

최종보고서

청소년활동 참여 실태조사 연구 II (기초분석보고서)

책임연구원: 최창욱(한국청소년정책연구원)

공동연구원: 문호영(한국청소년정책연구원)

연구보조원: 이효인(한국청소년정책연구원)

목 차

제 1 장 조사개요	1
1. 표본설계	3
2. 조사대상자의 일반적 특성	17
3. 조사도구	18
 제 2 장 통계표	 21
 부 록	 157

표 목차

〈표 1-1〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수	4
〈표 1-2〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수	4
〈표 1-3〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수	5
〈표 1-4〉 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수	5
〈표 1-5〉 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수	6
〈표 1-6〉 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수	6
〈표 1-7〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수	7
〈표 1-8〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수	7
〈표 1-9〉 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기	9
〈표 1-10〉 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수	10
〈표 1-11〉 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수	10
〈표 1-12〉 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수	11
〈표 1-13〉 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수	11
〈표 1-14〉 조사대상자의 일반적 특성	17
〈표 1-15〉 2015년도 조사문항 구성	18
〈표 2-1〉 건강·보건활동: 신체단련활동	23
〈표 2-2〉 건강·보건활동: 흡연·음주·약물·비만 예방활동	24
〈표 2-3〉 건강·보건활동: 안전·응급처치활동	25
〈표 2-4〉 건강·보건활동: 성교육활동	26
〈표 2-5〉 건강·보건활동: 학교폭력 예방활동	27
〈표 2-6〉 건강·보건활동: 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동	28
〈표 2-7〉 과학정보활동: 모형 및 로봇활동	29
〈표 2-8〉 과학정보활동: 컴퓨터 및 인터넷 활용활동	30
〈표 2-9〉 과학정보활동: 우주천체활동	31

〈표 2-10〉 과학정보활동: 정보캠프활동	32
〈표 2-11〉 과학정보활동: 영상매체활동	33
〈표 2-12〉 교류활동: 청소년국제교류활동	34
〈표 2-13〉 교류활동: 도농간 청소년교류활동	35
〈표 2-14〉 교류활동: 다문화 및 국제이해활동	36
〈표 2-15〉 모험개척활동: 등반활동	37
〈표 2-16〉 모험개척활동: 야영활동	38
〈표 2-17〉 모험개척활동: 해양 및 수상훈련활동	39
〈표 2-18〉 모험개척활동: 극기훈련활동	40
〈표 2-19〉 문화예술활동: 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동	41
〈표 2-20〉 문화예술활동: 미술활동	42
〈표 2-21〉 문화예술활동: 음악활동	43
〈표 2-22〉 문화예술활동: 춤·무용활동	44
〈표 2-23〉 문화예술활동: 영화, 연극, 뮤지컬활동	45
〈표 2-24〉 문화예술활동: 전통예술활동	46
〈표 2-25〉 문화예술활동: 사진촬영 및 발표활동	47
〈표 2-26〉 봉사활동: 일손돕기활동	48
〈표 2-27〉 봉사활동: 위문활동	49
〈표 2-28〉 봉사활동: 돌봄 및 지도활동	50
〈표 2-29〉 봉사활동: 캠페인활동	51
〈표 2-30〉 봉사활동: 자선·구호활동	52
〈표 2-31〉 봉사활동: 재능기부활동	53
〈표 2-32〉 진로탐색 및 직업체험활동: 청소년모의창업활동	54
〈표 2-33〉 진로탐색 및 직업체험활동: 경제캠프활동	55
〈표 2-34〉 진로탐색 및 직업체험활동: 진로탐색활동	56
〈표 2-35〉 진로탐색 및 직업체험활동: 직업현장체험활동	57

〈표 2-36〉 환경보존활동: 생태체험활동	58
〈표 2-37〉 환경보존활동: 환경탐사활동	59
〈표 2-38〉 환경보존활동: 환경음식 만들기 및 재활용공예활동	60
〈표 2-39〉 환경보존활동: 환경살리기캠페인활동	61
〈표 2-40〉 환경보존활동: 환경·시설 보존활동	62
〈표 2-41〉 자기(인성)계발활동: 표현능력개발 및 자기표현활동	63
〈표 2-42〉 자기(인성)계발활동: 자기탐구 및 자기존중감 향상 활동	64
〈표 2-43〉 자기(인성)계발활동: 심성수련활동	65
〈표 2-44〉 청소년참여활동: 청소년특별회의	66
〈표 2-45〉 청소년참여활동: 청소년참여위원회	67
〈표 2-46〉 청소년참여활동: 청소년운영위원회	68
〈표 2-47〉 청소년참여활동: 청소년참여 지역사회변화프로그램	69
〈표 2-48〉 청소년참여활동: 인터넷 청소년참여활동	70
〈표 2-49〉 청소년활동 만족도: 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	71
〈표 2-50〉 청소년활동 만족도: 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	72
〈표 2-51〉 청소년활동 만족도: 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	73
〈표 2-52〉 청소년활동 만족도: 청소년활동이 진행된 시설공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다	74
〈표 2-53〉 청소년활동 만족도: 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	75
〈표 2-54〉 청소년활동 참여형태	76
〈표 2-55〉 청소년활동 참여경로	77
〈표 2-56〉 청소년활동 장애요인	78
〈표 2-57〉 청소년활동 활성화요인	79
〈표 2-58〉 향후 참여하고 싶은 청소년활동(1순위)	80

〈표 2-59〉 향후 참여하고 싶은 청소년활동(2순위)	81
〈표 2-60〉 향후 참여하고 싶은 청소년활동(3순위)	82
〈표 2-61〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련관	83
〈표 2-62〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련원	84
〈표 2-63〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년문화의집	85
〈표 2-64〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년야영장	86
〈표 2-65〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 유스호스텔	87
〈표 2-66〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 도서관	88
〈표 2-67〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 공연 및 전시시설	89
〈표 2-68〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 사회복지관	90
〈표 2-69〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 수목원, 수목림, 자연 휴양림	91
〈표 2-70〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 주민센터, 문화센터	92
〈표 2-71〉 청소년정책인지도: 청소년수련활동인증제	93
〈표 2-72〉 청소년정책인지도: 국제청소년성취포상제	94
〈표 2-73〉 청소년정책인지도: 청소년어울림마당(청소년문화존)	95
〈표 2-74〉 청소년정책인지도: 청소년특별회의	96
〈표 2-75〉 청소년정책인지도: 청소년참여위원회	97
〈표 2-76〉 청소년정책인지도: 청소년운영위원회	98
〈표 2-77〉 청소년정책인지도: 청소년활동정보서비스(e-청소년)	99
〈표 2-78〉 청소년정책인지도: 대한민국 청소년박람회	100
〈표 2-79〉 청소년정책인지도: 청소년수련활동 신고제	101
〈표 2-80〉 자아존중감: 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	102
〈표 2-81〉 자아존중감: 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	103
〈표 2-82〉 자아존중감: 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	104
〈표 2-83〉 자아존중감: 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다	105

〈표 2-103〉 행복감: 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	125
〈표 2-104〉 리더십생활기술: 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	126
〈표 2-105〉 리더십생활기술: 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	127
〈표 2-106〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	128
〈표 2-107〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다	129
〈표 2-108〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다	130
〈표 2-109〉 리더십생활기술: 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	131
〈표 2-110〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다	132
〈표 2-111〉 리더십생활기술: 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	133
〈표 2-112〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다	134
〈표 2-113〉 리더십생활기술: 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다	135
〈표 2-114〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	136
〈표 2-115〉 리더십생활기술: 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	137
〈표 2-116〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	138
〈표 2-117〉 리더십생활기술: 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다	139
〈표 2-118〉 리더십생활기술: 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다	140

〈표 2-119〉 리더십생활기술: 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	141
〈표 2-120〉 리더십생활기술: 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	142
〈표 2-121〉 리더십생활기술: 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	143
〈표 2-122〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	144
〈표 2-123〉 리더십생활기술: 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	145
〈표 2-124〉 리더십생활기술: 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	146
〈표 2-125〉 리더십생활기술: 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	147
〈표 2-126〉 리더십생활기술: 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	148
〈표 2-127〉 리더십생활기술: 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	149
〈표 2-128〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	150
〈표 2-129〉 리더십생활기술: 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	151
〈표 2-130〉 리더십생활기술: 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	152
〈표 2-131〉 리더십생활기술: 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다	153
〈표 2-132〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다	154
〈표 2-133〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다	155

제 I 장



조사개요

제 I 장

조사개요

1. 표본설계¹⁾

1) 모집단 분석

(1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

(2) 모집단 분석

먼저 16개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 1-1>과 <표 1-2>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 4,911,004명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,378,934명(28.1%), 중학교 1,705,146명(34.7%), 고등학교 1,826,924명(37.2%)이다. 고등학교의 경우 고교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였으며 일반고 1,295,108명(26.4%), 자율고 143,783명(2.9%), 특성화고 336,239명(6.8%), 특수목적고 51,794명(1.1%)이다. 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 일반고: 일반고 중 일반, 종합고등학교
- 자율고: 자율고 중 일반고등학교
- 특성화고: 가사, 공업, 농림업, 상업, 실업, 해양고등학교 등
- 특수목적고: 과학, 국제, 예술, 외국어고등학교

지역×학교급×학년별 학교수 및 학생수 분포는 <표 1-2>~<표 1-8>에 정리되어 있다.

1) 이 부분은 강현철 교수(호서대학교)가 집필하였음. 표본설계는 한국청소년정책연구원의 '2015년 한국 아동·청소년 통합 조사'의 일환으로 이루어졌고, 4개의 과제가 동일한 표본설계를 바탕으로 조사를 진행함.

표 1-1 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	76,480	78,984	77,406	86,604	99,910	98,528	598	598	598	383	383	381
경기	121,311	124,487	120,637	135,545	152,525	148,525	1,200	1,202	1,203	603	602	602
인천	25,505	26,907	25,956	29,581	33,146	33,004	238	240	243	132	133	134
강원	13,279	13,722	14,161	15,985	17,822	17,779	328	335	340	162	162	162
충북	14,342	14,656	14,795	17,018	18,798	18,651	259	259	264	128	128	128
충남	20,176	20,407	20,131	23,145	25,552	24,933	419	420	420	201	201	200
대전	15,218	15,759	15,398	17,410	19,636	19,229	144	146	146	88	88	87
경북	21,204	22,267	22,188	25,716	29,391	29,327	403	410	425	286	287	287
경남	30,668	31,606	31,321	36,103	40,842	40,468	468	472	474	273	273	272
부산	25,743	27,376	26,914	31,646	35,826	35,934	304	304	305	170	169	170
대구	21,790	23,591	22,936	26,925	30,647	31,168	219	219	219	124	123	123
울산	10,708	11,334	10,898	13,055	14,871	14,909	120	119	120	62	61	61
전북	16,811	17,580	17,947	20,732	23,258	22,799	383	385	388	209	208	209
전남	15,699	16,406	16,771	19,437	22,115	22,094	412	408	422	253	253	254
광주	15,419	16,603	16,280	18,764	21,453	21,091	151	151	151	88	88	87
제주	6,179	6,555	6,423	7,340	8,110	7,799	112	110	110	44	44	43
합계	450,532	468,240	460,162	525,006	593,902	586,238	5,758	5,778	5,828	3,206	3,203	3,200

표 1-2 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	67,833	72,214	73,359	13,752	14,051	13,848	17,616	16,745	16,646	4,079	4,303	4,227
경기	121,161	121,388	119,903	4,262	4,197	3,955	20,391	21,363	20,705	3,888	3,969	4,018
인천	22,494	23,667	23,976	1,782	1,859	1,823	7,626	7,537	6,914	1,060	1,053	1,022
강원	14,600	14,714	14,601	157	149	149	3,587	3,439	3,180	370	373	304
충북	11,554	11,901	11,960	1,616	1,556	1,533	5,504	5,398	5,250	432	415	345
충남	17,425	17,508	17,314	2,245	1,913	1,868	6,074	5,977	5,999	663	635	470
대전	12,831	12,831	12,946	3,039	2,807	2,929	3,565	3,597	3,611	753	872	785
경북	19,897	20,881	20,904	2,669	2,675	2,699	6,779	6,827	6,667	594	593	481
경남	31,087	31,479	31,871	2,854	2,880	2,836	5,813	6,033	6,223	734	699	537
부산	22,687	24,152	24,920	3,619	3,737	3,905	8,461	8,241	8,694	2,148	2,179	2,074
대구	18,703	19,946	20,133	5,815	5,996	6,125	6,336	6,355	6,414	846	843	809
울산	10,774	11,562	12,202	957	997	686	3,269	3,219	2,870	419	345	291
전북	17,036	17,081	17,304	1,351	1,327	1,338	5,392	5,345	5,294	581	559	443
전남	13,963	13,968	14,087	2,295	2,331	2,365	6,344	6,604	6,458	468	450	339
광주	15,520	15,825	15,492	1,440	1,349	1,360	4,273	4,631	4,437	359	322	256
제주	5,779	5,910	5,765	225	225	237	1,474	1,543	1,519	141	142	106
합계	423,344	435,027	436,737	48,078	48,049	47,656	112,504	112,854	110,881	17,535	17,752	16,507

표 1-3 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

구분	일반고			자율고			특성학교			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	182	182	180	44	44	44	74	74	74	18	18	18
경기	341	336	325	13	13	12	79	79	79	18	18	18
인천	79	79	77	7	7	7	29	29	29	7	7	7
강원	86	86	86	1	1	1	25	25	25	4	4	4
충북	46	45	46	6	6	6	27	27	27	4	4	4
충남	72	70	70	10	9	9	36	36	36	6	6	5
대전	37	37	36	8	8	8	12	12	12	5	5	5
경북	119	119	118	11	11	11	55	55	55	6	6	6
경남	136	136	135	10	10	10	38	38	38	6	6	6
부산	80	80	80	14	14	14	38	39	38	11	11	11
대구	50	50	50	17	17	17	20	20	20	5	5	5
울산	35	35	35	4	4	3	11	11	11	4	3	3
전북	89	89	89	5	5	5	34	34	34	4	4	4
전남	82	84	84	8	8	8	51	51	51	5	5	5
광주	45	45	45	5	5	5	14	14	14	3	3	3
제주	20	20	20	1	1	1	7	7	7	2	2	2
합계	1,499	1,493	1,476	164	163	161	550	551	550	108	107	106

표 1-4 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교						중학교					
	남학생수			여학생수			남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	39,390	40,825	40,025	37,090	38,159	37,381	45,084	52,251	51,523	41,520	47,659	47,005
경기	62,467	64,322	62,579	58,844	60,165	58,058	70,375	79,349	76,846	65,170	73,176	71,679
인천	13,132	13,777	13,413	12,373	13,130	12,543	15,250	17,134	17,190	14,331	16,012	15,814
강원	6,923	7,087	7,392	6,356	6,635	6,769	8,375	9,418	9,246	7,610	8,404	8,533
충북	7,501	7,615	7,737	6,841	7,041	7,058	8,830	9,824	9,715	8,188	8,974	8,936
충남	10,384	10,544	10,558	9,792	9,863	9,573	11,868	13,282	13,007	11,277	12,270	11,926
대전	7,828	8,126	8,063	7,390	7,633	7,335	9,135	10,161	10,054	8,275	9,475	9,175
경북	11,217	11,684	11,775	9,987	10,583	10,413	13,562	15,645	15,564	12,154	13,746	13,763
경남	16,192	16,723	16,499	14,476	14,883	14,822	19,063	21,756	21,175	17,040	19,086	19,293
부산	13,234	14,300	14,040	12,509	13,076	12,874	16,525	18,868	19,029	15,121	16,958	16,905
대구	11,412	12,386	12,308	10,378	11,205	10,628	14,179	16,280	16,463	12,746	14,367	14,705
울산	5,657	6,049	5,731	5,051	5,285	5,167	6,950	7,862	7,842	6,105	7,009	7,067
전북	8,655	9,016	9,491	8,156	8,564	8,456	10,604	12,031	11,767	10,128	11,227	11,032
전남	8,174	8,498	8,712	7,525	7,908	8,059	10,159	11,598	11,537	9,278	10,517	10,557
광주	7,992	8,726	8,481	7,427	7,877	7,799	9,681	11,214	10,942	9,083	10,239	10,149
제주	3,261	3,432	3,464	2,918	3,123	2,959	3,879	4,168	4,077	3,461	3,942	3,722
합계	233,419	243,110	240,268	217,113	225,130	219,894	273,519	310,841	305,977	251,487	283,061	280,261

표 1-5 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	34,170	36,152	36,817	9,450	9,684	9,476	8,497	7,850	7,871	1,197	1,343	1,258
경기	62,855	62,743	62,482	2,092	2,105	2,016	11,279	11,433	11,410	1,204	1,247	1,386
인천	11,751	12,111	12,386	1,073	1,120	1,146	3,940	3,892	3,565	444	468	425
강원	7,253	7,168	7,217	85	88	82	2,373	2,261	2,103	173	179	127
충북	5,789	5,900	6,044	936	914	946	3,097	2,900	2,839	186	181	131
충남	8,852	8,818	8,882	1,268	1,102	1,101	3,551	3,435	3,525	232	212	147
대전	6,152	6,133	6,208	1,951	1,842	1,925	2,148	2,112	2,163	310	347	292
경북	9,766	10,265	10,333	1,743	1,743	1,732	4,254	4,151	4,203	261	243	163
경남	15,006	15,253	15,943	2,311	2,268	2,219	3,618	3,653	3,816	316	308	216
부산	11,505	12,238	12,834	2,051	2,118	2,259	5,420	5,004	5,367	841	794	718
대구	9,384	9,797	10,035	3,258	3,348	3,454	4,083	4,016	3,996	366	336	304
울산	5,596	5,900	6,496	495	529	346	2,015	1,931	1,691	168	125	82
전북	8,138	8,279	8,264	1,222	1,201	1,211	3,178	3,057	3,006	222	227	149
전남	6,395	6,378	6,497	1,698	1,717	1,769	3,717	3,771	3,728	191	192	112
광주	7,806	7,828	7,719	869	858	856	2,265	2,518	2,422	177	155	92
제주	3,137	3,275	3,204	0	0	0	746	771	723	63	59	42
합계	213,555	218,238	221,361	30,502	30,637	30,538	64,181	62,755	62,428	6,351	6,416	5,644

표 1-6 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	33,663	36,062	36,542	4,302	4,367	4,372	9,119	8,895	8,775	2,882	2,960	2,969
경기	58,306	58,645	57,421	2,170	2,092	1,939	9,112	9,930	9,295	2,684	2,722	2,632
인천	10,743	11,556	11,590	709	739	677	3,686	3,645	3,349	616	585	597
강원	7,347	7,546	7,384	72	61	67	1,214	1,178	1,077	197	194	177
충북	5,765	6,001	5,916	680	642	587	2,407	2,498	2,411	246	234	214
충남	8,573	8,690	8,432	977	811	767	2,523	2,542	2,474	431	423	323
대전	6,679	6,698	6,738	1,088	965	1,004	1,417	1,485	1,448	443	525	493
경북	10,131	10,616	10,571	926	932	967	2,525	2,676	2,464	333	350	318
경남	16,081	16,226	15,928	543	612	617	2,195	2,380	2,407	418	391	321
부산	11,182	11,914	12,086	1,568	1,619	1,646	3,041	3,237	3,327	1,307	1,385	1,356
대구	9,319	10,149	10,098	2,557	2,648	2,671	2,253	2,339	2,418	480	507	505
울산	5,178	5,662	5,706	462	468	340	1,254	1,288	1,179	251	220	209
전북	8,898	8,802	9,040	129	126	127	2,214	2,288	2,288	359	332	294
전남	7,568	7,590	7,590	597	614	596	2,627	2,833	2,730	277	258	227
광주	7,714	7,997	7,773	571	491	504	2,008	2,113	2,015	182	167	164
제주	2,642	2,635	2,561	225	225	237	728	772	796	78	83	64
합계	209,789	216,789	215,376	17,576	17,412	17,118	48,323	50,099	48,453	11,184	11,336	10,863

표 1-7 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수

구분	초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	24.4	24.3	24.0	29.1	31.2	31.3
경기	23.6	23.5	23.3	31.7	32.0	31.9
인천	22.9	22.7	22.2	29.2	32.0	32.2
강원	14.5	14.3	14.2	20.9	23.6	23.4
충북	16.5	16.6	16.5	24.1	25.7	25.7
충남	16.4	16.6	16.4	25.0	26.4	25.9
대전	22.5	22.2	22.2	30.3	32.1	32.0
경북	17.5	17.2	16.9	20.8	21.7	21.9
경남	17.9	17.8	18.0	25.2	26.9	26.9
부산	21.4	21.7	21.4	28.5	30.8	31.0
대구	21.9	22.3	21.7	28.8	31.5	32.7
울산	21.5	21.8	21.2	27.9	30.9	30.8
전북	15.3	15.0	15.1	22.4	23.2	23.3
전남	14.8	15.2	15.1	22.1	22.6	23.1
광주	22.5	22.5	22.5	30.8	32.8	33.6
제주	17.9	18.1	18.3	27.9	29.1	29.0
합계	19.8	19.8	19.6	26.6	28.1	28.2

표 1-8 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	1학년	1학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	32.3	33.6	34.0	30.7	30.4	29.8	26.3	24.8	24.7	29.9	30.3	31.0
경기	32.7	33.5	34.0	31.5	30.9	31.1	28.8	29.3	28.1	29.0	29.4	28.3
인천	28.8	30.5	30.7	30.3	31.0	29.7	28.6	28.3	25.9	26.5	26.3	23.7
강원	28.0	28.1	27.6	14.3	13.5	13.5	23.8	22.3	20.6	26.2	29.6	23.3
충북	33.2	33.6	33.2	30.6	29.4	29.8	29.1	28.5	27.6	24.3	23.8	20.0
충남	31.5	31.9	31.7	29.7	29.0	28.7	25.8	25.6	24.9	26.8	26.1	23.2
대전	34.5	34.8	35.3	35.8	32.8	33.1	28.6	28.3	28.5	26.8	28.6	25.7
경북	27.6	28.3	28.3	30.8	31.1	31.3	25.1	25.0	23.9	29.2	29.0	22.1
경남	30.7	30.7	30.6	31.4	31.1	30.9	24.0	24.1	24.1	24.9	24.6	18.6
부산	30.2	31.6	32.2	29.7	30.3	29.8	25.1	23.7	24.5	26.6	26.8	26.4
대구	32.5	34.6	34.9	33.3	33.6	34.2	28.1	27.5	27.3	27.5	26.5	24.7
울산	32.4	34.9	36.4	29.8	31.1	31.0	31.1	29.9	27.8	23.0	22.8	19.7
전북	28.0	27.7	28.5	30.9	30.4	30.8	25.7	24.9	24.5	27.0	25.5	20.0
전남	27.7	27.8	27.5	32.4	33.0	34.0	22.2	22.5	21.3	25.2	23.1	19.0
광주	35.9	36.7	37.5	36.0	34.5	35.7	30.9	31.4	30.2	27.5	26.7	22.1
제주	34.6	35.0	34.1	32.1	32.1	33.9	28.6	29.7	29.8	22.5	22.9	17.0
합계	31.0	31.8	32.0	31.3	31.1	31.0	26.4	26.0	25.2	27.3	27.4	24.9

2) 표본설계

(1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

여기서 p 는 비율의 값이며 $q = 1 - p$ 이다.

본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,500으로 결정되었다. 이 때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.0\%P$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

(2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2014년 교육통계연보에 수록된 전국 초등학교, 중학교, 고등학교 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역 시도 (16개), 세종시는 충남에 포함
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 일반고, 자율고, 특성화고, 특목고 (6개)
- 학년 (3개)

단, 고등학교 중 자율고와 특성화고는 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 특수목적고는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 1-9 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기		단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기		
초등 학교	초등 학교	4	450,532	1,378,934 (28.1%)		2,667 (28.1%)		2,700 (28.4%)	
		5	468,240						
		6	460,162						
중 학 교	중학교	1	525,006	1,705,146 (34.7%)		3,298 (34.7%)		3,132 (32.9%)	
		2	593,902						
		3	586,238						
고 등 학 교	일반고	1	423,344	1,295,108 (26.4%)		2,505 (26.4%)		2,400 (25.2%)	
		2	435,027						
		3	436,737						
	자율고	1	48,078	143,783 (2.9%)		278 (2.9%)		480 (5.0%)	
		2	48,049						
		3	47,656						
	특성화고	1	112,504	336,239 (6.8%)		650 (6.8%)		648 (6.8%)	
		2	112,854						
		3	110,881						
	특수 목적고	1	17,535	51,794 (1.1%)		100 (1.1%)		156 (1.6%)	
		2	17,752						
		3	16,507						
합계				4,911,004 (100.0%)		9,500 (100.0%)		9,516 (100.0%)	

표 1-10 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	455	555	412	42	179	95
경기	716	850	699	69	77	
인천	153	186	135			
강원	80	100	85	45	86	
충북	86	106	68			
충남	119	143	101			
대전	91	110	74			
경북	128	164	119	75	208	
경남	183	228	182			
부산	156	201	138			
대구	134	173	113			
울산	64	83	67	44	68	
전북	102	130	99			
전남	96	124	81			
광주	94	119	90			
제주	37	45	34			
합계	2,696	3,318	2,498	275	617	95

* 총계: 9,500명

표 1-11 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	22.8	19.1	12.9	1.3	6.6	3.7
경기	35.8	29.3	21.8	2.2	2.8	
인천	7.7	6.4	4.2			
강원	4.0	3.5	2.6	1.4	3.2	
충북	4.3	3.7	2.1			
충남	5.9	4.9	3.1			
대전	4.5	3.8	2.3			
경북	6.4	5.7	3.7	2.4	7.7	
경남	9.1	7.9	5.7			
부산	7.8	6.9	4.3			
대구	6.7	6.0	3.5			
울산	3.2	2.9	2.1	1.4	2.5	
전북	5.1	4.5	3.1			
전남	4.8	4.3	2.5			
광주	4.7	4.1	2.8			
제주	1.9	1.6	1.1			
합계	134.8	114.4	78.1	8.6	22.9	3.7

* 총계: 362.4개

표 1-12 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	21(7)	18(6)	12(4)	3(1)	6(2)	6(2)
경기	33(11)	27(9)	18(6)	3(1)	3(1)	
인천	9(3)	6(2)	3(1)			
강원	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
충북	3(1)	3(1)	3(1)			
충남	6(2)	6(2)	3(1)			
대전	6(2)	3(1)	3(1)			
경북	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	9(3)	
경남	9(3)	9(3)	6(2)			
부산	9(3)	6(2)	3(1)			
대구	6(2)	6(2)	3(1)			
울산	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
전북	6(2)	3(1)	3(1)			
전남	6(2)	3(1)	3(1)			
광주	6(2)	3(1)	3(1)			
제주	3(1)	3(1)	3(1)			
합계	135(45)	108(36)	75(25)	15(5)	24(8)	6(2)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임. 총계: 363(121)개

표 1-13 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	420	522	384	96	162	156
경기	660	783	576	96	81	
인천	180	174	96			
강원	60	87	96	96	81	
충북	60	87	96			
충남	120	174	96			
대전	120	87	96			
경북	120	174	96			
경남	180	261	192	96	243	
부산	180	174	96			
대구	120	174	96			
울산	60	87	96			
전북	120	87	96			
전남	120	87	96	96	81	
광주	120	87	96			
제주	60	87	96			
합계	2,700	3,132	2,400			480

* 총계: 9,516명

(3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=43개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 1-10>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 <표 1-11>과 같이 조사될 학교수가 할당된다. 결론적으로 총 362개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 44명(학년당 약 15명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 15명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른 층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 <표 1-9>에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지 않는다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙 하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교를 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 전체 학교수가 약 360개 정도이고 조사될 목표 학생수가 9,500을 넘도록 한다.

