

# 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구

- 한국아동·청소년 인권실태  
2018 기초분석보고서

책임연구원 최창욱

공동연구원 황세영 유민상



---

연구보고 18-R12-1

---

# 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 2018 기초분석보고서

---

책임연구원\_ 최창욱(한국청소년정책연구원·선임연구위원)

공동연구원\_ 황세영(한국청소년정책연구원·부연구위원)

유민상(한국청소년정책연구원·부연구위원)

연구보조원\_ 문지혜(한국청소년정책연구원·연구사업운영원)



## 이용자를 위하여

1. 이 통계자료집은 우리나라 아동·청소년의 인권현황과 실태를 확인하고, 유엔아동인권위원회에 제출하는 유엔아동권리협약 이행에 대한 국가보고서 작성에 기여할 뿐 아니라 아동·청소년 인권보장 및 개선을 위한 정책수립의 기초자료 제공을 위해 한국청소년정책연구원에서 수행하는 「아동·청소년의 권리에 관한 국제협약 이행 연구-한국 아동·청소년 인권실태 2018」 연구의 일환으로 실시된 「아동·청소년 인권실태조사」(국가승인통계 제402001호)의 조사 결과입니다.

2. 「아동·청소년 인권실태조사」는 2017년에 이어 2018년에도 유엔아동권리협약 이행 모니터링과 이에 대한 국가보고서 작성에 도움이 되도록 인권영역을 인권일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력 및 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역으로 구분하였으며, 각 영역에서 아동·청소년에 대한 설문조사가 필요한 지표항목에 대한 조사도구를 개발하여 사용하였습니다.

3. 이 통계자료집은 2018년 5월 ~ 7월에 실시한 조사 결과입니다. 전국의 초등학교 4학년부터 고등학교 3학년에 재학 중인 학생들을 모집단으로 하여 대표성 있는 표본을 추출한 후 9,000명을 목표로 조사 설계를 하였고, 최종적으로 총 9,060명을 분석에 활용하였습니다. 조사는 조사원에 의해 각 학급단위 자기기입식 조사 방법으로 수행되었으며, 설문지는 부록에 수록되어 있습니다.

4. 이 통계집의 결과는 가중치를 적용한 가중표본평균 또는 비율이며 가중치는 표본추출률, 응답률 및 가중치 사후 보정률을 반영하였습니다.

5. 조사 결과의 분석과 해석에 대해서는 이 자료집과 함께 발간되는「아동·청소년의 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 2018」연구보고서를 참고하시기 바랍니다. 이 보고서는 한국청소년정책연구원 홈페이지 전자도서관([www.nypi.re.kr](http://www.nypi.re.kr))에서 PDF파일을 무료로 다운로드할 수 있습니다.

6. 수록된 자료에 대한 문의는 한국청소년정책연구원(대표번호 044-415-2114)으로 해 주시기 바랍니다.

아동·청소년 권리에 관한  
국제협약 이행 연구  
- 한국 아동·청소년 인권실태  
2018 기초분석보고서

연구보고 18-R12-1

**I. 아동·청소년 인권실태조사 개요**

1. 조사목적 .....	3
2. 조사대상 .....	4
1) 모집단 .....	4
2) 응답자 특성 .....	4
3. 조사내용 .....	6
4. 조사방법 .....	9
5. 조사기간 .....	9
6. 무응답 현황 .....	10

**II. 표본설계**

1. 모집단 분석 .....	19
1) 모집단 .....	19
2) 모집단 분석 .....	19
2. 표본설계 .....	26

1) 표본크기 .....	26
2) 층화 .....	27
3) 표본배분 .....	32
4) 표본추출 .....	34
5) 성별 사후층화 .....	34
3. 가중치와 모수추정 .....	35
1) 가중치 .....	35
2) 모수추정 .....	36

### III. 결과표

1. 인권일반 및 일반원칙 .....	41
2. 시민적 권리와 자유 .....	137
3. 폭력 및 학대 .....	208
4. 가정환경 및 대안양육 .....	277
5. 장애, 기초 보건 및 복지 .....	285
6. 교육, 여가 및 문화적 활동 .....	360
7. 특별보호조치 .....	406

## 부    록 .....

**431**

1. 2018년 아동·청소년 인권실태조사 설문지 .....	433
----------------------------------	-----

## 표 목차

표 Ⅰ-1 조사대상 인구통계학적 특성 .....	5
표 Ⅰ-2 2018년 아동·청소년 인권실태조사 설문조사 항목 .....	6
표 Ⅰ-3 2018년 「아동·청소년인권실태조사」 조사 개요 .....	9
표 Ⅰ-4 단위 무응답 .....	10
표 Ⅰ-5 항목 무응답 .....	11
표 Ⅱ-1 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수 .....	20
표 Ⅱ-2 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수 .....	21
표 Ⅱ-3 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수 .....	22
표 Ⅱ-4 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수 .....	23
표 Ⅱ-5 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수 .....	24
표 Ⅱ-6 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수 .....	25
표 Ⅱ-7 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기 .....	28
표 Ⅱ-8 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수 .....	29
표 Ⅱ-9 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수 .....	30
표 Ⅱ-10 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수 .....	31
표 Ⅱ-11 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수 .....	32
표 Ⅲ-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔(UN) 아동권리협약	41
표 Ⅲ-2 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례 .....	43
표 Ⅲ-2-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례: 연도별 추이	44
표 Ⅲ-3 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회 .....	45
표 Ⅲ-3-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회: 연도별 추이 .....	46
표 Ⅲ-4 자신의 인권 존중 정도_1) 가정 .....	47
표 Ⅲ-4-1 자신의 인권 존중 정도_1) 가정: 연도별 추이 .....	48
표 Ⅲ-5 자신의 인권 존중 정도_2) 학교 .....	49
표 Ⅲ-5 -1 자신의 인권 존중 정도_2) 학교: 연도별 추이 .....	50
표 Ⅲ-6 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역 .....	51

표 Ⅲ-6-1 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역: 연도별 추이	52
표 Ⅲ-7 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체	53
표 Ⅲ-7-1 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체: 연도별 추이	54
표 Ⅲ-8 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간	55
표 Ⅲ-8-1 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간: 연도별 추이	56
표 Ⅲ-9 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	57
표 Ⅲ-9-1 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다: 연도별 추이	58
표 Ⅲ-10 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	59
표 Ⅲ-10-1 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치 문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필 요가 있다: 연도별 추이	60
표 Ⅲ-11 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	61
표 Ⅲ-11-1 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다: 연도별 추이	62
표 Ⅲ-12 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	63
표 Ⅲ-12-1 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다: 연 도별 추이	64
표 Ⅲ-13 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	65
표 Ⅲ-13-1 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별 해서는 안 된다: 연도별 추이	66
표 Ⅲ-14 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평 등한 권리를 가져야 한다	67
표 Ⅲ-14-1 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다: 연도별 추이	68
표 Ⅲ-15 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국	

인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	69
표 III-15-1 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다: 연도별 추이	70
표 III-16 인권교육 경험 여부	71
표 III-16-1 인권교육 경험 여부: 연도별 추이	72
표 III-17 인권교육을 받은 장소 (복수응답)	73
표 III-17-1 인권교육을 받은 장소 (복수응답): 연도별 추이	74
표 III-18 인권교육의 도움 정도	75
표 III-18-1 인권교육의 도움 정도: 연도별 추이	76
표 III-19 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	77
표 III-19-1 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1	78
표 III-19-2 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2	79
표 III-20 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	80
표 III-20-1 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1	81
표 III-20-2 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2	82
표 III-21 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	83
표 III-21-1 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1	84
표 III-22-2 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2	85
표 III-23 차별당한 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	86
표 III-23-1 차별당한 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1	87
표 III-23-2 차별당한 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2	88
표 III-24 차별당한 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	89
표 III-24-1 차별당한 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이1	90
표 III-25-2 차별당한 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2	91

표 III-26 차별당한 경험_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	92
표 III-26-1 차별당한 경험_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이1	93
표 III-26-2 차별당한 경험_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2	94
표 III-27 차별당한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	95
표 III-27-1 차별당한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1	96
표 III-27-2 차별당한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2	97
표 III-28 차별당한 경험_8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	98
표 III-28-1 차별당한 경험_8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1	99
표 III-28-2 차별당한 경험_8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2	100
표 III-29 차별당한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	101
표 III-29-1 차별당한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1	102
표 III-29-2 차별당한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2	103
표 III-30 차별당한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	104
표 III-30-1 차별당한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1	105
표 III-30-2 차별당한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2	106
표 III-31 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	107
표 III-31-1 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1	108
표 III-31-2 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2	109

표 III-32 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	110
표 III-32-1 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1	111
표 III-32-2 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2	112
표 III-33 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	113
표 III-33-1 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1	114
표 III-33-2 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2	115
표 III-34 차별한 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	116
표 III-34-1 차별한 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1	117
표 III-34-2 차별한 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2	118
표 III-35 차별한 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	119
표 III-35-1 차별한 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이1	120
표 III-35-2 차별한 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이2	121
표 III-36 차별한 경험_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	122
표 III-36-1 차별한 경험_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이1	123
표 III-36-2 차별한 경험_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이2	124
표 III-37 차별한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	125
표 III-38-1 차별한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1	126
표 III-38-2 차별한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2	127
표 III-39 차별한 경험_8) 어머니나 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	128
표 III-39-1 차별한 경험_8) 어머니나 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이	

	있다: 연도별 추이1 .....	129
표 III-39-2	차별한 경험_8) 어머니 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 .....	130
표 III-40	차별한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	131
표 III-40-1	차별한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 .....	132
표 III-40-1	차별한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 .....	133
표 III-41	차별한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다 .....	134
표 III-41-1	차별한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 .....	135
표 III-41-2	차별한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 .....	136
표 III-42	의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다 .....	137
표 III-42-1	의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이 .....	138
표 III-43	의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다 .....	139
표 III-43-1	의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이 .....	140
표 III-44	의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다 .....	141
표 III-44-1	의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이 .....	142
표 III-45	의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다 .....	143
표 III-45-1	의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간	

	이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이 .....	144
표 Ⅲ-46	학생회 운영_1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다 .....	145
표 Ⅲ-46-1	학생회 운영_1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다: 연도별 추이 .....	146
표 Ⅲ-47	학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다 .....	147
표 Ⅲ-47-1	학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다: 연도별 추이 .....	148
표 Ⅲ-48	학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 .....	149
표 Ⅲ-48-1	학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다: 연도별 추이 .....	150
표 Ⅲ-49	학생회 운영_4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다	151
표 Ⅲ-50	학생회 운영_4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다: 연도별 추이 .....	152
표 Ⅲ-51	학급회의 운영 여부 .....	153
표 Ⅲ-51-1	학급회의 운영 여부: 연도별 추이 .....	154
표 Ⅲ-52	학급회의 시 자유로운 의견 제시 가능여부 .....	155
표 Ⅲ-52-1	학급회의 시 자유로운 의견 제시 가능여부: 연도별 추이	156
표 Ⅲ-53	학생회 대표의 학교운영위원회 참여 .....	157
표 Ⅲ-53-1	학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이 .....	158
표 Ⅲ-54	학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정 (학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다 .....	159
표 Ⅲ-54-1	학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정 (학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이 .....	160
표 Ⅲ-55	학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다 .....	161
표 Ⅲ-55-1	학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이 .....	162

표 Ⅲ-56 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다 .....	163
표 Ⅲ-56-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다: 연도별 추이 .....	164
표 Ⅲ-57 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다 .....	165
표 Ⅲ-57-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이 .....	166
표 Ⅲ-58 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규 칙(학생생활규정 등)을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다 .....	167
표 Ⅲ-59 청소년 참여기구 인지 여부 .....	168
표 Ⅲ-59-1 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이 .....	169
표 Ⅲ-60 투표 연령에 대한 의견 .....	170
표 Ⅲ-60-1 투표 연령에 대한 의견: 연도별 추이 .....	171
표 Ⅲ-61 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준 .....	172
표 Ⅲ-61-1 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준: 연도별 추이 .....	173
표 Ⅲ-62 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유 .....	174
표 Ⅲ-62-1 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유: 연도별 추이 .....	175
표 Ⅲ-63 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다 .....	176
표 Ⅲ-63 -1 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원 하는 종교를 가질 수 있다: 연도별 추이 .....	177
표 Ⅲ-64 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다 .....	178
표 Ⅲ-64-1 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다: 연도별 추이 .....	179
표 Ⅲ-65 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다 .....	180
표 Ⅲ-65-1 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다: 연도별 추이 .....	181
표 Ⅲ-66 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다 .....	182
표 Ⅲ-66-1 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에	

	대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다: 연도별 추이	183
표 Ⅲ-67	종교재단 학교 여부	184
표 Ⅲ-68	학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도	185
표 Ⅲ-68-1	학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도: 연도별 추이	186
표 Ⅲ-69	사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임 이나 인터넷 카페에 가입	187
표 Ⅲ-69-1	사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모 임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이	188
표 Ⅲ-70	사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화 행사 등에 참여	189
표 Ⅲ-70-1	사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이	190
표 Ⅲ-71	사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험	191
표 Ⅲ-71-1	사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험: 연도별 추이	192
표 Ⅲ-72	학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	193
표 Ⅲ-72-1	학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1	194
표 Ⅲ-72-2	학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2	195
표 Ⅲ-73	학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	196
표 Ⅲ-73-1	학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1	197
표 Ⅲ-73-2	학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2	198
표 Ⅲ-74	학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	199
표 Ⅲ-74-1	학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1	200
표 Ⅲ-74-2	학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소 지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2	201
표 Ⅲ-75	청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	202

표 III-75-1	청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이	203
표 III-76	청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권관련정보를 제공받은 적이 있다	204
표 III-76-1	청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권관련정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이	205
표 III-77	청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	206
표 III-77-1	청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이	207
표 III-78	체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌	208
표 III-78-1	체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌: 연도별 추이1	209
표 III-78-2	체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌: 연도별 추이2	210
표 III-79	체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)	211
표 III-79-1	체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1	212
표 III-79-2	체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2	213
표 III-80	체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌	214
표 III-80-1	체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이1	215
표 III-80-2	체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이2	216
표 III-81	체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	218
표 III-81-1	체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1	218
표 III-81-2	체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2	219
표 III-82	체벌 경험여부_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌	220
표 III-82-1	체벌 경험여부_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌: 연도별	

추이1	221
표 III-82-2 체벌 경험여부_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이2	222
표 III-83 체벌 경험여부_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	223
표 III-83-1 체벌 경험여부_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1	224
표 III-83-2 체벌 경험여부_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2	225
표 III-84 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	226
표 III-84-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이1	227
표 III-84-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이2	228
표 III-85 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함	229
표 III-85-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이1	230
표 III-85-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이2	231
표 III-86 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함	232
표 III-86-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이1	233
표 III-86-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이2	234
표 III-87 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김	235
표 III-87-1 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이1	236
표 III-87-2 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이2	237
표 III-88 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박을 당함	238
표 III-88-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박을 당함: 연도별 추이1	239
표 III-88-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박을 당함: 연도별 추이2	240
표 III-89 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나	

추행을 당함	241
표 III-89-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이1	242
표 III-89-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이2	243
표 III-90 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름	244
표 III-90-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름: 연도별 추이1	245
표 III-90-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름: 연도별 추이2	246
표 III-91 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	247
표 III-91-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이1	248
표 III-91-2 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이2	249
표 III-92 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함	250
표 III-92-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이1	251
표 III-92-2 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이2	252
표 III-93 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함	253
표 III-93-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이1	254
표 III-93-2 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이2	255
표 III-94 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	256
표 III-94-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이1	257
표 III-94-2 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이2	258
표 III-95 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	259
표 III-95-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 인터넷(게시판 댓글,	

	채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등에서 따돌림을 당함: 연도별 추이1 .....	260
표 III-95-2	사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등에서 따돌림을 당함: 연도별 추이2 .....	261
표 III-96	가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다 .....	262
표 III-96-1	가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이1 .....	263
표 III-96-2	가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이2 .....	264
표 III-97	가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 .....	265
표 III-97-1	가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이1 .....	266
표 III-97-2	가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이2 .....	267
표 III-98	가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다 .....	268
표 III-98-1	가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이1 .....	229
표 III-98-2	가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이2 .....	270
표 III-99	가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다 .....	271
표 III-99-1	가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이1 .....	272
표 III-99-2	가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이2 .....	273
표 III-100	가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석 해도 신경쓰지 않는다 .....	274
표 III-100-1	가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결 석해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이1 .....	275
표 III-100-2	가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결 석해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이2 .....	276

표 III-101 가출 여부	277
표 III-101-1 가출 여부: 연도별 추이	278
표 III-102 가출한 주된 이유	279
표 III-103-1 가출한 주된 이유: 연도별 추이	280
표 III-104 가출 후 이용한 기관	281
표 III-104-1 가출 후 이용한 기관: 연도별 추이	282
표 III-105 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도	283
표 III-105-1 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도: 연도별 추이	284
표 III-106 학교 급식의 위생도	285
표 III-106-1 학교 급식의 위생도: 연도별 추이	286
표 III-107 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	287
표 III-107-1 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이	288
표 III-108 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	289
표 III-108-1 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이	290
표 III-109 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음 식물은 안전하다	291
표 III-109-1 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다: 연도별 추이	292
표 III-110 자신의 건강에 대한 주관적 인식	293
표 III-110-1 자신의 건강에 대한 주관적 인식: 연도별 추이	294
표 III-111 건강관리를 위한 운동 여부	295
표 III-111-1 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이	296
표 III-112 아침식사 여부	297
표 III-112-1 아침식사 여부: 연도별 추이	298
표 III-113 아침식사를 하지 않는 이유	299
표 III-113 -1 아침식사를 하지 않는 이유: 연도별 추이1	300
표 III-113-2 아침식사를 하지 않는 이유: 연도별 추이2	301
표 III-114 일어나는 시간	302
표 III-115 잠자리에 드는 시간	303
표 III-116 수면 시간(평균+범주)	304
표 III-116-1 수면 시간(평균+범주): 연도별 추이	305
표 III-117 수면 부족 여부	306
표 III-117-1 수면 부족 여부: 연도별 추이	307

표 III-118 수면이 부족한 이유(1순위) .....	308
표 III-118-1 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이1 .....	309
표 III-118-2 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이2 .....	310
표 III-119 수면이 부족한 이유(1+2+3순위) .....	311
표 III-119-1 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이1 .....	312
표 III-119-2 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이2 .....	313
표 III-120 죽고 싶다는 생각 여부 .....	314
표 III-120-1 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이 .....	315
표 III-121 죽고 싶은 이유 .....	316
표 III-121-1 죽고 싶은 이유: 연도별 추이1 .....	317
표 III-121-2 죽고 싶은 이유: 연도별 추이2 .....	318
표 III-122 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다 .....	319
표 III-122-1 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다: 연도별 추이 .....	320
표 III-123 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다 .....	321
표 III-123-1 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다: 연도별 추이 .....	322
표 III-124 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	323
표 III-124-1 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다: 연도별 추이 .....	324
표 III-125 자신에 대한 생각_4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다 .....	325
표 III-125 -1 자신에 대한 생각_4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다: 연도별 추이 .....	326
표 III-126 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다 .....	327
표 III-126-1 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다: 연도별 추이 .....	328
표 III-127 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	329
표 III-127-1 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다: 연도별 추이 .....	330
표 III-128 자신에 대한 생각_7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다 .....	331
표 III-128-1 자신에 대한 생각_7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다: 연도별 추이 .....	332

표 III-129 스트레스 원인 및 정도_1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등) …	333
표 III-129-1 스트레스 원인 및 정도_1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등): 연도별 추이 ……………	334
표 III-130 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화 ……………	335
표 III-130-1 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화: 연도별 추이 …	336
표 III-131 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계 ……………	337
표 III-131-1 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계: 연도별 추이 ·	338
표 III-132 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움 ……………	339
표 III-132-1 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움: 연도별 추이	340
표 III-133 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건 ……………	341
표 III-133-1 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건: 연도별 추이 ·	342
표 III-134 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안 ………	343
표 III-134-1 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안: 연도별 추이 ……………	344
표 III-135 자신의 인생에 대한 생각_1) 나는 내 인생을 즐기고 있다	345
표 III-136 자신의 인생에 대한 생각_2) 내 인생은 잘 흘러가고 있다 ·	346
표 III-137 자신의 인생에 대한 생각_3) 나는 좋은 인생을 살고 있다 ·	347
표 III-138 자신의 인생에 대한 생각_4) 내 인생에는 좋은 일이 많이 일어난다 ……………	348
표 III-139 자신의 인생에 대한 생각_5) 나는 내 인생이 좋다 ………	349
표 III-140 자신의 인생에 대한 생각_6) 나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다 ……………	350
표 III-141 행복한 정도 ……………	351
표 III-141-1 행복한 정도: 연도별 추이 ……………	352
표 III-142 행복하지 않은 이유 ……………	353
표 III-142-1 행복하지 않은 이유: 연도별 추이1 ……………	354
표 III-142-2 행복하지 않은 이유: 연도별 추이2 ……………	355
표 III-143 삶의 만족도 ……………	356
표 III-143-1 삶의 만족도: 연도별 추이 ……………	357
표 III-144 고민을 나눌 주변사람 ……………	358
표 III-144 -1 고민을 나눌 주변사람: 연도별 추이 ……………	359
표 III-145 자퇴 충동여부 ……………	360
표 III-145-1 자퇴 충동여부: 연도별 추이 ……………	361
표 III-146 자퇴 충동이유(1순위) ……………	362
표 III-146-1 자퇴 충동이유(1순위): 연도별 추이 ……………	363

표 III-147 자퇴 충동이유(1+2+3순위) .....	364
표 III-147-1 자퇴 충동이유(1+2+3순위): 연도별 추이 .....	365
표 III-148 학교생활에 대한 생각_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 .....	366
표 III-148-1 학교생활에 대한 생각_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다: 연도별 추이 .....	367
표 III-149 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다 ..	368
표 III-149-1 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다: 연도별 추이 .....	369
표 III-150 학교생활에 대한 생각_3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	370
표 III-150-1 학교생활에 대한 생각_3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다: 연도별 추이 .....	371
표 III-151 학교에 대한 생각_1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다 .....	372
표 III-151-1 학교에 대한 생각_1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다: 연도별 추이 .....	373
표 III-152 학교에 대한 생각_2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길 러준다 .....	374
표 III-152-1 학교에 대한 생각_2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다: 연도별 추이 .....	375
표 III-153 학교에 대한 생각_3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공 동체 의식을 형성하게 한다 .....	376
표 III-153-1 학교에 대한 생각_3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다: 연도별 추이 .....	377
표 III-154 학교에 대한 생각_4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회 생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다 .....	378
표 III-154-1 학교에 대한 생각_4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사 회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다: 연도별 추이 ..	379
표 III-155 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관 .....	380
표 III-155-1 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이	1 381
표 III-155-2 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이	2 382
표 III-156 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설(청소년수련관*, 청소 년 문화의 집, 청소년수련원, 유스호스텔 등) .....	383
표 III-156-1 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이	1 384
표 III-156-2 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이	2 385

표 III-157 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인 스케이팅장 등) .....	386
표 III-157-1 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인 스케이팅장 등): 연도별 추이1 .....	387
표 III-157-2 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인 스케이팅장 등): 연도별 추이2 .....	388
표 III-158 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등) .....	389
표 III-158-1 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등): 연도별 추이1 .....	390
표 III-158-2 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등): 연도별 추이2 .....	391
표 III-159 이용해 본 시설에 대한 만족도 .....	392
표 III-159-1 이용해 본 시설에 대한 만족도: 연도별 추이 .....	393
표 III-160 청소년 단체 가입 여부 .....	394
표 III-160-1 청소년 단체 가입 여부: 연도별 추이 .....	395
표 III-161 동아리 활동여부 .....	396
표 III-161-1 동아리 활동여부: 연도별 추이 .....	397
표 III-162 평일 여가 시간 .....	398
표 III-162-1 평일 여가 시간: 연도별 추이 .....	399
표 III-163 평일 공부 시간 .....	400
표 III-163-1 평일 공부 시간: 연도별 추이 .....	401
표 III-164 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정 .....	402
표 III-164-1 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정: 연도별 추이 ..	403
표 III-165 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교 .....	404
표 III-165-1 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교: 연도별 추이 ..	405
표 III-166 아르바이트 경험 여부 .....	406
표 III-166-1 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이 .....	407
표 III-167 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다 .....	408
표 III-167-1 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이 .....	409
표 III-168 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	410
표 III-168-1 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을	

	하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이 .....	411
표 Ⅲ-169	아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다 .....	412
표 Ⅲ-169-1	아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다: 연도별 추이 .....	413
표 Ⅲ-170	아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다 .....	414
표 Ⅲ-170-1	아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이 .....	415
표 Ⅲ-171	아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다 .....	416
표 Ⅲ-171-1	아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이 .....	417
표 Ⅲ-172	아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다 .....	418
표 Ⅲ-172-1	아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이 .....	419
표 Ⅲ-173	아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다 .....	420
표 Ⅲ-173-1	아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이 .....	421
표 Ⅲ-174	아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다 .....	422
표 Ⅲ-174-1	아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다: 연도별 추이 .....	423
표 Ⅲ-175	아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2017년 기준 시간 당 6,470원, 2018년 기준 시간 당 7,530원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다 .....	424
표 Ⅲ-175-1	아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2017년 기준 시간 당 6,470원, 2018년 기준 시간 당 7,530원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이 .....	425
표 Ⅲ-176	성적인 피해 경험 여부 .....	426
표 Ⅲ-176-1	성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이 .....	427
표 Ⅲ-177	성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람 .....	428
표 Ⅲ-177-1	성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이1 .....	429
표 Ⅲ-177-2	성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이2 .....	430



# ○ ————— 제1장 아동·청소년 인권실태조사 개요

- 1. 조사목적
- 2. 조사대상
- 3. 조사내용
- 4. 조사방법
- 5. 조사기간
- 6. 무응답 현황





# 아동·청소년 인권실태조사 개요

## 1. 조사목적

이 연구의 목적은 우리나라 아동·청소년들의 인권실태를 파악하는데 있다. 이 조사는 기존의 행정데이터나 2차 자료를 통해 파악할 수 없는 아동·청소년들의 인권에 관한 데이터를 구축하기 위하여 초등학교 4학년에서부터 고등학교 3학년까지의 아동·청소년들에게 자기응답식 설문조사를 진행한 결과이다. 이 조사는 국가승인통계(승인번호: 제402001호)로 통계청의 정기통계품질진단 등에 의해 품질관리를 하고 있다.

이 조사의 지표체계는 유엔아동권리협약 국가보고서 작성지침의 인권 클러스터에 따라 7개의 영역 지표를 중심으로 구성되어 있다. 7개의 영역은 인권일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력 및 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보 건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치로 반복횡단조사를 통하여 우리나라 아동·청소년들의 인권실태를 모니터링하는 의미를 가지고 있다. 이 연구는 우리나라 아동·청소년들의 인권보장 및 환경 개선을 위한 정책 수립에 기초자료로 사용될 뿐만 아니라, 정책결정자, 연구자, 시민단체가 활용할 수 있도록 보고서와 데이터 형태로 제공되고 있다. 궁극적으로 이 연구는 아동·청소년 당사자들이 인권을 가진 주체로서 자신들의 인권상황에 대해 더 잘 이해하고 자신들이 가진 권리를 실현할 수 있는 토대를 마련하고자 한다.

## 2. 조사대상

### 1) 모집단

이 조사는 조사시점 기준으로 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생을 모집단으로 하였다.

### 2) 응답자 특성

조사 대상자의 인구통계학적 특성은 다음의 표에 정리되어 있다. 이 조사에는 총 9,060명이 참여하였으며, 남학생이 4,704명(51.9%), 여학생이 4,356명(48.1%)으로 나타났다. 학교급별로는 초등학생 2,745명(30.3%), 중학생 2,858명(31.6%), 고등학교 학생 3,456명(38.1%)이었으며, 지역규모별로는 대도시지역 학생 3,690명(40.7%), 중소도시지역 학생 4,416명(48.7%), 읍면지역 학생 954명(10.5%)이었다. 가족유형별로 살펴보면, 양부모 가정의 학생 8,265명(91.3%), 한부모 가정의 학생 601명(6.6%), 조손가정의 학생 89명(1.0%)이었으며, 이 중 어디에도 속하지 않는 기타 가정의 학생은 97명(1.1%)이었다. 학생 본인의 학업성적이 '상'이라고 응답한 학생은 2,950명(32.6%), '중'이라고 응답한 학생이 4,012명(44.3%), '하'라고 응답한 학생이 2,090명(23.1%)이었으며, 가정의 경제적 수준을 '상'으로 인식하는 학생은 4,985명(55.1%), '중'이라고 인식하는 학생은 3,197명(35.3%), '하'라고 생각하는 학생은 870명(9.6%)으로 나타났다.

표 1-1 조사대상 인구통계학적 특성

		사례수(명)	비율(%)
전체		9,060	100.0
성별	남학생	4,704	51.9
	여학생	4,356	48.1
학교유형1	초등학교	2,745	30.3
	중학교	2,858	31.6
	고등학교	3,456	38.1
학교유형2	초등학교	2,745	30.3
	중학교	2,858	31.6
	일반계고	2,792	30.8
	특성화계고	664	7.3
학교유형3	초등학교	2,745	30.3
	중학교	2,858	31.6
	일반고	2,456	27.1
	특수목적고	60	0.7
	특성화계고	664	7.3
	자율고	277	3.1
지역규모	대도시	3,690	40.7
	중소도시	4,416	48.7
	읍면지역	954	10.5
가족유형	양부모가정	8,265	91.3
	한부모가정	601	6.6
	조손가정	89	1.0
	기타	97	1.1
학업성적	상	2,950	32.6
	중	4,012	44.3
	하	2,090	23.1
경제적수준	상	4,985	55.1
	중	3,197	35.3
	하	870	9.6

### 3. 조사내용

조사의 영역은 7가지로 인권 일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력과 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보전 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치 등이다. 각 영역은 하위 영역과 지표들로 구성되어 있다. 이 연구에서는 7개 영역에서의 설문조사 결과와 행정데이터 및 2차 자료들을 결합하여 종합적인 아동·청소년 인권실태를 파악하고자 한다.

2018년의 문항은 2017년에서 주관적 행복감 척도가 추가된 특징이 있다. 조사내용의 변경은 통계청 통계작성 변경승인 절차를 거쳐 진행되었다.

표 1-2 2018년 아동·청소년 인권실태조사 설문조사 항목

조 사 내 용		문 항 번 호		
		초등학 생용	중·고등 학생용	
1. 인권일반 및 일반원칙	인권일반	인권 협약, 기관 인지도	35(1~3)	45(1~3)
		인권의 존중정도 (가정, 학교, 지역, 사이버공간)	36(1~5)	46(1~5)
		인권상황에 대한 인식 -(1)결정능력	37(1)	47(1)
		-(2)사회참여	37(2)	47(2)
		-(3)자치조직	-	47(3)
		-(4)표현의 자유	37(3)	47(4)
		-(5)차별(경제적이유)	-	47(5)
		-(6)차별(성별)	37(4)	47(6)
	-(7)차별(민족,인종)	37(5)	47(7)	
	인권교육 경험	38	48	
	인권교육 받은 기관	38-1	48-1	
인권교육의 도움 정도	38-2	48-2		
일반원칙	차별 피해 경험	39(1~10)	49(1~10)	
	차별 가해 경험	39(1~10)	50(1~10)	
2. 시민적 권리와 자유	의견 표명권	의사결정시 부모님 태도	1(1~4)	1(1~4)
		학생회운영에 대한 자율권 보장정도	-	2(1~4)
		학급회의 운영 여부	2	3

조 사 내 용		문 항 번 호		
		초등학 생용	중·고등 학생용	
		학급회의에서의 자유로운 의견제시 정도	2-1	3-1
		학생회 운영위원회 참여정도	-	4
		교칙 제·개정 학생 참여 허용 비율	3(1)	5(1)
		청소년참여기구 인지도 및 활동 경험	4	6
		선거참여연령에 대한 인식	-	7
		참여권 보장 수준	5	8
		참여 장애 이유	6	9
	사상, 양심 및 종교의 자유	사상의 자유 보장 정도	-	10(2~4)
		학교에서의 종교의 자유 보장정도	-	11,11-1
		가정에서의 종교의 자유 보장정도	-	10(1)
	결사 및 집회의 자유	결사·집회 경험률	-	12
		집회 참여로 인한 피해 경험률	-	12-1
	사생활의 보호	학교에서의 용모·복장·소지품 검사 경험률	-	13(1~3)
		학교에서의 교육비 미납 학생 정보 공개정도	-	5(2)
		학교에서의 학생의 징계처분 내용 공개정도	3(2)	5(3)
		학교에서의 개인 시험성적 공개정도	3(3)	5(4)
	정보접근권	학교의 학생에 대한 학교생활규정 공지정도	3(4)	5(5)
		아동·청소년 인권관련 정보제공 정도	-	14(1~3)
	3. 폭력 및 학대	체벌, 고문 및 기타 비인도적 취급을 받지 않을 권리	모욕적인 말·욕설 경험률	7(2,4,6)
폭력피해 경험			8(1~7)	16(1~7)
사이버 공간에서의 피해 경험률			9(1~5)	17(1~5)
체벌 경험률			7(1,3,5)	15(1~6)
아동학대, 유기 및 신체적, 심리적 회복과 사회복귀		방임유형 및 정도	10(1~5)	18(1~5)
4. 가정환경 및 대안양육	가정의 보호를 받지 못하는 아동·청소년	가출 경험 여부	11	19
		가출 이유	11-1	19-1
		가출시 서비스 이용 기관, 만족도	-	19-2, 19-3
5. 장애, 기초 보건 및 복지	생존 및 발달	사고 및 급식 안전 등에 대한 인식률 (교통사고, 범죄, 먹거리, 학교급식)	12 13(1~3)	20,29 21(1~3)
		신체적, 정신적 건강 증진	자신의 건강에 대한 주관적 인식	14
	운동 실천율		15	23
	아침식사 결식률		16	24
	아침식사 결식이유		16-1	24-1

조 사 내 용			문 항 번 호		
			초등학 생용	중·고등 학생용	
		수면시간	17	25	
		수면부족 여부	18	26	
		수면부족 이유	18-1	26-1	
		자살에 대한 생각	-	27	
		자살 생각 이유	-	27-1	
		우울감	19(1~3)	28(1~3)	
		자아존중감	19(4~7)	28(4~7)	
		스트레스 인지율	20(1~6)	29(1~6)	
		행복도 (*주관적 안녕감 척도추가)	21, 22	30, 31	
		행복하지 않은 이유	22-1	31-1	
		삶의 만족도	23	32	
		고민거리 대화상대	24	33	
		6. 교육, 여가 및 문화적 활동	교육에의 권리	학업포기 생각여부	25
학업포기 생각 이유	25-1			34-1	
학교 문화 및 학교생활 만족도 -(1) 친구가 나를 존중 -(2) 선생님이 학생 존중 -(3) 학교가는 것이 즐거움	26(1~3)			35(1~3)	
교육의 목표	학교 교육목표에 대한 인식 정도		27(1~4)	36(1~4)	
여가, 놀이 및 문화·예술활동	청소년수련시설과 이용시설 수		28	37	
	아동·청소년단체활동 참가경험		29	38	
	동아리활동 참가율		30	39	
	하루 평균 여가활동 시간		31	40	
	하루평균학습시간		32	41	
	여가활동 및 여가시설 이용만족도		28-1	37-1	
	청소년활동에 대한 가정·학교지지 정도		33	42	
7. 특별보호조치	경제적 착취		아라바이트 부당처우 경험률	-	43, 43-1 (1~9)
	성적 착취		청소년의 성적 피해 경험률	34	44
		성적 피해시 도움제공자	34-1	44-1	

## 4. 조사방법

「아동·청소년 인권실태조사」의 조사대상 모집단은 조사시점 기준으로 전국 초등학교 4학년~고등학교 3학년 학생이다. 2017년 교육통계연보를 기준으로 층화다단계집락표집을 통해 지난 조사와 같은 규모인 9,500여명을 표본으로 추출하였다. 이를 위하여 전국 17개시도의 초등학교, 중학교, 고등학교(일반고, 자율고, 특성화고, 특수목적고) 중 총 336개교가 섭외되었고, 총 9060명에 대한 조사가 완료되었다. 「아동·청소년 인권실태조사」 실사는 조사전문기관인 한국리서치에 의해 수행되었다.

표 1 - 3 2018년 「아동·청소년인권실태조사」 조사 개요

주요 요소	내용
모집단	전국의 초(4~6학년) · 중(1~3학년) · 고등학교(1~3학년) 학생
표집틀	2017년 교육통계연보
표본수	9,500여명
추출학교수	전국 17개시도 336개교
표집방법	층화다단계집락표집
조사시기	2018년 5월~7월
조사방법	학교 컨택 후 학교 방문 집단 면접 조사 진행. 학생들의 자기기입식 설문 응답

## 5. 조사기간

이 연구의 조사기간은 2018년 5월부터 7월까지이다.

## 6. 무응답 현황

다음은 이번 조사의 무응답 현황으로 단위 무응답과 항목 무응답으로 나누어져 보고되어 있다. 단위 무응답은 조사대상자가 조사에 참여하지 않은 경우, 항목 무응답은 일부 항목에 응답하지 않은 경우이다. 「2018 한국아동·청소년인권실태 조사」의 성별, 교급별, 지역규모별 무응답률을 살펴보면, 전체 조사대상자 9,260명 중 187명이 결석 또는 거절을 이유로 조사에 참여하지 않았다. 무응답자의 비율은 전체 2.0%였다.

표 1-4 단위 무응답

		조사대상 수(명)	무응답자 수(명)	무응답자 비율(%)	
전체		9,260	187	2.0	
성별	남자	4,724	101	2.1	
	여자	4,536	86	1.9	
교급별	초등학교	2,934	40	1.4	
	중학교	2,784	53	1.9	
	고등학교	전체	3,542	94	2.7
		일반계고	2,867	61	2.1
		특성화계고	675	33	4.9
지역 규모	대도시	3,745	79	2.1	
	중소도시	4,508	77	1.7	
	읍면지역	1,007	31	3.1	
지역별	서울	1,462	11	0.8	
	경기	2,205	21	1.0	
	인천	521	13	2.5	
	강원	232	5	2.2	
	충북	287	7	2.4	
	충남	358	3	0.8	
	대전	325	9	2.8	
	세종	211	3	1.4	
	경북	503	22	4.4	
	경남	697	23	3.3	
	부산	474	18	3.8	
	대구	472	16	3.4	

울산	270	11	4.1
전북	351	13	3.7
전남	338	7	2.1
광주	300	3	1.0
제주	254	2	0.8

주요 항목 무응답률은 최소 0.0%에서 최대 3.5%로 나타나, 전반적으로 5% 미만의 낮은 비율을 보여 무응답 대체를 실시하지 않고 분석하였다. 무응답이 가장 높게 나타난 항목은 '아침식사를 하지 않은 이유'로 무응답 비율은 3.5%였다.

표 1 - 5 항목 무응답

내 용	명 (%)
문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	2 (0.0)
문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다	15 (0.2)
문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다	26 (0.3)
문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	49 (0.5)
문2. 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다	11 (0.2)
문2. 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	12 (0.2)
문2. 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	18 (0.3)
문2. 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다	18 (0.3)
문3. 학급회의 운영여부	40 (0.4)
문3-1. 학급회의 참여정도	76 (1.1)
문4. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여	163 (2.6)
문5. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	21 (0.2)
문5. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다	6 (0.1)
문5. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다	49 (0.5)
문5. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다	40 (0.4)

문5. 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	42 (0.5)
문6. 청소년 참여기구 인지 여부	15 (0.2)
문7. 투표 연령에 대한 의견	4 (0.1)
문8. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준	9 (0.1)
문9. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	37 (0.4)
문10. 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	12 (0.2)
문10. 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	5 (0.1)
문10. 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	6 (0.1)
문10. 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	5 (0.1)
문11. 종교재단 학교 여부	0 (0.0)
문11-1. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도	12 (1.6)
문12. 사회 문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입	13 (0.2)
문12. 사회 문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여	27 (0.4)
문12-1. 사회 문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험	17 (1.3)
문13. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사	3 (0.0)
문13. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사	7 (0.1)
문13. 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사	4 (0.1)
문14. 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	4 (0.1)
문14. 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권관련정보를 제공받은 적이 있다	4 (0.1)
문14. 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담/구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	5 (0.1)
문15. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌	8 (0.1)
문15. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌	15 (0.2)
문15. 체벌 경험여부_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌	20 (0.2)
문15. 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)	14 (0.2)
문15. 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	14 (0.2)
문15. 욕설 경험여부_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	18 (0.2)
문16. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕	2 (0.0)
문16. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타	6 (0.1)
문16. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림	10 (0.1)
문16. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김	3 (0.0)
문16. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_5) 협박	6 (0.1)

문16. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행	6 (0.1)
문16. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름	3 (0.0)
문17. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕	5 (0.1)
문17. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박	5 (0.1)
문17. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)	8 (0.1)
문17. 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐	6 (0.1)
문17. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림	5 (0.1)
문18. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다	2 (0.0)
문18. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	8 (0.1)
문18. 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다	12 (0.1)
문18. 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다	13 (0.1)
문18. 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	15 (0.2)
문19. 가출 여부	31 (0.3)
문19-1. 가출을 한 주된 이유	7 (2.1)
문19-2. 가출 후 이용 기관	5 (2.0)
문19-3. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도	1 (3.4)
문20. 학교급식에 대한 위생도	12 (0.1)
문21. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	4 (0.0)
문21. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	15 (0.2)
문21. 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	26 (0.3)
문22. 자신의 건강에 대한 주관적 인식	2 (0.0)
문23. 건강관리를 위한 운동 여부	7 (0.1)
문24. 아침식사 여부	50 (0.6)
문24-1. 아침식사 하지 않는 이유	91 (3.5)
문25. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간 - 시	8 (0.1)
문25. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간 - 분	8 (0.1)
문25. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시간 - 시	9 (0.1)
문25. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시간 - 분	12 (0.1)
문26. 수면 부족 여부	8 (0.1)
문26-1. 수면 부족 이유(1+2+3순위, 복수응답)	16 (0.4)
문27. 죽고 싶다는 생각 여부	8 (0.1)
문27-1. 죽고 싶은 이유	39 (1.9)
문28. 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다	6 (0.1)

문28. 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다	8 (0.1)
문28. 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다	17 (0.2)
문28. 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다	17 (0.2)
문28. 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다	24 (0.3)
문28. 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	23 (0.3)
문28. 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다	20 (0.2)
문29. 스트레스 원인 및 정도_1) 학업 문제	6 (0.1)
문29. 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화	11 (0.1)
문29. 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계	10 (0.1)
문29. 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움	19 (0.2)
문29. 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건	10 (0.1)
문29. 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안	11 (0.1)
문30. 자신의 인생에 대한 의견 - 1) 나는 내 인생을 즐기고 있다	3 (0.0)
문30. 자신의 인생에 대한 의견 - 2) 내 인생은 잘 흘러가고 있다	4 (0.0)
문30. 자신의 인생에 대한 의견 - 3)나는 좋은 인생을 살고 있다	5 (0.1)
문30. 자신의 인생에 대한 의견 - 4)내 인생에는 좋은 일이 많이 일어난다	12 (0.1)
문30. 자신의 인생에 대한 의견 - 5)나는 내 인생이 좋다	12 (0.1)
문30. 자신의 인생에 대한 의견 - 6)나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다	8 (0.1)
문31. 현재 행복 정도	26 (0.3)
문31-1. 행복하지 않은 이유	38 (2.5)
문32. 삶의 만족도	19 (0.2)
문33. 고민을 나눌 지인	136 (1.5)
문34. 자퇴 충동여부	12 (0.1)
문34-1. 자퇴 충동이유(1+2+3순위, 복수응답)	5 (0.2)
문35. 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다	12 (0.1)
문35. 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다	11 (0.1)
문35. 학교생활에 대한 생각_3) 학교에 가는 것이 즐겁다	13 (0.1)
문36. 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다	8 (0.1)
문36. 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다	8 (0.1)
문36. 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	9 (0.1)
문36. 학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	7 (0.1)
문37. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관	19 (0.2)
문37. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설	68 (0.7)
문37. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설	54 (0.6)
문37. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간	37 (0.4)

문37-1. 청소년 시설 이용 만족도	87 (1.0)
문38. 청소년 단체 가입/활동 여부	5 (0.1)
문39. 동아리 활동여부	8 (0.1)
문40. 평일 여가 시간	10 (0.1)
문41. 정규 수업시간 제외 공부시간	9 (0.1)
문42. 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정	12 (0.1)
문42. 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교	11 (0.1)
문43. 아르바이트 경험 여부	9 (0.1)
문43-1. 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	1 (0.2)
문43-1. 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	1 (0.2)
문43-1. 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다	1 (0.2)
문43-1. 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다	1 (0.2)
문43-1. 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	2 (0.3)
문43-1. 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	2 (0.3)
문43-1. 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다	2 (0.3)
문43-1. 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다	3 (0.5)
문43-1. 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다	1 (0.2)
문44. 성적인 피해 경험 여부	13 (0.1)
문44-1. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람	9 (2.0)
문45. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔아동권리협약	8 (0.1)
문45. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례	9 (0.1)
문45. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회	9 (0.1)
문46. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정	7 (0.1)
문46. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교	11 (0.1)
문46. 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역	19 (0.2)
문46. 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체	18 (0.2)
문46. 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간	27 (0.3)
문47. 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	9 (0.1)
문47. 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회 문제나 정치 문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다	11 (0.1)
문47. 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교 문제 해결에 도움을 줄 수 있다	6 (0.1)
문47. 여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	15 (0.2)

문47. 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	4 (0.1)
문47. 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다	13 (0.1)
문47. 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 외국인도 똑같은 교육기회를 가져야 한다	9 (0.1)
문48. 인권교육 경험여부	11 (0.1)
문48-1. 인권교육 경험 장소	106 (1.7)
문48-2. 인권교육의 도움 정도	218 (3.4)
문49. 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	18 (0.2)
문49. 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	16 (0.2)
문49. 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	17 (0.2)
문49. 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	18 (0.2)
문49. 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	16 (0.2)
문49. 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	18 (0.2)
문49. 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	21 (0.2)
문49. 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고	14 (0.2)
문49. 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로	14 (0.2)
문49. 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	13 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	12 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	8 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	10 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	12 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	9 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	11 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	12 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고	9 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로	10 (0.1)
문50. 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	9 (0.1)

## ○ — 제2장 표본설계

- 1. 모집단 분석
- 2. 표본설계
- 3. 가중치와 모수추정



## 1. 모집단 분석

### 1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

### 2) 모집단 분석

먼저 16개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 II-1>과 <표 II-2>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 4,343,464명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,316,061명(30.3%), 중학교 1,370,382명(31.6%), 고등학교 1,657,021명(38.1%)이다. 지역×학교급×학년별 학교수 및 학생수 분포는 <표 II-2>~<표 II-8>에 정리되어 있다.

고등학교의 경우 고교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였으며, 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 유형 1(일반고): 일반고 중 일반, 종합고등학교

---

1) 이 장은 2018년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 집필한 것으로, 표본설계 원고는 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록되었다. 이 연구에서는 독자들에게 조사방법에 대한 정보를 충실히 제공하고자 총괄보고서와 기초분석보고서에 이 원고를 공통으로 수록하였다.

- 유형 2(자율고): 자율고 중 일반고등학교
- 유형 3(특성화고): 가사, 공업, 농림업, 상업, 수산, 실업, 해양고등학교, 특성화고(대안교육), 특수목적고 중 예술, 체육고등학교
- 유형 4(특수목적고): 과학, 국제, 외국어고등학교

표 II-1 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	75,523	70,048	67,579	73,778	76,568	75,229	601	601	601	383	383	383
경기	129,555	118,190	111,809	120,923	123,672	119,356	1,248	1,245	1,245	624	624	622
인천	27,761	24,704	23,930	25,537	26,756	25,839	248	245	249	133	133	133
강원	13,349	12,168	12,305	13,268	13,683	13,966	323	337	333	163	162	162
충북	14,857	13,363	13,092	14,128	14,436	14,505	263	263	262	127	126	127
충남	20,480	18,563	17,721	18,938	19,184	18,788	397	398	398	189	188	188
대전	14,860	13,703	13,252	14,577	15,104	14,883	148	148	148	88	88	88
세종	3,500	3,207	2,904	3,106	2,919	2,536	43	43	43	22	22	22
경북	22,240	20,121	19,758	21,144	22,107	22,081	409	401	399	274	271	273
경남	33,120	29,490	28,334	30,553	31,453	31,086	510	507	504	269	267	266
부산	26,461	24,032	23,562	25,834	27,339	26,917	307	307	307	173	173	172
대구	22,191	20,167	20,281	21,868	23,692	22,841	228	228	228	125	123	121
울산	11,652	10,378	9,976	10,682	11,221	10,763	118	119	119	63	63	62
전북	17,201	15,607	15,692	17,101	17,792	18,044	392	390	391	209	209	209
전남	16,362	14,945	14,470	15,877	16,475	16,757	416	412	413	252	250	249
광주	15,829	14,400	13,958	15,219	16,372	15,994	155	155	155	90	90	90
제주	6,883	6,389	6,139	6,351	6,688	6,452	115	116	114	45	45	45
합계	471,824	429,475	414,762	448,884	465,461	456,037	5,921	5,915	5,909	3,229	3,217	3,212

표 II-2 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

	유형 1 (일반고)			유형 2 (자율고)			유형 3 (특성화고)			유형 4 (특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	54,150	64,830	63,231	12,670	13,634	13,327	18,108	17,533	17,789	1,950	1,964	2,045
경기	106,704	120,516	116,190	3,795	3,769	3,695	18,672	19,001	19,297	2,550	2,549	2,475
인천	19,246	21,761	21,391	1,776	2,014	1,940	6,781	7,110	7,087	814	819	688
강원	12,325	13,684	13,656	155	153	145	3,113	3,354	3,081	180	175	202
충북	9,956	11,131	10,722	1,521	1,531	1,500	4,713	4,985	4,991	251	236	207
충남	14,990	16,185	15,535	1,885	1,896	1,989	5,110	5,822	5,597	248	234	215
대전	10,177	12,011	11,792	2,655	2,588	2,578	3,384	3,538	3,369	429	422	381
세종	2,248	2,034	1,713	201	201	203	134	145	138	194	193	193
경북	17,811	19,785	19,656	2,574	2,665	2,646	5,877	6,365	6,251	224	214	178
경남	26,628	29,897	29,600	2,508	2,716	2,671	4,986	5,248	5,201	518	512	462
부산	18,455	21,313	20,954	3,104	3,471	3,480	7,948	8,410	8,469	1,178	1,114	1,067
대구	15,532	17,781	18,053	4,774	5,440	5,433	5,902	6,186	6,089	325	320	287
울산	8,749	10,315	10,260	963	992	1,033	2,850	2,888	2,902	229	230	221
전북	15,268	16,943	16,471	1,012	1,000	961	4,519	5,017	4,922	222	219	182
전남	11,893	13,402	13,234	1,906	2,201	2,160	5,649	6,034	5,979	205	206	173
광주	13,451	15,192	14,813	1,069	1,081	1,091	3,587	3,990	4,030	97	93	94
제주	4,981	5,456	5,162	.	.	.	2,021	2,150	2,108	142	141	119
합계	362,564	412,236	402,433	42,568	45,352	44,852	103,354	107,776	107,300	9,756	9,641	9,189

표 II-3 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

	유형 1 (일반고)			유형 2 (자율고)			유형 3 (특성화고)			유형 4 (특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	188	186	186	41	41	41	81	81	81	10	10	10
경기	364	362	353	13	13	13	82	82	82	13	13	13
인천	80	80	79	8	8	8	31	31	31	6	6	5
강원	86	86	86	1	1	1	28	28	28	2	2	2
충북	47	46	46	6	6	6	29	29	29	2	2	2
충남	68	67	67	9	9	9	38	38	38	2	2	2
대전	38	38	38	7	7	7	14	14	14	3	3	3
세종	12	10	9	1	1	1	1	1	1	2	2	2
경북	116	116	117	12	12	12	56	56	56	3	3	3
경남	139	138	138	10	10	10	39	39	39	4	4	4
부산	81	81	81	14	14	14	41	41	42	7	7	7
대구	51	50	50	17	17	17	22	22	22	3	3	3
울산	38	37	36	4	4	4	13	13	13	2	2	2
전북	94	94	94	3	3	3	34	34	34	2	2	2
전남	78	78	78	8	8	8	55	55	54	2	2	2
광주	46	46	46	4	4	4	16	16	16	1	1	1
제주	18	18	18	.	.	.	10	10	10	2	2	2
합계	1,544	1,533	1,522	158	158	158	590	590	590	66	66	65

표 II-4 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교						중학교					
	남학생수			여학생수			남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	38,714	36,132	34,903	36,809	33,916	32,676	38,234	39,774	39,227	35,544	36,794	36,002
경기	66,188	60,578	57,451	63,367	57,612	54,358	62,153	63,878	61,875	58,770	59,794	57,481
인천	14,152	12,732	12,261	13,609	11,972	11,669	13,122	13,739	13,372	12,415	13,017	12,467
강원	6,958	6,282	6,399	6,391	5,886	5,906	6,920	7,081	7,327	6,348	6,602	6,639
충북	7,672	6,819	6,792	7,185	6,544	6,300	7,405	7,543	7,623	6,723	6,893	6,882
충남	10,617	9,604	9,089	9,863	8,959	8,632	9,755	9,924	9,890	9,183	9,260	8,898
대전	7,559	7,075	6,884	7,301	6,628	6,368	7,539	7,785	7,815	7,038	7,319	7,068
세종	1,711	1,642	1,465	1,789	1,565	1,439	1,543	1,472	1,271	1,563	1,447	1,265
경북	11,519	10,514	10,280	10,721	9,607	9,478	11,207	11,654	11,734	9,937	10,453	10,347
경남	17,050	15,285	14,736	16,070	14,205	13,598	16,122	16,622	16,414	14,431	14,831	14,672
부산	13,612	12,389	12,215	12,849	11,643	11,347	13,272	14,285	14,052	12,562	13,054	12,865
대구	11,336	10,485	10,642	10,855	9,682	9,639	11,427	12,480	12,244	10,441	11,212	10,597
울산	5,996	5,422	5,251	5,656	4,956	4,725	5,652	5,979	5,650	5,030	5,242	5,113
전북	8,826	8,005	8,235	8,375	7,602	7,457	8,842	9,148	9,539	8,259	8,644	8,505
전남	8,379	7,620	7,404	7,983	7,325	7,066	8,284	8,565	8,720	7,593	7,910	8,037
광주	8,275	7,456	7,224	7,554	6,944	6,734	7,914	8,566	8,325	7,305	7,806	7,669
제주	3,510	3,350	3,265	3,373	3,039	2,874	3,342	3,508	3,464	3,009	3,180	2,988
합계	242,074	221,390	214,496	229,750	208,085	200,266	232,733	242,003	238,542	216,151	223,458	217,495

표 II-5 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

	유형 1 (일반고)			유형 2 (자율고)			유형 3 (특성화고)			유형 4 (특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	26,619	32,445	31,304	8,698	9,325	9,207	8,449	8,021	8,193	723	738	732
경기	55,398	62,555	59,966	1,837	1,820	1,747	10,099	10,380	10,502	816	826	796
인천	9,883	11,191	11,147	1,005	1,182	1,188	3,505	3,650	3,676	410	386	282
강원	6,122	6,855	6,726	85	87	77	2,020	2,256	2,029	94	78	91
충북	4,925	5,543	5,295	923	894	874	2,609	2,832	2,813	95	87	66
충남	7,435	8,118	7,868	1,114	1,098	1,187	3,014	3,414	3,247	90	77	66
대전	4,766	5,645	5,617	1,896	1,839	1,834	1,934	1,997	1,916	199	171	151
세종	1,076	1,006	836	94	89	82	117	119	125	94	109	104
경북	8,514	9,688	9,457	1,649	1,673	1,722	3,851	4,136	4,120	111	95	79
경남	12,796	14,632	14,191	1,975	2,145	2,181	3,315	3,435	3,353	233	225	149
부산	8,955	10,631	10,400	1,690	1,934	1,917	4,859	5,108	5,205	509	454	433
대구	7,610	8,833	8,689	2,533	2,910	2,976	3,714	3,869	3,852	166	178	144
울산	4,495	5,247	5,187	531	556	566	1,731	1,772	1,815	97	87	75
전북	7,199	8,130	7,853	882	871	833	2,742	3,056	2,994	77	78	61
전남	5,444	6,244	6,134	1,388	1,645	1,607	3,347	3,515	3,493	97	90	69
광주	6,615	7,629	7,338	675	682	671	1,980	2,226	2,191	73	80	81
제주	2,552	2,737	2,604	.	.	.	1,129	1,192	1,196	65	52	48
합계	180,404	207,129	200,612	26,975	28,750	28,669	58,415	60,978	60,720	3,949	3,811	3,427

표 II-6 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

	유형 1 (일반고)			유형 2 (자율고)			유형 3 (특성화고)			유형 4 (특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	27,531	32,385	31,927	3,972	4,309	4,120	9,659	9,512	9,596	1,227	1,226	1,313
경기	51,306	57,961	56,224	1,958	1,949	1,948	8,573	8,621	8,795	1,734	1,723	1,679
인천	9,363	10,570	10,244	771	832	752	3,276	3,460	3,411	404	433	406
강원	6,203	6,829	6,930	70	66	68	1,093	1,098	1,052	86	97	111
충북	5,031	5,588	5,427	598	637	626	2,104	2,153	2,178	156	149	141
충남	7,555	8,067	7,667	771	798	802	2,096	2,408	2,350	158	157	149
대전	5,411	6,366	6,175	759	749	744	1,450	1,541	1,453	230	251	230
세종	1,172	1,028	877	107	112	121	17	26	13	100	84	89
경북	9,297	10,097	10,199	925	992	924	2,026	2,229	2,131	113	119	99
경남	13,832	15,265	15,409	533	571	490	1,671	1,813	1,848	285	287	313
부산	9,500	10,682	10,554	1,414	1,537	1,563	3,089	3,302	3,264	669	660	634
대구	7,922	8,948	9,364	2,241	2,530	2,457	2,188	2,317	2,237	159	142	143
울산	4,254	5,068	5,073	432	436	467	1,119	1,116	1,087	132	143	146
전북	8,069	8,813	8,618	130	129	128	1,777	1,961	1,928	145	141	121
전남	6,449	7,158	7,100	518	556	553	2,302	2,519	2,486	108	116	104
광주	6,836	7,563	7,475	394	399	420	1,607	1,764	1,839	24	13	13
제주	2,429	2,719	2,558	.	.	.	892	958	912	77	89	71
합계	182,160	205,107	201,821	15,593	16,602	16,183	44,939	46,798	46,580	5,807	5,830	5,762

## 2. 표본설계

### 1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차  $d$ 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기에서  $N$ 은 모집단의 크기이고,  $s$ 는 관심변수의 표준편차이며,  $z$ 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서  $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

여기에서  $p$ 는 비율의 값이며  $q = 1 - p$ 이다. 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로  $d$  이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,000명(초등학교: 2,727명, 중학교: 2,840명, 고등학교: 3,433명)으로 결정되었다.

이때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약  $\pm 1.0\%P$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할 만한 수준으로 판단된다.

## 2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2017년 4월 교육통계DB 기준의 전국 초등학생, 중학생, 고등학생 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역 시도 (17개)
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 고등학교 유형 1, 유형 2, 유형 3, 유형 4 (6개)
- 학년 (3개)

단, 고등학교 중 유형 2(자율고)와 유형 3(특성화고)은 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 유형 4(특수목적고)는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 II-7 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기

학교급	학년	모집단 크기		단순비례배분 목표 표본크기	변형비례배분 예상 표본크기	
초등학교	4	471,824	1,316,061 (30.3%)	2,727 (30.3%)	2,592 (28.6%)	
	5	429,475				
	6	414,762				
중학교	1	448,884	1,370,382 (31.6%)	2,840 (31.6%)	2,772 (30.6%)	
	2	465,461				
	3	456,037				
고등학교	유형 1 (일반고)	1	362,564	1,177,233 (27.1%)	2,439 (27.1%)	2,430 (26.8%)
		2	412,236			
		3	402,433			
	유형 2 (자율고)	1	42,568	132,772 (3.1%)	275 (3.1%)	450 (5.0%)
		2	45,352			
		3	44,852			
	유형 3 (특성화 고)	1	103,354	318,430 (7.3%)	660 (7.3%)	675 (7.5%)
		2	107,776			
		3	107,300			
	유형 4 (특수 목적고)	1	9,756	28,586 (0.7%)	59 (0.7%)	132 (1.5%)
		2	9,641			
		3	9,189			
합계			4,343,464 (100.0%)	9,000 (100.0%)	9,051 (100.0%)	

표 II-8 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성학교	특수목적고	
서울	442	467	378	46	197	59	
경기	745	754	711	67	84		
인천	158	162	129				
강원	78	85	82	44	95		
충북	86	89	66				
충남	118	118	97				
대전	87	92	70				
세종	20	18	12				
경북	129	135	119	74	221		
경남	188	193	178				
부산	153	166	126				
대구	130	142	106				
울산	66	68	61				
전북	100	110	101	43	62		
전남	95	102	80				
광주	92	99	90				
제주	40	40	32				
합계	2,727	2,840	2,439				275

\* 총계: 9,000명

표 II-9 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	18.4	16.7	12.6	1.5	7.9	2.7
경기	31.0	26.9	23.7	2.2	3.4	
인천	6.6	5.8	4.3			
강원	3.3	3.0	2.7	1.5	3.8	
충북	3.6	3.2	2.2			
충남	4.9	4.2	3.2			
대전	3.6	3.3	2.3			
세종	0.8	0.6	0.4			
경북	5.4	4.8	4.0	2.5	8.8	
경남	7.9	6.9	5.9			
부산	6.4	5.9	4.2			
대구	5.4	5.1	3.5			
울산	2.8	2.4	2.0			
전북	4.2	3.9	3.4	1.4	2.5	
전남	4.0	3.6	2.7			
광주	3.8	3.5	3.0			
제주	1.7	1.4	1.1			
합계	113.6	101.4	81.3	9.2	26.4	2.7

\* 총계: 334.6개

표 II-10 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성학교	특수목적고	
서울	15(5)	15(5)	12(4)	3(1)	9(3)	6(2)	
경기	27(9)	24(8)	21(7)	3(1)	3(1)		
인천	6(2)	6(2)	3(1)				
강원	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)		
충북	3(1)	3(1)	3(1)				
충남	6(2)	3(1)	3(1)				
대전	3(1)	3(1)	3(1)				
세종	3(1)	3(1)	3(1)				
경북	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	9(3)		
경남	9(3)	6(2)	6(2)				
부산	6(2)	6(2)	3(1)				
대구	6(2)	6(2)	3(1)				
울산	3(1)	3(1)	3(1)				
전북	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)		
전남	3(1)	3(1)	3(1)				
광주	3(1)	3(1)	3(1)				
제주	3(1)	3(1)	3(1)				
합계	105(35)	99(33)	81(27)	15(5)	24(8)		6(2)

\* ( ) 안의 수치는 학년별 학교수임. 총계: 336(108)개

표 II-11 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성학교	특수목적고	
서울	360	420	360	90	225	132	
경기	648	672	630	90	75		
인천	144	168	90				
강원	72	84	90	90	75		
충북	72	84	90				
충남	144	84	90				
대전	72	84	90				
세종	72	84	90				
경북	144	168	90	90	225		
경남	216	168	180				
부산	144	168	90				
대구	144	168	90				
울산	72	84	90				
전북	72	84	90	90	75		
전남	72	84	90				
광주	72	84	90				
제주	72	84	90				
합계	2,592	2,772	2,430				450

\* 총계: 9,051명

### 3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학급=62개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 II-8>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 <표 II-9>와 같이 조사될 학교 수가 할당된다. 결론적으로 총 336개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에

너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 43명(학년당 약 14명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 14명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른 층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 <표 II-7>에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지 않는다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙 하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=62개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교가 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단 크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 조사될 예상 학생수가 9,000명을 넘도록 한다.

조사모집단의 전국 학급당 평균 학생수는 대략 초등학교 24명, 중학교 28명, 고등학교 일반고(유형 1) 30명, 자율고(유형 2) 30명, 특성화고(유형 3) 25명, 특수목적고(유형 4) 22명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하면 <표 II-10> 및 <표 II-11>과 같다.

#### 4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 <표 II-10>에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학급=62개 층 내에서 조사대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 각 학년별 학급수가 2개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

추출된 학교 측의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

#### 5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 한다.

### 3. 가중치와 모수추정

#### 1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식과 같음.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기에서  $N_h$ 는  $h$ 층에 속한 전체 학교의 수이고,  $n_h$ 는  $h$ 층의 표본 학교수이며,  $B_{hi}$ 는  $h$ 층에서  $i$ 번째 학교의 학생수를 나타내고,  $n_{hi}$ 는 추출된 표본학교에서 조사에 착수한 학생수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치(설계 가중치)는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

그리고 최초 표본단위가 단위무응답인 경우 이를 보정하기 위하여 최초 목표 표본크기( $n_{hi}$ )를 유효 표본크기( $r_{hi}$ )로 나누어 조정하였다. 즉, 기본 가중치는 설계 가중치와 무응답 조정 가중치를 곱하여 다음과 같이 계산된다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}} \times \frac{n_{hi}}{r_{hi}} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h r_{hi}}$$

여기에서  $r_{hi}$ 는 추출된 표본학교에서 조사가 완료된 학생수를 나타낸다.

또한 각 세부 층의 성별( $k=1,2$ ) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는 다음과 같이 계산된다.

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기에서  $N_{h(1)}$ 과  $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고,  $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 다음과 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

## 2) 모수추정

### (1) 용어 정의

- $Y_{hij}$  : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
- $h$  : 층의 번호 ( $h = 1, 2, \dots, H$ ). 학교×지역구분에 따른 번호.
- $i$  : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ( $i = 1, 2, \dots, n_h$ ).
- $j$  : 각 집락 내의 학생의 번호 ( $j = 1, 2, \dots, m_{hi}$ ).

- $m_{hi}$  :  $h$ 번째 층의  $i$ 번째 집락으로부터 추출된 학생수.
- $w_{hij}$  : 표본 가중치
- $h$ 번째 층,  $i$ 번째 집락,  $j$ 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$  : 전체 표본크기.

(2) 모평균에 대한 추정

- 관찰값  $Y_{hij}$ 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.

- $\bar{Y} = \left( \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w \dots$  : 모평균에 대한 추정치

- $w \dots = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$  : 표본 가중치의 합계

(3) 모비율에 대한 추정

- 관찰값  $Y_{hij}$ 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주  $c_k$ 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.

- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$

- $c_k$  :  $Y_{hij}$ 가 가질 수 있는 범주의 값 ( $k = 1, \dots, l$ )

이러한 지시변수  $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주  $c_k$ 의 모비율에 대한 추정치를 계산함

(4) 분산의 추정

-  $\widehat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \widehat{V}_h(\bar{Y})$  : 분산의 추정치

-  $N_h$  : 층  $h$ 의 총 집락의 수

-  $f_h$  :  $h$ 번째 층의 표본추출율,  $n_h/N_h$ .

-  $n_h > 1$  일 때,  $\widehat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h..})^2$

$$e_{hi\cdot} = \left( \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w_{hi\cdot}$$

$$\bar{e}_{h..} = \left( \sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

-  $n_h = 1$  일 때,

$$\widehat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing, if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, \text{ if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

(5) 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

-  $\text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\widehat{V}(\bar{Y})}$  : 표준오차의 추정치

-  $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$  : 오차한계(표본오차)의 추정치, 95% 신뢰수준의 경우 ( $\alpha=0.05$ )  $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.



## 제3장 결과표

- 1. 인권일반 및 일반원칙
- 2. 시민적 권리와 자유
- 3. 폭력 및 학대
- 4. 가정환경 및 대안양육
- 5. 장애, 기초 보건 및 복지
- 6. 교육, 여가 및 문화적 활동
- 7. 특별보호조치



## 1. 인권일반 및 일반원칙

표 III-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도\_1) 유엔(UN) 아동권리협약

(단위 : %)

구분	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것인지도 알고 있다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	44.0	44.2	11.8	100.0(9,052)		
성별	남학생	45.9	42.1	11.9	100.0(4,701)	17.823***
	여학생	42.0	46.4	11.6	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	54.0	35.1	10.9	100.0(2,742)	180.271***
	중학교	37.7	48.6	13.7	100.0(2,857)	
	고등학교	41.4	47.7	10.8	100.0(3,453)	
고교유형	일반계고	40.7	47.5	11.8	100.0(2,789)	14.605***
	특성화계고	44.5	48.7	6.8	100.0(664)	
지역규모	대도시	40.4	46.4	13.2	100.0(3,687)	35.416***
	중소도시	46.5	42.6	10.9	100.0(4,410)	
	읍면지역	46.6	42.9	10.5	100.0(954)	
가족유형	양부모가정	43.7	44.3	11.9	100.0(8,258)	6.828
	한부모가정	46.7	44.1	9.2	100.0(600)	
	조손가정	50.0	38.4	11.6	100.0(89)	
	기타	47.4	40.5	12.1	100.0(97)	
학업성적	상	40.4	43.7	15.9	100.0(2,947)	78.780***
	중	46.0	43.9	10.1	100.0(4,007)	
	하	45.3	45.6	9.1	100.0(2,090)	
경제적수준	상	43.2	43.7	13.1	100.0(4,982)	19.577***
	중	45.3	44.7	9.9	100.0(3,193)	
	하	44.0	45.1	10.8	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-1-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도\_1) 유엔(UN) 아동권리협약: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	
전체	2013	46.8	40.1	13.1	
	2014	40.1	44.7	15.2	
	2015	38.7	46.9	14.4	
	2016	39.2	46.4	14.4	
	2017	45.0	44.4	10.7	
	2018	44.0	44.2	11.8	
초등학교	2013	48.0	39.0	13.0	
	2014	44.8	40.9	14.3	
	2015	48.4	38.8	12.8	
	2016	44.2	42.3	13.5	
	2017	52.4	37.0	10.6	
	2018	54.0	35.1	10.9	
중학교	2013	46.5	40.4	13.1	
	2014	37.6	46.9	15.6	
	2015	35.4	49.8	14.8	
	2016	34.5	48.7	16.7	
	2017	39.2	48.3	12.5	
	2018	37.7	48.6	13.7	
고등학교	전체	2013	46.0	40.8	13.2
		2014	38.9	45.5	15.7
		2015	34.4	50.2	15.3
		2016	39.6	47.3	13.0
		2017	44.3	46.6	9.2
		2018	41.4	47.7	10.8
	일반계고	2013	46.3	40.0	13.7
		2014	38.8	45.3	15.8
		2015	34.1	50.0	15.8
		2016	40.2	46.5	13.4
		2017	43.9	46.6	9.5
		2018	40.7	47.5	11.8
	특성화계고	2013	44.7	44.4	11.0
		2014	39.1	46.2	14.7
		2015	35.8	51.1	13.0
		2016	37.6	50.9	11.5
		2017	45.7	46.7	7.6
		2018	44.5	48.7	6.8

표 III-2 인권 관련 협약 및 기관 인지도\_2) 학생인권조례

(단위 : %)

구분	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것인지도 알고 있다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	54.7	38.7	6.6	100.0(9,050)		
성별	남학생	55.2	37.9	6.9	100.0(4,700)	3.917
	여학생	54.1	39.6	6.3	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	61.5	33.5	5.1	100.0(2,742)	97.450***
	중학교	54.7	39.1	6.2	100.0(2,856)	
	고등학교	49.3	42.6	8.1	100.0(3,453)	
고교유형	일반계고	46.8	43.8	9.4	100.0(2,789)	50.149***
	특성화계고	59.5	37.6	2.9	100.0(664)	
지역규모	대도시	55.7	38.4	6.0	100.0(3,687)	15.874**
	중소도시	53.0	39.7	7.3	100.0(4,409)	
	읍면지역	58.8	35.4	5.9	100.0(954)	
가족유형	양부모가정	54.4	38.8	6.8	100.0(8,258)	9.187
	한부모가정	57.6	38.0	4.4	100.0(600)	
	조손가정	60.3	34.7	5.0	100.0(89)	
	기타	59.0	37.0	4.0	100.0(96)	
학업성적	상	49.8	41.1	9.1	100.0(2,947)	67.861***
	중	57.1	37.6	5.4	100.0(4,007)	
	하	57.1	37.6	5.3	100.0(2,089)	
경제적수준	상	53.5	39.6	6.9	100.0(4,982)	25.586***
	중	57.6	37.0	5.4	100.0(3,192)	
	하	51.3	40.0	8.8	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-2-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도\_2) 학생인권조례: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	
전체	2013	39.5	44.0	16.5	
	2014	43.0	44.0	13.0	
	2015	47.7	42.7	9.7	
	2016	51.8	40.4	7.7	
	2017	54.9	39.0	6.1	
	2018	54.7	38.7	6.6	
초등학교	2013	50.5	41.2	8.3	
	2014	53.9	38.3	7.8	
	2015	58.1	36.0	5.9	
	2016	59.4	35.7	4.9	
	2017	62.2	33.5	4.2	
	2018	61.5	33.5	5.1	
중학교	2013	44.7	42.1	13.2	
	2014	45.0	44.8	10.2	
	2015	49.7	43.1	7.2	
	2016	56.3	38.0	5.7	
	2017	56.7	38.1	5.1	
	2018	54.7	39.1	6.2	
고등학교	전체	2013	25.3	48.2	26.5
		2014	32.6	47.7	19.6
		2015	37.9	47.2	14.9
		2016	42.2	46.1	11.6
		2017	48.0	43.7	8.3
		2018	49.3	42.6	8.1
	일반계고	2013	22.5	48.7	28.8
		2014	29.0	49.4	21.6
		2015	35.2	48.8	16.0
		2016	40.9	45.9	13.2
		2017	46.6	45.0	8.4
		2018	46.8	43.8	9.4
	특성화계고	2013	37.8	46.1	16.1
		2014	49.7	39.9	10.5
		2015	49.7	40.3	10.0
		2016	47.5	47.2	5.2
		2017	53.5	38.4	8.1
		2018	59.5	37.6	2.9

표 III-3 인권 관련 협약 및 기관 인지도\_3) 국가인권위원회

(단위 : %)

구분	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 곳인지도 알고 있다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	29.6	54.8	15.6	100.0(9,050)		
성별	남학생	32.2	52.4	15.3	100.0(4,699)	34.583***
	여학생	26.7	57.4	15.9	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	35.6	53.3	11.1	100.0(2,742)	149.714***
	중학교	29.8	55.7	14.5	100.0(2,855)	
	고등학교	24.5	55.3	20.2	100.0(3,453)	
고교유형	일반계고	22.3	55.5	22.2	100.0(2,789)	57.459***
	특성화계고	33.9	54.2	11.8	100.0(664)	
지역규모	대도시	28.0	55.0	17.0	100.0(3,687)	16.706**
	중소도시	31.0	54.8	14.3	100.0(4,409)	
	읍면지역	29.0	54.2	16.9	100.0(954)	
가족유형	양부모가정	29.2	54.9	16.0	100.0(8,258)	16.043*
	한부모가정	31.8	55.6	12.7	100.0(600)	
	조손가정	38.8	54.0	7.3	100.0(89)	
	기타	38.0	48.1	13.9	100.0(96)	
학업성적	상	25.5	55.0	19.5	100.0(2,947)	80.167***
	중	30.0	56.1	13.9	100.0(4,007)	
	하	34.4	52.2	13.4	100.0(2,088)	
경제적수준	상	28.3	55.2	16.6	100.0(4,982)	22.048***
	중	32.3	53.8	14.0	100.0(3,192)	
	하	27.2	56.5	16.3	100.0(870)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-3-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도\_3) 국가인권위원회: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	
전체	2013	28.3	54.2	17.6	
	2014	27.7	54.9	17.3	
	2015	26.3	56.6	17.1	
	2016	30.6	53.9	15.5	
	2017	31.8	54.1	14.1	
	2018	29.6	54.8	15.6	
초등학교	2013	30.9	53.5	15.6	
	2014	33.2	52.2	14.6	
	2015	34.7	50.1	15.2	
	2016	38.0	51.1	10.8	
	2017	37.5	51.4	11.1	
	2018	35.6	53.3	11.1	
중학교	2013	26.5	52.2	21.3	
	2014	22.9	55.0	22.1	
	2015	21.9	58.9	19.2	
	2016	29.3	53.5	17.3	
	2017	32.7	54.6	12.7	
	2018	29.8	55.7	14.5	
고등학교	전체	2013	27.8	56.6	15.6
		2014	28.1	57.0	15.0
		2015	24.2	59.2	16.6
		2016	26.3	56.3	17.5
		2017	26.8	55.6	17.6
		2018	24.5	55.3	20.2
	일반계고	2013	26.4	57.2	16.4
		2014	26.2	57.6	16.2
		2015	22.9	59.6	17.6
		2016	24.9	55.6	19.5
		2017	25.2	55.9	18.8
		2018	22.3	55.5	22.2
	특성화고	2013	34.4	53.9	11.7
		2014	36.6	53.9	9.5
		2015	30.0	57.5	12.5
		2016	31.9	59.0	9.1
		2017	33.3	54.3	12.4
		2018	33.9	54.2	11.8

표 III-4 자신의 인권 존중 정도\_1) 가정

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.46(0.616)	0.8	4.0	43.7	51.5	100.0(9,053)		
성별	남학생	3.48(0.606)	0.8	3.6	42.1	53.6	100.0(4,699)	20.350***
	여학생	3.43(0.626)	0.9	4.6	45.3	49.2	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	3.59(0.588)	0.7	3.0	33.3	63.0	100.0(2,740)	212.646***
	중학교	3.42(0.617)	0.8	4.4	46.9	47.9	100.0(2,857)	
	고등학교	3.39(0.622)	1.0	4.5	49.2	45.3	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	3.40(0.623)	1.1	4.2	48.1	46.7	100.0(2,792)	14.915**
	특성화계고	3.32(0.616)	0.7	6.0	53.9	39.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.50(0.616)	0.9	3.7	39.6	55.8	100.0(3,687)	54.320***
	중소도시	3.42(0.618)	0.9	4.3	47.0	47.8	100.0(4,412)	
	읍면지역	3.47(0.597)	0.4	4.1	44.0	51.5	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	3.47(0.608)	0.8	3.7	43.2	52.3	100.0(8,259)	91.179***
	한부모가정	3.32(0.646)	0.7	7.9	50.1	41.3	100.0(601)	
	조손가정	3.32(0.884)	6.5	8.1	31.9	53.5	100.0(89)	
	기타	3.38(0.670)	2.5	3.0	48.5	46.1	100.0(97)	
학업 성적	상	3.61(0.559)	0.5	2.4	32.7	64.5	100.0(2,946)	405.189***
	중	3.44(0.597)	0.5	4.0	46.7	48.9	100.0(4,010)	
	하	3.28(0.673)	2.0	6.5	53.2	38.2	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.56(0.583)	0.7	2.7	36.9	59.8	100.0(4,981)	422.553***
	중	3.38(0.601)	0.5	4.7	51.5	43.3	100.0(3,196)	
	하	3.18(0.725)	3.1	9.5	53.4	34.0	100.0(870)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-4-1 자신의 인권 존중 정도\_1) 가정: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2013	2.2	7.7	52.5	37.6	
	2014	1.4	5.7	46.7	46.2	
	2015	1.1	4.3	47.2	47.3	
	2016	1.4	4.4	46.4	47.9	
	2017	1.2	4.1	44.4	50.4	
	2018	0.8	4.0	43.7	51.5	
초등학교	2013	1.8	6.0	43.8	48.4	
	2014	1.4	4.7	40.1	53.9	
	2015	1.0	3.9	36.6	58.5	
	2016	1.3	3.4	38.2	57.0	
	2017	1.1	3.2	35.2	60.5	
	2018	0.7	3.0	33.3	63.0	
중학교	2013	3.2	9.0	55.6	32.2	
	2014	1.4	5.9	49.1	43.6	
	2015	1.0	4.4	50.5	44.1	
	2016	1.6	4.8	48.5	45.2	
	2017	1.5	4.7	44.4	49.3	
	2018	0.8	4.4	46.9	47.9	
고등학교	전체	2013	1.6	7.9	56.6	33.9
		2014	1.5	6.2	49.5	42.8
		2015	1.3	4.6	52.2	42.0
		2016	1.2	4.8	50.7	43.4
		2017	1.0	4.3	51.1	43.6
		2018	1.0	4.5	49.2	45.3
	일반계고	2013	1.2	7.2	56.6	35.0
		2014	1.4	5.8	48.5	44.3
		2015	1.1	4.1	51.1	43.7
		2016	1.3	4.1	48.6	46.0
		2017	0.8	3.9	49.9	45.3
		2018	1.1	4.2	48.1	46.7
	특성화계고	2013	3.4	11.2	56.7	28.7
		2014	2.1	7.7	54.2	36.0
		2015	1.9	6.5	57.2	34.4
		2016	1.0	7.6	59.0	32.5
		2017	1.7	5.7	56.3	36.3
		2018	0.7	6.0	53.9	39.4

표 III-5 자신의 인권 존중 정도\_2) 학교

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.16(0.658)	2.0	8.9	60.4	28.6	100.0(9,048)	-	
성별	남학생	3.21(0.658)	1.9	7.8	58.1	32.3	100.0(4,695)	69.274***
	여학생	3.10(0.653)	2.2	10.2	62.9	24.7	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	3.34(0.615)	0.9	5.0	53.3	40.8	100.0(2,737)	370.303***
	중학교	3.14(0.647)	2.0	9.1	62.2	26.7	100.0(2,856)	
	고등학교	3.03(0.666)	3.0	11.8	64.6	20.6	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	3.04(0.683)	3.3	11.6	63.2	21.9	100.0(2,791)	21.683***
	특성화계고	2.99(0.587)	1.6	12.8	70.4	15.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.21(0.660)	1.9	8.0	57.7	32.5	100.0(3,686)	53.762***
	중소도시	3.11(0.653)	2.2	9.8	62.7	25.3	100.0(4,409)	
	읍면지역	3.17(0.654)	1.9	8.7	60.3	29.1	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.16(0.657)	2.0	8.9	60.1	29.0	100.0(8,256)	14.837
	한부모가정	3.09(0.652)	2.3	10.3	63.9	23.5	100.0(601)	
	조손가정	3.18(0.713)	4.1	5.3	58.7	31.8	100.0(87)	
	기타	3.20(0.627)	1.9	5.6	62.6	29.9	100.0(97)	
학업 성적	상	3.31(0.663)	1.6	6.5	51.0	40.9	100.0(2,947)	473.914***
	중	3.15(0.610)	1.5	7.8	64.8	25.9	100.0(4,008)	
	하	2.94(0.678)	3.8	14.5	65.2	16.6	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	3.25(0.658)	1.8	7.1	56.0	35.2	100.0(4,981)	326.712***
	중	3.09(0.623)	1.9	9.6	66.0	22.5	100.0(3,192)	
	하	2.88(0.677)	4.1	17.3	65.0	13.6	100.0(869)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-5 -1 자신의 인권 존중 정도\_2) 학교: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2013	4.6	15.3	63.6	16.5	
	2014	3.2	12.6	62.6	21.5	
	2015	2.2	9.4	62.6	25.9	
	2016	2.6	8.9	61.9	26.6	
	2017	2.2	8.6	60.6	28.7	
	2018	2.0	8.9	60.4	28.6	
초등학교	2013	2.6	10.5	60.0	27.0	
	2014	1.9	8.5	57.0	32.6	
	2015	1.8	7.5	52.1	38.6	
	2016	1.4	5.5	52.5	40.6	
	2017	1.0	4.7	52.5	41.8	
	2018	0.9	5.0	53.3	40.8	
중학교	2013	5.3	16.0	63.9	14.8	
	2014	2.9	11.5	64.8	20.8	
	2015	1.8	7.7	65.0	25.6	
	2016	2.4	8.2	63.6	25.8	
	2017	2.7	9.7	59.5	28.2	
	2018	2.0	9.1	62.2	26.7	
고등학교	전체	2013	5.6	18.6	66.3	9.4
		2014	4.6	16.9	65.0	13.5
		2015	2.9	12.4	68.3	16.5
		2016	3.6	12.2	67.5	16.7
		2017	2.6	10.6	67.5	19.3
		2018	3.0	11.8	64.6	20.6
	일반계고	2013	5.3	17.3	67.7	9.7
		2014	4.0	16.4	65.4	14.2
		2015	2.8	12.6	67.5	17.1
		2016	3.4	11.3	66.8	18.5
		2017	2.7	10.5	66.8	20.0
		2018	3.3	11.6	63.2	21.9
	특성화계고	2013	7.1	24.8	60.1	8.0
		2014	7.6	19.4	62.9	10.2
		2015	3.5	11.5	71.4	13.6
		2016	4.4	15.5	70.4	9.6
		2017	2.3	10.8	70.6	16.3
		2018	1.6	12.8	70.4	15.1

표 III-6 자신의 인권 존중 정도\_3) 내가 살고 있는 지역

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.16(0.610)	1.2	8.1	63.8	26.8	100.0(9,039)		
성별	남학생	3.21(0.616)	1.2	7.0	61.0	30.8	100.0(4,692)	84.147***
	여학생	3.11(0.598)	1.2	9.3	66.9	22.6	100.0(4,347)	
학교급	초등학교	3.22(0.684)	1.7	9.4	53.5	35.3	100.0(2,734)	222.954***
	중학교	3.18(0.581)	0.7	7.4	65.3	26.6	100.0(2,855)	
	고등학교	3.10(0.563)	1.2	7.7	70.8	20.3	100.0(3,450)	
고교 유형	일반계고	3.11(0.571)	1.3	7.3	70.1	21.3	100.0(2,785)	12.473**
	특성화계고	3.05(0.529)	0.7	9.4	73.9	16.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.23(0.606)	0.8	7.0	60.4	31.9	100.0(3,681)	99.001***
	중소도시	3.10(0.610)	1.6	9.2	66.5	22.7	100.0(4,405)	
	읍면지역	3.17(0.592)	1.0	7.7	65.0	26.4	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	3.17(0.608)	1.2	8.0	63.7	27.2	100.0(8,250)	36.109***
	한부모가정	3.09(0.598)	1.1	10.5	66.9	21.5	100.0(598)	
	조손가정	3.17(0.794)	5.6	7.6	51.5	35.4	100.0(87)	
	기타	3.16(0.590)	2.5	3.1	70.5	24.0	100.0(97)	
학업 성적	상	3.29(0.611)	0.7	6.3	56.5	36.6	100.0(2,943)	274.494***
	중	3.14(0.594)	1.1	8.2	66.0	24.6	100.0(4,002)	
	하	3.02(0.604)	2.2	10.6	70.0	17.2	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	3.25(0.613)	0.9	6.7	59.2	33.2	100.0(4,971)	297.626***
	중	3.10(0.575)	1.1	8.7	69.4	20.7	100.0(3,193)	
	하	2.93(0.625)	3.2	13.8	70.0	13.0	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-6-1 자신의 인권 존중 정도\_3) 내가 살고 있는 지역: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도2018	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2013	4.1	14.8	64.9	16.2	
	2014	2.6	11.1	64.8	21.5	
	2015	1.9	9.0	64.5	24.6	
	2016	1.9	8.1	64.2	25.8	
	2017	1.6	7.5	64.2	26.7	
	2018	1.2	8.1	63.8	26.8	
초등학교	2013	4.5	15.3	55.5	24.7	
	2014	3.3	11.8	53.5	31.4	
	2015	2.8	10.5	50.8	35.9	
	2016	2.1	8.9	50.9	38.1	
	2017	1.8	9.1	52.3	36.8	
	2018	1.7	9.4	53.5	35.3	
중학교	2013	4.3	15.0	65.6	15.1	
	2014	2.2	10.8	65.6	21.4	
	2015	1.4	8.2	66.2	24.3	
	2016	2.1	7.7	65.3	25.0	
	2017	1.8	6.9	64.4	26.9	
	2018	0.7	7.4	65.3	26.6	
고등학교	전체	2013	3.5	14.3	72.1	10.1
		2014	2.4	10.9	72.7	14.0
		2015	1.8	8.7	73.2	16.3
		2016	1.7	7.9	73.1	17.3
		2017	1.4	6.8	72.8	19.0
		2018	1.2	7.7	70.8	20.3
	일반계고	2013	3.2	13.3	73.1	10.3
		2014	2.0	10.4	73.2	14.4
		2015	1.9	8.7	72.7	16.7
		2016	1.8	7.1	72.6	18.6
		2017	1.2	6.7	72.5	19.6
		2018	1.3	7.3	70.1	21.3
	특성화계고	2013	5.1	18.6	67.2	9.1
		2014	3.9	13.2	70.6	12.3
		2015	1.6	8.9	75.2	14.2
		2016	1.7	11.2	75.1	12.0
		2017	2.0	7.3	74.0	16.8
		2018	0.7	9.4	73.9	16.1

표 III-7 자신의 인권 존중 정도\_4) 우리나라 전체

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.94(0.760)	5.0	17.1	56.9	21.0	100.0(9,041)		
성별	남학생	3.01(0.767)	4.8	14.5	55.6	25.0	100.0(4,694)	116.867***
	여학생	2.86(0.744)	5.2	19.9	58.3	16.6	100.0(4,347)	
학교급	초등학교	2.99(0.847)	6.5	16.7	47.9	28.9	100.0(2,734)	258.189***
	중학교	2.98(0.726)	3.6	16.3	58.1	22.0	100.0(2,853)	
	고등학교	2.86(0.705)	4.9	18.1	63.1	13.9	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	2.86(0.714)	5.0	18.7	61.9	14.4	100.0(2,790)	9.239*
	특성화계 고	2.86(0.666)	4.7	15.6	68.1	11.5	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.00(0.762)	4.3	16.2	54.8	24.8	100.0(3,685)	61.973***
	중소도시	2.89(0.756)	5.6	18.0	58.5	17.9	100.0(4,405)	
	읍면지역	2.94(0.753)	4.9	16.6	57.8	20.7	100.0(951)	
가족 유형	양부모 가정	2.95(0.755)	4.8	16.9	57.1	21.2	100.0(8,250)	29.974***
	한부모 가정	2.85(0.788)	6.8	19.0	56.2	18.0	100.0(599)	
	조손가정	2.80(0.946)	13.6	15.3	48.3	22.8	100.0(89)	
	기타	2.90(0.749)	2.5	25.7	51.0	20.8	100.0(96)	
학업 성적	상	3.05(0.781)	4.4	14.6	52.1	28.9	100.0(2,944)	236.366***
	중	2.94(0.738)	4.6	16.6	59.1	19.7	100.0(4,001)	
	하	2.77(0.741)	6.5	21.7	59.6	12.2	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	3.03(0.759)	4.1	15.2	54.6	26.0	100.0(4,975)	238.070***
	중	2.88(0.731)	5.3	17.9	60.8	16.0	100.0(3,189)	
	하	2.67(0.782)	9.1	25.0	55.5	10.4	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-7-1 자신의 인권 존중 정도\_4) 우리나라 전체: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2013	9.4	23.0	54.6	13.0	
	2014	7.4	21.8	54.2	16.6	
	2015	5.8	20.1	55.7	18.5	
	2016	5.5	18.4	56.8	19.4	
	2017	5.1	17.5	57.3	20.0	
	2018	5.0	17.1	56.9	21.0	
초등학교	2013	11.4	22.2	46.9	19.4	
	2014	8.7	20.4	44.9	26.0	
	2015	7.2	17.4	46.5	28.9	
	2016	6.0	15.2	48.0	30.8	
	2017	6.2	15.5	50.0	28.3	
	2018	6.5	16.7	47.9	28.9	
중학교	2013	8.8	20.6	57.2	13.4	
	2014	5.9	19.0	57.6	17.6	
	2015	4.4	18.3	58.4	18.9	
	2016	5.2	16.5	59.2	19.2	
	2017	4.6	16.8	56.9	21.7	
	2018	3.6	16.3	58.1	22.0	
고등학교	전체	2013	8.2	26.0	58.5	7.2
		2014	7.7	25.6	58.3	8.5
		2015	5.9	23.7	60.0	10.4
		2016	5.3	22.5	61.2	11.0
		2017	4.7	19.7	63.1	12.4
		2018	4.9	18.1	63.1	13.9
	일반계고	2013	7.4	25.2	60.0	7.4
		2014	7.0	25.3	58.8	8.9
		2015	6.1	23.8	59.5	10.7
		2016	5.0	22.5	60.9	11.6
		2017	4.8	19.8	62.8	12.6
		2018	5.0	18.7	61.9	14.4
	특성화계고	2013	12.1	29.6	51.8	6.4
		2014	11.3	26.6	55.8	6.3
		2015	5.2	23.3	62.5	9.1
2016		6.4	22.3	62.6	8.7	
2017		4.4	19.0	64.7	11.9	
2018		4.7	15.6	68.1	11.5	

