연구 및 정책수립에 기여하고 계신 귀하의 지속적인 참여를 부탁드립니다.
부모님 또는 보호자께도 패널 조사에 대해 살 말씀드리시기 바랍니다.

문화상품권 수령확인을 위해 이름과 조사일시, 서명을 자필로 쓰시고 서명해주시기 바랍니다.

패널인 나 (이름)_____ 는 2014년 ___월 ___일 ____시에
본 조사에 참여했으며, 응답사례품(문화상품권 3만원권)을 받았습니다.
아울러 내년 조사에도 지속적으로 참여할 것을 약속합니다.

서명(싸인): _____

♣ 조사가 모두 끝났습니다 ♣

긴 시간 동안 조사에 협조해주신데 대해 진심으로 감사드립니다.
작성해 주신 설문 내용은
학업 중단 경험이 있는 청소년을 위한 좋은 정책을 만드는데
요긴하게 활용하도록 하겠습니다.
내년에도 많은 협조 부탁 드리겠습니다.

☺ 감사합니다 ☺

[별지] 패널 정보 기록지

※ 본 [별지]는 보호관찰관 선생님께서 작성해 주세요.

PID (기록하지 마세요)					이름	
휴대전화번호	– –					
이메일 주소	@					
카카오톡 ID						
사는 곳 주소	( )시/도 ( )시/군/구 ( )구 ( )동/읍/면 나머지 주소 : _____					
부모님 주소	* 부모님과 떨어져 사는 경우에만 기록 ( )시/도 ( )시/군/구 ( )구 ( )동/읍/면 나머지 주소 : _____					
집 전화번호	– –			부모님 집 전화번호	* 부모님과 떨어져 사는 경우에만 기록 – –	
아버지	성명			형제·자매 또는 친척	성명	해당란에 O 표시 남자형제 · 여자형제 · 친척
	휴대전화 번호	– –			휴대전화 번호	– –
어머니	성명			친한 친구	성명	
	휴대전화 전화번호	– –			휴대전화 번호	– –
기타1	성명 (관계)			기타2	성명 (관계)	
	전화번호	– –			전화번호	

※ 다음은 지난 조사이후 현재까지 설문대상 패널 청소년이 보호관찰을 받으며 추가로 드러난 여죄가 있거나 범죄를 저지른 경우에 관한 질문입니다.

문 1. 지난 조사 이후 현재까지 이 청소년에게 추가로 드러난 여죄나 범죄가 있습니까?

① 예 ➡ 별지 「문 1-1」 로

② 아니오 ➡ 별지 「문 3」 으로

문 1-1. 지난 조사이후 현재까지 청소년에게서 **추가로 드러난 여죄**가 있다면 무엇입니까? 해당되는 것을 **모두** 표시해 주시기 바랍니다.

※ 지난 조사를 2013년 7월 3일에 실시하였으면 2013년 7월 4일부터 현재까지의 여죄를 말함
※ 추가로 드러난 여죄가 없는 경우 "⑧ 없음" 에 표시
※ 기타 여죄가 있는 경우 "⑦ 기타" 에 표시하고 기재

① 폭력 ② 절도 ③ 강도
④ 약물 ⑤ 교통범죄 ⑥ 없음
⑦ 기타(_____)

문 1-2. 지난 조사이후 현재까지 이 청소년이 저지른 **범죄**가 있다면 무엇입니까? 해당되는 것을 **모두** 표시해 주시기 바랍니다.

※ 지난 조사이후 현재까지 저지른 범죄가 없는 경우 "⑧ 없음" 에 표시

① 폭력 ② 절도 ③ 강도
④ 약물 ⑤ 교통범죄 ⑥ 없음
⑦ 기타(_____)

문 2. 이 청소년에게서 **추가로 드러난 여죄 혹은 저지른 범죄**가 있다면, **그로 인해 받게 된 처분**은 무엇입니까? 해당되는 것을 **모두** 표시해 주십시오.

① 불처분 ② 보호자 등에 감호위탁(1호처분)
③ 수강명령 ④ 사회봉사명령
⑤ 단기 보호관찰 ⑥ 장기 보호관찰
⑦ 소년보호시설 위탁(6호) ⑧ 1개월 소년원(8호처분)
⑨ 단기 소년원(9호) ⑩ 장기 소년원(10호)
⑪ 기타(_____)

문 3. 지난 조사이후 현재까지 부가적으로 받은 처분은 무엇입니까? 해당되는 것에 모두 표시해 주십시오.

① 야간외출제한명령
② 상담교육
③ 보호자교육
④ 야간 등 재범의 기회나 충동을 줄 수 있는 특정 시간대의 외출 제한
⑤ 재범의 기회나 충동을 줄 수 있는 특정 지역·장소의 출입 금지
⑥ 피해자 등 재범의 대상이 될 우려가 있는 특정인에 대한 접근 금지
⑦ 범죄행위로 인한 손해를 회복하기 위하여 노력할 것
⑧ 일정한 주거가 없는 자에 대한 거주 장소 제한
⑨ 사행행위에 빠지지 아니할 것
⑩ 일정량 이상의 음주를 하지 말 것
⑪ 마약 등 중독성 있는 물질을 사용하지 아니할 것
⑫ 「마약류관리에 관한 법률」상의 마약류 투약, 흡연, 섭취 여부에 관한 검사에 따를 것
⑬ 부가처분 없음
⑭ 기타(_____)

※ 다음은 대상자의 보호관찰 이행에 대한 선생님의 의견과 선생님에 대해 묻는 질문입니다.

문 4. 지난 조사이후 현재까지 선생님께서 생각하시기에 이 대상자가 다음의 내용을 얼마나 잘 수행했다고 보십니까? 각 항목별로 동의하는 정도에 따라 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 이 대상자는 보호관찰관과 약속한 날짜에 잘 나온다.	①	②	③	④
2) 이 대상자는 보호관찰관의 질문(일상생활 등)에 성실하게 답변한다.	①	②	③	④
3) 이 대상자는 보호관찰관의 지도를 잘 따른다.	①	②	③	④
4) 이 대상자는 보호관찰관이 전화연락을 하면 잘 받는다.	①	②	③	④

문 5. 보호관찰 담당선생님 성함을 적어주세요.

보호관찰 담당선생님 성함 ☞	( )

♣ 설문이 끝났습니다. 감사합니다 ♣

3. 3차년도 설문지

학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사 2015



안녕하십니까?

한국형사정책연구원은 국무총리 산하 국책연구기관으로 소년보호지원을 위한 다양한 정책 연구를 수행하고 있습니다. '학업중단 청소년의 삶과 의식에 대한 종단 조사' 는 2013년부터 2015년까지 3년간 계속되는 연구로서 학업중단 청소년의 생활실태와 의식을 파악하기 위한 것입니다.

조사결과는 학업중단 청소년을 지원하기 위한 정책 개발의 기초자료로 사용되며 귀하가 응답한 내용은 통계법(제33조)에 의해 절대 비밀이 보장됩니다.
본 조사에 대해 궁금한 점이 있으시면 아래 연락처로 전화 주시면 성실히 답하겠습니다.

2015년 6월

조사주관기관	조사수행기관

PID (기록하지 마세요)					본인 이름	

Ⅰ. 학업중단 현황

※ 지금부터 응답하는 모든 문항에 대해서는 특별한 응답 기준이 없는 한 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지를 기준으로 응답해 주세요.

문 1. 귀하는 **현재** 다음 중 어떤 **상태**입니까?

※ 여기에서 학교란 정규 학교를 가리키며 학력 인정을 위해 검정고시를 볼 필요가 없는 학교를 말함
※ 인가 대안학교는 정규 중 · 고등학교에 해당하며, 미인가 대안학교는 정규 중 · 고등학교에 해당하지 않음
※ 학교를 휴학 중인 경우도 학교에 다니고 있는 상태로 봄
※ 중학교를 마치고 정규 고등학교를 진학하지 않은 경우도 학교를 그만둔 상태에 포함됨
※ 정규 중 · 고등학교를 그만두고 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득한 경우도 정규 중 · 고등학교를 그만둔 상태로 봄
※ 방송통신중학교나 방송통신고등학교는 정규 중 · 고등학교임

① 정규 중 · 고등학교를 그만둔 상태(고교 미진학/미인가 대안학교 포함) ➡ 「문 1-1」로
② 정규 중 · 고등학교에 다니는 상태(휴학/방학 포함) ➡ 「문 1-2」로
③ 정규 고등학교를 졸업한 상태(검정고시 합격 제외) ➡ 「문 2」로
④ 대학에 진학한 상태(휴학/방학 포함) ➡ 「문 2」로
⑤ 기타(_____) ➡ 「문 2」로

문 1-1. **정규 중 · 고등학교를 그만둔 상태**인 경우, **고등학교 졸업자격 취득여부**는?

① 고등학교 졸업자격을 취득하지 않았다 ➡ 「문 2」로
② 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하였다 ➡ 「문 2」로

문 1-2. **정규 중 · 고등학교에 다니는 경우**, 현재 어느 **기간**입니까?

① 학기 중 ② 방학 중 ③ 휴학 중

※ 다음은 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지의 복학 경험에 관한 질문입니다.

문 2. **지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지** 학교에 **복학한 경험**이 있습니까?

※ 중학교, 고등학교 복학 모두 포함

① 복학한 경험이 없다 ➡ 「문 3」으로
② 복학한 경험이 있다 ➡ 「문 2-1」로

문 2-1. **지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지** 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 무엇입니까?

※ 학교 유형을 잘 모르는 경우 기타에 학교명을 기입
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교 ② 일반고 ③ 특성화고
④ 자율고 ⑤ 특목고 ⑥ 방통중
⑦ 방통고 ⑧ 대안학교 ⑨ 기타(_____)

문 2-2. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **언제** 학교에 **복학**했습니까?