전국 학급당 평균 학생수는 대략 초등학교 20명, 중학교 29명, 일반고 32명, 자율고 32명, 특성화고 27명, 특수목적고 26명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하면 <표 1-12>, <표 1-13>과 같다.

(4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 〈표 1-12〉에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 층 내에서 조사대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 초등학교의 경우 각 학년별 학급수가 2개 이상, 중고등학교의 경우 각 학년별 학급수가 3개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

(5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 한다.

3) 가중치와 모수추정

(1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선택한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사한 학생수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 아래와 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

한편, 본 연구에서는 통계적 가설검정 등을 위해 표준화 가중치(standardized weight)를 사용하였다. 표준화 가중치는 가중치의 합계가 표본크기와 같도록(가중치의 평균이 1이 되도록) 원 가중치를 변환한 것으로, 원 가중치와 표준화 가중치의 관계는 다음과 같다.

$$\text{표준화 가중치} = \text{원 가중치} \times \frac{n(\text{표본 크기})}{N(\text{모집단 크기})}$$

(2) 모수추정

① 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
 - h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$). 학교구분 $\times$ 지역구분에 따른 번호.
 - i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_h$).
 - j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_{hi}$).
- m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생수.
- w_{hij} : 표본 가중치
 - h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기.

② 모평균에 대한 추정

• 관찰값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.

- $\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w...$: 모평균에 대한 추정치
- $w... = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

③ 모비율에 대한 추정

• 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.

- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$
- c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \dots, l$)

• 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산함

④ 분산의 추정

• $\hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y})$: 분산의 추정치

- N_h : 층 h 의 총 집락의 수
- f_h : h 번째 층의 표본추출율, n_h/N_h .
- $n_h > 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h..})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w_{hi\cdot}$$

$$\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_h = 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing, if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

⑤ 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\bar{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치,
95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.

2. 조사대상자의 일반적 특성

조사대상자 10,506명의 일반적 특성은 다음 <표 1-14>와 같다. 성별에 따라 남자 청소년 52.1%, 여자 청소년 47.9%로 나타났으며, 학교급에 따라 초등학생 28.1%, 중학생 34.7%, 고등학생 37.2%로 조사되었다. 지역규모에 따라서는 대도시에 거주하는 청소년 43.8%, 중소도시의 청소년 41.1%, 읍면지역의 청소년 15.1%로 확인되었다. 성적의 경우 상위권에 속한 청소년 32.0%, 중위권의 청소년 42.1%, 하위권의 청소년 25.3%로 나타났으며, 가정의 경제수준별로 상위집단 43.3%, 중간집단 42.8%, 하위집단 13.8%로 분석되었다.

표 1-14 조사대상자의 일반적 특성

(단위: 명, %)

구분		빈도(명)	비율(%)
전체		10506	100.0
성별	남자	5476	52.1
	여자	5030	47.9
학교급	초등학교	2950	28.1
	중학교	3648	34.7
	고등학교	3908	37.2
지역규모	대도시	4597	43.8
	중소도시	4321	41.1
	읍면지역	1588	15.1
학업성적	상	3365	32.0
	중	4424	42.1
	하	2654	25.3
	무응답	63	0.6
경제수준	상	4546	43.3
	중	4495	42.8
	하	1451	13.8
	무응답	14	0.1

3. 조사도구

조사문항은 다음 <표 1-15>와 같다. 구체적으로 청소년활동 참여 실태(청소년활동 영역별 참여경험, 청소년활동 만족도, 청소년활동 참여형태, 청소년활동 참여경로, 청소년활동 장애요인, 청소년활동 활성화요인, 향후 참여하고 싶은 청소년활동, 청소년활동 관련시설 이용경험, 청소년정책 인지도), 청소년의 정의적 특성(자아존중감, 진로성숙도, 행복감, 리더십생활기술), 배경변인(성별, 가족구성원, 거주 지역, 부모님 학력 및 취업여부, 학업성적, 가정의 경제수준)에 대해 조사하였다.

표 1-15 2015년도 조사문항 구성

조사 영역	조사내용		문항	
			문항수	문항번호
청소년활동 참여 실태	청소년활동 영역별 참여경험	건강·보건활동	7	문1(1~7)
		과학정보활동	6	문2(1~6)
		교류활동	4	문3(1~4)
		모험개척활동	5	문4(1~5)
		문화예술활동	8	문5(1~8)
		봉사활동	7	문6(1~7)
		진로탐색 및 직업체험활동	5	문7(1~5)
		환경보존활동	6	문8(1~6)
		자기(인성)계발활동	4	문9(1~4)
		청소년참여활동	6	문10(1~6)
	청소년활동 만족도		5	문11(1~5)
	청소년활동 참여형태		1	문12
	청소년활동 참여경로		1	문13
	청소년활동 장애요인		1	문14
	청소년활동 활성화요인		1	문15
	향후 참여하고 싶은 청소년활동		1	문16
	청소년활동 관련시설 이용경험		10	문17(1~10)
	청소년정책 인지도		9	문18(1~9)

조사 영역	조사내용	문항	
		문항수	문항번호
정의적 특성	자아존중감	10	문19(1~10)
	진로성숙도	7	문20(1~7)
	행복감	7	문21(1~6), 문21(7)
	리더십생활기술	30	문22(1~30)
배경변인	성별	1	배경문항1
	가족구성원	1	배경문항2
	거주 지역	1	배경문항3
	부모님 학력	1	배경문항4
	부모님 취업여부	1	배경문항5
	학업성적	1	배경문항6
	가정의 경제수준	1	배경문항7
청소년활동 및 생활실태 국제비교 ²⁾	체험	16	· 생활 및 자연체험실태: 문23(1~5) · 집안일 돕기: 문24(1~3) · 학교수업 및 행사 이외의 체험활동: 문29(1~8)
	생활습관	8	· 기본생활습관: 문25(1~6) · 기상 및 취침시간: 문31, 문32
	생활실태	37	· 일상생활: 문26(1~14), 문30, 문33(6~7), 문34, 문40, 문41, 문42, 문43(1~2) · 생활환경: 문35, 문36, 문37, 문38 · 미디어 이용실태: 33(1~5), 39(1~5)
	의식	22	· 자기긍정감: 문28(1~6) · 자립적인 행동습관: 문27(1~14) · 도덕성 · 정의감: 문25(7~8)

2) 청소년활동 및 생활실태의 국제비교는 일본 국립청소년교육진흥기구의 2015년도 '청소년체험활동 등에 관한 실태조사'가 발간된 이후인 2016년도 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅲ에서 비교·분석할 예정이다.

제 II 장



통 계 표

제 II 장

통 계 표

표 2-1 건강·보건활동: 신체단련활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		28.2	32.6	11.2	28.1	100.0
성별	남자	28.3	31.2	10.8	29.7	100.0
	여자	28.1	34.0	11.6	26.3	100.0
학교급	초등학교	25.9	22.5	11.4	40.2	100.0
	중학교	27.5	34.9	12.9	24.6	100.0
	고등학교	30.5	38.0	9.3	22.2	100.0
지역규모	대도시	26.9	31.8	11.0	30.3	100.0
	중소도시	31.0	34.4	11.1	23.5	100.0
	읍면지역	24.4	29.7	11.8	34.1	100.0
학업성적	상	24.9	30.9	10.5	33.7	100.0
	중	28.7	32.7	11.9	26.7	100.0
	하	32.0	34.4	10.7	22.9	100.0
경제수준	상	25.4	31.6	11.5	31.5	100.0
	중	29.5	33.5	10.8	26.2	100.0
	하	32.8	32.8	11.1	23.3	100.0

표 2-2 건강·보건활동: 흡연·음주·약물·비만 예방활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		30.9	47.9	15.4	5.9	100.0
성별	남자	31.9	46.4	15.1	6.6	100.0
	여자	29.8	49.4	15.7	5.1	100.0
학교급	초등학교	35.2	39.7	16.1	9.0	100.0
	중학교	24.0	51.1	18.9	6.1	100.0
	고등학교	34.1	51.0	11.6	3.3	100.0
지역규모	대도시	29.2	48.7	15.9	6.2	100.0
	중소도시	34.8	45.3	14.7	5.2	100.0
	읍면지역	25.0	52.4	15.8	6.7	100.0
학업성적	상	29.0	46.9	17.1	6.9	100.0
	중	31.7	47.8	14.7	5.8	100.0
	하	32.0	49.2	14.2	4.6	100.0
경제수준	상	30.6	46.7	16.0	6.8	100.0
	중	31.6	47.7	15.2	5.4	100.0
	하	29.6	51.9	14.1	4.5	100.0

표 2-3 건강·보건활동: 안전·응급처치활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		22.9	53.8	16.5	6.8	100.0
성별	남자	23.9	52.1	17.0	6.9	100.0
	여자	21.8	55.6	16.1	6.6	100.0
학교급	초등학교	23.6	44.9	20.0	11.5	100.0
	중학교	18.6	55.9	18.4	7.1	100.0
	고등학교	26.5	58.5	12.2	2.8	100.0
지역규모	대도시	23.7	53.5	16.1	6.7	100.0
	중소도시	23.6	53.7	16.2	6.5	100.0
	읍면지역	18.7	55.0	18.7	7.6	100.0
학업성적	상	21.3	51.9	18.8	8.0	100.0
	중	23.1	54.0	16.3	6.6	100.0
	하	24.8	55.6	14.2	5.4	100.0
경제수준	상	20.9	52.8	18.1	8.2	100.0
	중	23.5	54.4	16.2	5.9	100.0
	하	27.4	54.7	12.9	5.0	100.0

표 2-4 건강·보건활동: 성교육활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		19.8	54.5	17.9	7.8	100.0
성별	남자	21.4	52.9	17.4	8.3	100.0
	여자	18.1	56.2	18.4	7.3	100.0
학교급	초등학교	21.5	43.5	21.8	13.2	100.0
	중학교	15.6	55.8	19.9	8.8	100.0
	고등학교	22.5	61.6	13.0	2.9	100.0
지역규모	대도시	20.6	53.0	18.1	8.4	100.0
	중소도시	20.7	55.7	17.3	6.3	100.0
	읍면지역	15.1	55.8	18.6	10.5	100.0
학업성적	상	18.5	52.2	19.6	9.7	100.0
	중	20.0	55.3	17.5	7.2	100.0
	하	21.3	55.9	16.1	6.7	100.0
경제수준	상	18.3	53.4	18.8	9.6	100.0
	중	21.1	54.0	18.3	6.7	100.0
	하	20.6	59.7	13.7	6.0	100.0

표 2-5 건강·보건활동: 학교폭력 예방활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		12.3	51.5	23.7	12.6	100.0
성별	남자	13.6	50.1	23.0	13.3	100.0
	여자	10.8	52.9	24.5	11.8	100.0
학교급	초등학교	11.2	38.2	28.3	22.3	100.0
	중학교	10.2	50.0	26.3	13.5	100.0
	고등학교	15.0	62.8	17.8	4.4	100.0
지역규모	대도시	12.6	50.4	24.0	12.9	100.0
	중소도시	13.6	52.6	22.6	11.2	100.0
	읍면지역	7.6	51.3	25.9	15.1	100.0
학업성적	상	10.9	47.7	26.1	15.3	100.0
	중	12.1	52.2	23.5	12.2	100.0
	하	14.4	55.4	20.7	9.5	100.0
경제수준	상	10.6	49.2	25.1	15.1	100.0
	중	13.4	52.2	23.6	10.8	100.0
	하	14.2	56.6	19.4	9.8	100.0

표 2-6 건강·보건활동: 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		25.0	54.4	14.3	6.4	100.0
성별	남자	25.6	53.2	14.0	7.1	100.0
	여자	24.3	55.6	14.5	5.6	100.0
학교급	초등학교	20.9	47.5	19.4	12.2	100.0
	중학교	22.1	56.7	15.4	5.8	100.0
	고등학교	30.8	57.4	9.3	2.5	100.0
지역규모	대도시	21.8	54.9	15.8	7.5	100.0
	중소도시	29.6	52.7	12.5	5.3	100.0
	읍면지역	21.6	57.7	14.7	6.0	100.0
학업성적	상	23.5	52.9	15.5	8.2	100.0
	중	24.7	54.6	14.6	6.1	100.0
	하	27.8	55.8	11.9	4.4	100.0
경제수준	상	22.6	53.6	15.7	8.1	100.0
	중	26.3	54.5	14.0	5.1	100.0
	하	28.5	56.5	10.3	4.8	100.0

표 2-7 과학정보활동: 모형 및 로봇활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		80.7	13.3	3.1	2.8	100.0
성별	남자	76.3	15.4	3.9	4.5	100.0
	여자	85.6	11.0	2.3	1.1	100.0
학교급	초등학교	69.9	17.7	5.6	6.8	100.0
	중학교	81.0	14.8	2.6	1.6	100.0
	고등학교	88.6	8.6	1.8	1.1	100.0
지역규모	대도시	79.9	13.6	3.3	3.2	100.0
	중소도시	82.6	12.3	2.6	2.5	100.0
	읍면지역	77.9	15.2	4.1	2.8	100.0
학업성적	상	76.5	15.3	4.3	3.9	100.0
	중	81.3	12.9	3.0	2.9	100.0
	하	85.3	11.4	1.9	1.3	100.0
경제수준	상	77.0	14.9	4.3	3.8	100.0
	중	82.9	12.5	2.4	2.1	100.0
	하	85.6	10.8	1.9	1.7	100.0

표 2-8 과학정보활동: 컴퓨터 및 인터넷 활용활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		57.0	23.0	7.8	12.2	100.0
성별	남자	55.8	23.0	7.9	13.3	100.0
	여자	58.3	22.9	7.7	11.1	100.0
학교급	초등학교	38.3	26.7	12.8	22.2	100.0
	중학교	60.1	23.6	7.4	8.9	100.0
	고등학교	68.3	19.5	4.3	7.9	100.0
지역규모	대도시	56.8	22.7	7.8	12.7	100.0
	중소도시	60.1	22.0	7.3	10.7	100.0
	읍면지역	49.2	26.4	9.1	15.3	100.0
학업성적	상	51.2	24.3	8.8	15.7	100.0
	중	56.4	23.4	8.3	12.0	100.0
	하	65.7	20.4	5.8	8.1	100.0
경제수준	상	51.9	24.3	9.0	14.8	100.0
	중	60.2	22.4	7.1	10.3	100.0
	하	63.0	20.6	6.0	10.4	100.0

표 2-9 과학정보활동: 우주천체활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		81.9	13.9	2.5	1.6	100.0
성별	남자	80.7	14.5	2.7	2.1	100.0
	여자	83.3	13.3	2.3	1.1	100.0
학교급	초등학교	71.3	19.5	5.2	4.0	100.0
	중학교	84.2	12.9	1.9	1.0	100.0
	고등학교	87.7	10.6	1.2	.5	100.0
지역규모	대도시	80.4	15.0	2.9	1.7	100.0
	중소도시	84.1	12.1	2.2	1.6	100.0
	읍면지역	80.4	15.6	2.4	1.6	100.0
학업성적	상	76.0	17.0	3.9	3.1	100.0
	중	82.8	13.9	2.2	1.1	100.0
	하	88.0	9.9	1.3	.7	100.0
경제수준	상	77.9	16.5	3.2	2.4	100.0
	중	84.2	12.5	2.2	1.2	100.0
	하	87.7	10.0	1.7	.7	100.0

표 2-10 과학정보활동: 정보캠프활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		86.8	9.9	2.4	1.0	100.0
성별	남자	85.5	10.6	2.5	1.3	100.0
	여자	88.1	9.0	2.1	.7	100.0
학교급	초등학교	81.8	12.2	3.7	2.2	100.0
	중학교	87.1	9.9	2.3	.6	100.0
	고등학교	90.1	8.0	1.3	.5	100.0
지역규모	대도시	86.3	10.1	2.6	.9	100.0
	중소도시	88.6	8.6	1.9	.9	100.0
	읍면지역	83.0	12.7	2.8	1.5	100.0
학업성적	상	85.1	10.3	3.0	1.5	100.0
	중	86.6	10.2	2.3	.9	100.0
	하	89.2	8.6	1.5	.7	100.0
경제수준	상	84.3	11.1	3.1	1.5	100.0
	중	88.5	9.0	1.8	.8	100.0
	하	89.4	8.7	1.6	.3	100.0

표 2-11 과학정보활동: 영상매체활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		74.0	17.1	4.5	4.4	100.0
성별	남자	73.5	17.0	4.7	4.8	100.0
	여자	74.5	17.2	4.2	4.0	100.0
학교급	초등학교	70.2	16.7	6.2	6.9	100.0
	중학교	73.3	18.9	4.3	3.5	100.0
	고등학교	77.5	15.8	3.3	3.4	100.0
지역규모	대도시	74.1	17.3	3.9	4.6	100.0
	중소도시	76.0	15.6	4.4	4.0	100.0
	읍면지역	68.1	20.5	6.2	5.2	100.0
학업성적	상	70.0	18.6	5.6	5.8	100.0
	중	74.2	17.5	4.4	4.0	100.0
	하	78.7	14.9	3.1	3.3	100.0
경제수준	상	70.5	18.8	5.2	5.4	100.0
	중	76.2	16.3	4.0	3.4	100.0
	하	77.9	14.6	3.2	4.4	100.0

표 2-12 교류활동: 청소년국제교류활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		89.9	8.4	1.0	.8	100.0
성별	남자	89.9	8.2	1.0	.9	100.0
	여자	89.8	8.6	.9	.7	100.0
학교급	초등학교	88.4	8.4	1.8	1.4	100.0
	중학교	90.0	8.5	.8	.8	100.0
	고등학교	90.8	8.2	.5	.4	100.0
지역규모	대도시	89.0	8.8	1.1	1.1	100.0
	중소도시	91.8	7.0	.7	.5	100.0
	읍면지역	87.0	11.0	1.3	.7	100.0
학업성적	상	89.6	8.1	1.1	1.1	100.0
	중	89.4	9.1	.9	.7	100.0
	하	91.1	7.4	1.0	.6	100.0
경제수준	상	88.8	8.9	1.1	1.1	100.0
	중	90.7	8.0	.8	.6	100.0
	하	90.6	8.0	1.0	.4	100.0

표 2-13 교류활동: 도농간 청소년교류활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		94.1	4.7	.8	.4	100.0
성별	남자	93.5	5.1	1.0	.5	100.0
	여자	94.7	4.2	.6	.4	100.0
학교급	초등학교	90.6	7.1	1.4	.9	100.0
	중학교	93.8	4.8	1.0	.4	100.0
	고등학교	96.9	2.8	.2	.1	100.0
지역규모	대도시	93.3	5.3	.9	.5	100.0
	중소도시	95.1	3.9	.6	.3	100.0
	읍면지역	93.5	5.0	1.0	.5	100.0
학업성적	상	93.5	5.1	.9	.5	100.0
	중	94.0	4.8	.8	.4	100.0
	하	95.2	4.0	.6	.3	100.0
경제수준	상	92.9	5.7	.9	.6	100.0
	중	94.7	4.2	.8	.3	100.0
	하	96.1	3.1	.5	.3	100.0

표 2-14 교류활동: 다문화 및 국제이해활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		78.9	16.9	2.9	1.3	100.0
성별	남자	80.6	15.2	2.8	1.4	100.0
	여자	77.0	18.8	3.0	1.3	100.0
학교급	초등학교	63.7	26.6	6.7	3.0	100.0
	중학교	81.7	15.4	2.0	.8	100.0
	고등학교	87.6	11.0	.8	.6	100.0
지역규모	대도시	78.6	16.8	2.9	1.6	100.0
	중소도시	79.6	16.6	2.7	1.1	100.0
	읍면지역	77.7	18.1	3.1	1.0	100.0
학업성적	상	74.3	19.7	4.0	2.0	100.0
	중	79.1	17.0	2.6	1.3	100.0
	하	84.4	13.1	1.9	.6	100.0
경제수준	상	75.0	19.6	3.7	1.7	100.0
	중	80.6	15.8	2.6	1.1	100.0
	하	85.6	12.3	1.1	1.0	100.0

표 2-15 모험개척활동: 등반활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		57.9	28.8	7.1	6.2	100.0
성별	남자	56.2	28.7	7.7	7.4	100.0
	여자	59.8	28.8	6.5	4.9	100.0
학교급	초등학교	47.4	29.5	10.3	12.9	100.0
	중학교	61.6	27.5	6.5	4.3	100.0
	고등학교	62.4	29.4	5.2	2.9	100.0
지역규모	대도시	57.7	28.9	7.4	6.0	100.0
	중소도시	59.2	28.3	6.9	5.6	100.0
	읍면지역	55.2	29.5	6.9	8.4	100.0
학업성적	상	51.7	30.3	9.0	8.9	100.0
	중	58.5	29.0	7.1	5.5	100.0
	하	65.0	26.4	4.8	3.8	100.0
경제수준	상	52.8	30.0	8.8	8.4	100.0
	중	61.3	27.9	5.9	4.9	100.0
	하	63.5	27.6	5.4	3.4	100.0

표 2-16 모험개척활동: 야영활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		63.9	26.6	5.1	4.4	100.0
성별	남자	64.3	25.2	5.3	5.2	100.0
	여자	63.4	28.2	4.9	3.5	100.0
학교급	초등학교	53.4	27.8	8.7	10.1	100.0
	중학교	62.2	29.2	5.2	3.4	100.0
	고등학교	73.4	23.3	2.3	1.1	100.0
지역규모	대도시	67.8	22.4	5.4	4.4	100.0
	중소도시	63.6	27.9	4.4	4.1	100.0
	읍면지역	53.5	35.2	6.0	5.3	100.0
학업성적	상	59.3	28.9	5.8	6.0	100.0
	중	63.8	26.9	5.1	4.1	100.0
	하	69.8	23.3	4.2	2.7	100.0
경제수준	상	58.0	29.2	6.5	6.3	100.0
	중	66.8	25.5	4.4	3.3	100.0
	하	73.3	22.0	2.8	1.9	100.0

표 2-17 모험개척활동: 해양 및 수상훈련활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		84.2	11.5	2.3	2.0	100.0
성별	남자	82.7	11.9	2.7	2.7	100.0
	여자	85.8	11.0	1.9	1.3	100.0
학교급	초등학교	75.6	15.6	4.0	4.9	100.0
	중학교	85.3	11.3	2.2	1.3	100.0
	고등학교	89.7	8.5	1.2	.6	100.0
지역규모	대도시	83.1	11.7	2.5	2.7	100.0
	중소도시	85.8	10.7	2.0	1.5	100.0
	읍면지역	83.1	12.8	2.6	1.5	100.0
학업성적	상	81.3	12.9	2.9	2.9	100.0
	중	84.2	11.8	2.1	1.8	100.0
	하	88.1	8.9	1.8	1.2	100.0
경제수준	상	80.3	13.8	3.0	2.9	100.0
	중	86.8	9.6	2.1	1.4	100.0
	하	88.2	9.7	.7	1.3	100.0

표 2-18 모험개척활동: 극기훈련활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		84.8	11.8	2.1	1.3	100.0
성별	남자	84.2	11.6	2.5	1.8	100.0
	여자	85.5	12.1	1.7	.7	100.0
학교급	초등학교	78.5	14.8	3.6	3.1	100.0
	중학교	84.9	12.3	2.0	.8	100.0
	고등학교	89.5	9.1	1.0	.4	100.0
지역규모	대도시	85.3	10.9	2.3	1.5	100.0
	중소도시	85.8	11.2	1.9	1.1	100.0
	읍면지역	80.9	16.1	1.8	1.2	100.0
학업성적	상	83.6	12.1	2.6	1.7	100.0
	중	84.7	12.3	1.9	1.2	100.0
	하	87.1	10.6	1.5	.9	100.0
경제수준	상	82.2	13.1	3.0	1.8	100.0
	중	86.2	11.5	1.4	.9	100.0
	하	89.1	8.9	1.2	.8	100.0

표 2-19 문화예술활동: 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		53.4	31.3	9.0	6.3	100.0
성별	남자	58.5	28.5	7.3	5.7	100.0
	여자	48.0	34.3	10.8	7.0	100.0
학교급	초등학교	43.8	33.0	11.9	11.2	100.0
	중학교	58.3	29.4	8.0	4.3	100.0
	고등학교	56.1	31.7	7.7	4.5	100.0
지역규모	대도시	53.4	30.3	9.5	6.8	100.0
	중소도시	54.3	31.7	8.0	6.0	100.0
	읍면지역	51.1	33.0	10.1	5.8	100.0
학업성적	상	43.3	34.4	12.1	10.2	100.0
	중	55.7	30.5	8.7	5.1	100.0
	하	62.7	28.4	5.5	3.4	100.0
경제수준	상	47.8	33.1	10.2	8.8	100.0
	중	57.8	30.0	7.8	4.4	100.0
	하	57.6	29.5	8.7	4.1	100.0

표 2-20 문화예술활동: 미술활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		43.7	25.0	8.5	22.8	100.0
성별	남자	49.5	23.9	7.0	19.6	100.0
	여자	37.4	26.3	10.1	26.2	100.0
학교급	초등학교	24.0	22.8	12.2	41.0	100.0
	중학교	43.4	29.1	9.2	18.2	100.0
	고등학교	58.9	22.9	5.0	13.2	100.0
지역규모	대도시	42.9	24.6	8.7	23.9	100.0
	중소도시	46.3	24.5	7.8	21.5	100.0
	읍면지역	39.2	27.8	9.9	23.1	100.0
학업성적	상	38.4	24.1	9.6	28.0	100.0
	중	42.8	25.7	9.0	22.5	100.0
	하	51.9	25.1	6.3	16.7	100.0
경제수준	상	37.9	25.1	10.4	26.6	100.0
	중	46.5	25.4	7.7	20.4	100.0
	하	53.2	23.7	5.0	18.1	100.0

표 2-21 문화예술활동: 음악활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		42.5	24.5	8.1	25.0	100.0
성별	남자	47.6	23.2	7.1	22.1	100.0
	여자	36.9	25.9	9.2	28.0	100.0
학교급	초등학교	28.3	20.8	9.7	41.2	100.0
	중학교	43.1	27.5	8.9	20.6	100.0
	고등학교	52.6	24.5	6.1	16.8	100.0
지역규모	대도시	41.9	24.4	8.0	25.8	100.0
	중소도시	45.9	24.0	7.6	22.5	100.0
	읍면지역	35.0	26.2	9.5	29.3	100.0
학업성적	상	36.3	24.3	9.1	30.3	100.0
	중	42.2	24.6	8.2	25.0	100.0
	하	50.8	24.5	6.6	18.2	100.0
경제수준	상	37.3	24.8	9.1	28.8	100.0
	중	45.7	24.8	7.6	22.0	100.0
	하	48.7	22.8	6.4	22.2	100.0

