

한국 아동·청소년 인권실태 연구V: 2015 아동·청소년 인권실태조사 통계

- ▶ 책임연구원 : 김영지(한국청소년정책연구원·선임연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 김희진(한국청소년정책연구원·연구위원)
- ▶ 연구보조원 : 김평화·전선영(한국청소년정책연구원·위촉연구원)



이용자를 위하여

1. 이 통계집은 우리나라 아동·청소년의 인권현황과 실태를 확인하고, 유엔아동인권위원회에 제출하는 유엔아동권리협약 이행에 대한 국가보고서 작성에 기여하기 위해 한국청소년정책연구원이 실시하고 있는 「한국 아동·청소년인권실태조사」(국가승인통계, 제40201호)의 2015년 조사 결과입니다.
2. 「아동·청소년인권실태조사」는 유엔아동권리협약 이행 모니터링과 이에 대한 국가보고서 작성에 도움이 되도록 인권영역을 인권일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력 및 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역으로 구분하였으며, 각 영역에서 조사가 필요한 지표항목에 대한 조사도구를 개발하였습니다.
3. 이 통계집은 2015년 5월 18일~7월 23일 기간 중에 실시한 조사 결과입니다. 이 조사는 전국의 초등학교 4학년부터 고등학교 3학년에 재학 중인 모든 학생들을 대상으로 한 것으로 조사기관의 조사원에 의해 각 학급단위 자기기입식 조사 방법으로 수행되었으며, 설문지는 부록에 수록되어 있습니다.
4. 이 통계집의 결과는 가중치를 적용한 가중표본평균 또는 비율이며 가중치는 표본추출률, 응답률 및 가중치 사후 보정률을 반영하였습니다.
5. 조사 결과의 분석과 해석에 대해서는 이 자료집과 함께 발간되는 「한국 아동·청소년 인권실태 연구 V」(연구보고 15-R11) 보고서를 참고하시기 바랍니다.
6. 수록된 자료에 대한 문의는 한국청소년정책연구원 통계·기초연구실(044-415-2136)로 해주시기 바랍니다.

목 차

I. 아동·청소년 인권실태조사 개요	1
1. 조사목적	3
2. 조사대상	3
1) 모집단	3
2) 응답자 특성	4
3. 조사내용	5
4. 조사방법	8
5. 조사기간	8
6. 무응답 현황	8
II. 표본설계	15
1. 모집단 분석	17
2. 표본설계	22
1) 표본크기	22
2) 층화	23
3) 표본배분	24
4) 표본추출	26
5) 성별 사후층화	26
3. 가중치와 모수추정	27
1) 가중치	27
2) 모수추정	28
III. 결과표	31
부 록	155
1. 아동·청소년 인권실태조사 설문지	157
2. 변경문항 목록	174

표 목 차

<표 I-1> 조사대상 인구통계학적 특성	4
<표 I-2> 2015년 「아동·청소년 인권실태조사」 조사 항목	5
<표 I-3> 단위 무응답	9
<표 I-4> 항목 무응답	10
<표 II-1> 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수	18
<표 II-2> 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수	18
<표 II-3> 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수	19
<표 II-4> 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수	19
<표 II-5> 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수	20
<표 II-6> 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수	20
<표 II-7> 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수	21
<표 II-8> 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수	21
<표 II-9> 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기	23
<표 II-10> 단순비례배분에 의한 표본크기 할당	24
<표 II-11> 변형비례배분에 의한 표본크기 할당	25
<표 III-1> (평균)수면 시간	33
<표 III-1-1> (평균)수면 시간 : 연도별 추이	34
<표 III-2> 수면 부족여부	34
<표 III-3> 수면부족 이유(1+2+3순위)	35
<표 III-4> 아침식사 여부	36
<표 III-4-1> 아침식사 여부: 연도별 추이	36
<표 III-5> 아침식사 하지 않는 이유	37
<표 III-5-1> 아침식사 하지 않는 이유: 연도별 추이	37
<표 III-6> 학교급식에 대한 안전도	38
<표 III-7> 건강관리를 위한 운동 여부	38

<표 III-7-1> 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이	39
<표 III-8> 자신의 건강에 대한 주관적 인식	39
<표 III-9> 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제	40
<표 III-9-1> 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제: 연도별 추이	40
<표 III-10> 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화	41
<표 III-10-1> 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화: 연도별 추이	41
<표 III-11> 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계	42
<표 III-11-1> 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계: 연도별 추이	42
<표 III-12> 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움	43
<표 III-12-1> 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움: 연도별 추이	43
<표 III-13> 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건	44
<표 III-13-1> 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건: 연도별 추이	44
<표 III-14> 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안	45
<표 III-14-1> 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안: 연도별 추이	45
<표 III-15> 죽고 싶다는 생각 여부	46
<표 III-15-1> 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이	46
<표 III-16> 죽고 싶은 이유	47
<표 III-16-1> 죽고 싶은 이유: 연도별 추이	47
<표 III-17> 고민을 나눌 지인	48
<표 III-17-1> 고민을 나눌 지인 : 연도별 추이	49
<표 III-18> 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다	50
<표 III-19> 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다	50
<표 III-20> 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다	51
<표 III-21> 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다	51
<표 III-22> 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다	52
<표 III-23> 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	52

<표 III-24> 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다	53
<표 III-25> 현재 행복 정도	53
<표 III-25-1> 현재 행복 정도: 연도별 추이	54
<표 III-26> 행복하지 않은 이유	54
<표 III-26-1> 행복하지 않은 이유: 연도별 추이	55
<표 III-27> 삶의 수준	56
<표 III-28> 정규 수업시간 제외 공부시간	57
<표 III-29> 자퇴 충동여부	57
<표 III-30> 자퇴 충동이유(1순위)	58
<표 III-31> 자퇴 충동이유(1+2+3순위)	58
<표 III-32> 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다	59
<표 III-33> 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다	59
<표 III-34> 학교생활에 대한 생각_3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	60
<표 III-35> 학교생활에 대한 생각_4) 학교에 가는 것이 즐겁다	60
<표 III-36> 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다	61
<표 III-37> 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다	61
<표 III-38> 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	62
<표 III-39> 학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	62
<표 III-40> 인권교육 경험여부	63
<표 III-41> 인권교육 경험 장소	63
<표 III-42> 인권교육의 도움 정도	64
<표 III-43> 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	64
<표 III-43-1> 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다: 연도별 추이	65

<표 III-44> 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다	65
<표 III-44-1> 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다: 연도별 추이	66
<표 III-45> 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다	66
<표 III-45-1> 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다: 연도별 추이	67
<표 III-46> 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	67
<표 III-47> 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	68
<표 III-47-1> 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다 : 연도별 추이	68
<표 III-48> 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷일 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	69
<표 III-48-1> 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이	69
<표 III-49> 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다	70
<표 III-49-1> 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다: 연도별 추이	70
<표 III-50> 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다	71
<표 III-50-1> 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이	71
<표 III-51> 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	72
<표 III-52> 가출 여부	72
<표 III-52-1> 최근 1년간 가출 경험: 연도별 추이	73
<표 III-53> 가출을 한 주된 이유	73

<표 III-53-1> 가출을 한 주된 이유: 연도별 추이	74
<표 III-54> 가출 후 이용 기관	74
<표 III-54-1> 가출 후 이용 기관: 연도별 추이	75
<표 III-55> 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도	75
<표 III-56> 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌	76
<표 III-56-1> 체벌 및 욕설(부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌)): 연도별 추이	76
<표 III-57> 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)	77
<표 III-57-1> 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이	77
<표 III-58> 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌	78
<표 III-58-1> 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이	78
<표 III-59> 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	79
<표 III-59-1> 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이	79
<표 III-60> 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕	80
<표 III-61> 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타	80
<표 III-62> 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림	81
<표 III-63> 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김	81
<표 III-64> 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박	82
<표 III-65> 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행	82
<표 III-66> 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름	83
<표 III-67> 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕	83
<표 III-67-1> 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕: 연도별 추이	84
<표 III-68> 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박	84
<표 III-68-1> 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박: 연도별 추이	85
<표 III-69> 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)	85

<표 III-69-1> 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림): 연도별 추이	86
<표 III-70> 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐	86
<표 III-70-1> 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐: 연도별 추이	87
<표 III-71> 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림	87
<표 III-72> 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관	88
<표 III-73> 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설	88
<표 III-74> 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설	89
<표 III-75> 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간	89
<표 III-76> 청소년 시설 이용 만족도	90
<표 III-77> 평일 여가 시간	90
<표 III-77-1> 평일 여가 시간: 연도별 추이	91
<표 III-78> 청소년 단체 가입 여부	91
<표 III-78-1> 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부: 연도별 추이	92
<표 III-79> 동아리 활동여부	92
<표 III-79-1> 동아리 활동여부: 연도별 추이	93
<표 III-80> 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정	93
<표 III-81> 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교	94
<표 III-82> 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사	94
<표 III-82-1> 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사: 연도별 추이	95
<표 III-83> 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사	95
<표 III-83-1> 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사: 연도별 추이	96
<표 III-84> 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사	96
<표 III-84-1> 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사: 연도별 추이	97
<표 III-85> 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다	97

<표 III-86> 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	98
<표 III-87> 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	98
<표 III-88> 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다	99
<표 III-89> 학생회 대표의 학교운영위원회 참여	99
<표 III-89-1> 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이	100
<표 III-90> 학급회의 운영여부	100
<표 III-91> 학급회의 참여정도	101
<표 III-92> 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	101
<표 III-92-1> 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이	102
<표 III-93> 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다	102
<표 III-93-1> 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다: 연도별 추이	103
<표 III-94> 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다	103
<표 III-94-1> 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다: 연도별 추이	104
<표 III-95> 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다	104
<표 III-95-1> 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다: 연도별 추이	105
<표 III-96> 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	105
<표 III-96-1> 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다: 연도별 추이	106

<표 III-97> 종교재단 학교 여부	106
<표 III-98> 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도	107
<표 III-98-1> 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다: 연도별 추이	107
<표 III-99> 청소년 참여기구 인지 여부	108
<표 III-99-1> 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이	108
<표 III-100> 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입	109
<표 III-100-1> 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이	109
<표 III-101> 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여	110
<표 III-101-1> 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이	110
<표 III-102> 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험	111
<표 III-103> 투표 연령에 대한 의견	111
<표 III-103-1> 투표 연령에 대한 의견: 연도별 추이	112
<표 III-104> 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준	112
<표 III-105> 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	113
<표 III-106> 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	113
<표 III-107> 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	114
<표 III-108> 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	114
<표 III-109> 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	115
<표 III-110> 인권 관련 협약 및 가관 인지도_1) 유엔아동권리협약	115
<표 III-111> 인권 관련 협약 및 가관 인지도_2) 학생인권조례	116

<표 III-112> 인권 관련 협약 및 가관 인지도_3) 국가인권위원회	116
<표 III-113> 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다	117
<표 III-113-1> 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다 : 연도별 추이	117
<표 III-114> 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	118
<표 III-114-1> 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이	118
<표 III-115> 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	119
<표 III-115-1> 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이	119
<표 III-116> 자신의 인권 존중 정도_1) 가정	120
<표 III-117> 자신의 인권 존중 정도_2) 학교	120
<표 III-118> 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역	121
<표 III-119> 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체	121
<표 III-120> 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간	122
<표 III-121> 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	122
<표 III-122> 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제가 정치문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다	123
<표 III-123> 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제 해결에 도움을 줄 수 있다	123
<표 III-124> 여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	124

<표 III-125> 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	124
<표 III-126> 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다	125
<표 III-127> 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육기회를 가져야 한다	125
<표 III-128> 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	126
<표 III-129> 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	126
<표 III-130> 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	127
<표 III-131> 차별해 본 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	127
<표 III-132> 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	128
<표 III-133> 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	128
<표 III-134> 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	129
<표 III-135> 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고	129
<표 III-136> 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로	130
<표 III-137> 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	130
<표 III-138> 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	131
<표 III-138-1> 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로: 연도별 추이	131
<표 III-139> 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	132
<표 III-139-1> 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로: 연도별 추이	132
<표 III-140> 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	133
<표 III-140-1> 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로: 연도별 추이	133
<표 III-141> 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	134
<표 III-141-1> 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로: 연도별 추이	134
<표 III-142> 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	135
<표 III-142-1> 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에: 연도별 추이	135

<표 III-143> 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	136
<표 III-143-1> 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에: 연도별 추이	136
<표 III-144> 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	137
<표 III-144-1> 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로: 연도별 추이	137
<표 III-145> 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고	138
<표 III-145-1> 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고: 연도별 추이	138
<표 III-146> 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로	139
<표 III-147> 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	139
<표 III-148> 아르바이트 경험 여부	140
<표 III-148-1> 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이	140
<표 III-149> 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	141
<표 III-149-1> 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이	141
<표 III-150> 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	142
<표 III-150-1> 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이	142
<표 III-151> 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다	143
<표 III-151-1> 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다: 연도별 추이	143
<표 III-152> 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다	144
<표 III-152-1> 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이	144
<표 III-153> 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	145
<표 III-153-1> 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이	145
<표 III-154> 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	146
<표 III-154-1> 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이	146

<표 III-155> 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다	147
<표 III-155-1> 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이	147
<표 III-156> 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다	148
<표 III-156-1> 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다: 연도별 추이	148
<표 III-157> 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다	149
<표 III-157-1> 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이	149
<표 III-158> 성적인 피해 경험 여부	150
<표 III-158-1> 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이	150
<표 III-159> 성적인 피해 시 도움요청	151
<표 III-159-1> 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이	151
<표 III-160> 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	152
<표 III-160-1> 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이	152
<표 III-161> 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	153
<표 III-161-1> 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이	153
<표 III-162> 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	154

제 I 장

아동·청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적
2. 조사대상
3. 조사내용
4. 조사방법
5. 조사기간
6. 무응답 현황

제 1 장

아동 · 청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적

국가승인통계(승인번호: 제40201호)인 「아동·청소년 인권실태조사」는 전국의 초등학교, 중학교, 일반/특수/목적고와 특성화고에 재학 중인 청소년을 대상으로 2009년부터 실시되고 있다. 본 조사는 2013년부터 2014년까지는 아동·청소년 인권영역을 유엔아동권리협약 이행을 위한 국가보고서 작성지침에 맞추어, 인권일반 및 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보존 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 6개 영역으로 지표를 구성하여 조사를 실시해왔다(김경준·김희진, 2014)¹⁾. 그리고 2015년부터는 변경된 유엔의 국가보고서 작성지침에 따라, 폭력 및 학대 영역을 추가하여 7개 영역의 지표를 구성하여 조사를 실시하였다.

이 조사의 목적은 우리나라 아동·청소년의 인권실태 및 변화 양상을 파악하고, 인권보장 및 인권향상, 환경 개선을 위한 아동·청소년 인권정책 수립을 위한 기초자료를 제공하는 것이며, 2017년에 작성하여 유엔아동권리위원회에 제출해야 할 유엔아동권리협약의 이행상황에 대한 국가보고서의 기초자료를 제공하고자 한다.

2. 조사대상

1) 모집단

이 조사는 조사시점 기준으로 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생을 모집단으로 하였다.

1) 김경준 · 김희진(2014). 한국아동청소년인권실태연구 IV : 통계자료집. 세종특별자치시: 한국청소년정책연구원

2) 응답자 특성

조사대상자의 인구통계학적 특성은 <표 I -1>과 같다. 총 10,453명의 학생이 조사되었으며, 그 중 남학생이 52.2%, 여학생이 47.9%였다. 교급별로는 초등학생이 28.2%, 중학생이 34.7%, 일반/특목/자율고 학생이 30.4%, 특성화고 학생이 6.8%였으며, 지역규모별로는 대도시지역 학생이 43.7%, 중·소도시지역 학생이 40.9%, 읍·면지역 학생이 15.4%였다. 가족유형은 양부모 가정의 학생이 90.2%, 한부모 가정의 학생이 8.3%, 조손가정의 학생이 0.9%였다. 학업성적은 '상'이라고 응답한 학생이 32.6%, '중'이라고 응답한 학생이 42.6%, '하'라고 응답한 학생이 24.7%였고, 가정의 경제적 수준을 '상'으로 인식하는 학생은 51.5%, '중'이라고 인식하는 학생은 35.8%, '하'라고 생각하는 학생은 12.7%였다.

표 I -1 조사대상 인구통계학적 특성

		전체(N)	비율(%)
전체		10,453	100.0
성별	남자	5,448	52.1
	여자	5,005	47.9
학교유형	초등학교	2,935	28.1
	중학교	3,629	34.7
	일반/특목/자율고	3,173	30.4
	특성화고	716	6.8
지역규모	대도시	4,568	43.7
	중소도시	4,275	40.9
	읍면지역	1,610	15.4
가족유형	양부모가정	9,428	90.2
	한부모가정	865	8.3
	조손가정	98	0.9
	기타	61	0.6
학업성적	상	3,400	32.6
	중	4,445	42.6
	하	2,578	24.7
경제적 수준	상	5,380	51.5
	중	3,744	35.8
	하	1,322	12.7

3. 조사내용

조사내용은 인권영역을 인권 일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력과 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역으로 구분하고, 각 영역에 따른 조사도구를 구성하였다. 특히, 유엔아동권리협약 이행 국가보고서 작성을 위한 지침이 2015년에 변경됨에 따라, 이에 맞추어 조사내용을 구분하여 재정리하였다. 이를 위해 아동청소년 인권관련 전문가들을 대상으로 전문가의견조사를 실시하였으며, 통계청의 통계작성 변경 승인을 받아 조사를 실시하였다.

표 1-2 2015년 「아동·청소년 인권실태조사」 조사 항목

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
1. 인권일반 및 일반원칙	1-1. 인권일반	인권 협약, 기관 인지도	32(1~3)	41(1~3)
		인권의 존중정도(가정, 학교, 지역, 사이버공간)	40(1~4)	43(1~5)
		인권상황에 대한 인식	34(1~4)	44(1~7)
		인권교육 경험	16	17
		인권교육 받은 기관	16-1	17-1
		인권교육의 도움 정도	16-2	17-2
	1-2. 일반원칙	차별 가해 경험	35(1~10)	45(1~10)
		차별 피해 경험	36(1~10)	46(1~10)
2. 시민적 권리와 자유	2-1. 의견 표명권	의사결정시 부모님 태도	17(1~4)	18(1~4)
		학생회운영에 대한 자율권 보장정도	-	30(1~4)
		학급회의 운영 여부	29	32
		학급회의에서의 자유로운 의견제시 정도	29-1	32-1
		학생회 운영위원회 참여정도	-	31
		교칙 제·개정 학생 참여 허용 비율	28(1)	33(1)
		청소년참여기구 인지도 및 활동 경험	-	35
		선거참여연령에 대한 인식	-	37
		참여권 보장 수준	30	38
		참여 장애 이유	31	39
	2-2. 사상, 양심 및 종교의 자유	사상의 자유 보장 정도	37(2~4)	40(2~4)
		학교에서의 종교의 자유 보장정도	-	34 34-1
		가정에서의 종교의 자유 보장정도	37(1)	40(1)

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
	2-3. 결사 및 집회의 자유	결사·집회 경험률	-	36
		집회 참여로 인한 피해 경험률	-	36-1
	2-4. 사생활의 보호	학교에서의 용모·복장·소지품 검사 경험률	-	29(1~3)
		학교에서의 교육비 미납 학생 정보 공개정도	-	33(2)
		학교에서의 학생의 징계처분 내용 공개정도	28(2)	33(3)
		학교에서의 개인 시험성적 공개정도	28(3)	33(4)
	2-5. 정보접근권	학교의 학생에 대한 학교생활규정 공지정도	28(4)	33(5)
		아동·청소년 인권관련 정보제공 정도	33(1~3)	42(1~3)
3. 폭력 및 학대	3-1. 체벌, 고문 및 기타 비인도적 취급을 받지 않을 권리	정서적학대 경험률(모욕적인 말·욕설 등)	20(2,4)	21(2,4)
		폭력피해 경험	21(1~7)	22(1~7)
		사이버 공간에서의 피해 경험률	22(1~5)	23(1~5)
		체벌 경험률	20(1,3)	21(1,3)
	3-2. 아동학대, 유기 및 신체적, 심리적 회복과 사회복귀	방임유형 및 정도	18(1~5)	19(1~5)
4. 가정환경 및 대안양육	4-1. 부모의 지도와 책임		-	-
	4-2. 가정의 보호를 받지 못하는 아동·청소년	가출 경험 여부	19	20
		가출 이유	19-2	20-1
		가출시 서비스 이용 기관	-	20-2 20-3
	4-3. 양육 및 보호조치에 대한 심사		-	-
5. 장애, 기초 보건 및 복지	5-1. 장애		-	-
	4-2. 생존 및 발달	사고 및 급식 안전 등에 대한 인식률 (교통사고, 범죄, 먹거리, 학교급식)	4 39(1~3)	4 49(1~3)
		4-3. 보건서비스	-	-
	4-4. 신체적, 정신적 건강 증진	자신의 건강에 대한 주관적 인식	6	6
		운동 실천율	5	5
		아침식사 결식률	3	3
		아침식사 결식이유	3-1	3-1
		수면시간	1	1
		수면부족여부	2	2
		수면부족 이유	2-1	2-1

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
		자살에 대한 생각	-	8
		자살 생각 이유	-	8-1
		우울증 지수	9(1~3)	10(1-3)
		스트레스 인지율	7(1~6)	7(1-6)
		행복도	10	11
		행복하지 않은 이유	10-1	11-1
		삶의 수준(신규문항)	11	12
		자아존중감	9(4~7)	10(4-7)
		고민거리대화상대	8	9
	4-5. 사회 보장 및 아동보호시설		-	-
6. 교육, 여가 및 문화적 활동	6-1. 교육에의 권리	학업포기 생각여부	13	14
		학업포기 생각 이유	13-1	14-1
		학교 생활 만족도(신규문항)	14(1~4)	15(1-4)
	6-2. 교육의 목표	학교 교육목표에 대한 인식 정도	15(1~4)	16(1~4)
	6-3. 여가, 놀이 및 문화·예술 활동	청소년수련시설과 이용시설 수	23	24
		아동·청소년단체활동 참가율	25	26
		동아리활동 참가율	26	27
		하루 평균 여가활동 시간	24	25
		하루평균학습시간	12	13
		여가활동 및 여가시설 이용만족도	23-1	24-1
		청소년활동에 대한 가정·학교지지 정도	27(1~2)	28(1~2)
7. 특별보호조치	7-1. 이주배경 아동·청소년		-	-
	7-2. 소년사법아동		-	-
	7-3. 경제적 착취	아르바이트 부당처우 경험률	-	47 47-1(1~9)
	7-4. 성적 착취	청소년의 성적 피해 경험률	38	48
		성적피해 시 도움제공자	38-1	48-1

4. 조사방법

조사는 조사전문기관에 의뢰하여 실시되었다. 조사도구의 타당성을 검토하기 위해 2015년 5월 6일에 조사전문기관에서 Gang 서베이 형태로 예비조사를 실시하였으며, 이를 통해 문항이해를 위한 용어수정 및 로직에 대해 검토하고 최종 설문지를 확정하였다. 표본설계에 대해서는 연구진과 통계전문가 및 조사전문기관과의 논의를 거쳐, 성, 교급, 지역 등 할당을 포함한 표본배분과 원표본, 대체표본 등을 결정하였다.

조사기관은 표본 추출된 학교를 대상으로 공문 및 협조 안내문과 전화연락을 통해 본 조사의 취지에 대한 설명을 통해 조사협조를 요청하였으며, 표본 추출된 학교를 대상으로 한 섭외현황과 실사진행상황을 정기적으로 연구진에게 보고하였다. 조사 진행이 계획대비 미진한 경우 그 사유(시험기간, 메르스와 같은 질병확산 등)를 확인하고, 연구진과 조사기관이 상호 논의하여 대책을 마련하고 실사를 진행하였다.

또한 본 조사가 조사원에 의한 학급단위 자기기입식 조사로써 조사원에 대한 교육의 중요성을 고려하여, 조사기관은 전국적으로 조사원을 선발하여 서울, 부산, 대구, 광주, 대전에서 집체교육을 실시하였다. 이후 조사원들은 표본 추출된 학교를 방문하여 조사를 안내하고 직접 조사를 수행하였으며, 이에 대해 조사기관과 연구진이 함께 모니터링하였다.

5. 조사기간

설문조사는 2015년 5월 18일부터 7월 23일까지 실시되었다.

6. 무응답 현황

조사대상자가 조사에 참여하지 않은 단위 무응답과, 조사 항목 중 일부 항목에 응답하지 않은 항목 무응답에 대한 현황은 <표 1-3>과 <표 1-4>에 제시되어 있다. 「2015 한국아동·청소년 인권실태조사」의 성별, 교급별, 지역별 단위 무응답률을 살펴보면, <표 1-3>와 같으며, 전체

조사대상자 10,949명 중 496명이 결석 또는 거절을 이유로 조사에 참여하지 않았다. 단위 무응답의 비율은 4.5%였으며, 가중치 산출 시 응답률에 반영하였다.

표 1-3 단위 무응답

		조사대상 수(명)	무응답자 수(명)	무응답자 비율(%)
전체		10,949	496	4.5%
성별	남자	6,127	296	4.8%
	여자	4,822	200	4.1%
교급별	초등학교	3,172	131	4.1%
	중학교	3,531	123	3.5%
	일반/특목/자율고	3,531	200	5.7%
	특성화고	715	42	5.9%
지역 규모	대도시	4,825	223	4.6%
	중소도시	4,463	203	4.5%
	읍/면	1,661	70	4.2%
지역별	서울	1,747	66	3.8%
	경기	2,309	101	4.4%
	인천	655	40	6.1%
	강원	312	9	2.9%
	충북	281	6	2.1%
	충남	491	5	1.0%
	대전	449	18	4.0%
	경북	550	43	7.8%
	경남	829	48	5.8%
	부산	744	49	6.6%
	대구	607	30	4.9%
	울산	291	12	4.1%
	전북	422	12	2.8%
	전남	521	31	6.0%
	광주	448	15	3.3%
	제주	293	11	3.8%

주요 항목의 무응답률은 <표 1-4>와 같다. 주요 항목 무응답률은 최소 0.0%에서 최대 2.8%로, 전반적으로 5% 미만의 적은 비율로 나타나 무응답 대체를 실시하지 않고 분석하였다.

표 I-4 항목 무응답

내 용	명 (%)
문1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간 - 분	13 (0.1)
문1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간 - 시	13 (0.1)
문1. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시간 - 분	18 (0.2)
문1. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시간 - 시	18 (0.2)
문2. 수면 부족 여부	9 (0.1)
문2-1. 수면 부족 이유(1+2+3순위, 복수응답)	0 (0.0)
문3. 아침식사 여부	49 (0.5)
문3-1. 아침식사 하지 않는 이유	64 (0.6)
문4. 학교급식에 대한 안전도	114 (1.1)
문5. 건강관리를 위한 운동 여부	10 (0.1)
문6. 자신의 건강에 대한 주관적 인식	19 (0.2)
문7. 스트레스 원인 및 정도_1) 학업 문제	18 (0.2)
문7. 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화	135 (1.3)
문7. 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계	18 (0.2)
문7. 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움	27 (0.3)
문7. 스트레스 원인 및 정도_5) 외모?신체조건	22 (0.2)
문7. 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안	22 (0.2)
문8. 죽고 싶다는 생각 여부	16 (0.2)
문8-1. 죽고 싶은 이유	78 (1.1)
문9. 고민을 나눌 지인	97 (0.9)
문10. 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다	14 (0.1)
문10. 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다	13 (0.1)
문10. 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다	18 (0.2)
문10. 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다	17 (0.2)
문10. 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다	26 (0.2)
문10. 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	35 (0.3)
문10. 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다	35 (0.3)
문11. 현재 행복 정도	27 (0.3)
문11-1. 행복하지 않은 이유	63 (0.6)
문12. 삶의 수준	75 (0.7)
문13. 정규 수업시간 제외 공부시간	19 (0.2)
문14. 자퇴 총동여부	2 (0.0)
문14-1. 자퇴 총동이유(1+2+3순위, 복수응답)	12 (0.1)

내 용	명 (%)
문15. 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다	30 (0.3)
문15. 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다	32 (0.3)
문15. 학교생활에 대한 생각_3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	36 (0.3)
문15. 학교생활에 대한 생각_4) 학교에 가는 것이 즐겁다	35 (0.3)
문16. 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다	13 (0.1)
문16. 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다	20 (0.2)
문16. 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	23 (0.2)
문16. 학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	28 (0.3)
문17. 인권교육 경험여부	7 (0.1)
문17-1. 인권교육 경험 장소	92 (0.9)
문17-2. 인권교육의 도움 정도	290 (2.8)
문18. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	74 (0.7)
문18. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다	96 (0.9)
문18. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다	82 (0.8)
문18. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	86 (0.8)
문19. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	2 (0.0)
문19. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷일 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	12 (0.1)
문19. 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다	6 (0.1)
문19. 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다	9 (0.1)
문19. 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	8 (0.1)
문20. 가출 여부	9 (0.1)
문20-1. 가출을 한 주된 이유	25 (0.2)
문20-2. 가출 후 이용 기관	42 (0.6)
문20-3. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도	42 (0.6)
문21. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌	16 (0.2)
문21. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌	24 (0.2)
문21. 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)	15 (0.1)
문21. 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	21 (0.2)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕	0 (0.0)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타	1 (0.0)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림	4 (0.0)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김	1 (0.0)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박	3 (0.0)

내 용	명 (%)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행	5 (0.0)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름	3 (0.0)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕	3 (0.0)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박	2 (0.0)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)	3 (0.0)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐	2 (0.0)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림	4 (0.0)
문24. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관	4 (0.0)
문24. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설	17 (0.2)
문24. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설	31 (0.3)
문24. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간	14 (0.1)
문24-1. 청소년 시설 이용 만족도	128 (1.2)
문25. 평일 여가 시간	14 (0.1)
문26. 청소년 단체 가입 여부	11 (0.1)
문27. 동아리 활동여부	25 (0.2)
문28. 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정	24 (0.2)
문28. 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교	28 (0.3)
문29. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사	0 (0.0)
문29. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사	3 (0.0)
문29. 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사	5 (0.1)
문30. 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다	0 (0.0)
문30. 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	0 (0.0)
문30. 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	0 (0.0)
문30. 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다	0 (0.0)
문31. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여	0 (0.0)
문32. 학급회의 운영여부	7 (0.1)
문32-1. 학급회의 참여정도	51 (0.5)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	82 (0.8)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다	82 (1.1)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다	92 (0.9)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다	98 (0.9)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	100 (1.0)
문34. 종교재단 학교 여부	2 (0.0)
문34-1. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도	3 (0.0)

내 용	명 (%)
문35. 청소년 참여기구 인지 여부	11 (0.1)
문36. 사회 문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입	6 (0.1)
문36. 사회 문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여	14 (0.2)
문36-1. 사회 문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험	55 (0.7)
문37. 투표 연령에 대한 의견	0 (0.0)
문38. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준	136 (1.3)
문39. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	38 (0.4)
문40. 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	26 (0.2)
문40. 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	21 (0.2)
문40. 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	23 (0.2)
문40. 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	28 (0.3)
문41. 인권 관련 협약 및 가관 인지도_1) 유엔아동권리협약	4 (0.0)
문41. 인권 관련 협약 및 가관 인지도_2) 학생인권조례	6 (0.1)
문41. 인권 관련 협약 및 가관 인지도_3) 국가인권위원회	7 (0.1)
문42. 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	19 (0.2)
문42. 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	15 (0.1)
문42. 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	24 (0.2)
문43. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정	4 (0.0)
문43. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교	3 (0.0)
문43. 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역	8 (0.1)
문43. 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체	9 (0.1)
문43. 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간	24 (0.2)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	5 (0.0)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회 문제나 정치 문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다	7 (0.1)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교 문제 해결에 도움을 줄 수 있다	7 (0.1)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	11 (0.1)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	7 (0.1)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다	17 (0.2)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육기회를 가져야 한다	21 (0.2)
문45. 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	3 (0.0)

내 용	명 (%)
문45. 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	1 (0.0)
문45. 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	2 (0.0)
문45. 차별해 본 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	1 (0.0)
문45. 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	0 (0.0)
문45. 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	1 (0.0)
문45. 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	12 (0.1)
문45. 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고	0 (0.0)
문45. 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로	1 (0.0)
문45. 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	3 (0.0)
문46. 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	1 (0.0)
문46. 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	1 (0.0)
문46. 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	1 (0.0)
문46. 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	2 (0.0)
문46. 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	4 (0.0)
문46. 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	3 (0.0)
문46. 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	7 (0.1)
문46. 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고	97 (0.9)
문46. 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로	0 (0.0)
문46. 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	1 (0.0)
문47. 아르바이트 경험 여부	6 (0.1)
문47-1. 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	2 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_3) 근로계약서를 작성하였다	2 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다	2 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다	2 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다	2 (0.0)
문48. 성적인 피해 경험 여부	34 (0.3)
문48-1. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람	8 (0.1)
문49.1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	18 (0.2)
문49.2. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	19 (0.2)
문49.3. 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	29 (0.3)

제 II 장

표 본 설 계

1. 모집단 분석
2. 표본설계
3. 가중치와 모수추정

제 II 장 표본설계²⁾

1. 모집단 분석

모집단 분석을 위하여, 먼저 16개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 II-1>과 <표 II-2>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 4,911,004명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,378,934명(28.1%), 중학교 1,705,146명(34.7%), 고등학교 1,826,924명(37.2%)이다. 고등학교의 경우 고교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였으며 일반고 1,295,108명(26.4%), 자율고 143,783명(2.9%), 특성화고 336,239명(6.8%), 특수목적고 51,794명(1.1%)이다. 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 일반고: 일반고 중 일반, 종합고등학교
- 자율고: 자율고 중 일반고등학교
- 특성화고: 가사, 공업, 농림업, 상업, 실업, 해양고등학교 등
- 특수목적고: 과학, 국제, 예술, 외국어고등학교

지역×학교급×학년별 학교수 및 학생수 분포는 <표 II-2> ~ <표 II-8>에 정리되어 있다.

2) 이 장은 2015년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 집필하였으며, 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록하였음. 본 아동청소년 인권실태조사가 통계기초연구의 일환으로 수행됨에 따라 표본설계 내용의 중요도를 고려하여 전문을 게재하였음.

표 II - 1 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	76,480	78,984	77,406	86,604	99,910	98,528	598	598	598	383	383	381
경기	121,311	124,487	120,637	135,545	152,525	148,525	1,200	1,202	1,203	603	602	602
인천	25,505	26,907	25,956	29,581	33,146	33,004	238	240	243	132	133	134
강원	13,279	13,722	14,161	15,985	17,822	17,779	328	335	340	162	162	162
충북	14,342	14,656	14,795	17,018	18,798	18,651	259	259	264	128	128	128
충남	20,176	20,407	20,131	23,145	25,552	24,933	419	420	420	201	201	200
대전	15,218	15,759	15,398	17,410	19,636	19,229	144	146	146	88	88	87
경북	21,204	22,267	22,188	25,716	29,391	29,327	403	410	425	286	287	287
경남	30,668	31,606	31,321	36,103	40,842	40,468	468	472	474	273	273	272
부산	25,743	27,376	26,914	31,646	35,826	35,934	304	304	305	170	169	170
대구	21,790	23,591	22,936	26,925	30,647	31,168	219	219	219	124	123	123
울산	10,708	11,334	10,898	13,055	14,871	14,909	120	119	120	62	61	61
전북	16,811	17,580	17,947	20,732	23,258	22,799	383	385	388	209	208	209
전남	15,699	16,406	16,771	19,437	22,115	22,094	412	408	422	253	253	254
광주	15,419	16,603	16,280	18,764	21,453	21,091	151	151	151	88	88	87
제주	6,179	6,555	6,423	7,340	8,110	7,799	112	110	110	44	44	43
합계	450,532	468,240	460,162	525,006	593,902	586,238	5,758	5,778	5,828	3,206	3,203	3,200

표 II - 2 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	67,833	72,214	73,359	13,752	14,051	13,848	17,616	16,745	16,646	4,079	4,303	4,227
경기	121,161	121,388	119,903	4,262	4,197	3,955	20,391	21,363	20,705	3,888	3,969	4,018
인천	22,494	23,667	23,976	1,782	1,859	1,823	7,626	7,537	6,914	1,060	1,053	1,022
강원	14,600	14,714	14,601	157	149	149	3,587	3,439	3,180	370	373	304
충북	11,554	11,901	11,960	1,616	1,556	1,533	5,504	5,398	5,250	432	415	345
충남	17,425	17,508	17,314	2,245	1,913	1,868	6,074	5,977	5,999	663	635	470
대전	12,831	12,831	12,946	3,039	2,807	2,929	3,565	3,597	3,611	753	872	785
경북	19,897	20,881	20,904	2,669	2,675	2,699	6,779	6,827	6,667	594	593	481
경남	31,087	31,479	31,871	2,854	2,880	2,836	5,813	6,033	6,223	734	699	537
부산	22,687	24,152	24,920	3,619	3,737	3,905	8,461	8,241	8,694	2,148	2,179	2,074
대구	18,703	19,946	20,133	5,815	5,996	6,125	6,336	6,355	6,414	846	843	809
울산	10,774	11,562	12,202	957	997	686	3,269	3,219	2,870	419	345	291
전북	17,036	17,081	17,304	1,351	1,327	1,338	5,392	5,345	5,294	581	559	443
전남	13,963	13,968	14,087	2,295	2,331	2,365	6,344	6,604	6,458	468	450	339
광주	15,520	15,825	15,492	1,440	1,349	1,360	4,273	4,631	4,437	359	322	256
제주	5,779	5,910	5,765	225	225	237	1,474	1,543	1,519	141	142	106
합계	423,344	435,027	436,737	48,078	48,049	47,656	112,504	112,854	110,881	17,535	17,752	16,507

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II - 3 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	182	182	180	44	44	44	74	74	74	18	18	18
경기	341	336	325	13	13	12	79	79	79	18	18	18
인천	79	79	77	7	7	7	29	29	29	7	7	7
강원	86	86	86	1	1	1	25	25	25	4	4	4
충북	46	45	46	6	6	6	27	27	27	4	4	4
충남	72	70	70	10	9	9	36	36	36	6	6	5
대전	37	37	36	8	8	8	12	12	12	5	5	5
경북	119	119	118	11	11	11	55	55	55	6	6	6
경남	136	136	135	10	10	10	38	38	38	6	6	6
부산	80	80	80	14	14	14	38	39	38	11	11	11
대구	50	50	50	17	17	17	20	20	20	5	5	5
울산	35	35	35	4	4	3	11	11	11	4	3	3
전북	89	89	89	5	5	5	34	34	34	4	4	4
전남	82	84	84	8	8	8	51	51	51	5	5	5
광주	45	45	45	5	5	5	14	14	14	3	3	3
제주	20	20	20	1	1	1	7	7	7	2	2	2
합계	1,499	1,493	1,476	164	163	161	550	551	550	108	107	106

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II - 4 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교						중학교					
	남학생수			여학생수			남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	39,390	40,825	40,025	37,090	38,159	37,381	45,084	52,251	51,523	41,520	47,659	47,005
경기	62,467	64,322	62,579	58,844	60,165	58,058	70,375	79,349	76,846	65,170	73,176	71,679
인천	13,132	13,777	13,413	12,373	13,130	12,543	15,250	17,134	17,190	14,331	16,012	15,814
강원	6,923	7,087	7,392	6,356	6,635	6,769	8,375	9,418	9,246	7,610	8,404	8,533
충북	7,501	7,615	7,737	6,841	7,041	7,058	8,830	9,824	9,715	8,188	8,974	8,936
충남	10,384	10,544	10,558	9,792	9,863	9,573	11,868	13,282	13,007	11,277	12,270	11,926
대전	7,828	8,126	8,063	7,390	7,633	7,335	9,135	10,161	10,054	8,275	9,475	9,175
경북	11,217	11,684	11,775	9,987	10,583	10,413	13,562	15,645	15,564	12,154	13,746	13,763
경남	16,192	16,723	16,499	14,476	14,883	14,822	19,063	21,756	21,175	17,040	19,086	19,293
부산	13,234	14,300	14,040	12,509	13,076	12,874	16,525	18,868	19,029	15,121	16,958	16,905
대구	11,412	12,386	12,308	10,378	11,205	10,628	14,179	16,280	16,463	12,746	14,367	14,705
울산	5,657	6,049	5,731	5,051	5,285	5,167	6,950	7,862	7,842	6,105	7,009	7,067
전북	8,655	9,016	9,491	8,156	8,564	8,456	10,604	12,031	11,767	10,128	11,227	11,032
전남	8,174	8,498	8,712	7,525	7,908	8,059	10,159	11,598	11,537	9,278	10,517	10,557
광주	7,992	8,726	8,481	7,427	7,877	7,799	9,681	11,214	10,942	9,083	10,239	10,149
제주	3,261	3,432	3,464	2,918	3,123	2,959	3,879	4,168	4,077	3,461	3,942	3,722
합계	233,419	243,110	240,268	217,113	225,130	219,894	273,519	310,841	305,977	251,487	283,061	280,261

표 II -5 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	34,170	36,152	36,817	9,450	9,684	9,476	8,497	7,850	7,871	1,197	1,343	1,258
경기	62,855	62,743	62,482	2,092	2,105	2,016	11,279	11,433	11,410	1,204	1,247	1,386
인천	11,751	12,111	12,386	1,073	1,120	1,146	3,940	3,892	3,565	444	468	425
강원	7,253	7,168	7,217	85	88	82	2,373	2,261	2,103	173	179	127
충북	5,789	5,900	6,044	936	914	946	3,097	2,900	2,839	186	181	131
충남	8,852	8,818	8,882	1,268	1,102	1,101	3,551	3,435	3,525	232	212	147
대전	6,152	6,133	6,208	1,951	1,842	1,925	2,148	2,112	2,163	310	347	292
경북	9,766	10,265	10,333	1,743	1,743	1,732	4,254	4,151	4,203	261	243	163
경남	15,006	15,253	15,943	2,311	2,268	2,219	3,618	3,653	3,816	316	308	216
부산	11,505	12,238	12,834	2,051	2,118	2,259	5,420	5,004	5,367	841	794	718
대구	9,384	9,797	10,035	3,258	3,348	3,454	4,083	4,016	3,996	366	336	304
울산	5,596	5,900	6,496	495	529	346	2,015	1,931	1,691	168	125	82
전북	8,138	8,279	8,264	1,222	1,201	1,211	3,178	3,057	3,006	222	227	149
전남	6,395	6,378	6,497	1,698	1,717	1,769	3,717	3,771	3,728	191	192	112
광주	7,806	7,828	7,719	869	858	856	2,265	2,518	2,422	177	155	92
제주	3,137	3,275	3,204	0	0	0	746	771	723	63	59	42
합계	213,555	218,238	221,361	30,502	30,637	30,538	64,181	62,755	62,428	6,351	6,416	5,644

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II -6 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	33,663	36,062	36,542	4,302	4,367	4,372	9,119	8,895	8,775	2,882	2,960	2,969
경기	58,306	58,645	57,421	2,170	2,092	1,939	9,112	9,930	9,295	2,684	2,722	2,632
인천	10,743	11,556	11,590	709	739	677	3,686	3,645	3,349	616	585	597
강원	7,347	7,546	7,384	72	61	67	1,214	1,178	1,077	197	194	177
충북	5,765	6,001	5,916	680	642	587	2,407	2,498	2,411	246	234	214
충남	8,573	8,690	8,432	977	811	767	2,523	2,542	2,474	431	423	323
대전	6,679	6,698	6,738	1,088	965	1,004	1,417	1,485	1,448	443	525	493
경북	10,131	10,616	10,571	926	932	967	2,525	2,676	2,464	333	350	318
경남	16,081	16,226	15,928	543	612	617	2,195	2,380	2,407	418	391	321
부산	11,182	11,914	12,086	1,568	1,619	1,646	3,041	3,237	3,327	1,307	1,385	1,356
대구	9,319	10,149	10,098	2,557	2,648	2,671	2,253	2,339	2,418	480	507	505
울산	5,178	5,662	5,706	462	468	340	1,254	1,288	1,179	251	220	209
전북	8,898	8,802	9,040	129	126	127	2,214	2,288	2,288	359	332	294
전남	7,568	7,590	7,590	597	614	596	2,627	2,833	2,730	277	258	227
광주	7,714	7,997	7,773	571	491	504	2,008	2,113	2,015	182	167	164
제주	2,642	2,635	2,561	225	225	237	728	772	796	78	83	64
합계	209,789	216,789	215,376	17,576	17,412	17,118	48,323	50,099	48,453	11,184	11,336	10,863

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-7 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수

구분	초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	24.4	24.3	24.0	29.1	31.2	31.3
경기	23.6	23.5	23.3	31.7	32.0	31.9
인천	22.9	22.7	22.2	29.2	32.0	32.2
강원	14.5	14.3	14.2	20.9	23.6	23.4
충북	16.5	16.6	16.5	24.1	25.7	25.7
충남	16.4	16.6	16.4	25.0	26.4	25.9
대전	22.5	22.2	22.2	30.3	32.1	32.0
경북	17.5	17.2	16.9	20.8	21.7	21.9
경남	17.9	17.8	18.0	25.2	26.9	26.9
부산	21.4	21.7	21.4	28.5	30.8	31.0
대구	21.9	22.3	21.7	28.8	31.5	32.7
울산	21.5	21.8	21.2	27.9	30.9	30.8
전북	15.3	15.0	15.1	22.4	23.2	23.3
전남	14.8	15.2	15.1	22.1	22.6	23.1
광주	22.5	22.5	22.5	30.8	32.8	33.6
제주	17.9	18.1	18.3	27.9	29.1	29.0
합계	19.8	19.8	19.6	26.6	28.1	28.2

표 II-8 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	1학년	1학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	32.3	33.6	34.0	30.7	30.4	29.8	26.3	24.8	24.7	29.9	30.3	31.0
경기	32.7	33.5	34.0	31.5	30.9	31.1	28.8	29.3	28.1	29.0	29.4	28.3
인천	28.8	30.5	30.7	30.3	31.0	29.7	28.6	28.3	25.9	26.5	26.3	23.7
강원	28.0	28.1	27.6	14.3	13.5	13.5	23.8	22.3	20.6	26.2	29.6	23.3
충북	33.2	33.6	33.2	30.6	29.4	29.8	29.1	28.5	27.6	24.3	23.8	20.0
충남	31.5	31.9	31.7	29.7	29.0	28.7	25.8	25.6	24.9	26.8	26.1	23.2
대전	34.5	34.8	35.3	35.8	32.8	33.1	28.6	28.3	28.5	26.8	28.6	25.7
경북	27.6	28.3	28.3	30.8	31.1	31.3	25.1	25.0	23.9	29.2	29.0	22.1
경남	30.7	30.7	30.6	31.4	31.1	30.9	24.0	24.1	24.1	24.9	24.6	18.6
부산	30.2	31.6	32.2	29.7	30.3	29.8	25.1	23.7	24.5	26.6	26.8	26.4
대구	32.5	34.6	34.9	33.3	33.6	34.2	28.1	27.5	27.3	27.5	26.5	24.7
울산	32.4	34.9	36.4	29.8	31.1	31.0	31.1	29.9	27.8	23.0	22.8	19.7
전북	28.0	27.7	28.5	30.9	30.4	30.8	25.7	24.9	24.5	27.0	25.5	20.0
전남	27.7	27.8	27.5	32.4	33.0	34.0	22.2	22.5	21.3	25.2	23.1	19.0
광주	35.9	36.7	37.5	36.0	34.5	35.7	30.9	31.4	30.2	27.5	26.7	22.1
제주	34.6	35.0	34.1	32.1	32.1	33.9	28.6	29.7	29.8	22.5	22.9	17.0
합계	31.0	31.8	32.0	31.3	31.1	31.0	26.4	26.0	25.2	27.3	27.4	24.9

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

2. 표본설계

1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

여기서 p 는 비율의 값이며 $q = 1 - p$ 이다.

본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,500명으로 결정되었다. 이 때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.0\%$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2013년 교육통계연보에 수록된 전국 초등학교, 중학교, 고등학교 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역시도(16개), 세종시는 충남에 포함
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 일반고, 자율고, 특성화고, 특목고(6개)
- 학년(3개)

단, 고등학교 중 자율고와 특성화고는 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 특수목적고는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 II-9 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기			단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기	
초등학교	초등학교	4	450,532	1,378,934 (28.1%)		2,667 (28.1%)		2,700 (28.4%)	
		5	468,240						
		6	460,162						
중학교	중학교	1	525,006	1,705,146 (34.7%)		3,298 (34.7%)		3,132 (32.9%)	
		2	593,902						
		3	586,238						
고등학교	일반고	1	423,344	1,295,108 (26.4%)	1,826,924 (37.2%)	2,505 (26.4%)	3,534 (37.2%)	2,400 (25.2%)	3,684 (38.7%)
		2	435,027						
		3	436,737						
	자율고	1	48,078	143,783 (2.9%)		278 (2.9%)		480 (5.0%)	
		2	48,049						
		3	47,656						
	특성화고	1	112,504	336,239 (6.8%)		650 (6.8%)		648 (6.8%)	
		2	112,854						
		3	110,881						
	특수 목적고	1	17,535	51,794 (1.1%)		100 (1.1%)		156 (1.6%)	
		2	17,752						
		3	16,507						
합계				4,911,004 (100.0%)		9,500 (100.0%)		9,516 (100.0%)	

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학급급=43개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 II-10>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 <표 II-10>과 같이 조사될 학교수가 할당된다. 결론적으로 총 362개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

표 II-10 단순비례배분에 의한 표본크기 할당

구분	학생수						학교수					
	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	455	555	412	42	179	95	22.8	19.1	12.9	1.3	6.6	3.7
경기	716	850	699	69	77		35.8	29.3	21.8	2.2	2.8	
인천	153	186	135				7.7	6.4	4.2			
강원	80	100	85	45	86		4.0	3.5	2.6	1.4	3.2	
충북	86	106	68				4.3	3.7	2.1			
충남	119	143	101				5.9	4.9	3.1			
대전	91	110	74				4.5	3.8	2.3			
경북	128	164	119	75	208		6.4	5.7	3.7	2.4	7.7	
경남	183	228	182				9.1	7.9	5.7			
부산	156	201	138				7.8	6.9	4.3			
대구	134	173	113				6.7	6.0	3.5			
울산	64	83	67	44	68		3.2	2.9	2.1	1.4	2.5	
전북	102	130	99				5.1	4.5	3.1			
전남	96	124	81				4.8	4.3	2.5			
광주	94	119	90				4.7	4.1	2.8			
제주	37	45	34				1.9	1.6	1.1			
합계	2,696	3,318	2,498	275	617	95	134.8	114.4	78.1	8.6	22.9	3.7

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 44명(학년당 약 15명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 15명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른

층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 <표 II-9>에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지는 않는다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙 하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교를 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 전체 학교수가 약 360개 정도이고 조사될 목표 학생수가 9,500명을 넘도록 한다.

전국 학급당 평균 학생수는 대략 초등학교 20명, 중학교 29명, 일반고 32명, 자율고 32명, 특성화고 27명, 특수목적고 26명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하면 <표 II-11>과 같다.

