

경제·인문사회연구회 협동연구 총서 17-39-03
연구보고 17-R17-2



청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅳ :

IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계보고서-

책임연구원 장근영

공동연구원 성은모 이경상 진성희 최효선 김균희



청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 IV

: IEA ICCS 2016

-대학생용 기초통계보고서-

- ▶ 책임연구원 : 장근영(한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 성은모(한국청소년정책연구원 · 부연구위원)
이경상(한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)
진성희(인하대학교 · 교수)
최효선(서울대학교 · 교육연구소 박사)
김균희(인하대학교 · 연구원)
- ▶ 연구보조원 : 이재희(한국청소년정책연구원 · 위촉연구원)

발 간 사 ■ ■ ■

4차 산업혁명이 도래하는 21세기 오늘은 지식정보화 사회와 또 다른 차원이 역량을 사회적으로 요구하고 있습니다. 이러한 사회적 변화에 발맞추어 미래사회에서 핵심인력의 역할을 담당하게 될 청소년의 역량과 이를 육성하기 위해 필요한 교육에 대한 관심도 점차 깊어지고 있습니다. 현재와 미래로 이어지는 삶에서 일상생활 및 직업생활 등 생활전반에 걸쳐 필요한 역량은 과연 무엇인지 규명하고 이를 육성하려는 노력이 필요하다는 인식이 퍼져나가고 있는 것입니다.

아울러 정부는 미래사회를 주도할 청소년의 역량을 증진시키기 위하여 제 5차 청소년정책기본계획을 넘어 제 6차 청소년정책기본계획으로 추진해야하는 기로에 서있는 상황입니다. 우리나라 청소년의 역량을 보다 강화하기 위해 과학적이고 경험적인 자료들을 생산하고 이를 바탕으로 체계적으로 청소년 정책과제를 발굴 및 추진해야 하는 국가적 책무가 막중하다 하겠습니다.

이에 한국청소년정책연구원은 시대적 변화와 정부의 청소년 정책기조를 받들어 보다 현실적이고 실제적인 청소년 역량 증진을 위한 국가정책연구기관으로써 최선을 다하고 있습니다. 우리원은 청소년의 다양한 역량 강화를 위하여 우리나라 청소년 역량의 수준과 실태를 진단하고, 청소년의 역량을 국제적으로 비교 분석함으로써 청소년 역량을 국제적 수준으로 증진시키기 위한 정책 및 제도를 마련하기 위해 노력하고 있습니다. 이를 위해 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’라는 정책 연구 과제를 발굴하여 2014년부터 2018년도 까지 진행되는 5개년 계획을 수립하여 시행해 오고 있습니다.

이러한 맥락에서 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 IV: ICCS 2016’의 4차 년도 연구과제는 2014년~2016년 수행된 연구결과를 기반으로 우리나라 청소년 역량을 경험·과학적으로 측정할 수 있는 청소년 역량 측정도구를 재검증하고, 청소년 역량지수 측정 점수를 체계적으로 이해하기 위해 다양한 통계적 분석 방법을 적용하여 보다 심층적으로 분석하였습니다. 아울러 우리나라 청소년 역량을 IEA의 국제 청소년 시민성 및 시민의식 비교조사(ICCS 2016)를 통해 보다 체계적으로 진단하고 국제수준으로 우리나라 청소년의 역량을 증진시키기 위한 본 조사를 실시하였습니다. 이를 바탕으로 우리나라 청소년 역량 증진을 위해 우리 사회가 개선해야 할 정책 및 제도적 부분을 점검하고 청소년 정책을 추진하는데 필요한 기초자료를 제공할 수 있기를 기대해 봅니다.

2017년 12월

한국청소년정책연구원장 송병국 드림

국 문 초 록

지식과 기술전수 중심의 교육에서 역량(competencies) 개발 중심의 교육으로의 전환은 OECD, UNESCO 등의 국제기구에서 추진하는 미래세대 육성정책의 핵심 키워드 중 하나이다. 본 연구의 개발과 추진에는 이와 같은 추세가 반영되어 있다. 본 연구 보고서는 '청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016' 정책연구의 4차 년도 연구이자 2016년도 3차 년도 연구의 후속연구이다. 올해 연구에서는 지난 연구를 통해 측정된 우리나라 청소년의 역량의 특성과 문제점을 분석하고, 민주적 역량의 국제비교를 위한 IEA ICCS 2016 본 조사 결과를 개요 하였다. 2016 청소년 역량지수의 실태 조사는 전국 17개 시도의 초·중·고등 학생과 대학생을 모집단으로, 초등학생 2,836명, 중학생 2,710명, 고등학생 3,500명 (총 9,046명) 및 대학생 1,041명으로 구성된 총 10,087명의 표본을 대상으로 실시하였다. 조사 결과를 간략히 요약하면 아래와 같다.

우선 5대 청소년역량 영역인 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량의 측정결과의 문항의 정규성과 신뢰성과 함께 청소년 역량지수 단축문항 측정도구의 일관성을 재확인하였다. 2015년부터 2017년까지 청소년 역량지수 측정결과에 대한 연도별 비교분석 결과, 전체적으로는 유사한 양상을 확인하였다. 단, 2017년 청소년 역량에 있어 2015년과 2016년 대비 전체적인 평균 점수가 소폭 상승한 반면, 청소년 생애학습역량은 감소하고 진로개발역량은 증가하는 경향이 확인되었다. 또한 성별에 따른 청소년 역량지수 측정결과의 차이를 확인했다. 특히 역량군 별로 성별차이가 유의미했는데, 생애학습역량과 진로개발역량은 남자가, 생활관리역량과 대인관계역량에서는 여자가 더 높았다.

청소년의 성장과 발달 시기에 따른 청소년 역량지수 저하현상을 다시한번 확인하였으나 연령별 격차는 전년에 비해 감소한 것으로 나타났다. 특히 생애학습역량, 생활관리역량, 그리고 진로개발역량의 점수는 낮아지는 경향이 있었으나 대인관계역량은 높아지는 경향이 있는 것으로 확인되었다. 청소년 역량의 지역 차이도 발견되었으나 그 원인이 다양하게 작동될 수 있기 때문이 이에 대해서는 보다 조심스러운 해석이 요구되며, 그 원인을 심도 있게 다룰 필요가 있다.

청소년 역량지수의 연도별 추세를 살펴본 결과, 생애학습역량 지수는 2014년부터 2016년

까지 점차 증가하다, 2017년 조사에서는 감소했으며, 특히 학습적응성역량은 2014년 이후 지속적으로 감소하고 있는 것으로 나타났다. 생활관리역량 지수는 2014년부터 2016년까지 지속적으로 증가하다가 2017년 조사에서는 유지하는 양상을 보였다. 진로개발역량은 2014년부터 2016년까지 점차 감소하는 경향을 보이다가 2017년에 대폭 상승하였으며, 학교급별로 살펴보면, 특히 초등학교의 진로개발역량지수가 감소했다가 증가하는 경향이 뚜렷하게 나타났고, 반면 고등학생은 미미하게 증가한 것으로 나타났다. 대인관계역량의 경우 조사년도에 갈수록 점차 감소하는 경향을 보였다. 특기할 것은 학교급별 대인관계역량 변화추이가 서로 달랐다는 점이다.

청소년 역량지수 측정문항에 대한 문항반응이론(IRT) 분석결과, 청소년의 발달시기별 청소년 역량측정 문항에 반응이 상이함을 확인하였다. 청소년 역량지수는 청소년의 성장시기별 발달적 특성이 반영되어 측정되었기 때문에 청소년의 발달시기별 청소년 역량측정 문항에 반응이 상이한 것으로 보인다. 따라서 학교급별 평균 점수를 단순히 비교분석하기 보다는 학교급에 따른 청소년 역량지수 측정문항의 요인 동일성을 확보하는 작업을 우선 실시할 필요성이 확인되었다. 특히 청소년 역량지수 측정문항은 학교급별 반응이 상이함을 확인하였다. 구체적으로는 시점별 동일성 모형의 적합도가 통계적으로 유의하게 높은 결과를 보였다. 청소년 역량지수 측정문항의 성별에 따른 차별기능문항(DIF) 분석결과, 청소년 생애학습역량지수 측정문항에 있어 성별에 따른 차별문항들을 확인하였다. 각 역량영역별로 초등학교, 중학교, 고등학교 시기에 남녀 청소년들에게 각각 유리한 문항들이 발견되었다. 특히 '지적도구 활용'의 '정보통신활용능력'에 해당하는 문항 중 일부가 차별기능문항이었으며 생활관리역량지수 측정문항 중 일부와 진로개발역량지수 영역의 '진로설계'의 '진로 준비'에 해당하는 문항중 일부가 초, 중, 고등학생과 대학생 집단 모두에서 공통적으로 차별기능문항으로 확인되었다.

전 세계 25개국이 참여하는 2016년도 국제시민의식 및 시민성 비교연구(ICCS 2016)는 한국에서 총 106개 중학교 2학년 학생 3,004명과 담당교사 1368명, 교장 106명을 대상으로 IEA의 조사절차를 준수하여 실시하였다. 본 연구에서는 IEA의 규정상 허용된 범위 내에서 1차 분석결과 보고서의 주요 내용을 개요 하였다. 특히 2016년 ICCS는 2009년에 실시했던 동일한 조사와의 시계열 비교가 포함되어 좀 더 많은 시사점을 제공했다. 2016년 조사결과, 2009년 대비 한국 청소년(중학교 2학년)들의 민주시민역량의 인지영역에 해당하는 '시민지

식 점수'는 소폭 향상되었으나 그 수치는 보다 많은 향상을 기록한 스웨덴, 홍콩, 대만 등의 국가들에 비해서는 적었다. 특히 대만은 아시아 국가로서는 HDI가 낮으면서도 매우 높은 수준의 시민지식 점수 성취도를 나타낸 예외적인 사례로서 추후 대만의 사례 분석이 필요하다고 판단된다. 또한 벨기에는 시민지식 점수가 높으면서도 남녀간 성차이가 1점 내외로 매우 적어서 추후 연구에서 시민교육의 양성평등성을 달성한 사례로 주목된다. 청소년 민주시민역량의 정의적-행동적 영역 분석 결과, 청소년들의 SNS를 통한 정치참여 현상은 조사 참여 국가들에게서 공통적으로 발견되었으며, 성인이 되어 선거에 입후보할 의사나 적극적인 정치참여의사 등은 남자 청소년들에게서 더 뚜렷했다. 청소년들의 교내 시민참여수준은 2009년에 비해 매우 크게 향상된 반면, 학교밖 시민참여 경험은 좀 더 향상될 여지가 발견되었다. 전반적으로 시민지식 수준이 낮을수록 적극적 정치참여의사가 높은 경향이 발견되었는데 이 결과의 시사점과 정책 대응의 필요성을 제시하였다.

청소년 정책 및 활동프로그램 현황분석 결과, 생애학습역량의 경우 많은 정책들이 '지적도구활용' 역량에 편중되어 있었으며, 생활관리역량의 경우 '건강관리'와 '상황대처' 역량 분야에 편중된 것으로 나타났다. 진로개발역량의 경우, 정책들이 '진로설계'와 '여가활용' 영역에 편중되어 개척정신 영역에 대한 정책이 요구되었다. 대인관계역량의 경우, '관계형성' 영역에 정책이 편중되어 있는 반면 가장 부족한 '리더십'이나 '협동' 역량에 관한 정책이 시급한 것으로 나타났다. 사회참여역량의 경우, 정책들이 '개인시민성'과 '세계시민성' 영역에 편중된 반면 현재 청소년들에게 가장 부족한 '공동체시민성'에 관한 정책적 관심 요구되었다. 청소년시설의 활동프로그램에 대한 역량영역별 현황 분석 결과, 생애학습역량의 경우, 사고력과 지적도구활용 부분의 프로그램들이 요구되었으며, 생활관리역량의 경우, 상황대처와 정서조절 관련 프로그램들이 공통적으로 부족했다. 진로개발역량의 경우, 개척정신 관련 프로그램들이 가장 부족했다. 대인관계역량 범주의 경우, 특히 리더십 영역에 대한 활동프로그램의 개발이 청소년들의 역량개발에 있어 가장 큰 효과를 거둘 수 있을 것으로 추정되었다. 사회참여역량의 경우, 특히 공동체시민성 관련 활동프로그램의 개발이 시급한 것으로 평가되었다. 조사 결과의 논의 이후에 이에 관한 정책적 시사점을 제시하였다.

핵심어: 청소년역량, ICCS 2016, 제5차 청소년기본계획, 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량, 사회참여역량

목 차

I. 조사 개요	1
1. 조사대상 표집설계	3
2. 조사절차 및 일정	7
3. 조사내용	8
4. 조사결과	13
II. 생애학습역량	15
1. 사고력	17
2. 지적도구활용	23
3. 학습적응성	35
III. 진로개발역량	41
1. 진로설계	43
2. 여가활용	52
3. 개척정신	62
IV. 대인관계역량	69
1. 관계형성	71
2. 리더십	83
3. 협동	92
V. 생활관리역량	101
1. 건강관리	103
2. 과제관리	111
3. 상황대처	117
4. 정서조절	129

VI. 조절변인	139
1. 자아개념	141
2. 자기결정성	143
3. 자기효능감	145
4. 가능한자기	147
5. 학업스트레스	151
6. 부모양육태도	156

표 목차

〈표 Ⅰ-1〉	2017 청소년 역량지수 조사를 위한 대학생 모집단크기 (시도별, 계열별)	4
〈표 Ⅰ-2〉	2017 청소년 역량지수 측정을 위한 지역별 대학생 표본학교 수	5
〈표 Ⅰ-3〉	2017 청소년 역량지수 측정을 위한 지역별 계열별 대학생 표본크기	6
〈표 Ⅰ-4〉	2017 청소년 역량지수 측정 조사절차	7
〈표 Ⅰ-5〉	2017 청소년 역량지수 측정 설문문항의 구성체계	11
〈표 Ⅰ-6〉	2017 청소년 역량지수 조사에서 수집된 학제별·학제별·계열별 학생수	13
〈표 Ⅰ-7〉	2017 청소년 역량지수 조사 참여 대학생 수	14
〈표 Ⅱ-1〉	일에 대한 목표와 자세한 내용의 관련성 파악	17
〈표 Ⅱ-2〉	정확한 판단 및 평가	18
〈표 Ⅱ-3〉	다양한 관점의 판단 능력	19
〈표 Ⅱ-4〉	같은 물건이라면 장애인들이 만든 상품 구입	20
〈표 Ⅱ-5〉	타인의 기분 및 감정 인지 능력	21
〈표 Ⅱ-6〉	합리적 생각보다 감정 및 느낌에 따른 판단	22
〈표 Ⅱ-7〉	글쓴이의 의도 및 숨겨진 의도 파악	23
〈표 Ⅱ-8〉	다양한 표현 방법을 활용한 글쓰기	24
〈표 Ⅱ-9〉	다양한 언어 학습에 대한 선호	25
〈표 Ⅱ-10〉	개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력	26
〈표 Ⅱ-11〉	관찰 가능한 자료를 표 및 그래프로 표현	27
〈표 Ⅱ-12〉	수학 학습에 대한 호감	28
〈표 Ⅱ-13〉	자연/과학 현상에 대한 다양한 탐구	29
〈표 Ⅱ-14〉	자연현상 설명을 위한 과학지식 활용	30
〈표 Ⅱ-15〉	과학 학습에 대한 흥미	31
〈표 Ⅱ-16〉	다양한 학습자료 활용	32
〈표 Ⅱ-17〉	오피스 프로그램을 통한 그림/동영상 작성 및 편집	33
〈표 Ⅱ-18〉	SNS를 통한 정보 공유	34

〈표 II-19〉	주변 변화 적응	35
〈표 II-20〉	새로운 제품 및 서비스 사용	36
〈표 II-21〉	새로운 배움 및 경험에 대한 선호	37
〈표 II-22〉	궁금한 것을 다른 사람에게 질문	38
〈표 II-23〉	과제/업무 완료 후 성공 원인 분석	39
〈표 II-24〉	과제/업무 완료 후 실패 원인 분석	40
〈표 III-1〉	자신을 잘 알기 위한 노력	43
〈표 III-2〉	자신 성격의 좋은 점 파악	44
〈표 III-3〉	관심 있는 직업을 가진 사람을 소개한 책 독서	45
〈표 III-4〉	장래희망과 관련된 직업 조사	46
〈표 III-5〉	주변 사람들의 직업 조사	47
〈표 III-6〉	직업을 자랑스러워하는 사람에 대한 선망	48
〈표 III-7〉	하고 싶은 일을 도전하는 삶에 대한 가치	49
〈표 III-8〉	선망하는 직업(전공)을 위한 계획	50
〈표 III-9〉	할 일을 스스로 해내는 습관	51
〈표 III-10〉	여가(취미)활동을 통해 더 발전	52
〈표 III-11〉	여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험 제공	53
〈표 III-12〉	여가(취미)활동을 위한 시간 사용	54
〈표 III-13〉	여가(취미)활동의 대표 역할	55
〈표 III-14〉	특별 여가(취미)활동시간을 위한 운동	56
〈표 III-15〉	여가(취미)활동으로서 스포츠 경기에 이기는 정도	57
〈표 III-16〉	여가(취미)활동에 대한 흥미	58
〈표 III-17〉	여가(취미)활동의 성취감	59
〈표 III-18〉	여가(취미)활동 시 생각과 행동의 일치 정도	60
〈표 III-19〉	여가(취미)활동 시 집중도	61

〈표 III-20〉	문제해결을 위한 독특한 아이디어	62
〈표 III-21〉	사물 및 현상 관찰 시 타인이 생각하지 못 하는 것을 발견	63
〈표 III-22〉	타인의 생각이나 말을 쉽게 따라하지 않음	64
〈표 III-23〉	새로운 일 도전에 대한 선호	65
〈표 III-24〉	변화하거나 새롭게 시작하는 일에 대한 선호	66
〈표 III-25〉	변화가 있는 도전적인 환경 선호	67
〈표 IV-1〉	친한 친구에게 나의 고민에 대한 의논	71
〈표 IV-2〉	친한 친구에게 부끄러운 모습을 이야기함	72
〈표 IV-3〉	친한 친구에게 솔직하게 행동	73
〈표 IV-4〉	친해지고 싶은 사람에게 자신을 망설임 없이 소개	74
〈표 IV-5〉	새로운 사람에게 어떤 일을 제안	75
〈표 IV-6〉	새로운 사람을 알아가는 흥미	76
〈표 IV-7〉	상대방의 말을 이해하기 위한 질문	77
〈표 IV-8〉	상대방의 몸짓 및 표정 주시	78
〈표 IV-9〉	상대방과의 의견 차이에 대한 깊은 대화	79
〈표 IV-10〉	타인의 문제에 대한 이해 노력	80
〈표 IV-11〉	상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 고려	81
〈표 IV-12〉	타인의 생각 및 선택에 대한 존중	82
〈표 IV-13〉	집단의 의사결정을 위한 방법 선택 기준 결정	83
〈표 IV-14〉	그룹에서 우선순위를 고려한 의사결정	84
〈표 IV-15〉	집단의 의사결정 시 방법 비교 후 결정	85
〈표 IV-16〉	모임 및 활동 주도	86
〈표 IV-17〉	구성원의 다양한 의견 조정	87
〈표 IV-18〉	집단의 활동목표를 위한 구성원 주도	88
〈표 IV-19〉	집단의 목표 완수를 위한 단계 설정	89

〈표 IV-20〉	집단의 계획 실행 시 어려움이 있더라도 끝까지 추진	90
〈표 IV-21〉	집단활동 시 구성원의 능력 및 의지를 고려한 추진	91
〈표 IV-22〉	집단활동 시 구성원의 장점 및 능력 언급	92
〈표 IV-23〉	집단활동 시 활용가능한 방법 제시	93
〈표 IV-24〉	집단활동 시 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도움	94
〈표 IV-25〉	집단활동 시 자신의 역할에 최선을 다함	95
〈표 IV-26〉	집단에서 가치 있는 사람이 되기 위한 능력 발휘	96
〈표 IV-27〉	집단의 문제해결을 위한 구체적인 계획 및 내용 공유	97
〈표 IV-28〉	집단의 문제를 주제로 한 논의	98
〈표 IV-29〉	집단활동의 중요한 사항 및 문제점 해결을 위한 협력	99
〈표 V-1〉	식사 전 및 외출 후 세수 여부	103
〈표 V-2〉	규칙적인 숙옷 갈아입기	104
〈표 V-3〉	식사 후 양치질	105
〈표 V-4〉	건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 조절	106
〈표 V-5〉	땀이 날 정도의 운동 및 걷기	107
〈표 V-6〉	안전수칙 및 규칙 준수	108
〈표 V-7〉	화재 발생 시 대처 요령 숙지	109
〈표 V-8〉	몸 관리를 위한 적당한 휴식	110
〈표 V-9〉	목표 설정을 위해 다양한 정보 수집	111
〈표 V-10〉	목표를 이루기 위해 스스로 실천사항 계획	112
〈표 V-11〉	예상치 못한 상황 및 새로운 목표에 따른 계획 수정	113
〈표 V-12〉	목표에 맞는 진행상황 점검	114
〈표 V-13〉	업무완료 후 목표 적합성 평가	115
〈표 V-14〉	업무완료 후 부족한 부분을 다음 업무에 반영	116
〈표 V-15〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 중독성	117

〈표 V-16〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 스트레스 해소	118
〈표 V-17〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 친구와의 사립에 도움	119
〈표 V-18〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 그만해야 된다는 생각 중에도 계속 하게 됨	120
〈표 V-19〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 내 생활이 방해 받을 때가 있음	121
〈표 V-20〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 타인의 눈을 피함	122
〈표 V-21〉	힘 자랑을 위해 타인을 괴롭힘	123
〈표 V-22〉	재미 및 스트레스 해소를 위해 타인 괴롭힘	124
〈표 V-23〉	폭력을 이기기 위해 상대방에 맞서 폭력 행사	125
〈표 V-24〉	내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것 방관	126
〈표 V-25〉	누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 관계가 멀어지는 것이 두려워 참음	127
〈표 V-26〉	괴롭힘을 당할 때 대처 방법을 모름	128
〈표 V-27〉	화가 나거나 기분 상할 시 욕설 및 고성	129
〈표 V-28〉	화가 나거나 기분 상할 시 물건을 집어 던짐	130
〈표 V-29〉	화가 나거나 기분 상할 시 지나친 표현 및 행동 참을 수 없음	131
〈표 V-30〉	슬프거나 힘든 일 극복 어려움	132
〈표 V-31〉	작은 일에 쉽게 기분 변화	133
〈표 V-32〉	기분에 따른 행동 변화	134
〈표 V-33〉	기분 및 감정에 따른 말이나 행동 통제	135
〈표 V-34〉	기분 및 감정 인식	136
〈표 V-35〉	기분 및 감정 상태에 주의를 기울임	137
〈표 VI-1〉	친구들 사이에서 혼자 남겨진 기분	141
〈표 VI-2〉	부모님, 형제/자매들과 즐거움	142
〈표 VI-3〉	내 생각보다는 다른 사람의 생각을 따름	143
〈표 VI-4〉	인생에 대해 스스로 결정	144

〈표 VI-5〉	친구들보다 모든 면에서 못함	145
〈표 VI-6〉	어려운 일이 생겨도 잘 할 수 있음	146
〈표 VI-7〉	미래에 경제적으로 안정된 생활	147
〈표 VI-8〉	미래에 우울하게 생활	148
〈표 VI-9〉	미래에 사랑받으며 생활	149
〈표 VI-10〉	미래의 내 삶이 마음대로 되지 않음	150
〈표 VI-11〉	부모님이 내 성적을 다른 아이들과 비교	151
〈표 VI-12〉	공부를 해도 성적이 오르지 않음	152
〈표 VI-13〉	시험지를 받으면 떨어져서 알았던 것도 생각나지 않음	153
〈표 VI-14〉	공부를 해야 하는 이유를 모름	154
〈표 VI-15〉	학교 성적이 창피함	155
〈표 VI-16〉	부모님은 나의 의견을 이해	156
〈표 VI-17〉	부모님은 다른 사람 앞에서 나를 평소와 다르게 대함	157
〈표 VI-18〉	부모님은 혼내기 전에 그 행동이 잘못된 이유를 설명	158
〈표 VI-19〉	부모님은 내가 원하는 일을 못 하게 함	159

제 I 장

조사 개요

1. 조사대상 표집설계
2. 조사절차 및 일정
3. 조사내용
4. 조사결과

제 I 장
조사 개요1. 조사대상 표집설계¹⁾

2017 청소년 역량지수 조사는 청소년들의 역량 수준을 진단하고, 다양한 특성변인에 따라 역량 수준의 실태를 면밀히 분석하고자 하였다. 특히, 청소년의 성장시기와 성별에 따른 역량지수 측정 점수에 대한 차이가 나타나는 원인을 심층적으로 분석하고자 하였다.

이를 위하여 청소년 역량지수 4개 영역(생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계 역량)에 따른 청소년 역량지수 측정과 성장시기별 역량지수 측정점수 차이에 대한 심층분석을 위해 개인심리 변인(자아개념, 자율성, 자기효능감, 가능한 자아)과 외부환경 변인(학업스트레스, 부모 양육태도)에 대한 측정이 이루어졌다.

2017 청소년 역량지수 조사는 설문조사 전문기관을 선정하여 이루어졌다. 본 조사가 연속과제라는 점을 고려하여 조사 결과의 안정성을 위해 이전 조사 시 표본 배분과 유사하게 모집단을 대상으로 표본수를 추출하였다. 따라서 우리나라 청소년을 모집단으로 하여 대학생 1,000명 이상의 표본수를 확보함으로써 통계결과의 대표성을 확보할 수 있도록 하였다. 본 연구에 참여한 대상 선정은 2017년 4월 기준 우리나라 17개 시·도 대학교에 재학 중인 청소년을 모집단으로 하여 표본샘플 1,000명을 추출하였다.

2017 청소년 역량지수 조사를 위한 대학생의 모집단은 2017년 1학기에 등록한 학생을 대상으로 하였으며, 17개 광역 시도별, 계열별(대계열), 학제별(대학교/전문대학) 학생수 및 학교수를 추출하였다. 대학생의 모집단 크기는 2,831,169명이었으며, 대학생이 2,133,955명, 전문대학생이 697,214명이었다. 이를 바탕으로 17개 시·도별 대학생 모집단 크기를 시도별, 학제별, 그리고 계열별로 추출한 결과는 <표 III- >에 제시하였다.

-
- 1) 대학생 표본설계관련 내용은 2017년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성한 내용을 요약 정리하여 작성하였음.
- 2) '2017 청소년 역량지수 측정조사'에서는 사회참여역량지수 측정문항을 제외하였다. 사회참여역량지수는 2017년도 국제비교를 위한 본 조사가 진행되었기 때문에 중복적으로 설문조사를 실시할 필요가 없었으며, 사회참여역량지수 측정문항의 제외로 인하여 청소년들이 충분한 시간동안 설문조사에 참여할 수 있어 보다 응답의 정확성을 높이기 위한 것이었다.

표 I -1

2017 청소년 역량지수 조사를 위한 대학생 모집단크기(시도별, 계열별)

시도	재적학생수								학제별 학생수		학제별학교수	
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	4년제 대학	전문 대학	4년제 대학	전문 대학
전체	2,831,169	276,733	755,591	133,899	786,385	302,360	246,116	330,085	2,133,955	697,214	201	138
서울	562,680	88,379	164,664	21,834	143,749	62,373	17,792	63,899	504,301	58,389	39	9
부산	258,579	27,899	72,204	9,595	78,542	24,711	18,518	27,110	205,026	53,553	13	9
대구	123,536	8,994	28,130	6,400	36,839	14,343	16,112	12,718	67,530	56,006	4	7
인천	70,023	4,353	17,131	4,765	29,377	6,699	1,996	5,702	46,615	23,408	4	3
광주	113,624	10,973	26,276	8,111	28,489	12,466	16,067	11,242	87,712	25,912	11	6
대전	147,795	14,480	37,543	5,859	42,559	17,921	15,542	13,881	118,180	29,615	11	4
울산	34,540	2,292	6,602	398	14,016	3,840	4,222	3,170	23,194	11,346	2	2
세종	24,247	2,077	7,071	255	6,340	1,502	140	6,862	19,249	4,998	1	1
경기	461,255	37,063	123,133	16,568	138,549	39,590	27,738	78,614	247,092	214,163	29	31
강원	132,608	9,862	38,510	6,420	29,461	19,259	18,163	10,933	108,199	24,409	9	9
충북	129,138	9,223	34,288	10,482	33,190	15,331	13,174	13,450	106,054	23,084	11	5
충남	202,721	20,065	57,252	9,130	51,641	19,256	17,413	27,964	176,915	25,806	15	6
전북	126,832	10,457	28,608	8,016	30,726	16,102	16,845	16,078	101,193	25,639	11	9
전남	79,167	3,916	18,364	4,979	21,381	6,948	16,199	7,380	50,569	28,598	10	9
경북	211,544	15,638	57,595	10,870	56,794	21,743	27,604	21,300	165,700	45,844	18	16
경남	122,471	8,194	28,802	8,235	40,230	15,239	15,146	6,625	88,471	34,000	11	10
제주	30,399	2,858	9,418	1,982	4,502	5,037	3,445	3,157	17,955	12,444	2	2
합계	5,662,338	553,466	1,511,182	267,798	1,572,770	604,720	492,232	660,170	4,267,910	1,394,428	402	276

* 출처: 이 표는 2017년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성하였음.

대학생 표본크기는 17개 시도별 대학을 8개 권역으로 구분하여 대학 유형별(대학, 전문대학), 학년별(1-4학년), 계열별(인문, 사회, 교육, 공학, 자연, 의학, 예체능) 특성을 고려하여 하여 단순비례배분방식으로 1,000명을 목표표본으로 표집 되었다³⁾. 그 결과, 대학 201개교, 전문대학 138개교 등 총 339개 학교가 되었고, 할당표본학교수는 대학교 26개교, 전문대 17개교가 할당 되어 총 43개의 학교가 표집되었다. 이를 8개 권역별로 1개교를 우선 할당한 후에 표본 대학교 수를 기준으로 비례 배분한 후에 대학과 전문대학을 비례배분법으로 할당을 계산하였으며, 그 결과는 다음 <표 III-8>에 제시되었다.

표 I-2 2017 청소년 역량지수 측정을 위한 지역별 대학생 표본학교 수

시도	학생 수			학교수		할당표본학교수		
	전체	대학교	전문대	대학교	전문대	전체	대학교	전문대
전체	2,831,169	2,133,955	697,214	201	138	43	26	17
서울	562,690	504,301	58,389	39	9	7	5	2
경인	531,278	293,707	237,571	33	34	8	4	4
충청	503,901	420,398	83,503	38	16	6	4	2
전라	319,623	239,474	80,149	32	24	5	3	2
경북	335,080	233,230	101,850	22	23	6	3	3
경남	415,590	316,691	98,899	26	21	6	4	2
강원	132,608	108,199	24,409	9	9	3	2	1
제주	30,399	17,955	12,444	2	2	2	1	1

* 출처: 이 표는 2017년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성하였음.

3) 대학생 집단을 변형비례배분 방식으로 표집 할 경우, 표본샘플 수가 급증하게 되고 이에 다른 비용 부담이 상당하게 발생하게 되기 때문에 권역과 학교유형, 계열을 중심으로 단순비례배분하여 1,000명을 표집목표로 정하여 표집 하였다.

대학생의 표본학교 수는 43개교를 기준으로 1,000명 목표표본을 추출한다고 할 경우, 대학생이 754명, 전문대 학생이 246명이 된다. 이를 기준으로 1차 추출단위인 학교를 추출하되, 학교급별 학생 수의 차이를 고려하여, 전문대는 1개 학교당 15명, 4년제 대학교는 30명을 조사하는 것을 기준으로 하였다. 이와 같이 계산할 경우, 대학생 26개교, 전문대학은 17개교 등 총 43개교를 대상으로 추출할 경우, 총 1,035명이 조사대상으로 표집 되었다. 이를 권역별로 계열별로 비례배분한 결과, 권역별로는 서울 180명, 경인 180명, 충청 150명, 전라 120명, 경북 135명, 경남 150명, 강원 75명, 제주 45명이 표집 되었다. 계열별로는 인문계열 1,035명, 사회계열 1000명, 교육계열 275명, 공학계열 51명, 자연계열 283명, 의학계열 113명, 예체능계열 94명 등 총 1,035명이 표집 되었다. 자세한 결과는 <표 III-9>에 제시하였다.

표 I-3

2017 청소년 역량지수 측정을 위한 지역별 계열별 대학생 표본크기

권역	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	합계
전체	1,035	100	275	51	283	113	94	119
서울	180	28	53	7	46	20	6	20
경인	180	14	47	7	57	16	10	29
충청	150	14	40	8	40	15	14	19
전라	120	10	28	8	30	13	18	13
경북	135	10	34	7	38	15	17	14
경남	150	14	38	7	48	16	14	13
강원	75	6	21	4	17	11	10	6
제주	45	4	14	3	7	7	5	5

* 출처: 이 표는 2017년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성하였음.

2. 조사절차 및 일정

2017년 청소년 역량지수 측정조사는 2017년 5월~7월까지 전문 설문조사업체에 의뢰하여 본조사가 진행되었다. 조사절차에 대한 자세한 내용은 <표 III-12>에 제시되었다.

표 I-4 2017 청소년 역량지수 측정 조사절차

단 계		내 용	기 간
조사기획	표본설계	- 교육부 모집단 자료를 제공받은 후 표본설계 실시 - 표본추출 리스트를 연구원에 제출	4월
	설문 확정	- 조사표 초안 검토 - 사전조사 실시 - 자문진과 연구진 검토를 거쳐 확정	4월 ~ 5월
실사	조사원 모집 및 교육	- 수도권 및 지방 실사 조사원 모집 7개 권역으로 나눠 조사원 집체 교육 실시 (서울, 대전, 대구, 부산, 광주, 강원, 제주) - 연구진의 교육현장 참관 및 모니터링 실시	5월
	조사도구 준비	- 설문지 제작 - 조사원지침서/조사안내자료/공문 - 응답자 답례품 준비 등	5월
	현장 실사	- 학교방문조사 실시 - 특이사항 있을 시 즉각보고 - 연구진의 현장 모니터링 실시	5월~7월
자료처리/ 보고	에디팅	조사완료 설문지 에디팅	8월
	코딩	연구원의 지침에 따른 코딩	8월
	편칭	- 전용 편칭 프로그램에 설문지 입력 - 연구원의 자료입력 검증 실시	8월
	데이터 클리닝	연구원 가이드에 따라 데이터 클리닝 실시	8월
	가중치 작업	가중치 산출	8월
	기초테이블	기초테이블 산출 및 차이검증 실시	9월
	결과 보고	- 실사 완료 후 중간보고 실시 - 최종 데이터 제출 후 최종 보고 실시	9월

3. 조사내용

2017 청소년 역량지수 조사를 위한 측정도구는 2016년 3차 년도에 개발된 청소년 역량지수 측정 단순문항(장근영, 성은모, 이경상, 진성희, 최효선, 김균희, 2016)을 활용하였다. 또한 생애주기별 청소년 역량지수의 변화에 대한 원인을 분석하기 위하여 역량변화에 영향을 미쳤을 개인심리적 변인과 외부환경 변인을 추가하여 측정문항을 개발하였다.

먼저, 청소년 역량지수 측정도구의 문항을 살펴보면 다음과 같다.

생애학습역량 측정도구는 총 24문항으로 구성되었다. 사고력 6문항(비판적 사고력 3문항, 감성적 사고력 3문항), 지적도구활용 12문항(언어능력, 3문항, 수학능력 3문항, 과학능력 3문항, 정보통신활용능력 3문항), 학습적응성 6문항(변화수용력 2문항, 지적호기심 2문항, 학습주도성 3문항) 등으로 구성되었으며, 신뢰도 계수는 사고력 Cronbach's $\alpha=.642$, 지적도구활용 Cronbach's $\alpha=.831$, 그리고 학습적응성 Cronbach's $\alpha=.741$ 이었다.

생활관리역량 측정도구는 총 35문항으로 구성되었다. 건강관리 8문항(위생관리 3문항, 신체관리 2문항, 안전 및 스트레스 관리 3문항), 과제 관리 6문항(목표 및 계획 수립 3문항, 수행 및 평가 3문항), 상황대처 12문항(중독인식 3문항, 중독행동 3문항, 폭력행동 3문항, 폭력회피 3문항), 정서 조절 9문항(분노행동 2문항, 감정절제 2문항, 조절실패 2문항, 감정인식 3문항)으로 구성되었으며, 신뢰도 계수는 건강관리 Cronbach's $\alpha=.760$, 과제관리 Cronbach's $\alpha=.873$, 상황대처 Cronbach's $\alpha=.849$, 그리고 정서조절 Cronbach's $\alpha=.763$ 이었다.

진로개발역량 측정도구는 총 25문항으로 구성되었다. 진로설계 9문항(자기탐색 2문항, 직업탐색 3문항, 직업가치관 2문항, 진로준비 2문항), 여가활용 11문항(여가태도 3문항, 여가유능감 3문항, 여가만족 2문항, 여가몰입 2문항, 여가경험 1문항), 개척정신 5문항(차별화태도 2문항, 도전정신 2문항) 등으로 구성되었으며, 신뢰도 계수 진로설계 Cronbach's $\alpha=.846$, 여가활용 Cronbach's $\alpha=.886$, 그리고 개척정신 Cronbach's $\alpha=.757$ 이었다.

대인관계역량 측정도구는 총 29문항이었다. 관계형성 12문항(자기개방성 3문항, 친화성 3문항, 의사소통 3문항, 공감 및 배려 3문항), 리더십 9문항(의사결정 3문항, 집단활동 관리 3문항, 추진력 3문항), 협동 8문항(집단촉진 3문항, 팔로워십 2문항, 갈등문제해결 3문항) 등으로 구성되었으며, 신뢰도 계수는 관계형성 Cronbach's $\alpha=.887$, 리더십 Cronbach's $\alpha=.903$, 협동 Cronbach's $\alpha=.887$ 이었다.

다음으로 청소년 역량지수의 성장 및 발달에 따른 성장시기별 차이에 대한 원인을 분석하기 위하여, 역량변화에 영향을 미쳤을 변인에 대한 측정도구를 개발하였다. 청소년의 역량에 영향을 미치는 변인에 대한 선행문헌 분석결과, 청소년의 개인심리적 변인으로써 자아개념, 자율성, 자기효능감, 그리고 가능한 자아 변인이었으며, 외부환경 변인으로서는 학업스트레스와 부모 양육태도 변인이 청소년의 성장과 발달에 있어 주요하게 영향을 미치는 변인으로 도출되었다.

자아개념은 자기 자신(다른 사람의 지각 인식, 잠재력, 본성 등)에 대한 지각을 의미한다. 자아개념에서는 다른 변인들(자기결정성, 자기효능감)과의 중복성을 탈피하여 사회적 자아개념을 중심으로 문항을 도출하였다. 사회적 자아개념은 중요한 타인인 부모, 교사, 또래 집단의 평가를 통해 형성되는 지각으로 사회적 상황에 적응하는 정도에 대한 지각을 의미한다(김동호, 라종민, 2015; 송인섭, 1987). 사회적 자아개념은 김동호와 라종민(2015)이 개발한 문항 중 “나는 친구들 사이에서 혼나 남겨진 기분이 든다.”와 “나는 부모님, 형제/자매들과 함께 있으면 즐겁다.” 등의 2문항을 선정하여 수정·보완하여 활용하였다. 자아개념의 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.737$ 이었다.

자율성은 자신의 행동에 대한 자율성(행동의 주체의식), 유능성(능력에 대한 지각), 관계성(대인 관계정도 인식)에 대한 지각을 의미한다. 자율성 변인에서도 다른 변인들과의 중복성을 피하기 위하여 자율성을 중심으로 문항을 도출하였다. 자율성은 자신의 행동에 대한 의지를 반영하는 것으로(Niemiec & Ryan, 2009), 자율성이 높은 사람은 자신의 욕구와 역량을 잘 파악하여 자신의 행동을 효과적으로 조절하며, 자기 유지를 위해 우선순위를 적절히 정한다고 한다(Deci & Ryan, 2000). 자율성 문항은 김소현과 김아영(2012)이 개발한 문항 중 “어떤 일을 할 때 내 생각대로 일하기보다 다른 사람이 생각하는 방법을 따를 때가 많다.”와 “나는 내가 내 인생을 어떻게 살아갈지 스스로 결정할 수 있다고 생각한다.” 등의 2문항 선정하여 수정·보완하여 활용하였다. 자율성의 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.786$ 이었다.

자기효능감은 청소년이 과제수행에 필요한 행위를 조직하고 실행해 나가는 자신의 능력에 대해 어떻게 판단하는지, 성공에 대해 얼마나 확신을 가지고 있는지를 의미하며(Bandura, 1977), 개인의 과제 수행을 시작하고 유지하는데 매우 중요한 역할을 수행한다(안혜진, 정미경, 2015). 자기효능감의 문항은 안혜진과 정미경 (2015)이 개발한 문항 중 “나의 친구들이 나보다 모든 일에서 뛰어난 것 같고, 나는 친구들 보다 모든 면에서 못하는 것 같다.”와 “나는 어려운 일이 생겨도 잘 할 수 있을 것이라고 생각한다.” 등의 2문항을 선정하여 수정·보완하여 활용하였다. 자기효능감의 신뢰도도 계수 Cronbach's $\alpha=.802$ 이었다.

가능한 자아(Possible selves)는 자신의 미래에 대한 인식정도로써 자신이 될 수 있거나 되고

싫거나, 되기 두려워하는 미래 상태를 표상화한 것이다(Markus & Nurius, 1986). 청소년이 자신의 역량을 평가하고 판단하는 데에 있어 자신의 모습을 어떻게 그리고 있는지가 중요한 영향을 미친다고 한다. 가능한 자아는 Markus (1987)가 개발한 “나는 미래에 경제적으로 안정된 생활을 할 것 같다.”, “나는 미래 생활이 우울 할 것 같다.”, “나는 미래에 사랑받으며 생활 할 것 같다.”, 그리고 “나는 미래의 내 삶이 내 마음대로 되지 않을 것 같다.” 등 4문항으로 구성되었다. 가능한 자아의 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.745$ 이었다.

학업스트레스 학업에 대한 긴장상태와 심리적 부담감의 정도로써 학업스트레스란 학교 공부와 성적으로 인하여 공부가 너무 힘겹고 하기 싫거나 귀찮다고 생각되어 겪게 되는 정신적 부담과 긴장, 근심, 공포, 우울, 초조함 등과 같은 편하지 못한 심리상태를 의미한다(오미향, 천성문, 1994). 우리나라 청소년의 경우, 학업에 대한 스트레스가 엄청나게 심리적 발달에 영향을 미치고 있음이 여러 선행연구들에서 보고되고 있다. 학업스트레스 측정문항은 오미향과 천성문(1993)이 개발한 문항 중 “나의 부모님은 내 성적을 다른 아이들과 비교한다.”, “나는 공부를 해도 성적이 오르지 않는다.”, “나는 시험지만 받으면 떨어져 알았던 것도 생각이 나지 않는다.”, 나는 왜 공부를 해야 하는지 이유를 모른 채 공부하고 있다.”, 그리고 “나는 내 학교 성적이 창피하다.” 등의 5문항을 수정·보완하여 활용하였다. 학업스트레스의 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.853$ 이었다.

부모양육태도 부모의 자녀양육에 대한 성향의 방향성을 의미하며, 아동 및 청소년의 안녕(well-being)을 예측하는 중요한 변인으로 간주되고 있다(Darling, 1999). 부모의 양육태도는 긍정적인 태도와 부정적인 태도를 중심으로 허묘연(1999)가 개발한 문항 중에서 “부모님께서서는 나의 의견을 이해해 주신다.”, “손님이 집에 오거나 밖에서 다른 사람을 만났을 때, 부모님(보호자)은 평소와 다르게 나를 대하신다.”, “내가 나쁜 행동을 했을 때, 부모님께서서는 혼내기 전에 먼저 그것이 왜 잘못된 것인지를 설명해주신다.”, 그리고 “부모님께서서는 내가 원하는 일을 못 하게 하실 때가 많다.” 등의 4문항을 수정·보완하여 활용하였다. 부모의 양육태도 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.828$ 이었다.

마지막으로 설문응답자 인구통계학적 정보에 있어서는 성별, 생년(연령), 가족구성, 학업성취도 수준, 경제적 수준, 부모님(보호자) 학력 등 총 6문항으로 구성되었다.

이와 같이 2017 청소년 역량지수 측정문항은 총 138문항으로 구성되었으며, 설문문항은 동일하지만 청소년의 생애발달 수준에 부합하게 용어를 수정하여 초등학생용, 중·고등학생용, 그리고 대학생용 대상 설문지가 구분되어 개발되었다. 최종 개발된 설문문항의 구성체계를 제시하면 <표 III-11>와 같으며, 대상별 각 세부 설문문항의 구체적인 내용은 [부록 3]에 제시되었다.

표 I -5 2017 청소년 역량지수 측정 설문문항의 구성체계

역량군	하위역량 및 수행변인	세부역량 및 수행변인	문항수
생애학습역량	사고력	비판적 사고력	3
		감성적 사고력	3
	지적도구활용	언어능력	3
		수학능력	3
		과학능력	3
		정보통신활용능력	3
	학습적응성	변화수용력	2
		지적호기심	2
		학습주도성	2
생활관리역량	건강관리	위생관리	3
		신체관리	2
		안전 및 스트레스 관리	3
	과제관리	목표 및 계획 수립	3
		수행 및 평가	3
	상황대처	중독인식	3
		중독행동	3
		폭력행동	3
		폭력회피	3
	정서조절	분노행동	2
		감정절제	2
		조절실패	2
		감정인식	3
진로개발역량	진로설계	자기탐색	2
		직업탐색	2
		진로준비	2
		직업가치관	3
	개척정신	차별화태도	3
		도전정신	3
	여가활용	여가태도	3
		여가유능감	3
		여가만족	2
		여가몰입	2

역량군	하위역량 및 수행변인	세부역량 및 수행변인	문항수
대인관계역량	관계형성	자기 개방성	3
		친화성	3
		의사소통	3
		공감 및 배려	3
	리더십	의사결정	3
		집단활동관리	3
		추진력	3
	협동	집단촉진	3
		팔로워십	2
		갈등문제 해결	3
조절변인	자아개념		2
	자율성		2
	자기효능감		2
	가능한자기		4
	학업스트레스		5
	부모양육태도		4
설문 응답자 인구통계학적 문항			6
전체 문항수			138

4. 조사결과

2017 청소년 역량지수 측정을 위해 표집된 대학생 표본샘플을 기반으로 전국 17개 시·도 청소년 역량지수를 측정 조사한 응답결과에 대해 데이터 검증을 통해 최종적으로 1,041명의 자료가 통계자료로 활용되었다. 자료분석을 위해 최종적으로 수집된 자료는 대학생 786명, 전문대학생 255명이었다. 계열별로는 인문계열 99명, 사회계열 280명, 자연계열 116명, 공학계열 281명, 교육계열 51명, 예체능계열 118명, 의약계열 96명 등 총 1,041명이었으며, 지역별·학제별·지역별 자세한 학생수 현황은 <표 III->에 제시되었다.

표 I-6 2017 청소년 역량지수 조사에서 수집된 학제별·학제별·계열별 학생수

구분	학제구분		계열							전체
	대학교	전문대학	인문계열	사회계열	자연계열	공학계열	교육계열	예체능계열	의약계열	
서울권	150	30	30	52	21	45	7	19	6	180
경인권	120	60	13	47	16	58	6	30	10	180
충청권	121	30	14	42	15	39	8	19	14	151
전라권	90	30	10	28	13	30	8	12	19	120
경북권	98	45	10	38	18	39	7	14	17	143
경남권	120	30	14	38	16	48	7	13	14	150
강원권	57	15	4	21	11	14	5	6	11	72
제주권	30	15	4	14	6	8	3	5	5	45
전체	786	255	99	280	116	281	51	118	96	1,041

2017 청소년 역량지수 측정을 위해 참여한 대학생들의 특성을 살펴보면, 성별로는 남자 521명, 여자 520명이었고, 학교유형별로는 4년제 대학생 785명, 2년제 대학생 137명, 3년제 대학생 120명이었다. 보다 자세한 특성은 <표 III->에 제시되었다

표 I -7 2017 청소년 역량지수 조사 참여 대학생 수

구분		사례수 명
▣ 전체 ▣		1,041
성별	남학생	521
	여학생	520
학교유형	4년제	785
	2년제	137
	3년제	120
학업성취수준	상	129
	중	657
	하	88
가족구성	양부모	899
	한부모	83
	조손/기타	58
부모학력	부모대졸	373
	한분대졸	228
	고졸이하	376
경제수준	상	96
	중	738
	하	206
지역	서울	207
	부산	106
	대구	29
	인천	27
	광주	44
	대전	92
	울산	168
	세종	49
	경기	54
	강원	40
	충북	29
	충남	44
	전북	94
	전남	47
	경북	11
	경남	536
	제주	109

제 II 장

생애학습역량

1. 사고력
2. 지적도구활용
3. 학습적응성

제 II 장 생애학습역량

1. 사고력

문1.1 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일에 대한 목표와 자세한 내용이 잘 관련되어 있는지 알 수 있다

표 II-1 일에 대한 목표와 자세한 내용의 관련성 파악

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,041)	(6)	0.6	(119)	11.4	(799)	76.8	(116)	11.2	2.98	0.501	
성별	남학생	(521)	(6)	1.2	(56)	10.8	(389)	74.8	(69)	13.2	3.00	0.537	1.001
	여학생	(520)	(0)	0.0	(63)	12.1	(410)	78.7	(47)	9.1	2.97	0.462	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(4)	0.5	(91)	11.6	(593)	75.5	(97)	12.4	3.00	0.511	1.543
	2년제(②)	(137)	(1)	0.6	(14)	10.6	(108)	79.4	(13)	9.4	2.98	0.474	
	3년제(③)	(120)	(1)	1.2	(14)	11.6	(98)	82.0	(6)	5.2	2.91	0.459	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	1.0	(6)	4.4	(94)	73.0	(28)	21.6	3.15	0.527	7.439*** ①)②,③
	중(②)	(657)	(0)	0.0	(81)	12.3	(512)	78.0	(64)	9.7	2.97	0.469	
	하(③)	(88)	(1)	1.0	(12)	14.0	(63)	72.1	(11)	12.8	2.97	0.559	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(6)	0.6	(101)	11.2	(692)	77.0	(100)	11.1	2.99	0.499	0.360
	한부모(②)	(83)	(1)	0.8	(11)	13.1	(59)	71.0	(13)	15.1	3.00	0.565	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(7)	12.6	(48)	81.5	(3)	6.0	2.93	0.429	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(2)	0.5	(37)	9.9	(291)	78.0	(43)	11.6	3.01	0.486	0.471
	한분대졸(②)	(228)	(0)	0.0	(28)	12.2	(174)	76.3	(26)	11.5	2.99	0.488	
	고졸이하(③)	(376)	(4)	1.1	(43)	11.3	(290)	76.9	(40)	10.6	2.97	0.514	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(3)	3.3	(71)	74.6	(21)	22.1	3.19	0.471	9.180*** ①)②,③
	중(②)	(738)	(4)	0.5	(95)	12.9	(568)	76.9	(71)	9.6	2.96	0.495	
	하(③)	(206)	(2)	1.2	(21)	10.2	(158)	77.0	(24)	11.7	2.99	0.516	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(22)	10.8	(163)	78.9	(20)	9.7	2.98	0.479	1.014
	부산	(106)	(2)	1.9	(14)	13.0	(85)	80.2	(5)	5.0	2.88	0.492	
	대구	(29)	(0)	0.0	(5)	18.4	(19)	66.4	(4)	15.2	2.97	0.589	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	16.5	(18)	67.1	(4)	16.4	3.00	0.584	
	광주	(44)	(0)	0.0	(6)	13.3	(29)	66.5	(9)	20.2	3.07	0.581	
	대전	(92)	(0)	0.0	(8)	9.1	(67)	72.8	(17)	18.1	3.09	0.516	
	경기	(168)	(1)	0.9	(22)	12.9	(132)	78.4	(13)	7.8	2.93	0.489	
	강원	(49)	(1)	1.4	(3)	5.4	(42)	86.2	(3)	6.9	2.99	0.429	
	충북	(54)	(0)	0.0	(8)	14.5	(38)	70.2	(8)	15.3	3.01	0.551	
	충남	(40)	(0)	0.0	(0)	0.0	(37)	93.6	(3)	6.4	3.06	0.247	
	전북	(29)	(0)	0.0	(3)	9.7	(23)	76.6	(4)	13.6	3.04	0.490	
	전남	(44)	(0)	0.0	(4)	8.9	(34)	78.1	(6)	13.0	3.04	0.472	
	경북	(94)	(1)	0.9	(12)	12.9	(68)	71.6	(14)	14.6	3.00	0.559	
	경남	(47)	(0)	0.0	(7)	13.9	(36)	75.4	(5)	10.7	2.97	0.500	
	제주	(11)	(0)	1.9	(1)	13.1	(9)	78.3	(1)	6.8	2.90	0.539	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문1.2 나는 어떤 상황에 대해 다른 사람들이 모두 인정할 만한 정확한 근거를 중심으로 생각하고 평가한다

표 II-2 정확한 판단 및 평가

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,040)	(8)	0.8	(102)	9.8	(769)	73.9	(161)	15.5	3.04	0.532	
성별	남학생	(521)	(6)	1.2	(40)	7.6	(370)	71.0	(105)	20.2	3.10	0.562	3.705***
	여학생	(519)	(2)	0.4	(62)	11.9	(399)	76.9	(56)	10.8	2.98	0.494	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(5)	0.7	(80)	10.3	(572)	72.9	(127)	16.2	3.05	0.538	0.225
	2년제(②)	(135)	(1)	0.6	(13)	9.3	(102)	75.6	(20)	14.5	3.04	0.512	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.8	(9)	7.3	(94)	78.9	(14)	12.0	3.01	0.517	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(7)	5.8	(86)	66.3	(36)	27.9	3.22	0.539	9.399*** ①)②,③
	중(②)	(657)	(1)	0.2	(65)	10.0	(498)	75.8	(92)	14.0	3.04	0.497	
	하(③)	(88)	(3)	3.0	(13)	15.0	(59)	67.6	(13)	14.4	2.93	0.643	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(6)	0.6	(85)	9.4	(670)	74.5	(139)	15.4	3.05	0.521	0.763
	한부모(②)	(82)	(3)	3.2	(8)	10.3	(55)	67.1	(16)	19.4	3.03	0.656	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(9)	14.9	(43)	74.1	(6)	11.0	2.96	0.511	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(2)	0.5	(39)	10.4	(272)	73.0	(60)	16.1	3.05	0.534	0.008
	한분대졸(②)	(228)	(0)	0.0	(23)	10.1	(171)	74.9	(34)	14.9	3.05	0.500	
	고졸이하(③)	(375)	(5)	1.4	(31)	8.3	(278)	74.3	(60)	16.1	3.05	0.545	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(10)	10.4	(61)	63.7	(25)	25.9	3.15	0.585	2.665
	중(②)	(738)	(5)	0.7	(76)	10.3	(554)	75.1	(103)	13.9	3.02	0.519	
	하(③)	(204)	(3)	1.6	(16)	7.7	(152)	74.3	(33)	16.3	3.05	0.552	
지역	서울	(207)	(2)	0.9	(22)	10.6	(146)	70.6	(37)	17.9	3.05	0.566	0.878
	부산	(106)	(3)	2.8	(12)	11.3	(74)	70.3	(16)	15.6	2.99	0.619	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.6	(18)	63.3	(6)	21.1	3.06	0.614	
	인천	(27)	(0)	0.0	(5)	19.8	(15)	56.6	(6)	23.5	3.04	0.670	
	광주	(44)	(0)	0.0	(0)	0.0	(36)	82.4	(8)	17.6	3.18	0.385	
	대전	(92)	(0)	0.0	(7)	8.1	(73)	79.4	(12)	12.5	3.04	0.455	
	경기	(167)	(1)	0.9	(21)	12.5	(120)	71.7	(25)	14.9	3.01	0.557	
	강원	(49)	(1)	1.4	(9)	17.9	(34)	69.7	(5)	11.1	2.90	0.587	
	충북	(54)	(0)	0.0	(4)	6.6	(40)	73.8	(11)	19.6	3.13	0.500	
	충남	(40)	(0)	0.0	(3)	6.7	(33)	83.8	(4)	9.5	3.03	0.407	
	전북	(29)	(0)	0.0	(3)	9.8	(23)	76.7	(4)	13.5	3.04	0.489	
	전남	(44)	(0)	0.0	(3)	6.8	(35)	80.1	(6)	13.2	3.06	0.447	
	경북	(94)	(1)	0.9	(6)	6.4	(70)	73.7	(18)	19.0	3.11	0.529	
	경남	(47)	(0)	0.0	(2)	4.1	(42)	89.1	(3)	6.8	3.03	0.333	
	제주	(11)	(0)	3.8	(1)	8.8	(9)	83.4	(0)	4.0	2.88	0.540	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문1.3 나는 어떤 주장을 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다

표 II-3 다양한 관점의 판단 능력

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(9)	0.9	(144)	13.9	(677)	65.2	(207)	20.0	3.04	0.611	
성별	남학생	(519)	(6)	1.2	(72)	13.8	(323)	62.3	(118)	22.8	3.07	0.639	1.258
	여학생	(519)	(3)	0.6	(73)	14.0	(354)	68.2	(89)	17.2	3.02	0.580	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(9)	1.2	(116)	14.8	(507)	64.7	(151)	19.3	3.02	0.623	2.009
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(13)	9.4	(94)	69.1	(29)	21.5	3.12	0.544	
	3년제(③)	(119)	(0)	0.0	(16)	13.4	(76)	63.9	(27)	22.7	3.09	0.596	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(12)	9.1	(86)	66.2	(32)	24.7	3.16	0.562	2.038
	중(②)	(654)	(3)	0.5	(97)	14.9	(423)	64.6	(131)	20.0	3.04	0.607	
	하(③)	(88)	(1)	0.8	(12)	13.8	(58)	65.9	(17)	19.4	3.04	0.606	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(8)	0.9	(122)	13.6	(589)	65.6	(178)	19.9	3.04	0.609	0.448
	한부모(②)	(82)	(1)	0.9	(15)	18.3	(50)	61.2	(16)	19.7	3.00	0.647	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(7)	12.7	(38)	65.1	(13)	22.2	3.09	0.588	
부모 학력	부모대졸(①)	(371)	(5)	1.3	(55)	14.8	(244)	65.9	(67)	18.0	3.01	0.618	1.506
	한분대졸(②)	(228)	(3)	1.5	(27)	11.8	(143)	62.7	(55)	24.0	3.09	0.641	
	고졸이하(③)	(375)	(1)	0.2	(52)	13.8	(247)	66.0	(75)	20.0	3.06	0.586	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(9)	8.9	(59)	62.1	(28)	29.0	3.20	0.585	3.571* ①)②,③
	중(②)	(735)	(7)	1.0	(102)	13.9	(488)	66.4	(137)	18.7	3.03	0.606	
	하(③)	(206)	(2)	0.8	(33)	16.2	(129)	62.7	(42)	20.2	3.02	0.631	
지역	서울	(205)	(1)	0.6	(33)	16.3	(131)	63.9	(39)	19.1	3.02	0.617	0.869
	부산	(106)	(3)	2.8	(19)	18.2	(60)	56.9	(23)	22.1	2.98	0.722	
	대구	(29)	(0)	0.0	(5)	18.0	(16)	54.5	(8)	27.5	3.09	0.680	
	인천	(27)	(0)	0.0	(7)	26.4	(15)	57.0	(4)	16.6	2.90	0.661	
	광주	(44)	(1)	2.2	(2)	4.4	(29)	66.7	(12)	26.7	3.18	0.614	
	대전	(92)	(1)	1.4	(14)	15.5	(54)	58.8	(22)	24.4	3.06	0.674	
	경기	(168)	(1)	0.5	(19)	11.4	(123)	73.7	(24)	14.4	3.02	0.530	
	강원	(49)	(1)	1.4	(8)	16.7	(31)	63.8	(9)	18.0	2.98	0.643	
	충북	(54)	(0)	0.0	(3)	6.1	(37)	68.6	(14)	25.4	3.19	0.532	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	12.8	(31)	77.6	(4)	9.6	2.97	0.478	
	전북	(29)	(0)	0.0	(3)	10.0	(21)	70.0	(6)	20.0	3.10	0.548	
	전남	(44)	(0)	0.0	(7)	15.6	(29)	66.7	(8)	17.7	3.02	0.583	
	경북	(94)	(1)	0.9	(8)	8.2	(65)	69.2	(20)	21.7	3.12	0.571	
	경남	(47)	(0)	0.0	(8)	17.4	(27)	56.3	(12)	26.3	3.09	0.662	
	제주	(11)	(0)	1.9	(2)	16.4	(8)	69.2	(1)	12.5	2.92	0.629	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문1.4 같은 물건(품질)이라면, 나는 상표(브랜드)와 상관없이 장애인들이 만든 상품을 사겠다

표 II -4 같은 물건이라면 장애인들이 만든 상품 구입

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(35)	3.4	(273)	26.3	(533)	51.2	(198)	19.1	2.86	0.756	
성별	남학생	(521)	(26)	5.0	(135)	25.9	(264)	50.7	(96)	18.5	2.83	0.783	-1.433
	여학생	(519)	(10)	1.9	(138)	26.6	(269)	51.8	(102)	19.7	2.89	0.726	
학교 유형	4년제①	(784)	(28)	3.6	(221)	28.2	(392)	50.0	(143)	18.2	2.83	0.761	4.145* ③>①
	2년제②	(137)	(3)	2.4	(33)	24.0	(77)	56.6	(23)	17.0	2.88	0.705	
	3년제③	(120)	(4)	3.4	(20)	16.3	(64)	53.1	(32)	27.1	3.04	0.757	
학업 성취 수준	상①	(129)	(4)	2.7	(30)	22.9	(66)	50.8	(31)	23.6	2.95	0.759	1.647
	중②	(656)	(19)	2.9	(184)	28.0	(336)	51.3	(117)	17.8	2.84	0.742	
	하③	(88)	(5)	5.6	(26)	29.7	(40)	45.9	(17)	18.9	2.78	0.818	
가족 구성	양부모①	(898)	(30)	3.3	(240)	26.7	(457)	50.8	(172)	19.2	2.86	0.756	0.435
	한부모②	(83)	(3)	4.1	(19)	23.3	(41)	49.1	(19)	23.4	2.92	0.796	
	조손/기타③	(58)	(2)	3.6	(14)	24.4	(35)	60.5	(7)	11.5	2.80	0.687	
부모 학력	부모대졸①	(373)	(15)	4.2	(107)	28.7	(185)	49.7	(65)	17.4	2.80	0.769	1.925
	한분대졸②	(228)	(6)	2.6	(55)	24.1	(121)	52.8	(47)	20.5	2.91	0.738	
	고졸이하③	(375)	(14)	3.6	(90)	24.1	(194)	51.6	(78)	20.8	2.89	0.763	
경제 수준	상①	(96)	(3)	3.2	(29)	30.1	(43)	44.5	(21)	22.1	2.86	0.798	0.167
	중②	(737)	(24)	3.2	(195)	26.4	(385)	52.3	(133)	18.0	2.85	0.743	
	하③	(206)	(9)	4.2	(50)	24.2	(104)	50.6	(43)	21.1	2.89	0.781	
지역	서울	(207)	(7)	3.6	(65)	31.4	(99)	47.9	(35)	17.1	2.79	0.766	1.631
	부산	(106)	(3)	2.8	(16)	14.8	(60)	56.8	(27)	25.7	3.05	0.719	
	대구	(29)	(1)	3.0	(10)	33.3	(15)	51.4	(4)	12.3	2.73	0.722	
	인천	(27)	(3)	10.0	(11)	39.7	(9)	33.1	(5)	17.2	2.58	0.905	
	광주	(44)	(1)	2.2	(15)	33.3	(18)	40.1	(11)	24.4	2.87	0.813	
	대전	(92)	(4)	4.2	(27)	29.2	(37)	39.8	(25)	26.8	2.89	0.851	
	경기	(168)	(11)	6.4	(41)	24.3	(83)	49.6	(33)	19.8	2.83	0.818	
	강원	(49)	(2)	3.9	(19)	39.1	(22)	46.1	(5)	10.9	2.64	0.733	
	충북	(54)	(1)	1.9	(15)	28.4	(30)	56.5	(7)	13.2	2.81	0.682	
	충남	(40)	(1)	3.3	(9)	22.9	(22)	54.6	(8)	19.3	2.90	0.746	
	전북	(28)	(0)	0.0	(9)	31.1	(15)	51.7	(5)	17.2	2.86	0.694	
	전남	(44)	(0)	0.0	(7)	15.6	(29)	66.6	(8)	17.8	3.02	0.584	
	경북	(94)	(1)	0.9	(20)	21.1	(56)	59.0	(18)	19.1	2.96	0.663	
	경남	(47)	(1)	2.1	(9)	19.4	(31)	64.8	(6)	13.8	2.90	0.643	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	18.3	(8)	68.4	(1)	13.3	2.95	0.587	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문1.5 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아 차린다

표 II-5 타인의 기분 및 감정 인지 능력

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(6)	0.6	(119)	11.5	(631)	60.6	(284)	27.3	3.15	0.624	
성별	남학생	(521)	(5)	0.9	(68)	13.0	(309)	59.4	(139)	26.7	3.12	0.647	-1.467
	여학생	(519)	(1)	0.2	(52)	9.9	(321)	61.9	(145)	28.0	3.18	0.599	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(5)	0.6	(99)	12.6	(473)	60.2	(208)	26.6	3.13	0.633	2.168
	2년제(②)	(136)	(1)	0.7	(17)	12.4	(77)	56.5	(41)	30.4	3.17	0.657	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(4)	3.4	(81)	67.9	(34)	28.7	3.25	0.509	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	1.0	(15)	11.6	(72)	55.6	(41)	31.8	3.18	0.666	0.956
	중(②)	(657)	(1)	0.1	(78)	11.9	(389)	59.3	(188)	28.6	3.16	0.621	
	하(③)	(88)	(1)	0.8	(12)	13.1	(56)	64.2	(19)	21.9	3.07	0.618	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(5)	0.6	(94)	10.4	(549)	61.1	(250)	27.9	3.16	0.616	5.349** ①,②)③
	한부모(②)	(83)	(1)	0.8	(11)	12.8	(47)	56.4	(25)	30.0	3.15	0.665	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(15)	26.0	(35)	59.2	(9)	14.8	2.89	0.634	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(4)	1.1	(53)	14.1	(212)	56.9	(104)	27.9	3.12	0.673	2.047
	한분대졸(②)	(228)	(0)	0.0	(20)	8.8	(138)	60.6	(70)	30.6	3.22	0.590	
	고졸이하(③)	(375)	(1)	0.2	(39)	10.4	(243)	64.8	(93)	24.7	3.14	0.582	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(10)	10.8	(49)	50.9	(37)	38.3	3.28	0.648	2.568
	중(②)	(737)	(4)	0.5	(85)	11.5	(463)	62.9	(185)	25.1	3.12	0.610	
	하(③)	(206)	(2)	1.0	(24)	11.8	(118)	57.3	(62)	30.0	3.16	0.656	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(29)	13.8	(120)	58.1	(57)	27.5	3.12	0.651	1.436
	부산	(106)	(2)	1.9	(5)	4.6	(59)	56.3	(39)	37.3	3.29	0.642	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.2	(18)	63.5	(6)	21.4	3.06	0.612	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	16.6	(16)	60.0	(6)	23.3	3.07	0.641	
	광주	(44)	(2)	4.4	(7)	15.7	(21)	48.5	(14)	31.4	3.07	0.810	
	대전	(92)	(0)	0.0	(12)	13.5	(53)	58.0	(26)	28.5	3.15	0.634	
	경기	(168)	(0)	0.0	(15)	9.1	(103)	61.0	(50)	29.9	3.21	0.591	
	강원	(49)	(1)	1.4	(6)	12.7	(30)	60.8	(12)	25.1	3.10	0.659	
	충북	(54)	(0)	0.0	(11)	20.6	(31)	57.6	(12)	21.8	3.01	0.657	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	12.9	(28)	71.1	(6)	16.1	3.03	0.544	
	전북	(29)	(0)	0.0	(5)	16.6	(23)	77.0	(2)	6.5	2.90	0.477	
	전남	(43)	(0)	0.0	(4)	9.1	(28)	66.0	(11)	24.9	3.16	0.568	
	경북	(94)	(0)	0.0	(7)	7.2	(62)	65.3	(26)	27.4	3.20	0.556	
	경남	(47)	(0)	0.0	(3)	6.3	(30)	64.0	(14)	29.7	3.23	0.559	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	14.4	(8)	67.5	(2)	18.1	3.04	0.596	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문1.6 나는 보람 있다고 믿는 일을 할 때 합리적인 생각보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다

표 II-6 합리적 생각보다 감정 및 느낌에 따른 판단

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,041)	(42)	4.0	(286)	27.4	(574)	55.2	(139)	13.4	2.78	0.722	
성별	남학생	(521)	(25)	4.8	(147)	28.3	(270)	51.9	(78)	15.1	2.77	0.758	-0.323
	여학생	(520)	(17)	3.2	(138)	26.6	(304)	58.5	(61)	11.7	2.79	0.684	
학교 유형	4년제①	(785)	(34)	4.3	(225)	28.7	(415)	52.9	(111)	14.1	2.77	0.740	0.536
	2년제②	(137)	(4)	3.1	(35)	25.9	(82)	60.0	(15)	11.0	2.79	0.672	
	3년제③	(120)	(4)	3.1	(25)	21.1	(77)	64.5	(14)	11.3	2.84	0.652	
학업 성취 수준	상①	(129)	(5)	3.6	(40)	30.7	(70)	54.1	(15)	11.6	2.74	0.709	0.331
	중②	(657)	(27)	4.1	(184)	28.1	(351)	53.5	(94)	14.3	2.78	0.735	
	하③	(88)	(6)	6.6	(16)	18.6	(54)	61.4	(12)	13.5	2.82	0.746	
가족 구성	양부모①	(899)	(36)	4.0	(244)	27.1	(497)	55.2	(123)	13.6	2.79	0.722	0.397
	한부모②	(83)	(4)	4.4	(27)	32.0	(43)	51.5	(10)	12.0	2.71	0.735	
	조손/기타③	(58)	(2)	4.2	(15)	25.2	(35)	59.1	(7)	11.5	2.78	0.702	
부모 학력	부모대졸①	(373)	(16)	4.4	(112)	30.0	(190)	51.1	(54)	14.5	2.76	0.751	0.178
	한부모대졸②	(228)	(10)	4.5	(60)	26.2	(128)	56.0	(31)	13.4	2.78	0.727	
	고졸이하③	(376)	(15)	4.1	(97)	25.6	(218)	57.9	(47)	12.4	2.79	0.706	
경제 수준	상①	(96)	(5)	5.5	(32)	33.3	(37)	38.2	(22)	22.9	2.78	0.863	0.292
	중②	(738)	(28)	3.7	(188)	25.5	(436)	59.1	(86)	11.6	2.79	0.690	
	하③	(206)	(9)	4.4	(66)	31.9	(100)	48.8	(31)	14.9	2.74	0.762	
지역	서울	(207)	(11)	5.4	(70)	34.0	(91)	44.0	(34)	16.6	2.72	0.804	1.651
	부산	(106)	(7)	6.5	(22)	21.2	(63)	59.3	(14)	13.0	2.79	0.751	
	대구	(29)	(2)	6.1	(10)	33.1	(14)	48.4	(4)	12.4	2.67	0.782	
	인천	(27)	(3)	10.2	(11)	39.8	(11)	40.2	(3)	9.8	2.50	0.821	
	광주	(44)	(2)	4.5	(22)	48.8	(16)	35.3	(5)	11.4	2.54	0.761	
	대전	(92)	(1)	1.4	(24)	26.2	(52)	56.0	(15)	16.3	2.87	0.686	
	경기	(168)	(5)	3.0	(43)	25.7	(103)	60.9	(18)	10.4	2.79	0.662	
	강원	(49)	(3)	5.8	(10)	20.8	(29)	60.1	(7)	13.4	2.81	0.740	
	충북	(54)	(0)	0.0	(10)	18.0	(36)	66.3	(8)	15.7	2.98	0.585	
	충남	(40)	(1)	3.3	(1)	3.3	(34)	86.9	(3)	6.6	2.97	0.483	
	전북	(29)	(1)	3.3	(13)	43.3	(13)	43.4	(3)	10.0	2.60	0.723	
	전남	(44)	(1)	2.1	(11)	24.4	(26)	60.0	(6)	13.4	2.85	0.671	
	경북	(94)	(3)	2.7	(26)	27.4	(51)	54.6	(14)	15.4	2.83	0.714	
	경남	(47)	(2)	4.6	(11)	24.1	(29)	61.0	(5)	10.3	2.77	0.697	
	제주	(11)	(0)	2.8	(2)	15.7	(7)	66.2	(2)	15.3	2.94	0.677	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

2. 지적도구활용

문2.1 나는 글의 중심내용을 찾아 글쓴이의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다

표 II-7 글쓴이의 의도 및 숨겨진 의도 파악

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,041)	(11)	1.1	(242)	23.3	(678)	65.2	(109)	10.5	2.85	0.598	
성별	남학생	(521)	(7)	1.3	(109)	21.0	(343)	65.9	(62)	11.9	2.88	0.605	1.764
	여학생	(520)	(4)	0.8	(133)	25.6	(336)	64.5	(47)	9.1	2.82	0.590	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(10)	1.3	(174)	22.1	(508)	64.8	(93)	11.8	2.87	0.612	1.943
	2년제(②)	(137)	(1)	0.6	(34)	24.6	(93)	67.8	(9)	7.0	2.81	0.553	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(35)	29.4	(77)	64.7	(7)	5.9	2.77	0.548	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	1.0	(30)	23.5	(76)	58.7	(22)	16.9	2.91	0.662	1.518
	중(②)	(657)	(5)	0.7	(142)	21.6	(441)	67.1	(69)	10.5	2.87	0.578	
	하(③)	(88)	(2)	2.6	(19)	21.3	(63)	72.1	(3)	4.0	2.78	0.556	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(9)	1.0	(203)	22.6	(592)	65.9	(95)	10.6	2.86	0.593	1.160
	한부모(②)	(83)	(2)	2.4	(23)	27.5	(52)	62.3	(7)	7.8	2.76	0.627	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(17)	28.6	(34)	58.2	(8)	13.2	2.85	0.633	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(5)	1.4	(76)	20.3	(242)	65.0	(50)	13.3	2.90	0.618	2.286
	한부모대졸(②)	(228)	(3)	1.1	(49)	21.6	(160)	69.9	(17)	7.4	2.84	0.555	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.9	(100)	26.5	(237)	63.0	(36)	9.6	2.81	0.602	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	0.9	(24)	24.8	(61)	63.5	(10)	10.7	2.84	0.609	0.028
	중(②)	(738)	(8)	1.1	(167)	22.7	(488)	66.2	(74)	10.0	2.85	0.592	
	하(③)	(206)	(2)	0.8	(51)	24.9	(127)	61.9	(25)	12.3	2.86	0.622	
지역	서울	(207)	(2)	1.2	(39)	18.6	(146)	70.5	(20)	9.7	2.89	0.565	1.001
	부산	(106)	(1)	0.9	(23)	22.2	(72)	68.6	(9)	8.3	2.84	0.566	
	대구	(29)	(1)	3.1	(5)	17.8	(18)	61.0	(5)	18.1	2.94	0.704	
	인천	(27)	(0)	0.0	(5)	19.8	(17)	63.5	(4)	16.7	2.97	0.615	
	광주	(44)	(1)	2.2	(9)	19.9	(27)	60.1	(8)	17.7	2.93	0.687	
	대전	(92)	(1)	1.4	(16)	17.7	(64)	69.8	(10)	11.2	2.91	0.581	
	경기	(168)	(0)	0.0	(49)	29.1	(105)	62.2	(15)	8.7	2.80	0.581	
	강원	(49)	(1)	2.8	(12)	25.3	(30)	62.3	(5)	9.6	2.79	0.652	
	충북	(54)	(0)	0.0	(16)	30.0	(28)	52.3	(9)	17.7	2.88	0.686	
	충남	(40)	(1)	3.2	(13)	32.2	(24)	61.4	(1)	3.2	2.65	0.606	
	전북	(29)	(0)	0.0	(7)	23.1	(19)	63.2	(4)	13.8	2.91	0.610	
	전남	(44)	(0)	0.0	(8)	17.8	(30)	68.9	(6)	13.3	2.95	0.562	
	경북	(94)	(1)	0.9	(24)	25.7	(62)	65.3	(8)	8.2	2.81	0.583	
	경남	(47)	(1)	2.1	(12)	25.3	(30)	63.5	(4)	9.2	2.80	0.628	
	제주	(11)	(0)	0.0	(4)	35.3	(7)	59.3	(1)	5.5	2.70	0.591	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.2

