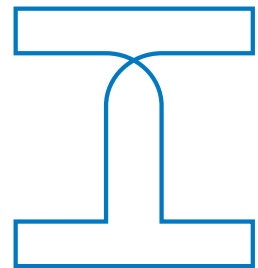
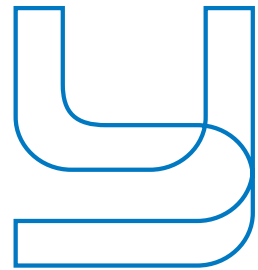
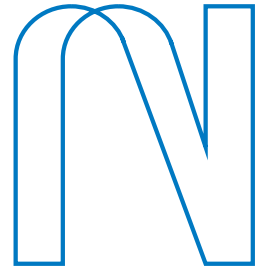


청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ :

IEA ICCS 2016 -
대학생용 기초통계분석보고서

책임연구원 **장근영**

공동연구원 **성은모 이경상 진성희 최효선 김균희**



청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 III : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계보고서

- ▶ 책임연구원 : 장근영(한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 성은모(한국청소년정책연구원 · 부연구위원)
이경상(한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)
진성희(인하대학교 · 교수)
최효선(서울대학교 · 교육연구소 박사)
김균희(인하대학교 · 연구원)
- ▶ 연구보조원 : 이재희(한국청소년정책연구원 · 위촉연구원)



한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

발 간 사 ■ ■ ■

21세기 오늘을 살고 있는 우리의 사회를 지식정보화 사회라 일컬음에 따라 과거 산업사회에서 요구하는 역량과는 차원이 다른 역량을 요구하고 있습니다. 급변하는 사회에 적응하고 성공적인 생활을 위해서는 지식정보화 사회에 적응하고 새로운 지식을 창출하려는 역량이 보다 중요하게 여겨지는 기로에 있습니다. 이러한 사회적 변화에 발맞추어 미래사회에서 핵심인력의 역할을 담당하게 될 청소년의 역량과 이를 육성하기 위해 필요한 교육에 대한 관심도 점차 깊어지고 있습니다. 현재와 미래로 이어지는 삶에서 일상생활 및 직업생활 등 생활전반에 걸쳐 필요한 역량은 과연 무엇인지 규명하고 이를 육성하려는 노력이 필요하다는 인식이 퍼져나가고 있는 것입니다.

아울러 정부는 미래사회를 주도할 청소년의 역량을 증진시키기 위하여 ‘청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래’라는 청소년 정책의 비전을 제시하며, 제 5차 청소년정책기본계획(2013~2017)의 핵심과제로 ‘청소년의 다양한 역량강화’를 내세워 청소년 역량증진 활동 활성화, 글로벌·다문화 역량강화, 청소년 인성교육 강화 등을 과제를 추진하고 있습니다.

한국청소년정책연구원은 시대적 변화와 정부의 제 5차 청소년정책기본계획(2013~2017)의 ‘청소년의 다양한 역량 강화’를 위한 정책과제를 보다 구체화하고, 청소년의 역량을 국제적으로 비교 분석함으로써 청소년 역량을 국제적 수준으로 증진시키기 위한 정책 및 제도를 마련하기 위하여 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’라는 정책 연구 과제를 발굴하여 2014년부터 2017년도 까지 진행되는 5개년 계획을 수립하여 시행하고 있습니다.

본 연구는 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: ICCS 2016’의 3차년도 연구과제로서 2014년~2015년 수행된 연구결과를 기반으로 우리나라 청소년 역량을 경험·과학적으로 측정할 수 있는 청소년 역량 측정도구를 재검증하고 보다 효율적이고 효과적으로 측정할 수 있도록 정교화하였다 아울러 우리나라 청소년 역량을 국내외 국외 ICCS 2016 본 조사를 통해 보다 체계적으로 진단하고 국제수준으로 우리나라 청소년의 역량을 증진시키기 위한 조사를 실시하였습니다. 이를 바탕으로 우리나라 청소년 역량 증진을 위해 우리 사회가 개선해야 할 정책 및 제도적 부분을 점검하고 청소년 정책을 추진하는데 필요한 기초자료를 제공할 수 있기를 기대해 봅니다.

2016년 12월

한국청소년정책연구원장 노 혁 드림

국 문 초 록

21세기 이후의 세계를 특징지을 수 있는 단어는 불확실성이다. 과학기술의 발전 속도는 갈수록 빨라지고, 지식과 정보는 급속하게 증가함으로써 인간이 처리해야 할 정보량은 기하급수적으로 증가하고 있다. 이렇게 급격한 발전에 따른 사회의 급속한 변화 속에서 청소년들이 성공적으로 기능하며 살아가기 위해서는 산업사회와는 차별화된 개인의 역량이 요구된다. 갈수록 유통기한이 짧아지는 지식이나 기술보다는 보다 오래 지속될 수 있는 근본적이고 핵심적인 능력을 키워야 하는 것이다. 이 때문에 OECD, UNESCO 등의 국제기관에서는 역량과 관련한 다양한 연구를 시행하고 있고, 우리나라도 미래사회가 요구하는 청소년의 핵심역량 증진에 관심을 갖고 교육정책을 시행하고 있다.

한국청소년정책연구원은 그 일환으로 5개년 계획인 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’ 연구 계획을 수립하였다. ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’ 1차년인 2014년도 과제는 정부의 지원을 받아 수행된 ‘청소년 역량지수 개발 연구’를 기반으로 우리나라 청소년 역량을 보다 객관적이고 과학적으로 측정할 수 있는 청소년 역량지수 측정도구와 IEA ICCS(International Education Association International Civic and Citizenship Study 이하 IEA ICCS) 2016와 같이 국제수준에서 청소년의 역량을 비교분석 할 수 있는 측정도구를 개발하였다.

본 연구는 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’ 정책연구의 3차년도 연구이자 2015년도 2차 년도 연구의 후속연구이다. 올해 연구에서는 지난 연구를 통해 측정된 우리나라 청소년의 역량의 특성과 문제점을 분석하고, 민주적 역량의 국제비교를 위한 IEA ICCS 2016 본 조사를 수행하였다.

2016 청소년 역량지수의 실태 조사는 전국 17개 시도의 초·중·고등학생과 대학생을 모집단으로 선정하고 초·중·고등학생 10,319명 대학생 1,000명 등 총 11,319명이 참여하였다. 청소년 역량지수 측정을 위한 도구는 청소년 역량지수를 구성하는 5개 역량 역량군(생애학습역량 24문항, 생활관리역량 35문항, 진로개발역량 25문항, 대인관계역량 29문항, 사회참여역량 47문항)을 중심으로 16개의 하위역량을 측정할 수 있는 160문항으로 단축문항으로 구성되었다. 조사결과를 종합하여 보면, 첫째, 청소년 역량지수 측정문항을 단순화하여 그 적합성을 확인하였다. 기존 242문항에서 160문항으로 82문항을 축소하였고, 단축문항으로 측정된

자료의 신뢰성과 정규성이 재확인되어 타당함이 확인되었다. 아울러 2015년도 문항으로 측정한 청소년 생애학습역량지수 측정결과 값과 2016년도 단축문항으로 청소년 생애학습역량지수를 측정한 결과 값이 유사한 것으로 확인되어 단축형 측정문항의 효율성과 효과성이 검증되었다.

둘째, 2016년 우리나라 청소년 역량의 전체 평균은 2.92($SD=.31$)이며, 이를 4점 만점 기준으로 100%으로 환산해 보면, 77%인 것으로 나타났다. 청소년 역량군별로 살펴보면, 생애학습역량 평균은 2.89($SD=.37$), 72.25%, 생활관리역량 평균은 3.08($SD=.38$), 77.00%, 진로개발역량 평균은 2.92($SD=.40$), 73%, 대인관계역량 평균은 3.00($SD=.45$), 75.00% 그리고 사회참여역량 평균은 2.70($SD=.35$), 67.50%로 나타났다. 즉, 우리나라 청소년 역량은 생활관리 역량 지수가 가장 높고, 대인관계역량, 진로개발역량, 생애학습역량 순으로 나타났으며, 사회참여역량이 가장 낮은 것으로 나타났다.

셋째, 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 청소년 시기별로 살펴본 결과, 초등(초기 청소년) 평균은 2.96($SD=.36$), 74%, 중등(중기 청소년) 평균은 2.91($SD=.28$), 72.75% 고등(중기 청소년) 평균은 2.90($SD=.28$), 72.50%, 대학(후기 청소년) 평균은 2.88($SD=.24$), 72%로 나타났다. 청소년 시기별로 청소년 역량의 차이가 나타나지 않아, 청소년 역량은 청소년 시기별로 비슷한 수준으로 향상성이 있는 것으로 해석할 수 있다.

넷째, 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 청소년 시기에 따른 성별의 차이를 살펴본 결과, 성별에 따른 청소년 역량의 차이는 나타나지 않았다. 하지만, 우리나라 청소년 역량지수는 성별에 따라 초등(초기 청소년)에서는 여자 청소년이 남자 청소년보다 높게 나타났으나, 중등과 고등(중기 청소년)을 지나고 대학(후기 청소년)으로 갈수록 여자 청소년의 역량이 남자 청소년보다 유의미하면서도 현격하게 낮아지는 것으로 확인되었다.

다섯째, 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 지역별로 살펴보면, 우리나라 청소년 역량지수는 부산지역 청소년이 2.99로 가장 높게 나타났으며, 대구, 대전, 인천, 그리고 울산이 2.95, 서울과 전남이 2.94 순으로 나타났고, 전북이 2.87, 세종, 경북과 경남이 2.86으로 낮게 나타났다.

마지막으로 청소년 역량지수 측정결과와 준거타당도와 예측타당도를 살펴보면, 청소년 역량지수의 각 역량군에 따른 변인들은 해당 역량과 관련된 변인들과의 상관관계분석에 있어 정적상관관계와 회귀분석을 통한 인과관계에 있어서는 정적관계를 나타냈다. 이는

본 연구에서 제안하는 청소년 역량지수 측정문항이 각 역량이 지향하는 개념적 특성을 제대로 측정하고 있다는 것을 의미한다. 또한 각 역량군에 따른 수행변인과의 상관관계분석과 회귀분석에 있어서도 정적관계를 나타냈는데, 이는 본 연구에서 제안하는 청소년 역량지수 측정결과가 해당 변인들의 수행변인을 충분히 예측가능하다는 것을 의미한다. 즉, 본 연구에서 측정한 청소년 역량지수 측정결과가 높다는 것이 관련 역량에서 나타나는 행동지표의 양적 횟수가 높고 질적 수준도 높을 수 있다는 해석이 가능하게 되었다.

전세계 25개국이 참여하는 2016년도 국제시민의식 및 시민성 비교연구(ICCS 2016) 본조사는 총 106개 중학교 2학년 학생 3,004명과 담당교사 1368명, 교장 106명을 대상으로 IEA의 조사절차를 준수하여 실시하였으며 IEA 본부로 조사결과의 입력과 제출이 완료되어 2017년에 분석을 실시할 예정이다.

또한 제5차 청소년기본계획을 중심으로 국내 청소년 역량정책과 OECD가입국 중심으로 해외 청소년역량 관련 정책을 수집하여 분류하고 분석하였으며, 청소년 대상 FGI를 통해 새로운 청소년역량 정책과 프로그램을 발굴하고 청소년정책 실무자 대상 정책협의회를 거쳐 타당성을 확인하였다.

이와 같은 연구결과를 바탕으로 우리나라 청소년의 역량을 증진 및 강화시키기 위한 정책적 시사점을 법적 제도 개선방안, 청소년 역량 교육 프로그램 개발방향, 청소년 역량 전문가 전문성 강화 방향, 청소년 역량 시설 확충 및 예산 확보방안 등의 정책을 제안하였다. 특히, 우리나라 청소년 역량을 증진시키기 위한 교육프로그램 개발의 방향과 이를 지원하기 위한 정책적 방향에 대한 시사점을 강조하여 제안하였다.

핵심어: 청소년역량, ICCS 2016, 제5차 청소년기본계획, 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량, 사회참여역량

연구 요약

1. 연구의 배경

- 본 연구는 미래사회를 이끌어갈 우리나라 청소년의 건전한 성장과 발달이 이루어질 수 있도록 지원하기 위하여 제5차 청소년정책기본계획(2013-2017)에 의거하여 시작되었음.
- 세계 각국에서는 이미 다양한 형태로 청소년의 역량 개발을 위한 연구와 정책실행에 나서고 있음.
 - OECD는 DeCeCo 프로젝트(OECD, 2005)를 통해 핵심역량을 정의하고 이를 미래교육의 목표로 제시, 뉴질랜드는 2007년부터 Shifting the Frame 정책으로 기존의 교과체계를 핵심역량중심으로 과감하게 통합·개편, 유럽연합(EU)은 2014년부터 Erasmus+ 사업으로 비형식 교육형태의 모든 청소년 활동프로그램을 통합, 2020년까지 18조원의 예산을 투입예정
- 이에 본 연구에서는 청소년 역량을 측정하고, 이 결과를 토대로 한국의 청소년 역량 정책의 필요성과 시급성, 정책 우선순위와 구체적인 정책방안을 제시하고자 함.
 - 이를 위해 2014년 1차 연구에서 '청소년이 현재와 미래(성인기)의 행복한 삶을 살아가기 위하여 요구되는 핵심행동특성으로서 청소년기의 발달과업에서 경험하고 충족시켜야 할 능력(지식, 기술, 태도)'라 정의하고 청소년 역량의 구성요인을 생애학습역량(사고력, 지적도구활용), 생활관리역량(건강관리, 과제관리, 상화대처, 정서조절), 진로개발역량(진로설계, 여가활용, 개척정신), 대인관계역량(관계형성, 리더십, 협동), 그리고 사회참여역량(개인 시민성, 공동체 시민성, 세계 시민성) 등 5개의 역량군과 16개의 하위역량 지수체계를 제시하고 측정도구를 개발
 - 2015년 2차 년도 연구에서 개발된 척도로 실태조사를 실시, 한국청소년들의 역량 현황을 사회인구학적으로 분석, 또한 조사 결과를 토대로 척도의 타당성을 검증하고 척도 축약을 위한 기초자료 구성
 - 3차 년도인 올해 연구에서는 축약한 청소년 역량척도의 측정결과와 실제 역량에 관련된 수행지표를 비교분석함으로써 척도의 타당성에 대한 세부적인 검증과 전년도에 발견된 한국청소년 역량 실태에 대한 심층분석을 실시, 또한 시민역량에 대한 국제비교 연구(ICCIS 2016)에 참여하여 한국 청소년들의 역량실태 국제비교 자료를 축적하였음

2. 연구 목적

- 2차 연구과제에서 타당성이 확인된 청소년 역량지수 측정도구의 축약판을 사용, 청소년 역량 진단 조사를 실시하여 현재 한국청소년들의 역량 현황을 진단하고 역량 영역별 문제점을 파악하여 그에 상응하는 청소년 역량개발 정책을 제시
- IEA ICCS 2016 본조사를 통해 한국청소년들의 시민역량에 대한 국제비교연구 자료를 수집
- 국내외 청소년역량정책 사례들을 역량영역별로 분류하고 정리하여 향후 청소년 역량개발 정책의 우선순위 선정의 기초자료 축적
- 본 연구에서 수행된 연구결과는 다음과 같은 효과를 기대할 수 있음
 - 국내 조사와 국제 비교연구를 통한 한국 청소년의 역량 수준 진단
 - 역량측정도구의 타당성과 신뢰성을 확인하고 향후 역량지표의 개발방향 설정
 - 청소년 역량개발 정책의 우선순위와 시급성을 판단할 근거자료 제시
 - 청소년 역량 증진을 위해 추진해야 할 정책 및 제도적 측면에 대한 기초자료 축적

3. 연구내용

1) 2016년 청소년 역량을 측정하기 위한 전국 규모의 본조사 실시 및 자료분석

- 1, 2차년도 연구를 통해 제기된 주요 지적 중 하나는 측정문항의 수가 너무 많다는 것과 측정한 결과가 청소년의 실제 행동들을 예측할 수 있는가라는 것이었음
- 이에 따라 전년도에 개발한 청소년 역량지수 측정문항을 실제 조사현장에 적합한 규모로 축소, 측정과정에서 발생하는 응답자들의 부담감을 감소시킴으로써 측정문항 사용에 대한 효율성을 확보
- 축소한 문항의 통계적 신뢰성 검증과 전년도 조사결과와의 비교를 통한 타당성 검증을 실시
- 축소한 5대 역량영역별 실질적 수행지표들을 함께 측정하여 비교함으로써 본 척도에서 측정한 역량지표가 실질적인 수행을 반영하는지에 대한 내용적 타당성 검증을 시도

2) 2016 국제비교를 위한 ‘청소년 국제시민성 및 시민의식조사연구’(IEA ICCS 2016)의 본조사 실시

- 국제교육성취도 평가협회(IEA)에서 25개국 대상으로 실시하는 ICCS 2016 조사의 본조사를 실시
- ICCS 2016은 세계각국 청소년들의 민주시민의식과 사회적 역량을 객관적으로 비교·측정하여 각국의 시민교육의 성과를 평가하고 미래지향적인 청소년 역량 향상 방안을 모색하기 위해 지속적으로 실시되어 온 사회시민역량 분야의 가장 대표적인 국제비교조사임
- 본 연구에서는 2015년에 ICCS2016의 예비조사(Field Trial)를 먼저 시행하였으며, 이를 바탕으로 올해 본조사를 실시하였음
- 조사절차 전체는 IEA의 조사진행규정을 따라 수행되었으며, 조사결과의 입력 역시 사전에 계획된 배분율과 합산규칙을 따라 수행되었음. 조사결과의 분석은 차년도에 IEA에서 각국의 결과를 종합하여 완성된 Data Set을 참가국들과 공유한 이후에 실시될 예정

3) 청소년의 균형 있는 성장과 발달을 위한 청소년 역량 정책의 방향 제시

- 국내 청소년 역량관련 정책현황에 대한 체계적 분석을 실시
 - 한국의 청소년역량에 관련된 모든 정책들을 일별하고, 이들 정책을 본 연구에서 설정한 청소년역량의 5대 영역과 그 하위영역별로 분류, 분석 실시
 - 이를 통해 국내 청소년 역량 정책들이 특정한 영역에 편중되어 있음을 구체적으로 확인하였으며, 이를 바탕으로 정책적으로 강화되어야 할 청소년 역량 영역을 발굴, 전문가 의견조사를 통해 검증
 - 정책의 직접적인 수요자인 청소년 대상 FGI를 통해 수요자들이 요구하는 청소년 역량 프로그램 혹은 정책을 발굴하여 제안
- 해외 주요국가의 청소년역량 관련 정책에 대한 조사와 시사점 도출
 - OECD 가입국들의 청소년 역량 관련 정책들을 살펴보고 시사점을 도출
 - 조사결과, 역량영역별로 구분하기 어려운 통합적인 정책들이 대부분이어서 특정 역량과 관련되어 있는 구체적인 정책 사례들을 중심으로 조사 결과를 정리
 - 국내 청소년 역량 정책의 수립과 추진에 참고자료로 제공
- 조사결과를 바탕으로 청소년 역량 관련 정책적 우선순위, 청소년 역량정책 및 프로그램 제언, 법적·제도적 요구사항등을 제시

3. 연구추진체계

- 본 연구는 제 5차 청소년정책기본계획(2013~2017)의 ‘청소년의 다양한 역량 강화’를 위한 정책과제를 기반으로 2013년도에 시행되었던 「청소년 역량지수 개발 연구」(성은모 외, 2013)의 후속연구이며 한국청소년정책연구원이 5개년 계획으로 구성한 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’의 3차 년도 연구과제임
- 연도별 연구목적과 내용·방법은 다음과 같이 요약할 수 있음

1단계 (2014년)	<table> <tr> <td>목적</td><td>· 청소년 역량 표준 설정 · 청소년 역량지수 측정도구 개발 및 타당화</td></tr> <tr> <td>내용</td><td>· 국내 및 해외 사례분석을 통한 시사점 도출 · 청소년 역량 개념화 및 지표체계 구축 · 청소년 역량지표 구성체계의 타당화 · 청소년 역량 측정도구 1차 프로토타입 개발 · IEA ICCS 2016 조사 연구기관과의 국제협력체계 구축</td></tr> <tr> <td>방법</td><td>· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 청소년 역량 측정도구 개발 타당성 조사, 통계분석</td></tr> </table>	목적	· 청소년 역량 표준 설정 · 청소년 역량지수 측정도구 개발 및 타당화	내용	· 국내 및 해외 사례분석을 통한 시사점 도출 · 청소년 역량 개념화 및 지표체계 구축 · 청소년 역량지표 구성체계의 타당화 · 청소년 역량 측정도구 1차 프로토타입 개발 · IEA ICCS 2016 조사 연구기관과의 국제협력체계 구축	방법	· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 청소년 역량 측정도구 개발 타당성 조사, 통계분석
목적	· 청소년 역량 표준 설정 · 청소년 역량지수 측정도구 개발 및 타당화						
내용	· 국내 및 해외 사례분석을 통한 시사점 도출 · 청소년 역량 개념화 및 지표체계 구축 · 청소년 역량지표 구성체계의 타당화 · 청소년 역량 측정도구 1차 프로토타입 개발 · IEA ICCS 2016 조사 연구기관과의 국제협력체계 구축						
방법	· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 청소년 역량 측정도구 개발 타당성 조사, 통계분석						
2단계 (2015~2016년)	<table> <tr> <td>목적</td><td>· 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발 추진방안을 위한 실천적 전략 제시 · 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발</td></tr> <tr> <td>내용</td><td>· 측정지표체계에 대한 평가와 수정 · 전국규모 조사를 통해 청소년 역량 진단 · 청소년 역량의 국제비교(ICCS 2016 참여) · 역량중심 청소년 정책체계 구축을 위한 로드맵 제시 · 청소년 발달단계에 따른 역량중심 교육프로그램 개발 방안 제시</td></tr> <tr> <td>방법</td><td>· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 청소년 역량 진단조사(통합조사, ICCS 2016) · 청소년 역량의 국제비교분석(PISA, PIAAC, ICCS)</td></tr> </table>	목적	· 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발 추진방안을 위한 실천적 전략 제시 · 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발	내용	· 측정지표체계에 대한 평가와 수정 · 전국규모 조사를 통해 청소년 역량 진단 · 청소년 역량의 국제비교(ICCS 2016 참여) · 역량중심 청소년 정책체계 구축을 위한 로드맵 제시 · 청소년 발달단계에 따른 역량중심 교육프로그램 개발 방안 제시	방법	· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 청소년 역량 진단조사(통합조사, ICCS 2016) · 청소년 역량의 국제비교분석(PISA, PIAAC, ICCS)
목적	· 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발 추진방안을 위한 실천적 전략 제시 · 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발						
내용	· 측정지표체계에 대한 평가와 수정 · 전국규모 조사를 통해 청소년 역량 진단 · 청소년 역량의 국제비교(ICCS 2016 참여) · 역량중심 청소년 정책체계 구축을 위한 로드맵 제시 · 청소년 발달단계에 따른 역량중심 교육프로그램 개발 방안 제시						
방법	· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 청소년 역량 진단조사(통합조사, ICCS 2016) · 청소년 역량의 국제비교분석(PISA, PIAAC, ICCS)						
3단계 (2017~2018년)	<table> <tr> <td>목적</td><td>· 청소년 역량의 국제수준 비교 분석 · 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발 및 실행 효과성 분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석</td></tr> <tr> <td>내용</td><td>· 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석</td></tr> <tr> <td>방법</td><td>· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 생애핵심역량 진단조사, 통계분석</td></tr> </table>	목적	· 청소년 역량의 국제수준 비교 분석 · 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발 및 실행 효과성 분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석	내용	· 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석	방법	· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 생애핵심역량 진단조사, 통계분석
목적	· 청소년 역량의 국제수준 비교 분석 · 역량중심 청소년 정책 및 역량증진 교육프로그램 개발 및 실행 효과성 분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석						
내용	· 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석						
방법	· 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 생애핵심역량 진단조사, 통계분석						

- 본 연구는 청소년 역량의 국제비교 연구에 대한 전문성을 갖춘 연구기관과 협력하여 연구를 수행하는 협동연구과제이며, 추진체계는 다음과 같음
- 연구수행에 있어 한국청소년정책연구원이 청소년 역량지수 측정도구 개발 및 국제 비교 연구를 총괄하며, 5개의 청소년 역량지수 중 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량 관련 측정도구 개발을 담당하고, 협동기관으로써 한국교육개발원이 사회참여역량에 대한 부분을 담당하여 연구과제를 수행함
- ICCS 2016의 추진에 있어서 2009년도 ICCS 조사를 수행하였던 한국교육개발원의 연구책임자와 공동으로 참여, KEDI에서는 조사 진행을 위한 국제회의 참석과 자료 준비, 교사워크숍 등에 자문역할을 수행, 본원은 실제 조사 수행과 자료제출 절차를 수행하였음

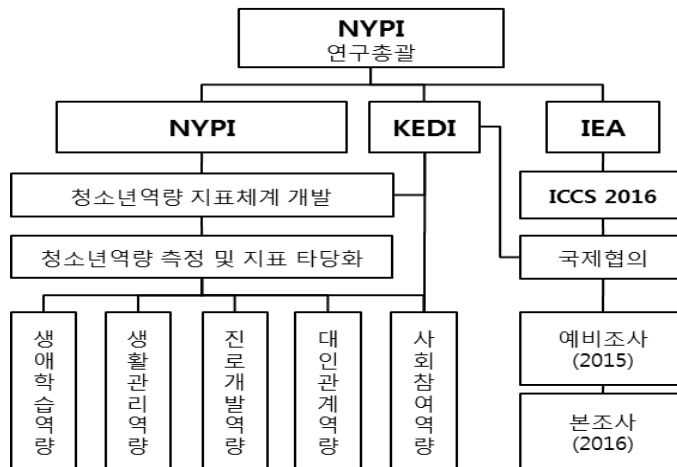


그림 1. 연구추진체계 개요

4. 조사 개요

- 조사 지역: 전국 17개 시·도
- 조사 대상: 초등학교 4,5,6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년, 대학교 재학생
- 대상 학생은 10,000명을 목표표본으로 설정한 뒤 2014년 교육통계연보를 표집틀로 하여 단순비례배분에 의한 층화집락표집 방식으로 추출
- 중등학교수 기준: 총 369개 학교(초등학교 150개교, 중학교 117개교, 고등학교 102개교)
- 계열 기준(대학교): 8대 권역으로 분류, 대학유형별, 학년별, 계열별 비례배분 50개교 표집
- 학급수 기준(초/중/고등학교): 표본 선정 학교에서 1개 학년 1개 학급 무작위 추출

○ 조사 일정

- 사전조사: 2016년 4월 27일 (초등학생 79명, 중학생 78명, 고등학생 59명)
- 본조사: 2016년 4월 18일 ~7월 26일
- 자료처리 및 보고: 2016년 8월 2일~10월 14일
- 측정내용 영역 및 문항수: 총 234문항 (역량지수문항 164문항 + 수행변인 70문항)

○ ICCS 2016 본조사 실시

- 조사대상자

: IEA ICCS 사무국에서 한국의 교육통계연보 자료를 기초로 산출한 전국 150개 표본학교
2학년 재학생(평균연령 13.5세) 약 4,500명

: 해당학교 및 해당학년 담당교사(담임 및 교과교사) 약 2500명

: 해당학교 책임자(교장 혹은 교감) 150명

- 총 조사기간: 2016년 6월 1일 ~ 8월 30일 (약 17주)

- 조사내용

: 학생검사지= 시민사회원칙에 대한 지식과 판단력을 측정하는 33문항(8개 Booklet으로
분산 측정)

: 학생조사지= 가정환경, 학교밖 활동참여, 학교내 활동참여, 학교내 생활현황, 권리와
책임의식, 기관과 사회에 대한 태도, 사회 및 정치참여에 대한 태도,
종교 현황 등 35문항

: 교사설문지= 지역사회환경, 교내환경, 학생활동참여현황, 시민교육현황, 학교규모
및 자원현황 등 22 문항

: 학교담당자 설문지= 지역사회환경, 교내환경, 학생활동참여현황, 시민교육현황, 학교규
모 및 자원현황 등 21 문항

: 국가맥락조사지= 해당국가의 조사담당자(본과제 연구책임자)가 응답하는 한국의 시민
교육현황에 대한 환경맥락 측정문항

- 조사결과

: 150개 목표표본 중 106개 중학교(학급)이 참여, 학생 2,998명, 교사 1,369명, 교장/교감
106명이 응답하여 70.6%의 응답율 달성

: 조사 결과는 IEA 고유양식으로 입력, IEA 데이터분석센터에 전송

5. 연구결과

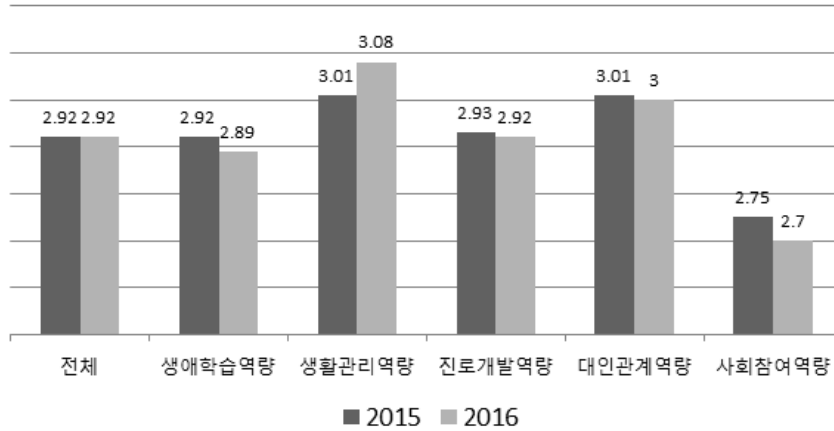
1) 청소년 역량지표의 타당성 분석 결과

- 2014년도 1차년도 연구를 통해 청소년 역량지수 5개 역량군에 대해 234 문항이 개발되어, 이에 대한 자료의 정규성과 측정문항의 신뢰도 및 타당도 등으로 통계적으로 유의미함을 확인하였고, 2015년도에 실태조사를 실시하고 이를 바탕으로 2016년도에 축약문항으로 재검증을 실시한 결과, 청소년 역량지수 측정도구의 신뢰성과 타당성은 검증되었음.

- 청소년 역량지수 단축문항에 따른 문항들의 신뢰도와 구성체제의 적합도는 양호
 - 청소년 역량의 5대 영역인, 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량, 그리고 사회참여역량의 측정결과에 따른 자료의 신뢰성과 자료의 정규성 확인
 - 역량을 구성하는 하위역량 및 세부역량들의 구성체제에 대한 적합도 지수들이 대체적으로 양호한적으로 확인
 - 청소년 역량지수의 전체문항과 단축문항은 모두 청소년역량을 적절히 반영하는 것으로 나타남

2) 청소년 역량 실태조사 결과 요약

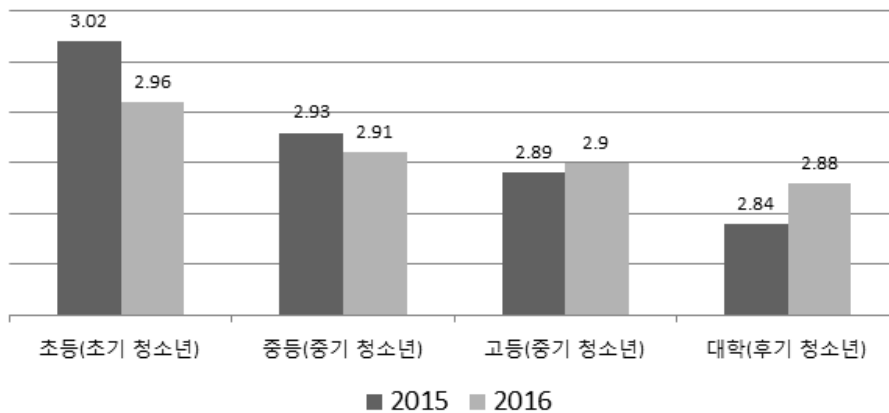
- 청소년 역량의 불균형 재확인
 - 2016년 우리나라 청소년 역량의 전체 평균은 2.92(SD=.31)로 2015년도 조사와 동일하였음
 - 청소년 역량군별로 살펴보면, 생애학습역량 평균은 2.89(SD=.37), .72, 생활관리역량 평균은 3.08(SD=.38), .77 진로개발역량 평균은 2.92(SD=.40), .73, 대인관계역량 평균은 3.00(SD=.45), .75 그리고 사회참여역량 평균은 2.70(SD=.35), .67로 나타났음



- 이는 2015년 조사결과 대비 일부 변화는 있으나 전체적으로 유사했음. 우리나라 청소년들은 생활관리역량 지수가 가장 높고, 대인관계역량, 진로개발역량, 생애학습역량 순으로 높았으며 사회참여역량이 가장 두텁하게 낮았음.