표 II-11 변형비례배분에 의한 표본크기 할당

구분	학생수						학교수							
	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고		
서울	420	522	384	96	162	156	21(7)	18(6)	12(4)	3(1)	6(2)	6(2)		
경기	660	783	576	96	81		33(11)	27(9)	18(6)	3(1)	3(1)			
인천	180	174	96				9(3)	6(2)	3(1)					
강원	60	87	96	96	81		3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)			
충북	60	87	96				3(1)	3(1)	3(1)					
충남	120	174	96				6(2)	6(2)	3(1)					
대전	120	87	96				6(2)	3(1)	3(1)					
경북	120	174	96	96	243		6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	9(3)			
경남	180	261	192				9(3)	9(3)	6(2)					
부산	180	174	96				9(3)	6(2)	3(1)					
대구	120	174	96				6(2)	6(2)	3(1)					
울산	60	87	96	96	81		3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)			
전북	120	87	96				6(2)	3(1)	3(1)					
전남	120	87	96				6(2)	3(1)	3(1)					
광주	120	87	96				6(2)	3(1)	3(1)					
제주	60	87	96				3(1)	3(1)	3(1)					
합계	2,700	3,132	2,400	480	648	156	135(45)	108(36)	75(25)	15(5)	24(8)	6(2)		

* () 안의 수치는 학년별 학교수임

* 학생수 총계: 9,516명. 학교수 총계: 363(121)개

4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 <표 II-11>에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정하였다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학급=43개 층 내에서 조사대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 초등학교의 경우 각 학년별 학급수가 2개 이상, 중·고등학교의 경우 각 학년별 학급수가 3개 이상인 학교가 추출되도록 조정하였다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 하였다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사하였다.

추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체하였다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정하였다.

5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 하였다.

3. 가중치와 모수추정

1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사한 학생수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는

각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 아래와 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

2) 모수추정

(1) 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
 - h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$). 학교구분×지역구분에 따른 번호
 - i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_h$).
 - j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_{hi}$).
- m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생수
- w_{hij} : 표본 가중치
 - h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기.

(2) 모평균에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산된다.
- $\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w...$: 모평균에 대한 추정치
 - $w... = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

(3) 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이

지시변수(indicator variable)를 생성한다.

- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$
 - c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \dots, l$)
- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산한다.

(4) 분산의 추정

- $\hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y})$: 분산의 추정치
 - N_h : 층 h 의 총 집락의 수
 - f_h : h 번째 층의 표본추출률, n_h/N_h .
 - $n_h > 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h\cdot\cdot})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w_{hi\cdot}$$

$$\bar{e}_{h\cdot\cdot} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_h = 1$ 일 때,
- $$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing, if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

(5) 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\bar{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치,
95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 이다.

제 Ⅲ 장



결 과 표

제 III 장 결과표

표 III -1 (평균)수면 시간

(단위 : %(명))

구분		5시간 미만	5~6 시간	6~7 시간	7~8 시간	8~9 시간	9시간 이상	평균	전체(N)
전체		4.1	12.9	20.6	26.0	22.1	14.2	7시 17분	100.0(10,434)
성별	남자	3.5	11.2	18.9	26.1	24.8	15.4	7시 24분	100.0(5,439)
	여자	4.8	14.8	22.4	25.9	19.1	13.0	7시 10분	100.0(4,996)
학교 유형	초등학교	0.2	0.6	3.3	13.8	37.7	44.3	8시 39분	100.0(2,928)
	중학교	1.1	6.6	18.1	41.6	28.0	4.6	7시 23분	100.0(3,625)
	일반/특목/자율고	10.9	31.5	36.1	17.5	3.7	0.4	6시 5분	100.0(3,166)
	특성화고	5.7	12.5	35.4	34.7	10.1	1.6	6시 40분	100.0(715)
지역 규모	대도시	5.1	13.5	21.7	25.6	20.8	13.3	7시 12분	100.0(4,563)
	중소도시	3.6	12.5	20.2	25.3	22.8	15.5	7시 21분	100.0(4,262)
	읍면지역	2.7	12.2	18.6	28.9	23.9	13.7	7시 22분	100.0(1,609)
가족 유형	양부모가정	4.1	13.1	20.2	25.8	22.4	14.5	7시 18분	100.0(9,411)
	한부모가정	5.1	11.3	26.2	27.2	19.0	11.2	7시 8분	100.0(864)
	조손가정	2.8	8.1	14.3	27.5	24.5	22.8	7시 42분	100.0(98)
	기타	2.0	9.3	21.7	35.7	24.3	7.0	7시 17분	100.0(61)
학업 성적	상	2.9	11.6	18.1	24.0	24.4	19.0	7시 30분	100.0(3,396)
	중	4.1	12.0	19.3	27.0	22.8	14.8	7시 20분	100.0(4,438)
	하	5.9	16.4	26.2	27.1	17.8	6.6	6시 54분	100.0(2,569)
경제적 수준	상	3.7	10.8	17.6	24.4	25.3	18.2	7시 30분	100.0(5,372)
	중	3.5	13.7	22.4	28.3	20.1	11.9	7시 12분	100.0(3,735)
	하	7.8	19.2	27.8	25.9	14.6	4.8	6시 43분	100.0(1,321)

표 Ⅲ-1-1 (평균)수면 시간 : 연도별 추이

학교유형		연도	평균 수면시간(h)
초등학교		2011	9.1
		2013	8.3
		2014	8.3
		2015	8.4
중학교		2011	7.8
		2013	7.2
		2014	7.2
		2015	7.2
고등학교	전체	2011	6.4
		2013	5.6
		2014	5.5
		2015	6.1
	일반/특목/자율고	2011	6.3
		2013	5.5
		2014	5.4
		2015	6.1
	특성화고	2011	6.7
		2013	6.2
		2014	6.2
		2015	6.4

표 Ⅲ-2 수면 부족여부

(단위 : %(명))

구분		예	아니오	전체(N)	χ^2
전체		50.1	49.9	100.0(10,444)	-
성별	남자	45.2	54.8	100.0(5,443)	110.852***
	여자	55.5	44.5	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	29.4	70.6	100.0(2,935)	994.392***
	중학교	48.4	51.6	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	69.1	30.9	100.0(3,169)	
	특성화고	59.9	40.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	50.1	49.9	100.0(4,563)	0.065
	중소도시	50.0	50.0	100.0(4,273)	
	읍면지역	50.4	49.6	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	49.9	50.1	100.0(9,421)	8.153*
	한부모가정	53.6	46.4	100.0(863)	
	조손가정	42.4	57.6	100.0(98)	
	기타	41.9	58.1	100.0(61)	
학업 성적	상	43.5	56.5	100.0(3,397)	212.586***
	중	48.4	51.6	100.0(4,441)	
	하	62.1	37.9	100.0(2,575)	
경제적 수준	상	44.2	55.8	100.0(5,376)	193.955***
	중	53.9	46.1	100.0(3,741)	
	하	63.6	36.4	100.0(1,320)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-3 수면부족 이유(1+2+3순위)

(단위 : %(명))

구분		야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습	게임	채팅, 문자 메시지	성인 사이트 에서 성인물 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	전체(N)
전체		22.8	45.3	44.5	35.8	51.9	3.9	56.3	17.2	100.0(5,225)
성별	남자	25.0	43.7	39.7	48.5	43.3	6.5	51.8	16.9	100.0(2,451)
	여자	20.8	46.7	48.6	24.5	59.5	1.5	60.2	17.5	100.0(2,774)
학교 유형	초등학교	0.0	52.3	55.7	44.3	28.7	6.8	59.7	22.3	100.0(859)
	중학교	8.1	51.4	41.6	40.7	62.1	2.7	62.3	13.4	100.0(1,749)
	일반/특목/자율고	45.7	43.9	47.6	24.4	49.1	3.7	47.5	16.2	100.0(2,189)
	특성화고	11.1	13.7	17.8	56.9	71.3	3.8	69.7	28.0	100.0(428)
지역 규모	대도시	21.9	49.0	45.4	34.8	51.9	3.9	55.6	17.9	100.0(2,284)
	중소도시	24.1	41.9	44.9	36.9	51.3	4.5	56.3	16.5	100.0(2,130)
	읍면지역	21.9	44.0	40.6	35.6	53.4	2.0	58.0	17.1	100.0(810)
가족 유형	양부모가정	23.0	46.8	46.1	34.6	51.0	3.6	55.4	16.9	100.0(4,696)
	한부모가정	21.0	31.3	29.7	44.9	61.1	6.3	64.0	21.1	100.0(462)
	조손가정	16.0	41.5	35.2	51.4	46.7	11.5	57.8	19.1	100.0(42)
	기타	18.9	35.8	31.9	53.7	60.9	3.9	75.4	11.8	100.0(26)
학업 성적	상	24.6	52.1	57.6	28.7	43.4	3.8	49.2	17.2	100.0(1,478)
	중	22.1	46.6	45.4	36.2	51.3	3.9	56.8	16.3	100.0(2,141)
	하	22.1	37.2	30.9	41.8	60.9	3.9	62.1	18.6	100.0(1,596)
경제 적 수준	상	22.2	51.4	51.5	32.0	47.4	4.2	53.6	15.6	100.0(2,371)
	중	21.0	43.5	39.1	39.1	55.4	3.5	58.3	17.2	100.0(2,014)
	하	28.8	32.5	37.2	38.5	56.2	3.9	59.1	22.0	100.0(837)

표 III -4 아침식사 여부

(단위 : %(명))

구분		거의 먹지 않는 편이다	보통 먹지 않는 편이다	보통 먹는 편이다	거의 매일 먹는 편이다	전체(N)	χ^2
전체		18.1	9.0	17.7	55.3	100.0(10,400)	-
성별	남자	16.3	8.3	17.0	58.4	100.0(5,425)	48.850***
	여자	20.0	9.7	18.4	51.9	100.0(4,975)	
학교 유형	초등학교	10.3	6.7	17.8	65.2	100.0(2,925)	346.147***
	중학교	18.7	10.2	17.8	53.3	100.0(3,613)	
	일반/특목/자율고	21.0	9.1	17.1	52.8	100.0(3,155)	
특성화고		33.9	11.4	19.2	35.5	100.0(707)	
지역 규모	대도시	17.5	9.2	17.9	55.4	100.0(4,546)	7.904
	중소도시	18.1	8.6	18.2	55.2	100.0(4,249)	
	읍면지역	19.5	9.5	15.9	55.0	100.0(1,605)	
가족 유형	양부모가정	16.9	9.0	17.7	56.5	100.0(9,384)	121.382***
	한부모가정	31.0	8.2	17.9	42.9	100.0(858)	
	조손가정	16.2	14.7	18.0	51.2	100.0(96)	
	기타	22.3	13.1	9.9	54.7	100.0(61)	
학업 성적	상	11.4	6.5	17.5	64.6	100.0(3,390)	357.056***
	중	17.9	9.6	17.8	54.7	100.0(4,415)	
	하	27.3	11.1	17.8	43.8	100.0(2,563)	
경제적 수준	상	13.9	8.5	17.4	60.2	100.0(5,357)	209.513***
	중	20.4	9.1	18.6	51.9	100.0(3,719)	
	하	28.5	10.5	16.4	44.6	100.0(1,316)	

*** $p < .001$

표 III -4-1 아침식사 여부: 연도별 추이

학교유형		연도	거의 먹지 않는 편이다	보통 먹지 않는 편이다	보통 먹는 편이다	거의 매일 먹는 편이다
초등학교		2011	8.2	5.8	13.5	72.4
		2013	10.4	6.8	13.6	69.2
		2014	11.4	6.7	14.0	68.0
		2015	10.3	6.7	17.8	65.2
중학교		2011	14.5	8.1	18.0	59.3
		2013	17.0	8.2	15.9	58.9
		2014	19.2	9.5	15.2	56.1
		2015	18.7	10.2	17.8	53.3
고등학교	전체	2011	19.1	9.3	17.0	54.5
		2013	22.5	7.9	16.1	53.5
		2014	24.1	8.8	16.8	50.4
		2015	23.3	9.5	17.5	49.7
	일반/특목/ 자율고	2011	16.2	9.1	16.7	57.9
		2013	19.8	7.9	16.3	56.0
		2014	21.2	8.1	17.1	53.7
		2015	21.0	9.1	17.1	52.8
	특성화고	2011	28.5	9.8	17.9	43.7
		2013	35.1	7.8	15.1	41.9
		2014	37.5	12.2	15.4	34.9
		2015	33.9	11.4	19.2	35.5

표 III -5 아침식사 하지 않는 이유

(단위 : %(명))

구분		아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사 준비 안됨	입맛이 없음	가정 형편 어려움	가족 아침 식사 안함	다이어트	기타	전체(N)	χ^2
성별	전체	22.0	20.6	6.1	36.4	0.4	7.3	0.8	6.4	100.0(2,796)	12.673
	남자	20.9	20.5	6.7	37.7	0.6	7.2	0.5	5.9	100.0(1,324)	
	여자	23.1	20.6	5.6	35.3	0.1	7.4	1.0	6.9	100.0(1,471)	
학교 유형	초등학교	16.1	14.1	6.0	50.1	0.2	6.2	1.2	6.0	100.0(498)	140.570***
	중학교	23.1	17.5	5.3	39.8	0.7	6.3	0.4	6.9	100.0(1,034)	
	일반/특목/자율고	26.6	24.8	5.7	27.3	0.2	7.9	1.0	6.5	100.0(946)	
	특성화고	14.1	28.2	10.1	31.2	0.0	10.7	0.6	5.0	100.0(318)	
지역 규모	대도시	22.2	21.4	6.4	36.1	0.3	6.8	0.8	6.1	100.0(1,203)	14.806
	중소도시	23.4	19.5	6.4	36.0	0.3	7.7	0.6	6.2	100.0(1,126)	
	읍면지역	18.4	21.1	4.7	38.2	0.8	7.7	1.2	7.9	100.0(466)	
가족 유형	양부모가정	22.6	20.1	5.9	37.4	0.3	6.5	0.9	6.3	100.0(2,410)	51.905***
	한부모가정	19.0	24.1	6.6	29.1	1.2	13.6	0.2	6.3	100.0(334)	
	조손가정	7.1	23.9	13.8	43.0	0.0	3.4	0.0	8.7	100.0(30)	
	기타	31.8	8.5	5.1	27.8	0.0	11.8	0.0	15.0	100.0(22)	
학업 성적	상	21.7	19.9	5.2	39.4	0.0	6.9	0.6	6.3	100.0(604)	41.956***
	중	20.0	19.0	5.3	40.3	0.2	7.8	0.8	6.6	100.0(1,210)	
	하	24.8	22.8	7.7	29.7	0.7	7.0	0.9	6.2	100.0(976)	
경제적 수준	상	19.4	20.2	5.1	41.6	0.0	6.2	1.0	6.6	100.0(1,192)	91.500***
	중	24.3	20.2	4.5	35.6	0.4	7.4	0.5	7.2	100.0(1,094)	
	하	23.6	22.2	11.9	26.0	1.1	10.0	0.9	4.4	100.0(509)	

*** $p < .001$

표 III -5-1 아침식사 하지 않는 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사준비 안됨	입맛이 없음	가정형편 어려움	가족 아침식사 안함	다이어트	기타	
초등학교	2011	19.7	15.6	4.1	45.2	0.2	9.2	0.2	5.8	
	2013	17.8	12.5	6.1	46.4	0.4	6.4	1.7	8.7	
	2014	21.3	14.7	5.2	42.4	0.6	7.3	1.1	6.9	
	2015	16.1	14.1	6.0	50.1	0.2	6.2	1.2	6.0	
중학교	2011	27.0	22.6	5.5	32.3	0.2	5.5	1.2	5.7	
	2013	23.9	18.3	6.6	36.9	0.4	7.3	1.1	5.6	
	2014	23.3	18.8	5.1	36.0	0.1	9.0	0.7	6.9	
	2015	23.1	17.5	5.3	39.8	0.7	6.3	0.4	6.9	
고등 학교	전체	2011	28.3	27.1	7.4	23.6	0.1	7.6	1.6	4.4
		2013	24.8	29.3	6.0	27.6	0.1	6.6	1.4	4.1
		2014	24.3	30.4	6.1	23.6	0.3	7.6	0.5	7.2
		2015	23.5	25.6	6.9	28.3	0.1	8.6	0.9	6.1
	일반/특목/ 자율고	2011	31.3	26.0	5.9	24.1	0.0	6.8	1.3	4.6
		2013	27.8	27.3	6.9	26.6	0.2	6.0	1.6	3.5
		2014	27.6	30.2	5.5	22.8	0.4	7.0	0.6	6.0
		2015	26.6	24.8	5.7	27.3	0.2	7.9	1.0	6.5
	특성화고	2011	22.0	29.3	10.4	22.4	0.4	9.3	2.3	3.9
		2013	16.0	35.0	3.5	30.4	0.0	8.5	0.7	5.9
		2014	15.2	30.9	8.0	25.9	0.0	9.1	0.4	10.5
		2015	14.1	28.2	10.1	31.2	0.0	10.7	0.6	5.0

표 III -6 학교급식에 대한 안전도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.1	8.2	63.1	26.5	100.0(10,344)	-
성별	남자	2.8	8.7	60.2	28.3	100.0(5,392)	58.910***
	여자	1.3	7.8	66.3	24.6	100.0(4,953)	
학교 유형	초등학교	0.9	4.5	49.1	45.5	100.0(2,918)	1020.586***
	중학교	1.6	6.3	66.8	25.3	100.0(3,590)	
	일반/특목/자율고	3.3	12.4	70.1	14.2	100.0(3,128)	
	특성화고	4.2	15.0	71.6	9.2	100.0(708)	
지역 규모	대도시	2.5	8.5	60.1	28.9	100.0(4,523)	58.236***
	중소도시	2.0	8.7	65.9	23.3	100.0(4,237)	
	읍면지역	1.2	6.1	64.1	28.5	100.0(1,584)	
가족 유형	양부모가정	2.1	8.1	62.8	27.0	100.0(9,327)	18.181*
	한부모가정	2.2	9.4	67.0	21.4	100.0(859)	
	조손가정	2.0	8.3	58.8	30.9	100.0(97)	
	기타	0.0	8.0	74.0	18.0	100.0(61)	
학업 성적	상	1.7	6.6	58.0	33.6	100.0(3,375)	183.648***
	중	2.1	8.1	64.6	25.2	100.0(4,400)	
	하	2.7	10.7	67.7	18.9	100.0(2,538)	
경제적 수준	상	2.0	7.1	59.0	31.9	100.0(5,328)	191.118***
	중	2.0	8.7	66.9	22.4	100.0(3,704)	
	하	2.8	11.4	69.4	16.4	100.0(1,306)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -7 건강관리를 위한 운동 여부

(단위 : %(명))

구분		전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일에 1~2회 정도	일주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		21.1	20.0	27.0	31.9	100.0(10,442)	-
성별	남자	14.9	16.1	27.9	41.0	100.0(5,441)	594.843***
	여자	27.8	24.2	26.1	21.9	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	9.3	11.9	29.0	49.8	100.0(2,932)	988.423***
	중학교	19.7	23.4	28.6	28.3	100.0(3,625)	
	일반/특목/자율고	32.3	22.5	24.0	21.2	100.0(3,170)	
	특성화고	26.8	24.6	24.4	24.2	100.0(716)	
지역 규모	대도시	20.1	20.2	26.0	33.8	100.0(4,566)	21.368**
	중소도시	21.8	20.0	27.2	31.0	100.0(4,270)	
	읍면지역	22.1	19.4	29.7	28.7	100.0(1,606)	
가족 유형	양부모가정	20.6	19.9	27.4	32.2	100.0(9,419)	29.248***
	한부모가정	25.4	22.1	24.1	28.4	100.0(864)	
	조손가정	30.4	16.0	26.0	27.6	100.0(98)	
	기타	13.9	19.1	21.0	46.0	100.0(61)	
학업 성적	상	19.2	17.0	28.9	34.9	100.0(3,399)	78.833***
	중	20.1	21.8	26.7	31.4	100.0(4,439)	
	하	25.2	20.9	25.2	28.6	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	16.4	17.8	29.7	36.1	100.0(5,373)	258.432***
	중	24.4	22.4	24.9	28.2	100.0(3,743)	
	하	30.8	22.1	22.1	25.0	100.0(1,319)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-7-1 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일에 1~2회 정도	일주일에 3회 이상
초등학교		2011	9.7	16.9	32.8	40.6
		2013	9.5	15.4	30.9	44.2
		2014	8.0	12.7	29.4	49.9
		2015	9.3	11.9	29.0	49.8
중학교		2011	27.0	23.8	28.1	21.2
		2013	20.5	24.9	29.9	24.7
		2014	18.3	23.0	30.1	28.6
		2015	19.7	23.4	28.6	28.3
고등학교	전체	2011	35.2	21.9	25.1	17.8
		2013	35.9	22.3	23.5	18.3
		2014	29.0	24.6	24.2	22.3
		2015	31.3	22.9	24.0	21.8
	일반/특목/ 자율고	2011	37.0	21.4	24.7	16.9
		2013	37.2	22.0	23.0	17.8
		2014	30.4	23.3	23.8	22.4
		2015	32.3	22.5	24.0	21.2
	특성화고	2011	29.5	23.5	26.1	20.8
		2013	29.7	23.9	25.6	20.8
		2014	22.3	30.3	25.7	21.6
		2015	26.8	24.6	24.4	24.2

표 III-8 자신의 건강에 대한 주관적 인식

(단위 : %(명))

구분		건강이 매우 좋지 않다	건강이 좋지 않은 편이다	건강한 편이다	매우 건강하다	전체(N)	χ^2
전체		1.0	13.2	62.3	23.4	100.0(10,435)	-
성별	남자	1.4	12.8	59.5	26.3	100.0(5,440)	69.359***
	여자	0.7	13.7	65.4	20.2	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	0.5	6.5	57.4	35.6	100.0(2,927)	570.794***
	중학교	1.2	11.6	64.8	22.4	100.0(3,622)	
	일반/특목/자율고	1.3	20.1	62.7	15.9	100.0(3,170)	
	특성화고	1.1	18.6	68.3	12.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	1.1	13.4	60.8	24.6	100.0(4,565)	11.097
	중소도시	1.0	12.9	64.1	22.0	100.0(4,266)	
	읍면지역	1.1	13.4	62.0	23.6	100.0(1,604)	
가족 유형	양부모가정	1.0	13.0	62.3	23.7	100.0(9,411)	13.493
	한부모가정	1.2	16.3	61.9	20.6	100.0(864)	
	조손가정	0.0	10.8	69.2	20.0	100.0(98)	
	기타	1.7	11.1	67.6	19.6	100.0(61)	
학업 성적	상	0.8	10.3	59.4	29.4	100.0(3,397)	208.471***
	중	1.0	11.9	64.8	22.3	100.0(4,437)	
	하	1.4	19.3	62.0	17.3	100.0(2,570)	
경제적 수준	상	0.8	9.4	60.1	29.7	100.0(5,371)	440.173***
	중	1.0	14.6	66.3	18.0	100.0(3,735)	
	하	2.4	24.9	59.8	13.0	100.0(1,321)	

*** $p < .001$

표 III -9 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		13.0	20.2	44.0	22.8	100.0(10,435)	—
성별	남자	15.8	21.2	42.2	20.9	100.0(5,436)	101.406***
	여자	10.0	19.1	46.0	25.0	100.0(4,999)	
학교 유형	초등학교	26.6	30.9	30.6	11.9	100.0(2,935)	1522.200***
	중학교	9.8	19.2	49.5	21.5	100.0(3,621)	
	일반/특목/자율고	4.4	10.5	49.2	35.9	100.0(3,165)	
	특성화고	11.6	23.7	48.4	16.3	100.0(714)	
지역 규모	대도시	13.2	19.8	43.5	23.6	100.0(4,558)	5.711
	중소도시	12.6	20.3	44.9	22.2	100.0(4,269)	
	읍면지역	13.8	20.9	43.0	22.3	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	12.9	19.9	44.2	23.0	100.0(9,413)	18.705*
	한부모가정	13.3	22.7	42.3	21.7	100.0(863)	
	조손가정	21.5	20.0	36.3	22.1	100.0(98)	
	기타	18.9	26.6	43.9	10.6	100.0(61)	
학업 성적	상	18.3	21.6	39.5	20.6	100.0(3,398)	228.477***
	중	11.1	21.3	46.5	21.0	100.0(4,438)	
	하	9.1	15.9	45.9	29.1	100.0(2,569)	
경제적 수준	상	16.4	21.6	41.3	20.7	100.0(5,374)	202.913***
	중	10.3	19.8	47.1	22.8	100.0(3,734)	
	하	6.9	15.1	46.4	31.6	100.0(1,320)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III -9-1 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	24.5	29.3	33.3	12.9
		2014	26.4	30.5	30.7	12.4
		2015	26.6	30.9	30.6	11.9
중학교		2013	8.6	17.3	48.7	25.5
		2014	10.9	18.9	46.4	23.8
		2015	9.8	19.2	49.5	21.5
고등 학교	전체	2013	4.4	11.8	50.7	33.1
		2014	5.2	11.8	48.8	34.2
		2015	5.7	13.0	49.1	32.3
	일반/특목/자율고	2013	2.9	9.9	51.1	36.1
		2014	3.7	9.7	49.2	37.4
		2015	4.4	10.5	49.2	35.9
	특성화고	2013	11.1	20.5	49.0	19.5
		2014	12.3	21.2	47.1	19.4
		2015	11.6	23.7	48.4	16.3

표 III-10 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		53.2	31.1	12.9	2.8	100.0(10,320)	-
성별	남자	53.4	31.0	13.1	2.6	100.0(5,366)	2.114
	여자	53.0	31.2	12.8	3.0	100.0(4,955)	
학교 유형	초등학교	59.5	24.5	12.3	3.7	100.0(2,929)	166.619***
	중학교	54.4	31.6	11.8	2.2	100.0(3,537)	
	일반/특목/자율고	49.2	34.7	13.8	2.3	100.0(3,142)	
	특성화고	39.0	39.9	17.2	4.0	100.0(713)	
지역 규모	대도시	54.6	29.9	12.6	3.0	100.0(4,515)	15.635*
	중소도시	51.3	32.6	13.6	2.5	100.0(4,213)	
	읍면지역	54.3	30.8	12.0	2.9	100.0(1,592)	
가족 유형	양부모가정	54.6	30.4	12.4	2.6	100.0(9,314)	98.111***
	한부모가정	37.7	39.3	18.7	4.3	100.0(849)	
	조손가정	47.0	30.9	18.0	4.1	100.0(97)	
	기타	58.8	28.8	11.2	1.2	100.0(60)	
학업 성적	상	60.3	26.0	11.2	2.4	100.0(3,371)	173.592***
	중	53.2	32.2	12.0	2.5	100.0(4,390)	
	하	43.7	35.9	16.8	3.7	100.0(2,528)	
경제적 수준	상	62.5	25.8	9.7	2.1	100.0(5,304)	672.199***
	중	49.0	35.8	12.8	2.5	100.0(3,696)	
	하	27.5	39.5	26.5	6.4	100.0(1,313)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-10-1 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	55.3	26.0	13.9	4.7
		2014	60.2	24.0	12.0	3.8
		2015	59.5	24.5	12.3	3.7
중학교		2013	51.0	30.8	14.5	3.7
		2014	56.3	28.9	12.7	2.1
		2015	54.4	31.6	11.8	2.2
고등 학교	전체	2013	45.0	35.6	16.6	2.9
		2014	50.4	32.7	13.9	3.0
		2015	47.3	35.7	14.4	2.6
	일반/특목/자율고	2013	45.9	35.3	16.3	2.6
		2014	51.5	32.2	13.1	3.2
		2015	49.2	34.7	13.8	2.3
	특성화고	2013	40.6	36.7	18.2	4.5
		2014	45.1	35.0	17.5	2.4
		2015	39.0	39.9	17.2	4.0

표 Ⅲ -11 스트레스 원인 및 정도_3) 포레와의 관계

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		44.9	34.5	16.8	3.8	100.0(10,437)	-
성별	남자	51.9	33.1	12.1	2.9	100.0(5,440)	310.318***
	여자	37.1	36.0	21.9	4.9	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	54.9	26.1	14.3	4.8	100.0(2,931)	277.746***
	중학교	45.9	34.8	15.7	3.6	100.0(3,622)	
	일반/특목/자율고	37.0	40.3	19.4	3.3	100.0(3,168)	
	특성화고	33.3	41.4	21.3	4.0	100.0(715)	
지역 규모	대도시	46.8	34.0	15.4	3.8	100.0(4,560)	19,244**
	중소도시	43.5	35.0	17.8	3.7	100.0(4,270)	
	읍면지역	42.8	34.7	18.0	4.5	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	45.4	34.3	16.5	3.8	100.0(9,414)	24,288**
	한부모가정	38.3	36.6	20.6	4.5	100.0(863)	
	조손가정	44.9	41.2	12.0	1.9	100.0(98)	
	기타	51.9	29.2	17.4	1.5	100.0(61)	
학업 성적	상	50.3	31.0	15.1	3.6	100.0(3,389)	108,892***
	중	44.8	35.8	16.0	3.4	100.0(4,442)	
	하	37.8	36.9	20.3	5.1	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	51.6	31.1	14.0	3.3	100.0(5,369)	257,808***
	중	40.3	36.8	19.1	3.8	100.0(3,738)	
	하	30.2	41.8	21.8	6.2	100.0(1,321)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 Ⅲ -11-1 스트레스 원인 및 정도_3) 포레와의 관계: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	52.2	27.1	15.5	5.2
		2014	56.2	26.5	13.6	3.7
		2015	54.9	26.1	14.3	4.8
중학교		2013	41.4	34.9	19.4	4.4
		2014	56.2	26.5	13.6	3.7
		2015	45.9	34.8	15.7	3.6
고등 학교	전체	2013	37.2	41.7	18.2	2.9
		2014	40.7	39.6	16.4	3.3
		2015	36.3	40.5	19.7	3.4
	일반/특목/자율고	2013	36.9	41.6	18.7	2.8
		2014	40.9	39.4	16.3	3.3
		2015	37.0	40.3	19.4	3.3
	특성화고	2013	38.5	42.1	16.1	3.3
		2014	39.5	40.3	16.9	3.3
		2015	33.3	41.4	21.3	4.0

표 III-12 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		59.2	30.4	9.1	1.3	100.0(10,428)	-
성별	남자	59.3	30.8	8.6	1.3	100.0(5,433)	3.482
	여자	59.2	30.0	9.6	1.2	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	75.0	19.3	4.7	0.9	100.0(2,930)	767.951***
	중학교	61.4	30.3	7.0	1.3	100.0(3,617)	
	일반/특목/자율고	48.0	38.4	12.1	1.4	100.0(3,166)	
	특성화고	33.3	41.2	23.6	2.0	100.0(715)	
지역 규모	대도시	61.0	29.3	8.5	1.3	100.0(4,561)	17.959**
	중소도시	56.9	31.9	9.9	1.3	100.0(4,264)	
	읍면지역	60.6	29.7	8.4	1.3	100.0(1,603)	
가족 유형	양부모가정	60.9	30.0	8.0	1.1	100.0(9,408)	212.807***
	한부모가정	42.3	34.9	20.2	2.6	100.0(861)	
	조손가정	52.1	29.8	13.4	4.7	100.0(98)	
	기타	58.6	24.7	14.9	1.8	100.0(61)	
학업 성적	상	68.7	24.6	6.0	0.8	100.0(3,390)	336.122***
	중	59.3	31.1	8.5	1.1	100.0(4,437)	
	하	46.6	36.9	14.3	2.3	100.0(2,571)	
경제적 수준	상	75.9	21.2	2.5	0.4	100.0(5,368)	2812.206***
	중	49.8	41.2	8.2	0.7	100.0(3,734)	
	하	17.8	37.6	38.3	6.3	100.0(1,319)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-12-1 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	72.7	21.1	5.2	1.1
		2014	76.9	17.3	4.9	1.0
		2015	75.0	19.3	4.7	0.9
중학교		2013	56.6	33.2	8.8	1.4
		2014	62.9	28.5	7.5	1.2
		2015	61.4	30.3	7.0	1.3
고등 학교	전체	2013	41.8	38.1	17.6	2.5
		2014	47.0	35.1	15.3	2.6
		2015	45.3	38.9	14.2	1.5
	일반/특목/자율고	2013	43.7	38.7	15.3	2.2
		2014	48.9	34.7	14.2	2.2
		2015	48.0	38.4	12.1	1.4
	특성화고	2013	33.0	35.1	28.3	3.6
		2014	38.3	36.9	20.4	4.4
		2015	33.3	41.2	23.6	2.0

표 III-13 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		38.2	35.9	21.7	4.2	100.0(10,433)	—
성별	남자	46.2	34.9	15.8	3.1	100.0(5,438)	413.980***
	여자	29.4	36.9	28.2	5.5	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	60.0	24.9	11.5	3.6	100.0(2,931)	932.290***
	중학교	34.3	38.8	22.5	4.4	100.0(3,620)	
	일반/특목/자율고	26.1	41.5	27.8	4.6	100.0(3,168)	
	특성화고	21.6	41.2	32.9	4.4	100.0(714)	
지역 규모	대도시	39.9	34.1	21.4	4.5	100.0(4,563)	17.124**
	중소도시	36.5	37.6	21.9	4.0	100.0(4,264)	
	읍면지역	37.5	36.3	22.3	3.9	100.0(1,606)	
가족 유형	양부모가정	38.7	35.7	21.5	4.1	100.0(9,413)	24.720**
	한부모가정	32.3	36.8	25.1	5.8	100.0(863)	
	조손가정	36.3	40.7	15.9	7.1	100.0(96)	
	기타	39.1	36.8	22.3	1.7	100.0(61)	
학업 성적	상	45.8	34.0	17.2	3.0	100.0(3,392)	319.269***
	중	38.5	37.1	21.1	3.3	100.0(4,439)	
	하	27.3	36.1	29.0	7.5	100.0(2,572)	
경제적 수준	상	46.1	33.4	17.6	2.9	100.0(5,371)	494.518***
	중	33.2	39.4	22.7	4.7	100.0(3,734)	
	하	19.9	36.0	35.7	8.4	100.0(1,320)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-13-1 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	55.2	27.3	13.8	3.8
		2014	60.6	24.3	11.4	3.7
		2015	60.0	24.9	11.5	3.6
중학교		2013	31.4	37.7	25.2	5.8
		2014	36.1	37.3	22.0	4.5
		2015	34.3	38.8	22.5	4.4
고등 학교	전체	2013	22.6	40.1	31.8	5.5
		2014	24.5	40.1	29.5	6.0
		2015	25.3	41.4	28.8	4.5
	일반/특목/자율고	2013	22.7	41.2	30.7	5.4
		2014	24.7	40.6	29.5	5.3
		2015	26.1	41.5	27.8	4.6
	특성화고	2013	22.1	35.3	36.9	5.7
		2014	23.5	37.9	29.4	9.2
		2015	21.6	41.2	32.9	4.4

표 III-14 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		27.2	21.8	34.8	16.2	100.0(10,433)	—
성별	남자	30.5	22.5	32.9	14.1	100.0(5,438)	93.152***
	여자	23.6	21.0	36.9	18.5	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	61.4	23.6	11.4	3.6	100.0(2,930)	3367.182***
	중학교	21.3	26.7	38.9	13.2	100.0(3,621)	
	일반/특목/자율고	6.8	15.5	48.3	29.4	100.0(3,168)	
	특성화고	7.8	17.3	50.4	24.6	100.0(714)	
지역 규모	대도시	28.6	21.1	34.1	16.2	100.0(4,560)	12.270
	중소도시	26.3	21.8	35.3	16.6	100.0(4,265)	
	읍면지역	25.6	23.7	35.6	15.1	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	27.6	21.9	34.7	15.7	100.0(9,411)	25.917**
	한부모가정	22.5	20.3	35.9	21.4	100.0(863)	
	조손가정	31.2	21.9	32.1	14.7	100.0(98)	
	기타	25.6	21.3	36.1	16.9	100.0(61)	
학업 성적	상	34.5	22.4	30.9	12.1	100.0(3,393)	399.988***
	중	27.6	23.1	35.1	14.2	100.0(4,438)	
	하	16.5	18.5	39.8	25.2	100.0(2,570)	
경제적 수준	상	35.2	22.3	30.7	11.8	100.0(5,368)	648.085***
	중	21.7	23.2	37.9	17.2	100.0(3,736)	
	하	10.2	15.7	42.8	31.3	100.0(1,322)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-14-1 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	60.9	24.2	11.1	3.7
		2014	62.4	22.7	11.2	3.6
		2015	61.4	23.6	11.4	3.6
중학교		2013	20.6	26.4	38.3	14.7
		2014	24.5	25.4	37.0	13.2
		2015	21.3	26.7	38.9	13.2
고등 학교	전체	2013	6.0	13.3	48.5	32.3
		2014	6.8	14.9	46.1	32.3
		2015	7.0	15.8	48.7	28.5
	일반/특목/자율고	2013	5.3	13.2	48.7	32.8
		2014	6.5	14.1	46.5	32.9
		2015	6.8	15.5	48.3	29.4
	특성화고	2013	9.0	13.6	47.6	29.8
		2014	8.0	18.6	44.1	29.3
		2015	7.8	17.3	50.4	24.6

표 Ⅲ-15 죽고 싶다는 생각 여부

(단위 : %(명))

구분		생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다	전체(N)	χ^2
전체		72.2	25.1	2.8	100.0(7,503)	-
성별	남자	77.4	20.2	2.4	100.0(3,915)	112.69***
	여자	66.4	30.4	3.2	100.0(3,588)	
학교 유형	중학교	73.1	24.3	2.6	100.0(3,623)	14.95**
	일반/특목/자율고	70.3	26.4	3.3	100.0(3,165)	
	특성화고	75.6	23.0	1.5	100.0(715)	
지역 규모	대도시	71.6	25.2	3.2	100.0(3,241)	4.686
	중소도시	72.1	25.4	2.5	100.0(3,025)	
	읍면지역	73.7	23.9	2.4	100.0(1,236)	
가족 유형	양부모가정	72.2	25.1	2.7	100.0(6,718)	16.931*
	한부모가정	70.9	25.8	3.3	100.0(674)	
	조손가정	71.5	22.3	6.2	100.0(57)	
	기타	82.3	17.7	0.0	100.0(54)	
학업 성적	상	75.9	22.3	1.8	100.0(2,070)	107.242***
	중	75.2	22.9	2.0	100.0(3,104)	
	하	64.9	30.5	4.7	100.0(2,324)	
경제적 수준	상	76.0	21.8	2.2	100.0(3,374)	108.021***
	중	72.1	25.7	2.3	100.0(2,924)	
	하	61.7	32.7	5.6	100.0(1,204)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 Ⅲ-15-1 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이

학교유형		연도	생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다
중학교		2011	64.3	30.3	5.3
		2013	63.0	31.5	5.4
		2014	70.0	26.8	3.2
		2015	73.1	24.3	2.6
고등 학교	전체	2011	67.2	29.4	3.3
		2013	63.1	33.0	3.9
		2014	70.1	26.3	3.6
		2015	71.3	25.8	3.0
	일반/특목/자율 고	2011	67.0	29.7	3.4
		2013	62.7	33.2	4.1
		2014	69.1	27.1	3.8
		2015	70.3	26.4	3.3
	특성화고	2011	68.1	28.7	3.3
		2013	65.1	32.2	2.7
		2014	74.5	23.0	2.5
		2015	75.6	23.0	1.5

표 III-16 죽고 싶은 이유

(단위 : %(명))

구분		학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타	전체(N)	χ^2
전체		43.6	23.9	9.5	3.3	19.7	100.0(2,024)	-
성별	남자	46.1	25.8	6.5	3.6	18.0	100.0(858)	21.068***
	여자	41.7	22.5	11.7	3.0	21.0	100.0(1,166)	
학교 유형	중학교	40.0	27.9	12.8	2.4	16.9	100.0(945)	145.864***
	일반/특목/자율고	51.5	18.2	5.5	2.4	22.5	100.0(913)	
	특성화고	20.6	33.1	13.1	12.9	20.3	100.0(166)	
지역 규모	대도시	45.6	22.3	8.4	3.0	20.8	100.0(887)	16.689*
	중소도시	42.8	25.3	10.7	2.5	18.7	100.0(821)	
	읍면지역	39.8	25.0	9.6	6.1	19.5	100.0(317)	
가족 유형	양부모가정	45.2	23.3	9.0	2.9	19.6	100.0(1,805)	264.566***
	한부모가정	27.3	29.4	14.9	5.9	22.6	100.0(194)	
	조손가정	58.6	17.4	12.3	5.6	6.1	100.0(16)	
	기타	38.4	37.2	0.0	13.9	10.5	100.0(10)	
학업 성적	상	43.0	25.0	8.3	2.7	21.0	100.0(491)	9.450
	중	43.3	25.0	9.0	2.6	20.2	100.0(749)	
	하	44.4	22.2	10.8	4.2	18.4	100.0(783)	
경제적 수준	상	45.8	22.4	9.5	0.9	21.4	100.0(793)	88.169***
	중	45.8	22.8	11.0	2.1	18.3	100.0(784)	
	하	35.8	28.5	7.0	9.4	19.2	100.0(447)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-16-1 죽고 싶은 이유: 연도별 차이

학교유형		연도	학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타
중학교		2011	34.2	22.6	19.6	1.8	21.8
		2013	34.0	33.7	13.9	1.5	16.8
		2014	36.0	31.2	14.8	1.3	16.5
		2015	40.0	27.9	12.8	2.4	16.9
고등학교	전체	2011	36.2	21.6	6.2	3.4	32.6
		2013	46.6	21.6	5.3	2.4	24.1
		2014	49.2	17.4	7.6	2.3	23.4
		2015	46.7	20.5	6.7	4.0	22.2
	일반/특목/자율고	2011	43.1	16.9	5.2	2.7	32.0
		2013	50.5	20.3	5.2	1.8	22.2
		2014	54.8	16.1	6.0	1.9	21.0
		2015	51.5	18.2	5.5	2.4	22.5
	특성화고	2011	13.3	37.0	9.5	5.7	34.6
		2013	27.1	28.1	5.9	5.6	33.3
		2014	17.3	24.5	16.4	5.0	36.7
		2015	20.6	33.1	13.1	12.9	20.3

(단위 : %(명))

표 III -17 고민을 나눌 지인

구분	없다	아버지	어머니	형제/ 자매	담임 선생님	학교 상담 선생님	친구	이웃/ 친척	청소년 상담 센터	기타	전체(N)	χ^2
성별	전체	8.8	5.9	35.2	6.0	0.7	40.6	0.5	0.3	1.0	100.0(10,359)	—
	남자	9.9	8.8	35.2	5.1	0.7	36.9	0.4	0.3	1.1	100.0(5,393)	245.822**
학교 유형	여자	7.5	2.7	35.1	6.9	0.6	44.5	0.5	0.4	1.0	100.0(4,966)	*
	초등학교	8.5	8.1	50.1	5.3	1.1	24.5	0.4	0.3	1.3	100.0(2,917)	
	중학교	8.9	5.4	31.4	5.6	1.4	44.6	0.6	0.3	0.9	100.0(3,590)	611.308**
	일반/특목/자율고	8.8	4.5	28.5	6.3	0.6	48.5	0.4	0.3	1.2	100.0(3,141)	*
지역 규모	특성화고	8.7	5.6	22.3	8.7	1.0	51.2	0.4	0.3	0.0	100.0(710)	
	대도시	9.2	5.6	35.9	5.7	1.0	40.4	0.6	0.3	1.0	100.0(4,533)	
	중소도시	8.0	6.6	34.7	6.7	1.2	40.3	0.4	0.3	1.0	100.0(4,232)	36.807**
가족 유형	읍면지역	9.5	5.1	34.2	4.8	1.5	41.8	0.5	0.5	1.0	100.0(1,593)	
	양부모가정	8.3	5.7	36.5	5.8	1.1	40.3	0.5	0.3	1.0	100.0(9,348)	
	한부모가정	12.2	8.6	22.4	6.8	1.7	45.1	0.5	0.5	1.3	100.0(860)	140.380**
	조손가정	16.0	7.3	24.0	6.6	1.2	35.7	0.9	1.2	3.2	100.0(97)	*
학업 성적	기타	21.6	1.3	23.2	14.1	3.6	32.0	0.0	0.0	2.3	100.0(53)	
	상	7.8	7.3	41.7	5.3	1.0	34.9	0.3	0.3	1.1	100.0(3,375)	238.523**
	중	7.8	5.8	35.6	6.3	1.1	40.9	0.5	0.2	0.9	100.0(4,411)	*
경제적 수준	하	11.7	4.3	25.8	6.2	1.4	47.6	0.6	0.5	1.1	100.0(2,544)	
	상	6.9	7.1	40.8	5.2	1.0	36.8	0.5	0.2	1.0	100.0(5,337)	300.211**
	중	9.5	5.0	31.5	6.3	1.3	43.7	0.3	0.3	1.2	100.0(3,704)	*
	하	14.3	3.7	22.5	8.1	1.4	47.0	0.8	0.6	0.7	100.0(1,311)	

표 III -17-1

고민을 나눌 지인 : 연도별 추이

학교유형	연도	없다	아버지	어머니	형제/자매	담임선생님	학교 상담선생님	친구	이웃/친척	청소년 상담 관련 센터	기타
초등학교	2011	8.5	7.5	50.8	6.5	1.0	0.4	21.8	1.0	0.4	2.2
	2013	7.3	6.9	51.3	4.8	1.4	0.8	24.9	0.7	0.5	1.5
	2014	7.2	7.2	48.7	6.0	1.4	1.2	25.0	1.2	0.5	1.5
	2015	8.5	8.1	50.1	5.3	1.1	0.5	24.5	0.4	0.3	1.3
	2011	10.4	4.7	30.6	6.4	0.5	0.7	44.0	0.9	0.3	1.4
중학교	2013	11.1	5.2	28.6	4.8	1.0	1.0	46.1	0.6	0.3	1.3
	2014	8.7	4.7	27.6	5.3	1.0	1.2	48.5	0.8	0.4	1.7
	2015	8.9	5.4	31.4	5.6	1.4	0.8	44.6	0.6	0.3	0.9
	2011	11.1	3.1	24.2	6.3	0.6	0.5	51.7	0.5	0.5	1.5
	2013	9.1	4.0	26.1	6.5	0.7	0.5	51.2	0.7	0.3	1.0
고등학교	2014	9.3	4.5	25.0	5.5	0.7	0.7	52.5	0.4	0.2	1.1
	2015	8.8	4.7	27.4	6.8	1.0	0.7	49.0	0.4	0.3	0.9
	2011	11.7	2.9	24.6	6.3	0.5	0.5	51.0	0.6	0.6	1.3
	2013	8.5	3.6	26.6	6.8	0.8	0.6	51.0	0.7	0.4	1.1
	2014	9.5	4.3	26.5	5.8	0.8	0.6	50.7	0.3	0.1	1.3
	2015	8.8	4.5	28.5	6.3	0.8	0.6	48.5	0.4	0.3	1.2
	2011	9.5	3.8	22.7	6.3	1.1	0.5	53.5	0.3	0.3	2.1
	2013	11.8	5.8	23.7	4.9	0.4	0.3	51.9	0.8	0.1	0.3
	2014	8.2	5.5	18.2	4.2	0.6	0.7	61.0	0.6	0.5	0.5
	2015	8.7	5.6	22.3	8.7	1.8	1.0	51.2	0.4	0.3	0.0

표 III-18 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		36.7	28.6	29.4	5.3	100.0(10,440)	-
성별	남자	43.9	28.9	23.5	3.7	100.0(5,441)	350.732***
	여자	28.8	28.3	35.8	7.0	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	61.5	21.3	13.6	3.6	100.0(2,934)	1334.888***
	중학교	34.3	31.5	29.2	5.0	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	20.5	31.6	41.0	7.0	100.0(3,166)	
	특성화고	19.6	30.5	43.4	6.5	100.0(716)	
지역 규모	대도시	37.8	27.5	28.8	5.9	100.0(4,563)	13.531*
	중소도시	35.6	29.7	30.0	4.7	100.0(4,269)	
	읍면지역	36.6	28.6	29.4	5.4	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	37.2	28.7	29.0	5.1	100.0(9,418)	36.953***
	한부모가정	30.5	27.3	34.9	7.3	100.0(864)	
	조손가정	41.0	36.2	17.2	5.6	100.0(97)	
	기타	43.0	19.5	34.9	2.5	100.0(61)	
학업 성적	상	43.3	26.0	26.4	4.3	100.0(3,397)	233.090***
	중	37.7	29.7	28.2	4.4	100.0(4,440)	
	하	26.0	30.1	35.6	8.2	100.0(2,572)	
경제적 수준	상	44.8	26.8	24.0	4.4	100.0(5,372)	463.653***
	중	31.8	30.8	31.9	5.5	100.0(3,740)	
	하	17.5	29.7	44.1	8.7	100.0(1,321)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-19 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		42.5	29.3	23.7	4.5	100.0(10,441)	-
성별	남자	48.5	29.0	18.9	3.5	100.0(5,442)	230.888***
	여자	35.9	29.6	29.0	5.5	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	67.0	19.5	11.0	2.5	100.0(2,935)	1204.370***
	중학교	40.0	32.0	23.9	4.1	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	25.4	34.5	33.4	6.6	100.0(3,166)	
	특성화고	30.1	32.6	32.4	4.8	100.0(716)	
지역 규모	대도시	43.9	27.9	23.4	4.8	100.0(4,563)	14.387*
	중소도시	41.0	30.7	24.2	4.0	100.0(4,270)	
	읍면지역	42.5	29.5	23.4	4.6	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	42.8	29.4	23.4	4.3	100.0(9,418)	15.617
	한부모가정	38.4	28.9	26.6	6.0	100.0(864)	
	조손가정	43.1	25.3	27.3	4.3	100.0(98)	
	기타	45.5	21.0	29.4	4.2	100.0(61)	
학업 성적	상	49.8	26.1	20.1	4.0	100.0(3,397)	241.999***
	중	43.2	30.0	23.4	3.4	100.0(4,441)	
	하	31.4	32.3	29.3	7.0	100.0(2,572)	
경제적 수준	상	50.0	26.4	19.8	3.8	100.0(5,372)	350.927***
	중	37.8	32.0	25.9	4.4	100.0(3,741)	
	하	25.0	33.7	33.7	7.5	100.0(1,321)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-20 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		41.8	26.6	26.2	5.4	100.0(10,435)	—
성별	남자	50.4	27.7	18.6	3.3	100.0(5,439)	547.564***
	여자	32.4	25.5	34.3	7.8	100.0(4,996)	
학교 유형	초등학교	66.4	18.2	11.6	3.7	100.0(2,934)	1289.215***
	중학교	39.6	30.2	25.6	4.6	100.0(3,622)	
	일반/특목/자율고	24.5	29.7	37.9	7.9	100.0(3,164)	
지역 규모	특성화고	28.1	29.8	36.6	5.4	100.0(715)	15.570*
	대도시	43.2	25.3	26.0	5.5	100.0(4,563)	
	중소도시	40.4	28.5	25.8	5.2	100.0(4,265)	
	읍면지역	41.5	25.3	27.4	5.8	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	42.2	26.7	25.8	5.2	100.0(9,412)	26.483**
	한부모가정	36.3	25.7	30.0	8.1	100.0(864)	
	조손가정	46.2	27.0	22.5	4.3	100.0(98)	
	기타	45.3	25.4	26.8	2.5	100.0(61)	
학업 성적	상	47.8	25.5	21.8	4.9	100.0(3,396)	204.493***
	중	42.8	26.9	25.8	4.4	100.0(4,436)	
	하	31.6	27.8	32.7	7.9	100.0(2,573)	
경제적 수준	상	49.7	24.1	21.8	4.4	100.0(5,367)	429.133***
	중	37.3	29.5	27.5	5.7	100.0(3,740)	
	하	22.1	29.0	39.9	9.0	100.0(1,321)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-21 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		6.0	14.4	50.5	29.1	100.0(10,438)	—
성별	남자	7.2	13.9	48.6	30.3	100.0(5,440)	44.181***
	여자	4.6	15.0	52.4	27.9	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	13.5	10.6	36.5	39.5	100.0(2,935)	758.615***
	중학교	3.7	15.2	54.1	27.1	100.0(3,622)	
	일반/특목/자율고	2.2	16.4	57.5	23.9	100.0(3,165)	
	특성화고	3.4	17.6	58.6	20.3	100.0(716)	
지역 규모	대도시	5.8	13.6	49.1	31.6	100.0(4,563)	27.467***
	중소도시	6.3	15.5	51.1	27.1	100.0(4,267)	
	읍면지역	5.8	13.9	52.7	27.6	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	5.8	13.8	50.7	29.7	100.0(9,416)	48.586***
	한부모가정	6.8	20.8	48.8	23.6	100.0(863)	
	조손가정	10.2	20.2	43.4	26.2	100.0(97)	
	기타	9.4	17.5	45.7	27.4	100.0(61)	
학업 성적	상	5.5	7.6	44.8	42.2	100.0(3,396)	671.065***
	중	6.3	13.8	54.1	25.8	100.0(4,439)	
	하	6.0	24.7	51.9	17.4	100.0(2,572)	
경제적 수준	상	6.7	9.2	48.1	36.1	100.0(5,373)	460.215***
	중	5.5	18.2	53.2	23.1	100.0(3,739)	
	하	4.4	25.1	52.5	18.1	100.0(1,319)	