표 III-8 자신의 인권 존중 정도\_5) 인터넷과 같은 사이버 공간

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.94(0.783)	6.2	15.4	56.9	21.5	100.0(9,032)		
성별	남학생	2.96(0.812)	6.9	14.4	54.6	24.1	100.0(4,688)	52.988***
	여학생	2.91(0.750)	5.4	16.4	59.4	18.7	100.0(4,344)	
학교급	초등학교	2.98(0.902)	9.6	13.0	47.3	30.1	100.0(2,721)	338.871***
	중학교	2.99(0.734)	4.1	15.4	58.4	22.1	100.0(2,855)	
	고등학교	2.87(0.712)	5.3	17.2	63.3	14.3	100.0(3,456)	
교교 유형	일반계고	2.86(0.727)	5.7	17.5	62.2	14.6	100.0(2,792)	9.017*
	특성화계고	2.90(0.649)	3.6	15.7	67.8	13.0	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.00(0.781)	5.6	13.5	55.9	25.0	100.0(3,679)	56.432***
	중소도시	2.89(0.783)	6.7	16.9	57.5	18.9	100.0(4,402)	
	읍면지역	2.93(0.770)	6.1	15.4	58.4	20.2	100.0(951)	
가족 유형	양부모가정	2.94(0.779)	6.0	15.4	56.9	21.7	100.0(8,243)	30.007***
	한부모가정	2.89(0.795)	7.2	15.8	57.3	19.6	100.0(600)	
	조손가정	2.72(1.027)	18.4	14.9	43.1	23.7	100.0(86)	
	기타	3.03(0.716)	4.7	10.0	63.2	22.1	100.0(96)	
학업 성적	상	3.03(0.807)	5.6	14.3	51.7	28.3	100.0(2,937)	151.125***
	중	2.93(0.775)	6.3	14.9	58.4	20.3	100.0(3,999)	
	하	2.83(0.749)	6.7	17.7	61.2	14.3	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	2.99(0.807)	6.2	14.4	53.3	26.1	100.0(4,969)	165.067***
	중	2.90(0.732)	5.5	15.4	62.1	16.9	100.0(3,187)	
	하	2.75(0.788)	8.7	20.5	57.9	12.9	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-8-1 자신의 인권 존중 정도\_5) 인터넷과 같은 사이버 공간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2014	7.1	16.7	57.9	18.3	
	2015	6.0	14.7	59.1	20.2	
	2016	6.1	14.3	58.3	21.3	
	2017	5.9	13.9	58.8	21.4	
	2018	6.2	15.4	56.9	21.5	
초등학교	2014	7.1	13.5	50.6	28.8	
	2015	7.6	12.9	48.5	31.0	
	2016	6.5	12.5	48.8	32.3	
	2017	7.1	10.9	50.5	31.5	
	2018	9.6	13.0	47.3	30.1	
중학교	2014	5.0	15.3	60.9	18.7	
	2015	4.7	12.8	62.2	20.3	
	2016	4.8	13.7	60.3	21.2	
	2017	4.3	13.2	59.8	22.6	
	2018	4.1	15.4	58.4	22.1	
고등학교	전체	2014	9.0	20.5	60.8	9.8
		2015	6.0	17.9	64.1	12.0
		2016	7.0	16.3	63.4	13.3
		2017	6.2	16.7	64.2	12.9
		2018	5.3	17.2	63.3	14.3
	일반계고	2014	8.4	20.6	60.8	10.2
		2015	5.8	18.0	63.6	12.6
		2016	7.0	16.1	63.0	13.9
		2017	6.4	17.3	63.1	13.1
		2018	5.7	17.5	62.2	14.6
	특성화계고	2014	11.4	19.8	60.9	7.9
		2015	6.8	17.7	66.4	9.1
		2016	7.1	16.9	65.2	10.7
		2017	5.4	14.2	68.6	11.8
		2018	3.6	15.7	67.8	13.0

표 III-9 여러 인권상황에 대한 생각\_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.06(0.849)	28.3	42.3	24.5	4.9	100.0(9,051)		
성별	남학생	2.14(0.870)	25.6	41.2	26.9	6.2	100.0(4,700)	85.470***
	여학생	1.98(0.818)	31.1	43.5	21.9	3.5	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	2.29(0.947)	23.8	34.1	31.4	10.7	100.0(2,740)	447.112* **
	중학교	1.99(0.793)	29.5	44.7	23.3	2.5	100.0(2,856)	
	고등학교	1.94(0.772)	30.8	46.9	20.0	2.3	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	1.91(0.770)	32.1	46.5	19.2	2.2	100.0(2,791)	15.473**
	특성화계고	2.04(0.772)	24.9	48.8	23.4	2.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	2.06(0.857)	28.3	42.7	23.5	5.5	100.0(3,688)	8.784
	중소도시	2.05(0.840)	28.4	42.3	24.9	4.4	100.0(4,412)	
	읍면지역	2.09(0.859)	27.6	40.9	26.3	5.2	100.0(951)	
가족 유형	양부모가정	2.06(0.847)	28.4	42.4	24.4	4.8	100.0(8,258)	24.167**
	한부모가정	2.08(0.831)	25.7	45.2	24.0	5.0	100.0(600)	
	조손가정	2.10(1.004)	34.9	30.6	24.1	10.4	100.0(89)	
	기타	2.25(0.923)	26.3	29.0	38.2	6.5	100.0(97)	
학업 성적	상	2.08(0.882)	29.0	40.9	23.7	6.4	100.0(2,947)	44.726***
	중	2.09(0.835)	26.2	43.4	25.8	4.6	100.0(4,008)	
	하	1.99(0.825)	31.2	42.1	23.2	3.4	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	2.12(0.875)	26.8	40.3	26.8	6.1	100.0(4,983)	100.596 ***
	중	2.02(0.815)	28.4	45.0	22.8	3.8	100.0(3,192)	
	하	1.86(0.778)	36.1	44.3	17.3	2.2	100.0(870)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-9-1 여러 인권상황에 대한 생각\_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	26.4	41.9	26.9	4.8	
	2014	27.3	42.5	26.2	4.0	
	2015	25.4	42.4	28.0	4.2	
	2016	27.6	42.8	25.8	3.8	
	2017	29.7	41.0	24.8	4.5	
	2018	28.3	42.3	24.5	4.9	
초등학교	2013	25.0	30.9	33.3	10.8	
	2014	26.3	33.7	32.0	8.0	
	2015	24.3	32.7	34.2	8.9	
	2016	22.9	33.5	35.0	8.7	
	2017	24.0	34.0	32.8	9.2	
	2018	23.8	34.1	31.4	10.7	
중학교	2013	29.0	44.5	23.5	3.0	
	2014	28.7	43.9	24.7	2.7	
	2015	26.5	43.3	27.3	2.9	
	2016	28.8	45.7	23.4	2.2	
	2017	32.2	42.2	22.8	2.8	
	2018	29.5	44.7	23.3	2.5	
고등학교	전체	2013	25.0	48.5	24.9	1.6
		2014	26.6	48.0	23.2	2.1
		2015	25.1	49.0	24.1	1.8
		2016	30.2	47.3	21.0	1.4
		2017	31.8	45.2	20.5	2.5
		2018	30.8	46.9	20.0	2.3
	일반계고	2013	23.7	49.2	25.4	1.7
		2014	26.7	48.3	22.9	2.1
		2015	25.2	49.8	23.1	1.9
		2016	30.7	47.7	20.3	1.3
		2017	32.0	45.3	20.0	2.6
		2018	32.1	46.5	19.2	2.2
	특성화계고	2013	30.9	45.2	22.8	1.0
		2014	26.3	46.9	24.3	2.5
		2015	24.6	45.3	28.3	1.8
		2016	28.6	45.7	23.9	1.8
		2017	30.8	44.8	22.5	1.9
		2018	24.9	48.8	23.4	2.8

표 III-10 여러 인권상황에 대한 생각\_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.18(0.709)	2.6	9.9	54.5	33.0	100.0(9,050)		
성별	남학생	3.10(0.740)	3.5	12.3	54.7	29.4	100.0(4,698)	123.710***
	여학생	3.26(0.663)	1.7	7.3	54.3	36.7	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	3.16(0.794)	4.0	12.8	46.6	36.5	100.0(2,738)	135.528***
	중학교	3.16(0.662)	1.7	9.8	58.7	29.7	100.0(2,856)	
	고등학교	3.20(0.674)	2.3	7.7	57.3	32.8	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	3.23(0.675)	2.3	7.0	55.8	35.0	100.0(2,791)	36.818***
	특성화계고	3.08(0.656)	2.4	10.7	63.4	23.5	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.20(0.713)	2.7	9.4	53.1	34.9	100.0(3,688)	12.577
	중소도시	3.16(0.705)	2.6	10.4	55.5	31.5	100.0(4,411)	
	읍면지역	3.17(0.707)	2.8	9.6	55.6	32.0	100.0(951)	
가족 유형	양부모가정	3.18(0.705)	2.5	9.8	54.5	33.2	100.0(8,257)	29.957***
	한부모가정	3.14(0.701)	2.4	11.3	56.3	30.0	100.0(601)	
	조손가정	3.00(0.926)	10.3	11.5	46.0	32.2	100.0(89)	
	기타	3.10(0.834)	6.3	11.1	48.9	33.7	100.0(96)	
학업 성적	상	3.29(0.693)	2.0	7.7	49.7	40.6	100.0(2,948)	129.119***
	중	3.13(0.705)	2.9	10.5	57.1	29.6	100.0(4,005)	
	하	3.10(0.721)	3.1	12.0	56.3	28.6	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	3.19(0.720)	2.8	9.7	53.0	34.5	100.0(4,981)	20.600**
	중	3.16(0.691)	2.4	10.0	57.2	30.4	100.0(3,192)	
	하	3.18(0.705)	2.1	11.1	53.2	33.6	100.0(870)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-10-1 여러 인권상황에 대한 생각\_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.2	12.7	57.6	22.5	
	2014	4.5	12.2	57.4	25.9	
	2015	4.4	12.8	58.4	24.4	
	2016	4.0	12.2	57.0	26.8	
	2017	3.6	8.8	51.9	35.7	
	2018	2.6	9.9	54.5	33.0	
초등학교	2013	7.5	13.2	49.5	29.9	
	2014	5.9	13.8	48.0	32.3	
	2015	6.9	15.2	47.4	30.5	
	2016	5.9	14.5	48.8	30.8	
	2017	5.7	12.2	46.3	35.7	
	2018	4.0	12.8	46.6	36.5	
중학교	2013	9.3	14.4	58.2	18.2	
	2014	4.8	13.2	60.3	21.6	
	2015	4.2	13.9	60.8	21.1	
	2016	4.0	13.5	59.7	22.9	
	2017	3.3	8.5	53.4	34.9	
	2018	1.7	9.8	58.7	29.7	
고등학교	전체	2013	5.0	10.6	63.9	20.5
		2014	3.2	9.9	61.9	25.0
		2015	2.8	10.1	64.3	22.7
		2016	2.6	9.3	60.9	27.2
		2017	2.4	6.4	54.8	36.4
		2018	2.3	7.7	57.3	32.8
	일반계고	2013	4.4	9.5	64.9	21.2
		2014	2.9	8.6	61.9	26.6
		2015	2.5	8.8	64.2	24.5
		2016	2.1	7.9	60.2	29.8
		2017	2.0	5.4	53.8	38.8
		2018	2.3	7.0	55.8	35.0
	특성화계고	2013	7.9	15.4	59.3	17.5
		2014	4.5	15.7	62.1	17.7
		2015	4.4	16.1	64.9	14.6
		2016	4.6	15.0	63.7	16.7
		2017	3.9	10.5	59.1	26.5
		2018	2.4	10.7	63.4	23.5

표 III-11 여러 인권상황에 대한 생각\_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.00(0.702)	3.5	14.0	61.3	21.2	100.0(6,309)		
성별	남학생	2.99(0.727)	4.4	13.8	60.4	21.5	100.0(3,286)	17.682***
	여학생	3.02(0.673)	2.5	14.3	62.2	20.9	100.0(3,023)	
학교급	중학교	3.06(0.659)	2.1	12.6	62.6	22.7	100.0(2,854)	42.801***
	고등학교	2.95(0.732)	4.7	15.2	60.2	20.0	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	2.96(0.751)	5.1	15.1	58.7	21.1	100.0(2,791)	19.715***
	특성화계고	2.94(0.647)	2.8	15.7	66.2	15.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.03(0.694)	3.2	12.7	61.5	22.6	100.0(2,603)	11.255
	중소도시	2.97(0.708)	3.8	14.9	61.2	20.0	100.0(3,076)	
	읍면지역	3.00(0.700)	3.1	15.0	60.5	21.4	100.0(630)	
가족 유형	양부모가정	3.01(0.699)	3.4	13.9	61.3	21.4	100.0(5,747)	33.549***
	한부모가정	2.94(0.698)	3.7	16.3	62.3	17.7	100.0(452)	
	조손가정	2.76(0.947)	15.4	12.7	52.6	19.3	100.0(49)	
	기타	3.19(0.683)	2.2	8.7	57.2	31.9	100.0(56)	
학업 성적	상	3.10(0.723)	3.3	11.8	56.5	28.4	100.0(1,661)	102.046***
	중	3.00(0.660)	2.9	12.9	65.1	19.0	100.0(2,716)	
	하	2.91(0.728)	4.6	17.4	60.0	18.0	100.0(1,925)	
경제적 수준	상	3.03(0.707)	3.3	13.5	59.9	23.2	100.0(3,054)	24.609***
	중	2.98(0.680)	3.4	13.7	64.0	18.9	100.0(2,482)	
	하	2.95(0.743)	4.5	16.7	58.1	20.8	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-11-1 여러 인권상황에 대한 생각\_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	11.7	22.8	55.5	10.0	
	2014	5.9	17.2	61.3	15.6	
	2015	4.4	15.5	64.6	15.5	
	2016	4.5	14.3	64.0	17.2	
	2017	4.6	13.4	61.4	20.5	
	2018	3.5	14.0	61.3	21.2	
중학교	2013	12.8	22.6	54.1	10.5	
	2014	6.1	16.0	61.3	16.6	
	2015	3.9	14.5	64.7	17.0	
	2016	4.2	13.7	64.1	18.0	
	2017	4.4	11.8	61.2	22.6	
	2018	2.1	12.6	62.6	22.7	
고등학교	전체	2013	10.7	22.9	56.9	9.5
		2014	5.6	18.4	61.3	14.7
		2015	5.0	16.4	64.5	14.2
		2016	4.8	14.9	63.8	16.5
		2017	4.8	14.8	61.6	18.9
		2018	4.7	15.2	60.2	20.0
	일반계고	2013	9.6	22.8	57.6	10.0
		2014	5.4	17.6	61.5	15.5
		2015	4.5	15.8	64.3	15.4
		2016	4.3	14.5	63.1	18.1
		2017	4.4	14.1	61.5	20.0
		2018	5.1	15.1	58.7	21.1
	특성화계고	2013	15.5	23.1	53.8	7.6
		2014	6.5	22.1	60.5	10.8
		2015	6.9	19.1	65.4	8.7
		2016	6.7	16.5	66.7	10.1
		2017	6.5	17.6	62.0	14.0
		2018	2.8	15.7	66.2	15.3

표 III-12 여러 인권상황에 대한 생각\_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$
전체	3.51(0.617)	1.2	3.0	39.0	56.8	100.0(9,045)	
성별	남학생	3.45(0.651)	1.6	4.1	42.5	100.0(4,694)	125.184***
	여학생	3.59(0.569)	0.8	1.8	35.3	100.0(4,350)	
학교급	초등학교	3.56(0.645)	1.6	3.7	32.0	100.0(2,738)	96.820***
	중학교	3.49(0.586)	0.6	2.8	43.5	100.0(2,857)	
	고등학교	3.50(0.618)	1.3	2.6	41.0	100.0(3,450)	
고교 유형	일반계고	3.53(0.612)	1.3	2.2	38.4	100.0(2,786)	57.037***
	특성화계고	3.36(0.625)	1.2	4.5	51.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.55(0.601)	1.0	2.8	37.0	100.0(3,684)	18.890**
	중소도시	3.49(0.630)	1.4	3.2	40.2	100.0(4,408)	
	읍면지역	3.49(0.615)	1.1	3.1	41.4	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.52(0.611)	1.1	2.9	39.0	100.0(8,251)	32.978***
	한부모가정	3.48(0.632)	1.3	3.7	40.7	100.0(601)	
	조손가정	3.40(0.851)	6.5	4.3	32.0	100.0(89)	
	기타	3.38(0.717)	2.4	6.5	41.6	100.0(97)	
학업 성적	상	3.63(0.556)	0.6	2.0	31.6	100.0(2,948)	163.399***
	중	3.48(0.626)	1.3	3.3	41.8	100.0(4,002)	
	하	3.42(0.659)	1.9	3.9	44.2	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	3.54(0.611)	1.1	2.9	36.8	100.0(4,978)	34.191***
	중	3.47(0.621)	1.3	3.0	42.9	100.0(3,193)	
	하	3.51(0.632)	1.3	3.7	37.6	100.0(867)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-12-1 여러 인권상황에 대한 생각\_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도2018	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.5	4.7	48.3	42.5	
	2014	2.5	4.1	43.9	49.5	
	2015	2.2	3.8	45.6	48.4	
	2016	2.0	3.4	44.8	49.9	
	2017	1.7	2.8	38.5	57.1	
	2018	1.2	3.0	39.0	56.8	
초등학교	2013	4.2	4.7	40.5	50.6	
	2014	3.0	4.1	35.0	57.9	
	2015	3.1	3.6	34.8	58.5	
	2016	3.1	4.0	34.6	58.3	
	2017	2.1	3.3	31.5	63.0	
	2018	1.6	3.7	32.0	62.8	
중학교	2013	5.8	5.5	51.8	36.9	
	2014	3.1	4.6	47.6	44.6	
	2015	2.2	4.8	50.2	42.8	
	2016	2.0	3.6	49.5	44.9	
	2017	1.6	2.4	41.4	54.7	
	2018	0.6	2.8	43.5	53.1	
고등학교	전체	2013	3.6	3.8	51.3	41.3
		2014	1.6	3.6	47.2	47.6
		2015	1.5	3.2	49.5	45.9
		2016	1.1	2.6	48.2	48.0
		2017	1.4	2.6	41.4	54.6
		2018	1.3	2.6	41.0	55.0
	일반계고	2013	2.9	3.1	51.3	42.7
		2014	1.2	3.3	46.6	48.9
		2015	1.3	3.0	48.2	47.5
		2016	1.1	2.4	46.2	50.4
		2017	1.1	2.1	40.3	56.5
		2018	1.3	2.2	38.4	58.0
	특성화계고	2013	6.8	7.0	51.4	34.8
		2014	3.1	5.0	50.3	41.6
		2015	2.3	4.0	55.1	38.6
		2016	1.5	3.6	56.3	38.5
		2017	2.5	4.6	46.0	46.9
		2018	1.2	4.5	51.7	42.6

표 III-13 여러 인권상황에 대한 생각\_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.64(0.566)	0.9	1.9	29.1	68.1	100.0(6,310)		
성별	남학생	3.58(0.613)	1.3	2.8	32.7	63.3	100.0(3,286)	92.040***
	여학생	3.71(0.501)	0.4	1.0	25.3	73.3	100.0(3,024)	
학교급	중학교	3.65(0.546)	0.6	1.8	29.3	68.3	100.0(2,857)	5.373
	고등학교	3.64(0.582)	1.1	2.0	29.0	67.8	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	3.66(0.567)	1.1	1.6	27.3	70.0	100.0(2,789)	36.492***
	특성화계고	3.53(0.631)	1.2	3.6	36.4	58.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.66(0.557)	0.8	1.9	27.5	69.8	100.0(2,602)	8.002
	중소도시	3.63(0.568)	0.9	1.8	30.3	67.0	100.0(3,077)	
	읍면지역	3.62(0.591)	1.0	2.5	30.3	66.2	100.0(631)	
가족 유형	양부모가정	3.65(0.559)	0.8	1.8	29.0	68.3	100.0(5,747)	66.697***
	한부모가정	3.63(0.549)	0.3	2.4	31.5	65.8	100.0(452)	
	조손가정	3.34(0.975)	9.7	6.2	24.4	59.7	100.0(49)	
	기타	3.56(0.728)	3.0	4.7	25.9	66.5	100.0(57)	
학업 성적	상	3.71(0.513)	0.5	1.5	24.2	73.8	100.0(1,662)	51.869***
	중	3.64(0.555)	0.8	1.5	30.8	66.9	100.0(2,716)	
	하	3.59(0.618)	1.4	2.8	31.0	64.8	100.0(1,926)	
경제적 수준	상	3.66(0.566)	0.9	2.0	27.6	69.5	100.0(3,054)	10.591
	중	3.62(0.569)	0.9	1.8	31.3	66.0	100.0(2,483)	
	하	3.66(0.557)	0.7	2.2	27.9	69.2	100.0(768)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-13-1 여러 인권상황에 대한 생각\_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는  
안 된다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.2	3.3	38.1	54.5	
	2014	2.1	2.8	34.6	60.4	
	2015	1.6	2.9	34.6	60.9	
	2016	1.7	2.3	32.7	63.2	
	2017	1.6	2.0	29.6	66.9	
	2018	0.9	1.9	29.1	68.1	
중학교	2013	5.3	3.9	39.7	51.1	
	2014	2.9	3.3	36.3	57.5	
	2015	2.0	3.6	36.9	57.5	
	2016	2.2	3.0	33.7	61.1	
	2017	1.7	1.8	28.8	67.8	
	2018	0.6	1.8	29.3	68.3	
고등 학교	전체	2013	3.1	2.7	36.5	57.7
		2014	1.4	2.4	33.0	63.3
		2015	1.2	2.2	32.5	64.1
		2016	1.3	1.7	31.9	65.1
		2017	1.6	2.1	30.2	66.1
		2018	1.1	2.0	29.0	67.8
	일반계고	2013	2.4	2.4	36.5	58.8
		2014	1.1	2.1	32.5	64.2
		2015	0.9	2.0	32.0	65.1
		2016	1.2	1.5	30.1	67.2
		2017	1.4	1.8	28.7	68.1
		2018	1.1	1.6	27.3	70.0
	특성화계고	2013	6.6	4.1	36.7	52.6
		2014	2.7	3.6	34.9	58.8
		2015	2.2	3.1	35.0	59.8
		2016	1.8	2.6	39.0	56.7
		2017	2.2	3.4	36.6	57.8
		2018	1.2	3.6	36.4	58.7

표 III-14 여러 인권상황에 대한 생각\_6) 남자와 여자는 모든 면에서  
평등한 권리를 가져야 한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.64(0.596)	1.2	2.6	27.4	68.8	100.0(9,047)		
성별	남학생	3.55(0.645)	1.6	3.7	32.6	62.2	100.0(4,697)	213.170***
	여학생	3.73(0.524)	0.8	1.4	21.9	75.9	100.0(4,350)	
학교급	초등학교	3.67(0.605)	1.4	2.9	23.0	72.6	100.0(2,737)	55.229***
	중학교	3.65(0.552)	0.6	2.0	29.1	68.3	100.0(2,857)	
	고등학교	3.60(0.623)	1.6	2.8	29.5	66.2	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	3.62(0.620)	1.6	2.6	27.6	68.2	100.0(2,789)	29.584***
	특성화계고	3.52(0.627)	1.2	3.7	37.5	57.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.66(0.587)	1.1	2.7	25.0	71.2	100.0(3,684)	21.927**
	중소도시	3.62(0.599)	1.3	2.3	29.3	67.1	100.0(4,411)	
	읍면지역	3.61(0.618)	1.4	3.1	28.4	67.2	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	3.64(0.594)	1.2	2.5	27.1	69.2	100.0(8,253)	28.419***
	한부모가정	3.60(0.572)	0.4	3.1	32.4	64.1	100.0(601)	
	조손가정	3.53(0.820)	5.8	3.5	22.9	67.8	100.0(89)	
	기타	3.55(0.673)	2.4	2.9	31.9	62.8	100.0(97)	
학업 성적	상	3.72(0.552)	1.1	1.9	21.2	75.8	100.0(2,947)	104.369***
	중	3.61(0.603)	1.2	2.8	30.5	65.6	100.0(4,002)	
	하	3.59(0.632)	1.6	3.1	30.4	65.0	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.66(0.594)	1.3	2.4	25.4	70.8	100.0(4,976)	26.870***
	중	3.61(0.602)	1.2	2.7	30.3	65.8	100.0(3,194)	
	하	3.64(0.584)	0.9	2.9	28.2	68.1	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-14-1 여러 인권상황에 대한 생각\_6) 남자와 여자는 모든 면에서  
평등한 권리를 가져야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.1	4.1	35.4	56.3	
	2014	2.7	3.8	34.5	59.0	
	2015	2.0	4.1	34.5	59.4	
	2016	2.3	3.8	32.3	61.6	
	2017	1.7	2.7	28.8	66.7	
	2018	1.2	2.6	27.4	68.8	
초등학교	2013	3.5	3.1	30.3	63.1	
	2014	3.1	2.6	27.3	66.9	
	2015	2.7	3.6	25.8	67.9	
	2016	3.6	3.3	26.7	66.4	
	2017	2.0	2.8	24.7	70.5	
	2018	1.4	2.9	23.0	72.6	
중학교	2013	5.0	4.5	37.3	53.1	
	2014	2.7	3.6	36.5	57.1	
	2015	1.5	4.1	38.0	56.4	
	2016	1.9	3.6	33.6	60.8	
	2017	1.4	2.3	28.3	68.0	
	2018	0.6	2.0	29.1	68.3	
고등학교	전체	2013	3.7	4.6	37.9	53.8
		2014	2.3	4.9	38.1	54.7
		2015	1.9	4.4	37.9	55.7
		2016	1.6	4.3	35.3	58.7
		2017	1.9	3.0	32.3	62.8
		2018	1.6	2.8	29.5	66.2
	일반계고	2013	3.1	4.4	38.3	54.2
		2014	2.2	5.0	37.9	54.9
		2015	1.9	4.2	37.6	56.2
		2016	1.6	4.5	33.5	60.4
		2017	1.6	2.8	30.8	64.8
		2018	1.6	2.6	27.6	68.2
	특성화계고	2013	6.5	5.3	36.2	52.0
		2014	2.9	4.8	38.6	53.7
		2015	1.9	5.2	39.4	53.5
		2016	1.9	3.4	42.7	52.0
		2017	2.9	4.0	38.5	54.6
		2018	1.2	3.7	37.5	57.7

표 III-15 여러 인권상황에 대한 생각\_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도  
우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.51(0.672)	1.9	4.5	34.1	59.5	100.0(9,050)		
성별	남학생	3.46(0.708)	2.5	5.3	36.3	56.0	100.0(4,698)	65.852***
	여학생	3.57(0.626)	1.2	3.6	31.8	63.4	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	3.48(0.751)	2.9	6.9	29.4	60.8	100.0(2,740)	109.019***
	중학교	3.55(0.602)	0.9	3.0	36.3	59.7	100.0(2,857)	
	고등학교	3.51(0.660)	1.8	3.8	36.0	58.4	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	3.53(0.661)	1.9	3.5	34.5	60.0	100.0(2,789)	19.951***
	특성화계고	3.44(0.653)	1.3	5.1	42.1	51.5	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.56(0.649)	1.5	4.1	31.5	62.9	100.0(3,684)	35.359***
	중소도시	3.48(0.686)	2.2	4.5	36.0	57.3	100.0(4,413)	
	읍면지역	3.47(0.689)	1.8	6.0	35.5	56.7	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.52(0.667)	1.8	4.3	33.8	60.0	100.0(8,256)	21.885**
	한부모가정	3.46(0.693)	1.8	6.1	36.8	55.3	100.0(601)	
	조손가정	3.38(0.804)	5.3	4.2	38.0	52.5	100.0(89)	
	기타	3.36(0.778)	3.8	7.1	38.7	50.5	100.0(97)	
학업 성적	상	3.60(0.636)	1.6	3.6	28.3	66.6	100.0(2,948)	91.311***
	중	3.47(0.684)	2.1	4.7	37.0	56.2	100.0(4,005)	
	하	3.47(0.688)	1.9	5.4	36.7	56.0	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.53(0.683)	2.3	4.1	32.4	61.3	100.0(4,981)	33.436***
	중	3.50(0.655)	1.4	4.7	36.6	57.3	100.0(3,193)	
	하	3.49(0.670)	1.2	6.2	34.6	57.9	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-15-1 여러 인권상황에 대한 생각\_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도  
우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	6.0	8.3	45.5	40.2	
	2014	3.8	6.3	40.9	49.0	
	2015	3.4	6.3	40.3	50.0	
	2016	3.5	6.1	39.8	50.5	
	2017	2.3	4.1	35.7	57.8	
	2018	1.9	4.5	34.1	59.5	
초등학교	2013	5.9	8.0	39.2	46.9	
	2014	4.3	7.0	36.4	52.4	
	2015	4.3	7.4	32.8	55.5	
	2016	5.2	7.2	34.9	52.7	
	2017	3.4	6.1	31.7	58.8	
	2018	2.9	6.9	29.4	60.8	
중학교	2013	6.9	8.4	47.2	37.5	
	2014	3.9	5.2	42.8	48.1	
	2015	2.9	5.5	42.7	48.9	
	2016	3.1	5.3	41.1	50.5	
	2017	1.9	2.9	34.4	60.7	
	2018	0.9	3.0	36.3	59.7	
고등학교	전체	2013	5.1	8.5	49.1	37.2
		2014	3.3	6.8	42.5	47.4
		2015	3.2	6.4	43.7	46.8
		2016	2.6	6.0	42.4	49.0
		2017	1.8	3.7	39.8	54.7
		2018	1.8	3.8	36.0	58.4
	일반계고	2013	4.4	8.0	49.8	37.7
		2014	2.9	6.1	42.1	48.9
		2015	2.9	6.1	43.2	47.7
		2016	2.4	5.5	40.9	51.3
		2017	1.6	3.2	39.0	56.2
		2018	1.9	3.5	34.5	60.0
	특성화계고	2013	8.4	10.6	45.9	35.1
		2014	5.0	10.1	44.7	40.2
		2015	4.2	7.3	45.7	42.8
2016		3.4	8.1	48.7	39.8	
2017		2.9	5.7	43.3	48.1	
2018	1.3	5.1	42.1	51.5		

표 III-16 인권교육 경험 여부

(단위 : %)

구분	1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육 받은 적 없음	전체(n)	$\chi^2$
전체	15.9	21.6	16.5	4.7	11.4	29.8	100.0(9,049)	
성별	남학생	15.0	20.3	15.7	4.6	12.6	100.0(4,696)	44.046***
	여학생	16.9	23.1	17.5	4.7	10.2	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	12.8	18.3	17.8	6.1	14.9	100.0(2,740)	117.399***
	중학교	16.3	23.3	16.4	4.5	10.5	100.0(2,855)	
	고등학교	18.1	22.9	15.6	3.7	9.5	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	18.4	23.8	15.5	3.9	10.5	100.0(2,791)	44.321***
	특성화계고	16.8	19.4	16.0	2.9	5.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	16.8	21.5	15.8	4.4	11.1	100.0(3,689)	14.485
	중소도시	15.1	21.8	17.3	4.9	11.3	100.0(4,408)	
	읍면지역	16.3	21.2	16.1	4.4	13.5	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	15.9	21.7	16.8	4.7	11.5	100.0(8,259)	12.127
	한부모가정	17.0	21.2	14.5	4.1	10.6	100.0(600)	
	조손가정	16.8	20.9	11.6	5.2	15.0	100.0(88)	
	기타	11.8	20.6	16.3	4.4	8.5	100.0(96)	
학업 성적	상	14.8	21.7	19.1	5.7	13.5	100.0(2,948)	103.188***
	중	15.7	22.3	15.9	4.4	11.0	100.0(4,007)	
	하	17.9	20.2	14.1	3.6	9.5	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	15.9	21.6	17.3	5.3	12.1	100.0(4,982)	42.276***
	중	16.2	22.1	15.7	3.7	11.1	100.0(3,190)	
	하	15.0	20.2	15.6	4.5	9.1	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-16-1 인권교육 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육 받은 적 없음	
전체	2014	15.4	17.6	14.1	4.3	13.0	35.6	
	2015	14.1	17.2	15.9	5.1	13.0	34.7	
	2016	14.1	19.9	16.2	5.2	14.6	30.0	
	2017	16.6	21.1	14.4	4.4	10.2	33.4	
	2018	15.9	21.6	16.5	4.7	11.4	29.8	
초등학교	2014	12.4	16.1	16.2	6.8	22.0	26.3	
	2015	11.2	13.5	17.4	9.1	21.6	27.3	
	2016	9.2	18.0	18.6	9.9	22.8	21.6	
	2017	12.6	19.3	16.6	6.4	14.1	31.1	
	2018	12.8	18.3	17.8	6.1	14.9	30.0	
중학교	2014	15.5	18.9	15.9	4.3	11.5	33.9	
	2015	13.5	19.2	18.2	4.3	12.3	32.4	
	2016	14.2	22.6	16.6	4.1	15.1	27.4	
	2017	18.4	22.5	16.0	4.6	8.7	29.9	
	2018	16.3	23.3	16.4	4.5	10.5	29.0	
고등학교	전체	2014	17.7	17.6	10.7	2.4	7.3	44.3
		2015	16.9	18.2	12.7	2.7	7.1	42.4
		2016	17.6	19.0	14.1	2.6	8.2	38.5
		2017	18.0	21.1	11.4	2.8	8.5	38.1
		2018	18.1	22.9	15.6	3.7	9.5	30.2
	일반계고	2014	17.4	17.5	10.1	2.5	7.2	45.3
		2015	17.1	18.2	12.6	2.6	7.2	42.2
		2016	18.0	18.7	14.2	2.6	8.7	37.9
		2017	18.6	21.3	11.7	2.7	8.6	37.1
		2018	18.4	23.8	15.5	3.9	10.5	28.0
	특성화계고	2014	19.5	18.3	13.1	1.8	7.8	39.5
		2015	16.0	18.3	13.0	2.7	6.6	43.4
		2016	15.8	20.0	14.1	2.5	6.3	41.4
		2017	15.5	20.6	10.4	3.0	8.1	42.4
		2018	16.8	19.4	16.0	2.9	5.4	39.5

표 III -17 인권교육을 받은 장소 (복수응답)

(단위 : %)

구분		학교 정규교과시간	학교 창의적 체험활동	학교 밖의 인권교육 프로그램	기타	전체(n)
전체		60.4	40.0	13.8	3.0	100.0(6,252)
성별	남학생	58.8	40.9	13.7	2.7	100.0(3,136)
	여학생	62.0	39.0	13.9	3.3	100.0(3,116)
학교급	초등학교	66.4	31.8	19.6	4.7	100.0(1,892)
	중학교	66.6	35.3	12.8	2.4	100.0(1,985)
	고등학교	50.3	50.4	10.0	2.1	100.0(2,375)
고교 유형	일반계고	49.4	52.6	9.9	2.1	100.0(1,980)
	특성화계고	55.3	39.3	10.5	2.1	100.0(395)
지역 규모	대도시	58.6	41.3	13.8	3.3	100.0(2,532)
	중소도시	62.2	38.1	13.3	2.6	100.0(3,045)
	읍면지역	58.7	43.7	16.4	3.8	100.0(674)
가족 유형	양부모가정	60.3	40.6	13.5	2.9	100.0(5,737)
	한부모가정	60.4	35.4	17.6	4.7	100.0(396)
	조손가정	54.1	33.4	15.1	2.4	100.0(59)
	기타	74.0	16.3	20.7	1.6	100.0(57)
학업 성적	상	62.7	40.4	15.3	3.3	100.0(2,178)
	중	61.0	38.9	12.6	2.7	100.0(2,729)
	하	55.4	41.3	13.7	3.1	100.0(1,339)
경제적 수준	상	61.1	38.2	14.9	3.0	100.0(3,532)
	중	60.8	41.7	11.7	2.9	100.0(2,160)
	하	54.1	44.4	15.4	3.5	100.0(555)

표 III-17-1 인권교육을 받은 장소 (복수응답): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	학교 정규교과시간	학교 창의적 체험활동	학교 밖의 인권교육 프로그램	기타	
전체	2014	59.7	35.6	17.3	4.6	
	2015	62.8	36.5	15.6	4.3	
	2016	65.3	39.7	16.0	2.8	
	2017	59.6	39.6	13.7	4.3	
	2018	60.4	40.0	13.8	3.0	
초등학교	2014	57.0	34.7	24.7	8.5	
	2015	60.7	36.4	21.5	6.5	
	2016	65.4	40.1	23.8	5.5	
	2017	67.4	32.5	18.3	4.9	
	2018	66.4	31.8	19.6	4.7	
중학교	2014	68.4	28.8	15.0	3.1	
	2015	74.7	26.3	14.3	3.7	
	2016	73.8	31.7	14.2	1.6	
	2017	63.9	32.8	13.1	4.1	
	2018	66.6	35.3	12.8	2.4	
고등학교	전체	2014	52.7	44.3	12.2	2.2
		2015	51.8	47.6	11.4	2.8
		2016	56.4	47.5	10.6	1.5
		2017	49.1	51.8	10.6	4.0
		2018	50.3	50.4	10.0	2.1
	일반계고	2014	50.1	47.2	12.1	2.5
		2015	51.1	48.9	10.9	2.9
		2016	53.5	51.5	11.0	1.5
		2017	47.3	53.8	10.4	3.4
	특성화계고	2014	49.4	52.6	9.9	2.1
		2015	63.4	32.0	12.5	0.8
		2016	55.1	41.4	13.8	2.4
		2017	69.5	30.0	9.0	1.4
		2018	57.4	42.6	11.4	6.6
		2018	55.3	39.3	10.5	2.1

표 III-18 인권교육의 도움 정도

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 도움이 되지 않는다	도움이 되지 않는 편이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.82(0.723)	5.8	19.1	62.1	13.0	100.0(6,138)		
성별	남학생	2.82(0.758)	7.2	17.9	60.9	14.1	100.0(3,086)	31.484***
	여학생	2.83(0.687)	4.5	20.3	63.3	11.9	100.0(3,052)	
학교급	초등학교	3.14(0.650)	2.3	8.1	62.6	27.0	100.0(1,878)	692.554***
	중학교	2.76(0.687)	5.4	21.9	63.5	9.1	100.0(1,952)	
	고등학교	2.61(0.719)	9.1	25.7	60.4	4.8	100.0(2,308)	
고교 유형	일반계고	2.61(0.718)	8.9	26.1	60.0	5.0	100.0(1,913)	2.213
	특성화계고	2.60(0.724)	10.1	23.5	62.3	4.1	100.0(395)	
지역 규모	대도시	2.87(0.704)	4.9	17.9	63.2	14.1	100.0(2,486)	44.588***
	중소도시	2.77(0.730)	6.8	20.6	61.7	10.9	100.0(2,990)	
	읍면지역	2.91(0.744)	5.3	16.8	59.6	18.3	100.0(662)	
가족 유형	양부모가정	2.82(0.717)	5.7	19.2	62.5	12.6	100.0(5,633)	21.106*
	한부모가정	2.87(0.785)	7.4	15.8	59.0	17.9	100.0(390)	
	조손가정	2.72(0.838)	8.1	28.3	47.3	16.4	100.0(58)	
	기타	2.89(0.792)	6.8	16.7	57.5	19.0	100.0(57)	
학업 성적	상	2.89(0.730)	4.9	17.6	60.4	17.0	100.0(2,148)	107.352***
	중	2.84(0.698)	5.0	18.4	63.9	12.7	100.0(2,679)	
	하	2.66(0.739)	9.1	22.7	61.3	7.0	100.0(1,306)	
경제적 수준	상	2.90(0.719)	5.0	16.5	62.3	16.1	100.0(3,472)	118.158***
	중	2.75(0.702)	6.5	21.0	63.8	8.7	100.0(2,121)	
	하	2.64(0.773)	8.8	27.6	54.1	9.5	100.0(541)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-18-1 인권교육의 도움 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 도움이 되지 않는다	도움이 되지 않는 편이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다	
전체	2014	6.9	21.3	58.2	13.6	
	2015	5.7	23.7	59.6	11.0	
	2016	6.0	21.6	61.3	11.1	
	2017	6.5	18.9	62.6	11.9	
	2018	5.8	19.1	62.1	13.0	
초등학교	2014	2.3	9.6	55.5	32.6	
	2015	2.1	10.3	62.5	25.0	
	2016	1.6	9.2	65.0	24.2	
	2017	2.0	7.9	65.0	25.1	
	2018	2.3	8.1	62.6	27.0	
중학교	2014	6.8	23.4	64.4	5.4	
	2015	5.8	25.2	63.1	5.9	
	2016	5.4	24.5	63.9	6.2	
	2017	7.6	20.9	64.7	6.9	
	2018	5.4	21.9	63.5	9.1	
고등학교	전체	2014	11.7	30.9	54.0	3.4
		2015	9.0	35.0	52.9	3.1
		2016	10.8	30.3	54.9	3.9
		2017	9.4	26.4	58.7	5.5
		2018	9.1	25.7	60.4	4.8
	일반계고	2014	12.6	31.0	52.9	3.5
		2015	9.2	35.6	51.9	3.3
		2016	11.8	30.7	53.6	4.0
		2017	9.1	27.4	58.4	5.2
		2018	8.9	26.1	60.0	5.0
	특성화계고	2014	7.9	30.5	58.6	3.0
		2015	7.9	32.5	57.5	2.0
		2016	6.6	28.9	61.1	3.4
		2017	10.6	22.1	60.1	7.1
		2018	10.1	23.5	62.3	4.1

표 III-19 차별당한 경험\_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	71.2	17.5	5.4	3.7	2.2	100.0(9,043)	
성별	남학생	80.8	11.3	3.9	2.4	100.0(4,693)	444.143***
	여학생	60.8	24.2	7.1	5.1	100.0(4,350)	
학교급	초등학교	82.3	11.8	2.8	1.7	100.0(2,740)	251.863***
	중학교	67.9	18.6	6.5	4.4	100.0(2,849)	
	고등학교	65.0	21.2	6.7	4.7	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	64.3	21.6	6.8	4.9	100.0(2,789)	5.314
	특성화계고	67.9	19.1	5.9	4.0	100.0(664)	
지역 규모	대도시	72.0	17.4	4.9	3.6	100.0(3,685)	16.733*
	중소도시	69.9	18.0	5.8	3.7	100.0(4,406)	
	읍면지역	73.4	15.5	5.9	4.0	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	71.2	17.6	5.4	3.7	100.0(8,250)	12.522
	한부모가정	68.6	17.6	7.4	3.7	100.0(600)	
	조손가정	74.9	17.2	4.9	1.3	100.0(89)	
	기타	77.9	14.3	1.0	4.5	100.0(97)	
학업 성적	상	72.7	16.3	5.2	3.8	100.0(2,943)	24.560**
	중	71.7	17.7	5.5	3.1	100.0(4,005)	
	하	67.8	19.1	5.7	4.9	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	74.2	16.4	4.6	2.8	100.0(4,978)	104.459***
	중	69.5	18.2	6.1	4.1	100.0(3,189)	
	하	60.0	21.3	8.0	7.3	100.0(869)	

\* $\alpha.05$ , \*\* $\alpha.01$ , \*\*\* $\alpha.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-19-1 차별당한 경험\_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	68.9	20.7	6.6	2.2	1.6	
	2014	75.7	16.5	5.2	1.5	1.1	
	2015	80.5	13.2	4.2	1.3	0.8	
	2016	78.6	14.1	4.7	1.7	1.0	
초등학교	2013	78.6	13.4	4.0	2.2	1.8	
	2014	81.5	11.8	4.0	1.7	1.0	
	2015	82.5	11.1	3.5	1.7	1.3	
	2016	82.9	10.9	3.6	1.6	1.0	
중학교	2013	64.2	22.7	8.8	2.4	1.8	
	2014	74.8	16.9	5.5	1.5	1.2	
	2015	81.0	12.7	4.4	1.2	0.6	
	2016	77.4	14.3	5.5	1.9	0.9	
고등학교	전체	2013	65.2	24.9	6.6	2.0	1.2
		2014	72.1	19.6	5.9	1.4	1.0
		2015	78.4	15.2	4.6	1.0	0.8
		2016	76.3	16.5	4.7	1.6	0.9
	일반 계고	2013	65.9	24.4	6.5	1.9	1.2
		2014	73.3	19.3	5.6	1.1	0.6
		2015	79.1	14.9	4.3	0.9	0.8
		2016	76.6	16.5	4.3	1.7	1.0
	특성화 계고	2013	62.0	27.3	7.1	2.2	1.4
		2014	66.3	21.0	7.3	2.8	2.6
		2015	75.7	16.4	5.6	1.8	0.5
		2016	75.2	16.2	6.7	1.2	0.7

표 III-19-2 차별당한 경험\_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	75.1	16.0	4.7	2.8	1.5	
	2018	71.2	17.5	5.4	3.7	2.2	
초등학교	2017	82.5	12.0	2.9	1.5	1.2	
	2018	82.3	11.8	2.8	1.7	1.4	
중학교	2017	73.3	16.9	5.0	3.3	1.6	
	2018	67.9	18.6	6.5	4.4	2.6	
고등학교	전체	2017	71.1	18.1	5.8	3.4	1.6
		2018	65.0	21.2	6.7	4.7	2.4
	일반 계고	2017	70.3	19.5	5.5	3.4	1.4
		2018	64.3	21.6	6.8	4.9	2.3
	특성화 계고	2017	74.4	12.7	7.1	3.2	2.7
		2018	67.9	19.1	5.9	4.0	3.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-20 차별당한 경험\_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	71.4	16.1	6.6	3.9	1.9	100.0(9,045)		
성별	남학생	77.0	13.3	5.0	2.7	2.0	100.0(4,692)	162.156***
	여학생	65.5	19.1	8.4	5.2	1.8	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	87.5	8.3	1.9	1.4	1.0	100.0(2,741)	620.405***
	중학교	70.9	15.8	6.7	4.4	2.2	100.0(2,851)	
	고등학교	59.2	22.4	10.4	5.6	2.4	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	56.8	23.5	11.0	6.2	2.5	100.0(2,789)	34.653***
	특성화계고	69.0	18.0	7.8	3.3	1.9	100.0(664)	
지역 규모	대도시	72.6	15.4	6.3	3.8	1.9	100.0(3,686)	11.638
	중소도시	70.3	16.4	6.9	4.2	2.1	100.0(4,407)	
	읍면지역	72.0	17.0	6.7	3.2	1.0	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	71.8	15.8	6.6	3.9	1.9	100.0(8,251)	18.277
	한부모가정	65.7	18.4	8.6	4.7	2.6	100.0(601)	
	조손가정	76.7	16.4	4.8	2.2	0.0	100.0(89)	
	기타	69.8	19.0	3.5	5.9	1.8	100.0(97)	
학업 성적	상	87.0	7.9	2.7	1.6	0.8	100.0(2,943)	887.931***
	중	71.0	18.1	6.3	3.3	1.3	100.0(4,007)	
	하	50.4	23.7	12.8	8.4	4.7	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	78.1	13.2	4.6	2.9	1.3	100.0(4,976)	398.258***
	중	67.3	18.3	7.6	4.7	2.0	100.0(3,193)	
	하	48.7	24.3	14.6	7.2	5.3	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-20-1 차별당한 경험\_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	65.0	20.4	10.0	2.9	1.7	
	2014	69.4	17.5	9.1	2.3	1.6	
	2015	76.0	14.7	6.5	1.8	1.1	
	2016	74.2	15.2	7.1	2.3	1.2	
초등학교	2013	83.5	11.0	3.1	1.5	0.9	
	2014	86.3	8.5	3.2	1.1	0.8	
	2015	88.6	7.8	2.2	0.8	0.5	
	2016	89.8	7.0	2.1	0.8	0.3	
중학교	2013	62.3	19.9	12.2	3.8	1.8	
	2014	69.7	16.6	9.3	2.7	1.7	
	2015	76.2	14.5	6.5	1.9	0.9	
	2016	72.8	15.2	7.7	2.7	1.6	
고등학교	전체	2013	52.1	28.7	13.6	3.2	2.3
		2014	56.1	25.2	13.5	2.9	2.2
		2015	66.2	20.2	9.6	2.4	1.6
		2016	63.6	21.4	10.2	3.1	1.6
	일반 계고	2013	51.7	28.7	13.9	3.4	2.3
		2014	56.0	25.3	13.5	2.9	2.3
		2015	65.1	20.7	9.9	2.6	1.7
		2016	62.1	21.8	11.0	3.2	1.8
	특성화 계고	2013	54.5	28.8	12.3	1.8	2.5
		2014	56.5	25.1	13.9	2.5	2.1
		2015	71.5	18.2	8.0	1.5	0.8
		2016	69.9	19.9	6.6	2.7	0.9

표 III-20-2 차별당한 경험\_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	71.8	15.6	6.5	4.2	2.0	
	2018	71.4	16.1	6.6	3.9	1.9	
초등학교	2017	89.1	7.3	1.3	1.4	0.9	
	2018	87.5	8.3	1.9	1.4	1.0	
중학교	2017	72.0	14.3	6.5	5.1	2.2	
	2018	70.9	15.8	6.7	4.4	2.2	
고등학교	전체	2017	58.7	22.8	10.4	5.6	2.5
		2018	59.2	22.4	10.4	5.6	2.4
	일반계고	2017	56.5	23.9	10.8	6.2	2.6
		2018	56.8	23.5	11.0	6.2	2.5
	특성화 계고	2017	67.7	18.1	9.0	3.0	2.2
		2018	69.0	18.0	7.8	3.3	1.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-21 차별당한 경험\_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	68.7	18.5	7.5	3.8	1.6	100.0(9,042)	
성별	남학생	76.4	13.7	5.7	2.7	100.0(4,692)	274.195***
	여학생	60.4	23.6	9.4	4.9	100.0(4,350)	
학교급	초등학교	80.6	12.8	4.0	1.6	100.0(2,738)	282.193***
	중학교	64.7	19.6	8.5	5.1	100.0(2,851)	
	고등학교	62.5	22.1	9.4	4.4	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	61.9	22.1	9.9	4.5	100.0(2,789)	6.843
	특성화계고	65.2	21.7	7.1	4.0	100.0(664)	
지역 규모	대도시	69.4	18.6	6.6	3.6	100.0(3,684)	16.059*
	중소도시	67.4	18.9	8.2	4.0	100.0(4,405)	
	읍면지역	71.8	15.8	7.4	3.7	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	68.9	18.2	7.5	3.8	100.0(8,250)	16.940
	한부모가정	66.0	20.8	8.0	3.5	100.0(599)	
	조손가정	74.5	16.5	6.9	2.1	100.0(89)	
	기타	61.7	26.7	2.0	7.6	100.0(97)	
학업 성적	상	69.8	18.4	6.8	3.6	100.0(2,942)	64.002***
	중	70.9	17.3	7.2	3.4	100.0(4,006)	
	하	62.7	20.8	9.0	4.7	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	72.5	16.5	6.7	3.1	100.0(4,976)	143.122***
	중	66.5	20.4	7.2	4.0	100.0(3,192)	
	하	54.9	22.6	12.8	6.9	100.0(868)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III -21-1 차별당한 경험\_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	66.2	21.5	9.0	2.0	1.2	
	2014	74.5	16.9	6.2	1.5	0.9	
	2015	79.0	14.7	4.5	1.1	0.7	
	2016	78.7	14.5	4.7	1.5	0.7	
초등학교	2013	80.1	12.9	4.6	1.3	1.1	
	2014	84.4	10.5	3.5	0.9	0.6	
	2015	85.5	9.9	3.1	0.8	0.8	
	2016	87.4	8.9	2.4	0.7	0.5	
중학교	2013	62.5	22.6	11.1	2.8	1.1	
	2014	73.7	17.0	6.2	1.9	1.1	
	2015	79.2	14.3	4.7	1.3	0.5	
	2016	76.2	15.6	5.2	2.1	0.9	
고등학교	전체	2013	58.2	27.7	10.8	2.0	1.4
		2014	67.6	21.7	8.3	1.5	1.0
		2015	74.0	18.8	5.5	1.0	0.7
		2016	74.2	17.7	5.9	1.5	0.7
	일반계 고	2013	58.6	27.5	10.6	2.0	1.3
		2014	68.6	21.4	7.9	1.3	0.9
		2015	74.6	18.5	5.2	0.9	0.8
		2016	74.3	17.6	5.8	1.3	0.9
	특성화 계고	2013	56.5	28.4	11.8	1.8	1.6
		2014	63.0	22.8	10.5	2.4	1.4
		2015	71.2	20.2	6.4	1.7	0.5
		2016	73.7	17.9	6.2	2.1	0.1

표 III-22-2 차별당한 경험\_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	69.6	18.3	6.9	3.7	1.6	
	2018	68.7	18.5	7.5	3.8	1.6	
초등학교	2017	80.8	12.7	3.8	1.3	1.4	
	2018	80.6	12.8	4.0	1.6	1.0	
중학교	2017	66.1	18.8	8.2	4.8	2.0	
	2018	64.7	19.6	8.5	5.1	2.2	
고등학교	전체	2017	64.1	22.1	8.1	4.5	1.3
		2018	62.5	22.1	9.4	4.4	1.6
	일반계 고	2017	63.5	22.9	7.8	4.6	1.3
		2018	61.9	22.1	9.9	4.5	1.5
	특성화 계고	2017	66.5	18.7	9.2	4.0	1.5
		2018	65.2	21.7	7.1	4.0	2.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III -23 차별당한 경험\_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	96.8	2.2	0.5	0.3	0.1	100.0(9,042)	
성별	남학생	97.0	1.8	0.5	0.5	100.0(4,689)	17.805**
	여학생	96.6	2.6	0.5	0.2	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	98.5	1.2	0.1	0.1	100.0(2,739)	64.504***
	중학교	97.3	1.8	0.6	0.3	100.0(2,850)	
	고등학교	95.2	3.3	0.8	0.6	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	96.1	2.6	0.7	0.4	100.0(2,790)	27.224***
	특성화계고	91.4	6.0	0.9	1.2	100.0(664)	
지역 규모	대도시	97.1	1.8	0.6	0.4	100.0(3,686)	17.297*
	중소도시	96.9	2.4	0.5	0.2	100.0(4,405)	
	읍면지역	95.8	2.6	0.6	0.8	100.0(951)	
가족 유형	양부모가정	97.3	1.8	0.5	0.3	100.0(8,252)	90.598***
	한부모가정	91.5	6.6	1.2	0.6	100.0(600)	
	조손가정	94.3	2.3	2.1	1.3	100.0(87)	
	기타	92.4	5.2	0.0	2.4	100.0(96)	
학업 성적	상	97.8	1.5	0.4	0.1	100.0(2,942)	51.776***
	중	97.2	1.9	0.4	0.4	100.0(4,006)	
	하	94.9	3.6	1.0	0.5	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	98.8	0.7	0.2	0.2	100.0(4,977)	426.402***
	중	96.8	2.3	0.5	0.3	100.0(3,189)	
	하	85.7	10.3	2.2	1.5	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-23-1 차별당한 경험\_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	95.9	2.7	1.0	0.2	0.3	
	2014	96.2	2.5	0.9	0.2	0.2	
	2015	97.2	1.9	0.6	0.2	0.1	
	2016	97.6	1.4	0.6	0.3	0.1	
초등학교	2013	98.7	0.9	0.2	0.1	0.0	
	2014	98.6	0.9	0.3	0.1	0.2	
	2015	98.4	1.1	0.3	0.1	0.0	
	2016	99.0	0.5	0.3	0.2	0.0	
중학교	2013	95.6	2.7	1.1	0.3	0.4	
	2014	96.6	1.9	0.9	0.3	0.2	
	2015	97.1	1.7	0.8	0.3	0.1	
	2016	97.5	1.4	0.5	0.4	0.2	
고등학교	전체	2013	93.9	4.0	1.5	0.2	0.4
		2014	94.0	4.2	1.4	0.3	0.2
		2015	96.3	2.7	0.7	0.1	0.2
		2016	96.7	2.1	0.8	0.3	0.1
	일반계 고	2013	94.8	3.5	1.2	0.1	0.3
		2014	94.9	3.3	1.4	0.2	0.2
		2015	97.1	2.1	0.6	0.1	0.2
		2016	97.2	1.7	0.5	0.4	0.2
	특성화 계고	2013	89.7	6.5	2.6	0.4	0.8
		2014	89.5	8.1	1.4	0.7	0.3
		2015	92.8	5.5	1.1	0.3	0.4
		2016	94.7	3.4	1.8	0.1	0.0

표 III-23-2 차별당한 경험\_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	97.2	1.9	0.6	0.2	0.1	
	2018	96.8	2.2	0.5	0.3	0.1	
초등학교	2017	99.0	0.8	0.1	0.2	0.0	
	2018	98.5	1.2	0.1	0.1	0.1	
중학교	2017	97.8	1.3	0.5	0.3	0.1	
	2018	97.3	1.8	0.6	0.3	0.0	
고등 학교	전체	2017	95.4	3.2	1.0	0.2	0.2
		2018	95.2	3.3	0.8	0.6	0.2
	일반계고	2017	95.9	3.0	0.8	0.2	0.2
		2018	96.1	2.6	0.7	0.4	0.2
	특성화 계고	2017	93.4	4.4	2.0	0.2	0.0
		2018	91.4	6.0	0.9	1.2	0.5

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-24 차별당한 경험\_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	94.9	3.2	1.0	0.6	0.3	100.0(9,044)	
성별	남학생	95.5	2.3	0.9	0.8	100.0(4,692)	43.893***
	여학생	94.3	4.1	1.0	0.5	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	98.6	0.9	0.3	0.1	100.0(2,740)	151.910***
	중학교	95.2	3.0	0.9	0.7	100.0(2,850)	
	고등학교	91.8	5.1	1.5	1.0	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	91.9	5.3	1.5	0.7	100.0(2,790)	10.338*
	특성화계고	91.6	4.3	1.3	2.0	100.0(664)	
지역 규모	대도시	96.4	2.1	0.7	0.4	100.0(3,686)	49.309***
	중소도시	94.5	3.5	1.0	0.7	100.0(4,406)	
	읍면지역	91.2	5.9	1.5	1.0	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	95.1	3.0	1.0	0.6	100.0(8,250)	23.947*
	한부모가정	93.2	5.4	0.6	0.7	100.0(601)	
	조손가정	95.1	2.7	0.7	1.5	100.0(89)	
	기타	92.7	2.1	1.8	2.7	100.0(97)	
학업 성적	상	95.5	2.8	0.8	0.6	100.0(2,943)	35.234***
	중	95.8	2.7	0.8	0.6	100.0(4,007)	
	하	92.5	4.6	1.6	0.8	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	96.0	2.6	0.8	0.4	100.0(4,977)	50.797***
	중	94.3	3.2	1.1	0.9	100.0(3,190)	
	하	90.9	6.1	1.4	0.9	100.0(870)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-24-1 차별당한 경험\_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	94.3	3.8	1.2	0.3	0.4	
	2014	94.6	3.4	1.3	0.3	0.4	
	2015	96.4	2.5	0.7	0.2	0.3	
	2016	96.1	2.5	0.8	0.4	0.3	
초등학교	2013	98.2	1.4	0.2	0.1	0.1	
	2014	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1	
	2015	98.3	1.2	0.3	0.1	0.2	
	2016	98.5	1.0	0.2	0.2	0.1	
중학교	2013	94.2	4.0	1.1	0.4	0.3	
	2014	95.0	3.1	1.3	0.2	0.4	
	2015	96.6	2.4	0.7	0.2	0.1	
	2016	96.0	2.5	0.9	0.3	0.2	
고등학교	전체	2013	91.2	5.7	2.1	0.4	0.7
		2014	91.2	5.4	2.3	0.5	0.5
		2015	94.7	3.7	1.0	0.2	0.4
		2016	94.3	3.6	1.1	0.6	0.4
	일반 계고	2013	91.1	5.8	2.0	0.3	0.8
		2014	91.6	5.4	2.0	0.5	0.4
		2015	94.9	3.5	0.9	0.2	0.4
		2016	94.3	3.5	1.2	0.6	0.4
	특성화 계고	2013	91.4	5.1	2.6	0.6	0.4
		2014	89.3	5.5	3.6	0.6	1.0
		2015	93.5	4.3	1.6	0.1	0.5
		2016	94.2	4.3	0.5	0.4	0.6

표 III-25-2 차별당한 경험\_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	95.3	3.0	0.9	0.4	0.4	
	2018	94.9	3.2	1.0	0.6	0.3	
초등학교	2017	98.7	1.1	0.1	0.1	0.1	
	2018	98.6	0.9	0.3	0.1	0.1	
중학교	2017	95.9	2.3	1.0	0.4	0.4	
	2018	95.2	3.0	0.9	0.7	0.1	
고등학교	전체	2017	92.1	4.9	1.5	0.7	0.8
		2018	91.8	5.1	1.5	1.0	0.7
	일반 계고	2017	92.5	5.2	1.1	0.6	0.7
		2018	91.9	5.3	1.5	0.7	0.6
	특성화 계고	2017	90.6	3.8	3.4	1.0	1.2
		2018	91.6	4.3	1.3	2.0	0.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2' 표를 새로 추가함.

표 III-26 차별당한 경험\_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	75.8	14.2	4.3	3.6	2.0	100.0(9,043)	
성별	남학생	80.3	10.8	3.6	3.1	100.0(4,691)	127.381** *
	여학생	71.0	17.9	5.1	4.2	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	81.4	11.5	2.9	1.9	100.0(2,737)	93.134***
	중학교	72.9	14.9	5.2	4.7	100.0(2,851)	
	고등학교	73.8	15.7	4.8	4.0	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	74.5	15.4	4.9	3.6	100.0(2,790)	9.659*
	특성화계고	71.0	16.8	4.3	5.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	77.4	12.8	4.3	3.6	100.0(3,686)	15.489
	중소도시	74.2	15.6	4.4	3.7	100.0(4,406)	
	읍면지역	77.3	13.3	4.1	3.3	100.0(951)	
가족 유형	양부모가정	76.1	14.0	4.3	3.6	100.0(8,249)	9.497
	한부모가정	72.2	16.6	5.4	3.6	100.0(601)	
	조손가정	79.3	10.3	4.3	2.3	100.0(89)	
	기타	71.6	14.7	5.4	5.5	100.0(97)	
학업 성적	상	77.7	12.9	3.9	3.3	100.0(2,941)	80.077***
	중	78.0	13.6	4.0	2.9	100.0(4,009)	
	하	69.1	17.0	5.7	5.3	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	78.6	13.1	3.7	2.6	100.0(4,975)	189.460** *
	중	75.5	14.6	4.8	3.4	100.0(3,191)	
	하	61.3	18.8	6.2	10.2	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-26-1 차별당한 경험\_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	73.3	15.5	6.8	2.7	1.7	
	2014	76.8	13.9	5.8	2.1	1.5	
	2015	80.4	11.8	4.8	1.9	1.1	
	2016	78.4	12.7	5.4	2.3	1.3	
초등학교	2013	79.0	11.2	4.8	2.9	2.1	
	2014	82.7	10.2	3.8	1.9	1.4	
	2015	83.3	9.5	4.2	1.8	1.2	
	2016	84.6	9.1	3.8	1.7	0.8	
중학교	2013	71.4	16.2	7.4	2.9	2.1	
	2014	75.5	14.1	6.7	2.0	1.7	
	2015	80.0	11.6	4.9	2.4	1.1	
	2016	76.3	13.0	6.4	3.0	1.3	
고등학교	전체	2013	70.5	18.2	7.9	2.2	1.1
		2014	73.3	16.5	6.4	2.2	1.5
		2015	78.6	13.6	5.1	1.6	1.1
		2016	75.5	15.2	5.6	2.1	1.6
	일반 계고	2013	70.9	18.1	7.8	2.1	1.1
		2014	74.4	15.8	6.4	1.8	1.5
		2015	79.1	13.0	5.3	1.5	1.1
		2016	76.1	14.7	5.6	2.2	1.3
	특성화 계고	2013	68.5	18.9	8.5	2.9	1.2
		2014	68.1	19.7	6.6	4.1	1.5
		2015	76.4	16.0	4.5	2.1	1.0
		2016	73.2	17.1	5.3	1.7	2.8

표 III-26-2 차별당한 경험\_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	77.0	12.8	4.8	3.2	2.2	
	2018	75.8	14.2	4.3	3.6	2.0	
초등학교	2017	82.7	10.6	2.4	2.1	2.1	
	2018	81.4	11.5	2.9	1.9	2.2	
중학교	2017	75.4	13.2	5.5	3.2	2.7	
	2018	72.9	14.9	5.2	4.7	2.3	
고등학교	전체	2017	74.2	14.1	5.8	4.0	1.9
		2018	73.8	15.7	4.8	4.0	1.7
	일반 계고	2017	73.9	14.4	5.8	4.0	2.0
		2018	74.5	15.4	4.9	3.6	1.6
	특성화 계고	2017	75.7	12.6	6.0	4.1	1.6
		2018	71.0	16.8	4.3	5.8	2.1

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-27 차별당한 경험\_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	97.3	1.6	0.5	0.3	0.2	100.0(9,037)	
성별	남학생	97.3	1.4	0.6	0.4	100.0(4,686)	7.569
	여학생	97.4	1.8	0.4	0.2	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	97.8	1.5	0.3	0.3	100.0(2,734)	18.104*
	중학교	97.6	1.4	0.6	0.3	100.0(2,849)	
	고등학교	96.7	1.9	0.6	0.3	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	97.0	1.7	0.7	0.2	100.0(2,790)	12.655*
	특성화계고	95.3	2.9	0.3	0.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	97.3	1.6	0.5	0.4	100.0(3,681)	3.996
	중소도시	97.3	1.7	0.5	0.2	100.0(4,405)	
	읍면지역	97.5	1.4	0.4	0.5	100.0(951)	
가족 유형	양부모가정	97.4	1.5	0.5	0.3	100.0(8,247)	17.737
	한부모가정	97.4	2.0	0.5	0.1	100.0(600)	
	조손가정	95.1	4.2	0.7	0.0	100.0(89)	
	기타	92.5	5.0	1.0	1.5	100.0(95)	
학업 성적	상	96.8	1.9	0.6	0.4	100.0(2,939)	20.958**
	중	98.1	1.2	0.3	0.3	100.0(4,005)	
	하	96.6	2.0	0.9	0.3	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	97.6	1.4	0.5	0.2	100.0(4,973)	44.028***
	중	97.7	1.5	0.3	0.4	100.0(3,188)	
	하	94.2	3.3	1.3	0.8	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-27-1 차별당한 경험\_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	96.9	1.9	0.8	0.2	0.2	
	2014	96.6	2.1	1.0	0.2	0.2	
	2015	97.5	1.6	0.6	0.3	0.1	
	2016	96.9	2.1	0.6	0.2	0.1	
초등학교	2013	97.7	1.7	0.5	0.1	0.0	
	2014	98.1	1.3	0.4	0.1	0.1	
	2015	97.9	1.1	0.6	0.3	0.1	
	2016	97.6	1.7	0.3	0.2	0.1	
중학교	2013	96.6	1.9	1.0	0.3	0.2	
	2014	96.6	1.9	1.1	0.3	0.2	
	2015	97.9	1.4	0.5	0.2	0.0	
	2016	96.8	2.1	0.7	0.2	0.1	
고등학교	전체	2013	96.5	2.1	1.0	0.2	0.2
		2014	95.4	3.0	1.3	0.2	0.1
		2015	96.7	2.2	0.6	0.3	0.2
		2016	96.5	2.4	0.8	0.2	0.2
	일반 계고	2013	96.6	2.1	0.9	0.1	0.2
		2014	95.8	2.8	1.1	0.2	0.1
		2015	96.8	2.0	0.6	0.4	0.2
		2016	96.3	2.5	0.8	0.2	0.2
	특성화 계고	2013	96.0	2.2	1.4	0.4	0.0
		2014	93.5	3.7	2.1	0.4	0.3
		2015	96.3	2.8	0.6	0.1	0.1
		2016	97.2	2.0	0.7	0.0	0.1

표 III-27-2 차별당한 경험\_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	97.2	1.8	0.6	0.3	0.2	
	2018	97.3	1.6	0.5	0.3	0.2	
초등학교	2017	97.8	1.6	0.2	0.1	0.2	
	2018	97.8	1.5	0.3	0.3	0.1	
중학교	2017	97.8	1.2	0.5	0.3	0.1	
	2018	97.6	1.4	0.6	0.3	0.1	
고등학교	전체	2017	96.3	2.3	0.8	0.3	0.2
		2018	96.7	1.9	0.6	0.3	0.5
	일반계 고	2017	96.4	2.4	0.7	0.3	0.2
		2018	97.0	1.7	0.7	0.2	0.4
	특성화 계고	2017	96.0	2.3	1.3	0.2	0.1
		2018	95.3	2.9	0.3	0.7	0.7

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-28 차별당한 경험\_8) 어머니 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	98.9	0.8	0.2	0.1	0.1	100.0(8,997)		
성별	남학생	98.7	0.8	0.3	0.2	0.1	100.0(4,653)	9.855*
	여학생	99.1	0.7	0.1	0.0	0.0	100.0(4,345)	
학교급	초등학교	99.2	0.5	0.1	0.1	0.1	100.0(2,734)	6.794
	중학교	98.8	0.9	0.2	0.0	0.1	100.0(2,839)	
	고등학교	98.8	0.8	0.2	0.2	0.0	100.0(3,424)	
고교 유형	일반계고	99.1	0.5	0.2	0.2	0.0	100.0(2,771)	20.884***
	특성화계고	97.2	2.3	0.3	0.1	0.0	100.0(653)	
지역 규모	대도시	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	100.0(3,667)	9.701
	중소도시	98.9	0.9	0.2	0.1	0.0	100.0(4,388)	
	읍면지역	98.4	1.1	0.2	0.2	0.0	100.0(943)	
가족 유형	양부모가정	99.6	0.2	0.1	0.0	0.1	100.0(8,204)	655.257***
	한부모가정	89.9	8.6	0.9	0.6	0.1	100.0(601)	
	조손가정	95.2	4.1	0.7	0.0	0.0	100.0(89)	
	기타	96.2	1.0	0.0	2.8	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	99.0	0.7	0.2	0.0	0.1	100.0(2,930)	15.178
	중	99.2	0.5	0.1	0.1	0.0	100.0(3,984)	
	하	98.1	1.3	0.3	0.2	0.1	100.0(2,076)	
경제적 수준	상	99.4	0.4	0.1	0.0	0.1	100.0(4,957)	102.966***
	중	98.9	0.7	0.3	0.1	0.0	100.0(3,170)	
	하	95.9	3.0	0.4	0.6	0.1	100.0(863)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-28-1 차별당한 경험\_8) 어머니 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에1~2 회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	99.3	0.4	0.2	0.1	0.1	
	2014	97.8	1.4	0.6	0.1	0.1	
	2015	99.0	0.6	0.3	0.1	0.1	
	2016	98.9	0.6	0.3	0.1	0.1	
초등학교	2013	99.5	0.2	0.1	0.1	0.1	
	2014	98.8	0.9	0.2	0.0	0.1	
	2015	98.8	0.6	0.4	0.1	0.1	
	2016	99.4	0.4	0.2	0.1	0.0	
중학교	2013	99.1	0.5	0.1	0.0	0.2	
	2014	97.4	1.5	0.8	0.1	0.1	
	2015	98.9	0.7	0.3	0.1	0.0	
	2016	98.7	0.7	0.2	0.2	0.2	
고등학교	전체	2013	99.2	0.4	0.2	0.0	0.1
		2014	97.3	1.6	0.7	0.1	0.2
		2015	99.2	0.6	0.1	0.0	0.1
		2016	98.8	0.8	0.3	0.1	0.0
	일반계 고	2013	99.5	0.3	0.1	0.0	0.1
		2014	97.9	1.3	0.6	0.2	0.1
		2015	99.4	0.4	0.1	0.0	0.0
		2016	99.1	0.6	0.3	0.0	0.0
	특성화 계고	2013	97.8	1.1	0.9	0.2	0.0
		2014	94.9	3.4	1.4	0.0	0.3
		2015	98.2	1.4	0.3	0.0	0.2
		2016	97.6	1.5	0.4	0.4	0.0

표 III-28-2 차별당한 경험\_8) 어머니 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	99.2	0.5	0.2	0.1	0.1	
	2018	98.9	0.8	0.2	0.1	0.1	
초등학교	2017	99.6	0.3	0.1	0.0	0.0	
	2018	99.2	0.5	0.1	0.1	0.1	
중학교	2017	98.8	0.7	0.2	0.3	0.1	
	2018	98.8	0.9	0.2	0.0	0.1	
고등학교	전체	2017	99.1	0.6	0.2	0.0	0.1
		2018	98.8	0.8	0.2	0.2	0.0
	일반계고	2017	99.5	0.4	0.0	0.0	0.0
		2018	99.1	0.5	0.2	0.2	0.0
	특성화 계고	2017	97.5	1.4	0.8	0.1	0.2
		2018	97.2	2.3	0.3	0.1	0.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2' 표를 새로 추가함.

표 III-29 차별당한 경험\_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	99.1	0.4	0.2	0.2	0.1	100.0(9,046)	
성별	남학생	98.6	0.6	0.3	0.3	100.0(4,692)	33.824***
	여학생	99.7	0.1	0.2	0.0	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	99.4	0.2	0.1	0.1	100.0(2,742)	13.831
	중학교	99.3	0.3	0.2	0.2	100.0(2,851)	
	고등학교	98.7	0.6	0.3	0.2	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	99.0	0.4	0.3	0.1	100.0(2,789)	20.964***
	특성화계고	97.4	1.4	0.2	0.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	99.2	0.2	0.3	0.2	100.0(3,688)	21.438**
	중소도시	99.3	0.4	0.2	0.1	100.0(4,405)	
	읍면지역	98.3	0.8	0.2	0.5	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	99.2	0.3	0.2	0.1	100.0(8,253)	74.454***
	한부모가정	98.7	1.2	0.1	0.0	100.0(601)	
	조손가정	98.0	2.0	0.0	0.0	100.0(87)	
	기타	95.9	1.3	0.0	2.8	100.0(97)	
학업 성적	상	99.1	0.4	0.3	0.1	100.0(2,943)	8.046
	중	99.3	0.3	0.1	0.2	100.0(4,007)	
	하	98.8	0.6	0.3	0.2	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	99.4	0.2	0.2	0.1	100.0(4,978)	16.906*
	중	98.8	0.6	0.2	0.3	100.0(3,190)	
	하	98.6	0.7	0.3	0.1	100.0(870)	

\* $\alpha.05$ , \*\* $\alpha.01$ , \*\*\* $\alpha.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-29-1 차별당한 경험\_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에1~2 회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	98.2	0.9	0.6	0.2	0.1	
	2015	98.8	0.7	0.3	0.2	0.1	
	2016	99.0	0.5	0.3	0.1	0.1	
초등학교	2014	99.3	0.4	0.1	0.1	0.1	
	2015	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	
	2016	99.3	0.4	0.1	0.1	0.1	
중학교	2014	98.0	0.9	0.6	0.3	0.2	
	2015	98.6	0.9	0.3	0.2	0.0	
	2016	98.5	0.8	0.4	0.1	0.1	
고등학교	전체	2014	97.5	1.3	0.9	0.2	0.1
		2015	98.7	0.7	0.2	0.2	0.1
		2016	99.1	0.3	0.4	0.1	0.1
	일반계 고	2014	97.9	1.0	0.9	0.1	0.1
		2015	98.8	0.6	0.2	0.2	0.2
		2016	99.1	0.3	0.4	0.1	0.1
	특성화 계고	2014	95.8	2.9	0.9	0.4	0.1
		2015	98.2	1.1	0.4	0.4	0.0
		2016	99.3	0.3	0.4	0.0	0.0

표 III-29-2 차별당한 경험\_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	99.0	0.5	0.3	0.1	0.1	
	2018	99.1	0.4	0.2	0.2	0.1	
초등학교	2017	99.5	0.3	0.1	0.0	0.1	
	2018	99.4	0.2	0.1	0.1	0.1	
중학교	2017	99.1	0.3	0.3	0.2	0.1	
	2018	99.3	0.3	0.2	0.2	0.0	
고등학교	전체	2017	98.4	0.9	0.4	0.2	0.1
		2018	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2
	일반계고	2017	98.6	0.8	0.3	0.2	0.2
		2018	99.0	0.4	0.3	0.1	0.2
	특성화 계고	2017	97.4	1.5	0.8	0.3	0.0
		2018	97.4	1.4	0.2	0.7	0.4

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2' 표를 새로 추가함.

표 III-30 차별당한 경험\_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	99.0	0.5	0.2	0.1	0.2	100.0(9,047)		
성별	남학생	98.6	0.6	0.3	0.1	0.3	100.0(4,693)	20.929***
	여학생	99.4	0.4	0.1	0.1	0.0	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	99.1	0.5	0.2	0.0	0.2	100.0(2,742)	11.735
	중학교	99.2	0.4	0.3	0.1	0.0	100.0(2,852)	
	고등학교	98.8	0.6	0.2	0.1	0.3	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	99.2	0.3	0.2	0.1	0.2	100.0(2,789)	28.415***
	특성화계고	97.2	2.1	0.1	0.2	0.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	98.9	0.4	0.2	0.2	0.3	100.0(3,688)	12.214
	중소도시	99.2	0.4	0.2	0.1	0.1	100.0(4,406)	
	읍면지역	98.4	0.9	0.4	0.1	0.2	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	99.1	0.4	0.2	0.1	0.2	100.0(8,253)	44.100***
	한부모가정	98.4	1.4	0.1	0.2	0.0	100.0(601)	
	조손가정	96.7	2.7	0.0	0.7	0.0	100.0(89)	
	기타	97.2	0.0	1.4	1.4	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	98.8	0.6	0.3	0.0	0.3	100.0(2,943)	10.366
	중	99.1	0.4	0.2	0.2	0.1	100.0(4,008)	
	하	99.1	0.5	0.2	0.1	0.1	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	99.1	0.4	0.2	0.1	0.2	100.0(4,978)	6.689
	중	99.0	0.5	0.3	0.1	0.1	100.0(3,192)	
	하	98.6	0.9	0.1	0.2	0.2	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-30-1 차별당한 경험\_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는  
이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에1~2 회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	98.4	0.8	0.6	0.1	0.1	
	2015	98.9	0.6	0.2	0.1	0.1	
	2016	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	
초등학교	2014	99.2	0.5	0.2	0.1	0.0	
	2015	99.1	0.4	0.1	0.1	0.2	
	2016	99.3	0.4	0.1	0.2	0.0	
중학교	2014	98.1	0.9	0.6	0.2	0.1	
	2015	98.7	0.7	0.4	0.2	0.1	
	2016	98.4	1.1	0.4	0.1	0.1	
고등학교	전체	2014	98.0	0.9	0.9	0.1	0.1
		2015	98.9	0.7	0.2	0.1	0.1
		2016	99.3	0.4	0.2	0.0	0.1
	일반계 고	2014	98.3	0.8	0.8	0.0	0.1
		2015	99.1	0.6	0.1	0.1	0.1
		2016	99.4	0.2	0.3	0.0	0.1
	특성화 계고	2014	96.6	1.6	1.5	0.2	0.1
		2015	98.2	1.1	0.3	0.1	0.2
		2016	98.9	0.9	0.1	0.1	0.0

표 III-30-2 차별당한 경험\_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는  
이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	99.0	0.5	0.3	0.1	0.1	
	2018	99.0	0.5	0.2	0.1	0.2	
초등학교	2017	99.4	0.4	0.1	0.1	0.0	
	2018	99.1	0.5	0.2	0.0	0.2	
중학교	2017	98.9	0.4	0.4	0.1	0.3	
	2018	99.2	0.4	0.3	0.1	0.0	
고등학교	전체	2017	98.7	0.7	0.3	0.1	0.2
		2018	98.8	0.6	0.2	0.1	0.3
	일반계고	2017	98.9	0.6	0.3	0.1	0.1
		2018	99.2	0.3	0.2	0.1	0.2
	특성화 계고	2017	97.9	1.2	0.5	0.0	0.3
		2018	97.2	2.1	0.1	0.2	0.4

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2' 표를 새로 추가함.

표 III-31 차별한 경험\_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	88.2	8.8	1.5	0.9	0.5	100.0(9,050)	
성별	남학생	91.3	6.0	1.4	0.8	100.0(4,697)	108.631** *
	여학생	84.9	11.9	1.7	1.1	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	91.0	7.5	0.7	0.5	100.0(2,738)	49.657***
	중학교	87.2	9.7	1.8	0.9	100.0(2,855)	
	고등학교	86.8	9.2	2.0	1.3	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	86.8	9.3	1.6	1.5	100.0(2,792)	18.888***
	특성화계고	86.6	8.4	3.7	0.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	88.7	7.9	1.6	1.2	100.0(3,689)	19.962*
	중소도시	88.3	9.3	1.4	0.7	100.0(4,409)	
	읍면지역	86.1	10.2	2.2	1.1	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	88.3	8.8	1.4	0.9	100.0(8,257)	22.485*
	한부모가정	87.2	8.2	3.0	1.4	100.0(599)	
	조손가정	87.7	9.3	3.0	0.0	100.0(89)	
	기타	86.5	11.9	0.0	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	88.8	8.5	1.4	0.9	100.0(2,949)	19.612*
	중	88.4	9.1	1.2	0.8	100.0(4,007)	
	하	87.0	8.7	2.4	1.2	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	89.8	7.7	1.2	0.9	100.0(4,983)	42.372** *
	중	87.0	10.0	1.7	1.0	100.0(3,190)	
	하	83.8	11.2	2.8	1.1	100.0(870)	

\* $\alpha,0.05$ , \*\* $\alpha,0.01$ , \*\*\* $\alpha,0.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-31-1 차별한 경험\_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	73.1	18.8	5.7	1.5	0.9	
	2015	78.5	15.6	4.1	1.1	0.7	
	2016	78.9	15.3	4.1	1.2	0.6	
초등학교	2014	79.4	13.7	4.1	1.9	1.0	
	2015	78.3	14.3	4.6	1.6	1.2	
	2016	82.7	12.1	3.4	1.2	0.6	
중학교	2014	70.1	20.7	7.0	1.3	0.9	
	2015	79.1	15.7	3.9	1.0	0.3	
	2016	77.1	16.2	4.7	1.5	0.5	
고등학교	전체	2014	71.2	20.9	5.6	1.5	0.8
		2015	78.0	16.5	4.0	0.8	0.7
		2016	77.5	16.9	4.1	0.9	0.6
	일반계 고	2014	72.9	20.0	5.3	1.1	0.7
		2015	79.0	15.8	3.7	0.7	0.7
		2016	78.1	16.8	3.7	0.8	0.6
	특성화 계고	2014	63.1	24.9	7.1	3.5	1.3
		2015	73.7	19.4	5.4	1.0	0.6
		2016	74.9	17.3	5.7	1.3	0.7

표 III-31-2 차별한 경험\_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	88.7	8.4	1.7	0.8	0.4	
	2018	88.2	8.8	1.5	0.9	0.5	
초등학교	2017	90.1	7.8	1.3	0.4	0.3	
	2018	91.0	7.5	0.7	0.5	0.3	
중학교	2017	88.6	8.3	1.8	0.9	0.3	
	2018	87.2	9.7	1.8	0.9	0.4	
고등학교	전체	2017	87.8	9.0	1.8	1.1	0.4
		2018	86.8	9.2	2.0	1.3	0.8
	일반계고	2017	87.7	9.3	1.6	1.1	0.3
		2018	86.8	9.3	1.6	1.5	0.7
	특성화 계고	2017	88.2	7.5	2.3	0.9	1.1
		2018	86.6	8.4	3.7	0.3	1.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-32 차별한 경험\_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	88.0	8.0	2.4	1.0	0.5	100.0(9,053)		
성별	남학생	88.3	7.0	2.7	1.2	0.8	100.0(4,697)	29.654***
	여학생	87.7	9.1	2.1	0.9	0.2	100.0(4,356)	
학교급	초등학교	92.9	5.6	0.8	0.5	0.2	100.0(2,742)	108.591** *
	중학교	86.1	9.4	2.9	1.3	0.4	100.0(2,855)	
	고등학교	85.8	8.8	3.3	1.2	0.9	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	85.2	9.1	3.5	1.3	0.9	100.0(2,792)	18.888***
	특성화계고	88.2	7.6	2.6	0.8	0.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	88.9	7.7	1.8	1.1	0.6	100.0(3,688)	18.838*
	중소도시	87.1	8.7	2.8	1.0	0.4	100.0(4,412)	
	읍면지역	88.9	6.6	3.1	0.9	0.5	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	88.0	8.0	2.4	1.1	0.5	100.0(8,259)	8.598
	한부모가정	86.3	9.2	2.7	0.9	0.9	100.0(601)	
	조손가정	92.1	5.5	2.4	0.0	0.0	100.0(89)	
	기타	94.0	4.7	1.2	0.0	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	86.5	8.9	2.9	1.3	0.4	100.0(2,948)	33.868***
	중	89.0	8.0	1.9	0.8	0.3	100.0(4,009)	
	하	88.2	7.0	2.6	1.1	1.1	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	88.8	7.5	2.3	1.0	0.4	100.0(4,982)	51.963***
	중	88.5	7.9	2.2	0.8	0.4	100.0(3,194)	
	하	81.5	11.6	3.4	1.9	1.5	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-32-1 차별한 경험\_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	71.5	17.0	7.9	2.3	1.2	
	2015	79.1	13.3	5.3	1.5	0.8	
	2016	77.7	14.0	5.6	1.8	0.8	
초등학교	2014	84.5	10.3	3.4	1.1	0.6	
	2015	86.4	9.3	2.7	1.0	0.6	
	2016	88.2	8.7	2.0	0.7	0.4	
중학교	2014	68.2	18.8	8.8	2.9	1.3	
	2015	77.0	14.5	6.1	1.6	0.9	
	2016	75.5	14.7	6.6	2.2	1.0	
고등학교	전체	2014	64.6	20.6	10.6	2.6	1.6
		2015	75.7	15.2	6.4	1.8	0.8
		2016	71.9	17.4	7.3	2.4	1.0
	일반계 고	2014	65.5	19.9	10.8	2.3	1.4
		2015	75.3	15.6	6.3	1.9	1.0
		2016	71.6	17.5	7.6	2.3	1.1
	특성화 계고	2014	60.4	23.7	9.6	3.8	2.5
		2015	77.2	13.5	7.2	1.8	0.3
		2016	73.2	17.3	6.0	2.7	0.8

표 III-32-2 차별한 경험\_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	87.4	8.4	2.5	1.2	0.6	
	2018	88.0	8.0	2.4	1.0	0.5	
초등학교	2017	92.6	5.8	0.8	0.5	0.3	
	2018	92.9	5.6	0.8	0.5	0.2	
중학교	2017	86.1	8.5	3.2	1.5	0.7	
	2018	86.1	9.4	2.9	1.3	0.4	
고등학교	전체	2017	84.5	10.2	3.1	1.5	0.7
		2018	85.8	8.8	3.3	1.2	0.9
	일반계고	2017	83.2	11.5	2.9	1.6	0.7
		2018	85.2	9.1	3.5	1.3	0.9
	특성화 계고	2017	89.9	4.6	3.6	1.1	0.8
		2018	88.2	7.6	2.6	0.8	0.8

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-33 차별한 경험\_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	88.6	7.8	2.0	0.9	0.6	100.0(9,051)	
성별	남학생	91.4	5.6	1.6	0.9	100.0(4,696)	82.024***
	여학생	85.7	10.3	2.5	1.0	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	92.5	5.6	1.1	0.6	100.0(2,740)	64.778***
	중학교	87.2	9.0	2.1	1.1	100.0(2,855)	
	고등학교	86.8	8.7	2.7	1.2	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	86.4	9.3	2.4	1.3	100.0(2,792)	13.373**
	특성화계고	88.6	6.2	4.0	0.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	89.2	7.6	1.6	1.1	100.0(3,689)	15.475
	중소도시	88.3	8.3	2.1	0.8	100.0(4,411)	
	읍면지역	88.3	6.7	3.1	1.4	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	88.7	7.8	2.0	1.0	100.0(8,259)	11.037
	한부모가정	87.9	8.7	2.7	0.3	100.0(601)	
	조손가정	94.7	3.7	0.7	0.9	100.0(89)	
	기타	85.2	11.1	1.1	1.2	100.0(96)	
학업 성적	상	89.1	7.5	1.9	1.0	100.0(2,948)	20.205**
	중	89.4	7.5	1.9	0.9	100.0(4,007)	
	하	86.7	8.9	2.4	1.0	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	89.8	7.2	1.9	0.7	100.0(4,982)	41.054***
	중	88.3	8.1	2.1	0.9	100.0(3,193)	
	하	83.6	10.8	2.3	2.1	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-33-1 차별한 경험\_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	72.3	18.1	7.0	1.7	1.0	
	2015	79.2	14.2	4.9	1.1	0.6	
	2016	79.9	13.8	4.4	1.3	0.6	
초등학교	2014	83.4	11.5	3.4	0.9	0.8	
	2015	83.5	11.5	3.6	0.7	0.6	
	2016	87.1	9.4	2.5	0.5	0.4	
중학교	2014	69.5	19.3	8.2	2.0	1.1	
	2015	78.9	14.5	5.0	1.1	0.5	
	2016	77.3	15.0	5.0	2.1	0.7	
고등학교	전체	2014	66.4	22.1	8.5	2.0	1.0
		2015	76.2	16.0	5.9	1.2	0.6
		2016	76.9	16.0	5.2	1.3	0.6
	일반계 고	2014	68.0	21.5	8.0	1.7	0.9
		2015	76.5	16.0	5.7	1.2	0.6
		2016	77.0	16.2	4.7	1.5	0.7
	특성화 계고	2014	59.4	25.1	10.5	3.6	1.4
		2015	75.3	16.1	6.9	1.5	0.3
		2016	76.5	15.4	7.4	0.5	0.3

표 III-33-2 차별한 경험\_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	89.1	7.7	2.1	0.9	0.3	
	2018	88.6	7.8	2.0	0.9	0.6	
초등학교	2017	92.6	5.7	1.0	0.6	0.1	
	2018	92.5	5.6	1.1	0.6	0.3	
중학교	2017	88.5	7.6	2.3	1.2	0.5	
	2018	87.2	9.0	2.1	1.1	0.7	
고등 학교	전체	2017	87.0	9.2	2.7	0.9	0.2
		2018	86.8	8.7	2.7	1.2	0.7
	일반계고	2017	86.4	9.9	2.7	0.8	0.2
		2018	86.4	9.3	2.4	1.3	0.7
	특성화 계고	2017	89.4	6.6	2.6	1.1	0.3
		2018	88.6	6.2	4.0	0.6	0.6

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-34 차별한 경험\_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	98.1	1.1	0.5	0.2	0.1	100.0(9,048)	
성별	남학생	97.6	1.2	0.7	0.2	100.0(4,697)	22.363***
	여학생	98.5	1.1	0.3	0.1	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	99.0	0.8	0.2	0.0	100.0(2,738)	28.330***
	중학교	98.1	1.0	0.6	0.2	100.0(2,855)	
	고등학교	97.3	1.5	0.7	0.2	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	97.7	1.3	0.5	0.2	100.0(2,792)	11.960*
	특성화계고	95.4	2.4	1.6	0.3	100.0(663)	
지역 규모	대도시	98.0	1.1	0.5	0.2	100.0(3,685)	10.850
	중소도시	98.2	1.2	0.4	0.1	100.0(4,411)	
	읍면지역	97.7	0.9	1.1	0.2	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	98.0	1.2	0.5	0.2	100.0(8,256)	16.416
	한부모가정	98.5	0.3	1.2	0.0	100.0(601)	
	조손가정	97.2	1.3	1.6	0.0	100.0(89)	
	기타	96.8	3.2	0.0	0.0	100.0(96)	
학업 성적	상	98.0	1.2	0.4	0.1	100.0(2,948)	8.298
	중	98.3	1.0	0.5	0.2	100.0(4,007)	
	하	97.6	1.3	0.8	0.2	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	98.3	1.1	0.3	0.1	100.0(4,981)	30.049***
	중	98.2	0.9	0.6	0.2	100.0(3,191)	
	하	96.0	2.2	1.3	0.4	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-34-1 차별한 경험\_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	95.5	3.0	0.9	0.4	0.2	
	2015	96.5	2.4	0.7	0.3	0.1	
	2016	96.5	2.2	0.8	0.3	0.2	
초등학교	2014	98.1	1.4	0.3	0.1	0.1	
	2015	97.6	1.6	0.5	0.2	0.1	
	2016	97.9	1.4	0.4	0.1	0.1	
중학교	2014	95.3	2.7	1.3	0.4	0.3	
	2015	96.2	2.5	0.9	0.3	0.2	
	2016	95.8	2.6	1.1	0.4	0.2	
고등학교	전체	2014	93.7	4.4	1.1	0.5	0.3
		2015	95.8	3.0	0.7	0.3	0.2
		2016	96.1	2.4	0.9	0.3	0.3
	일반계 고	2014	94.6	3.7	1.0	0.4	0.3
		2015	96.4	2.5	0.7	0.3	0.1
		2016	96.4	2.3	0.7	0.4	0.3
	특성화 계고	2014	89.2	7.6	1.8	1.1	0.3
		2015	93.5	5.0	1.1	0.1	0.2
		2016	95.0	2.8	1.8	0.3	0.1

표 III-34-2 차별한 경험\_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	98.1	1.2	0.4	0.3	0.1	
	2018	98.1	1.1	0.5	0.2	0.1	
초등학교	2017	99.0	0.8	0.2	0.1	0.0	
	2018	99.0	0.8	0.2	0.0	0.1	
중학교	2017	97.7	1.2	0.5	0.4	0.1	
	2018	98.1	1.0	0.6	0.2	0.1	
고등학교	전체	2017	97.7	1.4	0.4	0.4	0.1
		2018	97.3	1.5	0.7	0.2	0.3
	일반계고	2017	97.8	1.3	0.3	0.4	0.1
		2018	97.7	1.3	0.5	0.2	0.2
	특성화 계고	2017	97.5	1.7	0.6	0.3	0.0
		2018	95.4	2.4	1.6	0.3	0.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2' 표를 새로 추가함.