○ 발달단계에 따른 청소년 역량 저하 현상 재확인. 격차는 감소

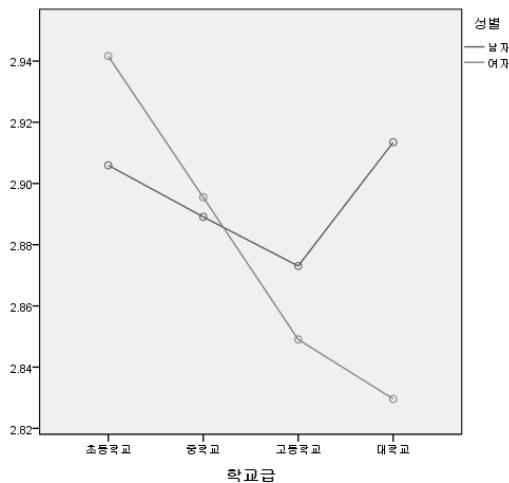
- 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 청소년 시기별로 살펴본 결과, 초등(초기 청소년) 평균은 2.96(SD=.36), 74%, 중등(중기 청소년) 평균은 2.91(SD=.28), 72.75% 고등(중기 청소년) 평균은 2.90(SD=.28), 72.50%, 대학(후기 청소년) 평균은 2.88(SD=.24), 72%로 나타났음



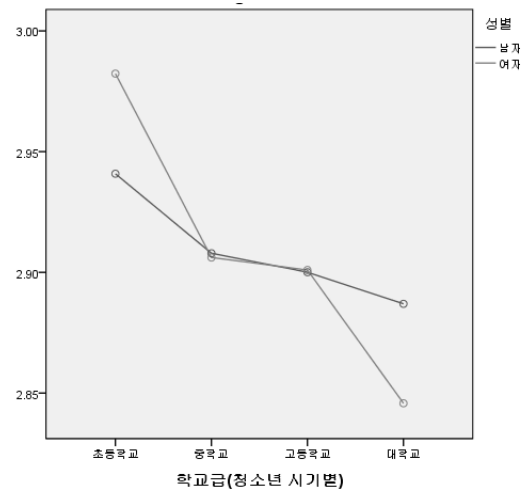
- 이는 초기 청소년들의 역량이 가장 높고 후기청소년의 역량이 가장 낮았던 2015년 결과와 유사한 패턴이었으나, 2016년 조사에서는 2015년 조사 대비 초기청소년들의 역량 지수가 낮아지면서 격차가 많이 줄어들어 발달 시기별 차이가 통계적으로 유의하지 않았음.

○ 발달단계에 따른 청소년 역량 저하 현상의 성차이 재확인

- 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 청소년 시기에 따른 성별의 차이를 살펴본 결과, 성별에 따른 청소년 역량의 차이는 발견되지 않음
- 여자청소년들이 초등(초기 청소년)에서는 남자 청소년보다 역량이 높았으나, 중등과 고등(중기 청소년)을 지나고 대학(후기 청소년)으로 갈수록 급격하게 낮아지는 현상이 발견됨
- 이러한 결과는 2015년에도 확인된 것으로 한국의 청소년 역량 관련 환경이 여자청소년들에게 특별히 불리하게 작동하는 것으로 추정됨.
- 차년도 연구에서는 이 현상의 원인과 대응책에 대한 연구가 필요함



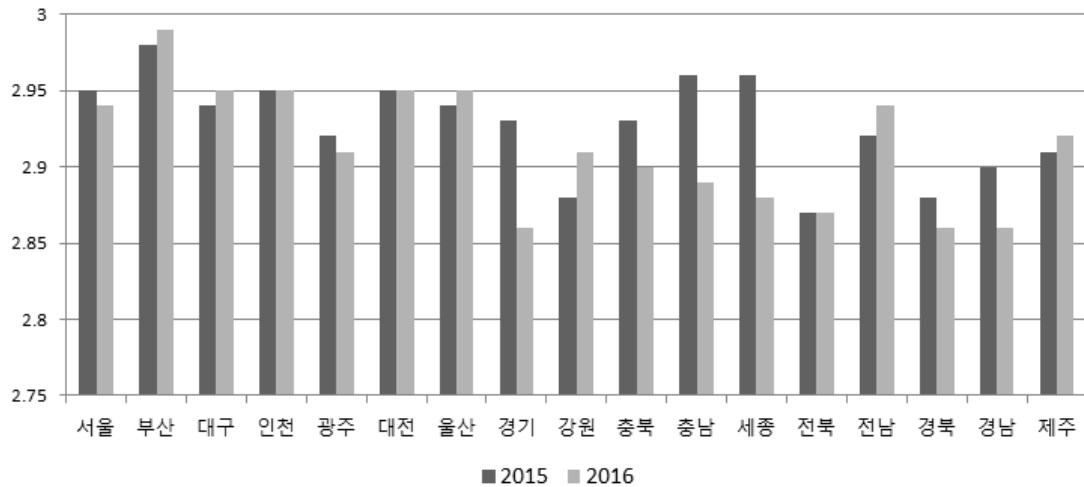
2015년 결과



2016년 결과

○ 청소년 역량지수의 지역별 차이는 신중하게 해석할 필요

- 우리나라 청소년 역량지수는 부산지역 청소년이 2.99로 가장 높게 나타났으며, 대구, 대전, 인천, 그리고 울산이 2.95, 서울과 전남이 2.94 순으로 나타났고, 전북이 2.87, 세종, 경북과 경남이 2.86으로 낮았음
- 2015년 조사결과와 비교했을 때, 서울, 부산, 대구, 인천, 대전, 울산, 전북, 제주 등은 전년도와 비슷하게 나타났으나 경기, 충남, 세종, 경남 지역은 전년대비 낮아지는 등 지역별 역량지수의 분포는 연속성이 낮아서 이의 해석에는 신중할 필요가 있음



○ 청소년 역량지수 측정결과의 준거타당도와 예측타당도는 의미있었음

- 청소년 역량지수의 각 역량군에 따른 변인들은 해당 역량과 관련된 변인들과의 상관관계분석에 있어 정적상관관계와 회귀분석을 통한 인과관계에 있어서는 정적관계를 나타내 본 연구에서 제안한 청소년 역량지표들이 각 역량이 지향하는 개념적 특성을 제대로 측정하고 있음을 시사.
- 각 역량군에 따른 수행변인과의 상관관계분석과 회귀분석에 있어서도 유의한 정적관계가 확인되어 본 연구에서 제안하는 청소년 역량지수 측정결과가 해당 변인들의 수행변인을 반영하고 있었음
- 본 연구에서 측정한 청소년 역량지수 측정결과가 높다는 것이 관련 역량에서 나타나는 행동지표의 양적 횟수가 높고 질적 수준도 높을 수 있다는 해석이 가능

3) 청소년 역량지수의 하위영역별 분석 결과

○ 생애학습역량

- 2015년도 청소년 생애학습역량지수 평균이 2.92(SD=.37)이고 2016년 평균이 2.89(.37)로 나타나 효과크기 $d=.08$ 로써 차이가 없었으며 2016년도 측정결과의 신뢰도 역시 유의했음.
- 2016년 청소년 생애학습역량지수 측정결과, 발달 단계별 감소세는 확인되었지만 2015년에 비해 감소율이 낮은 것으로 나타났음.

- 실제 청소년들의 수행행동과 청소년 생애학습역량지수와와의 관련성을 살펴본 결과, 청소년 생애학습역량지수가 높은 청소년이 실제 학습을 수행하는 시간이 많았으며, 학업성취도 수준도 높았고, 청소년 체험활동과 관련된 다양한 활동능력도 높은 것으로 나타났음.
- 본 연구에서 제안하는 청소년 생애학습역량지수 측정결과가 다른 수행변인 즉, 학습시간의 양이나 학습효과의 질적인 측면을 반영하는 것으로 확인됨.

○ 생활관리역량

- 여학생이, 초등학생이, 학업성취도가 높을수록, 대도시일수록 생활관리역량이 높았음.
- 청소년 생활관리역량의 하위역량 중 정서조절이 가장 낮았으며. 특히 조절실패와 감정인식이 다른 역량에 비해 낮으며, 중학생, 고등학생, 대학생의 역량이 모두 낮은 것으로 나타나 중기 이후 청소년의 정서조절 역량을 증진시키기 위한 정책 필요성 시사
- 청소년의 생활관리역량 지표점수와 실제 생활관리 행동, 생활통제 행동, 매체중독(스마트폰 중독), 체험활동 참여와의 관계를 분석한 결과. 생활관리역량이 높을수록 청소년의 생활관리 행동인 일주일 간 평균 아침식사 섭취 횟수와 운동(신체활동) 빈도가 높고, 수면시간이 충분했으며, 자신의 생활을 통제하는 것에 대한 태도, 주변 사람이나 사회가 지향하는 바를 인식하는지에 대한 주관적 규범, 자신의 생활을 통제하려는 인지된 생활통제 행동, 체험활동 참여 여부, 참여 종류, 참여 횟수가 높았으며 매체중독(스마트폰 중독)은 적었음
- 회귀분석 결과, 생활관리역량 지수를 통해 생활관리 및 생활통제 행동의 변량을 충분히 반영하는 것으로 확인됨.

○ 진로개발역량

- 구성된 문항체계의 적합도가 기존 문항보다 높았고, 진로개발역량과 관련있는 수행변인들과의 관련성도 높게 나와 이에 대한 효과성이 체계적으로 검증되었음
- 청소년 진로개발역량은 청소년 성장시기별로 차이가 크게 나타나지 않았고, 진로자기결정 능력이나 청소년 체험활동 등의 수행행동에 매우 긍정적으로 영향을 미치는 측정결과임이 확인되었음
- 청소년의 여가활용역량이 다양한 청소년 체험활동 참여 여부를 결정하는 중요한 변인으로써 확인되었으며, 실생활에서의 다양한 여가활용이 청소년 체험활동 및 진로결정에 영향을 미치는 것으로 해석할 수 있었음.

- 결론적으로 본 연구에서 개발한 청소년 진로개발역량지수 측정문항이 청소년의 진로와 관련된 행동의 변량을 반영하는 것으로 확인됨

○ 대인관계역량

- 구성체계의 구인타당도 검증을 실시한 결과, 관계형성(자기개방성, 친화성 의사소통, 공감 및 배려), 리더십(의사결정, 집단활동관리, 추진력), 협동(집단촉진, 팔로워십, 갈등문제해결)으로 구성된 단축형 대인관계역량의 구성체계와 측정문항이 적합함이 확인됨
- 대인관계역량의 타당도 확보를 위해 대인관계역량과 사회적 관계 및 학교생활적응과의 관계분석을 실시한 결과, 대인관계역량과 사회적 관계 및 학교생활적응과의 관련성이 유의미했으며 본 연구에서 개발한 단축형 청소년 대인관계역량 문항이 초기 청소년부터 후기 청소년까지의 대인관계역량을 반영하는 것으로 볼 수 있었음
- 청소년의 인구학적 특성에 따른 대인관계역량의 차이를 살펴본 결과, 여자청소년이 남자청소년에 비해, 학업성취수준이 높을수록 대인관계역량이 높았음
- 청소년 시기별로는 대인관계역량이 차이가 다소 다른 것으로 분석되었는데, 예컨대, 관계형성 역량은 고등학생이 높은 것으로 나타났으나, 리더십 역량에서는 대학생이 높았음. 이는 청소년 발달 단계별로 증진시켜야 할 대인관계역량이 다를 것임을 시사. 학교 현장이나 청소년관련시설에서는 청소년들을 대상으로 대인관계와 관련된 프로그램 실시할 때 청소년의 성별, 학업성취수준별, 청소년시기별로 집중개발해야 할 역량이 다르다는 점을 고려하여 차별화된 프로그램을 제공할 필요성 제시
- 대인관계역량은 사회적 관계와 학교생활적응에 긍정적 영향. 이러한 결과는 청소년이 자기 주변 사람들과 긍정적 관계를 맺고, 주로 생활하는 학교 집단 내에서의 적응력을 높이기 위해서는 타인과 친화적 관계를 형성하고, 자신이 속한 집단 내에서 구성원들과 협력하고, 집단의 목표를 완수하기 위해 구성원들을 이끌 수 있는 역량인 대인관계역량이 필수적이라는 것을 시사.

○ 사회참여역량

- 사회참여역량 수준은 대학교급 수준에서 유의미하게 낮아졌음
- 초·중등학교급에서는 학업성취도와 경제수준이 높을수록 사회참여역량 수준도 높았으나 대학교급에서는 이러한 영향력이 상쇄되었으며 이러한 결과는 2015년 본 조사 결과와

동일하였다.

- 사회참여역량의 하위 구성 요인중, 개인시민성은 2015년 본 조사 결과와 마찬가지로 고등학교급까지 개인시민성 수준이 상승하였으나 대학교급에서 낮아졌음. 상승 및 하락의 정도는 2015년 본 조사 결과에 비하여 작았으나 발달단계에 따라 전체적으로 역U자형의 분포는 2015년과 동일했음.
- 학업성취도와 경제수준이 높아짐에 따라 개인시민성도 높아지던 경향은 2015년 본 조사 결과와 마찬가지로 대학교급에서 사라졌음.
- 공동체시민성은 2015년 본 조사 결과와 마찬가지로 학교급이 높아짐에 따라 꾸준히 낮아졌으며 성별효과는 중등학교에서만 나타나 여학생이 중등학교급에서 남학생 보다 높은 공동체 시민성을 보여줌.
- 학업성취도와 경제수준이 높아짐에 따라 공동체시민성이 높아졌으나 대학교급에서 그러한 경향성은 사라졌음. 이러한 인구특성학적 배경변인의 효과는 2015년 본 조사 결과와 동일
- 세계시민성은 학교급이 높아질수록 낮아지는 경향을 나타냈으며 중등학교급에서 여학생의 세계시민성이 남학생보다 높았다. 2015년 결과와 마찬가지로 학업성취도 및 경제수준이 높을수록 세계시민성도 높았으나 대학교급에서 상쇄되었음.

4) 청소년 역량지수의 측정결과 논의

- 청소년 역량지수의 측정문항 수를 축소하면서 효율적이고 효과적인 측정문항을 개발하려는 연구목표는 어느 정도 달성하였음
- 생애학습역량은 37문항에서 24문항으로, 생활관리역량은 48문항에서 35문항으로, 진로개발역량은 41문항에서 25문항으로, 대인관계역량은 46문항에서 29문항으로, 사회참여역량은 63문항에서 47문항으로 축소되어 234문항에서 총 160문항으로 축소되어 수정·보완
- 축소된 청소년 역량지수 문항을 통해 청소년 역량을 측정한 결과, 측정문항에 대한 신뢰도와 적합도가 1, 2차 년도에 개발된 문항과 유사하거나 더 높은 수준으로 나타나 보다 더 정교화 되었음이 확인
- 측정결과 또한 1-2차년도와 유사하게 나타남으로써 측정결과에 대한 신뢰성 확인

- 아울러 청소년 역량지수의 단축문항들은 해당 역량군의 관련 변인들과 유사한 측정결과를 나타냈고, 해당 역량군을 대표하는 행동지표들을 정확하게 예측하는 연구결과를 도출함으로써 청소년 역량지수 측정도구의 예언 타당도를 확인

○ 우리나라 청소년 역량지수 측정결과에 있어 성별에 따른 차이에 대한 원인분석과 해결방안 모색이 필요함

- 2015년도 연구결과와 동일하게 여성 청소년의 역량이 초·중·고등학생 시기에는 남자 청소년보다 높게 나타나지만, 중·고등학생시기를 지나 대학생이 되면, 여자 청소년들의 역량이 현격하게 낮아지는 현상이 발견됨.
- 이러한 현상이 개인적 특성에 의한 것인지 아니면 사회구조적으로 여자 청소년의 역량을 체계적으로 관리하지 못하거나 역량개발에 장애요소들이 보다 더 작동하고 있는 것은 아닌지 등을 면밀히 확인할 필요가 있음.
- 여자 청소년 역량의 감소는 개인적으로나 사회적으로 큰 손실이 아닐 수 없으며, 인재가 곧 국가의 경쟁력임을 감안할 때 여자 청소년에 대한 역량관리 및 개발 시스템에 대한 사회적 환경을 다시 한 번 점검하고 이에 대한 정책적 조치가 요구됨

○ 우리나라 청소년 역량의 지역별 차이에 대한 원인 분석과 해결책이 필요

- 2016년도 연구결과에서 우리나라 청소년 역량지수는 지역별 차이가 현저하게 나타나는 것이 확인되었다. 2차년도 연구결과에서도 지역별 차이가 존재하였는데, 부산지역 청소년이 역량이 가장 높은 것으로 나타났고, 인천, 대전, 울산, 서울 등이 그 다음으로 높으며, 전북과 경북이 역량이 다른 지역에 비해 낮았음.
- 지역별 역량지수의 차이에 있어 여러 가지 원인이 발생할 수 있겠지만, 대도시에 거주하는 청소년이 중소도시나 농어촌지역에 거주하는 청소년 보다 높다는 사실에 주목할 필요가 있음.
- 부산지역 청소년이 수도권 중심의 대도시 청소년 보다 높게 나타난 것으로 비추어 보았을 때, 부산지역 청소년의 역량이 다른 지역보다 높은 이유에 대해 살펴볼 필요가 있고, 전북이나 경북의 경우도 2년 연속 낮은 역량지수를 보였는데 이에 대한 원인분석이 필요함

5) 청소년 역량관련 국내 정책현황 분석 결과

○ 현행 제5차 청소년정책기본계획은 청소년 역량 개발을 반영하지 못함

- 제5차 청소년정책기본계획(2013~2017)은 정책목표로 청소년의 역량 함양 및 미래 핵심인재를 선정하고, 청소년 역량증진 활동 활성화, 글로벌·다문화 역량 강화, 청소년의 인성 및 민주시민교육 강화와 같은 청소년의 다양한 역량강화를 정책범주로 제시(관계부처합동, 2012)
- 그러나 이 연구에서 제시하고 있는 역량정책 범주인 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량, 사회참여역량을 세부적으로 반영하지는 못하고 있음
- 따라서 향후의 제6차 청소년정책기본계획에서는 이 연구에서 제시하고 있는 보다 세밀한 역량정책 범주를 정책범주로 제시할 필요

○ 분산된 정책이 아닌 집중화된 효율적 정책수행이 필요함

- 현재 수행 중인 제5차 청소년정책기본계획(2013~2017)에서는 비슷한 정책들을 여러 부처에서 동시에 작게 진행하고 있음(여성가족부, 2015a).
- 청소년 정책의 효율성을 증대시키기 위해서는 비슷한 작은 정책들을 한 부처에서 모아 규모를 크게 해서 진행하는 것이 좋을 것이고, 또 매년 청소년 정책들 중 중점적으로 관심을 갖고 진행해야 할 정책을 지정해서 청소년 정책수행의 파급력을 높일 필요가 있음

○ 5차 기본계획에서 생애학습역량의 관련 정책 현황 분석

- 제5차 청소년정책 기본계획에서 생애학습역량의 하위범주인 사고력, 지적도구활용, 학습적응성들과 관련된 정책은 거의 없었음
- 본 연구에서 실시한 생애학습역량 측정결과가 사고력 > 학습적응성 > 지적도구활용 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015), 지적도구활용(언어능력, 수학능력, 과학능력, 정보통신활용능력), 학습적응성(변화수용력, 지적호기심, 학습주도성), 사고력(비판적 사고력, 감성적 사고력)의 순으로 정책적 관심이 필요함

○ 5차 기본계획에서 생활관리역량의 관련 정책 현황 분석

- 제5차 청소년정책 기본계획에서 생활관리역량의 하위범주인 건강관리, 과제관리, 상황대처, 정서조절 중에서 건강관리, 상황대처 관련 정책들은 시행하고 있으나 과제관리, 정서조절 관련 정책들은 없었음
- 본 연구에서 실시한 청소년 생활관리역량 측정결과가 건강관리 > 상황대처 > 과제관리 > 정서조절 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015), 정서조절(감정인식, 분노행동, 감정절제, 조절실패)과 과제관리(목표 및 계획수립, 수행 및 평가) 부분의 정책에 대한 우선적 관심이 필요함

○ 5차 기본계획에서 진로개발역량의 관련 정책 현황 분석

- 제5차 청소년정책 기본계획에서 진로개발역량의 하위범주인 진로설계, 여가활용 관련 정책들은 상대적으로 많이 시행하고 있었던 반면, 개척정신 관련 정책들은 없었음
- 본 연구에서 실시한 진로개발역량 측정결과가 여가활용 > 진로설계 > 개척정신 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015), 개척정신(차별화 태도, 도전정신) 역량 부분의 정책에 대한 우선적 관심이 필요함

○ 5차 기본계획에서 대인관계역량의 관련 정책 현황 분석

- 제5차 청소년정책 기본계획에서 대인관계역량의 하위범주인 관계형성, 리더십, 협동과 관련된 정책들을 발견하기 어려웠음
- 본 연구에서 실시한 대인관계역량 측정결과는 협동 > 관계형성 > 리더십 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015), 하위 범주 중 리더십(의사결정, 집단활동관리, 추진력), 관계형성(자기 개방성, 친화성, 의사소통, 공감 및 배려), 협동(집단촉진, 팔로워십, 갈등문제 해결) 역량의 순으로 정책적 관심이 필요함

○ 5차 기본계획에서 사회참여역량의 관련 정책 현황 분석

- 제5차 청소년정책 기본계획에서 사회참여역량의 하위범주인 개인시민성, 공동체시민성, 세계시민성과 관련된 정책들은 비교적 적은 편이었으며, 특히 개인시민성과 세계시민성에 비해 공동체시민성의 정책이 가장 적었음

- 본 연구에서 실시한 사회참여역량 측정결과 <세계시민성 > 개인시민성 > 공동체시민성 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015), 공동체시민성(공적실천, 사회적 신뢰, 적극적 의견개진, 교실개방성) 역량 부분의 정책에 대한 우선적 관심이 필요함

6) 청소년 역량관련 해외 정책현황 분석 결과

○ 영국의 청소년 역량정책 사례

- STEM교육 사례는 현대사회에서 융합창조능력에 대한 사회적 수요가 점점 증가하고 있으므로 이 연구에서 제시한 생애학습역량의 하위분야인 지적도구활용 분야의 언어능력, 수학능력, 과학능력을 신장시키는 부분에 정책적 시사점을 제공
- ICT교육 사례는 현재 사회에서 ICT활용능력에 대한 관심이 점점 증가하고 있으므로 이 연구에서 제시한 생애학습역량의 하위분야인 지적도구활용 분야의 정보통신활용능력을 배양하는 부분에 정책적 시사점을 제공

○ 미국의 청소년 역량정책 사례

- 미국의 ASELA(The Collaborative for Academic, Social, Emotional Learning)사례는 청소년들의 정서조절 역량부분에 정책적 관심을 두지 않아왔던 한국적 현실에서 이 연구에서 제시한 생활관리역량의 하위분야인 정서조절 역량을 배양 정책에 시사점 제공

○ 뉴질랜드의 역량중심 교육정책 사례

- 뉴질랜드는 사고하기(thinking), 언어·상징·텍스트 사용하기(using language·symbols·texts), 자기 관리하기(managing self), 대인관계(relating to others), 참여와 공헌(participation and contributing)과 같은 여러 핵심역량 중심으로 교육체계를 개편
- 여기서 제시한 생애학습역량, 생활관리역량, 대인관계역량, 사회참여역량과 같은 여러 하위범주의 청소년 역량발전에 정책적 시사점 제공

7) 청소년 역량개발 프로그램 제언

- 청소년 역량관련 주요 외국의 정책 사례 분석 등의 정책적 시사점을 바탕으로 청소년기관(시설, 단체 등)이나 학교에서 청소년 역량증진을 위해 실시해야 되는 청소년 정책 및 프로그램을 다음과 같이 제언하였음

○ 융합창의역량 강화 체험활동 프로그램

융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 학교 STEAM교육과의 연계협력 강화를 통해 청소년들에게 융합창의역량관련 체험활동 기회를 제공하여 청소년 생애학습역량 중 지적도구활용 관련 융합창의역량을 개발
2. 사업내용	○ 청소년 융합창의역량을 배양할 수 있도록 학교-청소년기관간의 지역사회 연계협력체계 구축 ○ 여성가족부, 청소년기관에서 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램의 개발 ○ 개발된 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램을 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초중등학교의 방학 등 여가시간, 창체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부↔청소년기관(시설,단체)↔청소년활동정보서비스↔학교,청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 학교-지역사회 협력 등을 통한 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램

정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 학교 정보통신활용 교육과의 연계협력 강화를 통해 청소년들에게 정보통신활용역량관련 체험활동 기회를 제공하여 청소년 생애학습역량 중 지적도구활용 관련 정보통신활용능력을 개발
2. 사업내용	○ 청소년 정보통신활용역량을 배양할 수 있도록 학교-청소년기관간의 지역사회 연계협력체계 구축 ○ 여성가족부, 청소년기관에서 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램의 개발 ○ 개발된 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램을 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초중등학교의 방학 등 여가시간, 창체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부↔청소년기관(시설,단체)↔청소년활동정보서비스↔학교,청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 학교-지역사회 협력 등을 통한 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 정서조절 강화프로그램

정서조절 강화 프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 학교내에서 생활하는 동안 정서조절 강화 프로그램을 통하여 청소년들이 자연스럽게 자신과 타인의 정서조절 능력을 배양할 수 있는 기회를 제공하여 청소년 생활관리역량 중 정서조절 범주의 역량을 배양
2. 사업내용	○ 학교내 정서조절 프로그램의 필요성에 대한 인식 강화 ○ 교육부, 교육청 등에서 학교내 정서조절 강화 프로그램의 개발 ○ 개발된 학교내 정서조절 강화 프로그램을 학교내 구성원들에게 적용
3. 사업주체	○ 교육부, 교육청, 학교
4. 사업추진체계	○ 교육부→교육청→학교→청소년
5. 사업추진방법	○ 교육부에서 교육청 등에 요청하여 학교내 정서조절 강화 프로그램을 개발한 후, 일부 학교에 시범적용을 실시하여 효과성을 평가한 후, 전체 학교를 대상으로 학교내 정서조절 강화 프로그램을 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 정서조절 강화 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 학교정책의 일환으로 실시되는 것이므로 특별한 사항은 없을 것으로 판단됨. ○ 예산관련 : 기존에 없던 사업을 신규로 실시해야 하므로 정서조절 프로그램 개발 및 효과성 평가에 2억 정도의 예산이 소요될 것으로 생각됨.

○ 개척도전정신 강화 활동프로그램

개척도전정신 강화 활동프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 청소년들에게 개척도전정신 강화 활동 프로그램에 참여할 기회를 제공하여 청소년 진로개발역량 중 개척정신 범주의 역량을 강화
2. 사업내용	○ 여성가족부, 청소년기관에서 개척도전정신 강화 활동 프로그램의 개발 ○ 개발된 개척도전정신 강화 활동 프로그램을 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초중등학교의 방학 등 여가시간, 창체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 개척도전정신 강화 활동 프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부→청소년기관(시설,단체)→청소년활동정보서비스→학교, 청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 개척도전정신 강화 활동 프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 개척도전정신 강화 활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 개척도전정신 강화 활동 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 리더십 강화 활동프로그램

리더십 강화 활동프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 청소년들에게 리더십 강화 활동 프로그램에 참여할 기회를 제공하여 청소년 대인관계 역량 중 리더십 범주의 역량을 강화
2. 사업내용	○ 여성가족부, 청소년기관에서 리더십 강화 활동 프로그램의 개발 ○ 개발된 리더십 강화 활동 프로그램을 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초·중·고등학교의 방학 등 여가시간, 단체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 리더십 강화 활동 프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부 ↔ 청소년기관(시설, 단체) ↔ 청소년활동정보서비스 ↔ 학교, 청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 리더십 강화 활동 프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 리더십 강화 활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 리더십 강화 활동 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램

인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램의 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 청소년들에게 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램에 참여할 기회를 제공하여 청소년 대인관계 부분의 관계형성 범주 중 의사소통 역량을 강화
2. 사업내용	○ 여성가족부, 청소년기관에서 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램의 개발 ○ 개발된 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초·중·고등학교의 방학 등 여가시간, 단체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부 ↔ 청소년기관(시설, 단체) ↔ 청소년활동정보서비스 ↔ 학교, 청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 소통합리성 체험 활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 사회적 관계에서의 공감능력 배양프로그램

사회적 관계에서의 공감능력 배양프로그램의 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 학교내에서 생활하는 동안 사회적 관계에서의 공감능력 배양프로그램을 통하여 청소년들이 자연스럽게 타인에 대한 공감능력을 배양할 수 있는 기회를 제공하여 청소년 대인관계역량 중 관계형성 범주의 공감 및 배려 역량을 배양
2. 사업내용	○ 학교내 공감능력 배양프로그램의 필요성에 대한 인식 강화 ○ 교육부, 교육청 등에서 학교내 공감능력 배양프로그램의 개발 ○ 개발된 학교내 공감능력 배양 프로그램을 학교내 구성원들에게 적용
3. 사업주체	○ 교육부, 교육청, 학교
4. 사업추진체계	○ 교육부↔교육청↔학교↔청소년
5. 사업추진방법	○ 교육부에서 교육청 등에 요청하여 학교내 공감능력 배양프로그램을 개발한 후, 일부 학교에 시범적용을 실시하여 효과성을 평가한 후, 전체 학교를 대상으로 학교 내 공감능력 배양프로그램을 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 학교내 공감능력 배양프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 학교정책의 일환으로 실시되는 것이므로 특별한 사항은 없을 것으로 판단됨. ○ 예산관련 : 기존에 없던 사업을 신규로 실시해야 하므로 공감능력 프로그램 개발 및 효과성 평가에 2억 정도의 예산이 소요될 것으로 생각됨.

○ 물질기부 체험학습 프로그램

물질기부 체험학습 프로그램의 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 학교 내에서 물질기부 체험학습 프로그램을 실시하여 청소년들이 물질기부 체험 학습에 참여할 수 있는 기회를 제공하여 청소년 사회참여역량 중 공동체시민성 범주의 역량을 배양
2. 사업내용	○ 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램의 필요성에 대한 인식 강화 ○ 교육부, 교육청 등에서 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램의 개발 ○ 개발된 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램을 학교 내 구성원들에게 적용
3. 사업주체	○ 교육부, 교육청, 학교
4. 사업추진체계	○ 교육부↔교육청↔학교↔청소년
5. 사업추진방법	○ 교육부에서 교육청 등에 요청하여 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램을 개발한 후, 일부 학교에 시범적용을 실시하여 효과성을 평가한 후, 전체 학교를 대상으로 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램을 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 물질기부 체험학습 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 학교정책의 일환으로 실시되는 것이므로 특별한 사항은 없을 것으로 판단됨. ○ 예산관련 : 기존에 없던 사업을 신규로 실시해야 하므로 물질기부 체험학습 프로그램 개발 및 효과성 평가에 2억 정도의 예산이 소요될 것으로 생각됨.

