연구보고 19-R12-2

아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구

- 한국 아동·청소년 인권실태 2019 기초분석보고서

책임연구원 김영지
공동연구원 김희진

한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

연구보고 19-R12-2

아동 · 청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구

- 한국 아동·청소년 인권실태 2019 기초분석보고서

책임연구원_김영지(한국청소년정책연구원·선임연구위원)
공동연구원_김희진(한국청소년정책연구원·선임연구위원)
연구보조원_이미영(한국청소년정책연구원·연구사업운영원)

한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

이용자를 위하여

1. 이 기초분석보고서는 우리나라 아동·청소년의 인권현황과 실태를 확인하고, 유엔아동권리위원회에 제출하는 유엔아동권리협약 이행에 대한 국가보고서 작성에 기여할 뿐 아니라 아동·청소년 인권보장 및 개선을 위한 정책수립의 기초자료 제공을 위해 한국청소년정책연구원에서 수행하는 「아동·청소년의 권리에 관한 국제협약 이행 연구-한국 아동·청소년 인권실태 2019」 연구의 일환으로 실시된 「아동·청소년 인권실태조사」 (국가승인통계 제402001호)의 조사 결과입니다.

2. 「아동·청소년 인권실태조사」는 유엔아동권리협약 이행 모니터링과 이에 대한 국가보고서 작성에 도움이 되도록 인권영역을 인권일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력 및 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역으로 구분하였으며, 각 영역에서 아동·청소년에 대한 설문조사가 필요한 지표항목에 대한 조사 도구를 개발하여 조사에 사용하였습니다.

3. 이 기초분석보고서의 내용은 2019년 5월 ~ 7월에 실시한 조사 결과입니다. 전국의 초등학교 4학년부터 고등학교 3학년에 재학 중인 학생들을 모집단으로 하여 대표성 있는 표본을 추출한 후 9,000명을 목표로 조사 설계를 하였고, 최종적으로 총 9,270명의 데이터를 분석에 활용하였습니다. 조사는 조사원에 의해 각 학급단위 자기기입식 조사 방법으로 수행되었으며, 설문지는 부록에 수록되어 있습니다.

4. 기초분석보고서의 결과는 가중치를 적용한 가중표본평균 또는 비율이며 가중치는 표본추출률, 응답률 및 가중치 사후 보정률을 반영하였습니다.

5. 조사 결과의 분석과 해석에 대해서는 이 기초분석보고서와 함께 발간되는 「아동·청소년의 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 2019」 총괄보고서를 참고하시기 바랍니다. 이 보고서는 한국청소년정책연구원 홈페이지 전자도서관(www.nypi.re.kr)에서 pdf파일 형태로 무료로 다운로드할 수 있습니다.

6. 부록 3.은 본 아동·청소년 인권실태조사 데이터를 활용한 연구결과물 리스트로 인권 관련 연구주제와 분석내용 등을 참고할 수 있습니다.

7. 수록된 자료에 대한 문의는 한국청소년정책연구원(대표번호 044-415-2114)으로 해 주시기 바랍니다.

차 례

아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구
- 한국 아동·청소년 인권실태 2019 기초분석보고서

연구보고 19-R12-2

Ⅰ. 아동·청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적 ····· 3
2. 조사대상 ····· 4
   1) 모집단 ····· 4
   2) 응답자 특성 ····· 4
3. 조사내용 ····· 6
4. 조사방법 ····· 9
5. 조사기간 ····· 9
6. 무응답 현황 ····· 10

Ⅱ. 표본설계

1. 모집단 분석 ····· 19
   1) 모집단 ····· 19
   2) 모집단 분석 ····· 19
2. 표본설계 ····· 26
   1) 표본크기 ····· 26

2) 층화 ····· 27
3) 표본배분 ····· 32
4) 표본추출 ····· 34
5) 성별 사후층화 ····· 34
3. 가중치와 모수추정 ····· 35
1) 가중치 ····· 35
2) 모수추정 ····· 36

Ⅲ. 결과표

1. 인권일반 및 일반원칙 ····· 41
2. 시민적 권리와 자유 ····· 111
3. 폭력 및 학대 ····· 165
4. 가정환경 및 대안양육 ····· 225
5. 장애, 기초 보건 및 복지 ····· 233
6. 교육, 여가 및 문화적 활동 ····· 277
7. 특별보호조치 ····· 306

부 록

1. 2019년 아동·청소년 인권실태조사 설문지 ····· 333
2. 2019년 변경문항 목록 ····· 364
3. 아동·청소년 인권실태조사 데이터 활용 논문 목록 ····· 376

표 목차

표 Ⅰ-1. 조사대상 인구통계학적 특성 ····· 5
표 Ⅰ-2. 2019년 아동·청소년 인권실태조사 설문조사 항목 ····· 6
표 Ⅰ-3. 2019년「아동·청소년인권실태조사」조사 개요 ····· 9
표 Ⅰ-4. 단위 무응답 ····· 10
표 Ⅰ-5. 항목 무응답 ····· 11
표 Ⅱ-1. 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생 수, 학교 수 ····· 20
표 Ⅱ-2. 고등학교 지역×학교급×학년별 학생 수 ····· 21
표 Ⅱ-3. 고등학교 지역×학교급×학년별 학교 수 ····· 22
표 Ⅱ-4. 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생 수 ····· 23
표 Ⅱ-5. 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수 ····· 24
표 Ⅱ-6. 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생 수 ····· 25
표 Ⅱ-7. 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기 ····· 28
표 Ⅱ-8. 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생 수 ····· 29
표 Ⅱ-9. 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교 수 ····· 30
표 Ⅱ-10. 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교 수 ····· 31
표 Ⅱ-11. 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생 수 ····· 32

1. 인권일반 및 일반원칙

표 Ⅲ-1-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔(UN) 아동권리협약 ····· 41
표 Ⅲ-1-1-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔(UN) 아동권리 협약: 연도별 추이 ····· 42
표 Ⅲ-1-2. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례 ····· 43
표 Ⅲ-1-2-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례: 연도별 추이 ····· 44
표 Ⅲ-1-3. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회 ····· 45

표 Ⅲ-1-3-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회: 연도별 추이 ····· 46
표 Ⅲ-1-4. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정 ····· 47
표 Ⅲ-1-4-1. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정: 연도별 추이 ····· 48
표 Ⅲ-1-5. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교 ····· 49
표 Ⅲ-1-5-1. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교: 연도별 추이 ····· 50
표 Ⅲ-1-6. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체 ····· 51
표 Ⅲ-1-6-1. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체: 연도별 추이 ····· 52
표 Ⅲ-1-7. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간 ····· 53
표 Ⅲ-1-7-1. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간: 연도별 추이 ····· 54
표 Ⅲ-1-8. 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다 ····· 55
표 Ⅲ-1-8-1. 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다: 연도별 추이 ····· 56
표 Ⅲ-1-9. 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다 ····· 57
표 Ⅲ-1-9-1. 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다: 연도별 추이 ····· 58
표 Ⅲ-1-10. 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다 ····· 59
표 Ⅲ-1-10-1. 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다: 연도별 추이 ····· 60
표 Ⅲ-1-11. 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다 ····· 61
표 Ⅲ-1-11-1. 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야

한다: 연도별 추이 ····· 62
표 Ⅲ-1-12. 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다 ····· 63
표 Ⅲ-1-12-1. 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다: 연도별 추이 ····· 64
표 Ⅲ-1-13. 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다 ····· 65
표 Ⅲ-1-13-1. 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다: 연도별 추이 ····· 66
표 Ⅲ-1-14. 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다 ····· 67
표 Ⅲ-1-14-1. 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다: 연도별 추이 ····· 68
표 Ⅲ-1-15. 인권교육 경험 여부 ····· 69
표 Ⅲ-1-15-1. 인권교육 경험 여부: 연도별 추이 1 ····· 70
표 Ⅲ-1-15-2. 인권교육 경험 여부: 연도별 추이 2 ····· 71
표 Ⅲ-1-16. 인권교육을 받은 장소(복수응답) ····· 72
표 Ⅲ-1-16-1. 인권교육을 받은 장소(복수응답): 연도별 추이 ····· 73
표 Ⅲ-1-17. 인권교육 목표별 도움 정도_1) 인권의 개념과 인권상황에 대해 이해하고 알게 되었다 ····· 74
표 Ⅲ-1-18. 인권교육 목표별 도움 정도_2) 나와 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도를 갖게 되었다 ····· 75
표 Ⅲ-1-19. 인권교육 목표별 도움 정도_3) 인권침해와 차별을 극복하고 인권보호를 위해 실천할 수 있게 되었다 ····· 76
표 Ⅲ-1-19-1. 인권교육의 도움 정도: 연도별 추이1 ····· 77
표 Ⅲ-1-20. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 ····· 78
표 Ⅲ-1-20-1. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 79
표 Ⅲ-1-20-2. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 80
표 Ⅲ-1-21. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 ····· 81

표 Ⅲ-1-21-1. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 82
표 Ⅲ-1-21-2. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 83
표 Ⅲ-1-22. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 ····· 84
표 Ⅲ-1-22-1. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 85
표 Ⅲ-1-22-2. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 86
표 Ⅲ-1-23. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 ····· 87
표 Ⅲ-1-23-1. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 88
표 Ⅲ-1-23-2. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 89
표 Ⅲ-1-24. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 90
표 Ⅲ-1-24-1. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 91
표 Ⅲ-1-24-2. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 92
표 Ⅲ-1-25. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 93
표 Ⅲ-1-25-1. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 94
표 Ⅲ-1-25-2. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 95
표 Ⅲ-1-26. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 96
표 Ⅲ-1-26-1. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 97
표 Ⅲ-1-26-2. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 98

표 Ⅲ-1-27. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다 ····· 99
표 Ⅲ-1-27-1. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 100
표 Ⅲ-1-27-2. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 101
표 Ⅲ-1-28. 차별한 경험_5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 102
표 Ⅲ-1-28-1. 차별한 경험_5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 103
표 Ⅲ-1-28-2. 차별한 경험_5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 104
표 Ⅲ-1-29. 차별한 경험_6) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 105
표 Ⅲ-1-29-1. 차별한 경험_6) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 106
표 Ⅲ-1-29-2. 차별한 경험_6) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 107
표 Ⅲ-1-30. 차별한 경험_7) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 108
표 Ⅲ-1-30-1. 차별한 경험_7) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 109
표 Ⅲ-1-30-2. 차별한 경험_7) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 110

2. 시민적 권리와 자유

표 Ⅲ-2-1. 의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다 ····· 111

표 Ⅲ-2-1-1. 의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이 ····· 112
표 Ⅲ-2-2. 의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다 ····· 113
표 Ⅲ-2-2-1. 의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이 ····· 114
표 Ⅲ-2-3. 의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다 ····· 115
표 Ⅲ-2-3-1. 의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이 ····· 116
표 Ⅲ-2-4. 의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다 ····· 117
표 Ⅲ-2-4-1. 의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이 ····· 118
표 Ⅲ-2-5. 학생회 운영_1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다 ····· 119
표 Ⅲ-2-5-1. 학생회 운영_1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다: 연도별 추이 ····· 120
표 Ⅲ-2-6. 학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다 ····· 121
표 Ⅲ-2-6-1. 학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다: 연도별 추이 ····· 122
표 Ⅲ-2-7. 학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 ····· 123
표 Ⅲ-2-7-1. 학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다: 연도별 추이 ····· 124
표 Ⅲ-2-8. 학생회 운영_4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다 ····· 125

표 Ⅲ-2-8-1. 학생회 운영_4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다: 연도별 추이 ····· 126
표 Ⅲ-2-9. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여 ····· 127
표 Ⅲ-2-9-1. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이 ··· 128
표 Ⅲ-2-10. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다 ····· 129
표 Ⅲ-2-10-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이 ····· 130
표 Ⅲ-2-11. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다 ····· 131
표 Ⅲ-2-11-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비 (급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이 ····· 132
표 Ⅲ-2-12. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다 ····· 133
표 Ⅲ-2-12-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다: 연도별 추이 ····· 134
표 Ⅲ-2-13. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다 ····· 135
표 Ⅲ-2-13-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이 ····· 136
표 Ⅲ-2-14. 청소년 참여기구 인지 여부 ····· 137
표 Ⅲ-2-14-1. 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이 ····· 138
표 Ⅲ-2-15. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준 ····· 139
표 Ⅲ-2-15-1. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준: 연도별 추이 ····· 140
표 Ⅲ-2-16. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유 ····· 141
표 Ⅲ-2-16-1. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유: 연도별 추이 ····· 142
표 Ⅲ-2-17. 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다 ····· 143

표 Ⅲ-2-17-1. 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다: 연도별 추이 ····· 144
표 Ⅲ-2-18. 청소년의 자유 보장수준_2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 ····· 145
표 Ⅲ-2-18-1. 청소년의 자유 보장수준_2) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다: 연도별 추이 ····· 146
표 Ⅲ-2-19. 종교재단 학교 여부 ····· 147
표 Ⅲ-2-20. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도 ····· 148
표 Ⅲ-2-20-1. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도: 연도별 추이 ····· 149
표 Ⅲ-2-21. 사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입 ····· 150
표 Ⅲ-2-21-1. 사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이 ····· 151
표 Ⅲ-2-22. 사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여 ····· 152
표 Ⅲ-2-22-1. 사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이 ····· 153
표 Ⅲ-2-23. 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험 ····· 154
표 Ⅲ-2-23-1. 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험: 연도별 추이 ····· 155
표 Ⅲ-2-24. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다 ····· 156
표 Ⅲ-2-24-1. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 157
표 Ⅲ-2-24-2. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2 · 158
표 Ⅲ-2-25. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다 ····· 159
표 Ⅲ-2-25-1. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 160
표 Ⅲ-2-25-2. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 161

표 Ⅲ-2-26. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다 ····· 162
표 Ⅲ-2-26-1. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 163
표 Ⅲ-2-26-2. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 164

3. 폭력 및 학대

표 Ⅲ-3-1. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌 ····· 165
표 Ⅲ-3-1-1. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌: 연도별 추이1 ····· 166
표 Ⅲ-3-1-2. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌: 연도별 추이2 ····· 167
표 Ⅲ-3-2. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설) ····· 168
표 Ⅲ-3-2-1. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1 ····· 169
표 Ⅲ-3-2-2. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2 ····· 170
표 Ⅲ-3-3. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌 ····· 171
표 Ⅲ-3-3-1. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이1 ····· 172
표 Ⅲ-3-3-2. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이2 ····· 173
표 Ⅲ-3-4. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설) ····· 174
표 Ⅲ-3-4-1. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1 ····· 175
표 Ⅲ-3-4-2. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2 ····· 176
표 Ⅲ-3-5. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함 ····· 177
표 Ⅲ-3-5-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이1 ····· 178

표 Ⅲ-3-5-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이2 ····· 179
표 Ⅲ-3-6. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함 ····· 180
표 Ⅲ-3-6-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이1 ····· 181
표 Ⅲ-3-6-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이2 ····· 182
표 Ⅲ-3-7. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함 ····· 183
표 Ⅲ-3-7-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이1 ····· 184
표 Ⅲ-3-7-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이2 ····· 185
표 Ⅲ-3-8. 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김 ····· 186
표 Ⅲ-3-8-1. 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이1 ····· 187
표 Ⅲ-3-8-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이2 ····· 188
표 Ⅲ-3-9. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함 ····· 189
표 Ⅲ-3-9-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이1 ····· 190
표 Ⅲ-3-9-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이2 ····· 191
표 Ⅲ-3-10. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름 ····· 192
표 Ⅲ-3-10-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름: 연도별 추이1 ····· 193
표 Ⅲ-3-10-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름: 연도별 추이2 ····· 194
표 Ⅲ-3-11. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음 ····· 195

표 Ⅲ-3-11-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이1 ····· 196
표 Ⅲ-3-11-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이2 ····· 197
표 Ⅲ-3-12. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함 ····· 198
표 Ⅲ-3-12-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이1 ····· 199
표 Ⅲ-3-12-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이2 ····· 200
표 Ⅲ-3-13. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함 ····· 201
표 Ⅲ-3-13-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이1 ····· 202
표 Ⅲ-3-13-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이2 ····· 203
표 Ⅲ-3-14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐 ····· 204
표 Ⅲ-3-14-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부)_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이1 ····· 205
표 Ⅲ-3-14-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부)_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이2 ····· 206
표 Ⅲ-3-15. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함 ····· 207
표 Ⅲ-3-15-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함: 연도별 추이1 ····· 208
표 Ⅲ-3-15-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함: 연도별 추이2 ····· 209
표 Ⅲ-3-16. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다 ····· 210
표 Ⅲ-3-16-1. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 211
표 Ⅲ-3-16-2. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 212
표 Ⅲ-3-17. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 ····· 213

표 Ⅲ-3-17-1. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 214
표 Ⅲ-3-17-2. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 215
표 Ⅲ-3-18. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다 ····· 216
표 Ⅲ-3-18-1. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이1 ····· 217
표 Ⅲ-3-18-2. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이2 ····· 218
표 Ⅲ-3-19. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다 ····· 219
표 Ⅲ-3-19-1. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이1 ····· 220
표 Ⅲ-3-19-2. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이2 ····· 221
표 Ⅲ-3-20. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다 ····· 222
표 Ⅲ-3-20-1. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이1 ····· 223
표 Ⅲ-3-20-2. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이2 ····· 224

4. 가정환경 및 대안양육

표 Ⅲ-4-1. 가출 여부 ····· 225
표 Ⅲ-4-1-1. 가출 여부: 연도별 추이 ····· 226
표 Ⅲ-4-2. 가출한 주된 이유 ····· 227
표 Ⅲ-4-2-1. 가출한 주된 이유: 연도별 추이 ····· 228
표 Ⅲ-4-3. 가출 후 이용한 기관 ····· 229
표 Ⅲ-4-3-1. 가출 후 이용한 기관: 연도별 추이 ····· 230
표 Ⅲ-4-4. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도 ····· 231
표 Ⅲ-4-4-1. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도: 연도별 추이 ····· 232

5. 장애, 기초 보건 및 복지

표 Ⅲ-5-1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ····· 233
표 Ⅲ-5-1-1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이 ····· 234
표 Ⅲ-5-2. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ····· 235
표 Ⅲ-5-2-1. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이 ····· 236
표 Ⅲ-5-3. 자신의 건강에 대한 주관적 인식 ····· 237
표 Ⅲ-5-3-1. 자신의 건강에 대한 주관적 인식: 연도별 추이 ····· 238
표 Ⅲ-5-4. 건강관리를 위한 운동 여부 ····· 239
표 Ⅲ-5-4-1. 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이 ····· 240
표 Ⅲ-5-5. 수면 시간(평균+범주) ····· 241
표 Ⅲ-5-5-1. 수면 시간(평균+범주): 연도별 추이 ····· 242
표 Ⅲ-5-6. 수면 부족 여부 ····· 243
표 Ⅲ-5-6-1. 수면 부족 여부: 연도별 추이 ····· 244
표 Ⅲ-5-7. 수면이 부족한 이유(1순위) ····· 245
표 Ⅲ-5-7-1. 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이1 ····· 246
표 Ⅲ-5-7-2. 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이2 ····· 247
표 Ⅲ-5-7-3. 수면이 부족한 이유(1+2순위) ····· 248
표 Ⅲ-5-7-4. 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이1 ····· 249
표 Ⅲ-5-7-5. 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이2 ····· 250
표 Ⅲ-5-8. 죽고 싶다는 생각 여부 ····· 251
표 Ⅲ-5-8-1. 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이 ····· 252
표 Ⅲ-5-9. 죽고 싶은 이유 ····· 253
표 Ⅲ-5-9-1. 죽고 싶은 이유: 연도별 추이1 ····· 254
표 Ⅲ-5-9-2. 죽고 싶은 이유: 연도별 추이2 ····· 255
표 Ⅲ-5-10. 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다 ····· 256
표 Ⅲ-5-10-1. 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다: 연도별 추이 ····· 257
표 Ⅲ-5-11. 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다 ····· 258
표 Ⅲ-5-11-1. 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다: 연도별 추이 ····· 259

표 Ⅲ-5-12. 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다 ····· 260
표 Ⅲ-5-12-1. 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다: 연도별 추이 ····· 261
표 Ⅲ-5-13. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라고 생각한다 ····· 262
표 Ⅲ-5-13-1. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라고 생각한다: 연도별 추이 ····· 263
표 Ⅲ-5-14. 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다 ····· 264
표 Ⅲ-5-14-1. 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다: 연도별 추이 ····· 265
표 Ⅲ-5-15. 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다 ····· 266
표 Ⅲ-5-15-1. 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다: 연도별 추이 ····· 267
표 Ⅲ-5-16. 행복한 정도 ····· 268
표 Ⅲ-5-16-1. 행복한 정도: 연도별 추이 ····· 269
표 Ⅲ-5-17. 행복하지 않은 이유 ····· 270
표 Ⅲ-5-17-1. 행복하지 않은 이유: 연도별 추이1 ····· 271
표 Ⅲ-5-17-2. 행복하지 않은 이유: 연도별 추이2 ····· 272
표 Ⅲ-5-18. 삶의 만족도 ····· 273
표 Ⅲ-5-18-1. 삶의 만족도: 연도별 추이 ····· 274
표 Ⅲ-5-19. 고민을 나눌 주변사람 ····· 275
표 Ⅲ-5-19-1. 고민을 나눌 주변사람: 연도별 추이 ····· 276

6. 교육, 여가 및 문화적 활동

표 Ⅲ-6-1. 자퇴 충동여부 ····· 277
표 Ⅲ-6-1-1. 자퇴 충동여부: 연도별 추이 ····· 278
표 Ⅲ-6-2. 자퇴 충동이유 ····· 279
표 Ⅲ-6-2-1. 자퇴 충동이유(1순위): 연도별 추이 ····· 280
표 Ⅲ-6-3. 학교생활에 대한 생각_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 ····· 281
표 Ⅲ-6-3-1. 학교생활에 대한 생각_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다: 연도별 추이 ····· 282

표 Ⅲ-6-4. 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다 ····· 283
표 Ⅲ-6-4-1. 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다: 연도별 추이 ····· 284
표 Ⅲ-6-5. 학교생활에 대한 생각_3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다 ····· 285
표 Ⅲ-6-5-1. 학교생활에 대한 생각_3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다: 연도별 추이 ····· 286
표 Ⅲ-6-6. 학교생활 만족도 ····· 287
표 Ⅲ-6-7. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관 ····· 288
표 Ⅲ-6-7-1. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이1 ····· 289
표 Ⅲ-6-7-2. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이2 ····· 290
표 Ⅲ-6-8. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등) ····· 291
표 Ⅲ-6-8-1. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이1 ····· 292
표 Ⅲ-6-8-2. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이2 ····· 293
표 Ⅲ-6-9. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등) ····· 294
표 Ⅲ-6-9-1. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등): 연도별 추이1 ····· 295
표 Ⅲ-6-9-2. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등): 연도별 추이2 ····· 296
표 Ⅲ-6-10. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관등) ····· 297
표 Ⅲ-6-10-1. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관등): 연도별 추이1 ····· 298
표 Ⅲ-6-10-2. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등): 연도별 추이2 ····· 299
표 Ⅲ-6-11. 이용해 본 시설에 대한 만족도 ····· 300
표 Ⅲ-6-11-1. 이용해 본 시설에 대한 만족도: 연도별 추이 ····· 301
표 Ⅲ-6-12. 평일 여가 시간 ····· 302

표 Ⅲ-6-12-1. 평일 여가 시간: 연도별 추이 ····· 303
표 Ⅲ-6-13. 평일 공부 시간 ····· 304
표 Ⅲ-6-13-1. 평일 공부 시간: 연도별 추이 ····· 305

7. 특별보호조치

표 Ⅲ-7-1. 아르바이트 경험 여부 ····· 306
표 Ⅲ-7-1-1. 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이 ····· 307
표 Ⅲ-7-2. 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다 ····· 308
표 Ⅲ-7-2-1. 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이 ····· 309
표 Ⅲ-7-3. 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다 ····· 310
표 Ⅲ-7-3-1. 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이 ····· 311
표 Ⅲ-7-4. 아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다 ····· 312
표 Ⅲ-7-4-1. 아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다: 연도별 추이 ····· 313
표 Ⅲ-7-5. 아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다 ····· 314
표 Ⅲ-7-5-1. 아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이 ····· 315
표 Ⅲ-7-6. 아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다 ····· 316
표 Ⅲ-7-6-1. 아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이 ····· 317
표 Ⅲ-7-7. 아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다 ····· 318
표 Ⅲ-7-7-1. 아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이 ····· 319
표 Ⅲ-7-8. 아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다 ····· 320

표 Ⅲ-7-8-1. 아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이 ····· 321
표 Ⅲ-7-9. 아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다 ····· 322
표 Ⅲ-7-9-1. 아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다: 연도별 추이 ····· 323
표 Ⅲ-7-10. 아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2018년 기준 시간 당 7,530원, 2019년 기준 시간 당 8,350원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다 ····· 324
표 Ⅲ-7-10-1. 아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2018년 기준 시간 당 7,530원, 2019년 기준 시간 당 8,350원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이 ····· 325
표 Ⅲ-7-11. 성적인 피해 경험 여부 ····· 326
표 Ⅲ-7-11-1. 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이 ····· 327
표 Ⅲ-7-12. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람 ····· 328
표 Ⅲ-7-12-1. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이1 ····· 329
표 Ⅲ-7-12-2. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이2 ····· 330

제1장 아동·청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적
2. 조사대상
3. 조사내용
4. 조사방법
5. 조사기간
6. 무응답 현황

1 아동 · 청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적

「아동·청소년 인권실태조사」는 우리나라 아동·청소년들의 인권실태를 면밀히 파악할 목적으로 실시되며, 이를 통해 유엔아동권리위원회에 제출하는 국가보고서 작성에도 기여하고 있다. 이 조사는 기존의 행정데이터나 2차 자료를 통해 파악할 수 없는[1] 아동·청소년들의 인권에 관한 데이터를 생산하기 위하여 초등학교 4학년~ 고등학교 3학년까지의 아동·청소년들에게 자기기입식 설문조사를 진행하고 있으며, 국가승인통계(승인번호: 제402001호)로서 통계청의 정기통계품질진단 및 자체통계품질진단 등을 통해 데이터의 질적 수준을 제고하고 있다.

이 조사 내용을 구성하고 있는 지표체계는 유엔아동권리협약 국가보고서 작성 지침의 인권 영역 틀로서, 인권일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력 및 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역에 따른 구체적인 지표 내용을 설문조사내용으로 하고 있다. 본 조사는 매년 반복횡단조사로 실시되며, 우리나라 아동·청소년의 인권실태를 확인, 모니터링하며 축적된 시계열 데이터를 토대로 추이를 분석하여 변화양상을 파악하는데 활용되고 있다. 또한 앞서 언급한 바와 같이 유엔아동권리위원회에 제출하는 국가보고서 작성을 포함한 아동·청소년의 인권보장 및 인권환경

1) 이를 위해 통계청에 행정자료를 활용한 통계작성 가능여부 판단 요청하였으며, 2019년 4월 29일에 활용가능한 행정통계가 없음을 통보받아 이후 설문조사를 수행하였다.

개선을 위한 정책 수립의 기초자료가 되고 있으며, 또한 본 데이터는 본 보고서 발간을 통해 아동청소년 인권관련 기초통계를 공표하며, 통계청의 KOSIS 국가통계포털에도 통계자료를 공표하고 있다. 또한 생각된 원 데이터(Microdata)는 익익년도 연구원 홈페이지에 게시됨으로서 많은 학계연구자들이 학술논문에 활용함으로써 아동청소년 인권과 관련된 다양한 연구논문 축적에도 기여하고 있다.

2. 조사대상

1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준으로 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생들이다.

2) 응답자 특성

조사 대상자의 인구통계학적 특성을 살펴보면 〈표 Ⅰ-1〉과 같다. 2019년 조사에는 총 9,270명이 조사에 참여하였으며, 남자 청소년이 4,816명(52.0%), 여자 청소년이 4,454명(48.0%)이었다. 학교급별로는 초등학생 2,979명(32.1%), 중학생 2,922명(31.5%), 고등학생 3,370명(36.3%)이었으며, 고등학생 중 일반계고 학생이 2,718명(80.7%), 특성화계고 학생 652명(19.3%)이 조사에 참여하였다. 지역규모별로는 대도시지역 청소년이 3,780명(40.8%), 중·소도시지역 청소년 4,416명(47.6%), 읍·면지역 청소년 1,074명(11.6%)이었다. 가족 유형별로 보면, 양부모 가정의 청소년이 8,407명(90.8%), 한부모 가정 청소년이 694명(7.5%), 조손가정의 청소년 86명(0.9%)이었으며, 이 중 어디에도 속하지 않는 기타 가정의 청소년은 76명(0.8%)이었다. 응답자 스스로 학업성적이 '상'이라고 인식하는 청소년은 3,275명(35.4%), '중'이라고 인식한 경우는 3,895명(42.1%), '하'라고 인

식한 청소년은 2,091명(22.6%)이었으며, 가정의 경제적 수준을 '상'으로 인식하는 응답자는 5,330명(57.5%), '중'이라고 인식하는 청소년은 3,077명(33.2%), '하'라고 생각하는 학생은 854명(9.2%)으로 나타났다.

표 Ⅰ-1. 조사대상 인구통계학적 특성

구분		사례 수(명)	비율(%)
전체		9,270	100.0
성별	남자	4,816	52.0
	여자	4,454	48.0
학교급	초등학교	2,979	32.1
	중학교	2,922	31.5
	고등학교	3,370	36.3
고교유형	일반계고	2,718	80.7
	특성화계고	652	19.3
지역규모	대도시	3,780	40.8
	중소도시	4,416	47.6
	읍면지역	1,074	11.6
가족 유형	양부모가정	8,407	90.8
	한부모가정	694	7.5
	조손가정	86	0.9
	기타	76	0.8
학업성적	상	3,275	35.4
	중	3,895	42.1
	하	2,091	22.6
경제적수준	상	5,330	57.5
	중	3,077	33.2
	하	854	9.2

주) 일부 시스템 결측치가 있음. 가족유형(n=7), 학업성적(n=8), 경제적 수준(n=8)

3. 조사내용

이 조사는 본 연구의 기본 틀인 7개 아동·청소년 인권 영역, 즉 인권 일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력과 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 인권영역별 상세 지표를 조사내용으로 구성, 활용하였다. 총괄보고서에 상세히 제시한 바와 같이 조사내용에 대한 다각적인 검토 및 자문, 문항 추가, 수정, 삭제 등의 과정과 예비조사, 기관생명윤리위원회(IRB)의 심의(과제번호: NYPI-201904-HR-고유-005-01)와 통계청 변경심의(2019.05.07) 등의 절차를 거쳐 최종적으로 2019년도 아동·청소년 인권실태조사 설문지를 확정하였고, 이 조사 내용을 제시하면 〈표 Ⅰ-2〉과 같다.

표 Ⅰ-2. 2019년 아동·청소년 인권실태조사 설문조사 항목

조사 내용			문항 번호	
			초등용	중·고등용
1. 인권일반 및 일반원칙	인권일반	인권 관련 협약 및 기관 인지도 (유엔아동권리협약, 학생인권조례, 국가인권위원회)	27(1~3)	35(1~3)
		인권 존중정도(가정, 학교, 사회, 사이버공간)	28(1~4)	36(1~4)
		인권상황에 대한 인식 (결정능력, 사회참여, 자치조직, 표현의 자유, 차별(경제적 이유, 성별, 민족/인종))	29(1~7)	37(1~7)
		인권교육 경험	30	38
		인권교육 받은 기관	30-1	38-1
		인권교육의 도움 정도(인식, 태도, 행동)	30-2(1~3)	38-2(1~3)
	일반원칙	차별 피해 경험(성별, 학력, 연령, 외모)	31(1~4)	39(1~4)
		차별 가해 경험 (성별, 학력, 연령, 외모, 가족유형, 장애, 인종)	32(1~7)	40(1~7)
2. 시민적 권리와 자유	의견 표명권	의사결정시 부모님 태도 (가정사, 진학, 진로, 학습)	1(1~2)	1(1~4)
		학생회 운영에 대한 자율권 보장정도 (자율성, 자격조건, 활동여건, 의견반영)	-	2(1~4)

조 사 내 용			문항 번호	
			초등용	중·고등용
		학생회 대표의 학교운영위원회 참여정도	-	3
		학교규칙 제·개정 시 학생 참여 정도	2(1)	4(1)
		아동·청소년 참여기구 인지도 및 활동 경험	3	5
		참여권 보장 수준	4	6
		참여 장애 이유	5	7
	사상, 양심 및 종교의 자유	사상·양심의 자유 보장 정도	-	8(2)
		학교에서의 종교의 자유 보장정도	-	9, 9-1
		가정에서의 종교의 자유 보장정도	-	8(1)
	결사 및 집회의 자유	결사·집회 경험률	-	10
		집회 참여로 인한 피해 경험률	-	10-1
	사생활의 보호	학교에서 용모·복장·소지품 검사 경험률	-	11(1~3)
		학교에서 교육비 미납 학생 정보 공개정도	-	4(2)
		학교에서 학생의 징계처분 내용 공개정도	2(2)	4(3)
		학교에서 개인 시험성적 공개정도	-	4(4)
3. 폭력 및 학대	체벌, 고문 및 기타 비인도적 취급을 받지 않을 권리	모욕적인 말·욕설 경험률(부모, 교사)	6(2, 4)	12(2, 4)
		폭력피해 경험(욕설, 구타, 따돌림, 금품갈취, 성추행, 강제 심부름)	7(1~6)	13(1~6)
		사이버 공간에서 피해 경험률	8(1~5)	14(1~5)
		체벌 경험률(부모, 교사)	6(1, 3)	12(1, 3)
	아동학대, 유기 및 신체적, 심리적 회복과 사회복귀	가정 내 방임 유형 및 정도	9(1~5)	15(1~5)
4. 가정환경 및 대안양육	가정의 보호를 받지 못하는 아동·청소년	가출 경험 여부	10	16
		가출 이유	10-1	16-1
		가출시 서비스 이용 기관 및 이용 만족도	-	16-2, 3
5. 장애, 기초 보건 및 복지	생존 및 발달	거주지역의 안전수준 (범죄, 교통사고)	11(1~2)	17(1~2)
	신체적, 정신적 건강 증진	자신의 건강에 대한 주관적 인식	12	18
		운동 실천율	13	19
		수면시간	14	20
		수면부족 여부	15	21
		수면부족 이유	15-1	21-1
		자살에 대한 생각	-	22
		자살 생각 이유	-	22-1

조 사 내 용			문항 번호	
			초등용	중·고등용
		우울감	16(1~3)	23(1~3)
		자아존중감	16(4~6)	23(4~6)
		행복도	17	24
		행복하지 않은 이유	17-1	24-1
		삶의 만족도	18	25
		고민거리 대화상대	19	26
6. 교육, 여가 및 문화적 활동	교육에의 권리	학업포기 생각 여부	21	29
		학업포기 생각 이유	21-1	29-1
	교육의 목표	학교 문화 (친구간 존중, 교사의 존중, 학교 즐거움)	22(1~3)	30(1~3)
		학교생활 만족도	23	31
	여가, 놀이 및 문화·예술 활동	여가·문화시설 이용 경험	24	32
		여가·문화시설 이용 만족도	24-1	32-1
		하루평균 여가활동 시간	25	33
		하루평균 학습시간	26	34
7. 특별보호조치	경제적 착취	아르바이트 부당처우 경험률 (아르바이트 경험, 부당처우 경험)	-	27, 27-1(1~9)
	성적 착취	청소년의 성적 피해 경험률	20	28
		성적 피해 시 도움 제공자	20-1	28-1

4. 조사방법[2)]

「아동·청소년 인권실태조사」의 조사대상 모집단은 조사시점 기준으로 전국 초등학교 4학년~고등학교 3학년 학생이다. 2018년 교육통계연보를 기준으로 층화다단계집락표집(층: 학교구분, 집락: 학교/학급)을 통해 기존과 동일하게 9,000여명을 표본으로 추출하였다. 이를 위하여 전국 17개시도의 초등학교, 중학교, 고등학교(일반고, 자율고, 특성화고, 특수목적고) 중 총 362개교가 섭외되었고, 총 9,270명에 대한 조사가 완료되었다.

표 Ⅰ-3. 2019년「아동·청소년인권실태조사」조사 개요

주요 요소	내용
모집단	전국의 초(4~6학년) · 중(1~3학년) · 고등학교(1~3학년) 학생
표집틀	2018년 교육통계연보
표본수	9,000여명 표본 추출 → 9,270명 최종 조사완료
추출학교수	전국 17개 시도 362개교
표집방법	층화다단계집락표집
조사시기	2019년 5월~7월
조사방법	학교 컨택 후 학교 방문 집단 면접 조사 진행. 학생들의 자기기입식 설문 응답
실사기관	㈜한국리서치

5. 조사기간

이 연구의 조사기간은 2019년 5월부터 7월까지이다.

2) 조사방법에 대한 상세 설명은 총괄보고서 Ⅳ장의 '조사개요 및 방법' 참조

6. 무응답 현황

본 조사에 참여하였으나 일부 발견된 무응답과 관련하여 주요 배경변인별 단위 무응답 현황과 항목 무응답 현황을 살펴보았다. 2019년 조사결과 본 아동청소년 인권실태조사의 무응답 비율을 2.2%였으며, 성별로 보면, 남자가 2.3%로 여자의 2.0%보다 약간 더 많았다. 교급별로는 고등학생의 무응답 비율이 상대적으로 높았는데, 특히 특성화계고에서 6.6%의 무응답 비율을 보였다. 지역규모별로는 큰 차이를 보이지 않았으나, 세부 지역별로는 다소 차이가 나타나 전북지역이 가장 높은 6.2%의 무응답 비율을, 충남이 가장 낮은 0.5%의 무응답 비율을 나타냈다.

표 Ⅰ-4. 단위 무응답

			조사대상 수(명)	무응답자 수(명)	무응답자 비율(%)
전체			9,546	208	2.2
성별	남자		4,964	116	2.3
	여자		4,582	92	2.0
교급별	초등학교		2,932	41	1.4
	중학교		2,941	57	1.9
	고등학교	전체	3,673	110	3.0
		일반계고	3,066	70	2.3
		특성화계고	607	40	6.6
지역규모	대도시		3,799	90	2.4
	중소도시		4,562	89	2.0
	읍면지역		1,185	29	2.4
지역별	서울		1,406	13	0.9
	경기		2,200	25	1.1
	인천		568	14	2.5
	강원		231	5	2.2
	충북		275	7	2.5
	충남		597	3	0.5
	대전		264	9	3.4
	세종		219	2	0.9
	경북		498	25	5.0
	경남		841	26	3.1
	부산		521	20	3.8

		조사대상 수(명)	무응답자 수(명)	무응답자 비율(%)
	대구	522	19	3.6
	울산	288	13	4.5
	전북	242	15	6.2
	전남	327	7	2.1
	광주	283	3	1.1
	제주	264	2	0.8

응답 항목별 무응답 비율은 최소 0.0%에서 최대 2.3% 수준으로 나타났다. 전반적으로 5% 미만의 낮은 비율을 보임에 따라 무응답 대체를 실시하지 않고 분석하였다. 무응답이 가장 높게 나타난 항목은 '가출 후 이용 기관'으로 무응답 비율은 2.3%였으며, 그 다음으로 '행복하지 않은 이유'가 1.9% 수준이었다.

표 Ⅰ-5. 항목 무응답

내 용	명	%
문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	2	0.0
문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다	4	0.1
문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다	21	0.2
문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	14	0.2
문2. 학생회 활동_1) 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다	5	0.1
문2. 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	5	0.1
문2. 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	4	0.1
문2. 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중하고 반영한다	7	0.1
문3. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여	118	1.8
문4. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	13	0.1
문4. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다	4	0.1
문4. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다	33	0.4

내 용	명	%
문4. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다	12	0.2
문5. 청소년 참여기구 인지 여부	32	0.3
문6. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준	9	0.1
문7. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	47	0.5
문8. 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	15	0.2
문8. 청소년의 자유 보장수준_2) 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	16	0.2
문9. 종교재단 학교 여부	15	0.2
문9-1. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도	1	0.2
문10. 사회 문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입	29	0.5
문10. 사회 문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여	42	0.7
문10-1. 사회 문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험	18	1.7
문11. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사	3	0.0
문11. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사	2	0.0
문11. 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사	3	0.0
문12. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌	10	0.1
문12. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌	7	0.1
문12. 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)	19	0.2
문12. 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	18	0.2
문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕	2	0.0
문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타	2	0.0
문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림	8	0.1
문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김	8	0.1
문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행	6	0.1
문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름	5	0.1
문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕	3	0.0
문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박	4	0.0
문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)	6	0.1
문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐	6	0.1
문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림	5	0.0
문15. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다	2	0.0
문15. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	3	0.0
문15. 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	2	0.0

내 용	명	%
문15. 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경 쓰지 않는다	5	0.1
문15. 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다	6	0.1
문16. 가출 여부	31	0.3
문16-1. 가출을 한 주된 이유	6	1.8
문16-2. 가출 후 이용 기관	6	2.3
문16-3. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도	0	0.0
문17. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	3	0.0
문17. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	35	0.4
문18. 자신의 건강에 대한 주관적 인식	4	0.0
문19. 건강관리를 위한 운동 여부	7	0.1
문20. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시각 - 시	4	0.0
문20. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시각 - 분	4	0.0
문20. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시각 - 시	3	0.0
문20. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시각 - 분	4	0.0
문21. 수면 부족 여부	7	0.1
문21-1. 수면 부족 이유(1+2순위, 복수응답)	14	0.3
문22. 죽고 싶다는 생각 여부	13	0.2
문22-1. 죽고 싶은 이유	35	1.8
문23. 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다	7	0.1
문23. 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다	9	0.1
문23. 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다	12	0.1
문23. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라 생각한다	19	0.2
문23. 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다	22	0.2
문23. 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	12	0.1
문24. 현재 행복 정도	37	0.4
문24-1. 행복하지 않은 이유	29	1.9
문25. 삶의 만족도	12	0.1
문26. 고민을 나눌 지인	110	1.2
문27. 아르바이트 경험 여부	8	0.1
문27-1. 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	0	0.0
문27-1. 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	0	0.0
문27-1. 아르바이트 피해경험_3) 근로계약서를 작성하였다	0	0.0
문27-1. 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다	0	0.0

내 용	명	%
문27-1. 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	0	0.0
문27-1. 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	0	0.0
문27-1. 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다	0	0.0
문27-1. 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다	0	0.0
문27-1. 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다	0	0.0
문28. 성적인 피해 경험 여부	15	0.2
문28-1. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람	2	0.5
문29. 자퇴 충동여부	15	0.2
문29-1. 자퇴 충동이유	29	1.0
문30. 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다	13	0.1
문30. 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다	16	0.2
문30. 학교생활에 대한 생각_3) 학교에 가는 것이 즐겁다	22	0.2
문31. 학교생활 만족도	10	0.1
문32. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관	20	0.2
문32. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설	73	0.8
문32. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설	63	0.7
문32. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간	40	0.4
문32-1. 청소년 시설 이용 만족도	91	1.2
문33. 평일 여가 시간	11	0.1
문34. 정규 수업시간 제외 공부시간	7	0.1
문35. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔아동권리협약	3	0.0
문35. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례	5	0.1
문35. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회	6	0.1
문36. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정	6	0.1
문36. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교	7	0.1
문36. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체	12	0.1
문36. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간	27	0.3
문37. 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	5	0.1
문37. 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회 문제나 정치 문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다	6	0.1
문37. 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교 문제 해결에 도움을 줄 수 있다	10	0.1
문37. 여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	4	0.0

내 용	명	%
문37. 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	4	0.0
문37. 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다	10	0.1
문37. 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 외국인도 똑같은 교육기회를 가져야 한다	8	0.1
문38. 인권교육 경험여부	15	0.2
문38-1. 인권교육 경험 장소	15	0.2
문38-2. 인권교육의 도움 정도_1) 인권의 개념과 인권상황에 대해 이해하고 알게 되었다	20	0.5
문38-2. 인권교육의 도움 정도_2) 나와 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도를 갖게 되었다	27	0.6
문38-2. 인권교육의 도움 정도_3) 인권침해와 차별을 극복하고 인권보호를 위해 실천할 수 있게 되었다	28	0.7
문39. 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	26	0.3
문39. 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	26	0.3
문39. 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	28	0.3
문39. 차별받은 경험_4) 외모나 신체조건 때문에	27	0.3
문40. 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	7	0.1
문40. 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	8	0.1
문40. 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	9	0.1
문40. 차별해 본 경험_4) 외모나 신체조건 때문에	7	0.1
문40. 차별해 본 경험_5) 부모님이 안계신다고	6	0.1
문40. 차별해 본 경험_6) 장애가 있다는 이유로	6	0.1
문40. 차별해 본 경험_7) 다문화 가정이라는 이유로	6	0.1

제2장 표본설계

1. 모집단 분석
2. 표본설계
3. 가중치와 모수추정

2 표본설계[3)]

1. 모집단 분석

1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

2) 모집단 분석

먼저 17개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생 수를 〈표 Ⅱ-1〉과 〈표 Ⅱ-2〉에 정리하였다. 전체 조사대상 학생 수는 4,232,807명이며 각 학교급별 학생 수는 초등학교 1,360,130명(32.1%), 중학교 1,334,101명(31.5%), 고등학교 1,538,576명(36.3%)이다. 지역×학교급×학년별 학교 수 및 학생 수 분포는 〈표 Ⅱ-2〉~〈표 Ⅱ-8〉에 정리되어 있다.

고등학교의 경우 고교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였으며, 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 유형 1(일반고): 일반고 중 일반, 종합고등학교
- 유형 2(자율고): 자율고 중 일반고등학교

3) 이 장은 2019년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 집필한 것으로, 표본설계 원고는 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록되었다. 이 연구에서는 독자들에게 조사방법에 대한 정보를 충실히 제공하고자 총괄보고서와 기초분석보고서에 이 원고를 공통으로 수록하였다.

- 유형 3(특성화고): 가사·공업·농림업·대안·상업·수산·실업·체육·해양고등학교, 특성화고 중 일반고등학교, 특수목적고 중 체육, 예술고등학교
- 유형 4(특수목적고): 특수목적고 중 과학, 국제, 외국어고등학교

표 II-1. 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생 수, 학교 수

구분	학생 수						학교 수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	71,251	75,057	69,857	66,642	73,486	76,202	597	596	596	384	384	383
경기	125,602	131,145	119,309	112,801	121,394	124,243	1,258	1,256	1,258	626	626	626
인천	26,277	27,886	24,975	24,027	25,662	26,876	248	248	248	132	133	133
강원	12,386	13,479	12,233	12,394	13,278	13,719	344	341	343	162	163	160
충북	14,107	14,936	13,480	13,140	14,240	14,489	255	256	256	127	127	126
충남	19,947	20,866	19,049	18,012	19,131	19,410	409	407	408	187	186	185
대전	13,945	14,813	13,606	13,178	14,499	14,998	148	148	148	88	88	88
세종	4,197	4,031	3,733	3,403	3,419	3,248	47	47	47	23	23	23
경북	21,477	22,544	20,491	20,013	21,211	22,254	443	451	441	260	261	260
경남	31,912	33,482	29,837	28,482	30,710	31,640	497	498	498	263	262	261
부산	25,283	26,554	24,110	23,743	25,856	27,422	305	302	305	170	173	173
대구	20,796	22,383	20,319	20,413	22,006	23,746	229	229	229	125	123	121
울산	11,161	11,709	10,490	9,988	10,688	11,230	116	117	117	63	63	63
전북	16,261	17,304	15,778	15,906	17,102	17,851	406	405	411	207	209	209
전남	15,472	16,493	15,086	14,632	15,962	16,612	419	420	416	246	245	246
광주	14,613	15,913	14,491	13,837	15,178	16,422	154	154	154	90	90	90
제주	6,521	7,005	6,478	6,168	6,378	6,760	112	113	112	45	45	45
합계	451,208	475,600	433,322	416,779	450,200	467,122	5,987	5,988	5,987	3,198	3,201	3,192

표 II-2. 고등학교 지역×학교급×학년별 학생 수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	46,854	54,128	64,359	11,760	12,519	13,545	16,661	16,762	17,240	1,945	1,890	1,891
경기	94,682	106,008	120,162	3,456	3,696	3,760	17,287	17,882	18,660	2,453	2,495	2,467
인천	16,774	19,215	21,715	1,724	1,770	2,014	5,943	6,400	7,031	793	797	740
강원	10,878	12,227	13,607	156	151	146	2,842	2,909	3,296	185	175	155
충북	8,428	9,879	11,110	1,311	1,479	1,520	4,429	4,565	4,952	249	235	212
충남	13,239	14,809	16,177	1,758	1,840	1,874	4,457	4,928	5,767	215	239	206
대전	8,948	10,005	11,952	2,397	2,590	2,573	2,909	3,232	3,475	433	424	394
세종	2,460	2,346	2,090	211	207	200	203	141	137	200	190	189
경북	15,278	17,568	19,650	2,303	2,542	2,673	5,346	5,659	6,311	221	216	178
경남	23,117	26,344	29,665	2,247	2,470	2,692	4,520	4,772	5,163	518	510	443
부산	15,845	18,358	21,237	2,689	3,126	3,489	6,897	7,549	8,192	1,136	1,116	1,033
대구	13,214	15,783	18,041	3,904	4,417	5,097	5,239	5,572	6,056	326	312	284
울산	7,430	9,038	10,550	591	706	729	2,422	2,710	2,854	233	221	203
전북	13,618	15,127	16,823	882	973	988	3,896	4,451	4,968	219	213	196
전남	10,266	11,736	13,340	1,705	1,869	2,188	5,069	5,533	5,957	216	196	174
광주	11,780	13,628	15,378	731	797	827	3,140	3,421	3,902	97	97	93
제주	4,346	4,963	5,423	.	.	.	1,853	1,980	2,124	140	135	124
합계	317,157	361,162	411,279	37,825	41,152	44,315	93,113	98,466	106,085	9,579	9,461	8,982

표 Ⅱ-3. 고등학교 지역×학교급×학년별 학교 수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	188	188	186	41	41	41	81	81	81	10	10	10
경기	366	364	362	13	13	13	82	82	82	13	13	13
인천	80	80	80	8	8	8	31	31	31	6	6	6
강원	86	86	86	1	1	1	28	28	28	2	2	2
충북	47	47	46	6	6	6	29	29	29	2	2	2
충남	68	68	67	9	9	9	38	38	38	2	2	2
대전	38	38	38	7	7	7	14	14	14	3	3	3
세종	12	12	10	1	1	1	2	1	1	2	2	2
경북	115	115	115	12	12	12	56	57	57	3	3	3
경남	137	137	136	10	10	10	39	39	39	4	4	4
부산	81	81	81	14	14	14	40	41	41	7	7	7
대구	52	52	51	16	16	16	22	22	22	3	3	3
울산	39	39	38	3	3	3	13	13	13	2	2	2
전북	94	94	94	3	3	3	34	34	34	2	2	2
전남	77	77	77	8	8	8	55	55	55	2	2	2
광주	47	47	47	3	3	3	16	16	16	1	1	1
제주	18	18	18	.	.	.	10	10	10	2	2	2
합계	1,545	1,543	1,532	155	155	155	590	591	591	66	66	66

표 II-4. 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생 수

구분	초등학교						중학교					
	남학생 수			여학생 수			남학생 수			여학생 수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	36,732	38,644	36,111	34,519	36,413	33,746	34,807	38,171	39,702	31,835	35,315	36,500
경기	64,542	67,127	61,287	61,060	64,018	58,022	57,970	62,454	64,260	54,831	58,940	59,983
인천	13,318	14,257	12,954	12,959	13,629	12,021	12,393	13,219	13,825	11,634	12,443	13,051
강원	6,366	7,041	6,339	6,020	6,438	5,894	6,465	6,937	7,117	5,929	6,341	6,602
충북	7,316	7,749	6,890	6,791	7,187	6,590	6,827	7,482	7,583	6,313	6,758	6,906
충남	10,207	10,843	9,951	9,740	10,023	9,098	9,284	9,876	10,093	8,728	9,255	9,317
대전	7,161	7,577	7,071	6,784	7,236	6,535	6,875	7,493	7,760	6,303	7,006	7,238
세종	2,089	1,977	1,891	2,108	2,054	1,842	1,689	1,692	1,619	1,714	1,727	1,629
경북	11,221	11,710	10,739	10,256	10,834	9,752	10,471	11,271	11,780	9,542	9,940	10,474
경남	16,424	17,278	15,529	15,488	16,204	14,308	14,841	16,266	16,740	13,641	14,444	14,900
부산	12,966	13,686	12,454	12,317	12,868	11,656	12,329	13,331	14,377	11,414	12,525	13,045
대구	10,767	11,452	10,588	10,029	10,931	9,731	10,733	11,517	12,516	9,680	10,489	11,230
울산	5,813	6,040	5,482	5,348	5,669	5,008	5,265	5,671	5,970	4,723	5,017	5,260
전북	8,427	8,903	8,125	7,834	8,401	7,653	8,373	8,829	9,219	7,533	8,273	8,632
전남	8,031	8,480	7,713	7,441	8,013	7,373	7,530	8,375	8,647	7,102	7,587	7,965
광주	7,476	8,340	7,532	7,137	7,573	6,959	7,152	7,902	8,607	6,685	7,276	7,815
제주	3,328	3,586	3,392	3,193	3,419	3,086	3,266	3,363	3,562	2,902	3,015	3,198
합계	232,184	244,690	224,048	219,024	230,910	209,274	216,270	233,849	243,377	200,509	216,351	223,745

표 Ⅱ-5. 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	22,934	26,796	32,280	8,123	8,515	9,267	7,775	7,808	7,949	725	709	665
경기	49,230	55,188	62,482	1,736	1,812	1,824	9,422	9,694	10,223	802	807	785
인천	8,634	9,890	11,165	1,006	1,005	1,182	3,106	3,326	3,627	393	396	335
강원	5,419	6,091	6,834	84	82	82	1,848	1,908	2,222	92	90	65
충북	4,165	4,875	5,562	778	907	888	2,546	2,528	2,812	104	90	74
충남	6,713	7,337	8,120	1,051	1,084	1,074	2,711	2,928	3,400	87	86	57
대전	4,173	4,742	5,630	1,729	1,839	1,829	1,645	1,836	1,967	215	197	152
세종	1,196	1,113	1,036	104	101	86	132	121	114	92	92	108
경북	7,348	8,420	9,630	1,462	1,635	1,679	3,545	3,729	4,126	115	107	69
경남	11,158	12,676	14,511	1,731	1,941	2,132	2,984	3,161	3,390	240	235	173
부산	7,866	9,013	10,630	1,535	1,709	1,945	4,144	4,595	4,989	494	484	388
대구	6,722	7,918	9,161	1,964	2,216	2,575	3,342	3,494	3,796	170	161	154
울산	3,777	4,688	5,387	326	392	413	1,450	1,646	1,745	96	96	68
전북	6,600	7,173	8,057	762	844	859	2,513	2,745	3,064	84	75	59
전남	4,676	5,382	6,204	1,214	1,374	1,638	3,009	3,304	3,481	107	94	64
광주	5,849	6,721	7,726	493	539	558	1,756	1,909	2,179	84	73	80
제주	2,274	2,549	2,710	.	.	.	1,052	1,104	1,188	73	60	43
합계	158,734	180,572	207,125	24,098	25,995	28,031	52,980	55,836	60,272	3,973	3,852	3,339

표 Ⅱ-6. 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생 수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	23,920	27,332	32,079	3,637	4,004	4,278	8,886	8,954	9,291	1,220	1,181	1,226
경기	45,452	50,820	57,680	1,720	1,884	1,936	7,865	8,188	8,437	1,651	1,688	1,682
인천	8,140	9,325	10,550	718	765	832	2,837	3,074	3,404	400	401	405
강원	5,459	6,136	6,773	72	69	64	994	1,001	1,074	93	85	90
충북	4,263	5,004	5,548	533	572	632	1,883	2,037	2,140	145	145	138
충남	6,526	7,472	8,057	707	756	800	1,746	2,000	2,367	128	153	149
대전	4,775	5,263	6,322	668	751	744	1,264	1,396	1,508	218	227	242
세종	1,264	1,233	1,054	107	106	114	71	20	23	108	98	81
경북	7,930	9,148	10,020	841	907	994	1,801	1,930	2,185	106	109	109
경남	11,959	13,668	15,154	516	529	560	1,536	1,611	1,773	278	275	270
부산	7,979	9,345	10,607	1,154	1,417	1,544	2,753	2,954	3,203	642	632	645
대구	6,492	7,865	8,880	1,940	2,201	2,522	1,897	2,078	2,260	156	151	130
울산	3,653	4,350	5,163	265	314	316	972	1,064	1,109	137	125	135
전북	7,018	7,954	8,766	120	129	129	1,383	1,706	1,904	135	138	137
전남	5,590	6,354	7,136	491	495	550	2,060	2,229	2,476	109	102	110
광주	5,931	6,907	7,652	238	258	269	1,384	1,512	1,723	13	24	13
제주	2,072	2,414	2,713	.	.	.	801	876	936	67	75	81
합계	158,423	180,590	204,154	13,727	15,157	16,284	40,133	42,630	45,813	5,606	5,609	5,643

2. 표본설계

1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(z\,s)^2}{N d^2 + (z\,s)^2}$$

여기에서 N은 모집단의 크기이고, s는 관심변수의 표준편차이며, z은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N z^2\, p\, q}{N d^2 + z^2\, p\, q}$$

여기에서 p는 비율의 값이며 $q = 1 - p$이다. 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,000명(초등학교: 2,892명, 중학교: 2,837명, 고등학교: 3,271명)으로 결정되었다. 이때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95%

신뢰수준 하에서 약 ±1.0%P이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2018년 4월 교육통계DB 기준의 전국 초등학생, 중학생, 고등학생 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역 시도 (17개)
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 고등학교 유형 1, 유형 2, 유형 3, 유형 4 (6개)
- 학년 (3개)

단, 고등학교 중 유형 2(자율고)와 유형 3(특성화고)은 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 유형 4(특수목적고)는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 Ⅱ-7. 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기			단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기	
초등학교	초등학교	4	451,208	1,360,130 (32.1%)		2,892 (32.1%)		2,622 (29.1%)	
		5	475,600						
		6	433,322						
중학교	중학교	1	416,779	1,334,101 (31.5%)		2,837 (31.5%)		2,730 (30.3%)	
		2	450,200						
		3	467,122						
고등학교	유형 1 (일반고)	1	317,157	1,089,598 (25.7%)	1,538,576 (36.3%)	2,317 (25.7%)	3,271 (36.3%)	2,486 (27.7%)	3,666 (40.7%)
		2	361,162						
		3	411,279						
	유형 2 (자율고)	1	37,825	123,292 (2.9%)		262 (2.9%)		390 (4.3%)	
		2	41,152						
		3	44,315						
	유형 3 (특성화고)	1	93,113	297,664 (7.0%)		633 (7.0%)		624 (6.9%)	
		2	98,466						
		3	106,085						
	유형 4 (특수 목적고)	1	9,579	28,022 (0.7%)		60 (0.7%)		156 (1.7%)	
		2	9,461						
		3	8,982						
합계				4,343,464 (100.0%)		9,000 (100.0%)		9,018 (100.0%)	

표 Ⅱ-8. 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생 수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	460	460	352	45	194	60
경기	800	762	682	64	84	
인천	168	163	123			
강원	81	84	78	42	95	
충북	90	89	63			
충남	127	120	94			
대전	90	91	66			
세종	25	21	15			
경북	137	135	112	70	204	
경남	202	193	168			
부산	161	164	118			
대구	135	141	100			
울산	71	68	57			
전북	105	108	97	41	56	
전남	100	100	75			
광주	96	97	87			
제주	43	41	31			
합계	2,892	2,837	2,317	262	633	60

* 총계: 9,000명

표 Ⅱ-9. 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교 수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	20.0	17.7	13.5	1.7	7.5	
경기	34.8	29.3	26.2	2.5	3.2	
인천	7.3	6.3	4.7			
강원	3.5	3.2	3.0	1.6	3.6	
충북	3.9	3.4	2.4			
충남	5.5	4.6	3.6			
대전	3.9	3.5	2.5			
세종	1.1	0.8	0.6			
경북	6.0	5.2	4.3	2.7	7.8	2.3
경남	8.8	7.4	6.5			
부산	7.0	6.3	4.5			
대구	5.9	5.4	3.8			
울산	3.1	2.6	2.2			
전북	4.6	4.2	3.7	1.6	2.2	
전남	4.3	3.9	2.9			
광주	4.2	3.7	3.3			
제주	1.8	1.6	1.2			
합계	125.7	109.1	89.1	10.1	24.3	2.3

* 총계: 360.7개

표 Ⅱ-10. 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교 수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	18(6)	15(5)	12(4)	3(1)	6(2)	
경기	30(10)	24(8)	21(7)	3(1)	3(1)	
인천	6(2)	6(2)	6(2)			
강원	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
충북	3(1)	3(1)	3(1)			
충남	6(2)	6(2)	6(2)			
대전	3(1)	3(1)	3(1)			
세종	3(1)	3(1)	3(1)			
경북	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	9(3)	6(2)
경남	9(3)	9(3)	9(3)			
부산	6(2)	6(2)	6(2)			
대구	6(2)	6(2)	6(2)			
울산	3(1)	3(1)	3(1)			
전북	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
전남	3(1)	3(1)	3(1)			
광주	3(1)	3(1)	3(1)			
제주	3(1)	3(1)	3(1)			
합계	114(37)	105(35)	96(32)	15(5)	24(8)	6(2)

* ( ) 안의 수치는 학년별 학교 수임. 총계: 360(120)개

표 Ⅱ-11. 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생 수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	414	390	312	78	156	156
경기	690	624	546	78	78	
인천	138	156	156			
강원	69	78	78	78	78	
충북	69	78	78			
충남	138	156	156			
대전	69	78	78			
세종	69	78	78			
경북	138	156	78	78	234	
경남	207	234	234			
부산	138	156	156			
대구	138	156	156			
울산	69	78	78			
전북	69	78	78	78	78	
전남	69	78	78			
광주	69	78	78			
제주	69	78	78			
합계	2,622	2,730	2,496	390	624	156

* 총계: 9,018명

3) 표본배분

학생 수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=62개 각 층에 표본크기를 할당하면 〈표 Ⅱ-8〉과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생 수로 나누면 〈표 Ⅱ-9〉와 같이 조사될 학교

수가 할당된다. 결론적으로 총 361개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 41명(학년당 약 14명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 14명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른 층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 〈표 Ⅱ-7〉에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지는 않는다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙 하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=62개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교가 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단 크기에 비례하도록 학교 수를 할당하되 조사될 예상 학생수가 9,000명을 넘도록 한다.

조사모집단의 전국 학급당 평균 학생 수는 대략 초등학교 23명, 중학교 26명, 고등학교 26명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교 수를 결정하고 예상되는 조사 학생 수를 계산하면 〈표 Ⅱ-10〉 및 〈표 Ⅱ-11〉과 같다.

4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 〈표 Ⅱ-10〉에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학교급=62개 층 내에서 조사대상 학생 수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 각 학년별 학급수가 2개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

추출된 학교 측의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 한다.

3. 가중치와 모수추정

1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생 수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기에서 N_h는 h층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h는 h층의 표본 학교 수이며, B_{hi}는 h층에서 i번째 학교의 학생 수를 나타내고, n_{hi}는 추출된 표본학교에서 조사에 착수한 학생 수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치(설계 가중치)는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h \ n_{hi}}$$

그리고 최초 표본단위가 단위무응답인 경우 이를 보정하기 위하여 최초 목표 표본크기(n_{hi})를 유효 표본크기(r_{hi})로 나누어 조정하였다. 즉, 기본 가중치는 설계 가중치와 무응답 조정 가중치를 곱하여 다음과 같이 계산된다.

$$W_{hij}^{a} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h \ n_{hi}} \times \frac{n_{hi}}{r_{hi}} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h \ r_{hi}}$$

여기에서 r_{hi}는 추출된 표본학교에서 조사가 완료된 학생 수를 나타낸다.

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는 다음과 같이 계산된다.

$$W_{h(k)j}^{b} = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^{a}}$$

여기에서 $N_{h(1)}$과 $N_{h(2)}$는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^{a}$는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 다음과 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^{f} = W_{hij}^{a} \times W_{h(k)j}^{b}$$

2) 모수추정

(1) 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
  - h : 층의 번호 ($h=1, \ ,2, \ \cdots, \ H$). 학교구분×지역구분에 따른 번호.
  - i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i=1, \ 2, \ \cdots, \ n_h$).
  - j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j=1, \ 2, \ \cdots, \ m_{hi}$).

    m_{hi} : h번째 층의 i번째 집락으로부터 추출된 학생 수.

- w_{hij} : 표본 가중치
  - h번째 층, i번째 집락, j번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^{H} \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기.

(2) 모평균에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij}가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.

- $\overline{Y} = \left(\sum_{h=1}^{H} \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} \, Y_{hij} \right) / w...$: 모평균에 대한 추정치
- $w... = \sum_{h=1}^{H} \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

(3) 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij}가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.
- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, \text{otherwise} \end{cases}$
  - c_k : Y_{hij}가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \cdots, l$)
- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k의 모비율에 대한 추정치를 계산함

(4) 분산의 추정

- $\widehat{V}(\overline{Y}) = \sum_{h=1}^{H} \widehat{V}_h(\overline{Y})$: 분산의 추정치
  - N_h : 층 h의 총 집락의 수
  - f_h : h번째 층의 표본추출율, n_h/N_h.
  - $n_n > 1$일 때,

$$\widehat{V_h}(\overline{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1}\sum_{i=1}^{n_h}(e_{hi\cdot} - \overline{e}_{h..})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}(Y_{hij} - \overline{Y})\right)/w...$$

$$\overline{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot}\right)/n_h$$

  - $n_n = 1$일 때,

$$\widehat{V_h}(\overline{Y}) = \begin{cases} \text{missing}, & \text{if } n_{h'} = 1 \quad \text{for } h' = 1,2,...,H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \quad \text{for some } 1 \leqq h' \leqq H \end{cases}$$

(5) 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\overline{Y}) = \sqrt{\widehat{V}(\overline{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\overline{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치,
  95% 신뢰수준의 경우(α=0.05) $z_{\alpha/2}$=1.96임.

제3장 결과표

1. 인권일반 및 일반원칙
2. 시민적 권리와 자유
3. 폭력 및 학대
4. 가정환경 및 대안양육
5. 장애, 기초 보건 및 복지
6. 교육, 여가 및 문화적 활동
7. 특별보호조치

3 결과표

1. 인권일반 및 일반원칙

표 Ⅲ-1-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔(UN) 아동권리협약

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
전체		37.3	46.6	16.1	100.0(9,269)	
성별	남학생	39.2	43.9	16.9	100.0(4,815)	30.773***
	여학생	35.2	49.6	15.2	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	47.7	37.8	14.5	100.0(2,978)	212.957***
	중학교	30.8	51.6	17.6	100.0(2,922)	
	고등학교	33.7	50.1	16.2	100.0(3,369)	
고교유형	일반계고	33.3	50.5	16.2	100.0(2,717)	1.541
	특성화계고	35.7	48.2	16.1	100.0(652)	
지역규모	대도시	34.3	47.6	18.0	100.0(3,779)	41.185***
	중소도시	38.3	46.6	15.1	100.0(4,415)	
	읍면지역	43.6	43.1	13.4	100.0(1,074)	
가족유형	양부모가정	37.0	46.8	16.3	100.0(8,406)	4.748
	한부모가정	39.7	45.6	14.7	100.0(694)	
	조손가정	41.6	42.8	15.7	100.0(86)	
	기타	42.8	45.9	11.2	100.0(76)	
학업성적	상	34.1	45.6	20.3	100.0(3,274)	77.557***
	중	37.9	47.7	14.3	100.0(3,895)	
	하	41.0	46.2	12.8	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	36.6	45.6	17.8	100.0(5,330)	27.744***
	중	38.5	48.1	13.4	100.0(3,076)	
	하	36.7	47.6	15.7	100.0(854)	

***p<.001

표 Ⅲ-1-1-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔(UN) 아동권리협약: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다
전체		2013	46.8	40.1	13.1
		2014	40.1	44.7	15.2
		2015	38.7	46.9	14.4
		2016	39.2	46.4	14.4
		2017	45.0	44.4	10.7
		2018	44.0	44.2	11.8
		2019	37.3	46.6	16.1
초등학교		2013	48.0	39.0	13.0
		2014	44.8	40.9	14.3
		2015	48.4	38.8	12.8
		2016	44.2	42.3	13.5
		2017	52.4	37.0	10.6
		2018	54.0	35.1	10.9
		2019	47.7	37.8	14.5
중학교		2013	46.5	40.4	13.1
		2014	37.6	46.9	15.6
		2015	35.4	49.8	14.8
		2016	34.5	48.7	16.7
		2017	39.2	48.3	12.5
		2018	37.7	48.6	13.7
		2019	30.8	51.6	17.6
고등학교	전체	2013	46.0	40.8	13.2
		2014	38.9	45.5	15.7
		2015	34.4	50.2	15.3
		2016	39.6	47.3	13.0
		2017	44.3	46.6	9.2
		2018	41.4	47.7	10.8
		2019	33.7	50.1	16.2
	일반계고	2013	46.3	40.0	13.7
		2014	38.8	45.3	15.8
		2015	34.1	50.0	15.8
		2016	40.2	46.5	13.4
		2017	43.9	46.6	9.5
		2018	40.7	47.5	11.8
		2019	33.3	50.5	16.2
	특성화계고	2013	44.7	44.4	11.0
		2014	39.1	46.2	14.7
		2015	35.8	51.1	13.0
		2016	37.6	50.9	11.5
		2017	45.7	46.7	7.6
		2018	44.5	48.7	6.8
		2019	35.7	48.2	16.1

표 Ⅲ-1-2. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
전체		51.4	40.8	7.9	100.0(9,265)	
성별	남학생	52.9	39.4	7.8	100.0(4,812)	9.360**
	여학생	49.8	42.3	8.0	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	63.9	31.6	4.5	100.0(2,978)	352.392***
	중학교	50.2	42.4	7.3	100.0(2,919)	
	고등학교	41.3	47.4	11.3	100.0(3,368)	
고교유형	일반계고	39.9	48.0	12.1	100.0(2,716)	16.716***
	특성화계고	47.0	45.3	7.7	100.0(652)	
지역규모	대도시	53.7	39.0	7.2	100.0(3,779)	18.340**
	중소도시	49.9	42.1	8.0	100.0(4,412)	
	읍면지역	49.1	41.2	9.7	100.0(1,074)	
가족유형	양부모가정	51.1	40.8	8.1	100.0(8,403)	8.936
	한부모가정	53.6	41.0	5.4	100.0(694)	
	조손가정	55.5	36.9	7.6	100.0(85)	
	기타	59.6	35.1	5.3	100.0(76)	
학업성적	상	50.1	40.2	9.7	100.0(3,274)	33.636***
	중	50.7	42.0	7.3	100.0(3,892)	
	하	54.7	39.3	6.0	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	51.4	40.4	8.2	100.0(5,327)	6.696
	중	51.3	41.7	7.0	100.0(3,076)	
	하	51.2	39.5	9.3	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-1-2-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다
전체		2013	39.5	44.0	16.5
		2014	43.0	44.0	13.0
		2015	47.7	42.7	9.7
		2016	51.8	40.4	7.7
		2017	54.9	39.0	6.1
		2018	54.7	38.7	6.6
		2019	51.4	40.8	7.9
초등학교		2013	50.5	41.2	8.3
		2014	53.9	38.3	7.8
		2015	58.1	36.0	5.9
		2016	59.4	35.7	4.9
		2017	62.2	33.5	4.2
		2018	61.5	33.5	5.1
		2019	63.9	31.6	4.5
중학교		2013	44.7	42.1	13.2
		2014	45.0	44.8	10.2
		2015	49.7	43.1	7.2
		2016	56.3	38.0	5.7
		2017	56.7	38.1	5.1
		2018	54.7	39.1	6.2
		2019	50.2	42.4	7.3
고등학교	전체	2013	25.3	48.2	26.5
		2014	32.6	47.7	19.6
		2015	37.9	47.2	14.9
		2016	42.2	46.1	11.6
		2017	48.0	43.7	8.3
		2018	49.3	42.6	8.1
		2019	41.3	47.4	11.3
	일반계고	2013	22.5	48.7	28.8
		2014	29.0	49.4	21.6
		2015	35.2	48.8	16.0
		2016	40.9	45.9	13.2
		2017	46.6	45.0	8.4
		2018	46.8	43.8	9.4
		2019	39.9	48.0	12.1
	특성화계고	2013	37.8	46.1	16.1
		2014	49.7	39.9	10.5
		2015	49.7	40.3	10.0
		2016	47.5	47.2	5.2
		2017	53.5	38.4	8.1
		2018	59.5	37.6	2.9
		2019	47.0	45.3	7.7

표 Ⅲ-1-3. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2
전체		28.5	53.9	17.6	100.0(9,264)	
성별	남학생	30.7	51.8	17.4	100.0(4,812)	25.864***
	여학생	26.1	56.2	17.7	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	38.2	50.0	11.8	100.0(2,978)	294.135***
	중학교	26.2	57.1	16.6	100.0(2,918)	
	고등학교	21.9	54.6	23.5	100.0(3,367)	
고교유형	일반계고	20.7	53.9	25.4	100.0(2,715)	30.425***
	특성화계고	26.7	57.6	15.8	100.0(652)	
지역규모	대도시	26.8	53.0	20.3	100.0(3,778)	36.982***
	중소도시	29.8	54.9	15.3	100.0(4,412)	
	읍면지역	29.3	53.1	17.6	100.0(1,074)	
가족유형	양부모가정	28.1	54.1	17.8	100.0(8,401)	8.973
	한부모가정	32.5	52.8	14.7	100.0(694)	
	조손가정	30.2	51.3	18.5	100.0(86)	
	기타	33.0	50.4	16.7	100.0(76)	
학업성적	상	26.7	51.3	21.9	100.0(3,273)	74.551***
	중	28.4	55.7	15.9	100.0(3,892)	
	하	31.5	54.6	13.9	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	27.8	53.7	18.5	100.0(5,326)	23.722***
	중	29.6	55.3	15.1	100.0(3,076)	
	하	28.6	50.5	20.9	100.0(854)	

***p<.001

표 Ⅲ-1-3-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다
전체		2013	28.3	54.2	17.6
		2014	27.7	54.9	17.3
		2015	26.3	56.6	17.1
		2016	30.6	53.9	15.5
		2017	31.8	54.1	14.1
		2018	29.6	54.8	15.6
		2019	28.5	53.9	17.6
초등학교		2013	30.9	53.5	15.6
		2014	33.2	52.2	14.6
		2015	34.7	50.1	15.2
		2016	38.0	51.1	10.8
		2017	37.5	51.4	11.1
		2018	35.6	53.3	11.1
		2019	38.2	50.0	11.8
중학교		2013	26.5	52.2	21.3
		2014	22.9	55.0	22.1
		2015	21.9	58.9	19.2
		2016	29.3	53.5	17.3
		2017	32.7	54.6	12.7
		2018	29.8	55.7	14.5
		2019	26.2	57.1	16.6
고등학교	전체	2013	27.8	56.6	15.6
		2014	28.1	57.0	15.0
		2015	24.2	59.2	16.6
		2016	26.3	56.3	17.5
		2017	26.8	55.6	17.6
		2018	24.5	55.3	20.2
		2019	21.9	54.6	23.5
	일반계고	2013	26.4	57.2	16.4
		2014	26.2	57.6	16.2
		2015	22.9	59.6	17.6
		2016	24.9	55.6	19.5
		2017	25.2	55.9	18.8
		2018	22.3	55.5	22.2
		2019	20.7	53.9	25.4
	특성화계고	2013	34.4	53.9	11.7
		2014	36.6	53.9	9.5
		2015	30.0	57.5	12.5
		2016	31.9	59.0	9.1
		2017	33.3	54.3	12.4
		2018	33.9	54.2	11.8
		2019	26.7	57.6	15.8

표 Ⅲ-1-4. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	전체(N)	χ^2
전체		3.51(0.61)	0.9	3.5	38.8	56.8	100.0(9,266)	
성별	남학생	3.54(0.61)	1.1	2.9	36.6	59.4	100.0(4,812)	37.149***
	여학생	3.49(0.61)	0.7	4.0	41.2	54.0	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	3.61(0.60)	1.1	2.6	30.1	66.2	100.0(2,977)	176.326***
	중학교	3.49(0.62)	0.9	4.1	40.6	54.5	100.0(2,921)	
	고등학교	3.45(0.61)	0.9	3.7	45.0	50.5	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	3.45(0.61)	0.9	3.7	44.6	50.8	100.0(2,716)	2.109
	특성화계고	3.45(0.59)	0.5	3.6	46.4	49.5	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.54(0.60)	0.7	3.3	37.2	58.8	100.0(3,777)	16.110*
	중소도시	3.49(0.62)	1.1	3.4	40.5	55.0	100.0(4,416)	
	읍면지역	3.51(0.63)	1.1	4.0	37.3	57.6	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	3.53(0.61)	0.9	3.3	38.2	57.6	100.0(8,404)	45.377***
	한부모가정	3.40(0.64)	1.2	5.1	46.5	47.2	100.0(694)	
	조손가정	3.47(0.70)	3.5	1.4	39.5	55.7	100.0(86)	
	기타	3.45(0.75)	3.7	4.2	35.8	56.3	100.0(76)	
학업 성적	상	3.66(0.54)	0.4	2.0	28.8	68.8	100.0(3,273)	427.327***
	중	3.50(0.60)	0.8	3.1	41.7	54.5	100.0(3,894)	
	하	3.32(0.69)	2.1	6.4	49.1	42.4	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	3.62(0.55)	0.4	2.2	31.8	65.5	100.0(5,329)	533.904***
	중	3.41(0.62)	1.2	3.7	47.7	47.5	100.0(3,075)	
	하	3.20(0.74)	3.1	10.3	50.2	36.4	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-1-4-1. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
전체		2013	2.2	7.7	52.5	37.6
		2014	1.4	5.7	46.7	46.2
		2015	1.1	4.3	47.2	47.3
		2016	1.4	4.4	46.4	47.9
		2017	1.2	4.1	44.4	50.4
		2018	0.8	4.0	43.7	51.5
		2019	0.9	3.5	38.8	56.8
초등학교		2013	1.8	6.0	43.8	48.4
		2014	1.4	4.7	40.1	53.9
		2015	1.0	3.9	36.6	58.5
		2016	1.3	3.4	38.2	57.0
		2017	1.1	3.2	35.2	60.5
		2018	0.7	3.0	33.3	63.0
		2019	1.1	2.6	30.1	66.2
중학교		2013	3.2	9.0	55.6	32.2
		2014	1.4	5.9	49.1	43.6
		2015	1.0	4.4	50.5	44.1
		2016	1.6	4.8	48.5	45.2
		2017	1.5	4.7	44.4	49.3
		2018	0.8	4.4	46.9	47.9
		2019	0.9	4.1	40.6	54.5
고등학교	전체	2013	1.6	7.9	56.6	33.9
		2014	1.5	6.2	49.5	42.8
		2015	1.3	4.6	52.2	42.0
		2016	1.2	4.8	50.7	43.4
		2017	1.0	4.3	51.1	43.6
		2018	1.0	4.5	49.2	45.3
		2019	0.9	3.7	45.0	50.5
	일반계고	2013	1.2	7.2	56.6	35.0
		2014	1.4	5.8	48.5	44.3
		2015	1.1	4.1	51.1	43.7
		2016	1.3	4.1	48.6	46.0
		2017	0.8	3.9	49.9	45.3
		2018	1.1	4.2	48.1	46.7
		2019	0.9	3.7	44.6	50.8
	특성화계고	2013	3.4	11.2	56.7	28.7
		2014	2.1	7.7	54.2	36.0
		2015	1.9	6.5	57.2	34.4
		2016	1.0	7.6	59.0	32.5
		2017	1.7	5.7	56.3	36.3
		2018	0.7	6.0	53.9	39.4
		2019	0.5	3.6	46.4	49.5

표 Ⅲ-1-5. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	전체(N)	χ^2
전체		3.23(0.65)	1.7	6.8	57.9	33.6	100.0(9,265)	
성별	남학생	3.27(0.67)	2.0	6.3	54.5	37.2	100.0(4,811)	67.060***
	여학생	3.20(0.62)	1.3	7.3	61.5	29.8	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	3.35(0.63)	1.2	4.8	52.3	41.8	100.0(2,976)	175.179***
	중학교	3.22(0.66)	2.0	6.7	58.2	33.1	100.0(2,921)	
	고등학교	3.15(0.64)	1.8	8.7	62.6	26.9	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	3.15(0.64)	2.0	8.5	62.1	27.5	100.0(2,716)	3.474
	특성화계고	3.12(0.62)	1.4	9.4	64.6	24.6	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.28(0.64)	1.4	6.6	55.1	36.9	100.0(3,777)	32.856***
	중소도시	3.21(0.65)	1.9	6.9	59.8	31.4	100.0(4,414)	
	읍면지역	3.21(0.64)	1.7	7.1	59.7	31.5	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	3.24(0.64)	1.6	6.5	57.7	34.2	100.0(8,404)	41.363***
	한부모가정	3.13(0.67)	2.3	10.0	60.2	27.5	100.0(694)	
	조손가정	3.28(0.62)	1.1	5.3	57.8	35.8	100.0(85)	
	기타	3.05(0.83)	8.0	8.0	55.4	28.7	100.0(76)	
학업 성적	상	3.39(0.63)	1.3	4.2	49.2	45.3	100.0(3,273)	430.780***
	중	3.21(0.61)	1.3	6.5	61.9	30.3	100.0(3,893)	
	하	3.04(0.67)	3.0	11.5	63.8	21.7	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	3.32(0.64)	1.5	5.1	53.4	40.1	100.0(5,329)	309.797***
	중	3.15(0.62)	1.5	8.1	63.9	26.6	100.0(3,074)	
	하	2.99(0.68)	3.7	13.0	64.2	19.1	100.0(854)	