※ 예: 2015년 3월에 복학한 경우, 20[1][5]년 [0][3]월로 기입
※ 지난번 조사 이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ **지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지** 여러 번 복학한 경우, **마지막 복학했을 때를 기준**으로 기재

복학한 때 ☞	201□년 □□월

문 2-3. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **복학**을 하게 된 **가장 큰 이유**는 무엇입니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 학교를 졸업하고 싶어서
② 검정고시를 보고 상급학교로 진학하게 되어서
③ 다른 학교로 옮길 수 있게 되어서
④ 집에 있기 심심해서(다른 할 일이 없어서)
⑤ 부모님이 원해서
⑥ 주위의 따가운 시선 때문에
⑦ 학교를 그만둔 것이 후회 돼서
⑧ 보호처분(혹은 형사처벌)이 끝나서
⑨ 기타(_____)

문 2-4. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교**는 다음 중 어디에 해당합니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재

① 전에 다녔던 학교 ➡「문 2-6」으로
② 다른 학교 ➡「문 2-5」로

문 2-5. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **전에 다녔던 학교로 복학하지 않은 가장 큰 이유**는 무엇입니까?

① 선생님들에게 적응하기 힘들 것 같아서
② 친구들에게 적응하기 힘들 것 같아서
③ 학교 공부를 따라갈 수 없을 것 같아서
④ 내가 배우고 싶은 것을 가르쳐 주는 학교로 옮기려고
⑤ 검정고시를 쳐서 학력 인정을 받았기 때문에
⑥ 예전 학교로 복학되지 않아서
⑦ 다니던 학교가 멀어서
⑧ 학비가 비싸서
⑨ 내신을 받기 어려워서
⑩ 계열을 바꾸려고
⑪ 그냥 별다른 이유 없이
⑫ 기타(_____)

문 2-6. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 귀하가 **복학한 학교 이름은 무엇이며, 학교가 있는 곳**은 어디입니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 복학한 경우, 마지막 복학했을 때를 기준으로 기재
※ 읍/면/동을 모를 때에는 최대한 아는 데까지 기재

학교 이름: _____학교

학교소재지: (_____)(시/도) (_____)(시/군/구) (_____)(읍/면/동)

문 2-7. **복학한 이후 학교생활**에 **만족**하셨습니까?

매우 불만족한다	불만족한다	만족한다	매우 만족한다
①	②	③	④

※ 다음은 <u>지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 학교를 중단한 경험</u>에 관한 질문 입니다.

문 3. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **<u>정규 중 · 고등학교를 중단한 경험</u>**이 있습니까?

※ 대학교를 중단한 경우, 「문 4」로 이동

① 중단한 경험이 없다 ➡ 「문 4」로
② 중단한 경험이 있다 ➡ 「문 3-1」로

문 3-1. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 정규 중 · 고등학교를 **<u>중단한 경험</u>**이 있다면 **<u>그만 둔 학교</u>**는 다음 중 무엇입니까?

※ <u>지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지</u> 여러 번 학교를 그만둔 경우, <u>마지막 그만 두었을 때를 기준</u>으로 기재
※ <u>중학교에서 고등학교를 진학하지 않은 경우</u> ① <u>중학교</u>에 표시
※ 실업계고는 특성화고에 해당

① 중학교	② 일반고	③ 특성화고
④ 자율고	⑤ 특목고	⑥ 방통중
⑦ 방통고	⑧ 대안학교	⑨ 기타(_____)

문 3-2. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 기간 중 정규 중 · 고등학교를 그만둔 경험이 있다면, **<u>언제</u>** 학교를 **<u>그만 두었습니까?</u>**

※ 예: 2014년 10월에 그만둔 경우, 20[1][4]년 [1][0]월로 기입
※ 학교를 그만둔 때는 <u>자신이 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준</u>으로 함
※ 지난번 조사이후 현재까지 기간에 해당하는 것만 기입
※ <u>지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지</u> 여러 번 그만둔 경우, <u>마지막 그만 두었을 때</u>를 기준으로 기재

학교를 그만둔 때 ☞	201□년 □□월

문 3-3. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 기간 중 **학교를 그만둔 이유**는 무엇이었습니까? **가장 큰 이유부터 순서대로 세 가지**를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입
※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

1순위		2순위		3순위	

① 건강상의 이유로
② 심리적 혹은 정신적인 문제가 있어서
③ 가정불화 때문에
④ 집안 경제사정이 어려워서
⑤ 공부하기 싫어서
⑥ 학교에 가야할 필요성을 못 느껴서
⑦ 친구들이 싫어서
⑧ 학교의 규칙이 엄해서
⑨ 학교를 그만둔 친구를 따라 놀고 싶어서
⑩ 선생님이 싫어서
⑪ 검정고시를 하려고
⑫ 내 특기나 소질을 살리려고
⑬ 학교규칙 위반으로 징계를 받아서
⑭ 비행으로 보호처분(혹은 형사처벌)을 받게 되어서
⑮ 학교가 너무 멀어서
⑯ 잠이 많아 아침에 일어나기 힘들어서
⑰ 다른 학교에 가려고
⑱ 이민 또는 해외 유학 가려고
⑲ 이성문제로 인해
⑳ 학교 분위기가 싫어서
㉑ 전학이 안 돼서
㉒ 복학생이라고 눈치 줘서
㉓ 나이 어린 친구들과 다니기 싫어서
㉔ 성적이 안 나와서
㉕ 기타(_____)

문 3-4. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 학교를 그만 둘 무렵, **학업중단에 대한 고민을 함께 나누고 의논한 사람**이 있었습니까? 해당하는 경우를 **모두** 응답해 주십시오.

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만두었을 때를 기준으로 기재

① 부모님
② 형제자매
③ 학교교사
④ 학교 내 상담교사
⑤ 상담기관(상담사, 인터넷 상담 등)
⑥ 친구나 선후배
⑦ 없음
⑧ 기타(_____)

문 3-5. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **학교를 그만둘 때 학교에서** 다음과 같은 **정보를 제공**받은 적이 있었습니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 여러 번 학교를 그만둔 경우, 마지막 그만 두었을 때를 기준으로 기재

	제공 받은 경험이...	
1) 학교에 복학하는 절차	① 없다	② 있다
2) 대안학교 등 대안교육기관	① 없다	② 있다
3) 검정고시를 준비하는 방법	① 없다	② 있다
4) 청소년상담복지(지원)센터 등 청소년시설	① 없다	② 있다
5) 진로나 직업교육·훈련 관련 시설(예: 고용지원센터)	① 없다	② 있다
6) 학업중단숙려제에 대한 설명 [학업중단숙려제: 학업중단 결정 전에 전문기관 상담을 받으며 2주 이상 숙려(생각하고 고민)하는 기간을 갖도록 하는 제도]	① 없다	② 있다

문 3-6. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 귀하가 **학교를 그만둘 당시 필요했던 도움**은 어떤 것이었나요? 다음 중 해당되는 것을 **모두** 표시해 주세요.

① 학업중단 이후 생활에 대한 정보제공
② 심리상담
③ 진로상담
④ 대안교육
⑤ 직업기술훈련
⑥ 일자리 소개
⑦ 또래들과 함께 할 수 있는 유익한 활동
⑧ 경제적 지원
⑨ 진학정보 제공
⑩ 진학상담
⑪ 관심 분야에 대한 맞춤형 정보제공
⑫ 관심 분야에 대한 다양한 참여 기회 제공
⑬ 없음
⑭ 기타(_____)

문 3-7. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 학업중단을 결정하기 전에 **전문기관 상담을 받으며 2주 정도 생각하고 고민하는 기간(학업중단숙려제)**을 가졌습니까?

① 예 ➡ 「문 3-8」로
② 아니오 ➡ 「문 4」로

문 3-8. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 학업중단을 결정하기 전에 2주 동안 학업중단을 할 것인지 생각해 보는 시간**(학업중단숙려제)**이 **도움**이 되었습니까?

① 전혀 도움이 되지 않았다
② 별로 도움이 되지 않았다
③ 약간 도움이 되었다
④ 매우 도움이 되었다

Ⅱ. 생활 경험과 인식

※ 다음은 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 귀하의 생활에 관한 질문입니다.

문 4. **지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지** 아래 **각각의 일을 경험한 달에 모두** 응답해 주십시오.

※ 해당 기간은 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지임
※ 해당 기간 동안 월별로 최소 1개 이상 항목에 응답해야 하며 각 항목마다 경험한 달에 모두 표시해야 함
※ 월별로 한 일을 여러 개 선택할 수 있음
※ 방학기간이나 휴학기간도 학교에 속해 있으면 학교를 다닌 것으로 표기함
※ 응답자가 해당 월에 선택할 수 있는 항목이 없는 경우 "6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂" 을 선택
※ 앞의 문항에서 복학, 학업중단, 8시간 이상 일(아르바이트) 경험 등이 있다고 응답한 경우 해당 내용이 꼭 표시되어야 함
※ 복학이나 학업중단을 여러 번 한 경우 해당 기간을 더 주의 깊게 표시
※ 학교를 그만둔 시점은 학교를 나가지 않기 시작한 때를 기준으로 함

[응답 예시]

2012년 11월에 학업을 중단한 경험이 있는 승호는 **2014년 7월에 지난 설문조사**에 참여했습니다. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 기간 중 2014년 9월~10월은 맥도날드에서 아르바이트를 했습니다. 2015년 3월에는 전에 다니던 학교에 복학하여 **2015년 6월 현재**까지 다니고 있습니다. 2015년 2월~3월은 집 앞 편의점에서 아르바이트를 했습니다.

☞ 승호가 **지난 설문조사를 한 이후인 2014년 8월부터 2015년 6월 현재까지** 무엇을 했는지를 **응답**합니다.
☞ 문1) 복학하여 학교에 다님 의 보기 ⑧ 2015년 3월 ~ ⑪ 2015년 6월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 문5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 의 보기 ② 2014년 9월과 ③ 2014년 10월, ⑦ 2015년 2월과 ⑧ 2015년 3월에 모두 동그라미 합니다.
☞ 학업중단 기간 중 특별한 일을 하지 않은 나머지 기간은 문6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂의 보기 ① 2014년 8월, ④ 2014년 11월 ~ ⑥ 2015년 1월에 동그라미 합니다.