*** $p<.001$

표 III-22 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.4	22.0	49.2	24.4	100.0(10,427)	-
성별	남자	4.9	20.5	49.2	25.4	100.0(5,432)	23,890***
	여자	3.8	23.6	49.3	23.3	100.0(4,995)	
학교 유형	초등학교	6.5	13.1	45.4	35.0	100.0(2,927)	430,987***
	중학교	4.3	23.0	50.9	21.7	100.0(3,618)	
	일반/특목/자율고	2.7	27.2	50.9	19.2	100.0(3,167)	
	특성화고	3.4	30.5	48.7	17.4	100.0(716)	
지역 규모	대도시	4.2	21.3	48.3	26.2	100.0(4,558)	15,342*
	중소도시	4.5	22.9	49.7	22.9	100.0(4,263)	
	읍면지역	4.6	21.7	50.6	23.2	100.0(1,606)	
가족 유형	양부모가정	4.2	21.4	49.5	25.0	100.0(9,405)	47,148***
	한부모가정	6.4	28.1	47.7	17.8	100.0(863)	
	조손가정	6.9	22.2	45.2	25.8	100.0(98)	
	기타	6.2	27.6	40.1	26.0	100.0(61)	
학업 성적	상	3.4	11.8	46.7	38.1	100.0(3,391)	854,065***
	중	3.9	22.3	53.6	20.3	100.0(4,436)	
	하	6.6	35.1	45.1	13.2	100.0(2,570)	
경제적 수준	상	3.5	15.1	49.7	31.7	100.0(5,364)	551,858***
	중	5.2	27.1	50.3	17.4	100.0(3,736)	
	하	5.6	35.8	44.2	14.4	100.0(1,320)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-23 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		30.8	41.6	24.6	3.0	100.0(10,419)	-
성별	남자	33.2	41.1	22.9	2.8	100.0(5,430)	37,065***
	여자	28.1	42.2	26.5	3.1	100.0(4,989)	
학교 유형	초등학교	50.4	34.0	12.8	2.8	100.0(2,921)	896,267***
	중학교	27.6	43.4	25.7	3.3	100.0(3,619)	
	일반/특목/자율고	20.1	44.4	32.7	2.8	100.0(3,165)	
	특성화고	14.0	51.5	31.9	2.6	100.0(715)	
지역 규모	대도시	33.4	39.1	24.4	3.1	100.0(4,554)	31,364***
	중소도시	28.6	43.7	24.8	2.9	100.0(4,257)	
	읍면지역	29.0	43.3	24.9	2.9	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	31.4	41.9	23.9	2.8	100.0(9,398)	49,320***
	한부모가정	23.6	40.6	31.1	4.7	100.0(861)	
	조손가정	33.5	32.1	30.1	4.2	100.0(98)	
	기타	36.1	32.4	29.9	1.6	100.0(61)	
학업 성적	상	44.7	39.0	14.5	1.9	100.0(3,390)	865,410***
	중	28.2	45.6	24.1	2.2	100.0(4,431)	
	하	16.7	38.5	39.1	5.8	100.0(2,566)	
경제적 수준	상	39.9	40.8	17.5	1.8	100.0(5,361)	656,295***
	중	23.6	42.8	30.1	3.5	100.0(3,735)	
	하	14.0	41.7	38.0	6.3	100.0(1,316)	

*** $p < .001$

표 III-24 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.3	18.6	50.7	27.4	100.0(10,419)	—
성별	남자	4.3	16.9	48.9	30.0	100.0(5,430)	85.762***
	여자	2.2	20.5	52.7	24.6	100.0(4,989)	
학교 유형	초등학교	5.2	14.3	43.4	37.0	100.0(2,925)	363.197***
	중학교	3.0	16.7	53.0	27.4	100.0(3,617)	
	일반/특목/자율고	2.3	22.9	54.6	20.2	100.0(3,160)	
	특성화고	1.3	26.9	51.5	20.2	100.0(716)	
지역 규모	대도시	3.1	18.2	49.2	29.5	100.0(4,556)	17.793**
	중소도시	3.4	19.2	51.5	25.9	100.0(4,258)	
	읍면지역	3.5	18.2	52.5	25.9	100.0(1,605)	
가족 유형	양부모가정	3.2	18.1	50.7	28.0	100.0(9,398)	35.741***
	한부모가정	4.1	23.5	50.9	21.5	100.0(861)	
	조손가정	7.5	24.6	41.2	26.7	100.0(98)	
	기타	3.4	21.4	52.7	22.5	100.0(61)	
학업 성적	상	3.0	11.9	47.6	37.5	100.0(3,385)	457.026***
	중	2.9	18.0	54.5	24.5	100.0(4,433)	
	하	4.4	28.5	48.2	19.0	100.0(2,570)	
경제적 수준	상	3.1	13.2	49.5	34.2	100.0(5,362)	393.023***
	중	3.2	22.8	52.3	21.7	100.0(3,732)	
	하	4.3	28.6	51.0	16.1	100.0(1,317)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-25 현재 행복 정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다	전체(N)	χ^2
전체		1.8	14.0	58.7	25.6	100.0(10,427)	—
성별	남자	2.1	13.9	56.2	27.7	100.0(5,435)	40.313***
	여자	1.4	14.0	61.4	23.2	100.0(4,992)	
학교 유형	초등학교	1.1	7.5	44.7	46.6	100.0(2,924)	1227.574***
	중학교	1.3	11.2	64.4	23.1	100.0(3,621)	
	일반/특목/자율고	2.6	22.0	63.9	11.4	100.0(3,167)	
	특성화고	3.1	18.4	63.8	14.7	100.0(715)	
지역 규모	대도시	1.8	14.1	58.4	25.7	100.0(4,557)	4.263
	중소도시	1.8	14.3	58.4	25.5	100.0(4,262)	
	읍면지역	1.8	12.4	60.2	25.6	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	1.7	13.4	58.6	26.3	100.0(9,403)	60.306***
	한부모가정	2.9	19.9	60.1	17.0	100.0(865)	
	조손가정	1.6	10.2	58.7	29.6	100.0(98)	
	기타	0.0	14.8	57.9	27.4	100.0(61)	
학업 성적	상	1.3	9.2	55.0	34.6	100.0(3,393)	459.554***
	중	1.2	12.9	61.5	24.4	100.0(4,432)	
	하	3.4	22.1	59.2	15.3	100.0(2,570)	
경제적 수준	상	1.1	9.2	55.4	34.4	100.0(5,371)	759.495***
	중	1.8	15.8	63.6	18.8	100.0(3,730)	
	하	4.5	28.4	58.1	9.0	100.0(1,318)	

*** $p < .001$

표 III -25-1 현재 행복 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다
초등학교		2013	1.7	9.0	49.5	39.8
		2014	1.1	8.6	46.8	43.6
		2015	1.1	7.5	44.7	46.6
중학교		2013	2.4	17.3	62.6	17.7
		2014	1.0	12.8	62.3	23.9
		2015	1.3	11.2	64.4	23.1
고등 학교	전체	2013	1.8	23.3	65.3	9.6
		2014	2.1	21.3	66.1	10.5
		2015	2.7	21.4	63.9	12.0
	일반/특목/ 자율고	2013	1.7	23.2	65.5	9.6
		2014	2.1	21.1	65.9	10.9
		2015	2.6	22.0	63.9	11.4
	특성화고	2013	2.2	24.0	64.3	9.5
		2014	2.1	22.4	66.8	8.7
		2015	3.1	18.4	63.8	14.7

표 III -26 행복하지 않은 이유

(단위 : %(명))

구분		학업 부담 때문에	가정이 화목 하지 않아서	친구 와의 관계가 좋지 않아서	가정의 경제 적인 어려움 때문에	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안 때문에	내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에	기타	전체(N)	χ^2
전체		31.0	7.1	8.4	3.5	6.3	23.4	14.0	6.3	100.0(1,606)	-
성별	남자	35.3	6.9	5.6	3.8	4.8	24.4	13.8	5.4	100.0(859)	38.505***
	여자	26.1	7.2	11.6	3.3	8.1	22.2	14.2	7.3	100.0(747)	
학교 유형	초등학교	28.7	11.1	16.3	5.1	7.0	5.9	19.4	6.5	100.0(250)	164.108***
	중학교	33.8	8.6	10.0	3.5	8.3	17.8	12.3	5.8	100.0(439)	
	일반/특목/ 자율고	34.7	4.7	4.8	2.5	5.1	30.4	12.0	5.8	100.0(765)	
	특성화고	8.2	7.6	8.4	6.5	6.3	33.2	20.4	9.5	100.0(152)	
지역 규모	대도시	32.1	6.0	7.7	3.3	6.3	23.0	14.0	7.5	100.0(707)	38.542***
	중소도시	29.0	8.9	9.0	3.5	5.7	27.0	11.6	5.4	100.0(674)	
	읍면지역	33.5	5.0	8.6	4.3	8.4	13.8	21.4	5.0	100.0(225)	
가족 유형	양부모가정	32.5	6.3	7.8	2.8	6.4	23.6	14.5	6.0	100.0(1,391)	64.617***
	한부모가정	20.8	12.5	13.1	7.5	5.5	20.5	12.0	8.2	100.0(194)	
	조손가정	27.2	8.3	0.0	13.3	0.0	40.7	0.0	10.4	100.0(12)	
	기타	21.1	0.0	0.0	26.8	22.8	29.3	0.0	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	35.2	5.5	9.9	2.3	8.1	15.0	14.9	9.1	100.0(351)	73.103***
	중	36.0	8.3	6.5	2.4	2.7	24.9	13.2	6.0	100.0(614)	
	하	24.1	6.5	9.2	5.2	8.9	26.7	14.3	5.0	100.0(637)	
경제적 수준	상	35.6	3.9	9.4	0.3	6.7	20.8	15.8	7.5	100.0(541)	122.422***
	중	33.7	7.7	9.6	1.8	6.3	23.8	12.2	4.9	100.0(638)	
	하	21.2	10.1	5.2	10.2	6.0	26.0	14.4	6.8	100.0(426)	

*** $p < .001$

표 III-26-1

행복하지 않은 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	학업 부담 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계 나쁨	가정의 경제적인 어려움	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안	내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에*	기타
초등학교		2011	27.4	17.7	16.9	4.7	6.9	5.0	－	21.4
		2013	37.0	17.8	16.9	5.0	7.3	5.6	－	10.4
		2014	30.4	12.7	18.4	3.5	7.9	4.1	13.1	9.0
		2015	28.7	11.1	16.3	5.1	7.0	5.9	19.4	6.5
중학교		2011	39.9	11.9	10.0	5.2	6.9	14.7	－	11.3
		2013	37.4	13.5	11.4	3.4	7.7	15.5	－	11.1
		2014	31.8	10.8	9.6	2.5	6.6	17.3	12.4	6.9
		2015	33.8	8.6	10.0	3.5	8.3	17.8	12.3	5.8
고등 학교	전체	2011	38.0	6.7	4.3	5.5	6.6	29.3	－	6.9
		2013	37.4	5.9	4.7	5.1	4.7	34.5	－	7.8
		2014	33.9	5.6	3.3	4.4	5.6	28.1	12.8	5.5
		2015	30.3	5.2	5.4	3.2	5.3	30.8	13.4	6.4
	일반/특목 /자율고	2011	44.0	4.6	2.5	4.6	6.3	28.7	－	9.2
		2013	42.8	4.4	4.1	3.4	4.1	33.9	－	7.3
		2014	38.1	5.6	2.2	3.2	4.8	28.0	12.6	4.6
		2015	34.7	4.7	4.8	2.5	5.1	30.4	12.0	5.8
	특성화고	2011	17.5	13.9	10.3	8.5	7.6	30.9	－	11.2
		2013	13.8	12.3	7.3	12.6	7.1	36.9	－	10.0
		2014	15.3	5.2	8.3	9.9	9.1	28.5	13.5	9.4
		2015	8.2	7.6	8.4	6.5	6.3	33.2	20.4	9.5

* 해당 항목은 2014년에 조사에서 추가된 내용임.

구분	㉠	㉡	㉢	㉣	㉤	㉥	㉦	㉧	㉨	㉩	평균	표준편차	전체(N)	χ^2
성별	전체	0.3	0.6	4.3	6.6	16.4	11.0	19.1	20.3	10.1	9.6	2.06	100.0(10,377)	-
	남자	0.4	0.5	3.9	5.8	15.6	10.4	19.4	20.8	10.1	11.6	2.07	100.0(5,405)	77,708***
	여자	0.2	0.6	4.7	7.5	17.3	11.7	18.9	19.8	10.0	7.5	2.03	100.0(4,972)	
학교 유형	초등학교	0.2	0.5	2.0	3.4	14.7	7.6	14.3	20.9	15.8	19.6	2.06	100.0(2,897)	1017,910***
	중학교	0.4	0.6	1.1	3.5	17.0	10.6	20.0	22.5	10.2	7.7	1.97	100.0(3,613)	
	일반/특목/자율고	0.4	0.7	2.6	8.9	15.9	14.1	22.7	18.9	5.7	3.8	1.97	100.0(3,152)	
지역 규모	특성화고	0.2	0.2	2.4	10.5	22.5	13.4	18.7	13.6	5.4	4.1	1.96	100.0(715)	20,930
	대도시	0.4	0.7	1.5	4.3	15.7	11.2	18.9	20.6	10.4	9.9	2.07	100.0(4,526)	
	중소도시	0.3	0.5	1.7	4.6	17.1	10.4	19.9	19.8	9.9	9.3	2.05	100.0(4,252)	
가족 유형	읍면지역	0.3	0.3	2.0	3.5	16.8	12.1	17.9	21.1	9.5	9.7	2.03	100.0(1,600)	161,576***
	양부모가정	0.3	0.5	1.5	3.9	15.7	11.0	19.4	20.9	10.5	9.9	2.03	100.0(9,364)	
	한부모가정	0.3	1.5	3.4	7.3	22.9	11.4	16.4	14.7	5.2	7.0	2.15	100.0(859)	
학업 성적	조손가정	0.0	1.2	3.6	7.6	17.4	11.9	15.6	18.6	10.4	8.9	2.24	100.0(97)	1033,762***
	기타	0.0	0.0	1.8	8.0	27.5	9.8	18.2	17.9	4.6	9.0	2.02	100.0(57)	
	상	0.2	0.2	1.0	2.4	9.6	8.3	18.1	25.5	16.0	14.8	1.91	100.0(3,383)	
경제적 수준	중	0.2	0.4	1.2	3.5	18.9	11.9	20.9	20.1	8.6	8.4	1.92	100.0(4,409)	1945,580***
	하	0.8	1.3	3.3	8.2	21.2	13.3	17.5	13.9	4.6	4.7	2.10	100.0(2,555)	
	상	0.2	0.2	0.8	2.0	9.2	9.6	19.8	26.2	14.8	14.2	1.83	100.0(5,341)	
경제적 수준	중	0.2	0.7	1.4	4.5	26.0	12.3	19.7	15.8	5.6	5.5	1.91	100.0(3,716)	1945,580***
	하	1.1	1.5	5.8	12.9	18.8	13.2	15.0	9.3	3.4	2.6	2.10	100.0(1,315)	

* 해당 항목은 2015년에 조사에서 추가된 내용임.

㉠ - 낮은 삶의 수준 / ㉡ - 중간 / ㉢ - 높은 삶의 수준

*** $p < .001$

표 III-28 정규 수업시간 제외 공부시간

(단위 : %(명))

구분	1시간 미만	1~2 미만	2~3 미만	3~4 미만	4~5 미만	5~6 미만	6시간 이상	전체(N)	χ^2
전체	16.4	16.9	20.1	19.0	13.1	8.6	6.1	100.0(10,434)	—
성별	남자	17.9	17.8	20.6	18.2	11.7	7.7	100.0(5,434)	52.306***
	여자	14.8	15.8	19.5	19.9	14.6	9.4	100.0(4,999)	
학교 유형	초등학교	11.0	20.8	23.7	18.5	11.4	8.2	100.0(2,921)	1180.797***
	중학교	15.6	16.8	23.2	22.1	12.2	6.6	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	14.6	11.7	15.1	18.6	17.7	12.8	100.0(3,171)	
	특성화고	49.9	24.2	11.7	7.3	4.0	0.8	100.0(716)	
지역 규모	대도시	15.2	15.7	19.8	18.8	13.8	9.8	100.0(4,559)	60.696***
	중소도시	16.4	18.1	20.2	19.7	12.8	7.7	100.0(4,268)	
	읍면지역	19.6	16.9	20.5	17.6	11.5	7.3	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	15.0	16.6	20.3	19.4	13.5	8.8	100.0(9,412)	182.885***
	한부모가정	30.3	17.7	18.7	14.5	8.9	6.2	100.0(863)	
	조손가정	21.1	21.0	18.8	16.1	13.7	3.9	100.0(98)	
	기타	28.7	30.3	7.5	24.6	4.3	2.8	100.0(61)	
학업 성적	상	8.0	13.4	19.8	22.0	16.0	11.8	100.0(3,394)	719.414***
	중	15.1	18.5	21.0	19.7	13.0	7.4	100.0(4,434)	
	하	29.8	18.5	18.7	13.7	9.5	6.3	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	11.7	16.3	20.8	20.3	14.6	9.6	100.0(5,368)	263.700***
	중	19.3	17.7	20.7	18.0	11.5	7.6	100.0(3,737)	
	하	27.3	16.7	15.4	16.4	11.3	6.9	100.0(1,321)	

*** $p < .001$

표 III-29 자퇴 충동여부

(단위 : %(명))

구분	있다	없다	전체(N)	χ^2
전체	26.0	74.0	100.0(10,450)	—
성별	남자	24.2	75.8	19.732***
	여자	28.0	72.0	
학교 유형	초등학교	14.5	85.5	544.450***
	중학교	22.6	77.4	
	일반/특목/자율고	39.9	60.1	
	특성화고	29.3	70.7	
지역 규모	대도시	26.1	73.9	0.059
	중소도시	26.1	73.9	
	읍면지역	25.8	74.2	
가족 유형	양부모가정	25.5	74.5	13.448**
	한부모가정	31.2	68.8	
	조손가정	24.4	75.6	
	기타	27.9	72.1	
학업 성적	상	15.6	84.4	605.196***
	중	23.9	76.1	
	하	43.4	56.6	
경제적 수준	상	20.3	79.7	280.487***
	중	28.5	71.5	
	하	42.1	57.9	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 Ⅲ-30 자퇴 충동 이유(1순위)

(단위 : %(명))

구분		괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	기타	전체(N)
성별	전체	3.0	29.6	3.4	1.2	45.6	6.5	10.7	100.0(2,899)
	남자	3.0	28.1	4.1	1.0	47.4	6.3	10.2	100.0(1,465)
	여자	3.1	30.9	2.8	1.4	44.0	6.7	11.2	100.0(1,434)
학교 유형	초등학교	11.4	15.2	5.9	1.0	51.9	2.7	12.0	100.0(425)
	중학교	2.1	29.1	3.0	0.9	51.1	5.6	8.2	100.0(922)
	일반/특목/자율고	0.4	37.5	2.6	1.2	39.7	7.5	11.1	100.0(1,314)
	특성화고	5.3	12.5	4.7	3.4	47.1	11.3	15.6	100.0(238)
지역 규모	대도시	2.4	30.5	4.1	1.1	43.2	8.0	10.7	100.0(1,212)
	중소도시	3.9	29.2	3.2	1.5	45.8	5.8	10.5	100.0(1,314)
	읍면지역	2.4	27.9	1.9	0.7	51.9	4.0	11.2	100.0(373)
가족 유형	양부모가정	3.1	29.5	3.5	0.8	46.3	6.2	10.6	100.0(2,653)
	한부모가정	1.8	28.6	3.3	4.4	41.6	8.8	11.5	100.0(198)
	조손가정	8.7	30.2	2.7	4.0	39.4	9.3	5.8	100.0(15)
	기타	6.2	48.6	0.0	5.6	21.3	0.0	18.3	100.0(33)
학업 성적	상	4.1	16.7	3.2	1.7	51.7	7.3	15.3	100.0(579)
	중	3.0	28.0	4.3	1.1	46.3	6.8	10.5	100.0(1,097)
	하	2.4	37.3	2.5	1.1	42.1	5.7	8.8	100.0(1,196)
경제적 수준	상	3.3	26.7	3.8	0.4	48.5	7.0	10.4	100.0(1,085)
	중	2.9	30.9	4.1	0.2	45.1	5.7	11.1	100.0(1,110)
	하	2.7	32.6	1.5	4.7	41.1	6.9	10.5	100.0(681)

표 Ⅲ-31 자퇴 충동 이유(1+2+3순위)

(단위 : %(명))

구분		괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	기타	전체(N)
전체		5.5	71.4	13.1	6.4	86.5	39.2	32.2	100.0(2,709)
성별	남자	6.2	69.7	13.4	5.8	86.7	40.0	29.7	100.0(1,313)
	여자	4.8	73.0	12.9	7.0	86.3	38.5	34.5	100.0(1,395)
학교 유형	초등학교	17.3	53.3	16.6	4.7	84.4	28.0	38.8	100.0(422)
	중학교	4.9	76.0	12.4	4.8	89.0	42.2	28.6	100.0(818)
	일반/특목/자율고	1.5	77.6	11.7	7.4	86.3	39.1	31.4	100.0(1,258)
	특성화고	7.3	52.8	17.4	9.8	82.4	50.9	37.3	100.0(210)
지역 규모	대도시	4.9	73.3	15.3	7.2	86.9	38.6	31.2	100.0(1,185)
	중소도시	6.0	69.4	11.1	5.4	85.0	40.1	33.5	100.0(1,112)
	읍면지역	5.8	71.4	12.3	6.5	89.5	38.7	31.5	100.0(412)
가족 유형	양부모가정	5.2	71.2	13.3	5.3	86.9	39.0	32.3	100.0(2,400)
	한부모가정	6.9	72.4	11.5	15.2	83.4	41.6	31.4	100.0(268)
	조손가정	8.7	75.2	18.2	11.9	91.3	40.4	24.6	100.0(24)
	기타	15.8	78.6	11.1	11.1	68.6	33.2	39.0	100.0(17)
학업 성적	상	6.4	50.6	14.0	6.0	83.5	39.3	41.0	100.0(527)
	중	5.6	70.3	13.4	4.2	87.3	40.8	32.1	100.0(1,057)
	하	4.8	82.5	12.1	8.6	87.2	37.7	28.1	100.0(1,117)
경제적 수준	상	5.3	67.5	13.8	2.0	86.5	42.9	31.5	100.0(1,092)
	중	5.1	74.1	13.9	3.3	87.7	38.8	33.7	100.0(1,062)
	하	6.4	73.9	10.2	20.9	84.1	32.6	30.5	100.0(555)

표 III-32 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.2	8.0	66.9	23.8	100.0(10,422)	—
성별	남자	1.5	9.0	66.4	23.1	100.0(5,435)	26.561***
	여자	0.8	7.0	67.6	24.6	100.0(4,987)	
학교 유형	초등학교	2.0	10.4	54.9	32.8	100.0(2,933)	339.783***
	중학교	0.8	7.4	68.9	22.9	100.0(3,616)	
	일반/특목/자율고	0.7	6.3	73.7	19.3	100.0(3,157)	
	특성화고	2.0	9.5	77.2	11.3	100.0(715)	
지역 규모	대도시	1.1	8.0	64.5	26.5	100.0(4,556)	33.844***
	중소도시	1.4	8.1	69.0	21.5	100.0(4,260)	
	읍면지역	1.0	8.2	68.4	22.3	100.0(1,606)	
가족 유형	양부모가정	1.2	7.8	66.6	24.5	100.0(9,399)	30.936***
	한부모가정	1.4	10.6	70.4	17.6	100.0(864)	
	조손가정	2.1	10.8	63.4	23.7	100.0(98)	
	기타	0.0	9.1	75.4	15.5	100.0(60)	
학업 성적	상	0.9	5.4	60.8	33.0	100.0(3,394)	335.626***
	중	1.0	7.8	69.5	21.7	100.0(4,433)	
	하	2.0	12.0	70.8	15.2	100.0(2,563)	
경제적 수준	상	1.0	6.2	62.3	30.4	100.0(5,367)	304.159***
	중	1.3	9.2	71.6	18.0	100.0(3,730)	
	하	1.6	12.3	72.6	13.6	100.0(1,317)	

*** $p < .001$

표 III-33 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.2	8.7	57.8	31.3	100.0(10,420)	—
성별	남자	2.5	8.9	56.5	32.0	100.0(5,433)	11.477**
	여자	1.8	8.5	59.1	30.6	100.0(4,987)	
학교 유형	초등학교	1.6	4.9	36.1	57.4	100.0(2,933)	1421.465***
	중학교	1.9	8.0	63.3	26.8	100.0(3,615)	
	일반/특목/자율고	2.9	11.8	69.3	16.0	100.0(3,156)	
	특성화고	3.0	14.0	68.1	14.9	100.0(715)	
지역 규모	대도시	2.4	8.6	54.9	34.0	100.0(4,553)	35.936***
	중소도시	2.1	9.1	59.7	29.2	100.0(4,260)	
	읍면지역	1.8	7.8	60.9	29.4	100.0(1,606)	
가족 유형	양부모가정	2.2	8.6	57.5	31.7	100.0(9,397)	13.449
	한부모가정	2.4	9.7	61.5	26.4	100.0(863)	
	조손가정	1.5	8.2	51.9	38.3	100.0(98)	
	기타	2.6	7.5	55.4	34.5	100.0(60)	
학업 성적	상	1.3	5.9	51.4	41.3	100.0(3,394)	388.467***
	중	1.9	8.5	59.2	30.4	100.0(4,431)	
	하	3.8	12.9	63.9	19.5	100.0(2,563)	
경제적 수준	상	2.2	6.9	52.3	38.6	100.0(5,365)	320.414***
	중	1.8	10.0	62.7	25.5	100.0(3,731)	
	하	3.2	12.5	66.2	18.1	100.0(1,317)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-34 학교생활에 대한 생각_3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.4	15.0	53.6	28.0	100.0(10,415)	—
성별	남자	3.7	14.2	53.4	28.8	100.0(5,431)	10.715*
	여자	3.1	15.9	53.9	27.1	100.0(4,984)	
학교 유형	초등학교	2.0	6.2	38.6	53.1	100.0(2,929)	1488.948***
	중학교	3.1	14.5	58.8	23.6	100.0(3,613)	
	일반/특목/자율고	5.0	21.9	60.1	13.0	100.0(3,158)	
	특성화고	3.5	23.2	60.0	13.4	100.0(715)	
지역 규모	대도시	3.9	14.7	50.8	30.7	100.0(4,552)	40.931***
	중소도시	3.1	15.6	55.5	25.8	100.0(4,257)	
	읍면지역	2.8	14.3	56.7	26.1	100.0(1,606)	
가족 유형	양부모가정	3.4	14.9	53.4	28.3	100.0(9,392)	9.175
	한부모가정	3.2	16.6	56.1	24.2	100.0(864)	
	조손가정	3.6	15.0	51.8	29.6	100.0(98)	
	기타	5.2	9.4	55.6	29.8	100.0(60)	
학업 성적	상	2.5	11.6	48.1	37.7	100.0(3,393)	352.015***
	중	3.3	14.4	55.8	26.5	100.0(4,427)	
	하	4.7	20.6	57.3	17.4	100.0(2,564)	
경제적 수준	상	3.3	12.4	49.6	34.8	100.0(5,364)	344.598***
	중	3.1	15.6	59.1	22.3	100.0(3,728)	
	하	4.8	24.2	54.8	16.2	100.0(1,316)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-35 학교생활에 대한 생각_4) 학교에 가는 것이 즐겁다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.6	18.9	52.6	23.9	100.0(10,416)	—
성별	남자	5.2	19.6	51.5	23.7	100.0(5,430)	16.539***
	여자	3.8	18.2	53.8	24.2	100.0(4,986)	
학교 유형	초등학교	3.6	11.8	44.5	40.1	100.0(2,933)	804.735***
	중학교	3.7	17.5	55.6	23.2	100.0(3,610)	
	일반/특목/자율고	5.7	26.2	55.6	12.6	100.0(3,158)	
	특성화고	7.9	23.3	57.4	11.4	100.0(715)	
지역 규모	대도시	4.5	18.8	50.9	25.8	100.0(4,554)	17.563**
	중소도시	4.6	19.0	53.5	22.9	100.0(4,256)	
	읍면지역	4.7	19.0	54.9	21.5	100.0(1,606)	
가족 유형	양부모가정	4.3	18.4	52.7	24.6	100.0(9,394)	56.616***
	한부모가정	7.1	24.0	52.9	16.0	100.0(864)	
	조손가정	2.8	23.0	44.1	30.1	100.0(97)	
	기타	6.7	14.0	49.1	30.2	100.0(60)	
학업 성적	상	2.7	12.3	51.1	33.8	100.0(3,393)	591.461***
	중	3.7	18.5	55.6	22.2	100.0(4,429)	
	하	8.4	28.5	49.5	13.6	100.0(2,562)	
경제적 수준	상	3.3	14.3	50.5	31.9	100.0(5,364)	508.582***
	중	5.0	22.7	55.4	16.8	100.0(3,727)	
	하	8.3	27.2	52.9	11.6	100.0(1,317)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-36 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.8	18.9	58.9	17.4	100.0(10,440)	—
성별	남자	5.5	17.7	57.5	19.3	100.0(5,438)	46,270***
	여자	4.1	20.1	60.4	15.3	100.0(5,002)	
학교 유형	초등학교	2.1	8.5	54.5	34.8	100.0(2,928)	1278,972***
	중학교	3.8	17.4	64.2	14.6	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	8.1	28.0	56.7	7.2	100.0(3,172)	
	특성화고	6.3	28.2	59.7	5.8	100.0(716)	
지역 규모	대도시	4.9	18.1	57.0	20.0	100.0(4,565)	40,916***
	중소도시	4.9	19.5	59.9	15.7	100.0(4,267)	
	읍면지역	4.2	19.5	61.6	14.7	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	4.7	18.7	58.7	17.9	100.0(9,416)	27,980***
	한부모가정	6.1	21.6	59.8	12.5	100.0(865)	
	조손가정	3.5	10.9	69.9	15.8	100.0(97)	
	기타	4.3	18.0	66.3	11.4	100.0(61)	
학업 성적	상	3.4	14.1	56.0	26.5	100.0(3,397)	522,659***
	중	4.0	18.2	62.0	15.9	100.0(4,435)	
	하	8.1	26.5	57.6	7.7	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	4.2	15.3	57.5	23.0	100.0(5,370)	370,856***
	중	4.9	20.2	62.2	12.8	100.0(3,740)	
	하	7.4	29.7	55.4	7.5	100.0(1,322)	

*** $p<.001$

표 III-37 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		5.1	20.4	55.6	18.9	100.0(10,433)	—
성별	남자	6.1	20.1	53.5	20.3	100.0(5,432)	43,808***
	여자	4.0	20.7	57.9	17.4	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	1.8	8.9	49.7	39.6	100.0(2,923)	1518,107***
	중학교	4.3	19.9	61.1	14.7	100.0(3,623)	
	일반/특목/자율고	8.7	30.0	54.2	7.1	100.0(3,172)	
	특성화고	6.6	26.8	59.0	7.7	100.0(716)	
지역 규모	대도시	5.6	19.8	53.7	20.9	100.0(4,561)	36,968***
	중소도시	5.0	21.3	56.0	17.7	100.0(4,264)	
	읍면지역	3.8	19.5	60.2	16.4	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	5.0	20.0	55.6	19.4	100.0(9,411)	36,636***
	한부모가정	6.0	25.0	56.4	12.5	100.0(863)	
	조손가정	5.1	20.2	49.4	25.3	100.0(97)	
	기타	2.6	17.7	64.7	15.0	100.0(61)	
학업 성적	상	4.0	16.2	51.4	28.5	100.0(3,396)	484,995***
	중	4.2	19.6	58.6	17.6	100.0(4,429)	
	하	8.0	27.5	56.0	8.5	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	4.3	16.2	54.1	25.3	100.0(5,367)	437,917***
	중	4.8	22.5	59.3	13.4	100.0(3,737)	
	하	8.8	31.4	51.3	8.5	100.0(1,321)	

*** $p<.001$

표 III-38 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.0	15.7	59.4	20.8	100.0(10,430)	—
성별	남자	4.7	16.1	57.3	21.8	100.0(5,432)	29.344***
	여자	3.3	15.3	61.7	19.7	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	2.1	9.4	49.0	39.5	100.0(2,922)	1037.419***
	중학교	3.5	14.8	64.2	17.5	100.0(3,621)	
	일반/특목/자율고	6.2	21.2	62.6	10.0	100.0(3,171)	
	특성화고	4.9	22.4	63.7	9.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	4.0	15.1	57.8	23.1	100.0(4,559)	31.457***
	중소도시	4.1	16.8	59.8	19.3	100.0(4,263)	
	읍면지역	3.9	14.7	63.0	18.4	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	3.9	15.4	59.5	21.3	100.0(9,408)	28.450***
	한부모가정	5.4	19.8	59.0	15.8	100.0(863)	
	조손가정	4.5	15.3	56.5	23.7	100.0(97)	
	기타	1.7	17.1	65.4	15.8	100.0(61)	
학업 성적	상	3.0	12.6	53.3	31.1	100.0(3,395)	505.596***
	중	3.3	14.8	62.7	19.2	100.0(4,428)	
	하	6.6	21.7	61.9	9.7	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	3.4	12.7	56.9	27.0	100.0(5,366)	366.955***
	중	3.8	17.1	63.8	15.2	100.0(3,736)	
	하	7.2	24.2	57.4	11.2	100.0(1,320)	

*** $p < .001$

표 III-39 학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.4	13.1	58.5	24.0	100.0(10,426)	—
성별	남자	5.2	11.9	57.4	25.4	100.0(5,428)	41.231***
	여자	3.5	14.3	59.7	22.4	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	1.5	6.5	45.4	46.7	100.0(2,919)	1451.337***
	중학교	3.7	11.6	64.9	19.8	100.0(3,621)	
	일반/특목/자율고	7.9	20.7	61.3	10.1	100.0(3,170)	
	특성화고	4.3	13.4	67.8	14.4	100.0(716)	
지역 규모	대도시	4.3	12.4	57.0	26.3	100.0(4,557)	33.356***
	중소도시	4.5	14.4	59.3	21.8	100.0(4,262)	
	읍면지역	4.2	11.5	61.1	23.2	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	4.4	12.9	58.4	24.3	100.0(9,404)	16.666
	한부모가정	4.4	15.4	60.5	19.7	100.0(864)	
	조손가정	6.3	13.0	51.3	29.3	100.0(97)	
	기타	4.3	7.4	62.6	25.8	100.0(61)	
학업 성적	상	3.7	9.5	52.8	34.0	100.0(3,395)	430.767***
	중	3.3	13.5	60.9	22.3	100.0(4,426)	
	하	7.4	17.2	62.0	13.4	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	3.7	10.8	54.6	30.9	100.0(5,363)	341.738***
	중	4.4	14.4	63.6	17.6	100.0(3,736)	
	하	7.2	18.6	60.1	14.1	100.0(1,320)	

*** $p < .001$

표 III-40 인권교육 경험여부

(단위 : %(명))

구분	1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육을 받은 적 없음	전체(N)	χ^2
전체	14.1	17.2	15.9	5.1	13.0	34.7	100.0(10,445)	-
성별	남자	13.0	15.8	14.9	4.6	12.2	39.5	100.0(5,446)
	여자	15.3	18.8	17.1	5.5	13.8	29.5	100.0(4,999)
학교 유형	초등학교	11.2	13.5	17.4	9.1	21.6	27.3	100.0(2,935)
	중학교	13.5	19.2	18.2	4.3	12.3	32.4	100.0(3,627)
	일반/특목/자율고	17.1	18.2	12.6	2.6	7.2	42.2	100.0(3,167)
	특성화고	16.0	18.3	13.0	2.7	6.6	43.4	100.0(716)
지역 규모	대도시	14.9	16.5	15.1	4.6	14.0	34.9	100.0(4,566)
	중소도시	12.7	18.2	16.9	6.0	12.5	33.7	100.0(4,270)
	읍면지역	15.8	16.6	15.6	3.8	11.5	36.7	100.0(1,608)
가족 유형	양부모가정	14.0	17.3	15.9	5.1	13.3	34.4	100.0(9,421)
	한부모가정	14.4	18.3	15.7	4.2	9.2	38.2	100.0(864)
	조손가정	17.3	11.7	16.2	6.2	14.9	33.8	100.0(98)
	기타	20.4	8.3	17.0	5.0	13.6	35.7	100.0(61)
학업 성적	상	13.3	17.7	16.0	6.9	15.7	30.3	100.0(3,400)
	중	14.8	17.3	15.9	4.6	12.6	34.8	100.0(4,440)
	하	14.1	16.6	15.7	3.5	9.8	40.3	100.0(2,574)
경제적 수준	상	13.2	16.7	17.1	6.3	15.0	31.8	100.0(5,376)
	중	14.8	18.1	15.2	4.3	11.1	36.5	100.0(3,742)
	하	16.2	17.1	12.9	2.3	9.9	41.5	100.0(1,319)

*** $p < .001$

표 III-41 인권교육 경험 장소

(단위 : %)

구분		학교 정규 교과시간	학교 창의적 체험활동	학교 밖의 인권교육 프로그램	기타	전체(N)
전체		62.8	36.5	15.6	4.3	100.0(6,739)
성별	남자	62.3	34.8	15.7	3.5	100.0(3,253)
	여자	63.3	37.9	15.5	5.0	100.0(3,486)
학교 유형	초등학교	60.7	36.4	21.5	6.5	100.0(2,101)
	중학교	74.7	26.3	14.3	3.7	100.0(2,424)
	일반/특목/자율고	51.1	48.9	10.9	2.9	100.0(1,812)
	특성화고	55.1	41.4	13.8	2.4	100.0(402)
지역 규모	대도시	62.7	36.7	15.8	4.5	100.0(2,937)
	중소도시	61.7	38.5	14.8	4.3	100.0(2,792)
	읍면지역	66.3	30.0	17.1	3.6	100.0(1,010)
가족 유형	양부모가정	63.2	36.6	15.6	4.2	100.0(6,115)
	한부모가정	59.5	35.8	14.8	5.1	100.0(524)
	조손가정	54.2	30.1	22.2	4.1	100.0(65)
	기타	59.7	23.5	9.4	10.1	100.0(36)
학업 성적	상	63.8	37.4	17.6	4.9	100.0(2,346)
	중	62.4	36.9	14.5	4.1	100.0(2,861)
	하	61.9	34.2	14.6	3.6	100.0(1,515)
경제적 수준	상	63.4	35.8	16.8	4.6	100.0(3,624)
	중	62.7	36.4	14.2	4.1	100.0(2,351)
	하	60.5	39.6	14.1	3.4	100.0(758)

표 III-42 인권교육의 도움 정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 도움이 되지 않는다	도움이 되지 않는 편이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다	전체(N)	χ^2
전체		5.7	23.7	59.6	11.0	100.0(6,530)	-
성별	남자	7.7	23.5	57.4	11.4	100.0(3,174)	52.573***
	여자	3.7	24.0	61.6	10.6	100.0(3,356)	
학교 유형	초등학교	2.1	10.3	62.5	25.0	100.0(2,047)	927.454***
	중학교	5.8	25.2	63.1	5.9	100.0(2,355)	
	일반/특목/자율고	9.2	35.6	51.9	3.3	100.0(1,744)	
	특성화고	7.9	32.5	57.5	2.0	100.0(384)	
지역 규모	대도시	5.8	22.8	58.8	12.7	100.0(2,863)	20.471**
	중소도시	5.7	25.2	59.2	9.9	100.0(2,695)	
	읍면지역	5.5	22.4	63.0	9.1	100.0(973)	
가족 유형	양부모가정	5.5	23.5	59.7	11.3	100.0(5,920)	17.190*
	한부모가정	7.1	25.7	59.8	7.4	100.0(514)	
	조손가정	6.9	27.3	50.0	15.8	100.0(61)	
	기타	9.7	32.9	54.6	2.8	100.0(36)	
학업 성적	상	4.2	20.3	59.8	15.7	100.0(2,296)	198.624***
	중	4.7	22.9	62.5	9.8	100.0(2,755)	
	하	9.8	30.6	54.0	5.6	100.0(1,465)	
경제적 수준	상	4.7	19.7	61.0	14.6	100.0(3,508)	222.046***
	중	6.2	25.5	60.4	7.9	100.0(2,270)	
	하	8.7	37.5	50.8	3.1	100.0(747)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-43 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.3	12.8	53.5	31.4	100.0(10,378)	-
성별	남자	2.8	13.6	52.9	30.8	100.0(5,409)	17.734***
	여자	1.8	12.0	54.2	32.0	100.0(4,969)	
학교 유형	초등학교	2.4	8.7	42.7	46.1	100.0(2,903)	461.681***
	중학교	2.1	13.0	57.4	27.5	100.0(3,607)	
	일반/특목/자율고	2.3	15.0	57.3	25.4	100.0(3,153)	
	특성화고	3.0	18.8	60.9	17.3	100.0(715)	
지역 규모	대도시	2.4	12.8	51.5	33.2	100.0(4,526)	25.131***
	중소도시	2.1	13.4	55.4	29.1	100.0(4,252)	
	읍면지역	2.5	11.1	54.1	32.3	100.0(1,600)	
가족 유형	양부모가정	2.2	12.4	53.4	31.9	100.0(9,358)	26.148**
	한부모가정	2.9	16.9	53.8	26.4	100.0(861)	
	조손가정	2.5	13.3	56.6	27.5	100.0(98)	
	기타	5.4	15.1	56.9	22.6	100.0(61)	
학업 성적	상	1.8	10.1	47.9	40.2	100.0(3,374)	297.731***
	중	2.1	11.8	55.8	30.4	100.0(4,409)	
	하	3.4	18.2	57.1	21.3	100.0(2,565)	
경제적 수준	상	1.4	8.8	49.8	39.9	100.0(5,335)	571.965***
	중	2.6	14.6	58.3	24.5	100.0(3,718)	
	하	5.2	23.8	54.8	16.2	100.0(1,318)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-43-1 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다: 연도별 추이

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학생		2012	4.3	15.6	48.3	31.8
		2013	4.4	11.1	47.4	37.1
		2014	3.2	10.6	43.1	43.2
		2015	2.4	8.7	42.7	46.1
중학교		2012	5.1	19.9	55.2	19.9
		2013	4.7	17.1	57.2	21.1
		2014	2.6	15.0	56.8	25.6
		2015	2.1	13.0	57.4	27.5
고등 학교	전체	2012	3.4	19.4	60.0	17.3
		2013	3.8	17.9	57.9	20.4
		2014	3.2	16.1	60.0	20.7
		2015	2.4	15.7	58.0	23.9
	일반/특목 /자율고	2012	3.1	18.9	60.5	17.5
		2013	3.4	17.1	58.8	20.7
		2014	3.2	15.5	59.2	22.1
		2015	2.3	15.0	57.3	25.4
	특성화고	2012	4.6	21.0	57.9	16.4
		2013	5.7	21.7	53.8	18.8
		2014	3.0	18.9	63.8	14.4
		2015	3.0	18.8	60.9	17.3

표 III-44 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다 (단위 : %(명))

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체	1.8	9.2	51.5	37.5	100.0(10,355)	-
성별	남자	2.0	10.2	52.8	100.0(5,399)	38.823***
	여자	1.6	8.1	50.0	100.0(4,956)	
학교 유형	초등학교	1.9	7.6	44.3	100.0(2,881)	152.797***
	중학교	1.6	10.5	53.0	100.0(3,606)	
	일반/특목/자율고	2.1	9.2	54.1	100.0(3,153)	
	특성화고	1.1	9.2	61.2	100.0(715)	
지역 규모	대도시	1.1	9.2	61.2	100.0(715)	32.831***
	중소도시	1.6	8.7	50.0	100.0(4,526)	
	읍면지역	2.0	10.4	52.9	100.0(4,230)	
가족 유형	양부모가정	1.7	7.4	51.7	100.0(1,600)	26.933**
	한부모가정	1.7	8.9	51.3	100.0(9,336)	
	조손가정	2.7	11.5	53.2	100.0(861)	
	기타	1.0	10.7	52.9	100.0(97)	
학업 성적	상	3.5	17.8	55.1	100.0(61)	329.070***
	중	1.1	6.1	44.9	100.0(3,363)	
	하	1.5	9.3	53.7	100.0(4,396)	
경제적 수준	상	3.2	13.0	56.3	100.0(2,565)	299.845***
	중	1.4	7.1	46.7	100.0(5,320)	
	하	1.9	10.4	56.6	100.0(3,710)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-44-1 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다: 연도별 추이 (단위 : %(명))

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	4.8	13.9	48.4	32.9
		2014	3.4	7.8	43.9	44.9
		2015	1.9	7.6	44.3	46.2
중학교		2012	5.0	17.4	54.1	23.4
		2013	2.9	11.9	59.7	25.6
		2014	3.4	7.8	43.9	44.9
		2015	1.6	10.5	53.0	35.0
고등 학교	전체	2012	4.0	17.2	56.9	21.9
		2013	3.3	12.4	58.0	26.3
		2014	2.8	11.2	56.3	29.7
		2015	1.9	9.2	55.4	33.5
	일반/특목/ 자율고	2012	3.8	17.1	57.0	22.1
		2013	3.2	11.3	58.3	27.2
		2014	3.0	11.1	55.0	30.8
		2015	2.1	9.2	54.1	34.7
	특성화고	2012	4.6	17.8	56.7	20.9
		2013	3.7	17.6	56.6	22.1
		2014	2.1	11.5	62.1	24.3
		2015	1.1	9.2	61.2	28.5

표 III-45 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.8	7.6	46.3	44.3	100.0(10,370)	—
성별	남자	2.0	8.2	47.9	41.9	100.0(5,406)	28.748***
	여자	1.6	6.9	44.6	46.9	100.0(4,965)	
학교 유형	초등학교	1.7	6.5	32.4	59.4	100.0(2,899)	418.188***
	중학교	2.0	8.3	50.5	39.3	100.0(3,606)	
	일반/특목/자율고	1.8	7.7	50.9	39.6	100.0(3,151)	
	특성화고	1.6	7.9	61.7	28.8	100.0(715)	
지역 규모	대도시	1.6	7.5	44.0	47.0	100.0(4,523)	29.028***
	중소도시	2.0	7.9	48.7	41.5	100.0(4,248)	
	읍면지역	2.1	6.9	46.7	44.3	100.0(1,599)	
가족 유형	양부모가정	1.7	7.3	46.0	45.0	100.0(9,352)	33.207***
	한부모가정	3.0	10.0	48.7	38.3	100.0(860)	
	조손가정	3.3	8.6	47.9	40.2	100.0(98)	
	기타	1.6	12.6	57.0	28.8	100.0(61)	
학업 성적	상	1.2	5.5	38.3	55.1	100.0(3,374)	309.137***
	중	1.6	7.4	49.1	42.0	100.0(4,402)	
	하	3.0	10.7	52.2	34.0	100.0(2,563)	
경제적 수준	상	1.4	5.9	40.2	52.6	100.0(5,332)	337.157***
	중	2.0	8.6	52.6	36.8	100.0(3,714)	
	하	3.2	11.5	53.3	32.0	100.0(1,317)	

*** $p < .001$

표 III-45-1 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다: 연도별 추이 (단위 : %(명))

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	3.5	10.8	37.0	48.7
		2013	2.6	8.0	38.0	51.5
		2014	2.6	6.1	34.9	56.4
		2015	1.7	6.5	32.4	59.4
중학교		2012	5.3	14.4	48.6	31.7
		2013	2.8	10.1	55.9	31.3
		2014	2.4	9.2	51.2	37.2
		2015	2.0	8.3	50.5	39.3
고등 학교	전체	2012	3.1	13.5	54.2	29.2
		2013	2.5	10.3	54.9	32.2
		2014	2.2	9.6	54.4	33.8
		2015	1.8	7.7	52.9	37.6
	일반/특목 /자율고	2012	2.9	13.7	53.6	29.8
		2013	2.4	9.3	54.4	33.9
		2014	2.3	9.1	53.0	35.6
		2015	1.8	7.7	50.9	39.6
	특성 화고	2012	3.8	12.8	56.2	27.1
		2013	3.1	14.9	57.4	24.6
		2014	1.7	12.2	60.9	25.2
		2015	1.6	7.9	61.7	28.8

표 III-46 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	3.7	12.2	48.8	35.3	100.0(10,367)	—
	남자	4.4	13.6	49.5	32.5	100.0(5,402)	58.447***
	여자	2.9	10.8	48.0	38.3	100.0(4,965)	
학교 유형	초등학교	5.6	12.6	35.8	46.0	100.0(2,897)	359.633***
	중학교	3.4	13.6	52.3	30.7	100.0(3,602)	
	일반/특목/자율고	2.4	10.8	53.5	33.3	100.0(3,153)	
	특성화고	2.5	10.4	63.5	23.6	100.0(715)	
지역 규모	대도시	4.0	12.3	46.7	37.0	100.0(4,522)	23.325***
	중소도시	3.6	12.2	51.2	33.1	100.0(4,245)	
	읍면지역	2.9	12.2	48.5	36.4	100.0(1,599)	
가족 유형	양부모가정	3.6	12.2	48.4	35.9	100.0(9,350)	23.284**
	한부모가정	4.4	12.8	52.7	30.0	100.0(859)	
	조손가정	7.8	13.2	46.7	32.3	100.0(97)	
	기타	1.6	10.2	61.6	26.6	100.0(61)	
학업 성적	상	3.7	9.2	41.2	46.0	100.0(3,372)	324.672***
	중	3.2	12.5	51.3	33.0	100.0(4,400)	
	하	4.5	16.1	54.6	24.8	100.0(2,564)	
경제적 수준	상	3.5	10.3	44.1	42.1	100.0(5,329)	244.380***
	중	3.2	14.1	53.8	28.9	100.0(3,713)	
	하	5.5	14.9	53.8	25.8	100.0(1,317)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III -47 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	33.5	37.4	17.3	6.5	5.2	100.0(10,451)	40.720***
	남자	30.8	39.0	18.4	6.5	5.2	100.0(5,447)	
	여자	36.5	35.7	16.1	6.5	5.2	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	45.9	29.8	13.1	6.2	5.0	100.0(2,933)	325.660***
	중학생	29.0	39.3	19.8	6.6	5.2	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	29.2	42.6	17.0	6.1	5.2	100.0(3,173)	
	특성화고	25.6	36.0	23.1	9.2	6.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	33.2	37.3	17.6	6.7	5.1	100.0(4,566)	3.649
	중소도시	33.9	37.1	17.3	6.3	5.5	100.0(4,275)	
	읍면지역	33.7	38.5	16.6	6.5	4.7	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	33.7	38.2	17.4	6.2	4.5	100.0(9,426)	126.742***
	한부모가정	30.1	31.3	17.2	9.6	11.9	100.0(865)	
	조손가정	40.9	27.7	11.8	10.7	8.9	100.0(98)	
	기타	41.9	26.8	15.3	9.2	6.9	100.0(61)	
학업 성적	상	37.0	37.9	15.9	5.5	3.6	100.0(3,400)	70.315***
	중	32.3	38.2	17.4	6.7	5.4	100.0(4,443)	
	하	31.1	35.5	19.0	7.5	6.9	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	36.1	38.0	16.5	5.2	4.2	100.0(5,378)	135.989***
	중	32.1	37.9	17.3	7.5	5.1	100.0(3,744)	
	하	27.3	33.8	20.4	8.9	9.6	100.0(1,322)	