나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다

표 II-8 다양한 표현 방법을 활용한 글쓰기

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,041)	(22)	2.1	(303)	29.1	(586)	56.3	(129)	12.4	2.79	0.676	
성별	남학생	(520)	(13)	2.6	(142)	27.3	(290)	55.8	(74)	14.3	2.82	0.698	1.345
	여학생	(520)	(9)	1.7	(161)	31.0	(296)	56.8	(55)	10.5	2.76	0.653	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(17)	2.2	(220)	28.0	(439)	55.9	(109)	13.9	2.82	0.688	2.327
	2년제(②)	(137)	(4)	2.8	(41)	30.3	(80)	58.6	(11)	8.3	2.72	0.651	
	3년제(③)	(120)	(1)	1.1	(42)	35.4	(67)	56.1	(9)	7.4	2.70	0.620	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(4)	2.8	(27)	21.1	(73)	56.4	(26)	19.7	2.93	0.720	2.792
	중(②)	(657)	(8)	1.1	(198)	30.1	(366)	55.8	(85)	13.0	2.81	0.663	
	하(③)	(88)	(2)	2.8	(29)	32.6	(47)	54.1	(9)	10.5	2.72	0.688	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(20)	2.2	(257)	28.6	(510)	56.8	(112)	12.4	2.79	0.675	0.332
	한부모(②)	(83)	(1)	0.8	(26)	30.8	(47)	56.8	(10)	11.6	2.79	0.647	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	3.3	(20)	35.0	(28)	48.2	(8)	13.5	2.72	0.740	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(5)	1.3	(96)	25.8	(214)	57.5	(57)	15.4	2.87	0.668	3.813*
	한분대졸(②)	(228)	(6)	2.6	(75)	33.0	(118)	51.8	(29)	12.6	2.74	0.706	
	고졸이하(③)	(376)	(9)	2.4	(114)	30.4	(215)	57.0	(38)	10.2	2.75	0.664	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.2	(21)	22.4	(57)	60.0	(16)	16.4	2.92	0.659	1.814
	중(②)	(738)	(18)	2.4	(217)	29.4	(416)	56.4	(88)	11.9	2.78	0.677	
	하(③)	(206)	(3)	1.7	(64)	31.3	(113)	54.9	(25)	12.2	2.78	0.674	
지역	서울	(207)	(6)	2.7	(54)	26.2	(120)	57.8	(28)	13.3	2.82	0.687	0.972
	부산	(106)	(2)	1.8	(33)	31.7	(59)	56.3	(11)	10.2	2.75	0.657	
	대구	(29)	(1)	3.1	(6)	20.9	(18)	63.8	(4)	12.2	2.85	0.669	
	인천	(27)	(1)	3.4	(9)	32.9	(11)	40.3	(6)	23.4	2.84	0.835	
	광주	(44)	(3)	6.7	(17)	38.1	(21)	48.7	(3)	6.5	2.55	0.723	
	대전	(92)	(0)	0.0	(29)	32.0	(46)	50.1	(17)	18.0	2.86	0.696	
	경기	(168)	(4)	2.6	(51)	30.1	(91)	53.9	(22)	13.4	2.78	0.703	
	강원	(49)	(1)	2.8	(13)	26.9	(27)	56.2	(7)	14.0	2.81	0.706	
	충북	(54)	(0)	0.0	(14)	26.5	(31)	58.5	(8)	15.0	2.89	0.640	
	충남	(40)	(0)	0.0	(11)	28.6	(26)	65.0	(3)	6.4	2.78	0.555	
	전북	(29)	(0)	0.0	(10)	33.3	(17)	56.9	(3)	9.8	2.77	0.624	
	전남	(44)	(0)	0.0	(8)	17.7	(31)	71.3	(5)	10.9	2.93	0.537	
	경북	(94)	(3)	3.7	(29)	31.1	(53)	56.2	(9)	9.0	2.71	0.683	
	경남	(47)	(0)	0.0	(14)	29.9	(28)	59.0	(5)	11.1	2.81	0.618	
	제주	(11)	(1)	5.6	(4)	37.8	(6)	51.9	(1)	4.8	2.56	0.706	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.3 나는 다양한 언어(한국어 및 외국어: 영어, 프랑스어, 중국어 등)를 배우는 것에 흥미가 있다

표 II-9 다양한 언어 학습에 대한 선호

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,041)	(73)	7.0	(331)	31.8	(455)	43.7	(182)	17.5	2.72	0.833	
성별	남학생	(521)	(40)	7.8	(171)	32.8	(222)	42.7	(87)	16.8	2.68	0.842	-1.240
	여학생	(520)	(33)	6.3	(160)	30.8	(233)	44.8	(95)	18.2	2.75	0.824	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(54)	6.9	(241)	30.7	(343)	43.7	(146)	18.6	2.74	0.839	3.125*
	2년제(②)	(137)	(12)	8.5	(37)	27.3	(63)	46.2	(25)	18.0	2.74	0.854	
	3년제(③)	(120)	(7)	5.9	(52)	43.8	(49)	41.0	(11)	9.3	2.54	0.747	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(14)	10.9	(37)	28.3	(57)	44.3	(21)	16.6	2.67	0.882	0.607
	중(②)	(657)	(36)	5.5	(212)	32.3	(284)	43.3	(124)	18.9	2.76	0.821	
	하(③)	(88)	(10)	11.7	(23)	26.5	(32)	36.9	(22)	24.9	2.75	0.965	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(57)	6.3	(287)	31.9	(400)	44.5	(156)	17.4	2.73	0.819	2.604
	한부모(②)	(83)	(8)	9.5	(24)	29.1	(32)	38.4	(19)	23.1	2.75	0.921	
	조손/기타(③)	(58)	(9)	14.9	(20)	34.1	(23)	39.6	(7)	11.5	2.48	0.889	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(22)	5.8	(110)	29.5	(164)	43.9	(78)	20.8	2.80	0.834	5.134** ①>③
	한부모대졸(②)	(228)	(16)	6.8	(69)	30.1	(102)	44.7	(42)	18.4	2.75	0.834	
	고졸이하(③)	(376)	(32)	8.5	(131)	34.7	(167)	44.3	(47)	12.6	2.61	0.813	
경제 수준	상(①)	(96)	(7)	7.5	(23)	23.8	(46)	48.1	(20)	20.7	2.82	0.847	0.811
	중(②)	(738)	(49)	6.7	(244)	33.0	(319)	43.3	(125)	17.0	2.71	0.826	
	하(③)	(206)	(17)	8.0	(64)	31.2	(88)	42.9	(37)	17.9	2.71	0.854	
지역	서울	(207)	(24)	11.6	(46)	22.4	(87)	42.3	(49)	23.7	2.78	0.940	0.989
	부산	(106)	(1)	0.9	(41)	38.8	(48)	45.6	(16)	14.7	2.74	0.714	
	대구	(29)	(1)	3.1	(9)	30.5	(15)	51.3	(4)	15.2	2.78	0.743	
	인천	(27)	(3)	9.9	(4)	16.4	(12)	43.3	(8)	30.5	2.94	0.946	
	광주	(44)	(6)	13.6	(13)	28.8	(21)	46.6	(5)	11.1	2.55	0.870	
	대전	(92)	(3)	2.9	(32)	34.6	(42)	45.3	(16)	17.1	2.77	0.765	
	경기	(168)	(14)	8.0	(56)	33.5	(75)	44.3	(24)	14.1	2.65	0.822	
	강원	(49)	(3)	5.8	(18)	36.0	(20)	41.1	(8)	17.0	2.69	0.826	
	충북	(54)	(5)	8.6	(18)	33.6	(22)	40.3	(9)	17.5	2.67	0.870	
	충남	(40)	(0)	0.0	(19)	48.6	(11)	29.0	(9)	22.3	2.74	0.811	
	전북	(29)	(0)	0.0	(10)	33.1	(14)	46.8	(6)	20.1	2.87	0.730	
	전남	(44)	(3)	6.8	(10)	22.5	(24)	55.3	(7)	15.5	2.80	0.789	
	경북	(94)	(10)	10.2	(36)	38.2	(38)	40.6	(10)	11.0	2.52	0.825	
	경남	(47)	(2)	4.8	(15)	32.3	(20)	42.9	(9)	20.1	2.78	0.826	
	제주	(11)	(0)	0.0	(4)	32.5	(6)	56.9	(1)	10.6	2.78	0.649	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.4 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다

표 II-10 개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(94)	9.0	(334)	32.1	(481)	46.3	(131)	12.6	2.62	0.817	
성별	남학생	(521)	(35)	6.8	(159)	30.5	(248)	47.7	(78)	15.0	2.71	0.802	3.413***
	여학생	(519)	(59)	11.3	(175)	33.7	(233)	44.9	(52)	10.1	2.54	0.823	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(59)	7.5	(227)	28.9	(382)	48.8	(116)	14.8	2.71	0.809	22.036*** ①>②>③
	2년제(②)	(137)	(14)	10.6	(48)	35.5	(63)	46.3	(10)	7.7	2.51	0.787	
	3년제(③)	(119)	(20)	17.1	(59)	49.1	(36)	30.0	(4)	3.7	2.20	0.764	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(9)	7.3	(31)	24.1	(65)	49.9	(24)	18.7	2.80	0.827	2.987
	중(②)	(656)	(58)	8.8	(215)	32.9	(306)	46.7	(77)	11.7	2.61	0.805	
	하(③)	(88)	(8)	8.9	(34)	38.3	(32)	36.5	(14)	16.3	2.60	0.867	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(80)	8.9	(277)	30.9	(425)	47.4	(116)	12.9	2.64	0.816	1.707
	한부모(②)	(83)	(9)	11.0	(32)	38.7	(33)	39.2	(9)	11.1	2.51	0.837	
	조손/기타(③)	(58)	(5)	8.5	(24)	41.8	(23)	40.1	(6)	9.6	2.51	0.789	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(22)	5.9	(104)	28.0	(186)	49.9	(61)	16.3	2.77	0.790	10.198*** ①>③
	한분대졸(②)	(228)	(20)	8.9	(76)	33.1	(103)	45.1	(29)	12.9	2.62	0.821	
	고졸이하(③)	(375)	(44)	11.7	(132)	35.1	(168)	44.7	(32)	8.5	2.50	0.811	
경제 수준	상(①)	(96)	(8)	8.5	(22)	22.8	(45)	47.4	(20)	21.3	2.81	0.869	3.181* ①>③
	중(②)	(737)	(64)	8.7	(239)	32.4	(350)	47.5	(84)	11.4	2.62	0.800	
	하(③)	(205)	(21)	10.4	(72)	35.1	(86)	42.0	(26)	12.5	2.57	0.841	
지역	서울	(207)	(13)	6.2	(49)	23.6	(103)	49.8	(42)	20.4	2.84	0.816	2.477**
	부산	(106)	(6)	5.5	(40)	38.1	(49)	46.1	(11)	10.3	2.61	0.748	
	대구	(29)	(3)	9.1	(6)	21.2	(17)	57.7	(3)	12.0	2.73	0.802	
	인천	(27)	(1)	3.2	(8)	29.8	(10)	37.1	(8)	29.9	2.94	0.866	
	광주	(44)	(6)	13.5	(14)	31.4	(19)	42.0	(6)	13.1	2.55	0.893	
	대전	(92)	(8)	8.8	(25)	26.9	(46)	50.3	(13)	14.0	2.69	0.822	
	경기	(168)	(21)	12.3	(56)	33.4	(73)	43.6	(18)	10.7	2.53	0.845	
	강원	(48)	(7)	15.5	(16)	33.8	(21)	42.7	(4)	8.0	2.43	0.855	
	충북	(54)	(5)	9.1	(24)	44.9	(20)	37.0	(5)	9.0	2.46	0.788	
	충남	(40)	(1)	3.4	(15)	38.5	(22)	54.9	(1)	3.2	2.58	0.622	
	전북	(29)	(4)	13.7	(11)	36.5	(13)	43.3	(2)	6.6	2.43	0.820	
	전남	(44)	(2)	4.6	(16)	35.4	(24)	55.6	(2)	4.4	2.60	0.656	
	경북	(94)	(11)	11.9	(29)	30.8	(40)	42.7	(14)	14.6	2.60	0.882	
	경남	(46)	(4)	9.6	(19)	41.9	(21)	46.4	(1)	2.1	2.41	0.698	
	제주	(11)	(2)	14.0	(5)	44.9	(4)	33.2	(1)	7.9	2.35	0.856	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.5 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 자료를 표나 그래프로 표현할 수 있다

표 II -11 관찰 가능한 자료를 표 및 그래프로 표현

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,040)	(41)	4.0	(304)	29.2	(561)	53.9	(135)	12.9	2.76	0.723	
성별	남학생	(520)	(22)	4.3	(142)	27.3	(278)	53.5	(77)	14.9	2.79	0.743	1.407
	여학생	(520)	(19)	3.6	(162)	31.1	(282)	54.3	(57)	11.0	2.73	0.702	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(27)	3.5	(213)	27.2	(429)	54.7	(114)	14.6	2.80	0.721	11.055*** ①,②>③
	2년제(②)	(137)	(7)	4.8	(38)	28.0	(75)	55.2	(16)	11.9	2.74	0.728	
	3년제(③)	(119)	(7)	6.2	(52)	43.6	(56)	46.9	(4)	3.3	2.47	0.665	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(3)	2.4	(26)	20.0	(77)	59.5	(23)	18.1	2.93	0.690	2.892
	중(②)	(656)	(25)	3.9	(192)	29.2	(350)	53.3	(89)	13.6	2.77	0.727	
	하(③)	(88)	(3)	3.1	(25)	28.9	(47)	53.4	(13)	14.7	2.80	0.724	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(38)	4.3	(257)	28.6	(489)	54.4	(114)	12.7	2.76	0.725	0.042
	한부모(②)	(83)	(2)	1.8	(30)	35.9	(37)	44.8	(15)	17.5	2.78	0.752	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	2.6	(17)	28.5	(35)	59.2	(6)	9.7	2.76	0.661	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(12)	3.2	(97)	26.1	(214)	57.5	(49)	13.2	2.81	0.696	1.442
	한분대졸(②)	(228)	(7)	2.9	(67)	29.3	(119)	51.9	(36)	15.9	2.81	0.730	
	고졸이하(③)	(376)	(16)	4.2	(115)	30.6	(201)	53.5	(44)	11.8	2.73	0.720	
경제 수준	상(①)	(96)	(6)	6.2	(27)	28.6	(44)	45.5	(19)	19.7	2.79	0.833	1.036
	중(②)	(737)	(24)	3.2	(228)	30.9	(403)	54.7	(82)	11.1	2.74	0.694	
	하(③)	(206)	(12)	5.6	(48)	23.5	(112)	54.4	(34)	16.4	2.82	0.770	
지역	서울	(206)	(9)	4.3	(44)	21.2	(121)	58.9	(32)	15.7	2.86	0.723	1.535
	부산	(106)	(4)	4.0	(32)	30.0	(61)	57.5	(9)	8.6	2.71	0.680	
	대구	(29)	(0)	0.0	(7)	24.5	(17)	60.3	(4)	15.2	2.91	0.634	
	인천	(27)	(2)	6.9	(7)	26.5	(13)	46.6	(5)	20.0	2.80	0.852	
	광주	(44)	(1)	2.2	(13)	29.0	(23)	53.3	(7)	15.5	2.82	0.716	
	대전	(92)	(1)	1.1	(23)	24.8	(53)	57.4	(15)	16.7	2.90	0.674	
	경기	(168)	(12)	7.0	(52)	30.6	(85)	50.2	(21)	12.2	2.68	0.779	
	강원	(49)	(4)	7.9	(14)	29.2	(29)	58.7	(2)	4.2	2.59	0.702	
	충북	(54)	(0)	0.0	(24)	44.2	(24)	45.4	(6)	10.3	2.66	0.663	
	충남	(40)	(0)	0.0	(9)	22.6	(28)	70.8	(3)	6.7	2.84	0.523	
	전북	(29)	(5)	17.2	(8)	26.4	(12)	40.1	(5)	16.4	2.56	0.975	
	전남	(44)	(0)	0.0	(21)	47.0	(16)	35.6	(8)	17.4	2.70	0.755	
	경북	(94)	(2)	1.8	(28)	29.2	(54)	57.2	(11)	11.8	2.79	0.666	
	경남	(47)	(1)	2.5	(19)	40.7	(21)	43.8	(6)	13.0	2.67	0.736	
	제주	(11)	(1)	9.3	(5)	43.4	(5)	41.1	(1)	6.2	2.44	0.781	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.6 나는 수학 공부에 대해 흥미가 있다

표 II-12 수학 학습에 대한 호감

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(203)	19.5	(353)	33.9	(367)	35.3	(117)	11.3	2.38	0.923	
성별	남학생	(519)	(88)	16.9	(167)	32.2	(195)	37.6	(69)	13.3	2.47	0.924	3.101**
	여학생	(520)	(115)	22.1	(185)	35.6	(172)	33.0	(48)	9.3	2.30	0.915	
학교 유형	4년제①	(783)	(139)	17.8	(254)	32.5	(289)	36.9	(101)	12.9	2.45	0.928	13.572*** ①,②>③
	2년제②	(137)	(27)	19.7	(47)	34.4	(49)	35.6	(14)	10.4	2.37	0.916	
	3년제③	(120)	(36)	30.3	(52)	43.1	(30)	24.8	(2)	1.8	1.98	0.793	
학업 성취 수준	상①	(129)	(20)	15.2	(43)	33.1	(50)	38.9	(17)	12.9	2.49	0.904	1.224
	중②	(656)	(129)	19.7	(227)	34.7	(224)	34.2	(75)	11.4	2.37	0.926	
	하③	(88)	(21)	24.2	(30)	33.9	(25)	28.5	(12)	13.4	2.31	0.989	
가족 구성	양부모①	(898)	(176)	19.6	(297)	33.0	(322)	35.9	(103)	11.5	2.39	0.928	0.845
	한부모②	(83)	(17)	20.7	(26)	31.3	(29)	34.7	(11)	13.2	2.40	0.965	
	조손/기타③	(58)	(9)	15.7	(30)	51.3	(16)	27.3	(3)	5.8	2.23	0.786	
부모 학력	부모대졸①	(371)	(58)	15.6	(121)	32.7	(141)	38.0	(51)	13.7	2.50	0.917	4.962** ①>③
	한분대졸②	(228)	(43)	18.7	(73)	31.9	(89)	38.9	(24)	10.5	2.41	0.911	
	고졸이하③	(376)	(86)	22.9	(134)	35.7	(118)	31.3	(38)	10.1	2.29	0.931	
경제 수준	상①	(96)	(19)	19.5	(28)	29.4	(36)	37.7	(13)	13.5	2.45	0.957	0.313
	중②	(737)	(141)	19.1	(257)	34.9	(261)	35.5	(77)	10.5	2.37	0.910	
	하③	(206)	(43)	20.9	(66)	32.1	(70)	33.8	(27)	13.2	2.39	0.961	
지역	서울	(206)	(30)	14.8	(57)	27.6	(86)	41.9	(32)	15.7	2.58	0.926	2.114**
	부산	(106)	(14)	13.0	(41)	39.1	(40)	37.8	(11)	10.1	2.45	0.846	
	대구	(29)	(4)	15.4	(8)	27.3	(15)	51.3	(2)	6.0	2.48	0.838	
	인천	(27)	(6)	22.8	(5)	17.0	(9)	33.4	(7)	26.8	2.64	1.126	
	광주	(44)	(9)	20.3	(16)	35.8	(13)	28.5	(7)	15.4	2.39	0.987	
	대전	(92)	(15)	16.4	(27)	28.9	(41)	45.0	(9)	9.7	2.48	0.883	
	경기	(168)	(38)	22.5	(58)	34.3	(54)	32.0	(19)	11.2	2.32	0.947	
	강원	(49)	(13)	26.5	(19)	39.0	(12)	25.0	(5)	9.6	2.18	0.940	
	충북	(54)	(13)	24.2	(23)	42.7	(9)	17.1	(9)	16.0	2.25	1.005	
	충남	(40)	(10)	25.9	(11)	28.8	(17)	42.1	(1)	3.1	2.22	0.880	
	전북	(29)	(9)	30.5	(14)	46.5	(5)	16.5	(2)	6.6	1.99	0.871	
	전남	(44)	(8)	17.9	(15)	33.3	(19)	42.2	(3)	6.5	2.37	0.860	
	경북	(94)	(17)	18.4	(38)	40.8	(31)	32.6	(8)	8.3	2.31	0.868	
	경남	(47)	(13)	27.7	(18)	38.4	(13)	27.7	(3)	6.1	2.12	0.895	
	제주	(11)	(2)	21.8	(4)	35.6	(4)	35.9	(1)	6.8	2.28	0.921	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.7 나는 흥미와 호기심으로 자연이나 과학적 현상에 대한 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다

표 II-13 자연/과학 현상에 대한 다양한 탐구

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,041)	(113)	10.8	(362)	34.8	(459)	44.1	(107)	10.3	2.54	0.820	
성별	남학생	(521)	(40)	7.7	(175)	33.7	(243)	46.6	(62)	12.0	2.63	0.793	3.570***
	여학생	(520)	(73)	14.0	(187)	35.9	(216)	41.5	(45)	8.6	2.45	0.836	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(87)	11.1	(257)	32.7	(350)	44.7	(90)	11.5	2.57	0.836	3.233*
	2년제(②)	(137)	(15)	11.1	(44)	32.4	(67)	48.7	(11)	7.8	2.53	0.795	
	3년제(③)	(120)	(11)	8.8	(61)	51.3	(42)	34.9	(6)	5.1	2.36	0.716	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(12)	9.6	(41)	31.6	(61)	47.5	(15)	11.3	2.60	0.814	0.323
	중(②)	(657)	(71)	10.9	(228)	34.7	(283)	43.2	(74)	11.3	2.55	0.832	
	하(③)	(88)	(9)	10.5	(33)	37.8	(36)	40.8	(10)	10.9	2.52	0.827	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(96)	10.7	(310)	34.4	(403)	44.8	(90)	10.0	2.54	0.815	0.121
	한부모(②)	(83)	(9)	11.1	(31)	37.4	(32)	38.8	(11)	12.8	2.53	0.857	
	조손/기타(③)	(58)	(7)	12.4	(22)	37.0	(23)	40.2	(6)	10.5	2.49	0.848	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(32)	8.5	(126)	33.9	(170)	45.7	(44)	11.9	2.61	0.805	2.067
	한부모대졸(②)	(228)	(27)	11.9	(89)	39.1	(88)	38.4	(24)	10.6	2.48	0.838	
	고졸이하(③)	(376)	(43)	11.4	(126)	33.6	(172)	45.7	(35)	9.3	2.53	0.816	
경제 수준	상(①)	(96)	(11)	11.8	(38)	39.8	(38)	39.6	(9)	8.9	2.46	0.817	0.532
	중(②)	(738)	(76)	10.3	(254)	34.5	(334)	45.3	(73)	9.9	2.55	0.808	
	하(③)	(206)	(25)	12.4	(70)	34.0	(86)	41.7	(25)	12.0	2.53	0.860	
지역	서울	(207)	(33)	15.8	(61)	29.2	(85)	41.1	(29)	13.9	2.53	0.920	0.800
	부산	(106)	(9)	8.7	(41)	38.4	(53)	49.9	(3)	3.0	2.47	0.698	
	대구	(29)	(3)	9.4	(10)	36.1	(10)	36.3	(5)	18.1	2.63	0.901	
	인천	(27)	(4)	13.0	(8)	29.7	(11)	40.4	(5)	16.9	2.61	0.932	
	광주	(44)	(7)	15.8	(11)	24.4	(18)	39.9	(9)	20.0	2.64	0.983	
	대전	(92)	(5)	5.5	(37)	40.2	(44)	47.5	(6)	6.9	2.56	0.707	
	경기	(168)	(22)	13.2	(58)	34.3	(75)	44.6	(13)	7.8	2.47	0.821	
	강원	(49)	(5)	9.8	(24)	48.6	(15)	30.5	(5)	11.1	2.43	0.822	
	충북	(54)	(7)	13.4	(20)	38.1	(21)	39.5	(5)	9.0	2.44	0.841	
	충남	(40)	(3)	6.7	(15)	38.2	(17)	42.2	(5)	12.9	2.61	0.803	
	전북	(29)	(3)	10.0	(11)	36.7	(13)	43.5	(3)	9.8	2.53	0.817	
	전남	(44)	(0)	0.0	(15)	33.3	(25)	55.7	(5)	10.9	2.78	0.634	
	경북	(94)	(8)	8.2	(28)	30.0	(48)	50.8	(10)	10.9	2.64	0.787	
	경남	(47)	(4)	8.6	(20)	43.4	(21)	43.5	(2)	4.5	2.44	0.721	
	제주	(11)	(1)	10.4	(4)	32.2	(5)	42.9	(2)	14.6	2.62	0.899	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.8 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다

표 II-14 자연현상 설명을 위한 과학지식 활용

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,040)	(137)	13.2	(377)	36.2	(450)	43.3	(76)	7.3	2.45	0.811	
성별	남학생	(519)	(51)	9.8	(178)	34.3	(250)	48.1	(40)	7.8	2.54	0.776	3.639***
	여학생	(520)	(86)	16.5	(199)	38.2	(201)	38.5	(35)	6.8	2.36	0.835	
학교 유형	4년제①	(783)	(95)	12.2	(271)	34.6	(354)	45.2	(64)	8.1	2.49	0.810	5.893** ①)③
	2년제②	(137)	(21)	15.1	(49)	36.2	(62)	45.2	(5)	3.5	2.37	0.781	
	3년제③	(120)	(21)	17.6	(56)	47.1	(35)	29.1	(7)	6.1	2.24	0.813	
학업 성취 수준	상①	(129)	(11)	8.8	(45)	34.9	(58)	45.2	(14)	11.1	2.59	0.804	1.656
	중②	(656)	(81)	12.4	(237)	36.2	(295)	44.9	(43)	6.5	2.45	0.792	
	하③	(88)	(12)	13.9	(27)	31.1	(37)	42.2	(11)	12.7	2.54	0.889	
가족 구성	양부모①	(898)	(110)	12.2	(319)	35.5	(400)	44.6	(69)	7.7	2.48	0.805	4.594*
	한부모②	(83)	(19)	22.4	(32)	37.9	(29)	34.7	(4)	4.9	2.22	0.853	
	조손/기타③	(58)	(8)	14.5	(26)	44.3	(21)	36.4	(3)	4.8	2.32	0.783	
부모 학력	부모대졸①	(371)	(48)	12.9	(115)	31.0	(177)	47.5	(32)	8.5	2.52	0.825	2.070
	한부모대졸②	(228)	(30)	12.9	(83)	36.2	(100)	43.7	(16)	7.2	2.45	0.808	
	고졸이하③	(376)	(46)	12.3	(157)	41.8	(150)	39.8	(23)	6.1	2.40	0.781	
경제 수준	상①	(96)	(15)	15.9	(28)	29.5	(42)	43.4	(11)	11.2	2.50	0.894	0.226
	중②	(737)	(96)	13.1	(267)	36.3	(324)	44.0	(49)	6.6	2.44	0.801	
	하③	(206)	(25)	12.4	(81)	39.3	(83)	40.3	(16)	8.0	2.44	0.811	
지역	서울	(206)	(36)	17.7	(62)	30.0	(92)	44.6	(16)	7.7	2.42	0.869	1.631
	부산	(106)	(12)	11.0	(41)	39.2	(49)	46.1	(4)	3.7	2.43	0.737	
	대구	(29)	(3)	9.2	(7)	24.3	(17)	57.5	(3)	9.0	2.66	0.779	
	인천	(27)	(3)	9.8	(8)	29.8	(11)	40.2	(5)	20.2	2.71	0.915	
	광주	(44)	(6)	13.4	(14)	31.3	(20)	46.5	(4)	8.9	2.51	0.843	
	대전	(92)	(8)	9.0	(40)	43.4	(36)	39.3	(8)	8.4	2.47	0.776	
	경기	(168)	(25)	15.0	(74)	43.7	(60)	35.4	(10)	6.0	2.32	0.801	
	강원	(49)	(4)	8.4	(17)	34.0	(24)	49.2	(4)	8.4	2.58	0.769	
	충북	(54)	(11)	20.4	(22)	41.9	(19)	35.3	(1)	2.4	2.20	0.791	
	충남	(40)	(4)	9.8	(11)	28.8	(20)	51.5	(4)	9.9	2.61	0.804	
	전북	(29)	(4)	13.2	(10)	33.9	(13)	43.0	(3)	9.9	2.50	0.858	
	전남	(44)	(1)	2.3	(18)	40.2	(23)	53.2	(2)	4.3	2.60	0.617	
	경북	(94)	(9)	10.0	(32)	33.8	(44)	46.2	(9)	10.0	2.56	0.808	
	경남	(47)	(10)	20.5	(17)	34.9	(19)	39.4	(2)	5.2	2.29	0.858	
	제주	(11)	(1)	13.2	(5)	40.9	(5)	41.9	(0)	3.9	2.37	0.795	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.9 나는 과학 공부에 흥미가 있다

표 II-15 과학 학습에 대한 흥미

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,041)	(161)	15.5	(336)	32.3	(415)	39.8	(129)	12.4	2.49	0.899	
성별	남학생	(521)	(65)	12.5	(160)	30.7	(228)	43.8	(67)	12.9	2.57	0.869	2,887**
	여학생	(520)	(96)	18.5	(176)	33.9	(186)	35.8	(62)	11.8	2.41	0.922	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(114)	14.5	(234)	29.8	(326)	41.6	(111)	14.1	2.55	0.906	10,584*** ①,②>③
	2년제(②)	(137)	(22)	16.4	(42)	30.7	(64)	46.7	(9)	6.2	2.43	0.838	
	3년제(③)	(120)	(25)	21.1	(60)	50.3	(25)	20.5	(10)	8.1	2.16	0.850	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(12)	9.6	(42)	32.8	(51)	39.1	(24)	18.5	2.66	0.889	2,374
	중(②)	(657)	(103)	15.6	(210)	32.0	(267)	40.6	(78)	11.8	2.49	0.894	
	하(③)	(88)	(19)	21.1	(24)	27.9	(32)	36.8	(12)	14.2	2.44	0.982	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(129)	14.4	(291)	32.4	(365)	40.6	(114)	12.6	2.52	0.889	2,605
	한부모(②)	(83)	(20)	24.2	(26)	31.5	(28)	34.0	(9)	10.3	2.30	0.955	
	조손/기타(③)	(58)	(12)	20.6	(19)	32.0	(21)	36.3	(6)	11.1	2.38	0.940	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(54)	14.5	(108)	29.0	(161)	43.2	(50)	13.3	2.55	0.898	1,253
	한부모대졸(②)	(228)	(38)	16.6	(77)	33.7	(86)	37.7	(28)	12.1	2.45	0.908	
	고졸이하(③)	(376)	(55)	14.7	(134)	35.7	(144)	38.2	(43)	11.4	2.46	0.879	
경제 수준	상(①)	(96)	(21)	21.6	(27)	28.6	(32)	33.7	(15)	16.1	2.44	1.006	0.193
	중(②)	(738)	(111)	15.0	(238)	32.3	(304)	41.2	(84)	11.4	2.49	0.883	
	하(③)	(206)	(30)	14.5	(70)	33.8	(77)	37.5	(29)	14.1	2.51	0.909	
지역	서울	(207)	(44)	21.3	(63)	30.5	(74)	35.6	(26)	12.5	2.39	0.959	1,461
	부산	(106)	(15)	14.1	(32)	29.8	(47)	44.7	(12)	11.4	2.53	0.875	
	대구	(29)	(5)	18.1	(4)	12.3	(15)	51.4	(5)	18.1	2.70	0.985	
	인천	(27)	(4)	13.2	(5)	19.9	(12)	43.4	(6)	23.4	2.77	0.972	
	광주	(44)	(8)	18.0	(14)	31.3	(14)	31.0	(9)	19.8	2.53	1.014	
	대전	(92)	(14)	15.1	(32)	34.5	(36)	39.1	(10)	11.2	2.46	0.886	
	경기	(168)	(27)	16.1	(58)	34.2	(67)	40.0	(16)	9.7	2.43	0.876	
	강원	(49)	(5)	9.9	(16)	33.2	(24)	48.6	(4)	8.3	2.55	0.791	
	충북	(54)	(13)	24.1	(17)	31.0	(19)	35.4	(5)	9.5	2.30	0.949	
	충남	(40)	(5)	13.1	(10)	25.3	(19)	48.7	(5)	12.8	2.61	0.881	
	전북	(29)	(5)	16.7	(9)	30.4	(11)	36.0	(5)	16.9	2.53	0.977	
	전남	(44)	(1)	2.2	(12)	26.9	(24)	55.6	(7)	15.4	2.84	0.704	
	경북	(94)	(6)	6.3	(42)	44.7	(33)	35.3	(13)	13.7	2.56	0.808	
	경남	(47)	(9)	18.4	(20)	41.4	(15)	31.4	(4)	8.8	2.31	0.879	
	제주	(11)	(1)	11.3	(4)	37.3	(5)	44.6	(1)	6.7	2.47	0.818	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.10

나는 컴퓨터(스마트기기)나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다

표 II-16 다양한 학습자료 활용

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,040)	(28)	2.7	(134)	12.8	(570)	54.8	(308)	29.7	3.11	0.721	
성별	남학생	(521)	(9)	1.7	(76)	14.7	(291)	55.8	(144)	27.7	3.10	0.696	-0.815
	여학생	(520)	(19)	3.6	(57)	11.0	(279)	53.8	(164)	31.6	3.13	0.745	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(23)	2.9	(103)	13.1	(414)	52.8	(244)	31.2	3.12	0.739	0.389
	2년제(②)	(137)	(2)	1.3	(14)	10.0	(88)	64.3	(33)	24.4	3.12	0.621	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.6	(17)	14.4	(69)	57.3	(31)	25.7	3.06	0.711	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.7	(13)	10.2	(65)	50.2	(49)	37.9	3.24	0.701	4.596* ①>③
	중(②)	(656)	(18)	2.8	(77)	11.8	(365)	55.7	(195)	29.7	3.12	0.716	
	하(③)	(88)	(5)	5.6	(14)	15.6	(51)	57.9	(18)	21.0	2.94	0.770	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(18)	2.0	(118)	13.1	(486)	54.0	(278)	30.9	3.14	0.707	5.318** ①>③
	한부모(②)	(83)	(4)	4.7	(9)	10.5	(51)	60.8	(20)	24.0	3.04	0.734	
	조손/기타(③)	(57)	(6)	11.1	(7)	12.5	(33)	58.3	(10)	18.2	2.83	0.858	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(10)	2.7	(55)	14.6	(190)	51.0	(118)	31.7	3.12	0.747	2.226
	한분대졸(②)	(228)	(0)	0.0	(23)	9.9	(139)	61.0	(67)	29.1	3.19	0.595	
	고졸이하(③)	(376)	(15)	4.0	(51)	13.4	(205)	54.5	(106)	28.0	3.07	0.757	
경제 수준	상(①)	(96)	(5)	5.2	(8)	8.4	(50)	52.4	(33)	34.0	3.15	0.785	1.354
	중(②)	(738)	(16)	2.2	(108)	14.6	(407)	55.2	(207)	28.0	3.09	0.711	
	하(③)	(205)	(7)	3.4	(18)	8.6	(112)	54.6	(68)	33.3	3.18	0.726	
지역	서울	(207)	(10)	4.7	(19)	9.2	(112)	54.3	(66)	31.8	3.13	0.764	3.020***
	부산	(106)	(1)	0.9	(10)	9.2	(40)	38.0	(55)	51.8	3.41	0.697	
	대구	(29)	(1)	3.1	(3)	12.0	(15)	51.6	(10)	33.3	3.15	0.757	
	인천	(27)	(0)	0.0	(0)	0.0	(13)	46.5	(14)	53.5	3.53	0.508	
	광주	(44)	(1)	2.4	(4)	8.9	(25)	57.7	(14)	31.0	3.17	0.688	
	대전	(92)	(1)	1.2	(15)	16.0	(55)	59.7	(21)	23.1	3.05	0.664	
	경기	(167)	(2)	1.4	(29)	17.2	(100)	59.5	(37)	21.9	3.02	0.670	
	강원	(49)	(4)	8.4	(3)	5.2	(29)	58.9	(13)	27.5	3.05	0.821	
	충북	(54)	(4)	7.1	(10)	18.5	(31)	56.9	(9)	17.5	2.85	0.795	
	충남	(40)	(0)	0.0	(8)	19.7	(20)	51.4	(11)	28.9	3.09	0.700	
	전북	(29)	(0)	0.0	(7)	23.5	(12)	39.7	(11)	36.8	3.13	0.778	
	전남	(44)	(1)	2.2	(5)	11.4	(30)	68.9	(8)	17.5	3.02	0.621	
	경북	(94)	(2)	1.8	(12)	12.7	(53)	56.3	(28)	29.2	3.13	0.693	
	경남	(47)	(1)	2.0	(8)	17.0	(28)	59.0	(10)	21.9	3.01	0.693	
	제주	(11)	(0)	2.0	(2)	16.6	(7)	66.3	(2)	15.1	2.95	0.657	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.11 나는 컴퓨터(스마트기기)를 활용하여 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림판 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성하거나 편집할 수 있다

표 II-17 오피스 프로그램을 통한 그림/동영상 작성 및 편집

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,041)	(43)	4.1	(188)	18.0	(539)	51.8	(272)	26.1	3.00	0.778	
성별	남학생	(521)	(23)	4.4	(107)	20.5	(267)	51.3	(123)	23.7	2.94	0.786	-2.292*
	여학생	(520)	(20)	3.8	(81)	15.5	(272)	52.2	(148)	28.5	3.05	0.768	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(34)	4.3	(140)	17.8	(394)	50.2	(217)	27.6	3.01	0.792	0.856
	2년제(②)	(137)	(7)	4.8	(18)	13.3	(81)	59.6	(31)	22.4	3.00	0.743	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.1	(30)	24.7	(63)	52.8	(24)	20.3	2.91	0.730	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.7	(17)	13.3	(73)	56.8	(36)	28.2	3.12	0.687	5.145** ①,②)③
	중(②)	(657)	(22)	3.4	(115)	17.6	(340)	51.7	(179)	27.3	3.03	0.765	
	하(③)	(88)	(9)	10.7	(16)	18.5	(46)	52.4	(16)	18.5	2.79	0.872	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(32)	3.6	(162)	18.0	(467)	52.0	(238)	26.4	3.01	0.768	3.572* ①,②)③
	한부모(②)	(83)	(5)	5.7	(12)	14.2	(42)	50.9	(24)	29.2	3.04	0.817	
	조손/기타(③)	(58)	(5)	9.4	(14)	24.1	(29)	50.0	(10)	16.5	2.74	0.851	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(11)	3.0	(63)	16.9	(190)	50.9	(109)	29.2	3.06	0.761	3.162*
	한분대졸(②)	(228)	(7)	3.3	(37)	16.2	(121)	52.8	(63)	27.7	3.05	0.755	
	고졸이하(③)	(376)	(21)	5.5	(73)	19.5	(194)	51.5	(88)	23.5	2.93	0.804	
경제 수준	상(①)	(96)	(4)	4.0	(12)	12.9	(36)	37.7	(43)	45.4	3.24	0.831	6.962*** ①)②
	중(②)	(738)	(28)	3.8	(148)	20.1	(396)	53.6	(166)	22.5	2.95	0.759	
	하(③)	(206)	(11)	5.3	(27)	13.3	(106)	51.7	(61)	29.7	3.06	0.801	
지역	서울	(207)	(9)	4.2	(30)	14.4	(107)	51.8	(61)	29.6	3.07	0.778	2.253**
	부산	(106)	(3)	2.8	(15)	13.8	(46)	43.9	(42)	39.6	3.20	0.781	
	대구	(29)	(1)	2.9	(5)	18.2	(12)	42.6	(10)	36.2	3.12	0.819	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	13.4	(12)	43.2	(12)	43.3	3.30	0.705	
	광주	(44)	(0)	0.0	(11)	24.7	(22)	48.8	(12)	26.5	3.02	0.724	
	대전	(92)	(2)	2.6	(22)	23.8	(46)	50.4	(21)	23.3	2.94	0.759	
	경기	(168)	(7)	3.9	(27)	15.9	(95)	56.5	(40)	23.7	3.00	0.745	
	강원	(49)	(4)	8.1	(7)	15.2	(27)	54.5	(11)	22.1	2.91	0.839	
	충북	(54)	(4)	7.1	(10)	19.0	(31)	58.2	(8)	15.7	2.82	0.782	
	충남	(40)	(0)	0.0	(8)	19.4	(24)	61.3	(8)	19.3	3.00	0.630	
	전북	(29)	(4)	13.7	(8)	26.6	(13)	43.3	(5)	16.4	2.62	0.930	
	전남	(44)	(3)	6.7	(11)	24.6	(26)	60.1	(4)	8.7	2.71	0.726	
	경북	(94)	(5)	5.4	(18)	19.1	(45)	48.2	(26)	27.3	2.97	0.829	
	경남	(47)	(1)	2.0	(11)	23.4	(25)	52.4	(10)	22.2	2.95	0.738	
	제주	(11)	(1)	4.6	(2)	18.0	(7)	61.2	(2)	16.3	2.89	0.752	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문2.12

나는 컴퓨터(스마트기기)를 활용하여 내가 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)을 통해 공유할 수 있다

표 II-18 SNS를 통한 정보 공유

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,041)	(29)	2.8	(100)	9.6	(555)	53.3	(357)	34.3	3.19	0.718	
성별	남학생	(521)	(18)	3.4	(61)	11.7	(272)	52.3	(170)	32.6	3.14	0.748	-2.231*
	여학생	(520)	(12)	2.2	(39)	7.5	(283)	54.3	(187)	36.0	3.24	0.684	
학교 유형	4년제(①)	(785)	(21)	2.7	(83)	10.6	(410)	52.3	(270)	34.4	3.18	0.724	0.844
	2년제(②)	(137)	(3)	2.1	(6)	4.4	(81)	59.2	(47)	34.4	3.26	0.636	
	3년제(③)	(120)	(5)	4.5	(11)	9.1	(64)	53.3	(40)	33.0	3.15	0.764	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(3)	2.4	(8)	6.1	(68)	52.8	(50)	38.7	3.28	0.685	0.927
	중(②)	(657)	(17)	2.6	(64)	9.7	(355)	54.1	(220)	33.5	3.19	0.709	
	하(③)	(88)	(6)	6.5	(7)	7.8	(41)	46.9	(34)	38.8	3.18	0.838	
가족 구성	양부모(①)	(899)	(23)	2.5	(86)	9.5	(477)	53.1	(314)	34.9	3.20	0.710	1.456
	한부모(②)	(83)	(4)	5.1	(7)	8.9	(44)	53.0	(28)	33.0	3.14	0.780	
	조손/기타(③)	(58)	(3)	4.4	(7)	11.8	(34)	57.9	(15)	25.8	3.05	0.748	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(7)	1.9	(37)	10.0	(192)	51.5	(136)	36.5	3.23	0.702	1.009
	한분대졸(②)	(228)	(7)	3.1	(24)	10.3	(114)	50.1	(83)	36.4	3.20	0.746	
	고졸이하(③)	(376)	(13)	3.6	(33)	8.8	(213)	56.5	(117)	31.2	3.15	0.721	
경제 수준	상(①)	(96)	(2)	2.5	(5)	5.6	(49)	51.0	(39)	40.8	3.30	0.693	1.319
	중(②)	(738)	(19)	2.6	(75)	10.2	(403)	54.6	(241)	32.7	3.17	0.708	
	하(③)	(206)	(8)	3.9	(20)	9.5	(103)	50.0	(75)	36.6	3.19	0.763	
지역	서울	(207)	(5)	2.5	(23)	11.2	(105)	50.8	(74)	35.6	3.19	0.728	1.070
	부산	(106)	(3)	2.8	(8)	7.4	(46)	43.3	(49)	46.5	3.34	0.736	
	대구	(29)	(2)	6.1	(3)	12.0	(10)	33.2	(14)	48.6	3.24	0.906	
	인천	(27)	(2)	6.9	(4)	16.4	(8)	30.0	(13)	46.6	3.16	0.956	
	광주	(44)	(1)	2.2	(4)	8.9	(24)	53.4	(16)	35.5	3.22	0.704	
	대전	(92)	(5)	5.3	(6)	6.2	(54)	58.5	(28)	30.0	3.13	0.751	
	경기	(168)	(2)	1.4	(15)	8.6	(98)	58.1	(54)	31.9	3.21	0.650	
	강원	(49)	(3)	6.8	(5)	11.1	(26)	53.1	(14)	29.0	3.04	0.827	
	충북	(54)	(2)	4.2	(5)	9.5	(29)	53.7	(18)	32.7	3.15	0.759	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	9.8	(24)	60.9	(12)	29.2	3.19	0.602	
	전북	(29)	(0)	0.0	(4)	13.4	(13)	43.6	(13)	43.0	3.30	0.702	
	전남	(44)	(1)	2.3	(6)	13.3	(32)	73.5	(5)	10.9	2.93	0.579	
	경북	(94)	(3)	2.8	(5)	5.5	(55)	58.0	(32)	33.7	3.23	0.675	
	경남	(47)	(0)	0.0	(6)	12.4	(26)	55.2	(15)	32.4	3.20	0.645	
	제주	(11)	(0)	2.7	(2)	16.4	(7)	58.7	(2)	22.3	3.01	0.736	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

3. 학습적응성

문3.1 나는 학습할 때 내 주위에서 일어나는 새로운 변화(예, 환경의 변화, 다양한 학습자료의 변화, 교수자의 변화)를 스스로 잘 받아들인다

표 II-19 주변 변화 적응

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(6)	0.6	(184)	17.7	(720)	69.3	(130)	12.5	2.94	0.567	
성별	남학생	(520)	(4)	0.8	(85)	16.3	(355)	68.4	(76)	14.5	2.97	0.583	1.731
	여학생	(520)	(2)	0.4	(99)	19.0	(365)	70.2	(54)	10.4	2.91	0.549	
학교 유형	4년제①	(783)	(4)	0.6	(138)	17.6	(534)	68.2	(107)	13.6	2.95	0.577	0.765
	2년제②	(137)	(2)	1.2	(23)	17.0	(99)	72.4	(13)	9.4	2.90	0.552	
	3년제③	(120)	(0)	0.0	(23)	18.9	(87)	72.7	(10)	8.4	2.90	0.514	
학업 성취 수준	상①	(129)	(0)	0.0	(17)	12.8	(91)	70.7	(21)	16.5	3.04	0.543	1.870
	중②	(655)	(3)	0.4	(112)	17.1	(466)	71.2	(74)	11.3	2.93	0.544	
	하③	(88)	(0)	0.0	(19)	21.4	(54)	61.9	(15)	16.8	2.95	0.619	
가족 구성	양부모①	(898)	(5)	0.5	(158)	17.6	(619)	69.0	(116)	12.9	2.94	0.569	1.110
	한부모②	(83)	(0)	0.0	(17)	20.7	(54)	64.4	(12)	15.0	2.94	0.598	
	조손/기타③	(58)	(1)	2.2	(9)	14.9	(47)	80.8	(1)	2.1	2.83	0.482	
부모 학력	부모대졸①	(372)	(2)	0.5	(61)	16.3	(247)	66.4	(62)	16.8	2.99	0.594	2.594
	한분대졸②	(227)	(3)	1.1	(44)	19.5	(156)	68.4	(25)	10.9	2.89	0.582	
	고졸이하③	(376)	(1)	0.2	(66)	17.6	(270)	71.6	(40)	10.6	2.93	0.534	
경제 수준	상①	(96)	(0)	0.0	(11)	11.8	(59)	62.1	(25)	26.1	3.14	0.602	9.502*** ①>②,③
	중②	(736)	(5)	0.7	(144)	19.6	(511)	69.4	(76)	10.3	2.89	0.561	
	하③	(206)	(1)	0.6	(28)	13.6	(148)	71.9	(29)	13.9	2.99	0.549	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(38)	18.4	(139)	67.3	(30)	14.3	2.96	0.572	1.892*
	부산	(106)	(2)	1.9	(14)	13.1	(83)	78.5	(7)	6.6	2.90	0.513	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.1	(16)	54.6	(9)	30.3	3.15	0.668	
	인천	(27)	(0)	0.0	(6)	23.1	(15)	56.7	(5)	20.2	2.97	0.670	
	광주	(44)	(0)	0.0	(4)	8.9	(34)	77.6	(6)	13.4	3.04	0.476	
	대전	(92)	(3)	2.7	(11)	11.6	(66)	71.8	(13)	13.8	2.97	0.605	
	경기	(167)	(0)	0.0	(34)	20.2	(115)	69.2	(18)	10.6	2.90	0.548	
	강원	(49)	(0)	0.0	(9)	18.0	(37)	75.1	(3)	6.9	2.89	0.491	
	충북	(54)	(0)	0.0	(5)	8.5	(44)	82.7	(5)	8.8	3.00	0.420	
	충남	(40)	(0)	0.0	(9)	22.7	(28)	71.0	(3)	6.3	2.84	0.520	
	전북	(29)	(0)	0.0	(4)	13.2	(15)	50.2	(11)	36.7	3.23	0.677	
	전남	(44)	(0)	0.0	(7)	15.6	(31)	71.4	(6)	13.0	2.97	0.540	
	경북	(94)	(2)	1.7	(28)	29.6	(54)	57.7	(10)	10.9	2.78	0.656	
	경남	(47)	(0)	0.0	(10)	21.1	(33)	69.7	(4)	9.1	2.88	0.543	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	17.7	(9)	76.9	(1)	5.4	2.88	0.487	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문3.2 새로 나온 제품이나 서비스가 있을 때, 다른 사람들은 사용하지 않더라도, 나는 사용한다

표 II-20 새로운 제품 및 서비스 사용

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(54)	5.2	(436)	41.9	(451)	43.4	(99)	9.5	2.57	0.735	
성별	남학생	(520)	(30)	5.8	(200)	38.5	(233)	44.8	(57)	11.0	2.61	0.757	1.684
	여학생	(520)	(24)	4.7	(236)	45.4	(218)	41.9	(42)	8.0	2.53	0.710	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(48)	6.1	(346)	44.3	(314)	40.1	(75)	9.6	2.53	0.750	4.835**
	2년제(②)	(137)	(2)	1.5	(52)	37.8	(71)	51.9	(12)	8.9	2.68	0.653	
	3년제(③)	(120)	(5)	3.8	(37)	31.3	(66)	55.1	(12)	9.8	2.71	0.694	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(10)	7.5	(63)	48.7	(45)	34.8	(12)	9.0	2.45	0.764	1.579
	중(②)	(655)	(33)	5.0	(276)	42.2	(289)	44.1	(57)	8.7	2.56	0.722	
	하(③)	(88)	(6)	7.0	(35)	40.2	(32)	36.8	(14)	16.0	2.62	0.839	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(46)	5.1	(379)	42.3	(388)	43.2	(85)	9.5	2.57	0.733	0.343
	한부모(②)	(83)	(5)	5.6	(30)	36.2	(40)	48.3	(8)	9.9	2.62	0.742	
	조손/기타(③)	(58)	(4)	6.4	(26)	44.5	(23)	39.3	(6)	9.7	2.52	0.763	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(28)	7.7	(147)	39.5	(154)	41.3	(43)	11.6	2.57	0.795	0.911
	한부모대졸(②)	(227)	(17)	7.6	(95)	41.8	(93)	40.9	(22)	9.7	2.53	0.773	
	고졸이하(③)	(376)	(7)	1.8	(164)	43.6	(175)	46.6	(30)	8.0	2.61	0.660	
경제 수준	상(①)	(96)	(9)	9.4	(34)	35.2	(41)	42.4	(12)	12.9	2.59	0.835	0.209
	중(②)	(736)	(35)	4.8	(303)	41.1	(336)	45.7	(62)	8.4	2.58	0.713	
	하(③)	(206)	(10)	4.8	(99)	48.3	(72)	34.9	(25)	12.0	2.54	0.766	
지역	서울	(207)	(16)	7.8	(105)	50.8	(67)	32.2	(19)	9.3	2.43	0.767	1.707*
	부산	(106)	(6)	5.7	(50)	47.4	(39)	37.2	(10)	9.7	2.51	0.751	
	대구	(29)	(2)	6.1	(12)	42.1	(12)	42.6	(3)	9.2	2.55	0.757	
	인천	(27)	(2)	6.7	(12)	43.0	(10)	36.6	(4)	13.7	2.57	0.823	
	광주	(44)	(1)	2.3	(18)	40.2	(19)	44.2	(6)	13.4	2.69	0.735	
	대전	(92)	(4)	3.9	(44)	47.6	(37)	40.4	(7)	8.1	2.53	0.703	
	경기	(167)	(10)	5.7	(65)	39.2	(75)	45.0	(17)	10.1	2.60	0.749	
	강원	(49)	(2)	4.1	(25)	50.8	(19)	38.2	(3)	7.0	2.48	0.693	
	충북	(54)	(3)	4.8	(17)	31.4	(26)	48.8	(8)	15.0	2.74	0.774	
	충남	(40)	(4)	9.6	(17)	41.8	(15)	39.1	(4)	9.5	2.48	0.805	
	전북	(29)	(2)	6.6	(11)	36.4	(13)	43.8	(4)	13.2	2.64	0.806	
	전남	(44)	(1)	2.3	(12)	26.6	(29)	64.7	(3)	6.4	2.75	0.607	
	경북	(94)	(2)	1.9	(34)	36.4	(51)	54.5	(7)	7.2	2.67	0.638	
	경남	(47)	(1)	2.1	(11)	24.0	(31)	65.2	(4)	8.7	2.80	0.616	
	제주	(11)	(0)	2.7	(4)	33.6	(7)	63.7	(0)	0.0	2.61	0.566	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문3.3 나는 무언가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다

표 II-21 새로운 배움 및 경험에 대한 선호

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(13)	1.3	(161)	15.5	(647)	62.2	(218)	21.0	3.03	0.645	
성별	남학생	(520)	(6)	1.2	(70)	13.5	(319)	61.4	(124)	23.9	3.08	0.646	2.481*
	여학생	(520)	(7)	1.3	(91)	17.5	(327)	63.0	(94)	18.2	2.98	0.641	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(12)	1.6	(131)	16.8	(474)	60.6	(165)	21.1	3.01	0.665	1.248
	2년제(②)	(137)	(1)	0.7	(15)	10.7	(93)	68.0	(28)	20.6	3.08	0.580	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(15)	12.6	(79)	66.3	(25)	21.1	3.09	0.577	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(16)	12.6	(81)	62.4	(32)	24.9	3.12	0.603	1.714
	중(②)	(655)	(8)	1.2	(106)	16.1	(405)	61.9	(136)	20.8	3.02	0.646	
	하(③)	(88)	(3)	3.9	(14)	16.0	(52)	59.0	(18)	21.1	2.97	0.729	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(10)	1.1	(140)	15.6	(558)	62.1	(190)	21.2	3.03	0.640	1.228
	한부모(②)	(83)	(2)	2.9	(12)	14.8	(46)	55.6	(22)	26.7	3.06	0.731	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	2.2	(9)	15.0	(43)	72.8	(6)	9.9	2.90	0.578	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(7)	1.8	(55)	14.8	(224)	60.3	(86)	23.1	3.05	0.671	0.759
	한분대졸(②)	(227)	(1)	0.4	(36)	16.0	(136)	59.9	(54)	23.8	3.07	0.640	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.9	(60)	15.8	(244)	64.9	(69)	18.3	3.01	0.616	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(11)	11.5	(55)	57.7	(30)	30.8	3.19	0.624	4.250* ①>②
	중(②)	(736)	(9)	1.2	(120)	16.4	(470)	63.8	(137)	18.6	3.00	0.632	
	하(③)	(206)	(4)	2.1	(30)	14.4	(121)	58.8	(51)	24.8	3.06	0.688	
지역	서울	(207)	(7)	3.5	(32)	15.6	(121)	58.7	(46)	22.2	3.00	0.722	0.639
	부산	(106)	(1)	0.9	(20)	18.9	(57)	54.3	(27)	25.9	3.05	0.698	
	대구	(29)	(0)	0.0	(5)	18.4	(16)	54.2	(8)	27.4	3.09	0.683	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	13.3	(17)	63.0	(6)	23.7	3.10	0.611	
	광주	(44)	(1)	2.2	(5)	11.4	(30)	68.6	(8)	17.9	3.02	0.623	
	대전	(92)	(0)	0.0	(8)	8.3	(66)	71.4	(19)	20.3	3.12	0.524	
	경기	(167)	(2)	1.1	(30)	17.9	(103)	61.7	(32)	19.3	2.99	0.646	
	강원	(49)	(0)	0.0	(11)	21.9	(32)	65.4	(6)	12.7	2.91	0.587	
	충북	(54)	(1)	2.4	(7)	13.2	(36)	67.3	(9)	17.1	2.99	0.638	
	충남	(40)	(0)	0.0	(10)	26.0	(22)	54.9	(8)	19.2	2.93	0.677	
	전북	(29)	(0)	0.0	(3)	10.2	(19)	63.6	(8)	26.1	3.16	0.592	
	전남	(44)	(0)	0.0	(3)	6.6	(32)	73.5	(9)	19.9	3.13	0.503	
	경북	(94)	(0)	0.0	(16)	16.5	(58)	61.7	(21)	21.8	3.05	0.620	
	경남	(47)	(1)	2.1	(7)	14.3	(29)	60.6	(11)	23.1	3.05	0.681	
	제주	(11)	(0)	0.0	(1)	10.5	(9)	78.8	(1)	10.7	3.00	0.483	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문3.4 나는 궁금한 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다

표 II-22 궁금한 것을 다른 사람에게 질문

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,037)	(15)	1.5	(156)	15.1	(642)	61.9	(224)	21.6	3.04	0.651	
성별	남학생	(519)	(7)	1.4	(70)	13.4	(326)	62.8	(116)	22.4	3.06	0.640	1.342
	여학생	(518)	(8)	1.6	(86)	16.7	(317)	61.1	(107)	20.7	3.01	0.661	
학교 유형	4년제(①)	(781)	(12)	1.6	(122)	15.7	(476)	60.9	(171)	21.9	3.03	0.661	0.146
	2년제(②)	(137)	(3)	2.2	(15)	11.1	(92)	67.3	(27)	19.5	3.04	0.628	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(19)	15.6	(75)	62.4	(26)	22.1	3.06	0.613	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(16)	12.7	(84)	64.9	(29)	22.3	3.10	0.586	1.256
	중(②)	(653)	(10)	1.5	(100)	15.3	(398)	61.0	(145)	22.1	3.04	0.659	
	하(③)	(88)	(2)	2.7	(17)	19.5	(51)	57.7	(18)	20.1	2.95	0.712	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(9)	1.0	(139)	15.5	(557)	62.2	(192)	21.4	3.04	0.637	3.034* ②>③
	한부모(②)	(83)	(1)	1.5	(9)	10.4	(52)	63.0	(21)	25.2	3.12	0.636	
	조손/기타(③)	(58)	(5)	9.3	(9)	15.1	(33)	56.7	(11)	18.9	2.85	0.838	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(5)	1.4	(58)	15.7	(229)	61.9	(78)	21.0	3.03	0.650	0.273
	한부모대졸(②)	(227)	(1)	0.5	(40)	17.7	(139)	61.1	(47)	20.8	3.02	0.636	
	고졸이하(③)	(376)	(7)	1.8	(50)	13.3	(235)	62.5	(84)	22.4	3.06	0.654	
경제 수준	상(①)	(95)	(0)	0.0	(11)	11.8	(56)	59.0	(28)	29.2	3.17	0.620	5.395** ①>②
	중(②)	(735)	(14)	1.9	(119)	16.2	(459)	62.4	(143)	19.4	2.99	0.659	
	하(③)	(206)	(1)	0.4	(26)	12.7	(126)	61.5	(52)	25.4	3.12	0.621	
지역	서울	(206)	(5)	2.4	(46)	22.2	(111)	53.8	(45)	21.6	2.95	0.730	1.091
	부산	(106)	(2)	1.8	(14)	13.4	(69)	65.6	(20)	19.1	3.02	0.634	
	대구	(29)	(1)	3.0	(10)	33.5	(11)	39.3	(7)	24.2	2.85	0.836	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	16.6	(14)	53.1	(8)	30.3	3.14	0.684	
	광주	(44)	(3)	6.8	(5)	11.1	(25)	57.4	(11)	24.6	3.00	0.803	
	대전	(92)	(0)	0.0	(12)	13.5	(61)	66.7	(18)	19.8	3.06	0.577	
	경기	(167)	(0)	0.0	(23)	13.9	(104)	62.5	(39)	23.6	3.10	0.607	
	강원	(48)	(1)	1.4	(7)	14.0	(32)	66.4	(9)	18.2	3.01	0.621	
	충북	(54)	(3)	4.7	(8)	15.3	(32)	60.2	(11)	19.8	2.95	0.740	
	충남	(40)	(1)	3.3	(4)	10.0	(23)	57.9	(11)	28.9	3.12	0.719	
	전북	(29)	(0)	0.0	(4)	13.3	(17)	56.9	(9)	29.8	3.16	0.647	
	전남	(44)	(0)	0.0	(2)	4.4	(35)	80.2	(7)	15.4	3.11	0.437	
	경북	(94)	(0)	0.0	(11)	11.9	(68)	71.8	(15)	16.3	3.04	0.532	
	경남	(47)	(0)	0.0	(4)	8.6	(30)	63.6	(13)	27.8	3.19	0.578	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	15.2	(9)	78.0	(1)	6.9	2.92	0.484	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문3.5 나는 어떤 일을 성공적으로 끝낸 다음에도 왜 성공할 수 있었는지 그 이유를 찾아본다

표 II-23 과제/업무 완료 후 성공 원인 분석

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(39)	3.8	(334)	32.1	(530)	51.0	(136)	13.1	2.73	0.730	
성별	남학생	(520)	(15)	3.0	(142)	27.3	(278)	53.6	(84)	16.1	2.83	0.725	4.239***
	여학생	(520)	(24)	4.6	(192)	37.0	(251)	48.4	(52)	10.0	2.64	0.724	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(34)	4.3	(249)	31.9	(394)	50.3	(106)	13.5	2.73	0.744	0.030
	2년제(②)	(137)	(2)	1.7	(48)	35.2	(69)	50.2	(18)	12.9	2.74	0.698	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.8	(36)	30.4	(67)	56.3	(13)	10.5	2.74	0.679	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.2	(40)	30.7	(64)	49.8	(24)	18.3	2.85	0.722	2.944
	중(②)	(655)	(19)	2.9	(211)	32.2	(337)	51.4	(88)	13.4	2.75	0.716	
	하(③)	(88)	(9)	10.1	(25)	28.4	(46)	52.2	(8)	9.4	2.61	0.796	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(29)	3.3	(295)	32.9	(455)	50.7	(118)	13.2	2.74	0.723	3.687* ③)②
	한부모(②)	(83)	(8)	10.1	(27)	32.1	(40)	48.4	(8)	9.4	2.57	0.802	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	3.1	(12)	20.4	(35)	59.4	(10)	17.0	2.90	0.706	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(8)	2.2	(112)	30.2	(197)	53.0	(54)	14.5	2.80	0.704	1.972
	한부모대졸(②)	(227)	(18)	7.7	(68)	29.9	(109)	47.9	(33)	14.5	2.69	0.813	
	고졸이하(③)	(376)	(11)	3.0	(130)	34.5	(192)	50.9	(44)	11.6	2.71	0.706	
경제 수준	상(①)	(96)	(2)	2.3	(22)	22.6	(54)	56.7	(18)	18.5	2.91	0.706	3.425* ①)②
	중(②)	(736)	(29)	3.9	(243)	33.0	(379)	51.5	(85)	11.6	2.71	0.720	
	하(③)	(206)	(8)	4.0	(69)	33.8	(96)	46.6	(32)	15.6	2.74	0.768	
지역	서울	(207)	(10)	4.8	(63)	30.6	(104)	50.2	(30)	14.3	2.74	0.760	0.867
	부산	(106)	(3)	2.8	(26)	24.2	(66)	62.4	(11)	10.6	2.81	0.653	
	대구	(29)	(2)	6.3	(13)	45.2	(8)	27.3	(6)	21.3	2.64	0.900	
	인천	(27)	(2)	6.6	(9)	33.0	(14)	50.3	(3)	10.0	2.64	0.765	
	광주	(44)	(0)	0.0	(14)	31.0	(22)	48.9	(9)	20.1	2.89	0.715	
	대전	(92)	(4)	4.1	(28)	30.6	(48)	51.7	(13)	13.6	2.75	0.740	
	경기	(167)	(6)	3.9	(61)	36.7	(80)	48.0	(19)	11.5	2.67	0.729	
	강원	(49)	(2)	4.2	(14)	29.0	(26)	52.9	(7)	13.9	2.76	0.744	
	충북	(54)	(1)	2.4	(18)	32.7	(25)	47.2	(9)	17.6	2.80	0.755	
	충남	(40)	(4)	9.7	(11)	28.8	(23)	58.3	(1)	3.1	2.55	0.720	
	전북	(29)	(2)	6.6	(14)	46.0	(9)	30.4	(5)	17.0	2.58	0.860	
	전남	(44)	(0)	0.0	(14)	31.0	(23)	53.3	(7)	15.7	2.85	0.674	
	경북	(94)	(2)	1.9	(36)	38.4	(44)	47.1	(12)	12.6	2.70	0.709	
	경남	(47)	(1)	2.0	(10)	21.9	(32)	67.3	(4)	8.9	2.83	0.605	
	제주	(11)	(1)	7.4	(3)	28.5	(7)	60.0	(0)	4.1	2.61	0.716	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문3.6 나는 어떤 일을 성공하지 못 하였을 때 왜 실패했는지 그 이유를 찾아본다

표 II-24 과제/업무 완료 후 실패 원인 분석

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,038)	(27)	2.6	(206)	19.9	(626)	60.3	(179)	17.3	2.92	0.685	
성별	남학생	(520)	(14)	2.7	(82)	15.8	(311)	59.9	(112)	21.6	3.00	0.695	3.854***
	여학생	(518)	(13)	2.4	(124)	24.0	(314)	60.6	(67)	12.9	2.84	0.665	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(21)	2.6	(148)	18.9	(470)	60.2	(143)	18.3	2.94	0.689	1.975
	2년제(②)	(137)	(3)	2.4	(26)	18.7	(87)	63.7	(21)	15.1	2.92	0.657	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.4	(33)	27.4	(68)	57.1	(16)	13.1	2.81	0.685	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(22)	16.9	(77)	59.6	(30)	23.5	3.07	0.635	3.402* ①>③
	중(②)	(654)	(16)	2.4	(124)	18.9	(402)	61.6	(112)	17.1	2.93	0.673	
	하(③)	(88)	(6)	6.3	(21)	24.5	(43)	49.3	(17)	19.9	2.83	0.822	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(21)	2.3	(173)	19.3	(549)	61.3	(153)	17.1	2.93	0.672	0.642
	한부모(②)	(83)	(4)	4.4	(19)	23.3	(44)	52.7	(16)	19.5	2.87	0.773	
	조손/기타(③)	(58)	(3)	4.3	(14)	23.3	(33)	55.9	(10)	16.6	2.85	0.746	
부모 학력	부모대졸(①)	(371)	(13)	3.4	(70)	18.9	(224)	60.5	(64)	17.2	2.91	0.701	0.480
	한부모대졸(②)	(227)	(4)	1.8	(43)	18.9	(136)	60.0	(44)	19.4	2.97	0.675	
	고졸이하(③)	(376)	(9)	2.3	(78)	20.7	(223)	59.3	(67)	17.7	2.92	0.687	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.0	(18)	18.5	(53)	55.0	(24)	25.5	3.05	0.694	2.973
	중(②)	(735)	(21)	2.8	(154)	20.9	(445)	60.6	(115)	15.7	2.89	0.684	
	하(③)	(206)	(5)	2.5	(35)	16.9	(127)	61.7	(39)	18.9	2.97	0.678	
지역	서울	(206)	(4)	1.8	(43)	20.9	(116)	56.5	(43)	20.9	2.96	0.700	0.951
	부산	(106)	(1)	0.9	(23)	21.5	(70)	66.2	(12)	11.3	2.88	0.595	
	대구	(29)	(4)	12.4	(5)	18.0	(13)	45.4	(7)	24.2	2.81	0.957	
	인천	(27)	(0)	0.0	(3)	9.8	(16)	60.0	(8)	30.2	3.20	0.611	
	광주	(44)	(1)	2.2	(8)	17.7	(23)	53.1	(12)	26.9	3.05	0.739	
	대전	(92)	(3)	2.7	(17)	18.4	(56)	61.3	(16)	17.6	2.94	0.686	
	경기	(167)	(8)	4.8	(31)	18.5	(100)	59.7	(28)	17.0	2.89	0.733	
	강원	(49)	(1)	1.5	(9)	17.7	(29)	59.9	(10)	20.9	3.00	0.676	
	충북	(54)	(3)	4.8	(10)	18.8	(34)	63.1	(7)	13.3	2.85	0.707	
	충남	(40)	(0)	0.0	(11)	29.0	(23)	58.0	(5)	13.0	2.84	0.636	
	전북	(29)	(2)	6.7	(4)	12.9	(16)	53.7	(8)	26.7	3.00	0.829	
	전남	(44)	(0)	0.0	(6)	13.3	(32)	73.4	(6)	13.3	3.00	0.522	
	경북	(94)	(1)	0.9	(23)	23.9	(62)	66.1	(9)	9.0	2.83	0.585	
	경남	(47)	(1)	2.0	(12)	24.7	(28)	58.7	(7)	14.6	2.86	0.680	
	제주	(11)	(0)	0.0	(3)	26.7	(7)	60.8	(1)	12.5	2.86	0.639	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

제 Ⅲ 장

진로개발역량

1. 진로설계
2. 여가활용
3. 개척정신

제 III 장 진로개발역량

1. 진로설계

문4.1 나는 나에 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다

표 III-1 자신을 잘 알기 위한 노력

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(12)	1.2	(140)	13.5	(615)	59.2	(272)	26.1	3.10	0.659	
성별	남학생	(520)	(6)	1.2	(60)	11.5	(303)	58.3	(151)	29.0	3.15	0.658	2.344*
	여학생	(520)	(6)	1.2	(81)	15.5	(312)	60.1	(121)	23.3	3.05	0.657	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(9)	1.2	(102)	13.0	(460)	58.7	(212)	27.0	3.12	0.660	0.983
	2년제(②)	(137)	(1)	0.6	(22)	15.9	(78)	57.1	(36)	26.3	3.09	0.665	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.9	(16)	13.8	(77)	64.2	(24)	20.1	3.03	0.645	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(14)	10.9	(78)	60.7	(37)	28.5	3.18	0.604	1.116
	중(②)	(655)	(6)	1.0	(82)	12.5	(385)	58.8	(182)	27.7	3.13	0.651	
	하(③)	(88)	(2)	1.7	(13)	14.8	(53)	60.9	(20)	22.6	3.04	0.668	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(8)	0.9	(123)	13.7	(528)	58.8	(239)	26.6	3.11	0.655	3.623* ②)③
	한부모(②)	(83)	(1)	1.4	(11)	13.1	(44)	52.6	(27)	32.8	3.17	0.704	
	조손/기타(③)	(58)	(3)	4.8	(7)	11.2	(43)	74.4	(6)	9.6	2.89	0.629	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(4)	1.0	(44)	11.8	(215)	57.8	(109)	29.4	3.16	0.655	1.141
	한분대졸(②)	(227)	(3)	1.1	(27)	11.7	(148)	65.2	(50)	22.0	3.08	0.613	
	고졸이하(③)	(376)	(4)	1.0	(55)	14.7	(217)	57.7	(100)	26.7	3.10	0.666	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(6)	5.9	(58)	61.0	(32)	33.1	3.27	0.565	4.266* ①)②
	중(②)	(736)	(10)	1.3	(109)	14.8	(437)	59.4	(180)	24.5	3.07	0.664	
	하(③)	(206)	(3)	1.4	(26)	12.5	(118)	57.6	(59)	28.6	3.13	0.671	
지역	서울	(207)	(3)	1.5	(21)	10.3	(117)	56.4	(66)	31.8	3.18	0.671	1.874*
	부산	(106)	(3)	2.8	(20)	19.2	(64)	60.6	(18)	17.4	2.93	0.690	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.0	(16)	54.9	(9)	30.1	3.15	0.666	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	13.2	(15)	56.7	(8)	30.1	3.17	0.648	
	광주	(44)	(0)	0.0	(4)	8.9	(26)	57.9	(15)	33.2	3.24	0.608	
	대전	(92)	(1)	1.4	(7)	8.0	(58)	63.5	(25)	27.1	3.16	0.618	
	경기	(167)	(2)	0.9	(27)	16.3	(92)	55.4	(46)	27.3	3.09	0.684	
	강원	(49)	(0)	0.0	(10)	19.5	(30)	62.0	(9)	18.5	2.99	0.623	
	충북	(54)	(1)	2.4	(6)	11.9	(32)	60.2	(14)	25.5	3.09	0.687	
	충남	(40)	(0)	0.0	(1)	3.3	(31)	77.2	(8)	19.5	3.16	0.455	
	전북	(29)	(1)	3.3	(3)	10.0	(15)	50.0	(11)	36.8	3.20	0.761	
	전남	(44)	(0)	0.0	(3)	6.7	(32)	73.5	(9)	19.8	3.13	0.504	
	경북	(94)	(1)	0.9	(24)	25.8	(51)	53.6	(19)	19.8	2.92	0.700	
	경남	(47)	(0)	0.0	(3)	6.7	(30)	63.0	(14)	30.2	3.24	0.567	
	제주	(11)	(0)	3.8	(2)	17.2	(6)	55.3	(3)	23.6	2.99	0.785	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문4.2 나는 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다