목 차

I. 조사 개요	1
1. 조사대상 표집설계	3
2. 조사절차 및 일정	4
3. 조사내용	5
4. 조사결과	13
II. 생애학습역량	17
1. 사고력	19
2. 지적도구 활용능력	31
3. 학습적응성	63
4. 자기주도학습	75
5. 문제해결	91
6. 학습시간	103
7. 체험활동	111
III. 진로개발역량	159
1. 진로설계	161
2. 진로자기조절	175
3. 진로결정	189
4. 진로활동경험	195
5. 진로정확성	215
6. 여가활용	217
7. 개척정신	241

IV. 대인관계역량	253
1. 관계형성	255
2. 리더십	279
3. 협동	297
4. 사회적관계망	313
5. 학교적응	337
6. 친구와 주변어른	345
V. 생활관리역량	355
1. 건강관리	357
2. 과제관리	373
3. 상황대처	385
4. 정서조절	409
5. 식사, 운동 및 수면시간	427
6. 생활통제	433
7. 매체중독	451
VI. 사회참여역량	457
1. 개인 시민성	459
2. 공동체 시민성	487
3. 세계 시민성	527
부 록	553
[부록 1] 대학생 모집단 분석에 따른 표본샘플	555
[부록 2] 대학생용 설문문항	558

표 목차

〈표 I-1〉	2016 청소년 역량지수 측정을 위한 지역별 대학생 표본학교 수	3
〈표 I-2〉	2016 청소년 역량지수 측정 조사절차 및 일정	4
〈표 I-3〉	2016 청소년 역량지수 측정 설문문항의 구성체계 및 내용	10
〈표 I-4〉	2016 청소년 역량지수 측정을 위한 지역별 계열별 대학생 표본크기	13
〈표 I-5〉	2016 청소년 역량지수 측정조사 사례수(대학생)	14
〈표 II-1〉	일의 부분과 최종 목표와의 관계 파악	19
〈표 II-2〉	객관적 판단 및 평가	21
〈표 II-3〉	다양한 관점의 판단 능력	23
〈표 II-4〉	같은 물건이라면 지적장애인들이 만든 상품 구입	25
〈표 II-5〉	타인의 기분 및 감정 인지 능력	27
〈표 II-6〉	논리보다 감정 및 느낌에 따른 판단	29
〈표 II-7〉	글쓰이의 의도 및 숨겨진 의도 파악	31
〈표 II-8〉	다양한 표현 방법을 활용한 글쓰기	33
〈표 II-9〉	다양한 언어 학습에 대한 선호	35
〈표 II-10〉	개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력	37
〈표 II-11〉	관찰 가능한 자료를 표 및 그래프로 표현	39
〈표 II-12〉	개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력	41
〈표 II-13〉	자연/과학 현상에 대한 다양한 탐구	43
〈표 II-14〉	자연현상 설명을 위한 과학지식 활용	45
〈표 II-15〉	과학 학습에 대한 흥미	47
〈표 II-16〉	다양한 학습자료 활용	49
〈표 II-17〉	오피스 프로그램을 통한 그림/동영상 작성 및 편집	51
〈표 II-18〉	SNS를 통한 정보 공유	53
〈표 II-19〉	스마트기기를 통한 학습자료 활용	55
〈표 II-20〉	스마트기기를 통한 통화 및 메시지 활용	57
〈표 II-21〉	스마트기기를 통한 생활정보 유틸리티 관련 앱 활용	59

〈표 II-22〉	스마트기기를 더 많이 사용할 의향	61
〈표 II-23〉	주변 변화 적응	63
〈표 II-24〉	새로운 제품 및 서비스 사용	65
〈표 II-25〉	새로운 배움 및 경험에 대한 선호	67
〈표 II-26〉	궁금한 것을 다른 사람에게 질문	69
〈표 II-27〉	과제/업무 완료 후 성공 원인 분석	71
〈표 II-28〉	과제/업무 완료 후 실패 원인 분석	73
〈표 II-29〉	공부를 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위해 필요한 노력으로 생각 ..	75
〈표 II-30〉	공부하는 과정 자체를 즐기	77
〈표 II-31〉	모든 수업에 반드시 출석해야 한다고 생각	79
〈표 II-32〉	수업 참여 전 연습	81
〈표 II-33〉	궁금한 수업 내용에 대한 탐구 및 질문	83
〈표 II-34〉	그날 배운 내용은 반드시 그날 복습	85
〈표 II-35〉	학습 중 다음 학습 내용 확인	87
〈표 II-36〉	학습 중 몰입	89
〈표 II-37〉	목표와 현재의 차이 비교	91
〈표 II-38〉	문제의 중요 원인 분석	93
〈표 II-39〉	새로운 방식의 문제 해결 방법 탐구	95
〈표 II-40〉	문제 해결과 관련 없어 보이는 생각도 중요하게 다룸	97
〈표 II-41〉	문제 해결 시 실행 우선순위 구분	99
〈표 II-42〉	결과를 알 수 없더라도 성공 가능성이 있을 시 시도	101
〈표 II-43〉	평일 학교 수업 후 교과 공부 시간	103
〈표 II-44〉	평일 학교 수업 후 교과 이외 취미 또는 특기 공부 시간	105
〈표 II-45〉	주말 교과 공부 시간	107
〈표 II-46〉	주말 교과 이외 취미 또는 특기 공부 시간	109

〈표 II-47〉	체험활동 - 건강 증진 활동 (경험여부)	111
〈표 II-48〉	체험활동 - 건강 증진 활동 (횟수)	113
〈표 II-49〉	체험활동 - 건강 증진 활동 (만족도)	115
〈표 II-50〉	체험활동 - 과학 정보 활동 (경험여부)	117
〈표 II-51〉	체험활동 - 과학 정보 활동 (횟수)	119
〈표 II-52〉	체험활동 - 과학 정보 활동 (만족도)	121
〈표 II-53〉	체험활동 - 교류 활동(경험여부)	123
〈표 II-54〉	체험활동 - 교류 활동(횟수)	125
〈표 II-55〉	체험활동 - 교류 활동(만족도)	127
〈표 II-56〉	체험활동 - 모험 탐사 활동 (경험여부)	129
〈표 II-57〉	체험활동 - 모험 탐사 활동 (횟수)	131
〈표 II-58〉	체험활동 - 모험 탐사 활동 (만족도)	133
〈표 II-59〉	체험활동 - 문화 예술 활동 (경험여부)	135
〈표 II-60〉	체험활동 - 문화 예술 활동 (횟수)	137
〈표 II-61〉	체험활동 - 문화 예술 활동 (만족도)	139
〈표 II-62〉	체험활동 - 자원 봉사 활동 (경험여부)	141
〈표 II-63〉	체험활동 - 자원 봉사 활동 (횟수)	143
〈표 II-64〉	체험활동 - 자원 봉사 활동 (만족도)	145
〈표 II-65〉	체험활동 - 진로 활동 (경험여부)	147
〈표 II-66〉	체험활동 - 진로 활동 (횟수)	149
〈표 II-67〉	체험활동 - 진로 활동 (만족도)	151
〈표 II-68〉	체험활동 - 참여 활동 (경험여부)	153
〈표 II-69〉	체험활동 - 참여 활동 (횟수)	155
〈표 II-70〉	체험활동 - 참여 활동 (만족도)	157

〈표 Ⅲ-1〉	자신을 잘 알기 위한 노력	161
〈표 Ⅲ-2〉	자신 성격의 좋은 점 파악	163
〈표 Ⅲ-3〉	관심 있는 직업을 가진 사람을 소개한 책 독서	165
〈표 Ⅲ-4〉	장래희망과 관련된 직업 조사	167
〈표 Ⅲ-5〉	주변 사람들의 직업 조사	169
〈표 Ⅲ-6〉	직업을 자랑스러워하는 사람에 대한 선망	171
〈표 Ⅲ-7〉	하고 싶은 일을 도전하는 삶에 대한 가치	173
〈표 Ⅲ-8〉	선망하는 직업(전공)을 위한 계획	175
〈표 Ⅲ-9〉	할 일을 스스로 해내는 습관	177
〈표 Ⅲ-10〉	진로 목표에 대한 구체적인 실천 계획	179
〈표 Ⅲ-11〉	계획 실천 정도에 대한 확인 및 평가	181
〈표 Ⅲ-12〉	시간적 압박에도 진로를 위한 활동	183
〈표 Ⅲ-13〉	지루함에도 진로 탐색 활동	185
〈표 Ⅲ-14〉	진로 탐색 활동에 대한 몰입	187
〈표 Ⅲ-15〉	진로 선택에 대한 깊은 생각(Reverse)	189
〈표 Ⅲ-16〉	진로 선택에 대해 확실한 결정(Reverse)	191
〈표 Ⅲ-17〉	자신의 적성 및 능력을 이해한 진로결정(Reverse)	193
〈표 Ⅲ-18〉	진로 관련 활동 - 진로 적성 검사 (경험여부)	195
〈표 Ⅲ-19〉	진로 관련 활동 - 진로 적성 검사 (참여횟수)	197
〈표 Ⅲ-20〉	진로 관련 활동 - 진로 상담 (경험여부)	199
〈표 Ⅲ-21〉	진로 관련 활동 - 진로 상담 (참여횟수)	201
〈표 Ⅲ-22〉	진로 관련 활동 - 직업 체험 교육 (경험여부)	203
〈표 Ⅲ-23〉	진로 관련 활동 - 직업 체험 교육 (참여횟수)	205
〈표 Ⅲ-24〉	진로 관련 활동 - 직업(전공) 관련 견학 (경험여부)	207
〈표 Ⅲ-25〉	진로 관련 활동 - 직업(전공) 관련 견학 (참여횟수)	209

〈표 Ⅲ-26〉	진로 관련 활동 - 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 (경험여부) ..	211
〈표 Ⅲ-27〉	진로 관련 활동 - 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 (참여횟수) ..	213
〈표 Ⅲ-28〉	장래 희망 직업(전공) 여부	215
〈표 Ⅲ-29〉	여가(취미)활동을 통해 더 발전	217
〈표 Ⅲ-30〉	여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험 제공	219
〈표 Ⅲ-31〉	여가(취미)활동을 위한 시간 사용	221
〈표 Ⅲ-32〉	스포츠활동의 대표 역할	223
〈표 Ⅲ-33〉	특별 여가시간을 위한 운동기술 보유	225
〈표 Ⅲ-34〉	스포츠경기에 이기는 정도	227
〈표 Ⅲ-35〉	여가활동에 대한 흥미	229
〈표 Ⅲ-36〉	여가활동의 성취감	231
〈표 Ⅲ-37〉	여가활동 시 생각과 행동의 일치 정도	233
〈표 Ⅲ-38〉	여가활동 시 몰입도	235
〈표 Ⅲ-39〉	일주일 취미(여가)활동 여부 및 횟수 (경험여부)	237
〈표 Ⅲ-40〉	일주일 취미(여가)활동 여부 및 횟수 (여가활동 횟수)	239
〈표 Ⅲ-41〉	문제해결을 위한 독특한 아이디어	241
〈표 Ⅲ-42〉	사물 및 현상 관찰 시 타인이 보지 못하는 것을 발견	243
〈표 Ⅲ-43〉	타인이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않음	245
〈표 Ⅲ-44〉	새로운 일 도전에 대한 선호	247
〈표 Ⅲ-45〉	새롭게 시작되거나 변화하는 일에 대한 선호	249
〈표 Ⅲ-46〉	변화가 있는 도전적인 환경 선호	251
〈표 Ⅳ-1〉	친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논	255
〈표 Ⅳ-2〉	친한 친구에게 부끄러운 모습을 이야기함	257
〈표 Ⅳ-3〉	친한 친구에게 있는 모습 그대로 행동	259
〈표 Ⅳ-4〉	친해지고 싶은 사람에게 자신을 직접 소개	261

〈표 IV-5〉	새로운 사람에게 어떤 일을 제안	263
〈표 IV-6〉	새로운 사람을 알아 가는 흥미	265
〈표 IV-7〉	상대방의 말을 이해하기 위한 질문	267
〈표 IV-8〉	상대방의 몸짓 및 표정 주시	269
〈표 IV-9〉	상대방과의 의견 차이에 대한 깊은 대화	271
〈표 IV-10〉	타인의 문제에 대한 이해 노력	273
〈표 IV-11〉	상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 고려	275
〈표 IV-12〉	타인의 생각 및 선택에 대한 존중	277
〈표 IV-13〉	그룹의 의사결정을 위한 방법 선택 기준 결정	279
〈표 IV-14〉	그룹에서 우선순위를 고려한 의사결정	281
〈표 IV-15〉	그룹의 의사결정 시 방안 비교 후 결정	283
〈표 IV-16〉	모임 및 활동 주도	285
〈표 IV-17〉	구성원의 다양한 의견 조정	287
〈표 IV-18〉	그룹의 활동목표를 위한 구성원 주도	289
〈표 IV-19〉	그룹의 목표 완수를 위한 단계 설정	291
〈표 IV-20〉	그룹의 계획 실행 시 어려움이 있더라도 끝까지 추진	293
〈표 IV-21〉	그룹 활동 시 구성원의 능력 및 의지를 고려한 추진	295
〈표 IV-22〉	그룹 활동 시 구성원의 장점 및 능력 언급	297
〈표 IV-23〉	그룹 활동 시 활용가능한 새로운 방법 제시	299
〈표 IV-24〉	그룹 활동 시 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도움	301
〈표 IV-25〉	그룹 활동 시 자신의 역할에 최선을 다함	303
〈표 IV-26〉	그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위한 능력 발휘	305
〈표 IV-27〉	그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획 및 내용 공유	307
〈표 IV-28〉	그룹의 문제를 주제로 한 논의	309
〈표 IV-29〉	그룹 활동의 중요한 사항 및 문제점 해결을 위한 협력	311

〈표 IV-30〉	부모님과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음	313
〈표 IV-31〉	선생님(교수님)과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음	315
〈표 IV-32〉	친구(선후배)와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음	317
〈표 IV-33〉	부모님과의 관계에 대한 만족	319
〈표 IV-34〉	선생님(교수님)과의 관계에 대한 만족	321
〈표 IV-35〉	친구(선후배)와의 관계에 대한 만족	323
〈표 IV-36〉	부모님과 자신의 비밀이나 감정 이야기	325
〈표 IV-37〉	선생님(교수님)과 자신의 비밀이나 감정 이야기	327
〈표 IV-38〉	친구(선후배)와 자신의 비밀이나 감정 이야기	329
〈표 IV-39〉	부모님이 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함	331
〈표 IV-40〉	선생님(교수님)이 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함	333
〈표 IV-41〉	친구(선후배)가 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함	335
〈표 IV-42〉	수업시간 학습내용에 대한 이해	337
〈표 IV-43〉	노력하는 만큼 성적이 나옴	339
〈표 IV-44〉	학교 행사 및 동아리 활동 참여 적극성	341
〈표 IV-45〉	성공적인 학교 생활	343
〈표 IV-46〉	매우 친한 친구(선후배) 수	345
〈표 IV-47〉	매우 친한 친구(선후배)와 일주일 놀이 횟수	347
〈표 IV-48〉	심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 친구(선후배) 수	349
〈표 IV-49〉	심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 선생님(교수님) 수	351
〈표 IV-50〉	심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 주변 어른 수	353
〈표 V-1〉	식사 전 및 외출 후 세수 여부	357
〈표 V-2〉	규칙적인 속옷 갈아입기	359
〈표 V-3〉	식사 후 양치질	361
〈표 V-4〉	건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 조절	363

〈표 V-5〉	땀이 날 정도의 운동 및 걷기	365
〈표 V-6〉	안전수칙 및 규칙 준수	367
〈표 V-7〉	화재 발생 시 대처 요령 숙지	369
〈표 V-8〉	몸 관리를 위한 적당한 휴식	371
〈표 V-9〉	목표설정을 위해 다양한 정보 참고	373
〈표 V-10〉	목표를 이루기 위해 스스로 실천사항 계획	375
〈표 V-11〉	예상치 못한 상황 및 필요에 따른 계획 수정	377
〈표 V-12〉	목표에 맞는 진행상황 중간점검	379
〈표 V-13〉	업무완료 후 목표적합성 평가	381
〈표 V-14〉	업무완료 후 부족한 부분을 다음 업무에 반영	383
〈표 V-15〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 중독성	385
〈표 V-16〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 스트레스 해소	387
〈표 V-17〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 친구와의 사귀에 도움	389
〈표 V-18〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 그만해야 된다는 생각 중에도 계속 하게 됨	391
〈표 V-19〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 내 생활이 방해 받을 때가 있음	393
〈표 V-20〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 타인의 눈을 피함	395
〈표 V-21〉	인터넷, 일상생활 - 힘 자랑을 위해 타인을 괴롭힘	397
〈표 V-22〉	인터넷, 일상생활 - 재미 및 스트레스 해소를 위해 타인 괴롭힘 ...	399
〈표 V-23〉	인터넷, 일상생활 - 폭력을 이기기 위해 상대방에 맞서 폭력 행사 ..	401
〈표 V-24〉	인터넷, 일상생활 - 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것 방관	403
〈표 V-25〉	인터넷, 일상생활 - 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 관계가 멀어지는 것이 두려워 참음	405
〈표 V-26〉	인터넷, 일상생활 - 괴롭힘을 당할 때 대처 방법을 모름	407

〈표 V-27〉	화가 나거나 기분 상할 시 욕설 및 고성	409
〈표 V-28〉	화가 나거나 기분 상할 시 물건을 집어던짐	411
〈표 V-29〉	화가 나거나 기분 상할 시 지나친 표현 및 행동 참을 수 없음 ..	413
〈표 V-30〉	슬프거나 힘든 일 극복 어려움	415
〈표 V-31〉	작은 일에 쉽게 기분 변화	417
〈표 V-32〉	기분에 따른 행동 변화	419
〈표 V-33〉	기분 및 감정에 따른 말이나 행동 통제 어려움(Reverse)	421
〈표 V-34〉	기분 및 감정 인식 어려움(Reverse)	423
〈표 V-35〉	기분 및 감정 상태에 주의를 기울이지 못함(Reverse)	425
〈표 V-36〉	최근 일주일 동안 아침식사 빈도	427
〈표 V-37〉	최근 일주일 동안 몸에 땀이 날 정도의 운동(신체활동) 빈도	429
〈표 V-38〉	최근 일주일 동안 하루 평균 수면 시간	431
〈표 V-39〉	건강 및 스트레스 관리의 중요성	433
〈표 V-40〉	주변 사람들의 건강 및 스트레스 관리 노력	435
〈표 V-41〉	자신의 건강 및 스트레스 관리 능력	437
〈표 V-42〉	목표 및 계획 수립 후 업무 진행 시 도움이 됨	439
〈표 V-43〉	주변 사람들의 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 여부	441
〈표 V-44〉	자신의 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 능력	443
〈표 V-45〉	기분 및 감정 조절의 바람직함	445
〈표 V-46〉	주변 사람들의 기분 및 감정 조절	447
〈표 V-47〉	자신의 기분 및 감정 조절 능력	449
〈표 V-48〉	휴대전화(스마트폰)로 연락이 오지 않을 경우 불안 통제(Reverse) ..	451
〈표 V-49〉	휴대전화(스마트폰)가 없을 때 불안 통제(Reverse)	453
〈표 V-50〉	혼자 있을 때 휴대전화(스마트폰)가 없을 경우 심심함 통제(Reverse) ..	455
〈표 VI-1〉	불공정한 법에 대한 정치적 항의	459

〈표 VI-2〉	정부 공개 비판의 자유	461
〈표 VI-3〉	표현의 자유 권리	463
〈표 VI-4〉	정치지도자 선출 권리	465
〈표 VI-5〉	중요한 문제 결정 시 소수에 의한 신속한 처리 선호(Reverse) ..	467
〈표 VI-6〉	민주주의 대비 잘 사는 문제에 대한 우선성(Reverse)	469
〈표 VI-7〉	정치적 이슈 관심도	471
〈표 VI-8〉	사회적 이슈 관심도	473
〈표 VI-9〉	환경 이슈 관심도	475
〈표 VI-10〉	또래 친구들에 비한 정치 인식도	477
〈표 VI-11〉	정치적 이슈 및 문제 토론 참여	479
〈표 VI-12〉	타인이 귀 기울일만한 정치적 의견	481
〈표 VI-13〉	정치 참여 여부	483
〈표 VI-14〉	한국 정치에 대한 이해도	485
〈표 VI-15〉	정치 활동 참여 - 투표참여	487
〈표 VI-16〉	정치 활동 참여 - 투표전 후보자에 대한 정보 수집	489
〈표 VI-17〉	좋은 시민 - 불공정한 법에 대항한 평화적 항의	491
〈표 VI-18〉	좋은 시민 - 지역공동체에 유익한 활동	493
〈표 VI-19〉	좋은 시민 - 인권증진운동	495
〈표 VI-20〉	좋은 시민 - 환경보호운동	497
〈표 VI-21〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 리본 및 뱃지 달기	499
〈표 VI-22〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 비폭력 집회 참여	501
〈표 VI-23〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 진정서 서명	503
〈표 VI-24〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 상품 불매 운동	505
〈표 VI-25〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 항의 표어/스프레이/페인팅	507
〈표 VI-26〉	정부에 대한 신뢰	509

〈표 VI-27〉	정당에 대한 신뢰	511
〈표 VI-28〉	국회에 대한 신뢰	513
〈표 VI-29〉	미디어에 대한 신뢰	515
〈표 VI-30〉	선생님 의견에 대한 공개적 반대	517
〈표 VI-31〉	학급 차원의 정치적 사건 토론	519
〈표 VI-32〉	의견이 다른 학생과 학급에서 자기의견	521
〈표 VI-33〉	선생님의 다른 의견을 가진 사람과의 토론 권장	523
〈표 VI-34〉	이슈에 대한 다양한 관점의 설명	525
〈표 VI-35〉	남성의 가족 생계문제 책임	527
〈표 VI-36〉	여성의 자녀 보육 책무	529
〈표 VI-37〉	이민 허용 - 외국에 있는 우리 민족 후손	531
〈표 VI-38〉	이민 허용 - 외국인 및 소수 민족	533
〈표 VI-39〉	이민 허용 - 빈곤국가의 사람	535
〈표 VI-40〉	국산품 구매	537
〈표 VI-41〉	국가 안전을 위협할 용의자 사찰	539
〈표 VI-42〉	국가 안전 위협 시 정부의 언론 출판 통제 권력	541
〈표 VI-43〉	우리나라에 대한 타국의 존경	543
〈표 VI-44〉	타국의 정치·사회적 문제에 대한 관심	545
〈표 VI-45〉	국가 간 갈등에 대한 관심	547
〈표 VI-46〉	외국인과 지내는 문제	549
〈표 VI-47〉	외국 방문 시 그 나라에 적합한 매너 및 문화 학습	551
〈부록표 1〉	대학의 시도별 계열별 학생수와 학교수	555
〈부록표 2〉	권역별 학생수, 학교수와 할당 표본학교수	556
〈부록표 3〉	권역별 계열별 할당된 표본학생수	557

제 I 장



조사 개요

1. 조사대상 표집설계
2. 조사절차 및 일정
3. 조사내용
4. 조사결과

제 I 장 조 사 개 요

1. 조사대상 표집설계¹⁾

2016 청소년 역량지수 조사를 위한 대학생 표본크기는 17개 시도별 대학을 8개 권역으로 구분하여 대학 유형별(4년제 대학, 전문대학), 학년별(1-4학년), 계열별(인문, 사회, 교육, 공학, 자연, 의학, 예체능) 특성을 고려하여 하여 단순비례배분방식으로 1,000명을 목표표본으로 표집 되었다²⁾. 그 결과, 4년제 대학 34개 학교, 전문대학 16개 학교 등 총 50개 학교가 할당 되었으며, 50개 표본학교의 배분은 8개 권역별로 1개교를 우선 할당한 후에 표본 대학교 수를 기준으로 비례 배분한 후에 4년제 대학과 전문대학을 비례배분법으로 할당을 계산하며 그 결과는 다음 <표 I -1>에 제시되었다.

표 I -1 2016 청소년 역량지수 측정을 위한 지역별 대학생 표본학교 수

권역	학생수			학교수		할당표본학교		
	4년제 대학	전문 대학	합계	4년제 대학	전문 대학	4년제 대학	전문 대학	합계
서울	507,708	59,499	567,207	39	9	7	2	9
경인	297,874	244,756	542,630	33	34	5	4	9
충청	430,475	87,564	518,039	38	16	6	2	8
전라	244,333	82,999	327,332	32	24	4	2	6
경북	240,160	105,075	345,235	22	23	4	2	6
경남	324,681	103,043	427,724	26	21	5	2	7
강원	110,785	24,941	135,726	9	9	2	1	3
제주	17,923	12,589	30,512	2	2	1	1	2
합계	2,173,939	720,466	2,894,405	201	138	34	16	50

* 출처: 이 표는 2016년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성하였음.

- 1) 대학생 표본설계관련 내용은 2016년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성한 내용을 요약 정리하여 작성하였음.
- 2) 대학생 집단을 변형비례배분 방식으로 표집 할 경우, 표본샘플 수가 급증하게 되고 이에 다른 비용 부담이 상당히 발생하게 되기 때문에 권역과 학교유형, 계열을 중심으로 단순비례배분하여 1,000명을 표집목표로 정하여 표집 하였다.

2. 조사절차 및 일정

2016년 청소년 역량지수 측정을 위한 조사는 2016년 4월~7월까지 전문 설문조사업체에 의뢰하여 사전조사와 본조사가 진행되었다. 사전조사를 통해 수정·보완된 설문 조사지를 바탕으로 2015년 5월부터 7월까지 세 달간 본 조사가 실시되었다. 조사절차 및 일정에 대한 자세한 내용은 <표 I -2>에 제시되었다.

표 I -2 2016 청소년 역량지수 측정 조사절차 및 일정

단 계		내 용	기 간
조사기획	표본설계	- 교육부 모집단 자료를 제공받은 후 표본설계 실시 - 표본추출 리스트를 연구원에 제출	4월 ~ 5월
	설문 확정	- 조사표 초안 검토 - 사전조사 실시 - 자문진과 연구진 검토를 거쳐 확정	4월 18일 ~ 5월 9일
실사	조사원모집/교육	- 수도권 조사원 및 지방 실사 조사원 모집 6개 권역으로 나눠 조사원 집체 교육 실시	집체교육 5월 11~16일
	조사도구 준비	- 설문지 제작 - 조사원지침서/조사안내자료/공문 - 응답자 답례품 준비 등	5월 11일 ~ 5월 16일
	현장 실사	- 학교방문조사 실시 - 특이사항 있을 시 즉각 보고 - 연구진의 현장 모니터링 실시	5월 16일 ~ 7월 26일
자료처리/ 보고	에디팅	조사완료 설문지 에디팅	8월
	코딩	연구원의 지침에 따른 코딩	8월
	편칭	- 전용 편칭 프로그램에 설문지 입력 - 연구원의 자료입력 검증 실시	8월 자료입력 검증(2일~5일)
	데이터 클리닝	연구원 가이드에 따라 데이터 클리닝 실시	8월
	가중치 작업	가중치 산출	8월 25일 ~ 8월 31일
	기초테이블	기초테이블 산출 및 차이검증 실시	9월 1일 ~ 9월 23일
	결과 보고	- 실사 완료 후 중간보고 실시 - 최종 데이터 제출 후 최종 보고 실시	9월 26일 ~ 10월 14일

3. 조사내용

(1) 생애학습역량지수 및 수행변인 측정도구

생애학습역량은 사고력 6문항(비판적 사고력 3문항, 감성적 사고력 3문항), 지적도구활용 12문항(언어능력, 3문항, 수학능력 3문항, 과학능력 3문항, 정보통신활용능력 3문항), 학습적응성 6문항(변화수용력 2문항, 지적호기심 2문항, 학습주도성 3문항)의 총 24문항으로 구성되었다. 생애학습역량지수 측정문항의 정교화에 있어서 정규성을 검토한 결과 왜도 $-.897 \sim .122 (< 2 \text{ 이하})$ 와 첨도 $-.929 \sim .607 (< 7 \text{ 이하})$ 로 정규성이 확인되었다. 또한 구인을 측정하는 하위문항은 상호간에 상관관계가 없으면 이질적인 문항으로 제거되어야 하고 높은 상관관계일 경우에는 동일한 내용을 묻는 문항으로 간주 될 수 있기 때문에 이를 제거하여야 한다. 따라서 문항 전체-문항 간 상관관계 검토와 문항 간 상관관계 분석에 있어 상관관계가 .3이하의 문항이나 .7이상 높은 상관관계를 나타내는 문항은 우선적으로 제거해야할 문항으로 분류하였다. 이후 문항별 신뢰도 및 제거시 신뢰도를 확인한 후에 최종적으로 .7이하의 문항을 제거하였다. 단 이때, 본 조사를 실시하기 전이기 때문에 하위문항의 구조에 있어 2문항 또는 3문항 이상을 유지하면서 문항을 제거하였으며, 본 조사 이후 최종적으로 문항을 정교화하여 분석하고자 하였다. 이에 생애학습역량지수 37문항 중 최종적으로 13문항이 제거되었으며, 최종 측정문항은 24문항으로 도출되었다. 생애학습역량지수 측정문항의 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = .871$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

한편, 생애학습역량지수 측정 결과값을 설명하기 위한 수행변인으로서는 자기주도학습능력 8문항, 문제해결능력 6문항, 학습시간 4문항, 청소년 체험활동 8문항 등 총 26문항으로 구성되었다.

자기주도학습능력은 성은모와 최효선 (2016)이 개발한 측정도구 중 사전조사를 통해 수정·보완된 8문항을 활용하였다. 자기주도학습능력 측정문항은 전략적 학습기술 2문항(예, 나는 그날 배운 내용은 반드시 그날 복습한다), 탐구적 학습전략 2문항(예, 나는 공부를 하면서도 다음으로 진행해야할 단계의 학습과정을 점검하고 평가한다), 학습몰입 2문항 (예, 나는 공부나 어떤일을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중한다), 학습에 대한 신념 및 가치 2문항(예, 나는 성적을 위해 공부하기보다 공부하는 그 과정 자체가 재미있고 즐겁다) 등 총 8문항으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = .881$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

문제해결능력은 이석재와 동료들(2003)이 개발한 측정도구 중 사전조사를 통해 수정·보완된 6문항을 활용하였다. 문제해결능력 문항은 문제확인 및 원인분석 2문항(예, 나는 어떤 문제든

중요한 원인이 있다고 생각하고 그 원인을 찾는다), 해결안 탐색 및 계획 2문항(예, 나는 지금까지 생각해 본 것과 전혀 다른 방식으로 해결할 문제를 살펴본다), 실행 및 성찰 2문항(예, 나는 결과가 어떠할지 정확하게 알 수는 없지만, 성공할 가능성이 있으면 실제로 해본다) 등 총 6문항으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.870$ 으로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

학습시간은 학습자의 실제적인 학습을 수행하는 시간에 대한 양적 변인으로써 정규교육과정 학습시간 외에 방과 후 이루어지는 교과학습활동과 교과와 관련 없이 이루어지는 취미 및 특기를 배우는 학습활동 시간으로 구분지어 주중과 주말에 이루어지는 평균학습시간을 묻는 4문항으로 구성되었다.

청소년 체험활동은 건강증진활동(비만 및 질병관리 활동, 스포츠 활동, 게임·스마트폰·흡연·자살·스트레스 등 예방 및 치료활동, 성교육 및 성폭력 예방 활동 등), 과학정보활동(로봇, 우주, 해양, 생물, 화학, 물리, 컴퓨터 및 스마트기기 활용 교육활동 등), 교류활동(국제교류, 남북청소년 교류, 국내 지역 간 교류 활동 등), 모험탐사활동(야영, 생태탐사, 산악, 래프팅 및 스킨스쿠버, 국토순례 등), 문화예술활동(연극, 영화, 전통문화, 음악, 미술 프로그램에 참여하거나 관람, 다양한 축제참여 등), 자원봉사활동(아동 및 노인복지시설 도움활동, 재능나눔활동, 환경보호 및 캠페인 활동 등), 진로활동(진로직업탐색, 진로적성검사, 직업체험 활동 등), 참여활동(학생회, 동아리, 청소년위원회, 청소년 인권개선 활동 등) 등 총 8문항으로 구성되었다. 하위 영역으로는 청소년 체험활동의 여부, 1년 간 참여활동 횟수, 그리고 청소년 체험활동 만족도 등 양적인 수행결과의 정도와 질적 만족도를 묻는 문항으로 구성되었다.

(2) 생활관리역량지수 및 수행변인 측정도구

생활관리역량은 건강관리 8문항(위생관리 3문항, 신체관리 2문항, 안전 및 스트레스 관리 3문항), 과제 관리 6문항(목표 및 계획 수립 3문항, 수행 및 평가 3문항), 상황대처 12문항(중독인식 3문항, 중독행동 3문항, 폭력행동 3문항, 폭력회피 3문항), 정서 조절 9문항(분노행동 2문항, 감정절제 2문항, 조절실패 2문항, 감정인식 3문항)의 총 35문항으로 구성되었다.

생활관리역량지수 측정문항의 정교화에 있어서 정규성을 검토한 결과 왜도 $-.552 \sim .787 (<2$ 이하)와 첨도 $-1.013 \sim 1.880 (<7$ 이하)로 정규성이 확인되었다. 또한 구인을 측정하는 하위문항은 상호간에 상관계수가 없으면 이질적인 문항으로 제거되어야 하고 높은 상관계일 경우에는 동일한 내용을 묻는 문항으로 간주 될 수 있기 때문에 이를 제거하여야 한다. 따라서 문항

전체-문항 간 상관관계 검토와 문항 간 상관관계 분석에 있어 상관관계가 .3이하의 문항이나 .7이상 높은 상관관계를 나타내는 문항은 우선적으로 제거해야 할 문항으로 분류하였다. 이후 문항별 신뢰도 및 제거시 신뢰도를 확인한 후에 최종적으로 .7이하의 문항을 제거하였다. 단 이때, 본 조사를 실시하기 전이기 때문에 하위문항의 구조에 있어 2문항 또는 3문항 이상을 유지하면서 문항을 제거하였으며, 본 조사 이후 최종적으로 문항을 정교화하여 분석하고자 하였다. 이에 생애학습역량지수 48문항 중 최종적으로 13문항이 제거되었으며, 최종 측정문항은 35문항으로 도출되었다. 생애학습역량지수 측정문항의 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.748$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

한편, 생활관리역량지수 측정 결과값을 설명하기 위한 수행변인으로 식사, 운동 및 수면시간 관리 3문항, 생활통제 12문항, 매체중독 3문항의 총 18문항으로 구성되었다.

식사, 운동 및 수면시간 관리는 학생이 실제 자신의 아침식사, 운동, 수면시간을 관리하고 있는지를 측정하기 위한 양적 변인으로써 실제 최근 일주일 동안 아침식사를 얼마나 하였는지, 몸에 땀이 날 정도로 운동을 30분 이상 한 경우가 얼마나 되는지, 하루에 평균적으로 몇 시간 동안 잠을 자는지를 묻는 3개 문항으로 구성되었다.