표 III-35 차별한 경험\_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	98.1	1.1	0.4	0.2	0.3	100.0(9,052)	
성별	남학생	97.4	1.3	0.5	0.3	100.0(4,697)	35.282***
	여학생	98.8	0.9	0.2	0.1	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	99.0	0.5	0.3	0.1	100.0(2,741)	37.038***
	중학교	98.3	1.1	0.3	0.2	100.0(2,855)	
	고등학교	97.1	1.6	0.6	0.2	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	97.5	1.5	0.4	0.2	100.0(2,792)	11.188*
	특성화계고	95.5	2.1	1.4	0.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	98.3	0.8	0.3	0.2	100.0(3,687)	20.325**
	중소도시	98.0	1.3	0.3	0.2	100.0(4,412)	
	읍면지역	97.1	1.3	1.0	0.1	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	98.1	1.1	0.4	0.2	100.0(8,258)	13.629
	한부모가정	98.2	1.0	0.8	0.0	100.0(601)	
	조손가정	97.2	2.1	0.0	0.7	100.0(89)	
	기타	97.3	1.3	1.4	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	98.3	1.1	0.3	0.1	100.0(2,949)	22.265**
	중	98.4	0.8	0.5	0.2	100.0(4,008)	
	하	97.1	1.6	0.5	0.2	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	98.3	0.9	0.3	0.2	100.0(4,982)	7.750
	중	97.8	1.3	0.4	0.2	100.0(3,194)	
	하	97.3	1.3	0.7	0.3	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-35-1 차별한 경험\_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	93.8	3.8	1.5	0.4	0.5	
	2015	96.1	2.5	0.8	0.3	0.3	
	2016	95.8	2.6	0.9	0.5	0.3	
초등학교	2014	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1	
	2015	98.4	1.0	0.3	0.1	0.2	
	2016	98.7	0.8	0.3	0.1	0.1	
중학교	2014	93.5	4.0	1.6	0.5	0.4	
	2015	96.3	2.4	0.9	0.2	0.2	
	2016	96.0	2.5	0.9	0.4	0.3	
고등학교	전체	2014	90.3	5.8	2.4	0.5	0.9
		2015	94.1	3.8	1.2	0.4	0.4
		2016	93.4	3.9	1.3	0.8	0.6
	일반계 고	2014	91.3	5.2	2.2	0.5	0.8
		2015	94.1	3.8	1.2	0.4	0.4
		2016	93.5	3.7	1.2	0.9	0.7
	특성화 계고	2014	85.7	8.5	3.5	0.8	1.6
		2015	94.1	3.9	1.1	0.4	0.4
		2016	92.7	5.0	1.5	0.4	0.4

표 III-35-2 차별한 경험\_5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	97.8	1.3	0.5	0.2	0.2	
	2018	98.1	1.1	0.4	0.2	0.3	
초등학교	2017	99.2	0.6	0.1	0.1	0.0	
	2018	99.0	0.5	0.3	0.1	0.1	
중학교	2017	98.3	0.7	0.6	0.2	0.3	
	2018	98.3	1.1	0.3	0.2	0.1	
고등 학교	전체	2017	96.4	2.4	0.6	0.3	0.3
		2018	97.1	1.6	0.6	0.2	0.5
	일반계고	2017	96.4	2.3	0.5	0.3	0.4
		2018	97.5	1.5	0.4	0.2	0.5
	특성화 계고	2017	96.4	2.8	0.7	0.0	0.1
		2018	95.5	2.1	1.4	0.3	0.7

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-36 차별한 경험\_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	86.6	9.1	2.4	1.1	0.7	100.0(9,049)		
성별	남학생	86.5	8.3	2.7	1.5	1.0	100.0(4,693)	31.092***
	여학생	86.7	10.0	2.1	0.8	0.4	100.0(4,356)	
학교급	초등학교	88.2	9.0	1.5	0.5	0.8	100.0(2,740)	49.212***
	중학교	84.3	10.9	2.6	1.5	0.6	100.0(2,854)	
	고등학교	87.2	7.8	3.0	1.3	0.8	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	86.6	8.4	2.7	1.5	0.7	100.0(2,792)	17.497**
	특성화계고	89.5	5.0	4.1	0.4	1.0	100.0(664)	
지역 규모	대도시	87.8	8.1	2.1	1.3	0.7	100.0(3,688)	23.047**
	중소도시	85.7	10.3	2.4	0.9	0.8	100.0(4,409)	
	읍면지역	86.4	7.8	3.6	1.5	0.7	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	86.6	9.2	2.4	1.1	0.7	100.0(8,258)	12.408
	한부모가정	85.3	9.7	3.1	0.7	1.3	100.0(601)	
	조손가정	94.7	4.6	0.0	0.7	0.0	100.0(87)	
	기타	86.2	9.1	1.5	2.4	0.8	100.0(96)	
학업 성적	상	86.0	9.7	2.3	1.0	1.0	100.0(2,947)	12.297
	중	87.4	8.8	2.2	1.1	0.5	100.0(4,007)	
	하	85.8	9.1	2.9	1.4	0.7	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	87.3	9.1	1.9	0.9	0.8	100.0(4,980)	28.236***
	중	86.6	8.8	2.8	1.2	0.7	100.0(3,193)	
	하	82.5	10.8	3.6	2.2	0.9	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-36-1 차별한 경험\_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에  
차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	74.9	16.2	5.9	1.8	1.2	
	2015	79.7	13.6	4.3	1.5	0.9	
	2016	78.7	13.6	4.9	1.7	1.1	
초등학교	2014	82.9	11.3	3.6	1.2	1.0	
	2015	82.1	11.7	3.7	1.7	0.8	
	2016	86.2	9.3	2.8	1.0	0.7	
중학교	2014	72.4	17.0	7.1	2.1	1.3	
	2015	79.7	13.5	4.5	1.6	0.8	
	2016	76.6	14.5	5.8	2.2	1.0	
고등학교	전체	2014	71.0	19.2	6.5	2.0	1.3
		2015	77.8	15.1	4.6	1.5	1.0
		2016	74.8	16.1	5.6	1.9	1.6
	일반계 고	2014	72.2	18.7	6.1	1.8	1.2
		2015	77.6	15.0	4.9	1.5	1.0
		2016	75.0	15.8	5.7	1.9	1.6
	특성화 계고	2014	65.5	21.6	8.2	2.8	1.8
		2015	78.4	15.5	3.6	1.4	1.0
		2016	74.0	17.4	5.3	1.9	1.5

표 III-36-2 차별한 경험\_6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에  
차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	85.8	9.0	2.7	1.5	1.0	
	2018	86.6	9.1	2.4	1.1	0.7	
초등학교	2017	89.4	7.4	1.8	0.7	0.7	
	2018	88.2	9.0	1.5	0.5	0.8	
중학교	2017	82.6	11.1	3.4	1.7	1.1	
	2018	84.3	10.9	2.6	1.5	0.6	
고등학교	전체	2017	85.8	8.4	2.7	2.0	1.1
		2018	87.2	7.8	3.0	1.3	0.8
	일반계고	2017	85.2	9.0	2.8	1.9	1.1
		2018	86.6	8.4	2.7	1.5	0.7
	특성화 계고	2017	88.5	5.7	2.3	2.4	1.1
		2018	89.5	5.0	4.1	0.4	1.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-37 차별한 경험\_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	98.1	1.2	0.4	0.2	0.2	100.0(9,050)	
성별	남학생	97.5	1.3	0.6	0.3	100.0(4,695)	26.053***
	여학생	98.7	1.0	0.2	0.1	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	98.7	0.8	0.2	0.2	100.0(2,740)	37.271***
	중학교	98.7	0.8	0.4	0.1	100.0(2,856)	
	고등학교	97.1	1.7	0.6	0.3	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	97.2	1.7	0.5	0.3	100.0(2,789)	1.505
	특성화계고	96.8	1.8	0.8	0.2	100.0(664)	
지역 규모	대도시	98.4	0.7	0.5	0.2	100.0(3,687)	24.054**
	중소도시	98.1	1.3	0.2	0.2	100.0(4,410)	
	읍면지역	96.6	1.9	0.9	0.3	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	98.1	1.1	0.3	0.2	100.0(8,256)	21.933*
	한부모가정	97.9	1.0	1.0	0.0	100.0(601)	
	조손가정	96.5	1.3	2.2	0.0	100.0(89)	
	기타	95.8	2.3	0.5	1.4	100.0(97)	
학업 성적	상	97.8	1.4	0.4	0.1	100.0(2,946)	8.262
	중	98.3	0.9	0.4	0.3	100.0(4,009)	
	하	98.0	1.3	0.4	0.2	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	98.4	0.9	0.4	0.2	100.0(4,979)	21.994**
	중	98.1	1.2	0.3	0.3	100.0(3,194)	
	하	96.5	2.4	0.7	0.1	100.0(870)	

\* $\alpha.05$ , \*\* $\alpha.01$ , \*\*\* $\alpha.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-38-1 차별한 경험\_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	96.0	2.4	1.0	0.3	0.2	
	2015	97.0	2.0	0.6	0.2	0.2	
	2016	96.5	2.2	0.9	0.2	0.2	
초등학교	2014	98.2	1.2	0.3	0.1	0.2	
	2015	97.5	1.5	0.7	0.2	0.1	
	2016	97.2	1.8	0.5	0.2	0.2	
중학교	2014	95.6	2.5	1.2	0.5	0.2	
	2015	97.1	1.8	0.7	0.2	0.2	
	2016	97.2	1.6	0.9	0.1	0.1	
고등학교	전체	2014	94.6	3.4	1.4	0.4	0.2
		2015	96.5	2.6	0.5	0.1	0.2
		2016	95.4	3.0	1.1	0.3	0.2
	일반계 고	2014	94.8	3.3	1.3	0.4	0.2
		2015	96.5	2.8	0.4	0.1	0.2
		2016	95.4	2.8	1.3	0.3	0.2
	특성화 계고	2014	93.8	3.7	1.9	0.4	0.3
		2015	96.7	1.8	1.0	0.2	0.3
		2016	95.3	3.8	0.6	0.1	0.2

표 III-38-2 차별한 경험\_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	98.0	1.1	0.6	0.2	0.1	
	2018	98.1	1.2	0.4	0.2	0.2	
초등학교	2017	98.9	0.7	0.2	0.0	0.1	
	2018	98.7	0.8	0.2	0.2	0.0	
중학교	2017	98.2	0.9	0.7	0.2	0.0	
	2018	98.7	0.8	0.4	0.1	0.0	
고등 학교	전체	2017	97.1	1.4	0.9	0.3	0.2
		2018	97.1	1.7	0.6	0.3	0.4
	일반계고	2017	96.9	1.6	0.9	0.4	0.2
		2018	97.2	1.7	0.5	0.3	0.3
	특성화 계고	2017	98.4	0.9	0.7	0.0	0.0
		2018	96.8	1.8	0.8	0.2	0.4

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2' 표를 새로 추가함.

표 III-39 차별한 경험\_8) 어머니 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	98.5	0.9	0.3	0.1	0.2	100.0(9,052)	
성별	남학생	97.8	1.2	0.4	0.2	100.0(4,697)	40.438***
	여학생	99.3	0.5	0.1	0.0	100.0(4,356)	
학교급	초등학교	99.0	0.7	0.1	0.1	100.0(2,740)	18.253*
	중학교	98.4	1.1	0.3	0.0	100.0(2,856)	
	고등학교	98.3	0.9	0.4	0.3	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	98.6	0.7	0.3	0.3	100.0(2,792)	17.490**
	특성화계고	96.7	1.7	1.0	0.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	98.8	0.5	0.3	0.2	100.0(3,689)	30.588***
	중소도시	98.5	1.1	0.2	0.1	100.0(4,412)	
	읍면지역	97.6	0.9	0.9	0.4	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	98.7	0.7	0.2	0.1	100.0(8,260)	37.834***
	한부모가정	96.3	2.5	1.0	0.0	100.0(601)	
	조손가정	98.0	2.0	0.0	0.0	100.0(89)	
	기타	97.7	2.3	0.0	0.0	100.0(96)	
학업 성적	상	98.5	0.8	0.3	0.2	100.0(2,949)	6.064
	중	98.7	0.8	0.3	0.1	100.0(4,008)	
	하	98.2	1.1	0.3	0.2	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	98.7	0.7	0.2	0.1	100.0(4,982)	22.088**
	중	98.6	0.8	0.4	0.1	100.0(3,193)	
	하	97.5	2.0	0.3	0.2	100.0(870)	

\* $\alpha.05$ , \*\* $\alpha.01$ , \*\*\* $\alpha.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-39-1 차별한 경험\_8) 어머니 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	97.2	1.6	0.8	0.2	0.2	
	2015	97.4	1.5	0.6	0.2	0.2	
	2016	97.4	1.5	0.6	0.3	0.2	
초등학교	2014	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1	
	2015	98.5	0.9	0.4	0.2	0.1	
	2016	98.4	1.1	0.4	0.2	0.1	
중학교	2014	96.3	2.1	1.2	0.3	0.2	
	2015	96.7	1.8	0.9	0.3	0.3	
	2016	96.4	2.0	0.9	0.4	0.3	
고등학교	전체	2014	97.1	1.7	0.8	0.1	0.3
		2015	97.4	1.6	0.4	0.2	0.4
		2016	97.6	1.3	0.5	0.4	0.2
	일반계 고	2014	97.4	1.4	0.8	0.1	0.3
		2015	97.8	1.4	0.4	0.2	0.3
		2016	97.8	1.1	0.4	0.5	0.2
	특성화 계고	2014	95.5	3.0	1.0	0.2	0.3
		2015	95.7	2.6	0.8	0.3	0.6
		2016	96.5	2.2	0.9	0.1	0.2

표 III-39-2 차별한 경험\_8) 어머니 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	98.4	0.8	0.4	0.2	0.2	
	2018	98.5	0.9	0.3	0.1	0.2	
초등학교	2017	99.3	0.4	0.1	0.2	0.0	
	2018	99.0	0.7	0.1	0.1	0.2	
중학교	2017	98.0	0.9	0.7	0.2	0.2	
	2018	98.4	1.1	0.3	0.0	0.1	
고등학교	전체	2017	98.0	1.0	0.4	0.2	0.4
		2018	98.3	0.9	0.4	0.3	0.2
	일반계고	2017	98.0	1.0	0.2	0.3	0.5
		2018	98.6	0.7	0.3	0.3	0.2
	특성화 계고	2017	97.8	1.1	0.9	0.1	0.1
		2018	96.7	1.7	1.0	0.3	0.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-40 차별한 경험\_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	96.0	2.9	0.6	0.3	0.2	100.0(9,052)	
성별	남학생	96.3	2.2	0.7	0.4	100.0(4,696)	24.284***
	여학생	95.7	3.5	0.5	0.2	100.0(4,356)	
학교급	초등학교	96.5	2.5	0.5	0.1	100.0(2,740)	18.798*
	중학교	95.2	3.6	0.7	0.4	100.0(2,856)	
	고등학교	96.2	2.5	0.6	0.5	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	96.4	2.5	0.4	0.5	100.0(2,792)	9.784*
	특성화계고	95.4	2.6	1.3	0.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	95.8	2.9	0.6	0.5	100.0(3,688)	11.804
	중소도시	96.2	2.9	0.6	0.2	100.0(4,412)	
	읍면지역	95.8	2.2	1.1	0.4	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	96.0	2.8	0.6	0.3	100.0(8,258)	13.655
	한부모가정	95.0	3.4	1.2	0.5	100.0(601)	
	조손가정	96.2	3.1	0.0	0.7	100.0(89)	
	기타	96.0	0.8	1.3	0.5	100.0(97)	
학업 성적	상	95.8	2.8	0.7	0.4	100.0(2,948)	6.651
	중	96.2	2.8	0.6	0.2	100.0(4,009)	
	하	95.9	2.8	0.6	0.5	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	96.5	2.4	0.6	0.3	100.0(4,981)	25.943**
	중	95.8	3.3	0.5	0.3	100.0(3,194)	
	하	93.6	4.1	1.5	0.7	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-40-1 차별한 경험\_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	92.6	5.2	1.5	0.4	0.3	
	2015	92.9	5.2	1.2	0.5	0.2	
	2016	91.9	5.8	1.4	0.5	0.3	
초등학교	2014	95.2	3.4	0.9	0.4	0.2	
	2015	93.8	4.4	0.9	0.6	0.3	
	2016	93.5	4.6	1.0	0.5	0.3	
중학교	2014	90.8	6.5	2.0	0.5	0.3	
	2015	92.1	5.6	1.7	0.4	0.2	
	2016	90.4	6.9	1.8	0.4	0.4	
고등학교	전체	2014	92.4	5.3	1.6	0.4	0.3
		2015	93.1	5.4	1.0	0.3	0.1
		2016	92.0	5.6	1.4	0.6	0.4
	일반계 고	2014	92.6	4.9	1.8	0.4	0.3
		2015	92.8	5.6	1.1	0.3	0.1
		2016	91.8	5.8	1.3	0.7	0.3
	특성화 계고	2014	91.5	7.3	0.9	0.2	0.1
		2015	94.8	4.2	0.6	0.4	0.1
		2016	92.9	4.9	1.7	0.0	0.5

표 III-40-1 차별한 경험\_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	95.4	3.2	0.7	0.4	0.3	
	2018	96.0	2.9	0.6	0.3	0.2	
초등학교	2017	95.0	3.9	0.4	0.4	0.3	
	2018	96.5	2.5	0.5	0.1	0.3	
중학교	2017	95.0	3.4	1.0	0.5	0.2	
	2018	95.2	3.6	0.7	0.4	0.1	
고등 학교	전체	2017	96.1	2.6	0.7	0.3	0.3
		2018	96.2	2.5	0.6	0.5	0.2
	일반계고	2017	96.1	2.7	0.7	0.3	0.3
		2018	96.4	2.5	0.4	0.5	0.2
	특성화 계고	2017	96.1	2.1	1.0	0.4	0.3
		2018	95.4	2.6	1.3	0.3	0.4

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2' 표를 새로 추가함.

표 III-41 차별한 경험\_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	98.7	0.7	0.4	0.1	0.1	100.0(9,052)		
성별	남학생	98.3	0.8	0.5	0.2	0.2	100.0(4,697)	18.820***
	여학생	99.1	0.6	0.2	0.1	0.0	100.0(4,356)	
학교급	초등학교	98.9	0.7	0.2	0.1	0.2	100.0(2,742)	9.597
	중학교	98.8	0.7	0.4	0.1	0.0	100.0(2,855)	
	고등학교	98.4	0.8	0.5	0.2	0.2	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	98.6	0.7	0.4	0.2	0.1	100.0(2,792)	4.621
	특성화계고	97.4	1.2	0.8	0.3	0.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	98.8	0.6	0.3	0.2	0.2	100.0(3,687)	35.140***
	중소도시	98.9	0.8	0.3	0.1	0.0	100.0(4,412)	
	읍면지역	97.4	0.8	1.2	0.3	0.4	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1	100.0(8,258)	7.686
	한부모가정	98.4	0.9	0.7	0.0	0.0	100.0(601)	
	조손가정	98.0	1.3	0.7	0.0	0.0	100.0(89)	
	기타	97.3	1.3	1.4	0.0	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	98.4	0.8	0.4	0.1	0.3	100.0(2,949)	10.505
	중	98.9	0.6	0.3	0.1	0.1	100.0(4,009)	
	하	98.6	0.7	0.5	0.2	0.0	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	98.8	0.7	0.3	0.1	0.2	100.0(4,982)	10.922
	중	98.6	0.6	0.4	0.2	0.1	100.0(3,193)	
	하	98.2	1.2	0.5	0.0	0.0	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-41-1 차별한 경험\_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는  
이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상	
전체	2014	97.5	1.6	0.7	0.1	0.2	
	2015	97.8	1.4	0.5	0.1	0.2	
	2016	97.8	1.2	0.6	0.2	0.2	
초등학교	2014	98.9	0.8	0.2	0.0	0.1	
	2015	98.3	0.9	0.4	0.1	0.2	
	2016	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1	
중학교	2014	97.0	1.8	1.0	0.1	0.1	
	2015	97.5	1.5	0.6	0.2	0.1	
	2016	96.8	1.9	0.9	0.2	0.1	
고등학교	전체	2014	96.9	2.0	0.8	0.1	0.2
		2015	97.6	1.6	0.5	0.1	0.2
		2016	98.0	1.0	0.5	0.2	0.2
	일반계 고	2014	97.3	1.6	0.7	0.1	0.2
		2015	97.7	1.5	0.5	0.1	0.2
		2016	98.1	1.0	0.4	0.3	0.3
	특성화 계고	2014	95.1	3.7	0.9	0.0	0.3
		2015	97.2	2.1	0.5	0.1	0.1
		2016	97.8	1.1	1.0	0.1	0.0

표 III-41-2 차별한 경험\_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는  
이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	98.8	0.7	0.3	0.1	0.1	
	2018	98.7	0.7	0.4	0.1	0.1	
초등학교	2017	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0	
	2018	98.9	0.7	0.2	0.1	0.2	
중학교	2017	98.7	0.6	0.6	0.0	0.1	
	2018	98.8	0.7	0.4	0.1	0.0	
고등학교	전체	2017	98.3	0.9	0.3	0.2	0.2
		2018	98.4	0.8	0.5	0.2	0.2
	일반계고	2017	98.4	0.8	0.3	0.3	0.2
		2018	98.6	0.7	0.4	0.2	0.1
	특성화 계고	2017	98.3	1.3	0.2	0.0	0.1
		2018	97.4	1.2	0.8	0.3	0.4

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

## 2. 시민적 권리와 자유

표 III-42 의사결정 시 보호자의 태도\_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.33(0.670)	1.3	7.6	48.2	43.0	100.0(9,059)		
성별	남학생	3.35(0.667)	1.3	7.0	47.5	44.2	100.0(4,704)	7.322
	여학생	3.31(0.672)	1.3	8.1	48.9	41.8	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	3.39(0.668)	1.2	6.7	43.6	48.5	100.0(2,745)	51.048***
	중학교	3.31(0.660)	1.1	7.9	50.1	41.0	100.0(2,858)	
	고등학교	3.29(0.676)	1.5	8.0	50.2	40.3	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	3.30(0.678)	1.6	7.8	49.4	41.3	100.0(2,792)	6.427
	특성화계고	3.25(0.664)	1.3	8.9	53.6	36.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.38(0.668)	1.4	6.4	45.5	46.7	100.0(3,689)	45.126***
	중소도시	3.29(0.669)	1.2	8.6	50.4	39.8	100.0(4,415)	
	읍면지역	3.33(0.674)	1.4	7.4	47.8	43.4	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	3.34(0.666)	1.2	7.3	47.9	43.6	100.0(8,264)	22.598**
	한부모가정	3.22(0.709)	2.1	10.2	51.5	36.1	100.0(601)	
	조손가정	3.24(0.654)	1.0	9.2	55.1	34.7	100.0(89)	
	기타	3.31(0.709)	2.0	8.2	46.6	43.2	100.0(97)	
학업 성적	상	3.46(0.645)	1.0	5.5	40.1	53.4	100.0(2,949)	262.649***
	중	3.31(0.650)	1.0	7.3	50.9	40.8	100.0(4,012)	
	하	3.17(0.705)	2.2	11.1	54.1	32.6	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	3.43(0.640)	1.0	5.1	43.9	49.9	100.0(4,984)	322.990***
	중	3.25(0.666)	1.3	9.1	53.2	36.5	100.0(3,197)	
	하	3.06(0.735)	2.6	16.0	53.6	27.7	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-42-1 의사결정 시 보호자의 태도\_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때  
나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.3	15.6	54.5	25.6	
	2014	3.0	14.2	54.1	28.7	
	2015	2.3	12.8	53.5	31.4	
	2016	2.3	11.9	53.6	32.2	
	2017	1.5	7.8	48.0	42.7	
	2018	1.3	7.6	48.2	43.0	
초등학생	2013	4.4	11.1	47.4	37.1	
	2014	3.2	10.6	43.1	43.2	
	2015	2.4	8.7	42.7	46.1	
	2016	2.1	8.8	44.2	44.9	
	2017	1.7	7.4	41.9	49.1	
	2018	1.2	6.7	43.6	48.5	
중학교	2013	4.7	17.1	57.2	21.1	
	2014	2.6	15.0	56.8	25.6	
	2015	2.1	13.0	57.4	27.5	
	2016	2.3	12.2	55.1	30.4	
	2017	1.3	7.9	49.3	41.5	
	2018	1.1	7.9	50.1	41.0	
고등 학교	전체	2013	3.8	17.9	57.9	20.4
		2014	3.2	16.1	60.0	20.7
		2015	2.4	15.7	58.0	23.9
		2016	2.4	13.8	59.1	24.6
		2017	1.5	7.9	51.6	39.0
		2018	1.5	8.0	50.2	40.3
	일반계고	2013	3.4	17.1	58.8	20.7
		2014	3.2	15.5	59.2	22.1
		2015	2.3	15.0	57.3	25.4
		2016	2.4	13.6	57.5	26.5
		2017	1.0	7.6	50.9	40.4
	특성화계 고	2013	5.7	21.7	53.8	18.8
		2014	3.0	18.9	63.8	14.4
		2015	3.0	18.8	60.9	17.3
		2016	2.6	14.7	65.6	17.1
	2017	3.2	9.4	54.3	33.2	
	2018	1.3	8.9	53.6	36.3	

표 III-43 의사결정 시 보호자의 태도\_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때  
내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.41(0.654)	1.1	6.0	43.8	49.1	100.0(9,047)		
성별	남학생	3.41(0.655)	1.2	5.8	44.1	48.8	100.0(4,695)	1.400
	여학생	3.41(0.653)	1.0	6.1	43.4	49.4	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	3.43(0.667)	1.4	5.8	41.7	51.1	100.0(2,734)	13.433*
	중학교	3.40(0.637)	0.8	5.8	45.6	47.8	100.0(2,858)	
	고등학교	3.40(0.657)	1.1	6.2	44.0	48.7	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	3.41(0.658)	1.1	6.3	43.2	49.5	100.0(2,791)	3.946
	특성화계고	3.37(0.655)	1.2	6.1	47.3	45.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.44(0.662)	1.3	5.7	40.5	52.5	100.0(3,685)	36.931***
	중소도시	3.39(0.654)	1.0	6.4	45.5	47.1	100.0(4,408)	
	읍면지역	3.39(0.617)	0.6	5.2	48.5	45.7	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	3.42(0.652)	1.1	5.8	43.3	49.8	100.0(8,255)	28.000***
	한부모가정	3.30(0.675)	1.5	7.8	49.7	41.0	100.0(600)	
	조손가정	3.31(0.669)	0.0	11.4	46.2	42.3	100.0(87)	
	기타	3.34(0.639)	0.5	7.5	49.2	42.8	100.0(97)	
학업 성적	상	3.55(0.617)	0.9	3.8	35.0	60.2	100.0(2,945)	257.634***
	중	3.38(0.649)	1.1	6.1	46.9	46.0	100.0(4,005)	
	하	3.28(0.680)	1.4	8.9	50.3	39.4	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	3.48(0.634)	1.1	4.4	40.1	54.4	100.0(4,976)	197.327***
	중	3.36(0.649)	0.8	7.1	47.2	45.0	100.0(3,193)	
	하	3.18(0.717)	2.4	10.9	52.6	34.1	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-43-1 의사결정 시 보호자의 태도\_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때  
내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	3.1	12.1	58.8	25.9	
	2014	2.9	9.9	52.8	34.4	
	2015	1.8	9.2	51.5	37.5	
	2016	1.9	8.8	50.6	38.7	
	2017	1.0	5.9	43.9	49.2	
	2018	1.1	6.0	43.8	49.1	
초등학교	2014	3.4	7.8	43.9	44.9	
	2015	1.9	7.6	44.3	46.2	
	2016	2.2	7.1	44.0	46.7	
	2017	1.5	5.8	41.4	51.2	
중학교	2018	1.4	5.8	41.7	51.1	
	2013	2.9	11.9	59.7	25.6	
	2014	3.4	7.8	43.9	44.9	
	2015	1.6	10.5	53.0	35.0	
	2016	1.6	9.1	51.6	37.6	
고등학교	2017	0.7	5.9	43.6	49.8	
	2018	0.8	5.8	45.6	47.8	
	전체	2013	3.3	12.4	58.0	26.3
		2014	2.8	11.2	56.3	29.7
		2015	1.9	9.2	55.4	33.5
		2016	2.0	9.8	54.4	33.8
		2017	0.9	5.9	45.9	47.3
		2018	1.1	6.2	44.0	48.7
일반계고	2013	3.2	11.3	58.3	27.2	
	2014	3.0	11.1	55.0	30.8	
	2015	2.1	9.2	54.1	34.7	
	2016	2.3	10.1	52.6	35.0	
	2017	0.8	6.0	45.0	48.2	
	2018	1.1	6.3	43.2	49.5	
특성화계고	2013	3.7	17.6	56.6	22.1	
	2014	2.1	11.5	62.1	24.3	
	2015	1.1	9.2	61.2	28.5	
	2016	1.0	8.5	61.5	29.0	
	2017	1.1	5.6	49.7	43.6	
	2018	1.2	6.1	47.3	45.4	

표 III-44 의사결정 시 보호자의 태도\_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.50(0.635)	0.9	4.9	37.3	56.9	100.0(9,033)		
성별	남학생	3.51(0.624)	0.9	4.4	37.7	57.0	100.0(4,685)	6.161
	여학생	3.49(0.646)	1.0	5.5	36.9	56.7	100.0(4,348)	
학교급	초등학교	3.59(0.636)	1.1	4.9	28.4	65.6	100.0(2,726)	137.755***
	중학교	3.47(0.621)	0.7	4.8	41.7	52.8	100.0(2,858)	
	고등학교	3.46(0.638)	1.0	4.9	40.7	53.4	100.0(3,449)	
고교 유형	일반계고	3.59(0.636)	1.1	4.9	28.4	65.6	100.0(2,726)	17.575***
	특성화계고	3.47(0.621)	0.7	4.8	41.7	52.8	100.0(2,858)	
지역 규모	대도시	3.48(0.636)	0.9	5.0	39.1	55.0	100.0(2,791)	35.549***
	중소도시	3.39(0.644)	1.4	4.6	47.4	46.6	100.0(657)	
	읍면지역	3.54(0.624)	0.9	4.4	34.2	60.4	100.0(3,675)	
가족 유형	양부모가정	3.47(0.646)	1.1	5.2	39.4	54.3	100.0(4,406)	28.558***
	한부모가정	3.49(0.613)	0.4	5.2	39.5	55.0	100.0(952)	
	조손가정	3.51(0.629)	0.9	4.7	36.9	57.5	100.0(8,241)	
	기타	3.39(0.689)	1.7	6.7	42.5	49.1	100.0(600)	
학업 성적	상	3.46(0.715)	2.2	6.2	34.9	56.6	100.0(87)	218.987***
	중	3.41(0.649)	0.0	8.8	41.6	49.6	100.0(97)	
	하	3.62(0.579)	0.5	3.4	29.4	66.6	100.0(2,937)	
경제적 수준	상	3.48(0.649)	1.2	5.0	38.6	55.2	100.0(4,000)	212.759***
	중	3.38(0.654)	1.0	6.7	46.0	46.4	100.0(2,087)	
	하	3.57(0.609)	0.9	3.7	32.6	62.8	100.0(4,968)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-44-1 의사결정 시 보호자의 태도\_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	2.6	9.5	50.2	37.6	
	2014	2.4	8.5	47.8	41.3	
	2015	1.8	7.6	46.3	44.3	
	2016	1.7	7.2	46.2	44.9	
	2017	0.8	5.0	37.5	56.6	
	2018	0.9	4.9	37.3	56.9	
초등학교	2013	2.6	8.0	38.0	51.5	
	2014	2.6	6.1	34.9	56.4	
	2015	1.7	6.5	32.4	59.4	
	2016	1.8	5.8	35.5	56.9	
	2017	1.1	4.2	29.4	65.3	
	2018	1.1	4.9	28.4	65.6	
중학교	2013	2.8	10.1	55.9	31.3	
	2014	2.4	9.2	51.2	37.2	
	2015	2.0	8.3	50.5	39.3	
	2016	1.7	8.8	47.6	41.9	
	2017	0.8	5.7	38.0	55.5	
	2018	0.7	4.8	41.7	52.8	
고등학교	전체	2013	2.5	10.3	54.9	32.2
		2014	2.2	9.6	54.4	33.8
		2015	1.8	7.7	52.9	37.6
		2016	1.6	6.7	52.7	39.0
		2017	0.6	5.1	43.2	51.2
		2018	1.0	4.9	40.7	53.4
	일반계고	2013	2.4	9.3	54.4	33.9
		2014	2.3	9.1	53.0	35.6
		2015	1.8	7.7	50.9	39.6
		2016	1.7	6.5	51.3	40.5
		2017	0.5	5.0	41.9	52.6
		2018	1.1	4.9	28.4	65.6
	특성화고	2013	3.1	14.9	57.4	24.6
		2014	1.7	12.2	60.9	25.2
		2015	1.6	7.9	61.7	28.8
2016		1.0	7.5	58.8	32.7	
	2017	0.9	5.6	48.7	44.9	
	2018	0.7	4.8	41.7	52.8	

표 III-45 의사결정 시 보호자의 태도\_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나  
방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.32(0.719)	2.2	8.4	44.3	45.2	100.0(9,013)		
성별	남학생	3.31(0.733)	2.5	8.6	44.1	44.8	100.0(4,676)	5.948
	여학생	3.34(0.704)	1.8	8.2	44.5	45.6	100.0(4,337)	
학교급	초등학교	3.35(0.789)	3.6	9.1	36.4	50.9	100.0(2,714)	158.301***
	중학교	3.26(0.711)	1.8	10.2	48.2	39.7	100.0(2,848)	
	고등학교	3.36(0.664)	1.4	6.3	47.2	45.1	100.0(3,451)	
고교 유형	일반계고	3.37(0.663)	1.3	6.3	46.1	46.2	100.0(2,791)	7.943*
	특성화계고	3.31(0.662)	1.7	6.1	51.7	40.5	100.0(660)	
지역 규모	대도시	3.36(0.718)	2.1	7.9	41.7	48.3	100.0(3,670)	31.262***
	중소도시	3.29(0.722)	2.4	8.7	46.6	42.3	100.0(4,393)	
	읍면지역	3.34(0.705)	1.6	8.9	43.5	46.1	100.0(950)	
가족 유형	양부모가정	3.33(0.716)	2.1	8.3	43.9	45.7	100.0(8,227)	24.480**
	한부모가정	3.26(0.734)	2.8	9.0	47.9	40.3	100.0(597)	
	조손가정	3.11(0.878)	7.4	11.2	44.8	36.7	100.0(86)	
	기타	3.17(0.751)	3.3	11.0	51.3	34.5	100.0(96)	
학업 성적	상	3.45(0.685)	1.5	6.7	37.7	54.1	100.0(2,934)	175.359***
	중	3.30(0.720)	2.3	8.5	46.0	43.2	100.0(3,991)	
	하	3.20(0.741)	3.0	10.6	50.2	36.2	100.0(2,080)	
경제적 수준	상	3.39(0.703)	1.9	7.1	40.7	50.2	100.0(4,955)	149.133***
	중	3.27(0.713)	2.1	9.1	48.2	40.5	100.0(3,182)	
	하	3.13(0.778)	4.0	12.8	49.9	33.3	100.0(868)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-45-1 의사결정 시 보호자의 태도\_4 부모님(보호자)은 공부시간이나  
 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	5.5	14.9	50.0	29.6	
	2014	4.9	13.3	49.7	32.1	
	2015	3.7	12.2	48.8	35.3	
	2016	3.2	12.1	48.3	36.4	
	2017	2.1	8.6	45.1	44.1	
	2018	2.2	8.4	44.3	45.2	
초등학교	2013	6.8	14.1	38.9	40.2	
	2014	7.0	13.4	36.9	42.7	
	2015	5.6	12.6	35.8	46.0	
	2016	4.9	12.0	37.4	45.7	
	2017	3.7	10.1	37.9	48.3	
	2018	3.6	9.1	36.4	50.9	
중학교	2013	6.3	16.6	52.8	24.3	
	2014	5.1	14.1	52.5	28.3	
	2015	3.4	13.6	52.3	30.7	
	2016	3.5	13.5	50.5	32.5	
	2017	2.0	10.0	47.2	40.8	
	2018	1.8	10.2	48.2	39.7	
고등학교	전체	2013	3.6	13.9	56.5	26.0
		2014	3.1	12.6	56.7	27.7
		2015	2.4	10.7	55.3	31.5
		2016	1.6	10.9	54.2	33.3
		2017	1.1	6.3	48.8	43.8
		2018	1.4	6.3	47.2	45.1
	일반계고	2013	3.3	12.8	57.1	26.8
		2014	3.1	12.0	55.3	29.6
		2015	2.4	10.8	53.5	33.3
		2016	1.6	10.9	52.6	34.9
		2017	1.1	6.3	47.6	45.0
		2018	1.3	6.3	46.1	46.2
	특성화계 고	2013	4.6	18.7	54.0	22.7
		2014	3.0	15.2	63.2	18.6
		2015	2.5	10.4	63.5	23.6
		2016	1.3	11.2	60.7	26.9
		2017	1.2	6.5	53.5	38.8
		2018	1.7	6.1	51.7	40.5

표 III-46 학생회 운영\_1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다

(단위 : %)

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(n)	$\chi^2$
전체		14.8	31.7	53.5	100.0(6,301)	
성별	남학생	13.8	33.0	53.2	100.0(3,279)	7.832*
	여학생	15.9	30.4	53.8	100.0(3,023)	
학교급	중학교	10.1	33.4	56.5	100.0(2,855)	91.269***
	고등학교	18.7	30.3	51.0	100.0(3,447)	
고교 유형	일반계고	19.1	29.8	51.1	100.0(2,784)	2.826
	특성화계고	17.0	32.6	50.5	100.0(663)	
지역 규모	대도시	13.4	31.6	55.0	100.0(2,597)	11.721*
	중소도시	15.3	31.9	52.8	100.0(3,074)	
	읍면지역	18.3	31.5	50.2	100.0(630)	
가족 유형	양부모가정	14.8	32.0	53.2	100.0(5,738)	14.102*
	한부모가정	13.5	27.2	59.2	100.0(451)	
	조손가정	23.0	41.1	35.9	100.0(49)	
	기타	20.3	26.2	53.5	100.0(57)	
학업 성적	상	15.3	34.5	50.2	100.0(1,662)	20.120***
	중	13.8	32.3	53.9	100.0(2,716)	
	하	16.0	28.3	55.7	100.0(1,917)	
경제적 수준	상	14.8	33.2	52.0	100.0(3,052)	15.298**
	중	14.3	31.4	54.3	100.0(2,478)	
	하	16.7	26.3	57.0	100.0(766)	

\* $\alpha < 0.05$ , \*\* $\alpha < 0.01$ , \*\*\* $\alpha < 0.001$

표 III-46-1 학생회 운영\_1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다	
전체	2014	31.4	20.4	48.2	
	2015	26.1	18.8	55.1	
	2016	27.0	18.2	54.8	
	2017	14.2	31.5	54.3	
	2018	14.8	31.7	53.5	
중학교	2014	28.3	21.4	50.2	
	2015	23.4	21.3	55.3	
	2016	25.5	20.1	54.5	
	2017	10.4	33.5	56.1	
	2018	10.1	33.4	56.5	
고등학교	전체	2014	34.4	19.4	46.3
		2015	28.5	16.5	55.0
		2016	28.4	16.6	55.0
		2017	17.3	29.9	52.8
		2018	18.7	30.3	51.0
	일반계고	2014	34.0	19.5	46.5
		2015	27.3	17.0	55.6
		2016	27.7	16.7	55.6
		2017	17.4	29.6	53.0
		2018	19.1	29.8	51.1
	특성화계고	2014	36.0	18.7	45.3
		2015	34.0	14.0	52.0
		2016	31.2	16.0	52.8
		2017	16.8	31.1	52.1
		2018	17.0	32.6	50.5

표 III-47 학생회 운영\_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다

(단위 : %)

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(n)	$\chi^2$
전체		38.0	24.6	37.5	100.0(6,301)	
성별	남학생	38.6	22.7	38.8	100.0(3,279)	14.380***
	여학생	37.3	26.7	36.0	100.0(3,022)	
학교급	중학교	36.1	25.5	38.4	100.0(2,853)	7.750*
	고등학교	39.5	23.8	36.7	100.0(3,449)	
고교 유형	일반계고	42.2	21.5	36.3	100.0(2,786)	59.832***
	특성화계고	28.2	33.6	38.2	100.0(663)	
지역 규모	대도시	36.2	24.8	39.1	100.0(2,599)	15.412**
	중소도시	38.2	25.2	36.6	100.0(3,073)	
	읍면지역	44.1	21.1	34.8	100.0(630)	
가족 유형	양부모가정	38.6	24.3	37.1	100.0(5,739)	17.184**
	한부모가정	30.7	26.3	43.0	100.0(452)	
	조손가정	36.9	33.4	29.6	100.0(49)	
	기타	27.2	31.4	41.4	100.0(56)	
학업 성적	상	45.1	20.9	34.0	100.0(1,660)	60.521***
	중	37.1	25.6	37.2	100.0(2,715)	
	하	32.8	26.4	40.8	100.0(1,920)	
경제적 수준	상	40.0	24.0	35.9	100.0(3,050)	11.973*
	중	36.2	25.2	38.6	100.0(2,479)	
	하	35.1	24.8	40.1	100.0(766)	

\* $\alpha, 0.05$ , \*\* $\alpha, 0.01$ , \*\*\* $\alpha, 0.001$

표 III-47-1 학생회 운영\_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도  
이상이 되어야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다	
전체	2014	33.4	30.8	35.8	
	2015	33.1	25.7	41.1	
	2016	35.3	23.8	40.8	
	2017	35.4	27.3	37.3	
	2018	38.0	24.6	37.5	
중학교	2014	31.6	30.2	38.2	
	2015	30.8	26.6	42.6	
	2016	35.6	24.3	40.1	
	2017	35.0	26.0	39.1	
	2018	36.1	25.5	38.4	
고등학교	전체	2014	35.1	31.3	33.6
		2015	35.3	25.0	39.7
		2016	35.1	23.4	41.5
		2017	35.7	28.5	35.9
		2018	39.5	23.8	36.7
	일반계고	2014	36.5	30.1	33.4
		2015	36.1	25.3	38.6
		2016	35.3	23.4	41.3
		2017	37.1	28.1	34.8
		2018	42.2	21.5	36.3
	특성화계고	2014	28.4	37.2	34.4
		2015	31.8	23.7	44.5
		2016	34.2	23.4	42.4
		2017	29.6	29.9	40.5
		2018	28.2	33.6	38.2

표 III-48 학생회 운영\_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다

(단위 : %)

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(n)	$\chi^2$
전체		7.0	40.3	52.7	100.0(6,297)	
성별	남학생	7.8	39.5	52.7	100.0(3,277)	7.025*
	여학생	6.1	41.0	52.8	100.0(3,020)	
학교급	중학교	5.8	40.7	53.6	100.0(2,849)	12.180**
	고등학교	8.0	39.9	52.1	100.0(3,448)	
고교 유형	일반계고	8.5	38.6	52.9	100.0(2,783)	12.893**
	특성화계고	6.0	45.6	48.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	6.6	40.4	53.0	100.0(2,599)	5.280
	중소도시	7.5	39.5	53.1	100.0(3,070)	
	읍면지역	6.2	43.7	50.0	100.0(628)	
가족 유형	양부모가정	7.0	40.1	52.9	100.0(5,734)	22.559***
	한부모가정	5.2	40.4	54.4	100.0(452)	
	조손가정	8.1	55.1	36.8	100.0(49)	
	기타	18.9	43.6	37.5	100.0(56)	
학업 성적	상	7.4	43.9	48.7	100.0(1,661)	17.195**
	중	6.7	39.8	53.5	100.0(2,712)	
	하	7.1	37.6	55.3	100.0(1,918)	
경제적 수준	상	7.8	42.9	49.3	100.0(3,050)	33.027***
	중	6.0	38.5	55.5	100.0(2,476)	
	하	6.9	35.1	58.0	100.0(766)	

\* $\alpha,0.05$ , \*\* $\alpha,0.01$ , \*\*\* $\alpha,0.001$

표 III-48-1 학생회 운영\_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을  
보장한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다	
전체	2014	15.1	30.7	54.2	
	2015	11.9	28.3	59.8	
	2016	12.8	29.5	57.8	
	2017	7.9	39.6	52.6	
	2018	7.0	40.3	52.7	
중학교	2014	14.1	30.6	55.2	
	2015	11.6	29.6	58.8	
	2016	12.3	31.5	56.2	
	2017	6.0	41.6	52.4	
	2018	5.8	40.7	53.6	
고 급 학 교	전체	2014	16.0	30.8	53.1
		2015	12.2	27.1	60.7
		2016	13.2	27.7	59.1
		2017	9.4	37.9	52.7
		2018	8.0	39.9	52.1
	일반계고	2014	15.7	31.0	53.3
		2015	12.0	27.7	60.3
		2016	12.7	28.1	59.2
		2017	9.4	37.4	53.2
		2018	8.5	38.6	52.9
	특성화계고	2014	17.6	30.0	52.4
		2015	13.2	24.7	62.1
		2016	15.0	26.3	58.7
		2017	9.3	39.9	50.7
		2018	6.0	45.6	48.4

표 III-49 학생회 운영\_4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다

(단위 : %)

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(n)	$\chi^2$
전체		12.5	36.9	50.6	100.0(6,297)	
성별	남학생	11.6	38.6	49.8	100.0(3,277)	10.795**
	여학생	13.5	35.1	51.4	100.0(3,021)	
학교급	중학교	8.1	42.4	49.6	100.0(2,850)	124.871***
	고등학교	16.2	32.4	51.4	100.0(3,447)	
고교 유형	일반계고	16.5	31.6	51.9	100.0(2,784)	4.892
	특성화계고	14.6	35.9	49.5	100.0(663)	
지역 규모	대도시	11.2	37.3	51.5	100.0(2,598)	8.025
	중소도시	13.3	36.4	50.3	100.0(3,071)	
	읍면지역	13.9	37.8	48.3	100.0(629)	
가족 유형	양부모가정	12.6	36.7	50.7	100.0(5,734)	9.909
	한부모가정	10.2	36.8	53.1	100.0(452)	
	조손가정	11.2	44.0	44.8	100.0(49)	
	기타	16.4	49.6	33.9	100.0(56)	
학업 성적	상	12.8	39.3	47.9	100.0(1,660)	9.635*
	중	11.8	36.7	51.5	100.0(2,711)	
	하	13.2	35.0	51.7	100.0(1,920)	
경제적 수준	상	12.1	39.7	48.3	100.0(3,048)	26.698***
	중	12.1	35.0	52.9	100.0(2,478)	
	하	15.5	31.7	52.8	100.0(765)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-50 학생회 운영\_4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다	
전체	2014	17.7	34.4	47.9	
	2015	13.3	33.5	53.2	
	2016	13.3	34.6	52.0	
	2017	11.3	38.4	50.3	
	2018	12.5	36.9	50.6	
중학교	2014	12.8	38.4	48.8	
	2015	10.7	38.8	50.5	
	2016	11.4	38.9	49.6	
	2017	8.6	43.2	48.2	
	2018	8.1	42.4	49.6	
고등학교	전체	2014	22.3	30.6	47.1
		2015	15.8	28.5	55.8
		2016	15.0	30.9	54.1
		2017	13.5	34.4	52.1
		2018	16.2	32.4	51.4
	일반계고	2014	22.5	30.6	46.9
		2015	16.2	28.2	55.6
		2016	14.9	30.6	54.5
		2017	13.9	33.4	52.7
		2018	16.5	31.6	51.9
	특성화계고	2014	21.6	30.6	47.8
		2015	14.0	29.5	56.5
		2016	15.3	32.1	52.6
		2017	11.8	38.9	49.4
		2018	13.9	37.8	48.3

표 III-51 학급회의 운영 여부

(단위 : %)

구분	운영되고 있다	운영되지 않는다	전체(n)	$\chi^2$
전체	73.6	26.4	100.0(9,022)	
성별	남학생	73.5	100.0(4,687)	0.005
	여학생	73.6	100.0(4,335)	
학교급	초등학교	81.4	100.0(2,726)	224.852***
	중학교	64.0	100.0(2,847)	
	고등학교	75.3	100.0(3,449)	
고교 유형	일반계고	79.3	100.0(2,785)	123.320***
	특성화계고	58.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	72.2	100.0(3,680)	6.354*
	중소도시	74.6	100.0(4,394)	
	읍면지역	74.1	100.0(947)	
가족 유형	양부모가정	73.6	100.0(8,230)	0.613
	한부모가정	73.8	100.0(598)	
	조손가정	73.5	100.0(88)	
	기타	70.4	100.0(97)	
학업 성적	상	74.5	100.0(2,941)	8.902*
	중	74.2	100.0(3,993)	
	하	71.1	100.0(2,079)	
경제적 수준	상	74.0	100.0(4,966)	3.049
	중	73.5	100.0(3,182)	
	하	71.2	100.0(865)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-51-1 학급회의 운영 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	운영되고 있다	운영되지 않는다	
전체	2014	56.1	43.9	
	2015	61.6	38.4	
	2016	67.6	32.4	
	2017	70.1	29.9	
	2018	73.6	26.4	
초등학교	2014	76.1	23.9	
	2015	79.1	20.9	
	2016	83.4	16.6	
	2017	84.3	15.7	
	2018	81.4	18.6	
중학교	2014	50.4	49.6	
	2015	56.7	43.3	
	2016	61.6	38.4	
	2017	63.7	36.3	
	2018	64.0	36.0	
고등학교	전체	2014	46.0	54.0
		2015	52.9	47.1
		2016	61.2	38.8
		2017	65.0	35.0
		2018	75.3	24.7
	일반계고	2014	44.2	55.8
		2015	53.4	46.6
		2016	63.9	36.1
		2017	69.0	31.0
		2018	79.3	20.7
	특성화계고	2014	54.7	45.3
		2015	50.9	49.1
		2016	50.4	49.6
		2017	48.1	51.9
		2018	58.7	41.3

표 III-52 학급회의 시 자유로운 의견 제시 가능여부

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.19(0.687)	2.1	9.5	55.7	32.7	100.0(6,554)		
성별	남학생	3.19(0.696)	2.5	9.1	55.6	32.8	100.0(3,404)	6.059
	여학생	3.19(0.677)	1.7	10.0	55.8	32.5	100.0(3,150)	
학교급	초등학교	3.27(0.718)	2.2	9.2	47.8	40.7	100.0(2,188)	124.404***
	중학교	3.11(0.680)	1.9	12.2	58.4	27.5	100.0(1,801)	
	고등학교	3.17(0.657)	2.2	7.9	60.4	29.5	100.0(2,565)	
고교 유형	일반계고	3.20(0.652)	2.0	7.0	59.4	31.5	100.0(2,182)	38.571***
	특성화계고	2.99(0.655)	3.0	13.0	66.1	17.9	100.0(383)	
지역 규모	대도시	3.24(0.682)	2.0	8.1	53.5	36.4	100.0(2,631)	46.590***
	중소도시	3.16(0.672)	1.9	10.1	58.1	29.8	100.0(3,231)	
	읍면지역	3.13(0.756)	3.6	12.1	52.1	32.3	100.0(691)	
가족 유형	양부모가정	3.19(0.683)	2.0	9.5	55.7	32.8	100.0(5,983)	5.120
	한부모가정	3.14(0.736)	3.5	10.4	54.6	31.4	100.0(436)	
	조손가정	3.17(0.730)	3.5	8.7	55.4	32.3	100.0(64)	
	기타	3.21(0.671)	1.5	9.4	55.6	33.6	100.0(64)	
학업 성적	상	3.32(0.683)	1.7	7.4	48.5	42.4	100.0(2,166)	148.010***
	중	3.15(0.673)	2.1	10.1	58.9	28.9	100.0(2,926)	
	하	3.09(0.693)	2.8	11.6	59.6	26.0	100.0(1,457)	
경제적 수준	상	3.22(0.688)	1.9	9.5	53.7	34.9	100.0(3,630)	25.056***
	중	3.17(0.677)	2.3	9.1	58.2	30.4	100.0(2,311)	
	하	3.11(0.712)	3.0	11.3	57.3	28.3	100.0(608)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-52-1 학급회의 시 자유로운 의견 제시 가능여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	4.4	11.3	53.6	30.6	
	2015	4.2	13.2	53.0	29.6	
	2016	3.7	12.1	54.5	29.7	
	2017	2.0	10.4	53.6	34.1	
	2018	2.1	9.5	55.7	32.7	
초등학교	2014	3.7	8.8	43.1	44.4	
	2015	4.2	10.8	40.8	44.3	
	2016	3.4	9.4	41.9	45.3	
	2017	1.7	10.5	42.4	45.3	
	2018	2.2	9.2	47.8	40.7	
중학교	2014	5.2	13.2	58.3	23.4	
	2015	5.0	16.7	57.5	20.8	
	2016	4.6	15.3	62.0	18.2	
	2017	2.6	11.3	56.9	29.2	
	2018	1.9	12.2	58.4	27.5	
고등학교	전체	2014	4.6	12.6	62.4	20.3
		2015	3.5	12.5	62.2	21.8
		2016	3.3	12.0	60.7	24.0
		2017	1.6	9.5	61.6	27.3
		2018	2.2	7.9	60.4	29.5
	일반계고	2014	4.0	12.6	63.1	20.3
		2015	3.0	12.1	62.5	22.5
		2016	3.2	10.8	60.0	26.0
		2017	1.6	8.6	61.5	28.3
		2018	2.0	7.0	59.4	31.5
	특성화계고	2014	7.0	12.7	60.0	20.3
		2015	5.9	14.6	61.0	18.5
		2016	3.8	18.4	64.3	13.5
		2017	1.9	14.5	62.3	21.3
		2018	3.0	13.0	66.1	17.9

표 III-53 학생회 대표의 학교운영위원회 참여

(단위 : %)

구분	참여할 수 없다	참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다	참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다	잘 모르겠다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	7.7	4.5	18.6	69.2	100.0(6,156)		
성별	남학생	8.4	4.3	18.2	69.1	100.0(3,211)	6.287
	여학생	6.9	4.8	19.1	69.3	100.0(2,945)	
학교급	중학교	6.9	4.6	18.9	69.6	100.0(2,790)	3.920
	고등학교	8.3	4.5	18.4	68.8	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	7.9	4.5	18.7	68.8	100.0(2,719)	2.714
	특성화계고	9.6	4.6	16.9	68.9	100.0(648)	
지역 규모	대도시	7.0	4.2	19.1	69.8	100.0(2,549)	15.148*
	중소도시	7.6	4.7	19.0	68.7	100.0(2,989)	
	읍면지역	10.5	5.1	14.9	69.4	100.0(618)	
가족 유형	양부모가정	7.7	4.5	18.7	69.1	100.0(5,618)	8.429
	한부모가정	7.0	5.4	16.5	71.0	100.0(431)	
	조손가정	7.3	1.8	16.6	74.3	100.0(48)	
	기타	11.0	0.0	25.9	63.2	100.0(54)	
학업 성적	상	8.6	4.0	20.7	66.8	100.0(1,631)	26.394***
	중	7.4	3.9	19.0	69.7	100.0(2,640)	
	하	7.3	6.0	16.1	70.6	100.0(1,879)	
경제적 수준	상	7.7	5.0	20.4	66.9	100.0(2,988)	28.539***
	중	7.7	3.7	16.0	72.6	100.0(2,423)	
	하	7.3	5.4	19.8	67.4	100.0(740)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-53-1 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다	
전체	2013	8.8	7.1	18.1	66.0	
	2014	7.5	7.3	19.6	65.6	
	2015	6.7	5.2	18.8	69.3	
	2016	6.7	5.8	19.7	67.8	
	2017	7.2	4.1	17.3	71.4	
	2018	7.7	4.5	18.6	69.2	
중학교	2013	10.1	7.4	16.2	66.2	
	2014	8.2	6.2	17.7	67.9	
	2015	6.4	5.3	19.4	69.0	
	2016	6.4	5.9	19.0	68.7	
	2017	6.3	4.8	17.7	71.2	
	2018	6.9	4.6	18.9	69.6	
고등 학교	전체	2013	7.5	6.9	19.9	65.7
		2014	6.8	8.3	21.4	63.5
		2015	6.9	5.2	18.2	69.7
		2016	7.0	5.6	20.4	67.0
		2017	8.0	3.6	16.9	71.5
		2018	8.3	4.5	18.4	68.8
	일반계고	2013	6.9	6.7	20.9	65.5
		2014	6.6	8.5	21.9	63.0
		2015	6.7	5.1	18.9	69.2
		2016	6.6	5.3	21.5	66.6
		2017	8.1	3.4	17.8	70.8
		2018	7.9	4.5	18.7	68.8
	특성화계고	2013	10.0	7.4	15.2	67.4
		2014	7.7	7.2	19.4	65.7
		2015	8.0	5.5	15.0	71.6
		2016	8.6	6.8	15.7	68.9
		2017	7.5	4.7	13.5	74.3
		2018	9.6	4.6	16.9	68.9

표 III-54 학교에서의 학생 참여 및 존중\_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.89(0.784)	6.4	17.9	56.4	19.4	100.0(9,043)		
성별	남학생	2.93(0.778)	6.3	15.2	57.9	20.6	100.0(4,694)	51.930***
	여학생	2.84(0.788)	6.4	20.8	54.7	18.0	100.0(4,349)	
학교급	초등학교	3.28(0.678)	1.9	7.2	52.3	38.6	100.0(2,735)	1279.354***
	중학교	2.84(0.734)	6.1	17.8	61.9	14.2	100.0(2,855)	
	고등학교	2.62(0.779)	10.1	26.5	55.0	8.4	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	2.63(0.777)	9.9	26.4	55.2	8.6	100.0(2,789)	1.552*
	특성화계고	2.58(0.788)	11.2	26.8	54.3	7.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	2.91(0.805)	6.8	17.0	54.7	21.5	100.0(3,683)	31.388***
	중소도시	2.86(0.776)	6.5	18.7	57.2	17.5	100.0(4,407)	
	읍면지역	2.94(0.731)	4.1	17.3	58.7	19.8	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	2.89(0.783)	6.3	17.9	56.3	19.5	100.0(8,249)	14.983
	한부모가정	2.80(0.794)	8.1	19.4	57.2	15.3	100.0(600)	
	조손가정	3.00(0.837)	7.0	13.5	51.7	27.8	100.0(88)	
	기타	2.96(0.758)	5.0	15.5	58.0	21.4	100.0(97)	
학업 성적	상	3.02(0.806)	5.8	14.4	52.4	27.5	100.0(2,944)	294.206***
	중	2.90(0.756)	5.6	17.5	58.5	18.4	100.0(4,006)	
	하	2.69(0.766)	8.8	23.6	57.8	9.9	100.0(2,085)	
경제적 수준	상	2.97(0.784)	5.7	15.3	55.5	23.5	100.0(4,976)	195.497***
	중	2.82(0.759)	6.6	19.4	59.0	15.0	100.0(3,192)	
	하	2.65(0.810)	9.5	27.6	51.0	11.9	100.0(868)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-54-1 학교에서의 학생 참여 및 존중\_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	18.2	27.2	42.7	11.9	
	2014	14.2	24.3	47.9	13.6	
	2015	11.1	22.9	50.6	15.4	
	2016	11.0	21.1	51.3	16.6	
	2017	7.2	19.6	55.5	17.7	
	2018	6.4	17.9	56.4	19.4	
초등학교	2013	6.2	11.9	52.7	29.1	
	2014	5.2	10.2	51.8	32.8	
	2015	4.5	8.9	49.2	37.5	
	2016	3.4	7.5	48.3	40.8	
	2017	2.5	7.7	53.4	36.4	
	2018	1.9	7.2	52.3	38.6	
중학교	2013	23.2	30.9	40.3	5.5	
	2014	14.6	26.3	51.1	8.0	
	2015	12.0	23.9	54.6	9.5	
	2016	10.6	23.0	56.9	9.5	
	2017	8.0	19.4	59.7	12.9	
	2018	6.1	17.8	61.9	14.2	
고등학교	전체	2013	23.2	36.3	36.6	3.8
		2014	20.9	33.3	41.9	3.9
		2015	15.3	32.6	48.0	4.0
		2016	17.0	30.0	48.7	4.3
		2017	10.2	28.5	53.5	7.8
		2018	10.1	26.5	55.0	8.4
	일반계고	2013	21.6	36.3	38.3	3.8
		2014	20.1	34.1	42.0	3.8
		2015	15.5	32.5	47.8	4.2
		2016	16.1	28.8	50.3	4.8
		2017	10.1	29.4	52.5	8.1
		2018	9.9	26.4	55.2	8.6
	특성화계고	2013	30.9	36.5	28.8	3.8
		2014	24.8	29.9	41.2	4.1
		2015	14.5	33.4	49.0	3.1
		2016	20.8	34.6	42.0	2.5
		2017	10.5	24.8	57.9	6.7
		2018	11.2	26.8	54.3	7.7

표 III -55 학교에서의 학생 참여 및 존중\_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.49(0.741)	63.6	25.4	9.1	2.0	100.0(6,309)		
성별	남학생	1.56(0.807)	61.0	24.7	11.3	3.0	100.0(3,286)	80.821***
	여학생	1.42(0.654)	66.3	26.1	6.7	0.8	100.0(3,024)	
학교급	중학교	1.47(0.718)	64.9	25.0	8.4	1.6	100.0(2,854)	7.105
	고등학교	1.52(0.759)	62.4	25.7	9.6	2.2	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	1.47(0.743)	65.8	23.5	8.4	2.3	100.0(2,792)	78.370***
	특성화계고	1.71(0.794)	48.0	34.9	15.0	2.1	100.0(663)	
지역 규모	대도시	1.47(0.738)	65.2	24.5	8.1	2.2	100.0(2,600)	15.367*
	중소도시	1.50(0.732)	62.6	26.3	9.6	1.6	100.0(3,077)	
	읍면지역	1.55(0.793)	61.6	25.0	10.6	2.8	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	1.49(0.743)	64.0	25.1	8.9	2.1	100.0(5,746)	18.810*
	한부모가정	1.52(0.701)	58.9	30.7	9.6	0.8	100.0(452)	
	조손가정	1.67(0.796)	52.1	30.3	16.4	1.2	100.0(49)	
	기타	1.50(0.816)	68.1	16.4	13.2	2.3	100.0(57)	
학업 성적	상	1.45(0.744)	67.4	22.0	8.1	2.4	100.0(1,658)	42.631***
	중	1.47(0.718)	65.0	25.0	8.4	1.6	100.0(2,718)	
	하	1.57(0.763)	58.2	29.0	10.7	2.0	100.0(1,926)	
경제적 수준	상	1.48(0.752)	65.1	23.9	8.5	2.4	100.0(3,053)	24.176***
	중	1.51(0.745)	62.4	25.9	9.9	1.8	100.0(2,483)	
	하	1.49(0.685)	60.7	30.0	8.5	0.8	100.0(768)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-55-1 학교에서의 학생 참여 및 존중\_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	57.9	24.0	13.4	4.7	
	2014	58.2	25.2	13.2	3.3	
	2015	62.8	24.2	10.7	2.4	
	2016	65.2	23.6	9.0	2.2	
	2017	63.8	24.7	9.0	2.6	
	2018	63.6	25.4	9.1	2.0	
중학교	2013	61.7	22.6	12.1	3.6	
	2014	62.4	23.5	11.3	2.8	
	2015	63.3	23.2	11.1	2.4	
	2016	68.8	21.2	8.2	1.9	
	2017	67.3	22.6	7.7	2.5	
	2018	64.9	25.0	8.4	1.6	
고등학교	전체	2013	54.3	25.4	14.6	5.7
		2014	54.3	26.8	15.1	3.9
		2015	62.3	25.1	10.3	2.3
		2016	61.9	25.8	9.8	2.5
		2017	60.9	26.5	10.0	2.6
		2018	62.4	25.7	9.6	2.2
	일반계고	2013	58.2	25.4	12.2	4.3
		2014	58.2	26.3	12.3	3.1
		2015	64.7	24.1	9.0	2.1
		2016	66.3	23.4	8.1	2.2
		2017	63.2	25.8	8.6	2.4
		2018	65.8	23.5	8.4	2.3
	특성화계고	2013	36.2	25.7	25.7	12.4
		2014	35.7	28.8	28.1	7.4
		2015	51.7	29.2	15.7	3.4
		2016	43.8	35.8	16.9	3.5
		2017	51.1	29.4	15.7	3.8
		2018	48.0	34.9	15.0	2.1

표 III-56 학교에서의 학생 참여 및 존중\_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.87(0.833)	37.6	42.0	16.1	4.3	100.0(9,020)		
성별	남학생	1.93(0.865)	35.3	41.4	17.8	5.5	100.0(4,685)	61.537***
	여학생	1.80(0.792)	40.0	42.6	14.3	3.1	100.0(4,334)	
학교급	초등학교	1.81(0.840)	41.7	39.7	14.0	4.6	100.0(2,726)	70.228***
	중학교	1.84(0.831)	39.6	41.1	15.1	4.2	100.0(2,851)	
	고등학교	1.95(0.825)	32.6	44.4	18.6	4.3	100.0(3,443)	
고교 유형	일반계고	1.92(0.824)	34.4	43.7	17.9	4.1	100.0(2,780)	20.340***
	특성화계고	2.07(0.820)	25.4	47.6	21.9	5.0	100.0(663)	
지역 규모	대도시	1.89(0.848)	37.0	41.4	16.8	4.8	100.0(3,676)	17.989**
	중소도시	1.85(0.810)	38.0	43.0	15.3	3.7	100.0(4,396)	
	읍면지역	1.91(0.879)	37.6	39.3	17.4	5.7	100.0(947)	
가족 유형	양부모가정	1.87(0.832)	37.8	41.9	16.0	4.3	100.0(8,227)	12.793
	한부모가정	1.93(0.853)	34.8	42.7	17.2	5.3	100.0(600)	
	조손가정	2.08(0.850)	25.6	47.1	20.9	6.4	100.0(88)	
	기타	1.73(0.769)	44.1	40.5	13.3	2.0	100.0(97)	
학업 성적	상	1.86(0.862)	39.9	40.3	14.3	5.5	100.0(2,936)	42.811***
	중	1.86(0.817)	37.7	42.5	16.1	3.7	100.0(3,992)	
	하	1.92(0.821)	34.2	43.3	18.7	3.8	100.0(2,083)	
경제적 수준	상	1.86(0.850)	39.5	40.6	15.0	5.0	100.0(4,959)	38.425***
	중	1.88(0.811)	35.8	43.5	17.1	3.5	100.0(3,186)	
	하	1.93(0.811)	32.9	44.6	18.9	3.6	100.0(867)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-56-1 학교에서의 학생 참여 및 존중\_3) 학교는 학생의  
 징계 받은 내용과 이름을 공개한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	32.0	36.5	22.9	8.6	
	2014	33.8	35.9	22.9	7.3	
	2015	36.7	37.0	20.8	5.5	
	2016	37.2	36.4	20.9	5.5	
	2017	35.2	39.8	19.9	5.1	
	2018	37.6	42.0	16.1	4.3	
초등학교	2013	28.7	40.4	23.7	7.2	
	2014	33.1	38.1	22.6	6.2	
	2015	32.8	37.4	23.0	6.8	
	2016	34.5	38.4	20.7	6.4	
	2017	43.6	37.1	15.5	3.7	
	2018	41.7	39.7	14.0	4.6	
중학교	2013	38.4	34.0	20.6	7.0	
	2014	39.6	33.3	20.6	6.4	
	2015	43.8	35.0	17.1	4.1	
	2016	45.6	33.5	17.2	3.7	
	2017	38.1	40.4	16.9	4.6	
	2018	39.6	41.1	15.1	4.2	
고등학교	전체	2013	28.6	35.7	24.3	11.3
		2014	28.9	36.6	25.4	9.1
		2015	33.1	38.5	22.5	5.9
		2016	31.9	37.4	24.3	6.5
		2017	26.6	41.4	25.6	6.5
		2018	32.6	44.4	18.6	4.3
	일반계고	2013	29.9	35.4	23.4	11.2
		2014	30.5	36.5	23.7	9.3
		2015	34.8	39.5	20.3	5.4
		2016	33.9	36.6	23.8	5.7
		2017	28.3	41.9	24.4	5.3
		2018	34.4	43.7	17.9	4.1
	특성화계고	2013	22.8	37.1	28.5	11.6
		2014	21.5	37.3	33.2	8.0
		2015	25.2	34.0	32.5	8.4
		2016	23.6	40.6	26.3	9.5
		2017	19.1	39.0	30.7	11.2
		2018	25.4	47.6	21.9	5.0

표 III-57 학교에서의 학생 참여 및 존중\_4) 선생님은 개인의 시험 성적을  
다른 학생들 앞에서 공개한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.78(0.879)	47.5	32.4	15.3	4.9	100.0(9,023)		
성별	남학생	1.83(0.923)	46.3	30.4	17.2	6.2	100.0(4,685)	67.903***
	여학생	1.72(0.825)	48.7	34.5	13.3	3.5	100.0(4,338)	
학교급	초등학교	1.38(0.696)	72.3	20.3	4.8	2.6	100.0(2,730)	1147.167***
	중학교	1.81(0.849)	43.1	36.8	15.9	4.1	100.0(2,848)	
	고등학교	2.07(0.914)	31.3	38.2	23.1	7.4	100.0(3,445)	
고교 유형	일반계고	2.03(0.916)	33.3	38.2	21.1	7.4	100.0(2,783)	43.464***
	특성화계고	2.24(0.888)	22.9	38.1	31.5	7.5	100.0(662)	
지역 규모	대도시	1.80(0.888)	46.3	33.4	14.9	5.5	100.0(3,674)	46.116***
	중소도시	1.74(0.849)	48.7	32.6	14.9	3.8	100.0(4,398)	
	읍면지역	1.88(0.969)	46.2	27.5	18.8	7.6	100.0(951)	
가족 유형	양부모가정	1.78(0.881)	47.6	32.2	15.2	5.0	100.0(8,231)	9.152
	한부모가정	1.81(0.857)	44.0	35.5	16.3	4.2	100.0(600)	
	조손가정	1.76(0.886)	49.1	31.0	15.1	4.8	100.0(88)	
	기타	1.69(0.849)	53.8	25.7	18.2	2.3	100.0(97)	
학업 성적	상	1.71(0.877)	52.6	29.1	13.4	4.9	100.0(2,937)	127.434***
	중	1.74(0.863)	49.0	32.1	14.5	4.4	100.0(3,997)	
	하	1.94(0.892)	37.2	37.6	19.3	5.9	100.0(2,081)	
경제적 수준	상	1.71(0.881)	52.7	28.5	14.0	4.8	100.0(4,962)	137.830***
	중	1.84(0.864)	42.1	36.8	16.4	4.7	100.0(3,187)	
	하	1.94(0.892)	37.0	38.3	18.6	6.1	100.0(866)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-57-1 학교에서의 학생 참여 및 존중\_4) 선생님은 개인의 시험 성적을  
다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	40.7	30.3	20.8	8.3	
	2014	41.8	30.0	20.0	8.1	
	2015	45.0	31.5	17.6	5.9	
	2016	45.1	30.6	18.1	6.2	
	2017	45.7	32.7	16.3	5.3	
	2018	47.5	32.4	15.3	4.9	
초등학교	2013	59.4	28.1	9.0	3.4	
	2014	65.6	24.1	6.8	3.6	
	2015	66.1	23.8	6.7	3.4	
	2016	65.7	23.8	6.7	3.7	
	2017	72.5	22.2	4.2	1.1	
	2018	72.3	20.3	4.8	2.6	
중학교	2013	35.6	28.9	24.8	10.7	
	2014	37.9	30.6	23.1	8.4	
	2015	42.3	33.9	18.7	5.1	
	2016	43.0	32.8	19.0	5.2	
	2017	42.4	35.5	17.0	5.1	
	2018	43.1	36.8	15.9	4.1	
고등학교	전체	2013	29.9	33.4	26.5	10.1
		2014	27.1	34.1	27.5	11.4
		2015	31.3	35.2	24.8	8.7
		2016	31.3	33.7	26.0	8.9
		2017	28.8	38.2	24.6	8.5
		2018	31.3	38.2	23.1	7.4
	일반계고	2013	31.3	33.5	25.2	9.9
		2014	28.0	34.8	26.2	11.0
		2015	33.3	35.1	22.7	8.9
		2016	33.0	32.8	24.8	9.3
		2017	30.8	38.7	22.4	8.1
		2018	33.3	38.2	21.1	7.4
	특성화계고	2013	23.7	32.8	32.7	10.8
		2014	22.8	31.0	33.4	12.8
		2015	22.8	35.8	33.9	7.5
		2016	24.4	37.6	30.8	7.2
		2017	20.1	35.9	33.8	10.2
		2018	22.9	38.1	31.5	7.5

표 III-58 학교에서의 학생 참여 및 존중\_5) 학교는 학생들에게 학교규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.21(0.722)	3.1	8.5	52.6	35.8	100.0(9,021)		
성별	남학생	3.21(0.732)	3.3	8.7	52.1	35.9	100.0(4,686)	2.911
	여학생	3.22(0.711)	2.8	8.3	53.1	35.8	100.0(4,334)	
학교급	초등학교	3.44(0.682)	2.2	4.5	40.9	52.5	100.0(2,733)	591.690***
	중학교	3.21(0.699)	2.7	8.0	54.8	34.5	100.0(2,846)	
	고등학교	3.03(0.722)	4.1	12.1	60.1	23.7	100.0(3,442)	
고교 유형	일반계고	3.04(0.722)	4.1	12.0	60.0	24.0	100.0(2,780)	0.771
	특성화계고	3.01(0.726)	4.4	12.6	60.6	22.5	100.0(662)	
지역 규모	대도시	3.25(0.733)	3.3	7.6	49.7	39.4	100.0(3,669)	47.938***
	중소도시	3.17(0.715)	3.0	9.4	55.0	32.5	100.0(4,400)	
	읍면지역	3.24(0.700)	2.5	7.9	52.5	37.1	100.0(951)	
가족 유형	양부모가정	3.21(0.722)	3.0	8.6	52.4	35.9	100.0(8,229)	7.505
	한부모가정	3.20(0.715)	3.1	8.0	54.4	34.4	100.0(599)	
	조손가정	3.16(0.758)	5.9	3.7	58.4	32.0	100.0(88)	
	기타	3.28(0.711)	2.7	6.8	50.3	40.2	100.0(97)	
학업 성적	상	3.34(0.720)	2.7	6.6	44.7	46.0	100.0(2,937)	242.219***
	중	3.19(0.712)	3.1	8.4	54.9	33.6	100.0(3,996)	
	하	3.07(0.715)	3.6	11.4	59.2	25.8	100.0(2,079)	
경제적 수준	상	3.27(0.730)	3.1	7.6	49.0	40.3	100.0(4,964)	104.010***
	중	3.15(0.706)	2.9	9.5	56.6	30.9	100.0(3,187)	
	하	3.11(0.712)	3.5	9.8	58.7	28.0	100.0(863)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-59 청소년 참여기구 인지 여부

(단위 : %)

구분	전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	52.9	35.5	9.3	2.2	100.0(9,047)		
성별	남학생	55.5	33.2	9.3	2.0	100.0(4,694)	29.131***
	여학생	50.1	38.0	9.4	2.4	100.0(4,353)	
학교급		43.8	40.9	12.9	2.4	100.0(2,740)	179.057***
	중학교	58.8	33.1	6.9	1.2	100.0(2,853)	
	고등학교	55.4	33.3	8.5	2.9	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	54.6	33.3	8.9	3.2	100.0(2,790)	9.424*
	특성화계고	58.6	33.1	6.7	1.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	52.2	37.1	9.1	1.7	100.0(3,684)	42.080***
	중소도시	54.3	34.4	9.1	2.1	100.0(4,410)	
	읍면지역	49.4	34.8	11.1	4.7	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	52.8	35.6	9.4	2.2	100.0(8,254)	7.428
	한부모가정	56.0	34.6	7.4	2.1	100.0(599)	
	조손가정	48.2	37.5	9.9	4.4	100.0(89)	
	기타	52.0	33.7	12.4	1.8	100.0(97)	
학업 성적	상	47.5	38.1	11.8	2.6	100.0(2,948)	72.438***
	중	54.5	34.8	8.6	2.1	100.0(4,004)	
	하	57.8	33.1	7.1	2.0	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	50.6	36.5	10.7	2.2	100.0(4,975)	41.071***
	중	55.9	34.0	7.7	2.4	100.0(3,194)	
	하	56.1	35.0	7.3	1.7	100.0(870)	

\* $\alpha.05$ , \*\* $\alpha.01$ , \*\*\* $\alpha.001$

표 III-59-1 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적이 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	
전체	2013	62.4	28.3	7.2	2.1	
	2014	55.0	34.3	8.8	1.8	
	2015	51.7	35.8	10.2	2.4	
	2016	49.7	36.2	11.2	2.9	
	2017	54.9	34.3	8.7	2.1	
	2018	52.9	35.5	9.3	2.2	
초등학교	2016	37.9	40.9	17.0	4.2	
	2017	45.4	39.8	12.9	1.9	
	2018	43.8	40.9	12.9	2.4	
중학교	2013	62.5	28.2	7.4	1.8	
	2014	53.1	35.5	9.8	1.6	
	2015	48.3	38.1	11.5	2.1	
	2016	50.8	36.9	9.9	2.4	
	2017	61.2	32.1	5.3	1.4	
	2018	58.8	33.1	6.9	1.2	
고등학교	전체	2013	62.2	28.3	7.1	2.4
		2014	56.8	33.3	7.9	2.1
		2015	54.8	33.6	8.9	2.8
		2016	57.5	32.1	8.0	2.4
		2017	56.7	32.1	8.3	2.9
		2018	55.4	33.3	8.5	2.9
	일반계고	2013	60.9	29.3	7.3	2.5
		2014	55.8	34.0	7.9	2.3
		2015	54.4	33.0	9.3	3.2
		2016	57.8	31.7	8.1	2.4
		2017	56.5	32.5	8.2	2.8
		2018	54.6	33.3	8.9	3.2
	특성화계고	2013	68.1	23.9	6.0	2.1
		2014	61.3	29.7	7.9	1.1
		2015	56.2	36.4	6.8	0.6
		2016	56.2	33.8	7.6	2.4
		2017	57.5	30.4	8.9	3.3
		2018	58.6	33.1	6.7	1.6

표 III-60 투표 연령에 대한 의견

(단위 : %)

구분	만 19세보다 낮추어야 한다(예, 만 18세 등)	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다(예, 만 20세 등)	잘 모르겠다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	35.8	45.2	5.5	13.5	100.0(6,312)		
성별	남학생	35.8	41.6	7.3	15.3	100.0(3,288)	78.995***
	여학생	35.8	49.2	3.5	11.5	100.0(3,024)	
학교급	중학교	36.1	42.5	5.4	16.0	100.0(2,856)	34.306***
	고등학교	35.6	47.5	5.5	11.4	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	36.5	47.8	5.4	10.3	100.0(2,792)	19.145***
	특성화계고	31.6	46.3	6.3	15.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	35.5	46.1	5.2	13.2	100.0(2,602)	5.096
	중소도시	36.1	44.1	5.7	14.1	100.0(3,077)	
	읍면지역	35.4	47.2	5.6	11.7	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	35.9	45.5	5.6	13.0	100.0(5,748)	21.300*
	한부모가정	33.5	44.1	4.0	18.5	100.0(452)	
	조손가정	34.7	39.7	7.2	18.4	100.0(49)	
	기타	42.0	33.0	2.8	22.1	100.0(57)	
학업 성적	상	38.2	48.4	4.5	8.9	100.0(1,661)	65.570***
	중	35.1	45.7	5.7	13.5	100.0(2,718)	
	하	34.7	41.8	6.0	17.5	100.0(1,926)	
경제적 수준	상	35.9	46.1	6.0	12.0	100.0(3,053)	28.216***
	중	34.5	45.7	4.5	15.3	100.0(2,485)	
	하	39.3	40.5	6.9	13.3	100.0 (768)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-60-1 투표 연령에 대한 의견: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	만 19세보다 낮추어야 한다	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다	잘 모르겠다	
전체	2013	26.5	53.0	6.7	13.8	
	2014	25.7	53.0	6.6	14.7	
	2015	24.3	52.4	7.9	15.4	
	2016	24.7	53.3	6.0	16.0	
	2017	47.3	38.8	3.6	10.3	
	2018	35.8	45.2	5.5	13.5	
중학교	2013	30.2	47.8	5.1	16.9	
	2014	26.2	50.9	5.2	17.7	
	2015	24.9	49.5	6.9	18.7	
	2016	24.4	52.3	5.6	17.8	
	2017	48.9	36.2	3.0	11.8	
	2018	36.1	42.5	5.4	16.0	
고등학교	전체	2013	23.0	58.0	8.2	10.9
		2014	25.2	55.0	7.9	11.9
		2015	23.8	55.1	8.8	12.2
		2016	24.9	54.3	6.4	14.4
		2017	46.0	40.9	4.2	9.0
		2018	35.6	47.5	5.5	11.4
	일반계고	2013	22.9	59.4	8.2	9.6
		2014	25.3	56.6	7.4	10.6
		2015	23.8	56.3	8.7	11.1
		2016	26.3	54.6	6.7	12.4
		2017	47.8	40.1	3.9	8.3
		2018	36.5	47.8	5.4	10.3
	특성화계고	2013	23.4	51.5	8.3	16.8
		2014	24.6	47.5	10.2	17.7
		2015	23.7	49.8	9.3	17.2
		2016	19.1	52.9	5.4	22.7
		2017	38.3	44.1	5.4	12.2
		2018	31.6	46.3	6.3	15.8

표 III-61 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.69(0.834)	8.7	29.2	46.8	15.4	100.0(9,052)		
성별	남학생	2.72(0.844)	9.1	26.1	48.3	16.5	100.0(4,698)	47.028***
	여학생	2.65(0.821)	8.2	32.5	45.2	14.1	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	3.03(0.726)	3.6	14.2	58.0	24.2	100.0(2,741)	932.163***
	중학교	2.69(0.819)	8.4	28.6	48.6	14.4	100.0(2,858)	
	고등학교	2.42(0.827)	12.9	41.6	36.4	9.1	100.0(3,452)	
고교 유형	일반계고	2.38(0.828)	13.9	42.5	35.1	8.6	100.0(2,791)	23.974***
	특성화계고	2.56(0.808)	9.0	37.6	42.2	11.2	100.0(661)	
지역 규모	대도시	2.69(0.849)	9.0	28.9	45.6	16.4	100.0(3,687)	14.620*
	중소도시	2.68(0.818)	8.3	30.0	47.4	14.2	100.0(4,412)	
	읍면지역	2.72(0.843)	9.1	26.1	48.4	16.4	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	2.69(0.833)	8.7	29.1	47.0	15.2	100.0(8,260)	10.623
	한부모가정	2.70(0.830)	7.5	31.2	44.9	16.3	100.0(598)	
	조손가정	2.70(0.948)	14.3	20.9	45.1	19.7	100.0(89)	
	기타	2.75(0.870)	8.1	29.2	42.8	19.9	100.0(97)	
학업 성적	상	2.78(0.836)	7.3	26.3	47.3	19.0	100.0(2,946)	140.477***
	중	2.70(0.803)	7.5	28.8	49.4	14.3	100.0(4,007)	
	하	2.53(0.867)	12.8	34.0	41.0	12.3	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	2.78(0.815)	7.0	25.6	49.8	17.7	100.0(4,979)	178.370***
	중	2.60(0.826)	9.7	32.8	45.0	12.4	100.0(3,195)	
	하	2.47(0.896)	14.7	36.0	36.3	12.9	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-61-1 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	17.1	31.3	37.5	14.1	
	2014	15.7	25.6	38.4	20.3	
	2015	14.6	27.3	40.5	17.6	
	2016	16.3	29.4	39.7	14.5	
	2017	9.4	29.9	44.2	16.5	
	2018	8.7	29.2	46.8	15.4	
초등학교	2013	6.7	17.7	51.4	24.2	
	2014	4.3	12.9	48.1	34.6	
	2015	5.4	17.1	50.9	26.7	
	2016	5.4	12.3	52.2	30.1	
	2017	4.7	14.3	54.7	26.3	
	2018	3.6	14.2	58.0	24.2	
중학교	2013	19.9	32.4	37.2	10.5	
	2014	14.8	27.1	42.0	16.1	
	2015	13.0	27.1	44.8	15.1	
	2016	14.6	32.5	42.5	10.4	
	2017	9.6	30.8	45.3	14.3	
	2018	8.4	28.6	48.6	14.4	
고등학교	전체	2013	23.1	41.6	26.3	9.1
		2014	24.8	33.7	27.8	13.6
		2015	22.7	35.0	29.0	13.2
		2016	25.5	38.5	28.6	7.4
		2017	12.7	40.7	35.5	11.1
		2018	12.9	41.6	36.4	9.1
	일반계고	2013	23.3	43.3	24.6	8.8
		2014	25.9	35.1	26.7	12.3
		2015	23.5	36.0	27.5	13.0
		2016	26.9	39.5	26.5	7.1
		2017	13.2	42.2	34.9	9.7
		2018	13.9	42.5	35.1	8.6
	특성화계고	2013	22.2	33.6	33.8	10.5
		2014	19.8	27.2	33.2	19.9
		2015	19.4	30.6	35.8	14.2
		2016	19.5	34.5	37.6	8.4
		2017	10.7	34.5	37.9	16.9
		2018	9.0	37.6	42.2	11.2

표 III-62 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유

(단위 : %)

구분	시간을 내기가 어렵다	청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다	부모님(보호자)이 하지 못하게 한다	학교에서 하지 못하게 한다	청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다	참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	26.0	20.1	1.7	1.9	38.7	11.6	100.0(9,024)		
성별	남학생	31.5	19.5	2.2	2.2	33.5	11.2	100.0(4,683)	199.153***
	여학생	20.1	20.8	1.2	1.6	44.2	12.0	100.0(4,341)	
학교급	초등학교	36.3	20.5	3.1	0.6	25.4	14.1	100.0(2,734)	499.511***
	중학교	24.8	17.4	1.2	1.7	45.0	9.9	100.0(2,851)	
	고등학교	18.8	22.1	1.0	3.1	44.0	10.9	100.0(3,438)	
고교 유형	일반계고	19.4	21.6	0.8	3.2	44.4	10.7	100.0(2,778)	14.008*
	특성화계고	16.5	24.6	2.0	2.4	42.6	12.0	100.0(661)	
지역 규모	대도시	25.4	19.6	1.6	1.6	40.9	10.9	100.0(3,679)	22.079*
	중소도시	26.2	20.1	1.9	2.1	37.6	12.1	100.0(4,396)	
	읍면지역	28.0	22.3	1.3	1.6	34.9	11.8	100.0(948)	
가족 유형	양부모가정	26.0	20.3	1.7	1.9	38.7	11.4	100.0(8,232)	26.689*
	한부모가정	25.9	18.5	1.1	1.2	40.8	12.5	100.0(598)	
	조손가정	27.7	16.4	0.0	6.0	30.2	19.7	100.0(88)	
	기타	32.2	20.2	4.5	2.5	29.7	11.0	100.0(97)	
학업 성적	상	28.3	18.6	1.6	1.4	38.7	11.4	100.0(2,942)	46.879***
	중	26.5	21.4	1.8	1.9	36.6	11.9	100.0(3,995)	
	하	22.0	19.8	1.7	2.5	42.6	11.4	100.0(2,079)	
경제적 수준	상	28.7	20.4	1.6	1.7	35.8	11.7	100.0(4,962)	67.366***
	중	23.7	20.0	1.9	2.0	41.3	11.1	100.0(3,186)	
	하	19.0	18.9	1.8	2.0	45.5	12.8	100.0(868)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-62-1 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	시간을 내기가 어렵다	참여 활동에 대한 정보가 부족하다	부모님 (보호자) 이 하지 못하게 한다	학교에서 하지 못하게 한다	청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다	참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다	
전체	2013	31.5	13.3	3.6	1.6	35.7	14.3	
	2014	32.0	15.2	2.5	2.2	34.2	13.8	
	2015	35.2	15.8	2.2	1.5	31.3	14.0	
	2016	37.8	16.5	2.0	1.7	28.8	13.1	
	2017	26.9	18.6	2.2	2.1	37.9	12.3	
	2018	26.0	20.1	1.7	1.9	38.7	11.6	
초등학교	2013	42.6	12.5	6.9	0.9	22.3	14.8	
	2014	40.5	16.0	4.8	0.8	22.9	15.0	
	2015	40.4	15.7	4.4	0.8	21.1	17.7	
	2016	44.0	15.6	4.0	1.3	19.3	15.8	
	2017	40.7	17.0	3.7	0.6	23.5	14.5	
	2018	36.3	20.5	3.1	0.6	25.4	14.1	
중학교	2013	28.1	14.1	3.4	1.8	40.4	12.2	
	2014	32.9	15.0	2.4	2.1	35.4	12.3	
	2015	36.1	16.7	1.9	1.6	31.9	11.8	
	2016	37.5	17.4	1.8	1.8	30.8	10.6	
	2017	24.3	17.5	2.0	2.4	43.0	10.9	
	2018	24.8	17.4	1.2	1.7	45.0	9.9	
고등학교	전체	2013	25.5	13.1	1.0	2.0	42.4	15.9
		2014	24.7	14.9	0.8	3.4	41.8	14.4
		2015	30.6	15.0	0.9	1.9	38.4	13.2
		2016	33.5	16.3	0.8	1.8	34.1	13.4
		2017	18.8	20.7	1.2	3.1	44.4	11.8
		2018	18.8	22.1	1.0	3.1	44.0	10.9
	일반계고	2013	25.9	12.6	0.7	2.3	42.1	16.4
		2014	25.9	14.2	0.7	3.2	40.8	15.1
		2015	31.3	14.1	0.8	1.9	38.2	13.7
		2016	34.2	15.8	0.6	1.8	34.5	13.2
		2017	19.3	19.6	0.9	3.2	45.7	11.3
		2018	19.4	21.6	0.8	3.2	44.4	10.7
	특성화계고	2013	23.9	15.5	2.4	1.0	43.8	13.5
		2014	19.0	18.2	0.9	4.1	46.4	11.4
		2015	27.1	19.1	1.2	2.0	39.2	11.4
		2016	30.7	18.7	1.6	2.1	32.7	14.3
		2017	16.9	25.5	2.7	2.4	38.6	14.0
		2018	16.5	24.6	2.0	2.4	42.6	12.0

표 III -63 청소년의 자유 보장수준\_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.22(0.863)	5.1	13.2	36.1	45.5	100.0(6,304)		
성별	남학생	3.24(0.868)	5.4	12.4	35.2	47.1	100.0(3,282)	9.504*
	여학생	3.20(0.857)	4.9	14.1	37.1	43.9	100.0(3,022)	
학교급	중학교	3.14(0.921)	7.1	14.9	34.4	43.6	100.0(2,851)	58.196***
	고등학교	3.28(0.807)	3.5	11.8	37.5	47.1	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	3.32(0.793)	3.1	11.3	36.2	49.4	100.0(2,789)	33.051***
	특성화계고	3.13(0.845)	5.3	14.3	42.7	37.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.27(0.857)	4.6	13.1	33.1	49.2	100.0(2,599)	31.988***
	중소도시	3.17(0.874)	5.8	13.7	38.1	42.4	100.0(3,072)	
	읍면지역	3.25(0.821)	4.1	11.8	38.6	45.5	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	3.22(0.865)	5.2	13.1	36.0	45.7	100.0(5,741)	18.310*
	한부모가정	3.27(0.803)	3.3	12.5	38.0	46.2	100.0(451)	
	조손가정	2.99(0.922)	9.1	14.7	44.2	31.9	100.0(49)	
	기타	2.94(0.994)	8.7	25.7	28.6	37.0	100.0(57)	
학업 성적	상	3.32(0.848)	4.5	11.6	31.5	52.4	100.0(1,659)	44.428***
	중	3.19(0.869)	5.4	14.0	36.8	43.9	100.0(2,716)	
	하	3.18(0.861)	5.4	13.6	39.0	42.1	100.0(1,922)	
경제적 수준	상	3.24(0.872)	5.3	12.8	34.1	47.7	100.0(3,050)	17.420**
	중	3.21(0.843)	4.7	13.2	38.5	43.7	100.0(2,480)	
	하	3.16(0.887)	5.8	15.1	36.0	43.1	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-63 -1 청소년의 자유 보장수준\_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	10.7	15.2	39.0	35.2	
	2015	9.9	14.9	40.2	35.0	
	2016	9.8	14.0	39.8	36.4	
	2017	6.2	12.9	36.2	44.7	
	2018	5.1	13.2	36.1	45.5	
초등학교	2014	15.3	15.3	31.8	37.6	
	2015	15.2	15.3	32.8	36.7	
	2016	13.9	14.3	32.4	39.4	
중학교	2014	10.6	15.7	41.0	32.8	
	2015	10.0	16.4	41.9	31.7	
	2016	9.5	15.7	41.8	33.0	
	2017	8.5	15.3	34.1	42.1	
	2018	7.1	14.9	34.4	43.6	
고등학교	전체	2014	7.2	14.5	42.7	35.7
		2015	5.9	13.3	44.0	36.7
		2016	7.1	12.4	43.5	37.1
		2017	4.2	10.9	38.0	46.9
		2018	3.5	11.8	37.5	47.1
	일반계고	2014	5.9	14.2	42.6	37.3
		2015	5.3	13.4	44.2	37.1
		2016	6.6	12.5	42.3	38.6
		2017	4.0	11.2	37.3	47.6
		2018	3.1	11.3	36.2	49.4
	특성화계고	2014	13.3	15.9	43.0	27.8
		2015	8.7	12.8	43.4	35.0
		2016	8.9	11.9	48.4	30.8
		2017	5.2	9.8	41.2	43.8
		2018	5.3	14.3	42.7	37.7

주) 2017년 조사부터 초등학생 문항 제외됨.