표 III-2 자신 성격의 좋은 점 파악

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(7)	0.7	(162)	15.6	(567)	54.5	(303)	29.1	3.12	0.679	
성별	남학생	(520)	(1)	0.2	(81)	15.6	(273)	52.5	(165)	31.7	3.16	0.676	1.749
	여학생	(520)	(6)	1.2	(81)	15.6	(294)	56.6	(138)	26.5	3.08	0.682	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(5)	0.6	(127)	16.3	(418)	53.4	(232)	29.7	3.12	0.686	0.078
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(23)	16.7	(73)	53.2	(41)	30.1	3.13	0.673	
	3년제(③)	(120)	(2)	2.0	(12)	10.2	(76)	63.4	(29)	24.4	3.10	0.648	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(17)	13.0	(71)	55.3	(41)	31.7	3.19	0.645	1.408
	중(②)	(655)	(4)	0.6	(104)	15.9	(366)	55.9	(180)	27.5	3.10	0.669	
	하(③)	(88)	(1)	1.2	(15)	17.5	(36)	41.0	(35)	40.2	3.20	0.770	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(7)	0.7	(133)	14.9	(490)	54.5	(268)	29.8	3.14	0.677	3.488* ①>③
	한부모(②)	(83)	(1)	0.8	(16)	19.4	(38)	45.9	(28)	33.9	3.13	0.745	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(13)	21.9	(39)	66.9	(7)	11.2	2.89	0.571	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(2)	0.6	(48)	12.9	(209)	56.3	(113)	30.3	3.16	0.655	1.345
	한분대졸(②)	(227)	(0)	0.0	(41)	17.9	(119)	52.2	(68)	29.9	3.12	0.682	
	고졸이하(③)	(376)	(4)	1.2	(59)	15.7	(214)	56.8	(99)	26.3	3.08	0.680	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(10)	10.2	(49)	51.0	(37)	38.5	3.28	0.654	5.192** ①>②
	중(②)	(736)	(6)	0.8	(125)	17.0	(410)	55.7	(195)	26.5	3.08	0.680	
	하(③)	(206)	(1)	0.4	(28)	13.5	(107)	52.1	(70)	33.9	3.20	0.675	
지역	서울	(207)	(1)	0.3	(31)	14.9	(114)	54.9	(62)	29.9	3.14	0.665	1.649
	부산	(106)	(1)	0.9	(10)	9.1	(53)	49.7	(42)	40.2	3.29	0.670	
	대구	(29)	(0)	0.0	(5)	18.1	(17)	57.8	(7)	24.1	3.06	0.659	
	인천	(27)	(1)	3.2	(4)	16.7	(14)	50.1	(8)	30.0	3.07	0.784	
	광주	(44)	(0)	0.0	(7)	15.4	(19)	42.1	(19)	42.5	3.27	0.719	
	대전	(92)	(0)	0.0	(9)	9.3	(57)	61.8	(27)	28.9	3.20	0.589	
	경기	(167)	(1)	0.8	(31)	18.7	(84)	50.6	(50)	29.8	3.09	0.716	
	강원	(49)	(1)	1.4	(8)	15.5	(32)	66.6	(8)	16.5	2.98	0.619	
	충북	(54)	(0)	0.0	(11)	20.3	(26)	48.2	(17)	31.4	3.11	0.718	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	9.7	(22)	54.5	(14)	35.8	3.26	0.630	
	전북	(29)	(1)	3.3	(5)	16.6	(15)	49.8	(9)	30.3	3.07	0.786	
	전남	(44)	(0)	0.0	(8)	17.7	(26)	58.0	(11)	24.2	3.06	0.652	
	경북	(94)	(0)	0.0	(21)	22.3	(56)	59.8	(17)	17.9	2.96	0.636	
	경남	(47)	(1)	2.1	(8)	16.8	(28)	59.0	(10)	22.1	3.01	0.694	
	제주	(11)	(1)	6.5	(2)	15.9	(6)	57.6	(2)	20.0	2.91	0.819	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문4.3 나는 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다

표 III-3 관심 있는 직업을 가진 사람을 소개한 책 독서

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(63)	6.1	(368)	35.4	(450)	43.3	(158)	15.2	2.68	0.803	
성별	남학생	(520)	(35)	6.7	(184)	35.3	(216)	41.5	(85)	16.4	2.68	0.827	0.000
	여학생	(520)	(28)	5.4	(184)	35.4	(235)	45.2	(73)	14.0	2.68	0.780	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(49)	6.3	(268)	34.3	(337)	43.0	(128)	16.4	2.70	0.816	1.233
	2년제(②)	(137)	(8)	6.2	(46)	33.5	(66)	48.0	(17)	12.2	2.66	0.773	
	3년제(③)	(120)	(5)	4.4	(54)	44.8	(48)	39.9	(13)	10.9	2.57	0.746	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(8)	6.2	(41)	31.6	(54)	42.1	(26)	20.2	2.76	0.844	0.776
	중(②)	(655)	(34)	5.2	(234)	35.7	(295)	45.0	(93)	14.2	2.68	0.777	
	하(③)	(88)	(8)	9.1	(30)	33.8	(36)	41.5	(14)	15.6	2.64	0.856	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(50)	5.5	(316)	35.2	(396)	44.1	(136)	15.2	2.69	0.793	0.837
	한부모(②)	(83)	(10)	12.4	(27)	32.6	(33)	39.2	(13)	15.8	2.58	0.904	
	조손/기타(③)	(58)	(3)	5.3	(25)	42.8	(22)	36.9	(9)	15.0	2.62	0.809	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(18)	4.9	(127)	34.1	(162)	43.5	(65)	17.5	2.73	0.803	1.919
	한부모대졸(②)	(227)	(21)	9.0	(82)	36.0	(92)	40.3	(33)	14.7	2.61	0.846	
	고졸이하(③)	(376)	(23)	6.2	(128)	33.9	(178)	47.3	(47)	12.6	2.66	0.775	
경제 수준	상(①)	(96)	(4)	4.5	(35)	36.4	(38)	40.1	(18)	19.0	2.74	0.819	0.747
	중(②)	(736)	(44)	5.9	(256)	34.8	(327)	44.5	(109)	14.8	2.68	0.796	
	하(③)	(206)	(15)	7.4	(77)	37.4	(84)	40.7	(30)	14.5	2.62	0.822	
지역	서울	(207)	(14)	6.9	(73)	35.1	(86)	41.8	(34)	16.3	2.67	0.828	0.436
	부산	(106)	(4)	3.7	(39)	36.7	(43)	40.6	(20)	19.1	2.75	0.806	
	대구	(29)	(4)	15.1	(10)	33.1	(7)	24.4	(8)	27.4	2.64	1.058	
	인천	(27)	(4)	13.3	(10)	36.3	(7)	26.6	(6)	23.7	2.61	1.008	
	광주	(44)	(6)	13.5	(15)	33.3	(17)	37.5	(7)	15.6	2.55	0.921	
	대전	(92)	(6)	6.5	(35)	38.4	(38)	41.7	(12)	13.3	2.62	0.800	
	경기	(167)	(11)	6.5	(54)	32.7	(79)	47.6	(22)	13.2	2.68	0.786	
	강원	(49)	(5)	9.9	(17)	34.9	(23)	47.0	(4)	8.2	2.54	0.789	
	충북	(54)	(1)	1.9	(20)	37.8	(25)	46.1	(8)	14.1	2.73	0.728	
	충남	(40)	(0)	0.0	(19)	48.2	(14)	35.4	(6)	16.4	2.68	0.747	
	전북	(29)	(3)	9.9	(9)	30.0	(12)	40.2	(6)	20.0	2.70	0.913	
	전남	(44)	(1)	2.4	(13)	29.1	(27)	62.0	(3)	6.6	2.73	0.621	
	경북	(94)	(3)	2.7	(29)	30.7	(50)	52.8	(13)	13.7	2.77	0.713	
	경남	(47)	(2)	4.1	(20)	41.4	(18)	37.9	(8)	16.6	2.67	0.806	
	제주	(11)	(0)	0.0	(6)	52.7	(4)	37.0	(1)	10.3	2.58	0.703	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문4.4 나는 나의 장래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다

표 III-4 장래희망과 관련된 직업 조사

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(28)	2.7	(160)	15.4	(620)	59.6	(232)	22.3	3.01	0.697	
성별	남학생	(520)	(13)	2.4	(96)	18.4	(296)	56.9	(116)	22.3	2.99	0.710	-1.112
	여학생	(520)	(16)	3.0	(64)	12.4	(324)	62.3	(116)	22.3	3.04	0.683	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(18)	2.3	(117)	15.0	(469)	59.9	(178)	22.8	3.03	0.686	0.913
	2년제(②)	(137)	(5)	4.0	(23)	16.6	(81)	59.6	(27)	19.8	2.95	0.724	
	3년제(③)	(120)	(4)	3.7	(20)	16.6	(69)	57.8	(26)	21.9	2.98	0.733	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.4	(19)	14.9	(74)	57.1	(34)	26.6	3.09	0.682	4.638** ①,②)③
	중(②)	(655)	(13)	1.9	(89)	13.6	(399)	60.9	(155)	23.6	3.06	0.667	
	하(③)	(88)	(5)	6.2	(21)	24.3	(43)	49.4	(18)	20.1	2.83	0.820	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(19)	2.1	(145)	16.1	(535)	59.6	(199)	22.2	3.02	0.684	0.127
	한부모(②)	(83)	(7)	7.9	(7)	8.9	(48)	57.7	(21)	25.5	3.01	0.817	
	조손/기타(③)	(58)	(3)	4.7	(8)	12.9	(37)	62.8	(11)	19.6	2.97	0.723	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(9)	2.5	(52)	13.9	(213)	57.3	(98)	26.3	3.07	0.706	2.091
	한분대졸(②)	(227)	(9)	3.9	(39)	17.2	(133)	58.5	(46)	20.4	2.95	0.730	
	고졸이하(③)	(376)	(10)	2.6	(50)	13.4	(240)	63.7	(76)	20.3	3.02	0.665	
경제 수준	상(①)	(96)	(2)	2.6	(13)	13.5	(53)	55.4	(27)	28.5	3.10	0.720	0.780
	중(②)	(736)	(20)	2.7	(114)	15.5	(446)	60.6	(156)	21.2	3.00	0.689	
	하(③)	(206)	(6)	3.0	(33)	16.0	(120)	58.4	(46)	22.6	3.01	0.712	
지역	서울	(207)	(8)	3.9	(29)	14.0	(117)	56.8	(52)	25.3	3.04	0.742	0.459
	부산	(106)	(1)	0.9	(10)	9.7	(82)	77.9	(12)	11.4	3.00	0.501	
	대구	(29)	(0)	0.0	(7)	24.1	(15)	51.3	(7)	24.6	3.00	0.710	
	인천	(27)	(0)	0.0	(7)	26.8	(12)	43.2	(8)	30.0	3.03	0.767	
	광주	(44)	(1)	2.2	(12)	26.6	(22)	48.9	(10)	22.3	2.91	0.764	
	대전	(92)	(2)	2.7	(15)	15.9	(55)	60.3	(19)	21.2	3.00	0.695	
	경기	(167)	(11)	6.5	(22)	13.0	(97)	58.3	(37)	22.2	2.96	0.784	
	강원	(49)	(2)	4.2	(9)	18.3	(27)	55.7	(11)	21.8	2.95	0.761	
	충북	(54)	(0)	0.0	(10)	18.9	(29)	54.4	(14)	26.7	3.08	0.677	
	충남	(40)	(0)	0.0	(9)	22.7	(20)	51.5	(10)	25.8	3.03	0.705	
	전북	(29)	(1)	3.3	(4)	13.3	(13)	43.2	(12)	40.2	3.20	0.805	
	전남	(44)	(0)	0.0	(8)	17.9	(28)	64.4	(8)	17.7	3.00	0.603	
	경북	(94)	(1)	0.9	(9)	10.0	(64)	68.3	(20)	20.9	3.09	0.581	
	경남	(47)	(1)	2.0	(7)	15.5	(30)	63.3	(9)	19.2	3.00	0.660	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	16.6	(7)	63.5	(2)	19.9	3.03	0.632	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문4.5 나는 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해 본다

표 III-5 주변 사람들의 직업 조사

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(27)	2.6	(222)	21.4	(605)	58.2	(186)	17.9	2.91	0.698	
성별	남학생	(520)	(14)	2.7	(99)	19.1	(300)	57.8	(106)	20.4	2.96	0.710	2.094*
	여학생	(520)	(12)	2.4	(123)	23.7	(304)	58.6	(79)	15.3	2.87	0.684	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(17)	2.1	(162)	20.7	(464)	59.3	(140)	17.9	2.93	0.683	0.781
	2년제(②)	(137)	(7)	4.9	(35)	25.8	(64)	46.5	(31)	22.9	2.87	0.818	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.6	(25)	21.0	(77)	64.2	(15)	12.1	2.86	0.648	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(3)	2.3	(21)	16.6	(73)	56.5	(32)	24.5	3.03	0.712	1.959
	중(②)	(655)	(9)	1.4	(142)	21.7	(388)	59.2	(116)	17.8	2.93	0.668	
	하(③)	(88)	(4)	4.3	(21)	24.4	(47)	53.3	(16)	18.0	2.85	0.760	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(21)	2.3	(190)	21.1	(527)	58.7	(160)	17.8	2.92	0.691	0.298
	한부모(②)	(83)	(6)	6.7	(18)	21.8	(41)	49.3	(18)	22.2	2.87	0.836	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(15)	25.0	(37)	62.7	(7)	12.4	2.87	0.603	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(8)	2.1	(80)	21.6	(208)	56.0	(75)	20.3	2.95	0.707	0.636
	한부모대졸(②)	(227)	(7)	3.3	(50)	22.1	(131)	57.8	(38)	16.9	2.88	0.714	
	고졸이하(③)	(376)	(10)	2.7	(71)	19.0	(238)	63.1	(57)	15.2	2.91	0.665	
경제 수준	상(①)	(96)	(2)	2.6	(14)	15.1	(55)	57.7	(24)	24.7	3.05	0.709	1.920
	중(②)	(736)	(18)	2.4	(162)	22.0	(433)	58.8	(124)	16.8	2.90	0.689	
	하(③)	(206)	(7)	3.2	(46)	22.4	(116)	56.3	(37)	18.1	2.89	0.724	
지역	서울	(207)	(6)	3.0	(34)	16.5	(122)	59.1	(44)	21.5	2.99	0.708	1.851*
	부산	(106)	(1)	0.9	(20)	18.9	(66)	62.8	(18)	17.4	2.97	0.635	
	대구	(29)	(2)	6.1	(10)	36.3	(13)	45.4	(4)	12.2	2.64	0.787	
	인천	(27)	(1)	3.4	(6)	23.2	(17)	63.2	(3)	10.2	2.80	0.668	
	광주	(44)	(2)	4.4	(19)	42.1	(18)	40.1	(6)	13.4	2.62	0.777	
	대전	(92)	(0)	0.0	(17)	18.9	(59)	63.9	(16)	17.2	2.98	0.604	
	경기	(167)	(8)	5.1	(36)	21.5	(89)	53.2	(34)	20.2	2.89	0.782	
	강원	(49)	(1)	2.8	(12)	25.3	(28)	58.1	(7)	13.8	2.83	0.696	
	충북	(54)	(0)	0.0	(12)	23.2	(28)	53.1	(13)	23.7	3.01	0.691	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	12.9	(24)	61.0	(10)	26.1	3.13	0.619	
	전북	(29)	(2)	6.7	(9)	30.0	(11)	36.7	(8)	26.6	2.83	0.913	
	전남	(44)	(1)	2.2	(13)	29.1	(24)	55.5	(6)	13.1	2.80	0.693	
	경북	(94)	(2)	1.8	(14)	15.1	(67)	71.3	(11)	11.8	2.93	0.583	
	경남	(47)	(0)	0.0	(10)	22.1	(31)	65.0	(6)	12.9	2.91	0.591	
	제주	(11)	(0)	2.7	(4)	31.9	(7)	60.5	(1)	4.9	2.68	0.637	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문4.6 나는 자신의 직업을 자랑스럽게 생각하는 사람이 멋있다고 생각한다

표 III-6 직업을 자랑스러워하는 사람에 대한 전망

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(12)	1.1	(67)	6.4	(511)	49.2	(450)	43.3	3.35	0.650	
성별	남학생	(520)	(5)	1.0	(40)	7.8	(261)	50.2	(213)	40.9	3.31	0.657	-1.769
	여학생	(520)	(6)	1.2	(26)	5.0	(250)	48.1	(237)	45.7	3.38	0.641	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(9)	1.1	(50)	6.4	(368)	47.0	(356)	45.5	3.37	0.655	1.775
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(12)	8.4	(75)	55.2	(50)	36.4	3.28	0.611	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.4	(5)	4.2	(67)	56.3	(44)	37.1	3.28	0.657	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.7	(12)	9.0	(57)	43.9	(60)	46.4	3.36	0.674	0.016
	중(②)	(655)	(5)	0.8	(42)	6.5	(319)	48.7	(288)	44.0	3.36	0.638	
	하(③)	(88)	(1)	1.0	(5)	6.2	(41)	47.2	(40)	45.5	3.37	0.651	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(9)	1.0	(52)	5.8	(447)	49.8	(389)	43.4	3.36	0.637	3.328* ②)③
	한부모(②)	(83)	(3)	3.2	(5)	6.4	(31)	37.8	(44)	52.6	3.40	0.752	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(9)	15.4	(32)	55.2	(17)	29.4	3.14	0.660	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(4)	1.0	(22)	5.9	(176)	47.4	(170)	45.7	3.38	0.641	2.143
	한부모대졸(②)	(227)	(2)	1.0	(13)	5.7	(105)	46.0	(108)	47.4	3.40	0.644	
	고졸이하(③)	(376)	(5)	1.3	(27)	7.3	(195)	51.7	(150)	39.7	3.30	0.658	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(3)	3.0	(40)	41.9	(53)	55.0	3.52	0.560	3.925* ①)②,③
	중(②)	(736)	(11)	1.4	(49)	6.6	(368)	50.1	(308)	41.8	3.32	0.663	
	하(③)	(206)	(1)	0.5	(15)	7.2	(101)	49.3	(89)	43.1	3.35	0.633	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(14)	6.8	(81)	39.0	(111)	53.6	3.46	0.649	1.099
	부산	(106)	(2)	1.8	(9)	8.1	(48)	45.3	(47)	44.8	3.33	0.706	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.2	(9)	30.3	(16)	54.5	3.39	0.750	
	인천	(27)	(0)	0.0	(1)	3.2	(18)	67.1	(8)	29.7	3.26	0.519	
	광주	(44)	(0)	0.0	(3)	6.6	(24)	55.3	(17)	38.1	3.31	0.597	
	대전	(92)	(1)	1.4	(5)	5.6	(44)	47.3	(42)	45.7	3.37	0.657	
	경기	(167)	(5)	2.7	(9)	5.6	(80)	48.0	(73)	43.6	3.33	0.706	
	강원	(49)	(1)	1.4	(5)	10.9	(23)	48.2	(19)	39.6	3.26	0.709	
	충북	(54)	(0)	0.0	(5)	8.9	(27)	50.6	(22)	40.5	3.32	0.634	
	충남	(40)	(0)	0.0	(0)	0.0	(23)	58.0	(17)	42.0	3.42	0.500	
	전북	(29)	(1)	3.3	(0)	0.0	(13)	43.7	(16)	52.9	3.46	0.681	
	전남	(44)	(1)	2.2	(4)	8.9	(24)	55.5	(15)	33.3	3.20	0.695	
	경북	(94)	(0)	0.0	(4)	3.7	(65)	69.2	(26)	27.0	3.23	0.506	
	경남	(47)	(0)	0.0	(3)	6.1	(24)	51.0	(20)	42.9	3.37	0.601	
	제주	(11)	(0)	0.0	(1)	8.7	(7)	63.8	(3)	27.4	3.19	0.599	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문4.7 나는 현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다고 생각한다

표 III-7 하고 싶은 일을 도전하는 삶에 대한 가치

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,038)	(12)	1.2	(116)	11.2	(547)	52.7	(363)	35.0	3.21	0.680	
성별	남학생	(520)	(6)	1.1	(56)	10.7	(259)	49.9	(199)	38.3	3.25	0.687	1.835
	여학생	(518)	(6)	1.2	(60)	11.6	(288)	55.5	(164)	31.7	3.18	0.673	
학교 유형	4년제①	(782)	(7)	0.9	(94)	12.1	(395)	50.6	(285)	36.4	3.22	0.687	0.970
	2년제②	(137)	(1)	1.0	(11)	8.0	(79)	58.1	(45)	32.9	3.23	0.633	
	3년제③	(120)	(4)	2.9	(11)	8.8	(72)	60.2	(34)	28.0	3.13	0.687	
학업 성취 수준	상①	(129)	(2)	1.6	(15)	11.8	(62)	47.9	(50)	38.7	3.24	0.721	1.076
	중②	(654)	(4)	0.7	(66)	10.1	(351)	53.7	(232)	35.5	3.24	0.652	
	하③	(88)	(2)	2.4	(17)	19.1	(37)	41.7	(32)	36.7	3.13	0.803	
가족 구성	양부모①	(896)	(7)	0.7	(104)	11.6	(469)	52.3	(317)	35.4	3.22	0.671	1.085
	한부모②	(83)	(4)	5.1	(6)	6.9	(41)	49.8	(32)	38.3	3.21	0.785	
	조손/기타③	(58)	(1)	2.3	(6)	10.6	(37)	63.0	(14)	24.0	3.09	0.663	
부모 학력	부모대졸①	(372)	(4)	1.0	(46)	12.4	(199)	53.5	(123)	33.1	3.19	0.678	0.732
	한부모대졸②	(226)	(4)	1.7	(20)	9.0	(117)	51.6	(85)	37.7	3.25	0.688	
	고졸이하③	(376)	(3)	0.9	(41)	10.8	(198)	52.5	(135)	35.8	3.23	0.671	
경제 수준	상①	(96)	(0)	0.0	(13)	13.7	(37)	39.1	(45)	47.2	3.34	0.709	2.160
	중②	(735)	(9)	1.3	(74)	10.1	(403)	54.8	(249)	33.8	3.21	0.667	
	하③	(206)	(3)	1.5	(29)	13.9	(107)	51.8	(68)	32.8	3.16	0.709	
지역	서울	(206)	(2)	1.0	(27)	13.0	(98)	47.7	(79)	38.4	3.24	0.706	1.064
	부산	(106)	(0)	0.0	(12)	11.0	(53)	49.9	(41)	39.0	3.28	0.653	
	대구	(29)	(1)	3.0	(5)	18.2	(13)	45.6	(10)	33.2	3.09	0.806	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	13.2	(16)	60.3	(7)	26.5	3.13	0.628	
	광주	(44)	(0)	0.0	(2)	4.5	(22)	50.8	(20)	44.7	3.40	0.581	
	대전	(92)	(1)	1.5	(10)	10.9	(43)	47.1	(37)	40.5	3.27	0.713	
	경기	(167)	(5)	3.1	(18)	10.6	(87)	52.3	(57)	34.0	3.17	0.736	
	강원	(49)	(2)	4.2	(8)	16.3	(24)	49.7	(15)	29.7	3.05	0.800	
	충북	(54)	(0)	0.0	(5)	9.3	(29)	54.9	(19)	35.8	3.26	0.623	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	12.8	(23)	57.8	(12)	29.4	3.17	0.636	
	전북	(29)	(0)	0.0	(4)	13.5	(16)	53.3	(10)	33.1	3.20	0.666	
	전남	(44)	(0)	0.0	(4)	8.9	(29)	66.6	(11)	24.5	3.16	0.563	
	경북	(94)	(1)	0.9	(10)	11.0	(59)	62.6	(24)	25.4	3.13	0.625	
	경남	(47)	(0)	0.0	(2)	4.0	(26)	54.7	(19)	41.2	3.37	0.567	
	제주	(11)	(0)	0.0	(1)	7.8	(7)	63.9	(3)	28.3	3.20	0.592	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문4.8 나는 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다

표 III-8 선망하는 직업(전공)을 위한 계획

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(21)	2.0	(205)	19.7	(544)	52.4	(269)	25.9	3.02	0.733	
성별	남학생	(520)	(15)	2.9	(97)	18.6	(269)	51.8	(139)	26.7	3.02	0.753	0.155
	여학생	(520)	(6)	1.2	(108)	20.9	(275)	52.9	(130)	25.0	3.02	0.713	
학교 유형	4년제①	(783)	(19)	2.5	(153)	19.6	(400)	51.1	(210)	26.9	3.02	0.751	0.145
	2년제②	(137)	(1)	1.1	(31)	22.3	(73)	53.1	(32)	23.5	2.99	0.711	
	3년제③	(120)	(0)	0.3	(22)	18.0	(72)	59.8	(26)	22.0	3.03	0.642	
학업 성취 수준	상①	(129)	(2)	1.6	(18)	13.7	(70)	53.8	(40)	30.9	3.14	0.703	5.324** ①,②>③
	중②	(655)	(10)	1.6	(129)	19.7	(337)	51.4	(179)	27.3	3.04	0.730	
	하③	(88)	(6)	7.4	(22)	25.0	(41)	46.5	(18)	21.1	2.81	0.854	
가족 구성	양부모①	(898)	(14)	1.6	(182)	20.3	(475)	52.9	(226)	25.2	3.02	0.720	0.058
	한부모②	(83)	(6)	7.0	(12)	14.1	(39)	47.1	(27)	31.8	3.04	0.864	
	조손/기타③	(58)	(1)	2.2	(11)	19.1	(30)	51.0	(16)	27.8	3.04	0.751	
부모 학력	부모대졸①	(372)	(11)	3.0	(61)	16.5	(203)	54.6	(96)	25.9	3.03	0.737	2.047
	한분대졸②	(227)	(7)	3.0	(55)	24.2	(111)	48.6	(55)	24.2	2.94	0.776	
	고졸이하③	(376)	(3)	0.9	(70)	18.5	(203)	54.1	(100)	26.6	3.06	0.695	
경제 수준	상①	(96)	(2)	2.2	(11)	11.0	(54)	56.9	(29)	29.9	3.14	0.694	2.281
	중②	(736)	(10)	1.4	(152)	20.6	(385)	52.4	(189)	25.6	3.02	0.719	
	하③	(206)	(9)	4.4	(43)	20.8	(103)	50.2	(51)	24.7	2.95	0.793	
지역	서울	(207)	(9)	4.2	(42)	20.4	(99)	47.7	(57)	27.8	2.99	0.807	1.243
	부산	(106)	(0)	0.0	(18)	16.9	(70)	65.9	(18)	17.3	3.00	0.587	
	대구	(29)	(2)	6.3	(2)	5.9	(15)	51.3	(11)	36.5	3.18	0.816	
	인천	(27)	(0)	0.0	(12)	46.4	(9)	33.8	(5)	19.8	2.73	0.784	
	광주	(44)	(1)	2.2	(8)	17.8	(20)	44.3	(16)	35.7	3.14	0.787	
	대전	(92)	(4)	4.1	(27)	29.7	(36)	38.6	(25)	27.7	2.90	0.857	
	경기	(167)	(5)	3.0	(36)	21.5	(85)	51.3	(40)	24.2	2.97	0.762	
	강원	(49)	(1)	1.4	(9)	18.1	(27)	55.2	(12)	25.2	3.04	0.707	
	충북	(54)	(0)	0.0	(12)	21.5	(23)	42.2	(19)	36.3	3.15	0.753	
	충남	(40)	(0)	0.0	(3)	6.5	(31)	77.1	(6)	16.4	3.10	0.474	
	전북	(29)	(0)	0.0	(5)	16.6	(15)	50.0	(10)	33.4	3.17	0.699	
	전남	(44)	(0)	0.0	(12)	26.7	(24)	53.4	(9)	20.0	2.93	0.687	
	경북	(94)	(0)	0.0	(9)	10.0	(63)	66.5	(22)	23.5	3.14	0.566	
	경남	(47)	(0)	0.0	(9)	18.9	(24)	51.5	(14)	29.6	3.11	0.696	
	제주	(11)	(0)	2.7	(2)	18.0	(6)	55.6	(3)	23.7	3.00	0.759	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문4.9 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다

표 III-9 할 일을 스스로 해내는 습관

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(11)	1.1	(179)	17.3	(640)	61.6	(209)	20.1	3.01	0.646	
성별	남학생	(520)	(6)	1.1	(86)	16.5	(307)	59.1	(121)	23.3	3.05	0.664	1.979*
	여학생	(520)	(6)	1.1	(93)	18.0	(333)	64.1	(87)	16.8	2.97	0.626	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(8)	1.0	(130)	16.6	(487)	62.2	(158)	20.2	3.02	0.638	1.752
	2년제(②)	(137)	(2)	1.1	(25)	18.3	(77)	56.1	(33)	24.5	3.04	0.689	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.9	(24)	20.2	(76)	63.6	(17)	14.4	2.90	0.644	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(16)	12.4	(76)	58.8	(37)	28.8	3.16	0.623	4.397* ①)③
	중(②)	(655)	(7)	1.1	(110)	16.8	(408)	62.4	(129)	19.7	3.01	0.640	
	하(③)	(88)	(3)	3.6	(19)	21.3	(48)	54.8	(18)	20.2	2.92	0.748	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(9)	1.1	(151)	16.8	(558)	62.1	(179)	20.0	3.01	0.641	0.353
	한부모(②)	(83)	(2)	2.3	(19)	22.8	(44)	52.5	(19)	22.4	2.95	0.741	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(9)	15.8	(39)	66.2	(10)	17.9	3.02	0.586	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(2)	0.6	(62)	16.7	(233)	62.6	(75)	20.1	3.02	0.626	0.584
	한부모대졸(②)	(227)	(3)	1.5	(39)	17.1	(132)	58.0	(53)	23.4	3.03	0.682	
	고졸이하(③)	(376)	(6)	1.5	(62)	16.6	(241)	64.1	(67)	17.7	2.98	0.636	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.3	(11)	11.0	(61)	63.5	(23)	24.2	3.11	0.629	1.981
	중(②)	(736)	(4)	0.6	(128)	17.4	(460)	62.5	(143)	19.5	3.01	0.627	
	하(③)	(206)	(6)	2.8	(41)	19.8	(118)	57.4	(41)	20.1	2.95	0.714	
지역	서울	(207)	(1)	0.3	(30)	14.7	(124)	60.1	(52)	24.9	3.10	0.634	1.493
	부산	(106)	(1)	0.9	(14)	13.4	(74)	70.4	(16)	15.2	3.00	0.572	
	대구	(29)	(2)	6.3	(7)	24.2	(15)	51.4	(5)	18.1	2.81	0.814	
	인천	(27)	(1)	3.5	(6)	23.4	(17)	62.9	(3)	10.1	2.80	0.672	
	광주	(44)	(0)	0.0	(5)	11.1	(26)	59.6	(13)	29.2	3.18	0.616	
	대전	(92)	(2)	2.7	(10)	10.4	(60)	65.0	(20)	21.9	3.06	0.657	
	경기	(167)	(2)	0.9	(42)	25.0	(85)	51.0	(38)	23.1	2.96	0.721	
	강원	(49)	(1)	2.8	(11)	23.4	(26)	53.1	(10)	20.7	2.92	0.747	
	충북	(54)	(0)	0.0	(8)	14.9	(36)	67.5	(9)	17.7	3.03	0.575	
	충남	(40)	(0)	0.0	(6)	16.1	(24)	61.3	(9)	22.6	3.07	0.627	
	전북	(29)	(0)	0.0	(5)	16.6	(21)	73.0	(3)	10.4	2.94	0.525	
	전남	(44)	(0)	0.0	(11)	24.3	(29)	66.8	(4)	8.9	2.85	0.562	
	경북	(94)	(0)	0.0	(12)	12.8	(65)	69.3	(17)	17.9	3.05	0.555	
	경남	(47)	(1)	2.6	(9)	18.9	(30)	62.5	(8)	16.0	2.92	0.675	
	제주	(11)	(0)	2.7	(3)	27.2	(6)	56.6	(2)	13.5	2.81	0.725	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

2. 여가활용

문5.1 여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다

표 III-10 여가(취미)활동을 통해 더 발전

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(4)	0.4	(82)	7.9	(658)	63.3	(295)	28.4	3.20	0.583	
성별	남학생	(518)	(3)	0.5	(39)	7.5	(315)	60.8	(162)	31.2	3.23	0.597	1.612
	여학생	(520)	(1)	0.3	(43)	8.3	(342)	65.7	(134)	25.7	3.17	0.568	
학교 유형	4년제①	(783)	(4)	0.5	(57)	7.2	(485)	62.0	(237)	30.2	3.22	0.590	5.519** ①,②)③
	2년제②	(137)	(0)	0.0	(9)	6.4	(89)	65.4	(39)	28.2	3.22	0.548	
	3년제③	(120)	(0)	0.0	(16)	13.7	(83)	69.4	(20)	16.9	3.03	0.554	
학업 성취 수준	상①	(129)	(0)	0.0	(8)	6.2	(84)	64.7	(38)	29.0	3.23	0.550	0.195
	중②	(655)	(3)	0.5	(53)	8.1	(406)	62.0	(193)	29.5	3.21	0.594	
	하③	(88)	(0)	0.2	(5)	5.3	(57)	64.6	(26)	29.9	3.24	0.554	
가족 구성	양부모①	(897)	(4)	0.5	(70)	7.8	(575)	64.1	(248)	27.6	3.19	0.581	0.741
	한부모②	(83)	(0)	0.0	(7)	7.8	(49)	59.2	(27)	33.0	3.25	0.591	
	조손/기타③	(58)	(0)	0.0	(5)	9.0	(33)	56.5	(20)	34.5	3.26	0.614	
부모 학력	부모대졸①	(371)	(2)	0.5	(28)	7.5	(226)	60.9	(115)	31.1	3.23	0.597	0.854
	한분대졸②	(228)	(1)	0.5	(18)	7.9	(141)	62.0	(68)	29.6	3.21	0.596	
	고졸이하③	(376)	(1)	0.2	(29)	7.8	(251)	66.6	(95)	25.3	3.17	0.559	
경제 수준	상①	(96)	(0)	0.0	(4)	4.2	(59)	61.8	(32)	34.0	3.30	0.544	1.927
	중②	(736)	(2)	0.3	(62)	8.5	(473)	64.2	(198)	27.0	3.18	0.579	
	하③	(206)	(2)	1.0	(15)	7.4	(124)	60.3	(64)	31.3	3.22	0.616	
지역	서울	(206)	(1)	0.6	(10)	4.9	(126)	61.1	(69)	33.5	3.27	0.577	1.665
	부산	(106)	(1)	0.9	(12)	11.5	(66)	62.4	(27)	25.1	3.12	0.627	
	대구	(29)	(2)	6.1	(5)	18.2	(15)	51.6	(7)	24.1	2.94	0.828	
	인천	(27)	(0)	0.0	(1)	3.4	(19)	70.0	(7)	26.7	3.23	0.505	
	광주	(44)	(0)	0.0	(4)	8.9	(26)	59.9	(14)	31.1	3.22	0.600	
	대전	(92)	(0)	0.0	(7)	7.7	(60)	65.2	(25)	27.0	3.19	0.560	
	경기	(168)	(0)	0.0	(20)	11.9	(103)	61.5	(44)	26.6	3.15	0.605	
	강원	(49)	(0)	0.0	(5)	11.2	(30)	61.8	(13)	27.0	3.16	0.604	
	충북	(54)	(0)	0.0	(0)	0.0	(33)	61.8	(20)	38.2	3.38	0.490	
	충남	(40)	(0)	0.0	(0)	0.0	(28)	71.5	(11)	28.5	3.28	0.457	
	전북	(29)	(0)	0.0	(3)	9.8	(15)	49.9	(12)	40.3	3.30	0.650	
	전남	(44)	(0)	0.0	(3)	6.6	(33)	75.6	(8)	17.7	3.11	0.486	
	경북	(94)	(0)	0.0	(7)	7.3	(60)	63.5	(28)	29.2	3.22	0.566	
	경남	(47)	(0)	0.0	(3)	6.7	(35)	74.8	(9)	18.5	3.12	0.493	
	제주	(11)	(0)	1.9	(1)	9.8	(8)	71.5	(2)	16.8	3.03	0.612	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문5.2 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 하게 해준다

표 III-11 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험 제공

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(1)	0.1	(55)	5.3	(586)	56.4	(398)	38.3	3.33	0.577	
성별	남학생	(520)	(1)	0.2	(32)	6.2	(281)	54.2	(205)	39.5	3.33	0.597	0.084
	여학생	(520)	(0)	0.0	(23)	4.4	(305)	58.5	(193)	37.0	3.33	0.557	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(1)	0.2	(42)	5.4	(426)	54.4	(314)	40.1	3.34	0.585	3.116*
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(7)	5.1	(76)	55.7	(53)	39.1	3.34	0.574	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(6)	4.8	(84)	70.0	(30)	25.2	3.20	0.510	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(6)	4.4	(70)	54.4	(53)	41.1	3.37	0.569	0.464
	중(②)	(656)	(0)	0.0	(36)	5.6	(373)	56.8	(247)	37.6	3.32	0.574	
	하(③)	(88)	(0)	0.2	(2)	1.8	(52)	59.8	(33)	38.1	3.36	0.533	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(1)	0.1	(49)	5.5	(501)	55.8	(347)	38.6	3.33	0.582	0.979
	한부모(②)	(83)	(0)	0.0	(3)	4.2	(45)	54.0	(35)	41.8	3.38	0.568	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(2)	3.8	(40)	68.4	(16)	27.8	3.24	0.513	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(1)	0.3	(23)	6.2	(202)	54.4	(146)	39.1	3.32	0.600	0.402
	한분대졸(②)	(228)	(0)	0.0	(10)	4.5	(125)	54.7	(93)	40.7	3.36	0.568	
	고졸이하(③)	(376)	(0)	0.0	(15)	4.0	(225)	59.8	(136)	36.2	3.32	0.547	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(4)	3.7	(51)	53.2	(41)	43.1	3.39	0.562	4.045*
	중(②)	(737)	(1)	0.1	(47)	6.4	(422)	57.3	(267)	36.2	3.29	0.587	
	하(③)	(206)	(0)	0.1	(4)	1.9	(112)	54.6	(89)	43.4	3.41	0.537	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(16)	7.6	(103)	49.9	(88)	42.5	3.35	0.617	0.920
	부산	(106)	(1)	0.9	(8)	7.7	(58)	55.1	(38)	36.3	3.27	0.640	
	대구	(29)	(0)	0.0	(2)	6.0	(14)	48.4	(13)	45.6	3.40	0.610	
	인천	(27)	(0)	0.0	(0)	0.0	(14)	50.3	(13)	49.7	3.50	0.510	
	광주	(44)	(0)	0.0	(2)	4.5	(22)	50.9	(20)	44.6	3.40	0.581	
	대전	(92)	(0)	0.0	(3)	2.8	(59)	63.9	(31)	33.4	3.31	0.520	
	경기	(168)	(0)	0.0	(12)	7.2	(93)	55.5	(62)	37.3	3.30	0.597	
	강원	(49)	(0)	0.0	(2)	4.3	(29)	59.1	(18)	36.6	3.32	0.558	
	충북	(54)	(0)	0.0	(1)	2.3	(30)	55.2	(23)	42.5	3.40	0.541	
	충남	(40)	(0)	0.0	(0)	0.0	(27)	68.4	(13)	31.6	3.32	0.471	
	전북	(29)	(0)	0.0	(2)	6.7	(17)	56.4	(11)	36.9	3.30	0.598	
	전남	(44)	(0)	0.0	(2)	4.5	(31)	71.2	(11)	24.3	3.20	0.504	
	경북	(94)	(0)	0.0	(2)	2.6	(51)	53.6	(41)	43.8	3.41	0.546	
	경남	(47)	(0)	0.0	(2)	4.1	(32)	67.0	(14)	28.8	3.25	0.524	
	제주	(11)	(0)	1.9	(1)	8.0	(7)	66.2	(3)	23.9	3.12	0.647	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문5.3 나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다

표 III-12 여가(취미)활동을 위한 시간 사용

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(5)	0.5	(71)	6.8	(576)	55.5	(387)	37.3	3.30	0.610	
성별	남학생	(518)	(3)	0.6	(31)	6.0	(291)	56.1	(194)	37.4	3.30	0.605	0.397
	여학생	(520)	(2)	0.3	(40)	7.7	(285)	54.8	(193)	37.1	3.29	0.616	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(2)	0.3	(54)	6.9	(415)	53.0	(311)	39.8	3.32	0.612	3.284*
	2년제(②)	(137)	(3)	2.0	(7)	5.2	(86)	63.1	(41)	29.7	3.21	0.623	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(9)	7.9	(75)	62.7	(35)	29.5	3.22	0.574	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(4)	3.2	(73)	56.2	(52)	40.6	3.37	0.548	1.073
	중(②)	(656)	(1)	0.2	(52)	7.9	(356)	54.3	(247)	37.7	3.29	0.614	
	하(③)	(86)	(1)	1.1	(6)	6.4	(49)	56.8	(31)	35.7	3.27	0.629	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(4)	0.4	(61)	6.9	(503)	56.1	(329)	36.6	3.29	0.608	0.441
	한부모(②)	(83)	(1)	1.0	(5)	6.3	(41)	48.9	(36)	43.8	3.35	0.649	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(4)	7.1	(32)	55.5	(22)	37.4	3.30	0.599	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(1)	0.3	(25)	6.6	(200)	53.7	(147)	39.4	3.32	0.606	0.410
	한부모대졸(②)	(227)	(1)	0.4	(22)	9.5	(117)	51.7	(87)	38.4	3.28	0.647	
	고졸이하(③)	(376)	(2)	0.5	(18)	4.8	(224)	59.6	(132)	35.0	3.29	0.578	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(2)	2.2	(54)	56.3	(40)	41.5	3.39	0.535	1.505
	중(②)	(737)	(4)	0.5	(56)	7.6	(407)	55.3	(270)	36.6	3.28	0.621	
	하(③)	(204)	(1)	0.5	(13)	6.2	(113)	55.4	(78)	38.0	3.31	0.605	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(12)	5.8	(107)	51.6	(88)	42.6	3.37	0.592	1.178
	부산	(106)	(1)	0.9	(9)	8.8	(49)	46.5	(46)	43.8	3.33	0.676	
	대구	(29)	(1)	3.2	(1)	3.1	(12)	42.2	(15)	51.5	3.42	0.719	
	인천	(27)	(0)	0.0	(2)	6.6	(12)	43.6	(13)	49.8	3.43	0.626	
	광주	(44)	(0)	0.0	(1)	2.2	(25)	57.5	(18)	40.3	3.38	0.536	
	대전	(91)	(0)	0.0	(6)	6.4	(51)	56.3	(34)	37.3	3.31	0.588	
	경기	(168)	(0)	0.0	(12)	7.4	(107)	63.7	(48)	28.9	3.22	0.564	
	강원	(49)	(0)	0.0	(3)	5.5	(30)	60.6	(17)	33.9	3.28	0.565	
	충북	(54)	(1)	1.9	(2)	4.2	(28)	52.3	(22)	41.5	3.33	0.655	
	충남	(40)	(0)	0.0	(1)	3.4	(27)	68.0	(11)	28.6	3.25	0.513	
	전북	(29)	(0)	0.0	(2)	6.7	(15)	49.8	(13)	43.5	3.37	0.616	
	전남	(44)	(0)	0.0	(2)	4.5	(29)	66.6	(13)	28.9	3.24	0.530	
	경북	(94)	(2)	1.8	(11)	11.1	(50)	53.4	(32)	33.7	3.19	0.699	
	경남	(47)	(0)	0.0	(6)	12.9	(27)	57.8	(14)	29.3	3.16	0.636	
	제주	(11)	(0)	1.9	(1)	8.7	(7)	61.9	(3)	27.5	3.15	0.676	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문5.4

여가시간에 친구들과끼리 모여 여가(취미)활동을 할 때, 나는 내가 그 무리를 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다

표 III-13 여가(취미)활동의 대표 역할

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(31)	3.0	(342)	32.9	(482)	46.4	(185)	17.8	2.79	0.763	
성별	남학생	(520)	(18)	3.5	(158)	30.3	(243)	46.8	(101)	19.4	2.82	0.778	1.356
	여학생	(520)	(13)	2.5	(184)	35.4	(239)	46.0	(84)	16.1	2.76	0.746	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(25)	3.2	(253)	32.2	(362)	46.2	(144)	18.4	2.80	0.770	0.196
	2년제(②)	(137)	(4)	3.3	(45)	33.3	(64)	47.1	(22)	16.4	2.77	0.759	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.3	(44)	36.6	(56)	46.7	(18)	15.4	2.76	0.721	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(5)	3.9	(39)	30.2	(59)	45.8	(26)	20.1	2.82	0.796	0.897
	중(②)	(656)	(19)	2.8	(211)	32.2	(303)	46.2	(123)	18.8	2.81	0.767	
	하(③)	(88)	(2)	2.7	(36)	41.2	(35)	40.0	(14)	16.1	2.70	0.771	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(28)	3.1	(293)	32.6	(413)	45.9	(166)	18.5	2.80	0.770	0.644
	한부모(②)	(83)	(1)	1.8	(31)	36.7	(36)	43.1	(15)	18.5	2.78	0.763	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	3.3	(19)	32.0	(34)	58.1	(4)	6.6	2.68	0.650	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(13)	3.5	(124)	33.3	(170)	45.7	(65)	17.5	2.77	0.774	0.251
	한부모대졸(②)	(228)	(6)	2.6	(77)	33.6	(106)	46.5	(40)	17.4	2.79	0.755	
	고졸이하(③)	(376)	(10)	2.8	(118)	31.4	(180)	47.9	(68)	17.9	2.81	0.755	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.2	(27)	28.0	(44)	45.9	(24)	24.8	2.94	0.762	3.110* ①>③
	중(②)	(737)	(22)	3.0	(240)	32.5	(345)	46.8	(130)	17.7	2.79	0.762	
	하(③)	(206)	(7)	3.5	(75)	36.7	(93)	45.1	(30)	14.7	2.71	0.758	
지역	서울	(207)	(5)	2.4	(73)	35.4	(79)	38.1	(50)	24.1	2.84	0.817	1.315
	부산	(106)	(8)	7.3	(40)	37.7	(46)	43.6	(12)	11.4	2.59	0.788	
	대구	(29)	(3)	9.0	(12)	42.7	(8)	27.1	(6)	21.2	2.60	0.935	
	인천	(27)	(3)	9.9	(8)	30.1	(12)	43.4	(4)	16.6	2.67	0.884	
	광주	(44)	(4)	9.0	(18)	40.1	(13)	28.7	(10)	22.2	2.64	0.935	
	대전	(92)	(2)	2.5	(29)	31.1	(45)	49.2	(16)	17.3	2.81	0.744	
	경기	(168)	(4)	2.5	(50)	30.1	(81)	48.6	(31)	18.8	2.84	0.751	
	강원	(49)	(1)	1.4	(19)	38.5	(20)	41.6	(9)	18.4	2.77	0.766	
	충북	(54)	(0)	0.0	(15)	28.3	(33)	61.3	(6)	10.4	2.82	0.602	
	충남	(40)	(1)	3.3	(9)	22.8	(22)	54.5	(8)	19.5	2.90	0.747	
	전북	(29)	(0)	0.0	(15)	49.8	(12)	40.0	(3)	10.2	2.60	0.678	
	전남	(44)	(0)	0.0	(9)	19.9	(30)	68.9	(5)	11.3	2.91	0.558	
	경북	(94)	(0)	0.0	(29)	30.3	(52)	55.4	(13)	14.3	2.84	0.652	
	경남	(47)	(0)	0.0	(14)	30.0	(24)	50.0	(9)	20.0	2.90	0.708	
	제주	(11)	(1)	5.3	(3)	23.5	(6)	51.9	(2)	19.3	2.85	0.825	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문5.5 나는 내가 특별히 여가(취미)활동시간에 즐겨 할 만한 운동이 있다

표 III-14 특별 여가(취미)활동시간을 위한 운동

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(43)	4.2	(261)	25.2	(490)	47.2	(244)	23.5	2.90	0.802	
성별	남학생	(520)	(15)	3.0	(84)	16.1	(255)	49.0	(166)	32.0	3.10	0.768	8.286***
	여학생	(519)	(28)	5.3	(178)	34.3	(236)	45.4	(78)	15.0	2.70	0.786	
학교 유형	4년제①	(783)	(40)	5.1	(191)	24.4	(364)	46.5	(187)	23.9	2.89	0.824	0.285
	2년제②	(137)	(2)	1.4	(38)	28.0	(68)	50.0	(28)	20.6	2.90	0.733	
	3년제③	(120)	(1)	0.8	(32)	26.8	(58)	48.6	(28)	23.7	2.95	0.736	
학업 성취 수준	상①	(129)	(4)	3.0	(34)	26.3	(59)	45.9	(32)	24.8	2.93	0.794	0.602
	중②	(655)	(27)	4.2	(163)	24.9	(305)	46.6	(159)	24.3	2.91	0.808	
	하③	(88)	(7)	7.8	(20)	23.3	(43)	48.7	(18)	20.2	2.81	0.848	
가족 구성	양부모①	(897)	(40)	4.4	(223)	24.8	(425)	47.4	(209)	23.3	2.90	0.806	0.759
	한부모②	(83)	(2)	2.6	(20)	23.9	(38)	45.4	(23)	28.1	2.99	0.796	
	조손/기타③	(58)	(1)	1.9	(19)	32.2	(27)	46.9	(11)	18.9	2.83	0.754	
부모 학력	부모대졸①	(371)	(14)	3.7	(89)	23.9	(173)	46.8	(95)	25.6	2.94	0.801	1.033
	한분대졸②	(228)	(14)	6.1	(63)	27.4	(97)	42.4	(55)	24.1	2.85	0.859	
	고졸이하③	(376)	(16)	4.1	(91)	24.1	(186)	49.4	(84)	22.3	2.90	0.788	
경제 수준	상①	(96)	(2)	2.6	(20)	20.6	(38)	39.2	(36)	37.6	3.12	0.824	4.055* ①)②,③
	중②	(736)	(31)	4.2	(190)	25.8	(358)	48.7	(156)	21.2	2.87	0.789	
	하③	(206)	(10)	4.7	(52)	25.1	(93)	45.1	(52)	25.1	2.91	0.827	
지역	서울	(206)	(18)	8.7	(46)	22.4	(98)	47.8	(43)	21.1	2.81	0.867	1.480
	부산	(106)	(4)	3.8	(20)	19.2	(54)	51.0	(28)	26.0	2.99	0.780	
	대구	(29)	(4)	15.1	(9)	29.8	(12)	43.0	(4)	12.1	2.52	0.907	
	인천	(27)	(2)	6.7	(7)	26.8	(13)	47.0	(5)	19.6	2.79	0.846	
	광주	(44)	(1)	2.2	(14)	31.2	(16)	35.6	(14)	31.0	2.95	0.852	
	대전	(92)	(1)	1.3	(32)	34.6	(37)	40.2	(22)	23.9	2.87	0.792	
	경기	(168)	(2)	1.1	(47)	28.0	(78)	46.5	(41)	24.4	2.94	0.753	
	강원	(49)	(3)	5.7	(14)	28.9	(22)	45.9	(10)	19.6	2.79	0.826	
	충북	(54)	(1)	1.8	(10)	19.6	(23)	42.9	(19)	35.7	3.12	0.789	
	충남	(40)	(1)	3.1	(6)	16.0	(20)	51.6	(12)	29.3	3.07	0.767	
	전북	(29)	(2)	6.7	(7)	23.1	(12)	40.3	(9)	29.9	2.93	0.906	
	전남	(44)	(1)	2.2	(9)	20.1	(24)	55.4	(10)	22.3	2.98	0.724	
	경북	(94)	(3)	2.8	(26)	27.9	(51)	53.8	(15)	15.5	2.82	0.721	
	경남	(47)	(0)	0.0	(12)	26.0	(23)	47.8	(12)	26.2	3.00	0.730	
	제주	(11)	(1)	4.7	(2)	14.2	(7)	65.0	(2)	16.1	2.92	0.730	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문5.6 나는 친구들과끼리 여가(취미)활동으로서 스포츠 경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다

표 III-15 여가(취미)활동으로서 스포츠 경기에 이기는 정도

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,040)	(66)	6.3	(355)	34.1	(463)	44.5	(156)	15.0	2.68	0.803	
성별	남학생	(520)	(19)	3.7	(157)	30.1	(250)	48.1	(94)	18.1	2.80	0.771	4.976***
	여학생	(520)	(47)	8.9	(198)	38.1	(214)	41.0	(62)	11.9	2.56	0.815	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(54)	6.9	(283)	36.1	(333)	42.5	(114)	14.5	2.65	0.811	3.311*
	2년제(②)	(137)	(9)	6.3	(38)	27.8	(66)	48.1	(24)	17.7	2.77	0.813	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.5	(34)	28.6	(65)	53.9	(18)	15.0	2.81	0.712	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(10)	7.5	(44)	34.3	(51)	39.3	(25)	18.9	2.70	0.863	0.301
	중(②)	(656)	(39)	5.9	(226)	34.5	(294)	44.8	(97)	14.8	2.69	0.794	
	하(③)	(88)	(8)	8.9	(21)	24.0	(44)	49.7	(15)	17.4	2.76	0.848	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(54)	6.0	(311)	34.6	(392)	43.6	(141)	15.7	2.69	0.806	0.778
	한부모(②)	(83)	(7)	8.4	(28)	33.3	(42)	50.4	(7)	7.8	2.58	0.759	
	조손/기타(③)	(58)	(5)	8.0	(16)	28.2	(29)	50.0	(8)	13.8	2.70	0.811	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(21)	5.6	(138)	37.1	(155)	41.8	(57)	15.5	2.67	0.802	0.074
	한분대졸(②)	(228)	(18)	7.7	(77)	33.6	(92)	40.1	(43)	18.6	2.70	0.861	
	고졸이하(③)	(376)	(26)	7.0	(113)	30.0	(190)	50.4	(48)	12.6	2.69	0.781	
경제 수준	상(①)	(96)	(6)	6.0	(27)	28.2	(40)	41.9	(23)	23.9	2.84	0.862	2.007
	중(②)	(737)	(44)	6.0	(263)	35.7	(326)	44.2	(104)	14.1	2.66	0.792	
	하(③)	(206)	(16)	7.7	(65)	31.6	(97)	47.0	(28)	13.7	2.67	0.808	
지역	서울	(207)	(20)	9.9	(69)	33.2	(88)	42.5	(30)	14.4	2.61	0.853	2.606**
	부산	(106)	(4)	3.7	(44)	42.1	(43)	41.1	(14)	13.1	2.64	0.757	
	대구	(29)	(4)	15.2	(13)	45.2	(9)	30.5	(3)	9.0	2.33	0.856	
	인천	(27)	(3)	9.9	(12)	43.0	(11)	40.6	(2)	6.4	2.44	0.771	
	광주	(44)	(3)	6.7	(19)	42.2	(18)	40.1	(5)	11.0	2.55	0.784	
	대전	(92)	(4)	4.1	(35)	38.1	(36)	39.2	(17)	18.6	2.72	0.813	
	경기	(168)	(10)	5.8	(60)	35.6	(67)	39.8	(32)	18.8	2.72	0.837	
	강원	(49)	(1)	2.8	(20)	41.8	(20)	41.5	(7)	13.9	2.66	0.754	
	충북	(54)	(2)	3.7	(6)	11.4	(31)	58.2	(14)	26.7	3.08	0.730	
	충남	(40)	(5)	12.7	(6)	16.1	(23)	58.0	(5)	13.1	2.72	0.860	
	전북	(29)	(3)	9.9	(14)	46.7	(11)	36.8	(2)	6.5	2.40	0.768	
	전남	(44)	(2)	4.5	(12)	26.6	(29)	66.8	(1)	2.1	2.67	0.602	
	경북	(94)	(3)	2.7	(34)	35.6	(44)	46.5	(14)	15.3	2.74	0.746	
	경남	(47)	(1)	2.1	(9)	19.0	(27)	57.8	(10)	21.1	2.98	0.703	
	제주	(11)	(1)	12.0	(3)	27.3	(6)	54.0	(1)	6.7	2.55	0.825	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문5.7 내가 하고 있는 여가(취미)활동은 매우 흥미롭다

표 III-16 여가(취미)활동에 대한 흥미

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(6)	0.6	(128)	12.3	(631)	60.7	(276)	26.5	3.13	0.627	
성별	남학생	(520)	(2)	0.4	(46)	8.8	(309)	59.5	(163)	31.3	3.22	0.610	4.405***
	여학생	(520)	(4)	0.7	(82)	15.7	(322)	61.9	(113)	21.7	3.05	0.634	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(4)	0.6	(82)	10.5	(492)	62.7	(205)	26.2	3.15	0.607	0.834
	2년제(②)	(137)	(1)	0.6	(24)	17.4	(75)	54.6	(37)	27.4	3.09	0.684	
	3년제(③)	(120)	(1)	0.6	(21)	17.9	(65)	54.0	(33)	27.5	3.08	0.689	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.6	(15)	11.8	(72)	55.7	(40)	30.9	3.16	0.686	0.778
	중(②)	(656)	(3)	0.5	(82)	12.6	(401)	61.2	(169)	25.8	3.12	0.623	
	하(③)	(88)	(1)	0.8	(6)	6.4	(56)	64.1	(25)	28.7	3.21	0.586	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(4)	0.5	(109)	12.1	(550)	61.2	(236)	26.2	3.13	0.621	3.449* ②)③
	한부모(②)	(83)	(1)	0.8	(9)	10.6	(43)	52.0	(30)	36.5	3.24	0.672	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	1.4	(10)	17.2	(38)	65.3	(9)	16.1	2.96	0.627	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(2)	0.6	(35)	9.4	(236)	63.4	(99)	26.6	3.16	0.600	1.076
	한부모대졸(②)	(228)	(1)	0.6	(30)	13.2	(130)	56.9	(67)	29.3	3.15	0.653	
	고졸이하(③)	(376)	(2)	0.4	(52)	13.9	(231)	61.4	(92)	24.3	3.10	0.625	
경제 수준	상(①)	(96)	(3)	2.7	(10)	10.0	(44)	46.3	(39)	41.0	3.26	0.746	5.211** ①)②
	중(②)	(737)	(3)	0.5	(97)	13.2	(465)	63.1	(171)	23.2	3.09	0.613	
	하(③)	(206)	(0)	0.0	(20)	10.0	(121)	58.8	(64)	31.2	3.21	0.607	
지역	서울	(207)	(2)	0.9	(25)	12.3	(127)	61.6	(52)	25.1	3.11	0.634	1.064
	부산	(106)	(1)	0.9	(15)	14.5	(58)	54.8	(31)	29.7	3.13	0.683	
	대구	(29)	(0)	0.0	(3)	12.0	(19)	66.6	(6)	21.4	3.09	0.581	
	인천	(27)	(0)	0.0	(3)	10.0	(16)	60.3	(8)	29.6	3.20	0.610	
	광주	(44)	(0)	0.0	(6)	13.3	(23)	51.1	(16)	35.6	3.22	0.670	
	대전	(92)	(1)	1.4	(12)	12.7	(54)	59.1	(25)	26.8	3.11	0.666	
	경기	(168)	(0)	0.0	(24)	14.1	(95)	56.9	(49)	29.0	3.15	0.641	
	강원	(49)	(1)	1.4	(7)	14.6	(30)	62.3	(11)	21.7	3.04	0.654	
	충북	(54)	(0)	0.0	(2)	3.8	(37)	68.2	(15)	28.0	3.24	0.514	
	충남	(40)	(0)	0.0	(1)	3.4	(27)	67.8	(11)	28.7	3.25	0.514	
	전북	(29)	(0)	0.0	(2)	6.7	(17)	56.6	(11)	36.7	3.30	0.597	
	전남	(44)	(0)	0.0	(7)	15.5	(30)	68.8	(7)	15.7	3.00	0.565	
	경북	(94)	(1)	0.9	(14)	14.5	(64)	67.5	(16)	17.1	3.01	0.595	
	경남	(47)	(0)	0.0	(5)	10.9	(26)	55.7	(16)	33.5	3.23	0.633	
	제주	(11)	(0)	1.9	(2)	13.5	(7)	64.8	(2)	19.8	3.03	0.670	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문5.8 나는 여가(취미)활동을 통해 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다

표 III-17 여가(취미)활동의 성취감

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(14)	1.4	(161)	15.5	(627)	60.3	(238)	22.9	3.05	0.660	
성별	남학생	(520)	(8)	1.6	(62)	11.8	(307)	59.0	(143)	27.6	3.12	0.666	3.817***
	여학생	(520)	(6)	1.1	(99)	19.1	(320)	61.6	(95)	18.2	2.97	0.646	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(11)	1.4	(123)	15.6	(472)	60.2	(178)	22.7	3.04	0.664	0.364
	2년제(②)	(137)	(2)	1.8	(23)	16.8	(79)	57.5	(33)	23.9	3.03	0.693	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.3	(15)	12.8	(77)	64.2	(27)	22.8	3.10	0.600	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(3)	2.7	(16)	12.4	(77)	59.8	(32)	25.1	3.07	0.693	1.831
	중(②)	(656)	(4)	0.6	(105)	15.9	(389)	59.3	(158)	24.1	3.07	0.649	
	하(③)	(88)	(7)	7.4	(11)	12.3	(53)	60.5	(17)	19.7	2.93	0.787	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(11)	1.3	(134)	15.0	(538)	59.9	(214)	23.9	3.06	0.660	2.117
	한부모(②)	(83)	(3)	3.3	(15)	18.5	(48)	57.6	(17)	20.6	2.96	0.726	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(11)	18.9	(41)	69.9	(7)	11.2	2.92	0.548	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(2)	0.6	(47)	12.8	(232)	62.3	(91)	24.4	3.10	0.620	1.768
	한부모대졸(②)	(228)	(6)	2.5	(42)	18.5	(125)	54.7	(56)	24.3	3.01	0.728	
	고졸이하(③)	(376)	(5)	1.4	(56)	14.8	(236)	62.6	(80)	21.2	3.04	0.645	
경제 수준	상(①)	(96)	(5)	4.8	(16)	16.4	(49)	50.8	(27)	28.0	3.02	0.803	0.364
	중(②)	(737)	(6)	0.8	(110)	15.0	(456)	61.8	(165)	22.4	3.06	0.635	
	하(③)	(206)	(4)	1.7	(34)	16.5	(123)	59.7	(45)	22.1	3.02	0.676	
지역	서울	(207)	(4)	1.8	(29)	14.1	(123)	59.6	(51)	24.5	3.07	0.675	0.473
	부산	(106)	(1)	0.9	(22)	21.0	(56)	53.0	(26)	25.0	3.02	0.709	
	대구	(29)	(2)	6.1	(5)	18.2	(12)	42.4	(10)	33.2	3.03	0.886	
	인천	(27)	(0)	0.0	(6)	23.0	(15)	53.9	(6)	23.1	3.00	0.692	
	광주	(44)	(0)	0.0	(8)	17.6	(23)	51.3	(14)	31.1	3.14	0.692	
	대전	(92)	(1)	1.3	(15)	16.2	(57)	62.4	(19)	20.1	3.01	0.649	
	경기	(168)	(2)	1.4	(21)	12.5	(105)	62.6	(39)	23.4	3.08	0.642	
	강원	(49)	(1)	2.8	(9)	19.1	(29)	58.5	(10)	19.6	2.95	0.712	
	충북	(54)	(1)	1.8	(4)	6.5	(36)	66.4	(14)	25.2	3.15	0.613	
	충남	(40)	(1)	3.2	(4)	9.7	(26)	65.0	(9)	22.1	3.06	0.675	
	전북	(29)	(0)	0.0	(7)	22.8	(18)	60.5	(5)	16.6	2.94	0.636	
	전남	(44)	(0)	0.0	(8)	17.9	(25)	57.5	(11)	24.6	3.07	0.656	
	경북	(94)	(0)	0.0	(13)	13.6	(70)	74.7	(11)	11.8	2.98	0.506	
	경남	(47)	(0)	0.0	(9)	19.1	(25)	52.2	(14)	28.7	3.10	0.692	
	제주	(11)	(0)	2.7	(1)	12.7	(8)	71.1	(2)	13.5	2.95	0.636	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문5.9 나는 여가(취미)활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다

표 III-18 여가(취미)활동 시 생각과 행동의 일치 정도

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(7)	0.6	(141)	13.6	(666)	64.0	(226)	21.8	3.07	0.612	
성별	남학생	(520)	(6)	1.1	(55)	10.5	(320)	61.5	(140)	26.9	3.14	0.631	3.881***
	여학생	(520)	(1)	0.2	(87)	16.7	(346)	66.5	(87)	16.7	3.00	0.584	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(5)	0.6	(107)	13.6	(495)	63.1	(178)	22.7	3.08	0.617	0.443
	2년제(②)	(137)	(1)	0.6	(21)	15.5	(86)	63.2	(28)	20.7	3.04	0.623	
	3년제(③)	(120)	(1)	1.0	(14)	11.4	(84)	70.5	(20)	17.1	3.04	0.572	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(16)	12.6	(87)	67.4	(26)	20.0	3.07	0.568	0.042
	중(②)	(656)	(4)	0.6	(95)	14.5	(403)	61.4	(154)	23.5	3.08	0.631	
	하(③)	(88)	(1)	1.0	(11)	12.0	(55)	63.3	(21)	23.7	3.10	0.627	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(6)	0.6	(120)	13.3	(575)	64.0	(198)	22.0	3.07	0.612	1.022
	한부모(②)	(83)	(1)	1.0	(9)	11.3	(54)	65.3	(19)	22.4	3.09	0.611	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(12)	21.0	(36)	62.0	(10)	17.0	2.96	0.620	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(2)	0.5	(44)	11.9	(243)	65.5	(82)	22.1	3.09	0.594	1.018
	한부모대졸(②)	(228)	(1)	0.5	(34)	14.9	(132)	57.9	(61)	26.6	3.11	0.654	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.7	(52)	13.9	(249)	66.1	(73)	19.4	3.04	0.599	
경제 수준	상(①)	(96)	(2)	2.2	(9)	9.8	(54)	56.5	(30)	31.5	3.17	0.690	1.537
	중(②)	(737)	(3)	0.4	(104)	14.1	(479)	64.9	(151)	20.5	3.06	0.599	
	하(③)	(206)	(2)	0.9	(27)	13.1	(133)	64.6	(44)	21.4	3.07	0.614	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(26)	12.7	(129)	62.6	(51)	24.7	3.12	0.601	1.123
	부산	(106)	(2)	1.8	(18)	17.4	(61)	57.6	(25)	23.2	3.02	0.695	
	대구	(29)	(2)	6.1	(4)	15.2	(16)	54.3	(7)	24.3	2.97	0.814	
	인천	(27)	(1)	3.2	(4)	13.4	(18)	67.0	(4)	16.4	2.97	0.666	
	광주	(44)	(0)	0.0	(6)	13.4	(25)	57.7	(13)	28.9	3.16	0.639	
	대전	(92)	(0)	0.0	(12)	13.5	(56)	60.8	(24)	25.7	3.12	0.617	
	경기	(168)	(0)	0.0	(19)	11.5	(110)	65.8	(38)	22.7	3.11	0.576	
	강원	(49)	(0)	0.0	(8)	16.5	(32)	65.6	(9)	17.9	3.01	0.592	
	충북	(54)	(0)	0.0	(7)	13.7	(35)	64.5	(12)	21.9	3.08	0.596	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	9.9	(27)	67.3	(9)	22.8	3.13	0.564	
	전북	(29)	(0)	0.0	(2)	6.6	(20)	66.4	(8)	27.0	3.20	0.552	
	전남	(44)	(0)	0.0	(5)	11.2	(31)	70.9	(8)	17.9	3.07	0.542	
	경북	(94)	(1)	0.9	(15)	15.6	(70)	74.4	(9)	9.1	2.92	0.528	
	경남	(47)	(1)	2.6	(8)	16.8	(29)	60.6	(9)	20.0	2.98	0.694	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	21.9	(7)	64.6	(2)	13.5	2.92	0.617	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문5.10 나는 여가(취미)활동을 하는 동안 상당히 집중하게 된다

표 III-19 여가(취미)활동 시 집중도

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(4)	0.4	(86)	8.2	(616)	59.2	(334)	32.2	3.23	0.607	
성별	남학생	(520)	(2)	0.3	(37)	7.1	(290)	55.9	(191)	36.7	3.29	0.608	3.116**
	여학생	(520)	(3)	0.5	(49)	9.4	(325)	62.5	(144)	27.6	3.17	0.601	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(3)	0.4	(65)	8.3	(453)	57.8	(262)	33.5	3.24	0.611	0.878
	2년제(②)	(137)	(2)	1.2	(11)	7.8	(84)	61.6	(40)	29.4	3.19	0.622	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(10)	8.3	(78)	65.2	(32)	26.5	3.18	0.563	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.7	(7)	5.5	(79)	61.4	(42)	32.4	3.26	0.586	0.574
	중(②)	(656)	(1)	0.1	(58)	8.9	(381)	58.0	(216)	32.9	3.24	0.607	
	하(③)	(88)	(0)	0.0	(7)	8.1	(46)	52.8	(34)	39.1	3.31	0.616	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(4)	0.4	(70)	7.8	(526)	58.5	(299)	33.3	3.25	0.605	3.011*
	한부모(②)	(83)	(1)	1.0	(7)	8.2	(54)	64.3	(22)	26.5	3.16	0.604	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(9)	15.5	(36)	62.4	(13)	22.2	3.07	0.615	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(1)	0.3	(23)	6.3	(219)	59.0	(128)	34.5	3.28	0.585	2.959
	한부모대졸(②)	(228)	(2)	0.8	(19)	8.3	(123)	53.9	(85)	37.0	3.27	0.643	
	고졸이하(③)	(376)	(1)	0.2	(33)	8.9	(240)	63.6	(103)	27.3	3.18	0.582	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(8)	8.6	(50)	51.8	(38)	39.6	3.31	0.624	3.651*
	중(②)	(737)	(4)	0.6	(67)	9.1	(444)	60.2	(222)	30.1	3.20	0.615	
	하(③)	(206)	(0)	0.0	(10)	5.0	(121)	59.0	(74)	36.0	3.31	0.562	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(17)	8.3	(107)	51.6	(83)	40.1	3.32	0.620	1.658
	부산	(106)	(2)	1.8	(12)	11.0	(61)	57.8	(31)	29.5	3.15	0.678	
	대구	(29)	(0)	0.0	(6)	21.5	(15)	51.2	(8)	27.3	3.06	0.709	
	인천	(27)	(0)	0.0	(0)	0.0	(15)	56.8	(12)	43.2	3.43	0.505	
	광주	(44)	(0)	0.0	(4)	8.8	(24)	53.3	(17)	37.9	3.29	0.625	
	대전	(92)	(0)	0.0	(5)	5.7	(60)	65.7	(26)	28.6	3.23	0.542	
	경기	(168)	(1)	0.5	(7)	4.3	(103)	61.6	(56)	33.6	3.28	0.567	
	강원	(49)	(0)	0.0	(4)	7.7	(27)	55.7	(18)	36.5	3.29	0.606	
	충북	(54)	(0)	0.0	(6)	10.3	(31)	58.4	(17)	31.3	3.21	0.616	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	10.0	(24)	61.1	(11)	28.9	3.19	0.602	
	전북	(29)	(0)	0.0	(2)	6.7	(17)	56.4	(11)	36.9	3.30	0.597	
	전남	(44)	(0)	0.0	(3)	6.7	(33)	75.5	(8)	17.8	3.11	0.488	
	경북	(94)	(2)	1.8	(10)	11.1	(62)	65.3	(21)	21.8	3.07	0.632	
	경남	(47)	(0)	0.0	(5)	10.2	(29)	60.8	(14)	29.0	3.19	0.604	
	제주	(11)	(0)	0.0	(1)	8.7	(8)	68.4	(3)	22.9	3.14	0.570	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

3. 개척정신

문6.1 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 독특하다는 소리를 자주 듣는다

표 III-20 문제해결을 위한 독특한 아이디어

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(36)	3.4	(389)	37.4	(480)	46.3	(134)	12.9	2.69	0.736	
성별	남학생	(520)	(14)	2.8	(188)	36.2	(242)	46.6	(75)	14.4	2.73	0.737	1.782
	여학생	(519)	(21)	4.1	(200)	38.6	(238)	46.0	(59)	11.3	2.65	0.734	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(30)	3.9	(281)	35.9	(362)	46.3	(108)	13.9	2.70	0.752	0.787
	2년제(②)	(137)	(4)	2.9	(57)	41.8	(62)	45.5	(13)	9.8	2.62	0.701	
	3년제(③)	(120)	(1)	1.0	(51)	42.4	(56)	46.6	(12)	10.0	2.66	0.671	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(5)	3.6	(48)	37.4	(65)	49.9	(12)	9.1	2.65	0.697	0.440
	중(②)	(654)	(24)	3.6	(248)	38.0	(284)	43.5	(98)	15.0	2.70	0.764	
	하(③)	(88)	(1)	1.7	(30)	34.4	(46)	52.2	(10)	11.7	2.74	0.683	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(30)	3.3	(342)	38.2	(412)	46.0	(112)	12.5	2.68	0.732	1.307
	한부모(②)	(83)	(3)	3.3	(26)	31.2	(39)	46.8	(16)	18.8	2.81	0.776	
	조손/기타(③)	(58)	(3)	4.8	(21)	35.2	(29)	49.6	(6)	10.4	2.66	0.734	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(11)	3.0	(138)	37.0	(175)	47.1	(48)	12.9	2.70	0.728	0.761
	한분대졸(②)	(227)	(10)	4.5	(95)	41.7	(90)	39.7	(32)	14.1	2.63	0.778	
	고졸이하(③)	(376)	(12)	3.1	(133)	35.5	(184)	49.1	(46)	12.3	2.71	0.718	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.3	(26)	27.6	(52)	53.9	(17)	17.3	2.87	0.699	3.871* ①>②
	중(②)	(736)	(29)	3.9	(284)	38.6	(335)	45.5	(87)	11.9	2.65	0.737	
	하(③)	(205)	(5)	2.6	(78)	38.0	(93)	45.3	(29)	14.1	2.71	0.737	
지역	서울	(207)	(11)	5.3	(76)	36.6	(85)	40.9	(36)	17.2	2.70	0.815	0.515
	부산	(106)	(3)	2.7	(44)	41.2	(48)	45.7	(11)	10.3	2.64	0.705	
	대구	(29)	(2)	6.0	(12)	42.7	(11)	39.2	(3)	12.1	2.57	0.793	
	인천	(27)	(2)	6.5	(11)	39.7	(8)	30.4	(6)	23.4	2.71	0.914	
	광주	(44)	(0)	0.0	(24)	53.8	(14)	30.6	(7)	15.6	2.62	0.749	
	대전	(92)	(1)	1.4	(31)	33.9	(47)	51.2	(12)	13.6	2.77	0.693	
	경기	(166)	(3)	2.0	(67)	40.2	(77)	46.7	(19)	11.2	2.67	0.698	
	강원	(49)	(1)	1.4	(16)	33.5	(24)	50.0	(7)	15.1	2.79	0.712	
	충북	(54)	(1)	2.4	(20)	36.8	(25)	47.2	(7)	13.6	2.72	0.729	
	충남	(40)	(3)	6.5	(9)	22.3	(22)	54.9	(6)	16.4	2.81	0.791	
	전북	(29)	(1)	3.4	(12)	40.0	(13)	43.2	(4)	13.4	2.67	0.760	
	전남	(44)	(0)	0.0	(14)	31.0	(28)	62.5	(3)	6.5	2.75	0.567	
	경북	(94)	(6)	6.4	(35)	37.3	(45)	47.3	(9)	9.1	2.59	0.746	
	경남	(47)	(1)	2.0	(17)	36.0	(27)	58.0	(2)	4.1	2.64	0.599	
	제주	(11)	(1)	10.9	(2)	21.2	(6)	57.2	(1)	10.7	2.68	0.845	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문6.2