***p<.001

표 Ⅲ-1-5-1. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중 받는 편이다	매우 존중 받는다
전체		2013	4.6	15.3	63.6	16.5
		2014	3.2	12.6	62.6	21.5
		2015	2.2	9.4	62.6	25.9
		2016	2.6	8.9	61.9	26.6
		2017	2.2	8.6	60.6	28.7
		2018	2.0	8.9	60.4	28.6
		2019	1.7	6.8	57.9	33.6
초등학교		2013	2.6	10.5	60.0	27.0
		2014	1.9	8.5	57.0	32.6
		2015	1.8	7.5	52.1	38.6
		2016	1.4	5.5	52.5	40.6
		2017	1.0	4.7	52.5	41.8
		2018	0.9	5.0	53.3	40.8
		2019	1.2	4.8	52.3	41.8
중학교		2013	5.3	16.0	63.9	14.8
		2014	2.9	11.5	64.8	20.8
		2015	1.8	7.7	65.0	25.6
		2016	2.4	8.2	63.6	25.8
		2017	2.7	9.7	59.5	28.2
		2018	2.0	9.1	62.2	26.7
		2019	2.0	6.7	58.2	33.1
고등학교	전체	2013	5.6	18.6	66.3	9.4
		2014	4.6	16.9	65.0	13.5
		2015	2.9	12.4	68.3	16.5
		2016	3.6	12.2	67.5	16.7
		2017	2.6	10.6	67.5	19.3
		2018	3.0	11.8	64.6	20.6
		2019	1.8	8.7	62.6	26.9
	일반계고	2013	5.3	17.3	67.7	9.7
		2014	4.0	16.4	65.4	14.2
		2015	2.8	12.6	67.5	17.1
		2016	3.4	11.3	66.8	18.5
		2017	2.7	10.5	66.8	20.0
		2018	3.3	11.6	63.2	21.9
		2019	2.0	8.5	62.1	27.5
	특성화계고	2013	7.1	24.8	60.1	8.0
		2014	7.6	19.4	62.9	10.2
		2015	3.5	11.5	71.4	13.6
		2016	4.4	15.5	70.4	9.6
		2017	2.3	10.8	70.6	16.3
		2018	1.6	12.8	70.4	15.1
		2019	1.4	9.4	64.6	24.6

표 Ⅲ-1-6. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	전체(N)	χ^2
전체		2.92(0.75)	4.7	18.2	57.3	19.8	100.0(9,259)	
성별	남학생	2.95(0.80)	5.9	16.9	53.4	23.9	100.0(4,809)	151.054***
	여학생	2.89(0.69)	3.3	19.7	61.5	15.5	100.0(4,450)	
학교급	초등학교	2.98(0.82)	6.2	15.9	51.6	26.3	100.0(2,972)	210.172***
	중학교	2.95(0.74)	4.3	16.9	58.3	20.5	100.0(2,919)	
	고등학교	2.85(0.69)	3.7	21.4	61.4	13.6	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	2.85(0.69)	3.8	20.8	62.0	13.4	100.0(2,717)	3.969
	특성화계고	2.84(0.70)	3.2	23.9	58.7	14.1	100.0(652)	
지역 규모	대도시	2.95(0.75)	4.5	17.3	56.6	21.7	100.0(3,776)	19.200**
	중소도시	2.89(0.75)	4.9	19.4	57.3	18.4	100.0(4,411)	
	읍면지역	2.93(0.73)	4.6	16.9	59.3	19.2	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	2.93(0.75)	4.6	17.8	57.6	20.0	100.0(8,398)	18.349*
	한부모가정	2.83(0.77)	5.8	22.5	54.6	17.2	100.0(694)	
	조손가정	2.94(0.85)	6.3	19.6	47.6	26.4	100.0(86)	
	기타	2.85(0.80)	6.2	21.7	53.4	18.7	100.0(76)	
학업 성적	상	3.06(0.76)	3.8	14.4	54.0	27.8	100.0(3,269)	259.541***
	중	2.89(0.72)	4.6	18.4	60.3	16.8	100.0(3,892)	
	하	2.77(0.75)	6.2	23.9	56.7	13.2	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	3.01(0.75)	4.0	15.8	55.9	24.4	100.0(5,327)	257.066***
	중	2.86(0.71)	4.5	20.2	60.5	14.9	100.0(3,073)	
	하	2.64(0.78)	9.7	26.4	54.4	9.4	100.0(852)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-1-6-1. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
전체		2013	9.4	23.0	54.6	13.0
		2014	7.4	21.8	54.2	16.6
		2015	5.8	20.1	55.7	18.5
		2016	5.5	18.4	56.8	19.4
		2017	5.1	17.5	57.3	20.0
		2018	5.0	17.1	56.9	21.0
		2019	4.7	18.2	57.3	19.8
초등학교		2013	11.4	22.2	46.9	19.4
		2014	8.7	20.4	44.9	26.0
		2015	7.2	17.4	46.5	28.9
		2016	6.0	15.2	48.0	30.8
		2017	6.2	15.5	50.0	28.3
		2018	6.5	16.7	47.9	28.9
		2019	6.2	15.9	51.6	26.3
중학교		2013	8.8	20.6	57.2	13.4
		2014	5.9	19.0	57.6	17.6
		2015	4.4	18.3	58.4	18.9
		2016	5.2	16.5	59.2	19.2
		2017	4.6	16.8	56.9	21.7
		2018	3.6	16.3	58.1	22.0
		2019	4.3	16.9	58.3	20.5
고등학교	전체	2013	8.2	26.0	58.5	7.2
		2014	7.7	25.6	58.3	8.5
		2015	5.9	23.7	60.0	10.4
		2016	5.3	22.5	61.2	11.0
		2017	4.7	19.7	63.1	12.4
		2018	4.9	18.1	63.1	13.9
		2019	3.7	21.4	61.4	13.6
	일반계고	2013	7.4	25.2	60.0	7.4
		2014	7.0	25.3	58.8	8.9
		2015	6.1	23.8	59.5	10.7
		2016	5.0	22.5	60.9	11.6
		2017	4.8	19.8	62.8	12.6
		2018	5.0	18.7	61.9	14.4
		2019	3.8	20.8	62.0	13.4
	특성화계고	2013	12.1	29.6	51.8	6.4
		2014	11.3	26.6	55.8	6.3
		2015	5.2	23.3	62.5	9.1
		2016	6.4	22.3	62.6	8.7
		2017	4.4	19.0	64.7	11.9
		2018	4.7	15.6	68.1	11.5
		2019	3.2	23.9	58.7	14.1

표 Ⅲ-1-7. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	전체(N)	χ^2
전체		2.98(0.77)	5.7	13.2	58.3	22.8	100.0(9,243)	
성별	남학생	2.98(0.82)	7.2	13.2	54.3	25.3	100.0(4,806)	93.793***
	여학생	2.99(0.71)	4.1	13.2	62.6	20.0	100.0(4,437)	
학교급	초등학교	3.06(0.86)	7.9	10.3	49.1	32.6	100.0(2,959)	
	중학교	3.02(0.71)	4.0	11.9	61.7	22.4	100.0(2,916)	387.623***
	고등학교	2.87(0.71)	5.3	16.9	63.4	14.5	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	2.86(0.72)	5.6	17.3	63.1	14.0	100.0(2,717)	5.139
	특성화계고	2.93(0.69)	4.3	15.1	64.4	16.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.02(0.76)	5.1	12.6	57.2	25.1	100.0(3,769)	
	중소도시	2.95(0.76)	6.0	13.5	59.6	20.9	100.0(4,401)	26.327***
	읍면지역	2.94(0.80)	6.7	14.4	56.7	22.2	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	2.99(0.77)	5.6	13.0	58.3	23.1	100.0(8,382)	
	한부모가정	2.91(0.78)	6.6	15.5	58.6	19.3	100.0(694)	12.414
	조손가정	2.87(0.81)	7.5	16.9	56.1	19.4	100.0(86)	
	기타	2.90(0.84)	8.8	14.4	55.1	21.7	100.0(76)	
학업 성적	상	3.08(0.79)	5.4	11.7	52.8	30.1	100.0(3,258)	
	중	2.97(0.74)	5.5	12.7	61.4	20.3	100.0(3,888)	184.961***
	하	2.86(0.76)	6.7	16.5	60.9	15.9	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.06(0.77)	5.3	11.1	55.9	27.8	100.0(5,315)	
	중	2.90(0.73)	5.8	14.9	62.4	16.9	100.0(3,068)	228.684***
	하	2.75(0.78)	8.4	20.5	58.5	12.7	100.0(853)	

***p<.001

표 Ⅲ-1-7-1. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
전체		2014	7.1	16.7	57.9	18.3
		2015	6.0	14.7	59.1	20.2
		2016	6.1	14.3	58.3	21.3
		2017	5.9	13.9	58.8	21.4
		2018	6.2	15.4	56.9	21.5
		2019	5.7	13.2	58.3	22.8
초등학교		2014	7.1	13.5	50.6	28.8
		2015	7.6	12.9	48.5	31.0
		2016	6.5	12.5	48.8	32.3
		2017	7.1	10.9	50.5	31.5
		2018	9.6	13.0	47.3	30.1
		2019	7.9	10.3	49.1	32.6
중학교		2014	5.0	15.3	60.9	18.7
		2015	4.7	12.8	62.2	20.3
		2016	4.8	13.7	60.3	21.2
		2017	4.3	13.2	59.8	22.6
		2018	4.1	15.4	58.4	22.1
		2019	4.0	11.9	61.7	22.4
고등학교	전체	2014	9.0	20.5	60.8	9.8
		2015	6.0	17.9	64.1	12.0
		2016	7.0	16.3	63.4	13.3
		2017	6.2	16.7	64.2	12.9
		2018	5.3	17.2	63.3	14.3
		2019	5.3	16.9	63.4	14.5
	일반계고	2014	8.4	20.6	60.8	10.2
		2015	5.8	18.0	63.6	12.6
		2016	7.0	16.1	63.0	13.9
		2017	6.4	17.3	63.1	13.1
		2018	5.7	17.5	62.2	14.6
		2019	5.6	17.3	63.1	14.0
	특성화계고	2014	11.4	19.8	60.9	7.9
		2015	6.8	17.7	66.4	9.1
		2016	7.1	16.9	65.2	10.7
		2017	5.4	14.2	68.6	11.8
		2018	3.6	15.7	67.8	13.0
		2019	4.3	15.1	64.4	16.3

표 Ⅲ-1-8. 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.04(0.85)	29.5	41.2	25.0	4.3	100.0(9,266)	
성별	남학생	2.10(0.88)	28.4	38.5	27.7	5.4	100.0(4,814)	79.332***
	여학생	1.98(0.81)	30.7	44.0	22.2	3.0	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	2.28(0.92)	23.3	34.6	33.2	8.9	100.0(2,976)	458.583***
	중학교	1.97(0.80)	30.6	44.1	22.7	2.6	100.0(2,921)	
	고등학교	1.89(0.77)	34.1	44.4	19.8	1.6	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	1.87(0.77)	34.8	44.8	18.5	1.8	100.0(2,717)	16.898***
	특성화계고	1.96(0.77)	31.0	42.9	25.1	1.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	2.04(0.86)	30.0	40.6	24.6	4.8	100.0(3,779)	7.659
	중소도시	2.04(0.83)	29.1	42.0	25.1	3.8	100.0(4,415)	
	읍면지역	2.06(0.85)	29.4	39.9	26.3	4.4	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	2.05(0.85)	29.3	41.3	25.1	4.4	100.0(8,404)	18.524*
	한부모가정	1.97(0.83)	32.9	40.2	24.2	2.8	100.0(694)	
	조손가정	2.25(0.96)	25.7	34.7	28.7	10.9	100.0(86)	
	기타	2.00(0.80)	30.3	40.2	28.3	1.2	100.0(76)	
학업 성적	상	2.08(0.87)	28.9	39.8	26.0	5.3	100.0(3,274)	34.691***
	중	2.05(0.83)	28.3	42.0	25.7	4.0	100.0(3,894)	
	하	1.96(0.82)	32.7	41.7	22.4	3.2	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	2.10(0.87)	28.0	39.3	27.6	5.0	100.0(5,330)	89.907***
	중	1.99(0.81)	30.1	43.8	22.8	3.3	100.0(3,075)	
	하	1.86(0.80)	36.7	43.3	17.0	3.0	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-1-8-1. 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	26.4	41.9	26.9	4.8
		2014	27.3	42.5	26.2	4.0
		2015	25.4	42.4	28.0	4.2
		2016	27.6	42.8	25.8	3.8
		2017	29.7	41.0	24.8	4.5
		2018	28.3	42.3	24.5	4.9
		2019	29.5	41.2	25.0	4.3
초등학교		2013	25.0	30.9	33.3	10.8
		2014	26.3	33.7	32.0	8.0
		2015	24.3	32.7	34.2	8.9
		2016	22.9	33.5	35.0	8.7
		2017	24.0	34.0	32.8	9.2
		2018	23.8	34.1	31.4	10.7
		2019	23.3	34.6	33.2	8.9
중학교		2013	29.0	44.5	23.5	3.0
		2014	28.7	43.9	24.7	2.7
		2015	26.5	43.3	27.3	2.9
		2016	28.8	45.7	23.4	2.2
		2017	32.2	42.2	22.8	2.8
		2018	29.5	44.7	23.3	2.5
		2019	30.6	44.1	22.7	2.6
고등학교	전체	2013	25.0	48.5	24.9	1.6
		2014	26.6	48.0	23.2	2.1
		2015	25.1	49.0	24.1	1.8
		2016	30.2	47.3	21.0	1.4
		2017	31.8	45.2	20.5	2.5
		2018	30.8	46.9	20.0	2.3
		2019	34.1	44.4	19.8	1.6
	일반계고	2013	23.7	49.2	25.4	1.7
		2014	26.7	48.3	22.9	2.1
		2015	25.2	49.8	23.1	1.9
		2016	30.7	47.7	20.3	1.3
		2017	32.0	45.3	20.0	2.6
		2018	32.1	46.5	19.2	2.2
		2019	34.8	44.8	18.5	1.8
	특성화계고	2013	30.9	45.2	22.8	1.0
		2014	26.3	46.9	24.3	2.5
		2015	24.6	45.3	28.3	1.8
		2016	28.6	45.7	23.9	1.8
		2017	30.8	44.8	22.5	1.9
		2018	24.9	48.8	23.4	2.8
		2019	31.0	42.9	25.1	1.0

표 Ⅲ-1-9. 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.20(0.73)	3.4	8.3	53.6	34.7	100.0(9,265)	
성별	남학생	3.13(0.78)	4.9	10.5	51.8	32.8	100.0(4,812)	136.465***
	여학생	3.27(0.65)	1.8	6.0	55.5	36.8	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	3.12(0.81)	5.4	11.8	48.6	34.3	100.0(2,976)	162.735***
	중학교	3.19(0.70)	2.7	8.4	56.1	32.9	100.0(2,921)	
	고등학교	3.27(0.66)	2.2	5.2	55.8	36.8	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	3.29(0.65)	2.0	5.1	54.7	38.2	100.0(2,717)	14.555**
	특성화계고	3.19(0.68)	3.3	5.7	60.2	30.8	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.24(0.72)	3.1	7.5	51.6	37.8	100.0(3,779)	31.431***
	중소도시	3.17(0.73)	3.7	8.6	55.0	32.6	100.0(4,414)	
	읍면지역	3.17(0.72)	3.0	10.0	54.3	32.7	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	3.20(0.72)	3.3	8.1	53.4	35.2	100.0(8,403)	17.340*
	한부모가정	3.14(0.72)	3.6	9.6	56.6	30.3	100.0(694)	
	조손가정	3.05(0.82)	5.2	14.7	49.8	30.3	100.0(86)	
	기타	3.08(0.77)	4.2	12.9	53.6	29.4	100.0(76)	
학업 성적	상	3.27(0.74)	3.5	7.0	48.1	41.4	100.0(3,274)	109.829***
	중	3.17(0.70)	2.9	8.8	56.8	31.5	100.0(3,894)	
	하	3.13(0.74)	4.1	9.4	56.2	30.2	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	3.20(0.75)	3.8	8.4	51.7	36.2	100.0(5,329)	40.028***
	중	3.17(0.70)	2.8	8.8	57.2	31.2	100.0(3,074)	
	하	3.26(0.71)	3.0	6.3	52.3	38.4	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-1-9-1. 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	7.2	12.7	57.6	22.5
		2014	4.5	12.2	57.4	25.9
		2015	4.4	12.8	58.4	24.4
		2016	4.0	12.2	57.0	26.8
		2017	3.6	8.8	51.9	35.7
		2018	2.6	9.9	54.5	33.0
		2019	3.4	8.3	53.6	34.7
초등학교		2013	7.5	13.2	49.5	29.9
		2014	5.9	13.8	48.0	32.3
		2015	6.9	15.2	47.4	30.5
		2016	5.9	14.5	48.8	30.8
		2017	5.7	12.2	46.3	35.7
		2018	4.0	12.8	46.6	36.5
		2019	5.4	11.8	48.6	34.3
중학교		2013	9.3	14.4	58.2	18.2
		2014	4.8	13.2	60.3	21.6
		2015	4.2	13.9	60.8	21.1
		2016	4.0	13.5	59.7	22.9
		2017	3.3	8.5	53.4	34.9
		2018	1.7	9.8	58.7	29.7
		2019	2.7	8.4	56.1	32.9
고등학교	전체	2013	5.0	10.6	63.9	20.5
		2014	3.2	9.9	61.9	25.0
		2015	2.8	10.1	64.3	22.7
		2016	2.6	9.3	60.9	27.2
		2017	2.4	6.4	54.8	36.4
		2018	2.3	7.7	57.3	32.8
		2019	2.2	5.2	55.8	36.8
	일반계고	2013	4.4	9.5	64.9	21.2
		2014	2.9	8.6	61.9	26.6
		2015	2.5	8.8	64.2	24.5
		2016	2.1	7.9	60.2	29.8
		2017	2.0	5.4	53.8	38.8
		2018	2.3	7.0	55.8	35.0
		2019	2.0	5.1	54.7	38.2
	특성화계고	2013	7.9	15.4	59.3	17.5
		2014	4.5	15.7	62.1	17.7
		2015	4.4	16.1	64.9	14.6
		2016	4.6	15.0	63.7	16.7
		2017	3.9	10.5	59.1	26.5
		2018	2.4	10.7	63.4	23.5
		2019	3.3	5.7	60.2	30.8

표 Ⅲ-1-10. 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.10(0.72)	3.4	11.2	57.4	28.0	100.0(9,263)	
성별	남학생	3.06(0.76)	4.7	11.9	55.9	27.5	100.0(4,810)	56.955***
	여학생	3.14(0.67)	2.1	10.5	58.9	28.6	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	3.20(0.74)	3.3	9.8	50.7	36.3	100.0(2,974)	166.203***
	중학교	3.08(0.70)	3.5	10.2	61.0	25.4	100.0(2,920)	
	고등학교	3.03(0.71)	3.5	13.3	60.1	23.0	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	3.02(0.72)	3.8	13.9	59.1	23.3	100.0(2,717)	8.130*
	특성화계고	3.05(0.66)	2.7	11.0	64.5	21.9	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.12(0.74)	3.7	10.6	55.6	30.1	100.0(3,779)	20.331**
	중소도시	3.08(0.72)	3.4	11.9	58.3	26.5	100.0(4,411)	
	읍면지역	3.11(0.68)	2.7	10.5	59.8	27.0	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	3.10(0.72)	3.4	11.3	57.0	28.3	100.0(8,402)	15.259
	한부모가정	3.07(0.69)	3.8	9.2	62.9	24.1	100.0(693)	
	조손가정	3.10(0.76)	2.5	16.6	48.8	32.0	100.0(86)	
	기타	3.05(0.73)	3.9	12.3	59.2	24.6	100.0(76)	
학업 성적	상	3.19(0.75)	3.5	9.6	51.2	35.7	100.0(3,272)	194.691***
	중	3.09(0.68)	2.6	11.0	60.9	25.5	100.0(3,892)	
	하	2.97(0.74)	4.9	14.1	60.4	20.6	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	3.14(0.74)	3.7	10.0	54.9	31.4	100.0(5,327)	93.745***
	중	3.05(0.68)	2.7	12.6	61.5	23.1	100.0(3,074)	
	하	3.02(0.74)	4.1	13.9	57.9	24.2	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 추가됨.

표 Ⅲ-1-10-1. 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	11.7	22.8	55.5	10.0
		2014	5.9	17.2	61.3	15.6
		2015	4.4	15.5	64.6	15.5
		2016	4.5	14.3	64.0	17.2
		2017	4.6	13.4	61.4	20.5
		2018	3.5	14.0	61.3	21.2
		2019	3.4	11.2	57.4	28.0
초등학교		2019	3.3	9.8	50.7	36.3
중학교		2013	12.8	22.6	54.1	10.5
		2014	6.1	16.0	61.3	16.6
		2015	3.9	14.5	64.7	17.0
		2016	4.2	13.7	64.1	18.0
		2017	4.4	11.8	61.2	22.6
		2018	2.1	12.6	62.6	22.7
		2019	3.5	10.2	61.0	25.4
고등학교	전체	2013	10.7	22.9	56.9	9.5
		2014	5.6	18.4	61.3	14.7
		2015	5.0	16.4	64.5	14.2
		2016	4.8	14.9	63.8	16.5
		2017	4.8	14.8	61.6	18.9
		2018	4.7	15.2	60.2	20.0
		2019	3.5	13.3	60.1	23.0
	일반계고	2013	9.6	22.8	57.6	10.0
		2014	5.4	17.6	61.5	15.5
		2015	4.5	15.8	64.3	15.4
		2016	4.3	14.5	63.1	18.1
		2017	4.4	14.1	61.5	20.0
		2018	5.1	15.1	58.7	21.1
		2019	3.8	13.9	59.1	23.3
	특성화계고	2013	15.5	23.1	53.8	7.6
		2014	6.5	22.1	60.5	10.8
		2015	6.9	19.1	65.4	8.7
		2016	6.7	16.5	66.7	10.1
		2017	6.5	17.6	62.0	14.0
		2018	2.8	15.7	66.2	15.3
		2019	2.7	11.0	64.5	21.9

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 추가됨.

표 Ⅲ-1-11. 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.57(0.60)	1.2	2.1	35.4	61.3	100.0(9,266)	
성별	남학생	3.51(0.64)	1.9	2.7	38.2	57.2	100.0(4,813)	105.618***
	여학생	3.63(0.54)	0.4	1.5	32.3	65.8	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	3.62(0.59)	1.1	2.4	29.8	66.8	100.0(2,976)	74.871***
	중학교	3.53(0.62)	1.7	1.8	38.4	58.1	100.0(2,922)	
	고등학교	3.56(0.58)	0.8	2.1	37.8	59.3	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	3.58(0.57)	0.7	2.1	36.1	61.1	100.0(2,717)	18.522***
	특성화계고	3.48(0.60)	1.0	2.2	44.7	52.1	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.61(0.57)	0.8	2.1	33.0	64.2	100.0(3,779)	29.399***
	중소도시	3.54(0.62)	1.5	2.1	36.9	59.5	100.0(4,414)	
	읍면지역	3.55(0.60)	1.1	2.1	37.8	59.0	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	3.58(0.59)	1.1	2.1	34.8	62.0	100.0(8,404)	25.081**
	한부모가정	3.48(0.64)	1.8	2.6	41.8	53.8	100.0(694)	
	조손가정	3.49(0.69)	2.5	3.5	36.3	57.7	100.0(86)	
	기타	3.49(0.64)	2.2	1.2	42.5	54.2	100.0(76)	
학업 성적	상	3.64(0.58)	1.2	1.8	28.6	68.4	100.0(3,274)	126.686***
	중	3.55(0.58)	0.8	2.1	38.4	58.6	100.0(3,894)	
	하	3.49(0.64)	1.8	2.6	40.4	55.2	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	3.59(0.60)	1.2	2.1	33.1	63.7	100.0(5,329)	45.124***
	중	3.53(0.60)	1.1	2.0	40.1	56.8	100.0(3,076)	
	하	3.59(0.60)	1.2	2.4	33.0	63.4	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-1-11-1. 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	4.5	4.7	48.3	42.5
		2014	2.5	4.1	43.9	49.5
		2015	2.2	3.8	45.6	48.4
		2016	2.0	3.4	44.8	49.9
		2017	1.7	2.8	38.5	57.1
		2018	1.2	3.0	39.0	56.8
		2019	1.2	2.1	35.4	61.3
초등학교		2013	4.2	4.7	40.5	50.6
		2014	3.0	4.1	35.0	57.9
		2015	3.1	3.6	34.8	58.5
		2016	3.1	4.0	34.6	58.3
		2017	2.1	3.3	31.5	63.0
		2018	1.6	3.7	32.0	62.8
		2019	1.1	2.4	29.8	66.8
중학교		2013	5.8	5.5	51.8	36.9
		2014	3.1	4.6	47.6	44.6
		2015	2.2	4.8	50.2	42.8
		2016	2.0	3.6	49.5	44.9
		2017	1.6	2.4	41.4	54.7
		2018	0.6	2.8	43.5	53.1
		2019	1.7	1.8	38.4	58.1
고등학교	전체	2013	3.6	3.8	51.3	41.3
		2014	1.6	3.6	47.2	47.6
		2015	1.5	3.2	49.5	45.9
		2016	1.1	2.6	48.2	48.0
		2017	1.4	2.6	41.4	54.6
		2018	1.3	2.6	41.0	55.0
		2019	0.8	2.1	37.8	59.3
	일반계고	2013	2.9	3.1	51.3	42.7
		2014	1.2	3.3	46.6	48.9
		2015	1.3	3.0	48.2	47.5
		2016	1.1	2.4	46.2	50.4
		2017	1.1	2.1	40.3	56.5
		2018	1.3	2.2	38.4	58.0
		2019	0.7	2.1	36.1	61.1
	특성화계고	2013	6.8	7.0	51.4	34.8
		2014	3.1	5.0	50.3	41.6
		2015	2.3	4.0	55.1	38.6
		2016	1.5	3.6	56.3	38.5
		2017	2.5	4.6	46.0	46.9
		2018	1.2	4.5	51.7	42.6
		2019	1.0	2.2	44.7	52.1

표 Ⅲ-1-12. 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.71(0.56)	1.4	1.3	22.0	75.3	100.0(9,267)	
성별	남학생	3.64(0.64)	2.3	1.7	25.7	70.3	100.0(4,814)	163.350***
	여학생	3.79(0.46)	0.5	0.9	18.0	80.7	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	3.77(0.57)	2.0	1.2	14.5	82.3	100.0(2,978)	166.811***
	중학교	3.66(0.60)	1.7	1.4	26.7	70.3	100.0(2,921)	
	고등학교	3.71(0.52)	0.7	1.4	24.6	73.4	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	3.72(0.51)	0.6	1.3	23.3	74.8	100.0(2,717)	16.273***
	특성화계고	3.64(0.58)	1.1	1.5	30.1	67.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.73(0.55)	1.2	1.4	20.4	77.0	100.0(3,779)	21.082**
	중소도시	3.69(0.59)	1.8	1.4	23.0	73.9	100.0(4,415)	
	읍면지역	3.73(0.51)	0.7	0.8	23.6	74.9	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	3.72(0.56)	1.4	1.2	21.7	75.6	100.0(8,405)	14.203
	한부모가정	3.67(0.57)	1.1	1.8	26.0	71.1	100.0(694)	
	조손가정	3.69(0.59)	1.8	1.4	22.8	74.0	100.0(86)	
	기타	3.63(0.67)	2.2	3.7	23.3	70.8	100.0(76)	
학업 성적	상	3.76(0.54)	1.5	0.8	17.6	80.0	100.0(3,274)	80.135***
	중	3.70(0.55)	1.1	1.3	24.1	73.4	100.0(3,895)	
	하	3.66(0.61)	1.7	2.0	25.1	71.1	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	3.73(0.57)	1.6	1.2	19.9	77.2	100.0(5,330)	58.588***
	중	3.67(0.58)	1.3	1.6	26.1	71.0	100.0(3,076)	
	하	3.77(0.48)	0.6	0.8	19.9	78.7	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 추가됨.

표 Ⅲ-1-12-1. 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	4.2	3.3	38.1	54.5
		2014	2.1	2.8	34.6	60.4
		2015	1.6	2.9	34.6	60.9
		2016	1.7	2.3	32.7	63.2
		2017	1.6	2.0	29.6	66.9
		2018	0.9	1.9	29.1	68.1
		2019	1.4	1.3	22.0	75.3
초등학교		2019	2.0	1.2	14.5	82.3
중학교		2013	5.3	3.9	39.7	51.1
		2014	2.9	3.3	36.3	57.5
		2015	2.0	3.6	36.9	57.5
		2016	2.2	3.0	33.7	61.1
		2017	1.7	1.8	28.8	67.8
		2018	0.6	1.8	29.3	68.3
		2019	1.7	1.4	26.7	70.3
고등학교	전체	2013	3.1	2.7	36.5	57.7
		2014	1.4	2.4	33.0	63.3
		2015	1.2	2.2	32.5	64.1
		2016	1.3	1.7	31.9	65.1
		2017	1.6	2.1	30.2	66.1
		2018	1.1	2.0	29.0	67.8
		2019	0.7	1.4	24.6	73.4
	일반계고	2013	2.4	2.4	36.5	58.8
		2014	1.1	2.1	32.5	64.2
		2015	0.9	2.0	32.0	65.1
		2016	1.2	1.5	30.1	67.2
		2017	1.4	1.8	28.7	68.1
		2018	1.1	1.6	27.3	70.0
		2019	0.6	1.3	23.3	74.8
	특성화계고	2013	6.6	4.1	36.7	52.6
		2014	2.7	3.6	34.9	58.8
		2015	2.2	3.1	35.0	59.8
		2016	1.8	2.6	39.0	56.7
		2017	2.2	3.4	36.6	57.8
		2018	1.2	3.6	36.4	58.7
		2019	1.1	1.5	30.1	67.3

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 추가됨.

표 Ⅲ-1-13. 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.69(0.58)	1.3	2.3	22.9	73.5	100.0(9,261)	
성별	남학생	3.60(0.66)	2.2	3.2	27.2	67.4	100.0(4,810)	227.823***
	여학생	3.78(0.47)	0.4	1.3	18.3	80.1	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	3.77(0.53)	1.0	2.1	16.4	80.6	100.0(2,972)	130.449***
	중학교	3.67(0.59)	1.5	1.7	25.3	71.5	100.0(2,921)	
	고등학교	3.63(0.61)	1.4	3.0	26.6	69.0	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	3.64(0.62)	1.5	3.2	25.2	70.2	100.0(2,717)	16.081**
	특성화계고	3.60(0.59)	1.1	2.1	32.6	64.2	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.72(0.55)	1.0	2.1	21.2	75.7	100.0(3,779)	24.649***
	중소도시	3.67(0.59)	1.4	2.4	23.5	72.7	100.0(4,410)	
	읍면지역	3.63(0.63)	1.9	2.6	26.5	69.1	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	3.69(0.58)	1.3	2.2	22.6	73.9	100.0(8,400)	26.351**
	한부모가정	3.62(0.61)	1.2	3.6	26.8	68.4	100.0(694)	
	조손가정	3.61(0.70)	1.8	6.8	19.8	71.6	100.0(85)	
	기타	3.73(0.45)	0.0	0.0	27.4	72.6	100.0(76)	
학업 성적	상	3.73(0.56)	1.3	2.2	18.3	78.2	100.0(3,272)	78.178***
	중	3.68(0.57)	1.1	2.0	24.7	72.2	100.0(3,892)	
	하	3.62(0.63)	1.7	3.0	26.7	68.6	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.71(0.57)	1.3	2.2	20.1	76.4	100.0(5,326)	64.388***
	중	3.64(0.59)	1.3	2.2	27.4	69.1	100.0(3,074)	
	하	3.66(0.59)	1.1	3.1	24.0	71.8	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-1-13-1. 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	4.1	4.1	35.4	56.3
		2014	2.7	3.8	34.5	59.0
		2015	2.0	4.1	34.5	59.4
		2016	2.3	3.8	32.3	61.6
		2017	1.7	2.7	28.8	66.7
		2018	1.2	2.6	27.4	68.8
		2019	1.3	2.3	22.9	73.5
초등학교		2013	3.5	3.1	30.3	63.1
		2014	3.1	2.6	27.3	66.9
		2015	2.7	3.6	25.8	67.9
		2016	3.6	3.3	26.7	66.4
		2017	2.0	2.8	24.7	70.5
		2018	1.4	2.9	23.0	72.6
		2019	1.0	2.1	16.4	80.6
중학교		2013	5.0	4.5	37.3	53.1
		2014	2.7	3.6	36.5	57.1
		2015	1.5	4.1	38.0	56.4
		2016	1.9	3.6	33.6	60.8
		2017	1.4	2.3	28.3	68.0
		2018	0.6	2.0	29.1	68.3
		2019	1.5	1.7	25.3	71.5
고등학교	전체	2013	3.7	4.6	37.9	53.8
		2014	2.3	4.9	38.1	54.7
		2015	1.9	4.4	37.9	55.7
		2016	1.6	4.3	35.3	58.7
		2017	1.9	3.0	32.3	62.8
		2018	1.6	2.8	29.5	66.2
		2019	1.4	3.0	26.6	69.0
	일반계고	2013	3.1	4.4	38.3	54.2
		2014	2.2	5.0	37.9	54.9
		2015	1.9	4.2	37.6	56.2
		2016	1.6	4.5	33.5	60.4
		2017	1.6	2.8	30.8	64.8
		2018	1.6	2.6	27.6	68.2
		2019	1.5	3.2	25.2	70.2
	특성화계고	2013	6.5	5.3	36.2	52.0
		2014	2.9	4.8	38.6	53.7
		2015	1.9	5.2	39.4	53.5
		2016	1.9	3.4	42.7	52.0
		2017	2.9	4.0	38.5	54.6
		2018	1.2	3.7	37.5	57.7
		2019	1.1	2.1	32.6	64.2

표 Ⅲ-1-14. 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.55(0.65)	1.7	3.7	32.3	62.3	100.0(9,263)	
성별	남학생	3.50(0.70)	2.6	4.4	33.5	59.5	100.0(4,809)	80.128***
	여학생	3.61(0.58)	0.7	2.9	31.1	65.3	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	3.63(0.64)	1.6	3.9	24.8	69.7	100.0(2,975)	137.933***
	중학교	3.53(0.67)	2.3	3.2	34.1	60.4	100.0(2,920)	
	고등학교	3.51(0.64)	1.3	3.8	37.5	57.3	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	3.52(0.63)	1.2	4.0	36.5	58.2	100.0(2,715)	8.496*
	특성화계고	3.47(0.64)	1.7	2.9	41.8	53.6	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.59(0.62)	1.2	3.6	30.0	65.2	100.0(3,777)	29.812***
	중소도시	3.52(0.67)	2.1	3.7	34.0	60.2	100.0(4,412)	
	읍면지역	3.54(0.65)	1.7	3.6	33.8	60.9	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	3.56(0.65)	1.7	3.7	32.1	62.6	100.0(8,402)	10.654
	한부모가정	3.52(0.65)	1.8	3.1	36.1	59.1	100.0(694)	
	조손가정	3.47(0.77)	3.4	6.8	29.4	60.3	100.0(85)	
	기타	3.54(0.65)	1.2	4.8	32.9	61.1	100.0(76)	
학업 성적	상	3.62(0.62)	1.6	2.7	27.5	68.2	100.0(3,273)	85.678***
	중	3.53(0.65)	1.6	4.1	34.0	60.2	100.0(3,891)	
	하	3.48(0.68)	2.0	4.3	36.8	56.8	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	3.58(0.66)	2.0	3.4	29.4	65.3	100.0(5,327)	67.821***
	중	3.51(0.64)	1.3	4.0	37.4	57.3	100.0(3,075)	
	하	3.54(0.65)	1.4	4.4	32.7	61.5	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-1-14-1. 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	6.0	8.3	45.5	40.2
		2014	3.8	6.3	40.9	49.0
		2015	3.4	6.3	40.3	50.0
		2016	3.5	6.1	39.8	50.5
		2017	2.3	4.1	35.7	57.8
		2018	1.9	4.5	34.1	59.5
		2019	1.7	3.7	32.3	62.3
초등학교		2013	5.9	8.0	39.2	46.9
		2014	4.3	7.0	36.4	52.4
		2015	4.3	7.4	32.8	55.5
		2016	5.2	7.2	34.9	52.7
		2017	3.4	6.1	31.7	58.8
		2018	2.9	6.9	29.4	60.8
		2019	1.6	3.9	24.8	69.7
중학교		2013	6.9	8.4	47.2	37.5
		2014	3.9	5.2	42.8	48.1
		2015	2.9	5.5	42.7	48.9
		2016	3.1	5.3	41.1	50.5
		2017	1.9	2.9	34.4	60.7
		2018	0.9	3.0	36.3	59.7
		2019	2.3	3.2	34.1	60.4
고등학교	전체	2013	5.1	8.5	49.1	37.2
		2014	3.3	6.8	42.5	47.4
		2015	3.2	6.4	43.7	46.8
		2016	2.6	6.0	42.4	49.0
		2017	1.8	3.7	39.8	54.7
		2018	1.8	3.8	36.0	58.4
		2019	1.3	3.8	37.5	57.3
	일반계고	2013	4.4	8.0	49.8	37.7
		2014	2.9	6.1	42.1	48.9
		2015	2.9	6.1	43.2	47.7
		2016	2.4	5.5	40.9	51.3
		2017	1.6	3.2	39.0	56.2
		2018	1.9	3.5	34.5	60.0
		2019	1.2	4.0	36.5	58.2
	특성화계고	2013	8.4	10.6	45.9	35.1
		2014	5.0	10.1	44.7	40.2
		2015	4.2	7.3	45.7	42.8
		2016	3.4	8.1	48.7	39.8
		2017	2.9	5.7	43.3	48.1
		2018	1.3	5.1	42.1	51.5
		2019	1.7	2.9	41.8	53.6

표 Ⅲ-1-15. 인권교육 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		46.0	54.0	100.0(9,260)	
성별	남학생	42.9	57.1	100.0(4,810)	39.086***
	여학생	49.4	50.6	100.0(4,450)	
학교급	초등학교	55.3	44.7	100.0(2,974)	157.119***
	중학교	43.0	57.0	100.0(2,918)	
	고등학교	40.4	59.6	100.0(3,369)	
고교유형	일반계고	42.0	58.0	100.0(2,717)	16.062***
	특성화계고	33.5	66.5	100.0(652)	
지역규모	대도시	45.4	54.6	100.0(3,776)	1.617
	중소도시	46.7	53.3	100.0(4,411)	
	읍면지역	45.2	54.8	100.0(1,073)	
가족유형	양부모가정	46.4	53.6	100.0(8,399)	8.009*
	한부모가정	41.0	59.0	100.0(694)	
	조손가정	45.9	54.1	100.0(86)	
	기타	43.2	56.8	100.0(76)	
학업성적	상	54.3	45.7	100.0(3,272)	172.993***
	중	44.1	55.9	100.0(3,892)	
	하	36.5	63.5	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	46.7	53.3	100.0(5,326)	2.685
	중	45.3	54.7	100.0(3,073)	
	하	44.2	55.8	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2019년 조사부터 '횟수→경험유무'로 척도 변경

표 Ⅲ-1-15-1. 인권교육 경험 여부: 연도별 추이 1

(단위 : %)

학교유형		연도	1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육 받은 적 있음 (1회~5회 이상 합계)	교육 받은 적 없음
전체		2014	15.4	17.6	14.1	4.3	13.0	64.4	35.6
		2015	14.1	17.2	15.9	5.1	13.0	65.3	34.7
		2016	14.1	19.9	16.2	5.2	14.6	70.0	30.0
		2017	16.6	21.1	14.4	4.4	10.2	66.7	33.4
		2018	15.9	21.6	16.5	4.7	11.4	70.1	29.8
초등학교		2014	12.4	16.1	16.2	6.8	22.0	73.5	26.3
		2015	11.2	13.5	17.4	9.1	21.6	72.8	27.3
		2016	9.2	18.0	18.6	9.9	22.8	78.5	21.6
		2017	12.6	19.3	16.6	6.4	14.1	69.0	31.1
		2018	12.8	18.3	17.8	6.1	14.9	69.9	30.0
중학교		2014	15.5	18.9	15.9	4.3	11.5	66.1	33.9
		2015	13.5	19.2	18.2	4.3	12.3	67.5	32.4
		2016	14.2	22.6	16.6	4.1	15.1	72.6	27.4
		2017	18.4	22.5	16.0	4.6	8.7	70.2	29.9
		2018	16.3	23.3	16.4	4.5	10.5	71.0	29.0
고등학교	전체	2014	17.7	17.6	10.7	2.4	7.3	55.7	44.3
		2015	16.9	18.2	12.7	2.7	7.1	57.6	42.4
		2016	17.6	19.0	14.1	2.6	8.2	61.5	38.5
		2017	18.0	21.1	11.4	2.8	8.5	61.8	38.1
		2018	18.1	22.9	15.6	3.7	9.5	69.8	30.2
	일반계고	2014	17.4	17.5	10.1	2.5	7.2	54.7	45.3
		2015	17.1	18.2	12.6	2.6	7.2	57.7	42.2
		2016	18.0	18.7	14.2	2.6	8.7	62.2	37.9
		2017	18.6	21.3	11.7	2.7	8.6	62.9	37.1
		2018	18.4	23.8	15.5	3.9	10.5	72.1	28.0
	특성화계고	2014	19.5	18.3	13.1	1.8	7.8	60.5	39.5
		2015	16.0	18.3	13.0	2.7	6.6	56.6	43.4
		2016	15.8	20.0	14.1	2.5	6.3	58.7	41.4
		2017	15.5	20.6	10.4	3.0	8.1	57.6	42.4
		2018	16.8	19.4	16.0	2.9	5.4	60.5	39.5

표 Ⅲ-1-15-2. 인권교육 경험 여부: 연도별 추이 2

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
전체		2019	46.0	54.0
초등학교		2019	55.3	44.7
중학교		2019	43.0	57.0
고등학교	전체	2019	40.4	59.6
	일반계고	2019	42.0	58.0
	특성화계고	2019	33.5	66.5

주) 2019년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2019년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-16. 인권교육을 받은 장소(복수응답)

(단위 : %(명))

구분		학교 교과수업 시간	학교 창의적 체험활동	학교 밖의 인권교육 프로그램	기타	전체(N)
전체		74.6	27.9	14.9	2.0	100.0(4,244)
성별	남학생	72.3	29.5	15.5	2.2	100.0(2,051)
	여학생	76.8	26.4	14.3	1.8	100.0(2,193)
학교급	초등학교	84.3	19.0	16.1	2.7	100.0(1,641)
	중학교	80.5	22.1	14.0	1.2	100.0(1,253)
	고등학교	57.4	44.2	14.3	1.8	100.0(1,351)
고교 유형	일반계고	57.9	45.7	12.9	1.7	100.0(1,135)
	특성화계고	54.5	36.0	21.2	1.9	100.0(216)
지역 규모	대도시	71.9	31.4	15.4	2.2	100.0(1,710)
	중소도시	77.3	24.8	14.4	1.8	100.0(2,053)
	읍면지역	72.9	28.9	14.9	1.6	100.0(482)
가족 유형	양부모가정	74.8	27.8	14.8	1.9	100.0(3,885)
	한부모가정	72.5	31.4	13.5	2.6	100.0(283)
	조손가정	80.6	28.4	17.1	2.5	100.0(40)
	기타	63.0	9.9	42.1	0.0	100.0(32)
학업 성적	상	74.7	28.6	16.5	2.3	100.0(1,773)
	중	74.9	27.0	13.6	1.6	100.0(1,710)
	하	73.7	28.7	14.1	1.9	100.0(757)
경제적 수준	상	75.7	27.2	15.8	2.0	100.0(2,480)
	중	73.7	28.6	13.1	2.1	100.0(1,384)
	하	70.9	30.3	15.8	1.6	100.0(378)

표 Ⅲ-1-16-1. 인권교육을 받은 장소(복수응답): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	학교 교과수업시간	학교 창의적 체험활동	학교 밖의 인권교육 프로그램	기타
전체		2014	59.7	35.6	17.3	4.6
		2015	62.8	36.5	15.6	4.3
		2016	65.3	39.7	16.0	2.8
		2017	59.6	39.6	13.7	4.3
		2018	60.4	40.0	13.8	3.0
		2019	74.6	27.9	14.9	2.0
초등학교		2014	57.0	34.7	24.7	8.5
		2015	60.7	36.4	21.5	6.5
		2016	65.4	40.1	23.8	5.5
		2017	67.4	32.5	18.3	4.9
		2018	66.4	31.8	19.6	4.7
		2019	84.3	19.0	16.1	2.7
중학교		2014	68.4	28.8	15.0	3.1
		2015	74.7	26.3	14.3	3.7
		2016	73.8	31.7	14.2	1.6
		2017	63.9	32.8	13.1	4.1
		2018	66.6	35.3	12.8	2.4
		2019	80.5	22.1	14.0	1.2
고등학교	전체	2014	52.7	44.3	12.2	2.2
		2015	51.8	47.6	11.4	2.8
		2016	56.4	47.5	10.6	1.5
		2017	49.1	51.8	10.6	4.0
		2018	50.3	50.4	10.0	2.1
		2019	57.4	44.2	14.3	1.8
	일반계고	2014	50.1	47.2	12.1	2.5
		2015	51.1	48.9	10.9	2.9
		2016	53.5	51.5	11.0	1.5
		2017	47.3	53.8	10.4	3.4
		2018	49.4	52.6	9.9	2.1
		2019	57.9	45.7	12.9	1.7
	특성화계고	2014	63.4	32.0	12.5	0.8
		2015	55.1	41.4	13.8	2.4
		2016	69.5	30.0	9.0	1.4
		2017	57.4	42.6	11.4	6.6
		2018	55.3	39.3	10.5	2.1
		2019	54.5	36.0	21.2	1.9

표 Ⅲ-1-17. 인권교육 목표별 도움 정도_1) 인권의 개념과 인권상황에 대해 이해하고 알게 되었다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.19(0.62)	2.0	5.4	64.1	28.5	100.0(4,242)	
성별	남학생	3.19(0.65)	2.6	5.7	62.1	29.6	100.0(2,053)	12.106**
	여학생	3.19(0.59)	1.4	5.2	66.0	27.5	100.0(2,188)	
학교급	초등학교	3.26(0.66)	2.1	5.4	56.6	35.8	100.0(1,639)	78.241***
	중학교	3.15(0.61)	2.1	6.0	66.9	25.0	100.0(1,251)	
	고등학교	3.15(0.57)	1.7	4.8	70.6	22.9	100.0(1,351)	
고교 유형	일반계고	3.14(0.58)	1.9	5.0	70.0	23.0	100.0(1,135)	3.296
	특성화계고	3.18(0.49)	0.3	3.7	73.4	22.6	100.0(216)	
지역 규모	대도시	3.22(0.63)	1.9	5.3	61.6	31.3	100.0(1,712)	18.677**
	중소도시	3.16(0.63)	2.4	5.8	65.3	26.6	100.0(2,048)	
	읍면지역	3.21(0.54)	0.5	4.5	68.1	26.9	100.0(482)	
가족 유형	양부모가정	3.20(0.62)	2.0	5.2	63.7	29.0	100.0(3,885)	28.827***
	한부모가정	3.10(0.57)	1.8	6.6	71.6	20.0	100.0(280)	
	조손가정	3.28(0.73)	0.0	15.8	40.0	44.2	100.0(40)	
	기타	3.10(0.47)	0.0	6.2	77.2	16.7	100.0(32)	
학업 성적	상	3.28(0.64)	2.1	4.1	57.9	35.9	100.0(1,773)	100.129***
	중	3.16(0.57)	1.4	5.5	69.0	24.1	100.0(1,712)	
	하	3.07(0.64)	2.9	8.3	67.6	21.2	100.0(753)	
경제적 수준	상	3.24(0.63)	2.0	4.9	60.6	32.5	100.0(2,477)	52.022***
	중	3.13(0.59)	2.0	5.6	69.8	22.6	100.0(1,384)	
	하	3.11(0.62)	2.1	8.0	66.3	23.6	100.0(377)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-1-18. 인권교육 목표별 도움 정도_2) 나와 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도를 갖게 되었다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.29(0.61)	1.5	4.0	58.5	36.1	100.0(4,234)	
성별	남학생	3.26(0.64)	2.1	4.6	58.4	35.0	100.0(2,052)	14.396**
	여학생	3.32(0.58)	0.9	3.4	58.6	37.1	100.0(2,182)	
학교급	초등학교	3.41(0.61)	1.0	3.6	49.2	46.2	100.0(1,634)	120.306***
	중학교	3.23(0.60)	1.7	4.1	63.8	30.4	100.0(1,250)	
	고등학교	3.21(0.60)	1.8	4.3	64.9	29.0	100.0(1,350)	
고교 유형	일반계고	3.20(0.62)	2.1	4.6	64.3	29.0	100.0(1,134)	5.293
	특성화계고	3.26(0.51)	0.3	2.4	68.1	29.2	100.0(216)	
지역 규모	대도시	3.31(0.61)	1.5	3.6	56.9	38.0	100.0(1,706)	11.721
	중소도시	3.26(0.62)	1.7	4.4	59.7	34.2	100.0(2,045)	
	읍면지역	3.33(0.56)	0.4	3.4	58.8	37.5	100.0(482)	
가족 유형	양부모가정	3.30(0.61)	1.5	3.7	58.1	36.6	100.0(3,878)	37.174***
	한부모가정	3.20(0.57)	0.8	5.5	66.8	26.8	100.0(279)	
	조손가정	3.28(0.74)	0.0	16.7	38.8	44.5	100.0(40)	
	기타	3.31(0.53)	0.0	2.7	63.2	34.1	100.0(32)	
학업 성적	상	3.36(0.64)	1.9	3.0	52.2	42.8	100.0(1,771)	88.549***
	중	3.28(0.58)	0.8	4.3	61.3	33.6	100.0(1,706)	
	하	3.17(0.60)	2.0	5.4	66.8	25.9	100.0(752)	
경제적 수준	상	3.35(0.61)	1.4	3.2	54.7	40.7	100.0(2,475)	64.501***
	중	3.22(0.60)	1.6	4.5	64.5	29.4	100.0(1,381)	
	하	3.20(0.63)	1.4	7.2	61.0	30.3	100.0(374)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-1-19. 인권교육 목표별 도움 정도_3) 인권침해와 차별을 극복하고 인권보호를 위해 실천할 수 있게 되었다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.15(0.67)	2.2	9.6	59.1	29.2	100.0(4,233)	
성별	남학생	3.14(0.70)	2.8	9.6	58.0	29.6	100.0(2,051)	7.747
	여학생	3.16(0.65)	1.6	9.6	60.1	28.8	100.0(2,182)	
학교급	초등학교	3.24(0.69)	2.0	9.0	52.1	36.9	100.0(1,633)	79.489***
	중학교	3.11(0.66)	2.2	10.1	62.1	25.6	100.0(1,250)	
	고등학교	3.09(0.65)	2.3	9.9	64.7	23.1	100.0(1,350)	
고교 유형	일반계고	3.07(0.66)	2.7	10.2	64.2	23.0	100.0(1,134)	4.968
	특성화계고	3.15(0.56)	0.3	8.4	67.4	24.0	100.0(216)	
지역 규모	대도시	3.19(0.68)	2.3	8.7	56.8	32.2	100.0(1,706)	20.069**
	중소도시	3.12(0.68)	2.4	10.5	60.2	26.9	100.0(2,044)	
	읍면지역	3.17(0.61)	0.8	9.0	62.4	27.8	100.0(482)	
가족 유형	양부모가정	3.16(0.67)	2.2	9.4	58.7	29.8	100.0(3,877)	28.888***
	한부모가정	3.04(0.62)	1.2	13.1	65.6	20.0	100.0(279)	
	조손가정	3.18(0.84)	5.1	11.5	44.0	39.4	100.0(40)	
	기타	3.10(0.64)	5.2	0.0	74.9	20.0	100.0(32)	
학업 성적	상	3.22(0.70)	2.3	8.6	53.5	35.5	100.0(1,770)	71.496***
	중	3.12(0.63)	1.4	10.3	63.1	25.2	100.0(1,706)	
	하	3.06(0.69)	3.5	10.2	63.2	23.1	100.0(752)	
경제적 수준	상	3.21(0.67)	2.0	8.0	57.1	32.9	100.0(2,474)	50.556***
	중	3.08(0.67)	2.5	11.3	62.3	24.0	100.0(1,381)	
	하	3.05(0.68)	2.4	13.5	60.4	23.7	100.0(374)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-1-19-1. 인권교육의 도움 정도: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 도움이 되지 않는다	도움이 되지 않는 편이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다
전체		2014	6.9	21.3	58.2	13.6
		2015	5.7	23.7	59.6	11.0
		2016	6.0	21.6	61.3	11.1
		2017	6.5	18.9	62.6	11.9
		2018	5.8	19.1	62.1	13.0
초등학교		2014	2.3	9.6	55.5	32.6
		2015	2.1	10.3	62.5	25.0
		2016	1.6	9.2	65.0	24.2
		2017	2.0	7.9	65.0	25.1
		2018	2.3	8.1	62.6	27.0
중학교		2014	6.8	23.4	64.4	5.4
		2015	5.8	25.2	63.1	5.9
		2016	5.4	24.5	63.9	6.2
		2017	7.6	20.9	64.7	6.9
		2018	5.4	21.9	63.5	9.1
고등학교	전체	2014	11.7	30.9	54.0	3.4
		2015	9.0	35.0	52.9	3.1
		2016	10.8	30.3	54.9	3.9
		2017	9.4	26.4	58.7	5.5
		2018	9.1	25.7	60.4	4.8
	일반계고	2014	12.6	31.0	52.9	3.5
		2015	9.2	35.6	51.9	3.3
		2016	11.8	30.7	53.6	4.0
		2017	9.1	27.4	58.4	5.2
		2018	8.9	26.1	60.0	5.0
	특성화계고	2014	7.9	30.5	58.6	3.0
		2015	7.9	32.5	57.5	2.0
		2016	6.6	28.9	61.1	3.4
		2017	10.6	22.1	60.1	7.1
		2018	10.1	23.5	62.3	4.1

주) 2014년부터 2018년 조사까지는 '인권교육의 도움 정도'를 포괄적으로 조사한 척도임.

표 Ⅲ-1-20. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		71.8	17.6	5.3	3.5	1.8	100.0(9,246)	
성별	남학생	81.1	11.5	3.7	2.2	1.6	100.0(4,798)	434.964***
	여학생	61.7	24.2	7.0	5.0	2.1	100.0(4,448)	
학교급	초등학교	79.9	13.4	3.1	2.2	1.4	100.0(2,973)	167.830***
	중학교	69.2	19.3	5.3	3.7	2.4	100.0(2,915)	
	고등학교	66.8	19.8	7.2	4.5	1.7	100.0(3,358)	
고교 유형	일반계고	66.1	20.6	7.2	4.2	2.0	100.0(2,708)	15.103**
	특성화계고	69.8	16.6	7.4	5.6	0.5	100.0(650)	
지역 규모	대도시	71.3	17.6	5.3	4.0	1.8	100.0(3,768)	9.077
	중소도시	71.7	17.6	5.5	3.3	1.9	100.0(4,406)	
	읍면지역	73.5	17.9	4.3	2.7	1.6	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	72.1	17.6	5.1	3.4	1.8	100.0(8,388)	21.082*
	한부모가정	68.6	17.2	7.0	4.8	2.4	100.0(691)	
	조손가정	72.0	19.7	4.4	2.9	1.1	100.0(86)	
	기타	69.2	15.5	6.1	3.0	6.3	100.0(75)	
학업 성적	상	73.5	16.5	4.9	3.4	1.7	100.0(3,266)	28.236***
	중	72.6	17.0	5.3	3.5	1.6	100.0(3,885)	
	하	67.5	20.5	5.8	3.7	2.4	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	75.1	15.9	4.7	2.7	1.5	100.0(5,317)	122.987***
	중	69.5	19.1	5.2	4.1	2.1	100.0(3,068)	
	하	59.1	22.5	8.8	6.3	3.2	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-20-1. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상
전체		2013	68.9	20.7	6.6	2.2	1.6
		2014	75.7	16.5	5.2	1.5	1.1
		2015	80.5	13.2	4.2	1.3	0.8
		2016	78.6	14.1	4.7	1.7	1.0
초등학교		2013	78.6	13.4	4.0	2.2	1.8
		2014	81.5	11.8	4.0	1.7	1.0
		2015	82.5	11.1	3.5	1.7	1.3
		2016	82.9	10.9	3.6	1.6	1.0
중학교		2013	64.2	22.7	8.8	2.4	1.8
		2014	74.8	16.9	5.5	1.5	1.2
		2015	81.0	12.7	4.4	1.2	0.6
		2016	77.4	14.3	5.5	1.9	0.9
고등학교	전체	2013	65.2	24.9	6.6	2.0	1.2
		2014	72.1	19.6	5.9	1.4	1.0
		2015	78.4	15.2	4.6	1.0	0.8
		2016	76.3	16.5	4.7	1.6	0.9
	일반계고	2013	65.9	24.4	6.5	1.9	1.2
		2014	73.3	19.3	5.6	1.1	0.6
		2015	79.1	14.9	4.3	0.9	0.8
		2016	76.6	16.5	4.3	1.7	1.0
	특성화계고	2013	62.0	27.3	7.1	2.2	1.4
		2014	66.3	21.0	7.3	2.8	2.6
		2015	75.7	16.4	5.6	1.8	0.5
		2016	75.2	16.2	6.7	1.2	0.7

표 Ⅲ-1-20-2. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	75.1	16.0	4.7	2.8	1.5
		2018	71.2	17.5	5.4	3.7	2.2
		2019	71.8	17.6	5.3	3.5	1.8
초등학교		2017	82.5	12.0	2.9	1.5	1.2
		2018	82.3	11.8	2.8	1.7	1.4
		2019	79.9	13.4	3.1	2.2	1.4
중학교		2017	73.3	16.9	5.0	3.3	1.6
		2018	67.9	18.6	6.5	4.4	2.6
		2019	69.2	19.3	5.3	3.7	2.4
고등학교	전체	2017	71.1	18.1	5.8	3.4	1.6
		2018	65.0	21.2	6.7	4.7	2.4
		2019	66.8	19.8	7.2	4.5	1.7
	일반계고	2017	70.3	19.5	5.5	3.4	1.4
		2018	64.3	21.6	6.8	4.9	2.3
		2019	66.1	20.6	7.2	4.2	2.0
	특성화계고	2017	74.4	12.7	7.1	3.2	2.7
		2018	67.9	19.1	5.9	4.0	3.0
		2019	69.8	16.6	7.4	5.6	0.5

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-21. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		72.4	15.6	6.3	3.5	2.1	100.0(9,246)	
성별	남학생	77.2	12.2	5.3	3.2	2.1	100.0(4,797)	126.776***
	여학생	67.3	19.4	7.4	3.9	2.1	100.0(4,449)	
학교급	초등학교	86.0	9.6	2.1	1.3	1.1	100.0(2,973)	476.327***
	중학교	70.3	15.4	7.9	3.9	2.5	100.0(2,915)	
	고등학교	62.4	21.2	8.6	5.2	2.6	100.0(3,359)	
고교 유형	일반계고	60.5	21.9	9.1	5.6	2.9	100.0(2,709)	23.677***
	특성화계고	70.1	18.4	6.4	3.7	1.3	100.0(650)	
지역 규모	대도시	71.5	16.1	6.6	3.5	2.2	100.0(3,770)	22.316**
	중소도시	74.1	14.3	6.0	3.6	2.0	100.0(4,404)	
	읍면지역	68.6	19.5	6.1	3.7	2.1	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	73.5	15.2	6.0	3.4	2.0	100.0(8,388)	58.374***
	한부모가정	61.2	21.5	9.3	5.3	2.7	100.0(691)	
	조손가정	64.0	20.7	9.2	3.4	2.7	100.0(86)	
	기타	71.8	10.1	8.7	4.5	4.9	100.0(75)	
학업 성적	상	87.3	7.9	2.3	1.4	1.0	100.0(3,266)	861.446***
	중	70.8	18.0	6.5	3.3	1.5	100.0(3,884)	
	하	52.3	23.3	12.2	7.3	4.9	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	77.6	13.0	4.9	3.0	1.5	100.0(5,316)	299.700***
	중	69.1	18.3	6.4	3.7	2.5	100.0(3,069)	
	하	52.1	22.9	14.3	6.4	4.4	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-21-1. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상
전체		2013	65.0	20.4	10.0	2.9	1.7
		2014	69.4	17.5	9.1	2.3	1.6
		2015	76.0	14.7	6.5	1.8	1.1
		2016	74.2	15.2	7.1	2.3	1.2
초등학교		2013	83.5	11.0	3.1	1.5	0.9
		2014	86.3	8.5	3.2	1.1	0.8
		2015	88.6	7.8	2.2	0.8	0.5
		2016	89.8	7.0	2.1	0.8	0.3
중학교		2013	62.3	19.9	12.2	3.8	1.8
		2014	69.7	16.6	9.3	2.7	1.7
		2015	76.2	14.5	6.5	1.9	0.9
		2016	72.8	15.2	7.7	2.7	1.6
고등학교	전체	2013	52.1	28.7	13.6	3.2	2.3
		2014	56.1	25.2	13.5	2.9	2.2
		2015	66.2	20.2	9.6	2.4	1.6
		2016	63.6	21.4	10.2	3.1	1.6
	일반계고	2013	51.7	28.7	13.9	3.4	2.3
		2014	56.0	25.3	13.5	2.9	2.3
		2015	65.1	20.7	9.9	2.6	1.7
		2016	62.1	21.8	11.0	3.2	1.8
	특성화계고	2013	54.5	28.8	12.3	1.8	2.5
		2014	56.5	25.1	13.9	2.5	2.1
		2015	71.5	18.2	8.0	1.5	0.8
		2016	69.9	19.9	6.6	2.7	0.9

표 Ⅲ-1-21-2. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	71.8	15.6	6.5	4.2	2.0
		2018	71.4	16.1	6.6	3.9	1.9
		2019	72.4	15.6	6.3	3.5	2.1
초등학교		2017	89.1	7.3	1.3	1.4	0.9
		2018	87.5	8.3	1.9	1.4	1.0
		2019	86.0	9.6	2.1	1.3	1.1
중학교		2017	72.0	14.3	6.5	5.1	2.2
		2018	70.9	15.8	6.7	4.4	2.2
		2019	70.3	15.4	7.9	3.9	2.5
고등학교	전체	2017	58.7	22.8	10.4	5.6	2.5
		2018	59.2	22.4	10.4	5.6	2.4
		2019	62.4	21.2	8.6	5.2	2.6
	일반계고	2017	56.5	23.9	10.8	6.2	2.6
		2018	56.8	23.5	11.0	6.2	2.5
		2019	60.5	21.9	9.1	5.6	2.9
	특성화계고	2017	67.7	18.1	9.0	3.0	2.2
		2018	69.0	18.0	7.8	3.3	1.9
		2019	70.1	18.4	6.4	3.7	1.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-22. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		71.9	17.6	6.0	3.0	1.5	100.0(9,245)	
성별	남학생	78.5	12.9	4.4	2.7	1.6	100.0(4,797)	233.553***
	여학생	64.8	22.7	7.8	3.4	1.3	100.0(4,447)	
학교급	초등학교	81.7	12.0	3.2	1.8	1.3	100.0(2,973)	231.921***
	중학교	68.7	18.4	7.6	3.7	1.7	100.0(2,914)	
	고등학교	66.0	21.9	7.2	3.5	1.4	100.0(3,358)	
고교 유형	일반계고	65.5	22.4	7.3	3.3	1.5	100.0(2,708)	5.162
	특성화계고	67.9	20.0	6.8	4.3	1.0	100.0(650)	
지역 규모	대도시	71.7	17.5	6.6	2.9	1.4	100.0(3,769)	8.581
	중소도시	71.4	18.0	5.9	3.2	1.5	100.0(4,404)	
	읍면지역	74.5	16.7	4.9	2.4	1.5	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	72.3	17.5	5.9	2.9	1.4	100.0(8,387)	15.691
	한부모가정	67.1	19.4	6.9	4.4	2.3	100.0(691)	
	조손가정	72.5	15.7	6.9	3.9	1.1	100.0(86)	
	기타	75.6	13.4	8.2	1.3	1.5	100.0(75)	
학업 성적	상	74.3	17.0	5.1	2.2	1.4	100.0(3,266)	78.633***
	중	73.3	17.0	5.6	3.1	1.0	100.0(3,884)	
	하	65.6	19.7	8.2	4.0	2.5	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	74.9	16.3	5.0	2.5	1.3	100.0(5,315)	151.481***
	중	71.0	18.0	6.5	2.9	1.6	100.0(3,068)	
	하	56.2	24.2	11.2	6.2	2.2	100.0(854)	

***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-22-1. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상
전체		2013	66.2	21.5	9.0	2.0	1.2
		2014	74.5	16.9	6.2	1.5	0.9
		2015	79.0	14.7	4.5	1.1	0.7
		2016	78.7	14.5	4.7	1.5	0.7
초등학교		2013	80.1	12.9	4.6	1.3	1.1
		2014	84.4	10.5	3.5	0.9	0.6
		2015	85.5	9.9	3.1	0.8	0.8
		2016	87.4	8.9	2.4	0.7	0.5
중학교		2013	62.5	22.6	11.1	2.8	1.1
		2014	73.7	17.0	6.2	1.9	1.1
		2015	79.2	14.3	4.7	1.3	0.5
		2016	76.2	15.6	5.2	2.1	0.9
고등학교	전체	2013	58.2	27.7	10.8	2.0	1.4
		2014	67.6	21.7	8.3	1.5	1.0
		2015	74.0	18.8	5.5	1.0	0.7
		2016	74.2	17.7	5.9	1.5	0.7
	일반계고	2013	58.6	27.5	10.6	2.0	1.3
		2014	68.6	21.4	7.9	1.3	0.9
		2015	74.6	18.5	5.2	0.9	0.8
		2016	74.3	17.6	5.8	1.3	0.9
	특성화계고	2013	56.5	28.4	11.8	1.8	1.6
		2014	63.0	22.8	10.5	2.4	1.4
		2015	71.2	20.2	6.4	1.7	0.5
		2016	73.7	17.9	6.2	2.1	0.1

표 Ⅲ-1-22-2. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	69.6	18.3	6.9	3.7	1.6
		2018	68.7	18.5	7.5	3.8	1.6
		2019	71.9	17.6	6.0	3.0	1.5
초등학교		2017	80.8	12.7	3.8	1.3	1.4
		2018	80.6	12.8	4.0	1.6	1.0
		2019	81.7	12.0	3.2	1.8	1.3
중학교		2017	66.1	18.8	8.2	4.8	2.0
		2018	64.7	19.6	8.5	5.1	2.2
		2019	68.7	18.4	7.6	3.7	1.7
고등학교	전체	2017	64.1	22.1	8.1	4.5	1.3
		2018	62.5	22.1	9.4	4.4	1.6
		2019	66.0	21.9	7.2	3.5	1.4
	일반계고	2017	63.5	22.9	7.8	4.6	1.3
		2018	61.9	22.1	9.9	4.5	1.5
		2019	65.5	22.4	7.3	3.3	1.5
	특성화계고	2017	66.5	18.7	9.2	4.0	1.5
		2018	65.2	21.7	7.1	4.0	2.0
		2019	67.9	20.0	6.8	4.3	1.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-23. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		71.1	15.9	6.2	3.7	3.1	100.0(9,245)	
성별	남학생	74.8	12.8	5.6	3.6	3.3	100.0(4,797)	85.967***
	여학생	67.2	19.2	6.8	3.9	2.8	100.0(4,448)	
학교급	초등학교	75.0	13.4	5.1	3.4	3.1	100.0(2,971)	61.771***
	중학교	67.1	17.3	7.1	4.7	3.8	100.0(2,915)	
	고등학교	71.2	16.9	6.3	3.1	2.4	100.0(3,359)	
고교 유형	일반계고	71.5	16.9	6.0	3.1	2.5	100.0(2,709)	1.963
	특성화계고	70.1	17.2	7.4	3.1	2.1	100.0(650)	
지역 규모	대도시	71.3	15.9	5.7	3.8	3.3	100.0(3,769)	6.035
	중소도시	70.9	15.8	6.7	3.7	2.9	100.0(4,404)	
	읍면지역	71.6	16.3	5.8	3.5	2.8	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	71.4	16.0	5.9	3.6	3.1	100.0(8,388)	23.246*
	한부모가정	68.8	15.6	7.4	5.0	3.2	100.0(690)	
	조손가정	67.1	12.6	14.6	3.0	2.7	100.0(86)	
	기타	67.8	14.3	12.2	3.3	2.4	100.0(75)	
학업 성적	상	73.6	15.0	5.7	3.0	2.8	100.0(3,263)	67.368***
	중	72.5	15.9	5.4	3.4	2.8	100.0(3,886)	
	하	64.9	17.4	8.2	5.3	4.2	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	73.8	14.9	5.0	3.3	2.9	100.0(5,315)	139.698***
	중	70.4	16.6	6.9	3.2	2.9	100.0(3,069)	
	하	57.0	19.5	10.5	8.2	4.7	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-23-1. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상
전체		2013	73.3	15.5	6.8	2.7	1.7
		2014	76.8	13.9	5.8	2.1	1.5
		2015	80.4	11.8	4.8	1.9	1.1
		2016	78.4	12.7	5.4	2.3	1.3
초등학교		2013	79.0	11.2	4.8	2.9	2.1
		2014	82.7	10.2	3.8	1.9	1.4
		2015	83.3	9.5	4.2	1.8	1.2
		2016	84.6	9.1	3.8	1.7	0.8
중학교		2013	71.4	16.2	7.4	2.9	2.1
		2014	75.5	14.1	6.7	2.0	1.7
		2015	80.0	11.6	4.9	2.4	1.1
		2016	76.3	13.0	6.4	3.0	1.3
고등학교	전체	2013	70.5	18.2	7.9	2.2	1.1
		2014	73.3	16.5	6.4	2.2	1.5
		2015	78.6	13.6	5.1	1.6	1.1
		2016	75.5	15.2	5.6	2.1	1.6
	일반계고	2013	70.9	18.1	7.8	2.1	1.1
		2014	74.4	15.8	6.4	1.8	1.5
		2015	79.1	13.0	5.3	1.5	1.1
		2016	76.1	14.7	5.6	2.2	1.3
	특성화계고	2013	68.5	18.9	8.5	2.9	1.2
		2014	68.1	19.7	6.6	4.1	1.5
		2015	76.4	16.0	4.5	2.1	1.0
		2016	73.2	17.1	5.3	1.7	2.8

표 Ⅲ-1-23-2. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	77.0	12.8	4.8	3.2	2.2
		2018	75.8	14.2	4.3	3.6	2.0
		2019	71.1	15.9	6.2	3.7	3.1
초등학교		2017	82.7	10.6	2.4	2.1	2.1
		2018	81.4	11.5	2.9	1.9	2.2
		2019	75.0	13.4	5.1	3.4	3.1
중학교		2017	75.4	13.2	5.5	3.2	2.7
		2018	72.9	14.9	5.2	4.7	2.3
		2019	67.1	17.3	7.1	4.7	3.8
고등학교	전체	2017	74.2	14.1	5.8	4.0	1.9
		2018	73.8	15.7	4.8	4.0	1.7
		2019	71.2	16.9	6.3	3.1	2.4
	일반계고	2017	73.9	14.4	5.8	4.0	2.0
		2018	74.5	15.4	4.9	3.6	1.6
		2019	71.5	16.9	6.0	3.1	2.5
	특성화계고	2017	75.7	12.6	6.0	4.1	1.6
		2018	71.0	16.8	4.3	5.8	2.1
		2019	70.1	17.2	7.4	3.1	2.1

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-24. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		87.7	9.1	2.0	0.7	0.5	100.0(9,266)	
성별	남학생	90.6	6.3	1.9	0.7	0.6	100.0(4,814)	100.422***
	여학생	84.6	12.2	2.1	0.8	0.4	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	89.6	8.0	1.3	0.7	0.5	100.0(2,977)	20.827**
	중학교	86.8	9.7	2.2	0.6	0.6	100.0(2,920)	
	고등학교	86.7	9.6	2.4	0.9	0.5	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	86.7	9.4	2.3	1.0	0.6	100.0(2,717)	4.127
	특성화계고	86.5	10.4	2.5	0.4	0.2	100.0(652)	
지역 규모	대도시	87.8	9.2	1.7	0.9	0.4	100.0(3,779)	8.092
	중소도시	87.4	9.2	2.2	0.6	0.6	100.0(4,414)	
	읍면지역	88.3	8.5	1.8	0.5	0.8	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	87.8	9.1	1.9	0.7	0.5	100.0(8,406)	21.389*
	한부모가정	86.9	8.2	3.5	0.7	0.7	100.0(693)	
	조손가정	85.3	12.9	0.0	0.0	1.8	100.0(86)	
	기타	88.1	10.3	0.0	0.0	1.5	100.0(76)	
학업 성적	상	88.3	8.7	1.9	0.6	0.6	100.0(3,275)	30.678***
	중	88.9	8.4	1.6	0.8	0.4	100.0(3,895)	
	하	84.6	11.1	2.8	0.8	0.8	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	88.9	8.4	1.6	0.6	0.5	100.0(5,329)	41.981***
	중	87.1	9.3	2.1	1.0	0.5	100.0(3,077)	
	하	82.2	12.3	3.6	0.8	1.1	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-24-1. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상
전체		2014	73.1	18.8	5.7	1.5	0.9
		2015	78.5	15.6	4.1	1.1	0.7
		2016	78.9	15.3	4.1	1.2	0.6
초등학교		2014	79.4	13.7	4.1	1.9	1.0
		2015	78.3	14.3	4.6	1.6	1.2
		2016	82.7	12.1	3.4	1.2	0.6
중학교		2014	70.1	20.7	7.0	1.3	0.9
		2015	79.1	15.7	3.9	1.0	0.3
		2016	77.1	16.2	4.7	1.5	0.5
고등학교	전체	2014	71.2	20.9	5.6	1.5	0.8
		2015	78.0	16.5	4.0	0.8	0.7
		2016	77.5	16.9	4.1	0.9	0.6
	일반계고	2014	72.9	20.0	5.3	1.1	0.7
		2015	79.0	15.8	3.7	0.7	0.7
		2016	78.1	16.8	3.7	0.8	0.6
	특성화계고	2014	63.1	24.9	7.1	3.5	1.3
		2015	73.7	19.4	5.4	1.0	0.6
		2016	74.9	17.3	5.7	1.3	0.7

표 Ⅲ-1-24-2. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	88.7	8.4	1.7	0.8	0.4
		2018	88.2	8.8	1.5	0.9	0.5
		2019	87.7	9.1	2.0	0.7	0.5
초등학교		2017	90.1	7.8	1.3	0.4	0.3
		2018	91.0	7.5	0.7	0.5	0.3
		2019	89.6	8.0	1.3	0.7	0.5
중학교		2017	88.6	8.3	1.8	0.9	0.3
		2018	87.2	9.7	1.8	0.9	0.4
		2019	86.8	9.7	2.2	0.6	0.6
고등학교	전체	2017	87.8	9.0	1.8	1.1	0.4
		2018	86.8	9.2	2.0	1.3	0.8
		2019	86.7	9.6	2.4	0.9	0.5
	일반계고	2017	87.7	9.3	1.6	1.1	0.3
		2018	86.8	9.3	1.6	1.5	0.7
		2019	86.7	9.4	2.3	1.0	0.6
	특성화계고	2017	88.2	7.5	2.3	0.9	1.1
		2018	86.6	8.4	3.7	0.3	1.0
		2019	86.5	10.4	2.5	0.4	0.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-25. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		87.0	8.6	2.5	1.1	0.8	100.0(9,265)	
성별	남학생	86.8	8.2	2.8	1.2	1.0	100.0(4,813)	14.258**
	여학생	87.3	9.0	2.3	0.9	0.5	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	92.1	5.7	1.4	0.4	0.4	100.0(2,977)	103.748***
	중학교	84.3	10.2	3.1	1.5	1.0	100.0(2,919)	
	고등학교	84.9	9.8	3.1	1.3	0.9	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	83.9	10.3	3.4	1.5	1.0	100.0(2,717)	15.399**
	특성화계고	89.3	7.9	1.8	0.7	0.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	87.0	8.7	2.5	1.1	0.8	100.0(3,779)	12.303
	중소도시	87.0	8.7	2.6	1.2	0.6	100.0(4,413)	
	읍면지역	87.2	7.9	2.7	0.7	1.5	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	87.2	8.6	2.5	1.1	0.7	100.0(8,406)	28.160**
	한부모가정	86.7	7.6	3.1	1.3	1.3	100.0(692)	
	조손가정	80.1	15.7	2.4	0.0	1.8	100.0(86)	
	기타	82.9	11.6	1.2	0.7	3.6	100.0(76)	
학업 성적	상	86.7	9.1	2.4	0.9	0.9	100.0(3,274)	32.461***
	중	88.6	7.7	2.2	1.1	0.4	100.0(3,895)	
	하	84.7	9.4	3.4	1.1	1.3	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	88.6	7.8	2.0	1.0	0.6	100.0(5,329)	88.082***
	중	86.8	8.9	2.7	0.8	0.7	100.0(3,077)	
	하	78.0	12.6	5.1	2.6	1.7	100.0(853)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-25-1. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상
전체		2014	71.5	17.0	7.9	2.3	1.2
		2015	79.1	13.3	5.3	1.5	0.8
		2016	77.7	14.0	5.6	1.8	0.8
초등학교		2014	84.5	10.3	3.4	1.1	0.6
		2015	86.4	9.3	2.7	1.0	0.6
		2016	88.2	8.7	2.0	0.7	0.4
중학교		2014	68.2	18.8	8.8	2.9	1.3
		2015	77.0	14.5	6.1	1.6	0.9
		2016	75.5	14.7	6.6	2.2	1.0
고등학교	전체	2014	64.6	20.6	10.6	2.6	1.6
		2015	75.7	15.2	6.4	1.8	0.8
		2016	71.9	17.4	7.3	2.4	1.0
	일반계고	2014	65.5	19.9	10.8	2.3	1.4
		2015	75.3	15.6	6.3	1.9	1.0
		2016	71.6	17.5	7.6	2.3	1.1
	특성화계고	2014	60.4	23.7	9.6	3.8	2.5
		2015	77.2	13.5	7.2	1.8	0.3
		2016	73.2	17.3	6.0	2.7	0.8

표 Ⅲ-1-25-2. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	87.4	8.4	2.5	1.2	0.6
		2018	88.0	8.0	2.4	1.0	0.5
		2019	87.0	8.6	2.5	1.1	0.8
초등학교		2017	92.6	5.8	0.8	0.5	0.3
		2018	92.9	5.6	0.8	0.5	0.2
		2019	92.1	5.7	1.4	0.4	0.4
중학교		2017	86.1	8.5	3.2	1.5	0.7
		2018	86.1	9.4	2.9	1.3	0.4
		2019	84.3	10.2	3.1	1.5	1.0
고등학교	전체	2017	84.5	10.2	3.1	1.5	0.7
		2018	85.8	8.8	3.3	1.2	0.9
		2019	84.9	9.8	3.1	1.3	0.9
	일반계고	2017	83.2	11.5	2.9	1.6	0.7
		2018	85.2	9.1	3.5	1.3	0.9
		2019	83.9	10.3	3.4	1.5	1.0
	특성화계고	2017	89.9	4.6	3.6	1.1	0.8
		2018	88.2	7.6	2.6	0.8	0.8
		2019	89.3	7.9	1.8	0.7	0.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-26. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		87.3	9.0	2.4	0.9	0.5	100.0(9,264)	
성별	남학생	89.6	6.7	2.3	0.9	0.5	100.0(4,812)	63.886***
	여학생	84.7	11.4	2.6	0.9	0.5	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	90.5	6.9	1.7	0.4	0.4	100.0(2,975)	51.277***
	중학교	85.4	9.8	2.9	1.3	0.5	100.0(2,920)	
	고등학교	86.0	10.0	2.7	0.9	0.5	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	85.6	10.3	2.7	0.8	0.6	100.0(2,717)	4.638
	특성화계고	87.9	8.6	2.3	1.0	0.1	100.0(652)	
지역 규모	대도시	86.6	9.3	2.6	1.1	0.4	100.0(3,779)	8.046
	중소도시	87.9	8.7	2.2	0.7	0.5	100.0(4,411)	
	읍면지역	87.2	8.8	2.7	0.6	0.6	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	87.3	9.0	2.4	0.9	0.4	100.0(8,404)	16.428
	한부모가정	86.7	8.4	3.2	0.9	0.8	100.0(694)	
	조손가정	85.3	11.8	1.1	0.0	1.8	100.0(86)	
	기타	87.3	11.1	0.0	0.0	1.5	100.0(75)	
학업 성적	상	87.8	8.8	2.4	0.6	0.4	100.0(3,274)	37.938***
	중	88.7	8.0	2.0	0.9	0.4	100.0(3,894)	
	하	83.7	11.0	3.4	1.1	0.7	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	88.2	8.6	2.1	0.7	0.4	100.0(5,328)	53.532***
	중	87.1	9.0	2.5	0.9	0.4	100.0(3,076)	
	하	81.5	10.8	4.4	2.0	1.2	100.0(854)	

***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-26-1. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상
전체		2014	72.3	18.1	7.0	1.7	1.0
		2015	79.2	14.2	4.9	1.1	0.6
		2016	79.9	13.8	4.4	1.3	0.6
초등학교		2014	83.4	11.5	3.4	0.9	0.8
		2015	83.5	11.5	3.6	0.7	0.6
		2016	87.1	9.4	2.5	0.5	0.4
중학교		2014	69.5	19.3	8.2	2.0	1.1
		2015	78.9	14.5	5.0	1.1	0.5
		2016	77.3	15.0	5.0	2.1	0.7
고등학교	전체	2014	66.4	22.1	8.5	2.0	1.0
		2015	76.2	16.0	5.9	1.2	0.6
		2016	76.9	16.0	5.2	1.3	0.6
	일반계고	2014	68.0	21.5	8.0	1.7	0.9
		2015	76.5	16.0	5.7	1.2	0.6
		2016	77.0	16.2	4.7	1.5	0.7
	특성화계고	2014	59.4	25.1	10.5	3.6	1.4
		2015	75.3	16.1	6.9	1.5	0.3
		2016	76.5	15.4	7.4	0.5	0.3

표 Ⅲ-1-26-2. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	89.1	7.7	2.1	0.9	0.3
		2018	88.6	7.8	2.0	0.9	0.6
		2019	87.3	9.0	2.4	0.9	0.5
초등학교		2017	92.6	5.7	1.0	0.6	0.1
		2018	92.5	5.6	1.1	0.6	0.3
		2019	90.5	6.9	1.7	0.4	0.4
중학교		2017	88.5	7.6	2.3	1.2	0.5
		2018	87.2	9.0	2.1	1.1	0.7
		2019	85.4	9.8	2.9	1.3	0.5
고등학교	전체	2017	87.0	9.2	2.7	0.9	0.2
		2018	86.8	8.7	2.7	1.2	0.7
		2019	86.0	10.0	2.7	0.9	0.5
	일반계고	2017	86.4	9.9	2.7	0.8	0.2
		2018	86.4	9.3	2.4	1.3	0.7
		2019	85.6	10.3	2.7	0.8	0.6
	특성화계고	2017	89.4	6.6	2.6	1.1	0.3
		2018	88.6	6.2	4.0	0.6	0.6
		2019	87.9	8.6	2.3	1.0	0.1

