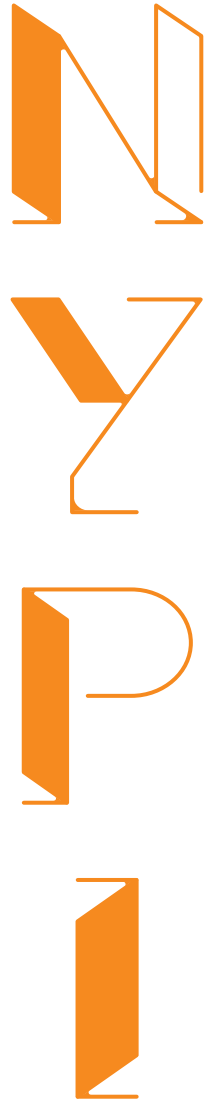


청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅴ

- 기초분석보고서

책임연구원 임희진

공동연구원 문호영



연구보고 18-R07-1

청소년활동 참여 실태조사 연구 V

- 기초분석보고서

책임연구원_ 임희진(한국청소년정책연구원·선임연구위원)

공동연구원_ 문호영(한국청소년정책연구원·부연구위원)

연구보조원_ 김평화(한국청소년정책연구원·연구사업운영원)



한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

차 례

청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅴ

- 기초분석보고서

연구보고 18-R07-1

I. 조사개요	1
1. 조사목적	3
2. 조사대상	3
3. 조사방법 및 조사기간	5
4. 조사내용 및 분석방법	5
5. 표본설계	8
II. 통계결과표	29
III. 설문지	179

표 목차

표 I - 1	조사대상자의 일반적 특성	4
표 I - 2	2018년도 조사문항 구성	6
표 I - 3	초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수	9
표 I - 4	고등학교 지역×학교급×학년별 학생수	10
표 I - 5	고등학교 지역×학교급×학년별 학교수	11
표 I - 6	초등학교 지역×학년별×성별 학생수	12
표 I - 7	중학교 지역×학년별×성별 학생수	13
표 I - 8	고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수	14
표 I - 9	고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수	15
표 I -10	학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기	18
표 I -11	단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수	19
표 I -12	단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수	20
표 I -13	변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수	21
표 I -14	변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수	22
표 II - 1	건강·보건활동: 신체단련활동	31
표 II - 2	건강·보건활동: 흡연·음주·약물·비만 예방활동	32
표 II - 3	건강·보건활동: 안전·응급처치활동	33
표 II - 4	건강·보건활동: 성교육활동	34
표 II - 5	건강·보건활동: 학교폭력 예방활동	35
표 II - 6	건강·보건활동: 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동	36
표 II - 7	과학정보활동: 모형 및 로봇활동	37
표 II - 8	과학정보활동: 컴퓨터 및 인터넷 활용활동	38
표 II - 9	과학정보활동: 우주천체활동	39
표 II -10	과학정보활동: 정보캠프활동	40
표 II -11	과학정보활동: 영상매체활동	41
표 II -12	교류활동: 청소년국제교류활동	42
표 II -13	교류활동: 도농간 청소년교류활동	43

표 II-14	교류활동: 다문화 및 국제이해활동	44
표 II-15	모험개척활동: 등반활동	45
표 II-16	모험개척활동: 야영활동	46
표 II-17	모험개척활동: 해양 및 수상훈련활동	47
표 II-18	모험개척활동: 극기훈련활동	48
표 II-19	문화예술활동: 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동	49
표 II-20	문화예술활동: 미술활동	50
표 II-21	문화예술활동: 음악활동	51
표 II-22	문화예술활동: 춤·무용활동	52
표 II-23	문화예술활동: 영화, 연극, 뮤지컬활동	53
표 II-24	문화예술활동: 전통예술활동	54
표 II-25	문화예술활동: 사진촬영 및 발표활동	55
표 II-26	봉사활동: 일손돕기활동	56
표 II-27	봉사활동: 위문활동	57
표 II-28	봉사활동: 돌봄 및 지도활동	58
표 II-29	봉사활동: 캠페인활동	59
표 II-30	봉사활동: 자선·구호활동	60
표 II-31	봉사활동: 재능기부활동	61
표 II-32	진로탐색 및 직업체험활동: 청소년모의창업활동	62
표 II-33	진로탐색 및 직업체험활동: 경제캠프활동	63
표 II-34	진로탐색 및 직업체험활동: 진로탐색활동	64
표 II-35	진로탐색 및 직업체험활동: 직업현장체험활동	65
표 II-36	환경보존활동: 생태체험활동	66
표 II-37	환경보존활동: 환경탐사활동	67
표 II-38	환경보존활동: 환경음식 만들기 및 재활용공예활동	68
표 II-39	환경보존활동: 환경살리기캠페인활동	69
표 II-40	환경보존활동: 환경·시설 보존활동	70
표 II-41	자기(인성)계발활동: 표현능력개발 및 자기표현활동	71
표 II-42	자기(인성)계발활동: 자기탐구 및 자기존중감 향상활동	72
표 II-43	자기(인성)계발활동: 심성수련활동	73
표 II-44	참여활동: 청소년참여기구 활동	74
표 II-45	참여활동: 학교에서의 참여활동	75
표 II-46	참여활동: 학교 이외에서의 참여활동	76
표 II-47	청소년활동 만족도: 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	77

표 II -48	청소년활동 만족도: 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	78
표 II -49	청소년활동 만족도: 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	79
표 II -50	청소년활동 만족도: 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다	80
표 II -51	청소년활동 만족도: 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	81
표 II -52	청소년활동 참여정도	82
표 II -53	청소년활동 성취기대수준	83
표 II -54	청소년활동 지원정도: 부모님 혹은 보호자	84
표 II -55	청소년활동 지원정도: 학교 선생님	85
표 II -56	청소년활동 지원정도: 친구	86
표 II -57	청소년활동 지원정도: 청소년지도자	87
표 II -58	청소년활동 참여형태	88
표 II -59	청소년활동 참여경로	89
표 II -60	청소년활동 장애요인	90
표 II -61	청소년활동 희망 시간	91
표 II -62	청소년활동 희망 장소	92
표 II -63	청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상	93
표 II -64	청소년활동 활성화요인	94
표 II -65	향후 참여하고 싶은 청소년활동(1순위)	95
표 II -66	향후 참여하고 싶은 청소년활동(2순위)	96
표 II -67	향후 참여하고 싶은 청소년활동(3순위)	97
표 II -68	청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련관	98
표 II -69	청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련원	99
표 II -70	청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년문화의집	100
표 II -71	청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년야영장	101
표 II -72	청소년활동 관련시설 이용경험: 유스호스텔	102
표 II -73	청소년활동 관련시설 이용경험: 도서관	103
표 II -74	청소년활동 관련시설 이용경험: 공연 및 전시시설	104
표 II -75	청소년활동 관련시설 이용경험: 사회복지관	105
표 II -76	청소년활동 관련시설 이용경험: 수목원, 수목림, 자연 휴양림	106
표 II -77	청소년활동 관련시설 이용경험: 주민센터, 문화센터	107

표 II - 78	청소년활동정책인지도: 청소년수련활동인증제	108
표 II - 79	청소년활동정책인지도: 국제청소년성취포상제	109
표 II - 80	청소년활동정책인지도: 청소년어울림마당(청소년문화존)	110
표 II - 81	청소년활동정책인지도: 청소년특별회의	111
표 II - 82	청소년활동정책인지도: 청소년참여위원회	112
표 II - 83	청소년활동정책인지도: 청소년운영위원회	113
표 II - 84	청소년활동정책인지도: 청소년활동정보서비스(e-청소년)	114
표 II - 85	청소년활동정책인지도: 대한민국 청소년박람회	115
표 II - 86	청소년활동정책인지도: 청소년수련활동 신고제	116
표 II - 87	청소년 여가시간: 평일 하루 평균 여가시간	117
표 II - 88	청소년 여가시간: 휴일 하루 평균 여가시간	118
표 II - 89	청소년 여가시간: 방학 중 하루 평균 여가시간	119
표 II - 90	자아존중감: 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	120
표 II - 91	자아존중감: 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	121
표 II - 92	자아존중감: 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	122
표 II - 93	자아존중감: 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다	123
표 II - 94	자아존중감: 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다 ..	124
표 II - 95	자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다	125
표 II - 96	자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다	126
표 II - 97	자아존중감: 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다	127
표 II - 98	자아존중감: 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	128
표 II - 99	자아존중감: 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다	129
표 II -100	진로성숙도: 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다	130
표 II -101	진로성숙도: 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다	131

표 II-102	진로성숙도: 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	132
표 II-103	진로성숙도: 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다	133
표 II-104	진로성숙도: 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	134
표 II-105	진로성숙도: 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다	135
표 II-106	진로성숙도: 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	136
표 II-107	주관적 행복감: 나는 건강하다고 생각한다	137
표 II-108	주관적 행복감: 나는 학교생활을 좋아한다	138
표 II-109	주관적 행복감: 나의 삶에 만족한다	139
표 II-110	주관적 행복감: 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	140
표 II-111	주관적 행복감: 나는 주변사람과 잘 어울린다	141
표 II-112	주관적 행복감: 나는 아무런 이유 없이 외롭다	142
표 II-113	행복감: 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	143
표 II-114	공동체의식: 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다	144
표 II-115	공동체의식: 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다	145
표 II-116	공동체의식: 우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다	146
표 II-117	공동체의식: 지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다	147
표 II-118	리더십생활기술: 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	148
표 II-119	리더십생활기술: 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	149
표 II-120	리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	150

표 II-121	리더십생활기술: 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다	151
표 II-122	리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다	152
표 II-123	리더십생활기술: 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	153
표 II-124	리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다	154
표 II-125	리더십생활기술: 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	155
표 II-126	리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다	156
표 II-127	리더십생활기술: 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다	157
표 II-128	리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	158
표 II-129	리더십생활기술: 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	159
표 II-130	리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	160
표 II-131	리더십생활기술: 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다	161
표 II-132	리더십생활기술: 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다	162
표 II-133	리더십생활기술: 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	163
표 II-134	리더십생활기술: 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	164
표 II-135	리더십생활기술: 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	165
표 II-136	리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	166
표 II-137	리더십생활기술: 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	167
표 II-138	리더십생활기술: 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	168

표 II-139	리더십생활기술: 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	169
표 II-140	리더십생활기술: 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	170
표 II-141	리더십생활기술: 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	171
표 II-142	리더십생활기술: 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	172
표 II-143	리더십생활기술: 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	173
표 II-144	리더십생활기술: 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	174
표 II-145	리더십생활기술: 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다	175
표 II-146	리더십생활기술: 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다	176
표 II-147	리더십생활기술: 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다	177



제1장 조사개요

- 1. 조사목적
- 2. 조사대상
- 3. 조사방법 및 조사기간
- 4. 조사내용 및 분석방법
- 5. 표본설계

1. 조사목적

「청소년활동 참여 실태조사」는 청소년들의 활동 참여 실태를 파악하기 위하여 초등학교 4학년부터 고등학교 3학년에 재학 중인 학생을 대상으로 실시하는 익명성 자기기입식 조사이다. 2014년부터 5년간 실시되었으며, 이번 조사(2018년)는 5번째 조사이다.

조사목적은 청소년들이 다양한 활동을 체험하고 건강하게 성장할 수 있도록 청소년활동 참여 실태와 요구를 파악하여 우리나라 청소년활동정책을 지원하기 위한 기초자료를 수집하는 데 있다.

2. 조사대상

1) 모집단

2018년 「청소년활동 참여 실태조사」의 모집단은 2017년 4월 기준의 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생으로 정의하였다.

2) 응답자 특성

조사대상자의 일반적 특성은 <표 I -1>과 같다. 조사대상자는 총 9,041명이며, 이 중 남자 청소년이 51.9%, 여자 청소년이 48.1%이었다. 학교급별로는 초등학생이 31.3%, 중학생이 29.2%, 고등학생이 39.5%이었으며, 지역규모별로는 대도시에 거주하는 청소년이 40.9%, 중소도시에 거주하는 청소년이 48.2%, 읍면지역에 거주하는 청소년이 10.9%로 확인되었다. 그리고 학업성적이 상위권에 속한 청소년은 34.6%, 중위권에 속한 청소년은 41.9%, 하위권에 속한 청소년은 23.6%로 나타났으며, 경제수준의 경우 상 집단이 47.3%, 중 집단이 38.0%, 하 집단이 14.8%인 것으로 조사되었다.

표 I -1 조사대상자의 일반적 특성

(단위 : 명, %)

구분		빈도(명)	비율(%)
전체		9,041	100.0
성별	남자	4,693	51.9
	여자	4,348	48.1
학교급	초등학교	2,828	31.3
	중학교	2,642	29.2
	고등학교	3,571	39.5
지역규모	대도시	3,696	40.9
	중소도시	4,358	48.2
	읍면지역	987	10.9
학업성적	상	3,124	34.6
	중	3,784	41.9
	하	2,128	23.6
경제수준	상	4,270	47.3
	중	3,431	38.0
	하	1,333	14.8

3. 조사방법 및 조사기간

조사는 조사전문기관에 의뢰하여 진행하였으며, 실사는 2018년 5월 2일부터 7월 20일까지 실시하였다. 전국의 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생을 모집단으로 하였으며, 층화다단계집락표집으로 9,000명을 목표로 표본을 추출하였다.

조사는 표본설계에 따라 선정된 학교에 협조공문 및 조사 안내문을 발송한 후, 조사전문기관에서 해당학교에 연락해 조사협조를 요청하고, 이후 조사를 수락한 학교에 대해 조사원이 해당학교를 방문하여 학급단위 자기기입식 방법으로 실시하였다. 그리고 조사에 앞서 조사전문기관에서 조사원을 선발하고 교육하는 과정을 진행하였다. 조사원 교육은 4월 23일부터 26일 사이에 서울, 대전, 부산, 강원, 제주에서 조사개요, 문항별 지침, 조사 진행 시 유의사항 등의 내용을 중심으로 실시하였다.

4. 조사내용 및 분석방법

2018년도 청소년활동 참여 실태조사의 조사문항은 ‘청소년활동 참여 실태’, ‘정의적 특성’, ‘배경변인’으로 구분하였다(〈표 I-2〉). ‘청소년활동 참여 실태’ 영역에서는 ‘청소년활동 영역별 참여경험’(건강·보건활동, 과학정보활동, 교류활동, 모험개척활동, 문화예술활동, 봉사활동, 진로탐색 및 직업체험활동, 환경보존활동, 자기(인성)계발활동, 참여활동), ‘청소년활동 만족도’, ‘청소년활동 참여정도’, ‘청소년활동 성취기대수준’, ‘청소년활동 지원정도’, ‘청소년활동 참여형태’, ‘청소년활동 참여경로’, ‘청소년활동 장애요인’, ‘청소년활동 희망 시간’, ‘청소년활동 희망 장소’, ‘청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상’, ‘청소년활동 활성화요인’, ‘향후

표 1-2 2018년도 조사문항 구성

조사영역	조사내용		문항	
			문항수	문항번호
청소년활동 참여 실태	청소년활동 영역별 참여경험	건강·보건활동	7	문1(1~7)
		과학정보활동	6	문2(1~6)
		교류활동	4	문3(1~4)
		모험개척활동	5	문4(1~5)
		문화예술활동	8	문5(1~8)
		봉사활동	7	문6(1~7)
		진로탐색 및 직업체험활동	5	문7(1~5)
		환경보존활동	6	문8(1~6)
		자기(인성)계발활동	4	문9(1~4)
		참여활동	4	문10(1~4)
	청소년활동 만족도		5	문11-1(1~5)
	청소년활동 참여정도		1	문11-2
	청소년활동 성취기대수준		1	문11-3
	청소년활동 지원정도		1	문11-4
	청소년활동 참여형태		1	문11-5
	청소년활동 참여경로		1	문11-6
	청소년활동 장애요인		1	문11-7
	청소년활동 희망 시간		1	문12
	청소년활동 희망 장소		1	문13
	청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상		1	문14
	청소년활동 활성화요인		1	문15
	향후 참여하고 싶은 청소년활동		1	문16
	청소년활동 관련시설 이용경험		10	문17(1~10)
	청소년활동정책 인지도		9	문18(1~9)
	청소년 여가시간		3	문19(1~3)
정의적 특성	자아존중감		10	문20(1~10)
	진로성숙도		7	문21(1~7)
	행복감		7	문22(1~7)
	공동체의식		4	문23(1~4)
	리더십생활기술		30	문24, 25, 26(1~10)

조사영역	조사내용	문항	
		문항수	문항번호
배경변인	성별	1	설문지 표지
	학업성적	1	배경문항1
	가정의 경제수준	1	배경문항2

* 출처: 임희진 외(2017). 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅳ. p. 80. 수정

참여하고 싶은 청소년활동', '청소년활동 관련시설 이용경험', '청소년활동정책 인지도', '청소년 여가시간'에 대해 조사하였다. 다음으로 '정의적 특성' 영역에서는 '자아존중감', '진로성숙도', '행복감', '공동체의식', '리더십생활기술'을, '배경변인' 영역에서는 '성별', '학업성적', '가정의 경제수준' 등을 살펴보았다.

분석은 SPSS 프로그램을 사용하여, 빈도분석 및 배경변인에 따른 χ^2 검증, t 검증, ANOVA(사후검증 Scheffe) 등을 실시하였다. 활용된 배경변인은 성별(남자, 여자), 학교급(초등학교, 중학교, 고등학교), 지역규모(대도시, 중소도시, 읍면 지역), 학업성적(상, 중, 하), 경제수준(상, 중, 하)이다.

5. 표본설계¹⁾

1) 모집단 분석

(1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

(2) 모집단 분석

먼저 17개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 I-3>과 <표 I-4>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 4,343,464명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,316,061명(30.3%), 중학교 1,370,382명(31.6%), 고등학교 1,657,021명(38.1%)이다. 지역×학교급×학년별 학교수 및 학생수 분포는 <표 I-4>~<표 I-10>에 정리되어 있다.

고등학교의 경우 교교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였으며, 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 유형 1(일반고): 일반고 중 일반, 종합고등학교
- 유형 2(자율고): 자율고 중 일반고등학교
- 유형 3(특성화고): 가사, 공업, 농림업, 상업, 수산, 실업, 해양고등학교, 특성화고(대안교육), 특수목적고 중 예술, 체육고등학교
- 유형 4(특수목적고): 과학, 국제, 외국어고등학교

1) 이 절은 강현철 교수(호서대학교)가 집필하였음.

표 1-3 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	75,523	70,048	67,579	73,778	76,568	75,229	601	601	601	383	383	383
경기	129,555	118,190	111,809	120,923	123,672	119,356	1,248	1,245	1,245	624	624	622
인천	27,761	24,704	23,930	25,537	26,756	25,839	248	245	249	133	133	133
강원	13,349	12,168	12,305	13,268	13,683	13,966	323	337	333	163	162	162
충북	14,857	13,363	13,092	14,128	14,436	14,505	263	263	262	127	126	127
충남	20,480	18,563	17,721	18,938	19,184	18,788	397	398	398	189	188	188
대전	14,860	13,703	13,252	14,577	15,104	14,883	148	148	148	88	88	88
세종	3,500	3,207	2,904	3,106	2,919	2,536	43	43	43	22	22	22
경북	22,240	20,121	19,758	21,144	22,107	22,081	409	401	399	274	271	273
경남	33,120	29,490	28,334	30,553	31,453	31,086	510	507	504	269	267	266
부산	26,461	24,032	23,562	25,834	27,339	26,917	307	307	307	173	173	172
대구	22,191	20,167	20,281	21,868	23,692	22,841	228	228	228	125	123	121
울산	11,652	10,378	9,976	10,682	11,221	10,763	118	119	119	63	63	62
전북	17,201	15,607	15,692	17,101	17,792	18,044	392	390	391	209	209	209
전남	16,362	14,945	14,470	15,877	16,475	16,757	416	412	413	252	250	249
광주	15,829	14,400	13,958	15,219	16,372	15,994	155	155	155	90	90	90
제주	6,883	6,389	6,139	6,351	6,688	6,452	115	116	114	45	45	45
합계	471,824	429,475	414,762	448,884	465,461	456,037	5,921	5,915	5,909	3,229	3,217	3,212

표 1-4 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

	유형 1 (일반고)			유형 2 (자율고)			유형 3 (특성화고)			유형 4 (특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	54,150	64,830	63,231	12,670	13,634	13,327	18,108	17,533	17,789	1,950	1,964	2,045
경기	106,704	120,516	116,190	3,795	3,769	3,695	18,672	19,001	19,297	2,550	2,549	2,475
인천	19,246	21,761	21,391	1,776	2,014	1,940	6,781	7,110	7,087	814	819	688
강원	12,325	13,684	13,656	155	153	145	3,113	3,354	3,081	180	175	202
충북	9,956	11,131	10,722	1,521	1,531	1,500	4,713	4,985	4,991	251	236	207
충남	14,990	16,185	15,535	1,885	1,896	1,989	5,110	5,822	5,597	248	234	215
대전	10,177	12,011	11,792	2,655	2,588	2,578	3,384	3,538	3,369	429	422	381
세종	2,248	2,034	1,713	201	201	203	134	145	138	194	193	193
경북	17,811	19,785	19,656	2,574	2,665	2,646	5,877	6,365	6,251	224	214	178
경남	26,628	29,897	29,600	2,508	2,716	2,671	4,986	5,248	5,201	518	512	462
부산	18,455	21,313	20,954	3,104	3,471	3,480	7,948	8,410	8,469	1,178	1,114	1,067
대구	15,532	17,781	18,053	4,774	5,440	5,433	5,902	6,186	6,089	325	320	287
울산	8,749	10,315	10,260	963	992	1,033	2,850	2,888	2,902	229	230	221
전북	15,268	16,943	16,471	1,012	1,000	961	4,519	5,017	4,922	222	219	182
전남	11,893	13,402	13,234	1,906	2,201	2,160	5,649	6,034	5,979	205	206	173
광주	13,451	15,192	14,813	1,069	1,081	1,091	3,587	3,990	4,030	97	93	94
제주	4,981	5,456	5,162	·	·	·	2,021	2,150	2,108	142	141	119
합계	362,564	412,236	402,433	42,568	45,352	44,852	103,354	107,776	107,300	9,756	9,641	9,189

표 1-5 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

	유형 1 (일반고)			유형 2 (자율고)			유형 3 (특성화고)			유형 4 (특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	188	186	186	41	41	41	81	81	81	10	10	10
경기	364	362	353	13	13	13	82	82	82	13	13	13
인천	80	80	79	8	8	8	31	31	31	6	6	5
강원	86	86	86	1	1	1	28	28	28	2	2	2
충북	47	46	46	6	6	6	29	29	29	2	2	2
충남	68	67	67	9	9	9	38	38	38	2	2	2
대전	38	38	38	7	7	7	14	14	14	3	3	3
세종	12	10	9	1	1	1	1	1	1	2	2	2
경북	116	116	117	12	12	12	56	56	56	3	3	3
경남	139	138	138	10	10	10	39	39	39	4	4	4
부산	81	81	81	14	14	14	41	41	42	7	7	7
대구	51	50	50	17	17	17	22	22	22	3	3	3
울산	38	37	36	4	4	4	13	13	13	2	2	2
전북	94	94	94	3	3	3	34	34	34	2	2	2
전남	78	78	78	8	8	8	55	55	54	2	2	2
광주	46	46	46	4	4	4	16	16	16	1	1	1
제주	18	18	18	·	·	·	10	10	10	2	2	2
합계	1,544	1,533	1,522	158	158	158	590	590	590	66	66	65

표 1-6 초등학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교					
	남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년
서울	38,714	36,132	34,903	36,809	33,916	32,676
경기	66,188	60,578	57,451	63,367	57,612	54,358
인천	14,152	12,732	12,261	13,609	11,972	11,669
강원	6,958	6,282	6,399	6,391	5,886	5,906
충북	7,672	6,819	6,792	7,185	6,544	6,300
충남	10,617	9,604	9,089	9,863	8,959	8,632
대전	7,559	7,075	6,884	7,301	6,628	6,368
세종	1,711	1,642	1,465	1,789	1,565	1,439
경북	11,519	10,514	10,280	10,721	9,607	9,478
경남	17,050	15,285	14,736	16,070	14,205	13,598
부산	13,612	12,389	12,215	12,849	11,643	11,347
대구	11,336	10,485	10,642	10,855	9,682	9,639
울산	5,996	5,422	5,251	5,656	4,956	4,725
전북	8,826	8,005	8,235	8,375	7,602	7,457
전남	8,379	7,620	7,404	7,983	7,325	7,066
광주	8,275	7,456	7,224	7,554	6,944	6,734
제주	3,510	3,350	3,265	3,373	3,039	2,874
합계	242,074	221,390	214,496	229,750	208,085	200,266

표 1-7 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	중학교					
	남학생수			여학생수		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	38,234	39,774	39,227	35,544	36,794	36,002
경기	62,153	63,878	61,875	58,770	59,794	57,481
인천	13,122	13,739	13,372	12,415	13,017	12,467
강원	6,920	7,081	7,327	6,348	6,602	6,639
충북	7,405	7,543	7,623	6,723	6,893	6,882
충남	9,755	9,924	9,890	9,183	9,260	8,898
대전	7,539	7,785	7,815	7,038	7,319	7,068
세종	1,543	1,472	1,271	1,563	1,447	1,265
경북	11,207	11,654	11,734	9,937	10,453	10,347
경남	16,122	16,622	16,414	14,431	14,831	14,672
부산	13,272	14,285	14,052	12,562	13,054	12,865
대구	11,427	12,480	12,244	10,441	11,212	10,597
울산	5,652	5,979	5,650	5,030	5,242	5,113
전북	8,842	9,148	9,539	8,259	8,644	8,505
전남	8,284	8,565	8,720	7,593	7,910	8,037
광주	7,914	8,566	8,325	7,305	7,806	7,669
제주	3,342	3,508	3,464	3,009	3,180	2,988
합계	232,733	242,003	238,542	216,151	223,458	217,495

표 1-8 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

	유형 1 (일반고)			유형 2 (자율고)			유형 3 (특성화고)			유형 4 (특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	26,619	32,445	31,304	8,698	9,325	9,207	8,449	8,021	8,193	723	738	732
경기	55,398	62,555	59,966	1,837	1,820	1,747	10,099	10,380	10,502	816	826	796
인천	9,883	11,191	11,147	1,005	1,182	1,188	3,505	3,650	3,676	410	386	282
강원	6,122	6,855	6,726	85	87	77	2,020	2,256	2,029	94	78	91
충북	4,925	5,543	5,295	923	894	874	2,609	2,832	2,813	95	87	66
충남	7,435	8,118	7,868	1,114	1,098	1,187	3,014	3,414	3,247	90	77	66
대전	4,766	5,645	5,617	1,896	1,839	1,834	1,934	1,997	1,916	199	171	151
세종	1,076	1,006	836	94	89	82	117	119	125	94	109	104
경북	8,514	9,688	9,457	1,649	1,673	1,722	3,851	4,136	4,120	111	95	79
경남	12,796	14,632	14,191	1,975	2,145	2,181	3,315	3,435	3,353	233	225	149
부산	8,955	10,631	10,400	1,690	1,934	1,917	4,859	5,108	5,205	509	454	433
대구	7,610	8,833	8,689	2,533	2,910	2,976	3,714	3,869	3,852	166	178	144
울산	4,495	5,247	5,187	531	556	566	1,731	1,772	1,815	97	87	75
전북	7,199	8,130	7,853	882	871	833	2,742	3,056	2,994	77	78	61
전남	5,444	6,244	6,134	1,388	1,645	1,607	3,347	3,515	3,493	97	90	69
광주	6,615	7,629	7,338	675	682	671	1,980	2,226	2,191	73	80	81
제주	2,552	2,737	2,604	·	·	·	1,129	1,192	1,196	65	52	48
합계	180,404	207,129	200,612	26,975	28,750	28,669	58,415	60,978	60,720	3,949	3,811	3,427

표 1-9 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

	유형 1 (일반고)			유형 2 (자율고)			유형 3 (특성화고)			유형 4 (특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	27,531	32,385	31,927	3,972	4,309	4,120	9,659	9,512	9,596	1,227	1,226	1,313
경기	51,306	57,961	56,224	1,958	1,949	1,948	8,573	8,621	8,795	1,734	1,723	1,679
인천	9,363	10,570	10,244	771	832	752	3,276	3,460	3,411	404	433	406
강원	6,203	6,829	6,930	70	66	68	1,093	1,098	1,052	86	97	111
충북	5,031	5,588	5,427	598	637	626	2,104	2,153	2,178	156	149	141
충남	7,555	8,067	7,667	771	798	802	2,096	2,408	2,350	158	157	149
대전	5,411	6,366	6,175	759	749	744	1,450	1,541	1,453	230	251	230
세종	1,172	1,028	877	107	112	121	17	26	13	100	84	89
경북	9,297	10,097	10,199	925	992	924	2,026	2,229	2,131	113	119	99
경남	13,832	15,265	15,409	533	571	490	1,671	1,813	1,848	285	287	313
부산	9,500	10,682	10,554	1,414	1,537	1,563	3,089	3,302	3,264	669	660	634
대구	7,922	8,948	9,364	2,241	2,530	2,457	2,188	2,317	2,237	159	142	143
울산	4,254	5,068	5,073	432	436	467	1,119	1,116	1,087	132	143	146
전북	8,069	8,813	8,618	130	129	128	1,777	1,961	1,928	145	141	121
전남	6,449	7,158	7,100	518	556	553	2,302	2,519	2,486	108	116	104
광주	6,836	7,563	7,475	394	399	420	1,607	1,764	1,839	24	13	13
제주	2,429	2,719	2,558	·	·	·	892	958	912	77	89	71
합계	182,160	205,107	201,821	15,593	16,602	16,183	44,939	46,798	46,580	5,807	5,830	5,762

2) 표본설계

(1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기에서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

여기에서 p 는 비율의 값이며 $q = 1 - p$ 이다. 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,000명(초등학교: 2,727명, 중학교: 2,840명, 고등학교: 3,433명)으로 결정되었다. 이때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우

95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.0\%$ p이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본 오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

(2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2017년 4월 교육통계DB 기준의 전국 초등학생, 중학생, 고등학생 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역 시도 (17개)
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 고등학교 유형 1, 유형 2, 유형 3,
유형 4 (6개)
- 학년구분 : 1학년, 2학년, 3학년 (3개)

단, 고등학교 중 유형 2(자율고)와 유형 3(특성화고)은 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 유형 4(특수목적고)는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 1-10 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기		단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기	
초등학교		4	471,824	1,316,061 (30.3%)	2,727 (30.3%)		2,592 (28.6%)	
		5	429,475					
		6	414,762					
중학교		1	448,884	1,370,382 (31.6%)	2,840 (31.6%)		2,772 (30.6%)	
		2	465,461					
		3	456,037					
고등 학교	유형 1 (일반고)	1	362,564	1,177,233 (27.1%)	2,439 (27.1%)		2,430 (26.8%)	
		2	412,236					
		3	402,433					
	유형 2 (자율고)	1	42,568	132,772 (3.1%)	275 (3.1%)		450 (5.0%)	
		2	45,352					
		3	44,852					
	유형 3 (특성화고)	1	103,354	318,430 (7.3%)	660 (7.3%)		675 (7.5%)	
		2	107,776					
		3	107,300					
	유형 4 (특수 목적고)	1	9,756	28,586 (0.7%)	59 (0.7%)		132 (1.5%)	
		2	9,641					
		3	9,189					
합계				4,343,464 (100.0%)	9,000 (100.0%)		9,051 (100.0%)	

표 1-11 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	442	467	378	46	197	59
경기	745	754	711	67	84	
인천	158	162	129			
강원	78	85	82	44	95	
충북	86	89	66			
충남	118	118	97			
대전	87	92	70			
세종	20	18	12			
경북	129	135	119	74	221	
경남	188	193	178			
부산	153	166	126			
대구	130	142	106			
울산	66	68	61			
전북	100	110	101	43	62	
전남	95	102	80			
광주	92	99	90			
제주	40	40	32			
합계	2,727	2,840	2,439	275	660	59

* 총계 : 9,000명

표 1-12 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	18.4	16.7	12.6	1.5	7.9	2.7
경기	31.0	26.9	23.7	2.2	3.4	
인천	6.6	5.8	4.3			
강원	3.3	3.0	2.7	1.5	3.8	
충북	3.6	3.2	2.2			
충남	4.9	4.2	3.2			
대전	3.6	3.3	2.3			
세종	0.8	0.6	0.4			
경북	5.4	4.8	4.0	2.5	8.8	
경남	7.9	6.9	5.9			
부산	6.4	5.9	4.2			
대구	5.4	5.1	3.5			
울산	2.8	2.4	2.0	1.4	2.5	
전북	4.2	3.9	3.4			
전남	4.0	3.6	2.7			
광주	3.8	3.5	3.0			
제주	1.7	1.4	1.1			
합계	113.6	101.4	81.3	9.2	26.4	2.7

* 총계 : 334.6개

표 1-13 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	15(5)	15(5)	12(4)	3(1)	9(3)	6(2)
경기	27(9)	24(8)	21(7)	3(1)	3(1)	
인천	6(2)	6(2)	3(1)			
강원	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
충북	3(1)	3(1)	3(1)			
충남	6(2)	3(1)	3(1)			
대전	3(1)	3(1)	3(1)			
세종	3(1)	3(1)	3(1)			
경북	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	9(3)	
경남	9(3)	6(2)	6(2)			
부산	6(2)	6(2)	3(1)			
대구	6(2)	6(2)	3(1)			
울산	3(1)	3(1)	3(1)			
전북	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
전남	3(1)	3(1)	3(1)			
광주	3(1)	3(1)	3(1)			
제주	3(1)	3(1)	3(1)			
합계	105(35)	99(33)	81(27)	15(5)	24(8)	6(2)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임. 총계 : 336(108)개

표 1-14 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	360	420	360	90	225	132
경기	648	672	630	90	75	
인천	144	168	90			
강원	72	84	90	90	75	
충북	72	84	90			
충남	144	84	90			
대전	72	84	90			
세종	72	84	90			
경북	144	168	90	90	225	
경남	216	168	180			
부산	144	168	90			
대구	144	168	90			
울산	72	84	90			
전북	72	84	90	90	75	
전남	72	84	90			
광주	72	84	90			
제주	72	84	90			
합계	2,592	2,772	2,430	450	675	132

* 총계 : 9,051명

(3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=62개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 I-10>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본 크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 <표 I-11>와 같이 조사될 학교수가 할당된다. 결론적으로 총 336개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 43명(학년당 약 14명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 14명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른 층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 <표 I-9>에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례 배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지는 않는다. 따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙 하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=62개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교가 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단 크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 조사될 예상 학생수가 9,000명을 넘도록 한다.