표 2-22 문화예술활동: 춤·무용활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		67.0	18.8	5.2	9.0	100.0
성별	남자	76.2	15.2	3.5	5.1	100.0
	여자	56.9	22.8	7.1	13.2	100.0
학교급	초등학교	52.1	22.9	8.5	16.5	100.0
	중학교	70.0	18.9	4.6	6.5	100.0
	고등학교	75.4	15.6	3.3	5.6	100.0
지역규모	대도시	65.2	18.6	5.6	10.7	100.0
	중소도시	70.2	17.7	4.8	7.3	100.0
	읍면지역	63.4	22.6	5.2	8.8	100.0
학업성적	상	62.4	21.7	5.2	10.7	100.0
	중	67.9	17.4	6.1	8.6	100.0
	하	71.0	17.6	3.7	7.7	100.0
경제수준	상	63.0	20.8	5.8	10.4	100.0
	중	68.9	17.8	5.1	8.3	100.0
	하	73.7	15.8	3.7	6.8	100.0

표 2-23 문화예술활동: 영화, 연극, 뮤지컬활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		59.2	21.9	8.2	10.7	100.0
성별	남자	62.5	19.7	7.8	10.0	100.0
	여자	55.6	24.3	8.6	11.5	100.0
학교급	초등학교	56.3	21.5	9.7	12.6	100.0
	중학교	62.4	21.8	7.3	8.5	100.0
	고등학교	58.4	22.3	8.0	11.4	100.0
지역규모	대도시	55.8	23.3	9.0	12.0	100.0
	중소도시	63.2	20.1	7.5	9.2	100.0
	읍면지역	58.1	22.8	7.9	11.3	100.0
학업성적	상	55.2	22.1	9.4	13.2	100.0
	중	59.5	22.4	7.9	10.2	100.0
	하	63.5	20.8	7.3	8.4	100.0
경제수준	상	56.0	22.2	9.2	12.5	100.0
	중	62.3	21.2	7.5	9.1	100.0
	하	59.7	23.2	7.3	9.7	100.0

표 2-24 문화예술활동: 전통예술활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		78.7	15.6	3.4	2.3	100.0
성별	남자	80.6	14.3	3.1	2.0	100.0
	여자	76.6	17.1	3.8	2.6	100.0
학교급	초등학교	62.5	25.3	6.9	5.2	100.0
	중학교	82.5	13.7	2.5	1.3	100.0
	고등학교	87.2	10.1	1.7	1.0	100.0
지역규모	대도시	77.2	16.5	3.6	2.7	100.0
	중소도시	80.6	14.4	3.5	1.5	100.0
	읍면지역	77.6	16.5	2.9	3.1	100.0
학업성적	상	74.0	18.4	4.6	3.0	100.0
	중	78.3	15.7	3.5	2.4	100.0
	하	84.8	12.1	1.9	1.2	100.0
경제수준	상	74.3	18.3	4.4	3.0	100.0
	중	81.7	13.8	2.7	1.8	100.0
	하	82.7	13.0	2.9	1.3	100.0

표 2-25 문화예술활동: 사진촬영 및 발표활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		58.2	24.4	8.2	9.2	100.0
성별	남자	63.6	22.2	6.6	7.6	100.0
	여자	52.3	26.8	9.9	11.0	100.0
학교급	초등학교	46.6	25.3	11.4	16.7	100.0
	중학교	60.6	25.5	7.6	6.4	100.0
	고등학교	64.7	22.8	6.3	6.2	100.0
지역규모	대도시	58.0	23.4	8.6	9.9	100.0
	중소도시	59.6	24.4	7.8	8.2	100.0
	읍면지역	54.9	27.3	7.9	9.9	100.0
학업성적	상	50.9	26.5	9.2	13.4	100.0
	중	58.5	24.6	8.7	8.2	100.0
	하	66.9	21.5	6.1	5.5	100.0
경제수준	상	53.3	25.5	9.6	11.6	100.0
	중	61.3	24.2	7.3	7.2	100.0
	하	64.0	21.8	6.6	7.6	100.0

표 2-26 봉사활동: 일손돕기활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		64.0	23.2	7.2	5.6	100.0
성별	남자	66.0	22.1	6.4	5.5	100.0
	여자	61.7	24.4	8.0	5.8	100.0
학교급	초등학교	69.1	19.3	6.0	5.6	100.0
	중학교	62.1	25.3	7.8	4.8	100.0
	고등학교	61.8	24.2	7.5	6.4	100.0
지역규모	대도시	64.6	23.3	6.7	5.4	100.0
	중소도시	66.2	21.5	6.9	5.4	100.0
	읍면지역	56.2	27.7	9.2	6.9	100.0
학업성적	상	63.9	21.4	7.8	7.0	100.0
	중	63.4	24.1	7.2	5.4	100.0
	하	65.7	23.8	6.2	4.3	100.0
경제수준	상	61.8	23.5	8.2	6.5	100.0
	중	65.3	23.1	6.7	5.0	100.0
	하	66.9	22.9	5.2	5.0	100.0

표 2-27 봉사활동: 위문활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		89.1	8.1	1.8	1.0	100.0
성별	남자	89.5	7.7	1.7	1.0	100.0
	여자	88.6	8.6	1.8	.9	100.0
학교급	초등학교	86.7	9.4	2.6	1.4	100.0
	중학교	90.1	7.7	1.5	.7	100.0
	고등학교	90.0	7.6	1.4	1.0	100.0
지역규모	대도시	88.5	8.6	1.8	1.1	100.0
	중소도시	90.6	6.9	1.7	.8	100.0
	읍면지역	86.6	10.2	2.0	1.2	100.0
학업성적	상	87.1	9.5	1.9	1.5	100.0
	중	89.7	7.5	2.0	.8	100.0
	하	90.8	7.3	1.2	.7	100.0
경제수준	상	87.2	9.4	2.1	1.4	100.0
	중	90.2	7.5	1.7	.6	100.0
	하	91.6	6.3	1.0	1.0	100.0

표 2-28 봉사활동: 돌봄 및 지도활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		80.8	12.3	3.5	3.3	100.0
성별	남자	83.7	10.8	2.8	2.8	100.0
	여자	77.6	14.0	4.4	4.0	100.0
학교급	초등학교	84.8	9.4	3.0	2.8	100.0
	중학교	82.3	12.8	2.9	2.0	100.0
	고등학교	76.3	14.1	4.6	5.0	100.0
지역규모	대도시	80.2	12.9	3.5	3.4	100.0
	중소도시	82.4	11.0	3.7	3.0	100.0
	읍면지역	78.1	14.2	3.4	4.3	100.0
학업성적	상	79.2	12.6	4.0	4.3	100.0
	중	81.2	12.1	3.6	3.1	100.0
	하	82.2	12.2	2.9	2.7	100.0
경제수준	상	78.8	13.4	4.1	3.6	100.0
	중	82.7	11.2	3.2	3.0	100.0
	하	81.1	12.5	2.7	3.6	100.0

표 2-29 봉사활동: 캠페인활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		76.1	17.6	3.7	2.7	100.0
성별	남자	79.1	15.2	3.3	2.3	100.0
	여자	72.8	20.1	4.1	3.0	100.0
학교급	초등학교	73.7	18.7	4.2	3.3	100.0
	중학교	76.8	17.5	3.4	2.2	100.0
	고등학교	77.1	16.7	3.6	2.7	100.0
지역규모	대도시	74.8	18.2	4.1	2.9	100.0
	중소도시	77.5	16.4	3.4	2.7	100.0
	읍면지역	75.9	18.8	3.5	1.8	100.0
학업성적	상	71.8	19.8	5.1	3.4	100.0
	중	77.2	16.8	3.6	2.4	100.0
	하	80.3	15.5	2.2	1.9	100.0
경제수준	상	73.2	19.1	4.4	3.3	100.0
	중	78.2	16.6	3.1	2.1	100.0
	하	78.5	15.6	3.5	2.4	100.0

표 2-30 봉사활동: 자선·구호활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		84.3	12.0	2.3	1.4	100.0
성별	남자	85.0	11.4	2.1	1.5	100.0
	여자	83.5	12.6	2.6	1.3	100.0
학교급	초등학교	83.4	11.8	2.8	2.0	100.0
	중학교	86.4	10.6	1.9	1.2	100.0
	고등학교	83.1	13.4	2.4	1.1	100.0
지역규모	대도시	84.4	12.2	2.1	1.3	100.0
	중소도시	84.6	11.6	2.4	1.4	100.0
	읍면지역	83.5	12.3	2.8	1.4	100.0
학업성적	상	80.2	14.9	2.9	2.0	100.0
	중	85.4	11.2	2.2	1.2	100.0
	하	87.9	9.2	2.0	.9	100.0
경제수준	상	81.5	13.8	2.8	1.9	100.0
	중	87.0	10.0	1.8	1.2	100.0
	하	84.7	12.1	2.6	.5	100.0

표 2-31 봉사활동: 재능기부활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		83.2	10.9	3.1	2.7	100.0
성별	남자	85.5	9.9	2.2	2.5	100.0
	여자	80.8	12.1	4.1	3.0	100.0
학교급	초등학교	82.8	11.5	3.5	2.2	100.0
	중학교	84.3	11.0	2.4	2.3	100.0
	고등학교	82.5	10.4	3.5	3.6	100.0
지역규모	대도시	83.9	10.8	2.8	2.5	100.0
	중소도시	83.9	10.1	3.3	2.8	100.0
	읍면지역	79.3	13.7	3.6	3.5	100.0
학업성적	상	80.6	12.1	3.4	3.8	100.0
	중	83.6	10.2	3.5	2.6	100.0
	하	85.8	10.6	2.1	1.6	100.0
경제수준	상	79.9	13.1	3.6	3.4	100.0
	중	85.9	9.4	2.4	2.2	100.0
	하	85.4	8.6	3.6	2.4	100.0

표 2-32 진로탐색 및 직업체험활동: 청소년모의창업활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		91.2	7.1	1.2	.5	100.0
성별	남자	90.6	7.4	1.5	.5	100.0
	여자	91.9	6.7	.9	.6	100.0
학교급	초등학교	90.0	7.3	1.6	1.0	100.0
	중학교	90.4	8.1	1.1	.3	100.0
	고등학교	92.9	5.9	.9	.3	100.0
지역규모	대도시	90.6	7.5	1.4	.5	100.0
	중소도시	92.9	5.8	1.0	.4	100.0
	읍면지역	88.5	9.4	1.2	.8	100.0
학업성적	상	90.2	7.5	1.6	.7	100.0
	중	91.9	6.7	1.0	.4	100.0
	하	91.6	6.9	1.1	.4	100.0
경제수준	상	89.6	8.1	1.6	.7	100.0
	중	91.9	6.8	.9	.3	100.0
	하	94.3	4.6	.8	.3	100.0

표 2-33 진로탐색 및 직업체험활동: 경제캠프활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		91.5	6.9	1.2	.5	100.0
성별	남자	91.0	7.1	1.5	.5	100.0
	여자	92.0	6.6	.9	.5	100.0
학교급	초등학교	86.2	10.5	2.1	1.2	100.0
	중학교	92.0	6.6	1.0	.3	100.0
	고등학교	94.9	4.3	.7	.1	100.0
지역규모	대도시	91.4	6.4	1.5	.7	100.0
	중소도시	92.0	6.6	1.0	.3	100.0
	읍면지역	90.0	8.7	.9	.4	100.0
학업성적	상	90.2	7.3	1.6	.8	100.0
	중	91.5	7.2	1.0	.3	100.0
	하	93.2	5.6	.9	.4	100.0
경제수준	상	89.4	8.4	1.5	.7	100.0
	중	92.7	5.9	1.0	.3	100.0
	하	94.0	4.8	.7	.5	100.0

표 2-34 진로탐색 및 직업체험활동: 진로탐색활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		44.7	38.7	10.8	5.8	100.0
성별	남자	48.1	36.6	10.1	5.2	100.0
	여자	41.0	41.1	11.6	6.3	100.0
학교급	초등학교	59.5	27.8	8.1	4.6	100.0
	중학교	38.1	42.3	12.4	7.2	100.0
	고등학교	39.8	43.6	11.4	5.2	100.0
지역규모	대도시	43.8	39.0	11.4	5.8	100.0
	중소도시	45.8	38.4	10.4	5.4	100.0
	읍면지역	44.4	38.8	10.2	6.5	100.0
학업성적	상	40.4	39.1	12.7	7.7	100.0
	중	46.7	38.2	9.9	5.3	100.0
	하	47.2	38.8	9.9	4.0	100.0
경제수준	상	43.7	37.8	11.8	6.7	100.0
	중	45.9	38.9	10.2	5.0	100.0
	하	44.4	40.8	9.5	5.2	100.0

표 2-35 진로탐색 및 직업체험활동: 직업현장체험활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		62.9	28.9	5.5	2.8	100.0
성별	남자	65.5	26.6	5.4	2.5	100.0
	여자	60.1	31.3	5.6	3.0	100.0
학교급	초등학교	58.0	28.4	7.7	5.8	100.0
	중학교	58.5	33.4	5.9	2.1	100.0
	고등학교	70.7	24.9	3.3	1.1	100.0
지역규모	대도시	59.9	30.6	6.2	3.2	100.0
	중소도시	66.0	27.0	4.7	2.3	100.0
	읍면지역	63.0	28.9	5.5	2.6	100.0
학업성적	상	58.1	31.5	6.8	3.6	100.0
	중	64.3	27.7	5.2	2.8	100.0
	하	66.8	27.2	4.3	1.7	100.0
경제수준	상	58.2	31.3	6.8	3.7	100.0
	중	66.0	27.3	4.6	2.2	100.0
	하	68.1	26.4	4.0	1.5	100.0

표 2-36 환경보존활동: 생태체험활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		72.6	20.9	4.0	2.6	100.0
성별	남자	72.5	20.4	3.9	3.2	100.0
	여자	72.6	21.5	4.1	1.9	100.0
학교급	초등학교	50.5	34.6	7.9	7.0	100.0
	중학교	75.7	19.7	3.5	1.0	100.0
	고등학교	86.3	11.7	1.3	.7	100.0
지역규모	대도시	72.5	21.2	3.7	2.6	100.0
	중소도시	74.2	19.6	3.8	2.3	100.0
	읍면지역	68.1	23.6	5.2	3.1	100.0
학업성적	상	66.5	24.2	5.7	3.7	100.0
	중	71.9	21.8	3.6	2.6	100.0
	하	81.3	15.3	2.3	1.2	100.0
경제수준	상	66.4	24.4	5.5	3.7	100.0
	중	75.7	19.2	3.1	2.0	100.0
	하	81.7	15.4	1.8	1.0	100.0

표 2-37 환경보존활동: 환경탐사활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		79.2	16.0	2.9	1.9	100.0
성별	남자	78.7	16.2	2.9	2.3	100.0
	여자	79.8	15.8	3.0	1.4	100.0
학교급	초등학교	62.4	27.0	5.7	4.9	100.0
	중학교	82.3	14.4	2.5	.8	100.0
	고등학교	89.0	9.2	1.2	.5	100.0
지역규모	대도시	79.0	16.0	3.0	2.1	100.0
	중소도시	80.6	14.9	2.9	1.6	100.0
	읍면지역	76.2	19.0	2.9	1.9	100.0
학업성적	상	74.9	18.8	3.5	2.8	100.0
	중	79.1	16.0	3.2	1.7	100.0
	하	85.0	12.4	1.7	.8	100.0
경제수준	상	74.1	19.4	3.8	2.6	100.0
	중	81.8	14.4	2.3	1.4	100.0
	하	87.1	10.3	1.9	.7	100.0

표 2-38 환경보존활동: 환경음식 만들기 및 재활용공예활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		79.3	15.4	3.4	1.8	100.0
성별	남자	82.5	13.0	3.0	1.5	100.0
	여자	75.9	18.1	3.8	2.2	100.0
학교급	초등학교	61.2	26.6	7.2	5.0	100.0
	중학교	80.9	15.1	3.0	1.0	100.0
	고등학교	91.5	7.3	1.0	.2	100.0
지역규모	대도시	79.6	15.0	3.3	2.1	100.0
	중소도시	80.4	14.6	3.5	1.5	100.0
	읍면지역	75.7	18.7	3.4	2.1	100.0
학업성적	상	76.9	16.5	3.9	2.8	100.0
	중	78.8	16.0	3.6	1.6	100.0
	하	83.4	13.2	2.4	1.0	100.0
경제수준	상	75.0	18.3	4.2	2.5	100.0
	중	81.1	14.5	2.9	1.5	100.0
	하	87.6	9.2	2.5	.6	100.0

표 2-39 환경보존활동: 환경살리기캠페인활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		80.7	15.0	2.9	1.3	100.0
성별	남자	81.8	14.0	2.7	1.4	100.0
	여자	79.5	16.1	3.1	1.3	100.0
학교급	초등학교	73.3	19.1	4.8	2.9	100.0
	중학교	82.2	14.7	2.2	.8	100.0
	고등학교	85.0	12.2	2.1	.7	100.0
지역규모	대도시	80.2	15.1	3.0	1.7	100.0
	중소도시	81.8	14.6	2.6	1.0	100.0
	읍면지역	79.5	16.0	3.3	1.2	100.0
학업성적	상	77.5	16.7	3.7	2.1	100.0
	중	81.6	14.6	2.6	1.1	100.0
	하	83.5	13.6	2.1	.8	100.0
경제수준	상	77.0	17.5	3.7	1.9	100.0
	중	83.3	13.5	2.3	.9	100.0
	하	84.5	12.3	2.1	1.2	100.0

표 2-40 환경보존활동: 환경·시설 보존활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		81.0	14.7	2.6	1.6	100.0
성별	남자	81.5	14.4	2.4	1.7	100.0
	여자	80.5	15.1	2.9	1.5	100.0
학교급	초등학교	74.3	18.0	4.3	3.4	100.0
	중학교	81.6	15.2	2.3	.9	100.0
	고등학교	85.6	11.8	1.8	.8	100.0
지역규모	대도시	80.5	15.0	2.6	1.8	100.0
	중소도시	82.3	13.9	2.7	1.2	100.0
	읍면지역	79.3	16.2	2.6	1.9	100.0
학업성적	상	78.6	15.7	3.3	2.4	100.0
	중	81.3	15.0	2.4	1.4	100.0
	하	83.7	13.4	2.1	.8	100.0
경제수준	상	77.6	16.9	3.4	2.1	100.0
	중	83.1	13.5	2.1	1.3	100.0
	하	85.5	11.8	1.8	.9	100.0

표 2-41 자기(인성)개발활동: 표현능력개발 및 자기표현활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		70.1	22.2	4.6	3.0	100.0
성별	남자	72.3	20.9	3.9	2.9	100.0
	여자	67.7	23.7	5.4	3.2	100.0
학교급	초등학교	64.6	25.2	5.8	4.4	100.0
	중학교	71.1	21.8	4.6	2.5	100.0
	고등학교	73.3	20.4	3.8	2.5	100.0
지역규모	대도시	71.6	21.1	4.3	3.0	100.0
	중소도시	70.4	22.5	4.2	3.0	100.0
	읍면지역	65.0	25.0	6.6	3.4	100.0
학업성적	상	65.0	24.5	5.8	4.7	100.0
	중	71.0	21.8	4.4	2.8	100.0
	하	75.1	20.0	3.5	1.3	100.0
경제수준	상	65.8	24.1	6.2	3.9	100.0
	중	73.3	21.1	3.5	2.1	100.0
	하	74.0	19.7	3.2	3.2	100.0

표 2-42 자기(인성)개발활동: 자기탐구 및 자기존중감 향상 활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		69.7	22.7	4.8	2.7	100.0
성별	남자	71.3	21.9	4.3	2.5	100.0
	여자	67.9	23.6	5.4	3.0	100.0
학교급	초등학교	68.6	22.2	5.6	3.6	100.0
	중학교	68.9	24.1	4.8	2.3	100.0
	고등학교	71.3	21.9	4.3	2.5	100.0
지역규모	대도시	70.8	22.0	4.5	2.7	100.0
	중소도시	70.4	22.3	4.7	2.7	100.0
	읍면지역	64.5	26.1	6.2	3.1	100.0
학업성적	상	64.7	25.0	6.3	4.0	100.0
	중	71.1	21.7	4.7	2.5	100.0
	하	73.8	21.5	3.2	1.6	100.0
경제수준	상	66.2	23.9	6.2	3.6	100.0
	중	72.0	22.3	3.9	1.8	100.0
	하	73.5	20.3	3.4	2.8	100.0

표 2-43 자기(인성)개발활동: 심성수련활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		81.2	15.3	2.1	1.5	100.0
성별	남자	81.8	14.4	2.1	1.7	100.0
	여자	80.5	16.3	2.0	1.2	100.0
학교급	초등학교	82.5	12.6	2.6	2.3	100.0
	중학교	80.2	16.6	2.3	.9	100.0
	고등학교	81.0	16.1	1.5	1.4	100.0
지역규모	대도시	80.4	16.0	2.2	1.4	100.0
	중소도시	82.8	13.9	1.8	1.5	100.0
	읍면지역	79.0	16.9	2.2	1.8	100.0
학업성적	상	78.3	16.9	2.8	2.0	100.0
	중	82.3	14.4	1.9	1.4	100.0
	하	83.0	14.6	1.5	.9	100.0
경제수준	상	78.2	17.5	2.6	1.7	100.0
	중	83.5	13.8	1.7	1.0	100.0
	하	83.1	13.3	1.5	2.2	100.0

표 2-44 청소년참여활동: 청소년특별회의

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		92.0	5.5	1.6	.9	100.0
성별	남자	91.9	5.7	1.7	.8	100.0
	여자	92.2	5.3	1.5	1.0	100.0
학교급	초등학교	90.7	6.3	1.7	1.2	100.0
	중학교	92.3	5.6	1.5	.7	100.0
	고등학교	92.8	4.8	1.6	.8	100.0
지역규모	대도시	91.8	5.7	1.4	1.0	100.0
	중소도시	92.9	4.7	1.6	.7	100.0
	읍면지역	90.3	6.8	2.0	.9	100.0
학업성적	상	90.6	6.0	1.9	1.5	100.0
	중	92.3	5.3	1.7	.6	100.0
	하	93.6	5.1	.8	.6	100.0
경제수준	상	90.6	6.2	1.9	1.3	100.0
	중	93.0	5.3	1.3	.5	100.0
	하	93.7	4.1	1.4	.7	100.0

표 2-45 청소년참여활동: 청소년참여위원회

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		93.8	4.6	1.0	.6	100.0
성별	남자	93.5	4.8	1.0	.7	100.0
	여자	94.1	4.4	.9	.6	100.0
학교급	초등학교	93.0	5.1	1.2	.7	100.0
	중학교	94.1	4.7	.8	.5	100.0
	고등학교	94.1	4.2	.9	.8	100.0
지역규모	대도시	94.0	4.4	.9	.7	100.0
	중소도시	94.1	4.3	1.0	.6	100.0
	읍면지역	92.1	6.3	1.0	.5	100.0
학업성적	상	92.6	5.2	1.3	1.0	100.0
	중	94.4	4.1	1.0	.5	100.0
	하	94.5	4.7	.5	.4	100.0
경제수준	상	92.5	5.3	1.3	.9	100.0
	중	94.4	4.4	.8	.4	100.0
	하	95.7	3.4	.3	.6	100.0

표 2-46 청소년참여활동: 청소년운영위원회

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		93.8	4.2	1.1	.9	100.0
성별	남자	93.6	4.4	1.2	.9	100.0
	여자	94.1	4.0	1.0	.9	100.0
학교급	초등학교	93.8	4.3	1.1	.8	100.0
	중학교	93.7	4.3	1.2	.8	100.0
	고등학교	93.9	4.0	1.0	1.1	100.0
지역규모	대도시	94.3	3.8	1.0	.9	100.0
	중소도시	94.1	3.9	1.0	.9	100.0
	읍면지역	91.7	5.8	1.6	.9	100.0
학업성적	상	92.3	5.0	1.4	1.3	100.0
	중	94.5	3.7	1.1	.7	100.0
	하	94.7	3.8	.7	.8	100.0
경제수준	상	92.8	4.7	1.3	1.1	100.0
	중	94.2	4.1	1.0	.7	100.0
	하	95.9	2.6	.6	.9	100.0

표 2-47 청소년참여활동: 청소년참여 지역사회변화프로그램

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		95.4	3.6	.6	.3	100.0
성별	남자	95.0	3.9	.8	.3	100.0
	여자	95.9	3.2	.5	.4	100.0
학교급	초등학교	94.7	4.0	.8	.5	100.0
	중학교	95.4	4.0	.5	.1	100.0
	고등학교	96.1	2.9	.6	.4	100.0
지역규모	대도시	95.5	3.6	.6	.3	100.0
	중소도시	95.6	3.4	.7	.3	100.0
	읍면지역	94.9	4.2	.6	.4	100.0
학업성적	상	94.8	4.1	.6	.5	100.0
	중	95.7	3.4	.5	.3	100.0
	하	95.9	3.2	.8	.1	100.0
경제수준	상	94.4	4.3	.8	.4	100.0
	중	96.0	3.3	.5	.3	100.0
	하	97.1	2.0	.6	.3	100.0

표 2-48 청소년참여활동: 인터넷 청소년참여활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		92.7	5.7	1.0	.6	100.0
성별	남자	92.5	5.8	1.1	.6	100.0
	여자	92.9	5.6	1.0	.6	100.0
학교급	초등학교	90.7	6.9	1.5	.9	100.0
	중학교	92.5	6.0	1.0	.6	100.0
	고등학교	94.3	4.5	.8	.4	100.0
지역규모	대도시	92.4	6.0	1.0	.5	100.0
	중소도시	93.3	5.1	1.0	.6	100.0
	읍면지역	91.5	6.5	1.2	.7	100.0
학업성적	상	92.2	5.7	1.1	1.0	100.0
	중	93.1	5.5	1.0	.3	100.0
	하	92.6	5.9	1.0	.5	100.0
경제수준	상	91.3	6.5	1.3	.8	100.0
	중	93.3	5.4	.8	.5	100.0
	하	94.9	3.9	.8	.3	100.0

표 2-49 청소년활동 만족도: 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.9	6.7	53.1	26.1	10.1	100.0
성별	남자	4.3	7.3	53.4	25.0	10.1	100.0
	여자	3.6	6.0	52.8	27.4	10.2	100.0
학교급	초등학교	3.9	5.6	45.4	26.0	19.1	100.0
	중학교	3.2	6.9	53.4	28.2	8.4	100.0
	고등학교	4.7	7.4	58.7	24.3	4.9	100.0
지역규모	대도시	3.7	6.4	51.4	27.3	11.2	100.0
	중소도시	4.3	7.1	55.0	24.6	9.0	100.0
	읍면지역	3.9	6.2	52.9	27.0	9.9	100.0
학업성적	상	3.8	6.2	46.4	30.6	13.0	100.0
	중	3.6	6.9	54.7	24.8	9.9	100.0
	하	4.7	6.9	59.0	22.5	6.8	100.0
경제수준	상	3.9	6.3	49.0	28.0	12.6	100.0
	중	4.0	6.4	57.0	23.6	8.9	100.0
	하	3.7	8.5	54.0	27.8	6.0	100.0