표 III-64 청소년의 자유 보장수준\_2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.36(0.679)	1.3	7.6	45.2	45.8	100.0(6,311)		
성별	남학생	3.38(0.651)	1.1	5.9	46.5	46.5	100.0(3,289)	30.565***
	여학생	3.33(0.707)	1.5	9.5	43.9	45.1	100.0(3,022)	
학교급	중학교	3.32(0.686)	1.2	8.9	46.0	43.8	100.0(2,858)	17.302***
	고등학교	3.38(0.672)	1.4	6.6	44.6	47.4	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	3.42(0.661)	1.1	6.4	42.4	50.1	100.0(2,789)	46.924***
	특성화계고	3.24(0.697)	2.6	7.5	53.7	36.2	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.39(0.685)	1.4	7.4	42.1	49.1	100.0(2,602)	24.584***
	중소도시	3.32(0.681)	1.4	8.1	47.3	43.3	100.0(3,078)	
	읍면지역	3.37(0.637)	0.7	6.5	48.1	44.6	100.0(631)	
가족 유형	양부모가정	3.36(0.675)	1.3	7.4	45.1	46.3	100.0(5,747)	21.839**
	한부모가정	3.29(0.690)	1.2	10.0	47.9	40.9	100.0(452)	
	조손가정	3.15(0.849)	5.6	12.2	44.0	38.2	100.0(49)	
	기타	3.23(0.834)	4.3	12.5	39.4	43.8	100.0(57)	
학업 성적	상	3.47(0.651)	1.2	5.3	39.0	54.6	100.0(1,662)	89.407***
	중	3.34(0.663)	1.0	7.6	47.4	43.9	100.0(2,718)	
	하	3.28(0.712)	1.9	9.8	47.4	41.0	100.0(1,925)	
경제적 수준	상	3.42(0.658)	1.1	6.2	42.1	50.6	100.0(3,054)	108.026***
	중	3.33(0.662)	1.1	7.7	48.8	42.4	100.0(2,485)	
	하	3.18(0.775)	3.0	13.5	45.6	37.9	100.0(767)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-64-1 청소년의 자유 보장수준\_2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	4.3	9.1	48.0	38.6	
	2015	3.8	8.9	49.6	37.7	
	2016	3.8	8.3	48.1	39.8	
	2017	1.6	6.7	45.5	46.2	
	2018	1.3	7.6	45.2	45.8	
초등학교	2014	5.4	8.1	39.4	47.1	
	2015	5.6	9.1	39.7	45.6	
	2016	5.8	7.3	38.0	48.9	
중학교	2014	4.6	10.2	50.1	35.1	
	2015	3.9	9.3	53.6	33.1	
	2016	3.6	9.9	51.2	35.3	
	2017	2.0	7.9	45.6	44.5	
	2018	1.2	8.9	46.0	43.8	
고등학교	전체	2014	3.1	8.9	52.7	35.4
		2015	2.3	8.4	53.2	36.0
		2016	2.6	7.6	52.8	37.0
		2017	1.3	5.7	45.5	47.5
		2018	1.4	6.6	44.6	47.4
	일반계고	2014	2.6	8.3	52.2	36.9
		2015	2.0	8.2	51.6	38.2
		2016	2.2	7.0	51.6	39.1
		2017	1.3	5.2	44.2	49.3
		2018	1.1	6.4	42.4	50.1
	특성화계고	2014	5.1	11.6	54.9	28.4
		2015	3.8	9.6	60.3	26.3
		2016	4.1	10.0	57.7	28.1
		2017	1.3	7.7	51.1	40.0
		2018	2.6	7.5	53.7	36.2

주) 2017년 조사부터 초등학생 문항 제외됨.

표 III-65 청소년의 자유 보장수준\_3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.12(0.727)	2.5	13.8	53.2	30.5	100.0(6,308)		
성별	남학생	3.16(0.733)	2.8	11.5	52.1	33.6	100.0(3,285)	53.056***
	여학생	3.07(0.717)	2.1	16.4	54.4	27.2	100.0(3,023)	
학교급	중학교	3.10(0.717)	2.2	14.8	54.2	28.8	100.0(2,855)	11.260*
	고등학교	3.13(0.735)	2.7	13.1	52.3	31.9	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	3.15(0.741)	2.6	13.1	50.8	33.5	100.0(2,789)	17.288***
	특성화계고	3.06(0.709)	3.0	13.0	58.5	25.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.15(0.740)	2.6	13.2	50.7	33.6	100.0(2,600)	22.273**
	중소도시	3.09(0.718)	2.4	14.6	55.0	28.0	100.0(3,076)	
	읍면지역	3.12(0.714)	2.3	13.1	54.7	29.9	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	3.13(0.726)	2.4	13.7	52.9	31.0	100.0(5,744)	21.159*
	한부모가정	3.06(0.711)	2.6	14.6	56.9	26.0	100.0(452)	
	조손가정	2.88(0.899)	9.7	17.2	48.5	24.6	100.0(49)	
	기타	2.96(0.814)	5.8	17.4	52.2	24.6	100.0(57)	
학업 성적	상	3.22(0.723)	2.2	10.8	49.7	37.3	100.0(1,660)	109.189***
	중	3.14(0.690)	1.7	12.8	55.4	30.2	100.0(2,718)	
	하	2.99(0.764)	3.8	18.1	53.0	25.1	100.0(1,924)	
경제적 수준	상	3.18(0.732)	2.4	12.0	50.5	35.0	100.0(3,053)	79.104***
	중	3.08(0.707)	2.3	14.3	56.1	27.3	100.0(2,482)	
	하	2.97(0.749)	3.3	19.7	53.8	23.3	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-65-1 청소년의 자유 보장수준\_3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	5.9	18.9	50.5	24.8	
	2015	4.9	17.0	52.0	26.1	
	2016	5.3	16.4	51.2	27.1	
	2017	2.6	12.1	53.1	32.2	
	2018	2.5	13.8	53.2	30.5	
초등학교	2014	5.8	14.9	43.0	36.3	
	2015	6.0	13.3	43.1	37.6	
	2016	6.0	13.3	42.3	38.3	
중학교	2014	6.1	19.7	52.8	21.4	
	2015	4.4	18.1	54.9	22.7	
	2016	5.2	17.4	53.6	23.8	
	2017	3.4	13.9	52.2	30.6	
	2018	2.2	14.8	54.2	28.8	
고등학교	전체	2014	5.7	21.1	54.1	19.1
		2015	4.5	18.8	56.1	20.6
		2016	4.9	17.8	55.7	21.7
		2017	1.9	10.6	53.9	33.6
		2018	2.7	13.1	52.3	31.9
	일반계고	2014	5.0	20.7	54.1	20.2
		2015	4.3	19.0	54.9	21.8
		2016	4.3	17.2	55.8	22.7
		2017	1.9	10.3	53.4	34.4
		2018	2.6	13.1	50.8	33.5
	특성화계고	2014	8.8	23.2	53.8	14.3
		2015	5.4	18.0	61.4	15.3
		2016	7.1	20.0	55.0	17.8
		2017	1.7	12.2	55.8	30.3
		2018	3.0	13.0	58.5	25.4

주) 2017년 조사부터 초등학생 문항 제외됨.

표 III -66 청소년의 자유 보장수준\_4) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.89(0.823)	5.5	23.6	47.5	23.4	100.0(6,310)		
성별	남학생	2.95(0.836)	5.9	19.8	47.6	26.7	100.0(3,289)	78.160***
	여학생	2.82(0.802)	5.0	27.8	47.5	19.7	100.0(3,021)	
학교급	중학교	2.86(0.823)	5.5	25.5	46.6	22.4	100.0(2,856)	11.299*
	고등학교	2.91(0.822)	5.5	22.0	48.3	24.2	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	2.93(0.821)	5.3	21.4	48.0	25.3	100.0(2,790)	11.449**
	특성화계고	2.82(0.819)	6.5	24.6	49.3	19.5	100.0(664)	
지역 규모	대도시	2.92(0.843)	5.3	23.9	44.2	26.6	100.0(2,602)	37.094***
	중소도시	2.85(0.811)	5.9	24.1	49.5	20.6	100.0(3,076)	
	읍면지역	2.94(0.787)	4.7	20.3	51.8	23.2	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	2.89(0.823)	5.5	23.1	47.7	23.6	100.0(5,747)	21.610*
	한부모가정	2.84(0.792)	4.3	27.6	47.7	20.4	100.0(452)	
	조손가정	2.71(0.895)	10.8	25.5	45.5	18.2	100.0(49)	
	기타	2.63(0.943)	10.3	38.4	29.6	21.7	100.0(57)	
학업 성적	상	2.96(0.835)	5.0	21.7	45.1	28.1	100.0(1,661)	40.062***
	중	2.89(0.804)	5.1	23.2	49.3	22.4	100.0(2,718)	
	하	2.82(0.832)	6.5	25.9	47.0	20.5	100.0(1,925)	
경제적 수준	상	2.95(0.808)	4.5	21.7	48.0	25.8	100.0(3,055)	57.839***
	중	2.86(0.827)	6.1	23.6	48.1	22.2	100.0(2,483)	
	하	2.72(0.839)	7.2	31.4	43.6	17.8	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-66-1 청소년의 자유 보장수준\_4) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	11.0	28.1	41.7	19.2	
	2015	10.1	26.9	42.9	20.0	
	2016	9.9	26.2	42.6	21.3	
	2017	4.9	21.7	49.5	23.9	
	2018	5.5	23.6	47.5	23.4	
초등학교	2014	9.5	20.8	38.9	30.7	
	2015	9.5	19.0	38.2	33.3	
	2016	8.8	18.4	38.7	34.1	
중학교	2014	11.3	29.0	43.2	16.5	
	2015	9.5	27.7	46.5	16.4	
	2016	9.7	28.5	44.0	17.8	
	2017	5.7	22.7	48.3	23.4	
	2018	5.5	25.5	46.6	22.4	
고등학교	전체	2014	11.9	32.8	42.4	13.0
		2015	11.2	32.2	43.2	13.4
		2016	10.8	30.0	44.3	15.0
		2017	4.3	20.8	50.6	24.3
		2018	5.5	22.0	48.3	24.2
	일반계고	2014	11.5	32.7	42.3	13.5
		2015	11.3	32.3	42.5	13.9
		2016	10.2	30.1	44.3	15.4
		2017	4.2	20.7	50.3	24.7
		2018	5.3	21.4	48.0	25.3
	특성화계고	2014	13.6	33.4	42.4	10.6
		2015	10.9	31.8	46.3	10.9
		2016	12.9	29.7	44.2	13.2
		2017	4.8	21.1	51.6	22.4
		2018	6.5	24.6	49.3	19.5

주) 2017년 조사부터 초등학생 문항 제외됨.

표 III-67 종교재단 학교 여부

(단위 : %)

구분	예	아니오	전체(n)	$\chi^2$	
전체	10.7	89.3	100.0(6,315)		
성별	남학생	10.1	89.9	100.0(3,290)	2.827
	여학생	11.4	88.6	100.0(3,025)	
학교급	중학교	7.7	92.3	100.0(2,858)	50.662***
	고등학교	13.2	86.8	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	16.0	84.0	100.0(2,792)	98.342***
	특성화계고	1.6	98.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	11.9	88.1	100.0(2,604)	25.031***
	중소도시	10.9	89.1	100.0(3,079)	
	읍면지역	5.1	94.9	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	10.8	89.2	100.0(5,751)	1.904
	한부모가정	10.8	89.2	100.0(452)	
	조손가정	11.6	88.4	100.0(49)	
	기타	6.1	93.9	100.0(57)	
학업 성적	상	10.5	89.5	100.0(1,662)	0.722
	중	10.5	89.5	100.0(2,720)	
	하	11.2	88.8	100.0(1,926)	
경제적 수준	상	10.0	90.0	100.0(3,056)	4.304
	중	11.1	88.9	100.0(2,485)	
	하	12.4	87.6	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-68 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.00(1.067)	44.6	22.8	20.5	12.2	100.0(664)		
성별	남학생	2.05(1.102)	43.5	22.3	19.7	14.6	100.0(324)	3.207
	여학생	1.95(1.033)	45.7	23.2	21.2	9.9	100.0(340)	
학교급	중학교	2.03(1.086)	44.2	22.2	20.4	13.2	100.0(213)	0.314
	고등학교	1.99(1.060)	44.8	23.0	20.5	11.7	100.0(451)	
고교 유형	일반계고	2.00(1.064)	44.6	22.7	20.8	11.9	100.0(442)	3.073
	특성화계고	1.57(0.779)	55.3	35.7	6.0	3.0	100.0(10)	
지역 규모	대도시	2.12(1.135)	41.7	21.8	19.2	17.3	100.0(305)	20.503**
	중소도시	1.92(0.987)	45.5	24.4	22.7	7.4	100.0(329)	
	읍면지역	1.70(1.091)	64.2	14.5	8.4	12.8	100.0(30)	
가족 유형	양부모가정	1.99(1.064)	45.3	22.6	20.2	11.9	100.0(607)	9.369
	한부모가정	2.11(1.089)	40.3	21.5	25.1	13.0	100.0(49)	
	조손가정	2.47(1.127)	10.8	60.2	0.0	29.0	100.0(6)	
	기타	2.62(1.436)	33.3	0.0	38.3	28.4	100.0(3)	
학업 성적	상	1.94(1.126)	51.6	17.8	15.9	14.8	100.0(172)	13.425*
	중	1.96(1.050)	46.5	22.2	20.5	10.8	100.0(279)	
	하	2.11(1.037)	36.6	27.4	24.1	11.9	100.0(214)	
경제적 수준	상	1.95(1.093)	49.0	20.5	17.3	13.2	100.0(299)	6.998
	중	2.05(1.048)	40.9	25.1	22.4	11.6	100.0(273)	
	하	2.05(1.045)	41.3	23.3	24.9	10.5	100.0(92)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-68-1 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	39.6	19.8	27.4	13.2	
	2014	50.0	21.4	20.9	7.7	
	2015	33.6	20.3	25.8	20.3	
	2016	51.5	21.8	14.7	12.0	
	2017	38.2	24.5	25.2	12.1	
	2018	44.6	22.8	20.5	12.2	
중학교	2013	61.5	12.8	17.9	7.7	
	2014	43.7	18.5	28.8	9.0	
	2015	29.0	20.7	28.2	22.1	
	2016	53.5	25.3	14.7	6.5	
	2017	33.6	22.5	34.9	9.0	
	2018	44.2	22.2	20.4	13.2	
고등학교	전체	2013	34.7	21.2	29.4	14.7
		2014	52.7	22.7	17.4	7.2
		2015	35.3	20.1	24.9	19.7
		2016	51.1	21.0	14.7	13.3
		2017	39.4	25.1	22.7	12.9
		2018	44.8	23.0	20.5	11.7
	일반계고	2013	33.0	21.3	30.5	15.2
		2014	52.6	24.6	16.7	6.0
		2015	40.6	22.1	20.3	17.1
		2016	49.4	20.0	16.1	14.5
		2017	37.6	21.8	25.7	15.0
		2018	44.6	22.7	20.8	11.9
	특성화계고	2013	68.0	16.0	8.0	8.0
		2014	53.1	13.5	20.8	12.6
		2015	8.1	10.5	48.8	32.6
		2016	65.3	29.1	2.8	2.9
		2017	46.0	37.6	11.4	5.0
		2018	55.3	35.7	6.0	3.0

표 III-69 사회문제 관련 참여활동\_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.63(0.819)	55.1	30.7	10.5	3.8	100.0(6,303)		
성별	남학생	1.61(0.820)	56.8	29.2	10.1	3.9	100.0(3,283)	9.713*
	여학생	1.65(0.817)	53.2	32.2	10.9	3.7	100.0(3,019)	
학교급	중학교	1.68(0.842)	52.5	31.3	12.1	4.2	100.0(2,854)	21.714***
	고등학교	1.59(0.797)	57.2	30.1	9.2	3.5	100.0(3,448)	
고교 유형	일반계고	1.60(0.799)	56.7	30.6	9.1	3.6	100.0(2,784)	2.343
	특성화계고	1.56(0.786)	59.5	28.2	9.3	3.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	1.61(0.820)	57.0	28.9	10.3	3.8	100.0(2,600)	7.566
	중소도시	1.64(0.818)	53.9	31.7	10.7	3.8	100.0(3,071)	
	읍면지역	1.65(0.818)	53.2	32.6	10.4	3.9	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	1.63(0.818)	55.3	30.6	10.2	3.8	100.0(5,742)	11.791
	한부모가정	1.64(0.826)	55.2	29.0	12.5	3.3	100.0(450)	
	조손가정	1.72(0.783)	46.2	37.0	15.2	1.6	100.0(48)	
	기타	1.90(0.881)	37.9	40.6	15.5	6.0	100.0(57)	
학업 성적	상	1.70(0.879)	53.2	28.9	12.8	5.1	100.0(1,659)	28.499***
	중	1.61(0.784)	55.2	32.1	9.7	3.0	100.0(2,715)	
	하	1.60(0.809)	56.6	30.0	9.6	3.7	100.0(1,922)	
경제적 수준	상	1.66(0.834)	53.9	30.6	11.5	4.0	100.0(3,051)	21.127**
	중	1.59(0.786)	56.5	31.5	8.5	3.4	100.0(2,482)	
	하	1.65(0.852)	55.4	27.8	12.7	4.1	100.0(764)	

\* $\alpha < 0.05$ , \*\* $\alpha < 0.01$ , \*\*\* $\alpha < 0.001$

표 III-69-1 사회문제 관련 참여활동\_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나  
인터넷 카페에 가입: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다	
전체	2013	58.5	21.4	15.7	4.4	
	2014	65.4	18.2	13.0	3.3	
	2015	65.7	17.3	13.3	3.7	
	2016	67.3	17.3	11.8	3.6	
	2017	55.5	28.9	12.0	3.6	
	2018	55.1	30.7	10.5	3.8	
중학교	2013	55.8	21.2	17.9	5.1	
	2014	60.7	20.6	14.8	4.0	
	2015	62.4	18.8	14.3	4.5	
	2016	65.1	18.0	12.3	4.6	
	2017	54.5	28.1	12.6	4.8	
	2018	52.5	31.3	12.1	4.2	
고등학교	전체	2013	61.0	21.7	13.6	3.7
		2014	70.0	16.0	11.3	2.7
		2015	68.8	16.0	12.3	2.9
		2016	69.2	16.7	11.4	2.7
		2017	56.3	29.5	11.6	2.6
		2018	57.2	30.1	9.2	3.5
	일반계고	2013	59.9	22.5	13.6	4.0
		2014	69.7	15.6	11.8	2.9
		2015	69.2	15.5	12.4	2.9
		2016	69.4	16.0	11.8	2.8
		2017	56.3	29.5	11.7	2.6
		2018	56.7	30.6	9.1	3.6
	특성화계고	2013	66.0	17.9	13.8	2.3
		2014	71.3	17.7	9.1	1.9
		2015	67.1	17.9	12.2	2.8
		2016	68.3	19.7	9.5	2.5
		2017	56.7	29.8	11.0	2.5
		2018	59.5	28.2	9.3	3.1

표 III-70 사회문제 관련 참여활동\_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.59(0.743)	54.7	33.1	10.5	1.7	100.0(6,288)		
성별	남학생	1.53(0.722)	58.8	30.9	8.6	1.7	100.0(3,276)	54.828***
	여학생	1.66(0.760)	50.3	35.5	12.5	1.7	100.0(3,012)	
학교급	중학교	1.60(0.742)	53.9	34.6	9.5	2.0	100.0(2,845)	12.588**
	고등학교	1.59(0.743)	55.4	31.9	11.3	1.4	100.0(3,443)	
고교 유형	일반계고	1.61(0.749)	54.1	32.6	11.8	1.4	100.0(2,779)	10.350*
	특성화계고	1.51(0.714)	60.8	28.8	9.1	1.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	1.60(0.760)	55.0	31.8	11.4	1.8	100.0(2,598)	15.568*
	중소도시	1.57(0.722)	55.3	34.0	9.2	1.5	100.0(3,061)	
	읍면지역	1.66(0.766)	50.8	34.5	13.1	1.6	100.0(630)	
가족 유형	양부모가정	1.59(0.744)	54.5	33.2	10.5	1.7	100.0(5,730)	12.424
	한부모가정	1.53(0.714)	59.2	29.7	10.2	0.9	100.0(448)	
	조손가정	1.68(0.800)	49.7	35.5	11.9	2.8	100.0(47)	
	기타	1.74(0.772)	41.5	46.7	7.8	4.0	100.0(57)	
학업 성적	상	1.67(0.814)	51.8	32.1	13.1	3.0	100.0(1,656)	50.594***
	중	1.58(0.723)	54.8	33.5	10.6	1.1	100.0(2,711)	
	하	1.53(0.698)	57.3	33.4	8.0	1.3	100.0(1,915)	
경제적 수준	상	1.61(0.755)	53.4	34.2	10.4	2.1	100.0(3,043)	15.072*
	중	1.57(0.729)	55.8	32.8	10.0	1.4	100.0(2,478)	
	하	1.57(0.737)	56.9	29.9	12.3	0.9	100.0(762)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-70-1 사회문제 관련 참여활동\_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여:  
연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다	
전체	2013	68.8	23.1	7.3	0.8	
	2014	73.6	19.2	6.5	0.7	
	2015	74.1	19.2	6.1	0.6	
	2016	72.9	19.8	6.5	0.8	
	2017	51.2	31.6	15.0	2.2	
	2018	54.7	33.1	10.5	1.7	
중학교	2013	65.6	25.0	8.5	0.9	
	2014	70.7	21.6	6.9	0.8	
	2015	70.0	22.6	6.7	0.7	
	2016	70.6	21.1	7.2	1.1	
	2017	51.7	31.8	14.3	2.1	
	2018	53.9	34.6	9.5	2.0	
고등학교	전체	2013	71.8	21.3	6.2	0.7
		2014	76.5	16.8	6.2	0.5
		2015	77.9	16.0	5.6	0.5
		2016	75.0	18.7	5.8	0.6
		2017	50.7	31.4	15.5	2.3
		2018	55.4	31.9	11.3	1.4
	일반계고	2013	70.9	21.9	6.4	0.8
		2014	76.6	16.6	6.3	0.6
		2015	78.2	15.6	5.7	0.5
		2016	75.1	18.3	6.1	0.6
		2017	50.3	31.2	16.3	2.3
		2018	54.1	32.6	11.8	1.4
	특성화계고	2013	76.0	18.8	5.1	0.0
		2014	76.1	18.0	5.7	0.2
		2015	76.9	18.0	5.0	0.1
		2016	74.6	20.3	4.6	0.5
		2017	52.8	32.6	12.2	2.5
		2018	60.8	28.8	9.1	1.3

표 III-71 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험

(단위 : %)

구분	피해를 경험한 적이 없음	경고 및 훈계	교내 상담 및 학부모상담	기타	전체(n)	$\chi^2$	
전체	95.0	2.7	1.4	0.9	100.0(1,243)		
성별	남학생	95.3	1.5	2.2	1.1	100.0(594)	12.004**
	여학생	94.7	3.9	0.7	0.7	100.0(650)	
학교급	중학교	96.1	2.2	1.6	0.1	100.0(596)	8.510*
	고등학교	94.0	3.2	1.2	1.6	100.0(647)	
고교 유형	일반계고	95.1	3.3	0.8	0.7	100.0(537)	16.173**
	특성화계고	88.4	3.0	3.0	5.7	100.0(110)	
지역 규모	대도시	94.8	3.3	1.7	0.3	100.0(527)	11.367
	중소도시	94.3	2.9	1.3	1.5	100.0(579)	
	읍면지역	98.7	0.0	0.8	0.6	100.0(138)	
가족 유형	양부모가정	95.0	2.6	1.4	0.9	100.0(1,133)	5.232
	한부모가정	96.5	2.1	1.1	0.3	100.0(87)	
	조손가정	88.5	11.5	0.0	0.0	100.0(8)	
	기타	92.2	7.8	0.0	0.0	100.0(15)	
학업 성적	상	96.3	1.7	1.7	0.4	100.0(416)	16.735*
	중	95.6	1.8	1.5	1.0	100.0(495)	
	하	92.3	5.4	0.9	1.4	100.0(331)	
경제적 수준	상	94.9	2.9	0.9	1.4	100.0(635)	6.964
	중	94.9	2.6	2.1	0.4	100.0(437)	
	하	95.7	2.7	1.5	0.2	100.0(169)	

\* $\alpha < .05$ , \*\* $\alpha < .01$ , \*\*\* $\alpha < .001$

표 III-71-1 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	피해를 경험한 적이 없음	경고 및 훈계	교내 상담 및 학부모상담	선도위원회 개최 징계처분	기타	
전체	2014	95.0	2.1	1.0	0.4	1.5	
	2015	96.4	2.1	0.9	0.3	0.4	
	2016	96.0	2.4	0.9	0.5	0.2	
	2017	96.1	1.9	0.8	0.3	0.8	
	2018	95.0	2.7	1.4	0.0	0.9	
중학교	2014	94.1	1.9	1.6	0.4	1.9	
	2015	96.3	1.9	0.8	0.6	0.4	
	2016	95.8	2.5	1.3	0.2	0.1	
	2017	96.3	0.9	1.3	0.4	1.1	
	2018	96.1	2.2	1.6	0.0	0.1	
고등학교	전체	2014	96.0	2.4	0.3	0.3	0.9
		2015	96.7	2.3	0.9	0.0	0.1
		2016	96.3	2.4	0.4	0.7	0.3
		2017	95.9	2.9	0.4	0.3	0.6
		2018	94.0	3.2	1.2	0.0	1.6
	일반계고	2014	96.4	2.2	0.0	0.4	1.0
		2015	96.4	2.4	1.0	0.0	0.4
		2016	95.5	2.9	0.5	0.8	0.3
		2017	96.3	2.4	0.3	0.3	0.7
		2018	95.1	3.3	0.8	0.0	0.7
	특성화계고	2014	93.7	3.2	2.3	0.0	0.8
		2015	97.8	1.8	0.4	0.0	0.0
		2016	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2017	93.5	5.4	1.1	0.0	0.0
		2018	88.4	3.0	3.0	0.0	5.7

표 III-72 학교에서 각종 검사여부\_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	47.5	15.6	11.9	12.0	13.0	100.0(6,312)		
성별	남학생	61.9	14.6	9.2	10.0	4.3	100.0(3,288)	773.514** *
	여학생	31.8	16.6	14.9	14.2	22.6	100.0(3,024)	
학교급	중학교	53.8	13.7	10.4	9.7	12.4	100.0(2,858)	89.635***
	고등학교	42.3	17.1	13.2	13.9	13.5	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	42.5	16.3	13.5	14.6	13.1	100.0(2,789)	13.363**
	특성화계고	41.2	20.3	12.0	10.9	15.5	100.0(664)	
지역 규모	대도시	46.2	14.1	13.9	13.6	12.2	100.0(2,602)	68.892***
	중소도시	50.5	15.9	10.4	10.4	12.8	100.0(3,078)	
	읍면지역	38.1	19.9	11.5	13.0	17.5	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	47.4	15.5	12.0	12.0	13.2	100.0(5,748)	18.556
	한부모가정	46.5	18.1	12.5	11.1	11.7	100.0(452)	
	조손가정	55.6	5.5	7.7	11.5	19.7	100.0(49)	
	기타	53.8	15.0	7.4	20.0	3.9	100.0(57)	
학업 성적	상	49.1	13.7	11.1	13.4	12.8	100.0(1,660)	21.505**
	중	48.7	16.1	12.1	10.7	12.4	100.0(2,719)	
	하	44.5	16.4	12.5	12.5	14.1	100.0(1,926)	
경제적 수준	상	49.5	14.5	11.7	12.3	12.0	100.0(3,054)	19.712*
	중	46.4	16.1	12.2	11.5	13.8	100.0(2,484)	
	하	42.8	18.4	12.0	12.2	14.6	100.0(768)	

\* $\alpha, 0.05$ , \*\* $\alpha, 0.01$ , \*\*\* $\alpha, 0.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-72-1 학교에서 각종 검사여부\_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	43.8	22.3	21.6	4.6	7.6	
	2014	42.1	21.7	23.0	4.8	8.4	
	2015	49.3	21.1	19.4	4.1	6.1	
	2016	48.6	18.2	19.4	4.9	8.9	
중학교	2013	51.3	19.1	18.4	4.5	6.8	
	2014	47.4	19.6	20.6	4.9	7.5	
	2015	54.7	18.5	15.4	4.8	6.6	
	2016	57.2	15.7	15.1	4.9	7.1	
고등 학교	전체	2013	36.6	25.4	24.8	4.7	8.4
		2014	37.0	23.7	25.2	4.8	9.2
		2015	44.3	23.5	23.2	3.4	5.6
		2016	41.0	20.4	23.2	4.9	10.6
	일반계고	2013	36.3	26.5	24.4	4.8	7.9
		2014	37.6	24.5	25.4	4.2	8.2
		2015	43.9	23.3	23.8	2.9	6.2
		2016	40.9	20.0	23.8	4.7	10.6
	특성화계고	2013	38.1	20.5	26.5	4.4	10.6
		2014	34.3	20.2	24.2	7.4	13.9
		2015	46.3	24.5	20.6	5.5	3.1
		2016	41.3	21.8	21.0	5.5	10.5

표 III-72-2 학교에서 각종 검사여부\_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	46.7	16.6	11.2	12.2	13.3	
	2018	47.5	15.6	11.9	12.0	13.0	
중학교	2017	51.6	14.6	10.0	11.5	12.3	
	2018	31.8	16.6	14.9	14.2	22.6	
고등 학교	전체	2017	42.6	18.2	12.2	12.9	14.1
		2018	42.3	17.1	13.2	13.9	13.5
	일반계고	2017	41.8	18.5	12.8	13.6	13.3
		2018	42.5	16.3	13.5	14.6	13.1
	특성화계고	2017	45.9	16.8	9.7	9.8	17.7
		2018	41.2	20.3	12.0	10.9	15.5

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-73 학교에서 각종 검사여부\_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	51.2	14.3	11.0	10.1	13.3	100.0(6,307)		
성별	남학생	65.0	12.5	8.1	7.9	6.5	100.0(3,286)	595.603** *
	여학생	36.2	16.3	14.2	12.5	20.7	100.0(3,021)	
학교급	중학교	57.8	13.1	9.2	9.2	10.7	100.0(2,854)	96.961***
	고등학교	45.8	15.3	12.5	10.9	15.5	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	45.6	15.1	12.8	11.2	15.3	100.0(2,788)	3.067
	특성화계고	46.3	16.4	11.4	9.6	16.2	100.0(664)	
지역 규모	대도시	49.5	13.1	12.9	11.1	13.4	100.0(2,599)	42.482***
	중소도시	53.7	14.5	9.3	9.8	12.8	100.0(3,076)	
	읍면지역	46.4	17.8	12.1	8.0	15.7	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	51.0	14.4	10.9	10.2	13.5	100.0(5,743)	17.895
	한부모가정	53.1	15.5	12.3	8.4	10.6	100.0(452)	
	조손가정	58.7	2.4	14.9	5.3	18.7	100.0(49)	
	기타	56.9	9.2	6.3	15.0	12.7	100.0(57)	
학업 성적	상	50.7	13.6	10.9	11.0	13.8	100.0(1,660)	12.168
	중	51.5	15.2	11.6	9.5	12.2	100.0(2,715)	
	하	51.3	13.6	10.3	10.3	14.5	100.0(1,926)	
경제적 수준	상	53.4	13.7	10.6	10.6	11.8	100.0(3,053)	29.618***
	중	50.0	15.3	11.0	9.6	14.1	100.0(2,481)	
	하	46.4	13.8	12.7	9.8	17.3	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-73-1 학교에서 각종 검사여부\_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	47.6	21.5	18.5	4.3	8.2	
	2014	46.7	21.0	19.9	4.4	8.1	
	2015	56.4	19.0	14.7	3.5	6.4	
	2016	52.3	17.4	16.4	4.4	9.4	
중학교	2013	50.1	20.0	17.9	4.3	7.8	
	2014	48.4	20.6	19.7	4.3	7.0	
	2015	58.0	17.7	13.9	4.0	6.3	
	2016	58.2	17.2	13.8	3.9	7.0	
고등 학교	전체	2013	45.2	22.8	19.1	4.3	8.6
		2014	45.0	21.3	20.1	4.5	9.1
		2015	54.9	20.1	15.4	3.0	6.5
		2016	47.1	17.6	18.8	5.0	11.5
	일반계고	2013	43.2	24.6	19.3	4.4	8.5
		2014	45.5	21.7	20.0	4.2	8.6
		2015	54.3	20.4	15.6	2.5	7.3
		2016	47.1	17.1	19.5	4.7	11.7
	특성화계고	2013	54.4	14.7	18.2	3.7	9.0
		2014	42.7	19.7	20.4	5.5	11.7
		2015	57.5	19.2	14.8	5.7	2.8
		2016	47.0	20.0	15.9	6.1	11.0

표 III-73-2 학교에서 각종 검사여부\_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연  
도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	49.9	16.4	10.1	11.3	12.3	
	2018	51.2	14.3	11.0	10.1	13.3	
중학교	2017	54.0	15.3	9.2	10.8	10.7	
	2018	57.8	13.1	9.2	9.2	10.7	
고등 학교	전체	2017	46.6	17.3	10.8	11.7	13.7
		2018	45.8	15.3	12.5	10.9	15.5
	일반계고	2017	45.0	17.9	11.4	12.3	13.3
		2018	45.6	15.1	12.8	11.2	15.3
	특성화계고	2017	53.0	14.7	8.1	9.1	15.0
		2018	46.3	16.4	11.4	9.6	16.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-74 학교에서 각종 검사여부\_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다

(단위 : %)

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체		82.0	12.2	2.9	1.6	1.3	100.0(6,310)	
성별	남학생	81.2	12.6	3.2	1.7	1.2	100.0(3,288)	5.502
	여학생	82.8	11.8	2.4	1.5	1.4	100.0(3,022)	
학교급	중학교	83.1	11.8	2.8	1.3	1.0	100.0(2,856)	9.167
	고등학교	81.1	12.6	2.9	1.9	1.5	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	83.3	11.7	2.1	1.5	1.4	100.0(2,790)	62.699***
	특성화계고	71.8	16.5	6.0	3.8	1.9	100.0(664)	
지역 규모	대도시	82.2	12.2	3.0	1.6	1.0	100.0(2,601)	9.384
	중소도시	82.6	11.9	2.6	1.5	1.4	100.0(3,077)	
	읍면지역	78.6	13.9	3.8	2.2	1.6	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	82.1	12.1	2.8	1.6	1.3	100.0(5,746)	12.534
	한부모가정	80.5	13.6	4.1	1.3	0.5	100.0(452)	
	조손가정	74.3	16.5	3.4	1.8	4.0	100.0(49)	
	기타	85.0	10.1	1.4	3.5	0.0	100.0(57)	
학업 성적	상	80.3	13.4	3.3	1.8	1.2	100.0(1,660)	13.338
	중	82.0	12.2	3.2	1.4	1.2	100.0(2,718)	
	하	83.5	11.3	2.0	1.8	1.4	100.0(1,926)	
경제적 수준	상	82.9	11.5	2.7	1.6	1.3	100.0(3,054)	5.488
	중	81.6	12.8	2.9	1.6	1.2	100.0(2,482)	
	하	79.8	13.4	3.4	1.9	1.5	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-74-1 학교에서 각종 검사여부\_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	83.0	10.5	4.5	0.9	1.1	
	2014	76.9	14.1	6.9	1.3	0.9	
	2015	82.2	12.6	4.1	0.7	0.4	
	2016	78.9	14.2	5.7	0.7	0.6	
중학교	2013	84.4	9.7	4.4	0.6	0.9	
	2014	76.4	14.8	7.2	0.8	0.7	
	2015	84.1	11.5	3.3	0.7	0.4	
	2016	81.4	12.9	4.4	0.8	0.5	
고등 학교	전체	2013	81.7	11.4	4.5	1.1	1.4
		2014	77.3	13.4	6.5	1.7	1.1
		2015	80.4	13.6	4.9	0.7	0.5
		2016	76.7	15.3	6.7	0.6	0.7
	일반계고	2013	83.3	11.1	3.4	1.0	1.2
		2014	84.6	10.9	3.4	0.4	0.7
		2015	84.8	11.2	3.1	0.5	0.5
		2016	80.3	13.2	5.7	0.2	0.4
	특성화계고	2013	74.2	12.6	9.7	1.3	2.3
		2014	43.3	25.2	21.2	7.7	2.8
		2015	60.8	24.2	13.3	1.3	0.4
		2016	61.8	23.5	10.8	2.0	1.9

표 III-74-2 학교에서 각종 검사여부\_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	80.5	12.5	3.4	2.4	1.1	
	2018	82.0	12.2	2.9	1.6	1.3	
중학교	2017	81.7	12.4	3.2	1.6	1.2	
	2018	83.1	11.8	2.8	1.3	1.0	
고등 학교	전체	2017	79.6	12.6	3.6	3.1	1.1
		2018	81.1	12.6	2.9	1.9	1.5
	일반계고	2017	83.6	10.2	3.0	2.5	0.8
		2018	83.3	11.7	2.1	1.5	1.4
	특성화계고	2017	62.6	22.9	6.4	5.7	2.3
		2018	71.8	16.5	6.0	3.8	1.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2' 표를 새로 추가함.

표 III-75 청소년 인권 관련 정보제공\_1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한  
청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다

(단위 : %)

구분	아니다	그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	82.1	17.9	100.0(6,312)		
성별	남학생	79.3	20.7	100.0(3,286)	37.798***
	여학생	85.2	14.8	100.0(3,025)	
학교급	중학교	79.0	21.0	100.0(2,856)	33.918***
	고등학교	84.7	15.3	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	84.1	15.9	100.0(2,792)	3.285
	특성화계고	87.0	13.0	100.0(664)	
지역 규모	대도시	80.3	19.7	100.0(2,601)	17.121***
	중소도시	84.1	15.9	100.0(3,078)	
	읍면지역	79.6	20.4	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	82.2	17.8	100.0(5,749)	3.069
	한부모가정	81.1	18.9	100.0(451)	
	조손가정	88.8	11.2	100.0(49)	
	기타	77.4	22.6	100.0(57)	
학업 성적	상	78.1	21.9	100.0(1,662)	26.729***
	중	82.9	17.1	100.0(2,720)	
	하	84.5	15.5	100.0(1,924)	
경제적 수준	상	79.8	20.2	100.0(3,054)	22.961***
	중	83.9	16.1	100.0(2,484)	
	하	85.6	14.4	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-75-1 청소년 인권 관련 정보제공\_1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한  
 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	
전체	2013	76.4	23.6	
	2014	75.8	24.2	
	2015	77.6	22.4	
	2016	79.0	21.0	
	2017	83.0	17.0	
	2018	82.1	17.9	
초등학교	2013	65.5	34.5	
	2014	64.2	35.8	
	2015	73.0	27.0	
	2016	74.7	25.3	
중학교	2013	79.2	20.8	
	2014	77.5	22.5	
	2015	77.5	22.5	
	2016	78.9	21.1	
	2017	80.9	19.1	
	2018	79.0	21.0	
고등학교	전체	2013	82.8	17.2
		2014	83.1	16.9
		2015	81.2	18.8
		2016	82.4	17.6
		2017	84.8	15.2
		2018	84.7	15.3
	일반계고	2013	83.2	16.8
		2014	82.7	17.3
		2015	81.0	19.0
		2016	82.2	17.8
		2017	85.3	14.7
		2018	84.1	15.9
	특성화계고	2013	81.2	18.8
		2014	84.9	15.1
		2015	82.1	17.9
		2016	83.1	16.9
	2017	82.9	17.1	
	2018	87.0	13.0	

주) 2017년 조사부터 초등학교생용 설문 문항 삭제됨.

표 III -76 청소년 인권 관련 정보제공\_2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등  
아동·청소년의 인권관련정보를 제공받은 적이 있다

(단위 : %)

구분	아니다	그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	82.9	17.1	100.0(6,312)		
성별	남학생	81.3	18.7	100.0(3,286)	11.491***
	여학생	84.6	15.4	100.0(3,025)	
학교급	중학교	81.0	19.0	100.0(2,856)	13.079***
	고등학교	84.4	15.6	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	83.9	16.1	100.0(2,792)	3.799
	특성화계고	86.9	13.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	81.5	18.5	100.0(2,601)	11.548**
	중소도시	84.5	15.5	100.0(3,078)	
	읍면지역	80.6	19.4	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	82.8	17.2	100.0(5,749)	1.767
	한부모가정	84.4	15.6	100.0(451)	
	조손가정	86.3	13.7	100.0(49)	
	기타	78.7	21.3	100.0(57)	
학업 성적	상	80.2	19.8	100.0(1,662)	11.896**
	중	83.8	16.2	100.0(2,720)	
	하	84.0	16.0	100.0(1,924)	
경제적 수준	상	81.0	19.0	100.0(3,054)	16.318***
	중	84.3	15.7	100.0(2,484)	
	하	85.9	14.1	100.0(768)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-76-1 청소년 인권 관련 정보제공\_2 유엔(UN)아동권리협약 내용 등  
 아동·청소년의 인권관련정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	
전체	2013	86.7	13.3	
	2014	82.9	17.1	
	2015	84.9	15.1	
	2016	83.6	16.4	
	2017	84.3	15.7	
	2018	82.9	17.1	
초등학교	2013	80.6	19.4	
	2014	76.9	23.1	
	2015	81.0	19.0	
	2016	77.7	22.3	
중학교	2013	88.3	11.7	
	2014	83.8	16.2	
	2015	85.3	14.7	
	2016	83.6	16.4	
	2017	82.1	17.9	
	2018	81.0	19.0	
고등학교	전체	2013	90.1	9.9
		2014	86.8	13.2
		2015	87.4	12.6
		2016	87.9	12.1
		2017	86.2	13.8
		2018	86.9	13.1
	일반계고	2013	90.3	9.7
		2014	86.3	13.7
		2015	87.2	12.8
		2016	87.5	12.5
		2017	86.2	13.8
		2018	83.9	16.1
	특성화계고	2013	89.0	11.0
		2014	88.9	11.1
		2015	88.5	11.5
		2016	89.4	10.6
		2017	86.1	13.9
		2018	86.9	13.1

주) 2017년 조사부터 초등학교생 설문 문항 삭제됨.

표 III-77 청소년 인권 관련 정보제공\_3) 권리를 침해당했을 때  
 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다

(단위 : %)

구분	아니다	그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	73.0	27.0	100.0(6,311)		
성별	남학생	72.3	27.7	100.0(3,286)	1.811
	여학생	73.8	26.2	100.0(3,025)	
학교급	중학교	75.1	24.9	100.0(2,855)	12.372***
	고등학교	71.2	28.8	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	69.8	30.2	100.0(2,792)	13.988***
	특성화계고	77.1	22.9	100.0(664)	
지역 규모	대도시	73.3	26.7	100.0(2,601)	10.044**
	중소도시	73.8	26.2	100.0(3,077)	
	읍면지역	67.7	32.3	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	72.4	27.6	100.0(5,748)	13.256**
	한부모가정	76.8	23.2	100.0(451)	
	조손가정	83.9	16.1	100.0(49)	
	기타	87.7	12.3	100.0(57)	
학업 성적	상	66.8	33.2	100.0(1,661)	46.546***
	중	74.2	25.8	100.0(2,720)	
	하	76.6	23.4	100.0(1,924)	
경제적 수준	상	70.8	29.2	100.0(3,054)	14.469***
	중	74.9	25.1	100.0(2,484)	
	하	75.5	24.5	100.0(767)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-77-1 청소년 인권 관련 정보제공\_3) 권리를 침해당했을 때  
상당·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	
전체	2013	65.3	34.7	
	2014	72.2	27.8	
	2015	74.5	25.5	
	2016	73.9	26.1	
	2017	73.1	26.9	
	2018	73.0	27.0	
초등학교	2013	31.3	68.7	
	2014	58.7	41.3	
	2015	67.2	32.8	
	2016	64.9	35.1	
중학교	2013	80.8	19.2	
	2014	78.2	21.8	
	2015	80.3	19.7	
	2016	79.1	20.9	
	2017	73.4	26.6	
	2018	75.1	24.9	
고등학교	전체	2013	78.5	21.5
		2014	77.0	23.0
		2015	74.5	25.5
		2016	76.1	23.9
		2017	72.9	27.1
		2018	71.2	28.8
	일반계고	2013	90.3	9.7
		2014	75.3	24.7
		2015	73.3	26.7
		2016	74.4	25.6
	특성화계고	2017	71.9	28.1
		2018	69.8	30.2
		2013	89.0	11.0
		2014	84.4	15.6
	2015	80.0	20.0	
	2016	82.8	17.2	
	2017	76.9	23.1	
	2018	77.1	22.9	

주) 2017년 조사부터 초등학생용 설문 문항 삭제됨.

### 3. 폭력 및 학대

표 III-78 체벌 경험여부\_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	74.0	18.1	4.7	2.3	0.9	100.0(9,051)		
성별	남학생	75.0	17.2	4.5	2.2	1.1	100.0(4,702)	9.398
	여학생	72.8	19.2	4.9	2.4	0.8	100.0(4,349)	
학교급	초등학교	67.2	21.4	6.3	3.6	1.5	100.0(2,740)	231.596***
	중학교	70.3	20.8	5.5	2.5	0.9	100.0(2,858)	
	고등학교	82.3	13.4	2.7	1.1	0.5	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	82.4	13.8	2.5	1.0	0.4	100.0(2,789)	8.339
	특성화계고	82.2	11.6	3.8	1.6	0.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	74.3	17.9	4.3	2.4	1.2	100.0(3,687)	13.546
	중소도시	73.1	18.9	5.0	2.3	0.7	100.0(4,410)	
	읍면지역	76.9	15.8	4.7	1.8	0.9	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	73.9	18.4	4.6	2.3	0.9	100.0(8,257)	11.046
	한부모가정	75.4	15.2	6.0	2.3	1.1	100.0(600)	
	조손가정	67.5	20.5	6.6	3.9	1.5	100.0(89)	
	기타	77.8	13.9	3.3	2.7	2.3	100.0(97)	
학업 성적	상	73.6	18.6	4.2	2.7	0.9	100.0(2,947)	18.320*
	중	73.4	18.9	4.5	2.2	1.0	100.0(4,009)	
	하	75.6	15.9	5.6	1.9	0.9	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	74.0	18.0	4.8	2.4	0.8	100.0(4,979)	19.629*
	중	74.6	18.4	4.2	1.9	0.8	100.0(3,194)	
	하	71.7	17.6	5.9	2.8	2.0	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-78-1 체벌 경험여부\_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	69.4	22.3	6.1	1.5	0.7	
	2014	74.3	19.1	5.0	1.1	0.5	
	2015	75.2	18.1	5.0	1.2	0.4	
	2016	75.9	17.2	5.2	1.2	0.5	
초등학교	2013	63.5	24.2	8.7	2.4	1.1	
	2014	70.2	20.4	6.7	1.6	1.1	
	2015	69.5	20.3	7.3	2.1	0.8	
	2016	70.5	19.5	7.5	1.8	0.8	
중학교	2013	64.5	25.6	7.4	1.8	0.8	
	2014	69.1	23.0	6.1	1.2	0.4	
	2015	71.6	20.9	5.9	1.3	0.3	
	2016	70.9	21.0	6.2	1.4	0.5	
고등학교	전체	2013	79.0	17.4	2.6	0.6	0.4
		2014	82.4	14.3	2.5	0.5	0.2
		2015	82.9	13.9	2.5	0.5	0.2
		2016	84.5	12.1	2.6	0.5	0.3
	일반계고	2013	79.0	17.5	2.6	0.5	0.4
		2014	82.3	14.6	2.4	0.5	0.2
		2015	83.1	14.2	2.2	0.3	0.3
		2016	84.3	12.6	2.4	0.5	0.2
	특성화계고	2013	78.9	17.2	2.5	1.1	0.3
		2014	82.9	13.1	3.4	0.4	0.2
		2015	82.2	12.5	3.9	1.3	0.1
		2016	85.2	10.2	3.4	0.7	0.5

표 III-78-2 체벌 경험여부\_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	73.7	18.0	4.3	2.6	1.3	
	2018	74.0	18.1	4.7	2.3	0.9	
초등학교	2017	64.4	22.6	6.5	3.9	2.6	
	2018	67.2	21.4	6.3	3.6	1.5	
중학교	2017	69.7	20.9	4.8	3.2	1.4	
	2018	70.3	20.8	5.5	2.5	0.9	
고등학교	전체	2017	83.9	12.2	2.3	1.2	0.4
		2018	82.3	13.4	2.7	1.1	0.5
	일반계고	2017	83.9	12.0	2.3	1.2	0.5
		2018	82.4	13.8	2.5	1.0	0.4
	특성화계 고	2017	83.4	13.0	2.4	1.2	0.0
		2018	82.2	11.6	3.8	1.6	0.8

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III -79 체벌 경험여부\_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	68.7	14.6	7.1	5.4	4.2	100.0(9,046)		
성별	남학생	71.2	13.5	6.5	5.0	3.9	100.0(4,697)	27.105***
	여학생	66.1	15.9	7.7	5.8	4.5	100.0(4,349)	
학교급	초등학교	73.6	13.4	5.6	3.9	3.5	100.0(2,735)	77.524***
	중학교	63.5	15.8	8.8	6.6	5.3	100.0(2,858)	
	고등학교	69.2	14.7	6.8	5.5	3.8	100.0(3,453)	
교교 유형	일반계고	68.1	15.6	7.1	5.6	3.7	100.0(2,789)	13.122*
	특성화계고	73.8	11.2	5.5	4.9	4.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	70.1	13.1	7.5	5.2	4.0	100.0(3,685)	22.884**
	중소도시	67.1	16.0	6.8	5.6	4.6	100.0(4,408)	
	읍면지역	71.1	14.5	6.5	4.8	3.0	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	69.0	14.6	7.0	5.2	4.1	100.0(8,255)	18.273
	한부모가정	65.4	14.3	8.5	7.2	4.6	100.0(598)	
	조손가정	67.6	15.5	1.2	10.5	5.1	100.0(89)	
	기타	70.1	16.8	6.7	2.2	4.1	100.0(96)	
학업 성적	상	69.6	14.6	7.5	4.9	3.5	100.0(2,946)	43.003***
	중	69.9	14.6	6.8	4.9	3.7	100.0(4,005)	
	하	65.3	14.8	6.9	6.9	6.1	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	71.7	13.5	6.4	5.0	3.3	100.0(4,978)	133.783***
	중	67.6	16.0	7.3	4.9	4.2	100.0(3,193)	
	하	56.0	16.0	9.8	9.1	9.1	100.0(868)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-79-1 체벌 경험여부\_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도	일 년에	한 달에	1주일에	1주일에	
		없음	1~2회 정도	1~2회 정도	1~2회 정도	3회 이상	
전체	2013	65.9	18.0	9.2	3.9	3.0	
	2014	69.6	16.3	8.3	3.4	2.3	
	2015	70.2	16.1	7.8	3.7	2.2	
	2016	69.6	16.2	8.1	3.6	2.5	
초등학교	2013	73.1	14.3	6.9	3.1	2.7	
	2014	78.7	11.4	5.5	2.3	2.2	
	2015	78.3	11.5	5.4	2.6	2.1	
	2016	78.9	11.7	5.5	2.3	1.7	
중학교	2013	61.0	20.3	10.2	4.7	3.8	
	2014	64.6	17.9	10.1	4.7	2.7	
	2015	66.4	17.0	9.7	4.4	2.5	
	2016	64.6	17.9	9.8	4.5	3.3	
고등학교	전체	2013	64.7	18.9	10.2	3.7	2.6
		2014	67.3	18.8	8.9	3.0	2.0
		2015	67.8	18.7	7.7	3.9	2.0
		2016	67.1	18.1	8.7	3.8	2.3
	일반계고	2013	64.2	19.5	10.7	3.2	2.5
		2014	67.1	19.4	8.5	3.1	1.9
		2015	67.7	18.9	7.9	3.7	1.8
		2016	65.9	19.2	9.0	3.8	2.2
	특성화계고	2013	66.8	15.9	7.9	6.2	3.1
		2014	67.9	15.8	10.6	2.9	2.8
		2015	68.2	17.8	6.5	4.9	2.6
		2016	72.2	13.7	7.4	4.0	2.6

표 III-79-2 체벌 경험여부\_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	68.2	15.1	6.5	5.2	5.1	
	2018	68.7	14.6	7.1	5.4	4.2	
초등학교	2017	73.4	13.1	4.7	4.0	4.8	
	2018	73.6	13.4	5.6	3.9	3.5	
중학교	2017	62.6	16.8	7.8	6.4	6.4	
	2018	63.5	15.8	8.8	6.6	5.3	
고등학교	전체	2017	69.0	15.2	6.6	5.0	4.1
		2018	69.2	14.7	6.8	5.5	3.8
	일반계고	2017	69.2	15.6	6.4	4.8	3.9
		2018	68.1	15.6	7.1	5.6	3.7
	특성화계 고	2017	68.3	13.2	7.7	6.1	4.8
		2018	73.8	11.2	5.5	4.9	4.6

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-80 체벌 경험여부\_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	87.8	6.4	2.5	1.7	1.6	100.0(9,044)		
성별	남학생	83.6	8.0	3.7	2.3	2.5	100.0(4,696)	178.128***
	여학생	92.4	4.7	1.3	1.0	0.6	100.0(4,347)	
학교급	초등학교	94.7	3.0	1.2	0.5	0.5	100.0(2,736)	178.954***
	중학교	85.1	7.4	3.4	2.2	1.9	100.0(2,856)	
	고등학교	84.6	8.3	2.9	2.1	2.1	100.0(3,451)	
고교 유형	일반계고	84.9	8.3	2.5	2.2	2.0	100.0(2,790)	8.822
	특성화계고	83.3	8.2	4.4	1.6	2.5	100.0(661)	
지역 규모	대도시	87.8	6.4	2.6	1.7	1.3	100.0(3,685)	8.774
	중소도시	88.2	6.2	2.3	1.6	1.8	100.0(4,405)	
	읍면지역	85.9	7.4	3.3	1.8	1.6	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	87.8	6.5	2.5	1.7	1.5	100.0(3,252)	8.304
	한부모가정	88.3	4.6	2.6	2.0	2.5	100.0(600)	
	조손가정	87.3	7.3	2.6	1.3	1.5	100.0(88)	
	기타	88.4	6.1	2.2	1.4	1.9	100.0(96)	
학업 성적	상	89.6	5.9	1.8	1.3	1.4	100.0(2,944)	37.170***
	중	88.1	6.2	2.8	1.6	1.3	100.0(4,006)	
	하	84.7	7.5	3.1	2.3	2.4	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	88.7	5.8	2.5	1.6	1.4	100.0(4,974)	17.987*
	중	87.3	6.8	2.4	1.6	1.8	100.0(3,194)	
	하	84.6	8.2	3.1	2.6	1.5	100.0(868)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-80-1 체벌 경험여부\_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	70.2	14.2	9.0	4.2	2.3	
	2014	76.3	11.7	7.6	2.9	1.5	
	2015	81.6	9.9	5.6	2.2	0.8	
	2016	83.8	9.1	4.1	1.9	1.1	
초등학교	2013	81.9	9.2	4.7	2.8	1.3	
	2014	86.5	6.7	4.3	1.8	0.7	
	2015	88.5	6.3	3.2	1.3	0.8	
	2016	91.8	5.0	1.6	1.0	0.6	
중학교	2013	64.3	16.6	10.5	5.8	2.8	
	2014	70.9	14.4	9.0	3.4	2.2	
	2015	79.6	11.2	6.1	2.7	0.5	
	2016	81.4	11.0	4.9	1.9	0.8	
고등학교	전체	2013	66.3	16.0	11.2	3.8	2.7
		2014	73.5	13.1	8.8	3.3	1.3
		2015	78.2	11.5	6.9	2.5	1.0
		2016	80.0	10.4	5.2	2.7	1.8
	일반계고	2013	66.4	16.3	11.3	3.3	2.6
		2014	74.2	13.2	8.6	2.8	1.1
		2015	78.9	10.9	6.7	2.5	1.0
		2016	79.7	10.6	5.3	2.5	1.9
	특성화계고	2013	65.6	14.8	10.7	5.9	3.0
		2014	70.4	12.5	9.7	5.1	2.3
		2015	75.1	14.2	7.5	2.3	0.8
		2016	81.3	9.5	4.8	3.5	0.9

표 III-80-2 체벌 경험여부\_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	84.4	7.8	3.1	2.4	2.3	
	2018	87.8	6.4	2.5	1.7	1.6	
초등학교	2017	92.3	4.4	1.4	0.7	1.1	
	2018	94.7	3.0	1.2	0.5	0.5	
중학교	2017	80.2	9.3	4.1	2.9	3.4	
	2018	85.1	7.4	3.4	2.2	1.9	
고등학교	전체	2017	81.9	9.1	3.6	3.2	2.1
		2018	84.6	8.3	2.9	2.1	2.1
	일반계고	2017	82.3	9.1	3.4	3.2	2.1
		2018	84.9	8.3	2.5	2.2	2.0
	특성화계 고	2017	80.2	9.2	4.7	3.5	2.3
		2018	83.3	8.2	4.4	1.6	2.5

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-81 체벌 경험여부\_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	81.1	9.8	3.8	2.6	2.7	100.0(9,047)		
성별	남학생	80.4	9.4	4.0	3.1	3.1	100.0(4,698)	18.838***
	여학생	81.9	10.2	3.5	2.1	2.2	100.0(4,349)	
학교급	초등학교	92.6	4.5	1.4	0.7	0.7	100.0(2,738)	364.975** *
	중학교	76.8	11.3	4.4	4.2	3.3	100.0(2,856)	
	고등학교	75.5	12.8	5.1	2.9	3.8	100.0(3,452)	
고교 유형	일반계고	76.5	12.7	4.6	2.8	3.4	100.0(2,788)	15.128**
	특성화계 고	71.4	12.9	7.1	3.1	5.5	100.0(664)	
지역 규모	대도시	80.9	9.5	4.1	2.8	2.7	100.0(3,687)	11.018
	중소도시	80.8	10.1	3.5	2.6	3.0	100.0(4,407)	
	읍면지역	83.3	9.7	3.5	1.9	1.6	100.0(953)	
가족 유형	양부모가 정	81.0	10.0	3.8	2.5	2.7	100.0(8,254)	24.050*
	한부모가 정	80.5	8.2	3.9	4.2	3.2	100.0(600)	
	조손가정	88.6	2.8	2.2	6.4	0.0	100.0(88)	
	기타	83.0	8.6	2.6	3.4	2.4	100.0(97)	
학업 성적	상	83.2	8.9	3.2	2.2	2.4	100.0(2,944)	60.674***
	중	82.2	9.7	3.4	2.5	2.1	100.0(4,006)	
	하	75.9	11.3	5.3	3.4	4.2	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	83.0	8.9	3.2	2.5	2.4	100.0(4,977)	58.553***
	중	80.5	10.0	4.2	2.5	2.9	100.0(3,193)	
	하	72.4	14.6	5.5	3.7	3.7	100.0(869)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-81-1 체벌 경험여부\_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	72.7	13.4	7.2	3.8	2.9	
	2014	78.0	11.2	6.1	2.7	2.1	
	2015	81.7	10.7	4.5	2.0	1.2	
	2016	81.3	9.7	4.6	2.6	1.9	
초등학교	2013	87.2	7.1	2.7	1.6	1.3	
	2014	92.1	4.8	2.0	0.6	0.5	
	2015	91.9	4.5	2.2	0.6	0.8	
	2016	93.3	3.5	1.6	1.0	0.6	
중학교	2013	67.0	15.6	9.4	4.6	3.4	
	2014	73.4	12.7	7.7	3.4	2.8	
	2015	80.0	11.9	5.0	2.1	1.0	
	2016	79.0	11.9	5.0	2.5	1.6	
고등학교	전체	2013	66.3	16.4	8.9	4.8	3.7
		2014	71.4	14.8	7.7	3.6	2.6
		2015	75.6	14.2	5.7	2.9	1.6
		2016	74.3	12.4	6.3	4.0	3.0
	일반계고	2013	66.3	16.6	9.0	4.4	3.8
		2014	71.5	14.9	7.8	3.3	2.5
		2015	75.5	14.4	5.6	2.8	1.6
		2016	75.4	12.3	6.3	3.2	2.8
	특성화계고	2013	66.2	15.5	8.6	6.4	3.3
		2014	70.7	14.5	7.4	4.5	2.9
		2015	76.1	13.0	6.2	3.1	1.6
		2016	69.5	13.2	6.4	7.0	3.9

표 III-81-2 체벌 경험여부\_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도	일 년에	2~3개월에	한 달에	1주일에	
		없음	1~2회 정도	1~2회 정도	1~2회 정도	1~2회 이상	
전체	2017	79.4	10.4	3.7	3.3	3.2	
	2018	81.1	9.8	3.8	2.6	2.7	
초등학교	2017	92.5	4.7	1.1	0.7	1.0	
	2018	92.6	4.5	1.4	0.7	0.7	
중학교	2017	74.2	11.9	4.8	4.4	4.8	
	2018	76.8	11.3	4.4	4.2	3.3	
고등학교	전체	2017	74.1	13.4	4.7	4.4	3.5
		2018	75.5	12.8	5.1	2.9	3.8
	일반계고	2017	74.4	13.8	4.7	3.9	3.2
		2018	76.5	12.7	4.6	2.8	3.4
	특성화계고	2017	72.5	11.8	4.7	6.5	4.6
		2018	71.4	12.9	7.1	3.1	5.5

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-82 체벌 경험여부\_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	94.1	2.5	1.4	1.0	1.0	100.0(9,039)	
성별	남학생	92.4	2.9	1.6	1.6	100.0(4,689)	63.145***
	여학생	95.8	2.1	1.2	0.4	100.0(4,350)	
학교급	초등학교	94.4	2.6	1.2	0.9	100.0(2,733)	38.176***
	중학교	92.1	3.4	1.6	1.5	100.0(2,852)	
	고등학교	95.5	1.7	1.3	0.7	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	95.5	1.9	1.2	0.7	100.0(2,789)	5.906
	특성화계고	95.3	0.8	2.0	0.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	94.3	2.7	1.2	0.9	100.0(3,680)	6.322
	중소도시	94.1	2.3	1.5	1.0	100.0(4,408)	
	읍면지역	93.1	2.8	1.7	1.4	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	94.2	2.5	1.4	1.0	100.0(8,247)	4.809
	한부모가정	93.5	2.5	1.5	1.3	100.0(600)	
	조손가정	90.6	4.7	1.9	1.3	100.0(88)	
	기타	91.5	2.8	2.1	2.4	100.0(96)	
학업 성적	상	93.8	2.7	1.3	1.1	100.0(2,938)	12.802
	중	94.2	2.6	1.4	1.1	100.0(4,009)	
	하	94.1	2.1	1.5	0.8	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	94.2	2.6	1.2	1.0	100.0(4,969)	10.954
	중	94.0	2.6	1.4	1.0	100.0(3,192)	
	하	93.7	1.7	2.4	1.2	100.0(870)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-82-1 체벌 경험여부\_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	86.6	5.3	4.0	2.6	1.5	
	2016	93.0	3.2	2.0	1.1	0.6	
초등학교	2013	86.5	6.1	3.5	2.4	1.5	
	2016	92.4	4.0	1.8	1.1	0.7	
중학교	2013	79.7	7.1	6.7	4.1	2.4	
	2016	89.2	4.7	3.3	1.8	1.1	
고등학교	전체	2013	93.6	2.8	1.8	1.2	0.6
		2016	96.9	1.3	1.2	0.4	0.2
	일반계고	2013	93.9	2.6	1.6	1.3	0.7
		2016	96.4	1.5	1.4	0.5	0.3
	특성화계고	2013	92.2	3.8	2.7	0.8	0.6
		2016	99.0	0.5	0.2	0.2	0.0

표 III-82-2 체벌 경험여부\_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	92.0	3.6	1.6	1.3	1.5
		2018	94.1	2.5	1.4	1.0	1.0
초등학교		2017	91.3	4.5	1.4	1.2	1.6
		2018	94.4	2.6	1.2	0.9	0.9
중학교		2017	88.5	4.4	2.5	2.1	2.4
		2018	92.1	3.4	1.6	1.5	1.4
고등학교	전체	2017	95.4	2.4	1.0	0.6	0.5
		2018	95.5	1.7	1.3	0.7	0.8
	일반계고	2017	94.9	2.6	1.1	0.7	0.6
		2018	95.5	1.9	1.2	0.7	0.8
	특성화계 고	2017	97.6	1.4	0.7	0.1	0.2
		2018	95.3	0.8	2.0	0.8	1.1

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-83 체벌 경험여부\_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	89.1	5.2	2.3	1.5	1.9	100.0(9,039)		
성별	남학생	88.2	5.0	2.5	1.9	2.3	100.0(4,690)	19.090***
	여학생	90.0	5.3	2.1	1.2	1.5	100.0(4,350)	
학교급	초등학교	90.2	5.1	1.8	1.3	1.5	100.0(2,734)	56.268***
	중학교	85.6	6.4	3.2	2.2	2.6	100.0(2,854)	
	고등학교	91.0	4.1	2.0	1.2	1.7	100.0(3,451)	
고교 유형	일반계고	90.4	4.4	2.1	1.3	1.8	100.0(2,790)	6.991
	특성화계고	93.6	3.1	1.2	0.9	1.2	100.0(661)	
지역 규모	대도시	88.4	5.2	2.9	1.4	2.0	100.0(3,679)	19.381*
	중소도시	89.1	5.3	1.9	1.8	1.8	100.0(4,408)	
	읍면지역	91.5	4.0	1.6	0.9	2.0	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	88.9	5.2	2.3	1.5	2.0	100.0(8,246)	14.941
	한부모가정	91.5	4.8	1.7	0.9	1.0	100.0(600)	
	조손가정	90.0	2.4	2.4	4.3	0.9	100.0(88)	
	기타	88.6	3.8	2.4	2.6	2.7	100.0(97)	
학업 성적	상	87.8	6.3	2.4	1.5	2.0	100.0(2,940)	31.498***
	중	89.6	5.2	2.0	1.6	1.5	100.0(4,004)	
	하	89.7	3.5	2.8	1.4	2.6	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	88.4	5.4	2.2	1.7	2.3	100.0(4,973)	21.606**
	중	90.2	5.1	2.3	1.1	1.3	100.0(3,188)	
	하	88.5	4.2	2.8	2.1	2.4	100.0(870)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-83-1 체벌 경험여부\_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	87.6	5.7	3.2	2.0	1.5	
	2016	90.7	4.6	2.4	1.6	0.8	
초등학교	2013	88.8	5.6	2.7	1.5	1.5	
	2016	91.7	4.9	1.6	1.2	0.7	
중학교	2013	82.1	7.6	4.9	3.3	2.1	
	2016	86.7	6.1	3.5	2.5	1.3	
고등학교	전체	2013	92.2	3.7	2.0	1.2	0.8
		2016	93.5	3.0	1.9	1.2	0.5
	일반계고	2013	91.8	3.9	2.1	1.3	0.8
		2016	92.4	3.3	2.3	1.3	0.6
	특성화계고	2013	94.2	2.6	1.5	1.0	0.7
		2016	97.6	1.7	0.1	0.5	0.0

표 III-83-2 체벌 경험여부\_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	88.6	5.3	2.1	1.8	2.2
		2018	89.1	5.2	2.3	1.5	1.9
초등학교		2017	90.2	4.9	1.5	1.2	2.2
		2018	90.2	5.1	1.8	1.3	1.5
중학교		2017	83.1	7.2	3.3	2.7	3.7
		2018	85.6	6.4	3.2	2.2	2.6
고등학교	전체	2017	92.0	3.9	1.6	1.5	1.0
		2018	91.0	4.1	2.0	1.2	1.7
	일반계고	2017	90.9	4.3	1.7	1.9	1.2
		2018	90.4	4.4	2.1	1.3	1.8
	특성화계 고	2017	96.6	2.2	0.9	0.0	0.3
		2018	93.6	3.1	1.2	0.9	1.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-84 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	84.9	8.5	2.6	1.7	2.2	100.0(9,058)	
성별	남학생	82.7	9.2	2.9	2.1	100.0(4,703)	56.846***
	여학생	87.3	7.8	2.3	1.2	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	80.3	11.3	3.6	2.2	100.0(2,744)	109.249** *
	중학교	84.1	9.2	2.4	2.1	100.0(2,857)	
	고등학교	89.3	5.7	2.0	0.9	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	90.3	5.4	1.5	0.9	100.0(2,792)	25.315***
	특성화계고	85.1	7.2	4.2	0.9	100.0(664)	
지역 규모	대도시	86.4	7.8	2.2	1.4	100.0(3,690)	15.907*
	중소도시	83.9	8.8	2.9	1.9	100.0(4,414)	
	읍면지역	84.1	9.8	2.8	1.4	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	85.3	8.3	2.4	1.7	100.0(8,264)	26.418**
	한부모가정	81.1	11.0	4.7	1.1	100.0(600)	
	조손가정	77.2	14.3	2.7	2.1	100.0(89)	
	기타	81.1	10.6	5.4	2.0	100.0(97)	
학업 성적	상	84.5	9.3	2.7	1.6	100.0(2,950)	16.051*
	중	85.0	8.4	2.9	1.6	100.0(4,010)	
	하	85.5	7.7	1.9	2.0	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	85.3	8.5	2.6	1.6	100.0(4,984)	24.644**
	중	85.7	8.1	2.4	1.6	100.0(3,197)	
	하	80.0	10.2	3.7	2.3	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-84-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	83.5	9.8	3.4	1.6	1.8	
	2014	85.3	9.1	2.9	1.4	1.3	
	2015	85.6	8.5	2.8	1.5	1.5	
	2016	86.6	8.2	2.5	1.3	1.4	
초등학교	2013	79.3	13.2	4.0	1.9	1.7	
	2014	82.8	11.2	3.4	1.3	1.2	
	2015	84.6	9.8	3.0	1.7	0.9	
	2016	85.8	9.4	2.7	1.2	0.9	
중학교	2013	84.0	8.9	3.6	1.7	1.9	
	2014	85.0	9.3	3.2	1.3	1.2	
	2015	85.7	8.7	2.9	1.5	1.1	
	2016	86.7	8.2	2.7	1.0	1.4	
고등학교	전체	2013	86.6	7.8	2.9	1.1	1.7
		2014	87.5	7.4	2.1	1.5	1.5
		2015	86.3	7.3	2.7	1.3	2.4
		2016	87.1	7.3	2.1	1.6	1.9
	일반계고	2013	87.8	7.2	2.6	0.9	1.5
		2014	87.5	7.4	2.1	1.6	1.4
		2015	87.1	7.2	2.5	1.1	2.1
		2016	88.1	6.6	1.8	1.3	2.0
	특성화계고	2013	80.7	10.4	4.2	2.0	2.6
		2014	87.3	7.3	2.5	1.1	1.9
		2015	82.9	7.7	3.4	2.5	3.5
		2016	82.8	9.8	3.3	2.8	1.3

표 III-84-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	84.8	8.7	2.2	1.9	2.4	
	2018	84.9	8.5	2.6	1.7	2.2	
초등학교	2017	81.4	11.1	2.9	1.9	2.8	
	2018	80.3	11.3	3.6	2.2	2.6	
중학교	2017	84.1	9.3	2.1	2.2	2.4	
	2018	84.1	9.2	2.4	2.1	2.2	
고등학교	전체	2017	87.8	6.5	1.7	1.7	2.2
		2018	89.3	5.7	2.0	0.9	2.0
	일반계고	2017	88.8	6.0	1.5	1.7	1.9
		2018	90.3	5.4	1.5	0.9	1.9
	특성화계고	2017	83.6	8.5	2.5	1.8	3.5
		2018	85.1	7.2	4.2	0.9	2.7

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-85 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_2) 폭행이나 구타를 당함

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	93.4	3.5	1.1	0.9	1.1	100.0(9,054)	
성별	남학생	90.9	4.5	1.5	1.3	100.0(4,702)	100.775**
	여학생	96.1	2.3	0.7	0.4	100.0(4,353)	*
학교급	초등학교	83.7	8.8	2.8	2.3	100.0(2,741)	606.960** *
	중학교	97.5	1.5	0.4	0.3	100.0(2,857)	
	고등학교	97.7	0.8	0.5	0.3	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	98.4	0.5	0.3	0.1	100.0(2,792)	46.169***
	특성화계고	94.8	2.1	1.2	1.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	93.6	3.4	1.1	0.8	100.0(3,688)	4.423
	중소도시	93.3	3.5	1.1	1.0	100.0(4,413)	
	읍면지역	93.2	3.6	1.4	0.5	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	93.7	3.4	1.0	0.8	100.0(8,260)	48.546***
	한부모가정	92.0	3.3	2.5	1.3	100.0(600)	
	조손가정	79.8	8.6	3.1	2.3	100.0(89)	
	기타	91.1	4.2	2.5	2.2	100.0(97)	
학업 성적	상	93.1	3.6	1.0	0.9	100.0(2,949)	36.615***
	중	92.2	4.2	1.5	1.0	100.0(4,008)	
	하	96.1	1.8	0.7	0.6	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	92.9	3.7	1.2	1.0	100.0(4,982)	14.022
	중	93.7	3.6	1.2	0.7	100.0(3,197)	
	하	95.4	1.8	0.8	0.9	100.0(867)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-85-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	92.8	4.2	1.3	0.8	0.9	
	2014	94.2	3.6	1.1	0.5	0.6	
	2015	94.5	3.0	1.2	0.6	0.6	
	2016	94.4	3.3	0.9	0.7	0.6	
초등학교	2013	84.7	9.4	2.7	1.5	1.7	
	2014	86.3	8.7	2.6	1.2	1.2	
	2015	87.2	7.4	2.8	1.3	1.3	
	2016	87.0	8.3	2.1	1.4	1.2	
중학교	2013	95.7	2.2	0.9	0.6	0.6	
	2014	97.2	1.7	0.6	0.3	0.2	
	2015	97.5	1.2	0.8	0.3	0.2	
	2016	97.1	1.5	0.5	0.5	0.5	
고등학교	전체	2013	96.8	1.7	0.5	0.4	0.5
		2014	97.4	1.3	0.6	0.2	0.5
		2015	97.2	1.5	0.5	0.5	0.4
		2016	97.7	1.1	0.3	0.5	0.3
	일반계고	2013	97.1	1.7	0.4	0.4	0.5
		2014	97.6	1.3	0.6	0.2	0.4
		2015	97.5	1.3	0.4	0.4	0.4
		2016	98.0	1.0	0.2	0.5	0.3
	특성화계고	2013	95.7	2.1	1.2	0.7	0.4
		2014	96.5	1.7	0.6	0.2	1.1
		2015	96.1	2.3	0.9	0.6	0.1
		2016	96.8	1.6	0.6	0.7	0.3

표 III-85-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	93.1	3.7	1.2	0.6	1.4	
	2018	93.4	3.5	1.1	0.9	1.1	
초등학교	2017	84.0	9.3	2.8	1.1	2.7	
	2018	83.7	8.8	2.8	2.3	2.4	
중학교	2017	96.1	1.9	0.5	0.6	0.9	
	2018	97.5	1.5	0.4	0.3	0.4	
고등학교	전체	2017	97.4	1.0	0.5	0.3	0.7
		2018	97.7	0.8	0.5	0.3	0.7
	일반계고	2017	98.0	0.8	0.5	0.2	0.5
		2018	98.4	0.5	0.3	0.1	0.7
	특성화계고	2017	95.0	1.9	0.8	0.4	1.9
		2018	94.8	2.1	1.2	1.1	0.8

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-86 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_3) 따돌림을 당함

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	94.4	3.5	0.8	0.6	0.7	100.0(9,050)	
성별	남학생	94.5	3.1	0.8	0.7	100.0(4,697)	12.168*
	여학생	94.3	4.0	0.7	0.4	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	90.7	6.0	1.1	1.1	100.0(2,741)	113.357** *
	중학교	95.6	2.9	0.5	0.4	100.0(2,854)	
	고등학교	96.4	2.0	0.7	0.3	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	97.3	1.6	0.5	0.3	100.0(2,791)	33.794***
	특성화계고	93.0	3.9	1.8	0.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	95.1	3.1	0.5	0.7	100.0(3,683)	16.048*
	중소도시	93.6	4.1	1.0	0.6	100.0(4,413)	
	읍면지역	95.9	2.5	0.7	0.4	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	94.5	3.5	0.7	0.6	100.0(8,256)	13.398
	한부모가정	94.3	3.2	0.9	0.4	100.0(600)	
	조손가정	90.3	5.8	0.0	1.5	100.0(89)	
	기타	91.4	5.5	2.2	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	94.7	3.6	0.6	0.7	100.0(2,950)	6.743
	중	94.3	3.3	0.9	0.6	100.0(4,005)	
	하	94.2	3.7	0.9	0.4	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	94.6	3.3	0.6	0.6	100.0(4,981)	17.974*
	중	94.6	3.5	0.7	0.6	100.0(3,193)	
	하	92.6	4.5	1.8	0.5	100.0(868)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-86-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	93.6	4.1	1.0	0.6	0.7	
	2014	94.9	3.4	0.9	0.5	0.4	
	2015	94.8	3.3	1.0	0.5	0.5	
	2016	95.3	2.9	0.8	0.4	0.6	
초등학교	2013	90.2	6.5	1.5	1.0	0.8	
	2014	91.3	5.5	1.5	0.9	0.8	
	2015	90.8	5.7	1.7	1.1	0.6	
	2016	92.3	4.9	1.4	0.6	0.7	
중학교	2013	93.2	4.3	1.0	0.5	0.9	
	2014	94.9	3.9	0.6	0.4	0.2	
	2015	95.6	2.8	1.0	0.4	0.3	
	2016	95.4	2.8	0.8	0.4	0.6	
고등학교	전체	2013	96.9	1.8	0.6	0.3	0.3
		2014	97.6	1.4	0.6	0.2	0.2
		2015	97.1	2.0	0.4	0.1	0.5
		2016	97.5	1.5	0.4	0.2	0.3
	일반계고	2013	97.3	1.6	0.5	0.3	0.3
		2014	97.7	1.4	0.7	0.2	0.1
		2015	97.3	2.0	0.3	0.1	0.2
		2016	97.7	1.4	0.5	0.3	0.2
	특성화계고	2013	95.5	2.8	1.0	0.4	0.3
		2014	97.1	1.8	0.6	0.0	0.5
		2015	96.0	1.6	0.5	0.3	1.6
		2016	96.6	1.9	0.3	0.2	1.0

표 III-86-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	94.7	3.2	1.0	0.4	0.7	
	2018	94.4	3.5	0.8	0.6	0.7	
초등학교	2017	90.9	5.6	1.7	0.6	1.2	
	2018	90.7	6.0	1.1	1.1	1.1	
중학교	2017	94.9	3.0	0.9	0.4	0.7	
	2018	95.6	2.9	0.5	0.4	0.6	
고등학교	전체	2017	97.3	1.5	0.5	0.3	0.4
		2018	96.4	2.0	0.7	0.3	0.5
	일반계고	2017	97.6	1.4	0.4	0.3	0.4
		2018	97.3	1.6	0.5	0.3	0.4
	특성화계고	2017	95.8	1.8	1.1	0.5	0.7
		2018	93.0	3.9	1.8	0.4	1.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2' 표를 새로 추가함.

표 III-87 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_4) 돈이나 물건을 빼앗김

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	97.5	1.5	0.5	0.2	0.3	100.0(9,057)	
성별	남학생	96.7	1.7	0.7	0.3	100.0(4,703)	39.723***
	여학생	98.4	1.3	0.2	0.1	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	97.3	1.8	0.3	0.2	100.0(2,743)	13.660
	중학교	97.3	1.7	0.7	0.2	100.0(2,857)	
	고등학교	97.9	1.1	0.4	0.2	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	98.5	1.0	0.2	0.1	100.0(2,792)	34.423***
	특성화계고	95.4	1.7	1.4	0.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	97.5	1.6	0.5	0.2	100.0(3,689)	8.162
	중소도시	97.4	1.5	0.4	0.2	100.0(4,414)	
	읍면지역	98.0	0.9	0.6	0.0	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	97.6	1.5	0.4	0.2	100.0(8,263)	30.241**
	한부모가정	96.7	1.4	0.6	0.5	100.0(600)	
	조손가정	93.5	1.5	3.4	0.0	100.0(89)	
	기타	97.8	0.8	1.4	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	98.0	1.2	0.5	0.1	100.0(2,950)	22.898**
	중	97.5	1.7	0.2	0.2	100.0(4,009)	
	하	96.9	1.5	0.8	0.4	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	97.5	1.4	0.6	0.1	100.0(4,984)	10.672
	중	97.8	1.4	0.3	0.2	100.0(3,197)	
	하	96.7	2.5	0.3	0.3	100.0(868)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-87-1 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	96.6	2.3	0.6	0.2	0.3	
	2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.1	
	2015	98.1	1.2	0.4	0.1	0.1	
	2016	98.0	1.2	0.4	0.1	0.2	
초등학교	2013	96.7	2.4	0.5	0.1	0.2	
	2014	97.7	1.6	0.3	0.3	0.1	
	2015	97.9	1.3	0.6	0.1	0.2	
	2016	97.9	1.3	0.4	0.3	0.1	
중학교	2013	95.4	2.9	1.1	0.2	0.4	
	2014	97.0	1.9	0.7	0.2	0.1	
	2015	97.9	1.3	0.6	0.1	0.1	
	2016	97.6	1.5	0.6	0.1	0.1	
고등학교	전체	2013	97.7	1.5	0.4	0.2	0.2
		2014	98.2	1.1	0.3	0.2	0.1
		2015	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1
		2016	98.5	0.8	0.2	0.1	0.3
	일반계고	2013	97.9	1.3	0.3	0.2	0.3
		2014	98.4	1.0	0.3	0.2	0.1
		2015	98.6	1.0	0.1	0.2	0.1
		2016	98.4	1.0	0.2	0.1	0.4
	특성화계고	2013	96.8	2.4	0.6	0.1	0.0
		2014	97.6	1.8	0.3	0.1	0.2
		2015	98.2	1.4	0.4	0.0	0.0
		2016	99.3	0.3	0.1	0.0	0.2

표 III-87-2 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	97.7	1.5	0.3	0.3	0.2	
	2018	97.5	1.5	0.5	0.2	0.3	
초등학교	2017	97.8	1.7	0.1	0.3	0.1	
	2018	97.3	1.8	0.3	0.2	0.4	
중학교	2017	96.7	2.1	0.5	0.4	0.3	
	2018	97.3	1.7	0.7	0.2	0.2	
고등학교	전체	2017	98.4	1.0	0.3	0.2	0.2
		2018	97.9	1.1	0.4	0.2	0.4
	일반계고	2017	98.8	0.8	0.2	0.1	0.1
		2018	98.5	1.0	0.2	0.1	0.3
	특성화계고	2017	96.9	1.7	0.4	0.5	0.5
		2018	95.4	1.7	1.4	0.6	0.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-88 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_5) 협박을 당함

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	96.9	1.7	0.6	0.3	0.5	100.0(9,055)	
성별	남학생	96.3	1.8	0.9	0.3	100.0(4,701)	31.960***
	여학생	97.6	1.7	0.3	0.2	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	94.9	3.1	0.9	0.5	100.0(2,742)	66.317***
	중학교	97.9	1.3	0.3	0.3	100.0(2,856)	
	고등학교	97.8	1.0	0.6	0.1	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	98.4	0.8	0.3	0.1	100.0(2,792)	27.909***
	특성화계고	95.5	1.7	1.6	0.0	100.0(664)	
지역 규모	대도시	97.0	1.4	0.8	0.4	100.0(3,688)	20.012*
	중소도시	96.8	2.0	0.4	0.2	100.0(4,414)	
	읍면지역	97.6	1.4	0.4	0.0	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	97.1	1.6	0.5	0.3	100.0(8,262)	14.605
	한부모가정	95.7	2.5	0.9	0.2	100.0(598)	
	조손가정	91.8	4.3	0.9	1.6	100.0(89)	
	기타	95.4	2.4	1.4	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	97.1	1.5	0.6	0.3	100.0(2,948)	16.731*
	중	96.7	2.1	0.5	0.2	100.0(4,008)	
	하	97.2	1.3	0.7	0.5	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	96.6	1.9	0.7	0.3	100.0(4,983)	8.989
	중	97.3	1.6	0.4	0.2	100.0(3,197)	
	하	97.4	1.2	0.4	0.5	100.0(867)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-88-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_5) 협박을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	97.0	1.7	0.6	0.3	0.4	
	2014	97.5	1.5	0.5	0.3	0.2	
	2015	97.8	1.3	0.5	0.3	0.2	
	2016	97.6	1.5	0.4	0.3	0.3	
초등학교	2013	95.8	2.8	0.7	0.3	0.5	
	2014	96.1	2.2	0.8	0.5	0.4	
	2015	96.1	2.2	0.7	0.7	0.3	
	2016	96.3	2.3	0.5	0.6	0.2	
중학교	2013	96.7	1.6	0.9	0.3	0.5	
	2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.1	
	2015	98.3	1.0	0.5	0.1	0.1	
	2016	97.4	1.6	0.5	0.1	0.3	
고등학교	전체	2013	98.3	0.8	0.4	0.3	0.3
		2014	98.4	0.9	0.3	0.1	0.2
		2015	98.6	0.8	0.2	0.2	0.2
		2016	98.8	0.8	0.1	0.1	0.2
	일반계고	2013	98.5	0.8	0.2	0.2	0.3
		2014	98.6	0.8	0.3	0.1	0.1
		2015	98.6	0.7	0.2	0.2	0.2
		2016	98.7	0.8	0.1	0.1	0.2
	특성화계고	2013	97.4	0.8	1.2	0.5	0.0
		2014	97.5	1.2	0.4	0.4	0.6
		2015	98.4	1.1	0.3	0.0	0.2
		2016	98.9	0.8	0.0	0.0	0.2

표 III-88-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_5) 협박을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	97.0	1.8	0.5	0.3	0.4	
	2018	96.9	1.7	0.6	0.3	0.5	
초등학교	2017	95.6	2.7	0.7	0.3	0.7	
	2018	94.9	3.1	0.9	0.5	0.7	
중학교	2017	96.9	1.9	0.5	0.3	0.4	
	2018	97.9	1.3	0.3	0.3	0.2	
고등학교	전체	2017	98.2	1.0	0.4	0.2	0.2
		2018	97.8	1.0	0.6	0.1	0.5
	일반계고	2017	98.5	1.0	0.3	0.2	0.1
		2018	98.4	0.8	0.3	0.1	0.3
	특성화계고	2017	97.0	1.2	0.8	0.3	0.7
		2018	95.5	1.7	1.6	0.0	1.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-89 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	95.7	2.2	0.8	0.5	0.8	100.0(9,052)	
성별	남학생	95.7	1.9	0.6	0.6	100.0(4,701)	28.756***
	여학생	95.8	2.4	1.0	0.3	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	96.9	2.2	0.4	0.1	100.0(2,743)	33.608***
	중학교	94.9	2.5	1.2	0.7	100.0(2,855)	
	고등학교	95.5	2.0	0.8	0.5	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	96.3	1.6	0.6	0.3	100.0(2,789)	35.191***
	특성화계고	92.2	3.4	1.7	1.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	96.5	1.9	0.8	0.5	100.0(3,689)	22.082**
	중소도시	95.0	2.5	0.9	0.5	100.0(4,410)	
	읍면지역	96.1	1.9	0.9	0.2	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	95.8	2.3	0.8	0.4	100.0(8,259)	32.110**
	한부모가정	95.4	1.0	1.5	0.7	100.0(599)	
	조손가정	94.1	2.9	0.0	3.0	100.0(89)	
	기타	96.3	0.5	1.4	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	95.8	2.2	0.8	0.4	100.0(2,948)	4.413
	중	95.8	2.2	0.7	0.5	100.0(4,006)	
	하	95.4	2.1	1.1	0.5	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	95.9	2.2	0.7	0.4	100.0(4,982)	25.239**
	중	95.9	1.9	1.0	0.5	100.0(3,194)	
	하	93.6	3.3	0.8	0.3	100.0(868)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-89-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을  
 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	96.5	1.7	0.6	0.4	0.8	
	2014	97.3	1.4	0.5	0.4	0.4	
	2015	96.8	1.4	0.8	0.5	0.6	
	2016	97.1	1.4	0.6	0.4	0.5	
초등학교	2013	96.7	1.9	0.6	0.4	0.3	
	2014	98.1	1.1	0.2	0.4	0.2	
	2015	97.4	1.3	0.5	0.3	0.4	
	2016	98.2	0.9	0.4	0.4	0.1	
중학교	2013	96.3	1.7	0.7	0.4	0.9	
	2014	97.1	1.6	0.8	0.2	0.3	
	2015	96.3	1.5	1.1	0.6	0.5	
	2016	96.7	1.5	0.7	0.6	0.5	
고등학교	전체	2013	96.5	1.5	0.6	0.4	1.0
		2014	96.8	1.5	0.5	0.6	0.6
		2015	96.7	1.3	0.8	0.5	0.7
		2016	96.8	1.7	0.6	0.3	0.6
	일반계고	2013	96.4	1.6	0.6	0.3	1.1
		2014	96.9	1.5	0.5	0.7	0.5
		2015	97.2	1.2	0.7	0.5	0.5
		2016	97.0	1.4	0.6	0.3	0.7
	특성화계고	2013	96.9	1.0	0.7	0.7	0.7
		2014	96.5	1.6	0.8	0.3	0.8
		2015	94.6	2.2	1.2	0.4	1.6
		2016	95.8	3.0	0.4	0.4	0.5

표 III-89-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을  
 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	96.1	1.8	0.6	0.6	0.9	
	2018	95.7	2.2	0.8	0.5	0.8	
초등학교	2017	96.6	1.5	0.7	0.6	0.6	
	2018	96.9	2.2	0.4	0.1	0.5	
중학교	2017	95.8	1.9	0.7	0.5	1.1	
	2018	94.9	2.5	1.2	0.7	0.7	
고등학교	전체	2017	96.1	1.9	0.5	0.6	0.9
		2018	95.5	2.0	0.8	0.5	1.2
	일반계고	2017	96.5	1.7	0.4	0.7	0.7
		2018	96.3	1.6	0.6	0.3	1.2
	특성화계고	2017	94.2	2.4	1.2	0.2	1.8
		2018	92.2	3.4	1.7	1.6	1.1

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-90 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_7) 강제적인 심부름

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	98.1	1.0	0.4	0.2	0.4	100.0(9,058)	
성별	남학생	97.3	1.3	0.5	0.3	100.0(4,703)	42.212***
	여학생	99.0	0.6	0.2	0.1	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	97.8	1.3	0.3	0.3	100.0(2,744)	17.933*
	중학교	98.3	1.0	0.2	0.3	100.0(2,857)	
	고등학교	98.2	0.6	0.5	0.1	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	98.7	0.5	0.3	0.1	100.0(2,792)	26.107***
	특성화계고	96.3	1.4	1.4	0.0	100.0(664)	
지역 규모	대도시	98.0	0.9	0.5	0.2	100.0(3,690)	6.271
	중소도시	98.3	0.9	0.2	0.2	100.0(4,414)	
	읍면지역	97.8	1.2	0.7	0.1	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	98.1	1.0	0.3	0.2	100.0(8,263)	32.681**
	한부모가정	98.7	0.6	0.3	0.0	100.0(600)	
	조손가정	95.0	2.9	0.6	1.5	100.0(89)	
	기타	96.1	1.3	2.6	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	98.4	1.0	0.4	0.0	100.0(2,949)	10.718
	중	97.9	1.0	0.4	0.2	100.0(4,010)	
	하	98.1	0.8	0.3	0.4	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	98.0	1.0	0.4	0.2	100.0(4,984)	5.350
	중	98.4	0.9	0.3	0.2	100.0(3,197)	
	하	97.5	1.1	0.5	0.2	100.0(869)	

\* $\alpha < 0.05$ , \*\* $\alpha < 0.01$ , \*\*\* $\alpha < 0.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-90-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_7) 강제적인 심부름: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	97.9	1.4	0.4	0.2	0.2	
	2015	98.4	0.8	0.4	0.2	0.2	
	2016	98.5	0.8	0.3	0.2	0.2	
초등학교	2014	98.2	1.2	0.2	0.2	0.2	
	2015	97.9	1.2	0.4	0.2	0.3	
	2016	98.6	0.9	0.3	0.2	0.1	
중학교	2014	97.5	1.5	0.6	0.2	0.2	
	2015	98.5	0.7	0.6	0.1	0.2	
	2016	97.9	1.0	0.5	0.2	0.3	
고등학교	전체	2014	98.0	1.4	0.4	0.1	0.1
		2015	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1
		2016	98.9	0.6	0.2	0.1	0.2
	일반계고	2014	98.4	1.1	0.4	0.1	0.0
		2015	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2
		2016	98.9	0.6	0.3	0.1	0.2
	특성화계고	2014	96.5	2.4	0.5	0.1	0.5
		2015	98.7	0.7	0.5	0.1	0.0
		2016	98.9	0.8	0.1	0.0	0.2

표 III-90-2 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부\_7) 강제적인 심부름: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	97.9	1.1	0.4	0.2	0.4	
	2018	98.1	1.0	0.4	0.2	0.4	
초등학교	2017	97.3	1.5	0.5	0.2	0.5	
	2018	97.8	1.3	0.3	0.3	0.4	
중학교	2017	97.6	1.2	0.4	0.3	0.4	
	2018	98.3	1.0	0.2	0.3	0.2	
고등학교	전체	2017	98.5	0.8	0.4	0.1	0.2
		2018	98.2	0.6	0.5	0.1	0.5
	일반계고	2017	98.8	0.7	0.2	0.1	0.1
		2018	98.7	0.5	0.3	0.1	0.4
	특성화계고	2017	96.9	1.4	1.2	0.1	0.4
		2018	96.3	1.4	1.4	0.0	0.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-91 사이버공간에서의 피해 경험여부\_ 1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음

(단위 : %)