나는 다른 사람들과 같은 사물이나 현상을 바라볼 때, 다른 사람들이 잘 생각하지 못 하는 것을 찾아낼 때가 많다

표 III-21 사물 및 현상 관찰 시 타인이 생각하지 못 하는 것을 발견

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(20)	2.0	(386)	37.2	(487)	46.9	(145)	14.0	2.73	0.719	
성별	남학생	(520)	(10)	2.0	(187)	35.9	(241)	46.4	(82)	15.7	2.76	0.734	1.329
	여학생	(520)	(10)	1.9	(200)	38.4	(246)	47.4	(64)	12.2	2.70	0.703	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(11)	1.4	(284)	36.2	(366)	46.7	(123)	15.7	2.77	0.721	4.425*
	2년제(②)	(137)	(5)	4.0	(55)	40.3	(64)	46.7	(12)	9.0	2.61	0.709	
	3년제(③)	(120)	(4)	3.4	(48)	39.9	(58)	48.0	(10)	8.7	2.62	0.694	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(4)	2.9	(39)	30.3	(67)	52.1	(19)	14.7	2.79	0.724	0.279
	중(②)	(655)	(11)	1.6	(248)	37.9	(293)	44.8	(103)	15.7	2.75	0.733	
	하(③)	(88)	(3)	2.9	(32)	36.5	(41)	47.2	(12)	13.4	2.71	0.733	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(17)	1.9	(329)	36.6	(426)	47.4	(126)	14.0	2.74	0.717	0.540
	한부모(②)	(83)	(2)	2.8	(34)	40.4	(38)	45.7	(9)	11.1	2.65	0.716	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	1.5	(24)	40.9	(23)	40.2	(10)	17.4	2.73	0.764	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(3)	0.9	(127)	34.1	(188)	50.6	(53)	14.4	2.78	0.690	1.512
	한분대졸(②)	(227)	(4)	1.9	(96)	42.3	(89)	39.0	(38)	16.8	2.71	0.764	
	고졸이하(③)	(376)	(12)	3.2	(137)	36.4	(180)	47.8	(48)	12.6	2.70	0.727	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(32)	33.7	(46)	48.0	(17)	18.0	2.84	0.713	1.269
	중(②)	(736)	(15)	2.0	(281)	38.2	(341)	46.3	(99)	13.5	2.71	0.718	
	하(③)	(206)	(5)	2.5	(73)	35.6	(99)	48.3	(28)	13.6	2.73	0.723	
지역	서울	(207)	(5)	2.4	(78)	37.7	(85)	41.3	(39)	18.6	2.76	0.778	0.413
	부산	(106)	(2)	1.8	(40)	38.1	(54)	50.9	(10)	9.2	2.68	0.667	
	대구	(29)	(0)	0.0	(13)	45.5	(10)	36.2	(5)	18.2	2.73	0.764	
	인천	(27)	(1)	3.4	(12)	42.8	(12)	43.8	(3)	10.1	2.61	0.726	
	광주	(44)	(4)	9.1	(15)	33.4	(17)	37.5	(9)	20.0	2.68	0.904	
	대전	(92)	(3)	3.5	(30)	32.3	(44)	48.1	(15)	16.1	2.77	0.760	
	경기	(167)	(5)	2.8	(60)	36.2	(86)	51.6	(16)	9.4	2.68	0.683	
	강원	(49)	(0)	0.0	(16)	32.1	(28)	56.7	(5)	11.2	2.79	0.630	
	충북	(54)	(0)	0.0	(23)	42.7	(22)	41.6	(8)	15.7	2.73	0.722	
	충남	(40)	(0)	0.0	(14)	35.1	(19)	48.9	(6)	16.0	2.81	0.698	
	전북	(29)	(0)	0.0	(14)	46.6	(10)	33.1	(6)	20.3	2.74	0.788	
	전남	(44)	(0)	0.0	(15)	33.4	(22)	50.9	(7)	15.7	2.82	0.686	
	경북	(94)	(0)	0.0	(39)	40.8	(47)	50.2	(8)	9.0	2.68	0.634	
	경남	(47)	(0)	0.0	(16)	34.4	(24)	50.3	(7)	15.3	2.81	0.686	
	제주	(11)	(1)	5.5	(3)	28.6	(7)	59.2	(1)	6.7	2.67	0.713	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문6.3 나는 다른 사람들의 생각이나 말을 쉽게 따라하지 않는다

표 III-22 타인의 생각이나 말을 쉽게 따라하지 않음

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,037)	(31)	3.0	(417)	40.2	(468)	45.1	(121)	11.7	2.66	0.721	
성별	남학생	(517)	(17)	3.3	(181)	35.0	(243)	47.1	(76)	14.6	2.73	0.746	3.343***
	여학생	(520)	(14)	2.6	(236)	45.4	(224)	43.2	(46)	8.8	2.58	0.687	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(22)	2.8	(315)	40.2	(353)	45.1	(92)	11.8	2.66	0.719	0.539
	2년제(②)	(137)	(2)	1.2	(54)	39.3	(67)	48.7	(15)	10.7	2.69	0.676	
	3년제(③)	(118)	(7)	5.8	(48)	40.8	(49)	41.0	(15)	12.3	2.60	0.780	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(6)	4.7	(51)	39.5	(55)	42.3	(17)	13.5	2.65	0.773	0.237
	중(②)	(654)	(17)	2.6	(259)	39.6	(299)	45.7	(79)	12.1	2.67	0.718	
	하(③)	(88)	(1)	1.1	(42)	47.6	(34)	39.3	(11)	12.0	2.62	0.709	
가족 구성	양부모(①)	(895)	(27)	3.0	(352)	39.4	(417)	46.6	(99)	11.1	2.66	0.712	0.203
	한부모(②)	(83)	(2)	2.9	(41)	49.2	(26)	31.2	(14)	16.8	2.62	0.798	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	2.2	(24)	40.2	(25)	43.2	(8)	14.3	2.70	0.743	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(13)	3.4	(149)	40.0	(164)	44.1	(46)	12.5	2.66	0.738	0.041
	한부모대졸(②)	(226)	(6)	2.7	(88)	39.2	(107)	47.4	(24)	10.8	2.66	0.704	
	고졸이하(③)	(375)	(12)	3.1	(153)	40.8	(167)	44.4	(44)	11.6	2.65	0.725	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(36)	37.8	(44)	45.6	(16)	16.6	2.79	0.710	2.367
	중(②)	(733)	(23)	3.1	(291)	39.7	(334)	45.6	(85)	11.5	2.66	0.721	
	하(③)	(206)	(8)	3.7	(88)	42.8	(90)	43.8	(20)	9.7	2.59	0.715	
지역	서울	(207)	(11)	5.5	(82)	39.8	(88)	42.4	(26)	12.4	2.62	0.772	1.043
	부산	(106)	(2)	2.0	(45)	42.9	(52)	49.5	(6)	5.5	2.59	0.631	
	대구	(29)	(3)	12.1	(10)	33.4	(12)	42.4	(4)	12.1	2.55	0.871	
	인천	(27)	(1)	3.2	(9)	32.9	(11)	40.3	(6)	23.6	2.84	0.834	
	광주	(44)	(1)	2.3	(21)	46.6	(17)	37.9	(6)	13.3	2.62	0.747	
	대전	(92)	(3)	3.5	(28)	30.3	(49)	52.8	(12)	13.4	2.76	0.726	
	경기	(165)	(4)	2.5	(70)	42.3	(70)	42.7	(21)	12.6	2.65	0.729	
	강원	(49)	(1)	1.4	(23)	46.3	(22)	44.4	(4)	7.9	2.59	0.661	
	충북	(54)	(0)	0.0	(28)	52.7	(23)	42.6	(3)	4.7	2.52	0.592	
	충남	(38)	(1)	3.4	(13)	33.2	(18)	46.6	(6)	16.7	2.77	0.772	
	전북	(29)	(1)	3.4	(15)	49.6	(11)	37.0	(3)	10.1	2.54	0.732	
	전남	(44)	(0)	0.0	(12)	26.6	(26)	60.0	(6)	13.4	2.87	0.626	
	경북	(94)	(0)	0.0	(38)	40.2	(47)	50.0	(9)	9.8	2.70	0.642	
	경남	(47)	(1)	2.6	(20)	43.1	(17)	35.0	(9)	19.4	2.71	0.812	
	제주	(11)	(0)	2.8	(4)	35.9	(6)	52.7	(1)	8.6	2.67	0.702	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문6.4 내가 경험을 하지 않았더라도 새로운 일에 도전하는 것을 좋아한다

표 III-23 새로운 일 도전에 대한 선호

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(35)	3.4	(342)	33.0	(517)	49.8	(144)	13.8	2.74	0.733	
성별	남학생	(519)	(13)	2.5	(146)	28.2	(276)	53.2	(84)	16.2	2.83	0.718	3.963***
	여학생	(520)	(22)	4.3	(196)	37.8	(241)	46.4	(60)	11.5	2.65	0.738	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(27)	3.4	(249)	31.8	(400)	51.1	(107)	13.7	2.75	0.729	0.525
	2년제(②)	(136)	(5)	4.0	(55)	40.5	(53)	38.7	(23)	16.7	2.68	0.798	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.3	(38)	32.1	(65)	54.0	(14)	11.6	2.75	0.685	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.7	(46)	35.8	(63)	48.5	(18)	14.0	2.75	0.712	0.001
	중(②)	(654)	(16)	2.4	(220)	33.7	(333)	50.9	(85)	13.0	2.75	0.706	
	하(③)	(88)	(6)	7.2	(25)	28.6	(41)	46.6	(15)	17.6	2.75	0.833	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(32)	3.6	(298)	33.2	(447)	49.9	(119)	13.3	2.73	0.732	0.817
	한부모(②)	(83)	(2)	2.3	(26)	30.6	(42)	50.3	(14)	16.7	2.81	0.734	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	2.2	(19)	32.2	(28)	47.7	(10)	17.9	2.81	0.750	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(8)	2.1	(130)	34.9	(189)	50.9	(45)	12.1	2.73	0.694	0.230
	한부모대졸(②)	(227)	(10)	4.3	(71)	31.5	(106)	46.9	(39)	17.3	2.77	0.781	
	고졸이하(③)	(376)	(14)	3.8	(117)	31.2	(195)	51.9	(49)	13.1	2.74	0.729	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.2	(20)	20.4	(55)	57.2	(20)	21.2	2.98	0.683	5.993** ①)②,③
	중(②)	(735)	(26)	3.6	(251)	34.1	(363)	49.4	(95)	13.0	2.72	0.731	
	하(③)	(206)	(8)	3.9	(72)	35.1	(98)	47.8	(27)	13.2	2.70	0.744	
지역	서울	(206)	(10)	4.8	(69)	33.4	(97)	47.0	(31)	14.8	2.72	0.774	0.965
	부산	(106)	(2)	1.8	(30)	28.6	(61)	58.2	(12)	11.4	2.79	0.659	
	대구	(29)	(2)	6.3	(9)	30.0	(15)	51.5	(4)	12.2	2.70	0.776	
	인천	(27)	(3)	9.9	(9)	32.8	(14)	50.6	(2)	6.7	2.54	0.776	
	광주	(44)	(4)	9.0	(15)	33.4	(16)	35.2	(10)	22.4	2.71	0.924	
	대전	(92)	(3)	2.8	(27)	28.8	(49)	53.4	(14)	15.0	2.81	0.719	
	경기	(167)	(3)	1.9	(66)	39.4	(78)	46.6	(20)	12.1	2.69	0.706	
	강원	(49)	(3)	5.6	(17)	35.7	(27)	54.4	(2)	4.3	2.57	0.672	
	충북	(54)	(1)	2.4	(17)	32.0	(24)	45.6	(11)	20.0	2.83	0.773	
	충남	(40)	(0)	0.0	(17)	41.7	(18)	45.2	(5)	13.0	2.71	0.691	
	전북	(29)	(2)	6.6	(11)	36.7	(13)	43.6	(4)	13.1	2.63	0.805	
	전남	(44)	(0)	0.0	(11)	24.3	(27)	60.2	(7)	15.5	2.91	0.632	
	경북	(94)	(3)	2.7	(33)	34.7	(45)	47.2	(14)	15.4	2.75	0.744	
	경남	(47)	(0)	0.0	(13)	26.5	(27)	57.6	(8)	16.0	2.89	0.650	
	제주	(11)	(1)	5.3	(1)	11.7	(8)	72.4	(1)	10.6	2.88	0.681	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문6.5 나는 계속적으로 변화하거나 새롭게 시작하는 일을 좋아한다

표 III-24 변화하거나 새롭게 시작하는 일에 대한 선호

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(25)	2.4	(345)	33.2	(531)	51.1	(138)	13.3	2.75	0.707	
성별	남학생	(520)	(10)	2.0	(148)	28.4	(280)	53.8	(82)	15.8	2.83	0.704	3.712***
	여학생	(520)	(15)	2.8	(198)	38.0	(251)	48.4	(56)	10.8	2.67	0.702	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(18)	2.3	(260)	33.2	(401)	51.3	(104)	13.3	2.76	0.705	3.085* ③)②
	2년제(②)	(137)	(5)	3.8	(53)	39.1	(64)	46.5	(15)	10.6	2.64	0.723	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.7	(32)	26.9	(66)	55.4	(19)	16.0	2.86	0.693	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.4	(44)	33.9	(66)	51.1	(18)	13.6	2.77	0.693	0.010
	중(②)	(655)	(12)	1.9	(218)	33.3	(338)	51.6	(87)	13.2	2.76	0.696	
	하(③)	(88)	(4)	5.0	(27)	30.4	(41)	47.0	(15)	17.5	2.77	0.797	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(22)	2.4	(302)	33.7	(455)	50.7	(118)	13.1	2.75	0.708	0.267
	한부모(②)	(83)	(3)	3.7	(26)	30.9	(40)	48.2	(14)	17.2	2.79	0.769	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(17)	29.7	(36)	60.8	(6)	9.5	2.80	0.598	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(7)	1.8	(126)	33.9	(193)	51.8	(46)	12.5	2.75	0.689	0.763
	한분대졸(②)	(227)	(9)	4.0	(66)	29.1	(113)	49.5	(40)	17.5	2.80	0.767	
	고졸이하(③)	(376)	(7)	1.9	(129)	34.3	(197)	52.3	(43)	11.4	2.73	0.682	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(30)	31.2	(51)	53.4	(15)	15.4	2.84	0.668	1.059
	중(②)	(736)	(22)	3.0	(241)	32.7	(385)	52.3	(89)	12.0	2.73	0.704	
	하(③)	(206)	(3)	1.6	(75)	36.4	(94)	45.8	(33)	16.3	2.77	0.733	
지역	서울	(207)	(7)	3.3	(66)	32.0	(101)	49.0	(32)	15.7	2.77	0.748	0.913
	부산	(106)	(2)	1.8	(31)	29.5	(62)	58.6	(11)	10.1	2.77	0.647	
	대구	(29)	(1)	3.2	(10)	36.1	(12)	42.3	(5)	18.3	2.76	0.798	
	인천	(27)	(2)	6.6	(9)	32.8	(15)	54.1	(2)	6.5	2.61	0.721	
	광주	(44)	(3)	6.7	(18)	40.0	(14)	30.9	(10)	22.4	2.69	0.902	
	대전	(92)	(1)	1.4	(30)	32.2	(48)	52.5	(13)	13.9	2.79	0.691	
	경기	(167)	(6)	3.4	(53)	32.1	(90)	54.2	(17)	10.3	2.71	0.693	
	강원	(49)	(3)	5.5	(16)	33.2	(26)	53.2	(4)	8.2	2.64	0.717	
	충북	(54)	(0)	0.0	(18)	33.0	(32)	60.0	(4)	7.0	2.74	0.582	
	충남	(40)	(0)	0.0	(16)	41.5	(18)	45.7	(5)	12.9	2.71	0.688	
	전북	(29)	(0)	0.0	(12)	40.0	(14)	46.8	(4)	13.1	2.73	0.690	
	전남	(44)	(0)	0.0	(11)	24.5	(25)	57.8	(8)	17.6	2.93	0.653	
	경북	(94)	(1)	0.9	(41)	43.6	(41)	43.1	(12)	12.4	2.67	0.702	
	경남	(47)	(0)	0.0	(12)	24.6	(26)	54.9	(10)	20.5	2.96	0.677	
	제주	(11)	(0)	1.9	(2)	19.1	(7)	60.8	(2)	18.2	2.95	0.701	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문6.6 나는 변화가 별로 없는 환경은 지루해서 좋아하지 않는다

표 III-25 변화가 있는 도전적인 환경 선호

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(73)	7.0	(387)	37.2	(447)	43.0	(132)	12.7	2.61	0.795	
성별	남학생	(520)	(32)	6.1	(172)	33.2	(235)	45.3	(80)	15.4	2.70	0.801	3.512***
	여학생	(520)	(41)	8.0	(214)	41.2	(212)	40.8	(52)	10.0	2.53	0.781	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(62)	7.9	(286)	36.6	(335)	42.8	(100)	12.8	2.60	0.808	1.105
	2년제(②)	(137)	(2)	1.3	(55)	40.2	(62)	45.1	(18)	13.4	2.71	0.710	
	3년제(③)	(120)	(10)	8.0	(45)	37.9	(51)	42.4	(14)	11.7	2.58	0.801	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(8)	6.1	(49)	37.6	(56)	43.4	(17)	12.9	2.63	0.786	0.023
	중(②)	(655)	(43)	6.5	(255)	38.9	(269)	41.0	(89)	13.5	2.62	0.799	
	하(③)	(88)	(8)	9.0	(30)	34.5	(38)	43.0	(12)	13.4	2.61	0.833	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(66)	7.4	(330)	36.8	(385)	42.9	(117)	13.0	2.62	0.803	0.005
	한부모(②)	(83)	(3)	4.0	(37)	44.0	(32)	38.9	(11)	13.1	2.61	0.765	
	조손/기타(③)	(58)	(4)	6.4	(20)	34.5	(30)	51.3	(5)	7.8	2.61	0.730	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(19)	5.1	(148)	39.8	(155)	41.6	(50)	13.6	2.64	0.778	0.481
	한부모대졸(②)	(227)	(20)	8.7	(78)	34.3	(95)	41.6	(35)	15.4	2.64	0.846	
	고졸이하(③)	(376)	(29)	7.7	(138)	36.7	(169)	45.0	(40)	10.6	2.59	0.781	
경제 수준	상(①)	(96)	(4)	3.9	(40)	42.0	(29)	30.8	(22)	23.3	2.74	0.864	1.263
	중(②)	(736)	(53)	7.2	(272)	36.9	(328)	44.6	(83)	11.3	2.60	0.781	
	하(③)	(206)	(16)	7.9	(75)	36.4	(88)	43.0	(26)	12.7	2.60	0.810	
지역	서울	(207)	(20)	9.8	(73)	35.3	(80)	38.4	(34)	16.4	2.61	0.875	1.023
	부산	(106)	(8)	8.0	(40)	38.3	(52)	49.0	(5)	4.7	2.50	0.714	
	대구	(29)	(3)	9.3	(7)	23.9	(14)	48.7	(5)	18.2	2.76	0.871	
	인천	(27)	(1)	3.2	(13)	49.7	(9)	33.9	(4)	13.1	2.57	0.771	
	광주	(44)	(2)	4.5	(18)	40.0	(20)	44.5	(5)	11.0	2.62	0.747	
	대전	(92)	(11)	12.5	(33)	35.5	(37)	40.0	(11)	12.1	2.52	0.865	
	경기	(167)	(13)	7.8	(67)	40.3	(65)	39.1	(21)	12.7	2.57	0.813	
	강원	(49)	(3)	6.6	(24)	49.3	(17)	35.8	(4)	8.3	2.46	0.747	
	충북	(54)	(0)	0.0	(23)	43.4	(24)	44.9	(6)	11.8	2.68	0.678	
	충남	(40)	(0)	0.0	(17)	41.8	(18)	45.2	(5)	13.0	2.71	0.691	
	전북	(29)	(1)	3.4	(14)	46.6	(9)	29.9	(6)	20.1	2.67	0.847	
	전남	(44)	(1)	2.3	(12)	26.5	(26)	57.9	(6)	13.3	2.82	0.684	
	경북	(94)	(4)	3.8	(31)	32.6	(47)	50.2	(13)	13.4	2.73	0.738	
	경남	(47)	(4)	9.2	(11)	24.1	(25)	51.9	(7)	14.8	2.72	0.833	
	제주	(11)	(1)	10.0	(4)	35.5	(6)	50.4	(0)	4.0	2.48	0.763	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

제 IV 장

대인관계역량

1. 관계형성
2. 리더십
3. 협동

제 IV 장 대인관계역량

1. 관계형성

문7.1 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 이야기할 수 있다

표 IV-1 친한 친구에게 나의 고민에 대한 의논

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(12)	1.1	(69)	6.7	(623)	60.0	(334)	32.2	3.23	0.617	
성별	남학생	(520)	(3)	0.6	(39)	7.5	(313)	60.3	(164)	31.6	3.23	0.604	-0.209
	여학생	(520)	(9)	1.7	(30)	5.9	(310)	59.7	(170)	32.8	3.24	0.631	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(8)	1.0	(53)	6.7	(469)	59.9	(254)	32.4	3.24	0.612	0.833
	2년제(②)	(137)	(2)	1.3	(9)	6.6	(78)	57.0	(48)	35.1	3.26	0.637	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.1	(8)	6.5	(77)	63.9	(33)	27.4	3.17	0.633	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.3	(6)	4.7	(86)	66.6	(35)	27.4	3.20	0.581	1.779
	중(②)	(656)	(6)	0.9	(45)	6.8	(383)	58.4	(222)	33.9	3.25	0.618	
	하(③)	(88)	(0)	0.0	(6)	6.6	(45)	50.9	(37)	42.5	3.36	0.606	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(11)	1.2	(64)	7.1	(529)	59.0	(294)	32.8	3.23	0.626	3.347* ②>③
	한부모(②)	(83)	(0)	0.4	(2)	2.0	(51)	60.9	(31)	36.7	3.34	0.539	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	1.6	(4)	6.9	(44)	74.6	(10)	16.9	3.07	0.551	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(6)	1.5	(27)	7.3	(231)	62.1	(108)	29.1	3.19	0.624	2.082
	한분대졸(②)	(227)	(2)	0.8	(19)	8.2	(134)	58.9	(73)	32.1	3.22	0.623	
	고졸이하(③)	(376)	(4)	0.9	(20)	5.3	(221)	58.6	(132)	35.2	3.28	0.604	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.3	(8)	8.8	(50)	52.0	(36)	37.9	3.27	0.673	2.664
	중(②)	(737)	(8)	1.1	(48)	6.6	(465)	63.1	(216)	29.3	3.20	0.601	
	하(③)	(205)	(2)	1.2	(13)	6.1	(108)	52.8	(82)	39.9	3.31	0.641	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(17)	8.3	(111)	53.7	(77)	37.5	3.28	0.636	1.403
	부산	(106)	(1)	0.9	(3)	2.9	(73)	68.8	(29)	27.3	3.23	0.539	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.2	(19)	66.6	(5)	18.2	3.03	0.587	
	인천	(26)	(2)	6.8	(4)	13.9	(14)	52.0	(7)	27.3	3.00	0.844	
	광주	(44)	(0)	0.0	(3)	6.5	(26)	59.7	(15)	33.7	3.27	0.580	
	대전	(92)	(1)	1.1	(6)	6.6	(54)	58.6	(31)	33.7	3.25	0.624	
	경기	(168)	(3)	1.6	(9)	5.4	(106)	63.0	(50)	30.0	3.21	0.612	
	강원	(49)	(1)	1.5	(3)	7.2	(31)	63.4	(14)	28.0	3.18	0.621	
	충북	(54)	(0)	0.0	(2)	4.2	(28)	52.1	(23)	43.8	3.40	0.573	
	충남	(40)	(0)	0.0	(3)	6.3	(27)	67.7	(10)	26.0	3.20	0.540	
	전북	(29)	(0)	0.0	(1)	3.3	(17)	56.3	(12)	40.3	3.37	0.557	
	전남	(44)	(1)	2.3	(1)	2.3	(33)	75.7	(9)	19.8	3.13	0.548	
	경북	(94)	(1)	0.9	(11)	11.7	(53)	56.5	(29)	30.9	3.17	0.659	
	경남	(47)	(1)	2.6	(1)	2.1	(25)	52.6	(20)	42.7	3.35	0.659	
	제주	(11)	(1)	4.8	(1)	9.3	(7)	65.9	(2)	20.0	3.01	0.729	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.2 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다

표 IV-2 친한 친구에게 부끄러운 모습을 이야기함

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(28)	2.7	(180)	17.4	(555)	53.4	(275)	26.5	3.04	0.739	
성별	남학생	(520)	(11)	2.1	(78)	15.1	(282)	54.2	(149)	28.7	3.09	0.716	2.526*
	여학생	(520)	(17)	3.4	(102)	19.7	(274)	52.7	(126)	24.3	2.98	0.758	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(18)	2.3	(141)	18.0	(411)	52.5	(214)	27.3	3.05	0.737	0.365
	2년제(②)	(137)	(5)	3.5	(22)	15.8	(76)	55.4	(35)	25.3	3.02	0.745	
	3년제(③)	(120)	(5)	4.4	(18)	15.3	(69)	57.5	(27)	22.8	2.99	0.750	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(3)	2.4	(17)	13.5	(76)	58.6	(33)	25.4	3.07	0.696	0.654
	중(②)	(656)	(16)	2.4	(112)	17.0	(348)	53.1	(180)	27.5	3.06	0.734	
	하(③)	(88)	(4)	5.0	(9)	9.8	(44)	50.2	(31)	35.0	3.15	0.795	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(22)	2.5	(155)	17.2	(478)	53.3	(243)	27.0	3.05	0.734	2.270
	한부모(②)	(83)	(4)	4.5	(16)	19.5	(35)	42.4	(28)	33.6	3.05	0.847	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	4.2	(9)	16.0	(42)	71.8	(5)	8.0	2.84	0.622	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(13)	3.5	(73)	19.5	(193)	51.8	(94)	25.2	2.99	0.768	2.262
	한부모대졸(②)	(227)	(8)	3.4	(35)	15.4	(129)	56.8	(56)	24.4	3.02	0.733	
	고졸이하(③)	(376)	(5)	1.3	(63)	16.8	(198)	52.6	(110)	29.3	3.10	0.712	
경제 수준	상(①)	(96)	(5)	5.7	(12)	12.1	(46)	47.6	(33)	34.6	3.11	0.830	5.205**
	중(②)	(737)	(19)	2.5	(143)	19.4	(403)	54.7	(173)	23.4	2.99	0.727	
	하(③)	(205)	(4)	2.1	(26)	12.7	(106)	51.6	(69)	33.6	3.17	0.721	
지역	서울	(207)	(4)	2.1	(32)	15.4	(102)	49.4	(68)	33.1	3.13	0.744	1.303
	부산	(106)	(0)	0.0	(19)	17.8	(56)	53.2	(31)	28.9	3.11	0.678	
	대구	(29)	(2)	6.0	(7)	24.1	(18)	60.6	(3)	9.2	2.73	0.721	
	인천	(26)	(1)	3.5	(5)	20.9	(18)	68.7	(2)	6.9	2.79	0.623	
	광주	(44)	(0)	0.0	(12)	26.3	(23)	51.4	(10)	22.4	2.96	0.704	
	대전	(92)	(4)	3.8	(12)	12.7	(55)	59.8	(22)	23.7	3.03	0.721	
	경기	(168)	(9)	5.3	(24)	14.2	(89)	53.4	(45)	27.1	3.02	0.793	
	강원	(49)	(1)	2.7	(8)	17.1	(27)	55.2	(12)	25.0	3.02	0.734	
	충북	(54)	(0)	0.0	(10)	17.8	(26)	49.0	(18)	33.2	3.15	0.704	
	충남	(40)	(1)	3.2	(6)	16.2	(23)	57.9	(9)	22.7	3.00	0.729	
	전북	(29)	(2)	6.7	(3)	9.9	(15)	50.0	(10)	33.4	3.10	0.845	
	전남	(44)	(1)	2.3	(6)	13.3	(26)	60.1	(11)	24.4	3.07	0.688	
	경북	(94)	(2)	1.8	(27)	28.3	(45)	48.1	(21)	21.8	2.90	0.755	
	경남	(47)	(1)	2.6	(9)	19.4	(24)	50.2	(13)	27.7	3.03	0.766	
	제주	(11)	(0)	2.8	(1)	12.1	(8)	69.1	(2)	16.0	2.98	0.656	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.3 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 솔직하게 행동한다

표 IV-3 친한 친구에게 솔직하게 행동

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(8)	0.8	(142)	13.6	(587)	56.5	(302)	29.1	3.14	0.662	
성별	남학생	(520)	(1)	0.3	(77)	14.7	(281)	54.0	(161)	31.0	3.16	0.666	0.911
	여학생	(520)	(7)	1.3	(65)	12.6	(307)	59.1	(141)	27.1	3.12	0.658	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(5)	0.6	(109)	14.0	(431)	55.0	(237)	30.3	3.15	0.668	0.518
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(18)	13.4	(84)	61.5	(34)	25.2	3.12	0.612	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.3	(14)	11.8	(73)	60.6	(30)	25.4	3.09	0.678	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(18)	13.5	(76)	58.4	(36)	28.1	3.15	0.631	0.511
	중(②)	(656)	(7)	1.1	(88)	13.3	(363)	55.3	(198)	30.3	3.15	0.676	
	하(③)	(88)	(0)	0.0	(9)	10.5	(50)	56.7	(29)	32.8	3.22	0.622	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(8)	0.8	(125)	13.9	(504)	56.1	(261)	29.1	3.14	0.668	3.792* ②)③
	한부모(②)	(83)	(0)	0.4	(6)	6.8	(47)	56.5	(30)	36.3	3.29	0.606	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(11)	19.6	(37)	62.6	(10)	17.8	2.98	0.617	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(4)	1.2	(61)	16.4	(206)	55.2	(101)	27.2	3.08	0.690	3.234*
	한부모대졸(②)	(227)	(2)	1.0	(32)	14.0	(131)	57.6	(62)	27.4	3.12	0.664	
	고졸이하(③)	(376)	(1)	0.3	(42)	11.0	(212)	56.4	(121)	32.2	3.20	0.636	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(11)	11.0	(50)	52.5	(35)	36.4	3.25	0.644	5.226**
	중(②)	(737)	(6)	0.8	(109)	14.9	(429)	58.2	(193)	26.1	3.10	0.659	
	하(③)	(205)	(2)	0.9	(22)	10.6	(107)	52.5	(74)	36.0	3.24	0.669	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(34)	16.7	(103)	49.8	(68)	32.9	3.15	0.706	1.283
	부산	(106)	(1)	0.9	(10)	9.4	(64)	60.4	(31)	29.4	3.18	0.628	
	대구	(29)	(1)	3.1	(5)	18.2	(17)	57.4	(6)	21.3	2.97	0.732	
	인천	(26)	(0)	0.0	(1)	3.5	(20)	75.6	(5)	20.9	3.17	0.471	
	광주	(44)	(0)	0.0	(8)	17.8	(28)	64.4	(8)	17.9	3.00	0.604	
	대전	(92)	(2)	2.5	(10)	10.6	(53)	57.8	(27)	29.1	3.14	0.695	
	경기	(168)	(1)	0.9	(16)	9.5	(100)	59.9	(50)	29.8	3.19	0.629	
	강원	(49)	(1)	1.5	(6)	12.9	(30)	60.6	(12)	25.1	3.09	0.662	
	충북	(54)	(0)	0.0	(5)	8.9	(27)	50.8	(22)	40.3	3.31	0.633	
	충남	(40)	(0)	0.0	(8)	19.0	(22)	55.1	(10)	25.9	3.07	0.675	
	전북	(29)	(0)	0.0	(6)	19.7	(16)	52.9	(8)	27.4	3.08	0.694	
	전남	(44)	(0)	0.0	(5)	11.1	(29)	66.8	(10)	22.1	3.11	0.572	
	경북	(94)	(0)	0.0	(21)	22.0	(51)	54.4	(22)	23.6	3.02	0.679	
	경남	(47)	(0)	0.0	(6)	13.0	(20)	42.3	(21)	44.8	3.32	0.697	
	제주	(11)	(0)	2.8	(2)	15.9	(8)	68.0	(1)	13.3	2.92	0.660	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.4 나는 친해지고 싶은 사람들에게 먼저 다가가 망설임 없이 소개한다

표 IV-4 친해지고 싶은 사람에게 자신을 망설임 없이 소개

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(23)	2.2	(254)	24.4	(548)	52.8	(214)	20.6	2.92	0.729	
성별	남학생	(520)	(8)	1.6	(121)	23.2	(276)	53.2	(114)	22.0	2.96	0.718	1.672
	여학생	(520)	(14)	2.8	(133)	25.6	(272)	52.4	(100)	19.2	2.88	0.739	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(18)	2.2	(193)	24.6	(406)	51.9	(167)	21.3	2.92	0.737	0.044
	2년제(②)	(137)	(3)	2.5	(32)	23.5	(75)	54.9	(26)	19.1	2.91	0.722	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.4	(29)	24.3	(67)	56.2	(22)	18.0	2.91	0.690	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.8	(29)	22.6	(69)	53.0	(31)	23.7	3.00	0.705	0.411
	중(②)	(656)	(13)	2.0	(157)	23.9	(347)	53.0	(139)	21.2	2.93	0.725	
	하(③)	(88)	(2)	2.4	(21)	24.4	(42)	47.8	(22)	25.4	2.96	0.774	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(17)	1.8	(219)	24.5	(474)	52.8	(188)	20.9	2.93	0.723	2.162
	한부모(②)	(83)	(4)	4.4	(16)	19.5	(44)	52.8	(19)	23.3	2.95	0.779	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	4.2	(18)	31.0	(31)	52.7	(7)	12.1	2.73	0.730	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(12)	3.3	(88)	23.7	(191)	51.3	(81)	21.8	2.91	0.762	1.451
	한분대졸(②)	(227)	(6)	2.5	(58)	25.6	(126)	55.5	(37)	16.4	2.86	0.708	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.8	(92)	24.6	(196)	52.1	(85)	22.5	2.96	0.710	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.2	(21)	22.0	(49)	51.4	(24)	25.4	3.01	0.727	1.799
	중(②)	(737)	(20)	2.8	(176)	23.9	(405)	54.9	(136)	18.4	2.89	0.723	
	하(③)	(205)	(1)	0.5	(57)	27.7	(95)	46.1	(52)	25.6	2.97	0.745	
지역	서울	(207)	(7)	3.6	(50)	24.0	(106)	51.2	(44)	21.3	2.90	0.767	2.057*
	부산	(106)	(0)	0.0	(44)	41.3	(44)	41.8	(18)	16.9	2.76	0.726	
	대구	(29)	(2)	6.1	(10)	33.1	(18)	60.8	(0)	0.0	2.55	0.620	
	인천	(26)	(1)	3.5	(8)	30.8	(13)	51.5	(4)	14.3	2.76	0.745	
	광주	(44)	(2)	4.5	(11)	24.6	(23)	53.3	(8)	17.6	2.84	0.768	
	대전	(92)	(4)	4.1	(20)	21.4	(48)	52.3	(21)	22.3	2.93	0.775	
	경기	(168)	(3)	1.7	(38)	22.7	(86)	51.6	(40)	24.1	2.98	0.734	
	강원	(49)	(1)	1.5	(8)	17.0	(33)	67.8	(7)	13.8	2.94	0.608	
	충북	(54)	(1)	2.3	(10)	17.8	(25)	47.2	(18)	32.7	3.10	0.773	
	충남	(40)	(0)	0.0	(6)	15.8	(23)	58.3	(10)	25.9	3.10	0.646	
	전북	(29)	(0)	0.0	(6)	20.0	(18)	60.2	(6)	19.8	3.00	0.642	
	전남	(44)	(0)	0.0	(7)	15.7	(28)	64.5	(9)	19.8	3.04	0.601	
	경북	(94)	(2)	1.9	(25)	26.3	(53)	56.2	(15)	15.5	2.85	0.691	
	경남	(47)	(0)	0.0	(9)	18.8	(24)	49.9	(15)	31.3	3.12	0.705	
	제주	(11)	(0)	2.7	(4)	34.9	(5)	47.8	(2)	14.6	2.74	0.767	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.5 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하기도 한다

표 IV-5 새로운 사람에게 어떤 일을 제안

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(24)	2.3	(211)	20.3	(571)	55.0	(233)	22.4	2.98	0.720	
성별	남학생	(520)	(11)	2.1	(94)	18.1	(292)	56.1	(123)	23.7	3.01	0.709	1.760
	여학생	(520)	(13)	2.4	(117)	22.6	(280)	53.8	(110)	21.1	2.94	0.729	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(18)	2.3	(158)	20.2	(429)	54.8	(177)	22.6	2.98	0.722	0.024
	2년제(②)	(137)	(4)	2.9	(24)	17.8	(81)	59.5	(27)	19.8	2.96	0.702	
	3년제(③)	(120)	(1)	1.2	(29)	23.9	(61)	50.7	(29)	24.2	2.98	0.731	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(20)	15.2	(76)	58.7	(34)	26.2	3.11	0.636	2.417
	중(②)	(656)	(11)	1.7	(140)	21.4	(362)	55.1	(142)	21.7	2.97	0.707	
	하(③)	(88)	(6)	7.3	(16)	18.3	(43)	48.7	(23)	25.7	2.93	0.857	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(16)	1.8	(181)	20.2	(492)	54.8	(208)	23.2	2.99	0.712	2.018
	한부모(②)	(83)	(5)	6.5	(16)	19.1	(46)	55.1	(16)	19.3	2.87	0.797	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	3.2	(14)	24.2	(33)	56.8	(9)	15.7	2.85	0.718	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(9)	2.4	(73)	19.5	(199)	53.5	(92)	24.6	3.00	0.734	3.657* ③>②
	한부모대졸(②)	(227)	(9)	3.9	(52)	22.8	(127)	56.0	(39)	17.3	2.87	0.736	
	고졸이하(③)	(376)	(5)	1.4	(71)	18.8	(211)	56.1	(89)	23.7	3.02	0.693	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.2	(20)	20.5	(46)	47.9	(29)	30.4	3.07	0.747	1.142
	중(②)	(737)	(15)	2.0	(149)	20.2	(416)	56.4	(157)	21.3	2.97	0.705	
	하(③)	(205)	(7)	3.6	(43)	21.0	(109)	53.0	(46)	22.4	2.94	0.759	
지역	서울	(207)	(6)	3.0	(40)	19.4	(107)	51.9	(53)	25.8	3.01	0.756	1.545
	부산	(106)	(3)	3.0	(30)	27.9	(48)	45.3	(25)	23.8	2.90	0.795	
	대구	(29)	(2)	6.3	(11)	39.2	(11)	39.3	(4)	15.2	2.63	0.828	
	인천	(26)	(0)	0.0	(7)	27.2	(17)	65.8	(2)	7.1	2.80	0.561	
	광주	(44)	(1)	2.2	(9)	20.3	(25)	57.5	(9)	20.0	2.95	0.708	
	대전	(92)	(3)	2.7	(17)	18.7	(52)	56.7	(20)	21.8	2.98	0.721	
	경기	(168)	(5)	2.8	(27)	15.8	(95)	56.5	(42)	24.8	3.03	0.722	
	강원	(49)	(3)	5.6	(9)	19.1	(30)	61.5	(7)	13.7	2.83	0.733	
	충북	(54)	(0)	0.0	(10)	18.2	(36)	66.3	(8)	15.6	2.97	0.586	
	충남	(40)	(0)	0.0	(11)	28.7	(18)	45.4	(10)	25.9	2.97	0.748	
	전북	(29)	(1)	3.4	(8)	26.6	(14)	47.0	(7)	23.0	2.90	0.801	
	전남	(44)	(0)	0.0	(9)	20.0	(26)	60.1	(9)	19.9	3.00	0.639	
	경북	(94)	(0)	0.0	(16)	17.3	(60)	63.7	(18)	18.9	3.02	0.605	
	경남	(47)	(0)	0.0	(5)	10.1	(25)	53.0	(17)	36.9	3.27	0.638	
	제주	(11)	(1)	4.6	(2)	22.0	(6)	56.6	(2)	16.8	2.86	0.778	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.6 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다

표 IV-6 새로운 사람을 알아가는 흥미

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(21)	2.1	(198)	19.1	(525)	50.6	(294)	28.3	3.05	0.745	
성별	남학생	(519)	(10)	2.0	(93)	18.0	(252)	48.6	(163)	31.4	3.10	0.751	1.927
	여학생	(520)	(11)	2.2	(105)	20.2	(273)	52.5	(131)	25.2	3.01	0.736	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(17)	2.2	(146)	18.6	(397)	50.7	(222)	28.4	3.05	0.746	0.072
	2년제(②)	(137)	(4)	2.9	(25)	18.6	(70)	51.3	(37)	27.2	3.03	0.760	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.2	(27)	22.5	(58)	48.6	(34)	28.7	3.06	0.723	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.8	(26)	20.1	(66)	51.0	(36)	28.1	3.07	0.716	0.193
	중(②)	(656)	(16)	2.4	(129)	19.6	(323)	49.3	(188)	28.7	3.04	0.760	
	하(③)	(88)	(3)	3.6	(16)	17.8	(39)	44.3	(30)	34.3	3.09	0.814	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(16)	1.8	(175)	19.6	(443)	49.4	(262)	29.3	3.06	0.746	2.708
	한부모(②)	(83)	(3)	3.3	(12)	14.3	(44)	52.5	(25)	29.8	3.09	0.758	
	조손/기타(③)	(58)	(3)	4.9	(11)	18.3	(38)	65.5	(7)	11.3	2.83	0.687	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(9)	2.3	(77)	20.7	(180)	48.5	(106)	28.5	3.03	0.765	0.911
	한부모대졸(②)	(227)	(5)	2.2	(43)	19.0	(120)	53.0	(59)	25.8	3.02	0.734	
	고졸이하(③)	(376)	(6)	1.7	(63)	16.8	(196)	52.0	(111)	29.6	3.09	0.724	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.2	(19)	19.7	(43)	45.1	(33)	34.0	3.12	0.761	0.846
	중(②)	(736)	(13)	1.7	(147)	20.0	(380)	51.6	(196)	26.7	3.03	0.731	
	하(③)	(205)	(8)	3.7	(31)	15.3	(102)	49.7	(64)	31.3	3.09	0.781	
지역	서울	(207)	(5)	2.3	(32)	15.3	(103)	50.0	(67)	32.4	3.12	0.747	1.031
	부산	(106)	(1)	1.0	(28)	26.7	(50)	47.5	(26)	24.8	2.96	0.747	
	대구	(29)	(3)	9.2	(8)	27.2	(10)	33.1	(9)	30.5	2.85	0.977	
	인천	(26)	(0)	0.0	(6)	23.9	(13)	48.4	(7)	27.7	3.04	0.732	
	광주	(44)	(0)	0.0	(6)	13.5	(24)	55.2	(14)	31.3	3.18	0.652	
	대전	(92)	(3)	2.7	(13)	14.6	(48)	52.6	(28)	30.1	3.10	0.743	
	경기	(167)	(5)	2.9	(39)	23.3	(78)	46.8	(45)	27.0	2.98	0.790	
	강원	(49)	(2)	4.3	(11)	21.8	(22)	44.8	(14)	29.1	2.99	0.833	
	충북	(54)	(0)	0.0	(9)	17.4	(28)	52.8	(16)	29.8	3.12	0.682	
	충남	(40)	(1)	3.2	(3)	6.4	(23)	57.9	(13)	32.5	3.20	0.701	
	전북	(29)	(1)	3.3	(8)	26.8	(12)	39.7	(9)	30.2	2.97	0.852	
	전남	(44)	(0)	0.0	(8)	17.9	(30)	68.8	(6)	13.3	2.95	0.563	
	경북	(94)	(1)	0.9	(20)	20.9	(51)	54.5	(22)	23.7	3.01	0.698	
	경남	(47)	(0)	0.0	(6)	12.8	(26)	55.5	(15)	31.8	3.19	0.647	
	제주	(11)	(0)	2.7	(2)	17.8	(6)	53.0	(3)	26.6	3.03	0.777	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.7 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정확하게 알기 위해 질문을 한다

표 IV-7 상대방의 말을 이해하기 위한 질문

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(10)	1.0	(140)	13.5	(618)	59.5	(270)	26.0	3.11	0.651	
성별	남학생	(520)	(7)	1.3	(59)	11.4	(292)	56.1	(162)	31.1	3.17	0.671	3.213**
	여학생	(519)	(3)	0.6	(81)	15.6	(326)	62.9	(108)	20.9	3.04	0.623	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(9)	1.1	(95)	12.1	(468)	59.7	(211)	27.0	3.13	0.649	1.489
	2년제(②)	(136)	(0)	0.0	(25)	18.8	(77)	56.9	(33)	24.4	3.06	0.657	
	3년제(③)	(120)	(1)	1.0	(19)	16.3	(73)	61.0	(26)	21.7	3.03	0.651	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.7	(10)	8.0	(82)	63.1	(37)	28.3	3.19	0.597	0.914
	중(②)	(656)	(7)	1.1	(90)	13.8	(380)	57.9	(179)	27.2	3.11	0.664	
	하(③)	(88)	(1)	1.4	(15)	16.8	(48)	54.2	(24)	27.6	3.08	0.706	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(10)	1.1	(116)	12.9	(544)	60.7	(226)	25.2	3.10	0.646	0.757
	한부모(②)	(83)	(0)	0.0	(13)	15.6	(42)	50.0	(29)	34.4	3.19	0.686	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(11)	19.1	(32)	54.6	(15)	26.3	3.07	0.675	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(2)	0.4	(51)	13.6	(220)	59.1	(100)	26.8	3.12	0.639	0.553
	한부모대졸(②)	(227)	(5)	2.0	(32)	13.9	(136)	59.6	(56)	24.5	3.07	0.679	
	고졸이하(③)	(376)	(4)	1.0	(49)	13.0	(226)	60.0	(98)	26.0	3.11	0.648	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.3	(9)	9.5	(58)	60.2	(28)	29.0	3.17	0.642	3.622*
	중(②)	(736)	(8)	1.1	(104)	14.2	(451)	61.3	(172)	23.4	3.07	0.644	
	하(③)	(205)	(1)	0.4	(27)	13.1	(108)	52.7	(69)	33.8	3.20	0.670	
지역	서울	(207)	(4)	1.8	(32)	15.4	(109)	52.8	(62)	30.0	3.11	0.718	1.715*
	부산	(106)	(0)	0.0	(15)	14.0	(64)	60.6	(27)	25.4	3.11	0.620	
	대구	(29)	(1)	3.0	(3)	9.3	(18)	63.4	(7)	24.3	3.09	0.682	
	인천	(26)	(0)	0.0	(0)	0.0	(15)	58.2	(11)	41.8	3.42	0.503	
	광주	(44)	(0)	0.0	(7)	15.8	(29)	66.4	(8)	17.8	3.02	0.586	
	대전	(92)	(0)	0.0	(8)	9.1	(55)	60.2	(28)	30.7	3.22	0.596	
	경기	(168)	(2)	1.1	(19)	11.5	(107)	63.9	(39)	23.5	3.10	0.621	
	강원	(49)	(1)	1.5	(9)	17.7	(29)	59.7	(10)	21.1	3.00	0.675	
	충북	(54)	(0)	0.0	(5)	9.0	(27)	49.5	(22)	41.4	3.32	0.638	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	12.8	(23)	57.8	(12)	29.4	3.17	0.636	
	전북	(29)	(1)	3.2	(4)	13.2	(17)	56.4	(8)	27.1	3.07	0.739	
	전남	(43)	(0)	0.0	(7)	16.1	(31)	72.6	(5)	11.4	2.95	0.528	
	경북	(94)	(1)	0.9	(17)	18.1	(58)	62.0	(18)	18.9	2.99	0.642	
	경남	(47)	(1)	2.6	(7)	15.1	(27)	57.7	(12)	24.6	3.04	0.714	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	22.0	(7)	63.7	(2)	14.2	2.92	0.626	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.8 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다

표 IV-8 상대방의 몸짓 및 표정 주시

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,037)	(6)	0.6	(81)	7.9	(609)	58.7	(341)	32.9	3.24	0.611	
성별	남학생	(520)	(5)	0.9	(49)	9.5	(297)	57.2	(169)	32.4	3.21	0.640	-1.396
	여학생	(517)	(1)	0.3	(32)	6.2	(311)	60.2	(172)	33.3	3.26	0.580	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(2)	0.3	(58)	7.4	(455)	58.1	(268)	34.2	3.26	0.598	3.214*
	2년제(②)	(136)	(4)	3.0	(14)	10.4	(79)	58.3	(38)	28.3	3.12	0.703	
	3년제(③)	(118)	(0)	0.0	(9)	7.7	(75)	63.0	(35)	29.3	3.22	0.571	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(9)	7.3	(70)	54.3	(50)	38.3	3.31	0.603	0.543
	중(②)	(656)	(4)	0.7	(44)	6.7	(391)	59.6	(217)	33.0	3.25	0.602	
	하(③)	(88)	(0)	0.0	(11)	12.2	(43)	48.5	(34)	39.3	3.27	0.668	
가족 구성	양부모(①)	(895)	(4)	0.4	(72)	8.0	(529)	59.1	(291)	32.5	3.24	0.605	0.554
	한부모(②)	(83)	(2)	2.7	(5)	5.5	(43)	51.3	(34)	40.5	3.30	0.696	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(5)	8.7	(37)	63.4	(16)	27.9	3.19	0.579	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(0)	0.0	(25)	6.7	(225)	60.9	(120)	32.4	3.26	0.571	0.427
	한부모대졸(②)	(227)	(0)	0.0	(23)	10.1	(131)	57.5	(74)	32.5	3.22	0.614	
	고졸이하(③)	(376)	(6)	1.5	(26)	7.0	(224)	59.6	(120)	31.9	3.22	0.635	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(11)	11.9	(43)	44.9	(41)	43.2	3.31	0.677	1.119
	중(②)	(734)	(3)	0.5	(55)	7.5	(439)	59.8	(237)	32.2	3.24	0.599	
	하(③)	(205)	(3)	1.3	(15)	7.4	(125)	61.2	(62)	30.0	3.20	0.624	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(17)	8.0	(113)	54.7	(77)	37.3	3.29	0.607	1.899*
	부산	(106)	(0)	0.0	(9)	8.4	(54)	51.4	(42)	40.1	3.32	0.624	
	대구	(29)	(1)	3.0	(3)	9.2	(15)	51.4	(10)	36.3	3.21	0.743	
	인천	(26)	(0)	0.0	(1)	3.5	(15)	58.5	(10)	38.0	3.35	0.555	
	광주	(44)	(1)	2.3	(8)	17.9	(24)	55.4	(11)	24.5	3.02	0.725	
	대전	(92)	(0)	0.0	(4)	4.1	(58)	63.5	(30)	32.4	3.28	0.537	
	경기	(166)	(1)	0.9	(11)	6.7	(98)	59.1	(55)	33.4	3.25	0.612	
	강원	(49)	(0)	0.0	(4)	8.4	(30)	60.6	(15)	31.0	3.23	0.591	
	충북	(54)	(0)	0.0	(1)	2.3	(32)	59.7	(20)	38.0	3.36	0.530	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	9.7	(25)	64.2	(10)	26.1	3.16	0.583	
	전북	(29)	(0)	0.0	(1)	3.2	(18)	59.8	(11)	37.0	3.34	0.546	
	전남	(43)	(0)	0.0	(5)	11.4	(27)	63.7	(11)	24.9	3.14	0.594	
	경북	(94)	(2)	2.6	(10)	11.0	(63)	66.3	(19)	20.1	3.04	0.648	
	경남	(47)	(0)	0.0	(3)	6.7	(28)	59.2	(16)	34.0	3.27	0.583	
	제주	(11)	(0)	1.9	(1)	10.5	(8)	67.8	(2)	19.7	3.05	0.643	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.9 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기를 나누려고 노력한다

표 IV-9 상대방과의 의견 차이에 대한 깊은 대화

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(17)	1.7	(120)	11.6	(637)	61.3	(264)	25.4	3.10	0.653	
성별	남학생	(520)	(11)	2.2	(58)	11.1	(313)	60.3	(137)	26.4	3.11	0.671	0.250
	여학생	(520)	(6)	1.2	(63)	12.1	(324)	62.3	(127)	24.4	3.10	0.635	
학교 유형	4년제①	(783)	(13)	1.6	(90)	11.5	(474)	60.5	(206)	26.4	3.12	0.657	0.778
	2년제②	(137)	(3)	2.4	(14)	9.9	(94)	68.9	(26)	18.7	3.04	0.619	
	3년제③	(120)	(1)	1.1	(17)	14.1	(69)	57.8	(32)	27.0	3.11	0.668	
학업 성취 수준	상①	(129)	(1)	0.7	(13)	9.8	(78)	60.2	(38)	29.4	3.18	0.624	2.572
	중②	(656)	(9)	1.4	(86)	13.0	(403)	61.4	(158)	24.2	3.08	0.650	
	하③	(88)	(3)	3.8	(7)	7.6	(45)	51.5	(33)	37.1	3.22	0.745	
가족 구성	양부모①	(898)	(10)	1.2	(99)	11.1	(556)	61.9	(232)	25.8	3.12	0.633	3.166*
	한부모②	(83)	(4)	4.2	(11)	12.9	(50)	59.6	(19)	23.3	3.02	0.732	
	조손/기타③	(58)	(3)	5.8	(10)	17.6	(32)	54.2	(13)	22.4	2.93	0.799	
부모 학력	부모대졸①	(373)	(4)	1.1	(48)	12.8	(225)	60.4	(96)	25.8	3.11	0.646	0.785
	한분대졸②	(227)	(5)	2.4	(29)	12.9	(140)	61.7	(52)	23.1	3.05	0.673	
	고졸이하③	(376)	(8)	2.0	(36)	9.5	(237)	63.0	(96)	25.5	3.12	0.646	
경제 수준	상①	(96)	(0)	0.3	(8)	8.6	(60)	62.4	(27)	28.7	3.19	0.592	1.121
	중②	(737)	(10)	1.3	(88)	12.0	(457)	62.1	(182)	24.6	3.10	0.640	
	하③	(205)	(7)	3.7	(24)	11.6	(119)	58.2	(54)	26.5	3.08	0.724	
지역	서울	(207)	(2)	1.2	(34)	16.3	(110)	53.3	(60)	29.2	3.11	0.702	1.078
	부산	(106)	(0)	0.0	(11)	10.7	(67)	63.8	(27)	25.5	3.15	0.586	
	대구	(29)	(2)	6.2	(7)	24.2	(10)	36.2	(10)	33.4	2.97	0.923	
	인천	(26)	(1)	3.5	(2)	6.8	(17)	65.5	(6)	24.2	3.10	0.675	
	광주	(44)	(1)	2.2	(4)	8.9	(26)	59.9	(13)	29.0	3.16	0.674	
	대전	(92)	(5)	5.2	(2)	2.5	(57)	62.1	(28)	30.1	3.17	0.715	
	경기	(168)	(2)	1.4	(17)	10.0	(110)	65.7	(38)	22.9	3.10	0.615	
	강원	(49)	(0)	0.0	(5)	11.2	(35)	71.9	(8)	16.9	3.06	0.532	
	충북	(54)	(0)	0.0	(4)	6.6	(32)	59.8	(18)	33.6	3.27	0.579	
	충남	(40)	(0)	0.0	(9)	22.5	(23)	58.0	(8)	19.5	2.97	0.656	
	전북	(29)	(2)	6.6	(3)	10.1	(19)	63.3	(6)	20.0	2.97	0.763	
	전남	(44)	(0)	0.0	(4)	8.9	(27)	62.4	(13)	28.7	3.20	0.587	
	경북	(94)	(2)	1.8	(11)	11.8	(67)	71.0	(14)	15.4	3.00	0.589	
	경남	(47)	(0)	0.0	(5)	11.1	(29)	60.7	(13)	28.1	3.17	0.610	
	제주	(11)	(1)	4.6	(2)	21.6	(6)	57.5	(2)	16.3	2.86	0.771	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.10 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다

표 IV-10 타인의 문제에 대한 이해 노력

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(3)	0.3	(84)	8.1	(655)	63.0	(297)	28.6	3.20	0.582	
성별	남학생	(520)	(2)	0.4	(54)	10.5	(313)	60.2	(150)	28.9	3.18	0.614	-1.178
	여학생	(520)	(1)	0.2	(30)	5.8	(342)	65.9	(146)	28.2	3.22	0.547	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(1)	0.2	(66)	8.5	(491)	62.8	(224)	28.6	3.20	0.582	0.071
	2년제(②)	(137)	(2)	1.2	(6)	4.2	(94)	69.1	(35)	25.5	3.19	0.558	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(12)	10.2	(69)	58.0	(38)	31.8	3.22	0.613	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(9)	6.8	(81)	63.0	(39)	30.2	3.23	0.564	0.322
	중(②)	(656)	(1)	0.2	(51)	7.7	(415)	63.3	(189)	28.8	3.21	0.575	
	하(③)	(88)	(0)	0.0	(10)	11.1	(46)	52.5	(32)	36.4	3.25	0.645	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(2)	0.2	(67)	7.4	(576)	64.1	(253)	28.2	3.20	0.569	0.628
	한부모(②)	(83)	(1)	1.0	(9)	10.8	(45)	54.5	(28)	33.8	3.21	0.667	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(9)	15.0	(34)	58.3	(16)	26.7	3.12	0.641	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(0)	0.0	(34)	9.2	(228)	61.2	(110)	29.6	3.20	0.589	0.149
	한부모대졸(②)	(227)	(0)	0.0	(19)	8.4	(147)	64.5	(62)	27.2	3.19	0.567	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.7	(24)	6.4	(240)	63.7	(110)	29.2	3.21	0.582	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(6)	6.2	(60)	62.6	(30)	31.2	3.25	0.561	1.912
	중(②)	(737)	(2)	0.3	(68)	9.2	(465)	63.1	(202)	27.5	3.18	0.589	
	하(③)	(205)	(1)	0.4	(10)	4.7	(131)	63.8	(64)	31.1	3.26	0.557	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(16)	8.0	(121)	58.7	(69)	33.3	3.25	0.592	1.299
	부산	(106)	(0)	0.0	(10)	9.2	(68)	64.0	(28)	26.7	3.18	0.576	
	대구	(29)	(0)	0.0	(3)	12.0	(18)	63.5	(7)	24.5	3.13	0.602	
	인천	(26)	(0)	0.0	(2)	6.8	(17)	65.6	(7)	27.6	3.21	0.560	
	광주	(44)	(0)	0.0	(0)	0.0	(29)	66.2	(15)	33.8	3.34	0.478	
	대전	(92)	(0)	0.0	(7)	7.8	(55)	59.7	(30)	32.5	3.25	0.588	
	경기	(168)	(0)	0.0	(16)	9.8	(102)	60.7	(49)	29.5	3.20	0.597	
	강원	(49)	(0)	0.0	(1)	2.8	(37)	76.1	(10)	21.1	3.18	0.458	
	충북	(54)	(0)	0.0	(6)	11.2	(31)	57.8	(17)	31.0	3.20	0.625	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	9.6	(25)	64.2	(10)	26.1	3.17	0.582	
	전북	(29)	(1)	3.3	(4)	13.0	(19)	63.6	(6)	20.1	3.00	0.693	
	전남	(44)	(0)	0.0	(3)	6.8	(31)	71.1	(10)	22.1	3.15	0.522	
	경북	(94)	(2)	1.7	(8)	8.3	(69)	72.8	(16)	17.2	3.05	0.569	
	경남	(47)	(0)	0.0	(3)	6.6	(25)	52.6	(19)	40.8	3.34	0.604	
	제주	(11)	(0)	1.9	(1)	4.7	(8)	69.3	(3)	24.1	3.16	0.611	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.11 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다

표 IV-11 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 고려

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(8)	0.8	(95)	9.1	(657)	63.2	(279)	26.9	3.16	0.604	
성별	남학생	(520)	(4)	0.8	(49)	9.5	(327)	63.0	(139)	26.8	3.16	0.608	-0.275
	여학생	(520)	(4)	0.8	(45)	8.7	(330)	63.4	(140)	27.0	3.17	0.601	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(6)	0.7	(67)	8.5	(498)	63.6	(212)	27.1	3.17	0.597	0.998
	2년제(②)	(137)	(2)	1.3	(15)	11.2	(88)	64.1	(32)	23.3	3.09	0.626	
	3년제(③)	(120)	(1)	0.6	(13)	10.5	(71)	59.4	(35)	29.5	3.18	0.629	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(10)	8.0	(75)	58.0	(44)	33.9	3.26	0.596	2.860
	중(②)	(656)	(4)	0.5	(55)	8.4	(421)	64.2	(176)	26.9	3.17	0.587	
	하(③)	(88)	(4)	4.3	(16)	18.1	(40)	45.4	(28)	32.2	3.06	0.825	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(6)	0.7	(76)	8.5	(576)	64.2	(239)	26.6	3.17	0.593	0.480
	한부모(②)	(83)	(2)	1.8	(12)	13.9	(42)	50.9	(28)	33.4	3.16	0.725	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.4	(7)	12.0	(39)	66.2	(13)	21.5	3.09	0.590	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(1)	0.3	(33)	8.9	(231)	62.1	(107)	28.8	3.19	0.592	0.959
	한부모대졸(②)	(227)	(4)	1.9	(13)	5.6	(152)	67.0	(58)	25.5	3.16	0.600	
	고졸이하(③)	(376)	(2)	0.5	(43)	11.4	(235)	62.5	(97)	25.7	3.13	0.612	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(9)	9.8	(62)	64.3	(25)	25.9	3.16	0.578	0.499
	중(②)	(737)	(5)	0.7	(64)	8.6	(483)	65.6	(185)	25.1	3.15	0.585	
	하(③)	(205)	(3)	1.5	(22)	10.6	(111)	54.2	(69)	33.6	3.20	0.683	
지역	서울	(207)	(1)	0.3	(18)	8.6	(131)	63.4	(57)	27.6	3.18	0.586	0.826
	부산	(106)	(1)	1.0	(8)	7.5	(72)	68.0	(25)	23.6	3.14	0.577	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.0	(16)	54.8	(9)	30.3	3.15	0.667	
	인천	(26)	(0)	0.0	(4)	17.1	(16)	62.3	(5)	20.6	3.04	0.625	
	광주	(44)	(0)	0.0	(3)	6.7	(28)	64.0	(13)	29.4	3.23	0.562	
	대전	(92)	(1)	1.4	(3)	2.9	(60)	64.8	(28)	30.9	3.25	0.577	
	경기	(168)	(1)	0.5	(19)	11.5	(91)	54.4	(56)	33.6	3.21	0.657	
	강원	(49)	(0)	0.0	(7)	13.7	(30)	61.5	(12)	24.8	3.11	0.616	
	충북	(54)	(1)	1.9	(8)	15.1	(31)	58.1	(13)	24.9	3.06	0.693	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	9.8	(27)	67.6	(9)	22.6	3.13	0.562	
	전북	(29)	(2)	6.6	(2)	6.7	(17)	56.7	(9)	30.0	3.10	0.803	
	전남	(44)	(0)	0.0	(4)	8.8	(32)	73.5	(8)	17.7	3.09	0.513	
	경북	(94)	(1)	0.9	(7)	7.4	(70)	74.6	(16)	17.2	3.08	0.525	
	경남	(47)	(0)	0.0	(3)	6.6	(28)	59.7	(16)	33.7	3.27	0.580	
	제주	(11)	(0)	3.8	(1)	8.2	(7)	65.9	(2)	22.2	3.06	0.705	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문7.12 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다

표 IV-12 타인의 생각 및 선택에 대한 존중

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(4)	0.4	(46)	4.4	(675)	65.0	(314)	30.2	3.25	0.547	
성별	남학생	(520)	(1)	0.2	(29)	5.5	(324)	62.3	(166)	32.0	3.26	0.560	0.657
	여학생	(520)	(3)	0.6	(17)	3.3	(352)	67.7	(148)	28.4	3.24	0.533	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(3)	0.4	(33)	4.3	(507)	64.8	(239)	30.6	3.26	0.547	0.353
	2년제(②)	(137)	(1)	0.6	(4)	3.0	(91)	66.3	(41)	30.1	3.26	0.538	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(8)	7.0	(78)	64.8	(34)	28.2	3.21	0.557	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(3)	2.2	(83)	63.8	(44)	33.9	3.32	0.513	2.119
	중(②)	(656)	(2)	0.3	(31)	4.7	(425)	64.7	(198)	30.2	3.25	0.549	
	하(③)	(88)	(0)	0.0	(3)	3.4	(51)	57.7	(34)	38.9	3.36	0.548	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(3)	0.3	(36)	4.0	(588)	65.6	(270)	30.1	3.25	0.539	0.443
	한부모(②)	(83)	(1)	1.0	(5)	6.0	(49)	59.4	(28)	33.7	3.26	0.611	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(5)	8.7	(37)	64.2	(16)	27.2	3.19	0.574	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(1)	0.2	(20)	5.4	(236)	63.3	(116)	31.1	3.25	0.558	0.231
	한부모대졸(②)	(227)	(0)	0.0	(11)	4.9	(146)	64.0	(71)	31.1	3.26	0.541	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.8	(13)	3.6	(253)	67.2	(107)	28.4	3.23	0.546	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(5)	5.1	(67)	69.6	(24)	25.3	3.20	0.516	1.661
	중(②)	(737)	(3)	0.4	(33)	4.5	(485)	65.8	(216)	29.3	3.24	0.545	
	하(③)	(205)	(1)	0.4	(8)	4.0	(123)	60.0	(73)	35.6	3.31	0.564	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(10)	4.7	(123)	59.3	(73)	35.4	3.29	0.582	1.223
	부산	(106)	(0)	0.0	(2)	1.9	(80)	75.8	(24)	22.3	3.20	0.450	
	대구	(29)	(1)	3.1	(1)	3.0	(17)	60.6	(10)	33.4	3.24	0.665	
	인천	(26)	(0)	0.0	(2)	7.0	(16)	61.7	(8)	31.3	3.24	0.580	
	광주	(44)	(0)	0.0	(2)	4.5	(24)	55.3	(18)	40.2	3.36	0.572	
	대전	(92)	(0)	0.0	(3)	2.7	(58)	62.9	(32)	34.4	3.32	0.524	
	경기	(168)	(0)	0.0	(8)	4.5	(108)	64.2	(52)	31.3	3.27	0.537	
	강원	(49)	(0)	0.0	(2)	4.0	(33)	68.2	(14)	27.9	3.24	0.517	
	충북	(54)	(0)	0.0	(1)	2.3	(34)	63.2	(18)	34.5	3.32	0.519	
	충남	(40)	(0)	0.0	(1)	3.1	(26)	64.5	(13)	32.4	3.29	0.526	
	전북	(29)	(1)	3.3	(2)	6.7	(19)	63.1	(8)	26.8	3.14	0.683	
	전남	(44)	(0)	0.0	(2)	4.5	(33)	75.5	(9)	20.0	3.16	0.475	
	경북	(94)	(1)	0.9	(8)	8.3	(67)	71.0	(19)	19.9	3.10	0.556	
	경남	(47)	(0)	0.0	(1)	2.6	(32)	67.4	(14)	30.0	3.27	0.506	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	17.8	(6)	52.6	(3)	29.6	3.12	0.711	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

2. 리더십

문8.1 나는 내가 속한 집단의 의사결정을 위한 여러 방법 중 어떤 방법을 선택할지 기준을 정한다

표 IV-13 집단의 의사결정을 위한 방법 선택 기준 결정

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(6)	0.5	(209)	20.1	(697)	67.1	(128)	12.3	2.91	0.582	
성별	남학생	(520)	(4)	0.7	(110)	21.1	(332)	63.9	(74)	14.3	2.92	0.613	0.410
	여학생	(520)	(2)	0.4	(99)	19.1	(365)	70.2	(54)	10.3	2.90	0.550	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(3)	0.4	(151)	19.2	(525)	67.1	(104)	13.3	2.93	0.581	2.458
	2년제(②)	(137)	(2)	1.7	(27)	19.9	(92)	67.2	(15)	11.3	2.88	0.605	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.2	(31)	25.7	(80)	66.7	(9)	7.4	2.81	0.555	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(19)	14.4	(92)	71.5	(18)	14.2	3.00	0.536	1.476
	중(②)	(656)	(1)	0.2	(128)	19.5	(449)	68.5	(77)	11.8	2.92	0.561	
	하(③)	(88)	(2)	2.7	(19)	21.9	(53)	61.0	(13)	14.4	2.87	0.678	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(4)	0.5	(178)	19.8	(600)	66.8	(115)	12.9	2.92	0.583	0.981
	한부모(②)	(83)	(1)	1.8	(22)	26.0	(50)	59.6	(11)	12.7	2.83	0.659	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(9)	15.3	(47)	81.1	(2)	3.6	2.88	0.422	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(0)	0.0	(73)	19.6	(253)	67.9	(46)	12.5	2.93	0.562	0.360
	한분대졸(②)	(227)	(2)	1.0	(46)	20.3	(152)	66.9	(27)	11.8	2.90	0.592	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.9	(69)	18.2	(253)	67.3	(51)	13.6	2.94	0.591	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(8)	8.4	(68)	71.4	(19)	19.9	3.11	0.535	6.423** ①>②,③
	중(②)	(737)	(3)	0.4	(154)	20.9	(496)	67.3	(84)	11.4	2.90	0.573	
	하(③)	(205)	(2)	1.2	(47)	22.8	(131)	64.2	(24)	11.8	2.87	0.614	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(29)	14.2	(145)	69.9	(32)	15.4	3.00	0.567	1.972*
	부산	(106)	(0)	0.0	(34)	31.8	(66)	62.6	(6)	5.6	2.74	0.555	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.1	(18)	63.8	(6)	21.1	3.06	0.609	
	인천	(26)	(0)	0.0	(4)	17.1	(18)	69.2	(4)	13.8	2.97	0.565	
	광주	(44)	(0)	0.0	(9)	19.8	(30)	69.0	(5)	11.2	2.91	0.557	
	대전	(92)	(0)	0.0	(11)	11.5	(71)	77.4	(10)	11.1	3.00	0.479	
	경기	(168)	(2)	1.4	(32)	19.2	(110)	65.9	(22)	13.4	2.91	0.615	
	강원	(49)	(0)	0.0	(12)	24.9	(33)	68.1	(3)	7.1	2.82	0.542	
	충북	(54)	(0)	0.0	(7)	13.4	(41)	75.7	(6)	10.9	2.97	0.497	
	충남	(40)	(0)	0.0	(9)	22.8	(27)	67.6	(4)	9.6	2.87	0.561	
	전북	(29)	(1)	3.3	(8)	26.8	(18)	59.9	(3)	10.0	2.77	0.680	
	전남	(44)	(0)	0.0	(10)	22.6	(27)	61.7	(7)	15.7	2.93	0.622	
	경북	(94)	(1)	0.9	(30)	32.1	(51)	53.5	(13)	13.5	2.80	0.674	
	경남	(47)	(0)	0.0	(7)	14.3	(34)	71.2	(7)	14.4	3.00	0.542	
	제주	(11)	(0)	2.7	(2)	19.2	(8)	73.2	(1)	4.9	2.80	0.583	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문8.2 나는 내가 속한 그룹에서 의사결정을 할 때, 우선순위를 생각하여 의사결정을 한다

표 IV-14 그룹에서 우선순위를 고려한 의사결정

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(3)	0.3	(137)	13.2	(705)	67.9	(194)	18.6	3.05	0.573	
성별	남학생	(520)	(1)	0.2	(74)	14.2	(334)	64.3	(111)	21.3	3.07	0.599	1.038
	여학생	(520)	(2)	0.4	(63)	12.2	(371)	71.4	(83)	16.0	3.03	0.546	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(3)	0.4	(100)	12.7	(525)	67.1	(155)	19.8	3.06	0.580	1.640
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(15)	11.2	(100)	73.3	(21)	15.4	3.04	0.516	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.2	(22)	18.3	(80)	66.5	(18)	15.0	2.96	0.587	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(12)	9.1	(81)	62.9	(36)	28.0	3.19	0.581	3.666*
	중(②)	(656)	(3)	0.5	(83)	12.7	(453)	69.1	(116)	17.7	3.04	0.568	
	하(③)	(88)	(0)	0.0	(11)	13.0	(60)	68.8	(16)	18.2	3.05	0.559	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(3)	0.4	(117)	13.1	(607)	67.7	(170)	18.9	3.05	0.576	0.116
	한부모(②)	(83)	(0)	0.0	(16)	19.0	(50)	59.9	(18)	21.1	3.02	0.637	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(4)	6.6	(48)	82.5	(6)	10.9	3.04	0.420	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(2)	0.5	(45)	12.2	(248)	66.6	(77)	20.8	3.08	0.587	0.280
	한분대졸(②)	(227)	(0)	0.0	(32)	14.1	(151)	66.3	(45)	19.6	3.05	0.579	
	고졸이하(③)	(376)	(1)	0.3	(48)	12.8	(260)	69.2	(67)	17.8	3.04	0.561	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(7)	7.6	(63)	66.1	(25)	26.0	3.18	0.566	4.749** ①)②
	중(②)	(737)	(3)	0.4	(105)	14.2	(507)	68.8	(122)	16.6	3.02	0.569	
	하(③)	(205)	(0)	0.0	(25)	12.2	(133)	65.0	(47)	22.8	3.11	0.584	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(15)	7.4	(150)	72.3	(42)	20.2	3.13	0.511	1.312
	부산	(106)	(0)	0.0	(18)	17.4	(69)	65.6	(18)	17.0	3.00	0.589	
	대구	(29)	(0)	0.0	(7)	23.9	(15)	51.9	(7)	24.2	3.00	0.706	
	인천	(26)	(0)	0.0	(1)	3.4	(22)	82.9	(4)	13.6	3.10	0.408	
	광주	(44)	(0)	0.0	(1)	2.2	(31)	71.2	(12)	26.7	3.25	0.483	
	대전	(92)	(0)	0.0	(16)	17.2	(60)	65.4	(16)	17.4	3.00	0.591	
	경기	(168)	(1)	0.6	(22)	13.0	(116)	69.4	(29)	17.1	3.03	0.570	
	강원	(49)	(0)	0.0	(7)	13.8	(33)	66.9	(9)	19.3	3.06	0.578	
	충북	(54)	(0)	0.0	(7)	12.9	(40)	73.9	(7)	13.2	3.00	0.516	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	12.7	(26)	64.7	(9)	22.6	3.10	0.593	
	전북	(29)	(2)	6.6	(3)	10.1	(19)	63.0	(6)	20.4	2.97	0.766	
	전남	(44)	(0)	0.0	(9)	20.1	(27)	62.1	(8)	17.7	2.98	0.622	
	경북	(94)	(0)	0.0	(19)	20.1	(61)	64.5	(14)	15.4	2.95	0.597	
	경남	(47)	(0)	0.0	(6)	12.2	(29)	61.2	(13)	26.6	3.14	0.613	
	제주	(11)	(0)	2.7	(2)	15.3	(8)	75.3	(1)	6.8	2.86	0.582	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문8.3 나는 내가 속한 집단에서 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다

표 IV-15 집단의 의사결정 시 방법 비교 후 결정

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(7)	0.7	(115)	11.0	(680)	65.5	(237)	22.8	3.10	0.595	
성별	남학생	(519)	(5)	1.0	(55)	10.6	(334)	64.4	(124)	24.0	3.11	0.613	0.465
	여학생	(520)	(1)	0.3	(60)	11.5	(346)	66.6	(112)	21.6	3.10	0.578	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(4)	0.5	(82)	10.5	(508)	64.9	(188)	24.1	3.13	0.591	2.155
	2년제(②)	(137)	(1)	1.1	(18)	13.1	(92)	67.4	(25)	18.5	3.03	0.600	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.5	(15)	12.1	(80)	66.9	(23)	19.5	3.04	0.613	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(11)	8.4	(76)	58.7	(43)	32.9	3.25	0.596	6.019** ①>③
	중(②)	(656)	(2)	0.3	(69)	10.6	(446)	68.0	(139)	21.2	3.10	0.565	
	하(③)	(87)	(3)	3.1	(16)	18.5	(49)	56.8	(19)	21.6	2.97	0.728	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(3)	0.3	(94)	10.4	(596)	66.5	(204)	22.7	3.12	0.575	2.586
	한부모(②)	(83)	(4)	4.7	(16)	19.5	(42)	50.6	(21)	25.2	2.96	0.801	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.4	(5)	8.1	(41)	70.8	(12)	20.7	3.12	0.542	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(2)	0.7	(35)	9.4	(235)	63.2	(99)	26.7	3.16	0.603	2.927
	한분대졸(②)	(227)	(0)	0.0	(23)	10.3	(152)	66.9	(52)	22.8	3.12	0.562	
	고졸이하(③)	(376)	(4)	1.1	(49)	13.0	(245)	65.2	(78)	20.7	3.06	0.616	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(8)	8.0	(63)	65.6	(25)	26.0	3.17	0.571	0.771
	중(②)	(736)	(2)	0.3	(86)	11.7	(483)	65.7	(164)	22.4	3.10	0.585	
	하(③)	(205)	(4)	2.1	(21)	10.3	(132)	64.4	(47)	23.1	3.09	0.644	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(18)	8.7	(134)	64.9	(53)	25.8	3.16	0.587	0.945
	부산	(106)	(0)	0.0	(13)	11.9	(70)	65.9	(23)	22.2	3.10	0.577	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.0	(16)	54.8	(9)	30.2	3.15	0.666	
	인천	(26)	(0)	0.0	(2)	6.9	(16)	61.9	(8)	31.3	3.24	0.578	
	광주	(44)	(0)	0.0	(5)	11.2	(28)	64.4	(11)	24.4	3.13	0.589	
	대전	(92)	(1)	1.4	(7)	8.0	(61)	66.0	(23)	24.6	3.14	0.604	
	경기	(168)	(3)	1.7	(18)	10.9	(117)	70.1	(29)	17.2	3.03	0.594	
	강원	(49)	(0)	0.0	(5)	9.7	(37)	76.6	(7)	13.6	3.04	0.487	
	충북	(54)	(0)	0.0	(6)	11.0	(34)	62.6	(14)	26.4	3.15	0.597	
	충남	(40)	(0)	0.0	(3)	6.4	(29)	74.1	(8)	19.6	3.13	0.498	
	전북	(28)	(0)	0.0	(4)	13.6	(15)	51.3	(10)	35.1	3.22	0.676	
	전남	(44)	(0)	0.0	(6)	13.5	(28)	64.3	(10)	22.3	3.09	0.598	
	경북	(94)	(0)	0.0	(17)	18.3	(58)	61.7	(19)	19.9	3.02	0.622	
	경남	(47)	(1)	2.1	(5)	10.7	(29)	60.4	(13)	26.9	3.12	0.673	
	제주	(11)	(1)	4.6	(2)	18.7	(7)	67.0	(1)	9.7	2.82	0.691	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문8.4 나는 여러 사람들을 모아서 모임 또는 활동을 할 때, 주로 이끌어 나가는 역할을 한다