표 2-50

청소년활동 만족도: 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.9	9.0	50.3	26.3	10.6	100.0
성별	남자	4.3	9.6	50.5	24.8	10.7	100.0
	여자	3.3	8.3	50.0	27.9	10.4	100.0
학교급	초등학교	3.5	8.0	42.8	26.1	19.6	100.0
	중학교	3.4	9.0	51.0	27.5	9.1	100.0
	고등학교	4.6	9.6	55.3	25.4	5.2	100.0
지역규모	대도시	3.6	8.8	49.0	26.7	11.9	100.0
	중소도시	4.1	9.2	51.7	25.6	9.4	100.0
	읍면지역	3.8	8.8	50.0	27.4	10.0	100.0
학업성적	상	3.8	7.8	44.3	30.2	13.9	100.0
	중	3.1	9.5	51.6	25.8	10.0	100.0
	하	5.1	9.3	55.9	22.3	7.4	100.0
경제수준	상	3.8	8.4	45.7	28.6	13.5	100.0
	중	4.0	8.7	54.5	23.9	8.9	100.0
	하	3.5	11.3	51.8	26.9	6.5	100.0

표 2-51

청소년활동 만족도: 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.5	7.5	50.3	27.5	11.2	100.0
성별	남자	3.6	8.2	50.7	26.1	11.4	100.0
	여자	3.3	6.8	49.9	29.0	11.1	100.0
학교급	초등학교	3.0	7.3	41.6	27.7	20.4	100.0
	중학교	2.8	7.0	51.5	28.8	9.9	100.0
	고등학교	4.4	8.2	55.8	26.1	5.5	100.0
지역규모	대도시	3.2	7.2	49.0	28.1	12.4	100.0
	중소도시	3.9	7.9	51.4	26.8	10.0	100.0
	읍면지역	3.2	7.5	50.9	27.3	11.1	100.0
학업성적	상	3.5	6.8	44.2	31.0	14.4	100.0
	중	2.9	8.0	51.7	26.5	10.8	100.0
	하	4.3	7.5	56.1	24.3	7.8	100.0
경제수준	상	3.3	7.3	45.9	29.1	14.4	100.0
	중	3.5	7.7	53.4	26.0	9.4	100.0
	하	3.8	7.7	54.6	27.1	6.7	100.0

표 2-52 청소년활동 만족도: 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		4.0	9.4	52.1	24.9	9.5	100.0
성별	남자	4.5	10.1	52.5	23.2	9.7	100.0
	여자	3.5	8.7	51.6	26.8	9.4	100.0
학교급	초등학교	2.6	7.9	44.7	26.8	18.0	100.0
	중학교	3.9	8.7	52.9	26.4	8.0	100.0
	고등학교	5.3	11.3	57.0	22.1	4.4	100.0
지역규모	대도시	3.8	9.1	50.2	26.4	10.5	100.0
	중소도시	4.2	10.0	53.8	23.2	8.7	100.0
	읍면지역	4.0	8.8	52.8	25.3	9.1	100.0
학업성적	상	3.5	9.7	46.4	28.4	12.0	100.0
	중	3.5	9.2	54.1	23.7	9.5	100.0
	하	5.5	9.4	56.5	22.2	6.4	100.0
경제수준	상	3.9	9.9	47.4	26.6	12.3	100.0
	중	4.1	8.6	56.2	23.4	7.7	100.0
	하	4.2	10.4	54.8	24.2	6.4	100.0

표 2-53 청소년활동 만족도: 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		4.5	10.5	52.4	23.5	9.1	100.0
성별	남자	5.0	10.9	52.6	22.2	9.2	100.0
	여자	3.9	10.0	52.1	24.9	9.1	100.0
학교급	초등학교	3.9	8.6	46.0	24.4	17.2	100.0
	중학교	3.9	10.0	53.2	24.9	8.0	100.0
	고등학교	5.6	12.4	56.4	21.5	4.1	100.0
지역규모	대도시	4.1	9.9	51.1	24.6	10.2	100.0
	중소도시	5.0	11.3	53.3	22.2	8.2	100.0
	읍면지역	4.4	9.8	53.5	23.9	8.4	100.0
학업성적	상	4.4	9.9	47.4	26.5	12.0	100.0
	중	3.7	10.7	53.9	22.8	8.9	100.0
	하	5.8	10.8	56.7	20.7	5.9	100.0
경제수준	상	4.5	10.2	48.2	25.5	11.5	100.0
	중	4.5	10.3	54.9	22.7	7.6	100.0
	하	4.1	11.8	57.8	19.9	6.4	100.0

표 2-54 청소년활동 참여형태

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	전체
전체		51.0	21.4	4.7	1.5	5.2	.3	2.0	7.9	6.0	100.0
성별	남자	51.7	21.6	4.6	1.5	4.1	.3	2.2	7.5	6.5	100.0
	여자	50.4	21.1	4.9	1.5	6.4	.2	1.8	8.3	5.4	100.0
학교급	초등학교	44.6	16.6	4.7	1.2	10.2	.3	2.6	7.0	12.8	100.0
	중학교	53.1	21.1	4.6	1.6	3.8	.4	2.2	8.0	5.3	100.0
	고등학교	54.0	25.3	4.8	1.5	2.7	.2	1.4	8.5	1.5	100.0
지역규모	대도시	50.4	22.0	4.3	1.7	5.6	.3	2.2	7.8	5.7	100.0
	중소도시	50.2	21.7	5.3	1.2	4.6	.2	1.9	8.6	6.5	100.0
	읍면지역	55.3	18.8	4.6	1.4	5.6	.5	1.9	6.5	5.4	100.0
학업성적	상	50.6	19.7	4.4	1.6	6.5	.2	2.2	8.1	6.8	100.0
	중	50.0	21.3	5.1	1.3	5.4	.4	2.0	8.0	6.5	100.0
	하	53.2	23.8	4.5	1.5	3.2	.3	1.8	7.5	4.1	100.0
경제수준	상	47.2	21.1	4.7	1.3	6.7	.2	2.1	8.9	7.7	100.0
	중	53.0	21.5	4.9	1.7	4.5	.3	2.0	6.8	5.2	100.0
	하	57.1	22.1	4.2	1.1	2.4	.3	1.9	8.2	2.8	100.0

① 학교에서 단체로 참여, ② 교내동아리활동으로 참여, ③ 청소년활동시설에서 참여, ④ 교내-교외(지역사회)연계 활동으로 참여, ⑤ 청소년단체활동으로 참여, ⑥ 온라인동아리활동으로 참여, ⑦ 종교활동으로 참여, ⑧ 개인적으로 참여, ⑨ 가족과 함께 참여

표 2-55 청소년활동 참여경로

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	전체
전체		15.4	19.1	38.7	9.7	9.0	3.5	4.7	100.0
성별	남자	15.4	20.1	40.9	9.0	7.0	3.3	4.4	100.0
	여자	15.3	18.0	36.3	10.5	11.1	3.8	5.0	100.0
학교급	초등학교	10.5	35.9	32.5	8.1	7.1	2.3	3.7	100.0
	중학교	14.9	17.7	40.5	10.5	7.4	4.0	5.0	100.0
	고등학교	19.6	7.5	41.6	10.2	11.9	4.1	5.1	100.0
지역규모	대도시	14.7	18.4	40.5	9.7	8.4	3.7	4.7	100.0
	중소도시	16.1	20.4	35.5	9.6	9.5	3.5	5.5	100.0
	읍면지역	15.2	17.4	42.0	10.2	9.4	3.2	2.6	100.0
학업성적	상	13.5	22.5	36.8	9.7	8.9	4.4	4.2	100.0
	중	15.7	19.8	38.1	8.9	8.8	3.6	5.0	100.0
	하	17.4	13.3	41.7	10.9	9.5	2.4	4.8	100.0
경제수준	상	15.8	22.8	35.0	9.5	9.0	3.9	3.9	100.0
	중	15.0	17.2	40.7	10.2	8.3	3.4	5.2	100.0
	하	15.0	12.9	43.8	8.8	11.0	2.7	5.7	100.0

① 친구 또는 선배의 권유로, ② 부모님 및 가족의 권유로, ③ 학교 선생님의 권유로, ④ 청소년 시설 및 단체 지도자의 권유로, ⑤ 홍보 및 게시판의 정보를 통해 자발적으로, ⑥ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로, ⑦ 기타

표 2-56 청소년활동 장애요인

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	전체
전체		14.1	33.1	6.1	2.4	14.7	19.1	3.9	4.8	1.7	100.0
성별	남자	14.7	32.9	6.4	2.4	15.3	18.0	4.1	4.6	1.6	100.0
	여자	13.4	33.4	5.8	2.5	13.9	20.4	3.6	5.1	1.9	100.0
학교급	초등학교	10.3	30.5	8.7	5.5	12.7	18.7	4.2	7.9	1.6	100.0
	중학교	13.0	33.1	6.0	1.6	17.6	17.6	4.2	5.0	1.9	100.0
	고등학교	17.9	35.1	4.5	1.0	13.3	20.9	3.3	2.4	1.6	100.0
지역규모	대도시	13.9	34.1	6.4	2.4	15.0	18.4	3.4	4.5	1.8	100.0
	중소도시	14.0	33.7	6.0	2.5	14.0	18.8	4.3	5.1	1.8	100.0
	읍면지역	15.0	29.0	5.6	2.4	15.3	22.3	4.0	4.9	1.2	100.0
학업성적	상	16.2	34.6	5.3	2.7	12.7	18.4	3.2	5.0	1.8	100.0
	중	13.5	32.7	6.2	2.6	15.0	19.4	4.2	4.9	1.6	100.0
	하	12.3	32.4	7.1	1.9	16.4	19.6	4.1	4.4	1.8	100.0
경제수준	상	14.7	35.7	6.0	2.9	13.4	17.4	3.4	4.9	1.7	100.0
	중	13.8	32.5	5.7	2.1	15.5	19.8	4.0	4.7	1.8	100.0
	하	13.3	26.9	7.8	2.0	16.1	22.9	4.8	4.7	1.5	100.0

① 공부에 방해가 될 것 같아서, ② 참여할 시간이 없어서, ③ 참가비용이 부담돼서, ④ 부모님의 반대 때문에, ⑤ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서, ⑥ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서, ⑦ 신청하는 방법을 몰라서, ⑧ 같이 참여할 친구가 없어서, ⑨ 기타

표 2-57 청소년활동 활성화요인

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	전체
전체		28.1	14.4	9.8	15.4	21.5	4.2	2.5	3.4	.7	100.0
성별	남자	31.4	13.6	9.8	14.1	20.5	4.1	2.4	3.4	.8	100.0
	여자	24.6	15.2	9.8	16.8	22.5	4.3	2.7	3.5	.6	100.0
학교급	초등학교	24.0	14.0	7.1	17.1	19.9	10.8	2.7	3.8	.7	100.0
	중학교	27.5	11.8	12.9	15.7	23.8	2.5	2.1	3.3	.4	100.0
	고등학교	31.8	17.1	9.0	13.8	20.4	.9	2.7	3.3	.9	100.0
지역규모	대도시	27.5	13.5	10.0	16.0	21.4	4.2	2.8	3.8	.7	100.0
	중소도시	29.2	15.4	9.7	14.5	20.8	4.5	2.2	3.0	.7	100.0
	읍면지역	27.2	14.0	9.6	16.1	23.2	3.3	2.7	3.5	.4	100.0
학업성적	상	26.9	15.2	9.4	15.0	22.7	4.3	2.1	3.5	1.0	100.0
	중	28.3	14.8	9.5	14.9	21.4	4.7	2.8	3.3	.5	100.0
	하	29.6	12.8	10.8	16.7	19.9	3.3	2.7	3.6	.5	100.0
경제수준	상	28.4	14.1	9.0	16.0	21.5	5.0	2.5	2.9	.7	100.0
	중	28.8	13.9	10.5	14.3	21.7	4.1	2.5	3.6	.6	100.0
	하	25.2	17.0	10.3	16.9	20.7	2.1	2.9	4.3	.7	100.0

① 청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다, ② 청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다, ③ 프로그램을 선택할 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다, ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다, ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다, ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다, ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다, ⑧ 청소년활동 참가비용 지원이 필요하다, ⑨ 기타

표 2-58 향후 참여하고 싶은 청소년활동(1순위)

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체
전체		9.7	11.6	3.6	16.4	21.1	5.0	21.0	1.7	4.7	5.2	100.0
성별	남자	11.9	17.8	3.1	21.7	11.2	4.4	17.5	2.2	5.0	5.2	100.0
	여자	7.4	4.9	4.1	10.5	31.9	5.7	24.8	1.2	4.4	5.1	100.0
학교급	초등학교	12.0	14.7	1.2	23.2	15.2	5.5	16.5	3.0	2.2	6.4	100.0
	중학교	8.8	11.1	2.6	15.6	21.7	5.0	23.1	1.4	5.1	5.5	100.0
	고등학교	8.9	9.6	6.3	11.9	25.0	4.7	22.5	1.0	6.2	3.9	100.0
지역규모	대도시	9.5	11.5	3.2	17.6	21.5	5.1	20.0	1.7	4.2	5.6	100.0
	중소도시	9.7	11.4	4.2	15.9	20.0	5.0	22.2	1.8	5.2	4.6	100.0
	읍면지역	10.6	12.1	3.0	14.1	23.1	4.8	20.8	1.5	4.9	5.2	100.0
학업성적	상	7.4	16.3	4.5	18.3	19.4	4.3	19.5	1.2	4.5	4.7	100.0
	중	10.3	10.8	3.3	16.3	20.8	5.0	21.4	2.2	4.6	5.3	100.0
	하	11.8	6.9	2.8	13.7	24.1	6.0	22.4	1.6	5.1	5.5	100.0
경제수준	상	9.7	13.5	3.8	18.2	19.1	4.7	20.2	1.5	4.0	5.3	100.0
	중	10.0	10.5	3.2	16.2	21.6	5.2	20.9	1.8	5.0	5.5	100.0
	하	8.8	8.9	4.3	11.1	25.7	5.5	23.8	2.0	6.1	3.9	100.0

① 건강보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동, ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)계발활동, ⑩ 청소년참여활동

표 2-59 **향후 참여하고 싶은 청소년활동(2순위)**

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체
전체		8.2	10.7	5.2	14.9	13.8	8.1	19.3	4.2	8.8	6.7	100.0
성별	남자	9.1	15.4	5.4	17.7	10.6	6.9	16.5	4.3	8.0	6.1	100.0
	여자	7.2	5.6	5.0	11.9	17.3	9.4	22.4	4.1	9.7	7.4	100.0
학교급	초등학교	10.2	14.1	3.1	17.1	11.9	8.1	16.5	7.0	5.0	7.0	100.0
	중학교	7.1	10.3	4.6	15.8	13.4	7.1	21.0	3.7	9.5	7.4	100.0
	고등학교	7.7	8.5	7.4	12.4	15.7	9.0	19.9	2.5	11.1	5.8	100.0
지역규모	대도시	7.7	11.1	5.7	15.2	13.8	7.7	19.3	4.5	8.4	6.6	100.0
	중소도시	8.6	10.6	4.7	14.7	14.1	8.7	19.1	3.8	9.3	6.4	100.0
	읍면지역	8.6	9.9	5.3	14.5	13.2	7.5	20.1	4.5	8.7	7.7	100.0
학업성적	상	7.0	12.6	6.1	17.3	13.1	7.6	18.4	3.9	7.7	6.3	100.0
	중	9.1	10.4	4.7	13.9	14.6	7.8	19.6	4.7	8.6	6.6	100.0
	하	8.1	8.6	4.9	13.3	13.6	9.3	20.2	3.7	10.7	7.6	100.0
경제수준	상	8.9	11.8	5.4	15.1	13.5	7.9	18.1	4.5	8.0	6.7	100.0
	중	7.6	10.6	5.1	14.8	13.8	8.4	20.0	3.8	8.8	7.2	100.0
	하	7.6	7.8	4.8	14.8	15.0	7.7	21.2	4.6	11.3	5.1	100.0

① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동, ⑦ 진로탐색 및 직업 체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)개발활동, ⑩ 청소년참여활동

표 2-60 향후 참여하고 싶은 청소년활동(3순위)

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체
전체		8.8	6.9	7.6	14.8	9.7	10.1	14.4	6.1	11.1	10.5	100.0
성별	남자	9.4	8.6	8.2	15.8	8.6	9.5	13.8	6.6	10.1	9.5	100.0
	여자	8.1	5.2	6.9	13.8	10.8	10.7	15.0	5.5	12.2	11.6	100.0
학교급	초등학교	9.7	9.0	5.6	15.8	9.4	10.0	14.9	10.3	7.2	8.2	100.0
	중학교	8.6	6.4	6.5	15.0	10.3	10.5	14.3	5.3	11.3	11.7	100.0
	고등학교	8.3	6.0	10.0	13.9	9.2	9.7	14.2	3.8	13.8	11.1	100.0
지역규모	대도시	8.4	7.3	8.1	14.5	9.9	10.0	14.4	6.5	11.0	9.9	100.0
	중소도시	9.3	7.2	6.9	14.9	9.7	10.0	14.0	5.3	11.5	11.1	100.0
	읍면지역	8.6	5.3	7.8	15.7	8.7	10.5	15.4	7.0	10.2	10.9	100.0
학업성적	상	8.8	8.7	7.5	15.4	10.6	8.8	14.6	6.3	10.2	9.1	100.0
	중	8.6	6.5	7.5	15.0	9.1	11.1	13.8	6.2	11.2	10.8	100.0
	하	9.1	5.4	7.6	14.0	9.4	9.9	15.3	5.6	12.2	11.6	100.0
경제수준	상	8.5	7.5	7.1	14.9	10.4	9.5	14.6	6.4	10.9	10.3	100.0
	중	9.4	6.8	8.1	14.6	9.0	10.7	13.9	6.4	10.4	10.6	100.0
	하	7.9	5.6	7.2	15.3	9.6	9.8	15.8	4.1	13.8	11.0	100.0

① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동, ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)개발활동, ⑩ 청소년참여활동

표 2-61 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련관

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		68.6	22.9	4.4	1.0	3.1	100.0
성별	남자	69.1	22.6	4.1	1.1	3.1	100.0
	여자	68.0	23.3	4.8	1.0	3.0	100.0
학교급	초등학교	71.1	17.9	4.4	1.5	5.1	100.0
	중학교	65.3	26.8	5.0	.6	2.4	100.0
	고등학교	69.7	23.0	4.0	1.1	2.2	100.0
지역규모	대도시	70.1	22.4	4.3	.7	2.5	100.0
	중소도시	69.7	21.0	4.4	1.3	3.6	100.0
	읍면지역	61.1	29.5	5.1	1.2	3.1	100.0
학업성적	상	66.7	23.3	4.8	1.4	3.8	100.0
	중	69.2	22.7	4.2	.8	3.2	100.0
	하	70.5	22.3	4.1	1.1	2.0	100.0
경제수준	상	65.9	23.8	5.2	1.3	3.9	100.0
	중	70.3	22.5	3.6	.9	2.7	100.0
	하	71.8	21.1	4.7	.5	1.8	100.0

표 2-62 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련원

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		71.6	24.5	2.8	.4	.7	100.0
성별	남자	71.5	24.6	2.8	.5	.7	100.0
	여자	71.6	24.4	2.9	.4	.7	100.0
학교급	초등학교	78.0	17.6	2.6	.8	1.1	100.0
	중학교	64.7	30.3	3.9	.4	.7	100.0
	고등학교	73.1	24.4	1.9	.3	.4	100.0
지역규모	대도시	70.8	25.2	3.1	.4	.5	100.0
	중소도시	74.8	21.4	2.3	.5	.9	100.0
	읍면지역	64.9	30.9	3.5	.3	.4	100.0
학업성적	상	69.5	25.3	3.8	.5	1.0	100.0
	중	72.2	24.6	2.1	.5	.6	100.0
	하	73.2	23.3	2.8	.3	.5	100.0
경제수준	상	69.1	25.6	3.7	.6	1.0	100.0
	중	73.0	24.1	2.1	.4	.4	100.0
	하	75.0	22.2	2.3	.0	.5	100.0

표 2-63 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년문화의집

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		87.3	7.9	2.3	.8	1.8	100.0
성별	남자	88.4	7.1	2.1	.7	1.8	100.0
	여자	86.0	8.8	2.5	.9	1.8	100.0
학교급	초등학교	87.0	7.0	2.3	.9	2.8	100.0
	중학교	86.8	8.1	2.7	.6	1.7	100.0
	고등학교	87.8	8.3	1.9	.8	1.1	100.0
지역규모	대도시	89.4	6.8	1.8	.5	1.4	100.0
	중소도시	87.0	7.7	2.2	1.0	2.0	100.0
	읍면지역	81.7	11.4	3.8	.7	2.4	100.0
학업성적	상	87.2	8.1	2.1	.8	1.8	100.0
	중	87.0	7.8	2.4	.7	2.1	100.0
	하	87.5	7.9	2.4	.7	1.5	100.0
경제수준	상	87.1	8.4	2.1	.8	1.7	100.0
	중	87.3	7.8	2.5	.8	1.6	100.0
	하	87.8	6.6	2.3	.4	2.8	100.0

표 2-64 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년아영장

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		85.8	11.7	1.8	.4	.3	100.0
성별	남자	85.3	11.9	2.0	.5	.4	100.0
	여자	86.3	11.5	1.6	.4	.2	100.0
학교급	초등학교	81.6	13.8	2.9	.9	.7	100.0
	중학교	83.7	14.0	1.8	.3	.2	100.0
	고등학교	90.9	7.9	.9	.2	.0	100.0
지역규모	대도시	88.7	9.1	1.5	.3	.3	100.0
	중소도시	84.6	12.6	2.0	.5	.3	100.0
	읍면지역	80.5	16.8	1.9	.5	.3	100.0
학업성적	상	84.6	12.6	1.8	.5	.4	100.0
	중	84.7	12.6	2.0	.4	.3	100.0
	하	89.1	9.0	1.4	.4	.1	100.0
경제수준	상	83.2	13.4	2.4	.6	.4	100.0
	중	87.2	11.0	1.3	.3	.2	100.0
	하	89.6	8.5	1.6	.2	.1	100.0

표 2-65 청소년활동 관련시설 이용경험: 유스호스텔

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		78.9	17.3	2.5	.6	.7	100.0
성별	남자	79.2	16.9	2.5	.6	.8	100.0
	여자	78.6	17.8	2.5	.5	.6	100.0
학교급	초등학교	80.2	14.6	3.1	1.0	1.1	100.0
	중학교	76.0	20.0	2.8	.6	.6	100.0
	고등학교	80.7	16.9	1.7	.2	.5	100.0
지역규모	대도시	78.6	17.5	2.3	.6	.9	100.0
	중소도시	80.6	15.8	2.5	.6	.6	100.0
	읍면지역	75.3	20.8	3.0	.4	.5	100.0
학업성적	상	75.9	19.3	2.9	.9	.9	100.0
	중	79.8	16.7	2.5	.4	.6	100.0
	하	82.1	15.0	1.9	.4	.6	100.0
경제수준	상	75.8	19.3	3.1	.9	.9	100.0
	중	81.1	15.8	2.1	.4	.6	100.0
	하	82.2	15.8	1.6	.3	.2	100.0

표 2-66 청소년활동 관련시설 이용경험: 도서관

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		32.9	24.2	16.5	6.7	19.7	100.0
성별	남자	38.7	22.8	14.9	5.5	18.1	100.0
	여자	26.6	25.8	18.2	8.0	21.4	100.0
학교급	초등학교	28.4	22.7	16.4	6.9	25.6	100.0
	중학교	33.4	26.5	17.1	6.1	17.0	100.0
	고등학교	35.9	23.3	16.0	7.1	17.7	100.0
지역규모	대도시	35.3	25.3	15.4	6.5	17.5	100.0
	중소도시	31.9	22.9	17.6	7.0	20.5	100.0
	읍면지역	28.9	24.7	16.5	6.3	23.5	100.0
학업성적	상	25.7	22.0	17.7	7.3	27.3	100.0
	중	33.1	25.3	16.9	7.0	17.7	100.0
	하	41.7	25.2	14.4	5.5	13.2	100.0
경제수준	상	28.6	24.7	16.3	7.0	23.4	100.0
	중	35.9	24.2	16.8	6.2	16.8	100.0
	하	37.1	23.0	15.9	7.4	16.6	100.0

표 2-67 청소년활동 관련시설 이용경험: 공연 및 전시시설

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		46.2	31.3	12.8	4.5	5.1	100.0
성별	남자	54.4	27.6	10.0	3.4	4.5	100.0
	여자	37.3	35.3	15.8	5.8	5.8	100.0
학교급	초등학교	42.0	28.3	14.0	5.7	9.9	100.0
	중학교	47.0	33.4	12.5	3.9	3.2	100.0
	고등학교	48.7	31.5	12.2	4.3	3.3	100.0
지역규모	대도시	45.2	31.6	13.5	4.5	5.3	100.0
	중소도시	48.6	30.9	11.3	4.5	4.7	100.0
	읍면지역	42.8	31.5	15.0	4.9	5.8	100.0
학업성적	상	37.7	31.7	16.2	6.5	7.9	100.0
	중	47.6	31.3	12.4	4.2	4.5	100.0
	하	54.5	30.9	9.2	2.8	2.6	100.0
경제수준	상	41.6	31.0	14.3	5.7	7.3	100.0
	중	49.8	31.2	12.0	3.5	3.5	100.0
	하	49.7	32.4	10.6	4.2	3.1	100.0

표 2-68 청소년활동 관련시설 이용경험: 사회복지관

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		80.4	13.2	3.6	.9	2.0	100.0
성별	남자	81.1	12.6	3.3	.9	2.1	100.0
	여자	79.6	13.8	3.8	.9	1.9	100.0
학교급	초등학교	78.9	13.8	3.5	.9	2.9	100.0
	중학교	80.1	13.6	3.4	1.0	1.9	100.0
	고등학교	81.9	12.2	3.7	.7	1.5	100.0
지역규모	대도시	80.6	13.0	3.4	.8	2.2	100.0
	중소도시	81.9	12.0	3.5	.9	1.7	100.0
	읍면지역	75.8	16.6	4.4	.9	2.3	100.0
학업성적	상	78.1	14.0	4.3	1.3	2.3	100.0
	중	80.9	13.3	3.3	.7	1.8	100.0
	하	82.8	11.8	2.8	.6	2.0	100.0
경제수준	상	78.0	14.0	4.1	1.4	2.5	100.0
	중	82.5	12.6	3.1	.5	1.3	100.0
	하	81.6	12.1	3.3	.4	2.6	100.0

표 2-69 청소년활동 관련시설 이용경험: 수목원, 수목림, 자연 휴양림

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		60.8	25.9	8.0	2.5	2.9	100.0
성별	남자	63.8	23.7	7.2	2.2	3.0	100.0
	여자	57.5	28.3	8.8	2.7	2.7	100.0
학교급	초등학교	44.7	29.3	13.4	5.1	7.6	100.0
	중학교	64.3	24.4	7.7	2.2	1.5	100.0
	고등학교	69.5	24.9	4.2	.7	.6	100.0
지역규모	대도시	60.9	25.9	7.7	2.5	3.0	100.0
	중소도시	62.4	24.8	7.8	2.3	2.8	100.0
	읍면지역	55.7	29.4	9.3	2.7	2.9	100.0
학업성적	상	53.6	27.5	10.3	3.9	4.7	100.0
	중	61.0	26.5	7.7	2.3	2.5	100.0
	하	69.6	22.9	5.5	.9	1.2	100.0
경제수준	상	54.4	27.4	10.0	3.8	4.4	100.0
	중	64.5	25.3	6.8	1.6	1.9	100.0
	하	69.3	23.8	5.2	.7	1.0	100.0