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체		83.4	9.0	2.7	2.4	2.4	100.0(9,055)	
성별	남학생	82.4	8.5	2.9	2.8	3.4	100.0(4,702)	49.263***
	여학생	84.6	9.6	2.5	1.9	1.4	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	86.0	9.0	2.0	1.7	1.3	100.0(2,742)	89.071***
	중학교	78.9	11.0	3.4	3.6	3.1	100.0(2,857)	
	고등학교	85.1	7.4	2.8	1.9	2.8	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	85.9	7.0	2.6	2.0	2.5	100.0(2,792)	12.464*
	특성화계고	81.4	9.3	3.8	1.6	3.9	100.0(664)	
지역 규모	대도시	85.0	8.1	2.3	2.2	2.3	100.0(3,690)	19.925*
	중소도시	81.9	9.9	3.0	2.5	2.7	100.0(4,412)	
	읍면지역	84.4	8.1	3.4	2.3	1.7	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	83.7	8.9	2.6	2.3	2.4	100.0(8,262)	18.483
	한부모가정	79.2	10.5	4.4	2.5	3.3	100.0(599)	
	조손가정	81.5	8.3	1.7	5.5	3.0	100.0(89)	
	기타	81.5	11.2	3.2	2.5	1.6	100.0(97)	
학업 성적	상	84.4	9.0	2.0	2.6	2.0	100.0(2,947)	35.507***
	중	83.4	9.6	2.9	2.0	2.2	100.0(4,009)	
	하	82.2	7.9	3.6	2.7	3.5	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	84.7	8.8	2.3	2.2	2.0	100.0(4,981)	58.648***
	중	83.3	8.8	3.1	2.4	2.3	100.0(3,197)	
	하	76.4	11.1	3.9	3.2	5.4	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-91-1 사이버공간에서의 피해 경험여부\_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	77.9	9.5	4.9	3.7	4.1	
	2014	82.3	9.9	3.8	2.1	1.8	
	2015	84.2	8.3	3.6	1.7	2.2	
	2016	86.0	7.8	3.0	1.6	1.7	
초등학교	2013	82.8	10.4	3.3	1.7	1.9	
	2014	84.2	9.7	2.9	1.9	1.3	
	2015	85.0	8.8	2.9	1.6	1.7	
	2016	87.8	7.6	2.4	1.2	1.0	
중학교	2013	75.7	10.7	5.5	4.2	4.0	
	2014	79.6	11.3	4.9	2.0	2.2	
	2015	82.3	9.3	4.3	1.8	2.2	
	2016	82.9	9.1	3.8	1.9	2.3	
고등학교	전체	2013	75.9	7.6	5.5	4.8	6.2
		2014	83.4	8.7	3.5	2.4	1.9
		2015	85.4	7.1	3.4	1.6	2.5
		2016	87.3	6.8	2.8	1.5	1.7
	일반계고	2013	76.2	7.7	6.0	4.7	5.4
		2014	83.7	8.5	3.3	2.7	1.8
		2015	86.0	6.7	3.3	1.5	2.5
		2016	88.0	6.5	2.8	1.2	1.6
	특성화계고	2013	74.5	7.0	3.3	5.4	9.7
		2014	82.2	9.6	4.3	1.3	2.6
		2015	82.6	8.7	3.9	2.2	2.6
		2016	84.6	8.2	2.5	2.7	2.1

표 III-91-2 사이버공간에서의 피해 경험여부\_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	83.8	8.6	2.8	2.2	2.6	
	2018	83.4	9.0	2.7	2.4	2.4	
초등학교	2017	86.8	7.7	2.1	1.5	2.0	
	2018	86.0	9.0	2.0	1.7	1.3	
중학교	2017	78.5	10.7	4.2	3.1	3.4	
	2018	78.9	11.0	3.4	3.6	3.1	
고등학교	전체	2017	86.0	7.6	2.2	1.9	2.3
		2018	85.1	7.4	2.8	1.9	2.8
	일반계고	2017	86.3	7.3	2.3	1.9	2.2
		2018	85.9	7.0	2.6	2.0	2.5
	특성화계고	2017	84.6	8.8	2.1	1.8	2.6
		2018	81.4	9.3	3.8	1.6	3.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-92 사이버공간에서의 피해 경험여부\_2) 협박을 당함

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	97.6	1.2	0.5	0.3	0.4	100.0(9,054)	
성별	남학생	97.1	1.3	0.6	0.4	100.0(4,703)	14.741**
	여학생	98.1	1.1	0.3	0.3	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	97.7	1.5	0.4	0.3	100.0(2,741)	9.917
	중학교	97.8	1.0	0.4	0.3	100.0(2,857)	
	고등학교	97.3	1.2	0.6	0.4	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	98.0	1.1	0.2	0.3	100.0(2,792)	42.868***
	특성화계고	94.5	1.8	2.3	0.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	97.9	0.9	0.5	0.3	100.0(3,690)	11.048
	중소도시	97.4	1.4	0.4	0.4	100.0(4,411)	
	읍면지역	97.4	1.7	0.6	0.1	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	97.7	1.1	0.4	0.3	100.0(8,262)	78.685***
	한부모가정	96.2	2.6	1.0	0.0	100.0(598)	
	조손가정	90.1	2.4	2.0	4.3	100.0(89)	
	기타	98.6	1.4	0.0	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	98.0	1.0	0.5	0.2	100.0(2,947)	10.777
	중	97.3	1.3	0.5	0.4	100.0(4,010)	
	하	97.4	1.2	0.2	0.4	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	97.9	1.1	0.4	0.2	100.0(4,981)	10.999
	중	97.4	1.3	0.4	0.4	100.0(3,197)	
	하	96.4	1.5	0.7	0.6	100.0(868)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-92-1 사이버공간에서의 피해 경험여부\_2) 협박을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상	
전체	2013	96.6	1.4	0.7	0.5	0.9	
	2014	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3	
	2015	97.9	1.0	0.5	0.2	0.4	
	2016	98.1	1.0	0.3	0.2	0.3	
초등학교	2013	97.6	1.4	0.5	0.3	0.2	
	2014	98.6	0.9	0.4	0.1	0.1	
	2015	97.5	1.3	0.6	0.2	0.3	
	2016	98.4	0.8	0.3	0.2	0.3	
중학교	2013	96.9	1.2	0.8	0.4	0.6	
	2014	97.7	1.4	0.4	0.2	0.2	
	2015	98.0	1.0	0.5	0.1	0.5	
	2016	97.3	1.6	0.4	0.3	0.4	
고등학교	전체	2013	95.4	1.5	0.7	0.7	1.8
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.5
		2015	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4
		2016	98.6	0.7	0.2	0.2	0.3
	일반계고	2013	96.1	1.4	0.6	0.4	1.5
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.6
		2015	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4
		2016	98.8	0.7	0.2	0.1	0.2
	특성화계고	2013	92.1	1.9	0.9	1.8	3.3
		2014	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3
		2015	98.1	0.9	0.3	0.5	0.3
		2016	97.7	0.9	0.2	0.6	0.5

표 III-92-2 사이버공간에서의 피해 경험여부\_2) 협박을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	97.8	1.1	0.5	0.2	0.4	
	2018	97.6	1.2	0.5	0.3	0.4	
초등학교	2017	98.1	1.1	0.3	0.2	0.3	
	2018	97.7	1.5	0.4	0.3	0.2	
중학교	2017	97.2	1.3	0.7	0.4	0.4	
	2018	97.8	1.0	0.4	0.3	0.5	
고등학교	전체	2017	98.2	0.9	0.5	0.1	0.3
		2018	97.3	1.2	0.6	0.4	0.5
	일반계고	2017	98.4	0.9	0.3	0.1	0.3
		2018	98.0	1.1	0.2	0.3	0.4
	특성화계고	2017	97.2	1.0	1.3	0.0	0.5
		2018	94.5	1.8	2.3	0.4	0.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-93 사이버공간에서의 피해 경험여부\_3) 성희롱(놀림)을 당함

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	95.8	2.0	0.8	0.6	0.7	100.0(9,052)	
성별	남학생	95.9	1.8	0.8	0.7	100.0(4,700)	7.890
	여학생	95.8	2.3	0.9	0.6	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	97.2	1.9	0.5	0.2	100.0(2,738)	37.903***
	중학교	95.1	2.5	0.8	0.7	100.0(2,857)	
	고등학교	95.3	1.8	1.2	0.9	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	95.6	1.8	0.9	0.8	100.0(2,792)	7.452
	특성화계고	94.0	1.7	2.1	1.2	100.0(664)	
지역 규모	대도시	96.1	2.0	0.8	0.4	100.0(3,690)	13.636
	중소도시	95.5	2.2	0.7	0.9	100.0(4,411)	
	읍면지역	96.1	1.4	1.3	0.5	100.0(951)	
가족 유형	양부모가정	95.9	2.0	0.8	0.6	100.0(8,261)	44.930***
	한부모가정	95.6	2.3	1.0	0.5	100.0(597)	
	조손가정	88.6	2.8	1.2	5.9	100.0(89)	
	기타	93.6	4.9	1.5	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	96.6	1.5	0.8	0.6	100.0(2,948)	18.817*
	중	96.0	2.1	0.7	0.5	100.0(4,008)	
	하	94.4	2.5	1.1	0.9	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	96.1	2.1	0.7	0.5	100.0(4,980)	15.899*
	중	96.0	1.8	0.8	0.7	100.0(3,196)	
	하	93.7	2.7	1.7	0.9	100.0(868)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-93-1 사이버공간에서의 피해 경험여부\_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	95.5	1.8	1.0	0.6	1.1	
	2014	97.1	1.5	0.7	0.4	0.4	
	2015	97.2	1.4	0.5	0.4	0.5	
	2016	97.5	1.4	0.5	0.3	0.3	
초등학교	2013	97.2	1.7	0.6	0.2	0.3	
	2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.2	
	2015	97.6	1.3	0.4	0.3	0.4	
	2016	97.9	1.1	0.4	0.3	0.3	
중학교	2013	95.8	1.8	1.2	0.6	0.6	
	2014	96.9	1.8	0.7	0.4	0.3	
	2015	96.9	1.7	0.6	0.5	0.4	
	2016	96.9	1.7	0.7	0.3	0.4	
고등학교	전체	2013	93.8	1.8	1.3	1.0	2.1
		2014	96.8	1.2	1.0	0.5	0.6
		2015	97.2	1.1	0.6	0.5	0.6
		2016	97.7	1.2	0.5	0.3	0.3
	일반계고	2013	94.4	1.8	1.2	1.0	1.6
		2014	96.8	1.2	0.9	0.5	0.6
		2015	97.4	1.0	0.8	0.2	0.6
		2016	97.8	1.3	0.4	0.3	0.1
	특성화계고	2013	90.9	1.9	1.6	0.9	4.6
		2014	96.7	1.2	1.2	0.4	0.5
		2015	95.9	1.6	0.0	1.8	0.7
		2016	97.0	0.6	0.8	0.4	1.2

표 III-93-2 사이버공간에서의 피해 경험여부\_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	96.8	1.6	0.7	0.4	0.5	
	2018	95.8	2.0	0.8	0.6	0.7	
초등학교	2017	97.6	1.3	0.4	0.4	0.3	
	2018	97.2	1.9	0.5	0.2	0.3	
중학교	2017	96.0	1.8	0.9	0.6	0.7	
	2018	95.1	2.5	0.8	0.7	0.8	
고등학교	전체	2017	96.9	1.7	0.6	0.3	0.5
		2018	95.3	1.8	1.2	0.9	0.8
	일반계고	2017	97.1	1.7	0.6	0.2	0.4
		2018	95.6	1.8	0.9	0.8	0.8
	특성화계고	2017	96.1	1.8	0.7	0.6	0.8
		2018	94.0	1.7	2.1	1.2	1.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-94 사이버공간에서의 피해 경험여부\_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	94.7	3.7	0.9	0.5	0.2	100.0(9,053)	
성별	남학생	94.7	3.5	0.8	0.8	100.0(4,701)	19.187***
	여학생	94.7	3.9	1.0	0.2	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	96.0	2.8	0.8	0.2	100.0(2,740)	23.343**
	중학교	93.4	4.7	1.1	0.5	100.0(2,857)	
	고등학교	94.8	3.6	0.8	0.7	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	95.3	3.5	0.6	0.4	100.0(2,792)	25.218***
	특성화계고	92.4	3.6	1.8	1.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	94.9	3.5	0.8	0.5	100.0(3,690)	4.533
	중소도시	94.6	3.7	0.9	0.6	100.0(4,410)	
	읍면지역	94.3	4.2	1.1	0.2	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	94.7	3.7	0.9	0.4	100.0(8,261)	24.567**
	한부모가정	95.3	2.7	1.2	0.6	100.0(598)	
	조손가정	91.1	3.2	1.3	2.9	100.0(89)	
	기타	93.7	6.3	0.0	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	95.3	3.5	0.6	0.3	100.0(2,947)	18.136*
	중	95.1	3.3	1.0	0.4	100.0(4,009)	
	하	93.2	4.7	1.1	0.8	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	95.3	3.3	0.9	0.3	100.0(4,980)	25.920**
	중	94.7	3.8	0.7	0.5	100.0(3,197)	
	하	91.8	5.0	1.4	1.2	100.0(868)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-94-1 사이버공간에서의 피해 경험여부)\_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐:  
연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	95.6	2.9	0.7	0.4	0.4	
	2014	94.5	4.0	1.0	0.2	0.2	
	2015	95.1	3.7	0.6	0.4	0.3	
	2016	95.0	3.7	0.7	0.2	0.3	
초등학교	2013	93.4	4.7	1.0	0.5	0.4	
	2014	95.2	3.6	0.7	0.2	0.3	
	2015	95.6	3.5	0.5	0.3	0.2	
	2016	96.0	2.8	0.7	0.2	0.3	
중학교	2013	96.7	1.9	0.8	0.4	0.3	
	2014	95.1	3.4	1.2	0.2	0.1	
	2015	95.1	3.5	0.7	0.5	0.2	
	2016	94.0	4.5	0.8	0.4	0.3	
고등학교	전체	2013	96.4	2.3	0.4	0.2	0.6
		2014	93.4	4.9	1.1	0.2	0.3
		2015	94.7	4.0	0.6	0.2	0.4
		2016	95.3	3.8	0.7	0.1	0.2
	일반계고	2013	96.3	2.4	0.4	0.2	0.6
		2014	93.5	5.0	1.0	0.2	0.4
		2015	94.9	4.0	0.6	0.3	0.2
		2016	95.3	3.8	0.7	0.1	0.1
	특성화계고	2013	96.4	2.1	0.5	0.2	0.7
		2014	93.4	4.9	1.4	0.3	0.0
		2015	93.9	4.0	0.6	0.2	1.3
		2016	95.4	3.7	0.5	0.0	0.4

표 III-94-2 사이버공간에서의 피해 경험여부)\_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐:  
연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	94.2	4.0	1.0	0.4	0.3	
	2018	94.7	3.7	0.9	0.5	0.2	
초등학교	2017	96.1	3.0	0.4	0.3	0.3	
	2018	96.0	2.8	0.8	0.2	0.2	
중학교	2017	92.4	5.0	1.4	0.7	0.5	
	2018	93.4	4.7	1.1	0.5	0.4	
고등학교	전체	2017	94.5	3.9	1.1	0.3	0.3
		2018	94.8	3.6	0.8	0.7	0.2
	일반계고	2017	94.6	4.3	0.7	0.2	0.1
		2018	95.3	3.5	0.6	0.4	0.1
	특성화계고	2017	94.0	2.2	2.5	0.5	0.8
		2018	92.4	3.6	1.8	1.7	0.5

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-95 사이버공간에서의 피해 경험여부\_5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등)에서 따돌림을 당함

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	97.7	1.6	0.3	0.3	0.2	100.0(9,054)	
성별	남학생	97.9	1.2	0.3	0.3	100.0(4,703)	14.690**
	여학생	97.4	2.0	0.3	0.2	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	98.2	1.4	0.1	0.2	100.0(2,741)	17.348*
	중학교	97.2	2.1	0.4	0.2	100.0(2,857)	
	고등학교	97.7	1.3	0.4	0.3	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	98.4	1.0	0.2	0.2	100.0(2,792)	38.392***
	특성화계고	94.7	2.6	1.3	0.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	98.0	1.4	0.2	0.2	100.0(3,690)	13.556
	중소도시	97.3	1.8	0.4	0.4	100.0(4,411)	
	읍면지역	98.3	1.0	0.5	0.0	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	97.7	1.6	0.2	0.2	100.0(8,262)	52.348***
	한부모가정	97.5	1.0	0.9	0.3	100.0(598)	
	조손가정	92.3	2.1	3.3	2.2	100.0(89)	
	기타	97.8	2.2	0.0	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	98.2	1.4	0.1	0.2	100.0(2,947)	9.999
	중	97.6	1.6	0.3	0.3	100.0(4,010)	
	하	97.2	1.9	0.5	0.3	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	98.0	1.3	0.3	0.3	100.0(4,981)	11.680
	중	97.5	1.7	0.3	0.2	100.0(3,197)	
	하	96.5	2.7	0.5	0.3	100.0(868)	

\* $\alpha.05$ , \*\* $\alpha.01$ , \*\*\* $\alpha.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-95-1 사이버공간에서의 피해 경험여부\_5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등)에서 따돌림을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	97.6	1.3	0.4	0.3	0.4	
	2014	98.3	1.1	0.3	0.1	0.2	
	2015	98.3	1.1	0.3	0.1	0.2	
	2016	98.4	0.9	0.3	0.2	0.2	
초등학교	2013	98.1	1.4	0.3	0.1	0.1	
	2014	98.4	1.1	0.2	0.1	0.2	
	2015	98.2	1.2	0.3	0.1	0.2	
	2016	98.6	0.9	0.3	0.2	0.1	
중학교	2013	97.2	1.6	0.6	0.2	0.4	
	2014	97.9	1.4	0.4	0.1	0.1	
	2015	98.1	1.3	0.4	0.1	0.2	
	2016	97.4	1.5	0.5	0.2	0.4	
고등학교	전체	2013	97.6	0.9	0.3	0.5	0.7
		2014	98.5	0.8	0.4	0.0	0.3
		2015	98.7	1.0	0.1	0.0	0.2
		2016	99.2	0.5	0.1	0.1	0.1
	일반계고	2013	98.0	0.9	0.2	0.3	0.6
		2014	98.4	0.8	0.3	0.0	0.4
		2015	98.6	1.0	0.2	0.0	0.2
		2016	99.2	0.3	0.1	0.2	0.1
	특성화계고	2013	95.7	1.2	0.5	1.1	1.4
		2014	98.7	0.6	0.6	0.1	0.0
		2015	98.9	1.0	0.1	0.0	0.1
		2016	98.8	1.1	0.0	0.0	0.1

표 III-95-2 사이버공간에서의 피해 경험여부\_5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등)에서 따돌림을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	97.9	1.3	0.3	0.2	0.2	
	2018	97.7	1.6	0.3	0.3	0.2	
초등학교	2017	98.3	1.1	0.2	0.2	0.3	
	2018	98.2	1.4	0.1	0.2	0.1	
중학교	2017	97.3	1.5	0.5	0.3	0.4	
	2018	97.2	2.1	0.4	0.2	0.1	
고등학교	전체	2017	98.2	1.3	0.3	0.1	0.1
		2018	97.7	1.3	0.4	0.3	0.2
	일반계고	2017	98.4	1.2	0.3	0.0	0.1
		2018	98.4	1.0	0.2	0.2	0.2
	특성화계고	2017	97.2	1.7	0.4	0.5	0.2
		2018	94.7	2.6	1.3	0.8	0.5

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-96 가정에서 소홀 여부\_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	39.6	35.1	11.9	7.5	5.9	100.0(9,058)	
성별	남학생	38.4	36.2	11.8	7.5	100.0(4,702)	8.568
	여학생	41.0	33.9	12.0	7.6	100.0(4,356)	
학교급	초등학교	48.2	31.5	7.9	6.1	100.0(2,744)	158.372***
	중학교	36.2	35.9	13.6	8.0	100.0(2,858)	
	고등학교	35.7	37.3	13.7	8.2	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	34.6	38.1	14.3	8.4	100.0(2,792)	19.051***
	특성화계고	40.3	33.8	11.2	7.5	100.0(664)	
지역 규모	대도시	41.1	34.9	11.2	6.9	100.0(3,689)	9.630
	중소도시	38.6	35.4	12.3	7.9	100.0(4,416)	
	읍면지역	38.8	34.3	12.7	8.1	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	40.0	35.9	11.7	7.2	100.0(8,264)	135.434***
	한부모가정	35.1	24.9	13.5	11.8	100.0(600)	
	조손가정	37.9	31.1	16.8	9.2	100.0(89)	
	기타	38.0	34.2	9.9	5.9	100.0(97)	
학업 성적	상	42.5	35.0	11.3	6.3	100.0(2,950)	77.378***
	중	40.6	34.9	11.9	7.4	100.0(4,010)	
	하	33.8	35.5	12.6	9.5	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	41.8	35.5	10.9	6.9	100.0(4,985)	109.081***
	중	38.1	35.6	12.5	8.2	100.0(3,196)	
	하	33.3	30.4	15.3	8.8	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-96-1 가정에서 소홀 여부\_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다:  
연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	41.7	34.4	14.2	5.1	4.5	
	2014	32.7	38.0	17.6	6.9	4.9	
	2015	33.5	37.4	17.3	6.5	5.2	
	2016	34.3	37.7	17.1	6.2	4.6	
초등학교	2013	55.2	26.2	10.7	4.0	3.9	
	2014	46.5	30.2	12.6	6.1	4.5	
	2015	45.9	29.8	13.1	6.2	5.0	
	2016	48.5	29.6	13.2	5.1	3.6	
중학교	2013	37.8	36.4	15.5	5.7	4.6	
	2014	28.5	39.1	19.3	8.5	4.6	
	2015	29.0	39.3	19.8	6.6	5.2	
	2016	29.5	39.7	19.0	6.7	5.1	
고등학교	전체	2013	34.3	39.3	15.9	5.6	5.0
		2014	26.0	42.8	19.8	5.8	5.5
		2015	28.5	41.4	18.1	6.6	5.4
		2016	28.0	42.0	18.4	6.6	4.9
	일반계고	2013	34.4	40.1	16.0	5.7	3.9
		2014	27.0	43.9	18.9	5.3	4.9
		2015	29.2	42.6	17.0	6.1	5.2
		2016	28.5	43.4	17.7	6.0	4.4
	특성화계고	2013	33.9	35.5	15.4	5.0	10.2
		2014	21.6	38.0	23.9	8.2	8.3
		2015	25.6	36.0	23.1	9.2	6.1
		2016	26.1	36.1	21.4	9.2	7.3

표 III-96-2 가정에서 소홀 여부\_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다:  
연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	39.2	34.7	11.3	8.2	6.6	
	2018	39.6	35.1	11.9	7.5	5.9	
초등학교	2017	47.5	30.5	8.1	7.2	6.7	
	2018	48.2	31.5	7.9	6.1	6.4	
중학교	2017	35.1	36.2	12.6	9.1	6.9	
	2018	36.2	35.9	13.6	8.0	6.3	
고등학교	전체	2017	36.4	36.7	12.7	8.1	6.2
		2018	35.7	37.3	13.7	8.2	5.2
	일반계고	2017	35.8	38.5	12.8	7.2	5.6
		2018	34.6	38.1	14.3	8.4	4.7
	특성화계고	2017	38.5	29.1	12.0	11.8	8.5
		2018	40.3	33.8	11.2	7.5	7.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-97 가정에서 소홀 여부\_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	91.3	5.6	1.5	0.8	0.8	100.0(9,052)	
성별	남학생	90.1	6.3	1.8	0.7	100.0(4,698)	26.456***
	여학생	92.6	4.8	1.2	0.9	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	94.0	4.3	0.8	0.3	100.0(2,739)	48.506***
	중학교	90.6	6.2	1.7	1.0	100.0(2,856)	
	고등학교	89.8	6.1	1.9	1.1	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	90.2	6.2	1.7	1.1	100.0(2,792)	14.681**
	특성화계고	88.3	5.8	2.8	1.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	92.1	5.0	1.4	0.7	100.0(3,688)	16.157*
	중소도시	90.8	6.1	1.4	1.0	100.0(4,412)	
	읍면지역	90.9	5.4	2.6	0.5	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	91.6	5.5	1.4	0.7	100.0(8,260)	30.412**
	한부모가정	87.7	7.9	2.6	1.2	100.0(599)	
	조손가정	90.7	4.4	1.9	3.0	100.0(87)	
	기타	91.0	3.2	1.6	3.6	100.0(97)	
학업 성적	상	93.3	4.4	1.2	0.5	100.0(2,949)	47.149***
	중	91.5	5.4	1.5	0.7	100.0(4,008)	
	하	88.1	7.6	1.9	1.4	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	92.5	4.9	1.3	0.7	100.0(4,981)	53.150***
	중	91.1	5.8	1.4	0.7	100.0(3,193)	
	하	85.5	8.9	2.8	1.9	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-97-1 가정에서 소홀 여부\_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	91.7	6.2	1.4	0.4	0.2	
	2014	83.2	11.3	3.4	1.1	1.1	
	2015	84.6	9.9	3.5	1.2	0.8	
	2016	85.5	9.5	2.9	1.2	0.9	
초등학교	2013	95.0	4.0	0.6	0.2	0.2	
	2014	87.6	9.0	1.5	0.9	1.0	
	2015	88.2	7.5	2.4	0.8	1.1	
	2016	89.4	7.5	1.8	0.5	0.8	
중학교	2013	90.5	7.2	1.5	0.6	0.2	
	2014	82.5	11.8	3.7	0.8	1.2	
	2015	83.5	10.7	3.8	1.3	0.7	
	2016	83.4	10.8	3.3	1.5	1.0	
고등학교	전체	2013	90.3	7.1	1.9	0.4	0.2
		2014	80.4	12.5	4.5	1.7	1.0
		2015	82.9	11.0	4.0	1.5	0.7
		2016	84.4	9.9	3.3	1.5	0.9
	일반계고	2013	90.6	6.9	1.8	0.4	0.3
		2014	81.1	12.0	4.4	1.6	1.0
		2015	83.6	10.5	3.7	1.5	0.7
		2016	85.5	9.4	3.0	1.3	0.8
	특성화계고	2013	88.7	8.2	2.6	0.6	0.0
		2014	77.6	14.6	4.9	2.0	0.9
		2015	79.9	12.9	5.2	1.3	0.7
		2016	79.9	12.3	4.3	2.1	1.4

표 III-97-2 가정에서 소홀 여부\_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	90.5	6.2	1.7	0.9	0.7	
	2018	91.3	5.6	1.5	0.8	0.8	
초등학교	2017	94.1	4.5	0.7	0.2	0.4	
	2018	94.0	4.3	0.8	0.3	0.7	
중학교	2017	88.8	7.4	1.8	1.1	0.9	
	2018	90.6	6.2	1.7	1.0	0.6	
고등학교	전체	2017	89.3	6.6	2.3	1.3	0.6
		2018	89.8	6.1	1.9	1.1	1.0
	일반계고	2017	89.9	6.3	1.8	1.2	0.7
		2018	90.2	6.2	1.7	1.1	0.7
	특성화계고	2017	86.6	7.8	4.1	1.4	0.1
		2018	88.3	5.8	2.8	1.1	2.1

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-98가정에서 소홀 여부\_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	95.2	3.1	0.9	0.6	0.2	100.0(9,048)	
성별	남학생	95.7	2.6	0.9	0.5	100.0(4,696)	14.119**
	여학생	94.6	3.8	0.8	0.7	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	96.7	2.3	0.5	0.3	100.0(2,738)	28.833***
	중학교	94.8	3.4	0.9	0.5	100.0(2,855)	
	고등학교	94.3	3.6	1.1	0.9	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	94.8	3.5	1.0	0.6	100.0(2,791)	19.530***
	특성화계고	92.0	3.8	1.8	1.9	100.0(664)	
지역 규모	대도시	95.5	2.9	0.7	0.6	100.0(3,687)	7.860
	중소도시	94.8	3.5	1.0	0.6	100.0(4,408)	
	읍면지역	95.4	2.7	1.1	0.5	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	95.4	3.0	0.9	0.6	100.0(8,256)	22.332**
	한부모가정	93.5	4.9	0.9	0.3	100.0(599)	
	조손가정	94.5	2.6	2.4	0.5	100.0(88)	
	기타	90.3	7.0	0.0	1.4	100.0(97)	
학업 성적	상	96.5	2.5	0.6	0.2	100.0(2,947)	32.951***
	중	95.2	3.1	0.9	0.7	100.0(4,005)	
	하	93.3	4.1	1.4	0.9	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	96.5	2.3	0.5	0.4	100.0(4,979)	79.335***
	중	94.4	3.5	1.3	0.5	100.0(3,191)	
	하	90.4	6.6	1.2	1.5	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001  
 주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-98-1 가정에서 소홀 여부\_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다:  
연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	92.4	5.2	1.5	0.6	0.4	
	2014	91.9	5.7	1.8	0.4	0.2	
	2015	92.6	5.0	1.5	0.5	0.4	
	2016	92.6	5.1	1.6	0.5	0.3	
초등학교	2013	94.9	3.4	0.8	0.5	0.4	
	2014	94.3	4.1	1.1	0.3	0.3	
	2015	94.7	3.6	0.8	0.4	0.4	
	2016	94.7	3.4	1.2	0.4	0.4	
중학교	2013	91.0	6.1	1.6	0.9	0.5	
	2014	91.6	5.8	1.8	0.6	0.2	
	2015	92.4	4.9	1.8	0.7	0.2	
	2016	91.8	5.6	1.8	0.6	0.2	
고등학교	전체	2013	91.7	5.8	1.9	0.4	0.3
		2014	90.2	6.9	2.3	0.3	0.2
		2015	91.2	6.2	1.7	0.5	0.4
		2016	91.6	5.8	1.6	0.5	0.4
	일반계고	2013	91.9	5.8	1.7	0.5	0.2
		2014	91.1	6.5	2.0	0.2	0.3
		2015	92.2	5.8	1.2	0.4	0.4
		2016	93.0	5.0	1.3	0.4	0.3
	특성화계고	2013	90.8	5.6	2.7	0.1	0.8
		2014	86.3	9.1	3.7	0.8	0.1
		2015	86.9	7.6	4.2	0.9	0.4
		2016	86.2	9.3	2.9	1.0	0.6

표 III -98-2 가정에서 소홀 여부\_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다:  
연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	94.8	3.6	0.9	0.4	0.3	
	2018	95.2	3.1	0.9	0.6	0.2	
초등학교	2017	95.7	3.1	0.9	0.2	0.1	
	2018	96.7	2.3	0.5	0.3	0.2	
중학교	2017	94.6	3.8	0.9	0.5	0.2	
	2018	94.8	3.4	0.9	0.5	0.3	
고등학교	전체	2017	94.2	3.9	0.9	0.5	0.5
		2018	94.3	3.6	1.1	0.9	0.2
	일반계고	2017	94.9	3.7	0.8	0.2	0.4
		2018	94.8	3.5	1.0	0.6	0.1
	특성화계고	2017	91.5	4.8	1.5	1.6	0.7
		2018	92.0	3.8	1.8	1.9	0.5

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-99가정에서 소홀 여부\_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체	94.0	3.2	1.2	0.6	0.9	100.0(9,045)	
성별	남학생	94.5	2.8	1.2	0.5	100.0(4,694)	9.116
	여학생	93.5	3.7	1.1	0.7	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	95.3	3.1	0.7	0.4	100.0(2,739)	31.292***
	중학교	94.0	3.3	0.9	0.7	100.0(2,852)	
	고등학교	93.1	3.3	1.8	0.7	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	93.5	3.2	1.5	0.6	100.0(2,790)	10.794*
	특성화계고	91.0	3.6	3.3	0.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	94.6	2.9	0.8	0.6	100.0(3,684)	18.488*
	중소도시	93.8	3.5	1.3	0.6	100.0(4,409)	
	읍면지역	93.0	3.6	2.1	0.5	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	94.3	3.2	1.1	0.6	100.0(8,252)	43.616***
	한부모가정	90.9	4.2	1.9	0.4	100.0(599)	
	조손가정	93.6	1.3	4.6	0.0	100.0(89)	
	기타	89.2	6.2	1.2	2.1	100.0(97)	
학업 성적	상	95.6	2.6	0.8	0.4	100.0(2,947)	32.903***
	중	93.8	3.4	1.3	0.5	100.0(4,002)	
	하	92.1	3.9	1.5	1.0	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	94.8	2.8	1.0	0.5	100.0(4,978)	84.949***
	중	94.4	3.3	1.2	0.3	100.0(3,191)	
	하	88.0	5.6	2.1	2.1	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-99-1 가정에서 소홀 여부\_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다:  
연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	86.2	6.7	3.8	2.1	1.1	
	2014	90.8	4.9	2.2	1.2	1.0	
	2015	91.1	4.7	2.2	1.1	1.0	
	2016	91.3	4.7	1.9	1.2	0.9	
초등학교	2013	93.0	4.1	1.5	0.8	0.6	
	2014	93.9	3.9	0.9	0.7	0.6	
	2015	93.6	3.5	1.4	0.7	0.8	
	2016	93.8	4.0	1.0	0.5	0.7	
중학교	2013	85.6	6.9	4.0	2.4	1.0	
	2014	91.0	5.4	1.9	1.0	0.8	
	2015	90.9	5.1	2.2	1.0	0.8	
	2016	91.2	4.9	1.8	1.3	0.8	
고등학교	전체	2013	81.0	8.8	5.5	3.0	1.8
		2014	88.1	5.3	3.4	1.7	1.4
		2015	89.3	5.1	2.7	1.6	1.2
		2016	89.5	5.2	2.6	1.6	1.2
	일반계고	2013	81.4	8.8	5.6	2.8	1.5
		2014	89.0	5.0	3.5	1.4	1.2
		2015	90.2	5.1	2.5	1.2	1.0
		2016	90.4	5.1	2.2	1.3	1.1
	특성화계고	2013	79.1	8.8	5.1	4.1	2.9
		2014	84.1	6.7	3.3	3.5	2.5
		2015	85.4	5.5	3.6	3.2	2.3
		2016	85.6	5.5	4.3	2.6	1.9

표 III-99-2 가정에서 소홀 여부\_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다:  
연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	94.0	3.0	1.4	0.7	0.9	
	2018	94.0	3.2	1.2	0.6	0.9	
초등학교	2017	95.8	2.8	0.6	0.4	0.4	
	2018	95.3	3.1	0.7	0.4	0.5	
중학교	2017	93.7	3.1	1.8	0.6	0.8	
	2018	94.0	3.3	0.9	0.7	1.1	
고등학교	전체	2017	92.9	3.1	1.5	1.1	1.4
		2018	93.1	3.3	1.8	0.7	1.2
	일반계고	2017	93.5	3.1	1.4	0.8	1.2
		2018	93.5	3.2	1.5	0.6	1.2
	특성화계고	2017	90.2	3.3	2.2	1.9	2.4
		2018	91.0	3.6	3.3	0.8	1.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-100가정에서 소홀 여부\_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월 에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	98.6	0.7	0.3	0.2	0.3	100.0(9,043)		
성별	남학생	98.2	0.9	0.5	0.2	0.3	100.0(4,691)	14.561**
	여학생	99.0	0.5	0.1	0.2	0.2	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	100.0(2,734)	11.232
	중학교	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2	100.0(2,857)	
	고등학교	98.1	0.8	0.4	0.2	0.4	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	98.9	0.5	0.2	0.2	0.2	100.0(2,790)	59.083***
	특성화계고	94.6	2.4	1.3	0.4	1.3	100.0(663)	
지역 규모	대도시	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2	100.0(3,685)	18.717*
	중소도시	98.5	0.9	0.2	0.1	0.3	100.0(4,406)	
	읍면지역	98.2	0.3	0.8	0.3	0.4	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	98.6	0.7	0.3	0.2	0.2	100.0(8,251)	12.260
	한부모가정	98.8	0.7	0.3	0.0	0.2	100.0(598)	
	조손가정	96.4	1.6	0.0	0.5	1.5	100.0(89)	
	기타	96.1	1.0	0.0	1.4	1.5	100.0(97)	
학업 성적	상	99.1	0.3	0.2	0.2	0.2	100.0(2,947)	30.962***
	중	98.6	0.6	0.5	0.1	0.2	100.0(4,003)	
	하	97.7	1.4	0.2	0.3	0.4	100.0(2,085)	
경제적 수준	상	98.8	0.6	0.3	0.2	0.1	100.0(4,978)	17.391*
	중	98.5	0.7	0.3	0.1	0.4	100.0(3,187)	
	하	97.5	1.2	0.5	0.3	0.5	100.0(870)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-100-1 가정에서 소홀 여부\_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는  
다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2013	98.1	1.1	0.4	0.3	0.2	
	2014	98.0	1.0	0.5	0.2	0.3	
	2015	98.4	0.8	0.4	0.2	0.3	
	2016	97.8	1.1	0.5	0.2	0.3	
초등학교	2013	99.3	0.5	0.1	0.1	0.0	
	2014	98.6	0.6	0.2	0.2	0.4	
	2015	98.3	0.7	0.4	0.2	0.4	
	2016	98.3	0.9	0.3	0.2	0.4	
중학교	2013	97.9	1.1	0.4	0.5	0.1	
	2014	98.5	0.6	0.5	0.2	0.2	
	2015	98.6	0.7	0.4	0.1	0.2	
	2016	97.9	1.0	0.6	0.2	0.3	
고등학교	전체	2013	97.2	1.6	0.8	0.1	0.3
		2014	97.2	1.5	0.8	0.3	0.2
		2015	98.1	0.9	0.5	0.2	0.3
		2016	97.5	1.4	0.4	0.3	0.3
	일반계고	2013	97.9	1.2	0.6	0.1	0.2
		2014	97.8	1.2	0.5	0.3	0.2
		2015	98.2	1.0	0.5	0.1	0.2
		2016	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3
	특성화계고	2013	94.3	3.2	1.8	0.2	0.5
		2014	94.6	3.0	1.9	0.0	0.5
		2015	98.0	0.6	0.3	0.5	0.6
		2016	95.6	2.8	0.5	0.5	0.6

표 III-100-2 가정에서 소홀 여부\_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는  
다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	98.8	0.7	0.3	0.1	0.1	
	2018	98.6	0.7	0.3	0.2	0.3	
초등학교	2017	98.8	0.9	0.1	0.1	0.2	
	2018	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	
중학교	2017	98.9	0.5	0.4	0.1	0.1	
	2018	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2	
고등학교	전체	2017	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1
		2018	98.1	0.8	0.4	0.2	0.4
	일반계고	2017	99.2	0.6	0.1	0.1	0.0
		2018	98.9	0.5	0.2	0.2	0.2
	특성화계고	2017	96.8	1.2	1.3	0.5	0.3
		2018	94.6	2.4	1.3	0.4	1.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

#### 4. 가정환경 및 대안양육

표 III-101 가출 여부

(단위 : %)

구분		가출한 적이 있다	가출한 적이 없다	전체(n)	$\chi^2$
전체		3.8	96.2	100.0(9,025)	
성별	남학생	4.5	95.5	100.0(4,688)	10.729**
	여학생	3.1	96.9	100.0(4,338)	
학교급	초등학교	2.9	97.1	100.0(2,725)	9.373**
	중학교	4.1	95.9	100.0(2,848)	
	고등학교	4.3	95.7	100.0(3,452)	
고교 유형	일반계고	4.2	95.8	100.0(2,788)	0.444
	특성화계고	4.8	95.2	100.0(664)	
지역 규모	대도시	4.2	95.8	100.0(3,680)	4.144
	중소도시	3.7	96.3	100.0(4,397)	
	읍면지역	2.8	97.2	100.0(949)	
가족 유형	양부모가정	3.7	96.3	100.0(8,234)	7.059
	한부모가정	4.6	95.4	100.0(598)	
	조손가정	7.9	92.1	100.0(88)	
	기타	5.9	94.1	100.0(97)	
학업 성적	상	2.4	97.6	100.0(2,940)	57.892***
	중	3.4	96.6	100.0(3,995)	
	하	6.5	93.5	100.0(2,082)	
경제적 수준	상	3.3	96.7	100.0(4,966)	24.441***
	중	3.8	96.2	100.0(3,183)	
	하	6.7	93.3	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-101-1 가출 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	있다	없다	
전체	2013	5.1	94.9	
	2014	4.8	95.2	
	2015	3.5	96.5	
	2016	3.4	96.6	
	2017	3.7	96.3	
	2018	3.8	96.2	
초등학교	2013	4.1	95.9	
	2014	3.1	96.9	
	2015	2.2	97.8	
	2016	2.3	97.7	
	2017	2.6	97.4	
	2018	2.9	97.1	
중학교	2013	5.7	94.3	
	2014	5.9	94.1	
	2015	3.8	96.2	
	2016	3.8	96.2	
	2017	4.2	95.8	
	2018	4.1	95.9	
고등학교	전체	2013	5.3	94.7
		2014	5.2	94.8
		2015	4.2	95.8
		2016	4.0	96.0
		2017	4.2	95.8
		2018	4.3	95.7
	일반계고	2013	4.9	95.1
		2014	4.8	95.2
		2015	4.3	95.7
		2016	3.6	96.4
		2017	3.8	96.2
		2018	4.2	95.8
	특성화고	2013	7.1	92.9
		2014	6.8	93.2
		2015	3.9	96.1
		2016	5.3	94.7
		2017	5.6	94.4
		2018	4.8	95.2

표 III-102 가출한 주된 이유

(단위 : %)

구분		학업문제 (학업부 담, 성적 등) 때문에	부모님( 보호자) 과의 문제(불 화, 폭행, 간섭 등) 때문에	학교 문제(갈 등, 폭력 등) 때문에	가정의 경제적인 어려움 때문에	친구들과 함께 하기 위해서	기타	전체(n)	$\chi^2$
전체		15.6	58.0	3.0	4.1	12.0	7.2	100.0(336)	
성별	남학생	18.4	51.8	3.2	4.4	13.4	8.8	100.0(203)	9.136
	여학생	11.4	67.4	2.8	3.8	10.0	4.7	100.0(133)	
학교급	초등학교	26.5	46.0	8.6	6.4	6.8	5.7	100.0(74)	27.524**
	중학교	9.8	58.9	1.9	2.5	17.8	9.0	100.0(113)	
	고등학교	14.6	63.2	1.2	4.2	10.3	6.6	100.0(149)	
고교 유형	일반계고	17.8	61.1	0.0	3.3	9.5	8.3	100.0(117)	16.208**
	특성화계고	2.7	70.8	5.4	7.9	13.2	0.0	100.0(32)	
지역 규모	대도시	13.6	55.5	1.9	5.3	14.3	9.5	100.0(151)	14.063
	중소도시	15.2	60.2	3.3	3.8	11.9	5.6	100.0(159)	
	읍면지역	29.4	58.8	7.9	0.0	0.0	3.9	100.0(27)	
가족 유형	양부모가정	16.4	57.3	3.5	2.5	13.2	7.2	100.0(295)	45.095***
	한부모가정	7.8	64.8	0.0	24.0	3.5	0.0	100.0(28)	
	조손가정	10.9	64.1	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0(7)	
	기타	20.0	46.2	0.0	0.0	12.1	21.6	100.0(6)	
학업 성적	상	19.4	54.8	7.4	1.0	9.9	7.4	100.0(68)	12.294
	중	17.0	59.5	2.3	4.8	12.2	4.2	100.0(134)	
	하	12.4	57.8	1.6	5.1	13.0	10.2	100.0(133)	
경제적 수준	상	21.0	49.7	2.4	4.0	13.9	9.0	100.0(158)	15.481
	중	12.1	64.0	4.9	3.1	9.1	6.8	100.0(120)	
	하	8.3	67.4	0.9	6.7	13.2	3.4	100.0(57)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-103-1 가출한 주된 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	학업 문제 때문에	부모님 과의 문제 때문에	학교 문제 때문에	가정의 경제적인 어려움	친구들과 함께 하기 위해서	기타	
전체	2013	14.5	65.7	2.1	0.4	9.1	8.3	
	2014	12.0	57.4	2.7	0.2	16.2	11.6	
	2015	12.8	63.5	3.6	1.4	12.4	6.2	
	2016	12.4	60.7	2.7	0.8	12.8	10.6	
	2017	14.3	60.9	5.1	1.7	10.6	7.4	
	2018	15.6	58.0	3.0	4.1	12.0	7.2	
초등학교	2013	16.2	66.1	1.0	1.6	7.4	7.7	
	2014	12.6	66.2	4.2	1.0	4.6	11.3	
	2015	13.6	55.4	4.5	5.8	12.7	8.0	
	2016	17.3	62.8	1.4	3.4	2.1	13.1	
	2017	17.7	45.3	8.6	1.8	13.3	13.3	
	2018	26.5	46.0	8.6	6.4	6.8	5.7	
중학교	2013	16.4	61.9	2.4	0.0	9.5	9.8	
	2014	11.4	57.7	2.0	0.0	15.5	13.4	
	2015	12.4	66.4	3.7	0.7	14.3	2.5	
	2016	10.7	64.9	1.1	0.0	12.3	11.0	
	2017	17.6	57.1	2.9	3.3	11.9	7.3	
	2018	9.8	58.9	1.9	2.5	17.8	9.0	
고등학교	전체	2013	11.5	69.3	2.4	0.0	9.7	7.1
		2014	12.3	53.1	2.8	0.0	22.1	9.7
		2015	12.8	64.1	3.1	0.4	10.8	8.7
		2016	11.9	56.2	4.7	0.3	17.7	9.1
		2017	9.9	71.0	5.4	0.4	8.4	4.8
		2018	14.6	63.2	1.2	4.2	10.3	6.6
	일반계고	2013	14.3	67.9	2.3	0.0	8.7	6.8
		2014	13.8	58.1	3.2	0.0	14.7	10.2
		2015	14.5	64.0	2.1	0.5	9.4	9.4
		2016	14.9	55.6	6.3	0.4	13.1	9.7
		2017	10.9	73.3	5.2	0.0	6.0	4.5
		2018	17.8	61.1	0.0	3.3	9.5	8.3
	특성화계고	2013	2.7	73.8	2.8	0.0	12.8	8.0
		2014	7.4	36.6	1.6	0.0	46.3	8.1
		2015	4.9	64.7	7.6	0.0	17.3	5.4
		2016	3.6	58.1	0.0	0.0	30.6	7.6
		2017	7.0	64.5	6.1	1.6	15.3	5.5
		2018	2.7	70.8	5.4	7.9	13.2	0.0

표 III-104 가출 후 이용한 기관

(단위 : %)

구분	이용해 본 적 없다	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년수 련관(센터 )	청소년 전화 1388	기타	전체(n)	$\chi^2$
전체	88.1	4.9	1.5	0.5	0.3	4.7	100.0(262)	
성별	남학생	87.9	4.3	2.6	0.0	0.0	100.0(152)	6.127
	여학생	88.4	5.6	0.0	1.1	0.8	100.0(110)	
학교급	중학교	87.2	6.3	2.0	1.1	0.8	100.0(113)	4.938
	고등학교	88.7	3.8	1.2	0.0	0.0	100.0(149)	
고교 유형	일반계고	90.6	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0(117)	11.028*
	특성화계고	81.7	9.1	5.4	0.0	0.0	100.0(32)	
지역 규모	대도시	87.2	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0(110)	17.277
	중소도시	88.9	2.4	1.8	0.9	0.7	100.0(130)	
	읍면지역	87.6	4.4	8.0	0.0	0.0	100.0(22)	
가족 유형	양부모가정	90.0	3.3	1.0	0.0	0.4	100.0(234)	84.766***
	한부모가정	82.1	4.6	7.8	5.5	0.0	100.0(22)	
	조손가정	65.1	34.9	0.0	0.0	0.0	100.0(2)	
	기타	12.2	87.8	0.0	0.0	0.0	100.0(4)	
학업 성적	상	88.0	3.8	3.8	0.0	0.0	100.0(45)	8.351
	중	89.7	2.7	2.4	0.0	0.0	100.0(95)	
	하	86.9	6.9	0.0	1.0	0.7	100.0(121)	
경제적 수준	상	89.7	5.2	1.5	0.0	0.0	100.0(119)	8.271
	중	86.5	3.9	2.5	0.0	1.0	100.0(90)	
	하	87.2	5.8	0.0	2.3	0.0	100.0(53)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-104-1 가출 후 이용한 기관: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	이용해 본 적 없음	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년수 련관(센터)	청소년 전화 1388	기타	
전체	2013	93.7	1.2	1.3	1.0	0.8	2.0	
	2014	93.7	2.3	0.8	1.5	1.2	0.5	
	2015	88.8	2.4	5.1	1.6	1.6	0.4	
	2016	89.6	4.8	2.9	0.8	1.9	0.0	
	2017	93.1	2.9	1.1	1.1	1.3	0.5	
	2018	88.1	4.9	1.5	0.5	0.3	4.7	
중학교	2013	94.1	1.3	1.3	0.5	1.2	1.6	
	2014	92.7	2.5	0.5	2.4	2.0	0.0	
	2015	87.6	3.5	5.6	2.2	1.1	0.0	
	2016	93.6	3.2	1.8	1.4	0.0	0.0	
	2017	90.1	3.0	1.5	1.6	2.6	1.2	
	2018	87.2	6.3	2.0	1.1	0.8	2.6	
고등학교	전체	2013	93.8	1.1	1.1	1.7	0.0	2.2
		2014	94.8	2.1	1.2	0.5	0.3	1.0
		2015	89.8	1.6	4.7	1.2	2.1	0.7
		2016	86.1	6.2	3.9	0.4	3.5	0.0
		2017	95.6	2.9	0.7	0.8	0.1	0.0
		2018	88.7	3.8	1.2	0.0	0.0	6.3
	일반계고	2013	93.7	0.9	0.0	2.0	0.4	3.1
		2014	94.6	1.4	1.6	0.7	0.4	1.3
		2015	91.5	0.7	4.2	1.4	1.3	0.8
		2016	85.6	5.8	5.4	0.0	3.3	0.0
		2017	96.6	2.3	0.9	0.0	0.2	0.0
		2018	90.6	2.3	0.0	0.0	0.0	7.0
	특성화계고	2013	92.3	2.2	5.5	0.0	0.0	0.0
		2014	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
		2015	79.3	6.8	7.2	0.0	6.7	0.0
		2016	87.3	7.4	0.0	1.3	4.0	0.0
		2017	92.6	4.5	0.0	2.9	0.0	0.0
		2018	81.7	9.1	5.4	0.0	0.0	3.8

표 III-105 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.89(0.967)	12.5	13.7	45.9	27.9	100.0(29)		
성별	남학생	2.88(0.968)	14.5	7.5	53.4	24.5	100.0(18)	3.269
	여학생	2.91(1.012)	9.1	24.0	33.4	33.5	100.0(11)	
학교급	중학교	3.07(0.680)	0.0	18.4	56.5	25.1	100.0(14)	5.803
	고등학교	2.72(1.181)	24.5	9.2	35.8	30.6	100.0(15)	
고교 유형	일반계고	2.99(0.949)	10.3	9.6	50.8	29.3	100.0(9)	4.124
	특성화계고	2.30(1.475)	47.0	8.6	11.9	32.5	100.0(6)	
지역 규모	대도시	3.12(0.886)	7.1	9.8	47.0	36.1	100.0(14)	23.633***
	중소도시	3.04(0.702)	0.0	20.9	54.4	24.7	100.0(13)	
	읍면지역	1.00(0.000)	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0(3)	
가족 유형	양부모가정	3.10(0.807)	4.4	13.1	50.1	32.4	100.0(22)	18.547*
	한부모가정	1.31(0.534)	69.3	30.7	0.0	0.0	100.0(4)	
	조손가정	3.00( - )	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0(1)	
	기타	3.40(0.594)	0.0	0.0	60.3	39.7	100.0(3)	
학업 성적	상	2.72(1.458)	31.8	9.2	14.2	44.8	100.0(5)	8.902
	중	3.37(0.717)	0.0	10.9	40.9	48.2	100.0(8)	
	하	2.70(0.858)	12.3	16.7	59.3	11.8	100.0(16)	
경제적 수준	상	2.67(1.220)	30.1	0.0	42.8	27.1	100.0(12)	9.464
	중	3.02(0.786)	0.0	27.0	44.0	29.0	100.0(10)	
	하	3.10(0.723)	0.0	17.8	54.5	27.7	100.0(7)	

\* $\alpha.05$ , \*\* $\alpha.01$ , \*\*\* $\alpha.001$

표 III-105-1 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	
전체	2014	19.2	24.7	44.8	11.3	
	2015	25.8	26.2	34.2	13.9	
	2016	13.9	28.0	50.9	7.2	
	2017	18.3	20.5	41.7	19.5	
	2018	12.5	13.7	45.9	27.9	
중학교	2014	18.4	16.9	46.6	18.1	
	2015	14.6	21.6	48.9	14.9	
	2016	0.0	28.3	71.7	0.0	
	2017	15.0	20.3	43.3	21.4	
	2018	0.0	18.4	56.5	25.1	
고등학교	전체	2014	20.5	37.6	41.9	0.0
		2015	37.3	31.0	19.0	12.7
		2016	19.4	27.9	42.7	10.1
		2017	24.9	21.0	38.4	15.8
		2018	24.5	9.2	35.8	30.6
	일반계고	2014	18.4	25.7	55.9	0.0
		2015	43.4	30.3	8.2	18.1
		2016	15.4	37.1	47.5	0.0
		2017	36.8	2.1	37.8	23.3
		2018	10.3	9.6	50.8	29.3
	특성화계고	2014	26.8	73.2	0.0	0.0
		2015	22.5	32.6	44.9	0.0
		2016	31.4	0.0	27.9	40.6
		2017	0.0	60.4	39.6	0.0
		2018	47.0	8.6	11.9	32.5

## 5. 장애, 기초 보건 및 복지

표 III-106 학교 급식의 위생도

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.01(0.779)	5.4	13.4	55.5	25.7	100.0(9,047)		
성별	남학생	3.03(0.808)	6.5	11.6	54.1	27.8	100.0(4,700)	65.083***
	여학생	3.00(0.745)	4.2	15.3	57.1	23.4	100.0(4,347)	
학교급	초등학교	3.17(0.874)	7.2	9.5	42.2	41.1	100.0(2,743)	629.716***
	중학교	3.03(0.728)	4.0	13.2	59.0	23.8	100.0(2,857)	
	고등학교	2.88(0.713)	5.2	16.6	63.3	14.9	100.0(3,447)	
고교 유형	일반계고	2.89(0.712)	5.1	16.4	63.4	15.1	100.0(2,787)	0.876
	특성화계고	2.86(0.716)	5.4	17.4	63.1	14.1	100.0(660)	
지역 규모	대도시	3.06(0.774)	5.1	11.9	55.0	28.1	100.0(3,685)	106.798***
	중소도시	2.95(0.770)	5.5	15.6	57.1	21.8	100.0(4,408)	
	읍면지역	3.14(0.809)	5.9	9.0	50.6	34.5	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.02(0.773)	5.2	13.4	55.8	25.6	100.0(8,252)	31.282***
	한부모가정	3.01(0.805)	6.1	13.6	53.6	26.6	100.0(601)	
	조손가정	2.86(1.016)	17.2	7.2	47.6	28.0	100.0(89)	
	기타	2.93(0.867)	9.0	14.1	52.1	24.8	100.0(97)	
학업 성적	상	3.10(0.785)	4.8	11.8	51.8	31.6	100.0(2,947)	111.108***
	중	3.01(0.776)	5.5	13.3	56.3	24.9	100.0(4,009)	
	하	2.91(0.761)	6.0	15.9	59.3	18.8	100.0(2,083)	
경제적 수준	상	3.06(0.800)	5.6	12.6	52.4	29.4	100.0(4,980)	91.237***
	중	2.97(0.750)	5.2	13.7	59.4	21.6	100.0(3,191)	
	하	2.92(0.745)	5.0	16.7	59.1	19.1	100.0(868)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-106-1 학교 급식의 위생도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	2.2	8.7	64.2	24.9	
	2015	2.1	8.2	63.1	26.5	
	2016	2.0	7.6	61.4	29.0	
	2017	4.9	13.2	57.7	24.2	
	2018	5.4	13.4	55.5	25.7	
초등학교	2014	1.1	3.7	52.1	43.0	
	2015	0.9	4.5	49.1	45.5	
	2016	0.8	4.1	46.0	49.1	
	2017	5.7	10.1	44.0	40.3	
	2018	7.2	9.5	42.2	41.1	
중학교	2014	1.1	6.9	68.0	24.0	
	2015	1.6	6.3	66.8	25.3	
	2016	1.4	5.4	65.0	28.2	
	2017	4.3	12.9	60.8	22.0	
	2018	4.0	13.2	59.0	23.8	
고등학교	전체	2014	4.0	14.4	69.9	11.8
		2015	3.4	12.9	70.4	13.3
		2016	3.5	12.1	69.9	14.5
		2017	5.0	15.8	65.2	14.0
		2018	5.2	16.6	63.3	14.9
	일반계고	2014	4.0	13.5	69.7	12.8
		2015	3.3	12.4	70.1	14.2
		2016	3.6	11.8	68.4	16.2
		2017	4.6	15.9	65.8	13.7
		2018	5.1	16.4	63.4	15.1
	특성화계고	2014	4.1	18.3	70.5	7.0
		2015	4.2	15.0	71.6	9.2
		2016	3.0	13.3	76.0	7.8
		2017	6.6	15.2	62.9	15.4
		2018	5.4	17.4	63.1	14.1

주) 2017년도 조사부터는 전년도 설문문항 '학교급식에 대한 안전도'를 '학교급식에 대한 위생도'로 변경함.

표 III-107 거주지역의 안전수준\_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.95(0.751)	4.2	18.0	56.1	21.7	100.0(9,053)		
성별	남학생	3.09(0.734)	3.4	12.4	55.6	28.5	100.0(4,698)	383.637***
	여학생	2.80(0.740)	5.0	24.0	56.5	14.5	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	3.14(0.767)	4.2	10.6	51.7	33.4	100.0(2,744)	385.768***
	중학교	2.89(0.735)	4.1	20.8	57.1	18.0	100.0(2,858)	
	고등학교	2.85(0.723)	4.3	21.6	58.6	15.6	100.0(3,452)	
고교 유형	일반계고	2.85(0.725)	4.4	21.8	58.4	15.4	100.0(2,791)	0.816
	특성화계고	2.88(0.714)	3.9	20.7	59.2	16.2	100.0(661)	
지역 규모	대도시	2.99(0.763)	4.5	16.2	55.2	24.1	100.0(3,690)	65.373***
	중소도시	2.90(0.740)	4.3	19.9	57.2	18.7	100.0(4,410)	
	읍면지역	3.05(0.734)	2.8	16.1	54.2	26.9	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	2.96(0.747)	4.1	17.8	56.2	21.9	100.0(8,258)	24.661**
	한부모가정	2.85(0.783)	5.8	21.7	54.0	18.4	100.0(601)	
	조손가정	3.12(0.793)	6.4	6.6	55.5	31.5	100.0(89)	
	기타	2.98(0.774)	4.0	18.9	52.5	24.7	100.0(97)	
학업 성적	상	3.07(0.739)	3.6	13.4	55.8	27.2	100.0(2,950)	228.795***
	중	2.97(0.731)	3.8	17.0	57.8	21.3	100.0(4,008)	
	하	2.77(0.771)	5.9	26.4	52.9	14.8	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	3.05(0.742)	3.6	14.3	55.4	26.6	100.0(4,980)	269.285***
	중	2.87(0.724)	4.2	21.0	58.4	16.4	100.0(3,195)	
	하	2.69(0.798)	7.9	28.1	50.8	13.3	100.0(870)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-107-1 거주지역의 안전수준\_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	11.5	31.7	43.9	12.9	
	2014	8.9	29.7	47.1	14.2	
	2015	8.2	27.3	49.9	14.6	
	2016	7.3	26.2	49.8	16.7	
	2017	4.0	20.1	54.9	21.0	
	2018	4.2	18.0	56.1	21.7	
초등학교	2013	8.4	23.2	44.8	23.6	
	2014	6.3	20.8	47.1	25.8	
	2015	6.2	18.7	49.1	26.0	
	2016	5.1	17.4	48.5	28.9	
	2017	4.1	12.7	50.8	32.4	
	2018	4.2	10.6	51.7	33.4	
중학교	2013	12.6	33.6	44.3	9.5	
	2014	9.7	31.2	48.2	10.9	
	2015	7.9	28.9	51.3	12.0	
	2016	6.9	27.9	51.1	14.1	
	2017	4.2	22.0	55.9	18.0	
	2018	4.1	20.8	57.1	18.0	
고등학교	전체	2013	12.9	37.1	42.7	7.3
		2014	10.2	35.3	46.2	8.3
		2015	9.9	32.5	49.2	8.4
		2016	9.3	31.4	49.5	9.9
		2017	3.9	24.0	57.2	14.9
		2018	4.3	21.6	58.6	15.6
	일반계고	2013	12.2	36.1	44.3	7.3
		2014	9.9	34.9	47.0	8.2
		2015	10.3	32.3	49.1	8.3
		2016	9.3	30.7	50.5	9.5
		2017	3.6	24.0	57.6	14.8
		2018	4.4	21.8	58.4	15.4
	특성화계고	2013	15.9	41.6	35.4	7.1
		2014	11.8	37.0	42.4	8.8
		2015	8.3	33.1	49.9	8.8
		2016	9.3	34.2	45.2	11.4
		2017	5.4	23.9	55.4	15.4
		2018	3.9	20.7	59.2	16.2

표 III-108 거주지역의 안전수준\_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.82(0.748)	5.0	23.5	55.9	15.6	100.0(9,046)		
성별	남학생	2.91(0.753)	4.4	19.9	55.8	19.8	100.0(4,695)	171.921** *
	여학생	2.72(0.729)	5.6	27.3	56.1	11.0	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	2.95(0.774)	4.8	17.9	54.4	22.9	100.0(2,737)	192.324** *
	중학교	2.78(0.734)	4.9	26.0	55.7	13.4	100.0(2,855)	
	고등학교	2.75(0.724)	5.3	25.7	57.4	11.6	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	2.73(0.729)	5.8	26.3	56.9	11.0	100.0(2,790)	13.981**
	특성화계고	2.85(0.694)	3.3	23.1	59.4	14.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	2.85(0.756)	5.3	21.1	56.5	17.0	100.0(3,685)	36.905***
	중소도시	2.78(0.742)	5.1	25.3	55.6	13.9	100.0(4,409)	
	읍면지역	2.87(0.735)	3.5	23.7	55.0	17.8	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	2.82(0.748)	4.9	23.4	55.9	15.8	100.0(8,251)	8.402
	한부모가정	2.76(0.732)	5.5	24.8	57.5	12.2	100.0(601)	
	조손가정	2.80(0.814)	6.8	24.3	50.9	18.0	100.0(89)	
	기타	2.87(0.781)	5.3	21.7	53.9	19.1	100.0(97)	
학업 성적	상	2.90(0.751)	4.3	20.7	55.6	19.5	100.0(2,947)	140.607** *
	중	2.84(0.728)	4.6	22.0	58.3	15.1	100.0(4,008)	
	하	2.67(0.760)	6.9	30.2	52.0	11.0	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	2.90(0.748)	4.4	20.2	56.2	19.2	100.0(4,975)	218.943** *
	중	2.76(0.721)	5.2	25.1	58.0	11.7	100.0(3,194)	
	하	2.57(0.764)	7.9	36.1	47.0	8.9	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-108-1 거주지역의 안전수준\_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	11.0	36.1	42.6	10.3	
	2014	9.3	34.2	44.9	11.5	
	2015	7.9	32.2	48.6	11.3	
	2016	8.0	30.5	48.1	13.4	
	2017	4.9	24.0	55.1	15.9	
	2018	5.0	23.5	55.9	15.6	
초등학교	2013	9.5	26.9	44.5	19.0	
	2014	7.2	26.7	45.9	20.2	
	2015	6.3	25.8	48.8	19.1	
	2016	6.6	23.4	47.6	22.4	
	2017	4.6	19.1	52.8	23.6	
	2018	4.8	17.9	54.4	22.9	
중학교	2013	12.7	38.8	41.3	7.3	
	2014	10.1	36.3	44.3	9.3	
	2015	7.5	33.8	48.6	10.0	
	2016	7.5	32.9	48.8	10.7	
	2017	5.8	25.5	55.0	13.7	
	2018	4.9	26.0	55.7	13.4	
고등학교	전체	2013	10.7	41.0	42.1	6.2
		2014	10.2	38.1	44.7	6.9
		2015	9.5	35.5	48.3	6.7
		2016	9.4	33.7	47.8	9.1
		2017	4.5	26.5	56.9	12.0
		2018	5.3	25.7	57.4	11.6
	일반계고	2013	10.1	40.6	43.3	5.9
		2014	10.0	38.5	44.9	6.6
		2015	9.4	36.1	48.1	6.4
		2016	9.6	33.3	48.4	8.7
		2017	4.1	26.6	57.3	12.0
		2018	5.8	26.3	56.9	11.0
	특성화고	2013	13.2	42.8	36.7	7.3
		2014	11.4	36.1	44.2	8.3
		2015	9.8	33.0	49.3	8.0
		2016	8.6	35.5	45.2	10.7
		2017	6.3	25.9	55.4	12.3
		2018	3.3	23.1	59.4	14.3

표 III-109 거주지역의 안전수준\_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.06(0.639)	2.8	9.4	67.1	20.7	100.0(9,034)		
성별	남학생	3.11(0.661)	3.0	8.2	64.1	24.7	100.0(4,686)	103.631** *
	여학생	3.01(0.611)	2.5	10.8	70.3	16.5	100.0(4,348)	
학교급	초등학교	3.17(0.703)	3.1	8.4	57.3	31.2	100.0(2,732)	286.516** *
	중학교	3.02(0.629)	2.7	10.7	68.5	18.1	100.0(2,853)	
	고등학교	3.00(0.582)	2.5	9.2	73.6	14.7	100.0(3,448)	
고교 유형	일반계고	3.00(0.579)	2.5	9.4	74.0	14.0	100.0(2,788)	5.404
	특성화계고	3.04(0.593)	2.4	8.2	72.0	17.4	100.0(660)	
지역 규모	대도시	3.09(0.651)	2.9	8.1	65.5	23.4	100.0(3,678)	52.711***
	중소도시	3.02(0.632)	2.9	10.5	68.6	18.0	100.0(4,403)	
	읍면지역	3.10(0.613)	1.5	9.8	65.7	23.0	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	3.06(0.635)	2.6	9.3	67.1	21.0	100.0(8,240)	29.070***
	한부모가정	2.98(0.655)	3.6	11.6	67.8	17.1	100.0(600)	
	조손가정	3.04(0.841)	8.9	6.2	56.8	28.1	100.0(88)	
	기타	2.99(0.614)	2.4	11.8	69.8	16.0	100.0(97)	
학업 성적	상	3.14(0.646)	2.3	8.0	63.3	26.3	100.0(2,939)	130.487** *
	중	3.06(0.618)	2.4	9.3	68.5	19.8	100.0(4,004)	
	하	2.95(0.654)	4.2	11.7	69.6	14.6	100.0(2,082)	
경제적 수준	상	3.13(0.650)	2.5	8.0	63.5	26.0	100.0(4,973)	249.591** *
	중	3.00(0.593)	2.6	9.7	72.7	15.1	100.0(3,183)	
	하	2.85(0.677)	5.0	16.4	67.1	11.5	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-109-1 거주지역의 안전수준\_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다:  
연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	6.3	21.8	59.3	12.7	
	2015	4.7	18.3	63.8	13.2	
	2016	4.4	15.7	63.4	16.6	
	2017	2.7	11.6	66.2	19.4	
	2018	2.8	9.4	67.1	20.7	
초등학교	2014	6.2	19.6	53.0	21.3	
	2015	5.3	18.4	55.3	21.0	
	2016	4.6	14.7	54.0	26.7	
	2017	3.1	11.9	56.0	29.1	
	2018	3.1	8.4	57.3	31.2	
중학교	2014	6.7	22.2	60.4	10.7	
	2015	4.5	19.1	64.4	12.1	
	2016	4.3	16.2	64.9	14.5	
	2017	2.7	12.0	68.3	17.0	
	2018	2.7	10.7	68.5	18.1	
고등학교	전체	2014	5.9	23.0	63.0	8.0
		2015	4.3	17.6	69.7	8.4
		2016	4.2	15.9	69.1	10.8
		2017	2.5	11.2	72.1	14.2
		2018	2.5	9.2	73.6	14.7
	일반계고	2014	6.0	23.0	62.8	8.2
		2015	4.4	17.9	69.4	8.3
		2016	4.1	15.5	69.9	10.6
		2017	2.1	10.9	72.6	14.3
		2018	2.5	9.4	74.0	14.0
	특성화계고	2014	5.8	23.0	64.0	7.2
		2015	4.0	16.2	71.1	8.7
		2016	4.5	17.5	66.3	11.7
		2017	4.3	12.4	69.6	13.7
		2018	2.4	8.2	72.0	17.4

표 III-110 자신의 건강에 대한 주관적 인식

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	건강이 매우 좋지 않다	건강이 좋지 않은 편이다	건강한 편이다	매우 건강하다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.17(0.666)	1.0	11.9	55.8	31.3	100.0(9,058)		
성별	남학생	3.21(0.689)	1.4	11.3	52.1	35.3	100.0(4,703)	87.130***
	여학생	3.13(0.637)	0.7	12.6	59.8	27.0	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	3.37(0.632)	0.5	6.7	47.9	44.9	100.0(2,745)	435.254***
	중학교	3.16(0.653)	1.0	11.7	57.9	29.4	100.0(2,858)	
	고등학교	3.03(0.663)	1.5	16.2	60.3	22.0	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	3.04(0.654)	1.2	15.6	60.8	22.3	100.0(2,791)	5.404
	특성화계고	2.97(0.699)	2.4	18.7	58.3	20.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.21(0.665)	0.9	11.1	53.7	34.3	100.0(3,690)	32.694***
	중소도시	3.14(0.662)	1.2	12.5	57.8	28.6	100.0(4,415)	
	읍면지역	3.18(0.675)	1.1	12.2	54.6	32.1	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.18(0.660)	1.0	11.4	56.0	31.7	100.0(8,263)	34.860***
	한부모가정	3.03(0.704)	1.8	17.8	55.7	24.7	100.0(601)	
	조손가정	3.19(0.729)	1.5	14.0	48.4	36.0	100.0(89)	
	기타	3.16(0.729)	2.4	12.5	52.2	32.9	100.0(97)	
학업 성적	상	3.29(0.651)	0.6	9.1	51.0	39.2	100.0(2,950)	236.780***
	중	3.17(0.642)	0.8	11.1	58.2	30.0	100.0(4,011)	
	하	3.01(0.696)	2.1	17.4	58.0	22.5	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	3.28(0.646)	0.8	8.3	52.6	38.3	100.0(4,985)	461.345***
	중	3.09(0.642)	1.1	13.3	61.5	24.1	100.0(3,195)	
	하	2.86(0.713)	1.9	27.6	52.9	17.6	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-110-1 자신의 건강에 대한 주관적 인식: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	건강이 매우 좋지 않다	건강이 좋지 않은 편이다	건강한 편이다	매우 건강하다	
전체	2013	1.3	15.1	62.4	21.2	
	2014	1.2	14.2	63.7	20.8	
	2015	1.0	13.2	62.3	23.4	
	2016	1.3	15.2	60.6	22.9	
	2017	1.0	11.3	55.4	32.3	
	2018	1.0	11.9	55.8	31.3	
초등학교	2013	0.7	6.8	55.6	36.9	
	2014	0.7	7.7	58.1	33.5	
	2015	0.5	6.5	57.4	35.6	
	2016	0.8	6.7	58.7	33.8	
	2017	0.6	6.4	49.2	43.8	
	2018	0.5	6.7	47.9	44.9	
중학교	2013	1.4	14.9	65.2	18.5	
	2014	1.2	13.0	66.7	19.0	
	2015	1.2	11.6	64.8	22.4	
	2016	1.0	13.3	62.8	23.0	
	2017	1.1	10.4	56.9	31.6	
	2018	1.0	11.7	57.9	29.4	
고등학교	전체	2013	1.8	22.0	65.2	10.9
		2014	1.6	20.4	65.2	12.8
		2015	1.3	19.8	63.7	15.2
		2016	2.0	23.3	60.0	14.7
		2017	1.2	15.8	58.7	24.3
		2018	1.5	16.2	60.3	22.0
	일반계고	2013	2.0	21.9	64.7	11.5
		2014	1.7	20.5	64.9	12.9
		2015	1.3	20.1	62.7	15.9
		2016	2.0	23.2	59.7	15.0
		2017	1.2	15.9	59.3	23.6
		2018	1.2	15.6	60.8	22.3
	특성화계고	2013	1.1	22.7	67.9	8.4
		2014	1.1	19.9	66.5	12.4
		2015	1.1	18.6	68.3	12.0
		2016	1.7	23.5	61.4	13.4
		2017	1.4	15.1	56.5	27.0
		2018	2.4	18.7	58.3	20.6

표 III-111 건강관리를 위한 운동 여부

(단위 : %)

구분	전혀 하지 않는다	한 달에 1-2회 정도	일주일에 1-2회 정도	일주일에 3회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	23.5	22.4	23.5	30.6	100.0(9,053)		
성별	남학생	16.4	17.8	26.4	39.4	100.0(4,701)	590.261***
	여학생	31.3	27.4	20.4	21.0	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	8.7	15.5	27.1	48.6	100.0(2,740)	1009.641***
	중학교	24.0	25.1	24.9	26.0	100.0(2,858)	
	고등학교	34.9	25.6	19.5	20.0	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	36.3	25.0	19.7	19.0	100.0(2,791)	17.406***
	특성화계고	29.0	28.3	18.8	23.9	100.0(664)	
지역 규모	대도시	23.2	22.1	23.9	30.8	100.0(3,688)	3.017
	중소도시	23.5	22.8	23.5	30.2	100.0(4,411)	
	읍면지역	25.0	21.8	22.1	31.1	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	23.2	22.6	23.9	30.3	100.0(8,259)	27.677**
	한부모가정	30.0	20.4	17.9	31.7	100.0(601)	
	조손가정	19.1	19.2	20.6	41.1	100.0(88)	
	기타	17.3	21.5	27.1	34.0	100.0(97)	
학업 성적	상	20.0	19.3	25.4	35.3	100.0(2,949)	142.367***
	중	22.3	24.1	24.0	29.6	100.0(4,010)	
	하	30.9	23.6	19.8	25.7	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	18.1	20.6	25.7	35.6	100.0(4,983)	290.708***
	중	28.9	25.5	20.7	24.9	100.0(3,194)	
	하	35.0	21.3	21.3	22.3	100.0(869)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-111-1 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일에 1~2회 정도	일주일에 3회 이상	
전체	2013	22.7	21.2	27.9	28.2	
	2014	19.3	20.7	27.7	32.3	
	2015	21.1	20.0	27.0	31.9	
	2016	22.5	19.4	27.5	30.6	
	2017	23.0	21.3	23.8	31.9	
	2018	23.5	22.4	23.5	30.6	
초등학교	2013	9.5	15.4	30.9	44.2	
	2014	8.0	12.7	29.4	49.9	
	2015	9.3	11.9	29.0	49.8	
	2016	8.3	14.0	31.7	45.9	
	2017	9.7	16.1	25.1	49.1	
	2018	8.7	15.5	27.1	48.6	
중학교	2013	20.5	24.9	29.9	24.7	
	2014	18.3	23.0	30.1	28.6	
	2015	19.7	23.4	28.6	28.3	
	2016	22.0	21.1	28.0	28.9	
	2017	22.9	22.8	25.3	29.0	
	2018	24.0	25.1	24.9	26.0	
고등학교	전체	2013	35.9	22.3	23.5	18.3
		2014	29.0	24.6	24.2	22.3
		2015	31.3	22.9	24.0	21.8
		2016	33.5	22.0	24.0	20.5
		2017	33.0	23.9	21.7	21.5
		2018	34.9	25.6	19.5	20.0
	일반계고	2013	37.2	22.0	23.0	17.8
		2014	30.4	23.3	23.8	22.4
		2015	32.3	22.5	24.0	21.2
		2016	34.8	22.1	23.5	19.6
		2017	34.3	24.6	21.4	19.7
		2018	36.3	25.0	19.7	19.0
	특성화계고	2013	29.7	23.9	25.6	20.8
		2014	22.3	30.3	25.7	21.6
		2015	26.8	24.6	24.4	24.2
		2016	28.5	21.5	25.8	24.3
		2017	27.3	20.8	22.8	29.0
		2018	29.0	28.3	18.8	23.9

표 III-112 아침식사 여부

(단위 : %)

구분		평균 (표준편차)	거의 먹지 않는 편이다	보통 먹지 않는 편이다	보통 먹는 편이다	거의 매일 먹는 편이다	전체(n)	$\chi^2$
전체		3.01(1.186)	19.9	10.2	18.8	51.2	100.0(9,007)	
성별	남학생	3.07(1.164)	18.2	10.1	18.7	53.0	100.0(4,674)	19.822***
	여학생	2.96(1.208)	21.6	10.3	18.9	49.2	100.0(4,334)	
학교급	초등학교	3.26(1.048)	11.9	9.7	19.1	59.3	100.0(2,711)	227.293** *
	중학교	3.01(1.196)	20.1	10.8	17.3	51.9	100.0(2,849)	
	고등학교	2.82(1.245)	26.0	10.0	19.8	44.2	100.0(3,447)	
고교 유형	일반계고	2.90(1.225)	23.6	9.7	19.7	47.0	100.0(2,787)	58.671***
	특성화계고	2.49(1.274)	36.0	11.4	20.1	32.5	100.0(660)	
지역 규모	대도시	3.03(1.177)	19.1	10.6	18.8	51.5	100.0(3,668)	5.676
	중소도시	3.01(1.195)	20.4	9.6	18.6	51.3	100.0(4,392)	
	읍면지역	2.98(1.187)	20.1	11.0	19.6	49.3	100.0(947)	
가족 유형	양부모가정	3.05(1.174)	19.0	9.9	18.7	52.4	100.0(8,223)	88.017***
	한부모가정	2.60(1.265)	31.6	12.8	19.3	36.2	100.0(595)	
	조손가정	2.96(1.287)	24.7	9.9	10.2	55.1	100.0(87)	
	기타	2.89(1.153)	19.9	12.1	27.0	41.1	100.0(95)	
학업 성적	상	3.28(1.075)	13.2	8.0	16.4	62.4	100.0(2,939)	340.758** *
	중	2.99(1.172)	19.4	11.0	20.8	48.8	100.0(3,982)	
	하	2.68(1.273)	30.1	11.7	18.2	40.0	100.0(2,079)	
경제적 수준	상	3.15(1.127)	15.8	9.8	18.3	56.1	100.0(4,954)	173.531** *
	중	2.89(1.220)	23.4	10.2	20.2	46.3	100.0(3,178)	
	하	2.69(1.281)	30.1	12.5	16.3	41.1	100.0(868)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-112-1 아침식사 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	거의 먹지 않는 편이다	보통 먹지 않는 편이다	보통 먹는 편이다	거의 매일 먹는 편이다	
전체	2013	17.0	7.7	15.3	60.0	
	2014	18.8	8.4	15.4	57.4	
	2015	18.1	9.0	17.7	55.3	
	2016	20.5	8.7	17.2	53.6	
	2017	17.9	8.9	18.5	54.6	
	2018	19.9	10.2	18.8	51.2	
초등학교	2013	10.4	6.8	13.6	69.2	
	2014	11.4	6.7	14.0	68.0	
	2015	10.3	6.7	17.8	65.2	
	2016	11.6	7.4	17.0	64.1	
	2017	10.3	7.5	18.2	64.0	
	2018	11.9	9.7	19.1	59.3	
중학교	2013	17.0	8.2	15.9	58.9	
	2014	19.2	9.5	15.2	56.1	
	2015	18.7	10.2	17.8	53.3	
	2016	19.9	9.7	17.4	53.1	
	2017	17.2	8.1	17.7	57.1	
	2018	20.1	10.8	17.3	51.9	
고등학교	전체	2013	22.5	7.9	16.1	53.5
		2014	24.1	8.8	16.8	50.4
		2015	23.3	9.5	17.5	49.7
		2016	27.8	8.8	17.2	46.2
		2017	24.2	10.7	19.5	45.7
		2018	26.0	10.0	19.8	44.2
	일반계고	2013	19.8	7.9	16.3	56.0
		2014	21.2	8.1	17.1	53.7
		2015	21.0	9.1	17.1	52.8
		2016	23.5	7.8	17.8	50.9
		2017	22.6	9.8	19.0	48.7
		2018	23.6	9.7	19.7	47.0
	특성화계고	2013	35.1	7.8	15.1	41.9
		2014	37.5	12.2	15.4	34.9
		2015	33.9	11.4	19.2	35.5
		2016	45.6	13.1	14.7	26.6
		2017	30.7	14.4	21.7	33.2
		2018	36.0	11.4	20.1	32.5

표 III-113 아침식사를 하지 않는 이유

(단위 : %)

구분	아침에 늦게 일어나서	학교에 일찍 가야 해서	식사 준비가 되어 있지 않아서	아침에는 입맛이 없어서	가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서	기타	전체(n)	$\chi^2$	
전체	27.7	19.9	3.4	32.5	8.0	8.6	100.0(2,609)		
성별	남학생	28.3	16.9	3.2	35.5	7.1	9.0	100.0(1,269)	21.421***
	여학생	27.1	22.7	3.6	29.6	8.8	8.2	100.0(1,340)	
학교급	초등학교	22.1	12.6	4.3	43.8	8.3	8.9	100.0(563)	88.710***
	중학교	29.3	16.3	3.6	32.3	8.6	9.9	100.0(854)	
	고등학교	29.2	25.9	2.9	27.2	7.3	7.6	100.0(1,192)	
고교 유형	일반계고	31.8	24.0	2.9	26.9	6.5	7.8	100.0(892)	16.648**
	특성화계고	21.3	31.4	2.6	28.1	9.7	6.9	100.0(300)	
지역 규모	대도시	29.3	19.7	3.3	30.2	7.9	9.6	100.0(1,057)	10.677
	중소도시	27.1	20.3	3.4	32.9	8.3	8.0	100.0(1,264)	
	읍면지역	24.6	18.7	3.8	38.6	6.4	7.8	100.0(288)	
가족 유형	양부모가정	27.6	19.9	3.1	32.7	7.7	8.9	100.0(2,295)	23.717
	한부모가정	28.9	20.3	5.7	27.4	11.4	6.3	100.0(252)	
	조손가정	19.1	22.8	9.3	38.5	4.2	6.0	100.0(29)	
	기타	23.9	10.4	0.0	51.5	6.1	8.1	100.0(29)	
학업 성적	상	28.5	16.5	3.8	37.6	6.0	7.7	100.0(607)	24.431**
	중	26.9	19.6	3.3	33.3	8.2	8.7	100.0(1,161)	
	하	28.1	22.8	3.3	27.6	9.1	9.1	100.0(840)	
경제적 수준	상	25.6	19.3	2.9	36.4	7.6	8.1	100.0(1,220)	33.864***
	중	30.4	19.5	2.9	29.7	8.1	9.4	100.0(1,033)	
	하	26.8	22.8	6.8	26.8	8.8	7.9	100.0(355)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년도 조사부터는 보기문항 중 '가정형편이 어려워서', '다이어트를 위해서' 가 제외되었음.

표 III-113 -1 아침식사를 하지 않는 이유: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사준비 안됨	입맛이 없음	가정형편 어려움	가족 아침식사 안함	다이어트	기타	
전체	2013	23.1	21.9	6.3	34.7	0.3	6.8	1.3	5.6	
	2014	23.3	23.2	5.6	31.7	0.3	8.0	0.7	7.0	
	2015	22.0	20.6	6.1	36.4	0.4	7.3	0.8	6.4	
	2016	22.2	19.6	5.4	36.8	0.1	8.1	1.0	6.8	
초등학교	2013	17.8	12.5	6.1	46.4	0.4	6.4	1.7	8.7	
	2014	21.3	14.7	5.2	42.4	0.6	7.3	1.1	6.9	
	2015	16.1	14.1	6.0	50.1	0.2	6.2	1.2	6.0	
	2016	16.7	15.1	4.9	45.4	0.0	10.6	1.0	6.4	
중학교	2013	23.9	18.3	6.6	36.9	0.4	7.3	1.1	5.6	
	2014	23.3	18.8	5.1	36.0	0.1	9.0	0.7	6.9	
	2015	23.1	17.5	5.3	39.8	0.7	6.3	0.4	6.9	
	2016	21.6	15.6	5.9	41.1	0.1	7.6	1.4	6.6	
고등학교	전체	2013	24.8	29.3	6.0	27.6	0.1	6.6	1.4	4.1
		2014	24.3	30.4	6.1	23.6	0.3	7.6	0.5	7.2
		2015	23.5	25.6	6.9	28.3	0.1	8.6	0.9	6.1
		2016	24.8	24.2	5.2	30.4	0.1	7.5	0.6	7.1
	일반계고	2013	27.8	27.3	6.9	26.6	0.2	6.0	1.6	3.5
		2014	27.6	30.2	5.5	22.8	0.4	7.0	0.6	6.0
		2015	26.6	24.8	5.7	27.3	0.2	7.9	1.0	6.5
		2016	26.6	24.4	4.6	30.8	0.2	7.6	0.4	5.5
	특성화계고	2013	16.0	35.0	3.5	30.4	0.0	8.5	0.7	5.9
		2014	15.2	30.9	8.0	25.9	0.0	9.1	0.4	10.5
		2015	14.1	28.2	10.1	31.2	0.0	10.7	0.6	5.0
		2016	21.0	23.9	6.7	29.5	0.0	7.5	1.1	10.4

표 III-113-2 아침식사를 하지 않는 이유: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사 준비 안됨	입맛이 없음	가족 아침 식사안함	기타	
전체	2017	28.1	20.3	4.5	30.6	8.1	8.4	
	2018	27.7	19.9	3.4	32.5	8.0	8.6	
초등학교	2017	21.4	15.5	3.8	44.6	7.6	7.1	
	2018	22.1	12.6	4.3	43.8	8.3	8.9	
중학교	2017	30.3	14.9	3.9	32.8	7.8	10.2	
	2018	29.3	16.3	3.6	32.3	8.6	9.9	
고등학교	전체	2017	29.3	25.4	5.2	23.9	8.5	7.8
		2018	29.2	25.9	2.9	27.2	7.3	7.6
	일반계고	2017	30.9	25.3	4.9	24.2	7.7	7.0
		2018	31.8	24.0	2.9	26.9	6.5	7.8
	특성화계고	2017	24.5	25.9	6.1	22.8	10.7	10.1
		2018	21.3	31.4	2.6	28.1	9.7	6.9

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '가정형편이 어려워서', '다이어트를 위해서'가 삭제됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

표 III-114 일어나는 시간

(단위 : %)

구분		평균	전체(n)	$\chi^2$
전체		7.13	100.0(9,060)	
성별	남학생	7.19	100.0(4,704)	248.813***
	여학생	7.07	100.0(4,356)	
학교급	초등학교	7.36	100.0(2,745)	1817.470***
	중학교	7.25	100.0(2,858)	
	고등학교	6.86	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	6.90	100.0(2,792)	144.904***
	특성화계고	6.69	100.0(664)	
지역 규모	대도시	7.04	100.0(3,690)	599.241***
	중소도시	7.22	100.0(4,416)	
	읍면지역	7.08	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	7.14	100.0(8,265)	451.514***
	한부모가정	7.03	100.0(601)	
	조손가정	7.08	100.0(89)	
	기타	7.28	100.0(97)	
학업 성적	상	7.19	100.0(2,950)	343.641***
	중	7.14	100.0(4,012)	
	하	7.04	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	7.18	100.0(4,985)	400.180***
	중	7.10	100.0(3,197)	
	하	6.98	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-115 잠자리에 드는 시간

(단위 : %)

구분		평균	전체(n)	$\chi^2$
전체		16.84	(9,060)	
성별	남학생	17.43	(4,704)	230.399***
	여학생	16.21	(4,356)	
학교급	초등학교	22.13	(2,745)	5724.291***
	중학교	19.51	(2,858)	
	고등학교	10.43	(3,456)	
고교 유형	일반계고	8.84	(2,792)	463.528***
	특성화계고	17.10	(664)	
지역 규모	대도시	17.00	(3,690)	411.608***
	중소도시	16.72	(4,416)	
	읍면지역	16.78	(954)	
가족 유형	양부모가정	16.82	(8,265)	465.835**
	한부모가정	16.46	(601)	
	조손가정	18.82	(89)	
	기타	19.59	(97)	
학업 성적	상	18.54	(2,950)	854.224***
	중	17.21	(4,012)	
	하	13.73	(2,090)	
경제적 수준	상	17.77	(4,985)	576.376***
	중	16.04	(3,197)	
	하	14.43	(870)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-116 수면 시간(평균+범주)

(단위 : %)

구분		5시간	5시간	6시간	7시간	8시간	9시간	평균	전체(n)
		미만	이상 - 6시간 미만	이상 - 7시간 미만	이상 - 8시간 미만	이상 - 9시간 미만			
전체		5.0	14.7	19.8	21.9	21.7	17.0	7.29	100.0(9,049)
성별	남학생	3.9	11.3	20.1	23.2	23.6	17.9	7.43	100.0(4,694)
	여학생	6.2	18.3	19.5	20.4	19.7	15.9	7.14	100.0(4,355)
학교급	초등학교	0.2	0.6	3.4	12.4	36.3	47.1	8.70	100.0(2,742)
	중학교	1.3	7.9	17.8	36.6	28.9	7.5	7.41	100.0(2,856)
	고등학교	11.9	31.6	34.4	17.1	4.1	0.8	6.07	100.0(3,451)
고교 유형	일반계고	12.6	34.5	34.3	14.4	3.5	0.8	5.98	100.0(2,788)
	특성화계고	8.8	19.4	35.2	28.8	6.9	0.9	6.43	100.0(662)
지역 규모	대도시	6.0	16.4	20.3	21.0	21.5	15.0	7.17	100.0(3,686)
	중소도시	4.5	13.6	18.7	23.0	22.1	18.1	7.37	100.0(4,409)
	읍면지역	3.7	13.2	23.1	19.8	20.6	19.5	7.38	100.0(953)
가족 유형	양부모가정	5.0	14.8	19.6	21.7	21.9	17.0	7.29	100.0(8,256)
	한부모가정	5.4	15.3	24.1	22.7	17.6	14.8	7.12	100.0(599)
	조손가정	5.3	11.0	9.8	26.3	26.0	21.6	7.65	100.0(89)
	기타	2.6	6.1	17.0	24.9	26.4	23.0	7.77	100.0(97)
학업 성적	상	3.5	10.4	15.4	21.3	26.1	23.3	7.65	100.0(2,950)
	중	4.3	14.0	19.1	22.2	22.2	18.2	7.36	100.0(4,005)
	하	8.4	22.1	27.2	22.0	14.4	5.8	6.65	100.0(2,085)
경제적 수준	상	4.0	12.3	16.2	21.2	25.0	21.3	7.54	100.0(4,981)
	중	5.4	16.3	23.8	22.5	19.3	12.6	7.08	100.0(3,193)
	하	9.4	22.3	25.3	23.3	11.7	8.0	6.65	100.0(867)

표 III-116-1 수면 시간(평균+범주): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	평균 수면시간(h)	
전체	2013	7.1	
	2014	7.5	
	2015	7.3	
	2016	7.3	
	2017	7.3	
	2018	7.3	
초등학교	2013	8.3	
	2014	8.5	
	2015	8.7	
	2016	8.6	
	2017	8.6	
	2018	8.7	
중학교	2013	7.2	
	2014	7.3	
	2015	7.4	
	2016	7.4	
	2017	7.4	
	2018	7.4	
고등학교	전체	2013	5.6
		2014	5.5
		2015	6.1
		2016	6.1
		2017	6.2
		2018	6.1
	일반계고	2013	5.5
		2014	5.7
		2015	6.1
		2016	6.0
		2017	6.0
		2018	6.0
	특성화계고	2013	6.2
		2014	6.4
		2015	6.7
		2016	6.8
		2017	6.7
		2018	6.4

표 III-117 수면 부족 여부

(단위 : %)

구분	예	아니오	전체(n)	$\chi^2$
전체	52.4	47.6	100.0(9,051)	
성별	남학생	47.8	100.0(4,697)	81.875***
	여학생	57.3	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	33.1	100.0(2,740)	762.341***
	중학교	51.6	100.0(2,855)	
	고등학교	68.3	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	70.0	100.0(2,792)	19.953***
	특성화계고	61.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	51.8	100.0(3,688)	1.529
	중소도시	53.0	100.0(4,409)	
	읍면지역	51.5	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	52.0	100.0(8,256)	11.687**
	한부모가정	58.2	100.0(601)	
	조손가정	43.3	100.0(89)	
	기타	53.5	100.0(97)	
학업 성적	상	46.7	100.0(2,947)	185.567***
	중	49.8	100.0(4,008)	
	하	65.2	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	46.4	100.0(4,980)	213.381***
	중	56.6	100.0(3,193)	
	하	70.9	100.0(870)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-117-1 수면 부족 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	예	아니오	
전체	2013	52.8	47.2	
	2014	55.8	44.2	
	2015	50.1	49.9	
	2016	54.1	45.9	
	2017	52.5	47.5	
	2018	52.4	47.6	
초등학교	2013	32.0	68.0	
	2014	37.3	62.7	
	2015	29.4	70.6	
	2016	33.6	66.4	
	2017	33.5	66.5	
	2018	33.1	66.9	
중학교	2013	53.6	46.4	
	2014	53.9	46.1	
	2015	48.4	51.6	
	2016	50.8	49.2	
	2017	50.9	49.1	
	2018	51.6	48.4	
고등학교	전체	2013	69.4	30.6
		2014	72.1	27.9
		2015	67.4	32.6
		2016	72.3	27.7
		2017	67.8	32.2
		2018	68.3	31.7
	일반계고	2013	69.5	30.5
		2014	73.0	27.0
		2015	69.1	30.9
		2016	73.5	26.5
		2017	70.7	29.3
		2018	70.0	30.0
	특성화계고	2013	69.1	30.9
		2014	67.5	32.5
		2015	59.9	40.1
		2016	67.3	32.7
		2017	55.7	44.3
		2018	61.1	38.9

표 III-118 수면이 부족한 이유(1순위)

(단위 : %)

구분	야간 자율학 습	학원, 과외	가정학 습(숙제 , 인터넷 강의)	게임(인 터넷 게임, 휴대전 화 게임 포함)	채팅(카 톡 등), 문자메 시지	인터넷 사이트( 동영상, 만화, 블로그 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	전체(n)
전체	10.1	18.4	19.1	8.8	14.1	13.0	8.0	8.5	100.0(4,727)
성별	남학생	12.7	18.1	14.9	14.1	10.8	7.5	9.3	100.0(2,234)
	여학생	7.9	18.6	22.9	4.0	17.0	8.3	7.8	100.0(2,493)
학교급	초등학교	0.0	23.4	25.5	14.1	4.4	9.5	10.2	100.0(906)
	중학교	2.0	19.9	15.9	11.6	18.4	16.4	9.4	100.0(1,466)
	고등학교	19.1	15.5	18.7	5.0	15.1	12.3	6.2	100.0(2,355)
고교 유형	일반계고	22.0	16.9	21.2	4.3	12.3	12.4	5.3	100.0(1,949)
	특성화계고	5.2	8.8	6.6	8.5	28.7	11.8	10.5	100.0(406)
지역 규모	대도시	10.6	19.8	19.2	8.2	12.8	11.9	8.1	100.0(1,905)
	중소도시	8.6	17.8	19.3	8.9	14.8	14.0	8.2	100.0(2,333)
	읍면지역	15.5	15.4	18.1	10.1	15.4	13.2	6.4	100.0(488)
가족 유형	양부모가정	10.5	19.0	19.8	8.4	13.3	13.0	7.8	100.0(4,286)
	한부모가정	7.2	12.1	13.1	11.0	21.6	15.5	9.9	100.0(348)
	조손가정	10.5	17.1	9.1	18.4	23.8	9.8	2.9	100.0(38)
	기타	3.1	11.1	13.7	13.9	20.8	3.0	15.8	100.0(51)
학업 성적	상	9.2	22.9	26.8	6.3	8.8	11.5	6.9	100.0(1,373)
	중	9.6	18.3	18.3	9.6	14.4	12.5	8.6	100.0(1,990)
	하	11.9	13.9	12.5	10.0	18.9	15.4	8.2	100.0(1,356)
경제적 수준	상	9.5	20.2	21.4	8.3	11.9	11.6	8.6	100.0(2,305)
	중	10.5	17.7	17.8	9.0	16.2	13.3	7.3	100.0(1,802)
	하	11.4	13.6	14.6	10.0	15.9	17.3	7.6	100.0(616)

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용' 이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용' 으로 변경되었음.