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-27. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		83.7	10.5	2.9	1.6	1.2	100.0(9,266)	
성별	남학생	83.0	9.6	3.6	2.1	1.7	100.0(4,814)	58.953***
	여학생	84.5	11.5	2.2	1.1	0.7	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	85.7	9.7	2.3	1.4	0.9	100.0(2,977)	40.820***
	중학교	80.6	12.9	3.5	1.8	1.3	100.0(2,922)	
	고등학교	84.7	9.2	3.1	1.6	1.5	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	84.4	9.2	3.2	1.6	1.6	100.0(2,716)	2.751
	특성화계고	85.9	9.0	2.3	1.8	1.1	100.0(652)	
지역 규모	대도시	84.3	9.8	3.0	1.6	1.2	100.0(3,779)	6.893
	중소도시	83.6	10.8	3.0	1.5	1.2	100.0(4,414)	
	읍면지역	82.3	11.9	2.4	1.9	1.5	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	84.0	10.6	2.7	1.5	1.2	100.0(8,405)	28.210**
	한부모가정	81.8	9.6	4.6	2.6	1.4	100.0(694)	
	조손가정	77.8	9.1	9.6	1.7	1.8	100.0(86)	
	기타	83.1	8.8	4.5	2.1	1.5	100.0(76)	
학업 성적	상	84.3	10.3	2.9	1.3	1.2	100.0(3,275)	29.906***
	중	84.8	10.2	2.5	1.5	1.0	100.0(3,894)	
	하	80.7	11.3	4.0	2.3	1.7	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	84.7	10.1	2.7	1.4	1.2	100.0(5,329)	42.330***
	중	84.0	10.6	2.7	1.6	1.1	100.0(3,077)	
	하	76.8	13.2	5.3	2.6	2.1	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-27-1. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상
전체		2014	74.9	16.2	5.9	1.8	1.2
		2015	79.7	13.6	4.3	1.5	0.9
		2016	78.7	13.6	4.9	1.7	1.1
초등학교		2014	82.9	11.3	3.6	1.2	1.0
		2015	82.1	11.7	3.7	1.7	0.8
		2016	86.2	9.3	2.8	1.0	0.7
중학교		2014	72.4	17.0	7.1	2.1	1.3
		2015	79.7	13.5	4.5	1.6	0.8
		2016	76.6	14.5	5.8	2.2	1.0
고등학교	전체	2014	71.0	19.2	6.5	2.0	1.3
		2015	77.8	15.1	4.6	1.5	1.0
		2016	74.8	16.1	5.6	1.9	1.6
	일반계고	2014	72.2	18.7	6.1	1.8	1.2
		2015	77.6	15.0	4.9	1.5	1.0
		2016	75.0	15.8	5.7	1.9	1.6
	특성화계고	2014	65.5	21.6	8.2	2.8	1.8
		2015	78.4	15.5	3.6	1.4	1.0
		2016	74.0	17.4	5.3	1.9	1.5

표 Ⅲ-1-27-2. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	85.8	9.0	2.7	1.5	1.0
		2018	86.6	9.1	2.4	1.1	0.7
		2019	83.7	10.5	2.9	1.6	1.2
초등학교		2017	89.4	7.4	1.8	0.7	0.7
		2018	88.2	9.0	1.5	0.5	0.8
		2019	85.7	9.7	2.3	1.4	0.9
중학교		2017	82.6	11.1	3.4	1.7	1.1
		2018	84.3	10.9	2.6	1.5	0.6
		2019	80.6	12.9	3.5	1.8	1.3
고등학교	전체	2017	85.8	8.4	2.7	2.0	1.1
		2018	87.2	7.8	3.0	1.3	0.8
		2019	84.7	9.2	3.1	1.6	1.5
	일반계고	2017	85.2	9.0	2.8	1.9	1.1
		2018	86.6	8.4	2.7	1.5	0.7
		2019	84.4	9.2	3.2	1.6	1.6
	특성화계고	2017	88.5	5.7	2.3	2.4	1.1
		2018	89.5	5.0	4.1	0.4	1.0
		2019	85.9	9.0	2.3	1.8	1.1

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-28. 차별한 경험_5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		98.4	0.8	0.3	0.2	0.3	100.0(9,267)	
성별	남학생	98.0	0.8	0.4	0.2	0.5	100.0(4,814)	20.253***
	여학생	98.7	0.9	0.2	0.1	0.0	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	98.9	0.6	0.3	0.0	0.2	100.0(2,977)	15.488
	중학교	97.8	1.1	0.4	0.3	0.4	100.0(2,922)	
	고등학교	98.3	0.8	0.4	0.2	0.2	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	98.4	0.8	0.3	0.3	0.3	100.0(2,717)	3.608
	특성화계고	98.1	1.0	0.7	0.1	0.1	100.0(652)	
지역 규모	대도시	98.6	0.6	0.3	0.3	0.2	100.0(3,779)	18.943*
	중소도시	98.2	1.1	0.4	0.1	0.2	100.0(4,415)	
	읍면지역	98.4	0.4	0.3	0.2	0.6	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	98.6	0.7	0.2	0.1	0.2	100.0(8,406)	109.389***
	한부모가정	96.0	1.8	1.5	0.3	0.5	100.0(694)	
	조손가정	91.5	3.2	0.0	2.4	2.9	100.0(86)	
	기타	97.3	0.0	1.2	0.0	1.5	100.0(76)	
학업 성적	상	98.6	0.7	0.3	0.1	0.3	100.0(3,275)	25.624**
	중	98.7	0.7	0.3	0.1	0.1	100.0(3,895)	
	하	97.3	1.3	0.5	0.4	0.5	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	98.7	0.6	0.2	0.1	0.3	100.0(5,330)	47.740***
	중	98.4	0.9	0.4	0.0	0.3	100.0(3,077)	
	하	96.0	1.9	0.8	0.8	0.4	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-28-1. 차별한 경험_5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상
전체		2014	97.2	1.6	0.8	0.2	0.2
		2015	97.4	1.5	0.6	0.2	0.2
		2016	97.4	1.5	0.6	0.3	0.2
초등학교		2014	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1
		2015	98.5	0.9	0.4	0.2	0.1
		2016	98.4	1.1	0.4	0.2	0.1
중학교		2014	96.3	2.1	1.2	0.3	0.2
		2015	96.7	1.8	0.9	0.3	0.3
		2016	96.4	2.0	0.9	0.4	0.3
고등학교	전체	2014	97.1	1.7	0.8	0.1	0.3
		2015	97.4	1.6	0.4	0.2	0.4
		2016	97.6	1.3	0.5	0.4	0.2
	일반계고	2014	97.4	1.4	0.8	0.1	0.3
		2015	97.8	1.4	0.4	0.2	0.3
		2016	97.8	1.1	0.4	0.5	0.2
	특성화계고	2014	95.5	3.0	1.0	0.2	0.3
		2015	95.7	2.6	0.8	0.3	0.6
		2016	96.5	2.2	0.9	0.1	0.2

표 Ⅲ-1-28-2. 차별한 경험_5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	98.4	0.8	0.4	0.2	0.2
		2018	98.5	0.9	0.3	0.1	0.2
		2019	98.4	0.8	0.3	0.2	0.3
초등학교		2017	99.3	0.4	0.1	0.2	0.0
		2018	99.0	0.7	0.1	0.1	0.2
		2019	98.9	0.6	0.3	0.0	0.2
중학교		2017	98.0	0.9	0.7	0.2	0.2
		2018	98.4	1.1	0.3	0.0	0.1
		2019	97.8	1.1	0.4	0.3	0.4
고등학교	전체	2017	98.0	1.0	0.4	0.2	0.4
		2018	98.3	0.9	0.4	0.3	0.2
		2019	98.3	0.8	0.4	0.2	0.2
	일반계고	2017	98.0	1.0	0.2	0.3	0.5
		2018	98.6	0.7	0.3	0.3	0.2
		2019	98.4	0.8	0.3	0.3	0.3
	특성화계고	2017	97.8	1.1	0.9	0.1	0.1
		2018	96.7	1.7	1.0	0.3	0.3
		2019	98.1	1.0	0.7	0.1	0.1

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-29. 차별한 경험_6) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		94.7	3.7	0.8	0.5	0.3	100.0(9,267)	
성별	남학생	94.8	3.2	0.9	0.6	0.5	100.0(4,814)	28.230***
	여학생	94.7	4.3	0.6	0.3	0.1	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	96.2	2.9	0.5	0.4	0.1	100.0(2,977)	30.023***
	중학교	93.4	4.5	1.0	0.6	0.5	100.0(2,922)	
	고등학교	94.6	3.8	0.8	0.4	0.4	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	94.2	4.1	0.8	0.5	0.4	100.0(2,717)	8.497
	특성화계고	96.3	2.8	1.0	0.0	0.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	95.2	3.6	0.6	0.4	0.2	100.0(3,779)	18.917*
	중소도시	94.6	3.8	0.9	0.4	0.3	100.0(4,415)	
	읍면지역	93.9	3.8	0.6	1.1	0.5	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	94.9	3.8	0.7	0.3	0.3	100.0(8,406)	73.475***
	한부모가정	93.0	3.9	1.5	1.3	0.2	100.0(694)	
	조손가정	92.8	0.3	0.0	4.0	2.9	100.0(86)	
	기타	94.9	2.4	0.0	1.2	1.5	100.0(76)	
학업 성적	상	94.5	4.0	0.7	0.4	0.4	100.0(3,275)	14.860
	중	95.5	3.3	0.7	0.4	0.2	100.0(3,895)	
	하	93.7	4.2	1.1	0.7	0.4	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	95.3	3.5	0.5	0.3	0.3	100.0(5,330)	55.230***
	중	94.9	3.5	1.0	0.3	0.2	100.0(3,077)	
	하	90.4	5.7	1.6	1.6	0.7	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-29-1. 차별한 경험_6) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상
전체		2014	92.6	5.2	1.5	0.4	0.3
		2015	92.9	5.2	1.2	0.5	0.2
		2016	91.9	5.8	1.4	0.5	0.3
초등학교		2014	95.2	3.4	0.9	0.4	0.2
		2015	93.8	4.4	0.9	0.6	0.3
		2016	93.5	4.6	1.0	0.5	0.3
중학교		2014	90.8	6.5	2.0	0.5	0.3
		2015	92.1	5.6	1.7	0.4	0.2
		2016	90.4	6.9	1.8	0.4	0.4
고등학교	전체	2014	92.4	5.3	1.6	0.4	0.3
		2015	93.1	5.4	1.0	0.3	0.1
		2016	92.0	5.6	1.4	0.6	0.4
	일반계고	2014	92.6	4.9	1.8	0.4	0.3
		2015	92.8	5.6	1.1	0.3	0.1
		2016	91.8	5.8	1.3	0.7	0.3
	특성화계고	2014	91.5	7.3	0.9	0.2	0.1
		2015	94.8	4.2	0.6	0.4	0.1
		2016	92.9	4.9	1.7	0.0	0.5

표 Ⅲ-1-29-2. 차별한 경험_6) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	95.4	3.2	0.7	0.4	0.3
		2018	96.0	2.9	0.6	0.3	0.2
		2019	94.7	3.7	0.8	0.5	0.3
초등학교		2017	95.0	3.9	0.4	0.4	0.3
		2018	96.5	2.5	0.5	0.1	0.3
		2019	96.2	2.9	0.5	0.4	0.1
중학교		2017	95.0	3.4	1.0	0.5	0.2
		2018	95.2	3.6	0.7	0.4	0.1
		2019	93.4	4.5	1.0	0.6	0.5
고등학교	전체	2017	96.1	2.6	0.7	0.3	0.3
		2018	96.2	2.5	0.6	0.5	0.2
		2019	94.6	3.8	0.8	0.4	0.4
	일반계고	2017	96.1	2.7	0.7	0.3	0.3
		2018	96.4	2.5	0.4	0.5	0.2
		2019	94.2	4.1	0.8	0.5	0.4
	특성화계고	2017	96.1	2.1	1.0	0.4	0.3
		2018	95.4	2.6	1.3	0.3	0.4
		2019	96.3	2.8	1.0	0.0	0.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-1-30. 차별한 경험_7) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		98.5	0.9	0.4	0.1	0.1	100.0(9,267)	
성별	남학생	98.3	0.9	0.4	0.1	0.2	100.0(4,814)	13.221*
	여학생	98.6	1.0	0.3	0.1	0.0	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	99.1	0.6	0.1	0.1	0.1	100.0(2,977)	16.491*
	중학교	98.2	1.1	0.5	0.1	0.1	100.0(2,922)	
	고등학교	98.1	1.1	0.4	0.2	0.2	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	98.0	1.2	0.4	0.2	0.2	100.0(2,717)	3.026
	특성화계고	98.4	1.1	0.5	0.0	0.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	98.6	0.8	0.4	0.1	0.1	100.0(3,779)	9.636
	중소도시	98.4	1.1	0.4	0.1	0.1	100.0(4,415)	
	읍면지역	98.3	1.0	0.2	0.3	0.2	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	98.6	1.0	0.3	0.1	0.1	100.0(8,406)	130.202***
	한부모가정	97.7	0.4	1.5	0.4	0.0	100.0(694)	
	조손가정	94.7	2.4	0.0	0.0	2.9	100.0(86)	
	기타	96.6	0.7	0.0	1.2	1.5	100.0(76)	
학업 성적	상	98.6	0.8	0.3	0.2	0.2	100.0(3,275)	12.072
	중	98.5	1.1	0.4	0.0	0.0	100.0(3,895)	
	하	98.2	0.9	0.4	0.2	0.2	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	98.6	0.9	0.3	0.1	0.1	100.0(5,330)	17.697*
	중	98.6	0.9	0.4	0.1	0.1	100.0(3,077)	
	하	97.0	1.6	1.0	0.2	0.2	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-1-30-1. 차별한 경험_7) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회	한 달에 1-2회	1주일에 1-2회	1주일에 3회 이상
전체		2014	97.5	1.6	0.7	0.1	0.2
		2015	97.8	1.4	0.5	0.1	0.2
		2016	97.8	1.2	0.6	0.2	0.2
초등학교		2014	98.9	0.8	0.2	0.0	0.1
		2015	98.3	0.9	0.4	0.1	0.2
		2016	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1
중학교		2014	97.0	1.8	1.0	0.1	0.1
		2015	97.5	1.5	0.6	0.2	0.1
		2016	96.8	1.9	0.9	0.2	0.1
고등학교	전체	2014	96.9	2.0	0.8	0.1	0.2
		2015	97.6	1.6	0.5	0.1	0.2
		2016	98.0	1.0	0.5	0.2	0.2
	일반계고	2014	97.3	1.6	0.7	0.1	0.2
		2015	97.7	1.5	0.5	0.1	0.2
		2016	98.1	1.0	0.4	0.3	0.3
	특성화계고	2014	95.1	3.7	0.9	0.0	0.3
		2015	97.2	2.1	0.5	0.1	0.1
		2016	97.8	1.1	1.0	0.1	0.0

표 Ⅲ-1-30-2. 차별한 경험_7) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	98.8	0.7	0.3	0.1	0.1
		2018	98.7	0.7	0.4	0.1	0.1
		2019	98.5	0.9	0.4	0.1	0.1
초등학교		2017	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0
		2018	98.9	0.7	0.2	0.1	0.2
		2019	99.1	0.6	0.1	0.1	0.1
중학교		2017	98.7	0.6	0.6	0.0	0.1
		2018	98.8	0.7	0.4	0.1	0.0
		2019	98.2	1.1	0.5	0.1	0.1
고등학교	전체	2017	98.3	0.9	0.3	0.2	0.2
		2018	98.4	0.8	0.5	0.2	0.2
		2019	98.1	1.1	0.4	0.2	0.2
	일반계고	2017	98.4	0.8	0.3	0.3	0.2
		2018	98.6	0.7	0.4	0.2	0.1
		2019	98.0	1.2	0.4	0.2	0.2
	특성화계고	2017	98.3	1.3	0.2	0.0	0.1
		2018	97.4	1.2	0.8	0.3	0.4
		2019	98.4	1.1	0.5	0.0	0.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

2. 시민적 권리와 자유

표 Ⅲ-2-1. 의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.36(0.68)	1.3	7.9	44.4	46.5	100.0(9,268)	
성별	남학생	3.37(0.70)	1.7	7.8	42.5	48.1	100.0(4,815)	27.598***
	여학생	3.35(0.66)	0.8	8.0	46.4	44.8	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	3.43(0.67)	1.0	6.8	40.7	51.5	100.0(2,978)	50.029***
	중학교	3.32(0.68)	1.5	7.9	47.4	43.2	100.0(2,921)	
	고등학교	3.34(0.69)	1.2	8.8	45.0	45.0	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	3.33(0.69)	1.3	9.2	44.6	44.9	100.0(2,718)	2.821
	특성화계고	3.36(0.66)	1.1	7.2	46.5	45.2	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.40(0.67)	1.3	6.6	43.1	49.0	100.0(3,779)	26.103***
	중소도시	3.34(0.68)	1.2	8.6	44.9	45.2	100.0(4,415)	
	읍면지역	3.31(0.69)	1.3	9.2	46.6	42.9	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	3.37(0.68)	1.2	7.7	44.2	46.9	100.0(8,405)	19.888*
	한부모가정	3.28(0.73)	2.1	10.6	44.5	42.8	100.0(694)	
	조손가정	3.33(0.70)	2.4	6.3	47.2	44.0	100.0(86)	
	기타	3.32(0.58)	0.4	4.9	57.2	37.6	100.0(76)	
학업 성적	상	3.48(0.66)	1.3	5.5	36.9	56.3	100.0(3,274)	269.672***
	중	3.34(0.65)	0.9	7.4	48.6	43.1	100.0(3,895)	
	하	3.21(0.73)	1.9	12.6	48.2	37.4	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	3.46(0.65)	1.0	5.6	39.4	54.0	100.0(5,329)	407.099***
	중	3.26(0.67)	1.2	9.1	51.9	37.8	100.0(3,077)	
	하	3.07(0.78)	3.1	17.7	48.4	30.8	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-2-1-1. 의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	4.3	15.6	54.5	25.6
		2014	3.0	14.2	54.1	28.7
		2015	2.3	12.8	53.5	31.4
		2016	2.3	11.9	53.6	32.2
		2017	1.5	7.8	48.0	42.7
		2018	1.3	7.6	48.2	43.0
		2019	1.3	7.9	44.4	46.5
초등학교		2013	4.4	11.1	47.4	37.1
		2014	3.2	10.6	43.1	43.2
		2015	2.4	8.7	42.7	46.1
		2016	2.1	8.8	44.2	44.9
		2017	1.7	7.4	41.9	49.1
		2018	1.2	6.7	43.6	48.5
		2019	1.0	6.8	40.7	51.5
중학교		2013	4.7	17.1	57.2	21.1
		2014	2.6	15.0	56.8	25.6
		2015	2.1	13.0	57.4	27.5
		2016	2.3	12.2	55.1	30.4
		2017	1.3	7.9	49.3	41.5
		2018	1.1	7.9	50.1	41.0
		2019	1.5	7.9	47.4	43.2
고등학교	전체	2013	3.8	17.9	57.9	20.4
		2014	3.2	16.1	60.0	20.7
		2015	2.4	15.7	58.0	23.9
		2016	2.4	13.8	59.1	24.6
		2017	1.5	7.9	51.6	39.0
		2018	1.5	8.0	50.2	40.3
		2019	1.2	8.8	45.0	45.0
	일반계고	2013	3.4	17.1	58.8	20.7
		2014	3.2	15.5	59.2	22.1
		2015	2.3	15.0	57.3	25.4
		2016	2.4	13.6	57.5	26.5
		2017	1.0	7.6	50.9	40.4
		2018	1.6	7.8	49.4	41.3
		2019	1.3	9.2	44.6	44.9
	특성화계고	2013	5.7	21.7	53.8	18.8
		2014	3.0	18.9	63.8	14.4
		2015	3.0	18.8	60.9	17.3
		2016	2.6	14.7	65.6	17.1
		2017	3.2	9.4	54.3	33.2
		2018	1.3	8.9	53.6	36.3
		2019	1.1	7.2	46.5	45.2

표 Ⅲ-2-2. 의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.47(0.64)	1.0	5.2	39.6	54.2	100.0(6,288)	
성별	남학생	3.47(0.65)	1.4	4.4	40.3	54.0	100.0(3,280)	17.891***
	여학생	3.47(0.64)	0.6	6.1	38.8	54.5	100.0(3,008)	
학교급	중학교	3.43(0.65)	1.1	5.7	41.9	51.3	100.0(2,918)	19.069***
	고등학교	3.50(0.63)	0.9	4.8	37.6	56.8	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	3.49(0.64)	0.9	5.2	38.0	55.9	100.0(2,718)	9.193*
	특성화계고	3.56(0.60)	0.9	2.8	35.9	60.4	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.49(0.64)	1.0	4.8	38.2	56.0	100.0(2,586)	13.107*
	중소도시	3.46(0.65)	1.2	5.1	40.4	53.4	100.0(2,899)	
	읍면지역	3.44(0.64)	0.5	6.8	41.0	51.8	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	3.47(0.64)	1.0	5.1	39.3	54.6	100.0(5,652)	12.886
	한부모가정	3.44(0.66)	1.2	5.7	40.5	52.6	100.0(547)	
	조손가정	3.22(0.76)	4.8	5.4	52.7	37.1	100.0(43)	
	기타	3.46(0.60)	0.6	3.4	45.2	50.7	100.0(43)	
학업 성적	상	3.59(0.60)	0.9	3.5	31.0	64.7	100.0(1,773)	150.338***
	중	3.47(0.62)	0.5	5.4	40.9	53.3	100.0(2,627)	
	하	3.36(0.69)	1.8	6.6	45.7	45.9	100.0(1,883)	
경제적 수준	상	3.55(0.61)	0.9	3.6	35.1	60.4	100.0(3,169)	125.124***
	중	3.41(0.64)	0.8	6.1	44.5	48.6	100.0(2,372)	
	하	3.33(0.72)	2.1	9.0	42.8	46.2	100.0(742)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-2-2-1. 의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	3.1	12.1	58.8	25.9
		2014	2.9	9.9	52.8	34.4
		2015	1.8	9.2	51.5	37.5
		2016	1.9	8.8	50.6	38.7
		2017	1.0	5.9	43.9	49.2
		2018	1.1	6.0	43.8	49.1
		2019	1.0	5.2	39.6	54.2
초등학교		2014	3.4	7.8	43.9	44.9
		2015	1.9	7.6	44.3	46.2
		2016	2.2	7.1	44.0	46.7
		2017	1.5	5.8	41.4	51.2
		2018	1.4	5.8	41.7	51.1
중학교		2013	2.9	11.9	59.7	25.6
		2014	3.4	7.8	43.9	44.9
		2015	1.6	10.5	53.0	35.0
		2016	1.6	9.1	51.6	37.6
		2017	0.7	5.9	43.6	49.8
		2018	0.8	5.8	45.6	47.8
		2019	1.1	5.7	41.9	51.3
고등학교	전체	2013	3.3	12.4	58.0	26.3
		2014	2.8	11.2	56.3	29.7
		2015	1.9	9.2	55.4	33.5
		2016	2.0	9.8	54.4	33.8
		2017	0.9	5.9	45.9	47.3
		2018	1.1	6.2	44.0	48.7
		2019	0.9	4.8	37.6	56.8
	일반계고	2013	3.2	11.3	58.3	27.2
		2014	3.0	11.1	55.0	30.8
		2015	2.1	9.2	54.1	34.7
		2016	2.3	10.1	52.6	35.0
		2017	0.8	6.0	45.0	48.2
		2018	1.1	6.3	43.2	49.5
		2019	0.9	5.2	38.0	55.9
	특성화계고	2013	3.7	17.6	56.6	22.1
		2014	2.1	11.5	62.1	24.3
		2015	1.1	9.2	61.2	28.5
		2016	1.0	8.5	61.5	29.0
		2017	1.1	5.6	49.7	43.6
		2018	1.2	6.1	47.3	45.4
		2019	0.9	2.8	35.9	60.4

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 삭제됨.

표 Ⅲ-2-3. 의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.53(0.65)	1.1	5.2	33.5	60.3	100.0(9,248)	
성별	남학생	3.51(0.66)	1.4	5.0	34.3	59.2	100.0(4,802)	15.958**
	여학생	3.55(0.63)	0.7	5.3	32.6	61.4	100.0(4,446)	
학교급	초등학교	3.58(0.63)	0.9	5.3	28.9	64.9	100.0(2,965)	68.765***
	중학교	3.46(0.68)	1.5	5.9	37.2	55.4	100.0(2,915)	
	고등학교	3.54(0.62)	0.9	4.4	34.3	60.5	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	3.54(0.62)	0.9	4.5	34.5	60.2	100.0(2,716)	1.008
	특성화계고	3.56(0.61)	0.9	3.8	33.5	61.8	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.56(0.65)	1.1	5.1	30.7	63.0	100.0(3,771)	23.547***
	중소도시	3.51(0.65)	1.1	5.2	35.1	58.6	100.0(4,404)	
	읍면지역	3.51(0.64)	0.9	5.3	36.3	57.6	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	3.54(0.64)	1.0	5.0	33.1	60.9	100.0(8,389)	17.294*
	한부모가정	3.45(0.68)	1.4	6.9	37.2	54.5	100.0(692)	
	조손가정	3.43(0.72)	2.4	6.1	37.2	54.3	100.0(84)	
	기타	3.45(0.72)	2.6	5.6	36.4	55.5	100.0(76)	
학업 성적	상	3.63(0.61)	1.0	4.0	25.9	69.1	100.0(3,266)	191.811***
	중	3.50(0.64)	0.8	5.4	36.5	57.3	100.0(3,886)	
	하	3.42(0.69)	1.8	6.5	39.5	52.2	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	3.60(0.61)	0.9	4.3	28.7	66.1	100.0(5,315)	192.769***
	중	3.45(0.67)	1.1	6.5	39.1	53.3	100.0(3,071)	
	하	3.39(0.71)	2.3	6.0	42.3	49.3	100.0(853)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-3-1. 의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	2.6	9.5	50.2	37.6
		2014	2.4	8.5	47.8	41.3
		2015	1.8	7.6	46.3	44.3
		2016	1.7	7.2	46.2	44.9
		2017	0.8	5.0	37.5	56.6
		2018	0.9	4.9	37.3	56.9
		2019	1.1	5.2	33.5	60.3
초등학교		2013	2.6	8.0	38.0	51.5
		2014	2.6	6.1	34.9	56.4
		2015	1.7	6.5	32.4	59.4
		2016	1.8	5.8	35.5	56.9
		2017	1.1	4.2	29.4	65.3
		2018	1.1	4.9	28.4	65.6
		2019	0.9	5.3	28.9	64.9
중학교		2013	2.8	10.1	55.9	31.3
		2014	2.4	9.2	51.2	37.2
		2015	2.0	8.3	50.5	39.3
		2016	1.7	8.8	47.6	41.9
		2017	0.8	5.7	38.0	55.5
		2018	0.7	4.8	41.7	52.8
		2019	1.5	5.9	37.2	55.4
고등학교	전체	2013	2.5	10.3	54.9	32.2
		2014	2.2	9.6	54.4	33.8
		2015	1.8	7.7	52.9	37.6
		2016	1.6	6.7	52.7	39.0
		2017	0.6	5.1	43.2	51.2
		2018	1.0	4.9	40.7	53.4
		2019	0.9	4.4	34.3	60.5
	일반계고	2013	2.4	9.3	54.4	33.9
		2014	2.3	9.1	53.0	35.6
		2015	1.8	7.7	50.9	39.6
		2016	1.7	6.5	51.3	40.5
		2017	0.5	5.0	41.9	52.6
		2018	1.1	4.9	28.4	65.6
		2019	0.9	4.5	34.5	60.2
	특성화계고	2013	3.1	14.9	57.4	24.6
		2014	1.7	12.2	60.9	25.2
		2015	1.6	7.9	61.7	28.8
		2016	1.0	7.5	58.8	32.7
		2017	0.9	5.6	48.7	44.9
		2018	0.7	4.8	41.7	52.8
		2019	0.9	3.8	33.5	61.8

표 Ⅲ-2-4. 의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.37(0.70)	1.8	7.6	42.3	48.2	100.0(6,275)	
성별	남학생	3.35(0.74)	2.4	8.6	40.0	48.9	100.0(3,271)	31.803***
	여학생	3.39(0.66)	1.2	6.5	44.8	47.5	100.0(3,004)	
학교급	중학교	3.29(0.73)	2.5	9.4	45.2	43.0	100.0(2,913)	75.372***
	고등학교	3.44(0.67)	1.3	6.1	39.9	52.7	100.0(3,362)	
고교 유형	일반계고	3.43(0.67)	1.3	6.3	39.9	52.5	100.0(2,713)	1.999
	특성화계고	3.47(0.65)	1.2	4.9	40.0	54.0	100.0(649)	
지역 규모	대도시	3.39(0.71)	1.8	7.5	40.6	50.0	100.0(2,579)	13.600*
	중소도시	3.35(0.69)	1.7	7.4	44.6	46.2	100.0(2,894)	
	읍면지역	3.36(0.74)	2.3	8.8	39.5	49.4	100.0(801)	
가족 유형	양부모가정	3.38(0.70)	1.7	7.6	42.2	48.5	100.0(5,639)	12.521
	한부모가정	3.32(0.76)	3.2	8.2	42.1	46.6	100.0(547)	
	조손가정	3.21(0.76)	4.8	5.5	53.5	36.2	100.0(43)	
	기타	3.32(0.66)	0.6	8.5	48.9	42.0	100.0(43)	
학업 성적	상	3.46(0.71)	2.0	6.8	34.6	56.7	100.0(1,766)	84.301***
	중	3.36(0.68)	1.6	7.2	44.8	46.5	100.0(2,624)	
	하	3.29(0.72)	2.1	9.0	46.2	42.7	100.0(1,879)	
경제적 수준	상	3.43(0.70)	1.9	6.5	38.2	53.5	100.0(3,167)	86.619***
	중	3.33(0.69)	1.4	8.3	46.0	44.2	100.0(2,363)	
	하	3.23(0.75)	3.0	10.1	48.2	38.7	100.0(740)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-2-4-1. 의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	5.5	14.9	50.0	29.6
		2014	4.9	13.3	49.7	32.1
		2015	3.7	12.2	48.8	35.3
		2016	3.2	12.1	48.3	36.4
		2017	2.1	8.6	45.1	44.1
		2018	2.2	8.4	44.3	45.2
		2019	1.8	7.6	42.3	48.2
초등학교		2013	6.8	14.1	38.9	40.2
		2014	7.0	13.4	36.9	42.7
		2015	5.6	12.6	35.8	46.0
		2016	4.9	12.0	37.4	45.7
		2017	3.7	10.1	37.9	48.3
		2018	3.6	9.1	36.4	50.9
중학교		2013	6.3	16.6	52.8	24.3
		2014	5.1	14.1	52.5	28.3
		2015	3.4	13.6	52.3	30.7
		2016	3.5	13.5	50.5	32.5
		2017	2.0	10.0	47.2	40.8
		2018	1.8	10.2	48.2	39.7
		2019	2.5	9.4	45.2	43.0
고등학교	전체	2013	3.6	13.9	56.5	26.0
		2014	3.1	12.6	56.7	27.7
		2015	2.4	10.7	55.3	31.5
		2016	1.6	10.9	54.2	33.3
		2017	1.1	6.3	48.8	43.8
		2018	1.4	6.3	47.2	45.1
		2019	1.3	6.1	39.9	52.7
	일반계고	2013	3.3	12.8	57.1	26.8
		2014	3.1	12.0	55.3	29.6
		2015	2.4	10.8	53.5	33.3
		2016	1.6	10.9	52.6	34.9
		2017	1.1	6.3	47.6	45.0
		2018	1.3	6.3	46.1	46.2
		2019	1.3	6.3	39.9	52.5
	특성화계고	2013	4.6	18.7	54.0	22.7
		2014	3.0	15.2	63.2	18.6
		2015	2.5	10.4	63.5	23.6
		2016	1.3	11.2	60.7	26.9
		2017	1.2	6.5	53.5	38.8
		2018	1.7	6.1	51.7	40.5
		2019	1.2	4.9	40.0	54.0

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 삭제됨.

표 Ⅲ-2-5. 학생회 운영_1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		9.5	43.9	46.6	100.0(6,288)	
성별	남학생	8.7	41.0	50.2	100.0(3,279)	36.700***
	여학생	10.3	47.1	42.6	100.0(3,009)	
학교급	중학교	9.3	42.2	48.5	100.0(2,920)	8.118*
	고등학교	9.6	45.4	44.9	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	10.2	45.6	44.2	100.0(2,717)	5.791
	특성화계고	7.4	44.8	47.8	100.0(651)	
지역 규모	대도시	9.6	45.6	44.8	100.0(2,589)	13.974**
	중소도시	9.2	41.7	49.0	100.0(2,896)	
	읍면지역	10.0	46.7	43.4	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	9.5	44.1	46.4	100.0(5,652)	2.386
	한부모가정	9.4	41.6	49.0	100.0(547)	
	조손가정	11.0	48.0	41.0	100.0(43)	
	기타	10.5	46.8	42.7	100.0(42)	
학업 성적	상	9.7	48.0	42.3	100.0(1,774)	25.879***
	중	8.5	43.4	48.1	100.0(2,626)	
	하	10.6	40.8	48.6	100.0(1,883)	
경제적 수준	상	9.1	45.2	45.7	100.0(3,169)	11.036*
	중	9.1	43.0	47.9	100.0(2,372)	
	하	12.3	41.9	45.8	100.0(741)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-5-1. 학생회 운영_1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다
전체		2014	31.4	20.4	48.2
		2015	26.1	18.8	55.1
		2016	27.0	18.2	54.8
		2017	14.2	31.5	54.3
		2018	14.8	31.7	53.5
		2019	9.5	43.9	46.6
중학교		2014	28.3	21.4	50.2
		2015	23.4	21.3	55.3
		2016	25.5	20.1	54.5
		2017	10.4	33.5	56.1
		2018	10.1	33.4	56.5
		2019	9.3	42.2	48.5
고등학교	전체	2014	34.4	19.4	46.3
		2015	28.5	16.5	55.0
		2016	28.4	16.6	55.0
		2017	17.3	29.9	52.8
		2018	18.7	30.3	51.0
		2019	9.6	45.4	44.9
	일반계고	2014	34.0	19.5	46.5
		2015	27.3	17.0	55.6
		2016	27.7	16.7	55.6
		2017	17.4	29.6	53.0
		2018	19.1	29.8	51.1
		2019	10.2	45.6	44.2
	특성화계고	2014	36.0	18.7	45.3
		2015	34.0	14.0	52.0
		2016	31.2	16.0	52.8
		2017	16.8	31.1	52.1
		2018	17.0	32.6	50.5
		2019	7.4	44.8	47.8

표 Ⅲ-2-6. 학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		38.3	26.8	34.9	100.0(6,288)	
성별	남학생	36.8	25.0	38.2	100.0(3,279)	32.267***
	여학생	39.9	28.7	31.4	100.0(3,009)	
학교급	중학교	34.9	27.6	37.5	100.0(2,921)	27.481***
	고등학교	41.2	26.0	32.8	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	42.3	25.7	32.0	100.0(2,717)	6.817*
	특성화계고	36.8	27.2	36.0	100.0(651)	
지역 규모	대도시	39.4	27.7	32.9	100.0(2,589)	10.376*
	중소도시	36.9	26.1	36.9	100.0(2,896)	
	읍면지역	39.6	25.9	34.5	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	38.8	26.6	34.6	100.0(5,653)	9.197
	한부모가정	34.1	27.8	38.1	100.0(546)	
	조손가정	26.2	32.1	41.7	100.0(43)	
	기타	30.1	30.1	39.8	100.0(42)	
학업 성적	상	45.9	24.6	29.5	100.0(1,774)	75.999***
	중	37.2	25.8	37.0	100.0(2,626)	
	하	32.7	30.1	37.2	100.0(1,883)	
경제적 수준	상	38.9	27.0	34.1	100.0(3,169)	3.625
	중	37.7	26.0	36.2	100.0(2,372)	
	하	37.6	28.2	34.3	100.0(741)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-2-6-1. 학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다
전체		2014	33.4	30.8	35.8
		2015	33.1	25.7	41.1
		2016	35.3	23.8	40.8
		2017	35.4	27.3	37.3
		2018	38.0	24.6	37.5
		2019	38.3	26.8	34.9
중학교		2014	31.6	30.2	38.2
		2015	30.8	26.6	42.6
		2016	35.6	24.3	40.1
		2017	35.0	26.0	39.1
		2018	36.1	25.5	38.4
		2019	34.9	27.6	37.5
고등학교	전체	2014	35.1	31.3	33.6
		2015	35.3	25.0	39.7
		2016	35.1	23.4	41.5
		2017	35.7	28.5	35.9
		2018	39.5	23.8	36.7
		2019	41.2	26.0	32.8
	일반계고	2014	36.5	30.1	33.4
		2015	36.1	25.3	38.6
		2016	35.3	23.4	41.3
		2017	37.1	28.1	34.8
		2018	42.2	21.5	36.3
		2019	42.3	25.7	32.0
	특성화계고	2014	28.4	37.2	34.4
		2015	31.8	23.7	44.5
		2016	34.2	23.4	42.4
		2017	29.6	29.9	40.5
		2018	28.2	33.6	38.2
		2019	36.8	27.2	36.0

표 Ⅲ-2-7. 학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		5.6	45.9	48.5	100.0(6,289)	
성별	남학생	5.7	44.8	49.5	100.0(3,279)	3.761
	여학생	5.4	47.2	47.3	100.0(3,010)	
학교급	중학교	5.3	45.3	49.4	100.0(2,922)	2.235
	고등학교	5.8	46.5	47.7	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	5.9	46.1	48.0	100.0(2,717)	0.963
	특성화계고	5.5	48.2	46.4	100.0(651)	
지역 규모	대도시	5.3	46.8	47.9	100.0(2,589)	8.963
	중소도시	6.0	44.2	49.9	100.0(2,897)	
	읍면지역	5.2	49.4	45.4	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	5.5	46.4	48.1	100.0(5,653)	10.664
	한부모가정	5.3	41.1	53.7	100.0(547)	
	조손가정	10.2	44.5	45.3	100.0(43)	
	기타	11.4	45.6	43.0	100.0(42)	
학업 성적	상	5.6	49.4	44.9	100.0(1,775)	20.035***
	중	5.0	45.9	49.1	100.0(2,626)	
	하	6.3	42.6	51.0	100.0(1,883)	
경제적 수준	상	5.7	47.0	47.3	100.0(3,170)	14.207**
	중	4.7	45.6	49.7	100.0(2,372)	
	하	7.8	42.8	49.5	100.0(741)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-7-1. 학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다
전체		2014	15.1	30.7	54.2
		2015	11.9	28.3	59.8
		2016	12.8	29.5	57.8
		2017	7.9	39.6	52.6
		2018	7.0	40.3	52.7
		2019	5.6	45.9	48.5
중학교		2014	14.1	30.6	55.2
		2015	11.6	29.6	58.8
		2016	12.3	31.5	56.2
		2017	6.0	41.6	52.4
		2018	5.8	40.7	53.6
		2019	5.3	45.3	49.4
고등학교	전체	2014	16.0	30.8	53.1
		2015	12.2	27.1	60.7
		2016	13.2	27.7	59.1
		2017	9.4	37.9	52.7
		2018	8.0	39.9	52.1
		2019	5.8	46.5	47.7
	일반계고	2014	15.7	31.0	53.3
		2015	12.0	27.7	60.3
		2016	12.7	28.1	59.2
		2017	9.4	37.4	53.2
		2018	8.5	38.6	52.9
		2019	5.9	46.1	48.0
	특성화계고	2014	17.6	30.0	52.4
		2015	13.2	24.7	62.1
		2016	15.0	26.3	58.7
		2017	9.3	39.9	50.7
		2018	6.0	45.6	48.4
		2019	5.5	48.2	46.4

표 Ⅲ-2-8. 학생회 운영_4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		6.9	52.3	40.8	100.0(6,285)	
성별	남학생	6.3	51.1	42.6	100.0(3,275)	11.960**
	여학생	7.7	53.6	38.8	100.0(3,010)	
학교급	중학교	5.8	56.3	37.9	100.0(2,920)	37.477***
	고등학교	7.9	48.8	43.3	100.0(3,365)	
고교 유형	일반계고	8.2	48.1	43.7	100.0(2,717)	3.447
	특성화계고	6.8	51.8	41.4	100.0(649)	
지역 규모	대도시	7.3	52.3	40.4	100.0(2,589)	21.652***
	중소도시	7.0	50.3	42.7	100.0(2,894)	
	읍면지역	5.7	59.3	35.0	100.0(802)	
가족 유형	양부모가정	7.0	52.2	40.9	100.0(5,650)	6.108
	한부모가정	6.2	52.4	41.4	100.0(546)	
	조손가정	11.5	58.3	30.2	100.0(43)	
	기타	10.7	58.9	30.4	100.0(42)	
학업 성적	상	7.1	54.5	38.4	100.0(1,775)	13.397**
	중	6.3	53.0	40.7	100.0(2,623)	
	하	7.7	49.1	43.2	100.0(1,882)	
경제적 수준	상	6.8	54.3	38.9	100.0(3,169)	21.164***
	중	6.4	51.5	42.1	100.0(2,369)	
	하	9.3	46.2	44.5	100.0(741)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-8-1. 학생회 운영_4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다
전체		2014	17.7	34.4	47.9
		2015	13.3	33.5	53.2
		2016	13.3	34.6	52.0
		2017	11.3	38.4	50.3
		2018	12.5	36.9	50.6
		2019	6.9	52.3	40.8
중학교		2014	12.8	38.4	48.8
		2015	10.7	38.8	50.5
		2016	11.4	38.9	49.6
		2017	8.6	43.2	48.2
		2018	8.1	42.4	49.6
		2019	5.8	56.3	37.9
고등학교	전체	2014	22.3	30.6	47.1
		2015	15.8	28.5	55.8
		2016	15.0	30.9	54.1
		2017	13.5	34.4	52.1
		2018	16.2	32.4	51.4
		2019	7.9	48.8	43.3
	일반계고	2014	22.5	30.6	46.9
		2015	16.2	28.2	55.6
		2016	14.9	30.6	54.5
		2017	13.9	33.4	52.7
		2018	16.5	31.6	51.9
		2019	8.2	48.1	43.7
	특성화계고	2014	21.6	30.6	47.8
		2015	14.0	29.5	56.5
		2016	15.3	32.1	52.6
		2017	11.8	38.9	49.4
		2018	13.9	37.8	48.3
		2019	6.8	51.8	41.4

표 Ⅲ-2-9. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여

(단위 : %(명))

구분		참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2
전체		6.0	5.8	27.5	60.7	100.0(6,185)	
성별	남학생	6.5	6.0	23.8	63.7	100.0(3,214)	46.745***
	여학생	5.3	5.6	31.5	57.6	100.0(2,971)	
학교급	중학교	5.7	6.6	27.4	60.4	100.0(2,871)	6.024
	고등학교	6.2	5.1	27.6	61.1	100.0(3,314)	
고교 유형	일반계고	6.2	4.7	27.2	61.9	100.0(2,675)	8.005*
	특성화계고	6.1	7.0	29.2	57.6	100.0(639)	
지역 규모	대도시	6.2	6.2	27.8	59.8	100.0(2,545)	5.761
	중소도시	5.9	5.7	26.7	61.7	100.0(2,840)	
	읍면지역	5.4	4.8	29.3	60.5	100.0(800)	
가족 유형	양부모가정	5.8	5.8	27.2	61.1	100.0(5,567)	9.803
	한부모가정	6.7	5.2	29.7	58.4	100.0(531)	
	조손가정	13.6	6.1	21.8	58.4	100.0(42)	
	기타	3.9	6.8	35.8	53.6	100.0(42)	
학업 성적	상	6.7	5.5	30.9	56.8	100.0(1,747)	23.051***
	중	5.3	5.6	26.7	62.5	100.0(2,583)	
	하	6.3	6.4	25.3	62.0	100.0(1,849)	
경제적 수준	상	6.6	5.4	28.9	59.1	100.0(3,106)	19.674**
	중	5.0	5.7	26.6	62.8	100.0(2,339)	
	하	6.3	7.7	24.8	61.2	100.0(734)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-9-1. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다
전체		2013	8.8	7.1	18.1	66.0
		2014	7.5	7.3	19.6	65.6
		2015	6.7	5.2	18.8	69.3
		2016	6.7	5.8	19.7	67.8
		2017	7.2	4.1	17.3	71.4
		2018	7.7	4.5	18.6	69.2
		2019	6.0	5.8	27.5	60.7
중학교		2013	10.1	7.4	16.2	66.2
		2014	8.2	6.2	17.7	67.9
		2015	6.4	5.3	19.4	69.0
		2016	6.4	5.9	19.0	68.7
		2017	6.3	4.8	17.7	71.2
		2018	6.9	4.6	18.9	69.6
		2019	5.7	6.6	27.4	60.4
고등학교	전체	2013	7.5	6.9	19.9	65.7
		2014	6.8	8.3	21.4	63.5
		2015	6.9	5.2	18.2	69.7
		2016	7.0	5.6	20.4	67.0
		2017	8.0	3.6	16.9	71.5
		2018	8.3	4.5	18.4	68.8
		2019	6.2	5.1	27.6	61.1
	일반계고	2013	6.9	6.7	20.9	65.5
		2014	6.6	8.5	21.9	63.0
		2015	6.7	5.1	18.9	69.2
		2016	6.6	5.3	21.5	66.6
		2017	8.1	3.4	17.8	70.8
		2018	7.9	4.5	18.7	68.8
		2019	6.2	4.7	27.2	61.9
	특성화계고	2013	10.0	7.4	15.2	67.4
		2014	7.7	7.2	19.4	65.7
		2015	8.0	5.5	15.0	71.6
		2016	8.6	6.8	15.7	68.9
		2017	7.5	4.7	13.5	74.3
		2018	9.6	4.6	16.9	68.9
		2019	6.1	7.0	29.2	57.6

표 Ⅲ-2-10. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.93(0.77)	5.3	17.4	56.1	21.2	100.0(9,260)	
성별	남학생	2.95(0.78)	5.8	15.6	56.4	22.2	100.0(4,809)	28.138***
	여학생	2.91(0.76)	4.8	19.3	55.8	20.1	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	3.26(0.68)	1.9	8.0	52.1	37.9	100.0(2,973)	989.408***
	중학교	2.87(0.75)	5.7	18.7	59.0	16.6	100.0(2,917)	
	고등학교	2.70(0.76)	8.0	24.5	57.1	10.3	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	2.69(0.77)	8.3	24.6	56.7	10.4	100.0(2,718)	1.557
	특성화계고	2.71(0.74)	7.1	24.2	58.8	9.9	100.0(652)	
지역 규모	대도시	2.94(0.79)	5.4	18.3	53.6	22.7	100.0(3,776)	24.664***
	중소도시	2.92(0.76)	5.6	16.7	58.0	19.7	100.0(4,411)	
	읍면지역	2.97(0.74)	3.9	17.0	57.2	21.9	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	2.93(0.77)	5.3	17.3	56.0	21.3	100.0(8,402)	5.361
	한부모가정	2.90(0.75)	5.0	18.9	57.3	18.7	100.0(691)	
	조손가정	3.01(0.76)	4.2	15.3	55.5	25.0	100.0(85)	
	기타	2.92(0.82)	7.9	14.1	56.1	21.9	100.0(76)	
학업 성적	상	3.07(0.78)	4.5	13.8	52.0	29.7	100.0(3,269)	351.586***
	중	2.93(0.72)	4.0	17.6	59.6	18.8	100.0(3,893)	
	하	2.71(0.80)	9.2	22.6	56.0	12.3	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.02(0.77)	4.7	14.5	54.8	25.9	100.0(5,326)	228.868***
	중	2.84(0.75)	5.6	20.3	58.4	15.7	100.0(3,071)	
	하	2.70(0.77)	7.9	25.0	55.9	11.2	100.0(854)	

***p<.001

표 Ⅲ-2-10-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	18.2	27.2	42.7	11.9
		2014	14.2	24.3	47.9	13.6
		2015	11.1	22.9	50.6	15.4
		2016	11.0	21.1	51.3	16.6
		2017	7.2	19.6	55.5	17.7
		2018	6.4	17.9	56.4	19.4
		2019	5.3	17.4	56.1	21.2
초등학교		2013	6.2	11.9	52.7	29.1
		2014	5.2	10.2	51.8	32.8
		2015	4.5	8.9	49.2	37.5
		2016	3.4	7.5	48.3	40.8
		2017	2.5	7.7	53.4	36.4
		2018	1.9	7.2	52.3	38.6
		2019	1.9	8.0	52.1	37.9
중학교		2013	23.2	30.9	40.3	5.5
		2014	14.6	26.3	51.1	8.0
		2015	12.0	23.9	54.6	9.5
		2016	10.6	23.0	56.9	9.5
		2017	8.0	19.4	59.7	12.9
		2018	6.1	17.8	61.9	14.2
		2019	5.7	18.7	59.0	16.6
고등학교	전체	2013	23.2	36.3	36.6	3.8
		2014	20.9	33.3	41.9	3.9
		2015	15.3	32.6	48.0	4.0
		2016	17.0	30.0	48.7	4.3
		2017	10.2	28.5	53.5	7.8
		2018	10.1	26.5	55.0	8.4
		2019	8.0	24.5	57.1	10.3
	일반계고	2013	21.6	36.3	38.3	3.8
		2014	20.1	34.1	42.0	3.8
		2015	15.5	32.5	47.8	4.2
		2016	16.1	28.8	50.3	4.8
		2017	10.1	29.4	52.5	8.1
		2018	9.9	26.4	55.2	8.6
		2019	8.3	24.6	56.7	10.4
	특성화계고	2013	30.9	36.5	28.8	3.8
		2014	24.8	29.9	41.2	4.1
		2015	14.5	33.4	49.0	3.1
		2016	20.8	34.6	42.0	2.5
		2017	10.5	24.8	57.9	6.7
		2018	11.2	26.8	54.3	7.7
		2019	7.1	24.2	58.8	9.9

표 Ⅲ-2-11. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.46(0.72)	66.3	23.7	8.2	1.8	100.0(6,289)	
성별	남학생	1.51(0.78)	64.9	22.3	10.1	2.7	100.0(3,281)	64.384***
	여학생	1.40(0.65)	67.8	25.2	6.2	0.9	100.0(3,009)	
학교급	중학교	1.46(0.73)	65.8	24.1	7.9	2.1	100.0(2,920)	3.679
	고등학교	1.45(0.72)	66.7	23.3	8.4	1.6	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	1.41(0.70)	69.4	21.7	7.3	1.6	100.0(2,717)	52.052***
	특성화계고	1.61(0.77)	55.4	29.9	13.2	1.5	100.0(652)	
지역 규모	대도시	1.41(0.69)	69.4	22.2	7.0	1.5	100.0(2,588)	24.269***
	중소도시	1.48(0.74)	64.7	24.5	8.8	2.0	100.0(2,899)	
	읍면지역	1.53(0.77)	62.0	25.5	10.1	2.4	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	1.45(0.71)	66.7	23.6	7.9	1.7	100.0(5,654)	19.815*
	한부모가정	1.52(0.77)	63.5	23.8	10.4	2.4	100.0(546)	
	조손가정	1.80(0.94)	49.9	26.2	18.0	5.8	100.0(43)	
	기타	1.55(0.79)	60.3	28.3	8.0	3.4	100.0(43)	
학업 성적	상	1.37(0.70)	73.9	17.6	6.3	2.2	100.0(1,774)	77.559***
	중	1.47(0.71)	64.2	25.9	8.5	1.4	100.0(2,627)	
	하	1.52(0.75)	62.1	26.3	9.6	2.0	100.0(1,883)	
경제적 수준	상	1.44(0.73)	67.6	22.3	8.1	2.0	100.0(3,170)	14.732*
	중	1.46(0.71)	65.1	25.5	7.7	1.7	100.0(2,372)	
	하	1.49(0.74)	64.2	23.7	10.6	1.5	100.0(742)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-2-11-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	57.9	24.0	13.4	4.7
		2014	58.2	25.2	13.2	3.3
		2015	62.8	24.2	10.7	2.4
		2016	65.2	23.6	9.0	2.2
		2017	63.8	24.7	9.0	2.6
		2018	63.6	25.4	9.1	2.0
		2019	66.3	23.7	8.2	1.8
중학교		2013	61.7	22.6	12.1	3.6
		2014	62.4	23.5	11.3	2.8
		2015	63.3	23.2	11.1	2.4
		2016	68.8	21.2	8.2	1.9
		2017	67.3	22.6	7.7	2.5
		2018	64.9	25.0	8.4	1.6
		2019	65.8	24.1	7.9	2.1
고등학교	전체	2013	54.3	25.4	14.6	5.7
		2014	54.3	26.8	15.1	3.9
		2015	62.3	25.1	10.3	2.3
		2016	61.9	25.8	9.8	2.5
		2017	60.9	26.5	10.0	2.6
		2018	62.4	25.7	9.6	2.2
		2019	66.7	23.3	8.4	1.6
	일반계고	2013	58.2	25.4	12.2	4.3
		2014	58.2	26.3	12.3	3.1
		2015	64.7	24.1	9.0	2.1
		2016	66.3	23.4	8.1	2.2
		2017	63.2	25.8	8.6	2.4
		2018	65.8	23.5	8.4	2.3
		2019	69.4	21.7	7.3	1.6
	특성화계고	2013	36.2	25.7	25.7	12.4
		2014	35.7	28.8	28.1	7.4
		2015	51.7	29.2	15.7	3.4
		2016	43.8	35.8	16.9	3.5
		2017	51.1	29.4	15.7	3.8
		2018	48.0	34.9	15.0	2.1
		2019	55.4	29.9	13.2	1.5

표 Ⅲ-2-12. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.81(0.83)	41.2	40.0	14.9	3.9	100.0(9,239)	
성별	남학생	1.87(0.88)	40.2	37.9	16.4	5.5	100.0(4,800)	96.018***
	여학생	1.75(0.76)	42.3	42.4	13.2	2.1	100.0(4,440)	
학교급	초등학교	1.79(0.84)	43.2	38.4	14.0	4.3	100.0(2,958)	24.024***
	중학교	1.79(0.81)	42.3	40.2	14.1	3.4	100.0(2,917)	
	고등학교	1.86(0.83)	38.5	41.3	16.3	3.8	100.0(3,365)	
고교 유형	일반계고	1.85(0.83)	39.1	40.5	16.3	4.1	100.0(2,715)	5.571
	특성화계고	1.86(0.79)	35.9	44.7	16.5	2.9	100.0(650)	
지역 규모	대도시	1.81(0.81)	41.0	41.1	14.3	3.6	100.0(3,767)	43.579***
	중소도시	1.79(0.82)	42.7	39.2	14.6	3.4	100.0(4,399)	
	읍면지역	1.96(0.89)	35.6	39.7	18.2	6.5	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	1.81(0.83)	41.4	39.8	14.9	3.8	100.0(8,382)	5.994
	한부모가정	1.82(0.82)	39.9	42.1	13.6	4.4	100.0(689)	
	조손가정	1.88(0.88)	39.8	36.6	19.1	4.5	100.0(85)	
	기타	1.90(0.82)	33.8	47.2	13.9	5.0	100.0(76)	
학업 성적	상	1.79(0.86)	44.3	36.7	14.1	4.8	100.0(3,264)	56.012***
	중	1.80(0.79)	40.5	42.2	14.4	2.8	100.0(3,882)	
	하	1.88(0.84)	37.6	41.0	17.0	4.4	100.0(2,085)	
경제적 수준	상	1.82(0.85)	42.2	38.0	15.5	4.3	100.0(5,317)	30.757***
	중	1.79(0.79)	40.7	42.2	14.1	3.0	100.0(3,061)	
	하	1.85(0.81)	37.1	44.8	14.1	4.0	100.0(853)	

***p<.001

표 Ⅲ-2-12-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	32.0	36.5	22.9	8.6
		2014	33.8	35.9	22.9	7.3
		2015	36.7	37.0	20.8	5.5
		2016	37.2	36.4	20.9	5.5
		2017	35.2	39.8	19.9	5.1
		2018	37.6	42.0	16.1	4.3
		2019	41.2	40.0	14.9	3.9
초등학교		2013	28.7	40.4	23.7	7.2
		2014	33.1	38.1	22.6	6.2
		2015	32.8	37.4	23.0	6.8
		2016	34.5	38.4	20.7	6.4
		2017	43.6	37.1	15.5	3.7
		2018	41.7	39.7	14.0	4.6
		2019	43.2	38.4	14.0	4.3
중학교		2013	38.4	34.0	20.6	7.0
		2014	39.6	33.3	20.6	6.4
		2015	43.8	35.0	17.1	4.1
		2016	45.6	33.5	17.2	3.7
		2017	38.1	40.4	16.9	4.6
		2018	39.6	41.1	15.1	4.2
		2019	42.3	40.2	14.1	3.4
고등학교	전체	2013	28.6	35.7	24.3	11.3
		2014	28.9	36.6	25.4	9.1
		2015	33.1	38.5	22.5	5.9
		2016	31.9	37.4	24.3	6.5
		2017	26.6	41.4	25.6	6.5
		2018	32.6	44.4	18.6	4.3
		2019	38.5	41.3	16.3	3.8
	일반계고	2013	29.9	35.4	23.4	11.2
		2014	30.5	36.5	23.7	9.3
		2015	34.8	39.5	20.3	5.4
		2016	33.9	36.6	23.8	5.7
		2017	28.3	41.9	24.4	5.3
		2018	34.4	43.7	17.9	4.1
		2019	39.1	40.5	16.3	4.1
	특성화계고	2013	22.8	37.1	28.5	11.6
		2014	21.5	37.3	33.2	8.0
		2015	25.2	34.0	32.5	8.4
		2016	23.6	40.6	26.3	9.5
		2017	19.1	39.0	30.7	11.2
		2018	25.4	47.6	21.9	5.0
		2019	35.9	44.7	16.5	2.9

표 Ⅲ-2-13. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.78(0.84)	44.0	37.6	14.4	4.0	100.0(6,279)	
성별	남학생	1.87(0.90)	41.7	35.5	16.7	6.1	100.0(3,277)	117.974***
	여학생	1.69(0.74)	46.5	39.9	12.0	1.7	100.0(3,003)	
학교급	중학교	1.68(0.79)	49.9	35.3	12.1	2.7	100.0(2,916)	94.426***
	고등학교	1.88(0.86)	38.8	39.6	16.4	5.1	100.0(3,364)	
고교 유형	일반계고	1.84(0.85)	41.0	39.1	15.0	4.9	100.0(2,714)	36.032***
	특성화계고	2.05(0.87)	29.9	41.7	22.4	6.0	100.0(650)	
지역 규모	대도시	1.78(0.85)	45.1	35.9	14.5	4.5	100.0(2,583)	13.424*
	중소도시	1.78(0.81)	43.2	39.4	14.1	3.3	100.0(2,897)	
	읍면지역	1.82(0.87)	43.1	36.7	15.3	4.9	100.0(800)	
가족 유형	양부모가정	1.78(0.84)	44.3	37.2	14.5	4.0	100.0(5,647)	7.112
	한부모가정	1.80(0.82)	41.4	41.1	13.6	3.9	100.0(543)	
	조손가정	1.90(0.92)	41.0	34.0	19.2	5.8	100.0(43)	
	기타	1.78(0.75)	38.3	48.2	10.9	2.7	100.0(43)	
학업 성적	상	1.79(0.87)	45.5	34.7	14.8	5.1	100.0(1,772)	30.545***
	중	1.74(0.80)	45.4	38.2	13.5	2.9	100.0(2,622)	
	하	1.84(0.85)	40.6	39.4	15.5	4.5	100.0(1,881)	
경제적 수준	상	1.79(0.86)	44.9	36.2	14.2	4.7	100.0(3,168)	26.337***
	중	1.75(0.80)	44.6	38.5	13.9	3.0	100.0(2,365)	
	하	1.88(0.84)	37.7	40.7	17.3	4.4	100.0(742)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-2-13-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	40.7	30.3	20.8	8.3
		2014	41.8	30.0	20.0	8.1
		2015	45.0	31.5	17.6	5.9
		2016	45.1	30.6	18.1	6.2
		2017	45.7	32.7	16.3	5.3
		2018	47.5	32.4	15.3	4.9
		2019	44.0	37.6	14.4	4.0
초등학교		2013	59.4	28.1	9.0	3.4
		2014	65.6	24.1	6.8	3.6
		2015	66.1	23.8	6.7	3.4
		2016	65.7	23.8	6.7	3.7
		2017	72.5	22.2	4.2	1.1
		2018	72.3	20.3	4.8	2.6
중학교		2013	35.6	28.9	24.8	10.7
		2014	37.9	30.6	23.1	8.4
		2015	42.3	33.9	18.7	5.1
		2016	43.0	32.8	19.0	5.2
		2017	42.4	35.5	17.0	5.1
		2018	43.1	36.8	15.9	4.1
		2019	49.9	35.3	12.1	2.7
고등학교	전체	2013	29.9	33.4	26.5	10.1
		2014	27.1	34.1	27.5	11.4
		2015	31.3	35.2	24.8	8.7
		2016	31.3	33.7	26.0	8.9
		2017	28.8	38.2	24.6	8.5
		2018	31.3	38.2	23.1	7.4
		2019	38.8	39.6	16.4	5.1
	일반계고	2013	31.3	33.5	25.2	9.9
		2014	28.0	34.8	26.2	11.0
		2015	33.3	35.1	22.7	8.9
		2016	33.0	32.8	24.8	9.3
		2017	30.8	38.7	22.4	8.1
		2018	33.3	38.2	21.1	7.4
		2019	41.0	39.1	15.0	4.9
	특성화계고	2013	23.7	32.8	32.7	10.8
		2014	22.8	31.0	33.4	12.8
		2015	22.8	35.8	33.9	7.5
		2016	24.4	37.6	30.8	7.2
		2017	20.1	35.9	33.8	10.2
		2018	22.9	38.1	31.5	7.5
		2019	29.9	41.7	22.4	6.0

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 삭제됨.

표 Ⅲ-2-14. 청소년 참여기구 인지 여부

(단위 : %(명))

구분		전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	전체(N)	χ^2
전체		52.8	36.4	8.6	2.2	100.0(9,237)	
성별	남학생	56.0	33.6	8.3	2.1	100.0(4,793)	42.194***
	여학생	49.4	39.3	9.0	2.3	100.0(4,444)	
학교급	초등학교	51.1	37.0	10.2	1.7	100.0(2,957)	51.491***
	중학교	54.9	36.3	7.3	1.4	100.0(2,917)	
	고등학교	52.5	35.8	8.3	3.4	100.0(3,364)	
고교 유형	일반계고	51.9	35.7	8.6	3.7	100.0(2,712)	7.586
	특성화계고	54.8	36.1	7.2	1.9	100.0(652)	
지역 규모	대도시	52.0	36.9	8.9	2.2	100.0(3,772)	55.271***
	중소도시	54.9	35.5	8.1	1.6	100.0(4,394)	
	읍면지역	47.4	38.0	9.9	4.8	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	52.6	36.7	8.5	2.2	100.0(8,381)	19.609*
	한부모가정	57.1	31.0	9.7	2.3	100.0(690)	
	조손가정	50.2	34.0	12.5	3.4	100.0(84)	
	기타	41.4	49.7	8.8	0.0	100.0(76)	
학업 성적	상	50.5	36.2	10.5	2.8	100.0(3,262)	60.138***
	중	51.6	38.4	8.0	2.0	100.0(3,884)	
	하	58.6	32.9	6.7	1.8	100.0(2,083)	
경제적 수준	상	50.4	37.9	9.6	2.2	100.0(5,311)	37.773***
	중	56.1	34.7	7.0	2.2	100.0(3,068)	
	하	56.1	32.9	8.5	2.5	100.0(850)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-2-14-1. 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다
전체		2013	62.4	28.3	7.2	2.1
		2014	55.0	34.3	8.8	1.8
		2015	51.7	35.8	10.2	2.4
		2016	49.7	36.2	11.2	2.9
		2017	54.9	34.3	8.7	2.1
		2018	52.9	35.5	9.3	2.2
		2019	52.8	36.4	8.6	2.2
초등학교		2016	37.9	40.9	17.0	4.2
		2017	45.4	39.8	12.9	1.9
		2018	43.8	40.9	12.9	2.4
		2019	51.1	37.0	10.2	1.7
중학교		2013	62.5	28.2	7.4	1.8
		2014	53.1	35.5	9.8	1.6
		2015	48.3	38.1	11.5	2.1
		2016	50.8	36.9	9.9	2.4
		2017	61.2	32.1	5.3	1.4
		2018	58.8	33.1	6.9	1.2
		2019	54.9	36.3	7.3	1.4
고등학교	전체	2013	62.2	28.3	7.1	2.4
		2014	56.8	33.3	7.9	2.1
		2015	54.8	33.6	8.9	2.8
		2016	57.5	32.1	8.0	2.4
		2017	56.7	32.1	8.3	2.9
		2018	55.4	33.3	8.5	2.9
		2019	52.5	35.8	8.3	3.4
	일반계고	2013	60.9	29.3	7.3	2.5
		2014	55.8	34.0	7.9	2.3
		2015	54.4	33.0	9.3	3.2
		2016	57.8	31.7	8.1	2.4
		2017	56.5	32.5	8.2	2.8
		2018	54.6	33.3	8.9	3.2
		2019	51.9	35.7	8.6	3.7
	특성화계고	2013	68.1	23.9	6.0	2.1
		2014	61.3	29.7	7.9	1.1
		2015	56.2	36.4	6.8	0.6
		2016	56.2	33.8	7.6	2.4
		2017	57.5	30.4	8.9	3.3
		2018	58.6	33.1	6.7	1.6
		2019	54.8	36.1	7.2	1.9

표 Ⅲ-2-15. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.83(0.82)	6.1	25.3	48.2	20.4	100.0(9,263)	
성별	남학생	2.82(0.85)	7.8	23.3	48.0	20.9	100.0(4,811)	63.063***
	여학생	2.84(0.79)	4.3	27.4	48.3	20.0	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	3.05(0.75)	3.7	14.2	55.1	27.1	100.0(2,976)	530.585***
	중학교	2.84(0.81)	5.8	24.7	49.3	20.2	100.0(2,919)	
	고등학교	2.62(0.84)	8.6	35.6	41.1	14.8	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	2.60(0.84)	9.1	36.5	40.1	14.4	100.0(2,716)	12.480**
	특성화계고	2.72(0.82)	6.5	31.6	45.3	16.6	100.0(652)	
지역 규모	대도시	2.84(0.83)	5.7	26.0	46.5	21.8	100.0(3,778)	26.323***
	중소도시	2.81(0.83)	7.0	24.4	49.2	19.4	100.0(4,413)	
	읍면지역	2.86(0.78)	4.0	26.2	49.8	20.0	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	2.83(0.82)	6.1	25.5	48.0	20.4	100.0(8,401)	13.622
	한부모가정	2.83(0.81)	6.2	24.1	50.0	19.7	100.0(693)	
	조손가정	2.98(0.86)	8.9	10.5	54.3	26.3	100.0(86)	
	기타	2.76(0.88)	8.4	28.0	42.4	21.2	100.0(76)	
학업 성적	상	2.89(0.84)	6.0	23.6	46.1	24.3	100.0(3,273)	87.022***
	중	2.83(0.78)	5.3	24.6	51.6	18.5	100.0(3,893)	
	하	2.73(0.85)	7.9	29.2	44.8	18.0	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	2.90(0.81)	5.4	21.9	49.9	22.7	100.0(5,326)	155.022***
	중	2.77(0.80)	6.1	28.5	48.1	17.4	100.0(3,075)	
	하	2.61(0.89)	10.4	35.0	37.4	17.2	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-15-1. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	17.1	31.3	37.5	14.1
		2014	15.7	25.6	38.4	20.3
		2015	14.6	27.3	40.5	17.6
		2016	16.3	29.4	39.7	14.5
		2017	9.4	29.9	44.2	16.5
		2018	8.7	29.2	46.8	15.4
		2019	6.1	25.3	48.2	20.4
초등학교		2013	6.7	17.7	51.4	24.2
		2014	4.3	12.9	48.1	34.6
		2015	5.4	17.1	50.9	26.7
		2016	5.4	12.3	52.2	30.1
		2017	4.7	14.3	54.7	26.3
		2018	3.6	14.2	58.0	24.2
		2019	3.7	14.2	55.1	27.1
중학교		2013	19.9	32.4	37.2	10.5
		2014	14.8	27.1	42.0	16.1
		2015	13.0	27.1	44.8	15.1
		2016	14.6	32.5	42.5	10.4
		2017	9.6	30.8	45.3	14.3
		2018	8.4	28.6	48.6	14.4
		2019	5.8	24.7	49.3	20.2
고등학교	전체	2013	23.1	41.6	26.3	9.1
		2014	24.8	33.7	27.8	13.6
		2015	22.7	35.0	29.0	13.2
		2016	25.5	38.5	28.6	7.4
		2017	12.7	40.7	35.5	11.1
		2018	12.9	41.6	36.4	9.1
		2019	8.6	35.6	41.1	14.8
	일반계고	2013	23.3	43.3	24.6	8.8
		2014	25.9	35.1	26.7	12.3
		2015	23.5	36.0	27.5	13.0
		2016	26.9	39.5	26.5	7.1
		2017	13.2	42.2	34.9	9.7
		2018	13.9	42.5	35.1	8.6
		2019	9.1	36.5	40.1	14.4
	특성화계고	2013	22.2	33.6	33.8	10.5
		2014	19.8	27.2	33.2	19.9
		2015	19.4	30.6	35.8	14.2
		2016	19.5	34.5	37.6	8.4
		2017	10.7	34.5	37.9	16.9
		2018	9.0	37.6	42.2	11.2
		2019	6.5	31.6	45.3	16.6

표 Ⅲ-2-16. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유

(단위 : %(명))

구분		시간을 내기가 어렵다	청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다	부모님(보호자)이 하지 못하게 한다	학교에서 하지 못하게 한다	청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다	참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다	전체(N)	χ^2
전체		29.7	21.1	1.9	2.0	33.6	11.6	100.0(9,230)	
성별	남학생	33.6	20.5	1.9	2.4	30.8	10.8	100.0(4,793)	89.923***
	여학생	25.6	21.8	1.8	1.6	36.7	12.5	100.0(4,436)	
학교급	초등학교	37.5	21.0	3.9	1.1	22.5	14.0	100.0(2,970)	425.579***
	중학교	28.6	18.6	1.3	2.2	38.6	10.7	100.0(2,910)	
	고등학교	23.9	23.4	0.5	2.7	39.2	10.3	100.0(3,349)	
고교 유형	일반계고	25.2	22.7	0.5	2.7	38.6	10.4	100.0(2,697)	14.591*
	특성화계고	18.6	26.7	0.5	2.5	41.6	10.1	100.0(652)	
지역 규모	대도시	30.6	19.9	1.6	2.1	34.4	11.4	100.0(3,766)	13.708
	중소도시	28.9	21.7	2.1	1.9	33.4	11.8	100.0(4,397)	
	읍면지역	30.0	22.9	1.7	2.3	31.6	11.4	100.0(1,067)	
가족 유형	양부모가정	29.8	21.1	1.8	2.1	33.7	11.5	100.0(8,372)	24.573
	한부모가정	27.5	22.0	1.5	1.3	35.4	12.2	100.0(691)	
	조손가정	41.0	19.4	6.2	1.1	20.2	11.9	100.0(86)	
	기타	31.6	20.2	1.9	1.6	27.9	16.7	100.0(76)	
학업 성적	상	32.2	20.9	1.7	1.4	31.7	12.1	100.0(3,262)	51.083***
	중	30.1	21.4	2.1	2.1	33.3	11.0	100.0(3,879)	
	하	25.2	21.1	1.6	2.9	37.2	12.0	100.0(2,081)	
경제적 수준	상	32.3	20.4	2.1	1.9	31.2	12.1	100.0(5,308)	75.024***
	중	27.4	22.4	1.6	2.2	35.9	10.4	100.0(3,064)	
	하	21.9	20.8	1.4	2.5	40.2	13.1	100.0(850)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-2-16-1. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	시간을 내기가 어렵다	참여 활동에 대한 정보가 부족하다	부모님(보호자)이 하지 못하게 한다	학교에서 하지 못하게 한다	청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다	참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다
전체		2013	31.5	13.3	3.6	1.6	35.7	14.3
		2014	32.0	15.2	2.5	2.2	34.2	13.8
		2015	35.2	15.8	2.2	1.5	31.3	14.0
		2016	37.8	16.5	2.0	1.7	28.8	13.1
		2017	26.9	18.6	2.2	2.1	37.9	12.3
		2018	26.0	20.1	1.7	1.9	38.7	11.6
		2019	29.7	21.1	1.9	2.0	33.6	11.6
초등학교		2013	42.6	12.5	6.9	0.9	22.3	14.8
		2014	40.5	16.0	4.8	0.8	22.9	15.0
		2015	40.4	15.7	4.4	0.8	21.1	17.7
		2016	44.0	15.6	4.0	1.3	19.3	15.8
		2017	40.7	17.0	3.7	0.6	23.5	14.5
		2018	36.3	20.5	3.1	0.6	25.4	14.1
		2019	37.5	21.0	3.9	1.1	22.5	14.0
중학교		2013	28.1	14.1	3.4	1.8	40.4	12.2
		2014	32.9	15.0	2.4	2.1	35.4	12.3
		2015	36.1	16.7	1.9	1.6	31.9	11.8
		2016	37.5	17.4	1.8	1.8	30.8	10.6
		2017	24.3	17.5	2.0	2.4	43.0	10.9
		2018	24.8	17.4	1.2	1.7	45.0	9.9
		2019	28.6	18.6	1.3	2.2	38.6	10.7
고등학교	전체	2013	25.5	13.1	1.0	2.0	42.4	15.9
		2014	24.7	14.9	0.8	3.4	41.8	14.4
		2015	30.6	15.0	0.9	1.9	38.4	13.2
		2016	33.5	16.3	0.8	1.8	34.1	13.4
		2017	18.8	20.7	1.2	3.1	44.4	11.8
		2018	18.8	22.1	1.0	3.1	44.0	10.9
		2019	23.9	23.4	0.5	2.7	39.2	10.3
	일반계고	2013	25.9	12.6	0.7	2.3	42.1	16.4
		2014	25.9	14.2	0.7	3.2	40.8	15.1
		2015	31.3	14.1	0.8	1.9	38.2	13.7
		2016	34.2	15.8	0.6	1.8	34.5	13.2
		2017	19.3	19.6	0.9	3.2	45.7	11.3
		2018	19.4	21.6	0.8	3.2	44.4	10.7
		2019	25.2	22.7	0.5	2.7	38.6	10.4
	특성화계고	2013	23.9	15.5	2.4	1.0	43.8	13.5
		2014	19.0	18.2	0.9	4.1	46.4	11.4
		2015	27.1	19.1	1.2	2.0	39.2	11.4
		2016	30.7	18.7	1.6	2.1	32.7	14.3
		2017	16.9	25.5	2.7	2.4	38.6	14.0
		2018	16.5	24.6	2.0	2.4	42.6	12.0
		2019	18.6	26.7	0.5	2.5	41.6	10.1

표 Ⅲ-2-17. 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.22(0.88)	5.8	12.5	36.1	45.7	100.0(6,280)	
성별	남학생	3.23(0.90)	6.7	11.4	33.8	48.1	100.0(3,276)	33.213***
	여학생	3.20(0.85)	4.9	13.6	38.5	43.0	100.0(3,004)	
학교급	중학교	3.11(0.91)	7.5	14.4	37.8	40.3	100.0(2,919)	81.725***
	고등학교	3.31(0.83)	4.3	10.9	34.5	50.3	100.0(3,361)	
고교 유형	일반계고	3.33(0.82)	3.9	11.3	32.9	51.9	100.0(2,710)	26.480***
	특성화계고	3.22(0.85)	6.2	9.0	41.2	43.6	100.0(651)	
지역 규모	대도시	3.23(0.88)	5.8	12.3	35.0	46.9	100.0(2,585)	11.508
	중소도시	3.20(0.86)	5.5	12.5	38.0	44.0	100.0(2,893)	
	읍면지역	3.21(0.91)	6.7	13.1	32.5	47.7	100.0(802)	
가족 유형	양부모가정	3.22(0.88)	5.7	12.5	35.9	45.9	100.0(5,644)	6.508
	한부모가정	3.21(0.88)	6.1	11.8	37.0	45.1	100.0(546)	
	조손가정	3.05(0.91)	8.9	11.1	46.1	33.8	100.0(43)	
	기타	3.01(0.91)	7.2	18.5	40.3	33.9	100.0(43)	
학업 성적	상	3.30(0.87)	5.6	10.9	31.4	52.2	100.0(1,773)	45.081***
	중	3.19(0.87)	5.9	12.6	38.4	43.0	100.0(2,624)	
	하	3.18(0.88)	5.8	13.8	37.1	43.2	100.0(1,879)	
경제적 수준	상	3.25(0.86)	5.3	11.8	35.0	47.9	100.0(3,167)	19.661**
	중	3.18(0.87)	5.8	13.3	37.9	43.0	100.0(2,366)	
	하	3.16(0.93)	7.8	12.7	34.9	44.6	100.0(742)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-17-1. 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

1

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2014	10.7	15.2	39.0	35.2
		2015	9.9	14.9	40.2	35.0
		2016	9.8	14.0	39.8	36.4
		2017	6.2	12.9	36.2	44.7
		2018	5.1	13.2	36.1	45.5
		2019	5.8	12.5	36.1	45.7
초등학교		2014	15.3	15.3	31.8	37.6
		2015	15.2	15.3	32.8	36.7
		2016	13.9	14.3	32.4	39.4
중학교		2014	10.6	15.7	41.0	32.8
		2015	10.0	16.4	41.9	31.7
		2016	9.5	15.7	41.8	33.0
		2017	8.5	15.3	34.1	42.1
		2018	7.1	14.9	34.4	43.6
		2019	7.5	14.4	37.8	40.3
고등학교	전체	2014	7.2	14.5	42.7	35.7
		2015	5.9	13.3	44.0	36.7
		2016	7.1	12.4	43.5	37.1
		2017	4.2	10.9	38.0	46.9
		2018	3.5	11.8	37.5	47.1
		2019	4.3	10.9	34.5	50.3
	일반계고	2014	5.9	14.2	42.6	37.3
		2015	5.3	13.4	44.2	37.1
		2016	6.6	12.5	42.3	38.6
		2017	4.0	11.2	37.3	47.6
		2018	3.1	11.3	36.2	49.4
		2019	3.9	11.3	32.9	51.9
	특성화계고	2014	13.3	15.9	43.0	27.8
		2015	8.7	12.8	43.4	35.0
		2016	8.9	11.9	48.4	30.8
		2017	5.2	9.8	41.2	43.8
		2018	5.3	14.3	42.7	37.7
		2019	6.2	9.0	41.2	43.6

주) 2017년 조사부터 초등학교 문항 제외됨.

표 Ⅲ-2-18. 청소년의 자유 보장수준_2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.25(0.72)	1.9	10.7	47.4	40.0	100.0(6,277)	
성별	남학생	3.30(0.73)	2.4	8.8	44.7	44.1	100.0(3,273)	72.502***
	여학생	3.20(0.70)	1.3	12.8	50.4	35.5	100.0(3,004)	
학교급	중학교	3.21(0.74)	2.3	12.5	47.3	37.9	100.0(2,919)	28.168***
	고등학교	3.30(0.69)	1.5	9.2	47.5	41.8	100.0(3,358)	
고교 유형	일반계고	3.30(0.70)	1.5	9.2	46.7	42.6	100.0(2,709)	4.081
	특성화계고	3.27(0.68)	1.6	8.8	51.0	38.6	100.0(649)	
지역 규모	대도시	3.27(0.72)	2.0	10.1	46.5	41.3	100.0(2,583)	19.937**
	중소도시	3.24(0.70)	1.5	10.9	49.4	38.2	100.0(2,891)	
	읍면지역	3.24(0.78)	3.0	11.9	43.1	42.0	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	3.26(0.72)	1.9	10.5	47.3	40.4	100.0(5,642)	7.866
	한부모가정	3.21(0.72)	1.6	12.7	49.3	36.5	100.0(546)	
	조손가정	3.16(0.76)	2.9	13.0	49.7	34.5	100.0(43)	
	기타	3.21(0.72)	0.0	17.3	44.7	37.9	100.0(43)	
학업 성적	상	3.38(0.70)	1.4	8.6	40.1	49.9	100.0(1,773)	116.534***
	중	3.23(0.70)	1.7	10.3	51.3	36.6	100.0(2,621)	
	하	3.17(0.75)	2.5	13.3	48.8	35.4	100.0(1,878)	
경제적 수준	상	3.31(0.71)	1.8	8.9	45.4	43.9	100.0(3,167)	64.463***
	중	3.20(0.71)	1.6	12.0	50.8	35.6	100.0(2,365)	
	하	3.17(0.78)	3.2	14.3	45.3	37.3	100.0(740)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-18-1. 청소년의 자유 보장수준_2) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2014	11.0	28.1	41.7	19.2
		2015	10.1	26.9	42.9	20.0
		2016	9.9	26.2	42.6	21.3
		2017	4.9	21.7	49.5	23.9
		2018	5.5	23.6	47.5	23.4
초등학교		2014	9.5	20.8	38.9	30.7
		2015	9.5	19.0	38.2	33.3
		2016	8.8	18.4	38.7	34.1
중학교		2014	11.3	29.0	43.2	16.5
		2015	9.5	27.7	46.5	16.4
		2016	9.7	28.5	44.0	17.8
		2017	5.7	22.7	48.3	23.4
		2018	5.5	25.5	46.6	22.4
고등학교	전체	2014	11.9	32.8	42.4	13.0
		2015	11.2	32.2	43.2	13.4
		2016	10.8	30.0	44.3	15.0
		2017	4.3	20.8	50.6	24.3
		2018	5.5	22.0	48.3	24.2
	일반계고	2014	11.5	32.7	42.3	13.5
		2015	11.3	32.3	42.5	13.9
		2016	10.2	30.1	44.3	15.4
		2017	4.2	20.7	50.3	24.7
		2018	5.3	21.4	48.0	25.3
	특성화계고	2014	13.6	33.4	42.4	10.6
		2015	10.9	31.8	46.3	10.9
		2016	12.9	29.7	44.2	13.2
		2017	4.8	21.1	51.6	22.4
		2018	6.5	24.6	49.3	19.5

주) 2018년까지 '가정, 학교, 사회' 등 공간별로 질문했던 것을 2019년에는 한 개 문항으로 통합하여 질문함.
추이표는 2018년까지 '사회'에서의 사상·양심의 자유에 대한 응답값을 참고용으로 제시함.