	2014년					2015년					
	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월
1) 복학하여 중 · 고등학교에 다님	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
	승호가 응답해야 할 기간										

※ 다음 각각의 항목에 대해 예시에 따라 응답해 주세요.

	2014년					2015년					
	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월
1) 복학하여 중 · 고등학교에 다님 (휴학/방학 포함)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
2) 대안학교에 다님 (인가/미인가 모두 포함)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
3) 검정고시 공부를 함(검정고시 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
4) 직업기술을 배움(직업학교나 학원, 직업훈련 프로그램에 참여함)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
5) 아르바이트를 하거나 취업하여 **하루 8시간 이상 일을 함**	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
6) 아무 일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
7) 취미나 동아리활동 등에 참여함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
8) 상담이나 정신과 치료를 받음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
9) 몸이 아파 병원에 입원함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
10) 대학입시 공부를 함(대입 학원 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
11) 대학에 다님(휴학/방학 포함)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪

문 4-1. 「문 4」에서 "2) 대안학교에 다님"에 응답한 경우, 다닌 적이 있는(또는 현재 다니고 있는) 대안학교 이름은 무엇이며, 학교 있는 곳(학교 소재지)은 어디입니까?

대안학교 이름: _____학교

학교소재지: (_____)(시/도) (_____)(시/군/구) (_____)(읍/면/동)

문 4-1-1. 「문 4」에서 "2) 대안학교에 다님"에 응답한 경우,
다음 중 어떤 유형의 대안학교에 다니셨습니까(또는 다닙니까)?

① 공립 또는 사립 인가 대안학교(학력 인정이 됨)
② 미인가 대안학교(학력인정을 위해서는 검정고시를 해야 함)
③ 위탁교육기관(종전에 다니던 학교의 졸업자격을 줌)
④ 잘 모르겠음

문 4-2. 「문 4」에서 "3) 검정고시 공부를 함"에 응답한 경우 **주로 어떻게** 검정고시 공부를 하셨습니까?

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 검정고시 공부를 한 경험이 없는 경우에는 「문 4-3」으로

① 혼자서 (방송이나 인터넷 강의를 듣는 등)
② 검정고시 학원을 다니면서
③ 청소년시설, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등 동네 기관에서 지원하는 검정고시 공부
④ 교육청이나 보호관찰소 등에서 지원하는 검정고시 공부
⑤ 대안학교에 다니면서
⑥ 기타(_____)

문 4-2-1. **검정고시에 응시한 적**이 있습니까?

① 응시한 적 있다 ➡ 「문 4-2-2」로
② 없다 ➡ 「문 4-3」으로

문 4-2-2. (응시한 적이 있다면) 합격하셨습니까?

① 전과목 합격 ② 부분 합격 ③ 불합격

문 4-3. 「문 4」에서 "4) 직업기술을 배움"에 응답한 경우, 다음 중 **주로 어떤** 직업훈련 프로그램을 이용하셨습니까(또는 하고 계십니까)?

① 공공기관이 운영하는 프로그램(고용정보센터, 공립 직업전문학교 등)
② 지역사회기관이 운영하는 프로그램(사회복지관, 자활지원관, 청소년기관 등)
③ 정부가 학원비를 지원하는 민간 사설학원 프로그램
④ 자기가 학원비를 내는 민간 사설학원 프로그램
⑤ 기타 ( )

문 4-3-1. 거기에서 **배운 내용은 주로 무엇**이었습니까(또는 무엇을 배우고 계십니까)? 구체적으로 기입해주십시오.

( )

문 4-3-2. 귀하가 배우셨던 또는 현재 배우고 계신 프로그램의 구성과 내용, 강사의 질, 프로그램 운영 시설과 환경 등을 고려할 때 전반적으로 얼마나 만족하십니까?

① 매우 불만족 ② 불만족
③ 만족 ④ 매우 만족

문 4-3-3. 「문 4-3-2」에서 ①이나 ②에 응답한 경우, 불만족스럽다면, 해당 프로그램에 대해 불만족하는 이유는 무엇입니까? 구체적으로 기입해주십시오.

( )

문 4-4. 「문 4」에서 "5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함"에 응답한 경우, 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 아르바이트(또는 취업)를 하다가 그 일을 그만 둔 경험은 모두 몇 번 입니까?

(총 번) ➡ 0번인 경우 문 4-5로

문 4-4-1. 「문 4」에서 "5) 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함"에 응답한 경우, 그 일을 그만 두었다면, 그 일을 중단한 **가장 큰 이유**는 무엇입니까?

※ 지난 조사 이후 일자리를 여러 번 그만두었다면, 가장 오래 일한 주된 일자리를 기준으로 응답해주세요.

① 적성에 맞지 않아서
② 보수가 적어서
③ 더 이상 돈이 필요하지 않아서
④ 동료 또는 주인과의 불화로
⑤ 근무 조건·환경이 나빠서
⑥ 집안의 반대로
⑦ 공부에 집중하기 위해서
⑧ 계약기간이 끝나서
⑨ 육체적으로 힘들어서
⑩ 기타( )

문 4-5. 「문 4」에서 "6) 아무일도 하지 않으며 혼자 지내거나 친구들과 돌아다니며 놂"에 응답한 경우, 그러한 생활을 하게 된 **가장 큰 이유**는 무엇입니까?

① 일하고 싶으나 마땅한 일자리가 없어서
② 하고 싶은 것이 있으나 배울 데가 마땅하지 않아서
③ 만사가 귀찮아서
④ 노는 것이 좋아서
⑤ 기타( )

문 5. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 **아래와 같은 상황에서 지낸 경우가 있다면 해당하는 달에 모두** 응답해 주십시오.

※ 해당하지 않는 경우 " ⓪ 해당 없음"에 표시

	2014년					2015년						해당 없음
	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	
1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪
2) 보호시설(자립생활관, 청소년 쉼터 등)에서 지냄	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪
3) 보호관찰을 받음(보호관찰소)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪
4) 소년분류심사원에서 생활함 (소년분류심사원: 비행 청소년들을 상담하여 원인을 밝히고 분류 심사하는 기관)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪
5) 소년원 학교에서 생활함	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⓪

부록

문 5-1. **「문 5」에서 "1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함" 이라고 응답한 달이 있는 경우** 가출했을 때, 주로 거주한 장소는 어디입니까?

※ 「문 5」에서 "1) 가출하여 친구집이나 PC방 같은 곳에 지내거나 가출팸과 함께 생활함" 이라고 응답한 달이 없는 경우는 「문 5-2」로

① 친구나 아는 형(오빠)/누나(언니) 집
② PC방
③ 찜질방
④ 모텔, 여관
⑤ 원룸, 고시원
⑥ 지하철이나 기차역, 공원 등 거리
⑦ 기타 (　　)

문 5-2. **「문 5」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 있는 경우**
지난 조사(2014년 7월)이후 현재까지 **여러분이 만나는 보호관찰관이 바뀐 적**이 있나요?

※ 「문 5」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 없는 경우는 「문 6」으로

① 없다 ➡ **「문 5-4」로**
② 있다 ➡ **「문 5-3」으로**

문 5-3. **「문 5-2」에서 "2) 있다" 라고 응답한 경우, 보호관찰관이 몇 번 바뀌었나요?**

보호관찰관이 바뀐 수 ☞	_____ 번

문 5-4. **「문 5」에서 "3) 보호관찰을 받음" 이라고 응답한 달이 있는 경우**
지난 조사(2014년 7월)이후 현재까지 **보호관찰소에서 만난 선생님(보호관찰관)과의 관계**는 어떠했습니까? 각 항목별로 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 보호관찰 선생님은 나의 문제점에 대해 정확히 파악하려고 노력하셨다.	①	②	③	④
2) 보호관찰 선생님은 내 고민이나 어려움에 대해 알려고 하셨다.	①	②	③	④
3) 보호관찰 선생님은 나를 잘 도와주셨다.	①	②	③	④
4) 보호관찰 선생님에게 나의 문제를 의논하였다.	①	②	③	④

문 5-5. 지난 조사(2014년 7월)이후 귀하가 보호관찰을 받던 기간 중에 다음과 같은 **보호관찰 지원프로그램을 이용한 경험이 있었는지 이용여부를 체크**하고, 만일 이용한 경험이 있다면 **해당 프로그램에 대해 만족도를 응답**해 주세요.

	이용여부	만족도			
		매우 불만족 한다	불만족 한다	만족 한다	매우 만족 한다
1) 경제적 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
2) 학습 · 진로 지도	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
3) 취업을 위한 직업교육	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
4) 숙소정보 제공	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
5) 검정고시학원 교육비 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
6) 의료 지원(질병치료, 문신제거 등)	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
7) 심리상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④
8) 부모 또는 보호자에 대한 교육 · 상담 지원	① 예 → / ② 아니오	①	②	③	④

※ 다음은 <u>귀하의 일(아르바이트) 경험</u>에 관한 질문입니다.

문 6. 현재 **<u>일(아르바이트)</u>**을 하고 있습니까?

① 예 ➡ 「문 6-1」로

② 아니오 ➡ 「문 7」로

문 6-1. 지금 **<u>주로 하고 있는 일(아르바이트)</u>**은 무엇입니까? 아래 보기에서 **<u>한 가지</u>**만 골라 체크해주세요. 현재 하는 일(아르바이트)이 2개 이상이라면 '**<u>더 많은 시간을 하는 일(아르바이트) 기준</u>**' 입니다.