표 IV-16 모임 및 활동 주도

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(59)	5.6	(363)	34.9	(457)	44.0	(160)	15.4	2.69	0.797	
성별	남학생	(520)	(27)	5.2	(168)	32.4	(243)	46.8	(81)	15.6	2.73	0.785	1.452
	여학생	(520)	(31)	6.0	(195)	37.5	(214)	41.3	(79)	15.2	2.66	0.807	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(41)	5.2	(274)	35.1	(337)	43.0	(130)	16.7	2.71	0.802	0.942
	2년제(②)	(137)	(10)	7.1	(48)	34.8	(63)	45.8	(17)	12.2	2.63	0.790	
	3년제(③)	(120)	(8)	6.6	(41)	34.2	(58)	48.3	(13)	10.9	2.63	0.765	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(3)	2.4	(41)	31.8	(60)	46.4	(25)	19.4	2.83	0.764	1.929
	중(②)	(656)	(40)	6.1	(233)	35.5	(282)	43.0	(101)	15.5	2.68	0.806	
	하(③)	(88)	(5)	5.7	(30)	34.6	(39)	45.0	(13)	14.7	2.69	0.794	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(48)	5.3	(318)	35.4	(396)	44.2	(136)	15.1	2.69	0.789	0.021
	한부모(②)	(83)	(7)	8.0	(25)	30.3	(37)	44.6	(14)	17.1	2.71	0.847	
	조손/기타(③)	(58)	(4)	7.4	(20)	34.2	(24)	41.1	(10)	17.3	2.68	0.850	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(21)	5.8	(128)	34.3	(149)	39.9	(75)	20.0	2.74	0.842	1.665
	한부모대졸(②)	(227)	(11)	4.9	(80)	35.0	(95)	41.6	(42)	18.5	2.74	0.816	
	고졸이하(③)	(376)	(23)	6.1	(130)	34.7	(181)	48.2	(42)	11.1	2.64	0.757	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(31)	32.0	(39)	41.0	(26)	26.8	2.94	0.776	5.300** ①)②,③
	중(②)	(737)	(47)	6.3	(254)	34.5	(331)	45.0	(105)	14.2	2.67	0.796	
	하(③)	(205)	(12)	5.6	(78)	38.3	(85)	41.6	(30)	14.4	2.65	0.795	
지역	서울	(207)	(11)	5.5	(76)	36.7	(80)	38.9	(39)	18.9	2.71	0.835	1.564
	부산	(106)	(8)	7.8	(50)	47.4	(36)	34.5	(11)	10.3	2.47	0.786	
	대구	(29)	(3)	12.0	(10)	33.7	(11)	39.3	(4)	15.0	2.57	0.901	
	인천	(26)	(3)	10.3	(8)	30.9	(11)	41.3	(5)	17.5	2.66	0.901	
	광주	(44)	(4)	8.9	(17)	38.0	(16)	35.4	(8)	17.8	2.62	0.886	
	대전	(92)	(4)	3.8	(25)	27.7	(47)	50.6	(16)	17.8	2.82	0.765	
	경기	(168)	(13)	7.7	(58)	34.5	(72)	42.8	(25)	15.1	2.65	0.829	
	강원	(49)	(3)	5.3	(20)	41.7	(20)	41.9	(5)	11.2	2.59	0.763	
	충북	(54)	(1)	2.4	(18)	33.3	(22)	40.6	(13)	23.7	2.86	0.810	
	충남	(40)	(3)	6.5	(11)	29.0	(19)	48.2	(6)	16.3	2.74	0.815	
	전북	(29)	(1)	3.2	(12)	40.3	(11)	36.6	(6)	19.9	2.73	0.826	
	전남	(44)	(1)	2.2	(10)	22.3	(24)	55.6	(9)	19.9	2.93	0.719	
	경북	(94)	(4)	3.7	(32)	33.5	(53)	56.5	(6)	6.3	2.65	0.657	
	경남	(47)	(0)	0.0	(12)	26.3	(29)	62.0	(6)	11.7	2.85	0.606	
	제주	(11)	(1)	4.6	(4)	35.9	(6)	50.8	(1)	8.7	2.64	0.740	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문8.5 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다

표 IV-17 구성원의 다양한 의견 조정

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(14)	1.3	(187)	18.1	(678)	65.3	(159)	15.3	2.95	0.620	
성별	남학생	(520)	(8)	1.5	(87)	16.8	(335)	64.4	(90)	17.3	2.97	0.634	1.486
	여학생	(519)	(6)	1.1	(100)	19.4	(343)	66.2	(69)	13.4	2.92	0.604	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(8)	1.0	(141)	18.0	(507)	64.8	(126)	16.1	2.96	0.618	1.614
	2년제(②)	(136)	(2)	1.8	(24)	17.4	(88)	64.7	(22)	16.1	2.95	0.638	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.6	(23)	19.0	(83)	69.2	(11)	9.2	2.85	0.604	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.7	(20)	15.7	(85)	65.3	(24)	18.3	3.01	0.608	1.871
	중(②)	(656)	(7)	1.0	(118)	18.0	(427)	65.1	(104)	15.9	2.96	0.615	
	하(③)	(88)	(4)	5.1	(19)	21.1	(51)	57.8	(14)	16.0	2.85	0.747	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(10)	1.2	(166)	18.5	(580)	64.7	(140)	15.6	2.95	0.621	0.033
	한부모(②)	(83)	(2)	2.9	(14)	16.3	(54)	65.1	(13)	15.7	2.94	0.662	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	1.5	(8)	13.9	(43)	74.4	(6)	10.2	2.93	0.551	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(2)	0.6	(71)	19.0	(241)	64.8	(58)	15.6	2.95	0.607	1.166
	한부모대졸(②)	(227)	(3)	1.2	(34)	15.0	(148)	65.1	(42)	18.7	3.01	0.622	
	고졸이하(③)	(376)	(7)	1.8	(67)	17.9	(246)	65.4	(56)	14.9	2.93	0.631	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(9)	9.5	(65)	68.0	(21)	22.2	3.12	0.564	4.261* ①)②,③
	중(②)	(736)	(8)	1.0	(142)	19.3	(485)	65.9	(102)	13.8	2.93	0.605	
	하(③)	(205)	(6)	2.9	(37)	17.9	(126)	61.5	(36)	17.7	2.94	0.686	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(42)	20.1	(124)	59.7	(40)	19.5	2.98	0.650	1.124
	부산	(106)	(0)	0.0	(23)	21.7	(70)	66.1	(13)	12.2	2.91	0.578	
	대구	(29)	(3)	9.2	(4)	12.2	(17)	60.4	(5)	18.2	2.88	0.825	
	인천	(26)	(1)	3.5	(5)	20.3	(16)	62.2	(4)	14.0	2.87	0.695	
	광주	(44)	(1)	2.2	(7)	15.6	(28)	64.4	(8)	17.7	2.98	0.657	
	대전	(92)	(2)	2.5	(11)	12.0	(62)	67.4	(17)	18.2	3.01	0.636	
	경기	(168)	(4)	2.3	(21)	12.3	(122)	72.9	(21)	12.5	2.96	0.583	
	강원	(49)	(0)	0.0	(14)	29.5	(27)	54.8	(8)	15.6	2.86	0.664	
	충북	(54)	(0)	0.0	(8)	15.3	(38)	70.1	(8)	14.6	2.99	0.552	
	충남	(40)	(0)	0.0	(12)	29.4	(24)	60.9	(4)	9.6	2.80	0.600	
	전북	(29)	(1)	3.3	(7)	23.3	(20)	66.7	(2)	6.7	2.77	0.625	
	전남	(43)	(0)	0.0	(8)	18.2	(28)	65.9	(7)	15.9	2.98	0.590	
	경북	(94)	(0)	0.0	(20)	21.1	(63)	66.3	(12)	12.6	2.92	0.578	
	경남	(47)	(0)	0.0	(4)	8.3	(33)	69.7	(10)	22.1	3.14	0.539	
	제주	(11)	(1)	7.3	(3)	25.9	(6)	57.2	(1)	9.6	2.69	0.778	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문8.6 나는 집단활동을 할 때, 활동목표를 제시하고 친구들을 이끌 수 있다

표 IV-18 집단의 활동목표를 위한 구성원 주도

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(34)	3.3	(247)	23.8	(569)	54.8	(188)	18.1	2.88	0.732	
성별	남학생	(520)	(20)	3.9	(110)	21.2	(285)	54.8	(105)	20.1	2.91	0.750	1.475
	여학생	(518)	(14)	2.6	(137)	26.5	(284)	54.8	(84)	16.1	2.84	0.712	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(22)	2.8	(187)	23.9	(432)	55.2	(141)	18.1	2.89	0.720	0.219
	2년제(②)	(137)	(6)	4.5	(29)	21.1	(79)	57.9	(23)	16.5	2.86	0.735	
	3년제(③)	(120)	(6)	4.9	(31)	26.3	(58)	48.5	(24)	20.3	2.84	0.802	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.4	(22)	17.0	(70)	53.8	(36)	27.8	3.08	0.708	4.644** ①)②,③
	중(②)	(655)	(16)	2.4	(166)	25.4	(359)	54.8	(114)	17.4	2.87	0.713	
	하(③)	(88)	(7)	7.6	(15)	17.2	(50)	57.0	(16)	18.3	2.86	0.803	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(29)	3.2	(208)	23.2	(500)	55.8	(160)	17.8	2.88	0.724	0.393
	한부모(②)	(83)	(4)	4.9	(25)	30.2	(36)	43.5	(18)	21.3	2.81	0.828	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	1.5	(14)	24.7	(32)	55.2	(11)	18.5	2.91	0.703	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(12)	3.2	(87)	23.3	(198)	53.2	(76)	20.3	2.91	0.746	0.438
	한부모대졸(②)	(226)	(8)	3.5	(52)	22.8	(121)	53.7	(45)	20.0	2.90	0.749	
	고졸이하(③)	(376)	(10)	2.7	(93)	24.8	(212)	56.4	(61)	16.1	2.86	0.706	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(13)	13.2	(59)	61.4	(24)	25.1	3.11	0.621	5.513** ①)②,③
	중(②)	(736)	(28)	3.8	(186)	25.2	(392)	53.2	(131)	17.8	2.85	0.747	
	하(③)	(205)	(6)	2.9	(49)	24.0	(117)	56.9	(33)	16.2	2.87	0.708	
지역	서울	(206)	(4)	2.2	(41)	19.7	(107)	52.1	(54)	26.1	3.02	0.739	1.784*
	부산	(106)	(3)	3.2	(43)	41.2	(43)	40.8	(16)	14.8	2.67	0.766	
	대구	(29)	(4)	12.3	(6)	21.1	(15)	51.6	(4)	15.1	2.69	0.887	
	인천	(26)	(1)	3.5	(4)	16.9	(15)	58.7	(5)	20.9	2.97	0.733	
	광주	(44)	(3)	6.6	(13)	29.2	(21)	46.5	(8)	17.7	2.75	0.829	
	대전	(92)	(3)	2.7	(20)	22.2	(52)	56.9	(17)	18.2	2.91	0.714	
	경기	(168)	(9)	5.3	(33)	19.5	(102)	60.7	(24)	14.6	2.84	0.729	
	강원	(49)	(1)	1.4	(12)	25.3	(28)	57.9	(8)	15.4	2.87	0.676	
	충북	(54)	(1)	1.9	(14)	26.9	(26)	49.1	(12)	22.1	2.92	0.753	
	충남	(40)	(0)	0.0	(6)	16.0	(27)	67.6	(6)	16.3	3.00	0.576	
	전북	(29)	(1)	3.2	(7)	23.3	(19)	63.6	(3)	9.9	2.80	0.661	
	전남	(44)	(2)	4.4	(6)	13.3	(28)	64.6	(8)	17.6	2.95	0.704	
	경북	(94)	(2)	1.9	(28)	29.2	(53)	56.2	(12)	12.7	2.80	0.677	
	경남	(47)	(0)	0.0	(11)	22.9	(26)	55.6	(10)	21.4	2.98	0.673	
	제주	(11)	(1)	7.3	(3)	24.0	(6)	54.4	(2)	14.4	2.76	0.822	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문8.7 나는 내가 속한 집단의 목표를 완수하는 데 필요한 단계를 정할 수 있다

표 IV-19 집단의 목표 완수를 위한 단계 설정

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(7)	0.7	(202)	19.5	(649)	62.5	(180)	17.3	2.96	0.629	
성별	남학생	(520)	(2)	0.5	(103)	19.8	(311)	59.9	(103)	19.9	2.99	0.645	1.432
	여학생	(519)	(5)	1.0	(99)	19.1	(338)	65.2	(76)	14.7	2.94	0.612	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(4)	0.6	(142)	18.2	(485)	62.0	(151)	19.3	3.00	0.631	5.317** ①)③
	2년제(②)	(137)	(1)	0.7	(31)	23.0	(89)	65.1	(15)	11.1	2.87	0.596	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.7	(29)	23.9	(76)	63.1	(13)	11.3	2.84	0.631	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(20)	15.6	(80)	62.1	(29)	22.3	3.07	0.615	2.718
	중(②)	(655)	(4)	0.6	(127)	19.4	(415)	63.4	(109)	16.6	2.96	0.619	
	하(③)	(88)	(1)	1.0	(24)	27.9	(47)	54.1	(15)	17.0	2.87	0.692	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(7)	0.8	(168)	18.7	(563)	62.8	(158)	17.7	2.97	0.630	0.881
	한부모(②)	(83)	(0)	0.0	(24)	28.4	(46)	55.3	(14)	16.3	2.88	0.662	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(11)	18.4	(40)	68.4	(8)	13.2	2.95	0.565	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(1)	0.3	(69)	18.4	(238)	63.8	(65)	17.5	2.99	0.609	1.580
	한부모대졸(②)	(226)	(2)	0.7	(53)	23.4	(138)	60.7	(34)	15.2	2.90	0.637	
	고졸이하(③)	(376)	(4)	1.0	(68)	18.0	(233)	61.9	(72)	19.1	2.99	0.641	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(13)	14.1	(57)	59.3	(25)	26.3	3.12	0.638	3.229* ①)③
	중(②)	(737)	(4)	0.5	(143)	19.3	(474)	64.3	(117)	15.8	2.95	0.609	
	하(③)	(204)	(3)	1.6	(46)	22.6	(117)	57.3	(38)	18.5	2.93	0.687	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(36)	17.3	(133)	64.2	(38)	18.5	3.01	0.600	0.776
	부산	(106)	(0)	0.0	(22)	20.7	(69)	65.4	(15)	13.9	2.93	0.587	
	대구	(29)	(1)	3.0	(9)	30.5	(13)	45.2	(6)	21.3	2.85	0.798	
	인천	(25)	(0)	0.0	(6)	24.9	(13)	50.1	(6)	25.0	3.00	0.721	
	광주	(44)	(0)	0.0	(13)	28.9	(24)	53.4	(8)	17.7	2.89	0.681	
	대전	(92)	(0)	0.0	(16)	17.4	(62)	67.3	(14)	15.3	2.98	0.574	
	경기	(168)	(3)	2.0	(33)	19.7	(103)	61.5	(28)	16.8	2.93	0.665	
	강원	(49)	(1)	1.4	(7)	14.3	(36)	74.5	(5)	9.9	2.93	0.546	
	충북	(54)	(0)	0.0	(15)	28.5	(27)	49.5	(12)	22.0	2.94	0.714	
	충남	(40)	(0)	0.0	(9)	22.4	(23)	58.0	(8)	19.5	2.97	0.655	
	전북	(29)	(1)	3.3	(4)	13.4	(17)	56.7	(8)	26.6	3.07	0.740	
	전남	(44)	(1)	2.2	(5)	11.0	(31)	69.3	(8)	17.5	3.02	0.618	
	경북	(94)	(0)	0.0	(21)	21.9	(61)	64.5	(13)	13.5	2.92	0.593	
	경남	(47)	(0)	0.0	(4)	8.7	(32)	68.8	(11)	22.5	3.14	0.547	
	제주	(11)	(1)	5.3	(3)	25.9	(7)	60.0	(1)	8.7	2.72	0.728	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문8.8 나는 내가 속한 집단의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다

표 IV-20 집단의 계획 실행 시 어려움이 있더라도 끝까지 추진

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(23)	2.2	(272)	26.2	(574)	55.2	(170)	16.4	2.86	0.702	
성별	남학생	(520)	(10)	1.9	(127)	24.5	(287)	55.2	(96)	18.4	2.90	0.704	1.998*
	여학생	(520)	(13)	2.5	(145)	27.9	(287)	55.2	(75)	14.4	2.82	0.699	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(15)	1.9	(219)	28.0	(415)	53.0	(134)	17.1	2.85	0.712	0.310
	2년제(②)	(137)	(2)	1.4	(34)	25.1	(82)	60.2	(18)	13.3	2.85	0.649	
	3년제(③)	(120)	(6)	4.7	(19)	15.6	(77)	64.2	(19)	15.5	2.91	0.702	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.9	(27)	20.8	(75)	57.9	(26)	20.3	2.98	0.672	2.338
	중(②)	(656)	(14)	2.2	(189)	28.8	(348)	53.0	(105)	16.0	2.83	0.712	
	하(③)	(88)	(2)	2.6	(24)	27.4	(46)	52.8	(15)	17.2	2.85	0.729	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(17)	1.8	(229)	25.5	(498)	55.4	(154)	17.2	2.88	0.698	3.227*
	한부모(②)	(83)	(2)	2.9	(26)	30.8	(45)	54.6	(10)	11.7	2.75	0.695	
	조손/기타(③)	(58)	(4)	6.3	(18)	30.1	(31)	52.7	(6)	10.9	2.68	0.755	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(6)	1.5	(106)	28.4	(191)	51.4	(70)	18.7	2.87	0.718	0.048
	한부모대졸(②)	(227)	(9)	3.9	(51)	22.5	(131)	57.8	(36)	15.8	2.86	0.722	
	고졸이하(③)	(376)	(6)	1.6	(98)	26.1	(213)	56.7	(59)	15.6	2.86	0.680	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.3	(21)	21.9	(50)	51.8	(24)	25.0	3.01	0.725	2.444
	중(②)	(737)	(17)	2.3	(193)	26.2	(412)	56.0	(114)	15.5	2.85	0.698	
	하(③)	(205)	(4)	2.1	(58)	28.5	(111)	54.2	(31)	15.2	2.82	0.702	
지역	서울	(207)	(5)	2.4	(53)	25.6	(115)	55.4	(34)	16.6	2.86	0.708	0.671
	부산	(106)	(1)	1.0	(23)	22.1	(63)	59.5	(18)	17.4	2.93	0.659	
	대구	(29)	(1)	3.1	(10)	36.0	(14)	48.9	(3)	12.0	2.70	0.728	
	인천	(26)	(0)	0.0	(12)	44.3	(9)	34.8	(5)	20.9	2.77	0.789	
	광주	(44)	(0)	0.0	(16)	35.7	(18)	41.9	(10)	22.4	2.87	0.759	
	대전	(92)	(0)	0.0	(19)	20.8	(64)	69.9	(9)	9.3	2.88	0.539	
	경기	(168)	(4)	2.3	(46)	27.5	(91)	54.2	(27)	16.1	2.84	0.710	
	강원	(49)	(3)	6.7	(14)	29.2	(27)	54.5	(5)	9.7	2.67	0.748	
	충북	(54)	(2)	4.6	(11)	20.6	(29)	53.2	(12)	21.6	2.92	0.781	
	충남	(40)	(0)	0.0	(11)	29.0	(20)	51.3	(8)	19.8	2.91	0.701	
	전북	(29)	(1)	3.3	(12)	39.9	(12)	40.0	(5)	16.8	2.70	0.795	
	전남	(44)	(1)	2.2	(13)	28.7	(21)	46.6	(10)	22.4	2.89	0.776	
	경북	(94)	(2)	1.9	(19)	20.2	(60)	63.4	(14)	14.5	2.91	0.646	
	경남	(47)	(2)	4.7	(11)	22.4	(25)	53.1	(9)	19.8	2.88	0.779	
	제주	(11)	(0)	2.7	(2)	21.3	(7)	64.4	(1)	11.6	2.85	0.674	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문8.9 나는 집단활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다

표 IV-21 집단활동 시 구성원의 능력 및 의지를 고려한 추진

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(7)	0.7	(115)	11.0	(699)	67.2	(219)	21.0	3.09	0.584	
성별	남학생	(520)	(3)	0.6	(57)	10.9	(335)	64.5	(125)	24.0	3.12	0.599	1.837
	여학생	(520)	(4)	0.8	(58)	11.2	(364)	70.0	(94)	18.1	3.05	0.567	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(4)	0.6	(87)	11.2	(519)	66.4	(172)	21.9	3.10	0.587	0.457
	2년제(②)	(137)	(1)	0.7	(16)	11.4	(96)	69.9	(25)	18.0	3.05	0.568	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.4	(12)	9.8	(84)	69.8	(23)	18.9	3.06	0.586	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(5)	3.7	(91)	70.4	(34)	25.9	3.22	0.499	3.731*
	중(②)	(656)	(4)	0.6	(81)	12.3	(434)	66.2	(137)	20.9	3.07	0.592	
	하(③)	(88)	(1)	1.0	(11)	12.1	(59)	67.3	(17)	19.6	3.06	0.599	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(6)	0.6	(98)	10.9	(603)	67.2	(191)	21.3	3.09	0.582	1.369
	한부모(②)	(83)	(1)	1.7	(9)	10.3	(52)	62.7	(21)	25.3	3.12	0.644	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.4	(8)	13.8	(44)	74.7	(7)	11.2	2.97	0.517	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(1)	0.2	(37)	10.0	(252)	67.6	(82)	22.1	3.12	0.564	0.698
	한부모대졸(②)	(227)	(3)	1.2	(27)	11.9	(151)	66.3	(47)	20.6	3.06	0.608	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.7	(46)	12.1	(248)	65.9	(80)	21.2	3.08	0.597	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(6)	6.2	(62)	64.4	(28)	29.4	3.23	0.553	3.770* ①)②
	중(②)	(737)	(6)	0.8	(88)	11.9	(498)	67.6	(145)	19.7	3.06	0.587	
	하(③)	(205)	(1)	0.5	(21)	10.4	(138)	67.3	(45)	21.8	3.10	0.578	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(20)	9.8	(132)	63.8	(53)	25.7	3.15	0.599	0.973
	부산	(106)	(0)	0.0	(15)	14.2	(78)	73.8	(13)	11.9	2.98	0.514	
	대구	(29)	(2)	6.1	(2)	5.9	(19)	66.9	(6)	21.0	3.03	0.729	
	인천	(26)	(0)	0.0	(4)	13.6	(18)	69.0	(5)	17.4	3.04	0.566	
	광주	(44)	(0)	0.0	(5)	11.1	(29)	66.7	(10)	22.2	3.11	0.573	
	대전	(92)	(1)	1.4	(8)	8.9	(60)	65.5	(22)	24.2	3.13	0.612	
	경기	(168)	(1)	0.8	(14)	8.3	(120)	71.4	(33)	19.4	3.09	0.551	
	강원	(49)	(0)	0.0	(5)	11.1	(32)	66.3	(11)	22.6	3.11	0.575	
	충북	(54)	(0)	0.0	(7)	12.8	(35)	65.6	(12)	21.6	3.09	0.585	
	충남	(40)	(0)	0.0	(1)	3.4	(30)	76.8	(8)	19.7	3.16	0.459	
	전북	(29)	(0)	0.0	(6)	20.0	(21)	69.9	(3)	10.1	2.90	0.549	
	전남	(44)	(1)	2.2	(7)	15.5	(25)	57.7	(11)	24.6	3.05	0.707	
	경북	(94)	(0)	0.0	(15)	15.7	(61)	64.3	(19)	20.0	3.04	0.599	
	경남	(47)	(0)	0.0	(4)	8.3	(31)	65.3	(13)	26.5	3.18	0.567	
	제주	(11)	(1)	4.6	(2)	18.1	(7)	58.3	(2)	19.0	2.92	0.776	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

3. 협동

문9.1 나는 집단활동을 할 때, 친구의 장점이거나 능력을 적극적으로 알려 준다

표 IV-22 집단활동 시 구성원의 장점 및 능력 언급

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(10)	0.9	(155)	14.9	(685)	65.9	(190)	18.3	3.01	0.608	
성별	남학생	(520)	(5)	1.0	(84)	16.2	(337)	64.9	(92)	17.8	2.99	0.618	-1.072
	여학생	(520)	(4)	0.8	(71)	13.6	(347)	66.8	(97)	18.8	3.04	0.597	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(7)	0.9	(123)	15.7	(505)	64.5	(148)	19.0	3.02	0.617	0.118
	2년제(②)	(137)	(3)	1.9	(20)	14.6	(89)	65.4	(25)	18.1	3.00	0.638	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.2	(12)	10.3	(90)	75.5	(17)	14.0	3.03	0.504	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(18)	14.0	(86)	66.8	(25)	19.2	3.05	0.576	0.323
	중(②)	(656)	(6)	1.0	(106)	16.2	(422)	64.3	(122)	18.5	3.00	0.622	
	하(③)	(88)	(1)	0.8	(14)	15.5	(57)	64.8	(17)	18.9	3.02	0.617	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(8)	0.9	(137)	15.3	(591)	65.8	(162)	18.0	3.01	0.607	0.649
	한부모(②)	(83)	(1)	0.8	(9)	10.4	(57)	67.9	(17)	20.8	3.09	0.585	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	2.1	(9)	15.1	(37)	64.2	(11)	18.6	2.99	0.654	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(2)	0.6	(45)	12.0	(241)	64.7	(85)	22.7	3.10	0.602	4.674** ①)②
	한분대졸(②)	(227)	(1)	0.5	(44)	19.5	(145)	63.9	(37)	16.1	2.96	0.614	
	고졸이하(③)	(376)	(4)	1.1	(56)	14.8	(256)	67.9	(61)	16.2	2.99	0.596	
경제 수준	상(①)	(96)	(2)	1.6	(11)	11.2	(63)	65.7	(21)	21.4	3.07	0.624	0.454
	중(②)	(737)	(5)	0.6	(112)	15.2	(493)	66.9	(128)	17.3	3.01	0.591	
	하(③)	(205)	(4)	1.8	(32)	15.8	(128)	62.4	(41)	19.9	3.01	0.657	
지역	서울	(207)	(2)	1.2	(25)	12.0	(133)	64.4	(46)	22.4	3.08	0.621	1.666
	부산	(106)	(0)	0.0	(9)	8.5	(80)	75.6	(17)	15.8	3.07	0.490	
	대구	(29)	(1)	3.0	(10)	33.1	(11)	39.5	(7)	24.3	2.85	0.835	
	인천	(26)	(2)	6.8	(4)	13.7	(16)	61.8	(5)	17.7	2.90	0.774	
	광주	(44)	(0)	0.0	(6)	13.3	(25)	57.8	(13)	28.9	3.16	0.638	
	대전	(92)	(0)	0.0	(17)	18.3	(59)	64.0	(16)	17.6	2.99	0.603	
	경기	(168)	(0)	0.0	(20)	11.7	(123)	73.5	(25)	14.8	3.03	0.515	
	강원	(49)	(1)	1.4	(7)	15.0	(33)	66.7	(8)	16.8	2.99	0.619	
	충북	(54)	(0)	0.0	(7)	13.9	(34)	63.9	(12)	22.2	3.08	0.601	
	충남	(40)	(0)	0.0	(10)	25.7	(27)	68.0	(3)	6.3	2.81	0.539	
	전북	(29)	(1)	3.3	(6)	19.9	(13)	43.7	(10)	33.1	3.06	0.826	
	전남	(44)	(1)	2.2	(8)	17.8	(30)	68.9	(5)	11.1	2.89	0.611	
	경북	(94)	(2)	1.7	(21)	21.9	(59)	62.8	(13)	13.6	2.88	0.644	
	경남	(47)	(0)	0.0	(4)	8.3	(34)	71.0	(10)	20.6	3.12	0.530	
	제주	(11)	(0)	2.7	(2)	21.8	(7)	61.2	(2)	14.3	2.87	0.704	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문9.2 나는 집단활동을 할 때, 활용할 수 있는 새로운 방법을 제시한다

표 IV-23 집단활동 시 활용가능한 방법 제시

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(14)	1.3	(240)	23.1	(617)	59.4	(168)	16.2	2.90	0.661	
성별	남학생	(520)	(11)	2.0	(106)	20.5	(308)	59.3	(95)	18.2	2.94	0.682	1.558
	여학생	(520)	(3)	0.6	(134)	25.7	(309)	59.5	(74)	14.2	2.87	0.638	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(9)	1.1	(167)	21.4	(475)	60.6	(132)	16.9	2.93	0.650	3.943*
	2년제(②)	(137)	(3)	2.4	(43)	31.1	(74)	54.0	(17)	12.4	2.76	0.694	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.5	(30)	25.2	(69)	57.6	(19)	15.8	2.88	0.676	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.7	(20)	15.5	(90)	69.3	(19)	14.5	2.98	0.574	0.636
	중(②)	(656)	(5)	0.8	(148)	22.5	(389)	59.3	(114)	17.4	2.93	0.653	
	하(③)	(88)	(3)	3.8	(23)	26.5	(42)	48.1	(19)	21.5	2.87	0.791	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(7)	0.8	(207)	23.1	(532)	59.3	(150)	16.8	2.92	0.652	1.892
	한부모(②)	(83)	(4)	5.1	(20)	23.7	(47)	56.2	(12)	15.0	2.81	0.749	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	3.7	(13)	21.9	(38)	65.5	(5)	8.9	2.79	0.650	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(3)	0.8	(74)	19.9	(227)	60.8	(69)	18.4	2.97	0.645	2.392
	한분대졸(②)	(227)	(2)	0.9	(57)	25.0	(135)	59.4	(33)	14.7	2.88	0.649	
	고졸이하(③)	(376)	(8)	2.2	(89)	23.6	(223)	59.2	(57)	15.1	2.87	0.677	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(17)	18.1	(58)	60.5	(20)	21.1	3.02	0.638	1.981
	중(②)	(737)	(6)	0.8	(178)	24.1	(439)	59.6	(114)	15.5	2.90	0.646	
	하(③)	(205)	(8)	3.8	(45)	21.9	(119)	58.3	(33)	15.9	2.86	0.718	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(39)	18.7	(124)	59.7	(44)	21.1	3.01	0.650	1.834*
	부산	(106)	(1)	0.9	(27)	25.3	(61)	58.0	(17)	15.8	2.89	0.663	
	대구	(29)	(1)	3.0	(9)	30.3	(12)	42.3	(7)	24.3	2.88	0.823	
	인천	(26)	(1)	3.5	(8)	30.8	(15)	58.7	(2)	7.0	2.69	0.663	
	광주	(44)	(1)	2.2	(9)	19.9	(25)	57.7	(9)	20.1	2.96	0.707	
	대전	(92)	(1)	1.4	(19)	20.5	(57)	62.1	(15)	16.0	2.93	0.648	
	경기	(168)	(3)	1.7	(37)	21.9	(102)	61.1	(25)	15.2	2.90	0.658	
	강원	(49)	(1)	1.4	(12)	24.9	(33)	68.2	(3)	5.5	2.78	0.564	
	충북	(54)	(0)	0.0	(14)	26.5	(29)	53.2	(11)	20.3	2.94	0.688	
	충남	(40)	(0)	0.0	(6)	16.1	(25)	64.4	(8)	19.6	3.04	0.604	
	전북	(29)	(1)	3.3	(7)	23.4	(16)	53.7	(6)	19.6	2.90	0.756	
	전남	(44)	(0)	0.0	(10)	22.1	(29)	66.9	(5)	11.0	2.89	0.571	
	경북	(94)	(3)	2.7	(34)	36.3	(49)	51.9	(9)	9.1	2.67	0.679	
	경남	(47)	(0)	0.0	(7)	15.6	(32)	66.8	(8)	17.6	3.02	0.582	
	제주	(11)	(0)	2.7	(3)	23.2	(7)	62.6	(1)	11.5	2.83	0.683	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문9.3 나는 집단활동을 할 때, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도와준다

표 IV-24 집단활동 시 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도움

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(8)	0.7	(203)	19.5	(632)	60.8	(196)	18.9	2.98	0.643	
성별	남학생	(520)	(7)	1.4	(93)	17.8	(307)	59.1	(113)	21.7	3.01	0.672	1.577
	여학생	(520)	(0)	0.1	(110)	21.3	(325)	62.6	(84)	16.1	2.95	0.612	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(6)	0.7	(148)	18.9	(475)	60.7	(154)	19.6	2.99	0.645	0.666
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(29)	21.6	(87)	63.4	(21)	15.1	2.93	0.604	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.5	(25)	21.0	(71)	59.2	(22)	18.3	2.94	0.673	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.7	(16)	12.1	(80)	61.7	(33)	25.4	3.12	0.627	4.745**
	중(②)	(656)	(5)	0.7	(142)	21.6	(393)	59.9	(117)	17.8	2.95	0.648	
	하(③)	(88)	(1)	0.8	(12)	13.7	(55)	62.5	(20)	23.0	3.08	0.631	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(6)	0.7	(181)	20.2	(543)	60.5	(167)	18.6	2.97	0.644	1.156
	한부모(②)	(83)	(1)	0.8	(16)	19.4	(50)	60.5	(16)	19.2	2.98	0.652	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	1.5	(5)	9.1	(39)	66.9	(13)	22.5	3.10	0.611	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(1)	0.2	(66)	17.7	(226)	60.6	(80)	21.5	3.03	0.634	1.907
	한부모대졸(②)	(227)	(1)	0.6	(46)	20.2	(138)	60.8	(42)	18.4	2.97	0.640	
	고졸이하(③)	(376)	(5)	1.4	(75)	19.9	(233)	61.9	(64)	16.9	2.94	0.648	
경제 수준	상(①)	(96)	(2)	1.6	(14)	14.1	(61)	64.0	(19)	20.2	3.03	0.642	0.719
	중(②)	(737)	(3)	0.4	(148)	20.0	(445)	60.4	(141)	19.1	2.98	0.639	
	하(③)	(205)	(3)	1.5	(42)	20.4	(125)	61.0	(35)	17.1	2.94	0.658	
지역	서울	(207)	(2)	1.2	(32)	15.6	(133)	64.5	(39)	18.8	3.01	0.627	1.701
	부산	(106)	(0)	0.0	(16)	15.5	(62)	58.9	(27)	25.6	3.10	0.636	
	대구	(29)	(1)	3.0	(7)	24.3	(15)	51.4	(6)	21.2	2.91	0.767	
	인천	(26)	(2)	6.9	(6)	23.8	(13)	51.7	(5)	17.6	2.80	0.823	
	광주	(44)	(0)	0.0	(7)	15.5	(23)	53.2	(14)	31.3	3.16	0.673	
	대전	(92)	(0)	0.0	(17)	18.9	(58)	62.9	(17)	18.2	2.99	0.612	
	경기	(168)	(1)	0.9	(33)	20.0	(104)	61.8	(29)	17.3	2.96	0.639	
	강원	(49)	(1)	1.4	(10)	21.0	(32)	66.6	(5)	11.0	2.87	0.607	
	충북	(54)	(0)	0.0	(9)	17.2	(32)	59.8	(12)	23.0	3.06	0.637	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	12.8	(28)	70.7	(7)	16.5	3.04	0.547	
	전북	(29)	(0)	0.0	(8)	26.5	(15)	50.4	(7)	23.1	2.97	0.716	
	전남	(44)	(0)	0.0	(9)	20.0	(29)	66.5	(6)	13.5	2.93	0.582	
	경북	(94)	(0)	0.0	(33)	34.7	(50)	53.4	(11)	11.9	2.77	0.647	
	경남	(47)	(0)	0.0	(7)	15.4	(30)	63.6	(10)	21.0	3.06	0.607	
	제주	(11)	(0)	2.7	(2)	21.6	(7)	58.3	(2)	17.4	2.91	0.732	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문9.4 나는 집단활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다

표 IV-25 집단활동 시 자신의 역할에 최선을 다함

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,037)	(5)	0.5	(78)	7.5	(606)	58.4	(348)	33.6	3.25	0.606	
성별	남학생	(520)	(5)	0.9	(41)	7.9	(295)	56.8	(179)	34.5	3.25	0.631	-0.158
	여학생	(518)	(0)	0.1	(37)	7.2	(311)	60.0	(169)	32.7	3.25	0.581	
학교 유형	4년제(①)	(781)	(2)	0.3	(64)	8.3	(441)	56.5	(273)	34.9	3.26	0.613	2.355
	2년제(②)	(137)	(1)	0.6	(6)	4.6	(82)	59.8	(48)	35.0	3.29	0.581	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.5	(8)	6.3	(82)	68.8	(28)	23.4	3.14	0.582	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.7	(5)	3.7	(67)	51.7	(57)	43.9	3.39	0.597	4.241* ①>③
	중(②)	(654)	(1)	0.2	(55)	8.5	(373)	57.0	(225)	34.3	3.26	0.609	
	하(③)	(88)	(1)	1.5	(9)	10.0	(53)	60.4	(25)	28.1	3.15	0.652	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(4)	0.4	(66)	7.4	(527)	58.7	(300)	33.4	3.25	0.603	0.010
	한부모(②)	(81)	(1)	1.0	(8)	9.3	(44)	53.8	(29)	35.9	3.24	0.662	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(4)	7.1	(35)	59.7	(19)	33.1	3.26	0.584	
부모 학력	부모대졸(①)	(371)	(0)	0.0	(30)	8.1	(205)	55.4	(135)	36.5	3.28	0.605	1.133
	한부모대졸(②)	(227)	(0)	0.0	(18)	8.1	(138)	60.6	(71)	31.3	3.23	0.584	
	고졸이하(③)	(376)	(5)	1.2	(27)	7.1	(226)	60.2	(119)	31.5	3.22	0.622	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(7)	7.8	(51)	52.9	(37)	39.0	3.31	0.625	0.605
	중(②)	(735)	(2)	0.3	(52)	7.1	(439)	59.7	(241)	32.9	3.25	0.591	
	하(③)	(205)	(2)	1.1	(18)	9.0	(115)	56.3	(69)	33.6	3.22	0.650	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(17)	8.2	(115)	55.5	(75)	36.4	3.28	0.606	1.127
	부산	(106)	(0)	0.0	(7)	6.4	(55)	51.8	(44)	41.8	3.35	0.600	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.4	(15)	51.2	(10)	33.5	3.18	0.687	
	인천	(26)	(0)	0.0	(1)	3.4	(13)	48.6	(13)	48.0	3.45	0.572	
	광주	(44)	(0)	0.0	(1)	2.2	(29)	66.5	(14)	31.3	3.29	0.507	
	대전	(92)	(1)	1.5	(10)	10.8	(45)	48.9	(36)	38.8	3.25	0.705	
	경기	(168)	(2)	1.4	(8)	4.8	(106)	63.1	(52)	30.8	3.23	0.600	
	강원	(48)	(0)	0.0	(4)	8.6	(30)	63.4	(13)	28.0	3.19	0.579	
	충북	(54)	(0)	0.0	(3)	6.5	(29)	54.3	(21)	39.2	3.33	0.597	
	충남	(38)	(0)	0.0	(6)	16.9	(23)	59.6	(9)	23.5	3.07	0.640	
	전북	(29)	(0)	0.0	(1)	3.4	(21)	70.2	(8)	26.4	3.23	0.503	
	전남	(44)	(0)	0.0	(6)	13.3	(27)	62.4	(11)	24.3	3.11	0.610	
	경북	(94)	(1)	0.9	(7)	7.4	(59)	62.9	(27)	28.9	3.20	0.602	
	경남	(47)	(0)	0.0	(2)	4.1	(31)	65.6	(14)	30.3	3.26	0.530	
	제주	(11)	(0)	2.7	(1)	6.0	(8)	70.2	(2)	21.1	3.10	0.636	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문9.5 나는 내가 속한 집단에서 가치 있는 사람이 되기 위해 능력을 최대한 발휘한다

표 IV-26 집단에서 가치 있는 사람이 되기 위한 능력 발휘

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(6)	0.5	(107)	10.3	(628)	60.5	(298)	28.7	3.17	0.618	
성별	남학생	(520)	(4)	0.7	(51)	9.9	(309)	59.6	(155)	29.8	3.19	0.626	0.611
	여학생	(519)	(2)	0.4	(55)	10.6	(319)	61.4	(143)	27.6	3.16	0.609	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(3)	0.3	(80)	10.2	(481)	61.6	(218)	27.9	3.17	0.605	0.121
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(13)	9.8	(86)	63.3	(37)	26.9	3.17	0.584	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.5	(13)	11.2	(60)	50.2	(43)	36.1	3.20	0.733	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(12)	9.2	(71)	54.6	(47)	36.2	3.27	0.619	5.905** ①,②>③
	중(②)	(655)	(2)	0.3	(64)	9.7	(403)	61.5	(186)	28.4	3.18	0.603	
	하(③)	(88)	(2)	2.1	(17)	19.3	(50)	56.9	(19)	21.7	2.98	0.707	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(6)	0.6	(84)	9.4	(548)	61.1	(259)	28.9	3.18	0.612	3.402* ②>③
	한부모(②)	(83)	(0)	0.0	(11)	13.7	(42)	50.9	(29)	35.4	3.22	0.671	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(11)	19.0	(38)	64.8	(9)	16.2	2.97	0.598	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(2)	0.5	(35)	9.4	(227)	61.0	(109)	29.1	3.19	0.607	0.207
	한부모대졸(②)	(226)	(2)	0.9	(21)	9.2	(139)	61.4	(64)	28.4	3.17	0.621	
	고졸이하(③)	(376)	(1)	0.4	(44)	11.7	(224)	59.5	(107)	28.4	3.16	0.626	
경제 수준	상(①)	(96)	(2)	1.6	(6)	6.6	(60)	63.1	(27)	28.7	3.19	0.621	0.132
	중(②)	(737)	(2)	0.2	(79)	10.8	(450)	61.1	(205)	27.9	3.17	0.607	
	하(③)	(204)	(2)	1.2	(21)	10.3	(116)	57.1	(64)	31.5	3.19	0.657	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(19)	9.1	(125)	60.5	(63)	30.4	3.21	0.592	1.665
	부산	(106)	(0)	0.0	(9)	8.6	(50)	47.8	(46)	43.6	3.35	0.635	
	대구	(29)	(0)	0.0	(3)	9.2	(21)	72.7	(5)	18.1	3.09	0.524	
	인천	(25)	(0)	0.0	(2)	7.0	(15)	61.0	(8)	32.1	3.25	0.584	
	광주	(44)	(0)	0.0	(3)	6.7	(25)	57.7	(16)	35.6	3.29	0.590	
	대전	(92)	(0)	0.0	(8)	9.1	(56)	60.7	(28)	30.2	3.21	0.594	
	경기	(168)	(2)	1.4	(12)	7.1	(107)	64.1	(46)	27.4	3.17	0.611	
	강원	(49)	(1)	1.5	(7)	14.1	(27)	55.6	(14)	28.9	3.12	0.695	
	충북	(54)	(0)	0.0	(9)	17.7	(33)	60.6	(12)	21.7	3.04	0.632	
	충남	(40)	(0)	0.0	(3)	6.6	(32)	80.5	(5)	13.0	3.06	0.443	
	전북	(29)	(1)	3.3	(5)	16.6	(16)	53.5	(8)	26.5	3.03	0.763	
	전남	(44)	(0)	0.0	(7)	15.5	(28)	64.6	(9)	19.9	3.04	0.600	
	경북	(94)	(0)	0.0	(14)	14.6	(57)	60.1	(24)	25.3	3.11	0.626	
	경남	(47)	(1)	2.6	(4)	8.7	(29)	61.4	(13)	27.3	3.13	0.675	
	제주	(11)	(0)	2.7	(3)	23.9	(6)	53.2	(2)	20.2	2.91	0.770	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문9.6 나는 집단의 문제해결을 위한 구체적인 계획이나 내용을 친구들과 공유한다

표 IV-27 집단의 문제해결을 위한 구체적인 계획 및 내용 공유

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(4)	0.4	(111)	10.7	(688)	66.2	(235)	22.7	3.11	0.581	
성별	남학생	(520)	(2)	0.3	(52)	10.1	(339)	65.2	(127)	24.4	3.14	0.583	1.420
	여학생	(520)	(3)	0.5	(59)	11.4	(349)	67.2	(109)	20.9	3.09	0.579	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(2)	0.2	(86)	10.9	(511)	65.2	(185)	23.6	3.12	0.583	1.253
	2년제(②)	(137)	(2)	1.5	(18)	12.9	(90)	65.9	(27)	19.7	3.04	0.621	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.2	(8)	6.9	(87)	72.9	(24)	20.0	3.13	0.514	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(8)	6.0	(82)	63.2	(40)	30.8	3.25	0.555	3.395*
	중(②)	(656)	(2)	0.3	(71)	10.8	(439)	66.9	(144)	21.9	3.10	0.575	
	하(③)	(88)	(1)	1.1	(8)	9.3	(55)	63.4	(23)	26.2	3.15	0.619	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(4)	0.4	(93)	10.3	(596)	66.4	(205)	22.9	3.12	0.578	0.936
	한부모(②)	(83)	(0)	0.0	(11)	13.2	(52)	62.3	(20)	24.5	3.11	0.607	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	1.2	(8)	13.4	(40)	68.6	(10)	16.8	3.01	0.596	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(2)	0.4	(40)	10.7	(243)	65.1	(88)	23.7	3.12	0.591	0.953
	한부모대졸(②)	(227)	(1)	0.4	(22)	9.8	(144)	63.4	(60)	26.4	3.16	0.596	
	고졸이하(③)	(376)	(1)	0.3	(42)	11.2	(255)	67.6	(79)	20.9	3.09	0.571	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(6)	6.1	(56)	58.5	(34)	35.1	3.28	0.589	5.881** ①)②
	중(②)	(737)	(4)	0.5	(87)	11.8	(494)	67.0	(152)	20.6	3.08	0.583	
	하(③)	(205)	(0)	0.0	(19)	9.1	(137)	67.0	(49)	23.9	3.15	0.557	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(15)	7.2	(138)	66.6	(53)	25.6	3.17	0.569	1.420
	부산	(106)	(0)	0.0	(7)	6.5	(74)	70.0	(25)	23.5	3.17	0.523	
	대구	(29)	(0)	0.0	(3)	11.9	(18)	63.7	(7)	24.3	3.12	0.600	
	인천	(26)	(0)	0.0	(4)	17.2	(16)	62.2	(5)	20.6	3.03	0.626	
	광주	(44)	(0)	0.0	(7)	15.4	(24)	53.6	(14)	30.9	3.15	0.671	
	대전	(92)	(0)	0.0	(6)	6.3	(64)	69.8	(22)	23.9	3.18	0.523	
	경기	(168)	(0)	0.0	(18)	10.5	(112)	66.9	(38)	22.6	3.12	0.564	
	강원	(49)	(1)	1.4	(5)	9.9	(32)	65.4	(11)	23.3	3.11	0.620	
	충북	(54)	(1)	1.9	(6)	10.4	(35)	65.0	(12)	22.8	3.09	0.637	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	10.0	(29)	73.9	(6)	16.1	3.06	0.514	
	전북	(29)	(0)	0.0	(2)	6.5	(19)	63.8	(9)	29.7	3.23	0.565	
	전남	(44)	(1)	2.3	(8)	17.7	(28)	64.3	(7)	15.7	2.94	0.656	
	경북	(94)	(0)	0.0	(19)	20.0	(62)	65.4	(14)	14.6	2.95	0.589	
	경남	(47)	(0)	0.0	(7)	14.9	(29)	62.4	(11)	22.7	3.08	0.615	
	제주	(11)	(0)	2.7	(2)	15.2	(8)	67.8	(2)	14.3	2.94	0.661	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문9.7 나는 집단에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다

표 IV-28 집단의 문제를 주제로 한 논의

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(10)	1.0	(174)	16.7	(614)	59.1	(241)	23.2	3.05	0.662	
성별	남학생	(520)	(8)	1.5	(85)	16.4	(297)	57.2	(129)	24.8	3.05	0.687	0.391
	여학생	(520)	(2)	0.5	(88)	17.0	(316)	60.9	(112)	21.6	3.04	0.636	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(8)	1.1	(132)	16.9	(455)	58.1	(188)	24.0	3.05	0.670	0.606
	2년제(②)	(137)	(2)	1.3	(29)	21.3	(74)	54.4	(31)	23.0	2.99	0.707	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.2	(13)	10.6	(84)	70.5	(22)	18.6	3.08	0.547	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(11)	8.8	(74)	57.3	(44)	33.9	3.25	0.605	5.648** ①)②,③
	중(②)	(656)	(7)	1.0	(109)	16.5	(385)	58.8	(155)	23.7	3.05	0.664	
	하(③)	(88)	(2)	2.3	(17)	19.2	(49)	55.4	(20)	23.1	2.99	0.721	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(8)	0.9	(141)	15.7	(535)	59.6	(213)	23.7	3.06	0.655	2.044
	한부모(②)	(83)	(1)	1.5	(19)	23.0	(47)	56.8	(16)	18.6	2.93	0.690	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	1.2	(14)	23.1	(31)	53.7	(13)	22.0	2.97	0.711	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(6)	1.6	(58)	15.6	(206)	55.4	(102)	27.4	3.09	0.699	1.500
	한부모대졸(②)	(227)	(2)	1.0	(36)	15.9	(133)	58.5	(56)	24.6	3.07	0.664	
	고졸이하(③)	(376)	(2)	0.4	(65)	17.4	(239)	63.4	(71)	18.8	3.00	0.617	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(13)	13.1	(51)	53.4	(32)	33.2	3.20	0.665	2.913
	중(②)	(737)	(8)	1.1	(120)	16.3	(446)	60.5	(163)	22.2	3.04	0.653	
	하(③)	(205)	(2)	1.0	(42)	20.3	(115)	56.2	(46)	22.6	3.00	0.686	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(38)	18.2	(114)	55.3	(55)	26.4	3.08	0.665	1.301
	부산	(106)	(0)	0.0	(18)	16.7	(71)	67.2	(17)	16.1	2.99	0.575	
	대구	(29)	(1)	3.0	(5)	18.0	(18)	60.9	(5)	18.0	2.94	0.704	
	인천	(26)	(0)	0.0	(6)	24.3	(18)	68.7	(2)	7.0	2.83	0.543	
	광주	(44)	(0)	0.0	(12)	26.9	(21)	48.7	(11)	24.4	2.97	0.724	
	대전	(92)	(4)	4.1	(11)	12.2	(56)	60.7	(21)	23.0	3.03	0.722	
	경기	(168)	(3)	1.6	(23)	14.0	(95)	56.6	(47)	27.8	3.11	0.688	
	강원	(49)	(1)	1.4	(6)	12.7	(30)	60.7	(12)	25.2	3.10	0.659	
	충북	(54)	(0)	0.0	(8)	15.2	(28)	52.1	(18)	32.7	3.17	0.676	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	9.8	(30)	76.9	(5)	13.3	3.04	0.486	
	전북	(29)	(0)	0.0	(3)	9.8	(21)	70.5	(6)	19.7	3.10	0.544	
	전남	(44)	(1)	2.3	(7)	15.5	(25)	55.7	(12)	26.6	3.07	0.720	
	경북	(94)	(1)	0.9	(26)	27.5	(52)	55.4	(15)	16.3	2.87	0.678	
	경남	(47)	(0)	0.0	(5)	10.6	(29)	60.4	(14)	29.0	3.18	0.608	
	제주	(11)	(1)	4.6	(2)	13.9	(7)	60.0	(2)	21.5	2.98	0.768	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문9.8 나는 집단활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다

표 IV-29 집단활동의 중요한 사항 및 문제점 해결을 위한 협력

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(8)	0.7	(106)	10.2	(651)	62.7	(274)	26.3	3.15	0.612	
성별	남학생	(520)	(3)	0.6	(54)	10.5	(316)	60.8	(146)	28.1	3.16	0.621	0.881
	여학생	(520)	(4)	0.8	(52)	10.0	(335)	64.5	(128)	24.6	3.13	0.603	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(5)	0.6	(81)	10.4	(482)	61.6	(215)	27.4	3.16	0.614	1.015
	2년제(②)	(137)	(2)	1.5	(10)	7.5	(91)	66.5	(34)	24.6	3.14	0.602	
	3년제(③)	(120)	(1)	0.8	(15)	12.4	(78)	65.5	(26)	21.3	3.07	0.607	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(10)	8.1	(75)	57.9	(44)	34.0	3.26	0.597	2.656
	중(②)	(656)	(5)	0.7	(71)	10.8	(396)	60.3	(184)	28.1	3.16	0.628	
	하(③)	(88)	(2)	2.2	(10)	11.8	(56)	63.5	(20)	22.5	3.06	0.657	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(5)	0.5	(87)	9.7	(566)	63.1	(240)	26.7	3.16	0.600	1.751
	한부모(②)	(83)	(3)	3.8	(13)	15.8	(44)	53.4	(22)	27.0	3.04	0.765	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(6)	10.0	(41)	70.1	(12)	19.9	3.10	0.542	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(4)	1.1	(44)	11.9	(213)	57.0	(112)	29.9	3.16	0.662	7.554*** (②)>(③)
	한부모대졸(②)	(227)	(1)	0.4	(16)	7.1	(133)	58.4	(77)	34.1	3.26	0.602	
	고졸이하(③)	(376)	(1)	0.3	(43)	11.3	(264)	70.0	(69)	18.4	3.06	0.553	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.2	(9)	9.4	(53)	55.9	(32)	33.5	3.22	0.661	0.696
	중(②)	(737)	(6)	0.9	(74)	10.1	(467)	63.3	(190)	25.7	3.14	0.611	
	하(③)	(205)	(0)	0.1	(23)	11.2	(130)	63.6	(51)	25.0	3.14	0.592	
지역	서울	(207)	(2)	0.9	(23)	11.3	(118)	57.2	(63)	30.6	3.17	0.654	1.105
	부산	(106)	(0)	0.0	(8)	7.6	(72)	68.4	(25)	24.0	3.16	0.540	
	대구	(29)	(0)	0.0	(6)	21.1	(17)	60.5	(5)	18.3	2.97	0.639	
	인천	(26)	(0)	0.0	(3)	10.3	(17)	65.5	(6)	24.2	3.14	0.582	
	광주	(44)	(0)	0.0	(5)	11.2	(23)	53.2	(16)	35.6	3.24	0.646	
	대전	(92)	(1)	1.4	(9)	10.3	(56)	61.2	(25)	27.2	3.14	0.643	
	경기	(168)	(2)	1.1	(12)	7.4	(104)	62.0	(50)	29.6	3.20	0.612	
	강원	(49)	(0)	0.0	(3)	6.6	(37)	75.3	(9)	18.1	3.12	0.489	
	충북	(54)	(1)	1.9	(5)	9.1	(35)	64.8	(13)	24.2	3.11	0.634	
	충남	(40)	(0)	0.0	(3)	6.4	(28)	70.6	(9)	23.1	3.17	0.523	
	전북	(29)	(0)	0.0	(3)	10.2	(17)	56.5	(10)	33.3	3.23	0.628	
	전남	(44)	(1)	2.3	(3)	6.7	(28)	64.5	(12)	26.6	3.15	0.639	
	경북	(94)	(0)	0.0	(16)	17.4	(64)	67.9	(14)	14.7	2.97	0.569	
	경남	(47)	(0)	0.0	(5)	11.3	(27)	57.2	(15)	31.5	3.20	0.629	
	제주	(11)	(1)	6.5	(1)	11.3	(7)	64.0	(2)	18.2	2.94	0.778	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

제 V 장

생활관리역량

1. 건강관리
2. 과제관리
3. 상황대처
4. 정서조절

제 V 장

생활관리역량

1. 건강관리

문10.1 나는 식사 전, 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다

표 V-1 식사 전 및 외출 후 세수 여부

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(11)	1.1	(167)	16.1	(546)	52.5	(315)	30.3	3.12	0.703	
성별	남학생	(520)	(9)	1.7	(83)	15.9	(283)	54.4	(145)	28.0	3.09	0.707	-1.547
	여학생	(520)	(2)	0.5	(85)	16.3	(263)	50.6	(170)	32.7	3.15	0.697	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(10)	1.3	(122)	15.6	(407)	52.0	(243)	31.1	3.13	0.708	1.776
	2년제(②)	(137)	(1)	1.1	(27)	19.7	(76)	55.4	(33)	23.9	3.02	0.694	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(18)	15.1	(63)	52.4	(39)	32.5	3.17	0.671	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(2)	1.7	(21)	16.0	(70)	54.0	(37)	28.3	3.09	0.711	1.257
	중(②)	(656)	(5)	0.8	(97)	14.8	(350)	53.4	(204)	31.1	3.15	0.685	
	하(③)	(88)	(3)	3.1	(17)	19.6	(42)	48.2	(25)	29.1	3.03	0.786	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(9)	1.0	(133)	14.8	(479)	53.4	(276)	30.8	3.14	0.692	4.019* ①)③
	한부모(②)	(83)	(0)	0.0	(22)	26.5	(32)	38.1	(29)	35.4	3.09	0.786	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	3.6	(12)	21.2	(35)	59.3	(9)	15.9	2.87	0.713	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(6)	1.7	(49)	13.0	(199)	53.4	(119)	31.8	3.15	0.704	0.778
	한분대졸(②)	(227)	(1)	0.6	(37)	16.5	(118)	51.7	(71)	31.2	3.14	0.695	
	고졸이하(③)	(376)	(4)	1.0	(67)	17.9	(197)	52.3	(109)	28.9	3.09	0.706	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.3	(15)	16.0	(46)	47.8	(33)	35.0	3.16	0.734	2.356
	중(②)	(737)	(4)	0.5	(110)	14.9	(402)	54.5	(222)	30.1	3.14	0.672	
	하(③)	(205)	(6)	3.0	(42)	20.7	(96)	47.1	(60)	29.3	3.03	0.788	
지역	서울	(207)	(6)	3.0	(29)	13.9	(109)	52.7	(63)	30.3	3.10	0.745	0.716
	부산	(106)	(0)	0.0	(14)	13.5	(59)	55.6	(33)	30.9	3.17	0.646	
	대구	(29)	(0)	0.0	(5)	18.4	(11)	39.4	(12)	42.2	3.24	0.755	
	인천	(26)	(1)	3.5	(5)	20.6	(13)	48.4	(7)	27.6	3.00	0.803	
	광주	(44)	(0)	0.0	(9)	20.1	(24)	53.4	(12)	26.6	3.07	0.688	
	대전	(92)	(0)	0.0	(16)	17.5	(40)	43.4	(36)	39.1	3.22	0.724	
	경기	(168)	(2)	1.4	(24)	14.4	(95)	56.7	(46)	27.5	3.10	0.683	
	강원	(49)	(0)	0.0	(7)	14.0	(26)	54.1	(16)	31.9	3.18	0.660	
	충북	(54)	(0)	0.0	(12)	23.0	(24)	45.6	(17)	31.3	3.08	0.740	
	충남	(40)	(0)	0.0	(10)	25.8	(20)	51.5	(9)	22.7	2.97	0.704	
	전북	(29)	(0)	0.0	(5)	16.8	(14)	46.7	(11)	36.6	3.20	0.715	
	전남	(44)	(0)	0.0	(10)	22.2	(25)	57.7	(9)	20.1	2.98	0.658	
	경북	(94)	(1)	0.9	(11)	11.8	(57)	60.1	(26)	27.1	3.13	0.643	
	경남	(47)	(1)	2.1	(7)	14.8	(21)	44.4	(18)	38.7	3.20	0.769	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	20.2	(7)	64.0	(2)	15.8	2.96	0.627	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문10.2 나는 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다

표 V-2 규칙적인 속옷 갈아입기

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(5)	0.5	(46)	4.5	(394)	37.9	(594)	57.2	3.52	0.606	
성별	남학생	(520)	(5)	0.9	(27)	5.3	(196)	37.8	(291)	56.0	3.49	0.643	-1.567
	여학생	(520)	(0)	0.0	(19)	3.6	(198)	38.0	(303)	58.3	3.55	0.567	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(5)	0.6	(32)	4.1	(284)	36.3	(462)	59.0	3.54	0.607	1.615
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(8)	5.8	(60)	43.7	(69)	50.5	3.45	0.605	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(6)	5.3	(50)	42.0	(63)	52.7	3.47	0.598	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(0)	0.0	(6)	5.0	(52)	40.0	(71)	54.9	3.50	0.594	2.152
	중(②)	(656)	(3)	0.4	(28)	4.2	(236)	35.9	(390)	59.5	3.54	0.598	
	하(③)	(88)	(2)	2.5	(6)	6.8	(34)	38.5	(46)	52.2	3.40	0.731	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(5)	0.5	(42)	4.7	(326)	36.3	(524)	58.4	3.53	0.613	1.694
	한부모(②)	(83)	(0)	0.0	(1)	1.5	(38)	45.1	(45)	53.5	3.52	0.531	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(3)	5.3	(30)	51.8	(25)	42.9	3.38	0.589	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(2)	0.5	(14)	3.8	(123)	32.9	(234)	62.8	3.58	0.592	2.738
	한부모대졸(②)	(227)	(2)	1.0	(16)	6.9	(82)	35.9	(128)	56.2	3.47	0.670	
	고졸이하(③)	(376)	(1)	0.2	(12)	3.1	(163)	43.3	(201)	53.4	3.50	0.572	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.3	(4)	3.7	(26)	26.7	(65)	68.3	3.62	0.625	1.512
	중(②)	(737)	(1)	0.1	(36)	4.9	(286)	38.8	(414)	56.1	3.51	0.596	
	하(③)	(205)	(3)	1.3	(7)	3.3	(80)	39.2	(115)	56.1	3.50	0.631	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(9)	4.4	(71)	34.2	(127)	61.4	3.57	0.579	1.598
	부산	(106)	(0)	0.0	(3)	3.2	(40)	37.4	(63)	59.4	3.56	0.560	
	대구	(29)	(1)	3.0	(3)	9.1	(7)	24.4	(18)	63.5	3.48	0.797	
	인천	(26)	(0)	0.0	(0)	0.0	(7)	27.4	(19)	72.6	3.73	0.455	
	광주	(44)	(0)	0.0	(2)	4.4	(22)	50.9	(20)	44.6	3.40	0.580	
	대전	(92)	(1)	1.3	(5)	5.5	(29)	31.3	(57)	61.8	3.54	0.667	
	경기	(168)	(1)	0.5	(13)	7.9	(70)	41.6	(84)	50.0	3.41	0.660	
	강원	(49)	(0)	0.0	(1)	1.3	(20)	41.5	(28)	57.2	3.56	0.528	
	충북	(54)	(0)	0.0	(1)	2.3	(18)	34.0	(34)	63.7	3.61	0.537	
	충남	(40)	(0)	0.0	(3)	6.9	(18)	44.7	(19)	48.4	3.42	0.624	
	전북	(29)	(1)	3.4	(1)	3.3	(5)	16.4	(23)	77.0	3.67	0.711	
	전남	(44)	(0)	0.0	(1)	2.2	(24)	55.6	(19)	42.2	3.40	0.540	
	경북	(94)	(1)	0.9	(2)	1.7	(45)	47.5	(47)	49.8	3.46	0.586	
	경남	(47)	(0)	0.0	(2)	4.1	(13)	26.7	(33)	69.1	3.65	0.563	
	제주	(11)	(0)	0.0	(1)	6.6	(6)	49.9	(5)	43.5	3.37	0.633	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문10.3 나는 식사 후에는 양치질을 한다

표 V-3 식사 후 양치질

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(8)	0.7	(122)	11.8	(549)	52.8	(361)	34.7	3.21	0.670	
성별	남학생	(520)	(7)	1.3	(66)	12.7	(255)	49.0	(192)	37.0	3.22	0.709	0.099
	여학생	(520)	(1)	0.2	(56)	10.8	(294)	56.6	(168)	32.4	3.21	0.628	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(6)	0.7	(78)	10.0	(419)	53.5	(280)	35.8	3.24	0.654	7.017*** ①,③>②
	2년제(②)	(137)	(2)	1.4	(29)	21.5	(70)	51.1	(35)	25.9	3.02	0.732	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(15)	12.3	(60)	50.3	(45)	37.4	3.25	0.662	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	0.8	(15)	11.5	(63)	48.6	(51)	39.1	3.26	0.688	5.673** ①,②>③
	중(②)	(656)	(1)	0.2	(68)	10.4	(351)	53.6	(235)	35.8	3.25	0.638	
	하(③)	(88)	(4)	4.2	(20)	23.2	(36)	41.2	(28)	31.4	3.00	0.850	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(6)	0.6	(98)	10.9	(477)	53.1	(318)	35.4	3.23	0.659	2.430
	한부모(②)	(83)	(2)	2.6	(16)	19.1	(36)	43.5	(29)	34.9	3.11	0.799	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(9)	14.7	(36)	61.5	(14)	23.8	3.09	0.619	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(4)	1.2	(34)	9.0	(185)	49.7	(149)	40.1	3.29	0.675	3.373*
	한부모대졸(②)	(227)	(2)	1.0	(29)	12.8	(125)	55.0	(71)	31.2	3.17	0.673	
	고졸이하(③)	(376)	(1)	0.3	(52)	13.9	(202)	53.6	(121)	32.2	3.18	0.664	
경제 수준	상(①)	(96)	(3)	3.6	(11)	11.4	(36)	37.8	(45)	47.2	3.29	0.809	1.778
	중(②)	(737)	(1)	0.2	(81)	10.9	(407)	55.2	(248)	33.7	3.22	0.635	
	하(③)	(205)	(3)	1.5	(31)	15.0	(105)	51.1	(66)	32.4	3.14	0.718	
지역	서울	(207)	(2)	1.2	(22)	10.5	(113)	54.5	(70)	33.9	3.21	0.670	1.766*
	부산	(106)	(1)	0.9	(8)	7.9	(58)	54.5	(39)	36.8	3.27	0.642	
	대구	(29)	(0)	0.0	(6)	21.5	(11)	39.4	(11)	39.2	3.18	0.772	
	인천	(26)	(0)	0.0	(4)	13.7	(12)	44.8	(11)	41.5	3.28	0.702	
	광주	(44)	(2)	4.4	(8)	17.8	(23)	51.0	(12)	26.7	3.00	0.798	
	대전	(92)	(1)	1.3	(11)	11.9	(38)	41.4	(42)	45.4	3.31	0.733	
	경기	(168)	(0)	0.0	(25)	14.7	(86)	51.6	(56)	33.7	3.19	0.672	
	강원	(49)	(0)	0.0	(3)	7.1	(28)	57.2	(17)	35.7	3.29	0.594	
	충북	(54)	(0)	0.0	(10)	18.0	(25)	46.8	(19)	35.2	3.17	0.715	
	충남	(40)	(0)	0.0	(6)	15.9	(24)	61.5	(9)	22.6	3.07	0.625	
	전북	(29)	(0)	0.0	(2)	6.4	(10)	33.4	(18)	60.1	3.54	0.625	
	전남	(44)	(0)	0.0	(4)	8.9	(29)	66.6	(11)	24.5	3.16	0.562	
	경북	(94)	(1)	0.9	(10)	10.1	(60)	63.8	(24)	25.2	3.13	0.614	
	경남	(47)	(0)	0.0	(2)	4.1	(25)	52.7	(20)	43.2	3.39	0.573	
	제주	(11)	(0)	1.9	(2)	21.2	(7)	61.1	(2)	15.8	2.91	0.693	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문10.4 나는 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다

표 V-4 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 조절

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,037)	(39)	3.8	(291)	28.1	(474)	45.8	(233)	22.4	2.87	0.799	
성별	남학생	(520)	(17)	3.3	(120)	23.0	(232)	44.6	(151)	29.1	3.00	0.808	5.179***
	여학생	(517)	(22)	4.2	(171)	33.1	(242)	46.9	(81)	15.7	2.74	0.770	
학교 유형	4년제(①)	(780)	(26)	3.3	(213)	27.3	(358)	45.9	(184)	23.5	2.90	0.794	2.302
	2년제(②)	(137)	(10)	7.4	(40)	29.0	(62)	45.6	(25)	18.0	2.74	0.839	
	3년제(③)	(120)	(3)	2.6	(38)	31.8	(54)	45.3	(24)	20.3	2.83	0.777	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(7)	5.5	(32)	25.2	(64)	50.0	(25)	19.3	2.83	0.800	2.780
	중(②)	(655)	(21)	3.2	(183)	28.0	(288)	44.0	(162)	24.7	2.90	0.805	
	하(③)	(88)	(7)	8.6	(26)	30.1	(39)	45.0	(14)	16.4	2.69	0.849	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(29)	3.2	(247)	27.6	(416)	46.4	(204)	22.8	2.89	0.787	1.918
	한부모(②)	(83)	(6)	7.6	(25)	30.6	(36)	43.5	(15)	18.3	2.72	0.853	
	조손/기타(③)	(57)	(4)	6.5	(18)	31.9	(22)	38.3	(13)	23.3	2.78	0.882	
부모 학력	부모대졸(①)	(371)	(7)	2.0	(102)	27.4	(160)	43.0	(103)	27.7	2.96	0.794	3.416*
	한부모대졸(②)	(227)	(13)	5.5	(64)	28.0	(102)	44.8	(49)	21.7	2.83	0.831	
	고졸이하(③)	(375)	(15)	3.9	(107)	28.5	(183)	48.7	(71)	18.9	2.82	0.776	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(22)	22.6	(38)	39.6	(36)	37.7	3.15	0.766	8.731*** ①)②,③
	중(②)	(734)	(22)	3.0	(208)	28.3	(350)	47.6	(155)	21.1	2.87	0.773	
	하(③)	(205)	(17)	8.2	(61)	29.9	(85)	41.5	(42)	20.4	2.74	0.876	
지역	서울	(206)	(9)	4.6	(45)	21.9	(86)	41.7	(65)	31.7	3.01	0.851	1.954*
	부산	(106)	(4)	3.7	(20)	19.4	(49)	46.7	(32)	30.2	3.03	0.806	
	대구	(29)	(0)	0.0	(10)	33.0	(18)	60.9	(2)	6.1	2.73	0.575	
	인천	(26)	(1)	3.7	(9)	34.1	(12)	45.0	(4)	17.3	2.76	0.791	
	광주	(44)	(2)	4.4	(11)	24.5	(22)	48.9	(10)	22.1	2.89	0.804	
	대전	(92)	(1)	1.4	(30)	32.9	(37)	40.6	(23)	25.2	2.90	0.794	
	경기	(168)	(11)	6.9	(38)	22.4	(86)	51.2	(33)	19.5	2.83	0.819	
	강원	(49)	(1)	1.4	(22)	44.3	(19)	39.1	(7)	15.2	2.68	0.749	
	충북	(52)	(3)	4.8	(15)	28.3	(22)	41.8	(13)	25.1	2.87	0.850	
	충남	(40)	(1)	3.2	(13)	32.4	(23)	57.7	(3)	6.7	2.68	0.654	
	전북	(29)	(0)	0.0	(9)	29.8	(11)	36.9	(10)	33.3	3.04	0.807	
	전남	(44)	(1)	2.2	(15)	33.2	(22)	49.2	(7)	15.4	2.78	0.734	
	경북	(94)	(2)	1.9	(41)	43.6	(41)	43.1	(11)	11.5	2.64	0.709	
	경남	(47)	(2)	4.1	(13)	26.7	(21)	44.2	(12)	25.1	2.90	0.828	
	제주	(11)	(1)	6.6	(2)	18.1	(7)	65.8	(1)	9.5	2.78	0.735	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문10.5 나는 규칙적으로 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다

표 V-5 땀이 날 정도의 운동 및 걷기

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,037)	(105)	10.1	(394)	38.0	(341)	32.9	(197)	19.0	2.61	0.906	
성별	남학생	(520)	(29)	5.6	(156)	30.0	(198)	38.2	(136)	26.2	2.85	0.875	8.913***
	여학생	(517)	(75)	14.6	(238)	46.1	(142)	27.5	(61)	11.8	2.37	0.873	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(81)	10.3	(294)	37.6	(253)	32.3	(154)	19.7	2.61	0.916	0.931
	2년제(②)	(136)	(17)	12.7	(52)	38.2	(45)	33.6	(21)	15.5	2.52	0.906	
	3년제(③)	(120)	(7)	5.7	(48)	40.3	(43)	35.5	(22)	18.5	2.67	0.844	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(14)	11.0	(44)	34.0	(49)	38.1	(22)	16.9	2.61	0.895	0.053
	중(②)	(654)	(64)	9.8	(258)	39.6	(198)	30.3	(133)	20.3	2.61	0.918	
	하(③)	(88)	(11)	12.0	(30)	34.3	(33)	37.7	(14)	16.0	2.58	0.902	
가족 구성	양부모(①)	(895)	(88)	9.8	(342)	38.3	(286)	32.0	(179)	20.0	2.62	0.912	0.677
	한부모(②)	(83)	(12)	14.6	(27)	32.2	(32)	38.3	(12)	14.9	2.54	0.921	
	조손/기타(③)	(58)	(5)	8.3	(25)	42.8	(22)	38.1	(6)	10.8	2.51	0.802	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(34)	9.1	(129)	34.5	(121)	32.4	(89)	23.9	2.71	0.932	3.065*
	한부모대졸(②)	(226)	(27)	11.8	(85)	37.8	(72)	31.9	(42)	18.6	2.57	0.925	
	고졸이하(③)	(375)	(37)	9.9	(151)	40.3	(127)	33.9	(60)	15.9	2.56	0.875	
경제 수준	상(①)	(96)	(9)	9.3	(24)	24.9	(24)	24.7	(39)	41.1	2.98	1.021	8.869*** ①)②,③
	중(②)	(735)	(70)	9.6	(298)	40.5	(240)	32.7	(126)	17.2	2.58	0.884	
	하(③)	(205)	(25)	12.3	(73)	35.5	(75)	36.7	(32)	15.5	2.55	0.899	
지역	서울	(206)	(27)	13.2	(70)	34.2	(56)	27.0	(53)	25.6	2.65	1.004	0.941
	부산	(106)	(3)	3.1	(46)	43.2	(35)	33.4	(21)	20.3	2.71	0.825	
	대구	(29)	(3)	9.0	(11)	39.0	(11)	36.6	(4)	15.4	2.58	0.870	
	인천	(26)	(2)	7.1	(9)	34.0	(12)	45.2	(4)	13.6	2.65	0.817	
	광주	(44)	(9)	20.1	(13)	28.6	(11)	24.4	(12)	26.9	2.58	1.101	
	대전	(92)	(9)	9.4	(29)	31.4	(31)	33.6	(24)	25.6	2.75	0.947	
	경기	(168)	(13)	7.8	(70)	41.9	(58)	34.7	(26)	15.7	2.58	0.846	
	강원	(49)	(5)	11.1	(20)	41.6	(17)	34.9	(6)	12.4	2.48	0.857	
	충북	(53)	(5)	8.7	(21)	40.6	(17)	32.6	(10)	18.2	2.60	0.890	
	충남	(40)	(6)	16.1	(13)	32.4	(20)	51.5	(0)	0.0	2.35	0.751	
	전북	(29)	(3)	10.1	(13)	43.2	(8)	26.7	(6)	20.1	2.57	0.937	
	전남	(44)	(2)	4.4	(19)	42.2	(20)	44.6	(4)	8.9	2.58	0.721	
	경북	(94)	(13)	13.6	(41)	43.7	(26)	27.4	(14)	15.3	2.44	0.913	
	경남	(47)	(4)	8.8	(15)	32.7	(15)	30.9	(13)	27.6	2.77	0.961	
	제주	(11)	(1)	7.4	(4)	37.1	(5)	48.0	(1)	7.5	2.56	0.774	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문10.6 나는 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다