생활통제는 생활통제에 대한 태도 3문항(예, 나의 건강과 스트레스를 관리하는 것은 나의 삶에 있어 중요하다고 생각한다), 생활통제에 대한 주관적 규범 3문항(예, 내 주변 사람들은 건강과 스트레스를 관리하기 위해 노력한다), 인지된 행동 통제 3문항(예, 나는 나의 건강과 스트레스를 관리할 수 있다), 생활통제의지 3문항(예, 나는 건강과 스트레스 관리를 실천할 것이다)의 총 12문항으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.974$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

매체중독은 스마트폰을 중심으로 한 휴대전화 사용 중독에 대해 3문항으로 구성되었다. 예를 들어, 나는 휴대전화(스마트폰)를 가지고 나가지 않으면 불안하다 등의 문항이 포함되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.951$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

(3) 진로개발역량지수 및 수행변인 측정도구

진로개발역량은 진로설계 9문항(자기탐색 2문항, 직업탐색 3문항, 직업가치관 2문항, 진로준비 2문항), 여가활용 11문항(여가태도 3문항, 여가유능감 3문항, 여가만족 2문항, 여가몰입 2문항, 여가경험 1문항), 개척정신 5문항(차별화태도 2문항, 도전정신 2문항) 으로 총 25문항으로 구성되었다. 진로개발역량지수 측정문항의 정교화에 있어서 정규성을 검토한 결과 왜도 $-.923 \sim .387 (<2$

이하)와 첨도 $-.884 \sim .675 (< .7$ 이하)로 정규성이 확인되었다. 또한 구인을 측정하는 하위문항은 상호간에 상관관계가 없으면 이질적인 문항으로 제거되어야 하고 높은 상관관계일 경우에는 동일한 내용을 묻는 문항으로 간주 될 수 있기 때문에 이를 제거하여야 한다. 따라서 문항 전체-문항 간 상관관계 검토와 문항 간 상관관계 분석에 있어 상관관계가 .3이하의 문항이나 .7이상 높은 상관관계를 나타내는 문항은 우선적으로 제거해야할 문항으로 분류하였다. 이후 문항별 신뢰도 및 제거시 신뢰도를 확인한 후에 최종적으로 .7이하의 문항을 제거하였다. 단 이때, 본 조사를 실시하기 전이기 때문에 하위문항의 구조에 있어 2문항 또는 3문항 이상을 유지하면서 문항을 제거하였으며, 본 조사 이후 최종적으로 문항을 정교화하여 분석하고자 하였다. 이에 진로개발역량지수 41문항 중 최종적으로 16문항이 제거되었으며, 최종 측정문항은 25문항으로 도출되었다. 진로개발역량지수 측정문항의 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.891$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

한편, 진로개발역량지수 측정 결과값을 설명하기 위한 수행변인으로는 진로자기조절 5문항, 진로결정 3문항, 진로활동경험 5문항, 진로정확성 1문항으로 총 14문항으로 구성되었다. 진로자기조절능력은 계획 및 점검 2문항(예, 나는 꿈을 이루기 위하여 구체적으로 기간을 정하고 실천할 수 있는 부분만큼만 생각하여 계획한다), 진로몰입의지 3문항(예, 나는 학교에서의 공부와 여러 활동에 시간이 많이 필요할지라도, 내가 이루고자 하는 꿈을 위한 활동은 꾸준히 실천한다)으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.914$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다. 진로결정능력은 진로미결정수준 3문항(예, 나는 지금까지 내가 미래에 무엇이 되고 싶은지 고민해 보지 않았다)으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.879$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다. 그리고 진로관련 활동 경험 여부와 총 참여 횟수를 묻는 5 문항으로 구성하였다. 즉, 진로적성검사, 진로상담, 직업 체험 교육, 직업 관련 견학, 관심있는 직업을 가진 사람들과의 만남의 여부와 지난 1년간 참여 총 횟수를 적도록 하였다. 마지막으로 진로명확성 1문항을 추가하였다. 진로명확성은 청소년들이 장래에 하고 싶은 직업(전공)이 있는지에 대해 직접적으로 묻는 문항으로 개발되었다.

(4) 대인관계역량지수 및 수행변인 측정도구

대인관계역량은 관계형성 12문항(자기개방성 3문항, 친화성 3문항, 의사소통 3문항, 공감 및 배려 3문항), 리더십 9문항(의사결정 3문항, 집단활동 관리 3문항, 추진력 3문항), 협동 8문항(집단촉진 3문항, 팔로워십 2문항, 갈등문제해결 3문항) 총 29문항으로 구성되었다.

대인관계역량지수 측정문항의 정교화를 위하여 2016년 청소년역량지수 측정 및 국제비교 연구 자료를 토대로 정규성을 검토한 결과, 왜도 $-.76 \sim .06 (< 2 \text{ 이하})$ 와 첨도 $-.74 \sim .40 (< 7 \text{ 이하})$ 로 정규성이 확인되었다. 또한 구인을 측정하는 하위문항은 상호간에 상관관계가 없으면 이질적인 문항으로 제거되어야 하고 높은 상관관계일 경우에는 동일한 내용을 묻는 문항으로 간주될 수 있기 때문에 이를 제거하여야 한다. 따라서 문항 전체-문항 간 상관관계 검토와 문항 간 상관관계 분석에 있어 상관관계가 .3이하의 문항이나 .7이상 높은 상관관계를 나타내는 문항은 우선적으로 제거해야 할 문항으로 분류하였다. 이후 문항별 신뢰도 및 문항 제거시 신뢰도를 확인한 후에 문항 제거시 신뢰도가 높아지는 문항을 제거하였다. 단 이때, 본 조사를 실시하기 전이기 때문에 하위문항의 구조에 있어 2문항 또는 3문항 이상을 유지하면서 문항을 제거하였으며, 본 조사 이후 최종적으로 문항을 정교화하여 분석하고자 하였다. 이에 생애학습역량지수 46문항 중 최종적으로 17문항이 제거되었으며, 최종 측정문항은 29문항으로 도출되었다.

최종 측정된 문항을 통해 예비조사를 실시한 결과, 대인관계역량지수 측정문항의 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.973$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

한편, 대인관계역량 측정 결과값을 설명하기 위한 수행변인으로는 사회적 관계망 4문항(4문항을 부모, 또래, 교사에 대해 각각 측정), 학교생활 적응 4문항(학교공부 2문항, 학교에 대한 긍정적 태도 2문항)으로 구성하였다. 사회적 관계망은 부모, 친구, 교사에 대해 각각 측정하도록 되어 있으며, '나는 ()와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다' 등의 문항으로 구성되어 있다. 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.946$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

학교생활적응은 학교공부(학업유능감) 2문항(예: 나는 노력하는 만큼 성적이 나온다), 학교생활에 대한 긍정적 태도 2문항(예: 나는 성공적으로 학교생활을 하고 있다)으로 구성되어 있으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.867$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

이와 함께 주변 사람들과의 관계를 측정할 수 있는 양적 변인으로써 친한 친구의 수, 친한 친구와의 놀이 횟수, 고민상담 가능한 친구 및 교사, 주변 어른의 수를 측정하였다.

(5) 사회참여역량지수 및 수행변인 측정도구³⁾

사회참여역량은 개인 시민성, 공동체 시민성, 세계 시민성 등으로 47문항으로 구성되었다.

3) 사회참여역량에 대한 자세한 내용은 협동연구과제 보고서 김태준 (2016) '청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 III: IEA ICCS 2016-청소년 사회참여역량 분석 보고서'에 자세히 기술되어 있음.

개인 시민성(14문항)은 권리·책임의식(4문항), 민주적 절차 및 의식(2문항), 정치적 관심(3문항), 정치적 자아효능감(8문항)으로 구성되었고, 공동체 시민성(20문항)은 투표참여(2문항), 시민활동의 중요성(4문항), 저항의식(5문항), 신뢰(4문항), 교실개방성(5문항)으로 구성되었으며, 세계 시민성(13문항)은 성 인지(2문항), 이민자에 대한 태도(3문항), 국가 및 역사의식(4문항), 국제 관계 관심(2문항), 글로벌 의사소통(2문항) 등으로 총 47문항이 구성되었다.

(6) 설문응답자 인구통계학적 정보와 수행변인 측정도구

본 연구에 참여한 설문응답자의 인구통계학적 정보 변인은 성별, 생년(연령), 가족구성, 부모님(보호자)의 사회적지지, 학업성취도 수준, 경제적 수준, 부모님(보호자) 학력 등 총 7문항으로 구성되었다.

한편, 청소년 행복감 4문항을 청소년 역량지수의 측정결과로써 구성하였다. 청소년 역량지수와 청소년 행복감과의 관계분석을 위해 4문항을 구성하였다.

이와 같이 2016 청소년 역량지수 측정을 위한 설문문항은 최종 241문항으로 구성되었으며, 청소년 역량지수 측정 설문문항의 구성체계 및 내용을 정리하여 제시하면 <표 I-3>와 같으며, 각 세부 설문문항의 구체적인 내용은 [부록 3]에 제시되었다.

표 I-3 2016 청소년 역량지수 측정 설문문항의 구성체계 및 내용

역량군	하위역량 및 수행변인	세부역량 및 수행변인	문항수
생애학습역량	사고력	비판적 사고력	3
		감성적 사고력	3
	지적도구활용	언어능력	3
		수학능력	3
		과학능력	3
		정보통신활용능력	3
	학습적응성	변화수용력	2
		지적호기심	2
		학습주도성	2
	수행변인	자기주도학습	8
		문제해결	6
		학습시간	4
		청소년 체험활동	8
총계		50	

역량군	하위역량 및 수행변인	세부역량 및 수행변인	문항수
생활관리역량	건강관리	위생관리	3
		신체관리	2
		안전 및 스트레스 관리	3
	과제관리	목표 및 계획 수립	3
		수행 및 평가	3
	상황대처	중독인식	3
		중독행동	3
		폭력행동	3
		폭력회피	3
	정서조절	분노행동	2
		감정절제	2
		조절실패	2
		감정인식	3
	수행변인	식사, 운동 및 수면시간	3
		생활통제	9
		매체중독	3
	총계		50
진로개발역량	진로설계	자기탐색	2
		직업탐색	2
		진로준비	2
		직업가치관	3
	개척정신	차별화태도	3
		도전정신	3
	여가활용	여가태도	3
		여가유능감	3
		여가만족	2
		여가몰입	2
	수행변인	진로자기조절	6
		진로결정	3
		진로활동경험	5
		진로정확성	1
		(경험)	1
	총계		41

역량군	하위역량 및 수행변인	세부역량 및 수행변인	문항수
대인관계역량	관계형성	자기 개방성	3
		친화성	3
		의사소통	3
		공감 및 배려	3
	리더십	의사결정	3
		집단활동관리	3
		추진력	3
	협동	집단촉진	3
		팔로워십	2
		갈등문제 해결	3
	수행변인	사회적관계망	4
		학교적응(또래, 교사, 학교생활)	4
		친구와 주변어른들	5
총계			42
사회참여역량	개인 시민성	권리 · 책임의식	4
		민주적 절차 및 의식	2
		정치관심	3
		정치적 자아효능감	5
	공동체 시민성	투표참여	2
		시민활동의 중요성	4
		저항 의식	5
		신뢰	4
		교실개방성	5
		성 인지	2
	세계 시민성	이민자에 대한 태도	3
		국가 및 역사의식	4
		국제관계 관심	2
		글로벌 의사소통	2
		총계	47
설문 응답자 인구통계학적 문항			7
청소년 행복감			4
전체 문항수			241

4. 조사결과

2016 청소년 역량지수 조사를 위한 대학생의 표본학교 수는 50개교를 기준으로 1,000명 목표표본을 추출한다고 할 경우, 학교별 20명(계열별 2~4명)을 조사하여야 한다. <표 I-4>에 주어진 권역별 할당표본학교수를 학생수(=학교수*20명)로 계산한 후에 권역별로 계열별로 조사해야 할 표본학생수를 비례배분한 결과, 인문계열 98명, 사회계열 270명, 교육계열 48명, 공학계열 271명, 자연계열 111명, 의학계열 87명, 예체능계열 115명 등 총 1,000명이 표집 되었으며, 지역별로는 <표 I-4>에 자세하게 제시하였다.

표 I-4 2016 청소년 역량지수 측정을 위한 지역별 계열별 대학생 표본크기

권역	인문	사회	교육	공학	자연	의학	예체능	합계
서울	29	53	7	46	20	5	20	180
경인	14	48	7	56	16	10	29	180
충청	15	44	8	42	17	14	20	160
전라	9	28	8	30	14	18	13	120
경북	9	31	6	33	13	15	13	120
경남	13	37	6	45	15	12	12	140
강원	5	17	3	13	9	8	5	60
제주	4	12	3	6	7	5	3	40
합계	98	270	48	271	111	87	115	1,000

청소년 역량지수 측정 조사 결과에 따른 대학생 샘플은 1,000명이었다. 이들의 응답결과를 바탕으로 데이터 검증 및 데이터 클리닝을 실시한 결과, 결측치나 불성실한 응답사례가 발생하지 않아 원자료를 그대로 활용하였다. 그 결과, 대학생 남학생은 528명(59.9%), 여학생이 472명(40.1%)이었고, 1학년 349명(32.9%), 2학년 332명(31.8%), 3학년 184명(19.8%), 그리고 4학년 135명(15.4%)이었으며, 보다 자세한 표본의 특성은 <표 I-5>에 제시되었다.

표 I -5 2016 청소년 역량지수 측정조사 사례수(대학생)

		사례수(명)	비율(%)
전체		1,000	100.0
성별	남자	528	59.9
	여자	472	40.1
연령	20세 이하	323	30.1
	21세	208	19.8
	22세	119	11.2
	23세	93	9.8
	24세	109	11.6
	25세	77	8.6
	26세 이상	71	8.8
학교지역	서 울	180	19.6
	경 기	140	14.6
	인 천	40	4.1
	강 원	60	4.7
	충 남	80	9.7
	대 전	80	8.2
	경 북	80	8.0
	부 산	100	10.7
	대 구	40	3.9
	울 산	40	4.0
	전 북	58	6.1
	전 남	42	3.5
	광 주	20	1.8
	제 주	40	1.1
학교유형	전문대학(2년제)	242	19.7
	대학교(3년제)	78	5.2
	대학교(4년제)	680	75.1
학년	1학년	349	32.9
	2학년	332	31.8
	3학년	184	19.8
	4학년	135	15.4

		사례수(명)	비율(%)
전체		1,000	100.0
계열	인문계열	98	9.8
	사회계열	270	27.7
	교육계열	48	4.8
	공학계열	271	28.4
	자연계열	111	11.1
	의학계열	87	7.1
	예체능계열	115	11.1
성적	4.0점 이상	114	11.4
	3.5~4.0 미만	347	34.7
	3.0~3.5 미만	391	39.1
	3.0점 이하	85	8.5
	모름/무응답	63	6.3
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	359	36.8
	한 분만 대졸이상	239	23.6
	부모 모두 고졸이하	347	34.0
	기타	55	5.7
가족구성 (새아버지, 새어머니 포함)	양부모가정	930	93.5
	한부모가정	53	5.0
	조손가정	2	.1
	기타	15	1.5
경제적 수준	① 매우 못산다	24	2.4
	②	80	8.0
	③	133	13.3
	④ 보통수준	451	45.1
	⑤	232	23.2
	⑥	66	6.6
	⑦ 매우 잘산다	14	1.4

제 II 장

생애학습역량

1. 사고력
2. 지적도구 활용능력
3. 학습적응성
4. 자기주도학습
5. 문제해결
6. 학습시간
7. 체험활동

제 II 장

생애학습역량

1. 사고력

문1.1 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 세부사항과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다

표 II-1 일의 부분과 최종 목표와의 관계 파악

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.53	-
성별	남자	(528)	3.07	0.54	3.059**
	여자	(472)	2.98	0.51	
연령	20세 이하	(323)	2.97	0.51	3.42**
	21세	(208)	2.98	0.56	
	22세	(119)	3.01	0.54	
	23세	(93)	3.03	0.51	
	24세	(109)	3.13	0.47	
	25세	(77)	3.17	0.50	
	26세 이상	(71)	3.17	0.59	
학교 지역	서울	(180)	3.11	0.53	2.073*
	부산	(100)	3.17	0.54	
	대구	(40)	3.11	0.53	
	인천	(40)	3.03	0.44	
	광주	(20)	2.77	0.42	
	대전	(80)	3.10	0.44	
	울산	(40)	3.04	0.52	
	경기	(140)	2.95	0.56	
	강원	(60)	2.92	0.53	
	충남	(80)	3.03	0.53	
	전북	(58)	3.02	0.50	
	전남	(42)	3.02	0.54	
	경북	(80)	2.91	0.59	
	제주	(40)	3.02	0.35	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.53	—
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.91	0.57	5.823**
	대학교(3년제)	(78)	3.05	0.45	
	대학교(4년제)	(680)	3.07	0.52	
학년	1학년	(349)	2.98	0.53	6.74*** 4학년>1학년, 2학년
	2학년	(332)	2.98	0.54	
	3학년	(184)	3.12	0.46	
	4학년	(135)	3.18	0.56	
성적	상	(63)	2.85	0.56	6.632** 중,하>상
	중	(114)	3.16	0.57	
	하	(823)	3.03	0.52	
계열	인문	(98)	3.11	0.45	1.819
	사회	(270)	3.03	0.51	
	교육	(48)	3.01	0.44	
	공학	(271)	3.03	0.55	
	자연	(111)	3.06	0.51	
	의약	(87)	3.15	0.59	
	예체능	(115)	2.90	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.08	0.51	2.773*
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.07	0.56	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.98	0.52	
	기타	(55)	2.94	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.04	0.53	1.506
	한부모가정	(53)	3.06	0.59	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.74	0.60	
경제적 수준	상	(80)	3.16	0.52	4.018* 상>중,하
	중	(816)	3.03	0.53	
	하	(104)	2.99	0.54	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.2 나는 어떤 상황에 대해 객관적인 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다

표 II-2 객관적 판단 및 평가

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.07	0.58	-
성별	남자	(528)	3.12	0.59	2.911**
	여자	(472)	3.00	0.54	
연령	20세 이하	(323)	3.01	0.55	3.413**
	21세	(208)	3.06	0.53	
	22세	(119)	3.04	0.63	
	23세	(93)	2.99	0.66	
	24세	(109)	3.16	0.52	
	25세	(77)	3.25	0.59	
	26세 이상	(71)	3.16	0.60	
학교 지역	서울	(180)	3.21	0.56	4.547***
	부산	(100)	3.29	0.50	
	대구	(40)	3.00	0.61	
	인천	(40)	2.99	0.43	
	광주	(20)	2.79	0.55	
	대전	(80)	3.05	0.60	
	울산	(40)	3.08	0.37	
	경기	(140)	2.89	0.63	
	강원	(60)	3.05	0.41	
	충남	(80)	3.16	0.61	
	전북	(58)	3.04	0.50	
	전남	(42)	3.11	0.48	
	경북	(80)	2.86	0.65	
	제주	(40)	2.99	0.40	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.92	0.63	7.496*** 대학교(4년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	3.07	0.50	
	대학교(4년제)	(680)	3.11	0.56	
학년	1학년	(349)	3.00	0.55	6.003*** 4학년>1학년
	2학년	(332)	3.03	0.57	
	3학년	(184)	3.16	0.61	
	4학년	(135)	3.19	0.56	
성적	상	(63)	2.79	0.49	6.745** 하,중>상
	중	(114)	3.09	0.65	
	하	(823)	3.09	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.07	0.58	—
계열	인문	(98)	3.05	0.48	1.186
	사회	(270)	3.06	0.58	
	교육	(48)	3.14	0.68	
	공학	(271)	3.12	0.56	
	자연	(111)	3.08	0.51	
	의약	(87)	3.11	0.64	
	예체능	(115)	2.94	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.10	0.58	2.466
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.06	0.58	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.05	0.56	
	기타	(55)	3.07	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.07	0.57	1.004
	한부모가정	(53)	3.17	0.54	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.67	0.72	
경제적 수준	상	(80)	3.11	0.62	0.53
	중	(816)	3.06	0.57	
	하	(104)	3.12	0.59	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.3 나는 어떤 주장을 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다

표 II-3 다양한 관점의 판단 능력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.07	0.59	-
성별	남자	(528)	3.08	0.60	0.385
	여자	(472)	3.06	0.57	
연령	20세 이하	(323)	3.00	0.59	2.112*
	21세	(208)	3.07	0.63	
	22세	(119)	3.09	0.57	
	23세	(93)	3.03	0.64	
	24세	(109)	3.06	0.56	
	25세	(77)	3.19	0.48	
	26세 이상	(71)	3.28	0.54	
학교 지역	서울	(180)	3.12	0.65	0.813
	부산	(100)	3.13	0.58	
	대구	(40)	3.03	0.61	
	인천	(40)	3.09	0.52	
	광주	(20)	2.96	0.31	
	대전	(80)	3.11	0.53	
	울산	(40)	2.94	0.64	
	경기	(140)	3.00	0.62	
	강원	(60)	3.09	0.51	
	충남	(80)	3.13	0.60	
	전북	(58)	3.15	0.53	
	전남	(42)	3.04	0.63	
	경북	(80)	2.99	0.52	
	제주	(40)	2.98	0.49	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.99	0.61	2.649
	대학교(3년제)	(78)	3.15	0.56	
	대학교(4년제)	(680)	3.09	0.58	
학년	1학년	(349)	3.02	0.60	2.438
	2학년	(332)	3.05	0.61	
	3학년	(184)	3.10	0.56	
	4학년	(135)	3.20	0.53	
성적	상	(63)	3.00	0.62	4.204* 중>상
	중	(114)	3.23	0.55	
	하	(823)	3.06	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.07	0.59	—
계열	인문	(98)	3.07	0.61	0.843
	사회	(270)	3.09	0.56	
	교육	(48)	3.13	0.50	
	공학	(271)	3.06	0.62	
	자연	(111)	2.98	0.55	
	의약	(87)	3.20	0.58	
	예체능	(115)	3.06	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.10	0.57	0.785
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.03	0.60	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.07	0.59	
	기타	(55)	3.14	0.66	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.07	0.59	1.667
	한부모가정	(53)	3.18	0.57	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	3.23	0.55	
경제적 수준	상	(80)	3.27	0.53	6.137** 상>하,중
	중	(816)	3.05	0.59	
	하	(104)	3.08	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.4 같은 물건(품질)이라면, 나는 브랜드와 상관없이 지적장애인이 만든 상품을 사겠다

표 II-4 같은 물건이라면 지적장애인들이 만든 상품 구입

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.74	0.74	-
성별	남자	(528)	2.70	0.77	-3.014**
	여자	(472)	2.81	0.69	
연령	20세 이하	(323)	2.77	0.71	1.822
	21세	(208)	2.83	0.76	
	22세	(119)	2.76	0.73	
	23세	(93)	2.74	0.75	
	24세	(109)	2.69	0.74	
	25세	(77)	2.72	0.81	
	26세 이상	(71)	2.53	0.73	
학교 지역	서울	(180)	2.57	0.77	3.672***
	부산	(100)	2.70	0.80	
	대구	(40)	2.85	0.65	
	인천	(40)	2.64	0.73	
	광주	(20)	3.13	0.33	
	대전	(80)	2.83	0.77	
	울산	(40)	2.50	0.77	
	경기	(140)	2.77	0.70	
	강원	(60)	2.66	0.78	
	충남	(80)	2.87	0.69	
	전북	(58)	3.10	0.55	
	전남	(42)	2.96	0.68	
	경북	(80)	2.63	0.69	
	제주	(40)	2.99	0.76	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.84	0.68	1.108
	대학교(3년제)	(78)	2.75	0.65	
	대학교(4년제)	(680)	2.72	0.76	
학년	1학년	(349)	2.77	0.72	3.249* 2학년>4학년
	2학년	(332)	2.83	0.72	
	3학년	(184)	2.69	0.78	
	4학년	(135)	2.59	0.74	
성적	상	(63)	2.71	0.65	1.724
	중	(114)	2.84	0.76	
	하	(823)	2.73	0.74	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.74	0.74	—
계열	인문	(98)	2.70	0.78	1.804
	사회	(270)	2.74	0.72	
	교육	(48)	2.95	0.70	
	공학	(271)	2.69	0.76	
	자연	(111)	2.75	0.80	
	의약	(87)	2.87	0.70	
	예체능	(115)	2.77	0.69	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.72	0.72	0.32
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.74	0.75	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.76	0.75	
	기타	(55)	2.86	0.80	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.73	0.75	2.518
	한부모가정	(53)	2.92	0.64	
	조손가정	(2)	1.26	0.44	
	기타	(15)	2.79	0.68	
경제적 수준	상	(80)	2.91	0.72	1.369
	중	(816)	2.73	0.75	
	하	(104)	2.73	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.5 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아차린다

표 II-5 타인의 기분 및 감정 인지 능력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.03	0.65	-
성별	남자	(528)	2.96	0.68	-3.719***
	여자	(472)	3.13	0.59	
연령	20세 이하	(323)	3.07	0.65	1.056
	21세	(208)	3.04	0.65	
	22세	(119)	3.10	0.64	
	23세	(93)	2.93	0.70	
	24세	(109)	3.04	0.64	
	25세	(77)	2.97	0.58	
	26세 이상	(71)	2.92	0.70	
학교 지역	서울	(180)	3.08	0.66	2.248**
	부산	(100)	3.24	0.61	
	대구	(40)	2.86	0.61	
	인천	(40)	2.95	0.56	
	광주	(20)	2.99	0.48	
	대전	(80)	3.04	0.76	
	울산	(40)	2.83	0.78	
	경기	(140)	2.93	0.60	
	강원	(60)	2.99	0.51	
	충남	(80)	3.06	0.66	
	전북	(58)	3.09	0.58	
	전남	(42)	3.13	0.60	
	경북	(80)	2.91	0.72	
	제주	(40)	3.04	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.95	0.63	2.034
	대학교(3년제)	(78)	2.96	0.64	
	대학교(4년제)	(680)	3.05	0.66	
학년	1학년	(349)	3.06	0.67	0.499
	2학년	(332)	2.99	0.64	
	3학년	(184)	3.03	0.66	
	4학년	(135)	3.04	0.64	
성적	상	(63)	2.97	0.65	0.355
	중	(114)	3.09	0.62	
	하	(823)	3.02	0.66	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.03	0.65	—
계열	인문	(98)	3.06	0.51	0.988
	사회	(270)	3.09	0.66	
	교육	(48)	3.09	0.58	
	공학	(271)	2.99	0.72	
	자연	(111)	3.01	0.65	
	의약	(87)	2.93	0.57	
	예체능	(115)	3.00	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.04	0.66	1.426
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.02	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.00	0.64	
	기타	(55)	3.19	0.75	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.03	0.65	0.619
	한부모가정	(53)	3.04	0.67	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.84	0.58	
경제적 수준	상	(80)	3.14	0.66	0.825
	중	(816)	3.02	0.66	
	하	(104)	3.03	0.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.6 나는 가치 있는 일을 할 때, 논리적 판단보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다

표 II-6 논리보다 감정 및 느낌에 따른 판단

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.74	-
성별	남자	(528)	2.67	0.79	-1.963*
	여자	(472)	2.77	0.65	
연령	20세 이하	(323)	2.73	0.72	2.612* 22세>26세이상
	21세	(208)	2.76	0.74	
	22세	(119)	2.88	0.71	
	23세	(93)	2.73	0.76	
	24세	(109)	2.64	0.71	
	25세	(77)	2.62	0.69	
	26세 이상	(71)	2.53	0.82	
학교 지역	서울	(180)	2.62	0.83	3.123***
	부산	(100)	2.90	0.75	
	대구	(40)	2.57	0.68	
	인천	(40)	2.39	0.76	
	광주	(20)	3.03	0.52	
	대전	(80)	2.80	0.71	
	울산	(40)	2.77	0.75	
	경기	(140)	2.73	0.65	
	강원	(60)	2.47	0.72	
	충남	(80)	2.63	0.77	
	전북	(58)	2.99	0.61	
	전남	(42)	2.78	0.64	
	경북	(80)	2.71	0.66	
	제주	(40)	2.64	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.71	0.67	0.081
	대학교(3년제)	(78)	2.71	0.68	
	대학교(4년제)	(680)	2.72	0.76	
학년	1학년	(349)	2.72	0.72	1.387
	2학년	(332)	2.77	0.71	
	3학년	(184)	2.71	0.78	
	4학년	(135)	2.60	0.77	
성적	상	(63)	2.63	0.64	0.295
	중	(114)	2.77	0.80	
	하	(823)	2.71	0.74	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.74	—
계열	인문	(98)	2.71	0.64	1.116
	사회	(270)	2.73	0.79	
	교육	(48)	2.72	0.55	
	공학	(271)	2.72	0.80	
	자연	(111)	2.67	0.65	
	의약	(87)	2.54	0.74	
	예체능	(115)	2.80	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.68	0.73	0.172
	한분만 대졸이상	(239)	2.69	0.73	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.76	0.76	
	기타	(55)	2.75	0.71	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.71	0.74	0.155
	한부모가정	(53)	2.81	0.74	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.74	0.56	
경제적 수준	상	(80)	2.79	0.63	0.956
	중	(816)	2.71	0.74	
	하	(104)	2.72	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 지적도구 활용능력

문2.1 나는 글의 중심내용을 찾아 글쓴이의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다

표 II-7 글쓴이의 의도 및 숨겨진 의도 파악

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.84	0.62	-
성별	남자	(528)	2.84	0.63	0.214
	여자	(472)	2.83	0.60	
연령	20세 이하	(323)	2.74	0.66	2.058
	21세	(208)	2.82	0.58	
	22세	(119)	2.85	0.58	
	23세	(93)	2.93	0.69	
	24세	(109)	2.94	0.60	
	25세	(77)	2.90	0.56	
	26세 이상	(71)	2.88	0.57	
학교 지역	서울	(180)	2.99	0.61	2.75***
	부산	(100)	2.92	0.64	
	대구	(40)	2.75	0.71	
	인천	(40)	2.85	0.48	
	광주	(20)	2.97	0.52	
	대전	(80)	2.90	0.52	
	울산	(40)	2.87	0.46	
	경기	(140)	2.74	0.59	
	강원	(60)	2.68	0.65	
	충남	(80)	2.75	0.58	
	전북	(58)	2.94	0.49	
	전남	(42)	2.86	0.51	
	경북	(80)	2.59	0.82	
	제주	(40)	2.62	0.64	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.62	0.68	13.727*** 대학교(4년제),대학교(3년제) >전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.85	0.52	
	대학교(4년제)	(680)	2.89	0.60	
학년	1학년	(349)	2.74	0.64	6.506*** 4학년,3학년>1학년
	2학년	(332)	2.80	0.62	
	3학년	(184)	2.96	0.59	
	4학년	(135)	2.94	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.84	0.62	—
성적	상	(63)	2.54	0.72	6.639** 중,하)상
	중	(114)	2.97	0.63	
	하	(823)	2.84	0.60	
계열	인문	(98)	2.99	0.51	2.379*
	사회	(270)	2.87	0.62	
	교육	(48)	2.88	0.61	
	공학	(271)	2.77	0.64	
	자연	(111)	2.79	0.62	
	의약	(87)	2.91	0.63	
	예체능	(115)	2.75	0.60	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.89	0.61	2.277
	한분만 대졸이상	(239)	2.87	0.58	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.77	0.67	
	기타	(55)	2.75	0.52	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.84	0.62	0.483
	한부모가정	(53)	2.83	0.64	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.65	0.61	
경제적 수준	상	(80)	2.92	0.56	1.627
	중	(816)	2.83	0.62	
	하	(104)	2.83	0.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.2 나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다