표 2-70 청소년활동 관련시설 이용경험: 주민센터, 문화센터

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		64.2	24.3	6.5	1.9	3.1	100.0
성별	남자	66.8	23.0	5.4	1.7	3.1	100.0
	여자	61.4	25.8	7.6	2.1	3.1	100.0
학교급	초등학교	55.5	25.4	8.1	4.1	7.0	100.0
	중학교	66.7	24.0	6.1	1.3	2.0	100.0
	고등학교	68.5	23.8	5.6	.9	1.2	100.0
지역규모	대도시	62.8	26.0	6.6	1.6	3.0	100.0
	중소도시	64.7	23.6	6.3	2.1	3.3	100.0
	읍면지역	67.1	21.2	6.6	2.3	2.9	100.0
학업성적	상	59.9	25.2	7.8	2.4	4.7	100.0
	중	64.3	24.6	6.3	2.2	2.6	100.0
	하	69.7	22.6	5.0	.8	1.9	100.0
경제수준	상	61.8	25.1	6.7	2.5	4.0	100.0
	중	67.1	23.1	5.8	1.5	2.5	100.0
	하	63.0	25.8	7.5	1.3	2.3	100.0

표 2-71 청소년정책인지도: 청소년수련활동인증제

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		77.6	20.4	1.9	100.0
성별	남자	79.3	18.9	1.9	100.0
	여자	75.9	22.1	2.0	100.0
학교급	초등학교	75.0	22.8	2.2	100.0
	중학교	76.7	21.4	1.9	100.0
	고등학교	80.5	17.7	1.8	100.0
지역규모	대도시	77.9	20.3	1.8	100.0
	중소도시	78.3	20.0	1.8	100.0
	읍면지역	75.1	22.1	2.8	100.0
학업성적	상	75.9	21.3	2.7	100.0
	중	77.7	20.5	1.8	100.0
	하	79.9	19.0	1.2	100.0
경제수준	상	74.8	23.1	2.2	100.0
	중	79.3	19.0	1.7	100.0
	하	81.5	16.5	2.0	100.0

표 2-72 청소년정책인지도: 국제청소년성취포상제

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		87.0	11.7	1.3	100.0
성별	남자	86.2	12.4	1.4	100.0
	여자	88.0	10.9	1.1	100.0
학교급	초등학교	85.0	13.9	1.1	100.0
	중학교	86.4	12.5	1.1	100.0
	고등학교	89.2	9.3	1.5	100.0
지역규모	대도시	86.7	12.2	1.1	100.0
	중소도시	88.2	10.4	1.5	100.0
	읍면지역	84.7	13.9	1.4	100.0
학업성적	상	85.7	12.3	2.0	100.0
	중	87.0	12.0	1.0	100.0
	하	89.2	10.0	.8	100.0
경제수준	상	85.1	13.4	1.5	100.0
	중	88.1	11.1	.8	100.0
	하	89.9	7.9	2.1	100.0

표 2-73 청소년정책인지도: 청소년어울림마당(청소년문화존)

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		64.5	30.9	4.6	100.0
성별	남자	70.5	25.9	3.6	100.0
	여자	58.1	36.4	5.6	100.0
학교급	초등학교	64.9	30.4	4.7	100.0
	중학교	63.1	33.1	3.8	100.0
	고등학교	65.6	29.3	5.1	100.0
지역규모	대도시	66.2	30.0	3.8	100.0
	중소도시	64.9	30.3	4.8	100.0
	읍면지역	58.8	35.4	5.9	100.0
학업성적	상	65.4	29.5	5.1	100.0
	중	64.5	31.3	4.2	100.0
	하	63.6	32.0	4.4	100.0
경제수준	상	63.2	31.8	5.0	100.0
	중	65.5	30.3	4.2	100.0
	하	65.9	30.1	4.1	100.0

표 2-74 청소년정책인지도: 청소년특별회의

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		75.0	22.4	2.6	100.0
성별	남자	76.9	20.4	2.7	100.0
	여자	73.0	24.5	2.5	100.0
학교급	초등학교	67.7	28.1	4.2	100.0
	중학교	74.5	23.1	2.3	100.0
	고등학교	81.0	17.3	1.7	100.0
지역규모	대도시	75.2	22.3	2.5	100.0
	중소도시	75.9	21.5	2.6	100.0
	읍면지역	72.1	24.9	3.0	100.0
학업성적	상	73.9	22.8	3.3	100.0
	중	74.5	23.1	2.4	100.0
	하	77.5	20.5	2.0	100.0
경제수준	상	71.7	24.6	3.7	100.0
	중	76.6	21.7	1.7	100.0
	하	80.5	17.6	1.9	100.0

표 2-75 청소년정책인지도: 청소년참여위원회

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		68.4	28.2	3.3	100.0
성별	남자	72.8	24.1	3.1	100.0
	여자	63.6	32.7	3.6	100.0
학교급	초등학교	63.3	32.2	4.5	100.0
	중학교	68.9	28.2	2.9	100.0
	고등학교	71.9	25.3	2.8	100.0
지역규모	대도시	69.8	27.3	3.0	100.0
	중소도시	69.1	27.6	3.3	100.0
	읍면지역	62.8	32.7	4.6	100.0
학업성적	상	67.1	28.8	4.1	100.0
	중	67.7	29.1	3.3	100.0
	하	71.3	26.3	2.4	100.0
경제수준	상	66.1	29.4	4.5	100.0
	중	69.4	27.9	2.7	100.0
	하	72.7	25.7	1.6	100.0

표 2-76 청소년정책인지도: 청소년운영위원회

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		63.4	32.5	4.1	100.0
성별	남자	68.8	27.4	3.8	100.0
	여자	57.4	38.1	4.5	100.0
학교급	초등학교	62.6	32.8	4.6	100.0
	중학교	61.6	34.2	4.2	100.0
	고등학교	65.6	30.7	3.7	100.0
지역규모	대도시	65.1	31.5	3.4	100.0
	중소도시	63.6	32.1	4.2	100.0
	읍면지역	57.5	36.5	6.0	100.0
학업성적	상	62.8	32.0	5.2	100.0
	중	62.4	33.6	3.9	100.0
	하	65.6	31.3	3.2	100.0
경제수준	상	61.4	33.1	5.5	100.0
	중	64.6	32.2	3.2	100.0
	하	65.7	31.6	2.7	100.0

표 2-77 청소년정책인지도: 청소년활동정보서비스(e-청소년)

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		72.5	24.3	3.2	100.0
성별	남자	73.7	23.3	3.0	100.0
	여자	71.3	25.3	3.4	100.0
학교급	초등학교	70.0	25.4	4.6	100.0
	중학교	70.8	25.9	3.3	100.0
	고등학교	76.1	21.9	2.1	100.0
지역규모	대도시	72.7	23.9	3.4	100.0
	중소도시	73.6	23.6	2.8	100.0
	읍면지역	69.3	27.1	3.6	100.0
학업성적	상	74.9	21.0	4.1	100.0
	중	71.5	25.4	3.0	100.0
	하	71.4	26.2	2.3	100.0
경제수준	상	71.2	24.7	4.1	100.0
	중	72.8	24.5	2.7	100.0
	하	76.1	22.1	1.8	100.0

표 2-78 청소년정책인지도: 대한민국 청소년박람회

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		73.3	23.9	2.8	100.0
성별	남자	75.3	22.3	2.4	100.0
	여자	71.2	25.5	3.2	100.0
학교급	초등학교	67.0	28.6	4.4	100.0
	중학교	73.7	24.0	2.2	100.0
	고등학교	77.7	20.2	2.1	100.0
지역규모	대도시	73.8	23.5	2.7	100.0
	중소도시	73.5	23.8	2.7	100.0
	읍면지역	71.6	25.2	3.2	100.0
학업성적	상	72.6	23.8	3.6	100.0
	중	72.4	25.1	2.5	100.0
	하	75.8	22.1	2.1	100.0
경제수준	상	70.6	25.7	3.7	100.0
	중	74.4	23.4	2.3	100.0
	하	78.8	19.5	1.6	100.0

표 2-79 청소년정책인지도: 청소년수련활동 신고제

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		83.9	14.4	1.7	100.0
성별	남자	83.4	14.7	1.9	100.0
	여자	84.4	14.1	1.5	100.0
학교급	초등학교	80.9	16.7	2.5	100.0
	중학교	82.2	16.0	1.8	100.0
	고등학교	87.7	11.3	.9	100.0
지역규모	대도시	84.0	14.2	1.7	100.0
	중소도시	85.2	13.5	1.3	100.0
	읍면지역	80.0	17.5	2.5	100.0
학업성적	상	83.6	14.0	2.5	100.0
	중	83.6	15.0	1.4	100.0
	하	85.1	13.7	1.1	100.0
경제수준	상	81.9	15.8	2.3	100.0
	중	84.8	14.0	1.2	100.0
	하	87.6	11.4	1.0	100.0

표 2-80

자아존중감: 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.6	4.7	29.4	33.4	29.9	100.0
성별	남자	3.2	4.6	29.1	32.1	31.0	100.0
	여자	2.0	4.8	29.7	34.8	28.7	100.0
학교급	초등학교	4.7	5.3	27.6	25.4	37.0	100.0
	중학교	2.0	4.5	31.0	34.4	28.1	100.0
	고등학교	1.7	4.4	29.2	38.4	26.2	100.0
지역규모	대도시	2.3	4.6	28.4	33.9	30.8	100.0
	중소도시	3.1	4.6	30.4	32.4	29.5	100.0
	읍면지역	2.4	5.5	29.2	34.3	28.6	100.0
학업성적	상	1.2	1.9	16.9	34.6	45.4	100.0
	중	2.7	5.0	32.9	34.5	25.0	100.0
	하	4.4	7.9	38.9	30.1	18.7	100.0
경제수준	상	2.0	2.8	22.3	34.5	38.3	100.0
	중	2.6	5.2	34.6	32.7	24.8	100.0
	하	4.6	9.2	35.2	31.6	19.4	100.0

표 2-81 자아존중감: 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.9	6.5	34.0	34.7	21.9	100.0
성별	남자	3.2	6.1	32.9	33.5	24.3	100.0
	여자	2.6	7.0	35.1	36.0	19.3	100.0
학교급	초등학교	5.1	6.7	36.8	27.9	23.4	100.0
	중학교	2.3	6.7	36.7	34.1	20.2	100.0
	고등학교	1.7	6.2	29.3	40.4	22.4	100.0
지역규모	대도시	2.9	5.9	33.2	34.4	23.6	100.0
	중소도시	3.0	6.4	34.4	35.5	20.7	100.0
	읍면지역	2.5	8.6	35.1	33.5	20.3	100.0
학업성적	상	1.1	3.7	24.6	38.5	32.0	100.0
	중	3.1	6.5	37.6	34.4	18.3	100.0
	하	4.7	10.0	39.3	30.6	15.4	100.0
경제수준	상	2.2	4.1	29.1	37.0	27.5	100.0
	중	3.0	7.4	37.5	33.9	18.2	100.0
	하	4.5	11.4	37.9	30.1	16.1	100.0

표 2-82

자아존중감: 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		31.8	31.7	25.2	9.2	2.0	100.0
성별	남자	34.0	29.8	24.5	9.1	2.5	100.0
	여자	29.3	33.7	26.1	9.4	1.5	100.0
학교급	초등학교	46.1	26.5	19.1	6.3	2.0	100.0
	중학교	29.0	35.3	24.8	9.2	1.7	100.0
	고등학교	23.6	32.3	30.3	11.5	2.3	100.0
지역규모	대도시	33.1	30.5	25.0	9.4	2.0	100.0
	중소도시	30.7	32.9	24.9	9.4	2.0	100.0
	읍면지역	30.7	31.9	26.8	8.1	2.5	100.0
학업성적	상	45.2	31.8	16.0	5.4	1.5	100.0
	중	29.5	34.4	26.4	8.1	1.6	100.0
	하	18.5	27.1	35.0	15.9	3.6	100.0
경제수준	상	40.6	31.9	19.4	6.5	1.5	100.0
	중	27.8	32.6	28.5	9.3	1.9	100.0
	하	16.4	28.4	33.3	17.5	4.3	100.0

표 2-83 자아존중감: 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.6	6.2	32.4	36.3	22.6	100.0
성별	남자	3.0	5.7	31.7	35.5	24.2	100.0
	여자	2.1	6.8	33.1	37.2	20.8	100.0
학교급	초등학교	4.6	6.3	30.9	30.7	27.5	100.0
	중학교	2.2	5.9	34.6	36.6	20.8	100.0
	고등학교	1.4	6.4	31.4	40.2	20.6	100.0
지역규모	대도시	2.4	6.4	30.5	36.7	24.0	100.0
	중소도시	2.7	5.7	33.9	36.3	21.4	100.0
	읍면지역	2.8	6.9	33.6	35.1	21.7	100.0
학업성적	상	2.1	3.0	19.7	38.8	36.3	100.0
	중	2.2	6.1	35.9	37.6	18.2	100.0
	하	3.6	10.3	42.5	30.9	12.8	100.0
경제수준	상	2.4	4.2	24.5	38.9	29.9	100.0
	중	2.5	6.7	38.6	34.9	17.4	100.0
	하	3.4	10.8	37.7	32.3	15.8	100.0

표 2-84 자아존중감: 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		27.5	27.5	28.6	13.4	3.0	100.0
성별	남자	28.4	26.4	28.8	13.0	3.3	100.0
	여자	26.4	28.7	28.4	13.8	2.7	100.0
학교급	초등학교	40.5	25.3	22.9	7.9	3.4	100.0
	중학교	24.1	29.4	29.2	14.6	2.8	100.0
	고등학교	20.8	27.4	32.3	16.5	3.0	100.0
지역규모	대도시	28.9	27.4	26.9	14.0	2.9	100.0
	중소도시	26.7	27.3	30.0	12.8	3.1	100.0
	읍면지역	25.4	28.4	29.7	13.2	3.2	100.0
학업성적	상	41.9	28.4	19.3	7.9	2.4	100.0
	중	24.0	29.4	31.3	12.9	2.3	100.0
	하	15.0	23.0	35.7	21.1	5.1	100.0
경제수준	상	36.9	30.1	21.6	8.6	2.8	100.0
	중	21.6	26.5	34.6	15.1	2.3	100.0
	하	16.1	22.9	31.8	23.1	6.1	100.0

표 2-85 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.1	6.8	31.6	33.0	26.4	100.0
성별	남자	2.8	6.0	29.7	33.5	28.0	100.0
	여자	1.4	7.7	33.7	32.4	24.8	100.0
학교급	초등학교	3.4	5.8	31.1	26.8	32.8	100.0
	중학교	1.8	6.4	31.8	33.7	26.3	100.0
	고등학교	1.5	7.9	31.9	37.0	21.7	100.0
지역규모	대도시	2.1	6.3	30.2	33.9	27.5	100.0
	중소도시	2.1	7.2	32.6	32.7	25.5	100.0
	읍면지역	2.4	7.2	33.3	31.3	25.8	100.0
학업성적	상	1.1	4.5	21.7	35.0	37.8	100.0
	중	2.0	6.5	35.0	33.5	23.0	100.0
	하	3.8	10.2	38.7	29.4	17.8	100.0
경제수준	상	1.8	4.8	25.2	34.1	34.1	100.0
	중	2.1	7.0	36.1	32.6	22.2	100.0
	하	3.5	12.1	37.8	30.9	15.7	100.0

표 2-86

자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.2	8.2	29.3	33.1	27.2	100.0
성별	남자	2.7	6.7	28.1	33.3	29.3	100.0
	여자	1.7	10.0	30.5	32.9	24.9	100.0
학교급	초등학교	2.7	5.1	22.3	27.3	42.7	100.0
	중학교	2.0	8.0	31.9	34.5	23.6	100.0
	고등학교	2.1	10.9	32.1	36.1	18.8	100.0
지역규모	대도시	2.3	7.8	28.9	33.5	27.4	100.0
	중소도시	2.2	8.4	29.2	33.5	26.7	100.0
	읍면지역	2.1	9.1	30.4	30.5	27.8	100.0
학업성적	상	1.3	4.8	18.2	36.0	39.9	100.0
	중	1.8	7.4	32.0	33.7	25.1	100.0
	하	4.3	14.0	38.6	28.2	14.9	100.0
경제수준	상	1.7	4.9	22.0	35.2	36.1	100.0
	중	2.1	8.7	34.1	32.8	22.4	100.0
	하	4.3	17.6	36.8	27.2	14.1	100.0

표 2-87 자아존중감: 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		4.9	6.4	35.6	32.9	20.3	100.0
성별	남자	6.1	6.8	36.3	30.3	20.5	100.0
	여자	3.6	6.0	34.8	35.6	20.0	100.0
학교급	초등학교	8.2	7.0	32.8	25.6	26.4	100.0
	중학교	4.1	5.6	38.1	34.5	17.7	100.0
	고등학교	3.2	6.8	35.3	36.8	18.0	100.0
지역규모	대도시	5.5	6.2	35.6	31.8	20.8	100.0
	중소도시	4.6	6.7	36.0	33.1	19.6	100.0
	읍면지역	3.9	6.4	34.1	35.2	20.4	100.0
학업성적	상	6.9	7.8	29.2	31.7	24.4	100.0
	중	4.0	6.1	37.6	33.7	18.6	100.0
	하	3.7	5.0	40.2	33.1	18.1	100.0
경제수준	상	6.4	7.2	31.6	31.4	23.4	100.0
	중	4.2	6.0	39.6	32.9	17.3	100.0
	하	2.6	5.3	35.5	37.1	19.5	100.0

표 2-88 자아존중감: 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		33.8	25.7	25.3	12.1	3.2	100.0
성별	남자	36.8	24.9	24.3	11.0	2.9	100.0
	여자	30.5	26.5	26.3	13.2	3.4	100.0
학교급	초등학교	49.1	19.3	18.9	8.7	4.1	100.0
	중학교	30.8	27.7	26.5	12.3	2.8	100.0
	고등학교	25.0	28.7	28.9	14.5	2.8	100.0
지역규모	대도시	34.2	26.1	24.9	11.7	3.2	100.0
	중소도시	33.9	25.5	24.9	12.6	3.1	100.0
	읍면지역	32.2	25.2	27.4	11.8	3.3	100.0
학업성적	상	45.7	25.8	17.8	8.5	2.2	100.0
	중	32.1	27.0	26.4	11.5	3.0	100.0
	하	21.5	23.7	32.5	17.6	4.7	100.0
경제수준	상	43.1	25.6	19.7	8.9	2.8	100.0
	중	30.1	25.7	29.2	12.3	2.7	100.0
	하	16.2	26.2	30.5	21.3	5.8	100.0

표 2-89 자아존중감: 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		25.9	23.6	31.2	16.0	3.3	100.0
성별	남자	28.9	22.9	30.1	14.8	3.2	100.0
	여자	22.5	24.3	32.4	17.3	3.5	100.0
학교급	초등학교	40.1	21.9	24.1	10.1	3.9	100.0
	중학교	22.1	24.6	33.1	16.9	3.3	100.0
	고등학교	18.7	24.0	34.9	19.5	3.0	100.0
지역규모	대도시	26.1	24.4	30.2	16.1	3.3	100.0
	중소도시	25.9	23.1	31.8	16.1	3.1	100.0
	읍면지역	25.1	22.8	32.5	15.4	4.2	100.0
학업성적	상	34.2	25.8	25.2	12.4	2.4	100.0
	중	25.2	23.8	33.2	14.6	3.2	100.0
	하	16.4	20.6	35.6	22.6	4.8	100.0
경제수준	상	33.3	24.6	26.9	12.3	3.0	100.0
	중	22.6	24.0	34.8	15.7	3.0	100.0
	하	12.8	19.6	33.9	28.3	5.4	100.0

표 2-90

진로성숙도: 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		23.7	23.9	25.5	19.6	7.2	100.0
성별	남자	23.9	22.4	27.6	18.8	7.3	100.0
	여자	23.5	25.6	23.3	20.5	7.1	100.0
학교급	초등학교	37.1	21.9	25.8	10.3	4.9	100.0
	중학교	19.1	23.4	27.3	22.8	7.4	100.0
	고등학교	17.9	26.0	23.6	23.7	8.7	100.0
지역규모	대도시	24.1	24.0	24.6	19.6	7.7	100.0
	중소도시	23.6	23.0	26.0	20.1	7.3	100.0
	읍면지역	23.1	26.4	26.7	18.3	5.4	100.0
학업성적	상	29.8	26.8	19.5	17.4	6.4	100.0
	중	22.1	23.9	28.5	18.9	6.5	100.0
	하	18.9	20.3	27.8	23.6	9.5	100.0
경제수준	상	28.4	26.0	23.7	15.9	6.0	100.0
	중	20.5	22.2	28.3	21.7	7.3	100.0
	하	19.0	22.8	22.6	24.8	10.7	100.0

표 2-91 진로성숙도: 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		20.5	25.0	30.5	18.9	5.1	100.0
성별	남자	20.4	23.5	32.2	18.6	5.3	100.0
	여자	20.5	26.6	28.7	19.3	4.9	100.0
학교급	초등학교	30.0	23.9	32.1	9.8	4.3	100.0
	중학교	17.7	25.3	32.7	19.7	4.7	100.0
	고등학교	15.9	25.6	27.3	25.2	6.1	100.0
지역규모	대도시	21.7	25.3	28.8	18.7	5.5	100.0
	중소도시	19.9	24.3	31.4	19.2	5.1	100.0
	읍면지역	18.6	25.9	33.0	18.8	3.8	100.0
학업성적	상	27.6	27.7	25.0	15.2	4.5	100.0
	중	18.3	25.5	33.0	18.7	4.4	100.0
	하	15.1	20.8	33.0	24.0	7.1	100.0
경제수준	상	25.7	27.1	28.0	15.0	4.2	100.0
	중	16.9	24.1	33.5	20.3	5.1	100.0
	하	14.8	21.0	29.2	27.1	7.8	100.0

표 2-92

진로성숙도: 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		20.4	26.0	28.9	17.7	7.0	100.0
성별	남자	22.2	25.8	29.9	16.0	6.1	100.0
	여자	18.5	26.2	27.7	19.7	7.9	100.0
학교급	초등학교	26.8	19.5	29.0	16.0	8.7	100.0
	중학교	17.7	26.6	31.1	18.6	6.1	100.0
	고등학교	18.1	30.4	26.7	18.3	6.5	100.0
지역규모	대도시	21.1	25.6	28.6	17.3	7.3	100.0
	중소도시	20.1	25.9	28.7	18.2	7.0	100.0
	읍면지역	19.2	27.6	29.8	17.6	5.8	100.0
학업성적	상	22.9	24.8	24.3	19.9	8.2	100.0
	중	18.4	26.9	31.5	16.7	6.5	100.0
	하	20.7	26.2	30.3	16.7	6.0	100.0
경제수준	상	22.6	23.8	27.6	18.7	7.3	100.0
	중	18.8	27.2	31.2	16.1	6.7	100.0
	하	18.6	29.5	25.2	19.8	6.9	100.0

표 2-93 진로성숙도: 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		23.1	27.0	28.1	16.0	5.8	100.0
성별	남자	24.2	25.3	29.5	15.3	5.6	100.0
	여자	21.9	28.8	26.6	16.8	6.0	100.0
학교급	초등학교	28.8	21.7	28.5	13.2	7.7	100.0
	중학교	20.0	27.1	30.1	17.4	5.3	100.0
	고등학교	21.7	30.8	26.0	16.8	4.8	100.0
지역규모	대도시	23.0	27.1	27.6	16.0	6.4	100.0
	중소도시	23.1	26.9	28.5	16.1	5.4	100.0
	읍면지역	23.2	27.1	28.9	15.9	4.9	100.0
학업성적	상	25.7	27.9	24.8	15.1	6.5	100.0
	중	21.7	27.2	29.2	16.4	5.4	100.0
	하	22.0	25.7	30.6	16.5	5.3	100.0
경제수준	상	25.1	26.4	26.8	15.6	6.1	100.0
	중	21.3	27.3	30.0	16.0	5.3	100.0
	하	22.1	27.9	26.5	17.4	6.1	100.0

표 2-94

진로성숙도: 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		46.5	25.6	19.3	6.0	2.6	100.0
성별	남자	44.8	24.5	21.7	6.2	2.8	100.0
	여자	48.3	26.8	16.7	5.9	2.4	100.0
학교급	초등학교	52.4	20.4	19.5	4.6	3.0	100.0
	중학교	43.6	25.5	21.7	6.7	2.5	100.0
	고등학교	44.7	29.7	16.9	6.4	2.4	100.0
지역규모	대도시	48.0	24.7	19.1	5.6	2.6	100.0
	중소도시	46.1	26.0	19.2	6.3	2.5	100.0
	읍면지역	43.2	27.4	20.1	6.5	2.8	100.0
학업성적	상	55.5	23.1	13.1	5.6	2.6	100.0
	중	43.5	27.4	21.0	5.7	2.3	100.0
	하	40.2	25.8	23.9	7.0	3.1	100.0
경제수준	상	50.9	23.6	17.2	5.8	2.5	100.0
	중	43.4	27.3	21.2	5.6	2.4	100.0
	하	42.1	26.9	19.7	8.0	3.2	100.0

표 2-95

진로성숙도: 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런
소용이 없다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		39.1	26.4	24.9	6.9	2.7	100.0
성별	남자	37.7	24.9	26.7	7.3	3.4	100.0
	여자	40.5	28.0	23.0	6.4	2.1	100.0
학교급	초등학교	45.9	22.1	24.5	4.2	3.4	100.0
	중학교	37.7	27.0	25.8	7.3	2.2	100.0
	고등학교	35.3	29.0	24.5	8.5	2.8	100.0
지역규모	대도시	40.3	25.7	24.7	6.5	2.9	100.0
	중소도시	37.7	27.2	25.0	7.5	2.5	100.0
	읍면지역	39.2	26.0	25.4	6.4	3.0	100.0
학업성적	상	50.2	24.9	16.9	5.8	2.3	100.0
	중	35.8	27.8	27.3	6.6	2.4	100.0
	하	30.6	25.8	31.1	8.7	3.8	100.0
경제수준	상	44.9	24.9	21.7	5.9	2.5	100.0
	중	35.6	27.2	27.6	7.0	2.6	100.0
	하	31.6	28.2	27.0	9.5	3.8	100.0

표 2-96

진로성숙도: 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		37.1	28.3	25.5	6.3	2.8	100.0
성별	남자	34.9	26.9	27.9	7.0	3.3	100.0
	여자	39.5	29.7	23.0	5.5	2.3	100.0
학교급	초등학교	32.5	21.0	30.7	9.2	6.6	100.0
	중학교	37.1	30.1	26.0	5.6	1.2	100.0
	고등학교	40.7	32.0	21.2	4.7	1.4	100.0
지역규모	대도시	37.8	28.3	25.4	6.1	2.5	100.0
	중소도시	37.0	28.4	25.4	6.4	2.8	100.0
	읍면지역	35.6	28.1	26.3	6.4	3.7	100.0
학업성적	상	43.0	27.0	21.1	5.9	3.0	100.0
	중	33.8	28.8	27.7	6.8	2.9	100.0
	하	35.6	29.0	27.2	5.7	2.4	100.0
경제수준	상	39.2	27.4	23.7	6.3	3.4	100.0
	중	34.9	29.1	27.1	6.5	2.4	100.0
	하	37.8	28.4	26.3	5.3	2.3	100.0