표 V-6 안전수칙 및 규칙 준수

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(11)	1.0	(133)	12.8	(602)	58.0	(293)	28.2	3.13	0.659	
성별	남학생	(520)	(7)	1.4	(61)	11.8	(285)	54.8	(166)	31.9	3.17	0.682	1.922
	여학생	(520)	(3)	0.6	(71)	13.8	(318)	61.1	(127)	24.5	3.09	0.633	
학교 유형	4년제①	(783)	(10)	1.3	(99)	12.7	(440)	56.3	(233)	29.8	3.15	0.675	0.839
	2년제②	(137)	(1)	0.6	(19)	13.8	(87)	64.0	(30)	21.6	3.07	0.613	
	3년제③	(120)	(0)	0.0	(15)	12.3	(75)	62.4	(30)	25.3	3.13	0.602	
학업 성취 수준	상①	(129)	(1)	1.0	(8)	6.1	(75)	58.0	(45)	34.9	3.27	0.617	3.862* ①>③
	중②	(656)	(5)	0.8	(85)	12.9	(383)	58.4	(183)	27.9	3.13	0.649	
	하③	(88)	(2)	2.7	(17)	19.0	(45)	51.8	(23)	26.6	3.02	0.754	
가족 구성	양부모①	(898)	(10)	1.1	(108)	12.1	(519)	57.9	(260)	29.0	3.15	0.658	5.913** ①,②>③
	한부모②	(83)	(1)	1.0	(10)	11.8	(45)	54.6	(27)	32.6	3.19	0.672	
	조손/기타③	(58)	(0)	0.0	(15)	25.4	(37)	64.2	(6)	10.5	2.85	0.585	
부모 학력	부모대졸①	(373)	(5)	1.3	(52)	14.1	(206)	55.2	(110)	29.5	3.13	0.687	0.306
	한분대졸②	(227)	(2)	1.1	(28)	12.1	(134)	58.9	(63)	27.9	3.14	0.653	
	고졸이하③	(376)	(2)	0.5	(43)	11.5	(223)	59.1	(109)	28.9	3.16	0.630	
경제 수준	상①	(96)	(3)	3.6	(16)	16.5	(47)	49.2	(29)	30.6	3.07	0.786	0.525
	중②	(737)	(3)	0.4	(97)	13.1	(434)	58.8	(203)	27.6	3.14	0.637	
	하③	(205)	(4)	2.1	(20)	9.8	(121)	59.0	(59)	29.0	3.15	0.673	
지역	서울	(207)	(4)	1.8	(17)	8.2	(116)	56.0	(70)	33.9	3.22	0.670	1.514
	부산	(106)	(0)	0.0	(13)	12.7	(56)	53.0	(36)	34.3	3.22	0.654	
	대구	(29)	(0)	0.0	(3)	9.1	(19)	66.5	(7)	24.4	3.15	0.568	
	인천	(26)	(0)	0.0	(5)	20.7	(14)	55.4	(6)	23.8	3.03	0.680	
	광주	(44)	(1)	2.2	(5)	11.1	(22)	50.9	(16)	35.8	3.20	0.728	
	대전	(92)	(1)	1.3	(13)	14.5	(49)	53.3	(28)	30.8	3.14	0.703	
	경기	(168)	(3)	1.6	(21)	12.4	(103)	61.6	(41)	24.4	3.09	0.653	
	강원	(49)	(0)	0.0	(9)	18.0	(28)	56.6	(12)	25.4	3.07	0.662	
	충북	(54)	(0)	0.0	(17)	31.1	(30)	55.7	(7)	13.2	2.82	0.647	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	9.8	(27)	67.6	(9)	22.6	3.13	0.562	
	전북	(29)	(0)	0.0	(6)	20.0	(13)	43.8	(11)	36.2	3.16	0.745	
	전남	(44)	(0)	0.0	(6)	13.4	(27)	62.1	(11)	24.5	3.11	0.613	
	경북	(94)	(2)	1.8	(7)	7.3	(66)	70.3	(19)	20.6	3.10	0.587	
	경남	(47)	(0)	0.0	(6)	13.2	(24)	51.5	(17)	35.3	3.22	0.668	
	제주	(11)	(0)	3.8	(1)	9.6	(7)	64.6	(2)	21.9	3.05	0.716	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문10.7 나는 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다

표 V-7 화재 발생 시 대처 요령 숙지

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(19)	1.8	(169)	16.3	(588)	56.6	(262)	25.3	3.05	0.698	
성별	남학생	(519)	(10)	1.9	(67)	12.9	(290)	55.8	(153)	29.4	3.13	0.694	3.500***
	여학생	(520)	(10)	1.8	(102)	19.7	(298)	57.3	(110)	21.1	2.98	0.694	
학교 유형	4년제①	(783)	(14)	1.8	(129)	16.4	(441)	56.3	(200)	25.5	3.05	0.700	0.045
	2년제②	(137)	(2)	1.6	(19)	14.1	(84)	61.2	(32)	23.1	3.06	0.661	
	3년제③	(119)	(3)	2.3	(22)	18.1	(64)	53.4	(31)	26.2	3.03	0.734	
학업 성취 수준	상①	(129)	(4)	3.0	(26)	19.9	(69)	53.5	(31)	23.6	2.98	0.747	1.051
	중②	(656)	(8)	1.3	(106)	16.1	(381)	58.1	(161)	24.5	3.06	0.674	
	하③	(87)	(4)	4.8	(13)	15.4	(38)	44.0	(31)	35.9	3.11	0.836	
가족 구성	양부모①	(897)	(15)	1.6	(141)	15.8	(516)	57.6	(225)	25.0	3.06	0.685	0.837
	한부모②	(83)	(3)	4.2	(14)	16.4	(42)	50.2	(24)	29.3	3.05	0.793	
	조손/기타③	(58)	(1)	2.1	(14)	24.7	(30)	50.6	(13)	22.7	2.94	0.750	
부모 학력	부모대졸①	(373)	(12)	3.1	(69)	18.5	(194)	52.0	(98)	26.4	3.02	0.758	3.323*
	한분대졸②	(227)	(3)	1.3	(42)	18.4	(132)	58.0	(50)	22.2	3.01	0.679	
	고졸이하③	(376)	(3)	0.8	(46)	12.1	(226)	60.0	(102)	27.0	3.13	0.639	
경제 수준	상①	(96)	(1)	1.3	(17)	17.9	(53)	55.4	(24)	25.3	3.05	0.699	0.021
	중②	(737)	(11)	1.5	(123)	16.7	(421)	57.1	(182)	24.7	3.05	0.687	
	하③	(204)	(7)	3.4	(29)	14.2	(113)	55.4	(55)	27.0	3.06	0.740	
지역	서울	(207)	(4)	1.8	(43)	20.6	(120)	57.8	(41)	19.8	2.96	0.690	1.646
	부산	(106)	(1)	1.2	(18)	17.4	(57)	54.4	(28)	26.9	3.07	0.701	
	대구	(29)	(1)	3.0	(5)	18.4	(17)	57.3	(6)	21.3	2.97	0.732	
	인천	(26)	(2)	6.8	(6)	23.7	(13)	48.4	(5)	21.1	2.84	0.849	
	광주	(44)	(1)	2.2	(8)	17.7	(22)	48.9	(14)	31.2	3.09	0.763	
	대전	(92)	(1)	1.4	(11)	12.4	(53)	58.0	(26)	28.2	3.13	0.670	
	경기	(168)	(7)	4.4	(30)	17.9	(90)	53.5	(40)	24.2	2.97	0.775	
	강원	(48)	(0)	0.0	(6)	12.6	(32)	66.2	(10)	21.2	3.09	0.581	
	충북	(54)	(0)	0.0	(7)	12.8	(28)	51.4	(19)	35.8	3.23	0.664	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	13.3	(23)	57.6	(11)	29.1	3.16	0.640	
	전북	(29)	(0)	0.0	(5)	16.6	(14)	46.9	(11)	36.6	3.20	0.713	
	전남	(44)	(0)	0.0	(5)	11.3	(28)	64.5	(11)	24.2	3.13	0.589	
	경북	(94)	(2)	1.8	(10)	11.0	(67)	71.0	(15)	16.2	3.02	0.589	
	경남	(47)	(0)	0.0	(8)	15.9	(18)	38.4	(22)	45.7	3.30	0.734	
	제주	(11)	(0)	1.9	(2)	15.3	(7)	65.8	(2)	16.9	2.98	0.662	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문10.8 나는 몸에 무리가 가지 않도록 일이나 공부를 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다

표 V-8 몸 관리를 위한 적당한 휴식

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(15)	1.5	(107)	10.3	(568)	54.6	(350)	33.6	3.20	0.675	
성별	남학생	(520)	(5)	1.0	(50)	9.6	(273)	52.5	(192)	37.0	3.26	0.663	2.425*
	여학생	(520)	(10)	2.0	(57)	11.0	(295)	56.8	(157)	30.3	3.15	0.684	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(12)	1.5	(74)	9.5	(419)	53.5	(278)	35.6	3.23	0.676	6.185** ①,②>③
	2년제(②)	(137)	(0)	0.0	(8)	5.5	(90)	65.8	(39)	28.7	3.23	0.539	
	3년제(③)	(120)	(4)	2.9	(25)	20.8	(59)	49.4	(32)	26.9	3.00	0.774	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(3)	2.0	(14)	10.6	(62)	48.0	(51)	39.4	3.25	0.723	0.439
	중(②)	(656)	(7)	1.0	(73)	11.2	(360)	55.0	(215)	32.8	3.20	0.665	
	하(③)	(88)	(2)	2.8	(8)	8.8	(44)	49.7	(34)	38.7	3.24	0.730	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(10)	1.1	(92)	10.3	(494)	55.0	(302)	33.6	3.21	0.663	0.658
	한부모(②)	(83)	(4)	4.7	(9)	10.6	(37)	44.3	(34)	40.4	3.20	0.816	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	2.1	(6)	9.6	(37)	63.7	(14)	24.5	3.11	0.649	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(6)	1.7	(46)	12.3	(185)	49.5	(136)	36.6	3.21	0.715	1.188
	한부모대졸(②)	(227)	(6)	2.8	(23)	10.1	(128)	56.4	(70)	30.7	3.15	0.706	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.7	(26)	7.0	(226)	60.1	(121)	32.2	3.24	0.604	
경제 수준	상(①)	(96)	(3)	3.2	(6)	6.7	(48)	49.8	(39)	40.4	3.27	0.726	0.572
	중(②)	(737)	(8)	1.1	(79)	10.7	(410)	55.7	(240)	32.5	3.20	0.662	
	하(③)	(205)	(4)	1.9	(22)	10.7	(109)	53.5	(70)	34.0	3.20	0.697	
지역	서울	(207)	(0)	0.0	(14)	6.8	(108)	52.1	(85)	41.1	3.34	0.602	1.591
	부산	(106)	(1)	0.9	(20)	19.0	(47)	44.8	(37)	35.3	3.15	0.751	
	대구	(29)	(0)	0.0	(3)	9.0	(18)	63.7	(8)	27.4	3.18	0.584	
	인천	(26)	(1)	3.5	(2)	6.9	(17)	65.7	(6)	23.9	3.10	0.674	
	광주	(44)	(0)	0.0	(4)	8.9	(23)	51.3	(18)	39.9	3.31	0.633	
	대전	(92)	(1)	1.4	(8)	9.2	(47)	51.2	(35)	38.2	3.26	0.683	
	경기	(168)	(5)	3.0	(21)	12.8	(88)	52.5	(53)	31.7	3.13	0.743	
	강원	(49)	(1)	1.2	(5)	9.5	(26)	53.4	(18)	36.0	3.24	0.673	
	충북	(54)	(1)	2.3	(2)	4.3	(32)	60.2	(18)	33.2	3.24	0.645	
	충남	(40)	(1)	3.2	(3)	6.6	(20)	51.1	(15)	39.1	3.26	0.729	
	전북	(29)	(1)	3.2	(6)	19.9	(12)	40.3	(11)	36.7	3.10	0.841	
	전남	(44)	(0)	0.0	(4)	8.9	(27)	62.4	(13)	28.7	3.20	0.587	
	경북	(94)	(1)	0.9	(6)	6.5	(70)	74.5	(17)	18.1	3.10	0.526	
	경남	(47)	(1)	2.6	(7)	15.5	(24)	51.7	(14)	30.2	3.09	0.751	
	제주	(11)	(1)	6.8	(2)	16.6	(7)	61.9	(2)	14.7	2.85	0.784	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

2. 과제관리

문11.1 나는 목표를 세우기 위해 주변에서 다양한 정보를 수집한다

표 V-9 목표 설정을 위해 다양한 정보 수집

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,038)	(9)	0.8	(118)	11.4	(717)	69.1	(194)	18.7	3.06	0.575	
성별	남학생	(520)	(4)	0.8	(55)	10.5	(354)	68.1	(107)	20.6	3.09	0.579	1.630
	여학생	(518)	(5)	0.9	(63)	12.2	(363)	70.1	(87)	16.8	3.03	0.570	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(6)	0.8	(74)	9.4	(546)	69.8	(157)	20.0	3.09	0.564	5.669** ①)③
	2년제(②)	(135)	(2)	1.2	(22)	16.5	(89)	66.1	(22)	16.2	2.97	0.614	
	3년제(③)	(120)	(1)	0.6	(22)	18.4	(82)	68.2	(15)	12.8	2.93	0.578	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(1)	0.7	(7)	5.7	(93)	72.5	(27)	21.0	3.14	0.528	3.560* ①)③
	중(②)	(654)	(3)	0.5	(66)	10.0	(454)	69.4	(132)	20.1	3.09	0.559	
	하(③)	(88)	(2)	1.8	(15)	17.4	(58)	65.7	(13)	15.0	2.94	0.631	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(7)	0.8	(97)	10.8	(621)	69.3	(171)	19.1	3.07	0.571	4.100* ①,②)③
	한부모(②)	(83)	(2)	1.8	(9)	10.6	(53)	63.7	(20)	23.9	3.10	0.643	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(12)	20.7	(43)	73.5	(3)	5.8	2.85	0.497	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(0)	0.0	(35)	9.4	(254)	68.5	(82)	22.1	3.13	0.548	2.963
	한부모대졸(②)	(227)	(3)	1.5	(24)	10.4	(160)	70.2	(41)	18.0	3.05	0.585	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.7	(49)	13.0	(259)	68.8	(66)	17.5	3.03	0.577	
경제 수준	상(①)	(95)	(0)	0.0	(5)	5.3	(64)	67.3	(26)	27.4	3.22	0.530	7.455*** ①)②
	중(②)	(735)	(7)	0.9	(96)	13.0	(512)	69.6	(121)	16.4	3.02	0.576	
	하(③)	(206)	(2)	0.8	(17)	8.3	(140)	67.9	(47)	23.0	3.13	0.575	
지역	서울	(207)	(3)	1.5	(21)	10.3	(133)	64.5	(49)	23.7	3.10	0.627	1.048
	부산	(106)	(0)	0.0	(10)	9.9	(75)	70.8	(20)	19.3	3.09	0.534	
	대구	(29)	(0)	0.0	(1)	3.0	(19)	67.0	(9)	30.0	3.27	0.516	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	13.5	(20)	73.2	(4)	13.4	3.00	0.528	
	광주	(44)	(0)	0.0	(10)	22.2	(26)	60.0	(8)	17.8	2.96	0.638	
	대전	(92)	(0)	0.0	(6)	7.1	(69)	75.2	(16)	17.7	3.11	0.489	
	경기	(165)	(2)	1.1	(23)	13.8	(113)	68.7	(27)	16.5	3.00	0.590	
	강원	(49)	(0)	0.0	(6)	12.6	(37)	74.9	(6)	12.5	3.00	0.506	
	충북	(54)	(0)	0.0	(9)	17.7	(35)	64.4	(10)	17.9	3.00	0.602	
	충남	(40)	(0)	0.0	(1)	3.1	(33)	83.7	(5)	13.2	3.10	0.396	
	전북	(29)	(1)	3.3	(2)	6.7	(17)	59.5	(9)	30.5	3.17	0.702	
	전남	(44)	(0)	0.0	(3)	6.7	(34)	77.8	(7)	15.4	3.09	0.468	
	경북	(94)	(2)	1.7	(12)	12.9	(63)	67.2	(17)	18.2	3.02	0.620	
	경남	(47)	(1)	2.1	(7)	13.9	(34)	72.7	(5)	11.4	2.93	0.581	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	19.1	(7)	63.9	(2)	17.0	2.98	0.630	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문11.2 나는 목표를 이루기 위해 해야 할 일에 대한 계획을 스스로 세운다

표 V-10 목표를 이루기 위해 스스로 실천사항 계획

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,038)	(4)	0.4	(135)	13.0	(668)	64.4	(231)	22.2	3.08	0.600	
성별	남학생	(520)	(2)	0.4	(69)	13.4	(322)	61.9	(126)	24.3	3.10	0.619	0.873
	여학생	(518)	(2)	0.3	(65)	12.6	(347)	66.9	(104)	20.2	3.07	0.581	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(3)	0.4	(86)	11.0	(517)	66.1	(177)	22.5	3.11	0.583	2.690
	2년제(②)	(135)	(0)	0.0	(27)	20.2	(83)	61.3	(25)	18.5	2.98	0.624	
	3년제(③)	(120)	(1)	0.6	(22)	18.1	(68)	57.1	(29)	24.3	3.05	0.669	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(0)	0.0	(10)	8.1	(80)	62.1	(38)	29.9	3.22	0.578	3.559* ①)③
	중(②)	(654)	(1)	0.2	(93)	14.2	(416)	63.6	(144)	22.0	3.07	0.603	
	하(③)	(88)	(1)	0.8	(12)	14.0	(58)	66.5	(16)	18.8	3.03	0.602	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(3)	0.4	(112)	12.5	(576)	64.3	(205)	22.8	3.10	0.599	1.348
	한부모(②)	(83)	(1)	0.8	(17)	20.9	(47)	56.5	(18)	21.8	2.99	0.682	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(6)	9.7	(45)	77.0	(8)	13.4	3.04	0.483	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(0)	0.0	(39)	10.6	(241)	65.0	(91)	24.5	3.14	0.576	2.006
	한분대졸(②)	(227)	(3)	1.4	(32)	14.1	(143)	62.7	(50)	21.8	3.05	0.644	
	고졸이하(③)	(376)	(0)	0.0	(53)	14.0	(245)	65.0	(79)	21.0	3.07	0.588	
경제 수준	상(①)	(95)	(0)	0.0	(10)	10.6	(56)	59.3	(29)	30.2	3.20	0.611	1.809
	중(②)	(735)	(3)	0.4	(96)	13.0	(483)	65.7	(154)	20.9	3.07	0.591	
	하(③)	(206)	(1)	0.5	(29)	14.2	(127)	61.8	(48)	23.5	3.08	0.626	
지역	서울	(207)	(2)	0.9	(26)	12.4	(137)	66.1	(42)	20.5	3.06	0.605	1.588
	부산	(106)	(1)	1.0	(6)	6.1	(59)	56.2	(39)	36.7	3.29	0.623	
	대구	(29)	(0)	0.0	(3)	12.1	(18)	60.7	(8)	27.2	3.15	0.619	
	인천	(27)	(0)	0.0	(0)	0.0	(21)	76.7	(6)	23.3	3.23	0.431	
	광주	(44)	(0)	0.0	(5)	11.1	(27)	62.3	(12)	26.6	3.15	0.601	
	대전	(92)	(0)	0.0	(16)	17.2	(51)	55.7	(25)	27.2	3.10	0.662	
	경기	(165)	(0)	0.0	(28)	17.2	(107)	64.8	(30)	18.0	3.01	0.595	
	강원	(49)	(0)	0.0	(5)	11.2	(37)	76.3	(6)	12.5	3.01	0.492	
	충북	(54)	(0)	0.0	(9)	16.7	(32)	58.7	(13)	24.6	3.08	0.644	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	9.5	(29)	74.3	(6)	16.1	3.07	0.509	
	전북	(29)	(0)	0.0	(4)	13.2	(17)	56.5	(9)	30.4	3.17	0.648	
	전남	(44)	(0)	0.0	(7)	15.6	(30)	69.1	(7)	15.4	3.00	0.563	
	경북	(94)	(1)	0.9	(13)	13.7	(63)	66.5	(18)	18.9	3.03	0.605	
	경남	(47)	(0)	0.0	(5)	10.9	(34)	72.5	(8)	16.6	3.06	0.527	
	제주	(11)	(0)	0.0	(3)	28.6	(6)	55.1	(2)	16.3	2.88	0.690	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문11.3 나는 예상치 못한 상황에 부딪히거나 새로운 목표가 생기면 그에 따라 계획을 수정한다

표 V-11 예상치 못한 상황 및 새로운 목표에 따른 계획 수정

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,038)	(12)	1.2	(120)	11.5	(687)	66.2	(219)	21.1	3.07	0.606	
성별	남학생	(520)	(10)	1.9	(63)	12.2	(325)	62.5	(122)	23.4	3.07	0.653	0.135
	여학생	(518)	(2)	0.4	(57)	10.9	(362)	69.9	(97)	18.8	3.07	0.557	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(10)	1.3	(88)	11.2	(512)	65.4	(173)	22.1	3.08	0.616	1.317
	2년제(②)	(135)	(1)	0.6	(19)	13.8	(96)	71.1	(20)	14.4	2.99	0.556	
	3년제(③)	(120)	(1)	0.7	(13)	11.1	(79)	66.2	(26)	22.0	3.09	0.596	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(1)	1.0	(9)	7.4	(82)	63.9	(36)	27.7	3.18	0.600	2.594
	중(②)	(654)	(4)	0.6	(76)	11.7	(434)	66.3	(140)	21.4	3.09	0.590	
	하(③)	(88)	(4)	4.3	(14)	16.5	(48)	54.7	(21)	24.5	2.99	0.768	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(9)	1.0	(95)	10.6	(601)	67.1	(191)	21.3	3.09	0.592	1.990
	한부모(②)	(83)	(3)	3.9	(13)	15.7	(49)	58.7	(18)	21.7	2.98	0.732	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(12)	19.9	(37)	62.9	(10)	17.2	2.97	0.614	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(5)	1.4	(34)	9.2	(242)	65.3	(89)	24.1	3.12	0.614	1.630
	한부모대졸(②)	(227)	(3)	1.4	(33)	14.6	(138)	60.6	(53)	23.4	3.06	0.658	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.9	(44)	11.7	(262)	69.7	(67)	17.7	3.04	0.573	
경제 수준	상(①)	(95)	(0)	0.0	(6)	5.9	(63)	66.2	(26)	27.9	3.22	0.541	3.211* ①>②
	중(②)	(735)	(8)	1.1	(91)	12.4	(490)	66.6	(146)	19.9	3.05	0.604	
	하(③)	(206)	(4)	1.9	(23)	11.2	(133)	64.6	(46)	22.3	3.07	0.639	
지역	서울	(207)	(4)	1.8	(21)	10.2	(131)	63.1	(52)	24.9	3.11	0.641	1.541
	부산	(106)	(1)	0.9	(5)	4.5	(79)	75.2	(20)	19.3	3.13	0.511	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	12.2	(18)	63.1	(7)	24.6	3.12	0.605	
	인천	(27)	(0)	0.0	(0)	0.0	(18)	66.5	(9)	33.5	3.34	0.481	
	광주	(44)	(1)	2.4	(2)	4.4	(28)	64.1	(13)	29.1	3.20	0.631	
	대전	(92)	(3)	2.8	(18)	19.7	(50)	54.5	(21)	23.1	2.98	0.737	
	경기	(165)	(1)	0.5	(16)	9.8	(115)	69.5	(33)	20.2	3.09	0.561	
	강원	(49)	(1)	1.2	(9)	18.3	(27)	55.5	(12)	25.0	3.04	0.699	
	충북	(54)	(0)	0.0	(7)	12.7	(34)	62.7	(13)	24.6	3.12	0.605	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	13.3	(28)	70.3	(6)	16.4	3.03	0.551	
	전북	(29)	(1)	3.3	(2)	6.7	(20)	66.9	(7)	23.1	3.10	0.660	
	전남	(44)	(0)	0.0	(7)	15.5	(33)	75.6	(4)	8.9	2.93	0.495	
	경북	(94)	(1)	0.9	(15)	15.5	(70)	74.6	(9)	9.0	2.92	0.525	
	경남	(47)	(0)	0.0	(8)	17.3	(28)	59.5	(11)	23.2	3.06	0.640	
	제주	(11)	(1)	4.7	(2)	14.1	(8)	68.7	(1)	12.6	2.89	0.696	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문11.4 나는 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다

표 V-12 목표에 맞는 진행상황 점검

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,037)	(16)	1.5	(202)	19.5	(630)	60.8	(188)	18.2	2.96	0.660	
성별	남학생	(519)	(10)	2.0	(99)	19.1	(308)	59.5	(101)	19.5	2.96	0.682	0.382
	여학생	(518)	(5)	1.0	(104)	20.0	(322)	62.1	(87)	16.9	2.95	0.639	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(12)	1.5	(155)	19.8	(470)	60.1	(146)	18.6	2.96	0.665	0.626
	2년제(②)	(135)	(4)	3.0	(25)	18.5	(86)	63.3	(20)	15.2	2.91	0.673	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(23)	18.9	(75)	62.5	(22)	18.6	3.00	0.615	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(1)	1.0	(13)	10.2	(83)	64.3	(31)	24.5	3.12	0.612	4.501* ①)③
	중(②)	(654)	(6)	1.0	(140)	21.4	(387)	59.1	(121)	18.6	2.95	0.660	
	하(③)	(88)	(3)	3.7	(19)	21.1	(51)	58.5	(15)	16.6	2.88	0.720	
가족 구성	양부모(①)	(895)	(14)	1.6	(176)	19.7	(539)	60.2	(166)	18.5	2.96	0.667	0.305
	한부모(②)	(83)	(1)	1.5	(16)	18.6	(49)	59.3	(17)	20.6	2.99	0.676	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(11)	18.8	(42)	72.2	(5)	9.0	2.90	0.522	
부모 학력	부모대졸(①)	(369)	(3)	0.8	(69)	18.8	(216)	58.6	(81)	21.8	3.01	0.663	1.751
	한부모대졸(②)	(227)	(4)	1.9	(50)	22.1	(129)	56.9	(43)	19.1	2.93	0.697	
	고졸이하(③)	(376)	(7)	1.9	(69)	18.2	(243)	64.6	(57)	15.2	2.93	0.639	
경제 수준	상(①)	(95)	(0)	0.0	(14)	15.1	(52)	55.2	(28)	29.6	3.15	0.657	5.333** ①)②,③
	중(②)	(734)	(11)	1.4	(139)	19.0	(459)	62.5	(125)	17.0	2.95	0.645	
	하(③)	(206)	(5)	2.5	(49)	23.7	(118)	57.2	(34)	16.6	2.88	0.700	
지역	서울	(207)	(3)	1.5	(33)	15.7	(125)	60.3	(46)	22.4	3.04	0.666	1.089
	부산	(106)	(2)	1.8	(25)	24.1	(65)	61.2	(14)	12.9	2.85	0.652	
	대구	(29)	(0)	0.0	(8)	27.1	(17)	57.9	(4)	15.0	2.88	0.649	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	13.3	(20)	73.0	(4)	13.6	3.00	0.529	
	광주	(43)	(2)	4.6	(5)	11.4	(30)	70.4	(6)	13.6	2.93	0.664	
	대전	(92)	(3)	2.8	(18)	19.2	(49)	53.5	(23)	24.5	3.00	0.744	
	경기	(165)	(3)	2.0	(30)	18.0	(99)	60.0	(33)	20.0	2.98	0.681	
	강원	(49)	(0)	0.0	(10)	19.6	(32)	65.3	(7)	15.1	2.96	0.594	
	충북	(54)	(0)	0.0	(8)	15.0	(37)	69.8	(8)	15.2	3.00	0.554	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	13.0	(28)	70.6	(6)	16.4	3.03	0.548	
	전북	(29)	(1)	3.3	(4)	13.2	(16)	53.1	(9)	30.4	3.10	0.760	
	전남	(44)	(0)	0.0	(11)	24.3	(27)	60.2	(7)	15.4	2.91	0.631	
	경북	(94)	(2)	1.9	(27)	28.4	(54)	57.2	(12)	12.6	2.80	0.672	
	경남	(47)	(0)	0.0	(14)	30.3	(25)	53.3	(8)	16.5	2.86	0.677	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	19.4	(7)	66.9	(2)	13.7	2.94	0.600	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문11.5 나는 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 생각해 본다

표 V-13 업무완료 후 목표 적합성 평가

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,037)	(14)	1.4	(233)	22.5	(586)	56.5	(203)	19.6	2.94	0.688	
성별	남학생	(520)	(11)	2.2	(90)	17.3	(311)	59.8	(108)	20.8	2.99	0.684	2.253*
	여학생	(517)	(3)	0.6	(143)	27.8	(275)	53.3	(95)	18.4	2.90	0.689	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(12)	1.5	(169)	21.6	(442)	56.5	(159)	20.3	2.96	0.692	0.844
	2년제(②)	(135)	(2)	1.7	(33)	24.6	(79)	58.5	(21)	15.3	2.87	0.673	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(31)	26.0	(65)	54.3	(24)	19.7	2.94	0.676	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(0)	0.0	(17)	13.5	(70)	54.9	(41)	31.7	3.18	0.649	8.802*** ①)②,③
	중(②)	(653)	(7)	1.1	(152)	23.3	(370)	56.6	(125)	19.1	2.94	0.681	
	하(③)	(88)	(2)	2.5	(24)	27.0	(48)	55.4	(13)	15.2	2.83	0.706	
가족 구성	양부모(①)	(895)	(10)	1.1	(202)	22.6	(508)	56.8	(175)	19.5	2.95	0.680	0.626
	한부모(②)	(83)	(4)	4.2	(23)	27.2	(38)	46.1	(19)	22.5	2.87	0.810	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	1.2	(9)	15.4	(39)	67.3	(9)	16.2	2.99	0.607	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(6)	1.5	(71)	19.2	(212)	57.2	(82)	22.1	3.00	0.690	1.527
	한부모대졸(②)	(227)	(2)	1.0	(51)	22.2	(127)	55.7	(48)	21.0	2.97	0.689	
	고졸이하(③)	(375)	(5)	1.4	(89)	23.7	(215)	57.4	(66)	17.5	2.91	0.679	
경제 수준	상(①)	(95)	(0)	0.0	(10)	10.3	(57)	60.6	(28)	29.1	3.19	0.602	10.685*** ①)②,③
	중(②)	(734)	(11)	1.5	(155)	21.1	(427)	58.1	(141)	19.3	2.95	0.679	
	하(③)	(206)	(3)	1.6	(69)	33.3	(100)	48.5	(34)	16.5	2.80	0.725	
지역	서울	(206)	(2)	1.2	(41)	20.1	(115)	55.7	(47)	23.1	3.01	0.694	0.914
	부산	(106)	(3)	2.8	(17)	16.0	(63)	59.3	(23)	21.9	3.00	0.705	
	대구	(29)	(0)	0.0	(9)	30.1	(13)	45.5	(7)	24.3	2.94	0.749	
	인천	(27)	(0)	0.0	(8)	29.8	(17)	63.5	(2)	6.8	2.77	0.570	
	광주	(44)	(0)	0.0	(8)	17.8	(28)	64.5	(8)	17.7	3.00	0.603	
	대전	(92)	(1)	1.4	(24)	26.3	(42)	45.4	(25)	26.9	2.98	0.769	
	경기	(165)	(3)	2.0	(44)	26.5	(89)	53.8	(29)	17.7	2.87	0.713	
	강원	(49)	(1)	2.8	(13)	26.8	(29)	59.3	(5)	11.0	2.79	0.675	
	충북	(54)	(0)	0.0	(13)	24.1	(33)	61.0	(8)	14.9	2.91	0.624	
	충남	(40)	(0)	0.0	(8)	19.2	(22)	54.6	(10)	26.2	3.07	0.679	
	전북	(29)	(1)	3.2	(6)	19.9	(13)	43.7	(10)	33.2	3.07	0.824	
	전남	(44)	(1)	2.2	(9)	19.9	(26)	60.1	(8)	17.8	2.93	0.687	
	경북	(94)	(1)	0.9	(23)	24.7	(58)	61.8	(12)	12.7	2.86	0.627	
	경남	(47)	(0)	0.0	(9)	19.5	(31)	65.8	(7)	14.6	2.95	0.589	
	제주	(11)	(0)	0.0	(2)	19.1	(7)	66.7	(2)	14.2	2.95	0.603	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문11.6 나는 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 넣는다

표 V-14 업무완료 후 부족한 부분을 다음 업무에 반영

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(12)	1.2	(176)	17.0	(648)	62.4	(201)	19.4	3.00	0.641	
성별	남학생	(520)	(8)	1.5	(76)	14.7	(320)	61.6	(115)	22.2	3.04	0.655	2.256*
	여학생	(518)	(4)	0.8	(100)	19.3	(328)	63.3	(86)	16.5	2.96	0.625	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(11)	1.4	(130)	16.6	(487)	62.3	(155)	19.7	3.00	0.648	0.060
	2년제(②)	(135)	(1)	1.1	(24)	18.1	(84)	62.3	(25)	18.5	2.98	0.642	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.0	(22)	18.2	(76)	63.8	(21)	17.9	3.00	0.604	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(1)	1.0	(12)	9.7	(76)	59.4	(38)	29.9	3.18	0.636	7.448*** ①>③
	중(②)	(654)	(5)	0.7	(109)	16.6	(417)	63.7	(124)	19.0	3.01	0.620	
	하(③)	(88)	(4)	4.1	(20)	22.3	(51)	58.2	(14)	15.5	2.85	0.724	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(9)	1.0	(156)	17.4	(555)	61.9	(177)	19.7	3.00	0.643	0.082
	한부모(②)	(83)	(3)	3.3	(10)	12.6	(54)	65.4	(16)	18.8	3.00	0.670	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.4	(10)	17.6	(39)	66.9	(9)	15.1	2.97	0.589	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(7)	1.8	(61)	16.4	(225)	60.7	(78)	21.1	3.01	0.669	0.199
	한분대졸(②)	(227)	(1)	0.5	(39)	17.2	(141)	61.9	(47)	20.5	3.02	0.629	
	고졸이하(③)	(376)	(5)	1.2	(60)	15.9	(246)	65.3	(66)	17.5	2.99	0.621	
경제 수준	상(①)	(95)	(1)	1.3	(8)	8.1	(54)	56.5	(32)	34.0	3.23	0.652	7.291*** ①>②,③
	중(②)	(735)	(7)	1.0	(129)	17.5	(467)	63.5	(133)	18.1	2.99	0.628	
	하(③)	(206)	(4)	1.9	(40)	19.5	(126)	61.1	(36)	17.5	2.94	0.668	
지역	서울	(207)	(4)	1.8	(30)	14.7	(124)	60.2	(48)	23.3	3.05	0.672	0.706
	부산	(106)	(2)	1.9	(17)	16.0	(78)	73.8	(9)	8.3	2.88	0.556	
	대구	(29)	(0)	0.0	(7)	24.0	(14)	48.6	(8)	27.4	3.03	0.729	
	인천	(27)	(0)	0.0	(5)	16.7	(18)	66.4	(5)	16.9	3.00	0.591	
	광주	(44)	(0)	0.0	(6)	13.4	(25)	57.6	(13)	29.0	3.16	0.640	
	대전	(92)	(1)	1.4	(19)	20.8	(48)	51.8	(24)	26.0	3.02	0.726	
	경기	(165)	(3)	2.0	(32)	19.1	(99)	60.0	(31)	18.9	2.96	0.678	
	강원	(49)	(0)	0.0	(9)	19.0	(31)	64.5	(8)	16.5	2.98	0.602	
	충북	(54)	(0)	0.0	(10)	18.6	(35)	64.5	(9)	16.9	2.98	0.601	
	충남	(40)	(0)	0.0	(5)	12.9	(28)	70.9	(6)	16.2	3.03	0.546	
	전북	(29)	(0)	0.0	(5)	16.5	(19)	63.5	(6)	20.0	3.04	0.614	
	전남	(44)	(0)	0.0	(5)	11.1	(30)	68.9	(9)	20.0	3.09	0.557	
	경북	(94)	(1)	0.9	(15)	15.7	(67)	70.9	(12)	12.6	2.95	0.565	
	경남	(47)	(1)	2.0	(10)	20.9	(25)	53.3	(11)	23.8	2.99	0.734	
	제주	(11)	(0)	1.9	(2)	19.1	(6)	57.3	(2)	21.8	2.99	0.730	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

3. 상황대처

문12.1 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰)등은 중독성을 갖고 있다

표 V-15 술, 담배, 약물, 미디어 - 중독성

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(163)	15.7	(192)	18.5	(449)	43.3	(234)	22.6	2.73	0.982	
성별	남학생	(520)	(76)	14.7	(97)	18.7	(227)	43.7	(119)	22.9	2.75	0.971	0.702
	여학생	(518)	(86)	16.7	(95)	18.3	(222)	42.9	(115)	22.2	2.71	0.993	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(104)	13.3	(144)	18.4	(346)	44.2	(189)	24.1	2.79	0.957	6.602** ①)②
	2년제(②)	(135)	(32)	24.0	(22)	16.6	(57)	42.2	(23)	17.2	2.53	1.040	
	3년제(③)	(120)	(26)	21.6	(25)	21.1	(46)	38.7	(22)	18.6	2.54	1.030	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(25)	19.8	(32)	25.0	(39)	30.5	(32)	24.8	2.60	1.068	2.404
	중(②)	(654)	(91)	14.0	(124)	18.9	(281)	43.0	(157)	24.1	2.77	0.969	
	하(③)	(88)	(12)	13.5	(7)	8.0	(49)	55.5	(20)	23.1	2.88	0.920	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(137)	15.2	(167)	18.7	(392)	43.7	(201)	22.4	2.73	0.975	0.078
	한부모(②)	(83)	(18)	21.6	(12)	14.4	(31)	37.3	(22)	26.8	2.69	1.093	
	조손/기타(③)	(58)	(8)	13.8	(12)	21.2	(27)	45.7	(11)	19.3	2.71	0.941	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(57)	15.3	(60)	16.3	(159)	43.1	(94)	25.3	2.78	0.993	1.623
	한분대졸(②)	(227)	(33)	14.5	(41)	18.0	(98)	43.1	(55)	24.4	2.77	0.979	
	고졸이하(③)	(376)	(62)	16.4	(76)	20.3	(166)	44.0	(73)	19.4	2.66	0.970	
경제 수준	상(①)	(95)	(17)	17.9	(13)	13.3	(42)	44.6	(23)	24.1	2.75	1.020	0.840
	중(②)	(735)	(117)	15.9	(144)	19.6	(316)	43.0	(159)	21.6	2.70	0.980	
	하(③)	(206)	(29)	14.0	(35)	17.0	(90)	43.9	(52)	25.1	2.80	0.973	
지역	서울	(207)	(28)	13.7	(40)	19.1	(90)	43.5	(49)	23.7	2.77	0.964	1.913*
	부산	(106)	(7)	6.7	(23)	21.6	(40)	37.5	(36)	34.3	2.99	0.912	
	대구	(29)	(4)	15.2	(4)	15.3	(11)	36.4	(10)	33.1	2.87	1.056	
	인천	(27)	(5)	17.0	(5)	17.0	(12)	42.9	(6)	23.1	2.72	1.020	
	광주	(44)	(8)	17.8	(8)	17.8	(23)	53.3	(5)	11.2	2.58	0.917	
	대전	(92)	(21)	22.6	(21)	22.8	(28)	30.1	(23)	24.6	2.57	1.096	
	경기	(165)	(28)	16.7	(34)	20.5	(69)	41.9	(35)	20.9	2.67	0.989	
	강원	(49)	(4)	8.2	(8)	16.4	(24)	50.2	(12)	25.3	2.92	0.869	
	충북	(54)	(7)	13.1	(7)	13.4	(24)	44.2	(16)	29.3	2.90	0.979	
	충남	(40)	(6)	16.2	(9)	22.6	(17)	41.8	(8)	19.4	2.64	0.983	
	전북	(29)	(3)	9.7	(3)	10.0	(14)	46.9	(10)	33.4	3.04	0.922	
	전남	(44)	(9)	20.0	(7)	15.4	(24)	53.5	(5)	11.1	2.56	0.943	
	경북	(94)	(19)	20.7	(13)	13.8	(49)	52.0	(13)	13.5	2.58	0.968	
	경남	(47)	(11)	22.7	(9)	19.1	(21)	44.7	(6)	13.5	2.49	0.998	
	제주	(11)	(3)	24.4	(2)	15.9	(5)	46.5	(1)	13.3	2.49	1.050	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문12.2 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰)등은 스트레스 해소에 도움이 된다

표 V-16 술, 담배, 약물, 미디어 - 스트레스 해소

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,037)	(127)	12.2	(180)	17.3	(584)	56.3	(146)	14.1	2.72	0.853	
성별	남학생	(520)	(51)	9.8	(99)	19.0	(285)	54.9	(85)	16.3	2.78	0.834	2.059*
	여학생	(517)	(76)	14.7	(81)	15.7	(299)	57.8	(61)	11.9	2.67	0.869	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(85)	10.8	(138)	17.7	(444)	56.7	(116)	14.8	2.75	0.836	2.170
	2년제(②)	(134)	(23)	17.4	(22)	16.6	(72)	53.5	(17)	12.6	2.61	0.918	
	3년제(③)	(120)	(19)	15.5	(19)	15.9	(69)	57.3	(13)	11.3	2.64	0.878	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(22)	16.8	(19)	14.4	(73)	56.7	(15)	12.1	2.64	0.903	1.616
	중(②)	(654)	(75)	11.5	(126)	19.3	(354)	54.2	(98)	15.1	2.73	0.854	
	하(③)	(88)	(8)	9.2	(14)	16.4	(47)	54.2	(18)	20.2	2.85	0.848	
가족 구성	양부모(①)	(895)	(108)	12.1	(158)	17.7	(508)	56.8	(121)	13.5	2.72	0.846	0.437
	한부모(②)	(83)	(11)	12.8	(10)	12.0	(47)	57.0	(15)	18.2	2.81	0.886	
	조손/기타(③)	(58)	(8)	13.8	(11)	19.6	(29)	49.0	(10)	17.6	2.70	0.922	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(44)	11.8	(66)	17.9	(214)	57.9	(46)	12.4	2.71	0.832	0.137
	한부모대졸(②)	(227)	(34)	14.8	(32)	14.1	(124)	54.3	(38)	16.8	2.73	0.912	
	고졸이하(③)	(376)	(44)	11.7	(65)	17.3	(211)	56.0	(56)	15.0	2.74	0.853	
경제 수준	상(①)	(95)	(12)	12.7	(17)	18.2	(50)	52.8	(15)	16.3	2.73	0.886	4.311*
	중(②)	(735)	(94)	12.8	(135)	18.4	(418)	56.9	(87)	11.9	2.68	0.844	
	하(③)	(206)	(21)	10.0	(27)	13.1	(116)	56.2	(43)	20.7	2.87	0.853	
지역	서울	(206)	(21)	10.2	(41)	19.9	(116)	56.3	(28)	13.6	2.73	0.821	1.475
	부산	(106)	(10)	9.8	(14)	13.7	(69)	65.6	(12)	11.0	2.78	0.770	
	대구	(29)	(3)	12.0	(6)	21.3	(15)	51.2	(4)	15.5	2.70	0.887	
	인천	(27)	(4)	13.6	(5)	20.0	(14)	52.9	(4)	13.5	2.66	0.892	
	광주	(44)	(5)	11.0	(4)	8.9	(27)	62.3	(8)	17.8	2.87	0.841	
	대전	(92)	(19)	20.2	(18)	20.0	(42)	45.1	(14)	14.7	2.54	0.978	
	경기	(165)	(19)	11.7	(22)	13.3	(101)	60.9	(23)	14.1	2.77	0.834	
	강원	(49)	(3)	5.6	(10)	19.6	(29)	59.3	(8)	15.5	2.85	0.750	
	충북	(54)	(5)	8.9	(7)	12.3	(27)	49.5	(16)	29.2	2.99	0.886	
	충남	(40)	(5)	13.0	(8)	19.3	(22)	55.0	(5)	12.7	2.67	0.867	
	전북	(29)	(4)	13.1	(5)	16.8	(13)	43.4	(8)	26.6	2.83	0.982	
	전남	(44)	(6)	13.1	(12)	26.5	(21)	47.1	(6)	13.2	2.60	0.885	
	경북	(94)	(10)	10.8	(18)	19.2	(59)	62.9	(7)	7.2	2.67	0.767	
	경남	(47)	(11)	22.7	(7)	14.9	(25)	52.8	(5)	9.7	2.49	0.958	
	제주	(11)	(2)	22.3	(3)	25.6	(5)	48.3	(0)	3.9	2.34	0.905	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문12.3 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰)등은 친구들과 어울리는데 도움이 된다

표 V-17 술, 담배, 약물, 미디어 - 친구와의 사귀에 도움

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,036)	(127)	12.3	(196)	18.9	(552)	53.3	(161)	15.5	2.72	0.871	
성별	남학생	(518)	(56)	10.7	(106)	20.5	(267)	51.6	(89)	17.2	2.75	0.863	1.207
	여학생	(518)	(72)	13.8	(90)	17.4	(285)	55.0	(72)	13.8	2.69	0.877	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(85)	10.9	(145)	18.6	(430)	55.0	(121)	15.5	2.75	0.846	2.686
	2년제(②)	(135)	(27)	20.2	(27)	20.0	(57)	42.5	(23)	17.3	2.57	1.002	
	3년제(③)	(119)	(15)	12.5	(24)	19.9	(65)	54.4	(16)	13.2	2.68	0.859	
학업 성취 수준	상(①)	(127)	(20)	15.5	(26)	20.7	(63)	49.1	(19)	14.7	2.63	0.918	1.449
	중(②)	(654)	(74)	11.4	(124)	18.9	(356)	54.4	(100)	15.3	2.74	0.854	
	하(③)	(88)	(8)	9.7	(20)	23.2	(36)	41.4	(22)	25.7	2.83	0.926	
가족 구성	양부모(①)	(894)	(110)	12.3	(167)	18.7	(483)	54.0	(134)	15.0	2.72	0.865	0.046
	한부모(②)	(83)	(10)	11.7	(14)	17.0	(47)	56.0	(13)	15.3	2.75	0.859	
	조손/기타(③)	(58)	(8)	13.3	(15)	25.0	(22)	38.3	(14)	23.4	2.72	0.976	
부모 학력	부모대졸(①)	(369)	(48)	13.1	(68)	18.4	(194)	52.6	(59)	15.9	2.71	0.887	0.194
	한부모대졸(②)	(227)	(26)	11.4	(46)	20.2	(117)	51.5	(38)	16.9	2.74	0.873	
	고졸이하(③)	(375)	(44)	11.9	(61)	16.3	(213)	56.6	(57)	15.2	2.75	0.854	
경제 수준	상(①)	(95)	(13)	13.3	(21)	21.6	(45)	47.4	(17)	17.7	2.70	0.917	1.130
	중(②)	(735)	(95)	12.9	(135)	18.4	(401)	54.5	(103)	14.1	2.70	0.867	
	하(③)	(205)	(20)	9.6	(40)	19.5	(107)	52.1	(38)	18.8	2.80	0.855	
지역	서울	(207)	(27)	13.1	(37)	17.9	(104)	50.1	(39)	19.0	2.75	0.913	1.651
	부산	(106)	(9)	8.2	(22)	20.7	(61)	57.7	(14)	13.4	2.76	0.786	
	대구	(29)	(3)	9.0	(5)	18.2	(19)	66.7	(2)	6.1	2.70	0.728	
	인천	(27)	(3)	10.2	(4)	13.1	(14)	50.1	(7)	26.6	2.93	0.912	
	광주	(44)	(5)	11.2	(3)	6.7	(22)	50.9	(14)	31.2	3.02	0.919	
	대전	(91)	(15)	16.2	(28)	30.6	(38)	42.0	(10)	11.3	2.48	0.899	
	경기	(164)	(21)	12.7	(32)	19.5	(91)	55.5	(20)	12.2	2.67	0.851	
	강원	(49)	(3)	5.7	(6)	12.5	(31)	63.6	(9)	18.2	2.94	0.737	
	충북	(54)	(6)	10.8	(9)	17.5	(25)	46.6	(13)	25.0	2.86	0.924	
	충남	(40)	(5)	13.0	(6)	16.4	(24)	61.2	(4)	9.5	2.67	0.829	
	전북	(29)	(4)	13.1	(4)	13.5	(15)	50.2	(7)	23.2	2.84	0.945	
	전남	(44)	(7)	15.4	(8)	17.7	(24)	53.5	(6)	13.4	2.65	0.907	
	경북	(94)	(13)	13.4	(18)	19.0	(55)	58.6	(9)	9.0	2.63	0.830	
	경남	(47)	(6)	12.8	(11)	22.7	(25)	53.3	(5)	11.2	2.63	0.854	
	제주	(11)	(2)	22.1	(3)	28.0	(4)	35.9	(2)	14.0	2.42	1.030	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문12.4 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰)등을 그만해야 된다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다

표 V-18 술, 담배, 약물, 미디어 - 그만해야 된다는 생각 중에도 계속 하게 됨

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,037)	(222)	21.4	(329)	31.8	(389)	37.5	(97)	9.3	2.35	0.918	
성별	남학생	(520)	(118)	22.8	(179)	34.5	(172)	33.0	(51)	9.7	2.30	0.927	-1.762
	여학생	(517)	(104)	20.1	(150)	29.0	(217)	42.0	(46)	8.9	2.40	0.907	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(152)	19.4	(259)	33.1	(296)	37.8	(76)	9.7	2.38	0.905	2.891
	2년제(②)	(135)	(41)	30.2	(39)	28.7	(47)	34.9	(8)	6.3	2.17	0.937	
	3년제(③)	(120)	(29)	24.6	(32)	26.8	(46)	38.1	(13)	10.5	2.35	0.968	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(31)	23.8	(39)	30.0	(46)	36.0	(13)	10.1	2.32	0.951	0.808
	중(②)	(654)	(136)	20.8	(214)	32.7	(245)	37.6	(59)	9.0	2.35	0.907	
	하(③)	(88)	(18)	20.9	(25)	28.3	(29)	33.5	(15)	17.4	2.47	1.013	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(195)	21.7	(289)	32.3	(333)	37.1	(79)	8.8	2.33	0.913	1.085
	한부모(②)	(83)	(17)	20.4	(23)	27.6	(31)	36.7	(13)	15.2	2.47	0.987	
	조손/기타(③)	(58)	(10)	18.1	(17)	29.5	(25)	43.9	(5)	8.5	2.43	0.890	
부모 학력	부모대졸(①)	(369)	(78)	21.2	(112)	30.5	(146)	39.5	(33)	8.9	2.36	0.914	0.534
	한분대졸(②)	(227)	(54)	23.8	(74)	32.7	(75)	32.8	(24)	10.8	2.31	0.952	
	고졸이하(③)	(376)	(75)	20.0	(116)	30.8	(150)	39.9	(35)	9.3	2.38	0.908	
경제 수준	상(①)	(95)	(21)	22.5	(29)	31.1	(36)	38.1	(8)	8.3	2.32	0.918	0.034
	중(②)	(735)	(154)	20.9	(234)	31.8	(286)	38.9	(62)	8.4	2.35	0.902	
	하(③)	(206)	(47)	23.0	(66)	32.1	(66)	32.1	(26)	12.8	2.35	0.973	
지역	서울	(207)	(47)	22.5	(68)	32.9	(66)	31.8	(27)	12.8	2.35	0.969	1.585
	부산	(106)	(24)	22.5	(40)	38.3	(34)	31.9	(8)	7.3	2.24	0.887	
	대구	(29)	(5)	18.2	(11)	36.5	(11)	39.3	(2)	6.0	2.33	0.855	
	인천	(27)	(5)	19.9	(6)	23.6	(13)	49.8	(2)	6.8	2.43	0.899	
	광주	(44)	(7)	15.5	(17)	38.1	(17)	39.7	(3)	6.7	2.38	0.834	
	대전	(92)	(25)	26.8	(28)	30.9	(34)	36.7	(5)	5.6	2.21	0.908	
	경기	(164)	(36)	22.1	(47)	28.4	(61)	37.2	(20)	12.3	2.40	0.966	
	강원	(49)	(5)	10.9	(14)	29.4	(25)	51.6	(4)	8.1	2.57	0.798	
	충북	(54)	(8)	15.1	(10)	17.8	(30)	56.0	(6)	11.0	2.63	0.877	
	충남	(40)	(8)	19.4	(12)	29.1	(17)	41.7	(4)	9.7	2.42	0.921	
	전북	(29)	(5)	16.4	(6)	20.0	(12)	40.2	(7)	23.4	2.71	1.019	
	전남	(44)	(16)	35.7	(9)	19.8	(17)	37.8	(3)	6.7	2.15	1.000	
	경북	(94)	(19)	19.9	(42)	44.9	(31)	32.6	(2)	2.6	2.18	0.777	
	경남	(47)	(11)	22.4	(16)	32.9	(18)	38.2	(3)	6.6	2.29	0.896	
	제주	(11)	(2)	22.1	(4)	36.7	(3)	27.3	(2)	13.9	2.33	1.017	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문12.5 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰)등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해를 받는 경우가 많다

표 V-19 술, 담배, 약물, 미디어 - 내 생활이 방해를 받을 때가 있음

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,038)	(217)	20.9	(348)	33.5	(369)	35.5	(105)	10.1	2.35	0.921	
성별	남학생	(520)	(114)	21.9	(188)	36.1	(168)	32.2	(51)	9.7	2.30	0.919	-1.772
	여학생	(518)	(103)	19.8	(160)	30.9	(201)	38.8	(54)	10.5	2.40	0.921	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(143)	18.3	(276)	35.3	(286)	36.6	(77)	9.8	2.38	0.894	1.840
	2년제(②)	(135)	(38)	28.0	(43)	31.5	(40)	29.4	(15)	11.1	2.23	0.984	
	3년제(③)	(120)	(35)	29.5	(29)	24.1	(42)	35.5	(13)	10.8	2.28	1.008	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(39)	30.3	(45)	35.3	(35)	27.6	(9)	6.9	2.11	0.921	8.581*** ③>①
	중(②)	(654)	(132)	20.2	(214)	32.7	(242)	36.9	(67)	10.2	2.37	0.918	
	하(③)	(88)	(11)	12.7	(23)	26.5	(40)	45.9	(13)	14.8	2.63	0.891	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(187)	20.9	(299)	33.3	(324)	36.1	(87)	9.7	2.35	0.916	0.071
	한부모(②)	(83)	(19)	23.1	(27)	32.1	(26)	31.5	(11)	13.3	2.35	0.984	
	조손/기타(③)	(58)	(10)	17.4	(22)	38.2	(19)	32.1	(7)	12.3	2.39	0.920	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(73)	19.6	(125)	33.8	(139)	37.5	(34)	9.1	2.36	0.899	0.924
	한분대졸(②)	(227)	(56)	24.5	(74)	32.7	(74)	32.7	(23)	10.1	2.28	0.948	
	고졸이하(③)	(376)	(73)	19.3	(125)	33.3	(139)	36.8	(40)	10.6	2.39	0.915	
경제 수준	상(①)	(95)	(19)	19.7	(32)	33.5	(38)	39.7	(7)	7.1	2.34	0.876	0.230
	중(②)	(735)	(160)	21.7	(239)	32.4	(268)	36.4	(70)	9.5	2.34	0.921	
	하(③)	(206)	(38)	18.7	(77)	37.5	(62)	30.4	(28)	13.4	2.39	0.940	
지역	서울	(207)	(41)	19.6	(72)	34.7	(70)	33.9	(24)	11.8	2.38	0.932	2.497**
	부산	(106)	(15)	14.2	(49)	46.4	(33)	30.8	(9)	8.6	2.34	0.829	
	대구	(29)	(3)	9.1	(7)	24.7	(17)	60.2	(2)	6.0	2.63	0.744	
	인천	(27)	(7)	26.8	(6)	23.3	(9)	33.1	(4)	16.7	2.40	1.073	
	광주	(44)	(4)	8.9	(19)	42.4	(16)	35.4	(6)	13.3	2.53	0.842	
	대전	(92)	(24)	26.1	(30)	32.2	(33)	36.1	(5)	5.6	2.21	0.900	
	경기	(165)	(35)	21.5	(49)	29.8	(62)	37.6	(18)	11.1	2.38	0.945	
	강원	(49)	(7)	13.4	(13)	26.8	(22)	44.4	(8)	15.4	2.62	0.911	
	충북	(54)	(10)	18.9	(21)	39.4	(19)	35.1	(4)	6.6	2.29	0.855	
	충남	(40)	(13)	32.4	(8)	19.4	(17)	42.0	(3)	6.3	2.22	0.986	
	전북	(29)	(3)	10.0	(6)	20.7	(15)	49.5	(6)	19.8	2.79	0.887	
	전남	(44)	(10)	22.1	(13)	28.6	(16)	35.6	(6)	13.7	2.41	0.989	
	경북	(94)	(31)	32.6	(37)	39.1	(24)	25.6	(2)	2.6	1.98	0.834	
	경남	(47)	(12)	26.4	(15)	31.1	(14)	29.4	(6)	13.1	2.29	1.009	
	제주	(11)	(2)	21.4	(4)	33.2	(3)	29.4	(2)	16.0	2.40	1.042	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문12.6 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰)등을 다른 사람의 눈을 피해 몰래하곤 한다

표 V-20 술, 담배, 약물, 미디어 - 타인의 눈을 피함

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,038)	(408)	39.3	(362)	34.9	(221)	21.3	(48)	4.6	1.91	0.884	
성별	남학생	(520)	(203)	39.1	(181)	34.8	(111)	21.4	(25)	4.8	1.92	0.890	0.277
	여학생	(518)	(205)	39.5	(181)	35.0	(110)	21.2	(23)	4.4	1.90	0.880	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(298)	38.0	(279)	35.7	(168)	21.5	(38)	4.8	1.93	0.886	2.071
	2년제(②)	(135)	(60)	44.2	(51)	37.5	(21)	15.5	(4)	2.8	1.77	0.812	
	3년제(③)	(120)	(50)	41.7	(32)	26.6	(32)	26.6	(6)	5.1	1.95	0.945	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(65)	50.7	(40)	31.0	(21)	16.4	(2)	1.9	1.70	0.812	5.816** ③)①
	중(②)	(654)	(253)	38.6	(234)	35.7	(131)	19.9	(37)	5.7	1.93	0.900	
	하(③)	(88)	(29)	33.4	(25)	29.0	(28)	31.7	(5)	5.8	2.10	0.940	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(361)	40.3	(308)	34.4	(190)	21.2	(37)	4.1	1.89	0.876	3.884* ③)①
	한부모(②)	(83)	(32)	38.6	(31)	37.6	(14)	16.2	(6)	7.6	1.93	0.925	
	조손/기타(③)	(58)	(14)	24.1	(22)	37.7	(18)	30.0	(5)	8.1	2.22	0.912	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(149)	40.4	(127)	34.4	(76)	20.6	(17)	4.6	1.90	0.887	1.022
	한부모대졸(②)	(227)	(93)	41.0	(79)	34.9	(46)	20.0	(9)	4.0	1.87	0.870	
	고졸이하(③)	(376)	(136)	36.2	(133)	35.3	(92)	24.3	(16)	4.2	1.97	0.881	
경제 수준	상(①)	(95)	(32)	33.5	(34)	36.1	(27)	28.4	(2)	2.0	1.99	0.841	0.443
	중(②)	(735)	(293)	39.8	(256)	34.8	(155)	21.0	(32)	4.4	1.90	0.880	
	하(③)	(206)	(83)	40.4	(72)	34.8	(39)	19.0	(12)	5.8	1.90	0.905	
지역	서울	(207)	(82)	39.8	(63)	30.5	(50)	23.9	(12)	5.8	1.96	0.934	0.982
	부산	(106)	(40)	37.5	(45)	42.7	(19)	18.0	(2)	1.8	1.84	0.779	
	대구	(29)	(9)	30.2	(14)	48.4	(5)	18.4	(1)	3.0	1.94	0.789	
	인천	(27)	(16)	60.1	(8)	29.8	(2)	6.6	(1)	3.5	1.54	0.784	
	광주	(44)	(18)	40.0	(16)	35.6	(8)	17.8	(3)	6.7	1.91	0.925	
	대전	(92)	(39)	41.9	(32)	35.1	(20)	21.6	(1)	1.4	1.82	0.817	
	경기	(165)	(62)	37.7	(52)	31.5	(39)	23.6	(12)	7.3	2.00	0.953	
	강원	(49)	(18)	36.6	(18)	36.0	(13)	25.9	(1)	1.4	1.92	0.831	
	충북	(54)	(19)	35.2	(19)	35.8	(13)	24.5	(2)	4.4	1.98	0.888	
	충남	(40)	(13)	32.5	(18)	44.9	(5)	12.9	(4)	9.7	2.00	0.929	
	전북	(29)	(11)	36.1	(14)	47.1	(3)	10.2	(2)	6.6	1.87	0.858	
	전남	(44)	(17)	37.5	(11)	24.5	(15)	33.6	(2)	4.4	2.05	0.952	
	경북	(94)	(39)	41.8	(35)	37.1	(19)	20.2	(1)	0.9	1.80	0.789	
	경남	(47)	(23)	48.8	(13)	28.1	(8)	16.5	(3)	6.6	1.81	0.948	
	제주	(11)	(3)	27.3	(4)	37.5	(3)	25.8	(1)	9.4	2.17	0.982	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문13.1 나는 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다

표 V-21 힘 자랑을 위해 타인을 괴롭힘

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(635)	61.1	(281)	27.1	(105)	10.1	(18)	1.7	1.52	0.744	
성별	남학생	(520)	(289)	55.5	(154)	29.6	(64)	12.3	(14)	2.6	1.62	0.800	4.226***
	여학생	(519)	(346)	66.7	(128)	24.6	(41)	7.9	(4)	0.7	1.43	0.670	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(479)	61.1	(210)	26.8	(82)	10.5	(13)	1.7	1.53	0.747	0.192
	2년제(②)	(135)	(83)	61.7	(38)	28.4	(12)	9.1	(1)	0.8	1.49	0.693	
	3년제(③)	(120)	(73)	60.7	(33)	27.5	(10)	8.7	(4)	3.0	1.54	0.781	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(82)	64.2	(37)	29.2	(8)	6.6	(0)	0.0	1.42	0.616	4.263* ③>①
	중(②)	(655)	(397)	60.5	(173)	26.4	(71)	10.8	(15)	2.2	1.55	0.774	
	하(③)	(88)	(43)	49.5	(26)	30.2	(16)	18.1	(2)	2.2	1.73	0.837	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(563)	62.8	(234)	26.1	(85)	9.4	(15)	1.6	1.50	0.733	3.524*
	한부모(②)	(83)	(43)	51.9	(26)	30.9	(11)	13.7	(3)	3.4	1.69	0.839	
	조손/기타(③)	(58)	(29)	48.8	(21)	36.0	(9)	15.2	(0)	0.0	1.66	0.732	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(225)	60.8	(97)	26.2	(42)	11.4	(6)	1.6	1.54	0.757	1.549
	한부모대졸(②)	(228)	(152)	66.4	(54)	23.7	(18)	8.1	(4)	1.9	1.45	0.723	
	고졸이하(③)	(376)	(218)	57.9	(112)	29.8	(40)	10.5	(7)	1.8	1.56	0.752	
경제 수준	상(①)	(95)	(57)	60.6	(24)	24.9	(9)	9.9	(4)	4.6	1.59	0.852	0.447
	중(②)	(736)	(452)	61.4	(201)	27.3	(71)	9.7	(12)	1.7	1.52	0.737	
	하(③)	(206)	(126)	61.1	(57)	27.5	(23)	11.3	(0)	0.0	1.50	0.692	
지역	서울	(207)	(132)	63.8	(46)	22.4	(22)	10.7	(6)	3.1	1.53	0.806	3.596***
	부산	(106)	(73)	69.3	(29)	27.1	(3)	2.7	(1)	0.9	1.35	0.582	
	대구	(29)	(17)	60.4	(8)	27.4	(4)	12.2	(0)	0.0	1.52	0.716	
	인천	(27)	(24)	90.2	(3)	9.8	(0)	0.0	(0)	0.0	1.10	0.304	
	광주	(44)	(23)	51.2	(20)	44.4	(2)	4.4	(0)	0.0	1.53	0.587	
	대전	(92)	(48)	51.7	(28)	30.4	(14)	15.5	(2)	2.5	1.69	0.826	
	경기	(166)	(108)	65.0	(37)	22.1	(21)	12.4	(1)	0.5	1.48	0.730	
	강원	(49)	(28)	56.7	(17)	35.0	(3)	6.9	(1)	1.4	1.53	0.694	
	충북	(54)	(22)	41.7	(21)	39.0	(8)	15.1	(2)	4.2	1.82	0.847	
	충남	(40)	(17)	41.9	(14)	35.1	(9)	23.0	(0)	0.0	1.81	0.793	
	전북	(29)	(20)	66.5	(10)	33.5	(0)	0.0	(0)	0.0	1.33	0.480	
	전남	(44)	(22)	51.0	(11)	24.4	(10)	22.3	(1)	2.3	1.76	0.885	
	경북	(94)	(69)	72.9	(21)	22.6	(4)	4.5	(0)	0.0	1.32	0.557	
	경남	(47)	(27)	56.1	(14)	30.6	(3)	6.7	(3)	6.7	1.64	0.883	
	제주	(11)	(6)	54.7	(3)	29.9	(2)	15.3	(0)	0.0	1.61	0.774	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문13.2 나는 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭히거나 인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다

표 V-22 재미 및 스트레스 해소를 위해 타인 괴롭힘

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(700)	67.4	(239)	23.0	(78)	7.5	(21)	2.0	1.44	0.721	
성별	남학생	(520)	(321)	61.8	(133)	25.6	(50)	9.5	(16)	3.1	1.54	0.790	4.348***
	여학생	(519)	(379)	73.0	(106)	20.5	(28)	5.5	(5)	1.0	1.35	0.631	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(536)	68.3	(174)	22.1	(57)	7.3	(17)	2.2	1.43	0.724	0.207
	2년제(②)	(135)	(86)	63.6	(38)	28.1	(9)	6.8	(2)	1.5	1.46	0.690	
	3년제(③)	(120)	(79)	65.8	(27)	22.9	(11)	9.6	(2)	1.7	1.47	0.740	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(88)	68.9	(30)	23.7	(9)	6.9	(1)	0.5	1.39	0.639	1.322
	중(②)	(655)	(444)	67.8	(145)	22.1	(52)	7.9	(15)	2.2	1.45	0.735	
	하(③)	(88)	(53)	60.8	(23)	26.4	(8)	9.5	(3)	3.3	1.55	0.802	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(608)	67.8	(209)	23.3	(63)	7.0	(17)	1.9	1.43	0.708	1.295
	한부모(②)	(83)	(56)	67.4	(19)	22.7	(5)	6.5	(3)	3.4	1.46	0.768	
	조손/기타(③)	(58)	(36)	62.3	(11)	18.9	(10)	16.7	(1)	2.1	1.59	0.846	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(255)	68.8	(81)	21.9	(29)	7.8	(6)	1.6	1.42	0.703	2.433
	한부모대졸(②)	(228)	(166)	72.8	(45)	19.6	(12)	5.4	(5)	2.2	1.37	0.691	
	고졸이하(③)	(376)	(238)	63.3	(98)	25.9	(32)	8.5	(9)	2.3	1.50	0.748	
경제 수준	상(①)	(95)	(68)	71.3	(18)	18.5	(8)	8.2	(2)	2.0	1.41	0.729	0.105
	중(②)	(736)	(497)	67.5	(170)	23.1	(54)	7.3	(15)	2.1	1.44	0.721	
	하(③)	(206)	(136)	65.9	(52)	25.1	(15)	7.1	(4)	1.9	1.45	0.711	
지역	서울	(207)	(144)	69.8	(44)	21.4	(12)	5.8	(6)	3.1	1.42	0.739	2.129**
	부산	(106)	(74)	70.4	(25)	23.3	(5)	4.5	(2)	1.8	1.38	0.662	
	대구	(29)	(23)	78.6	(4)	12.2	(2)	6.2	(1)	3.1	1.34	0.742	
	인천	(27)	(23)	86.9	(4)	13.1	(0)	0.0	(0)	0.0	1.13	0.344	
	광주	(44)	(28)	62.4	(16)	35.4	(0)	0.0	(1)	2.2	1.42	0.621	
	대전	(92)	(61)	66.7	(21)	22.8	(10)	10.5	(0)	0.0	1.44	0.680	
	경기	(166)	(114)	68.7	(34)	20.6	(18)	10.7	(0)	0.0	1.42	0.678	
	강원	(49)	(32)	65.6	(13)	26.2	(2)	4.0	(2)	4.1	1.47	0.768	
	충북	(54)	(31)	58.1	(12)	21.6	(9)	16.1	(2)	4.2	1.67	0.902	
	충남	(40)	(18)	45.3	(15)	38.5	(5)	13.0	(1)	3.1	1.74	0.811	
	전북	(29)	(25)	86.7	(3)	9.9	(0)	0.0	(1)	3.4	1.20	0.611	
	전남	(44)	(24)	53.4	(12)	26.5	(7)	15.7	(2)	4.4	1.71	0.897	
	경북	(94)	(65)	69.3	(24)	25.3	(3)	3.5	(2)	1.8	1.38	0.649	
	경남	(47)	(31)	65.1	(10)	22.2	(5)	10.6	(1)	2.1	1.50	0.774	
	제주	(11)	(6)	56.9	(4)	34.5	(1)	8.6	(0)	0.0	1.52	0.681	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문13.3 나는 폭력을 이길 수 있는 방법이 상대방에게 맞서 폭력을 휘두르는 것이라 생각한다

표 V-23 폭력을 이기기 위해 상대방에 맞서 폭력 행사

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(568)	54.7	(317)	30.5	(108)	10.4	(46)	4.4	1.64	0.837	
성별	남학생	(520)	(263)	50.6	(171)	33.0	(58)	11.3	(27)	5.2	1.71	0.863	2.564*
	여학생	(519)	(305)	58.8	(146)	28.1	(49)	9.5	(18)	3.6	1.58	0.806	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(434)	55.3	(238)	30.4	(82)	10.5	(30)	3.8	1.63	0.819	0.884
	2년제(②)	(135)	(70)	51.5	(45)	33.5	(15)	11.4	(5)	3.6	1.67	0.818	
	3년제(③)	(120)	(65)	54.0	(34)	28.2	(10)	8.5	(11)	9.3	1.73	0.966	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(72)	56.1	(45)	35.3	(7)	5.7	(4)	2.9	1.55	0.736	2.656
	중(②)	(655)	(367)	56.0	(183)	28.0	(72)	11.0	(33)	5.0	1.65	0.865	
	하(③)	(88)	(36)	41.3	(35)	39.4	(13)	15.0	(4)	4.3	1.82	0.843	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(499)	55.6	(272)	30.3	(88)	9.8	(38)	4.3	1.63	0.828	1.640
	한부모(②)	(83)	(43)	51.1	(24)	28.9	(13)	15.5	(4)	4.6	1.74	0.887	
	조손/기타(③)	(58)	(26)	45.4	(21)	35.9	(7)	12.6	(4)	6.2	1.79	0.893	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(210)	56.6	(106)	28.6	(45)	12.1	(10)	2.6	1.61	0.800	1.050
	한부모대졸(②)	(228)	(130)	56.9	(65)	28.5	(18)	7.9	(15)	6.8	1.64	0.892	
	고졸이하(③)	(376)	(192)	50.9	(125)	33.1	(43)	11.4	(17)	4.6	1.70	0.846	
경제 수준	상(①)	(95)	(57)	60.5	(27)	28.8	(7)	7.1	(3)	3.6	1.54	0.783	0.922
	중(②)	(736)	(401)	54.4	(226)	30.8	(78)	10.7	(31)	4.2	1.65	0.833	
	하(③)	(206)	(110)	53.5	(63)	30.8	(21)	10.2	(11)	5.5	1.68	0.870	
지역	서울	(207)	(131)	63.5	(50)	24.4	(18)	8.5	(8)	3.7	1.52	0.801	1.636
	부산	(106)	(65)	61.2	(29)	27.7	(10)	9.3	(2)	1.8	1.52	0.742	
	대구	(29)	(15)	51.2	(8)	27.5	(5)	18.3	(1)	3.1	1.73	0.879	
	인천	(27)	(17)	63.4	(8)	30.1	(2)	6.6	(0)	0.0	1.43	0.626	
	광주	(44)	(26)	58.0	(14)	31.0	(3)	6.6	(2)	4.5	1.57	0.811	
	대전	(92)	(53)	57.5	(26)	28.1	(6)	6.7	(7)	7.6	1.64	0.911	
	경기	(166)	(91)	54.9	(51)	30.8	(16)	9.8	(8)	4.5	1.64	0.838	
	강원	(49)	(19)	38.2	(21)	43.9	(8)	16.6	(1)	1.4	1.81	0.761	
	충북	(54)	(24)	44.0	(21)	40.1	(6)	11.7	(2)	4.2	1.76	0.826	
	충남	(40)	(18)	45.2	(14)	35.5	(5)	13.0	(2)	6.3	1.80	0.903	
	전북	(29)	(20)	66.9	(7)	23.3	(3)	9.8	(0)	0.0	1.43	0.676	
	전남	(44)	(22)	50.8	(10)	22.2	(10)	22.5	(2)	4.5	1.81	0.946	
	경북	(94)	(39)	41.7	(39)	41.0	(12)	12.8	(4)	4.5	1.80	0.831	
	경남	(47)	(24)	50.6	(15)	32.4	(2)	4.6	(6)	12.4	1.79	1.012	
	제주	(11)	(5)	45.8	(3)	29.6	(2)	14.3	(1)	10.2	1.89	1.048	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문13.4 나는 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모른 척 하곤 한다