표 Ⅲ-2-19. 종교재단 학교 여부

(단위 : %(명))

구분		예	아니오	전체(N)	χ^2
전체		7.7	92.3	100.0(6,291)	
성별	남학생	8.1	91.9	100.0(3,281)	1.188
	여학생	7.3	92.7	100.0(3,010)	
학교급	중학교	2.2	97.8	100.0(2,922)	228.735***
	고등학교	12.5	87.5	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	11.8	88.2	100.0(2,718)	5.357*
	특성화계고	15.2	84.8	100.0(652)	
지역 규모	대도시	8.8	91.2	100.0(2,589)	6.814*
	중소도시	7.1	92.9	100.0(2,899)	
	읍면지역	6.7	93.3	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	7.7	92.3	100.0(5,655)	16.490***
	한부모가정	6.5	93.5	100.0(547)	
	조손가정	5.7	94.3	100.0(43)	
	기타	23.8	76.2	100.0(43)	
학업 성적	상	6.2	93.8	100.0(1,775)	10.654**
	중	7.8	92.2	100.0(2,627)	
	하	9.1	90.9	100.0(1,884)	
경제적 수준	상	7.3	92.7	100.0(3,171)	1.972
	중	7.9	92.1	100.0(2,373)	
	하	8.8	91.2	100.0(742)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-20. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.16(1.03)	34.2	28.0	26.0	11.8	100.0(483)	
성별	남학생	2.30(1.05)	29.8	25.2	30.5	14.5	100.0(263)	12.626**
	여학생	1.99(0.98)	39.4	31.2	20.7	8.7	100.0(219)	
학교급	중학교	2.04(1.02)	36.9	35.3	15.1	12.7	100.0(63)	4.323
	고등학교	2.17(1.03)	33.8	26.8	27.7	11.7	100.0(420)	
고교 유형	일반계고	2.16(1.06)	35.6	25.9	24.9	13.6	100.0(321)	9.389*
	특성화계고	2.20(0.92)	27.8	29.9	36.6	5.7	100.0(99)	
지역 규모	대도시	2.05(1.06)	40.5	27.5	18.7	13.3	100.0(227)	16.794*
	중소도시	2.24(0.97)	28.1	30.0	31.9	10.0	100.0(203)	
	읍면지역	2.31(1.05)	30.2	21.9	35.0	12.9	100.0(53)	
가족 유형	양부모가정	2.13(1.02)	34.5	29.5	24.4	11.7	100.0(435)	21.401*
	한부모가정	2.36(1.05)	29.2	18.0	40.1	12.7	100.0(35)	
	조손가정	3.23(1.71)	25.8	0.0	0.0	74.2	100.0(2)	
	기타	2.14(1.05)	43.2	0.0	56.8	0.0	100.0(10)	
학업 성적	상	2.09(1.07)	38.5	28.1	19.4	14.0	100.0(110)	16.553*
	중	2.31(1.01)	27.8	25.2	34.8	12.2	100.0(205)	
	하	2.00(1.00)	39.2	31.2	19.7	10.0	100.0(168)	
경제적 수준	상	2.16(1.07)	36.4	26.0	23.2	14.4	100.0(231)	9.109
	중	2.22(0.99)	30.2	28.1	31.4	10.3	100.0(185)	
	하	1.95(0.92)	38.6	34.0	21.6	5.9	100.0(64)	

*p<.05, **p<.01

표 Ⅲ-2-20-1. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	39.6	19.8	27.4	13.2
		2014	50.0	21.4	20.9	7.7
		2015	33.6	20.3	25.8	20.3
		2016	51.5	21.8	14.7	12.0
		2017	38.2	24.5	25.2	12.1
		2018	44.6	22.8	20.5	12.2
		2019	34.2	28.0	26.0	11.8
중학교		2013	61.5	12.8	17.9	7.7
		2014	43.7	18.5	28.8	9.0
		2015	29.0	20.7	28.2	22.1
		2016	53.5	25.3	14.7	6.5
		2017	33.6	22.5	34.9	9.0
		2018	44.2	22.2	20.4	13.2
		2019	36.9	35.3	15.1	12.7
고등학교	전체	2013	34.7	21.2	29.4	14.7
		2014	52.7	22.7	17.4	7.2
		2015	35.3	20.1	24.9	19.7
		2016	51.1	21.0	14.7	13.3
		2017	39.4	25.1	22.7	12.9
		2018	44.8	23.0	20.5	11.7
		2019	33.8	26.8	27.7	11.7
	일반계고	2013	33.0	21.3	30.5	15.2
		2014	52.6	24.6	16.7	6.0
		2015	40.6	22.1	20.3	17.1
		2016	49.4	20.0	16.1	14.5
		2017	37.6	21.8	25.7	15.0
		2018	44.6	22.7	20.8	11.9
		2019	35.6	25.9	24.9	13.6
	특성화계고	2013	68.0	16.0	8.0	8.0
		2014	53.1	13.5	20.8	12.6
		2015	8.1	10.5	48.8	32.6
		2016	65.3	29.1	2.8	2.9
		2017	46.0	37.6	11.4	5.0
		2018	55.3	35.7	6.0	3.0
		2019	27.8	29.9	36.6	5.7

표 Ⅲ-2-21. 사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다	전체(N)	χ^2
전체		1.60(0.79)	55.8	31.6	9.2	3.4	100.0(6,266)	
성별	남학생	1.56(0.77)	58.7	29.8	8.4	3.0	100.0(3,269)	25.047***
	여학생	1.65(0.81)	52.6	33.5	10.0	3.9	100.0(2,997)	
학교급	중학교	1.65(0.81)	52.7	33.7	9.5	4.1	100.0(2,909)	24.998***
	고등학교	1.56(0.77)	58.5	29.8	8.9	2.9	100.0(3,357)	
고교 유형	일반계고	1.55(0.77)	58.8	29.9	8.4	2.9	100.0(2,705)	5.021
	특성화계고	1.59(0.78)	57.1	29.3	11.1	2.5	100.0(652)	
지역 규모	대도시	1.62(0.81)	55.7	31.0	9.3	4.0	100.0(2,581)	17.073**
	중소도시	1.59(0.77)	56.0	31.8	9.6	2.6	100.0(2,885)	
	읍면지역	1.61(0.82)	55.2	32.9	7.1	4.8	100.0(800)	
가족 유형	양부모가정	1.60(0.79)	55.6	31.7	9.2	3.4	100.0(5,633)	8.561
	한부모가정	1.57(0.78)	58.0	30.8	7.8	3.4	100.0(544)	
	조손가정	1.61(0.81)	58.2	24.6	15.6	1.6	100.0(43)	
	기타	1.78(0.85)	45.4	35.0	15.9	3.7	100.0(42)	
학업 성적	상	1.64(0.83)	54.9	30.8	10.0	4.3	100.0(1,766)	12.412
	중	1.60(0.78)	55.1	32.7	8.9	3.3	100.0(2,621)	
	하	1.57(0.77)	57.7	30.8	8.7	2.8	100.0(1,874)	
경제적 수준	상	1.62(0.81)	55.2	31.6	9.4	3.8	100.0(3,157)	12.462
	중	1.57(0.76)	56.6	32.4	8.4	2.7	100.0(2,366)	
	하	1.63(0.84)	56.0	29.2	10.6	4.2	100.0(737)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-21-1. 사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
전체		2013	58.5	21.4	15.7	4.4
		2014	65.4	18.2	13.0	3.3
		2015	65.7	17.3	13.3	3.7
		2016	67.3	17.3	11.8	3.6
		2017	55.5	28.9	12.0	3.6
		2018	55.1	30.7	10.5	3.8
		2019	55.8	31.6	9.2	3.4
중학교		2013	55.8	21.2	17.9	5.1
		2014	60.7	20.6	14.8	4.0
		2015	62.4	18.8	14.3	4.5
		2016	65.1	18.0	12.3	4.6
		2017	54.5	28.1	12.6	4.8
		2018	52.5	31.3	12.1	4.2
		2019	52.7	33.7	9.5	4.1
고등학교	전체	2013	61.0	21.7	13.6	3.7
		2014	70.0	16.0	11.3	2.7
		2015	68.8	16.0	12.3	2.9
		2016	69.2	16.7	11.4	2.7
		2017	56.3	29.5	11.6	2.6
		2018	57.2	30.1	9.2	3.5
		2019	58.5	29.8	8.9	2.9
	일반계고	2013	59.9	22.5	13.6	4.0
		2014	69.7	15.6	11.8	2.9
		2015	69.2	15.5	12.4	2.9
		2016	69.4	16.0	11.8	2.8
		2017	56.3	29.5	11.7	2.6
		2018	56.7	30.6	9.1	3.6
		2019	58.8	29.9	8.4	2.9
	특성화계고	2013	66.0	17.9	13.8	2.3
		2014	71.3	17.7	9.1	1.9
		2015	67.1	17.9	12.2	2.8
		2016	68.3	19.7	9.5	2.5
		2017	56.7	29.8	11.0	2.5
		2018	59.5	28.2	9.3	3.1
		2019	57.1	29.3	11.1	2.5

표 Ⅲ-2-22. 사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다	전체(N)	χ^2
전체		1.52(0.69)	58.5	32.4	7.9	1.2	100.0(6,254)	
성별	남학생	1.46(0.67)	62.5	29.7	6.8	1.0	100.0(3,261)	48.790***
	여학생	1.58(0.72)	54.0	35.3	9.2	1.5	100.0(2,993)	
학교급	중학교	1.54(0.69)	56.2	35.4	7.0	1.3	100.0(2,900)	26.197***
	고등학교	1.51(0.70)	60.4	29.7	8.7	1.2	100.0(3,354)	
고교 유형	일반계고	1.50(0.70)	60.8	29.4	8.7	1.1	100.0(2,703)	1.327
	특성화계고	1.53(0.71)	58.7	31.1	8.8	1.4	100.0(651)	
지역 규모	대도시	1.53(0.71)	58.5	31.4	8.9	1.2	100.0(2,577)	6.906
	중소도시	1.52(0.69)	58.3	33.1	7.3	1.2	100.0(2,877)	
	읍면지역	1.51(0.69)	58.8	32.8	7.0	1.5	100.0(800)	
가족 유형	양부모가정	1.52(0.69)	58.3	32.6	7.9	1.3	100.0(5,622)	34.761***
	한부모가정	1.48(0.67)	61.2	31.0	6.7	1.1	100.0(544)	
	조손가정	1.80(0.92)	52.4	17.2	28.9	1.6	100.0(43)	
	기타	1.65(0.75)	49.3	37.9	11.3	1.5	100.0(42)	
학업 성적	상	1.54(0.72)	58.2	31.0	9.5	1.3	100.0(1,764)	16.614*
	중	1.53(0.70)	57.1	34.0	7.5	1.4	100.0(2,614)	
	하	1.48(0.67)	60.7	31.3	7.1	0.9	100.0(1,871)	
경제적 수준	상	1.53(0.70)	57.9	32.8	7.9	1.4	100.0(3,150)	18.191**
	중	1.50(0.67)	58.9	33.1	7.1	0.9	100.0(2,364)	
	하	1.54(0.74)	59.6	28.1	10.9	1.4	100.0(735)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-2-22-1. 사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
전체		2013	68.8	23.1	7.3	0.8
		2014	73.6	19.2	6.5	0.7
		2015	74.1	19.2	6.1	0.6
		2016	72.9	19.8	6.5	0.8
		2017	51.2	31.6	15.0	2.2
		2018	54.7	33.1	10.5	1.7
		2019	58.5	32.4	7.9	1.2
중학교		2013	65.6	25.0	8.5	0.9
		2014	70.7	21.6	6.9	0.8
		2015	70.0	22.6	6.7	0.7
		2016	70.6	21.1	7.2	1.1
		2017	51.7	31.8	14.3	2.1
		2018	53.9	34.6	9.5	2.0
		2019	56.2	35.4	7.0	1.3
고등학교	전체	2013	71.8	21.3	6.2	0.7
		2014	76.5	16.8	6.2	0.5
		2015	77.9	16.0	5.6	0.5
		2016	75.0	18.7	5.8	0.6
		2017	50.7	31.4	15.5	2.3
		2018	55.4	31.9	11.3	1.4
		2019	60.4	29.7	8.7	1.2
	일반계고	2013	70.9	21.9	6.4	0.8
		2014	76.6	16.6	6.3	0.6
		2015	78.2	15.6	5.7	0.5
		2016	75.1	18.3	6.1	0.6
		2017	50.3	31.2	16.3	2.3
		2018	54.1	32.6	11.8	1.4
		2019	60.8	29.4	8.7	1.1
	특성화계고	2013	76.0	18.8	5.1	0.0
		2014	76.1	18.0	5.7	0.2
		2015	76.9	18.0	5.0	0.1
		2016	74.6	20.3	4.6	0.5
		2017	52.8	32.6	12.2	2.5
		2018	60.8	28.8	9.1	1.3
		2019	58.7	31.1	8.8	1.4

표 Ⅲ-2-23. 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험

(단위 : %(명))

구분		피해를 경험한 적이 없음	경고 및 훈계	교내 상담 및 학부모상담	선도 위원회 개최 징계처분	기타	전체(N)	χ^2
전체		96.0	1.4	1.3	0.6	0.7	100.0(1,019)	
성별	남학생	95.0	1.5	2.4	1.0	0.2	100.0(470)	14.058**
	여학생	96.9	1.4	0.4	0.3	1.1	100.0(549)	
학교급	중학교	96.0	1.0	1.6	0.8	0.4	100.0(491)	4.153
	고등학교	96.0	1.8	1.0	0.3	0.9	100.0(528)	
고교 유형	일반계고	95.7	1.9	1.0	0.3	1.1	100.0(417)	2.356
	특성화계고	97.4	1.4	0.7	0.5	0.0	100.0(111)	
지역 규모	대도시	96.1	1.9	1.1	0.4	0.5	100.0(450)	7.805
	중소도시	97.0	1.0	0.8	0.5	0.7	100.0(443)	
	읍면지역	92.4	1.3	3.5	1.8	1.0	100.0(126)	
가족 유형	양부모가정	96.2	1.3	1.3	0.4	0.7	100.0(923)	29.942**
	한부모가정	96.5	0.9	0.0	2.7	0.0	100.0(71)	
	조손가정	84.1	6.6	4.7	4.5	0.0	100.0(14)	
	기타	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0	100.0(9)	
학업 성적	상	97.7	0.9	0.3	0.9	0.2	100.0(333)	14.992
	중	94.1	2.3	1.6	0.6	1.4	100.0(416)	
	하	97.0	0.8	2.0	0.2	0.0	100.0(268)	
경제적 수준	상	95.7	1.7	1.3	0.8	0.4	100.0(532)	4.891
	중	96.4	0.8	1.5	0.5	0.9	100.0(341)	
	하	96.2	1.9	0.8	0.0	1.1	100.0(144)	

**$p<.01$

표 Ⅲ-2-23-1. 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	피해를 경험한 적이 없음	경고 및 훈계	교내 상담 및 학부모상담	선도위원회 개최 징계처분	기타
전체		2014	95.0	2.1	1.0	0.4	1.5
		2015	96.4	2.1	0.9	0.3	0.4
		2016	96.0	2.4	0.9	0.5	0.2
		2017	96.1	1.9	0.8	0.3	0.8
		2018	95.0	2.7	1.4	0.0	0.9
		2019	96.0	1.4	1.3	0.6	0.7
중학교		2014	94.1	1.9	1.6	0.4	1.9
		2015	96.3	1.9	0.8	0.6	0.4
		2016	95.8	2.5	1.3	0.2	0.1
		2017	96.3	0.9	1.3	0.4	1.1
		2018	96.1	2.2	1.6	0.0	0.1
		2019	96.0	1.0	1.6	0.8	0.4
고등학교	전체	2014	96.0	2.4	0.3	0.3	0.9
		2015	96.7	2.3	0.9	0.0	0.1
		2016	96.3	2.4	0.4	0.7	0.3
		2017	95.9	2.9	0.4	0.3	0.6
		2018	94.0	3.2	1.2	0.0	1.6
		2019	96.0	1.8	1.0	0.3	0.9
	일반계고	2014	96.4	2.2	0.0	0.4	1.0
		2015	96.4	2.4	1.0	0.0	0.4
		2016	95.5	2.9	0.5	0.8	0.3
		2017	96.3	2.4	0.3	0.3	0.7
		2018	95.1	3.3	0.8	0.0	0.7
		2019	95.7	1.9	1.0	0.3	1.1
	특성화계고	2014	93.7	3.2	2.3	0.0	0.8
		2015	97.8	1.8	0.4	0.0	0.0
		2016	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2017	93.5	5.4	1.1	0.0	0.0
		2018	88.4	3.0	3.0	0.0	5.7
		2019	97.4	1.4	0.7	0.5	0.0

표 Ⅲ-2-24. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		57.2	15.1	8.3	8.4	11.0	100.0(6,290)	
성별	남학생	71.6	12.0	6.2	6.4	3.7	100.0(3,280)	692.447***
	여학생	41.4	18.5	10.7	10.5	18.9	100.0(3,010)	
학교급	중학교	62.8	12.6	7.1	8.0	9.5	100.0(2,920)	76.152***
	고등학교	52.3	17.3	9.4	8.7	12.3	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	52.4	17.8	9.8	8.9	11.2	100.0(2,718)	17.777**
	특성화계고	51.7	15.5	7.9	8.0	16.9	100.0(652)	
지역 규모	대도시	56.8	15.1	10.2	6.9	11.0	100.0(2,588)	39.083***
	중소도시	57.5	15.1	6.7	9.0	11.6	100.0(2,899)	
	읍면지역	57.2	15.1	8.2	10.8	8.7	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	57.3	15.3	8.4	8.4	10.6	100.0(5,654)	11.923
	한부모가정	56.0	14.2	7.2	8.3	14.3	100.0(547)	
	조손가정	54.7	11.2	11.9	9.4	12.8	100.0(43)	
	기타	62.7	7.0	8.4	6.7	15.2	100.0(43)	
학업 성적	상	59.6	12.8	7.1	9.7	10.8	100.0(1,775)	28.431***
	중	57.6	15.3	8.7	8.1	10.3	100.0(2,627)	
	하	54.4	17.0	8.9	7.5	12.2	100.0(1,882)	
경제적 수준	상	58.5	14.1	8.0	8.6	10.8	100.0(3,171)	18.391*
	중	56.4	16.6	8.2	7.5	11.4	100.0(2,373)	
	하	54.0	14.6	10.3	10.4	10.8	100.0(741)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-2-24-1. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	43.8	22.3	21.6	4.6	7.6
		2014	42.1	21.7	23.0	4.8	8.4
		2015	49.3	21.1	19.4	4.1	6.1
		2016	48.6	18.2	19.4	4.9	8.9
중학교		2013	51.3	19.1	18.4	4.5	6.8
		2014	47.4	19.6	20.6	4.9	7.5
		2015	54.7	18.5	15.4	4.8	6.6
		2016	57.2	15.7	15.1	4.9	7.1
고등학교	전체	2013	36.6	25.4	24.8	4.7	8.4
		2014	37.0	23.7	25.2	4.8	9.2
		2015	44.3	23.5	23.2	3.4	5.6
		2016	41.0	20.4	23.2	4.9	10.6
	일반계고	2013	36.3	26.5	24.4	4.8	7.9
		2014	37.6	24.5	25.4	4.2	8.2
		2015	43.9	23.3	23.8	2.9	6.2
		2016	40.9	20.0	23.8	4.7	10.6
	특성화계고	2013	38.1	20.5	26.5	4.4	10.6
		2014	34.3	20.2	24.2	7.4	13.9
		2015	46.3	24.5	20.6	5.5	3.1
		2016	41.3	21.8	21.0	5.5	10.5

표 Ⅲ-2-24-2. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	46.7	16.6	11.2	12.2	13.3
		2018	47.5	15.6	11.9	12.0	13.0
		2019	57.2	15.1	8.3	8.4	11.0
중학교		2017	51.6	14.6	10.0	11.5	12.3
		2018	53.8	13.7	10.4	9.7	12.4
		2019	62.8	12.6	7.1	8.0	9.5
고등학교	전체	2017	42.6	18.2	12.2	12.9	14.1
		2018	42.3	17.1	13.2	13.9	13.5
		2019	52.3	17.3	9.4	8.7	12.3
	일반계고	2017	41.8	18.5	12.8	13.6	13.3
		2018	42.5	16.3	13.5	14.6	13.1
		2019	52.4	17.8	9.8	8.9	11.2
	특성화계고	2017	45.9	16.8	9.7	9.8	17.7
		2018	41.2	20.3	12.0	10.9	15.5
		2019	51.7	15.5	7.9	8.0	16.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-2-25. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		56.4	13.9	7.6	8.6	13.5	100.0(6,290)	
성별	남학생	69.2	10.0	5.4	6.3	9.0	100.0(3,280)	460.676***
	여학생	42.4	18.2	9.9	11.0	18.4	100.0(3,010)	
학교급	중학교	62.5	12.0	6.9	7.9	10.6	100.0(2,921)	88.770***
	고등학교	51.1	15.6	8.1	9.2	16.0	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	52.0	15.9	8.4	8.7	15.0	100.0(2,718)	15.469**
	특성화계고	47.7	14.3	7.0	11.0	20.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	57.2	14.2	8.4	7.5	12.7	100.0(2,588)	20.022*
	중소도시	55.0	14.4	7.1	9.1	14.4	100.0(2,899)	
	읍면지역	59.2	11.4	6.6	9.8	13.0	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	56.7	14.1	7.5	8.5	13.2	100.0(5,654)	12.382
	한부모가정	53.4	13.1	8.2	8.6	16.7	100.0(547)	
	조손가정	54.0	9.1	10.5	9.8	16.6	100.0(43)	
	기타	62.2	4.5	5.7	11.2	16.3	100.0(43)	
학업 성적	상	58.2	12.9	7.4	8.6	12.9	100.0(1,775)	18.713*
	중	56.5	14.0	8.4	8.8	12.4	100.0(2,627)	
	하	54.7	14.8	6.6	8.2	15.7	100.0(1,883)	
경제적 수준	상	57.8	13.0	7.1	8.8	13.3	100.0(3,171)	11.741
	중	55.0	15.0	8.1	7.9	14.0	100.0(2,373)	
	하	55.1	14.4	8.0	9.9	12.7	100.0(741)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-2-25-1. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	47.6	21.5	18.5	4.3	8.2
		2014	46.7	21.0	19.9	4.4	8.1
		2015	56.4	19.0	14.7	3.5	6.4
		2016	52.3	17.4	16.4	4.4	9.4
중학교		2013	50.1	20.0	17.9	4.3	7.8
		2014	48.4	20.6	19.7	4.3	7.0
		2015	58.0	17.7	13.9	4.0	6.3
		2016	58.2	17.2	13.8	3.9	7.0
고등학교	전체	2013	45.2	22.8	19.1	4.3	8.6
		2014	45.0	21.3	20.1	4.5	9.1
		2015	54.9	20.1	15.4	3.0	6.5
		2016	47.1	17.6	18.8	5.0	11.5
	일반계고	2013	43.2	24.6	19.3	4.4	8.5
		2014	45.5	21.7	20.0	4.2	8.6
		2015	54.3	20.4	15.6	2.5	7.3
		2016	47.1	17.1	19.5	4.7	11.7
	특성화계고	2013	54.4	14.7	18.2	3.7	9.0
		2014	42.7	19.7	20.4	5.5	11.7
		2015	57.5	19.2	14.8	5.7	2.8
		2016	47.0	20.0	15.9	6.1	11.0

표 Ⅲ-2-25-2. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	49.9	16.4	10.1	11.3	12.3
		2018	51.2	14.3	11.0	10.1	13.3
		2019	56.4	13.9	7.6	8.6	13.5
중학교		2017	54.0	15.3	9.2	10.8	10.7
		2018	57.8	13.1	9.2	9.2	10.7
		2019	62.5	12.0	6.9	7.9	10.6
고등학교	전체	2017	46.6	17.3	10.8	11.7	13.7
		2018	45.8	15.3	12.5	10.9	15.5
		2019	51.1	15.6	8.1	9.2	16.0
	일반계고	2017	45.0	17.9	11.4	12.3	13.3
		2018	45.6	15.1	12.8	11.2	15.3
		2019	52.0	15.9	8.4	8.7	15.0
	특성화계고	2017	53.0	14.7	8.1	9.1	15.0
		2018	46.3	16.4	11.4	9.6	16.2
		2019	47.7	14.3	7.0	11.0	20.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-2-26. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		84.2	10.2	2.9	1.5	1.3	100.0(6,291)	
성별	남학생	83.5	10.3	3.4	1.9	0.9	100.0(3,281)	23.552***
	여학생	85.0	10.0	2.3	1.0	1.7	100.0(3,010)	
학교급	중학교	85.9	9.1	2.5	1.7	0.7	100.0(2,922)	28.518***
	고등학교	82.7	11.1	3.2	1.2	1.8	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	85.4	9.5	2.4	0.9	1.8	100.0(2,717)	84.165***
	특성화계고	71.4	17.6	6.6	2.5	1.9	100.0(652)	
지역 규모	대도시	84.2	10.6	2.8	1.3	1.1	100.0(2,589)	43.225***
	중소도시	84.9	9.8	2.9	0.9	1.5	100.0(2,898)	
	읍면지역	81.7	10.0	3.1	3.9	1.3	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	84.8	10.0	2.7	1.4	1.2	100.0(5,654)	33.734***
	한부모가정	79.4	11.9	4.8	2.1	1.8	100.0(547)	
	조손가정	64.5	19.9	8.0	2.9	4.7	100.0(43)	
	기타	88.4	6.2	0.0	1.5	3.9	100.0(43)	
학업 성적	상	83.7	10.6	2.9	1.4	1.4	100.0(1,775)	19.090*
	중	85.6	9.1	2.7	1.7	0.8	100.0(2,627)	
	하	82.7	11.2	3.2	1.1	1.8	100.0(1,884)	
경제적 수준	상	84.2	9.9	2.9	1.5	1.4	100.0(3,171)	14.673
	중	85.2	9.8	2.5	1.5	0.9	100.0(2,373)	
	하	80.7	12.3	3.8	1.2	2.0	100.0(742)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-2-26-1. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	83.0	10.5	4.5	0.9	1.1
		2014	76.9	14.1	6.9	1.3	0.9
		2015	82.2	12.6	4.1	0.7	0.4
		2016	78.9	14.2	5.7	0.7	0.6
중학교		2013	84.4	9.7	4.4	0.6	0.9
		2014	76.4	14.8	7.2	0.8	0.7
		2015	84.1	11.5	3.3	0.7	0.4
		2016	81.4	12.9	4.4	0.8	0.5
고등학교	전체	2013	81.7	11.4	4.5	1.1	1.4
		2014	77.3	13.4	6.5	1.7	1.1
		2015	80.4	13.6	4.9	0.7	0.5
		2016	76.7	15.3	6.7	0.6	0.7
	일반계고	2013	83.3	11.1	3.4	1.0	1.2
		2014	84.6	10.9	3.4	0.4	0.7
		2015	84.8	11.2	3.1	0.5	0.5
		2016	80.3	13.2	5.7	0.2	0.4
	특성화계고	2013	74.2	12.6	9.7	1.3	2.3
		2014	43.3	25.2	21.2	7.7	2.8
		2015	60.8	24.2	13.3	1.3	0.4
		2016	61.8	23.5	10.8	2.0	1.9

표 Ⅲ-2-26-2. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	80.5	12.5	3.4	2.4	1.1
		2018	82.0	12.2	2.9	1.6	1.3
		2019	84.2	10.2	2.9	1.5	1.3
중학교		2017	81.7	12.4	3.2	1.6	1.2
		2018	83.1	11.8	2.8	1.3	1.0
		2019	85.9	9.1	2.5	1.7	0.7
고등학교	전체	2017	79.6	12.6	3.6	3.1	1.1
		2018	81.1	12.6	2.9	1.9	1.5
		2019	82.7	11.1	3.2	1.2	1.8
	일반계고	2017	83.6	10.2	3.0	2.5	0.8
		2018	83.3	11.7	2.1	1.5	1.4
		2019	85.4	9.5	2.4	0.9	1.8
	특성화계고	2017	62.6	22.9	6.4	5.7	2.3
		2018	71.8	16.5	6.0	3.8	1.9
		2019	71.4	17.6	6.6	2.5	1.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

3. 폭력 및 학대

표 Ⅲ-3-1. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		75.0	17.3	4.2	2.3	1.2	100.0(9,262)	
성별	남학생	75.7	16.6	4.1	2.2	1.4	100.0(4,811)	8.366
	여학생	74.4	18.0	4.3	2.3	0.9	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	67.1	21.9	5.7	3.0	2.3	100.0(2,972)	258.090***
	중학교	73.3	18.4	4.7	2.6	0.9	100.0(2,920)	
	고등학교	83.5	12.2	2.4	1.3	0.5	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	83.3	12.3	2.5	1.3	0.6	100.0(2,718)	5.047
	특성화계고	84.6	12.1	1.9	1.3	0.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	74.3	17.2	4.8	2.5	1.2	100.0(3,778)	16.001*
	중소도시	74.7	17.9	3.9	2.1	1.3	100.0(4,410)	
	읍면지역	78.9	15.0	3.2	2.1	0.8	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	74.9	17.4	4.2	2.2	1.2	100.0(8,400)	10.002
	한부모가정	75.7	16.1	4.5	3.0	0.7	100.0(693)	
	조손가정	74.0	20.2	3.1	1.6	1.1	100.0(86)	
	기타	85.7	10.2	1.6	1.1	1.3	100.0(76)	
학업 성적	상	73.7	18.7	4.2	2.0	1.3	100.0(3,272)	11.526
	중	75.8	16.5	4.4	2.2	1.1	100.0(3,893)	
	하	76.0	16.4	3.9	2.7	1.1	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	75.1	17.3	4.3	2.0	1.2	100.0(5,326)	24.917**
	중	76.4	16.7	3.7	2.2	1.0	100.0(3,073)	
	하	70.3	19.0	4.9	4.1	1.6	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-1-1. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	69.4	22.3	6.1	1.5	0.7
		2014	74.3	19.1	5.0	1.1	0.5
		2015	75.2	18.1	5.0	1.2	0.4
		2016	75.9	17.2	5.2	1.2	0.5
초등학교		2013	63.5	24.2	8.7	2.4	1.1
		2014	70.2	20.4	6.7	1.6	1.1
		2015	69.5	20.3	7.3	2.1	0.8
		2016	70.5	19.5	7.5	1.8	0.8
중학교		2013	64.5	25.6	7.4	1.8	0.8
		2014	69.1	23.0	6.1	1.2	0.4
		2015	71.6	20.9	5.9	1.3	0.3
		2016	70.9	21.0	6.2	1.4	0.5
고등학교	전체	2013	79.0	17.4	2.6	0.6	0.4
		2014	82.4	14.3	2.5	0.5	0.2
		2015	82.9	13.9	2.5	0.5	0.2
		2016	84.5	12.1	2.6	0.5	0.3
	일반계고	2013	79.0	17.5	2.6	0.5	0.4
		2014	82.3	14.6	2.4	0.5	0.2
		2015	83.1	14.2	2.2	0.3	0.3
		2016	84.3	12.6	2.4	0.5	0.2
	특성화계고	2013	78.9	17.2	2.5	1.1	0.3
		2014	82.9	13.1	3.4	0.4	0.2
		2015	82.2	12.5	3.9	1.3	0.1
		2016	85.2	10.2	3.4	0.7	0.5

표 Ⅲ-3-1-2. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	73.7	18.0	4.3	2.6	1.3
		2018	74.0	18.1	4.7	2.3	0.9
		2019	75.0	17.3	4.2	2.3	1.2
초등학교		2017	64.4	22.6	6.5	3.9	2.6
		2018	67.2	21.4	6.3	3.6	1.5
		2019	67.1	21.9	5.7	3.0	2.3
중학교		2017	69.7	20.9	4.8	3.2	1.4
		2018	70.3	20.8	5.5	2.5	0.9
		2019	73.3	18.4	4.7	2.6	0.9
고등학교	전체	2017	83.9	12.2	2.3	1.2	0.4
		2018	82.3	13.4	2.7	1.1	0.5
		2019	83.5	12.2	2.4	1.3	0.5
	일반계고	2017	83.9	12.0	2.3	1.2	0.5
		2018	82.4	13.8	2.5	1.0	0.4
		2019	83.3	12.3	2.5	1.3	0.6
	특성화계고	2017	83.4	13.0	2.4	1.2	0.0
		2018	82.2	11.6	3.8	1.6	0.8
		2019	84.6	12.1	1.9	1.3	0.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-2. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		69.8	15.2	6.5	4.7	3.8	100.0(9,264)	
성별	남학생	71.2	14.4	6.2	4.3	3.8	100.0(4,813)	10.047*
	여학생	68.4	16.0	6.7	5.1	3.9	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	72.5	14.3	6.2	3.6	3.4	100.0(2,974)	57.911***
	중학교	66.0	15.7	7.8	5.3	5.2	100.0(2,921)	
	고등학교	70.9	15.5	5.6	5.1	3.0	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	70.0	16.0	5.6	5.1	3.3	100.0(2,718)	6.337
	특성화계고	74.5	13.3	5.4	4.7	2.1	100.0(652)	
지역 규모	대도시	68.5	15.6	6.9	5.0	4.0	100.0(3,780)	10.689
	중소도시	70.4	15.3	6.0	4.4	3.8	100.0(4,412)	
	읍면지역	72.3	13.2	6.5	4.7	3.2	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	70.1	15.4	6.3	4.5	3.7	100.0(8,402)	19.579
	한부모가정	66.7	13.1	7.9	6.5	5.8	100.0(694)	
	조손가정	71.3	13.8	8.3	3.4	3.2	100.0(86)	
	기타	70.7	14.1	7.5	4.6	3.1	100.0(76)	
학업 성적	상	71.1	15.0	6.2	4.1	3.6	100.0(3,274)	45.243***
	중	71.1	14.9	6.6	4.2	3.2	100.0(3,894)	
	하	65.7	16.0	6.5	6.5	5.3	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	73.0	14.1	5.9	3.8	3.3	100.0(5,326)	156.516***
	중	68.1	16.8	6.8	4.6	3.6	100.0(3,077)	
	하	56.6	16.4	8.9	9.9	8.2	100.0(853)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-2-1. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	65.9	18.0	9.2	3.9	3.0
		2014	69.6	16.3	8.3	3.4	2.3
		2015	70.2	16.1	7.8	3.7	2.2
		2016	69.6	16.2	8.1	3.6	2.5
초등학교		2013	73.1	14.3	6.9	3.1	2.7
		2014	78.7	11.4	5.5	2.3	2.2
		2015	78.3	11.5	5.4	2.6	2.1
		2016	78.9	11.7	5.5	2.3	1.7
중학교		2013	61.0	20.3	10.2	4.7	3.8
		2014	64.6	17.9	10.1	4.7	2.7
		2015	66.4	17.0	9.7	4.4	2.5
		2016	64.6	17.9	9.8	4.5	3.3
고등학교	전체	2013	64.7	18.9	10.2	3.7	2.6
		2014	67.3	18.8	8.9	3.0	2.0
		2015	67.8	18.7	7.7	3.9	2.0
		2016	67.1	18.1	8.7	3.8	2.3
	일반계고	2013	64.2	19.5	10.7	3.2	2.5
		2014	67.1	19.4	8.5	3.1	1.9
		2015	67.7	18.9	7.9	3.7	1.8
		2016	65.9	19.2	9.0	3.8	2.2
	특성화계고	2013	66.8	15.9	7.9	6.2	3.1
		2014	67.9	15.8	10.6	2.9	2.8
		2015	68.2	17.8	6.5	4.9	2.6
		2016	72.2	13.7	7.4	4.0	2.6

표 Ⅲ-3-2-2. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	68.2	15.1	6.5	5.2	5.1
		2018	68.7	14.6	7.1	5.4	4.2
		2019	69.8	15.2	6.5	4.7	3.8
초등학교		2017	73.4	13.1	4.7	4.0	4.8
		2018	73.6	13.4	5.6	3.9	3.5
		2019	72.5	14.3	6.2	3.6	3.4
중학교		2017	62.6	16.8	7.8	6.4	6.4
		2018	63.5	15.8	8.8	6.6	5.3
		2019	66.0	15.7	7.8	5.3	5.2
고등학교	전체	2017	69.0	15.2	6.6	5.0	4.1
		2018	69.2	14.7	6.8	5.5	3.8
		2019	70.9	15.5	5.6	5.1	3.0
	일반계고	2017	69.2	15.6	6.4	4.8	3.9
		2018	68.1	15.6	7.1	5.6	3.7
		2019	70.0	16.0	5.6	5.1	3.3
	특성화계고	2017	68.3	13.2	7.7	6.1	4.8
		2018	73.8	11.2	5.5	4.9	4.6
		2019	74.5	13.3	5.4	4.7	2.1

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-3. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		90.8	5.0	1.6	1.3	1.3	100.0(9,254)	
성별	남학생	86.8	6.7	2.4	2.0	2.1	100.0(4,803)	201.670***
	여학생	95.1	3.2	0.8	0.5	0.4	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	93.8	3.5	1.1	0.7	0.9	100.0(2,968)	50.435***
	중학교	89.4	5.4	1.9	1.7	1.6	100.0(2,918)	
	고등학교	89.3	5.9	1.8	1.5	1.5	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	89.7	5.4	1.8	1.5	1.6	100.0(2,716)	6.612
	특성화계고	87.6	8.0	1.6	1.6	1.2	100.0(652)	
지역 규모	대도시	91.1	5.0	1.5	1.2	1.2	100.0(3,778)	8.675
	중소도시	91.0	4.7	1.6	1.3	1.4	100.0(4,404)	
	읍면지역	88.8	6.3	2.0	1.4	1.4	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	90.9	5.0	1.6	1.2	1.3	100.0(8,395)	11.667
	한부모가정	90.2	4.6	1.8	1.9	1.5	100.0(692)	
	조손가정	84.8	7.0	2.7	3.0	2.5	100.0(85)	
	기타	88.1	9.6	1.2	1.1	0.0	100.0(76)	
학업 성적	상	91.5	4.8	1.4	0.9	1.3	100.0(3,270)	43.757***
	중	91.7	4.7	1.6	1.0	1.0	100.0(3,890)	
	하	87.9	5.9	1.8	2.4	1.9	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	91.3	4.9	1.4	1.2	1.3	100.0(5,321)	15.851*
	중	90.9	4.6	1.8	1.4	1.3	100.0(3,073)	
	하	87.4	7.1	2.2	1.5	1.8	100.0(853)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-3-1. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	70.2	14.2	9.0	4.2	2.3
		2014	76.3	11.7	7.6	2.9	1.5
		2015	81.6	9.9	5.6	2.2	0.8
		2016	83.8	9.1	4.1	1.9	1.1
초등학교		2013	81.9	9.2	4.7	2.8	1.3
		2014	86.5	6.7	4.3	1.8	0.7
		2015	88.5	6.3	3.2	1.3	0.8
		2016	91.8	5.0	1.6	1.0	0.6
중학교		2013	64.3	16.6	10.5	5.8	2.8
		2014	70.9	14.4	9.0	3.4	2.2
		2015	79.6	11.2	6.1	2.7	0.5
		2016	81.4	11.0	4.9	1.9	0.8
고등학교	전체	2013	66.3	16.0	11.2	3.8	2.7
		2014	73.5	13.1	8.8	3.3	1.3
		2015	78.2	11.5	6.9	2.5	1.0
		2016	80.0	10.4	5.2	2.7	1.8
	일반계고	2013	66.4	16.3	11.3	3.3	2.6
		2014	74.2	13.2	8.6	2.8	1.1
		2015	78.9	10.9	6.7	2.5	1.0
		2016	79.7	10.6	5.3	2.5	1.9
	특성화계고	2013	65.6	14.8	10.7	5.9	3.0
		2014	70.4	12.5	9.7	5.1	2.3
		2015	75.1	14.2	7.5	2.3	0.8
		2016	81.3	9.5	4.8	3.5	0.9

표 Ⅲ-3-3-2. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	84.4	7.8	3.1	2.4	2.3
		2018	87.8	6.4	2.5	1.7	1.6
		2019	90.8	5.0	1.6	1.3	1.3
초등학교		2017	92.3	4.4	1.4	0.7	1.1
		2018	94.7	3.0	1.2	0.5	0.5
		2019	93.8	3.5	1.1	0.7	0.9
중학교		2017	80.2	9.3	4.1	2.9	3.4
		2018	85.1	7.4	3.4	2.2	1.9
		2019	89.4	5.4	1.9	1.7	1.6
고등학교	전체	2017	81.9	9.1	3.6	3.2	2.1
		2018	84.6	8.3	2.9	2.1	2.1
		2019	89.3	5.9	1.8	1.5	1.5
	일반계고	2017	82.3	9.1	3.4	3.2	2.1
		2018	84.9	8.3	2.5	2.2	2.0
		2019	89.7	5.4	1.8	1.5	1.6
	특성화계고	2017	80.2	9.2	4.7	3.5	2.3
		2018	83.3	8.2	4.4	1.6	2.5
		2019	87.6	8.0	1.6	1.6	1.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-4. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		82.1	9.6	3.2	2.5	2.5	100.0(9,253)	
성별	남학생	79.9	9.8	4.1	3.0	3.2	100.0(4,805)	59.135***
	여학생	84.6	9.3	2.3	2.0	1.7	100.0(4,448)	
학교급	초등학교	89.2	5.6	1.8	1.6	1.8	100.0(2,967)	151.593***
	중학교	79.1	11.0	3.8	3.0	3.1	100.0(2,919)	
	고등학교	78.6	11.9	4.0	3.0	2.6	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	79.0	11.9	3.8	2.7	2.5	100.0(2,714)	4.473
	특성화계고	76.8	11.6	4.8	4.0	2.8	100.0(652)	
지역 규모	대도시	82.0	9.7	3.2	2.7	2.4	100.0(3,779)	4.287
	중소도시	82.6	9.2	3.2	2.5	2.5	100.0(4,402)	
	읍면지역	80.8	10.6	3.6	2.2	2.8	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	82.3	9.5	3.2	2.5	2.5	100.0(8,393)	4.094
	한부모가정	79.9	10.9	3.8	2.8	2.6	100.0(693)	
	조손가정	80.3	11.9	2.9	3.0	1.9	100.0(85)	
	기타	82.6	9.2	3.3	1.8	3.1	100.0(76)	
학업 성적	상	83.3	9.1	2.9	1.9	2.7	100.0(3,270)	49.278***
	중	83.7	8.8	3.0	2.4	2.0	100.0(3,887)	
	하	77.5	11.5	4.1	3.8	3.1	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	83.2	8.8	3.0	2.4	2.6	100.0(5,322)	50.514***
	중	82.6	9.5	3.5	2.4	2.0	100.0(3,071)	
	하	74.2	14.5	3.7	4.1	3.5	100.0(853)	

***$p<.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-4-1. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	72.7	13.4	7.2	3.8	2.9
		2014	78.0	11.2	6.1	2.7	2.1
		2015	81.7	10.7	4.5	2.0	1.2
		2016	81.3	9.7	4.6	2.6	1.9
초등학교		2013	87.2	7.1	2.7	1.6	1.3
		2014	92.1	4.8	2.0	0.6	0.5
		2015	91.9	4.5	2.2	0.6	0.8
		2016	93.3	3.5	1.6	1.0	0.6
중학교		2013	67.0	15.6	9.4	4.6	3.4
		2014	73.4	12.7	7.7	3.4	2.8
		2015	80.0	11.9	5.0	2.1	1.0
		2016	79.0	11.9	5.0	2.5	1.6
고등학교	전체	2013	66.3	16.4	8.9	4.8	3.7
		2014	71.4	14.8	7.7	3.6	2.6
		2015	75.6	14.2	5.7	2.9	1.6
		2016	74.3	12.4	6.3	4.0	3.0
	일반계고	2013	66.3	16.6	9.0	4.4	3.8
		2014	71.5	14.9	7.8	3.3	2.5
		2015	75.5	14.4	5.6	2.8	1.6
		2016	75.4	12.3	6.3	3.2	2.8
	특성화계고	2013	66.2	15.5	8.6	6.4	3.3
		2014	70.7	14.5	7.4	4.5	2.9
		2015	76.1	13.0	6.2	3.1	1.6
		2016	69.5	13.2	6.4	7.0	3.9

표 Ⅲ-3-4-2. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	79.4	10.4	3.7	3.3	3.2
		2018	81.1	9.8	3.8	2.6	2.7
		2019	82.1	9.6	3.2	2.5	2.5
초등학교		2017	92.5	4.7	1.1	0.7	1.0
		2018	92.6	4.5	1.4	0.7	0.7
		2019	89.2	5.6	1.8	1.6	1.8
중학교		2017	74.2	11.9	4.8	4.4	4.8
		2018	76.8	11.3	4.4	4.2	3.3
		2019	79.1	11.0	3.8	3.0	3.1
고등학교	전체	2017	74.1	13.4	4.7	4.4	3.5
		2018	75.5	12.8	5.1	2.9	3.8
		2019	78.6	11.9	4.0	3.0	2.6
	일반계고	2017	74.4	13.8	4.7	3.9	3.2
		2018	76.5	12.7	4.6	2.8	3.4
		2019	79.0	11.9	3.8	2.7	2.5
	특성화계고	2017	72.5	11.8	4.7	6.5	4.6
		2018	71.4	12.9	7.1	3.1	5.5
		2019	76.8	11.6	4.8	4.0	2.8

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-5. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		84.7	8.8	2.4	1.9	2.2	100.0(9,269)	
성별	남학생	82.0	9.7	2.8	2.5	3.0	100.0(4,816)	74.371***
	여학생	87.5	8.0	2.0	1.3	1.2	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	79.4	12.2	3.5	2.3	2.6	100.0(2,978)	149.516***
	중학교	84.0	8.6	2.3	2.6	2.6	100.0(2,922)	
	고등학교	89.9	6.1	1.6	0.9	1.5	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	90.4	5.8	1.4	0.9	1.5	100.0(2,718)	4.947
	특성화계고	87.7	7.5	2.2	1.1	1.5	100.0(652)	
지역 규모	대도시	86.0	8.6	2.1	1.4	1.9	100.0(3,780)	18.888*
	중소도시	84.0	9.0	2.7	2.0	2.2	100.0(4,415)	
	읍면지역	82.9	9.1	2.4	3.0	2.7	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	84.7	8.8	2.4	1.9	2.2	100.0(8,406)	18.024
	한부모가정	84.8	8.6	2.7	2.1	1.8	100.0(694)	
	조손가정	81.0	14.6	4.4	0.0	0.0	100.0(86)	
	기타	80.2	11.0	0.9	0.8	7.1	100.0(76)	
학업 성적	상	83.8	9.6	2.5	2.2	1.9	100.0(3,275)	25.279**
	중	84.4	9.3	2.5	1.8	2.0	100.0(3,895)	
	하	86.6	6.8	2.1	1.5	2.9	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	84.5	9.1	2.4	1.9	2.2	100.0(5,330)	24.323**
	중	86.3	7.8	2.0	1.9	2.0	100.0(3,077)	
	하	80.0	11.0	4.0	2.3	2.7	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-5-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	83.5	9.8	3.4	1.6	1.8
		2014	85.3	9.1	2.9	1.4	1.3
		2015	85.6	8.5	2.8	1.5	1.5
		2016	86.6	8.2	2.5	1.3	1.4
초등학교		2013	79.3	13.2	4.0	1.9	1.7
		2014	82.8	11.2	3.4	1.3	1.2
		2015	84.6	9.8	3.0	1.7	0.9
		2016	85.8	9.4	2.7	1.2	0.9
중학교		2013	84.0	8.9	3.6	1.7	1.9
		2014	85.0	9.3	3.2	1.3	1.2
		2015	85.7	8.7	2.9	1.5	1.1
		2016	86.7	8.2	2.7	1.0	1.4
고등학교	전체	2013	86.6	7.8	2.9	1.1	1.7
		2014	87.5	7.4	2.1	1.5	1.5
		2015	86.3	7.3	2.7	1.3	2.4
		2016	87.1	7.3	2.1	1.6	1.9
	일반계고	2013	87.8	7.2	2.6	0.9	1.5
		2014	87.5	7.4	2.1	1.6	1.4
		2015	87.1	7.2	2.5	1.1	2.1
		2016	88.1	6.6	1.8	1.3	2.0
	특성화계고	2013	80.7	10.4	4.2	2.0	2.6
		2014	87.3	7.3	2.5	1.1	1.9
		2015	82.9	7.7	3.4	2.5	3.5
		2016	82.8	9.8	3.3	2.8	1.3

표 Ⅲ-3-5-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	84.8	8.7	2.2	1.9	2.4
		2018	84.9	8.5	2.6	1.7	2.2
		2019	84.7	8.8	2.4	1.9	2.2
초등학교		2017	81.4	11.1	2.9	1.9	2.8
		2018	80.3	11.3	3.6	2.2	2.6
		2019	79.4	12.2	3.5	2.3	2.6
중학교		2017	84.1	9.3	2.1	2.2	2.4
		2018	84.1	9.2	2.4	2.1	2.2
		2019	84.0	8.6	2.3	2.6	2.6
고등학교	전체	2017	87.8	6.5	1.7	1.7	2.2
		2018	89.3	5.7	2.0	0.9	2.0
		2019	89.9	6.1	1.6	0.9	1.5
	일반계고	2017	88.8	6.0	1.5	1.7	1.9
		2018	90.3	5.4	1.5	0.9	1.9
		2019	90.4	5.8	1.4	0.9	1.5
	특성화계고	2017	83.6	8.5	2.5	1.8	3.5
		2018	85.1	7.2	4.2	0.9	2.7
		2019	87.7	7.5	2.2	1.1	1.5

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-6. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		92.2	4.0	1.4	0.9	1.5	100.0(9,269)	
성별	남학생	88.8	5.5	2.1	1.1	2.5	100.0(4,816)	174.538***
	여학생	95.9	2.3	0.7	0.6	0.5	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	81.4	9.8	3.2	2.1	3.5	100.0(2,978)	725.181***
	중학교	96.2	1.5	0.9	0.5	0.8	100.0(2,922)	
	고등학교	98.3	0.9	0.3	0.1	0.4	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	98.4	0.7	0.3	0.2	0.5	100.0(2,718)	7.873
	특성화계고	97.5	1.7	0.4	0.1	0.2	100.0(652)	
지역 규모	대도시	92.5	4.0	1.0	0.9	1.6	100.0(3,780)	14.001
	중소도시	91.6	4.2	1.8	0.8	1.5	100.0(4,415)	
	읍면지역	93.7	2.9	1.1	1.0	1.4	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	92.2	4.0	1.3	0.9	1.6	100.0(8,406)	15.330
	한부모가정	93.6	3.5	2.0	0.4	0.6	100.0(694)	
	조손가정	87.5	6.3	2.2	2.7	1.3	100.0(86)	
	기타	88.7	4.6	2.3	1.7	2.7	100.0(76)	
학업 성적	상	91.6	4.4	1.6	0.7	1.7	100.0(3,275)	31.800***
	중	91.3	4.5	1.6	1.1	1.6	100.0(3,895)	
	하	94.9	2.3	0.8	0.8	1.2	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	91.5	4.6	1.3	0.9	1.6	100.0(5,330)	22.550**
	중	93.4	2.8	1.5	0.8	1.5	100.0(3,077)	
	하	92.7	3.5	1.8	1.1	0.9	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-6-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	92.8	4.2	1.3	0.8	0.9
		2014	94.2	3.6	1.1	0.5	0.6
		2015	94.5	3.0	1.2	0.6	0.6
		2016	94.4	3.3	0.9	0.7	0.6
초등학교		2013	84.7	9.4	2.7	1.5	1.7
		2014	86.3	8.7	2.6	1.2	1.2
		2015	87.2	7.4	2.8	1.3	1.3
		2016	87.0	8.3	2.1	1.4	1.2
중학교		2013	95.7	2.2	0.9	0.6	0.6
		2014	97.2	1.7	0.6	0.3	0.2
		2015	97.5	1.2	0.8	0.3	0.2
		2016	97.1	1.5	0.5	0.5	0.5
고등학교	전체	2013	96.8	1.7	0.5	0.4	0.5
		2014	97.4	1.3	0.6	0.2	0.5
		2015	97.2	1.5	0.5	0.5	0.4
		2016	97.7	1.1	0.3	0.5	0.3
	일반계고	2013	97.1	1.7	0.4	0.4	0.5
		2014	97.6	1.3	0.6	0.2	0.4
		2015	97.5	1.3	0.4	0.4	0.4
		2016	98.0	1.0	0.2	0.5	0.3
	특성화계고	2013	95.7	2.1	1.2	0.7	0.4
		2014	96.5	1.7	0.6	0.2	1.1
		2015	96.1	2.3	0.9	0.6	0.1
		2016	96.8	1.6	0.6	0.7	0.3

표 Ⅲ-3-6-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	93.1	3.7	1.2	0.6	1.4
		2018	93.4	3.5	1.1	0.9	1.1
		2019	92.2	4.0	1.4	0.9	1.5
초등학교		2017	84.0	9.3	2.8	1.1	2.7
		2018	83.7	8.8	2.8	2.3	2.4
		2019	81.4	9.8	3.2	2.1	3.5
중학교		2017	96.1	1.9	0.5	0.6	0.9
		2018	97.5	1.5	0.4	0.3	0.4
		2019	96.2	1.5	0.9	0.5	0.8
고등학교	전체	2017	97.4	1.0	0.5	0.3	0.7
		2018	97.7	0.8	0.5	0.3	0.7
		2019	98.3	0.9	0.3	0.1	0.4
	일반계고	2017	98.0	0.8	0.5	0.2	0.5
		2018	98.4	0.5	0.3	0.1	0.7
		2019	98.4	0.7	0.3	0.2	0.5
	특성화계고	2017	95.0	1.9	0.8	0.4	1.9
		2018	94.8	2.1	1.2	1.1	0.8
		2019	97.5	1.7	0.4	0.1	0.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-7. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		94.8	3.2	0.9	0.5	0.6	100.0(9,264)	
성별	남학생	94.6	2.9	1.0	0.7	0.8	100.0(4,812)	16.984**
	여학생	95.0	3.5	0.8	0.3	0.4	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	90.6	6.1	1.3	1.0	1.0	100.0(2,976)	186.901***
	중학교	95.6	2.6	0.8	0.3	0.6	100.0(2,921)	
	고등학교	97.9	1.1	0.6	0.2	0.3	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	98.0	1.0	0.5	0.2	0.3	100.0(2,715)	1.365
	특성화계고	97.6	1.3	0.6	0.2	0.2	100.0(652)	
지역 규모	대도시	94.9	3.4	0.6	0.5	0.6	100.0(3,778)	7.742
	중소도시	94.6	3.2	1.0	0.5	0.6	100.0(4,413)	
	읍면지역	95.3	2.4	1.0	0.5	0.8	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	95.0	3.1	0.7	0.5	0.6	100.0(8,402)	63.415***
	한부모가정	93.9	3.3	1.2	0.5	1.1	100.0(694)	
	조손가정	86.2	4.8	8.6	0.4	0.0	100.0(86)	
	기타	92.7	4.6	2.7	0.0	0.0	100.0(75)	
학업 성적	상	94.8	3.5	0.7	0.6	0.5	100.0(3,274)	10.351
	중	94.9	3.0	1.0	0.6	0.6	100.0(3,895)	
	하	94.9	3.0	1.0	0.2	0.9	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	94.6	3.2	0.7	0.6	0.8	100.0(5,328)	48.438***
	중	96.0	2.7	0.8	0.1	0.4	100.0(3,075)	
	하	92.1	4.5	2.1	1.0	0.3	100.0(853)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-7-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	93.6	4.1	1.0	0.6	0.7
		2014	94.9	3.4	0.9	0.5	0.4
		2015	94.8	3.3	1.0	0.5	0.5
		2016	95.3	2.9	0.8	0.4	0.6
초등학교		2013	90.2	6.5	1.5	1.0	0.8
		2014	91.3	5.5	1.5	0.9	0.8
		2015	90.8	5.7	1.7	1.1	0.6
		2016	92.3	4.9	1.4	0.6	0.7
중학교		2013	93.2	4.3	1.0	0.5	0.9
		2014	94.9	3.9	0.6	0.4	0.2
		2015	95.6	2.8	1.0	0.4	0.3
		2016	95.4	2.8	0.8	0.4	0.6
고등학교	전체	2013	96.9	1.8	0.6	0.3	0.3
		2014	97.6	1.4	0.6	0.2	0.2
		2015	97.1	2.0	0.4	0.1	0.5
		2016	97.5	1.5	0.4	0.2	0.3
	일반계고	2013	97.3	1.6	0.5	0.3	0.3
		2014	97.7	1.4	0.7	0.2	0.1
		2015	97.3	2.0	0.3	0.1	0.2
		2016	97.7	1.4	0.5	0.3	0.2
	특성화계고	2013	95.5	2.8	1.0	0.4	0.3
		2014	97.1	1.8	0.6	0.0	0.5
		2015	96.0	1.6	0.5	0.3	1.6
		2016	96.6	1.9	0.3	0.2	1.0

표 Ⅲ-3-7-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	94.7	3.2	1.0	0.4	0.7
		2018	94.4	3.5	0.8	0.6	0.7
		2019	94.8	3.2	0.9	0.5	0.6
초등학교		2017	90.9	5.6	1.7	0.6	1.2
		2018	90.7	6.0	1.1	1.1	1.1
		2019	90.6	6.1	1.3	1.0	1.0
중학교		2017	94.9	3.0	0.9	0.4	0.7
		2018	95.6	2.9	0.5	0.4	0.6
		2019	95.6	2.6	0.8	0.3	0.6
고등학교	전체	2017	97.3	1.5	0.5	0.3	0.4
		2018	96.4	2.0	0.7	0.3	0.5
		2019	97.9	1.1	0.6	0.2	0.3
	일반계고	2017	97.6	1.4	0.4	0.3	0.4
		2018	97.3	1.6	0.5	0.3	0.4
		2019	98.0	1.0	0.5	0.2	0.3
	특성화계고	2017	95.8	1.8	1.1	0.5	0.7
		2018	93.0	3.9	1.8	0.4	1.0
		2019	97.6	1.3	0.6	0.2	0.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-8. 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		97.8	1.2	0.5	0.2	0.3	100.0(9,265)	
성별	남학생	97.2	1.6	0.6	0.2	0.4	100.0(4,813)	22.297***
	여학생	98.5	0.9	0.3	0.1	0.1	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	97.9	1.3	0.4	0.2	0.2	100.0(2,975)	33.014***
	중학교	96.7	1.9	0.7	0.2	0.4	100.0(2,920)	
	고등학교	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	98.7	0.7	0.3	0.1	0.2	100.0(2,718)	2.107
	특성화계고	99.0	0.4	0.4	0.2	0.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	98.2	0.9	0.5	0.1	0.3	100.0(3,779)	16.774*
	중소도시	97.5	1.6	0.5	0.3	0.2	100.0(4,412)	
	읍면지역	97.7	1.1	0.4	0.3	0.5	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	98.0	1.2	0.4	0.1	0.3	100.0(8,402)	56.001***
	한부모가정	96.9	1.9	0.5	0.7	0.0	100.0(694)	
	조손가정	92.8	2.4	3.7	1.1	0.0	100.0(86)	
	기타	94.7	1.1	2.0	0.0	2.3	100.0(76)	
학업 성적	상	98.4	0.8	0.4	0.2	0.3	100.0(3,274)	15.242
	중	97.8	1.3	0.6	0.1	0.2	100.0(3,893)	
	하	97.1	1.8	0.5	0.3	0.3	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	98.0	1.1	0.4	0.1	0.4	100.0(5,327)	17.654*
	중	97.9	1.3	0.5	0.3	0.1	100.0(3,075)	
	하	96.6	2.1	0.9	0.3	0.2	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-8-1. 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	96.6	2.3	0.6	0.2	0.3
		2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.1
		2015	98.1	1.2	0.4	0.1	0.1
		2016	98.0	1.2	0.4	0.1	0.2
초등학교		2013	96.7	2.4	0.5	0.1	0.2
		2014	97.7	1.6	0.3	0.3	0.1
		2015	97.9	1.3	0.6	0.1	0.2
		2016	97.9	1.3	0.4	0.3	0.1
중학교		2013	95.4	2.9	1.1	0.2	0.4
		2014	97.0	1.9	0.7	0.2	0.1
		2015	97.9	1.3	0.6	0.1	0.1
		2016	97.6	1.5	0.6	0.1	0.1
고등학교	전체	2013	97.7	1.5	0.4	0.2	0.2
		2014	98.2	1.1	0.3	0.2	0.1
		2015	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1
		2016	98.5	0.8	0.2	0.1	0.3
	일반계고	2013	97.9	1.3	0.3	0.2	0.3
		2014	98.4	1.0	0.3	0.2	0.1
		2015	98.6	1.0	0.1	0.2	0.1
		2016	98.4	1.0	0.2	0.1	0.4
	특성화계고	2013	96.8	2.4	0.6	0.1	0.0
		2014	97.6	1.8	0.3	0.1	0.2
		2015	98.2	1.4	0.4	0.0	0.0
		2016	99.3	0.3	0.1	0.0	0.2

표 Ⅲ-3-8-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	97.7	1.5	0.3	0.3	0.2
		2018	97.5	1.5	0.5	0.2	0.3
		2019	97.8	1.2	0.5	0.2	0.3
초등학교		2017	97.8	1.7	0.1	0.3	0.1
		2018	97.3	1.8	0.3	0.2	0.4
		2019	97.9	1.3	0.4	0.2	0.2
중학교		2017	96.7	2.1	0.5	0.4	0.3
		2018	97.3	1.7	0.7	0.2	0.2
		2019	96.7	1.9	0.7	0.2	0.4
고등학교	전체	2017	98.4	1.0	0.3	0.2	0.2
		2018	97.9	1.1	0.4	0.2	0.4
		2019	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2
	일반계고	2017	98.8	0.8	0.2	0.1	0.1
		2018	98.5	1.0	0.2	0.1	0.3
		2019	98.7	0.7	0.3	0.1	0.2
	특성화계고	2017	96.9	1.7	0.4	0.5	0.5
		2018	95.4	1.7	1.4	0.6	0.9
		2019	99.0	0.4	0.4	0.2	0.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-9. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		96.0	2.1	0.8	0.5	0.6	100.0(9,265)	
성별	남학생	95.5	1.8	1.0	0.7	1.0	100.0(4,813)	32.065***
	여학생	96.4	2.4	0.6	0.4	0.3	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	96.0	2.1	0.7	0.5	0.6	100.0(2,975)	13.344
	중학교	95.0	2.6	0.9	0.7	0.8	100.0(2,920)	
	고등학교	96.7	1.6	0.8	0.4	0.5	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	97.0	1.6	0.7	0.4	0.4	100.0(2,718)	5.078
	특성화계고	95.7	1.8	1.2	0.5	0.9	100.0(652)	
지역 규모	대도시	96.1	2.2	0.8	0.4	0.6	100.0(3,779)	11.556
	중소도시	96.0	2.0	0.7	0.7	0.5	100.0(4,412)	
	읍면지역	95.3	2.1	1.1	0.4	1.1	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	96.2	2.0	0.7	0.5	0.5	100.0(8,403)	54.180***
	한부모가정	94.2	2.3	1.7	0.7	1.0	100.0(694)	
	조손가정	87.9	4.4	2.2	1.2	4.3	100.0(86)	
	기타	94.0	1.3	1.1	0.0	3.5	100.0(75)	
학업 성적	상	96.1	2.2	0.5	0.7	0.5	100.0(3,272)	10.146
	중	96.1	1.9	1.0	0.4	0.6	100.0(3,895)	
	하	95.6	2.1	1.0	0.6	0.8	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	96.5	2.0	0.5	0.4	0.5	100.0(5,327)	30.021***
	중	95.9	2.0	0.9	0.6	0.6	100.0(3,076)	
	하	92.9	3.2	1.8	1.1	1.1	100.0(854)	

***$p<.001$

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-9-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	96.5	1.7	0.6	0.4	0.8
		2014	97.3	1.4	0.5	0.4	0.4
		2015	96.8	1.4	0.8	0.5	0.6
		2016	97.1	1.4	0.6	0.4	0.5
초등학교		2013	96.7	1.9	0.6	0.4	0.3
		2014	98.1	1.1	0.2	0.4	0.2
		2015	97.4	1.3	0.5	0.3	0.4
		2016	98.2	0.9	0.4	0.4	0.1
중학교		2013	96.3	1.7	0.7	0.4	0.9
		2014	97.1	1.6	0.8	0.2	0.3
		2015	96.3	1.5	1.1	0.6	0.5
		2016	96.7	1.5	0.7	0.6	0.5
고등학교	전체	2013	96.5	1.5	0.6	0.4	1.0
		2014	96.8	1.5	0.5	0.6	0.6
		2015	96.7	1.3	0.8	0.5	0.7
		2016	96.8	1.7	0.6	0.3	0.6
	일반계고	2013	96.4	1.6	0.6	0.3	1.1
		2014	96.9	1.5	0.5	0.7	0.5
		2015	97.2	1.2	0.7	0.5	0.5
		2016	97.0	1.4	0.6	0.3	0.7
	특성화계고	2013	96.9	1.0	0.7	0.7	0.7
		2014	96.5	1.6	0.8	0.3	0.8
		2015	94.6	2.2	1.2	0.4	1.6
		2016	95.8	3.0	0.4	0.4	0.5

표 Ⅲ-3-9-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	96.1	1.8	0.6	0.6	0.9
		2018	95.7	2.2	0.8	0.5	0.8
		2019	96.0	2.1	0.8	0.5	0.6
초등학교		2017	96.6	1.5	0.7	0.6	0.6
		2018	96.9	2.2	0.4	0.1	0.5
		2019	96.0	2.1	0.7	0.5	0.6
중학교		2017	95.8	1.9	0.7	0.5	1.1
		2018	94.9	2.5	1.2	0.7	0.7
		2019	95.0	2.6	0.9	0.7	0.8
고등학교	전체	2017	96.1	1.9	0.5	0.6	0.9
		2018	95.5	2.0	0.8	0.5	1.2
		2019	96.7	1.6	0.8	0.4	0.5
	일반계고	2017	96.5	1.7	0.4	0.7	0.7
		2018	96.3	1.6	0.6	0.3	1.2
		2019	97.0	1.6	0.7	0.4	0.4
	특성화계고	2017	94.2	2.4	1.2	0.2	1.8
		2018	92.2	3.4	1.7	1.6	1.1
		2019	95.7	1.8	1.2	0.5	0.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-10. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		98.1	1.0	0.4	0.3	0.2	100.0(9,264)	
성별	남학생	97.4	1.2	0.6	0.4	0.4	100.0(4,812)	32.225***
	여학생	98.8	0.7	0.2	0.2	0.0	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	98.1	1.2	0.3	0.2	0.3	100.0(2,977)	9.378
	중학교	97.9	1.0	0.5	0.4	0.2	100.0(2,922)	
	고등학교	98.3	0.7	0.5	0.3	0.2	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	98.3	0.8	0.5	0.2	0.2	100.0(2,718)	2.050
	특성화계고	98.4	0.5	0.4	0.4	0.3	100.0(648)	
지역 규모	대도시	98.8	0.5	0.2	0.2	0.3	100.0(3,779)	30.148***
	중소도시	97.7	1.2	0.6	0.3	0.2	100.0(4,411)	
	읍면지역	97.0	1.7	0.5	0.4	0.4	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	98.3	1.0	0.3	0.3	0.2	100.0(8,401)	111.906***
	한부모가정	97.2	1.1	1.0	0.3	0.5	100.0(694)	
	조손가정	92.0	1.9	5.0	0.0	1.1	100.0(86)	
	기타	92.4	0.0	3.4	4.1	0.0	100.0(76)	
학업 성적	상	98.2	0.9	0.3	0.3	0.3	100.0(3,271)	7.261
	중	98.2	0.9	0.5	0.2	0.2	100.0(3,894)	
	하	97.6	1.2	0.6	0.4	0.2	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	98.2	1.0	0.3	0.2	0.3	100.0(5,329)	19.966*
	중	98.1	0.9	0.5	0.3	0.2	100.0(3,073)	
	하	97.2	0.9	1.2	0.5	0.2	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-10-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2014	97.9	1.4	0.4	0.2	0.2
		2015	98.4	0.8	0.4	0.2	0.2
		2016	98.5	0.8	0.3	0.2	0.2
초등학교		2014	98.2	1.2	0.2	0.2	0.2
		2015	97.9	1.2	0.4	0.2	0.3
		2016	98.6	0.9	0.3	0.2	0.1
중학교		2014	97.5	1.5	0.6	0.2	0.2
		2015	98.5	0.7	0.6	0.1	0.2
		2016	97.9	1.0	0.5	0.2	0.3
고등학교	전체	2014	98.0	1.4	0.4	0.1	0.1
		2015	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1
		2016	98.9	0.6	0.2	0.1	0.2
	일반계고	2014	98.4	1.1	0.4	0.1	0.0
		2015	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2
		2016	98.9	0.6	0.3	0.1	0.2
	특성화계고	2014	96.5	2.4	0.5	0.1	0.5
		2015	98.7	0.7	0.5	0.1	0.0
		2016	98.9	0.8	0.1	0.0	0.2

표 Ⅲ-3-10-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	97.9	1.1	0.4	0.2	0.4
		2018	98.1	1.0	0.4	0.2	0.4
		2019	98.1	1.0	0.4	0.3	0.2
초등학교		2017	97.3	1.5	0.5	0.2	0.5
		2018	97.8	1.3	0.3	0.3	0.4
		2019	98.1	1.2	0.3	0.2	0.3
중학교		2017	97.6	1.2	0.4	0.3	0.4
		2018	98.3	1.0	0.2	0.3	0.2
		2019	97.9	1.0	0.5	0.4	0.2
고등학교	전체	2017	98.5	0.8	0.4	0.1	0.2
		2018	98.2	0.6	0.5	0.1	0.5
		2019	98.3	0.7	0.5	0.3	0.2
	일반계고	2017	98.8	0.7	0.2	0.1	0.1
		2018	98.7	0.5	0.3	0.1	0.4
		2019	98.3	0.8	0.5	0.2	0.2
	특성화계고	2017	96.9	1.4	1.2	0.1	0.4
		2018	96.3	1.4	1.4	0.0	0.9
		2019	98.4	0.5	0.4	0.4	0.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-11. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		84.5	8.8	2.6	1.9	2.3	100.0(9,269)	
성별	남학생	83.6	8.2	2.7	2.3	3.3	100.0(4,816)	57.877***
	여학생	85.5	9.4	2.5	1.4	1.2	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	87.0	8.1	2.0	1.3	1.7	100.0(2,977)	72.991***
	중학교	80.1	10.5	3.6	2.6	3.2	100.0(2,922)	
	고등학교	86.1	7.8	2.2	1.8	2.1	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	86.0	8.1	2.0	1.9	2.0	100.0(2,718)	5.673
	특성화계고	86.7	6.5	3.1	1.4	2.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	84.9	9.0	2.3	1.7	2.1	100.0(3,780)	6.033
	중소도시	84.0	8.6	2.9	2.0	2.5	100.0(4,414)	
	읍면지역	85.2	8.5	2.1	1.8	2.3	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	84.8	8.7	2.4	1.8	2.3	100.0(8,406)	33.677***
	한부모가정	80.8	9.3	4.5	2.4	3.0	100.0(694)	
	조손가정	80.5	8.2	4.2	7.1	0.0	100.0(86)	
	기타	85.0	10.0	1.1	0.5	3.3	100.0(76)	
학업 성적	상	85.6	8.6	2.1	1.6	2.1	100.0(3,275)	37.419***
	중	85.5	8.5	2.5	1.6	1.9	100.0(3,895)	
	하	81.1	9.3	3.5	2.7	3.3	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	85.7	8.6	2.0	1.5	2.2	100.0(5,330)	85.031***
	중	84.9	8.3	3.0	2.0	1.8	100.0(3,076)	
	하	75.9	10.9	4.7	4.1	4.4	100.0(854)	

***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-11-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상
전체		2013	77.9	9.5	4.9	3.7	4.1
		2014	82.3	9.9	3.8	2.1	1.8
		2015	84.2	8.3	3.6	1.7	2.2
		2016	86.0	7.8	3.0	1.6	1.7
초등학교		2013	82.8	10.4	3.3	1.7	1.9
		2014	84.2	9.7	2.9	1.9	1.3
		2015	85.0	8.8	2.9	1.6	1.7
		2016	87.8	7.6	2.4	1.2	1.0
중학교		2013	75.7	10.7	5.5	4.2	4.0
		2014	79.6	11.3	4.9	2.0	2.2
		2015	82.3	9.3	4.3	1.8	2.2
		2016	82.9	9.1	3.8	1.9	2.3
고등학교	전체	2013	75.9	7.6	5.5	4.8	6.2
		2014	83.4	8.7	3.5	2.4	1.9
		2015	85.4	7.1	3.4	1.6	2.5
		2016	87.3	6.8	2.8	1.5	1.7
	일반계고	2013	76.2	7.7	6.0	4.7	5.4
		2014	83.7	8.5	3.3	2.7	1.8
		2015	86.0	6.7	3.3	1.5	2.5
		2016	88.0	6.5	2.8	1.2	1.6
	특성화계고	2013	74.5	7.0	3.3	5.4	9.7
		2014	82.2	9.6	4.3	1.3	2.6
		2015	82.6	8.7	3.9	2.2	2.6
		2016	84.6	8.2	2.5	2.7	2.1

표 Ⅲ-3-11-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	83.8	8.6	2.8	2.2	2.6
		2018	83.4	9.0	2.7	2.4	2.4
		2019	84.5	8.8	2.6	1.9	2.3
초등학교		2017	86.8	7.7	2.1	1.5	2.0
		2018	86.0	9.0	2.0	1.7	1.3
		2019	87.0	8.1	2.0	1.3	1.7
중학교		2017	78.5	10.7	4.2	3.1	3.4
		2018	78.9	11.0	3.4	3.6	3.1
		2019	80.1	10.5	3.6	2.6	3.2
고등학교	전체	2017	86.0	7.6	2.2	1.9	2.3
		2018	85.1	7.4	2.8	1.9	2.8
		2019	86.1	7.8	2.2	1.8	2.1
	일반계고	2017	86.3	7.3	2.3	1.9	2.2
		2018	85.9	7.0	2.6	2.0	2.5
		2019	86.0	8.1	2.0	1.9	2.0
	특성화계고	2017	84.6	8.8	2.1	1.8	2.6
		2018	81.4	9.3	3.8	1.6	3.9
		2019	86.7	6.5	3.1	1.4	2.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-12. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		97.5	1.6	0.4	0.2	0.3	100.0(9,268)	
성별	남학생	96.9	1.8	0.5	0.3	0.5	100.0(4,815)	23.827***
	여학생	98.1	1.3	0.3	0.1	0.1	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	97.2	1.9	0.3	0.2	0.3	100.0(2,977)	13.371
	중학교	97.3	1.4	0.6	0.3	0.4	100.0(2,922)	
	고등학교	97.9	1.4	0.3	0.1	0.2	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	98.1	1.3	0.3	0.1	0.1	100.0(2,718)	6.412
	특성화계고	97.3	1.8	0.3	0.0	0.7	100.0(652)	
지역 규모	대도시	97.6	1.4	0.3	0.3	0.4	100.0(3,780)	17.358*
	중소도시	97.4	1.8	0.5	0.1	0.2	100.0(4,414)	
	읍면지역	97.4	1.3	0.3	0.2	0.7	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	97.7	1.5	0.3	0.2	0.3	100.0(8,406)	40.406***
	한부모가정	96.2	1.7	1.0	0.6	0.5	100.0(693)	
	조손가정	90.9	5.2	2.2	0.0	1.7	100.0(86)	
	기타	95.4	1.1	2.0	0.0	1.5	100.0(76)	
학업 성적	상	98.1	1.2	0.2	0.1	0.4	100.0(3,275)	36.920***
	중	97.6	1.7	0.4	0.1	0.2	100.0(3,895)	
	하	96.4	1.9	0.8	0.6	0.3	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	97.8	1.5	0.2	0.2	0.3	100.0(5,330)	24.203**
	중	97.4	1.6	0.6	0.2	0.2	100.0(3,075)	
	하	96.1	2.0	0.9	0.2	0.8	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-12-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회 이상
전체		2013	96.6	1.4	0.7	0.5	0.9
		2014	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3
		2015	97.9	1.0	0.5	0.2	0.4
		2016	98.1	1.0	0.3	0.2	0.3
초등학교		2013	97.6	1.4	0.5	0.3	0.2
		2014	98.6	0.9	0.4	0.1	0.1
		2015	97.5	1.3	0.6	0.2	0.3
		2016	98.4	0.8	0.3	0.2	0.3
중학교		2013	96.9	1.2	0.8	0.4	0.6
		2014	97.7	1.4	0.4	0.2	0.2
		2015	98.0	1.0	0.5	0.1	0.5
		2016	97.3	1.6	0.4	0.3	0.4
고등학교	전체	2013	95.4	1.5	0.7	0.7	1.8
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.5
		2015	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4
		2016	98.6	0.7	0.2	0.2	0.3
	일반계고	2013	96.1	1.4	0.6	0.4	1.5
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.6
		2015	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4
		2016	98.8	0.7	0.2	0.1	0.2
	특성화계고	2013	92.1	1.9	0.9	1.8	3.3
		2014	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3
		2015	98.1	0.9	0.3	0.5	0.3
		2016	97.7	0.9	0.2	0.6	0.5

표 Ⅲ-3-12-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	97.8	1.1	0.5	0.2	0.4
		2018	97.6	1.2	0.5	0.3	0.4
		2019	97.5	1.6	0.4	0.2	0.3
초등학교		2017	98.1	1.1	0.3	0.2	0.3
		2018	97.7	1.5	0.4	0.3	0.2
		2019	97.2	1.9	0.3	0.2	0.3
중학교		2017	97.2	1.3	0.7	0.4	0.4
		2018	97.8	1.0	0.4	0.3	0.5
		2019	97.3	1.4	0.6	0.3	0.4
고등학교	전체	2017	98.2	0.9	0.5	0.1	0.3
		2018	97.3	1.2	0.6	0.4	0.5
		2019	97.9	1.4	0.3	0.1	0.2
	일반계고	2017	98.4	0.9	0.3	0.1	0.3
		2018	98.0	1.1	0.2	0.3	0.4
		2019	98.1	1.3	0.3	0.1	0.1
	특성화계고	2017	97.2	1.0	1.3	0.0	0.5
		2018	94.5	1.8	2.3	0.4	0.9
		2019	97.3	1.8	0.3	0.0	0.7

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-13. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		96.3	1.8	0.8	0.5	0.6	100.0(9,266)	
성별	남학생	96.5	1.4	0.8	0.4	0.9	100.0(4,814)	25.691***
	여학생	96.0	2.3	0.9	0.5	0.3	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	96.9	1.8	0.5	0.3	0.5	100.0(2,975)	20.491**
	중학교	95.4	2.2	0.9	0.8	0.8	100.0(2,922)	
	고등학교	96.5	1.6	1.1	0.4	0.5	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	96.5	1.6	1.1	0.4	0.4	100.0(2,717)	2.226
	특성화계고	96.4	1.4	0.9	0.4	0.8	100.0(652)	
지역 규모	대도시	96.3	1.9	0.9	0.4	0.6	100.0(3,778)	18.697*
	중소도시	96.1	2.0	0.8	0.6	0.4	100.0(4,414)	
	읍면지역	96.8	1.0	0.5	0.4	1.3	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	96.5	1.7	0.8	0.5	0.6	100.0(8,405)	32.445**
	한부모가정	94.5	3.1	0.8	0.7	1.0	100.0(692)	
	조손가정	90.5	3.2	4.6	1.7	0.0	100.0(86)	
	기타	95.6	0.0	1.8	1.1	1.5	100.0(76)	
학업 성적	상	96.9	1.6	0.6	0.2	0.7	100.0(3,275)	26.692***
	중	96.3	1.8	0.7	0.6	0.5	100.0(3,894)	
	하	95.0	2.2	1.4	0.7	0.7	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	96.6	1.8	0.6	0.4	0.6	100.0(5,330)	58.036***
	중	96.9	1.4	0.8	0.5	0.3	100.0(3,073)	
	하	91.9	3.7	2.0	0.8	1.6	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-13-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	95.5	1.8	1.0	0.6	1.1
		2014	97.1	1.5	0.7	0.4	0.4
		2015	97.2	1.4	0.5	0.4	0.5
		2016	97.5	1.4	0.5	0.3	0.3
초등학교		2013	97.2	1.7	0.6	0.2	0.3
		2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.2
		2015	97.6	1.3	0.4	0.3	0.4
		2016	97.9	1.1	0.4	0.3	0.3
중학교		2013	95.8	1.8	1.2	0.6	0.6
		2014	96.9	1.8	0.7	0.4	0.3
		2015	96.9	1.7	0.6	0.5	0.4
		2016	96.9	1.7	0.7	0.3	0.4
고등학교	전체	2013	93.8	1.8	1.3	1.0	2.1
		2014	96.8	1.2	1.0	0.5	0.6
		2015	97.2	1.1	0.6	0.5	0.6
		2016	97.7	1.2	0.5	0.3	0.3
	일반계고	2013	94.4	1.8	1.2	1.0	1.6
		2014	96.8	1.2	0.9	0.5	0.6
		2015	97.4	1.0	0.8	0.2	0.6
		2016	97.8	1.3	0.4	0.3	0.1
	특성화계고	2013	90.9	1.9	1.6	0.9	4.6
		2014	96.7	1.2	1.2	0.4	0.5
		2015	95.9	1.6	0.0	1.8	0.7
		2016	97.0	0.6	0.8	0.4	1.2

표 Ⅲ-3-13-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	96.8	1.6	0.7	0.4	0.5
		2018	95.8	2.0	0.8	0.6	0.7
		2019	96.3	1.8	0.8	0.5	0.6
초등학교		2017	97.6	1.3	0.4	0.4	0.3
		2018	97.2	1.9	0.5	0.2	0.3
		2019	96.9	1.8	0.5	0.3	0.5
중학교		2017	96.0	1.8	0.9	0.6	0.7
		2018	95.1	2.5	0.8	0.7	0.8
		2019	95.4	2.2	0.9	0.8	0.8
고등학교	전체	2017	96.9	1.7	0.6	0.3	0.5
		2018	95.3	1.8	1.2	0.9	0.8
		2019	96.5	1.6	1.1	0.4	0.5
	일반계고	2017	97.1	1.7	0.6	0.2	0.4
		2018	95.6	1.8	0.9	0.8	0.8
		2019	96.5	1.6	1.1	0.4	0.4
	특성화계고	2017	96.1	1.8	0.7	0.6	0.8
		2018	94.0	1.7	2.1	1.2	1.0
		2019	96.4	1.4	0.9	0.4	0.8