① 전단지 돌리기(스티커 부착)
② 카페(커피숍) 및 주점 서빙
③ 24시간 편의점 점원
④ 일반상점 판매원
⑤ 게임방 카운터 및 서빙
⑥ 노래방 카운터 및 서빙
⑦ 만화방 카운터 및 서빙
⑧ 피자·치킨 등 패스트푸드점 서빙/카운터/배달
⑨ 분식점, 중국집 등에서 서빙/카운터/배달
⑩ 단란주점 등 유흥업소 호객(삐끼), 서빙 및 접대
⑪ 이벤트 행사장 도우미
⑫ 주유소 주유원
⑬ 이삿짐 운반 또는 물건 포장
⑭ 건설현장 노동
⑮ 공장노동
⑯ 사무업무 보조(설문조사 포함)
⑰ 아기, 노인 돌보기
⑱ 퀵서비스 배달
⑲ 택배기사
⑳ 태권도 · 수영 · 헬스 등 운동 코치 · 사범
㉑ 키즈카페 · 수영장 등 안전요원
㉒ 오토바이, 자동차 등 정비 엔지니어
㉓ 식당, 출장 뷔페 등 요리사
㉔ 마트 등 주차 · 안내요원
㉕ 이 · 미용이나 네일 아트 등
㉖ 전자제품 방문 설치기사
㉗ 패션, 광고 모델
㉘ 배우
㉙ 가수
㉚ 콜센터 안내직원
㉛ 일반 사무직
㉜ 기타(_____)

문 6-2. **<u>「문 6-1」에서 응답한 '현재 주로 하고 있는 일' (아르바이트)</u>**에 대한 질문입니다. 위에서 응답한 일(아르바이트)을 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

※ 주급이나 월급으로 받는 경우 시간당 비용으로 환산
※ 최대 소수점 1자리까지 표시해 주세요. (3.5일, 5.5시간 등)

1) 일주일에 며칠씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)일
2) 하루에 몇 시간씩 일을 하고 있습니까?	약 (_____)시간
3) 한 시간에 얼마를 받고 있습니까?	약 (_____)원

※ 다음은 <u>도움을 준 어른을 만난 기관</u>에 관한 질문입니다.

문 7. **지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 다음과 같은 <u>기관</u>에서 귀하를 이해하고, 고민을 해결하는데 <u>도움을 준 어른을 만난 적</u>이 있습니까? 해당되는 기관을 <u>모두</u> 표시해 주세요.**

① 청소년시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년 문화의 집 등)
② 복지시설(사회복지관, 공부방 등)
③ 보호시설(자립생활관, 청소년쉼터 등)
④ 상담기관(청소년상담소 등)
⑤ 보호관찰소
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교, 취업사관학교)
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등)
⑧ 학원
⑨ 병원 등 치료시설
⑩ 대안교육기관
⑪ 직장
⑫ 없음
⑬ 기타(_____)

※ 다음은 <u>동아리나 인터넷 카페 참여</u>에 관한 질문입니다.

문 8. 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지 **<u>동아리</u>**나 **<u>인터넷 카페에 참여한 경험</u>**이 있습니까?

※ 가입만 하고 한 번도 활동하지 않은 경우 "② 아니오"에 기재
※ 지난 조사 전부터 가입해서 계속 참여한 경우는 "① 예"에 기재

① 예 ➡ 「문 8-1」로
② 아니오 ➡ 「문 9」로

문 8-1. **<u>동아리나 인터넷 카페</u>**에 **<u>참여</u>**하게 된 **<u>이유</u>**는 무엇입니까?
중요한 **<u>순서대로 세 가지</u>**를 골라 주세요.

※ 적어도 1순위는 꼭 기입

1순위		2순위		3순위	

① 재미를 위해
② 자아계발
③ 평소의 흥미
④ 학업중단 청소년끼리의 공감대 형성
⑤ 보다 많은 사람과의 교류
⑥ 학업중단 성공사례를 알고 싶어서
⑦ 취미생활 공유
⑧ 다양한 경험을 하고 싶어서
⑨ 사교적인 성격으로 바꾸고 싶어서
⑩ 검정고시 준비에 도움
⑪ 복학에 도움
⑫ 대학입시 준비에 도움
⑬ 취업 또는 직업 선택에 도움
⑭ 대학 및 학과 선택에 도움
⑮ 공모전 등 각종 대회 준비에 도움
⑯ 학과 공부에 도움
⑰ 특별한 이유 없음
⑱ 기타(구체적으로_____)

문 8-2. 귀하가 **가장 활발하게 참여한 동아리나 인터넷 카페**는 다음 중 무엇입니까?
아래 보기에서 **한 가지**만 골라 체크해주세요.

① 청소년시설(청소년수련관 등) 동아리
② 복지시설(사회복지관 등) 동아리
③ 보호시설(청소년쉼터 등)동아리
④ 상담기관(청소년상담복지센터 등) 동아리
⑤ 보호관찰소 동아리
⑥ 직업훈련기관(직업전문학교 등) 동아리
⑦ 종교기관(교회, 성당, 절 등) 동아리
⑧ 소년원 학교 동아리
⑨ 검정고시 학원 동아리
⑩ 대입학원 동아리
⑪ 병원 등 치료시설 동아리
⑫ 대안교육기관 동아리
⑬ 중 · 고등학교 동아리
⑭ 대학교 동아리
⑮ 인터넷 포털(네이버, 다음 등) 카페
⑯ 인터넷 홈페이지
⑰ SNS 서비스(페이스북, 싸이월드 등) 카페
⑱ 활발하게 참여한 것 없음
⑲ 기타(_____)

문 8-3. 귀하가 참여하는 동아리나 인터넷 카페 활동 내용을 써 주십시오.

※ 예: 힙합, 야구, 댄스, 기타 동아리 등

➡ (　　)

부 록

※ 다음은 귀하의 진로 · 진학 관련 경험에 관한 질문입니다.

문 9. 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 **진로에 대한 정보**를 찾기 위해 다음과 같은 일을 해 보신 적이 있습니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 진로에 대해 부모님(또는 주위 사람들)과 대화를 나누었다.	①	②	③	④
2) 인터넷을 검색하였다.	①	②	③	④
3) 공공기관(교육, 복지, 고용관련 기관 등)을 찾아가 상담을 받았다.	①	②	③	④
4) 내가 관심을 갖고 있는 직업에 종사하는 사람을 만나 이야기해 본 적이 있다.	①	②	③	④
5) 여가시간, 방과후, 방학 등을 활용해 직업체험을 해 본 적이 있다.	①	②	③	④

문 10. 다음은 귀하의 **진로**와 관련된 질문들입니다.
각 문항에 대하여 자신에 가장 가깝다고 생각하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 진로에 대한 정보를 어디서 얻는지 잘 모르겠다.	①	②	③	④
2) 나는 선택할 수 있는 직업에 대한 정보를 많이 알고 있다.	①	②	③	④
3) 나는 여러 가지 직업분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지 잘 모른다.	①	②	③	④
4) 내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 아직 잘 모르겠다.	①	②	③	④
5) 내가 하고 싶은 일이나 교육 등에 대한 자료를 얻기가 어렵다.	①	②	③	④
6) 나는 앞으로 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안하다.	①	②	③	④
7) 시대의 변화가 나의 진로에 대한 선택과 계획에 혼란을 초래하고 있다.	①	②	③	④
8) 경기 불황으로 인해 일자리가 부족한 것이 나의 진로에 영향을 준다.	①	②	③	④
9) 나는 진로에 대한 막연한 불안감이 있다.	①	②	③	④
10) 내가 원하는 진로와 목표를 이루는데 필요한 경제적 지원이 부족하다.	①	②	③	④
11) 가정 형편이 좋지 않아 나를 뒷받침해 줄 수 없다.	①	②	③	④
12) 내가 하고 싶은 일을 하는 데 경제적인 어려움이 따른다.	①	②	③	④
13) 가정환경이 열악해서 내가 하고 싶은 일을 진로로 선택하기 어렵다.	①	②	③	④

문 11. **향후 진로에 대해 어떻게 생각하고 있는지** 해당하는 번호를 **하나만** 선택해 주십시오.
단, 원하는 진로를 선택하여 이미 하고 있는 것이 있다면 그 내용을 선택해 주시면 됩니다.
현재 하고 있는 것이 두 가지 이상인 경우는 **가장 중요한 것**을 **하나만 선택**해 주세요.

① 아직 진로를 결정하지 못한 상태임		➡ 「문 13」으로
진학·학업	② 정규학교로 복학(대학 진학 포함) ③ 대안학교 진학 ④ 해외 유학 ⑤ (대안학교 등을 다니지 않고) 검정고시 준비	➡ 「문 12」로
취업	⑥ 진학하지 않고 취업(또는 창업)할 예정임 ⑦ 취업 혹은 창업을 대비해 직업교육훈련을 받을 예정임	
⑧ 취업과 진학 병행		
⑨ 진학이나 취업은 하지 않고 시간제 근로나 아르바이트를 하며 지낼 예정임		
⑩ 당분간 무보수로 가업(부모님이 운영하는 가게 등)을 도울 예정임		

문 12. 귀하는 향후 **원하는 진로계획이 달성**될 것이라고 **생각**하십니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④

문 13. 귀하는 어느 **수준**까지 **교육**받기를 원합니까?

중졸	고졸	초대졸 (2~3년제)	대졸 (4년제)	대학원 졸 (석사 및 박사)
①	②	③	④	⑤

문 14. (지난 조사 (2014년 7월)이후부터 현재까지 **정규 중·고등학교를 다닌 적이 없거나 그만 둔 경우에만** 응답) 학교를 그만둔 것에 대해 귀하가 **동의하는 정도**에 따라 응답해 주세요.