조사모집단의 전국 학급당 평균 학생수는 대략 초등학교 24명, 중학교 28명, 고등학교 일반고(유형 1) 30명, 자율고(유형 2) 30명, 특성화고(유형 3) 25명, 특수목적고(유형 4) 22명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례 하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하면 〈표 I-12〉 및 〈표 I-13〉과 같다.

(4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 〈표 I-12〉에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역 구분×학교급=62개 층 내에서 조사대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 각 학년별 학급수가 2개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

(5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와

다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 한다.

3) 가중치와 모수추정

(1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출물은 아래 식과 같다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기에서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사에 착수한 학생수를 나타낸다.

표본추출물에 대한 가중치(설계 가중치)는 추출물의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

그리고 최초 표본단위가 단위무응답인 경우 이를 보정하기 위하여 최초 목표 표본크기(n_{hi})를 유효 표본크기(r_{hi})로 나누어 조정하였다. 즉, 기본 가중치는 설계 가중치와 무응답 조정 가중치를 곱하여 다음과 같이 계산된다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}} \times \frac{n_{hi}}{r_{hi}} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h r_{hi}}$$

여기에서 r_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사가 완료된 학생수를 나타낸다.

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는 다음과 같이 계산된다.

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기에서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 다음과 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

(2) 모수추정

① 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
- h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$), 학교×지역구분에 따른 번호
- i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_h$)
- j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_{hi}$)
- m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생수
- w_{hij} : 표본 가중치
- h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기

② 모평균에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.

$$\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w_{\dots} : \text{모평균에 대한 추정치}$$

$$w_{\dots} = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} : \text{표본 가중치의 합계}$$

③ 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.

$$- Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$$

- c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \dots, l$)

이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산함.

④ 분산의 추정

$$- \hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y}) : \text{분산의 추정치}$$

- N_h : 층 h 의 총 집락의 수

- f_h : h 번째 층의 표본추출율, n_h/N_h .

$$- n_h > 1 \text{ 일 때, } \hat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h\cdot\cdot})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w_{hi\cdot}$$

$$\bar{e}_{h\cdot\cdot} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_h = 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing,} & \text{if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

⑤ 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

$$- \text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\bar{Y})} : \text{표준오차의 추정치}$$

- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치, 95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.

○———— 제2장 통계결과표

표 II-1 건강·보건활동: 신체단련활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,005	26.4	29.9	12.0	31.7	-
성별	남자	4,677	25.0	28.7	12.0	34.3	30.945***
	여자	4,328	27.9	31.1	12.0	29.0	
학교급	초등학교	2,729	20.9	23.1	11.9	44.1	355.615***
	중학교	2,839	25.7	30.5	13.7	30.1	
	고등학교	3,437	31.5	34.6	10.6	23.3	
지역규모	대도시	3,799	27.5	31.2	11.3	30.0	21.857**
	중소도시	4,226	25.1	28.8	12.3	33.7	
	읍면지역	980	28.1	29.2	12.8	29.8	
학업성적	상	3,120	23.2	28.5	11.9	36.4	92.187***
	중	3,788	26.1	29.9	12.2	31.8	
	하	2,091	31.8	31.7	11.6	24.9	
경제수준	상	4,227	22.5	29.8	12.5	35.2	91.284***
	중	3,471	29.1	29.2	11.8	30.0	
	하	1,297	32.3	31.8	10.6	25.3	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-2 건강·보건활동: 흡연·음주·약물·비만 예방활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,004	28.4	43.7	18.4	9.5	-
성별	남자	4,684	29.4	42.5	18.1	10.0	9.334*
	여자	4,320	27.4	44.9	18.8	8.9	
학교급	초등학교	2,718	28.9	38.3	21.2	11.7	141.808***
	중학교	2,845	24.2	45.1	19.9	10.8	
	고등학교	3,441	31.6	46.7	15.1	6.6	
지역규모	대도시	3,803	28.7	42.5	17.8	11.0	25.312***
	중소도시	4,223	28.1	44.9	18.4	8.6	
	읍면지역	978	29.0	42.5	21.2	7.3	
학업성적	상	3,120	26.5	43.6	19.8	10.1	44.411***
	중	3,778	28.3	43.1	18.0	10.6	
	하	2,099	31.6	44.7	17.3	6.5	
경제수준	상	4,228	26.4	42.7	20.2	10.6	37.368***
	중	3,471	30.0	44.8	16.9	8.3	
	하	1,295	30.8	43.5	16.8	8.9	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-3 건강·보건활동: 안전·응급처치활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,010	20.5	50.0	18.9	10.6	-
성별	남자	4,679	21.0	48.7	19.1	11.2	7.535
	여자	4,331	19.9	51.4	18.7	10.0	
학교급	초등학교	2,722	19.0	42.9	23.5	14.6	243.007***
	중학교	2,841	18.1	50.2	20.3	11.4	
	고등학교	3,446	23.6	55.6	14.1	6.8	
지역규모	대도시	3,804	21.6	48.9	18.3	11.1	13.288*
	중소도시	4,230	19.6	51.1	18.9	10.5	
	읍면지역	976	19.9	49.8	21.3	9.0	
학업성적	상	3,120	18.1	48.7	20.9	12.3	78.075***
	중	3,787	20.1	49.7	19.3	10.9	
	하	2,096	24.6	52.5	15.4	7.5	
경제수준	상	4,224	17.8	49.2	20.3	12.7	73.961***
	중	3,476	22.1	51.2	17.7	9.0	
	하	1,299	24.8	49.3	17.6	8.3	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-4 건강·보건활동: 성교육활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,017	20.7	50.6	18.6	10.1	-
성별	남자	4,681	21.6	49.2	18.4	10.9	12.994**
	여자	4,336	19.8	52.0	18.9	9.3	
학교급	초등학교	2,728	19.6	43.7	23.2	13.5	284.777***
	중학교	2,846	16.0	51.9	20.6	11.5	
	고등학교	3,443	25.5	54.8	13.4	6.2	
지역규모	대도시	3,802	20.8	50.0	18.1	11.0	18.426**
	중소도시	4,238	20.5	50.9	18.6	10.0	
	읍면지역	977	21.5	51.1	20.7	6.6	
학업성적	상	3,124	17.8	50.9	20.5	10.9	59.964***
	중	3,788	20.8	49.7	18.6	10.9	
	하	2,098	24.6	51.8	16.0	7.6	
경제수준	상	4,227	18.6	50.2	19.6	11.6	43.612***
	중	3,477	21.6	51.3	18.3	8.8	
	하	1,303	24.7	49.8	16.6	8.9	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-5 건강·보건활동: 학교폭력 예방활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,009	14.0	45.3	24.2	16.5	-
성별	남자	4,677	14.8	44.1	24.1	17.0	9.168*
	여자	4,332	13.2	46.6	24.3	15.9	
학교급	초등학교	2,718	10.9	36.5	28.3	24.3	468.235***
	중학교	2,844	11.9	43.6	26.1	18.5	
	고등학교	3,447	18.2	53.8	19.3	8.7	
지역규모	대도시	3,799	14.8	45.2	22.5	17.5	33.306***
	중소도시	4,229	12.6	46.1	24.9	16.3	
	읍면지역	980	17.0	42.5	27.2	13.4	
학업성적	상	3,121	11.2	44.1	25.8	18.9	97.666***
	중	3,781	14.4	44.3	24.1	17.3	
	하	2,101	17.6	49.1	21.9	11.5	
경제수준	상	4,222	12.2	42.7	25.5	19.6	91.089***
	중	3,478	14.8	47.7	23.5	14.0	
	하	1,299	17.8	47.3	21.7	13.1	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-6 건강·보건활동: 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,010	24.0	50.6	16.8	8.6	-
성별	남자	4,679	24.8	49.0	16.9	9.3	13.104**
	여자	4,331	23.0	52.3	16.8	7.9	
학교급	초등학교	2,723	20.1	48.6	20.0	11.2	214.037***
	중학교	2,843	21.7	48.8	19.5	10.1	
	고등학교	3,444	28.9	53.6	12.1	5.4	
지역규모	대도시	3,799	22.6	49.9	17.3	10.2	43.312***
	중소도시	4,232	24.1	52.3	16.0	7.7	
	읍면지역	979	28.9	45.8	18.6	6.7	
학업성적	상	3,118	22.5	50.6	18.0	9.0	39.838***
	중	3,785	22.9	50.8	16.8	9.5	
	하	2,101	28.1	50.1	15.3	6.5	
경제수준	상	4,221	21.9	49.6	18.8	9.7	61.252***
	중	3,482	24.2	52.4	15.6	7.9	
	하	1,297	30.0	48.9	13.8	7.3	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-7 과학정보활동: 모형 및 로봇활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,031	72.0	19.6	4.4	4.0	-
성별	남자	4,686	66.6	22.0	5.3	6.0	186.694***
	여자	4,344	77.8	16.9	3.5	1.8	
학교급	초등학교	2,734	59.6	25.0	7.0	8.3	504.114***
	중학교	2,849	70.8	21.7	4.7	2.9	
	고등학교	3,448	82.9	13.5	2.2	1.5	
지역규모	대도시	3,808	73.3	18.4	4.1	4.3	17.355**
	중소도시	4,241	70.3	20.8	4.9	4.0	
	읍면지역	982	74.6	18.6	3.8	3.0	
학업성적	상	3,129	65.4	22.9	5.5	6.2	185.054***
	중	3,795	72.3	19.8	4.5	3.3	
	하	2,100	81.3	14.2	2.7	1.8	
경제수준	상	4,237	67.5	21.9	5.2	5.3	97.277***
	중	3,481	75.1	18.0	4.1	2.8	
	하	1,303	78.1	16.0	2.9	3.0	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-8 과학정보활동: 컴퓨터 및 인터넷 활용활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,024	47.9	26.0	10.9	15.2	-
성별	남자	4,682	45.7	26.0	11.6	16.7	29.102***
	여자	4,342	50.3	26.1	10.0	13.6	
학교급	초등학교	2,735	29.6	28.3	16.2	25.8	775.824***
	중학교	2,847	49.5	27.8	11.2	11.5	
	고등학교	3,442	61.1	22.8	6.3	9.8	
지역규모	대도시	3,805	46.9	25.6	11.3	16.2	26.403***
	중소도시	4,237	47.8	26.2	10.5	15.5	
	읍면지역	982	52.0	27.2	10.8	10.0	
학업성적	상	3,128	40.3	26.5	12.6	20.6	253.349***
	중	3,791	47.6	26.9	11.5	14.0	
	하	2,099	59.8	23.7	7.3	9.2	
경제수준	상	4,233	43.3	26.6	12.4	17.7	104.871***
	중	3,480	51.0	26.4	10.3	12.3	
	하	1,300	54.6	23.0	7.4	15.0	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-9 과학정보활동: 우주천체활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,025	75.0	18.4	4.1	2.6	-
성별	남자	4,686	72.4	19.7	4.9	3.0	39.392***
	여자	4,339	77.7	16.9	3.2	2.1	
학교급	초등학교	2,729	62.1	24.2	7.5	6.2	537.210***
	중학교	2,849	75.8	19.5	3.5	1.2	
	고등학교	3,447	84.5	12.8	1.8	0.9	
지역규모	대도시	3,806	74.5	18.6	4.2	2.7	6.614
	중소도시	4,238	74.7	18.5	4.1	2.7	
	읍면지역	982	78.0	16.7	3.5	1.8	
학업성적	상	3,124	67.8	22.1	5.7	4.4	205.306***
	중	3,794	75.9	18.3	3.8	2.0	
	하	2,100	83.9	13.0	2.1	1.0	
경제수준	상	4,234	70.3	21.1	5.0	3.6	103.977***
	중	3,478	78.6	16.2	3.3	1.8	
	하	1,303	80.3	15.1	3.1	1.5	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-10 과학정보활동: 정보캠프활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,027	81.9	13.2	3.0	1.8	-
성별	남자	4,688	79.6	14.7	3.4	2.2	37.000***
	여자	4,339	84.4	11.5	2.6	1.4	
학교급	초등학교	2,735	76.4	15.0	5.0	3.6	216.126***
	중학교	2,847	79.8	16.0	2.6	1.6	
	고등학교	3,446	88.1	9.5	1.8	0.6	
지역규모	대도시	3,806	81.4	13.3	3.4	1.9	9.867
	중소도시	4,241	82.5	12.7	3.0	1.7	
	읍면지역	980	81.5	14.7	1.8	2.1	
학업성적	상	3,127	79.0	13.9	4.0	3.0	78.127***
	중	3,794	82.0	13.7	2.9	1.4	
	하	2,100	86.2	11.2	1.9	0.7	
경제수준	상	4,237	78.8	15.1	3.8	2.3	57.099***
	중	3,480	84.3	11.9	2.3	1.5	
	하	1,300	85.7	10.7	2.4	1.1	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-11 과학정보활동: 영상매체활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,019	67.2	20.1	6.3	6.4	-
성별	남자	4,679	66.6	20.1	6.9	6.4	5.087
	여자	4,341	67.8	20.2	5.7	6.4	
학교급	초등학교	2,726	61.7	20.3	7.7	10.3	209.999***
	중학교	2,847	63.7	23.7	7.4	5.1	
	고등학교	3,446	74.3	17.0	4.3	4.3	
지역규모	대도시	3,804	66.6	20.2	6.9	6.3	8.570
	중소도시	4,236	67.7	19.6	6.1	6.5	
	읍면지역	979	67.1	21.8	4.9	6.2	
학업성적	상	3,123	62.6	21.4	7.4	8.5	82.960***
	중	3,789	67.7	20.4	5.9	6.0	
	하	2,100	72.9	17.9	5.3	3.9	
경제수준	상	4,231	64.0	21.5	7.2	7.3	42.420***
	중	3,478	70.1	19.0	5.3	5.6	
	하	1,300	69.7	18.9	6.1	5.3	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-12 교류활동: 청소년국제교류활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,038	88.2	9.0	1.6	1.2	-
성별	남자	4,692	87.7	9.2	1.8	1.4	6.919
	여자	4,346	88.9	8.8	1.3	1.0	
학교급	초등학교	2,739	83.3	11.5	2.8	2.3	138.566***
	중학교	2,850	88.4	9.4	1.3	0.8	
	고등학교	3,449	91.9	6.7	0.8	0.6	
지역규모	대도시	3,809	87.4	9.6	1.5	1.6	18.101**
	중소도시	4,247	89.0	8.3	1.7	1.0	
	읍면지역	982	88.5	9.8	1.4	0.3	
학업성적	상	3,129	86.0	10.2	2.0	1.9	40.001***
	중	3,797	88.5	9.1	1.5	1.0	
	하	2,105	91.0	7.2	1.2	0.6	
경제수준	상	4,240	86.4	10.2	1.8	1.6	41.330***
	중	3,485	89.2	8.7	1.2	0.9	
	하	1,303	91.6	6.0	1.8	0.6	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-13 교류활동: 도농간 청소년교류활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,037	88.5	9.2	1.4	0.9	-
성별	남자	4,690	87.6	9.7	1.6	1.0	9.977*
	여자	4,347	89.5	8.5	1.2	0.7	
학교급	초등학교	2,737	81.1	14.6	2.2	2.0	332.129***
	중학교	2,851	87.3	10.2	1.9	0.7	
	고등학교	3,449	95.4	3.9	0.4	0.2	
지역규모	대도시	3,810	89.0	8.7	1.4	0.9	30.089***
	중소도시	4,247	88.9	8.6	1.6	1.0	
	읍면지역	981	85.1	13.6	0.8	0.5	
학업성적	상	3,129	86.5	10.4	1.7	1.4	41.106***
	중	3,797	88.4	9.5	1.5	0.7	
	하	2,104	91.7	6.8	0.9	0.5	
경제수준	상	4,240	86.3	10.8	1.7	1.2	46.615***
	중	3,484	89.9	8.2	1.1	0.7	
	하	1,303	92.0	6.2	1.3	0.4	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-14 교류활동: 다문화 및 국제이해활동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,031	69.6	22.9	5.1	2.4	-
성별	남자	4,686	70.8	21.9	5.0	2.2	7.902*
	여자	4,345	68.2	23.9	5.3	2.6	
학교급	초등학교	2,734	51.1	33.7	10.1	5.1	947.636***
	중학교	2,849	67.5	26.1	4.6	1.7	
	고등학교	3,448	85.9	11.7	1.7	0.8	
지역규모	대도시	3,805	68.9	23.2	5.4	2.5	3.467
	중소도시	4,244	69.8	23.0	4.9	2.3	
	읍면지역	982	71.1	21.3	5.2	2.3	
학업성적	상	3,123	63.6	26.3	6.8	3.3	174.113***
	중	3,796	68.9	23.3	5.4	2.5	
	하	2,105	79.6	17.3	2.4	0.8	
경제수준	상	4,235	65.1	25.7	6.3	2.9	89.226***
	중	3,483	72.4	21.7	4.1	1.8	
	하	1,303	76.4	17.1	4.3	2.2	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-15 모험개척활동: 등반활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,038	56.7	28.9	7.9	6.5	-
성별	남자	4,692	53.8	29.8	8.7	7.6	44.373***
	여자	4,346	59.9	27.8	7.0	5.3	
학교급	초등학교	2,737	44.3	29.4	12.5	13.8	571.476***
	중학교	2,852	59.4	28.4	7.8	4.5	
	고등학교	3,448	64.4	28.8	4.3	2.4	
지역규모	대도시	3,810	56.4	29.5	7.8	6.4	16.311*
	중소도시	4,247	55.9	28.9	8.1	7.1	
	읍면지역	982	61.7	26.2	7.6	4.5	
학업성적	상	3,128	51.8	29.6	9.4	9.2	135.009***
	중	3,798	56.5	29.4	7.8	6.3	
	하	2,106	64.4	26.8	5.9	2.9	
경제수준	상	4,240	52.2	29.9	9.2	8.7	111.314***
	중	3,486	60.3	27.8	6.7	5.1	
	하	1,303	61.8	28.2	6.8	3.2	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-16 모험개척활동: 야영활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,035	59.9	28.4	6.8	4.8	-
성별	남자	4,689	59.4	28.2	7.2	5.3	7.111
	여자	4,346	60.5	28.8	6.4	4.3	
학교급	초등학교	2,735	47.6	30.5	11.2	10.6	596.805***
	중학교	2,852	59.3	29.6	7.4	3.7	
	고등학교	3,448	70.2	25.8	2.9	1.1	
지역규모	대도시	3,808	58.3	29.5	6.8	5.4	18.074**
	중소도시	4,245	61.3	27.0	7.1	4.6	
	읍면지역	982	60.3	30.6	5.6	3.6	
학업성적	상	3,129	54.6	29.9	8.2	7.2	121.776***
	중	3,795	61.3	27.6	6.8	4.2	
	하	2,105	65.3	27.8	4.7	2.3	
경제수준	상	4,239	55.9	29.4	8.3	6.5	100.923***
	중	3,483	62.5	28.1	5.8	3.6	
	하	1,303	66.2	26.5	4.6	2.7	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-17 모험개척활동: 해양 및 수상훈련활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,027	74.1	16.9	4.4	4.7	-
성별	남자	4,687	72.8	17.4	4.5	5.3	11.015*
	여자	4,340	75.4	16.3	4.2	4.1	
학교급	초등학교	2,732	59.4	20.5	8.4	11.7	762.655***
	중학교	2,847	76.0	17.9	3.5	2.6	
	고등학교	3,447	84.1	13.2	1.9	0.8	
지역규모	대도시	3,806	70.6	20.3	4.5	4.7	59.005***
	중소도시	4,242	76.6	14.1	4.4	4.8	
	읍면지역	979	76.6	15.8	3.8	3.9	
학업성적	상	3,124	68.9	18.9	5.3	6.9	129.320***
	중	3,794	74.1	17.1	4.5	4.2	
	하	2,103	81.5	13.6	2.7	2.2	
경제수준	상	4,235	69.7	19.1	5.3	5.9	85.551***
	중	3,479	77.3	15.6	3.5	3.6	
	하	1,303	79.4	13.4	3.6	3.6	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-18 모험개척활동: 극기훈련활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,029	83.6	12.3	2.0	2.1	-
성별	남자	4,686	81.7	13.4	2.1	2.8	34.295***
	여자	4,343	85.6	11.2	1.9	1.4	
학교급	초등학교	2,734	74.2	17.1	4.0	4.7	392.626***
	중학교	2,850	83.3	13.3	1.8	1.6	
	고등학교	3,446	91.2	7.7	0.6	0.4	
지역규모	대도시	3,804	82.8	12.4	2.3	2.6	13.024*
	중소도시	4,246	83.9	12.6	1.8	1.7	
	읍면지역	980	85.5	10.8	2.0	1.6	
학업성적	상	3,124	80.6	13.9	2.5	3.1	47.527***
	중	3,794	84.4	11.9	2.0	1.7	
	하	2,105	86.6	10.7	1.4	1.3	
경제수준	상	4,234	81.0	13.6	2.6	2.7	48.306***
	중	3,482	85.9	11.1	1.6	1.4	
	하	1,304	85.7	11.1	1.4	1.9	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-19 문화예술활동: 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		8,993	46.1	34.1	10.9	8.9	-
성별	남자	4,670	50.9	32.8	8.6	7.7	113.407***
	여자	4,323	41.0	35.4	13.3	10.3	
학교급	초등학교	2,708	43.8	29.7	11.8	14.6	173.650***
	중학교	2,841	45.8	35.9	11.1	7.1	
	고등학교	3,444	48.2	35.9	9.9	6.0	
지역규모	대도시	3,788	46.2	34.5	10.2	9.1	15.208*
	중소도시	4,226	45.1	34.3	11.2	9.3	
	읍면지역	978	50.0	31.2	12.0	6.8	
학업성적	상	3,114	37.7	34.5	13.6	14.2	305.044***
	중	3,776	47.3	34.8	10.6	7.3	
	하	2,097	56.4	32.0	7.4	4.2	
경제수준	상	4,218	41.9	34.5	12.1	11.5	115.812***
	중	3,467	48.2	35.0	9.6	7.2	
	하	1,298	54.0	30.4	10.3	5.4	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-20 문화예술활동: 미술활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,032	37.2	25.9	10.6	26.3	-
성별	남자	4,691	43.3	24.4	8.7	23.6	164.697***
	여자	4,341	30.7	27.5	12.6	29.1	
학교급	초등학교	2,737	20.7	21.5	13.6	44.3	1034.310***
	중학교	2,850	35.2	30.3	11.6	22.9	
	고등학교	3,445	52.0	25.9	7.4	14.7	
지역규모	대도시	3,809	38.2	25.6	9.9	26.3	16.434*
	중소도시	4,244	35.7	26.2	11.0	27.1	
	읍면지역	979	40.2	26.0	11.5	22.3	
학업성적	상	3,129	31.2	24.6	11.1	33.1	200.558***
	중	3,792	37.0	27.0	10.7	25.3	
	하	2,104	46.6	25.9	9.6	17.9	
경제수준	상	4,235	33.1	26.2	10.7	30.0	92.705***
	중	3,484	39.3	25.9	10.9	23.9	
	하	1,303	45.0	24.9	9.6	20.5	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-21 문화예술활동: 음악활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,024	37.2	25.7	9.5	27.7	-
성별	남자	4,684	41.8	24.6	8.2	25.4	98.124***
	여자	4,341	32.1	26.8	11.0	30.1	
학교급	초등학교	2,730	24.0	19.9	10.5	45.6	828.587***
	중학교	2,849	35.2	30.3	10.5	24.0	
	고등학교	3,445	49.2	26.3	8.0	16.5	
지역규모	대도시	3,807	37.0	25.7	9.5	27.8	6.140
	중소도시	4,237	36.5	25.6	9.7	28.1	
	읍면지역	981	40.3	25.6	8.8	25.3	
학업성적	상	3,126	29.9	24.0	10.6	35.5	233.184***
	중	3,790	38.1	26.5	9.7	25.8	
	하	2,101	46.2	26.6	7.7	19.5	
경제수준	상	4,232	32.7	25.9	9.9	31.5	94.006***
	중	3,480	40.0	25.3	9.5	25.2	
	하	1,302	43.9	25.7	8.5	21.9	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-22 문화예술활동: 춤·무용활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,004	61.5	21.1	6.0	11.4	-
성별	남자	4,678	70.5	19.1	4.3	6.2	426.773***
	여자	4,327	51.8	23.3	7.8	17.1	
학교급	초등학교	2,728	52.2	21.1	8.2	18.5	393.400***
	중학교	2,841	58.0	24.3	6.8	10.9	
	고등학교	3,436	71.8	18.5	3.5	6.2	
지역규모	대도시	3,797	61.4	21.6	6.2	10.8	11.579
	중소도시	4,235	60.7	21.4	5.9	12.1	
	읍면지역	973	65.5	18.0	5.6	11.0	
학업성적	상	3,116	55.7	23.0	7.2	14.2	92.072***
	중	3,781	63.1	20.2	5.8	10.9	
	하	2,100	67.1	20.1	4.5	8.4	
경제수준	상	4,224	57.9	22.3	6.5	13.3	50.411***
	중	3,472	64.4	20.1	5.7	9.8	
	하	1,298	65.4	19.9	5.1	9.7	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-23 문화예술활동: 영화, 연극, 뮤지컬활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,004	55.8	24.0	9.0	11.3	-
성별	남자	4,684	57.4	23.9	8.4	10.3	17.248***
	여자	4,321	54.0	24.1	9.6	12.4	
학교급	초등학교	2,719	54.8	21.4	10.3	13.4	66.247***
	중학교	2,846	55.2	28.1	7.6	9.1	
	고등학교	3,439	57.0	22.6	9.0	11.4	
지역규모	대도시	3,799	53.2	24.0	9.7	13.1	40.187***
	중소도시	4,226	57.2	24.7	8.6	9.5	
	읍면지역	979	59.5	21.1	7.9	11.5	
학업성적	상	3,119	51.0	24.0	10.2	14.8	87.518***
	중	3,786	57.1	24.7	8.5	9.8	
	하	2,093	60.5	22.7	8.1	8.7	
경제수준	상	4,222	52.5	24.6	10.0	13.0	46.619***
	중	3,474	58.4	23.3	8.3	10.0	
	하	1,298	59.2	24.0	7.6	9.2	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-24 문화예술활동: 전통예술활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,006	72.5	19.3	4.6	3.6	-
성별	남자	4,677	73.5	19.3	4.3	3.0	16.567***
	여자	4,329	71.3	19.3	5.0	4.4	
학교급	초등학교	2,727	59.0	24.8	8.6	7.5	661.124***
	중학교	2,842	69.6	23.2	4.6	2.6	
	고등학교	3,436	85.5	11.7	1.4	1.4	
지역규모	대도시	3,791	72.6	19.2	4.4	3.8	4.033
	중소도시	4,239	72.6	19.1	4.9	3.5	
	읍면지역	976	71.3	20.6	4.1	4.0	
학업성적	상	3,118	67.1	21.3	6.1	5.5	119.983***
	중	3,780	73.2	19.6	4.2	2.9	
	하	2,101	79.0	15.8	3.0	2.3	
경제수준	상	4,220	68.4	21.3	5.8	4.5	85.329***
	중	3,473	74.8	18.6	3.7	2.9	
	하	1,303	79.1	14.9	3.1	2.9	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-25 문화예술활동: 사진촬영 및 발표활동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,008	50.9	26.5	9.7	13.0	-
성별	남자	4,679	55.1	25.5	8.8	10.6	87.846***
	여자	4,329	46.3	27.6	10.6	15.6	
학교급	초등학교	2,728	41.6	27.2	11.6	19.6	238.303***
	중학교	2,837	52.0	28.2	9.9	9.9	
	고등학교	3,443	57.3	24.4	8.0	10.3	
지역규모	대도시	3,804	50.6	26.8	9.6	12.9	3.272
	중소도시	4,228	50.5	26.4	9.9	13.1	
	읍면지역	977	53.4	25.1	8.9	12.6	
학업성적	상	3,113	45.2	26.2	11.4	17.2	141.970***
	중	3,788	51.5	26.8	9.8	11.9	
	하	2,101	58.0	26.3	6.9	8.8	
경제수준	상	4,221	46.7	28.1	10.3	14.9	63.308***
	중	3,476	53.8	25.3	9.1	11.8	
	하	1,301	56.2	24.5	9.3	10.0	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-26 봉사활동: 일손돕기활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,027	63.1	23.2	7.4	6.3	-
성별	남자	4,687	64.1	22.6	7.0	6.3	5.568
	여자	4,340	62.0	23.7	7.9	6.4	
학교급	초등학교	2,733	67.7	18.7	7.0	6.6	77.467***
	중학교	2,846	61.3	26.6	7.5	4.5	
	고등학교	3,449	60.9	23.8	7.6	7.7	
지역규모	대도시	3,801	65.4	22.5	6.4	5.7	44.360***
	중소도시	4,245	62.8	22.3	7.9	6.9	
	읍면지역	982	55.4	29.3	8.9	6.4	
학업성적	상	3,123	61.9	22.6	7.7	7.8	27.148***
	중	3,794	62.4	24.0	7.6	6.0	
	하	2,104	66.0	22.6	6.5	4.9	
경제수준	상	4,232	60.8	23.7	8.1	7.4	36.042***
	중	3,483	64.9	23.4	6.8	4.8	
	하	1,302	65.3	20.8	6.8	7.1	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-27 봉사활동: 위문활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,023	87.6	9.0	1.9	1.5	-
성별	남자	4,682	87.2	9.2	1.9	1.7	3.403
	여자	4,340	88.1	8.7	1.9	1.3	
학교급	초등학교	2,733	87.1	8.9	2.0	2.0	26.119***
	중학교	2,848	86.0	10.6	2.3	1.2	
	고등학교	3,442	89.3	7.7	1.6	1.4	
지역규모	대도시	3,801	88.3	8.8	1.4	1.4	22.020**
	중소도시	4,240	87.7	8.5	2.2	1.6	
	읍면지역	982	84.5	11.6	2.8	1.1	
학업성적	상	3,121	86.1	9.6	2.2	2.1	28.053***
	중	3,791	87.4	9.4	1.8	1.4	
	하	2,104	90.2	7.4	1.6	0.8	
경제수준	상	4,232	85.3	10.5	2.4	1.8	44.703***
	중	3,479	89.6	7.9	1.3	1.1	
	하	1,301	89.7	7.0	2.1	1.1	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-28 봉사활동: 돌봄 및 지도활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,025	77.3	14.1	4.0	4.6	-
성별	남자	4,687	80.3	12.4	3.4	3.8	53.249***
	여자	4,338	74.0	15.9	4.6	5.5	
학교급	초등학교	2,733	82.6	11.3	2.7	3.4	148.469***
	중학교	2,847	78.5	15.0	3.9	2.7	
	고등학교	3,445	72.1	15.6	5.1	7.2	
지역규모	대도시	3,802	77.4	13.8	3.9	4.9	15.932*
	중소도시	4,242	78.2	13.6	3.9	4.3	
	읍면지역	981	72.7	17.7	4.4	5.1	
학업성적	상	3,123	76.0	13.4	4.4	6.2	37.451***
	중	3,793	76.9	15.0	4.0	4.0	
	하	2,102	79.7	13.6	3.3	3.4	
경제수준	상	4,235	75.8	14.5	4.8	4.8	24.852***
	중	3,477	78.3	14.4	3.0	4.3	
	하	1,302	79.3	12.0	3.9	4.9	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-29 봉사활동: 캠페인활동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,023	69.0	21.2	5.8	3.9	-
성별	남자	4,684	72.5	19.1	4.9	3.5	56.427***
	여자	4,339	65.3	23.6	6.7	4.4	
학교급	초등학교	2,730	67.1	21.7	6.0	5.2	28.644***
	중학교	2,846	68.6	21.9	6.4	3.1	
	고등학교	3,447	70.9	20.4	5.1	3.7	
지역규모	대도시	3,801	66.9	22.3	6.1	4.7	30.642***
	중소도시	4,240	71.4	20.1	5.4	3.0	
	읍면지역	982	66.8	21.9	6.2	5.1	
학업성적	상	3,125	64.8	22.0	7.2	5.9	114.972***
	중	3,789	68.5	22.4	5.6	3.5	
	하	2,103	76.1	18.1	3.9	1.9	
경제수준	상	4,234	66.5	21.8	7.0	4.7	47.813***
	중	3,478	70.7	21.4	4.4	3.5	
	하	1,300	72.7	19.1	5.5	2.6	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-30 봉사활동: 자선·구호활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,016	81.0	13.5	3.3	2.2	-
성별	남자	4,681	81.4	12.9	3.1	2.6	9.163*
	여자	4,335	80.5	14.1	3.5	1.9	
학교급	초등학교	2,726	78.2	14.3	4.7	2.8	47.414***
	중학교	2,847	81.3	14.3	2.9	1.5	
	고등학교	3,443	82.9	12.2	2.5	2.4	
지역규모	대도시	3,800	79.5	14.7	3.5	2.3	13.155*
	중소도시	4,235	82.5	12.4	3.0	2.2	
	읍면지역	981	80.3	13.7	3.9	2.1	
학업성적	상	3,121	77.2	15.4	3.9	3.5	91.036***
	중	3,785	81.1	13.5	3.5	1.9	
	하	2,103	86.5	10.6	2.0	1.0	
경제수준	상	4,228	78.0	15.0	4.1	2.9	59.502***
	중	3,477	83.1	12.5	2.7	1.7	
	하	1,301	85.3	11.2	2.2	1.3	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-31 봉사활동: 재능기부활동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,028	77.6	14.1	4.3	4.0	-
성별	남자	4,688	79.6	13.3	3.8	3.4	25.339***
	여자	4,340	75.4	15.1	4.9	4.7	
학교급	초등학교	2,733	77.6	14.5	4.7	3.2	84.023***
	중학교	2,848	77.0	16.3	4.3	2.3	
	고등학교	3,447	78.0	12.0	3.9	6.1	
지역규모	대도시	3,806	77.2	14.0	4.5	4.3	4.913
	중소도시	4,243	78.2	13.9	4.2	3.7	
	읍면지역	980	76.2	15.7	3.9	4.1	
학업성적	상	3,128	73.2	15.9	5.1	5.8	85.309***
	중	3,790	78.4	13.8	4.3	3.5	
	하	2,103	82.6	12.2	3.1	2.1	
경제수준	상	4,236	74.7	15.5	5.2	4.7	45.405***
	중	3,482	80.0	13.3	3.3	3.3	
	하	1,300	80.4	12.2	3.9	3.5	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-32 진로탐색 및 직업체험활동: 청소년모의창업활동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,032	86.9	10.1	1.9	1.1	-
성별	남자	4,687	86.2	10.9	1.7	1.2	9.827*
	여자	4,345	87.7	9.3	2.1	1.0	
학교급	초등학교	2,735	85.3	10.2	2.6	1.9	61.101***
	중학교	2,848	85.3	11.7	2.1	0.9	
	고등학교	3,449	89.5	8.7	1.1	0.7	
지역규모	대도시	3,808	86.3	10.7	1.9	1.2	9.831
	중소도시	4,244	87.9	9.2	1.8	1.1	
	읍면지역	981	85.0	11.9	2.3	0.9	
학업성적	상	3,124	85.0	11.0	2.3	1.7	41.983***
	중	3,795	86.8	10.5	2.0	0.7	
	하	2,106	89.9	8.1	1.1	0.9	
경제수준	상	4,236	85.1	11.2	2.2	1.5	28.215***
	중	3,483	88.6	9.1	1.5	0.8	
	하	1,304	88.1	9.4	1.8	0.7	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-33 진로탐색 및 직업체험활동: 경제캠프활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,028	87.4	10.1	1.7	0.8	-
성별	남자	4,683	86.6	10.8	1.7	0.8	6.207
	여자	4,345	88.2	9.3	1.7	0.8	
학교급	초등학교	2,734	83.5	12.5	2.6	1.5	151.080***
	중학교	2,846	85.0	12.5	1.8	0.8	
	고등학교	3,448	92.6	6.2	1.0	0.2	
지역규모	대도시	3,804	87.8	9.5	1.9	0.8	8.054
	중소도시	4,243	87.4	10.4	1.6	0.7	
	읍면지역	981	86.2	10.9	1.7	1.3	
학업성적	상	3,126	85.7	10.8	2.3	1.3	38.731***
	중	3,792	87.2	10.7	1.4	0.6	
	하	2,104	90.2	8.0	1.4	0.4	
경제수준	상	4,235	85.0	11.6	2.3	1.1	51.811***
	중	3,481	89.3	9.0	1.1	0.6	
	하	1,302	90.3	7.8	1.4	0.4	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-34 진로탐색 및 직업체험활동: 진로탐색활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,026	39.4	38.8	13.8	8.0	-
성별	남자	4,684	42.8	36.9	12.4	7.9	52.277***
	여자	4,342	35.6	40.9	15.3	8.1	
학교급	초등학교	2,731	51.1	32.3	10.5	6.0	302.878***
	중학교	2,847	29.3	43.6	15.9	11.2	
	고등학교	3,447	38.3	40.0	14.6	7.0	
지역규모	대도시	3,806	37.5	40.2	14.6	7.6	24.467***
	중소도시	4,240	41.0	37.1	13.1	8.8	
	읍면지역	980	39.3	40.8	13.9	6.0	
학업성적	상	3,122	35.7	37.4	15.8	11.1	97.427***
	중	3,793	40.5	39.4	13.4	6.7	
	하	2,104	42.8	40.0	11.5	5.8	
경제수준	상	4,234	36.8	38.6	15.3	9.3	46.976***
	중	3,481	41.0	38.9	13.2	6.9	
	하	1,301	43.0	39.5	10.8	6.7	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-35 진로탐색 및 직업체험활동: 직업현장체험활동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,021	52.5	34.7	8.1	4.7	-
성별	남자	4,683	56.1	32.7	7.1	4.1	53.558***
	여자	4,338	48.7	37.0	9.1	5.3	
학교급	초등학교	2,734	43.9	36.5	10.2	9.4	454.228***
	중학교	2,845	47.1	39.3	9.9	3.6	
	고등학교	3,442	63.9	29.5	4.8	1.8	
지역규모	대도시	3,806	50.1	35.4	9.0	5.5	32.943***
	중소도시	4,237	54.1	34.5	7.1	4.4	
	읍면지역	978	55.1	33.2	9.0	2.8	
학업성적	상	3,123	47.9	36.1	9.5	6.4	109.185***
	중	3,792	52.2	34.9	8.3	4.6	
	하	2,100	59.8	32.4	5.5	2.3	
경제수준	상	4,237	47.1	37.3	9.5	6.2	124.449***
	중	3,473	56.1	33.6	7.1	3.2	
	하	1,301	60.3	29.8	6.2	3.8	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-36 환경보존활동: 생태체험활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,033	65.0	25.4	5.7	3.9	-
성별	남자	4,689	64.1	26.0	5.5	4.3	7.636
	여자	4,344	65.8	24.8	6.0	3.4	
학교급	초등학교	2,735	43.7	35.8	11.4	9.2	1095.228***
	중학교	2,849	65.9	27.1	4.7	2.2	
	고등학교	3,449	81.0	15.8	2.0	1.2	
지역규모	대도시	3,810	65.1	26.0	4.9	4.0	28.489***
	중소도시	4,244	63.6	25.5	6.7	4.1	
	읍면지역	980	70.1	22.8	4.7	2.4	
학업성적	상	3,127	58.0	28.0	7.7	6.3	227.920***
	중	3,794	64.6	26.6	5.5	3.3	
	하	2,106	75.8	19.5	3.3	1.4	
경제수준	상	4,237	58.8	29.0	6.9	5.3	171.457***
	중	3,483	68.2	24.2	4.9	2.7	
	하	1,303	76.0	17.3	4.1	2.6	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-37 환경보존활동: 환경탐사활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,031	73.2	19.8	4.4	2.6	-
성별	남자	4,690	72.2	20.2	4.4	3.2	15.646**
	여자	4,341	74.4	19.4	4.3	2.0	
학교급	초등학교	2,736	56.9	30.2	7.1	5.9	694.117***
	중학교	2,849	74.1	19.5	4.8	1.5	
	고등학교	3,446	85.5	11.8	1.8	0.9	
지역규모	대도시	3,808	72.8	20.4	4.1	2.7	14.677*
	중소도시	4,242	73.2	19.3	4.7	2.9	
	읍면지역	982	75.1	19.7	4.2	1.0	
학업성적	상	3,127	67.1	22.8	5.8	4.3	172.608***
	중	3,791	73.5	20.2	4.3	2.0	
	하	2,106	81.9	14.6	2.3	1.2	
경제수준	상	4,237	68.2	22.5	5.7	3.6	138.100***
	중	3,479	76.0	18.8	3.3	1.9	
	하	1,304	82.1	13.7	2.8	1.5	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-38 환경보존활동: 환경음식 만들기 및 재활용공예활동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,030	74.4	18.4	4.8	2.4	-
성별	남자	4,687	76.1	17.5	4.3	2.1	16.757***
	여자	4,343	72.5	19.4	5.3	2.7	
학교급	초등학교	2,736	58.5	27.8	8.2	5.4	721.849***
	중학교	2,849	73.9	19.3	5.1	1.7	
	고등학교	3,446	87.4	10.3	1.9	0.5	
지역규모	대도시	3,809	75.4	17.8	4.3	2.4	9.769
	중소도시	4,240	73.5	19.0	5.0	2.6	
	읍면지역	982	74.4	18.5	5.7	1.5	
학업성적	상	3,125	71.5	19.2	5.7	3.7	85.458***
	중	3,795	73.5	19.4	5.1	2.1	
	하	2,104	80.4	15.6	2.9	1.1	
경제수준	상	4,238	69.8	21.1	5.8	3.3	116.377***
	중	3,479	77.2	17.4	3.9	1.4	
	하	1,304	81.8	12.6	3.8	1.8	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-39 환경보존활동: 환경살리기캠페인활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,031	76.6	17.9	3.7	1.8	-
성별	남자	4,687	77.2	17.3	3.7	1.8	2.207
	여자	4,343	76.1	18.5	3.6	1.7	
학교급	초등학교	2,735	69.7	21.4	6.1	2.8	208.949***
	중학교	2,847	74.7	20.1	3.6	1.6	
	고등학교	3,448	83.7	13.4	1.8	1.1	
지역규모	대도시	3,807	75.2	18.7	3.9	2.2	15.863*
	중소도시	4,242	77.8	17.5	3.3	1.4	
	읍면지역	982	77.4	16.5	4.3	1.7	
학업성적	상	3,125	73.8	18.9	4.8	2.5	73.714***
	중	3,794	75.8	19.1	3.7	1.4	
	하	2,105	82.4	14.4	2.0	1.2	
경제수준	상	4,236	72.7	20.1	5.0	2.2	90.713***
	중	3,482	79.3	16.9	2.5	1.3	
	하	1,303	82.1	13.8	2.5	1.6	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-40 환경보존활동: 환경·시설 보존활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,029	77.3	17.3	3.6	1.8	-
성별	남자	4,686	77.4	17.3	3.5	1.8	0.984
	여자	4,343	77.1	17.2	3.8	1.9	
학교급	초등학교	2,733	69.5	21.9	5.4	3.2	201.146***
	중학교	2,849	76.6	18.6	3.5	1.3	
	고등학교	3,447	83.9	12.5	2.3	1.2	
지역규모	대도시	3,807	75.6	18.6	3.8	2.1	13.827*
	중소도시	4,241	78.8	16.0	3.5	1.7	
	읍면지역	982	77.0	17.8	3.7	1.4	
학업성적	상	3,122	74.4	18.5	4.3	2.8	79.675***
	중	3,794	76.2	18.3	3.9	1.6	
	하	2,106	83.3	13.6	2.3	0.9	
경제수준	상	4,234	73.3	19.4	4.7	2.6	94.068***
	중	3,482	79.7	16.3	2.9	1.1	
	하	1,303	83.5	12.8	2.4	1.3	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-41 자기(인성)계발활동: 표현능력개발 및 자기표현활동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,036	65.8	24.2	5.7	4.3	-
성별	남자	4,691	68.1	23.0	4.9	3.9	28.490***
	여자	4,346	63.2	25.4	6.6	4.7	
학교급	초등학교	2,737	59.2	26.9	7.0	7.0	132.753***
	중학교	2,852	66.0	25.5	5.3	3.2	
	고등학교	3,448	70.8	20.9	5.1	3.1	
지역규모	대도시	3,810	64.8	25.2	5.5	4.5	6.257
	중소도시	4,246	66.5	23.6	5.7	4.2	
	읍면지역	981	66.4	23.0	6.6	3.9	
학업성적	상	3,125	59.4	26.9	7.1	6.6	147.836***
	중	3,799	66.6	24.3	5.7	3.4	
	하	2,106	73.6	20.0	3.9	2.5	
경제수준	상	4,237	61.4	26.2	6.9	5.4	87.069***
	중	3,486	68.5	23.3	4.8	3.4	
	하	1,304	72.5	20.1	4.4	3.0	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-42 자기(인성)계발활동: 자기탐구 및 자기존중감 향상활동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,035	65.6	25.2	5.9	3.4	-
성별	남자	4,689	68.0	23.8	5.3	2.9	28.468***
	여자	4,346	62.9	26.7	6.5	3.8	
학교급	초등학교	2,735	63.1	25.3	6.7	5.0	60.071***
	중학교	2,852	63.7	27.5	6.1	2.7	
	고등학교	3,448	69.1	23.2	5.0	2.7	
지역규모	대도시	3,810	65.0	25.6	6.0	3.4	2.855
	중소도시	4,245	66.4	24.6	5.6	3.4	
	읍면지역	981	64.2	26.1	6.3	3.4	
학업성적	상	3,126	59.9	27.8	6.9	5.4	128.678***
	중	3,797	66.4	25.0	6.2	2.4	
	하	2,106	72.4	21.8	3.9	2.0	
경제수준	상	4,237	62.1	26.9	6.7	4.3	55.841***
	중	3,486	68.1	24.0	5.4	2.5	
	하	1,302	70.1	22.8	4.5	2.6	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-43 자기(인성)계발활동: 심성수련활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,037	78.7	16.2	2.7	2.3	-
성별	남자	4,693	78.6	16.5	2.6	2.4	0.641
	여자	4,344	78.9	16.0	2.8	2.3	
학교급	초등학교	2,737	76.7	16.4	3.4	3.5	56.010***
	중학교	2,851	77.3	18.3	2.8	1.6	
	고등학교	3,449	81.5	14.4	2.0	2.1	
지역규모	대도시	3,810	77.3	17.8	2.3	2.6	20.377**
	중소도시	4,249	79.7	14.9	3.1	2.3	
	읍면지역	979	80.1	15.8	2.6	1.5	
학업성적	상	3,127	75.2	18.0	3.7	3.1	59.831***
	중	3,797	79.3	16.3	2.5	1.9	
	하	2,106	83.0	13.5	1.6	1.9	
경제수준	상	4,236	76.0	17.9	3.3	2.7	37.696***
	중	3,486	81.1	14.8	2.2	1.9	
	하	1,304	81.0	14.8	2.0	2.2	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-44 참여활동: 청소년참여기구 활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,035	87.8	8.5	1.8	1.9	-
성별	남자	4,690	87.3	9.2	1.8	1.7	6.489
	여자	4,345	88.4	7.8	1.8	2.0	
학교급	초등학교	2,735	88.5	7.7	1.9	1.8	36.049***
	중학교	2,851	85.0	10.8	2.2	1.9	
	고등학교	3,449	89.6	7.2	1.4	1.8	
지역규모	대도시	3,805	87.6	8.4	2.3	1.8	13.464*
	중소도시	4,249	88.5	8.1	1.5	1.9	
	읍면지역	982	86.0	10.6	1.5	1.8	
학업성적	상	3,127	85.0	10.0	2.3	2.6	53.716***
	중	3,797	88.2	8.4	1.6	1.7	
	하	2,105	91.3	6.4	1.4	0.9	
경제수준	상	4,237	85.5	9.9	2.4	2.2	44.299***
	중	3,485	89.4	7.6	1.3	1.6	
	하	1,302	91.0	6.3	1.4	1.3	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) 청소년참여기구 활동: 청소년특별회의, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회 등