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		95.0	3.5	0.9	0.4	0.3	100.0(9,265)	
성별	남학생	94.8	3.3	1.0	0.5	0.5	100.0(4,814)	14.428**
	여학생	95.2	3.6	0.8	0.3	0.1	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	95.8	3.0	0.8	0.3	0.1	100.0(2,976)	21.246**
	중학교	93.6	4.1	1.1	0.7	0.5	100.0(2,920)	
	고등학교	95.5	3.3	0.7	0.3	0.2	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	95.3	3.4	0.7	0.3	0.3	100.0(2,718)	2.598
	특성화계고	96.2	2.8	0.8	0.3	0.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	94.9	3.5	0.9	0.4	0.2	100.0(3,780)	21.063**
	중소도시	95.2	3.3	0.8	0.4	0.2	100.0(4,411)	
	읍면지역	94.3	3.8	0.6	0.4	0.9	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	95.1	3.4	0.8	0.4	0.2	100.0(8,404)	36.301***
	한부모가정	93.9	4.6	0.7	0.5	0.4	100.0(693)	
	조손가정	90.6	2.4	5.1	0.0	1.9	100.0(86)	
	기타	97.3	1.1	0.0	0.0	1.5	100.0(75)	
학업 성적	상	95.7	3.2	0.6	0.3	0.1	100.0(3,274)	27.795***
	중	95.5	2.9	0.9	0.5	0.3	100.0(3,895)	
	하	93.1	5.0	1.1	0.4	0.4	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	95.1	3.6	0.7	0.3	0.3	100.0(5,328)	24.753**
	중	95.6	2.8	0.9	0.5	0.3	100.0(3,075)	
	하	92.3	5.0	1.8	0.5	0.3	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-14-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부)_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	95.6	2.9	0.7	0.4	0.4
		2014	94.5	4.0	1.0	0.2	0.2
		2015	95.1	3.7	0.6	0.4	0.3
		2016	95.0	3.7	0.7	0.2	0.3
초등학교		2013	93.4	4.7	1.0	0.5	0.4
		2014	95.2	3.6	0.7	0.2	0.3
		2015	95.6	3.5	0.5	0.3	0.2
		2016	96.0	2.8	0.7	0.2	0.3
중학교		2013	96.7	1.9	0.8	0.4	0.3
		2014	95.1	3.4	1.2	0.2	0.1
		2015	95.1	3.5	0.7	0.5	0.2
		2016	94.0	4.5	0.8	0.4	0.3
고등학교	전체	2013	96.4	2.3	0.4	0.2	0.6
		2014	93.4	4.9	1.1	0.2	0.3
		2015	94.7	4.0	0.6	0.2	0.4
		2016	95.3	3.8	0.7	0.1	0.2
	일반계고	2013	96.3	2.4	0.4	0.2	0.6
		2014	93.5	5.0	1.0	0.2	0.4
		2015	94.9	4.0	0.6	0.3	0.2
		2016	95.3	3.8	0.7	0.1	0.1
	특성화계고	2013	96.4	2.1	0.5	0.2	0.7
		2014	93.4	4.9	1.4	0.3	0.0
		2015	93.9	4.0	0.6	0.2	1.3
		2016	95.4	3.7	0.5	0.0	0.4

표 Ⅲ-3-14-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부)_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	94.2	4.0	1.0	0.4	0.3
		2018	94.7	3.7	0.9	0.5	0.2
		2019	95.0	3.5	0.9	0.4	0.3
초등학교		2017	96.1	3.0	0.4	0.3	0.3
		2018	96.0	2.8	0.8	0.2	0.2
		2019	95.8	3.0	0.8	0.3	0.1
중학교		2017	92.4	5.0	1.4	0.7	0.5
		2018	93.4	4.7	1.1	0.5	0.4
		2019	93.6	4.1	1.1	0.7	0.5
고등학교	전체	2017	94.5	3.9	1.1	0.3	0.3
		2018	94.8	3.6	0.8	0.7	0.2
		2019	95.5	3.3	0.7	0.3	0.2
	일반계고	2017	94.6	4.3	0.7	0.2	0.1
		2018	95.3	3.5	0.6	0.4	0.1
		2019	95.3	3.4	0.7	0.3	0.3
	특성화계고	2017	94.0	2.2	2.5	0.5	0.8
		2018	92.4	3.6	1.8	1.7	0.5
		2019	96.2	2.8	0.8	0.3	0.0

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-15. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		98.1	1.1	0.3	0.2	0.3	100.0(9,266)	
성별	남학생	97.6	1.2	0.4	0.4	0.4	100.0(4,815)	21.622***
	여학생	98.6	1.0	0.2	0.1	0.1	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	97.4	1.8	0.3	0.2	0.3	100.0(2,977)	36.380***
	중학교	97.9	1.2	0.4	0.1	0.4	100.0(2,920)	
	고등학교	98.9	0.4	0.3	0.3	0.1	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	99.1	0.3	0.3	0.3	0.1	100.0(2,718)	11.899*
	특성화계고	98.1	1.1	0.4	0.1	0.2	100.0(652)	
지역 규모	대도시	98.3	1.0	0.2	0.2	0.3	100.0(3,780)	6.932
	중소도시	97.9	1.3	0.4	0.2	0.2	100.0(4,412)	
	읍면지역	98.2	0.7	0.3	0.3	0.5	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	98.3	1.1	0.3	0.2	0.2	100.0(8,404)	42.116***
	한부모가정	97.1	1.3	0.8	0.3	0.5	100.0(693)	
	조손가정	90.8	4.0	1.1	2.4	1.7	100.0(86)	
	기타	95.5	1.8	1.1	0.0	1.5	100.0(76)	
학업 성적	상	98.4	1.1	0.1	0.1	0.3	100.0(3,274)	15.437
	중	98.2	1.1	0.3	0.2	0.2	100.0(3,895)	
	하	97.4	1.3	0.6	0.4	0.3	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	98.2	1.1	0.2	0.3	0.3	100.0(5,328)	30.872***
	중	98.5	0.9	0.4	0.0	0.2	100.0(3,075)	
	하	96.4	2.0	0.8	0.4	0.3	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-15-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	97.6	1.3	0.4	0.3	0.4
		2014	98.3	1.1	0.3	0.1	0.2
		2015	98.3	1.1	0.3	0.1	0.2
		2016	98.4	0.9	0.3	0.2	0.2
초등학교		2013	98.1	1.4	0.3	0.1	0.1
		2014	98.4	1.1	0.2	0.1	0.2
		2015	98.2	1.2	0.3	0.1	0.2
		2016	98.6	0.9	0.3	0.2	0.1
중학교		2013	97.2	1.6	0.6	0.2	0.4
		2014	97.9	1.4	0.4	0.1	0.1
		2015	98.1	1.3	0.4	0.1	0.2
		2016	97.4	1.5	0.5	0.2	0.4
고등학교	전체	2013	97.6	0.9	0.3	0.5	0.7
		2014	98.5	0.8	0.4	0.0	0.3
		2015	98.7	1.0	0.1	0.0	0.2
		2016	99.2	0.5	0.1	0.1	0.1
	일반계고	2013	98.0	0.9	0.2	0.3	0.6
		2014	98.4	0.8	0.3	0.0	0.4
		2015	98.6	1.0	0.2	0.0	0.2
		2016	99.2	0.3	0.1	0.2	0.1
	특성화계고	2013	95.7	1.2	0.5	1.1	1.4
		2014	98.7	0.6	0.6	0.1	0.0
		2015	98.9	1.0	0.1	0.0	0.1
		2016	98.8	1.1	0.0	0.0	0.1

표 Ⅲ-3-15-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	97.9	1.3	0.3	0.2	0.2
		2018	97.7	1.6	0.3	0.3	0.2
		2019	98.1	1.1	0.3	0.2	0.3
초등학교		2017	98.3	1.1	0.2	0.2	0.3
		2018	98.2	1.4	0.1	0.2	0.1
		2019	97.4	1.8	0.3	0.2	0.3
중학교		2017	97.3	1.5	0.5	0.3	0.4
		2018	97.2	2.1	0.4	0.2	0.1
		2019	97.9	1.2	0.4	0.1	0.4
고등학교	전체	2017	98.2	1.3	0.3	0.1	0.1
		2018	97.7	1.3	0.4	0.3	0.2
		2019	98.9	0.4	0.3	0.3	0.1
	일반계고	2017	98.4	1.2	0.3	0.0	0.1
		2018	98.4	1.0	0.2	0.2	0.2
		2019	99.1	0.3	0.3	0.3	0.1
	특성화계고	2017	97.2	1.7	0.4	0.5	0.2
		2018	94.7	2.6	1.3	0.8	0.5
		2019	98.1	1.1	0.4	0.1	0.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-16. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		43.2	33.7	10.9	6.8	5.5	100.0(9,269)	
성별	남학생	42.6	34.0	11.1	6.8	5.5	100.0(4,815)	1.535
	여학생	43.8	33.4	10.6	6.8	5.4	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	49.7	30.2	8.7	5.1	6.2	100.0(2,979)	102.055***
	중학교	39.9	35.7	12.0	7.2	5.2	100.0(2,922)	
	고등학교	40.2	35.0	11.7	7.9	5.1	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	40.6	35.7	11.7	7.2	4.8	100.0(2,716)	14.145**
	특성화계고	38.9	32.0	11.8	10.9	6.4	100.0(652)	
지역 규모	대도시	44.5	33.8	9.9	6.5	5.3	100.0(3,780)	10.190
	중소도시	42.0	33.7	11.6	7.0	5.7	100.0(4,414)	
	읍면지역	43.4	33.3	11.1	7.0	5.2	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	44.0	34.2	10.7	6.5	4.6	100.0(8,406)	218.037***
	한부모가정	31.1	28.4	13.0	11.6	15.8	100.0(694)	
	조손가정	47.9	31.5	8.9	4.0	7.7	100.0(86)	
	기타	52.8	23.6	8.9	4.9	9.8	100.0(76)	
학업 성적	상	45.1	33.7	10.4	6.0	4.7	100.0(3,274)	50.430***
	중	44.7	32.7	10.7	6.8	5.2	100.0(3,895)	
	하	37.4	35.5	11.7	8.2	7.2	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	46.1	32.7	10.4	6.1	4.7	100.0(5,329)	110.697***
	중	40.5	35.6	11.5	6.8	5.6	100.0(3,077)	
	하	34.1	32.7	11.6	11.5	10.1	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-16-1. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	41.7	34.4	14.2	5.1	4.5
		2014	32.7	38.0	17.6	6.9	4.9
		2015	33.5	37.4	17.3	6.5	5.2
		2016	34.3	37.7	17.1	6.2	4.6
초등학교		2013	55.2	26.2	10.7	4.0	3.9
		2014	46.5	30.2	12.6	6.1	4.5
		2015	45.9	29.8	13.1	6.2	5.0
		2016	48.5	29.6	13.2	5.1	3.6
중학교		2013	37.8	36.4	15.5	5.7	4.6
		2014	28.5	39.1	19.3	8.5	4.6
		2015	29.0	39.3	19.8	6.6	5.2
		2016	29.5	39.7	19.0	6.7	5.1
고등학교	전체	2013	34.3	39.3	15.9	5.6	5.0
		2014	26.0	42.8	19.8	5.8	5.5
		2015	28.5	41.4	18.1	6.6	5.4
		2016	28.0	42.0	18.4	6.6	4.9
	일반계고	2013	34.4	40.1	16.0	5.7	3.9
		2014	27.0	43.9	18.9	5.3	4.9
		2015	29.2	42.6	17.0	6.1	5.2
		2016	28.5	43.4	17.7	6.0	4.4
	특성화계고	2013	33.9	35.5	15.4	5.0	10.2
		2014	21.6	38.0	23.9	8.2	8.3
		2015	25.6	36.0	23.1	9.2	6.1
		2016	26.1	36.1	21.4	9.2	7.3

표 Ⅲ-3-16-2. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	39.2	34.7	11.3	8.2	6.6
		2018	39.6	35.1	11.9	7.5	5.9
		2019	43.2	33.7	10.9	6.8	5.5
초등학교		2017	47.5	30.5	8.1	7.2	6.7
		2018	48.2	31.5	7.9	6.1	6.4
		2019	49.7	30.2	8.7	5.1	6.2
중학교		2017	35.1	36.2	12.6	9.1	6.9
		2018	36.2	35.9	13.6	8.0	6.3
		2019	39.9	35.7	12.0	7.2	5.2
고등학교	전체	2017	36.4	36.7	12.7	8.1	6.2
		2018	35.7	37.3	13.7	8.2	5.2
		2019	40.2	35.0	11.7	7.9	5.1
	일반계고	2017	35.8	38.5	12.8	7.2	5.6
		2018	34.6	38.1	14.3	8.4	4.7
		2019	40.6	35.7	11.7	7.2	4.8
	특성화계고	2017	38.5	29.1	12.0	11.8	8.5
		2018	40.3	33.8	11.2	7.5	7.3
		2019	38.9	32.0	11.8	10.9	6.4

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-17. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		92.5	4.9	1.4	0.6	0.6	100.0(9,267)	
성별	남학생	92.0	5.0	1.6	0.6	0.8	100.0(4,815)	10.012*
	여학생	93.1	4.8	1.1	0.6	0.4	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	94.0	4.0	0.9	0.4	0.7	100.0(2,977)	33.698***
	중학교	91.4	5.8	1.4	0.6	0.9	100.0(2,922)	
	고등학교	92.2	4.9	1.9	0.7	0.3	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	92.2	4.8	1.9	0.8	0.3	100.0(2,716)	0.531
	특성화계고	91.8	5.4	1.9	0.6	0.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	92.8	4.6	1.3	0.7	0.7	100.0(3,780)	7.475
	중소도시	92.4	5.0	1.4	0.5	0.6	100.0(4,413)	
	읍면지역	91.8	5.5	1.6	0.8	0.3	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	92.9	4.6	1.4	0.5	0.5	100.0(8,405)	43.121***
	한부모가정	87.7	7.5	1.8	1.6	1.4	100.0(694)	
	조손가정	88.3	8.7	1.1	1.9	0.0	100.0(86)	
	기타	90.3	6.1	2.2	0.0	1.4	100.0(76)	
학업 성적	상	93.9	4.0	1.1	0.5	0.5	100.0(3,275)	29.611***
	중	92.5	5.1	1.2	0.7	0.6	100.0(3,893)	
	하	90.4	5.9	2.3	0.7	0.7	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	94.2	3.8	0.9	0.6	0.6	100.0(5,329)	99.299***
	중	91.7	5.6	1.8	0.5	0.5	100.0(3,076)	
	하	85.1	9.3	2.9	1.6	1.2	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-17-1. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	91.7	6.2	1.4	0.4	0.2
		2014	83.2	11.3	3.4	1.1	1.1
		2015	84.6	9.9	3.5	1.2	0.8
		2016	85.5	9.5	2.9	1.2	0.9
초등학교		2013	95.0	4.0	0.6	0.2	0.2
		2014	87.6	9.0	1.5	0.9	1.0
		2015	88.2	7.5	2.4	0.8	1.1
		2016	89.4	7.5	1.8	0.5	0.8
중학교		2013	90.5	7.2	1.5	0.6	0.2
		2014	82.5	11.8	3.7	0.8	1.2
		2015	83.5	10.7	3.8	1.3	0.7
		2016	83.4	10.8	3.3	1.5	1.0
고등학교	전체	2013	90.3	7.1	1.9	0.4	0.2
		2014	80.4	12.5	4.5	1.7	1.0
		2015	82.9	11.0	4.0	1.5	0.7
		2016	84.4	9.9	3.3	1.5	0.9
	일반계고	2013	90.6	6.9	1.8	0.4	0.3
		2014	81.1	12.0	4.4	1.6	1.0
		2015	83.6	10.5	3.7	1.5	0.7
		2016	85.5	9.4	3.0	1.3	0.8
	특성화계고	2013	88.7	8.2	2.6	0.6	0.0
		2014	77.6	14.6	4.9	2.0	0.9
		2015	79.9	12.9	5.2	1.3	0.7
		2016	79.9	12.3	4.3	2.1	1.4

표 Ⅲ-3-17-2. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	90.5	6.2	1.7	0.9	0.7
		2018	91.3	5.6	1.5	0.8	0.8
		2019	92.5	4.9	1.4	0.6	0.6
초등학교		2017	94.1	4.5	0.7	0.2	0.4
		2018	94.0	4.3	0.8	0.3	0.7
		2019	94.0	4.0	0.9	0.4	0.7
중학교		2017	88.8	7.4	1.8	1.1	0.9
		2018	90.6	6.2	1.7	1.0	0.6
		2019	91.4	5.8	1.4	0.6	0.9
고등학교	전체	2017	89.3	6.6	2.3	1.3	0.6
		2018	89.8	6.1	1.9	1.1	1.0
		2019	92.2	4.9	1.9	0.7	0.3
	일반계고	2017	89.9	6.3	1.8	1.2	0.7
		2018	90.2	6.2	1.7	1.1	0.7
		2019	92.2	4.8	1.9	0.8	0.3
	특성화계고	2017	86.6	7.8	4.1	1.4	0.1
		2018	88.3	5.8	2.8	1.1	2.1
		2019	91.8	5.4	1.9	0.6	0.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-18. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		95.8	2.7	0.9	0.3	0.3	100.0(9,269)	
성별	남학생	96.4	2.0	1.0	0.2	0.4	100.0(4,816)	26.329***
	여학생	95.2	3.5	0.7	0.3	0.2	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	97.0	1.9	0.6	0.1	0.3	100.0(2,979)	38.695***
	중학교	94.4	3.9	1.2	0.2	0.3	100.0(2,921)	
	고등학교	95.9	2.4	0.8	0.5	0.3	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	96.1	2.3	0.8	0.4	0.3	100.0(2,718)	1.167
	특성화계고	95.5	2.9	0.7	0.6	0.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	96.1	2.3	1.0	0.2	0.5	100.0(3,779)	12.122
	중소도시	95.3	3.2	0.9	0.3	0.3	100.0(4,416)	
	읍면지역	96.6	2.4	0.5	0.2	0.2	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	96.2	2.4	0.8	0.3	0.3	100.0(8,406)	47.770***
	한부모가정	91.1	6.2	1.7	0.3	0.7	100.0(694)	
	조손가정	93.9	2.9	2.7	0.4	0.0	100.0(86)	
	기타	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0(76)	
학업 성적	상	96.4	2.2	0.9	0.2	0.2	100.0(3,275)	44.249***
	중	96.6	2.1	0.6	0.3	0.4	100.0(3,894)	
	하	93.4	4.5	1.3	0.3	0.5	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	96.8	2.1	0.6	0.2	0.4	100.0(5,329)	81.195***
	중	95.6	2.9	1.0	0.3	0.2	100.0(3,077)	
	하	90.5	5.8	2.5	0.6	0.6	100.0(854)	

***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-18-1. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	92.4	5.2	1.5	0.6	0.4
		2014	91.9	5.7	1.8	0.4	0.2
		2015	92.6	5.0	1.5	0.5	0.4
		2016	92.6	5.1	1.6	0.5	0.3
초등학교		2013	94.9	3.4	0.8	0.5	0.4
		2014	94.3	4.1	1.1	0.3	0.3
		2015	94.7	3.6	0.8	0.4	0.4
		2016	94.7	3.4	1.2	0.4	0.4
중학교		2013	91.0	6.1	1.6	0.9	0.5
		2014	91.6	5.8	1.8	0.6	0.2
		2015	92.4	4.9	1.8	0.7	0.2
		2016	91.8	5.6	1.8	0.6	0.2
고등학교	전체	2013	91.7	5.8	1.9	0.4	0.3
		2014	90.2	6.9	2.3	0.3	0.2
		2015	91.2	6.2	1.7	0.5	0.4
		2016	91.6	5.8	1.6	0.5	0.4
	일반계고	2013	91.9	5.8	1.7	0.5	0.2
		2014	91.1	6.5	2.0	0.2	0.3
		2015	92.2	5.8	1.2	0.4	0.4
		2016	93.0	5.0	1.3	0.4	0.3
	특성화계고	2013	90.8	5.6	2.7	0.1	0.8
		2014	86.3	9.1	3.7	0.8	0.1
		2015	86.9	7.6	4.2	0.9	0.4
		2016	86.2	9.3	2.9	1.0	0.6

표 Ⅲ-3-18-2. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	94.8	3.6	0.9	0.4	0.3
		2018	95.2	3.1	0.9	0.6	0.2
		2019	95.8	2.7	0.9	0.3	0.3
초등학교		2017	95.7	3.1	0.9	0.2	0.1
		2018	96.7	2.3	0.5	0.3	0.2
		2019	97.0	1.9	0.6	0.1	0.3
중학교		2017	94.6	3.8	0.9	0.5	0.2
		2018	94.8	3.4	0.9	0.5	0.3
		2019	94.4	3.9	1.2	0.2	0.3
고등학교	전체	2017	94.2	3.9	0.9	0.5	0.5
		2018	94.3	3.6	1.1	0.9	0.2
		2019	95.9	2.4	0.8	0.5	0.3
	일반계고	2017	94.9	3.7	0.8	0.2	0.4
		2018	94.8	3.5	1.0	0.6	0.1
		2019	96.1	2.3	0.8	0.4	0.3
	특성화계고	2017	91.5	4.8	1.5	1.6	0.7
		2018	92.0	3.8	1.8	1.9	0.5
		2019	95.5	2.9	0.7	0.6	0.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-19. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		94.3	3.4	1.1	0.5	0.7	100.0(9,267)	
성별	남학생	94.6	3.0	1.0	0.4	0.9	100.0(4,814)	7.750
	여학생	94.1	3.7	1.1	0.5	0.5	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	95.5	2.6	0.9	0.3	0.7	100.0(2,978)	23.625**
	중학교	93.1	4.5	1.3	0.5	0.7	100.0(2,920)	
	고등학교	94.4	3.1	1.1	0.6	0.8	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	94.6	3.1	1.0	0.7	0.7	100.0(2,717)	4.346
	특성화계고	93.7	3.1	1.4	0.4	1.4	100.0(652)	
지역 규모	대도시	95.1	3.0	0.7	0.4	0.8	100.0(3,779)	18.443*
	중소도시	93.6	3.8	1.4	0.5	0.6	100.0(4,414)	
	읍면지역	94.7	2.7	1.0	0.6	0.9	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	94.6	3.3	1.0	0.4	0.7	100.0(8,405)	24.173*
	한부모가정	92.0	4.3	2.1	0.7	0.9	100.0(693)	
	조손가정	90.1	7.0	1.1	1.8	0.0	100.0(86)	
	기타	94.8	4.6	0.6	0.0	0.0	100.0(76)	
학업 성적	상	95.6	2.7	0.8	0.3	0.7	100.0(3,274)	44.058***
	중	94.7	3.3	0.9	0.4	0.8	100.0(3,893)	
	하	91.9	4.7	1.8	1.0	0.7	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	95.6	2.7	0.7	0.3	0.7	100.0(5,328)	93.315***
	중	93.9	3.9	1.2	0.5	0.6	100.0(3,076)	
	하	88.4	5.4	3.1	1.4	1.7	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-19-1. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	86.2	6.7	3.8	2.1	1.1
		2014	90.8	4.9	2.2	1.2	1.0
		2015	91.1	4.7	2.2	1.1	1.0
		2016	91.3	4.7	1.9	1.2	0.9
초등학교		2013	93.0	4.1	1.5	0.8	0.6
		2014	93.9	3.9	0.9	0.7	0.6
		2015	93.6	3.5	1.4	0.7	0.8
		2016	93.8	4.0	1.0	0.5	0.7
중학교		2013	85.6	6.9	4.0	2.4	1.0
		2014	91.0	5.4	1.9	1.0	0.8
		2015	90.9	5.1	2.2	1.0	0.8
		2016	91.2	4.9	1.8	1.3	0.8
고등학교	전체	2013	81.0	8.8	5.5	3.0	1.8
		2014	88.1	5.3	3.4	1.7	1.4
		2015	89.3	5.1	2.7	1.6	1.2
		2016	89.5	5.2	2.6	1.6	1.2
	일반계고	2013	81.4	8.8	5.6	2.8	1.5
		2014	89.0	5.0	3.5	1.4	1.2
		2015	90.2	5.1	2.5	1.2	1.0
		2016	90.4	5.1	2.2	1.3	1.1
	특성화계고	2013	79.1	8.8	5.1	4.1	2.9
		2014	84.1	6.7	3.3	3.5	2.5
		2015	85.4	5.5	3.6	3.2	2.3
		2016	85.6	5.5	4.3	2.6	1.9

표 Ⅲ-3-19-2. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	94.0	3.0	1.4	0.7	0.9
		2018	94.0	3.2	1.2	0.6	0.9
		2019	94.3	3.4	1.1	0.5	0.7
초등학교		2017	95.8	2.8	0.6	0.4	0.4
		2018	95.3	3.1	0.7	0.4	0.5
		2019	95.5	2.6	0.9	0.3	0.7
중학교		2017	93.7	3.1	1.8	0.6	0.8
		2018	94.0	3.3	0.9	0.7	1.1
		2019	93.1	4.5	1.3	0.5	0.7
고등학교	전체	2017	92.9	3.1	1.5	1.1	1.4
		2018	93.1	3.3	1.8	0.7	1.2
		2019	94.4	3.1	1.1	0.6	0.8
	일반계고	2017	93.5	3.1	1.4	0.8	1.2
		2018	93.5	3.2	1.5	0.6	1.2
		2019	94.6	3.1	1.0	0.7	0.7
	특성화계고	2017	90.2	3.3	2.2	1.9	2.4
		2018	91.0	3.6	3.3	0.8	1.3
		2019	93.7	3.1	1.4	0.4	1.4

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-3-20. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		98.9	0.6	0.2	0.1	0.2	100.0(9,265)	
성별	남학생	98.7	0.6	0.4	0.1	0.3	100.0(4,815)	16.603**
	여학생	99.2	0.5	0.1	0.1	0.0	100.0(4,450)	
학교급	초등학교	98.8	0.8	0.1	0.1	0.2	100.0(2,976)	10.797
	중학교	99.1	0.4	0.4	0.0	0.2	100.0(2,921)	
	고등학교	98.9	0.6	0.3	0.2	0.1	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	98.9	0.5	0.3	0.2	0.1	100.0(2,717)	5.349
	특성화계고	98.6	0.9	0.2	0.0	0.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	99.0	0.4	0.2	0.2	0.2	100.0(3,778)	9.028
	중소도시	98.8	0.7	0.3	0.1	0.1	100.0(4,413)	
	읍면지역	98.9	0.7	0.3	0.0	0.1	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	99.1	0.5	0.2	0.1	0.1	100.0(8,404)	49.024***
	한부모가정	97.2	1.8	0.4	0.0	0.7	100.0(692)	
	조손가정	96.1	1.3	1.5	0.0	1.1	100.0(86)	
	기타	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0(76)	
학업 성적	상	99.2	0.3	0.1	0.2	0.2	100.0(3,273)	17.451*
	중	99.0	0.6	0.3	0.0	0.1	100.0(3,893)	
	하	98.3	0.9	0.4	0.1	0.2	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	99.1	0.5	0.1	0.1	0.1	100.0(5,327)	13.523
	중	98.9	0.6	0.3	0.0	0.1	100.0(3,076)	
	하	98.1	0.9	0.5	0.2	0.3	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-3-20-1. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상
전체		2013	98.1	1.1	0.4	0.3	0.2
		2014	98.0	1.0	0.5	0.2	0.3
		2015	98.4	0.8	0.4	0.2	0.3
		2016	97.8	1.1	0.5	0.2	0.3
초등학교		2013	99.3	0.5	0.1	0.1	0.0
		2014	98.6	0.6	0.2	0.2	0.4
		2015	98.3	0.7	0.4	0.2	0.4
		2016	98.3	0.9	0.3	0.2	0.4
중학교		2013	97.9	1.1	0.4	0.5	0.1
		2014	98.5	0.6	0.5	0.2	0.2
		2015	98.6	0.7	0.4	0.1	0.2
		2016	97.9	1.0	0.6	0.2	0.3
고등학교	전체	2013	97.2	1.6	0.8	0.1	0.3
		2014	97.2	1.5	0.8	0.3	0.2
		2015	98.1	0.9	0.5	0.2	0.3
		2016	97.5	1.4	0.4	0.3	0.3
	일반계고	2013	97.9	1.2	0.6	0.1	0.2
		2014	97.8	1.2	0.5	0.3	0.2
		2015	98.2	1.0	0.5	0.1	0.2
		2016	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3
	특성화계고	2013	94.3	3.2	1.8	0.2	0.5
		2014	94.6	3.0	1.9	0.0	0.5
		2015	98.0	0.6	0.3	0.5	0.6
		2016	95.6	2.8	0.5	0.5	0.6

표 Ⅲ-3-20-2. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	98.8	0.7	0.3	0.1	0.1
		2018	98.6	0.7	0.3	0.2	0.3
		2019	98.9	0.6	0.2	0.1	0.2
초등학교		2017	98.8	0.9	0.1	0.1	0.2
		2018	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1
		2019	98.8	0.8	0.1	0.1	0.2
중학교		2017	98.9	0.5	0.4	0.1	0.1
		2018	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2
		2019	99.1	0.4	0.4	0.0	0.2
고등학교	전체	2017	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1
		2018	98.1	0.8	0.4	0.2	0.4
		2019	98.9	0.6	0.3	0.2	0.1
	일반계고	2017	99.2	0.6	0.1	0.1	0.0
		2018	98.9	0.5	0.2	0.2	0.2
		2019	98.9	0.5	0.3	0.2	0.1
	특성화계고	2017	96.8	1.2	1.3	0.5	0.3
		2018	94.6	2.4	1.3	0.4	1.3
		2019	98.6	0.9	0.2	0.0	0.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

4. 가정환경 및 대안양육

표 Ⅲ-4-1. 가출 여부

(단위 : %(명))

구분		가출한 적이 있다	가출한 적이 없다	전체(N)	χ^2
전체		3.5	96.5	100.0(9,243)	
성별	남학생	3.8	96.2	100.0(4,799)	1.745
	여학생	3.3	96.7	100.0(4,444)	
학교급	초등학교	2.4	97.6	100.0(2,960)	16.330***
	중학교	4.0	96.0	100.0(2,917)	
	고등학교	4.1	95.9	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	4.3	95.7	100.0(2,716)	1.531
	특성화계고	3.3	96.7	100.0(650)	
지역 규모	대도시	3.7	96.3	100.0(3,769)	0.636
	중소도시	3.5	96.5	100.0(4,401)	
	읍면지역	3.2	96.8	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	3.3	96.7	100.0(8,383)	13.939**
	한부모가정	5.6	94.4	100.0(691)	
	조손가정	6.9	93.1	100.0(86)	
	기타	5.6	94.4	100.0(76)	
학업 성적	상	2.5	97.5	100.0(3,266)	74.145***
	중	2.8	97.2	100.0(3,883)	
	하	6.6	93.4	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	2.7	97.3	100.0(5,311)	47.482***
	중	3.9	96.1	100.0(3,071)	
	하	7.3	92.7	100.0(852)	

$^{**}p<.01$, $^{***}p<.001$

표 Ⅲ-4-1-1. 가출 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
전체		2013	5.1	94.9
		2014	4.8	95.2
		2015	3.5	96.5
		2016	3.4	96.6
		2017	3.7	96.3
		2018	3.8	96.2
		2019	3.5	96.5
초등학교		2013	4.1	95.9
		2014	3.1	96.9
		2015	2.2	97.8
		2016	2.3	97.7
		2017	2.6	97.4
		2018	2.9	97.1
		2019	2.4	97.6
중학교		2013	5.7	94.3
		2014	5.9	94.1
		2015	3.8	96.2
		2016	3.8	96.2
		2017	4.2	95.8
		2018	4.1	95.9
		2019	4.0	96.0
고등학교	전체	2013	5.3	94.7
		2014	5.2	94.8
		2015	4.2	95.8
		2016	4.0	96.0
		2017	4.2	95.8
		2018	4.3	95.7
		2019	4.1	95.9
	일반계고	2013	4.9	95.1
		2014	4.8	95.2
		2015	4.3	95.7
		2016	3.6	96.4
		2017	3.8	96.2
		2018	4.2	95.8
		2019	4.3	95.7
	특성화계고	2013	7.1	92.9
		2014	6.8	93.2
		2015	3.9	96.1
		2016	5.3	94.7
		2017	5.6	94.4
		2018	4.8	95.2
		2019	3.3	96.7

표 Ⅲ-4-2. 가출한 주된 이유

(단위 : %(명))

구분		학업문제 (학업 부담, 성적 등) 때문에	부모님 (보호자) 과의 문제 (불화, 폭행, 간섭 등) 때문에	학교 문제 (갈등, 폭력 등) 때문에	가정의 경제적인 어려움 때문에	친구들과 함께 하기 위해서	기타	전체(N)	χ^2
전체		15.9	61.7	1.1	2.3	9.6	9.5	100.0(319)	
성별	남학생	20.6	53.3	1.4	4.1	11.3	9.3	100.0(178)	17.522**
	여학생	9.9	72.2	0.7	0.0	7.3	9.8	100.0(141)	
학교급	초등학교	13.2	56.9	1.6	2.9	10.8	14.5	100.0(68)	6.436
	중학교	17.0	67.1	0.8	0.7	7.8	6.7	100.0(113)	
	고등학교	16.4	59.6	1.0	3.3	10.3	9.4	100.0(138)	
고교 유형	일반계고	17.2	58.7	1.2	3.9	9.4	9.6	100.0(117)	2.311
	특성화계고	11.6	64.5	0.0	0.0	15.7	8.3	100.0(21)	
지역 규모	대도시	14.2	66.6	1.5	2.1	8.5	7.2	100.0(136)	12.173
	중소도시	19.2	57.5	0.7	1.1	10.1	11.4	100.0(149)	
	읍면지역	8.1	60.4	1.2	8.5	11.4	10.4	100.0(34)	
가족 유형	양부모가정	15.4	62.1	0.2	1.5	11.2	9.7	100.0(272)	42.235***
	한부모가정	14.7	62.7	5.5	8.7	0.0	8.4	100.0(39)	
	조손가정	34.8	49.6	15.7	0.0	0.0	0.0	100.0(6)	
	기타	38.4	33.5	0.0	0.0	0.0	28.1	100.0(3)	
학업 성적	상	15.1	65.0	0.0	2.9	7.8	9.2	100.0(78)	15.609
	중	22.8	59.7	0.4	0.5	6.5	10.1	100.0(103)	
	하	11.3	61.0	2.2	3.3	12.9	9.3	100.0(137)	
경제적 수준	상	14.4	62.2	0.3	2.0	12.1	8.9	100.0(139)	18.320*
	중	19.6	59.9	0.0	3.2	9.3	8.1	100.0(118)	
	하	12.3	63.5	4.9	1.2	4.3	13.7	100.0(62)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-4-2-1. 가출한 주된 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	학업 문제 때문에	부모님과의 문제 때문에	학교 문제 때문에	가정의 경제적인 어려움	친구들과 함께 하기 위해서	기타
전체		2013	14.5	65.7	2.1	0.4	9.1	8.3
		2014	12.0	57.4	2.7	0.2	16.2	11.6
		2015	12.8	63.5	3.6	1.4	12.4	6.2
		2016	12.4	60.7	2.7	0.8	12.8	10.6
		2017	14.3	60.9	5.1	1.7	10.6	7.4
		2018	15.6	58.0	3.0	4.1	12.0	7.2
		2019	15.9	61.7	1.1	2.3	9.6	9.5
초등학교		2013	16.2	66.1	1.0	1.6	7.4	7.7
		2014	12.6	66.2	4.2	1.0	4.6	11.3
		2015	13.6	55.4	4.5	5.8	12.7	8.0
		2016	17.3	62.8	1.4	3.4	2.1	13.1
		2017	17.7	45.3	8.6	1.8	13.3	13.3
		2018	26.5	46.0	8.6	6.4	6.8	5.7
		2019	13.2	56.9	1.6	2.9	10.8	14.5
중학교		2013	16.4	61.9	2.4	0.0	9.5	9.8
		2014	11.4	57.7	2.0	0.0	15.5	13.4
		2015	12.4	66.4	3.7	0.7	14.3	2.5
		2016	10.7	64.9	1.1	0.0	12.3	11.0
		2017	17.6	57.1	2.9	3.3	11.9	7.3
		2018	9.8	58.9	1.9	2.5	17.8	9.0
		2019	17.0	67.1	0.8	0.7	7.8	6.7
고등학교	전체	2013	11.5	69.3	2.4	0.0	9.7	7.1
		2014	12.3	53.1	2.8	0.0	22.1	9.7
		2015	12.8	64.1	3.1	0.4	10.8	8.7
		2016	11.9	56.2	4.7	0.3	17.7	9.1
		2017	9.9	71.0	5.4	0.4	8.4	4.8
		2018	14.6	63.2	1.2	4.2	10.3	6.6
		2019	16.4	59.6	1.0	3.3	10.3	9.4
	일반계고	2013	14.3	67.9	2.3	0.0	8.7	6.8
		2014	13.8	58.1	3.2	0.0	14.7	10.2
		2015	14.5	64.0	2.1	0.5	9.4	9.4
		2016	14.9	55.6	6.3	0.4	13.1	9.7
		2017	10.9	73.3	5.2	0.0	6.0	4.5
		2018	17.8	61.1	0.0	3.3	9.5	8.3
		2019	17.2	58.7	1.2	3.9	9.4	9.6
	특성화계고	2013	2.7	73.8	2.8	0.0	12.8	8.0
		2014	7.4	36.6	1.6	0.0	46.3	8.1
		2015	4.9	64.7	7.6	0.0	17.3	5.4
		2016	3.6	58.1	0.0	0.0	30.6	7.6
		2017	7.0	64.5	6.1	1.6	15.3	5.5
		2018	2.7	70.8	5.4	7.9	13.2	0.0
		2019	11.6	64.5	0.0	0.0	15.7	8.3

표 Ⅲ-4-3. 가출 후 이용한 기관

(단위 : %(명))

구분		이용해 본 적 없다	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관 (센터)	청소년 전화 1388	기타	전체(N)	χ^2
전체		92.4	5.2	1.2	0.4	0.5	0.4	100.0(249)	
성별	남학생	89.0	7.6	2.1	0.7	0.0	0.7	100.0(139)	8.503
	여학생	96.7	2.3	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0(110)	
학교급	중학교	93.8	4.8	0.0	0.0	0.6	0.8	100.0(113)	6.028
	고등학교	91.2	5.6	2.1	0.7	0.3	0.0	100.0(136)	
고교 유형	일반계고	92.4	4.5	1.8	0.8	0.4	0.0	100.0(115)	1.911
	특성화계고	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0(21)	
지역 규모	대도시	92.2	5.5	0.8	0.0	0.7	0.9	100.0(104)	13.274
	중소도시	92.0	6.2	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0(118)	
	읍면지역	94.8	0.0	0.0	3.5	1.7	0.0	100.0(27)	
가족 유형	양부모가정	93.0	5.1	1.3	0.0	0.5	0.0	100.0(214)	69.752***
	한부모가정	89.8	7.1	0.0	3.1	0.0	0.0	100.0(30)	
	조손가정	77.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.0	100.0(4)	
	기타	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(1)	
학업 성적	상	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(49)	7.424
	중	94.3	3.1	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0(77)	
	하	89.5	7.3	0.7	0.8	0.9	0.8	100.0(123)	
경제적 수준	상	94.2	5.0	0.8	0.0	0.0	0.0	100.0(103)	11.409
	중	92.5	3.1	2.2	1.0	1.2	0.0	100.0(95)	
	하	88.3	9.8	0.0	0.0	0.0	1.8	100.0(50)	

***p<.001

표 Ⅲ-4-3-1. 가출 후 이용한 기관: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	이용해 본 적 없음	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관 (센터)	청소년 전화 1388	기타
전체		2013	93.7	1.2	1.3	1.0	0.8	2.0
		2014	93.7	2.3	0.8	1.5	1.2	0.5
		2015	88.8	2.4	5.1	1.6	1.6	0.4
		2016	89.6	4.8	2.9	0.8	1.9	0.0
		2017	93.1	2.9	1.1	1.1	1.3	0.5
		2018	88.1	4.9	1.5	0.5	0.3	4.7
		2019	92.4	5.2	1.2	0.4	0.5	0.4
중학교		2013	94.1	1.3	1.3	0.5	1.2	1.6
		2014	92.7	2.5	0.5	2.4	2.0	0.0
		2015	87.6	3.5	5.6	2.2	1.1	0.0
		2016	93.6	3.2	1.8	1.4	0.0	0.0
		2017	90.1	3.0	1.5	1.6	2.6	1.2
		2018	87.2	6.3	2.0	1.1	0.8	2.6
		2019	93.8	4.8	0.0	0.0	0.6	0.8
고등학교	전체	2013	93.8	1.1	1.1	1.7	0.0	2.2
		2014	94.8	2.1	1.2	0.5	0.3	1.0
		2015	89.8	1.6	4.7	1.2	2.1	0.7
		2016	86.1	6.2	3.9	0.4	3.5	0.0
		2017	95.6	2.9	0.7	0.8	0.1	0.0
		2018	88.7	3.8	1.2	0.0	0.0	6.3
		2019	91.2	5.6	2.1	0.7	0.3	0.0
	일반계고	2013	93.7	0.9	0.0	2.0	0.4	3.1
		2014	94.6	1.4	1.6	0.7	0.4	1.3
		2015	91.5	0.7	4.2	1.4	1.3	0.8
		2016	85.6	5.8	5.4	0.0	3.3	0.0
		2017	96.6	2.3	0.9	0.0	0.2	0.0
		2018	90.6	2.3	0.0	0.0	0.0	7.0
		2019	92.4	4.5	1.8	0.8	0.4	0.0
	특성화계고	2013	92.3	2.2	5.5	0.0	0.0	0.0
		2014	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
		2015	79.3	6.8	7.2	0.0	6.7	0.0
		2016	87.3	7.4	0.0	1.3	4.0	0.0
		2017	92.6	4.5	0.0	2.9	0.0	0.0
		2018	81.7	9.1	5.4	0.0	0.0	3.8
		2019	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0	0.0

표 Ⅲ-4-4. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)	χ^2
전체		3.00(0.76)	3.0	18.1	54.3	24.6	100.0(19)	
성별	남학생	2.93(0.80)	3.7	22.4	50.9	23.0	100.0(15)	1.364
	여학생	3.31(0.54)	0.0	0.0	68.7	31.3	100.0(4)	
학교급	중학교	3.37(0.52)	0.0	0.0	63.1	36.9	100.0(7)	3.529
	고등학교	2.79(0.81)	4.8	28.7	49.2	17.4	100.0(12)	
고교 유형	일반계고	2.87(0.72)	0.0	30.1	52.6	17.3	100.0(9)	2.975
	특성화계고	2.58(1.17)	17.5	25.0	40.0	17.5	100.0(3)	
지역 규모	대도시	2.82(0.97)	7.0	30.5	35.6	26.9	100.0(8)	9.325
	중소도시	3.21(0.43)	0.0	0.0	78.6	21.4	100.0(9)	
	읍면지역	2.65(1.72)	0.0	67.6	0.0	32.4	100.0(1)	
가족 유형	양부모가정	3.05(0.63)	0.0	16.6	62.2	21.2	100.0(15)	7.804
	한부모가정	2.51(1.20)	18.3	30.8	32.5	18.3	100.0(3)	
	조손가정	4.00(-)	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0(1)	
학업 성적	상	3.33(0.73)	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0(2)	2.813
	중	3.24(0.48)	0.0	0.0	76.2	23.8	100.0(4)	
	하	2.88(0.85)	4.4	26.7	45.1	23.7	100.0(13)	
경제적 수준	상	3.03(0.60)	0.0	13.6	70.3	16.1	100.0(6)	3.777
	중	3.17(0.69)	0.0	13.5	55.5	31.0	100.0(7)	
	하	2.78(1.03)	9.7	28.2	36.6	25.5	100.0(6)	

표 Ⅲ-4-4-1. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
전체		2014	19.2	24.7	44.8	11.3
		2015	25.8	26.2	34.2	13.9
		2016	13.9	28.0	50.9	7.2
		2017	18.3	20.5	41.7	19.5
		2018	12.5	13.7	45.9	27.9
		2019	3.0	18.1	54.3	24.6
중학교		2014	18.4	16.9	46.6	18.1
		2015	14.6	21.6	48.9	14.9
		2016	0.0	28.3	71.7	0.0
		2017	15.0	20.3	43.3	21.4
		2018	0.0	18.4	56.5	25.1
		2019	0.0	0.0	63.1	36.9
고등학교	전체	2014	20.5	37.6	41.9	0.0
		2015	37.3	31.0	19.0	12.7
		2016	19.4	27.9	42.7	10.1
		2017	24.9	21.0	38.4	15.8
		2018	24.5	9.2	35.8	30.6
		2019	4.8	28.7	49.2	17.4
	일반계고	2014	18.4	25.7	55.9	0.0
		2015	43.4	30.3	8.2	18.1
		2016	15.4	37.1	47.5	0.0
		2017	36.8	2.1	37.8	23.3
		2018	10.3	9.6	50.8	29.3
		2019	0.0	30.1	52.6	17.3
	특성화계고	2014	26.8	73.2	0.0	0.0
		2015	22.5	32.6	44.9	0.0
		2016	31.4	0.0	27.9	40.6
		2017	0.0	60.4	39.6	0.0
		2018	47.0	8.6	11.9	32.5
		2019	17.5	25.0	40.0	17.5

5. 장애, 기초 보건 및 복지

표 Ⅲ-5-1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.98(0.80)	5.3	17.2	52.1	25.4	100.0(9,268)	
성별	남학생	3.13(0.81)	5.2	11.6	48.6	34.6	100.0(4,816)	534.346***
	여학생	2.82(0.75)	5.3	23.2	55.9	15.5	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	3.08(0.83)	5.6	14.0	46.8	33.6	100.0(2,978)	170.124***
	중학교	2.92(0.78)	5.5	18.0	55.4	21.1	100.0(2,921)	
	고등학교	2.93(0.77)	4.8	19.2	54.1	21.9	100.0(3,370)	
고교 유형	일반계고	2.93(0.77)	4.8	18.9	55.0	21.3	100.0(2,718)	5.737
	특성화계고	2.95(0.80)	4.6	20.8	50.2	24.5	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.04(0.80)	4.6	15.8	50.4	29.1	100.0(3,779)	71.675***
	중소도시	2.91(0.80)	5.9	18.9	53.4	21.8	100.0(4,415)	
	읍면지역	3.03(0.79)	5.0	14.4	53.2	27.4	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	2.98(0.79)	5.1	16.9	52.4	25.5	100.0(8,405)	37.088***
	한부모가정	2.90(0.81)	5.7	21.5	49.8	23.1	100.0(694)	
	조손가정	2.91(1.03)	16.2	8.5	43.6	31.7	100.0(86)	
	기타	2.98(0.81)	5.5	17.0	51.5	26.0	100.0(76)	
학업 성적	상	3.11(0.80)	4.4	13.7	48.2	33.7	100.0(3,273)	217.332***
	중	2.94(0.78)	5.4	17.8	54.5	22.4	100.0(3,895)	
	하	2.84(0.79)	6.5	21.4	53.9	18.2	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	3.07(0.80)	4.7	14.4	50.2	30.6	100.0(5,329)	274.384***
	중	2.91(0.76)	5.0	19.0	56.2	19.8	100.0(3,077)	
	하	2.67(0.83)	9.5	27.6	49.4	13.4	100.0(854)	

***p<.001

표 Ⅲ-5-1-1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	11.5	31.7	43.9	12.9
		2014	8.9	29.7	47.1	14.2
		2015	8.2	27.3	49.9	14.6
		2016	7.3	26.2	49.8	16.7
		2017	4.0	20.1	54.9	21.0
		2018	4.2	18.0	56.1	21.7
		2019	5.3	17.2	52.1	25.4
초등학교		2013	8.4	23.2	44.8	23.6
		2014	6.3	20.8	47.1	25.8
		2015	6.2	18.7	49.1	26.0
		2016	5.1	17.4	48.5	28.9
		2017	4.1	12.7	50.8	32.4
		2018	4.2	10.6	51.7	33.4
		2019	5.6	14.0	46.8	33.6
중학교		2013	12.6	33.6	44.3	9.5
		2014	9.7	31.2	48.2	10.9
		2015	7.9	28.9	51.3	12.0
		2016	6.9	27.9	51.1	14.1
		2017	4.2	22.0	55.9	18.0
		2018	4.1	20.8	57.1	18.0
		2019	5.5	18.0	55.4	21.1
고등학교	전체	2013	12.9	37.1	42.7	7.3
		2014	10.2	35.3	46.2	8.3
		2015	9.9	32.5	49.2	8.4
		2016	9.3	31.4	49.5	9.9
		2017	3.9	24.0	57.2	14.9
		2018	4.3	21.6	58.6	15.6
		2019	4.8	19.2	54.1	21.9
	일반계고	2013	12.2	36.1	44.3	7.3
		2014	9.9	34.9	47.0	8.2
		2015	10.3	32.3	49.1	8.3
		2016	9.3	30.7	50.5	9.5
		2017	3.6	24.0	57.6	14.8
		2018	4.4	21.8	58.4	15.4
		2019	4.8	18.9	55.0	21.3
	특성화계고	2013	15.9	41.6	35.4	7.1
		2014	11.8	37.0	42.4	8.8
		2015	8.3	33.1	49.9	8.8
		2016	9.3	34.2	45.2	11.4
		2017	5.4	23.9	55.4	15.4
		2018	3.9	20.7	59.2	16.2
		2019	4.6	20.8	50.2	24.5

표 Ⅲ-5-2. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.84(0.77)	5.5	22.6	54.3	17.6	100.0(9,232)	
성별	남학생	2.93(0.81)	5.8	18.9	51.7	23.6	100.0(4,798)	274.716***
	여학생	2.74(0.72)	5.2	26.6	57.1	11.2	100.0(4,435)	
학교급	초등학교	2.90(0.82)	6.2	20.1	50.8	22.8	100.0(2,958)	105.771***
	중학교	2.78(0.75)	5.5	25.1	55.7	13.7	100.0(2,913)	
	고등학교	2.84(0.75)	4.8	22.6	56.2	16.4	100.0(3,361)	
고교 유형	일반계고	2.82(0.75)	5.1	23.5	56.2	15.3	100.0(2,710)	16.255**
	특성화계고	2.94(0.74)	3.9	19.0	56.2	20.9	100.0(651)	
지역 규모	대도시	2.89(0.77)	4.9	21.1	54.4	19.5	100.0(3,768)	50.633***
	중소도시	2.78(0.77)	6.3	24.1	54.5	15.1	100.0(4,391)	
	읍면지역	2.91(0.77)	4.3	21.6	52.9	21.2	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	2.85(0.77)	5.4	22.2	54.7	17.7	100.0(8,377)	18.877*
	한부모가정	2.78(0.77)	5.4	27.0	51.8	15.8	100.0(690)	
	조손가정	2.79(0.94)	12.5	19.1	45.8	22.6	100.0(83)	
	기타	2.80(0.82)	6.6	25.5	49.2	18.7	100.0(76)	
학업 성적	상	2.93(0.79)	4.7	20.6	51.7	23.1	100.0(3,259)	116.105***
	중	2.81(0.75)	5.7	22.6	56.7	14.9	100.0(3,879)	
	하	2.76(0.77)	6.3	25.7	53.9	14.0	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	2.90(0.79)	5.3	20.6	53.1	21.0	100.0(5,303)	171.340***
	중	2.81(0.73)	4.7	23.8	57.6	14.0	100.0(3,071)	
	하	2.59(0.79)	9.6	31.2	50.1	9.2	100.0(850)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-5-2-1. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	11.0	36.1	42.6	10.3
		2014	9.3	34.2	44.9	11.5
		2015	7.9	32.2	48.6	11.3
		2016	8.0	30.5	48.1	13.4
		2017	4.9	24.0	55.1	15.9
		2018	5.0	23.5	55.9	15.6
		2019	5.5	22.6	54.3	17.6
초등학교		2013	9.5	26.9	44.5	19.0
		2014	7.2	26.7	45.9	20.2
		2015	6.3	25.8	48.8	19.1
		2016	6.6	23.4	47.6	22.4
		2017	4.6	19.1	52.8	23.6
		2018	4.8	17.9	54.4	22.9
		2019	6.2	20.1	50.8	22.8
중학교		2013	12.7	38.8	41.3	7.3
		2014	10.1	36.3	44.3	9.3
		2015	7.5	33.8	48.6	10.0
		2016	7.5	32.9	48.8	10.7
		2017	5.8	25.5	55.0	13.7
		2018	4.9	26.0	55.7	13.4
		2019	5.5	25.1	55.7	13.7
고등학교	전체	2013	10.7	41.0	42.1	6.2
		2014	10.2	38.1	44.7	6.9
		2015	9.5	35.5	48.3	6.7
		2016	9.4	33.7	47.8	9.1
		2017	4.5	26.5	56.9	12.0
		2018	5.3	25.7	57.4	11.6
		2019	4.8	22.6	56.2	16.4
	일반계고	2013	10.1	40.6	43.3	5.9
		2014	10.0	38.5	44.9	6.6
		2015	9.4	36.1	48.1	6.4
		2016	9.6	33.3	48.4	8.7
		2017	4.1	26.6	57.3	12.0
		2018	5.8	26.3	56.9	11.0
		2019	5.1	23.5	56.2	15.3
	특성화계고	2013	13.2	42.8	36.7	7.3
		2014	11.4	36.1	44.2	8.3
		2015	9.8	33.0	49.3	8.0
		2016	8.6	35.5	45.2	10.7
		2017	6.3	25.9	55.4	12.3
		2018	3.3	23.1	59.4	14.3
		2019	3.9	19.0	56.2	20.9

표 Ⅲ-5-3. 자신의 건강에 대한 주관적 인식

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	건강이 매우 좋지 않다	건강이 좋지 않은 편이다	건강한 편이다	매우 건강하다	전체(N)	χ^2
전체		3.17(0.67)	1.0	12.1	55.4	31.5	100.0(9,268)	
성별	남학생	3.21(0.69)	1.4	11.2	52.0	35.4	100.0(4,814)	86.871***
	여학생	3.13(0.64)	0.6	13.1	59.0	27.3	100.0(4,454)	
학교급	초등학교	3.34(0.65)	0.5	8.2	48.3	43.0	100.0(2,978)	327.344***
	중학교	3.15(0.66)	1.1	11.9	57.9	29.1	100.0(2,922)	
	고등학교	3.05(0.67)	1.4	15.7	59.4	23.4	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	3.04(0.67)	1.6	16.0	59.7	22.8	100.0(2,716)	6.914
	특성화계고	3.10(0.65)	0.6	14.7	58.5	26.2	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.19(0.66)	0.9	11.5	55.1	32.4	100.0(3,780)	11.267
	중소도시	3.16(0.67)	0.9	12.9	55.2	30.9	100.0(4,414)	
	읍면지역	3.17(0.67)	1.6	10.8	56.8	30.8	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	3.19(0.66)	0.8	11.7	55.6	31.9	100.0(8,406)	81.243***
	한부모가정	3.05(0.73)	2.4	17.3	53.5	26.9	100.0(692)	
	조손가정	3.06(0.87)	7.9	11.3	48.2	32.6	100.0(86)	
	기타	3.18(0.60)	0.0	10.1	61.5	28.4	100.0(76)	
학업 성적	상	3.29(0.66)	0.7	9.3	50.8	39.2	100.0(3,275)	287.461***
	중	3.18(0.63)	0.7	10.6	58.8	29.9	100.0(3,895)	
	하	2.99(0.71)	2.0	19.4	56.1	22.5	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	3.27(0.65)	0.7	9.0	52.8	37.4	100.0(5,330)	351.614***
	중	3.08(0.65)	0.9	14.5	59.7	24.8	100.0(3,075)	
	하	2.89(0.73)	3.2	22.8	55.5	18.5	100.0(854)	

***p<.001

표 Ⅲ-5-3-1. 자신의 건강에 대한 주관적 인식: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	건강이 매우 좋지 않다	건강이 좋지 않은 편이다	건강한 편이다	매우 건강하다
전체		2013	1.3	15.1	62.4	21.2
		2014	1.2	14.2	63.7	20.8
		2015	1.0	13.2	62.3	23.4
		2016	1.3	15.2	60.6	22.9
		2017	1.0	11.3	55.4	32.3
		2018	1.0	11.9	55.8	31.3
		2019	1.0	12.1	55.4	31.5
초등학교		2013	0.7	6.8	55.6	36.9
		2014	0.7	7.7	58.1	33.5
		2015	0.5	6.5	57.4	35.6
		2016	0.8	6.7	58.7	33.8
		2017	0.6	6.4	49.2	43.8
		2018	0.5	6.7	47.9	44.9
		2019	0.5	8.2	48.3	43.0
중학교		2013	1.4	14.9	65.2	18.5
		2014	1.2	13.0	66.7	19.0
		2015	1.2	11.6	64.8	22.4
		2016	1.0	13.3	62.8	23.0
		2017	1.1	10.4	56.9	31.6
		2018	1.0	11.7	57.9	29.4
		2019	1.1	11.9	57.9	29.1
고등학교	전체	2013	1.8	22.0	65.2	10.9
		2014	1.6	20.4	65.2	12.8
		2015	1.3	19.8	63.7	15.2
		2016	2.0	23.3	60.0	14.7
		2017	1.2	15.8	58.7	24.3
		2018	1.5	16.2	60.3	22.0
		2019	1.4	15.7	59.4	23.4
	일반계고	2013	2.0	21.9	64.7	11.5
		2014	1.7	20.5	64.9	12.9
		2015	1.3	20.1	62.7	15.9
		2016	2.0	23.2	59.7	15.0
		2017	1.2	15.9	59.3	23.6
		2018	1.2	15.6	60.8	22.3
		2019	1.6	16.0	59.7	22.8
	특성화계고	2013	1.1	22.7	67.9	8.4
		2014	1.1	19.9	66.5	12.4
		2015	1.1	18.6	68.3	12.0
		2016	1.7	23.5	61.4	13.4
		2017	1.4	15.1	56.5	27.0
		2018	2.4	18.7	58.3	20.6
		2019	0.6	14.7	58.5	26.2

표 Ⅲ-5-4. 건강관리를 위한 운동 여부

(단위 : %(명))

구분		전혀 하지 않는다	한 달에 1-2회 정도	일주일에 1-2회 정도	일주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2
전체		24.5	20.5	23.8	31.2	100.0(9,264)	
성별	남학생	17.8	15.9	25.3	41.0	100.0(4,811)	606.738***
	여학생	31.7	25.5	22.3	20.5	100.0(4,453)	
학교급	초등학교	10.1	14.6	28.2	47.1	100.0(2,974)	971.685***
	중학교	24.9	23.7	23.1	28.3	100.0(2,922)	
	고등학교	36.8	23.0	20.6	19.5	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	38.9	23.2	19.4	18.6	100.0(2,718)	31.761***
	특성화계고	28.4	22.5	25.7	23.4	100.0(651)	
지역 규모	대도시	24.6	19.8	24.2	31.4	100.0(3,779)	10.018
	중소도시	24.7	21.4	23.7	30.2	100.0(4,411)	
	읍면지역	23.2	19.6	22.7	34.5	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	24.5	20.7	23.7	31.2	100.0(8,401)	20.656*
	한부모가정	26.9	19.9	24.8	28.5	100.0(694)	
	조손가정	18.3	12.7	21.6	47.4	100.0(86)	
	기타	13.8	19.8	30.7	35.6	100.0(76)	
학업 성적	상	19.5	17.9	26.5	36.1	100.0(3,275)	158.070***
	중	25.1	21.9	24.1	28.9	100.0(3,890)	
	하	31.1	22.1	19.1	27.7	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	19.2	19.4	26.5	35.0	100.0(5,326)	253.666***
	중	30.8	22.3	20.7	26.2	100.0(3,075)	
	하	34.8	21.4	18.5	25.3	100.0(854)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-5-4-1. 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일에 1~2회 정도	일주일에 3회 이상
전체		2013	22.7	21.2	27.9	28.2
		2014	19.3	20.7	27.7	32.3
		2015	21.1	20.0	27.0	31.9
		2016	22.5	19.4	27.5	30.6
		2017	23.0	21.3	23.8	31.9
		2018	23.5	22.4	23.5	30.6
		2019	24.5	20.5	23.8	31.2
초등학교		2013	9.5	15.4	30.9	44.2
		2014	8.0	12.7	29.4	49.9
		2015	9.3	11.9	29.0	49.8
		2016	8.3	14.0	31.7	45.9
		2017	9.7	16.1	25.1	49.1
		2018	8.7	15.5	27.1	48.6
		2019	10.1	14.6	28.2	47.1
중학교		2013	20.5	24.9	29.9	24.7
		2014	18.3	23.0	30.1	28.6
		2015	19.7	23.4	28.6	28.3
		2016	22.0	21.1	28.0	28.9
		2017	22.9	22.8	25.3	29.0
		2018	24.0	25.1	24.9	26.0
		2019	24.9	23.7	23.1	28.3
고등학교	전체	2013	35.9	22.3	23.5	18.3
		2014	29.0	24.6	24.2	22.3
		2015	31.3	22.9	24.0	21.8
		2016	33.5	22.0	24.0	20.5
		2017	33.0	23.9	21.7	21.5
		2018	34.9	25.6	19.5	20.0
		2019	36.8	23.0	20.6	19.5
	일반계고	2013	37.2	22.0	23.0	17.8
		2014	30.4	23.3	23.8	22.4
		2015	32.3	22.5	24.0	21.2
		2016	34.8	22.1	23.5	19.6
		2017	34.3	24.6	21.4	19.7
		2018	36.3	25.0	19.7	19.0
		2019	38.9	23.2	19.4	18.6
	특성화계고	2013	29.7	23.9	25.6	20.8
		2014	22.3	30.3	25.7	21.6
		2015	26.8	24.6	24.4	24.2
		2016	28.5	21.5	25.8	24.3
		2017	27.3	20.8	22.8	29.0
		2018	29.0	28.3	18.8	23.9
		2019	28.4	22.5	25.7	23.4

표 Ⅲ-5-5. 수면 시간(평균+범주)

(단위 : %(명))

구분		5시간 미만	5시간 이상 - 6시간 미만	6시간 이상 - 7시간 미만	7시간 이상 - 8시간 미만	8시간 이상 - 9시간 미만	9시간 이상	평균	전체(N)
전체		6.4	14.0	18.2	20.9	22.3	18.2	7.33(1.58)	100.0(9,147)
성별	남학생	5.0	11.7	17.6	21.8	24.6	19.2	7.46(1.53)	100.0(4,765)
	여학생	7.8	16.5	18.9	20.0	19.8	17.1	7.19(1.62)	100.0(4,382)
학교급	초등학교	0.3	1.0	3.5	13.0	34.8	47.4	8.73(1.04)	100.0(2,954)
	중학교	2.6	8.1	19.4	33.2	28.8	7.9	7.37(1.17)	100.0(2,889)
	고등학교	15.1	30.8	30.4	17.3	5.3	1.1	6.04(1.14)	100.0(3,303)
고교 유형	일반계고	16.8	32.6	30.5	15.2	3.9	1.1	5.94(1.12)	100.0(2,656)
	특성화계고	8.4	23.2	29.8	25.9	11.4	1.2	6.44(1.15)	100.0(647)
지역 규모	대도시	7.9	15.2	19.5	21.1	20.5	15.8	7.18(1.60)	100.0(3,729)
	중소도시	5.1	12.6	17.3	20.8	24.0	20.3	7.46(1.55)	100.0(4,363)
	읍면지역	6.4	15.6	17.9	20.9	21.4	17.7	7.29(1.58)	100.0(1,055)
가족 유형	양부모가정	6.4	14.2	18.1	20.7	22.3	18.3	7.33(1.59)	100.0(8,308)
	한부모가정	6.4	13.6	20.2	25.1	21.8	13.0	7.20(1.46)	100.0(675)
	조손가정	2.6	8.9	19.4	15.3	20.5	33.3	7.80(1.60)	100.0(85)
	기타	6.7	4.7	12.0	14.8	31.4	30.4	7.91(1.52)	100.0(73)
학업 성적	상	4.3	11.0	15.6	18.5	25.4	25.3	7.67(1.56)	100.0(3,254)
	중	6.5	14.1	16.8	21.6	22.7	18.2	7.35(1.58)	100.0(3,844)
	하	9.2	18.7	25.2	23.7	16.4	6.8	6.75(1.43)	100.0(2,041)
경제적 수준	상	5.5	11.6	15.9	20.2	24.2	22.7	7.55(1.59)	100.0(5,273)
	중	7.0	15.9	21.7	21.5	20.4	13.6	7.11(1.52)	100.0(3,031)
	하	9.6	22.7	20.7	23.7	17.1	6.2	6.70(1.45)	100.0(836)

표 Ⅲ-5-5-1. 수면 시간(평균+범주): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	평균 수면시간(h)
전체		2013	7.1
		2014	7.5
		2015	7.3
		2016	7.3
		2017	7.3
		2018	7.3
		2019	7.3
초등학교		2013	8.3
		2014	8.5
		2015	8.7
		2016	8.6
		2017	8.6
		2018	8.7
		2019	8.7
중학교		2013	7.2
		2014	7.3
		2015	7.4
		2016	7.4
		2017	7.4
		2018	7.4
		2019	7.4
고등학교	전체	2013	5.6
		2014	5.5
		2015	6.1
		2016	6.1
		2017	6.2
		2018	6.1
		2019	6.0
	일반계고	2013	5.5
		2014	5.7
		2015	6.1
		2016	6.0
		2017	6.0
		2018	6.0
		2019	5.9
	특성화계고	2013	6.2
		2014	6.4
		2015	6.7
		2016	6.8
		2017	6.7
		2018	6.4
		2019	6.4

표 Ⅲ-5-6. 수면 부족 여부

(단위 : %(명))

구분		예	아니오	전체(N)	χ^2
전체		52.2	47.8	100.0(9,263)	
성별	남학생	47.0	53.0	100.0(4,812)	106.770***
	여학생	57.8	42.2	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	36.1	63.9	100.0(2,975)	660.158***
	중학교	50.0	50.0	100.0(2,921)	
	고등학교	68.2	31.8	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	70.0	30.0	100.0(2,718)	20.078***
	특성화계고	60.8	39.2	100.0(650)	
지역 규모	대도시	53.4	46.6	100.0(3,775)	5.734
	중소도시	50.9	49.1	100.0(4,414)	
	읍면지역	53.4	46.6	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	52.1	47.9	100.0(8,403)	3.407
	한부모가정	54.3	45.7	100.0(692)	
	조손가정	48.1	51.9	100.0(86)	
	기타	44.8	55.2	100.0(75)	
학업 성적	상	47.8	52.2	100.0(3,275)	116.699***
	중	50.4	49.6	100.0(3,891)	
	하	62.4	37.6	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	47.1	52.9	100.0(5,327)	173.117***
	중	56.4	43.6	100.0(3,073)	
	하	68.9	31.1	100.0(854)	

***p<.001

표 Ⅲ-5-6-1. 수면 부족 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	예	아니오
전체		2013	52.8	47.2
		2014	55.8	44.2
		2015	50.1	49.9
		2016	54.1	45.9
		2017	52.5	47.5
		2018	52.4	47.6
		2019	52.2	47.8
초등학교		2013	32.0	68.0
		2014	37.3	62.7
		2015	29.4	70.6
		2016	33.6	66.4
		2017	33.5	66.5
		2018	33.1	66.9
		2019	36.1	63.9
중학교		2013	53.6	46.4
		2014	53.9	46.1
		2015	48.4	51.6
		2016	50.8	49.2
		2017	50.9	49.1
		2018	51.6	48.4
		2019	50.0	50.0
고등학교	전체	2013	69.4	30.6
		2014	72.1	27.9
		2015	67.4	32.6
		2016	72.3	27.7
		2017	67.8	32.2
		2018	68.3	31.7
		2019	68.2	31.8
	일반계고	2013	69.5	30.5
		2014	73.0	27.0
		2015	69.1	30.9
		2016	73.5	26.5
		2017	70.7	29.3
		2018	70.0	30.0
		2019	70.0	30.0
	특성화계고	2013	69.1	30.9
		2014	67.5	32.5
		2015	59.9	40.1
		2016	67.3	32.7
		2017	55.7	44.3
		2018	61.1	38.9
		2019	60.8	39.2

표 Ⅲ-5-7. 수면이 부족한 이유(1순위)

(단위 : %(명))

구분		야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습 (숙제, 인터넷 강의)	게임 (인터넷 게임, 휴대 전화 게임 포함)	채팅 (카톡 등), 문자 메시지	인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	전체(N)
전체		8.8	19.4	22.9	9.7	12.3	12.7	8.5	5.7	100.0(4,722)
성별	남학생	10.7	18.8	18.7	15.0	10.2	11.7	8.1	6.7	100.0(2,208)
	여학생	7.1	19.9	26.6	5.0	14.3	13.6	8.8	4.7	100.0(2,514)
학교급	초등학교	0.0	29.0	25.6	15.3	4.6	10.0	11.7	3.9	100.0(977)
	중학교	2.5	17.5	18.5	12.4	17.3	16.5	9.3	5.9	100.0(1,457)
	고등학교	16.5	16.5	24.6	5.6	12.5	11.5	6.6	6.3	100.0(2,288)
고교 유형	일반계고	17.3	18.0	27.4	4.6	10.3	11.7	5.8	4.9	100.0(1,897)
	특성화계고	12.5	8.9	10.7	10.3	23.5	10.8	10.2	13.2	100.0(391)
지역 규모	대도시	8.0	21.1	25.6	8.7	11.3	11.3	8.2	5.7	100.0(1,974)
	중소도시	7.4	18.9	21.6	10.3	13.5	13.5	8.9	5.6	100.0(2,181)
	읍면지역	16.5	15.0	18.2	10.7	11.4	14.6	7.7	5.9	100.0(566)
가족 유형	양부모가정	8.9	19.9	23.3	9.1	11.9	12.6	8.6	5.7	100.0(4,281)
	한부모가정	6.2	13.6	20.7	14.0	17.5	14.2	7.7	6.1	100.0(366)
	조손가정	16.5	24.3	2.3	19.3	13.9	10.0	10.6	3.1	100.0(40)
	기타	15.0	16.4	13.2	25.4	6.3	12.6	6.1	4.9	100.0(32)
학업 성적	상	9.8	22.4	29.3	7.8	7.5	11.4	7.5	4.4	100.0(1,524)
	중	7.6	21.0	23.3	9.3	11.5	13.3	8.8	5.1	100.0(1,913)
	하	9.3	13.4	14.7	12.6	19.4	13.5	9.3	7.9	100.0(1,280)
경제적 수준	상	8.3	21.4	25.7	9.0	11.2	11.4	8.3	4.8	100.0(2,451)
	중	8.3	18.3	19.2	10.8	14.0	14.7	8.6	6.2	100.0(1,691)
	하	12.3	14.3	22.2	9.4	12.8	12.3	8.9	7.8	100.0(576)

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경되었음.

표 Ⅲ-5-7-1. 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습 (숙제, 인터넷 강의)	게임 (인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)	채팅, 문자 메시지	인터넷 성인 사이트에서 성인물 (동영상, 만화, 잡지 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타
전체		2013	15.1	21.1	16.4	11.0	12.9	0.3	14.8	8.3
		2014	15.0	22.1	14.2	10.9	14.7	0.5	13.4	9.3
		2015	12.8	20.9	17.1	10.0	14.6	0.6	14.7	9.3
		2016	12.4	21.1	18.9	10.1	15.2	0.5	12.5	9.3
초등학교		2013	0.0	28.5	24.4	12.0	4.6	0.4	19.7	10.3
		2014	0.0	30.6	24.1	9.3	7.0	0.7	18.4	10.0
		2015	0.0	26.8	20.5	14.8	4.1	1.6	21.8	10.3
		2016	0.0	29.8	22.2	15.6	5.1	0.8	14.1	12.4
중학교		2013	2.6	27.5	13.4	13.4	17.0	0.1	18.6	7.4
		2014	2.3	30.3	11.6	14.7	18.7	0.5	14.2	7.8
		2015	3.2	25.6	15.6	11.1	20.5	0.6	16.0	7.4
		2016	2.2	25.2	16.5	13.7	19.1	0.4	14.3	8.7
고등학교	전체	2013	30.2	13.7	15.5	8.8	13.1	0.3	10.2	8.3
		2014	30.0	12.8	12.1	8.9	14.9	0.5	10.8	10.0
		2015	23.3	15.8	17.0	7.6	14.1	0.4	11.4	10.3
		2016	23.1	15.5	19.3	6	16.2	0.5	10.8	8.7
	일반계고	2013	33.0	15.0	18.0	7.0	11.3	0.3	8.8	6.7
		2014	33.6	13.9	13.6	6.7	12.6	0.4	9.8	9.3
		2015	26.5	17.8	19.0	5.8	11.7	0.4	9.8	8.9
		2016	27.3	16.6	22.2	4.6	13.1	0.5	9.6	6.2
	특성화계고	2013	17.6	7.7	4.1	17.0	21.5	0.3	16.4	15.4
		2014	11.8	7.2	4.5	19.9	26.3	0.8	15.8	13.7
		2015	7.1	5.9	6.9	16.9	26.3	0.1	19.8	17.0
		2016	4.2	10.6	5.9	12.1	30.5	0.5	16	20.2

표 Ⅲ-5-7-2. 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이2

(단위 : %)

구분		연도	야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습	게임	채팅, 문자 메시지	인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타
전체		2017	12.1	18.2	19.6	7.7	13.1	12.1	9.1	8.0
		2018	10.1	18.4	19.1	8.8	14.1	13.0	8.0	8.5
		2019	8.8	19.4	22.9	9.7	12.3	12.7	8.5	5.7
초등학교		2017	0.0	23.1	24.4	13.5	4.6	8.2	13.6	12.5
		2018	0.0	23.4	25.5	14.1	4.4	9.5	10.2	12.9
		2019	0.0	29.0	25.6	15.3	4.6	10.0	11.7	3.9
중학교		2017	1.7	23.0	17.9	8.9	18.3	14.4	9.6	6.3
		2018	2.0	19.9	15.9	11.6	18.4	16.4	9.4	6.4
		2019	2.5	17.5	18.5	12.4	17.3	16.5	9.3	5.9
고등학교	전체	2017	23.1	13.4	18.9	4.9	13.0	12.0	7.2	7.5
		2018	19.1	15.5	18.7	5.0	15.1	12.3	6.2	8.1
		2019	16.5	16.5	24.6	5.6	12.5	11.5	6.6	6.3
	일반계고	2017	24.6	14.6	21.2	4.5	11.7	11.8	6.0	5.6
		2018	22.0	16.9	21.2	4.3	12.3	12.4	5.3	5.7
		2019	17.3	18.0	27.4	4.6	10.3	11.7	5.8	4.9
	특성화계고	2017	15.0	6.8	7.1	7.0	19.6	13.6	13.5	17.4
		2018	5.2	8.8	6.6	8.5	28.7	11.8	10.5	19.9
		2019	12.5	8.9	10.7	10.3	23.5	10.8	10.2	13.2

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중'인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이'인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

표 Ⅲ-5-7-3. 수면이 부족한 이유(1+2순위)

(단위 : %(명))

구분		야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습 (숙제, 인터넷 강의)	게임 (인터넷 게임, 휴대 전화 게임 포함)	채팅 (카톡 등), 문자 메시지	인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타	전체(N)
전체		11.8	34.8	38.9	20.8	24.9	31.3	20.9	8.7	100.0(4,793)
성별	남학생	13.9	32.6	33.8	31.0	20.9	29.3	19.6	9.8	100.0(2,242)
	여학생	9.9	36.7	43.3	11.9	28.4	33.0	22.0	7.7	100.0(2,551)
학교급	초등학교	0.0	39.7	47.9	26.8	12.3	22.4	27.2	5.2	100.0(1,048)
	중학교	4.0	35.8	30.3	28.0	30.9	35.7	22.0	9.3	100.0(1,457)
	고등학교	22.2	32.0	40.2	13.4	26.8	32.5	17.3	9.9	100.0(2,288)
고교 유형	일반계고	23.7	35.2	44.5	11.8	24.5	31.7	15.3	7.7	100.0(1,897)
	특성화계고	14.8	16.0	19.1	21.3	37.9	36.9	26.9	20.5	100.0(391)
지역 규모	대도시	11.4	37.7	42.9	18.5	22.9	30.9	19.0	8.6	100.0(1,995)
	중소도시	9.4	33.4	36.6	22.8	26.9	32.1	22.9	8.3	100.0(2,227)
	읍면지역	23.0	30.1	33.5	21.4	23.9	29.5	19.6	10.2	100.0(571)
가족 유형	양부모가정	11.9	35.6	39.8	20.1	24.7	30.7	20.7	8.5	100.0(4,345)
	한부모가정	10.2	25.3	30.9	26.5	27.1	39.2	22.2	10.7	100.0(373)
	조손가정	16.5	33.2	17.1	31.4	34.6	25.8	19.9	6.5	100.0(40)
	기타	14.6	37.5	26.5	41.7	17.2	26.8	24.8	4.8	100.0(33)
학업 성적	상	12.8	41.3	48.6	18.4	16.0	28.3	18.9	6.8	100.0(1,550)
	중	10.8	36.1	39.7	20.7	24.7	31.0	21.1	7.9	100.0(1,947)
	하	12.1	25.0	26.0	23.8	35.7	35.4	22.9	12.0	100.0(1,292)
경제적 수준	상	10.8	38.7	43.2	20.4	22.2	28.3	20.3	7.1	100.0(2,491)
	중	11.8	31.7	33.6	21.9	28.3	34.9	21.4	9.6	100.0(1,716)
	하	16.2	27.4	36.0	19.3	26.3	33.6	21.7	12.4	100.0(583)

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경되었음.

표 Ⅲ-5-7-4. 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습 (숙제, 인터넷 강의)	게임 (인터넷 게임, 휴대전화게임 포함)	채팅, 문자 메시지	인터넷 성인사이트에서 성인물 (동영상, 만화, 잡지 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타
전체		2013	25.2	44.1	45.7	40.9	49.4	2.1	59.7	17.8
		2014	24.8	44.9	43.3	38.3	50.2	3.3	56.4	18.7
		2015	22.8	45.3	44.5	35.8	51.9	3.9	56.3	17.2
		2016	22.9	49.5	50.7	36.0	51.9	3.3	50.8	17.7
초등학교		2013	-	53.1	61.6	43.3	31.9	2.1	60.2	22.2
		2014	-	56.9	62.0	36.8	31.1	3.7	59.4	23.5
		2015	-	52.3	55.7	44.3	28.7	6.8	59.7	22.3
		2016	-	53.9	59.6	48.8	30.7	5.5	53.5	23.8
중학교		2013	7.9	51.1	42.7	46.9	55.9	0.6	67.6	15.5
		2014	6.2	51.1	37.6	48.2	58.4	2.4	64.3	14.9
		2015	8.1	51.4	41.6	40.7	62.1	2.7	62.3	13.4
		2016	5.6	54.3	46.2	42.2	61.6	2.5	56.2	15.7
고등학교	전체	2013	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	48.0	35.7	39.9	31.8	52.0	3.8	49.6	19.4
		2015	40.0	39.0	42.7	29.7	52.7	3.7	51.1	18.2
		2016	41.5	45.1	50.4	27.7	53.3	3.0	46.4	16.8
	일반계고	2013	52.6	39.9	46.8	31.7	47.7	3.4	49.9	15.4
		2014	53.8	40.1	43.7	26.4	48.3	3.7	46.0	18.6
		2015	45.7	43.9	47.6	24.4	49.1	3.7	47.5	16.2
		2016	48.4	51.0	55.6	22.9	48.9	2.7	42.2	13.7
	특성화계고	2013	24.5	15.6	18.8	53.9	66.8	2.6	70.9	29.4
		2014	18.3	13.7	20.7	59.2	70.7	4.3	67.8	23.8
		2015	11.1	13.7	17.8	56.9	71.3	3.8	69.7	28.0
		2016	10.3	18.0	26.3	49.7	72.9	4.5	65.7	30.8

주) 2019년 조사부터는 1+2순위까지 선택으로 축소 변경되었음. 2013~2016 추이 참고용으로 제시함

표 Ⅲ-5-7-5. 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이2

(단위 : %)

구분		연도	야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습	게임	채팅, 문자 메시지	인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용	드라마, 영화 시청, 음악 청취 등	기타
전체		2017	21.6	44.6	46.9	29.3	45.3	41.4	40.4	15.3
		2018	17.8	44.8	45.4	33.0	46.6	46.2	37.2	15.0
초등학교		2017	0.0	47.1	56.2	40.3	26.5	33.8	48.9	22.1
		2018	0.0	48.0	57.2	41.8	28.4	35.5	43.4	22.0
중학교		2017	5.7	49.7	42.9	35.9	53.4	45.0	44.2	12.2
		2018	5.0	46.1	38.7	43.0	55.3	53.2	37.9	12.5
고등학교	전체	2017	39.4	40.5	45.9	21.1	47.1	42.0	34.9	14.8
		2018	32.6	42.8	45.1	23.4	48.3	46.0	34.5	13.9
	일반계고	2017	42.7	45.1	50.6	18.9	44.2	40.7	32.5	11.9
		2018	37.2	47.2	50.0	20.5	44.9	44.7	31.5	10.6
	특성화계고	2017	22.0	15.9	20.7	33.0	63.2	48.8	47.7	30.3
		2018	10.5	21.6	21.6	37.5	64.6	51.8	48.9	29.7

주) 1. 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.
2. 2019년 조사부터는 1+2순위까지 선택으로 축소 변경되었음. 2017~2018 추이 참고용으로 제시함

표 Ⅲ-5-8. 죽고 싶다는 생각 여부

(단위 : %(명))

구분		생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다	전체(N)	χ^2
전체		69.6	25.9	4.5	100.0(6,275)	
성별	남학생	77.9	19.6	2.6	100.0(3,273)	229.584***
	여학생	60.6	32.8	6.6	100.0(3,002)	
학교급	중학교	70.9	24.9	4.2	100.0(2,913)	4.677
	고등학교	68.5	26.7	4.8	100.0(3,363)	
고교 유형	일반계고	67.2	27.8	5.0	100.0(2,713)	11.257**
	특성화계고	74.0	22.0	4.0	100.0(649)	
지역 규모	대도시	70.5	25.3	4.2	100.0(2,578)	7.813
	중소도시	68.1	27.1	4.9	100.0(2,894)	
	읍면지역	72.5	23.3	4.1	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	70.2	25.5	4.3	100.0(5,641)	15.186*
	한부모가정	63.8	30.2	6.0	100.0(545)	
	조손가정	65.8	28.0	6.2	100.0(43)	
	기타	74.9	15.8	9.3	100.0(43)	
학업 성적	상	74.9	22.1	3.0	100.0(1,771)	11107.336***
	중	72.3	23.8	3.9	100.0(2,623)	
	하	60.9	32.2	6.8	100.0(1,876)	
경제적 수준	상	75.0	22.2	2.8	100.0(3,165)	206.953***
	중	68.3	27.1	4.6	100.0(2,368)	
	하	51.0	37.5	11.5	100.0(738)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-5-8-1. 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다
전체		2013	63.1	32.3	4.6
		2014	70.0	26.6	3.4
		2015	72.2	25.1	2.8
		2016	71.4	25.5	3.1
		2017	66.6	29.1	4.3
		2018	66.2	28.6	5.2
		2019	69.6	25.9	4.5
중학교		2013	63.0	31.5	5.4
		2014	70.0	26.8	3.2
		2015	73.1	24.3	2.6
		2016	73.2	24.4	2.3
		2017	67.2	28.0	4.8
		2018	68.1	26.9	5.1
		2019	70.9	24.9	4.2
고등학교	전체	2013	63.1	33.0	3.9
		2014	70.1	26.3	3.6
		2015	71.3	25.8	3.0
		2016	69.7	26.4	3.8
		2017	66.1	30.0	3.9
		2018	64.7	30.0	5.3
		2019	68.5	26.7	4.8
	일반계고	2013	62.7	33.2	4.1
		2014	69.1	27.1	3.8
		2015	70.3	26.4	3.3
		2016	68.2	27.8	4.0
		2017	64.8	31.0	4.2
		2018	63.4	30.8	5.8
		2019	67.2	27.8	5.0
	특성화계고	2013	65.1	32.2	2.7
		2014	74.5	23.0	2.5
		2015	75.6	23.0	1.5
		2016	76.1	20.9	3.1
		2017	71.5	25.4	3.1
		2018	70.1	26.4	3.5
		2019	74.0	22.0	4.0

표 Ⅲ-5-9. 죽고 싶은 이유

(단위 : %(명))

구분		학업 문제 (학업 부담, 성적 등)	가족 간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등 (학교 폭력 등)	경제적인 어려움	미래 (진로)에 대한 불안	기타	전체(N)	χ^2
전체		38.6	17.4	8.0	1.7	21.9	12.4	100.0(1,870)	
성별	남학생	38.4	18.4	5.1	1.5	23.7	12.8	100.0(706)	15.135*
	여학생	38.8	16.8	9.7	1.8	20.7	12.2	100.0(1,164)	
학교급	중학교	34.5	23.2	11.6	2.2	16.6	11.8	100.0(830)	82.760***
	고등학교	41.9	12.8	5.0	1.3	26.1	13.0	100.0(1,039)	
고교 유형	일반계고	45.0	11.9	4.5	1.2	26.0	11.4	100.0(878)	32.036***
	특성화계고	24.8	17.5	8.2	1.7	26.2	21.6	100.0(162)	
지역 규모	대도시	40.4	18.1	7.5	1.8	21.8	10.5	100.0(752)	22.204*
	중소도시	36.0	16.7	9.1	1.8	22.5	13.8	100.0(903)	
	읍면지역	43.5	18.1	4.7	0.6	19.5	13.6	100.0(215)	
가족 유형	양부모가정	40.3	16.7	7.6	1.5	21.4	12.5	100.0(1,649)	40.981**
	한부모가정	24.9	25.8	11.2	2.3	25.4	10.4	100.0(194)	
	조손가정	33.7	0.0	8.3	6.6	31.0	20.4	100.0(14)	
	기타	36.9	5.8	7.8	10.8	14.2	24.5	100.0(11)	
학업 성적	상	43.7	18.4	5.0	0.8	19.1	13.1	100.0(440)	31.328**
	중	41.7	17.0	7.6	1.8	21.5	10.4	100.0(709)	
	하	32.5	17.1	10.2	2.1	24.0	14.1	100.0(719)	
경제적 수준	상	40.8	16.4	9.4	0.5	20.6	12.3	100.0(776)	69.999***
	중	40.5	16.1	5.9	0.9	23.6	13.0	100.0(736)	
	하	30.1	22.1	9.1	5.8	21.2	11.6	100.0(355)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '학교 성적'이 '학업문제'로 수정되었으며, '미래(진로)에 대한 불안' 보기문항이 새로 추가됨.