표 2-97 주관적 행복감: 나는 건강하다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.6	6.3	21.5	35.0	35.5	100.0
성별	남자	1.8	5.9	20.0	33.0	39.3	100.0
	여자	1.5	6.8	23.2	37.1	31.3	100.0
학교급	초등학교	1.5	3.8	17.3	27.2	50.1	100.0
	중학교	1.4	6.5	21.5	36.4	34.1	100.0
	고등학교	1.9	8.1	24.8	39.5	25.7	100.0
지역규모	대도시	1.6	6.4	20.2	35.0	36.9	100.0
	중소도시	1.4	6.8	23.1	34.3	34.4	100.0
	읍면지역	2.2	5.1	21.4	36.8	34.5	100.0
학업성적	상	1.2	5.0	16.5	33.5	43.8	100.0
	중	1.4	5.6	22.5	36.9	33.6	100.0
	하	2.7	9.1	26.3	33.8	28.2	100.0
경제수준	상	1.3	4.3	16.0	34.0	44.5	100.0
	중	1.5	6.5	24.6	36.3	31.0	100.0
	하	3.0	12.3	29.5	34.0	21.1	100.0

표 2-98 주관적 행복감: 나는 학교생활을 좋아한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.1	5.9	24.9	35.6	30.5	100.0
성별	남자	3.6	5.5	23.3	35.2	32.5	100.0
	여자	2.7	6.3	26.7	36.1	28.3	100.0
학교급	초등학교	3.5	4.6	21.0	27.9	43.0	100.0
	중학교	2.4	5.4	23.1	38.0	31.1	100.0
	고등학교	3.5	7.3	29.6	39.2	20.5	100.0
지역규모	대도시	3.1	6.0	24.0	34.7	32.2	100.0
	중소도시	3.3	5.8	25.6	36.0	29.3	100.0
	읍면지역	2.9	5.5	25.8	37.1	28.7	100.0
학업성적	상	2.0	3.4	16.6	36.0	42.0	100.0
	중	2.5	5.6	27.3	36.9	27.7	100.0
	하	5.6	9.6	31.5	32.9	20.5	100.0
경제수준	상	2.5	3.8	19.4	35.0	39.2	100.0
	중	3.0	6.4	28.6	36.4	25.6	100.0
	하	5.5	10.6	30.6	35.2	18.0	100.0

표 2-99 주관적 행복감: 나의 삶에 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.2	7.3	26.0	31.8	32.8	100.0
성별	남자	2.3	6.1	23.2	31.8	36.6	100.0
	여자	2.0	8.5	29.1	31.7	28.7	100.0
학교급	초등학교	2.0	3.6	16.4	23.7	54.2	100.0
	중학교	2.0	6.8	26.5	34.0	30.7	100.0
	고등학교	2.5	10.4	32.7	35.7	18.7	100.0
지역규모	대도시	2.5	7.4	24.6	31.6	33.8	100.0
	중소도시	1.8	7.3	26.7	32.1	32.1	100.0
	읍면지역	2.3	6.5	28.0	31.4	31.7	100.0
학업성적	상	1.2	4.3	16.8	32.3	45.5	100.0
	중	1.7	6.6	27.6	32.9	31.1	100.0
	하	4.1	12.3	34.6	29.5	19.5	100.0
경제수준	상	1.3	4.7	17.7	32.1	44.2	100.0
	중	2.1	6.7	30.7	33.2	27.4	100.0
	하	5.0	17.0	37.4	26.5	14.1	100.0

표 2-100 주관적 행복감: 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		7.5	8.0	29.3	30.1	25.2	100.0
성별	남자	7.2	7.4	27.6	30.2	27.6	100.0
	여자	7.7	8.5	31.1	30.1	22.6	100.0
학교급	초등학교	14.6	8.6	27.6	18.0	31.1	100.0
	중학교	5.9	8.8	27.8	31.5	26.1	100.0
	고등학교	3.6	6.7	31.8	38.0	19.9	100.0
지역규모	대도시	7.8	7.3	27.4	31.3	26.1	100.0
	중소도시	7.1	8.4	30.8	29.3	24.4	100.0
	읍면지역	7.4	8.7	30.3	28.9	24.7	100.0
학업성적	상	7.2	5.4	20.1	31.8	35.6	100.0
	중	7.4	8.8	31.1	30.4	22.4	100.0
	하	7.8	9.9	37.9	27.6	16.7	100.0
경제수준	상	8.8	6.4	21.6	30.3	32.9	100.0
	중	6.5	8.4	34.1	30.3	20.7	100.0
	하	6.4	11.5	38.4	29.2	14.6	100.0

표 2-101 주관적 행복감: 나는 주변사람과 잘 어울린다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.5	4.2	24.3	37.7	32.3	100.0
성별	남자	1.6	4.1	23.4	36.6	34.3	100.0
	여자	1.5	4.2	25.2	38.9	30.2	100.0
학교급	초등학교	1.9	3.8	20.7	28.3	45.3	100.0
	중학교	1.1	4.8	24.1	38.7	31.3	100.0
	고등학교	1.7	3.8	27.1	43.8	23.5	100.0
지역규모	대도시	1.4	4.2	22.6	37.3	34.6	100.0
	중소도시	1.5	4.2	25.6	38.2	30.6	100.0
	읍면지역	2.0	4.0	25.7	37.7	30.6	100.0
학업성적	상	.9	2.6	15.7	36.8	43.9	100.0
	중	1.7	3.8	26.3	38.8	29.4	100.0
	하	2.1	6.6	31.9	37.0	22.4	100.0
경제수준	상	1.0	2.3	17.2	36.8	42.7	100.0
	중	1.4	4.7	28.5	38.9	26.5	100.0
	하	3.5	8.1	33.2	37.1	18.0	100.0

표 2-102 주관적 행복감: 나는 아무런 이유 없이 외롭다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		33.6	27.2	24.2	11.0	4.0	100.0
성별	남자	38.4	27.0	21.4	9.1	4.1	100.0
	여자	28.4	27.3	27.3	13.1	3.9	100.0
학교급	초등학교	54.4	19.1	15.4	6.6	4.5	100.0
	중학교	30.6	29.5	24.8	11.4	3.7	100.0
	고등학교	20.7	31.1	30.3	14.0	3.9	100.0
지역규모	대도시	34.2	26.9	23.6	11.4	4.0	100.0
	중소도시	33.2	27.6	24.3	11.0	3.9	100.0
	읍면지역	33.0	27.0	25.8	9.9	4.2	100.0
학업성적	상	42.3	26.5	18.7	8.9	3.6	100.0
	중	32.4	28.9	24.6	10.1	4.0	100.0
	하	24.4	25.3	30.6	15.2	4.6	100.0
경제수준	상	42.1	26.4	18.8	8.9	3.8	100.0
	중	29.8	29.2	26.9	10.7	3.4	100.0
	하	18.6	23.6	32.6	18.7	6.5	100.0

표 2-103 행복감: 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.0	6.0	29.3	32.2	30.5	100.0
성별	남자	2.1	5.4	28.2	31.7	32.5	100.0
	여자	1.9	6.6	30.6	32.6	28.4	100.0
학교급	초등학교	2.2	4.2	21.3	24.6	47.6	100.0
	중학교	1.7	6.1	29.4	34.0	28.8	100.0
	고등학교	2.1	7.2	35.3	36.1	19.3	100.0
지역규모	대도시	2.2	6.0	27.6	32.6	31.6	100.0
	중소도시	1.8	5.9	30.8	31.6	29.9	100.0
	읍면지역	2.0	6.2	30.3	32.5	29.0	100.0
학업성적	상	1.4	2.9	18.7	34.5	42.5	100.0
	중	1.5	5.7	32.1	32.5	28.2	100.0
	하	3.5	10.3	38.3	28.9	19.1	100.0
경제수준	상	1.5	3.5	20.5	33.2	41.3	100.0
	중	1.7	5.9	34.9	32.6	24.9	100.0
	하	4.4	14.0	39.9	27.5	14.2	100.0

표 2-104 리더십생활기술: 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.5	5.4	41.6	34.7	15.9	100.0
성별	남자	3.1	5.1	40.8	34.0	17.1	100.0
	여자	1.8	5.7	42.5	35.5	14.6	100.0
학교급	초등학교	4.9	4.7	40.5	27.0	22.9	100.0
	중학교	1.4	5.2	42.4	35.0	15.9	100.0
	고등학교	1.6	6.0	41.6	40.2	10.7	100.0
지역규모	대도시	2.0	4.9	39.3	36.0	17.8	100.0
	중소도시	2.7	5.9	44.4	33.5	13.6	100.0
	읍면지역	2.9	5.3	40.7	34.2	16.8	100.0
학업성적	상	2.0	3.0	28.4	41.1	25.5	100.0
	중	2.6	5.0	45.8	33.6	12.9	100.0
	하	2.7	8.9	50.9	28.7	8.8	100.0
경제수준	상	2.0	3.4	33.1	38.9	22.5	100.0
	중	2.6	6.0	47.6	32.2	11.6	100.0
	하	3.2	9.7	49.5	29.1	8.4	100.0

표 2-105 리더십생활기술: 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.7	6.1	30.8	38.1	23.3	100.0
성별	남자	2.1	5.5	29.9	37.9	24.7	100.0
	여자	1.2	6.8	31.8	38.3	21.9	100.0
학교급	초등학교	2.8	4.1	29.9	29.8	33.4	100.0
	중학교	1.3	6.0	31.0	39.3	22.4	100.0
	고등학교	1.1	7.8	31.3	43.2	16.6	100.0
지역규모	대도시	1.6	6.3	28.7	38.9	24.4	100.0
	중소도시	1.4	6.3	33.0	37.3	22.0	100.0
	읍면지역	2.5	5.0	30.8	37.9	23.7	100.0
학업성적	상	1.2	3.7	19.6	39.1	36.4	100.0
	중	1.4	6.1	33.7	39.8	19.0	100.0
	하	2.7	9.1	40.1	34.0	14.1	100.0
경제수준	상	1.5	4.0	22.9	39.5	32.2	100.0
	중	1.5	6.0	36.9	37.9	17.7	100.0
	하	2.8	13.1	36.8	34.5	12.8	100.0

표 2-106

리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.2	13.9	32.8	32.5	17.6	100.0
성별	남자	3.1	12.4	34.8	31.6	18.0	100.0
	여자	3.4	15.5	30.6	33.5	17.0	100.0
학교급	초등학교	4.0	11.0	34.7	27.3	22.9	100.0
	중학교	3.2	12.9	34.5	31.9	17.6	100.0
	고등학교	2.7	17.0	29.7	37.1	13.5	100.0
지역규모	대도시	3.4	13.4	30.8	33.6	18.8	100.0
	중소도시	3.0	14.4	34.7	32.0	16.0	100.0
	읍면지역	3.6	13.9	33.4	31.0	18.2	100.0
학업성적	상	2.3	12.4	26.1	33.5	25.7	100.0
	중	3.3	13.1	35.8	33.3	14.5	100.0
	하	4.3	17.1	36.3	29.9	12.4	100.0
경제수준	상	2.4	10.1	29.5	33.9	24.2	100.0
	중	3.3	15.1	36.5	32.0	13.0	100.0
	하	5.7	22.0	31.5	30.1	10.8	100.0

표 2-107 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.8	12.7	40.8	28.5	15.2	100.0
성별	남자	3.2	11.7	40.8	27.9	16.4	100.0
	여자	2.4	13.7	40.8	29.2	13.9	100.0
학교급	초등학교	3.6	8.8	39.3	26.6	21.7	100.0
	중학교	2.5	12.2	42.8	28.6	13.9	100.0
	고등학교	2.5	16.1	40.1	29.9	11.5	100.0
지역규모	대도시	3.2	12.5	38.9	29.2	16.2	100.0
	중소도시	2.4	12.8	42.7	27.6	14.4	100.0
	읍면지역	2.9	12.7	40.9	29.3	14.2	100.0
학업성적	상	1.6	7.5	29.8	35.6	25.4	100.0
	중	2.5	12.0	45.1	28.8	11.6	100.0
	하	4.8	20.2	47.6	19.1	8.4	100.0
경제수준	상	1.9	8.7	34.8	33.1	21.4	100.0
	중	2.8	13.9	46.3	26.1	10.8	100.0
	하	5.7	21.1	42.4	21.7	9.2	100.0

표 2-108

리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.3	5.2	36.3	37.7	19.5	100.0
성별	남자	1.6	5.7	38.1	35.6	19.0	100.0
	여자	1.0	4.6	34.2	40.0	20.1	100.0
학교급	초등학교	1.7	5.2	37.5	31.5	24.2	100.0
	중학교	1.2	4.5	37.4	38.3	18.7	100.0
	고등학교	1.2	5.8	34.3	41.8	16.8	100.0
지역규모	대도시	1.2	5.2	35.0	37.3	21.4	100.0
	중소도시	1.3	5.2	37.5	37.9	18.1	100.0
	읍면지역	1.8	5.2	36.6	38.2	18.2	100.0
학업성적	상	.8	3.6	27.9	40.2	27.5	100.0
	중	1.3	5.5	38.2	38.1	17.0	100.0
	하	2.1	6.6	43.4	33.9	14.0	100.0
경제수준	상	.9	4.2	30.2	39.3	25.3	100.0
	중	1.5	5.1	41.1	37.2	15.1	100.0
	하	2.1	8.4	40.2	34.0	15.3	100.0

표 2-109 리더십생활기술: 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.9	8.5	43.1	31.7	14.8	100.0
성별	남자	2.1	8.1	41.8	32.2	15.9	100.0
	여자	1.7	8.9	44.5	31.2	13.7	100.0
학교급	초등학교	3.1	8.8	42.1	27.5	18.6	100.0
	중학교	1.7	8.1	44.6	30.8	14.8	100.0
	고등학교	1.1	8.6	42.5	35.8	12.0	100.0
지역규모	대도시	1.6	8.0	41.4	32.7	16.3	100.0
	중소도시	2.0	8.8	44.6	31.3	13.3	100.0
	읍면지역	2.3	9.0	43.8	30.0	14.9	100.0
학업성적	상	.9	4.1	29.7	39.9	25.4	100.0
	중	1.9	8.4	48.0	30.5	11.2	100.0
	하	3.1	14.0	52.0	23.3	7.6	100.0
경제수준	상	1.5	6.0	35.9	36.1	20.5	100.0
	중	2.0	8.9	49.4	29.0	10.7	100.0
	하	3.0	14.4	46.4	26.7	9.6	100.0

표 2-110 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		7.5	25.0	43.6	17.7	6.3	100.0
성별	남자	6.7	22.0	44.3	19.2	7.8	100.0
	여자	8.3	28.3	42.8	16.0	4.6	100.0
학교급	초등학교	13.2	25.8	40.3	12.7	8.1	100.0
	중학교	5.7	25.8	45.5	16.6	6.4	100.0
	고등학교	4.8	23.7	44.3	22.5	4.8	100.0
지역규모	대도시	7.6	24.6	42.2	18.6	7.0	100.0
	중소도시	7.6	25.2	44.6	17.1	5.5	100.0
	읍면지역	6.8	25.4	44.8	16.7	6.3	100.0
학업성적	상	10.0	28.1	33.7	19.1	9.0	100.0
	중	6.6	24.3	46.7	17.2	5.3	100.0
	하	5.7	22.4	50.9	16.5	4.5	100.0
경제수준	상	9.1	25.4	38.8	18.3	8.4	100.0
	중	6.4	24.0	48.2	16.8	4.7	100.0
	하	5.8	26.9	44.2	18.5	4.6	100.0

표 2-III

리더십생활기술: 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.9	12.9	38.2	30.5	14.4	100.0
성별	남자	4.6	12.3	38.7	29.3	15.1	100.0
	여자	3.2	13.6	37.7	31.9	13.7	100.0
학교급	초등학교	7.2	11.6	38.5	24.5	18.2	100.0
	중학교	3.1	12.7	40.3	29.8	14.2	100.0
	고등학교	2.2	14.1	36.1	35.8	11.9	100.0
지역규모	대도시	4.1	12.4	36.7	31.2	15.7	100.0
	중소도시	3.9	13.4	39.6	29.8	13.4	100.0
	읍면지역	3.4	13.3	39.0	30.7	13.7	100.0
학업성적	상	3.2	10.2	28.5	35.2	23.0	100.0
	중	3.8	12.6	41.7	30.1	11.8	100.0
	하	4.9	16.9	44.7	25.5	8.0	100.0
경제수준	상	3.6	10.5	32.7	33.2	19.8	100.0
	중	3.6	13.8	44.1	28.0	10.6	100.0
	하	5.7	17.7	37.0	29.9	9.8	100.0

표 2-112 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.9	5.9	44.6	33.7	13.8	100.0
성별	남자	2.4	6.1	44.2	32.6	14.7	100.0
	여자	1.4	5.7	45.0	34.9	12.9	100.0
학교급	초등학교	4.0	7.4	51.8	23.0	13.8	100.0
	중학교	1.4	6.0	47.0	32.2	13.5	100.0
	고등학교	.9	4.7	37.0	43.2	14.2	100.0
지역규모	대도시	1.8	5.4	42.7	34.5	15.6	100.0
	중소도시	1.9	6.2	46.1	33.0	12.7	100.0
	읍면지역	2.3	6.3	46.3	33.2	11.9	100.0
학업성적	상	1.2	4.7	36.3	37.6	20.1	100.0
	중	2.1	5.8	48.2	32.5	11.4	100.0
	하	2.5	7.4	49.5	30.6	10.0	100.0
경제수준	상	1.5	5.3	40.0	35.5	17.7	100.0
	중	2.1	6.1	50.2	31.2	10.3	100.0
	하	2.6	7.2	41.8	35.9	12.6	100.0

표 2-113 리더십생활기술: 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.9	9.1	40.2	31.9	16.9	100.0
성별	남자	2.3	9.2	39.9	30.5	18.1	100.0
	여자	1.4	9.0	40.5	33.3	15.7	100.0
학교급	초등학교	2.9	9.4	39.4	27.2	21.2	100.0
	중학교	1.6	8.4	42.7	31.3	16.0	100.0
	고등학교	1.5	9.6	38.4	35.9	14.6	100.0
지역규모	대도시	1.8	8.5	39.3	31.8	18.5	100.0
	중소도시	1.8	9.4	41.0	32.3	15.6	100.0
	읍면지역	2.6	10.2	40.4	30.8	16.1	100.0
학업성적	상	.8	4.8	27.3	38.0	29.2	100.0
	중	1.6	8.2	45.4	32.3	12.4	100.0
	하	3.6	16.3	47.8	23.4	8.9	100.0
경제수준	상	1.3	6.6	34.7	34.5	22.9	100.0
	중	2.2	10.0	45.7	30.0	12.1	100.0
	하	2.9	14.4	40.3	29.4	13.0	100.0

표 2-114

리더십생활기술: 나는 어떤 일을 할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	3.6	38.1	41.3	15.6	100.0
성별	남자	1.9	4.6	39.4	38.5	15.7	100.0
	여자	.9	2.6	36.6	44.5	15.5	100.0
학교급	초등학교	2.7	5.4	42.9	30.6	18.3	100.0
	중학교	1.1	3.5	39.0	41.0	15.4	100.0
	고등학교	.7	2.4	33.5	49.8	13.7	100.0
지역규모	대도시	1.3	2.9	36.8	41.8	17.2	100.0
	중소도시	1.3	4.1	39.2	40.9	14.5	100.0
	읍면지역	1.9	4.4	38.6	41.2	13.9	100.0
학업성적	상	.7	2.3	28.0	44.2	24.8	100.0
	중	1.4	3.9	41.0	41.7	11.9	100.0
	하	2.2	4.7	45.9	37.1	10.1	100.0
경제수준	상	1.1	3.2	33.1	41.4	21.1	100.0
	중	1.6	3.8	42.5	40.2	11.8	100.0
	하	1.7	4.1	39.6	44.9	9.7	100.0

표 2-115

리더십생활기술: 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	5.6	40.7	35.8	16.5	100.0
성별	남자	1.8	6.0	41.7	34.1	16.4	100.0
	여자	.8	5.2	39.6	37.7	16.7	100.0
학교급	초등학교	2.3	6.4	42.7	28.3	20.3	100.0
	중학교	1.3	5.5	41.9	35.6	15.8	100.0
	고등학교	.7	5.2	38.1	41.6	14.4	100.0
지역규모	대도시	1.3	5.3	38.9	36.3	18.2	100.0
	중소도시	1.3	5.4	43.3	34.6	15.3	100.0
	읍면지역	1.5	7.1	38.7	37.7	15.0	100.0
학업성적	상	.6	3.7	29.4	39.8	26.5	100.0
	중	1.3	5.5	43.9	36.4	12.9	100.0
	하	2.4	8.2	49.5	29.9	10.0	100.0
경제수준	상	1.0	3.6	34.6	38.6	22.2	100.0
	중	1.5	6.4	46.1	33.2	12.8	100.0
	하	2.1	9.3	42.9	35.2	10.4	100.0

표 2-116

리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.7	5.6	39.8	35.4	17.5	100.0
성별	남자	2.0	6.0	40.6	33.4	18.0	100.0
	여자	1.3	5.2	39.0	37.6	17.0	100.0
학교급	초등학교	3.0	6.9	45.2	27.2	17.7	100.0
	중학교	1.3	5.3	41.0	34.7	17.7	100.0
	고등학교	.9	5.0	34.7	42.1	17.2	100.0
지역규모	대도시	1.7	5.3	38.5	35.7	18.8	100.0
	중소도시	1.6	6.2	40.8	34.8	16.6	100.0
	읍면지역	1.8	5.0	41.2	35.9	16.2	100.0
학업성적	상	.9	4.1	28.8	40.1	26.1	100.0
	중	1.8	5.5	44.4	34.0	14.2	100.0
	하	2.2	7.8	46.4	31.4	12.2	100.0
경제수준	상	1.3	4.4	33.7	37.8	22.9	100.0
	중	1.8	5.3	45.8	33.8	13.3	100.0
	하	2.4	10.6	40.6	32.9	13.5	100.0

표 2-117 리더십생활기술: 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.8	4.6	43.1	37.0	13.5	100.0
성별	남자	2.2	5.5	44.0	34.2	14.2	100.0
	여자	1.4	3.6	42.2	40.0	12.8	100.0
학교급	초등학교	3.9	7.4	48.0	25.5	15.2	100.0
	중학교	1.4	3.9	43.8	37.3	13.6	100.0
	고등학교	.7	3.0	38.9	45.3	12.1	100.0
지역규모	대도시	1.7	4.0	41.5	38.1	14.8	100.0
	중소도시	1.8	5.5	43.9	36.6	12.3	100.0
	읍면지역	2.4	3.9	45.7	34.9	13.1	100.0
학업성적	상	1.2	3.0	31.3	42.9	21.6	100.0
	중	1.9	4.5	47.0	36.1	10.5	100.0
	하	2.4	6.6	51.5	31.1	8.4	100.0
경제수준	상	1.6	3.6	36.4	40.1	18.3	100.0
	중	1.9	4.9	48.6	34.5	10.0	100.0
	하	2.1	6.6	47.2	35.0	9.2	100.0

표 2-118

리더십생활기술: 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.2	4.1	32.0	42.1	20.6	100.0
성별	남자	1.5	4.9	34.5	39.4	19.7	100.0
	여자	.8	3.3	29.3	45.1	21.6	100.0
학교급	초등학교	2.4	5.7	35.7	34.4	21.7	100.0
	중학교	.9	3.3	31.6	43.2	21.0	100.0
	고등학교	.5	3.7	29.6	46.9	19.3	100.0
지역규모	대도시	1.1	3.9	30.9	42.3	21.9	100.0
	중소도시	1.2	4.3	32.9	41.8	19.8	100.0
	읍면지역	1.4	4.3	32.9	42.4	19.0	100.0
학업성적	상	.7	2.5	24.4	43.5	28.9	100.0
	중	1.1	4.2	34.8	42.1	17.7	100.0
	하	1.9	6.0	37.1	40.0	15.1	100.0
경제수준	상	1.0	3.1	27.2	42.7	26.1	100.0
	중	1.3	4.4	35.5	42.6	16.1	100.0
	하	1.3	6.5	36.6	38.6	17.0	100.0

표 2-119 리더십생활기술: 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	5.1	39.8	36.9	16.7	100.0
성별	남자	1.8	5.0	40.5	35.0	17.8	100.0
	여자	.9	5.3	39.1	39.1	15.6	100.0
학교급	초등학교	2.1	4.8	40.2	31.8	21.1	100.0
	중학교	1.2	4.2	41.2	36.9	16.5	100.0
	고등학교	.9	6.2	38.2	40.9	13.7	100.0
지역규모	대도시	1.2	4.4	38.1	37.6	18.7	100.0
	중소도시	1.4	5.5	41.6	36.5	15.0	100.0
	읍면지역	1.7	6.1	40.1	36.3	15.8	100.0
학업성적	상	.7	2.9	28.2	41.7	26.6	100.0
	중	1.2	5.3	43.7	36.7	13.1	100.0
	하	2.4	7.8	47.9	31.5	10.3	100.0
경제수준	상	1.1	3.8	31.8	40.0	23.4	100.0
	중	1.3	5.4	46.2	35.2	11.9	100.0
	하	2.2	8.7	45.2	32.9	10.9	100.0

표 2-120

리더십생활기술: 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.0	1.8	22.9	38.2	36.0	100.0
성별	남자	1.5	2.2	25.6	37.3	33.4	100.0
	여자	.6	1.3	20.1	39.2	38.9	100.0
학교급	초등학교	2.0	2.1	22.6	28.7	44.6	100.0
	중학교	.7	1.6	24.7	38.7	34.2	100.0
	고등학교	.6	1.6	21.6	45.0	31.3	100.0
지역규모	대도시	.9	1.4	22.0	37.9	37.8	100.0
	중소도시	1.2	1.9	23.8	38.3	34.8	100.0
	읍면지역	1.0	2.5	23.2	39.1	34.1	100.0
학업성적	상	.5	1.0	13.7	38.3	46.5	100.0
	중	1.2	2.1	25.1	38.7	33.0	100.0
	하	1.4	2.2	31.1	37.2	28.1	100.0
경제수준	상	1.0	1.4	19.0	36.8	41.8	100.0
	중	1.1	2.0	26.2	39.4	31.4	100.0
	하	1.2	2.1	25.4	39.0	32.2	100.0