표 II-45 참여활동: 학교에서의 참여활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,035	73.9	15.3	5.1	5.7	-
성별	남자	4,690	75.1	14.9	4.7	5.3	8.191*
	여자	4,345	72.6	15.8	5.4	6.2	
학교급	초등학교	2,734	68.1	17.7	7.3	6.9	118.393***
	중학교	2,851	73.7	17.1	4.6	4.6	
	고등학교	3,449	78.7	11.9	3.7	5.7	
지역규모	대도시	3,805	73.1	16.1	5.3	5.5	19.206**
	중소도시	4,248	74.9	14.5	5.2	5.4	
	읍면지역	982	72.9	16.0	3.4	7.8	
학업성적	상	3,128	65.7	18.3	7.0	9.0	254.502***
	중	3,796	75.1	15.4	4.8	4.7	
	하	2,104	83.9	10.8	2.7	2.6	
경제수준	상	4,236	69.4	16.9	6.3	7.4	117.167***
	중	3,486	76.6	15.2	3.8	4.4	
	하	1,302	81.3	10.5	4.6	3.6	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) 학교에서의 참여활동: 학생회, 학생자치법정 등

표 II-46 참여활동: 학교 이외에서의 참여활동

(단위: 명, %)

구분		빈도	참여한 적 없음	참여한 적 있음			χ^2
				1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		9,035	86.7	9.8	1.8	1.6	-
성별	남자	4,690	86.7	9.8	1.7	1.8	1.841
	여자	4,345	86.8	9.9	1.9	1.5	
학교급	초등학교	2,735	82.6	12.2	2.7	2.5	97.126***
	중학교	2,851	86.2	11.1	1.6	1.2	
	고등학교	3,449	90.5	6.9	1.2	1.4	
지역규모	대도시	3,805	86.1	10.2	1.8	1.9	11.404
	중소도시	4,249	87.7	9.0	1.8	1.5	
	읍면지역	981	85.3	11.8	1.5	1.3	
학업성적	상	3,127	83.5	11.3	2.4	2.8	79.325***
	중	3,796	87.3	10.0	1.6	1.2	
	하	2,105	90.5	7.4	1.3	0.8	
경제수준	상	4,236	83.6	12.0	2.1	2.3	78.270***
	중	3,486	89.2	7.9	1.6	1.3	
	하	1,302	90.5	7.5	1.4	0.5	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) 학교 이외에서의 참여활동: 청소년참여예산제, 청소년의회, 지역사회 문제점을 발견하고 해결책을 찾아보는 활동 등

표 II-47 청소년활동 만족도: 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,698	7.2	5.3	44.0	30.2	13.3	3.37	1.02	-
성별	남자	4,471	9.4	5.2	43.7	27.8	13.8	3.31	1.08	-5.454***
	여자	4,227	4.8	5.3	44.4	32.6	12.8	3.43	0.95	
학교급	초등학교 ^a	2,662	7.4	3.9	39.0	28.8	20.9	3.52	1.09	54.508*** a>b>c
	중학교 ^b	2,764	6.3	5.3	44.9	30.9	12.6	3.38	0.99	
	고등학교 ^c	3,272	7.7	6.4	47.5	30.6	7.8	3.24	0.97	
지역규모	대도시 ^a	3,679	6.1	4.8	42.8	31.2	15.1	3.44	1.01	16.697*** a>b
	중소도시 ^b	4,080	8.0	5.7	45.8	28.7	11.9	3.31	1.02	
	읍면지역	940	7.9	5.5	41.5	32.3	12.8	3.37	1.04	
학업성적	상 ^a	3,056	5.0	4.9	36.2	34.9	19.0	3.58	1.01	119.822*** a>b>c
	중 ^b	3,661	7.8	4.7	47.1	28.8	11.7	3.32	1.01	
	하 ^c	1,974	9.5	6.9	50.5	25.4	7.7	3.15	1.00	
경제수준	상 ^a	4,121	6.3	4.4	40.1	32.2	16.9	3.49	1.03	53.470*** a>b,c
	중 ^b	3,336	7.4	5.5	49.1	27.7	10.2	3.28	0.98	
	하 ^c	1,231	9.4	7.4	43.3	30.1	9.9	3.24	1.04	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-48 청소년활동 만족도: 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,684	6.8	7.0	42.8	30.0	13.4	3.36	1.02	-
성별	남자	4,459	8.6	7.5	42.0	27.6	14.2	3.31	1.08	-4.745***
	여자	4,225	4.8	6.4	43.7	32.4	12.6	3.42	0.95	
학교급	초등학교 ^a	2,656	7.3	6.3	37.8	28.1	20.5	3.48	1.11	37.753*** a>b>c
	중학교 ^b	2,760	5.7	6.7	44.0	31.2	12.3	3.38	0.98	
	고등학교 ^c	3,267	7.3	7.8	46.0	30.4	8.6	3.25	0.98	
지역규모	대도시 ^a	3,675	6.1	6.2	41.2	31.3	15.1	3.43	1.02	16.459*** a>b
	중소도시 ^b	4,069	7.3	7.7	44.8	28.1	12.1	3.30	1.02	
	읍면지역	939	6.8	6.8	41.0	32.8	12.5	3.37	1.02	
학업성적	상 ^a	3,054	4.7	6.3	35.0	34.5	19.5	3.58	1.02	123.738*** a>b>c
	중 ^b	3,654	7.3	6.5	46.6	28.3	11.4	3.30	1.00	
	하 ^c	1,968	9.1	9.1	48.0	26.1	7.7	3.14	1.00	
경제수준	상 ^a	4,116	5.9	6.0	39.0	32.0	17.0	3.48	1.03	55.345*** a>b,c
	중 ^b	3,330	7.1	7.2	47.3	28.2	10.1	3.27	0.99	
	하 ^c	1,227	8.6	9.7	43.5	27.9	10.3	3.22	1.04	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-49 청소년활동 만족도: 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,676	6.4	5.0	41.4	30.1	17.1	3.47	1.04	-
성별	남자	4,458	7.9	5.3	40.4	28.3	18.2	3.43	1.09	-3.061**
	여자	4,219	4.7	4.6	42.5	32.1	16.0	3.50	0.97	
학교급	초등학교 ^a	2,651	6.3	3.4	33.1	30.0	27.2	3.68	1.10	99.845*** a>b>c
	중학교 ^b	2,760	5.5	4.6	44.1	31.1	14.7	3.45	0.98	
	고등학교 ^c	3,265	7.1	6.5	45.9	29.4	11.0	3.31	1.00	
지역규모	대도시 ^a	3,670	5.8	4.6	39.8	31.0	18.7	3.52	1.03	9.072*** a>b
	중소도시 ^b	4,069	6.8	5.4	42.8	28.9	16.1	3.42	1.04	
	읍면지역	938	6.4	4.6	41.5	31.8	15.7	3.46	1.02	
학업성적	상 ^a	3,049	4.5	4.2	34.9	33.6	22.8	3.66	1.02	99.734*** a>b>c
	중 ^b	3,654	7.0	4.6	43.3	29.7	15.4	3.42	1.03	
	하 ^c	1,966	8.0	6.9	47.9	25.6	11.5	3.26	1.02	
경제수준	상 ^a	4,113	5.5	4.7	36.7	31.9	21.3	3.59	1.04	55.652*** a>b,c
	중 ^b	3,327	6.5	4.8	46.8	28.4	13.6	3.38	1.00	
	하 ^c	1,226	8.9	6.4	42.6	29.1	13.0	3.31	1.07	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-50 청소년활동 만족도: 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,687	6.6	7.0	44.1	28.1	14.1	3.36	1.03	-
성별	남자	4,462	8.5	7.4	42.9	26.0	15.2	3.32	1.09	-3.795***
	여자	4,225	4.7	6.7	45.3	30.3	13.0	3.40	0.96	
학교급	초등학교 ^a	2,659	6.7	5.1	37.5	28.9	21.8	3.54	1.09	85.995*** a>b>c
	중학교 ^b	2,761	5.7	6.8	44.8	29.2	13.5	3.38	0.99	
	고등학교 ^c	3,267	7.4	8.9	48.9	26.4	8.4	3.19	0.97	
지역규모	대도시 ^a	3,676	5.9	5.3	43.3	29.4	16.0	3.44	1.01	22.886*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,072	7.4	8.6	45.0	26.1	12.9	3.29	1.04	
	읍면지역 ^c	939	6.3	7.3	43.4	31.4	11.6	3.35	0.99	
학업성적	상 ^a	3,054	5.0	7.0	37.6	31.5	18.9	3.52	1.03	75.879*** a>b>c
	중 ^b	3,656	6.9	6.4	46.4	27.5	12.8	3.33	1.01	
	하 ^c	1,970	8.7	8.2	49.9	24.1	9.1	3.17	1.00	
경제수준	상 ^a	4,118	6.0	6.0	40.5	29.6	17.9	3.48	1.04	51.328*** a>b,c
	중 ^b	3,331	6.6	7.6	48.6	26.6	10.6	3.27	0.98	
	하 ^c	1,228	8.9	9.1	43.8	27.4	10.8	3.22	1.05	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-51 청소년활동 만족도: 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,642	6.9	8.3	44.6	26.8	13.4	3.31	1.03	-
성별	남자	4,434	8.8	8.8	43.6	24.7	14.1	3.27	1.09	-4.440***
	여자	4,208	5.0	7.9	45.6	29.0	12.6	3.36	0.97	
학교급	초등학교 ^a	2,641	7.0	6.6	38.7	27.2	20.6	3.48	1.10	67.019*** a>b>c
	중학교 ^b	2,743	6.1	8.3	45.0	27.8	12.8	3.33	1.00	
	고등학교 ^c	3,259	7.6	9.7	49.0	25.7	8.0	3.17	0.98	
지역규모	대도시 ^a	3,663	6.2	7.4	42.4	29.2	14.8	3.39	1.03	19.731*** a>b
	중소도시 ^b	4,046	7.7	9.1	46.6	24.2	12.4	3.24	1.04	
	읍면지역	933	6.6	8.6	44.3	28.4	12.1	3.31	1.01	
학업성적	상 ^a	3,038	5.3	8.3	37.8	30.4	18.3	3.48	1.05	81.887*** a>b>c
	중 ^b	3,639	7.0	7.9	47.3	25.5	12.4	3.28	1.01	
	하 ^c	1,958	9.4	9.4	49.9	23.7	7.6	3.11	1.00	
경제수준	상 ^a	4,097	6.1	7.4	40.6	29.1	16.8	3.43	1.05	52.864*** a>b,c
	중 ^b	3,311	7.3	8.1	49.5	24.4	10.6	3.23	1.00	
	하 ^c	1,223	8.6	12.0	44.4	25.6	9.4	3.15	1.04	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-52 청소년활동 참여정도

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,696	5.4	10.3	42.5	31.4	10.5	3.31	0.98	-
성별	남자	4,471	6.3	11.0	42.9	28.9	10.9	3.27	1.01	-3.965***
	여자	4,225	4.5	9.5	42.1	33.9	10.0	3.35	0.94	
학교급	초등학교 ^a	2,660	4.3	7.4	45.0	30.3	13.0	3.40	0.95	60.549*** a,b>c
	중학교 ^b	2,761	4.0	8.5	42.3	33.8	11.3	3.40	0.94	
	고등학교 ^c	3,275	7.4	14.1	40.8	30.1	7.6	3.17	1.01	
지역규모	대도시	3,679	5.0	10.7	41.9	32.0	10.4	3.32	0.97	1.004
	중소도시	4,076	5.8	10.0	43.5	30.2	10.6	3.30	0.98	
	읍면지역	940	5.3	9.8	40.9	33.9	10.1	3.34	0.97	
학업성적	상 ^a	3,062	4.0	8.4	35.0	38.2	14.4	3.50	0.97	122.397*** a>b>c
	중 ^b	3,660	4.9	10.2	46.3	29.5	9.2	3.28	0.94	
	하 ^c	1,968	8.5	13.2	47.2	24.4	6.7	3.08	0.99	
경제수준	상 ^a	4,120	4.4	8.9	39.5	34.0	13.2	3.43	0.98	58.676*** a>b>c
	중 ^b	3,334	5.9	10.7	45.7	29.5	8.2	3.23	0.95	
	하 ^c	1,232	7.3	13.6	44.3	27.3	7.6	3.14	0.99	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 아주 소극적으로 참여하였다, ② 소극적으로 참여하였다, ③ 보통이다, ④ 적극적으로 참여하였다,

⑤ 아주 적극적으로 참여하였다

표 II-53 청소년활동 성취기대수준

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,692	6.4	20.1	36.1	30.2	7.2	3.12	1.02	-
성별	남자	4,467	7.5	18.9	36.5	29.2	7.9	3.11	1.04	-0.502
	여자	4,225	5.2	21.3	35.8	31.3	6.4	3.12	0.99	
학교급	초등학교 ^a	2,657	5.2	13.7	34.4	34.7	12.0	3.35	1.03	106.567*** a>b>c
	중학교 ^b	2,760	6.3	21.0	38.3	28.7	5.7	3.07	0.99	
	고등학교 ^c	3,275	7.5	24.5	35.8	27.8	4.4	2.97	1.00	
지역규모	대도시	3,678	5.7	21.4	35.9	29.7	7.3	3.11	1.01	0.457
	중소도시	4,073	7.2	19.1	36.2	30.2	7.2	3.11	1.03	
	읍면지역	941	5.7	18.9	36.7	32.3	6.4	3.15	0.99	
학업성적	상 ^a	3,059	4.6	18.6	31.3	35.0	10.5	3.28	1.03	93.724*** a>b>c
	중 ^b	3,656	6.4	18.7	39.5	29.1	6.4	3.10	0.99	
	하 ^c	1,971	9.3	25.0	37.4	24.8	3.5	2.88	1.00	
경제수준	상 ^a	4,115	5.3	18.2	33.9	33.3	9.3	3.23	1.02	56.643*** a>b>c
	중 ^b	3,335	7.0	20.6	39.0	27.9	5.5	3.04	0.99	
	하 ^c	1,232	8.6	25.1	35.6	26.1	4.6	2.93	1.02	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 기대한 것이 없다, ② 그다지 기대하지 않았다, ③ 보통이다, ④ 조금 기대하였다, ⑤ 아주 기대가 컸다

표 II-54 청소년활동 지원정도: 부모님 혹은 보호자

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,691	8.8	8.5	35.2	26.7	20.7	3.42	1.17	-
성별	남자	4,468	10.3	8.2	35.5	25.5	20.5	3.38	1.19	-3.569***
	여자	4,223	7.3	8.9	34.8	28.0	21.0	3.47	1.13	
학교급	초등학교 ^a	2,651	7.5	5.7	27.1	27.5	32.1	3.71	1.19	182.033*** a>b>c
	중학교 ^b	2,764	7.6	7.6	35.6	29.0	20.3	3.47	1.12	
	고등학교 ^c	3,275	10.9	11.6	41.4	24.2	11.9	3.15	1.12	
지역규모	대도시 ^a	3,678	8.3	8.3	33.9	27.5	22.0	3.47	1.16	5.048** a>b
	중소도시 ^b	4,072	9.1	8.9	36.4	25.8	19.7	3.38	1.16	
	읍면지역	941	9.7	7.8	34.7	27.6	20.2	3.41	1.18	
학업성적	상 ^a	3,059	7.4	7.5	29.1	28.3	27.8	3.62	1.18	102.110*** a>b>c
	중 ^b	3,652	8.5	7.9	36.9	28.0	18.9	3.41	1.13	
	하 ^c	1,973	11.6	11.4	41.5	22.1	13.3	3.14	1.15	
경제수준	상 ^a	4,120	7.2	7.3	30.0	28.9	26.7	3.61	1.16	119.300*** a>b>c
	중 ^b	3,333	9.0	8.1	41.0	26.1	15.8	3.31	1.11	
	하 ^c	1,228	13.7	13.9	36.6	21.2	14.5	3.09	1.21	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 지원이 없다, ② 지원이 없는 편이다, ③ 보통이다, ④ 지원이 있는 편이다, ⑤ 매우 지원이 많다

표 II-55 청소년활동 지원정도: 학교 선생님

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,687	9.1	8.7	42.0	28.8	11.4	3.25	1.06	-
성별	남자	4,464	10.7	8.6	41.6	27.1	12.0	3.21	1.10	-3.383***
	여자	4,223	7.4	8.7	42.5	30.7	10.7	3.29	1.02	
학교급	초등학교 ^a	2,651	10.3	7.0	37.1	28.8	16.7	3.35	1.15	27.119*** a>b>c
	중학교 ^b	2,763	7.5	8.7	44.1	28.6	11.1	3.27	1.02	
	고등학교 ^c	3,273	9.5	9.9	44.2	29.0	7.3	3.15	1.02	
지역규모	대도시 ^a	3,677	8.8	8.6	40.7	30.2	11.7	3.28	1.06	12.671*** a,c>b
	중소도시 ^b	4,071	9.6	9.2	43.9	26.8	10.5	3.19	1.06	
	읍면지역 ^c	940	8.2	6.6	39.1	32.3	13.7	3.37	1.06	
학업성적	상 ^a	3,061	8.5	8.6	36.0	32.2	14.6	3.36	1.10	36.884*** a>b>c
	중 ^b	3,653	9.1	8.0	43.6	28.6	10.6	3.24	1.05	
	하 ^c	1,968	10.0	9.9	48.4	24.0	7.7	3.10	1.02	
경제수준	상 ^a	4,119	8.8	8.0	38.6	30.7	13.9	3.33	1.09	25.860*** a>b,c
	중 ^b	3,331	8.6	8.7	46.6	27.0	9.1	3.19	1.01	
	하 ^c	1,229	11.5	10.9	40.8	27.7	9.1	3.12	1.10	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 지원이 없다, ② 지원이 없는 편이다, ③ 보통이다, ④ 지원이 있는 편이다, ⑤ 매우 지원이 많다

표 II-56 청소년활동 지원정도: 친구

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,684	16.5	14.8	42.7	19.0	6.9	2.85	1.12	-
성별	남자	4,464	18.8	14.5	41.3	17.9	7.5	2.81	1.16	-3.466***
	여자	4,221	14.1	15.2	44.3	20.1	6.3	2.89	1.08	
학교급	초등학교 ^a	2,650	20.6	15.8	37.7	16.7	9.1	2.78	1.21	9.138*** b>a
	중학교	2,762	15.8	15.3	43.6	18.5	6.8	2.85	1.11	
	고등학교 ^b	3,273	13.8	13.6	46.1	21.3	5.2	2.91	1.05	
지역규모	대도시	3,674	16.7	14.9	42.0	19.2	7.1	2.85	1.13	2.864
	중소도시	4,071	16.6	15.3	43.0	18.4	6.6	2.83	1.11	
	읍면지역	940	15.1	12.6	44.1	20.6	7.5	2.93	1.11	
학업성적	상	3,059	18.0	15.8	39.0	18.7	8.4	2.84	1.17	2.494
	중	3,650	15.4	13.3	45.5	19.7	6.2	2.88	1.09	
	하	1,970	16.3	16.2	43.3	18.3	6.0	2.81	1.09	
경제수준	상 ^a	4,116	15.6	15.1	40.8	19.6	9.0	2.91	1.15	22.655*** a>b>c
	중 ^b	3,331	15.9	13.5	46.7	18.6	5.3	2.84	1.07	
	하 ^c	1,229	21.2	17.7	38.5	18.1	4.5	2.67	1.13	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 지원이 없다, ② 지원이 없는 편이다, ③ 보통이다, ④ 지원이 있는 편이다, ⑤ 매우 지원이 많다