※ 지난 조사(2014년 7월) 이후부터 현재까지 계속 정규 중·고등학교를 다니고 있는 경우만 「문 15」로 가세요.
그렇지 않은 경우 모두 아래 질문에 응답해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교에 다니지 않는 것을 친구나 친척들에게 알리고 싶지 않(았)다.	①	②	③	④
2) 학교에 다니지 않아서 주위사람들이 문제아 취급을 하는 것 같(았)다.	①	②	③	④
3) 학교와 같이 소속된 곳이 없으니 불안하(였)다.	①	②	③	④
4) 내가 선택한 결과이니 현재 생활에 만족한(했)다.	①	②	③	④
5) 학교를 다니지 않는 것에 대해 후회한(했)다.	①	②	③	④
6) 내가 원하는 것을 할 수 있어서 행복하(였)다.	①	②	③	④

Ⅲ. 개인의 심리·정서 상황

문 15. 다음은 귀하가 **자신을 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다.
여기에는 정답이 없으니 각 항목에 대해 떠오르는 대로 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 대부분의 다른 사람들 같이 일을 잘할 수가 있다.	①	②	③	④
4) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다.	①	②	③	④
5) 나는 내 자신에 대하여 대체로 만족한다.	①	②	③	④
6) 나는 갑자기 놀라는 일을 당해도 금방 괜찮아지고 그것을 잘 이겨낸다.	①	②	③	④
7) 나는 평소에 잘 해보지 않았던 새로운 일을 해 보는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
8) 나는 내가 의지가 강한 사람이라고 자신 있게 말할 수 있다.	①	②	③	④
9) 나는 다른 사람들보다 호기심이 많다.	①	②	③	④
10) 나는 매우 에너지(힘)가 넘치는 사람이다.	①	②	③	④
11) 나는 사는 게 즐겁다.	①	②	③	④
12) 나는 걱정거리가 별로 없다.	①	②	③	④
13) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다.	①	②	③	④

문 16. 귀하의 **평소 기분과 행동**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 기운이 별로 없다.	①	②	③	④
2) 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다.	①	②	③	④
3) 걱정이 많다.	①	②	③	④
4) 죽고 싶은 생각이 든다.	①	②	③	④
5) 울기를 잘한다.	①	②	③	④
6) 어떤 일이 잘못되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주한다.	①	②	③	④
7) 외롭다.	①	②	③	④
8) 모든 일에 관심과 흥미가 없다.	①	②	③	④
9) 장래가 희망적이지 않은 것 같다.	①	②	③	④
10) 모든 일이 힘들다.	①	②	③	④
11) 나는 말보다 주먹이 앞선다.	①	②	③	④
12) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다.	①	②	③	④
13) 나는 위험하고 짜릿한 활동을 즐기는 편이다.	①	②	③	④
14) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다.	①	②	③	④
15) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는 편이다.	①	②	③	④

※ 다음은 귀하의 게임, SNS, 스마트폰 사용에 관한 질문입니다.

문 17. 귀하가 **최근 다음과 같은 경험을 얼마나 자주 해 보았는지** 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

문 17-1. 다음은 **게임**에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다.	①	②	③	④
2) 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다.	①	②	③	④
3) 갈수록 게임을 하는 시간이 길어진다.	①	②	③	④
4) 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다.	①	②	③	④
5) 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 그만두는 것이 어렵다.	①	②	③	④
6) 게임 하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다.	①	②	③	④
7) 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다.	①	②	③	④
8) 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다.	①	②	③	④

문 17-2. 다음은 **SNS**에 관한 질문입니다.

※ 본 설문에서 말하는 SNS는 "웹 상에 개인이 공적인 신상정보를 만들거나, 자신과 인맥을 맺은 다른 이용자들의 리스트를 분류하고, 다른 사람들의 계정에 있는 인맥 리스트를 볼 수 있는 웹서비스"를 의미
※ 대표적으로 페이스북, 트위터, 카카오스토리, 싸이월드가 SNS에 포함되며, 카카오톡은 SNS에 포함되지 않음

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) SNS 상에서 나의 개인정보(연락처, 하는 일, 학교 등)가 유출된 적이 있다.	①	②	③	④
2) SNS 상에서 누군가로부터 나에 대한 욕설을 들은 적이 있다.	①	②	③	④
3) SNS 상에서 나를 놀리는 글을 본 적이 있다.	①	②	③	④
4) SNS 상에서 누군가로부터 따돌림을 당한 적이 있다.	①	②	③	④
5) SNS 상에서 나에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문)을 본 적이 있다.	①	②	③	④
6) SNS를 통해 누군가를 따돌린 적이 있다.	①	②	③	④
7) SNS를 통해 허락 없이 누군가의 개인정보를 올려놓은 적이 있다.	①	②	③	④
8) SNS를 통해 누군가에 대해 욕을 한 적이 있다.	①	②	③	④
9) SNS를 통해 누군가를 놀린 적이 있다.	①	②	③	④
10) SNS를 통해 남에 대해 확인되지 않은 글(괴담, 소문 등)을 올려놓은 적이 있다.	①	②	③	④

문 17-3. 다음은 **스마트폰**에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	때때로 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다.	①	②	③	④
2) 스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다.	①	②	③	④
3) 스마트폰 사용시간을 줄이려고 해보았지만 실패했다.	①	②	③	④
4) 스마트폰을 사용하느라 계획한 일(공부, 숙제, 또는 학원수강 등)을 하기 어렵다.	①	②	③	④
5) 스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다.	①	②	③	④
6) 스마트폰이 없으면 안절부절 못하고 초조해진다.	①	②	③	④
7) 스마트폰 사용시간을 스스로 조절할 수 있다.	①	②	③	④
8) 스마트폰을 너무 자주 또는 오래 사용한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들은 적이 있다.	①	②	③	④

Ⅳ. 부모·친구관계·동네주변 환경

※ 다음은 귀하의 부모(보호자), 친구관계, 동네주변 환경에 관한 사항입니다.

문 18. 다음은 귀하가 **부모님(보호자)에 대해서 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오. 부모님이 안 계시는 경우는 보호자에 대해 응답하여 주십시오. 여기서 보호자란 '부모님이 계시지 않아 다른 가족, 친척, 어른 등이 부모님의 역할을 하는 경우'를 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나를 잘 알고 이해해 주신다.	①	②	③	④
2) 나에게 따뜻하게 대해 주신다.	①	②	③	④
3) 고민을 들어 주신다.	①	②	③	④
4) 힘들고 어려울 때 도와주신다.	①	②	③	④
5) 실망하거나 좌절할 때 위로해 주신다.	①	②	③	④
6) 부모님(보호자)은 나에게 용돈을 주신다.	①	②	③	④
7) 부모님(보호자)은 내 공부나 생활에 필요한 것들을 사 주신다.	①	②	③	④
8) 부모님(보호자)은 내가 경제적인 걱정 없이 생활하게 해 주신다.	①	②	③	④

문 19. 다음은 **부모님(보호자)**께서 귀하에게 나타내는 **행동**이나 **태도**에 관한 질문입니다. 자신에게 가까운 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)께서는 다른 일(직장일이나 바깥일)보다 나를 더 중요하게 생각하신다.	①	②	③	④
2) 나에 대해 관심이 없어서 칭찬하거나 혼내는 일이 없으시다.	①	②	③	④
3) 내가 어떤 생각을 갖고 있는지에 관심이 없으시다.	①	②	③	④
4) 늦게 들어와도 신경 쓰지 않으신다.	①	②	③	④
5) 내가 아플 때도 귀찮아하고 병원에 데려가지 않으신다.	①	②	③	④
6) 화를 낼 때는 주위에 아무거나 손에 닿는 대로 들고 때리신다.	①	②	③	④
7) 내가 잘못하면 부모님(보호자)께서는 때리려고 하신다.	①	②	③	④
8) 내 몸에 멍이 들거나 상처가 남을 정도로 부모님(보호자)께서 나를 때리신다.	①	②	③	④
9) 부모님(보호자)께서는 나에게 심한 말이나 욕을 많이 하신다. (예를 들어 멍청이, 개만도 못한 것, 나가 죽어라 네가 없어졌으면 좋겠다 등의 말)	①	②	③	④

문 20. **현재 친한 친구**가 몇 명입니까?

※ 여기서 친한 친구란 '평소에 잘 어울리고 친하게 지내는 친구'로 예전 학교친구, 동네친구 및 선후배도 포함될 수 있음
※ 없으면 0으로 기입

현재 친한 친구 수 ☞	(_____) 명

문 20-1. 「문 20」에서 응답한 '현재 친한 친구' 중 **지난 조사(2014년 7월) 이후 새롭게 사귄 친구**는 몇 명입니까?

※ 「문 20」에서 말한 현재 친구 중에서 기입하는 것이므로 「문 20」의 친구 수보다 같거나 작아야 함
※ 없으면 0으로 기입

새롭게 사귄 친구 수 ☞	(_____) 명

문 20-2. 「문 20」에서 응답한 '현재 친한 친구' 중 **학교를 그만 둔 친구**는 몇 명입니까?

※ 「문 20」에서 말한 친구 중에서 기입하는 것이므로 「문 20」의 친구 수보다 같거나 작아야 함
※ 없으면 0으로 기입

학업중단한 친구 수 ☞	(_____) 명

문 21. 귀하의 **친구(선후배 포함)**에 대한 내용입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 내 친구들은 나를 잘 이해해 준다.	①	②	③	④
2) 나는 속마음을 털어놓고 싶을 때 친구들에게 말할 수 있다.	①	②	③	④
3) 나는 내 친구들을 믿는다.	①	②	③	④
4) 내 친구들은 다른 친구들을 잘 괴롭힌다.	①	②	③	④
5) 내 친구들은 다른 사람을 잘 때린다.	①	②	③	④
6) 내 친구들은 물건을 잘 훔친다.	①	②	③	④

문 22. 귀하가 **현재 사는 동네**에 대한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 동네 사람들은 대부분 잘 알고 지낸다.	①	②	③	④
2) 우리 동네 사람들은 어려운 일이 있으면 서로 잘 돕는다.	①	②	③	④
3) 동네에서 청소년들이 담배를 피우거나 술을 마시면 우리 동네 어른들은 꾸짖는다.	①	②	③	④
4) 우리 동네 사람들은 청소년들이 길거리에서 싸우고 있으면 혼내고 말린다.	①	②	③	④
5) 우리 동네는 관리하지 않는 빈 집이나 공터가 많다.	①	②	③	④
6) 우리 동네는 어둡고 후미진 곳이 많다.	①	②	③	④
7) 우리 동네는 밤에 술 취한 사람들이 많이 돌아다닌다.	①	②	③	④
8) 우리 동네는 불량한 청소년들이 함께 몰려다니는 것을 자주 볼 수 있다.	①	②	③	④
9) 우리 동네에는 여가문화시설(청소년시설, 문화센터, 도서관 등)이 가까운 곳에 있어 이용하기 편리하다.	①	②	③	④
10) 우리 동네는 산, 공원, 하천 둔치 등이 있어 운동이나 산책하기 좋다.	①	②	③	④

Ⅴ. 일상생활 및 가치관

※ 다음은 귀하의 일상생활 및 가치관에 관한 사항입니다.