*** $p < .001$

표 III -47-1 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2011	61.9	23.6	7.2	3.6	3.8
		2013	55.2	26.2	10.7	4.0	3.9
		2014	46.5	30.2	12.6	6.1	4.5
		2015	45.9	29.8	13.1	6.2	5.0
		2011	45.5	32.4	12.7	4.5	4.9
중학교		2013	37.8	36.4	15.5	5.7	4.6
		2014	28.5	39.1	19.3	8.5	4.6
		2015	29.0	39.3	19.8	6.6	5.2
		2011	43.1	34.7	12.5	4.4	5.1
고등 학교	전체	2013	34.3	39.3	15.9	5.6	5.0
		2014	26.0	42.8	19.8	5.8	5.5
		2015	28.5	41.4	18.1	6.6	5.4
		2011	43.1	35.5	12.6	4.5	4.3
	일반/특목/ 자율고	2013	34.4	40.1	16.0	5.7	3.9
		2014	27.0	43.9	18.9	5.3	4.9
		2015	29.2	42.6	17.0	6.1	5.2
		2011	43.3	32.4	12.4	4.1	7.7
	특성 화고	2013	33.9	35.5	15.4	5.0	10.2
		2014	21.6	38.0	23.9	8.2	8.3
		2015	25.6	36.0	23.1	9.2	6.1

표 III-48 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 (단위 : %(명))

구분	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	84.6	9.9	3.5	1.2	0.8	100.0(10,440)	—
성별	남자	81.4	11.5	4.5	1.5	100.0(5,442)	92.166***
	여자	88.0	8.1	2.4	1.0	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	88.2	7.5	2.4	0.8	100.0(2,929)	59.291***
	중학생	83.5	10.7	3.8	1.3	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	83.6	10.5	3.7	1.5	100.0(3,171)	
	특성화고	79.9	12.9	5.2	1.3	100.0(716)	
지역 규모	대도시	85.8	8.8	3.4	1.2	100.0(4,563)	17.361*
	중소도시	83.3	10.7	3.8	1.2	100.0(4,269)	
	읍면지역	84.3	10.7	2.9	1.5	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	85.0	9.8	3.4	1.1	100.0(9,417)	34.401***
	한부모가정	80.2	11.7	4.6	2.5	100.0(864)	
	조손가정	83.6	9.0	2.6	2.1	100.0(98)	
	기타	83.6	6.3	8.2	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	87.0	8.8	2.5	1.0	100.0(3,396)	49.708***
	중	84.8	9.8	3.5	1.1	100.0(4,437)	
	하	80.9	11.7	4.8	1.7	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	87.9	8.2	2.3	0.8	100.0(5,370)	170.152***
	중	83.4	10.3	4.1	1.5	100.0(3,740)	
	하	74.4	15.5	6.5	2.5	100.0(1,322)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-48-1 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도 별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2011	96.1	3.2	0.5	0.1	0.1
		2013	95.0	4.0	0.6	0.2	0.2
		2014	87.6	9.0	1.5	0.9	1.0
		2015	88.2	7.5	2.4	0.8	1.1
중학교		2011	94.2	4.7	0.7	0.2	0.3
		2013	90.5	7.2	1.5	0.6	0.2
		2014	82.5	11.8	3.7	0.8	1.2
		2015	83.5	10.7	3.8	1.3	0.7
고등 학교	전체	2011	93.2	4.8	1.2	0.3	0.5
		2013	90.3	7.1	1.9	0.4	0.2
		2014	80.4	12.5	4.5	1.7	1.0
		2015	82.9	11.0	4.0	1.5	0.7
	일반/특목/ 자율고	2011	92.7	5.2	1.4	0.4	0.3
		2013	90.6	6.9	1.8	0.4	0.3
		2014	81.1	12.0	4.4	1.6	1.0
		2015	83.6	10.5	3.7	1.5	0.7
	특성화고	2011	94.5	3.4	0.9	0.1	1.0
		2013	88.7	8.2	2.6	0.6	0.0
		2014	77.6	14.6	4.9	2.0	0.9
		2015	79.9	12.9	5.2	1.3	0.7

표 III-49 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	92.6	5.0	1.5	0.5	0.4	100.0(10,447)	17.823**
	남자	93.6	4.3	1.3	0.4	0.4	100.0(5,446)	
	여자	91.5	5.8	1.7	0.7	0.3	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	94.7	3.6	0.8	0.4	0.4	100.0(2,931)	87.277***
	중학생	92.4	4.9	1.8	0.7	0.2	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	92.2	5.8	1.2	0.4	0.4	100.0(3,173)	
	특성화고	86.9	7.6	4.2	0.9	0.4	100.0(716)	
지역 규모	대도시	93.2	4.7	1.4	0.4	0.3	100.0(4,566)	7.999
	중소도시	92.2	5.2	1.5	0.7	0.4	100.0(4,270)	
	읍면지역	91.8	5.6	1.5	0.7	0.4	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	92.9	4.9	1.4	0.5	0.4	100.0(9,423)	28.194**
	한부모가정	89.1	6.8	2.6	1.3	0.2	100.0(864)	
	조손가정	94.3	2.4	2.2	1.1	0.0	100.0(98)	
	기타	94.6	3.3	2.1	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	94.2	4.2	0.9	0.4	0.3	100.0(3,399)	40.481***
	중	92.7	5.0	1.5	0.5	0.3	100.0(4,439)	
	하	90.3	6.1	2.4	0.8	0.5	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	94.9	3.7	0.9	0.3	0.2	100.0(5,376)	124.394***
	중	91.3	6.0	1.7	0.7	0.3	100.0(3,743)	
	하	86.9	7.9	3.3	1.1	0.9	100.0(1,321)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-49-1 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2011	94.2	3.7	1.1	0.6	0.4
		2013	94.9	3.4	0.8	0.5	0.4
		2014	94.3	4.1	1.1	0.3	0.3
		2015	94.7	3.6	0.8	0.4	0.4
중학교		2011	90.4	6.4	2.0	0.7	0.6
		2013	91.0	6.1	1.6	0.9	0.5
		2014	91.6	5.8	1.8	0.6	0.2
		2015	92.4	4.9	1.8	0.7	0.2
고등 학교	전체	2011	87.9	8.7	2.3	0.4	0.7
		2013	91.7	5.8	1.9	0.4	0.3
		2014	90.2	6.9	2.3	0.3	0.2
		2015	91.2	6.2	1.7	0.5	0.4
	일반/특목/ 자율고	2011	88.1	8.7	2.2	0.4	0.5
		2013	91.9	5.8	1.7	0.5	0.2
		2014	91.1	6.5	2.0	0.2	0.3
		2015	92.2	5.8	1.2	0.4	0.4
	특성화고	2011	87.3	8.6	2.4	0.4	1.3
		2013	90.8	5.6	2.7	0.1	0.8
		2014	86.3	9.1	3.7	0.8	0.1
		2015	86.9	7.6	4.2	0.9	0.4

표 III-50 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		91.1	4.7	2.2	1.1	1.0	100.0(10,444)	—
성별	남자	91.1	4.4	2.4	1.2	0.9	100.0(5,444)	5.567
	여자	91.1	5.0	1.9	1.0	1.0	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	93.6	3.5	1.4	0.7	0.8	100.0(2,929)	80.421***
	중학생	90.9	5.1	2.2	1.0	0.8	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	90.2	5.1	2.5	1.2	1.0	100.0(3,171)	
	특성화고	85.4	5.5	3.6	3.2	2.3	100.0(716)	
지역 규모	대도시	91.9	3.9	2.2	1.2	0.8	100.0(4,564)	12.456
	중소도시	90.3	5.3	2.3	1.1	1.0	100.0(4,270)	
	읍면지역	90.9	5.1	2.0	1.0	1.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	91.6	4.5	2.0	1.0	0.9	100.0(9,421)	47.701***
	한부모가정	85.5	6.7	4.2	2.3	1.4	100.0(863)	
	조손가정	88.9	3.6	4.8	1.1	1.6	100.0(98)	
	기타	88.7	6.5	1.6	2.2	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	92.5	4.0	1.5	0.9	1.0	100.0(3,399)	52.224***
	중	91.9	4.1	2.1	1.1	0.8	100.0(4,439)	
	하	87.9	6.4	3.2	1.5	1.1	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	93.7	3.6	1.3	0.9	0.6	100.0(5,375)	180.007***
	중	90.4	4.9	2.6	1.0	1.1	100.0(3,740)	
	하	82.4	8.6	4.4	2.5	2.1	100.0(1,322)	

*** $p < .001$

표 III-50-1 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
초등학교		2011	94.5	3.5	0.9	0.5	0.6
		2013	93.0	4.1	1.5	0.8	0.6
		2014	93.9	3.9	0.9	0.7	0.6
		2015	93.6	3.5	1.4	0.7	0.8
중학교		2011	88.2	5.9	3.8	1.0	1.1
		2013	85.6	6.9	4.0	2.4	1.0
		2014	91.0	5.4	1.9	1.0	0.8
		2015	90.9	5.1	2.2	1.0	0.8
고등 학교	전체	2011	79.5	10.2	5.1	2.3	2.9
		2013	81.0	8.8	5.5	3.0	1.8
		2014	88.1	5.3	3.4	1.7	1.4
		2015	89.3	5.1	2.7	1.6	1.2
	일반/특목/자율고	2011	80.4	10.1	4.9	2.0	2.5
		2013	81.4	8.8	5.6	2.8	1.5
		2014	89.0	5.0	3.5	1.4	1.2
		2015	90.2	5.1	2.5	1.2	1.0
	특성화고	2011	76.5	10.4	5.8	3.3	4.1
		2013	79.1	8.8	5.1	4.1	2.9
		2014	84.1	6.7	3.3	3.5	2.5
		2015	85.4	5.5	3.6	3.2	2.3

표 III-51 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		98.4	0.8	0.4	0.2	0.3	100.0(10,445)	—
성별	남자	98.1	0.9	0.5	0.2	0.4	100.0(5,445)	7.478
	여자	98.7	0.6	0.4	0.1	0.2	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	98.3	0.7	0.4	0.2	0.4	100.0(2,928)	16.325
	중학생	98.6	0.7	0.4	0.1	0.2	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	98.2	1.0	0.5	0.1	0.2	100.0(3,173)	
	특성화고	98.0	0.6	0.3	0.5	0.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	98.3	0.8	0.4	0.1	0.3	100.0(4,565)	2.739
	중소도시	98.4	0.8	0.4	0.2	0.3	100.0(4,271)	
	읍면지역	98.3	0.6	0.5	0.2	0.3	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	98.6	0.7	0.3	0.1	0.3	100.0(9,423)	41.027***
	한부모가정	96.3	1.7	1.4	0.3	0.2	100.0(863)	
	조손가정	97.4	1.4	0.0	0.0	1.1	100.0(98)	
	기타	96.4	1.5	2.1	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	99.2	0.5	0.2	0.2	0.0	100.0(3,398)	34.072***
	중	98.2	0.7	0.5	0.2	0.3	100.0(4,439)	
	하	97.6	1.2	0.5	0.1	0.5	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	98.8	0.6	0.2	0.1	0.2	100.0(5,374)	17.428*
	중	97.8	1.0	0.6	0.2	0.3	100.0(3,742)	
	하	98.0	0.9	0.7	0.1	0.3	100.0(1,322)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-52 가출 여부 (단위 : %(명))

구분		가출한 적이 있다	가출한 적이 없다	전체(N)	χ^2
전체		3.5	96.5	100.0(10,443)	—
성별	남자	4.5	95.5	100.0(5,445)	30.185***
	여자	2.5	97.5	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	2.2	97.8	100.0(2,928)	22.271***
	중학교	3.8	96.2	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	4.3	95.7	100.0(3,170)	
	특성화고	3.9	96.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	3.7	96.3	100.0(4,566)	8.284*
	중소도시	3.8	96.2	100.0(4,269)	
	읍면지역	2.3	97.7	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	3.3	96.7	100.0(9,419)	17.539***
	한부모가정	6.1	93.9	100.0(865)	
	조손가정	3.3	96.7	100.0(98)	
	기타	3.8	96.2	100.0(61)	
학업 성적	상	2.5	97.5	100.0(3,398)	65.318***
	중	2.8	97.2	100.0(4,441)	
	하	6.1	93.9	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	2.9	97.1	100.0(5,376)	19.597***
	중	3.8	96.2	100.0(3,739)	
	하	5.3	94.7	100.0(1,321)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-52-1 최근 1년간 가출 경험: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2011	3.8	96.2
		2013	4.1	95.9
		2014	3.1	96.9
		2015	2.2	97.8
중학교		2011	7.4	92.6
		2013	5.7	94.3
		2014	5.9	94.1
		2015	3.8	96.2
고등학교	전체	2011	5.5	94.8
		2013	5.3	94.7
		2014	5.2	94.8
		2015	4.2	95.8
	일반/특목/ 자율고	2011	4.7	95.3
		2013	4.9	95.1
		2014	4.8	95.2
		2015	4.3	95.7
	특성화고	2011	7.8	92.2
		2013	7.1	92.9
		2014	6.8	93.2
		2015	3.9	96.1

표 III-53 가출을 한 주된 이유

(단위 : %(명))

구분		학업 부담 때문에	부모님 과의 문제	학교 문제 때문에	가정의 경제적 어려움	친구들과 함께 하기 위해서	기타	전체(N)	χ^2
전체		12.8	63.5	3.6	1.4	12.4	6.2	100.0(350)	-
성별	남자	15.6	59.4	4.1	1.7	13.1	6.1	100.0(233)	7.569
	여자	7.2	71.8	2.6	0.9	11.0	6.5	100.0(117)	
학교 유형	초등학교	13.6	55.4	4.5	5.8	12.7	8.0	100.0(58)	19.795
	중학교	12.4	66.4	3.7	0.7	14.3	2.5	100.0(132)	
	일반/특목/자율고	14.5	64.0	2.1	0.5	9.4	9.4	100.0(132)	
	특성화고	4.9	64.7	7.6	0.0	17.3	5.4	100.0(28)	
지역 규모	대도시	14.4	61.8	2.9	0.6	15.9	4.3	100.0(161)	13.181
	중소도시	11.9	63.9	5.1	1.6	9.9	7.6	100.0(153)	
	읍면지역	9.1	69.5	0.0	4.5	8.0	8.9	100.0(37)	
가족 유형	양부모가정	13.1	64.6	3.0	1.7	11.9	5.7	100.0(297)	21.313
	한부모가정	9.9	59.8	5.4	0.0	14.8	10.2	100.0(48)	
	조손가정	33.2	66.8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(3)	
	기타	0.0	0.0	47.7	0.0	52.3	0.0	100.0(2)	
학업 성적	상	13.5	61.9	0.7	3.4	10.3	10.3	100.0(80)	12.961
	중	14.1	65.1	1.8	0.6	14.6	3.8	100.0(120)	
	하	11.3	63.2	6.5	1.1	11.9	6.0	100.0(150)	
경제적 수준	상	17.1	63.4	1.7	1.6	12.1	4.1	100.0(150)	18.800*
	중	8.4	59.5	5.1	0.8	16.7	9.5	100.0(133)	
	하	11.7	71.9	4.7	2.4	4.6	4.7	100.0(67)	

* $p < .05$

표 Ⅲ-53-1 가출을 한 주된 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	학업 부담 때문에	부모님 과의 문제 때문에	학교 문제 때문에	가정의 경제적인 어려움	친구들과 함께 하기 위해서	기타
초등학교		2011	13.2	55.0	2.3	2.8	1.2	25.4
		2013	16.2	66.1	1.1	1.7	7.3	7.7
		2014	12.6	66.2	4.2	1.0	4.6	11.3
		2015	13.6	55.4	4.5	5.8	12.7	8.0
중학교		2011	14.6	63.6	3.8	0.0	8.4	9.6
		2013	16.4	61.9	2.4	0.0	9.5	9.8
		2014	11.4	57.7	2.0	0.0	15.5	13.4
		2015	12.4	66.4	3.7	0.7	14.3	2.5
고등 학교	전체	2011	3.3	73.9	5.2	3.9	4.6	9.1
		2013	11.5	69.3	2.4	0.0	9.7	7.1
		2014	12.3	53.1	2.8	0.0	22.1	9.7
		2015	12.8	64.1	3.1	0.4	10.8	8.7
	일반/특목/ 자율고	2011	4.0	71.3	5.0	5.9	3.0	10.9
		2013	14.3	67.9	2.3	0.0	8.7	6.8
		2014	13.8	58.1	3.2	0.0	14.7	10.2
		2015	14.5	64.0	2.1	0.5	9.4	9.4
	특성화고	2011	1.9	78.8	5.8	0.0	7.7	5.8
		2013	2.7	73.8	2.8	0.0	12.8	8.0
		2014	7.4	36.6	1.6	0.0	46.3	8.1
		2015	4.9	64.7	7.6	0.0	17.3	5.4

표 Ⅲ-54 가출 후 이용 기관

(단위 : %(명))

구분	이용해 본 적 없다	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관 (센터)	청소년 전화 1388	기타	전체(N)
전체	88.8	2.4	5.1	1.6	1.6	0.4	100.0(260)
성별	남자	89.6	1.3	4.0	2.5	2.5	100.0(168)
	여자	87.3	4.5	7.1	0.0	0.0	100.0(92)
학교 유형	중학교	87.6	3.5	5.6	2.2	1.1	100.0(119)
	일반/특목/자율고	91.5	0.7	4.2	1.4	1.3	100.0(120)
	특성화고	79.3	6.8	7.2	0.0	6.7	100.0(20)
지역 규모	대도시	87.5	4.0	4.5	2.4	1.6	100.0(127)
	중소도시	90.3	1.1	4.3	1.2	2.2	100.0(106)
	읍면지역	88.6	0.0	11.4	0.0	0.0	100.0(27)
가족 유형	양부모가정	89.5	1.8	4.9	1.6	1.8	100.0(219)
	한부모가정	84.0	6.0	6.7	2.1	1.1	100.0(39)
	기타	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(2)
학업 성적	상	89.2	0.0	8.6	0.0	0.0	100.0(45)
	중	90.2	1.6	3.0	3.3	1.9	100.0(92)
	하	87.5	4.0	5.4	1.0	2.0	100.0(123)
경제 적 수준	상	89.0	3.3	2.4	3.2	2.1	100.0(107)
	중	91.7	2.6	3.3	0.9	0.5	100.0(94)
	하	83.6	0.7	13.0	0.0	2.7	100.0(59)

표 III-54-1 가출 후 이용 기관: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	이용한적 없음	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관(센터)	청소년 전화 1388	기타
중학교		2011	94.1	2.2	2.2	0.5	0.5	-
		2013	94.1	1.3	1.3	0.5	1.2	-
		2014	92.7	2.5	0.5	2.4	2.0	0.0
		2015	87.6	3.5	5.6	2.2	1.1	0.0
고등 학교	전체	2011	96.7	2.0	0.0	0.0	0.0	-
		2013	93.8	1.1	1.1	1.7	0.0	-
		2014	94.8	2.1	1.2	0.5	0.3	1.0
		2015	89.8	1.6	4.7	1.2	2.1	0.7
	일반/특목/자율고	2011	98.0	1.0	0.0	0.0	0.0	-
		2013	93.7	0.9	0.0	2.0	0.4	-
		2014	94.6	1.4	1.6	0.7	0.4	1.3
		2015	91.5	0.7	4.2	1.4	1.3	0.8
	특성 화고	2011	94.1	3.9	0.0	0.0	0.0	-
		2013	92.3	2.2	5.5	0.0	0.0	-
		2014	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
		2015	79.3	6.8	7.2	0.0	6.7	0.0

표 III-55 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도

(단위 : %(명))

구분		전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)
전체		25.8	26.2	34.2	13.9	100.0(29)
성별	남자	22.4	21.5	51.3	4.7	100.0(18)
	여자	30.9	33.2	8.3	27.6	100.0(12)
학교 유형	중학교	14.6	21.6	48.9	14.9	100.0(15)
	일반/특목/자율고	43.4	30.3	8.2	18.1	100.0(10)
	특성화고	22.5	32.6	44.9	0.0	100.0(4)
지역 규모	대도시	27.2	30.3	30.9	11.6	100.0(16)
	중소도시	17.3	11.7	49.4	21.6	100.0(10)
	읍면지역	46.9	53.1	0.0	0.0	100.0(3)
가족 유형	양부모가정	28.6	24.3	33.1	14.0	100.0(23)
	한부모가정	15.3	33.2	38.2	13.3	100.0(6)
	조손가정	41.2	0.0	38.3	20.5	100.0(5)
학업 성적	상	5.8	30.5	54.5	9.2	100.0(9)
	중	32.6	32.0	20.9	14.4	100.0(15)
	하	26.0	8.1	50.2	15.7	100.0(12)
경제적 수준	상	19.1	26.1	41.9	12.9	100.0(8)
	중	31.0	48.1	8.6	12.4	100.0(10)
	하	20.6	24.4	38.3	16.7	100.0(7)

표 III-56

체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		75.2	18.1	5.0	1.2	0.4	100.0(10,434)	—
성별	남자	74.4	18.2	5.4	1.4	0.5	100.0(5,437)	13.101*
	여자	76.1	18.0	4.6	1.1	0.2	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	69.5	20.3	7.3	2.1	0.8	100.0(2,926)	261.516***
	중학교	71.6	20.9	5.9	1.3	0.3	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	83.1	14.2	2.2	0.3	0.3	100.0(3,167)	
	특성화고	82.2	12.5	3.9	1.3	0.1	100.0(712)	
지역 규모	대도시	74.9	18.3	5.0	1.4	0.4	100.0(4,561)	9.177
	중소도시	74.6	18.3	5.4	1.3	0.4	100.0(4,265)	
	읍면지역	77.7	17.0	4.2	0.9	0.3	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	74.9	18.4	5.0	1.2	0.4	100.0(9,411)	16.175
	한부모가정	77.8	15.5	5.2	1.3	0.2	100.0(863)	
	조손가정	77.7	16.0	4.0	0.0	2.4	100.0(98)	
	기타	77.1	15.2	4.5	3.2	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	74.6	18.1	5.7	1.3	0.3	100.0(3,395)	6.877
	중	75.9	18.1	4.5	1.2	0.4	100.0(4,436)	
	하	74.9	18.1	5.2	1.3	0.4	100.0(2,572)	
경제적 수준	상	74.8	18.5	5.2	1.2	0.3	100.0(5,374)	13.809
	중	76.4	17.7	4.4	1.1	0.4	100.0(3,731)	
	하	73.7	17.8	6.1	1.9	0.5	100.0(1,321)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-56-1

체벌 및 옥설(부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌)): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	59.3	26.2	9.5	3.3	1.7
		2013	63.5	24.2	8.7	2.4	1.1
		2014	70.2	20.4	6.7	1.6	1.1
		2015	69.5	20.3	7.3	2.1	0.8
중학교		2011	53.6	32.8	10.0	2.9	0.8
		2013	64.5	25.6	7.4	1.8	0.8
		2014	69.1	23.0	6.1	1.2	0.4
		2015	71.6	20.9	5.9	1.3	0.3
고등 학교	전체	2011	69.7	23.7	4.8	1.3	0.5
		2013	79.0	17.4	2.6	0.6	0.4
		2014	82.4	14.3	2.5	0.5	0.2
		2015	82.9	13.9	2.5	0.5	0.2
	일반/특목/ 자율고	2011	69.1	24.4	4.7	1.5	0.3
		2013	79.0	17.5	2.6	0.5	0.4
		2014	82.3	14.6	2.4	0.5	0.2
		2015	83.1	14.2	2.2	0.3	0.3
	특성 화고	2011	71.8	21.2	5.3	0.4	1.2
		2013	78.9	17.2	2.5	1.1	0.3
		2014	82.9	13.1	3.4	0.4	0.2
		2015	82.2	12.5	3.9	1.3	0.1

표 III -57 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설) (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		70.2	16.1	7.8	3.7	2.2	100.0(10,438)	—
성별	남자	69.8	15.9	7.8	3.8	2.7	100.0(5,441)	14.252**
	여자	70.7	16.3	7.7	3.6	1.6	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	78.3	11.5	5.4	2.6	2.1	100.0(2,927)	7384.365* **
	중학교	66.4	17.0	9.7	4.4	2.5	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	67.7	18.9	7.9	3.7	1.8	100.0(3,169)	
		특성화고	68.2	17.8	6.5	4.9	100.0(715)	
지역 규모	대도시	68.4	16.8	8.1	4.3	2.4	100.0(4,560)	26.354***
	중소도시	70.8	16.0	7.8	3.2	2.3	100.0(4,270)	
	읍면지역	74.1	14.5	6.6	3.4	1.4	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	70.4	16.3	7.7	3.6	2.1	100.0(9,416)	17.394
	한부모가정	68.4	14.5	9.3	4.7	3.1	100.0(863)	
	조손가정	68.7	17.6	4.2	6.3	3.2	100.0(98)	
	기타	77.6	11.5	6.8	1.6	2.6	100.0(61)	
학업 성적	상	73.4	15.0	6.8	2.7	2.0	100.0(3,395)	74.609***
	중	71.2	15.9	7.2	3.8	1.9	100.0(4,437)	
	하	64.3	18.0	9.9	4.8	3.0	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	72.5	15.8	7.2	2.8	1.7	100.0(5,371)	117.380***
	중	70.1	16.3	7.6	3.9	2.1	100.0(3,739)	
	하	61.3	16.8	10.6	6.8	4.4	100.0(1,321)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -57-1 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	70.8	15.4	6.8	3.5	3.4
		2013	73.1	14.3	6.9	3.1	2.7
		2014	78.7	11.4	5.5	2.3	2.2
		2015	78.3	11.5	5.4	2.6	2.1
중학교		2011	55.6	21.9	10.1	7.0	5.3
		2013	61.0	20.3	10.2	4.7	3.8
		2014	64.6	17.9	10.1	4.7	2.7
		2015	66.4	17.0	9.7	4.4	2.5
고등 학교	전체	2011	56.9	22.5	11.0	6.0	3.5
		2013	64.7	18.9	10.2	3.7	2.6
		2014	67.3	18.8	8.9	3.0	2.0
		2015	67.8	18.7	7.7	3.9	2.0
	일반/특목/자율고	2011	57.3	23.2	10.8	5.3	3.4
		2013	64.2	19.5	10.7	3.2	2.5
		2014	67.1	19.4	8.5	3.1	1.9
		2015	67.7	18.9	7.9	3.7	1.8
	특성화고	2011	55.6	20.3	11.9	8.3	3.9
		2013	66.8	15.9	7.9	6.2	3.1
		2014	67.9	15.8	10.6	2.9	2.8
		2015	68.2	17.8	6.5	4.9	2.6

표 Ⅲ-58

체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		81.6	9.9	5.6	2.2	0.8	100.0(10,430)	—
성별	남자	74.0	12.7	8.6	3.4	1.3	100.0(5,433)	476.352***
	여자	89.8	6.9	2.2	0.9	0.2	100.0(4,996)	
학교 유형	초등학교	88.5	6.3	3.2	1.3	0.8	100.0(2,920)	154.471***
	중학교	79.6	11.2	6.1	2.7	0.5	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	78.9	10.9	6.7	2.5	1.0	100.0(3,167)	
	특성화고	75.1	14.2	7.5	2.3	0.8	100.0(715)	
지역 규모	대도시	79.7	11.2	6.1	2.2	0.8	100.0(4,559)	28.977***
	중소도시	82.8	8.8	5.5	2.3	0.6	100.0(4,264)	
	읍면지역	83.6	9.2	4.3	1.9	1.0	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	81.8	9.8	5.5	2.2	0.7	100.0(9,409)	12.741
	한부모가정	79.0	10.7	6.7	2.8	0.9	100.0(862)	
	조손가정	76.8	12.6	4.9	3.9	1.9	100.0(98)	
	기타	90.0	5.3	3.0	1.6	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	82.7	10.8	4.6	1.2	0.7	100.0(3,392)	68.122***
	중	82.9	8.4	5.6	2.4	0.7	100.0(4,433)	
	하	77.5	11.5	6.8	3.2	1.0	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	82.1	9.9	5.2	2.0	0.8	100.0(5,372)	16.741*
	중	81.9	9.4	5.8	2.4	0.6	100.0(3,732)	
	하	78.3	11.4	6.5	2.7	1.1	100.0(1,319)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 Ⅲ-58-1

체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	78.6	10.6	5.9	3.6	1.4
		2013	81.9	9.2	4.7	2.8	1.3
		2014	86.5	6.7	4.3	1.8	0.7
		2015	88.5	6.3	3.2	1.3	0.8
중학교		2011	51.1	20.5	15.7	7.2	5.4
		2013	64.3	16.6	10.5	5.8	2.8
		2014	70.9	14.4	9.0	3.4	2.2
		2015	79.6	11.2	6.1	2.7	0.5
고등 학교	전체	2011	52.8	24.0	13.9	5.5	3.7
		2013	66.3	16.0	11.2	3.8	2.7
		2014	73.5	13.1	8.8	3.3	1.3
		2015	78.2	11.5	6.9	2.5	1.0
	일반/특목/자율고	2011	52.7	24.7	13.1	5.6	3.9
		2013	66.4	16.3	11.3	3.3	2.6
		2014	74.2	13.2	8.6	2.8	1.1
		2015	78.9	10.9	6.7	2.5	1.0
	특성화고	2011	53.2	21.8	16.5	5.2	3.3
		2013	65.6	14.8	10.7	5.9	3.0
		2014	70.4	12.5	9.7	5.1	2.3
		2015	75.1	14.2	7.5	2.3	0.8

표 III-59 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		81.7	10.7	4.5	2.0	1.2	100.0(10,434)	—
성별	남자	77.9	11.6	6.0	2.6	2.0	100.0(5,437)	164.806***
	여자	85.8	9.7	2.8	1.4	0.3	100.0(4,998)	
학교 유형	초등학교	91.9	4.5	2.2	0.6	0.8	100.0(2,920)	315.249***
	중학교	80.0	11.9	5.0	2.1	1.0	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	75.5	14.4	5.6	2.8	1.6	100.0(3,171)	
	특성화고	76.1	13.0	6.2	3.1	1.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	80.4	11.7	4.8	1.9	1.2	100.0(4,560)	15.808*
	중소도시	82.2	10.1	4.4	2.0	1.2	100.0(4,266)	
	읍면지역	84.1	9.3	3.7	2.1	0.9	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	81.7	10.8	4.4	2.0	1.1	100.0(9,413)	13.197
	한부모가정	81.6	9.7	4.9	2.2	1.6	100.0(862)	
	조손가정	80.7	10.3	3.5	1.4	4.1	100.0(98)	
	기타	87.9	7.8	3.4	0.0	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	84.4	9.5	3.7	1.3	1.1	100.0(3,392)	83.553***
	중	82.8	10.1	4.0	2.0	1.0	100.0(4,437)	
	하	76.0	13.2	6.3	2.8	1.6	100.0(2,575)	
경제적 수준	상	82.9	9.8	4.4	1.8	1.0	100.0(5,369)	48.229***
	중	82.1	11.0	4.1	1.7	1.1	100.0(3,738)	
	하	75.5	13.3	5.9	3.3	2.0	100.0(1,321)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-59-1 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2011	87.5	6.4	2.7	1.9	1.5
		2013	87.2	7.1	2.7	1.6	1.3
		2014	92.1	4.8	2.0	0.6	0.5
		2015	91.9	4.5	2.2	0.6	0.8
중학교		2011	62.0	16.6	10.6	6.2	4.6
		2013	67.0	15.6	9.4	4.6	3.4
		2014	73.4	12.7	7.7	3.4	2.8
		2015	80.0	11.9	5.0	2.1	1.0
고등 학교	전체	2011	58.1	21.6	10.0	5.6	4.7
		2013	66.3	16.4	8.9	4.8	3.7
		2014	71.4	14.8	7.7	3.6	2.6
		2015	75.6	14.2	5.7	2.9	1.6
	일반/특목/자율고	2011	58.0	21.7	10.0	5.6	4.7
		2013	66.3	16.6	9.0	4.4	3.8
		2014	71.5	14.9	7.8	3.3	2.5
		2015	75.5	14.4	5.6	2.8	1.6
	특성화고	2011	58.6	21.2	10.1	5.3	4.7
		2013	66.2	15.5	8.6	6.4	3.3
		2014	70.7	14.5	7.4	4.5	2.9
		2015	76.1	13.0	6.2	3.1	1.6

표 III -60 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	85.6	8.5	2.8	1.5	1.5	100.0(10,453)	-
	남자	82.1	9.5	3.8	2.2	2.5	100.0(5,448)	170.716***
	여자	89.5	7.4	1.8	0.8	0.4	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	84.6	9.8	3.0	1.7	0.9	100.0(2,935)	64.585***
	중학교	85.7	8.7	2.9	1.5	1.1	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	87.1	7.2	2.5	1.1	2.1	100.0(3,173)	
	특성화고	82.9	7.7	3.4	2.5	3.5	100.0(716)	
지역 규모	대도시	85.7	8.2	3.0	1.6	1.5	100.0(4,568)	12,174
	중소도시	85.3	8.4	3.0	1.5	1.8	100.0(4,275)	
	읍면지역	86.2	9.4	2.1	1.4	0.9	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	85.8	8.4	2.8	1.5	1.5	100.0(9,428)	11,382
	한부모가정	83.5	9.5	3.3	1.4	2.2	100.0(865)	
	조손가정	82.1	13.0	1.0	2.1	1.8	100.0(98)	
	기타	87.6	4.3	4.7	1.8	1.7	100.0(61)	
학업 성적	상	87.2	7.8	2.4	1.4	1.2	100.0(3,400)	29,730***
	중	86.2	8.2	2.6	1.4	1.6	100.0(4,445)	
	하	82.7	10.1	3.7	1.7	1.8	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	86.8	8.3	2.3	1.3	1.2	100.0(5,380)	63,300***
	중	85.6	8.6	2.8	1.4	1.6	100.0(3,744)	
	하	80.7	8.9	5.3	2.6	2.5	100.0(1,322)	

*** $p < .001$

표 III -61 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	94.5	3.0	1.2	0.6	0.6	100.0(10,452)	-
	남자	91.9	4.4	1.8	1.0	0.9	100.0(5,447)	158,835***
	여자	97.4	1.6	0.6	0.2	0.2	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	87.2	7.4	2.8	1.3	1.3	100.0(2,935)	434,286***
	중학교	97.5	1.2	0.8	0.3	0.2	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	97.5	1.3	0.4	0.4	0.4	100.0(3,173)	
	특성화고	96.1	2.3	0.9	0.6	0.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	94.5	3.0	1.5	0.5	0.5	100.0(4,567)	11,610
	중소도시	94.2	3.4	1.1	0.7	0.6	100.0(4,275)	
	읍면지역	95.4	2.3	0.9	0.8	0.6	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	94.8	2.9	1.2	0.6	0.5	100.0(9,428)	18,232
	한부모가정	92.7	4.0	1.3	1.1	0.9	100.0(865)	
	조손가정	90.5	4.4	3.1	1.0	1.1	100.0(98)	
	기타	92.8	0.0	3.9	1.7	1.6	100.0(61)	
학업 성적	상	94.3	3.3	1.1	0.6	0.7	100.0(3,400)	13,081
	중	94.1	3.1	1.5	0.7	0.6	100.0(4,444)	
	하	95.7	2.4	0.9	0.6	0.4	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	94.5	3.2	1.0	0.7	0.6	100.0(5,380)	20,583**
	중	94.9	2.7	1.5	0.4	0.5	100.0(3,743)	
	하	93.4	3.4	1.5	1.2	0.5	100.0(1,322)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-62 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정 도	한 달에 1~2회정 도	1주일에 1~2회정 도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	94.8	3.3	1.0	0.5	0.5	100.0(10,449)	15.445**
	남자	95.2	2.7	1.1	0.5	0.5	100.0(5,444)	
	여자	94.4	3.9	0.8	0.5	0.5	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	90.8	5.7	1.7	1.1	0.6	100.0(2,932)	176.317***
	중학교	95.6	2.8	1.0	0.4	0.3	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	97.3	2.0	0.3	0.1	0.2	100.0(3,173)	
	특성화고	96.0	1.6	0.5	0.3	1.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	94.6	3.5	1.0	0.6	0.3	100.0(4,566)	12.074
	중소도시	94.7	3.2	1.1	0.5	0.5	100.0(4,273)	
	읍면지역	95.5	3.0	0.7	0.2	0.7	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	94.9	3.3	0.9	0.5	0.4	100.0(9,424)	16.427
	한부모가정	93.1	4.0	1.8	0.5	0.6	100.0(865)	
	조손가정	96.9	0.0	0.9	1.1	1.1	100.0(98)	
	기타	92.4	3.8	2.1	1.8	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	95.4	3.1	0.7	0.4	0.4	100.0(3,398)	14.338
	중	95.0	3.2	0.9	0.5	0.4	100.0(4,444)	
	하	93.7	3.7	1.4	0.6	0.6	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	95.2	3.3	0.8	0.4	0.4	100.0(5,377)	21.055**
	중	95.0	3.0	1.0	0.6	0.4	100.0(3,743)	
	하	92.4	4.4	1.6	0.7	0.8	100.0(1,322)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-63 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정 도	한 달에 1~2회정 도	1주일에 1~2회정 도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	98.1	1.2	0.4	0.1	0.1	100.0(10,452)	41.634***
	남자	97.4	1.5	0.7	0.2	0.2	100.0(5,448)	
	여자	98.9	0.9	0.1	0.0	0.0	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	97.9	1.3	0.6	0.1	0.2	100.0(2,934)	13.054
	중학교	97.9	1.3	0.6	0.1	0.1	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	98.6	1.0	0.1	0.2	0.1	100.0(3,173)	
	특성화고	98.2	1.4	0.4	0.0	0.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	98.2	1.3	0.4	0.1	0.1	100.0(4,568)	10.858
	중소도시	98.2	1.1	0.5	0.1	0.2	100.0(4,274)	
	읍면지역	97.8	1.3	0.4	0.4	0.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	98.1	1.2	0.4	0.1	0.1	100.0(9,428)	17.989
	한부모가정	98.2	1.0	0.2	0.3	0.2	100.0(865)	
	조손가정	96.4	1.8	0.7	0.0	1.1	100.0(98)	
	기타	97.9	0.0	2.1	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	98.2	1.3	0.3	0.1	0.1	100.0(3,400)	3.986
	중	98.2	1.2	0.4	0.1	0.1	100.0(4,445)	
	하	97.9	1.2	0.6	0.2	0.1	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	98.4	1.1	0.3	0.1	0.1	100.0(5,379)	15.471
	중	98.0	1.2	0.5	0.1	0.2	100.0(3,744)	
	하	97.3	1.6	0.7	0.3	0.1	100.0(1,322)	

*** $p < .001$

표 III -64 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	97.8	1.3	0.5	0.3	0.2	100.0(10,450)	—
	남자	96.9	1.7	0.6	0.4	0.4	100.0(5,447)	42.635***
	여자	98.7	0.9	0.3	0.1	0.0	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	96.1	2.2	0.7	0.7	0.3	100.0(2,933)	64.692***
	중학교	98.3	1.0	0.5	0.1	0.1	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	98.6	0.7	0.2	0.2	0.2	100.0(3,173)	
	특성화고	98.4	1.1	0.3	0.0	0.2	100.0(715)	
지역 규모	대도시	97.7	1.3	0.6	0.2	0.2	100.0(4,567)	5.874
	중소도시	97.9	1.3	0.4	0.3	0.2	100.0(4,273)	
	읍면지역	97.8	1.2	0.2	0.4	0.3	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	97.9	1.2	0.4	0.3	0.2	100.0(9,426)	15.902
	한부모가정	96.9	1.8	0.5	0.2	0.6	100.0(865)	
	조손가정	98.9	0.0	0.0	1.1	0.0	100.0(98)	
	기타	97.9	0.0	2.1	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	97.9	1.3	0.3	0.3	0.2	100.0(3,397)	10.684
	중	97.8	1.1	0.6	0.3	0.1	100.0(4,445)	
	하	97.5	1.4	0.4	0.2	0.4	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	98.0	1.2	0.3	0.3	0.2	100.0(5,377)	9.634
	중	97.6	1.4	0.5	0.2	0.2	100.0(3,743)	
	하	97.3	1.2	0.7	0.5	0.3	100.0(1,322)	

*** $p<.001$

표 III -65 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	96.8	1.4	0.8	0.5	0.6	100.0(10,449)	—
	남자	95.6	1.8	1.1	0.7	0.8	100.0(5,446)	53.210***
	여자	98.0	1.0	0.5	0.2	0.2	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	97.4	1.3	0.5	0.3	0.4	100.0(2,932)	31.427**
	중학교	96.3	1.5	1.1	0.6	0.5	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	97.2	1.2	0.7	0.5	0.5	100.0(3,173)	
	특성화고	94.6	2.2	1.2	0.4	1.6	100.0(715)	
지역 규모	대도시	97.1	1.1	0.7	0.6	0.6	100.0(4,566)	15.601*
	중소도시	96.3	1.8	1.0	0.4	0.6	100.0(4,272)	
	읍면지역	97.3	1.3	0.7	0.3	0.4	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	96.8	1.4	0.8	0.5	0.5	100.0(9,424)	15.716
	한부모가정	96.2	1.3	0.9	0.4	1.1	100.0(865)	
	조손가정	95.6	2.3	2.1	0.0	0.0	100.0(98)	
	기타	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	96.8	1.6	0.6	0.5	0.4	100.0(3,398)	11.217
	중	97.0	1.2	0.9	0.4	0.5	100.0(4,443)	
	하	96.2	1.5	0.9	0.6	0.8	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	97.4	1.3	0.5	0.3	0.4	100.0(5,377)	37.729***
	중	96.7	1.4	0.9	0.5	0.5	100.0(3,742)	
	하	94.4	2.0	1.6	0.8	1.1	100.0(1,322)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 Ⅲ-66 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	98.4	0.8	0.4	0.2	0.2	100.0(10,450)	—
	남자	97.7	1.1	0.7	0.2	0.3	100.0(5,446)	37.861***
	여자	99.2	0.4	0.2	0.1	0.1	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	97.9	1.2	0.4	0.2	0.3	100.0(2,933)	17.749
	중학교	98.5	0.7	0.6	0.1	0.2	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2	100.0(3,173)	
	특성화고	98.7	0.7	0.5	0.1	0.0	100.0(715)	
지역 규모	대도시	98.3	0.7	0.5	0.2	0.2	100.0(4,567)	4.408
	중소도시	98.4	0.9	0.4	0.1	0.2	100.0(4,273)	
	읍면지역	98.6	0.7	0.4	0.0	0.3	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	98.5	0.8	0.4	0.2	0.2	100.0(9,426)	13.175
	한부모가정	97.6	1.0	0.7	0.2	0.5	100.0(865)	
	조손가정	97.2	0.7	1.0	0.0	1.1	100.0(98)	
	기타	97.9	0.0	2.1	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	98.6	0.8	0.2	0.2	0.2	100.0(3,398)	13.658
	중	98.5	0.8	0.5	0.1	0.2	100.0(4,443)	
	하	98.1	0.8	0.7	0.3	0.1	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	98.8	0.8	0.2	0.1	0.1	100.0(5,377)	27.011***
	중	98.2	0.7	0.6	0.2	0.2	100.0(3,743)	
	하	97.3	1.0	0.9	0.2	0.6	100.0(1,322)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 Ⅲ-67 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	84.2	8.3	3.6	1.7	2.2	100.0(10,450)	—
	남자	80.0	8.2	5.0	2.8	4.0	100.0(5,446)	325.890***
	여자	88.7	8.4	2.0	0.5	0.3	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	85.0	8.8	2.9	1.6	1.7	100.0(2,935)	37.253***
	중학교	82.3	9.3	4.3	1.8	2.2	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	86.0	6.7	3.3	1.5	2.5	100.0(3,173)	
	특성화고	82.6	8.7	3.9	2.2	2.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	84.1	8.1	3.6	1.8	2.4	100.0(4,566)	9.648
	중소도시	83.8	8.5	3.9	1.7	2.2	100.0(4,275)	
	읍면지역	85.5	8.7	2.8	1.5	1.6	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	84.4	8.2	3.6	1.7	2.2	100.0(9,426)	12.233
	한부모가정	82.1	9.9	3.2	2.2	2.5	100.0(865)	
	조손가정	82.5	11.6	3.8	1.0	1.1	100.0(98)	
	기타	80.3	5.5	6.5	2.2	5.5	100.0(61)	
학업 성적	상	84.8	8.1	3.8	1.7	1.7	100.0(3,400)	33.832***
	중	85.5	8.1	3.1	1.4	2.0	100.0(4,444)	
	하	81.2	9.2	4.2	2.3	3.1	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	85.3	7.8	3.2	1.4	2.3	100.0(5,378)	37.934***
	중	84.2	8.6	3.5	1.9	1.8	100.0(3,744)	
	하	79.5	9.9	5.4	2.3	2.9	100.0(1,321)	

*** $p<.001$

표 III -67-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	82.8	10.4	3.3	1.7	1.9
		2014	84.2	9.7	2.9	1.9	1.3
		2015	85.0	8.8	2.9	1.6	1.7
중학교		2013	75.7	10.7	5.5	4.2	4.0
		2014	79.6	11.3	4.9	2.0	2.2
		2015	82.3	9.3	4.3	1.8	2.2
고등학교	전체	2013	75.9	7.6	5.5	4.8	6.2
		2014	83.4	8.7	3.5	2.4	1.9
		2015	85.4	7.1	3.4	1.6	2.5
	일반/특목/자율고	2013	76.2	7.7	6.0	4.7	5.4
		2014	83.7	8.5	3.3	2.7	1.8
		2015	86.0	6.7	3.3	1.5	2.5
	특성화고	2013	74.5	7.0	3.3	5.4	9.7
		2014	82.2	9.6	4.3	1.3	2.6
		2015	82.6	8.7	3.9	2.2	2.6

표 III -68 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.9	1.0	0.5	0.2	0.4	100.0(10,451)	-
성별	남자	96.6	1.5	0.8	0.3	0.8	100.0(5,447)	102.912***
	여자	99.4	0.5	0.1	0.0	0.0	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	97.5	1.3	0.6	0.2	0.3	100.0(2,935)	15.550
	중학교	98.0	1.0	0.5	0.1	0.5	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4	100.0(3,173)	
	특성화고	98.1	0.9	0.3	0.5	0.3	100.0(716)	
지역 규모	대도시	97.9	0.9	0.5	0.2	0.5	100.0(4,567)	7.971
	중소도시	97.8	1.3	0.5	0.1	0.3	100.0(4,275)	
	읍면지역	98.5	0.7	0.4	0.2	0.3	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	98.0	1.0	0.4	0.1	0.4	100.0(9,427)	15.416
	한부모가정	96.9	1.5	0.9	0.3	0.4	100.0(865)	
	조손가정	96.5	1.3	1.1	1.1	0.0	100.0(98)	
	기타	97.9	0.0	2.1	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4	100.0(3,400)	24.126**
	중	98.1	1.0	0.5	0.2	0.2	100.0(4,445)	
	하	97.3	1.2	0.6	0.1	0.8	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	98.1	0.9	0.4	0.1	0.5	100.0(5,379)	17.521*
	중	98.1	0.9	0.5	0.2	0.3	100.0(3,744)	
	하	96.9	1.9	0.6	0.0	0.6	100.0(1,321)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-68-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	97.6	1.4	0.5	0.3	0.2
		2014	98.6	0.9	0.4	0.1	0.1
		2015	97.5	1.3	0.6	0.2	0.3
중학교		2013	96.9	1.2	0.8	0.4	0.6
		2014	97.7	1.4	0.4	0.2	0.2
		2015	98.0	1.0	0.5	0.1	0.5
고등 학교	전체	2013	95.4	1.5	0.7	0.7	1.8
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.5
		2015	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4
	일반/특목/자율고	2013	96.1	1.4	0.6	0.4	1.5
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.6
		2015	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4
	특성화고	2013	92.1	1.9	0.9	1.8	3.3
		2014	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3
		2015	98.1	0.9	0.3	0.5	0.3

표 III-69 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	97.2	1.4	0.5	0.4	0.5	100.0(10,450)	59.774***
	남자	96.4	1.4	0.8	0.5	0.9	100.0(5,447)	
	여자	98.1	1.3	0.3	0.3	0.0	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	97.6	1.3	0.4	0.3	0.4	100.0(2,934)	53.891***
	중학교	96.9	1.7	0.6	0.5	0.4	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	97.4	1.0	0.8	0.2	0.6	100.0(3,173)	
	특성화고	95.9	1.6	0.0	1.8	0.7	100.0(716)	
지역 규모	대도시	97.2	1.2	0.7	0.3	0.7	100.0(4,567)	27.388***
	중소도시	96.9	1.5	0.6	0.7	0.3	100.0(4,274)	
	읍면지역	97.9	1.6	0.0	0.2	0.3	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	97.3	1.3	0.5	0.4	0.4	100.0(9,426)	14.103
	한부모가정	96.2	2.1	0.5	0.4	0.7	100.0(865)	
	조손가정	94.6	1.8	2.5	0.0	1.1	100.0(98)	
	기타	97.9	0.0	0.0	2.1	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	97.6	1.1	0.5	0.4	0.4	100.0(3,400)	13.444
	중	97.3	1.4	0.5	0.5	0.4	100.0(4,444)	
	하	96.4	1.7	0.8	0.4	0.7	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	97.7	1.0	0.4	0.4	0.4	100.0(5,378)	33.222***
	중	97.0	1.5	0.5	0.6	0.4	100.0(3,744)	
	하	95.6	2.2	1.1	0.1	0.9	100.0(1,321)	

*** $p < .001$

표 III -69-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림): 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2013	97.2	1.7	0.6	0.2	0.3
		2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.2
		2015	97.6	1.3	0.4	0.3	0.4
중학교		2013	95.8	1.8	1.2	0.6	0.6
		2014	96.9	1.8	0.7	0.4	0.3
		2015	96.9	1.7	0.6	0.5	0.4
고등학교	전체	2013	93.8	1.8	1.3	1.0	2.1
		2014	96.8	1.2	1.0	0.5	0.6
		2015	97.2	1.1	0.6	0.5	0.6
	일반/특목/자율고	2013	94.4	1.8	1.2	1.0	1.6
		2014	96.8	1.2	0.9	0.5	0.6
		2015	97.4	1.0	0.8	0.2	0.6
	특성화고	2013	90.9	1.9	1.6	0.9	4.6
		2014	96.7	1.2	1.2	0.4	0.5
		2015	95.9	1.6	0.0	1.8	0.7

표 III -70 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		95.1	3.7	0.6	0.4	0.3	100.0(10,451)	-
성별	남자	94.7	3.6	0.9	0.5	0.2	100.0(5,447)	29.617***
	여자	95.5	3.8	0.2	0.2	0.3	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	95.6	3.5	0.5	0.3	0.2	100.0(2,935)	37.453***
	중학교	95.1	3.5	0.7	0.5	0.2	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	94.9	4.0	0.6	0.3	0.2	100.0(3,173)	
	특성화고	93.9	4.0	0.6	0.2	1.3	100.0(716)	
지역 규모	대도시	94.8	3.8	0.8	0.4	0.2	100.0(4,567)	13.458
	중소도시	95.3	3.6	0.4	0.4	0.4	100.0(4,275)	
	읍면지역	95.5	3.6	0.5	0.3	0.1	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	95.3	3.6	0.5	0.3	0.3	100.0(9,427)	50.062***
	한부모가정	93.4	4.8	0.9	0.9	0.1	100.0(865)	
	조손가정	92.5	2.9	4.6	0.0	0.0	100.0(98)	
	기타	94.4	3.5	2.1	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	95.3	3.9	0.4	0.2	0.2	100.0(3,400)	27.311***
	중	95.6	3.4	0.6	0.3	0.2	100.0(4,445)	
	하	93.9	4.0	0.9	0.6	0.5	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	95.6	3.4	0.4	0.4	0.3	100.0(5,379)	46.134***
	중	95.5	3.5	0.6	0.3	0.2	100.0(3,744)	
	하	92.0	5.6	1.6	0.6	0.2	100.0(1,321)	

** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

표 III -70-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
초등학교		2013	93.4	4.7	1.0	0.5	0.4
		2014	95.2	3.6	0.7	0.2	0.3
		2015	95.6	3.5	0.5	0.3	0.2
중학교		2013	96.7	1.9	0.8	0.4	0.3
		2014	95.1	3.4	1.2	0.2	0.1
		2015	95.1	3.5	0.7	0.5	0.2
고등 학교	전체	2013	96.4	2.3	0.4	0.2	0.6
		2014	93.4	4.9	1.1	0.2	0.3
		2015	94.7	4.0	0.6	0.2	0.4
	일반/특목/자율고	2013	96.3	2.4	0.4	0.2	0.6
		2014	93.5	5.0	1.0	0.2	0.4
		2015	94.7	4.0	0.6	0.2	0.4
	특성화고	2013	96.4	2.1	0.5	0.2	0.7
		2014	93.4	4.9	1.4	0.3	0.0
		2015	93.9	4.0	0.6	0.2	1.3

표 III -71 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림 (단위 : %(명))

구분	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체	98.3	1.1	0.3	0.1	0.2	100.0(10,449)	—
성별	남자	98.1	1.1	0.4	0.1	100.0(5,446)	15.990**
	여자	98.6	1.2	0.2	0.0	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	98.2	1.2	0.3	0.1	100.0(2,933)	8.682
	중학교	98.1	1.3	0.4	0.1	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	98.6	1.0	0.2	0.0	100.0(3,173)	
	특성화고	98.9	1.0	0.1	0.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	98.4	1.1	0.3	0.1	100.0(4,567)	11.691
	중소도시	98.1	1.4	0.4	0.0	100.0(4,273)	
	읍면지역	98.9	0.8	0.0	0.1	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	98.4	1.1	0.3	0.0	100.0(9,425)	25.438*
	한부모가정	98.1	1.2	0.2	0.3	100.0(865)	
	조손가정	96.4	1.1	0.0	0.0	100.0(98)	
	기타	97.9	2.1	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	98.8	0.8	0.3	0.0	100.0(3,399)	24.054**
	중	98.4	1.2	0.3	0.1	100.0(4,444)	
	하	97.6	1.6	0.3	0.1	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	98.7	0.8	0.2	0.0	100.0(5,378)	20.414**
	중	98.1	1.4	0.2	0.1	100.0(3,743)	
	하	97.4	1.7	0.5	0.0	100.0(1,321)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -72 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		23.4	33.6	29.8	13.1	100.0(10,449)	-
성별	남자	27.1	32.0	27.8	13.1	100.0(5,445)	88.018***
	여자	19.5	35.4	32.0	13.1	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	16.3	27.0	34.0	22.7	100.0(2,933)	539.023***
	중학교	23.5	37.6	29.8	9.1	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	27.4	33.6	28.1	10.9	100.0(3,173)	
	특성화고	35.0	40.8	20.1	4.2	100.0(716)	
지역 규모	대도시	25.9	34.3	27.5	12.3	100.0(4,566)	42.854***
	중소도시	22.0	33.2	31.3	13.4	100.0(4,274)	
	읍면지역	20.3	32.8	32.4	14.5	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	22.6	33.6	30.3	13.4	100.0(9,424)	52.837***
	한부모가정	31.3	34.1	24.9	9.7	100.0(865)	
	조손가정	26.7	26.4	32.6	14.2	100.0(98)	
	기타	34.2	39.5	15.0	11.3	100.0(61)	
학업 성적	상	17.8	30.2	34.6	17.4	100.0(3,397)	272.760***
	중	23.0	35.5	29.7	11.9	100.0(4,445)	
	하	31.6	35.0	23.9	9.5	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	20.7	32.2	32.3	14.8	100.0(5,376)	97.195***
	중	25.4	35.3	27.8	11.5	100.0(3,744)	
	하	29.1	34.6	25.6	10.7	100.0(1,322)	

*** $p<0.001$

표 III -73 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		59.4	30.7	6.9	3.1	100.0(10,436)	-
성별	남자	60.7	28.7	7.2	3.4	100.0(5,439)	22.609***
	여자	57.9	32.8	6.5	2.8	100.0(4,996)	
학교 유형	초등학교	57.3	27.7	9.7	5.4	100.0(2,929)	171.500***
	중학교	57.1	33.9	6.1	2.9	100.0(3,622)	
	일반/특목/자율고	62.0	30.9	5.4	1.7	100.0(3,169)	
	특성화고	67.8	25.5	5.4	1.2	100.0(716)	
지역 규모	대도시	59.6	31.9	5.6	2.9	100.0(4,561)	38.511***
	중소도시	60.6	28.9	7.6	2.9	100.0(4,267)	
	읍면지역	55.5	31.8	8.5	4.1	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	58.9	31.1	6.8	3.2	100.0(9,411)	14.398
	한부모가정	64.3	26.5	6.6	2.5	100.0(865)	
	조손가정	56.2	34.0	6.9	2.9	100.0(98)	
	기타	66.5	20.1	10.6	2.7	100.0(61)	
학업 성적	상	54.8	33.4	8.0	3.8	100.0(3,394)	63.998***
	중	59.9	30.8	6.8	2.6	100.0(4,437)	
	하	64.4	27.1	5.6	3.0	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	56.5	32.5	7.6	3.4	100.0(5,369)	41.588***
	중	62.0	29.3	5.8	2.8	100.0(3,738)	
	하	63.5	27.2	6.5	2.8	100.0(1,320)	

*** $p<0.001$

표 III-74 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		35.7	30.2	19.2	15.0	100.0(10,422)	-
성별	남자	31.4	25.4	22.4	20.8	100.0(5,431)	469.313***
	여자	40.4	35.4	15.7	8.5	100.0(4,992)	
학교 유형	초등학교	17.6	28.4	26.4	27.6	100.0(2,926)	1153.079***
	중학교	34.6	33.1	19.5	12.7	100.0(3,616)	
	일반/특목/자율고	51.4	27.7	13.0	7.9	100.0(3,166)	
	특성화고	46.0	33.2	15.3	5.5	100.0(714)	
지역 규모	대도시	35.4	30.6	19.0	15.1	100.0(4,558)	9.883
	중소도시	35.2	29.5	19.9	15.4	100.0(4,260)	
	읍면지역	38.1	30.7	17.8	13.4	100.0(1,605)	
가족 유형	양부모가정	34.8	30.4	19.4	15.4	100.0(9,400)	51.194***
	한부모가정	45.1	28.5	15.6	10.9	100.0(865)	
	조손가정	37.6	20.7	23.4	18.3	100.0(98)	
	기타	44.1	30.5	21.0	4.5	100.0(59)	
학업 성적	상	28.2	30.3	22.4	19.1	100.0(3,386)	226.710***
	중	36.1	31.1	18.6	14.2	100.0(4,434)	
	하	45.1	28.4	15.8	10.7	100.0(2,571)	
경제적 수준	상	29.3	29.7	22.3	18.7	100.0(5,360)	339.872***
	중	39.8	31.8	16.3	12.1	100.0(3,736)	
	하	50.2	27.5	14.7	7.6	100.0(1,319)	

*** $p < .001$

표 III-75 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2
전체		34.0	47.3	16.7	2.0	100.0(10,439)	-
성별	남자	40.0	43.4	14.7	1.9	100.0(5,439)	188.616***
	여자	27.4	51.6	18.9	2.1	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	22.5	47.8	25.6	4.2	100.0(2,928)	466.177***
	중학교	36.5	48.7	13.3	1.5	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	39.8	45.9	13.5	0.8	100.0(3,171)	
	특성화고	42.3	45.1	11.5	1.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	32.8	48.0	17.3	2.0	100.0(4,563)	13.874*
	중소도시	35.9	46.5	15.8	1.9	100.0(4,272)	
	읍면지역	32.4	47.7	17.6	2.3	100.0(1,605)	
가족 유형	양부모가정	33.0	47.8	17.2	1.9	100.0(9,416)	57.693***
	한부모가정	42.3	43.1	12.2	2.5	100.0(865)	
	조손가정	42.9	41.8	11.0	4.3	100.0(97)	
	기타	51.8	37.0	5.8	5.4	100.0(61)	
학업 성적	상	25.7	50.1	21.6	2.6	100.0(3,397)	244.215***
	중	35.0	47.2	15.8	1.9	100.0(4,437)	
	하	43.0	43.9	11.6	1.5	100.0(2,575)	
경제적 수준	상	28.8	48.0	20.5	2.7	100.0(5,374)	232.115***
	중	38.0	47.9	12.8	1.2	100.0(3,738)	
	하	43.8	43.0	12.0	1.3	100.0(1,320)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-76 청소년 시설 이용 만족도

(단위 : %(명))

구분		전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)	χ^2
전체		1.7	8.9	74.0	15.3	100.0(9,270)	-
성별	남자	2.6	10.2	70.8	16.4	100.0(4,699)	81.836***
	여자	0.8	7.5	77.4	14.3	100.0(4,571)	
학교 유형	초등학교	1.5	5.1	62.6	30.8	100.0(2,689)	771.478***
	중학교	1.9	9.0	77.1	12.0	100.0(3,214)	
	일반/특목/자율고	1.8	11.8	80.2	6.1	100.0(2,764)	
	특성화고	1.5	11.9	80.1	6.6	100.0(603)	
지역 규모	대도시	1.6	7.9	73.6	16.9	100.0(4,040)	23.436***
	중소도시	2.0	9.9	74.0	14.1	100.0(3,770)	
	읍면지역	1.4	8.9	75.3	14.4	100.0(1,460)	
가족 유형	양부모가정	1.6	8.7	74.1	15.6	100.0(8,410)	26.005**
	한부모가정	3.5	10.2	73.4	13.0	100.0(728)	
	조손가정	2.3	13.4	68.9	15.4	100.0(86)	
	기타	2.1	14.6	74.8	8.5	100.0(46)	
학업 성적	상	1.2	6.8	71.2	20.8	100.0(3,141)	178.418***
	중	1.7	8.7	75.4	14.2	100.0(3,920)	
	하	2.5	12.4	75.7	9.4	100.0(2,181)	
경제적 수준	상	1.3	7.2	72.0	19.5	100.0(4,852)	187.888***
	중	1.8	9.8	76.7	11.6	100.0(3,269)	
	하	3.3	13.4	74.9	8.5	100.0(1,142)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-77 평일 여가 시간

(단위 : %(명))

구분		1시간 미만	1~2 시간	2~3 시간	3~4 시간	4~5 시간	5시간 이상	전체(N)	χ^2
전체		22.5	30.1	17.9	12.4	6.9	10.2	100.0(10,440)	-
성별	남자	21.2	29.8	18.9	13.2	6.5	10.4	100.0(5,443)	26.512***
	여자	24.0	30.5	16.8	11.5	7.4	9.9	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	17.0	23.5	19.3	16.0	10.1	14.1	100.0(2,926)	1167.723***
	중학교	14.9	32.0	20.4	14.8	7.3	10.6	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	38.2	36.1	12.9	5.8	2.6	4.4	100.0(3,172)	
	특성화고	13.9	21.4	21.6	14.5	10.9	17.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	22.1	31.0	18.3	12.5	6.8	9.2	100.0(4,563)	16.458
	중소도시	22.3	30.2	17.5	12.1	7.0	10.9	100.0(4,270)	
	읍면지역	24.1	27.5	17.9	12.6	7.0	11.0	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	22.5	30.7	17.8	12.5	6.8	9.7	100.0(9,417)	56.240***
	한부모가정	22.7	24.0	19.5	10.5	8.2	15.1	100.0(864)	
	조손가정	19.9	31.9	19.9	11.1	6.7	10.5	100.0(98)	
	기타	24.1	27.7	12.8	26.0	0.0	9.4	100.0(61)	
학업 성적	상	22.0	32.7	18.3	12.2	6.6	8.2	100.0(3,396)	60.657***
	중	22.0	30.1	18.7	12.1	6.9	10.2	100.0(4,439)	
	하	24.2	27.0	15.9	12.9	7.3	12.8	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	21.6	30.7	17.6	12.9	7.1	10.0	100.0(5,371)	24.862**
	중	23.0	29.3	18.4	12.5	7.0	9.8	100.0(3,739)	
	하	24.9	29.9	17.4	9.7	6.1	12.1	100.0(1,322)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-77-1 평일 여가 시간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	1시간 미만	1~2 시간	2~3 시간	3~4 시간	4~5 시간	5시간 이상
초등학교		2012	24.9	28.6	19.8	12.5	6.0	8.1
		2013	22.5	26.8	19.8	11.6	8.2	11.2
		2014	17.6	25.4	19.2	15.3	10.3	12.2
		2015	17.0	23.5	19.3	16.0	10.1	14.1
중학교		2012	21.6	30.7	19.9	11.8	7.2	8.7
		2013	21.8	34.2	19.9	9.7	6.1	8.4
		2014	14.8	27.9	20.7	16.9	9.1	10.5
		2015	14.9	32.0	20.4	14.8	7.3	10.6
고등학교	전체	2012	38.3	27.5	14.8	8.5	4.9	6.0
		2013	43.3	31.0	13.5	5.0	3.3	3.9
		2014	37.9	30.0	12.1	9.4	4.8	5.7
		2015	33.8	33.4	14.5	7.4	4.1	6.9
	일반/특목/ 자율고	2012	43.1	30.3	14.0	6.5	3.2	3.0
		2013	48.4	32.3	11.8	3.5	1.8	2.2
		2014	43.1	31.9	11.2	6.9	3.0	3.9
		2015	38.2	36.1	12.9	5.8	2.6	4.4
	특성화고	2012	22.7	18.2	17.5	15.2	10.6	15.9
		2013	20.2	24.8	21.5	11.8	10.2	2.2
		2014	13.9	21.2	16.5	21.1	13.5	13.8
		2015	13.9	21.4	21.6	14.5	10.9	17.6

표 III-78 청소년 단체 가입 여부

(단위 : %(명))

구분		가입 X	가입 O, 활동 X	가입 O, 활동 O	전체(N)	χ^2
성별	전체	84.2	7.7	8.2	100.0(10,442)	40.746***
	남자	86.4	6.6	7.1	100.0(5,442)	
	여자	81.8	8.8	9.4	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	73.5	9.6	16.9	100.0(2,927)	458.284***
	중학교	88.4	6.6	5.0	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	88.5	6.9	4.5	100.0(3,172)	
	특성화고	87.1	8.5	4.4	100.0(715)	
지역 규모	대도시	84.8	6.5	8.7	100.0(4,565)	41.186***
	중소도시	85.0	7.6	7.4	100.0(4,267)	
	읍면지역	80.3	11.1	8.6	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	83.9	7.7	8.4	100.0(9,420)	10.538
	한부모가정	86.4	7.2	6.3	100.0(864)	
	조손가정	84.2	8.6	7.2	100.0(97)	
	기타	95.1	1.6	3.2	100.0(61)	
학업 성적	상	79.7	9.2	11.1	100.0(3,396)	100.904***
	중	85.0	7.5	7.5	100.0(4,438)	
	하	88.8	6.0	5.2	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	81.9	7.8	10.3	100.0(5,372)	73.788***
	중	86.2	7.5	6.3	100.0(3,741)	
	하	87.9	7.5	4.6	100.0(1,322)	

*** $p < .001$

표 Ⅲ -78-1 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	가입 X	가입 O, 활동 X	가입 O, 활동 O
초등학교		2012	71.7	8.2	20.1
		2013	70.5	9.7	19.8
		2014	72.0	9.1	18.9
		2015	73.5	9.6	16.9
중학교		2012	86.7	6.7	6.6
		2013	84.4	9.9	5.7
		2014	89.0	6.3	4.7
		2015	88.4	6.6	5.0
고등학교	전체	2012	85.9	9.6	4.5
		2013	86.8	8.4	4.8
		2014	88.7	6.4	4.9
		2015	88.3	7.2	4.5
	일반/특목/자율고	2012	86.2	9.5	4.3
		2013	86.7	8.5	4.8
		2014	88.7	6.4	4.9
		2015	88.5	6.9	4.5
	특성화고	2012	84.8	9.8	5.3
		2013	87.3	8.2	4.6
		2014	88.9	6.3	4.7
		2015	87.1	8.5	4.4

표 Ⅲ -79 동아리 활동여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		72.6	27.4	100.0(10,429)	-
성별	남자	72.0	28.0	100.0(5,435)	1.896
	여자	73.2	26.8	100.0(4,993)	
학교 유형	초등학교	71.3	28.7	100.0(2,924)	6.113
	중학교	72.3	27.7	100.0(3,620)	
	일반/특목/자율고	73.5	26.5	100.0(3,169)	
	특성화고	75.0	25.0	100.0(715)	
지역 규모	대도시	77.5	22.5	100.0(4,561)	113.363***
	중소도시	67.3	32.7	100.0(4,263)	
	읍면지역	72.4	27.6	100.0(1,605)	
가족 유형	양부모가정	72.9	27.1	100.0(9,407)	9.954*
	한부모가정	69.2	30.8	100.0(864)	
	조손가정	73.9	26.1	100.0(97)	
	기타	61.0	39.0	100.0(61)	
학업 성적	상	77.4	22.6	100.0(3,395)	70.432***
	중	71.5	28.5	100.0(4,434)	
	하	67.9	32.1	100.0(2,568)	
경제적 수준	상	74.7	25.3	100.0(5,369)	25.815***
	중	70.2	29.8	100.0(3,734)	
	하	70.4	29.6	100.0(1,318)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III -79-1 동아리 활동여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2012	47.6	52.4
		2013	67.4	32.6
		2014	74.6	25.4
		2015	71.3	28.7
중학교		2012	58.0	42.0
		2013	73.1	26.9
		2014	75.5	24.5
		2015	72.3	27.7
고등학교	전체	2012	53.5	46.5
		2013	71.5	28.5
		2014	73.8	26.2
		2015	73.8	26.2
	일반/특목/자율고	2012	55.3	44.7
		2013	73.1	26.9
		2014	73.7	26.3
		2015	73.5	26.5
	특성화고	2012	47.3	52.7
		2013	64.4	35.6
		2014	74.3	25.7
		2015	75.0	25.0

표 III -80 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정

(단위 : %(명))

구분		전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(N)	χ^2
성별	전체	13.3	19.6	46.1	21.0	100.0(10,427)	51.426***
	남자	15.5	19.7	44.3	20.5	100.0(5,436)	
	여자	10.9	19.6	48.0	21.6	100.0(4,991)	
학교 유형	초등학교	6.4	9.6	36.6	47.4	100.0(2,923)	1820.751***
	중학교	16.6	24.0	47.8	11.7	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	14.1	22.9	53.0	10.0	100.0(3,164)	
	특성화고	21.3	24.1	46.0	8.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	12.6	18.5	46.1	22.8	100.0(4,561)	21,108**
	중소도시	14.0	20.4	45.8	19.8	100.0(4,264)	
	읍면지역	13.7	20.6	46.7	19.1	100.0(1,603)	
가족 유형	양부모가정	12.7	19.2	46.6	21.5	100.0(9,403)	68,588***
	한부모가정	17.5	24.3	42.7	15.5	100.0(865)	
	조손가정	19.6	17.8	39.4	23.1	100.0(98)	
	기타	32.9	24.7	28.0	14.5	100.0(61)	
학업 성적	상	8.6	16.3	45.0	30.1	100.0(3,392)	519.817***
	중	12.4	19.2	48.4	20.0	100.0(4,432)	
	하	21.3	24.8	43.5	10.4	100.0(2,572)	
경제적 수준	상	10.8	16.3	44.6	28.3	100.0(5,366)	429.876***
	중	15.1	22.1	48.4	14.4	100.0(3,734)	
	하	18.4	26.2	45.5	9.9	100.0(1,320)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-81

청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교

(단위 : %(명))

구분		전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(N)	χ^2
전체		9.4	14.8	53.7	22.2	100.0(10,425)	-
성별	남자	11.5	15.3	51.0	22.2	100.0(5,429)	69.561***
	여자	7.1	14.3	56.5	22.1	100.0(4,996)	
학교 유형	초등학교	4.4	8.7	43.2	43.7	100.0(2,924)	1174.887***
	중학교	11.7	15.3	58.1	14.9	100.0(3,620)	
	일반/특목/자율고	10.3	18.5	58.4	12.8	100.0(3,167)	
	특성화고	13.8	21.1	53.0	12.1	100.0(715)	
지역 규모	대도시	8.3	13.7	54.0	24.0	100.0(4,560)	39.230***
	중소도시	10.3	16.0	54.1	19.7	100.0(4,261)	
	읍면지역	10.0	14.9	51.7	23.4	100.0(1,605)	
가족 유형	양부모가정	8.8	14.6	54.0	22.5	100.0(9,401)	49.828***
	한부모가정	13.7	16.9	51.0	18.4	100.0(865)	
	조손가정	12.8	12.4	50.2	24.5	100.0(98)	
	기타	24.6	16.8	40.6	17.9	100.0(61)	
학업 성적	상	6.0	12.7	50.7	30.6	100.0(3,390)	414.514***
	중	8.7	14.3	55.5	21.5	100.0(4,433)	
	하	15.2	18.5	54.5	11.8	100.0(2,571)	
경제적 수준	상	8.1	13.2	50.9	27.8	100.0(5,367)	241.208***
	중	10.1	15.6	57.2	17.1	100.0(3,731)	
	하	12.7	19.3	54.6	13.4	100.0(1,320)	

*** $p < .001$

표 III-82

학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		49.3	21.1	19.4	4.1	6.1	100.0(7,518)	-
성별	남자	57.7	17.8	18.6	2.5	3.4	100.0(3,923)	307.931***
	여자	40.2	24.6	20.4	5.8	9.0	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	54.7	18.5	15.4	4.8	6.6	100.0(3,629)	155.122***
	일반/특목/자율고	43.9	23.3	23.8	2.9	6.2	100.0(3,173)	
	특성화고	46.3	24.5	20.6	5.5	3.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	45.2	21.5	21.8	4.4	7.1	100.0(3,249)	86.183***
	중소도시	49.6	21.5	19.2	4.1	5.6	100.0(3,030)	
	읍면지역	59.6	18.9	13.9	3.0	4.6	100.0(1,239)	
가족 유형	양부모가정	48.9	20.9	19.9	4.1	6.2	100.0(6,731)	15.446
	한부모가정	51.2	23.2	15.9	3.9	5.8	100.0(675)	
	조손가정	64.3	16.0	13.1	4.5	2.2	100.0(57)	
	기타	62.1	22.0	12.1	0.0	3.8	100.0(54)	
학업 성적	상	46.9	21.3	21.2	3.8	6.8	100.0(2,071)	11.451
	중	50.7	20.6	18.7	4.0	6.0	100.0(3,111)	
	하	49.6	21.5	18.9	4.3	5.7	100.0(2,331)	
경제적 수준	상	49.0	20.3	20.8	3.4	6.4	100.0(3,379)	23.819**
	중	50.6	20.7	18.6	4.6	5.5	100.0(2,927)	
	하	47.0	24.0	17.8	4.5	6.7	100.0(1,210)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-82-1 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
중학교		2013	51.3	19.1	18.4	4.5	6.8
		2014	47.4	19.6	20.6	4.9	7.5
		2015	54.7	18.5	15.4	4.8	6.6
고등 학교	전체	2013	36.6	25.4	24.8	4.7	8.4
		2014	37.0	23.7	25.2	4.8	9.2
		2015	44.3	23.5	23.2	3.4	5.6
	일반/특목/자율고	2013	36.3	26.5	24.4	4.8	7.9
		2014	37.6	24.5	25.4	4.2	8.2
		2015	43.9	23.3	23.8	2.9	6.2
	특성화고	2013	38.1	20.5	26.5	4.4	10.6
		2014	34.3	20.2	24.2	7.4	13.9
		2015	46.3	24.5	20.6	5.5	3.1

표 III-83 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		56.4	19.0	14.7	3.5	6.4	100.0(7,515)	-
성별	남자	70.3	13.3	10.6	1.9	3.9	100.0(3,919)	650.723***
	여자	41.3	25.1	19.2	5.2	9.2	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	58.0	17.7	13.9	4.0	6.3	100.0(3,627)	54.771***
	일반/특목/자율고	54.3	20.4	15.6	2.5	7.3	100.0(3,173)	
	특성화고	57.5	19.2	14.8	5.7	2.8	100.0(715)	
지역 규모	대도시	55.5	18.5	15.1	3.4	7.5	100.0(3,248)	52.875***
	중소도시	54.0	20.6	15.5	4.0	5.8	100.0(3,028)	
	읍면지역	64.5	16.2	11.4	2.7	5.1	100.0(1,239)	
가족 유형	양부모가정	55.8	18.9	15.1	3.6	6.6	100.0(6,728)	19.283
	한부모가정	60.9	19.2	11.8	2.6	5.6	100.0(675)	
	조손가정	68.0	18.9	9.7	1.2	2.2	100.0(57)	
	기타	65.6	20.9	9.7	0.0	3.8	100.0(54)	
학업 성적	상	53.4	19.5	16.9	3.2	7.0	100.0(2,070)	20.321**
	중	57.1	19.1	14.1	3.3	6.4	100.0(3,110)	
	하	58.0	18.4	13.6	4.1	5.9	100.0(2,330)	
경제적 수준	상	55.8	18.4	15.7	3.4	6.7	100.0(3,377)	12.239
	중	57.4	18.5	14.2	3.7	6.2	100.0(2,926)	
	하	55.5	21.7	13.3	3.4	6.1	100.0(1,210)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 Ⅲ-83-1 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
중학교		2013	50.1	20.0	17.9	4.3	7.8
		2014	48.4	20.6	19.7	4.3	7.0
		2015	58.0	17.7	13.9	4.0	6.3
고등 학교	전체	2013	45.2	22.8	19.1	4.3	8.6
		2014	45.0	21.3	20.1	4.5	9.1
		2015	54.9	20.1	15.4	3.0	6.5
	일반/특목/자율고	2013	43.2	24.6	19.3	4.4	8.5
		2014	45.5	21.7	20.0	4.2	8.6
		2015	54.3	20.4	15.6	2.5	7.3
	특성화고	2013	54.4	14.7	18.2	3.7	9.0
		2014	42.7	19.7	20.4	5.5	11.7
		2015	57.5	19.2	14.8	5.7	2.8

표 Ⅲ-84 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		82.2	12.6	4.1	0.7	0.4	100.0(7,513)	-
성별	남자	82.7	12.6	3.6	0.7	0.4	100.0(3,918)	6.533
	여자	81.6	12.5	4.7	0.6	0.5	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	84.1	11.5	3.3	0.7	0.4	100.0(3,625)	293.112***
	일반/특목/자율고	84.8	11.2	3.1	0.5	0.5	100.0(3,172)	
	특성화고	60.8	24.2	13.3	1.3	0.4	100.0(716)	
지역 규모	대도시	80.9	13.0	4.8	0.7	0.6	100.0(3,248)	28.628***
	중소도시	82.4	12.1	4.4	0.7	0.4	100.0(3,027)	
	읍면지역	85.0	12.6	1.8	0.3	0.3	100.0(1,238)	
가족 유형	양부모가정	82.3	12.7	4.0	0.6	0.4	100.0(6,727)	24.509*
	한부모가정	80.3	12.1	6.0	1.1	0.5	100.0(675)	
	조손가정	83.7	10.9	5.4	0.0	0.0	100.0(57)	
	기타	84.5	11.8	0.0	0.0	3.8	100.0(54)	
학업 성적	상	81.0	13.9	4.0	0.6	0.4	100.0(2,069)	15.105
	중	82.9	11.9	4.4	0.5	0.2	100.0(3,110)	
	하	82.2	12.3	3.9	0.9	0.7	100.0(2,330)	
경제적 수준	상	82.4	12.6	4.0	0.6	0.4	100.0(3,377)	7.489
	중	82.4	12.2	4.1	0.9	0.4	100.0(2,925)	
	하	80.8	13.5	4.7	0.4	0.6	100.0(1,210)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-84-1 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
중학교		2013	84.4	9.7	4.4	0.6	0.9
		2014	76.4	14.8	7.2	0.8	0.7
		2015	84.1	11.5	3.3	0.7	0.4
고등 학교	전체	2013	81.7	11.4	4.5	1.1	1.4
		2014	77.3	13.4	6.5	1.7	1.1
		2015	80.4	13.6	4.9	0.7	0.5
	일반/특목/자율고	2013	83.3	11.1	3.4	1.0	1.2
		2014	84.6	10.9	3.4	0.4	0.7
		2015	84.8	11.2	3.1	0.5	0.5
	특성화고	2013	74.2	12.6	9.7	1.3	2.3
		2014	43.3	25.2	21.2	7.7	2.8
		2015	60.8	24.2	13.3	1.3	0.4

표 III-85 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		26.1	18.8	55.1	100.0(7,518)	-
성별	남자	25.2	18.9	55.9	100.0(3,923)	3,452
	여자	27.0	18.8	54.2	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	23.4	21.3	55.3	100.0(3,629)	57.034***
	일반/특목/자율고	27.3	17.0	55.6	100.0(3,173)	
	특성화고	34.0	14.0	52.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	26.3	18.8	54.9	100.0(3,249)	6,402
	중소도시	26.2	17.9	55.9	100.0(3,030)	
	읍면지역	24.9	21.1	54.0	100.0(1,239)	
가족 유형	양부모가정	26.1	19.0	54.9	100.0(6,731)	11,288
	한부모가정	24.9	16.9	58.2	100.0(675)	
	조손가정	34.5	15.2	50.3	100.0(57)	
	기타	23.1	32.0	44.9	100.0(54)	
학업 성적	상	25.5	19.6	54.9	100.0(2,071)	3,173
	중	25.6	19.0	55.4	100.0(3,111)	
	하	27.1	18.0	54.9	100.0(2,331)	
경제적 수준	상	26.8	21.2	52.0	100.0(3,379)	40,543***
	중	24.6	18.1	57.3	100.0(2,927)	
	하	27.3	14.0	58.7	100.0(1,210)	

*** $p < .001$

표 III -86 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		33.1	25.7	41.1	100.0(7,518)	-
성별	남자	34.4	22.7	42.9	100.0(3,923)	38.915***
	여자	31.8	29.0	39.2	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	30.8	26.6	42.6	100.0(3,629)	25.847***
	일반/특목/자율고	36.1	25.3	38.6	100.0(3,173)	
	특성화고	31.8	23.7	44.5	100.0(716)	
지역 규모	대도시	31.4	29.7	38.9	100.0(3,249)	49.947***
	중소도시	33.7	23.0	43.3	100.0(3,030)	
	읍면지역	36.3	22.1	41.7	100.0(1,239)	
가족 유형	양부모가정	33.3	26.0	40.6	100.0(6,731)	9.339
	한부모가정	31.1	23.0	45.9	100.0(675)	
	조손가정	33.9	19.4	46.7	100.0(57)	
	기타	34.0	29.9	36.1	100.0(54)	
학업 성적	상	37.8	24.7	37.5	100.0(2,071)	43.968***
	중	33.4	25.2	41.3	100.0(3,111)	
	하	28.6	27.3	44.1	100.0(2,331)	
경제적 수준	상	35.5	26.4	38.2	100.0(3,379)	31.148***
	중	32.4	25.1	42.5	100.0(2,927)	
	하	28.4	25.4	46.1	100.0(1,210)	

*** $p < .001$

표 III -87 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		11.9	28.3	59.8	100.0(7,518)	-
성별	남자	13.1	27.0	59.8	100.0(3,923)	14.309***
	여자	10.7	29.7	59.7	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	11.6	29.6	58.8	100.0(3,629)	8.321
	일반/특목/자율고	12.0	27.7	60.3	100.0(3,173)	
	특성화고	13.2	24.7	62.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	12.2	27.9	59.9	100.0(3,249)	7.776
	중소도시	12.4	27.7	59.8	100.0(3,030)	
	읍면지역	10.0	30.7	59.3	100.0(1,239)	
가족 유형	양부모가정	11.7	29.0	59.3	100.0(6,731)	3809.860***
	한부모가정	12.8	21.5	65.7	100.0(675)	
	조손가정	14.9	29.8	55.2	100.0(57)	
	기타	23.7	27.9	48.4	100.0(54)	
학업 성적	상	10.7	32.7	56.6	100.0(2,071)	34.187***
	중	11.7	27.8	60.5	100.0(3,111)	
	하	13.4	25.1	61.5	100.0(2,331)	
경제적 수준	상	12.1	31.0	56.9	100.0(3,379)	39.649***
	중	11.5	27.9	60.7	100.0(2,927)	
	하	12.6	21.8	65.5	100.0(1,210)	

*** $p < .001$

표 III-88 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
성별	전체	13.3	33.5	53.2	100.0(7,518)	-
	남자	14.4	31.9	53.7	100.0(3,923)	14.599***
	여자	12.1	35.2	52.7	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	10.7	38.8	50.5	100.0(3,629)	108.689***
	일반/특목/자율고	16.2	28.2	55.6	100.0(3,173)	
	특성화고	14.0	29.5	56.5	100.0(716)	
지역 규모	대도시	14.6	32.6	52.8	100.0(3,249)	17.189**
	중소도시	13.1	33.2	53.7	100.0(3,030)	
	읍면지역	10.3	36.4	53.2	100.0(1,239)	
가족 유형	양부모가정	13.4	34.2	52.4	100.0(6,731)	24.485***
	한부모가정	11.6	26.7	61.6	100.0(675)	
	조손가정	13.6	29.2	57.3	100.0(57)	
	기타	20.8	32.7	46.5	100.0(54)	
학업 성적	상	12.8	35.9	51.3	100.0(2,071)	20.948***
	중	12.6	34.4	53.1	100.0(3,111)	
	하	14.8	30.1	55.1	100.0(2,331)	
경제적 수준	상	14.8	35.8	49.4	100.0(3,379)	70.463***
	중	10.9	34.1	54.9	100.0(2,927)	
	하	14.8	25.4	59.8	100.0(1,210)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-89 학생회 대표의 학교운영위원회 참여

(단위 : %(명))

구분		참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
성별	전체	6.7	5.2	18.8	69.3	100.0(7,518)	-
	남자	7.7	5.5	16.4	70.4	100.0(3,923)	40.130***
	여자	5.6	5.0	21.4	68.1	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	6.4	5.3	19.4	69.0	100.0(3,629)	9.243
	일반/특목/자율고	6.7	5.1	18.9	69.2	100.0(3,173)	
	특성화고	8.0	5.5	15.0	71.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	7.7	6.0	18.7	67.6	100.0(3,249)	18.610**
	중소도시	5.8	4.5	18.5	71.1	100.0(3,030)	
	읍면지역	6.2	5.0	19.4	69.4	100.0(1,239)	
가족 유형	양부모가정	6.5	5.2	19.0	69.3	100.0(6,731)	30.955***
	한부모가정	6.3	4.9	17.4	71.5	100.0(675)	
	조손가정	19.9	9.6	13.6	56.9	100.0(57)	
	기타	19.2	4.9	15.5	60.4	100.0(54)	
학업 성적	상	6.5	4.3	23.3	65.9	100.0(2,071)	72.843***
	중	6.2	5.1	19.5	69.2	100.0(3,111)	
	하	7.5	6.3	13.8	72.5	100.0(2,331)	
경제적 수준	상	6.6	5.5	21.2	66.8	100.0(3,379)	33.793***
	중	6.5	5.0	17.9	70.7	100.0(2,927)	
	하	7.5	5.3	14.1	73.0	100.0(1,210)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-89-1 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다
중학교		2012	6.9	5.6	13.4	74.1
		2013	10.1	7.5	16.2	66.2
		2014	8.2	6.2	17.7	67.9
		2015	6.4	5.3	19.4	69.0
고등 학교	전체	2012	6.7	6.4	16.6	70.3
		2013	7.5	6.9	19.9	65.7
		2014	6.8	8.3	21.4	63.5
		2015	6.9	5.2	18.2	69.7
	일반/특목/자율고	2012	5.9	6.5	17.9	69.8
		2013	6.9	6.7	20.9	65.5
		2014	6.6	8.5	21.9	63.0
		2015	6.7	5.1	18.9	69.2
	특성화고	2012	9.5	6.3	12.4	71.8
		2013	10.0	7.4	15.2	67.4
		2014	7.7	7.2	19.4	65.7
		2015	8.0	5.5	15.0	71.6

표 III-90 학급회의 운영여부

(단위 : %(명))

구분		운영되고 있다	운영되지 않는다	전체(N)	χ^2
전체		61.6	38.4	100.0(10,446)	—
성별	남자	59.3	40.7	100.0(5,443)	25.735***
	여자	64.1	35.9	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	79.1	20.9	100.0(2,935)	541.118***
	중학교	56.7	43.3	100.0(3,626)	
	일반/특목/자율고	53.4	46.6	100.0(3,171)	
	특성화고	50.9	49.1	100.0(714)	
지역 규모	대도시	64.0	36.0	100.0(4,567)	22.282***
	중소도시	59.1	40.9	100.0(4,270)	
	읍면지역	61.5	38.5	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	61.8	38.2	100.0(9,424)	8.792*
	한부모가정	58.8	41.2	100.0(864)	
	조손가정	68.7	31.3	100.0(97)	
	기타	50.4	49.6	100.0(60)	
학업 성적	상	62.8	37.2	100.0(3,398)	29.582***
	중	63.2	36.8	100.0(4,441)	
	하	57.0	43.0	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	64.1	35.9	100.0(5,378)	43.944***
	중	60.5	39.5	100.0(3,739)	
	하	54.5	45.5	100.0(1,322)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-91 학급 회의 참여정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.2	13.2	53.0	29.6	100.0(6,380)	-
성별	남자	5.1	13.4	52.8	28.7	100.0(3,201)	13.007**
	여자	3.4	13.0	53.1	30.5	100.0(3,179)	
학교 유형	초등학교	4.2	10.8	40.8	44.3	100.0(2,304)	412.810***
	중학교	5.0	16.7	57.5	20.8	100.0(2,040)	
	일반/특목/자율고	3.0	12.1	62.5	22.5	100.0(1,679)	
지역 규모	특성화고	5.9	14.6	61.0	18.5	100.0(357)	26.964***
	대도시	3.9	12.5	50.8	32.7	100.0(2,897)	
	중소도시	4.5	13.6	54.2	27.7	100.0(2,501)	
가족 유형	읍면지역	4.5	14.1	56.2	25.3	100.0(983)	13.390
	양부모가정	4.1	13.0	52.8	30.1	100.0(5,784)	
	한부모가정	5.5	14.2	54.5	25.8	100.0(500)	
	조손가정	2.3	15.6	56.2	26.0	100.0(66)	
학업 성적	기타	9.3	23.3	52.5	14.8	100.0(30)	323.790***
	상	2.3	9.2	47.2	41.3	100.0(2,115)	
	중	3.9	13.3	55.8	27.0	100.0(2,785)	
경제적 수준	하	7.6	18.8	56.7	16.9	100.0(1,457)	83.047***
	상	3.4	12.0	50.6	34.0	100.0(3,420)	
	중	5.3	13.7	55.9	25.0	100.0(2,242)	
	하	4.9	17.0	55.4	22.7	100.0(713)	

** α .01 *** α .001

표 III-92 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		11.1	22.9	50.6	15.4	100.0(10,366)	-
성별	남자	13.0	22.0	49.4	15.6	100.0(5,405)	43.730***
	여자	9.1	23.9	51.9	15.1	100.0(4,961)	
학교 유형	초등학교	4.5	8.9	49.2	37.5	100.0(2,932)	1951.268***
	중학교	12.0	23.9	54.6	9.5	100.0(3,583)	
	일반/특목/자율고	15.5	32.5	47.8	4.2	100.0(3,150)	
지역 규모	특성화고	14.5	33.4	49.0	3.1	100.0(701)	8.714
	대도시	11.2	22.5	50.2	16.1	100.0(4,539)	
	중소도시	11.3	23.7	50.6	14.4	100.0(4,234)	
가족 유형	읍면지역	10.3	21.9	51.7	16.1	100.0(1,592)	22.658**
	양부모가정	11.0	23.0	50.2	15.8	100.0(9,352)	
	한부모가정	12.6	22.5	53.7	11.2	100.0(858)	
	조손가정	8.8	17.2	58.0	16.0	100.0(97)	
학업 성적	기타	18.2	20.0	53.8	7.9	100.0(58)	337.433***
	상	9.5	20.8	46.5	23.2	100.0(3,379)	
	중	10.3	22.1	53.4	14.1	100.0(4,401)	
경제적 수준	하	14.7	27.1	51.1	7.1	100.0(2,555)	287.028***
	상	10.7	19.7	49.2	20.4	100.0(5,331)	
	중	10.7	24.6	53.3	11.4	100.0(3,715)	
	하	13.8	31.4	48.6	6.2	100.0(1,312)	

** α .01, *** α .001

표 Ⅲ -92-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이 (단위 : %(명))

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	10.0	22.8	49.4	17.8
		2013	6.2	11.9	52.7	29.1
		2014	5.2	10.2	51.8	32.8
		2015	4.5	8.9	49.2	37.5
중학교		2012	24.5	34.3	36.0	5.3
		2013	23.2	30.9	40.3	5.5
		2014	14.6	26.3	51.1	8.0
		2015	12.0	23.9	54.6	9.5
고등학교	전체	2012	27.9	36.9	31.5	3.7
		2013	23.2	36.3	36.6	3.8
		2014	20.9	33.3	41.9	3.9
		2015	15.3	32.6	48.0	4.0
	일반/특목/자율고	2012	27.5	36.7	32.2	3.6
		2013	21.6	36.3	38.3	3.8
		2014	20.1	34.1	42.0	3.8
		2015	15.5	32.5	47.8	4.2
	특성화고	2012	29.3	37.4	29.5	3.8
		2013	30.9	36.5	28.8	3.8
		2014	24.8	29.9	41.2	4.1
		2015	14.5	33.4	49.0	3.1

표 Ⅲ -93 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		62.8	24.2	10.7	2.4	100.0(7,431)	-
성별	남자	61.1	24.0	12.3	2.6	100.0(3,879)	24.846***
	여자	64.6	24.4	8.9	2.1	100.0(3,552)	
학교 유형	중학교	63.3	23.2	11.1	2.4	100.0(3,583)	53.207***
	일반/특목/자율고	64.7	24.1	9.0	2.1	100.0(3,147)	
	특성화고	51.7	29.2	15.7	3.4	100.0(701)	
지역 규모	대도시	62.5	23.9	11.0	2.6	100.0(3,219)	19.571**
	중소도시	62.4	23.7	11.6	2.3	100.0(2,990)	
	읍면지역	64.6	26.1	7.5	1.8	100.0(1,222)	
가족 유형	양부모가정	63.1	24.3	10.3	2.3	100.0(6,656)	17.489*
	한부모가정	60.4	23.1	14.0	2.5	100.0(668)	
	조손가정	69.1	25.0	5.9	0.0	100.0(56)	
	기타	53.8	23.0	19.1	4.1	100.0(51)	
학업 성적	상	68.9	18.8	9.8	2.5	100.0(2,053)	57.103***
	중	61.6	25.7	10.3	2.3	100.0(3,068)	
	하	59.0	26.7	12.0	2.3	100.0(2,305)	
경제적 수준	상	65.7	21.6	10.2	2.6	100.0(3,333)	36.089***
	중	59.5	27.3	10.9	2.3	100.0(2,898)	
	하	62.8	23.9	11.6	1.6	100.0(1,199)	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III-93-1

학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다:
연도 별 추이 (단위 : %(명))

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
중학교		2012	28.3	44.5	17.2	10.0
		2013	61.7	22.6	12.1	3.6
		2014	62.4	23.5	11.3	2.8
		2015	63.3	23.2	11.1	2.4
고등 학교	전체	2012	30.4	44.4	15.3	9.9
		2013	54.3	25.4	14.6	5.7
		2014	54.3	26.8	15.1	3.9
		2015	62.3	25.1	10.3	2.3
	일반/특목/ 자율고	2012	34.1	45.1	13.4	7.3
		2013	58.2	25.4	12.2	4.3
		2014	58.2	26.3	12.3	3.1
		2015	64.7	24.1	9.0	2.1
	특성화고	2012	18.0	42.0	21.4	18.6
		2013	36.2	25.7	25.7	12.4
		2014	35.7	28.8	28.1	7.4
		2015	51.7	29.2	15.7	3.4

* 주: 2012년의 경우, '교육비를 내지 못했더라도 학생들 앞에서 이야기하거나 이름을 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III-94

학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		36.7	37.0	20.8	5.5	100.0(10,352)	-
성별	남자	35.0	35.6	22.6	6.8	100.0(5,400)	61.363***
	여자	38.5	38.4	18.8	4.2	100.0(4,952)	
학교 유형	초등학교	32.8	37.4	23.0	6.8	100.0(2,929)	210.146***
	중학교	43.8	35.0	17.1	4.1	100.0(3,579)	
	일반/특목/자율고	34.8	39.5	20.3	5.4	100.0(3,147)	
	특성화고	25.2	34.0	32.5	8.4	100.0(696)	
지역 규모	대도시	34.8	36.8	22.2	6.2	100.0(4,535)	34.112***
	중소도시	37.0	37.9	20.1	5.0	100.0(4,226)	
	읍면지역	41.6	34.8	18.4	5.2	100.0(1,591)	
가족 유형	양부모가정	36.6	37.1	20.7	5.6	100.0(9,339)	8.097
	한부모가정	36.7	36.1	21.8	5.4	100.0(857)	
	조손가정	34.6	40.1	20.1	5.2	100.0(97)	
	기타	51.4	25.9	21.8	1.0	100.0(58)	
학업 성적	상	36.5	35.1	21.9	6.5	100.0(3,379)	19.018**
	중	37.3	37.1	20.5	5.1	100.0(4,391)	
	하	36.0	39.2	19.8	5.0	100.0(2,551)	
경제적 수준	상	38.4	34.7	20.9	6.0	100.0(5,321)	30.892***
	중	34.5	40.1	20.4	5.0	100.0(3,712)	
	하	36.0	37.1	21.6	5.3	100.0(1,311)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III -94-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다:
연도 별 추이 (단위 : %(명))

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	20.5	40.7	26.0	12.8
		2013	28.7	40.4	23.7	7.2
		2014	33.1	38.1	22.6	6.2
		2015	32.8	37.4	23.0	6.8
중학교		2012	11.9	43.4	29.4	15.4
		2013	38.4	34.0	20.6	7.0
		2014	39.6	33.3	20.6	6.4
		2015	43.8	35.0	17.1	4.1
고등 학교	전체	2012	7.3	36.0	35.8	20.9
		2013	28.6	35.7	24.3	11.3
		2014	28.9	36.6	25.4	9.1
		2015	33.1	38.5	22.5	5.9
	일반/특목/자율고	2012	8.1	36.4	36.3	19.2
		2013	29.9	35.4	23.4	11.2
		2014	30.5	36.5	23.7	9.3
		2015	34.8	39.5	20.3	5.4
	특성화고	2012	4.7	34.7	33.9	26.7
		2013	22.8	37.1	28.5	11.6
		2014	21.5	37.3	33.2	8.0
		2015	25.2	34.0	32.5	8.4

* 2012년의 경우, '학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III -95 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		45.0	31.5	17.6	5.9	100.0(10,349)	-
성별	남자	43.7	31.1	18.9	6.3	100.0(5,392)	19.355***
	여자	46.3	32.1	16.1	5.5	100.0(4,957)	
학교 유형	초등학교	66.1	23.8	6.7	3.4	100.0(2,930)	986.450***
	중학교	42.3	33.9	18.7	5.1	100.0(3,574)	
	일반/특목/자율고	33.3	35.1	22.7	8.9	100.0(3,144)	
	특성화고	22.8	35.8	33.9	7.5	100.0(701)	
지역 규모	대도시	44.5	30.8	17.9	6.8	100.0(4,531)	15.254*
	중소도시	44.8	32.6	17.3	5.2	100.0(4,229)	
	읍면지역	46.6	30.8	17.4	5.2	100.0(1,589)	
가족 유형	양부모가정	45.2	31.4	17.4	6.0	100.0(9,337)	7.258
	한부모가정	42.0	33.3	19.1	5.7	100.0(857)	
	조손가정	45.4	33.0	17.9	3.8	100.0(97)	
	기타	45.8	26.4	24.5	3.4	100.0(58)	
학업 성적	상	47.7	28.4	17.7	6.2	100.0(3,374)	92.071***
	중	46.9	32.1	16.0	5.0	100.0(4,396)	
	하	37.5	35.0	20.3	7.2	100.0(2,548)	
경제적 수준	상	49.0	28.6	16.2	6.2	100.0(5,324)	107.008***
	중	42.4	33.5	19.0	5.1	100.0(3,708)	
	하	35.7	37.8	19.2	7.3	100.0(1,310)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III-95-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	41.3	34.6	13.9	10.2
		2013	59.4	28.1	9.0	3.4
		2014	65.6	24.1	6.8	3.6
		2015	66.1	23.8	6.7	3.4
중학교		2012	16.3	40.7	27.1	15.9
		2013	35.6	28.9	24.8	10.7
		2014	37.9	30.6	23.1	8.4
		2015	42.3	33.9	18.7	5.1
고등학교	전체	2012	11.1	36.3	30.1	22.4
		2013	29.9	33.4	26.5	10.1
		2014	27.1	34.1	27.5	11.4
		2015	31.3	35.2	24.8	8.7
	일반/특목/자율고	2012	11.9	38.4	29.4	20.4
		2013	31.3	33.5	25.2	9.9
		2014	28.0	34.8	26.2	11.0
		2015	33.3	35.1	22.7	8.9
	특성 화고	2012	8.5	29.7	32.7	29.2
		2013	23.7	32.8	32.7	10.8
		2014	22.8	31.0	33.4	12.8
		2015	22.8	35.8	33.9	7.5

* 2012년의 경우, '선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III-96 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고
규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		6.5	10.6	54.9	28.1	100.0(10,343)	—
성별	남자	8.5	12.2	53.1	26.2	100.0(5,396)	120.920***
	여자	4.3	8.8	56.9	30.1	100.0(4,947)	
학교 유형	초등학교	5.0	6.3	38.0	50.6	100.0(2,930)	1110.101***
	중학교	7.5	10.6	58.6	23.3	100.0(3,572)	
	일반/특목/자율고	6.5	13.9	64.3	15.3	100.0(3,145)	
	특성화고	7.4	13.0	64.2	15.3	100.0(696)	
지역 규모	대도시	5.8	9.9	53.3	30.9	100.0(4,532)	44.850***
	중소도시	6.9	11.1	57.2	24.8	100.0(4,221)	
	읍면지역	7.2	10.9	53.2	28.6	100.0(1,591)	
가족 유형	양부모가정	6.3	10.5	54.6	28.5	100.0(9,330)	21.901**
	한부모가정	7.7	11.4	57.4	23.5	100.0(857)	
	조손가정	10.7	7.2	50.1	32.1	100.0(97)	
	기타	9.9	5.9	67.2	17.0	100.0(58)	
학업 성적	상	5.3	8.6	49.4	36.7	100.0(3,377)	251.080***
	중	6.5	10.3	56.8	26.4	100.0(4,390)	
	하	8.1	13.6	59.2	19.1	100.0(2,545)	
경제적 수준	상	6.3	9.4	50.4	33.9	100.0(5,315)	197.422***
	중	6.6	11.7	58.8	22.9	100.0(3,708)	
	하	7.1	11.8	62.3	18.8	100.0(1,312)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 Ⅲ-96-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고
규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2012	3.7	11.1	46.0	39.1
		2013	6.3	6.1	45.1	42.6
		2014	5.5	6.3	42.2	46.0
		2015	5.0	6.3	38.0	50.6
중학교		2012	7.5	17.7	56.9	17.8
		2013	11.4	12.8	55.3	20.5
		2014	8.7	11.7	57.3	22.3
		2015	7.5	10.6	58.6	23.3
고등 학교	전체	2012	11.1	22.7	55.3	10.8
		2013	8.3	14.7	61.2	15.7
		2014	8.1	15.7	60.0	16.2
		2015	6.7	13.7	64.3	15.3
	일반/특목/자율고	2012	10.5	23.2	55.4	10.9
		2013	7.5	14.1	62.2	16.2
		2014	7.9	15.9	59.9	16.4
		2015	6.5	13.9	64.3	15.3
	특성화고	2012	13.4	21.0	55.3	10.3
		2013	12.2	17.4	56.8	13.6
		2014	8.9	15.0	60.8	15.3
		2015	7.4	13.0	64.2	15.3

표 Ⅲ-97 종교재단 학교 여부 (단위 : %(명))

구분	예	아니오	전체(N)	χ^2
전체	9.6	90.4	100.0(7,516)	-
성별	남자	9.9	100.0(3,921)	1.201
	여자	9.2	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	5.2	100.0(3,627)	156.350***
	일반/특목/자율고	14.0	100.0(3,173)	
	특성화고	12.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	11.6	100.0(3,249)	44.207***
	중소도시	6.8	100.0(3,028)	
	읍면지역	10.9	100.0(1,239)	
가족 유형	양부모가정	9.7	100.0(6,730)	3.759
	한부모가정	8.7	100.0(675)	
	조손가정	2.9	100.0(57)	
	기타	6.6	100.0(54)	
학업 성적	상	10.7	100.0(2,070)	4.645
	중	8.9	100.0(3,110)	
	하	9.5	100.0(2,331)	
경제적 수준	상	8.8	100.0(3,379)	7.227*
	중	9.6	100.0(2,926)	
	하	11.5	100.0(1,209)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-98 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	33.6	20.3	25.8	20.3	100.0(718)	4.685
	남자	32.9	18.2	26.0	22.9	100.0(388)	
	여자	34.6	22.7	25.5	17.3	100.0(330)	
학교 유형	중학교	29.0	20.7	28.2	22.1	100.0(189)	61.153***
	일반/특목/자율고	40.6	22.1	20.3	17.1	100.0(443)	
	특성화고	8.0	10.0	48.9	33.1	100.0(86)	
지역 규모	대도시	37.4	19.3	25.5	17.8	100.0(377)	140.898***
	중소도시	44.6	28.1	22.5	4.8	100.0(207)	
	읍면지역	6.3	11.0	31.7	51.0	100.0(135)	
가족 유형	양부모가정	33.8	20.1	25.3	20.9	100.0(654)	4.846
	한부모가정	31.0	21.8	31.5	15.8	100.0(58)	
	조손가정	58.2	41.8	0.0	0.0	100.0(2)	
	기타	43.1	26.6	30.3	0.0	100.0(4)	
학업 성적	상	37.2	16.2	21.9	24.7	100.0(221)	13.732*
	중	30.6	20.2	31.3	17.9	100.0(275)	
	하	33.9	24.4	22.7	19.0	100.0(222)	
경제적 수준	상	32.5	21.1	26.7	19.8	100.0(299)	7.974
	중	31.4	22.6	26.4	19.7	100.0(280)	
	하	40.7	14.0	22.6	22.8	100.0(139)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-98-1 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
중학교		2012	8.2	29.2	27.7	34.8
		2013	61.5	12.8	17.9	7.7
		2014	43.7	18.5	28.8	9.0
		2015	29.0	20.7	28.2	22.1
고등학교	전체	2012	7.9	18.5	22.8	50.8
		2013	34.7	21.2	29.4	14.7
		2014	52.7	22.7	17.4	7.2
		2015	35.3	20.1	24.9	19.7
	일반/특목/ 자율고	2012	6.6	15.2	22.6	55.6
		2013	33.0	21.3	30.5	15.2
		2014	52.6	24.6	16.7	6.0
		2015	40.6	22.1	20.3	17.1
	특성화고	2012	12.0	29.5	23.5	34.9
		2013	68.0	16.0	8.0	8.0
		2014	53.1	13.5	20.8	12.6
		2015	8.0	10.0	48.9	33.1

* 2012년의 경우, '학교 종교행사에 모든 학생이 의무적으로 참여해야 한다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

* 2013년도 이후 값은 종교학교인 경우를 100%로 하여 산출하였음.