표 II-57 청소년활동 지원정도: 청소년지도자

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		8,663	22.3	13.5	39.5	16.2	8.5	2.75	1.21	-
성별	남자	4,448	24.0	12.8	38.7	16.0	8.5	2.72	1.23	-2.373*
	여자	4,215	20.5	14.3	40.3	16.4	8.6	2.78	1.19	
학교급	초등학교 ^a	2,641	24.3	12.6	35.2	16.3	11.6	2.78	1.30	9.267*** a,b>c
	중학교 ^b	2,756	20.4	13.0	41.4	16.5	8.8	2.80	1.19	
	고등학교 ^c	3,267	22.3	14.8	41.3	15.8	5.8	2.68	1.15	
지역규모	대도시 ^a	3,670	21.4	12.9	39.4	17.5	8.7	2.79	1.21	4.926** a>b
	중소도시 ^b	4,054	23.3	14.4	38.9	15.1	8.3	2.71	1.21	
	읍면지역	938	21.3	12.0	42.3	15.6	8.7	2.78	1.20	
학업성적	상 ^a	3,052	23.1	14.0	34.8	17.4	10.8	2.79	1.27	4.770** a>b
	중	3,647	21.5	12.7	42.0	16.5	7.4	2.76	1.18	
	하 ^b	1,959	22.6	14.5	42.1	13.8	7.0	2.68	1.17	
경제수준	상 ^a	4,108	21.5	12.8	37.0	18.0	10.7	2.84	1.25	23.397*** a>b>c
	중 ^b	3,318	21.9	14.2	42.5	14.5	6.9	2.70	1.16	
	하 ^c	1,228	26.2	14.2	39.5	14.5	5.6	2.59	1.18	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 지원이 없다, ② 지원이 없는 편이다, ③ 보통이다, ④ 지원이 있는 편이다, ⑤ 매우 지원이 많다

표 II-58 청소년활동 참여형태

(단위 : 명, %)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	χ^2
전체		8,630	48.8	17.8	4.0	2.5	4.9	0.8	1.9	12.1	7.3	-
성별	남자	4,440	47.1	17.8	4.0	3.1	3.8	1.0	2.2	12.6	8.4	68.125***
	여자	4,189	50.6	17.7	4.0	2.0	6.0	0.5	1.6	11.5	6.2	
학교급	초등학교	2,649	40.5	15.6	2.9	2.0	8.6	0.7	2.8	9.7	17.3	816.134***
	중학교	2,751	53.6	15.4	4.7	2.7	4.7	1.0	1.9	11.8	4.3	
	고등학교	3,230	51.4	21.5	4.4	2.8	2.0	0.7	1.2	14.2	1.8	
지역규모	대도시	3,645	49.5	18.1	3.7	2.3	5.6	0.6	1.7	11.2	7.2	35.505**
	중소도시	4,052	47.5	17.8	4.1	2.7	4.1	0.8	2.3	13.0	7.7	
	읍면지역	933	51.1	16.2	4.9	2.6	5.1	1.2	1.2	11.1	6.6	
학업성적	상	3,037	47.0	17.3	3.7	2.4	5.9	0.7	1.6	12.4	9.2	79.009***
	중	3,627	48.9	18.0	3.9	2.5	4.5	0.9	2.1	11.5	7.8	
	하	1,959	51.4	18.2	4.7	2.8	4.0	0.7	2.1	12.6	3.6	
경제수준	상	4,083	46.7	17.7	3.9	2.5	5.7	0.9	1.8	11.7	9.0	65.443***
	중	3,314	50.1	18.5	3.8	2.6	4.2	0.7	1.8	12.1	6.2	
	하	1,223	52.1	15.9	4.8	2.3	3.8	0.5	2.6	13.0	4.8	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 2) ① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여), ② 교내동아리활동으로 참여, ③ 청소년활동시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집 등)에서 참여, ④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여, ⑤ 청소년단체활동(걸·보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람·누리·한별단 등)으로 참여, ⑥ 온라인동아리활동으로 참여, ⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여, ⑧ 개인적으로 참여, ⑨ 가족과 함께 참여

표 II-59 청소년활동 참여경로

(단위 : 명, %)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	χ^2
전체		8,673	13.6	21.4	34.3	6.8	10.5	5.5	7.9	-
성별	남자	4,457	14.4	23.8	33.5	6.2	9.1	5.2	7.7	50.923***
	여자	4,216	12.8	18.9	35.1	7.4	11.8	5.8	8.2	
학교급	초등학교	2,655	7.6	40.4	28.9	6.0	7.0	3.0	7.0	1105.860***
	중학교	2,758	12.6	20.2	34.7	8.1	9.6	5.3	9.6	
	고등학교	3,260	19.5	7.1	38.2	6.3	14.0	7.7	7.2	
지역규모	대도시	3,669	13.0	22.1	33.1	7.0	10.2	6.0	8.7	35.001***
	중소도시	4,071	13.9	22.1	34.3	6.5	10.7	4.9	7.6	
	읍면지역	934	15.2	16.2	38.4	7.2	10.6	6.2	6.2	
학업성적	상	3,048	9.7	26.6	32.1	6.3	11.0	5.6	8.6	217.364***
	중	3,651	13.9	22.1	34.9	7.0	9.9	5.4	6.8	
	하	1,967	19.1	12.1	36.5	7.3	10.6	5.5	8.9	
경제수준	상	4,105	11.6	26.0	33.6	6.4	10.3	5.0	7.1	119.224***
	중	3,332	15.1	18.3	34.8	6.9	10.1	5.8	8.9	
	하	1,226	16.4	14.9	35.1	7.7	11.8	6.1	8.0	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 2) ① 친구 또는 선배의 권유로, ② 부모님 및 가족의 권유로, ③ 학교 선생님의 권유로, ④ 청소년 시설 및 단체 지도자의 권유로, ⑤ 홍보 및 게시판의 정보를 통해 자발적으로, ⑥ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로, ⑦ 기타

표 II-60 청소년활동 장애요인

(단위 : 명, %)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	χ^2
전체		8,653	11.4	32.3	5.2	1.3	10.9	16.9	6.2	7.0	8.8	-
성별	남자	4,447	11.7	31.2	5.0	1.3	12.0	14.6	6.4	7.3	10.5	77.337***
	여자	4,206	11.0	33.4	5.5	1.4	9.6	19.3	5.9	6.8	7.0	
학교급	초등학교	2,644	5.7	28.7	7.4	2.5	7.8	17.3	7.8	9.9	12.9	597.124***
	중학교	2,754	8.5	32.0	5.2	0.9	14.8	16.2	5.8	7.9	8.6	
	고등학교	3,256	18.5	35.5	3.4	0.7	10.0	17.2	5.1	4.0	5.6	
지역규모	대도시	3,659	11.1	34.4	4.8	1.1	10.4	15.6	6.4	7.2	9.2	30.935*
	중소도시	4,057	11.4	31.0	5.4	1.6	11.5	17.9	6.2	6.9	8.3	
	읍면지역	937	12.9	29.9	6.2	1.3	10.2	18.0	5.2	6.9	9.3	
학업성적	상	3,043	13.2	34.4	5.2	1.3	9.7	13.9	5.5	7.3	9.5	85.345***
	중	3,636	10.2	32.9	5.0	1.4	10.3	19.0	6.4	6.8	7.9	
	하	1,968	10.8	28.2	5.7	1.3	13.8	17.7	6.4	6.9	9.2	
경제수준	상	4,098	11.4	34.0	4.2	1.0	10.2	16.8	5.4	7.7	9.3	72.136***
	중	3,315	11.6	31.3	5.2	1.5	11.6	17.3	6.5	6.2	8.8	
	하	1,231	10.8	29.7	8.6	2.0	11.2	16.4	7.2	7.1	7.1	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 2) ① 공부에 방해가 될 것 같아서, ② 참여할 시간이 없어서, ③ 참가비용이 부담돼서, ④ 부모님의 반대 때문에, ⑤ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서, ⑥ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서, ⑦ 신청하는 방법을 몰라서, ⑧ 같이 참여할 친구가 없어서, ⑨ 기타

표 II-61 청소년활동 희망 시간

(단위 : 명, %)

구분		빈도	방과 후	주말	학교 수업 시간 중	방학기간	기타	χ^2
전체		9,029	10.1	17.8	41.0	29.7	1.5	-
성별	남자	4,684	10.4	18.7	40.5	28.9	1.6	7.954
	여자	4,345	9.8	16.9	41.4	30.5	1.3	
학교급	초등학교	2,738	10.6	21.0	28.4	38.3	1.7	341.024***
	중학교	2,849	6.9	15.9	50.2	25.8	1.1	
	고등학교	3,442	12.3	16.9	43.3	26.0	1.6	
지역규모	대도시	3,806	10.1	18.7	40.6	29.7	0.9	22.128**
	중소도시	4,242	9.8	17.4	40.8	30.2	1.7	
	읍면지역	981	11.0	16.3	43.1	27.3	2.3	
학업성적	상	3,124	9.0	19.3	37.3	32.8	1.7	97.508***
	중	3,795	9.8	18.4	40.7	30.0	1.0	
	하	2,104	12.2	14.6	47.0	24.3	1.9	
경제수준	상	4,233	9.5	18.5	39.9	30.8	1.2	17.027*
	중	3,485	10.2	17.4	41.9	28.9	1.6	
	하	1,302	11.7	16.5	42.1	27.9	1.8	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-62 청소년활동 희망 장소

(단위 : 명, %)

구분		빈도	학교	청소년 시설	문화시설	야외	기타	χ^2
전체		9,020	23.8	17.7	15.0	41.4	2.2	-
성별	남자	4,683	25.3	15.6	12.6	44.1	2.5	91.976***
	여자	4,337	22.1	19.9	17.5	38.6	1.8	
학교급	초등학교	2,734	22.2	12.4	11.3	51.6	2.4	279.870***
	중학교	2,846	21.6	20.4	13.8	42.3	1.8	
	고등학교	3,441	26.8	19.5	18.8	32.6	2.2	
지역규모	대도시	3,802	22.5	17.6	16.2	41.6	2.1	14.523
	중소도시	4,239	24.8	17.3	14.1	41.6	2.2	
	읍면지역	979	24.2	19.4	13.6	40.2	2.6	
학업성적	상	3,122	22.1	17.2	16.1	42.4	2.3	38.256***
	중	3,793	24.2	16.5	14.8	42.7	1.8	
	하	2,099	25.5	20.5	13.4	38.0	2.6	
경제수준	상	4,233	22.6	16.7	14.7	44.0	2.0	32.527***
	중	3,478	24.9	18.2	14.3	40.4	2.2	
	하	1,300	24.6	19.2	17.3	36.3	2.6	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-63 청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상

(단위 : 명, %)

구분		빈도	혼자	친구	가족	선·후배	기타	χ^2
전체		9,031	3.8	84.7	9.9	1.2	0.5	-
성별	남자	4,687	4.3	83.6	10.2	1.3	0.6	12.398*
	여자	4,344	3.2	85.8	9.6	1.0	0.4	
학교급	초등학교	2,738	2.5	69.8	26.0	1.1	0.5	1158.114***
	중학교	2,851	3.7	90.9	3.9	1.1	0.4	
	고등학교	3,443	4.8	91.3	2.1	1.3	0.5	
지역규모	대도시	3,805	3.7	84.8	10.0	1.1	0.4	11.399
	중소도시	4,244	4.0	84.4	10.0	1.1	0.5	
	읍면지역	982	3.1	85.2	8.9	1.9	1.0	
학업성적	상	3,127	3.1	83.0	12.3	1.1	0.5	82.799***
	중	3,795	4.0	83.9	10.6	1.1	0.5	
	하	2,103	4.5	88.5	5.1	1.4	0.6	
경제수준	상	4,236	3.0	83.9	11.8	0.9	0.4	73.087***
	중	3,484	3.7	85.9	8.6	1.3	0.5	
	하	1,302	6.4	83.8	7.2	1.6	1.0	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-64 청소년활동 활성화요인

(단위 : 명, %)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	χ^2
전체		9,017	26.2	10.9	11.6	14.0	23.7	5.1	2.7	4.3	1.4	-
성별	남자	4,678	26.7	10.9	11.4	13.9	23.3	5.1	2.6	4.4	1.6	5.645
	여자	4,339	25.6	11.0	11.7	14.1	24.2	5.1	2.9	4.3	1.2	
학교급	초등학교	2,736	21.7	11.6	6.9	13.9	22.7	12.9	3.0	5.2	2.1	704.892***
	중학교	2,846	23.2	9.0	14.9	15.5	27.5	2.1	2.2	4.4	1.3	
	고등학교	3,436	32.2	12.1	12.6	12.8	21.3	1.5	3.0	3.6	0.9	
지역규모	대도시	3,795	27.0	10.0	11.8	13.9	24.5	4.7	2.7	4.1	1.3	32.806**
	중소도시	4,243	24.8	12.0	11.3	14.2	23.4	5.9	2.8	4.3	1.4	
	읍면지역	980	28.9	10.1	11.9	13.6	22.0	3.5	2.7	5.2	1.9	
학업성적	상	3,122	26.1	11.4	11.4	13.7	24.2	4.7	2.6	4.3	1.6	25.993
	중	3,785	25.4	11.0	11.1	14.4	23.4	6.1	2.8	4.5	1.2	
	하	2,105	27.7	10.1	12.6	13.8	23.4	4.0	2.8	4.0	1.5	
경제수준	상	4,226	25.4	11.3	11.1	14.0	24.7	5.8	3.0	3.6	1.2	88.320***
	중	3,478	27.4	10.3	11.4	13.9	24.4	4.8	2.5	3.8	1.5	
	하	1,304	25.8	11.3	13.6	14.4	18.6	3.8	2.6	8.0	1.9	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 2) ① 청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다, ② 청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다, ③ 프로그램을 선택할 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다, ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다, ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다, ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다, ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다, ⑧ 청소년활동 참가비용 지원이 필요하다, ⑨ 기타

표 II-65 향후 참여하고 싶은 청소년활동(1순위)

(단위 : 명, %)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	χ^2
전체		8,985	9.4	10.9	2.5	14.8	16.7	5.0	27.9	1.7	3.6	7.4	-
성별	남자	4,662	11.5	16.4	2.1	20.2	9.0	4.0	23.2	1.6	3.4	8.4	957.121***
	여자	4,323	7.2	5.0	2.9	9.0	25.0	6.0	32.9	1.9	3.9	6.3	
학교급	초등학교	2,723	10.7	12.9	0.5	18.4	11.7	5.0	26.7	2.7	2.3	9.2	349.237***
	중학교	2,830	7.6	9.3	2.1	16.1	18.6	4.1	29.7	1.2	3.2	8.2	
	고등학교	3,433	10.0	10.7	4.4	11.0	19.1	5.7	27.3	1.4	5.1	5.4	
지역규모	대도시	3,790	9.2	10.4	2.6	15.5	18.2	5.7	25.9	1.8	3.3	7.5	78.335***
	중소도시	4,216	9.7	12.1	2.0	14.3	15.4	4.4	28.4	1.9	4.2	7.4	
	읍면지역	978	9.3	7.6	4.1	14.5	16.5	4.4	33.1	0.9	2.5	7.1	
학업성적	상	3,116	7.0	15.0	2.9	17.2	15.4	4.6	25.7	2.0	3.5	6.7	174.875***
	중	3,770	10.5	10.1	2.1	13.8	17.4	5.2	28.0	1.9	3.3	7.8	
	하	2,093	11.1	6.4	2.6	13.3	17.4	5.0	30.9	1.1	4.4	7.8	
경제수준	상	4,218	8.5	12.2	2.4	16.0	15.7	4.6	27.1	1.9	3.6	7.9	57.516***
	중	3,469	10.0	10.2	2.5	14.3	16.6	5.0	29.0	1.7	3.4	7.3	
	하	1,290	10.8	8.6	2.9	12.7	20.0	5.8	27.5	1.3	4.3	6.1	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 2) ① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동,
⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)개발활동, ⑩ 참여활동

표 II-66 향후 참여하고 싶은 청소년활동(2순위)

(단위 : 명, %)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	χ^2
전체		8,970	6.5	11.8	3.7	11.7	16.7	8.8	19.4	5.4	7.2	8.8	-
성별	남자	4,654	7.5	16.9	3.4	15.0	11.7	7.0	17.5	6.1	6.1	8.8	542.010***
	여자	4,316	5.4	6.3	4.0	8.2	22.0	10.8	21.5	4.6	8.4	8.8	
학교급	초등학교	2,717	7.3	15.3	1.6	11.9	16.1	8.0	18.1	8.4	3.8	9.5	345.687***
	중학교	2,827	6.2	9.7	3.1	12.8	16.8	8.1	20.3	5.5	6.7	10.9	
	고등학교	3,426	6.2	10.7	5.8	10.7	17.0	10.1	19.7	3.0	10.3	6.6	
지역규모	대도시	3,783	6.2	10.8	4.0	12.4	16.4	8.7	19.5	5.8	7.6	8.7	42.842***
	중소도시	4,208	6.7	13.0	3.2	11.0	16.6	9.2	19.1	5.4	6.5	9.2	
	읍면지역	978	6.9	10.2	4.6	12.3	18.0	7.8	20.5	3.7	8.6	7.4	
학업성적	상	3,113	5.9	12.7	4.3	12.7	15.3	7.9	20.0	5.6	6.8	8.8	48.654***
	중	3,763	6.6	11.7	3.1	11.6	16.6	9.4	19.7	5.3	6.8	9.3	
	하	2,088	7.3	10.6	4.0	10.5	18.8	9.3	18.0	5.4	8.4	7.8	
경제수준	상	4,212	6.6	12.4	3.4	12.0	15.5	8.3	19.9	6.1	7.0	8.7	28.512
	중	3,463	6.7	11.5	3.9	11.4	17.7	9.1	19.3	4.7	7.1	8.7	
	하	1,288	5.8	10.6	4.0	11.6	17.6	9.8	18.1	4.9	8.2	9.4	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 2) ① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동,
⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)개발활동, ⑩ 참여활동

표 II-67 향후 참여하고 싶은 청소년활동(3순위)

(단위 : 명, %)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	χ^2
전체		8,948	7.6	7.1	8.2	9.6	10.0	15.9	12.0	5.3	12.5	11.9	-
성별	남자	4,639	7.9	9.8	8.5	10.2	8.7	14.3	11.6	5.3	12.1	11.7	135.160***
	여자	4,309	7.2	4.2	7.9	9.0	11.4	17.5	12.4	5.3	13.0	12.1	
학교급	초등학교	2,709	8.1	9.3	5.9	9.9	8.7	17.5	10.9	7.9	9.4	12.4	219.124***
	중학교	2,817	7.7	6.5	8.2	9.6	10.4	14.8	11.6	5.0	11.8	14.5	
	고등학교	3,422	7.1	5.9	10.1	9.4	10.7	15.4	13.1	3.5	15.5	9.4	
지역규모	대도시	3,778	7.4	7.5	8.3	10.3	9.8	15.5	12.6	5.5	11.8	11.3	28.309
	중소도시	4,192	7.8	7.0	7.9	9.4	10.4	15.8	11.3	5.4	12.6	12.3	
	읍면지역	978	7.2	5.8	9.2	7.9	9.2	17.4	12.2	3.9	14.9	12.3	
학업성적	상	3,105	7.0	8.6	8.4	10.7	10.5	14.2	11.7	5.3	11.5	12.2	56.819***
	중	3,752	8.2	6.2	8.3	9.5	9.5	16.7	12.7	5.5	12.2	11.1	
	하	2,086	7.3	6.5	7.8	8.1	10.2	16.9	11.0	4.8	14.5	12.9	
경제수준	상	4,205	7.1	7.9	8.3	10.3	9.6	16.3	11.8	4.8	11.7	12.1	40.310**
	중	3,453	8.5	6.3	8.4	8.9	9.9	15.3	11.8	5.7	12.8	12.3	
	하	1,283	6.5	6.5	7.5	9.2	11.5	15.9	12.9	5.8	14.2	10.1	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 2) ① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동,
⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)개발활동, ⑩ 참여활동

표 II-68 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련관

(단위: 명, %)

구분		빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
				1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체		9,023	60.5	27.7	6.0	1.7	4.0	-
성별	남자	4,682	60.5	26.9	6.0	1.7	4.8	18.081**
	여자	4,341	60.6	28.5	6.1	1.7	3.2	
학교급	초등학교	2,731	66.4	21.5	5.5	2.0	4.6	106.085***
	중학교	2,848	54.8	32.5	7.1	1.7	3.9	
	고등학교	3,444	60.6	28.6	5.6	1.5	3.7	
지역규모	대도시	3,802	60.1	29.6	5.7	1.3	3.3	71.454***
	중소도시	4,241	59.3	26.6	6.5	2.3	5.2	
	읍면지역	980	67.4	24.9	5.1	0.8	1.8	
학업성적	상	3,123	58.9	27.5	6.6	1.8	5.2	23.923**
	중	3,792	61.7	27.3	5.8	1.6	3.6	
	하	2,102	61.1	28.6	5.7	1.8	2.9	
경제수준	상	4,234	58.3	28.4	6.8	2.0	4.5	30.713***
	중	3,479	61.9	27.6	5.4	1.6	3.4	
	하	1,301	64.1	25.7	5.0	1.0	4.2	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-69 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련원

(단위: 명, %)

구분		빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
				1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체		9,012	64.3	29.9	4.2	0.7	0.9	-
성별	남자	4,678	63.7	30.2	4.4	0.7	1.0	3.817
	여자	4,334	64.9	29.7	4.0	0.7	0.7	
학교급	초등학교	2,731	71.3	23.4	3.5	0.8	1.0	191.431***
	중학교	2,839	54.7	38.0	5.5	0.9	0.8	
	고등학교	3,443	66.6	28.5	3.7	0.4	0.9	
지역규모	대도시	3,803	57.7	35.6	5.0	0.8	0.9	132.618***
	중소도시	4,230	69.6	25.2	3.5	0.7	0.9	
	읍면지역	979	66.8	28.1	4.2	0.4	0.5	
학업성적	상	3,123	61.3	32.1	4.7	0.8	1.0	27.671***
	중	3,785	65.4	29.1	4.2	0.7	0.6	
	하	2,099	66.6	28.1	3.6	0.5	1.1	
경제수준	상	4,232	61.9	31.2	4.9	1.0	1.0	34.014***
	중	3,475	66.1	29.0	3.7	0.4	0.8	
	하	1,296	67.3	28.3	3.2	0.4	0.8	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-70 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년문화의집

(단위 : 명, %)

구분		빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
				1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체		9,003	83.9	10.6	3.0	0.8	1.7	-
성별	남자	4,674	83.2	11.0	3.2	0.9	1.7	3.816
	여자	4,329	84.6	10.3	2.8	0.7	1.7	
학교급	초등학교	2,727	84.0	10.0	3.2	1.0	1.8	16.238*
	중학교	2,840	82.8	12.1	2.5	0.8	1.9	
	고등학교	3,436	84.7	9.9	3.3	0.7	1.5	
지역규모	대도시	3,800	84.9	10.6	2.5	0.5	1.4	36.967***
	중소도시	4,224	84.0	9.9	3.1	1.0	2.1	
	읍면지역	979	79.3	13.9	4.4	0.9	1.5	
학업성적	상	3,117	83.9	10.6	2.7	0.9	1.8	8.559
	중	3,783	83.3	10.8	3.3	0.7	1.9	
	하	2,098	85.0	10.2	2.8	0.8	1.2	
경제수준	상	4,227	83.6	10.6	3.1	0.9	1.8	2.328
	중	3,475	84.0	10.7	2.8	0.7	1.7	
	하	1,294	84.4	10.3	3.1	0.7	1.5	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-71 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년야영장

(단위 : 명, %)

구분	빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
			1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체	9,009	82.3	14.2	2.4	0.5	0.6	-
성별	남자	4,674	81.7	14.6	2.4	0.6	5.214
	여자	4,335	83.0	13.7	2.3	0.5	
학교급	초등학교	2,725	76.7	17.0	3.5	1.3	186.358***
	중학교	2,844	81.5	15.4	2.5	0.3	
	고등학교	3,439	87.5	11.0	1.3	0.1	
지역규모	대도시	3,796	80.5	16.1	2.2	0.5	38.434***
	중소도시	4,234	84.6	12.0	2.3	0.5	
	읍면지역	979	79.5	16.4	3.1	0.7	
학업성적	상	3,114	80.3	15.6	2.5	0.7	31.670***
	중	3,788	82.2	14.4	2.5	0.6	
	하	2,102	85.6	11.8	1.9	0.3	
경제수준	상	4,225	80.5	15.1	2.9	0.7	33.639***
	중	3,477	83.4	13.8	2.0	0.3	
	하	1,298	85.2	12.4	1.8	0.5	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-72 청소년활동 관련시설 이용경험: 유스호스텔

(단위 : 명, %)

구분		빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
				1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체		8,979	79.9	15.9	2.7	0.7	0.7	-
성별	남자	4,668	79.8	15.8	2.8	0.8	0.7	1.796
	여자	4,312	79.9	16.1	2.7	0.6	0.7	
학교급	초등학교	2,714	83.8	11.2	2.8	1.0	1.2	95.065***
	중학교	2,830	77.9	17.4	3.2	0.8	0.7	
	고등학교	3,434	78.4	18.5	2.3	0.4	0.3	
지역규모	대도시	3,788	78.5	17.1	3.1	0.6	0.7	14.922
	중소도시	4,215	81.0	14.8	2.5	0.8	0.8	
	읍면지역	976	80.2	16.3	2.4	0.8	0.4	
학업성적	상	3,106	77.6	17.2	3.4	0.9	1.0	22.161**
	중	3,774	81.3	15.0	2.4	0.7	0.6	
	하	2,094	80.7	15.8	2.4	0.6	0.4	
경제수준	상	4,211	78.9	15.7	3.4	0.9	1.0	36.379***
	중	3,462	80.3	16.1	2.6	0.6	0.4	
	하	1,298	81.9	16.1	1.1	0.4	0.5	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-73 청소년활동 관련시설 이용경험: 도서관

(단위 : 명, %)

구분		빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
				1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체		8,994	27.6	25.7	17.5	8.3	20.9	-
성별	남자	4,668	32.8	24.6	16.4	6.9	19.4	142.443***
	여자	4,327	21.9	26.9	18.8	9.9	22.5	
학교급	초등학교	2,717	23.9	24.0	17.6	9.4	25.0	72.312***
	중학교	2,840	28.3	28.4	17.4	7.7	18.2	
	고등학교	3,437	29.9	24.9	17.6	7.9	19.8	
지역규모	대도시	3,790	28.8	25.9	17.6	8.9	18.8	32.322***
	중소도시	4,224	26.5	25.0	17.5	8.3	22.7	
	읍면지역	980	27.1	28.4	17.8	5.8	20.9	
학업성적	상	3,107	22.3	22.7	18.3	9.0	27.7	230.137***
	중	3,782	27.9	26.5	18.1	8.8	18.8	
	하	2,100	34.9	28.8	15.5	6.4	14.5	
경제수준	상	4,220	25.1	23.5	18.3	9.6	23.6	80.865***
	중	3,468	29.3	28.1	16.8	7.1	18.7	
	하	1,298	30.8	26.9	17.0	7.5	17.8	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) 학교도서관은 제외

표 II-74 청소년활동 관련시설 이용경험: 공연 및 전시시설

(단위: 명, %)

구분		빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
				1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체		8,991	40.7	32.2	15.8	5.5	5.9	-
성별	남자	4,664	48.3	29.7	12.9	4.0	5.0	256.000***
	여자	4,327	32.5	34.8	18.8	7.0	6.9	
학교급	초등학교	2,720	35.4	30.4	17.4	6.9	10.0	181.936***
	중학교	2,838	40.4	35.4	14.9	4.9	4.5	
	고등학교	3,433	45.2	31.0	15.2	4.8	3.9	
지역규모	대도시	3,794	39.9	31.2	16.8	5.9	6.1	12.209
	중소도시	4,221	41.3	32.9	14.8	5.2	5.8	
	읍면지역	977	40.8	33.0	16.1	4.7	5.4	
학업성적	상	3,113	33.5	31.7	18.9	7.6	8.4	226.059***
	중	3,778	41.6	33.0	15.3	4.9	5.3	
	하	2,095	49.7	31.5	12.1	3.3	3.3	
경제수준	상	4,220	36.2	32.1	17.9	6.3	7.4	111.924***
	중	3,466	43.6	32.6	14.5	4.6	4.8	
	하	1,297	47.4	31.5	12.1	5.0	4.1	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-75 청소년활동 관련시설 이용경험: 사회복지관

(단위 : 명, %)

구분		빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
				1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체		8,977	77.5	15.1	4.1	1.4	2.0	-
성별	남자	4,659	78.3	14.4	3.8	1.4	2.1	7.094
	여자	4,318	76.6	15.9	4.4	1.3	1.8	
학교급	초등학교	2,709	74.8	16.7	4.5	1.5	2.5	31.240***
	중학교	2,832	77.6	15.8	4.2	1.0	1.5	
	고등학교	3,435	79.4	13.3	3.7	1.6	1.9	
지역규모	대도시	3,788	76.8	15.4	4.3	1.4	2.1	20.670**
	중소도시	4,213	79.0	14.2	3.7	1.5	1.6	
	읍면지역	975	73.7	17.5	5.1	0.9	2.7	
학업성적	상	3,106	76.4	15.2	4.4	1.7	2.3	13.781
	중	3,769	77.4	15.1	4.3	1.2	2.0	
	하	2,096	79.0	15.0	3.3	1.2	1.4	
경제수준	상	4,212	75.3	16.3	4.5	1.8	2.1	48.030***
	중	3,459	79.0	15.0	3.5	1.1	1.4	
	하	1,297	80.2	11.5	4.1	1.0	3.1	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-76 청소년활동 관련시설 이용경험: 수목원, 수목림, 자연 휴양림

(단위 : 명, %)

구분	빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
			1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체	8,993	61.1	25.1	8.2	2.8	2.8	-
성별	남자	4,665	63.4	23.5	7.4	2.7	26.340***
	여자	4,328	58.6	26.9	9.0	2.8	
학교급	초등학교	2,715	46.0	29.4	12.6	5.6	638.312***
	중학교	2,838	61.2	26.5	8.3	2.0	
	고등학교	3,439	72.8	20.6	4.7	1.1	
지역규모	대도시	3,792	60.5	26.3	7.6	2.8	12.343
	중소도시	4,225	60.8	24.7	8.9	2.7	
	읍면지역	976	64.6	22.6	7.4	2.6	
학업성적	상	3,112	53.2	27.6	10.7	3.8	217.372***
	중	3,778	62.4	25.0	7.8	2.7	
	하	2,098	70.3	21.9	5.2	1.2	
경제수준	상	4,216	54.5	27.4	9.9	3.8	222.894***
	중	3,469	64.9	24.4	7.1	2.1	
	하	1,299	72.1	20.0	5.5	1.1	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-77 청소년활동 관련시설 이용경험: 주민센터, 문화센터

(단위 : 명, %)

구분		빈도	이용한 적 없음	이용한 적 있음				χ^2
				1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상	
전체		9,016	59.4	27.3	7.8	2.3	3.3	-
성별	남자	4,679	62.2	25.4	7.1	2.2	3.0	32.968***
	여자	4,337	56.3	29.2	8.5	2.4	3.5	
학교급	초등학교	2,730	53.5	27.2	9.2	4.4	5.6	184.756***
	중학교	2,844	61.5	26.7	7.5	1.6	2.6	
	고등학교	3,442	62.3	27.7	6.9	1.2	1.9	
지역규모	대도시	3,803	57.0	28.4	8.6	2.4	3.5	26.367***
	중소도시	4,234	60.3	26.7	7.3	2.4	3.2	
	읍면지역	979	64.6	25.1	6.6	1.4	2.3	
학업성적	상	3,122	53.9	28.7	9.2	3.1	5.1	124.975***
	중	3,789	60.3	27.3	7.6	2.2	2.6	
	하	2,100	65.8	25.1	6.0	1.4	1.6	
경제수준	상	4,233	55.8	27.9	9.1	2.9	4.4	77.774***
	중	3,474	62.4	26.9	6.7	1.7	2.3	
	하	1,301	63.0	26.2	6.6	2.0	2.2	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-78 청소년활동정책인지도: 청소년수련활동인증제

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	평균	표준편차	t/F
전체		9,023	77.0	20.9	2.1	1.25	0.48	-
성별	남자	4,684	78.5	19.6	1.8	1.23	0.46	-3.654***
	여자	4,339	75.4	22.2	2.4	1.27	0.49	
학교급	초등학교 ^a	2,731	75.4	22.5	2.1	1.27	0.49	12.560*** a,b>c
	중학교 ^b	2,849	75.2	22.2	2.6	1.27	0.50	
	고등학교 ^c	3,444	79.8	18.5	1.7	1.22	0.45	
지역규모	대도시 ^a	3,802	75.6	22.2	2.2	1.27	0.49	5.653** a>b
	중소도시 ^b	4,241	78.6	19.4	1.9	1.23	0.47	
	읍면지역	980	75.5	21.9	2.6	1.27	0.50	
학업성적	상 ^a	3,123	76.5	20.6	2.9	1.26	0.50	9.435*** a,b>c
	중 ^b	3,791	75.6	22.7	1.8	1.26	0.48	
	하 ^c	2,103	80.4	18.1	1.5	1.21	0.44	
경제수준	상 ^a	4,230	75.5	21.7	2.8	1.27	0.50	8.225*** a>b,c
	중 ^b	3,481	78.2	20.2	1.6	1.23	0.46	
	하 ^c	1,303	78.7	20.1	1.2	1.22	0.44	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-79 청소년활동정책인지도: 국제청소년성취포상제

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	평균	표준편차	t/F
전체		9,023	86.4	12.5	1.1	1.15	0.38	-
성별	남자	4,686	85.4	13.3	1.4	1.16	0.40	3.555***
	여자	4,338	87.6	11.6	0.8	1.13	0.36	
학교급	초등학교 ^a	2,728	85.4	13.6	1.0	1.16	0.39	8.052*** a,b>c
	중학교 ^b	2,848	85.0	13.8	1.2	1.16	0.40	
	고등학교 ^c	3,447	88.4	10.6	1.0	1.13	0.36	
지역규모	대도시	3,802	86.5	12.5	1.0	1.15	0.38	0.295
	중소도시	4,241	86.6	12.2	1.1	1.14	0.38	
	읍면지역	981	85.5	13.6	1.0	1.16	0.39	
학업성적	상 ^a	3,121	85.9	12.7	1.4	1.15	0.40	3.551* a>b
	중	3,792	86.0	13.0	1.0	1.15	0.38	
	하 ^b	2,106	88.0	11.3	0.7	1.13	0.35	
경제수준	상 ^a	4,228	85.3	13.4	1.3	1.16	0.40	5.748** a>b,c
	중 ^b	3,484	87.2	12.0	0.8	1.14	0.36	
	하 ^c	1,303	88.1	10.8	1.0	1.13	0.36	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-80 청소년활동정책인지도: 청소년어울림마당(청소년문화존)