표 III-118-1 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	야간 자율학 습	학원, 과외	가정학 습 (숙제, 인터넷 강의)	게임 (인터넷 게임, 휴대전 화게임 포함)	채팅, 문자 메시지	인터넷 성인사 이트 에서 성인물 (동영상 , 만화, 잡지 등) 이용	드라마, 영화시 청, 음악 청취 등	기타	
전체	2013	15.1	21.1	16.4	11.0	12.9	0.3	14.8	8.3	
	2014	15.0	22.1	14.2	10.9	14.7	0.5	13.4	9.3	
	2015	12.8	20.9	17.1	10.0	14.6	0.6	14.7	9.3	
	2016	12.4	21.1	18.9	10.1	15.2	0.5	12.5	9.3	
초등학교	2013	0.0	28.5	24.4	12.0	4.6	0.4	19.7	10.3	
	2014	0.0	30.6	24.1	9.3	7.0	0.7	18.4	10.0	
	2015	0.0	26.8	20.5	14.8	4.1	1.6	21.8	10.3	
	2016	0.0	29.8	22.2	15.6	5.1	0.8	14.1	12.4	
중학교	2013	2.6	27.5	13.4	13.4	17.0	0.1	18.6	7.4	
	2014	2.3	30.3	11.6	14.7	18.7	0.5	14.2	7.8	
	2015	3.2	25.6	15.6	11.1	20.5	0.6	16.0	7.4	
	2016	2.2	25.2	16.5	13.7	19.1	0.4	14.3	8.7	
고등학교	전체	2013	30.2	13.7	15.5	8.8	13.1	0.3	10.2	8.3
		2014	30.0	12.8	12.1	8.9	14.9	0.5	10.8	10.0
		2015	23.3	15.8	17.0	7.6	14.1	0.4	11.4	10.3
		2016	23.1	15.5	19.3	6	16.2	0.5	10.8	8.7
	일반계고	2013	33.0	15.0	18.0	7.0	11.3	0.3	8.8	6.7
		2014	33.6	13.9	13.6	6.7	12.6	0.4	9.8	9.3
		2015	26.5	17.8	19.0	5.8	11.7	0.4	9.8	8.9
		2016	27.3	16.6	22.2	4.6	13.1	0.5	9.6	6.2
	특성화계 고	2013	17.6	7.7	4.1	17.0	21.5	0.3	16.4	15.4
		2014	11.8	7.2	4.5	19.9	26.3	0.8	15.8	13.7
		2015	7.1	5.9	6.9	16.9	26.3	0.1	19.8	17.0
		2016	4.2	10.6	5.9	12.1	30.5	0.5	16	20.2

표 III-118-2 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이2

(단위 : %)

구분	연도	야간 자율 학습	학원, 과외	가정학 습	게임	채팅, 문자 메시지	인터넷 사이트 (동영상 , 만화, 블로그 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	
전체	2017	12.1	18.2	19.6	7.7	13.1	12.1	9.1	8.0	
	2018	10.1	18.4	19.1	8.8	14.1	13.0	8.0	8.5	
초등학교	2017	0.0	23.1	24.4	13.5	4.6	8.2	13.6	12.5	
	2018	0.0	23.4	25.5	14.1	4.4	9.5	10.2	12.9	
중학교	2017	1.7	23.0	17.9	8.9	18.3	14.4	9.6	6.3	
	2018	2.0	19.9	15.9	11.6	18.4	16.4	9.4	6.4	
고등학교	전체	2017	23.1	13.4	18.9	4.9	13.0	12.0	7.2	7.5
		2018	19.1	15.5	18.7	5.0	15.1	12.3	6.2	8.1
	일반계고	2017	24.6	14.6	21.2	4.5	11.7	11.8	6.0	5.6
		2018	22.0	16.9	21.2	4.3	12.3	12.4	5.3	5.7
	특성화계 고	2017	15.0	6.8	7.1	7.0	19.6	13.6	13.5	17.4
		2018	8.8	6.6	8.5	28.7	11.8	10.5	19.9	

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

표 III-119 수면이 부족한 이유(1+2+3순위)

(단위 : %)

구분	야간 자율학 습	학원, 과외	가정학 습(숙제 , 인터넷 강의)	게임(인 터넷 게임, 휴대전 화 게임 포함)	채팅(카 톡 등), 문자메 시지	인터넷 사이트( 동영상, 만화, 블로그 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	전체(n)	
전체	17.8	44.8	45.4	33.0	46.6	46.2	37.2	15.0	100.0(4,727)	
성별	남학생	20.1	43.2	40.1	47.0	38.5	45.6	34.4	15.4	100.0(2,234)
	여학생	15.7	46.3	50.2	20.6	53.9	46.7	39.8	14.6	100.0(2,493)
학교급	초등학교	0.0	48.0	57.2	41.8	28.4	35.5	43.4	22.0	100.0(906)
	중학교	5.0	46.1	38.7	43.0	55.3	53.2	37.9	12.5	100.0(1,466)
	고등학교	32.6	42.8	45.1	23.4	48.3	46.0	34.5	13.9	100.0(2,355)
고교 유형	일반계고	37.2	47.2	50.0	20.5	44.9	44.7	31.5	10.6	100.0(1,949)
	특성화계 고	10.5	21.6	21.6	37.5	64.6	51.8	48.9	29.7	100.0(406)
지역 규모	대도시	18.3	47.8	48.0	32.3	43.6	44.0	36.1	15.5	100.0(1,905)
	중소도시	15.5	43.7	44.3	33.1	49.7	48.3	38.0	14.6	100.0(2,333)
	읍면지역	27.0	38.6	40.6	35.4	43.9	44.8	37.9	15.3	100.0(488)
가족 유형	양부모 가정	18.3	46.1	46.8	32.4	46.1	45.9	36.3	14.6	100.0(4,286)
	한부모 가정	13.9	33.4	32.1	39.3	52.5	51.6	44.5	17.5	100.0(348)
	조손가정	16.7	33.7	39.6	38.0	50.7	36.9	49.4	21.2	100.0(38)
	기타	6.3	28.3	26.2	39.9	50.0	37.5	57.9	28.6	100.0(51)
학업 성적	상	17.1	54.8	58.1	27.5	39.0	42.2	31.0	13.7	100.0(1,373)
	중	16.7	44.8	45.1	34.5	47.7	44.7	38.3	15.4	100.0(1,990)
	하	20.1	35.0	33.0	36.4	52.9	52.2	42.0	15.8	100.0(1,356)
경제적 수준	상	17.0	49.5	49.9	32.3	44.3	41.4	35.6	14.9	100.0(2,305)
	중	18.6	41.4	42.4	32.8	48.8	49.4	38.5	14.7	100.0(1,802)
	하	18.6	37.6	37.8	36.4	49.1	54.6	39.6	16.2	100.0(616)

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용' 이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용' 으로 변경되었음.

표 III-119-1 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	야간 자율학 습	학원, 과외	가정학 습 (숙제, 인터넷 강의)	게임 (인터넷 게임, 휴대전 화게임 포함)	채팅, 문자 메시지	인터넷 성인사이 트 에서 성인물 (동영상, 만화, 잡지 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	
전체	2013	25.2	44.1	45.7	40.9	49.4	2.1	59.7	17.8	
	2014	24.8	44.9	43.3	38.3	50.2	3.3	56.4	18.7	
	2015	22.8	45.3	44.5	35.8	51.9	3.9	56.3	17.2	
	2016	22.9	49.5	50.7	36.0	51.9	3.3	50.8	17.7	
초등학교	2013	-	53.1	61.6	43.3	31.9	2.1	60.2	22.2	
	2014	-	56.9	62.0	36.8	31.1	3.7	59.4	23.5	
	2015	-	52.3	55.7	44.3	28.7	6.8	59.7	22.3	
	2016	-	53.9	59.6	48.8	30.7	5.5	53.5	23.8	
중학교	2013	7.9	51.1	42.7	46.9	55.9	0.6	67.6	15.5	
	2014	6.2	51.1	37.6	48.2	58.4	2.4	64.3	14.9	
	2015	8.1	51.4	41.6	40.7	62.1	2.7	62.3	13.4	
	2016	5.6	54.3	46.2	42.2	61.6	2.5	56.2	15.7	
고등학교	전체	2013	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	48.0	35.7	39.9	31.8	52.0	3.8	49.6	19.4
		2015	40.0	39.0	42.7	29.7	52.7	3.7	51.1	18.2
		2016	41.5	45.1	50.4	27.7	53.3	3.0	46.4	16.8
	일반계고	2013	52.6	39.9	46.8	31.7	47.7	3.4	49.9	15.4
		2014	53.8	40.1	43.7	26.4	48.3	3.7	46.0	18.6
		2015	45.7	43.9	47.6	24.4	49.1	3.7	47.5	16.2
		2016	48.4	51.0	55.6	22.9	48.9	2.7	42.2	13.7
	특성화계 고	2013	24.5	15.6	18.8	53.9	66.8	2.6	70.9	29.4
		2014	18.3	13.7	20.7	59.2	70.7	4.3	67.8	23.8
		2015	11.1	13.7	17.8	56.9	71.3	3.8	69.7	28.0
		2016	10.3	18.0	26.3	49.7	72.9	4.5	65.7	30.8

표 III-119-2 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이2

(단위 : %)

구분	연도	야간 자율 학습	학원, 과외	가정학 습	게임	채팅, 문자 메시지	인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	
전체	2017	21.6	44.6	46.9	29.3	45.3	41.4	40.4	15.3	
	2018	17.8	44.8	45.4	33.0	46.6	46.2	37.2	15.0	
초등학교	2017	0.0	47.1	56.2	40.3	26.5	33.8	48.9	22.1	
	2018	0.0	48.0	57.2	41.8	28.4	35.5	43.4	22.0	
중학교	2017	5.7	49.7	42.9	35.9	53.4	45.0	44.2	12.2	
	2018	5.0	46.1	38.7	43.0	55.3	53.2	37.9	12.5	
고등학교	전체	2017	39.4	40.5	45.9	21.1	47.1	42.0	34.9	14.8
		2018	32.6	42.8	45.1	23.4	48.3	46.0	34.5	13.9
	일반계고	2017	42.7	45.1	50.6	18.9	44.2	40.7	32.5	11.9
		2018	37.2	47.2	50.0	20.5	44.9	44.7	31.5	10.6
	특성화계 고	2017	22.0	15.9	20.7	33.0	63.2	48.8	47.7	30.3
		2018	10.5	21.6	21.6	37.5	64.6	51.8	48.9	29.7

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

표 III-120 죽고 싶다는 생각 여부

(단위 : %)

구분	생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	66.2	28.6	5.2	100.0(6,307)		
성별	남학생	76.3	21.0	2.8	100.0(3,285)	321.598***
	여학생	55.3	36.8	7.9	100.0(3,022)	
학교급	중학교	68.1	26.9	5.1	100.0(2,854)	8.128*
	고등학교	64.7	30.0	5.3	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	63.4	30.8	5.8	100.0(2,790)	12.428**
	특성화계고	70.1	26.4	3.5	100.0(662)	
지역 규모	대도시	67.6	27.1	5.3	100.0(2,604)	6.867
	중소도시	64.9	29.6	5.4	100.0(3,073)	
	읍면지역	66.7	29.4	3.9	100.0(631)	
가족 유형	양부모가정	67.0	28.0	5.0	100.0(5,745)	48.425***
	한부모가정	58.2	36.0	5.8	100.0(450)	
	조손가정	64.7	13.7	21.6	100.0(49)	
	기타	55.1	39.0	5.9	100.0(57)	
학업 성적	상	71.6	24.7	3.7	100.0(1,660)	84.909***
	중	68.0	27.7	4.3	100.0(2,717)	
	하	59.1	33.0	7.9	100.0(1,924)	
경제적 수준	상	71.3	25.0	3.6	100.0(3,052)	152.058***
	중	65.4	28.6	6.0	100.0(2,481)	
	하	48.5	42.4	9.1	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-120-1 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다	
전체	2013	63.1	32.3	4.6	
	2014	70.0	26.6	3.4	
	2015	72.2	25.1	2.8	
	2016	71.4	25.5	3.1	
	2017	66.6	29.1	4.3	
	2018	66.2	28.6	5.2	
중학교	2013	63.0	31.5	5.4	
	2014	70.0	26.8	3.2	
	2015	73.1	24.3	2.6	
	2016	73.2	24.4	2.3	
	2017	67.2	28.0	4.8	
	2018	68.1	26.9	5.1	
고등학교	전체	2013	63.1	33.0	3.9
		2014	70.1	26.3	3.6
		2015	71.3	25.8	3.0
		2016	69.7	26.4	3.8
		2017	66.1	30.0	3.9
		2018	64.7	30.0	5.3
	일반계고	2013	62.7	33.2	4.1
		2014	69.1	27.1	3.8
		2015	70.3	26.4	3.3
		2016	68.2	27.8	4.0
		2017	64.8	31.0	4.2
		2018	63.4	30.8	5.8
	특성화계고	2013	65.1	32.2	2.7
		2014	74.5	23.0	2.5
		2015	75.6	23.0	1.5
		2016	76.1	20.9	3.1
		2017	71.5	25.4	3.1
		2018	70.1	26.4	3.5

표 III-121 죽고 싶은 이유

(단위 : %)

구분	학업문제 (학업부 담, 성적 등)	가족 간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등(학 교폭력 등)	경제적인 어려움	미래 (진로)에 대한 불안	기타	전체(n)	$\chi^2$
전체	37.2	17.9	7.2	1.4	21.9	14.4	100.0(2,087)	
성별	남학생	38.4	19.8	4.7	2.1	21.7	100.0(765)	18.110**
	여학생	36.5	16.7	8.6	1.1	22.0	100.0(1,323)	
학교급	중학교	34.0	24.8	11.1	1.4	14.9	100.0(899)	116.712** *
	고등학교	39.7	12.7	4.2	1.4	27.2	100.0(1,188)	
고교 유형	일반계고	44.3	11.3	3.2	0.9	26.7	100.0(998)	78.074***
	특성화계고	15.1	20.0	9.4	4.1	29.7	100.0(190)	
지역 규모	대도시	37.0	20.1	6.3	0.7	22.3	100.0(833)	15.145
	중소도시	38.3	16.3	7.8	1.8	20.8	100.0(1,050)	
	읍면지역	32.6	17.0	7.6	2.6	26.0	100.0(205)	
가족 유형	양부모가정	38.9	16.9	7.4	0.9	22.2	100.0(1,863)	88.526***
	한부모가정	22.1	25.9	3.8	7.0	20.8	100.0(183)	
	조손가정	32.7	36.9	15.2	0.0	15.1	100.0(17)	
	기타	25.6	18.1	8.0	4.1	15.9	100.0(24)	
학업 성적	상	37.3	17.7	8.6	0.8	22.9	100.0(464)	22.357*
	중	41.2	15.9	7.2	1.4	19.4	100.0(848)	
	하	32.5	20.2	6.3	1.9	24.1	100.0(772)	
경제적 수준	상	42.0	16.5	7.9	0.2	20.6	100.0(861)	72.647***
	중	35.4	17.9	7.6	1.0	23.7	100.0(837)	
	하	29.9	21.1	4.9	5.2	21.0	100.0(386)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '학교 성적' 이 '학업문제' 로 수정되었으며, '미래(진로)에 대한 불안' 보기문항이 새로 추가됨.

표 III-121-1 죽고 싶은 이유: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타	
전체	2013	40.4	27.6	9.6	2.0	20.5	
	2014	42.7	24.2	11.1	1.9	20.0	
	2015	43.6	23.9	9.5	3.3	19.7	
	2016	40.7	22.1	8.3	1.7	27.3	
중학교	2013	34.0	33.7	13.9	1.5	16.8	
	2014	36.0	31.2	14.8	1.3	16.5	
	2015	40.0	27.9	12.8	2.4	16.9	
	2016	34.6	28.7	10.9	1.3	24.5	
고등 학교	전체	2013	46.6	21.6	5.3	2.4	24.1
		2014	49.2	17.4	7.6	2.3	23.4
		2015	46.7	20.5	6.7	4.0	22.2
		2016	45.5	16.9	6.2	1.9	29.5
	일반계고	2013	50.5	20.3	5.2	1.8	22.2
		2014	54.8	16.1	6.0	1.9	21.0
		2015	51.5	18.2	5.5	2.4	22.5
		2016	50.0	15.4	5.5	1.4	27.7
	특성화계고	2013	27.1	28.1	5.9	5.6	33.3
		2014	17.3	24.5	16.4	5.0	36.7
		2015	20.6	33.1	13.1	12.9	20.3
		2016	21.1	24.7	9.9	5.0	39.3

표 III-121-2 죽고 싶은 이유: 연도별 추이2

(단위 : %)

구분	연도	학업 문제	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	미래(진 로)에 대한 불안	기타	
전체	2017	40.1	18.4	7.9	1.6	21.1	11.0	
	2018	37.2	17.9	7.2	1.4	21.9	14.4	
중학교	2017	38.6	24.6	10.1	1.5	13.7	11.5	
	2018	34.0	24.8	11.1	1.4	14.9	13.8	
고등 학교	전체	2017	41.4	13.5	6.0	1.7	26.9	10.5
		2018	39.7	12.7	4.2	1.4	27.2	14.9
	일반계고	2017	46.9	11.0	5.1	1.8	25.9	9.3
		2018	44.3	11.3	3.2	0.9	26.7	13.6
	특성화계고	2017	13.1	25.9	11.0	0.7	32.3	16.9
		2018	15.1	20.0	9.4	4.1	29.7	21.6

주) 2017년도 조사부터 전년도 보기문항 중 '학교 성적'이 '학업문제'로 수정되었으며, '미래(진로)에 대한 불안' 보기문항이 새로 추가됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

표 III-122 자신에 대한 생각\_1) 이유 없이 외로운 적이 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.95(0.984)	44.7	22.5	26.3	6.5	100.0(9,054)		
성별	남학생	1.72(0.900)	54.7	22.0	19.7	3.6	100.0(4,698)	509.428***
	여학생	2.19(1.013)	34.0	23.0	33.4	9.7	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	1.59(0.878)	62.9	19.4	13.4	4.4	100.0(2,744)	647.514***
	중학교	1.99(0.983)	41.9	23.4	28.0	6.7	100.0(2,854)	
	고등학교	2.19(0.984)	32.7	24.2	35.0	8.1	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	2.20(0.980)	32.2	24.1	35.8	8.0	100.0(2,791)	3.820
	특성화계고	2.14(0.998)	34.8	24.5	32.0	8.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	1.89(0.969)	47.2	22.6	24.3	5.9	100.0(3,686)	34.346***
	중소도시	2.00(0.994)	42.1	22.9	27.8	7.3	100.0(4,413)	
	읍면지역	1.90(0.978)	47.9	19.8	26.9	5.4	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	1.93(0.976)	45.5	22.5	26.0	6.1	100.0(8,260)	59.139***
	한부모가정	2.21(1.042)	34.1	22.2	32.0	11.8	100.0(601)	
	조손가정	1.92(1.051)	47.8	23.9	17.0	11.2	100.0(89)	
	기타	1.99(1.025)	43.5	22.3	25.5	8.7	100.0(96)	
학업 성적	상	1.77(0.929)	52.7	21.6	21.4	4.3	100.0(2,948)	308.525***
	중	1.91(0.962)	45.1	24.2	24.9	5.8	100.0(4,007)	
	하	2.25(1.033)	32.9	20.3	35.7	11.1	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	1.79(0.936)	51.8	22.2	21.3	4.7	100.0(4,979)	409.858***
	중	2.04(0.995)	40.0	23.0	29.6	7.4	100.0(3,197)	
	하	2.47(0.980)	22.0	22.3	42.3	13.5	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-122-1 자신에 대한 생각\_1) 이유 없이 외로운 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	36.0	28.5	29.6	5.9	
	2014	38.3	29.1	27.3	5.3	
	2015	36.7	28.6	29.4	5.3	
	2016	39.4	27.8	26.5	6.2	
	2017	44.7	21.9	27.3	6.1	
	2018	44.7	22.5	26.3	6.5	
초등학교	2013	59.7	22.4	13.9	4.0	
	2014	61.2	21.5	14.2	3.1	
	2015	61.5	21.3	13.6	3.6	
	2016	62.4	21.3	13.1	3.2	
	2017	64.9	16.8	14.9	3.4	
	2018	62.9	19.4	13.4	4.4	
중학교	2013	32.3	30.4	31.6	5.7	
	2014	37.8	31.4	26.3	4.6	
	2015	34.3	31.5	29.2	5.0	
	2016	36.5	31.0	26.5	6.0	
	2017	39.7	24.1	29.1	7.1	
	2018	41.9	23.4	28.0	6.7	
고등학교	전체	2013	19.9	31.8	40.7	7.6
		2014	21.2	32.9	38.3	7.6
		2015	20.3	31.4	41.4	6.9
		2016	24.8	29.9	36.7	8.7
		2017	33.8	23.9	35.1	7.2
		2018	32.7	24.2	35.0	8.1
	일반계고	2013	19.1	31.8	41.2	7.9
		2014	21.3	33.0	38.0	7.7
		2015	20.5	31.6	41.0	7.0
		2016	24.1	30.9	35.9	9.1
		2017	32.8	24.9	35.3	6.9
		2018	32.2	24.1	35.8	8.0
	특성화계고	2013	23.6	31.9	38.3	6.2
		2014	21.0	32.3	39.7	6.9
		2015	19.6	30.5	43.4	6.5
		2016	27.6	25.7	40.0	6.7
		2017	38.2	19.6	33.9	8.3
		2018	34.8	24.5	32.0	8.7

표 III-123 자신에 대한 생각\_2) 이유 없이 불안한 적이 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.83(0.967)	50.1	22.6	21.0	6.3	100.0(9,053)		
성별	남학생	1.62(0.872)	60.2	20.8	15.3	3.6	100.0(4,701)	470.079***
	여학생	2.06(1.012)	39.2	24.6	27.1	9.1	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	1.51(0.829)	67.8	17.3	11.4	3.5	100.0(2,742)	574.789***
	중학교	1.87(0.965)	47.3	24.3	22.1	6.3	100.0(2,855)	
	고등학교	2.06(0.998)	38.4	25.5	27.6	8.5	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	2.07(0.997)	37.9	25.8	27.7	8.6	100.0(2,791)	1.899
	특성화계고	2.03(1.003)	40.6	24.2	27.0	8.2	100.0(664)	
지역 규모	대도시	1.78(0.950)	52.9	22.7	18.5	6.0	100.0(3,687)	48.132***
	중소도시	1.90(0.983)	47.0	23.2	22.9	6.9	100.0(4,411)	
	읍면지역	1.76(0.938)	54.2	19.9	21.4	4.5	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	1.82(0.962)	50.7	22.5	20.8	6.0	100.0(8,258)	28.267***
	한부모가정	2.00(1.008)	41.5	25.9	23.5	9.1	100.0(601)	
	조손가정	1.73(1.005)	59.5	15.9	17.0	7.7	100.0(89)	
	기타	1.91(1.001)	46.3	24.1	21.5	8.0	100.0(97)	
학업 성적	상	1.69(0.916)	57.7	20.1	17.7	4.5	100.0(2,947)	257.306***
	중	1.80(0.937)	50.6	24.4	19.5	5.4	100.0(4,008)	
	하	2.11(1.036)	38.4	22.7	28.4	10.4	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	1.70(0.917)	57.0	21.1	17.1	4.8	100.0(4,979)	348.068***
	중	1.92(0.973)	45.1	24.3	24.2	6.5	100.0(3,195)	
	하	2.30(1.042)	29.4	25.3	31.0	14.2	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-123-1 자신에 대한 생각\_2) 이유 없이 불안한 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	41.5	29.6	24.4	4.5	
	2014	43.9	28.9	22.3	4.9	
	2015	42.5	29.3	23.7	4.5	
	2016	44.5	27.6	22.5	5.5	
	2017	49.6	22.1	22.3	6.0	
	2018	50.1	22.6	21.0	6.3	
초등학교	2013	65.9	20.1	11.2	2.8	
	2014	66.6	19.6	10.9	2.9	
	2015	67.0	19.5	11.0	2.5	
	2016	66.5	19.3	11.3	2.9	
	2017	68.1	16.1	12.1	3.7	
	2018	67.8	17.3	11.4	3.5	
중학교	2013	37.3	31.9	26.2	4.6	
	2014	43.1	30.6	21.9	4.3	
	2015	40.0	32.0	23.9	4.1	
	2016	42.1	29.6	22.7	5.6	
	2017	46.4	24.3	22.9	6.4	
	2018	47.3	24.3	22.1	6.3	
고등학교	전체	2013	25.2	35.3	33.6	5.8
		2014	27.2	34.4	31.4	6.9
		2015	26.3	34.2	33.2	6.3
		2016	30.1	32.0	30.6	7.3
		2017	38.5	24.8	29.3	7.4
		2018	38.4	25.5	27.6	8.5
	일반계고	2013	24.6	35.3	34.0	6.2
		2014	27.1	34.2	31.5	7.2
		2015	25.4	34.5	33.4	6.6
		2016	29.0	32.0	31.3	7.8
		2017	37.4	25.1	29.8	7.6
		2018	37.9	25.8	27.7	8.6
	특성화계고	2013	28.3	35.6	31.8	4.3
		2014	27.8	35.5	31.4	5.4
		2015	30.1	32.6	32.4	4.8
		2016	34.6	32.2	27.9	5.3
		2017	43.2	23.4	27.2	6.2
		2018	40.6	24.2	27.0	8.2

표 III-124 자신에 대한 생각\_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.90(0.998)	48.6	20.0	24.5	6.9	100.0(9,043)		
성별	남학생	1.62(0.868)	60.6	20.0	16.2	3.2	100.0(4,696)	752.627***
	여학생	2.20(1.043)	35.7	20.1	33.4	10.9	100.0(4,347)	
학교급	초등학교	1.50(0.846)	69.6	14.6	12.0	3.8	100.0(2,735)	791.342***
	중학교	1.96(0.995)	44.2	23.0	25.4	7.4	100.0(2,854)	
	고등학교	2.16(1.013)	35.6	21.9	33.5	9.0	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	2.18(1.013)	34.8	21.9	34.2	9.2	100.0(2,791)	4.574
	특성화계고	2.09(1.013)	38.9	21.9	30.9	8.3	100.0(662)	
지역 규모	대도시	1.84(0.985)	51.2	19.7	22.7	6.4	100.0(3,685)	29.476***
	중소도시	1.95(1.009)	45.9	20.7	25.8	7.6	100.0(4,404)	
	읍면지역	1.86(0.987)	51.1	18.0	25.1	5.8	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	1.88(0.991)	49.0	20.1	24.4	6.5	100.0(8,250)	30.826***
	한부모가정	2.07(1.059)	41.4	20.9	26.7	11.1	100.0(601)	
	조손가정	1.88(1.061)	52.8	16.1	21.4	9.7	100.0(87)	
	기타	1.87(1.067)	53.4	16.6	19.6	10.3	100.0(97)	
학업 성적	상	1.72(0.937)	56.9	18.9	19.4	4.8	100.0(2,942)	310.720***
	중	1.86(0.974)	49.5	20.6	24.1	5.8	100.0(4,006)	
	하	2.21(1.054)	35.1	20.5	32.4	12.0	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	1.74(0.940)	55.8	19.8	19.3	5.0	100.0(4,974)	402.366***
	중	2.01(1.011)	42.7	20.9	28.7	7.7	100.0(3,193)	
	하	2.39(1.052)	28.6	18.3	38.4	14.8	100.0(868)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-124-1 자신에 대한 생각\_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	40.3	26.4	27.5	5.9	
	2014	42.7	26.6	25.0	5.6	
	2015	41.8	26.6	26.2	5.4	
	2016	44.5	27.6	22.5	5.5	
	2017	48.2	19.5	25.1	7.2	
	2018	48.6	20.0	24.5	6.9	
초등학교	2013	64.3	19.2	12.6	3.8	
	2014	66.3	18.2	12.1	3.4	
	2015	66.4	18.2	11.6	3.7	
	2016	66.5	19.3	11.3	2.9	
	2017	69.6	15.0	11.7	3.7	
	2018	69.6	14.6	12.0	3.8	
중학교	2013	36.4	27.9	29.5	6.1	
	2014	41.8	28.8	24.4	5.0	
	2015	39.6	30.2	25.6	4.6	
	2016	42.1	29.6	22.7	5.6	
	2017	44.7	20.6	26.7	8.0	
	2018	44.2	23.0	25.4	7.4	
고등학교	전체	2013	25.2	35.3	33.6	5.8
		2014	27.2	34.4	31.4	6.9
		2015	26.3	34.2	33.2	6.3
		2016	30.1	32.0	30.6	7.3
		2017	35.2	22.0	33.7	9.1
		2018	35.6	21.9	33.5	9.0
	일반계고	2013	22.8	31.3	38.5	7.4
		2014	25.3	31.2	35.9	7.6
		2015	24.5	29.7	37.9	7.9
		2016	29.0	32.0	31.3	7.8
		2017	34.5	22.3	34.1	9.1
		2018	34.8	21.9	34.2	9.2
	특성화계고	2013	29.5	28.6	35.1	6.7
		2014	26.5	30.3	34.8	8.5
		2015	28.1	29.8	36.6	5.4
		2016	34.6	32.2	27.9	5.3
		2017	38.4	20.5	32.2	8.8
		2018	38.9	21.9	30.9	8.3

표 III-125 자신에 대한 생각\_4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.00(0.940)	10.3	13.3	42.6	33.9	100.0(9,044)		
성별	남학생	3.02(0.991)	12.8	9.9	40.2	37.1	100.0(4,694)	182.666***
	여학생	2.98(0.881)	7.6	16.8	45.1	30.4	100.0(4,350)	
학교급	초등학교	2.99(1.082)	16.8	8.4	33.3	41.4	100.0(2,733)	427.699***
	중학교	3.06(0.890)	8.0	12.9	44.4	34.7	100.0(2,857)	
	고등학교	2.96(0.852)	7.1	17.3	48.4	27.2	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	2.98(0.846)	6.7	17.1	48.3	27.9	100.0(2,791)	6.092
	특성화계고	2.89(0.875)	8.8	18.3	48.5	24.5	100.0(662)	
지역 규모	대도시	3.04(0.946)	10.2	11.9	41.0	36.8	100.0(3,682)	31.502***
	중소도시	2.96(0.933)	10.4	14.2	44.1	31.3	100.0(4,409)	
	읍면지역	3.01(0.940)	9.9	13.8	41.6	34.7	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.01(0.938)	10.2	12.8	42.6	34.4	100.0(8,251)	32.662***
	한부모가정	2.93(0.916)	9.3	17.9	43.5	29.3	100.0(600)	
	조손가정	2.74(1.043)	17.0	19.2	36.7	27.1	100.0(88)	
	기타	2.75(1.014)	17.5	14.0	44.5	24.1	100.0(97)	
학업 성적	상	3.22(0.928)	9.0	7.3	35.9	47.8	100.0(2,944)	539.282***
	중	2.96(0.921)	10.5	12.9	46.6	30.0	100.0(4,003)	
	하	2.76(0.922)	11.6	22.4	44.2	21.8	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	3.11(0.959)	10.8	8.9	39.3	41.0	100.0(4,972)	412.793***
	중	2.90(0.903)	9.9	16.4	47.1	26.6	100.0(3,194)	
	하	2.76(0.876)	9.0	26.5	44.4	20.1	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-125 -1 자신에 대한 생각\_4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다:

연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.6	16.2	52.0	24.2	
	2014	6.6	14.9	50.7	27.8	
	2015	6.0	14.4	50.5	29.1	
	2016	6.6	14.5	49.2	29.7	
	2017	10.7	12.5	41.9	34.8	
	2018	10.3	13.3	42.6	33.9	
초등학교	2013	16.6	11.1	40.8	31.5	
	2014	13.4	11.2	39.2	36.2	
	2015	13.5	10.6	36.5	39.5	
	2016	15.4	9.8	37.4	37.4	
	2017	18.0	8.1	32.6	41.3	
	2018	16.8	8.4	33.3	41.4	
중학교	2013	5.6	18.6	55.4	20.5	
	2014	4.9	14.4	53.2	27.5	
	2015	3.7	15.2	54.1	27.1	
	2016	3.9	13.4	52.5	30.1	
	2017	8.1	12.9	43.3	35.7	
	2018	8.0	12.9	44.4	34.7	
고등학교	전체	2013	2.1	18.0	58.1	21.7
		2014	3.1	18.2	57.3	21.5
		2015	2.5	16.6	57.7	23.3
		2016	2.5	18.9	55.0	23.6
		2017	7.5	15.5	47.7	29.3
		2018	7.1	17.3	48.4	27.2
	일반계고	2013	1.6	17.7	58.7	22.0
		2014	2.9	17.0	57.5	22.6
		2015	2.2	16.4	57.5	23.9
		2016	2.1	17.8	55.3	24.8
		2017	6.9	15.3	47.1	30.6
		2018	6.7	17.1	48.3	27.9
	특성화계고	2013	4.8	19.4	55.4	20.4
		2014	3.8	23.3	56.2	16.6
		2015	3.4	17.6	58.6	20.3
		2016	4.0	23.6	53.8	18.6
		2017	9.8	16.3	50.2	23.7
		2018	8.8	18.3	48.5	24.5

표 III-126 자신에 대한 생각\_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.95(0.887)	7.3	20.2	43.0	29.5	100.0(9,035)		
성별	남학생	3.00(0.916)	8.7	16.1	42.1	33.1	100.0(4,694)	150.658***
	여학생	2.89(0.851)	5.9	24.6	44.0	25.6	100.0(4,342)	
학교급	초등학교	3.13(0.888)	7.3	11.8	41.3	39.6	100.0(2,734)	311.853***
	중학교	2.90(0.894)	8.2	20.9	43.6	27.3	100.0(2,854)	
	고등학교	2.84(0.857)	6.7	26.2	43.9	23.2	100.0(3,447)	
고교 유형	일반계고	2.85(0.853)	6.3	26.3	43.9	23.6	100.0(2,784)	4.360
	특성화계고	2.79(0.873)	8.3	26.1	44.2	21.4	100.0(663)	
지역 규모	대도시	2.98(0.898)	7.6	18.3	42.2	31.9	100.0(3,682)	34.004***
	중소도시	2.91(0.887)	7.6	21.8	43.2	27.5	100.0(4,403)	
	읍면지역	2.99(0.836)	5.1	19.7	45.6	29.5	100.0(950)	
가족 유형	양부모가정	2.96(0.885)	7.2	19.8	43.0	30.0	100.0(8,245)	27.283**
	한부모가정	2.81(0.871)	7.8	25.7	44.2	22.3	100.0(596)	
	조손가정	2.83(1.014)	14.1	18.7	37.6	29.6	100.0(89)	
	기타	2.89(0.898)	7.7	22.8	42.1	27.4	100.0(97)	
학업 성적	상	3.24(0.824)	4.5	11.1	39.7	44.7	100.0(2,942)	773.992***
	중	2.90(0.851)	7.1	20.3	47.9	24.7	100.0(4,001)	
	하	2.61(0.903)	11.7	32.6	38.5	17.2	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	3.09(0.873)	6.5	14.5	42.4	36.6	100.0(4,970)	419.751***
	중	2.81(0.864)	7.7	25.3	45.1	21.9	100.0(3,188)	
	하	2.62(0.883)	10.5	33.7	39.2	16.6	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-126-1 자신에 대한 생각\_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다:  
연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	5.3	25.2	49.8	19.7	
	2014	5.0	22.3	50.2	22.5	
	2015	4.4	22.0	49.2	24.4	
	2016	4.3	22.0	49.3	24.3	
	2017	7.7	18.4	43.1	30.9	
	2018	7.3	20.2	43.0	29.5	
초등학교	2013	7.0	15.2	49.9	27.9	
	2014	7.3	15.4	46.1	31.2	
	2015	6.5	13.1	45.4	35.0	
	2016	6.5	14.5	45.7	33.4	
	2017	7.4	11.6	40.3	40.7	
	2018	7.3	11.8	41.3	39.6	
중학교	2013	5.9	29.1	49.2	15.9	
	2014	4.7	23.2	50.8	21.3	
	2015	4.3	23.0	50.9	21.7	
	2016	3.9	22.3	51.1	22.7	
	2017	8.0	18.8	44.0	29.2	
	2018	8.2	20.9	43.6	27.3	
고등학교	전체	2013	3.2	29.7	50.4	16.7
		2014	3.6	26.6	52.9	16.9
		2015	2.8	27.8	50.5	18.9
		2016	3.1	27.5	50.4	19.0
		2017	7.5	23.0	44.5	25.0
		2018	6.7	26.2	43.9	23.2
	일반계고	2013	2.7	29.8	50.7	16.8
		2014	3.5	25.2	53.5	17.8
		2015	2.7	27.2	50.9	19.2
		2016	2.8	26.8	50.5	19.9
		2017	7.3	22.9	44.2	25.6
		2018	6.3	26.3	43.9	23.6
	특성화계고	2013	5.8	29.1	49.1	16.0
		2014	3.9	33.2	50.3	12.6
		2015	3.4	30.5	48.7	17.4
		2016	4.6	30.2	49.9	15.3
		2017	8.5	23.5	45.9	22.1
		2018	8.3	26.1	44.2	21.4

표 III-127 자신에 대한 생각\_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.95(0.875)	37.0	35.1	23.9	4.0	100.0(9,036)		
성별	남학생	1.82(0.840)	43.1	35.0	19.0	3.0	100.0(4,690)	223.457**
	여학생	2.09(0.890)	30.4	35.2	29.3	5.1	100.0(4,347)	*
학교급	초등학교	1.68(0.821)	52.5	30.3	14.6	2.7	100.0(2,730)	478.484** *
	중학교	2.00(0.877)	33.8	36.8	24.9	4.5	100.0(2,854)	
	고등학교	2.12(0.864)	27.4	37.5	30.5	4.5	100.0(3,452)	
고교 유형	일반계고	2.14(0.869)	27.2	36.8	31.3	4.7	100.0(2,788)	5.557
	특성화계고	2.07(0.839)	28.3	40.4	27.5	3.7	100.0(663)	
지역 규모	대도시	1.90(0.873)	39.9	33.6	22.9	3.6	100.0(3,681)	32.908***
	중소도시	2.00(0.881)	34.4	36.0	25.2	4.5	100.0(4,402)	
	읍면지역	1.91(0.848)	37.9	36.8	22.1	3.2	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	1.94(0.871)	37.4	35.4	23.4	3.9	100.0(8,242)	38.509***
	한부모가정	2.12(0.923)	31.5	30.1	32.8	5.5	100.0(601)	
	조손가정	1.87(0.834)	37.9	41.1	17.2	3.8	100.0(89)	
	기타	1.95(0.840)	33.9	41.3	21.0	3.8	100.0(97)	
학업 성적	상	1.67(0.789)	51.1	33.1	13.7	2.1	100.0(2,945)	684.614** *
	중	1.97(0.849)	34.3	37.5	25.1	3.2	100.0(3,998)	
	하	2.30(0.905)	22.3	33.4	36.2	8.1	100.0(2,085)	
경제적 수준	상	1.77(0.828)	45.9	33.8	17.6	2.6	100.0(4,967)	571.138** *
	중	2.11(0.868)	28.2	37.5	29.7	4.6	100.0(3,191)	
	하	2.40(0.892)	18.1	33.5	38.8	9.7	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-127-1 자신에 대한 생각\_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다: 연  
도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	28.1	41.4	27.1	3.3	
	2014	33.1	39.6	24.3	3.1	
	2015	30.8	41.6	24.6	3.0	
	2016	30.2	41.8	24.9	3.2	
	2017	38.0	34.6	23.4	4.0	
	2018	37.0	35.1	23.9	4.0	
초등학교	2013	48.0	35.8	13.9	2.2	
	2014	50.9	32.8	13.8	2.5	
	2015	50.4	34.0	12.8	2.8	
	2016	48.1	36.3	13.0	2.6	
	2017	54.4	28.9	13.8	2.9	
	2018	52.5	30.3	14.6	2.7	
중학교	2013	23.2	42.1	30.6	4.1	
	2014	31.4	41.8	23.8	3.0	
	2015	27.6	43.4	25.7	3.3	
	2016	27.8	43.2	25.9	3.1	
	2017	34.8	36.6	24.5	4.0	
	2018	33.8	36.8	24.9	4.5	
고등학교	전체	2013	16.3	45.4	34.8	3.5
		2014	21.0	42.7	32.8	3.5
		2015	19.0	45.7	32.5	2.8
		2016	18.8	44.5	32.9	3.8
		2017	28.4	37.2	29.7	4.8
		2018	27.4	37.5	30.5	4.5
	일반계고	2013	16.5	45.9	34.4	3.2
		2014	21.3	43.3	31.9	3.6
		2015	20.1	44.4	32.7	2.8
		2016	19.6	44.8	31.9	3.6
		2017	28.6	37.2	29.6	4.6
		2018	27.2	36.8	31.3	4.7
	특성화계고	2013	15.7	42.7	36.6	4.9
		2014	19.8	40.2	37.0	3.0
		2015	14.0	51.5	31.9	2.6
		2016	15.5	43.2	37.0	4.2
		2017	27.3	36.9	30.0	5.8
		2018	28.3	40.4	27.5	3.7

표 III-128 자신에 대한 생각\_7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.02(0.847)	5.7	17.6	45.3	31.4	100.0(9,041)		
성별	남학생	3.10(0.877)	7.0	13.0	43.3	36.7	100.0(4,695)	242.242***
	여학생	2.95(0.806)	4.2	22.6	47.4	25.8	100.0(4,346)	
학교급	초등학교	3.19(0.827)	5.4	10.3	44.3	40.0	100.0(2,732)	267.379***
	중학교	3.02(0.858)	5.9	18.0	44.2	31.8	100.0(2,854)	
	고등학교	2.90(0.831)	5.7	23.1	46.9	24.3	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	2.91(0.826)	5.4	23.2	47.0	24.4	100.0(2,791)	2.569
	특성화계고	2.87(0.853)	7.0	22.8	46.5	23.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.05(0.853)	5.9	16.0	44.7	33.3	100.0(3,686)	22.018**
	중소도시	2.99(0.848)	5.8	18.9	45.5	29.8	100.0(4,402)	
	읍면지역	3.05(0.813)	4.2	17.9	46.3	31.7	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	3.04(0.843)	5.5	17.1	45.4	31.9	100.0(8,247)	50.949***
	한부모가정	2.90(0.842)	5.8	23.7	45.6	24.9	100.0(600)	
	조손가정	2.94(1.004)	14.6	9.1	43.9	32.4	100.0(89)	
	기타	2.88(0.887)	5.1	30.4	36.0	28.5	100.0(97)	
학업 성적	상	3.24(0.804)	4.0	11.2	41.5	43.3	100.0(2,940)	490.787***
	중	3.01(0.823)	5.4	17.1	48.5	29.1	100.0(4,006)	
	하	2.75(0.864)	8.5	27.8	44.4	19.3	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	3.15(0.831)	5.2	12.5	44.3	38.1	100.0(4,970)	415.999***
	중	2.92(0.830)	5.8	21.2	48.0	25.0	100.0(3,192)	
	하	2.68(0.848)	7.7	34.1	40.8	17.4	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-128-1 자신에 대한 생각\_7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다:

연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.4	20.5	52.3	22.7	
	2014	4.3	18.9	51.2	25.5	
	2015	3.3	18.6	50.7	27.4	
	2016	3.4	17.6	50.3	28.7	
	2017	6.3	15.9	45.0	32.8	
	2018	5.7	17.6	45.3	31.4	
초등학교	2013	7.3	15.6	45.9	31.2	
	2014	6.5	15.0	43.8	34.6	
	2015	5.2	14.3	43.4	37.0	
	2016	5.7	12.8	45.0	36.5	
	2017	6.2	10.5	43.0	40.3	
	2018	5.4	10.3	44.3	40.0	
중학교	2013	4.1	21.2	53.8	20.8	
	2014	4.0	18.1	51.9	26.0	
	2015	3.0	16.7	53.0	27.4	
	2016	2.5	16.0	52.3	29.1	
	2017	6.6	15.4	44.3	33.7	
	2018	5.9	18.0	44.2	31.8	
고등학교	전체	2013	2.4	24.0	56.1	17.6
		2014	2.9	22.7	56.3	18.1
		2015	2.1	23.6	54.0	20.2
		2016	2.4	22.7	52.5	22.4
		2017	6.1	20.2	47.1	26.6
		2018	5.7	23.1	46.9	24.3
	일반계고	2013	1.7	24.1	56.8	17.4
		2014	2.8	21.7	57.1	18.4
		2015	2.3	22.9	54.6	20.2
		2016	2.3	22.8	52.1	22.9
		2017	5.9	20.4	46.8	26.9
		2018	5.4	23.2	47.0	24.4
	특성화계고	2013	5.2	23.3	52.9	18.7
		2014	3.3	27.1	52.7	16.9
		2015	1.3	26.9	51.5	20.2
		2016	2.8	22.4	54.4	20.4
		2017	7.1	19.3	48.6	25.0
		2018	7.0	22.8	46.5	23.8

표 III-129 스트레스 원인 및 정도\_1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.67(1.058)	20.2	16.7	38.4	24.7	100.0(9,037)		
성별	남학생	2.51(1.084)	25.6	17.9	35.9	20.6	100.0(4,685)	229.241***
	여학생	2.85(1.000)	14.5	15.4	41.0	29.1	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	2.27(1.063)	32.2	23.1	30.2	14.4	100.0(2,738)	724.569***
	중학교	2.71(1.014)	17.9	16.5	42.4	23.3	100.0(2,849)	
	고등학교	2.97(0.983)	12.7	11.8	41.4	34.0	100.0(3,450)	
고교 유형	일반계고	3.09(0.933)	9.9	9.8	41.9	38.4	100.0(2,786)	221.698***
	특성화계고	2.46(1.027)	24.6	20.1	39.6	15.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	2.68(1.057)	20.0	17.3	37.8	24.9	100.0(3,681)	3.025
	중소도시	2.68(1.055)	20.2	16.5	38.8	24.5	100.0(4,403)	
	읍면지역	2.66(1.071)	21.4	15.5	38.3	24.8	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	2.69(1.059)	20.1	16.6	38.1	25.2	100.0(8,244)	31.272***
	한부모가정	2.57(1.015)	20.9	19.3	41.6	18.3	100.0(601)	
	조손가정	2.36(1.135)	34.7	11.7	36.2	17.4	100.0(88)	
	기타	2.79(1.021)	17.3	12.1	44.4	26.1	100.0(96)	
학업 성적	상	2.54(1.072)	23.8	19.7	35.3	21.2	100.0(2,943)	157.714***
	중	2.66(1.048)	20.4	16.5	39.8	23.3	100.0(4,001)	
	하	2.89(1.020)	15.0	12.9	39.9	32.3	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	2.57(1.086)	24.0	17.9	35.4	22.7	100.0(4,970)	165.069***
	중	2.76(1.007)	16.5	15.6	42.8	25.1	100.0(3,191)	
	하	2.96(0.991)	12.4	13.8	39.1	34.7	100.0(868)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-129-1 스트레스 원인 및 정도\_1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	11.8	18.9	44.8	24.5	
	2014	13.2	19.6	42.8	24.4	
	2015	13.0	20.2	44.0	22.8	
	2016	13.6	20.5	42.7	23.2	
	2017	19.5	15.7	39.5	25.4	
	2018	20.2	16.7	38.4	24.7	
초등학교	2013	24.5	29.3	33.3	12.9	
	2014	26.4	30.5	30.7	12.4	
	2015	26.6	30.9	30.6	11.9	
	2016	26.2	30.1	32.6	11.2	
	2017	30.8	22.6	30.9	15.7	
	2018	32.2	23.1	30.2	14.4	
중학교	2013	8.6	17.3	48.7	25.5	
	2014	10.9	18.9	46.4	23.8	
	2015	9.8	19.2	49.5	21.5	
	2016	10.4	20.8	46.4	22.5	
	2017	16.5	15.9	42.7	24.9	
	2018	17.9	16.5	42.4	23.3	
고등학교	전체	2013	4.4	11.8	50.7	33.1
		2014	5.2	11.8	48.8	34.2
		2015	5.7	13.0	49.1	32.3
		2016	7.1	13.0	47.0	33.0
		2017	13.5	10.4	43.2	32.9
		2018	12.7	11.8	41.4	34.0
	일반계고	2013	2.9	9.9	51.1	36.1
		2014	3.7	9.7	49.2	37.4
		2015	4.4	10.5	49.2	35.9
		2016	5.0	10.0	47.7	37.4
		2017	9.4	8.6	44.8	37.2
		2018	9.9	9.8	41.9	38.4
	특성화계고	2013	11.1	20.5	49.0	19.5
		2014	12.3	21.2	47.1	19.4
		2015	11.6	23.7	48.4	16.3
		2016	15.6	25.3	44.2	14.9
		2017	30.5	17.9	36.6	15.1
		2018	24.6	20.1	39.6	15.6

표 III-130 스트레스 원인 및 정도\_2) 가정 불화

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.60(0.859)	60.2	23.5	12.0	4.3	100.0(8,952)		
성별	남학생	1.55(0.828)	63.4	22.2	10.8	3.7	100.0(4,642)	44.710***
	여학생	1.67(0.887)	56.7	25.0	13.3	5.0	100.0(4,310)	
학교급	초등학교	1.55(0.874)	65.7	18.4	10.9	5.0	100.0(2,728)	78.353***
	중학교	1.61(0.846)	58.5	26.0	11.4	4.2	100.0(2,818)	
	고등학교	1.64(0.855)	57.1	25.7	13.3	3.9	100.0(3,406)	
고교 유형	일반계고	1.63(0.842)	57.4	26.0	13.0	3.6	100.0(2,751)	5.995
	특성화계고	1.70(0.907)	55.6	24.3	14.9	5.2	100.0(654)	
지역 규모	대도시	1.58(0.855)	62.4	21.9	11.4	4.3	100.0(3,639)	19.458**
	중소도시	1.63(0.863)	58.0	25.2	12.4	4.4	100.0(4,366)	
	읍면지역	1.59(0.851)	61.6	22.1	12.4	3.9	100.0(947)	
가족 유형	양부모가정	1.58(0.843)	61.0	23.5	11.6	3.9	100.0(8,170)	69.790***
	한부모가정	1.87(0.995)	47.8	25.9	17.5	8.8	100.0(591)	
	조손가정	1.63(0.941)	62.9	18.0	12.6	6.5	100.0(87)	
	기타	1.63(0.953)	61.9	20.7	9.3	8.0	100.0(97)	
학업 성적	상	1.51(0.809)	65.7	20.9	10.1	3.4	100.0(2,928)	103.407** *
	중	1.60(0.844)	60.1	24.3	11.7	3.9	100.0(3,963)	
	하	1.75(0.933)	52.5	26.0	15.2	6.4	100.0(2,053)	
경제적 수준	상	1.46(0.780)	68.3	20.1	8.4	3.2	100.0(4,923)	545.875** *
	중	1.68(0.863)	54.5	27.9	13.4	4.3	100.0(3,163)	
	하	2.15(1.013)	34.1	27.8	27.2	10.8	100.0(858)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-130-1 스트레스 원인 및 정도\_2) 가정 불화: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	50.1	31.1	15.1	3.7	
	2014	55.2	28.9	12.9	2.9	
	2015	53.2	31.1	12.9	2.8	
	2016	54.3	30.2	12.7	2.8	
	2017	60.5	22.3	13.2	4.0	
	2018	60.2	23.5	12.0	4.3	
초등학교	2013	55.3	26.0	13.9	4.7	
	2014	60.2	24.0	12.0	3.8	
	2015	59.5	24.5	12.3	3.7	
	2016	58.7	24.9	12.8	3.6	
	2017	64.3	17.9	13.7	4.2	
	2018	65.7	18.4	10.9	5.0	
중학교	2013	51.0	30.8	14.5	3.7	
	2014	56.3	28.9	12.7	2.1	
	2015	54.4	31.6	11.8	2.2	
	2016	56.6	30.2	10.9	2.3	
	2017	60.1	23.5	12.1	4.3	
	2018	58.5	26.0	11.4	4.2	
고등학교	전체	2013	45.0	35.6	16.6	2.9
		2014	50.4	32.7	13.9	3.0
		2015	47.3	35.7	14.4	2.6
		2016	48.9	34.3	14.2	2.6
		2017	58.0	24.6	13.8	3.6
		2018	57.1	25.7	13.3	3.9
	일반계고	2013	45.9	35.3	16.3	2.6
		2014	51.5	32.2	13.1	3.2
		2015	49.2	34.7	13.8	2.3
		2016	49.4	34.7	13.2	2.7
		2017	59.0	24.4	13.1	3.5
		2018	57.4	26.0	13.0	3.6
	특성화계고	2013	40.6	36.7	18.2	4.5
		2014	45.1	35.0	17.5	2.4
		2015	39.0	39.9	17.2	4.0
		2016	46.7	32.8	18.5	1.9
		2017	53.4	25.8	16.8	4.0
		2018	55.6	24.3	14.9	5.2

표 III-131 스트레스 원인 및 정도\_3) 또래와의 관계

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.82(0.920)	48.0	27.9	18.8	5.3	100.0(9,049)		
성별	남학생	1.58(0.791)	58.8	27.2	11.5	2.5	100.0(4,696)	657.929***
	여학생	2.07(0.979)	36.3	28.7	26.6	8.4	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	1.70(0.933)	56.8	22.1	15.1	6.0	100.0(2,737)	159.286***
	중학교	1.86(0.934)	45.5	28.5	20.1	5.8	100.0(2,857)	
	고등학교	1.87(0.891)	42.9	32.0	20.6	4.4	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	1.85(0.879)	42.9	32.8	20.3	4.0	100.0(2,791)	7.966*
	특성화계고	1.91(0.940)	43.0	29.0	22.0	6.0	100.0(664)	
지역 규모	대도시	1.76(0.901)	50.9	26.8	17.8	4.5	100.0(3,687)	25.778***
	중소도시	1.86(0.932)	45.6	28.9	19.6	5.9	100.0(4,407)	
	읍면지역	1.83(0.928)	47.4	28.0	19.0	5.6	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	1.81(0.920)	48.4	27.7	18.6	5.3	100.0(8,255)	31.732***
	한부모가정	1.96(0.921)	38.6	33.1	22.4	6.0	100.0(600)	
	조손가정	1.60(0.845)	59.5	24.3	12.6	3.6	100.0(89)	
	기타	1.77(0.958)	54.5	18.8	21.8	4.9	100.0(97)	
학업 성적	상	1.71(0.890)	53.4	26.5	15.3	4.7	100.0(2,947)	115.437***
	중	1.80(0.913)	48.4	27.8	18.8	5.0	100.0(4,004)	
	하	1.98(0.952)	39.3	30.0	23.8	6.9	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	1.69(0.889)	55.0	25.1	15.3	4.5	100.0(4,974)	311.408***
	중	1.90(0.917)	41.9	31.8	20.8	5.6	100.0(3,197)	
	하	2.20(0.967)	29.6	29.8	31.5	9.1	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-131-1 스트레스 원인 및 정도\_3) 또래와의 관계: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	43.1	35.0	17.8	4.1	
	2014	46.8	33.9	15.8	3.4	
	2015	44.9	34.5	16.8	3.8	
	2016	45.4	34.3	16.3	4.0	
	2017	48.7	27.4	18.6	5.2	
	2018	48.0	27.9	18.8	5.3	
초등학교	2013	52.2	27.1	15.5	5.2	
	2014	56.2	26.5	13.6	3.7	
	2015	54.9	26.1	14.3	4.8	
	2016	55.2	27.1	12.9	4.9	
	2017	56.5	21.8	16.2	5.5	
	2018	56.8	22.1	15.1	6.0	
중학교	2013	41.4	34.9	19.4	4.4	
	2014	45.7	33.9	17.1	3.3	
	2015	45.9	34.8	15.7	3.6	
	2016	44.6	34.8	16.7	3.9	
	2017	45.9	27.2	20.8	6.1	
	2018	45.5	28.5	20.1	5.8	
고등학교	전체	2013	37.2	41.7	18.2	2.9
		2014	40.7	39.6	16.4	3.3
		2015	36.3	40.5	19.7	3.4
		2016	38.7	39.3	18.5	3.5
		2017	45.3	31.8	18.7	4.2
		2018	42.9	32.0	20.6	4.4
	일반계고	2013	36.9	41.6	18.7	2.8
		2014	40.9	39.4	16.3	3.3
		2015	37.0	40.3	19.4	3.3
		2016	38.4	39.8	18.5	3.3
		2017	44.4	32.1	19.0	4.5
		2018	42.9	32.8	20.3	4.0
	특성화계고	2013	38.5	42.1	16.1	3.3
		2014	39.5	40.3	16.9	3.3
		2015	33.3	41.4	21.3	4.0
		2016	40.1	37.3	18.3	4.3
		2017	49.1	30.7	17.2	3.0
		2018	43.0	29.0	22.0	6.0

표 III-132 스트레스 원인 및 정도\_4) 경제적인 어려움

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.43(0.702)	67.6	23.1	7.7	1.6	100.0(9,038)		
성별	남학생	1.37(0.653)	71.8	21.1	5.7	1.3	100.0(4,694)	95.495***
	여학생	1.50(0.745)	63.1	25.3	9.8	1.8	100.0(4,344)	
학교급	초등학교	1.27(0.601)	79.5	15.2	4.0	1.4	100.0(2,733)	353.395***
	중학교	1.41(0.666)	67.3	25.2	6.2	1.3	100.0(2,854)	
	고등학교	1.57(0.773)	58.5	27.7	11.9	1.9	100.0(3,451)	
고교 유형	일반계고	1.54(0.745)	60.0	27.4	11.1	1.4	100.0(2,788)	34.092***
	특성화계고	1.71(0.867)	51.9	28.8	15.3	4.0	100.0(662)	
지역 규모	대도시	1.41(0.704)	70.2	20.7	7.2	1.8	100.0(3,682)	34.259***
	중소도시	1.45(0.696)	65.3	25.3	8.1	1.2	100.0(4,402)	
	읍면지역	1.43(0.719)	68.1	22.3	7.6	2.0	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	1.41(0.678)	68.7	23.1	6.8	1.4	100.0(8,248)	171.863***
	한부모가정	1.76(0.898)	51.4	25.6	19.1	4.0	100.0(597)	
	조손가정	1.41(0.769)	74.3	11.8	12.3	1.6	100.0(89)	
	기타	1.50(0.782)	65.2	22.9	9.0	2.9	100.0(96)	
학업 성적	상	1.29(0.592)	76.9	17.6	4.7	0.8	100.0(2,945)	270.767***
	중	1.44(0.698)	66.7	24.4	7.3	1.6	100.0(3,997)	
	하	1.61(0.801)	56.2	28.7	12.6	2.5	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	1.22(0.503)	81.4	15.8	2.2	0.6	100.0(4,969)	2374.696* **
	중	1.51(0.679)	58.8	32.6	7.6	1.0	100.0(3,193)	
	하	2.36(0.912)	21.1	30.7	39.3	8.9	100.0(869)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-132-1 스트레스 원인 및 정도\_4) 경제적인 어려움: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	56.1	31.3	10.9	1.7	
	2014	61.0	27.7	9.6	1.6	
	2015	59.2	30.4	9.1	1.3	
	2016	60.2	29.6	8.8	1.4	
	2017	67.0	23.1	8.3	1.6	
	2018	67.6	23.1	7.7	1.6	
초등학교	2013	72.7	21.1	5.2	1.1	
	2014	76.9	17.3	4.9	1.0	
	2015	75.0	19.3	4.7	0.9	
	2016	75.8	18.4	4.6	1.1	
	2017	77.0	17.0	4.8	1.3	
	2018	79.5	15.2	4.0	1.4	
중학교	2013	56.6	33.2	8.8	1.4	
	2014	62.9	28.5	7.5	1.2	
	2015	61.4	30.3	7.0	1.3	
	2016	61.9	30.7	6.6	0.8	
	2017	68.2	23.7	6.7	1.4	
	2018	67.3	25.2	6.2	1.3	
고등학교	전체	2013	41.8	38.1	17.6	2.5
		2014	47.0	35.1	15.3	2.6
		2015	45.3	38.9	14.2	1.5
		2016	46.9	36.9	13.9	2.2
		2017	58.5	27.0	12.3	2.1
		2018	58.5	27.7	11.9	1.9
	일반계고	2013	43.7	38.7	15.3	2.2
		2014	48.9	34.7	14.2	2.2
		2015	48.0	38.4	12.1	1.4
		2016	49.0	37.0	12.1	1.9
		2017	59.9	27.0	11.0	2.1
		2018	60.0	27.4	11.1	1.4
	특성화계고	2013	33.0	35.1	28.3	3.6
		2014	38.3	36.9	20.4	4.4
		2015	33.3	41.2	23.6	2.0
		2016	38.4	36.7	21.4	3.4
		2017	52.8	27.2	18.0	2.1
		2018	51.9	28.8	15.3	4.0

표 III-133 스트레스 원인 및 정도\_5) 외모·신체조건

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	1.88(0.950)	45.9	26.6	21.5	6.1	100.0(9,048)		
성별	남학생	1.64(0.842)	56.6	26.0	14.1	3.3	100.0(4,696)	621.905***
	여학생	2.13(0.993)	34.3	27.1	29.4	9.2	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	1.56(0.856)	64.4	19.9	11.5	4.3	100.0(2,740)	596.664***
	중학교	1.95(0.955)	41.7	27.4	24.6	6.3	100.0(2,854)	
	고등학교	2.07(0.952)	34.6	31.2	26.8	7.4	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	2.06(0.941)	34.4	31.7	27.0	6.9	100.0(2,791)	7.113
	특성화계고	2.10(0.996)	35.3	29.0	26.0	9.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	1.85(0.945)	47.5	26.2	20.4	6.0	100.0(3,687)	9.386
	중소도시	1.91(0.956)	44.5	26.7	22.4	6.4	100.0(4,408)	
	읍면지역	1.86(0.937)	46.2	27.0	21.3	5.5	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	1.87(0.946)	46.2	26.9	20.9	6.1	100.0(8,254)	47.031***
	한부모가정	2.06(0.978)	38.0	25.2	29.8	7.0	100.0(601)	
	조손가정	1.69(1.002)	61.5	15.9	14.3	8.2	100.0(89)	
	기타	1.83(0.949)	50.7	18.8	27.0	3.5	100.0(97)	
학업 성적	상	1.68(0.875)	55.4	24.4	16.5	3.6	100.0(2,947)	379.091***
	중	1.85(0.927)	45.8	28.5	20.2	5.5	100.0(4,003)	
	하	2.20(1.012)	32.5	25.9	30.9	10.7	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	1.72(0.898)	54.1	24.4	17.1	4.4	100.0(4,976)	574.512***
	중	1.96(0.936)	39.7	30.4	23.9	6.0	100.0(3,195)	
	하	2.49(1.002)	21.5	24.4	37.9	16.2	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-133-1 스트레스 원인 및 정도\_5) 외모·신체조건: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	35.3	35.5	24.1	5.1	
	2014	38.8	34.6	21.8	4.8	
	2015	38.2	35.9	21.7	4.2	
	2016	38.9	35.3	21.5	4.3	
	2017	45.4	28.0	20.8	5.8	
	2018	45.9	26.6	21.5	6.1	
초등학교	2013	55.2	27.3	13.8	3.8	
	2014	60.6	24.3	11.4	3.7	
	2015	60.0	24.9	11.5	3.6	
	2016	58.8	26.7	11.6	2.9	
	2017	63.9	21.2	10.7	4.3	
	2018	64.4	19.9	11.5	4.3	
중학교	2013	31.4	37.7	25.2	5.8	
	2014	36.1	37.3	22.0	4.5	
	2015	34.3	38.8	22.5	4.4	
	2016	35.9	37.1	22.6	4.4	
	2017	41.7	29.3	22.3	6.7	
	2018	41.7	27.4	24.6	6.3	
고등학교	전체	2013	22.6	40.1	31.8	5.5
		2014	24.5	40.1	29.5	6.0
		2015	25.3	41.4	28.8	4.5
		2016	26.5	40.0	28.1	5.4
		2017	34.8	32.1	27.1	6.1
		2018	34.6	31.2	26.8	7.4
	일반계고	2013	22.7	41.2	30.7	5.4
		2014	24.7	40.6	29.5	5.3
		2015	26.1	41.5	27.8	4.6
		2016	26.2	40.9	27.9	5.0
		2017	34.6	32.2	26.7	6.5
		2018	34.4	31.7	27.0	6.9
	특성화계고	2013	22.1	35.3	36.9	5.7
		2014	23.5	37.9	29.4	9.2
		2015	21.6	41.2	32.9	4.4
		2016	27.6	36.6	28.9	6.9
		2017	35.7	31.7	28.4	4.2
		2018	35.3	29.0	26.0	9.7

표 III-134 스트레스 원인 및 정도\_6) 미래(진로)에 대한 불안

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.33(1.133)	34.3	17.4	29.4	18.8	100.0(9,048)		
성별	남학생	2.13(1.100)	40.9	18.7	26.7	13.8	100.0(4,694)	288.893***
	여학생	2.54(1.132)	27.3	16.0	32.4	24.3	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	1.58(0.886)	63.7	19.5	11.7	5.1	100.0(2,735)	2309.115***
	중학교	2.33(1.058)	30.1	22.0	33.1	14.8	100.0(2,857)	
	고등학교	2.92(1.013)	14.6	12.0	40.4	33.0	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	2.98(0.988)	13.0	10.9	41.5	34.5	100.0(2,792)	50.563***
	특성화계고	2.68(1.084)	21.1	16.2	35.9	26.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	2.30(1.126)	34.8	18.4	28.7	18.1	100.0(3,686)	9.239
	중소도시	2.35(1.136)	33.6	17.0	29.9	19.5	100.0(4,409)	
	읍면지역	2.31(1.144)	35.8	15.5	29.9	18.7	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	2.32(1.133)	34.4	17.5	29.3	18.8	100.0(8,254)	17.706*
	한부모가정	2.43(1.124)	29.8	17.9	31.4	20.9	100.0(601)	
	조손가정	2.10(1.161)	46.1	13.4	24.7	15.9	100.0(89)	
	기타	2.20(1.114)	40.8	11.4	35.1	12.7	100.0(96)	
학업 성적	상	2.06(1.104)	44.5	18.6	23.2	13.6	100.0(2,947)	512.381***
	중	2.29(1.112)	34.6	18.2	30.4	16.8	100.0(4,003)	
	하	2.77(1.081)	19.4	14.1	36.3	30.2	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	2.12(1.113)	42.2	18.4	24.9	14.5	100.0(4,974)	512.312***
	중	2.49(1.105)	27.5	16.7	34.7	21.0	100.0(3,197)	
	하	2.93(1.031)	14.2	14.1	35.9	35.8	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-134-1 스트레스 원인 및 정도\_6) 미래(진로)에 대한 불안: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지	그렇지 않은	그런 편이다	매우 그렇다	
		않다	편이다			
전체	2013	27.3	21.0	33.9	17.7	
	2014	28.7	20.8	33.0	17.5	
	2015	27.2	21.8	34.8	16.2	
	2016	27.2	22.3	34.3	16.3	
	2017	33.1	17.2	30.3	19.3	
	2018	34.3	17.4	29.4	18.8	
초등학교	2013	60.9	24.2	11.1	3.7	
	2014	62.4	22.7	11.2	3.6	
	2015	61.4	23.6	11.4	3.6	
	2016	60.7	22.8	12.0	4.5	
	2017	64.4	18.7	11.7	5.3	
	2018	63.7	19.5	11.7	5.1	
중학교	2013	20.6	26.4	38.3	14.7	
	2014	24.5	25.4	37.0	13.2	
	2015	21.3	26.7	38.9	13.2	
	2016	20.8	28.2	37.3	13.8	
	2017	28.5	21.0	33.1	17.4	
	2018	30.1	22.0	33.1	14.8	
고등학교	전체	2013	6.0	13.3	48.5	32.3
		2014	6.8	14.9	46.1	32.3
		2015	7.0	15.8	48.7	28.5
		2016	7.8	16.7	48.3	27.2
		2017	13.7	13.0	41.9	31.4
		2018	14.6	12.0	40.4	33.0
	일반계고	2013	5.3	13.2	48.7	32.8
		2014	6.5	14.1	46.5	32.9
		2015	6.8	15.5	48.3	29.4
		2016	7.1	16.3	48.4	28.2
		2017	11.6	12.5	42.6	33.3
		2018	13.0	10.9	41.5	34.5
	특성화계고	2013	9.0	13.6	47.6	29.8
		2014	8.0	18.6	44.1	29.3
		2015	7.8	17.3	50.4	24.6
		2016	10.6	18.4	47.8	23.2
		2017	22.5	14.9	39.1	23.5
		2018	21.1	16.2	35.9	26.8

표 III-135 자신의 인생에 대한 생각\_1) 나는 내 인생을 즐기고 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	◎전 혀 찬성 하 지 않음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩매 우 찬성 함	전체(n)	χ <sup>2</sup>	
전체	7.03(2.565)	1.8	1.2	2.2	4.3	5.9	14.6	9.3	13.9	13.2	6.9	26.8	100(9,057)		
성별	남학생	7.53(2.468)	1.6	0.9	1.5	2.8	3.7	11.8	8.1	13.7	14.2	7.5	34.0	100(4,702)	425.18 3***
	여학생	6.50(2.562)	2.0	1.4	2.9	5.9	8.1	17.6	10.6	14.2	12.0	6.2	19.0	100(4,355)	
학교 급	초등 학교	7.93(2.427)	1.3	0.9	0.9	2.2	3.8	11.2	5.7	9.6	11.8	9.9	42.7	100(2,744)	808.02 8***
	중학교	7.02(2.449)	1.6	0.9	1.9	4.0	5.9	14.5	9.5	15.6	15.5	7.0	23.6	100(2,858)	
	고등 학교	6.34(2.548)	2.4	1.6	3.4	6.3	7.4	17.3	11.9	16.0	12.3	4.3	16.8	100(3,455)	
고교 유형	일반계 고	6.27(2.574)	2.7	1.6	3.8	6.8	7.4	17.2	11.7	15.9	12.2	4.4	16.2	100(2,791)	18.191
	특성화 계고	6.63(2.416)	1.3	1.6	2.0	4.4	7.4	17.8	12.6	16.5	12.8	4.1	19.5	100(664)	
지역 규모	대도시	7.13(2.534)	1.6	1.0	2.1	4.2	5.6	14.6	8.4	13.9	13.5	7.3	27.9	100(3,680)	30.747
	중소 도시	6.94(2.605)	2.0	1.5	2.4	4.6	6.1	14.3	9.8	14.0	12.8	6.8	25.9	100(4,414)	
	읍면 지역	7.04(2.484)	2.0	0.4	1.9	3.6	5.9	16.0	10.5	14.0	13.8	5.5	26.5	100(953)	
가족 유형	양부모 가정	7.06(2.543)	1.7	1.1	2.2	4.3	5.7	14.3	9.4	14.2	13.3	7.2	26.6	100(8,263)	84.230 ***
	한부모 가정	6.69(2.705)	3.0	1.5	1.6	5.3	7.4	19.0	8.9	11.8	11.4	3.6	26.4	100(601)	
	조손 가정	6.80(3.283)	6.4	5.9	1.6	3.5	6.3	11.1	3.3	7.9	16.2	3.0	34.8	100(89)	
	기타	7.06(2.651)	1.7	0.5	1.0	3.8	11.4	16.2	9.9	8.3	10.0	2.9	34.3	100(97)	
학업 성적	상	7.70(2.398)	1.1	0.7	1.3	3.9	3.6	8.4	8.7	13.0	14.4	8.7	36.3	100(2,948)	587.15 2***
	중	7.02(2.470)	1.5	1.0	2.2	3.6	5.1	17.0	9.5	14.3	14.1	6.9	24.8	100(4,011)	
	하	6.11(2.683)	3.4	2.3	3.3	6.4	10.5	18.7	9.7	14.5	9.7	4.2	17.3	100(2,080)	
경제 적 수준	상	7.62(2.394)	1.2	0.8	1.4	2.9	3.7	10.4	8.7	13.0	14.9	9.1	33.8	100(4,985)	760.00 3***
	중	6.49(2.537)	2.2	1.3	2.6	5.1	8.2	19.4	10.4	15.3	11.2	4.5	19.7	100(3,195)	
	하	5.67(2.667)	4.0	2.6	4.9	9.9	9.7	20.8	8.2	14.0	10.4	2.6	12.8	100(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-136 자신의 인생에 대한 생각\_2) 내 인생은 잘 흘러가고 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	◎ 전 혀 찬 성 하 지 않 음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩ 매 우 찬 성 함	전체(n)	x <sup>2</sup>	
전체	6.64(2.674)	2.0	1.7	3.2	5.9	8.4	15.7	10.3	12.1	10.2	7.7	22.9	100(9,057)		
성별	남학생	7.07(2.596)	1.6	1.3	2.3	4.3	6.6	14.2	10.1	11.2	8.1	28.3	100(4,702)	276.617 ***	
	여학생	6.17(2.679)	2.5	2.1	4.1	7.6	10.5	17.2	10.6	12.1	9.2	7.2	16.9		100(4,354)
학교 급	초등 학교	7.77(2.529)	1.4	0.9	1.8	2.9	4.9	9.8	7.1	8.8	10.3	12.4	39.7	100(2,744)	1137.315 ***
	중학교	6.63(2.535)	1.7	1.4	3.0	5.1	7.9	15.8	11.9	13.5	12.6	7.7	19.5	100(2,857)	
	고등 학교	5.74(2.552)	2.7	2.5	4.4	8.8	11.7	20.2	11.6	13.5	8.2	3.9	12.3	100(3,455)	
고교 유형	일반 계고	5.68(2.562)	2.9	2.6	4.6	9.6	11.8	19.4	11.7	13.6	8.1	3.8	11.9	100(2,791)	18.756 *
	특성화 계고	5.97(2.498)	2.2	2.2	3.7	5.7	11.4	23.5	11.0	13.2	9.0	4.2	13.9	100(664)	
지역 규모	대도시	6.74(2.666)	1.9	1.6	3.1	5.4	8.1	14.9	10.4	12.5	10.1	7.6	24.3	100(3,650)	42.610 **
	중소 도시	6.54(2.704)	2.3	2.0	3.4	6.2	8.8	15.4	10.2	11.9	10.5	8.1	21.4	100(4,413)	
	읍면 지역	6.70(2.543)	1.2	0.9	2.4	5.7	8.2	19.8	10.7	11.7	9.5	6.0	24.0	100(953)	
가족 유형	양부모 가정	6.68(2.643)	1.8	1.6	3.1	5.7	8.2	15.4	10.4	12.6	10.4	7.9	22.9	100(8,262)	106.299 ***
	한부모 가정	6.03(2.879)	4.4	2.7	3.8	7.3	11.1	18.7	10.4	7.7	8.4	5.3	20.2	100(601)	
	조손 가정	6.23(3.369)	7.3	6.2	4.5	7.6	5.3	7.6	9.6	8.8	11.0	3.6	28.7	100(68)	
	기타	6.64(2.839)	1.7	0.0	4.9	5.4	12.8	23.3	5.0	3.5	6.0	7.3	30.3	100(97)	
학업 성적	상	7.54(2.430)	1.0	0.9	1.3	3.3	5.4	10.4	9.2	12.4	12.4	10.5	33.1	100(2,998)	958.216 ***
	중	6.67(2.528)	1.3	1.3	2.6	5.3	8.5	17.6	10.9	12.9	10.7	7.9	21.0	100(4,011)	
	하	5.30(2.723)	4.8	3.5	6.9	10.4	12.7	19.4	10.9	10.0	6.2	3.2	12.0	100(2,089)	
경제 적 수준	상	7.31(2.490)	1.0	1.2	1.8	3.7	6.1	12.2	10.0	12.0	12.1	10.2	29.6	100(4,955)	939.478 ***
	중	6.07(2.596)	2.3	1.8	4.1	7.1	10.8	20.1	10.9	12.9	8.7	5.0	16.1	100(3,195)	
	하	4.86(2.689)	6.6	4.3	7.3	13.7	13.2	19.1	9.8	9.5	5.2	2.5	8.9	100(889)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-137 자신의 인생에 대한 생각\_3) 나는 좋은 인생을 살고 있다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	◎전 혀 찬성 하지 않음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩매 우 찬성 함	전체(n)	x <sup>2</sup>	
전체	7.16(2.627)	1.7	1.4	2.5	3.8	6.0	14.0	8.6	11.6	11.4	9.4	29.5	100.0(9,056)		
성별	남학생	7.61(2.481)	1.3	0.9	2.0	2.6	3.6	12.2	7.9	11.5	12.5	9.7	35.7	100.0(4,701)	332.786
	여학생	6.68(2.693)	2.1	1.9	3.1	5.2	8.6	15.9	9.3	11.7	10.2	9.1	22.9	100.0(4,354)	***
학교 급	초등 학교	8.26(2.385)	0.9	0.9	1.7	1.9	3.8	7.0	5.0	7.1	9.4	11.9	50.5	100.0(2,743)	1131.623 ***
	중학교	7.08(2.541)	1.7	1.3	2.2	3.7	5.6	14.7	9.7	12.3	13.2	10.1	25.4	100.0(2,858)	
	고등 학교	6.35(2.569)	2.3	1.9	3.5	5.5	8.1	18.8	10.4	14.6	11.5	6.9	16.3	100.0(3,455)	
고교 유형	일반 계고	6.30(2.569)	2.4	1.8	3.9	5.6	8.5	18.7	10.1	15.0	11.8	6.5	15.7	100.0(2,790)	18.684
	특성화 계고	6.55(2.559)	2.1	2.0	2.2	5.1	6.8	19.2	11.9	13.0	10.2	8.8	18.6	100.0(664)	*
지역 규모	대도시	7.27(2.615)	1.6	1.5	1.9	3.8	5.9	13.3	8.6	10.9	11.1	9.9	31.3	100.0(3,659)	52.603 ***
	중소 도시	7.05(2.667)	1.9	1.5	3.0	4.2	6.2	14.0	8.6	11.6	11.6	9.5	27.9	100.0(4,413)	
	읍면 지역	7.26(2.459)	0.8	0.7	2.7	2.3	5.9	16.2	7.8	14.2	11.6	7.3	30.3	100.0(953)	
가족 유형	양부모 가정	7.20(2.597)	1.6	1.3	2.4	3.7	5.9	13.7	8.7	11.8	11.6	9.6	29.6	100.0(8,261)	90.358 ***
	한부모 가정	6.60(2.821)	3.2	1.8	3.6	5.8	6.9	18.4	7.5	10.3	10.7	6.7	25.1	100.0(601)	
	조손 가정	6.85(3.407)	5.8	6.0	4.2	2.6	9.0	8.2	3.2	7.3	8.6	5.2	40.0	100.0(89)	
	기타	7.20(2.718)	1.3	1.2	1.4	3.1	11.2	16.9	7.9	7.5	3.6	10.1	35.8	100.0(97)	
학업 성적	상	7.95(2.369)	0.9	0.8	1.3	2.5	4.1	8.5	6.7	10.2	12.3	11.7	41.0	100.0(2,948)	767.541 ***
	중	7.19(2.501)	1.3	1.0	2.0	3.5	5.7	15.1	9.6	11.9	12.4	9.7	27.7	100.0(4,010)	
	하	5.98(2.773)	3.5	3.1	5.3	6.3	9.5	19.6	9.3	12.8	8.2	5.6	16.8	100.0(2,089)	
경제 적 수준	상	7.85(2.362)	0.8	0.9	1.4	2.3	3.9	9.5	7.5	11.2	12.4	11.6	38.3	100.0(4,984)	1029.969 ***
	중	6.57(2.593)	2.2	1.5	2.9	4.8	7.7	19.5	10.0	12.7	10.9	7.2	20.6	100.0(3,195)	
	하	5.33(2.796)	5.1	3.9	7.6	9.4	12.1	19.4	8.9	9.7	7.4	4.9	11.6	100.0(869)	

\* $\alpha.05$ , \*\* $\alpha.01$ , \*\*\* $\alpha.001$

표 III-138 자신의 인생에 대한 생각\_4) 내 인생에는 좋은 일이 많이 일어난다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	⑩전 혀 찬성 하 지 않음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩매 우 찬성 함	전체(n)	x <sup>2</sup>	
전체	6.79(2.659)	2.0	1.8	2.8	5.2	7.2	15.4	9.4	12.1	11.3	9.4	23.3	100.0(9,048)		
성별	남학생	7.16(2.603)	1.7	1.5	2.4	4.0	5.0	14.5	8.8	11.8	11.9	10.1	28.4	100.0(4,700)	234.916 ***
	여학생	6.38(2.661)	2.4	2.1	3.2	6.5	9.7	16.4	10.1	12.4	10.6	8.7	17.9	100.0(4,348)	
학교 급	초등 학교	7.67(2.620)	1.8	1.4	2.2	3.0	4.4	9.6	6.0	10.1	10.5	13.4	37.4	100.0(2,739)	742.188 ***
	중학교	6.73(2.592)	1.8	1.7	2.6	5.3	7.1	15.8	10.9	11.8	12.5	9.4	21.0	100.0(2,855)	
	고등 학교	6.13(2.547)	2.4	2.1	3.3	6.7	9.7	19.8	10.9	13.9	10.8	6.2	14.1	100.0(3,455)	
고교 유형	일반 계고	6.09(2.543)	2.6	2.0	3.4	6.9	9.9	19.8	10.7	14.1	10.8	6.2	13.5	100.0(2,790)	11.188
	특성화 계고	6.30(2.559)	1.7	2.8	2.6	6.0	8.8	19.7	11.7	12.9	10.8	6.1	16.9	100.0(664)	
지역 규모	대도시	6.94(2.632)	1.8	1.4	2.6	4.6	6.9	15.1	9.5	12.2	10.3	9.9	25.7	100.0(3,685)	51.633 ***
	중소 도시	6.65(2.697)	2.3	2.3	3.0	5.6	7.8	15.1	9.4	11.9	12.1	9.1	21.6	100.0(4,411)	
	읍면 지역	6.80(2.560)	1.7	1.1	2.5	5.5	5.9	18.2	9.7	12.7	11.3	9.2	22.3	100.0(952)	
가족 유형	양부모 가정	6.83(2.634)	1.9	1.8	2.7	4.9	7.2	15.1	9.5	12.2	11.6	9.7	23.5	100.0(8,255)	96.604 ***
	한부모 가정	6.14(2.804)	4.2	1.6	3.3	8.3	8.6	21.1	8.8	10.7	8.0	5.1	20.3	100.0(599)	
	조손 가정	6.54(3.298)	6.4	5.8	3.0	7.0	6.0	5.9	7.9	9.2	9.6	12.5	26.6	100.0(89)	
	기타	6.87(2.721)	1.3	1.2	3.7	7.1	6.7	16.1	6.0	13.3	7.6	10.0	27.0	100.0(97)	
학업 성적	상	7.63(2.427)	0.9	0.9	1.6	3.1	4.6	11.0	8.6	10.9	12.6	11.6	34.4	100.0(2,944)	784.608 ***
	중	6.78(2.534)	1.4	1.6	2.5	5.0	7.6	15.8	10.3	13.2	11.9	10.1	20.8	100.0(4,007)	
	하	5.60(2.758)	4.9	3.5	5.0	8.5	10.4	21.0	9.1	11.6	8.2	5.1	12.7	100.0(2,088)	
경제 적 수준	상	7.43(2.466)	1.0	1.0	1.9	3.3	5.3	11.9	8.6	12.1	12.4	12.0	30.3	100.0(4,979)	844.660 ***
	중	6.24(2.612)	2.5	2.4	3.0	6.4	9.0	19.7	10.7	12.7	10.5	6.6	16.5	100.0(3,191)	
	하	5.09(2.713)	6.3	4.0	6.7	11.2	12.3	20.2	9.4	9.4	7.4	4.8	8.3	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-139 자신의 인생에 대한 생각\_5) 나는 내 인생이 좋다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	◎전 혀 찬성 하 지 않음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩매 우 찬성 함	전체(n)	x <sup>2</sup>	
전체	7.17(2.730)	2.2	1.6	2.7	4.1	6.1	13.5	7.9	10.0	10.5	9.8	31.6	1000(9,047)		
성별	남학생	7.68(2.542)	1.6	1.1	1.8	2.4	4.0	11.9	7.4	9.9	11.1	10.3	38.6	1000(4,698)	374.958
	여학생	6.62(2.820)	2.8	2.1	3.7	6.0	8.2	15.2	8.4	10.2	9.9	9.3	24.0	1000(4,349)	***
학교 급	초등 학교	8.31(2.457)	1.5	0.9	1.4	2.3	3.3	7.0	4.3	6.3	8.2	11.5	53.3	1000(2,736)	1132.359
	중학교	7.08(2.657)	2.2	1.4	2.6	4.0	5.8	14.1	9.3	9.9	12.3	11.2	27.2	1000(2,856)	***
	고등 학교	6.34(2.682)	2.7	2.3	3.8	5.7	8.4	18.1	9.5	13.1	10.9	7.4	18.1	1000(3,455)	
고교 유형	일반 계고	6.30(2.675)	2.8	2.1	4.1	6.1	8.7	17.6	9.3	13.4	11.3	7.6	17.0	1000(2,791)	30.543
	특성화 계고	6.53(2.709)	2.3	3.3	2.6	3.8	7.5	20.2	10.2	11.8	9.2	6.3	22.8	1000(664)	***
지역 규모	대도시	7.27(2.698)	2.1	1.3	2.4	3.9	5.9	12.9	8.3	9.9	9.8	10.4	33.0	1000(3,687)	
	중소 도시	7.07(2.787)	2.5	1.9	2.9	4.5	6.0	13.6	7.6	9.8	11.0	9.5	30.6	1000(4,408)	37.335*
	읍면 지역	7.24(2.573)	1.3	1.0	2.7	3.1	6.7	15.1	7.3	11.8	11.4	9.0	30.8	1000(951)	
가족 유형	양부모 가정	7.21(2.704)	2.0	1.5	2.7	4.1	5.9	13.3	7.9	10.2	10.7	10.1	31.7	1000(8,254)	
	한부모 가정	6.67(2.901)	4.1	1.7	2.9	4.8	7.9	17.9	6.9	9.7	9.8	6.2	28.1	1000(601)	93.930
	조손 가정	6.99(3.530)	7.5	5.8	3.1	3.0	8.1	5.2	5.1	3.4	5.8	10.6	42.3	1000(87)	***
	기타	7.08(2.839)	1.7	1.6	3.1	4.7	10.6	9.3	15.0	3.9	5.2	10.5	34.5	1000(97)	
학업 성적	상	8.00(2.419)	1.1	0.9	1.5	2.3	3.6	8.5	7.1	9.4	10.1	11.9	43.7	1000(2,947)	781.645
	중	7.21(2.598)	1.5	1.0	2.3	4.0	6.1	15.2	7.8	10.3	11.6	10.2	30.0	1000(4,005)	***
	하	5.92(2.924)	5.0	3.7	5.2	6.8	9.5	17.3	9.1	10.4	9.1	6.3	17.6	1000(2,088)	
경제 적 수준	상	7.86(2.446)	1.2	0.9	1.5	2.6	3.6	9.9	7.1	9.5	11.7	11.7	40.2	1000(4,980)	
	중	6.59(2.740)	2.6	2.0	3.0	5.3	8.7	17.6	8.9	11.1	9.6	7.8	23.4	1000(3,189)	919.552
	하	5.37(2.922)	6.5	3.8	8.2	8.5	10.6	18.6	8.5	9.2	7.2	6.5	12.4	1000(870)	***

\*p<.05, \*\*p<.01, \*\*\*p<.001

표 III-140 자신의 인생에 대한 생각\_6) 나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	◎전 혀 찬성 하 지 않음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩매 우 찬성 함	전체(n)	χ <sup>2</sup>	
전체	7.24(2.674)	2.0	1.5	2.3	3.9	5.6	13.1	8.1	10.7	11.0	10.5	31.2	100.0(9,050)		
성별	남학생	7.66(2.528)	1.6	1.0	1.8	2.6	3.6	11.7	7.9	9.9	11.3	11.1	37.4	100.0(4,698)	289.59
	여학생	6.78(2.750)	2.5	2.1	2.9	5.2	7.8	14.6	8.3	11.5	10.7	9.8	24.5	100.0(4,352)	5***
학교 급	초등 학교	8.36(2.373)	1.2	1.0	1.4	2.1	2.6	6.3	5.0	6.4	8.7	13.1	52.2	100.0(2,738)	1124.3 90***
	중학교	7.15(2.599)	1.8	1.5	2.3	3.6	5.9	14.0	8.9	11.8	11.3	11.6	27.3	100.0(2,857)	
	고등 학교	6.42(2.647)	2.9	2.0	3.1	5.5	7.8	17.8	9.9	13.1	12.6	7.5	17.7	100.0(3,455)	
고교 유형	일반 계고	6.37(2.642)	3.0	1.9	3.3	5.5	8.4	17.7	9.8	13.2	12.9	7.7	16.7	100.0(2,791)	18.314
	특성화 계고	6.63(2.657)	2.4	2.4	2.4	5.5	5.4	18.1	10.5	12.9	11.4	7.1	21.9	100.0(664)	*
지역 규모	대도시	7.34(2.626)	1.8	1.5	2.0	3.8	5.3	12.6	8.3	11.0	10.5	10.8	32.5	100.0(3,688)	36.362 *
	중소 도시	7.13(2.733)	2.4	1.7	2.7	4.2	5.8	13.0	8.1	10.1	11.5	10.6	29.9	100.0(4,410)	
	읍면 지역	7.30(2.563)	1.4	1.3	2.1	2.7	6.0	15.4	7.5	12.0	10.9	8.8	32.0	100.0(952)	
가족 유형	양부모 가정	7.28(2.646)	1.9	1.5	2.2	3.8	5.6	12.8	8.2	10.7	11.2	10.8	31.3	100.0(8,259)	85.203 ***
	한부모 가정	6.66(2.852)	3.6	1.8	3.4	5.0	7.2	17.5	7.5	11.2	9.0	7.7	26.1	100.0(601)	
	조손가 정	7.02(3.511)	7.3	5.3	3.0	6.0	2.3	8.6	3.9	7.6	5.3	4.4	46.2	100.0(87)	
	기타	7.48(2.578)	1.1	0.0	4.8	1.1	5.7	13.4	8.5	10.6	8.9	9.7	36.1	100.0(97)	
학업 성적	상	8.03(2.368)	0.9	0.9	1.6	1.8	3.5	8.5	7.1	9.6	11.0	11.9	43.2	100.0(2,947)	739.64 9***
	중	7.28(2.557)	1.4	1.1	2.0	3.8	5.9	13.8	8.3	11.0	11.6	11.2	29.8	100.0(4,009)	
	하	6.03(2.860)	4.8	3.2	4.1	7.0	8.3	18.2	9.2	11.4	9.9	7.2	16.8	100.0(2,087)	
경제 적 수준	상	7.91(2.398)	1.1	0.9	1.3	2.3	3.6	9.8	7.1	9.6	11.9	12.5	40.0	100.0(4,981)	898.84 4***
	중	6.67(2.684)	2.4	1.8	2.8	5.3	7.6	17.0	9.2	12.3	10.4	8.8	22.5	100.0(3,192)	
하	5.48(2.861)	5.8	4.0	7.0	7.9	10.3	18.1	10.1	10.7	8.0	5.8	12.4	100.0(870)		

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-141 행복한 정도

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.10(0.704)	1.7	15.3	54.4	28.7	100.0(9,032)		
성별	남학생	3.19(0.693)	1.5	11.6	52.8	34.1	100.0(4,685)	192.760***
	여학생	3.00(0.702)	1.8	19.3	56.1	22.8	100.0(4,348)	
학교급	초등학교	3.38(0.684)	1.0	8.6	42.0	48.4	100.0(2,727)	885.914***
	중학교	3.08(0.677)	1.5	14.5	58.1	25.9	100.0(2,854)	
	고등학교	2.89(0.669)	2.3	21.2	61.1	15.3	100.0(3,451)	
고교 유형	일반계고	2.88(0.665)	2.3	22.0	61.3	14.4	100.0(2,789)	11.965**
	특성화계고	2.97(0.679)	2.2	18.1	60.5	19.2	100.0(662)	
지역 규모	대도시	3.13(0.693)	1.4	14.3	54.5	29.8	100.0(3,680)	16.850**
	중소도시	3.07(0.714)	2.0	16.0	54.6	27.4	100.0(4,405)	
	읍면지역	3.12(0.698)	1.0	16.1	52.9	29.9	100.0(948)	
가족 유형	양부모가정	3.11(0.701)	1.7	14.7	54.7	28.9	100.0(8,243)	35.202***
	한부모가정	2.99(0.719)	1.6	21.5	53.1	23.8	100.0(598)	
	조손가정	3.10(0.841)	2.6	22.7	36.6	38.2	100.0(88)	
	기타	3.11(0.704)	0.8	17.4	52.0	29.8	100.0(96)	
학업 성적	상	3.27(0.675)	0.8	10.3	49.5	39.3	100.0(2,940)	487.808***
	중	3.11(0.672)	1.3	13.9	57.5	27.3	100.0(3,999)	
	하	2.84(0.729)	3.6	24.9	55.1	16.4	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	3.25(0.676)	1.0	10.6	51.1	37.3	100.0(4,969)	678.418***
	중	2.99(0.676)	2.0	17.6	60.2	20.3	100.0(3,188)	
	하	2.67(0.716)	4.6	33.7	51.7	10.0	100.0(868)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-141-1 행복한 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다	
전체	2013	2.0	17.0	59.7	21.4	
	2014	1.4	14.8	59.3	24.5	
	2015	1.8	14.0	58.7	25.6	
	2016	1.7	14.5	58.7	25.0	
	2017	2.3	13.9	52.4	31.5	
	2018	1.7	15.3	54.4	28.7	
초등학교	2013	1.7	9.0	49.5	39.8	
	2014	1.1	8.6	46.8	43.6	
	2015	1.1	7.5	44.7	46.6	
	2016	1.4	7.6	46.8	44.2	
	2017	1.5	8.4	38.8	51.3	
	2018	1.0	8.6	42.0	48.4	
중학교	2013	2.4	17.3	62.6	17.7	
	2014	1.0	12.8	62.3	23.9	
	2015	1.3	11.2	64.4	23.1	
	2016	1.4	12.2	63.2	23.2	
	2017	2.1	12.4	55.5	30.0	
	2018	1.5	14.5	58.1	25.9	
고등학교	전체	2013	1.8	23.3	65.3	9.6
		2014	2.1	21.3	66.1	10.5
		2015	2.7	21.4	63.9	12.0
		2016	2.3	21.6	63.5	12.5
		2017	2.9	19.1	59.8	18.2
		2018	2.3	21.2	61.1	15.3
	일반계고	2013	1.7	23.2	65.5	9.6
		2014	2.1	21.1	65.9	10.9
		2015	2.6	22.0	63.9	11.4
		2016	2.5	21.6	63.7	12.3
		2017	2.9	20.0	59.8	17.3
		2018	2.3	22.0	61.3	14.4
	특성화계고	2013	2.2	24.0	64.3	9.5
		2014	2.0	22.4	66.9	8.7
		2015	3.1	18.4	63.8	14.7
		2016	1.9	21.6	62.9	13.6
		2017	2.7	15.5	59.7	22.0
		2018	2.2	18.1	60.5	19.2

표 III-142 행복하지 않은 이유

(단위 : %)

구분	학업문 제(학업 부담, 성적 등) 때문에	가정이 화목하 지 않아서	친구와 의 관계가 좋지 않아서	가정의 경제적 인 어려움 때문에	외모나 신체적 인 조건이 마음에 들지 않아서	미래(진 로)에 대한 불안 때문에	기타	전체(n)	$\chi^2$
전체	44.5	8.1	9.3	2.8	5.7	19.6	10.0	1000(1495)	
성별	남학생	51.3	8.8	7.3	3.4	3.5	14.8	1000(601)	36.607***
	여학생	40.0	7.7	10.6	2.3	7.1	22.8	1000(895)	
학교 급	초등학 교	44.1	15.8	12.3	3.5	8.6	11.4	1000(258)	122.978** *
	중학교	36.2	11.1	14.7	2.7	5.6	16.0	1000(443)	
	고등 학교	49.4	4.1	5.2	2.5	4.7	24.3	1000(795)	
고교 유형	일반 계고	55.3	2.7	4.4	2.0	3.2	22.8	1000(665)	85.483***
	특성화 계고	19.3	11.1	9.6	5.2	12.6	31.6	1000(131)	
지역 규모	대도시	43.0	8.3	8.1	3.2	6.3	21.0	1000(564)	10.688
	중소 도시	45.7	8.2	10.9	2.5	5.1	18.1	1000(772)	
	읍면 지역	44.3	7.2	5.8	2.3	5.9	22.1	1000(160)	
가족 유형	양부모 가정	46.5	6.9	9.2	2.1	6.0	19.8	1000(1322)	58.594***
	한부모 가정	31.2	17.0	9.2	8.2	3.7	18.8	1000(135)	
	조손 가정	19.5	24.1	15.3	6.3	0.0	17.4	1000(21)	
	기타	33.7	17.1	10.2	4.2	0.0	17.5	1000(17)	
학업 성적	상	48.2	8.4	8.4	2.9	5.3	17.7	1000(321)	11.930
	중	46.1	7.7	10.8	2.4	4.8	18.3	1000(597)	
	하	40.9	8.5	8.2	3.1	6.8	22.1	1000(579)	
경제 적 수준	상	50.9	8.3	10.1	0.9	4.8	15.3	1000(562)	89.721***
	중	44.0	7.7	8.0	1.0	6.4	21.9	1000(609)	
	하	34.7	8.6	10.3	9.3	5.5	22.9	1000(324)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-142-1 행복하지 않은 이유: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	학업 부담 때문에	가정이 화목하 지 않아서	친구와 의 관계 나쁨	가정의 경제적 인 어려움	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안	내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에*	기타	
전체	2013	37.3	10.6	9.1	4.5	6.2	22.8	-	9.4	
	2014	32.7	8.3	7.7	3.7	6.3	20.8	12.7	7.8	
	2015	31.0	7.1	8.4	3.5	6.3	23.4	14.0	6.3	
	2016	30.9	8.6	8.9	2.8	4.9	22.2	13.5	8.2	
초등학교	2013	37.0	17.8	16.9	5.0	7.3	5.6	-	10.4	
	2014	30.4	12.7	18.4	3.5	7.9	4.1	13.1	9.9	
	2015	28.7	11.1	16.3	5.1	7.0	5.9	19.4	6.5	
	2016	30.7	11.6	16.5	4.2	4.8	6.5	13.0	12.7	
중학교	2013	37.4	13.5	11.4	3.4	7.7	15.5	-	11.1	
	2014	31.8	10.8	9.6	2.5	6.6	17.3	12.4	9.0	
	2015	33.8	8.6	10.0	3.5	8.3	17.8	12.3	5.8	
	2016	30.1	12.4	10.0	1.6	5.8	17.7	12.5	10.0	
고 등 학 교	전체	2013	37.4	5.9	4.7	5.1	4.7	34.5	-	7.8
		2014	33.9	5.6	3.3	4.4	5.6	28.1	12.8	6.3
		2015	30.3	5.2	5.4	3.2	5.3	30.8	13.4	6.4
		2016	31.3	6.0	6.3	3.1	4.5	28.7	14.1	6.0
	일반 계고	2013	42.8	4.4	4.1	3.4	4.1	33.9	-	7.3
		2014	38.1	5.6	2.2	3.2	4.8	28.0	12.6	5.5
		2015	34.7	4.7	4.8	2.5	5.1	30.4	12.0	5.8
		2016	37.8	4.7	6.6	2.3	3.9	26.3	13.1	5.3
	특성화 계고	2013	13.8	12.3	7.3	12.6	7.1	36.9	-	10.0
		2014	15.3	5.2	8.3	9.9	9.1	28.5	13.5	10.2
		2015	8.2	7.6	8.4	6.5	6.3	33.2	20.4	9.5
		2016	4.0	11.1	5.2	6.4	7.2	38.7	18.3	9.1

\*해당 항목은 2014년 조사에 추가되었으나 2017년 조사부터는 제외되었음.