표 Ⅲ-5-9-1. 죽고 싶은 이유: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타
전체		2013	40.4	27.6	9.6	2.0	20.5
		2014	42.7	24.2	11.1	1.9	20.0
		2015	43.6	23.9	9.5	3.3	19.7
		2016	40.7	22.1	8.3	1.7	27.3
중학교		2013	34.0	33.7	13.9	1.5	16.8
		2014	36.0	31.2	14.8	1.3	16.5
		2015	40.0	27.9	12.8	2.4	16.9
		2016	34.6	28.7	10.9	1.3	24.5
고등학교	전체	2013	46.6	21.6	5.3	2.4	24.1
		2014	49.2	17.4	7.6	2.3	23.4
		2015	46.7	20.5	6.7	4.0	22.2
		2016	45.5	16.9	6.2	1.9	29.5
	일반계고	2013	50.5	20.3	5.2	1.8	22.2
		2014	54.8	16.1	6.0	1.9	21.0
		2015	51.5	18.2	5.5	2.4	22.5
		2016	50.0	15.4	5.5	1.4	27.7
	특성화계고	2013	27.1	28.1	5.9	5.6	33.3
		2014	17.3	24.5	16.4	5.0	36.7
		2015	20.6	33.1	13.1	12.9	20.3
		2016	21.1	24.7	9.9	5.0	39.3

표 Ⅲ-5-9-2. 죽고 싶은 이유: 연도별 추이2

(단위 : %)

구분		연도	학업 문제	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	미래(진로)에 대한 불안	기타
전체		2017	40.1	18.4	7.9	1.6	21.1	11.0
		2018	37.2	17.9	7.2	1.4	21.9	14.4
		2019	38.6	17.4	8.0	1.7	21.9	12.4
중학교		2017	38.6	24.6	10.1	1.5	13.7	11.5
		2018	34.0	24.8	11.1	1.4	14.9	13.8
		2019	34.5	23.2	11.6	2.2	16.6	11.8
고등학교	전체	2017	41.4	13.5	6.0	1.7	26.9	10.5
		2018	39.7	12.7	4.2	1.4	27.2	14.9
		2019	41.9	12.8	5.0	1.3	26.1	13.0
	일반계고	2017	46.9	11.0	5.1	1.8	25.9	9.3
		2018	44.3	11.3	3.2	0.9	26.7	13.6
		2019	45.0	11.9	4.5	1.2	26.0	11.4
	특성화계고	2017	13.1	25.9	11.0	0.7	32.3	16.9
		2018	15.1	20.0	9.4	4.1	29.7	21.6
		2019	24.8	17.5	8.2	1.7	26.2	21.6

주) 2017년도 조사부터 전년도 보기문항 중 '학교 성적'이 '학업문제'로 수정되었으며, '미래(진로)에 대한 불안' 보기문항이 새로 추가됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

표 Ⅲ-5-10. 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.92(0.97)	45.7	22.9	25.4	6.0	100.0(9,265)	
성별	남학생	1.74(0.92)	54.8	21.2	19.6	4.5	100.0(4,813)	371.506***
	여학생	2.11(0.99)	35.8	24.7	31.8	7.7	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	1.60(0.88)	62.9	18.1	15.0	4.0	100.0(2,979)	621.273***
	중학교	1.98(0.98)	42.3	24.7	25.9	7.1	100.0(2,919)	
	고등학교	2.15(0.96)	33.3	25.6	34.3	6.8	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	2.17(0.96)	31.6	26.9	34.3	7.1	100.0(2,715)	23.241***
	특성화계고	2.05(0.98)	40.3	20.1	33.9	5.7	100.0(652)	
지역 규모	대도시	1.88(0.96)	47.1	23.3	23.8	5.8	100.0(3,777)	14.219*
	중소도시	1.93(0.97)	44.8	23.0	26.2	6.0	100.0(4,414)	
	읍면지역	1.97(1.00)	44.2	21.0	28.0	6.8	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	1.91(0.97)	46.0	23.0	25.2	5.8	100.0(8,402)	33.666***
	한부모가정	2.08(1.01)	38.9	22.5	30.3	8.3	100.0(694)	
	조손가정	1.59(0.91)	64.5	17.4	12.8	5.3	100.0(86)	
	기타	1.95(1.00)	45.1	21.5	26.5	6.9	100.0(76)	
학업 성적	상	1.77(0.94)	53.7	20.9	20.3	5.1	100.0(3,272)	300.070***
	중	1.88(0.94)	46.0	24.6	24.5	5.0	100.0(3,894)	
	하	2.21(1.00)	32.5	23.0	35.1	9.4	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	1.78(0.94)	52.6	21.5	21.1	4.8	100.0(5,328)	361.754***
	중	2.03(0.97)	39.0	25.3	29.4	6.4	100.0(3,076)	
	하	2.38(1.00)	25.9	23.2	38.4	12.6	100.0(852)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-5-10-1. 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	36.0	28.5	29.6	5.9
		2014	38.3	29.1	27.3	5.3
		2015	36.7	28.6	29.4	5.3
		2016	39.4	27.8	26.5	6.2
		2017	44.7	21.9	27.3	6.1
		2018	44.7	22.5	26.3	6.5
		2019	45.7	22.9	25.4	6.0
초등학교		2013	59.7	22.4	13.9	4.0
		2014	61.2	21.5	14.2	3.1
		2015	61.5	21.3	13.6	3.6
		2016	62.4	21.3	13.1	3.2
		2017	64.9	16.8	14.9	3.4
		2018	62.9	19.4	13.4	4.4
		2019	62.9	18.1	15.0	4.0
중학교		2013	32.3	30.4	31.6	5.7
		2014	37.8	31.4	26.3	4.6
		2015	34.3	31.5	29.2	5.0
		2016	36.5	31.0	26.5	6.0
		2017	39.7	24.1	29.1	7.1
		2018	41.9	23.4	28.0	6.7
		2019	42.3	24.7	25.9	7.1
고등학교	전체	2013	19.9	31.8	40.7	7.6
		2014	21.2	32.9	38.3	7.6
		2015	20.3	31.4	41.4	6.9
		2016	24.8	29.9	36.7	8.7
		2017	33.8	23.9	35.1	7.2
		2018	32.7	24.2	35.0	8.1
		2019	33.3	25.6	34.3	6.8
	일반계고	2013	19.1	31.8	41.2	7.9
		2014	21.3	33.0	38.0	7.7
		2015	20.5	31.6	41.0	7.0
		2016	24.1	30.9	35.9	9.1
		2017	32.8	24.9	35.3	6.9
		2018	32.2	24.1	35.8	8.0
		2019	31.6	26.9	34.3	7.1
	특성화계고	2013	23.6	31.9	38.3	6.2
		2014	21.0	32.3	39.7	6.9
		2015	19.6	30.5	43.4	6.5
		2016	27.6	25.7	40.0	6.7
		2017	38.2	19.6	33.9	8.3
		2018	34.8	24.5	32.0	8.7
		2019	40.3	20.1	33.9	5.7

표 Ⅲ-5-11. 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.82(0.96)	50.7	21.8	21.7	5.7	100.0(9,262)	
성별	남학생	1.65(0.89)	59.4	20.0	16.8	3.9	100.0(4,812)	337.162***
	여학생	2.01(1.00)	41.3	23.9	27.1	7.7	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	1.54(0.85)	66.7	16.4	13.4	3.5	100.0(2,976)	492.505***
	중학교	1.88(0.97)	47.0	23.7	23.3	6.1	100.0(2,920)	
	고등학교	2.03(0.99)	39.8	25.1	27.7	7.4	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	2.07(0.99)	37.5	26.0	28.3	8.1	100.0(2,715)	35.972***
	특성화계고	1.85(0.95)	49.3	21.1	25.3	4.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	1.79(0.95)	52.1	22.0	20.3	5.5	100.0(3,777)	12.013
	중소도시	1.85(0.97)	49.7	21.3	23.0	6.0	100.0(4,413)	
	읍면지역	1.82(0.95)	50.0	23.3	21.1	5.7	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	1.82(0.96)	51.0	21.8	21.6	5.7	100.0(8,399)	19.880*
	한부모가정	1.93(0.98)	44.8	23.7	24.7	6.8	100.0(694)	
	조손가정	1.53(0.85)	67.4	15.4	14.1	3.1	100.0(86)	
	기타	1.77(0.94)	53.3	21.1	20.8	4.8	100.0(76)	
학업 성적	상	1.68(0.93)	58.6	19.2	17.2	4.9	100.0(3,271)	252.787***
	중	1.80(0.93)	50.8	23.1	21.4	4.8	100.0(3,892)	
	하	2.09(1.01)	38.3	23.6	29.3	8.8	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	1.69(0.91)	57.4	20.5	17.6	4.5	100.0(5,325)	328.031***
	중	1.94(0.97)	44.4	23.5	26.0	6.1	100.0(3,077)	
	하	2.25(1.03)	31.5	24.6	31.7	12.2	100.0(852)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-5-11-1. 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	41.5	29.6	24.4	4.5
		2014	43.9	28.9	22.3	4.9
		2015	42.5	29.3	23.7	4.5
		2016	44.5	27.6	22.5	5.5
		2017	49.6	22.1	22.3	6.0
		2018	50.1	22.6	21.0	6.3
		2019	50.7	21.8	21.7	5.7
초등학교		2013	65.9	20.1	11.2	2.8
		2014	66.6	19.6	10.9	2.9
		2015	67.0	19.5	11.0	2.5
		2016	66.5	19.3	11.3	2.9
		2017	68.1	16.1	12.1	3.7
		2018	67.8	17.3	11.4	3.5
		2019	66.7	16.4	13.4	3.5
중학교		2013	37.3	31.9	26.2	4.6
		2014	43.1	30.6	21.9	4.3
		2015	40.0	32.0	23.9	4.1
		2016	42.1	29.6	22.7	5.6
		2017	46.4	24.3	22.9	6.4
		2018	47.3	24.3	22.1	6.3
		2019	47.0	23.7	23.3	6.1
고등학교	전체	2013	25.2	35.3	33.6	5.8
		2014	27.2	34.4	31.4	6.9
		2015	26.3	34.2	33.2	6.3
		2016	30.1	32.0	30.6	7.3
		2017	38.5	24.8	29.3	7.4
		2018	38.4	25.5	27.6	8.5
		2019	39.8	25.1	27.7	7.4
	일반계고	2013	24.6	35.3	34.0	6.2
		2014	27.1	34.2	31.5	7.2
		2015	25.4	34.5	33.4	6.6
		2016	29.0	32.0	31.3	7.8
		2017	37.4	25.1	29.8	7.6
		2018	37.9	25.8	27.7	8.6
		2019	37.5	26.0	28.3	8.1
	특성화계고	2013	28.3	35.6	31.8	4.3
		2014	27.8	35.5	31.4	5.4
		2015	30.1	32.6	32.4	4.8
		2016	34.6	32.2	27.9	5.3
		2017	43.2	23.4	27.2	6.2
		2018	40.6	24.2	27.0	8.2
		2019	49.3	21.1	25.3	4.3

표 Ⅲ-5-12. 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.88(1.00)	49.8	19.3	23.9	7.1	100.0(9,261)	
성별	남학생	1.62(0.89)	61.6	18.6	15.7	4.1	100.0(4,810)	681.820***
	여학생	2.16(1.04)	37.1	20.1	32.6	10.3	100.0(4,451)	
학교급	초등학교	1.52(0.86)	68.3	15.0	12.8	3.9	100.0(2,976)	699.984***
	중학교	1.96(1.02)	45.7	21.3	24.8	8.2	100.0(2,918)	
	고등학교	2.14(1.02)	36.9	21.4	32.8	8.8	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	2.18(1.01)	34.5	22.4	33.8	9.3	100.0(2,715)	36.701***
	특성화계고	1.96(1.02)	47.0	17.2	28.8	6.9	100.0(652)	
지역 규모	대도시	1.86(0.99)	50.7	19.6	22.9	6.8	100.0(3,778)	9.415
	중소도시	1.90(1.01)	49.5	18.6	24.5	7.4	100.0(4,411)	
	읍면지역	1.89(0.98)	47.9	21.3	24.4	6.4	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	1.87(1.00)	50.1	19.2	23.8	6.9	100.0(8,398)	20.383*
	한부모가정	2.01(1.04)	43.7	20.7	26.2	9.4	100.0(694)	
	조손가정	1.65(0.95)	62.1	17.6	13.8	6.6	100.0(86)	
	기타	1.80(0.97)	52.2	21.5	20.0	6.3	100.0(76)	
학업 성적	상	1.70(0.95)	58.8	17.8	17.9	5.5	100.0(3,269)	364.748***
	중	1.86(0.97)	49.6	20.6	24.3	5.5	100.0(3,893)	
	하	2.21(1.07)	35.9	19.3	32.3	12.4	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	1.73(0.95)	57.3	18.0	19.5	5.2	100.0(5,324)	436.592***
	중	2.01(1.00)	42.5	21.4	28.8	7.4	100.0(3,076)	
	하	2.38(1.08)	29.3	20.4	32.9	17.4	100.0(852)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-5-12-1. 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	40.3	26.4	27.5	5.9
		2014	42.7	26.6	25.0	5.6
		2015	41.8	26.6	26.2	5.4
		2016	44.5	27.6	22.5	5.5
		2017	48.2	19.5	25.1	7.2
		2018	48.6	20.0	24.5	6.9
		2019	49.8	19.3	23.9	7.1
초등학교		2013	64.3	19.2	12.6	3.8
		2014	66.3	18.2	12.1	3.4
		2015	66.4	18.2	11.6	3.7
		2016	66.5	19.3	11.3	2.9
		2017	69.6	15.0	11.7	3.7
		2018	69.6	14.6	12.0	3.8
		2019	68.3	15.0	12.8	3.9
중학교		2013	36.4	27.9	29.5	6.1
		2014	41.8	28.8	24.4	5.0
		2015	39.6	30.2	25.6	4.6
		2016	42.1	29.6	22.7	5.6
		2017	44.7	20.6	26.7	8.0
		2018	44.2	23.0	25.4	7.4
		2019	45.7	21.3	24.8	8.2
고등학교	전체	2013	25.2	35.3	33.6	5.8
		2014	27.2	34.4	31.4	6.9
		2015	26.3	34.2	33.2	6.3
		2016	30.1	32.0	30.6	7.3
		2017	35.2	22.0	33.7	9.1
		2018	35.6	21.9	33.5	9.0
		2019	36.9	21.4	32.8	8.8
	일반계고	2013	22.8	31.3	38.5	7.4
		2014	25.3	31.2	35.9	7.6
		2015	24.5	29.7	37.9	7.9
		2016	29.0	32.0	31.3	7.8
		2017	34.5	22.3	34.1	9.1
		2018	34.8	21.9	34.2	9.2
		2019	34.5	22.4	33.8	9.3
	특성화계고	2013	29.5	28.6	35.1	6.7
		2014	26.5	30.3	34.8	8.5
		2015	28.1	29.8	36.6	5.4
		2016	34.6	32.2	27.9	5.3
		2017	38.4	20.5	32.2	8.8
		2018	38.9	21.9	30.9	8.3
		2019	47.0	17.2	28.8	6.9

표 Ⅲ-5-13. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라고 생각한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.03(0.93)	9.7	12.8	42.2	35.4	100.0(9,252)	
성별	남학생	3.06(0.98)	11.9	9.6	38.9	39.6	100.0(4,810)	209.663***
	여학생	3.00(0.87)	7.2	16.2	45.7	30.8	100.0(4,442)	
학교급	초등학교	2.96(1.08)	17.0	9.7	33.2	40.0	100.0(2,969)	413.065***
	중학교	3.09(0.87)	7.0	12.9	44.3	35.9	100.0(2,917)	
	고등학교	3.04(0.82)	5.5	15.3	48.3	30.8	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	3.05(0.82)	5.2	15.3	48.5	31.0	100.0(2,714)	2.535
	특성화계고	3.01(0.85)	6.7	15.5	47.7	30.1	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.06(0.94)	9.7	11.9	40.5	37.9	100.0(3,774)	27.718***
	중소도시	3.00(0.93)	9.8	13.9	43.2	33.1	100.0(4,406)	
	읍면지역	3.07(0.91)	9.0	11.0	44.2	35.8	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	3.04(0.93)	9.6	12.4	42.0	35.9	100.0(8,393)	33.901***
	한부모가정	2.93(0.90)	9.0	17.2	45.3	28.6	100.0(691)	
	조손가정	2.80(1.09)	19.5	12.7	36.6	31.2	100.0(85)	
	기타	3.07(0.92)	9.5	9.8	44.5	36.2	100.0(76)	
학업 성적	상	3.22(0.94)	9.6	7.1	34.9	48.4	100.0(3,270)	544.090***
	중	2.99(0.91)	9.6	12.8	46.5	31.1	100.0(3,888)	
	하	2.81(0.90)	9.9	21.7	45.6	22.8	100.0(2,086)	
경제적 수준	상	3.13(0.95)	10.2	8.6	39.6	41.7	100.0(5,321)	389.992***
	중	2.95(0.89)	8.6	16.6	46.3	28.5	100.0(3,070)	
	하	2.76(0.90)	10.1	25.3	43.7	21.0	100.0(852)	

***$p<.001$

표 Ⅲ-5-13-1. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라고 생각한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	7.6	16.2	52.0	24.2
		2014	6.6	14.9	50.7	27.8
		2015	6.0	14.4	50.5	29.1
		2016	6.6	14.5	49.2	29.7
		2017	10.7	12.5	41.9	34.8
		2018	10.3	13.3	42.6	33.9
		2019	9.7	12.8	42.2	35.4
초등학교		2013	16.6	11.1	40.8	31.5
		2014	13.4	11.2	39.2	36.2
		2015	13.5	10.6	36.5	39.5
		2016	15.4	9.8	37.4	37.4
		2017	18.0	8.1	32.6	41.3
		2018	16.8	8.4	33.3	41.4
		2019	17.0	9.7	33.2	40.0
중학교		2013	5.6	18.6	55.4	20.5
		2014	4.9	14.4	53.2	27.5
		2015	3.7	15.2	54.1	27.1
		2016	3.9	13.4	52.5	30.1
		2017	8.1	12.9	43.3	35.7
		2018	8.0	12.9	44.4	34.7
		2019	7.0	12.9	44.3	35.9
고등학교	전체	2013	2.1	18.0	58.1	21.7
		2014	3.1	18.2	57.3	21.5
		2015	2.5	16.6	57.7	23.3
		2016	2.5	18.9	55.0	23.6
		2017	7.5	15.5	47.7	29.3
		2018	7.1	17.3	48.4	27.2
		2019	5.5	15.3	48.3	30.8
	일반계고	2013	1.6	17.7	58.7	22.0
		2014	2.9	17.0	57.5	22.6
		2015	2.2	16.4	57.5	23.9
		2016	2.1	17.8	55.3	24.8
		2017	6.9	15.3	47.1	30.6
		2018	6.7	17.1	48.3	27.9
		2019	5.2	15.3	48.5	31.0
	특성화계고	2013	4.8	19.4	55.4	20.4
		2014	3.8	23.3	56.2	16.6
		2015	3.4	17.6	58.6	20.3
		2016	4.0	23.6	53.8	18.6
		2017	9.8	16.3	50.2	23.7
		2018	8.8	18.3	48.5	24.5
		2019	6.7	15.5	47.7	30.1

표 Ⅲ-5-14. 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.98(0.89)	7.1	18.9	42.4	31.6	100.0(9,247)	
성별	남학생	3.04(0.92)	8.5	14.7	41.1	35.7	100.0(4,807)	183.248***
	여학생	2.92(0.85)	5.6	23.6	43.8	27.0	100.0(4,439)	
학교급	초등학교	3.10(0.91)	7.8	13.7	39.1	39.3	100.0(2,968)	171.758***
	중학교	2.94(0.89)	7.4	20.1	43.5	28.9	100.0(2,916)	
	고등학교	2.92(0.86)	6.2	22.6	44.3	27.0	100.0(3,363)	
고교 유형	일반계고	2.93(0.86)	6.0	22.5	43.9	27.6	100.0(2,711)	2.705
	특성화계고	2.88(0.86)	6.9	22.6	45.8	24.7	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.02(0.89)	7.1	17.5	42.0	33.4	100.0(3,772)	14.754*
	중소도시	2.96(0.89)	7.2	20.1	42.6	30.0	100.0(4,401)	
	읍면지역	2.98(0.89)	7.0	19.0	42.6	31.4	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	3.00(0.88)	7.0	18.3	42.7	32.0	100.0(8,389)	49.766***
	한부모가정	2.81(0.91)	8.3	27.8	38.9	25.0	100.0(690)	
	조손가정	2.90(0.98)	11.9	17.6	38.9	31.6	100.0(85)	
	기타	3.09(0.90)	8.3	11.5	43.5	36.7	100.0(75)	
학업 성적	상	3.25(0.85)	5.5	10.2	38.5	45.8	100.0(3,267)	723.791***
	중	2.93(0.85)	6.7	19.9	47.4	26.0	100.0(3,888)	
	하	2.68(0.91)	10.5	30.9	39.0	19.6	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	3.12(0.87)	6.3	13.3	42.5	37.9	100.0(5,320)	415.789***
	중	2.84(0.87)	7.3	25.3	43.5	23.9	100.0(3,067)	
	하	2.66(0.92)	11.3	31.4	37.8	19.6	100.0(851)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-5-14-1. 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	5.3	25.2	49.8	19.7
		2014	5.0	22.3	50.2	22.5
		2015	4.4	22.0	49.2	24.4
		2016	4.3	22.0	49.3	24.3
		2017	7.7	18.4	43.1	30.9
		2018	7.3	20.2	43.0	29.5
		2019	7.1	18.9	42.4	31.6
초등학교		2013	7.0	15.2	49.9	27.9
		2014	7.3	15.4	46.1	31.2
		2015	6.5	13.1	45.4	35.0
		2016	6.5	14.5	45.7	33.4
		2017	7.4	11.6	40.3	40.7
		2018	7.3	11.8	41.3	39.6
		2019	7.8	13.7	39.1	39.3
중학교		2013	5.9	29.1	49.2	15.9
		2014	4.7	23.2	50.8	21.3
		2015	4.3	23.0	50.9	21.7
		2016	3.9	22.3	51.1	22.7
		2017	8.0	18.8	44.0	29.2
		2018	8.2	20.9	43.6	27.3
		2019	7.4	20.1	43.5	28.9
고등학교	전체	2013	3.2	29.7	50.4	16.7
		2014	3.6	26.6	52.9	16.9
		2015	2.8	27.8	50.5	18.9
		2016	3.1	27.5	50.4	19.0
		2017	7.5	23.0	44.5	25.0
		2018	6.7	26.2	43.9	23.2
		2019	6.2	22.6	44.3	27.0
	일반계고	2013	2.7	29.8	50.7	16.8
		2014	3.5	25.2	53.5	17.8
		2015	2.7	27.2	50.9	19.2
		2016	2.8	26.8	50.5	19.9
		2017	7.3	22.9	44.2	25.6
		2018	6.3	26.3	43.9	23.6
		2019	6.0	22.5	43.9	27.6
	특성화계고	2013	5.8	29.1	49.1	16.0
		2014	3.9	33.2	50.3	12.6
		2015	3.4	30.5	48.7	17.4
		2016	4.6	30.2	49.9	15.3
		2017	8.5	23.5	45.9	22.1
		2018	8.3	26.1	44.2	21.4
		2019	6.9	22.6	45.8	24.7

표 Ⅲ-5-15. 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		1.92(0.88)	39.4	33.7	22.9	4.0	100.0(9,259)	
성별	남학생	1.81(0.87)	45.2	32.2	18.9	3.7	100.0(4,810)	169.085***
	여학생	2.03(0.88)	33.0	35.3	27.3	4.4	100.0(4,449)	
학교급	초등학교	1.67(0.84)	54.0	28.1	14.5	3.4	100.0(2,974)	445.833***
	중학교	1.98(0.89)	35.6	35.1	24.7	4.6	100.0(2,920)	
	고등학교	2.07(0.86)	29.7	37.4	28.8	4.0	100.0(3,365)	
고교 유형	일반계고	2.07(0.86)	29.8	37.6	28.5	4.2	100.0(2,713)	1.420
	특성화계고	2.07(0.85)	29.7	36.8	30.0	3.4	100.0(652)	
지역 규모	대도시	1.87(0.88)	42.2	32.7	21.0	4.2	100.0(3,778)	28.702***
	중소도시	1.95(0.88)	37.0	34.6	24.6	3.8	100.0(4,409)	
	읍면지역	1.93(0.89)	38.9	33.7	23.2	4.2	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	1.90(0.87)	40.0	33.7	22.6	3.7	100.0(8,396)	55.050***
	한부모가정	2.12(0.93)	30.5	33.7	28.6	7.2	100.0(694)	
	조손가정	1.87(0.93)	45.6	26.8	22.7	4.9	100.0(86)	
	기타	1.84(0.86)	39.7	43.0	10.9	6.4	100.0(76)	
학업 성적	상	1.63(0.80)	55.0	29.8	12.5	2.7	100.0(3,271)	859.778***
	중	1.95(0.84)	35.5	37.3	24.3	2.9	100.0(3,891)	
	하	2.31(0.90)	22.0	33.1	36.7	8.2	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	1.74(0.82)	47.6	33.4	16.3	2.7	100.0(5,324)	618.562***
	중	2.09(0.88)	30.5	34.4	30.8	4.3	100.0(3,074)	
	하	2.39(0.92)	19.6	33.2	36.0	11.2	100.0(852)	

***$p<.001$

표 Ⅲ-5-15-1. 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	28.1	41.4	27.1	3.3
		2014	33.1	39.6	24.3	3.1
		2015	30.8	41.6	24.6	3.0
		2016	30.2	41.8	24.9	3.2
		2017	38.0	34.6	23.4	4.0
		2018	37.0	35.1	23.9	4.0
		2019	39.4	33.7	22.9	4.0
초등학교		2013	48.0	35.8	13.9	2.2
		2014	50.9	32.8	13.8	2.5
		2015	50.4	34.0	12.8	2.8
		2016	48.1	36.3	13.0	2.6
		2017	54.4	28.9	13.8	2.9
		2018	52.5	30.3	14.6	2.7
		2019	54.0	28.1	14.5	3.4
중학교		2013	23.2	42.1	30.6	4.1
		2014	31.4	41.8	23.8	3.0
		2015	27.6	43.4	25.7	3.3
		2016	27.8	43.2	25.9	3.1
		2017	34.8	36.6	24.5	4.0
		2018	33.8	36.8	24.9	4.5
		2019	35.6	35.1	24.7	4.6
고등학교	전체	2013	16.3	45.4	34.8	3.5
		2014	21.0	42.7	32.8	3.5
		2015	19.0	45.7	32.5	2.8
		2016	18.8	44.5	32.9	3.8
		2017	28.4	37.2	29.7	4.8
		2018	27.4	37.5	30.5	4.5
		2019	29.7	37.4	28.8	4.0
	일반계고	2013	16.5	45.9	34.4	3.2
		2014	21.3	43.3	31.9	3.6
		2015	20.1	44.4	32.7	2.8
		2016	19.6	44.8	31.9	3.6
		2017	28.6	37.2	29.6	4.6
		2018	27.2	36.8	31.3	4.7
		2019	29.8	37.6	28.5	4.2
	특성화계고	2013	15.7	42.7	36.6	4.9
		2014	19.8	40.2	37.0	3.0
		2015	14.0	51.5	31.9	2.6
		2016	15.5	43.2	37.0	4.2
		2017	27.3	36.9	30.0	5.8
		2018	28.3	40.4	27.5	3.7
		2019	29.7	36.8	30.0	3.4

표 Ⅲ-5-16. 행복한 정도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다	전체(N)	χ^2
전체		3.12(0.71)	1.7	14.9	52.9	30.5	100.0(9,235)	
성별	남학생	3.20(0.72)	2.0	12.2	49.9	36.0	100.0(4,796)	169.668***
	여학생	3.04(0.69)	1.5	17.8	56.2	24.5	100.0(4,439)	
학교급	초등학교	3.32(0.73)	1.4	11.6	40.4	46.6	100.0(2,953)	612.094***
	중학교	3.11(0.69)	1.8	13.8	56.5	27.9	100.0(2,916)	
	고등학교	2.96(0.67)	2.0	18.7	60.8	18.5	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	2.94(0.67)	2.2	19.2	61.1	17.4	100.0(2,715)	13.469**
	특성화계고	3.04(0.66)	1.2	16.4	59.6	22.8	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.12(0.71)	1.6	14.8	53.6	30.0	100.0(3,768)	6.566
	중소도시	3.11(0.72)	1.9	15.3	52.5	30.3	100.0(4,395)	
	읍면지역	3.16(0.70)	1.4	13.3	52.7	32.6	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	3.14(0.71)	1.6	14.3	53.0	31.1	100.0(8,376)	63.705***
	한부모가정	2.95(0.74)	2.8	21.8	53.2	22.1	100.0(692)	
	조손가정	3.11(0.83)	6.5	9.4	50.8	33.3	100.0(85)	
	기타	3.09(0.74)	1.5	18.8	49.3	30.4	100.0(76)	
학업 성적	상	3.28(0.70)	1.1	11.1	46.8	41.0	100.0(3,265)	449.114***
	중	3.12(0.68)	1.2	13.9	56.6	28.3	100.0(3,878)	
	하	2.88(0.73)	3.7	22.8	55.7	17.9	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	3.26(0.69)	1.4	10.1	49.7	38.9	100.0(5,311)	698.343***
	중	3.00(0.67)	1.4	18.4	58.9	21.3	100.0(3,063)	
	하	2.68(0.73)	5.2	32.5	51.7	10.6	100.0(852)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-5-16-1. 행복한 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다
전체		2013	2.0	17.0	59.7	21.4
		2014	1.4	14.8	59.3	24.5
		2015	1.8	14.0	58.7	25.6
		2016	1.7	14.5	58.7	25.0
		2017	2.3	13.9	52.4	31.5
		2018	1.7	15.3	54.4	28.7
		2019	1.7	14.9	52.9	30.5
초등학교		2013	1.7	9.0	49.5	39.8
		2014	1.1	8.6	46.8	43.6
		2015	1.1	7.5	44.7	46.6
		2016	1.4	7.6	46.8	44.2
		2017	1.5	8.4	38.8	51.3
		2018	1.0	8.6	42.0	48.4
		2019	1.4	11.6	40.4	46.6
중학교		2013	2.4	17.3	62.6	17.7
		2014	1.0	12.8	62.3	23.9
		2015	1.3	11.2	64.4	23.1
		2016	1.4	12.2	63.2	23.2
		2017	2.1	12.4	55.5	30.0
		2018	1.5	14.5	58.1	25.9
		2019	1.8	13.8	56.5	27.9
고등학교	전체	2013	1.8	23.3	65.3	9.6
		2014	2.1	21.3	66.1	10.5
		2015	2.7	21.4	63.9	12.0
		2016	2.3	21.6	63.5	12.5
		2017	2.9	19.1	59.8	18.2
		2018	2.3	21.2	61.1	15.3
		2019	2.0	18.7	60.8	18.5
	일반계고	2013	1.7	23.2	65.5	9.6
		2014	2.1	21.1	65.9	10.9
		2015	2.6	22.0	63.9	11.4
		2016	2.5	21.6	63.7	12.3
		2017	2.9	20.0	59.8	17.3
		2018	2.3	22.0	61.3	14.4
		2019	2.2	19.2	61.1	17.4
	특성화계고	2013	2.2	24.0	64.3	9.5
		2014	2.0	22.4	66.9	8.7
		2015	3.1	18.4	63.8	14.7
		2016	1.9	21.6	62.9	13.6
		2017	2.7	15.5	59.7	22.0
		2018	2.2	18.1	60.5	19.2
		2019	1.2	16.4	59.6	22.8

표 Ⅲ-5-17. 행복하지 않은 이유

(단위 : %(명))

구분		학업 문제 (학업 부담, 성적 등) 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계가 좋지 않아서	가정의 경제적인 어려움 때문에	외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서	미래 (진로)에 대한 불안 때문에	기타	전체(N)	χ^2
전체		41.7	9.4	11.4	3.1	7.3	18.4	8.7	100.0(1,507)	
성별	남학생	44.6	9.0	8.9	3.3	5.5	19.5	9.2	100.0(659)	18.706**
	여학생	39.4	9.7	13.4	2.9	8.6	17.6	8.4	100.0(848)	
학교급	초등학교	38.3	12.7	17.8	2.9	10.3	9.7	8.3	100.0(376)	100.803***
	중학교	39.2	11.1	13.6	3.3	8.1	14.8	9.9	100.0(444)	
	고등학교	45.2	6.4	6.5	3.0	5.1	25.6	8.3	100.0(686)	
고교 유형	일반계고	48.5	6.6	5.8	2.7	4.3	24.1	8.0	100.0(575)	23.538**
	특성화계고	27.7	5.6	9.9	4.7	9.3	32.9	10.0	100.0(111)	
지역 규모	대도시	44.8	8.8	10.5	2.1	6.9	20.3	6.6	100.0(610)	20.797
	중소도시	40.2	9.2	11.4	3.5	7.7	17.7	10.4	100.0(740)	
	읍면지역	37.0	12.3	15.1	5.2	6.5	14.5	9.4	100.0(156)	
가족 유형	양부모가정	43.2	8.6	11.0	2.5	7.2	18.6	8.9	100.0(1,314)	43.061**
	한부모가정	30.3	15.7	11.8	7.6	8.9	18.6	7.0	100.0(164)	
	조손가정	37.2	14.2	32.7	3.6	0.0	12.2	0.0	100.0(14)	
	기타	38.4	0.0	22.4	4.1	5.6	7.6	21.7	100.0(15)	
학업 성적	상	44.7	6.2	12.5	3.0	8.5	17.7	7.5	100.0(392)	33.709**
	중	44.7	10.4	11.9	3.3	7.6	14.6	7.5	100.0(576)	
	하	36.3	10.6	10.1	2.9	6.0	23.1	11.0	100.0(539)	
경제적 수준	상	48.0	7.3	12.0	0.5	8.2	15.2	8.9	100.0(594)	134.866***
	중	40.7	9.7	10.8	1.1	7.2	22.4	8.2	100.0(597)	
	하	31.7	12.8	11.5	11.8	5.7	16.9	9.6	100.0(315)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-5-17-1. 행복하지 않은 이유: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	학업 부담 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계 나쁨	가정의 경제적인 어려움	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안	내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에*	기타
전체		2013	37.3	10.6	9.1	4.5	6.2	22.8	-	9.4
		2014	32.7	8.3	7.7	3.7	6.3	20.8	12.7	7.8
		2015	31.0	7.1	8.4	3.5	6.3	23.4	14.0	6.3
		2016	30.9	8.6	8.9	2.8	4.9	22.2	13.5	8.2
초등학교		2013	37.0	17.8	16.9	5.0	7.3	5.6	-	10.4
		2014	30.4	12.7	18.4	3.5	7.9	4.1	13.1	9.9
		2015	28.7	11.1	16.3	5.1	7.0	5.9	19.4	6.5
		2016	30.7	11.6	16.5	4.2	4.8	6.5	13.0	12.7
중학교		2013	37.4	13.5	11.4	3.4	7.7	15.5	-	11.1
		2014	31.8	10.8	9.6	2.5	6.6	17.3	12.4	9.0
		2015	33.8	8.6	10.0	3.5	8.3	17.8	12.3	5.8
		2016	30.1	12.4	10.0	1.6	5.8	17.7	12.5	10.0
고등학교	전체	2013	37.4	5.9	4.7	5.1	4.7	34.5	-	7.8
		2014	33.9	5.6	3.3	4.4	5.6	28.1	12.8	6.3
		2015	30.3	5.2	5.4	3.2	5.3	30.8	13.4	6.4
		2016	31.3	6.0	6.3	3.1	4.5	28.7	14.1	6.0
	일반계고	2013	42.8	4.4	4.1	3.4	4.1	33.9	-	7.3
		2014	38.1	5.6	2.2	3.2	4.8	28.0	12.6	5.5
		2015	34.7	4.7	4.8	2.5	5.1	30.4	12.0	5.8
		2016	37.8	4.7	6.6	2.3	3.9	26.3	13.1	5.3
	특성화계고	2013	13.8	12.3	7.3	12.6	7.1	36.9	-	10.0
		2014	15.3	5.2	8.3	9.9	9.1	28.5	13.5	10.2
		2015	8.2	7.6	8.4	6.5	6.3	33.2	20.4	9.5
		2016	4.0	11.1	5.2	6.4	7.2	38.7	18.3	9.1

*해당 선택지는 2014년 조사에서 추가되었으며 2017년 조사부터는 삭제되었음.

표 Ⅲ-5-17-2. 행복하지 않은 이유: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	학업 부담 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계 나쁨	가정의 경제적인 어려움	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안	기타
전체		2017	42.9	9.0	10.0	2.9	7.2	18.5	9.5
		2018	44.5	8.1	9.3	2.8	5.7	19.6	10.0
		2019	41.7	9.4	11.4	3.1	7.3	18.4	8.7
초등학교		2017	40.9	18.0	14.2	1.4	9.2	7.3	9.0
		2018	44.1	15.8	12.3	3.5	8.6	11.4	4.3
		2019	38.3	12.7	17.8	2.9	10.3	9.7	8.3
중학교		2017	36.5	11.0	14.0	3.1	8.9	16.9	9.6
		2018	36.2	11.1	14.7	2.7	5.6	16.0	13.7
		2019	39.2	11.1	13.6	3.3	8.1	14.8	9.9
고등학교	전체	2017	47.0	4.8	6.3	3.4	5.7	23.3	9.6
		2018	49.4	4.1	5.2	2.5	4.7	24.3	9.8
		2019	45.2	6.4	6.5	3.0	5.1	25.6	8.3
	일반계고	2017	52.1	3.8	5.1	3.2	5.2	22.3	8.3
		2018	55.3	2.7	4.4	2.0	3.2	22.8	9.7
		2019	48.5	6.6	5.8	2.7	4.3	24.1	8.0
	특성화계고	2017	20.3	10.2	12.6	4.1	8.0	28.2	16.7
		2018	19.3	11.1	9.6	5.2	12.6	31.6	10.6
		2019	27.7	5.6	9.9	4.7	9.3	32.9	10.0

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에'가 삭제됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

표 Ⅲ-5-18. 삶의 만족도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준 편차)	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체 (N)	χ^2
전체		7.00(2.33)	0.5	1.1	2.4	5.4	6.6	10.8	8.9	16.9	18.3	12.4	16.8	100.0(9,261)	
성별	남학생	7.36(2.24)	0.6	0.8	1.7	4.1	4.6	9.4	7.8	16.6	20.2	13.1	21.1	100.0(4,812)	286.953***
	여학생	6.61(2.35)	0.5	1.3	3.1	6.7	8.8	12.3	10.1	17.2	16.1	11.6	12.2	100.0(4,449)	
학교급	초등학교	7.85(2.22)	0.3	1.0	1.1	2.6	4.7	7.7	5.5	11.3	17.1	18.6	30.0	100.0(2,978)	963.654***
	중학교	6.79(2.31)	0.9	1.1	2.4	5.7	7.6	10.9	9.5	17.9	19.6	11.5	12.8	100.0(2,917)	
	고등학교	6.43(2.22)	0.4	1.1	3.4	7.5	7.4	13.3	11.3	21.0	18.1	7.7	8.7	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	6.39(2.23)	0.5	1.2	3.6	7.6	7.6	13.8	11.3	20.1	18.2	7.9	8.3	100.0(2,714)	16.440
	특성화계고	6.61(2.13)	0.4	0.4	2.7	7.1	6.6	11.6	11.5	24.9	17.8	6.6	10.4	100.0(652)	
지역 규모	대도시	7.01(2.30)	0.6	1.1	1.9	5.2	6.7	10.6	9.1	17.0	18.5	12.9	16.3	100.0(3,777)	25.617
	중소도시	6.95(2.36)	0.5	1.1	2.9	5.6	6.9	10.8	8.8	16.9	17.3	12.1	17.1	100.0(4,410)	
	읍면지역	7.14(2.24)	0.4	0.8	1.9	4.9	5.2	11.3	8.5	16.4	21.0	11.8	17.6	100.0(1,073)	
가족 유형	양부모가정	7.04(2.32)	0.5	1.0	2.3	5.3	6.5	10.5	8.7	16.9	18.4	12.8	17.2	100.0(8,401)	63.144***
	한부모가정	6.47(2.39)	1.1	1.2	3.6	6.3	9.4	13.6	10.3	16.8	17.2	8.2	12.4	100.0(693)	
	조손가정	7.15(2.22)	0.0	0.8	1.3	4.8	1.3	18.6	12.3	15.9	13.1	9.4	22.5	100.0(85)	
	기타	6.91(2.43)	1.5	2.2	1.1	5.1	6.7	10.0	8.5	17.8	19.9	11.1	15.8	100.0(75)	
학업 성적	상	7.71(2.13)	0.4	0.6	1.4	3.2	4.1	6.6	6.6	15.2	20.3	17.1	24.6	100.0(3,274)	830.948***
	중	6.96(2.22)	0.3	1.0	2.1	4.5	7.2	11.4	9.5	18.5	19.2	11.6	14.7	100.0(3,892)	
	하	5.95(2.40)	1.3	1.8	4.5	10.5	9.5	16.2	11.3	16.8	13.2	6.3	8.6	100.0(2,087)	
경제적 수준	상	7.61(2.10)	0.4	0.7	1.3	3.0	4.1	7.1	7.2	16.8	21.1	16.0	22.2	100.0(5,327)	1144.044***
	중	6.38(2.28)	0.4	1.0	3.1	7.5	9.5	16.3	10.6	17.2	15.4	8.2	10.7	100.0(3,071)	
	하	5.38(2.43)	1.9	3.8	6.9	12.5	11.8	13.5	13.0	16.3	10.7	4.7	4.8	100.0(854)	

***p<.001

주) ⓪ 삶의 만족도 낮음/ ⑤ 중간 / ⑩ 삶의 만족도 높음

표 Ⅲ-5-18-1. 삶의 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
전체		2015	0.3	0.6	1.6	4.3	6.6	16.4	11.0	19.1	20.3	10.1	9.6
		2016	0.5	0.4	1.8	3.4	6.1	16.4	9.8	18.0	22.2	11.1	10.2
		2017	0.8	1.5	2.2	4.6	7.0	11.8	9.4	14.6	14.6	16.2	17.2
		2018	0.7	1.1	2.1	4.2	6.1	12.4	9.1	14.0	17.1	13.6	19.4
		2019	0.5	1.1	2.4	5.4	6.6	10.8	8.9	16.9	18.3	12.4	16.8
초등학교		2015	0.2	0.5	1.0	2.0	3.4	14.7	7.6	14.3	20.9	15.8	19.6
		2016	0.3	0.2	0.9	1.7	3.1	14.8	6.9	14.7	21.6	16.9	18.9
		2017	0.5	0.7	1.2	2.2	3.8	9.2	5.1	9.6	13.3	21.4	33.0
		2018	0.5	0.9	0.9	1.7	3.5	8.2	4.7	8.5	14.9	19.6	36.5
		2019	0.3	1.0	1.1	2.6	4.7	7.7	5.5	11.3	17.1	18.6	30.0
중학교		2015	0.4	0.6	1.1	3.5	6.4	17.0	10.6	20.0	22.5	10.2	7.7
		2016	0.5	0.5	1.6	3.2	5.9	16.0	9.4	18.0	24.4	11.7	9.0
		2017	0.9	1.3	2.4	4.2	7.3	11.5	8.7	15.7	17.9	16.0	13.9
		2018	0.4	1.1	2.3	3.8	6.2	11.9	9.4	16.1	18.8	14.0	15.8
		2019	0.9	1.1	2.4	5.7	7.6	10.9	9.5	17.9	19.6	11.5	12.8
고등학교	전체	2015	0.4	0.6	2.6	6.7	9.2	17.2	14.0	22.0	17.9	5.6	3.9
		2016	0.8	0.5	2.8	4.8	8.5	18.1	12.3	20.5	20.6	6.3	4.8
		2017	1.0	2.2	2.9	6.6	9.1	14.1	13.1	17.4	12.9	12.4	8.2
		2018	1.1	1.4	2.8	6.6	8.1	16.2	12.4	16.6	17.5	8.6	8.7
		2019	0.4	1.1	3.4	7.5	7.4	13.3	11.3	21.0	18.1	7.7	8.7
	일반계고	2015	0.4	0.7	2.6	6.2	8.9	15.9	14.1	22.7	18.9	5.7	3.8
		2016	0.9	0.5	2.8	4.4	8.0	16.7	12.9	20.5	21.9	6.9	4.5
		2017	1.1	2.3	2.9	6.7	9.6	13.3	13.6	17.5	12.8	12.4	7.6
		2018	1.1	1.4	2.9	6.9	8.6	15.4	12.2	17.0	17.8	8.3	8.4
		2019	0.5	1.2	3.6	7.6	7.6	13.8	11.3	20.1	18.2	7.9	8.3
	특성화계고	2015	0.2	0.2	2.4	9.0	10.5	22.5	13.4	18.7	13.6	5.4	4.1
		2016	0.4	0.6	2.8	6.5	10.4	23.5	10.1	20.8	15.4	3.7	5.8
		2017	1.0	1.8	2.6	6.2	6.7	17.2	11.1	16.9	13.4	12.3	10.8
		2018	1.0	1.1	2.7	5.2	6.4	19.4	13.0	15.0	16.2	9.8	10.1
		2019	0.4	0.4	2.7	7.1	6.6	11.6	11.5	24.9	17.8	6.6	10.4

주) 2017년 조사부터는 '삶의 수준'에서 삶의 만족도'로 설문문항 문구 수정되었음.

⓪ 삶의 만족도 낮음/ ⑤ 중간 / ⑩ 삶의 만족도 높음

표 Ⅲ-5-19. 고민을 나눌 주변사람

(단위 : %(명))

구분		없다	아버지	어머니	형제/자매	담임선생님	학교상담선생님	친구	이웃/친척	청소년상담관련기관선생님	기타	전체(N)	χ^2
전체		10.3	5.6	38.3	5.9	0.6	0.5	37.0	0.9	0.2	0.8	100.0(9,162)	
성별	남학생	10.7	8.6	39.1	4.9	0.8	0.5	33.6	0.8	0.1	1.0	100.0(4,746)	218.404***
	여학생	9.8	2.5	37.4	6.9	0.3	0.6	40.6	1.1	0.2	0.6	100.0(4,415)	
학교급	초등학교	9.4	6.9	53.8	5.2	0.4	0.8	21.5	1.4	0.1	0.5	100.0(2,944)	642.299***
	중학교	11.7	5.8	33.0	4.9	0.5	0.5	41.8	0.7	0.2	1.0	100.0(2,893)	
	고등학교	9.7	4.4	29.1	7.4	0.8	0.3	46.4	0.8	0.1	1.0	100.0(3,326)	
고교유형	일반계고	10.3	4.3	29.6	7.4	0.9	0.4	45.3	0.7	0.1	1.0	100.0(2,680)	19.104*
	특성화계고	7.2	4.9	26.9	7.5	0.2	0.0	51.1	1.3	0.0	1.0	100.0(645)	
지역규모	대도시	9.4	5.6	39.3	5.6	0.7	0.5	37.0	0.9	0.2	0.7	100.0(3,737)	31.086*
	중소도시	10.8	5.5	38.7	6.0	0.5	0.5	35.9	0.9	0.1	0.9	100.0(4,365)	
	읍면지역	10.8	6.1	32.5	6.1	0.8	0.6	41.0	1.3	0.3	0.5	100.0(1,060)	
가족유형	양부모가정	10.1	5.5	39.2	5.8	0.5	0.5	36.7	0.8	0.2	0.8	100.0(8,310)	95.785***
	한부모가정	12.2	7.2	26.5	7.1	0.8	1.3	41.3	2.5	0.2	0.9	100.0(683)	
	조손가정	10.8	8.4	34.2	4.7	2.3	0.7	33.3	4.0	0.0	1.6	100.0(86)	
	기타	14.0	6.1	40.3	8.7	2.8	1.3	26.2	0.0	0.0	0.6	100.0(76)	
학업성적	상	8.8	6.3	46.6	6.1	0.4	0.4	29.7	0.7	0.1	0.8	100.0(3,238)	285.466***
	중	9.9	5.5	37.7	5.9	0.6	0.5	37.9	1.2	0.1	0.7	100.0(3,844)	
	하	13.2	4.9	26.3	5.4	0.9	0.8	46.6	0.7	0.3	0.9	100.0(2,072)	
경제적수준	상	7.7	6.3	43.9	5.9	0.6	0.5	33.4	0.8	0.1	0.8	100.0(5,256)	300.601***
	중	12.2	5.1	32.5	5.8	0.5	0.6	41.7	1.0	0.2	0.6	100.0(3,054)	
	하	19.4	3.3	23.9	6.5	1.0	0.7	41.9	1.5	0.3	1.5	100.0(843)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-5-19-1. 고민을 나눌 주변사람: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	아버지	어머니	형제/자매	담임 선생님	학교 상담 선생님	친구	이웃/친척	청소년 상담 관련 기관 선생님	기타
전체		2013	9.3	5.3	34.4	5.4	1.0	0.8	41.6	0.6	0.4	1.2
		2014	8.5	5.3	32.7	5.6	1.0	1.0	43.3	0.7	0.4	1.4
		2015	8.8	5.9	35.2	6.0	1.2	0.7	40.6	0.5	0.3	1.0
		2016	8.7	5.9	34.6	5.5	1.2	0.9	41.4	0.5	0.3	0.9
		2017	9.5	5.9	37.8	5.3	0.8	0.4	38.0	1.0	0.3	1.0
		2018	9.6	5.2	38.5	6.1	0.4	0.6	37.1	0.9	0.3	1.4
		2019	10.3	5.6	38.3	5.9	0.6	0.5	37.0	0.9	0.2	0.8
초등학교		2013	7.3	6.9	51.3	4.8	1.4	0.8	24.9	0.7	0.5	1.5
		2014	7.2	7.2	48.7	6.0	1.4	1.2	25.0	1.2	0.5	1.5
		2015	8.5	8.1	50.1	5.3	1.1	0.5	24.5	0.4	0.3	1.3
		2016	9.0	7.4	48.5	5.5	1.1	0.8	25.4	0.6	0.3	1.4
		2017	9.4	7.1	51.1	5.8	0.7	0.3	22.6	1.6	0.3	1.0
		2018	9.0	6.1	52.0	6.4	0.2	0.9	21.9	1.3	0.3	1.8
		2019	9.4	6.9	53.8	5.2	0.4	0.8	21.5	1.4	0.1	0.5
중학교		2013	11.1	5.2	28.6	4.8	1.0	1.0	46.1	0.6	0.3	1.3
		2014	8.7	4.7	27.6	5.3	1.0	1.2	48.5	0.8	0.4	1.7
		2015	8.9	5.4	31.4	5.6	1.4	0.8	44.6	0.6	0.3	0.9
		2016	9.0	5.3	31.1	5.4	1.3	0.9	45.3	0.6	0.4	0.7
		2017	9.9	5.3	32.5	4.6	1.1	0.6	43.6	0.9	0.2	1.4
		2018	10.5	5.4	34.2	5.5	0.7	0.6	40.2	1.0	0.3	1.6
		2019	11.7	5.8	33.0	4.9	0.5	0.5	41.8	0.7	0.2	1.0
고등학교	전체	2013	9.1	4.0	26.1	6.5	0.7	0.5	51.2	0.7	0.3	1.0
		2014	9.3	4.5	25.0	5.5	0.7	0.7	52.5	0.4	0.2	1.1
		2015	8.8	4.7	27.4	6.8	1.0	0.7	49.0	0.4	0.3	0.9
		2016	8.4	5.3	27.4	5.6	1.2	1.0	50.0	0.2	0.2	0.7
		2017	9.3	5.5	32.2	5.6	0.6	0.4	44.9	0.6	0.3	0.7
		2018	9.2	4.3	31.2	6.4	0.4	0.3	46.5	0.5	0.2	0.9
		2019	9.7	4.4	29.1	7.4	0.8	0.3	46.4	0.8	0.1	1.0
	일반계고	2013	8.5	3.6	26.6	6.8	0.8	0.6	51.0	0.7	0.4	1.1
		2014	9.5	4.3	26.5	5.8	0.8	0.6	50.7	0.3	0.1	1.3
		2015	8.8	4.5	28.5	6.3	0.8	0.6	48.5	0.4	0.3	1.2
		2016	8.1	5.1	28.8	5.4	1.2	0.8	49.2	0.2	0.3	0.8
		2017	9.0	4.8	33.0	5.7	0.7	0.3	45.2	0.5	0.2	0.6
		2018	9.3	4.2	32.3	6.2	0.4	0.4	45.5	0.5	0.2	0.9
		2019	10.3	4.3	29.6	7.4	0.9	0.4	45.3	0.7	0.1	1.0
	특성화계고	2013	11.8	5.8	23.7	4.9	0.4	0.3	51.9	0.8	0.1	0.3
		2014	8.2	5.5	18.2	4.2	0.6	0.7	61.0	0.6	0.5	0.5
		2015	8.7	5.6	22.3	8.7	1.8	1.0	51.2	0.4	0.3	0.0
		2016	9.2	6.1	21.7	6.1	1.1	1.7	53.4	0.3	0.0	0.4
		2017	10.7	8.4	28.9	5.2	0.1	0.7	43.7	0.7	0.6	1.0
		2018	8.9	4.7	26.5	6.9	0.3	0.2	50.8	0.3	0.2	1.2
		2019	7.2	4.9	26.9	7.5	0.2	0.0	51.1	1.3	0.0	1.0

6. 교육, 여가 및 문화적 활동

표 Ⅲ-6-1. 자퇴 충동여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		31.1	68.9	100.0(9,257)	
성별	남학생	26.0	74.0	100.0(4,811)	120.679***
	여학생	36.6	63.4	100.0(4,445)	
학교급	초등학교	23.0	77.0	100.0(2,973)	268.252***
	중학교	27.6	72.4	100.0(2,917)	
	고등학교	41.2	58.8	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	42.7	57.3	100.0(2,715)	12.617***
	특성화계고	35.0	65.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	30.6	69.4	100.0(3,774)	1.009
	중소도시	31.6	68.4	100.0(4,408)	
	읍면지역	30.6	69.4	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	30.5	69.5	100.0(8,394)	15.739**
	한부모가정	37.8	62.2	100.0(694)	
	조손가정	30.4	69.6	100.0(86)	
	기타	31.2	68.8	100.0(76)	
학업 성적	상	22.4	77.6	100.0(3,271)	479.654***
	중	28.2	71.8	100.0(3,889)	
	하	50.0	50.0	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	25.5	74.5	100.0(5,323)	249.593***
	중	35.3	64.7	100.0(3,071)	
	하	50.3	49.7	100.0(853)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-6-1-1. 자퇴 충동여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
전체		2013	23.2	76.8
		2014	27.7	72.3
		2015	26.0	74.0
		2016	25.1	74.9
		2017	28.2	71.8
		2018	28.8	71.2
		2019	31.1	68.9
초등학교		2013	-	-
		2014	14.4	85.6
		2015	14.5	85.5
		2016	15.5	84.5
		2017	16.5	83.5
		2018	17.9	82.1
		2019	23.0	77.0
중학교		2013	16.9	83.1
		2014	25.2	74.8
		2015	22.6	77.4
		2016	20.1	79.9
		2017	25.1	74.9
		2018	26.0	74.0
		2019	27.6	72.4
고등학교	전체	2013	29.2	70.8
		2014	40.4	59.6
		2015	37.9	62.1
		2016	36.7	63.3
		2017	39.4	60.6
		2018	39.6	60.4
		2019	41.2	58.8
	일반계고	2013	29.0	71.0
		2014	41.5	58.5
		2015	39.9	60.1
		2016	37.3	62.7
		2017	40.0	60.0
		2018	40.3	59.7
		2019	42.7	57.3
	특성화계고	2013	30.3	69.7
		2014	34.9	65.1
		2015	29.3	70.7
		2016	34.3	65.7
		2017	36.8	63.2
		2018	36.9	63.1
		2019	35.0	65.0

표 Ⅲ-6-2. 자퇴 충동이유

(단위 : %(명))

구분		괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타	전체(N)
전체		8.4	11.0	6.6	0.3	26.1	7.3	11.5	26.1	2.7	100.0(2,859)
성별	남학생	7.6	8.5	9.0	0.0	29.4	6.0	12.3	24.8	2.6	100.0(1,241)
	여학생	9.0	12.9	4.8	0.5	23.6	8.3	11.0	27.1	2.8	100.0(1,618)
학교급	초등학교	18.1	7.9	9.9	0.7	28.9	4.0	3.9	23.8	2.9	100.0(683)
	중학교	9.3	7.2	6.7	0.0	24.5	9.6	9.2	30.9	2.6	100.0(801)
	고등학교	3.1	14.8	4.9	0.2	25.7	7.6	16.7	24.4	2.7	100.0(1,374)
고교 유형	일반계고	3.3	17.0	4.3	0.1	26.1	6.4	17.7	22.7	2.4	100.0(1,148)
	특성화계고	2.1	3.3	7.5	1.0	23.6	13.7	11.8	33.1	3.9	100.0(226)
지역 규모	대도시	8.8	11.5	6.6	0.3	24.8	6.9	13.6	24.2	3.3	100.0(1,153)
	중소도시	8.2	10.0	6.7	0.3	27.3	8.1	9.3	27.3	2.7	100.0(1,387)
	읍면지역	8.2	13.4	6.2	0.0	25.3	4.9	13.9	27.5	0.5	100.0(319)
가족 유형	양부모가정	8.2	11.4	6.7	0.2	25.2	7.2	11.5	26.6	2.9	100.0(2,546)
	한부모가정	10.5	6.9	6.2	0.5	33.6	7.1	11.7	22.5	1.1	100.0(261)
	조손가정	19.2	0.0	1.6	4.2	41.1	9.5	13.8	10.5	0.0	100.0(26)
	기타	0.0	19.4	4.9	0.0	17.1	16.8	13.9	27.9	0.0	100.0(23)
학업 성적	상	10.0	5.1	9.3	0.4	23.6	6.9	11.6	29.3	3.8	100.0(727)
	중	9.5	11.6	6.5	0.2	27.3	6.5	10.1	25.8	2.6	100.0(1,092)
	하	6.2	14.5	4.7	0.3	26.6	8.4	13.0	24.2	2.2	100.0(1,037)
경제적 수준	상	10.0	10.2	8.2	0.1	24.2	7.4	12.0	25.2	2.7	100.0(1,352)
	중	6.6	10.4	5.4	0.2	30.1	6.7	10.3	27.5	2.7	100.0(1,081)
	하	7.9	14.9	4.2	1.0	21.9	8.7	13.4	25.3	2.7	100.0(425)

주) 2019년 조사부터 1개 선택으로 변경됨(2018년까지는 우선순위별로 3개 선택).

표 Ⅲ-6-2-1. 자퇴 충동이유(1순위): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무 것도 하기 싫어서	기타
전체		2014	2.7	35.0	3.7	1.2	38.6	7.9	-	-	10.8
		2015	3.0	29.6	3.4	1.2	45.6	6.5	-	-	10.7
		2016	4.4	16.6	6.4	0.9	24.4	7.1	10.6	16.9	12.6
		2017	3.6	12.8	4.5	0.4	27.1	7.1	12.2	19.1	13.2
		2018	4.8	12.9	5.3	0.2	28.2	6.2	12.2	18.4	11.7
		2019	8.4	11.0	6.6	0.3	26.1	7.3	11.5	26.1	2.7
초등학교		2014	11.5	22.8	6.8	0.9	42.3	4.9	-	-	10.8
		2015	11.4	15.2	5.9	1.0	51.9	2.7	-	-	12.0
		2016	13.4	10.1	9.9	0.6	25.4	5.2	4.2	13.2	17.9
		2017	10.6	7.4	7.7	0.9	32.8	5.5	5.5	14.4	15.2
		2018	14.9	8.6	8.5	0.2	32.1	2.8	7.0	15.6	10.2
		2019	18.1	7.9	9.9	0.7	28.9	4.0	3.9	23.8	2.9
중학교		2014	1.9	34.5	3.8	0.6	45.0	6.0	-	-	8.2
		2015	2.1	29.1	3.0	0.9	51.1	5.6	-	-	8.2
		2016	3.5	9.9	6.1	0.6	29.3	7.3	10.3	22.9	10.2
		2017	3.8	7.5	4.2	0.4	30.2	9.1	8.7	22.9	13.2
		2018	3.6	7.8	6.1	0.4	30.1	7.6	10.3	19.7	14.3
		2019	9.3	7.2	6.7	0.0	24.5	9.6	9.2	30.9	2.6
고등학교	전체	2014	0.8	38.7	2.7	1.6	33.9	9.9	-	-	12.4
		2015	1.1	33.9	2.9	1.5	40.8	8.0	-	-	11.7
		2016	2.0	22.0	5.5	1.1	21.7	7.5	12.8	15.2	12.1
		2017	1.4	17.3	3.7	0.2	23.7	6.5	16.2	18.5	12.5
		2018	1.9	17.2	3.8	0.1	25.7	6.7	15.1	18.7	10.8
		2019	3.1	14.8	4.9	0.2	25.7	7.6	16.7	24.4	2.7
	일반계고	2014	0.8	42.3	2.6	1.1	32.5	8.6	-	-	11.9
		2015	0.4	37.5	2.6	1.2	39.7	7.5	-	-	11.1
		2016	1.3	24.9	3.8	1.2	22.5	7.8	12.1	14.8	11.6
		2017	1.3	20.2	3.9	0.1	24.1	6.1	15.5	16.4	12.3
		2018	1.0	20.2	3.6	0.1	26.6	6.7	14.5	17.9	9.4
		2019	3.3	17.0	4.3	0.1	26.1	6.4	17.7	22.7	2.4
	특성화계고	2014	1.2	18.6	3.7	4.0	41.3	16.5	-	-	14.7
		2015	5.3	12.5	4.7	3.4	47.1	11.3	-	-	15.6
		2016	5.4	8.8	13.2	0.6	18.2	6.4	16.4	17.0	14.0
		2017	1.8	4.4	2.8	0.6	21.6	8.2	19.0	28.2	13.4
		2018	5.9	3.3	4.6	0.0	21.6	6.8	17.8	22.6	17.4
		2019	2.1	3.3	7.5	1.0	23.6	13.7	11.8	33.1	3.9

주) 2019년 조사부터 1개 선택으로 변경됨(2018년까지는 우선순위별로 3개 선택).

표 Ⅲ-6-3. 학교생활에 대한 생각_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.27(0.61)	1.1	5.6	58.4	34.9	100.0(9,260)	
성별	남학생	3.25(0.64)	1.6	6.3	57.5	34.6	100.0(4,810)	32.746***
	여학생	3.29(0.58)	0.6	4.8	59.4	35.2	100.0(4,450)	
학교급	초등학교	3.27(0.66)	1.3	7.8	53.6	37.4	100.0(2,976)	70.003***
	중학교	3.26(0.60)	1.0	5.2	60.8	32.9	100.0(2,918)	
	고등학교	3.29(0.58)	0.9	4.0	60.6	34.5	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	3.30(0.58)	0.9	3.6	60.0	35.4	100.0(2,714)	8.369*
	특성화계고	3.23(0.58)	0.9	5.4	63.1	30.6	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.31(0.61)	1.0	5.2	56.0	37.9	100.0(3,777)	29.387***
	중소도시	3.25(0.60)	1.0	5.8	60.2	33.0	100.0(4,411)	
	읍면지역	3.23(0.63)	1.7	6.4	59.6	32.3	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	3.28(0.61)	1.1	5.3	58.2	35.4	100.0(8,399)	36.642***
	한부모가정	3.21(0.60)	0.4	8.4	60.5	30.6	100.0(693)	
	조손가정	3.20(0.73)	4.6	4.4	57.6	33.3	100.0(86)	
	기타	3.13(0.54)	0.0	8.8	69.5	21.7	100.0(76)	
학업 성적	상	3.39(0.60)	0.6	4.3	50.6	44.5	100.0(3,270)	246.063***
	중	3.24(0.59)	0.9	5.8	62.0	31.2	100.0(3,892)	
	하	3.15(0.63)	2.1	7.2	64.0	26.7	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	3.33(0.62)	1.0	4.9	53.9	40.2	100.0(5,325)	190.643***
	중	3.21(0.58)	0.9	5.6	64.8	28.7	100.0(3,073)	
	하	3.10(0.65)	2.2	9.8	63.7	24.3	100.0(853)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-6-3-1. 학교생활에 대한 생각_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	2.0	10.7	67.8	19.5
		2015	1.2	8.0	66.9	23.8
		2016	1.4	7.2	66.3	25.1
		2017	1.7	5.6	60.9	31.8
		2018	1.0	5.1	61.8	32.0
		2019	1.1	5.6	58.4	34.9
초등학교		2013	3.3	12.2	58.7	25.9
		2015	2.0	10.4	54.9	32.8
		2016	1.9	8.9	57.6	31.7
		2017	1.6	6.6	53.6	38.1
		2018	1.5	6.7	54.0	37.8
		2019	1.3	7.8	53.6	37.4
중학교		2013	2.2	10.5	69.2	18.2
		2015	0.8	7.4	68.9	22.9
		2016	1.2	6.0	68.2	24.6
		2017	1.9	5.5	61.2	31.4
		2018	0.7	5.3	63.8	30.2
		2019	1.0	5.2	60.8	32.9
고등학교	전체	2013	0.9	9.7	74.0	15.5
		2015	1.0	6.9	74.3	17.8
		2016	1.2	7.1	71.1	20.6
		2017	1.5	5.0	66.2	27.4
		2018	0.9	3.8	66.3	29.0
		2019	0.9	4.0	60.6	34.5
	일반계고	2013	0.7	8.5	74.5	16.3
		2015	0.7	6.3	73.7	19.3
		2016	1.2	6.1	70.7	22.0
		2017	1.3	4.5	65.3	28.9
		2018	1.1	3.4	64.5	31.0
		2019	0.9	3.6	60.0	35.4
	특성화계고	2013	1.5	14.9	71.7	11.8
		2015	2.0	9.5	77.2	11.3
		2016	1.4	10.8	72.9	14.9
		2017	2.4	6.9	69.7	21.1
		2018	0.5	5.3	73.8	20.4
		2019	0.9	5.4	63.1	30.6

표 Ⅲ-6-4. 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		3.35(0.66)	1.7	5.5	48.9	43.8	100.0(9,256)	
성별	남학생	3.38(0.67)	1.9	5.0	46.5	46.6	100.0(4,808)	34.046***
	여학생	3.32(0.66)	1.6	6.1	51.4	40.9	100.0(4,447)	
학교급	초등학교	3.57(0.61)	1.1	3.1	33.2	62.7	100.0(2,972)	665.552***
	중학교	3.29(0.66)	1.7	6.6	53.1	38.6	100.0(2,918)	
	고등학교	3.20(0.66)	2.3	6.8	59.1	31.8	100.0(3,366)	
고교 유형	일반계고	3.21(0.66)	2.2	7.0	58.6	32.2	100.0(2,714)	3.656
	특성화계고	3.18(0.67)	2.9	5.9	61.2	30.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.37(0.67)	1.7	5.4	47.3	45.7	100.0(3,774)	9.759
	중소도시	3.34(0.67)	1.8	5.7	49.6	42.9	100.0(4,410)	
	읍면지역	3.33(0.65)	1.7	5.4	51.6	41.4	100.0(1,072)	
가족 유형	양부모가정	3.36(0.66)	1.7	5.3	48.8	44.2	100.0(8,393)	28.376***
	한부모가정	3.27(0.69)	1.7	8.5	50.8	39.0	100.0(694)	
	조손가정	3.32(0.82)	5.4	6.3	39.5	48.8	100.0(86)	
	기타	3.35(0.61)	0.4	5.7	52.2	41.7	100.0(76)	
학업 성적	상	3.50(0.63)	1.2	3.8	39.1	55.9	100.0(3,271)	440.438***
	중	3.34(0.63)	1.3	4.9	52.5	41.3	100.0(3,890)	
	하	3.13(0.71)	3.4	9.5	57.4	29.7	100.0(2,088)	
경제적 수준	상	3.43(0.65)	1.4	4.7	43.2	50.6	100.0(5,322)	278.453***
	중	3.27(0.64)	1.6	5.7	56.6	36.0	100.0(3,072)	
	하	3.12(0.74)	4.0	9.7	56.5	29.8	100.0(853)	

***p<.001

표 Ⅲ-6-4-1. 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	4.4	14.6	57.0	24.0
		2015	2.2	8.7	57.8	31.3
		2016	2.5	9.1	55.2	33.2
		2017	2.1	7.6	51.8	38.5
		2018	1.8	7.1	51.0	40.1
		2019	1.7	5.5	48.9	43.8
초등학교		2013	3.1	7.5	41.7	47.7
		2015	1.6	4.9	36.1	57.4
		2016	1.5	4.5	35.7	58.3
		2017	0.7	2.9	31.9	64.4
		2018	0.8	2.2	31.6	65.4
		2019	1.1	3.1	33.2	62.7
중학교		2013	5.4	14.8	63.0	16.9
		2015	1.9	8.0	63.3	26.8
		2016	2.2	8.7	59.8	29.3
		2017	2.8	8.6	54.9	33.8
		2018	2.3	7.5	56.6	33.6
		2019	1.7	6.6	53.1	38.6
고등학교	전체	2013	4.6	20.3	63.9	11.2
		2015	2.9	12.2	69.0	15.8
		2016	3.4	13.0	65.7	17.8
		2017	2.5	10.4	64.0	23.2
		2018	2.3	10.7	61.8	25.2
		2019	2.3	6.8	59.1	31.8
	일반계고	2013	4.0	19.1	65.2	11.6
		2015	2.9	11.8	69.3	16.0
		2016	2.8	11.5	66.5	19.2
		2017	2.3	10.1	63.7	24.0
		2018	2.6	9.8	61.0	26.7
		2019	2.2	7.0	58.6	32.2
	특성화계고	2013	7.2	25.8	58.0	9.0
		2015	3.0	14.0	68.1	14.9
		2016	5.8	19.4	62.7	12.1
		2017	3.2	11.8	65.3	19.7
		2018	1.1	14.5	65.2	19.2
		2019	2.9	5.9	61.2	30.0

표 Ⅲ-6-5. 학교생활에 대한 생각_3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2
전체		2.97(0.81)	5.2	18.3	50.7	25.8	100.0(9,249)	
성별	남학생	3.00(0.82)	5.5	17.1	49.7	27.7	100.0(4,804)	23.401***
	여학생	2.94(0.79)	4.9	19.5	51.7	23.9	100.0(4,445)	
학교급	초등학교	3.15(0.81)	4.5	12.7	46.3	36.4	100.0(2,967)	315.735***
	중학교	2.95(0.79)	5.1	18.6	52.9	23.4	100.0(2,918)	
	고등학교	2.84(0.79)	6.0	22.9	52.5	18.6	100.0(3,364)	
고교 유형	일반계고	2.84(0.80)	6.1	23.0	51.9	19.0	100.0(2,712)	2.324
	특성화계고	2.83(0.77)	5.5	22.6	54.9	17.0	100.0(652)	
지역 규모	대도시	2.98(0.81)	5.2	17.9	50.2	26.6	100.0(3,773)	2.678
	중소도시	2.96(0.81)	5.3	18.4	50.9	25.3	100.0(4,406)	
	읍면지역	2.97(0.80)	4.9	18.8	51.2	25.1	100.0(1,070)	
가족 유형	양부모가정	2.99(0.80)	5.0	17.9	50.6	26.6	100.0(8,387)	55.333***
	한부모가정	2.79(0.81)	7.5	22.5	53.2	16.9	100.0(693)	
	조손가정	2.76(0.96)	13.7	19.4	44.2	22.7	100.0(86)	
	기타	2.94(0.85)	5.2	23.4	43.9	27.5	100.0(76)	
학업 성적	상	3.17(0.78)	3.6	12.6	47.1	36.7	100.0(3,268)	614.682***
	중	2.98(0.75)	3.9	17.7	55.0	23.4	100.0(3,889)	
	하	2.64(0.84)	10.3	28.2	48.2	13.3	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	3.09(0.79)	4.2	14.3	49.6	31.9	100.0(5,318)	384.132***
	중	2.86(0.78)	5.3	22.7	53.0	19.1	100.0(3,069)	
	하	2.62(0.85)	11.6	27.2	48.6	12.6	100.0(853)	

***p<.001

표 Ⅲ-6-5-1. 학교생활에 대한 생각_3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
전체		2013	7.6	21.3	51.0	20.1
		2015	4.6	18.9	52.6	23.9
		2016	4.8	18.2	51.7	25.3
		2017	5.4	18.6	50.8	25.2
		2018	4.8	18.6	51.2	25.4
		2019	5.2	18.3	50.7	25.8
초등학교		2013	5.9	12.7	46.2	35.2
		2015	3.6	11.8	44.5	40.1
		2016	3.1	10.8	45.3	40.8
		2017	3.0	12.0	44.9	40.1
		2018	3.2	11.6	44.4	40.8
		2019	4.5	12.7	46.3	36.4
중학교		2013	7.8	22.0	52.6	17.6
		2015	3.7	17.5	55.6	23.2
		2016	3.2	15.8	55.7	25.4
		2017	5.8	16.9	53.2	24.1
		2018	4.0	18.8	53.4	23.8
		2019	5.1	18.6	52.9	23.4
고등학교	전체	2013	8.9	27.7	53.4	10.0
		2015	6.1	25.6	56.0	12.3
		2016	7.5	26.0	52.9	13.6
		2017	6.9	24.9	53.2	15.0
		2018	6.6	24.1	54.8	14.5
		2019	6.0	22.9	52.5	18.6
	일반계고	2013	8.0	27.7	54.1	10.2
		2015	5.7	26.2	55.6	12.6
		2016	6.8	25.1	53.7	14.3
		2017	6.5	24.7	53.2	15.6
		2018	6.6	24.2	54.3	14.9
		2019	6.1	23.0	51.9	19.0
	특성화계고	2013	13.1	27.8	50.1	9.0
		2015	7.9	23.3	57.4	11.4
		2016	10.2	29.3	49.7	10.7
		2017	8.4	26.0	53.3	12.2
		2018	6.6	23.6	57.1	12.7
		2019	5.5	22.6	54.9	17.0

표 Ⅲ-6-6. 학교생활 만족도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)	χ^2
전체		3.05(0.67)	2.6	12.3	62.6	22.5	100.0(9,262)	
성별	남학생	3.08(0.69)	3.0	10.8	60.9	25.3	100.0(4,814)	63.927***
	여학생	3.01(0.65)	2.2	13.9	64.4	19.5	100.0(4,448)	
학교급	초등학교	3.25(0.66)	1.6	7.5	55.3	35.6	100.0(2,976)	515.917***
	중학교	3.01(0.66)	2.8	12.3	65.5	19.4	100.0(2,917)	
	고등학교	2.91(0.65)	3.2	16.6	66.6	13.6	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	2.91(0.65)	3.2	16.2	67.0	13.7	100.0(2,717)	2.019
	특성화계고	2.88(0.67)	3.5	18.2	64.8	13.5	100.0(652)	
지역 규모	대도시	3.05(0.68)	2.9	11.8	62.4	23.0	100.0(3,777)	5.853
	중소도시	3.04(0.66)	2.4	12.8	63.0	21.8	100.0(4,410)	
	읍면지역	3.07(0.67)	2.4	12.3	61.6	23.7	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	3.06(0.66)	2.4	12.2	62.5	23.0	100.0(8,399)	45.232***
	한부모가정	2.91(0.70)	4.9	14.6	65.0	15.4	100.0(694)	
	조손가정	3.08(0.79)	5.9	9.8	55.0	29.3	100.0(86)	
	기타	3.11(0.73)	4.1	8.7	58.8	28.3	100.0(76)	
학업 성적	상	3.20(0.67)	1.8	8.8	56.8	32.6	100.0(3,273)	568.426***
	중	3.06(0.61)	1.6	10.9	67.2	20.4	100.0(3,891)	
	하	2.79(0.70)	5.7	20.4	63.1	10.7	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	3.14(0.66)	2.1	9.5	60.4	28.0	100.0(5,324)	358.372***
	중	2.97(0.64)	2.4	14.8	66.2	16.5	100.0(3,075)	
	하	2.75(0.71)	6.8	20.6	63.2	9.5	100.0(854)	

***p<.001

표 Ⅲ-6-7. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		24.6	26.2	21.0	16.9	11.3	100.0(9,253)	
성별	남학생	30.4	24.8	18.4	15.9	10.5	100.0(4,807)	190.912***
	여학생	18.3	27.7	23.8	18.0	12.3	100.0(4,446)	
학교급	초등학교	16.9	23.8	18.7	20.7	19.8	100.0(2,970)	453.023***
	중학교	26.0	28.7	22.6	15.1	7.6	100.0(2,915)	
	고등학교	30.1	26.1	21.6	15.1	7.1	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	27.5	26.1	22.7	16.0	7.7	100.0(2,717)	52.467***
	특성화계고	40.8	25.9	16.9	11.4	4.9	100.0(651)	
지역 규모	대도시	26.5	26.5	19.6	15.4	12.1	100.0(3,774)	33.515***
	중소도시	23.8	25.9	21.6	17.5	11.1	100.0(4,405)	
	읍면지역	21.0	26.6	23.2	19.4	9.7	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	23.8	26.0	21.5	17.3	11.3	100.0(8,392)	55.910***
	한부모가정	32.9	29.7	14.6	12.4	10.5	100.0(692)	
	조손가정	30.0	24.4	23.1	11.1	11.4	100.0(86)	
	기타	29.5	19.6	17.6	15.6	17.7	100.0(76)	
학업 성적	상	18.9	22.9	21.1	21.0	16.1	100.0(3,269)	355.626***
	중	23.8	27.7	21.8	16.5	10.2	100.0(3,886)	
	하	34.9	28.7	19.2	11.2	6.1	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	22.8	25.7	20.5	18.2	12.8	100.0(5,320)	60.111***
	중	26.9	26.8	22.2	14.8	9.2	100.0(3,071)	
	하	27.1	27.6	19.3	16.2	9.9	100.0(854)	

***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-6-7-1. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도
전체		2013	23.4	30.7	31.1	14.9
		2014	21.2	34.0	31.5	13.3
		2015	23.4	33.6	29.8	13.1
		2016	21.6	33.0	31.8	13.6
초등학교		2013	17.8	25.1	35.3	21.8
		2014	13.0	28.2	35.2	23.6
		2015	16.3	27.0	34.0	22.7
		2016	14.8	27.5	34.8	23.0
중학교		2013	24.2	33.7	29.9	12.1
		2014	21.8	36.6	31.6	9.9
		2015	23.5	37.6	29.8	9.1
		2016	22.5	36.4	31.6	9.4
고등학교	전체	2013	27.2	32.3	28.7	11.8
		2014	26.9	35.9	28.6	8.6
		2015	28.8	34.9	26.7	9.7
		2016	25.8	34.1	29.8	10.2
	일반계고	2013	24.8	32.1	30.2	12.9
		2014	25.3	34.7	30.7	9.3
		2015	27.4	33.6	28.1	10.9
		2016	22.6	33.1	32.4	11.9
	특성화계고	2013	38.4	33.3	21.7	6.6
		2014	34.1	41.7	18.8	5.5
		2015	35.0	40.8	20.1	4.2
		2016	39.2	38.2	19.2	3.5