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	평균	표준편차	t/F
전체		9,020	61.5	33.6	4.9	1.43	0.59	-
성별	남자	4,685	69.7	26.8	3.5	1.34	0.54	-16.399***
	여자	4,336	52.6	40.9	6.5	1.54	0.62	
학교급	초등학교 ^a	2,726	63.5	32.0	4.5	1.41	0.58	3.777* b>a
	중학교 ^b	2,850	59.5	35.7	4.8	1.45	0.59	
	고등학교	3,444	61.5	33.1	5.4	1.44	0.60	
지역규모	대도시 ^a	3,802	62.4	33.5	4.1	1.42	0.57	6.402** c>a,b
	중소도시 ^b	4,237	61.6	33.2	5.3	1.44	0.59	
	읍면지역 ^c	982	57.5	35.9	6.6	1.49	0.62	
학업성적	상	3,121	61.5	32.6	5.9	1.44	0.60	0.813
	중	3,790	61.1	34.3	4.6	1.43	0.58	
	하	2,104	62.0	33.7	4.2	1.42	0.57	
경제수준	상	4,229	60.6	33.8	5.7	1.45	0.60	3.235*
	중	3,482	62.7	32.7	4.6	1.42	0.58	
	하	1,301	61.2	35.2	3.5	1.42	0.56	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-81 청소년활동정책인지도: 청소년특별회의

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	평균	표준편차	t/F
전체		9,023	74.4	22.9	2.6	1.28	0.51	-
성별	남자	4,686	76.2	21.2	2.7	1.27	0.50	-3.287**
	여자	4,337	72.6	24.9	2.6	1.30	0.51	
학교급	초등학교 ^a	2,729	69.2	26.6	4.3	1.35	0.56	50.568*** a>b>c
	중학교 ^b	2,850	73.6	24.0	2.4	1.29	0.50	
	고등학교 ^c	3,445	79.3	19.2	1.5	1.22	0.45	
지역규모	대도시	3,800	73.8	23.9	2.3	1.28	0.50	1.957
	중소도시	4,242	75.4	21.8	2.8	1.27	0.50	
	읍면지역	981	72.4	24.4	3.2	1.31	0.53	
학업성적	상 ^a	3,122	72.5	23.9	3.6	1.31	0.53	12.226*** a,b>c
	중 ^b	3,790	74.1	23.6	2.3	1.28	0.50	
	하 ^c	2,106	77.8	20.4	1.8	1.24	0.47	
경제수준	상 ^a	4,227	72.2	23.9	3.9	1.32	0.54	19.264*** a>b,c
	중 ^b	3,484	76.1	22.4	1.5	1.25	0.47	
	하 ^c	1,303	77.2	21.3	1.5	1.24	0.46	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-82 청소년활동정책인지도: 청소년참여위원회

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	평균	표준편차	t/F
전체		9,020	68.3	27.9	3.8	1.35	0.55	-
성별	남자	4,684	71.7	25.0	3.2	1.31	0.53	-7.206***
	여자	4,336	64.6	31.0	4.4	1.40	0.57	
학교급	초등학교 ^a	2,730	66.5	28.6	4.9	1.38	0.58	10.431*** a,b>c
	중학교 ^b	2,846	67.0	29.4	3.6	1.37	0.55	
	고등학교 ^c	3,444	70.8	26.2	3.0	1.32	0.53	
지역규모	대도시	3,801	67.2	29.5	3.3	1.36	0.55	3.042*
	중소도시	4,237	69.8	26.3	3.9	1.34	0.55	
	읍면지역	982	66.4	28.7	5.0	1.39	0.58	
학업성적	상 ^a	3,120	66.9	27.7	5.4	1.39	0.59	11.284*** a,b>c
	중 ^b	3,791	67.9	28.9	3.2	1.35	0.54	
	하 ^c	2,104	71.2	26.6	2.3	1.31	0.51	
경제수준	상 ^a	4,225	66.1	28.8	5.1	1.39	0.58	16.389*** a>b,c
	중 ^b	3,482	70.0	27.4	2.6	1.33	0.52	
	하 ^c	1,304	71.0	26.3	2.7	1.32	0.52	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-83 청소년활동정책인지도: 청소년운영위원회

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	평균	표준편차	t/F
전체		9,014	63.3	32.3	4.4	1.41	0.58	-
성별	남자	4,682	68.6	27.7	3.7	1.35	0.55	-10.357***
	여자	4,333	57.6	37.1	5.3	1.48	0.60	
학교급	초등학교 ^a	2,726	65.3	30.3	4.4	1.39	0.57	11.206*** b>a,c
	중학교 ^b	2,848	59.8	35.1	5.1	1.45	0.59	
	고등학교 ^c	3,441	64.6	31.5	3.9	1.39	0.56	
지역규모	대도시	3,797	63.1	33.0	4.0	1.41	0.57	2.903
	중소도시	4,238	64.3	31.0	4.7	1.40	0.58	
	읍면지역	979	59.9	35.0	5.1	1.45	0.59	
학업성적	상 ^a	3,119	61.9	32.3	5.8	1.44	0.60	7.167*** a>b
	중	3,790	63.3	32.6	4.1	1.41	0.57	
	하 ^b	2,100	65.3	31.6	3.1	1.38	0.54	
경제수준	상 ^a	4,220	61.4	32.8	5.8	1.44	0.60	12.782*** a>b,c
	중 ^b	3,483	65.0	32.0	3.0	1.38	0.54	
	하 ^c	1,302	64.9	31.3	3.8	1.39	0.56	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-84 청소년활동정책인지도: 청소년활동정보서비스(e-청소년)

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	평균	표준편차	t/F
전체		9,013	71.1	24.7	4.2	1.33	0.55	-
성별	남자	4,680	73.8	22.0	4.2	1.30	0.54	-4.841***
	여자	4,334	68.2	27.6	4.2	1.36	0.56	
학교급	초등학교 ^a	2,724	72.0	23.7	4.3	1.32	0.55	34.887*** b>a>c
	중학교 ^b	2,844	66.0	28.3	5.7	1.40	0.60	
	고등학교 ^c	3,446	74.7	22.4	2.9	1.28	0.51	
지역규모	대도시	3,796	70.7	25.4	3.9	1.33	0.55	4.112* b>a
	중소도시 ^a	4,237	72.1	23.8	4.0	1.32	0.55	
	읍면지역 ^b	981	68.4	25.6	6.0	1.38	0.60	
학업성적	상	3,118	72.3	22.5	5.2	1.33	0.57	0.475
	중	3,789	69.9	26.6	3.6	1.34	0.54	
	하	2,102	71.6	24.5	3.9	1.32	0.54	
경제수준	상 ^a	4,224	69.6	25.0	5.4	1.36	0.58	9.511*** a>b,c
	중 ^b	3,479	72.3	24.6	3.1	1.31	0.53	
	하 ^c	1,301	72.8	24.0	3.2	1.30	0.53	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-85 청소년활동정책인지도: 대한민국 청소년박람회

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	평균	표준편차	t/F
전체		9,020	74.0	23.2	2.8	1.29	0.51	-
성별	남자	4,684	75.9	21.5	2.6	1.27	0.50	-4.275***
	여자	4,336	71.8	25.1	3.1	1.31	0.53	
학교급	초등학교 ^a	2,728	69.0	26.4	4.6	1.36	0.57	41.958*** a>b>c
	중학교 ^b	2,845	73.7	23.7	2.6	1.29	0.51	
	고등학교 ^c	3,447	78.1	20.2	1.7	1.24	0.46	
지역규모	대도시	3,801	74.0	23.6	2.4	1.28	0.50	2.230
	중소도시	4,238	74.4	22.7	2.9	1.29	0.51	
	읍면지역	982	72.1	23.6	4.3	1.32	0.55	
학업성적	상 ^a	3,122	73.5	22.7	3.9	1.30	0.54	5.649** a,b>c
	중 ^b	3,788	73.1	24.4	2.5	1.29	0.51	
	하 ^c	2,105	76.2	21.8	2.0	1.26	0.48	
경제수준	상 ^a	4,230	71.6	24.3	4.1	1.33	0.55	20.495*** a>b,c
	중 ^b	3,479	76.1	22.2	1.7	1.26	0.47	
	하 ^c	1,302	75.8	22.5	1.7	1.26	0.48	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-86 청소년활동정책인지도: 청소년수련활동 신고제

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	평균	표준편차	t/F
전체		9,020	83.6	14.7	1.7	1.18	0.43	-
성별	남자	4,685	83.2	14.8	1.9	1.19	0.44	1.577
	여자	4,335	84.1	14.6	1.4	1.17	0.41	
학교급	초등학교 ^a	2,730	80.7	17.0	2.3	1.22	0.46	20.406*** a,b>c
	중학교 ^b	2,847	82.9	15.5	1.6	1.19	0.43	
	고등학교 ^c	3,443	86.6	12.2	1.2	1.15	0.39	
지역규모	대도시	3,801	82.8	15.7	1.5	1.19	0.43	0.928
	중소도시	4,238	84.2	14.2	1.6	1.17	0.42	
	읍면지역	981	84.2	13.4	2.5	1.18	0.45	
학업성적	상 ^a	3,121	83.0	14.8	2.2	1.19	0.45	5.264** a,b>c
	중 ^b	3,788	82.9	15.6	1.5	1.19	0.43	
	하 ^c	2,105	85.8	13.0	1.2	1.15	0.39	
경제수준	상 ^a	4,229	82.0	15.8	2.2	1.20	0.45	12.014*** a>b,c
	중 ^b	3,479	84.5	14.3	1.3	1.17	0.41	
	하 ^c	1,302	86.7	12.3	1.0	1.14	0.38	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-87 청소년 여가시간: 평일 하루 평균 여가시간

(단위: 명, %, 시간)

구분		빈도	3시간 이하	3시간 초과~ 6시간 이하	6시간 초과	평균 시간	표준 편차	t/F
전체		8997	59.7	31.5	8.8	3.43	2.21	-
성별	남자	4664	57.7	32.5	9.8	3.52	2.26	4.349***
	여자	4334	61.8	30.4	7.9	3.32	2.15	
학교급	초등학교 ^a	2722	54.4	34.5	11.1	3.68	2.31	125.764*** a,b>c
	중학교 ^b	2845	53.3	36.4	10.3	3.74	2.21	
	고등학교 ^c	3430	69.2	25.0	5.8	2.96	2.04	
지역규모	대도시 ^a	3795	61.3	30.3	8.4	3.33	2.20	6.117** b>a
	중소도시 ^b	4225	58.8	31.8	9.3	3.50	2.23	
	읍면지역	977	57.1	34.6	8.2	3.49	2.16	
학업성적	상 ^a	3115	65.9	27.3	6.8	3.12	2.06	47.201*** b,c>a
	중 ^b	3786	57.5	33.1	9.4	3.56	2.27	
	하 ^c	2091	54.6	34.7	10.8	3.63	2.27	
경제수준	상 ^a	4218	61.3	30.9	7.8	3.32	2.13	9.602*** b,c>a
	중 ^b	3475	58.6	31.5	9.9	3.53	2.28	
	하 ^c	1295	57.3	33.2	9.4	3.50	2.24	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) 방학제외

표 II-88 청소년 여가시간: 휴일 하루 평균 여가시간

(단위: 명, %, 시간)

구분		빈도	3시간 이하	3시간 초과~ 6시간 이하	6시간 초과	평균 시간	표준 편차	t/F
전체		8832	12.4	26.4	61.2	8.04	3.77	-
성별	남자	4567	12.1	23.9	64.0	8.28	3.86	6.169***
	여자	4265	12.7	29.1	58.2	7.79	3.66	
학교급	초등학교 ^a	2678	11.2	25.3	63.6	8.28	3.81	171.733*** b>a>c
	중학교 ^b	2781	6.9	21.9	71.2	8.88	3.61	
	고등학교 ^c	3373	17.8	31.1	51.1	7.16	3.69	
지역규모	대도시 ^a	3731	15.0	27.7	57.3	7.67	3.75	36.166*** c>b>a
	중소도시 ^b	4142	10.7	25.8	63.5	8.24	3.73	
	읍면지역 ^c	959	9.6	24.2	66.2	8.63	3.87	
학업성적	상 ^a	3081	14.6	27.6	57.8	7.73	3.78	16.945*** b,c>a
	중 ^b	3711	11.4	26.2	62.3	8.17	3.76	
	하 ^c	2036	10.7	25.1	64.2	8.29	3.76	
경제수준	상	4145	13.4	26.9	59.7	7.97	3.85	2.342
	중	3404	11.2	26.5	62.2	8.06	3.67	
	하	1276	12.1	24.6	63.3	8.23	3.79	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) 방학제외

표 II-89 청소년 여가시간: 방학 중 하루 평균 여가시간

(단위: 명, %, 시간)

구분		빈도	3시간 이하	3시간 초과~ 6시간 이하	6시간 초과	평균 시간	표준 편차	t/F
전체		8834	11.3	24.2	64.6	8.30	3.78	-
성별	남자	4572	10.8	21.5	67.6	8.56	3.84	6.725***
	여자	4262	11.7	27.0	61.3	8.03	3.69	
학교급	초등학교 ^a	2683	9.9	22.3	67.8	8.48	3.71	104.603*** b>a>c
	중학교 ^b	2783	7.3	19.9	72.8	8.97	3.64	
	고등학교 ^c	3368	15.6	29.2	55.2	7.62	3.83	
지역규모	대도시 ^a	3740	12.9	26.7	60.5	7.94	3.76	35.974*** c>b>a
	중소도시 ^b	4131	10.5	22.3	67.2	8.49	3.74	
	읍면지역 ^c	963	8.5	22.4	69.2	8.92	3.85	
학업성적	상 ^a	3095	13.0	25.8	61.2	7.95	3.75	22.354*** b,c>a
	중 ^b	3699	10.3	24.4	65.3	8.42	3.76	
	하 ^c	2037	10.4	21.3	68.3	8.62	3.81	
경제수준	상 ^a	4154	12.1	25.3	62.6	8.15	3.82	7.967*** b,c>a
	중 ^b	3403	10.6	23.5	65.9	8.38	3.71	
	하 ^c	1271	10.4	22.0	67.6	8.60	3.79	