표 Ⅲ-99 청소년 참여기구 인지 여부

(단위 : %(명))

구분	전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적이 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	전체(N)	χ^2
전체	51.7	35.8	10.2	2.4	100.0(7,507)	—
성별	남자	56.9	31.4	9.5	100.0(3,918)	93.545***
	여자	45.9	40.5	10.9	100.0(3,589)	
학교 유형	중학교	48.3	38.1	11.5	100.0(3,626)	65.932***
	일반/특목/자율고	54.4	33.0	9.3	100.0(3,167)	
	특성화고	56.2	36.4	6.8	100.0(715)	
지역 규모	대도시	51.7	36.3	10.1	100.0(3,243)	17.326**
	중소도시	52.7	34.5	10.3	100.0(3,028)	
	읍면지역	49.1	37.3	9.9	100.0(1,237)	
가족 유형	양부모가정	51.4	36.0	10.3	100.0(6,721)	8.237
	한부모가정	53.6	33.9	9.6	100.0(675)	
	조손가정	63.1	27.0	9.9	100.0(57)	
	기타	50.9	40.3	5.2	100.0(54)	
학업 성적	상	50.0	36.1	10.3	100.0(2,071)	32.793***
	중	50.2	36.6	11.1	100.0(3,100)	
	하	55.2	34.2	8.7	100.0(2,331)	
경제적 수준	상	50.2	36.5	10.8	100.0(3,374)	11.380
	중	52.4	35.1	10.3	100.0(2,922)	
	하	54.0	35.3	8.0	100.0(1,210)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 Ⅲ-99-1 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적이 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다
중학교		2012	50.8	35.6	11.6	2.0
		2013	62.5	28.2	7.4	1.8
		2014	53.1	35.5	9.8	1.6
		2015	48.3	38.1	11.5	2.1
고등 학교	전체	2012	51.4	34.5	11.7	2.3
		2013	62.2	28.3	7.1	2.4
		2014	56.8	33.3	7.9	2.1
		2015	54.8	33.6	8.9	2.8
	일반/특목/ 자율고	2012	51.0	35.0	11.8	2.2
		2013	60.9	29.3	7.3	2.5
		2014	55.8	34.0	7.9	2.3
		2015	54.4	33.0	9.3	3.2
	특성화고	2012	53.1	32.9	11.4	2.5
		2013	68.1	23.9	6.0	2.1
		2014	61.3	29.7	7.9	1.1
		2015	56.2	36.4	6.8	0.6

표 III -100 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입 (단위 : %(명))

구분		전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	전체(N)	χ^2
전체		65.7	17.3	13.3	3.7	100.0(7,512)	-
성별	남자	64.2	17.7	13.7	4.4	100.0(3,920)	17.758***
	여자	67.4	16.9	12.8	2.8	100.0(3,592)	
학교 유형	중학교	62.4	18.8	14.3	4.5	100.0(3,624)	42.134***
	일반/특목/자율고	69.2	15.5	12.4	2.9	100.0(3,173)	
	특성화고	67.1	17.9	12.2	2.8	100.0(715)	
지역 규모	대도시	67.0	16.7	12.6	3.7	100.0(3,248)	17.624**
	중소도시	65.8	16.8	13.4	4.0	100.0(3,026)	
	읍면지역	62.1	20.2	14.9	2.8	100.0(1,238)	
가족 유형	양부모가정	65.5	17.5	13.5	3.6	100.0(6,725)	12.913
	한부모가정	68.0	14.9	12.3	4.8	100.0(675)	
	조손가정	60.9	22.9	10.8	5.5	100.0(57)	
	기타	73.5	21.0	5.5	0.0	100.0(54)	
학업 성적	상	61.7	17.1	15.8	5.4	100.0(2,070)	47.118***
	중	66.6	18.3	12.2	2.8	100.0(3,108)	
	하	68.0	16.2	12.5	3.3	100.0(2,330)	
경제적 수준	상	64.1	17.4	14.3	4.3	100.0(3,375)	26.151***
	중	67.6	16.8	12.5	3.1	100.0(2,926)	
	하	65.7	18.4	12.5	3.4	100.0(1,210)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -100-1 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다
중학교		2012	53.5	24.8	16.2	5.4
		2013	55.8	21.2	17.9	5.1
		2014	60.7	20.6	14.8	4.0
		2015	62.4	18.8	14.3	4.5
고등 학교	전체	2012	56.0	27.9	13.0	3.2
		2013	61.0	21.7	13.6	3.7
		2014	70.0	16.0	11.3	2.7
		2015	68.8	16.0	12.3	2.9
	일반/특목/ 자율고	2012	56.3	27.7	12.7	3.4
		2013	59.9	22.5	13.6	4.0
		2014	69.7	15.6	11.8	2.9
		2015	69.2	15.5	12.4	2.9
	특성화고	2012	54.8	28.6	13.9	2.6
		2013	66.0	17.9	13.8	2.3
		2014	71.3	17.7	9.1	1.9
		2015	67.1	17.9	12.2	2.8

표 III -101 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여 (단위 : %(명))

구분		전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	전체(N)	χ^2
전체		74.1	19.2	6.1	0.6	100.0(7,503)	-
성별	남자	74.2	19.8	5.4	0.6	100.0(3,920)	7.293
	여자	74.0	18.6	6.8	0.5	100.0(3,583)	
학교 유형	중학교	70.0	22.6	6.7	0.7	100.0(3,620)	67.574***
	일반/특목/자율고	78.2	15.6	5.7	0.5	100.0(3,169)	
	특성화고	76.9	18.0	5.0	0.1	100.0(714)	
지역 규모	대도시	75.2	18.8	5.7	0.4	100.0(3,242)	9.569
	중소도시	73.9	19.1	6.4	0.6	100.0(3,023)	
	읍면지역	71.9	20.6	6.5	1.0	100.0(1,238)	
가족 유형	양부모가정	74.2	19.2	6.0	0.5	100.0(6,719)	7.065
	한부모가정	73.3	18.9	6.7	1.0	100.0(674)	
	조손가정	76.4	15.9	6.7	1.0	100.0(56)	
	기타	70.7	25.4	3.9	0.0	100.0(54)	
학업 성적	상	72.3	18.7	8.0	1.1	100.0(2,069)	33.040***
	중	74.3	20.0	5.3	0.4	100.0(3,102)	
	하	75.6	18.5	5.5	0.4	100.0(2,328)	
경제적 수준	상	72.7	19.9	6.6	0.8	100.0(3,370)	11.063
	중	75.4	18.7	5.6	0.3	100.0(2,923)	
	하	75.0	18.5	5.9	0.6	100.0(1,209)	

*** $p < .001$

표 III -101-1 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다
중학교		2012	64.2	26.8	8.0	1.0
		2013	65.6	25.0	8.5	0.9
		2014	70.7	21.6	6.9	0.8
		2015	70.0	22.6	6.7	0.7
고등 학교	전체	2012	64.7	26.5	7.4	1.3
		2013	71.8	21.3	6.2	0.7
		2014	76.5	16.8	6.2	0.5
		2015	77.9	16.0	5.6	0.5
	일반/특목/ 자율고	2012	65.7	25.4	7.6	1.3
		2013	70.9	21.9	6.4	0.8
		2014	76.6	16.6	6.3	0.6
		2015	78.2	15.6	5.7	0.5
	특성화고	2012	61.7	30.4	6.7	1.2
		2013	76.0	18.8	5.1	0.0
		2014	76.1	18.0	5.7	0.2
		2015	76.9	18.0	5.0	0.1

표 III -102 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험

(단위 : %(명))

구분		피해를 경험한 적이 없음	경고 및 훈계	교내 상담 및 학부모 상담	선도 위원회 개최 징계처분	기타	전체(N)
전체		96.4	2.1	0.9	0.3	0.4	100.0(1,417)
성별	남자	95.6	2.3	1.4	0.6	0.1	100.0(759)
	여자	97.4	1.8	0.3	0.0	0.6	100.0(659)
학교 유형	중학교	96.3	1.9	0.8	0.6	0.4	100.0(745)
	일반/특목/자율고	96.4	2.4	1.0	0.0	0.4	100.0(556)
	특성화고	97.8	1.8	0.4	0.0	0.0	100.0(117)
지역 규모	대도시	95.5	3.0	1.3	0.2	0.0	100.0(587)
	중소도시	96.5	1.5	0.8	0.4	0.9	100.0(579)
	읍면지역	98.5	1.0	0.0	0.5	0.0	100.0(252)
가족 유형	양부모가정	96.6	2.2	0.6	0.4	0.3	100.0(1,274)
	한부모가정	95.7	0.7	2.8	0.0	0.8	100.0(129)
	조손가정	85.1	0.0	14.9	0.0	0.0	100.0(11)
	기타	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(4)
학업 성적	상	97.8	1.8	0.2	0.0	0.4	100.0(486)
	중	95.8	1.8	1.4	0.8	0.2	100.0(528)
	하	95.7	2.7	1.1	0.0	0.6	100.0(403)
경제적 수준	상	97.0	1.7	0.9	0.3	0.3	100.0(686)
	중	96.1	2.5	0.8	0.2	0.4	100.0(511)
	하	95.7	2.2	1.0	0.4	0.5	100.0(220)

표 III -103 투표 연령에 대한 의견

(단위 : %(명))

구분		만 19세보다 낮추어야 한다	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		24.3	52.4	7.9	15.4	100.0(7,518)	-
성별	남자	24.5	47.7	10.3	17.6	100.0(3,923)	120.588***
	여자	24.2	57.5	5.3	13.0	100.0(3,595)	
학교 유형	중학교	24.9	49.5	6.9	18.7	100.0(3,629)	92.136***
	일반/특목/자율고	23.8	56.3	8.7	11.1	100.0(3,173)	
	특성화고	23.7	49.8	9.3	17.2	100.0(716)	
지역 규모	대도시	24.7	52.4	8.4	14.5	100.0(3,249)	8.361
	중소도시	23.6	52.7	7.9	15.8	100.0(3,030)	
	읍면지역	25.4	51.5	6.5	16.6	100.0(1,239)	
가족 유형	양부모가정	24.5	53.1	7.5	14.9	100.0(6,731)	32.252***
	한부모가정	24.2	46.4	11.2	18.2	100.0(675)	
	조손가정	12.7	51.9	10.4	25.0	100.0(57)	
	기타	23.0	44.7	7.1	25.2	100.0(54)	
학업 성적	상	22.5	58.4	9.0	10.1	100.0(2,071)	106.254***
	중	24.6	52.6	7.3	15.5	100.0(3,111)	
	하	25.7	46.7	7.8	19.8	100.0(2,331)	
경제적 수준	상	24.9	53.0	7.7	14.5	100.0(3,379)	16.790*
	중	23.2	52.5	7.4	16.9	100.0(2,927)	
	하	25.6	50.5	9.6	14.3	100.0(1,210)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 Ⅲ-103-1 투표 연령에 대한 의견: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	만 19세보다 낮추어야 한다	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다	잘 모르겠다
중학교		2013	30.2	47.8	5.1	16.9
		2014	26.2	50.9	5.2	17.7
		2015	24.9	49.5	6.9	18.7
고등 학교	전체	2013	23.0	58.0	8.2	10.9
		2014	25.2	55.0	7.9	11.9
		2015	23.8	55.1	8.8	12.2
	일반/특목/ 자율고	2013	22.9	59.4	8.2	9.6
		2014	25.3	56.6	7.4	10.6
		2015	23.8	56.3	8.7	11.1
	특성화고	2013	23.4	51.5	8.3	16.8
		2014	24.6	47.5	10.2	17.7
		2015	23.7	49.8	9.3	17.2

표 Ⅲ-104 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		14.6	27.3	40.5	17.6	100.0(10,323)	—
성별	남자	17.1	26.2	39.7	17.0	100.0(5,390)	58.461***
	여자	11.8	28.6	41.4	18.2	100.0(4,932)	
학교 유형	초등학교	5.4	17.1	50.9	26.7	100.0(2,818)	964.927***
	중학교	13.0	27.1	44.8	15.1	100.0(3,623)	
	일반/특목/자율고	23.5	36.0	27.5	13.0	100.0(3,166)	
	특성화고	19.4	30.6	35.8	14.2	100.0(716)	
지역 규모	대도시	15.8	27.0	38.8	18.4	100.0(4,506)	30.096***
	중소도시	14.3	27.9	41.8	16.0	100.0(4,218)	
	읍면지역	11.8	26.8	42.0	19.3	100.0(1,599)	
가족 유형	양부모가정	14.4	27.3	40.8	17.5	100.0(9,311)	14.685
	한부모가정	14.9	28.8	38.1	18.1	100.0(854)	
	조손가정	18.0	22.4	35.2	24.3	100.0(97)	
	기타	24.4	20.1	43.5	12.0	100.0(60)	
학업 성적	상	13.8	27.1	39.4	19.8	100.0(3,340)	39.650***
	중	13.6	27.2	41.9	17.3	100.0(4,391)	
	하	17.2	28.0	39.8	15.0	100.0(2,562)	
경제적 수준	상	12.7	24.7	42.3	20.3	100.0(5,297)	174.574***
	중	14.3	29.9	40.9	14.8	100.0(3,704)	
	하	22.8	30.8	32.0	14.5	100.0(1,315)	

*** $p < .001$

표 III -105 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유

(단위 : %(명))

구 분		시간을 내기가 어렵다	참여 활동에 대한 정보가 부족하다	부모님 (보호자)이 하지 못하게 한다	학교 에서 하지 못하게 한다	청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다	참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다	전체(N)	χ^2
전체		35.2	15.8	2.2	1.5	31.3	14.0	100.0(10,416)	—
성별	남자	39.6	15.6	2.5	1.8	28.3	12.1	100.0(5,426)	137.684***
	여자	30.5	16.0	1.9	1.1	34.5	16.1	100.0(4,990)	
학교 유형	초등학교	40.4	15.7	4.4	0.8	21.1	17.7	100.0(2,913)	375.152***
	중학교	36.1	16.7	1.9	1.6	31.9	11.8	100.0(3,623)	
	일반/특목/자율고	31.3	14.1	0.8	1.9	38.2	13.7	100.0(3,167)	
	특성화고	27.1	19.1	1.2	2.0	39.2	11.4	100.0(714)	
지역 규모	대도시	35.8	15.1	2.1	1.5	31.9	13.6	100.0(4,553)	12.858
	중소도시	34.8	15.9	2.3	1.6	30.7	14.6	100.0(4,256)	
	읍면지역	34.8	17.6	2.3	0.9	31.1	13.4	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	35.4	15.7	2.2	1.5	31.3	13.9	100.0(9,396)	17.174
	한부모가정	34.1	16.3	2.5	0.9	32.1	14.1	100.0(861)	
	조손가정	31.0	20.1	3.3	1.4	28.7	15.5	100.0(98)	
	기타	38.0	20.6	5.7	1.6	16.2	17.8	100.0(61)	
학업 성적	상	34.8	14.4	2.1	1.3	33.2	14.1	100.0(3,388)	19.943*
	중	35.6	16.1	2.2	1.3	30.7	14.1	100.0(4,425)	
	하	35.0	17.1	2.4	1.9	29.9	13.8	100.0(2,572)	
경제적 수준	상	38.0	14.7	2.4	1.5	29.8	13.6	100.0(5,359)	66.257***
	중	33.9	17.2	2.0	1.3	31.4	14.1	100.0(3,727)	
	하	27.9	16.0	2.0	1.9	37.1	15.2	100.0(1,322)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -106 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		9.9	14.9	40.2	35.0	100.0(10,427)	—
성별	남자	11.7	13.7	38.3	36.4	100.0(5,435)	63.470***
	여자	8.0	16.3	42.2	33.5	100.0(4,992)	
학교 유형	초등학교	15.2	15.3	32.8	36.7	100.0(2,917)	238.469***
	중학교	10.0	16.4	41.9	31.7	100.0(3,625)	
	일반/특목/자율고	5.3	13.4	44.2	37.1	100.0(3,170)	
	특성화고	8.7	12.8	43.4	35.0	100.0(715)	
지역 규모	대도시	9.7	14.3	38.3	37.7	100.0(4,556)	33.764***
	중소도시	10.2	14.8	42.2	32.8	100.0(4,262)	
	읍면지역	9.8	17.2	40.1	32.9	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	9.7	15.1	40.2	35.0	100.0(9,408)	24.818**
	한부모가정	12.7	11.9	40.8	34.6	100.0(862)	
	조손가정	6.7	21.7	34.3	37.3	100.0(98)	
	기타	13.5	27.5	32.7	26.3	100.0(60)	
학업 성적	상	8.1	13.1	36.9	42.0	100.0(3,393)	124.642***
	중	10.1	15.6	41.9	32.5	100.0(4,429)	
	하	12.1	16.3	41.6	30.0	100.0(2,575)	
경제적 수준	상	10.3	14.2	38.8	36.7	100.0(5,365)	30.840***
	중	9.7	15.7	42.6	31.9	100.0(3,734)	
	하	8.9	15.7	38.7	36.7	100.0(1,321)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -107 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 (단위 : %(명))

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체	3.8	8.9	49.6	37.7	100.0(10,432)	—
성별	남자 4.9	9.5	48.6	37.0	100.0(5,438)	43.185***
	여자 2.6	8.3	50.6	38.5	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교 5.6	9.1	39.7	45.6	100.0(2,924)	234.403***
	중학교 3.9	9.3	53.6	33.1	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고 2.0	8.2	51.6	38.2	100.0(3,168)	
	특성화고 3.8	9.6	60.3	26.3	100.0(716)	
지역 규모	대도시 3.6	8.3	47.9	40.2	100.0(4,562)	27.859***
	중소도시 4.0	9.6	51.6	34.9	100.0(4,261)	
	읍면지역 3.9	8.8	49.0	38.2	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정 3.6	8.7	49.4	38.3	100.0(9,413)	49.514***
	한부모가정 5.2	11.0	51.7	32.1	100.0(861)	
	조손가정 5.5	10.9	45.3	38.3	100.0(97)	
	기타 16.1	7.4	49.8	26.8	100.0(60)	
학업 성적	상 2.4	6.1	43.1	48.5	100.0(3,395)	328.318***
	중 3.7	9.2	52.2	34.9	100.0(4,431)	
	하 5.8	12.3	53.7	28.2	100.0(2,574)	
경제적 수준	상 3.6	7.0	46.1	43.3	100.0(5,366)	170.450***
	중 3.8	10.6	53.6	31.9	100.0(3,739)	
	하 4.3	12.2	52.2	31.3	100.0(1,320)	

*** $p<.001$

표 III -108 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 (단위 : %(명))

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체	4.9	17.0	52.0	26.1	100.0(10,429)	—
성별	남자 6.2	17.0	49.6	27.2	100.0(5,435)	56.952***
	여자 3.5	17.0	54.6	24.9	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교 6.0	13.3	43.1	37.6	100.0(2,922)	335.097***
	중학교 4.4	18.1	54.9	22.7	100.0(3,625)	
	일반/특목/자율고 4.3	19.0	54.9	21.8	100.0(3,168)	
	특성화고 5.4	18.0	61.4	15.3	100.0(714)	
지역 규모	대도시 4.7	16.9	50.8	27.6	100.0(4,560)	11.228
	중소도시 4.9	16.9	53.5	24.7	100.0(4,261)	
	읍면지역 5.1	17.7	51.5	25.6	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정 4.7	16.7	52.0	26.6	100.0(9,409)	33.616***
	한부모가정 5.8	20.2	53.1	21.0	100.0(863)	
	조손가정 6.8	17.2	45.9	30.2	100.0(97)	
	기타 15.4	13.9	50.6	20.1	100.0(60)	
학업 성적	상 3.0	12.5	47.8	36.7	100.0(3,395)	427.050***
	중 5.0	16.6	55.3	23.1	100.0(4,429)	
	하 7.2	23.6	52.3	16.9	100.0(2,574)	
경제적 수준	상 4.7	14.7	49.3	31.4	100.0(5,365)	189.839***
	중 4.8	18.2	55.8	21.2	100.0(3,738)	
	하 5.8	23.0	52.7	18.5	100.0(1,320)	

*** $p<.001$

표 III -109 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		10.1	26.9	42.9	20.0	100.0(10,424)	-
성별	남자	11.8	24.6	41.1	22.5	100.0(5,433)	97.286***
	여자	8.3	29.5	45.0	17.3	100.0(4,992)	
학교 유형	초등학교	9.5	19.0	38.2	33.3	100.0(2,919)	513.750***
	중학교	9.5	27.7	46.5	16.4	100.0(3,622)	
	일반/특목/자율고	11.3	32.3	42.5	13.9	100.0(3,168)	
	특성화고	10.9	31.8	46.3	10.9	100.0(716)	
지역 규모	대도시	11.0	26.4	41.6	21.1	100.0(4,555)	20.008**
	중소도시	9.7	26.9	44.6	18.8	100.0(4,261)	
	읍면지역	8.9	28.8	42.4	20.0	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	9.8	26.9	42.9	20.4	100.0(9,405)	28.022***
	한부모가정	12.3	28.2	44.4	15.1	100.0(863)	
	조손가정	15.7	22.0	34.6	27.7	100.0(96)	
	기타	17.0	21.2	43.3	18.4	100.0(60)	
학업 성적	상	7.7	22.4	41.2	28.7	100.0(3,392)	324.548***
	중	10.0	27.3	45.3	17.4	100.0(4,428)	
	하	13.5	32.3	41.4	12.7	100.0(2,573)	
경제적 수준	상	8.9	23.4	42.6	25.1	100.0(5,364)	252.457***
	중	10.4	29.3	45.0	15.3	100.0(3,734)	
	하	14.4	34.7	38.6	12.3	100.0(1,319)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III -110 인권 관련 협약 및 가관 인지도_1) 유엔아동권리협약 (단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
성별	전체	38.7	46.9	14.4	100.0(10,448)	22.987***
	남자	40.4	44.6	15.0	100.0(5,446)	
	여자	36.8	49.3	13.9	100.0(5,002)	
학교 유형	초등학교	48.4	38.8	12.8	100.0(2,932)	167.580***
	중학교	35.4	49.8	14.8	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	34.1	50.0	15.8	100.0(3,171)	
	특성화고	35.8	51.1	13.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	37.3	47.4	15.3	100.0(4,567)	10.991*
	중소도시	40.3	46.0	13.6	100.0(4,272)	
	읍면지역	38.2	47.6	14.2	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	38.3	46.8	14.9	100.0(9,424)	19.123**
	한부모가정	42.2	47.2	10.6	100.0(865)	
	조손가정	38.8	49.5	11.7	100.0(98)	
	기타	51.7	40.7	7.5	100.0(61)	
학업 성적	상	34.0	46.5	19.4	100.0(3,399)	124.580***
	중	39.8	47.5	12.8	100.0(4,441)	
	하	42.9	46.4	10.7	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	36.9	46.1	16.9	100.0(5,376)	61.607***
	중	41.2	47.5	11.4	100.0(3,743)	
	하	38.7	48.3	13.0	100.0(1,322)	

*** $p < .001$

표 III-111

인권 관련 협약 및 가관 인지도_2) 학생인권조례

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
전체		47.7	42.7	9.7	100.0(10,446)	—
성별	남자	49.2	41.2	9.6	100.0(5,445)	11.214**
	여자	46.0	44.2	9.8	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	58.1	36.0	5.9	100.0(2,932)	429.486***
	중학교	49.7	43.1	7.2	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	35.2	48.8	16.0	100.0(3,170)	
	특성화고	49.7	40.3	10.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	48.1	43.2	8.7	100.0(4,567)	45.157***
	중소도시	45.0	43.7	11.3	100.0(4,271)	
	읍면지역	53.5	38.4	8.1	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	47.3	42.8	9.9	100.0(9,423)	8.062
	한부모가정	50.2	41.9	7.9	100.0(865)	
	조손가정	53.1	39.5	7.4	100.0(98)	
	기타	56.4	34.4	9.2	100.0(60)	
학업 성적	상	43.3	43.5	13.2	100.0(3,399)	93.456***
	중	48.9	42.4	8.7	100.0(4,440)	
	하	51.2	42.1	6.8	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	47.4	42.4	10.2	100.0(5,375)	13.021*
	중	48.9	42.6	8.5	100.0(3,742)	
	하	45.3	43.7	11.0	100.0(1,322)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-112

인권 관련 협약 및 가관 인지도_3) 국가인권위원회

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
전체		26.3	56.6	17.1	100.0(10,446)	—
성별	남자	28.6	54.5	16.9	100.0(5,444)	31.779***
	여자	23.8	58.8	17.3	100.0(5,002)	
학교 유형	초등학교	34.7	50.1	15.2	100.0(2,931)	178.084***
	중학교	21.9	58.9	19.2	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	22.9	59.6	17.6	100.0(3,171)	
	특성화고	30.0	57.5	12.5	100.0(715)	
지역 규모	대도시	25.2	56.5	18.2	100.0(4,565)	13.127*
	중소도시	27.8	56.2	15.9	100.0(4,271)	
	읍면지역	25.5	57.4	17.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	26.1	56.4	17.5	100.0(9,423)	17.209**
	한부모가정	27.7	59.1	13.2	100.0(864)	
	조손가정	27.5	52.9	19.7	100.0(98)	
	기타	40.2	44.0	15.8	100.0(61)	
학업 성적	상	21.8	54.8	23.4	100.0(3,399)	182.130***
	중	26.9	57.5	15.5	100.0(4,439)	
	하	31.1	57.3	11.7	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	24.9	55.5	19.6	100.0(5,374)	56.688***
	중	28.7	57.4	14.0	100.0(3,742)	
	하	25.6	58.5	15.9	100.0(1,322)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -113 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2
전체		77.6	22.4	100.0(10,433)	-
성별	남자	77.4	22.6	100.0(5,434)	0.378
	여자	77.9	22.1	100.0(4,999)	
학교 유형	초등학교	73.0	27.0	100.0(2,926)	65.894***
	중학교	77.5	22.5	100.0(3,621)	
	일반/특목/자율고	81.0	19.0	100.0(3,171)	
	특성화고	82.1	17.9	100.0(716)	
지역 규모	대도시	76.5	23.5	100.0(4,559)	6.183*
	중소도시	78.2	21.8	100.0(4,266)	
	읍면지역	79.2	20.8	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	77.3	22.7	100.0(9,410)	7.128
	한부모가정	79.8	20.2	100.0(864)	
	조손가정	77.0	23.0	100.0(98)	
	기타	87.8	12.2	100.0(61)	
학업 성적	상	72.9	27.1	100.0(3,393)	78.072***
	중	78.5	21.5	100.0(4,435)	
	하	82.3	17.7	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	74.3	25.7	100.0(5,365)	69.984***
	중	80.6	19.4	100.0(3,741)	
	하	82.4	17.6	100.0(1,320)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III -113-1 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다
초등학교		2013	65.5	34.5
		2014	64.2	35.8
		2015	73.0	27.0
중학교		2013	79.2	20.8
		2014	77.5	22.5
		2015	77.5	22.5
고등학교	전체	2013	82.8	17.2
		2014	83.1	16.9
		2015	81.2	18.8
	일반/특목/ 자율고	2013	83.2	16.8
		2014	82.7	17.3
		2015	81.0	19.0
	특성화고	2013	81.2	18.8
		2014	84.9	15.1
		2015	82.1	17.9

표 III -114

청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를
제공받은 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2
전체		84.9	15.1	100.0(10,436)	-
성별	남자	84.4	15.6	100.0(5,437)	2.154
	여자	85.4	14.6	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	81.0	19.0	100.0(2,927)	55.024***
	중학교	85.3	14.7	100.0(3,625)	
	일반/특목/자율고	87.2	12.8	100.0(3,169)	
	특성화고	88.5	11.5	100.0(716)	
지역 규모	대도시	84.0	16.0	100.0(4,561)	11.523**
	중소도시	84.8	15.2	100.0(4,269)	
	읍면지역	87.5	12.5	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	84.7	15.3	100.0(9,412)	6.051
	한부모가정	87.5	12.5	100.0(865)	
	조손가정	85.1	14.9	100.0(98)	
	기타	79.7	20.3	100.0(61)	
학업 성적	상	81.1	18.9	100.0(3,394)	72.991***
	중	85.4	14.6	100.0(4,436)	
	하	89.0	11.0	100.0(2,575)	
경제적 수준	상	82.5	17.5	100.0(5,367)	47.756***
	중	87.0	13.0	100.0(3,742)	
	하	88.4	11.6	100.0(1,320)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -114-1

청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를
제공받은 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다
초등학교		2013	80.6	19.4
		2014	76.9	23.1
		2015	81.0	19.0
중학교		2013	88.3	11.7
		2014	83.8	16.2
		2015	85.3	14.7
고등 학교	전체	2013	90.1	9.9
		2014	86.8	13.2
		2015	87.4	12.6
	일반/특목/자율고	2013	90.3	9.7
		2014	86.3	13.7
		2015	87.2	12.8
	특성화고	2013	89.0	11.0
		2014	88.9	11.1
		2015	88.5	11.5

표 III -115 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2
전체		74.5	25.5	100.0(10,428)	—
성별	남자	75.3	24.7	100.0(5,434)	3.505
	여자	73.7	26.3	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	67.2	32.8	100.0(2,921)	160.438***
	중학교	80.3	19.7	100.0(3,623)	
	일반/특목/자율고	73.3	26.7	100.0(3,169)	
	특성화고	80.0	20.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	73.7	26.3	100.0(4,559)	8.016*
	중소도시	74.3	25.7	100.0(4,264)	
	읍면지역	77.3	22.7	100.0(1,605)	
가족 유형	양부모가정	74.1	25.9	100.0(9,404)	7.910*
	한부모가정	78.1	21.9	100.0(865)	
	조손가정	73.0	27.0	100.0(98)	
	기타	81.0	19.0	100.0(61)	
학업 성적	상	66.8	33.2	100.0(3,392)	220.014***
	중	75.0	25.0	100.0(4,434)	
	하	83.7	16.3	100.0(2,571)	
경제적 수준	상	72.2	27.8	100.0(5,361)	30.855***
	중	77.2	22.8	100.0(3,742)	
	하	76.2	23.8	100.0(1,318)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -115-1 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다
초등학교		2013	31.3	68.7
		2014	58.7	41.3
		2015	67.2	32.8
중학교		2013	80.8	19.2
		2014	78.2	21.8
		2015	80.3	19.7
고등학교	전체	2013	78.5	21.5
		2014	77.0	23.0
		2015	74.5	25.5
	일반/특목/자율고	2013	90.3	9.7
		2014	75.3	24.7
		2015	73.3	26.7
	특성화고	2013	89.0	11.0
		2014	84.4	15.6
		2015	80.0	20.0

표 III -116 자신의 인권 존중 정도_1) 가정

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		1.1	4.3	47.2	47.3	100.0(10,449)	-
성별	남자	1.5	4.2	48.1	46.2	100.0(5,446)	21.760***
	여자	0.7	4.5	46.2	48.6	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	1.0	3.9	36.6	58.5	100.0(2,935)	236.904***
	중학교	1.0	4.4	50.5	44.1	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	1.1	4.1	51.1	43.7	100.0(3,171)	
	특성화고	1.9	6.5	57.2	34.4	100.0(716)	
지역 규모	대도시	1.3	4.2	44.7	49.8	100.0(4,565)	31.003***
	중소도시	1.1	4.5	50.0	44.5	100.0(4,274)	
	읍면지역	0.7	4.3	47.1	47.9	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	1.0	4.2	46.7	48.1	100.0(9,426)	36.501***
	한부모가정	2.1	6.3	51.3	40.4	100.0(865)	
	조손가정	2.0	3.3	55.9	38.7	100.0(97)	
	기타	1.5	5.8	55.7	37.0	100.0(61)	
학업 성적	상	0.5	3.4	36.9	59.2	100.0(3,398)	424.384***
	중	0.9	3.4	50.2	45.5	100.0(4,444)	
	하	2.1	7.4	55.8	34.7	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	0.7	2.5	40.5	56.3	100.0(5,378)	479.968***
	중	1.4	4.9	53.9	39.8	100.0(3,744)	
	하	2.1	10.2	55.6	32.1	100.0(1,320)	

*** $p<.001$

표 III -117 자신의 인권 존중 정도_2) 학교

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		2.2	9.4	62.6	25.9	100.0(10,451)	-
성별	남자	2.7	9.3	61.3	26.7	100.0(5,446)	21.377***
	여자	1.6	9.4	64.0	25.0	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	1.8	7.5	52.1	38.6	100.0(2,935)	471.503***
	중학교	1.8	7.7	65.0	25.6	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	2.8	12.6	67.5	17.1	100.0(3,171)	
	특성화고	3.5	11.5	71.4	13.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	2.4	9.3	60.7	27.7	100.0(4,567)	18.260**
	중소도시	2.1	9.8	63.8	24.3	100.0(4,274)	
	읍면지역	2.0	8.7	64.6	24.8	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	2.2	9.0	62.3	26.5	100.0(9,427)	29.246***
	한부모가정	2.2	12.6	65.6	19.6	100.0(865)	
	조손가정	1.9	11.3	62.5	24.3	100.0(97)	
	기타	3.7	14.8	59.1	22.4	100.0(61)	
학업 성적	상	1.2	6.2	55.7	36.9	100.0(3,398)	517.473***
	중	2.0	8.6	65.3	24.1	100.0(4,444)	
	하	3.8	15.1	67.1	14.0	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	1.6	6.7	58.9	32.7	100.0(5,378)	397.149***
	중	2.4	10.6	66.5	20.4	100.0(3,744)	
	하	3.7	16.8	66.5	13.0	100.0(1,321)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -118 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		1.9	9.0	64.5	24.6	100.0(10,446)	—
성별	남자	2.4	8.9	62.6	26.1	100.0(5,443)	30.695***
	여자	1.4	9.2	66.5	22.9	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	2.8	10.5	50.8	35.9	100.0(2,933)	426.347***
	중학교	1.4	8.2	66.2	24.3	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	1.9	8.7	72.7	16.7	100.0(3,169)	
	특성화고	1.6	8.9	75.2	14.2	100.0(716)	
지역 규모	대도시	1.9	8.1	63.0	27.1	100.0(4,563)	34.505***
	중소도시	2.0	9.8	66.2	22.1	100.0(4,272)	
	읍면지역	1.9	9.8	64.2	24.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	1.8	9.0	64.0	25.2	100.0(9,423)	34.141***
	한부모가정	2.9	8.9	69.3	18.9	100.0(864)	
	조손가정	5.9	9.1	63.5	21.5	100.0(97)	
	기타	5.1	7.4	69.4	18.1	100.0(61)	
학업 성적	상	1.2	7.3	57.7	33.9	100.0(3,397)	329.955***
	중	2.0	8.5	66.4	23.0	100.0(4,444)	
	하	2.8	12.2	70.3	14.6	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	1.5	7.1	59.5	31.9	100.0(5,377)	375.406***
	중	2.1	10.3	69.0	18.5	100.0(3,742)	
	하	3.4	13.2	71.6	11.8	100.0(1,320)	

*** $p<.001$

표 III -119 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		5.8	20.1	55.7	18.5	100.0(10,445)	—
성별	남자	7.0	19.2	53.3	20.5	100.0(5,444)	70.647***
	여자	4.4	21.0	58.3	16.4	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	7.2	17.4	46.5	28.9	100.0(2,932)	438.339***
	중학교	4.4	18.3	58.4	18.9	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	6.1	23.8	59.5	10.7	100.0(3,170)	
	특성화고	5.2	23.3	62.5	9.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	5.6	19.6	54.2	20.7	100.0(4,566)	25.984***
	중소도시	6.0	20.7	56.7	16.6	100.0(4,269)	
	읍면지역	5.7	19.8	57.1	17.5	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	5.5	20.1	55.5	18.9	100.0(9,423)	26,549**
	한부모가정	7.7	20.7	57.2	14.4	100.0(863)	
	조손가정	10.3	18.1	51.1	20.6	100.0(97)	
	기타	10.0	12.1	66.1	11.8	100.0(61)	
학업 성적	상	4.6	16.1	53.6	25.7	100.0(3,396)	262.869***
	중	5.5	20.3	57.1	17.1	100.0(4,442)	
	하	7.7	24.9	56.3	11.1	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	4.9	16.9	54.0	24.2	100.0(5,377)	321.490***
	중	6.0	21.8	58.1	14.1	100.0(3,741)	
	하	8.7	28.0	55.4	8.0	100.0(1,320)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -120

자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간

(단위 : %(명))

구분		전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2
전체		6.0	14.7	59.1	20.2	100.0(10,428)	-
성별	남자	7.9	16.4	54.4	21.3	100.0(5,437)	140.920***
	여자	3.9	12.9	64.2	19.0	100.0(4,991)	
학교 유형	초등학교	7.6	12.9	48.5	31.0	100.0(2,922)	446.938***
	중학교	4.7	12.8	62.2	20.3	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	5.8	18.0	63.6	12.6	100.0(3,163)	
	특성화고	6.8	17.7	66.4	9.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	5.7	13.6	58.1	22.7	100.0(4,556)	45.549***
	중소도시	6.3	16.4	59.8	17.5	100.0(4,262)	
	읍면지역	5.9	13.7	59.9	20.5	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	5.8	14.4	59.2	20.5	100.0(9,408)	23.058**
	한부모가정	7.5	17.6	58.4	16.5	100.0(861)	
	조손가정	10.2	19.1	48.2	22.5	100.0(97)	
	기타	6.8	11.5	64.5	17.2	100.0(61)	
학업 성적	상	5.3	13.0	54.1	27.6	100.0(3,395)	219.517***
	중	5.6	14.8	60.9	18.8	100.0(4,431)	
	하	7.6	16.9	62.8	12.7	100.0(2,571)	
경제적 수준	상	5.3	12.8	55.6	26.3	100.0(5,367)	283.089***
	중	6.2	16.0	62.7	15.1	100.0(3,735)	
	하	8.3	18.8	63.0	10.0	100.0(1,318)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -121

여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		25.4	42.4	28.0	4.2	100.0(10,449)	—
성별	남자	25.5	39.7	29.8	5.0	100.0(5,445)	50.726***
	여자	25.2	45.4	26.1	3.3	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	24.3	32.7	34.2	8.9	100.0(2,935)	400.325***
	중학교	26.5	43.3	27.3	2.9	100.0(3,626)	
	일반/특목/자율고	25.2	49.8	23.1	1.9	100.0(3,172)	
	특성화고	24.6	45.3	28.3	1.8	100.0(716)	
지역 규모	대도시	25.6	42.0	27.9	4.4	100.0(4,566)	13.522*
	중소도시	24.1	43.2	28.4	4.3	100.0(4,274)	
	읍면지역	28.0	41.6	27.3	3.1	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	25.1	42.5	28.1	4.2	100.0(9,424)	9.352
	한부모가정	27.8	41.2	27.4	3.6	100.0(865)	
	조손가정	19.8	41.9	33.1	5.2	100.0(98)	
	기타	33.5	43.5	19.8	3.2	100.0(61)	
학업 성적	상	26.8	40.9	28.0	4.4	100.0(3,398)	23.607***
	중	23.2	43.2	29.2	4.3	100.0(4,442)	
	하	27.0	43.2	26.1	3.7	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	25.7	39.8	29.2	5.3	100.0(5,379)	96.331***
	중	23.6	44.3	29.0	3.1	100.0(3,742)	
	하	28.7	47.9	20.7	2.7	100.0(1,321)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -122 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제가 정치문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.4	12.8	58.4	24.4	100.0(10,447)	—
성별	남자	5.8	15.5	55.2	23.5	100.0(5,443)	132.852***
	여자	3.0	9.9	61.8	25.3	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	6.9	15.2	47.4	30.5	100.0(2,934)	306.771***
	중학교	4.2	13.9	60.8	21.1	100.0(3,625)	
	일반/특목/자율고	2.5	8.8	64.2	24.5	100.0(3,172)	
	특성화고	4.4	16.1	64.9	14.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	4.7	12.3	57.4	25.6	100.0(4,564)	12.885*
	중소도시	4.3	13.2	59.7	22.8	100.0(4,274)	
	읍면지역	4.0	13.5	57.5	25.0	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	4.4	12.6	58.4	24.6	100.0(9,423)	16.769
	한부모가정	4.6	15.4	58.2	21.8	100.0(865)	
	조손가정	5.0	15.6	53.1	26.3	100.0(97)	
	기타	11.2	14.8	56.7	17.3	100.0(61)	
학업 성적	상	3.7	9.6	55.4	31.3	100.0(3,398)	163.561***
	중	4.5	13.9	59.4	22.2	100.0(4,440)	
	하	5.2	15.1	60.7	18.9	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	4.4	12.2	56.0	27.3	100.0(5,378)	60.100***
	중	4.3	13.8	61.4	20.4	100.0(3,740)	
	하	4.8	12.4	59.2	23.6	100.0(1,321)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -123 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제 해결에 도움을 줄 수 있다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.4	15.5	64.6	15.5	100.0(7,512)	—
성별	남자	6.1	17.4	61.8	14.8	100.0(3,918)	81.714***
	여자	2.6	13.4	67.6	16.3	100.0(3,594)	
학교 유형	중학교	3.9	14.5	64.7	17.0	100.0(3,625)	47.669***
	일반/특목/자율고	4.5	15.8	64.3	15.4	100.0(3,171)	
	특성화고	6.9	19.1	65.4	8.7	100.0(716)	
지역 규모	대도시	5.3	15.4	62.8	16.4	100.0(3,246)	33.607***
	중소도시	3.8	16.3	66.4	13.5	100.0(3,028)	
	읍면지역	3.6	13.7	64.7	18.1	100.0(1,238)	
가족 유형	양부모가정	4.3	15.2	64.4	16.1	100.0(6,726)	34.190***
	한부모가정	5.0	18.3	66.7	9.9	100.0(675)	
	조손가정	7.0	13.9	64.1	15.0	100.0(57)	
	기타	12.6	23.1	52.7	11.6	100.0(54)	
학업 성적	상	3.5	14.2	62.5	19.8	100.0(2,070)	84.416***
	중	3.9	14.5	65.8	15.8	100.0(3,107)	
	하	6.0	17.8	64.8	11.4	100.0(2,330)	
경제적 수준	상	3.9	14.4	63.5	18.3	100.0(3,377)	58.212***
	중	4.3	15.4	67.1	13.2	100.0(2,925)	
	하	6.4	18.6	61.5	13.4	100.0(1,209)	

*** $p<.001$

표 III -124

여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	2.2	3.8	45.6	48.4	100.0(10,444)	—
	남자	3.1	5.3	47.0	44.6	100.0(5,441)	146.796***
	여자	1.1	2.3	44.2	52.4	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	3.1	3.6	34.8	58.5	100.0(2,932)	249.562***
	중학교	2.2	4.8	50.2	42.8	100.0(3,625)	
	일반/특목/자율고	1.3	3.0	48.2	47.5	100.0(3,171)	
지역 규모	특성화고	2.3	4.0	55.1	38.6	100.0(716)	16.044*
	대도시	2.1	3.9	43.5	50.5	100.0(4,562)	
	중소도시	2.2	3.8	47.4	46.7	100.0(4,273)	
가족 유형	읍면지역	2.3	3.8	47.0	46.9	100.0(1,609)	41.789***
	양부모가정	2.1	3.8	45.1	49.0	100.0(9,419)	
	한부모가정	2.5	4.0	50.2	43.2	100.0(865)	
학업 성적	조손가정	5.5	5.2	45.9	43.4	100.0(98)	228.820***
	기타	9.2	7.9	54.5	28.4	100.0(61)	
	상	1.5	2.4	38.2	57.8	100.0(3,397)	
경제적 수준	중	2.0	4.1	47.7	46.2	100.0(4,440)	87.030***
	하	3.2	5.3	52.0	39.5	100.0(2,576)	
	상	2.1	3.2	42.2	52.5	100.0(5,375)	
경제적 수준	중	2.4	4.5	50.3	42.8	100.0(3,740)	87.030***
	하	1.8	4.2	46.5	47.4	100.0(1,321)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -125