표 III-142-2 행복하지 않은 이유: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	학업 부담 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계 나쁨	가정의 경제적인 어려움	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안	기타	
전체	2017	42.9	9.0	10.0	2.9	7.2	18.5	9.5	
	2018	44.5	8.1	9.3	2.8	5.7	19.6	10.0	
초등학교	2017	40.9	18.0	14.2	1.4	9.2	7.3	9.0	
	2018	44.1	15.8	12.3	3.5	8.6	11.4	4.3	
중학교	2017	36.5	11.0	14.0	3.1	8.9	16.9	9.6	
	2018	36.2	11.1	14.7	2.7	5.6	16.0	13.7	
고등학교	전체	2017	47.0	4.8	6.3	3.4	5.7	23.3	9.6
		2018	49.4	4.1	5.2	2.5	4.7	24.3	9.8
	일반 계고	2017	52.1	3.8	5.1	3.2	5.2	22.3	8.3
		2018	55.3	2.7	4.4	2.0	3.2	22.8	9.7
	특성 화계 고	2017	20.3	10.2	12.6	4.1	8.0	28.2	16.7
		2018	19.3	11.1	9.6	5.2	12.6	31.6	10.6

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에'가 삭제됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

표 III-143 삶의 만족도

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	⑩삶 의 만족 도 낮음	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩삶 의 만족 도 높음	전체(n)	x <sup>2</sup>	
전체	7.11(2.356)	0.7	1.1	2.1	4.2	6.1	12.4	9.1	14.0	17.1	13.6	19.4	100(902)		
성별	남학생	7.52(2.217)	0.6	0.8	1.3	2.9	4.0	10.8	8.0	14.2	18.5	15.0	23.9	100(469)	321.706*
	여학생	6.67(2.421)	0.8	1.5	3.0	5.8	8.5	14.1	10.3	13.8	15.6	12.1	14.5	100(435)	**
학교 급	초등학 교	8.11(2.181)	0.5	0.9	0.9	1.7	3.5	8.2	4.7	8.5	14.9	19.6	36.5	100(274)	1226.559 ***
	중학교	7.06(2.260)	0.4	1.1	2.3	3.8	6.2	11.9	9.4	16.1	18.8	14.0	15.8	100(285)	
	고등 학교	6.35(2.275)	1.1	1.4	2.8	6.6	8.1	16.2	12.4	16.6	17.5	8.6	8.7	100(349)	
고교 유형	일반 계고	6.33(2.280)	1.1	1.4	2.9	6.9	8.6	15.4	12.2	17.0	17.8	8.3	8.4	100(278)	16.439
	특성화 계고	6.47(2.250)	1.0	1.1	2.7	5.2	6.4	19.4	13.0	15.0	16.2	9.8	10.1	100(66)	
지역 규모	대도시	7.22(2.304)	0.5	1.2	1.8	3.5	6.4	11.8	8.6	14.6	17.3	14.0	20.4	100(360)	34.526*
	중소 도시	7.01(2.404)	1.0	1.2	2.3	4.9	6.1	12.7	9.2	13.7	17.1	13.5	18.4	100(409)	
	읍면 지역	7.14(2.309)	0.5	0.8	2.2	4.2	5.3	13.4	10.7	13.3	16.7	12.9	20.1	100(353)	
가족 유형	양부모 가정	7.14(2.336)	0.6	1.1	1.9	4.3	6.0	12.0	9.1	14.2	17.4	13.9	19.4	100(820)	83.347***
	한부모 가정	6.69(2.439)	1.3	0.7	3.6	4.5	7.7	16.6	11.0	12.2	15.5	10.3	16.5	100(60)	
	조손 가정	7.16(2.990)	2.8	3.9	2.2	4.6	8.0	11.2	2.8	5.6	14.1	11.0	33.7	100(89)	
	기타	6.77(2.588)	1.3	1.4	3.7	1.8	10.2	21.8	3.0	13.5	10.3	11.6	21.3	100(96)	
학업 성적	상	7.83(2.130)	0.5	0.6	1.2	2.3	4.1	6.9	7.2	13.4	18.1	18.0	27.9	100(297)	780.001*
	중	7.14(2.243)	0.4	0.9	1.7	3.6	5.8	14.0	9.4	14.6	17.7	13.8	18.2	100(400)	
	하	6.03(2.470)	1.6	2.5	4.2	8.3	9.8	17.2	11.4	13.5	14.7	7.2	9.7	100(208)	
경제 적 수준	상	7.75(2.115)	0.3	0.6	1.0	2.4	4.1	8.6	7.7	13.2	18.5	17.4	26.2	100(498)	1024.520 ***
	중	6.55(2.336)	0.8	1.6	2.6	5.4	7.9	17.2	10.8	15.1	16.6	9.7	12.4	100(318)	
	하	5.52(2.466)	2.4	2.7	6.6	11.0	11.6	16.9	11.1	14.3	11.1	6.4	5.9	100(389)	

\* $\alpha.05$ , \*\* $\alpha.01$ , \*\*\* $\alpha.001$

표 III-143-1 삶의 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	㉠	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
전체	2015	0.3	0.6	1.6	4.3	6.6	16.4	11.0	19.1	20.3	10.1	9.6	
	2016	0.5	0.4	1.8	3.4	6.1	16.4	9.8	18.0	22.2	11.1	10.2	
	2017	0.8	1.5	2.2	4.6	7.0	11.8	9.4	14.6	14.6	16.2	17.2	
	2018	0.7	1.1	2.1	4.2	6.1	12.4	9.1	14.0	17.1	13.6	19.4	
초등학교	2015	0.2	0.5	1.0	2.0	3.4	14.7	7.6	14.3	20.9	15.8	19.6	
	2016	0.3	0.2	0.9	1.7	3.1	14.8	6.9	14.7	21.6	16.9	18.9	
	2017	0.5	0.7	1.2	2.2	3.8	9.2	5.1	9.6	13.3	21.4	33.0	
	2018	0.5	0.9	0.9	1.7	3.5	8.2	4.7	8.5	14.9	19.6	36.5	
중학교	2015	0.4	0.6	1.1	3.5	6.4	17.0	10.6	20.0	22.5	10.2	7.7	
	2016	0.5	0.5	1.6	3.2	5.9	16.0	9.4	18.0	24.4	11.7	9.0	
	2017	0.9	1.3	2.4	4.2	7.3	11.5	8.7	15.7	17.9	16.0	13.9	
	2018	0.4	1.1	2.3	3.8	6.2	11.9	9.4	16.1	18.8	14.0	15.8	
고 교 의 에 대 한 만 족 도	전체	2015	0.4	0.6	2.6	6.7	9.2	17.2	14.0	22.0	17.9	5.6	3.9
		2016	0.8	0.5	2.8	4.8	8.5	18.1	12.3	20.5	20.6	6.3	4.8
		2017	1.0	2.2	2.9	6.6	9.1	14.1	13.1	17.4	12.9	12.4	8.2
		2018	1.1	1.4	2.8	6.6	8.1	16.2	12.4	16.6	17.5	8.6	8.7
	일반 계고	2015	0.4	0.7	2.6	6.2	8.9	15.9	14.1	22.7	18.9	5.7	3.8
		2016	0.9	0.5	2.8	4.4	8.0	16.7	12.9	20.5	21.9	6.9	4.5
		2017	1.1	2.3	2.9	6.7	9.6	13.3	13.6	17.5	12.8	12.4	7.6
		2018	1.1	1.4	2.9	6.9	8.6	15.4	12.2	17.0	17.8	8.3	8.4
	특성화 계고	2015	0.2	0.2	2.4	9.0	10.5	22.5	13.4	18.7	13.6	5.4	4.1
		2016	0.4	0.6	2.8	6.5	10.4	23.5	10.1	20.8	15.4	3.7	5.8
		2017	1.0	1.8	2.6	6.2	6.7	17.2	11.1	16.9	13.4	12.3	10.8
		2018	1.0	1.1	2.7	5.2	6.4	19.4	13.0	15.0	16.2	9.8	10.1

주) 2017년 조사부터는 '삶의 수준' 에서 삶의 만족도' 로 설문문항 문구 수정되었음.

㉠ 삶의 만족도 낮음/ ⑤ 중간 / ⑩ 삶의 만족도 높음

표 III-144 고민을 나눌 주변사람

(단위 : %)

구분	없다	아버지	어머니	형제/자매	담임선생님	학교상담선생님	친구	이웃/친척	청소년 상담 관련기관 선생님 (예: 청소년전화 1388)	기타	전체(n)	$\chi^2$
성별	전체	9.6	5.2	38.5	6.1	0.4	0.6	37.1	0.9	0.3	1000(8924)	
	남학생	10.3	8.0	40.4	4.9	0.5	0.3	33.1	0.8	0.3	1000(4617)	238.741
	여학생	8.8	2.2	36.4	7.4	0.3	0.9	41.3	1.0	0.2	1000(4307)	***
학교급	초등학교	9.0	6.1	52.0	6.4	0.2	0.9	21.9	1.3	0.3	1000(2712)	
	중학교	10.5	5.4	34.2	5.5	0.7	0.6	40.2	1.0	0.3	1000(2813)	501.245
	고등학교	9.2	4.3	31.2	6.4	0.4	0.3	46.5	0.5	0.2	1000(3399)	***
고교유형	일반계고	9.3	4.2	32.3	6.2	0.4	0.4	45.5	0.5	0.2	1000(2751)	
	특성화계고	8.9	4.7	26.5	6.9	0.3	0.2	50.8	0.3	0.2	1000(649)	11.452
지역규모	대도시	8.8	5.3	40.2	6.2	0.5	0.5	35.8	1.0	0.3	1000(3640)	
	중소도시읍면지역	10.1	5.1	37.4	5.9	0.3	0.7	37.9	0.9	0.3	1000(4346)	20.418
가족유형	양부모가정	9.3	4.9	39.6	5.9	0.4	0.6	36.8	0.8	0.3	1000(8139)	
	한부모가정	11.7	9.3	24.7	8.5	1.1	0.6	41.8	1.3	0.3	1000(592)	183.171
	조손가정	13.0	3.9	23.1	9.1	0.0	1.9	35.0	10.0	1.6	1000(89)	***
	기타	14.8	1.6	34.8	8.1	1.0	0.0	35.9	0.8	0.0	1000(97)	
학업성적경제	상	8.0	5.9	46.6	5.4	0.2	0.5	30.8	0.9	0.2	1000(2909)	
	중	9.8	5.3	38.2	6.7	0.4	0.5	36.6	0.7	0.2	1000(3953)	258.140
	하	11.3	3.9	27.3	6.1	0.9	0.9	46.8	1.3	0.4	1000(2054)	***
적수준	상	7.1	5.9	44.6	5.8	0.3	0.5	33.2	0.8	0.3	1000(4907)	
	중	11.4	4.3	32.9	6.1	0.5	0.7	41.7	1.0	0.2	1000(3152)	287.655
	하	16.9	4.7	24.0	8.2	1.0	0.7	42.2	1.0	0.3	1000(857)	***

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-144 -1 고민을 나눌 주변사람: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	아버지	어머니	형제/자매	담임선생님	학교상담선생님	친구	이웃/친척	청소년상담관련센터	기타	
전체	2013	9.3	5.3	34.4	5.4	1.0	0.8	41.6	0.6	0.4	1.2	
	2014	8.5	5.3	32.7	5.6	1.0	1.0	43.3	0.7	0.4	1.4	
	2015	8.8	5.9	35.2	6.0	1.2	0.7	40.6	0.5	0.3	1.0	
	2016	8.7	5.9	34.6	5.5	1.2	0.9	41.4	0.5	0.3	0.9	
	2017	9.5	5.9	37.8	5.3	0.8	0.4	38.0	1.0	0.3	1.0	
	2018	9.6	5.2	38.5	6.1	0.4	0.6	37.1	0.9	0.3	1.4	
초등학교	2013	7.3	6.9	51.3	4.8	1.4	0.8	24.9	0.7	0.5	1.5	
	2014	7.2	7.2	48.7	6.0	1.4	1.2	25.0	1.2	0.5	1.5	
	2015	8.5	8.1	50.1	5.3	1.1	0.5	24.5	0.4	0.3	1.3	
	2016	9.0	7.4	48.5	5.5	1.1	0.8	25.4	0.6	0.3	1.4	
	2017	9.4	7.1	51.1	5.8	0.7	0.3	22.6	1.6	0.3	1.0	
	2018	9.0	6.1	52.0	6.4	0.2	0.9	21.9	1.3	0.3	1.8	
중학교	2013	11.1	5.2	28.6	4.8	1.0	1.0	46.1	0.6	0.3	1.3	
	2014	8.7	4.7	27.6	5.3	1.0	1.2	48.5	0.8	0.4	1.7	
	2015	8.9	5.4	31.4	5.6	1.4	0.8	44.6	0.6	0.3	0.9	
	2016	9.0	5.3	31.1	5.4	1.3	0.9	45.3	0.6	0.4	0.7	
	2017	9.9	5.3	32.5	4.6	1.1	0.6	43.6	0.9	0.2	1.4	
	2018	10.5	5.4	34.2	5.5	0.7	0.6	40.2	1.0	0.3	1.6	
고등학교	전체	2013	9.1	4.0	26.1	6.5	0.7	0.5	51.2	0.7	0.3	1.0
		2014	9.3	4.5	25.0	5.5	0.7	0.7	52.5	0.4	0.2	1.1
		2015	8.8	4.7	27.4	6.8	1.0	0.7	49.0	0.4	0.3	0.9
		2016	8.4	5.3	27.4	5.6	1.2	1.0	50.0	0.2	0.2	0.7
		2017	9.3	5.5	32.2	5.6	0.6	0.4	44.9	0.6	0.3	0.7
		2018	9.2	4.3	31.2	6.4	0.4	0.3	46.5	0.5	0.2	0.9
	일반계고	2013	8.5	3.6	26.6	6.8	0.8	0.6	51.0	0.7	0.4	1.1
		2014	9.5	4.3	26.5	5.8	0.8	0.6	50.7	0.3	0.1	1.3
		2015	8.8	4.5	28.5	6.3	0.8	0.6	48.5	0.4	0.3	1.2
		2016	8.1	5.1	28.8	5.4	1.2	0.8	49.2	0.2	0.3	0.8
		2017	9.0	4.8	33.0	5.7	0.7	0.3	45.2	0.5	0.2	0.6
		2018	9.3	4.2	32.3	6.2	0.4	0.4	45.5	0.5	0.2	0.9
	특성화계고	2013	11.8	5.8	23.7	4.9	0.4	0.3	51.9	0.8	0.1	0.3
		2014	8.2	5.5	18.2	4.2	0.6	0.7	61.0	0.6	0.5	0.5
		2015	8.7	5.6	22.3	8.7	1.8	1.0	51.2	0.4	0.3	0.0
		2016	9.2	6.1	21.7	6.1	1.1	1.7	53.4	0.3	0.0	0.4
		2017	10.7	8.4	28.9	5.2	0.1	0.7	43.7	0.7	0.6	1.0
		2018	8.9	4.7	26.5	6.9	0.3	0.2	50.8	0.3	0.2	1.2

## 6. 교육, 여가 및 문화적 활동

표 III-145 자퇴 총동여부

(단위 : %)

구분	있다	없다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	28.8	71.2	100.0(9,047)		
성별	남학생	23.5	76.5	100.0(4,693)	129.588***
	여학생	34.4	65.6	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	17.9	82.1	100.0(2,737)	368.790***
	중학교	26.0	74.0	100.0(2,855)	
	고등학교	39.6	60.4	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	40.3	59.7	100.0(2,791)	2.586
	특성화계고	36.9	63.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	26.9	73.1	100.0(3,684)	11.448**
	중소도시	30.3	69.7	100.0(4,411)	
	읍면지역	28.9	71.1	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	28.2	71.8	100.0(8,256)	16.478***
	한부모가정	35.7	64.3	100.0(598)	
	조손가정	31.7	68.3	100.0(89)	
	기타	32.0	68.0	100.0(97)	
학업 성적	상	19.2	80.8	100.0(2,945)	447.103***
	중	26.6	73.4	100.0(4,005)	
	하	46.1	53.9	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	23.7	76.3	100.0(4,981)	219.050***
	중	31.5	68.5	100.0(3,190)	
	하	47.3	52.7	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-145-1 자퇴 총동여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	있다	없다	
전체	2013	23.2	76.8	
	2014	27.7	72.3	
	2015	26.0	74.0	
	2016	25.1	74.9	
	2017	28.2	71.8	
	2018	28.8	71.2	
초등학교	2013	-	-	
	2014	14.4	85.6	
	2015	14.5	85.5	
	2016	15.5	84.5	
	2017	16.5	83.5	
	2018	17.9	82.1	
중학교	2013	16.9	83.1	
	2014	25.2	74.8	
	2015	22.6	77.4	
	2016	20.1	79.9	
	2017	25.1	74.9	
	2018	26.0	74.0	
고등학교	전체	2013	29.2	70.8
		2014	40.4	59.6
		2015	37.9	62.1
		2016	36.7	63.3
		2017	39.4	60.6
		2018	39.6	60.4
	일반계고	2013	29.0	71.0
		2014	41.5	58.5
		2015	39.9	60.1
		2016	37.3	62.7
		2017	40.0	60.0
		2018	40.3	59.7
	특성화계고	2013	30.3	69.7
		2014	34.9	65.1
		2015	29.3	70.7
		2016	34.3	65.7
		2017	36.8	63.2
		2018	36.9	63.1

표 III-146 자퇴 총동이유(1순위)

(단위 : %)

구분	괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워 서	공부가 싫어서	학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타	전체(n)	
전체	4.8	12.9	5.3	0.2	28.2	6.2	12.2	18.4	11.7	100.0(2,595)	
성별	남학생	5.6	11.2	6.4	0.3	32.8	6.2	12.6	15.7	9.1	100.0(1,104)
	여학생	4.3	14.2	4.5	0.1	24.7	6.3	11.8	20.4	13.6	100.0(1,492)
학교급	초등학교	14.9	8.6	8.5	0.2	32.1	2.8	7.0	15.6	10.2	100.0(488)
	중학교	3.6	7.8	6.1	0.4	30.1	7.6	10.3	19.7	14.3	100.0(741)
	고등학교	1.9	17.2	3.8	0.1	25.7	6.7	15.1	18.7	10.8	100.0(1,366)
고교 유형	일반계고	1.0	20.2	3.6	0.1	26.6	6.7	14.5	17.9	9.4	100.0(1,123)
	특성화계고	5.9	3.3	4.6	0.0	21.6	6.8	17.8	22.6	17.4	100.0(243)
지역 규모	대도시	4.5	11.9	5.2	0.2	29.0	6.3	12.6	17.7	12.5	100.0(989)
	중소도시	5.4	12.9	5.1	0.3	28.1	6.3	12.0	19.4	10.6	100.0(1,331)
	읍면지역	3.1	16.8	6.8	0.0	25.7	5.7	11.5	16.1	14.4	100.0(276)
가족 유형	양부모가정	4.8	13.3	5.3	0.2	27.8	6.5	12.2	18.1	11.7	100.0(2,322)
	한부모가정	4.3	10.5	5.0	0.0	28.8	4.7	12.3	22.6	11.9	100.0(214)
	조손가정	2.7	5.9	3.1	0.0	42.2	3.1	14.4	17.9	10.7	100.0(28)
	기타	14.3	8.4	8.5	0.0	35.5	1.6	8.6	13.9	9.2	100.0(31)
학업 성적	상	7.0	5.3	7.4	0.2	25.5	8.0	12.0	19.5	15.2	100.0(565)
	중	5.7	12.6	5.2	0.3	29.1	5.7	10.6	18.7	12.0	100.0(1,066)
	하	2.6	17.8	4.3	0.1	28.6	5.9	14.0	17.3	9.3	100.0(960)
경제적 수준	상	5.8	11.8	5.5	0.2	31.8	7.8	10.4	15.5	11.3	100.0(1,180)
	중	3.6	13.4	5.6	0.3	27.1	4.5	13.2	19.7	12.3	100.0(1,004)
	하	4.9	15.0	3.9	0.1	20.3	6.1	15.0	23.4	11.4	100.0(408)

표 III-146-1 자퇴 총동이유(1순위): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타	
전체	2014	2.7	35.0	3.7	1.2	38.6	7.9	-	-	10.8	
	2015	3.0	29.6	3.4	1.2	45.6	6.5	-	-	10.7	
	2016	4.4	16.6	6.4	0.9	24.4	7.1	10.6	16.9	12.6	
	2017	3.6	12.8	4.5	0.4	27.1	7.1	12.2	19.1	13.2	
	2018	4.8	12.9	5.3	0.2	28.2	6.2	12.2	18.4	11.7	
초등학교	2014	11.5	22.8	6.8	0.9	42.3	4.9	-	-	10.8	
	2015	11.4	15.2	5.9	1.0	51.9	2.7	-	-	12.0	
	2016	13.4	10.1	9.9	0.6	25.4	5.2	4.2	13.2	17.9	
	2017	10.6	7.4	7.7	0.9	32.8	5.5	5.5	14.4	15.2	
	2018	14.9	8.6	8.5	0.2	32.1	2.8	7.0	15.6	10.2	
중학교	2014	1.9	34.5	3.8	0.6	45.0	6.0	-	-	8.2	
	2015	2.1	29.1	3.0	0.9	51.1	5.6	-	-	8.2	
	2016	3.5	9.9	6.1	0.6	29.3	7.3	10.3	22.9	10.2	
	2017	3.8	7.5	4.2	0.4	30.2	9.1	8.7	22.9	13.2	
	2018	3.6	7.8	6.1	0.4	30.1	7.6	10.3	19.7	14.3	
고등학교	전체	2014	0.8	38.7	2.7	1.6	33.9	9.9	-	-	12.4
		2015	1.1	33.9	2.9	1.5	40.8	8.0	-	-	11.7
		2016	2.0	22.0	5.5	1.1	21.7	7.5	12.8	15.2	12.1
		2017	1.4	17.3	3.7	0.2	23.7	6.5	16.2	18.5	12.5
		2018	1.9	17.2	3.8	0.1	25.7	6.7	15.1	18.7	10.8
	일반계고	2014	0.8	42.3	2.6	1.1	32.5	8.6	-	-	11.9
		2015	0.4	37.5	2.6	1.2	39.7	7.5	-	-	11.1
		2016	1.3	24.9	3.8	1.2	22.5	7.8	12.1	14.8	11.6
		2017	1.3	20.2	3.9	0.1	24.1	6.1	15.5	16.4	12.3
		2018	1.0	20.2	3.6	0.1	26.6	6.7	14.5	17.9	9.4
	특성화계고	2014	1.2	18.6	3.7	4.0	41.3	16.5	-	-	14.7
		2015	5.3	12.5	4.7	3.4	47.1	11.3	-	-	15.6
		2016	5.4	8.8	13.2	0.6	18.2	6.4	16.4	17.0	14.0
		2017	1.8	4.4	2.8	0.6	21.6	8.2	19.0	28.2	13.4
		2018	5.9	3.3	4.6	0.0	21.6	6.8	17.8	22.6	17.4

표 III-147 자퇴 총동이유(1+2+3순위)

(단위 : %)

구분	과롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 싫어서	학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타	전체(n)	
전체	6.9	40.7	12.5	2.1	69.0	25.6	41.4	60.1	22.7	100.0(2,595)	
성별	남학생	7.8	37.9	12.9	1.7	72.6	24.0	44.0	59.6	19.4	100.0(1,104)
	여학생	6.2	42.8	12.1	2.4	66.3	26.8	39.5	60.5	25.2	100.0(1,492)
학교급	초등학교	20.5	35.3	14.2	2.6	63.9	18.4	33.4	60.8	21.9	100.0(488)
	중학교	5.8	32.3	14.1	1.6	72.7	30.6	40.1	64.7	23.6	100.0(741)
	고등학교	2.7	47.3	11.0	2.2	68.8	25.6	44.9	57.4	22.5	100.0(1,366)
고교 유형	일반계고	1.9	52.0	10.0	2.0	70.4	24.1	44.9	56.4	21.5	100.0(1,123)
	특성화계고	6.1	25.3	15.3	3.0	61.3	32.3	45.2	62.2	27.4	100.0(243)
지역 규모	대도시	6.2	39.8	11.5	1.4	68.3	26.5	38.6	60.3	24.0	100.0(989)
	중소도시	7.8	41.6	12.6	2.5	68.7	24.7	44.2	60.9	21.5	100.0(1,331)
	읍면지역	5.2	39.8	15.1	2.4	72.7	27.1	37.9	55.6	24.3	100.0(276)
가족 유형	양부모가정	6.9	41.0	12.7	1.5	69.0	26.8	41.5	59.7	22.7	100.0(2,322)
	한부모가정	5.2	36.4	10.4	8.1	70.9	14.9	41.8	61.1	24.2	100.0(214)
	조손가정	9.8	37.0	5.8	0.0	67.6	19.5	44.3	84.2	19.5	100.0(28)
	기타	14.3	52.9	16.8	9.1	58.7	21.2	28.5	57.8	12.5	100.0(31)
학업 성적	상	9.9	17.4	17.2	1.2	61.0	31.0	44.2	61.4	30.4	100.0(565)
	중	8.0	40.2	10.7	2.2	69.0	23.3	40.5	62.0	21.8	100.0(1,066)
	하	3.9	55.0	11.7	2.5	73.5	25.2	40.7	57.2	19.3	100.0(960)
경제적 수준	상	8.0	36.2	12.7	0.9	68.4	28.0	40.0	60.8	23.3	100.0(1,180)
	중	5.7	43.7	13.1	1.0	69.6	23.4	44.0	59.7	22.2	100.0(1,004)
	하	6.6	46.5	10.0	8.2	69.0	24.4	38.7	58.7	22.4	100.0(408)

표 III-147-1 자퇴 총동이유(1+2+3순위): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타	
전체	2014	5.6	72.9	16.4	5.9	86.6	42.7	-	-	34.7	
	2015	5.5	71.4	13.1	6.4	86.5	39.2	-	-	32.2	
	2016	6.3	41.9	14.6	3.5	62.6	27.6	34.4	55.5	25.0	
	2017	6.0	41.7	12.5	2.5	67.2	26.8	40.4	60.3	25.5	
	2018	6.9	40.7	12.5	2.1	69.0	25.6	41.4	60.1	22.7	
초등학교	2014	21.0	60.4	20.1	5.4	79.8	33.4	-	-	35.0	
	2015	17.3	53.3	16.6	4.7	84.4	28.0	-	-	38.8	
	2016	19.6	28.8	17.4	5.7	54.0	20.5	25.1	53.0	35.7	
	2017	17.2	30.5	13.7	4.5	62.3	19.8	30.0	58.0	30.1	
	2018	20.5	35.3	14.2	2.6	63.9	18.4	33.4	60.8	21.9	
중학교	2014	4.5	72.6	15.9	4.3	91.3	44.2	-	-	33.3	
	2015	4.9	76.0	12.4	4.8	89.0	42.2	-	-	28.6	
	2016	4.4	34.6	12.4	1.8	69.8	29.2	32.8	63.7	20.2	
	2017	6.5	37.0	13.2	1.8	69.9	32.3	39.0	65.4	24.5	
	2018	5.8	32.3	14.1	1.6	72.7	30.6	40.1	64.7	23.6	
고등학교	전체	2014	2.1	76.4	15.6	7.0	85.6	44.4	-	-	35.4
		2015	2.4	74.0	12.5	7.7	85.7	40.8	-	-	32.3
		2016	3.0	49.7	14.8	3.6	61.8	29.2	38.2	52.4	23.9
		2017	2.2	47.6	11.8	2.3	67.4	26.1	44.4	58.4	24.6
		2018	2.7	47.3	11.0	2.2	68.8	25.6	44.9	57.4	22.5
	일반계고	2014	1.8	79.2	15.2	6.7	85.8	42.4	-	-	34.9
		2015	1.5	77.6	11.7	7.4	86.3	39.1	-	-	31.4
		2016	2.3	53.9	11.6	3.7	63.1	28.7	37.9	51.2	23.7
		2017	2.1	52.4	11.5	2.1	68.6	26.2	44.2	55.8	24.5
		2018	1.9	52.0	10.0	2.0	70.4	24.1	44.9	56.4	21.5
	특성화계고	2014	3.6	61.0	18.0	8.8	84.3	55.2	-	-	38.1
		2015	7.3	52.8	17.4	9.8	82.4	50.9	-	-	37.3
		2016	6.3	30.9	28.8	3.5	56.0	31.4	39.4	57.9	24.5
		2017	2.9	25.9	13.4	3.2	61.5	25.6	45.3	70.3	25.1
		2018	6.1	25.3	15.3	3.0	61.3	32.3	45.2	62.2	27.4

표 III -148 학교생활에 대한 생각\_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.25(0.592)	1.0	5.1	61.8	32.0	100.0(9,049)		
성별	남학생	3.23(0.611)	1.3	5.7	61.2	31.8	100.0(4,697)	15.726**
	여학생	3.26(0.572)	0.7	4.5	62.5	32.3	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	3.28(0.652)	1.5	6.7	54.0	37.8	100.0(2,741)	115.140***
	중학교	3.24(0.571)	0.7	5.3	63.8	30.2	100.0(2,856)	
	고등학교	3.23(0.558)	0.9	3.8	66.3	29.0	100.0(3,451)	
고교 유형	일반계고	3.25(0.568)	1.1	3.4	64.5	31.0	100.0(2,787)	34.402***
	특성화계고	3.14(0.506)	0.5	5.3	73.8	20.4	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.30(0.600)	1.0	4.4	57.8	36.8	100.0(3,685)	72.288***
	중소도시	3.20(0.590)	1.1	5.9	64.4	28.6	100.0(4,411)	
	읍면지역	3.24(0.556)	0.6	4.4	65.2	29.7	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.25(0.589)	0.9	5.0	61.7	32.4	100.0(8,254)	30.316***
	한부모가정	3.15(0.622)	1.6	8.0	63.8	26.6	100.0(601)	
	조손가정	3.23(0.702)	4.1	3.4	58.3	34.2	100.0(89)	
	기타	3.28(0.575)	0.8	4.0	62.0	33.2	100.0(97)	
학업 성적	상	3.35(0.591)	0.9	3.4	55.1	40.6	100.0(2,946)	198.573***
	중	3.23(0.587)	1.0	5.5	63.1	30.5	100.0(4,007)	
	하	3.13(0.579)	1.4	6.9	68.9	22.9	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	3.32(0.594)	0.9	4.0	57.4	37.7	100.0(4,980)	243.152***
	중	3.20(0.565)	0.9	5.4	66.7	27.0	100.0(3,191)	
	하	3.03(0.612)	2.2	10.7	69.3	17.8	100.0(869)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-148-1 학교생활에 대한 생각\_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다:  
연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	2.0	10.7	67.8	19.5	
	2015	1.2	8.0	66.9	23.8	
	2016	1.4	7.2	66.3	25.1	
	2017	1.7	5.6	60.9	31.8	
	2018	1.0	5.1	61.8	32.0	
초등학교	2013	3.3	12.2	58.7	25.9	
	2015	2.0	10.4	54.9	32.8	
	2016	1.9	8.9	57.6	31.7	
	2017	1.6	6.6	53.6	38.1	
	2018	1.5	6.7	54.0	37.8	
중학교	2013	2.2	10.5	69.2	18.2	
	2015	0.8	7.4	68.9	22.9	
	2016	1.2	6.0	68.2	24.6	
	2017	1.9	5.5	61.2	31.4	
	2018	0.7	5.3	63.8	30.2	
고등학교	전체	2013	0.9	9.7	74.0	15.5
		2015	1.0	6.9	74.3	17.8
		2016	1.2	7.1	71.1	20.6
		2017	1.5	5.0	66.2	27.4
		2018	0.9	3.8	66.3	29.0
	일반계고	2013	0.7	8.5	74.5	16.3
		2015	0.7	6.3	73.7	19.3
		2016	1.2	6.1	70.7	22.0
		2017	1.3	4.5	65.3	28.9
		2018	1.1	3.4	64.5	31.0
	특성화계고	2013	1.5	14.9	71.7	11.8
		2015	2.0	9.5	77.2	11.3
		2016	1.4	10.8	72.9	14.9
		2017	2.4	6.9	69.7	21.1
		2018	0.5	5.3	73.8	20.4

표 III-149 학교생활에 대한 생각\_2) 선생님은 학생들을 존중한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.29(0.678)	1.8	7.1	51.0	40.1	100.0(9,050)		
성별	남학생	3.33(0.681)	2.0	6.2	48.9	42.9	100.0(4,698)	40.923***
	여학생	3.26(0.673)	1.7	8.1	53.3	36.9	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	3.62(0.572)	0.8	2.2	31.6	65.4	100.0(2,742)	1137.973***
	중학교	3.21(0.677)	2.3	7.5	56.6	33.6	100.0(2,856)	
	고등학교	3.10(0.663)	2.3	10.7	61.8	25.2	100.0(3,451)	
고교 유형	일반계고	3.12(0.673)	2.6	9.8	61.0	26.7	100.0(2,787)	29.829***
	특성화계고	3.03(0.617)	1.1	14.5	65.2	19.2	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.35(0.658)	1.4	6.0	48.8	43.8	100.0(3,685)	52.738***
	중소도시	3.24(0.697)	2.3	8.2	52.5	37.1	100.0(4,412)	
	읍면지역	3.31(0.646)	1.2	6.6	52.6	39.6	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.29(0.678)	1.8	7.2	50.8	40.3	100.0(8,255)	16.559
	한부모가정	3.24(0.674)	2.0	7.7	55.1	35.2	100.0(601)	
	조손가정	3.37(0.721)	4.1	1.8	46.9	47.2	100.0(89)	
	기타	3.37(0.658)	2.1	3.5	49.4	45.0	100.0(97)	
학업 성적	상	3.44(0.671)	1.6	5.5	40.4	52.6	100.0(2,947)	429.538***
	중	3.29(0.658)	1.7	6.3	53.0	39.1	100.0(4,007)	
	하	3.08(0.670)	2.6	11.0	62.1	24.3	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	3.39(0.681)	1.7	6.1	44.0	48.2	100.0(4,981)	342.385***
	중	3.21(0.648)	1.9	7.1	59.5	31.5	100.0(3,191)	
	하	3.08(0.680)	2.3	12.6	60.0	25.1	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-149-1 학교생활에 대한 생각\_2) 선생님은 학생들을 존중한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.4	14.6	57.0	24.0	
	2015	2.2	8.7	57.8	31.3	
	2016	2.5	9.1	55.2	33.2	
	2017	2.1	7.6	51.8	38.5	
	2018	1.8	7.1	51.0	40.1	
초등학교	2013	3.1	7.5	41.7	47.7	
	2015	1.6	4.9	36.1	57.4	
	2016	1.5	4.5	35.7	58.3	
	2017	0.7	2.9	31.9	64.4	
	2018	0.8	2.2	31.6	65.4	
중학교	2013	5.4	14.8	63.0	16.9	
	2015	1.9	8.0	63.3	26.8	
	2016	2.2	8.7	59.8	29.3	
	2017	2.8	8.6	54.9	33.8	
	2018	2.3	7.5	56.6	33.6	
고등학교	전체	2013	4.6	20.3	63.9	11.2
		2015	2.9	12.2	69.0	15.8
		2016	3.4	13.0	65.7	17.8
		2017	2.5	10.4	64.0	23.2
		2018	2.3	10.7	61.8	25.2
	일반계고	2013	4.0	19.1	65.2	11.6
		2015	2.9	11.8	69.3	16.0
		2016	2.8	11.5	66.5	19.2
		2017	2.3	10.1	63.7	24.0
		2018	2.6	9.8	61.0	26.7
	특성화계고	2013	7.2	25.8	58.0	9.0
		2015	3.0	14.0	68.1	14.9
		2016	5.8	19.4	62.7	12.1
		2017	3.2	11.8	65.3	19.7
		2018	1.1	14.5	65.2	19.2

표 III-150 학교생활에 대한 생각\_3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.97(0.794)	4.8	18.6	51.2	25.4	100.0(9,048)		
성별	남학생	3.00(0.805)	5.0	17.2	50.1	27.7	100.0(4,697)	32.925***
	여학생	2.94(0.780)	4.5	20.1	52.4	23.0	100.0(4,351)	
학교급	초등학교	3.23(0.776)	3.2	11.6	44.4	40.8	100.0(2,739)	627.289** *
	중학교	2.97(0.765)	4.0	18.8	53.4	23.8	100.0(2,857)	
	고등학교	2.77(0.773)	6.6	24.1	54.8	14.5	100.0(3,451)	
고교 유형	일반계고	2.77(0.778)	6.6	24.2	54.3	14.9	100.0(2,787)	2.824
	특성화계고	2.76(0.755)	6.6	23.6	57.1	12.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.02(0.790)	4.2	17.5	50.2	28.2	100.0(3,686)	34.052***
	중소도시	2.93(0.799)	5.4	19.7	51.8	23.1	100.0(4,409)	
	읍면지역	2.99(0.777)	4.2	18.1	52.4	25.3	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	2.98(0.791)	4.6	18.3	51.2	25.9	100.0(8,253)	42.798***
	한부모가정	2.83(0.787)	5.7	23.8	52.5	18.0	100.0(601)	
	조손가정	2.93(0.975)	10.4	19.7	36.7	33.3	100.0(89)	
	기타	2.94(0.808)	8.1	11.1	59.3	21.4	100.0(97)	
학업 성적	상	3.19(0.754)	2.8	12.2	47.9	37.0	100.0(2,946)	631.285** *
	중	2.98(0.751)	3.5	18.5	54.1	23.8	100.0(4,006)	
	하	2.64(0.819)	10.0	27.7	50.2	12.1	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	3.11(0.778)	3.7	14.4	49.6	32.3	100.0(4,980)	446.598** *
	중	2.86(0.764)	5.2	21.4	55.3	18.2	100.0(3,191)	
	하	2.60(0.818)	9.4	32.8	45.8	12.0	100.0(869)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-150-1 학교생활에 대한 생각\_3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.6	21.3	51.0	20.1	
	2015	4.6	18.9	52.6	23.9	
	2016	4.8	18.2	51.7	25.3	
	2017	5.4	18.6	50.8	25.2	
	2018	4.8	18.6	51.2	25.4	
초등학교	2013	5.9	12.7	46.2	35.2	
	2015	3.6	11.8	44.5	40.1	
	2016	3.1	10.8	45.3	40.8	
	2017	3.0	12.0	44.9	40.1	
	2018	3.2	11.6	44.4	40.8	
중학교	2013	7.8	22.0	52.6	17.6	
	2015	3.7	17.5	55.6	23.2	
	2016	3.2	15.8	55.7	25.4	
	2017	5.8	16.9	53.2	24.1	
	2018	4.0	18.8	53.4	23.8	
고등학교	전체	2013	8.9	27.7	53.4	10.0
		2015	6.1	25.6	56.0	12.3
		2016	7.5	26.0	52.9	13.6
		2017	6.9	24.9	53.2	15.0
		2018	6.6	24.1	54.8	14.5
	일반계고	2013	8.0	27.7	54.1	10.2
		2015	5.7	26.2	55.6	12.6
		2016	6.8	25.1	53.7	14.3
		2017	6.5	24.7	53.2	15.6
		2018	6.6	24.2	54.3	14.9
	특성화계고	2013	13.1	27.8	50.1	9.0
		2015	7.9	23.3	57.4	11.4
		2016	10.2	29.3	49.7	10.7
		2017	8.4	26.0	53.3	12.2
		2018	6.6	23.6	57.1	12.7

표 III -151 학교에 대한 생각\_1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로  
건강하게 성장하는데 도움을 준다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.99(0.733)	4.0	15.3	58.3	22.5	100.0(9,053)		
성별	남학생	3.05(0.742)	4.2	12.6	57.3	25.9	100.0(4,698)	99.675***
	여학생	2.93(0.718)	3.8	18.2	59.3	18.8	100.0(4,355)	
학교급	초등학교	3.32(0.645)	1.4	5.8	52.6	40.2	100.0(2,740)	1022.831***
	중학교	2.98(0.684)	3.2	15.1	62.7	19.0	100.0(2,858)	
	고등학교	2.75(0.741)	6.7	22.9	59.0	11.3	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	2.74(0.755)	7.3	23.1	58.1	11.5	100.0(2,791)	10.556*
	특성화계고	2.80(0.675)	4.2	22.0	63.1	10.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.06(0.734)	3.6	13.5	56.6	26.3	100.0(3,688)	66.755***
	중소도시	2.94(0.728)	4.3	17.0	59.4	19.3	100.0(4,412)	
	읍면지역	3.00(0.733)	4.4	13.9	59.5	22.3	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.00(0.732)	3.9	15.1	58.2	22.8	100.0(8,258)	33.029***
	한부모가정	2.92(0.704)	3.6	18.1	60.8	17.5	100.0(601)	
	조손가정	2.97(0.872)	10.7	7.0	56.8	25.5	100.0(89)	
	기타	2.93(0.853)	6.9	18.9	48.4	25.8	100.0(97)	
학업 성적	상	3.17(0.731)	3.1	10.5	52.8	33.6	100.0(2,948)	563.409***
	중	3.01(0.681)	2.9	14.1	62.4	20.5	100.0(4,008)	
	하	2.72(0.750)	7.4	24.3	57.8	10.6	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	3.11(0.727)	3.4	11.6	56.1	28.9	100.0(4,981)	359.593***
	중	2.88(0.701)	4.3	18.2	62.4	15.1	100.0(3,195)	
	하	2.74(0.760)	6.6	25.4	55.4	12.7	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-151-1 학교에 대한 생각\_1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로  
건강하게 성장하는데 도움을 준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	8.8	24.7	52.7	13.8	
	2014	7.0	21.0	55.7	16.3	
	2015	4.8	18.9	58.9	17.4	
	2016	4.2	17.4	58.8	19.6	
	2017	4.7	14.6	59.1	21.5	
	2018	4.0	15.3	58.3	22.5	
초등학교	2013	3.8	9.8	55.4	31.0	
	2014	3.2	8.9	53.0	34.9	
	2015	2.1	8.5	54.5	34.8	
	2016	1.7	6.1	54.8	37.4	
	2017	2.0	5.1	53.5	39.4	
	2018	1.4	5.8	52.6	40.2	
중학교	2013	9.6	26.3	55.5	8.6	
	2014	6.0	21.2	60.4	12.4	
	2015	3.8	17.4	64.2	14.6	
	2016	3.4	14.7	65.0	16.9	
	2017	5.0	13.0	63.3	18.7	
	2018	3.2	15.1	62.7	19.0	
고등학교	전체	2013	12.2	35.5	47.6	4.6
		2014	11.0	30.1	53.4	5.5
		2015	7.8	28.0	57.3	6.9
		2016	6.9	28.1	56.3	8.7
		2017	6.6	22.9	59.9	10.6
		2018	6.7	22.9	59.0	11.3
	일반계고	2013	11.7	34.5	49.1	4.7
		2014	10.9	29.7	53.5	5.8
		2015	8.1	28.0	56.7	7.2
		2016	6.6	27.2	56.9	9.3
		2017	6.3	23.5	59.2	11.0
		2018	7.3	23.1	58.1	11.5
	특성화계고	2013	14.3	40.3	41.1	4.4
		2014	11.1	32.2	52.9	3.9
		2015	6.3	28.2	59.7	5.8
		2016	8.2	32.0	53.8	6.1
		2017	7.5	20.6	62.9	9.1
		2018	4.2	22.0	63.1	10.6

표 III-152 학교에 대한 생각\_2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.96(0.767)	4.6	17.4	55.0	23.0	100.0(9,051)		
성별	남학생	3.02(0.765)	4.4	15.0	54.6	26.0	100.0(4,697)	69.828***
	여학생	2.90(0.764)	4.9	19.9	55.3	19.9	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	3.34(0.674)	1.8	6.3	48.4	43.6	100.0(2,742)	1204.847***
	중학교	2.91(0.721)	3.9	19.2	59.0	17.9	100.0(2,857)	
	고등학교	2.71(0.758)	7.5	24.6	56.9	11.0	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	2.69(0.775)	8.5	25.2	55.5	10.8	100.0(2,791)	25.014***
	특성화계고	2.83(0.669)	3.4	22.2	62.6	11.8	100.0(661)	
지역 규모	대도시	3.02(0.757)	4.0	15.4	54.8	25.8	100.0(3,685)	59.079***
	중소도시	2.90(0.768)	5.1	19.4	55.5	20.1	100.0(4,413)	
	읍면지역	3.01(0.781)	4.7	15.9	53.1	26.3	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	2.97(0.769)	4.6	17.3	54.7	23.4	100.0(8,259)	14.558
	한부모가정	2.90(0.738)	4.6	19.0	58.3	18.1	100.0(598)	
	조손가정	3.02(0.800)	6.8	10.1	57.1	26.0	100.0(89)	
	기타	2.94(0.730)	2.8	21.0	55.3	20.9	100.0(97)	
학업 성적	상	3.13(0.781)	3.9	13.1	49.1	33.9	100.0(2,945)	495.312***
	중	2.98(0.718)	3.4	16.5	58.6	21.5	100.0(4,008)	
	하	2.69(0.767)	8.1	25.1	56.1	10.7	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.08(0.759)	3.7	14.0	52.8	29.5	100.0(4,983)	342.457***
	중	2.86(0.739)	5.2	20.0	58.8	16.0	100.0(3,191)	
	하	2.69(0.783)	8.1	26.8	53.3	11.8	100.0(869)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-152-1 학교에 대한 생각\_2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	8.4	24.9	51.9	14.8	
	2014	6.5	22.6	54.3	16.6	
	2015	5.1	20.4	55.6	18.9	
	2016	4.5	19.2	55.5	20.7	
	2017	5.1	16.5	56.0	22.3	
	2018	4.6	17.4	55.0	23.0	
초등학교	2013	3.1	9.7	53.1	34.0	
	2014	2.0	9.4	51.5	37.1	
	2015	1.8	8.9	49.7	39.6	
	2016	1.7	7.4	50.2	40.7	
	2017	1.6	6.6	48.4	43.4	
	2018	1.8	6.3	48.4	43.6	
중학교	2013	10.1	26.8	54.5	8.6	
	2014	6.7	24.3	57.4	11.6	
	2015	4.3	19.9	61.1	14.7	
	2016	3.9	18.6	60.9	16.6	
	2017	5.8	17.6	58.4	18.2	
	2018	3.9	19.2	59.0	17.9	
고등학교	전체	2013	11.2	35.8	48.3	4.8
		2014	9.8	31.3	53.5	5.4
		2015	8.3	29.4	55.0	7.2
		2016	7.1	28.7	54.8	9.4
		2017	7.3	22.9	59.8	10.1
		2018	7.5	24.6	56.9	11.0
	일반계고	2013	10.6	35.9	48.8	4.8
		2014	9.8	32.2	52.7	5.3
		2015	8.7	30.0	54.2	7.1
		2016	6.9	28.8	54.4	9.9
		2017	7.4	23.8	58.4	10.3
		2018	8.5	25.2	55.5	10.8
	특성화계고	2013	13.6	35.5	45.9	4.9
		2014	9.9	27.0	57.5	5.6
		2015	6.6	26.8	59.0	7.7
		2016	8.1	28.0	56.4	7.4
		2017	6.5	18.9	65.4	9.1
		2018	3.4	22.2	62.6	11.8

표 III-153 학교에 대한 생각\_3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.05(0.728)	3.7	12.9	58.1	25.3	100.0(9,052)		
성별	남학생	3.08(0.735)	3.7	12.2	56.4	27.7	100.0(4,699)	32.287***
	여학생	3.01(0.718)	3.8	13.7	59.9	22.6	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	3.35(0.673)	1.6	6.4	47.5	44.4	100.0(2,739)	876.296***
	중학교	2.99(0.699)	3.4	14.6	61.4	20.6	100.0(2,858)	
	고등학교	2.86(0.717)	5.7	16.6	63.7	14.0	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	2.85(0.737)	6.5	16.2	63.0	14.4	100.0(2,791)	19.418***
	특성화계고	2.89(0.629)	2.5	18.6	66.6	12.3	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.10(0.734)	3.7	11.2	56.3	28.8	100.0(3,687)	63.539***
	중소도시	3.00(0.721)	3.9	14.6	59.6	21.9	100.0(4,412)	
	읍면지역	3.09(0.718)	3.3	11.6	57.6	27.4	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.05(0.728)	3.7	12.7	57.9	25.6	100.0(8,257)	16.032
	한부모가정	2.96(0.721)	4.0	16.3	59.9	19.9	100.0(601)	
	조손가정	3.07(0.788)	5.6	10.5	54.9	29.0	100.0(89)	
	기타	3.07(0.693)	2.8	12.2	60.4	24.6	100.0(97)	
학업 성적	상	3.21(0.734)	3.0	9.7	50.6	36.7	100.0(2,948)	483.962***
	중	3.06(0.682)	2.8	12.0	61.6	23.5	100.0(4,006)	
	하	2.80(0.737)	6.6	19.2	61.6	12.6	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.16(0.720)	3.0	10.5	54.6	32.0	100.0(4,981)	344.318***
	중	2.95(0.700)	4.2	14.3	63.4	18.1	100.0(3,194)	
	하	2.78(0.751)	6.6	21.9	58.6	12.9	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-153-1 학교에 대한 생각\_3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을  
형성하게 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.1	20.2	56.5	16.2	
	2014	5.9	18.4	57.7	18.0	
	2015	4.0	15.7	59.4	20.8	
	2016	3.8	13.4	60.0	22.8	
	2017	4.4	11.7	59.8	24.1	
	2018	3.7	12.9	58.1	25.3	
초등학교	2013	2.9	10.9	53.2	33.0	
	2014	2.6	10.5	51.4	35.5	
	2015	2.1	9.4	49.0	39.5	
	2016	1.8	7.1	51.3	39.8	
	2017	1.9	5.9	49.7	42.5	
	2018	1.6	6.4	47.5	44.4	
중학교	2013	8.7	22.9	58.0	10.4	
	2014	6.1	19.8	59.4	14.7	
	2015	3.5	14.8	64.2	17.5	
	2016	3.4	13.1	63.8	19.8	
	2017	5.4	12.1	61.3	21.2	
	2018	3.4	14.6	61.4	20.6	
고등학교	전체	2013	9.1	25.2	57.8	8.0
		2014	8.3	23.3	60.8	7.6
		2015	6.0	21.4	62.8	9.8
		2016	5.7	18.3	63.2	12.8
		2017	5.4	15.8	65.9	13.0
		2018	5.7	16.6	63.7	14.0
	일반계고	2013	8.4	24.4	59.2	8.0
		2014	8.2	23.2	60.8	7.8
		2015	6.2	21.2	62.6	10.0
		2016	5.6	18.1	62.3	14.1
		2017	5.5	15.8	65.0	13.7
		2018	6.5	16.2	63.0	14.4
	특성화계고	2013	12.1	28.8	51.4	7.8
		2014	8.7	24.0	60.8	6.5
		2015	4.9	22.4	63.7	9.0
		2016	6.5	19.4	66.6	7.4
		2017	4.9	15.8	69.5	9.7
		2018	2.5	18.6	66.6	12.3

표 III-154 학교에 대한 생각\_4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.07(0.767)	4.4	12.9	54.0	28.7	100.0(9,055)		
성별	남학생	3.11(0.780)	4.8	11.0	52.3	31.9	100.0(4,701)	70.167***
	여학생	3.02(0.751)	4.0	15.0	55.7	25.2	100.0(4,354)	
학교급	초등학교	3.42(0.672)	1.5	5.8	41.6	51.0	100.0(2,743)	1144.838***
	중학교	3.03(0.721)	4.0	12.5	60.0	23.4	100.0(2,858)	
	고등학교	2.82(0.770)	7.1	19.0	58.7	15.2	100.0(3,454)	
교교 유형	일반계고	2.78(0.797)	8.2	20.3	56.4	15.1	100.0(2,790)	52.173***
	특성화계고	2.98(0.621)	2.4	13.3	68.6	15.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	3.13(0.753)	3.7	11.6	52.7	32.1	100.0(3,687)	52.440***
	중소도시	3.01(0.775)	5.2	13.9	55.4	25.6	100.0(4,415)	
	읍면지역	3.08(0.765)	3.9	13.8	52.5	29.8	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	3.07(0.769)	4.5	12.9	53.8	28.9	100.0(8,260)	11.770
	한부모가정	3.03(0.728)	3.9	13.2	58.6	24.4	100.0(601)	
	조손가정	3.06(0.855)	6.8	12.9	47.6	32.6	100.0(89)	
	기타	3.15(0.771)	3.2	13.4	48.6	34.8	100.0(97)	
학업 성적	상	3.22(0.768)	3.5	10.2	46.8	39.5	100.0(2,949)	409.935***
	중	3.08(0.737)	3.7	12.4	56.0	27.9	100.0(4,008)	
	하	2.83(0.765)	7.2	18.0	59.9	14.9	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.18(0.769)	3.9	10.5	49.6	36.0	100.0(4,984)	346.850***
	중	2.97(0.730)	4.5	14.5	60.2	20.9	100.0(3,194)	
	하	2.80(0.783)	7.1	21.3	56.0	15.6	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-154-1 학교에 대한 생각\_4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한  
지식을 가르쳐 준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.3	15.9	56.3	20.5	
	2014	6.0	15.5	55.4	23.1	
	2015	4.4	13.1	58.5	24.0	
	2016	4.5	12.2	56.7	26.5	
	2017	4.9	12.6	55.7	26.7	
	2018	4.4	12.9	54.0	28.7	
초등학교	2013	2.3	7.6	48.4	41.6	
	2014	2.1	6.6	45.4	45.9	
	2015	1.5	6.5	45.4	46.7	
	2016	1.7	5.2	43.8	49.3	
	2017	1.9	5.5	44.4	48.1	
	2018	1.5	5.8	41.6	51.0	
중학교	2013	8.4	16.7	61.0	13.8	
	2014	5.2	14.9	61.3	18.6	
	2015	3.7	11.6	64.9	19.8	
	2016	3.5	11.4	62.8	22.3	
	2017	5.0	13.3	58.9	22.8	
	2018	4.0	12.5	60.0	23.4	
고등학교	전체	2013	10.4	22.1	58.3	9.3
		2014	9.9	23.0	57.6	9.6
		2015	7.2	19.4	62.5	10.9
		2016	7.5	18.2	61.0	13.3
		2017	7.1	17.4	61.5	14.0
		2018	7.1	19.0	58.7	15.2
	일반계고	2013	10.7	23.2	57.4	8.7
		2014	10.5	24.8	55.9	8.8
		2015	7.9	20.7	61.3	10.1
		2016	8.4	19.7	58.8	13.1
		2017	7.6	19.2	60.0	13.1
		2018	8.2	20.3	56.4	15.1
	특성화계고	2013	8.7	16.6	62.3	12.4
		2014	6.9	14.6	65.4	13.1
		2015	4.3	13.4	67.8	14.4
		2016	3.9	12.0	69.9	14.2
		2017	4.7	9.6	67.8	17.9
		2018	2.4	13.3	68.6	15.7

표 III-155 청소년 시설 이용 여부\_1) 공공도서관

(단위 : %)

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개 월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체		22.6	27.4	20.7	17.9	11.4	100.0(9,039)	
성별	남학생	27.9	26.0	19.2	16.0	10.9	100.0(4,691)	161.289***
	여학생	16.9	28.8	22.4	20.0	11.9	100.0(4,348)	
학교급	초등학교	15.3	25.2	17.5	21.2	20.7	100.0(2,734)	448.791***
	중학교	25.3	29.1	21.0	16.9	7.8	100.0(2,849)	
	고등학교	26.1	27.6	23.1	16.2	6.9	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	23.4	26.8	24.3	18.0	7.5	100.0(2,791)	90.526***
	특성화계고	37.8	30.9	18.1	8.6	4.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	23.7	27.7	20.3	17.0	11.2	100.0(3,676)	16.013*
	중소도시	22.3	27.2	20.7	18.7	11.0	100.0(4,410)	
	읍면지역	19.7	26.7	22.3	17.6	13.7	100.0(952)	
가족 유형	양부모가정	22.0	27.0	21.0	18.4	11.6	100.0(8,252)	45.451***
	한부모가정	30.2	30.1	17.8	13.4	8.5	100.0(595)	
	조손가정	28.4	26.8	13.9	18.6	12.3	100.0(87)	
	기타	22.2	38.9	18.3	9.5	11.2	100.0(96)	
학업 성적	상	15.2	23.6	21.4	23.3	16.5	100.0(2,943)	398.071***
	중	23.1	28.5	20.9	17.2	10.3	100.0(4,003)	
	하	32.2	30.6	19.2	11.8	6.2	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	20.8	25.6	20.8	19.9	12.9	100.0(4,974)	77.027***
	중	24.6	29.7	20.8	15.5	9.3	100.0(3,192)	
	하	25.8	28.8	19.8	15.7	9.9	100.0(865)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-155-1 청소년 시설 이용 여부\_1) 공공도서관: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도	일 년에	한 달에	1주일에	
		없음	1~2회 정도	1~2회 정도	1~2회 정도	
전체	2013	23.4	30.7	31.1	14.9	
	2014	21.2	34.0	31.5	13.3	
	2015	23.4	33.6	29.8	13.1	
	2016	21.6	33.0	31.8	13.6	
초등학교	2013	17.8	25.1	35.3	21.8	
	2014	13.0	28.2	35.2	23.6	
	2015	16.3	27.0	34.0	22.7	
	2016	14.8	27.5	34.8	23.0	
중학교	2013	24.2	33.7	29.9	12.1	
	2014	21.8	36.6	31.6	9.9	
	2015	23.5	37.6	29.8	9.1	
	2016	22.5	36.4	31.6	9.4	
고등학교	전체	2013	27.2	32.3	28.7	11.8
		2014	26.9	35.9	28.6	8.6
		2015	28.8	34.9	26.7	9.7
		2016	25.8	34.1	29.8	10.2
	일반계고	2013	24.8	32.1	30.2	12.9
		2014	25.3	34.7	30.7	9.3
		2015	27.4	33.6	28.1	10.9
		2016	22.6	33.1	32.4	11.9
	특성화계고	2013	38.4	33.3	21.7	6.6
		2014	34.1	41.7	18.8	5.5
		2015	35.0	40.8	20.1	4.2
		2016	39.2	38.2	19.2	3.5

표 III-155-2 청소년 시설 이용 여부\_1) 공공도서관: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	21.8	24.9	22.3	18.9	12.2	
	2018	22.6	27.4	20.7	17.9	11.4	
초등학교	2017	16.3	23.1	18.1	22.1	20.4	
	2018	15.3	25.2	17.5	21.2	20.7	
중학교	2017	21.1	26.8	25.2	18.7	8.2	
	2018	25.3	29.1	21.0	16.9	7.8	
고등학교	전체	2017	26.3	24.6	23.1	16.6	9.4
		2018	26.1	27.6	23.1	16.2	6.9
	일반계고	2017	23.0	24.7	24.5	17.6	10.2
		2018	23.4	26.8	24.3	18.0	7.5
	특성화 계고	2017	40.4	24.1	17.2	12.4	5.9
		2018	26.1	27.6	23.1	16.2	6.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-156 청소년 시설 이용 여부\_2) 청소년시설(청소년수련관\*, 청소년 문화의 집, 청소년 수련원, 유스호스텔 등)

(단위 : %)

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개 월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체		57.2	31.0	4.7	4.1	3.0	100.0(8,990)	
성별	남학생	57.5	30.2	4.8	4.1	3.5	100.0(4,670)	9.877*
	여학생	56.9	31.8	4.7	4.1	2.5	100.0(4,320)	
학교급	초등학교	58.7	25.4	6.6	4.7	4.6	100.0(2,704)	113.434***
	중학교	55.5	34.3	3.7	3.7	2.8	100.0(2,842)	
	고등학교	57.5	32.6	4.1	3.9	1.9	100.0(3,445)	
고교 유형	일반계고	57.4	32.3	4.3	4.1	1.8	100.0(2,783)	3.113
	특성화계고	57.6	33.8	3.4	3.0	2.2	100.0(661)	
지역 규모	대도시	55.5	34.8	3.9	3.3	2.5	100.0(3,662)	81.688***
	중소도시	59.7	27.4	5.0	4.4	3.6	100.0(4,384)	
	읍면지역	52.6	32.7	6.8	5.6	2.4	100.0(945)	
가족 유형	양부모가정	56.9	31.3	4.8	4.1	2.9	100.0(8,208)	15.753
	한부모가정	61.6	26.7	4.3	3.7	3.7	100.0(596)	
	조손가정	53.7	35.3	2.9	5.8	2.3	100.0(85)	
	기타	55.2	30.0	6.3	1.6	6.9	100.0(94)	
학업 성적	상	53.4	32.5	5.4	4.7	3.9	100.0(2,930)	44.372***
	중	57.9	30.7	4.6	4.0	2.8	100.0(3,981)	
	하	61.2	29.5	4.0	3.4	2.0	100.0(2,072)	
경제적 수준	상	55.6	31.2	5.5	4.3	3.3	100.0(4,945)	28.313***
	중	59.2	30.7	3.5	3.7	2.8	100.0(3,174)	
	하	58.8	30.8	4.4	4.0	2.0	100.0(864)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-156-1 청소년 시설 이용 여부\_2) 청소년시설: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	
전체	2013	62.3	28.3	6.4	3.0	
	2014	58.2	33.0	6.0	2.7	
	2015	59.4	30.7	6.9	3.1	
	2016	56.7	34.9	5.4	3.0	
초등학교	2013	56.6	30.8	7.6	5.0	
	2014	52.4	32.6	9.8	5.1	
	2015	57.3	27.7	9.7	5.4	
	2016	55.8	31.9	7.4	4.9	
중학교	2013	59.9	31.0	6.3	2.7	
	2014	57.3	35.8	4.8	2.1	
	2015	57.1	33.9	6.1	2.9	
	2016	52.3	39.0	5.9	2.8	
고등학교	전체	2013	69.4	23.6	5.5	1.5
		2014	63.6	30.6	4.3	1.4
		2015	63.1	29.9	5.4	1.6
		2016	61.4	33.4	3.6	1.7
	일반계고	2013	69.3	23.8	5.5	1.5
		2014	63.5	30.4	4.7	1.4
		2015	62.0	30.9	5.4	1.7
		2016	60.5	33.7	3.9	2.0
	특성화계고	2013	69.7	22.6	5.8	1.9
		2014	64.1	31.7	2.5	1.7
		2015	67.8	25.5	5.4	1.2
		2016	65.2	32.1	2.3	0.4

표 III-156-2 청소년 시설 이용 여부\_2) 청소년시설: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도	일 년에	2~3개월에	한 달에	1주일에	
		없음	1~2회 정도	1~2회 정도	1~2회 정도	1~2회 이상	
전체	2017	57.1	29.8	5.5	4.5	3.1	
	2018	57.2	31.0	4.7	4.1	3.0	
초등학교	2017	55.5	25.5	7.9	5.2	6.0	
	2018	58.7	25.4	6.6	4.7	4.6	
중학교	2017	52.0	35.9	5.9	3.7	2.5	
	2018	55.5	34.3	3.7	3.7	2.8	
고등학교	전체	2017	62.4	27.8	3.5	4.6	1.6
		2018	57.5	32.6	4.1	3.9	1.9
	일반계고	2017	63.2	26.9	3.6	4.6	1.6
		2018	57.4	32.3	4.3	4.1	1.8
	특성화 계고	2017	58.8	31.6	3.2	4.8	1.6
		2018	57.6	33.8	3.4	3.0	2.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-157 청소년 시설 이용 여부\_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개 월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일 에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	30.4	27.1	15.0	12.0	15.4	100.0(9,006)		
성별	남학생	27.2	22.0	14.5	14.2	22.1	100.0(4,675)	448.491***
	여학생	33.9	32.7	15.4	9.7	8.2	100.0(4,330)	
학교급	초등학교	14.5	24.4	17.4	16.2	27.4	100.0(2,712)	982.406***
	중학교	28.5	29.2	17.3	12.0	13.0	100.0(2,846)	
	고등학교	44.6	27.6	11.1	8.7	8.0	100.0(3,447)	
고교 유형	일반계고	44.6	27.4	11.1	8.8	8.1	100.0(2,783)	0.549
	특성화계고	44.4	28.5	11.2	8.4	7.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	30.1	26.4	15.1	11.8	16.5	100.0(3,670)	9.382
	중소도시	31.1	27.6	14.8	11.9	14.6	100.0(4,389)	
	읍면지역	28.9	27.7	15.1	13.4	14.9	100.0(947)	
가족 유형	양부모가정	29.9	27.3	15.1	12.0	15.7	100.0(8,216)	34.813***
	한부모가정	37.4	27.2	14.3	10.4	10.7	100.0(598)	
	조손가정	33.1	15.9	10.6	19.2	21.2	100.0(87)	
	기타	29.5	22.4	12.6	15.9	19.7	100.0(96)	
학업 성적	상	22.4	25.4	16.4	14.6	21.3	100.0(2,932)	318.747***
	중	30.6	28.1	15.3	12.0	14.0	100.0(3,983)	
	하	41.6	27.9	12.3	8.4	9.8	100.0(2,082)	
경제적 수준	상	24.4	25.3	16.5	14.2	19.6	100.0(4,954)	346.087***
	중	36.5	29.5	13.6	9.6	10.8	100.0(3,178)	
	하	42.7	29.1	11.0	8.8	8.4	100.0(865)	

\* $\rho < 0.05$ , \*\* $\rho < 0.01$ , \*\*\* $\rho < 0.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-157-1 청소년 시설 이용 여부\_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	
전체	2013	48.3	20.7	15.5	15.4	
	2014	31.8	31.6	21.4	15.2	
	2015	35.7	30.2	19.2	15.0	
	2016	31.8	32.0	20.8	15.3	
초등학교	2013	34.7	20.1	19.2	26.1	
	2014	12.8	29.5	30.9	26.8	
	2015	17.6	28.4	26.4	27.6	
	2016	15.4	30.1	28.2	26.3	
중학교	2013	50.2	21.6	14.7	13.6	
	2014	29.9	36.5	21.1	12.6	
	2015	34.6	33.1	19.5	12.7	
	2016	27.5	35.9	21.8	14.8	
고등학교	전체	2013	57.9	20.4	13.3	8.4
		2014	48.1	28.6	14.4	8.9
		2015	50.4	28.8	13.4	7.4
		2016	47.9	30.1	14.5	7.5
	일반계고	2013	57.5	21.0	13.7	7.8
		2014	48.2	28.3	14.9	8.6
		2015	51.4	27.7	13.0	7.9
		2016	47.3	30.2	15.2	7.3
	특성화계고	2013	59.9	17.6	11.3	11.2
		2014	48.0	29.7	12.3	10.0
		2015	46.0	33.2	15.3	5.5
		2016	50.6	29.9	11.3	8.3

표 III-157-2 청소년 시설 이용 여부\_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등):  
연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	32.5	26.0	14.6	11.5	15.4	
	2018	30.4	27.1	15.0	12.0	15.4	
초등학교	2017	14.7	25.4	16.6	15.6	27.7	
	2018	14.5	24.4	17.4	16.2	27.4	
중학교	2017	30.1	27.1	16.9	11.7	14.1	
	2018	28.5	29.2	17.3	12.0	13.0	
고등학교	전체	2017	47.5	25.6	11.2	8.2	7.4
		2018	44.6	27.6	11.1	8.7	8.0
	일반계고	2017	46.7	25.8	12.1	8.2	7.2
		2018	44.6	27.4	11.1	8.8	8.1
	특성화 계고	2017	51.0	24.6	7.4	8.5	8.4
		2018	44.4	28.5	11.2	8.4	7.6

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-158 청소년 시설 이용 여부\_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등)

(단위 : %)

구분	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개 월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일 에 1-2회 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	16.3	23.8	31.0	24.7	4.1	100.0(9,019)		
성별	남학생	20.5	22.5	28.2	24.2	4.5	100.0(4,679)	142.704***
	여학생	11.8	25.3	34.1	25.3	3.6	100.0(4,341)	
학교급	초등학교	12.9	28.8	30.3	22.9	5.1	100.0(2,725)	125.578***
	중학교	17.0	25.4	29.8	24.1	3.8	100.0(2,844)	
	고등학교	18.5	18.6	32.7	26.7	3.5	100.0(3,450)	
고교 유형	일반계고	16.6	18.7	34.8	26.3	3.6	100.0(2,786)	49.898***
	특성화계고	26.5	18.1	24.0	28.6	2.9	100.0(664)	
지역 규모	대도시	15.3	23.0	31.1	26.3	4.4	100.0(3,670)	15.745*
	중소도시	17.1	24.7	30.8	23.5	3.8	100.0(4,399)	
	읍면지역	17.0	23.1	31.8	24.2	3.9	100.0(950)	
가족 유형	양부모가정	16.1	23.7	31.1	25.1	4.0	100.0(8,232)	21.908*
	한부모가정	18.3	24.3	32.0	21.5	3.9	100.0(595)	
	조손가정	18.5	27.1	25.3	20.6	8.5	100.0(89)	
	기타	25.8	26.3	22.6	19.9	5.4	100.0(96)	
학업 성적	상	10.8	23.6	32.4	28.0	5.2	100.0(2,937)	136.424***
	중	17.5	24.4	30.9	23.6	3.6	100.0(3,993)	
	하	21.9	23.1	29.5	22.2	3.4	100.0(2,082)	
경제적 수준	상	14.0	23.0	30.8	27.1	5.1	100.0(4,963)	98.601***
	중	19.6	24.2	31.4	21.8	3.0	100.0(3,183)	
	하	17.6	27.3	30.8	22.0	2.2	100.0(865)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 III-158-1 청소년 시설 이용 여부\_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등): 연도별  
추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	
전체	2013	32.3	45.5	20.0	2.1	
	2014	31.9	48.7	17.3	2.1	
	2015	34.0	47.3	16.7	2.0	
	2016	30.9	49.5	17.6	2.0	
초등학교	2013	21.9	45.2	28.7	4.3	
	2014	17.4	50.2	27.3	5.1	
	2015	22.5	47.8	25.6	4.2	
	2016	18.9	49.8	27.9	3.4	
중학교	2013	34.5	46.7	17.2	1.6	
	2014	33.9	50.2	14.8	1.1	
	2015	36.5	48.7	13.3	1.5	
	2016	31.1	51.6	15.4	1.9	
고등학교	전체	2013	38.9	44.6	15.6	0.9
		2014	41.1	46.2	11.9	0.8
		2015	40.3	45.8	13.1	0.8
		2016	39.8	47.4	11.9	0.9
	일반계고	2013	37.7	45.4	16.0	0.9
		2014	39.6	47.6	12.1	0.7
		2015	39.8	45.9	13.5	0.8
		2016	37.6	49.2	12.4	0.8
	특성화계고	2013	44.6	41.0	13.6	0.8
		2014	48.1	39.8	11.0	1.1
		2015	42.3	45.1	11.5	1.1
		2016	48.7	40.3	9.8	1.2

표 III-158-2 청소년 시설 이용 여부\_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등): 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상	
전체	2017	16.0	24.9	30.8	24.7	3.7	
	2018	16.3	23.8	31.0	24.7	4.1	
초등학교	2017	12.1	30.4	28.9	23.6	5.0	
	2018	12.9	28.8	30.3	22.9	5.1	
중학교	2017	16.3	24.2	30.2	25.8	3.5	
	2018	17.0	25.4	29.8	24.1	3.8	
고등학교	전체	2017	18.7	21.3	32.7	24.6	2.8
		2018	18.5	18.6	32.7	26.7	3.5
	일반계고	2017	16.4	22.2	34.1	24.4	3.0
		2018	16.6	18.7	34.8	26.3	3.6
	특성화 계고	2017	28.4	17.5	26.8	25.1	2.2
		2018	26.5	18.1	24.0	28.6	2.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 III-159 이용해 본 시설에 대한 만족도

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	3.20(0.530)	0.6	4.0	69.6	25.7	100.0(8,256)		
성별	남학생	3.23(0.566)	0.9	4.7	65.4	29.0	100.0(4,179)	72.265***
	여학생	3.18(0.490)	0.4	3.4	73.9	22.4	100.0(4,076)	
학교급	초등학교	3.37(0.577)	0.6	3.1	54.6	41.7	100.0(2,607)	529.784***
	중학교	3.16(0.502)	0.5	4.5	73.9	21.2	100.0(2,572)	
	고등학교	3.10(0.475)	0.7	4.5	78.7	16.0	100.0(3,077)	
고교 유형	일반계고	3.11(0.461)	0.6	3.9	79.3	16.2	100.0(2,530)	18.594***
	특성화계고	3.05(0.531)	1.4	7.5	75.9	15.2	100.0(547)	
지역 규모	대도시	3.23(0.534)	0.5	3.7	67.6	28.2	100.0(3,373)	28.693***
	중소도시	3.17(0.528)	0.8	4.3	71.5	23.3	100.0(3,999)	
	읍면지역	3.23(0.521)	0.3	4.1	68.5	27.2	100.0(883)	
가족 유형	양부모가정	3.21(0.527)	0.6	3.9	69.7	25.8	100.0(7,541)	32.443***
	한부모가정	3.17(0.530)	0.7	4.8	70.9	23.6	100.0(543)	
	조손가정	3.23(0.652)	2.4	4.8	59.7	33.1	100.0(80)	
	기타	3.07(0.706)	2.8	13.0	58.6	25.7	100.0(84)	
학업 성적	상	3.29(0.557)	0.6	3.5	62.6	33.3	100.0(2,780)	153.961***
	중	3.19(0.515)	0.5	4.1	71.4	24.0	100.0(3,637)	
	하	3.11(0.503)	1.0	4.7	76.5	17.8	100.0(1,831)	
경제적 수준	상	3.25(0.546)	0.6	3.6	65.7	30.0	100.0(4,598)	100.650***
	중	3.15(0.504)	0.6	4.6	74.1	20.7	100.0(2,862)	
	하	3.13(0.503)	0.8	4.6	75.4	19.2	100.0(788)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-159-1 이용해 본 시설에 대한 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	
전체	2013	2.5	12.1	71.6	13.8	
	2014	2.1	10.2	72.0	15.7	
	2015	1.7	8.9	74.0	15.3	
	2016	1.4	8.2	72.5	17.9	
	2017	0.7	3.9	69.5	25.9	
	2018	0.6	4.0	69.6	25.7	
초등학교	2013	2.0	8.5	62.5	27.0	
	2014	1.6	4.9	62.3	31.3	
	2015	1.5	5.1	62.6	30.8	
	2016	0.9	3.8	62.0	33.3	
	2017	0.8	2.9	54.5	41.9	
	2018	0.6	3.1	54.6	41.7	
중학교	2013	2.7	12.6	74.0	10.7	
	2014	1.9	9.5	76.6	12.1	
	2015	1.9	9.0	77.1	12.0	
	2016	1.6	8.6	75.8	14.0	
	2017	0.7	3.7	72.9	22.7	
	2018	0.5	4.5	73.9	21.2	
고등학교	전체	2013	2.6	14.9	77.0	5.5
		2014	2.8	15.2	75.7	6.3
		2015	1.8	11.8	80.2	6.2
		2016	1.7	11.3	77.8	9.2
		2017	0.7	4.8	78.4	16.1
		2018	0.7	4.5	78.7	16.0
	일반계고	2013	2.9	14.7	76.9	5.4
		2014	2.6	14.9	76.0	6.5
		2015	1.8	11.8	80.2	6.1
		2016	1.4	11.7	77.2	9.6
		2017	0.6	4.8	78.2	16.4
		2018	0.6	3.9	79.3	16.2
	특성화계고	2013	1.2	15.4	77.5	5.8
		2014	3.7	16.4	74.3	5.6
		2015	1.5	11.9	80.1	6.6
		2016	2.9	9.5	80.5	7.1
		2017	0.7	5.0	79.5	14.8
		2018	1.4	7.5	75.9	15.2

표 III-160 청소년 단체 가입 여부

(단위 : %)

구분		가입하지 않았다	가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않았다	가입하여 활발하게 활동하고 있다	전체(n)	$\chi^2$
전체		86.0	6.4	7.7	100.0(9,056)	
성별	남학생	87.0	6.1	6.9	100.0(4,700)	9.538**
	여학생	84.9	6.7	8.4	100.0(4,356)	
학교급	초등학교	79.4	7.2	13.5	100.0(2,743)	204.624***
	중학교	87.5	6.7	5.8	100.0(2,857)	
	고등학교	89.9	5.5	4.6	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	89.3	5.5	5.2	100.0(2,792)	11.673**
	특성화계고	92.5	5.5	2.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	84.5	6.9	8.6	100.0(3,689)	49.539***
	중소도시	88.3	5.6	6.1	100.0(4,412)	
	읍면지역	80.9	7.9	11.2	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	85.8	6.4	7.8	100.0(8,261)	7.607
	한부모가정	88.8	5.6	5.5	100.0(601)	
	조손가정	83.8	10.1	6.0	100.0(89)	
	기타	86.0	5.7	8.3	100.0(97)	
학업 성적	상	83.6	6.4	10.1	100.0(2,948)	49.097***
	중	86.4	6.3	7.3	100.0(4,012)	
	하	88.7	6.5	4.8	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	84.1	6.8	9.1	100.0(4,983)	46.481***
	중	88.0	5.7	6.2	100.0(3,195)	
	하	89.8	6.1	4.1	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-160-1 청소년 단체 가입 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	가입 X	가입 O, 활동 X	가입 O, 활동 O	
전체	2013	81.1	9.3	9.5	
	2014	84.1	7.1	8.8	
	2015	84.2	7.7	8.2	
	2016	83.6	7.7	8.6	
	2017	84.3	6.4	9.3	
	2018	86.0	6.4	7.7	
초등학교	2013	70.5	9.7	19.8	
	2014	72.0	9.1	18.9	
	2015	73.5	9.6	16.9	
	2016	74.9	7.7	17.4	
	2017	74.1	7.1	18.8	
	2018	79.4	7.2	13.5	
중학교	2013	84.4	9.9	5.7	
	2014	89.0	6.3	4.7	
	2015	88.4	6.6	5.0	
	2016	88.0	6.7	5.3	
	2017	87.3	6.9	5.8	
	2018	87.5	6.7	5.8	
고등학교	전체	2013	86.8	8.4	4.8
		2014	88.7	6.4	4.9
		2015	88.3	7.2	4.5
		2016	86.3	8.7	5.1
		2017	89.4	5.6	5.0
		2018	89.9	5.5	4.6
	일반계고	2013	86.7	8.5	4.8
		2014	88.7	6.4	4.9
		2015	88.5	6.9	4.5
		2016	85.1	9.4	5.5
		2017	88.4	6.1	5.5
		2018	89.3	5.5	5.2
	특성화계고	2013	87.3	8.2	4.6
		2014	88.9	6.3	4.7
		2015	87.1	8.5	4.4
		2016	91.2	5.5	3.3
		2017	93.6	3.3	3.1
		2018	92.5	5.5	2.1

표 III-161 동아리 활동여부

(단위 : %)

구분	있다	없다	전체(n)	X <sup>2</sup>	
전체	75.9	24.1	100.0(9,051)		
성별	남학생	74.7	25.3	100.0(4,698)	8.121**
	여학생	77.2	22.8	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	76.5	23.5	100.0(2,742)	1.801
	중학교	75.0	25.0	100.0(2,856)	
	고등학교	76.2	23.8	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	76.0	24.0	100.0(2,790)	0.373
	특성화계고	77.1	22.9	100.0(662)	
지역 규모	대도시	79.8	20.2	100.0(3,688)	57.554***
	중소도시	72.5	27.5	100.0(4,410)	
	읍면지역	76.5	23.5	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	76.3	23.7	100.0(8,259)	10.235*
	한부모가정	71.4	28.6	100.0(599)	
	조손가정	80.0	20.0	100.0(88)	
	기타	69.2	30.8	100.0(97)	
학업 성적	상	80.2	19.8	100.0(2,945)	51.756***
	중	74.9	25.1	100.0(4,011)	
	하	71.7	28.3	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	77.2	22.8	100.0(4,980)	10.400**
	중	74.4	25.6	100.0(3,193)	
	하	73.9	26.1	100.0(870)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-161-1 동아리 활동여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	있다	없다	
전체	2013	70.9	29.1	
	2014	74.6	25.4	
	2015	72.6	27.4	
	2016	73.6	26.4	
	2017	77.6	22.4	
	2018	75.9	24.1	
초등학교	2013	67.5	32.5	
	2014	74.6	25.4	
	2015	71.3	28.7	
	2016	76.0	24.0	
	2017	80.3	19.7	
	2018	76.5	23.5	
중학교	2013	73.1	26.9	
	2014	75.5	24.5	
	2015	72.3	27.7	
	2016	75.4	24.6	
	2017	76.2	23.8	
	2018	75.0	25.0	
고등학교	전체	2013	71.5	28.5
		2014	73.8	26.2
		2015	73.8	26.2
		2016	70.2	29.8
		2017	76.8	23.2
		2018	76.2	23.8
	일반계고	2013	73.1	26.9
		2014	73.7	26.3
		2015	73.5	26.5
		2016	70.6	29.4
		2017	77.0	23.0
	2018	76.0	24.0	
	특성화계고	2013	64.4	35.6
		2014	74.3	25.7
		2015	75.0	25.0
2016		68.6	31.4	
2017		75.6	24.4	
2018	77.1	22.9		

표 III-162 평일 여가 시간

(단위 : %)

구분		1시간	1시간	2시간	3시간	4시간	5시간	전체(n)	x <sup>2</sup>
		미만	이상 - 2시간 미만	이상 - 3시간 미만	이상 - 4시간 미만	이상 - 5시간 미만	이상		
전체		16.8	27.4	21.5	15.4	7.1	11.9	100.0(9,049)	
성별	남학생	16.1	27.5	21.3	15.0	6.9	13.1	100.0(4,697)	17.676**
	여학생	17.5	27.2	21.8	15.8	7.3	10.5	100.0(4,352)	
학교급	초등학교	14.3	20.2	20.1	17.3	9.7	18.3	100.0(2,740)	495.603***
	중학교	11.2	29.2	22.9	17.4	7.7	11.5	100.0(2,856)	
	고등학교	23.3	31.5	21.5	12.2	4.5	7.0	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	26.3	33.3	20.4	11.3	3.1	5.5	100.0(2,790)	191.895***
	특성화계고	11.0	23.9	26.0	15.7	10.3	13.1	100.0(664)	
지역 규모	대도시	15.7	29.3	20.8	16.1	6.8	11.3	100.0(3,685)	48.870***
	중소도시	16.2	26.5	22.4	15.4	7.3	12.2	100.0(4,410)	
	읍면지역	23.4	24.3	20.1	12.7	7.1	12.4	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	17.1	27.8	21.5	15.1	7.0	11.5	100.0(8,257)	36.744**
	한부모가정	13.0	22.9	21.7	18.8	7.8	15.9	100.0(599)	
	조손가정	15.4	24.2	28.7	13.7	5.5	12.5	100.0(89)	
	기타	16.1	20.0	18.0	16.9	12.0	17.0	100.0(96)	
학업 성적	상	18.0	29.2	21.7	15.2	6.5	9.4	100.0(2,945)	49.147***
	중	15.2	27.2	22.0	15.8	7.5	12.3	100.0(4,010)	
	하	17.9	25.2	20.5	14.8	7.1	14.4	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	16.6	27.4	21.3	16.0	7.2	11.5	100.0(4,979)	23.657**
	중	16.0	28.2	22.7	14.4	6.7	12.0	100.0(3,196)	
	하	20.5	24.4	18.7	15.4	7.9	13.1	100.0(866)	

\*p<.05, \*\*p<.01, \*\*\*p<.001

표 III-162-1 평일 여가 시간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	1시간 미만	1~2 시간	2~3 시간	3~4 시간	4~5 시간	5시간 이상	
전체	2013	29.7	30.8	17.6	8.5	5.7	7.6	
	2014	24.1	28.0	17.1	13.7	7.9	9.2	
	2015	22.5	30.1	17.9	12.4	6.9	10.2	
	2016	23.6	30.7	18.7	11.7	6.1	9.2	
	2017	19.7	29.2	19.5	13.7	6.8	11.1	
	2018	16.8	27.4	21.5	15.4	7.1	11.9	
초등학교	2013	22.5	26.8	19.8	11.6	8.2	11.2	
	2014	17.6	25.4	19.2	15.3	10.3	12.2	
	2015	17.0	23.5	19.3	16.0	10.1	14.1	
	2016	17.8	26.5	20.6	14.6	8.6	11.8	
	2017	15.7	21.5	18.1	17.1	9.9	17.6	
	2018	14.3	20.2	20.1	17.3	9.7	18.3	
중학교	2013	21.8	34.2	19.9	9.7	6.1	8.4	
	2014	14.8	27.9	20.7	16.9	9.1	10.5	
	2015	14.9	32.0	20.4	14.8	7.3	10.6	
	2016	16.1	31.5	21.7	13.2	6.6	10.8	
	2017	14.6	29.9	22.6	15.2	7.3	10.5	
	2018	11.2	29.2	22.9	17.4	7.7	11.5	
고등학교	전체	2013	43.3	31.0	13.5	5.0	3.3	3.9
		2014	37.9	30.0	12.1	9.4	4.8	5.7
		2015	33.8	33.4	14.5	7.4	4.1	6.9
		2016	34.6	33.1	14.7	8.2	3.6	5.8
		2017	27.0	34.4	18.1	9.9	4.0	6.6
		2018	23.3	31.5	21.5	12.2	4.5	7.0
	일반계고	2013	48.4	32.3	11.8	3.5	1.8	2.2
		2014	43.1	31.9	11.2	6.9	3.0	3.9
		2015	38.2	36.1	12.9	5.8	2.6	4.4
		2016	39.8	36.1	13.4	5.3	1.8	3.5
		2017	29.5	37.1	17.6	8.3	2.9	4.6
		2018	26.3	33.3	20.4	11.3	3.1	5.5
	특성화 계고	2013	20.2	24.8	21.5	11.8	10.2	11.5
		2014	13.9	21.2	16.5	21.1	13.5	13.8
		2015	13.9	21.4	21.6	14.5	10.9	17.6
		2016	13.2	20.6	19.8	19.8	11.3	15.3
		2017	16.6	22.8	20.1	16.6	8.7	15.0
		2018	11.0	23.9	26.0	15.7	10.3	13.1

표 III-163 평일 공부 시간

(단위 : %)