표 2-121 리더십생활기술: 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.9	6.9	43.8	32.3	15.1	100.0
성별	남자	2.3	7.6	44.2	30.8	15.1	100.0
	여자	1.3	6.2	43.5	33.9	15.0	100.0
학교급	초등학교	3.1	5.6	41.2	29.6	20.4	100.0
	중학교	1.7	7.1	44.6	32.3	14.2	100.0
	고등학교	1.1	7.8	45.1	34.2	11.8	100.0
지역규모	대도시	1.6	6.2	42.4	33.4	16.3	100.0
	중소도시	2.0	7.3	45.0	31.4	14.3	100.0
	읍면지역	2.1	8.0	44.8	31.4	13.8	100.0
학업성적	상	1.3	4.9	31.8	37.7	24.3	100.0
	중	1.7	6.9	48.2	31.9	11.2	100.0
	하	2.8	9.5	51.9	26.1	9.8	100.0
경제수준	상	1.5	4.9	36.1	36.1	21.3	100.0
	중	1.9	7.0	50.1	30.6	10.5	100.0
	하	2.9	13.4	48.6	25.6	9.5	100.0

표 2-122 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.5	4.8	43.2	35.3	15.2	100.0
성별	남자	2.0	5.3	44.4	33.1	15.2	100.0
	여자	1.0	4.2	41.8	37.7	15.3	100.0
학교급	초등학교	2.7	6.1	46.3	26.6	18.3	100.0
	중학교	1.4	4.0	44.3	35.6	14.8	100.0
	고등학교	.8	4.6	39.8	41.6	13.3	100.0
지역규모	대도시	1.5	3.8	41.0	36.8	16.8	100.0
	중소도시	1.5	5.4	44.8	34.2	14.2	100.0
	읍면지역	1.6	5.9	45.1	33.9	13.5	100.0
학업성적	상	.8	3.3	30.5	40.3	25.1	100.0
	중	1.4	5.2	46.8	35.1	11.5	100.0
	하	2.6	5.8	53.1	29.4	9.1	100.0
경제수준	상	1.2	3.6	35.8	38.1	21.3	100.0
	중	1.6	5.4	49.1	33.3	10.6	100.0
	하	2.2	6.5	47.7	32.9	10.6	100.0

표 2-123

리더십생활기술: 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.0	2.9	33.6	41.2	21.4	100.0
성별	남자	1.3	3.6	35.5	38.8	20.8	100.0
	여자	.6	2.1	31.4	43.8	22.0	100.0
학교급	초등학교	1.8	3.6	35.8	34.2	24.5	100.0
	중학교	.7	2.9	33.9	41.4	21.0	100.0
	고등학교	.6	2.3	31.5	46.3	19.4	100.0
지역규모	대도시	.9	2.6	31.5	41.6	23.4	100.0
	중소도시	1.0	2.8	35.4	40.7	20.1	100.0
	읍면지역	1.3	3.7	34.3	41.5	19.2	100.0
학업성적	상	.5	1.9	23.8	43.3	30.6	100.0
	중	1.0	3.1	36.2	41.6	18.1	100.0
	하	1.6	3.6	41.5	37.9	15.4	100.0
경제수준	상	.7	2.3	27.0	42.5	27.5	100.0
	중	1.1	3.0	39.0	40.3	16.6	100.0
	하	1.4	4.2	37.3	39.8	17.2	100.0

표 2-124 리더십생활기술: 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.1	9.1	44.1	30.6	14.2	100.0
성별	남자	2.4	8.8	43.6	30.5	14.6	100.0
	여자	1.7	9.3	44.7	30.7	13.7	100.0
학교급	초등학교	3.3	8.2	41.5	28.7	18.3	100.0
	중학교	1.8	8.8	44.7	31.0	13.7	100.0
	고등학교	1.3	10.0	45.6	31.6	11.6	100.0
지역규모	대도시	2.0	8.3	41.4	32.4	15.9	100.0
	중소도시	2.0	9.4	46.7	29.1	12.8	100.0
	읍면지역	2.3	10.2	45.0	29.5	13.0	100.0
학업성적	상	.7	4.1	31.5	39.0	24.7	100.0
	중	1.8	8.7	49.1	30.2	10.1	100.0
	하	4.0	15.6	52.0	20.6	7.7	100.0
경제수준	상	1.2	5.6	36.6	36.3	20.3	100.0
	중	2.5	10.2	50.4	27.3	9.7	100.0
	하	3.4	16.4	48.5	22.9	8.8	100.0

표 2-125 리더십생활기술: 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.0	10.3	42.9	32.1	12.8	100.0
성별	남자	2.5	10.4	42.1	31.3	13.8	100.0
	여자	1.5	10.3	43.7	32.9	11.7	100.0
학교급	초등학교	3.2	8.9	41.2	29.8	16.9	100.0
	중학교	1.7	10.2	43.3	32.3	12.5	100.0
	고등학교	1.4	11.5	43.7	33.6	9.9	100.0
지역규모	대도시	1.9	10.2	41.0	32.3	14.6	100.0
	중소도시	2.0	10.2	44.9	31.4	11.5	100.0
	읍면지역	2.4	11.1	42.5	33.2	10.8	100.0
학업성적	상	.9	7.2	33.1	38.8	20.0	100.0
	중	2.0	9.8	46.5	31.8	10.0	100.0
	하	3.6	15.1	49.1	24.0	8.2	100.0
경제수준	상	1.5	7.4	36.6	36.3	18.3	100.0
	중	2.1	11.1	48.4	29.3	9.2	100.0
	하	3.6	17.1	45.4	27.4	6.4	100.0

표 2-126

리더십생활기술: 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.2	10.3	47.8	26.7	13.0	100.0
성별	남자	2.8	9.9	46.7	26.7	13.9	100.0
	여자	1.7	10.8	48.9	26.7	12.0	100.0
학교급	초등학교	3.6	9.0	47.7	23.9	15.8	100.0
	중학교	2.0	10.0	48.0	27.3	12.8	100.0
	고등학교	1.5	11.7	47.6	28.2	11.0	100.0
지역규모	대도시	2.1	9.8	45.3	28.3	14.5	100.0
	중소도시	2.1	10.7	51.0	24.7	11.5	100.0
	읍면지역	2.9	10.9	46.2	27.4	12.6	100.0
학업성적	상	1.0	6.6	39.0	32.5	20.9	100.0
	중	2.3	10.4	51.2	26.2	10.0	100.0
	하	3.8	14.9	53.2	20.2	7.9	100.0
경제수준	상	1.5	7.1	41.6	31.5	18.3	100.0
	중	2.6	11.0	53.3	24.0	9.2	100.0
	하	3.8	18.3	50.0	20.2	7.8	100.0

표 2-127 리더십생활기술: 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.0	8.5	47.1	29.3	13.1	100.0
성별	남자	2.5	8.1	46.1	29.4	13.9	100.0
	여자	1.5	9.0	48.2	29.2	12.1	100.0
학교급	초등학교	4.0	8.4	48.2	23.9	15.4	100.0
	중학교	1.4	8.4	49.3	28.1	12.8	100.0
	고등학교	1.1	8.7	44.2	34.4	11.5	100.0
지역규모	대도시	2.1	8.0	43.9	31.4	14.6	100.0
	중소도시	1.9	8.9	49.9	27.7	11.7	100.0
	읍면지역	2.2	9.3	48.7	27.6	12.2	100.0
학업성적	상	.9	5.8	35.2	36.4	21.8	100.0
	중	2.1	8.1	51.8	28.3	9.8	100.0
	하	3.4	12.7	54.4	22.3	7.3	100.0
경제수준	상	1.5	6.2	40.3	33.6	18.5	100.0
	중	2.3	8.8	53.2	26.6	9.1	100.0
	하	2.9	15.0	49.6	24.5	7.9	100.0

표 2-128 리더십생활기술: 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.7	5.0	37.5	37.8	18.0	100.0
성별	남자	2.2	5.5	38.6	35.2	18.4	100.0
	여자	1.2	4.4	36.2	40.6	17.6	100.0
학교급	초등학교	2.6	6.0	39.2	28.8	23.3	100.0
	중학교	1.7	5.1	38.0	38.3	16.9	100.0
	고등학교	1.1	4.0	35.7	44.0	15.1	100.0
지역규모	대도시	1.5	4.6	35.5	38.1	20.3	100.0
	중소도시	1.8	5.3	39.3	37.5	16.1	100.0
	읍면지역	2.1	5.4	38.4	37.6	16.5	100.0
학업성적	상	.8	3.4	26.1	42.1	27.6	100.0
	중	1.5	5.0	41.1	37.3	15.1	100.0
	하	3.2	7.0	45.9	33.0	10.9	100.0
경제수준	상	1.4	3.5	30.3	40.7	24.2	100.0
	중	1.7	5.3	43.2	35.9	14.0	100.0
	하	3.1	8.7	42.3	34.7	11.3	100.0

표 2-129 리더십생활기술: 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.0	8.4	39.9	31.6	18.0	100.0
성별	남자	2.6	7.5	41.4	30.8	17.7	100.0
	여자	1.5	9.4	38.3	32.5	18.3	100.0
학교급	초등학교	3.4	8.5	39.9	26.7	21.4	100.0
	중학교	1.7	6.9	41.6	31.8	17.9	100.0
	고등학교	1.3	9.7	38.3	35.1	15.5	100.0
지역규모	대도시	2.0	7.7	38.9	31.9	19.5	100.0
	중소도시	2.1	9.1	40.3	31.8	16.7	100.0
	읍면지역	1.9	8.8	41.9	30.2	17.2	100.0
학업성적	상	1.0	5.2	27.4	37.4	28.9	100.0
	중	2.0	9.0	44.5	31.1	13.4	100.0
	하	3.4	11.4	48.4	25.1	11.6	100.0
경제수준	상	1.4	5.5	33.9	34.4	24.7	100.0
	중	2.1	9.1	46.1	29.7	12.9	100.0
	하	3.7	15.3	39.5	28.8	12.7	100.0

표 2-130

리더십생활기술: 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.6	10.9	48.0	26.2	12.3	100.0
성별	남자	2.9	10.3	46.6	26.7	13.5	100.0
	여자	2.4	11.6	49.6	25.5	10.9	100.0
학교급	초등학교	4.6	10.1	49.1	22.2	14.1	100.0
	중학교	2.0	10.1	47.9	27.3	12.7	100.0
	고등학교	1.9	12.3	47.3	28.1	10.5	100.0
지역규모	대도시	2.9	10.8	45.4	27.3	13.7	100.0
	중소도시	2.3	11.6	50.3	25.1	10.7	100.0
	읍면지역	3.0	9.5	49.4	25.7	12.5	100.0
학업성적	상	1.9	8.0	37.1	32.1	20.8	100.0
	중	2.6	10.5	53.2	25.4	8.3	100.0
	하	3.6	15.3	53.4	19.8	7.9	100.0
경제수준	상	2.5	8.9	41.7	29.9	16.9	100.0
	중	2.5	10.9	54.2	23.5	9.0	100.0
	하	3.6	17.1	48.9	22.8	7.6	100.0

표 2-131 리더십생활기술: 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.0	8.4	46.9	29.6	13.0	100.0
성별	남자	2.5	7.9	45.9	29.3	14.4	100.0
	여자	1.5	9.0	48.0	29.9	11.6	100.0
학교급	초등학교	3.5	8.6	48.2	24.7	15.0	100.0
	중학교	1.6	7.7	47.5	30.0	13.2	100.0
	고등학교	1.3	9.1	45.4	32.9	11.4	100.0
지역규모	대도시	2.1	8.0	45.4	30.2	14.2	100.0
	중소도시	1.9	9.0	47.7	29.6	11.9	100.0
	읍면지역	2.0	8.5	48.9	27.7	12.8	100.0
학업성적	상	1.4	6.9	36.1	34.3	21.3	100.0
	중	1.7	8.0	51.3	29.5	9.5	100.0
	하	3.2	10.8	53.7	23.8	8.4	100.0
경제수준	상	1.6	6.6	40.4	33.5	18.0	100.0
	중	2.0	8.5	52.9	27.4	9.2	100.0
	하	3.3	14.0	49.0	24.5	9.2	100.0

표 2-132 리더십생활기술: 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.8	5.8	41.8	34.1	16.6	100.0
성별	남자	2.2	6.3	41.5	32.1	17.9	100.0
	여자	1.3	5.2	42.2	36.1	15.2	100.0
학교급	초등학교	3.3	8.1	43.6	27.8	17.2	100.0
	중학교	1.6	5.0	43.8	32.8	16.9	100.0
	고등학교	.8	4.8	38.6	40.0	15.8	100.0
지역규모	대도시	1.5	6.0	39.2	35.1	18.2	100.0
	중소도시	1.9	5.6	44.4	33.1	15.0	100.0
	읍면지역	2.1	5.6	42.3	33.7	16.2	100.0
학업성적	상	1.1	4.7	32.2	37.6	24.4	100.0
	중	1.8	5.6	45.7	33.8	13.1	100.0
	하	2.6	7.4	47.7	29.9	12.4	100.0
경제수준	상	1.1	4.4	35.2	36.7	22.5	100.0
	중	2.0	5.9	47.5	32.6	12.0	100.0
	하	3.1	9.6	44.9	30.4	12.0	100.0

표 2-133 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.1	7.8	36.7	33.4	19.0	100.0
성별	남자	3.8	7.4	36.1	32.7	20.0	100.0
	여자	2.3	8.2	37.3	34.2	18.0	100.0
학교급	초등학교	3.9	7.5	42.0	26.2	20.3	100.0
	중학교	2.9	7.0	35.0	34.7	20.4	100.0
	고등학교	2.7	8.7	34.3	37.7	16.6	100.0
지역규모	대도시	3.2	7.5	34.3	34.2	20.9	100.0
	중소도시	2.8	8.4	38.9	32.8	17.2	100.0
	읍면지역	3.8	6.7	37.7	33.2	18.6	100.0
학업성적	상	2.6	7.0	28.0	36.4	26.1	100.0
	중	2.6	8.0	40.4	33.0	16.0	100.0
	하	4.6	8.4	41.4	30.4	15.2	100.0
경제수준	상	2.7	6.7	31.6	34.6	24.3	100.0
	중	2.7	7.9	42.1	32.9	14.4	100.0
	하	5.6	10.7	35.8	31.4	16.4	100.0

.....

부록

부 록

DPID ID - - -

청소년활동 및 국제교류 실태조사

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용될 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제88조)에 규정되어 있습니다.

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 정책연구기관으로 아동·청소년관련 각종 조사 연구와 정책개발 업무를 담당·수행하고 있습니다.

이번 조사는 위 연구의 일환으로 이루어지는 것이며, 우리나라 청소년들의 다양한 활동 및 국제교류 실태를 살펴보고 이후 청소년활동 및 국제교류와 관련된 정책 방향을 마련하는 것이 이 연구의 목적입니다.

또한 여러분께서 응답해 주신 조사내용을 선생님이나 학교에서 절대로 볼 수 없습니다. 여러분의 자유롭고 성의 있는 의견은 여러분을 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

따라서 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2015년 5월

조사주관기관:	한국청소년정책연구원	실사진행기관:	미디어리서치
담당연구자:	(청소년활동) 문호영 박사 (044) 415-2224	조사문의처:	문희정 부장
	(국제교류) 황세영 박사 (044) 415-2243		02-3488-2728



국무총리실 산하 정책연구기관

한국청소년정책연구원

(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)

<http://www.nypi.re.kr>

학교 및 학년	학교	학교지역	시(도)	구(군)
	학년		동(읍/면)	

연접날짜 2015년 ____월 ____일 ____시 ____분 ~ ____시 ____분

면접원 ID/성명	S/V확인	검증원 확인	코딩원 확인
-----------	-------	--------	--------

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하게 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ⑤(또는 ①에서 ④)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '보통이다'면 ③에, '그런 편이다'면 ④에, '매우 그렇다'면 ⑤에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

☞ 나는 건강한 편이라고 생각했기 때문에 '④'에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶은 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 수정액 등으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문 A. 학생은 **최근 1년간** 결석을 한 적이 있습니까?
 ① 결석한 적이 있다 - **'문 B'로 가세요**
 ② 결석한 적이 없다 - **'문 C'로 가세요**

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, **문 B로 이동해서 응답**합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 **반드시 지침에 따라 응답**합니다.

<보기4>

문 B. **〔최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요〕**
 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요? 해당하는 이유를 **모두** 선택해 주세요.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ **최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답**합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

☞ 결석한 이유로 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

PART I 다음은 청소년활동에 대한 질문입니다.

문1. 최근 1년간 다음과 같은 '건강·보건활동'에 참여한 경험이 있습니까?

건강·보건활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 신체단련활동	①	②	③	④
(2) 흡연·음주·약물·비만 예방활동	①	②	③	④
(3) 안전·응급처치활동	①	②	③	④
(4) 성교육활동	①	②	③	④
(5) 학교폭력 예방활동	①	②	③	④
(6) 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동	①	②	③	④
(7) 기타 ()	①	②	③	④

문2. 최근 1년간 다음과 같은 '과학정보활동'에 참여한 경험이 있습니까?

과학정보활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 모형 및 로봇활동	①	②	③	④
(2) 컴퓨터 및 인터넷 활용활동	①	②	③	④
(3) 우주천체활동	①	②	③	④
(4) 정보캠프활동	①	②	③	④
(5) 영상매체활동	①	②	③	④
(6) 기타 ()	①	②	③	④

문3. 최근 1년간 다음과 같은 '교류활동'에 참여한 경험이 있습니까?

교류활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 청소년국제교류활동	①	②	③	④
(2) 도농간 청소년교류활동	①	②	③	④
(3) 다문화 및 국제이해활동	①	②	③	④
(4) 기타 ()	①	②	③	④

문4. 최근 1년간 다음과 같은 '모험개척활동'에 참여한 경험이 있습니까?

모험개척활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 등반활동	①	②	③	④
(2) 야영활동	①	②	③	④
(3) 해양 및 수상훈련활동	①	②	③	④
(4) 극기훈련활동	①	②	③	④
(5) 기타 ()	①	②	③	④

문5. 최근 1년간 다음과 같은 '문화예술활동'에 참여한 경험이 있습니까?

문화예술활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론허동	①	②	③	④
(2) 미술활동	①	②	③	④
(3) 음악활동	①	②	③	④
(4) 춤·무용활동	①	②	③	④
(5) 영화, 연극, 뮤지컬활동	①	②	③	④
(6) 전통예술활동	①	②	③	④
(7) 사진촬영 및 발표활동	①	②	③	④
(8) 기타 ()	①	②	③	④

문6. 최근 1년간 다음과 같은 '봉사활동'에 참여한 경험이 있습니까?

봉사활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 일손돕기활동	①	②	③	④
(2) 위문활동	①	②	③	④
(3) 돌봄 및 지도활동	①	②	③	④
(4) 캠페인활동	①	②	③	④
(5) 자선·구호활동	①	②	③	④
(6) 재능기부활동	①	②	③	④
(7) 기타 ()	①	②	③	④

문7. 최근 1년간 다음과 같은 '진로탐색 및 직업체험활동'에 참여한 경험이 있습니까?

진로탐색 및 직업체험활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 청소년도의창업활동	①	②	③	④
(2) 경제캠프활동	①	②	③	④
(3) 진로탐색활동	①	②	③	④
(4) 직업현장체험활동	①	②	③	④
(5) 기타 ()	①	②	③	④

문8. 최근 1년간 다음과 같은 '환경보존활동'에 참여한 경험이 있습니까?

환경보존활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 생태체험활동	①	②	③	④
(2) 환경탐사활동	①	②	③	④
(3) 환경음식 만들기 및 재활용공예활동	①	②	③	④
(4) 환경살리기캠페인활동	①	②	③	④
(5) 환경·시설 보존활동	①	②	③	④
(6) 기타 ()	①	②	③	④

문9. 최근 **1년간** 다음과 같은 '자기(인성)개발활동'에 참여한 경험이 있습니까?

자기(인성)개발활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 표현능력개발 및 자기표현활동	①	②	③	④
(2) 자기탐구 및 자기존중감 향상 활동	①	②	③	④
(3) 심성수련활동	①	②	③	④
(4) 기타 ()	①	②	③	④

문10. 최근 **1년간** 다음과 같은 '청소년참여활동'에 참여한 경험이 있습니까?

청소년참여활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 청소년특별회의	①	②	③	④
(2) 청소년참여위원회	①	②	③	④
(3) 청소년운영위원회	①	②	③	④
(4) 청소년참여 지역사회변화프로그램	①	②	③	④
(5) 인터넷 청소년참여활동(반크 등)	①	②	③	④
(6) 기타 ()	①	②	③	④

문11. 최근 **1년간** 참여한 청소년활동(문1~문10)에 대한 만족도를 묻는 질문입니다. 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음					
		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	
(1) 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤	⑥	
(2) 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	①	②	③	④	⑤	⑥	
(3) 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	①	②	③	④	⑤	⑥	
(4) 청소년활동이 진행된 시설공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다	①	②	③	④	⑤	⑥	
(5) 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	①	②	③	④	⑤	⑥	

문12. 최근 **1년간** 주로 어떤 형태로 청소년활동에 참여했습니까?

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없음
- ② 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)
- ③ 교내동아리활동으로 참여
- ④ 청소년활동시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집 등)에서 참여
- ⑤ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여
- ⑥ 청소년단체활동(결·보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람·누리·한별단 등)으로 참여
- ⑦ 온라인동아리활동으로 참여
- ⑧ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여
- ⑨ 개인적으로 참여
- ⑩ 가족과 함께 참여

문13. 최근 1년간 주로 어떤 경로로 청소년활동에 참여했습니까?

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없음
- ② 친구 또는 선배의 권유로
- ③ 부모님 및 가족의 권유로
- ④ 학교 선생님의 권유로
- ⑤ 청소년 시설 및 단체 지도자의 권유로
- ⑥ 홍보 및 게시판의 정보를 통해 자발적으로
- ⑦ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로
- ⑧ 기타()

문14. 최근 1년간 청소년활동에 참여할 때 가장 방해가 된 요인은 무엇입니까?

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없음
- ② 공부에 방해가 될 것 같아서
- ③ 참여할 시간이 없어서
- ④ 참가비용이 부담돼서
- ⑤ 부모님의 반대 때문에
- ⑥ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서
- ⑦ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
- ⑧ 신청하는 방법을 몰라서
- ⑨ 같이 참여할 친구가 없어서
- ⑩ 기타()

문15. 청소년활동에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다
- ② 청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다
- ③ 프로그램을 선택할 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다
- ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다
- ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다
- ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑧ 청소년활동 참가비용 지원이 필요하다
- ⑨ 기타()

문16. 다음의 [보기]에서 앞으로 참여하고 싶은 청소년활동을 순서대로 3가지만 선택하여 주십시오.

1순위	2순위	3순위

[보기]

- ① 건강보건활동 ② 과학정보활동 ③ 교류활동 ④ 모험개척활동
 ⑤ 문화예술활동 ⑥ 봉사활동 ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동
 ⑧ 환경보존활동 ⑨ 자기(인성)개발활동 ⑩ 청소년참여활동

문17. 최근 1년간 다음과 같은 시설을 이용해 본 경험이 있습니까? 있다면, 얼마나 자주 이용했습니까?
 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음			
		1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상
(1) 청소년수련관	①	②	③	④	⑤
(2) 청소년수련원	①	②	③	④	⑤
(3) 청소년문화의집	①	②	③	④	⑤
(4) 청소년야영장	①	②	③	④	⑤
(5) 유스호스텔	①	②	③	④	⑤
(6) 도서관(단, 학교도서관은 제외)	①	②	③	④	⑤
(7) 공연 및 전시시설	①	②	③	④	⑤
(8) 사회복지관	①	②	③	④	⑤
(9) 수목원, 수목림, 자연 휴양림	①	②	③	④	⑤
(10) 주민센터, 문화센터	①	②	③	④	⑤

문18. 다음의 청소년정책에 대해 얼마나 알고 있습니까?

구분	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다
(1) 청소년수련활동인증제	①	②	③
(2) 국제청소년성취포상제	①	②	③
(3) 청소년어울림마당(청소년문화존)	①	②	③
(4) 청소년특별회의	①	②	③
(5) 청소년참여위원회	①	②	③
(6) 청소년운영위원회	①	②	③
(7) 청소년활동정보서비스: e-청소년	①	②	③
(8) 대한민국 청소년박람회	①	②	③
(9) 청소년수련활동 신고제	①	②	③

문19. 다음은 '내가 내 자신을 어떻게 생각하는가'에 대한 질문입니다.

내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤
(8) 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
(9) 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
(10) 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤

문20. 다음은 '내가 직업과 진로를 어떻게 생각하는가'에 대한 질문입니다.