표 II -8 다양한 표현 방법을 활용한 글쓰기

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.77	0.70	-
성별	남자	(528)	2.78	0.74	0.844
	여자	(472)	2.75	0.63	
연령	20세 이하	(323)	2.73	0.72	0.483
	21세	(208)	2.80	0.69	
	22세	(119)	2.77	0.68	
	23세	(93)	2.72	0.72	
	24세	(109)	2.84	0.68	
	25세	(77)	2.74	0.69	
	26세 이상	(71)	2.83	0.66	
학교 지역	서울	(180)	2.84	0.68	1.458
	부산	(100)	2.90	0.74	
	대구	(40)	2.64	0.78	
	인천	(40)	2.74	0.44	
	광주	(20)	2.71	0.67	
	대전	(80)	2.76	0.71	
	울산	(40)	2.85	0.55	
	경기	(140)	2.77	0.57	
	강원	(60)	2.67	0.77	
	충남	(80)	2.71	0.68	
	전북	(58)	2.78	0.64	
	전남	(42)	2.80	0.66	
	경북	(80)	2.59	0.94	
	제주	(40)	2.67	0.66	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.59	0.74	7.312*** 대학교(4년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.77	0.65	
	대학교(4년제)	(680)	2.82	0.68	
학년	1학년	(349)	2.73	0.73	1.497
	2학년	(332)	2.77	0.69	
	3학년	(184)	2.77	0.65	
	4학년	(135)	2.85	0.69	
성적	상	(63)	2.44	0.79	5.057** 중,하>상
	중	(114)	2.91	0.76	
	하	(823)	2.77	0.68	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.77	0.70	—
계열	인문	(98)	2.81	0.63	0.91
	사회	(270)	2.78	0.65	
	교육	(48)	2.82	0.70	
	공학	(271)	2.72	0.76	
	자연	(111)	2.78	0.68	
	의약	(87)	2.86	0.78	
	예체능	(115)	2.73	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.77	0.66	1.729
	한분만 대졸이상	(239)	2.82	0.68	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.73	0.74	
	기타	(55)	2.83	0.75	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.77	0.70	0.251
	한부모가정	(53)	2.80	0.77	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.84	0.62	
경제적 수준	상	(80)	2.83	0.66	1.168
	중	(816)	2.76	0.69	
	하	(104)	2.82	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.3 나는 다양한 언어(한국어 및 외국어: 영어, 프랑스어, 중국어 등)를 배우는 것에 흥미가 있다

표 II-9 다양한 언어 학습에 대한 선호

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.64	0.83	-
성별	남자	(528)	2.61	0.86	-1.912
	여자	(472)	2.70	0.79	
연령	20세 이하	(323)	2.56	0.83	2.088
	21세	(208)	2.76	0.82	
	22세	(119)	2.52	0.83	
	23세	(93)	2.71	0.83	
	24세	(109)	2.56	0.88	
	25세	(77)	2.69	0.75	
	26세 이상	(71)	2.82	0.80	
학교 지역	서울	(180)	2.73	0.84	2.231**
	부산	(100)	2.81	0.78	
	대구	(40)	2.50	0.68	
	인천	(40)	2.52	0.72	
	광주	(20)	2.92	0.48	
	대전	(80)	2.63	0.92	
	울산	(40)	2.77	0.92	
	경기	(140)	2.65	0.79	
	강원	(60)	2.46	0.82	
	충남	(80)	2.54	0.87	
	전북	(58)	2.78	0.62	
	전남	(42)	2.74	0.84	
	경북	(80)	2.31	0.93	
	제주	(40)	2.68	0.66	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.43	0.80	6.618**
	대학교(3년제)	(78)	2.66	0.87	
	대학교(4년제)	(680)	2.70	0.83	
학년	1학년	(349)	2.61	0.83	2.016
	2학년	(332)	2.63	0.81	
	3학년	(184)	2.61	0.87	
	4학년	(135)	2.78	0.81	
성적	상	(63)	2.21	0.81	6.698** 중,하)상
	중	(114)	2.77	0.84	
	하	(823)	2.66	0.82	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.64	0.83	—
계열	인문	(98)	2.78	0.77	1.343
	사회	(270)	2.68	0.82	
	교육	(48)	2.54	0.76	
	공학	(271)	2.57	0.87	
	자연	(111)	2.64	0.85	
	의약	(87)	2.69	0.82	
	예체능	(115)	2.65	0.81	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.82	0.75	4.805**
	한분만 대졸이상	(239)	2.58	0.83	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.52	0.88	
	기타	(55)	2.51	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.67	0.83	2.757*
	한부모가정	(53)	2.30	0.86	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.48	0.74	
경제적 수준	상	(80)	2.89	0.83	3.515* 상)중
	중	(816)	2.63	0.82	
	하	(104)	2.62	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.4 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다

표 II-10 개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.70	0.83	-
성별	남자	(528)	2.78	0.83	3.03**
	여자	(472)	2.58	0.81	
연령	20세 이하	(323)	2.57	0.84	2.452*
	21세	(208)	2.70	0.84	
	22세	(119)	2.67	0.89	
	23세	(93)	2.74	0.81	
	24세	(109)	2.73	0.81	
	25세	(77)	2.95	0.72	
	26세 이상	(71)	2.83	0.75	
학교 지역	서울	(180)	3.00	0.74	3.969***
	부산	(100)	2.86	0.83	
	대구	(40)	2.61	0.74	
	인천	(40)	2.68	0.92	
	광주	(20)	2.69	0.79	
	대전	(80)	2.63	0.83	
	울산	(40)	2.66	0.81	
	경기	(140)	2.53	0.76	
	강원	(60)	2.55	0.84	
	충남	(80)	2.55	0.85	
	전북	(58)	2.71	0.86	
	전남	(42)	2.61	0.85	
	경북	(80)	2.51	0.89	
	제주	(40)	2.66	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.49	0.82	5.278**
	대학교(3년제)	(78)	2.63	0.73	
	대학교(4년제)	(680)	2.76	0.83	
학년	1학년	(349)	2.63	0.86	4.891** 4학년>1학년,2학년
	2학년	(332)	2.62	0.80	
	3학년	(184)	2.81	0.85	
	4학년	(135)	2.87	0.75	
성적	상	(63)	2.34	0.80	6.484** 중>상
	중	(114)	2.93	0.87	
	하	(823)	2.69	0.82	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.70	0.83	—
계열	인문	(98)	2.53	0.81	8.743*** 자연,공학,교육>예체능
	사회	(270)	2.62	0.83	
	교육	(48)	2.72	0.87	
	공학	(271)	2.90	0.76	
	자연	(111)	2.94	0.74	
	의약	(87)	2.65	0.94	
	예체능	(115)	2.32	0.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.77	0.84	1.46
	한분만 대졸이상	(239)	2.66	0.83	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.68	0.82	
	기타	(55)	2.51	0.78	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.72	0.83	4.36**
	한부모가정	(53)	2.45	0.82	
	조손가정	(2)	1.26	0.44	
	기타	(15)	2.20	0.67	
경제적 수준	상	(80)	2.80	0.81	1.837
	중	(816)	2.69	0.82	
	하	(104)	2.67	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.5 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 자료를 표나 그래프로 표현할 수 있다

표 II -11 관찰 가능한 자료를 표 및 그래프로 표현

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.80	0.71	-
성별	남자	(528)	2.84	0.72	2.332*
	여자	(472)	2.74	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.70	0.72	2.702*
	21세	(208)	2.81	0.73	
	22세	(119)	2.73	0.66	
	23세	(93)	2.87	0.72	
	24세	(109)	2.77	0.68	
	25세	(77)	2.95	0.69	
	26세 이상	(71)	3.02	0.60	
학교 지역	서울	(180)	3.00	0.71	3.003***
	부산	(100)	2.83	0.71	
	대구	(40)	2.80	0.60	
	인천	(40)	2.84	0.59	
	광주	(20)	2.74	0.72	
	대전	(80)	2.86	0.71	
	울산	(40)	2.89	0.63	
	경기	(140)	2.65	0.63	
	강원	(60)	2.68	0.65	
	충남	(80)	2.79	0.65	
	전북	(58)	2.79	0.78	
	전남	(42)	2.83	0.69	
	경북	(80)	2.52	0.84	
	제주	(40)	2.73	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.66	0.73	1.883
	대학교(3년제)	(78)	2.83	0.77	
	대학교(4년제)	(680)	2.83	0.69	
학년	1학년	(349)	2.70	0.72	5.932*** 4학년>2학년,1학년
	2학년	(332)	2.78	0.70	
	3학년	(184)	2.83	0.72	
	4학년	(135)	3.01	0.62	
성적	상	(63)	2.50	0.72	7.18*** 중,하>상
	중	(114)	2.96	0.80	
	하	(823)	2.80	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.80	0.71	—
계열	인문	(98)	2.64	0.62	4.013*** 교육>인문,예체능
	사회	(270)	2.74	0.72	
	교육	(48)	3.02	0.79	
	공학	(271)	2.91	0.67	
	자연	(111)	2.89	0.69	
	의약	(87)	2.78	0.81	
	예체능	(115)	2.63	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.86	0.70	1.37
	한분만 대졸이상	(239)	2.80	0.68	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.74	0.72	
	기타	(55)	2.77	0.72	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.82	0.70	3.866**
	한부모가정	(53)	2.51	0.85	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.46	0.61	
경제적 수준	상	(80)	3.03	0.68	9.182*** 상>중,하
	중	(816)	2.80	0.69	
	하	(104)	2.65	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.5 나는 수학 공부에 대해 흥미가 있다

표 II-12 개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.43	0.93	-
성별	남자	(528)	2.49	0.93	1.735
	여자	(472)	2.33	0.93	
연령	20세 이하	(323)	2.31	0.89	3.043**
	21세	(208)	2.35	0.95	
	22세	(119)	2.52	0.89	
	23세	(93)	2.50	1.00	
	24세	(109)	2.37	0.93	
	25세	(77)	2.66	0.95	
	26세 이상	(71)	2.66	0.84	
학교 지역	서울	(180)	2.65	0.93	2.742***
	부산	(100)	2.44	0.95	
	대구	(40)	2.59	0.83	
	인천	(40)	2.33	0.96	
	광주	(20)	2.44	0.75	
	대전	(80)	2.17	1.05	
	울산	(40)	2.63	0.94	
	경기	(140)	2.50	0.85	
	강원	(60)	2.31	1.02	
	충남	(80)	2.26	0.85	
	전북	(58)	2.41	0.89	
	전남	(42)	2.28	0.91	
	경북	(80)	2.21	0.88	
	제주	(40)	2.30	0.80	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.30	0.84	1.784
	대학교(3년제)	(78)	2.28	0.87	
	대학교(4년제)	(680)	2.47	0.95	
학년	1학년	(349)	2.35	0.91	2.6
	2학년	(332)	2.37	0.90	
	3학년	(184)	2.56	0.97	
	4학년	(135)	2.54	0.94	
성적	상	(63)	2.21	0.86	4.135* 중>상
	중	(114)	2.69	1.02	
	하	(823)	2.41	0.91	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.43	0.93	—
계열	인문	(98)	2.10	0.88	12.904*** 공학,자연>예체능
	사회	(270)	2.31	0.93	
	교육	(48)	2.45	0.97	
	공학	(271)	2.67	0.89	
	자연	(111)	2.76	0.85	
	의약	(87)	2.51	0.98	
	예체능	(115)	1.99	0.77	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.49	0.94	1.099
	한분만 대졸이상	(239)	2.41	0.93	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.40	0.91	
	기타	(55)	2.24	0.94	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.44	0.93	0.999
	한부모가정	(53)	2.21	0.89	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.23	0.55	
경제적 수준	상	(80)	2.60	0.91	1.792
	중	(816)	2.41	0.92	
	하	(104)	2.42	0.99	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.7 나는 흥미와 호기심으로 자연이나 과학적 현상에 대한 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다

표 II-13 자연/과학 현상에 대한 다양한 탐구

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.54	0.85	-
성별	남자	(528)	2.65	0.83	4.417***
	여자	(472)	2.36	0.84	
연령	20세 이하	(323)	2.37	0.78	3.861***
	21세	(208)	2.59	0.84	
	22세	(119)	2.57	0.80	
	23세	(93)	2.39	1.00	
	24세	(109)	2.60	0.81	
	25세	(77)	2.81	0.89	
	26세 이상	(71)	2.75	0.78	
학교 지역	서울	(180)	2.63	0.84	2.22**
	부산	(100)	2.70	0.83	
	대구	(40)	2.46	0.83	
	인천	(40)	2.56	0.85	
	광주	(20)	2.52	0.75	
	대전	(80)	2.44	0.94	
	울산	(40)	2.72	0.79	
	경기	(140)	2.42	0.78	
	강원	(60)	2.49	0.91	
	충남	(80)	2.54	0.86	
	전북	(58)	2.65	0.81	
	전남	(42)	2.53	0.86	
	경북	(80)	2.28	0.84	
	제주	(40)	2.36	0.59	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.50	0.74	0.218
	대학교(3년제)	(78)	2.49	0.81	
	대학교(4년제)	(680)	2.55	0.87	
학년	1학년	(349)	2.40	0.79	3.987** 4학년>1학년
	2학년	(332)	2.56	0.83	
	3학년	(184)	2.62	0.87	
	4학년	(135)	2.67	0.93	
성적	상	(63)	2.32	0.73	5.916** 중>상
	중	(114)	2.79	0.90	
	하	(823)	2.52	0.84	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.54	0.85	—
계열	인문	(98)	2.19	0.77	15.958*** 공학,자연>예체능,인문
	사회	(270)	2.29	0.87	
	교육	(48)	2.62	0.87	
	공학	(271)	2.84	0.74	
	자연	(111)	2.77	0.77	
	의약	(87)	2.74	0.84	
	예체능	(115)	2.25	0.79	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.65	0.85	3.187*
	한분만 대졸이상	(239)	2.52	0.83	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.45	0.86	
	기타	(55)	2.39	0.75	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.55	0.85	2.41
	한부모가정	(53)	2.30	0.80	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.16	0.65	
경제적 수준	상	(80)	2.57	0.86	0.658
	중	(816)	2.54	0.85	
	하	(104)	2.50	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.8 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다

표 II-14 자연현상 설명을 위한 과학지식 활용

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.48	0.81	-
성별	남자	(528)	2.60	0.80	4.584***
	여자	(472)	2.28	0.79	
연령	20세 이하	(323)	2.32	0.77	5.256*** 26세이상>21세,23세,20세이하
	21세	(208)	2.43	0.85	
	22세	(119)	2.46	0.79	
	23세	(93)	2.41	0.83	
	24세	(109)	2.54	0.77	
	25세	(77)	2.72	0.80	
	26세 이상	(71)	2.88	0.75	
학교 지역	서울	(180)	2.65	0.85	2.393**
	부산	(100)	2.47	0.78	
	대구	(40)	2.45	0.74	
	인천	(40)	2.40	0.74	
	광주	(20)	2.38	0.74	
	대전	(80)	2.36	0.83	
	울산	(40)	2.64	0.67	
	경기	(140)	2.41	0.77	
	강원	(60)	2.51	0.84	
	충남	(80)	2.44	0.84	
	전북	(58)	2.61	0.82	
	전남	(42)	2.49	0.84	
	경북	(80)	2.21	0.83	
	제주	(40)	2.34	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.38	0.71	0.16
	대학교(3년제)	(78)	2.36	0.77	
	대학교(4년제)	(680)	2.51	0.84	
학년	1학년	(349)	2.38	0.81	5.016** 4학년>2학년,1학년
	2학년	(332)	2.39	0.77	
	3학년	(184)	2.58	0.80	
	4학년	(135)	2.72	0.88	
성적	상	(63)	2.25	0.76	9.15*** 중>하,상
	중	(114)	2.76	0.87	
	하	(823)	2.45	0.80	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.48	0.81	—
계열	인문	(98)	2.20	0.77	17.201*** 공학,자연>예체능
	사회	(270)	2.24	0.78	
	교육	(48)	2.43	0.72	
	공학	(271)	2.80	0.73	
	자연	(111)	2.72	0.76	
	의약	(87)	2.70	0.88	
	예체능	(115)	2.11	0.75	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.58	0.82	4.401**
	한분만 대졸이상	(239)	2.50	0.80	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.38	0.81	
	기타	(55)	2.27	0.79	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.49	0.82	1.358
	한부모가정	(53)	2.18	0.78	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.32	0.59	
경제적 수준	상	(80)	2.53	0.84	0.793
	중	(816)	2.47	0.81	
	하	(104)	2.44	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.9 나는 과학 공부에 흥미가 있다

표 II-15 과학 학습에 대한 흥미

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.54	0.88	-
성별	남자	(528)	2.66	0.87	3.92***
	여자	(472)	2.36	0.86	
연령	20세 이하	(323)	2.38	0.91	2.97**
	21세	(208)	2.56	0.86	
	22세	(119)	2.51	0.84	
	23세	(93)	2.45	0.92	
	24세	(109)	2.63	0.79	
	25세	(77)	2.73	0.84	
	26세 이상	(71)	2.83	0.86	
학교 지역	서울	(180)	2.67	0.92	2.407**
	부산	(100)	2.58	0.83	
	대구	(40)	2.44	0.78	
	인천	(40)	2.54	0.98	
	광주	(20)	2.28	0.67	
	대전	(80)	2.60	0.94	
	울산	(40)	2.89	0.78	
	경기	(140)	2.45	0.80	
	강원	(60)	2.45	0.86	
	충남	(80)	2.53	0.89	
	전북	(58)	2.53	0.86	
	전남	(42)	2.50	0.92	
	경북	(80)	2.25	0.90	
	제주	(40)	2.41	0.76	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.46	0.79	0.031
	대학교(3년제)	(78)	2.48	0.90	
	대학교(4년제)	(680)	2.56	0.90	
학년	1학년	(349)	2.48	0.89	1.826
	2학년	(332)	2.46	0.84	
	3학년	(184)	2.66	0.86	
	4학년	(135)	2.66	0.94	
성적	상	(63)	2.35	0.79	5.508** 중>상
	중	(114)	2.74	0.91	
	하	(823)	2.52	0.88	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.54	0.88	—
계열	인문	(98)	2.13	0.75	17.599*** 공학,자연>사회,예체능,인문
	사회	(270)	2.32	0.89	
	교육	(48)	2.32	0.80	
	공학	(271)	2.86	0.80	
	자연	(111)	2.85	0.80	
	의약	(87)	2.81	0.88	
	예체능	(115)	2.21	0.85	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.63	0.90	2.179
	한분만 대졸이상	(239)	2.53	0.80	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.46	0.90	
	기타	(55)	2.33	0.88	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.55	0.89	0.991
	한부모가정	(53)	2.37	0.81	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.29	0.71	
경제적 수준	상	(80)	2.61	0.92	0.961
	중	(816)	2.52	0.88	
	하	(104)	2.57	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.10 나는 컴퓨터나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다

표 II-16 다양한 학습자료 활용

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.03	0.71	-
성별	남자	(528)	3.06	0.72	0.523
	여자	(472)	2.99	0.69	
연령	20세 이하	(323)	2.92	0.71	3.521** 26세이상>21세,20세이하
	21세	(208)	2.98	0.79	
	22세	(119)	3.06	0.72	
	23세	(93)	3.03	0.68	
	24세	(109)	3.07	0.59	
	25세	(77)	3.15	0.68	
	26세 이상	(71)	3.35	0.58	
학교 지역	서울	(180)	3.21	0.69	2.654**
	부산	(100)	2.98	0.66	
	대구	(40)	3.08	0.57	
	인천	(40)	3.15	0.59	
	광주	(20)	2.87	0.41	
	대전	(80)	2.87	0.89	
	울산	(40)	3.28	0.69	
	경기	(140)	2.85	0.73	
	강원	(60)	2.90	0.68	
	충남	(80)	3.08	0.72	
	전북	(58)	3.20	0.69	
	전남	(42)	2.92	0.53	
	경북	(80)	2.95	0.69	
	제주	(40)	2.89	0.57	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.93	0.63	2.649
	대학교(3년제)	(78)	2.92	0.87	
	대학교(4년제)	(680)	3.07	0.71	
학년	1학년	(349)	2.95	0.71	3.028* 4학년>1학년
	2학년	(332)	3.02	0.72	
	3학년	(184)	3.05	0.73	
	4학년	(135)	3.21	0.63	
성적	상	(63)	2.94	0.71	1.723
	중	(114)	3.15	0.72	
	하	(823)	3.02	0.71	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.03	0.71	—
계열	인문	(98)	2.94	0.80	6.218*** 의약,자연,교육>예체능
	사회	(270)	2.97	0.69	
	교육	(48)	3.09	0.72	
	공학	(271)	3.08	0.66	
	자연	(111)	3.25	0.62	
	의약	(87)	3.21	0.60	
	예체능	(115)	2.79	0.81	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.07	0.69	0.785
	한분만 대졸이상	(239)	3.03	0.73	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.01	0.70	
	기타	(55)	2.89	0.75	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.04	0.70	1.142
	한부모가정	(53)	2.93	0.86	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.94	0.80	
경제적 수준	상	(80)	2.99	0.75	0.528
	중	(816)	3.04	0.70	
	하	(104)	2.98	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.11 나는 컴퓨터를 활용하여 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림판 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성하거나 편집할 수 있다

표 II-17 오피스 프로그램을 통한 그림/동영상 작성 및 편집

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.95	0.73	-
성별	남자	(528)	2.96	0.76	0.469
	여자	(472)	2.93	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.90	0.71	2.258* 26세이상>22세
	21세	(208)	2.88	0.79	
	22세	(119)	2.86	0.72	
	23세	(93)	2.97	0.69	
	24세	(109)	3.03	0.67	
	25세	(77)	2.98	0.77	
	26세 이상	(71)	3.23	0.67	
학교 지역	서울	(180)	3.05	0.73	1.588
	부산	(100)	3.06	0.66	
	대구	(40)	2.92	0.54	
	인천	(40)	3.07	0.64	
	광주	(20)	2.76	0.43	
	대전	(80)	2.75	0.94	
	울산	(40)	2.89	0.75	
	경기	(140)	2.94	0.70	
	강원	(60)	2.82	0.67	
	충남	(80)	2.90	0.76	
	전북	(58)	3.05	0.68	
	전남	(42)	2.65	0.72	
	경북	(80)	3.01	0.74	
	제주	(40)	2.74	0.74	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.96	0.67	0.235
	대학교(3년제)	(78)	2.99	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	2.94	0.75	
학년	1학년	(349)	2.91	0.74	5.507*** 4학년>1학년,3학년,2학년
	2학년	(332)	2.87	0.72	
	3학년	(184)	2.96	0.75	
	4학년	(135)	3.18	0.66	
성적	상	(63)	2.80	0.72	0.886
	중	(114)	3.00	0.85	
	하	(823)	2.95	0.71	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.95	0.73	—
계열	인문	(98)	2.89	0.69	2.173*
	사회	(270)	2.94	0.74	
	교육	(48)	2.98	0.70	
	공학	(271)	3.00	0.71	
	자연	(111)	2.97	0.72	
	의약	(87)	3.03	0.76	
	예체능	(115)	2.80	0.78	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.05	0.69	3.555*
	한분만 대졸이상	(239)	2.86	0.76	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.90	0.75	
	기타	(55)	2.92	0.67	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.95	0.73	0.397
	한부모가정	(53)	2.98	0.81	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.91	0.50	
경제적 수준	상	(80)	2.94	0.82	0.752
	중	(816)	2.96	0.72	
	하	(104)	2.88	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.12 나는 컴퓨터를 활용하여 내가 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)을 통해 공유할 수 있다

표 II-18 SNS를 통한 정보 공유

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.15	0.67	-
성별	남자	(528)	3.14	0.71	-0.676
	여자	(472)	3.17	0.62	
연령	20세 이하	(323)	3.13	0.66	1.822
	21세	(208)	3.02	0.71	
	22세	(119)	3.09	0.68	
	23세	(93)	3.27	0.64	
	24세	(109)	3.25	0.63	
	25세	(77)	3.19	0.60	
	26세 이상	(71)	3.28	0.70	
학교 지역	서울	(180)	3.25	0.70	1.927*
	부산	(100)	3.11	0.65	
	대구	(40)	3.06	0.60	
	인천	(40)	3.24	0.60	
	광주	(20)	2.76	0.43	
	대전	(80)	3.18	0.78	
	울산	(40)	3.21	0.73	
	경기	(140)	3.05	0.70	
	강원	(60)	3.07	0.66	
	충남	(80)	3.08	0.72	
	전북	(58)	3.27	0.55	
	전남	(42)	3.08	0.48	
	경북	(80)	3.24	0.59	
	제주	(40)	2.95	0.50	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.17	0.61	0.321
	대학교(3년제)	(78)	3.15	0.76	
	대학교(4년제)	(680)	3.14	0.68	
학년	1학년	(349)	3.13	0.68	2.35
	2학년	(332)	3.08	0.64	
	3학년	(184)	3.23	0.72	
	4학년	(135)	3.24	0.65	
성적	상	(63)	3.17	0.69	0.341
	중	(114)	3.20	0.78	
	하	(823)	3.14	0.66	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.15	0.67	—
계열	인문	(98)	3.03	0.69	1.066
	사회	(270)	3.14	0.68	
	교육	(48)	3.24	0.56	
	공학	(271)	3.15	0.69	
	자연	(111)	3.24	0.65	
	의약	(87)	3.20	0.68	
	예체능	(115)	3.12	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.14	0.66	0.184
	한분만 대졸이상	(239)	3.18	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.13	0.69	
	기타	(55)	3.17	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.14	0.68	0.18
	한부모가정	(53)	3.24	0.61	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.14	0.67	
경제적 수준	상	(80)	3.24	0.64	1.212
	중	(816)	3.13	0.68	
	하	(104)	3.20	0.66	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.13 나는 스마트폰(스마트 패드)로 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다

표 II-19 스마트기기를 통한 학습자료 활용

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.23	0.61	-
성별	남자	(528)	3.22	0.63	-0.424
	여자	(472)	3.23	0.58	
연령	20세 이하	(323)	3.20	0.62	1.424
	21세	(208)	3.23	0.62	
	22세	(119)	3.15	0.57	
	23세	(93)	3.26	0.55	
	24세	(109)	3.16	0.60	
	25세	(77)	3.34	0.58	
	26세 이상	(71)	3.36	0.67	
학교 지역	서울	(180)	3.29	0.67	1.207
	부산	(100)	3.21	0.58	
	대구	(40)	3.11	0.59	
	인천	(40)	3.31	0.51	
	광주	(20)	2.97	0.41	
	대전	(80)	3.31	0.69	
	울산	(40)	3.25	0.61	
	경기	(140)	3.20	0.58	
	강원	(60)	3.06	0.65	
	충남	(80)	3.22	0.60	
	전북	(58)	3.18	0.63	
	전남	(42)	3.12	0.57	
	경북	(80)	3.34	0.49	
	제주	(40)	3.04	0.46	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.19	0.60	0.499
	대학교(3년제)	(78)	3.25	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	3.24	0.60	
학년	1학년	(349)	3.21	0.62	1.352
	2학년	(332)	3.20	0.57	
	3학년	(184)	3.23	0.68	
	4학년	(135)	3.32	0.55	
성적	상	(63)	3.22	0.66	1.643
	중	(114)	3.32	0.64	
	하	(823)	3.22	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.23	0.61	—
계열	인문	(98)	3.15	0.68	0.714
	사회	(270)	3.20	0.62	
	교육	(48)	3.28	0.49	
	공학	(271)	3.22	0.60	
	자연	(111)	3.29	0.59	
	의약	(87)	3.27	0.55	
	예체능	(115)	3.26	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.27	0.57	1.481
	한분만 대졸이상	(239)	3.24	0.58	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.19	0.63	
	기타	(55)	3.18	0.82	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.24	0.60	0.973
	한부모가정	(53)	3.11	0.72	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.13	0.68	
경제적 수준	상	(80)	3.34	0.57	1.353
	중	(816)	3.22	0.62	
	하	(104)	3.24	0.57	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.14 나는 스마트폰(스마트 패드)를 활용하여 통화나 문자메시지 등을 주고받을 수 있다

표 II-20 스마트기기를 통한 통화 및 메시지 활용

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.42	0.58	-
성별	남자	(528)	3.41	0.59	-0.206
	여자	(472)	3.42	0.58	
연령	20세 이하	(323)	3.38	0.61	1.949
	21세	(208)	3.43	0.59	
	22세	(119)	3.39	0.55	
	23세	(93)	3.43	0.60	
	24세	(109)	3.30	0.58	
	25세	(77)	3.52	0.52	
	26세 이상	(71)	3.57	0.53	
학교 지역	서울	(180)	3.53	0.58	2.076*
	부산	(100)	3.50	0.58	
	대구	(40)	3.32	0.58	
	인천	(40)	3.42	0.49	
	광주	(20)	3.18	0.38	
	대전	(80)	3.47	0.64	
	울산	(40)	3.42	0.59	
	경기	(140)	3.34	0.56	
	강원	(60)	3.29	0.64	
	충남	(80)	3.50	0.50	
	전북	(58)	3.35	0.58	
	전남	(42)	3.14	0.56	
	경북	(80)	3.33	0.62	
	제주	(40)	3.30	0.55	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.37	0.58	0.472
	대학교(3년제)	(78)	3.46	0.57	
	대학교(4년제)	(680)	3.42	0.59	
학년	1학년	(349)	3.38	0.62	1.076
	2학년	(332)	3.38	0.58	
	3학년	(184)	3.47	0.53	
	4학년	(135)	3.50	0.57	
성적	상	(63)	3.41	0.53	0.095
	중	(114)	3.43	0.60	
	하	(823)	3.41	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.42	0.58	—
계열	인문	(98)	3.42	0.58	1.325
	사회	(270)	3.35	0.61	
	교육	(48)	3.46	0.55	
	공학	(271)	3.41	0.58	
	자연	(111)	3.50	0.50	
	의약	(87)	3.54	0.53	
	예체능	(115)	3.41	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.45	0.56	1.82
	한분만 대졸이상	(239)	3.35	0.61	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.41	0.59	
	기타	(55)	3.47	0.55	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.42	0.59	0.46
	한부모가정	(53)	3.36	0.53	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.41	0.49	
경제적 수준	상	(80)	3.43	0.60	0.198
	중	(816)	3.41	0.59	
	하	(104)	3.46	0.56	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.15 나는 스마트폰(스마트 패드)에서 버스정보, 맛집, 날씨, 은행 등의 생활정보 유틸리티 관련 앱을 활용할 수 있다

표 II-21 스마트기기를 통한 생활정보 유틸리티 관련 앱 활용

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.39	0.59	-
성별	남자	(528)	3.38	0.59	-0.874
	여자	(472)	3.41	0.59	
연령	20세 이하	(323)	3.30	0.61	1.727
	21세	(208)	3.41	0.59	
	22세	(119)	3.38	0.53	
	23세	(93)	3.44	0.58	
	24세	(109)	3.38	0.54	
	25세	(77)	3.50	0.61	
	26세 이상	(71)	3.52	0.56	
학교 지역	서울	(180)	3.52	0.59	1.784*
	부산	(100)	3.35	0.53	
	대구	(40)	3.23	0.62	
	인천	(40)	3.49	0.50	
	광주	(20)	3.26	0.44	
	대전	(80)	3.48	0.58	
	울산	(40)	3.22	0.70	
	경기	(140)	3.37	0.56	
	강원	(60)	3.28	0.64	
	충남	(80)	3.42	0.62	
	전북	(58)	3.36	0.53	
	전남	(42)	3.26	0.47	
	경북	(80)	3.35	0.64	
	제주	(40)	3.26	0.50	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.33	0.61	2.767
	대학교(3년제)	(78)	3.29	0.64	
	대학교(4년제)	(680)	3.41	0.58	
학년	1학년	(349)	3.32	0.60	4.501** 4학년)2학년
	2학년	(332)	3.34	0.61	
	3학년	(184)	3.49	0.54	
	4학년	(135)	3.52	0.52	
성적	상	(63)	3.33	0.66	0.521
	중	(114)	3.39	0.66	
	하	(823)	3.39	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.39	0.59	—
계열	인문	(98)	3.23	0.69	2.924**
	사회	(270)	3.36	0.59	
	교육	(48)	3.46	0.50	
	공학	(271)	3.36	0.57	
	자연	(111)	3.50	0.50	
	의약	(87)	3.51	0.57	
	예체능	(115)	3.45	0.60	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.40	0.59	0.115
	한분만 대졸이상	(239)	3.37	0.55	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.38	0.61	
	기타	(55)	3.45	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.39	0.59	0.502
	한부모가정	(53)	3.38	0.52	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.27	0.79	
경제적 수준	상	(80)	3.42	0.61	0.227
	중	(816)	3.38	0.59	
	하	(104)	3.48	0.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.16 나는 스마트폰(스마트 패드)를 더 많이 사용하고 싶다.