문 23. 다음은 귀하가 **하루 동안 생활하는 시간**에 대한 질문입니다. **각 생활 영역별로 해당 여부**를 응답하시고 **해당사항이 있는 경우**에는 **시간**을 기입해 주세요.

※ 평일, 휴일별로 모든 시간의 합은 24시간 이하가 되어야 함
※ 두 가지 일을 동시에 하는 경우 주로 하는 일 기준으로 기재
※ 해당 사항이 없는 경우 "해당 없음" 에 표시
※ 앞 설문에서 현재 정규 중·고등학교에 다님, 대안학교에 다님, 직업기술을 배움, 아르바이트를 하거나 취업하여 하루 8시간 이상 일을 함 등에 응답하였으면 학교나 대안학교, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간, 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간에 반드시 응답하여야 함
※ 자신이 하루 중 주로 하는 일이 빠진 경우 기타에 기입하고 시간을 기재

		해당여부	평일에는	휴일에는
수면 시간	1) 나는 하루 24시간 중 잠자는 시간이 대략...		( )시간이다.	( )시간이다.
공부나 일하는 시간	2) 나는 하루 24시간 중 학교나 대안학교, 학원, 직업훈련기관 등에서 지내는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	3) 나는 하루 24시간 중 아르바이트를 하거나 또는 취업해서 일하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
여가 시간	4) 나는 하루 24시간 중 숙제, 시험준비, 자격증을 따기 위해 개인적으로 공부하는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	5) 나는 하루 24시간 중 휴대전화기, 컴퓨터, 게임, TV 등을 보면서 시간을 때우거나 아무 것도 하지 않고 혼자 지내는 시간이 대략... ※ 숙제나 공부 때문에 TV를 보거나 컴퓨터를 하는 시간은 제외함	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	6) 나는 하루 24시간 중 운동, 취미, 동아리, 교회나 성당에 가는 시간이 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	7) 나는 하루 24시간 중 친구들과 함께 돌아다니거나 노는 시간이...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
	8) 나는 이 외에 하루 24시간 중 여가 시간에 주로 ( )을/를 하며 시간은 대략...	① 해당 없음 ② 해당 있음 →	( )시간이다.	( )시간이다.
합계			평일 합계 ( )시간	휴일 합계 ( )시간

부록

문 23-1. 귀하는 **보통 몇 시에 잡니까**? 평일과 휴일로 나누어서 응답해 주세요.

※ 예: 밤 10시 30분 → (22) 시 (30) 분, 밤 12시 → (0) 시 (0) 분, 새벽 1시 30분 → (1) 시 (30) 분

1) 평일	2) 휴일
( )시 ( ) 분	( )시 ( )분

문 24. 다음은 **식생활**에 관한 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.
여기서 우유나 주스만을 마신 것은 **식사에서 제외**하며 **빵, 선식, 미숫가루, 죽, 시리얼** 등을 먹은 경우는 **포함**합니다.

	예	아니오
1) 최근 7일 동안 나는 아침식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
2) 최근 7일 동안 나는 점심식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
3) 최근 7일 동안 나는 저녁식사를 많아야 2번 먹었다.	①	②
4) 최근 7일 동안 나는 라면이나 컵라면을 주 3회 이상 먹었다.	①	②

문 25. 다음은 **학력에 대한 생각**을 묻는 질문입니다. 아래 각각의 항목에 대해 응답해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 사회는 학력이 높을수록 대우를 받는다.	①	②	③	④
2) 우리사회에서는 대학교 졸업장이 없으면 심하게 차별을 받는다.	①	②	③	④
3) 우리 사회에서 중 · 고등학교 중퇴 학력으로는 취업이 될 가능성이 거의 없는 것 같다.	①	②	③	④

문 26. **(대학에 진학하지 않은 경우만 응답)**다음은 귀하가 **미래에 대해 어떻게 생각하는지**에 대한 질문입니다. 각 항목별로 귀하가 동의하는 정도에 따라 응답해 주세요.

※ 이미 대학에 진학한 경우, 「문 27」로 이동

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 원하면 대학을 갈 수 있을 거라고 생각한다.	①	②	③	④
2) 나는 내가 열심히 하면 앞날이 희망적이라고 생각한다.	①	②	③	④
3) 나는 내가 성공할 거라고 생각한다.	①	②	③	④

문 27. 다음은 귀하가 **사회에 대하여 어떻게 생각하는지**에 대한 질문들입니다.
각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 사회는 나를 부정적으로 본다.	①	②	③	④
2) 나는 사회가 나를 열등하게 본다고 느낀다.	①	②	③	④
3) 나는 사람들과의 관계 속에서 다르게 취급받는다고 느낀다.	①	②	③	④
4) 나는 사회에서 인간다운 대접을 받고 있다고 느끼지 못한다.	①	②	③	④
5) 나는 사회가 나를 문제 있는 존재로 본다고 느낀다.	①	②	③	④
6) 나는 사회 속에서 편안함을 느낀다.	①	②	③	④
7) 나는 사회에 의해서 희생되었다고 느낀다.	①	②	③	④
8) 나는 유용한 기회를 박탈당하고 있다고 느낀다.	①	②	③	④

문 28. 다음은 청소년의 **자립을 위해 필요한 것**들에 대한 질문입니다.
각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 목표의식을 갖기 위한 동기부여 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
2) 자립을 위한 다양한 프로그램이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
3) 자립을 하기 위해 지속적인 관심과 실질적 정보를 제공해주는 성인안내자의 도움이 필요하다.	①	②	③	④
4) 취업으로 이어질 수 있는 실제적인 학업준비가 필요하다.	①	②	③	④
5) 직업기술, 자격증 취득을 위한 교육기회가 늘어야 한다.	①	②	③	④
6) 관심 있는 분야의 직업을 체험할 수 있는 진로탐색 프로그램이 필요하다.	①	②	③	④
7) 취업 및 대학진학과 관련한 진로지도를 강화해야 한다.	①	②	③	④
8) 긍정적인 대인관계 형성, 갈등상황 해결, 분노조절 등의 사회관계훈련이 제공되어야 한다.	①	②	③	④
9) 저축, 돈 관리 등 실생활 속의 경제교육과 체험이 필요하다.	①	②	③	④

Ⅵ. 행동 경험

※ 다음은 귀하의 <u>행동이나 경험</u>에 관한 것입니다.

문 29. 다음은 귀하가 **<u>어떤 피해를 당했는지</u>**에 대한 질문입니다.
천천히 기억을 되살려 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지,
다음과 같은 피해를 당한 적이 있는지 응답해 주시기 바랍니다.

	지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지	
1) 집단 따돌림(왕따) 당하기	① 없다	② 있다
2) 성적인 놀림 당하기	① 없다	② 있다
3) 문자나 메신저로 일방적으로 음란물 받기	① 없다	② 있다
4) 돈이나 물건을 강제로 뺏기기(상납)	① 없다	② 있다
5) 심하게 얻어맞기(폭행)	① 없다	② 있다
6) 성폭력 당하기	① 없다	② 있다

문 30. 다음은 귀하가 지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지,
<u>다음과 같은 행동을 경험한 적이 있는지</u>에 대한 질문입니다.

	지난 조사(2014년 7월) 이후 현재까지	
1) 담배 피우기	① 없다	② 있다
2) 술 마시기	① 없다	② 있다
3) 남의 돈이나 물건 훔치기	① 없다	② 있다
4) 다른 사람을 심하게 때리기	① 없다	② 있다
5) 남의 돈이나 물건 뺏기(삥 뜯기)	① 없다	② 있다
6) 음란물(영상, 사진, 서적)을 보기	① 없다	② 있다
7) 돈내기 도박 해보기(인터넷 포함)	① 없다	② 있다
8) 자살 시도	① 없다	② 있다
9) 공공장소에 있는 기물이나 물건 파손하기	① 없다	② 있다
10) 약물(본드) 흡입	① 없다	② 있다

문 31. 귀하는 지난 조사(2014년 7월) 이후 문제행동으로 인해 경찰서에 간 적이 있습니까?

① 예 ➡ 「문 31-1」로

② 아니오 ➡ 「문 32」로

문 31-1. 만일 경찰서에 간 적이 있다면, 몇 번이나 갔습니까?

경찰서에 갔던 경험 ☞	(_____) 번

문 31-2. 만일 경찰서에 간 적이 있다면, 다음 중 어떤 처분을 받았습니까?
두 번 이상일 경우 그 때마다 받았던 처분이 무엇이었는지 각각 응답해 주세요.

※ 세 번 이상일 경우, 세 번째까지만 적어주세요.

순서	처분유형	
첫 번째	① 아무 혐의가 없어서 그냥 풀려남 ② 경찰에서 선도조건부 훈방으로 풀려남 ③ 검찰에서 선도조건부 기소유예로 풀려남 ④ 기타( )	※ **경찰의 선도조건부 훈방**이란, 경찰이 상담이나 교육을 조건으로 풀이주는 것을 말합니다. ※ **검찰의 선도조건부 기소유예**란, 검사가 상담이나 교육을 조건으로 풀어주는 것을 말합니다.
두 번째	① 아무 혐의가 없어서 그냥 풀려남 ② 경찰에서 선도조건부 훈방으로 풀려남 ③ 검찰에서 선도조건부 기소유예로 풀려남 ④ 기타( )	
세 번째	① 아무 혐의가 없어서 그냥 풀려남 ② 경찰에서 선도조건부 훈방으로 풀려남 ③ 검찰에서 선도조건부 기소유예로 풀려남 ④ 기타( )	

Ⅶ. 배경요인

문 32. 현재 **누구와 함께 살고 있는지** 모두 응답해 주세요.
직장 혹은 학교 때문에 잠시 떨어져 지내는 가족은 **포함**하여 응답해 주세요.