* 주: * α .05, ** α .01, *** α .001

표 II-90 자아존중감: 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,034	3.2	4.9	26.0	29.7	36.2	3.91	1.05	-
성별	남자	4,687	3.4	4.3	25.2	29.0	38.1	3.94	1.05	2.983**
	여자	4,346	2.8	5.6	26.9	30.4	34.2	3.87	1.04	
학교급	초등학교	2,737	4.8	4.8	27.2	23.9	39.3	3.88	1.13	1.469
	중학교	2,852	2.6	5.4	25.5	29.6	36.9	3.93	1.03	
	고등학교	3,445	2.3	4.6	25.6	34.3	33.2	3.91	0.99	
지역규모	대도시 ^a	3,808	2.8	4.3	25.4	29.3	38.2	3.96	1.03	8.482*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,244	3.3	5.5	26.3	29.9	35.1	3.88	1.05	
	읍면지역 ^c	982	4.2	5.1	27.5	30.1	33.3	3.83	1.08	
학업성적	상 ^a	3,126	2.0	3.2	16.5	28.3	50.1	4.21	0.96	255.744*** a>b>c
	중 ^b	3,798	3.0	5.0	29.5	30.3	32.2	3.84	1.03	
	하 ^c	2,106	5.2	7.4	34.0	30.5	22.9	3.58	1.08	
경제수준	상 ^a	4,238	2.1	3.7	20.0	29.4	44.8	4.11	0.99	172.047*** a>b>c
	중 ^b	3,486	3.3	4.9	31.7	30.3	29.7	3.78	1.03	
	하 ^c	1,304	6.0	9.2	30.3	29.0	25.5	3.59	1.14	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-91 자아존중감: 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,029	3.4	6.7	30.7	31.2	28.1	3.74	1.04	-
성별	남자	4,687	3.4	5.9	28.8	30.6	31.2	3.80	1.05	5.894***
	여자	4,342	3.3	7.4	32.7	31.8	24.7	3.67	1.03	
학교급	초등학교 ^a	2,734	4.9	6.9	34.2	26.9	27.1	3.64	1.10	21.811*** c>b>a
	중학교 ^b	2,852	3.0	6.0	32.7	31.3	27.1	3.73	1.02	
	고등학교 ^c	3,443	2.5	7.0	26.3	34.5	29.7	3.82	1.02	
지역규모	대도시 ^a	3,806	3.5	5.6	29.7	31.8	29.5	3.78	1.04	7.229*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,242	3.3	7.0	31.6	30.4	27.7	3.72	1.05	
	읍면지역 ^c	982	3.3	9.1	30.8	32.5	24.2	3.65	1.05	
학업성적	상 ^a	3,128	2.2	4.6	23.3	32.8	37.0	3.98	0.99	155.706*** a>b>c
	중 ^b	3,794	3.0	6.6	34.1	31.1	25.2	3.69	1.02	
	하 ^c	2,104	5.6	9.9	35.4	29.0	20.1	3.48	1.09	
경제수준	상 ^a	4,237	2.5	4.5	25.3	32.9	34.8	3.93	1.00	147.596*** a>b>c
	중 ^b	3,482	3.4	7.4	35.9	30.5	22.7	3.62	1.02	
	하 ^c	1,304	6.0	11.7	34.1	27.6	20.6	3.45	1.12	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-92 자아존중감: 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,021	33.6	27.4	25.7	10.2	3.1	2.22	1.11	-
성별	남자	4,680	36.7	26.0	24.9	8.7	3.7	2.17	1.13	-4.505***
	여자	4,341	30.3	28.9	26.5	11.9	2.4	2.27	1.09	
학교급	초등학교 ^a	2,728	44.3	25.6	21.4	6.2	2.5	1.97	1.06	110.342*** c>b>a
	중학교 ^b	2,850	31.4	28.6	26.1	10.3	3.5	2.26	1.11	
	고등학교 ^c	3,442	26.9	27.8	28.8	13.3	3.2	2.38	1.11	
지역규모	대도시 ^a	3,805	34.3	27.9	24.7	10.1	3.0	2.20	1.11	3.420* b>a
	중소도시	4,237	33.8	27.0	26.2	9.8	3.2	2.22	1.11	
	읍면지역 ^b	979	30.2	27.3	27.3	12.4	2.8	2.30	1.11	
학업성적	상 ^a	3,126	44.4	28.7	17.3	7.0	2.6	1.95	1.07	224.308*** c>b>a
	중 ^b	3,790	31.9	27.9	28.1	9.5	2.7	2.23	1.08	
	하 ^c	2,102	20.6	24.6	33.9	16.3	4.5	2.60	1.12	
경제수준	상 ^a	4,233	41.4	28.0	20.1	7.7	2.9	2.03	1.09	148.032*** c>b>a
	중 ^b	3,477	28.3	27.7	30.4	10.8	2.8	2.32	1.08	
	하 ^c	1,304	22.3	24.6	31.4	17.1	4.6	2.57	1.15	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-93 자아존중감: 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,012	3.0	6.0	31.1	33.2	26.8	3.75	1.01	-
성별	남자	4,676	3.0	5.4	30.2	32.5	28.9	3.79	1.02	4.132***
	여자	4,336	3.0	6.7	32.0	33.9	24.4	3.70	1.01	
학교급	초등학교	2,725	3.7	6.2	31.1	29.1	29.8	3.75	1.06	2.444
	중학교	2,847	3.2	6.2	32.4	32.5	25.8	3.72	1.02	
	고등학교	3,441	2.2	5.7	30.0	36.9	25.2	3.77	0.96	
지역규모	대도시 ^a	3,801	2.8	5.8	29.3	33.7	28.4	3.79	1.01	7.508*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,229	3.1	6.1	32.3	32.1	26.3	3.72	1.02	
	읍면지역 ^c	982	3.3	6.3	32.5	35.6	22.3	3.67	1.00	
학업성적	상 ^a	3,121	1.9	3.7	19.4	35.6	39.4	4.07	0.95	295.879*** a>b>c
	중 ^b	3,785	2.7	6.2	35.6	33.3	22.2	3.66	0.98	
	하 ^c	2,104	5.1	9.1	40.2	29.4	16.3	3.43	1.03	
경제수준	상 ^a	4,223	2.4	4.5	24.3	34.7	34.2	3.94	0.99	161.887*** a>b>c
	중 ^b	3,480	3.1	6.1	37.5	32.3	21.1	3.62	0.98	
	하 ^c	1,302	4.9	10.8	35.9	30.6	17.8	3.46	1.05	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-94 자아존중감: 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,027	30.1	25.3	27.2	13.1	4.3	2.36	1.16	-
성별	남자	4,684	31.8	25.1	27.2	11.1	4.8	2.32	1.17	-3.733***
	여자	4,343	28.2	25.5	27.3	15.2	3.8	2.41	1.16	
학교급	초등학교 ^a	2,734	39.5	26.6	22.1	8.3	3.5	2.10	1.12	109.216*** c>b>a
	중학교 ^b	2,851	27.9	24.9	29.0	13.1	5.1	2.43	1.17	
	고등학교 ^c	3,442	24.4	24.6	29.9	16.8	4.2	2.52	1.15	
지역규모	대도시 ^a	3,804	31.8	24.7	26.6	12.7	4.1	2.33	1.17	3.955* b>a
	중소도시	4,241	29.2	25.9	27.3	13.1	4.5	2.38	1.16	
	읍면지역 ^b	982	26.9	25.3	29.6	14.0	4.2	2.43	1.15	
학업성적	상 ^a	3,126	42.0	28.4	18.2	7.9	3.5	2.03	1.11	268.315*** c>b>a
	중 ^b	3,795	26.6	25.0	31.5	13.4	3.6	2.42	1.12	
	하 ^c	2,104	18.7	21.3	33.0	20.3	6.8	2.75	1.17	
경제수준	상 ^a	4,234	39.0	27.1	21.2	9.3	3.4	2.11	1.13	222.166*** c>b>a
	중 ^b	3,483	23.6	24.5	32.9	15.0	4.0	2.51	1.12	
	하 ^c	1,303	18.5	21.4	31.7	20.4	8.0	2.78	1.20	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-95 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,029	2.8	6.8	30.6	29.8	30.0	3.77	1.04	-
성별	남자	4,683	2.9	5.9	28.9	30.3	31.9	3.82	1.04	4.806***
	여자	4,346	2.6	7.8	32.5	29.2	27.9	3.72	1.04	
학교급	초등학교	2,735	3.2	6.0	30.4	28.7	31.7	3.80	1.05	1.880
	중학교	2,849	2.9	6.8	30.3	29.8	30.3	3.78	1.04	
	고등학교	3,444	2.4	7.6	31.1	30.6	28.3	3.75	1.02	
지역규모	대도시 ^a	3,807	2.5	6.6	28.6	30.9	31.3	3.82	1.03	6.483** a>b,c
	중소도시 ^b	4,241	2.9	6.8	32.1	29.1	29.0	3.75	1.04	
	읍면지역 ^c	981	3.2	7.6	32.1	28.5	28.6	3.72	1.06	
학업성적	상 ^a	3,126	1.6	4.8	21.1	32.2	40.3	4.05	0.98	213.799*** a>b>c
	중 ^b	3,796	2.2	6.7	35.2	29.1	26.8	3.72	1.00	
	하 ^c	2,104	5.5	10.2	36.5	27.5	20.4	3.47	1.09	
경제수준	상 ^a	4,236	2.0	4.9	24.4	31.3	37.3	3.97	1.00	177.321*** a>b>c
	중 ^b	3,484	2.6	7.2	36.0	29.4	24.8	3.66	1.01	
	하 ^c	1,303	5.7	12.1	36.3	25.9	19.9	3.42	1.11	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-96 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,015	3.0	7.6	27.1	30.0	32.4	3.81	1.06	-
성별	남자	4,677	2.8	5.8	24.9	30.2	36.2	3.91	1.05	9.202***
	여자	4,339	3.1	9.4	29.4	29.8	28.2	3.71	1.07	
학교급	초등학교 ^a	2,729	3.0	4.7	22.5	27.3	42.4	4.01	1.05	77.310*** a>b>c
	중학교 ^b	2,846	3.2	7.8	27.8	31.1	30.2	3.77	1.06	
	고등학교 ^c	3,440	2.8	9.6	30.2	31.2	26.2	3.68	1.05	
지역규모	대도시 ^a	3,801	2.8	6.9	25.8	30.5	34.0	3.86	1.05	7.088*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,235	3.2	8.1	27.7	29.2	31.8	3.78	1.08	
	읍면지역 ^c	980	2.8	8.1	29.4	31.5	28.3	3.75	1.04	
학업성적	상 ^a	3,120	1.6	5.3	16.7	32.3	44.1	4.12	0.98	282.281*** a>b>c
	중 ^b	3,792	2.3	7.0	31.3	29.8	29.5	3.77	1.02	
	하 ^c	2,100	6.1	11.9	34.8	26.9	20.3	3.43	1.12	
경제수준	상 ^a	4,229	2.0	5.0	20.5	30.7	41.7	4.05	1.00	263.987*** a>b>c
	중 ^b	3,477	2.6	8.4	32.3	30.6	26.1	3.69	1.03	
	하 ^c	1,303	7.2	13.5	34.6	26.0	18.7	3.36	1.14	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-97 자아존중감: 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,016	5.2	5.9	33.6	29.7	25.5	3.64	1.08	-
성별	남자	4,673	6.8	6.6	34.1	26.9	25.7	3.58	1.14	-5.624***
	여자	4,343	3.6	5.2	33.2	32.7	25.3	3.71	1.02	
학교급	초등학교	2,732	6.0	7.4	32.9	24.6	29.1	3.63	1.15	0.611
	중학교	2,842	4.6	5.7	35.8	29.8	24.2	3.63	1.05	
	고등학교	3,442	5.1	4.9	32.5	33.7	23.7	3.66	1.05	
지역규모	대도시	3,804	5.4	6.0	33.1	29.8	25.7	3.64	1.09	2.718
	중소도시	4,233	5.5	5.8	34.4	29.1	25.2	3.63	1.09	
	읍면지역	979	3.5	5.7	32.6	32.3	25.9	3.71	1.02	
학업성적	상 ^a	3,118	6.9	6.5	27.3	28.4	31.0	3.70	1.17	7.318*** a>b,c
	중 ^b	3,790	4.3	5.4	37.1	29.9	23.2	3.62	1.03	
	하 ^c	2,105	4.5	5.9	36.7	31.5	21.4	3.59	1.03	
경제수준	상 ^a	4,226	5.8	6.3	29.6	28.7	29.6	3.70	1.13	11.089*** a>b,c
	중 ^b	3,482	4.3	5.5	38.2	30.3	21.7	3.60	1.02	
	하 ^c	1,302	5.9	5.9	34.4	31.7	22.1	3.58	1.08	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-98 자아존중감: 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,017	35.4	22.5	24.7	12.6	4.8	2.29	1.21	-
성별	남자	4,679	39.7	22.2	23.1	10.4	4.6	2.18	1.19	-8.964***
	여자	4,338	30.8	22.8	26.4	15.0	5.0	2.41	1.21	
학교급	초등학교 ^a	2,731	46.4	20.2	18.8	10.2	4.4	2.06	1.21	74.625*** c>b>a
	중학교 ^b	2,843	33.0	22.4	26.8	12.7	5.0	2.34	1.20	
	고등학교 ^c	3,444	28.7	24.4	27.6	14.5	4.8	2.42	1.18	
지역규모	대도시	3,801	36.5	22.6	24.2	12.3	4.4	2.26	1.20	2.486
	중소도시	4,237	35.2	21.9	24.8	12.8	5.2	2.31	1.22	
	읍면지역	980	32.2	24.4	26.2	13.0	4.1	2.32	1.17	
학업성적	상 ^a	3,121	44.7	23.2	17.2	10.4	4.5	2.07	1.20	140.851*** c>b>a
	중 ^b	3,790	34.6	22.6	27.1	12.0	3.7	2.28	1.17	
	하 ^c	2,103	23.2	21.2	31.6	17.0	6.9	2.63	1.21	
경제수준	상 ^a	4,229	42.8	22.9	19.9	9.6	4.7	2.10	1.19	122.199*** c>b>a
	중 ^b	3,480	30.5	23.3	28.7	13.4	4.1	2.37	1.17	
	하 ^c	1,302	24.7	18.8	29.4	20.4	6.8	2.66	1.24	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-99 자아존중감: 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,026	28.4	21.6	29.7	15.4	4.9	2.47	1.19	-
성별	남자	4,679	32.2	20.8	28.6	13.4	4.9	2.38	1.20	-7.302***
	여자	4,346	24.2	22.5	31.0	17.5	4.8	2.56	1.17	
학교급	초등학교 ^a	2,733	38.5	21.3	24.3	11.4	4.5	2.22	1.20	86.841*** b,c>a
	중학교 ^b	2,849	24.6	21.8	33.2	15.3	5.2	2.55	1.16	
	고등학교 ^c	3,443	23.5	21.8	31.2	18.6	4.9	2.60	1.17	
지역규모	대도시 ^a	3,806	29.5	21.8	29.2	15.1	4.4	2.43	1.18	5.753** b>a
	중소도시	4,239	28.4	21.4	29.7	15.4	5.1	2.48	1.20	
	읍면지역 ^b	980	23.9	22.1	32.2	16.3	5.4	2.57	1.17	
학업성적	상 ^a	3,125	35.9	23.7	21.9	13.8	4.8	2.28	1.22	116.417*** c>b>a
	중 ^b	3,794	27.8	21.5	32.7	14.1	3.9	2.45	1.15	
	하 ^c	2,103	18.3	18.8	36.0	20.2	6.7	2.78	1.16	
경제수준	상 ^a	4,231	35.2	22.7	25.2	12.2	4.7	2.28	1.20	119.086*** c>b>a
	중 ^b	3,485	23.4	22.3	33.8	16.1	4.4	2.56	1.14	
	하 ^c	1,303	19.4	16.6	33.4	23.9	6.6	2.82	1.19	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-100 진로성숙도: 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,031	24.7	23.6	27.3	17.6	6.8	2.58	1.22	-
성별	남자	4,686	26.2	21.6	30.0	15.8	6.4	2.55	1.21	-2.889**
	여자	4,345	23.1	25.8	24.4	19.5	7.3	2.62	1.23	
학교급	초등학교 ^a	2,738	36.9	22.3	25.3	10.6	4.8	2.24	1.19	159.600*** b,c>a
	중학교 ^b	2,850	18.7	22.7	30.3	20.4	7.9	2.76	1.20	
	고등학교 ^c	3,442	19.9	25.3	26.4	20.7	7.6	2.71	1.21	
지역규모	대도시 ^a	3,808	25.5	24.7	25.9	17.8	6.1	2.54	1.22	3.545* b>a
	중소도시 ^b	4,242	24.3	22.6	28.5	17.1	7.6	2.61	1.23	
	읍면지역	981	23.1	23.9	27.7	18.9	6.5	2.62	1.21	
학업성적	상 ^a	3,126	30.4	25.7	20.7	16.4	6.8	2.43	1.26	56.399*** c>b>a
	중 ^b	3,797	23.4	22.6	31.4	16.8	5.7	2.59	1.18	
	하 ^c	2,104	18.4	22.2	29.6	20.7	9.0	2.80	1.22	
경제수준	상 ^a	4,235	29.8	23.5	24.1	15.9	6.7	2.46	1.25	39.332*** b,c>a
	중 ^b	3,486	20.3	22.8	32.2	18.3	6.4	2.68	1.17	
	하 ^c	1,303	19.7	26.0	24.6	21.2	8.5	2.73	1.24	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-101 진로성숙도: 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,027	22.0	24.7	32.0	16.4	4.9	2.58	1.14	-
성별	남자	4,686	22.8	22.9	33.8	15.5	5.1	2.57	1.15	-0.375
	여자	4,341	21.2	26.5	30.1	17.4	4.8	2.58	1.14	
학교급	초등학교 ^a	2,736	29.6	25.1	32.5	9.3	3.4	2.32	1.10	102.652*** b,c>a
	중학교 ^b	2,849	17.8	23.4	34.7	18.0	6.2	2.71	1.14	
	고등학교 ^c	3,442	19.4	25.4	29.4	20.7	5.1	2.67	1.15	
지역규모	대도시 ^a	3,806	23.1	25.6	31.0	16.2	4.1	2.53	1.13	6.534** b>a
	중소도시 ^b	4,240	21.2	23.9	33.1	16.1	5.8	2.61	1.15	
	읍면지역	981	21.0	24.3	31.4	18.9	4.4	2.61	1.14	
학업성적	상 ^a	3,126	28.3	27.3	25.8	13.9	4.7	2.39	1.17	83.451*** c>b>a
	중 ^b	3,795	19.9	24.5	35.4	16.1	4.1	2.60	1.10	
	하 ^c	2,104	16.3	21.1	35.2	20.7	6.7	2.80	1.14	
경제수준	상 ^a	4,234	26.3	26.4	28.2	13.9	5.1	2.45	1.17	50.971*** b,c>a
	중 ^b	3,485	18.1	23.5	37.0	16.9	4.6	2.66	1.09	
	하 ^c	1,302	18.2	22.3	31.1	23.1	5.3	2.75	1.15	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-102 진로성숙도: 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아
하나를 선택하기가 힘들다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,023	22.0	24.9	30.3	15.6	7.2	2.61	1.19	-
성별	남자	4,680	23.8	23.7	32.6	13.7	6.2	2.55	1.17	-5.317***
	여자	4,343	20.0	26.3	27.8	17.6	8.3	2.68	1.21	
학교급	초등학교 ^a	2,732	24.8	20.3	29.5	16.3	9.2	2.65	1.27	4.410* a>b
	중학교	2,850	20.8	24.6	32.4	15.1	7.1	2.63	1.17	
	고등학교 ^b	3,441	20.8	28.9	29.2	15.4	5.8	2.56	1.15	
지역규모	대도시	3,805	22.4	25.6	29.6	15.4	6.9	2.59	1.19	1.270
	중소도시	4,239	22.2	23.4	31.4	15.4	7.6	2.63	1.20	
	읍면지역	979	19.3	28.8	28.2	17.1	6.6	2.63	1.17	
학업성적	상	3,125	23.8	24.0	26.6	16.2	9.4	2.63	1.26	1.262
	중	3,792	21.4	25.5	32.0	15.2	6.0	2.59	1.15	
	하	2,103	20.3	25.3	32.6	15.5	6.3	2.62	1.15	
경제수준	상	4,230	23.4	24.2	29.0	15.8	7.6	2.60	1.22	0.446
	중	3,483	19.8	26.0	32.4	15.3	6.5	2.63	1.15	
	하	1,304	23.2	24.5	28.6	15.7	8.0	2.61	1.22	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-103 진로성숙도: 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,014	23.7	24.5	30.0	15.9	5.9	2.56	1.18	-
성별	남자	4,676	24.1	22.9	32.2	15.1	5.7	2.55	1.17	-0.357
	여자	4,337	23.3	26.2	27.6	16.8	6.1	2.56	1.19	
학교급	초등학교 ^a	2,729	25.9	21.0	29.3	15.6	8.3	2.60	1.25	19.004*** a,b>c
	중학교 ^b	2,844	20.9	23.6	32.2	17.7	5.7	2.64	1.16	
	고등학교 ^c	3,440	24.4	28.0	28.7	14.7	4.2	2.46	1.13	
지역규모	대도시	3,800	24.5	25.1	29.0	15.7	5.8	2.53	1.18	1.423
	중소도시	4,235	23.4	23.7	30.9	15.8	6.2	2.58	1.18	
	읍면지역	979	22.4	25.7	29.8	17.0	5.1	2.57	1.16	
학업성적	상	3,121	26.2	24.6	25.9	16.1	7.1	2.53	1.23	2.142
	중	3,789	23.1	24.8	31.0	15.9	5.2	2.55	1.16	
	하	2,101	21.0	24.0	34.2	15.5	5.4	2.60	1.14	
경제수준	상	4,224	25.1	24.5	28.1	15.6	6.7	2.54	1.21	3.197*
	중	3,482	21.1	24.6	33.3	15.8	5.2	2.59	1.14	
	하	1,301	26.4	24.4	26.9	17.1	5.3	2.51	1.20	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-104 진로성숙도: 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커
쉽게 결정을 내리지 못하고 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,019	45.2	24.0	22.0	5.9	2.9	1.97	1.08	-
성별	남자	4,678	42.4	23.0	25.8	5.9	2.9	2.04	1.09	6.091***
	여자	4,340	48.2	25.2	17.8	5.9	2.9	1.90	1.07	
학교급	초등학교 ^a	2,730	48.7	21.3	21.6	5.2	3.1	1.93	1.09	17.263*** b>a,c
	중학교 ^b	2,846	41.8	23.5	23.9	7.2	3.6	2.07	1.12	
	고등학교 ^c	3,443	45.2	26.6	20.6	5.4	2.2	1.93	1.03	
지역규모	대도시 ^a	3,807	46.7	24.8	20.8	5.6	2.2	1.92	1.04	9.301*** b,c>a
	중소도시 ^b	4,233	44.6	23.0	23.0	5.8	3.6	2.01	1.11	
	읍면지역 ^c	979	41.8	25.9	22.0	7.6	2.8	2.04	1.09	
학업성적	상 ^a	3,121	52.9	21.7	16.8	5.5	3.0	1.84	1.08	46.826*** c>b>a
	중 ^b	3,792	42.6	25.4	23.9	5.8	2.3	2.00	1.05	
	하 ^c	2,103	38.4	24.9	26.1	6.8	3.9	2.13	1.12	
경제수준	상 ^a	4,226	49.1	23.4	18.8	5.7	3.1	1.90	1.08	17.296*** b,c>a
	중 ^b	3,483	41.5	24.3	25.6	5.8	2.8	2.04	1.07	
	하 ^c	1,303	42.7	25.4	22.3	6.9	2.7	2.02	1.08	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-105 진로성숙도: 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런
소용이 없다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,021	34.6	25.7	28.4	7.6	3.7	2.20	1.11	-
성별	남자	4,683	34.3	24.1	29.7	7.6	4.2	2.23	1.13	2.848**
	여자	4,338	34.9	27.3	27.0	7.7	3.1	2.17	1.08	
학교급	초등학교 ^a	2,733	41.0	23.1	26.2	5.7	3.9	2.08	1.12	24.176*** b,c>a
	중학교 ^b	2,847	30.8	26.0	31.3	7.9	4.1	2.29	1.11	
	고등학교 ^c	3,441	32.7	27.4	27.9	8.9	3.1	2.22	1.09	
지역규모	대도시 ^a	3,804	36.5	25.0	28.1	7.2	3.2	2.16	1.10	5.774** b>a
	중소도시 ^b	4,236	33.3	25.7	28.7	7.9	4.3	2.24	1.13	
	읍면지역	981	33.0	27.7	28.2	8.5	2.6	2.20	1.07	
학업성적	상 ^a	3,123	42.1	25.6	21.8	7.0	3.5	2.04	1.11	64.978*** c>b>a
	중 ^b	3,792	32.8	25.4	31.5	7.0	3.3	2.23	1.08	
	하 ^c	2,104	26.8	26.2	32.8	9.6	4.6	2.39	1.11	
경제수준	상 ^a	4,226	39.1	25.6	24.8	6.9	3.7	2.11	1.11	32.191*** b,c>a
	중 ^b	3,485	31.0	25.7	32.2	7.7	3.3	2.27	1.08	
	하 ^c	1,304	29.6	25.9	30.0	9.7	4.7	2.34	1.14	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-106 진로성숙도: 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,020	37.1	26.6	27.3	6.4	2.6	2.11	1.06	-
성별	남자	4,681	34.3	24.8	30.5	7.1	3.3	2.20	1.09	9.075***
	여자	4,339	40.2	28.6	23.9	5.6	1.8	2.00	1.01	
학교급	초등학교 ^a	2,732	31.0	22.5	32.7	9.0	4.8	2.34	1.15	125.216*** a>b>c
	중학교 ^b	2,848	35.7	28.2	27.8	6.1	2.3	2.11	1.03	
	고등학교 ^c	3,440	43.2	28.6	22.6	4.5	1.1	1.92	0.97	
지역규모	대도시 ^a	3,805	38.8	26.8	26.7	5.4	2.2	2.05	1.03	8.719*** b>a
	중소도시 ^b	4,234	36.3	25.5	28.1	7.2	3.0	2.15	1.09	
	읍면지역	981	34.3	30.6	26.4	6.5	2.2	2.12	1.03	
학업성적	상 ^a	3,122	40.8	26.3	23.0	6.9	3.0	2.05	1.09	9.487*** b>a
	중 ^b	3,794	34.5	26.4	30.3	6.2	2.6	2.16	1.05	
	하	2,101	36.4	27.4	28.4	5.9	1.9	2.09	1.02	
경제수준	상	4,227	38.0	25.8	26.5	6.6	3.1	2.11	1.08	1.541
	중	3,484	34.7	28.4	29.1	5.7	2.1	2.12	1.02	
	하	1,302	40.8	24.3	25.2	7.6	2.2	2.06	1.08	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-107 주관적 행복감: 나는 건강하다고 생각한다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,033	1.9	6.2	21.0	33.3	37.6	3.98	1.00	-
성별	남자	4,687	2.0	5.3	19.7	30.9	42.0	4.06	1.00	7.006***
	여자	4,346	1.8	7.1	22.4	35.8	32.9	3.91	1.00	
학교급	초등학교 ^a	2,737	1.2	3.7	19.1	28.9	47.0	4.17	0.95	99.545*** a>b>c
	중학교 ^b	2,852	1.8	5.6	19.8	34.7	38.1	4.02	0.98	
	고등학교 ^c	3,444	2.6	8.6	23.6	35.6	29.7	3.81	1.04	
지역규모	대도시	3,808	1.6	6.7	19.7	32.7	39.2	4.01	1.00	2.799
	중소도시	4,244	2.0	5.6	22.3	33.2	36.8	3.97	1.00	
	읍면지역	982	2.5	6.4	20.6	35.6	34.8	3.94	1.02	
학업성적	상 ^a	3,128	1.2	5.1	15.9	32.3	45.5	4.16	0.95	103.094*** a>b>c
	중 ^b	3,798	1.6	5.6	23.2	33.5	36.1	3.97	0.98	
	하 ^c	2,105	3.5	8.8	24.8	34.3	28.7	3.76	1.07	
경제수준	상 ^a	4,239	1.0	5.1	15.6	32.1	46.3	4.18	0.94	185.244*** a>b>c
	중 ^b	3,484	1.9	5.8	25.3	35.7	31.3	3.89	0.98	
	하 ^c	1,304	5.0	10.7	27.3	30.6	26.4	3.63	1.13	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-108 주관적 행복감: 나는 학교생활을 좋아한다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,034	3.8	5.6	24.5	32.7	33.4	3.86	1.06	-
성별	남자	4,687	4.4	4.6	23.4	31.9	35.7	3.90	1.08	3.258**
	여자	4,347	3.1	6.7	25.6	33.6	31.0	3.83	1.04	
학교급	초등학교 ^a	2,737	3.7	4.5	23.0	28.0	40.8	3.98	1.07	45.790*** a,b>c
	중학교 ^b	2,852	3.4	4.8	23.1	34.4	34.4	3.92	1.03	
	고등학교 ^c	3,444	4.1	7.1	26.8	35.1	26.8	3.73	1.06	
지역규모	대도시 ^a	3,808	3.4	5.0	22.9	32.8	35.9	3.93	1.04	12.892*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,244	4.1	5.8	25.3	32.8	32.0	3.83	1.07	
	읍면지역 ^c	982	3.5	7.3	27.0	32.4	29.8	3.78	1.06	
학업성적	상 ^a	3,129	2.6	3.9	16.7	32.8	44.0	4.12	0.99	178.706*** a>b>c
	중 ^b	3,797	3.3	5.6	27.4	33.3	30.4	3.82	1.03	
	하 ^c	2,105	6.2	8.2	30.8	31.6	23.2	3.57	1.12	
경제수준	상 ^a	4,239	2.5	3.9	19.1	32.6	41.9	4.07	1.00	195.014*** a>b>c
	중 ^b	3,484	3.8	5.7	29.0	34.1	27.5	3.76	1.04	
	하 ^c	1,304	7.5	10.9	29.8	29.9	21.9	3.48	1.17	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-109 주관적 행복감: 나의 삶에 만족한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,028	2.5	7.1	24.5	29.1	36.8	3.91	1.05	-
성별	남자	4,682	2.5	5.2	21.8	28.9	41.6	4.02	1.04	10.451***
	여자	4,346	2.5	9.0	27.5	29.4	31.6	3.79	1.06	
학교급	초등학교 ^a	2,732	1.8	4.5	17.8	23.3	52.5	4.20	1.00	191.885*** a>b>c
	중학교 ^b	2,851	2.4	7.3	23.9	31.4	34.9	3.89	1.04	
	고등학교 ^c	3,445	3.1	8.8	30.4	31.8	25.8	3.68	1.05	
지역규모	대도시	3,806	2.5	6.5	24.0	29.1	38.0	3.94	1.05	2.812
	중소도시	4,242	2.4	7.7	24.8	28.8	36.2	3.89	1.06	
	읍면지역	980	3.0	6.5	25.3	30.8	34.4	3.87	1.05	
학업성적	상 ^a	3,127	1.4	4.7	16.5	29.4	48.0	4.18	0.96	261.346*** a>b>c
	중 ^b	3,794	1.9	6.8	26.0	30.4	34.9	3.90	1.02	
	하 ^c	2,104	5.2	11.2	33.7	26.5	23.4	3.52	1.12	
경제수준	상 ^a	4,237	1.5	4.5	18.0	29.5	46.6	4.15	0.97	306.141*** a>b>c
	중 ^b	3,482	2.3	7.3	29.2	30.4	30.8	3.80	1.03	
	하 ^c	1,302	6.3	14.8	33.1	24.7	21.1	3.39	1.16	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-110 주관적 행복감: 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,019	6.8	7.7	28.9	27.9	28.7	3.64	1.17	-
성별	남자	4,682	6.8	7.4	27.6	26.5	31.6	3.69	1.18	4.152***
	여자	4,337	6.9	8.1	30.3	29.3	25.5	3.58	1.15	
학교급	초등학교 ^a	2,725	11.1	9.3	30.4	17.5	31.7	3.49	1.32	31.658*** b,c>a
	중학교 ^b	2,851	6.5	7.6	27.8	29.0	29.2	3.67	1.16	
	고등학교 ^c	3,443	3.7	6.6	28.7	35.1	25.8	3.73	1.04	
지역규모	대도시 ^a	3,802	6.4	6.9	27.5	27.6	31.6	3.71	1.17	15.718*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,237	7.2	7.9	29.6	28.0	27.3	3.60	1.17	
	읍면지역 ^c	981	6.8	10.3	31.3	28.3	23.3	3.51	1.15	
학업성적	상 ^a	3,122	5.9	6.7	20.8	27.8	38.8	3.87	1.17	105.203*** a>b>c
	중 ^b	3,790	7.2	7.6	32.0	27.6	25.6	3.57	1.16	
	하 ^c	2,104	7.6	9.4	35.4	28.4	19.2	3.42	1.13	
경제수준	상 ^a	4,231	6.9	6.4	23.4	27.0	36.2	3.79	1.20	81.624*** a>b>c
	중 ^b	3,481	6.4	7.5	33.8	29.1	23.2	3.55	1.12	
	하 ^c	1,302	7.7	12.5	33.8	27.0	19.0	3.37	1.15	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-111 주관적 행복감: 나는 주변사람과 잘 어울린다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,022	1.7	4.1	23.6	34.8	35.9	3.99	0.95	-
성별	남자	4,685	1.8	3.7	22.6	33.7	38.2	4.03	0.96	3.677***
	여자	4,338	1.5	4.6	24.6	36.0	33.4	3.95	0.94	
학교급	초등학교 ^a	2,731	1.7	3.8	21.3	28.9	44.2	4.10	0.98	29.806*** a>b>c
	중학교 ^b	2,848	2.0	4.4	22.9	35.6	35.1	3.98	0.97	
	고등학교 ^c	3,443	1.4	4.1	26.0	38.7	29.8	3.92	0.92	
지역규모	대도시 ^a	3,804	1.6	3.4	22.3	34.9	37.8	4.04	0.94	9.063*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,238	1.8	4.6	24.2	34.7	34.7	3.96	0.97	
	읍면지역 ^c	980	1.3	4.6	26.1	34.5	33.5	3.94	0.95	
학업성적	상 ^a	3,126	0.9	3.4	14.9	34.4	46.4	4.22	0.88	182.905*** a>b>c
	중 ^b	3,791	1.4	3.9	26.3	35.1	33.2	3.95	0.94	
	하 ^c	2,102	3.1	5.5	31.7	34.6	25.0	3.73	1.00	
경제수준	상 ^a	4,233	1.3	2.3	17.0	33.9	45.5	4.20	0.89	237.225*** a>b>c
	중 ^b	3,479	1.2	4.5	28.8	36.1	29.3	3.88	0.93	
	하 ^c	1,304	3.8	8.8	31.2	33.9	22.3	3.62	1.04	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-112 주관적 행복감: 나는 아무런 이유 없이 외롭다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,020	34.1	26.1	23.0	11.0	5.8	2.28	1.21	-
성별	남자	4,682	38.4	25.3	21.9	8.8	5.5	2.18	1.19	-8.873***
	여자	4,339	29.4	26.8	24.3	13.3	6.2	2.40	1.21	
학교급	초등학교 ^a	2,728	53.1	22.3	13.7	7.1	3.8	1.86	1.13	265.293*** c>b>a
	중학교 ^b	2,850	29.7	27.4	24.6	11.5	6.9	2.39	1.21	
	고등학교 ^c	3,442	22.7	28.0	29.2	13.5	6.6	2.54	1.17	
지역규모	대도시 ^a	3,802	35.3	26.1	22.4	10.6	5.6	2.25	1.20	4.147* b>a
	중소도시	4,237	33.7	25.9	23.4	11.3	5.7	2.29	1.20	
	읍면지역 ^b	982	31.1	26.4	23.9	11.2	7.3	2.37	1.23	
학업성적	상 ^a	3,124	43.1	24.9	16.8	9.4	5.8	2.10	1.22	107.446*** c>b>a
	중 ^b	3,789	33.1	27.3	24.1	10.5	5.0	2.27	1.17	
	하 ^c	2,104	22.4	25.5	30.4	14.1	7.6	2.59	1.20	
경제수준	상 ^a	4,234	41.4	25.6	18.4	9.1	5.5	2.12	1.20	106.541*** c>b>a
	중 ^b	3,479	29.3	27.7	26.5	11.6	4.9	2.35	1.16	
	하 ^c	1,301	23.2	23.1	28.8	15.4	9.4	2.65	1.25	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-113 행복감: 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,025	2.2	5.9	27.9	29.0	34.9	3.89	1.02	-
성별	남자	4,683	2.4	4.3	26.2	29.1	38.1	3.96	1.01	7.360***
	여자	4,342	2.0	7.7	29.8	29.0	31.5	3.80	1.03	
학교급	초등학교 ^a	2,734	2.2	4.5	22.2	24.2	47.0	4.09	1.03	92.259*** a>b>c
	중학교 ^b	2,848	2.1	6.4	28.1	30.4	33.0	3.86	1.02	
	고등학교 ^c	3,443	2.4	6.6	32.3	31.8	26.9	3.74	1.00	
지역규모	대도시 ^a	3,807	1.9	5.9	27.1	28.7	36.5	3.92	1.02	4.705** a>b
	중소도시	4,240	2.3	5.8	28.6	29.1	34.1	3.87	1.03	
	읍면지역 ^b	978	2.9	6.5	28.3	30.2	32.1	3.82	1.05	
학업성적	상 ^a	3,124	1.2	4.0	18.6	30.2	46.0	4.16	0.94	239.544*** a>b>c
	중 ^b	3,794	1.6	5.6	30.8	29.8	32.2	3.85	0.99	
	하 ^c	2,104	4.7	9.2	36.6	26.0	23.5	3.54	1.09	
경제수준	상 ^a	4,233	1.3	3.8	21.0	29.5	44.5	4.12	0.95	285.776*** a>b>c
	중 ^b	3,482	1.8	6.2	33.1	30.3	28.6	3.78	0.99	
	하 ^c	1,304	6.2	11.9	36.6	24.5	20.7	3.41	1.13	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-114 공동체 인식: 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,033	1.8	4.0	29.8	37.3	27.1	3.84	0.93	-
성별	남자	4,686	2.5	4.0	30.5	35.9	27.0	3.81	0.96	-3.390***
	여자	4,347	1.0	3.9	29.0	38.7	27.3	3.87	0.89	
학교급	초등학교 ^a	2,736	1.6	3.0	28.1	32.1	35.2	3.96	0.95	34.613*** a>b,c
	중학교 ^b	2,851	1.9	4.1	32.3	37.5	24.2	3.78	0.92	
	고등학교 ^c	3,445	1.8	4.7	29.1	41.2	23.1	3.79	0.91	
지역규모	대도시 ^a	3,808	1.5	3.6	27.8	38.0	29.1	3.90	0.91	13.320*** a>b
	중소도시 ^b	4,244	2.2	4.3	31.4	36.2	25.8	3.79	0.95	
	읍면지역	982	1.1	4.3	30.7	38.9	25.0	3.82	0.89	
학업성적	상 ^a	3,128	1.3	3.5	23.6	38.6	33.0	3.99	0.91	76.801*** a>b>c
	중 ^b	3,797	1.5	3.7	32.6	36.1	26.1	3.82	0.91	
	하 ^c	2,105	2.9	5.3	34.0	37.5	20.2	3.67	0.95	
경제수준	상 ^a	4,239	1.1	3.1	24.7	37.9	33.3	3.99	0.89	123.220*** a>b>c
	중 ^b	3,485	1.6	4.1	34.5	37.8	22.1	3.75	0.90	
	하 ^c	1,303	4.5	6.8	34.1	34.1	20.6	3.60	1.03	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-115 공동체의식: 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,030	9.1	16.2	36.1	23.1	15.5	3.20	1.16	-
성별	남자	4,685	11.7	16.7	37.1	19.7	14.8	3.09	1.19	-8.905***
	여자	4,345	6.4	15.7	35.0	26.8	16.2	3.31	1.11	
학교급	초등학교	2,735	10.2	16.9	36.9	18.0	18.0	3.17	1.20	1.698
	중학교	2,850	8.9	15.3	38.4	22.9	14.5	3.19	1.13	
	고등학교	3,445	8.5	16.4	33.5	27.4	14.2	3.22	1.14	
지역규모	대도시 ^a	3,808	9.0	14.9	35.0	23.3	17.8	3.26	1.18	11.069*** a>b
	중소도시 ^b	4,243	9.7	16.9	36.9	22.6	14.0	3.14	1.15	
	읍면지역	979	7.6	18.2	37.1	24.4	12.7	3.16	1.10	
학업성적	상 ^a	3,128	8.5	17.1	31.5	23.5	19.3	3.28	1.20	18.125*** a>b>c
	중 ^b	3,794	8.6	15.4	38.8	22.7	14.4	3.19	1.13	
	하 ^c	2,105	11.0	16.2	38.0	23.2	11.7	3.08	1.14	
경제수준	상 ^a	4,236	8.3	15.3	34.0	23.6	18.8	3.29	1.18	31.819*** a>b>c
	중 ^b	3,484	8.7	16.9	38.9	23.2	12.3	3.14	1.11	
	하 ^c	1,304	13.0	17.4	35.5	21.2	12.9	3.04	1.19	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-116 공동체 인식: 우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,030	6.9	11.9	38.6	26.2	16.3	3.33	1.10	-
성별	남자	4,686	9.2	12.5	38.6	23.5	16.2	3.25	1.15	-7.450***
	여자	4,344	4.4	11.3	38.6	29.2	16.5	3.42	1.03	
학교급	초등학교 ^a	2,735	6.4	12.2	38.0	23.0	20.5	3.39	1.13	5.804** a>b,c
	중학교 ^b	2,852	7.2	11.5	40.7	26.1	14.6	3.29	1.08	
	고등학교 ^c	3,443	7.1	12.1	37.4	28.9	14.5	3.32	1.08	
지역규모	대도시 ^a	3,805	6.3	11.1	36.6	27.1	18.9	3.41	1.11	16.790*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,244	7.5	12.5	40.0	25.1	14.9	3.27	1.09	
	읍면지역 ^c	982	6.5	12.6	40.3	27.7	12.9	3.28	1.05	
학업성적	상 ^a	3,128	5.9	11.2	31.7	29.5	21.7	3.50	1.12	66.295*** a>b>c
	중 ^b	3,794	6.3	12.0	42.3	24.9	14.6	3.29	1.06	
	하 ^c	2,105	9.3	12.9	42.3	23.8	11.7	3.16	1.09	
경제수준	상 ^a	4,235	5.6	9.9	34.4	28.9	21.3	3.50	1.10	114.960*** a>b>c
	중 ^b	3,485	6.2	12.7	44.4	24.9	11.8	3.23	1.02	
	하 ^c	1,304	12.8	16.4	36.9	21.5	12.4	3.04	1.18	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-117 공동체의식: 지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,033	2.9	3.8	30.3	33.0	30.0	3.84	0.99	-
성별	남자	4,686	4.1	4.5	31.7	30.6	29.0	3.76	1.05	-7.649***
	여자	4,347	1.5	3.0	28.8	35.6	31.1	3.92	0.92	
학교급	초등학교 ^a	2,736	2.6	4.3	28.4	26.7	38.0	3.93	1.03	22.167*** a>c>b
	중학교 ^b	2,851	3.2	3.6	34.0	32.5	26.6	3.76	0.99	
	고등학교 ^c	3,445	2.8	3.5	28.7	38.5	26.5	3.82	0.95	
지역규모	대도시 ^a	3,809	2.4	3.8	27.8	32.9	33.1	3.90	0.98	16.365*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,243	3.3	3.7	32.1	32.5	28.4	3.79	1.00	
	읍면지역 ^c	982	2.9	4.1	32.0	36.1	24.9	3.76	0.97	
학업성적	상 ^a	3,127	2.2	3.5	23.8	32.8	37.7	4.00	0.97	87.298*** a>b>c
	중 ^b	3,797	2.5	3.8	32.6	33.4	27.8	3.80	0.97	
	하 ^c	2,106	4.6	4.2	35.9	32.7	22.6	3.65	1.02	
경제수준	상 ^a	4,238	2.5	3.3	25.1	33.3	35.8	3.97	0.98	71.613*** a>b,c
	중 ^b	3,485	2.5	4.0	35.5	33.4	24.7	3.74	0.96	
	하 ^c	1,304	5.1	4.8	33.3	31.2	25.5	3.67	1.07	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-118 리더십생활기술: 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,035	2.2	4.1	40.0	34.3	19.4	3.64	0.91	-
성별	남자	4,689	3.2	4.0	39.7	32.5	20.5	3.63	0.96	-1.399
	여자	4,346	1.2	4.2	40.2	36.2	18.1	3.66	0.86	
학교급	초등학교 ^a	2,737	3.7	4.5	43.2	26.2	22.4	3.59	1.00	7.276*** b,c>a
	중학교 ^b	2,852	1.7	4.0	40.3	34.9	19.0	3.66	0.89	
	고등학교 ^c	3,445	1.5	3.9	37.1	40.2	17.3	3.68	0.86	
지역규모	대도시 ^a	3,807	2.1	3.6	37.7	35.2	21.5	3.70	0.91	14.736*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,246	2.5	4.2	41.1	33.9	18.3	3.61	0.91	
	읍면지역 ^c	982	1.7	5.9	43.6	32.7	16.2	3.56	0.89	
학업성적	상 ^a	3,129	1.5	2.7	27.8	39.6	28.4	3.91	0.89	234.236*** a>b>c
	중 ^b	3,797	1.9	4.1	45.3	32.3	16.4	3.57	0.88	
	하 ^c	2,106	3.9	6.1	48.4	30.1	11.5	3.39	0.91	
경제수준	상 ^a	4,239	1.7	3.2	32.4	36.8	25.9	3.82	0.91	165.603*** a>b>c
	중 ^b	3,486	2.0	4.2	46.8	32.9	14.0	3.53	0.86	
	하 ^c	1,304	4.7	6.8	46.0	30.2	12.3	3.39	0.95	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-119 리더십생활기술: 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,030	2.2	6.1	30.2	33.7	27.8	3.79	0.99	-
성별	남자	4,688	2.6	5.0	29.0	33.7	29.7	3.83	1.00	4.180***
	여자	4,343	1.8	7.3	31.4	33.7	25.7	3.74	0.98	
학교급	초등학교 ^a	2,735	2.9	4.4	29.8	28.1	34.8	3.88	1.03	16.933*** a>b,c
	중학교 ^b	2,852	2.0	6.1	30.6	35.2	26.0	3.77	0.97	
	고등학교 ^c	3,443	1.8	7.5	30.1	36.9	23.7	3.73	0.96	
지역규모	대도시 ^a	3,807	2.0	5.9	28.0	33.7	30.4	3.85	0.99	13.031*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,245	2.5	6.0	31.6	33.5	26.3	3.75	0.99	
	읍면지역 ^c	978	2.1	7.3	32.2	34.2	24.2	3.71	0.98	
학업성적	상 ^a	3,129	1.3	4.4	19.4	35.2	39.8	4.08	0.94	268.952*** a>b>c
	중 ^b	3,793	1.8	5.9	34.1	34.1	24.1	3.73	0.95	
	하 ^c	2,106	4.4	9.0	39.1	30.7	16.8	3.47	1.01	
경제수준	상 ^a	4,238	1.3	4.2	22.9	36.1	35.5	4.00	0.93	223.652*** a>b>c
	중 ^b	3,483	2.0	6.5	36.7	32.8	21.9	3.66	0.96	
	하 ^c	1,304	5.4	11.3	36.4	28.3	18.6	3.43	1.08	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-120 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,030	3.8	12.5	32.8	29.9	21.0	3.52	1.07	-
성별	남자	4,686	3.6	10.0	35.1	28.6	22.7	3.57	1.06	4.405***
	여자	4,344	3.9	15.2	30.3	31.3	19.3	3.47	1.08	
학교급	초등학교 ^a	2,735	4.1	11.0	33.8	26.4	24.6	3.56	1.10	4.547* a>b
	중학교	2,850	3.6	12.7	32.7	30.1	20.9	3.52	1.07	
	고등학교 ^b	3,445	3.7	13.5	32.1	32.5	18.3	3.48	1.05	
지역규모	대도시 ^a	3,805	3.3	12.2	32.0	29.8	22.6	3.56	1.07	6.716** a>b,c
	중소도시 ^b	4,243	4.0	12.3	33.5	29.9	20.2	3.50	1.07	
	읍면지역 ^c	982	4.4	14.4	33.0	29.9	18.4	3.44	1.08	
학업성적	상 ^a	3,128	3.0	10.9	24.4	32.2	29.5	3.74	1.09	123.156*** a>b>c
	중 ^b	3,795	3.0	12.9	37.0	29.0	18.1	3.46	1.02	
	하 ^c	2,105	6.3	14.0	37.6	28.2	13.8	3.29	1.07	
경제수준	상 ^a	4,234	2.7	9.4	27.8	32.1	28.0	3.73	1.05	189.373*** a>b>c
	중 ^b	3,485	3.4	13.6	38.7	29.0	15.4	3.40	1.01	
	하 ^c	1,304	8.5	19.6	33.2	25.1	13.6	3.16	1.14	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-121 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,028	2.9	9.9	38.7	29.7	18.9	3.52	1.00	-
성별	남자	4,684	3.3	8.4	38.5	29.4	20.5	3.55	1.01	3.596***
	여자	4,344	2.4	11.6	38.8	30.0	17.2	3.48	0.98	
학교급	초등학교 ^a	2,734	3.2	9.2	38.9	25.9	22.8	3.56	1.04	3.912* a>b
	중학교	2,851	3.2	9.3	38.7	30.5	18.4	3.52	1.00	
	고등학교 ^b	3,443	2.3	11.0	38.5	32.0	16.2	3.49	0.97	
지역규모	대도시 ^a	3,804	2.6	8.8	36.6	31.0	21.0	3.59	1.00	17.910*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,242	3.1	10.1	40.4	28.4	17.9	3.48	1.00	
	읍면지역 ^c	982	2.6	13.2	39.4	29.8	15.0	3.42	0.98	
학업성적	상 ^a	3,129	1.5	7.3	28.2	34.2	28.7	3.81	0.98	266.031*** a>b>c
	중 ^b	3,790	2.5	9.4	44.0	28.8	15.4	3.45	0.94	
	하 ^c	2,106	5.5	14.7	44.7	24.5	10.6	3.20	1.00	
경제수준	상 ^a	4,232	1.9	7.2	32.4	32.7	25.7	3.73	0.99	209.710*** a>b>c
	중 ^b	3,486	2.5	11.0	45.4	27.8	13.3	3.39	0.93	
	하 ^c	1,304	6.8	15.8	41.1	24.8	11.4	3.18	1.05	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-122 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,027	1.9	5.4	35.0	35.2	22.4	3.71	0.94	-
성별	남자	4,684	2.4	4.9	36.2	33.9	22.6	3.69	0.95	-1.504
	여자	4,343	1.4	5.9	33.8	36.6	22.2	3.72	0.92	
학교급	초등학교	2,733	1.9	5.1	37.7	30.0	25.3	3.72	0.96	0.609
	중학교	2,849	2.0	5.8	35.3	35.0	21.9	3.69	0.94	
	고등학교	3,445	1.9	5.4	32.6	39.5	20.5	3.71	0.92	
지역규모	대도시 ^a	3,805	1.8	5.1	31.8	36.9	24.5	3.77	0.93	16.153*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,241	2.0	5.5	37.8	33.5	21.2	3.67	0.94	
	읍면지역 ^c	981	2.6	6.2	35.6	36.1	19.6	3.64	0.95	
학업성적	상 ^a	3,128	1.5	5.8	26.5	36.1	30.2	3.88	0.96	99.070*** a>b>c
	중 ^b	3,793	1.3	4.7	39.1	35.3	19.6	3.67	0.89	
	하 ^c	2,104	3.8	6.2	40.3	33.8	15.9	3.52	0.96	
경제수준	상 ^a	4,233	1.2	4.0	30.4	35.9	28.4	3.86	0.92	119.123*** a>b>c
	중 ^b	3,485	1.6	5.4	40.8	35.4	16.8	3.60	0.88	
	하 ^c	1,303	5.2	9.9	34.4	32.4	18.1	3.48	1.06	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-123 리더십생활기술: 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,024	2.0	5.6	41.3	32.0	19.1	3.61	0.92	-
성별	남자	4,685	2.4	5.1	40.1	31.2	21.1	3.63	0.95	2.963**
	여자	4,338	1.5	6.1	42.6	32.9	16.9	3.58	0.89	
학교급	초등학교 ^a	2,732	3.0	6.7	41.7	28.7	20.0	3.56	0.98	5.208** b,c>a
	중학교 ^b	2,847	1.7	4.5	42.8	31.8	19.1	3.62	0.90	
	고등학교 ^c	3,445	1.4	5.6	39.8	34.8	18.4	3.63	0.89	
지역규모	대도시 ^a	3,803	1.4	4.8	39.1	33.7	21.0	3.68	0.90	23.808*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,242	2.4	6.0	42.2	31.1	18.3	3.57	0.94	
	읍면지역 ^c	979	2.1	7.2	45.9	29.4	15.5	3.49	0.91	
학업성적	상 ^a	3,127	0.8	3.7	28.6	37.2	29.7	3.91	0.89	307.740*** a>b>c
	중 ^b	3,789	1.6	5.7	47.8	29.9	14.9	3.51	0.87	
	하 ^c	2,105	4.2	8.4	48.3	28.2	10.8	3.33	0.93	
경제수준	상 ^a	4,232	1.2	4.4	34.3	34.9	25.2	3.78	0.91	161.151*** a>b>c
	중 ^b	3,482	1.5	6.1	48.8	29.9	13.7	3.48	0.86	
	하 ^c	1,304	5.5	8.5	44.0	28.3	13.7	3.36	1.00	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-124 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,024	8.1	20.7	44.7	17.2	9.3	2.99	1.04	-
성별	남자	4,686	7.1	16.5	45.9	19.1	11.4	3.11	1.04	11.609***
	여자	4,338	9.1	25.3	43.3	15.2	7.1	2.86	1.02	
학교급	초등학교 ^a	2,732	11.2	22.7	44.0	12.4	9.7	2.87	1.08	28.571*** b,c>a
	중학교 ^b	2,847	7.0	19.1	45.9	17.6	10.5	3.06	1.03	
	고등학교 ^c	3,445	6.5	20.5	44.2	20.8	8.1	3.03	1.00	
지역규모	대도시	3,804	8.5	20.5	42.9	18.1	10.0	3.01	1.06	2.209
	중소도시	4,239	7.8	20.4	46.0	16.3	9.4	2.99	1.03	
	읍면지역	982	7.2	23.0	45.7	18.0	6.2	2.93	0.97	
학업성적	상	3,127	10.9	21.0	36.7	18.5	12.9	3.01	1.16	1.361
	중	3,790	6.6	21.2	48.3	15.8	8.0	2.97	0.98	
	하	2,104	6.4	19.4	49.8	17.9	6.5	2.99	0.94	
경제수준	상 ^a	4,233	8.8	21.1	39.7	17.7	12.6	3.04	1.12	11.354*** a>b,c
	중 ^b	3,482	6.6	19.9	50.6	16.4	6.5	2.96	0.94	
	하 ^c	1,303	9.5	21.3	44.9	18.3	6.0	2.90	1.00	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-125 리더십생활기술: 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,027	3.5	10.4	37.5	29.9	18.7	3.50	1.02	-
성별	남자	4,685	3.9	9.9	37.9	28.3	20.0	3.51	1.04	0.653
	여자	4,343	3.0	11.0	37.1	31.6	17.3	3.49	1.00	
학교급	초등학교 ^a	2,732	5.1	12.4	39.9	22.6	20.0	3.40	1.09	19.361*** b,c>a
	중학교 ^b	2,850	3.4	9.6	37.4	30.3	19.4	3.53	1.02	
	고등학교 ^c	3,445	2.3	9.5	35.7	35.4	17.1	3.56	0.96	
지역규모	대도시 ^a	3,807	3.2	9.2	36.6	30.2	20.8	3.56	1.02	13.768*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,239	3.7	11.0	38.2	29.3	17.8	3.46	1.02	
	읍면지역 ^c	982	3.6	12.5	38.0	31.3	14.6	3.41	1.00	
학업성적	상 ^a	3,126	2.8	8.4	30.0	32.3	26.5	3.71	1.03	123.997*** a>b>c
	중 ^b	3,794	3.0	11.1	40.5	29.4	16.1	3.44	0.98	
	하 ^c	2,105	5.4	12.1	43.2	27.2	12.0	3.28	1.01	
경제수준	상 ^a	4,236	2.7	9.3	32.7	31.4	23.9	3.64	1.03	83.957*** a>b,c
	중 ^b	3,484	3.5	10.4	43.4	28.9	13.8	3.39	0.97	
	하 ^c	1,301	6.0	13.9	37.5	27.7	14.9	3.32	1.07	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-126 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,024	2.1	5.2	42.4	31.8	18.5	3.59	0.92	-
성별	남자	4,685	2.6	5.4	42.3	29.8	19.9	3.59	0.95	-0.423
	여자	4,338	1.7	4.9	42.5	34.1	16.9	3.60	0.88	
학교급	초등학교 ^a	2,728	3.2	7.0	50.3	23.2	16.2	3.42	0.95	80.061*** c>b>a
	중학교 ^b	2,850	1.6	4.9	43.2	31.7	18.6	3.61	0.90	
	고등학교 ^c	3,445	1.8	4.0	35.4	38.7	20.1	3.72	0.89	
지역규모	대도시 ^a	3,803	1.8	5.0	39.7	33.9	19.7	3.65	0.91	11.111*** a>b
	중소도시 ^b	4,239	2.5	5.4	44.3	29.9	17.8	3.55	0.93	
	읍면지역	982	1.7	4.9	44.8	32.1	16.5	3.57	0.88	
학업성적	상 ^a	3,125	1.3	4.6	35.8	33.7	24.6	3.76	0.92	81.835*** a>b>c
	중 ^b	3,791	1.9	5.4	46.4	30.3	16.0	3.53	0.89	
	하 ^c	2,105	3.7	5.7	44.8	31.9	13.8	3.46	0.93	
경제수준	상 ^a	4,232	1.6	4.6	38.1	32.3	23.3	3.71	0.93	67.332*** a>b,c
	중 ^b	3,484	1.8	5.1	47.9	31.5	13.7	3.50	0.86	
	하 ^c	1,301	4.5	7.3	41.7	31.3	15.2	3.46	0.98	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-127 리더십생활기술: 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,030	1.9	7.0	38.3	31.3	21.6	3.64	0.96	-
성별	남자	4,688	2.3	7.0	38.0	29.5	23.2	3.64	0.99	0.450
	여자	4,342	1.4	6.9	38.6	33.2	19.9	3.63	0.92	
학교급	초등학교 ^a	2,735	2.7	9.1	38.6	26.8	22.8	3.58	1.02	12.952*** c>a,b
	중학교 ^b	2,851	2.0	7.0	39.4	30.5	21.1	3.62	0.96	
	고등학교 ^c	3,444	1.2	5.2	37.2	35.5	21.0	3.70	0.90	
지역규모	대도시 ^a	3,807	1.5	6.2	37.6	31.9	22.8	3.68	0.94	8.863*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,242	2.1	7.4	39.0	30.4	21.1	3.61	0.97	
	읍면지역 ^c	982	2.4	8.3	38.0	32.5	18.9	3.57	0.97	
학업성적	상 ^a	3,128	0.8	4.0	26.7	35.3	33.2	3.96	0.91	338.871*** a>b>c
	중 ^b	3,795	1.5	7.4	43.2	30.3	17.4	3.55	0.92	
	하 ^c	2,105	4.1	10.5	46.6	26.9	11.8	3.32	0.96	
경제수준	상 ^a	4,236	1.2	5.9	32.9	32.2	27.8	3.79	0.95	111.472*** a>b>c
	중 ^b	3,485	1.6	7.0	44.7	31.0	15.6	3.52	0.89	
	하 ^c	1,303	4.7	10.2	38.5	29.1	17.5	3.44	1.04	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-128 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,030	1.6	2.4	34.9	41.7	19.4	3.75	0.85	-
성별	남자	4,686	2.1	2.8	36.5	38.3	20.3	3.72	0.89	-3.707***
	여자	4,344	0.9	2.0	33.2	45.4	18.4	3.78	0.80	
학교급	초등학교 ^a	2,735	2.6	3.8	43.3	30.8	19.5	3.61	0.93	61.821*** c>b>a
	중학교 ^b	2,851	1.2	2.3	35.0	41.8	19.8	3.77	0.83	
	고등학교 ^c	3,445	1.1	1.5	28.1	50.3	19.0	3.85	0.78	
지역규모	대도시 ^a	3,807	1.4	2.5	31.4	44.1	20.6	3.80	0.84	12.250*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,241	1.7	2.5	37.3	39.9	18.6	3.71	0.85	
	읍면지역 ^c	982	1.6	2.1	37.9	40.3	18.2	3.71	0.84	
학업성적	상 ^a	3,128	1.2	2.0	25.1	44.6	27.1	3.94	0.84	139.206*** a>b>c
	중 ^b	3,794	1.1	2.4	39.7	40.5	16.3	3.68	0.81	
	하 ^c	2,106	2.9	3.0	40.8	39.6	13.7	3.58	0.87	
경제수준	상 ^a	4,237	0.9	2.0	30.0	42.4	24.7	3.88	0.83	97.508*** a>b,c
	중 ^b	3,482	1.5	2.3	40.8	41.0	14.3	3.64	0.81	
	하 ^c	1,304	3.9	4.1	34.8	41.6	15.5	3.61	0.93	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-129 리더십생활기술: 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,033	1.4	4.1	35.9	37.5	21.0	3.73	0.89	-
성별	남자	4,688	2.0	4.5	37.1	35.5	20.9	3.69	0.92	-4.247***
	여자	4,345	0.9	3.7	34.5	39.7	21.2	3.77	0.85	
학교급	초등학교 ^a	2,737	1.9	5.5	39.5	30.7	22.4	3.66	0.95	20.163*** c>a,b
	중학교 ^b	2,850	1.5	4.3	37.2	37.0	20.1	3.70	0.89	
	고등학교 ^c	3,445	1.1	2.9	31.9	43.4	20.8	3.80	0.84	
지역규모	대도시 ^a	3,806	1.0	3.6	33.6	38.7	23.1	3.79	0.87	19.025*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,245	1.7	4.6	37.0	36.6	20.1	3.69	0.90	
	읍면지역 ^c	982	1.8	4.3	39.5	37.0	17.5	3.64	0.88	
학업성적	상 ^a	3,129	0.7	3.3	24.5	41.0	30.4	3.97	0.86	225.698*** a>b>c
	중 ^b	3,796	1.0	3.7	41.0	36.3	18.0	3.66	0.85	
	하 ^c	2,105	3.3	6.1	43.4	34.6	12.6	3.47	0.91	
경제수준	상 ^a	4,237	0.8	3.2	29.6	39.3	27.1	3.89	0.87	143.240*** a>b>c
	중 ^b	3,485	1.3	4.5	42.0	36.3	16.0	3.61	0.85	
	하 ^c	1,304	3.9	6.5	39.6	35.3	14.7	3.50	0.95	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-130 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,023	1.8	5.3	37.8	34.8	20.3	3.67	0.92	-
성별	남자	4,680	2.2	5.2	38.0	32.6	22.0	3.67	0.95	0.375
	여자	4,343	1.3	5.4	37.6	37.2	18.5	3.66	0.88	
학교급	초등학교 ^a	2,731	2.3	6.6	44.2	28.1	18.8	3.54	0.95	41.956*** c>b>a
	중학교 ^b	2,850	1.7	4.7	38.3	35.2	20.0	3.67	0.91	
	고등학교 ^c	3,443	1.4	4.7	32.3	39.7	21.8	3.76	0.89	
지역규모	대도시 ^a	3,804	1.7	5.2	35.5	35.9	21.8	3.71	0.92	7.887*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,240	1.9	5.5	39.4	33.5	19.7	3.64	0.92	
	읍면지역 ^c	980	1.7	4.9	40.1	36.1	17.2	3.62	0.88	
학업성적	상 ^a	3,124	1.2	4.6	28.8	37.5	27.9	3.86	0.92	130.888*** a>b>c
	중 ^b	3,793	1.3	4.9	42.5	33.8	17.6	3.61	0.88	
	하 ^c	2,103	3.5	7.0	42.7	32.7	14.1	3.47	0.94	
경제수준	상 ^a	4,234	1.0	4.2	32.4	35.5	26.9	3.83	0.91	134.882*** a>b>c
	중 ^b	3,481	1.5	6.0	43.9	34.3	14.3	3.54	0.86	
	하 ^c	1,302	5.2	7.0	38.9	33.8	15.1	3.47	1.00	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-131 리더십생활기술: 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,026	1.4	3.4	39.9	37.6	17.7	3.67	0.85	-
성별	남자	4,682	2.0	4.0	40.7	34.7	18.7	3.64	0.89	-2.935**
	여자	4,345	0.8	2.8	39.1	40.7	16.6	3.69	0.81	
학교급	초등학교 ^a	2,731	2.2	5.4	48.0	27.3	17.2	3.52	0.91	73.459*** c>b>a
	중학교 ^b	2,851	1.3	3.0	40.4	38.2	17.2	3.67	0.84	
	고등학교 ^c	3,445	1.0	2.1	33.1	45.3	18.5	3.78	0.80	
지역규모	대도시 ^a	3,804	1.3	3.0	37.0	39.7	19.0	3.72	0.85	13.541*** a>b
	중소도시 ^b	4,242	1.6	3.8	42.2	35.6	16.8	3.62	0.86	
	읍면지역	980	1.0	3.0	41.4	38.3	16.3	3.66	0.82	
학업성적	상 ^a	3,126	0.8	2.5	29.9	41.3	25.4	3.88	0.85	167.457*** a>b>c
	중 ^b	3,792	1.2	3.7	44.0	36.4	14.7	3.60	0.82	
	하 ^c	2,106	2.7	4.1	47.4	34.4	11.5	3.48	0.85	
경제수준	상 ^a	4,233	0.8	2.6	34.7	38.7	23.2	3.81	0.85	113.594*** a>b,c
	중 ^b	3,484	1.3	3.9	45.1	37.0	12.6	3.56	0.81	
	하 ^c	1,304	3.5	4.6	42.9	35.9	13.0	3.50	0.90	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-132 리더십생활기술: 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,027	1.3	3.0	30.8	40.2	24.6	3.84	0.88	-
성별	남자	4,685	1.8	3.5	33.7	36.5	24.4	3.78	0.92	-6.404***
	여자	4,343	0.8	2.5	27.6	44.1	24.9	3.90	0.83	
학교급	초등학교 ^a	2,733	1.8	4.1	35.2	34.2	24.7	3.76	0.93	24.707*** c>b>a
	중학교 ^b	2,850	1.2	3.0	32.0	40.1	23.7	3.82	0.87	
	고등학교 ^c	3,444	1.0	2.3	26.2	45.0	25.4	3.91	0.83	
지역규모	대도시 ^a	3,805	1.1	2.6	28.9	41.0	26.4	3.89	0.86	12.191*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,242	1.6	3.6	31.9	39.4	23.5	3.80	0.89	
	읍면지역 ^c	981	1.1	2.7	33.3	40.4	22.5	3.81	0.85	
학업성적	상 ^a	3,127	0.8	2.6	23.2	41.7	31.7	4.01	0.85	100.211*** a>b>c
	중 ^b	3,794	1.2	2.9	34.8	39.4	21.8	3.78	0.86	
	하 ^c	2,104	2.4	4.0	34.8	39.4	19.4	3.69	0.91	
경제수준	상 ^a	4,236	1.0	2.4	25.8	40.4	30.4	3.97	0.86	93.738*** a>b,c
	중 ^b	3,483	1.0	3.1	36.3	40.5	19.0	3.73	0.84	
	하 ^c	1,302	3.1	5.2	32.2	38.8	20.7	3.69	0.96	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-133 리더십생활기술: 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,020	1.5	3.6	37.7	36.9	20.4	3.71	0.88	-
성별	남자	4,682	1.9	3.8	38.5	34.5	21.2	3.69	0.91	-2.235*
	여자	4,338	0.9	3.3	36.8	39.5	19.5	3.73	0.84	
학교급	초등학교 ^a	2,730	1.9	4.0	42.0	30.9	21.2	3.65	0.92	9.887*** b,c>a
	중학교 ^b	2,847	1.4	3.3	37.6	37.5	20.2	3.72	0.87	
	고등학교 ^c	3,444	1.1	3.4	34.3	41.1	20.0	3.75	0.85	
지역규모	대도시 ^a	3,802	1.3	3.0	34.9	38.2	22.5	3.78	0.87	17.408*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,237	1.6	3.9	39.9	35.5	19.2	3.67	0.88	
	읍면지역 ^c	982	1.4	4.3	39.2	37.7	17.4	3.65	0.86	
학업성적	상 ^a	3,122	0.8	2.4	26.5	40.9	29.4	3.96	0.85	218.272*** a>b>c
	중 ^b	3,790	1.0	3.8	42.4	35.7	17.1	3.64	0.84	
	하 ^c	2,105	3.2	4.7	45.9	33.1	13.0	3.48	0.89	
경제수준	상 ^a	4,231	0.7	2.6	31.8	37.7	27.2	3.88	0.86	152.416*** a>b,c
	중 ^b	3,481	1.5	3.8	44.1	36.4	14.1	3.58	0.83	
	하 ^c	1,302	3.7	6.0	39.6	35.6	15.1	3.53	0.95	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-134 리더십생활기술: 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,022	1.2	1.3	22.5	36.3	38.7	4.10	0.87	-
성별	남자	4,678	1.7	1.6	26.1	34.0	36.6	4.02	0.92	-8.888***
	여자	4,344	0.7	0.9	18.7	38.7	41.0	4.18	0.81	
학교급	초등학교 ^a	2,731	1.6	1.5	22.3	29.4	45.1	4.15	0.93	7.270*** a>b,c
	중학교 ^b	2,846	1.2	1.2	24.2	36.9	36.4	4.06	0.87	
	고등학교 ^c	3,444	0.9	1.1	21.3	41.2	35.5	4.09	0.83	
지역규모	대도시 ^a	3,804	1.0	1.4	20.3	37.0	40.2	4.14	0.86	7.350*** a>b
	중소도시 ^b	4,238	1.4	1.3	24.2	35.5	37.7	4.07	0.89	
	읍면지역	980	1.1	0.8	24.1	36.9	37.2	4.08	0.86	
학업성적	상 ^a	3,129	0.7	0.8	14.4	35.8	48.4	4.30	0.79	155.495*** a>b>c
	중 ^b	3,788	0.9	1.2	25.7	36.3	35.8	4.05	0.86	
	하 ^c	2,102	2.4	2.1	28.9	37.0	29.6	3.89	0.93	
경제수준	상 ^a	4,233	0.8	0.8	17.9	35.1	45.4	4.23	0.83	94.021*** a>b,c
	중 ^b	3,480	0.9	1.3	27.8	38.0	32.0	3.99	0.86	
	하 ^c	1,302	3.0	2.6	23.7	35.6	35.1	3.97	0.98	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-135 리더십생활기술: 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,019	1.8	6.0	40.8	32.0	19.4	3.61	0.92	-
성별	남자	4,680	2.4	6.4	41.1	30.0	20.1	3.59	0.96	-2.597**
	여자	4,339	1.1	5.5	40.4	34.3	18.7	3.64	0.88	
학교급	초등학교	2,728	2.6	5.9	42.6	27.2	21.7	3.59	0.98	1.059
	중학교	2,846	1.4	5.9	40.9	32.4	19.3	3.62	0.91	
	고등학교	3,444	1.4	6.1	39.2	35.6	17.7	3.62	0.89	
지역규모	대도시 ^a	3,802	1.6	5.1	39.4	32.4	21.4	3.67	0.92	12.395*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,237	1.8	6.5	41.5	31.9	18.3	3.58	0.92	
	읍면지역 ^c	980	2.0	6.9	43.0	31.3	16.7	3.54	0.92	
학업성적	상 ^a	3,125	1.0	4.3	30.7	35.8	28.2	3.86	0.91	201.202*** a>b>c
	중 ^b	3,787	1.4	6.0	45.5	30.7	16.4	3.55	0.88	
	하 ^c	2,104	3.5	8.5	47.2	29.0	11.8	3.37	0.92	
경제수준	상 ^a	4,233	1.0	4.5	34.6	33.9	26.0	3.79	0.91	161.467*** a>b>c
	중 ^b	3,480	1.7	6.4	47.5	31.2	13.3	3.48	0.86	
	하 ^c	1,301	4.6	9.7	42.7	28.5	14.5	3.39	1.00	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-136 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,018	1.6	3.5	39.6	35.5	19.8	3.68	0.88	-
성별	남자	4,677	2.3	4.0	40.3	32.9	20.4	3.65	0.92	-3.625***
	여자	4,341	0.9	2.9	38.9	38.2	19.1	3.72	0.83	
학교급	초등학교 ^a	2,726	2.4	5.0	46.7	26.6	19.4	3.56	0.94	47.397*** c>b>a
	중학교 ^b	2,848	1.4	3.3	39.8	35.5	20.0	3.69	0.87	
	고등학교 ^c	3,444	1.2	2.5	33.8	42.6	19.9	3.78	0.83	
지역규모	대도시 ^a	3,801	1.4	2.9	36.7	37.3	21.6	3.75	0.87	18.583*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,235	1.8	4.1	41.7	33.7	18.8	3.64	0.89	
	읍면지역 ^c	982	2.0	3.0	41.9	36.0	17.1	3.63	0.87	
학업성적	상 ^a	3,120	0.9	2.5	28.1	39.6	29.0	3.93	0.86	220.094*** a>b>c
	중 ^b	3,790	1.4	3.4	45.1	33.8	16.3	3.60	0.85	
	하 ^c	2,105	3.2	5.0	46.8	32.6	12.5	3.46	0.89	
경제수준	상 ^a	4,228	0.8	2.6	33.9	36.6	26.1	3.84	0.87	140.006*** a>b>c
	중 ^b	3,483	1.4	3.7	45.6	35.4	13.8	3.56	0.83	
	하 ^c	1,301	4.7	5.5	41.9	32.5	15.3	3.48	0.97	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-137 리더십생활기술: 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,029	1.3	1.9	30.1	38.5	28.2	3.90	0.88	-
성별	남자	4,684	1.8	2.1	32.7	35.7	27.6	3.85	0.91	-5.865***
	여자	4,345	0.8	1.6	27.3	41.6	28.8	3.96	0.83	
학교급	초등학교 ^a	2,736	1.5	2.6	33.2	32.6	30.1	3.87	0.93	8.588*** c>a,b
	중학교 ^b	2,848	1.4	2.0	30.3	40.0	26.2	3.88	0.87	
	고등학교 ^c	3,444	1.1	1.1	27.4	42.0	28.3	3.95	0.84	
지역규모	대도시 ^a	3,807	1.2	1.9	27.7	38.3	30.8	3.96	0.88	11.834*** a>b
	중소도시 ^b	4,240	1.4	1.9	32.2	38.1	26.4	3.86	0.88	
	읍면지역	982	1.3	1.4	30.0	41.3	26.0	3.89	0.85	
학업성적	상 ^a	3,126	0.6	1.7	21.7	40.1	35.8	4.09	0.83	119.567*** a>b>c
	중 ^b	3,794	1.1	1.6	34.2	37.3	25.8	3.85	0.86	
	하 ^c	2,106	2.6	2.5	35.1	38.5	21.3	3.73	0.91	
경제수준	상 ^a	4,235	0.7	1.1	25.0	38.7	34.6	4.05	0.84	119.736*** a>b>c
	중 ^b	3,483	1.1	2.2	35.2	38.9	22.5	3.79	0.85	
	하 ^c	1,304	3.5	3.5	32.8	37.4	22.7	3.72	0.97	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-138 리더십생활기술: 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,035	2.1	7.1	39.6	33.0	18.2	3.58	0.94	-
성별	남자	4,689	2.7	6.0	38.9	32.1	20.3	3.61	0.96	3.537***
	여자	4,346	1.5	8.3	40.3	33.9	15.9	3.54	0.91	
학교급	초등학교	2,737	3.0	7.5	39.8	29.4	20.3	3.56	0.99	0.670
	중학교	2,852	2.1	6.5	39.8	33.2	18.4	3.59	0.93	
	고등학교	3,445	1.4	7.3	39.3	35.7	16.3	3.58	0.90	
지역규모	대도시 ^a	3,808	1.7	6.0	36.9	35.3	20.0	3.66	0.92	31.923*** a>b>c
	중소도시 ^b	4,245	2.5	7.1	41.0	31.7	17.7	3.55	0.95	
	읍면지역 ^c	982	2.1	11.0	43.8	29.6	13.5	3.41	0.93	
학업성적	상 ^a	3,128	0.9	3.2	25.5	40.6	29.8	3.95	0.87	472.648*** a>b>c
	중 ^b	3,798	1.4	7.5	46.7	30.8	13.6	3.48	0.87	
	하 ^c	2,106	5.2	12.2	47.7	25.6	9.4	3.22	0.95	
경제수준	상 ^a	4,238	1.3	5.1	32.0	36.5	25.1	3.79	0.92	237.394*** a>b>c
	중 ^b	3,486	1.9	7.2	47.2	31.2	12.6	3.45	0.87	
	하 ^c	1,304	5.3	13.3	44.2	26.6	10.6	3.24	0.99	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-139 리더십생활기술: 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,034	1.6	7.6	39.5	35.5	15.9	3.56	0.90	-
성별	남자	4,688	1.9	7.2	39.4	34.2	17.3	3.58	0.92	1.554
	여자	4,346	1.3	8.1	39.5	36.8	14.3	3.55	0.88	
학교급	초등학교	2,737	2.3	8.3	39.8	32.0	17.7	3.55	0.95	0.860
	중학교	2,852	1.5	7.5	38.8	35.9	16.3	3.58	0.90	
	고등학교	3,444	1.1	7.2	39.8	37.9	14.0	3.57	0.86	
지역규모	대도시 ^a	3,807	1.4	6.8	38.0	36.7	17.1	3.61	0.90	10.662*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,245	1.7	8.1	40.8	34.2	15.3	3.53	0.90	
	읍면지역 ^c	982	1.9	9.1	39.5	36.2	13.4	3.50	0.90	
학업성적	상 ^a	3,128	0.8	5.5	29.2	40.4	24.1	3.82	0.89	230.852*** a>b>c
	중 ^b	3,797	1.2	7.4	44.3	34.3	12.9	3.50	0.85	
	하 ^c	2,106	3.4	11.3	45.9	30.4	9.0	3.30	0.91	
경제수준	상 ^a	4,237	1.0	5.7	34.3	38.0	21.1	3.72	0.89	142.221*** a>b>c
	중 ^b	3,486	1.3	8.0	45.1	34.3	11.3	3.46	0.85	
	하 ^c	1,304	4.0	12.9	41.3	30.6	11.1	3.32	0.97	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-140 리더십생활기술: 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,029	2.1	7.6	44.9	29.2	16.1	3.50	0.92	-
성별	남자	4,686	2.6	6.8	44.4	28.5	17.8	3.52	0.95	2.620**
	여자	4,343	1.6	8.5	45.5	30.0	14.3	3.47	0.90	
학교급	초등학교 ^a	2,733	2.8	7.1	47.7	26.2	16.2	3.46	0.94	4.090* b>a
	중학교 ^b	2,851	1.9	6.5	45.6	28.6	17.3	3.53	0.92	
	고등학교	3,445	1.8	9.0	42.1	32.1	15.0	3.50	0.91	
지역규모	대도시 ^a	3,807	1.9	6.6	42.7	31.5	17.3	3.56	0.92	16.997*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,241	2.3	7.7	46.9	27.7	15.5	3.46	0.92	
	읍면지역 ^c	981	2.3	11.4	44.9	27.1	14.2	3.39	0.94	
학업성적	상 ^a	3,126	1.0	5.4	34.3	34.3	25.1	3.77	0.92	260.614*** a>b>c
	중 ^b	3,795	1.7	6.9	51.1	27.7	12.6	3.42	0.86	
	하 ^c	2,105	4.6	12.1	49.6	24.4	9.3	3.22	0.93	
경제수준	상 ^a	4,234	1.2	5.4	38.8	33.2	21.5	3.68	0.91	186.345*** a>b>c
	중 ^b	3,485	1.9	8.5	51.7	26.2	11.7	3.37	0.87	
	하 ^c	1,304	5.7	12.5	46.9	24.4	10.5	3.21	0.99	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-141 리더십생활기술: 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,030	2.0	7.0	42.8	31.2	17.0	3.54	0.92	-
성별	남자	4,685	2.5	6.2	41.5	30.5	19.3	3.58	0.95	4.125***
	여자	4,345	1.5	8.0	44.2	31.9	14.5	3.50	0.89	
학교급	초등학교 ^a	2,735	2.9	7.7	48.1	24.9	16.3	3.44	0.95	25.346*** b,c>a
	중학교 ^b	2,852	2.0	6.1	43.1	31.5	17.2	3.56	0.91	
	고등학교 ^c	3,443	1.3	7.2	38.3	35.8	17.3	3.61	0.90	
지역규모	대도시 ^a	3,807	1.8	5.6	41.4	32.7	18.5	3.60	0.91	17.291*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,242	2.2	7.5	44.2	30.0	16.1	3.50	0.92	
	읍면지역 ^c	981	2.3	10.4	42.2	30.1	15.0	3.45	0.94	
학업성적	상 ^a	3,128	1.1	4.0	31.5	36.4	27.0	3.84	0.91	303.242*** a>b>c
	중 ^b	3,795	1.5	7.6	48.4	29.6	12.9	3.45	0.87	
	하 ^c	2,105	4.3	10.5	49.5	26.2	9.5	3.26	0.92	
경제수준	상 ^a	4,235	1.3	4.8	35.8	34.7	23.4	3.74	0.91	210.972*** a>b>c
	중 ^b	3,486	2.0	7.9	49.8	28.9	11.4	3.40	0.86	
	하 ^c	1,304	4.7	12.0	46.7	25.8	10.9	3.26	0.97	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-142 리더십생활기술: 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,022	1.9	4.6	34.2	37.3	22.0	3.73	0.92	-
성별	남자	4,684	2.6	4.9	34.6	34.7	23.3	3.71	0.96	-1.481
	여자	4,339	1.3	4.4	33.8	40.0	20.5	3.74	0.87	
학교급	초등학교 ^a	2,729	2.6	5.2	36.6	32.3	23.3	3.69	0.97	5.261** b>a
	중학교	2,848	1.9	4.7	34.7	36.8	22.0	3.72	0.92	
	고등학교 ^b	3,445	1.5	4.1	31.9	41.5	20.9	3.76	0.88	
지역규모	대도시 ^a	3,803	1.8	3.6	32.0	38.6	23.9	3.79	0.91	16.309*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,239	2.1	5.0	35.9	36.2	20.7	3.68	0.93	
	읍면지역 ^c	981	1.5	6.8	35.2	36.7	19.9	3.67	0.92	
학업성적	상 ^a	3,128	1.1	3.4	23.0	40.1	32.4	3.99	0.89	236.554*** a>b>c
	중 ^b	3,789	1.4	4.6	39.2	36.6	18.1	3.65	0.88	
	하 ^c	2,103	4.0	6.4	41.9	34.2	13.5	3.47	0.94	
경제수준	상 ^a	4,233	1.2	3.2	27.4	39.0	29.2	3.92	0.89	189.471*** a>b>c
	중 ^b	3,481	1.8	5.2	40.5	37.0	15.5	3.59	0.87	
	하 ^c	1,302	4.6	7.9	39.5	32.3	15.7	3.47	1.00	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-143 리더십생활기술: 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,025	2.1	7.9	36.3	31.5	22.2	3.64	0.98	-
성별	남자	4,683	2.6	7.1	37.5	30.0	22.8	3.63	0.99	-0.474
	여자	4,342	1.6	8.8	35.0	33.1	21.6	3.64	0.97	
학교급	초등학교 ^a	2,730	3.0	9.2	39.1	25.7	23.0	3.56	1.04	10.650*** b,c>a
	중학교 ^b	2,850	1.9	7.6	35.6	32.0	23.0	3.67	0.97	
	고등학교 ^c	3,445	1.6	7.2	34.7	35.6	20.8	3.67	0.94	
지역규모	대도시 ^a	3,805	2.0	6.7	34.3	32.8	24.2	3.70	0.97	15.673*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,239	2.1	8.5	38.3	29.9	21.2	3.59	0.98	
	읍면지역 ^c	982	2.3	10.0	35.7	33.3	18.7	3.56	0.98	
학업성적	상 ^a	3,122	1.1	4.5	25.8	34.5	34.0	3.96	0.94	308.310*** a>b>c
	중 ^b	3,796	1.4	8.4	41.7	31.1	17.3	3.55	0.92	
	하 ^c	2,104	4.8	12.0	42.2	27.6	13.4	3.33	1.01	
경제수준	상 ^a	4,232	1.2	5.7	30.2	33.6	29.4	3.84	0.95	194.442*** a>b>c
	중 ^b	3,484	2.2	8.9	42.8	30.1	15.9	3.49	0.94	
	하 ^c	1,303	4.9	12.7	38.8	28.3	15.3	3.37	1.04	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-144 리더십생활기술: 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,023	2.7	9.0	43.8	28.4	16.1	3.46	0.95	-
성별	남자	4,684	2.9	7.7	43.8	27.6	18.0	3.50	0.97	4.062***
	여자	4,339	2.5	10.4	43.8	29.3	14.1	3.42	0.94	
학교급	초등학교 ^a	2,727	3.7	9.1	48.6	22.6	16.1	3.38	0.98	13.394*** b,c>a
	중학교 ^b	2,852	2.8	8.4	41.8	30.0	17.0	3.50	0.96	
	고등학교 ^c	3,445	1.8	9.4	41.7	31.7	15.4	3.50	0.92	
지역규모	대도시 ^a	3,804	2.3	7.7	43.0	29.5	17.4	3.52	0.94	12.256*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,240	2.9	9.6	44.9	27.0	15.7	3.43	0.96	
	읍면지역 ^c	979	3.3	11.1	42.2	30.6	12.8	3.39	0.96	
학업성적	상 ^a	3,122	1.8	6.1	34.0	34.0	24.2	3.73	0.95	217.641*** a>b>c
	중 ^b	3,793	2.2	8.8	49.9	26.0	13.1	3.39	0.90	
	하 ^c	2,105	4.8	13.6	47.3	24.5	9.7	3.21	0.96	
경제수준	상 ^a	4,231	1.9	6.4	38.8	31.0	21.8	3.64	0.95	157.550*** a>b>c
	중 ^b	3,484	2.6	10.0	49.1	27.1	11.3	3.35	0.90	
	하 ^c	1,302	5.4	14.6	45.6	23.6	10.7	3.20	0.99	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-145 리더십생활기술: 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,021	2.2	7.1	42.8	30.5	17.4	3.54	0.93	-
성별	남자	4,679	2.6	6.7	41.7	29.6	19.5	3.57	0.96	3.102**
	여자	4,342	1.7	7.6	44.1	31.5	15.1	3.51	0.90	
학교급	초등학교 ^a	2,727	3.1	8.0	47.0	24.5	17.4	3.45	0.97	21.614*** c>b>a
	중학교 ^b	2,850	2.1	7.4	43.0	30.1	17.5	3.53	0.93	
	고등학교 ^c	3,444	1.5	6.2	39.4	35.6	17.2	3.61	0.89	
지역규모	대도시 ^a	3,804	2.0	6.4	40.7	32.2	18.8	3.59	0.93	14.328*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,238	2.3	7.4	44.3	29.1	16.9	3.51	0.93	
	읍면지역 ^c	979	2.5	8.6	45.1	29.9	14.0	3.44	0.92	
학업성적	상 ^a	3,123	1.2	5.7	33.1	34.2	25.8	3.78	0.94	181.853*** a>b>c
	중 ^b	3,791	1.9	7.0	48.2	28.6	14.3	3.46	0.89	
	하 ^c	2,104	4.1	9.3	47.7	28.6	10.3	3.32	0.93	
경제수준	상 ^a	4,234	1.4	5.3	37.7	32.6	23.0	3.70	0.93	137.578*** a>b>c
	중 ^b	3,479	2.1	7.8	48.5	29.7	12.0	3.42	0.87	
	하 ^c	1,302	4.8	11.2	44.7	26.1	13.2	3.32	1.00	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-146 리더십생활기술: 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다