표 V-24 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것 방관

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,035)	(483)	46.7	(390)	37.7	(146)	14.1	(15)	1.5	1.70	0.762	
성별	남학생	(519)	(240)	46.2	(196)	37.7	(76)	14.7	(7)	1.4	1.71	0.765	0.401
	여학생	(516)	(244)	47.2	(195)	37.7	(70)	13.6	(8)	1.5	1.69	0.759	
학교 유형	4년제(①)	(780)	(365)	46.7	(287)	36.8	(116)	14.9	(12)	1.6	1.71	0.773	0.272
	2년제(②)	(135)	(61)	45.5	(55)	41.0	(17)	12.7	(1)	0.7	1.69	0.719	
	3년제(③)	(120)	(57)	47.8	(48)	40.1	(12)	10.3	(2)	1.8	1.66	0.737	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(65)	50.8	(47)	36.5	(15)	12.0	(1)	0.8	1.63	0.723	0.792
	중(②)	(652)	(302)	46.3	(244)	37.4	(93)	14.3	(13)	2.0	1.72	0.779	
	하(③)	(88)	(41)	46.3	(31)	35.4	(16)	18.3	(0)	0.0	1.72	0.758	
가족 구성	양부모(①)	(895)	(426)	47.6	(332)	37.1	(125)	13.9	(13)	1.4	1.69	0.761	1.052
	한부모(②)	(82)	(34)	42.1	(36)	43.6	(10)	12.8	(1)	1.5	1.74	0.738	
	조손/기타(③)	(58)	(23)	39.5	(23)	39.5	(11)	18.9	(1)	2.1	1.84	0.807	
부모 학력	부모대졸(①)	(368)	(171)	46.5	(142)	38.7	(47)	12.9	(7)	1.8	1.70	0.761	2.874
	한부모대졸(②)	(227)	(116)	51.1	(84)	36.9	(27)	12.0	(0)	0.0	1.61	0.693	
	고졸이하(③)	(376)	(168)	44.7	(138)	36.6	(62)	16.4	(9)	2.3	1.76	0.805	
경제 수준	상(①)	(94)	(50)	53.2	(34)	35.9	(8)	8.6	(2)	2.3	1.60	0.747	1.245
	중(②)	(735)	(337)	45.8	(277)	37.6	(111)	15.1	(10)	1.4	1.72	0.768	
	하(③)	(204)	(97)	47.3	(80)	39.2	(26)	12.6	(2)	0.9	1.67	0.726	
지역	서울	(206)	(110)	53.3	(64)	31.3	(27)	13.3	(4)	2.1	1.64	0.791	1.821*
	부산	(105)	(45)	43.2	(51)	49.1	(8)	7.7	(0)	0.0	1.65	0.622	
	대구	(29)	(12)	42.5	(12)	42.2	(4)	15.3	(0)	0.0	1.73	0.722	
	인천	(27)	(15)	56.6	(7)	27.0	(4)	13.2	(1)	3.2	1.63	0.847	
	광주	(44)	(22)	49.0	(21)	48.7	(1)	2.2	(0)	0.0	1.53	0.548	
	대전	(92)	(46)	50.4	(34)	37.3	(11)	12.3	(0)	0.0	1.62	0.698	
	경기	(166)	(72)	43.2	(73)	43.7	(18)	11.1	(3)	2.0	1.72	0.739	
	강원	(49)	(22)	45.4	(21)	42.1	(5)	11.0	(1)	1.4	1.69	0.731	
	충북	(54)	(25)	46.5	(18)	33.7	(8)	15.6	(2)	4.2	1.77	0.867	
	충남	(38)	(14)	36.9	(16)	43.1	(8)	20.0	(0)	0.0	1.83	0.745	
	전북	(29)	(15)	50.2	(11)	36.6	(4)	13.2	(0)	0.0	1.63	0.717	
	전남	(44)	(22)	49.0	(12)	26.3	(9)	20.1	(2)	4.5	1.80	0.922	
	경북	(94)	(32)	34.2	(30)	31.8	(30)	32.1	(2)	1.8	2.02	0.863	
	경남	(47)	(26)	54.2	(16)	33.1	(6)	12.7	(0)	0.0	1.59	0.712	
	제주	(11)	(6)	51.9	(4)	33.6	(1)	12.6	(0)	1.9	1.64	0.809	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문13.5 나는 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 참는 편이다

표 V-25 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 관계가 멀어지는 것이 두려워 참음

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(442)	42.6	(352)	33.9	(208)	20.0	(37)	3.6	1.85	0.863	
성별	남학생	(520)	(222)	42.7	(175)	33.7	(104)	20.0	(18)	3.5	1.84	0.864	-0.058
	여학생	(519)	(220)	42.5	(177)	34.0	(103)	19.9	(19)	3.6	1.85	0.864	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(339)	43.3	(253)	32.2	(166)	21.2	(25)	3.2	1.84	0.866	0.596
	2년제(②)	(135)	(57)	42.0	(55)	40.5	(18)	13.4	(6)	4.1	1.80	0.826	
	3년제(③)	(120)	(46)	38.5	(44)	37.0	(23)	19.2	(6)	5.3	1.91	0.888	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(54)	42.2	(49)	38.2	(21)	16.3	(4)	3.3	1.81	0.827	0.154
	중(②)	(655)	(280)	42.8	(214)	32.7	(141)	21.5	(20)	3.1	1.85	0.862	
	하(③)	(88)	(39)	44.6	(27)	30.6	(16)	18.3	(6)	6.4	1.87	0.937	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(397)	44.3	(294)	32.8	(179)	19.9	(26)	2.9	1.82	0.853	4.054*
	한부모(②)	(83)	(27)	32.5	(33)	39.2	(17)	20.6	(6)	7.7	2.04	0.922	
	조손/기타(③)	(58)	(18)	30.4	(25)	42.6	(12)	19.7	(4)	7.3	2.04	0.897	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(163)	43.9	(111)	30.1	(85)	22.9	(11)	3.1	1.85	0.879	2.109
	한부모대졸(②)	(228)	(106)	46.5	(80)	35.1	(35)	15.4	(7)	3.0	1.75	0.823	
	고졸이하(③)	(376)	(148)	39.4	(135)	36.0	(76)	20.3	(16)	4.4	1.90	0.874	
경제 수준	상(①)	(95)	(43)	45.5	(32)	33.8	(17)	18.1	(2)	2.6	1.78	0.836	0.697
	중(②)	(736)	(318)	43.2	(242)	32.9	(155)	21.0	(21)	2.9	1.84	0.856	
	하(③)	(206)	(81)	39.5	(77)	37.7	(34)	16.3	(13)	6.5	1.90	0.901	
지역	서울	(207)	(100)	48.3	(52)	25.1	(44)	21.2	(11)	5.4	1.84	0.944	1.390
	부산	(106)	(45)	42.7	(44)	41.4	(17)	15.9	(0)	0.0	1.73	0.721	
	대구	(29)	(11)	36.4	(15)	51.6	(3)	12.0	(0)	0.0	1.76	0.663	
	인천	(27)	(16)	60.3	(6)	23.4	(4)	16.4	(0)	0.0	1.56	0.772	
	광주	(44)	(17)	37.7	(22)	48.9	(4)	9.0	(2)	4.4	1.80	0.786	
	대전	(92)	(43)	46.5	(29)	31.2	(19)	20.8	(1)	1.4	1.77	0.827	
	경기	(166)	(66)	39.6	(62)	37.6	(31)	18.5	(7)	4.3	1.88	0.862	
	강원	(49)	(17)	34.7	(21)	42.7	(11)	22.6	(0)	0.0	1.88	0.755	
	충북	(54)	(22)	41.7	(16)	29.9	(10)	19.4	(5)	9.0	1.96	0.993	
	충남	(40)	(14)	35.7	(16)	41.6	(8)	19.6	(1)	3.1	1.90	0.828	
	전북	(29)	(14)	46.4	(9)	30.2	(5)	16.5	(2)	6.9	1.84	0.954	
	전남	(44)	(21)	48.8	(13)	28.9	(9)	20.1	(1)	2.3	1.76	0.859	
	경북	(94)	(28)	29.5	(30)	31.9	(33)	35.0	(3)	3.6	2.13	0.884	
	경남	(47)	(24)	51.7	(14)	30.3	(7)	13.9	(2)	4.1	1.70	0.864	
	제주	(11)	(5)	40.6	(3)	25.4	(3)	24.6	(1)	9.4	2.03	1.062	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문13.6 나는 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다

표 V-26 괴롭힘을 당할 때 대처 방법을 모름

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,036)	(486)	46.9	(303)	29.2	(214)	20.7	(33)	3.2	1.80	0.874	
성별	남학생	(520)	(263)	50.7	(156)	30.0	(87)	16.7	(14)	2.6	1.71	0.836	-3.236**
	여학생	(516)	(223)	43.2	(147)	28.5	(127)	24.6	(19)	3.7	1.89	0.903	
학교 유형	4년제①	(782)	(360)	46.1	(225)	28.8	(171)	21.9	(26)	3.3	1.82	0.884	4.019* ③>②
	2년제②	(135)	(72)	53.3	(47)	34.5	(14)	10.5	(2)	1.7	1.61	0.744	
	3년제③	(118)	(54)	45.4	(31)	26.1	(29)	24.4	(5)	4.0	1.87	0.922	
학업 성취 수준	상①	(128)	(66)	51.7	(38)	29.4	(20)	15.9	(4)	3.0	1.70	0.845	0.884
	중②	(653)	(306)	46.9	(183)	28.0	(143)	21.9	(21)	3.3	1.82	0.886	
	하③	(88)	(39)	44.9	(29)	33.5	(17)	19.3	(2)	2.3	1.79	0.836	
가족 구성	양부모①	(896)	(426)	47.6	(262)	29.3	(182)	20.3	(25)	2.8	1.78	0.864	1.976
	한부모②	(82)	(39)	47.7	(23)	28.2	(15)	18.0	(5)	6.1	1.83	0.939	
	조손/기타③	(58)	(21)	36.1	(18)	30.3	(17)	29.5	(2)	4.2	2.02	0.914	
부모 학력	부모대졸①	(369)	(176)	47.6	(96)	26.0	(85)	23.1	(12)	3.4	1.82	0.901	0.756
	한분대졸②	(228)	(116)	50.6	(65)	28.5	(38)	16.6	(10)	4.3	1.75	0.885	
	고졸이하③	(375)	(163)	43.6	(121)	32.3	(80)	21.3	(10)	2.8	1.83	0.857	
경제 수준	상①	(95)	(51)	53.9	(22)	23.6	(16)	16.7	(6)	5.9	1.75	0.941	0.987
	중②	(736)	(336)	45.7	(215)	29.1	(166)	22.5	(20)	2.7	1.82	0.872	
	하③	(203)	(99)	48.7	(66)	32.5	(31)	15.3	(7)	3.5	1.74	0.845	
지역	서울	(206)	(96)	46.5	(57)	27.6	(43)	20.7	(11)	5.1	1.85	0.926	1.589
	부산	(106)	(49)	46.8	(39)	36.9	(16)	15.4	(1)	0.9	1.70	0.759	
	대구	(29)	(9)	30.3	(12)	42.7	(8)	27.0	(0)	0.0	1.97	0.770	
	인천	(27)	(17)	63.6	(5)	19.8	(4)	16.6	(0)	0.0	1.53	0.777	
	광주	(44)	(16)	35.6	(25)	55.7	(4)	8.7	(0)	0.0	1.73	0.616	
	대전	(92)	(51)	54.9	(25)	27.4	(15)	16.2	(1)	1.5	1.64	0.806	
	경기	(165)	(88)	53.3	(40)	24.1	(31)	18.9	(6)	3.7	1.73	0.895	
	강원	(49)	(20)	40.2	(16)	33.1	(12)	25.2	(1)	1.5	1.88	0.844	
	충북	(54)	(27)	51.0	(13)	24.5	(13)	24.5	(0)	0.0	1.74	0.835	
	충남	(40)	(14)	35.7	(15)	38.8	(8)	19.3	(2)	6.3	1.96	0.905	
	전북	(29)	(16)	53.3	(6)	20.2	(6)	19.9	(2)	6.7	1.80	0.996	
	전남	(44)	(22)	51.1	(9)	19.9	(12)	26.8	(1)	2.2	1.80	0.921	
	경북	(94)	(32)	33.5	(27)	28.9	(31)	33.1	(4)	4.6	2.09	0.921	
	경남	(47)	(26)	54.1	(10)	22.1	(8)	17.2	(3)	6.7	1.76	0.971	
	제주	(11)	(5)	45.3	(3)	24.9	(3)	27.9	(0)	1.9	1.87	0.932	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

4. 정서조절

문14.1 나는 화가 나거나 기분이 상하면 욕을 하거나 소리를 지른다

표 V-27 화가 나거나 기분 상할 시 욕설 및 고성

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(330)	31.8	(406)	39.1	(266)	25.6	(37)	3.5	2.01	0.846	
성별	남학생	(520)	(171)	33.0	(199)	38.3	(125)	24.0	(25)	4.7	2.01	0.872	-0.136
	여학생	(519)	(159)	30.6	(207)	39.9	(141)	27.1	(12)	2.3	2.01	0.820	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(256)	32.7	(301)	38.4	(200)	25.5	(27)	3.4	2.00	0.848	0.390
	2년제(②)	(135)	(34)	25.0	(67)	49.4	(30)	22.1	(5)	3.5	2.04	0.784	
	3년제(③)	(120)	(40)	33.4	(38)	31.9	(36)	30.3	(5)	4.4	2.06	0.904	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(48)	37.6	(43)	33.8	(31)	24.3	(5)	4.2	1.95	0.890	2.497
	중(②)	(655)	(205)	31.2	(260)	39.6	(171)	26.1	(20)	3.1	2.01	0.836	
	하(③)	(88)	(21)	23.8	(34)	39.0	(27)	30.3	(6)	6.9	2.20	0.886	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(286)	31.9	(354)	39.4	(230)	25.6	(27)	3.0	2.00	0.835	1.447
	한부모(②)	(83)	(25)	30.6	(27)	32.9	(22)	26.5	(8)	10.0	2.16	0.978	
	조손/기타(③)	(58)	(18)	31.2	(25)	42.6	(14)	23.6	(2)	2.6	1.98	0.813	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(131)	35.2	(136)	36.8	(92)	24.9	(11)	3.0	1.96	0.850	4.493* ③)②
	한분대졸(②)	(228)	(79)	34.7	(91)	39.9	(50)	21.8	(8)	3.5	1.94	0.840	
	고졸이하(③)	(376)	(101)	26.8	(147)	39.2	(111)	29.4	(17)	4.6	2.12	0.857	
경제 수준	상(①)	(95)	(32)	33.6	(38)	40.1	(21)	21.8	(4)	4.6	1.97	0.862	2.905
	중(②)	(736)	(242)	32.9	(295)	40.1	(173)	23.4	(26)	3.6	1.98	0.840	
	하(③)	(206)	(56)	27.1	(73)	35.5	(71)	34.4	(6)	3.1	2.13	0.850	
지역	서울	(207)	(74)	35.9	(81)	39.3	(42)	20.2	(10)	4.6	1.93	0.863	1.808*
	부산	(106)	(44)	41.5	(35)	33.5	(25)	24.1	(1)	0.9	1.84	0.821	
	대구	(29)	(9)	30.1	(16)	54.3	(5)	15.6	(0)	0.0	1.85	0.672	
	인천	(27)	(10)	37.0	(9)	33.4	(6)	22.9	(2)	6.7	1.99	0.948	
	광주	(44)	(12)	27.0	(23)	53.0	(8)	17.8	(1)	2.2	1.95	0.738	
	대전	(92)	(34)	37.2	(23)	25.5	(30)	33.1	(4)	4.2	2.04	0.938	
	경기	(166)	(46)	27.8	(76)	45.7	(40)	23.9	(4)	2.6	2.01	0.790	
	강원	(49)	(9)	18.9	(23)	46.3	(15)	30.7	(2)	4.1	2.20	0.795	
	충북	(54)	(12)	21.8	(22)	40.2	(17)	31.4	(4)	6.6	2.23	0.871	
	충남	(40)	(10)	25.7	(9)	22.6	(17)	42.2	(4)	9.5	2.35	0.978	
	전북	(29)	(8)	26.4	(15)	50.1	(6)	20.0	(1)	3.5	2.01	0.792	
	전남	(44)	(10)	22.3	(17)	37.7	(17)	37.9	(1)	2.2	2.20	0.815	
	경북	(94)	(35)	36.6	(38)	40.1	(20)	21.6	(2)	1.7	1.88	0.803	
	경남	(47)	(14)	29.0	(15)	32.4	(16)	34.4	(2)	4.1	2.14	0.892	
	제주	(11)	(4)	35.1	(5)	41.3	(2)	18.9	(1)	4.7	1.93	0.891	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문14.2 나는 화가 나거나 기분이 상하면 물건을 집어 던진다

표 V-28 화가 나거나 기분 상할 시 물건을 집어 던짐

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(534)	51.4	(359)	34.6	(125)	12.0	(21)	2.0	1.65	0.768	
성별	남학생	(520)	(256)	49.3	(188)	36.3	(61)	11.8	(14)	2.6	1.68	0.783	1.280
	여학생	(519)	(277)	53.4	(171)	32.9	(64)	12.3	(7)	1.4	1.62	0.752	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(404)	51.6	(266)	34.0	(93)	11.9	(20)	2.6	1.65	0.787	0.184
	2년제(②)	(135)	(66)	48.7	(54)	39.6	(16)	11.7	(0)	0.0	1.63	0.686	
	3년제(③)	(120)	(64)	53.1	(40)	33.1	(16)	13.2	(1)	0.6	1.61	0.736	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(71)	54.9	(38)	29.7	(18)	14.4	(1)	1.0	1.61	0.767	1.955
	중(②)	(655)	(340)	51.8	(227)	34.7	(74)	11.2	(15)	2.3	1.64	0.769	
	하(③)	(88)	(40)	45.5	(28)	31.6	(17)	19.6	(3)	3.2	1.81	0.867	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(465)	51.8	(314)	35.0	(104)	11.6	(14)	1.5	1.63	0.747	1.848
	한부모(②)	(83)	(44)	52.8	(22)	26.2	(11)	12.8	(7)	8.2	1.76	0.969	
	조손/기타(③)	(58)	(25)	42.2	(23)	40.0	(10)	17.4	(0)	0.4	1.76	0.750	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(194)	52.5	(127)	34.3	(45)	12.2	(4)	1.0	1.62	0.736	0.705
	한분대졸(②)	(228)	(116)	50.7	(75)	33.0	(29)	12.7	(8)	3.6	1.69	0.829	
	고졸이하(③)	(376)	(191)	50.9	(131)	34.8	(45)	12.0	(9)	2.4	1.66	0.779	
경제 수준	상(①)	(95)	(49)	51.5	(34)	35.7	(10)	10.4	(2)	2.3	1.63	0.764	1.447
	중(②)	(736)	(388)	52.7	(251)	34.1	(84)	11.4	(13)	1.8	1.62	0.756	
	하(③)	(206)	(97)	47.0	(74)	36.1	(29)	14.3	(5)	2.6	1.73	0.804	
지역	서울	(207)	(120)	57.8	(63)	30.6	(18)	8.9	(6)	2.7	1.56	0.766	2.089*
	부산	(106)	(61)	58.1	(32)	30.6	(10)	9.5	(2)	1.8	1.55	0.742	
	대구	(29)	(17)	60.5	(10)	33.2	(2)	6.3	(0)	0.0	1.46	0.623	
	인천	(27)	(14)	53.5	(10)	36.3	(3)	10.1	(0)	0.0	1.57	0.682	
	광주	(44)	(20)	44.6	(22)	48.9	(2)	4.4	(1)	2.2	1.64	0.677	
	대전	(92)	(53)	57.5	(20)	21.3	(16)	17.0	(4)	4.3	1.68	0.907	
	경기	(166)	(88)	52.9	(61)	36.6	(17)	10.5	(0)	0.0	1.58	0.676	
	강원	(49)	(20)	41.4	(18)	37.5	(8)	16.9	(2)	4.2	1.84	0.861	
	충북	(54)	(21)	38.9	(21)	38.4	(12)	22.7	(0)	0.0	1.84	0.775	
	충남	(40)	(13)	32.4	(16)	41.6	(8)	19.7	(3)	6.4	2.00	0.892	
	전북	(29)	(17)	56.5	(10)	33.4	(3)	10.1	(0)	0.0	1.54	0.682	
	전남	(44)	(16)	35.4	(18)	40.0	(10)	22.4	(1)	2.3	1.92	0.822	
	경북	(94)	(46)	49.1	(38)	40.1	(9)	9.9	(1)	0.9	1.63	0.701	
	경남	(47)	(23)	48.2	(17)	36.5	(5)	11.3	(2)	4.0	1.71	0.828	
	제주	(11)	(5)	48.2	(4)	39.3	(1)	10.6	(0)	1.9	1.66	0.778	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문14.3 나는 화가 나거나 기분이 상하면 지나친 표현이나 행동을 참을 수가 없다

표 V-29 화가 나거나 기분 상할 시 지나친 표현 및 행동 참을 수 없음

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(487)	46.9	(372)	35.8	(153)	14.7	(27)	2.6	1.73	0.806	
성별	남학생	(520)	(252)	48.5	(178)	34.3	(74)	14.2	(16)	3.0	1.72	0.818	-0.582
	여학생	(519)	(235)	45.2	(194)	37.3	(79)	15.2	(12)	2.3	1.75	0.795	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(378)	48.2	(273)	34.8	(110)	14.1	(23)	2.9	1.72	0.812	0.854
	2년제(②)	(135)	(54)	40.2	(54)	39.6	(25)	18.6	(2)	1.6	1.81	0.788	
	3년제(③)	(120)	(54)	45.5	(45)	37.9	(17)	14.4	(3)	2.2	1.73	0.789	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(64)	49.6	(42)	32.4	(20)	15.3	(3)	2.7	1.71	0.823	4.481* ③>①,②
	중(②)	(655)	(318)	48.6	(228)	34.8	(91)	13.9	(17)	2.6	1.71	0.803	
	하(③)	(88)	(31)	35.8	(32)	36.8	(18)	20.7	(6)	6.7	1.98	0.917	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(429)	47.8	(317)	35.3	(132)	14.8	(19)	2.1	1.71	0.792	2.178
	한부모(②)	(83)	(37)	45.0	(30)	36.5	(8)	10.1	(7)	8.5	1.82	0.931	
	조손/기타(③)	(58)	(20)	34.9	(25)	42.0	(12)	20.6	(1)	2.5	1.91	0.811	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(180)	48.6	(126)	33.9	(59)	15.9	(6)	1.6	1.70	0.789	0.357
	한분대졸(②)	(228)	(110)	48.0	(77)	33.7	(31)	13.4	(11)	4.9	1.75	0.868	
	고졸이하(③)	(376)	(165)	44.0	(150)	39.9	(52)	13.7	(9)	2.5	1.75	0.783	
경제 수준	상(①)	(95)	(40)	42.5	(40)	41.7	(12)	12.3	(3)	3.6	1.77	0.802	0.269
	중(②)	(736)	(354)	48.0	(253)	34.4	(114)	15.5	(16)	2.2	1.72	0.802	
	하(③)	(206)	(93)	45.2	(79)	38.4	(26)	12.5	(8)	3.9	1.75	0.822	
지역	서울	(207)	(109)	52.8	(60)	29.1	(29)	14.1	(8)	4.0	1.69	0.860	2.357**
	부산	(106)	(62)	58.3	(36)	34.4	(7)	6.5	(1)	0.9	1.50	0.661	
	대구	(29)	(17)	57.1	(11)	39.8	(1)	3.1	(0)	0.0	1.46	0.566	
	인천	(27)	(15)	56.9	(6)	23.2	(5)	19.9	(0)	0.0	1.63	0.810	
	광주	(44)	(19)	42.4	(19)	42.2	(6)	13.3	(1)	2.2	1.75	0.771	
	대전	(92)	(47)	50.9	(30)	32.8	(11)	11.9	(4)	4.3	1.70	0.847	
	경기	(166)	(79)	47.7	(60)	36.0	(24)	14.4	(3)	1.9	1.71	0.784	
	강원	(49)	(19)	38.9	(19)	38.5	(10)	21.1	(1)	1.4	1.85	0.805	
	충북	(54)	(15)	27.3	(21)	38.4	(16)	29.5	(3)	4.7	2.12	0.871	
	충남	(40)	(14)	35.6	(20)	51.6	(4)	9.5	(1)	3.2	1.80	0.745	
	전북	(29)	(14)	46.4	(8)	27.0	(6)	20.0	(2)	6.6	1.87	0.970	
	전남	(44)	(18)	40.1	(14)	30.8	(12)	26.8	(1)	2.3	1.91	0.877	
	경북	(94)	(37)	39.1	(47)	50.2	(10)	10.7	(0)	0.0	1.72	0.650	
	경남	(47)	(19)	40.3	(16)	33.1	(10)	22.0	(2)	4.6	1.91	0.903	
	제주	(11)	(4)	39.6	(5)	40.6	(2)	15.9	(0)	3.8	1.84	0.866	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문14.4 나는 갑자기 슬프거나 힘든 일을 당하면 잘 이겨내기가 힘들다

표 V-30 슬프거나 힘든 일 극복 어려움

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(335)	32.2	(392)	37.7	(253)	24.3	(59)	5.7	2.03	0.890	
성별	남학생	(520)	(194)	37.4	(196)	37.8	(102)	19.6	(27)	5.2	1.93	0.879	-3.981***
	여학생	(519)	(140)	27.1	(196)	37.7	(151)	29.1	(32)	6.2	2.14	0.888	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(258)	32.9	(295)	37.6	(188)	23.9	(43)	5.5	2.02	0.889	0.596
	2년제(②)	(135)	(38)	28.1	(52)	38.6	(37)	27.5	(8)	5.9	2.11	0.885	
	3년제(③)	(120)	(39)	32.7	(45)	37.5	(28)	23.5	(8)	6.3	2.03	0.905	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(46)	35.8	(48)	37.4	(30)	23.4	(4)	3.4	1.94	0.856	1.173
	중(②)	(655)	(209)	31.8	(249)	38.1	(158)	24.1	(39)	6.0	2.04	0.893	
	하(③)	(88)	(27)	31.1	(26)	29.3	(31)	35.2	(4)	4.4	2.13	0.912	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(287)	32.0	(351)	39.2	(209)	23.3	(50)	5.5	2.02	0.880	1.749
	한부모(②)	(83)	(30)	35.6	(28)	33.3	(22)	25.9	(4)	5.2	2.01	0.913	
	조손/기타(③)	(58)	(18)	30.6	(13)	22.3	(23)	38.9	(5)	8.1	2.25	0.988	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(118)	31.9	(138)	37.3	(94)	25.4	(20)	5.3	2.04	0.887	0.160
	한분대졸(②)	(228)	(74)	32.5	(90)	39.4	(53)	23.1	(11)	5.0	2.01	0.872	
	고졸이하(③)	(376)	(120)	32.0	(141)	37.5	(92)	24.5	(23)	6.0	2.05	0.898	
경제 수준	상(①)	(95)	(33)	34.3	(36)	37.5	(21)	22.4	(5)	5.8	2.00	0.899	0.315
	중(②)	(736)	(238)	32.3	(271)	36.8	(182)	24.7	(45)	6.2	2.05	0.903	
	하(③)	(206)	(64)	31.3	(85)	41.4	(48)	23.4	(8)	3.9	2.00	0.840	
지역	서울	(207)	(70)	33.9	(77)	37.0	(48)	23.3	(12)	5.8	2.01	0.899	1.623
	부산	(106)	(38)	36.0	(49)	46.5	(13)	12.7	(5)	4.7	1.86	0.813	
	대구	(29)	(10)	33.3	(12)	42.4	(7)	24.3	(0)	0.0	1.91	0.767	
	인천	(27)	(12)	43.5	(7)	26.7	(8)	29.8	(0)	0.0	1.86	0.861	
	광주	(44)	(10)	22.0	(17)	38.1	(16)	35.5	(2)	4.5	2.22	0.848	
	대전	(92)	(35)	38.4	(34)	36.5	(21)	22.3	(3)	2.8	1.89	0.845	
	경기	(166)	(47)	28.3	(60)	36.2	(45)	27.3	(14)	8.2	2.15	0.930	
	강원	(49)	(12)	24.7	(17)	34.8	(17)	34.8	(3)	5.7	2.21	0.890	
	충북	(54)	(13)	23.7	(17)	31.2	(20)	36.7	(5)	8.5	2.30	0.932	
	충남	(40)	(14)	35.7	(17)	42.2	(6)	15.9	(2)	6.3	1.93	0.884	
	전북	(29)	(11)	36.7	(8)	26.8	(7)	23.1	(4)	13.4	2.13	1.076	
	전남	(44)	(16)	35.7	(11)	24.2	(13)	29.0	(5)	11.2	2.16	1.046	
	경북	(94)	(26)	28.1	(48)	51.3	(18)	18.8	(2)	1.8	1.94	0.738	
	경남	(47)	(18)	38.1	(14)	30.0	(12)	25.8	(3)	6.1	2.00	0.950	
	제주	(11)	(3)	30.7	(5)	44.2	(2)	20.3	(1)	4.8	1.99	0.877	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문14.5 나는 작은 일에도 기분이 쉽게 변한다

표 V-31 작은 일에 쉽게 기분 변화

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,037)	(265)	25.6	(335)	32.4	(355)	34.3	(80)	7.8	2.24	0.923	
성별	남학생	(519)	(164)	31.6	(183)	35.2	(151)	29.0	(22)	4.2	2.06	0.878	-6.573***
	여학생	(518)	(101)	19.6	(153)	29.5	(205)	39.6	(59)	11.4	2.43	0.930	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(194)	24.8	(258)	33.0	(261)	33.4	(70)	8.9	2.26	0.932	0.916
	2년제(②)	(135)	(37)	27.3	(46)	34.0	(46)	33.7	(7)	4.9	2.16	0.887	
	3년제(③)	(119)	(34)	29.0	(31)	26.4	(49)	41.1	(4)	3.4	2.19	0.900	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(37)	28.6	(45)	35.1	(38)	29.5	(9)	6.9	2.15	0.916	2.087
	중(②)	(654)	(162)	24.7	(214)	32.6	(228)	34.8	(51)	7.8	2.26	0.918	
	하(③)	(87)	(19)	21.4	(22)	25.8	(38)	43.4	(8)	9.4	2.41	0.932	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(235)	26.2	(290)	32.3	(306)	34.1	(66)	7.3	2.23	0.920	0.980
	한부모(②)	(83)	(19)	22.6	(25)	30.2	(31)	37.3	(8)	9.9	2.34	0.941	
	조손/기타(③)	(57)	(12)	20.5	(21)	35.8	(19)	32.6	(6)	11.1	2.34	0.934	
부모 학력	부모대졸(①)	(368)	(94)	25.5	(130)	35.2	(124)	33.6	(21)	5.8	2.20	0.886	0.908
	한분대졸(②)	(228)	(61)	26.6	(68)	29.8	(77)	33.6	(23)	10.0	2.27	0.966	
	고졸이하(③)	(376)	(91)	24.2	(119)	31.5	(135)	35.9	(31)	8.4	2.28	0.926	
경제 수준	상(①)	(95)	(28)	29.6	(32)	34.2	(29)	30.3	(6)	6.0	2.13	0.912	0.821
	중(②)	(734)	(183)	24.9	(238)	32.5	(256)	34.8	(57)	7.8	2.26	0.920	
	하(③)	(206)	(55)	26.6	(65)	31.4	(69)	33.7	(17)	8.3	2.24	0.940	
지역	서울	(207)	(59)	28.5	(55)	26.8	(68)	32.6	(25)	12.1	2.28	1.009	1.264
	부산	(106)	(29)	27.5	(42)	40.0	(25)	23.3	(10)	9.2	2.14	0.930	
	대구	(29)	(7)	24.4	(11)	39.3	(10)	33.3	(1)	3.0	2.15	0.835	
	인천	(27)	(8)	30.3	(5)	20.1	(12)	43.0	(2)	6.6	2.26	0.982	
	광주	(44)	(13)	28.9	(19)	42.1	(12)	26.8	(1)	2.2	2.02	0.812	
	대전	(91)	(18)	19.8	(32)	35.2	(37)	40.9	(4)	4.2	2.29	0.834	
	경기	(166)	(43)	25.7	(46)	27.9	(64)	38.2	(13)	8.1	2.29	0.942	
	강원	(49)	(7)	15.1	(12)	25.0	(24)	48.7	(6)	11.3	2.56	0.889	
	충북	(54)	(11)	20.0	(21)	39.7	(17)	31.5	(5)	8.8	2.29	0.893	
	충남	(40)	(14)	35.5	(14)	35.6	(9)	22.6	(2)	6.3	2.00	0.924	
	전북	(28)	(8)	27.5	(4)	14.0	(12)	41.4	(5)	17.2	2.48	1.089	
	전남	(44)	(11)	24.5	(15)	35.1	(16)	35.8	(2)	4.6	2.21	0.873	
	경북	(94)	(19)	19.9	(41)	43.8	(31)	32.6	(3)	3.7	2.20	0.799	
	경남	(47)	(15)	31.4	(13)	27.8	(18)	38.2	(1)	2.6	2.12	0.896	
	제주	(11)	(4)	39.6	(3)	23.4	(4)	33.2	(0)	3.8	2.01	0.983	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문14.6 나는 기분에 따라 행동이 크게 변한다

표 V-32 기분에 따른 행동 변화

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,037)	(236)	22.8	(387)	37.3	(345)	33.3	(69)	6.6	2.24	0.877	
성별	남학생	(520)	(140)	27.0	(202)	38.9	(148)	28.6	(29)	5.5	2.13	0.872	-4.141***
	여학생	(518)	(96)	18.5	(185)	35.8	(197)	38.0	(40)	7.7	2.35	0.868	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(179)	22.8	(291)	37.2	(260)	33.2	(53)	6.8	2.24	0.881	0.950
	2년제(②)	(135)	(26)	19.3	(51)	37.4	(50)	37.3	(8)	6.0	2.30	0.850	
	3년제(③)	(120)	(32)	26.5	(46)	38.1	(35)	29.4	(7)	6.0	2.15	0.885	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(38)	29.7	(45)	35.3	(38)	29.7	(7)	5.3	2.11	0.895	4.124* ③>①
	중(②)	(654)	(137)	21.0	(262)	40.1	(216)	33.1	(38)	5.8	2.24	0.848	
	하(③)	(88)	(18)	20.8	(24)	27.2	(33)	38.1	(12)	13.9	2.45	0.976	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(211)	23.6	(336)	37.5	(296)	33.0	(53)	5.9	2.21	0.871	2.603
	한부모(②)	(83)	(13)	15.2	(31)	37.7	(31)	37.5	(8)	9.7	2.42	0.866	
	조손/기타(③)	(58)	(12)	21.3	(20)	34.9	(18)	31.1	(7)	12.7	2.35	0.962	
부모 학력	부모대졸(①)	(369)	(87)	23.6	(150)	40.6	(111)	29.9	(22)	5.9	2.18	0.861	1.435
	한분대졸(②)	(228)	(48)	21.2	(87)	38.1	(76)	33.4	(17)	7.3	2.27	0.877	
	고졸이하(③)	(376)	(82)	21.7	(132)	35.1	(136)	36.2	(26)	7.0	2.29	0.883	
경제 수준	상(①)	(95)	(23)	24.2	(36)	38.0	(30)	31.8	(6)	6.0	2.20	0.877	0.613
	중(②)	(735)	(169)	22.9	(280)	38.1	(240)	32.6	(47)	6.3	2.22	0.872	
	하(③)	(206)	(45)	21.8	(71)	34.5	(75)	36.2	(15)	7.5	2.29	0.892	
지역	서울	(206)	(50)	24.3	(72)	34.8	(62)	30.3	(22)	10.6	2.27	0.949	1.209
	부산	(106)	(28)	26.9	(48)	45.6	(24)	23.0	(5)	4.6	2.05	0.828	
	대구	(29)	(7)	23.9	(14)	48.7	(7)	24.3	(1)	3.1	2.07	0.789	
	인천	(27)	(9)	33.7	(9)	33.4	(8)	29.7	(1)	3.2	2.02	0.890	
	광주	(44)	(13)	28.8	(16)	35.4	(13)	29.0	(3)	6.7	2.14	0.921	
	대전	(92)	(19)	20.7	(37)	40.1	(33)	36.3	(3)	2.9	2.21	0.804	
	경기	(166)	(33)	20.1	(63)	38.0	(56)	33.8	(13)	8.1	2.30	0.882	
	강원	(49)	(9)	17.9	(13)	27.4	(20)	40.9	(7)	13.8	2.51	0.950	
	충북	(54)	(10)	18.1	(18)	33.0	(21)	40.0	(5)	8.9	2.40	0.891	
	충남	(40)	(10)	25.6	(12)	29.2	(17)	42.1	(1)	3.1	2.23	0.877	
	전북	(29)	(9)	29.8	(7)	23.3	(12)	40.0	(2)	6.8	2.24	0.973	
	전남	(44)	(10)	22.1	(15)	33.3	(18)	40.1	(2)	4.5	2.27	0.864	
	경북	(94)	(14)	14.6	(50)	52.7	(29)	30.8	(2)	1.8	2.20	0.702	
	경남	(47)	(12)	24.4	(12)	26.4	(21)	44.0	(2)	5.2	2.30	0.905	
	제주	(11)	(4)	39.5	(3)	23.6	(4)	35.0	(0)	1.9	1.99	0.950	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문14.7 나는 내 기분이나 감정이 상해도 내 말이나 행동을 통제할 수 있다

표 V-33 기본 및 감정에 따른 말이나 행동 통제

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(95)	9.2	(196)	18.9	(546)	52.7	(200)	19.3	2.82	0.847	
성별	남학생	(519)	(57)	10.9	(92)	17.8	(259)	49.9	(110)	21.3	2.82	0.893	-0.181
	여학생	(519)	(38)	7.4	(103)	19.9	(287)	55.4	(90)	17.3	2.83	0.800	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(71)	9.1	(152)	19.4	(401)	51.2	(159)	20.3	2.83	0.855	1.169
	2년제(②)	(135)	(10)	7.2	(21)	15.6	(81)	59.7	(24)	17.4	2.87	0.779	
	3년제(③)	(120)	(14)	12.0	(23)	19.1	(65)	54.1	(18)	14.8	2.72	0.863	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(10)	7.9	(25)	19.1	(60)	46.6	(34)	26.3	2.91	0.878	1.707
	중(②)	(654)	(62)	9.5	(125)	19.2	(346)	52.9	(120)	18.4	2.80	0.848	
	하(③)	(88)	(6)	7.0	(13)	15.0	(48)	54.7	(20)	23.2	2.94	0.818	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(79)	8.8	(168)	18.8	(477)	53.2	(172)	19.2	2.83	0.838	0.341
	한부모(②)	(83)	(11)	12.7	(19)	23.1	(31)	36.9	(23)	27.4	2.79	0.989	
	조손/기타(③)	(58)	(6)	10.4	(8)	14.3	(39)	66.0	(5)	9.3	2.74	0.772	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(32)	8.7	(69)	18.7	(199)	53.9	(70)	18.8	2.83	0.833	0.102
	한분대졸(②)	(228)	(24)	10.7	(35)	15.3	(130)	57.1	(39)	16.9	2.80	0.844	
	고졸이하(③)	(375)	(31)	8.4	(77)	20.5	(190)	50.5	(77)	20.6	2.83	0.848	
경제 수준	상(①)	(95)	(13)	13.4	(19)	20.5	(37)	39.0	(26)	27.1	2.80	0.991	0.554
	중(②)	(735)	(65)	8.8	(136)	18.5	(413)	56.1	(122)	16.6	2.81	0.816	
	하(③)	(206)	(18)	8.7	(41)	19.8	(97)	47.0	(51)	24.6	2.87	0.883	
지역	서울	(207)	(29)	13.9	(31)	14.8	(109)	52.9	(38)	18.4	2.76	0.913	1.224
	부산	(105)	(9)	8.4	(15)	14.0	(64)	60.7	(18)	16.8	2.86	0.795	
	대구	(29)	(3)	9.0	(8)	27.2	(13)	45.5	(5)	18.2	2.73	0.877	
	인천	(27)	(2)	6.9	(4)	13.0	(13)	46.9	(9)	33.2	3.06	0.873	
	광주	(44)	(2)	4.4	(8)	17.7	(27)	60.1	(8)	17.8	2.91	0.731	
	대전	(92)	(10)	11.1	(17)	18.8	(51)	55.8	(13)	14.2	2.73	0.843	
	경기	(166)	(13)	8.0	(34)	20.3	(88)	52.9	(31)	18.8	2.82	0.827	
	강원	(49)	(3)	5.8	(11)	22.0	(27)	54.5	(9)	17.7	2.84	0.784	
	충북	(54)	(1)	2.3	(11)	19.8	(32)	60.5	(9)	17.4	2.93	0.684	
	충남	(40)	(4)	9.8	(8)	19.6	(16)	41.5	(11)	29.0	2.90	0.944	
	전북	(29)	(8)	26.8	(6)	19.8	(9)	29.8	(7)	23.5	2.50	1.141	
	전남	(44)	(3)	6.7	(11)	24.4	(16)	35.5	(15)	33.4	2.96	0.929	
	경북	(94)	(5)	5.4	(24)	25.6	(54)	57.2	(11)	11.9	2.76	0.732	
	경남	(47)	(1)	2.5	(9)	18.5	(24)	50.4	(14)	28.6	3.05	0.761	
	제주	(11)	(3)	24.9	(2)	15.5	(4)	38.3	(2)	21.3	2.56	1.134	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문14.8 나는 내 기분이나 감정을 분명히 알고 있다

표 V-34 기본 및 감정 인식

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(69)	6.7	(140)	13.5	(607)	58.5	(222)	21.4	2.95	0.783	
성별	남학생	(520)	(44)	8.4	(67)	12.8	(304)	58.4	(106)	20.3	2.91	0.813	-1.600
	여학생	(519)	(26)	5.0	(73)	14.1	(304)	58.5	(116)	22.4	2.98	0.751	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(51)	6.5	(110)	14.0	(454)	57.9	(168)	21.5	2.94	0.784	0.074
	2년제(②)	(135)	(9)	6.6	(19)	14.3	(79)	58.3	(28)	20.8	2.93	0.784	
	3년제(③)	(120)	(9)	7.7	(11)	8.8	(74)	62.2	(25)	21.2	2.97	0.784	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(9)	6.6	(13)	10.0	(78)	60.7	(29)	22.7	2.99	0.772	0.501
	중(②)	(655)	(46)	7.0	(92)	14.0	(377)	57.5	(141)	21.5	2.93	0.794	
	하(③)	(88)	(3)	3.4	(14)	16.1	(51)	57.8	(20)	22.8	3.00	0.728	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(59)	6.6	(115)	12.8	(537)	59.9	(186)	20.7	2.95	0.773	1.355
	한부모(②)	(83)	(7)	8.1	(11)	13.8	(38)	45.4	(27)	32.7	3.03	0.894	
	조손/기타(③)	(58)	(4)	6.1	(13)	22.6	(33)	55.7	(9)	15.6	2.81	0.773	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(31)	8.5	(60)	16.3	(199)	53.6	(80)	21.6	2.88	0.840	1.912
	한분대졸(②)	(228)	(15)	6.5	(25)	10.9	(142)	62.3	(46)	20.3	2.96	0.758	
	고졸이하(③)	(376)	(19)	5.1	(48)	12.9	(224)	59.6	(85)	22.5	2.99	0.747	
경제 수준	상(①)	(95)	(9)	9.2	(12)	12.5	(49)	52.1	(25)	26.2	2.95	0.873	1.054
	중(②)	(736)	(53)	7.2	(96)	13.0	(444)	60.2	(144)	19.6	2.92	0.780	
	하(③)	(206)	(8)	3.9	(33)	15.8	(114)	55.6	(51)	24.7	3.01	0.750	
지역	서울	(207)	(16)	7.6	(25)	12.0	(127)	61.6	(39)	18.8	2.92	0.779	1.185
	부산	(106)	(10)	9.2	(12)	11.1	(62)	58.6	(22)	21.1	2.92	0.831	
	대구	(29)	(2)	5.9	(7)	24.3	(18)	60.7	(3)	9.1	2.73	0.718	
	인천	(27)	(2)	6.9	(4)	16.7	(13)	50.0	(7)	26.4	2.96	0.856	
	광주	(44)	(1)	2.1	(2)	4.6	(32)	73.2	(9)	20.0	3.11	0.572	
	대전	(92)	(10)	11.4	(13)	14.6	(51)	55.6	(17)	18.5	2.81	0.871	
	경기	(166)	(8)	5.1	(20)	12.2	(98)	59.1	(39)	23.6	3.01	0.752	
	강원	(49)	(3)	7.2	(6)	12.6	(27)	55.8	(12)	24.4	2.97	0.818	
	충북	(54)	(1)	2.3	(6)	10.7	(34)	62.6	(13)	24.4	3.09	0.666	
	충남	(40)	(3)	6.4	(7)	16.6	(20)	51.3	(10)	25.8	2.96	0.833	
	전북	(29)	(5)	16.6	(1)	3.5	(16)	53.4	(8)	26.4	2.90	0.994	
	전남	(44)	(3)	6.7	(9)	20.0	(19)	42.5	(14)	30.9	2.98	0.890	
	경북	(94)	(3)	3.6	(20)	20.9	(57)	61.0	(14)	14.6	2.86	0.697	
	경남	(47)	(0)	0.0	(6)	13.0	(28)	58.8	(13)	28.2	3.15	0.630	
	제주	(11)	(2)	19.3	(2)	17.4	(5)	43.1	(2)	20.2	2.64	1.059	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문14.9 나는 내 기분이나 감정 상태에 많은 신경을 쓴다

표 V-35 기본 및 감정 상태에 주의를 기울임

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(73)	7.1	(135)	13.0	(630)	60.6	(200)	19.3	2.92	0.775	
성별	남학생	(520)	(47)	9.1	(72)	13.9	(304)	58.6	(96)	18.5	2.86	0.818	-2.372*
	여학생	(519)	(26)	5.1	(63)	12.2	(325)	62.7	(104)	20.1	2.98	0.725	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(55)	7.0	(106)	13.6	(466)	59.5	(156)	19.9	2.92	0.781	0.202
	2년제(②)	(135)	(9)	6.8	(18)	13.6	(86)	63.5	(22)	16.1	2.89	0.748	
	3년제(③)	(120)	(9)	7.6	(11)	8.8	(77)	64.6	(23)	19.0	2.95	0.763	
학업 성취 수준	상(①)	(128)	(10)	8.0	(13)	10.2	(87)	67.6	(18)	14.3	2.88	0.744	1.422
	중(②)	(655)	(45)	6.9	(92)	14.0	(388)	59.2	(130)	19.9	2.92	0.780	
	하(③)	(88)	(5)	5.8	(7)	8.4	(53)	60.4	(22)	25.4	3.05	0.757	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(63)	7.0	(112)	12.5	(549)	61.2	(173)	19.3	2.93	0.771	1.857
	한부모(②)	(83)	(7)	8.0	(10)	12.0	(45)	54.1	(22)	25.9	2.98	0.841	
	조손/기타(③)	(58)	(4)	6.1	(13)	23.1	(36)	61.6	(5)	9.3	2.74	0.713	
부모 학력	부모대졸(①)	(370)	(34)	9.2	(50)	13.4	(207)	55.9	(79)	21.5	2.90	0.841	0.511
	한분대졸(②)	(228)	(16)	6.9	(24)	10.7	(152)	66.4	(37)	16.1	2.92	0.734	
	고졸이하(③)	(376)	(22)	5.9	(50)	13.3	(227)	60.3	(77)	20.5	2.95	0.757	
경제 수준	상(①)	(95)	(11)	11.5	(10)	10.8	(52)	54.5	(22)	23.3	2.90	0.893	0.100
	중(②)	(736)	(50)	6.8	(95)	12.9	(456)	61.9	(135)	18.4	2.92	0.762	
	하(③)	(206)	(12)	5.9	(30)	14.7	(121)	59.1	(42)	20.3	2.94	0.765	
지역	서울	(207)	(21)	10.2	(27)	13.1	(120)	58.2	(38)	18.6	2.85	0.840	2.226**
	부산	(106)	(7)	6.4	(14)	13.0	(69)	65.5	(16)	15.1	2.89	0.729	
	대구	(29)	(4)	15.2	(5)	18.2	(15)	51.4	(4)	15.2	2.67	0.927	
	인천	(27)	(3)	10.2	(4)	13.6	(14)	53.0	(6)	23.1	2.89	0.892	
	광주	(44)	(1)	2.1	(4)	8.9	(32)	73.4	(7)	15.6	3.02	0.581	
	대전	(92)	(7)	7.5	(6)	6.4	(67)	72.4	(13)	13.6	2.92	0.708	
	경기	(166)	(9)	5.7	(11)	6.9	(103)	62.0	(42)	25.4	3.07	0.741	
	강원	(49)	(2)	4.4	(9)	19.2	(25)	50.8	(13)	25.7	2.98	0.797	
	충북	(54)	(1)	2.3	(7)	13.4	(36)	66.8	(9)	17.5	2.99	0.639	
	충남	(40)	(3)	6.4	(7)	16.6	(22)	54.5	(9)	22.5	2.93	0.811	
	전북	(29)	(5)	16.6	(3)	10.2	(17)	56.9	(5)	16.3	2.73	0.941	
	전남	(44)	(3)	6.6	(10)	22.2	(18)	40.3	(14)	30.9	2.96	0.901	
	경북	(94)	(5)	5.4	(24)	25.4	(57)	60.2	(9)	9.1	2.73	0.701	
	경남	(47)	(0)	0.0	(3)	6.2	(30)	63.7	(14)	30.2	3.24	0.559	
	제주	(11)	(2)	19.3	(2)	16.5	(6)	50.5	(2)	13.6	2.58	0.995	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

제 VI 장

조절변인

1. 자아개념
2. 자기결정성
3. 자기효능감
4. 가능한자기
5. 학업스트레스
6. 부모양육태도

제 VI 장
조절변인

1. 자아개념

문15.1 나는 친구들 사이에서 혼자 남겨진 기분이 든다

표 VI-1 친구들 사이에서 혼자 남겨진 기분

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,040)	(417)	40.1	(460)	44.2	(142)	13.7	(21)	2.0	1.78	0.754	
성별	남학생	(521)	(221)	42.5	(220)	42.3	(70)	13.4	(9)	1.8	1.74	0.752	-1.369
	여학생	(520)	(196)	37.6	(240)	46.1	(73)	14.0	(12)	2.2	1.81	0.755	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(306)	39.0	(350)	44.7	(111)	14.2	(16)	2.1	1.79	0.758	0.858
	2년제(②)	(137)	(59)	42.9	(62)	45.1	(14)	10.2	(2)	1.8	1.71	0.722	
	3년제(③)	(120)	(52)	43.5	(48)	40.3	(17)	14.5	(2)	1.7	1.74	0.766	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(54)	42.0	(60)	46.7	(12)	9.2	(3)	2.0	1.71	0.718	0.513
	중(②)	(656)	(262)	40.0	(287)	43.8	(91)	13.9	(15)	2.3	1.79	0.766	
	하(③)	(88)	(35)	39.8	(39)	44.4	(12)	13.3	(2)	2.4	1.78	0.768	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(365)	40.6	(396)	44.1	(120)	13.4	(17)	1.9	1.77	0.749	0.853
	한부모(②)	(83)	(31)	37.2	(35)	42.6	(13)	15.5	(4)	4.7	1.88	0.842	
	조손/기타(③)	(58)	(21)	35.8	(28)	48.6	(9)	15.6	(0)	0.0	1.80	0.694	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(139)	37.3	(163)	43.8	(62)	16.5	(9)	2.4	1.84	0.782	1.875
	한분대졸(②)	(227)	(97)	42.6	(100)	43.9	(26)	11.5	(4)	2.0	1.73	0.740	
	고졸이하(③)	(376)	(151)	40.1	(171)	45.5	(47)	12.5	(7)	1.9	1.76	0.738	
경제 수준	상(①)	(96)	(41)	43.3	(37)	38.6	(14)	14.2	(4)	3.9	1.79	0.832	0.975
	중(②)	(737)	(300)	40.6	(329)	44.6	(96)	13.0	(12)	1.7	1.76	0.739	
	하(③)	(206)	(75)	36.4	(93)	45.4	(33)	15.9	(5)	2.3	1.84	0.769	
지역	서울	(207)	(84)	40.6	(84)	40.5	(31)	15.2	(8)	3.7	1.82	0.822	1.657
	부산	(106)	(39)	36.9	(58)	55.4	(7)	6.8	(1)	0.9	1.72	0.629	
	대구	(29)	(6)	21.4	(22)	75.6	(0)	0.0	(1)	3.1	1.85	0.570	
	인천	(27)	(16)	60.2	(9)	33.2	(2)	6.6	(0)	0.0	1.46	0.629	
	광주	(44)	(19)	42.4	(24)	55.4	(1)	2.2	(0)	0.0	1.60	0.539	
	대전	(92)	(39)	41.9	(43)	47.1	(9)	9.5	(1)	1.4	1.70	0.699	
	경기	(168)	(68)	40.5	(71)	42.5	(25)	15.0	(3)	2.0	1.78	0.769	
	강원	(49)	(12)	24.5	(27)	54.4	(8)	16.8	(2)	4.3	2.01	0.772	
	충북	(54)	(26)	48.6	(14)	27.0	(12)	22.6	(1)	1.9	1.78	0.867	
	충남	(40)	(12)	29.3	(16)	41.6	(10)	26.0	(1)	3.1	2.03	0.833	
	전북	(29)	(11)	36.6	(12)	40.4	(6)	19.8	(1)	3.3	1.90	0.842	
	전남	(44)	(19)	42.3	(15)	33.1	(10)	22.4	(1)	2.2	1.84	0.853	
	경북	(94)	(40)	41.9	(45)	48.0	(10)	10.1	(0)	0.0	1.68	0.651	
	경남	(47)	(23)	49.5	(16)	32.9	(8)	17.6	(0)	0.0	1.68	0.762	
	제주	(11)	(4)	38.4	(3)	29.1	(3)	27.0	(1)	5.5	1.99	0.979	

* p<.05. ** p<.01. *** p<.001

문15.2 나는 부모님, 형제/자매들과 함께 있으면 즐겁다

표 VI-2 부모님, 형제/자매들과 즐거움

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,001)	(30)	3.0	(117)	11.7	(579)	57.8	(275)	27.5	3.10	0.710	
성별	남학생	(499)	(14)	2.8	(62)	12.4	(288)	57.8	(134)	27.0	3.09	0.708	-0.414
	여학생	(503)	(16)	3.2	(55)	10.9	(291)	57.9	(141)	28.0	3.11	0.712	
학교 유형	4년제(①)	(751)	(20)	2.7	(86)	11.4	(423)	56.4	(221)	29.5	3.13	0.708	2.878
	2년제(②)	(133)	(8)	5.8	(16)	12.1	(81)	60.7	(28)	21.4	2.98	0.755	
	3년제(③)	(118)	(3)	2.2	(15)	12.5	(75)	63.9	(25)	21.4	3.05	0.654	
학업 성취 수준	상(①)	(121)	(6)	4.9	(14)	11.2	(70)	57.5	(32)	26.3	3.05	0.758	2.002
	중(②)	(629)	(16)	2.6	(71)	11.3	(367)	58.4	(174)	27.7	3.11	0.693	
	하(③)	(86)	(7)	8.1	(13)	15.6	(42)	49.1	(23)	27.2	2.95	0.872	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(26)	2.9	(103)	11.5	(515)	57.4	(254)	28.2	3.11	0.709	2.089
	한부모(②)	(83)	(3)	3.6	(9)	11.2	(52)	62.3	(19)	22.9	3.04	0.700	
	조손/기타(③)	(20)	(1)	5.0	(4)	22.6	(12)	59.8	(2)	12.6	2.80	0.734	
부모 학력	부모대졸(①)	(358)	(6)	1.5	(38)	10.7	(224)	62.7	(90)	25.0	3.11	0.639	0.598
	한분대졸(②)	(222)	(7)	3.2	(32)	14.2	(123)	55.2	(61)	27.4	3.07	0.736	
	고졸이하(③)	(360)	(11)	3.2	(36)	10.1	(205)	56.9	(107)	29.8	3.13	0.714	
경제 수준	상(①)	(92)	(5)	5.8	(11)	11.7	(47)	50.8	(29)	31.7	3.08	0.816	4.042*
	중(②)	(706)	(15)	2.2	(72)	10.1	(422)	59.8	(197)	27.9	3.13	0.671	
	하(③)	(202)	(10)	4.7	(34)	17.1	(109)	54.3	(48)	23.9	2.97	0.775	
지역	서울	(201)	(3)	1.6	(22)	10.8	(121)	60.3	(55)	27.3	3.13	0.655	0.818
	부산	(106)	(3)	2.8	(15)	13.9	(66)	62.1	(22)	21.2	3.02	0.683	
	대구	(29)	(2)	5.9	(3)	9.5	(19)	66.5	(5)	18.1	2.97	0.728	
	인천	(26)	(1)	3.7	(1)	3.7	(18)	68.4	(6)	24.3	3.13	0.651	
	광주	(42)	(1)	2.3	(4)	9.3	(28)	67.3	(9)	21.1	3.07	0.633	
	대전	(87)	(3)	3.0	(14)	16.4	(45)	51.9	(25)	28.7	3.06	0.759	
	경기	(168)	(8)	4.6	(19)	11.1	(94)	56.3	(47)	28.0	3.08	0.756	
	강원	(47)	(1)	1.5	(5)	10.4	(26)	54.9	(16)	33.2	3.20	0.683	
	충북	(33)	(1)	3.7	(4)	10.8	(10)	30.1	(18)	55.4	3.37	0.833	
	충남	(40)	(3)	6.7	(4)	9.7	(22)	54.9	(11)	28.8	3.06	0.816	
	전북	(29)	(1)	3.3	(3)	9.8	(14)	46.7	(12)	40.2	3.24	0.772	
	전남	(44)	(1)	2.2	(6)	13.3	(25)	55.7	(13)	28.7	3.11	0.714	
	경북	(92)	(1)	0.9	(9)	10.3	(62)	67.1	(20)	21.7	3.10	0.593	
	경남	(47)	(2)	4.7	(8)	17.4	(23)	48.1	(14)	29.8	3.03	0.820	
	제주	(11)	(1)	5.8	(1)	11.0	(7)	67.0	(2)	16.1	2.93	0.743	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

2. 자기결정성

문15.3 어떤 일을 할 때 내 생각대로 일하기보다 다른 사람이 생각하는 방법을 따를 때가 많다

표 VI-3 내 생각보다는 다른 사람의 생각을 따름

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,040)	(79)	7.6	(372)	35.8	(518)	49.8	(70)	6.8	2.56	0.731	
성별	남학생	(521)	(45)	8.6	(193)	37.0	(254)	48.8	(29)	5.6	2.51	0.730	-1.896
	여학생	(520)	(35)	6.7	(179)	34.5	(264)	50.8	(41)	7.9	2.60	0.731	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(64)	8.2	(288)	36.8	(379)	48.3	(52)	6.7	2.54	0.739	1.439
	2년제(②)	(137)	(8)	5.5	(47)	34.3	(73)	53.7	(9)	6.5	2.61	0.694	
	3년제(③)	(120)	(8)	6.6	(37)	30.7	(66)	55.2	(9)	7.5	2.64	0.719	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(12)	9.3	(45)	34.6	(62)	47.7	(11)	8.5	2.55	0.779	0.017
	중(②)	(656)	(47)	7.1	(250)	38.1	(318)	48.5	(42)	6.4	2.54	0.720	
	하(③)	(88)	(11)	12.4	(26)	29.8	(42)	48.3	(8)	9.4	2.55	0.832	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(72)	8.0	(324)	36.1	(440)	49.0	(62)	6.8	2.55	0.739	1.167
	한부모(②)	(83)	(5)	5.7	(34)	41.4	(36)	43.0	(8)	9.9	2.57	0.750	
	조손/기타(③)	(58)	(2)	4.2	(13)	22.8	(42)	72.1	(1)	0.9	2.70	0.565	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(26)	7.1	(125)	33.6	(191)	51.2	(30)	8.1	2.60	0.738	1.601
	한분대졸(②)	(227)	(16)	7.2	(94)	41.2	(106)	46.7	(11)	4.9	2.49	0.703	
	고졸이하(③)	(376)	(30)	8.0	(132)	35.2	(189)	50.2	(25)	6.6	2.55	0.735	
경제 수준	상(①)	(96)	(12)	12.3	(40)	41.4	(40)	42.3	(4)	4.0	2.38	0.754	4.941** ②)①
	중(②)	(737)	(51)	6.9	(248)	33.7	(384)	52.1	(54)	7.3	2.60	0.725	
	하(③)	(206)	(17)	8.1	(84)	40.9	(93)	45.4	(12)	5.7	2.49	0.726	
지역	서울	(207)	(22)	10.4	(76)	36.5	(93)	44.8	(17)	8.3	2.51	0.792	0.855
	부산	(106)	(5)	4.7	(39)	37.2	(54)	51.5	(7)	6.6	2.60	0.686	
	대구	(29)	(2)	6.2	(9)	30.3	(17)	57.6	(2)	5.9	2.63	0.701	
	인천	(27)	(5)	16.8	(9)	33.1	(13)	46.9	(1)	3.2	2.37	0.810	
	광주	(44)	(3)	6.6	(16)	35.6	(24)	53.4	(2)	4.4	2.56	0.691	
	대전	(92)	(4)	4.1	(44)	47.7	(37)	40.1	(7)	8.1	2.52	0.706	
	경기	(168)	(10)	5.8	(62)	37.0	(85)	50.9	(10)	6.2	2.57	0.699	
	강원	(49)	(2)	4.4	(16)	32.7	(27)	55.9	(3)	6.9	2.65	0.681	
	충북	(54)	(4)	6.5	(17)	31.4	(32)	60.0	(1)	2.0	2.58	0.651	
	충남	(40)	(8)	19.5	(14)	35.5	(11)	28.8	(6)	16.2	2.42	0.991	
	전북	(29)	(3)	9.7	(13)	43.4	(14)	46.9	(0)	0.0	2.37	0.665	
	전남	(44)	(5)	11.0	(15)	33.2	(23)	51.3	(2)	4.4	2.49	0.756	
	경북	(94)	(3)	2.7	(33)	35.5	(51)	54.4	(7)	7.4	2.66	0.655	
	경남	(47)	(6)	11.7	(8)	17.0	(31)	64.7	(3)	6.6	2.66	0.776	
	제주	(11)	(1)	7.6	(2)	19.3	(7)	63.8	(1)	9.3	2.75	0.761	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문15.4 나는 내가 내 인생을 어떻게 살아갈지 스스로 결정할 수 있다고 생각한다

표 VI-4 인생에 대해 스스로 결정

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,040)	(23)	2.2	(134)	12.9	(613)	58.9	(270)	25.9	3.09	0.686	
성별	남학생	(521)	(14)	2.7	(61)	11.8	(304)	58.3	(141)	27.1	3.10	0.700	0.630
	여학생	(520)	(9)	1.8	(73)	14.0	(309)	59.5	(128)	24.7	3.07	0.673	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(13)	1.7	(95)	12.1	(456)	58.2	(219)	28.0	3.12	0.674	5.654** ①)③
	2년제(②)	(137)	(4)	2.8	(21)	15.1	(84)	61.2	(28)	20.8	3.00	0.690	
	3년제(③)	(120)	(6)	5.0	(19)	15.8	(73)	60.9	(22)	18.3	2.93	0.735	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(3)	2.1	(19)	14.3	(62)	48.3	(46)	35.3	3.17	0.744	5.079** ①,②)③
	중(②)	(656)	(11)	1.6	(77)	11.7	(388)	59.1	(180)	27.5	3.12	0.666	
	하(③)	(88)	(6)	6.7	(16)	18.1	(48)	54.8	(18)	20.4	2.89	0.805	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(19)	2.1	(109)	12.1	(539)	60.0	(232)	25.8	3.09	0.675	2.330
	한부모(②)	(83)	(3)	3.8	(11)	12.6	(43)	51.5	(27)	32.1	3.12	0.769	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	2.1	(15)	25.0	(31)	53.7	(11)	19.2	2.90	0.725	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(5)	1.3	(49)	13.1	(228)	61.1	(91)	24.5	3.09	0.650	0.106
	한부모대졸(②)	(227)	(5)	2.4	(30)	13.3	(127)	56.0	(64)	28.3	3.10	0.710	
	고졸이하(③)	(376)	(10)	2.7	(43)	11.3	(220)	58.3	(104)	27.7	3.11	0.698	
경제 수준	상(①)	(96)	(3)	2.7	(8)	8.5	(53)	54.9	(32)	33.9	3.20	0.705	1.517
	중(②)	(737)	(14)	1.9	(100)	13.6	(438)	59.5	(185)	25.1	3.08	0.675	
	하(③)	(206)	(7)	3.4	(26)	12.6	(121)	58.6	(52)	25.4	3.06	0.717	
지역	서울	(207)	(5)	2.5	(20)	9.5	(115)	55.5	(67)	32.5	3.18	0.700	1.511
	부산	(106)	(0)	0.0	(17)	16.4	(63)	59.7	(25)	23.9	3.08	0.633	
	대구	(29)	(2)	6.2	(3)	9.0	(19)	66.7	(5)	18.1	2.97	0.732	
	인천	(27)	(0)	0.0	(2)	7.1	(17)	63.1	(8)	29.8	3.23	0.574	
	광주	(44)	(0)	0.0	(4)	8.8	(23)	51.1	(18)	40.1	3.31	0.632	
	대전	(92)	(2)	2.6	(13)	14.2	(45)	49.2	(31)	34.0	3.15	0.755	
	경기	(168)	(6)	3.4	(23)	13.7	(108)	64.6	(31)	18.2	2.98	0.677	
	강원	(49)	(1)	1.5	(5)	11.0	(31)	64.2	(11)	23.3	3.09	0.633	
	충북	(54)	(2)	4.2	(7)	13.4	(30)	55.6	(14)	26.7	3.05	0.761	
	충남	(40)	(3)	6.7	(4)	9.5	(22)	54.9	(11)	28.9	3.06	0.816	
	전북	(29)	(2)	6.6	(3)	9.9	(17)	56.7	(8)	26.8	3.04	0.807	
	전남	(44)	(0)	0.0	(6)	13.3	(26)	60.1	(12)	26.6	3.13	0.625	
	경북	(94)	(0)	0.0	(15)	15.6	(66)	70.0	(14)	14.5	2.99	0.551	
	경남	(47)	(0)	0.0	(11)	22.6	(23)	49.3	(13)	28.1	3.06	0.718	
	제주	(11)	(1)	5.4	(2)	21.3	(7)	66.5	(1)	6.8	2.75	0.690	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

3. 자기효능감

문15.5 나의 친구들이 나보다 모든 일에서 뛰어난 것 같고, 나는 친구들 보다 모든 면에서 못하는 것 같다

표 VI-5 친구들보다 모든 면에서 못함

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,039)	(245)	23.6	(493)	47.5	(260)	25.0	(41)	3.9	2.09	0.797	
성별	남학생	(520)	(126)	24.2	(240)	46.1	(136)	26.2	(19)	3.6	2.09	0.799	-0.044
	여학생	(520)	(120)	23.0	(254)	48.8	(124)	23.9	(22)	4.3	2.09	0.795	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(188)	24.0	(365)	46.6	(197)	25.1	(33)	4.3	2.10	0.808	0.055
	2년제(②)	(136)	(27)	19.7	(74)	54.4	(31)	22.5	(5)	3.4	2.10	0.743	
	3년제(③)	(120)	(30)	25.1	(54)	45.1	(33)	27.4	(3)	2.3	2.07	0.786	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(29)	22.5	(70)	53.9	(22)	17.3	(8)	6.4	2.08	0.807	2.650
	중(②)	(655)	(172)	26.2	(302)	46.0	(158)	24.1	(24)	3.6	2.05	0.804	
	하(③)	(88)	(18)	20.4	(35)	40.5	(28)	31.4	(7)	7.7	2.26	0.875	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(215)	23.9	(428)	47.6	(222)	24.7	(34)	3.8	2.08	0.794	0.538
	한부모(②)	(83)	(19)	22.5	(39)	47.1	(21)	25.7	(4)	4.7	2.13	0.813	
	조손/기타(③)	(58)	(12)	20.2	(27)	46.0	(17)	28.5	(3)	5.2	2.19	0.820	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(89)	23.9	(166)	44.5	(101)	27.2	(16)	4.4	2.12	0.821	3.938* ①,③>②
	한부모대졸(②)	(227)	(61)	26.9	(120)	53.1	(38)	16.9	(7)	3.2	1.96	0.752	
	고졸이하(③)	(376)	(82)	21.7	(173)	46.1	(109)	28.8	(13)	3.5	2.14	0.791	
경제 수준	상(①)	(96)	(33)	34.0	(43)	45.4	(19)	20.3	(0)	0.3	1.87	0.738	4.284* ②,③>①
	중(②)	(737)	(168)	22.7	(353)	47.9	(188)	25.5	(29)	3.9	2.11	0.792	
	하(③)	(205)	(45)	22.1	(97)	47.3	(51)	24.9	(12)	5.8	2.14	0.826	
지역	서울	(206)	(64)	31.2	(86)	41.8	(47)	22.7	(9)	4.3	2.00	0.844	0.734
	부산	(106)	(18)	17.0	(67)	63.2	(18)	17.0	(3)	2.8	2.06	0.674	
	대구	(29)	(8)	27.2	(17)	57.4	(4)	15.3	(0)	0.0	1.88	0.653	
	인천	(27)	(6)	23.3	(14)	53.1	(6)	23.7	(0)	0.0	2.00	0.698	
	광주	(44)	(9)	19.8	(24)	53.6	(11)	24.5	(1)	2.1	2.09	0.730	
	대전	(92)	(16)	17.2	(56)	60.8	(15)	16.3	(5)	5.7	2.11	0.748	
	경기	(168)	(38)	22.6	(81)	48.6	(41)	24.6	(7)	4.2	2.10	0.796	
	강원	(49)	(11)	21.6	(23)	46.9	(14)	28.6	(1)	2.9	2.13	0.783	
	충북	(54)	(15)	27.2	(19)	34.6	(17)	31.6	(4)	6.6	2.17	0.914	
	충남	(40)	(9)	22.5	(18)	45.3	(8)	19.0	(5)	13.2	2.23	0.956	
	전북	(29)	(10)	33.3	(9)	29.9	(10)	33.5	(1)	3.3	2.07	0.908	
	전남	(44)	(10)	22.0	(19)	42.2	(14)	31.3	(2)	4.4	2.18	0.833	
	경북	(94)	(19)	20.2	(40)	42.3	(34)	35.6	(2)	1.9	2.19	0.776	
	경남	(47)	(12)	25.4	(17)	36.1	(18)	38.5	(0)	0.0	2.13	0.797	
	제주	(11)	(2)	16.1	(5)	43.1	(4)	33.4	(1)	7.4	2.32	0.869	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문15.6 나는 어려운 일이 생겨도 잘 할 수 있을 것이라고 생각한다

표 VI-6 어려운 일이 생겨도 잘 할 수 있음

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,040)	(12)	1.2	(144)	13.9	(647)	62.2	(237)	22.8	3.07	0.640	
성별	남학생	(521)	(6)	1.1	(61)	11.8	(314)	60.4	(139)	26.7	3.13	0.644	3.065**
	여학생	(520)	(6)	1.2	(83)	16.0	(332)	63.9	(98)	18.9	3.01	0.630	
학교 유형	4년제(①)	(784)	(10)	1.3	(102)	13.0	(485)	61.9	(187)	23.9	3.08	0.643	1.133
	2년제(②)	(137)	(1)	0.6	(25)	18.6	(83)	60.7	(27)	20.1	3.00	0.644	
	3년제(③)	(120)	(1)	0.9	(17)	14.2	(79)	65.9	(23)	19.0	3.03	0.608	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	1.0	(16)	12.2	(77)	59.9	(35)	27.0	3.13	0.646	0.871
	중(②)	(656)	(9)	1.4	(86)	13.1	(408)	62.3	(153)	23.3	3.07	0.643	
	하(③)	(88)	(2)	2.1	(14)	15.6	(54)	61.2	(18)	21.1	3.01	0.677	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(9)	1.0	(111)	12.4	(570)	63.5	(208)	23.1	3.09	0.623	5.294** ①>③
	한부모(②)	(83)	(0)	0.4	(14)	16.9	(53)	63.5	(16)	19.2	3.02	0.616	
	조손/기타(③)	(58)	(3)	4.6	(19)	32.4	(23)	39.9	(14)	23.1	2.82	0.847	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(6)	1.5	(46)	12.5	(237)	63.7	(83)	22.3	3.07	0.636	0.341
	한분대졸(②)	(227)	(1)	0.4	(31)	13.7	(137)	60.4	(58)	25.5	3.11	0.631	
	고졸이하(③)	(376)	(3)	0.8	(51)	13.7	(237)	62.9	(85)	22.7	3.07	0.625	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.0	(6)	6.8	(61)	64.1	(28)	29.1	3.22	0.559	3.299* ①>②
	중(②)	(737)	(11)	1.5	(108)	14.7	(455)	61.7	(163)	22.1	3.05	0.652	
	하(③)	(206)	(1)	0.6	(29)	14.3	(129)	62.5	(46)	22.6	3.07	0.625	
지역	서울	(207)	(2)	0.9	(28)	13.3	(129)	62.1	(49)	23.6	3.08	0.634	0.963
	부산	(106)	(0)	0.0	(9)	8.3	(75)	71.2	(22)	20.5	3.12	0.525	
	대구	(29)	(2)	5.9	(3)	12.1	(20)	69.9	(3)	12.1	2.88	0.694	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	13.4	(20)	73.4	(4)	13.2	3.00	0.526	
	광주	(44)	(0)	0.0	(6)	13.4	(24)	53.4	(15)	33.2	3.20	0.660	
	대전	(92)	(0)	0.0	(11)	11.9	(58)	62.5	(24)	25.6	3.14	0.600	
	경기	(168)	(0)	0.0	(33)	19.9	(101)	60.1	(33)	20.0	3.00	0.633	
	강원	(49)	(1)	1.5	(5)	10.7	(29)	59.1	(14)	28.7	3.15	0.662	
	충북	(54)	(2)	4.6	(6)	11.5	(32)	59.2	(13)	24.8	3.04	0.746	
	충남	(40)	(3)	6.7	(3)	6.4	(27)	67.5	(8)	19.5	3.00	0.734	
	전북	(29)	(0)	0.0	(6)	19.8	(18)	60.2	(6)	19.9	3.00	0.642	
	전남	(44)	(0)	0.0	(9)	20.0	(23)	53.2	(12)	26.8	3.07	0.688	
	경북	(94)	(1)	0.9	(15)	15.4	(63)	66.4	(16)	17.3	3.00	0.607	
	경남	(47)	(1)	2.0	(6)	12.8	(23)	49.4	(17)	35.8	3.19	0.736	
	제주	(11)	(1)	6.6	(1)	13.3	(7)	61.2	(2)	19.0	2.93	0.798	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

4. 가능한자기

문16.1 나는 미래에 경제적으로 안정된 생활을 할 것 같다

표 VI-7 미래에 경제적으로 안정된 생활

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,039)	(21)	2.0	(136)	13.1	(645)	62.1	(237)	22.8	3.06	0.662	
성별	남학생	(520)	(10)	1.9	(70)	13.5	(293)	56.4	(147)	28.2	3.11	0.694	2.604**
	여학생	(520)	(12)	2.2	(66)	12.7	(352)	67.7	(90)	17.4	3.00	0.625	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(11)	1.5	(96)	12.3	(487)	62.3	(188)	24.0	3.09	0.643	4.817** ①)②
	2년제(②)	(137)	(8)	6.0	(23)	17.1	(79)	57.5	(27)	19.4	2.90	0.774	
	3년제(③)	(120)	(2)	1.5	(17)	14.0	(79)	65.9	(22)	18.6	3.02	0.624	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	1.1	(14)	10.7	(73)	56.4	(41)	31.9	3.19	0.661	6.521** ①,②)③
	중(②)	(655)	(10)	1.5	(84)	12.8	(409)	62.5	(152)	23.3	3.07	0.644	
	하(③)	(88)	(5)	6.0	(15)	17.1	(54)	61.6	(13)	15.4	2.86	0.743	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(20)	2.2	(112)	12.4	(557)	62.1	(209)	23.3	3.06	0.664	1.397
	한부모(②)	(83)	(2)	2.1	(12)	14.8	(49)	58.3	(21)	24.8	3.06	0.694	
	조손/기타(③)	(58)	(0)	0.0	(12)	20.7	(39)	67.1	(7)	12.2	2.92	0.573	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(7)	1.9	(40)	10.6	(232)	62.1	(94)	25.3	3.11	0.653	1.546
	한분대졸(②)	(227)	(4)	2.0	(32)	13.9	(146)	64.4	(45)	19.8	3.02	0.645	
	고졸이하(③)	(375)	(7)	2.0	(53)	14.2	(230)	61.4	(84)	22.5	3.04	0.667	
경제 수준	상(①)	(96)	(1)	1.2	(3)	2.6	(56)	59.0	(36)	37.2	3.32	0.590	13.582*** ①)②,③
	중(②)	(737)	(8)	1.1	(91)	12.4	(482)	65.4	(156)	21.1	3.07	0.612	
	하(③)	(206)	(12)	5.9	(42)	20.2	(106)	51.7	(46)	22.2	2.90	0.808	
지역	서울	(207)	(4)	1.8	(23)	10.9	(134)	64.8	(46)	22.4	3.08	0.635	1.788*
	부산	(106)	(1)	1.1	(13)	12.0	(71)	67.1	(21)	19.8	3.06	0.602	
	대구	(29)	(0)	0.0	(4)	15.1	(19)	66.8	(5)	18.1	3.03	0.586	
	인천	(27)	(0)	0.0	(3)	10.0	(19)	69.9	(5)	20.1	3.10	0.550	
	광주	(44)	(3)	6.5	(10)	22.3	(20)	44.3	(12)	26.8	2.91	0.873	
	대전	(92)	(1)	1.4	(11)	11.9	(54)	58.3	(26)	28.5	3.14	0.667	
	경기	(167)	(6)	3.7	(24)	14.3	(104)	62.7	(32)	19.4	2.98	0.698	
	강원	(49)	(1)	1.5	(6)	11.7	(33)	67.4	(9)	19.5	3.05	0.612	
	충북	(54)	(0)	0.0	(7)	13.3	(28)	51.5	(19)	35.2	3.22	0.667	
	충남	(40)	(0)	0.0	(0)	0.0	(29)	74.2	(10)	25.8	3.26	0.443	
	전북	(29)	(1)	3.4	(5)	16.5	(14)	46.7	(10)	33.5	3.10	0.803	
	전남	(44)	(2)	4.4	(8)	17.9	(24)	53.4	(11)	24.3	2.98	0.782	
	경북	(94)	(2)	1.8	(17)	18.5	(62)	66.2	(13)	13.5	2.91	0.624	
	경남	(47)	(0)	0.0	(4)	8.2	(28)	58.2	(16)	33.6	3.25	0.601	
	제주	(11)	(1)	5.5	(2)	21.4	(7)	64.5	(1)	8.6	2.76	0.712	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문16.2 나는 미래 생활이 우울 할 것 같다