구분	1시간 미만	1시간 이상	2시간 이상	3시간 이상	4시간 이상	5시간 이상	6시간 이상	전체(n)	x <sup>2</sup>
		2시간 미만	3시간 미만	4시간 미만	5시간 미만	6시간 미만			
전체	15.6	16.5	22.3	19.1	13.5	7.8	5.2	100.0(9,051)	
성별	남학생	17.8	17.0	22.2	18.4	11.8	7.0	100.0(4,698)	68.825***
	여학생	13.2	15.9	22.3	19.8	15.4	8.7	100.0(4,353)	
학교급	초등학교	13.9	19.0	25.8	18.7	11.0	6.9	100.0(2,739)	169.172***
	중학교	14.1	15.7	24.1	21.9	13.6	6.5	100.0(2,856)	
	고등학교	18.3	15.2	18.0	17.1	15.4	9.6	100.0(3,456)	
고교 유형	일반계고	12.6	13.3	18.2	19.3	17.9	11.5	100.0(2,792)	461.695***
	특성화계고	42.2	22.9	17.5	7.7	4.8	1.8	100.0(664)	
지역 규모	대도시	13.0	14.8	22.9	19.5	14.8	8.7	100.0(3,689)	73.028***
	중소도시	17.2	17.4	21.9	19.0	12.9	7.4	100.0(4,408)	
	읍면지역	18.6	18.9	21.5	18.0	11.7	6.5	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	14.4	16.1	22.5	19.5	13.9	8.2	100.0(8,257)	160.323***
	한부모가정	30.1	21.5	19.0	15.1	7.7	4.1	100.0(600)	
	조손가정	19.7	18.0	21.5	15.5	15.6	5.0	100.0(89)	
	기타	22.7	17.6	26.1	14.1	13.8	0.0	100.0(97)	
학업 성적	상	7.0	13.1	21.8	22.8	16.9	10.8	100.0(2,944)	647.671***
	중	14.7	18.1	23.7	19.5	13.0	6.7	100.0(4,011)	
	하	29.6	18.1	20.3	13.0	9.6	5.7	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	12.9	15.9	22.5	19.9	14.4	8.6	100.0(4,977)	118.798***
	중	17.3	17.6	23.0	18.3	12.6	6.8	100.0(3,197)	
	하	25.0	15.6	18.6	17.3	11.4	7.2	100.0(869)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-163-1 평일 공부 시간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	1시간 미만	1~2 시간	2~3 시간	3~4 시간	4~5 시간	5~6 시간	6시간 이상	
전체	2013	20.5	25.0	21.9	15.3	9.8	4.7	2.9	
	2014	15.0	18.2	20.4	16.4	13.2	9.6	7.2	
	2015	16.4	16.9	20.1	19.0	13.1	8.6	6.1	
	2016	15.1	15.7	19.9	19.5	13.7	9.7	6.5	
	2017	14.5	17.7	20.9	19.8	13.3	7.7	6.2	
	2018	15.6	16.5	22.3	19.1	13.5	7.8	5.2	
초등학교	2013	16.1	31.6	23.3	13.8	8.2	4.2	2.7	
	2014	9.4	21.9	22.2	18.5	13.1	8.1	6.8	
	2015	11.0	20.8	23.7	18.5	11.4	8.2	6.3	
	2016	10.1	18.9	23.5	19.1	12.9	8.8	6.7	
	2017	12.4	20.7	23.5	19.2	11.5	6.8	5.9	
	2018	13.9	19.0	25.8	18.7	11.0	6.9	4.8	
중학교	2013	18.8	22.8	25.1	17.6	9.2	4.1	2.4	
	2014	16.2	18.5	23.6	18.2	11.7	7.7	4.0	
	2015	15.6	16.8	23.2	22.1	12.2	6.6	3.6	
	2016	15.8	15.7	21.1	21.7	13.2	8.2	4.3	
	2017	11.9	17.2	22.2	23.0	14.0	7.1	4.4	
	2018	14.1	15.7	24.1	21.9	13.6	6.5	4.1	
고등학교	전체	2013	25.7	21.5	17.6	14.3	11.7	5.6	3.5
		2014	18.3	15.1	15.9	13.1	14.8	12.4	10.4
		2015	21.1	14.0	14.4	16.5	15.2	10.6	8.2
		2016	18.1	13.2	16.0	17.9	14.7	11.8	8.3
		2017	18.1	15.8	17.9	17.5	14.1	8.9	7.7
		2018	18.3	15.2	18.0	17.1	15.4	9.6	6.5
	일반계고	2013	17.5	22.5	20.1	16.2	13.2	6.5	4.1
		2014	12.0	13.1	17.0	15.2	16.9	13.9	11.9
		2015	14.6	11.7	15.1	18.6	17.7	12.8	9.5
		2016	10.2	10.9	17.1	20.1	17.5	14.3	9.9
		2017	11.7	14.6	18.0	19.6	16.3	10.8	9.0
		2018	12.6	13.3	18.2	19.3	17.9	11.5	7.3
	특성화계고	2013	63.0	17.0	6.6	5.6	5.2	1.7	0.8
		2014	47.8	24.0	10.9	3.4	4.7	5.6	3.6
		2015	49.9	24.2	11.7	7.3	4.0	0.8	2.1
		2016	50.5	22.7	11.5	8.5	3.6	1.5	1.5
		2017	45.1	21.0	17.3	8.7	4.8	0.9	2.2
		2018	42.2	22.9	17.5	7.7	4.8	1.8	3.0

표 III-164 청소년 단체활동의 지지수준\_1) 가정

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.84(0.871)	10.0	16.8	51.9	21.3	100.0(9,048)		
성별	남학생	2.78(0.922)	13.2	16.5	49.6	20.8	100.0(4,696)	105.716***
	여학생	2.91(0.806)	6.7	17.2	54.3	21.8	100.0(4,352)	
학교 급	초등학교	2.97(0.923)	10.1	13.6	45.1	31.2	100.0(2,738)	255.762***
	중학교	2.77(0.859)	10.5	19.8	52.2	17.5	100.0(2,857)	
	고등학교	2.80(0.825)	9.6	16.9	56.9	16.6	100.0(3,454)	
고교 유형	일반계고	2.83(0.811)	9.0	15.7	58.5	16.8	100.0(2,790)	23.234***
	특성화계고	2.70(0.875)	12.1	21.8	50.5	15.6	100.0(664)	
지역 규모	대도시	2.90(0.871)	9.5	14.8	51.8	23.9	100.0(3,685)	41.557***
	중소도시	2.79(0.869)	10.6	18.5	52.0	18.9	100.0(4,409)	
	읍면지역	2.85(0.868)	9.6	17.0	51.5	21.8	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	2.85(0.866)	9.8	16.6	52.2	21.5	100.0(3,254)	19.221*
	한부모가정	2.72(0.906)	12.7	20.6	48.5	18.3	100.0(601)	
	조손가정	2.84(0.990)	15.1	12.6	45.8	26.5	100.0(89)	
	기타	2.78(0.888)	11.2	19.0	50.6	19.3	100.0(97)	
학업 성적	상	3.00(0.868)	8.0	13.8	48.5	29.7	100.0(2,947)	253.567***
	중	2.82(0.839)	9.7	16.6	55.5	18.3	100.0(4,004)	
	하	2.66(0.896)	13.7	21.5	49.6	15.2	100.0(2,089)	
경제 적 수준	상	2.93(0.880)	9.4	14.5	50.2	25.9	100.0(4,979)	181.534***
	중	2.77(0.843)	10.5	18.2	55.1	16.2	100.0(3,193)	
	하	2.64(0.863)	12.2	24.8	49.4	13.5	100.0(869)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-164-1 청소년 단체활동의 지지수준\_1) 가정: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	
전체	2013	19.7	20.2	42.7	17.4	
	2014	16.6	19.1	45.2	19.0	
	2015	13.3	19.6	46.1	21.0	
	2016	12.6	17.7	47.5	22.2	
	2017	11.7	17.6	51.1	19.7	
	2018	10.0	16.8	51.9	21.3	
초등학교	2013	8.7	9.8	41.2	40.2	
	2014	7.0	9.4	39.0	44.6	
	2015	6.4	9.6	36.6	47.4	
	2016	6.8	8.8	37.5	46.8	
	2017	11.0	14.5	45.0	29.5	
	2018	10.1	13.6	45.1	31.2	
중학교	2013	26.5	23.8	41.1	8.5	
	2014	21.6	23.2	45.4	9.8	
	2015	16.6	24.0	47.8	11.7	
	2016	14.4	23.5	49.2	12.9	
	2017	12.6	20.1	50.9	16.3	
	2018	10.5	19.8	52.2	17.5	
고등학교	전체	2013	22.2	25.3	45.3	7.2
		2014	19.3	22.6	49.8	8.2
		2015	15.5	23.1	51.7	9.8
		2016	15.3	19.2	53.4	12.1
		2017	11.4	17.7	55.7	15.1
		2018	9.6	16.9	56.9	16.6
	일반계고	2013	20.1	25.1	47.5	7.3
		2014	17.6	22.0	51.4	9.0
		2015	14.1	22.9	53.0	10.0
		2016	13.6	17.7	55.6	13.1
		2017	9.7	17.1	57.4	15.8
		2018	9.0	15.7	58.5	16.8
	특성화계고	2013	31.7	26.3	35.6	6.4
		2014	27.2	25.5	42.6	4.7
		2015	21.3	24.1	46.0	8.6
		2016	22.2	25.4	44.6	7.9
		2017	18.6	20.1	48.9	12.5
		2018	12.1	21.8	50.5	15.6

표 III-165 청소년 단체활동의 지지수준\_2) 학교

(단위 : %)

구분	평균 (표준편차)	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	2.91(0.800)	7.5	14.2	57.8	20.5	100.0(9,049)		
성별	남학생	2.86(0.868)	10.3	14.8	53.5	21.4	100.0(4,698)	136.483***
	여학생	2.97(0.715)	4.5	13.7	62.4	19.5	100.0(4,350)	
학교급	초등학교	3.06(0.826)	6.8	11.2	51.8	30.3	100.0(2,740)	240.290***
	중학교	2.86(0.770)	7.3	15.6	60.7	16.4	100.0(2,856)	
	고등학교	2.84(0.788)	8.3	15.5	60.2	16.0	100.0(3,453)	
고교 유형	일반계고	2.87(0.773)	7.5	14.3	61.3	16.8	100.0(2,789)	31.791***
	특성화계고	2.69(0.831)	11.2	20.8	55.3	12.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	2.98(0.801)	7.0	12.0	56.9	24.1	100.0(3,686)	81.117***
	중소도시	2.85(0.795)	8.0	16.4	58.5	17.1	100.0(4,408)	
	읍면지역	2.95(0.791)	6.9	13.1	57.8	22.2	100.0(954)	
가족 유형	양부모가정	2.92(0.795)	7.3	14.2	57.9	20.5	100.0(8,255)	11.851
	한부모가정	2.86(0.835)	9.6	13.9	57.3	19.1	100.0(601)	
	조손가정	2.95(0.904)	10.8	10.6	51.4	27.2	100.0(87)	
	기타	2.83(0.828)	8.0	19.7	53.4	18.9	100.0(97)	
학업 성적	상	3.05(0.796)	5.9	11.3	54.2	28.6	100.0(2,948)	269.433***
	중	2.90(0.764)	6.9	13.7	61.4	17.9	100.0(4,008)	
	하	2.73(0.832)	10.8	19.5	55.8	13.9	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	2.96(0.814)	7.4	13.0	55.9	23.6	100.0(4,981)	85.869***
	중	2.88(0.767)	7.1	15.0	61.0	16.9	100.0(3,192)	
	하	2.78(0.815)	9.2	18.8	56.6	15.4	100.0(867)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-165-1 청소년 단체활동의 지지수준\_2) 학교: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	
전체	2013	13.6	16.9	52.1	17.4	
	2014	11.8	15.4	51.8	21.0	
	2015	9.4	14.8	53.7	22.2	
	2016	8.9	13.1	53.8	24.2	
	2017	8.7	14.3	57.7	19.3	
	2018	7.5	14.2	57.8	20.5	
초등학교	2013	7.0	9.5	49.3	34.2	
	2014	5.0	7.9	45.8	41.2	
	2015	4.4	8.7	43.2	43.7	
	2016	4.6	5.9	44.3	45.2	
	2017	7.3	10.2	52.7	29.9	
	2018	6.8	11.2	51.8	30.3	
중학교	2013	16.9	18.4	53.8	10.9	
	2014	14.6	16.0	54.6	14.8	
	2015	11.7	15.3	58.1	14.9	
	2016	9.4	15.9	58.0	16.7	
	2017	10.0	15.0	59.2	15.8	
	2018	7.3	15.6	60.7	16.4	
고등학교	전체	2013	16.0	21.5	52.8	9.7
		2014	14.4	20.6	53.6	11.3
		2015	11.0	18.9	57.4	12.7
		2016	11.5	16.0	57.1	15.3
		2017	8.8	16.7	60.3	14.2
		2018	8.3	15.5	60.2	16.0
	일반계고	2013	14.9	21.5	54.1	9.6
		2014	14.0	20.7	53.4	12.0
		2015	10.3	18.5	58.4	12.8
		2016	10.2	15.5	58.1	16.2
		2017	7.6	16.0	61.2	15.1
		2018	7.5	14.3	61.3	16.8
	특성화계고	2013	20.9	21.6	46.9	10.6
		2014	16.5	20.3	54.9	8.2
		2015	13.8	21.1	53.0	12.1
		2016	16.6	18.1	53.2	12.0
		2017	13.7	19.4	56.3	10.5
		2018	11.2	20.8	55.3	12.7

## 7. 특별보호조치

표 III-166 아르바이트 경험 여부

(단위 : %)

구분	있다	없다	전체(n)	$\chi^2$
전체	11.0	89.0	100.0(6,305)	
성별	남학생	11.4	100.0(3,282)	1.153
	여학생	10.5	100.0(3,024)	
학교급	중학교	3.1	100.0(2,850)	331.939***
	고등학교	17.5	100.0(3,455)	
고교 유형	일반계고	13.2	100.0(2,791)	188.964***
	특성화계고	35.7	100.0(664)	
지역 규모	대도시	8.9	100.0(2,603)	52.840***
	중소도시	11.1	100.0(3,070)	
	읍면지역	19.0	100.0(632)	
가족 유형	양부모가정	10.1	100.0(5,742)	52.216***
	한부모가정	19.6	100.0(452)	
	조손가정	22.4	100.0(49)	
	기타	21.9	100.0(57)	
학업 성적	상	6.6	100.0(1,659)	83.791***
	중	10.1	100.0(2,716)	
	하	16.0	100.0(1,924)	
경제적 수준	상	8.8	100.0(3,051)	43.860***
	중	11.9	100.0(2,481)	
	하	16.8	100.0(768)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-166-1 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
전체		2013	13.3	86.7
		2014	13.5	86.5
		2015	12.2	87.8
		2016	13.5	86.5
		2017	12.2	87.8
		2018	11.0	89.0
중학교		2013	6.5	93.5
		2014	6.7	93.3
		2015	4.3	95.7
		2016	5.1	94.9
		2017	5.0	95.0
		2018	3.1	96.9
고등학교	전체	2013	19.8	80.2
		2014	19.9	80.1
		2015	19.5	80.5
		2016	21.0	79.0
		2017	18.1	81.9
		2018	17.5	82.5
	일반계고	2013	15.2	84.8
		2014	15.1	84.9
		2015	13.7	86.3
		2016	14.4	85.6
		2017	12.6	87.4
		2018	13.2	86.8
	특성화계고	2013	41.1	58.9
		2014	42.2	57.8
		2015	45.0	55.0
		2016	48.1	51.9
		2017	41.2	58.8
		2018	35.7	64.3

표 III-167 아르바이트 시 피해경험\_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나  
 약속보다 적게 받았다

(단위 : %)

구분	없다	1-2번	3번 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	87.0	10.0	3.1	100.0(692)		
성별	남학생	86.3	8.8	4.8	100.0(374)	9.592**
	여학생	87.7	11.3	1.0	100.0(318)	
학교급	중학교	87.7	9.2	3.1	100.0(87)	0.098
	고등학교	86.8	10.1	3.1	100.0(605)	
고교 유형	일반계고	88.0	10.4	1.7	100.0(367)	5.868
	특성화계고	85.1	9.6	5.2	100.0(237)	
지역 규모	대도시	88.5	7.4	4.1	100.0(232)	4.042
	중소도시	85.7	11.8	2.4	100.0(340)	
	읍면지역	87.5	9.7	2.9	100.0(120)	
가족 유형	양부모가정	86.9	10.3	2.9	100.0(580)	5.344
	한부모가정	86.4	8.4	5.2	100.0(88)	
	조손가정	80.9	19.1	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(13)	
학업 성적	상	87.5	8.1	4.4	100.0(110)	3.457
	중	85.2	10.9	3.9	100.0(275)	
	하	88.3	9.8	1.9	100.0(307)	
경제적 수준	상	85.9	11.2	2.9	100.0(268)	0.861
	중	87.2	9.6	3.2	100.0(295)	
	하	88.6	8.3	3.1	100.0(129)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-167-1 아르바이트 시 피해경험\_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나  
 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2번	3번 이상	
전체	2013	84.9	12.2	2.9	
	2014	82.5	13.9	3.6	
	2015	83.0	14.9	2.2	
	2016	85.0	13.4	1.6	
	2017	82.4	15.4	2.1	
	2018	87.0	10.0	3.1	
중학교	2013	87.5	10.9	1.6	
	2014	83.0	13.6	3.4	
	2015	84.3	13.7	2.0	
	2016	79.6	19.0	1.4	
	2017	81.3	15.7	3.1	
	2018	87.7	9.2	3.1	
고등학교	전체	2013	84.1	12.6	3.3
		2014	82.4	13.9	3.7
		2015	82.7	15.1	2.2
		2016	86.1	12.2	1.6
		2017	82.7	15.4	1.9
		2018	86.8	10.1	3.1
	일반계고	2013	83.5	12.9	3.6
		2014	82.6	13.7	3.8
		2015	82.6	15.2	2.3
		2016	87.0	11.7	1.4
		2017	85.4	13.0	1.7
		2018	88.0	10.4	1.7
	특성화계고	2013	85.1	12.0	2.9
		2014	82.0	14.3	3.7
		2015	82.9	15.0	2.1
		2016	85.1	12.9	2.0
		2017	79.3	18.5	2.2
		2018	85.1	9.6	5.2

표 III -168 아르바이트 시 피해경험\_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나  
처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다

(단위 : %)

구분		없다	1-2번	3번 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체		85.6	9.5	4.9	100.0(692)	
성별	남학생	85.2	8.6	6.2	100.0(374)	3.367
	여학생	86.1	10.6	3.3	100.0(318)	
학교급	중학교	88.8	7.7	3.5	100.0(87)	0.832
	고등학교	85.2	9.7	5.1	100.0(605)	
고교 유형	일반계고	85.6	10.1	4.3	100.0(367)	1.217
	특성화계고	84.4	9.2	6.4	100.0(237)	
지역 규모	대도시	84.7	9.5	5.8	100.0(232)	1.009
	중소도시	86.7	9.2	4.2	100.0(340)	
	읍면지역	84.3	10.5	5.2	100.0(120)	
가족 유형	양부모가정	85.4	10.0	4.6	100.0(580)	3.694
	한부모가정	86.2	7.1	6.6	100.0(88)	
	조손가정	87.7	0.0	12.3	100.0(11)	
	기타	88.2	11.8	0.0	100.0(13)	
학업 성적	상	85.8	8.1	6.1	100.0(110)	1.972
	중	83.9	10.5	5.5	100.0(275)	
	하	87.0	9.1	3.9	100.0(307)	
경제적 수준	상	83.4	11.0	5.7	100.0(268)	2.789
	중	88.1	7.4	4.5	100.0(295)	
	하	84.7	11.0	4.3	100.0(129)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-168-1 아르바이트 시 피해경험\_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나  
처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2번	3번 이상	
전체	2013	85.2	12.0	2.8	
	2014	81.4	14.1	4.4	
	2015	86.2	9.8	4.0	
	2016	84.4	12.3	3.3	
	2017	82.9	11.9	5.2	
	2018	85.6	9.5	4.9	
중학교	2013	86.3	11.9	1.8	
	2014	86.4	10.9	2.6	
	2015	89.5	9.9	0.6	
	2016	83.5	12.9	3.6	
	2017	83.8	12.1	4.1	
	2018	88.8	7.7	3.5	
고등학교	전체	2013	84.9	11.9	3.1
		2014	79.9	15.2	5.0
		2015	85.6	9.8	4.7
		2016	84.6	12.2	3.2
		2017	82.7	11.9	5.5
		2018	85.2	9.7	5.1
	일반계고	2013	84.1	11.9	4.0
		2014	77.8	17.4	4.7
		2015	87.1	9.1	3.9
		2016	84.9	12.5	2.6
		2017	83.4	13.1	3.5
		2018	85.6	10.1	4.3
	특성화계고	2013	86.3	12.0	1.7
		2014	77.8	17.4	4.7
		2015	83.5	10.7	5.7
		2016	84.3	11.7	4.0
		2017	81.8	10.2	7.9
		2018	84.4	9.2	6.4

표 III-169 아르바이트 시 피해경험\_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다

(단위 : %)

구분	없다	1-2번	3번 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	57.5	32.2	10.3	100.0(692)		
성별	남학생	56.4	33.0	10.6	100.0(374)	0.431
	여학생	58.7	31.4	9.9	100.0(318)	
학교급	중학교	77.3	14.2	8.5	100.0(87)	17.802***
	고등학교	54.6	34.8	10.6	100.0(605)	
고교 유형	일반계고	59.8	32.9	7.3	100.0(367)	15.128***
	특성화계고	46.6	37.8	15.6	100.0(237)	
지역 규모	대도시	52.0	37.0	11.0	100.0(232)	4.921
	중소도시	59.8	30.6	9.6	100.0(340)	
	읍면지역	61.5	27.6	10.9	100.0(120)	
가족 유형	양부모가정	59.7	30.0	10.3	100.0(580)	16.169*
	한부모가정	48.3	40.5	11.2	100.0(88)	
	조손가정	59.5	40.5	0.0	100.0(11)	
	기타	18.5	70.2	11.3	100.0(13)	
학업 성적	상	61.5	28.2	10.3	100.0(110)	8.390
	중	57.1	29.3	13.5	100.0(275)	
	하	56.3	36.3	7.4	100.0(307)	
경제적 수준	상	60.8	28.9	10.3	100.0(268)	4.344
	중	57.4	32.2	10.5	100.0(295)	
	하	50.7	39.3	10.0	100.0(129)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-169-1 아르바이트 시 피해경험\_3) 아르바이트 시작 전 근로계약을 작성하였다:

연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2번	3번 이상	
전체	2013	78.4	17.1	4.5	
	2014	77.0	18.8	4.1	
	2015	71.4	23.4	5.2	
	2016	69.7	23.5	6.7	
	2017	65.5	26.2	8.2	
	2018	57.5	32.2	10.3	
중학교	2013	80.5	14.3	5.2	
	2014	81.7	12.7	5.6	
	2015	91.3	6.1	2.6	
	2016	78.8	14.7	6.5	
	2017	80.4	14.3	5.3	
	2018	77.3	14.2	8.5	
고등학교	전체	2013	77.7	18.0	4.3
		2014	75.6	20.8	3.6
		2015	67.3	26.9	5.7
		2016	67.8	25.4	6.8
		2017	62.1	29.0	8.9
		2018	54.6	34.8	10.6
	일반계고	2013	78.9	16.9	4.2
		2014	75.4	22.2	2.4
		2015	70.8	24.9	4.3
		2016	71.2	21.5	7.3
		2017	65.4	28.8	5.9
		2018	59.8	32.9	7.3
	특성화계고	2013	75.7	19.9	4.4
		2014	75.8	18.4	5.8
		2015	62.6	29.7	7.7
		2016	63.6	30.2	6.2
		2017	57.8	29.3	12.9
		2018	46.6	37.8	15.6

표 III-170 아르바이트 시 피해경험\_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다

(단위 : %)

구분		없다	1-2번	3번 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체		89.8	8.2	2.0	100.0(692)	
성별	남학생	89.1	7.3	3.6	100.0(374)	9.299**
	여학생	90.6	9.1	0.2	100.0(318)	
학교급	중학교	91.3	6.6	2.2	100.0(87)	0.289
	고등학교	89.6	8.4	2.0	100.0(605)	
고교 유형	일반계고	93.8	5.0	1.2	100.0(367)	18.546***
	특성화계고	83.0	13.7	3.3	100.0(237)	
지역 규모	대도시	93.0	5.1	1.9	100.0(232)	9.187
	중소도시	87.4	11.1	1.5	100.0(340)	
	읍면지역	90.6	5.8	3.6	100.0(120)	
가족 유형	양부모가정	89.5	8.3	2.1	100.0(580)	3.423
	한부모가정	91.4	6.7	1.9	100.0(88)	
	조손가정	79.8	20.2	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(13)	
학업 성적	상	87.7	9.6	2.6	100.0(110)	4.065
	중	88.4	8.5	3.0	100.0(275)	
	하	91.8	7.3	0.9	100.0(307)	
경제적 수준	상	87.1	9.6	3.3	100.0(268)	6.639
	중	91.2	7.0	1.8	100.0(295)	
	하	92.2	7.8	0.0	100.0(129)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-170-1 아르바이트 시 피해경험\_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	90.7	8.0	1.3
		2014	92.7	5.7	1.6
		2015	93.1	6.2	0.7
		2016	94.0	4.8	1.2
		2017	92.2	6.7	1.2
		2018	89.8	8.2	2.0
중학교		2013	87.3	11.0	1.7
		2014	89.2	7.5	3.3
		2015	90.3	9.1	0.6
		2016	88.0	9.6	2.5
		2017	91.6	6.7	1.7
		2018	91.3	6.6	2.2
고등학교	전체	2013	91.8	7.0	1.1
		2014	93.8	5.1	1.1
		2015	93.7	5.7	0.7
		2016	95.3	3.7	1.0
		2017	92.3	6.7	1.1
		2018	89.6	8.4	2.0
	일반계고	2013	90.9	7.3	1.8
		2014	92.9	6.0	1.2
		2015	93.4	6.0	0.6
		2016	95.5	2.8	1.8
		2017	93.7	5.9	0.4
		2018	93.8	5.0	1.2
	특성화계고	2013	93.4	6.6	0.0
		2014	95.3	3.7	0.9
		2015	94.0	5.2	0.8
		2016	95.0	5.0	0.0
		2017	90.5	7.6	1.9
		2018	83.0	13.7	3.3

표 III-171 아르바이트 시 피해경험\_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다

(단위 : %)

구분		없다	1-2번	3번 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체		88.7	7.1	4.2	100.0(690)	
성별	남학생	86.5	7.0	6.6	100.0(372)	11.884**
	여학생	91.4	7.2	1.4	100.0(318)	
학교급	중학교	89.4	8.2	2.4	100.0(87)	0.994
	고등학교	88.6	6.9	4.4	100.0(603)	
고교 유형	일반계고	89.5	6.6	3.9	100.0(367)	1.290
	특성화계고	87.2	7.5	5.3	100.0(235)	
지역 규모	대도시	91.0	5.8	3.2	100.0(232)	4.552
	중소도시	87.7	8.3	4.0	100.0(340)	
	읍면지역	87.2	6.1	6.7	100.0(119)	
가족 유형	양부모가정	88.9	6.9	4.2	100.0(580)	2.240
	한부모가정	87.8	8.4	3.8	100.0(87)	
	조손가정	87.7	0.0	12.3	100.0(11)	
	기타	88.2	11.8	0.0	100.0(13)	
학업 성적	상	84.7	8.2	7.1	100.0(110)	5.368
	중	88.9	6.2	4.9	100.0(273)	
	하	90.0	7.5	2.5	100.0(307)	
경제적 수준	상	86.5	6.5	7.0	100.0(268)	8.412
	중	89.9	7.2	2.9	100.0(293)	
	하	90.8	8.0	1.2	100.0(129)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-171-1 아르바이트 시 피해경험\_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2번	3번 이상	
전체	2013	86.5	10.2	3.4	
	2014	87.0	9.4	3.6	
	2015	89.7	8.4	1.9	
	2016	90.5	7.6	1.9	
	2017	85.0	11.6	3.4	
	2018	88.7	7.1	4.2	
중학교	2013	86.5	8.5	4.9	
	2014	88.8	9.1	2.1	
	2015	90.1	7.4	2.5	
	2016	85.7	11.4	2.9	
	2017	81.6	11.6	6.8	
	2018	89.4	8.2	2.4	
고등학교	전체	2013	86.4	10.7	2.8
		2014	86.5	9.5	4.1
		2015	89.6	8.6	1.8
		2016	91.6	6.8	1.6
		2017	85.8	11.6	2.6
		2018	88.6	6.9	4.4
	일반계고	2013	83.9	12.4	3.7
		2014	86.4	9.9	3.7
		2015	89.2	8.8	2.0
		2016	91.0	7.4	1.6
		2017	87.6	10.8	1.6
		2018	89.5	6.6	3.9
	특성화계고	2013	90.7	7.9	1.4
		2014	86.6	8.8	4.7
		2015	90.2	8.2	1.5
		2016	92.2	6.1	1.7
		2017	83.5	12.5	4.0
		2018	87.2	7.5	5.3

표 III-172 아르바이트 시 피해경험\_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다

(단위 : %)

구분		없다	1-2번	3번 이상	전체(n)	$\chi^2$
전체		87.8	9.3	2.9	100.0(690)	
성별	남학생	87.2	10.2	2.6	100.0(372)	1.122
	여학생	88.4	8.3	3.4	100.0(318)	
학교급	중학교	88.2	9.1	2.7	100.0(87)	0.129
	고등학교	87.7	9.3	3.0	100.0(603)	
고교 유형	일반계고	89.2	7.8	3.0	100.0(367)	2.676
	특성화계고	85.4	11.7	2.9	100.0(235)	
지역 규모	대도시	86.5	10.7	2.9	100.0(232)	6.379
	중소도시	88.3	9.6	2.0	100.0(340)	
	읍면지역	88.6	5.9	5.6	100.0(119)	
가족 유형	양부모가정	88.2	8.7	3.0	100.0(580)	7.616
	한부모가정	84.4	12.5	3.1	100.0(87)	
	조손가정	74.5	25.5	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(13)	
학업 성적	상	89.1	6.9	4.0	100.0(110)	4.164
	중	85.5	10.4	4.1	100.0(273)	
	하	89.2	9.3	1.5	100.0(307)	
경제적 수준	상	86.6	10.1	3.2	100.0(268)	5.595
	중	87.5	8.5	3.9	100.0(293)	
	하	90.5	9.5	0.0	100.0(129)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-172-1 아르바이트 시 피해경험\_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2번	3번 이상	
전체	2013	85.5	10.8	3.7	
	2014	88.5	8.6	2.9	
	2015	88.2	9.2	2.6	
	2016	89.4	9.7	0.9	
	2017	87.7	10.4	1.9	
	2018	87.8	9.3	2.9	
중학교	2013	88.3	9.3	2.4	
	2014	91.2	5.4	3.4	
	2015	92.6	6.8	0.6	
	2016	86.6	13.0	0.4	
	2017	83.8	13.3	2.9	
	2018	88.2	9.1	2.7	
고등학교	전체	2013	84.7	11.3	4.1
		2014	87.7	9.6	2.7
		2015	87.3	9.7	3.0
		2016	90.0	9.0	1.0
		2017	88.7	9.7	1.6
		2018	87.7	9.3	3.0
	일반계고	2013	84.7	10.6	4.7
		2014	88.6	8.7	2.7
		2015	87.8	10.1	2.2
		2016	89.8	9.0	1.2
		2017	89.6	8.8	1.6
		2018	89.2	7.8	3.0
	특성화계고	2013	84.6	12.4	3.0
		2014	86.1	11.0	2.8
		2015	86.6	9.3	4.1
		2016	90.2	9.1	0.7
		2017	87.5	10.9	1.6
		2018	85.4	11.7	2.9

표 III-173 아르바이트 시 피해경험\_7) 구타나 폭행을 당했다

(단위 : %)

구분	없다	1-2번	3번 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	96.7	1.9	1.4	100.0(691)		
성별	남학생	94.7	3.0	2.3	100.0(374)	10.395**
	여학생	99.1	0.7	0.2	100.0(317)	
학교급	중학교	93.5	4.7	1.9	100.0(87)	4.406
	고등학교	97.2	1.5	1.3	100.0(603)	
고교 유형	일반계고	98.5	0.7	0.8	100.0(366)	7.591*
	특성화계고	95.0	2.9	2.1	100.0(237)	
지역 규모	대도시	98.0	1.0	1.0	100.0(232)	11.467*
	중소도시	97.1	2.5	0.5	100.0(340)	
	읍면지역	93.2	2.2	4.6	100.0(119)	
가족 유형	양부모가정	96.7	1.9	1.3	100.0(579)	18.517**
	한부모가정	98.1	0.0	1.9	100.0(88)	
	조손가정	79.8	20.2	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(13)	
학업 성적	상	96.3	1.6	2.1	100.0(110)	2.072
	중	95.8	2.4	1.8	100.0(275)	
	하	97.6	1.7	0.7	100.0(306)	
경제적 수준	상	96.1	2.4	1.5	100.0(268)	0.681
	중	96.9	1.7	1.4	100.0(293)	
	하	97.4	1.5	1.1	100.0(129)	

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$

표 III-173-1 아르바이트 시 피해경험\_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2번	3번 이상	
전체	2013	94.6	3.6	1.8	
	2014	95.4	3.2	1.5	
	2015	97.5	2.1	0.4	
	2016	97.0	2.2	0.9	
	2017	97.0	2.6	0.4	
	2018	96.7	1.9	1.4	
중학교	2013	89.0	7.7	3.4	
	2014	90.3	6.7	3.0	
	2015	93.9	4.8	1.2	
	2016	89.2	6.3	4.5	
	2017	94.0	4.3	1.6	
	2018	93.5	4.7	1.9	
고등학교	전체	2013	96.4	2.3	1.4
		2014	97.0	2.0	1.0
		2015	98.3	1.5	0.2
		2016	98.6	1.3	0.1
		2017	97.7	2.2	0.1
		2018	97.2	1.5	1.3
	일반계고	2013	95.1	2.7	2.2
		2014	96.8	2.4	0.8
		2015	98.2	1.5	0.3
		2016	97.9	1.9	0.2
		2017	97.7	2.1	0.2
		2018	98.5	0.7	0.8
	특성화계고	2013	98.5	1.5	0.0
		2014	97.3	1.4	1.3
		2015	98.3	1.6	0.1
		2016	99.4	0.6	0.0
		2017	97.6	2.4	0.0
		2018	95.0	2.9	2.1

표 III-174 아르바이트 시 피해경험\_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다

(단위 : %)

구분	없다	1-2번	3번 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	97.0	1.7	1.2	100.0(687)		
성별	남학생	96.7	1.9	1.4	100.0(371)	0.332
	여학생	97.4	1.6	1.0	100.0(317)	
학교급	중학교	92.1	5.8	2.1	100.0(87)	10.153**
	고등학교	97.7	1.2	1.1	100.0(600)	
고교 유형	일반계고	97.3	1.3	1.3	100.0(366)	0.655
	특성화계고	98.4	0.9	0.7	100.0(234)	
지역 규모	대도시	97.1	1.3	1.7	100.0(232)	1.766
	중소도시	96.9	2.2	0.9	100.0(335)	
	읍면지역	97.3	1.3	1.4	100.0(120)	
가족 유형	양부모가정	96.7	1.9	1.5	100.0(576)	6.951
	한부모가정	100.0	0.0	0.0	100.0(88)	
	조손가정	87.7	12.3	0.0	100.0(11)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(13)	
학업 성적	상	97.6	2.4	0.0	100.0(109)	5.757
	중	95.5	2.1	2.3	100.0(271)	
	하	98.1	1.2	0.7	100.0(307)	
경제적 수준	상	96.4	2.4	1.2	100.0(265)	3.792
	중	97.3	1.0	1.8	100.0(293)	
	하	97.8	2.2	0.0	100.0(129)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-174-1 아르바이트 시 피해경험\_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다:  
연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2번	3번 이상	
전체	2013	93.7	4.3	2.0	
	2014	94.0	4.6	1.4	
	2015	96.7	2.4	0.8	
	2016	96.6	3.1	0.2	
	2017	95.6	3.7	0.7	
	2018	97.0	1.7	1.2	
중학교	2013	91.0	7.1	1.8	
	2014	89.8	6.9	3.3	
	2015	93.9	4.0	2.1	
	2016	88.8	10.4	0.8	
	2017	92.1	6.3	1.6	
	2018	92.1	5.8	2.1	
고등학교	전체	2013	94.5	3.5	2.1
		2014	95.3	3.8	0.8
		2015	97.3	2.1	0.6
		2016	98.3	1.6	0.1
		2017	96.4	3.0	0.5
		2018	97.7	1.2	1.1
	일반계고	2013	94.1	3.0	3.0
		2014	95.9	3.2	0.9
		2015	97.8	1.6	0.6
		2016	97.9	1.9	0.2
		2017	97.3	2.7	0.0
		2018	97.3	1.3	1.3
	특성화계고	2013	95.2	4.3	0.5
		2014	94.4	4.8	0.8
		2015	96.6	2.9	0.5
		2016	98.9	1.1	0.0
		2017	95.3	3.5	1.2
		2018	98.4	0.9	0.7

표 III-175 아르바이트 시 피해경험\_9) 최저임금(2017년 기준 시간 당 6,470원,  
2018년 기준 시간 당 7,530원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다

(단위 : %)

구분	없다	1-2번	3번 이상	전체(n)	$\chi^2$	
전체	81.4	9.5	9.1	100.0(690)		
성별	남학생	85.0	6.5	8.6	100.0(371)	9.547**
	여학생	77.2	13.0	9.8	100.0(319)	
학교급	중학교	79.7	11.9	8.4	100.0(88)	1.099
	고등학교	81.6	9.2	9.2	100.0(601)	
고교 유형	일반계고	83.0	8.9	8.1	100.0(367)	1.578
	특성화계고	79.5	9.5	11.0	100.0(234)	
지역 규모	대도시	85.6	6.9	7.5	100.0(232)	15.762**
	중소도시	81.8	11.0	7.2	100.0(338)	
	읍면지역	72.0	10.3	17.7	100.0(120)	
가족 유형	양부모가정	82.6	8.7	8.7	100.0(578)	6.458
	한부모가정	72.5	14.6	12.9	100.0(88)	
	조손가정	79.8	8.0	12.3	100.0(11)	
	기타	88.2	11.8	0.0	100.0(13)	
학업 성적	상	73.7	13.0	13.3	100.0(110)	8.618
	중	85.8	8.1	6.1	100.0(271)	
	하	80.2	9.5	10.3	100.0(308)	
경제적 수준	상	83.9	6.5	9.6	100.0(265)	8.506
	중	79.5	12.8	7.7	100.0(296)	
	하	80.5	8.1	11.4	100.0(129)	

\* $\alpha$ .05, \*\* $\alpha$ .01, \*\*\* $\alpha$ .001

표 III-175-1 아르바이트 시 피해경험\_9) 최저임금(2017년 기준 시간 당 6,470원,  
2018년 기준 시간 당 7,530원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2번	3번 이상	
전체	2013	72.8	15.5	11.7	
	2014	72.9	16.8	10.3	
	2015	75.0	14.9	10.1	
	2016	79.9	13.5	6.7	
	2017	79.6	14.9	5.6	
	2018	81.4	9.5	9.1	
중학교	2013	80.9	10.9	8.2	
	2014	79.2	14.2	6.6	
	2015	77.3	15.0	7.8	
	2016	79.9	17.1	3.0	
	2017	76.2	14.2	9.6	
	2018	79.7	11.9	8.4	
고등학교	전체	2013	70.3	17.0	12.8
		2014	70.9	17.6	11.5
		2015	74.6	14.9	10.5
		2016	79.9	12.7	7.4
		2017	80.3	15.0	4.6
		2018	81.6	9.2	9.2
	일반계고	2013	70.5	18.3	11.3
		2014	73.6	17.3	9.1
		2015	72.5	17.1	10.4
		2016	79.2	12.2	8.6
		2017	81.8	13.6	4.6
		2018	83.0	8.9	8.1
	특성화계고	2013	70.0	14.7	15.3
		2014	66.5	18.0	15.5
		2015	77.4	11.8	10.8
		2016	80.6	13.4	6.0
		2017	78.5	16.9	4.7
		2018	79.5	9.5	11.0

표 III-176 성적인 피해 경험 여부

(단위 : %)

구분	있다	없다	전체(n)	$\chi^2$	
전체	5.1	94.9	100.0(9,032)		
성별	남학생	4.2	95.8	100.0(4,684)	18.535***
	여학생	6.2	93.8	100.0(4,348)	
학교급	초등학교	6.3	93.7	100.0(2,739)	15.582***
	중학교	5.2	94.8	100.0(2,849)	
	고등학교	4.1	95.9	100.0(3,444)	
고교 유형	일반계고	4.0	96.0	100.0(2,785)	0.373
	특성화계고	4.5	95.5	100.0(659)	
지역 규모	대도시	4.0	96.0	100.0(3,682)	19.211***
	중소도시	6.1	93.9	100.0(4,397)	
	읍면지역	5.1	94.9	100.0(953)	
가족 유형	양부모가정	5.0	95.0	100.0(8,240)	8.883*
	한부모가정	6.2	93.8	100.0(601)	
	조손가정	11.8	88.2	100.0(87)	
	기타	4.9	95.1	100.0(97)	
학업 성적	상	4.9	95.1	100.0(2,944)	2.254
	중	4.9	95.1	100.0(4,000)	
	하	5.8	94.2	100.0(2,081)	
경제적 수준	상	5.1	94.9	100.0(4,970)	13.015**
	중	4.6	95.4	100.0(3,186)	
	하	7.5	92.5	100.0(869)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

표 III-176-1 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	있다	없다	
전체	2013	3.3	96.7	
	2014	4.0	96.0	
	2015	3.9	96.1	
	2016	4.3	95.7	
	2017	3.8	96.2	
	2018	5.1	94.9	
초등학교	2013	2.6	97.4	
	2014	4.8	95.2	
	2015	4.3	95.7	
	2016	4.8	95.2	
	2017	5.3	94.7	
	2018	6.3	93.7	
중학교	2013	3.8	96.2	
	2014	3.8	96.2	
	2015	3.9	96.1	
	2016	4.4	95.6	
	2017	3.8	96.2	
	2018	5.2	94.8	
고등학교	전체	2013	3.3	96.7
		2014	3.4	96.6
		2015	3.6	96.4
		2016	4.0	96.0
		2017	2.7	97.3
		2018	4.1	95.9
	일반계고	2013	3.5	96.5
		2014	3.4	96.6
		2015	3.6	96.4
		2016	3.9	96.1
		2017	2.7	97.3
		2018	4.0	96.0
	특성화계고	2013	2.8	97.2
		2014	3.8	96.2
		2015	3.9	96.1
		2016	4.1	95.9
		2017	2.9	97.1
		2018	4.5	95.5

표 III-177 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람

(단위 : %)

구분	누구의 도움도 받지 않았다	친구	선·후배	부모님(보호자)	형제·자매	선생님	전문상담가(상담전화 등)	경찰	기타	전체(n)	
전체	38.4	23.1	3.5	18.8	2.4	8.5	1.0	2.5	1.9	100.0(453)	
성별	남학생	29.4	21.1	6.7	27.1	3.4	7.9	1.7	2.0	0.6	100.0(190)
	여학생	44.9	24.5	1.2	12.8	1.7	8.8	0.4	2.8	2.7	100.0(264)
학교급	초등학교	11.9	24.7	6.7	41.6	6.6	4.6	0.7	1.3	2.0	100.0(166)
	중학교	44.5	22.6	0.0	8.0	0.0	18.5	2.2	2.5	1.8	100.0(149)
	고등학교	63.8	21.7	3.4	3.2	0.0	2.3	0.0	3.8	1.7	100.0(139)
고교 유형	일반계고	71.8	19.7	0.0	2.0	0.0	1.5	0.0	4.0	1.0	100.0(111)
	특성화계고	31.9	29.7	17.2	8.0	0.0	5.6	0.0	3.0	4.6	100.0(28)
지역 규모	대도시	34.5	29.5	5.0	18.5	2.9	5.1	0.0	2.0	2.5	100.0(141)
	중소도시	42.1	17.3	3.4	18.0	2.1	10.9	1.2	3.1	1.8	100.0(263)
	읍면지역	29.9	35.4	0.0	24.6	2.7	5.1	2.2	0.0	0.0	100.0(49)
가족 유형	양부모가정	39.0	23.6	3.3	18.7	2.2	8.9	1.1	1.8	1.4	100.0(402)
	한부모가정	39.0	22.1	3.9	17.2	5.3	3.3	0.0	5.0	4.1	100.0(37)
	조손가정	16.9	9.0	10.7	16.6	0.0	13.8	0.0	20.5	12.6	100.0(10)
	기타	31.8	18.3	0.0	49.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(5)
학업 성적	상	31.0	21.0	4.5	23.5	2.2	10.4	1.9	3.1	2.2	100.0(143)
	중	37.9	23.6	4.9	21.3	3.6	7.3	0.0	1.3	0.2	100.0(195)
	하	48.6	24.8	0.0	8.8	0.6	8.1	1.4	3.6	4.2	100.0(116)
경제적 수준	상	33.0	21.1	3.8	26.1	2.3	8.8	1.3	1.6	2.0	100.0(247)
	중	42.8	27.2	4.5	11.8	3.2	6.2	0.8	3.6	0.0	100.0(144)
	하	49.9	21.5	0.0	6.5	1.1	12.2	0.0	3.2	5.7	100.0(63)

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '선배' 가 '선후배' 로 수정되었으며, '인터넷' 이 제외되었음.

표 III-177-1 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	친구	선배	부모님 (보호자)	형제 자매	교사	전문 상담가 (상담전 화 등)	경찰	인터넷	기타	
전체	2013	36.0	33.2	2.5	12.3	2.5	6.7	0.3	0.6	3.1	2.7	
	2014	38.7	28.8	1.4	14.1	1.3	11.2	1.1	0.5	2.2	0.7	
	2015	36.3	38.8	1.6	11.0	1.6	5.5	0.6	2.8	0.4	1.4	
	2016	34.8	34.4	3.1	15.6	1.9	6.2	0.3	1.4	0.9	1.6	
초등학교	2013	22.9	29.1	1.3	27.3	1.2	15.5	1.3	0.0	1.3	0.0	
	2014	28.2	18.5	0.9	29.0	2.9	14.9	2.3	0.0	1.8	1.6	
	2015	20.2	36.6	2.4	25.1	3.3	8.7	1.5	0.8	0.0	1.5	
	2016	19.4	29.4	1.5	38.6	2.7	5.4	0.0	1.9	0.7	0.6	
중학교	2013	37.1	31.7	3.5	8.5	3.6	6.7	0.0	0.0	5.7	3.2	
	2014	39.8	36.9	0.0	7.1	0.8	11.3	0.0	1.0	3.2	0.0	
	2015	35.7	48.4	2.1	4.4	1.6	5.6	0.0	0.0	0.7	1.6	
	2016	43.2	36.5	3.6	6.4	1.1	6.3	0.0	1.4	0.6	0.9	
고 교 에 대 한 고	전체	2013	43.4	37.6	2.1	6.6	2.1	1.0	0.0	1.6	1.4	4.1
		2014	49.1	31.5	3.3	5.3	0.0	7.2	0.8	0.6	1.7	0.6
		2015	51.5	31.5	0.4	4.5	0.0	2.5	0.4	7.3	0.6	1.2
		2016	40.5	36.8	3.9	3.7	1.9	7.0	0.8	0.9	1.3	3.2
	일반계고	2013	46.5	37.9	1.1	4.4	1.5	1.2	0.0	2.0	1.7	3.8
		2014	49.5	31.3	4.0	6.6	0.0	6.1	1.1	0.0	1.4	0.0
		2015	57.3	28.7	0.5	5.6	0.0	3.1	0.0	3.4	0.7	0.6
		2016	41.9	35.1	4.0	2.8	1.9	6.5	1.0	1.1	1.6	4.1
	특성화계 고	2013	26.8	35.3	8.1	18.3	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0
		2014	47.6	32.3	0.0	0.0	0.0	11.6	0.0	2.9	2.9	2.9
		2015	27.9	43.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	23.4	0.0	3.7
		2016	35.0	43.8	3.8	6.9	1.6	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0

표 III-177-2 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이2

(단위 : %)

구분	연도	없다	친구	선·후배	부모님	형제 자매	교사	전문 상담가 (상담전 화 등)	경찰	기타	
전체	2017	39.2	27.6	1.5	18.6	2.9	7.5	0.6	1.3	0.9	
	2018	38.4	23.1	3.5	18.8	2.4	8.5	1.0	2.5	1.9	
초등학교	2017	20.3	26.4	0.6	37.8	5.0	8.5	0.0	1.6	0.0	
	2018	11.9	24.7	6.7	41.6	6.6	4.6	0.7	1.3	2.0	
중학교	2017	52.7	26.8	1.3	4.2	1.7	8.4	1.0	2.0	1.9	
	2018	44.5	22.6	0.0	8.0	0.0	18.5	2.2	2.5	1.8	
고 등 학 교	전체	2017	50.8	30.2	3.2	7.6	1.3	4.9	0.9	0.0	1.0
		2018	63.8	21.7	3.4	3.2	0.0	2.3	0.0	3.8	1.7
	일반계고	2017	54.0	27.0	2.6	7.3	1.7	6.2	0.0	0.0	1.2
		2018	71.8	19.7	0.0	2.0	0.0	1.5	0.0	4.0	1.0
	특성화계 고	2017	38.6	42.8	5.7	8.6	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
		2018	31.9	29.7	17.2	8.0	0.0	5.6	0.0	3.0	4.6

주) 2017년 조사부터는 전년도 보기문항 중 '선배'가 '선·후배'로 수정되었으며, '인터넷'이 제외됨에 따라 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

## ○ — 부록

- 1. 2018년 아동·청소년 인권실태조사 설문지



# 부록

## 1. 2018년 아동·청소년 인권실태조사 설문지

### 1) 초등학교생용



통계법 제 33조(비밀의 보호 등)  
 ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.  
 ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

조사학교ID(기록하지 마세요)

--	--	--	--	--	--

## 1 2018 아동·청소년 인권실태 조사

### 초등학교생용

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 청소년의 올바른 인성 함양과 역량 강화, 인권과 참여, 복지, 자원 등 다양한 분야의 정책 개발에 필요한 연구를 수행하는 국무총리산하 국책연구기관입니다.

본 연구원에서는 **우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악**하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하고 있습니다.

여러분들이 응답해 주신 내용은 향후 아동, 청소년 관련 국가 정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고, 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

**설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다.** 또한 응답한 내용은 **학교나 선생님에게 절대로 볼 수 없으며**, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않으니 **한 문항도 빠짐없이 솔직하게 응답**해주시기 바랍니다.

감사합니다.

2018년 5월

※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.

주관기관

한국청소년정책연구원

※ 담당자 : 최창욱 선임연구원 044-415-2138  
 유민상 부연구위원 044-415-2194

수행기관

Hankook Research

※ 담당자 : 박종경 과장  
 ※ 문의전화 : 080-674-1000

1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

동의

비동의

※ 성별을 꼭 표시한 후에 다음 장으로 넘어가 주세요.

성별

① 남자

② 여자

## 설문 응답 방법 안내문

- 01** 모든 질문에 대한 응답은 보기 번호(① ② ③ ④)에 동그라미(O)로 해주세요.  
표시한 응답을 바꾸고 싶을 때는 가위표(X)를 하고, 바꾼 보기에 다시 동그라미로 표시 해주세요.
- 02** 보기 중 '기타'에 응답하신 경우에는 반드시 해당 내용을 괄호 안에 적어주세요.  
단, 다른 항목을 잘 살펴보고, 유사한 항목이 있을 경우에는 기타를 선택하지 말고 해당 항목을 선택하세요.
- 03** 질문에 대해서는 반드시 하나의 항목만 선택해야 합니다.  
단, 질문에 '모두' 또는 '3가지만' 등이 있는 문항(18-1, 25-1, 38-1, 배문2)만 여러 개를 선택할 수 있습니다.

**18-1** 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇인가요?  
중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어주세요.

1순위 1

2순위 4

3순위 6

- ① 학원, 과외  
② 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함)  
③ 인터넷 사이트(동영상, 민화, 블로그 등) 이용  
④ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등  
⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: )

- 04** 선택한 항목 뒤에 '화살표'나 '음영이 있는 화살표'가 있는 문항에서는 그 화살표가 지시하는 대로 이동합니다.

**화살표 따라가기**

2 학급회사가 운영되고 있나요?

① 운영하고 있다  
② 운영되지 않는다

2-1 학급회사에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있

① 전혀 그렇지 않다  
② 그렇지 않은 편이다  
③ 그렇다  
④ 매우 그렇다

**음영화살표 따라가기**

2 학급회사가 운영되고 있나요?

① 운영하고 있다  
② 운영되지 않는다

2-1 학급회사에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있나요?

① 전혀 그렇지 않다  
② 그렇지 않은 편이다  
③ 그렇다  
④ 매우 그렇다

**기타 화살표 따라가기 1**

16 학교에 가기 전 아침밥을 먹나요? **화살표 따라가기!!**

① 먹지 않는다  
② 보통 먹지 않는다  
③ 보통 먹는 편이다  
④ 거의 매일 먹는 편이다

16-1 아침밥을 먹지 않는 가장 큰 이유를 하나만 선택해 주세요.

**기타 화살표 따라가기 2**

해당 항목 응답시 화살표 따라가기!!

11 운동시간  
2 청소년상담 (청소년상담, 청소년문화회, 청소년상담, 청소년상담)  
3 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이팅장 등)  
4 문화예술 공간(공연장, 미술관, 박물관 등)

36-1 (가)가(가)의 시설을 사용하시겠습니까? (가)는 (가)의 시설을 사용하시겠습니까?  
가) 사용하지 않겠다  
나) 사용하겠다

- 05** 질문 아래에 설명 표시(※)가 있는 경우에는 반드시 해당 내용을 잘 읽고 응답하세요.

4

아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 아동·청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

※ 아동·청소년 참여기구란, 아동정책에 대해 아동의 의견을 듣고 반영하기 위해 정부와 지자체 등에서 운영하는 기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다  
② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다  
③ 알고 있으나 참여해보지는 않았다  
④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

## I. 참여활동

1 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다.

각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
2) 진학할 상급학교를(중학교, 고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
4) 부모님은 학원을 선택할 때, 나의 의견을 존중해 주신다	①	②	③	④

2 학급회의가 운영되고 있나요?

① 운영되고 있다

② 운영되지 않는다 → 3번 문항으로

2-1 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있나요?

- ① 전혀 그렇지 않다  
 ② 그렇지 않은 편이다  
 ③ 그런 편이다  
 ④ 매우 그렇다

3 다음에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학교의 규칙(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
2) 학교는 학생이 잘못된 일로 벌(징계)을 받을 경우 그 내용과 학생의 이름을 공개한다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
4) 학교는 학생들에게 학교 규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다	①	②	③	④

4

**아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 아동·청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?**

※ '아동·청소년 참여기구'란, 아동정책에 대해 아동의 의견을 듣고 반영하기 위해 정부와 자치단체 등에서 운영하는 자치기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

5

**우리 사회는 아동과 관련된 일을 결정하고 해결하는 과정에 아동의 의견을 듣고 아동이 참여할 권리를 보호하고 있다고 생각하나요?**

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

6

**학교나 사회에서 아동의 참여(학교운영, 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해주세요.**

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 아동이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 아동을 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다

## II. 가정 및 학교 환경

7

최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌, 무시하거나 욕하는 말을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
부모님(보호자)으로부터					
1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
2) 무시하거나 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교 선생님으로부터					
3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
4) 무시하거나 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학원 선생님으로부터					
5) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
6) 무시하거나 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

8

최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
2) 맞아 본 경험	①	②	③	④	⑤
3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
6) 성적인 희롱(농림)이나 추행(몸을 만짐)을 당함	①	②	③	④	⑤
7) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

9

최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
3) 성희롱(농림)을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

10

**최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요?**  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 하주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없이 집에 있었던 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이불에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

11

**최근 1년 동안 가출한 적이 있나요?**

※ '가출'이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

① 가출한 적이 있다

② 가출한 적이 없다 → 12번 문항으로

**11-1 가출을 한 주된 이유는 무엇인가요? 가출한 이유를 하나만 선택해 주세요.**

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등)
- ② 부모님(보호자)과의 문제 때문에(불화, 폭행 등)
- ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등)때문에
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요 : \_\_\_\_\_)

**III. 건강 및 복지**

**12** (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요)  
우리학교 급식이 위생적이라고 생각하나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

**13** 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각하나요?  
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(○)표를 해주세요.

※ 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④
3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	①	②	③	④

**14** 자신의 몸이 건강하다고 생각하나요?

- ① 건강이 매우 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

**15** 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있나요?  
운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있나요?

- ① 전혀 하지 않는다
- ② 한 달에 1-2회 정도
- ③ 일주일에 1-2회 정도
- ④ 일주일에 3회 이상

**16 학교에 가기 전 아침밥을 먹나요?**

※ 빵, 시리얼, 미숫가루 등도 식사에 포함됩니다.

- ① 거의 먹지 않는 편이다
  - ② 보통 먹지 않는 편이다
  - ③ 보통 먹는 편이다
  - ④ 거의 매일 먹는 편이다
- 16-1번 문항으로
- 17번 문항으로

**16-1 아침밥을 먹지 않는 가장 큰 이유를 하나만 선택해 주세요.**

- ① 아침에 늦게 일어나서
- ② 학교에 일찍 가야 해서
- ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서
- ④ 아침에는 입맛이 없어서
- ⑤ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

**17 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?**

※ 시간은 모두 **24시간 기준**으로 기록해 주세요 (예: 21시 30분, 22시 0분 등)  
 ※ 9시 등 정각인 경우 '분'은 0으로 표시하세요 (예: 9시 0분, 22시 0분)

- ① 일어나는 시간      보통  시     분
- 
- ② 잠자리에 드는 시간      보통  시     분

**18 평소 잠이 부족하다고 생각하나요?**

- ① 예      ② 아니오      → 19번 문항으로

**18-1 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇인가요?  
 중요한순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.**

1순위       2순위       3순위

- ① 학원, 과외
- ② 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
- ③ 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함)
- ④ 채팅(카톡 등), 문자 메시지
- ⑤ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
- ⑥ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

19

다음은 자기 자신에 대한 질문입니다.

각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
4) 다른 사람처럼 가치(쓸모)있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

20

최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았나요?

각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 공부하는 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
2) 가정에서 서로 싸우는 문제	①	②	③	④
3) 친구와의 관계	①	②	③	④
4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
5) 외모·신체조건	①	②	③	④
6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

21

전체적인 본인의 인생과 관련된 아래의 말들에 얼마나 찬성하는지 말씀해주세요.

※ 아래 질문들은 0~10점 사이에서 1개를 선택하여 대답해주세요.

0점은 '전혀 찬성하지 않는다'는 것을 의미하고 10점은 '매우 찬성한다'는 것을 의미합니다.

	0 = 전혀 찬성하지 않음										10 = 매우 찬성함											
1) 나는 내 인생을 즐기고 있다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) 내 인생은 잘 흘러가고 있다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3) 나는 좋은 인생을 살고 있다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) 내 인생에는 좋은 일이 많이 일어난다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) 나는 내 인생이 좋다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) 나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**22 현재 얼마나 행복하나요?**

- ① 전혀 행복하지 않다
  - ② 행복하지 않은 편이다
  - ③ 행복한 편이다
  - ④ 매우 행복하다
- 22-1번 문항으로
- 23번 문항으로

**22-1 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.**

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등)
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요 : \_\_\_\_\_)

**23 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다. 삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.**



**24 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있나요? 있는 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.**

- ① 없다

---

- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요 : \_\_\_\_\_)

**IV. 교육 및 여가·문화**

**25** 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있나요?

- ① 있다      ② 없다 → 26번 문항으로

**25-1** 학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇인가요?  
중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.

1순위	2순위	3순위
-----	-----	-----

① 과로함을 당해서

③ 선생님이 불공평한 대우를 해서

⑤ 공부가 하기 싫어서

⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서

⑨ 기타(구체적으로 적어주세요 : \_\_\_\_\_)

② 성적이 좋지 않아서

④ 가정이 경제적으로 어려워서

⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서

⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서

**26** 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

**27** 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 갖게 한다	①	②	③	④
4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

28

**최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용해 보았나요?**  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
1) 공공도서관	①	②	③	④	⑤
2) 청소년시설 (청소년수련관*, 청소년 문화의 집, 청소년수련원, 유스호텔 등)	①	②	③	④	⑤
3) 체육시설 (수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④	⑤
4) 문화 예술 공간 (공연장, 미술관, 영화관 등)	①	②	③	④	⑤

28-1

(위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)  
 이용해 본 시설 및 공간에 얼마나 만족했나요?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

29

**최근 1년 동안 아동·청소년 단체(예: 컵스카우트, 아람단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)에 가입하여 활동한 적이 있나요?**

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않았다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

30

**최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동(학교 내·외 동아리 모두 포함)을 한 적이 있나요?**

- ① 있다
- ② 없다





36

가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중 받고 있나요?  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④
3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
4) 우리나라 전체	①	②	③	④
5) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

37

다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요?  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
2) 아동도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
3) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
4) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

**38** 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았나요?

※ '인권'은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리로서 인권교육은 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회
  - ② 2회
  - ③ 3회
  - ④ 4회
  - ⑤ 5회 이상
- 38-1번 문항으로
- 
- ⑥ 교육 받은 적 없음 → 39번 문항으로

**38-1** 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주세요.

- ① 학교 정규교과시간(국어, 사회 등)
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

**38-2** 그 교육은 얼마나 도움이 되었나요?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다

39

**(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요?**  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들로부터...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

40

**(차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 여러분 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있나요?**  
 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했나요?  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들을...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요

**배문1** 학생은 몇 년 몇 월에 태어났습니까?

				년			월
--	--	--	--	---	--	--	---

**배문2** 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외)

① (외)할아버지                      ② (외)할머니                      ③ 아버지                              ④ 어머니  
 ⑤ 새아버지                              ⑥ 새어머니                              ⑦ 형제 또는 자매                      ⑧ 친척  
 ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_ )                      ⑩ 없음

**배문3** 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?  
 부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

※ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.  
 예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안 다니	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
1) 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

**배문4** 부모님께서서는 현재 직업을 갖고 계신가요? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
1) 아버지	①	①	②
2) 어머니	①	①	②

**배문5** 학생의 학업 성적(2018년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각하나요?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

**배문6** 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하나요?

매우 못 산다			보통 수준				매우 잘 산다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		

## 2) 중·고등학생용



### 통계법 제 33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

### 조사학교ID(기록하지 마세요)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 1 2018 아동·청소년 인권실태 조사

## 중·고등학생용

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 청소년의 올바른 인성 함양과 역량 강화, 인권과 참여, 복지, 지원 등 다양한 분야의 정책 개발에 필요한 연구를 수행하는 국무총리산하 국책연구기관입니다.

본 연구원에서는 **우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악**하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하고 있습니다.

여러분들이 응답해 주신 내용은 향후 아동, 청소년 관련 국가 정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고, 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

**설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다.** 또한 응답한 내용은 **학교나 선생님에게 절대로 볼 수 없으며**, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않으니 **한 문항도 빠짐없이 솔직하게 응답**해주시기 바랍니다.

감사합니다.

2018년 5월

※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.

주관기관

한국청소년정책연구원

※ 담당자 : 최창욱 선임연구원 044-415-2138  
유인상 부연구원 044-415-2194

수행기관

Hankook Research

※ 담당자 : 박종경 과장  
※ 문의전화 : 080-674-1000

1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

동의

비동의

※ 성별을 꼭 표시한 후에 다음 장으로 넘어가 주세요.

**성별**

① 남자

② 여자

## 설문응답방법안내문

- 01 모든 질문에 대한 응답은 보기 번호(① ② ③ ④)에 동그라미(O)로 해주세요.  
표시한 응답을 바꾸고 싶을 때는 가위표(X)를 하고, 바꾼 보기에 다시 동그라미로 표시 해주세요.
- 02 보기 중 '기타'에 응답하신 경우에는 반드시 해당 내용을 괄호 안에 적어주세요.  
단, 다른 항목을 잘 살펴보고, 유사한 항목이 있을 경우에는 기타를 선택하지 말고 해당 항목을 선택하세요.
- 03 질문에 대해서는 반드시 하나의 항목만 선택해야 합니다.  
단, 질문에 '모두' 또는 '3가지만' 등이 있는 문항(26-1, 34-1, 48-1, 배문2)만 여러 개를 선택할 수 있습니다.

26-1 평소 점이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까?  
중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위 1      2순위 4      3순위 6

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| ① 야간 자율학습             | ② 학원, 과외                     |
| ③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)    | ④ 개인인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함       |
| ⑤ 체험, 문자 메시지          | ⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용 |
| ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 감상 등 | ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)     |

- 04 선택한 항목 뒤에 '화살표'나 '음영이 있는 화살표'가 있는 문항에서는 그 화살표가 지시하는 대로 이동합니다.

**화살표 따라가기**

3 학급회의가 운영되고 있습니까?

① 운영하고 있다      ② 운영되지 않는다      기타

3-1 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있

① 전혀 그렇지 않다      ② 그렇지 않은 편이다      ③ 그런 편이다      ④ 매우 그렇다

**음영화살표 따라가기**

11 나는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

① 예      ② 아님      - 12번 문항으로

11-1 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

① 전혀 그렇지 않다      ② 그렇지 않은 편이다      ③ 그런 편이다      ④ 매우 그렇다

**기타 화살표 따라가기 1**

24 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까?      화살표 따라가기!!

모든 사람이, 학생이든 동도 상에 포함됩니다.

① 하지 않는 편이다      ② 조금 먹지는 않는다      ③ 보통 먹지는 편이다      ④ 거의 매일 먹지는 편이다

24-1 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오

① 아침에 늦게 일어나서      ② 학교에 갈 때 기운 부족

**기타 화살표 따라가기 2**

1) 공중도연

2) 청소년보호      3) 청소년보호, 청소년문화사업, 청소년수련, 청소년수련원, 청소년수련관, 청소년문화의 집, 청소년문화의 집, 청소년수련원, 청소년수련관, 청소년문화의 집, 청소년문화의 집

3) 체육시설(수영장, 농구장, 탁구장, 배구장 등 포함)

4) 문화체육 공간(도서관, 박물관, 영화관 등)

36-1 (원산지) 운동화 신을 줄 때, 가장 불편한 점이나 불편한 점(발바닥, 발등, 발가락 등)을 지적한 것을 알면 좋겠습니다. 불편한 점을 적어주세요.

① 전혀 불편하지 않습니다

- 05 질문아래에 설명 표시(※)가 있는 경우에는 반드시 해당 내용을 잘 읽고 응답하세요.

4 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

※ '학교운영위원회'란 학교 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 교과서, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다



## I. 참여활동

**1** 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다.  
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
2) 진학할 상급학교(고등학교, 대학교 등)를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④

**2** 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다.  
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	아니다	그렇다	잘 모르겠다
1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다	①	②	③
2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	①	②	③
3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	①	②	③
4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다	①	②	③

**3** 학급회의가 운영되고 있습니까?

- ① 운영되고 있다      ② 운영되지 않는다 → 4번 문항으로

**3-1** 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다  
② 그렇지 않은 편이다  
③ 그런 편이다  
④ 매우 그렇다

**4 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?**

※ '학교운영위원회'란 학교 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 교과서, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

**5 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.**

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	①	②	③	④
4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
5) 학교는 학생들에게 학교규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	①	②	③	④

**6 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?**

※ '청소년 참여기구'란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

**7 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?**

- ① 만 19세보다 낮추어야 한다 (예 : 만 18세 등)
- ② 현재 만 19세를 유지해야 한다
- ③ 만 19세보다 높여야 한다 (예 : 만 20세 등)
- ④ 잘 모르겠다



12

최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 했습니까?  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④

12-1

(위 문항에서 ③번 또는 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.)  
 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?

- ① 피해를 경험한 적이 없음
- ② 경고 및 훈계
- ③ 교내 상담 및 학부모상담
- ④ 선도위원회 개최 징계처분
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

13

최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤

14

다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다.  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

※ '유엔아동권리협약'은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.

	아니다	그렇다
1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
2) 유엔(UN)아동권리협약* 내용 등 아동·청소년의 인권관련정보를 제공받은 적이 있다	①	②
3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②



## II. 가정 및 학교 환경

15

최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 별(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 별	①	②	③	④	⑤
	2) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교 선생님 으로부터	3) 신체적 별	①	②	③	④	⑤
	4) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학원 선생님 으로부터	5) 신체적 별	①	②	③	④	⑤
	6) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

16

최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 심한 욕설이나 모욕을 당함		①	②	③	④	⑤
2) 폭행이나 구타를 당함		①	②	③	④	⑤
3) 따돌림을 당함		①	②	③	④	⑤
4) 돈이나 물건을 빼앗김		①	②	③	④	⑤
5) 협박을 당함		①	②	③	④	⑤
6) 성적인 희롱(농림)이나 추행을 당함		①	②	③	④	⑤
7) 강제적인 심부름		①	②	③	④	⑤

17

최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음		①	②	③	④	⑤
2) 협박을 당함		①	②	③	④	⑤
3) 성희롱(농림)을 당함		①	②	③	④	⑤
4) 밝히고 싶지 않은 사항들이 널리 알려짐		①	②	③	④	⑤
5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등)에서 따돌림을 당함		①	②	③	④	⑤

18

**최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?**  
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

19

**지난 1년 동안 가출한 적이 있습니까?**

※ '가출'이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

① 가출한 적이 있다

② 가출한 적이 없다 → 20번 문항으로

**19-1 가출을 한 주된 이유는 무엇인가요? 가출한 이유를 하나만 선택해 주세요.**

- ① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에
- ② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에
- ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

**19-2 가출했을 당시 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까?  
주로 이용한 곳을 하나만 선택해주시시오.**

① 이용해 본 적 없다 → 20번 문항으로

- ② 청소년 센터
- ③ 청소년 상담기관
- ④ 청소년수련관(센터)
- ⑤ 청소년 전화 1388
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

**19-3 가출했을 당시 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?**

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다



### III. 건강 및 복지

20

(학교 급식을 하는 경우만 응답하세요)  
우리학교 급식이 위생적이라고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

21

내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까?  
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④
3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	①	②	③	④

22

자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 건강이 매우 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

23

학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까?  
운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?

- ① 전혀 하지 않는다
- ② 한 달에 1-2회 정도
- ③ 일주일에 1-2회 정도
- ④ 일주일에 3회 이상

**24 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까?**

※ 빵, 시리얼, 미숫가루 등도 식사에 포함됩니다.

① 거의 먹지 않는 편이다  
 ② 보통 먹지 않는 편이다  
 ③ 보통 먹는 편이다  
 ④ 거의 매일 먹는 편이다

→ 24-1 문항으로  
 → 25번 문항으로

**24-1 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.**

① 아침에 늦게 일어나서  
 ② 학교에 일찍 가야 해서  
 ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서  
 ④ 아침에는 입맛이 없어서  
 ⑤ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서  
 ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

**25 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?**

※ 시간은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요 (예: 22시 30분, 23시 0분 등)  
 ※ 9시 등 정각인 경우 '분'은 0으로 표시하세요 (예: 9시 0분, 22시 0분)

① 일어나는 시간 보통  시  분

② 잠자리에 드는 시간 보통  시  분

**26 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?**

① 예 → ② 아니오 → 27번 문항으로

**26-1 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.**

1순위  2순위  3순위

① 야간 자율학습  
 ② 학원, 과외  
 ③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)  
 ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)  
 ⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지  
 ⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용  
 ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등  
 ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

**27** 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

- ① 생각해 본 적이 없다 → 28번 문항으로
- ② 가끔 생각한다
- ③ 자주 생각한다

**27-1** 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.

- ① 학업문제(학업부담, 성적 등)
- ② 가족 간의 갈등
- ③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
- ④ 경제적인 어려움
- ⑤ 미래(진로)에 대한 불안
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

**28** 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

**29** 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
2) 가정 불화	①	②	③	④
3) 또래와의 관계	①	②	③	④
4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
5) 외모·신체조건	①	②	③	④
6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

**30 전체적인 본인의 인생과 관련된 아래의 말들에 얼마나 찬성하는지 말씀해주세요.**

※ 아래 질문들은 0~10점 사이에서 1개를 선택하여 대답해주세요.  
0점은 '전혀 찬성하지 않는다'는 것을 의미하고 10점은 '매우 찬성한다'는 것을 의미합니다.

	0 = 전혀 찬성하지 않음										10 = 매우 찬성함											
1) 나는 내 인생을 즐기고 있다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) 내 인생은 잘 흘러가고 있다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3) 나는 좋은 인생을 살고 있다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) 내 인생에는 좋은 일이 많이 일어난다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) 나는 내 인생이 좋다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) 나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**31 현재 얼마나 행복합니까?**

- ① 전혀 행복하지 않다
  - ② 행복하지 않은 편이다
  - ③ 행복한 편이다
  - ④ 매우 행복하다
- 32번 문항으로

**31-1 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.**

- ① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요 : \_\_\_\_\_)

**32 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다. 삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.**



**33 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있는 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주십시오.**

- ① 없다
- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 기관 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요 : \_\_\_\_\_)

**IV. 교육 및 여가·문화**

**34** 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?

- ① 있다      ② 없다      → 35번 문항으로

**34-1** 학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까?  
중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위       2순위       3순위

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| ① 괴롭힘을 당해서                | ② 성적이 좋지 않아서          |
| ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서        | ④ 가정이 경제적으로 어려워서      |
| ⑤ 공부가 하기 싫어서              | ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 |
| ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서       | ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서     |
| ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____) |                       |

**35** 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

**36** 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	①	②	③	④
4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

37

**최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용했습니까?**  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 공공도서관	①	②	③	④	⑤
2) 청소년시설 (청소년수련관, 청소년 문화의 집, 청소년수련원, 유스호텔 등)	①	②	③	④	⑤
3) 체육시설 (수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④	⑤
4) 문화 예술 공간 (공연장, 미술관, 영화관 등)	①	②	③	④	⑤

37-1

(위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)  
 이용해 본 시설 및 공간에 얼마나 만족했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

38

**최근 1년 동안 청소년 단체(예: 스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)에 가입하여 활동한 적이 있습니까?**

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않았다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

39

**최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동(학교 내·외 동아리, 동호회 모두 포함)을 한 적이 있습니까?**

- ① 있다
- ② 없다

40

**학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가(자유)시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?**

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상

41

**평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부합니까?**

※ 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상

42

**가정이나 학교에서 청소년단체나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.**

	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④

V. 보호

43 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

① 있다      ② 없다 → 44번 문항으로

43-1 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	없다	1-2번	3번 이상
1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	①	②	③
2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②	③
3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②	③
4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	①	②	③
5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	①	②	③
6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	①	②	③
7) 구타나 폭행을 당했다	①	②	③
8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	①	②	③
9) 최저임금(2017년 기준 시간 당 6,470원, 2018년 기준 시간 당 7,530원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	①	②	③

44 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

① 있다      ② 없다 → 45번 문항으로

44-1 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주십시오.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다
- ② 친구
- ③ 선·후배
- ④ 부모님(보호자)
- ⑤ 형제·자매
- ⑥ 선생님
- ⑦ 전문 상담가(상담 전화 등)
- ⑧ 경찰
- ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

## VI. 인권 일반

45

다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까?  
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳) 인지도 알고 있다
1) 유엔(UN) 아동권리협약	①	②	③
2) 학생인권조례	①	②	③
3) 국가인권위원회	①	②	③

46

가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까?  
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④
3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
4) 우리나라 전체	①	②	③	④
5) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

47

여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까?  
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	①	②	③	④
6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	①	②	③	④

**48** 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?

※ '인권'은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회
- ② 2회
- ③ 3회
- ④ 4회
- ⑤ 5회 이상

→ 48-1번 문항으로

- ⑥ 교육 받은 적 없음 → 49번 문항으로

**48-1** 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ① 학교 정규교과시간(국어, 사회 등)
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: \_\_\_\_\_)

**48-2** 그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다

49

**(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까?**  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들로부터...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

50

**(차별한 경험) 최근 1년 동안 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했습니까?**  
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들을...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요

**배문1** 학생은 몇 년 몇 월에 태어났습니까?

				년			월
--	--	--	--	---	--	--	---

**배문2** 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외)

① (외)할아버지	② (외)할머니	③ 아버지	④ 어머니
⑤ 새아버지	⑥ 새어머니	⑦ 형제 또는 자매	⑧ 친척
⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _____ )		⑩ 없음	

**배문3** 부모님은 학교를 어디까지 다니셨습니까?  
부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

※ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.  
예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안 다니심	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
1) 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

**배문4** 부모님께서는 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주십시오.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
1) 아버지	①	①	⑧
2) 어머니	①	①	⑧

**배문5** 학생의 학업 성적(2018년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

**배문6** 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

매우 못 산다		보통 수준					매우 잘 산다	
←								→
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		

## 2018년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

### 기관고유과제

- 18-R01 제4차 산업혁명시대 대비 청소년활동정책 전략 연구 / 이경상·이창호·김민
- 18-R02 가정 밖 청소년의 실태와 자립지원 방안 연구 / 김희진·백혜정·김은정
- 18-R02-1 가정 밖 청소년의 실태와 자립지원 방안 연구 - 기초분석 보고서 / 김희진·백혜정
- 18-R03 소년범죄자의 재범 실태 및 방지 대책 연구 / 최정원·강경균·강소영·김혁
- 18-R04 청소년 '일 경험' 제도 운영 실태 및 정책방안 연구 I / 황여정·김승경
- 18-R05 20대 청년 심리·정서 문제 및 대응방안 연구 / 김지경·이윤주
- 18-R06 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구 III / 김형주·임지연·유설희
- 18-R06-1 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구 III - 전년도 공개데이터 심층분석보고서 / 김형주·임지연·유설희
- 18-R06-2 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구 III - 기초분석보고서 / 김형주·임지연·유설희
- 18-R07 청소년활동 참여 실태조사 연구V / 임희진·문호영·정정호
- 18-R07-1 청소년활동 참여 실태조사 연구V - 기초분석보고서 / 임희진·문호영
- 18-R08 위기청소년 교육적 선도제도 운영실태 및 실효성 제고방안 연구 / 김지연·이유진·정소연·박선영
- 18-R08-1 위기청소년 교육적 선도제도 운영실태 및 실효성 제고방안 연구 : 기초분석 보고서 / 김지연·정소연
- 18-R09 국가 미래인적자원으로서 재외동포청소년 성장과 지원방안 연구 I / 정은주·김정숙
- 18-R10 증거기반정책 수립을 위한 아동·청소년·청년 통계관리 체계화 방안 연구 / 최용환·성윤숙·박상현
- 18-R11 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구VI : 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 분석 및 청소년동아리활동과 마을공동체 지원 방안 / 오해섭·최인재·염유식
- 18-R12 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 2018 총괄보고서 / 최창욱·황세영·유민상·이민희·김진호
- 18-R12-1 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 2018 기초분석보고서 / 최창욱·황세영·유민상
- 18-R13 한국 아동·청소년패널조사IX : 사업보고서 / 하형석·이종원·정은진·김성은·한지형
- 18-R14 다문화 청소년 중단연구2018 : 총괄보고서 / 양계민·황진구·연보라·정윤미
- 18-R14-1 다문화 청소년 중단연구2018 - 신규패널설계보고서 / 양계민

## 협동연구과제

- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 18-57-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구V : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 / 장근영 · 성은모 · 모상현 · 진성희 · 최효선 · 김균희 (자체번호 18-R15)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 18-57-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구V : IEA ICCS 2016 - ICCS 결과 보고서 / 장근영 (자체번호 18-R15-1)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 18-57-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구V : IEA ICCS 2016 - 사회참여역량 분석 / 김태준 · 홍영란 · 김미란 · 김흥민 (자체번호 18-R15-2)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 18-58-01 학교 밖 청소년 지역사회 자원모델 개발연구 I : 질적 패널 조사를 중심으로 / 윤철경 · 서정아 · 유성렬 · 이동훈 (자체번호 18-R16)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 18-58-02 학교 밖 청소년 지역사회 자원모델 개발을 위한 기초조사 / 조아미 · 임정아 · 이지연 · 김남은 (자체번호 18-R16-1)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 18-59-01 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구 I : 청년 니트(NEET) / 김기현 · 배상률 · 성재민 (자체번호 18-R17)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 18-59-02 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구 I : 청년 니트(NEET) - 해외사례 조사 / 채창균 · 양정승 · 김민경 · 송선혜 (자체번호 18-R17-1)

## 수시과제

- 18-R18 소외계층 진로교육 활성화 방안 / 김정숙 · 연보라
- 18-R19 청소년우대정책 현황 및 해외사례 분석 연구 / 김경준 · 모상현 · 송태진
- 18-R20 경찰의 가정 밖 청소년 보호조치 개선 방안 : 외국의 사례와 시사점을 중심으로 / 김지연 · 김희진
- 18-R21 학교폭력 피 · 가해학생간 효율적 화해 · 분쟁조정을 위한 연구 / 이경상 · 김승혜
- 18-R22 위기청소년의 '조력을 받을 권리' 제도화 방안 / 유민상
- 18-R23 공공청소년수련시설 청소년지도사 보수체계 연구 / 최창욱 · 김기현 · 김인규
- 18-R24 청소년 통일인식 및 북한에 대한 이미지 조사 / 이창호
- 18-R25 청소년의 장래 및 유학의식에 관한 조사 / 이창호

## 수 탁 과 제

- 18-R26 2017년 학교 내 대안교실 컨설팅 성과분석 / 김이성·오해섭·윤철경·정윤미
- 18-R27 2018년도 청소년수련시설 종합평가 / 모상현·정은주·이유진
- 18-R28 청소년회복지원시설 보호지원 프로그램 개발 및 평가지표 개발 연구 / 서정아·박선영
- 18-R29 제3차청소년보호종합대책 수립을 위한 기초연구 / 김지연·백혜정
- 18-R30 2018 학교 밖 청소년 실태조사 / 윤철경·최인재·김승경·김성은
- 18-R31 성남시청소년재단 제3차중장기 발전계획(2019~2023) 수립 연구 / 최창욱·성은모·남화성·이선근·정은옥·장미희·김미영
- 18-R31-1 2018 성남시 청소년 실태조사 연구 / 최창욱·성은모·남화성·이선근·정은옥·장미희·김미영
- 18-R32 이주배경 청소년의 실태 및 지원 방안 연구 : 중국 출신 청소년을 중심으로 / 배상률·이경상·임지연
- 18-R33 지역아동센터 아동패널조사 2018 / 김희진·황진구·임희진·정윤미·정선욱
- 18-R34 2018 청소년수련시설 유형 개편 및 기능 개선을 위한 연구 / 최창욱·장근영
- 18-R35 2018년 청소년매체이용 및 유해환경 실태 조사 / 김지경·정은진·연보라·정윤미·유설희
- 18-R35-1 2018년 청소년매체이용 및 유해환경 실태 조사 - 통계결과표 / 김지경·정은진·연보라·정윤미·유설희
- 18-R36 청소년수련활동 인증심사원 직무분석 및 운용 개선방안 연구 / 김형주·김정주
- 18-R37 내일이룸학교 운영모델 개발을 위한 연구 / 김기현·김태성
- 18-R38 직업계고 창업교육 운영 모형 개발 및 활성화 방안 연구 / 강경균
- 18-R38-1 직업계고 창업교육 운영 가이드북 / 강경균
- 18-R39 대구청소년정책 중장기발전계획 수립 연구 / 최용환·박윤수·김기영
- 18-R39-1 대구청소년정책 중장기발전계획 수립 연구 - 요약본 / 최용환·박윤수·김기영
- 18-R40 2018 청소년방과후아카데미 효과만족도 연구 / 양계민
- 18-R41 지역사회 협력망 운영을 통한 청소년 성장지원 모델 개발연구 / 이윤주·오해섭·백승주·성지은·강지원·탁현우
- 18-R42 청소년의회 운영개선 방안에 관한 연구 / 이윤주·오해섭·유설희
- 18-R42-1 청소년의회 운영개선 방안에 관한 연구 - 청소년의회 교육과정 / 이윤주·오해섭·유설희
- 18-R42-2 청소년의회 운영개선 방안에 관한 연구 - 청소년의회 가이드북 / 이윤주·오해섭·유설희
- 18-R43 이동·청소년의 걱정 등급 게임물 이용을 위한 기초연구 / 배상률
- 18-R44 청년정책 수립을 위한 종합연구 / 김기현·이윤주·최정원·유설희
- 18-R45 입법 상 연령 기준과 정책 연계성을 확보를 위한 연구 / 김기현·하형석·유민상·조성호
- 18-R46 금천구 청년정책 연구 / 이윤주·문호영

- 18-R47 청소년 비행예방 및 위기청소년 지원 종합대책 연구 / 김지연
- 18-R48 미래인개발과 교육혁신 / 장근영
- 18-R49 소년원생의 안정적 사회정착을 위한 실태조사 및 정책지원 방안 연구II - 소년원생의 사회정착지원 프로그램 효과성 분석 및 평가 / 김정숙·황여정
- 18-R50 학업중단 예방 및 대안교실 프로그램 모듈 개발 연구(중등용) / 황세영·한지형
- 18-R50-1 학업중단 예방 및 대안교실 프로그램 모듈 : 꿈지락(중등용) / 황세영·한지형
- 18-R51 대안교육 위탁교육기관 인증기준 및 성과평가 방안 연구 / 김성기·정제영
- 18-R52 2018년 학업중단예방 및 대안교육사업 모니터링 I : 학업중단 숙려제 운영 학교 및 기관 모니터링 결과 / 김소영·오해섭·윤철경·임하린·윤혜지
- 18-R53 2018년 학업중단 숙려제 운영 실태조사 연구 / 박지영·서보람·윤철경·양수빈·이지혜
- 18-R54 대안교육 지원을 위한 법령 정비 방안 연구 / 이종태·박상진·하태욱

## 세미나 및 워크숍 자료집

- 18-S01 청소년 범죄의 이해와 대응방안(4/4)
- 18-S02 2018 제1차 WARDY 세미나 - Korean American Identity & the LA Riots(1/22)
- 18-S03 2018 제2차 WARDY 세미나 - 재외동포청소년 한민족정체성 함양을 위한 한국어교육 현황과 발전 방안(1/23)
- 18-S04 제1차 NYPI Lunch Bag Seminar - National Youth policy as practiced in helping nigerian youth to move forward(1/29)
- 18-S05 제3차 WARDY 세미나 - 인터넷시대의 부모와 자녀관계 및 건강실태(3/5)
- 18-S06 제2회 청소년정책포럼 : 아동·청소년·청년의 연령개념을 둘러싼 쟁점과 향후 정책과제 (2/28)
- 18-S07 제3회 청소년정책포럼 : 청소년 사회참여, 어떻게 활성화할 것인가?(3/16)
- 18-S08 제4회 청소년정책포럼 : 저출산 시대, 인구절벽 해소를 위한 청소년정책의 과제(4/20)
- 18-S09 제2차 NYPI Lunch Bag Seminar - Digital disturbances in school : Experiences with restrictions on students use of mobile phones(5/4)
- 18-S10 대안학교(특성화 중·고 및 각종학교) 관리자 및 담당교원 연수(5/18)
- 18-S11 제5회 청소년정책포럼 : 청소년이 행복한 세상 만들기 토크콘서트(5/25)
- 18-S12 2018년 청소년수련시설 종합평가 지표(안)(5/23)
- 18-S13 Inclusive Korea 2018 국가 미래비전 설정을 위한 국제 컨퍼런스 [특별세션] 미래세대가 꿈꾸는 대한민국(5/24)
- 18-S14 2018년 학업중단 숙려제 운영 학교/지원기관 모니터링 워크숍(6/5)
- 18-S15 학업중단예방 및 대안교실 프로그램 모듈 개발을 위한 1차 워크숍(6/1)
- 18-S16 2018 학업중단예방 및 대안교육 포럼 : 공교육 내 대안교육의 정체성 및 정책 발전 방향(6/15)

- 18-S17 제6회 청소년정책포럼 : 아동·청소년을 위한 기업사회공헌활동  
'기업-청소년NPO-학교-정부의 다자간 협력방안 모색' (6/15)
- 18-S18 제4차 WARDY 세미나 - 몽골 청소년의 정치참여와 투표의향(6/18)
- 18-S19 2018년 시도교육청 학업중단예방 및 대안교육업무 담당자 워크숍(7/5~6)
- 18-S20 학교폭력예방 어울림 교과연계 프로그램 개발을 위한 집필진 워크숍(6/29)
- 18-S21 한국청소년정책연구원 개원 29주년 세미나 : 지역사회에서 청소년 성장지원 어떻게 할요?  
(7/18)
- 18-S22 2018년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍(8/3)
- 18-S23 2018년 학교폭력 예방교육 운영학교 신규 담당자 연수(초등)(8/1)
- 18-S24 2018년 학교폭력 예방교육 운영학교 신규 담당자 연수(중등)(8/2)
- 18-S25 제7회 청소년정책포럼 : 청소년 통일의식 함양 및 통일교육 활성화 방안(8/17)
- 18-S26 제8회 청소년정책포럼 : 해외의 소년 범죄 대응 전략과 시사점(8/24)
- 18-S27 학교폭력 예방프로그램 운영 업무담당자 워크숍(9/7)
- 18-S28 학교폭력 예방프로그램 운영학교 워크숍(초등)(9/28~29)
- 18-S29 학교폭력 예방프로그램 운영학교 워크숍(중등)(10/5~6)
- 18-S30 2018년 교육과정기반 학교폭력예방프로그램 활용방안 교사연수(10/1~2)
- 18-S31 2018년 학교폭력 예방교육 운영학교 워크숍(10/2)
- 18-S32 제9회 청소년정책포럼 : 4차 산업혁명시대, 청소년활동정책의 길찾기(9/28)
- 18-S33 제10회 청소년정책포럼 : 청소년수련시설 유형개편 및 기능개선 방향(11/16)
- 18-S34 제11회 청소년정책포럼 : 「2018 포용사회 조성을 위한 진로교육활성화 포럼」 (11/19)
- 18-S35 제12회 청소년정책포럼 : 미래 한국사회 다문화청소년정책의 방향과 모색(12/12)
- 18-S36 2018 학업중단예방 국제포럼 - 학업중단예방의 국제적 동향과 전망 : 학교 안과 밖의  
소통과 연계(11/26)
- 18-S37 지역사회 협력망을 통한 청소년 성장지원모델 개발(12/10)
- 18-S38 국회 정책 토론회 : 교육의 국가 책임성 강화를 위한 대안교육제도 개선 방안(12/18)

## 학 술 지

- 「한국청소년연구」 제29권 제1호(통권 제88호)
- 「한국청소년연구」 제29권 제2호(통권 제89호)
- 「한국청소년연구」 제29권 제3호(통권 제90호)
- 「한국청소년연구」 제29권 제4호(통권 제91호)

## 기타 발간물

- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 95호 : 청소년이 행복한 지역사회 조성 사례조사 및 특성화 요인 분석
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 96호 : 20대 청년들의 사회활동 실태 및 지원방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 97호 : 인구절벽 현상과 청소년정책의 과제
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 98호 : 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책연구 II
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 99호 : 청소년의 지역사회 참여 모형개발 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 100호 : 청소년보호정책 현황분석 및 개선방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 101호 : 청소년수련시설의 공공성 제고를 통한 운영 활성화 지원방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 102호 : 학교폭력 피·가해학생간 효율적 화해·분쟁조정을 위한 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 103호 : 공공청소년수련시설 청소년지도사 보수체계 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 104호 : 위기청소년의 '조력을 받을 권리' 제도화 방안
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 105호 : 청소년의 통일인식 및 북한에 대한 이미지 조사
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 106호 : 단 1명의 학생도 놓치지 않는 포용적 교육사회를 실현하려면
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 107호 : 청소년 세계시민의식 함양을 위한 국내외 정책 현황 및 시사점
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 108호 : 미래인재 개발 전략으로서 재외동포청소년 지원 방안 연구 III
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 109호 : 아동·청소년·가족 보호 통합게이트웨이 구축·운영 모형 개발 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 110호 : 청소년의 장래 및 유학의식에 관한 조사
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 111호 : 청소년지도사 배치지원 사업 현황과 개선방안
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 112호 : 한국아동·청소년패널조사(KCYPS)2018: 추진 현황 및 정책 기여
- 
- NYPI Bluenote 통계 39호 : 청소년활동 참여 실태조사 연구 IV
- NYPI Bluenote 통계 40호 : 다문화청소년 발달 추이 분석-일반청소년과의 비교를 중심으로
- NYPI Bluenote 통계 41호 : 2017년 청년 사회·경제실태조사
- NYPI Bluenote 통계 42호 : 2017년 아동·청소년 인권실태조사
- NYPI Bluenote 통계 43호 : 소년범죄자의 재범 실태 조사
- NYPI Bluenote 통계 44호 : 제2차 국제 시민성 및 시민의식연구(ICCS 2016) 결과
- NYPI Bluenote 통계 45호 : 한국아동·청소년패널조사 2010 유지조사

연구보고 18-R12-1

---

## 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 2018 기초분석보고서

---

**인 쇄** 2018년 12월 23일

**발 행** 2018년 12월 30일

**발행처** 한국청소년정책연구원  
세종특별자치시 시청대로 370

**발행인** 송 병 국

**등 록** 1993. 10. 23 제 21-500호

**인쇄처** (주)아르빛 전화 044)863-0933 대표 유채란

**그래픽** (주)DesignOCTO 대표 유나영

---

사전 승인없이 보고서 내용의 무단 전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-207-0 94330

979-11-5654-205-6 (세트)



연구보고 18-R12-1

## 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구

- 한국아동·청소년 인권실태  
2018 기초분석보고서

 **한국청소년정책연구원**  
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지  
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층  
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,  
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea  
Tel. 82-44-415-2114 Fax. 82-44-415-2369 www.nypi.re.kr