(단위 : 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,027	2.1	5.8	39.1	33.0	20.0	3.63	0.94	-
성별	남자	4,688	2.8	6.0	38.7	30.6	21.9	3.63	0.98	-0.391
	여자	4,339	1.3	5.6	39.5	35.5	18.0	3.63	0.88	
학교급	초등학교 ^a	2,731	3.1	7.6	42.6	28.8	18.0	3.51	0.97	50.422*** c>b>a
	중학교 ^b	2,851	1.8	6.0	40.9	32.5	18.8	3.60	0.92	
	고등학교 ^c	3,445	1.5	4.3	34.9	36.6	22.7	3.75	0.90	
지역규모	대도시 ^a	3,805	2.0	5.0	36.4	35.1	21.6	3.69	0.93	15.374*** a>b,c
	중소도시 ^b	4,241	2.2	6.2	41.0	31.6	19.0	3.59	0.94	
	읍면지역 ^c	981	1.9	7.5	41.4	30.7	18.5	3.56	0.94	
학업성적	상 ^a	3,127	1.2	4.9	30.5	36.5	26.9	3.83	0.92	127.501*** a>b>c
	중 ^b	3,793	1.6	5.9	43.4	31.8	17.2	3.57	0.90	
	하 ^c	2,105	4.2	7.1	44.1	29.8	14.8	3.44	0.97	
경제수준	상 ^a	4,238	1.4	4.6	33.0	35.3	25.7	3.79	0.92	129.562*** a>b>c
	중 ^b	3,481	1.8	6.8	44.8	32.2	14.4	3.51	0.89	
	하 ^c	1,302	5.0	7.4	43.8	27.4	16.4	3.43	1.01	

* 주: 1) * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

표 II-147 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다

(단위: 명, %, 평균)

구분		빈도	①	②	③	④	⑤	평균	표준편차	t/F
전체		9,028	3.0	7.0	35.1	32.6	22.4	3.64	1.00	-
성별	남자	4,686	3.3	7.0	34.5	30.9	24.3	3.66	1.02	1.517
	여자	4,342	2.7	6.9	35.7	34.4	20.3	3.63	0.97	
학교급	초등학교	2,731	3.0	6.3	39.6	28.8	22.3	3.61	0.99	2.361
	중학교	2,852	2.8	6.6	33.8	34.2	22.6	3.67	0.99	
	고등학교	3,445	3.1	7.9	32.5	34.3	22.2	3.65	1.01	
지역규모	대도시 ^a	3,808	2.8	6.8	33.0	33.2	24.2	3.69	1.00	7.682*** a>b
	중소도시 ^b	4,239	3.4	6.8	36.7	32.0	21.1	3.61	1.00	
	읍면지역	981	1.7	8.5	36.1	33.0	20.7	3.63	0.96	
학업성적	상 ^a	3,125	2.4	6.5	25.8	34.6	30.8	3.85	1.01	110.560*** a>b>c
	중 ^b	3,796	2.2	7.1	40.4	31.5	18.7	3.57	0.95	
	하 ^c	2,105	5.2	7.5	39.1	31.8	16.5	3.47	1.02	
경제수준	상 ^a	4,234	1.9	5.3	31.2	33.2	28.4	3.81	0.97	123.105*** a>b>c
	중 ^b	3,485	3.0	6.9	39.7	33.3	17.0	3.54	0.95	
	하 ^c	1,303	6.1	12.4	35.4	29.0	17.0	3.38	1.09	

* 주: 1) * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) ① 전혀 그렇지 않다, ② 그렇지 않은 편이다, ③ 보통이다, ④ 그런 편이다, ⑤ 매우 그렇다

○———— 제3장 설문지

통계법 제 33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

조사학교ID (기록하지 마세요)

--	--	--	--	--

3

청소년활동 참여 실태조사

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 정책연구기관으로 각종 조사와 연구를 실시하여 청소년을 위한 정책을 만드는 데 도움을 주고 있습니다.