⓪ 혼자
① 친아버지
② 친어머니
③ 새아버지
④ 새어머니
⑤ (외)할아버지
⑥ (외)할머니
⑦ 형제, 자매
⑧ 친척
⑨ 시설 및 기관 선생님
⑩ 동성 친구, 선후배
⑪ 이성 친구, 선후배
⑫ 남편, 아내
⑬ 자녀
⑭ 기타(구체적으로:_____)

문 33. 귀하는 **지난번 조사(2014년 7월) 이후** 현재까지 **이사**를 몇 번 했습니까?

※ 이사경험이 없는 경우 0으로 기재

지난번 조사이후 이사 ☞	(_____) 번

문 34. 귀하 가정의 **경제적 수준**은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

매우 못 산다	<----------		보통 수준	---------->		매우 잘 산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

문 35. 또래 친구들과 비교해 볼 때 **자신의 건강상태**가 어떻다고 생각합니까?

전혀 건강하지 못하다	건강하지 못하다	건강한 편이다	매우 건강하다
①	②	③	④

문 36. 귀하가 **장래에 희망하는 직업**은 무엇입니까? 아래 빈 칸에 자유롭게 기재해 주세요.

장래 희망 직업☞	(_____)

2015년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

15-R01 청소년 나눔활동의 실태 및 개선방안 / 이경상 · 조용하

15-R02 청소년활동 참여 실태조사 연구II / 최창욱 · 문호영 · 김진호

15-R02-1 청소년활동 참여 실태조사 연구II – 기초분석보고서 / 최창욱 · 문호영

15-R03 청소년문화 활성화를 위한 소셜 미디어 활용 연구 / 배상률

15-R04 지역사회 청소년의 인성교육 실태와 활성화 방안 연구 / 임지연 · 김영석 · 김혁진

15-R05 청소년수련시설 역할 재정립 및 정체성 확립 방안 연구 / 김형주 · 김정주 · 김인규

15-R06 동북아시대 평화공동체 형성을 위한 청소년 국제교류 발전 방안 / 김기헌 · 황세영 · 이경자 · 강영배

15-R07 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구II / 황여정 · 김정숙 · 이수정 · 변정현

15-R08 20대 청년, 후기청소년정책 중장기 발전전략 연구 / 김지경 · 정연순

15-R09 학교 밖 청소년 지원 정책 체계화 방안 연구 / 백혜정 · 송미경

15-R10 아동 · 청소년 · 가족 보호체계 개선방안 연구 / 김지연 · 좌동훈 · 박세경 · 한미경

15-R11 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구V : 총괄보고서 / 김영지 · 김희진 · 이민희 · 박선영

15-R11-1 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구V : 청소년 인권의식과 시민적 권리의 경험에 대한 관련 요인 분석 / 김진석

15-R11-2 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구V : 2015 아동 · 청소년 인권실태조사 통계 / 김영지 · 김희진

15-R12 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구III : 총괄보고서 / 김영한 · 오해섭 · 성윤숙 · 정윤미

15-R12-1 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구III : '청소년이 행복한 지역사회 조성 시범사업' 운영과 추진전략 개발 / 오해섭 · 김세광

15-R12-2 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구III : 청소년이 행복한 지역사회 지표 개발 및 진단 / 성윤숙 · 홍성효

15-R12-3 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구III : 청소년정책모니터단 운영 연구 / 김영한 · 정윤미

15-R13 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구III : 총괄보고서 / 김현철 · 모상현 · 오성배

15-R13-1 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구III : 기초분석보고서 / 김현철 · 모상현

15-R14 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구II : 위기청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 / 이유진 · 박선영

15-R14-1 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구II : 청소년 기업가정신 교육모형 개발 및 창업 활성화 방안 / 강경균 · 이춘우

15-R15 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원 방안 연구I / 김경준 · 김태기

15-R15-1 외국의 재외동포 청소년 정책 비교 연구 / 이진영 · 장안리 · 김판준 · 임영언 · 정호원 · 성일광

15-R16 한국 아동 · 청소년 패널조사VI : 사업보고서 / 이종원 · 서정아 · 정은주 · 강현철 · 한영근

15-R16-1 한국 아동 · 청소년 패널조사VI : 데이터분석보고서1 – 사회자본, 문화자본, 경제자본이 청소년 행복에 미치는 종단적 영향 / 서정아

15-R16-2 한국 아동 · 청소년 패널조사Ⅵ : 데이터분석보고서2 - 청소년의 또래관계가 학교생활적응에 미치는 종단적 영향 / 정은주

협동연구과제

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 15-31-01 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ / 윤철경 · 최인재 · 유성렬 · 김강호 (자체번호 15-R17)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 15-31-02 비행 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ / 전영실 · 김지영 · 박성훈 (자체번호 15-R17-1)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 15-31-03 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ : 조사결과 자료집 / 윤철경 · 최인재 (자체번호 15-R17-2)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 15-32-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 – 총괄보고서 / 장근영 · 성은모 · 최홍일 · 진성희 · 김균희 (자체번호 15-R18)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 15-32-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 초 · 중 · 고등학생용 기초통계분석보고서 / 장근영 · 성은모 · 최홍일 · 진성희 · 김균희 (자체번호 15-R18-1)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 15-32-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계 분석보고서 / 장근영 · 성은모 · 최홍일 · 진성희 · 김균희 (자체번호 15-R18-2)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 15-32-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 청소년의 사회참여 역량 측정도구 개발 및 분석 연구 / 김태준 · 오민아 · 이영훈 (자체번호 15-R18-3)

연구개발적립금

15-R19 동북아 청소년정책 국제비교 연구 / 김정숙 · 김기헌 · 황세영

15-R20 대학비진학 청소년 역량개발 정책사업 추진방안 연구 / 윤민종 · 김기헌 · 한도희

수 시 과 제

15-R21 유엔아동권리협약 이행방안 연구 : 유엔아동권리위원회 권고사항 이행과제 개발 기초연구 / 김영지 · 김희진

15-R22 '사회적 통증' 개념을 통한 청소년 정신건강 이해 : 중독과 자살생각 / 장근영 · 전우영

15-R23 학교 밖 청소년을 위한 지속가능발전교육 프로그램 개발 / 황세영 · 조성화

15-R23-1 학교 밖 청소년을 위한 지속가능발전교육 프로그램 워크북 / 황세영 · 조성화 · 곽정난 · 김경전 · 현명주

15-R24 청소년육성전담공무원의 현황과 전망 : 생애과정 연구를 중심으로 / 김현철

15-R25 동북아 청소년연구 분류체계 구축 연구 / 김정숙 · 김기헌

15-R26 학교 밖 청소년 지원정책 현안과 의제 / 김지연

15-R27 서울형혁신교육지구 사업운영 실태와 확대방안 연구 / 좌동훈

15-R28 지속가능발전목표(SDGs)와 청소년 삶의 질 정책방안 연구 / 김기헌 · 좌동훈 · 강경균 · 김정숙 · 황세영 · 문호영 · 윤민종

15-R29 의료형 청소년쉼터 운영현황과 개선방안 / 김지연

15-R30 학교와 지역사회 청소년체험활동 연계모형 평가 연구 / 김기헌 · 김형주

15-R31 국가근로장학사업으로서 '대학생청소년교육지원사업' 운영체계의 개선 - 대학의 역할 및 기능 강화를 중심으로 / 김지경 · 윤민종

15-R32 청소년운영위원회 연간활동 효율화 방안 연구 / 최창욱 · 좌동훈

15-R33 학교폭력 가해학생 조치기준 개발 / 이경상 · 장원경

15-R34 청소년분야 ODA 사업추진 기본방향 마련 / 최창욱 · 한도희

15-R35 생애주기에 따른 아동 · 청소년 · 청년 연령구분 실태와 방향 / 문호영 · 최창욱

수 탁 과 제

15-R36 청소년활동 중장기 수요 및 공급기반 조성 연구 / 김영한 · 유성렬 · 임성택 · 주동범

15-R37 2014년도 청소년 인터넷게임 건전이용제도 적용 게임물 평가 / 배상률 · 유홍식 · 김동일

15-R38 2015년 청소년수련시설 종합평가 / 김경준 · 이유진 · 김영한

15-R39 2015년 행복교육 학생모니터단 운영 / 오해섭 · 최홍일

15-R40 가출 청소년 실태 및 청소년쉼터 중장기 발전방안 / 백혜정 · 좌동훈

15-R41 청소년 연계서비스 시범사업 개선방안 연구 / 서정아 · 전명기

15-R42 청소년 디지털 매체 및 서비스 이용실태 연구 / 성윤숙 · 김경준 · 김희진

15-R42-1 청소년의 디지털 역기능 사례조사 및 모니터링 연구 / 성윤숙 · 김경준 · 김희진

15-R43 2015 학교 밖 청소년 실태조사 / 최인재 · 이경상 · 김정숙 · 장근영

15-R44 청소년 · 가족 연계서비스 시범사업 평가 및 개선방안 연구 / 서정아 · 조성은

15-R45 제2차 청소년보호종합대책(2016~2018) 수립을 위한 기초연구 / 김지경 · 최인재

15-R46 한반도통일미래센터 위상 정립방안 모색 연구 / 김현철 · 최창욱

15-R47 청소년 근로실태조사 및 제도 개선 방안 / 김지경 · 이상준

15-R48 나라사랑 체험프로그램 효과 분석 / 최창욱 · 성은모 · 정윤미

15-R49 2015년 청년사회경제실태조사 / 김기헌

15-R50 2025 청년 전망 및 향후 정책 추진과제 연구 / 김기헌 · 김형주 · 박성재 · 민주홍 · 김종성

15-R51 청소년 권리증진 사업의 효율적 추진방안 연구 / 김영지 · 모상현 · 이용교

15-R52 성남시 청소년 친화도시 조성방안 연구 / 김영지 · 모상현

15-R53 지역아동센터 아동패널조사 2015 / 김희진 · 이종원 · 유성렬 · 김진석

15-R54 제11회 청소년특별회의 정책의제 연구 / 최창욱

15-R55 지방청소년활동진흥센터 기능강화를 위한 중장기발전계획 수립 연구 / 김형주 · 김정주 · 김혁진

15-R56 청소년방과후아카데미 종사자 관리체계 개선 및 2015년 사업 효과 만족도 조사 연구 / 김영지 · 정은주 · 김정주

15-R56-1 삼성전자 임직원과 함께하는 청소년방과후아카데미 운영성과 분석 및 만족도 조사 연구 / 정은주

15-R57 과학적 실행 중심 모형기반 생명과학 교수학습 디자인 실험연구 / 황세영
15-R58 2015년 청소년 국제교류사업 효과성 및 만족도 연구 / 황세영 · 윤민종
15-R59 휴먼네트워크 협력기관 실태조사 / 성은모 · 강경균
15-R60 청소년의 'X-질문' 발굴 및 개선방안 연구 / 강경균
15-R61 청소년활동안전센터 중장기 계획 연구 / 김영한 · 임지연
15-R62 휴먼네트워크 코디네이터 전문성 강화 연구 / 성은모 · 서동인
15-R63 아산시 청소년문화의집 건립에 따른 연구 / 김영한 · 오해섭 · 정윤미
15-R64 서울시 청소년시설 운영실적 평가 / 모상현