표 II-22 스마트기기를 더 많이 사용할 의향

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.01	0.76	-
성별	남자	(528)	2.98	0.79	-1.094
	여자	(472)	3.06	0.72	
연령	20세 이하	(323)	3.04	0.74	0.998
	21세	(208)	3.02	0.74	
	22세	(119)	2.97	0.77	
	23세	(93)	3.17	0.65	
	24세	(109)	2.97	0.75	
	25세	(77)	2.84	0.86	
	26세 이상	(71)	3.03	0.84	
학교 지역	서울	(180)	3.05	0.80	1.248
	부산	(100)	3.11	0.62	
	대구	(40)	2.75	0.81	
	인천	(40)	3.06	0.88	
	광주	(20)	3.20	0.40	
	대전	(80)	3.00	0.82	
	울산	(40)	2.98	0.71	
	경기	(140)	3.05	0.74	
	강원	(60)	2.99	0.84	
	충남	(80)	2.85	0.78	
	전북	(58)	3.00	0.62	
	전남	(42)	2.85	0.65	
	경북	(80)	3.11	0.76	
	제주	(40)	2.98	0.77	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.16	0.69	5.323**
	대학교(3년제)	(78)	3.11	0.65	
	대학교(4년제)	(680)	2.97	0.78	
학년	1학년	(349)	3.07	0.72	0.582
	2학년	(332)	2.97	0.75	
	3학년	(184)	2.99	0.81	
	4학년	(135)	2.99	0.79	
성적	상	(63)	3.02	0.78	0.95
	중	(114)	2.94	0.76	
	하	(823)	3.02	0.76	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.01	0.76	—
계열	인문	(98)	2.99	0.68	0.445
	사회	(270)	3.03	0.74	
	교육	(48)	2.95	0.72	
	공학	(271)	3.02	0.77	
	자연	(111)	2.97	0.76	
	의약	(87)	2.95	0.84	
	예체능	(115)	3.08	0.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.01	0.76	0.393
	한분만 대졸이상	(239)	2.96	0.76	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.05	0.75	
	기타	(55)	3.03	0.82	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.01	0.77	0.242
	한부모가정	(53)	3.06	0.65	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.19	0.77	
경제적 수준	상	(80)	3.14	0.80	0.802
	중	(816)	2.99	0.76	
	하	(104)	3.07	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 학습적응성

문3.1 나는 학습할 때 내 주변에서 발생하는 변화를 적극적으로 받아들인다

표 II-23 주변 변화 적응

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.55	-
성별	남자	(528)	2.99	0.54	2.523*
	여자	(472)	2.90	0.55	
연령	20세 이하	(323)	2.90	0.53	1.144
	21세	(208)	2.94	0.58	
	22세	(119)	2.96	0.49	
	23세	(93)	2.92	0.57	
	24세	(109)	3.00	0.48	
	25세	(77)	3.08	0.55	
	26세 이상	(71)	3.04	0.58	
학교 지역	서울	(180)	3.01	0.58	0.938
	부산	(100)	3.05	0.48	
	대구	(40)	2.91	0.53	
	인천	(40)	2.97	0.47	
	광주	(20)	2.72	0.45	
	대전	(80)	2.95	0.56	
	울산	(40)	2.94	0.57	
	경기	(140)	2.96	0.49	
	강원	(60)	2.94	0.62	
	충남	(80)	2.93	0.60	
	전북	(58)	2.84	0.51	
	전남	(42)	2.98	0.48	
	경북	(80)	2.92	0.58	
	제주	(40)	2.98	0.45	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.96	0.49	0.199
	대학교(3년제)	(78)	2.94	0.62	
	대학교(4년제)	(680)	2.96	0.55	
학년	1학년	(349)	2.91	0.55	0.783
	2학년	(332)	2.98	0.54	
	3학년	(184)	2.99	0.51	
	4학년	(135)	2.98	0.59	
성적	상	(63)	2.77	0.57	3.446* 중>상
	중	(114)	3.03	0.60	
	하	(823)	2.96	0.53	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.55	—
계열	인문	(98)	2.85	0.55	1.526
	사회	(270)	2.99	0.52	
	교육	(48)	2.90	0.56	
	공학	(271)	2.97	0.57	
	자연	(111)	3.01	0.56	
	의약	(87)	2.95	0.46	
	예체능	(115)	2.93	0.56	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.53	0.528
	한분만 대졸이상	(239)	2.96	0.54	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.94	0.56	
	기타	(55)	2.88	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.96	0.55	0.828
	한부모가정	(53)	2.96	0.53	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.73	0.58	
경제적 수준	상	(80)	2.98	0.59	0.787
	중	(816)	2.96	0.54	
	하	(104)	2.95	0.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.2 새로 출시된 제품이나 서비스를 다른 사람들은 사용하지 않더라도, 나는 사용한다

표 II-24 새로운 제품 및 서비스 사용

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	0.70	-
성별	남자	(528)	2.68	0.70	3.784***
	여자	(472)	2.54	0.71	
연령	20세 이하	(323)	2.61	0.65	0.921
	21세	(208)	2.56	0.76	
	22세	(119)	2.67	0.71	
	23세	(93)	2.73	0.79	
	24세	(109)	2.63	0.66	
	25세	(77)	2.68	0.69	
	26세 이상	(71)	2.60	0.69	
학교 지역	서울	(180)	2.63	0.75	1.613
	부산	(100)	2.72	0.64	
	대구	(40)	2.67	0.79	
	인천	(40)	2.64	0.67	
	광주	(20)	2.75	0.43	
	대전	(80)	2.79	0.68	
	울산	(40)	2.84	0.78	
	경기	(140)	2.63	0.63	
	강원	(60)	2.60	0.65	
	충남	(80)	2.43	0.73	
	전북	(58)	2.50	0.65	
	전남	(42)	2.52	0.78	
	경북	(80)	2.53	0.71	
	제주	(40)	2.61	0.64	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.72	0.68	4.054*
	대학교(3년제)	(78)	2.74	0.67	
	대학교(4년제)	(680)	2.60	0.71	
학년	1학년	(349)	2.64	0.67	0.23
	2학년	(332)	2.64	0.72	
	3학년	(184)	2.61	0.73	
	4학년	(135)	2.59	0.71	
성적	상	(63)	2.67	0.61	3.584*
	중	(114)	2.77	0.74	
	하	(823)	2.60	0.70	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	0.70	—
계열	인문	(98)	2.58	0.64	1.303
	사회	(270)	2.58	0.75	
	교육	(48)	2.81	0.75	
	공학	(271)	2.68	0.71	
	자연	(111)	2.60	0.63	
	의약	(87)	2.59	0.69	
	예체능	(115)	2.59	0.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.62	0.71	0.702
	한분만 대졸이상	(239)	2.67	0.67	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.58	0.70	
	기타	(55)	2.72	0.82	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.63	0.70	1.415
	한부모가정	(53)	2.56	0.78	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.84	0.68	
경제적 수준	상	(80)	2.76	0.70	2.301
	중	(816)	2.61	0.71	
	하	(104)	2.62	0.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.3 나는 무언가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다

표 II-25 새로운 배움 및 경험에 대한 선호

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.62	-
성별	남자	(528)	3.12	0.61	3.589***
	여자	(472)	2.97	0.62	
연령	20세 이하	(323)	2.98	0.63	1.823
	21세	(208)	3.11	0.63	
	22세	(119)	3.10	0.58	
	23세	(93)	3.15	0.58	
	24세	(109)	3.04	0.62	
	25세	(77)	3.00	0.62	
	26세 이상	(71)	3.15	0.56	
학교 지역	서울	(180)	3.10	0.63	1.659
	부산	(100)	3.07	0.67	
	대구	(40)	3.00	0.58	
	인천	(40)	3.05	0.49	
	광주	(20)	3.15	0.52	
	대전	(80)	3.15	0.66	
	울산	(40)	3.15	0.54	
	경기	(140)	2.98	0.58	
	강원	(60)	2.95	0.57	
	충남	(80)	3.16	0.62	
	전북	(58)	2.99	0.59	
	전남	(42)	3.21	0.56	
	경북	(80)	2.89	0.66	
	제주	(40)	3.10	0.48	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.04	0.61	0.202
	대학교(3년제)	(78)	2.99	0.61	
	대학교(4년제)	(680)	3.07	0.62	
학년	1학년	(349)	3.02	0.63	1.245
	2학년	(332)	3.08	0.61	
	3학년	(184)	3.12	0.59	
	4학년	(135)	3.02	0.63	
성적	상	(63)	2.93	0.77	3.565* 중>상
	중	(114)	3.15	0.61	
	하	(823)	3.06	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.62	—
계열	인문	(98)	3.00	0.60	0.824
	사회	(270)	3.09	0.61	
	교육	(48)	3.00	0.59	
	공학	(271)	3.06	0.62	
	자연	(111)	3.02	0.60	
	의약	(87)	3.11	0.64	
	예체능	(115)	3.07	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.05	0.66	0.124
	한분만 대졸이상	(239)	3.06	0.55	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.06	0.61	
	기타	(55)	3.11	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.06	0.61	0.202
	한부모가정	(53)	3.02	0.67	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.05	0.78	
경제적 수준	상	(80)	3.16	0.70	2.051
	중	(816)	3.04	0.61	
	하	(104)	3.12	0.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.4 나는 궁금한 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다

표 II-26 궁금한 것을 다른 사람에게 질문

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.59	-
성별	남자	(528)	3.06	0.60	-0.814
	여자	(472)	3.10	0.57	
연령	20세 이하	(323)	3.00	0.57	1.025
	21세	(208)	3.12	0.65	
	22세	(119)	3.07	0.58	
	23세	(93)	3.17	0.57	
	24세	(109)	3.08	0.54	
	25세	(77)	3.08	0.56	
	26세 이상	(71)	3.10	0.58	
학교 지역	서울	(180)	3.16	0.62	2.492**
	부산	(100)	3.13	0.60	
	대구	(40)	2.98	0.54	
	인천	(40)	3.05	0.59	
	광주	(20)	2.83	0.37	
	대전	(80)	3.21	0.64	
	울산	(40)	3.09	0.55	
	경기	(140)	3.06	0.57	
	강원	(60)	3.06	0.63	
	충남	(80)	3.01	0.55	
	전북	(58)	3.05	0.44	
	전남	(42)	3.19	0.50	
	경북	(80)	2.86	0.61	
	제주	(40)	3.04	0.54	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.99	0.60	1.122
	대학교(3년제)	(78)	3.04	0.61	
	대학교(4년제)	(680)	3.10	0.58	
학년	1학년	(349)	3.01	0.60	1.627
	2학년	(332)	3.09	0.59	
	3학년	(184)	3.11	0.59	
	4학년	(135)	3.15	0.55	
성적	상	(63)	3.00	0.58	4.179* 중>상
	중	(114)	3.20	0.63	
	하	(823)	3.06	0.58	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.59	—
계열	인문	(98)	3.01	0.60	1.138
	사회	(270)	3.10	0.54	
	교육	(48)	3.01	0.56	
	공학	(271)	3.10	0.60	
	자연	(111)	3.08	0.59	
	의약	(87)	3.18	0.64	
	예체능	(115)	2.98	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.10	0.57	0.866
	한분만 대졸이상	(239)	3.09	0.63	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.05	0.58	
	기타	(55)	2.98	0.56	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.08	0.58	1.768
	한부모가정	(53)	3.03	0.69	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.74	0.50	
경제적 수준	상	(80)	3.24	0.60	3.802* 상)중
	중	(816)	3.05	0.57	
	하	(104)	3.11	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.5 나는 어떤 일을 성공적으로 완수한 이후에도 그 성공요인을 찾아낸다

표 II-27 과제/업무 완료 후 성공 원인 분석

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.84	0.64	-
성별	남자	(528)	2.94	0.64	5.925***
	여자	(472)	2.70	0.62	
연령	20세 이하	(323)	2.76	0.62	3.031**
	21세	(208)	2.81	0.69	
	22세	(119)	2.84	0.61	
	23세	(93)	2.79	0.66	
	24세	(109)	3.00	0.55	
	25세	(77)	2.93	0.64	
	26세 이상	(71)	2.96	0.68	
학교 지역	서울	(180)	2.88	0.70	1.212
	부산	(100)	2.91	0.68	
	대구	(40)	3.05	0.58	
	인천	(40)	2.88	0.56	
	광주	(20)	2.83	0.37	
	대전	(80)	2.86	0.67	
	울산	(40)	2.96	0.55	
	경기	(140)	2.79	0.58	
	강원	(60)	2.74	0.65	
	충남	(80)	2.68	0.63	
	전북	(58)	2.85	0.59	
	전남	(42)	2.85	0.76	
	경북	(80)	2.82	0.62	
	제주	(40)	2.82	0.59	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.83	0.60	0.175
	대학교(3년제)	(78)	2.83	0.64	
	대학교(4년제)	(680)	2.85	0.65	
학년	1학년	(349)	2.76	0.63	1.634
	2학년	(332)	2.89	0.60	
	3학년	(184)	2.90	0.66	
	4학년	(135)	2.85	0.69	
성적	상	(63)	2.74	0.65	6.82** 중)하,상
	중	(114)	3.07	0.62	
	하	(823)	2.82	0.64	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.84	0.64	—
계열	인문	(98)	2.75	0.60	1.44
	사회	(270)	2.88	0.66	
	교육	(48)	2.92	0.58	
	공학	(271)	2.85	0.67	
	자연	(111)	2.76	0.65	
	의약	(87)	2.85	0.62	
	예체능	(115)	2.85	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.85	0.64	0.933
	한분만 대졸이상	(239)	2.90	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.80	0.67	
	기타	(55)	2.86	0.57	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.85	0.64	0.397
	한부모가정	(53)	2.80	0.62	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.85	0.57	
경제적 수준	상	(80)	3.09	0.67	6.047** 상)중
	중	(816)	2.81	0.63	
	하	(104)	2.91	0.66	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.6 나는 어떤 일을 하는데 있어 실패했다면, 그 실패 원인을 분석한다

표 II-28 과제/업무 완료 후 실패 원인 분석

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.60	-
성별	남자	(528)	3.00	0.60	3.009**
	여자	(472)	2.89	0.59	
연령	20세 이하	(323)	2.83	0.59	5.492*** 26세이상>23세,22세,20세이하
	21세	(208)	2.98	0.61	
	22세	(119)	2.89	0.59	
	23세	(93)	2.96	0.62	
	24세	(109)	3.05	0.54	
	25세	(77)	3.07	0.55	
	26세 이상	(71)	3.19	0.62	
학교 지역	서울	(180)	3.07	0.58	1.427
	부산	(100)	2.90	0.66	
	대구	(40)	2.93	0.54	
	인천	(40)	2.96	0.55	
	광주	(20)	2.70	0.46	
	대전	(80)	2.96	0.65	
	울산	(40)	3.13	0.47	
	경기	(140)	2.92	0.61	
	강원	(60)	3.05	0.60	
	충남	(80)	2.95	0.61	
	전북	(58)	2.80	0.60	
	전남	(42)	2.97	0.48	
	경북	(80)	2.84	0.58	
	제주	(40)	3.01	0.55	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.83	0.58	6.241**
	대학교(3년제)	(78)	2.88	0.67	
	대학교(4년제)	(680)	3.00	0.60	
학년	1학년	(349)	2.85	0.59	5.318** 4학년>1학년
	2학년	(332)	2.95	0.60	
	3학년	(184)	3.06	0.58	
	4학년	(135)	3.06	0.63	
성적	상	(63)	2.81	0.62	2.591
	중	(114)	3.07	0.61	
	하	(823)	2.95	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.60	—
계열	인문	(98)	2.88	0.57	1.221
	사회	(270)	2.99	0.62	
	교육	(48)	2.98	0.61	
	공학	(271)	2.96	0.61	
	자연	(111)	2.91	0.60	
	의약	(87)	3.01	0.58	
	예체능	(115)	2.92	0.56	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.61	0.943
	한분만 대졸이상	(239)	2.91	0.61	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.98	0.58	
	기타	(55)	2.85	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.96	0.60	0.647
	한부모가정	(53)	2.85	0.66	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.86	0.53	
경제적 수준	상	(80)	3.01	0.68	1.732
	중	(816)	2.94	0.59	
	하	(104)	3.06	0.62	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4. 자기주도학습

문4.1 나는 현재의 공부가 단순히 좋은 성적만을 얻기 위한 노력이라기보다 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위한 투자라고 생각한다

표 II-29 공부를 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위해 필요한 노력으로 생각

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.64	-
성별	남자	(528)	3.07	0.65	-0.332
	여자	(472)	3.05	0.62	
연령	20세 이하	(323)	2.96	0.63	2.016
	21세	(208)	3.01	0.65	
	22세	(119)	3.04	0.72	
	23세	(93)	3.09	0.62	
	24세	(109)	3.17	0.59	
	25세	(77)	3.22	0.56	
	26세 이상	(71)	3.19	0.65	
학교 지역	서울	(180)	3.10	0.69	1.606
	부산	(100)	3.01	0.51	
	대구	(40)	3.09	0.63	
	인천	(40)	3.00	0.69	
	광주	(20)	3.05	0.49	
	대전	(80)	3.18	0.50	
	울산	(40)	3.05	0.60	
	경기	(140)	2.97	0.60	
	강원	(60)	3.10	0.69	
	충남	(80)	3.09	0.72	
	전북	(58)	3.18	0.64	
	전남	(42)	3.25	0.64	
	경북	(80)	2.88	0.70	
	제주	(40)	2.98	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.96	0.65	1.974
	대학교(3년제)	(78)	3.04	0.51	
	대학교(4년제)	(680)	3.09	0.64	
학년	1학년	(349)	3.00	0.63	0.902
	2학년	(332)	3.05	0.63	
	3학년	(184)	3.14	0.68	
	4학년	(135)	3.11	0.61	
성적	상	(63)	2.92	0.70	4.966** >중>상
	중	(114)	3.27	0.61	
	하	(823)	3.04	0.63	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.64	—
계열	인문	(98)	2.93	0.59	1.258
	사회	(270)	3.07	0.63	
	교육	(48)	3.08	0.60	
	공학	(271)	3.07	0.62	
	자연	(111)	3.07	0.62	
	의약	(87)	3.20	0.67	
	예체능	(115)	3.00	0.73	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.08	0.61	1.079
	한분만 대졸이상	(239)	3.01	0.69	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.05	0.65	
	기타	(55)	3.21	0.55	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.06	0.64	0.212
	한부모가정	(53)	3.06	0.67	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.07	0.60	
경제적 수준	상	(80)	3.13	0.59	3.539*
	중	(816)	3.03	0.64	
	하	(104)	3.24	0.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.2 나는 성적을 위해 공부하기보다 공부하는 그 과정 자체가 재미있고 즐겁다

표 II-30 공부하는 과정 자체를 즐김

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.68	0.73	-
성별	남자	(528)	2.70	0.74	1.221
	여자	(472)	2.66	0.72	
연령	20세 이하	(323)	2.59	0.72	1.485
	21세	(208)	2.69	0.78	
	22세	(119)	2.75	0.72	
	23세	(93)	2.67	0.65	
	24세	(109)	2.69	0.76	
	25세	(77)	2.84	0.66	
	26세 이상	(71)	2.74	0.73	
학교 지역	서울	(180)	2.86	0.69	2.761***
	부산	(100)	2.70	0.65	
	대구	(40)	2.83	0.83	
	인천	(40)	2.46	0.79	
	광주	(20)	2.33	0.73	
	대전	(80)	2.59	0.75	
	울산	(40)	2.93	0.67	
	경기	(140)	2.64	0.69	
	강원	(60)	2.56	0.81	
	충남	(80)	2.56	0.72	
	전북	(58)	2.61	0.67	
	전남	(42)	2.78	0.76	
	경북	(80)	2.65	0.76	
	제주	(40)	2.55	0.76	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.70	0.68	1.128
	대학교(3년제)	(78)	2.62	0.66	
	대학교(4년제)	(680)	2.68	0.75	
학년	1학년	(349)	2.64	0.74	0.397
	2학년	(332)	2.66	0.72	
	3학년	(184)	2.76	0.74	
	4학년	(135)	2.73	0.70	
성적	상	(63)	2.58	0.74	5.954** 중)하,상
	중	(114)	2.96	0.74	
	하	(823)	2.65	0.72	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.68	0.73	—
계열	인문	(98)	2.75	0.75	1.136
	사회	(270)	2.60	0.74	
	교육	(48)	2.68	0.75	
	공학	(271)	2.71	0.73	
	자연	(111)	2.69	0.72	
	의약	(87)	2.86	0.74	
	예체능	(115)	2.64	0.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.72	0.70	1.131
	한분만 대졸이상	(239)	2.70	0.78	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.64	0.71	
	기타	(55)	2.63	0.80	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.68	0.73	0.315
	한부모가정	(53)	2.77	0.73	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.72	0.84	
경제적 수준	상	(80)	2.78	0.75	1.55
	중	(816)	2.66	0.72	
	하	(104)	2.78	0.75	

문4.3 나는 수업에 반드시 '100% 출석' 한다는 마음을 가지고 있다

표 II-31 모든 수업에 반드시 출석해야 한다고 생각

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.02	0.83	-
성별	남자	(528)	3.08	0.82	2.315*
	여자	(472)	2.92	0.85	
연령	20세 이하	(323)	2.96	0.77	0.547
	21세	(208)	2.99	0.88	
	22세	(119)	3.00	0.86	
	23세	(93)	3.03	0.86	
	24세	(109)	3.02	0.86	
	25세	(77)	3.17	0.81	
	26세 이상	(71)	3.12	0.83	
학교 지역	서울	(180)	2.93	0.96	2.84***
	부산	(100)	3.01	0.89	
	대구	(40)	2.63	0.86	
	인천	(40)	3.40	0.71	
	광주	(20)	3.14	0.63	
	대전	(80)	3.04	0.72	
	울산	(40)	2.96	0.78	
	경기	(140)	2.85	0.79	
	강원	(60)	2.95	0.88	
	충남	(80)	3.38	0.72	
	전북	(58)	2.95	0.67	
	전남	(42)	3.14	0.72	
	경북	(80)	3.11	0.74	
	제주	(40)	2.90	0.87	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.02	0.82	0.757
	대학교(3년제)	(78)	3.01	0.71	
	대학교(4년제)	(680)	3.02	0.85	
학년	1학년	(349)	2.94	0.80	0.769
	2학년	(332)	3.02	0.83	
	3학년	(184)	3.08	0.85	
	4학년	(135)	3.08	0.86	
성적	상	(63)	2.96	0.71	5.902** 중)하,상
	중	(114)	3.28	0.78	
	하	(823)	2.98	0.84	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.02	0.83	—
계열	인문	(98)	3.11	0.78	2.194*
	사회	(270)	2.95	0.83	
	교육	(48)	3.12	0.81	
	공학	(271)	3.07	0.80	
	자연	(111)	3.00	0.85	
	의약	(87)	3.19	0.80	
	예체능	(115)	2.82	0.95	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.96	0.84	1.831
	한분만 대졸이상	(239)	2.97	0.90	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.10	0.77	
	기타	(55)	3.06	0.87	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.03	0.83	1.335
	한부모가정	(53)	2.90	0.88	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.66	0.91	
경제적 수준	상	(80)	2.81	0.92	3.2* 하>상
	중	(816)	3.02	0.82	
	하	(104)	3.14	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.4 나는 간단한 연습으로 수업 내용에 대한 질문이나 궁금증을 가지고 수업에 참여한다

표 II-32 수업 참여 전 연습

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.59	0.72	-
성별	남자	(528)	2.67	0.71	4.877***
	여자	(472)	2.46	0.71	
연령	20세 이하	(323)	2.54	0.69	0.6
	21세	(208)	2.57	0.71	
	22세	(119)	2.57	0.71	
	23세	(93)	2.62	0.77	
	24세	(109)	2.55	0.79	
	25세	(77)	2.69	0.69	
	26세 이상	(71)	2.70	0.72	
학교 지역	서울	(180)	2.54	0.79	1.601
	부산	(100)	2.77	0.59	
	대구	(40)	2.84	0.59	
	인천	(40)	2.55	0.70	
	광주	(20)	2.50	0.62	
	대전	(80)	2.55	0.82	
	울산	(40)	2.68	0.77	
	경기	(140)	2.61	0.68	
	강원	(60)	2.34	0.66	
	충남	(80)	2.53	0.70	
	전북	(58)	2.54	0.73	
	전남	(42)	2.56	0.66	
	경북	(80)	2.57	0.68	
	제주	(40)	2.48	0.72	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.70	0.64	7.998*** 전문대(2년제) > 대학교(4년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.67	0.73	
	대학교(4년제)	(680)	2.55	0.74	
학년	1학년	(349)	2.51	0.70	1.284
	2학년	(332)	2.64	0.69	
	3학년	(184)	2.63	0.76	
	4학년	(135)	2.59	0.76	
성적	상	(63)	2.47	0.69	5.762** 중 > 하, 상
	중	(114)	2.86	0.74	
	하	(823)	2.56	0.71	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.59	0.72	—
계열	인문	(98)	2.52	0.64	1.794
	사회	(270)	2.61	0.72	
	교육	(48)	2.78	0.67	
	공학	(271)	2.63	0.75	
	자연	(111)	2.48	0.70	
	의약	(87)	2.65	0.70	
	예체능	(115)	2.47	0.74	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.60	0.73	0.511
	한분만 대졸이상	(239)	2.57	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.58	0.71	
	기타	(55)	2.61	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.59	0.71	1.165
	한부모가정	(53)	2.42	0.84	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.62	0.65	
경제적 수준	상	(80)	2.68	0.73	1.344
	중	(816)	2.57	0.71	
	하	(104)	2.63	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.5 중 이해되지 않거나 궁금한 것에 대해 충분히 고민하거나, 친구들에게 물어보고, 관련 도서나 인터넷을 탐색한 후 마지막에 선생님께 여쭙어본다

표 II-33 궁금한 수업 내용에 대한 탐구 및 질문

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.77	0.75	-
성별	남자	(528)	2.79	0.77	1,232
	여자	(472)	2.74	0.73	
연령	20세 이하	(323)	2.66	0.68	2,104
	21세	(208)	2.76	0.80	
	22세	(119)	2.84	0.81	
	23세	(93)	2.76	0.76	
	24세	(109)	2.74	0.81	
	25세	(77)	2.92	0.72	
	26세 이상	(71)	2.99	0.67	
학교 지역	서울	(180)	2.96	0.76	2,259**
	부산	(100)	2.91	0.82	
	대구	(40)	2.69	0.73	
	인천	(40)	2.67	0.57	
	광주	(20)	2.59	0.85	
	대전	(80)	2.79	0.78	
	울산	(40)	2.92	0.69	
	경기	(140)	2.61	0.70	
	강원	(60)	2.63	0.69	
	충남	(80)	2.73	0.69	
	전북	(58)	2.61	0.81	
	전남	(42)	2.90	0.66	
	경북	(80)	2.65	0.74	
	제주	(40)	2.64	0.76	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.61	0.64	3.447*
	대학교(3년제)	(78)	2.82	0.66	
	대학교(4년제)	(680)	2.81	0.78	
학년	1학년	(349)	2.66	0.72	5.013** 4학년,3학년)1학년
	2학년	(332)	2.71	0.77	
	3학년	(184)	2.91	0.77	
	4학년	(135)	2.94	0.73	
성적	상	(63)	2.55	0.77	3.707* 중)상
	중	(114)	2.87	0.81	
	하	(823)	2.77	0.74	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.77	0.75	—
계열	인문	(98)	2.64	0.72	1.914
	사회	(270)	2.75	0.74	
	교육	(48)	2.93	0.71	
	공학	(271)	2.82	0.78	
	자연	(111)	2.79	0.76	
	의약	(87)	2.93	0.78	
	예체능	(115)	2.62	0.69	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.79	0.74	0.983
	한분만 대졸이상	(239)	2.80	0.75	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.72	0.77	
	기타	(55)	2.75	0.73	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.78	0.75	0.784
	한부모가정	(53)	2.64	0.82	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.58	0.71	
경제적 수준	상	(80)	2.79	0.76	0.161
	중	(816)	2.76	0.75	
	하	(104)	2.82	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.6 나는 그날 배운 내용은 반드시 그날 복습한다

표 II-34 그날 배운 내용은 반드시 그날 복습

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.24	0.74	-
성별	남자	(528)	2.28	0.73	2.415*
	여자	(472)	2.18	0.74	
연령	20세 이하	(323)	2.18	0.68	0.599
	21세	(208)	2.25	0.76	
	22세	(119)	2.33	0.81	
	23세	(93)	2.22	0.70	
	24세	(109)	2.30	0.77	
	25세	(77)	2.34	0.76	
	26세 이상	(71)	2.17	0.73	
학교 지역	서울	(180)	2.22	0.86	2.558**
	부산	(100)	2.30	0.68	
	대구	(40)	2.46	0.71	
	인천	(40)	1.91	0.72	
	광주	(20)	2.52	0.74	
	대전	(80)	2.31	0.80	
	울산	(40)	2.44	0.59	
	경기	(140)	2.35	0.69	
	강원	(60)	2.08	0.70	
	충남	(80)	2.10	0.57	
	전북	(58)	2.31	0.71	
	전남	(42)	2.11	0.62	
	경북	(80)	2.08	0.69	
	제주	(40)	2.37	0.73	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.29	0.75	4.85** 대학교(3년제) > 대학교(4년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.40	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	2.22	0.73	
학년	1학년	(349)	2.19	0.70	0.966
	2학년	(332)	2.28	0.74	
	3학년	(184)	2.31	0.79	
	4학년	(135)	2.19	0.73	
성적	상	(63)	2.21	0.61	4.457*
	중	(114)	2.44	0.79	
	하	(823)	2.22	0.73	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.24	0.74	—
계열	인문	(98)	2.18	0.71	0.984
	사회	(270)	2.27	0.79	
	교육	(48)	2.36	0.78	
	공학	(271)	2.23	0.73	
	자연	(111)	2.15	0.66	
	의약	(87)	2.32	0.77	
	예체능	(115)	2.24	0.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.26	0.76	0.735
	한분만 대졸이상	(239)	2.22	0.73	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.23	0.71	
	기타	(55)	2.24	0.70	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.25	0.74	3.183*
	한부모가정	(53)	1.99	0.61	
	조손가정	(2)	1.26	0.44	
	기타	(15)	2.35	0.62	
경제적 수준	상	(80)	2.46	0.81	4.065* 상)중
	중	(816)	2.22	0.72	
	하	(104)	2.25	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.7 나는 공부를 하면서도 다음으로 진행해야할 단계의 학습과정을 점검하고 평가한다

표 II-35 학습 중 다음 학습 내용 확인

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.52	0.71	-
성별	남자	(528)	2.54	0.70	1.225
	여자	(472)	2.48	0.73	
연령	20세 이하	(323)	2.40	0.63	1.91
	21세	(208)	2.58	0.76	
	22세	(119)	2.49	0.70	
	23세	(93)	2.60	0.76	
	24세	(109)	2.53	0.74	
	25세	(77)	2.68	0.72	
	26세 이상	(71)	2.54	0.70	
학교 지역	서울	(180)	2.52	0.78	1.653
	부산	(100)	2.56	0.72	
	대구	(40)	2.81	0.60	
	인천	(40)	2.34	0.57	
	광주	(20)	2.73	0.70	
	대전	(80)	2.63	0.70	
	울산	(40)	2.60	0.72	
	경기	(140)	2.49	0.70	
	강원	(60)	2.45	0.62	
	충남	(80)	2.41	0.68	
	전북	(58)	2.46	0.71	
	전남	(42)	2.62	0.55	
	경북	(80)	2.39	0.71	
	제주	(40)	2.43	0.74	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.51	0.62	1.596
	대학교(3년제)	(78)	2.59	0.74	
	대학교(4년제)	(680)	2.51	0.73	
학년	1학년	(349)	2.43	0.63	1.757
	2학년	(332)	2.55	0.74	
	3학년	(184)	2.56	0.71	
	4학년	(135)	2.57	0.76	
성적	상	(63)	2.37	0.64	6.207** 중)하,상
	중	(114)	2.73	0.70	
	하	(823)	2.50	0.71	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.52	0.71	—
계열	인문	(98)	2.50	0.66	0.92
	사회	(270)	2.53	0.70	
	교육	(48)	2.55	0.77	
	공학	(271)	2.48	0.69	
	자연	(111)	2.64	0.68	
	의약	(87)	2.60	0.76	
	예체능	(115)	2.40	0.75	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.54	0.73	0.946
	한분만 대졸이상	(239)	2.49	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.51	0.71	
	기타	(55)	2.53	0.73	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.52	0.71	0.156
	한부모가정	(53)	2.51	0.69	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.55	0.61	
경제적 수준	상	(80)	2.60	0.77	1.466
	중	(816)	2.50	0.69	
	하	(104)	2.57	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.8 나는 공부나 어떤 일을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중한다

표 II-36 학습 중 몰입

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.62	0.75	-
성별	남자	(528)	2.64	0.77	0.71
	여자	(472)	2.59	0.73	
연령	20세 이하	(323)	2.52	0.72	1.143
	21세	(208)	2.66	0.74	
	22세	(119)	2.73	0.74	
	23세	(93)	2.60	0.82	
	24세	(109)	2.68	0.72	
	25세	(77)	2.68	0.74	
	26세 이상	(71)	2.61	0.82	
학교 지역	서울	(180)	2.62	0.81	2.227**
	부산	(100)	2.82	0.70	
	대구	(40)	2.88	0.60	
	인천	(40)	2.42	0.70	
	광주	(20)	2.92	0.61	
	대전	(80)	2.61	0.79	
	울산	(40)	2.59	0.76	
	경기	(140)	2.59	0.65	
	강원	(60)	2.48	0.69	
	충남	(80)	2.57	0.82	
	전북	(58)	2.51	0.78	
	전남	(42)	2.92	0.41	
	경북	(80)	2.42	0.83	
	제주	(40)	2.50	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.59	0.72	0.188
	대학교(3년제)	(78)	2.60	0.64	
	대학교(4년제)	(680)	2.63	0.77	
학년	1학년	(349)	2.55	0.72	1.596
	2학년	(332)	2.65	0.78	
	3학년	(184)	2.69	0.71	
	4학년	(135)	2.60	0.80	
성적	상	(63)	2.43	0.72	5.713** 중>상
	중	(114)	2.80	0.79	
	하	(823)	2.61	0.74	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.62	0.75	—
계열	인문	(98)	2.59	0.71	0.149
	사회	(270)	2.62	0.77	
	교육	(48)	2.55	0.76	
	공학	(271)	2.62	0.72	
	자연	(111)	2.65	0.71	
	의약	(87)	2.69	0.84	
	예체능	(115)	2.57	0.79	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.64	0.73	1.182
	한분만 대졸이상	(239)	2.66	0.73	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.56	0.79	
	기타	(55)	2.64	0.77	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.62	0.75	3.415* 기타, 양부모가정)조손가정
	한부모가정	(53)	2.44	0.70	
	조손가정	(2)	1.26	0.44	
	기타	(15)	2.87	0.71	
경제적 수준	상	(80)	2.75	0.77	1.191
	중	(816)	2.60	0.75	
	하	(104)	2.62	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 문제해결