내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
(2) 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
(3) 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	①	②	③	④	⑤

문21. 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 학교생활을 좋아한다	①	②	③	④	⑤
(3) 나의 삶에 만족한다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 주변사람과 잘 어울린다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 아무런 이유 없이 외롭다	①	②	③	④	⑤
(7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	①	②	③	④	⑤

문22. 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진심한 마음을 가진다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다	①	②	③	④	⑤
(8) 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	①	②	③	④	⑤
(9) 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다	①	②	③	④	⑤
(10) 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
(11) 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	①	②	③	④	⑤
(12) 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
(13) 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	①	②	③	④	⑤
(14) 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다	①	②	③	④	⑤
(15) 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다	①	②	③	④	⑤
(16) 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(17) 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(18) 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	①	②	③	④	⑤
(19) 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	①	②	③	④	⑤
(20) 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
(21) 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
(22) 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(23) 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(24) 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(25) 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(26) 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(27) 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(28) 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
(29) 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(30) 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다	①	②	③	④	⑤

문23. 다음 내용의 행동들을 어느 정도 해 본 적이 있는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 없다	조금 있다	자주 있다
(1) 도로와 공원 등에 버려진 쓰레기를 주운 적이 있다	①	②	③
(2) 파들린 혹은 싸움을 말려 본 적이 있다	①	②	③
(3) 장애인, 노인, 곤란한 사람을 도와준 적이 있다	①	②	③
(4) 외국 사람과 교류를 하거나, 함께 생활해 본 적이 있다	①	②	③
(5) 캠프를 해 본 적이 있다	①	②	③

문24. 다음 내용의 도움들을 어느 정도 주고 있는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 장보기 등 심부름을 해 본 적이 있다	①	②	③	④
(2) 집 청소 및 정리정돈을 도와준 적이 있다	①	②	③	④
(3) 집에서 쓰레기 버리는 것을 도와준 적이 있다	①	②	③	④

문25. 다음 내용의 행동들을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 아침에 세수를 하거나, 이를 닦는다	①	②	③	④
(2) 아침에 식사를 한다	①	②	③	④
(3) 자신의 이불을 정리정돈 한다	①	②	③	④
(4) 아침에 누군가의 도움 없이 스스로 일어난다	①	②	③	④
(5) 집에서 '안녕히 주무셨어요', '잘 먹겠습니다', '다녀오겠습니다', '다녀왔습니다', '안녕히 주무세요'라고 인사를 한다	①	②	③	④
(6) 이웃 사람들과 아는 사람을 보면 '안녕하세요'라고 인사를 한다	①	②	③	④
(7) 버스와 전철에서 몸이 불편한 분 또는 노약자를 위해 자리를 양보한다	①	②	③	④
(8) 친구들이 잘못된 행동을 할 때 그만하도록 타이른다	①	②	③	④

문26. 다음 내용의 행동들을 일상에서 어느 정도 경험하고 있는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 없다	별로 없다	가끔 있다	자주 있다
(1) 밤늦은 시간까지 깨어 있는 경우가 있다	①	②	③	④
(2) 늦잠을 자서 학교에 지각을 한 적이 있다	①	②	③	④
(3) 저녁을 혼자서 먹는 경우가 있다	①	②	③	④
(4) 사고 싶은 것을 사기 위해 저금을 한다	①	②	③	④
(5) 친구와 싸움을 한 적이 있다	①	②	③	④
(6) 이웃들에게 칭찬을 받거나, 주의 또는 혼난 적이 있다	①	②	③	④
(7) 방과 후 또는 휴일에 친구들과 논다	①	②	③	④
(8) 가족들에게 그 날에 있었던 일들을 이야기한다	①	②	③	④
(9) 가족들에게 고민을 이야기 하거나 상담한다	①	②	③	④
(10) 가족들에게 혼나거나 주의를 받은 적이 있다	①	②	③	④
(11) 가족들에게 칭찬을 받은 적이 있다	①	②	③	④
(12) 짜증나거나 초초한 적이 있다	①	②	③	④
(13) 고민을 하거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
(14) 집중이 잘 되지 않는다	①	②	③	④

문27. 다음의 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 자신의 의견을 확실하게 말한다	①	②	③	④	⑤
(2) 주변사람에게 폐를 끼치지 않는다	①	②	③	④	⑤
(3) 자신이 가능한 일은 스스로 해결한다	①	②	③	④	⑤
(4) 잘 모르는 것은 그냥 넘어가지 않고 알아본다	①	②	③	④	⑤
(5) 앞으로의 일을 생각하여 자신의 미래계획을 세운다	①	②	③	④	⑤
(6) 곤란에 처한 경우라도 긍정적이고 적극적으로 임한다	①	②	③	④	⑤
(7) 사람들이 말하지 않아도 알아서 행동한다	①	②	③	④	⑤
(8) 어느 누구와도 협력하여 그룹 활동을 한다	①	②	③	④	⑤
(9) 상대방의 말을 경청한다	①	②	③	④	⑤
(10) 곤란에 처한 사람이 있으면 도와준다	①	②	③	④	⑤
(11) 상대방의 입장에서 생각한다	①	②	③	④	⑤
(12) 규칙을 지키며 행동한다	①	②	③	④	⑤
(13) 국가, 지역의 정치, 선거에 대해 관심이 있다	①	②	③	④	⑤
(14) 신문, 텔레비전, 인터넷에서 그 날의 뉴스를 읽거나 본다	①	②	③	④	⑤

문28. 다음의 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 교내에 친구들이 많은 편이다	①	②	③	④
(2) 교외의 친구들이 많은 편이다	①	②	③	④
(3) 공부를 잘하는 편이다	①	②	③	④
(4) 지금의 나를 좋아한다	①	②	③	④
(5) 나에게서는 나다운 개성이 있다	①	②	③	④
(6) 체력에 자신이 있다	①	②	③	④

문29. 최근 1년간 학교수업 및 행사 이외에 다음의 활동들을 어느 정도 체험했는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 하지 않았다	가끔 했다	자주 했다
(1) 등산, 하이킹, 오리엔티어링	①	②	③
(2) 바다와 강 등에서 수영을 하거나, 보트·카누·요트를 타기	①	②	③
(3) 캠핑하기	①	②	③
(4) 스키, 눈썰매 등 눈에서의 활동	①	②	③
(5) 방과 후, 휴일에 몸을 움직이는 놀이와 스포츠 하기	①	②	③
(6) 식사지원, 장비관리, 청소 돕기	①	②	③
(7) 지역의 청소 활동과 폐품 회수(재활용 수거) 활동	①	②	③
(8) 지역의 스포츠대회와 문화제 등의 행사에 참가하기	①	②	③

문30. 한 달에 몇 권의 책을 읽나요?(단, 만화와 잡지는 제외)

- ① 전혀 읽지 않음 ② 1~2권 ③ 3~5권 ④ 6~9권 ⑤ 10권 이상

문31. 평일(월요일~금요일) 일어나는 시간은 몇 시 정도입니까?

- ① 오전 6시 이전 ② 오전 6시 ~ 6시 30분 이전 ③ 오전 6시 30분 ~ 7시 이전
④ 오전 7시 ~ 7시 30분 이전 ⑤ 오전 7시 30분 ~ 8시 이전 ⑥ 오전 8시 이후

문32. 평일(월요일~금요일) 잠자리에 드는 시간은 몇 시 정도입니까?

- ① 오후 9시 이전 ② 오후 9시 ~ 10시 이전 ③ 오후 10시 ~ 11시 이전
④ 오후 11시 ~ 오전 0시 이전 ⑤ 오전 0시 ~ 오전 1시 이전 ⑥ 오전 1시 이후

문33. 다음의 각 항목들을 하루에 평균 몇 시간 정도 하고 있습니까?

구분	전혀 안함	1시간미만	1시간 ~ 2시간미만	2시간 ~ 3시간미만	3시간이상
(1) 텔레비전, 비디오, DVD 시청	①	②	③	④	⑤
(2) 비디오게임, 컴퓨터게임	①	②	③	④	⑤
(3) 휴대폰, 스마트폰 사용	①	②	③	④	⑤
(4) 컴퓨터, 태블릿 사용	①	②	③	④	⑤
(5) 인터넷 이용	①	②	③	④	⑤
(6) 만화책(만화 잡지도 포함) 읽기	①	②	③	④	⑤
(7) 학교 수업, 방과 후 수업 이외의 공부	①	②	③	④	⑤

문34. 평소에 운동이나 스포츠를 하지 않았음에도 피로를 느낀 적이 있습니까?

- ① 전혀 없다 ② 별로 없다 ③ 가끔 있다 ④ 자주 있다

문35. 형제나 자매가 몇 명 있습니까?

- ① 없음 ② 1명 ③ 2명 ④ 3명 이상

문36. 할아버지나 할머니와 함께 살고 있습니까?

- ① 함께 살고 있다 ② 함께 살고 있지 않다

문37. 자신의 방(혼자서 사용하는 방)이 있습니까?

- ① 있다 ② 없다

문38. 개인용으로 다음의 물건을 가지고 있습니까? 해당하는 곳에 모두 표시해 주십시오.

- ① 텔레비전 ② 휴대폰(스마트폰은 제외) ③ 스마트폰
④ 컴퓨터 ⑤ 태블릿 ⑥ 아무것도 가지고 있지 않다

문39. 휴대폰이나 스마트폰이 없을 경우 문40부터 응답해 주십시오

휴대폰이나 스마트폰을 사용함에 있어, 다음의 각 항목들을 어느 정도 경험하고 있는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 특별히 할 일이 없을 때 휴대폰이나 스마트폰을 만지작 거린다	①	②	③	④
(2) 식사나 대화중에 휴대폰 또는 스마트폰이 신경 쓰인다	①	②	③	④
(3) 만난 적이 없는 사람과 메일 또는 SNS에서 대화를 나눈다	①	②	③	④
(4) 메일, 문자메시지, SNS의 메시지가 오면 바로 답변을 한다	①	②	③	④
(5) 메일, 문자메시지, SNS의 메시지를 보낸 상대방으로부터 바로 답변이 없으면 불안하다	①	②	③	④

문40. 청소년단체에 소속되어 있습니까? (결·보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람·누리·한별단 등)

- ① 예 ② 아니오

문41. 스포츠단체에 소속되어 있습니까? (야구팀, 축구팀, 농구팀 등)

- ① 예 ② 아니오

문42. 학교의 동아리에 소속되어 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

문43. 일주일에 다음과 같은 학원을 며칠 정도 다니고 있습니까?

구분	다니고 있지 않다	1~2일	3~4일	5~6일	매일
(1) 국어, 영어, 수학 등 공부를 위한 학원	①	②	③	④	⑤
(2) 스포츠, 음악, 미술 등 자기계발을 위한 학원	①	②	③	④	⑤

PART Ⅲ. 다음은 일반적인 질문입니다.

배경문항1. 학생의 성별은 무엇입니까? ① 남자 ② 여자

배경문항2. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

- ① 할아버지/외할아버지 ② 할머니/외할머니
 ③ 아버지 ④ 어머니
 ⑤ 형제 또는 자매 ⑥ 친척
 ⑦ 기타(구체적으로:) ⑧ 없음

배경문항3. 응답자(학생)의 거주지역은 어디입니까?

- ① _____시/도 ② _____시/군/구 ③ _____동/읍/면

☞ 살고 있는 곳이 대도시인 서울시 서초구 우면동 라면 서울 ④/도 서초 시/군/구 ⑦ 우면 ⑤/읍/면으로 표기

중소도시나 읍면지역인 충청남도 아산시 배방읍이라면 충청남시/⑤ 아산 ④/군/구 배방 동/⑥/면으로 표기

배경문항4. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님께서 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.

예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(2)에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
(1) 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(2) 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배경문항5. 부모님께서는 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주십시오.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
(1) 아버지	①	①	②
(2) 어머니	①	①	②

배경문항6. 학생의 학업 성적(2015년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각하십니까?

☞ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배경문항7. 학생의 가정 형편(경제 수준)이 다음 중 어디에 해당한다고 생각하십니까?

매우 못 산다			보통 수준		매우 잘 산다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

♣ 설문에 참여해 주셔서 감사합니다 ♣

2015년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 15-R01 청소년 나눔활동의 실태 및 개선방안 / 이경상·조용하
- 15-R02 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅱ / 최창욱·문호영·김진호
- 15-R02-1 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅱ - 기초분석보고서 / 최창욱·문호영
- 15-R03 청소년문화 활성화를 위한 소셜 미디어 활용 연구 / 배상률
- 15-R04 지역사회 청소년의 인성교육 실태와 활성화 방안 연구 / 임지연·김영석·김혁진
- 15-R05 청소년수련시설 역할 재정립 및 정체성 확립 방안 연구 / 김형주·김정주·김인규
- 15-R06 동북아시대 평화공동체 형성을 위한 청소년 국제교류 발전 방안 / 김기현·황세영·이경자·강영배
- 15-R07 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구Ⅱ / 황여정·김정숙·이수정·변정현
- 15-R08 20대 청년, 후기청소년정책 중장기 발전전략 연구 / 김지경·정연순
- 15-R09 학교 밖 청소년 지원 정책 체계화 방안 연구 / 백혜정·송미경
- 15-R10 아동·청소년·가족 보호체계 개선방안 연구 / 김지연·좌동훈·박세경·한미경
- 15-R11 한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅴ : 총괄보고서 / 김영지·김희진·이민희·박선영
- 15-R11-1 한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅴ : 청소년 인권의식과 시민적 권리의 경험에 대한 관련 요인 분석 / 김진석
- 15-R11-2 한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅴ : 2015 아동·청소년 인권실태조사 통계 / 김영지·김희진
- 15-R12 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : 총괄보고서 / 김영한·오해섭·성윤숙·정윤미
- 15-R12-1 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : '청소년이 행복한 지역사회 조성 시범사업' 운영과 추진전략 개발 / 오해섭·김세광
- 15-R12-2 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : 청소년이 행복한 지역사회 지표 개발 및 진단 / 성윤숙·홍성호
- 15-R12-3 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ : 청소년정책모니터단 운영 연구 / 김영한·정윤미
- 15-R13 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅲ : 총괄보고서 / 김현철·모상현·오성배
- 15-R13-1 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅲ : 기초분석보고서 / 김현철·모상현
- 15-R14 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구Ⅱ : 위기청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 / 이유진·박선영
- 15-R14-1 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구Ⅱ : 청소년 기업가정신 교육모형 개발 및 창업 활성화 방안 / 강경균·이춘우
- 15-R15 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원 방안 연구Ⅰ / 김경준·김태기
- 15-R15-1 외국의 재외동포 청소년 정책 비교 연구 / 이진영·장안리·김판준·임영언·정호원·성일광
- 15-R16 한국 아동·청소년 패널조사Ⅵ : 사업보고서 / 이종원·서정아·정은주·강현철·한영근
- 15-R16-1 한국 아동·청소년 패널조사Ⅵ : 데이터분석보고서1 - 사회자본, 문화자본, 경제자본이 청소년 행복에 미치는 종단적 영향 / 서정아
- 15-R16-2 한국 아동·청소년 패널조사Ⅵ : 데이터분석보고서2 - 청소년의 또래관계가 학교생활적응에 미치는 종단적 영향 / 정은주

협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-31-01 학업중단 청소년 패널조사 및 자원방안 연구Ⅲ / 윤철경·최인재·유성렬·김강호 (자체번호 15-R17)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-31-02 비행 학업중단 청소년 패널조사 및 자원방안 연구Ⅲ / 전영실·김지영·박성훈 (자체번호 15-R17-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-31-03 학업중단 청소년 패널조사 및 자원방안 연구Ⅲ : 조사결과자료집 / 윤철경·최인재 (자체번호 15-R17-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 / 장근영·성은모·최홍일·진성희·김균희 (자체번호 15-R18)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계분석보고서 / 장근영·성은모·최홍일·진성희·김균희 (자체번호 15-R18-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계 분석보고서 / 장근영·성은모·최홍일·진성희·김균희 (자체번호 15-R18-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 15-32-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅱ : IEA ICCS 2016 - 청소년의 사회참여 역량 측정도구 개발 및 분석 연구 / 김태준·오민아·이영훈 (자체번호 15-R18-3)

연구개발직립금

- 15-R19 동북아 청소년정책 국제비교 연구 / 김정숙·김기현·황세영
- 15-R20 대학비전학 청소년 역량개발 정책사업 추진방안 연구 / 윤민중·김기현·한도희

수 시 과 제

- 15-R21 유엔아동권리협약 이행방안 연구 : 유엔아동권리위원회 권고사항 이행과제 개발 기초연구 / 김영지·김희진
- 15-R22 '사회적 통증' 개념을 통한 청소년 정신건강 이해 : 증독과 자살생각 / 장근영·전우영
- 15-R23 학교 밖 청소년을 위한 지속가능발전교육 프로그램 개발 / 황세영·조성화
- 15-R23-1 학교 밖 청소년을 위한 지속가능발전교육 프로그램 워크북 / 황세영·조성화·곽정난·김경전·현명주
- 15-R24 청소년육성전담공무원의 현황과 전망 : 생애과정 연구를 중심으로 / 김현철
- 15-R25 동북아 청소년연구 분류체계 구축 연구 / 김정숙·김기현
- 15-R26 학교 밖 청소년 지원정책 현안과 의제 / 김지연
- 15-R27 서울형혁신교육지구 사업운영 실태와 확대방안 연구 / 좌동훈
- 15-R28 지속가능발전목표(SDGs)와 청소년 삶의 질 정책방안 연구 / 김기현·좌동훈·강경균·김정숙·황세영·문호영·윤민중
- 15-R29 의료형 청소년쉼터 운영현황과 개선방안 / 김지연
- 15-R30 학교와 지역사회 청소년체험활동 연계모형 평가 연구 / 김기현·김형주

- 15-R31 국가근로장학사업으로서 '대학생청소년교육지원사업' 운영체계의 개선 - 대학의 역할 및 기능 강화를 중심으로 / 김지경·윤민중
- 15-R32 청소년운영위원회 연간활동 효율화 방안 연구 / 최창욱·좌동훈
- 15-R33 학교폭력 가해학생 조치기준 개발 / 이경상·장원경
- 15-R34 청소년분야 ODA 사업추진 기본방향 마련 / 최창욱·한도희
- 15-R35 생애주기에 따른 아동·청소년·청년 연령구분 실태와 방향 / 문호영·최창욱

수 락 과 제

- 15-R36 청소년활동 중장기 수요 및 공급기반 조성 연구 / 김영한·유성렬·임성택·주동범
- 15-R37 2014년도 청소년 인터넷게임 건전이용제도 적용 게임물 평가 / 배상률·유홍식·김동일
- 15-R38 2015년 청소년수련시설 종합평가 / 김경준·이유진·김영한
- 15-R39 2015년 행복교육 학생모니터단 운영 / 오해섭·최홍일
- 15-R40 가출 청소년 실태 및 청소년쉼터 중장기 발전방안 / 백해정·좌동훈
- 15-R41 청소년 연계서비스 시범사업 개선방안 연구 / 서정아·전명기
- 15-R42 청소년 디지털 매체 및 서비스 이용실태 연구 / 성윤숙·김경준·김희진
- 15-R42-1 청소년의 디지털 역기능 사례조사 및 모니터링 연구 / 성윤숙·김경준·김희진
- 15-R43 2015 학교 밖 청소년 실태조사 / 최인재·이경상·김정숙·장근영
- 15-R44 청소년·가족 연계서비스 시범사업 평가 및 개선방안 연구 / 서정아·조성은
- 15-R45 제2차 청소년보호종합대책(2016~2018) 수립을 위한 기초연구 / 김지경·최인재
- 15-R46 한반도통일미래센터 위상 정립방안 모색 연구 / 김현철·최창욱
- 15-R47 청소년 근로실태조사 및 제도 개선 방안 / 김지경·이상준
- 15-R48 나라사랑 체험프로그램 효과 분석 / 최창욱·성은모·정윤미
- 15-R49 2015년 청년사회경제실태조사 / 김기현
- 15-R50 2025 청년 전망 및 향후 정책 추진과제 연구 / 김기현·김형주·박성재·민주홍·김종성
- 15-R51 청소년 권리증진 사업의 효율적 추진방안 연구 / 김영지·모상현·이용교
- 15-R52 성남시 청소년 친화도시 조성방안 연구 / 김영지·모상현
- 15-R53 지역아동센터 아동패널조사 2015 / 김희진·이종원·유성렬·김진석
- 15-R54 제11회 청소년특별회의 정책의제 연구 / 최창욱
- 15-R55 지방청소년활동진흥센터 기능강화를 위한 중장기발전계획 수립 연구 / 김형주·김정주·김혁진
- 15-R56 청소년방과후아카데미 종사자 관리체계 개선 및 2015년 사업 효과 만족도 조사 연구 / 김영지·정은주·김정주
- 15-R56-1 삼성전자 임직원과 함께하는 청소년방과후아카데미 운영성과 분석 및 만족도 조사 연구 / 정은주
- 15-R57 과학적 실험 중심 모형기반 생명과학 교수학습 디자인 실험연구 / 황세영
- 15-R58 2015년 청소년 국제교류사업 효과성 및 만족도 연구 / 황세영·윤민중
- 15-R59 휴먼네트워크 협력기관 실태조사 / 성은모·강경균
- 15-R60 청소년의 'X-질문' 발굴 및 개선방안 연구 / 강경균
- 15-R61 청소년활동안전센터 중장기 계획 연구 / 김영한·임지연

- 15-R62 휴먼네트워크 코디네이터 전문성 강화 연구 / 성은모 · 서동인
- 15-R63 아산시 청소년문화의집 건립에 따른 연구 / 김영한 · 오해섭 · 정윤미
- 15-R64 서울시 청소년시설 운영실적 평가 / 모상현

세미나 및 워크숍 자료집

- 15-S01 청소년지도사 자격제도 연구결과 공개 보고회 (1/19)
- 15-S02 온라인 도움행동의 원인 (2/9)
- 15-S03 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 1권역 (2/23~27)
- 15-S04 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 2권역 (2/23~27)
- 15-S05 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 3권역 (2/23~27)
- 15-S06 2015년 제1회 학업중단 예방 교원연수 4권역 (2/23~27)
- 15-S07 2014년도 제1차 연구성과발표회 (3/12)
- 15-S08 2014년도 제2차 연구성과발표회 (3/13)
- 15-S09 일본진로교육의 현황과 과제 (3/31)
- 15-S10 2015년 학업중단예방 집중지원학교 컨설팅위원 워크숍 (4/16)
- 15-S11 2015년 학교 내 대안교실 컨설팅위원 워크숍 (4/28)
- 15-S12 학교 밖 청소년 자원사업 연계기관 담당자 교육 (4/29)
- 15-S13 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 1권역 (5/12~13)
- 15-S14 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 2권역 (5/18~19)
- 15-S15 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 3권역 (5/26~27)
- 15-S16 2015년 학교 내 대안교실 담당자 연수 4권역 (5/28~29)
- 15-S17 교육 소외와 격차 해소를 위한 방과 후 청소년 정책 : 지역 방과 후 청소년 프로그램을 중심으로 (5/18~19)
- 15-S18 2015년 꿈키움멘토단 운영 담당자 연수 (5/21)
- 15-S19 2015 청소년 문화와 안전 국제포럼 (6/4)
- 15-S20 2015년 대안학교 진로직업교육 컨설팅위원 워크숍 (6/4)
- 15-S21 재외동포 청소년 정책과제 발굴을 위한 토론회 (6/26)
- 15-S22 학업중단 청소년 패널조사 II 데이터 분석 세미나 (7/2)
- 15-S23 2015년 대안교육 담당교원 등 연수 (7/8~10)
- 15-S24 학교 밖 청소년 자원사업 연계기관 관계자 워크숍 (7/9~10)
- 15-S25 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 1권역 (7/27~28)
- 15-S26 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 2권역 (7/28~29)
- 15-S27 2015년 학업중단 예방 집중지원학교 교장 워크숍 3권역 (8/3~4)
- 15-S28 2015년 제2회 학업중단 예방 교원연수 (7/30~31)
- 15-S29 청소년의 행복한 지역사회 조성방안 및 추진전략 (7/22)
- 15-S30 학교 밖 청소년 자원정책 해외사례 (8/11)
- 15-S31 학교 밖 청소년지원사업 담당자 교육 워크숍 (8/21)

- 15-S32 제2회 동북아청소년정책포럼 : 청소년의 성인기로의 이행 (9/17)
- 15-S33 민족정체성 확립의 역량을 미치는 4가지 주요요소 : 1960년대 및 70년대 초와 80년대 및 90년대 초에 자라난 젊은세대의 비교 (9/14)
- 15-S34 대안교육 국제포럼 2015 (9/16)
- 15-S35 학교 밖 청소년 지원사업 성과발표회 (9/18)
- 15-S36 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털 역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용 (10/19)
- 15-S37 제5회 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (10/23)
- 15-S38 한·중 국제세미나 (10/27)
- 15-S39 청소년육성전담공무원 워크숍 - 청소년육성전담공무원의 현황과 전망 - (10/21~22)
- 15-S40 제4회 동북아청소년정책포럼 - 한·러 차세대 전무가 대화 : 동북아미래를 위한 한·러 청소년(차세대) 정책협력 (11/17)
- 15-S41 국회다정다감포럼 - 다문화청소년 지원정책의 과제와 방향 (11/5)
- 15-S42 2015년 시·도교육청 학업중단 예방 및 대안교육 지원 업무 담당자 워크숍 (11/26~27)
- 15-S43 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 심화워크숍 (12/17~18)
- 15-S44 학교폭력 가해학생 조치기준 개발 (12/10)

학 술 지

- 「한국청소년연구」 제26권 제1호(통권 제76호)
- 「한국청소년연구」 제26권 제2호(통권 제77호)
- 「한국청소년연구」 제26권 제3호(통권 제78호)
- 「한국청소년연구」 제26권 제4호(통권 제79호)

기 타 발 간 물

- NYPI 청소년정책 리포트 59호 : 아동·청소년 대상 연구윤리 가이드라인 개발 연구 : 해외사례를 중심으로
- NYPI 청소년정책 리포트 60호 : 미래 환경변화 및 청소년정책 전망 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 61호 : 청소년이 행복한 지역사회 조성 방안
- NYPI 청소년정책 리포트 62호 : 기출청소년 보호지원 실태 및 정책과제 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 63호 : 학교폭력 해결을 위한 회복적 정의모델 도입방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 64호 : 가정폭력 피해 아동·청소년 실태 및 대응방안 연구

- NYPI 청소년 통계브리프 19호 : 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구 I
- NYPI 청소년 통계브리프 20호 : 청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 I
- NYPI 청소년 통계브리프 21호 : 한국 아동·청소년 인권실태조사 연구Ⅳ
- NYPI 청소년 통계브리프 22호 : 청소년활동 참여 실태조사 연구 I
- NYPI 청소년 통계브리프 23호 : 청소년의 휴대전화 보유 현황과 이용빈도, 휴대전화 의존도
- KCYPs 초1 패널 제5차년도 조사결과 분석 -

NYPI 청소년 통계브리프 24호 : 청소년 체험·여행·문화활동과 삶의 만족도

- KCYPS 초4 패널 제5차년도 조사결과 분석 -

NYPI 청소년 통계브리프 25호 : 초등학생 삶의 만족도의 종단적 변화 분석 - KCYPS 초4 패널 -

청소년정책 이슈브리프 1호 : 지금, 이 시대 왜 20대 청년, 후기청소년에 주목해야하는가?

청소년정책 이슈브리프 2호 : 아동, 청소년 보호체계 쟁점 사례

청소년정책 이슈브리프 3호 : 청소년수련시설의 역할과 정체성, 재정립이 필요한가

청소년정책 이슈브리프 4호 : 동북아 청소년연구 분류체계 구축 연구

청소년정책 이슈브리프 5호 : 학교 밖 청소년 지원정책 현안과 의제

청소년정책 이슈브리프 6호 : 서울형 혁신교육지구 사업운영 실태와 확대방안 연구

청소년정책 이슈브리프 7호 : 학교 밖 청소년 지원정책 체계화의 필요성

청소년정책 이슈브리프 8호 : 지속가능발전목표(SDGs)와 청소년 삶의 질 정책방안 연구

청소년정책 이슈브리프 9호 : 그 나라는 어때? 세계의 청소년

청소년정책 이슈브리프 10호 : 의료형 청소년쉼터 운영현황과 개선방안

청소년정책 이슈브리프 11호 : 학교와 지역사회 청소년체험활동 연계모형 평가 연구

청소년정책 이슈브리프 12호 : 청소년의 인터넷 및 소셜미디어 이용 현황과 디지털 미디어 리터러시 교육 해외사례

청소년정책 이슈브리프 13호 : 지역사회의 청소년 인성교육 실태와 과제

청소년정책 이슈브리프 14호 : 청소년의 기업가정신교육 활성화를 위한 교육 여건 조성 방안

청소년정책 이슈브리프 15호 : 청소년 나눔활동 연구의 필요성

청소년정책 이슈브리프 16호 : 동북아지역 청소년 국제교류 정책 및 사업 현황

청소년정책 이슈브리프 17호 : 국가 근로 장학사업으로서 '대학생 청소년 교육지원 사업' 운영체계의 개선

-대학의 역할 및 기능 강화를 중심으로-

청소년정책 이슈브리프 18호 : 재외동포청소년의 주요 이슈와 지원 방안

청소년정책 이슈브리프 19호 : 청소년운영위원회 연간활동 효율화 방안 연구

청소년정책 이슈브리프 20호 : 학교폭력 가해학생 조치 기준 개발

청소년정책 이슈브리프 21호 : 생애주기에 따른 아동·청소년·청년 연령구분 실태와 방향

청소년정책 이슈브리프 22호 : 청소년분야 ODA 사업 추진 기본방향 마련 연구

청소년정책 이슈브리프 23호 : 학령기에 학교를 나온 청소년들, 어떻게 살아가고 있을까?

청소년정책 이슈브리프 24호 : 다문화청소년 지원을 위한 정책 방안

청소년현안 Blue Note 봄호

청소년현안 Blue Note 여름호

청소년현안 Blue Note 가을호

청소년현안 Blue Note 겨울호

연구보고 15-R02-1

청소년활동 참여 실태조사 연구 II
(기초분석보고서)

인 쇄 2015년 12월 24일

발 행 2015년 12월 30일

발행처 **한국청소년정책연구원**
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 동명기획 전화 044)868-7542

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-068-7 94330

979-11-5654-050-2 (세트)