표 Ⅲ-6-7-2. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	21.8	24.9	22.3	18.9	12.2
		2018	22.6	27.4	20.7	17.9	11.4
		2019	24.6	26.2	21.0	16.9	11.3
초등학교		2017	16.3	23.1	18.1	22.1	20.4
		2018	15.3	25.2	17.5	21.2	20.7
		2019	16.9	23.8	18.7	20.7	19.8
중학교		2017	21.1	26.8	25.2	18.7	8.2
		2018	25.3	29.1	21.0	16.9	7.8
		2019	26.0	28.7	22.6	15.1	7.6
고등학교	전체	2017	26.3	24.6	23.1	16.6	9.4
		2018	26.1	27.6	23.1	16.2	6.9
		2019	30.1	26.1	21.6	15.1	7.1
	일반계고	2017	23.0	24.7	24.5	17.6	10.2
		2018	23.4	26.8	24.3	18.0	7.5
		2019	27.5	26.1	22.7	16.0	7.7
	특성화계고	2017	40.4	24.1	17.2	12.4	5.9
		2018	26.1	27.6	23.1	16.2	6.9
		2019	40.8	25.9	16.9	11.4	4.9

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-6-8. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		61.4	27.3	4.8	3.5	3.0	100.0(9,197)	
성별	남학생	62.9	25.5	4.7	3.7	3.2	100.0(4,776)	17.757**
	여학생	59.8	29.3	4.8	3.3	2.8	100.0(4,421)	
학교급	초등학교	61.5	23.1	6.2	4.4	4.8	100.0(2,926)	131.532***
	중학교	58.0	32.1	4.3	3.0	2.5	100.0(2,912)	
	고등학교	64.3	26.9	3.8	3.2	1.8	100.0(3,359)	
고교 유형	일반계고	64.1	26.6	4.0	3.3	2.0	100.0(2,709)	4.115
	특성화계고	65.0	28.1	3.1	2.6	1.2	100.0(650)	
지역 규모	대도시	62.8	27.9	3.8	2.9	2.6	100.0(3,751)	48.439***
	중소도시	62.0	25.8	5.3	3.7	3.2	100.0(4,378)	
	읍면지역	54.1	31.5	5.9	5.1	3.5	100.0(1,068)	
가족 유형	양부모가정	61.1	27.6	4.8	3.6	3.0	100.0(8,346)	18.309
	한부모가정	66.2	24.0	4.6	2.8	2.5	100.0(684)	
	조손가정	57.1	26.6	8.0	1.8	6.6	100.0(85)	
	기타	62.1	29.4	2.2	1.3	4.9	100.0(75)	
학업 성적	상	56.8	30.0	5.4	3.9	3.8	100.0(3,246)	67.933***
	중	62.2	26.7	4.7	3.8	2.6	100.0(3,862)	
	하	67.3	24.1	3.7	2.5	2.4	100.0(2,081)	
경제적 수준	상	59.7	28.3	5.2	3.9	3.0	100.0(5,282)	38.363***
	중	64.7	25.3	4.4	3.2	2.5	100.0(3,055)	
	하	60.3	28.5	3.5	2.8	4.9	100.0(851)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-6-8-1. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도
전체		2013	62.3	28.3	6.4	3.0
		2014	58.2	33.0	6.0	2.7
		2015	59.4	30.7	6.9	3.1
		2016	56.7	34.9	5.4	3.0
초등학교		2013	56.6	30.8	7.6	5.0
		2014	52.4	32.6	9.8	5.1
		2015	57.3	27.7	9.7	5.4
		2016	55.8	31.9	7.4	4.9
중학교		2013	59.9	31.0	6.3	2.7
		2014	57.3	35.8	4.8	2.1
		2015	57.1	33.9	6.1	2.9
		2016	52.3	39.0	5.9	2.8
고등학교	전체	2013	69.4	23.6	5.5	1.5
		2014	63.6	30.6	4.3	1.4
		2015	63.1	29.9	5.4	1.6
		2016	61.4	33.4	3.6	1.7
	일반계고	2013	69.3	23.8	5.5	1.5
		2014	63.5	30.4	4.7	1.4
		2015	62.0	30.9	5.4	1.7
		2016	60.5	33.7	3.9	2.0
	특성화계고	2013	69.7	22.6	5.8	1.9
		2014	64.1	31.7	2.5	1.7
		2015	67.8	25.5	5.4	1.2
		2016	65.2	32.1	2.3	0.4

표 Ⅲ-6-8-2. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	57.1	29.8	5.5	4.5	3.1
		2018	57.2	31.0	4.7	4.1	3.0
		2019	61.4	27.3	4.8	3.5	3.0
초등학교		2017	55.5	25.5	7.9	5.2	6.0
		2018	58.7	25.4	6.6	4.7	4.6
		2019	61.5	23.1	6.2	4.4	4.8
중학교		2017	52.0	35.9	5.9	3.7	2.5
		2018	55.5	34.3	3.7	3.7	2.8
		2019	58.0	32.1	4.3	3.0	2.5
고등학교	전체	2017	62.4	27.8	3.5	4.6	1.6
		2018	57.5	32.6	4.1	3.9	1.9
		2019	64.3	26.9	3.8	3.2	1.8
	일반계고	2017	63.2	26.9	3.6	4.6	1.6
		2018	57.4	32.3	4.3	4.1	1.8
		2019	64.1	26.6	4.0	3.3	2.0
	특성화계고	2017	58.8	31.6	3.2	4.8	1.6
		2018	57.6	33.8	3.4	3.0	2.2
		2019	65.0	28.1	3.1	2.6	1.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-6-9. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		33.8	25.9	14.6	10.6	15.1	100.0(9,208)	
성별	남학생	31.3	20.7	14.4	12.8	20.8	100.0(4,775)	376.600***
	여학생	36.5	31.5	14.8	8.3	9.0	100.0(4,433)	
학교급	초등학교	15.4	25.8	18.3	12.9	27.5	100.0(2,933)	1168.682***
	중학교	32.7	27.9	14.7	11.8	12.8	100.0(2,913)	
	고등학교	50.7	24.2	11.2	7.6	6.3	100.0(3,362)	
고교 유형	일반계고	50.6	23.8	11.3	8.0	6.3	100.0(2,710)	5.467
	특성화계고	51.1	26.0	11.2	5.5	6.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	33.5	25.3	14.6	10.6	15.9	100.0(3,757)	6.833
	중소도시	33.6	26.5	14.6	10.9	14.4	100.0(4,382)	
	읍면지역	35.5	25.4	14.5	9.5	15.2	100.0(1,068)	
가족 유형	양부모가정	33.3	26.0	14.7	10.8	15.2	100.0(8,354)	27.393**
	한부모가정	39.9	25.7	12.5	8.6	13.3	100.0(687)	
	조손가정	25.7	27.4	18.4	4.6	24.0	100.0(85)	
	기타	39.3	18.9	14.2	14.7	13.0	100.0(75)	
학업 성적	상	25.5	24.2	16.2	13.2	20.9	100.0(3,248)	338.030***
	중	34.5	27.9	14.8	9.9	13.0	100.0(3,868)	
	하	45.5	25.0	11.6	7.8	10.0	100.0(2,084)	
경제적 수준	상	28.6	25.2	15.4	12.4	18.4	100.0(5,286)	253.222***
	중	39.2	27.2	14.1	8.4	11.1	100.0(3,060)	
	하	46.5	25.8	11.0	7.6	9.1	100.0(853)	

**p<.01, ***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-6-9-1. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도
전체		2013	48.3	20.7	15.5	15.4
		2014	31.8	31.6	21.4	15.2
		2015	35.7	30.2	19.2	15.0
		2016	31.8	32.0	20.8	15.3
초등학교		2013	34.7	20.1	19.2	26.1
		2014	12.8	29.5	30.9	26.8
		2015	17.6	28.4	26.4	27.6
		2016	15.4	30.1	28.2	26.3
중학교		2013	50.2	21.6	14.7	13.6
		2014	29.9	36.5	21.1	12.6
		2015	34.6	33.1	19.5	12.7
		2016	27.5	35.9	21.8	14.8
고등학교	전체	2013	57.9	20.4	13.3	8.4
		2014	48.1	28.6	14.4	8.9
		2015	50.4	28.8	13.4	7.4
		2016	47.9	30.1	14.5	7.5
	일반계고	2013	57.5	21.0	13.7	7.8
		2014	48.2	28.3	14.9	8.6
		2015	51.4	27.7	13.0	7.9
		2016	47.3	30.2	15.2	7.3
	특성화계고	2013	59.9	17.6	11.3	11.2
		2014	48.0	29.7	12.3	10.0
		2015	46.0	33.2	15.3	5.5
		2016	50.6	29.9	11.3	8.3

표 Ⅲ-6-9-2. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등): 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	32.5	26.0	14.6	11.5	15.4
		2018	30.4	27.1	15.0	12.0	15.4
		2019	33.8	25.9	14.6	10.6	15.1
초등학교		2017	14.7	25.4	16.6	15.6	27.7
		2018	14.5	24.4	17.4	16.2	27.4
		2019	15.4	25.8	18.3	12.9	27.5
중학교		2017	30.1	27.1	16.9	11.7	14.1
		2018	28.5	29.2	17.3	12.0	13.0
		2019	32.7	27.9	14.7	11.8	12.8
고등학교	전체	2017	47.5	25.6	11.2	8.2	7.4
		2018	44.6	27.6	11.1	8.7	8.0
		2019	50.7	24.2	11.2	7.6	6.3
	일반계고	2017	46.7	25.8	12.1	8.2	7.2
		2018	44.6	27.4	11.1	8.8	8.1
		2019	50.6	23.8	11.3	8.0	6.3
	특성화계고	2017	51.0	24.6	7.4	8.5	8.4
		2018	44.4	28.5	11.2	8.4	7.6
		2019	51.1	26.0	11.2	5.5	6.3

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-6-10. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관등)

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상	전체(N)	χ^2
전체		19.4	26.8	29.1	21.4	3.3	100.0(9,235)	
성별	남학생	24.9	25.0	26.5	19.8	3.8	100.0(4,793)	207.953***
	여학생	13.5	28.8	31.8	23.1	2.8	100.0(4,442)	
학교급	초등학교	14.0	33.0	29.3	19.9	3.8	100.0(2,952)	156.926***
	중학교	21.1	26.7	28.2	21.1	2.9	100.0(2,916)	
	고등학교	22.7	21.5	29.6	23.0	3.2	100.0(3,367)	
고교 유형	일반계고	20.7	22.3	31.1	23.0	3.0	100.0(2,716)	41.736***
	특성화계고	31.0	18.2	23.4	23.3	4.2	100.0(651)	
지역 규모	대도시	16.8	25.3	31.4	23.0	3.5	100.0(3,767)	53.490***
	중소도시	21.2	27.5	27.3	20.6	3.4	100.0(4,397)	
	읍면지역	21.2	29.2	28.5	18.7	2.3	100.0(1,070)	
가족 유형	양부모가정	18.6	26.8	29.6	21.7	3.3	100.0(8,373)	53.063***
	한부모가정	27.3	26.4	24.0	18.8	3.5	100.0(692)	
	조손가정	25.7	29.3	22.0	15.1	7.9	100.0(86)	
	기타	28.8	31.9	20.4	16.2	2.6	100.0(76)	
학업 성적	상	14.6	25.4	31.6	24.4	3.9	100.0(3,260)	187.591***
	중	18.6	29.4	28.8	20.4	2.7	100.0(3,876)	
	하	28.2	24.3	25.6	18.5	3.4	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	17.7	26.6	28.8	23.0	4.0	100.0(5,306)	61.873***
	중	21.3	27.8	28.8	19.7	2.4	100.0(3,067)	
	하	23.2	25.1	32.2	17.5	2.0	100.0(853)	

***p<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

표 Ⅲ-6-10-1. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관등): 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도
전체		2013	32.3	45.5	20.0	2.1
		2014	31.9	48.7	17.3	2.1
		2015	34.0	47.3	16.7	2.0
		2016	30.9	49.5	17.6	2.0
초등학교		2013	21.9	45.2	28.7	4.3
		2014	17.4	50.2	27.3	5.1
		2015	22.5	47.8	25.6	4.2
		2016	18.9	49.8	27.9	3.4
중학교		2013	34.5	46.7	17.2	1.6
		2014	33.9	50.2	14.8	1.1
		2015	36.5	48.7	13.3	1.5
		2016	31.1	51.6	15.4	1.9
고등학교	전체	2013	38.9	44.6	15.6	0.9
		2014	41.1	46.2	11.9	0.8
		2015	40.3	45.8	13.1	0.8
		2016	39.8	47.4	11.9	0.9
	일반계고	2013	37.7	45.4	16.0	0.9
		2014	39.6	47.6	12.1	0.7
		2015	39.8	45.9	13.5	0.8
		2016	37.6	49.2	12.4	0.8
	특성화계고	2013	44.6	41.0	13.6	0.8
		2014	48.1	39.8	11.0	1.1
		2015	42.3	45.1	11.5	1.1
		2016	48.7	40.3	9.8	1.2

표 Ⅲ-6-10-2. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등): 연도별 추이2

(단위 : %)

학교유형		연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회 정도	2~3개월에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 이상
전체		2017	16.0	24.9	30.8	24.7	3.7
		2018	16.3	23.8	31.0	24.7	4.1
		2019	19.4	26.8	29.1	21.4	3.3
초등학교		2017	12.1	30.4	28.9	23.6	5.0
		2018	12.9	28.8	30.3	22.9	5.1
		2019	14.0	33.0	29.3	19.9	3.8
중학교		2017	16.3	24.2	30.2	25.8	3.5
		2018	17.0	25.4	29.8	24.1	3.8
		2019	21.1	26.7	28.2	21.1	2.9
고등학교	전체	2017	18.7	21.3	32.7	24.6	2.8
		2018	18.5	18.6	32.7	26.7	3.5
		2019	22.7	21.5	29.6	23.0	3.2
	일반계고	2017	16.4	22.2	34.1	24.4	3.0
		2018	16.6	18.7	34.8	26.3	3.6
		2019	20.7	22.3	31.1	23.0	3.0
	특성화계고	2017	28.4	17.5	26.8	25.1	2.2
		2018	26.5	18.1	24.0	28.6	2.9
		2019	31.0	18.2	23.4	23.3	4.2

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

표 Ⅲ-6-11. 이용해 본 시설에 대한 만족도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)	χ^2
전체		3.24(0.54)	0.7	3.8	66.8	28.7	100.0(8,372)	
성별	남학생	3.26(0.57)	0.9	4.0	63.3	31.9	100.0(4,172)	50.360***
	여학생	3.21(0.52)	0.5	3.6	70.3	25.6	100.0(4,200)	
학교급	초등학교	3.38(0.59)	0.8	3.2	53.4	42.6	100.0(2,829)	428.122***
	중학교	3.18(0.53)	0.6	4.7	70.6	24.1	100.0(2,590)	
	고등학교	3.15(0.48)	0.6	3.5	76.4	19.5	100.0(2,952)	
고교 유형	일반계고	3.14(0.49)	0.7	3.5	76.6	19.1	100.0(2,439)	2.865
	특성화계고	3.17(0.48)	0.2	3.6	75.2	21.0	100.0(514)	
지역 규모	대도시	3.26(0.53)	0.6	3.1	66.7	29.7	100.0(3,415)	14.321*
	중소도시	3.22(0.55)	0.7	4.5	67.1	27.7	100.0(3,985)	
	읍면지역	3.24(0.55)	0.8	3.5	66.3	29.4	100.0(972)	
가족 유형	양부모가정	3.24(0.54)	0.6	3.7	67.2	28.5	100.0(7,635)	39.284***
	한부모가정	3.22(0.58)	1.0	4.9	65.1	29.0	100.0(590)	
	조손가정	3.20(0.77)	5.1	5.5	53.3	36.1	100.0(77)	
	기타	3.29(0.65)	2.6	2.5	58.2	36.7	100.0(64)	
학업 성적	상	3.32(0.56)	0.5	3.2	60.1	36.2	100.0(3,053)	154.354***
	중	3.21(0.52)	0.5	3.8	70.2	25.5	100.0(3,547)	
	하	3.15(0.55)	1.4	4.8	71.5	22.3	100.0(1,764)	
경제적 수준	상	3.29(0.55)	0.6	3.2	63.3	33.0	100.0(4,880)	132.358***
	중	3.18(0.52)	0.5	4.5	71.9	23.1	100.0(2,721)	
	하	3.12(0.58)	1.9	5.6	71.2	21.3	100.0(765)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-6-11-1. 이용해 본 시설에 대한 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
전체		2013	2.5	12.1	71.6	13.8
		2014	2.1	10.2	72.0	15.7
		2015	1.7	8.9	74.0	15.3
		2016	1.4	8.2	72.5	17.9
		2017	0.7	3.9	69.5	25.9
		2018	0.6	4.0	69.6	25.7
		2019	0.7	3.8	66.8	28.7
초등학교		2013	2.0	8.5	62.5	27.0
		2014	1.6	4.9	62.3	31.3
		2015	1.5	5.1	62.6	30.8
		2016	0.9	3.8	62.0	33.3
		2017	0.8	2.9	54.5	41.9
		2018	0.6	3.1	54.6	41.7
		2019	0.8	3.2	53.4	42.6
중학교		2013	2.7	12.6	74.0	10.7
		2014	1.9	9.5	76.6	12.1
		2015	1.9	9.0	77.1	12.0
		2016	1.6	8.6	75.8	14.0
		2017	0.7	3.7	72.9	22.7
		2018	0.5	4.5	73.9	21.2
		2019	0.6	4.7	70.6	24.1
고등학교	전체	2013	2.6	14.9	77.0	5.5
		2014	2.8	15.2	75.7	6.3
		2015	1.8	11.8	80.2	6.2
		2016	1.7	11.3	77.8	9.2
		2017	0.7	4.8	78.4	16.1
		2018	0.7	4.5	78.7	16.0
		2019	0.6	3.5	76.4	19.5
	일반계고	2013	2.9	14.7	76.9	5.4
		2014	2.6	14.9	76.0	6.5
		2015	1.8	11.8	80.2	6.1
		2016	1.4	11.7	77.2	9.6
		2017	0.6	4.8	78.2	16.4
		2018	0.6	3.9	79.3	16.2
		2019	0.7	3.5	76.6	19.1
	특성화계고	2013	1.2	15.4	77.5	5.8
		2014	3.7	16.4	74.3	5.6
		2015	1.5	11.9	80.1	6.6
		2016	2.9	9.5	80.5	7.1
		2017	0.7	5.0	79.5	14.8
		2018	1.4	7.5	75.9	15.2
		2019	0.2	3.6	75.2	21.0

표 Ⅲ-6-12. 평일 여가 시간

(단위 : %(명))

구분		1시간 미만	1시간 이상 - 2시간 미만	2시간 이상 - 3시간 미만	3시간 이상 - 4시간 미만	4시간 이상 - 5시간 미만	5시간 이상	전체(N)	χ^2
전체		16.2	27.2	22.0	14.2	8.6	11.9	100.0(9,258)	
성별	남학생	15.2	27.7	21.9	13.5	8.4	13.3	100.0(4,809)	25.050***
	여학생	17.2	26.6	22.1	14.8	8.8	10.5	100.0(4,450)	
학교급	초등학교	15.4	20.0	20.9	15.7	10.8	17.1	100.0(2,974)	452.153***
	중학교	11.7	25.9	23.7	16.7	9.9	12.2	100.0(2,916)	
	고등학교	20.6	34.6	21.5	10.6	5.5	7.1	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	22.8	37.2	21.5	8.9	3.9	5.7	100.0(2,717)	207.210***
	특성화계고	11.4	24.0	21.5	17.5	12.2	13.3	100.0(652)	
지역 규모	대도시	17.3	28.4	22.2	13.9	7.7	10.5	100.0(3,777)	33.161***
	중소도시	15.3	25.6	22.0	14.4	9.5	13.1	100.0(4,407)	
	읍면지역	15.5	29.1	21.4	14.2	7.9	12.0	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	16.4	27.6	22.2	14.1	8.5	11.3	100.0(8,397)	56.279***
	한부모가정	13.2	22.3	20.8	14.5	9.9	19.3	100.0(693)	
	조손가정	18.0	25.7	23.0	14.7	5.0	13.7	100.0(86)	
	기타	15.1	24.8	15.2	19.8	14.3	10.9	100.0(76)	
학업 성적	상	18.0	29.4	21.3	13.3	7.9	10.2	100.0(3,271)	51.116***
	중	15.4	26.7	22.2	15.1	8.7	11.9	100.0(3,889)	
	하	14.8	24.5	22.8	13.9	9.4	14.6	100.0(2,090)	
경제적 수준	상	16.1	26.5	22.8	14.3	8.5	11.9	100.0(5,323)	26.815**
	중	15.9	27.6	21.5	14.6	9.2	11.2	100.0(3,073)	
	하	17.7	29.9	18.5	12.1	6.8	15.0	100.0(854)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-6-12-1. 평일 여가 시간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	1시간 미만	1~2 시간	2~3 시간	3~4 시간	4~5 시간	5시간 이상
전체		2013	29.7	30.8	17.6	8.5	5.7	7.6
		2014	24.1	28.0	17.1	13.7	7.9	9.2
		2015	22.5	30.1	17.9	12.4	6.9	10.2
		2016	23.6	30.7	18.7	11.7	6.1	9.2
		2017	19.7	29.2	19.5	13.7	6.8	11.1
		2018	16.8	27.4	21.5	15.4	7.1	11.9
		2019	16.2	27.2	22.0	14.2	8.6	11.9
초등학교		2013	22.5	26.8	19.8	11.6	8.2	11.2
		2014	17.6	25.4	19.2	15.3	10.3	12.2
		2015	17.0	23.5	19.3	16.0	10.1	14.1
		2016	17.8	26.5	20.6	14.6	8.6	11.8
		2017	15.7	21.5	18.1	17.1	9.9	17.6
		2018	14.3	20.2	20.1	17.3	9.7	18.3
		2019	15.4	20.0	20.9	15.7	10.8	17.1
중학교		2013	21.8	34.2	19.9	9.7	6.1	8.4
		2014	14.8	27.9	20.7	16.9	9.1	10.5
		2015	14.9	32.0	20.4	14.8	7.3	10.6
		2016	16.1	31.5	21.7	13.2	6.6	10.8
		2017	14.6	29.9	22.6	15.2	7.3	10.5
		2018	11.2	29.2	22.9	17.4	7.7	11.5
		2019	11.7	25.9	23.7	16.7	9.9	12.2
고등학교	전체	2013	43.3	31.0	13.5	5.0	3.3	3.9
		2014	37.9	30.0	12.1	9.4	4.8	5.7
		2015	33.8	33.4	14.5	7.4	4.1	6.9
		2016	34.6	33.1	14.7	8.2	3.6	5.8
		2017	27.0	34.4	18.1	9.9	4.0	6.6
		2018	23.3	31.5	21.5	12.2	4.5	7.0
		2019	20.6	34.6	21.5	10.6	5.5	7.1
	일반계고	2013	48.4	32.3	11.8	3.5	1.8	2.2
		2014	43.1	31.9	11.2	6.9	3.0	3.9
		2015	38.2	36.1	12.9	5.8	2.6	4.4
		2016	39.8	36.1	13.4	5.3	1.8	3.5
		2017	29.5	37.1	17.6	8.3	2.9	4.6
		2018	26.3	33.3	20.4	11.3	3.1	5.5
		2019	22.8	37.2	21.5	8.9	3.9	5.7
	특성화계고	2013	20.2	24.8	21.5	11.8	10.2	11.5
		2014	13.9	21.2	16.5	21.1	13.5	13.8
		2015	13.9	21.4	21.6	14.5	10.9	17.6
		2016	13.2	20.6	19.8	19.8	11.3	15.3
		2017	16.6	22.8	20.1	16.6	8.7	15.0
		2018	11.0	23.9	26.0	15.7	10.3	13.1
		2019	11.4	24.0	21.5	17.5	12.2	13.3

표 Ⅲ-6-13. 평일 공부 시간

(단위 : %(명))

구분		1시간 미만	1시간 이상 - 2시간 미만	2시간 이상 - 3시간 미만	3시간 이상 - 4시간 미만	4시간 이상 - 5시간 미만	5시간 이상 - 6시간 미만	6시간 이상	전체(N)	χ^2
전체		14.9	16.5	21.3	18.6	13.5	9.3	5.9	100.0(9,265)	
성별	남학생	17.2	17.7	21.3	17.2	11.8	8.9	5.9	100.0(4,813)	79.591***
	여학생	12.4	15.2	21.2	20.2	15.4	9.7	5.9	100.0(4,452)	
학교급	초등학교	13.5	19.3	24.2	18.6	11.8	7.7	5.0	100.0(2,977)	200.610***
	중학교	14.8	16.3	23.2	20.5	13.2	7.9	4.1	100.0(2,919)	
	고등학교	16.2	14.3	16.9	17.0	15.4	11.9	8.4	100.0(3,369)	
고교 유형	일반계고	11.5	11.4	15.9	19.1	17.9	14.4	9.8	100.0(2,717)	481.812***
	특성화계고	35.6	26.2	21.4	8.1	4.8	1.5	2.4	100.0(652)	
지역 규모	대도시	12.0	13.7	19.8	19.6	16.2	11.1	7.7	100.0(3,778)	176.990***
	중소도시	16.3	18.3	22.4	18.4	11.6	8.2	4.8	100.0(4,412)	
	읍면지역	19.2	19.2	21.8	16.1	11.8	7.6	4.4	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	13.6	16.5	21.3	18.9	14.0	9.6	6.1	100.0(8,402)	155.122***
	한부모가정	28.2	16.4	20.4	15.9	8.0	6.7	4.5	100.0(694)	
	조손가정	29.1	11.8	23.9	14.5	16.2	4.4	0.0	100.0(86)	
	기타	16.4	22.4	25.1	16.2	5.7	4.3	10.0	100.0(76)	
학업 성적	상	7.1	13.6	20.7	20.3	16.8	12.9	8.6	100.0(3,273)	768.540***
	중	12.9	18.1	23.3	19.7	13.0	8.1	4.8	100.0(3,893)	
	하	30.8	18.1	18.4	13.9	9.3	5.8	3.7	100.0(2,091)	
경제적 수준	상	11.5	15.7	21.8	19.1	14.7	10.4	6.8	100.0(5,327)	161.533***
	중	18.7	17.8	20.7	18.6	11.8	7.7	4.7	100.0(3,075)	
	하	22.2	16.7	20.3	15.7	12.2	8.0	4.9	100.0(854)	

***p<.001

표 Ⅲ-6-13-1. 평일 공부 시간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	1시간 미만	1~2시간	2~3시간	3~4시간	4~5시간	5~6시간	6시간 이상
전체		2013	20.5	25.0	21.9	15.3	9.8	4.7	2.9
		2014	15.0	18.2	20.4	16.4	13.2	9.6	7.2
		2015	16.4	16.9	20.1	19.0	13.1	8.6	6.1
		2016	15.1	15.7	19.9	19.5	13.7	9.7	6.5
		2017	14.5	17.7	20.9	19.8	13.3	7.7	6.2
		2018	15.6	16.5	22.3	19.1	13.5	7.8	5.2
		2019	14.9	16.5	21.3	18.6	13.5	9.3	5.9
초등학교		2013	16.1	31.6	23.3	13.8	8.2	4.2	2.7
		2014	9.4	21.9	22.2	18.5	13.1	8.1	6.8
		2015	11.0	20.8	23.7	18.5	11.4	8.2	6.3
		2016	10.1	18.9	23.5	19.1	12.9	8.8	6.7
		2017	12.4	20.7	23.5	19.2	11.5	6.8	5.9
		2018	13.9	19.0	25.8	18.7	11.0	6.9	4.8
		2019	13.5	19.3	24.2	18.6	11.8	7.7	5.0
중학교		2013	18.8	22.8	25.1	17.6	9.2	4.1	2.4
		2014	16.2	18.5	23.6	18.2	11.7	7.7	4.0
		2015	15.6	16.8	23.2	22.1	12.2	6.6	3.6
		2016	15.8	15.7	21.1	21.7	13.2	8.2	4.3
		2017	11.9	17.2	22.2	23.0	14.0	7.1	4.4
		2018	14.1	15.7	24.1	21.9	13.6	6.5	4.1
		2019	14.8	16.3	23.2	20.5	13.2	7.9	4.1
고등학교	전체	2013	25.7	21.5	17.6	14.3	11.7	5.6	3.5
		2014	18.3	15.1	15.9	13.1	14.8	12.4	10.4
		2015	21.1	14.0	14.4	16.5	15.2	10.6	8.2
		2016	18.1	13.2	16.0	17.9	14.7	11.8	8.3
		2017	18.1	15.8	17.9	17.5	14.1	8.9	7.7
		2018	18.3	15.2	18.0	17.1	15.4	9.6	6.5
		2019	16.2	14.3	16.9	17.0	15.4	11.9	8.4
	일반계고	2013	17.5	22.5	20.1	16.2	13.2	6.5	4.1
		2014	12.0	13.1	17.0	15.2	16.9	13.9	11.9
		2015	14.6	11.7	15.1	18.6	17.7	12.8	9.5
		2016	10.2	10.9	17.1	20.1	17.5	14.3	9.9
		2017	11.7	14.6	18.0	19.6	16.3	10.8	9.0
		2018	12.6	13.3	18.2	19.3	17.9	11.5	7.3
		2019	11.5	11.4	15.9	19.1	17.9	14.4	9.8
	특성화계고	2013	63.0	17.0	6.6	5.6	5.2	1.7	0.8
		2014	47.8	24.0	10.9	3.4	4.7	5.6	3.6
		2015	49.9	24.2	11.7	7.3	4.0	0.8	2.1
		2016	50.5	22.7	11.5	8.5	3.6	1.5	1.5
		2017	45.1	21.0	17.3	8.7	4.8	0.9	2.2
		2018	42.2	22.9	17.5	7.7	4.8	1.8	3.0
		2019	35.6	26.2	21.4	8.1	4.8	1.5	2.4

7. 특별보호조치

표 Ⅲ-7-1. 아르바이트 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		8.5	91.5	100.0(6,284)	
성별	남학생	9.5	90.5	100.0(3,278)	8.315**
	여학생	7.5	92.5	100.0(3,006)	
학교급	중학교	2.7	97.3	100.0(2,919)	234.139***
	고등학교	13.6	86.4	100.0(3,365)	
고교 유형	일반계고	11.2	88.8	100.0(2,716)	67.152***
	특성화계고	23.5	76.5	100.0(649)	
지역 규모	대도시	7.7	92.3	100.0(2,588)	10.945**
	중소도시	8.5	91.5	100.0(2,893)	
	읍면지역	11.4	88.6	100.0(803)	
가족 유형	양부모가정	7.9	92.1	100.0(5,648)	33.180***
	한부모가정	13.5	86.5	100.0(547)	
	조손가정	22.5	77.5	100.0(43)	
	기타	13.9	86.1	100.0(43)	
학업 성적	상	4.7	95.3	100.0(1,775)	134.504***
	중	6.8	93.2	100.0(2,623)	
	하	14.7	85.3	100.0(1,882)	
경제적 수준	상	7.2	92.8	100.0(3,169)	50.412***
	중	8.3	91.7	100.0(2,370)	
	하	15.2	84.8	100.0(740)	

**p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-7-1-1. 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
전체		2013	13.3	86.7
		2014	13.5	86.5
		2015	12.2	87.8
		2016	13.5	86.5
		2017	12.2	87.8
		2018	11.0	89.0
		2019	8.5	91.5
중학교		2013	6.5	93.5
		2014	6.7	93.3
		2015	4.3	95.7
		2016	5.1	94.9
		2017	5.0	95.0
		2018	3.1	96.9
		2019	2.7	97.3
고등학교	전체	2013	19.8	80.2
		2014	19.9	80.1
		2015	19.5	80.5
		2016	21.0	79.0
		2017	18.1	81.9
		2018	17.5	82.5
		2019	13.6	86.4
	일반계고	2013	15.2	84.8
		2014	15.1	84.9
		2015	13.7	86.3
		2016	14.4	85.6
		2017	12.6	87.4
		2018	13.2	86.8
		2019	11.2	88.8
	특성화계고	2013	41.1	58.9
		2014	42.2	57.8
		2015	45.0	55.0
		2016	48.1	51.9
		2017	41.2	58.8
		2018	35.7	64.3
		2019	23.5	76.5

표 Ⅲ-7-2. 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		85.4	11.8	2.7	100.0(537)	
성별	남학생	87.0	10.5	2.6	100.0(312)	1.479
	여학생	83.3	13.8	3.0	100.0(225)	
학교급	중학교	87.9	4.8	7.4	100.0(80)	11.284**
	고등학교	85.0	13.1	1.9	100.0(456)	
고교 유형	일반계고	85.9	12.0	2.1	100.0(304)	1.158
	특성화계고	83.2	15.3	1.5	100.0(152)	
지역 규모	대도시	87.2	9.9	2.9	100.0(200)	1.177
	중소도시	84.6	12.8	2.5	100.0(245)	
	읍면지역	83.5	13.5	3.0	100.0(92)	
가족 유형	양부모가정	85.3	12.6	2.1	100.0(447)	35.854***
	한부모가정	91.0	5.8	3.2	100.0(74)	
	조손가정	58.3	11.1	30.6	100.0(10)	
	기타	66.6	33.4	0.0	100.0(6)	
학업 성적	상	79.9	16.4	3.7	100.0(83)	3.279
	중	85.4	12.5	2.2	100.0(178)	
	하	87.1	10.1	2.8	100.0(276)	
경제적 수준	상	85.0	12.0	3.0	100.0(228)	11.182*
	중	89.8	9.8	0.4	100.0(196)	
	하	78.7	15.0	6.4	100.0(113)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-7-2-1. 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	84.9	12.2	2.9
		2014	82.5	13.9	3.6
		2015	83.0	14.9	2.2
		2016	85.0	13.4	1.6
		2017	82.4	15.4	2.1
		2018	87.0	10.0	3.1
		2019	85.4	11.8	2.7
중학교		2013	87.5	10.9	1.6
		2014	83.0	13.6	3.4
		2015	84.3	13.7	2.0
		2016	79.6	19.0	1.4
		2017	81.3	15.7	3.1
		2018	87.7	9.2	3.1
		2019	87.9	4.8	7.4
고등학교	전체	2013	84.1	12.6	3.3
		2014	82.4	13.9	3.7
		2015	82.7	15.1	2.2
		2016	86.1	12.2	1.6
		2017	82.7	15.4	1.9
		2018	86.8	10.1	3.1
		2019	85.0	13.1	1.9
	일반계고	2013	83.5	12.9	3.6
		2014	82.6	13.7	3.8
		2015	82.6	15.2	2.3
		2016	87.0	11.7	1.4
		2017	85.4	13.0	1.7
		2018	88.0	10.4	1.7
		2019	85.9	12.0	2.1
	특성화계고	2013	85.1	12.0	2.9
		2014	82.0	14.3	3.7
		2015	82.9	15.0	2.1
		2016	85.1	12.9	2.0
		2017	79.3	18.5	2.2
		2018	85.1	9.6	5.2
		2019	83.2	15.3	1.5

표 Ⅲ-7-3. 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		87.7	9.5	2.9	100.0(537)	
성별	남학생	87.6	8.7	3.7	100.0(312)	2.435
	여학생	87.8	10.5	1.7	100.0(225)	
학교급	중학교	91.8	2.7	5.5	100.0(80)	6.731*
	고등학교	86.9	10.7	2.4	100.0(456)	
고교 유형	일반계고	88.6	10.3	1.1	100.0(304)	8.050*
	특성화계고	83.7	11.3	5.0	100.0(152)	
지역 규모	대도시	88.9	6.6	4.4	100.0(200)	7.859
	중소도시	87.8	11.0	1.2	100.0(245)	
	읍면지역	84.6	11.5	3.9	100.0(92)	
가족 유형	양부모가정	86.8	10.2	3.0	100.0(447)	7.838
	한부모가정	94.2	4.2	1.6	100.0(74)	
	조손가정	69.4	21.1	9.5	100.0(10)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(6)	
학업 성적	상	78.8	11.2	10.1	100.0(83)	18.018**
	중	89.7	9.0	1.3	100.0(178)	
	하	89.0	9.3	1.7	100.0(276)	
경제적 수준	상	87.8	8.5	3.7	100.0(228)	4.729
	중	89.5	9.6	0.9	100.0(196)	
	하	84.2	11.2	4.6	100.0(113)	

*p<.05, **p<.01

표 Ⅲ-7-3-1. 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	85.2	12.0	2.8
		2014	81.4	14.1	4.4
		2015	86.2	9.8	4.0
		2016	84.4	12.3	3.3
		2017	82.9	11.9	5.2
		2018	85.6	9.5	4.9
		2019	87.7	9.5	2.9
중학교		2013	86.3	11.9	1.8
		2014	86.4	10.9	2.6
		2015	89.5	9.9	0.6
		2016	83.5	12.9	3.6
		2017	83.8	12.1	4.1
		2018	88.8	7.7	3.5
		2019	91.8	2.7	5.5
고등학교	전체	2013	84.9	11.9	3.1
		2014	79.9	15.2	5.0
		2015	85.6	9.8	4.7
		2016	84.6	12.2	3.2
		2017	82.7	11.9	5.5
		2018	85.2	9.7	5.1
		2019	86.9	10.7	2.4
	일반계고	2013	84.1	11.9	4.0
		2014	77.8	17.4	4.7
		2015	87.1	9.1	3.9
		2016	84.9	12.5	2.6
		2017	83.4	13.1	3.5
		2018	85.6	10.1	4.3
		2019	88.6	10.3	1.1
	특성화계고	2013	86.3	12.0	1.7
		2014	77.8	17.4	4.7
		2015	83.5	10.7	5.7
		2016	84.3	11.7	4.0
		2017	81.8	10.2	7.9
		2018	84.4	9.2	6.4
		2019	83.7	11.3	5.0

표 Ⅲ-7-4. 아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		58.9	30.5	10.7	100.0(537)	
성별	남학생	61.3	29.7	9.0	100.0(312)	2.730
	여학생	55.5	31.5	13.0	100.0(225)	
학교급	중학교	85.6	11.2	3.2	100.0(80)	27.331***
	고등학교	54.1	33.8	12.0	100.0(456)	
고교 유형	일반계고	56.6	29.5	13.9	100.0(304)	8.446*
	특성화계고	49.3	42.4	8.3	100.0(152)	
지역 규모	대도시	48.7	40.0	11.3	100.0(200)	18.875***
	중소도시	62.0	27.3	10.7	100.0(245)	
	읍면지역	72.7	18.0	9.3	100.0(92)	
가족 유형	양부모가정	57.6	31.3	11.1	100.0(447)	7.949
	한부모가정	62.9	28.6	8.5	100.0(74)	
	조손가정	78.5	21.5	0.0	100.0(10)	
	기타	74.2	0.0	25.8	100.0(6)	
학업 성적	상	58.0	30.8	11.3	100.0(83)	2.245
	중	55.3	34.2	10.5	100.0(178)	
	하	61.4	27.9	10.6	100.0(276)	
경제적 수준	상	61.9	28.6	9.5	100.0(228)	3.773
	중	55.7	34.2	10.1	100.0(196)	
	하	58.0	27.7	14.2	100.0(113)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-7-4-1. 아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	78.4	17.1	4.5
		2014	77.0	18.8	4.1
		2015	71.4	23.4	5.2
		2016	69.7	23.5	6.7
		2017	65.5	26.2	8.2
		2018	57.5	32.2	10.3
		2019	58.9	30.5	10.7
중학교		2013	80.5	14.3	5.2
		2014	81.7	12.7	5.6
		2015	91.3	6.1	2.6
		2016	78.8	14.7	6.5
		2017	80.4	14.3	5.3
		2018	77.3	14.2	8.5
		2019	85.6	11.2	3.2
고등학교	전체	2013	77.7	18.0	4.3
		2014	75.6	20.8	3.6
		2015	67.3	26.9	5.7
		2016	67.8	25.4	6.8
		2017	62.1	29.0	8.9
		2018	54.6	34.8	10.6
		2019	54.1	33.8	12.0
	일반계고	2013	78.9	16.9	4.2
		2014	75.4	22.2	2.4
		2015	70.8	24.9	4.3
		2016	71.2	21.5	7.3
		2017	65.4	28.8	5.9
		2018	59.8	32.9	7.3
		2019	56.6	29.5	13.9
	특성화계고	2013	75.7	19.9	4.4
		2014	75.8	18.4	5.8
		2015	62.6	29.7	7.7
		2016	63.6	30.2	6.2
		2017	57.8	29.3	12.9
		2018	46.6	37.8	15.6
		2019	49.3	42.4	8.3

표 Ⅲ-7-5. 아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		93.5	5.7	0.8	100.0(537)	
성별	남학생	93.2	5.5	1.3	100.0(312)	3.024
	여학생	93.9	6.1	0.0	100.0(225)	
학교급	중학교	93.1	2.6	4.3	100.0(80)	13.142**
	고등학교	93.6	6.3	0.1	100.0(456)	
고교 유형	일반계고	94.0	6.0	0.0	100.0(304)	2.067
	특성화계고	92.9	6.7	0.4	100.0(152)	
지역 규모	대도시	94.1	3.9	2.0	100.0(200)	13.433**
	중소도시	91.6	8.4	0.0	100.0(245)	
	읍면지역	97.6	2.4	0.0	100.0(92)	
가족 유형	양부모가정	93.7	5.7	0.6	100.0(447)	14.349*
	한부모가정	95.0	4.2	0.8	100.0(74)	
	조손가정	69.4	21.1	9.5	100.0(10)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(6)	
학업 성적	상	90.2	6.7	3.1	100.0(83)	12.223*
	중	93.2	6.8	0.0	100.0(178)	
	하	94.8	4.7	0.5	100.0(276)	
경제적 수준	상	95.8	3.1	1.1	100.0(228)	7.923
	중	93.3	6.7	0.0	100.0(196)	
	하	89.4	9.2	1.3	100.0(113)	

*p<.05, **p<.01

표 Ⅲ-7-5-1. 아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	90.7	8.0	1.3
		2014	92.7	5.7	1.6
		2015	93.1	6.2	0.7
		2016	94.0	4.8	1.2
		2017	92.2	6.7	1.2
		2018	89.8	8.2	2.0
		2019	93.5	5.7	0.8
중학교		2013	87.3	11.0	1.7
		2014	89.2	7.5	3.3
		2015	90.3	9.1	0.6
		2016	88.0	9.6	2.5
		2017	91.6	6.7	1.7
		2018	91.3	6.6	2.2
		2019	93.1	2.6	4.3
고등학교	전체	2013	91.8	7.0	1.1
		2014	93.8	5.1	1.1
		2015	93.7	5.7	0.7
		2016	95.3	3.7	1.0
		2017	92.3	6.7	1.1
		2018	89.6	8.4	2.0
		2019	93.6	6.3	0.1
	일반계고	2013	90.9	7.3	1.8
		2014	92.9	6.0	1.2
		2015	93.4	6.0	0.6
		2016	95.5	2.8	1.8
		2017	93.7	5.9	0.4
		2018	93.8	5.0	1.2
		2019	94.0	6.0	0.0
	특성화계고	2013	93.4	6.6	0.0
		2014	95.3	3.7	0.9
		2015	94.0	5.2	0.8
		2016	95.0	5.0	0.0
		2017	90.5	7.6	1.9
		2018	83.0	13.7	3.3
		2019	92.9	6.7	0.4

표 Ⅲ-7-6. 아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		89.6	8.4	2.0	100.0(537)	
성별	남학생	88.3	8.7	2.9	100.0(312)	2.735
	여학생	91.3	8.0	0.7	100.0(225)	
학교급	중학교	92.7	2.9	4.3	100.0(80)	5.814
	고등학교	89.0	9.4	1.6	100.0(456)	
고교 유형	일반계고	88.0	10.9	1.1	100.0(304)	3.861
	특성화계고	91.1	6.4	2.4	100.0(152)	
지역 규모	대도시	92.7	4.8	2.4	100.0(200)	7.053
	중소도시	86.6	11.8	1.6	100.0(245)	
	읍면지역	90.6	7.3	2.1	100.0(92)	
가족 유형	양부모가정	89.5	8.4	2.1	100.0(447)	4.801
	한부모가정	89.8	9.4	0.8	100.0(74)	
	조손가정	90.5	0.0	9.5	100.0(10)	
	기타	89.3	10.7	0.0	100.0(6)	
학업 성적	상	80.0	9.9	10.1	100.0(83)	34.144***
	중	92.9	6.6	0.5	100.0(178)	
	하	90.3	9.1	0.5	100.0(276)	
경제적 수준	상	87.9	8.4	3.6	100.0(228)	11.054*
	중	93.8	6.2	0.0	100.0(196)	
	하	85.5	12.4	2.1	100.0(113)	

*p<.05, ***p<.001

표 Ⅲ-7-6-1. 아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	86.5	10.2	3.4
		2014	87.0	9.4	3.6
		2015	89.7	8.4	1.9
		2016	90.5	7.6	1.9
		2017	85.0	11.6	3.4
		2018	88.7	7.1	4.2
		2019	89.6	8.4	2.0
중학교		2013	86.5	8.5	4.9
		2014	88.8	9.1	2.1
		2015	90.1	7.4	2.5
		2016	85.7	11.4	2.9
		2017	81.6	11.6	6.8
		2018	89.4	8.2	2.4
		2019	92.7	2.9	4.3
고등학교	전체	2013	86.4	10.7	2.8
		2014	86.5	9.5	4.1
		2015	89.6	8.6	1.8
		2016	91.6	6.8	1.6
		2017	85.8	11.6	2.6
		2018	88.6	6.9	4.4
		2019	89.0	9.4	1.6
	일반계고	2013	83.9	12.4	3.7
		2014	86.4	9.9	3.7
		2015	89.2	8.8	2.0
		2016	91.0	7.4	1.6
		2017	87.6	10.8	1.6
		2018	89.5	6.6	3.9
		2019	88.0	10.9	1.1
	특성화계고	2013	90.7	7.9	1.4
		2014	86.6	8.8	4.7
		2015	90.2	8.2	1.5
		2016	92.2	6.1	1.7
		2017	83.5	12.5	4.0
		2018	87.2	7.5	5.3
		2019	91.1	6.4	2.4

표 Ⅲ-7-7. 아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		89.8	8.2	2.0	100.0(537)	
성별	남학생	89.0	8.1	2.9	100.0(312)	2.618
	여학생	91.0	8.2	0.8	100.0(225)	
학교급	중학교	89.0	6.7	4.3	100.0(80)	2.181
	고등학교	90.0	8.4	1.6	100.0(456)	
고교 유형	일반계고	89.0	9.0	1.9	100.0(304)	1.570
	특성화계고	91.8	7.2	1.0	100.0(152)	
지역 규모	대도시	92.9	4.6	2.5	100.0(200)	10.440*
	중소도시	89.7	9.6	0.8	100.0(245)	
	읍면지역	83.5	12.1	4.4	100.0(92)	
가족 유형	양부모가정	89.9	8.2	1.9	100.0(447)	5.072
	한부모가정	88.5	9.5	2.1	100.0(74)	
	조손가정	90.5	0.0	9.5	100.0(10)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(6)	
학업 성적	상	83.8	9.8	6.4	100.0(83)	12.052*
	중	93.6	6.4	0.0	100.0(178)	
	하	89.2	8.8	2.0	100.0(276)	
경제적 수준	상	92.4	5.3	2.3	100.0(228)	15.164**
	중	91.5	6.4	2.0	100.0(196)	
	하	81.8	16.9	1.3	100.0(113)	

*p<.05, **p<.01

표 Ⅲ-7-7-1. 아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	85.5	10.8	3.7
		2014	88.5	8.6	2.9
		2015	88.2	9.2	2.6
		2016	89.4	9.7	0.9
		2017	87.7	10.4	1.9
		2018	87.8	9.3	2.9
		2019	89.8	8.2	2.0
중학교		2013	88.3	9.3	2.4
		2014	91.2	5.4	3.4
		2015	92.6	6.8	0.6
		2016	86.6	13.0	0.4
		2017	83.8	13.3	2.9
		2018	88.2	9.1	2.7
		2019	89.0	6.7	4.3
고등학교	전체	2013	84.7	11.3	4.1
		2014	87.7	9.6	2.7
		2015	87.3	9.7	3.0
		2016	90.0	9.0	1.0
		2017	88.7	9.7	1.6
		2018	87.7	9.3	3.0
		2019	90.0	8.4	1.6
	일반계고	2013	84.7	10.6	4.7
		2014	88.6	8.7	2.7
		2015	87.8	10.1	2.2
		2016	89.8	9.0	1.2
		2017	89.6	8.8	1.6
		2018	89.2	7.8	3.0
		2019	89.0	9.0	1.9
	특성화계고	2013	84.6	12.4	3.0
		2014	86.1	11.0	2.8
		2015	86.6	9.3	4.1
		2016	90.2	9.1	0.7
		2017	87.5	10.9	1.6
		2018	85.4	11.7	2.9
		2019	91.8	7.2	1.0

표 Ⅲ-7-8. 아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		97.8	1.2	1.0	100.0(537)	
성별	남학생	96.3	2.1	1.7	100.0(312)	8.125*
	여학생	100.0	0.0	0.0	100.0(225)	
학교급	중학교	95.7	0.0	4.3	100.0(80)	9.081*
	고등학교	98.2	1.4	0.4	100.0(456)	
고교 유형	일반계고	97.9	1.7	0.4	100.0(304)	1.004
	특성화계고	98.7	0.9	0.4	100.0(152)	
지역 규모	대도시	97.3	0.7	2.0	100.0(200)	5.304
	중소도시	97.8	1.7	0.5	100.0(245)	
	읍면지역	99.0	1.0	0.0	100.0(92)	
가족 유형	양부모가정	98.4	0.8	0.8	100.0(447)	40.988***
	한부모가정	97.9	1.3	0.8	100.0(74)	
	조손가정	69.4	21.1	9.5	100.0(10)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(6)	
학업 성적	상	95.5	0.0	4.5	100.0(83)	17.486**
	중	98.5	1.5	0.0	100.0(178)	
	하	98.1	1.4	0.5	100.0(276)	
경제적 수준	상	98.0	0.4	1.6	100.0(228)	5.803
	중	98.2	1.8	0.0	100.0(196)	
	하	96.8	1.8	1.3	100.0(113)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-7-8-1. 아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	94.6	3.6	1.8
		2014	95.4	3.2	1.5
		2015	97.5	2.1	0.4
		2016	97.0	2.2	0.9
		2017	97.0	2.6	0.4
		2018	96.7	1.9	1.4
		2019	97.8	1.2	1.0
중학교		2013	89.0	7.7	3.4
		2014	90.3	6.7	3.0
		2015	93.9	4.8	1.2
		2016	89.2	6.3	4.5
		2017	94.0	4.3	1.6
		2018	93.5	4.7	1.9
		2019	95.7	0.0	4.3
고등학교	전체	2013	96.4	2.3	1.4
		2014	97.0	2.0	1.0
		2015	98.3	1.5	0.2
		2016	98.6	1.3	0.1
		2017	97.7	2.2	0.1
		2018	97.2	1.5	1.3
		2019	98.2	1.4	0.4
	일반계고	2013	95.1	2.7	2.2
		2014	96.8	2.4	0.8
		2015	98.2	1.5	0.3
		2016	97.9	1.9	0.2
		2017	97.7	2.1	0.2
		2018	98.5	0.7	0.8
		2019	97.9	1.7	0.4
	특성화계고	2013	98.5	1.5	0.0
		2014	97.3	1.4	1.3
		2015	98.3	1.6	0.1
		2016	99.4	0.6	0.0
		2017	97.6	2.4	0.0
		2018	95.0	2.9	2.1
		2019	98.7	0.9	0.4

표 Ⅲ-7-9. 아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		97.1	2.2	0.8	100.0(537)	
성별	남학생	95.6	3.3	1.1	100.0(312)	5.503
	여학생	99.1	0.6	0.3	100.0(225)	
학교급	중학교	95.7	0.0	4.3	100.0(80)	13.503**
	고등학교	97.3	2.5	0.1	100.0(456)	
고교 유형	일반계고	97.1	2.9	0.0	100.0(304)	2.376
	특성화계고	97.7	1.9	0.4	100.0(152)	
지역 규모	대도시	96.0	1.9	2.1	100.0(200)	10.052*
	중소도시	98.7	1.3	0.0	100.0(245)	
	읍면지역	95.1	4.9	0.0	100.0(92)	
가족 유형	양부모가정	97.0	2.3	0.7	100.0(447)	12.590
	한부모가정	97.9	2.1	0.0	100.0(74)	
	조손가정	90.5	0.0	9.5	100.0(10)	
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(6)	
학업 성적	상	93.1	3.8	3.1	100.0(83)	10.142*
	중	97.4	2.6	0.0	100.0(178)	
	하	98.1	1.4	0.6	100.0(276)	
경제적 수준	상	95.9	2.7	1.4	100.0(228)	3.700
	중	97.5	2.5	0.0	100.0(196)	
	하	98.7	0.5	0.8	100.0(113)	

*p<.05, **p<.01

표 Ⅲ-7-9-1. 아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	93.7	4.3	2.0
		2014	94.0	4.6	1.4
		2015	96.7	2.4	0.8
		2016	96.6	3.1	0.2
		2017	95.6	3.7	0.7
		2018	97.0	1.7	1.2
		2019	97.1	2.2	0.8
중학교		2013	91.0	7.1	1.8
		2014	89.8	6.9	3.3
		2015	93.9	4.0	2.1
		2016	88.8	10.4	0.8
		2017	92.1	6.3	1.6
		2018	92.1	5.8	2.1
		2019	95.7	0.0	4.3
고등학교	전체	2013	94.5	3.5	2.1
		2014	95.3	3.8	0.8
		2015	97.3	2.1	0.6
		2016	98.3	1.6	0.1
		2017	96.4	3.0	0.5
		2018	97.7	1.2	1.1
		2019	97.3	2.5	0.1
	일반계고	2013	94.1	3.0	3.0
		2014	95.9	3.2	0.9
		2015	97.8	1.6	0.6
		2016	97.9	1.9	0.2
		2017	97.3	2.7	0.0
		2018	97.3	1.3	1.3
		2019	97.1	2.9	0.0
	특성화계고	2013	95.2	4.3	0.5
		2014	94.4	4.8	0.8
		2015	96.6	2.9	0.5
		2016	98.9	1.1	0.0
		2017	95.3	3.5	1.2
		2018	98.4	0.9	0.7
		2019	97.7	1.9	0.4

표 Ⅲ-7-10. 아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2018년 기준 시간 당 7,530원, 2019년 기준 시간 당 8,350원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2
전체		83.3	11.3	5.4	100.0(537)	
성별	남학생	83.9	10.8	5.4	100.0(312)	0.169
	여학생	82.5	12.1	5.4	100.0(225)	
학교급	중학교	83.5	6.7	9.8	100.0(80)	5.716
	고등학교	83.3	12.1	4.6	100.0(456)	
고교 유형	일반계고	83.1	12.2	4.8	100.0(304)	0.121
	특성화계고	83.7	12.0	4.3	100.0(152)	
지역 규모	대도시	84.4	11.3	4.4	100.0(200)	2.504
	중소도시	83.8	11.4	4.8	100.0(245)	
	읍면지역	79.7	11.2	9.1	100.0(92)	
가족 유형	양부모가정	83.2	11.3	5.6	100.0(447)	15.677*
	한부모가정	87.6	9.8	2.6	100.0(74)	
	조손가정	79.2	0.0	20.8	100.0(10)	
	기타	47.3	52.7	0.0	100.0(6)	
학업 성적	상	76.3	17.4	6.2	100.0(83)	4.790
	중	85.4	8.7	5.9	100.0(178)	
	하	84.1	11.2	4.7	100.0(276)	
경제적 수준	상	83.3	10.2	6.5	100.0(228)	3.868
	중	85.2	11.9	2.9	100.0(196)	
	하	80.0	12.6	7.4	100.0(113)	

*p<.05

표 Ⅲ-7-10-1. 아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2018년 기준 시간 당 7,530원, 2019년 기준 시간 당 8,350원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	1~2번	3번 이상
전체		2013	72.8	15.5	11.7
		2014	72.9	16.8	10.3
		2015	75.0	14.9	10.1
		2016	79.9	13.5	6.7
		2017	79.6	14.9	5.6
		2018	81.4	9.5	9.1
		2019	83.3	11.3	5.4
중학교		2013	80.9	10.9	8.2
		2014	79.2	14.2	6.6
		2015	77.3	15.0	7.8
		2016	79.9	17.1	3.0
		2017	76.2	14.2	9.6
		2018	79.7	11.9	8.4
		2019	83.5	6.7	9.8
고등학교	전체	2013	70.3	17.0	12.8
		2014	70.9	17.6	11.5
		2015	74.6	14.9	10.5
		2016	79.9	12.7	7.4
		2017	80.3	15.0	4.6
		2018	81.6	9.2	9.2
		2019	83.3	12.1	4.6
	일반계고	2013	70.5	18.3	11.3
		2014	73.6	17.3	9.1
		2015	72.5	17.1	10.4
		2016	79.2	12.2	8.6
		2017	81.8	13.6	4.6
		2018	83.0	8.9	8.1
		2019	83.1	12.2	4.8
	특성화계고	2013	70.0	14.7	15.3
		2014	66.5	18.0	15.5
		2015	77.4	11.8	10.8
		2016	80.6	13.4	6.0
		2017	78.5	16.9	4.7
		2018	79.5	9.5	11.0
		2019	83.7	12.0	4.3

표 Ⅲ-7-11. 성적인 피해 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2
전체		4.4	95.6	100.0(9,258)	
성별	남학생	4.2	95.8	100.0(4,811)	1.146
	여학생	4.7	95.3	100.0(4,447)	
학교급	초등학교	6.7	93.3	100.0(2,972)	64.578***
	중학교	4.2	95.8	100.0(2,918)	
	고등학교	2.6	97.4	100.0(3,368)	
고교 유형	일반계고	2.6	97.4	100.0(2,716)	0.256
	특성화계고	2.3	97.7	100.0(652)	
지역 규모	대도시	4.1	95.9	100.0(3,777)	8.722*
	중소도시	4.3	95.7	100.0(4,407)	
	읍면지역	6.2	93.8	100.0(1,074)	
가족 유형	양부모가정	4.2	95.8	100.0(8,396)	21.624***
	한부모가정	5.6	94.4	100.0(694)	
	조손가정	13.1	86.9	100.0(86)	
	기타	9.5	90.5	100.0(76)	
학업 성적	상	4.2	95.8	100.0(3,273)	1.404
	중	4.4	95.6	100.0(3,888)	
	하	4.9	95.1	100.0(2,089)	
경제적 수준	상	4.4	95.6	100.0(5,324)	13.468**
	중	3.9	96.1	100.0(3,072)	
	하	6.8	93.2	100.0(854)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

표 Ⅲ-7-11-1. 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
전체		2013	3.3	96.7
		2014	4.0	96.0
		2015	3.9	96.1
		2016	4.3	95.7
		2017	3.8	96.2
		2018	5.1	94.9
		2019	4.4	95.6
초등학교		2013	2.6	97.4
		2014	4.8	95.2
		2015	4.3	95.7
		2016	4.8	95.2
		2017	5.3	94.7
		2018	6.3	93.7
		2019	6.7	93.3
중학교		2013	3.8	96.2
		2014	3.8	96.2
		2015	3.9	96.1
		2016	4.4	95.6
		2017	3.8	96.2
		2018	5.2	94.8
		2019	4.2	95.8
고등학교	전체	2013	3.3	96.7
		2014	3.4	96.6
		2015	3.6	96.4
		2016	4.0	96.0
		2017	2.7	97.3
		2018	4.1	95.9
		2019	2.6	97.4
	일반계고	2013	3.5	96.5
		2014	3.4	96.6
		2015	3.6	96.4
		2016	3.9	96.1
		2017	2.7	97.3
		2018	4.0	96.0
		2019	2.6	97.4
	특성화계고	2013	2.8	97.2
		2014	3.8	96.2
		2015	3.9	96.1
		2016	4.1	95.9
		2017	2.9	97.1
		2018	4.5	95.5
		2019	2.3	97.7

표 Ⅲ-7-12. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람

(단위 : %(명))

구분		누구의 도움도 받지 않았다	친구	선·후배	부모님(보호자)	형제·자매	선생님	전문 상담가(상담 전화 등)	경찰	기타	전체(N)
전체		31.9	27.9	2.3	21.8	3.1	6.2	1.0	2.3	3.6	100.0(420)
성별	남학생	31.8	27.1	0.9	24.5	4.2	5.2	0.5	2.3	3.5	100.0(205)
	여학생	31.9	28.7	3.6	19.2	2.2	7.1	1.4	2.3	3.7	100.0(215)
학교급	초등학교	16.7	26.7	0.6	35.4	5.4	6.9	1.2	2.5	4.6	100.0(204)
	중학교	47.2	34.1	0.7	5.3	0.9	7.6	0.4	0.7	3.0	100.0(127)
	고등학교	44.8	21.8	8.4	14.1	1.3	2.5	1.3	3.8	2.0	100.0(89)
고교 유형	일반계고	44.4	22.3	9.0	15.1	0.0	1.8	1.6	3.4	2.4	100.0(73)
	특성화계고	46.5	19.8	5.4	9.1	7.6	5.7	0.0	6.0	0.0	100.0(15)
지역 규모	대도시	35.8	27.7	0.5	18.6	3.0	6.4	2.3	2.8	2.8	100.0(156)
	중소도시	28.1	26.0	4.4	25.6	2.8	5.8	0.2	1.7	5.3	100.0(197)
	읍면지역	33.8	33.9	0.0	17.9	4.6	6.9	0.0	2.9	0.0	100.0(66)
가족 유형	양부모가정	32.9	27.1	2.4	21.6	3.1	6.6	0.8	1.7	3.8	100.0(362)
	한부모가정	25.1	29.7	2.2	23.4	4.6	5.7	2.8	3.5	3.1	100.0(39)
	조손가정	24.1	45.4	0.0	12.7	0.0	0.0	0.0	17.8	0.0	100.0(11)
	기타	27.8	32.2	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(7)
학업 성적	상	26.5	28.6	0.7	28.0	2.2	7.2	1.0	1.7	4.0	100.0(139)
	중	34.4	24.9	2.6	18.3	4.6	7.6	0.6	3.0	4.0	100.0(176)
	하	34.6	32.2	3.7	19.5	2.0	2.4	1.6	1.8	2.3	100.0(105)
경제적 수준	상	28.5	26.5	1.1	27.4	4.2	5.6	1.2	1.8	3.7	100.0(240)
	중	29.6	27.5	4.9	18.1	2.6	9.1	0.9	2.3	5.0	100.0(123)
	하	50.8	34.6	1.5	6.5	0.0	2.6	0.0	4.2	0.0	100.0(58)

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '선배'가 '선·후배'로 수정되었으며, '인터넷'이 제외되었음.

표 Ⅲ-7-12-1. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이1

(단위 : %)

학교유형		연도	없다	친구	선배	부모님(보호자)	형제자매	교사	전문상담가(상담전화 등)	경찰	인터넷	기타
전체		2013	36.0	33.2	2.5	12.3	2.5	6.7	0.3	0.6	3.1	2.7
		2014	38.7	28.8	1.4	14.1	1.3	11.2	1.1	0.5	2.2	0.7
		2015	36.3	38.8	1.6	11.0	1.6	5.5	0.6	2.8	0.4	1.4
		2016	34.8	34.4	3.1	15.6	1.9	6.2	0.3	1.4	0.9	1.6
초등학교		2013	22.9	29.1	1.3	27.3	1.2	15.5	1.3	0.0	1.3	0.0
		2014	28.2	18.5	0.9	29.0	2.9	14.9	2.3	0.0	1.8	1.6
		2015	20.2	36.6	2.4	25.1	3.3	8.7	1.5	0.8	0.0	1.5
		2016	19.4	29.4	1.5	38.6	2.7	5.4	0.0	1.9	0.7	0.6
중학교		2013	37.1	31.7	3.5	8.5	3.6	6.7	0.0	0.0	5.7	3.2
		2014	39.8	36.9	0.0	7.1	0.8	11.3	0.0	1.0	3.2	0.0
		2015	35.7	48.4	2.1	4.4	1.6	5.6	0.0	0.0	0.7	1.6
		2016	43.2	36.5	3.6	6.4	1.1	6.3	0.0	1.4	0.6	0.9
고등학교	전체	2013	43.4	37.6	2.1	6.6	2.1	1.0	0.0	1.6	1.4	4.1
		2014	49.1	31.5	3.3	5.3	0.0	7.2	0.8	0.6	1.7	0.6
		2015	51.5	31.5	0.4	4.5	0.0	2.5	0.4	7.3	0.6	1.2
		2016	40.5	36.8	3.9	3.7	1.9	7.0	0.8	0.9	1.3	3.2
	일반계고	2013	46.5	37.9	1.1	4.4	1.5	1.2	0.0	2.0	1.7	3.8
		2014	49.5	31.3	4.0	6.6	0.0	6.1	1.1	0.0	1.4	0.0
		2015	57.3	28.7	0.5	5.6	0.0	3.1	0.0	3.4	0.7	0.6
		2016	41.9	35.1	4.0	2.8	1.9	6.5	1.0	1.1	1.6	4.1
	특성화계고	2013	26.8	35.3	8.1	18.3	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0
		2014	47.6	32.3	0.0	0.0	0.0	11.6	0.0	2.9	2.9	2.9
		2015	27.9	43.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	23.4	0.0	3.7
		2016	35.0	43.8	3.8	6.9	1.6	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0

표 Ⅲ-7-12-2. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이2

(단위 : %)

구분		연도	없다	친구	선·후배	부모님	형제 자매	교사	전문 상담가 (상담 전화 등)	경찰	기타
전체		2017	39.2	27.6	1.5	18.6	2.9	7.5	0.6	1.3	0.9
		2018	38.4	23.1	3.5	18.8	2.4	8.5	1.0	2.5	1.9
		2019	31.9	27.9	2.3	21.8	3.1	6.2	1.0	2.3	3.6
초등학교		2017	20.3	26.4	0.6	37.8	5.0	8.5	0.0	1.6	0.0
		2018	11.9	24.7	6.7	41.6	6.6	4.6	0.7	1.3	2.0
		2019	16.7	26.7	0.6	35.4	5.4	6.9	1.2	2.5	4.6
중학교		2017	52.7	26.8	1.3	4.2	1.7	8.4	1.0	2.0	1.9
		2018	44.5	22.6	0.0	8.0	0.0	18.5	2.2	2.5	1.8
		2019	47.2	34.1	0.7	5.3	0.9	7.6	0.4	0.7	3.0
고등학교	전체	2017	50.8	30.2	3.2	7.6	1.3	4.9	0.9	0.0	1.0
		2018	63.8	21.7	3.4	3.2	0.0	2.3	0.0	3.8	1.7
		2019	44.8	21.8	8.4	14.1	1.3	2.5	1.3	3.8	2.0
	일반계고	2017	54.0	27.0	2.6	7.3	1.7	6.2	0.0	0.0	1.2
		2018	71.8	19.7	0.0	2.0	0.0	1.5	0.0	4.0	1.0
		2019	44.4	22.3	9.0	15.1	0.0	1.8	1.6	3.4	2.4
	특성화계고	2017	38.6	42.8	5.7	8.6	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
		2018	31.9	29.7	17.2	8.0	0.0	5.6	0.0	3.0	4.6
		2019	46.5	19.8	5.4	9.1	7.6	5.7	0.0	6.0	0.0

주) 2017년 조사부터는 전년도 보기문항 중'선배'가'선·후배'로 수정되었으며,'인터넷'이 제외됨에 따라 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

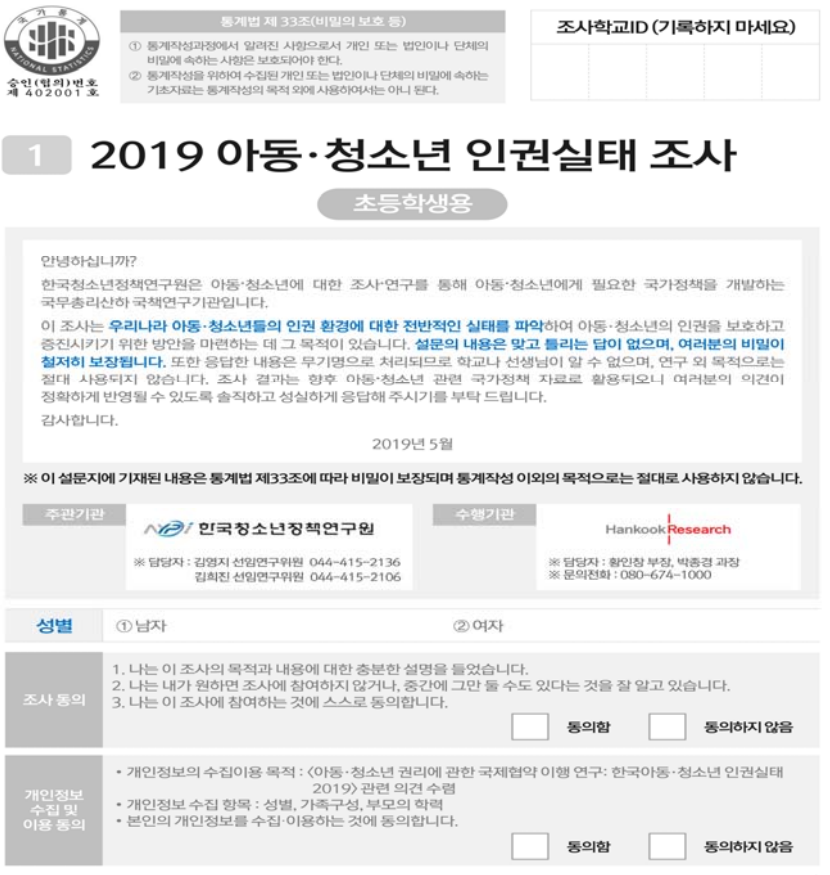
부 록

1. 2019년 아동·청소년 인권실태조사 설문지
2. 2019년 변경문항 목록
3. 아동·청소년 인권실태조사 데이터 활용 논문 목록

부록

1. 2019년 아동·청소년 인권실태조사 설문지

1) 초등학생용



승인(협의)번호 제 402001 호

통계법 제 33조(비밀의 보호 등)

① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

조사학교ID (기록하지 마세요)

1 2019 아동·청소년 인권실태 조사

초등학생용

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 아동·청소년에 대한 조사·연구를 통해 아동·청소년에게 필요한 국가정책을 개발하는 국무총리산하 국책연구기관입니다.

이 조사는 **우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악**하여 아동·청소년의 인권을 보호하고 증진시키기 위한 방안을 마련하는 데 그 목적이 있습니다. **설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다.** 또한 응답한 내용은 무기명으로 처리되므로 학교나 선생님이 알 수 없으며, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않습니다. 조사 결과는 향후 아동·청소년 관련 국가정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 반영될 수 있도록 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁 드립니다.

감사합니다.

2019년 5월

※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.

주관기관: 한국청소년정책연구원
※ 담당자 : 김영지 선임연구위원 044-415-2136
김희진 선임연구위원 044-415-2106

수행기관: Hankook Research
※ 담당자 : 황인창 부장, 박종경 과장
※ 문의전화 : 080-674-1000

성별: ① 남자 ② 여자

조사 동의
1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.
☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

개인정보 수집 및 이용 동의
• 개인정보의 수집이용 목적 : 〈아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구: 한국아동·청소년 인권실태 2019〉 관련 의견 수렴
• 개인정보 수집 항목 : 성별, 가족구성, 부모의 학력
• 본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다.
☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

1

설문 응답 방법 안내문

※ 설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다.
질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주십시오.

※ 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

01 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.
아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에,
'그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④

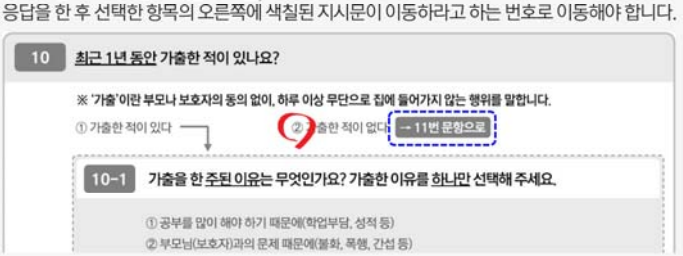
02 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요.
지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④

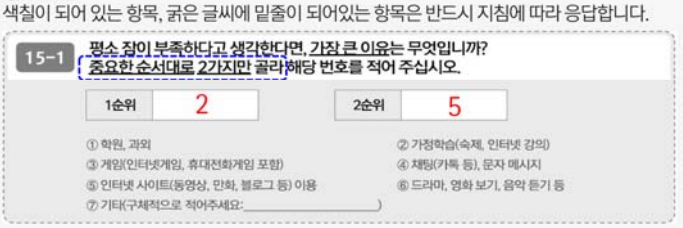
03 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는,
응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.



04 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.



2

Ⅰ. 참여활동

1 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
2) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④

2 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학교의 규칙(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
2) 학교는 학생이 잘못한 일로 벌(징계)을 받을 경우 그 내용과 학생의 이름을 공개한다	①	②	③	④

3 아동·청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

※ '아동·청소년 참여기구'란, 아동정책에 대해 아동의 의견을 듣고 반영하기 위해 우리나라와 시청, 교육청 등에서 운영하는 자치기구를 말합니다.
(예: 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의, 청소년구정참여단, 교육청의 학생참여단 등)

① 전혀 들어본 적이 없다
② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

4 우리 사회는 아동과 관련된 일을 결정하고 해결하는 과정에 아동의 의견을 듣고 아동이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각하나요?

① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다

5 학교나 사회에서 아동의 참여(학교운영, 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해주세요.

① 시간을 내기가 어렵다
② 아동이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다
③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
④ 학교에서 하지 못하게 한다
⑤ 아동을 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
⑥ 참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다

II. 가정 및 학교 환경

6 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌이나 무시하거나 욕하는 말을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤
	2) 무시하거나 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교 선생님 으로부터	3) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤
	4) 무시하거나 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

7 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
2) 맞아 본 경험	①	②	③	④	⑤
3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행(몸을 만짐)을 당함	①	②	③	④	⑤
6) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

8 최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 카톡 등 채팅·메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
5) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

9 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없이 집에 있었던 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이불에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

10 최근 1년 동안 가출한 적이 있나요?

※ '가출'이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

① 가출한 적이 있다 ② 가출한 적이 없다 → 11번 문항으로

10-1 가출을 한 주된 이유는 무엇인가요? 가출한 이유를 하나만 선택해 주세요.

① 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등)
② 부모님(보호자)과의 문제 때문에(불화, 폭행, 간섭 등)
③ 학교 문제(갈등, 폭력 등)때문에
④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
⑥ 기타(적어주세요 : _____)

Ⅲ. 복지 및 보호

11 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각하나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④

12 자신의 몸이 건강하다고 생각하나요?

① 건강이 매우 좋지 않다
② 건강이 좋지 않은 편이다
③ 건강한 편이다
④ 매우 건강하다

13 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있나요?
운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있나요?

① 전혀 하지 않는다
② 한 달에 1-2회 정도
③ 일주일에 1-2회 정도
④ 일주일에 3회 이상

14 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시각과 잠자리에 드는 시각은 보통 몇 시 몇 분입니까?

※ 시각은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요 (예: 21시 30분, 22시 00분 등)
※ 9시 등 정각인 경우 '분'은 0으로 표시하세요 (예: 09시 00분, 22시 00분)

① 일어나는 시각 보통 [ ][ ] 시 [ ][ ] 분

② 잠자리에 드는 시각 보통 [ ][ ] 시 [ ][ ] 분

15 평소 잠이 부족하다고 생각하나요?

① 예 ② 아니오 → 16번 문항으로

15-1 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇인가요?
중요한 순서대로 2가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.

1순위 [ ] 2순위 [ ]

① 학원, 과외
② 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
③ 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함)
④ 채팅(카톡 등), 문자 메시지
⑤ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
⑥ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등
⑦ 기타(적어주세요 : _____)

16 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

나는…	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
4) 가치(쓸모) 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④

17 현재 얼마나 행복하나요?

① 전혀 행복하지 않다
② 행복하지 않은 편이다
③ 행복한 편이다
④ 매우 행복하다
→ 18번 문항으로

17-1 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

① 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등)
② 가정이 화목하지 않아서
③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
⑦ 기타(적어주세요 : _____)

18 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다.
삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때,
현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주세요.

삶의 만족도 낮음			중간						삶의 만족도 높음	
⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

19 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있나요?
있는 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.

① 없다

② 아버지
③ 어머니
④ 형제/자매
⑤ 담임선생님
⑥ 학교 상담선생님
⑦ 친구
⑧ 이웃/친척
⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
⑩ 기타(적어주세요 : _____)

20 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있나요?

① 있다 → **20-1**
② 없다 → 21번 문항으로

20-1 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았나요? 아래에서 한 사람만 선택해 주세요.

① 누구의 도움도 받지 않았다

② 친구
③ 선·후배
④ 부모님(보호자)
⑤ 형제·자매
⑥ 선생님
⑦ 전문 상담가(상담 전화 등)
⑧ 경찰
⑨ 기타(적어주세요 : _____)

Ⅳ. 교육 및 여가·문화

21 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있나요?

① 있다 → ② 없다 → 22번 문항으로

21-1 학교를 그만두고 싶었던 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

① 괴롭힘을 당해서
② 성적이 좋지 않아서
③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
④ 가정이 경제적으로 어려워서
⑤ 공부가 하기 싫어서
⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서
⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서
⑨ 기타(적어주세요 : _____)

22 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

23 최근 1년 동안 전반적인 학교생활에 대해 어느 정도 만족합니까?

① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

24 최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용해 보았나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 공공도서관	①	②	③	④	⑤
2) 청소년시설 (청소년수련관*, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)	①	②	③	④	⑤
3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④	⑤
4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등)	①	②	③	④	⑤

24-1 (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)
이용해 본 시설 및 공간에 얼마나 만족했나요?

① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

25 학교에 가는 날(평일) 자유롭게 보낼 수 있는 여가(자유)시간은
하루에 보통 몇 시간 정도인가요?

① 1시간 미만
② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
⑥ 5시간 이상

26 평일 학교 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부하나요?

※ 학교 수업이 끝나고 이루어지는 방과후 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

① 1시간 미만
② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
⑦ 6시간 이상

V. 인권 일반

27 다음에 대해 알고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
1) 유엔(UN) 아동권리협약	①	②	③
2) 학생인권조례	①	②	③
3) 국가인권위원회	①	②	③

28 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④
3) 우리나라 전체	①	②	③	④
4) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

29 다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
2) 아동도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
3) 아동의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 전교 어린이회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	①	②	③	④
6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

30 최근 1년 동안 학교나 학교 밖 기관에서 인권교육을 받은 적이 있나요?

※ 인권은 가정, 학교, 사회에서 존중받아야 할 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 개념, 유엔아동권리협약, 나와 다른 사람의 권리존중, 차별과 편견 예방 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

① 있다 ② 없다 → 31번 문항으로

30-1 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주세요.

① 학교 교과수업시간(사회/도덕 등)
② 학교 창의적 체험활동
③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년시설/단체, 사회단체 등)
④ 기타(적어주세요 : _____)

30-2 인권교육은 어떤 면에서 도움이 되었나요?
각 항목을 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 인권의 개념과 인권상황에 대해 이해하고 알게 되었다	①	②	③	④
2) 나와 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도를 갖게 되었다	①	②	③	④
3) 인권침해와 차별을 극복하고 인권보호를 위해 실천할 수 있게 되었다	①	②	③	④

31 (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요?
각 항목을 잘 읽고해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

나는 주위사람들로부터…	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

32 **(차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 여러분 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있나요? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했나요?**
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

나는 주위사람들을…	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
6) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
7) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

배문1 학생은 몇 년도에 태어났습니까?

				년

배문2 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주세요(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

① 할아버지 ② 할머니 ③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 새아버지 ⑥ 새어머니 ⑦ 형제 또는 자매 ⑧ 친척
⑨ 기타(적어주세요 : _____) ⑩ 없음

배문3 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?
부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

※ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
예) 고등학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 '중학교 졸업'에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	대학교 졸업	대학원 졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
1) 아버지	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
2) 어머니	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

배문4 학생의 학업 성적(2019년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각하나요?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문5 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하나요?

매우 못 산다			보통 수준			매우 잘 산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다.

2) 중·고등학생용

승인(협의)번호
제 402001 호

통계법 제 33조(비밀의 보호 등)

① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

조사학교ID (기록하지 마세요)

1 2019 아동·청소년 인권실태 조사

중·고등학생용

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 아동·청소년에 대한 조사·연구를 통해 아동·청소년에게 필요한 국가정책을 개발하는 국무총리산하 국책연구기관입니다.

이 조사는 **우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악**하여 아동·청소년의 인권을 보호하고 증진시키기 위한 방안을 마련하는 데 그 목적이 있습니다. **설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다.** 또한 응답한 내용은 무기명으로 처리되므로 학교나 선생님이 알 수 없으며, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않습니다. 조사 결과는 향후 아동·청소년 관련 국가정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 반영될 수 있도록 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁 드립니다.

감사합니다.

2019년 5월

※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.

주관기관 한국청소년정책연구원
※ 담당자 : 김영지 선임연구위원 044-415-2136
김희진 선임연구위원 044-415-2106

수행기관 Hankook Research
※ 담당자 : 황인창 부장, 박종경 과장
※ 문의전화 : 080-674-1000

성별	① 남자	② 여자

조사 동의

1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

개인정보 수집 및 이용 동의

- 개인정보의 수집이용 목적 : 〈아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구: 한국아동·청소년 인권실태 2019〉 관련 의견 수렴
- 개인정보 수집 항목 : 성별, 가족구성, 부모의 학력
- 본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

1

설문 응답 방법 안내문

※ 설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다.
질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주십시오.

※ 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

01 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.
아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에,
'그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④

02 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요.
지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④

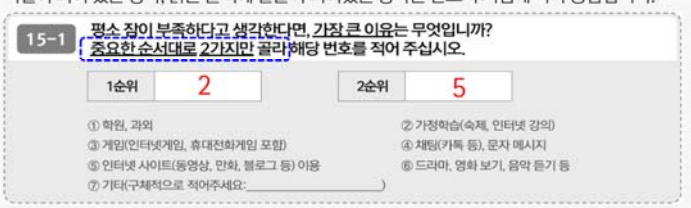
03 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는,
응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.



04 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.



2

Ⅰ. 참여활동

1 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
2) 진학할 상급학교(고등학교, 대학교 등)를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④

2 다음은 학교의 학생자치활동과 관련된 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	아니다	그렇다	잘 모르겠다
1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다	①	②	③
2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	①	②	③
3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	①	②	③
4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다	①	②	③

3 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

※ '학교운영위원회'란 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 학교규칙, 현장학습, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.

① 참여할 수 없다
② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
④ 잘 모르겠다

4 다음은 학교상황에 관한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	①	②	③	④
4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④

5 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

※ 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성하여 운영하고 있는 자치기구를 말합니다.
(예: 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의, 청소년구정참여단, 교육청의 학생참여단 등)

① 전혀 들어본 적이 없다
② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

6 우리 사회는 청소년과 관련된 일을 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다

7 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주십시오.

① 시간을 내기가 어렵다
② 청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다
③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
④ 학교에서 하지 못하게 한다
⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
⑥ 참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다

8 다음은 양심·종교 및 표현의 자유에 대한 사항입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	①	②	③	④
(2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	①	②	③	④

9 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

① 예 → **9-1** 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다
③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다

② 아니오 → 10번 문항으로

10 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④

10-1 (위 문항에서 ③번 또는 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.)
이러한 활동이나 참여로 인해 학교에서 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?