여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다

(단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.6	2.9	34.6	60.9	100.0(7,512)	—
성별	남자	2.3	4.3	38.2	55.2	100.0(3,918)	160.388***
	여자	0.8	1.3	30.7	67.2	100.0(3,594)	
학교 유형	중학교	2.0	3.6	36.9	57.5	100.0(3,624)	56.765***
	일반/특목/자율고	0.9	2.0	32.0	65.1	100.0(3,172)	
	특성화고	2.2	3.1	35.0	59.8	100.0(716)	
지역 규모	대도시	1.9	2.9	32.8	62.4	100.0(3,245)	13.024*
	중소도시	1.2	2.9	36.6	59.3	100.0(3,028)	
	읍면지역	1.7	2.9	34.5	60.9	100.0(1,238)	
가족 유형	양부모가정	1.5	2.7	34.4	61.4	100.0(6,726)	65.752***
	한부모가정	1.4	4.1	35.2	59.2	100.0(674)	
	조손가정	1.6	4.7	49.6	44.1	100.0(57)	
	기타	13.1	6.7	41.7	38.4	100.0(54)	
학업 성적	상	0.8	1.8	31.2	66.2	100.0(2,069)	59.578***
	중	1.6	2.9	34.7	60.8	100.0(3,108)	
	하	2.2	3.9	37.6	56.4	100.0(2,330)	
경제적 수준	상	1.5	2.8	34.4	61.3	100.0(3,377)	27.028***
	중	1.7	3.3	36.8	58.2	100.0(2,924)	
	하	1.4	2.0	30.0	66.5	100.0(1,209)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -126 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	2.0	4.1	34.5	59.4	100.0(10,437)	—
	남자	2.9	5.4	37.8	53.9	100.0(5,436)	182.612***
	여자	1.1	2.6	31.0	65.3	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	2.7	3.6	25.8	67.9	100.0(2,932)	157.616***
	중학교	1.5	4.1	38.0	56.4	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	1.9	4.2	37.6	56.2	100.0(3,165)	
지역 규모	특성화고	1.9	5.2	39.4	53.5	100.0(716)	17.703**
	대도시	2.2	4.0	32.8	61.0	100.0(4,563)	
	중소도시	1.8	4.1	36.7	57.4	100.0(4,265)	
가족 유형	읍면지역	2.1	4.2	33.8	60.0	100.0(1,608)	52.905***
	양부모가정	1.9	3.9	34.3	59.8	100.0(9,416)	
	한부모가정	2.3	5.3	34.9	57.5	100.0(862)	
	조손가정	3.4	6.6	40.9	49.0	100.0(98)	
학업 성적	기타	11.2	9.2	46.7	32.9	100.0(61)	158.642***
	상	1.6	3.2	27.9	67.3	100.0(3,396)	
	중	1.8	4.0	36.3	57.8	100.0(4,436)	
경제적 수준	하	2.7	5.2	40.3	51.8	100.0(2,574)	74.683***
	상	1.9	3.4	31.5	63.1	100.0(5,371)	
	중	2.1	4.8	38.8	54.3	100.0(3,740)	
	하	2.0	4.7	34.6	58.7	100.0(1,318)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -127 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육기회를 가져야 한다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
성별	전체	3.4	6.3	40.3	50.0	100.0(10,432)	—
	남자	4.3	7.0	41.8	46.9	100.0(5,435)	61.125***
	여자	2.4	5.6	38.6	53.3	100.0(4,996)	
학교 유형	초등학교	4.3	7.4	32.8	55.5	100.0(2,927)	110.356***
	중학교	2.9	5.5	42.7	48.9	100.0(3,625)	
	일반/특목/자율고	2.9	6.1	43.2	47.7	100.0(3,164)	
지역 규모	특성화고	4.2	7.3	45.7	42.8	100.0(715)	13.798*
	대도시	3.6	6.1	38.7	51.7	100.0(4,558)	
	중소도시	3.0	6.5	41.6	48.9	100.0(4,264)	
가족 유형	읍면지역	3.8	6.7	41.5	48.0	100.0(1,609)	35.041***
	양부모가정	3.2	6.2	40.2	50.4	100.0(9,412)	
	한부모가정	4.6	7.6	40.2	47.6	100.0(860)	
	조손가정	2.3	2.2	49.7	45.8	100.0(98)	
학업 성적	기타	11.2	13.3	44.0	31.5	100.0(61)	182.733***
	상	2.7	5.2	33.5	58.6	100.0(3,394)	
	중	3.2	6.0	42.9	47.9	100.0(4,435)	
경제적 수준	하	4.4	8.4	44.8	42.3	100.0(2,572)	46.524***
	상	3.4	5.8	37.7	53.1	100.0(5,367)	
	중	3.3	7.0	43.4	46.2	100.0(3,737)	
	하	3.7	6.4	41.9	48.0	100.0(1,320)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -128 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		78.5	15.6	4.1	1.1	0.7	100.0(10,450)	—
성별	남자	79.7	13.5	4.3	1.3	1.2	100.0(5,447)	71.682***
	여자	77.2	17.9	3.9	0.9	0.2	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	78.3	14.3	4.6	1.6	1.2	100.0(2,935)	46.740***
	중학교	79.1	15.7	3.9	1.0	0.3	100.0(3,626)	
	일반/특목/자율고	79.0	15.8	3.7	0.7	0.7	100.0(3,173)	
	특성화고	73.7	19.4	5.4	1.0	0.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	78.6	15.8	3.8	1.1	0.7	100.0(4,566)	4.632
	중소도시	78.7	15.3	4.1	1.1	0.8	100.0(4,274)	
	읍면지역	77.6	16.0	4.8	1.1	0.5	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	78.6	15.3	4.2	1.1	0.7	100.0(9,426)	21.086*
	한부모가정	75.5	19.2	4.0	0.9	0.4	100.0(865)	
	조손가정	89.9	6.8	2.2	0.0	1.1	100.0(98)	
	기타	77.5	19.2	1.7	1.6	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	79.3	14.9	4.1	1.0	0.6	100.0(3,399)	12.017
	중	79.0	15.3	4.0	0.9	0.7	100.0(4,445)	
	하	76.5	16.9	4.2	1.5	0.8	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	79.8	14.8	3.5	1.2	0.7	100.0(5,379)	41.610***
	중	78.3	15.5	4.3	1.0	0.9	100.0(3,742)	
	하	73.4	19.0	6.2	0.8	0.5	100.0(1,322)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -129 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		79.1	13.3	5.3	1.5	0.8	100.0(10,452)	—
성별	남자	77.7	13.0	6.5	1.9	1.0	100.0(5,448)	53.468***
	여자	80.8	13.6	3.9	1.1	0.6	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	86.4	9.3	2.7	1.0	0.6	100.0(2,935)	146.278***
	중학교	77.0	14.5	6.1	1.6	0.9	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	75.3	15.6	6.3	1.9	1.0	100.0(3,173)	
	특성화고	77.2	13.5	7.2	1.8	0.3	100.0(716)	
지역 규모	대도시	78.1	13.7	5.7	1.8	0.8	100.0(4,568)	10.348
	중소도시	80.2	12.9	4.8	1.2	0.8	100.0(4,274)	
	읍면지역	79.3	13.2	5.3	1.6	0.7	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	79.4	13.1	5.2	1.6	0.7	100.0(9,428)	19.944
	한부모가정	76.9	14.3	6.4	1.0	1.4	100.0(865)	
	조손가정	72.9	20.6	3.1	1.1	2.4	100.0(98)	
	기타	78.7	16.3	5.0	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	82.3	12.3	4.1	1.1	0.2	100.0(3,400)	164.699***
	중	80.9	12.8	4.4	1.2	0.7	100.0(4,444)	
	하	72.0	15.4	8.2	2.7	1.7	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	81.2	12.3	4.7	1.3	0.6	100.0(5,379)	60.349***
	중	78.3	14.1	5.1	1.5	1.0	100.0(3,744)	
	하	73.1	15.2	8.1	2.6	0.9	100.0(1,322)	

*** $p<.001$

표 III -130 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		79.2	14.2	4.9	1.1	0.6	100.0(10,451)	-
성별	남자	81.0	11.9	5.1	1.1	0.8	100.0(5,447)	65.493***
	여자	77.2	16.8	4.7	1.0	0.2	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	83.5	11.5	3.6	0.7	0.6	100.0(2,935)	60.943***
	중학교	78.9	14.5	5.0	1.1	0.5	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	76.5	16.0	5.7	1.2	0.6	100.0(3,173)	
	특성화고	75.3	16.1	6.9	1.5	0.3	100.0(716)	
지역 규모	대도시	78.7	14.8	5.1	1.0	0.5	100.0(4,567)	5.102
	중소도시	79.5	13.9	4.8	1.1	0.7	100.0(4,274)	
	읍면지역	79.8	13.5	5.1	1.1	0.4	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	79.3	14.2	4.8	1.1	0.6	100.0(9,426)	8.070
	한부모가정	77.6	14.8	6.1	0.8	0.7	100.0(865)	
	조손가정	84.9	11.1	2.9	1.1	0.0	100.0(98)	
	기타	82.6	11.2	6.2	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	80.0	14.3	4.6	0.8	0.3	100.0(3,400)	35.778***
	중	80.3	13.5	4.8	0.8	0.6	100.0(4,444)	
	하	76.3	15.4	5.7	1.7	0.9	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	80.4	13.8	4.4	0.9	0.6	100.0(5,379)	37.959***
	중	79.4	14.1	5.0	1.0	0.4	100.0(3,744)	
	하	73.8	16.5	7.0	1.8	0.9	100.0(1,321)	

*** $p < .001$

표 III -131 차별해 본 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		96.5	2.4	0.7	0.3	0.1	100.0(10,451)	-
성별	남자	95.7	2.7	1.0	0.3	0.3	100.0(5,447)	26.766***
	여자	97.2	2.1	0.4	0.2	0.0	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	97.6	1.6	0.5	0.2	0.1	100.0(2,935)	38.735***
	중학교	96.2	2.5	0.9	0.3	0.2	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	96.4	2.5	0.7	0.3	0.1	100.0(3,171)	
	특성화고	93.5	5.0	1.1	0.1	0.2	100.0(716)	
지역 규모	대도시	96.4	2.5	0.7	0.3	0.1	100.0(4,568)	10.764
	중소도시	96.3	2.6	0.8	0.1	0.2	100.0(4,273)	
	읍면지역	97.2	1.6	0.6	0.4	0.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	96.6	2.3	0.7	0.2	0.1	100.0(9,427)	12.210
	한부모가정	95.0	3.3	0.9	0.5	0.3	100.0(865)	
	조손가정	94.6	4.3	1.1	0.0	0.0	100.0(98)	
	기타	95.5	2.4	2.1	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	97.2	2.0	0.5	0.1	0.2	100.0(3,398)	31.028***
	중	96.8	2.0	0.8	0.2	0.1	100.0(4,445)	
	하	94.9	3.6	0.9	0.5	0.2	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	97.3	1.9	0.5	0.2	0.2	100.0(5,380)	56.571***
	중	96.3	2.6	0.7	0.3	0.1	100.0(3,742)	
	하	93.3	4.2	1.8	0.5	0.2	100.0(1,322)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III -132 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에

(단위 : %(명))

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	96.1	2.5	0.8	0.3	0.3	100.0(10,453)	-
성별	남자	95.0	2.9	1.2	0.4	100.0(5,448)	57.552***
	여자	97.3	2.1	0.4	0.2	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	98.4	1.0	0.3	0.1	100.0(2,935)	86.705***
	중학교	96.3	2.4	0.9	0.2	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	94.1	3.8	1.2	0.4	100.0(3,173)	
	특성화고	94.1	3.9	1.1	0.4	100.0(716)	
지역 규모	대도시	96.5	2.2	0.8	0.3	100.0(4,568)	9.133
	중소도시	96.0	2.6	0.8	0.2	100.0(4,275)	
	읍면지역	95.2	3.1	1.0	0.3	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	96.2	2.5	0.8	0.3	100.0(9,428)	20.686
	한부모가정	95.4	2.4	1.1	0.2	100.0(865)	
	조손가정	96.7	3.3	0.0	0.0	100.0(98)	
	기타	92.0	4.3	3.6	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	97.3	1.8	0.6	0.2	100.0(3,400)	35.400***
	중	96.2	2.3	0.9	0.3	100.0(4,445)	
	하	94.4	3.8	1.2	0.4	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	96.9	2.0	0.6	0.2	100.0(5,380)	26.620***
	중	95.6	2.9	0.9	0.3	100.0(3,744)	
	하	94.3	3.4	1.6	0.4	100.0(1,322)	

*** $p < .001$

표 III -133 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에

(단위 : %(명))

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체	79.7	13.6	4.3	1.5	0.9	100.0(10,452)	-
성별	남자	79.4	12.6	5.0	1.9	100.0(5,447)	32.599***
	여자	79.9	14.6	3.6	1.2	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	82.1	11.7	3.7	1.7	100.0(2,935)	26.598**
	중학교	79.7	13.5	4.5	1.6	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	77.6	15.0	4.9	1.5	100.0(3,173)	
	특성화고	78.4	15.5	3.6	1.4	100.0(716)	
지역 규모	대도시	79.0	14.0	4.3	1.7	100.0(4,568)	6.738
	중소도시	80.1	13.1	4.5	1.4	100.0(4,275)	
	읍면지역	80.2	13.9	3.7	1.4	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	79.9	13.4	4.3	1.5	100.0(9,428)	15.373
	한부모가정	76.2	16.0	4.7	1.9	100.0(865)	
	조손가정	84.5	10.9	1.4	3.2	100.0(98)	
	기타	83.6	12.8	3.7	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	80.6	13.7	3.5	1.5	100.0(3,400)	31.236***
	중	80.7	12.8	4.4	1.3	100.0(4,445)	
	하	76.7	14.8	5.2	2.1	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	81.3	12.7	3.8	1.4	100.0(5,380)	49.795***
	중	79.6	13.5	4.5	1.6	100.0(3,744)	
	하	73.0	17.6	6.0	1.9	100.0(1,321)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III -134 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		97.0	2.0	0.6	0.2	0.2	100.0(10,440)	-
성별	남자	96.2	2.4	0.9	0.2	0.3	100.0(5,439)	35,942***
	여자	97.9	1.6	0.3	0.2	0.0	100.0(5,001)	
학교 유형	초등학교	97.5	1.5	0.7	0.2	0.1	100.0(2,931)	21,509*
	중학교	97.1	1.8	0.7	0.2	0.2	100.0(3,624)	
	일반/특목/자율고	96.5	2.8	0.4	0.1	0.2	100.0(3,169)	
	특성화고	96.7	1.8	1.0	0.2	0.3	100.0(716)	
지역 규모	대도시	97.0	2.0	0.7	0.2	0.1	100.0(4,562)	5,454
	중소도시	97.0	2.0	0.6	0.2	0.3	100.0(4,271)	
	읍면지역	97.2	1.9	0.6	0.2	0.1	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	97.1	1.9	0.6	0.2	0.2	100.0(9,417)	17,426
	한부모가정	95.8	3.0	0.8	0.1	0.3	100.0(865)	
	조손가정	96.7	1.1	2.2	0.0	0.0	100.0(98)	
	기타	95.4	0.9	3.7	0.0	0.0	100.0(60)	
학업 성적	상	97.4	1.8	0.4	0.2	0.2	100.0(3,397)	13,597
	중	97.2	1.9	0.7	0.1	0.1	100.0(4,441)	
	하	96.2	2.5	0.8	0.3	0.2	100.0(2,571)	
경제적 수준	상	97.4	1.8	0.5	0.1	0.1	100.0(5,370)	20,937**
	중	97.0	2.0	0.6	0.3	0.1	100.0(3,743)	
	하	95.5	2.9	1.2	0.2	0.3	100.0(1,320)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -135 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		97.4	1.5	0.6	0.2	0.2	100.0(10,453)	-
성별	남자	96.6	1.7	0.8	0.4	0.4	100.0(5,448)	44,662***
	여자	98.3	1.2	0.3	0.1	0.0	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	98.5	0.9	0.4	0.2	0.1	100.0(2,935)	38,881***
	중학교	96.7	1.8	0.9	0.3	0.3	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	97.8	1.4	0.4	0.2	0.3	100.0(3,173)	
	특성화고	95.7	2.6	0.8	0.3	0.6	100.0(716)	
지역 규모	대도시	97.4	1.5	0.6	0.3	0.2	100.0(4,568)	7,463
	중소도시	97.4	1.4	0.6	0.2	0.4	100.0(4,275)	
	읍면지역	97.8	1.5	0.4	0.3	0.0	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	97.8	1.2	0.5	0.2	0.2	100.0(9,428)	88,750***
	한부모가정	94.1	3.6	1.6	0.1	0.7	100.0(865)	
	조손가정	95.7	2.1	0.0	2.2	0.0	100.0(98)	
	기타	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	97.9	1.4	0.3	0.2	0.3	100.0(3,400)	14,763
	중	97.6	1.3	0.7	0.2	0.2	100.0(4,445)	
	하	96.6	1.9	0.8	0.3	0.3	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	98.0	1.2	0.3	0.2	0.2	100.0(5,380)	28,324***
	중	97.2	1.6	0.8	0.2	0.2	100.0(3,744)	
	하	95.7	2.4	1.0	0.5	0.4	100.0(1,322)	

** $p<0.01$, *** $p<0.001$

표 III -136 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		92.9	5.2	1.2	0.5	0.2	100.0(10,452)	-
성별	남자	92.6	4.9	1.5	0.8	0.2	100.0(5,447)	33.012***
	여자	93.3	5.5	0.9	0.1	0.2	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	93.8	4.4	0.9	0.6	0.3	100.0(2,935)	23.883*
	중학교	92.1	5.6	1.7	0.4	0.2	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	92.8	5.6	1.1	0.3	0.1	100.0(3,173)	
	특성화고	94.8	4.2	0.6	0.4	0.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	92.5	5.4	1.3	0.7	0.2	100.0(4,568)	11.523
	중소도시	93.3	5.0	1.2	0.2	0.2	100.0(4,275)	
	읍면지역	93.1	5.2	1.1	0.4	0.1	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	92.9	5.3	1.2	0.4	0.2	100.0(9,427)	16.877
	한부모가정	93.6	4.0	1.3	0.9	0.1	100.0(865)	
	조손가정	94.7	4.2	0.0	1.1	0.0	100.0(98)	
	기타	92.2	4.1	1.5	0.0	2.1	100.0(61)	
학업 성적	상	91.6	6.4	1.3	0.5	0.2	100.0(3,400)	18.780*
	중	93.9	4.4	1.1	0.4	0.2	100.0(4,444)	
	하	93.0	5.0	1.3	0.5	0.1	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	93.5	4.8	1.0	0.4	0.2	100.0(5,379)	11.052
	중	92.7	5.2	1.4	0.5	0.2	100.0(3,744)	
	하	91.3	6.6	1.4	0.5	0.2	100.0(1,322)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -137 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		97.8	1.4	0.5	0.1	0.2	100.0(10,449)	-
성별	남자	97.2	1.6	0.8	0.2	0.3	100.0(5,446)	32.799***
	여자	98.5	1.2	0.2	0.1	0.1	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	98.3	0.9	0.4	0.1	0.2	100.0(2,933)	12.976
	중학교	97.5	1.5	0.6	0.2	0.1	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	97.7	1.5	0.5	0.1	0.2	100.0(3,171)	
	특성화고	97.2	2.1	0.5	0.1	0.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	97.8	1.3	0.6	0.2	0.2	100.0(4,568)	2.315
	중소도시	97.7	1.5	0.5	0.1	0.2	100.0(4,271)	
	읍면지역	98.0	1.3	0.5	0.1	0.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	97.9	1.3	0.5	0.1	0.1	100.0(9,425)	22.844*
	한부모가정	96.8	1.9	0.5	0.2	0.4	100.0(865)	
	조손가정	96.7	1.1	1.1	0.0	1.1	100.0(98)	
	기타	95.5	0.9	3.6	0.0	0.0	100.0(61)	
학업 성적	상	98.2	1.3	0.3	0.1	0.1	100.0(3,400)	13.431
	중	97.9	1.2	0.5	0.2	0.2	100.0(4,443)	
	하	97.0	1.8	0.8	0.2	0.2	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	98.3	1.0	0.4	0.1	0.2	100.0(5,377)	14.788
	중	97.3	1.7	0.6	0.2	0.2	100.0(3,743)	
	하	97.1	1.9	0.6	0.3	0.1	100.0(1,322)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -138 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		80.5	13.2	4.2	1.3	0.8	100.0(10,452)	-
성별	남자	84.0	9.0	4.4	1.4	1.2	100.0(5,448)	185.315***
	여자	76.7	17.7	4.0	1.1	0.5	100.0(5,004)	
학교 유형	초등학교	82.5	11.1	3.5	1.7	1.3	100.0(2,935)	54.910***
	중학교	81.0	12.7	4.4	1.2	0.6	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	79.1	14.9	4.3	0.9	0.8	100.0(3,172)	
	특성화고	75.7	16.4	5.6	1.8	0.5	100.0(716)	
지역 규모	대도시	79.5	13.8	4.2	1.3	1.1	100.0(4,568)	17.767*
	중소도시	80.7	12.8	4.3	1.4	0.8	100.0(4,274)	
	읍면지역	82.6	12.3	4.1	0.7	0.3	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	80.7	13.2	4.2	1.2	0.8	100.0(9,427)	29.401**
	한부모가정	77.1	14.9	5.1	1.8	1.1	100.0(865)	
	조손가정	86.3	7.1	2.5	1.0	3.2	100.0(98)	
	기타	91.0	0.9	4.0	1.6	2.6	100.0(61)	
학업 성적	상	80.8	12.7	4.1	1.5	0.9	100.0(3,400)	15.068
	중	81.2	13.1	3.8	1.2	0.7	100.0(4,445)	
	하	78.8	13.8	5.1	1.1	1.1	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	82.0	12.6	3.5	1.1	0.7	100.0(5,380)	67.135***
	중	80.7	13.1	4.3	1.1	0.9	100.0(3,743)	
	하	73.6	15.7	7.0	2.5	1.1	100.0(1,322)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -138-1 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	78.6	13.4	4.0	2.2	1.8
		2014	81.5	11.8	4.0	1.7	1.0
		2015	82.5	11.1	3.5	1.7	1.3
중학교		2013	64.2	22.7	8.8	2.4	1.8
		2014	74.8	16.9	5.5	1.5	1.2
		2015	81.0	12.7	4.4	1.2	0.6
고등 학교	전체	2013	65.2	24.9	6.6	2.0	1.2
		2014	72.1	19.6	5.9	1.4	1.0
		2015	78.4	15.2	4.6	1.0	0.8
	일반/특목/ 자율고	2013	65.9	24.4	6.5	1.9	1.2
		2014	73.3	19.3	5.6	1.1	0.6
		2015	79.1	14.9	4.3	0.9	0.8
	특성화고	2013	62.0	27.3	7.1	2.2	1.4
		2014	66.3	21.0	7.3	2.8	2.6
		2015	75.7	16.4	5.6	1.8	0.5

표 III -139 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		76.0	14.7	6.5	1.8	1.1	100.0(10,451)	—
성별	남자	78.7	12.0	6.2	1.9	1.2	100.0(5,448)	71.173***
	여자	73.0	17.7	6.7	1.6	0.9	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	88.6	7.8	2.2	0.8	0.5	100.0(2,935)	481.889***
	중학교	76.2	14.5	6.5	1.9	0.9	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	65.1	20.7	9.9	2.6	1.7	100.0(3,171)	
	특성화고	71.5	18.2	8.0	1.5	0.8	100.0(716)	
지역 규모	대도시	74.2	15.3	7.3	2.0	1.2	100.0(4,568)	32.249***
	중소도시	76.4	15.0	6.0	1.4	1.0	100.0(4,273)	
	읍면지역	79.7	12.3	5.3	2.2	0.6	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	76.4	14.4	6.4	1.8	1.0	100.0(9,427)	24.145*
	한부모가정	69.9	19.1	7.6	2.0	1.4	100.0(865)	
	조손가정	81.0	11.6	4.7	2.7	0.0	100.0(98)	
	기타	80.6	13.1	3.7	1.6	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	88.3	8.1	2.5	0.8	0.4	100.0(3,400)	789.554***
	중	76.9	15.0	5.8	1.5	0.8	100.0(4,445)	
	하	58.0	23.0	12.9	3.7	2.4	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	80.6	12.5	5.0	1.3	0.7	100.0(5,378)	248.287***
	중	74.5	15.9	6.5	1.9	1.2	100.0(3,744)	
	하	61.3	20.8	12.3	3.4	2.2	100.0(1,322)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -139-1 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	83.5	11.0	3.1	1.5	0.9
		2014	86.3	8.5	3.2	1.1	0.8
		2015	88.6	7.8	2.2	0.8	0.5
중학교		2013	62.3	19.9	12.2	3.8	1.8
		2014	69.7	16.6	9.3	2.7	1.7
		2015	76.2	14.5	6.5	1.9	0.9
고등 학교	전체	2013	52.1	28.7	13.6	3.2	2.3
		2014	56.1	25.2	13.5	2.9	2.2
		2015	66.2	20.2	9.6	2.4	1.6
	일반/특목/ 자율고	2013	51.7	28.7	13.9	3.4	2.3
		2014	56.0	25.3	13.5	2.9	2.3
		2015	65.1	20.7	9.9	2.6	1.7
	특성화고	2013	54.5	28.8	12.3	1.8	2.5
		2014	56.5	25.1	13.9	2.5	2.1
		2015	71.5	18.2	8.0	1.5	0.8

표 III -140 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		79.0	14.7	4.5	1.1	0.7	100.0(10,452)	-
성별	남자	83.3	10.4	4.4	1.1	0.9	100.0(5,448)	178.598***
	여자	74.4	19.5	4.7	1.0	0.5	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	85.5	9.9	3.1	0.8	0.8	100.0(2,935)	153.889***
	중학교	79.2	14.3	4.7	1.3	0.5	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	74.6	18.5	5.2	0.9	0.8	100.0(3,173)	
	특성화고	71.2	20.2	6.4	1.7	0.5	100.0(715)	
지역 규모	대도시	78.8	14.6	4.8	1.1	0.6	100.0(4,568)	6.948
	중소도시	78.7	15.0	4.7	1.0	0.7	100.0(4,274)	
	읍면지역	80.4	14.6	3.4	0.9	0.6	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	79.3	14.6	4.4	1.0	0.7	100.0(9,428)	19.502
	한부모가정	74.9	16.6	6.2	1.6	0.6	100.0(865)	
	조손가정	82.7	12.3	3.9	1.1	0.0	100.0(98)	
	기타	89.7	7.7	1.6	0.0	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	81.1	13.4	4.4	0.8	0.3	100.0(3,399)	60.044***
	중	79.9	14.6	3.9	1.0	0.6	100.0(4,445)	
	하	74.6	16.8	5.9	1.4	1.2	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	81.2	13.6	3.9	0.8	0.5	100.0(5,379)	120.975***
	중	79.3	14.9	4.1	1.0	0.7	100.0(3,744)	
	하	69.1	19.1	8.4	2.2	1.3	100.0(1,322)	

*** $p < .001$

표 III -140-1 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로: 연도별 추이 (단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	80.1	12.9	4.6	1.3	1.1
		2014	84.4	10.5	3.5	0.9	0.6
		2015	85.5	9.9	3.1	0.8	0.8
중학교		2013	62.5	22.6	11.1	2.8	1.1
		2014	73.7	17.0	6.2	1.9	1.1
		2015	79.2	14.3	4.7	1.3	0.5
고등 학교	전체	2013	58.2	27.7	10.8	2.0	1.4
		2014	67.6	21.7	8.3	1.5	1.0
		2015	74.0	18.8	5.5	1.0	0.7
	일반/특목/ 자율고	2013	58.6	27.5	10.6	2.0	1.3
		2014	68.6	21.4	7.9	1.3	0.9
		2015	74.6	18.5	5.2	0.9	0.8
	특성화고	2013	56.5	28.4	11.8	1.8	1.6
		2014	63.0	22.8	10.5	2.4	1.4
		2015	71.2	20.2	6.4	1.7	0.5

표 Ⅲ-141 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.2	1.9	0.6	0.2	0.1	100.0(10,451)	—
성별	남자	96.8	2.0	0.8	0.3	0.2	100.0(5,447)	18.312**
	여자	97.6	1.9	0.4	0.1	0.0	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	98.4	1.1	0.3	0.1	0.0	100.0(2,934)	83.384***
	중학교	97.1	1.7	0.8	0.3	0.1	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	97.1	2.1	0.6	0.1	0.2	100.0(3,172)	
	특성화고	92.8	5.5	1.1	0.3	0.4	100.0(716)	
지역 규모	대도시	97.1	2.0	0.6	0.2	0.1	100.0(4,567)	6.108
	중소도시	96.9	2.1	0.7	0.2	0.1	100.0(4,275)	
	읍면지역	98.1	1.3	0.4	0.1	0.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	97.6	1.6	0.5	0.1	0.1	100.0(9,428)	90.031***
	한부모가정	93.2	4.5	1.4	0.5	0.4	100.0(864)	
	조손가정	91.4	6.8	1.8	0.0	0.0	100.0(98)	
	기타	98.2	0.9	0.0	0.0	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	98.1	1.4	0.4	0.2	0.0	100.0(3,399)	47.090***
	중	97.5	1.7	0.6	0.1	0.1	100.0(4,443)	
	하	95.4	3.2	1.0	0.3	0.2	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	98.7	0.9	0.2	0.1	0.1	100.0(5,380)	265.503***
	중	97.4	1.8	0.6	0.2	0.1	100.0(3,742)	
	하	90.5	6.4	2.3	0.5	0.4	100.0(1,322)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 Ⅲ-141-1 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	98.7	0.9	0.2	0.1	0.0
		2014	98.6	0.9	0.3	0.1	0.2
		2015	98.4	1.1	0.3	0.1	0.0
중학교		2013	95.6	2.7	1.1	0.3	0.4
		2014	96.6	1.9	0.9	0.3	0.2
		2015	97.1	1.7	0.8	0.3	0.1
고등 학교	전체	2013	93.9	4.0	1.5	0.2	0.4
		2014	94.0	4.2	1.4	0.3	0.2
		2015	96.3	2.7	0.7	0.1	0.2
	일반/특목/ 자율고	2013	94.8	3.5	1.2	0.1	0.3
		2014	94.9	3.3	1.4	0.2	0.2
		2015	97.1	2.1	0.6	0.1	0.2
	특성화고	2013	89.7	6.5	2.6	0.4	0.8
		2014	89.5	8.1	1.4	0.7	0.3
		2015	92.8	5.5	1.1	0.3	0.4

표 III -142 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		96.4	2.5	0.7	0.2	0.3	100.0(10,449)	—
성별	남자	96.3	2.2	0.9	0.2	0.3	100.0(5,445)	19.505***
	여자	96.4	2.9	0.4	0.1	0.2	100.0(5,003)	
학교 유형	초등학교	98.3	1.2	0.3	0.1	0.2	100.0(2,934)	73.902***
	중학교	96.6	2.4	0.7	0.2	0.1	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	94.9	3.5	0.9	0.2	0.4	100.0(3,171)	
	특성화고	93.5	4.3	1.6	0.1	0.5	100.0(716)	
지역 규모	대도시	97.0	1.8	0.7	0.2	0.3	100.0(4,568)	21.110**
	중소도시	95.9	3.0	0.6	0.2	0.3	100.0(4,270)	
	읍면지역	95.7	3.3	0.8	0.2	0.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	96.5	2.4	0.7	0.2	0.2	100.0(9,424)	20.506
	한부모가정	94.6	3.8	1.0	0.3	0.3	100.0(865)	
	조손가정	97.8	1.1	0.0	0.0	1.1	100.0(98)	
	기타	94.2	4.8	0.0	0.0	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	96.8	2.5	0.4	0.1	0.2	100.0(3,397)	34.863***
	중	96.8	2.3	0.6	0.2	0.1	100.0(4,445)	
	하	95.1	2.9	1.3	0.2	0.6	100.0(2,576)	
경제적 수준	상	97.1	2.1	0.4	0.2	0.2	100.0(5,377)	56.305***
	중	96.3	2.4	0.8	0.2	0.3	100.0(3,743)	
	하	93.2	4.7	1.6	0.1	0.5	100.0(1,322)	

** α .01, *** α .001

표 III -142-1 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	98.2	1.4	0.2	0.1	0.1
		2014	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1
		2015	98.3	1.2	0.3	0.1	0.2
중학교		2013	94.2	4.0	1.1	0.4	0.3
		2014	95.0	3.1	1.3	0.2	0.4
		2015	96.6	2.4	0.7	0.2	0.1
고등 학교	전체	2013	91.2	5.7	2.1	0.4	0.7
		2014	91.2	5.4	2.3	0.5	0.5
		2015	94.7	3.7	1.0	0.2	0.4
	일반/특목/ 자율고	2013	91.1	5.8	2.0	0.3	0.8
		2014	91.6	5.4	2.0	0.5	0.4
		2015	94.9	3.5	0.9	0.2	0.4
	특성화고	2013	91.4	5.1	2.6	0.6	0.4
		2014	89.3	5.5	3.6	0.6	1.0
		2015	93.5	4.3	1.6	0.1	0.5

표 III -143 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		80.4	11.8	4.8	1.9	1.1	100.0(10,449)	-
성별	남자	82.4	9.7	4.7	2.1	1.1	100.0(5,447)	46.901***
	여자	78.3	14.0	4.9	1.8	1.1	100.0(5,002)	
학교 유형	초등학교	83.3	9.5	4.2	1.8	1.2	100.0(2,934)	43.932***
	중학교	80.0	11.6	4.9	2.4	1.1	100.0(3,628)	
	일반/특목/자율고	79.1	13.0	5.3	1.5	1.1	100.0(3,171)	
	특성화고	76.4	16.0	4.5	2.1	1.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	80.1	11.9	4.9	1.9	1.1	100.0(4,567)	5.029
	중소도시	80.2	11.9	4.7	2.1	1.1	100.0(4,274)	
	읍면지역	82.0	11.1	4.6	1.4	1.0	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	80.8	11.6	4.7	1.8	1.1	100.0(9,426)	23.271*
	한부모가정	75.6	14.5	6.0	2.7	1.3	100.0(864)	
	조손가정	81.8	8.2	4.7	3.9	1.4	100.0(98)	
	기타	86.4	8.2	2.8	0.0	2.7	100.0(61)	
학업 성적	상	83.0	10.5	4.0	1.5	1.0	100.0(3,400)	77.148***
	중	81.4	11.3	4.8	1.7	0.8	100.0(4,445)	
	하	75.1	14.2	6.0	3.0	1.8	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	82.9	10.5	4.2	1.4	0.9	100.0(5,380)	134.092***
	중	80.8	11.3	4.9	2.1	1.0	100.0(3,741)	
	하	69.1	18.3	7.2	3.3	2.1	100.0(1,321)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -143-1 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	79.0	11.2	4.8	2.9	2.1
		2014	82.7	10.2	3.8	1.9	1.4
		2015	83.3	9.5	4.2	1.8	1.2
중학교		2013	71.4	16.2	7.4	2.9	2.1
		2014	75.5	14.1	6.7	2.0	1.7
		2015	80.0	11.6	4.9	2.4	1.1
고등 학교	전체	2013	70.5	18.2	7.9	2.2	1.1
		2014	73.3	16.5	6.4	2.2	1.5
		2015	78.6	13.6	5.1	1.6	1.1
	일반/특목/ 자율고	2013	70.9	18.1	7.8	2.1	1.1
		2014	74.4	15.8	6.4	1.8	1.5
		2015	79.1	13.0	5.3	1.5	1.1
	특성화고	2013	68.5	18.9	8.5	2.9	1.2
		2014	68.1	19.7	6.6	4.1	1.5
		2015	76.4	16.0	4.5	2.1	1.0

표 III -144 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		97.5	1.6	0.6	0.3	0.1	100.0(10,446)	—
성별	남자	97.1	1.6	0.8	0.4	0.1	100.0(5,446)	14.199**
	여자	97.8	1.6	0.3	0.2	0.1	100.0(5,000)	
학교 유형	초등학교	97.9	1.1	0.6	0.3	0.1	100.0(2,933)	26.010*
	중학교	97.9	1.4	0.5	0.2	0.0	100.0(3,627)	
	일반/특목/자율고	96.8	2.0	0.6	0.4	0.2	100.0(3,170)	
	특성화고	96.3	2.8	0.6	0.1	0.1	100.0(716)	
지역 규모	대도시	97.2	1.7	0.6	0.4	0.1	100.0(4,565)	8.813
	중소도시	97.4	1.7	0.6	0.2	0.1	100.0(4,272)	
	읍면지역	98.3	1.1	0.3	0.2	0.1	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	97.6	1.6	0.5	0.2	0.1	100.0(9,421)	32.950***
	한부모가정	96.4	2.0	0.8	0.7	0.0	100.0(865)	
	조손가정	96.4	2.5	0.0	0.0	1.1	100.0(98)	
	기타	96.1	0.9	2.1	0.0	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	97.6	1.4	0.6	0.3	0.1	100.0(3,395)	8.305
	중	97.6	1.6	0.5	0.2	0.1	100.0(4,444)	
	하	96.9	1.8	0.7	0.4	0.2	100.0(2,577)	
경제적 수준	상	97.9	1.5	0.4	0.2	0.0	100.0(5,375)	22.658**
	중	97.4	1.5	0.7	0.3	0.2	100.0(3,743)	
	하	95.9	2.3	0.8	0.6	0.2	100.0(1,321)	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III -144-1 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	97.7	1.7	0.5	0.1	0.0
		2014	98.1	1.3	0.4	0.1	0.1
		2015	97.9	1.1	0.6	0.3	0.1
중학교		2013	96.6	1.9	1.0	0.3	0.2
		2014	96.6	1.9	1.1	0.3	0.2
		2015	97.9	1.4	0.5	0.2	0.0
고등 학교	전체	2013	96.5	2.1	1.0	0.2	0.2
		2014	95.4	3.0	1.3	0.2	0.1
		2015	96.7	2.2	0.6	0.3	0.2
	일반/특목/ 자율고	2013	96.6	2.1	0.9	0.1	0.2
		2014	95.8	2.8	1.1	0.2	0.1
		2015	96.8	2.0	0.6	0.4	0.2
	특성화고	2013	96.0	2.2	1.4	0.4	0.0
		2014	93.5	3.7	2.1	0.4	0.3
		2015	96.3	2.8	0.6	0.1	0.1

표 III -145 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
전체		99.0	0.6	0.3	0.1	0.1	100.0(10,366)	-
성별	남자	98.9	0.6	0.3	0.1	0.1	100.0(5,378)	5.704
	여자	99.0	0.7	0.2	0.0	0.0	100.0(4,988)	
학교 유형	초등학교	98.8	0.6	0.4	0.1	0.1	100.0(2,933)	22.702*
	중학교	98.9	0.7	0.3	0.1	0.0	100.0(3,586)	
	일반/특목/자율고	99.4	0.4	0.1	0.0	0.0	100.0(3,141)	
	특성화고	98.2	1.4	0.3	0.0	0.2	100.0(706)	
지역 규모	대도시	99.1	0.5	0.3	0.0	0.0	100.0(4,522)	8,647
	중소도시	98.8	0.7	0.3	0.1	0.1	100.0(4,242)	
	읍면지역	98.9	0.9	0.1	0.1	0.0	100.0(1,602)	
가족 유형	양부모가정	99.7	0.2	0.1	0.0	0.0	100.0(9,342)	604.741***
	한부모가정	91.8	5.2	1.9	0.7	0.4	100.0(865)	
	조손가정	93.0	3.0	2.9	0.0	1.1	100.0(97)	
	기타	92.6	6.5	0.0	0.0	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	99.2	0.4	0.2	0.1	0.1	100.0(3,383)	12,288
	중	99.0	0.6	0.3	0.0	0.1	100.0(4,409)	
	하	98.6	1.1	0.3	0.1	0.0	100.0(2,543)	
경제적 수준	상	99.5	0.3	0.1	0.0	0.0	100.0(5,350)	63,378***
	중	98.9	0.7	0.2	0.1	0.1	100.0(3,700)	
	하	97.0	1.9	0.9	0.1	0.2	100.0(1,309)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -145-1 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상
초등학교		2013	99.5	0.2	0.1	0.1	0.1
		2014	98.8	0.9	0.2	0.0	0.1
		2015	98.8	0.6	0.4	0.1	0.1
중학교		2013	99.1	0.5	0.1	0.0	0.2
		2014	97.4	1.5	0.8	0.1	0.1
		2015	98.9	0.7	0.3	0.1	0.0
고등 학교	전체	2013	99.2	0.4	0.2	0.0	0.1
		2014	97.3	1.6	0.7	0.1	0.2
		2015	99.2	0.6	0.1	0.0	0.1
	일반/특목/ 자율고	2013	99.5	0.3	0.1	0.0	0.1
		2014	97.9	1.3	0.6	0.2	0.1
		2015	99.4	0.4	0.1	0.0	0.0
	특성화고	2013	97.8	1.1	0.9	0.2	0.0
		2014	94.9	3.4	1.4	0.0	0.3
		2015	98.2	1.4	0.3	0.0	0.2

표 III -146 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	98.8	0.7	0.3	0.2	0.1	100.0(10,453)	53.319***
	남자	98.0	1.2	0.4	0.3	0.2	100.0(5,448)	
	여자	99.6	0.2	0.1	0.1	0.0	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	100.0(2,935)	18.267
	중학교	98.6	0.9	0.3	0.2	0.0	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	98.8	0.6	0.2	0.2	0.2	100.0(3,173)	
	특성화고	98.2	1.1	0.4	0.4	0.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	98.3	1.0	0.3	0.3	0.1	100.0(4,568)	16.952*
	중소도시	99.0	0.5	0.2	0.1	0.1	100.0(4,275)	
	읍면지역	99.3	0.4	0.2	0.0	0.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	98.9	0.6	0.2	0.1	0.1	100.0(9,428)	51.940***
	한부모가정	97.5	1.3	0.7	0.4	0.1	100.0(865)	
	조손가정	96.7	0.5	0.6	1.1	1.1	100.0(98)	
	기타	96.1	2.9	0.0	0.0	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	99.3	0.5	0.1	0.1	0.0	100.0(3,400)	17.193*
	중	98.6	0.8	0.3	0.2	0.1	100.0(4,445)	
	하	98.3	0.9	0.4	0.3	0.2	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	99.0	0.7	0.1	0.1	0.1	100.0(5,380)	17.304*
	중	98.6	0.7	0.3	0.2	0.1	100.0(3,744)	
	하	98.4	0.6	0.6	0.4	0.1	100.0(1,322)	

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 III -147 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2
성별	전체	98.9	0.6	0.2	0.1	0.1	100.0(10,452)	29.589***
	남자	98.4	0.9	0.4	0.2	0.2	100.0(5,448)	
	여자	99.5	0.3	0.1	0.1	0.1	100.0(5,005)	
학교 유형	초등학교	99.1	0.4	0.1	0.1	0.2	100.0(2,935)	17.111
	중학교	98.7	0.7	0.4	0.2	0.1	100.0(3,629)	
	일반/특목/자율고	99.1	0.6	0.1	0.1	0.1	100.0(3,172)	
	특성화고	98.2	1.1	0.3	0.1	0.2	100.0(716)	
지역 규모	대도시	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1	100.0(4,568)	7.170
	중소도시	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	100.0(4,274)	
	읍면지역	99.4	0.4	0.1	0.1	0.1	100.0(1,610)	
가족 유형	양부모가정	99.0	0.5	0.2	0.1	0.1	100.0(9,428)	57.120***
	한부모가정	97.6	1.3	0.5	0.4	0.1	100.0(865)	
	조손가정	97.3	0.5	0.0	0.0	2.2	100.0(98)	
	기타	98.2	0.9	0.0	0.0	0.9	100.0(61)	
학업 성적	상	99.3	0.5	0.1	0.1	0.1	100.0(3,400)	15.187
	중	98.9	0.6	0.3	0.1	0.1	100.0(4,444)	
	하	98.4	0.8	0.4	0.2	0.2	100.0(2,578)	
경제적 수준	상	99.2	0.6	0.1	0.1	0.1	100.0(5,380)	11.420
	중	98.6	0.7	0.4	0.1	0.2	100.0(3,743)	
	하	98.6	0.5	0.3	0.3	0.3	100.0(1,322)	

*** $p < .001$

표 Ⅲ -148 아르바이트 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		12.2	87.8	100.0(7,511)	-
성별	남자	12.1	87.9	100.0(3,917)	0.108
	여자	12.3	87.7	100.0(3,594)	
학교 유형	중학교	4.3	95.7	100.0(3,624)	935.917***
	일반/특목/자율고	13.7	86.3	100.0(3,171)	
	특성화고	45.0	55.0	100.0(716)	
지역 규모	대도시	10.4	89.6	100.0(3,248)	17.360***
	중소도시	13.8	86.2	100.0(3,025)	
	읍면지역	12.8	87.2	100.0(1,238)	
가족 유형	양부모가정	11.2	88.8	100.0(6,726)	57.989***
	한부모가정	20.9	79.1	100.0(674)	
	조손가정	19.8	80.2	100.0(57)	
	기타	16.1	83.9	100.0(54)	
학업 성적	상	8.4	91.6	100.0(2,070)	90.145***
	중	10.8	89.2	100.0(3,109)	
	하	17.3	82.7	100.0(2,327)	
경제적 수준	상	9.2	90.8	100.0(3,378)	95.102***
	중	12.4	87.6	100.0(2,925)	
	하	19.9	80.1	100.0(1,207)	

*** $p < .001$

표 Ⅲ -148-1 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %(명))

학교유형		연도	있다	없다
중학교		2013	6.5	93.5
		2014	6.7	93.3
		2015	4.3	95.7
고등학교	전체	2013	19.8	80.2
		2014	19.9	80.1
		2015	19.5	80.5
	일반/특목/ 자율고	2013	15.2	84.8
		2014	15.1	84.9
		2015	13.7	86.3
	특성화고	2013	41.1	58.9
		2014	42.2	57.8
		2015	45.0	55.0

표 III -149 아르바이트 피해경험_1 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		83.0	14.9	2.2	100.0(913)	-
성별	남자	84.3	12.2	3.4	100.0(471)	11.040**
	여자	81.5	17.7	0.8	100.0(442)	
학교 유형	중학교	84.3	13.7	2.0	100.0(156)	0.321
	일반/특목/자율고	82.6	15.2	2.3	100.0(436)	
	특성화고	82.9	15.0	2.1	100.0(322)	
지역 규모	대도시	81.8	16.3	1.9	100.0(338)	2.497
	중소도시	82.8	14.9	2.3	100.0(416)	
	읍면지역	86.0	11.6	2.4	100.0(159)	
가족 유형	양부모가정	82.6	15.5	1.9	100.0(752)	6.903
	한부모가정	85.5	10.4	4.1	100.0(141)	
	조손가정	71.5	28.5	0.0	100.0(11)	
	기타	85.5	14.5	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	86.8	12.1	1.1	100.0(175)	5.085
	중	82.2	14.7	3.2	100.0(335)	
	하	81.9	16.3	1.8	100.0(402)	
경제적 수준	상	84.0	13.9	2.1	100.0(310)	1.466
	중	83.4	14.8	1.8	100.0(363)	
	하	81.0	16.1	2.9	100.0(240)	

** $\alpha=.01$

표 III -149-1 아르바이트 피해경험_1 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	83.3	14.3	2.4
		2013	87.5	10.9	1.6
		2014	83.0	13.6	3.4
		2015	84.3	13.7	2.0
고등학교	전체	2011	82.6	15.8	1.6
		2013	84.1	12.6	3.3
		2014	82.4	13.9	3.7
		2015	82.7	15.1	2.2
	일반/특목/ 자율고	2011	81.6	16.0	2.4
		2013	83.5	12.9	3.6
		2014	82.6	13.7	3.8
		2015	82.6	15.2	2.3
	특성화고	2011	83.7	15.6	0.7
		2013	85.1	12.0	2.9
		2014	82.0	14.3	3.7
		2015	82.9	15.0	2.1

표 III -150 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		86.2	9.8	4.0	100.0(912)	-
성별	남자	84.5	12.0	3.5	100.0(470)	5.674
	여자	88.1	7.5	4.5	100.0(442)	
학교 유형	중학교	89.5	9.9	0.6	100.0(156)	7.555
	일반/특목/자율고	87.1	9.1	3.9	100.0(436)	
	특성화고	83.5	10.7	5.7	100.0(321)	
지역 규모	대도시	85.1	10.7	4.2	100.0(338)	1.907
	중소도시	85.9	9.8	4.3	100.0(416)	
	읍면지역	89.6	7.9	2.5	100.0(158)	
가족 유형	양부모가정	87.5	8.4	4.1	100.0(751)	13.938*
	한부모가정	78.2	18.0	3.8	100.0(141)	
	조손가정	91.6	8.4	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	87.0	8.8	4.3	100.0(175)	4.334
	중	88.8	7.7	3.4	100.0(335)	
	하	83.7	12.0	4.3	100.0(401)	
경제적 수준	상	90.5	6.8	2.7	100.0(310)	12.777*
	중	86.3	10.5	3.3	100.0(363)	
	하	80.7	12.7	6.7	100.0(239)	

* $p < .05$

표 III -150-1 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	90.5	8.3	1.2
		2013	86.3	11.9	1.8
		2014	86.4	10.9	2.6
		2015	89.5	9.9	0.6
고등학교	전체	2011	80.8	13.6	5.6
		2013	84.9	11.9	3.1
		2014	79.9	15.2	5.0
		2015	85.6	9.8	4.7
	일반/특목/자율고	2011	82.3	15.3	2.4
		2013	84.1	11.9	4.0
		2014	77.8	17.4	4.7
		2015	87.1	9.1	3.9
	특성화고	2011	79.1	11.6	9.3
		2013	86.3	12.0	1.7
		2014	77.8	17.4	4.7
		2015	83.5	10.7	5.7

표 III -151 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		71.4	23.4	5.2	100.0(912)	-
성별	남자	70.9	21.9	7.2	100.0(471)	9.013*
	여자	72.0	25.0	3.0	100.0(441)	
학교 유형	중학교	91.3	6.1	2.6	100.0(156)	43.982***
	일반/특목/자율고	70.8	24.9	4.3	100.0(435)	
	특성화고	62.6	29.7	7.7	100.0(322)	
지역 규모	대도시	65.5	28.8	5.7	100.0(338)	12.023*
	중소도시	73.2	21.6	5.3	100.0(415)	
	읍면지역	79.4	16.6	3.9	100.0(159)	
가족 유형	양부모가정	71.9	23.5	4.6	100.0(751)	4.974
	한부모가정	68.3	23.3	8.4	100.0(141)	
	조손가정	83.1	16.9	0.0	100.0(11)	
	기타	63.4	25.7	10.9	100.0(9)	
학업 성적	상	68.2	24.1	7.8	100.0(175)	4.081
	중	73.5	22.3	4.2	100.0(334)	
	하	71.1	24.0	4.9	100.0(402)	
경제적 수준	상	74.5	21.5	4.0	100.0(310)	4.537
	중	71.3	23.7	5.0	100.0(362)	
	하	67.7	25.4	7.0	100.0(240)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -151-1 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
중학교		2011	91.1	7.7	1.2
		2013	80.5	14.3	5.2
		2014	81.7	12.7	5.6
		2015	91.3	6.1	2.6
고등 학교	전체	2011	81.1	15.9	3.0
		2013	77.7	18.0	4.3
		2014	75.6	20.8	3.6
		2015	67.3	26.9	5.7
	일반/특목/ 자율고	2011	83.8	12.7	3.5
		2013	78.9	16.9	4.2
		2014	75.4	22.2	2.4
		2015	70.8	24.9	4.3
	특성화고	2011	78.1	19.6	2.3
		2013	75.7	19.9	4.4
		2014	75.8	18.4	5.8
		2015	62.6	29.7	7.7

표 Ⅲ -152 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		93.1	6.2	0.7	100.0(912)	-
성별	남자	91.8	7.3	0.9	100.0(470)	2.197
	여자	94.5	5.1	0.4	100.0(442)	
학교 유형	중학교	90.3	9.1	0.6	100.0(156)	2.706
	일반/특목/자율고	93.4	6.0	0.6	100.0(436)	
	특성화고	94.0	5.2	0.8	100.0(321)	
지역 규모	대도시	93.0	6.3	0.7	100.0(338)	2.061
	중소도시	92.2	7.1	0.7	100.0(416)	
	읍면지역	95.5	3.9	0.6	100.0(158)	
가족 유형	양부모가정	93.1	6.2	0.8	100.0(751)	2.059
	한부모가정	93.0	6.7	0.3	100.0(141)	
	조손가정	91.6	8.4	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	90.7	8.9	0.4	100.0(175)	5.484
	중	95.2	4.3	0.5	100.0(334)	
	하	92.4	6.7	0.9	100.0(402)	
경제적 수준	상	95.5	4.0	0.5	100.0(309)	4.979
	중	91.3	7.9	0.8	100.0(363)	
	하	92.8	6.6	0.7	100.0(240)	

표 Ⅲ -152-1 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	91.1	8.3	0.6
		2013	87.3	11.0	1.7
		2014	89.2	7.5	3.3
		2015	90.3	9.1	0.6
고등학교	전체	2011	94.5	4.8	0.6
		2013	91.8	7.0	1.1
		2014	93.8	5.1	1.1
		2015	93.7	5.7	0.7
	일반/특목/ 자율고	2011	93.8	5.6	0.6
		2013	90.9	7.3	1.8
		2014	92.9	6.0	1.2
		2015	93.4	6.0	0.6
	특성화고	2011	95.4	4.0	0.7
		2013	93.4	6.6	0.0
		2014	95.3	3.7	0.9
		2015	94.0	5.2	0.8

표 III -153 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		89.7	8.4	1.9	100.0(913)	-
성별	남자	88.2	8.8	3.0	100.0(471)	5.419
	여자	91.3	7.9	0.8	100.0(442)	
학교 유형	중학교	90.1	7.4	2.5	100.0(156)	0.776
	일반/특목/자율고	89.2	8.8	2.0	100.0(436)	
	특성화고	90.2	8.2	1.5	100.0(322)	
지역 규모	대도시	88.9	9.1	2.1	100.0(338)	0.607
	중소도시	90.2	8.1	1.8	100.0(416)	
	읍면지역	90.3	7.7	2.0	100.0(159)	
가족 유형	양부모가정	89.3	8.8	1.9	100.0(752)	2.171
	한부모가정	91.3	6.6	2.0	100.0(141)	
	조손가정	91.6	8.4	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	90.3	8.4	1.3	100.0(175)	3.805
	중	90.2	8.7	1.1	100.0(335)	
	하	89.0	8.1	2.9	100.0(402)	
경제적 수준	상	90.0	8.4	1.6	100.0(310)	4.574
	중	91.5	7.0	1.5	100.0(363)	
	하	86.6	10.4	3.0	100.0(240)	

표 III -153-1 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
중학교		2011	92.9	6.5	0.6
		2013	86.5	8.5	4.9
		2014	88.8	9.1	2.1
		2015	90.1	7.4	2.5
고등 학교	전체	2011	87.2	8.6	4.2
		2013	86.4	10.7	2.8
		2014	86.5	9.5	4.1
		2015	89.6	8.6	1.8
	일반/특목/ 자율고	2011	90.6	8.6	0.9
		2013	83.9	12.4	3.7
		2014	86.4	9.9	3.7
		2015	89.2	8.8	2.0
	특성화고	2011	83.4	8.6	8.0
		2013	90.7	7.9	1.4
		2014	86.6	8.8	4.7
		2015	90.2	8.2	1.5