문5.1 내가 원하는 모습과 현재 모습의 차이가 무엇인지를 비교한다

표 II-37 목표와 현재의 차이 비교

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.92	0.60	-
성별	남자	(528)	2.97	0.60	3.225**
	여자	(472)	2.84	0.60	
연령	20세 이하	(323)	2.83	0.54	2.246*
	21세	(208)	2.88	0.62	
	22세	(119)	2.97	0.62	
	23세	(93)	2.96	0.64	
	24세	(109)	2.95	0.61	
	25세	(77)	3.09	0.57	
	26세 이상	(71)	3.01	0.61	
학교 지역	서울	(180)	2.93	0.65	2.172**
	부산	(100)	2.91	0.60	
	대구	(40)	3.11	0.62	
	인천	(40)	2.65	0.52	
	광주	(20)	2.99	0.62	
	대전	(80)	3.10	0.53	
	울산	(40)	2.88	0.51	
	경기	(140)	2.92	0.56	
	강원	(60)	2.86	0.57	
	충남	(80)	2.88	0.64	
	전북	(58)	2.87	0.57	
	전남	(42)	3.00	0.56	
	경북	(80)	2.85	0.60	
	제주	(40)	2.73	0.59	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.80	0.59	4.098*
	대학교(3년제)	(78)	2.96	0.55	
	대학교(4년제)	(680)	2.95	0.60	
학년	1학년	(349)	2.85	0.55	1.873
	2학년	(332)	2.90	0.61	
	3학년	(184)	3.00	0.62	
	4학년	(135)	2.97	0.64	
성적	상	(63)	2.68	0.65	5.006** 중,하)상
	중	(114)	3.03	0.55	
	하	(823)	2.92	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.92	0.60	—
계열	인문	(98)	2.82	0.54	1.355
	사회	(270)	2.95	0.61	
	교육	(48)	2.88	0.53	
	공학	(271)	2.91	0.63	
	자연	(111)	2.96	0.57	
	의약	(87)	3.02	0.53	
	예체능	(115)	2.87	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.96	0.58	0.942
	한분만 대졸이상	(239)	2.87	0.64	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.90	0.60	
	기타	(55)	2.98	0.56	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.92	0.60	0.191
	한부모가정	(53)	2.98	0.55	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.75	0.56	
경제적 수준	상	(80)	3.08	0.59	4.664** 상)중
	중	(816)	2.89	0.60	
	하	(104)	2.99	0.59	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.2 나는 어떤 문제든 중요한 원인이 있다고 생각하고 그 원인을 찾는다

표 II-38 문제의 중요 원인 분석

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.57	-
성별	남자	(528)	2.99	0.55	2.093*
	여자	(472)	2.92	0.59	
연령	20세 이하	(323)	2.87	0.54	3.103**
	21세	(208)	2.95	0.58	
	22세	(119)	2.95	0.60	
	23세	(93)	2.99	0.52	
	24세	(109)	3.06	0.59	
	25세	(77)	3.13	0.55	
	26세 이상	(71)	3.03	0.54	
학교 지역	서울	(180)	3.09	0.59	1.648
	부산	(100)	2.94	0.57	
	대구	(40)	3.06	0.66	
	인천	(40)	2.95	0.52	
	광주	(20)	3.02	0.47	
	대전	(80)	3.01	0.54	
	울산	(40)	2.96	0.44	
	경기	(140)	2.90	0.52	
	강원	(60)	2.90	0.52	
	충남	(80)	2.86	0.55	
	전북	(58)	2.90	0.59	
	전남	(42)	3.11	0.62	
	경북	(80)	2.89	0.60	
	제주	(40)	2.78	0.51	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.93	0.57	0.009
	대학교(3년제)	(78)	2.95	0.62	
	대학교(4년제)	(680)	2.97	0.56	
학년	1학년	(349)	2.86	0.55	3.537* 4학년>1학년
	2학년	(332)	2.98	0.55	
	3학년	(184)	3.02	0.55	
	4학년	(135)	3.08	0.61	
성적	상	(63)	2.76	0.66	4.714** 중,하>상
	중	(114)	3.03	0.57	
	하	(823)	2.97	0.56	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.57	—
계열	인문	(98)	2.98	0.56	1.818
	사회	(270)	2.94	0.59	
	교육	(48)	2.96	0.70	
	공학	(271)	3.00	0.57	
	자연	(111)	2.92	0.53	
	의약	(87)	3.11	0.47	
	예체능	(115)	2.87	0.53	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.00	0.56	3.85**
	한분만 대졸이상	(239)	3.03	0.54	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.89	0.59	
	기타	(55)	2.90	0.53	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.97	0.56	0.451
	한부모가정	(53)	2.97	0.61	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.85	0.56	
경제적 수준	상	(80)	3.05	0.60	1.147
	중	(816)	2.96	0.56	
	하	(104)	2.96	0.59	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.3 나는 지금까지 생각해 본 것과 전혀 다른 방식으로 해결할 문제를 살펴본다

표 II-39 새로운 방식의 문제 해결 방법 탐구

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.78	0.66	-
성별	남자	(528)	2.85	0.67	3.787***
	여자	(472)	2.66	0.63	
연령	20세 이하	(323)	2.70	0.61	1.872
	21세	(208)	2.76	0.65	
	22세	(119)	2.72	0.69	
	23세	(93)	2.84	0.72	
	24세	(109)	2.80	0.64	
	25세	(77)	2.99	0.67	
	26세 이상	(71)	2.80	0.66	
학교 지역	서울	(180)	2.80	0.70	1.452
	부산	(100)	2.95	0.67	
	대구	(40)	2.74	0.60	
	인천	(40)	2.78	0.57	
	광주	(20)	2.92	0.61	
	대전	(80)	2.79	0.68	
	울산	(40)	2.74	0.58	
	경기	(140)	2.66	0.58	
	강원	(60)	2.69	0.56	
	충남	(80)	2.65	0.75	
	전북	(58)	2.92	0.59	
	전남	(42)	2.74	0.60	
	경북	(80)	2.82	0.66	
	제주	(40)	2.66	0.61	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.73	0.60	0.114
	대학교(3년제)	(78)	2.70	0.64	
	대학교(4년제)	(680)	2.79	0.67	
학년	1학년	(349)	2.69	0.61	2.509
	2학년	(332)	2.77	0.65	
	3학년	(184)	2.86	0.68	
	4학년	(135)	2.87	0.71	
성적	상	(63)	2.58	0.61	5.024** 중>상
	중	(114)	2.96	0.63	
	하	(823)	2.76	0.66	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.78	0.66	—
계열	인문	(98)	2.76	0.65	2.122*
	사회	(270)	2.80	0.65	
	교육	(48)	2.69	0.69	
	공학	(271)	2.79	0.66	
	자연	(111)	2.89	0.61	
	의약	(87)	2.85	0.68	
	예체능	(115)	2.58	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.81	0.63	0.338
	한분만 대졸이상	(239)	2.73	0.70	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.77	0.65	
	기타	(55)	2.80	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.77	0.66	1.87
	한부모가정	(53)	2.90	0.65	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.40	0.49	
경제적 수준	상	(80)	2.92	0.61	3.972*
	중	(816)	2.75	0.65	
	하	(104)	2.88	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.4 나는 문제를 해결하는데 전혀 관련이 없을 것 같은 생각도 중요하게 다룬다

표 II-40 문제 해결과 관련 없어 보이는 생각도 중요하게 다룸

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.79	0.67	-
성별	남자	(528)	2.84	0.68	2.39*
	여자	(472)	2.71	0.65	
연령	20세 이하	(323)	2.74	0.60	1.329
	21세	(208)	2.73	0.69	
	22세	(119)	2.81	0.67	
	23세	(93)	2.83	0.72	
	24세	(109)	2.90	0.61	
	25세	(77)	2.77	0.74	
	26세 이상	(71)	2.87	0.74	
학교 지역	서울	(180)	2.87	0.74	1.4
	부산	(100)	2.85	0.63	
	대구	(40)	2.82	0.71	
	인천	(40)	2.66	0.53	
	광주	(20)	2.95	0.67	
	대전	(80)	2.81	0.69	
	울산	(40)	2.78	0.67	
	경기	(140)	2.67	0.63	
	강원	(60)	2.65	0.59	
	충남	(80)	2.74	0.70	
	전북	(58)	2.83	0.66	
	전남	(42)	2.87	0.65	
	경북	(80)	2.79	0.59	
	제주	(40)	2.71	0.61	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.73	0.60	2.805
	대학교(3년제)	(78)	2.62	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	2.82	0.68	
학년	1학년	(349)	2.77	0.64	2.181
	2학년	(332)	2.75	0.67	
	3학년	(184)	2.88	0.65	
	4학년	(135)	2.79	0.73	
성적	상	(63)	2.67	0.62	2.834 중>상
	중	(114)	2.90	0.66	
	하	(823)	2.78	0.67	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.79	0.67	—
계열	인문	(98)	2.81	0.59	2.233*
	사회	(270)	2.81	0.68	
	교육	(48)	2.63	0.75	
	공학	(271)	2.75	0.69	
	자연	(111)	2.95	0.58	
	의약	(87)	2.83	0.66	
	예체능	(115)	2.69	0.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.80	0.68	0.75
	한분만 대졸이상	(239)	2.76	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.77	0.66	
	기타	(55)	2.95	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.79	0.66	1.04
	한부모가정	(53)	2.85	0.76	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.66	0.70	
경제적 수준	상	(80)	2.83	0.70	1.008
	중	(816)	2.77	0.66	
	하	(104)	2.87	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.5 나는 문제해결을 위해서 먼저 해야 할 것과 나중에 해도 되는 것을 구분한다

표 II-41 문제 해결 시 실행 우선순위 구분

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.61	-
성별	남자	(528)	3.04	0.63	0.25
	여자	(472)	3.03	0.59	
연령	20세 이하	(323)	2.94	0.64	2.621*
	21세	(208)	2.97	0.57	
	22세	(119)	3.10	0.56	
	23세	(93)	3.06	0.65	
	24세	(109)	3.14	0.60	
	25세	(77)	3.15	0.63	
	26세 이상	(71)	3.15	0.56	
학교 지역	서울	(180)	3.14	0.59	1.917*
	부산	(100)	3.08	0.61	
	대구	(40)	2.99	0.57	
	인천	(40)	3.24	0.62	
	광주	(20)	2.89	0.31	
	대전	(80)	3.10	0.67	
	울산	(40)	3.12	0.66	
	경기	(140)	2.84	0.57	
	강원	(60)	2.91	0.61	
	충남	(80)	3.05	0.65	
	전북	(58)	2.99	0.52	
	전남	(42)	3.08	0.62	
	경북	(80)	3.01	0.63	
	제주	(40)	2.84	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.91	0.64	4.895**
	대학교(3년제)	(78)	3.06	0.68	
	대학교(4년제)	(680)	3.07	0.60	
학년	1학년	(349)	2.95	0.63	3.915**
	2학년	(332)	3.01	0.60	
	3학년	(184)	3.13	0.61	
	4학년	(135)	3.15	0.59	
성적	상	(63)	2.74	0.64	14.268*** 중>하>상
	중	(114)	3.25	0.62	
	하	(823)	3.03	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.61	—
계열	인문	(98)	3.00	0.58	1,247
	사회	(270)	3.05	0.63	
	교육	(48)	3.11	0.56	
	공학	(271)	3.06	0.61	
	자연	(111)	3.06	0.68	
	의약	(87)	3.03	0.55	
	예체능	(115)	2.92	0.57	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.99	0.59	2,593
	한분만 대졸이상	(239)	3.10	0.61	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.06	0.63	
	기타	(55)	2.92	0.67	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.04	0.61	3,747* 한부모가정, 양부모가정, 조손가정
	한부모가정	(53)	3.13	0.58	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.66	0.62	
경제적 수준	상	(80)	3.09	0.55	1,324
	중	(816)	3.02	0.61	
	하	(104)	3.11	0.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.6 나는 결과가 어떠할지 정확하게 알 수는 없지만, 성공할 가능성이 있으면 실제로 해본다

표 II-42 결과를 알 수 없더라도 성공 가능성이 있을 시 시도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.59	-
성별	남자	(528)	3.00	0.59	2.085*
	여자	(472)	2.91	0.59	
연령	20세 이하	(323)	2.92	0.57	1.744
	21세	(208)	2.93	0.61	
	22세	(119)	2.95	0.61	
	23세	(93)	2.95	0.61	
	24세	(109)	3.04	0.54	
	25세	(77)	3.11	0.64	
	26세 이상	(71)	3.03	0.59	
학교 지역	서울	(180)	3.00	0.60	1.159
	부산	(100)	2.94	0.67	
	대구	(40)	2.93	0.51	
	인천	(40)	2.98	0.56	
	광주	(20)	3.07	0.47	
	대전	(80)	2.97	0.60	
	울산	(40)	3.06	0.61	
	경기	(140)	2.89	0.55	
	강원	(60)	2.93	0.63	
	충남	(80)	3.03	0.66	
	전북	(58)	2.96	0.43	
	전남	(42)	3.17	0.59	
	경북	(80)	2.88	0.57	
	제주	(40)	2.87	0.49	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.90	0.60	0.687
	대학교(3년제)	(78)	2.89	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	2.99	0.58	
학년	1학년	(349)	2.93	0.54	0.93
	2학년	(332)	2.95	0.65	
	3학년	(184)	3.01	0.54	
	4학년	(135)	3.02	0.63	
성적	상	(63)	2.89	0.67	3.74* 중>상
	중	(114)	3.09	0.58	
	하	(823)	2.96	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.59	—
계열	인문	(98)	2.86	0.58	1.375
	사회	(270)	2.99	0.58	
	교육	(48)	3.02	0.61	
	공학	(271)	2.99	0.59	
	자연	(111)	3.01	0.64	
	의약	(87)	2.92	0.61	
	예체능	(115)	2.91	0.55	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.97	0.56	0.466
	한분만 대졸이상	(239)	2.98	0.63	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.94	0.60	
	기타	(55)	3.02	0.57	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.97	0.59	0.758
	한부모가정	(53)	3.01	0.57	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.99	0.70	
경제적 수준	상	(80)	3.18	0.59	4.809** 상)중
	중	(816)	2.95	0.59	
	하	(104)	2.96	0.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

6. 학습시간

문6.1 평일 학교 수업 후 교과(개인공부, 방과 후 활동(교과), 학원 및 과외, 입시준비 예체능 포함) 공부 시간

표 II-43 평일 학교 수업 후 교과 공부 시간

		사례수 (명)	1시간 미만	1~2시간 미만	2~3시간 미만	3~4시간 미만	4시간 이상	χ^2
전체		(1,000)	2.48	15.18	18.75	19.37	44.21	—
성별	남자	(528)	1.82	16.54	18.41	19.70	43.53	4.644
	여자	(472)	3.47	13.16	19.27	18.89	45.22	
연령	20세 이하	(323)	4.19	16.36	18.76	21.98	38.71	23.328
	21세	(208)	1.51	17.19	17.73	16.53	47.04	
	22세	(119)	1.88	15.22	20.63	16.50	45.77	
	23세	(93)	0.00	11.63	20.25	19.58	48.53	
	24세	(109)	1.14	14.11	17.04	17.73	49.98	
	25세	(77)	1.38	8.78	24.85	23.28	41.72	
	26세 이상	(71)	5.21	18.21	13.35	18.65	44.58	
학교 지역	서울	(180)	4.07	17.65	18.42	23.65	36.21	121.711***
	부산	(100)	0.00	7.26	17.19	14.50	61.05	
	대구	(40)	0.00	5.46	17.83	29.77	46.95	
	인천	(40)	4.57	11.13	18.94	29.17	36.18	
	광주	(20)	0.00	8.12	35.87	21.37	34.64	
	대전	(80)	3.35	15.86	14.90	20.84	45.06	
	울산	(40)	0.00	11.04	24.91	7.89	56.17	
	경기	(140)	0.66	15.96	9.70	24.21	49.46	
	강원	(60)	3.75	23.82	14.41	13.91	44.12	
	충남	(80)	0.00	24.41	28.78	17.57	29.24	
	전북	(58)	4.40	13.33	27.86	9.07	45.34	
	전남	(42)	0.00	4.70	19.61	8.25	67.44	
	경북	(80)	7.61	16.03	19.11	20.13	37.13	
	제주	(40)	6.85	29.19	16.69	5.82	41.45	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.77	13.40	13.91	18.28	52.65	13.088
	대학교(3년제)	(78)	1.90	14.42	18.87	9.14	55.67	
	대학교(4년제)	(680)	2.71	15.70	20.02	20.36	41.20	
학년	1학년	(349)	4.14	16.98	19.12	21.92	37.84	21.782*
	2학년	(332)	1.70	16.91	15.51	16.24	49.64	
	3학년	(184)	1.42	12.30	22.10	19.84	44.34	
	4학년	(135)	1.92	11.48	20.37	19.80	46.42	
성적	상	(63)	2.04	13.98	12.41	27.14	44.43	7.5
	중	(114)	5.36	9.52	19.56	18.35	47.21	
	하	(823)	2.12	16.04	19.09	18.97	43.78	

		사례수 (명)	없음	1시간 미만	1시간 이상 2시간 미만	2시간 이상 3시간 미만	3시간 이상	χ^2
전체		(1,000)	2.48	15.18	18.75	19.37	44.21	—
계열	인문	(98)	1.98	8.93	20.50	25.71	42.89	43.319**
	사회	(270)	2.92	18.49	19.95	20.27	38.37	
	교육	(48)	4.01	9.21	12.57	24.14	50.07	
	공학	(271)	2.42	13.85	18.06	18.08	47.58	
	자연	(111)	1.63	21.84	24.34	20.91	31.29	
	의약	(87)	4.76	16.96	21.49	13.49	43.30	
	예체능	(115)	0.71	10.63	11.34	15.07	62.25	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.97	16.40	17.60	18.77	45.26	8.843
	한분만 대졸이상	(239)	3.00	12.87	18.67	19.89	45.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.97	14.26	20.41	20.11	42.26	
	기타	(55)	0.78	22.45	16.66	16.75	43.37	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.27	15.25	19.05	19.29	44.14	12.789
	한부모가정	(53)	7.24	14.34	18.18	12.73	47.52	
	조손가정	(2)	0.00	74.03	0.00	25.97	0.00	
	기타	(15)	0.00	10.44	3.00	47.11	39.45	
경제적 수준	상	(80)	1.33	11.06	18.57	18.14	50.90	3.292
	중	(816)	2.67	15.90	18.60	19.62	43.20	
	하	(104)	1.91	12.84	20.03	18.41	46.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문6.2 평일 학교 수업 후 교과 이외 개인의 취미 또는 특기(체육, 음악, 미술 활동, 방과 후 활동(교과 이외) 등, 단 입시준비 예체능 제외)를 위한 공부 시간

표 II-44 평일 학교 수업 후 교과 이외 취미 또는 특기 공부 시간

		사례수 (명)	1시간 미만	1~2시간 미만	2~3시간 미만	3~4시간 미만	4시간 이상	χ^2
전체		(1,000)	18.92	31.19	27.50	12.94	9.45	—
성별	남자	(528)	17.09	30.91	29.13	12.72	10.16	9.622*
	여자	(472)	21.65	31.62	25.07	13.27	8.39	
연령	20세 이하	(323)	19.93	28.53	24.80	15.79	10.96	27.554
	21세	(208)	19.71	28.76	27.02	17.27	7.24	
	22세	(119)	24.03	32.96	29.98	7.47	5.56	
	23세	(93)	20.10	29.86	25.76	10.50	13.77	
	24세	(109)	15.57	28.88	35.64	9.50	10.41	
	25세	(77)	19.19	31.88	29.10	11.09	8.74	
	26세 이상	(71)	10.05	47.30	24.31	9.50	8.84	
학교 지역	서울	(180)	18.09	35.32	28.07	10.07	8.45	72.483*
	부산	(100)	26.16	25.05	30.25	8.71	9.83	
	대구	(40)	19.19	35.74	22.21	16.68	6.17	
	인천	(40)	7.18	40.20	25.52	14.57	12.53	
	광주	(20)	36.08	35.29	28.63	0.00	0.00	
	대전	(80)	10.07	31.78	36.74	13.43	7.98	
	울산	(40)	19.15	32.38	28.04	12.34	8.09	
	경기	(140)	22.69	30.95	23.90	14.89	7.57	
	강원	(60)	15.00	25.37	34.27	9.68	15.69	
	충남	(80)	7.94	27.15	33.45	19.58	11.88	
	전북	(58)	30.55	21.70	14.81	14.77	18.17	
	전남	(42)	12.82	34.69	19.45	18.20	14.84	
	경북	(80)	26.01	33.38	25.23	11.04	4.33	
	제주	(40)	9.59	41.58	22.18	22.45	4.20	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	19.04	31.86	25.09	13.63	10.37	3.825
	대학교(3년제)	(78)	15.65	35.61	27.54	9.02	12.18	
	대학교(4년제)	(680)	19.11	30.71	28.13	13.03	9.02	
학년	1학년	(349)	20.39	27.86	27.17	14.17	10.41	9.356
	2학년	(332)	19.71	31.62	25.40	15.40	7.87	
	3학년	(184)	16.68	33.09	29.31	10.26	10.66	
	4학년	(135)	17.01	34.99	30.24	8.66	9.10	
성적	상	(63)	44.45	16.42	18.94	7.56	12.62	27.347***
	중	(114)	14.71	39.47	28.45	10.58	6.79	
	하	(823)	17.71	31.10	27.97	13.63	9.59	

		사례수 (명)	없음	1시간 미만	1시간 이상 2시간 미만	2시간 이상 3시간 미만	3시간 이상	χ^2
전체		(1,000)	18.92	31.19	27.50	12.94	9.45	—
계열	인문	(98)	16.81	25.83	31.64	15.48	10.24	31.862
	사회	(270)	19.60	31.50	25.62	12.40	10.88	
	교육	(48)	18.65	38.03	32.63	8.67	2.04	
	공학	(271)	18.44	30.79	30.75	12.58	7.44	
	자연	(111)	17.66	38.11	23.76	12.14	8.33	
	의약	(87)	22.64	39.55	21.88	7.82	8.11	
	예체능	(115)	19.27	20.92	25.38	18.90	15.53	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	18.71	32.33	27.91	10.41	10.63	9.842
	한분만 대졸이상	(239)	20.19	25.93	30.71	14.21	8.96	
	부모 모두 고졸이하	(347)	19.43	32.77	25.00	15.13	7.66	
	기타	(55)	11.87	36.18	26.51	10.94	14.51	
가족 구성	양부모가정	(930)	19.26	30.88	26.93	13.37	9.56	15.099
	한부모가정	(53)	10.09	34.32	40.52	6.01	9.06	
	조손가정	(2)	0.00	0.00	0.00	25.97	74.03	
	기타	(15)	28.61	42.04	21.00	8.36	0.00	
경제적 수준	상	(80)	21.08	22.34	30.46	15.96	10.16	5.56
	중	(816)	19.55	31.15	27.49	12.72	9.08	
	하	(104)	12.75	37.78	25.47	12.37	11.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문6.3 주말 교과(개인공부, 학원 및 과외, 입시준비 예체능 포함) 공부 시간

표 II-45 주말 교과 공부 시간

		사례수 (명)	1시간 미만	1~2시간 미만	2~3시간 미만	3~4시간 미만	4시간 이상	χ^2
전체		(1,000)	29.51	38.51	20.33	5.20	6.45	-
성별	남자	(528)	29.39	38.97	19.60	4.80	7.23	4.505
	여자	(472)	29.70	37.82	21.42	5.79	5.27	
연령	20세 이하	(323)	33.47	37.72	18.54	5.02	5.26	24.557
	21세	(208)	33.12	34.88	19.34	6.59	6.07	
	22세	(119)	32.42	40.28	21.82	2.18	3.30	
	23세	(93)	30.72	35.73	17.10	4.59	11.87	
	24세	(109)	24.31	42.47	20.93	7.31	4.98	
	25세	(77)	15.98	46.98	25.61	3.77	7.66	
	26세 이상	(71)	22.97	36.73	24.45	5.80	10.05	
학교 지역	서울	(180)	33.35	37.52	22.83	2.54	3.76	97.377***
	부산	(100)	31.24	38.84	21.29	7.52	1.11	
	대구	(40)	18.66	32.27	21.70	13.30	14.06	
	인천	(40)	29.03	43.77	22.17	2.25	2.77	
	광주	(20)	33.18	38.98	13.92	5.80	8.12	
	대전	(80)	24.13	52.84	11.94	6.85	4.24	
	울산	(40)	12.56	31.39	31.23	6.42	18.40	
	경기	(140)	34.66	32.43	22.50	4.91	5.50	
	강원	(60)	21.74	48.17	17.74	4.69	7.66	
	충남	(80)	23.81	45.12	21.12	1.59	8.36	
	전북	(58)	33.31	27.60	12.30	7.44	19.35	
	전남	(42)	34.46	21.50	17.39	11.81	14.84	
	경북	(80)	35.12	41.44	19.32	4.13	0.00	
	제주	(40)	18.19	47.98	23.97	6.81	3.05	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	31.49	35.12	20.67	5.14	7.59	11.564
	대학교(3년제)	(78)	21.07	45.36	14.28	3.07	16.22	
	대학교(4년제)	(680)	29.57	38.93	20.66	5.36	5.47	
학년	1학년	(349)	34.06	40.17	15.68	4.58	5.51	16.444
	2학년	(332)	31.43	34.85	22.66	5.28	5.78	
	3학년	(184)	24.46	45.65	20.14	4.30	5.45	
	4학년	(135)	22.34	33.36	25.69	7.51	11.10	
성적	상	(63)	42.76	40.92	7.51	1.36	7.44	11.424
	중	(114)	25.91	37.74	20.78	7.89	7.67	
	하	(823)	29.08	38.45	21.16	5.10	6.21	

		사례수 (명)	없음	1시간 미만	1시간 이상 2시간 미만	2시간 이상 3시간 미만	3시간 이상	χ^2
전체		(1,000)	29.51	38.51	20.33	5.20	6.45	—
계열	인문	(98)	28.67	36.38	21.19	9.43	4.33	31.471
	사회	(270)	26.51	40.93	16.88	6.30	9.38	
	교육	(48)	27.66	41.66	18.80	10.38	1.50	
	공학	(271)	26.51	40.58	21.91	3.42	7.57	
	자연	(111)	36.07	34.99	23.91	2.68	2.35	
	의약	(87)	33.16	36.76	25.84	1.25	2.99	
	예체능	(115)	37.34	32.31	17.65	6.12	6.58	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	29.84	39.79	19.05	4.09	7.22	4.743
	한분만 대졸이상	(239)	30.60	36.22	21.78	5.92	5.49	
	부모 모두 고졸이하	(347)	27.44	39.19	21.81	5.87	5.69	
	기타	(55)	35.27	35.64	13.73	5.41	9.95	
가족 구성	양부모가정	(930)	29.79	37.98	20.72	5.14	6.36	15.766
	한부모가정	(53)	27.01	44.47	16.98	1.57	9.97	
	조손가정	(2)	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(15)	22.27	48.37	7.82	21.54	0.00	
경제적 수준	상	(80)	22.84	44.21	21.39	4.00	7.57	9.474
	중	(816)	30.75	37.41	20.69	5.49	5.67	
	하	(104)	25.19	42.57	16.93	3.94	11.36	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문6.4 주말 교과 이외 개인의 취미 또는 특기(체육, 음악, 미술 활동 등, 단 입시준비 예체능 제외)를 위한 공부 시간

표 II-46 주말 교과 이외 취미 또는 특기 공부 시간

		사례수 (명)	1시간 미만	1~2시간 미만	2~3시간 미만	3~4시간 미만	4시간 이상	χ^2
전체		(1,000)	24.75	18.00	22.32	12.30	22.62	—
성별	남자	(528)	23.72	19.30	22.63	10.55	23.81	6.013
	여자	(472)	26.29	16.07	21.86	14.93	20.85	
연령	20세 이하	(323)	31.70	22.10	21.38	13.33	11.49	62.189***
	21세	(208)	27.21	20.91	17.50	15.77	18.60	
	22세	(119)	24.33	12.95	18.84	15.37	28.52	
	23세	(93)	20.83	10.60	30.11	7.46	31.00	
	24세	(109)	13.87	15.19	26.93	9.78	34.24	
	25세	(77)	21.85	14.15	28.70	11.96	23.34	
	26세 이상	(71)	17.65	19.62	19.85	6.17	36.71	
학교 지역	서울	(180)	20.11	10.23	24.04	15.59	30.03	90.695***
	부산	(100)	24.03	22.51	32.19	7.11	14.16	
	대구	(40)	16.23	10.15	22.86	13.27	37.48	
	인천	(40)	14.15	23.74	17.64	20.86	23.61	
	광주	(20)	15.08	21.37	34.92	16.82	11.81	
	대전	(80)	25.70	24.07	25.76	6.16	18.31	
	울산	(40)	30.95	19.13	9.31	14.59	26.02	
	경기	(140)	35.35	20.07	16.28	8.42	19.87	
	강원	(60)	20.91	20.51	31.72	13.01	13.86	
	충남	(80)	20.28	25.94	16.46	15.64	21.68	
	전북	(58)	13.78	9.05	29.57	13.34	34.25	
	전남	(42)	34.12	14.69	17.26	10.49	23.44	
	경북	(80)	38.61	17.02	15.83	12.44	16.10	
	제주	(40)	14.07	22.95	27.99	17.83	17.16	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	36.49	21.69	14.64	12.69	14.49	32.47***
	대학교(3년제)	(78)	28.05	24.34	20.10	9.81	17.70	
	대학교(4년제)	(680)	21.44	16.60	24.49	12.37	25.10	
학년	1학년	(349)	32.36	19.92	21.20	13.66	12.86	58.771***
	2학년	(332)	25.10	22.22	16.47	12.40	23.82	
	3학년	(184)	15.80	12.24	29.65	9.05	33.26	
	4학년	(135)	19.30	12.61	27.37	13.39	27.33	
성적	상	(63)	48.62	17.40	13.15	9.42	11.40	30.245***
	중	(114)	16.20	21.11	18.31	11.98	32.40	
	하	(823)	24.25	17.62	23.50	12.55	22.08	

		사례수 (명)	없음	1시간 미만	1시간 이상 2시간 미만	2시간 이상 3시간 미만	3시간 이상	χ^2
전체		(1,000)	24.75	18.00	22.32	12.30	22.62	—
계열	인문	(98)	32.37	14.16	16.33	19.32	17.82	41.675*
	사회	(270)	26.32	16.87	26.12	12.75	17.94	
	교육	(48)	31.36	18.29	28.32	0.00	22.02	
	공학	(271)	25.37	21.08	18.65	10.06	24.85	
	자연	(111)	22.64	17.87	26.48	13.28	19.74	
	의약	(87)	18.84	13.04	21.98	17.00	29.14	
	예체능	(115)	15.59	19.52	20.97	12.12	31.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	22.34	17.55	21.47	13.46	25.19	13.863
	한분만 대졸이상	(239)	23.78	19.84	23.94	10.91	21.53	
	부모 모두 고졸이하	(347)	26.38	16.95	22.77	11.11	22.78	
	기타	(55)	34.65	19.63	18.42	17.74	9.57	
가족 구성	양부모가정	(930)	24.88	18.00	21.65	12.33	23.13	15.448
	한부모가정	(53)	22.90	19.42	31.88	10.08	15.72	
	조손가정	(2)	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(15)	24.18	8.62	33.43	18.80	14.97	
경제적 수준	상	(80)	22.40	15.30	16.06	15.80	30.44	6.367
	중	(816)	24.71	18.20	22.57	12.47	22.06	
	하	(104)	26.74	18.50	24.95	8.58	21.23	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