① 피해를 경험한 적이 없음

② 경고 및 훈계 ③ 교내 상담 및 학부모상담
④ 선도위원회 개최 징계처분 ⑤ 기타(적어주세요 : _____)

11 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤

II. 가정 및 학교 환경

12 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤
	2) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교 선생님 으로부터	3) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤
	4) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

13 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
2) 폭행이나 구타를 당함	①	②	③	④	⑤
3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	①	②	③	④	⑤
6) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

14 최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 카톡 등 채팅·메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
5) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

15 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경 쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

16 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까?

※ '가출'이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

① 가출한 적이 있다 ② 가출한 적이 없다 → 17번 문항으로

16-1 가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주십시오.

① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에
② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에
③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
⑥ 기타(적어주세요 : _____)

16-2 가출했을 당시 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까?
주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주십시오.

① 이용해 본 적 없다 → 17번 문항으로

② 청소년 쉼터
③ 청소년 상담 기관
④ 청소년수련관(센터)
⑤ 청소년 전화 1388
⑥ 기타(적어주세요 : _____)

16-3 가출했을 당시 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?

① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

Ⅲ. 복지 및 보호

17 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(○)표를 해주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④

18 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

① 건강이 매우 좋지 않다
② 건강이 좋지 않은 편이다
③ 건강한 편이다
④ 매우 건강하다

19 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까?
운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?

① 전혀 하지 않는다
② 한 달에 1-2회 정도
③ 일주일에 1-2회 정도
④ 일주일에 3회 이상

20 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시각과 잠자리에 드는 시각은 보통 몇 시 몇 분입니까?

※ 시각은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요 (예: 22시 30분, 23시 00분 등)
※ 9시 등 정각인 경우 '분'은 0으로 표시하세요 (예: 09시 00분, 22시 00분)

① 일어나는 시각 보통 [ ][ ] 시 [ ][ ] 분

② 잠자리에 드는 시각 보통 [ ][ ] 시 [ ][ ] 분

21 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?

① 예 → ② 아니오 → 22번 문항으로

21-1 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까?
중요한 순서대로 2가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위 [ ] 2순위 [ ]

① 야간 자율학습
② 학원, 과외
③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)
⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지
⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등
⑧ 기타(적어주세요 : _____)

22 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

① 생각해 본 적이 없다 → 23번 문항으로
② 가끔 생각한다
③ 자주 생각한다

22-1 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.

① 학업문제(학업부담, 성적 등)
② 가족 간의 갈등
③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
④ 경제적인 어려움
⑤ 미래(진로)에 대한 불안
⑥ 기타(적어주세요 : _____)

23 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

나는…	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
4) 가치 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④

24 현재 얼마나 행복합니까?

① 전혀 행복하지 않다
② 행복하지 않은 편이다
③ 행복한 편이다
④ 매우 행복하다

→ 25번 문항으로

24-1 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에
② 가정이 화목하지 않아서
③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
⑦ 기타(적어주세요 : _____)

25 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다.
삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때,
현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

삶의 만족도 낮음	← 중간 →								삶의 만족도 높음
⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

26 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까?
있는 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주십시오.

① 없다

② 아버지
③ 어머니
④ 형제/자매
⑤ 담임선생님
⑥ 학교 상담선생님
⑦ 친구
⑧ 이웃/친척
⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
⑩ 기타(적어주세요 : _____)

27 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

① 있다 → ② 없다 → 28번 문항으로

27-1 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	없다	1-2번	3번 이상
1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	①	②	③
2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②	③
3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②	③
4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	①	②	③
5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	①	②	③
6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	①	②	③
7) 구타나 폭행을 당했다	①	②	③
8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	①	②	③
9) 최저임금(2018년 기준 시간 당 7,530원, 2019년 기준 시간 당 8,350원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	①	②	③

28 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?

① 있다 → ② 없다 → 29번 문항으로

28-1 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주십시오.

① 누구의 도움도 받지 않았다

② 친구
③ 선·후배
④ 부모님(보호자)
⑤ 형제·자매
⑥ 선생님
⑦ 전문 상담가(상담 전화 등)
⑧ 경찰
⑨ 기타(적어주세요 : _____)

Ⅳ. 교육 및 여가·문화

29 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?

① 있다 → **29-1** 학교를 그만두고 싶었던 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

① 과름힘을 당해서
② 성적이 좋지 않아서
③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
④ 가정이 경제적으로 어려워서
⑤ 공부가 하기 싫어서
⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서
⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서
⑨ 기타(적어주세요 : _____)

② 없다 → 30번 문항으로

30 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

31 최근 1년 동안 전반적인 학교생활에 대해 어느 정도 만족합니까?

① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

32 최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 공공도서관	①	②	③	④	⑤
2) 청소년시설 (청소년수련관*, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)	①	②	③	④	⑤
3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④	⑤
4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등)	①	②	③	④	⑤

32-1 (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)
이용해 본 시설 및 공간에 얼마나 만족했습니까?

① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

33 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가(자유)시간은
하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

① 1시간 미만
② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
⑥ 5시간 이상

34 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부합니까?

※ 학교 수업이 끝나고 이루어지는 방과후 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

① 1시간 미만
② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
⑦ 6시간 이상

V. 인권 일반

35 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
1) 유엔(UN) 아동권리협약	①	②	③
2) 학생인권조례	①	②	③
3) 국가인권위원회	①	②	③

36 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④
3) 우리나라 전체	①	②	③	④
4) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

37 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	①	②	③	④
6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

38 최근 1년 동안 학교나 학교 밖 기관에서 인권교육을 받은 적이 있습니까?

※ 인권은 가정, 학교, 사회에서 존중받아야 할 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 개념, 유엔아동권리협약, 나와 다른 사람의 권리존중, 차별과 편견 예방 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

① 있다 → ② 없다 → 39번 문항으로

38-1 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

① 학교 교과수업시간(사회/도덕 등)
② 학교 창의적 체험활동
③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년시설/단체, 사회단체 등)
④ 기타(적어주세요 : _____)

38-2 인권교육은 어떤 면에서 도움이 되었습니까?
각 항목을 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 인권의 개념과 인권상황에 대해 이해하고 알게 되었다	①	②	③	④
2) 나와 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도를 갖게 되었다	①	②	③	④
3) 인권침해와 차별을 극복하고 인권보호를 위해 실천할 수 있게 되었다	①	②	③	④

39 (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까?
그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

나는 주위사람들로부터...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

40 **(차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했습니까?**
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

나는 주위사람들을...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
6) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
7) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

배문1 학생은 몇 년도에 태어났습니까?

				년

배문2 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주세요(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

① 할아버지 ② 할머니 ③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 새아버지 ⑥ 새어머니 ⑦ 형제 또는 자매 ⑧ 친척
⑨ 기타(적어주세요 : _____) ⑩ 없음

배문3 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?
부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

※ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
예) 고등학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 '중학교 졸업'에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	대학교 졸업	대학원 졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
1) 아버지	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
2) 어머니	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

배문4 학생의 학업 성적(2019년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각하나요?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문5 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하나요?

매우 못 산다			보통 수준			매우 잘 산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다.

부록 2. 2019년 변경문항 목록

1) 2019년 변경문항 세부내역(초등학생용)

2018	2019	비 고
	〈변 경〉	
문18-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요. 1순위 [ ] 2순위 [ ] 3순위 [ ] ① 학원, 과외 ② 가정학습(숙제, 인터넷 강의) ③ 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함) ④ 채팅(카톡 등), 문자 메시지 ⑤ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용 ⑥ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등 ⑦기타(구체적으로 적어주세요: _____)	문15-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 2가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요. 1순위 [ ] 2순위 [ ] ① 학원, 과외 ② 가정학습(숙제, 인터넷 강의) ③ 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함) ④ 채팅(카톡 등), 문자 메시지 ⑤ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용 ⑥ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등 ⑦기타(구체적으로 적어주세요: _____)	우선 순위 응답을 2순위까지 선택으로 변경 (응답부담 경감)
문25-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요. 1순위 [ ] 2순위 [ ] 3순위 [ ] ① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부가 하기 싫어서 ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서 ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)	문21-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교를 그만두고 싶었던 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오. ① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부하기 싫어서 ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서 ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 ⑨ 기타(적어주세요 : _____)	우선 순위 응답을 1개 선택으로 변경 (응답부담 경감)
~~문38. 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았나요?~~ ☞ '인권'은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리로서 인권교육은 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다. ~~① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 이상 ⑥ 교육 받은 적 없음~~	~~문30. 최근 1년 동안 학교나 학교 밖 기관에서 인권교육을 받은 적이 있습니까?~~ ☞ 인권은 가정, 학교, 사회에서 존중받아야 할 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 개념, 유엔아동권리협약, 나와 다른 사람의 권리존중, 차별과 편견 예방 등에 대해 교육하는 것을 말합니다. ~~① 있다 ② 없다~~	'경험 유무'로 보기 변경 (인권교육 현실 반영 및 응답부담 경감)
문38-2. (문38의 '① 1회' 부터 '⑤ 5회 이상'에 응답한 경우)그 교육은 얼마나 도움이 되었나요? ① 전혀 도움이 되지 않는다 ② 도움이 되지 않는 편이다 ③ 도움이 되는 편이다 ④ 매우 도움이 된다	문30-2. (문30의 '① 있다'에 응답한 경우) 인권교육은 어떤 면에서 도움이 되었습니까? 각 항목을 읽고 해당하는 번호에 동그라미(○)표를 해주세요.	'인권교육 목표별 도움정도'로 변경 (인권교육의 효과 파악)

<table>
<tr><th>2018</th><th>2019</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td></td><td>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 인권의 개념과 인권상황에 대해 이해하고 알게 되었다.	①	②	③	④
(2) 나와 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도를 갖게 되었다.	①	②	③	④
(3) 인권침해와 차별을 극복하고 인권보호를 위해 실천할 수 있게 되었다.	①	②	③	④

</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">〈추 가〉</td></tr>
<tr><td></td><td>문23. 최근 1년 동안 전반적인 학교생활에 대해 어느 정도 만족합니까?
① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다 ④ 매우 만족한다</td><td>신규 추가
(지표6영역 학교교육의 가치와 의의 기초문항)</td></tr>
<tr><td>문37. 다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1)아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
(2)아동도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
(3)모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(4) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(5)우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

</td><td>문29. 다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1)아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
(2)아동도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
(3)아동의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 전교어린이회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
(4)모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(5)가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	①	②	③	④
(6)남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(7)우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

</td><td>중고등학생용과 동일하게 세부문항 (3), (5)번 추가
(초등학생의 의식수준 변화 반영)</td></tr>
<tr><td colspan="3">〈삭 제〉</td></tr>
<tr><td>문1. 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
~~(2) 진학할 상급학교를(중학교, 고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다~~	①	②	③	④
~~(4) 부모님은 학원을 선택할 때, 나의 의견을 존중해 주신다~~	①	②	③	④

</td><td>세부문항 (2), (4)번 삭제</td><td>설문분량 축소로 응답부담 경감
(중요도 낮은 문항 삭제)</td></tr>
</table>

2018	2019	비 고
문3. 다음에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. ~~(3) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다~~ ① ② ③ ④ ~~(4) 학교는 학생들에게 학교 규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다~~ ① ② ③ ④	세부문항 (3), (4)번 삭제	
문7. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌, 무시하거나 욕하는 말을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. ~~학원 선생님 으로부터~~ ~~(5) 신체적 벌~~ ① ② ③ ④ ⑤ ~~(6) 무시하거나 모욕적인 말(욕설)~~ ① ② ③ ④ ⑤	세부문항 (5), (6)번 삭제	
문8. 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. ~~(5) 협박을 당함~~ ① ② ③ ④ ⑤	세부문항 (5)번 삭제	
13. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. ☞ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다. ~~(3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다~~ ① ② ③ ④	세부문항 (3)번 삭제	
문19. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.	세부문항 (7)번 삭제	

2018	2019	비 고

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
~~(7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다~~	①	②	③	④

문36. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

내용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
~~(3) 내가 살고 있는 지역~~	①	②	③	④

세부문항 (3)번 삭제

문39. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

나는 주위사람들로부터…	한번도 없음	일년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
~~(4)가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다~~	①	②	③	④	⑤
~~(5)고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다~~	①	②	③	④	⑤
~~(7)종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다~~	①	②	③	④	⑤
~~(8)엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다~~	①	②	③	④	⑤
~~(9)장애가 있다는 이유로 차별을 당했다~~	①	②	③	④	⑤
~~(10)다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정이라는 이유로 차별을 당했다~~	①	②	③	④	⑤

세부문항 (4), (5), (7), (8), (9), (10)번 삭제

문40. (차별 한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 여러분 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있나요? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

나는 주위사람들을…	한번도 없음	일년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
~~(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다~~	①	②	③	④	⑤
~~(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다~~	①	②	③	④	⑤
~~(7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다~~	①	②	③	④	⑤

세부문항 (4), (5), (7)번 삭제

~~문2. 학급회의가 운영되고 있나요?~~
~~① 운영되고 있다 ② 운영되지 않는다~~

삭제

~~문2-1.(위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있나요?~~
~~① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다~~
~~③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다~~

삭제

응답에 대한 부담 경감 및 조사피로도 등을 고려하여 여러 차례의 전문가 자문을 통해 문항 삭제

2018	2019	비 고
문12. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 우리학교 급식이 위생적이라고 생각하나요? ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다	삭제	
문16. 학교에 가기 전 아침밥을 먹나요? ☞ 빵, 시리얼, 미숫가루 등도 식사에 포함됩니다. ① 거의 먹지 않는 편이다 ② 보통 먹지 않는 편이다 ③ 보통 먹는 편이다 ④ 거의 매일 먹는 편이다	삭제	
문16-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 아침밥을 먹지 않는 가장 큰 이유를 하나만 선택해 주세요. ① 아침에 늦게 일어나서 ② 학교에 일찍 가야 해서 ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서 ④ 아침에는 입맛이 없어서 ⑤ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서 ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____)	삭제	
문20. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(○)표를 해주세요 (1) 공부하는 문제(학업 부담, 성적 등) ① ② ③ ④ (2) 가정에서 서로 싸우는 문제 ① ② ③ ④ (3) 친구와의 관계 ① ② ③ ④ (4) 경제적인 어려움 ① ② ③ ④ (5) 외모 신체조건 ① ② ③ ④ (6) 미래(진로)에 대한 불안 ① ② ③ ④	삭제	
문21. 전체적인 본인의 인생과 관련된 아래의 말들에 얼마나 찬성하는지 말씀해주세요. 0 = 전혀 찬성하지 않음 10 = 매우 찬성함 (1)나는 내 인생을 즐기고 있다 ⓪ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ (2)내 인생은 잘 흘러가고 있다 (3)나는 좋은 인생을 살고 있다 (4)내 인생에는 좋은 일이 많아 일어난다 (5)나는 내 인생이 좋다 (6)나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다	삭제	
문27. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(○)표를 해주세요. (1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다 ① ② ③ ④ (2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다 ① ② ③ ④ (3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 갖게 한다 ① ② ③ ④ (4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다 ① ② ③ ④	삭제	

<table>
<tr><th>2018</th><th>2019</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td>~~문29. 최근 1년 동안 아동 청소년 단체(예: 컵스카우트, 아람단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)에 가입하여 활동한 적이 있나요?~~
~~① 가입하지 않았다~~
~~② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않았다~~
~~③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다~~</td><td>삭제</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>~~문30. 최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동(학교 내·외 동아리 모두 포함)을 한 적이 있나요?~~
~~① 있다 ② 없다~~</td><td>삭제</td></tr>
<tr><td>~~문33. 가정이나 학교에서 아동 청소년 단체 활동이나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고(도움 등) 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.~~
<table><tr><th></th><th>전혀 지지하지 않는다</th><th>지지하지 않는 편이다</th><th>지지하는 편이다</th><th>매우 지지한다</th></tr><tr><td>~~(1) 가정~~</td><td>~~①~~</td><td>~~②~~</td><td>~~③~~</td><td>~~④~~</td></tr><tr><td>~~(2) 학교~~</td><td>~~①~~</td><td>~~②~~</td><td>~~③~~</td><td>~~④~~</td></tr></table></td><td>삭제</td></tr>
</table>

2) 2019년 변경문항 세부내역(중고등학생용)

<table>
<tr><th>2018</th><th>2019</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td colspan="3">〈변 경〉</td></tr>
<tr><td>문26-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위 ____ 2순위 ____ 3순위 ____
① 야간 자율학습
② 학원, 과외
③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)
⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지
⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등
⑧ 기타(구체적으로 적어주세요:_____)</td><td>문21-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 2가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위 ____ 2순위 ____
① 야간 자율학습
② 학원, 과외
③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화게임 포함)
⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지
⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등
⑧ 기타(적어주세요:_____)</td><td>우선 순위 응답을 2개 선택으로 변경 (응답부담 경감)</td></tr>
<tr><td>문34-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위 ____ 2순위 ____ 3순위 ____
① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서
③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
④ 가정이 경제적으로 어려워서
⑤ 공부가 하기 싫어서
⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서
⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서
⑨ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)</td><td>문29-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교를 그만두고 싶었던 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

① 괴롭힘을 당해서
② 성적이 좋지 않아서
③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
④ 가정이 경제적으로 어려워서
⑤ 공부하기 싫어서
⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서
⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서
⑨ 기타(적어주세요 : _____)</td><td>우선 순위 응답을 1개 선택으로 변경 (응답부담 경감)</td></tr>
<tr><td>문48. 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?

☞ 인권은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.
① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회
⑤ 5회 이상 ⑥ 교육 받은 적 없음</td><td>문38. 최근 1년 동안 학교나 학교 밖 기관에서 인권교육을 받은 적이 있습니까?

☞ 인권은 가정, 학교, 사회에서 존중받아야 할 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 개념, 유엔아동권리협약, 나와 다른 사람의 권리존중, 차별과 편견 예방 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.
① 있다 ② 없다</td><td>'경험 유무'로 보기 변경 (인권교육 현실 반영 및 응답부담 경감)</td></tr>
<tr><td>문48-2. (위 문항 48번의 '① 1회' 부터 '⑤ 5회 이상'에 응답한 경우)그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?

① 전혀 도움이 되지 않는다
② 도움이 되지 않는 편이다
③ 도움이 되는 편이다
④ 매우 도움이 된다</td><td>문38-2. (문38의 '① 있다'에 응답한 경우)인권교육은 어떤 면에서 도움이 되었습니까? 각 항목을 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

<table>
<tr><th></th><th>전혀 그렇지 않다</th><th>그렇지 않은 편이다</th><th>그런 편이다</th><th>매우 그렇다</th></tr>
<tr><td>(1) 인권의 개념과 인권상황에 대해 이해하고 알게 되었다.</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(2) 나와 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도를 갖게 되었다.</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(3) 인권침해와 차별을 극복하고 인권보호를 위해 실천할 수 있게 되었다.</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
</table>
</td><td>'인권교육 목표별 도움정도'로 변경 (인권교육의 효과 파악)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>2018</th><th>2019</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td colspan="3">〈추 가〉</td></tr>
<tr><td></td><td>문31. 최근 1년 동안 전반적인 학교생활에 대해 어느 정도 만족합니까?
① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다 ④ 매우 만족한다</td><td>신규 추가
(지표6영역 학교교육의 가치와 의의 기초문항)</td></tr>
<tr><td colspan="3">〈삭 제〉</td></tr>
<tr><td>문5. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요
<table><tr><th></th><th>전혀 그렇지 않다</th><th>그렇지 않은 편이다</th><th>그런 편이다</th><th>매우 그렇다</th></tr><tr><td>~~(5)학교는 학생들에게 학교규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다~~</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr></table></td><td>세부문항 (5)번 삭제</td><td rowspan="4">설문분량 축소로
응답부담 경감
(중요도 낮은 문항 삭제)</td></tr>
<tr><td>문10. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.
<table><tr><th></th><th>전혀 그렇지 않다</th><th>그렇지 않은 편이다</th><th>그런 편이다</th><th>매우 그렇다</th></tr><tr><td>~~(2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다~~</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr><tr><td>~~(3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다~~</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr></table></td><td>세부문항 (2), (3) 삭제</td></tr>
<tr><td>문15. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.
<table><tr><th></th><th></th><th>한 번도 없음</th><th>일 년에 1-2회 정도</th><th>2~3개 월에 1-2회 정도</th><th>한 달에 1-2회 정도</th><th>1주일 에 1-2회 이상</th></tr><tr><td rowspan="2">~~학원 선생님 으로부터~~</td><td>~~(5) 신체적 벌~~</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr><tr><td>~~(6) 모욕적인 말(욕설)~~</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr></table></td><td>세부문항 (5), (6)번 삭제</td></tr>
<tr><td>문16. 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.
<table><tr><th></th><th>한 번도 없음</th><th>일 년에 1-2회 정도</th><th>2~3개 월에 1-2회 정도</th><th>한 달에 1-2회 정도</th><th>1주일 에 1-2회 이상</th></tr><tr><td>~~(5) 협박을 당함~~</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr></table></td><td>세부문항 (5)번 삭제</td></tr>
</table>

2018	2019	비 고
문21. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. ☞ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다. (3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다 ① ② ③ ④	세부문항 (3)번 삭제	
문28. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. (7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다 ① ② ③ ④	세부문항 (7)번 삭제	
문46. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. (3) 내가 살고 있는 차역 ① ② ③ ④	세부문항 (3)번 삭제	
문49. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. (4)가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다 ① ② ③ ④ ⑤ (5)고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다 ① ② ③ ④ ⑤ (7)종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다 ① ② ③ ④ ⑤ (8)엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다 ① ② ③ ④ ⑤ (9)장애가 있다는 이유로 차별을 당했다 ① ② ③ ④ ⑤ (10)다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다 ① ② ③ ④ ⑤	세부문항 (4), (5), (7), (8), (9), (10)번 삭제	

2018	2019	비 고
문50. (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. 나는 주위사람들을… / 한번도 없음 / 일년에 1-2회 정도 / 2~3개월에 1-2회 정도 / 한달에 1-2회 정도 / 1주일에 1-2회 이상 (4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다 ① ② ③ ④ ⑤ (5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다 ① ② ③ ④ ⑤ (7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다 ① ② ③ ④ ⑤	세부문항 (4), (5), (7)번 삭제	
문3. 학급회의가 운영되고 있습니까? ① 운영되고 있다 ② 운영되지 않는다	삭제	응답에 대한 부담 경감 및 조사피로도 등을 고려하여 여러 차례의 전문가 자문을 통해 문항 삭제
문3-1. (위 문항의 ②번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다	삭제	
문7. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까? ① 만 19세보다 낮추어야 한다(예: 만 18세 등) ② 현재 만 19세를 유지해야 한다 ③ 만 19세보다 높여야 한다(예: 만 20세 등) ④ 잘 모르겠다	삭제	
문14. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. ☞ '유엔아동권리협약'은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다. 아니다 / 그렇다 (1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀어 한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다 ① ② (2) 유엔(UN)아동권리협약* 내용 등 아동·청소년의 인권관련정보를 제공받은 적이 있다 ① ② (3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다 ① ②	삭제	
문20. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 우리학교 급식이 위생적이라고 생각합니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다	삭제	
문24. 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까? ☞ 빵, 시리얼, 미숫가루 등도 식사에 포함됩니다. ① 거의 먹지 않는 편이다 ② 보통 먹지 않는 편이다 ③ 보통 먹는 편이다 ④ 거의 매일 먹는 편이다	삭제	

<table>
<tr><th>2018</th><th>2019</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td>문24-1.(위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

① 아침에 늦게 일어나서
② 학교에 일찍 가야 해서
③ 식사 준비가 되어 있지 않아서
④ 아침에는 입맛이 없어서
⑤ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)</td><td>삭제</td><td></td></tr>
<tr><td>문29. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(○)표를 해주세요.

<table>
<tr><th></th><th>전혀 그렇지 않다</th><th>그렇지 않은 편이다</th><th>그런 편이다</th><th>매우 그렇다</th></tr>
<tr><td>(1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(2) 가정 불화</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(3) 또래와의 관계</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(4) 경제적인 어려움</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(5) 외모, 신체조건</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(6) 미래(진로)에 대한 불안</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
</table></td><td>삭제</td><td></td></tr>
<tr><td>문30. 전체적인 본인의 인생과 관련된 아래의 말들에 얼마나 찬성하는지 말씀해주세요.

<table>
<tr><th></th><th colspan="11">0 = 전혀 찬성하지 않음 10 = 매우 찬성함</th></tr>
<tr><td>(1) 나는 내 인생을 즐거고 있다</td><td>⓪</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td><td>⑨</td><td>⑩</td></tr>
<tr><td>(2) 내 인생은 잘 흘러가고 있다</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>(3) 나는 좋은 인생을 살고 있다</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>(4) 내 인생에는 좋은 일이 많이 일어난다</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>(5) 나는 내 인생이 좋다</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>(6) 나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>삭제</td><td></td></tr>
<tr><td>문36. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(○)표를 해주세요.

<table>
<tr><th></th><th>전혀 그렇지 않다</th><th>그렇지 않은 편이다</th><th>그런 편이다</th><th>매우 그렇다</th></tr>
<tr><td>(1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>(4) 학교는 학생들의 미래 직업 뿐 아니라 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
</table></td><td>삭제</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>2018</th><th>2019</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td>~~문38. 최근 1년 동안 청소년 단체(예: 스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)에 가입하여 활동한 적이 있습니까?~~

~~① 가입하지 않았다~~
~~② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않았다~~
~~③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다~~</td><td>삭제</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>~~문39. 최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동(학교 내·외 동아리, 동호회 모두 포함)을 한 적이 있습니까?~~

~~① 있다 ② 없다~~</td><td>삭제</td></tr>
<tr><td>~~42. 가정이나 학교에서 청소년단체나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.~~

<table>
<tr><th></th><th>전혀 지지하지 않는다</th><th>지지하지 않는 편이다</th><th>지지하는 편이다</th><th>매우 지지한다</th></tr>
<tr><td>~~(1) 가정~~</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
<tr><td>~~(2) 학교~~</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr>
</table>
</td><td>삭제</td></tr>
</table>

부록 3. 아동·청소년 인권실태조사 데이터 활용 논문 목록[4)]

1) 학술지발표 논문

번호	저자	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
1	송인한, 권세원, 정은혜	청소년의 차별경험이 자살생각에 미치는 영향-사회적 지지의 조절효과를 중심으로	2011	청소년복지연구,13(2), pp199-223	2009	청소년, 자살, 자살생각, 차별, 사회적지지	차별경험	자살생각	• 여자 중학생이 남자 중학생보다 성별, 나이, 외모 및 신체조건, 성적에 따른 차별경험에서 유의미하게 높게 나타남. • 차별경험이 높을수록 자살생각을 가질 확률이 높았음. 지지자가 있는 경우 자살생각을 가질 확률이 낮았음. • 사회적 지지가 차별경험이 자살생각에 미치는 영향을 조절하는 것이 검증됨.
2	이중섭, 모상현	학교의 민주적 운영이 청소년의 사회성 발달에 미치는 영향 연구. 학생회의 민주적 운영과 자아존중감의 매개효과를 중심으로	2012	청소년학연구, 19(9), pp281-308	2010	교칙, 민주적 학교, 사회성 발달, 청소년 참여	학교의 참여적 운영, 민주적인 학칙, 자아존중감	청소년의 사회성 발달	• 학교의 참여적 운영과 민주적인 학칙은 다양한 경로를 통해 청소년의 사회성발달에 유의미한 영향을 미친 것으로 나타남. • 학생회의 민주적 운영은 사회성발달에 직접적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 자아존중감을 매개하여 사회성 발달에 영향을 미치는 것으로 나타남.

4) 정리 순서는 '저자명 가나다 순+발행연도 오름차순' 임.

번호	저자	논문제목	발행 연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
3	서화원, 조윤오	사이버불링 피해가 청소년의 자살생각에 미치는 영향	2013	미래청소년학회지, 10(4), pp111-131	2011	사이버불링, 청소년, 학교폭력, 자살생각, 스트레스-취약성 모델	사이버불링	청소년 자살 사고	• 사이버불링 피해정도가 청소년의 자살 사고에 부정적인 영향을 미치는 것으로 나타남. • 스트레스-취약성 모델과 유사한 맥락에서 사이버불링 피해 발생 시, 청소년 개인의 취약성 정도와 스트레스 사건에 대한 적절한 평가를 거쳐 신속한 사후 개입이 필요함.
4	이민식, 김람희	청소년들의 일상활동, 건강 취약성과 학교폭력피해	2013	한국범죄학,7(2), pp101-126	2009	건강, 취약성, 일상활동, 학교폭력, 피해, 청소년	건강 취약성, 일상활동 관련 변인	학교폭력 피해	• 건강취약성 변인 중 체격, 건강상태, 부상의 빈도, 스트레스가 학교폭력피해의 가능성을 의미있게 증가시킴. • 일상활동관련 변인들 중 부모의 무관심, 사이버일탈 빈도, 가출경험, 유해업소출입빈도가 학교폭력피해를 유의미하게 증가시킴.
5	이민식, 최명현	청소년들의 신체, 정신 건강 취약성과 위험지각	2014	한국범죄학,8(2), pp177-204	2009	건강, 취양성, 학교폭력, 피해, 청소년	스트레스, 자살생각, 행복감	피해위험 지각정도	• 스스로 건강이 부실하다고 판단하거나, 최근에 병력이 있거나, 잦은 부상을 경험한 경우 상대적으로 더 많은 피해위험을 지각함 • 평소 스트레스에 많이 노출될수록, 자살 생각을 자주 할수록, 현재의 삶이 행복하지 않다고 생각할수록 상대적으로 더 많은 피해위험을 지각하는 경향이 나타남.

번호	저자	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
6	이상훈, 곽대경, 심혜인	비행적 생활요인이 남녀 청소년의 성범죄 피해경험에 미치는 영향	2014	한국공안행정학회보, 23(1), pp116-143	2011	청소년 성범죄 피해, 가출, 지위비행, 유해업소 출입, 생활양식 노출이론	비행적 생활요인, 가출경험	성범죄 피해경험	• 남자청소년의 경우 비행적 생활요인에서 가출경험과 유해업소 출입수준, 여자청소년의 경우 가출경험이 성범죄 피해경험에 영향을 미침. • 검정과정에서 인구사회학적 요인을 통제한 결과, 부모의 방임수준이 남녀청소년 성범죄피해와 관련이 있는 것으로 나타남.
7	염동문, 임채영, 정현태	청소년의 학교폭력 피해경험이 자아존중감에 미치는 영향	2015	경성대 사회과학연구소, 31(4), pp401-423	2013	학교폭력, 자아존중감, 스트레스, 인권의식, 매개된 조절효과	학교폭력 피해경험	자아존중감	• 학교폭력 피해경험이 자아존중감에 미치는 영향을 인권의식이 조절함. • 청소년의 스트레스가 자아존중감에 미치는 영향을 인권의식이 조절함. • 학교폭력 피해경험이 스트레스를 통하여 자아존중감에 미치는 매개효과를 인권의식이 조절하는 매개된 조절효과가 있는 것으로 분석됨.
8	이연수, 김효정, 김희경	교내 인권침해와 학교부적응 관계에 대한 연구	2015	청소년학연구, 22(12), pp413-442	2013	가족지지, 인권교육, 인권침해, 학교부적응	인권침해	학교부적응	• 교우의 인권침해, 교사의 인권침해, 학교의 인권침해 경험 정도가 높을수록 학교부적응 역시 높아지는 것으로 나타남. 교사의 인권침해가 가장 영향력이 큼. • 각 교내인권침해 정도와 학교부적응의 관계에서 가족지지와 인권교육 도움 인식이 학교부적응에 영향을 끼쳤고, 인권교육 횟수는 유의하지 않았음.

번호	저자	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
									• 교사의 인권침해와 학교부적응 관계에서는 가족지지가, 학교인권침해와 학교부적응 관계에서는 인권교육 도움 인식이 조절효과가 있는 것으로 나타남.
9	황동진, 송혁, 김사현	인권교육이 청소년의 인권의식에 미치는 영향	2015	청소년학연구, 22(10), pp77-100	2013	인권교육, 인권의식, 자아존중감	인권교육, 자아존중감	인권의식	• 인권교육의 양적인 부분은 인권의식에 통계적으로 유의미한 영향을 미치지 못했음. 반면, 질적인 부분은 인권의식에 정적인 영향을 줌. • 자아존중감은 인권교육과 인권의식을 매개하는 요인으로 확인됨. 다만, 자아존중감의 매개효과는 인권교육의 양적인 면과 질적인 면에서 달리 나타났는데, 전자에서는 완전매개효과가, 후자에서는 부분매개효과가 있는 것으로 나타남.
10	구정화	가정환경 요인이 초등학생의 차별 및 학교폭력 피해 경험에 미치는 영향 분석	2016	법과인권교육연구, 9(1), pp1-25	2014	차별, 학교폭력, 아동의 권리, 아동방임, 아동학대, 가정환경, 인권교육	가정환경요인	차별 및 학교폭력 피해경험	• 차별 피해경험과 학교폭력 피해 경험에 가정환경 변인 중에서 위험요인이 갖는 정적인 영향이 더 큰 것으로 나타남. • 가정 내에서 발생하는 위험요인인 아동폭력과 방임을 줄이려는 노력이 필요함.
11	구정화	일상의 인권경험이 초등학생의 인권인식에 미치는 영향	2016	시민교육연구,	2014	인권, 인권교육, 학생의 인권경험,	일상적 인권경험, 가정에	인권존중인식	• 초등학생의 인권판단에 영향을 미치는 일상적 인권경험 중에서 영향력이 큰 변인은 학교나 가정에서 표현

번호	저자	논문제목	발행 연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
				48(3), pp1-25		인권인식, 인권판단력, 인권존중	서의 아동 참여 인정		의 자유를 인정받는 경험으로 나타남. • 초등학생의 일상적 인권경험이 인권친화적인 경우나 인권 침해적인 경우 모두에서 인권판단력에 정적인 영향을 줌. • 가정에서의 아동참여 인정 경험이 인권존중 인식에 가장 큰 영향을 줌. • 초등학생의 인권존중 인식에 인권친화적인 일상경험은 정적인 영향력을, 인권 침해적인 경험은 부정적 영향을 주었음.
12	김영미	청소년의 폭력피해경험과 인권의식	2016	한국콘텐츠학회논문지, 16(2), pp267-280	2014	폭력피해, 인권의식, 청소년, 우울, 자기인권평가	폭력피해경험	인권의식	• 폭력피해경험은 인권의식에 직접적인 효과는 없었지만, 자기인권평가의 매개적 과정을 통해 인권의식에 간접적으로 영향을 미쳤음. • 폭력피해경험은 우울과 자기인권평가의 이중매개과정을 통해서도 간접적으로 인권의식에 영향을 미쳤음. • 통제변수인 이념교육은 인권의식에 직접적인 효과는 없었고, 자기인권평가의 매개과정을 통해서 인권의식에 간접효과를 나타냄.

번호	저자	논문제목	발행 연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
13	김지혜	학업성적을 이유로 한 차별과 교육의 불평등	2016	법과사회, 53, pp159-184	2014	학업성적, 차별, 교육, 불평등, 학교, 아동, 청소년	학업성적	차별경험	• 학업성적이 우수한 학생에 비해 학업성적이 낮은 학생이 학교에서 덜 존중받고 교육의 기회를 덜 제공받는 구조적 경향을 발견함. • 학업성적이 교육적 도구의 기능을 넘어, 사회적 신분처럼 작용함.
14	이병도, 최응렬	청소년의 폭력피해경험이 자살생각에 미치는 영향: 학교폭력과 사이버폭력의 비교를 중심으로	2016	한국경찰학회보, 59, pp67-90	2013	청소년, 학교폭력, 사이버폭력, 자살생각, 스트레스	폭력피해경험	자살생각	• 학교폭력 모형에서는 독립변수인 학교폭력피해경험과 조절변수인 일상생활스트레스, 그리고 스트레스와 학교폭력피해의 상호작용변수가 유의미하게 나타나면서 자살생각에 중요한 영향요인으로 확인됨. • 사이버폭력 모형에서는 스트레스와 상호작용변수가 유의미하지 않았고, 인터넷폭력도 유의미하지 않았음.
15	이응택, 이은경	중학생의 학교폭력 피해경험, 우울, 자살생각의 관계에서 자아존중감의 조절된 매개효과	2016	청소년문화포럼, 48, pp61-85	2013	학교폭력 피해경험, 우울, 자살생각, 자아존중감의 조절된 매개효과	피해경험, 자아존중감	우울, 자살생각	• 학교폭력 피해경험, 우울, 자살생각의 관계에서 자아존중감은 피해경험과 자살, 피해경험과 우울의 관계에서는 조절효과가 없음. • 학교폭력 피해경험, 우울, 자살생각의 관계에서 자아존중감은 우울과 자살생각의 과정에서 조절효과보임.

번호	저자	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
16	이홍직	중고생의 주관적 행복감에 영향을 미치는 요인	2016	서강대학교 생명문화 연구소, 39, pp151-186	2013	중고생, 주관적 행복감, 인구사회학적 특성 요인, 사회자본 요인	사회자본	주관적 행복감	• 가정 내 신뢰와 학교 신뢰가 높은 경우, 의논상대가 있는 경우, 동아리 활동 경험이 있는 경우, 청소년의 참여 권리에 대한 보장을 인식하고 있을수록, 인권 감수성과 태도의 수준이 높을수록 주관적 행복감이 더 높게 나옴.
17	임채영, 염동문, 정현태	청소년의 스트레스 유형에 대한 프로파일 탐색	2016	한국사회복지학 68(2), pp213-232	2013	청소년, 스트레스, 유형, 프로파일분석	청소년의 행복정도	위험집단 소속 가능성	• 여학생이 남학생에 비해, 주관적 건강상태와 행복 정도가 낮을수록, 가출경험이 있을수록, 학업성적 수준과 가정의 경제적 사정이 낮을수록 상대적 위험집단에 속할 가능성이 높게 나타남. • 그러나 중학생은 가출경험과 학업성적수준에서, 고등학생은 학업성적수준에서 집단 간 차이가 유의미하지 않게 나타남. • 초등학생, 중학생, 고등학생, 전체 청소년에서 모두 저위험지단에 비해 상대적 위험집단에 속할 가능성에 가장 큰 영향을 미치는 것은 행복정도였음.
18	정규형	청소년의 차별 피해 경험이 차별 가해 경험에 미치는 영향 - 인권 교육의 조절 효과를 중심으로	2016	한국아동복지학, 55, pp31-55	2014	인권교육, 차별가해경험, 차별피해경험, 청소년	차별피해경험, 인권교육도움정도	차별가해경험, 인권교육 빈도	• 중학생과 고등학생 간에 차별피해경험과 인권교육 빈도, 인권교육 도움정도는 유의미하게 나타남. • 청소년의 차별피해경험과 인권교육 도움정도는 차별가해경험에 유의미하게 영향을 미쳤으나, 인권교육

번호	저자	논문제목	발행 연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
									빈도는 영향을 주지 못 함. • 인권교육 도움정도는 차별피해경험과 차별가해경험 간의 관계를 조절하는 것으로 검증되었으나, 인권교육 도움정도가 낮을 때보다 높을 때, 차별피해경험이 차별가해경험에 미치는 영향을 더 높이는 것으로 나타남.
19	조선경, 이응택, 이은경	특성화고 재학생의 스트레스와 잠재적 학업중단 의도의 관계에서 우울과 학교부적응의 이중매개효과	2016	미래청소년학회지, 13(1), pp1-20	2013		스트레스	학업중단 의도	• 특성화고 재학생의 스트레스는 매개변인인 우울에 영향을 미쳤으나 학교부적응과 잠재적 학업중단 의도에 직접적인 영향을 미치지 않았음. • 우울은 학교부적응과 잠재적 학업중단 의도에, 학교부적응은 잠재적 학업중단 의도에 정적영향을 미치는 것으로 확인됨. • 특성화고 재학생의 스트레스와 잠재적 학업중단 의도에 관계에서 우울이 매개효과를 지님. • 스트레스와 잠재적 학업중단 의도의 관계에서 우울과 학교부적응은 이중매개효과를 지니는 것으로 확인됨.
20	천정웅, 박석희	청소년의 사회자본이 인권의식에 미치는 영향과 자아존중감의 매개효과에 관한 연구	2016	청소년시설환경,14(4), 통권50호	2016	청소년 사회자본, 인권의식, 자아존중감, 매개효과,	사회자본 (가정, 학교, 지역사회)	인권의식	• 가정 사회자본, 학교 사회자본, 지역사회 사회자본이 인권의식에 이르는 경로는 모두 유의미한 것으로 나타남

번호	저자	논문제목	발행 연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
				pp151-161		구조방정식			• 사회자본이 자아존중감에 이르는 경로에서 가정 사회자본, 학교 사회자본이 유의미한 것으로 나타났고, 지역 사회자본은 유의미하지 않은 것으로 나타남 • 자아존중감이 인권의식에 미치는 경로는 유의미한 것으로 나타났으며, 가정 사회자본, 학교 사회자본의 경우 자아존중감의 매개효과가 유의미했음.
21	현안나	친인권적 부모 및 학교 환경이 청소년의 인권의식에 미치는 영향: 자아존중감의 매개효과 및 성별차이	2016	학교사회복지, 35(0), pp187-212	2013	청소년 인권의식, 부모존중, 친인권적 학교, 자아존중감, 다집단분석	청소년의 참여 존중 환경, 자아존중감	인권의식	• 청소년의 의견표명 및 참여를 존중하는 부모 및 학교 환경은 자아존중감을 통해 직·간접적으로 청소년의 인권의식에 영향을 미치는 것으로 나타남. • 성별 집단에 대한 다집단 분석결과, 친인권적 학교 환경이 인권의식에 미치는 경로와 자아존중감이 인권의식에 미치는 경로 두 곳에서 유의미한 차이가 발견됨.
22	구신실	장애아동·청소년의 자아존중감이 학교생활만족도에 미치는 영향: 자기인권평가의 매개효과를 중심으로	2017	지체. 중복. 건강장애연구, 61(4), pp1-18	2015	장애아동·청소년, 자아존중감, 학교생활만족도, 자기인권평가	자아존중감, 자기인권평가	학교생활만족도	• 장애아동·청소년의 자아존중감, 학교생활만족도, 자기인권평가의 상관관계 분석결과, 자기인권평가는 자아존중감과 학교생활만족도와의 관계를 부분적으로 매개하고 있는 것으로 확인되었음.

번호	저자	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
23	구정화	중·고등학생의 학생 인권보장 인식에 영향을 주는 학교환경 분석	2017	법교육연구, 12(2), pp77-102	2016	학생 인권, 인권 관련 학교환경, 인권교육, 인권 보장, 인권경험	학교 환경 (인간관계, 청소년활동 지지, 학생회 운영 자율성)	학생 인권보장 인식	• 인권보장 인식은 고등학생보다 중학생에서 더 높게 나타남. 또한 학교에서의 인간관계, 학교교육의 의미에 대한 긍정적 경험, 학교 규칙 운영에 참여한 경험, 청소년활동에 대한 학교의지지 경험, 학생회 운영의 자율성을 보장받는 경험이 학생 인권보장 인식에 정적인 영향력을 끼침. • 반면, 학교 안 인관관계 긍정 경험, 학교 교육의 의미에 대한 긍정 경험, 학교규칙 운영에 참여한 경험은 부적인 영향을 주었음.
24	김희진	청소년의 폭력피해경험이 차별행위에 미치는 영향과 우울의 매개효과	2017	청소년복지연구, 19(3), pp187-209	2015	청소년, 폭력피해, 우울, 차별행위, 매개효과	가정, 학교, 사이버 공간에서의 폭력피해 경험	청소년의 차별행위	• 가정과 학교, 사이버공간에서의 폭력피해 경험은 청소년의 차별행위에 유의미한 영향을 갖는 것으로 나타남. • 폭력피해경험은 청소년의 우울에도 영향을 미쳤으며, 청소년의 우울은 차별행위에도 유의미한 영향을 미침. • 우울은 청소년의 폭력피해경험과 차별행위와의 관계를 매개하는 것으로 나타남.
25	박미혜, 최원석	청소년의 인권존중과 스트레스가 자아개념에 미치는 영향	2017	서강대학교 생명문화연구소, 44,	2014	청소년 인권, 스트레스, 자아개념	인권존중 정도, 스트레스 정도	긍정적인 자아개념	• 청소년의 인권존중 정도가 높을수록 긍정적인 자아개념에 영향을 미쳤고, 스트레스도 낮췄음. • 또한 스트레스가 낮아야 긍정적인 자아개념에 영향을

번호	저자	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
				pp109-133					미치는 것으로 나타났고 청소년의 자아개념을 높이기 위해서는 먼저 청소년이 생활하는 장소에서 인권존중이 되어야함. • 즉, 가정, 학교, 부모의 직장 그리고 종교기관에서 인권교육을 위한 시간과 재정을 확보할 수 있는 제도가 필요함.
26	차유정, 황의갑	차별과 학대경험이 차별가해에 미치는 영향-부정적 감정의 매개효과	2017	한국범죄심리연구, 13(3), pp135-154	2014	청소년, 차별, 긴장, 피해가해 중첩, 부정적 감정	학대피해경험, 부정적 감정	차별가해행위	• 학대피해경험이 차별가해행위에 유의미한 영향을 미침은 물론 부정적 감정을 통해 간접적으로 연결됨. • 또래에 의한 학대피해경험의 경우 부정적 감정을 통해 차별가해행위에 간접적 영향. • 차별 및 학대 피해경험과 차별가해행위 간의 부분매개효과와 완전 매개효과 확인
27	김민주	청소년의 오프라인 및 온라인 괴롭힘 피해경험과 우울이 자살생각에 미치는 영향	2018	청소년문화포럼, 56, pp30-52	2015	오프라인 괴롭힘, 온라인 괴롭힘, 우울, 자살생각, 청소년	온·오프라인 괴롭힘 경험	자살생각	• 청소년의 오프라인 및 온라인 괴롭힘 피경험은 각각 청소년의 자살생각에 직접적인 영향을 미침. • 청소년의 오프라인 및 온라인 괴롭힘 피해경험은 청소년의 우울을 통해 자살생각에 간접적인 영향을 끼침.

번호	저자	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
28	김영미	청소년의 사회자본과 학교중퇴 생각의 관계	2018	공공정책 연구, 34(2), pp91-114	2015	사회자본, 청소년, 학교중퇴 생각, 가족 내 사회자본, 학교 내 사회자본	학교교육에 대한 신뢰, 학생기본권 존중	중학생, 고등학생의 중퇴생각	• 전체 조사대상 청소년의 약 30% 청소년들이 학교중퇴생각을 함. 고등학생은 중학생에 비해 학교사회자본 요인정도가 유의미하게 낮았음. • 가정 내 사회자본은 중학생에게서만 학교중퇴생각에는 유의미한 효과가 있었음. 학교 내 사회자본 중 학교교육에 대한 신뢰와 학생기본권존중 정도는 중학생과 고등학생의 중퇴생각에 영향.
29	김용회, 엄명용	청소년의 차별경험, 스트레스, 그리고 행복감간의 경로분석 연구	2018	아동과권리, 22(4), pp587-610	2015	차별경험, 스트레스, 행복감, 한국아동·청소년 인권실태조사	차별경험	스트레스	• 차별경험은 청소년의 행복감에 유의한 직접효과를 갖지 못하는 것으로 나타남. 다만, 스트레스에 직접적인 영향을 주었고, 그 스트레스는 다시 행복감에 유의한 직접효과를 갖는 것으로 나타남. • 스트레스의 매개효과 검증결과, 스트레스는 차별경험과 행복감간의 관계에서 완전매개효과를 가지고 있었음.
30	김준범, 김정현	청소년의 범죄에 대한 두려움에 영향을 미치는 가정 및 학교요인에 대한 연구: 두려움 수준에 따른 비교를 중심으로	2018	한국범죄심리연구, 14(1), pp49-66	2015	-	범죄에 대한 두려움	학교문화 및 만족도 부정적 인식, 학교폭력 피해 경험	• 변인에 따라 범죄에 대한 두려움의 차이는 보였으나, 학교급, 학년에 따른 차이는 유의하지 않았음. • 범죄에 대한 두렴움의 수준이 낮은 집단일수록 가정과 학교에서 스스로가 존중받고 있다는 인식이 컸고, 두려움이 큰 집단일수록 가정에서의 불화정도를 높게 느끼고 있었음.

번호	저자	논문제목	발행 연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
									• 범죄에 대한 두려움이 큰 집단일수록 학교문화 및 만족도에 대한 부정적 인식과 학교폭력 피해 경험이 큰 것으로 나타남.
31	김중곤	성폭력 피해가 청소년의 자살생각에 미치는 영향 및 관련 경찰활동의 정책적 방향	2018	한국경찰연구, 17(1), pp55-76	2015	성폭력, 자살생각, 부정적감정, 일반긴장이론, 경찰	성폭력 피해경험	자살생각	• 성폭력 피해경험은 자살생각과 유의한 정의 관계였음. 또한 이 관계는 우울감 및 불안감 등 부정적인 감정에 의하여 부분적으로 매개됨. • 한편, 이러한 성폭력 피해에도 불구하고 경찰로부터 도움을 받았다고 응답한 청소년은 전체 피해 청소년의 1.8%에 불과함.
32	김진미, 신효진	사회적자본, 정신건강 그리고 청소년의 학교적응간의 관계에 대한 연구	2018	예술인문사회융합멀티미디어논문지, 8(12), pp285-296	2015	사회자본, 정신건강, 학교생활적응, 청소년	청소년의 사회자본	정신건강, 학교적응	• 청소년의 사회자본이 정신건강과 학교적응에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타남 • 정신건강이 사회적자본과 학교적응간의 매개적 역할을 함.
33	손신	청소년의 학교에 대한 만족도에 영향을 미치는 요인들에 대한 연구: 종교재단과 비종교재단 학교의 청소년 집단 비교를 중심으로	2018	ACTS 신학저널, 38, pp391-422	2015	-	종교 재단 학교 유뮤	신체건강, 학교만족도	• 종교 재단 학교유무에 따른 청소년 집단 간의 주요변인들에서 유의미한 차이를 보여주는 변인은 신체건강과 학교만족도였음.

번호	저자	논문제목	발행 연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
34	오미옥, 이진향	아동청소년의 스트레스와 차별 가해경험	2018	한국콘텐츠학회, 18(8), pp494-502	2015	차별가해경험, 스트레스, 인권의식, 아동청소년	스트레스, 인권의식	차별가해 경험	스트레스와 인권의식은 차별가해경험에 직접적인 영향력을 보임. 인권의식은 스트레스와 차별가해경험과의 관계에서 조절변수로 확인됨.
35	유은혜	인권교육, 사회자본과 아동·청소년의 차별경험에 관한 연구	2018	숭실대 사회과학논총, 21(2), pp75-97	2015	인권, 인권교육, 차별가해경험, 사회자본, 청소년	인권교육 횟수, 인권 도움에 대한 접근성여부	차별가해, 피해경험, 인권지식	• 인권교육의 횟수와 인권도움에 대한 접근성 여부는 차별 가해, 피해 경험에는 영향을 미치지 못했음. 반면, 인권지식의 경우는 영향을 주었음. • 사회자본 변수의 경우, 동아리나 청소년단체 가입 여부는 차별 가해, 피해 경험에 영향을 끼치지 못했음. 반면, 신뢰할만한 사회 네트워크의 존재는 네트워크를 맺는 대상이 누군가에 따라 차별 가해, 피해 경험에 다른 효과를 줌.
36	전지원, 김경아	청소년 건강에 대한 잠재계층 분류 및 사회자본의 영향 검증: 양부모가정과 한부모가정의 비교를 통하여	2018	디지털융복합연구, 16(6), pp385-397	2015	청소년 건강, 한부모가정, 잠재계층분석, 가족 사회자본, 학교 사회자본, 지역사회 사회자본	사회자본 (가정, 학교)	건강집단 소속	• 양부모가정과 한부모가정 청소년 모두 가정 사회자본과 학교 사회자본의 수준이 높을수록 건강집단에 속할 확률이 높게 나타남. • 한부모가정 청소년의 경우 건강에 대한 지역사회 사회자본의 영향력은 유의미하지 않았음.

번호	저자	논문제목	발행 연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
37	박현주	온·오프라인 학교폭력 피해 경험과 고민 상담자 유무가 자살생각에 미치는 영향	2019	교정복지 연구, 60, pp27-50	2016	학교폭력, 사이버폭력, 고민 상담자, 자살생각, 청소년	온·오프라인 중복 폭력 경험	자살생각	• 온라인 및 오프라인을 통한 중복 폭력을 경험하는 학생이 자살생각의 위험이 가장 높은 고위험군임. • 이들의 자살생각의 위험을 낮추기 위해 친구나 가족을 활용한 자살예방 프로그램의 개발이 필요함.
38	성경주	청소년의 학교폭력 피해경험, 차별경험이 사이버불링에 미치는 영향	2019	한국융합과학회, 8(2), pp200-208	2011-2016	학교폭력 피해경험, 차별경험, 사이버불링	차별경험, 가해경험, 피해경험	사이버불링	• 학교폭력 피해경험은 청소년의 사이버폭력 피해경험에 영향을 주었음 • 사이버불링에 직접적인 영향을 미치는 변인으로 차별경험에 대한 피해경험과 가해경험이 있음을 확인함.
39	손선옥	초기 청소년의 학교생활스트레스가 주관적 행복에 미치는 영향: 학교급 및 성별 차이	2019	스트레스硏究, 27(2), pp158-165	2015	주관적 행복, 학교생활스트레스, 학교 신뢰	학교생활 스트레스	주관적 행복, 학교신뢰, 지역사회 참여	• 학교생활스트레스는 주관적 행복, 학교 신뢰와 지역사회 참여에 부정적 영향을 미쳤음. • 학교생활스트레스가 주관적 행복에 미치는 영향과 학교 신뢰와 지역사회 참여의 매개효과에서 학교급과 성별 차이가 나타남.
40	신윤지, 최인숙	초등학생의 차별피해경험이 자아존중감에 미치는 영향: 인권의식과 사회적지지의 조절효과	2019	학습자중심교과교육연구, 19(3), pp1255-1273	2015	초등학생, 차별피해경험, 자아존중감, 인권의식, 사회적지지	차별피해경험	자아존중감	• 차별피해경험과 자아존중감은 부적으로 관련이 있었으며 인권의식과 자아존중감은 정적으로 관련이 있는 것으로 나타남. • 초등학생의 차별피해경험과 자아존중감의 관계에서 인권의식의 조절 효과가 유의미한 것으로 나타남. • 초등학생의 차별피해경험과 자아존중감의 관계에서 사회적지지의 조절효과도 유의미한 것으로 나타남.

번호	저자	논문제목	발행 연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
							독립	종속	
41	최하영, 이소민	부모로부터의 학대경험이 청소년의 인권의식에 미치는 영향: 인권교육을 통한 자아존중감의 조절된 매개효과 검증	2019	한국학교사회복지학, 45, pp59-83	2015	청소년, 부모로부터의 학대경험, 자아존중감, 인권의식, 인권교육	부모학대경험, 인권교육	인권의식	• 부모로부터 학대경험이 자아존중감을 부분매개하여 인권의식에 영향을 미침. 자아존중감이 인권의식에 영향을 미치는 경로에서 인권교육 도움정도의 조절효과는 유의미하게 나타남. • 인권교육 도움정도는 부모로부터의 학대경험이 자아존중감을 매개하여 인권의식에 미치는 매개효과를 강화하는 조절된 매개효과를 보였음.

2) 학위논문

번호	저자	저자 전공	논문제목	발행 연도	발행기관	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
								독립	종속	
1	김람희	범죄학과	effect of physical health-related factors on school victimization and dangerous activity	2013	경기대 대학원	2009	-	청소년의 건강관련 특성	피해	• 청소년의 건강관련특성 중 피해에 직접영향을 주는 변인은 통통한 체격, 자기진단 건강상태, 질병경험유무, 부상경험유무가 유의한 것으로 나타남. • 위험일상활동을 거쳐 피해로 이어지는 간접영향의 경우에는 통통한 체격변인을 제외하고 자기진단 건강상태, 질병경험유무, 부상경험유무가 유의미한 영향을 나타내었음.
2	조제성	경찰 행정학과	청소년 생활양식이 사이버불링 피해에 미치는 영향	2014	동국대 대학원	2011	생활양식, 사이버불링, 청소년	부모의 방임 양육형태	사이버불링 피해	• 사이버 불링 피해경험이 남자청소년에게서 더 많이 나타남. 또한 중고등학생이 초등학교 고학년 학생보다 더 피해경험이 많았음. • 결손가정, 저소득층 청소년들이 더 많은 사이버 불링 피해경험을 겪었으며, 인터넷 감시프로그램이 설치되지 않은 가정의 청소년이 더 많은 사이버불링 피해경험을 하였음. • 또한 부모양육 형태 중 부모의 방임적 양육형태가 사이버 불링 피해에 유의미한 영향을 주었음.

번호	저자	저자 전공	논문제목	발행 연도	발행기관	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
								독립	종속	
3	김현신	아동학과	아동의 사회참여행동에 영향을 미치는 변인 탐색 연구	2015	동덕여대 대학원	2013	-	인권정보 경험, 자녀 의견존중, 양육태도, 학교생활 만족도, 또래폭력	참여권 인식	• 초등학생 아동의 우울·불안, 인권정보경험정도, 부모의 자녀의견존중, 부모의 강압적 양육태도, 학교생활만족도, 또래폭력이 각각 참여권 인식에 직접적인 영향을 주었음. • 아동의 인권정보경험정도, 부모의 강압적 양육태도, 학교생활만족도, 또래폭력, 참여권 인식이 높을수록 아동의 사회참여행동은 높았음. • 아동의 참여권인식은 아동의 우울·불안, 인권정보경험정도, 부모의 자녀의견존중, 학교생활만족도가 아동의 사회참여행동 유무와 사회참여행동 정도에 영향을 미치는데 매개역할을 함.
4	오선영	사회복지 학과	아동의 인권침해경험이 심리적 안녕감에 미치는 영향	2016	이화여대 대학원	2013	학대, 방임, 학교폭력, 자존감, 우울, 인권감수성, 인권상황인식	부모의 학대, 방임	자아존중감, 인권상황 인식, 우울	• 부모의 학대는 인권상황인식에는 직접적인 영향이 없으나 인권감수성에는 부적인 영향이 나타남. 방임은 인권상황인식, 인권감수성 모두 부적인 영향을 미침. • 부모의 학대는 인권감수성을 매개로 자아존중감에 영향을 미침. 또한 방임으로 인해 인권상황인식이 낮아지며, 우울을 높이는 결과를 가져왔음. • 방임은 인권감수성을 매개로 자아존중감에 영향을 줌. 또한 학교폭력은 인권감수성과 상황인식을 매개로 자아존중감과 우울에 미치는 영향을 갖지 못함.

번호	저자	저자 전공	논문제목	발행 연도	발행기관	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
								독립	종속	
5	김재인	사회복지 학과	성학대 피해 청소년의 자살생각에 미치는 영향과 사회적 지지의 매개효과: 성별차이를 중심으로	2017	경기대 대학원	2014	성학대 피해 청소년, 자살생각, 사회적 지지, 성별차이	성학대 피해	우울, 불안, 자살생각	• 성학대 피해를 경험한 청소년의 우울 및 불안이 높을수록 자살생각 또한 증가하는 것으로 나타남. 성학대 피해를 경험한 청소년의 우울과 자살생각과의 관계에서 사회적 지지의 매개효과의 경우, 선생님과 친구의 지지가 있을 경우 우울을 경험하더라도 자살생각이 감소함. • 성학대 피해를 경험한 청소년의 불안과 자살생각과의 관계에서 사회적 지지의 매개효과는 선생님 지지에서만 유의미한 결과를 나타냄. • 성학대 피해 청소년의 우울 및 불안과 사회적지지, 자살생각으로 가는 경로에서 성별차이의 경우, 선생님 지지만이 유의미한 차이가 있었음.
6	이샛별	사회복지 학과	중학생의 인권침해 피해경험이 차별가해행동에 미치는 영향	2017	이화여대 대학원	2014	학교폭력, 약물남용, 차별, 인권의식	학대피해 경험, 학교 폭력피해 경험, 차별 피해경험	차별가해 행동, 인권의식	• 학대피해경험이 많을수록 차별가해행동을 할 가능성이 높아지고 학교폭력피해경험은 차별가해행동의 가능성을 낮춤. 또한 차별피해경험이 많을수록 차별가해행동을 할 가능성을 높임 • 학대피해경험과 학교폭력은 인권의식에 부정적인 영향을 주었으며 차별피해경험은 인권의식이 긍정적으로 형성될 가능성을 높였음. 또한 인권의식이 높을수록 차별가해행동을 더 적게 함.

번호	저자	저자 전공	논문제목	발행 연도	발행기관	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
								독립	종속	
										• 인권의식은 인권피해경험(학대, 학교폭력, 차별)과 차별 가해행동의 관계에서 매개효과를 가지는 것으로 나타남.
7	임창교	사회복지 학과	청소년의 차별피해 경험이 자살충동과 역차별에 미치는 영향	2017	건국대 행정대학원	2009-2014	청소년, 자살충동, 차별피해경험, 역차별	차별피해 경험, 성별, 학업성적, 주관적경제	자살충동	• 청소년의 차별피해 경험은 역차별에 정적인 영향을 미치는 것으로 나타남. • 청소년의 차별피해 경험은 자살충동에 직접적인 정적 영향을 미치는 것으로 나타남. • 자살에는 성별, 성적, 주관적 경제 상태가 유의미한 영향이 있는 것으로 나타남.
8	김남규	경찰행정 학과	청소년의 취약성과 폭력피해 경험의 관계	2019	동국대 대학원	2015	개인의취약성, 폭력피해경험	신체적, 심리적 취약성	청소년 폭력피해	• 신체적 취약성, 심리적 취약성이 청소년 폭력피해에 정적인 영향을 가지고 있었음. 사회적 취약성에서는 '방임'변수만이 청소년 피해 경험에 대해 정적인 영향력을 지니고 있었음. • 개인의 취약성 중 가장 설명력이 높은 변인은 심리적 취약성 변수이었음. 그다음으로는 사회적 취약성, 신체적 취약성 등으로 설명력의 차이를 보임.

3) 한국청소년정책연구원 아동·청소년 인권실태조사 데이터 분석 보고서(2013~2019)

번호	저자	소속	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
								독립	종속	
1	김신영	한양사이버대학교 교수	청소년의 참여권 인식수준 결정요인	2013	한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅲ	2013	-	인권기관 및 제도에 대한 인지	참여권 인식 수준	• 인권기관 및 제도에 대한 인지 여부는 집단과 관계없이 참여권 인식 수준에 강한 효과 보여줌. • 중학생 및 고등학생 집단에서 공통적으로 최적 모형으로 나타난 변수들은 학교생활 만족, 인권기관 및 제도인지, 의사 결정시 부모님의 인권존중, 주관적 인권수준, 학업성적, 부모님으로부터 욕설이나 체벌 등이었음.
2	유성렬	백석대학교 교수	고등학생의 인권태도에 영향을 주는 요인에 관한 연구	2013	한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅲ	2013	-	개인적 특성 변수, 환경요인	인권수준에 대한 인식	• 인권수준에 대한 인식은 학교성적, 가정의 경제적 수준, 부모의 교육정도와 정적인 상관관계를 갖고 있었음 • 청소년의 인권 상황에 대한 태도에 영향을 주는 요인으로 개인적 특성 변수와 환경 요인 변수 등이 존재했음
3	천정웅	대구카톨릭대학교 교수	청소년 인권 의식에 관한 구조 분석	2014	한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅳ	2014	자존감, 차별한 경험, 인권의식, 인권교육, 구조방정식	인권존중정도	인권의식	• 인권존중정도는 인권의식에 직접적인 정적 영향력을 갖고 있었음. • 인권존중정도는 자존감에 직접적인 영향력이 있으며, 차별한 경험에도 직접적인 부적 영향력이 존재했음.

번호	저자	소속	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
								독립	종속	
4	김진석	서울여자대학교 교수	청소년 인권의식과 시민적 권리의 경험에 대한 관련 요인 분석	2015	한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅴ	2015	청소년 인권의식, 시민적 권리, 인권효능감, 인권관련 경험	학대 및 폭력 경험, 인권 존중, 청소년의 일상적인 경험	인권의식, 인권경험	• 아동·청소년이 경험한 학대 및 폭력의 경험과 부모와 학교가 이들의 인권과 관련하여 보여주는 태도는 인권의식에 의미있는 영향력을 행사함. • 부모의 아동 인권 존중 정도, 학교정책에 대한 학생 참여 보장정도 등 아동과 청소년의 일상적인 경험과 관련한 변수가 더 의미있음. • 본인이 가진 인권의식과 본인의 인권과 관련하여 경험하는 주변 환경 요인들이 중요한 의미를 가짐.
5	구정화	경인교육대학교 교수	학교 인권 관련 환경이 청소년의 인권의식에 미치는 영향 분석	2016	한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅵ	2016	청소년 인권의식, 인권 친화적 학교 환경, 인권교육, 인권존중, 인권보장, 일상적 인권경험	학교 환경	인권의식	• 청소년의 인권의식과 관련하여 모든 항목에서 가장 영향력이 큰 인권 관련 학교환경은 '학교에서 인간관계에 대한 긍정적 경험', '학교교육의 의미에 대한 긍정적 경험', ' 학교규칙의 운영에 참여한 경험'이었음. • '교사로부터 욕설 경험', '학교에서 사생활 관련 공개검사 경험' 등은 인권의식에 부정적인 영향을 주었음.
6	김진석	서울여자대학교 교수	아동과 청소년의 인권관련 정보접근성과 인권의식	2017	아동·청소년 권리에 관한 국제협약	2017	2017 아동·청소년 인권실태 조사, 인권의식,	인권정보 접근성, 인권기관 인지도,	인권존중, 차별가해 경험	• 아동의 인권정보 접근성, 인권기관 인지도, 인권교육 도움정도는 아동의 인권존중 정도에 유의한 상관관계를 보여줌.

번호	저자	소속	논문제목	발행연도	출처	데이터 생성연도	주제어	변수		연구결과
								독립	종속	
					이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권 실태 2017		인권행동, 정보 접근성, 인권기관 인지도, 인권교육	인권교육 도움정도		• 차별가해 경험을 종속변수를 했을 EO, 아동의 인권정보 접근성, 인권교육 도움정도는 다른 변수를 통제한 후에 유의한 상관관계를 보여주었으나 인권기관 인지도는 유의미하지 않았음. • 다양한 변수 중 인권교육 도움정도가 유의미한 변수임을 확인
7	강지영	숙명여대 교수	청소년의 폭력피해 및 인권 존중 경험 유형 및 특성 연구	2019	아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권 실태 2019	2019	폭력피해 경험, 인권존중 경험, 잠재유형, 예측변인, 차별가해 행동, 인권의식	주관적 건강상태, 가정 및 학교 참여 및 존중정도	폭력피해 경험	• 폭력피해 경험은 무피해 집단, 가정내피해집단, 교사피해 집단, 다중피해 집단 4개 잠재유형으로 분류됨. • 폭력피해 잠재유형별 예측변인으로 학년이 올라갈수록, 주관적 건강상태가 좋을수록, 가정 및 학교에서의 참여 및 존중 정도가 증가할수록 폭력피해 집단에 소속될 가능성이 낮아짐. • 높은 자기인권 평가 집단에 속한 것은 인권의식 증가에 영향을 미쳤음.

2019년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

19-R01 청소년 '일 경험' 제도 운영 실태 및 정책방안 연구Ⅱ : 대학교 실습학기제를 중심으로 / 김승경·최정원·강정한

19-R02 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구Ⅳ / 김형주·연보라·유설희

19-R02-1 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구Ⅳ - 전년도 공개데이터 심층분석보고서 / 김형주·연보라·유설희

19-R02-2 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구Ⅳ - 기초분석보고서 / 김형주·연보라·유설희

19-R03 국가 미래인적자원으로서 재외동포청소년 성장과 지원방안 연구Ⅱ / 김경준·김정숙

19-R04 청소년기관의 진로체험 지원체계 구축 방안 연구 / 강경균·성윤숙·김승보·장현진

19-R05 청소년 체험활동 활성화를 위한 기업사회공헌 사업과의 협업 추진 방안 연구 / 임지연·황세영·김도영

19-R06 포용국가 실현을 위한 청년정책 개선 방안 / 김지경·변금선·전국청년정책네트워크

19-R07 정보기술을 활용한 위기청소년 사회서비스 확충 방안 / 김지연·이경상·노법래

19-R08 남북한 청소년 교류협력을 위한 중장기 전략연구 / 배상률·이정민

19-R09 미래지향적 청소년관련 법 정비 방안 / 김영한·서정아·권일남

19-R10 청소년지도자 양성시스템 재구축 방안Ⅰ: 청소년 활동분야 중심으로 / 최창욱·좌동훈·남화성·박정배

19-R11 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구Ⅶ / 오해섭·문호영·염유식

19-R12 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 : 한국 아동·청소년 인권실태 2019 - 총괄보고서 / 김영지·김희진·이민희·김진호

19-R12-1 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 : 한국 아동·청소년 인권실태 2019 - 심화분석보고서 / 강지영

19-R12-2 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 : 한국 아동·청소년 인권실태 2019 - 기초분석보고서 / 김영지·김희진

19-R13 지역사회 네트워크를 활용한 청소년 성장지원정책 추진체계 구축방안 연구Ⅰ / 최인재·이윤주·송민경·조윤정

19-R14 한국 아동·청소년패널조사Ⅹ - 사업보고서 / 하형석·김성은·이용해

19-R14-1 한국 아동·청소년패널조사Ⅹ - 데이터분석보고서 / 김성은·김준엽

19-R15 다문화청소년 종단연구 2019 - 총괄보고서 / 양계민·장윤선·정윤미

19-R15-1 다문화청소년 종단연구 2019 - 기초분석보고서 / 양계민·장윤선·정윤미

협동연구과제

경제·인문사회연구회 협동연구총서 19-59-01 학교 밖 청소년 지역사회 지원모델 개발연구Ⅱ : 질적 패널조사를 중심으로 / 장근영·윤철경·서고운·이동훈 (자체번호 19-R16)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 19-59-02 학교 밖 청소년 지역사회 지원모델 개발연구Ⅱ : 지역사회 지원모델 개발을 위한 중소도시 지역 질적 연구 / 조아미·임정아·김남은 (자체번호 19-R16-1)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 19-60-01 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구 Ⅱ : 학교 졸업예정자 / 김기헌·유민상·김창환·정지운 (자체번호 19-R17)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 19-60-02 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구 Ⅱ : 학교 졸업예정자-해외사례조사 / 김기헌·유민상(자체번호 19-R17-1)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 19-61-01 청소년의 건강권 보장을 위한 정책방안 연구Ⅰ / 임희진·백혜정·김동식 (자체번호 19-R18)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 19-61-02 청소년의 건강권 보장을 위한 정책방안 연구Ⅰ - 학생 청소년의 건강불평등 실태 분석 / 김동진·정연·채수미 (자체번호 19-R18-1)

경제·인문사회연구회 협동연구총서 19-61-03 청소년의 건강권 보장을 위한 정책방안 연구Ⅰ - 기초분석보고서 / 임희진·백혜정 (자체번호 19-R18-2)

연구개발적립금

19-R52 청소년정책 재구조화 방안연구 / 김기헌·최정원·변금선·이종원·이민정·정지희

19-R21 청소년 참여 연구사업 운영을 통한 청소년활동 활성화 및 역량 증진방안 연구 / 모상현

19-R21-1 청소년 참여 연구사업 운영을 통한 청소년활동 활성화 및 역량 증진방안 연구 : 10대연구소 연구사업 운영보고 / 모상현·함세정

수 시 과 제

19-R53 아동청소년 성보호를 위한 연령조정 방안연구 / 이정민

19-R54 청소년 근로환경 개선을 위한 지원방안 연구 / 김형주·이종원

19-R55 학교 밖 청소년 추정치 추계방안 연구 / 하형석·이종원·이정민

19-R56 2030 혁신리더 양성개발 및 평가 / 최정원·김현철·문호영·이윤주·박지숙·정은진

19-R57 이주배경 아동·청소년 지역기관 연계 종합지원모델 개발 / 연보라·이윤주·김현철

수 탁 과 제

19-R19 포용사회 구현을 위한 이주배경아동·청소년 성장기회격차 해소방안연구 : 통계구축방안을 중심으로 / 양계민·김지연·장윤선

19-R20 한국 아동·청소년 삶의 질 지표 구축 방안 연구 :한국 아동□청소년의 삶의 질 지표 DB 구축 및 보고서 작성 / 유민상·이용해

19-R22 청소년 비즈쿨 지원사업 교육운영모형 개발 및 활성화 방안 연구 / 강경균

19-R23 학교폭력 예방 또래활동 프로그램(초등학교) / 성윤숙·이혜정

19-R24 학교폭력 예방 또래활동 프로그램(중학교) / 성윤숙·이혜정

19-R25 학교폭력 예방 또래활동 프로그램(고등학교) / 성윤숙·이혜정

19-R26 2018 학교폭력 예방 어울림 프로그램 적용효과 분석 / 성윤숙·김현수

19-R27 2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅 매뉴얼 / 성윤숙·장안서

19-R28 학교폭력 예방 어울림 심층 프로그램 / 성윤숙·서정아·문호영·장안서

19-R29 2018 개정 학부모 어울림 프로그램 : 초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중학교, 고등학교(24종) / 성윤숙·김현수

19-R30 2015 개정교육과정을 반영한 학교폭력 예방 어울림 교과 연계 프로그램 : 중학교 국어·도덕·사회 및 고등학교 국어 ·통합사회(5종) / 성윤숙·황세영·김성은·김현수

19-R31 학업중단예방 및 대안교실 프로그램 모듈 개발(중등용) 및 프로그램(5종) / 황세[영·한지형

19-R32 청소년 특별지원 사업 활성화 방안 연구 / 김지연·서고운·김태완

19-R33 2019 청소년수련시설 종합평가 / 김경준·김영지·임지연

19-R34 서울시 학교 밖 청소년 실태조사 / 윤철경·최인재·김승경·김성은

19-R35 고양시 청소년재단 중장기 발전 계획 수립 연구 / 김영한

19-R36 유엔아동권리협약 이행 분석 연구 - 아동권리협약 이행 제5·6차 심의자료 및 권고사항(국문) / 김영지·이윤주·유설희

19-R36-1 유엔아동권리협약 이행 분석 연구 - 아동권리협약 이행 제5·6차 심의자료 및 권고사항 (영문) / 김영지·이윤주·유설희

19-R37 다문화가족 방문교육서비스 개선방안연구 / 양계민·장윤선

19-R38 세종특별자치시 청소년정책 중장기발전 계획수립 연구용역 / 최창욱·좌동훈·문호영·남화성

19-R38-1 세종특별자치시 청소년정책 중장기발전 계획 / 최창욱·좌동훈·문호영·남화성

19-R39 소년 범죄피해자 인권보호 실태분석 및 제고방안 / 김지연·정소연·김혁·이경상

19-R40 2020년 청소년종합실태조사 사전 연구 / 김지경•김균희

19-R41 청소년 보호법 체계 개선 방안 연구 / 김지경·장근영·고은아

19-R42 2019년 학교 시민교육 정책 네트워크 운영 / 배상률·장근영·이정민

19-R43 천안시 청소년재단 설립 타당성 연구 / 최창욱·좌동훈·문호영·남화성·노자은

19-R43-1 천안시 청소년재단 설립 타당성 연구 요약보고서 - 천안시 청소년재단 기본구상 및 중장기계획 - / 최창욱·좌동훈·문호영·남화성·노자은

19-R44 중국 청소년의 한류 인식 및 수용 실태 연구 / 배상률·문수정·장수

19-R45 지역아동센터 아동패널조사 2019 / 김희진·임희진·하형석·정윤미

19-R46 보호종료아동 주거지원 통합서비스 사업 평가지표 개발 연구 / 김지연·백혜정·류정희·이상정

19-R47 발명교육 활성화를 위한 지역사회 연계 방안 연구 / 강경균

19-R48 2019 청소년방과후아카데미 효과만족도 연구 / 서정아·조아미

19-R49 지역사회 기반 직업계고 운영 활성화 방안 / 강경균

19-R50 고등교육 고비용부담 및 양극화 현상 진단과 대안 / 김기헌·김형주

19-R51 청년정책 체계성 강화 연구 / 변금선·김기헌·하형석·이용해

19-R58 학업중단예방 및 대안교실 프로그램 모듈 개발(초등용) 및 프로그램(2종) / 황세영·김성은·김현수

19-R59 미인가 대안교육시설 실태조사 연구 / 오해섭·박지영·이지혜·임하린

19-R60 홈스쿨링 도입 방안 연구 / 이종태·하태욱·차상진

세미나 및 워크숍 자료집

19-S01 학업중단예방 및 대안교실 프로그램 모듈 시범적용 결과 발표회 및 활용방안 워크숍(1.11)

19-S02 2019 학교폭력예방교육 운영학교 담당자 워크숍(1.24)

19-S03 학교폭력예방교육 운영학교 우수사례집 -어울림 프로그램 운영(1.31)

19-S04 2019 학교폭력 예방교육 운영학교 담당자 연수(1차-초등학교)(2.12~13)

19-S05 2019 학교폭력 예방교육 운영학교 담당자 연수(1차-중학교)(2.14~15)

19-S06 2019 학교폭력 예방교육 운영학교 담당자 연수(1차-고등학교)(2.19~20)

19-S07 2019 학업중단예방 및 대안교실(꿈지락) 프로그램 워크숍 자료집(4.15~16)
19-S08 2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍(2.22)
19-S09 제13회 청소년정책포럼(3.6)
19-S10 2019년 학교폭력 예방교육 운영학교 담당자 연수(2차) 초등학교(3.27~4.10)
19-S11 2019년 학교폭력 예방교육 운영학교 담당자 연수(2차) 중학교(3.29~4.17)
19-S12 2019년 학교폭력 예방교육 운영학교 담당자 연수(2차) 고등학교(3.29~4.17)
19-S13 제14회 청소년정책포럼(4.29)
19-S14 제15회 대한민국 청소년박람회 토크콘서트 자료집(5.24)
19-S15 2019년 대안학교(각종학교 및 특성화 중·고교) 관리자 협의회(6.4)
19-S16 2019년 대안학교(각종학교 및 특성화 중·고교) 담당자 연수(6.5)
19-S17 제20차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움(6.10)
19-S18 제15회 청소년정책포럼(6.14)
19-S19 한국청소년정책연구원 개원 30주년 기념 국제 컨퍼런스(6.18)
19-S20 제16회 청소년정책포럼(7.26)
19-S21 제17회 청소년정책포럼(8.28)
19-S22 제21차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움(8.14)
19-S23 2019년 학교폭력 예방교육 컨설팅당 워크숍(8.13~14)
19-S24 2019년 미인가 대안교육시설 관리자 연수(8.22)
19-S25 2019년 미인가 대안교육시설 담당자 연수(8.23)
19-S26 2019년 학교폭력 예방교육 시도교육청 협의체 워크숍(8.26)
19-S27 제18회 청소년정책포럼:청소년지도사 양성체계 및 처우개선 방안 제1차 재구조화 포럼(9.19
19-S28 제22회 청소년정책포럼: 2019 학업중단예방 및 대안교육 포럼(10.25)
19-S29 제19회 청소년정책포럼: 미래지향적 청소년관련 법 정비 방안(9.26)
19-S30 제20회 청소년정책포럼(9.27)
19-S31 2019년 학교폭력 예방교육 발전방안 포럼(9.26)
19-S32 제22차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움(잠재프로파일 분석의 이론과 실제)(9.27)
19-S33 제23회 청소년정책포럼:이주배경 아동·청소년의 성장지원 체계 강화를 위한 지역자원 연계방안(11.7)
19-S34 제24회 청소년정책포럼:청소년 주도적 참여기반 확대 및 활성화 방안(11.19)
19-S35 제23차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움 :학교 밖 청소년을 위한 정책 협력 추진 방안 (11.12)
19-S36 제8회 한국아동・청소년패널 학술대회(11.15)
19-S37 제21회 청소년정책포럼:2019 전국청소년 지표조사 결과 발표 및 청소년활동 활성화 방안(10.1)

19-S38 제25회 청소년정책포럼:청소년을 위한 NPO-기업 사회공헌사업의 협업추진 방안(12.6)

19-S39 제24차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움: 정책평가를 위한 이중차분법의 활용:이중차분법의 이해와 한국아동청소년패널 데이터 이용 사례(12.2)

19-S40 제26회 청소년정책포럼: 한국 아동청소년의 삶의 질 현황 및 전망(12.12)

19-S41 제27회 청소년정책포럼: 2019년 학교폭력 예방교육 발전방안 포럼- 해외사례를 통한 국내 학교폭력 예방교육 활성화 방안 모색(12.12)

19-S42 고교학점제와 지역사회 청소년 체험활동 자원의 연계방안 모색을 위한 포험(12.16)

19-S43 서울특별시-서울특별시교육청 공동 세미나: 서울 학교 밖 청소년 실태와 정책 진단, 그리고 미래(10.8)

학 술 지

「한국청소년연구」 제30권 제1호(통권 제92호)

「한국청소년연구」 제30권 제2호(통권 제93호)

「한국청소년연구」 제30권 제3호(통권 제94호)

「한국청소년연구」 제30권 제4호(통권 제95호)

기타 발간물

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 113호 : 가정 밖 청소년의 실태와 자립지원 방안 연구

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 114호 : 제4차 산업혁명시대 대비 청소년활동정책 전략 연구

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 115호 : 학교 밖 청소년 지역사회 지원모델 개발연구 I

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 116호 : 위기청소년 교육적 선도제도 실효성 제고방안

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 117호 : 청소년을 위한 NPO-기업 사회공헌사업(CSR) 간 협업추진을 위한 '협업지침'과'중추지원조직 기능·추진사항'개발

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 118호 : 미래지향적 「청소년복지 지원법」 정비 방안

NYPI Bluenote 통계 46호 : 청소년활동 참여 실태조사 연구V

NYPI Bluenote 통계 47호 : 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구 I : 청년 니트(NEET)

NYPI Bluenote 통계 48호 : 부모 특성과 아동·청소년 발달의 관계

연구보고 19-R12-2

아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구
- 한국 아동·청소년 인권실태 2019 기초분석보고서

인 쇄 2019년 12월 23일
발 행 2019년 12월 31일

발행처 한국청소년정책연구원
세종특별자치시 시청대로 370
발행인 송 병 국

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호
인쇄처 (주)계문사

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.
구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-240-7 94330
979-11-5654-238-4 (세트)

OPEN
출처표시 상업용금지 변경금지
공공누리 공공저작물 자유이용허락

연구보고 19-R12-2

아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구

- 한국 아동·청소년 인권실태 2019 기초분석보고서

한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea
Tel. 82-44-415-2114 Fax. 82-44-415-2369 www.nypi.re.kr

9 791156 542407 94330
ISBN 979-11-5654-240-7 94330
ISBN 979-11-5654-238-4 (세트)