표 VI-8 미래에 우울하게 생활

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(417)	40.2	(471)	45.3	(126)	12.1	(25)	2.4	1.77	0.751	
성별	남학생	(520)	(207)	39.7	(235)	45.2	(65)	12.5	(13)	2.6	1.78	0.760	0.513
	여학생	(520)	(211)	40.6	(236)	45.5	(61)	11.8	(11)	2.2	1.76	0.742	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(316)	40.4	(356)	45.5	(90)	11.5	(21)	2.7	1.76	0.756	0.090
	2년제(②)	(137)	(54)	39.6	(60)	43.6	(21)	15.0	(3)	1.9	1.79	0.762	
	3년제(③)	(120)	(47)	39.4	(56)	46.4	(16)	13.3	(1)	0.8	1.76	0.711	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(62)	48.2	(54)	41.6	(12)	9.5	(1)	0.8	1.63	0.688	2.967
	중(②)	(655)	(262)	40.0	(289)	44.2	(82)	12.6	(21)	3.2	1.79	0.782	
	하(③)	(88)	(31)	35.5	(40)	46.0	(14)	15.6	(3)	2.9	1.86	0.783	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(367)	40.8	(404)	45.0	(107)	12.0	(20)	2.2	1.76	0.747	1.419
	한부모(②)	(83)	(33)	39.3	(39)	47.2	(8)	9.4	(3)	4.2	1.78	0.784	
	조손/기타(③)	(58)	(18)	30.8	(28)	48.0	(11)	19.1	(1)	2.1	1.92	0.767	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(149)	40.1	(162)	43.6	(51)	13.6	(10)	2.7	1.79	0.777	0.425
	한부모대졸(②)	(227)	(103)	45.2	(88)	38.6	(31)	13.8	(5)	2.4	1.73	0.786	
	고졸이하(③)	(375)	(145)	38.6	(185)	49.3	(38)	10.2	(7)	1.9	1.75	0.712	
경제 수준	상(①)	(96)	(47)	48.7	(35)	36.1	(11)	11.7	(3)	3.5	1.70	0.813	0.688
	중(②)	(737)	(292)	39.7	(343)	46.6	(84)	11.5	(17)	2.3	1.76	0.740	
	하(③)	(206)	(78)	38.1	(93)	45.3	(30)	14.4	(5)	2.2	1.81	0.761	
지역	서울	(207)	(99)	48.0	(78)	37.5	(23)	11.2	(7)	3.3	1.70	0.798	1.419
	부산	(106)	(27)	25.6	(69)	65.1	(9)	8.4	(1)	1.0	1.85	0.599	
	대구	(29)	(11)	39.5	(14)	48.1	(4)	12.4	(0)	0.0	1.73	0.679	
	인천	(27)	(12)	43.5	(13)	49.6	(2)	6.9	(0)	0.0	1.63	0.619	
	광주	(44)	(18)	40.3	(21)	48.7	(5)	11.0	(0)	0.0	1.71	0.661	
	대전	(92)	(40)	43.4	(44)	47.4	(7)	7.7	(1)	1.4	1.67	0.682	
	경기	(167)	(62)	37.0	(83)	49.7	(21)	12.4	(2)	0.9	1.77	0.694	
	강원	(49)	(18)	37.3	(23)	47.8	(7)	13.5	(1)	1.5	1.79	0.730	
	충북	(54)	(32)	59.4	(12)	22.2	(8)	14.2	(2)	4.2	1.63	0.884	
	충남	(40)	(13)	32.2	(15)	38.5	(8)	19.5	(4)	9.8	2.07	0.964	
	전북	(29)	(13)	43.3	(12)	40.1	(2)	6.6	(3)	10.0	1.83	0.949	
	전남	(44)	(17)	37.7	(15)	33.3	(11)	24.6	(2)	4.4	1.96	0.903	
	경북	(94)	(29)	30.8	(52)	54.9	(12)	12.5	(2)	1.8	1.85	0.699	
	경남	(47)	(23)	49.6	(16)	34.7	(7)	15.7	(0)	0.0	1.66	0.742	
	제주	(11)	(4)	34.7	(5)	40.8	(2)	19.9	(1)	4.6	1.94	0.893	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문16.3 나는 미래에 사랑받으며 생활 할 것 같다

표 VI-9 미래에 사랑받으며 생활

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(8)	0.8	(102)	9.8	(602)	57.9	(327)	31.4	3.20	0.637	
성별	남학생	(520)	(3)	0.5	(55)	10.6	(293)	56.3	(169)	32.5	3.21	0.639	0.466
	여학생	(520)	(6)	1.1	(47)	9.0	(309)	59.5	(158)	30.3	3.19	0.635	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(5)	0.6	(71)	9.0	(453)	57.9	(254)	32.4	3.22	0.625	2.229
	2년제(②)	(137)	(3)	2.3	(17)	12.2	(80)	58.2	(37)	27.2	3.10	0.694	
	3년제(③)	(120)	(0)	0.2	(15)	12.5	(69)	57.7	(35)	29.6	3.17	0.638	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(1)	1.1	(10)	7.5	(74)	57.0	(44)	34.4	3.25	0.636	0.225
	중(②)	(655)	(3)	0.5	(66)	10.1	(367)	56.0	(219)	33.5	3.22	0.637	
	하(③)	(88)	(0)	0.0	(10)	11.7	(51)	57.8	(27)	30.5	3.19	0.625	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(6)	0.6	(81)	9.1	(524)	58.3	(287)	32.0	3.22	0.624	4.256* ①,②,③
	한부모(②)	(83)	(1)	1.7	(9)	11.1	(45)	53.7	(28)	33.5	3.19	0.696	
	조손/기타(③)	(58)	(1)	2.0	(12)	19.9	(34)	57.6	(12)	20.5	2.97	0.701	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(1)	0.2	(41)	10.9	(212)	56.8	(120)	32.1	3.21	0.629	0.381
	한부모대졸(②)	(227)	(1)	0.4	(15)	6.5	(141)	61.9	(71)	31.2	3.24	0.580	
	고졸이하(③)	(375)	(3)	0.9	(37)	9.8	(219)	58.3	(116)	31.0	3.19	0.638	
경제 수준	상(①)	(96)	(0)	0.3	(6)	6.0	(48)	49.8	(42)	43.8	3.37	0.614	5.889** ①,②,③
	중(②)	(737)	(5)	0.6	(65)	8.8	(442)	60.0	(225)	30.6	3.21	0.614	
	하(③)	(206)	(4)	1.7	(31)	15.0	(112)	54.4	(59)	28.9	3.10	0.706	
지역	서울	(207)	(1)	0.6	(16)	7.7	(116)	56.0	(74)	35.7	3.27	0.623	1.000
	부산	(106)	(0)	0.0	(10)	9.5	(75)	71.0	(21)	19.6	3.10	0.532	
	대구	(29)	(0)	0.0	(2)	6.0	(20)	69.8	(7)	24.2	3.18	0.528	
	인천	(27)	(0)	0.0	(4)	13.2	(13)	50.0	(10)	36.9	3.24	0.679	
	광주	(44)	(0)	0.0	(5)	11.0	(22)	51.0	(17)	38.0	3.27	0.654	
	대전	(92)	(0)	0.0	(10)	10.4	(51)	55.2	(32)	34.4	3.24	0.628	
	경기	(167)	(1)	0.8	(17)	10.3	(97)	58.5	(51)	30.3	3.18	0.640	
	강원	(49)	(1)	1.5	(5)	9.3	(28)	57.4	(16)	31.8	3.20	0.663	
	충북	(54)	(0)	0.0	(7)	13.3	(23)	42.8	(24)	43.9	3.31	0.698	
	충남	(40)	(0)	0.0	(4)	10.1	(23)	57.4	(13)	32.5	3.22	0.621	
	전북	(29)	(0)	0.0	(4)	13.2	(13)	43.5	(13)	43.3	3.30	0.701	
	전남	(44)	(1)	2.2	(4)	8.8	(25)	56.0	(15)	33.0	3.20	0.693	
	경북	(94)	(3)	2.7	(9)	9.3	(64)	67.4	(19)	20.6	3.06	0.639	
	경남	(47)	(1)	2.0	(6)	12.9	(25)	53.7	(15)	31.4	3.15	0.715	
	제주	(11)	(1)	4.6	(1)	10.7	(7)	59.9	(3)	24.8	3.05	0.768	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문16.4 나는 미래의 내 삶이 내 마음대로 되지 않을 것 같다

표 VI-10 미래의 내 삶이 마음대로 되지 않음

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
■ 전체 ■		(1,038)	(310)	29.9	(423)	40.8	(270)	26.0	(35)	3.4	2.03	0.832	
성별	남학생	(518)	(170)	32.8	(198)	38.1	(133)	25.6	(18)	3.5	2.00	0.851	-1.145
	여학생	(520)	(140)	27.0	(226)	43.4	(137)	26.3	(17)	3.2	2.06	0.812	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(238)	30.4	(320)	40.8	(200)	25.6	(25)	3.2	2.02	0.830	0.507
	2년제(②)	(137)	(41)	30.2	(47)	34.8	(42)	30.6	(6)	4.4	2.09	0.885	
	3년제(③)	(118)	(31)	25.9	(56)	47.5	(28)	23.4	(4)	3.2	2.04	0.790	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(50)	38.9	(47)	36.5	(29)	22.5	(3)	2.1	1.88	0.829	3.629* ③>①
	중(②)	(654)	(192)	29.4	(272)	41.6	(164)	25.1	(26)	4.0	2.04	0.839	
	하(③)	(88)	(23)	25.7	(31)	35.9	(29)	32.6	(5)	5.8	2.19	0.890	
가족 구성	양부모(①)	(896)	(272)	30.3	(367)	41.0	(229)	25.5	(28)	3.1	2.01	0.828	0.831
	한부모(②)	(83)	(21)	25.5	(36)	42.9	(21)	25.5	(5)	6.1	2.12	0.865	
	조손/기타(③)	(58)	(17)	29.3	(20)	34.7	(19)	33.3	(2)	2.7	2.09	0.860	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(117)	31.4	(138)	37.0	(105)	28.1	(13)	3.4	2.04	0.857	0.126
	한부모대졸(②)	(227)	(74)	32.5	(87)	38.2	(59)	25.7	(8)	3.5	2.00	0.853	
	고졸이하(③)	(374)	(105)	28.1	(169)	45.2	(89)	23.8	(11)	2.8	2.01	0.796	
경제 수준	상(①)	(96)	(32)	33.6	(37)	38.9	(20)	20.5	(7)	7.0	2.01	0.911	0.107
	중(②)	(737)	(214)	29.0	(307)	41.7	(200)	27.2	(16)	2.1	2.02	0.805	
	하(③)	(204)	(64)	31.3	(78)	38.3	(50)	24.4	(12)	6.0	2.05	0.894	
지역	서울	(207)	(72)	35.0	(89)	43.0	(39)	18.8	(6)	3.1	1.90	0.810	1.737*
	부산	(106)	(30)	28.0	(57)	54.4	(18)	16.6	(1)	1.0	1.91	0.694	
	대구	(29)	(7)	24.3	(12)	42.4	(10)	33.3	(0)	0.0	2.09	0.767	
	인천	(27)	(9)	33.8	(7)	26.4	(10)	36.4	(1)	3.4	2.09	0.927	
	광주	(44)	(12)	26.8	(19)	42.1	(13)	28.9	(1)	2.2	2.06	0.810	
	대전	(92)	(24)	26.6	(44)	47.5	(20)	21.6	(4)	4.3	2.04	0.812	
	경기	(165)	(39)	23.5	(72)	43.4	(48)	29.3	(6)	3.8	2.13	0.815	
	강원	(49)	(16)	31.8	(20)	40.3	(13)	26.4	(1)	1.5	1.98	0.808	
	충북	(54)	(28)	52.8	(12)	21.6	(11)	21.3	(2)	4.3	1.77	0.936	
	충남	(40)	(8)	19.3	(15)	38.5	(13)	32.5	(4)	9.7	2.33	0.906	
	전북	(29)	(10)	33.4	(9)	30.2	(8)	26.3	(3)	10.0	2.13	1.008	
	전남	(44)	(14)	30.7	(16)	35.5	(14)	31.6	(1)	2.2	2.05	0.852	
	경북	(94)	(24)	25.4	(33)	34.5	(37)	39.2	(1)	0.9	2.16	0.815	
	경남	(47)	(15)	30.9	(17)	35.0	(14)	28.9	(2)	5.2	2.08	0.903	
	제주	(11)	(3)	29.4	(3)	30.7	(3)	28.6	(1)	11.3	2.22	1.039	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

5. 학업스트레스

문17.1 나의 부모님은 내 성적을 다른 아이들과 비교한다

표 VI-11 부모님이 내 성적을 다른 아이들과 비교

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,000)	(403)	40.2	(365)	36.5	(191)	19.1	(42)	4.2	1.87	0.863	
성별	남학생	(498)	(199)	40.1	(185)	37.2	(94)	19.0	(19)	3.8	1.86	0.851	-0.275
	여학생	(503)	(203)	40.4	(180)	35.8	(96)	19.1	(23)	4.6	1.88	0.876	
학교 유형	4년제(①)	(750)	(307)	41.0	(266)	35.5	(144)	19.2	(32)	4.3	1.87	0.871	1.236
	2년제(②)	(133)	(48)	36.0	(49)	37.1	(29)	21.7	(7)	5.2	1.96	0.889	
	3년제(③)	(118)	(48)	40.4	(50)	42.3	(18)	14.9	(3)	2.4	1.79	0.782	
학업 성취 수준	상(①)	(121)	(53)	43.7	(35)	29.1	(28)	23.2	(5)	4.1	1.88	0.907	0.313
	중(②)	(628)	(266)	42.4	(228)	36.4	(107)	17.0	(26)	4.2	1.83	0.857	
	하(③)	(86)	(38)	44.1	(25)	28.8	(18)	20.5	(6)	6.6	1.90	0.954	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(360)	40.1	(337)	37.5	(167)	18.6	(34)	3.8	1.86	0.849	0.721
	한부모(②)	(83)	(34)	41.0	(24)	29.0	(20)	23.9	(5)	6.1	1.95	0.950	
	조손/기타(③)	(20)	(9)	44.5	(4)	22.2	(4)	19.5	(3)	13.8	2.03	1.120	
부모 학력	부모대졸(①)	(358)	(136)	37.9	(119)	33.3	(89)	24.9	(14)	3.9	1.95	0.886	3.141*
	한분대졸(②)	(222)	(97)	43.7	(88)	39.6	(25)	11.3	(12)	5.3	1.78	0.849	
	고졸이하(③)	(359)	(150)	41.9	(137)	38.1	(57)	15.8	(15)	4.1	1.82	0.844	
경제 수준	상(①)	(92)	(26)	28.8	(34)	37.2	(21)	22.8	(10)	11.3	2.17	0.975	6.024** ①)②,③
	중(②)	(706)	(290)	41.1	(259)	36.6	(139)	19.7	(18)	2.5	1.84	0.827	
	하(③)	(202)	(86)	42.5	(72)	35.8	(30)	14.9	(14)	6.8	1.86	0.911	
지역	서울	(201)	(85)	42.3	(64)	31.8	(41)	20.6	(11)	5.4	1.89	0.914	0.964
	부산	(106)	(32)	30.2	(61)	57.4	(10)	9.6	(3)	2.8	1.85	0.701	
	대구	(29)	(11)	39.3	(15)	51.7	(3)	9.0	(0)	0.0	1.70	0.636	
	인천	(26)	(15)	58.9	(7)	27.6	(3)	10.2	(1)	3.3	1.58	0.820	
	광주	(42)	(20)	46.6	(15)	34.9	(7)	16.2	(1)	2.3	1.74	0.819	
	대전	(87)	(34)	39.0	(28)	32.3	(16)	18.4	(9)	10.3	2.00	0.999	
	경기	(167)	(62)	37.3	(59)	35.2	(38)	22.8	(8)	4.7	1.95	0.891	
	강원	(47)	(22)	46.2	(17)	35.3	(8)	17.3	(1)	1.2	1.73	0.792	
	충북	(33)	(17)	52.2	(5)	16.4	(9)	27.6	(1)	3.8	1.83	0.974	
	충남	(40)	(15)	38.8	(17)	41.8	(8)	19.5	(0)	0.0	1.81	0.748	
	전북	(29)	(16)	53.4	(8)	26.6	(6)	20.0	(0)	0.0	1.67	0.803	
	전남	(44)	(17)	37.8	(12)	26.5	(14)	31.3	(2)	4.4	2.02	0.943	
	경북	(92)	(31)	34.0	(41)	44.6	(15)	16.8	(4)	4.6	1.92	0.833	
	경남	(47)	(21)	45.1	(14)	29.3	(11)	23.0	(1)	2.6	1.83	0.879	
	제주	(11)	(4)	36.2	(4)	39.8	(2)	21.1	(0)	2.9	1.91	0.867	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문17.2 나는 공부를 해도 성적이 오르지 않는다

표 VI-12 공부를 해도 성적이 오르지 않음

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,039)	(326)	31.4	(520)	50.1	(169)	16.2	(24)	2.3	1.89	0.746	
성별	남학생	(520)	(178)	34.2	(251)	48.3	(78)	15.0	(13)	2.5	1.86	0.757	-1.544
	여학생	(520)	(149)	28.6	(270)	51.9	(91)	17.5	(11)	2.0	1.93	0.734	
학교 유형	4년제(①)	(783)	(256)	32.7	(389)	49.7	(120)	15.3	(18)	2.3	1.87	0.745	1.448
	2년제(②)	(137)	(37)	27.2	(70)	50.9	(26)	18.9	(4)	2.9	1.97	0.762	
	3년제(③)	(120)	(33)	27.8	(62)	51.5	(23)	19.1	(2)	1.6	1.95	0.731	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(62)	48.0	(51)	39.8	(12)	9.4	(4)	2.8	1.67	0.763	10.769*** ③)①,②
	중(②)	(655)	(202)	30.8	(346)	52.9	(93)	14.3	(13)	2.0	1.88	0.719	
	하(③)	(88)	(21)	24.1	(37)	41.9	(26)	29.5	(4)	4.5	2.14	0.839	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(282)	31.4	(456)	50.8	(143)	16.0	(16)	1.8	1.88	0.729	0.823
	한부모(②)	(83)	(27)	32.3	(37)	44.7	(14)	16.7	(5)	6.3	1.97	0.867	
	조손/기타(③)	(58)	(18)	30.5	(27)	46.2	(11)	19.6	(2)	3.7	1.97	0.812	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(125)	33.6	(180)	48.4	(59)	15.8	(8)	2.2	1.87	0.751	0.473
	한부모대졸(②)	(227)	(73)	32.1	(119)	52.5	(26)	11.4	(9)	4.0	1.87	0.761	
	고졸이하(③)	(375)	(112)	29.9	(188)	50.1	(69)	18.5	(6)	1.5	1.92	0.733	
경제 수준	상(①)	(96)	(37)	38.9	(40)	41.9	(15)	15.7	(3)	3.6	1.84	0.818	0.438
	중(②)	(737)	(224)	30.5	(380)	51.6	(121)	16.4	(12)	1.6	1.89	0.721	
	하(③)	(206)	(65)	31.5	(100)	48.6	(32)	15.7	(9)	4.2	1.93	0.798	
지역	서울	(207)	(80)	38.6	(97)	46.9	(27)	13.3	(3)	1.3	1.77	0.721	1.569
	부산	(106)	(28)	26.8	(63)	60.1	(14)	13.1	(0)	0.0	1.86	0.620	
	대구	(29)	(10)	36.3	(16)	54.5	(3)	9.2	(0)	0.0	1.73	0.629	
	인천	(27)	(12)	43.5	(13)	50.0	(1)	3.4	(1)	3.2	1.66	0.709	
	광주	(44)	(14)	30.8	(26)	58.2	(5)	11.0	(0)	0.0	1.80	0.622	
	대전	(92)	(34)	37.0	(40)	43.6	(15)	16.5	(3)	2.9	1.85	0.796	
	경기	(167)	(43)	25.5	(88)	52.5	(32)	19.5	(4)	2.5	1.99	0.743	
	강원	(49)	(18)	36.2	(21)	43.2	(9)	17.8	(1)	2.8	1.87	0.805	
	충북	(54)	(18)	33.0	(19)	36.0	(16)	29.2	(1)	1.9	2.00	0.842	
	충남	(40)	(9)	22.6	(23)	57.8	(4)	9.8	(4)	9.8	2.07	0.854	
	전북	(29)	(10)	33.2	(15)	50.0	(4)	13.4	(1)	3.4	1.87	0.777	
	전남	(44)	(13)	28.9	(21)	48.7	(9)	20.1	(1)	2.2	1.96	0.769	
	경북	(94)	(26)	28.0	(49)	51.9	(15)	16.4	(3)	3.6	1.96	0.771	
	경남	(47)	(10)	21.6	(23)	49.0	(13)	26.8	(1)	2.6	2.10	0.768	
	제주	(11)	(3)	23.6	(6)	52.5	(2)	20.0	(0)	3.9	2.04	0.805	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문17.3 나는 시험지만 받으면 떨어져 알았던 것도 생각이 나지 않는다

표 VI-13 시험지를 받으면 떨어져 알았던 것도 생각나지 않음

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,038)	(409)	39.3	(415)	39.9	(174)	16.8	(41)	4.0	1.85	0.836	
성별	남학생	(520)	(218)	41.9	(194)	37.4	(84)	16.2	(23)	4.5	1.83	0.857	-0.797
	여학생	(519)	(191)	36.8	(220)	42.5	(90)	17.3	(18)	3.4	1.87	0.815	
학교 유형	4년제(①)	(782)	(313)	40.1	(319)	40.8	(123)	15.7	(27)	3.4	1.82	0.816	2.326
	2년제(②)	(137)	(48)	35.1	(51)	37.0	(30)	22.0	(8)	5.9	1.99	0.902	
	3년제(③)	(120)	(47)	39.5	(45)	37.4	(21)	17.9	(6)	5.2	1.89	0.881	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(74)	57.3	(41)	31.9	(10)	7.5	(4)	3.2	1.57	0.771	10.263*** ②,③>①
	중(②)	(654)	(247)	37.8	(271)	41.4	(115)	17.6	(21)	3.2	1.86	0.814	
	하(③)	(88)	(29)	32.8	(35)	39.5	(15)	17.3	(9)	10.4	2.05	0.962	
가족 구성	양부모(①)	(897)	(357)	39.8	(362)	40.4	(145)	16.2	(33)	3.6	1.84	0.824	1.495
	한부모(②)	(83)	(31)	37.7	(29)	34.6	(17)	20.6	(6)	7.1	1.97	0.937	
	조손/기타(③)	(58)	(20)	34.0	(24)	40.9	(12)	20.2	(3)	4.9	1.96	0.865	
부모 학력	부모대졸(①)	(372)	(158)	42.5	(139)	37.3	(61)	16.3	(15)	3.9	1.82	0.845	1.394
	한부모대졸(②)	(227)	(100)	44.0	(86)	37.7	(29)	12.8	(13)	5.5	1.80	0.867	
	고졸이하(③)	(375)	(131)	34.8	(164)	43.6	(68)	18.2	(13)	3.3	1.90	0.810	
경제 수준	상(①)	(96)	(44)	45.5	(35)	36.8	(9)	9.0	(8)	8.7	1.81	0.930	0.577
	중(②)	(736)	(288)	39.2	(297)	40.3	(129)	17.5	(22)	3.0	1.84	0.814	
	하(③)	(206)	(77)	37.3	(82)	40.1	(36)	17.3	(11)	5.3	1.91	0.867	
지역	서울	(207)	(89)	43.0	(87)	42.2	(22)	10.5	(9)	4.3	1.76	0.808	2.114**
	부산	(106)	(50)	47.1	(39)	36.8	(16)	15.2	(1)	0.9	1.70	0.757	
	대구	(29)	(14)	48.2	(10)	33.8	(5)	18.1	(0)	0.0	1.70	0.770	
	인천	(27)	(11)	39.8	(13)	46.8	(2)	6.5	(2)	6.9	1.80	0.853	
	광주	(44)	(21)	48.7	(18)	40.3	(3)	6.7	(2)	4.3	1.67	0.793	
	대전	(92)	(40)	43.3	(37)	40.5	(11)	11.9	(4)	4.3	1.77	0.824	
	경기	(167)	(55)	32.9	(65)	39.1	(41)	24.3	(6)	3.7	1.99	0.851	
	강원	(48)	(15)	30.8	(26)	53.8	(6)	12.6	(1)	2.7	1.87	0.734	
	충북	(54)	(24)	44.9	(14)	25.5	(11)	21.1	(5)	8.4	1.93	1.005	
	충남	(40)	(13)	32.3	(15)	38.8	(10)	25.7	(1)	3.1	2.00	0.851	
	전북	(29)	(13)	43.3	(10)	33.4	(6)	20.0	(1)	3.3	1.83	0.874	
	전남	(44)	(11)	24.2	(13)	28.7	(18)	40.4	(3)	6.7	2.30	0.920	
	경북	(94)	(31)	32.6	(47)	49.3	(14)	14.5	(3)	3.6	1.89	0.781	
	경남	(47)	(20)	42.2	(17)	36.3	(8)	16.3	(2)	5.2	1.84	0.886	
	제주	(11)	(3)	31.0	(5)	43.2	(2)	19.1	(1)	6.8	2.02	0.920	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문17.4 나는 왜 공부를 해야 하는지 이유를 모른 채 공부하고 있다

표 VI-14 공부를 해야 하는 이유를 모름

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,038)	(345)	33.2	(446)	43.0	(217)	20.9	(30)	2.9	1.94	0.809	
성별	남학생	(520)	(177)	34.0	(219)	42.1	(107)	20.5	(17)	3.3	1.93	0.821	-0.170
	여학생	(518)	(168)	32.4	(227)	43.9	(110)	21.3	(13)	2.5	1.94	0.796	
학교 유형	4년제(①)	(781)	(258)	33.1	(327)	41.9	(172)	22.1	(23)	3.0	1.95	0.818	1.969
	2년제(②)	(137)	(40)	29.0	(66)	48.4	(26)	19.1	(5)	3.5	1.97	0.791	
	3년제(③)	(120)	(46)	38.8	(53)	44.2	(18)	15.3	(2)	1.7	1.80	0.757	
학업 성취 수준	상(①)	(129)	(63)	48.7	(47)	36.5	(16)	12.1	(4)	2.8	1.69	0.793	7.975*** ②,③>①
	중(②)	(654)	(208)	31.9	(291)	44.5	(138)	21.1	(17)	2.5	1.94	0.793	
	하(③)	(88)	(26)	29.4	(32)	36.1	(25)	28.7	(5)	5.8	2.11	0.901	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(297)	33.1	(391)	43.6	(185)	20.6	(24)	2.7	1.93	0.801	0.305
	한부모(②)	(82)	(31)	37.7	(30)	36.5	(16)	20.1	(5)	5.7	1.94	0.901	
	조손/기타(③)	(58)	(17)	28.6	(25)	43.5	(15)	25.7	(1)	2.2	2.01	0.801	
부모 학력	부모대졸(①)	(371)	(130)	35.0	(147)	39.6	(88)	23.7	(6)	1.7	1.92	0.806	0.272
	한분대졸(②)	(227)	(70)	30.9	(106)	46.6	(42)	18.6	(9)	3.8	1.95	0.805	
	고졸이하(③)	(375)	(131)	34.9	(160)	42.6	(75)	19.9	(10)	2.7	1.90	0.804	
경제 수준	상(①)	(96)	(36)	38.0	(39)	41.0	(19)	19.7	(1)	1.3	1.84	0.782	0.698
	중(②)	(736)	(237)	32.2	(326)	44.4	(153)	20.8	(20)	2.7	1.94	0.797	
	하(③)	(206)	(72)	34.8	(81)	39.3	(44)	21.6	(9)	4.4	1.96	0.861	
지역	서울	(207)	(73)	35.3	(80)	38.5	(44)	21.0	(11)	5.2	1.96	0.879	1.398
	부산	(106)	(41)	38.7	(49)	46.7	(14)	13.7	(1)	0.9	1.77	0.715	
	대구	(29)	(9)	30.2	(11)	39.4	(9)	30.3	(0)	0.0	2.00	0.792	
	인천	(27)	(9)	33.6	(14)	50.1	(4)	13.1	(1)	3.2	1.86	0.774	
	광주	(44)	(18)	40.1	(18)	40.1	(7)	15.4	(2)	4.4	1.84	0.849	
	대전	(92)	(31)	34.0	(45)	49.3	(14)	15.3	(1)	1.4	1.84	0.728	
	경기	(167)	(40)	24.1	(83)	49.9	(38)	23.1	(5)	3.0	2.05	0.770	
	강원	(49)	(17)	34.8	(20)	41.4	(12)	23.8	(0)	0.0	1.89	0.765	
	충북	(54)	(20)	38.1	(16)	29.9	(15)	27.7	(2)	4.3	1.98	0.920	
	충남	(38)	(15)	40.3	(11)	29.9	(11)	29.9	(0)	0.0	1.90	0.842	
	전북	(29)	(14)	46.4	(14)	47.0	(2)	6.5	(0)	0.0	1.60	0.619	
	전남	(44)	(17)	37.6	(16)	35.4	(11)	24.7	(1)	2.2	1.92	0.849	
	경북	(94)	(25)	26.2	(44)	46.3	(22)	23.0	(4)	4.6	2.06	0.823	
	경남	(47)	(14)	29.4	(20)	42.7	(12)	25.9	(1)	2.0	2.01	0.805	
	제주	(11)	(2)	20.2	(6)	49.4	(3)	23.1	(1)	7.4	2.18	0.874	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문17.5 나는 내 학교 성적이 창피하다

표 VI-15 학교 성적이 창피함

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,035)	(396)	38.3	(444)	42.9	(167)	16.1	(28)	2.7	1.83	0.791	
성별	남학생	(519)	(206)	39.7	(225)	43.4	(75)	14.4	(13)	2.5	1.80	0.774	-1.473
	여학생	(516)	(190)	36.9	(219)	42.4	(92)	17.8	(15)	3.0	1.87	0.806	
학교 유형	4년제(①)	(780)	(305)	39.1	(334)	42.8	(123)	15.7	(18)	2.3	1.81	0.778	2.765
	2년제(②)	(135)	(47)	34.5	(53)	38.9	(28)	20.5	(8)	6.1	1.98	0.894	
	3년제(③)	(120)	(44)	37.0	(57)	47.7	(16)	13.7	(2)	1.6	1.80	0.732	
학업 성취 수준	상(①)	(125)	(80)	63.7	(39)	31.4	(6)	4.9	(0)	0.0	1.41	0.586	32.480*** ③>②>①
	중(②)	(655)	(254)	38.7	(281)	42.9	(107)	16.3	(14)	2.1	1.82	0.775	
	하(③)	(88)	(19)	22.0	(35)	39.9	(24)	27.3	(10)	10.9	2.27	0.929	
가족 구성	양부모(①)	(895)	(341)	38.1	(393)	44.0	(138)	15.4	(22)	2.5	1.82	0.776	1.437
	한부모(②)	(82)	(34)	41.7	(31)	37.4	(14)	17.7	(3)	3.3	1.83	0.838	
	조손/기타(③)	(58)	(21)	35.9	(20)	33.9	(14)	24.4	(3)	5.9	2.00	0.923	
부모 학력	부모대졸(①)	(373)	(157)	42.2	(153)	41.1	(55)	14.7	(7)	2.0	1.76	0.772	2.287
	한부모대졸(②)	(227)	(83)	36.7	(105)	46.5	(36)	15.7	(2)	1.1	1.81	0.731	
	고졸이하(③)	(372)	(137)	36.8	(156)	41.9	(63)	16.9	(16)	4.3	1.89	0.837	
경제 수준	상(①)	(96)	(42)	43.7	(32)	33.9	(17)	17.7	(5)	4.8	1.84	0.888	0.112
	중(②)	(735)	(270)	36.8	(338)	46.0	(113)	15.3	(14)	1.9	1.82	0.754	
	하(③)	(203)	(84)	41.5	(73)	36.1	(36)	17.8	(9)	4.5	1.85	0.870	
지역	서울	(207)	(95)	45.7	(80)	38.6	(25)	12.0	(8)	3.7	1.74	0.810	1.525
	부산	(106)	(39)	36.8	(60)	56.7	(7)	6.5	(0)	0.0	1.70	0.587	
	대구	(29)	(9)	30.0	(17)	57.9	(2)	6.0	(2)	6.1	1.88	0.782	
	인천	(27)	(14)	50.4	(11)	39.7	(3)	9.9	(0)	0.0	1.60	0.676	
	광주	(44)	(22)	51.0	(15)	33.5	(6)	13.3	(1)	2.2	1.67	0.798	
	대전	(92)	(35)	38.3	(40)	43.5	(17)	18.2	(0)	0.0	1.80	0.728	
	경기	(163)	(55)	33.5	(74)	45.5	(28)	17.1	(6)	3.9	1.91	0.811	
	강원	(49)	(18)	37.0	(16)	31.9	(14)	29.7	(1)	1.5	1.96	0.859	
	충북	(54)	(24)	44.6	(16)	29.1	(12)	22.0	(2)	4.3	1.86	0.914	
	충남	(38)	(12)	30.2	(18)	46.5	(8)	20.1	(1)	3.2	1.96	0.805	
	전북	(29)	(13)	43.0	(10)	33.5	(6)	20.2	(1)	3.3	1.84	0.875	
	전남	(44)	(16)	35.3	(14)	31.0	(13)	29.2	(2)	4.5	2.03	0.918	
	경북	(94)	(28)	29.2	(52)	55.4	(14)	14.5	(1)	0.9	1.87	0.680	
	경남	(47)	(15)	32.4	(18)	37.9	(11)	23.1	(3)	6.6	2.04	0.913	
	제주	(11)	(4)	32.1	(5)	43.3	(3)	22.7	(0)	1.9	1.95	0.826	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

6. 부모양육태도

문18.1 부모님께서는 나의 의견을 이해해 주신다

표 VI-16 부모님은 나의 의견을 이해

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
□ 전체 □		(1,001)	(17)	1.7	(90)	9.0	(530)	52.9	(364)	36.4	3.24	0.683	
성별	남학생	(498)	(7)	1.4	(44)	8.9	(251)	50.5	(195)	39.2	3.28	0.679	1.676
	여학생	(504)	(11)	2.1	(46)	9.1	(278)	55.3	(169)	33.6	3.20	0.685	
학교 유형	4년제(①)	(751)	(9)	1.2	(66)	8.8	(405)	53.9	(270)	36.0	3.25	0.661	3.051* ③)②
	2년제(②)	(133)	(8)	5.9	(16)	12.0	(62)	46.4	(47)	35.7	3.12	0.839	
	3년제(③)	(118)	(0)	0.3	(8)	6.5	(63)	53.8	(46)	39.5	3.32	0.606	
학업 성취 수준	상(①)	(121)	(2)	1.8	(9)	7.6	(56)	46.2	(54)	44.4	3.33	0.698	1.103
	중(②)	(629)	(8)	1.2	(43)	6.8	(357)	56.7	(221)	35.2	3.26	0.635	
	하(③)	(86)	(4)	4.6	(12)	14.3	(33)	38.2	(37)	42.9	3.19	0.853	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(15)	1.6	(76)	8.4	(485)	54.0	(323)	36.0	3.24	0.672	0.229
	한부모(②)	(83)	(2)	2.1	(12)	14.1	(36)	43.4	(34)	40.5	3.22	0.765	
	조손/기타(③)	(20)	(1)	5.0	(3)	12.7	(9)	45.2	(7)	37.1	3.14	0.845	
부모 학력	부모대졸(①)	(358)	(2)	0.6	(32)	9.0	(192)	53.6	(132)	36.8	3.27	0.642	1.272
	한분대졸(②)	(223)	(4)	1.9	(19)	8.4	(109)	48.8	(91)	40.9	3.29	0.700	
	고졸이하(③)	(359)	(8)	2.2	(33)	9.1	(197)	55.0	(121)	33.8	3.20	0.689	
경제 수준	상(①)	(92)	(0)	0.0	(6)	6.4	(47)	51.5	(39)	42.1	3.36	0.602	2.769
	중(②)	(707)	(8)	1.1	(63)	8.9	(383)	54.2	(253)	35.8	3.25	0.657	
	하(③)	(202)	(10)	4.8	(21)	10.3	(99)	49.0	(72)	35.9	3.16	0.795	
지역	서울	(201)	(1)	0.6	(17)	8.3	(100)	50.0	(83)	41.2	3.32	0.648	2.917***
	부산	(106)	(1)	0.9	(11)	10.4	(63)	60.0	(30)	28.7	3.16	0.635	
	대구	(29)	(0)	0.0	(2)	6.0	(20)	69.9	(7)	24.1	3.18	0.527	
	인천	(26)	(0)	0.0	(2)	6.7	(12)	44.9	(13)	48.4	3.42	0.626	
	광주	(42)	(0)	0.0	(6)	14.0	(18)	42.0	(19)	44.0	3.30	0.708	
	대전	(87)	(3)	3.0	(5)	5.7	(41)	46.8	(39)	44.5	3.33	0.721	
	경기	(168)	(4)	2.6	(14)	8.3	(89)	52.9	(61)	36.2	3.23	0.709	
	강원	(47)	(0)	0.0	(3)	5.8	(27)	56.9	(18)	37.3	3.32	0.582	
	충북	(33)	(0)	0.0	(2)	7.5	(12)	36.3	(19)	56.2	3.49	0.642	
	충남	(40)	(0)	0.0	(1)	3.1	(20)	51.3	(18)	45.6	3.42	0.561	
	전북	(29)	(1)	3.3	(3)	9.8	(15)	50.4	(11)	36.5	3.20	0.758	
	전남	(44)	(1)	2.2	(3)	6.8	(24)	55.5	(16)	35.4	3.24	0.681	
	경북	(92)	(6)	6.5	(13)	14.2	(57)	62.4	(16)	16.9	2.90	0.753	
	경남	(47)	(0)	0.0	(8)	17.4	(24)	50.6	(15)	32.0	3.15	0.695	
	제주	(11)	(0)	2.9	(0)	4.2	(7)	69.7	(2)	23.1	3.13	0.642	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문18.2 손님이 집에 오거나 밖에서 다른 사람을 만났을 때, 부모님(보호자)은 평소와 다르게 나를 대하신다

표 VI-17 부모님은 다른 사람 앞에서 나를 평소와 다르게 대함

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,001)	(429)	42.9	(396)	39.5	(144)	14.4	(33)	3.3	1.78	0.809	
성별	남학생	(498)	(223)	44.8	(192)	38.6	(70)	14.0	(13)	2.6	1.74	0.792	-1.418
	여학생	(504)	(206)	40.9	(204)	40.5	(74)	14.7	(20)	3.9	1.82	0.824	
학교 유형	4년제①	(751)	(327)	43.6	(294)	39.1	(106)	14.2	(23)	3.1	1.77	0.805	0.464
	2년제②	(133)	(52)	39.3	(55)	41.6	(20)	15.0	(6)	4.2	1.84	0.830	
	3년제③	(118)	(50)	42.2	(47)	39.8	(17)	14.9	(4)	3.2	1.79	0.812	
학업 성취 수준	상①	(121)	(50)	41.5	(53)	44.0	(15)	12.3	(3)	2.2	1.75	0.755	0.296
	중②	(629)	(277)	44.1	(240)	38.2	(90)	14.4	(21)	3.3	1.77	0.816	
	하③	(86)	(39)	44.6	(29)	33.2	(14)	16.0	(5)	6.1	1.84	0.912	
가족 구성	양부모①	(898)	(382)	42.6	(360)	40.1	(128)	14.2	(28)	3.1	1.78	0.802	1.092
	한부모②	(83)	(41)	49.8	(27)	32.7	(10)	11.8	(5)	5.7	1.73	0.884	
	조손/기타③	(20)	(5)	27.4	(8)	42.0	(6)	30.6	(0)	0.0	2.03	0.781	
부모 학력	부모대졸①	(358)	(159)	44.4	(122)	34.2	(67)	18.7	(10)	2.7	1.80	0.836	1.890
	한분대졸②	(223)	(102)	45.9	(95)	42.6	(20)	9.1	(5)	2.4	1.68	0.738	
	고졸이하③	(359)	(145)	40.3	(153)	42.7	(48)	13.5	(13)	3.5	1.80	0.801	
경제 수준	상①	(92)	(44)	48.4	(27)	29.5	(16)	16.9	(5)	5.2	1.79	0.908	0.165
	중②	(707)	(304)	43.1	(282)	39.9	(100)	14.1	(21)	3.0	1.77	0.799	
	하③	(202)	(80)	39.8	(87)	43.1	(28)	13.7	(7)	3.3	1.81	0.797	
지역	서울	(201)	(91)	45.2	(83)	41.4	(20)	10.2	(6)	3.2	1.71	0.775	2.129**
	부산	(106)	(56)	53.1	(42)	39.6	(5)	4.6	(3)	2.7	1.57	0.710	
	대구	(29)	(11)	36.4	(13)	45.5	(5)	18.1	(0)	0.0	1.82	0.728	
	인천	(26)	(10)	38.3	(12)	44.8	(3)	10.2	(2)	6.7	1.85	0.872	
	광주	(42)	(19)	44.2	(19)	44.1	(4)	9.2	(1)	2.5	1.70	0.745	
	대전	(87)	(36)	41.1	(41)	47.4	(9)	10.0	(1)	1.5	1.72	0.705	
	경기	(168)	(68)	40.5	(64)	38.0	(32)	18.9	(4)	2.6	1.84	0.821	
	강원	(47)	(21)	44.0	(20)	41.5	(6)	11.7	(1)	2.7	1.73	0.780	
	충북	(33)	(10)	31.6	(9)	27.1	(10)	30.6	(4)	10.7	2.20	1.020	
	충남	(40)	(14)	35.4	(13)	31.9	(9)	22.8	(4)	10.0	2.07	1.000	
	전북	(29)	(15)	50.0	(9)	30.1	(4)	13.2	(2)	6.7	1.77	0.935	
	전남	(44)	(15)	33.2	(17)	37.6	(12)	26.9	(1)	2.2	1.98	0.840	
	경북	(92)	(44)	47.9	(32)	35.4	(13)	13.9	(3)	2.8	1.72	0.810	
	경남	(47)	(16)	34.1	(20)	41.9	(11)	24.0	(0)	0.0	1.90	0.764	
	제주	(11)	(5)	44.1	(4)	33.8	(2)	15.2	(1)	6.9	1.85	0.967	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문18.3 내가 나쁜 행동을 했을 때, 부모님께서는 혼내기 전에 먼저 그것이 왜 잘못된 것인지를 설명해주신다

표 VI-18 부모님은 혼내기 전에 그 행동이 잘못된 이유를 설명

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,001)	(55)	5.5	(243)	24.3	(550)	54.9	(154)	15.3	2.80	0.759	
성별	남학생	(498)	(23)	4.5	(105)	21.1	(275)	55.4	(95)	19.0	2.89	0.756	3.630***
	여학생	(504)	(32)	6.4	(138)	27.4	(274)	54.4	(59)	11.7	2.71	0.754	
학교 유형	4년제(①)	(751)	(39)	5.2	(184)	24.5	(414)	55.2	(114)	15.1	2.80	0.751	0.172
	2년제(②)	(133)	(12)	8.9	(29)	22.0	(70)	52.6	(22)	16.6	2.77	0.832	
	3년제(③)	(118)	(4)	3.7	(30)	25.6	(65)	55.5	(18)	15.2	2.82	0.728	
학업 성취 수준	상(①)	(121)	(5)	3.9	(19)	15.7	(72)	59.1	(26)	21.2	2.98	0.728	5.775** ①>③
	중(②)	(629)	(33)	5.2	(162)	25.8	(331)	52.6	(103)	16.4	2.80	0.770	
	하(③)	(86)	(12)	13.4	(22)	25.1	(42)	48.8	(11)	12.7	2.61	0.877	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(46)	5.2	(215)	24.0	(499)	55.5	(138)	15.4	2.81	0.751	1.442
	한부모(②)	(83)	(8)	9.2	(23)	27.3	(42)	50.7	(11)	12.8	2.67	0.818	
	조손/기타(③)	(20)	(1)	5.0	(5)	25.1	(9)	44.8	(5)	25.0	2.90	0.854	
부모 학력	부모대졸(①)	(358)	(13)	3.6	(95)	26.6	(191)	53.4	(59)	16.4	2.83	0.738	1.394
	한부모대졸(②)	(223)	(16)	7.0	(45)	20.0	(125)	56.1	(38)	16.9	2.83	0.789	
	고졸이하(③)	(359)	(24)	6.7	(91)	25.3	(197)	54.9	(47)	13.0	2.74	0.767	
경제 수준	상(①)	(92)	(6)	6.0	(18)	19.5	(45)	49.5	(23)	25.0	2.93	0.830	1.660
	중(②)	(707)	(32)	4.6	(178)	25.2	(400)	56.6	(96)	13.6	2.79	0.727	
	하(③)	(202)	(17)	8.5	(47)	23.2	(103)	51.2	(34)	17.1	2.77	0.833	
지역	서울	(201)	(11)	5.7	(55)	27.3	(102)	50.6	(33)	16.5	2.78	0.786	0.991
	부산	(106)	(5)	4.7	(31)	29.5	(57)	54.1	(12)	11.7	2.73	0.728	
	대구	(29)	(1)	3.0	(13)	45.7	(13)	45.3	(2)	6.0	2.54	0.667	
	인천	(26)	(0)	0.0	(8)	30.7	(13)	51.7	(5)	17.6	2.87	0.696	
	광주	(42)	(2)	4.7	(9)	20.5	(25)	58.3	(7)	16.5	2.87	0.743	
	대전	(87)	(5)	5.8	(16)	18.4	(47)	53.7	(19)	22.1	2.92	0.800	
	경기	(168)	(11)	6.9	(41)	24.8	(91)	54.2	(24)	14.2	2.76	0.780	
	강원	(47)	(2)	4.3	(9)	19.6	(28)	58.8	(8)	17.3	2.89	0.735	
	충북	(33)	(1)	3.8	(8)	23.0	(16)	49.4	(8)	23.9	2.93	0.796	
	충남	(40)	(3)	6.4	(5)	12.7	(26)	65.0	(6)	15.9	2.90	0.739	
	전북	(29)	(4)	13.2	(4)	13.5	(16)	53.5	(6)	19.9	2.80	0.922	
	전남	(44)	(2)	4.5	(5)	11.1	(29)	66.8	(8)	17.6	2.98	0.690	
	경북	(92)	(6)	6.6	(23)	24.6	(55)	60.3	(8)	8.5	2.71	0.717	
	경남	(47)	(1)	2.6	(14)	29.2	(25)	53.2	(7)	15.0	2.81	0.720	
	제주	(11)	(0)	2.9	(3)	26.3	(7)	61.6	(1)	9.1	2.77	0.680	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

문18.4 부모님께서는 내가 원하는 일을 못 하게 하실 때가 많다

표 VI-19 부모님은 내가 원하는 일을 못 하게 함

구분		사례수 (명)	①전혀 그렇지 않다		②별로 그렇지 않다		③그렇다		④매우 그렇다		T/F 검증		
			사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	평균	표준편차	유의도
▣ 전체 ▣		(1,001)	(329)	32.8	(416)	41.6	(213)	21.3	(43)	4.3	1.97	0.845	
성별	남학생	(498)	(171)	34.4	(198)	39.7	(114)	23.0	(14)	2.8	1.94	0.828	-1.078
	여학생	(504)	(157)	31.2	(218)	43.3	(99)	19.6	(29)	5.8	2.00	0.862	
학교 유형	4년제(①)	(751)	(257)	34.2	(312)	41.6	(151)	20.2	(30)	4.0	1.94	0.838	3.603* ③)①
	2년제(②)	(133)	(32)	23.7	(57)	43.2	(36)	27.2	(8)	5.9	2.15	0.852	
	3년제(③)	(118)	(40)	34.4	(46)	39.5	(25)	21.6	(5)	4.5	1.96	0.864	
학업 성취 수준	상(①)	(121)	(47)	38.6	(59)	48.5	(8)	6.8	(7)	6.1	1.81	0.816	2.671
	중(②)	(629)	(217)	34.5	(252)	40.2	(135)	21.5	(25)	3.9	1.95	0.845	
	하(③)	(86)	(29)	33.3	(28)	32.5	(24)	27.5	(6)	6.7	2.08	0.939	
가족 구성	양부모(①)	(898)	(296)	33.0	(378)	42.1	(188)	20.9	(36)	4.0	1.96	0.836	0.761
	한부모(②)	(83)	(27)	32.7	(28)	33.9	(22)	26.7	(6)	6.7	2.07	0.931	
	조손/기타(③)	(20)	(5)	27.2	(10)	50.3	(3)	13.7	(2)	8.8	2.04	0.894	
부모 학력	부모대졸(①)	(358)	(124)	34.7	(138)	38.7	(84)	23.6	(11)	3.0	1.95	0.839	0.708
	한분대졸(②)	(223)	(78)	35.1	(95)	42.5	(40)	17.8	(10)	4.7	1.92	0.844	
	고졸이하(③)	(359)	(111)	31.0	(154)	42.8	(76)	21.1	(18)	5.0	2.00	0.851	
경제 수준	상(①)	(92)	(34)	37.1	(36)	38.8	(19)	20.2	(4)	3.9	1.91	0.855	2.086
	중(②)	(707)	(234)	33.0	(304)	43.0	(142)	20.1	(27)	3.9	1.95	0.827	
	하(③)	(202)	(61)	30.3	(76)	37.8	(52)	25.7	(12)	6.1	2.08	0.896	
지역	서울	(201)	(78)	39.1	(77)	38.4	(38)	19.0	(7)	3.5	1.87	0.841	2.121**
	부산	(106)	(35)	33.5	(50)	47.8	(16)	15.1	(4)	3.6	1.89	0.790	
	대구	(29)	(9)	30.2	(12)	42.2	(7)	24.7	(1)	2.9	2.00	0.831	
	인천	(26)	(10)	38.3	(10)	38.0	(6)	23.7	(0)	0.0	1.85	0.789	
	광주	(42)	(15)	35.0	(20)	46.4	(6)	14.0	(2)	4.6	1.88	0.821	
	대전	(87)	(33)	37.4	(44)	51.1	(9)	10.1	(1)	1.4	1.76	0.691	
	경기	(168)	(49)	29.3	(60)	35.8	(48)	28.8	(10)	6.2	2.12	0.905	
	강원	(47)	(17)	35.6	(18)	38.6	(9)	18.8	(3)	7.0	1.97	0.916	
	충북	(33)	(8)	24.8	(15)	44.8	(8)	23.4	(2)	7.0	2.13	0.876	
	충남	(40)	(18)	45.4	(11)	28.9	(9)	22.6	(1)	3.1	1.83	0.893	
	전북	(29)	(13)	43.6	(8)	26.8	(7)	23.1	(2)	6.6	1.93	0.978	
	전남	(44)	(17)	37.9	(15)	35.2	(10)	22.5	(2)	4.5	1.94	0.892	
	경북	(92)	(14)	14.9	(47)	51.3	(26)	28.1	(5)	5.7	2.25	0.778	
	경남	(47)	(11)	23.4	(23)	49.0	(12)	25.7	(1)	2.0	2.06	0.760	
	제주	(11)	(3)	25.3	(4)	39.8	(2)	23.3	(1)	11.6	2.21	1.000	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

Abstract

A Study on Measurement of Korean Youth Competency and International Comparative Study IV: ICCS 2016

The conversion from 'knowledge and skill'-centered to 'competencies'-centered education system is one of the core keywords of policy for future generation in international organizations such as OECD and UNESCO. This trend is reflected in the development and promotion of this research.

This is the fourth year of "A Study on Measurement of Korean Youth Competency and International Comparative Study : IEA ICCS 2016". This year's research analyzed the characteristics and problems of Korean youth competencies measured through past research and explained the outline of IEA ICCS 2016 findings for international comparison of democratic competencies.

2016 Survey on youth competencies index consists of 2836 elementary school students, 2,710 junior high school students, 2,510 high school students (total 9,046 people) and 1,041 college students, from the students of elementary, middle and high schools and university students in Korea as a population. For a total of 10,087 specimens. The summary of the survey results is summarized as follows.

First of all, we reconfirmed the consistency of youth competencies abbreviations for compressed measurement tool, along with the normality and reliability of the questions of measurement results of life-long learning competencies, life management competencies, career development competencies, interpersonal relationship competencies.

As a result of comparative analysis by year for the youth's competencies index measurements from 2015 to 2017, the same pattern was confirmed overall. However, in the competencies of adolescents in 2017, the overall average score rose slightly compared

to 2015 and 2016, whereas the youth's lifelong learning competencies decreased.

We also confirmed differences in youth's competencies index measurement results by gender. Especially, gender difference was significant among the competency groups. Life-long learning competencies and career development competencies were higher in males and life - management competencies and interpersonal relationships competencies were higher in females.

We confirmed the decline of competencies scores again according to the time of youth's growth and development, but it turned out that the disparity by age decreased compared with the previous year. Especially the score of lifelong learning competencies, living management competencies, and career development competencies tended to be low, but it was confirmed that interpersonal relationship competencies tended to be high. Regional differences in youth capacities have also been discovered, but the causes can be diversified, so for this, a more careful interpretation is needed.

As a result of examining the trends by year for the Youth Competencies Index, the lifelong learning competencies scores are gradually increased from 2014 to 2016, but it decreased in the 2017. As a result of item response theory (IRT) analysis of youth competencies scale, we confirmed that the responses to items of youth competencies measurement by age were different. Since the youth competencies index was measured reflecting the developmental characteristics by the growth period of the youth, it seems that the response to the question of the youth competencies measurement by the time of adolescence development differs. Therefore, rather than merely comparing the average score by school class, it was confirmed the necessity of prioritizing the work to ensure factor identity of the youth's competencies index measurement question by school grade. Especially the items confirmed that the response by school class is different.

As a result of Differential Item Functioning(DIF) analysis by gender of youth competencies index, we confirmed gender discrimination question at youth lifelong learning competencies items. An advantageous question was found for each gender area for elementary school, junior high school, high school time sexes and young people respectively. It seems that it will be necessary to review in consideration of the content

validity. Both middle school and high school students and college student groups were commonly confirmed by the discrimination function question.

The international civic and citizenship study in 2016 (ICCS 2016) participating in 25 countries worldwide. In Korea, this study was conducted for the second graders 3,004 students and 1,368 teachers, 106 principals 106 junior high schools. In this research, outlining the main contents of the primary analysis result report within the range permitted to publish the result based on the regulation of the IEA. In particular the 2016 ICCS provided a little more suggestion that it included a time series comparison with the same survey conducted in 2009. As a result of the 2016 survey, the "citizen's knowledge score" corresponding to the cognitive domain of Korean youth (junior high school second grader) competence of democratic citizens improved slightly as compared with 2009, but the figure improved more It was less than the recorded countries such as Sweden, Hong Kong and Taiwan. In particular, Taiwan is judged to need Taiwan case analysis in the future as an exceptional case showing the achievement of the knowledge score of a very high level of citizens although HDI is low as Taiwan as a country in Asia. In addition, Belgium has a high knowledge score of citizens, and the sex difference between males and females is extremely small in one point and outside, and it will be noticed as a case of achieving the training equality of citizen education in future research.

As a result of the attitude- behavioral domain analysis of youth democratic citizen competencies, political participation phenomena through young people 's SNS have been discovered in common by the participating countries, and they are intention to become candidates for election and become aggressive as adults The intention of political participation was more pronounced from boys. The level of citizen participation among young people has improved significantly compared to 2009, whereas the experience of citizen participation outside the school was found to be more improved. Overall, as the level of citizen 's knowledge level was lower, the tendency to actively participate in political participation was discovered, but suggested the results and suggested the necessity of policy response.

Results of analysis of youth policy and activity program situation. In the case of lifelong learning competencies, many policies were biased towards "ability to utilize intellectual tools", and in the case of life management competencies, we found that biased toward the field of "health care" and "ability to deal with situations" . In the case of career development capability, policies in the pioneering spirit area were sought, biased towards the "course design" and "leisure utilization" areas. In the case of interpersonal skills abilities, policies on the competencies of 'leadership' and 'collaboration' that are the most deficient are urgent, while policies are biased in the 'formation of relations' area . In the case of social participation abilities, while policies were biased towards "personal citizenship" and "global citizenship", we also demanded policy attention on "community citizenship" which is the shortage of current young people It was done.

As a result of the current situation analysis of the activity program by the competencies area of the youth facility, in the case of lifelong learning competencies, a program of part utilizing thinking power and intellectual tool is needed, and in case of life management competencies, coping with the situation Programs related to emotion regulation commonly lacked. In the case of career development abilities, pioneering spirit-related programs are the shortest. In the case of interpersonal relationship competencies category, it was estimated that development of activity program of leadership area, in particular, can make the greatest effect in youth competencies development. In the case of social participation competencies, it was appreciated that development of community citizenship-related activity program is urgent. After discussion of the survey results, policy suggestions on this were presented.

key words: youth competencies, ICCS 2016, life long learning competencies, life management competencies, career development competencies, interpersonal relationship competencies, social participation competencies

2017년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 17-R01 청소년의 지역사회 참여 모형개발 연구 / 황여정
- 17-R02 청소년보호정책 현황분석 및 개선방안 연구 / 김지연 · 정소연
- 17-R02-1 청소년보호정책 현황분석 및 개선방안 연구 - 기초분석보고서 / 김지연 · 정소연
- 17-R03 아동 · 청소년을 위한 기업의 사회공헌활동 활성화 방안 연구 : 기업-아동 · 청소년 NPO-정부의 파트너십 구축 / 임지연 · 김한별
- 17-R04 20대 청년들의 사회활동 실태 및 지원방안 연구 / 김정숙 · 강영배
- 17-R05 세계시민의식 함양을 위한 청소년활동 활성화 방안 / 황세영 · 최정원
- 17-R06 청소년 사이버일탈 유형별 대책 연구 / 배상률 · 박남수 · 백강희
- 17-R07 청소년수련시설의 공공성 제고를 통한 운영 활성화 지원방안 연구 / 김형주 · 김정주 · 김혁진
- 17-R08 아동 · 청소년 · 가족 보호 통합게이트웨이 구축 · 운영 모형 개발 연구 / 서정아
- 17-R09 청년 사회 · 경제 실태 및 정책방안 연구Ⅱ / 김기현 · 이윤주 · 유설희
- 17-R09-1 청년 사회 · 경제 실태 및 정책방안 연구Ⅱ - 기초분석 보고서 - / 김기현 · 이윤주 · 유설희
- 17-R10 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅳ / 임희진 · 문호영 · 조남익
- 17-R10-1 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅳ - 기초분석 보고서 / 임희진 · 문호영
- 17-R11 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구Ⅴ / 오해섭 · 최인재 · 염유식 · 김세광
- 17-R12 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅴ - 총괄보고서 - / 양계민 · 강경균
- 17-R12-1 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅴ - 다문화 · 청소년의 발달 추이 분석 - / 연보라
- 17-R12-2 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅴ - 정책제언 - / 양계민
- 17-R13 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원방안 연구Ⅲ / 김경준 · 정은주
- 17-R14 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구Ⅱ / 윤철경 · 성운숙 · 최홍일 · 유성렬 · 김강호
- 17-R15 아동 · 청소년권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국아동 · 청소년인권실태 2017 : 총괄보고서 / 김영지 · 김희진 · 이민희 · 김진호
- 17-R15-1 아동 · 청소년권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국아동 · 청소년인권실태 2017 : 심화분석보고서 - 아동과 청소년의 인권관련 정보접근성과 인권의식 / 김진석
- 17-R15-2 아동 · 청소년권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국아동 · 청소년인권실태 2017 통계 / 김영지 · 김희진
- 17-R16 한국아동 · 청소년패널조사Ⅷ : 사업보고서 / 하형석 · 최용환 · 정은진 · 정윤미 · 한지형
- 17-R16-1 한국아동 · 청소년패널조사Ⅷ : 연구성과분석보고서 / 최용환 · 박상현 · 한지형
- 17-R16-2 한국아동 · 청소년패널조사Ⅷ : 데이터분석보고서 - 청소년 수면시간의 긍정적 효과 - / 정은진 · 하형석 · 고강혁 · 정윤미
- 17-R16-3 한국아동 · 청소년패널조사Ⅷ : 한국청소년패널조사 2018 기초연구 / 하형석 · 정은진 · 최승주

협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅳ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 - / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 17-R17)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅳ : IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계보고서 - / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 17-R17-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅳ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계보고서 - / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 17-R17-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅳ : IEA ICCS 2016 - 사회참여역량 분석 - / 김태준·홍영란·김홍민 (자체번호 17-R17-3)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-05 IEA ICCS 2016 조사틀(Assessment framework) / Schulz, W·Airley, J·Losito, B·Agrusti, G (자체번호 17-R17-4)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-40-01 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교 연구Ⅱ / 김현철·백혜정·이지연 (자체번호 17-R18)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-40-01 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교 연구Ⅱ - 한국과 일본의 청소년 진로체험활동 운영사례집 / 김현철·백혜정 (자체번호 17-R18-1)

연구개발적립금

- 17-R19 청소년의 노동기본권 보장방안연구(2018년 4월 발간) / 황진구·유민상
- 17-R20 인구절벽 현상과 청소년정책의 과제(2018년 4월 발간) / 이유진·김영한·윤옥경

수 시 과 제

- 17-R21 고등학생들의 정치참여욕구 및 실태 연구 / 이창호
- 17-R22 지방자치단체 청년참여기구 실태 및 체계 연구 / 조진우·이윤주
- 17-R23 인터넷사회의 부모와 자녀관계에 관한 한·중·일 비교 : 한국사례분석 / 이창호·김기현
- 17-R24 현장적용 제고를 위한 자유학기제 학교-청소년시설의 협업지침 분석 / 임지연
- 17-R25 지역별 청소년운영위원회 운영 특성 연구 / 이윤주
- 17-R26 청소년 분야 SDGs 이행을 위한 국내 네트워크 구축 및 협력 방안 연구 / 황세영·김기현
- 17-R27 청소년동반자 활성화 방안 연구 / 장근영·진은설
- 17-R28 청소년지도사 배치지원사업 실태조사 연구 / 황진구

수 탁 과 제

- 17-R29 2017년 4개국(한일중미) 청소년 의식조사 / 김기현
- 17-R30 제25회 세계스카우트잰버리 운영계획 수립연구 / 장근영 · 황진구
- 17-R31 2016 학교 내 대안교실 우수사례집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 17-R32 2016년도 청소년인터넷게임 건전이용제도 관련 평가 / 배상률 · 김동일 · 유홍식
- 17-R33 화랑마을 운영관리 실행계획 수립을 위한 연구 / 김영한 · 서정아 · 임지연 · 좌동훈 · 한상철 · 신상구 · 박시현
- 17-R34 다문화 교육 종합 발전방안 / 양계민
- 17-R35 SDGs 시대 청소년 역량 증진을 위한 환경교육 활동 개발 및 활용 방안 / 황세영 · 이윤주 · 조성화
- 17-R35-1 SDGs 시대 청소년 역량 증진을 위한 환경교육 활동 개발 및 활용 방안 - 세미나 자료집 / 황세영 · 이윤주 · 조성화
- 17-R35-2 SDGs 시대 청소년 역량 증진을 위한 환경교육 활동 개발 및 활용 방안 - 국내외 사례요약집 / 황세영 · 이윤주 · 조성화
- 17-R35-3 SDGs 시대 청소년 역량 증진을 위한 환경교육 활동 개발 및 활용 방안 - 정책리포트 / 황세영 · 이윤주 · 조성화
- 17-R36 지식협력단지 초 · 중학생 기업가정신 교육 모듈 교재 개발 / 강경균
- 17-R36-1 (초등학생) 기업가처럼 생각하기(학생용 워크북) / 강경균
- 17-R36-2 (초등학생) 기업가처럼 생각하기(교사용 매뉴얼) / 강경균
- 17-R36-3 (중학생) 기업가처럼 생각하기(학생용 워크북) / 강경균
- 17-R36-4 (중학생) 기업가처럼 생각하기(교사용 매뉴얼) / 강경균
- 17-R37 청소년의 디지털 역기능 예방 교육 프로그램 효과성 연구-초 · 중 · 고등학생과 학교밖 청소년을 중심으로 / 성윤숙 · 김경준 · 최정원
- 17-R37-1 학교 밖 청소년 지원 매뉴얼 / 정제영 · 김성기 · 선미숙
- 17-R37-2 학교 밖 청소년 지원 매뉴얼 개발 연구 / 정제영 · 김성기 · 선미숙
- 17-R37-3 국내외 청소년 사이버 범죄 실태와 예방 대책 연구 / 안동근 · 박병식 · 김영욱
- 17-R38 청년 삶의 질 개선을 위한 청년 정책 방향과 과제 : 2017년 청년정책포럼 / 김기현 · 한지형
- 17-R39 청년정책 추진체계 발전방안 연구 / 이윤주 · 김기현 · 하형석
- 17-R40 2017년 청소년종합실태조사 / 백혜정 · 임희진 · 김현철 · 유성렬
- 17-R41 2017년 청소년수련시설 종합평가 / 김경준 · 최인재 · 정은주 · 김영지
- 17-R42 청소년자립지원관 운영 모형 개발 연구 / 김지연 · 백혜정
- 17-R43 제5 · 6차 유엔아동권리협약 이행상황 연구 / 김영지 · 이윤주 · 유설희
- 17-R44 시립청소년시설 적정 위탁운영비 배분을 위한 모형개발 연구 / 최용환 · 이재완 · 박정배
- 17-R45 지역아동센터 아동패널조사2017 / 김희진 · 정윤미
- 17-R46 중국인 유학생의 한국사회 · 문화적응 실태 및 지원방안 연구 / 배상률 · 이경상 · 이창호
- 17-R47 청소년 국제교류사업 성과측정 체계연구 / 황세영 · 강경균
- 17-R48 청소년용 안전교육 프로그램 개발 연구 / 성은모 · 이성혜
- 17-R49 자립지원전담기관 운영매뉴얼 개발 연구 / 김지연 · 유민상 · 이상정
- 17-R49-1 자립지원전담기관 운영매뉴얼 개발 연구 - 자립지원전담기관 운영매뉴얼 - / 김지연 · 유민상 · 이상정
- 17-R49-2 자립지원전담기관 운영매뉴얼 개발 연구 - 기초분석보고서 / 김지연 · 유민상 · 이상정

- 17-R50 2017 청소년활동 실태 및 요구조사 / 이윤주 · 하형석 · 한지형
- 17-R51 국립강진청소년문화예술센터 건립을 위한 기본계획 / 김영한 · 이유진 ·정은진 · 강동영
- 17-R52 2017년 청소년방과후아카데미 연구사업 / 서정아 · 연보라
- 17-R53 청소년 자기주도형 봉사활동 시범사업 운영/ 장근영
- 17-R54 시도청소년활동진흥센터 기능강화를 위한 평가체계 개편 연구 / 김형주 · 김정주
- 17-R55 2017년 학업중단 숙려제 운영기관 모니터링 결과보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 17-R55-1 학업중단 숙려제 특화 프로그램집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 17-R56 2017년 학업중단 예방을 위한 학교 컨설팅 결과보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터

세미나 및 워크숍 자료집

- 17-S01 선거연령 만 18세 하향의 의미 및 과제 (2/9)
- 17-S02 학교 밖 청소년을 위한 디지털 역기능 예방 프로그램 교육 심화 워크숍 (2/13~14)
- 17-S03 제7차 청년정책포럼 (2/23)
- 17-S04 제8차 청년정책포럼 (4/20)
- 17-S05 유엔아동권리협약 5·6차 국가보고서 공청회 (3/7)
- 17-S06 2016년도 고유과제 연구성과발표회 (3/31)
- 17-S07 2017년 학업중단예방을 위한 학교담당자 연수 : 제1권역 (4/4)
- 17-S08 2017년 학업중단예방을 위한 학교담당자 연수 : 제2권역 (4/7)
- 17-S09 2017년 학업중단예방을 위한 학교담당자 연수 : 제3권역 (4/11)
- 17-S10 2017년 학업중단예방을 위한 학교담당자 연수 : 제4권역 (4/12)
- 17-S11 2017년 학업중단예방을 위한 학교관리자 연수 : 제1권역 (4/14)
- 17-S12 2017년 학업중단예방을 위한 학교관리자 연수 : 제2권역 (4/18)
- 17-S13 학교 밖 청소년을 위한 디지털 역기능 예방 프로그램 교육 2차 심화 워크숍 (3/31)
- 17-S14 2017년 학업중단 예방을 위한 학교 컨설팅 위원 워크숍 (4/21)
- 17-S15 2017년 학교 내 대안교실 (4/13)
- 17-S16 2017년 학교 내 대안교실 담당자 기초 연수(1권역) (4/20)
- 17-S17 2017년 학교 내 대안교실 담당자 기초 연수(2권역) (4/28)
- 17-S18 2017년 제1회 대안학교장 협의회 (5/12)
- 17-S19 2017 NYPI & ARACD INTERNATIONAL CONFERENCE – Career Education and VET(Vocational Education & Trainig) for Youth in Asia : 청소년 진로교육 국제학술회의 아시아 청소년 진로교육과 직업교육 및 직업훈련 (5/17)
- 17-S20 2017 NYPI & ARACD INTERNATIONAL CONFERENCE – Career Education and VET(Vocational Education & Trainig) for Youth in Asia : Special Roundtable for Comparing career education between Korea and Japan (5/18)
- 17-S21 2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수 - 1권역 (5/22)
- 17-S22 2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수 - 2권역 (5/24)
- 17-S23 2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수 - 3권역 (5/29)
- 17-S24 2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수 - 4권역 (5/30)
- 17-S25 제4차 산업혁명과 미래의 청소년정책 (5/31)

- 17-S26 세계시민교육 사례 공유를 통한 청소년 활동 활성화 방안 논의 (5/26)
- 17-S27 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구Ⅴ 콜로키움 (6/22)
- 17-S28 SDGs 청소년 역량 환경교육 (6/26)
- 17-S29 2017 13th citizED International Conference Global citizenship and youth work: educational meanings, possibilities and practices (6.29~7.1)
- 17-S30 다문화 청소년의 효율적 지원 방안(통합과 선별) (9.22)
- 17-S31 청소년활동 중심 행복마을 운영 모형 및 지원방안 (7.28)
- 17-S32 2017년 한·러 차세대 전문가 세미나 - 한국과 러시아의 성인기 이행 : 청년 자립 '결혼 출산 현황 및 정책' (7.27)
- 17-S33 2017년 학업중단 숙려제 운영기관 모니터링 위원 워크숍 (8.18)
- 17-S34 청소년정치참여확대 및 활성화 방안 (8.28)
- 17-S35 2017년 대안교육 위탁교육기관 담당자 연수 (8.29)
- 17-S36 2017년 「대안학교(각종학교 및 특성화중·고교) 담당교원 협의회」 (9.1)
- 17-S37 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (9.14)
- 17-S38 다문화청소년패널 학술대회 (9.15)
- 17-S39 지역별 청소년운영위원회 토론회 세미나 (9.9, 9.16)
- 17-S40 4차 산업혁명 및 인구절벽 현상과 청소년역량증진의 방향 (9.13)
- 17-S41 국제심포지엄 2017 [무업청소년(NEET) : 국제적 동향과 대응] (9.25)
- 17-S42 한-중 국제세미나 (10/31)
- 17-S43 청소년의 디지털 역기능(사이버범죄) 예방과 대책수립을 위한 전문가 포럼 (11.3)
- 17-S44 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 성과발표 및 우수사례발표 워크숍 (11.17)
- 17-S45 청소년의 노동권 관련 법제 현황과 주요 입법 과제 (11.28)

학 술 지

- 「한국청소년연구」 제28권 제1호(통권 제84호)
- 「한국청소년연구」 제28권 제2호(통권 제85호)
- 「한국청소년연구」 제28권 제3호(통권 제86호)
- 「한국청소년연구」 제28권 제4호(통권 제87호)

기 타 발 간 물

- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 77호 : 청소년정책평가제도 체계화 방안
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 78호 : 청소년의 세대통합역량 증진을 위한 지원 방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 79호 : 미래인재 개발 전략으로서 재외동포청소년 지원 방안 연구Ⅱ
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 80호 : 청소년의 기업가정신 함양을 위한 교육 프로그램 개발 및 실행 방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 81호 : 지방자치단체 청년참여기구 실태 및 체계 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 82호 : '청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구(2013-2016)' 의 성과와 향후 연구방향

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 83호 : 고등학생들의 정치참여욕구 및 정치참여 활성화방안
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 84호 : 중도입국 청소년의 실태 및 자립지원 방안 연구
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 85호 : 탈북청소년 지원 체계화 방안 연구
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 86호 : 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅴ
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 87호 : 청소년 분야 SDGs 이행을 위한 국내 네트워크 구축 및 협력 방안 연구
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 88호 : 청소년 동반자 활동 효율화 방안연구
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 89호 : 지역별 청소년운영위원회 활동 운영 특성 연구
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 90호 : 인터넷사회의 부모와 자녀관계에 관한 한·중·일 비교: 한국사례 분석
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 91호 : 아동·청소년을 위한 기업의 사회공헌활동 실태와 과제
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 92호 : 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책연구Ⅰ
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 93호 : 한국아동·청소년패널조사(KCYPs) 연구성과분석
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 94호 : 자유학기제 등 학교-청소년시설의 협업지침 활용방안

NYPI Bluenote 통계 33호 : 청소년 차별 실태 연구
NYPI Bluenote 통계 34호 : 2016년 청년 사회·경제 실태조사
NYPI Bluenote 통계 35호 : 청소년활동 참여 실태
NYPI Bluenote 통계 36호 : 청소년 수면과 비만의 종단적 변화
NYPI Bluenote 통계 37호 : 한국아동·청소년패널자료로 살펴본 청소년 관련 국정과제
NYPI Bluenote 통계 38호 : 청소년의 학습습관 통제능력, 성적 만족도, 삶에 대한 만족도의 종단적 변화 -KCYPs 초 4패널-

경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-03
연구보고 17-R17-2

청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 IV: IEA ICCS 2016
- 대학생용 기초통계보고서 -

인 쇄 2017년 12월 23일

발 행 2017년 12월 30일

발행처 **한국청소년정책연구원**
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 송병국

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주)참기획 전화 (042-861-6380)

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-178-3 94330
979-11-5654-148-6 (세트)

경제·인문사회연구회 협동연구 총서 17-39-03
연구보고 17-R17-2

청소년 역량지수 측정 및

국제비교 연구Ⅳ :

IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계보고서-

 **한국청소년정책연구원**
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea
Tel. 82-44-415-2114 Fax. 82-44-415-2369 www.nypi.re.kr

 9 4330
9 791156 541783
ISBN 979-11-5654-178-3
ISBN 979-11-5654-148-6 (세트)