이 조사는 우리나라 청소년들이 청소년활동에 얼마나 참여하고 있는지, 그리고 어떠한 활동에 참여하기를 원하는지를 살펴보고 청소년 여러분들이 더 좋은 청소년활동에 참여할 수 있는 환경을 만들고자 하는 데 그 목적이 있습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 개인의 비밀이 철저히 보장되며, 조사결과와 연구의 목적으로만 활용됩니다.

또한 여러분의 응답 내용은 학교나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다. 여러분의 의견이 정확하게 연구결과에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

조사에 응해 주셔서 진심으로 감사 드립니다.

2018년 5월

※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.

주관기관

 한국청소년정책연구원

※ 담당자: 임화진 선임연구위원
문호영 부연구위원

수행기관

 Hankook Research

※ 담당자: 황인창 부장, 홍세정 대리
※ 문의전화: 080-674-1000

- 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
- 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
- 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

☐

동의

☐

비동의

※ 성별을 꼭 표시한 후에 다음 장으로 넘어가 주세요.

성별

① 남자

② 여자



설문 응답방법 안내문

01 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ⑤(또는 ①에서 ④)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '보통이다'면 ③에, '그런 편이다'면 ④에, '매우 그렇다'면 ⑤에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

응답을 바꾸고 싶을 경우에는 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 수정액 등으로 지우지 않아도 됩니다.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	① X	②	③	④ ○	⑤

02 각 활동에서 기타활동이 있는 경우에는 ②, ③, ④번 중 하나를 선택하고, 괄호 안에 구체적인 활동 내용을 기록합니다. 기타 활동이 없으면 '① 참여한 적 없음'을 응답합니다.

교류활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
4) 기타(<u>OOO 교류활동</u>)	①	② ○	③	④

응답할 기타 활동이 없으면 '① 참여한 적 없음'을 응답합니다.

교류활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
4) 기타()	① ○	②	③	④

03 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

12
청소년활동에 참여하기 가장 좋은 시간대는 언제인가요?(하나만 선택해주세요)

○ ① 방과 후
② 주말
③ 학교 수업시간 중
④ 방학기간
⑤ 기타()

04 6페이지 상단 중요 지시문 확인

문1부터 문10까지는 56개의 청소년활동에 대해 응답하는 문항입니다.
56개 문항에 모두 '① 참여한 적 없음'을 선택한 경우만 문12로 이동하며,
56개 중 하나라도 ②, ③, ④번에 응답했다면 문11 1부터 응답해야 합니다.

※ '문1~문10'의 56개 청소년활동에 모두 '① 참여한 적 없음'이라 응답한 경우만 '문12'로 가세요.
하나라도 ②, ③, ④번에 응답했다면(참여한 적 있음) '문11-1'부터 응답해 주십시오.



PART I. 다음은 청소년활동에 대한 질문입니다.

1 최근 1년간 다음과 같은 '건강·보건활동'에 참여한 경험이 있습니까?

건강·보건활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 신체단련활동	①	②	③	④
2) 흡연·음주·약물·비만 예방활동	①	②	③	④
3) 안전·응급처치활동	①	②	③	④
4) 성교육활동	①	②	③	④
5) 학교폭력 예방활동	①	②	③	④
6) 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동	①	②	③	④
7) 기타()	①	②	③	④

2 최근 1년간 다음과 같은 '과학정보활동'에 참여한 경험이 있습니까?

과학정보활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 모형 및 로봇활동	①	②	③	④
2) 컴퓨터 및 인터넷 활용활동	①	②	③	④
3) 우주천체활동	①	②	③	④
4) 정보캠프활동	①	②	③	④
5) 영상매체활동	①	②	③	④
6) 기타()	①	②	③	④

3 최근 1년간 다음과 같은 '교류활동'에 참여한 경험이 있습니까?

교류활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 청소년국제교류활동	①	②	③	④
2) 도농(도시-농촌)간 청소년교류활동	①	②	③	④
3) 다문화 및 국제이해활동	①	②	③	④
4) 기타()	①	②	③	④

4 최근 1년간 다음과 같은 '모험개척활동'에 참여한 경험이 있습니까?

모험개척활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 등반활동	①	②	③	④
2) 야영활동	①	②	③	④
3) 해양 및 수상훈련활동	①	②	③	④
4) 극기훈련활동	①	②	③	④
5) 기타()	①	②	③	④

5 최근 1년간 다음과 같은 '문화예술활동'에 참여한 경험이 있습니까?

문화예술활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동	①	②	③	④
2) 미술활동	①	②	③	④
3) 음악활동	①	②	③	④
4) 춤·무용활동	①	②	③	④
5) 영화, 연극, 뮤지컬활동	①	②	③	④
6) 전통예술활동	①	②	③	④
7) 사진촬영 및 발표활동	①	②	③	④
8) 기타()	①	②	③	④

6 최근 1년간 다음과 같은 '봉사활동'에 참여한 경험이 있습니까?

봉사활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 일손돕기활동	①	②	③	④
2) 위문활동	①	②	③	④
3) 돌봄 및 지도활동	①	②	③	④
4) 캠페인활동	①	②	③	④
5) 자선·구호활동	①	②	③	④
6) 재능기부활동	①	②	③	④
7) 기타()	①	②	③	④

7 최근 1년간 다음과 같은 '진로탐색 및 직업체험활동'에 참여한 경험이 있습니까?

진로탐색 및 직업체험활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 청소년모의창업활동	①	②	③	④
2) 경제캠프활동	①	②	③	④
3) 진로탐색활동	①	②	③	④
4) 직업현장체험활동	①	②	③	④
5) 기타()	①	②	③	④

8 최근 1년간 다음과 같은 '환경보존활동'에 참여한 경험이 있습니까?

환경보존활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 생태체험활동	①	②	③	④
2) 환경탐사활동	①	②	③	④
3) 환경음식 만들기 및 재활용공예활동	①	②	③	④
4) 환경살리기캠페인활동	①	②	③	④
5) 환경·시설 보존활동	①	②	③	④
6) 기타()	①	②	③	④

9 최근 1년간 다음과 같은 '자기(인성)개발활동'에 참여한 경험이 있습니까?

자기(인성)개발활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 표현능력개발 및 자기표현활동	①	②	③	④
2) 자기탐구 및 자기존중감 향상활동	①	②	③	④
3) 삼성수련활동	①	②	③	④
4) 기타()	①	②	③	④

10 최근 1년간 다음과 같은 '참여활동'에 참여한 경험이 있습니까?

참여활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 청소년참여기구 활동(청소년특별회의, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회 등)	①	②	③	④
2) 학교에서의 참여활동(학생회, 학생자치법정 등)	①	②	③	④
3) 학교 이외에서의 참여활동(청소년참여예산제, 청소년의회, 지역사회 문제점을 발견하고 해결책을 찾아보는 활동 등)	①	②	③	④
4) 기타()	①	②	③	④

※ ‘문1~문10’의 56개 청소년활동에 모두 ‘① 참여한 적 없음’이라 응답한 경우만 ‘문12’로 가세요.
 하나라도 ②, ③, ④번에 응답했다면(참여한 적 있음) ‘문11-1’부터 응답해 주십시오.

11-1 최근 1년간 참여한 청소년활동(문1~문10)에 대한 만족도를 묻는 질문입니다.
 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤
2) 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	①	②	③	④	⑤
3) 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	①	②	③	④	⑤
4) 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다	①	②	③	④	⑤
5) 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	①	②	③	④	⑤

11-2 최근 1년간 청소년활동(문1~문10)에 얼마나 적극적으로 참여하였습니까?

- | | |
|------------------|---------------|
| ① 아주 소극적으로 참여하였다 | ② 소극적으로 참여하였다 |
| ③ 보통이다 | ④ 적극적으로 참여하였다 |
| ⑤ 아주 적극적으로 참여하였다 | |

11-3 최근 1년간 청소년활동(문1~문10)에 참여하면서 자신의 발전에 얼마나 많은 기대를 하였습니까?

- | | |
|----------------|----------------|
| ① 전혀 기대한 것이 없다 | ② 그다지 기대하지 않았다 |
| ③ 보통이다 | ④ 조금 기대하였다 |
| ⑤ 아주 기대가 컸다 | |

11-4 최근 1년간 참여한 청소년활동(문1~문10)에 대해 주변 사람들이 얼마나 도와주거나 지원해 주었습니까?

구분	전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다
1) 부모님 혹은 보호자	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님	①	②	③	④	⑤
3) 친구	①	②	③	④	⑤
4) 청소년지도자(청소년수련관, 문화의집 등의 청소년전문가)	①	②	③	④	⑤

11-5 최근 1년간 주로 어떤 형태로 청소년활동(문1~문10)에 참여했습니까?(하나만 선택해주세요)

- ① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)
- ② 교내동아리활동으로 참여
- ③ 청소년활동시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집 등)에서 참여
- ④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여
- ⑤ 청소년단체활동(길·보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람·누리·한별단 등)으로 참여
- ⑥ 온라인동아리활동으로 참여
- ⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여
- ⑧ 개인적으로 참여
- ⑨ 가족과 함께 참여

11-6 최근 1년간 주로 어떤 경로로 청소년활동(문1~문10)에 참여했습니까?(하나만 선택해주세요)

- ① 친구 또는 선배의 권유로
- ② 부모님 및 가족의 권유로
- ③ 학교 선생님의 권유로
- ④ 청소년 시설 및 단체 지도자의 권유로
- ⑤ 홍보 및 게시판의 정보를 통해 자발적으로
- ⑥ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로
- ⑦ 기타()

11-7 최근 1년간 청소년활동(문1~문10)에 참여할 때 가장 방해가 된 요인은 무엇입니까?(하나만 선택해주세요)

- ① 공부에 방해가 될 것 같아서
- ② 참여할 시간이 없어서
- ③ 참가비용이 부담돼서
- ④ 부모님의 반대 때문에
- ⑤ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서
- ⑥ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
- ⑦ 신청하는 방법을 몰라서
- ⑧ 같이 참여할 친구가 없어서
- ⑨ 기타()

※ '문12'부터는 모든 학생이 응답합니다.

12 청소년활동에 참여하기 가장 좋은 시간대는 언제인가요?(하나만 선택해주세요)

- | | |
|-------------|--------|
| ① 방과 후 | ② 주말 |
| ③ 학교 수업시간 중 | ④ 방학기간 |
| ⑤ 기타() | |

13 청소년활동을 어떤 장소에서 참여하고 싶습니까?(하나만 선택해주세요)

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| ① 학교 | ② 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원 등) |
| ③ 문화시설(도서관, 박물관 등) | ④ 야외(공원, 호수, 산, 바다 등) |
| ⑤ 기타() | |

14 청소년활동에 참여한다면 누구와 함께 참여하고 싶습니까?(하나만 선택해주세요)

- | | |
|---------|--------|
| ① 혼자 | ② 친구 |
| ③ 가족 | ④ 선·후배 |
| ⑤ 기타() | |

**15 청소년활동에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까?
(하나만 선택해주세요)**

- ① 청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다
- ② 청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다
- ③ 프로그램을 선택할 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다
- ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다
- ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다
- ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑧ 청소년활동 참가비용 지원이 필요하다
- ⑨ 기타()

16 다음의 [보기]에서 앞으로 참여하고 싶은 청소년활동을 순서대로 3가지만 선택하여 주십시오.

1순위

2순위

3순위

- ① 건강·보건활동

② 과학정보활동

③ 교류활동
- ④ 모험개척활동

⑤ 문화예술활동

⑥ 봉사활동
- ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동

⑧ 환경보존활동

⑨ 자기(인성)계발활동
- ⑩ 참여활동

17 최근 1년간 다음과 같은 시설을 이용해 본 경험이 있습니까? 있다면, 얼마나 자주 이용했습니까?
해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음			
		1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상
1) 청소년수련관	①	②	③	④	⑤
2) 청소년수련원	①	②	③	④	⑤
3) 청소년문화의집	①	②	③	④	⑤
4) 청소년야영장	①	②	③	④	⑤
5) 유스호스텔	①	②	③	④	⑤
6) 도서관(단, 학교도서관은 제외)	①	②	③	④	⑤
7) 공연 및 전시시설	①	②	③	④	⑤
8) 사회복지관	①	②	③	④	⑤
9) 수목원, 수목림, 자연 휴양림	①	②	③	④	⑤
10) 주민센터, 문화센터	①	②	③	④	⑤

18 다음의 청소년활동정책에 대해 얼마나 알고 있습니까?

구분	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다
1) 청소년수련활동인증제	①	②	③
2) 국제청소년성취포상제	①	②	③
3) 청소년어울림마당(청소년문화존)	①	②	③
4) 청소년특별회의	①	②	③
5) 청소년참여위원회	①	②	③
6) 청소년운영위원회	①	②	③
7) 청소년활동정보서비스: e-청소년	①	②	③
8) 대한민국 청소년박람회	①	②	③
9) 청소년수련활동 신고제	①	②	③

19 지난 1년 동안 하루 평균 여가시간(식사시간, 취침, 학교수업, 학교숙제, 학원·과외 등의 시간을 제외한 자유 시간)은 어느 정도였습니까?

1) 평일 하루 평균 여가시간(방학제외)	평일 하루 평균			시간
2) 휴일 하루 평균 여가시간(방학제외)	휴일 하루 평균			시간
3) 방학 중 하루 평균 여가시간	방학 중 하루 평균			시간

20 다음은 '내가 내 자신을 어떻게 생각하는가'에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤

21

다음은 '내가 직업과 진로를 어떻게 생각하는가'에 대한 질문입니다.
내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
2) 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
3) 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 현재, 향후 진로설정성에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	①	②	③	④	⑤
6) 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 현재, 나의 향후 진로설정성에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	①	②	③	④	⑤

22

다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 학교생활을 좋아한다	①	②	③	④	⑤
3) 나의 삶에 만족한다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 주변사람과 잘 어울린다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 아무런 이유 없이 외롭다	①	②	③	④	⑤
7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	①	②	③	④	⑤

23

다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다	①	②	③	④	⑤
2) 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
3) 우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다	①	②	③	④	⑤
4) 지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다	①	②	③	④	⑤

24 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤

25 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
8) 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤

26 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다	①	②	③	④	⑤

PART II. 다음은 일반적인 질문입니다.

배경문항 1 학생의 학업 성적(2018년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 낮은 수준	낮은 수준	중간	높은 수준	매우 높은 수준
①	②	③	④	⑤

배경문항 2 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 낮은 수준	보통					매우 높은 수준
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다.

2018년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 18-R01 제4차 산업혁명시대 대비 청소년활동정책 전략 연구 / 이경상·이창호·김민
- 18-R02 가정 밖 청소년의 실태와 자립지원 방안 연구 / 김희진·백혜정·김은정
- 18-R02-1 가정 밖 청소년의 실태와 자립지원 방안 연구 - 기초분석 보고서 / 김희진·백혜정
- 18-R03 소년범죄자의 재범 실태 및 방지 대책 연구 / 최정원·강경균·강소영·김혁
- 18-R04 청소년 '일 경험' 제도 운영 실태 및 정책방안 연구Ⅰ / 황여정·김승경
- 18-R05 20대 청년 심리·정서 문제 및 대응방안 연구 / 김지경·이윤주
- 18-R06 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구Ⅲ / 김형주·임지연·유설희
- 18-R06-1 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구Ⅲ - 전년도 공개데이터 심층분석보고서 / 김형주·임지연·유설희
- 18-R06-2 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구Ⅲ - 기초분석보고서 / 김형주·임지연·유설희
- 18-R07 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅴ / 임희진·문호영·정정호
- 18-R07-1 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅴ - 기초분석보고서 / 임희진·문호영
- 18-R08 위기청소년 교육적 선도제도 운영실태 및 실효성 제고방안 연구 / 김지연·이유진·정소연·박선영
- 18-R08-1 위기청소년 교육적 선도제도 운영실태 및 실효성 제고방안 연구 : 기초분석 보고서 / 김지연·정소연
- 18-R09 국가 미래인적자원으로서 재외동포청소년 성장과 지원방안 연구Ⅰ / 정은주·김정숙
- 18-R10 증거기반정책 수립을 위한 아동·청소년·청년 통계관리 체계화 방안 연구 / 최용환·성윤숙·박상현
- 18-R11 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구Ⅵ : 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 분석 및 청소년동아리활동과 마을공동체 지원 방안 / 오해섭·최인재·염유식
- 18-R12 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 2018 총괄보고서 / 최창욱·황세영·유민상·이민희·김진호
- 18-R12-1 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 2018 기초분석보고서 / 최창욱·황세영·유민상
- 18-R13 한국 아동·청소년패널조사Ⅹ : 사업보고서 / 하형석·이종원·정은진·김성은·한지형
- 18-R14 다문화 청소년 종단연구2018 : 총괄보고서 / 양계민·황진구·연보라·정윤미
- 18-R14-1 다문화 청소년 종단연구2018 - 신규패널설계보고서 / 양계민
- 18-R14-2 다문화 청소년 종단연구2018 - 기초분석보고서 / 양계민·정윤미

협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 18-57-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅴ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 / 장근영·성은모·모상현·진성희·최효선·김균희(자체번호 18-R15)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 18-57-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅴ : IEA ICCS 2016 - ICCS 결과 보고서 / 장근영 (자체번호 18-R15-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 18-57-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅴ : IEA ICCS 2016 - 사회참여역량 분석 / 김태준·홍영란·김미란·김홍민 (자체번호 18-R15-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 18-58-01 학교 밖 청소년 지역사회 지원모델 개발연구Ⅰ : 질적 패널 조사를 중심으로 / 윤철경·서정아·유성렬·이동훈 (자체번호 18-R16)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 18-58-02 학교 밖 청소년 지역사회 지원모델 개발을 위한 기초조사 / 조아미·임정아·이지연·김남은 (자체번호 18-R16-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 18-59-01 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구Ⅰ : 청년 니트(NEET) / 김기현·배상률·성재민 (자체번호 18-R17)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 18-59-02 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구Ⅰ : 청년 니트(NEET) - 해외사례 조사 / 채창균·양정승·김민경·송선혜 (자체번호 18-R17-1)

수시과제

- 18-R18 소외계층 진로교육 활성화 방안 / 김정숙·연보라
- 18-R19 청소년우대정책 현황 및 해외사례 분석 연구 / 김경준·모상현·송태진
- 18-R20 경찰의 가정 밖 청소년 보호조치 개선 방안 : 외국의 사례와 시사점을 중심으로 / 김지연·김희진
- 18-R21 학교폭력 피·가해학생간 효율적 화해·분쟁조정을 위한 연구 / 이경상·김승혜
- 18-R22 위기청소년의 '조력을 받을 권리' 제도화 방안 / 유민상
- 18-R23 공공청소년수련시설 청소년지도사 보수체계 연구 / 최창욱·김기현·김인규
- 18-R24 청소년 통일 의식 및 북한에 대한 이미지 조사 / 이창호
- 18-R25 청소년의 장래 및 유학의식에 관한 조사 / 이창호

수탁과제

- 18-R26 2017년 학교 내 대안교실 컨설팅 성과분석 / 김이성·오해섭·윤철경·정윤미
- 18-R27 2018년도 청소년수련시설 종합평가 / 모상현·정은주·이유진
- 18-R28 청소년회복지원시설 보호지원 프로그램 개발 및 평가지표 개발 연구 / 서정아·박선영
- 18-R29 제3차청소년보호종합대책 수립을 위한 기초연구 / 김지연·백혜정
- 18-R30 2018 학교 밖 청소년 실태조사 / 윤철경·최인재·김승경·김성은
- 18-R31 성남시청소년재단 제3차중장기 발전계획(2019~2023) 수립 연구 / 최창욱·성은모·남화성·이선근·정은옥·장미희·김미영
- 18-R31-1 2018 성남시 청소년 실태조사 연구 / 최창욱·성은모·남화성·이선근·정은옥·장미희·김미영
- 18-R32 이주배경 청소년의 실태 및 지원 방안 연구 : 중국 출신 청소년을 중심으로 / 배상률·이경상·임지연
- 18-R33 지역아동센터 아동패널조사 2018 / 김희진·황진구·임희진·정윤미·정선옥
- 18-R34 2018 청소년수련시설 유형 개편 및 기능 개선을 위한 연구 / 최창욱·장근영
- 18-R35 2018년 청소년매체이용 및 유해환경 실태 조사 / 김지경·정은진·연보라·정윤미·유설희
- 18-R35-1 2018년 청소년매체이용 및 유해환경 실태 조사 - 통계결과표 / 김지경·정은진·연보라·정윤미·유설희
- 18-R36 청소년수련활동 인증심사원 직무분석 및 운용 개선방안 연구 / 김형주·김정주
- 18-R37 내일이룸학교 운영모델 개발을 위한 연구 / 김기현·김태성
- 18-R38 직업계고 창업교육 운영 모형 개발 및 활성화 방안 연구 / 강경균
- 18-R38-1 직업계고 창업교육 운영 가이드북 / 강경균
- 18-R39 대구청소년정책 중장기발전계획 수립 연구 / 최용환·박윤수·김기영
- 18-R39-1 대구청소년정책 중장기발전계획 수립 연구 - 요약본 / 최용환·박윤수·김기영
- 18-R40 2018 청소년방과후아카데미 효과만족도 연구 / 양계민
- 18-R41 지역사회 협력망 운영을 통한 청소년 성장지원 모델 개발연구 / 이윤주·오해섭·백승주·성지은·강지원·탁현우
- 18-R42 청소년의회 운영개선 방안에 관한 연구 / 이윤주·오해섭·유설희
- 18-R42-1 청소년의회 운영개선 방안에 관한 연구 - 청소년의회 교육과정 / 이윤주·오해섭·유설희
- 18-R42-2 청소년의회 운영개선 방안에 관한 연구 - 청소년의회 가이드북 / 이윤주·오해섭·유설희
- 18-R43 아동·청소년의 걱정 등급 게임물 이용을 위한 기초연구 / 배상률
- 18-R44 청년정책 수립을 위한 종합연구 / 김기현·이윤주·최정원·유설희
- 18-R45 입법 상 연령 기준과 정책 연계성을 확보를 위한 연구 / 김기현·하형석·유민상·조성호
- 18-R46 금천구 청년정책 연구 / 이윤주·문호영
- 18-R47 청소년 비행예방 및 위기청소년 지원 종합대책 연구 / 김지연
- 18-R48 미래인개발과 교육혁신 / 장근영

- 18-R49 소년원생의 안정적 사회정착을 위한 실태조사 및 정책지원 방안 연구Ⅱ - 소년원생의 사회정착지원 프로그램 효과성 분석 및 평가 / 김정숙·황여정
- 18-R50 학업중단 예방 및 대안교실 프로그램 모듈 개발 연구(중등용) / 황세영·한지형
- 18-R50-1 학업중단 예방 및 대안교실 프로그램 모듈 : 꿈지락(중등용) / 황세영·한지형
- 18-R51 대안교육 위탁교육기관 인증기준 및 성과평가 방안 연구 / 김성기·정제영
- 18-R52 2018년 학업중단예방 및 대안교육사업 모니터링 I : 학업중단 숙려제 운영 학교 및 기관 모니터링 결과 / 김소영·오해섭·윤철경·임하린·윤혜지
- 18-R53 2018년 학업중단 숙려제 운영 실태조사 연구 / 박지영·서보람·윤철경·양수빈·이지혜
- 18-R54 대안교육 지원을 위한 법령 정비 방안 연구 / 이종태·박상진·하태욱

세미나 및 워크숍 자료집

- 18-S01 청소년 범죄의 이해와 대응방안(4/4)
- 18-S02 2018 제1차 WARDY 세미나 - Korean American Identity & the LA Riots (1/22)
- 18-S03 2018 제2차 WARDY 세미나 - 재외동포청소년 한민족정체성 함양을 위한 한국어교육 현황과 발전 방안(1/23)
- 18-S04 제1차 NYPI Lunch Bag Seminar - National Youth policy as practiced in helping nigerian youth to move forward(1/29)
- 18-S05 제3차 WARDY 세미나 - 인터넷시대의 부모와 자녀관계 및 건강실태(3/5)
- 18-S06 제2회 청소년정책포럼 : 아동·청소년·청년의 연령개념을 둘러싼 쟁점과 향후 정책과제 (2/28)
- 18-S07 제3회 청소년정책포럼 : 청소년 사회참여, 어떻게 활성화할 것인가?(3/16)
- 18-S08 제4회 청소년정책포럼 : 저출산 시대, 인구절벽 해소를 위한 청소년정책의 과제 (4/20)
- 18-S09 제2차 NYPI Lunch Bag Seminar - Digital disturbances in school : Experiences with restrictions on students use of mobile phones(5/4)
- 18-S10 대안학교(특성화 중·고 및 각종학교) 관리자 및 담당교원 연수(5/18)
- 18-S11 제5회 청소년정책포럼 : 청소년이 행복한 세상 만들기 토론회(5/25)
- 18-S12 2018년 청소년수련시설 종합평가 지표(안)(5/23)
- 18-S13 Inclusive Korea 2018 국가 미래비전 설정을 위한 국제 컨퍼런스 [특별세션] 미래 세대가 꿈꾸는 대한민국(5/24)
- 18-S14 2018년 학업중단 숙려제 운영 학교/지원기관 모니터링 워크숍(6/5)
- 18-S15 학업중단예방 및 대안교실 프로그램 모듈 개발을 위한 1차 워크숍(6/1)

- 18-S16 2018 학업중단예방 및 대안교육 포럼 : 공교육 내 대안교육의 정체성 및 정책 발전 방향(6/15)
- 18-S17 제6회 청소년정책포럼 : 아동·청소년을 위한 기업사회공헌활동 ‘기업-청소년NPO-학교-정부의 다자간 협력방안 모색’(6/15)
- 18-S18 제4차 WARDY 세미나 - 몽골 청소년의 정치참여와 투표의향(6/18)
- 18-S19 2018년 시도교육청 학업중단예방 및 대안교육업무 담당자 워크숍(7/5~6)
- 18-S20 학교폭력예방 어울림 교과연계 프로그램 개발을 위한 집필진 워크숍(6/29)
- 18-S21 한국청소년정책연구원 개원 29주년 세미나 : 지역사회에서 청소년 성장지원 어떻게 할까요?(7/18)
- 18-S22 2018년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍(8/3)
- 18-S23 2018년 학교폭력 예방교육 운영학교 신규 담당자 연수(초등)(8/1)
- 18-S24 2018년 학교폭력 예방교육 운영학교 신규 담당자 연수(중등)(8/2)
- 18-S25 제7회 청소년정책포럼 : 청소년 통일익식 함양 및 통일교육 활성화 방안(8/17)
- 18-S26 제8회 청소년정책포럼 : 해외의 소년 범죄 대응 전략과 시사점(8/24)
- 18-S27 학교폭력 예방프로그램 운영 업무담당자 워크숍(9/7)
- 18-S28 학교폭력 예방프로그램 운영학교 워크숍(초등)(9/28~29)
- 18-S29 학교폭력 예방프로그램 운영학교 워크숍(중등)(10/5~6)
- 18-S30 2018년 교육과정기반 학교폭력예방프로그램 활용방안 교사연수(10/1~2)
- 18-S31 2018년 학교폭력 예방교육 운영학교 워크숍(10/2)
- 18-S32 제9회 청소년정책포럼 : 4차 산업혁명시대, 청소년활동정책의 길찾기(9/28)
- 18-S33 제10회 청소년정책포럼 : 청소년수련시설 유형개편 및 기능개선 방향(11/16)
- 18-S34 제11회 청소년정책포럼 : 「2018 포용사회 조성을 위한 진로교육활성화 포럼」(11/19)
- 18-S35 제12회 청소년정책포럼 : 미래 한국사회 다문화청소년정책의 방향과 모색(12/12)
- 18-S36 2018 학업중단예방 국제포럼 - 학업중단예방의 국제적 동향과 전망 : 학교 안과 밖의 소통과 연계(11/26)
- 18-S37 지역사회 협력망을 통한 청소년 성장지원모델 개발(12/10)
- 18-S38 국회 정책 토론회 : 교육의 국가 책임성 강화를 위한 대안교육제도 개선 방안(12/18)

학 술 지

- 「한국청소년연구」 제29권 제1호(통권 제88호)
- 「한국청소년연구」 제29권 제2호(통권 제89호)
- 「한국청소년연구」 제29권 제3호(통권 제90호)
- 「한국청소년연구」 제29권 제4호(통권 제91호)

기타 발간물

- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 95호 : 청소년이 행복한 지역사회 조성 사례조사 및 특성화 요인 분석
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 96호 : 20대 청년들의 사회활동 실태 및 지원방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 97호 : 인구절벽 현상과 청소년정책의 과제
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 98호 : 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책연구 II
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 99호 : 청소년의 지역사회 참여 모형개발 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 100호 : 청소년보호정책 현황분석 및 개선방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 101호 : 청소년수련시설의 공공성 제고를 통한 운영 활성화 지원방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 102호 : 학교폭력 피·가해학생간 효율적 화해·분쟁조정을 위한 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 103호 : 공공청소년수련시설 청소년지도사 보수체계 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 104호 : 위기청소년의 '조력을 받을 권리' 제도화 방안
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 105호 : 청소년의 통일의식 및 북한에 대한 이미지 조사
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 106호 : 단 1명의 학생도 놓치지 않는 포용적 교육사회를 실현하려면
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 107호 : 청소년 세계시민의식 함양을 위한 국내외 정책 현황 및 시사점
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 108호 : 미래인재 개발 전략으로서 재외동포청소년 지원 방안 연구 III
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 109호 : 아동·청소년·가족 보호 통합게이트웨이 구축·운영 모형 개발 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 110호 : 청소년의 장래 및 유학의식에 관한 조사
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 111호 : 청소년지도사 배치지원 사업 현황과 개선방안
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 112호 : 한국아동·청소년패널조사(KCYPS)2018: 추진 현황 및 정책 기여
- NYPI Bluenote 통계 39호 : 청소년활동 참여 실태조사 연구 IV
- NYPI Bluenote 통계 40호 : 다문화청소년 발달 추이 분석-일반청소년과의 비교를 중심으로
- NYPI Bluenote 통계 41호 : 2017년 청년 사회·경제실태조사
- NYPI Bluenote 통계 42호 : 2017년 아동·청소년 인권실태조사
- NYPI Bluenote 통계 43호 : 소년범죄자의 재범 실태 조사
- NYPI Bluenote 통계 44호 : 제2차 국제 시민성 및 시민의식연구(ICCS 2016) 결과
- NYPI Bluenote 통계 45호 : 한국아동·청소년패널조사 2010 유지조사

연구보고 18-R07-1

청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅴ - 기초분석 보고서

인 쇄 2018년 12월 23일

발 행 2018년 12월 30일

발행처 한국청소년정책연구원
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 송 병 국

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (사) 장애인동반성장협회 동반사업장

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.
구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-198-1 94330
979-11-5654-196-7 (세트)



연구보고 18-R07-1

청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅴ

- 기초분석보고서

 **한국청소년정책연구원**
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea
Tel. 82-44-415-2114 Fax. 82-44-415-2369 www.nypi.re.kr