표 III -154 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		88.2	9.2	2.6	100.0(913)	-
성별	남자	87.2	9.6	3.1	100.0(471)	1.368
	여자	89.2	8.8	2.0	100.0(442)	
학교 유형	중학교	92.6	6.8	0.6	100.0(156)	7.032
	일반/특목/자율고	87.8	10.1	2.2	100.0(436)	
	특성화고	86.6	9.3	4.1	100.0(322)	
지역 규모	대도시	85.6	11.3	3.1	100.0(338)	6.532
	중소도시	88.9	9.1	2.0	100.0(416)	
	읍면지역	91.7	5.3	3.0	100.0(159)	
가족 유형	양부모가정	89.0	8.1	2.9	100.0(752)	12.602*
	한부모가정	83.4	15.7	0.9	100.0(141)	
	조손가정	85.5	8.4	6.1	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	86.2	11.4	2.4	100.0(175)	1.666
	중	89.4	8.2	2.5	100.0(335)	
	하	88.0	9.2	2.8	100.0(402)	
경제적 수준	상	91.5	6.2	2.3	100.0(310)	17.904**
	중	90.0	7.4	2.6	100.0(363)	
	하	81.2	15.8	3.0	100.0(240)	

* $p < .05$, ** $p < .01$

표 III -154-1 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	90.4	7.8	1.8
		2013	88.3	9.3	2.4
		2014	91.2	5.4	3.4
		2015	92.6	6.8	0.6
고등학교	전체	2011	89.5	7.8	2.7
		2013	84.7	11.3	4.1
		2014	87.7	9.6	2.7
		2015	87.3	9.7	3.0
	일반/특목/자율고	2011	90.9	6.2	2.9
		2013	84.7	10.6	4.7
		2014	88.6	8.7	2.7
		2015	87.8	10.1	2.2
	특성화고	2011	88.0	9.6	2.3
		2013	84.6	12.4	3.0
		2014	86.1	11.0	2.8
		2015	86.6	9.3	4.1

표 III -155 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		97.5	2.1	0.4	100.0(913)	-
성별	남자	95.4	4.1	0.5	100.0(471)	19.170***
	여자	99.8	0.0	0.2	100.0(442)	
학교 유형	중학교	93.9	4.8	1.2	100.0(156)	13.209*
	일반/특목/자율고	98.2	1.5	0.3	100.0(436)	
	특성화고	98.3	1.6	0.1	100.0(322)	
지역 규모	대도시	95.5	4.1	0.4	100.0(338)	10.251*
	중소도시	98.6	1.1	0.3	100.0(416)	
	읍면지역	99.0	0.4	0.6	100.0(159)	
가족 유형	양부모가정	97.5	2.1	0.3	100.0(752)	3.497
	한부모가정	97.7	1.6	0.7	100.0(141)	
	조손가정	91.6	8.4	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	98.1	1.9	0.0	100.0(175)	2.381
	중	97.7	1.6	0.7	100.0(335)	
	하	97.3	2.4	0.3	100.0(402)	
경제적 수준	상	98.4	1.3	0.3	100.0(310)	4.047
	중	97.7	2.0	0.3	100.0(363)	
	하	96.1	3.3	0.6	100.0(240)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III -155-1 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교		2011	96.4	2.4	1.2
		2013	89.0	7.7	3.4
		2014	90.3	6.7	3.0
		2015	93.9	4.8	1.2
고등학교	전체	2011	99.2	0.6	0.2
		2013	96.4	2.3	1.4
		2014	97.0	2.0	1.0
		2015	98.3	1.5	0.2
	일반/특목/ 자율고	2011	99.4	0.6	0.0
		2013	95.1	2.7	2.2
		2014	96.8	2.4	0.8
		2015	98.2	1.5	0.3
	특성화고	2011	99.0	0.7	0.3
		2013	98.5	1.5	0.0
		2014	97.3	1.4	1.3
		2015	98.3	1.6	0.1

표 III -156 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		96.7	2.4	0.8	100.0(911)	-
성별	남자	95.8	2.8	1.4	100.0(470)	4.739
	여자	97.7	2.1	0.2	100.0(442)	
학교 유형	중학교	93.9	4.0	2.1	100.0(156)	5.243
	일반/특목/자율고	97.8	1.6	0.6	100.0(434)	
	특성화고	96.6	2.9	0.5	100.0(322)	
지역 규모	대도시	94.4	4.4	1.2	100.0(338)	10.320*
	중소도시	97.8	1.6	0.7	100.0(414)	
	읍면지역	98.8	0.6	0.6	100.0(159)	
가족 유형	양부모가정	97.0	2.2	0.8	100.0(750)	3.649
	한부모가정	95.3	3.4	1.3	100.0(141)	
	조손가정	91.6	8.4	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	97.9	1.8	0.3	100.0(175)	1.531
	중	96.9	2.1	1.1	100.0(333)	
	하	96.0	3.1	0.9	100.0(402)	
경제적 수준	상	98.5	1.1	0.5	100.0(310)	7.693
	중	96.4	2.6	1.0	100.0(363)	
	하	94.9	4.0	1.1	100.0(238)	

* $p<.05$

표 III -156-1 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상
중학교	2011	96.4	1.8	1.8
	2013	91.0	7.1	1.8
	2014	89.8	6.9	3.3
	2015	93.9	4.0	2.1
전체	2011	98.8	0.9	0.3
	2013	94.5	3.5	2.1
	2014	95.3	3.8	0.8
	2015	97.3	2.1	0.6
일반/특목/ 자율고	2011	98.5	1.2	0.3
	2013	94.1	3.0	3.0
	2014	95.9	3.2	0.9
	2015	97.8	1.6	0.6
특성화고	2011	99.0	0.7	0.3
	2013	95.2	4.3	0.5
	2014	94.4	4.8	0.8
	2015	96.6	2.9	0.5

표 Ⅲ -157 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		75.0	14.9	10.1	100.0(909)	-
성별	남자	79.5	12.6	7.9	100.0(471)	10.589**
	여자	70.3	17.4	12.4	100.0(438)	
학교 유형	중학교	77.3	15.0	7.8	100.0(156)	5.105
	일반/특목/자율고	72.5	17.1	10.4	100.0(436)	
	특성화고	77.4	11.8	10.8	100.0(318)	
지역 규모	대도시	79.6	14.2	6.2	100.0(338)	14.410**
	중소도시	70.2	15.8	13.9	100.0(416)	
	읍면지역	77.9	13.9	8.2	100.0(155)	
가족 유형	양부모가정	74.2	15.2	10.7	100.0(748)	4.866
	한부모가정	78.7	13.0	8.3	100.0(141)	
	조손가정	71.5	28.5	0.0	100.0(11)	
	기타	93.4	6.6	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	70.5	21.2	8.3	100.0(171)	8.643
	중	78.5	11.5	10.0	100.0(335)	
	하	74.0	15.1	10.9	100.0(402)	
경제적 수준	상	76.3	12.1	11.6	100.0(310)	11.596*
	중	78.4	14.1	7.5	100.0(360)	
	하	68.3	19.7	12.0	100.0(240)	

* $p<.05$, ** $p<.01$

표 Ⅲ -157-1 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
중학교		2011	87.4	10.8	1.8
		2013	80.9	10.9	8.2
		2014	79.2	14.2	6.6
		2015	77.3	15.0	7.8
고등학교	전체	2011	75.6	17.2	7.2
		2013	70.3	17.0	12.8
		2014	70.9	17.6	11.5
		2015	74.6	14.9	10.5
	일반/특목/ 자율고	2011	74.9	19.8	5.3
		2013	70.5	18.3	11.3
		2014	73.6	17.3	9.1
		2015	72.5	17.1	10.4
	특성화고	2011	76.4	14.3	9.3
		2013	70.0	14.7	15.3
		2014	66.5	18.0	15.5
		2015	77.4	11.8	10.8

표 III-158 성적인 피해 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		3.9	96.1	100.0(10,422)	-
성별	남자	3.9	96.1	100.0(5,425)	0.086
	여자	4.0	96.0	100.0(4,997)	
학교 유형	초등학교	4.3	95.7	100.0(2,930)	2.188
	중학교	3.9	96.1	100.0(3,620)	
	일반/특목/자율고	3.6	96.4	100.0(3,165)	
지역 규모	특성화고	3.9	96.1	100.0(707)	2.686
	대도시	3.7	96.3	100.0(4,551)	
	중소도시	4.3	95.7	100.0(4,263)	
가족 유형	읍면지역	3.6	96.4	100.0(1,608)	7.307
	양부모가정	3.8	96.2	100.0(9,406)	
	한부모가정	5.3	94.7	100.0(859)	
	조손가정	6.2	93.8	100.0(97)	
학업 성적	기타	1.7	98.3	100.0(61)	10.856**
	상	3.3	96.7	100.0(3,395)	
	중	3.8	96.2	100.0(4,436)	
경제적 수준	하	5.0	95.0	100.0(2,561)	25.574***
	상	3.3	96.7	100.0(5,373)	
	중	4.0	96.0	100.0(3,727)	
	하	6.3	93.7	100.0(1,315)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

표 III-158-1 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
초등학교		2011	3.4	96.6
		2013	2.6	97.4
		2014	4.8	95.2
		2015	4.3	95.7
중학교		2011	3.0	97.0
		2013	3.8	96.2
		2014	3.8	96.2
		2015	3.9	96.1
고등학교	전체	2011	3.9	96.1
		2013	3.3	96.7
		2014	3.4	96.6
		2015	3.6	96.4
	일반/특목/자율고	2011	4.0	96.0
		2013	3.5	96.5
		2014	3.4	96.6
		2015	3.6	96.4
	특성화고	2011	3.4	96.6
		2013	2.8	97.2
		2014	3.8	96.2
		2015	3.9	96.1

표 III-159 성적인 피해 시 도움요청

(단위 : %(명))

구분		없다	친구	선배	부모님	형제 자매	교사	전문 상담가	경찰	인터넷	기타	전체(N)	χ^2
성별	전체	36.3	38.8	1.6	11.0	1.6	5.5	0.6	2.8	0.4	1.4	100.0(401)	20.113*
	남자	42.5	39.3	2.2	8.0	0.7	5.4	0.3	0.8	0.4	0.5	100.0(207)	
	여자	29.6	38.2	1.0	14.2	2.6	5.6	1.0	4.9	0.5	2.5	100.0(193)	
학교 유형	초등학교	20.2	36.6	2.4	25.1	3.3	8.7	1.5	0.8	0.0	1.5	100.0(127)	125.326***
	중학교	35.7	48.4	2.1	4.4	1.6	5.6	0.0	0.0	0.7	1.6	100.0(135)	
	일반/특목/자율고	57.3	28.7	0.5	5.6	0.0	3.1	0.0	3.4	0.7	0.6	100.0(112)	
	특성화고	27.9	43.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	23.4	0.0	3.7	100.0(27)	
지역 규모	대도시	36.1	40.3	3.4	8.7	2.5	5.2	0.6	1.6	0.5	1.2	100.0(164)	16.243
	중소도시	36.9	36.9	0.5	12.4	1.3	4.7	0.3	4.4	0.5	2.1	100.0(180)	
	읍면지역	35.0	40.3	0.0	13.1	0.0	8.7	1.7	1.2	0.0	0.0	100.0(57)	
가족 유형	양부모가정	35.7	41.6	1.9	9.2	1.5	5.1	0.7	2.5	0.5	1.4	100.0(349)	28.724
	한부모가정	43.0	18.0	0.0	19.6	2.1	9.4	0.0	5.7	0.0	2.3	100.0(45)	
	조손가정	23.9	40.5	0.0	35.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(6)	
	기타	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(1)	
학업 성적	상	34.5	43.0	3.3	10.3	0.0	7.0	0.0	0.9	0.0	1.1	100.0(112)	30.583*
	중	30.5	37.7	1.2	14.7	2.7	6.0	0.0	5.7	0.5	1.2	100.0(167)	
	하	45.8	36.5	0.8	6.6	1.5	3.5	2.0	0.6	0.7	2.1	100.0(122)	
경제적 수준	상	32.8	42.9	2.6	8.4	0.4	6.1	0.6	4.6	1.0	0.7	100.0(173)	25.362
	중	33.4	38.2	0.7	15.2	2.8	6.9	0.4	1.2	0.0	1.3	100.0(144)	
	하	48.5	31.2	1.2	9.2	2.0	1.8	1.1	1.8	0.0	3.2	100.0(83)	

* $p<.05$, *** $p<.001$

표 III-159-1 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	친구	선배	부모님 (보호자)	형제 자매	교사	전문 상담가 (상담전화)	경찰	인터넷	기타
초등학교	2011	23.7	21.0	0.0	43.5	2.1	4.2	1.4	0.9	0.0	3.2
	2013	22.9	29.1	1.2	27.3	1.2	15.6	1.2	0.0	1.4	0.0
	2014	28.2	18.5	0.9	29.0	2.9	14.9	2.3	0.0	1.8	1.6
	2015	20.2	36.6	2.4	25.1	3.3	8.7	1.5	0.8	0.0	1.5
중학교	2011	30.6	47.5	0.0	15.5	0.7	2.1	0.0	0.0	0.0	3.7
	2013	37.1	31.7	3.6	8.5	3.6	6.7	0.0	0.0	5.7	3.2
	2014	39.8	36.9	0.0	7.1	0.8	11.3	0.0	1.0	3.2	0.0
	2015	35.7	48.4	2.1	4.4	1.6	5.6	0.0	0.0	0.7	1.6
고등 학교	전체	2011	36.4	47.7	5.6	3.7	0.0	1.9	0.0	1.9	0.9
		2013	43.4	37.6	2.1	6.6	2.1	1.0	0.0	1.6	4.1
		2014	49.1	31.5	3.3	5.3	0.0	7.2	0.8	0.6	0.6
		2015	51.5	31.5	0.4	4.5	0.0	2.5	0.4	7.3	0.6
	일반/특목/ 자율고	2011	39.5	43.0	5.8	4.7	0.0	2.3	0.0	2.3	0.0
		2013	46.5	37.9	1.1	4.4	1.5	1.2	0.0	2.0	1.7
		2014	49.5	31.3	4.0	6.6	0.0	6.1	1.1	0.0	0.0
		2015	57.3	28.7	0.5	5.6	0.0	3.1	0.0	3.4	0.7
	특성화고	2011	23.8	66.7	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
		2013	26.8	35.3	8.1	18.3	5.6	0.0	0.0	0.0	6.0
		2014	47.6	32.3	0.0	0.0	0.0	11.6	0.0	2.9	2.9
		2015	27.9	43.0	0.0	0.0	0.0	1.9	23.4	0.0	3.7

표 III -160 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		8.2	27.3	49.9	14.6	100.0(10,436)	—
성별	남자	7.2	20.8	53.2	18.8	100.0(5,443)	353.114***
	여자	9.2	34.5	46.3	10.0	100.0(4,993)	
학교 유형	초등학교	6.2	18.7	49.1	26.0	100.0(2,934)	538.407***
	중학교	7.9	28.9	51.3	12.0	100.0(3,625)	
	일반/특목/자율고	10.3	32.3	49.1	8.3	100.0(3,163)	
	특성화고	8.3	33.1	49.9	8.8	100.0(715)	
지역 규모	대도시	8.2	27.3	49.8	14.7	100.0(4,561)	16.061*
	중소도시	8.9	27.9	49.4	13.8	100.0(4,267)	
	읍면지역	6.3	26.1	51.4	16.2	100.0(1,608)	
가족 유형	양부모가정	7.7	27.1	50.5	14.7	100.0(9,413)	53.750***
	한부모가정	12.1	30.8	44.3	12.7	100.0(864)	
	조손가정	18.1	20.9	38.2	22.8	100.0(98)	
	기타	10.8	25.4	53.3	10.5	100.0(61)	
학업 성적	상	6.8	22.8	51.3	19.1	100.0(3,393)	188.122***
	중	7.8	27.1	51.2	13.9	100.0(4,438)	
	하	10.6	33.6	45.9	9.9	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	6.4	22.0	52.4	19.2	100.0(5,368)	424.625***
	중	8.8	30.5	49.9	10.9	100.0(3,739)	
	하	13.5	40.3	39.6	6.6	100.0(1,322)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III -160-1 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	8.4	23.2	44.8	23.6
		2014	6.3	20.8	47.1	25.8
		2015	6.2	18.7	49.1	26.0
중학교		2013	12.6	33.6	44.3	9.5
		2014	9.7	31.2	48.2	10.9
		2015	7.9	28.9	51.3	12.0
고등 학교	전체	2013	12.9	37.1	42.7	7.3
		2014	10.2	35.3	46.2	8.3
		2015	9.9	32.5	49.2	8.4
	일반/특목/ 자율고	2013	12.2	36.1	44.3	7.3
		2014	9.9	34.9	47.0	8.2
		2015	10.3	32.3	49.1	8.3
	특성화고	2013	15.9	41.6	35.4	7.1
		2014	11.8	37.0	42.4	8.8
		2015	8.3	33.1	49.9	8.8

표 III -161 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		7.9	32.2	48.6	11.3	100.0(10,435)	-
성별	남자	7.7	27.9	49.9	14.5	100.0(5,441)	170.408***
	여자	8.2	36.8	47.1	7.9	100.0(4,994)	
학교 유형	초등학교	6.3	25.8	48.8	19.1	100.0(2,933)	314.115***
	중학교	7.5	33.8	48.6	10.0	100.0(3,625)	
	일반/특목/자율고	9.4	36.1	48.1	6.4	100.0(3,163)	
	특성화고	9.8	33.0	49.3	8.0	100.0(715)	
지역 규모	대도시	7.9	32.1	48.1	11.8	100.0(4,561)	21.460**
	중소도시	8.3	32.9	48.8	9.9	100.0(4,265)	
	읍면지역	6.9	30.3	49.2	13.6	100.0(1,609)	
가족 유형	양부모가정	7.6	32.0	48.7	11.7	100.0(9,412)	28.409***
	한부모가정	10.0	35.2	47.2	7.6	100.0(864)	
	조손가정	15.0	28.0	43.4	13.7	100.0(98)	
	기타	8.9	31.5	49.2	10.4	100.0(61)	
학업 성적	상	7.3	28.5	49.7	14.5	100.0(3,392)	116.172***
	중	7.5	31.8	49.9	10.8	100.0(4,438)	
	하	9.5	37.8	44.8	8.0	100.0(2,574)	
경제적 수준	상	7.2	27.6	50.3	14.9	100.0(5,369)	255.103***
	중	7.9	35.2	48.5	8.4	100.0(3,738)	
	하	10.9	42.3	41.7	5.2	100.0(1,322)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

표 III -161-1 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
초등학교		2013	9.5	26.9	44.5	19.0
		2014	7.2	26.7	45.9	20.2
		2015	6.3	25.8	48.8	19.1
중학교		2013	12.7	38.8	41.3	7.3
		2014	10.1	36.3	44.3	9.3
		2015	7.5	33.8	48.6	10.0
고등 학교	전체	2013	10.7	41.0	42.1	6.2
		2014	10.2	38.1	44.7	6.9
		2015	9.5	35.5	48.3	6.7
	일반/특목/ 자율고	2013	10.1	40.6	43.3	5.9
		2014	10.0	38.5	44.9	6.6
		2015	9.4	36.1	48.1	6.4
	특성화고	2013	13.2	42.8	36.7	7.3
		2014	11.4	36.1	44.2	8.3
		2015	9.8	33.0	49.3	8.0

표 Ⅲ -162 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다 (단위 : %(명))

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		4.7	18.3	63.8	13.2	100.0(10,425)	—
성별	남자	5.1	17.1	61.3	16.5	100.0(5,436)	117.954***
	여자	4.1	19.6	66.6	9.6	100.0(4,989)	
학교 유형	초등학교	5.3	18.4	55.3	21.0	100.0(2,930)	271.310***
	중학교	4.5	19.1	64.4	12.1	100.0(3,622)	
	일반/특목/자율고	4.4	17.9	69.4	8.3	100.0(3,159)	
	특성화고	4.0	16.2	71.1	8.7	100.0(714)	
지역 규모	대도시	4.6	18.1	63.1	14.2	100.0(4,558)	22.781***
	중소도시	4.8	17.8	65.7	11.7	100.0(4,259)	
	읍면지역	4.5	20.2	60.7	14.5	100.0(1,607)	
가족 유형	양부모가정	4.6	17.9	64.0	13.4	100.0(9,403)	23.233**
	한부모가정	4.9	21.6	62.5	11.0	100.0(863)	
	조손가정	11.0	23.6	52.3	13.1	100.0(98)	
	기타	3.2	20.4	66.1	10.3	100.0(61)	
학업 성적	상	4.0	16.4	62.5	17.1	100.0(3,390)	96.854***
	중	4.5	18.4	64.9	12.3	100.0(4,434)	
	하	5.8	20.7	63.9	9.5	100.0(2,570)	
경제적 수준	상	4.4	16.3	62.1	17.3	100.0(5,363)	193.530***
	중	4.5	19.3	66.5	9.6	100.0(3,733)	
	하	6.1	23.7	63.3	6.8	100.0(1,321)	

** $p<.01$, *** $p<.001$

부 록

1. 아동·청소년 인권실태조사 설문지
2. 변경문항 목록

부 록

1. 아동·청소년 인권실태조사 설문지

DPIID ID 과제 교급 - 학교 - 학급 - 설문지연번



2015 아동·청소년 인권실태 조사 [중고등학생용]

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용될 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책 연구 기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 아동·청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2015년 5월

조사주관기관:	한국청소년정책연구원	실사진행기관:	미디어리서치
담당연구자:	김영지 선임연구위원 (044)415-2136 김희진 연구위원 (044)415-2106	조사문의처:	문화정 부장 (02) 3488-2728



(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)

<http://www.nypi.re.kr>

학교 및 학년	학교		학교지역	시(도)		구(군)
	학년			동(읍/면)		
성 별	① 남자	② 여자	생년월일	년 월		
면접날짜	2015년 월 일 시 분 ~ 시 분					
면접원 ID/성명		S/V확인		검증원 확인		코딩원 확인

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다' 면 ①에, '그렇지 않은 편이다' 면 ②에, '그런편이다' 면 ③에, '매우 그렇다' 면 ④에 동그라미(O)로 표시해 주십시오.

〈보기1〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 '①'에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(O)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

〈보기2〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

〈보기3〉

문A. 학생은 최근 1년간 결석을 한 적이 있습니까?
 ① 결석한 적이 있다 ➡ 있다면 「문B」로 가세요
 ② 결석한 적이 없다 ➡ 있다면 「문C」로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, 문B로 이동해서 응답합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

〈보기4〉

문 B. **(최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요)** 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요?
 해당하는 이유를 모두 선택해 주세요.
 ☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

문1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?

- ① 일어나는 시간 보통 시 분
 ② 잠자리에 드는 시간 보통 시 분

문2. 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?

- ① 예 ➡ 「문2-1」로 가십시오
 ② 아니오 ➡ 「문3」으로 가십시오

문2-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까?
 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

- ① 야간 자율학습 ② 학원, 과외
 ③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의) ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)
 ⑤ 채팅, 문자 메시지 ⑥ 인터넷 성인 사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용
 ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문3. 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까?

- ① 거의 먹지 않는 편이다 ➡ 「문3-1」로 가십시오
 ② 보통 먹지 않는 편이다
 ③ 보통 먹는 편이다 ➡ 「문4」로 가십시오
 ④ 거의 매일 먹는 편이다

문3-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

- ① 아침에 늦게 일어나서 ② 학교에 일찍 가야 해서
 ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서 ④ 아침에는 입맛이 없어서
 ⑤ 가정 형편이 어려워서 ⑥ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
 ⑦ 다이어트를 위해서 ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문4. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 우리학교 급식이 안전하다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
 ② 그렇지 않은 편이다
 ③ 그런 편이다
 ④ 매우 그렇다

문5. 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까?

운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?

- ① 전혀 하지 않는다
 ② 한 달에 1-2회 정도
 ③ 일주일에 1-2회 정도
 ④ 일주일에 3회 이상

문6. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 건강이 매우 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

문7. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
(2) 가정 불화	①	②	③	④
(3) 또래와의 관계	①	②	③	④
(4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
(5) 외모·신체조건	①	②	③	④
(6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

문8. 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

- ① 생각해 본 적이 없다 → '문9'로 가십시오
- ② 가끔 생각한다 → '문8-1'로 가십시오
- ③ 자주 생각한다 → '문8-1'로 가십시오

문8-1. (위 문항의 ②, ③에 응답한 경우) 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.

- ① 학교 성적
- ② 가족 간의 갈등
- ③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
- ④ 경제적인 어려움
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요:)

문9. 자신의 고민이나 적정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주십시오.

- ① 없다
- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요 :)

문10. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

나는...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
(2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
(3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
(4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
(5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
(6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
(7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

문11. 현재 얼마나 행복합니까?

- ① 전혀 행복하지 않다 ➡ 『문11-1』로 가십시오
 ② 행복하지 않은 편이다
 ③ 행복한 편이다 ➡ 『문12』로 가십시오
 ④ 매우 행복하다

문11-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

- ① 학업 부담 때문에
 ② 가정이 화목하지 않아서
 ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
 ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
 ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
 ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
 ⑦ 내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에
 ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문12. 다음은 삶의 수준에 대한 질문입니다. 삶의 수준이 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 수준을 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 수준은 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

낮은 삶의 수준			중간				높은 삶의 수준			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문13. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?

☞ 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

- ① 1시간 미만
 ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
 ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
 ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
 ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
 ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
 ⑦ 6시간 이상

문17-1. (위 문항 17번의 '① 1회' ~ '⑤ 5회 이상'에 응답한 경우)

인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ① 학교 정규교과시간
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문17-2. (위 문항 17번의 '① 1회' ~ '⑤ 5회 이상'에 응답한 경우)

그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다

문18. 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시 해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
(2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④

문19. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
(4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
(5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

문20. 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까?

가출이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

- ① 가출한 적이 있다 → 「문20-1」로 가십시오
 ② 가출한 적이 없다 → 「문21」로 가십시오

문20-1. 「문20」의 ①번에 응답한 경우

가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주십시오.

- ① 학업 부담 때문에
 ② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에
 ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
 ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
 ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
 ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문20-2. 「문20」의 ①번에 응답한 경우

어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주십시오.

- ① 이용해 본 적 없다 → 「문21」로 가십시오
 ② 청소년 쉼터
 ③ 청소년 상담 기관
 ④ 청소년 수련관(센터)
 ⑤ 청소년 전화 1388
 ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____) → 「문20-3」로 가십시오

문20-3. 「문20-2」의 ②번 ~ ⑥번에 응답한 경우

이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
 ② 만족하지 않는 편이다
 ③ 만족하는 편이다
 ④ 매우 만족한다

문21. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	(1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(2) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교선생님 으로부터	(3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(4) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

문22. 최근 1년 동안 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
(2) 폭행이나 구타를 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
(5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	①	②	③	④	⑤
(7) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

문23. 최근 1년 동안 인터넷(채팅, 게시판 댓글, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
(2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

문24. 최근 1년 동안 청소년 시설 및 문화공간을 얼마나 자주 이용했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도
(1) 공공도서관	①	②	③	④
(2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)	①	②	③	④
(3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④
(4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	①	②	③	④

문24-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)

이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

① 1시간 미만 ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만 ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만 ⑥ 5시간 이상

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

① 있다
② 없다

내용	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤

내용	아니다	그렇다	잘 모르겠다
(1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다	①	②	③
(2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	①	②	③
(3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	①	②	③
(4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다	①	②	③

문31. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

문32. 학급회의가 운영되고 있습니까?

- ① 운영되고 있다 → 「문 32-1」로 가십시오
- ② 운영되지 않는다 → 「문 33」으로 가십시오

문32-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문33. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
(2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	①	②	③	④
(4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	①	②	③	④

문34. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

- ① 예 → 「문34-1」로 가십시오
- ② 아니오 → 「문35」로 가십시오

문34-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문35. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

☞ 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

문36. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 자주 했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
(1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
(2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④

문36-1. (위 문항에서 ③번과 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?

- ① 피해를 경험한 적이 없음
- ② 경고 및 훈계
- ③ 교내 상담 및 학부모상담
- ④ 선도위원회 개최 징계처분
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문37. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다.

투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 만 19세보다 낮추어야 한다
- ② 현재 만 19세를 유지해야 한다
- ③ 만 19세보다 높여야 한다
- ④ 잘 모르겠다

문38. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문39. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각하는지 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문40. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	①	②	③	④
(2) <u>가정에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(3) <u>학교에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(4) <u>사회에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④

문41. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.

내용	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
(1) 유엔(UN) 아동권리협약*	①	②	③
(2) 학생인권조례	①	②	③
(3) 국가인권위원회	①	②	③

문42. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	아니다	그렇다
(1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
(2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	①	②
(3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②

문43. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④
(3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
(4) 우리나라 전체	①	②	③	④
(5) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

문44. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
(2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
(3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
(4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	①	②	③	④
(6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	①	②	③	④

문45. (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까?

그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

내용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문46. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

내용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문47. 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문47-1」로 가십시오
② 없다 → 「문48」로 가십시오

문47-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)

최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	없다	1-2번	3번 이상
(1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	①	②	③
(2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②	③
(3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②	③
(4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	①	②	③
(5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	①	②	③
(6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	①	②	③
(7) 구타나 폭행을 당했다	①	②	③
(8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	①	②	③
(9) 최저임금(2014년 기준 시간 당 5,210원, 2015년 기준 시간 당 5,580원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	①	②	③

다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다.

응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

배경문항 1. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

- | | |
|---------------------|----------|
| ① (외)할아버지 | ② (외)할머니 |
| ③ 아버지 | ④ 어머니 |
| ⑤ 새아버지 | ⑥ 새어머니 |
| ⑦ 형제 또는 자매 | ⑧ 친척 |
| ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요:) | ⑩ 없음 |

배경문항 2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.

예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
(1) 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(2) 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배경문항3. 부모님께서는 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주십시오.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
(1) 아버지	①	①	②
(2) 어머니	①	①	②

배경문항 4. 학생의 학업 성적(2015년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배경문항 5. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못산다			보통 수준		매우 잘산다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

🌸 끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다 🌸

2. 변경문항 목록

변경 전	변경 후	비 고																									
문3. 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까? ① 거의 하지 않는 편이다 ② 보통 하지 않는 편이다 ③ 보통 하는 편이다 ④ 거의 매일 하는 편이다	문3. 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까? ① 거의 먹지 않는 편이다 ② 보통 먹지 않는 편이다 ③ 보통 먹는 편이다 ④ 거의 매일 먹는 편이다	단어 수정 (문장의 의미를 명확히 함)																									
문6. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합 니까? ① 매우 건강이 좋지 않다 ② 건강이 좋지 않은 편이다 ③ 건강한 편이다 ④ 매우 건강하다	문6. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니 까? ① 건강이 매우 좋지 않다 ② 건강이 좋지 않은 편이다 ③ 건강한 편이다 ④ 매우 건강하다	단어 순서 수정 (문맥을 자연스럽게 수정)																									
	문12. 다음은 삶의 수준에 대한 질문입니다. 삶의 수 준이 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 수준을 10 점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 수준은 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오. <table><tr><td colspan="3">낮은 삶의 수준</td><td colspan="2">← 중간 →</td><td colspan="3">높은 삶의 수준</td></tr><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td><td>⑨</td><td>⑩</td></tr></table>	낮은 삶의 수준			← 중간 →		높은 삶의 수준			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	신규문항 추가 (삶의질 국제비교 문항 추가)							
낮은 삶의 수준			← 중간 →		높은 삶의 수준																						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																		
	문15. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십 시오. <table><tr><th>내용</th><th>전혀 그렇지 않다</th><th>그렇지 않은 편이다</th><th>그런 편이 다</th><th>매우 그렇 다</th></tr><tr><td>(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr><tr><td>(2) 선생님은 학생들을 존중한다</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr><tr><td>(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr><tr><td>(4) 나는 학교에 가는 것 이 즐겁다</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr></table>	내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이 다	매우 그렇 다	(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④	(2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④	(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④	(4) 나는 학교에 가는 것 이 즐겁다	①	②	③	④	신규문항 추가 (학생인권과 관련이 깊은 학교문화에 대한 문항 추가)
내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이 다	매우 그렇 다																							
(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④																							
(2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④																							
(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④																							
(4) 나는 학교에 가는 것 이 즐겁다	①	②	③	④																							
문43. 다음은 학생이 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 다음 과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자 주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽 고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	문45. (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유 로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습 니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십 시오.	문구설명 추가 (45번은 다른 사람을 차별한 경험을, 46번은 자신이 차별을 당한 경험을 묻는 것임을 명확히 표현함)																									
문44. 다음은 학생이 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 부당한 차별들을	문46. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들 로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그 렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항	문구설명 추가 (45번은 다른 사람을 차별한																									

변경 전	변경 후	비 고
얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.	경험을, 46번은 자신이 차별을 당한 경험을 묻는 것임을 명확히 표현함)
문45-1. 9) 최저임금(2013년 기준 시간 당 4,860원, 2014년 기준 시간 당 5,210원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	문47-1. (9) 최저임금(2014년 기준 시간 당 5,210원, 2015년 기준 시간 당 5,580원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	문구 수정 (2015년도 최저 임금수준 반영)

※ 문8, 문45, 문46, 문48의 경우 응답하기 민감한 부분이 있어 응답내용 비밀이 보장됨을 각 질문에 재강조함.

2015년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 15-R01 청소년 나눔활동의 실태 및 개선방안 / 이경상 · 조용하
- 15-R02 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅱ / 최창욱 · 문호영 · 김진호
- 15-R02-1 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅱ - 기초분석보고서 / 최창욱 · 문호영
- 15-R03 청소년문화 활성화를 위한 소셜 미디어 활용 연구 / 배상률
- 15-R04 지역사회 청소년의 인성교육 실태와 활성화 방안 연구 / 임지연 · 김영석 · 김혁진
- 15-R05 청소년수련시설 역할 재정립 및 정체성 확립 방안 연구 / 김형주 · 김정주 · 김인규
- 15-R06 동북아시아 평화공동체 형성을 위한 청소년 국제교류 발전 방안 / 김기현 · 황세영 · 이경자 · 강영배
- 15-R07 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구Ⅱ / 황여정 · 김정숙 · 이수정 · 변정현
- 15-R08 20대 청년, 후기청소년정책 중장기 발전전략 연구 / 김지경 · 정연순
- 15-R09 학교 밖 청소년 지원 정책 체계화 방안 연구 / 백혜정 · 송미경
- 15-R10 아동 · 청소년 · 가족 보호체계 개선방안 연구 / 김지연 · 좌동훈 · 박세경 · 한미경
- 15-R11 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅴ : 총괄보고서 / 김영지 · 김희진 · 이민희 · 박선영
- 15-R11-1 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅴ : 청소년 인권의식과 시민적 권리의 경험에 대한 관련 요인 분석 / 김진석
- 15-R11-2 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅴ : 2015 아동 · 청소년 인권실태조사 통계 / 김영지 · 김희진
- 15-R12 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : 총괄보고서 / 김영한 · 오해섭 · 성윤숙 · 정윤미
- 15-R12-1 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : ‘청소년이 행복한 지역사회 조성 시범사업’ 운영
과 추진전략 개발 / 오해섭 · 김세광
- 15-R12-2 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : 청소년이 행복한 지역사회 지표 개발 및 진단 /
성윤숙 · 홍성호
- 15-R12-3 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : 청소년정책모니터단 운영 연구 / 김영한 · 정윤미
- 15-R13 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅲ : 총괄보고서 / 김현철 · 모상현 · 오성배
- 15-R13-1 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅲ : 기초분석보고서 / 김현철 · 모상현
- 15-R14 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구Ⅱ : 위기청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 /
이유진 · 박선영
- 15-R14-1 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구Ⅱ : 청소년 기업가정신 교육모형 개발 및 창업 활성화 방안 /
강경균 · 이춘우
- 15-R15 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원 방안 연구Ⅰ / 김경준 · 김태기
- 15-R15-1 외국의 재외동포 청소년 정책 비교 연구 / 이진영 · 장안리 · 김판준 · 임영언 · 정호원 · 성일광
- 15-R16 한국 아동 · 청소년 패널조사Ⅶ : 사업보고서 / 이종원 · 서정아 · 정은주 · 강현철 · 한영근
- 15-R16-1 한국 아동 · 청소년 패널조사Ⅶ : 데이터분석보고서1 - 사회자본, 문화자본, 경제자본이 청소년 행복에 미치는
중단적 영향 / 서정아

15-R16-2 한국 아동·청소년 패널조사Ⅵ : 데이터분석보고서2 - 청소년의 또래관계가 학교생활적응에 미치는 중단적 영향 / 정은주

협동연구과제

경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-31-01 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ / 윤철경·최인재·유성렬·김강호 (자체번호 15-R17)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-31-02 비행 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ / 전영실·김지영·박성훈 (자체번호 15-R17-1)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-31-03 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ : 조사결과자료집 / 윤철경·최인재 (자체번호 15-R17-2)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 / 장근영·성은모·최홍일·진성희·김균희 (자체번호 15-R18)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계분석보고서 / 장근영·성은모·최홍일·진성희·김균희 (자체번호 15-R18-1)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계 분석보고서 / 장근영·성은모·최홍일·진성희·김균희 (자체번호 15-R18-2)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 청소년의 사회참여 역량 측정도구 개발 및 분석 연구 / 김태준·오민아·이영훈 (자체번호 15-R18-3)

연구개발적립금

15-R19 동북아 청소년정책 국제비교 연구 / 김정숙·김기현·황세영

15-R20 대학비진학 청소년 역량개발 정책사업 추진방안 연구 / 윤민중·김기현·한도희

수 시 과 제

15-R21 유엔아동권리협약 이행방안 연구 : 유엔아동권리위원회 권고사항 이행과제 개발 기초연구 / 김영지·김희진

15-R22 '사회적 통증' 개념을 통한 청소년 정신건강 이해 : 중독과 자살생각 / 장근영·전우영

15-R23 학교 밖 청소년을 위한 지속가능발전교육 프로그램 개발 / 황세영·조성화

15-R23-1 학교 밖 청소년을 위한 지속가능발전교육 프로그램 워크북 / 황세영·조성화·곽정난·김경전·현명주

15-R24 청소년육성전담공무원의 현황과 전망 : 생애과정 연구를 중심으로 / 김현철

15-R25 동북아 청소년연구 분류체계 구축 연구 / 김정숙·김기현

15-R26 학교 밖 청소년 지원정책 현안과 의제 / 김지연

- 15-R27 서울형혁신교육지구 사업운영 실태와 확대방안 연구 / 좌동훈
- 15-R28 지속가능발전목표(SDGs)와 청소년 삶의 질 정책방안 연구 / 김기현 · 좌동훈 · 강경균 · 김정숙 · 황세영 · 문호영 · 윤민중
- 15-R29 의료형 청소년쉼터 운영현황과 개선방안 / 김지연
- 15-R30 학교와 지역사회 청소년체험활동 연계모형 평가 연구 / 김기현 · 김형주
- 15-R31 국가근로장학사업으로서 ‘대학생청소년교육지원사업’ 운영체계의 개선 - 대학의 역할 및 기능 강화를 중심으로 / 김지경 · 윤민중
- 15-R32 청소년운영위원회 연간활동 효율화 방안 연구 / 최창욱 · 좌동훈
- 15-R33 학교폭력 가해학생 조치기준 개발 / 이경상 · 장원경
- 15-R34 청소년분야 ODA 사업추진 기본방향 마련 / 최창욱 · 한도희
- 15-R35 생애주기에 따른 아동 · 청소년 · 청년 연령구분 실태와 방향 / 문호영 · 최창욱

수 탁 과 제

- 15-R36 청소년활동 중장기 수요 및 공급기반 조성 연구 / 김영한 · 유성렬 · 임성택 · 주동범
- 15-R37 2014년도 청소년 인터넷게임 건전이용제도 적용 게임물 평가 / 배상률 · 유홍식 · 김동일
- 15-R38 2015년 청소년수련시설 종합평가 / 김경준 · 이유진 · 김영한
- 15-R39 2015년 행복교육 학생모니터단 운영 / 오해섭 · 최홍일
- 15-R40 가출 청소년 실태 및 청소년쉼터 중장기 발전방안 / 백해정 · 좌동훈
- 15-R41 청소년 연계서비스 시범사업 개선방안 연구 / 서정아 · 전명기
- 15-R42 청소년 디지털 매체 및 서비스 이용실태 연구 / 성윤숙 · 김경준 · 김희진
- 15-R42-1 청소년의 디지털 역기능 사례조사 및 모니터링 연구 / 성윤숙 · 김경준 · 김희진
- 15-R43 2015 학교 밖 청소년 실태조사 / 최인재 · 이경상 · 김정숙 · 장근영
- 15-R44 청소년 · 가족 연계서비스 시범사업 평가 및 개선방안 연구 / 서정아 · 조성은
- 15-R45 제2차 청소년보호종합대책(2016~2018) 수립을 위한 기초연구 / 김지경 · 최인재
- 15-R46 한반도통일미래센터 위상 정립방안 모색 연구 / 김현철 · 최창욱
- 15-R47 청소년 근로실태조사 및 제도 개선 방안 / 김지경 · 이상준
- 15-R48 나라사랑 체험프로그램 효과 분석 / 최창욱 · 성은모 · 정윤미
- 15-R49 2015년 청년사회경제실태조사 / 김기현
- 15-R50 2025 청년 전망 및 향후 정책 추진과제 연구 / 김기현 · 김형주 · 박성재 · 민주홍 · 김종성
- 15-R51 청소년 권리증진 사업의 효율적 추진방안 연구 / 김영지 · 모상현 · 이용교
- 15-R52 성남시 청소년 친화도시 조성방안 연구 / 김영지 · 모상현
- 15-R53 지역아동센터 아동패널조사 2015 / 김희진 · 이종원 · 유성렬 · 김진석
- 15-R54 제11회 청소년특별회의 정책의제 연구 / 최창욱
- 15-R55 지방청소년활동진흥센터 기능강화를 위한 중장기발전계획 수립 연구 / 김형주 · 김정주 · 김혁진
- 15-R56 청소년방과후아카데미 종사자 관리체계 개선 및 2015년 사업 효과 만족도 조사 연구 / 김영지 · 정은주 · 김정주
- 15-R56-1 삼성전자 임직원과 함께하는 청소년방과후아카데미 운영성과 분석 및 만족도 조사 연구 / 정은주

- 15-R57 과학적 실행 중심 모형기반 생명과학 교수학습 디자인 실험연구 / 황세영
- 15-R58 2015년 청소년 국제교류사업 효과성 및 만족도 연구 / 황세영 · 윤민중
- 15-R59 휴먼네트워크 협력기관 실태조사 / 성은모 · 강경균
- 15-R60 청소년의 'X-질문' 발굴 및 개선방안 연구 / 강경균
- 15-R61 청소년활동안전센터 중장기 계획 연구 / 김영한 · 임지연
- 15-R62 휴먼네트워크 코디네이터 전문성 강화 연구 / 성은모 · 서동인
- 15-R63 아산시 청소년문화의집 건립에 따른 연구 / 김영한 · 오해섭 · 정윤미
- 15-R64 서울시 청소년시설 운영실적 평가 / 모상현

세미나 및 워크숍 자료집

- 15-S01 청소년지도사 자격제도 연구결과 공개 보고회 (1/19)
- 15-S02 온라인 도움행동의 원인 (2/9)
- 15-S03 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 1권역 (2/23~27)
- 15-S04 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 2권역 (2/23~27)
- 15-S05 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 3권역 (2/23~27)
- 15-S06 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 4권역 (2/23~27)
- 15-S07 2014년도 제1차 연구성과발표회 (3/12)
- 15-S08 2014년도 제2차 연구성과발표회 (3/13)
- 15-S09 일본진로교육의 현황과 과제 (3/31)
- 15-S10 2015년 학업중단예방 집중지원학교 컨설팅위원 워크숍 (4/16)
- 15-S11 2015년 학교 내 대안교실 컨설팅위원 워크숍 (4/28)
- 15-S12 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 교육 (4/29)
- 15-S13 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 1권역 (5/12~13)
- 15-S14 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 2권역 (5/18~19)
- 15-S15 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 3권역 (5/26~27)
- 15-S16 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 4권역 (5/28~29)
- 15-S17 교육 소외와 격차 해소를 위한 방과 후 청소년 정책 : 지역 방과 후 청소년 프로그램을 중심으로 (5/18~19)
- 15-S18 2015년 꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 (5/21)
- 15-S19 2015 청소년 문화와 안전 국제포럼 (6/4)
- 15-S20 2015년 대안학교 진로직업교육 컨설팅위원 워크숍 (6/4)
- 15-S21 재외동포 청소년 정책과제 발굴을 위한 토론회 (6/26)
- 15-S22 학업중단 청소년 패널조사 II 데이터 분석 세미나 (7/2)
- 15-S23 2015년 대안교육 담당교원 등 연수 (7/8~10)
- 15-S24 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 관계자 워크숍 (7/9~10)
- 15-S25 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 1권역 (7/27~28)
- 15-S26 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 2권역 (7/28~29)
- 15-S27 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 3권역 (8/3~4)

- 15-S28 2015년 제2회 학업중단 예방 교원연수 (7/30~31)
- 15-S29 청소년의 행복한 지역사회 조성방안 및 추진전략 (7/22)
- 15-S30 학교 밖 청소년 지원정책 해외사례 (8/11)
- 15-S31 학교 밖 청소년지원사업 담당자 교육 워크숍 (8/21)
- 15-S32 제2회 동북아청소년정책포럼 : 청소년의 성인기로의 이행 (9/17)
- 15-S33 민족정체성 확립의 역할을 미치는 4가지 주요요소 : 1960년대 및 70년대 초와 80년대 및 90년대 초에 자란 젊은세대의 비교 (9/14)
- 15-S34 대안교육 국제포럼 2015 (9/16)
- 15-S35 학교 밖 청소년 지원사업 성과발표회 (9/18)
- 15-S36 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용 (10/19)
- 15-S37 제5회 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (10/23)
- 15-S38 한-중 국제세미나 (10/27)
- 15-S39 청소년육성전담공무원 워크숍 - 청소년육성전담공무원의 현황과 전망 - (10/21~22)
- 15-S40 제4회 동북아청소년정책포럼 - 한·러 차세대 전무가 대화 : 동북아미래를 위한 한·러 청소년(차세대) 정책 협력 (11/17)
- 15-S41 국회다정다감포럼 - 다문화청소년 지원정책의 과제와 방향 (11/5)
- 15-S42 2015년 시·도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍 (11/26~27)
- 15-S43 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 심화워크숍 (12/17~18)
- 15-S44 학교폭력 가해학생 조치기준 개발 (12/10)

학 술 지

- 「한국청소년연구」 제26권 제1호(통권 제76호)
- 「한국청소년연구」 제26권 제2호(통권 제77호)
- 「한국청소년연구」 제26권 제3호(통권 제78호)
- 「한국청소년연구」 제26권 제4호(통권 제79호)

기 타 발 간 물

- NYPI 청소년정책 리포트 59호 : 아동·청소년 대상 연구윤리 가이드라인 개발 연구 : 해외사례를 중심으로
- NYPI 청소년정책 리포트 60호 : 미래 환경변화 및 청소년정책 전망 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 61호 : 청소년이 행복한 지역사회 조성 방안
- NYPI 청소년정책 리포트 62호 : 가출청소년 보호지원 실태 및 정책과제 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 63호 : 학교폭력 해결을 위한 회복적 정의모델 도입방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 64호 : 가정폭력 피해 아동·청소년 실태 및 대응방안 연구

- NYPI 청소년 통계브리프 19호 : 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구 I
- NYPI 청소년 통계브리프 20호 : 청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 I

NYPI 청소년 통계브리프 21호 : 한국 아동·청소년 인권실태조사 연구Ⅳ
 NYPI 청소년 통계브리프 22호 : 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅰ
 NYPI 청소년 통계브리프 23호 : 청소년의 휴대전화 보유 현황과 이용빈도, 휴대전화 의존도
 - KCYPS 초1 패널 제5차년도 조사결과 분석 -
 NYPI 청소년 통계브리프 24호 : 청소년 체험·여행·문화활동과 삶의 만족도
 - KCYPS 초4 패널 제5차년도 조사결과 분석 -
 NYPI 청소년 통계브리프 25호 : 초등학교 학생 삶의 만족도의 종단적 변화 분석 - KCYPS 초4 패널 -

청소년정책 이슈브리프 1호 : 지금, 이 시대 왜 20대 청년, 후기청소년에 주목해야하는가?
 청소년정책 이슈브리프 2호 : 아동, 청소년 보호체계 쟁점 사례
 청소년정책 이슈브리프 3호 : 청소년수련시설의 역할과 정체성, 재정립이 필요한가
 청소년정책 이슈브리프 4호 : 동북아 청소년연구 분류체계 구축 연구
 청소년정책 이슈브리프 5호 : 학교 밖 청소년 지원정책 현안과 의제
 청소년정책 이슈브리프 6호 : 서울형 혁신교육지구 사업운영 실태와 확대방안 연구
 청소년정책 이슈브리프 7호 : 학교 밖 청소년 지원정책 체계화의 필요성
 청소년정책 이슈브리프 8호 : 지속가능발전목표(SDGs)와 청소년 삶의 질 정책방안 연구
 청소년정책 이슈브리프 9호 : 그 나라는 어때? 세계의 청소년
 청소년정책 이슈브리프 10호 : 의료형 청소년쉼터 운영현황과 개선방안
 청소년정책 이슈브리프 11호 : 학교와 지역사회 청소년체험활동 연계모형 평가 연구
 청소년정책 이슈브리프 12호 : 청소년의 인터넷 및 소셜미디어 이용 현황과 디지털 미디어 리터러시 교육 해외사례
 청소년정책 이슈브리프 13호 : 지역사회의 청소년 인성교육 실태와 과제
 청소년정책 이슈브리프 14호 : 청소년의 기업가정신교육 활성화를 위한 교육 여건 조성 방안
 청소년정책 이슈브리프 15호 : 청소년 나눔활동 연구의 필요성
 청소년정책 이슈브리프 16호 : 동북아지역 청소년 국제교류 정책 및 사업 현황
 청소년정책 이슈브리프 17호 : 국가 근로 장학사업으로서 '대학생 청소년 교육지원 사업' 운영체계의 개선
 -대학의 역할 및 기능 강화를 중심으로-
 청소년정책 이슈브리프 18호 : 재외동포청소년의 주요 이슈와 지원 방안
 청소년정책 이슈브리프 19호 : 청소년운영위원회 연간활동 효율화 방안 연구
 청소년정책 이슈브리프 20호 : 학교폭력 가해학생 조치 기준 개발
 청소년정책 이슈브리프 21호 : 생애주기에 따른 아동·청소년·청년 연령구분 실태와 방향
 청소년정책 이슈브리프 22호 : 청소년분야 ODA 사업 추진 기본방향 마련 연구
 청소년정책 이슈브리프 23호 : 학령기에 학교를 나온 청소년들, 어떻게 살아가고 있을까?
 청소년정책 이슈브리프 24호 : 다문화청소년 지원을 위한 정책 방안

청소년현안 Blue Note 봄호
 청소년현안 Blue Note 여름호
 청소년현안 Blue Note 가을호
 청소년현안 Blue Note 겨울호

연구보고 15-R11-2

**한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅴ :
2015 아동·청소년 인권실태조사 통계**

인 쇄 2015년 12월 24일

발 행 2015년 12월 30일

발행처 한국청소년정책연구원

세종특별자치시 시청대로 370

발행인 노 혁

등 록 1995. 08. 31 제 301-2012-019호

인쇄처 (주)계문사(02-725-5216)

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-071-7 94330

979-11-5654-059-5 (세트)