세미나 및 워크숍 자료집

15-S01 청소년지도사 자격제도 연구결과 공개 보고회 (1/19)
15-S02 온라인 도움행동의 원인 (2/9)
15-S03 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 1권역 (2/23~27)
15-S04 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 2권역 (2/23~27)
15-S05 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 3권역 (2/23~27)
15-S06 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 4권역 (2/23~27)
15-S07 2014년도 제1차 연구성과발표회 (3/12)
15-S08 2014년도 제2차 연구성과발표회 (3/13)
15-S09 일본진로교육의 현황과 과제 (3/31)
15-S10 2015년 학업중단예방 집중지원학교 컨설팅위원 워크숍 (4/16)
15-S11 2015년 학교 내 대안교실 컨설팅위원 워크숍 (4/28)
15-S12 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 교육 (4/29)
15-S13 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 1권역 (5/12~13)
15-S14 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 2권역 (5/18~19)
15-S15 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 3권역 (5/26~27)
15-S16 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 4권역 (5/28~29)
15-S17 교육 소외와 격차 해소를 위한 방과 후 청소년 정책 : 지역 방과 후 청소년 프로그램을 중심으로 (5/18~19)
15-S18 2015년 꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 (5/21)
15-S19 2015 청소년 문화와 안전 국제포럼 (6/4)
15-S20 2015년 대안학교 진로직업교육 컨설팅위원 워크숍 (6/4)
15-S21 재외동포 청소년 정책과제 발굴을 위한 토론회 (6/26)
15-S22 학업중단 청소년 패널조사 II 데이터 분석 세미나 (7/2)
15-S23 2015년 대안교육 담당교원 등 연수 (7/8~10)
15-S24 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 관계자 워크숍 (7/9~10)
15-S25 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 1권역 (7/27~28)
15-S26 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 2권역 (7/28~29)
15-S27 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 3권역 (8/3~4)

15-S28 2015년 제2회 학업중단 예방 교원연수 (7/30~31)
15-S29 청소년의 행복한 지역사회 조성방안 및 추진전략 (7/22)
15-S30 학교 밖 청소년 지원정책 해외사례 (8/11)
15-S31 학교 밖 청소년지원사업 담당자 교육 워크숍 (8/21)
15-S32 제2회 동북아청소년정책포럼 : 청소년의 성인기로의 이행 (9/17)
15-S33 민족정체성 확립의 역량을 미치는 4가지 주요요소 : 1960년대 및 70년대 초와 80년대 및 90년대 초에 자라난 젊은세대의 비교 (9/14)
15-S34 대안교육 국제포럼 2015 (9/16)
15-S35 학교 밖 청소년 지원사업 성과발표회 (9/18)
15-S36 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용 (10/19)
15-S37 제5회 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (10/23)
15-S38 한-중 국제세미나 (10/27)
15-S39 청소년육성전담공무원 워크숍 - 청소년육성전담공무원의 현황과 전망 - (10/21~22)
15-S40 제4회 동북아청소년정책포럼 - 한·러 차세대 전무가 대화 : 동북아미래를 위한 한·러 청소년(차세대) 정책협력 (11/17)
15-S41 국회다정다감포럼 - 다문화청소년 지원정책의 과제와 방향 (11/5)
15-S42 2015년 시·도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍 (11/26~27)
15-S43 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 심화워크숍 (12/17~18)
15-S44 학교폭력 가해학생 조치기준 개발 (12/10)

학 술 지

「한국청소년연구」 제26권 제1호(통권 제76호)
「한국청소년연구」 제26권 제2호(통권 제77호)
「한국청소년연구」 제26권 제3호(통권 제78호)
「한국청소년연구」 제26권 제4호(통권 제79호)

기타 발간물

NYPI 청소년정책 리포트 59호 : 아동·청소년 대상 연구윤리 가이드라인 개발 연구 : 해외사례를 중심으로
NYPI 청소년정책 리포트 60호 : 미래 환경변화 및 청소년정책 전망 연구
NYPI 청소년정책 리포트 61호 : 청소년이 행복한 지역사회 조성 방안
NYPI 청소년정책 리포트 62호 : 가출청소년 보호지원 실태 및 정책과제 연구
NYPI 청소년정책 리포트 63호 : 학교폭력 해결을 위한 회복적 정의모델 도입방안 연구
NYPI 청소년정책 리포트 64호 : 가정폭력 피해 아동·청소년 실태 및 대응방안 연구

NYPI 청소년 통계브리프 19호 : 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구 I
NYPI 청소년 통계브리프 20호 : 청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 I

NYPI 청소년 통계브리프 21호 : 한국 아동 · 청소년 인권실태조사 연구Ⅳ
NYPI 청소년 통계브리프 22호 : 청소년활동 참여 실태조사 연구 Ⅰ
NYPI 청소년 통계브리프 23호 : 청소년의 휴대전화 보유 현황과 이용빈도, 휴대전화 의존도
– KCYPS 초1 패널 제5차년도 조사결과 분석 –
NYPI 청소년 통계브리프 24호 : 청소년 체험 · 여행 · 문화활동과 삶의 만족도
– KCYPS 초4 패널 제5차년도 조사결과 분석 –
NYPI 청소년 통계브리프 25호 : 초등학생 삶의 만족도의 종단적 변화 분석 – KCYPS 초4 패널 –

청소년정책 이슈브리프 1호 : 지금, 이 시대 왜 20대 청년, 후기청소년에 주목해야하는가?
청소년정책 이슈브리프 2호 : 아동, 청소년 보호체계 쟁점 사례
청소년정책 이슈브리프 3호 : 청소년수련시설의 역할과 정체성, 재정립이 필요한가
청소년정책 이슈브리프 4호 : 동북아 청소년연구 분류체계 구축 연구
청소년정책 이슈브리프 5호 : 학교 밖 청소년 지원정책 현안과 의제
청소년정책 이슈브리프 6호 : 서울형 혁신교육지구 사업운영 실태와 확대방안 연구
청소년정책 이슈브리프 7호 : 학교 밖 청소년 지원정책 체계화의 필요성
청소년정책 이슈브리프 8호 : 지속가능발전목표(SDGs)와 청소년 삶의 질 정책방안 연구
청소년정책 이슈브리프 9호 : 그 나라는 어때? 세계의 청소년
청소년정책 이슈브리프 10호 : 의료형 청소년쉼터 운영현황과 개선방안
청소년정책 이슈브리프 11호 : 학교와 지역사회 청소년체험활동 연계모형 평가 연구
청소년정책 이슈브리프 12호 : 청소년의 인터넷 및 소셜미디어 이용 현황과 디지털 미디어 리터러시 교육 해외사례
청소년정책 이슈브리프 13호 : 지역사회의 청소년 인성교육 실태와 과제
청소년정책 이슈브리프 14호 : 청소년의 기업가정신교육 활성화를 위한 교육 여건 조성 방안
청소년정책 이슈브리프 15호 : 청소년 나눔활동 연구의 필요성
청소년정책 이슈브리프 16호 : 동북아지역 청소년 국제교류 정책 및 사업 현황
청소년정책 이슈브리프 17호 : 국가 근로 장학사업으로서 '대학생 청소년 교육지원 사업' 운영체계의 개선
– 대학의 역할 및 기능 강화를 중심으로 –
청소년정책 이슈브리프 18호 : 재외동포청소년의 주요 이슈와 지원 방안
청소년정책 이슈브리프 19호 : 청소년운영위원회 연간활동 효율화 방안 연구
청소년정책 이슈브리프 20호 : 학교폭력 가해학생 조치 기준 개발
청소년정책 이슈브리프 21호 : 생애주기에 따른 아동 · 청소년 · 청년 연령구분 실태와 방향
청소년정책 이슈브리프 22호 : 청소년분야 ODA 사업 추진 기본방향 마련 연구
청소년정책 이슈브리프 23호 : 학령기에 학교를 나온 청소년들, 어떻게 살아가고 있을까?
청소년정책 이슈브리프 24호 : 다문화청소년 지원을 위한 정책 방안

청소년현안 Blue Note 봄호
청소년현안 Blue Note 여름호
청소년현안 Blue Note 가을호
청소년현안 Blue Note 겨울호

경제 · 인문사회연구회 협동연구 총서 15-31-03
연구보고 15-R17-2

학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 Ⅲ: 조사결과 자료집

인 쇄 2015년 12월 24일
발 행 2015년 12월 30일

발행처 **한국청소년정책연구원**
세종특별자치시 시청대로 370
발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호
인쇄처 휘문인쇄 전화 1661-7576 대표 김점순

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.
구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)
ISBN 979-11-5654-087-8 94330
979-11-5654-065-6 (세트)