7. 체험활동

문7.1.1 건강증진활동 경험여부

표 II-47 체험활동 - 건강 증진 활동 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	36.42	63.58	-
성별	남자	(528)	38.38	61.62	3.53
	여자	(472)	33.49	66.51	
연령	20세 이하	(323)	39.22	60.78	9.366
	21세	(208)	35.26	64.74	
	22세	(119)	31.36	68.64	
	23세	(93)	32.61	67.39	
	24세	(109)	36.01	63.99	
	25세	(77)	32.63	67.37	
	26세 이상	(71)	44.33	55.67	
학교 지역	서울	(180)	33.32	66.68	16.434
	부산	(100)	30.44	69.56	
	대구	(40)	34.32	65.68	
	인천	(40)	46.64	53.36	
	광주	(20)	30.85	69.15	
	대전	(80)	40.78	59.22	
	울산	(40)	42.09	57.91	
	경기	(140)	41.00	59.00	
	강원	(60)	28.32	71.68	
	충남	(80)	39.61	60.39	
	전북	(58)	23.80	76.20	
	전남	(42)	44.93	55.07	
	경북	(80)	40.87	59.13	
	제주	(40)	30.00	70.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	36.67	63.33	1.943
	대학교(3년제)	(78)	47.30	52.70	
	대학교(4년제)	(680)	35.60	64.40	
학년	1학년	(349)	38.67	61.33	3.772
	2학년	(332)	37.41	62.59	
	3학년	(184)	32.25	67.75	
	4학년	(135)	34.91	65.09	
성적	상	(63)	52.04	47.96	7.609*
	중	(114)	39.16	60.84	
	하	(823)	34.96	65.04	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	36.42	63.58	—
계열	인문	(98)	32.45	67.55	7.92
	사회	(270)	39.25	60.75	
	교육	(48)	41.33	58.67	
	공학	(271)	32.42	67.58	
	자연	(111)	32.59	67.41	
	의약	(87)	41.77	58.23	
	예체능	(115)	41.38	58.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	36.28	63.72	5.338
	한분만 대졸이상	(53)	33.42	66.58	
	부모 모두 고졸이하	(2)	0.00	100.00	
	기타	(15)	57.87	42.13	
가족 구성	양부모가정	(359)	38.99	61.01	3.003
	한부모가정	(239)	32.44	67.56	
	조손가정	(347)	35.79	64.21	
	기타	(55)	40.04	59.96	
경제적 수준	상	(80)	44.06	55.94	4.069
	중	(816)	35.21	64.79	
	하	(104)	39.82	60.18	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.1.2 건강증진활동 횟수

표 II-48 체험활동 - 건강 증진 활동 (횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	31.91	20.05	9.97	10.42	27.64	—
성별	남자	(528)	30.12	17.99	11.23	11.31	29.35	7.829
	여자	(472)	34.99	23.56	7.81	8.91	24.72	
연령	20세 이하	(323)	31.26	19.40	12.92	9.69	26.73	13.467
	21세	(208)	32.58	24.95	10.28	11.53	20.65	
	22세	(119)	38.98	22.12	11.12	10.01	17.78	
	23세	(93)	21.57	18.41	9.79	12.62	37.62	
	24세	(109)	34.18	13.29	7.79	6.54	38.20	
	25세	(77)	29.26	26.52	3.70	12.41	28.11	
	26세 이상	(71)	34.27	15.33	6.50	11.96	31.94	
학교 지역	서울	(180)	34.29	25.23	9.75	5.53	25.21	81.864**
	부산	(100)	46.20	3.66	14.88	17.51	17.74	
	대구	(40)	17.07	11.93	13.51	19.24	38.26	
	인천	(40)	47.37	5.95	0.00	0.00	46.68	
	광주	(20)	81.21	18.79	0.00	0.00	0.00	
	대전	(80)	30.73	31.15	6.83	10.16	21.13	
	울산	(40)	55.86	16.54	13.13	4.19	10.29	
	경기	(140)	24.86	13.33	8.45	1.54	51.82	
	강원	(60)	18.49	19.55	12.93	27.65	21.38	
	충남	(80)	26.17	31.01	6.33	17.10	19.39	
	전북	(58)	18.80	45.25	0.00	21.37	14.58	
	전남	(42)	25.25	20.36	37.93	3.29	13.17	
	경북	(80)	25.26	15.76	9.80	20.96	28.21	
	제주	(40)	23.87	30.26	12.69	10.18	22.99	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	29.36	14.13	5.94	11.11	39.46	17.797*
	대학교(3년제)	(78)	56.66	23.14	8.12	3.83	8.25	
	대학교(4년제)	(680)	30.34	21.36	11.23	10.84	26.22	
학년	1학년	(349)	31.05	20.46	13.11	8.97	26.40	9.234
	2학년	(332)	28.55	18.40	9.10	14.45	29.50	
	3학년	(184)	38.66	22.19	11.15	3.45	24.55	
	4학년	(135)	33.37	20.17	3.09	13.22	30.15	
성적	상	(63)	25.51	13.50	9.70	8.04	43.25	9.509
	중	(114)	42.75	15.34	13.79	5.78	22.34	
	하	(823)	30.93	21.44	9.42	11.38	26.84	

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	31.91	20.05	9.97	10.42	27.64	—
계열	인문	(98)	34.97	25.43	10.42	7.90	21.29	23.647
	사회	(270)	27.60	19.85	9.08	10.46	33.01	
	교육	(48)	30.15	35.62	6.93	4.93	22.37	
	공학	(271)	35.55	15.40	6.25	10.10	32.69	
	자연	(111)	30.29	23.90	17.43	12.32	16.06	
	의약	(87)	49.79	10.16	13.25	13.31	13.49	
	예체능	(115)	23.18	22.75	12.53	11.75	29.78	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	33.07	19.14	10.19	10.15	27.46	10.348
	한분만 대졸이상	(53)	17.82	31.15	4.32	21.31	25.40	
	부모 모두 고졸이하	(2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(15)	13.51	34.50	12.28	0.00	39.71	
가족 구성	양부모가정	(359)	31.75	24.06	10.03	7.17	26.99	7.722
	한부모가정	(239)	28.96	20.72	10.44	6.94	32.93	
	조손가정	(347)	34.27	14.37	9.36	13.87	28.13	
	기타	(55)	30.27	22.79	11.33	24.23	11.38	
경제적 수준	상	(80)	21.22	31.16	8.44	5.11	34.08	9.733
	중	(816)	34.05	17.11	10.39	10.76	27.68	
	하	(104)	26.45	30.38	8.43	12.39	22.34	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.1.3 건강증진활동 만족도

표 II-49 체험활동 - 건강 증진 활동 (만족도)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.07	0.55	-
성별	남자	(528)	3.12	0.53	2.329*
	여자	(472)	2.99	0.55	
연령	20세 이하	(323)	2.99	0.51	2.315*
	21세	(208)	3.06	0.54	
	22세	(119)	2.97	0.56	
	23세	(93)	3.12	0.32	
	24세	(109)	3.28	0.61	
	25세	(77)	3.12	0.55	
	26세 이상	(71)	3.11	0.63	
학교 지역	서울	(180)	3.13	0.50	0.985
	부산	(100)	3.15	0.53	
	대구	(40)	3.32	0.47	
	인천	(40)	3.03	0.53	
	광주	(20)	3.09	0.29	
	대전	(80)	3.13	0.63	
	울산	(40)	3.16	0.45	
	경기	(140)	2.92	0.67	
	강원	(60)	3.01	0.38	
	충남	(80)	2.99	0.55	
	전북	(58)	3.21	0.49	
	전남	(42)	3.05	0.21	
	경북	(80)	2.98	0.53	
	제주	(40)	3.09	0.29	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.01	0.54	0.156
	대학교(3년제)	(78)	3.10	0.36	
	대학교(4년제)	(680)	3.08	0.56	
학년	1학년	(349)	2.98	0.51	2.098
	2학년	(332)	3.07	0.50	
	3학년	(184)	3.17	0.57	
	4학년	(135)	3.18	0.63	
성적	상	(63)	3.03	0.50	0.323
	중	(114)	3.00	0.69	
	하	(823)	3.08	0.52	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.07	0.55	—
계열	인문	(98)	2.96	0.57	0.349
	사회	(270)	3.06	0.50	
	교육	(48)	3.06	0.54	
	공학	(271)	3.11	0.60	
	자연	(111)	3.03	0.61	
	의약	(87)	3.10	0.45	
	예체능	(115)	3.10	0.52	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.07	0.56	0.521
	한분만 대졸이상	(239)	3.05	0.22	
	부모 모두 고졸이하	(347)	.	.	
	기타	(55)	2.99	0.51	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.10	0.58	0.056
	한부모가정	(53)	3.01	0.47	
	조손가정	(2)	3.06	0.56	
	기타	(15)	3.07	0.39	
경제적 수준	상	(80)	3.16	0.64	0.476
	중	(816)	3.07	0.54	
	하	(104)	3.02	0.49	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.2.1 과학정보활동 경험여부

표 II-50 체험활동 - 과학 정보 활동 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	13.39	86.61	-
성별	남자	(528)	17.21	82.79	10.821**
	여자	(472)	7.70	92.30	
연령	20세 이하	(323)	11.34	88.66	7.161
	21세	(208)	14.15	85.85	
	22세	(119)	11.31	88.69	
	23세	(93)	17.64	82.36	
	24세	(109)	9.88	90.12	
	25세	(77)	15.33	84.67	
	26세 이상	(71)	19.34	80.66	
학교 지역	서울	(180)	9.88	90.12	15.016
	부산	(100)	15.26	84.74	
	대구	(40)	18.21	81.79	
	인천	(40)	18.52	81.48	
	광주	(20)	6.96	93.04	
	대전	(80)	18.88	81.12	
	울산	(40)	19.33	80.67	
	경기	(140)	5.69	94.31	
	강원	(60)	16.13	83.87	
	충남	(80)	16.96	83.04	
	전북	(58)	18.39	81.61	
	전남	(42)	9.15	90.85	
	경북	(80)	14.30	85.70	
	제주	(40)	7.56	92.44	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	11.58	88.42	0.106
	대학교(3년제)	(78)	13.90	86.10	
	대학교(4년제)	(680)	13.83	86.17	
학년	1학년	(349)	13.18	86.82	3.504
	2학년	(332)	10.89	89.11	
	3학년	(184)	13.34	86.66	
	4학년	(135)	19.07	80.93	
성적	상	(63)	20.11	79.89	3.045
	중	(114)	16.08	83.92	
	하	(823)	12.56	87.44	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	13.39	86.61	—
계열	인문	(98)	5.66	94.34	32.288***
	사회	(270)	8.73	91.27	
	교육	(48)	5.27	94.73	
	공학	(271)	22.38	77.62	
	자연	(111)	18.10	81.90	
	의약	(87)	11.19	88.81	
	예체능	(115)	8.98	91.02	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	14.46	85.54	2.1
	한분만 대졸이상	(239)	14.01	85.99	
	부모 모두 고졸이하	(347)	13.13	86.87	
	기타	(55)	5.45	94.55	
가족 구성	양부모가정	(930)	13.98	86.02	2.591
	한부모가정	(53)	3.81	96.19	
	조손가정	(2)	0.00	100.00	
	기타	(15)	9.40	90.60	
경제적 수준	상	(80)	12.23	87.77	1.049
	중	(816)	13.24	86.76	
	하	(104)	15.35	84.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.2.2 과학정보활동 횟수

표 II-51 체험활동 - 과학 정보 활동 (횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	48.72	19.76	8.94	11.48	11.11	-
성별	남자	(528)	48.49	19.93	10.42	10.30	10.86	1.166
	여자	(472)	49.48	19.20	3.98	15.41	11.92	
연령	20세 이하	(323)	57.54	14.21	8.50	6.78	12.97	28.956
	21세	(208)	43.21	37.68	4.83	6.75	7.53	
	22세	(119)	52.94	5.62	0.00	33.00	8.44	
	23세	(93)	47.39	14.94	4.12	28.86	4.68	
	24세	(109)	28.02	25.77	28.15	3.83	14.23	
	25세	(77)	35.47	22.56	17.01	0.00	24.96	
	26세 이상	(71)	62.50	10.58	8.90	9.04	8.97	
학교 지역	서울	(180)	43.85	9.97	23.60	14.77	7.81	53.747
	부산	(100)	42.51	23.69	0.00	19.19	14.61	
	대구	(40)	24.85	24.85	0.00	36.26	14.05	
	인천	(40)	57.24	13.26	15.79	0.00	13.71	
	광주	(20)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	대전	(80)	21.56	20.12	5.40	31.35	21.58	
	울산	(40)	46.96	30.64	22.40	0.00	0.00	
	경기	(140)	39.09	14.43	0.00	8.88	37.60	
	강원	(60)	51.96	25.35	22.70	0.00	0.00	
	충남	(80)	81.14	18.86	0.00	0.00	0.00	
	전북	(58)	82.39	6.49	0.00	6.49	4.63	
	전남	(42)	51.37	16.21	16.21	0.00	16.21	
	경북	(80)	32.98	42.76	11.96	0.00	12.29	
	제주	(40)	41.96	0.00	0.00	58.04	0.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	29.43	23.55	6.01	8.71	32.30	16.009*
	대학교(3년제)	(78)	55.76	0.00	26.12	4.48	13.63	
	대학교(4년제)	(680)	52.48	20.29	8.39	12.57	6.27	
학년	1학년	(349)	57.29	16.17	7.86	9.24	9.44	7.448
	2학년	(332)	46.68	19.53	5.41	11.72	16.67	
	3학년	(184)	44.42	24.30	14.96	11.79	4.53	
	4학년	(135)	42.35	21.24	9.26	14.23	12.93	
성적	상	(63)	32.36	31.47	11.82	6.37	17.98	7.408
	중	(114)	39.70	13.23	5.72	13.57	27.79	
	하	(823)	52.11	19.59	9.17	11.69	7.44	

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	48.72	19.76	8.94	11.48	11.11	—
계열	인문	(98)	82.52	17.48	0.00	0.00	0.00	24.083
	사회	(270)	59.43	13.63	5.68	7.31	13.96	
	교육	(48)	39.41	0.00	0.00	0.00	60.59	
	공학	(271)	44.84	12.68	13.13	17.82	11.53	
	자연	(111)	49.19	34.89	8.53	4.41	2.98	
	의약	(87)	44.85	35.71	6.48	0.00	12.96	
	예체능	(115)	33.33	42.82	0.00	13.82	10.02	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	57.85	15.52	6.70	10.91	9.03	13.353
	한분만 대졸이상	(53)	50.57	8.24	8.84	12.01	20.33	
	부모 모두 고졸이하	(2)	36.85	33.08	9.97	12.57	7.54	
	기타	(15)	43.12	23.37	33.52	0.00	0.00	
가족 구성	양부모가정	(359)	48.87	20.25	8.37	11.77	10.74	7.72
	한부모가정	(239)	55.99	0.00	0.00	0.00	44.01	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	24.40	0.00	75.60	0.00	0.00	
경제적 수준	상	(80)	59.70	4.24	24.90	0.00	11.16	10.611
	중	(816)	46.02	22.18	8.92	11.73	11.15	
	하	(104)	59.56	13.22	0.00	16.39	10.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.2.3 과학정보활동 만족도

표 II-52 체험활동 - 과학 정보 활동 (만족도)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.12	0.55	-
성별	남자	(528)	3.09	0.55	-0.918
	여자	(472)	3.21	0.50	
연령	20세 이하	(323)	3.04	0.46	0.493
	21세	(208)	3.20	0.57	
	22세	(119)	2.95	0.54	
	23세	(93)	3.31	0.59	
	24세	(109)	2.97	0.69	
	25세	(77)	3.24	0.43	
	26세 이상	(71)	3.07	0.49	
학교 지역	서울	(180)	3.03	0.48	1.034
	부산	(100)	2.99	0.37	
	대구	(40)	3.14	0.79	
	인천	(40)	2.97	0.54	
	광주	(20)	3.00	0.00	
	대전	(80)	3.30	0.57	
	울산	(40)	3.13	0.34	
	경기	(140)	3.00	0.00	
	강원	(60)	2.77	0.72	
	충남	(80)	3.38	0.65	
	전북	(58)	3.36	0.48	
	전남	(42)	2.84	0.37	
	경북	(80)	3.05	0.47	
	제주	(40)	3.00	0.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.01	0.50	0.854
	대학교(3년제)	(78)	3.28	0.45	
	대학교(4년제)	(680)	3.13	0.56	
학년	1학년	(349)	3.10	0.47	0.445
	2학년	(332)	3.15	0.62	
	3학년	(184)	3.04	0.59	
	4학년	(135)	3.18	0.50	
성적	상	(63)	3.25	0.43	1.143
	중	(114)	2.96	0.51	
	하	(823)	3.13	0.56	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.12	0.55	—
계열	인문	(98)	3.19	0.39	0.593
	사회	(270)	3.00	0.47	
	교육	(48)	3.39	0.49	
	공학	(271)	3.09	0.53	
	자연	(111)	3.20	0.61	
	의약	(87)	3.17	0.62	
	예체능	(115)	3.27	0.63	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.23	0.56	1.354
	한분만 대졸이상	(239)	3.09	0.55	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.99	0.45	
	기타	(55)	3.25	0.91	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.11	0.55	0.783
	한부모가정	(53)	3.15	0.35	
	조손가정	(2)	.	.	
	기타	(15)	3.76	0.43	
경제적 수준	상	(80)	3.37	0.48	0.683
	중	(816)	3.10	0.53	
	하	(104)	3.06	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.3.1 교류활동경험여부

표 II-53 체험활동 - 교류 활동(경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	8.75	91.25	-
성별	남자	(528)	7.64	92.36	0.579
	여자	(472)	10.41	89.59	
연령	20세 이하	(323)	5.45	94.55	9.09
	21세	(208)	7.97	92.03	
	22세	(119)	8.92	91.08	
	23세	(93)	13.57	86.43	
	24세	(109)	9.76	90.24	
	25세	(77)	12.08	87.92	
	26세 이상	(71)	11.63	88.37	
학교 지역	서울	(180)	12.39	87.61	24.216*
	부산	(100)	6.38	93.62	
	대구	(40)	13.28	86.72	
	인천	(40)	2.92	97.08	
	광주	(20)	0.00	100.00	
	대전	(80)	8.00	92.00	
	울산	(40)	22.90	77.10	
	경기	(140)	6.36	93.64	
	강원	(60)	2.17	97.83	
	충남	(80)	12.20	87.80	
	전북	(58)	5.17	94.83	
	전남	(42)	6.97	93.03	
	경북	(80)	6.59	93.41	
	제주	(40)	11.35	88.65	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	5.19	94.81	5.682
	대학교(3년제)	(78)	11.54	88.46	
	대학교(4년제)	(680)	9.50	90.50	
학년	1학년	(349)	4.85	95.15	14.098**
	2학년	(332)	7.53	92.47	
	3학년	(184)	14.04	85.96	
	4학년	(135)	12.81	87.19	
성적	상	(63)	5.30	94.70	21.417***
	중	(114)	21.06	78.94	
	하	(823)	7.32	92.68	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	8.75	91.25	—
계열	인문	(98)	13.24	86.76	5.638
	사회	(270)	10.90	89.10	
	교육	(48)	4.82	95.18	
	공학	(271)	8.77	91.23	
	자연	(111)	4.18	95.82	
	의약	(87)	7.85	92.15	
	예체능	(115)	6.28	93.72	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	10.00	90.00	2.888
	한분만 대졸이상	(239)	8.75	91.25	
	부모 모두 고졸이하	(347)	6.63	93.37	
	기타	(55)	13.41	86.59	
가족 구성	양부모가정	(930)	8.73	91.27	0.834
	한부모가정	(53)	8.57	91.43	
	조손가정	(2)	0.00	100.00	
	기타	(15)	11.21	88.79	
경제적 수준	상	(80)	12.94	87.06	2.243
	중	(816)	8.56	91.44	
	하	(104)	7.17	92.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.3.2 교류활동횟수

표 II-54 체험활동 - 교류 활동(횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	62.13	16.86	9.90	8.34	2.77	-
성별	남자	(528)	63.30	12.00	13.72	8.70	2.28	2.789
	여자	(472)	60.84	22.19	5.72	7.95	3.30	
연령	20세 이하	(323)	78.75	5.42	8.40	7.43	0.00	22.486
	21세	(208)	56.35	31.35	0.00	12.30	0.00	
	22세	(119)	59.84	26.40	0.00	13.76	0.00	
	23세	(93)	71.51	8.99	0.00	9.15	10.35	
	24세	(109)	53.31	20.73	25.97	0.00	0.00	
	25세	(77)	51.32	11.59	27.02	0.00	10.07	
	26세 이상	(71)	55.23	14.81	14.93	15.03	0.00	
학교 지역	서울	(180)	54.85	26.45	7.35	5.67	5.67	27.017
	부산	(100)	59.61	40.39	0.00	0.00	0.00	
	대구	(40)	70.48	29.52	0.00	0.00	0.00	
	인천	(40)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	광주	(20)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	대전	(80)	76.52	0.00	0.00	23.48	0.00	
	울산	(40)	67.66	10.57	11.20	10.57	0.00	
	경기	(140)	31.61	23.33	10.84	23.01	11.21	
	강원	(60)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	충남	(80)	58.27	7.53	26.03	8.17	0.00	
	전북	(58)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	전남	(42)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	경북	(80)	66.60	0.00	33.40	0.00	0.00	
	제주	(40)	75.49	0.00	0.00	24.51	0.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	58.97	14.95	3.97	11.91	10.20	5.336
	대학교(3년제)	(78)	82.62	0.00	17.38	0.00	0.00	
	대학교(4년제)	(680)	60.87	18.55	10.13	8.53	1.93	
학년	1학년	(349)	76.63	5.56	2.55	15.26	0.00	10.881
	2학년	(332)	48.55	27.20	10.07	9.83	4.35	
	3학년	(184)	78.12	9.27	9.15	3.47	0.00	
	4학년	(135)	44.38	24.13	16.70	7.82	6.97	
성적	상	(63)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.377
	중	(114)	80.26	9.57	10.16	0.00	0.00	
	하	(823)	53.13	20.56	10.30	12.03	3.99	

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	62.13	16.86	9.90	8.34	2.77	—
계열	인문	(98)	33.67	10.67	30.37	25.29	0.00	21.121
	사회	(270)	73.83	12.29	5.09	4.22	4.57	
	교육	(48)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	공학	(271)	55.00	23.39	11.23	6.20	4.18	
	자연	(111)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	의약	(87)	55.93	44.07	0.00	0.00	0.00	
	예체능	(115)	56.88	19.78	5.84	17.50	0.00	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	58.85	25.61	4.85	4.11	6.58	14.195
	한분만 대졸이상	(53)	62.90	4.75	20.92	11.43	0.00	
	부모 모두 고졸이하	(2)	69.51	19.35	0.00	11.15	0.00	
	기타	(15)	54.02	0.00	33.82	12.16	0.00	
가족 구성	양부모가정	(359)	61.83	18.09	9.35	7.77	2.97	6.984
	한부모가정	(239)	77.51	0.00	0.00	22.49	0.00	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	36.64	0.00	63.36	0.00	0.00	
경제적 수준	상	(80)	38.55	47.24	14.21	0.00	0.00	11.968
	중	(816)	65.27	13.06	10.40	7.78	3.49	
	하	(104)	64.77	11.21	0.00	24.01	0.00	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.3.3 교류활동만족도

표 II-55 체험활동 - 교류 활동(만족도)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.21	0.55	-
성별	남자	(528)	3.19	0.59	0.077
	여자	(472)	3.24	0.50	
연령	20세 이하	(323)	3.10	0.46	0.655
	21세	(208)	2.99	0.51	
	22세	(119)	3.38	0.49	
	23세	(93)	3.28	0.62	
	24세	(109)	3.30	0.55	
	25세	(77)	3.26	0.63	
	26세 이상	(71)	3.33	0.47	
학교 지역	서울	(180)	3.40	0.49	1.255
	부산	(100)	3.35	0.48	
	대구	(40)	3.14	0.35	
	인천	(40)	3.00	0.00	
	광주	(20)	.	.	
	대전	(80)	3.09	0.61	
	울산	(40)	3.19	0.64	
	경기	(140)	2.96	0.66	
	강원	(60)	3.00	0.00	
	충남	(80)	3.21	0.41	
	전북	(58)	3.67	0.47	
	전남	(42)	2.39	0.49	
	경북	(80)	3.00	0.00	
	제주	(40)	3.49	0.50	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.69	0.46	6.119** 대학교(4년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	3.01	0.58	
	대학교(4년제)	(680)	3.30	0.51	
학년	1학년	(349)	2.94	0.46	2.793*
	2학년	(332)	3.09	0.54	
	3학년	(184)	3.37	0.57	
	4학년	(135)	3.35	0.48	
성적	상	(63)	2.68	0.47	2.609
	중	(114)	3.38	0.65	
	하	(823)	3.17	0.48	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.21	0.55	—
계열	인문	(98)	3.44	0.50	1.751
	사회	(270)	3.31	0.46	
	교육	(48)	2.70	0.68	
	공학	(271)	3.19	0.60	
	자연	(111)	3.23	0.42	
	의약	(87)	3.13	0.34	
	예체능	(115)	2.65	0.48	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.23	0.55	0.05
	한분만 대졸이상	(239)	3.21	0.56	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.21	0.52	
	기타	(55)	3.13	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.22	0.53	1.639
	한부모가정	(53)	2.88	0.75	
	조손가정	(2)	.	.	
	기타	(15)	3.63	0.48	
경제적 수준	상	(80)	3.36	0.48	0.745
	중	(816)	3.21	0.54	
	하	(104)	3.05	0.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.4.1 모험탐사활동 경험여부

표 II-56 체험활동 - 모험 탐사 활동 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	13.56	86.44	-
성별	남자	(528)	15.37	84.63	5.302*
	여자	(472)	10.85	89.15	
연령	20세 이하	(323)	10.19	89.81	16.607*
	21세	(208)	13.48	86.52	
	22세	(119)	15.19	84.81	
	23세	(93)	12.42	87.58	
	24세	(109)	10.33	89.67	
	25세	(77)	11.91	88.09	
	26세 이상	(71)	30.22	69.78	
학교 지역	서울	(180)	13.25	86.75	37.965***
	부산	(100)	7.92	92.08	
	대구	(40)	17.83	82.17	
	인천	(40)	12.26	87.74	
	광주	(20)	0.00	100.00	
	대전	(80)	16.46	83.54	
	울산	(40)	41.41	58.59	
	경기	(140)	9.80	90.20	
	강원	(60)	12.14	87.86	
	충남	(80)	19.41	80.59	
	전북	(58)	18.13	81.87	
	전남	(42)	12.22	87.78	
	경북	(80)	4.45	95.55	
	제주	(40)	11.79	88.21	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	12.48	87.52	0.063
	대학교(3년제)	(78)	16.68	83.32	
	대학교(4년제)	(680)	13.63	86.37	
학년	1학년	(349)	11.01	88.99	2.039
	2학년	(332)	14.31	85.69	
	3학년	(184)	13.14	86.86	
	4학년	(135)	17.99	82.01	
성적	상	(63)	19.50	80.50	1.072
	중	(114)	14.56	85.44	
	하	(823)	13.01	86.99	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	13.56	86.44	—
계열	인문	(98)	7.61	92.39	11.729
	사회	(270)	15.14	84.86	
	교육	(48)	7.27	92.73	
	공학	(271)	15.02	84.98	
	자연	(111)	7.75	92.25	
	의약	(87)	15.51	84.49	
	예체능	(115)	18.41	81.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	14.50	85.50	3.526
	한분만 대졸이상	(239)	10.92	89.08	
	부모 모두 고졸이하	(347)	13.28	86.72	
	기타	(55)	20.10	79.90	
가족 구성	양부모가정	(930)	13.36	86.64	2.707
	한부모가정	(53)	14.39	85.61	
	조손가정	(2)	0.00	100.00	
	기타	(15)	24.36	75.64	
경제적 수준	상	(80)	17.52	82.48	3.459
	중	(816)	12.76	87.24	
	하	(104)	16.62	83.38	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.4.2 모험탐사활동 횟수

표 II-57 체험활동 - 모험 탐사 활동 (횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	44.10	29.86	7.70	15.06	3.27	-
성별	남자	(528)	43.67	26.63	8.16	18.83	2.71	2.858
	여자	(472)	45.02	36.69	6.74	7.08	4.47	
연령	20세 이하	(323)	40.25	23.04	11.14	14.11	11.46	25.672
	21세	(208)	36.41	44.05	10.83	8.71	0.00	
	22세	(119)	34.81	49.86	9.22	6.12	0.00	
	23세	(93)	56.42	28.36	0.00	15.22	0.00	
	24세	(109)	69.76	14.43	0.00	8.13	7.68	
	25세	(77)	34.65	15.01	10.19	40.15	0.00	
	26세 이상	(71)	48.58	24.07	5.70	21.65	0.00	
학교 지역	서울	(180)	44.29	32.37	15.20	8.14	0.00	45.294
	부산	(100)	67.44	32.56	0.00	0.00	0.00	
	대구	(40)	59.65	14.35	14.35	11.65	0.00	
	인천	(40)	18.33	60.97	20.70	0.00	0.00	
	광주	(20)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	대전	(80)	20.54	33.20	0.00	34.51	11.76	
	울산	(40)	58.08	13.00	15.58	13.34	0.00	
	경기	(140)	40.94	29.57	0.00	23.05	6.44	
	강원	(60)	63.46	18.27	18.27	0.00	0.00	
	충남	(80)	29.81	40.45	0.00	24.61	5.14	
	전북	(58)	42.97	28.05	4.70	24.28	0.00	
	전남	(42)	41.19	36.36	0.00	0.00	22.45	
	경북	(80)	77.96	22.04	0.00	0.00	0.00	
	제주	(40)	52.80	23.60	23.60	0.00	0.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	39.60	26.61	4.24	23.19	6.37	5.031
	대학교(3년제)	(78)	39.10	19.48	12.03	18.02	11.37	
	대학교(4년제)	(680)	45.61	31.52	8.17	12.86	1.85	
학년	1학년	(349)	41.17	26.63	10.84	13.36	8.00	10.636
	2학년	(332)	33.64	35.23	8.67	19.09	3.38	
	3학년	(184)	48.74	40.76	0.00	10.49	0.00	
	4학년	(135)	60.75	15.04	9.25	14.96	0.00	
성적	상	(63)	35.47	26.52	9.21	28.80	0.00	8.35
	중	(114)	42.02	28.86	0.00	17.34	11.77	
	하	(823)	45.32	30.36	8.72	13.28	2.32	

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	44.10	29.86	7.70	15.06	3.27	—
계열	인문	(98)	51.25	14.05	14.01	20.69	0.00	27.888
	사회	(270)	45.74	39.09	0.70	6.15	8.31	
	교육	(48)	28.01	0.00	0.00	71.99	0.00	
	공학	(271)	53.68	21.32	8.55	16.45	0.00	
	자연	(111)	33.54	48.05	0.00	18.42	0.00	
	의약	(87)	47.38	20.79	18.50	4.68	8.66	
	예체능	(115)	23.52	36.89	16.75	22.84	0.00	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	54.20	27.73	6.96	11.11	0.00	8.913
	한분만 대졸이상	(53)	42.26	27.95	12.17	10.07	7.55	
	부모 모두 고졸이하	(2)	38.87	32.39	7.98	17.28	3.48	
	기타	(15)	21.70	34.17	0.00	36.02	8.11	
가족 구성	양부모가정	(359)	45.72	27.67	8.37	14.69	3.55	3.83
	한부모가정	(239)	18.78	66.72	0.00	14.49	0.00	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	38.75	32.09	0.00	29.16	0.00	
경제적 수준	상	(80)	35.45	33.88	7.54	16.41	6.72	4.184
	중	(816)	43.31	29.28	9.09	15.51	2.80	
	하	(104)	55.02	30.12	0.00	11.52	3.34	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.4.3 모험탐사활동 만족도

표 II-58 체험활동 - 모험 탐사 활동 (만족도)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.34	0.57	-
성별	남자	(528)	3.33	0.61	-0.359
	여자	(472)	3.35	0.48	
연령	20세 이하	(323)	3.28	0.45	1.34
	21세	(208)	3.30	0.46	
	22세	(119)	3.66	0.47	
	23세	(93)	3.34	0.47	
	24세	(109)	3.45	0.50	
	25세	(77)	3.20	1.12	
	26세 이상	(71)	3.24	0.54	
학교 지역	서울	(180)	3.48	0.50	1.442
	부산	(100)	3.53	0.50	
	대구	(40)	3.40	0.49	
	인천	(40)	3.18	0.39	
	광주	(20)	.	.	
	대전	(80)	2.98	0.81	
	울산	(40)	3.36	0.48	
	경기	(140)	3.01	0.39	
	강원	(60)	3.44	0.50	
	충남	(80)	3.31	0.61	
	전북	(58)	3.71	0.45	
	전남	(42)	3.47	0.50	
	경북	(80)	3.28	0.45	
	제주	(40)	3.00	0.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.17	0.48	1.227
	대학교(3년제)	(78)	3.41	0.49	
	대학교(4년제)	(680)	3.37	0.59	
학년	1학년	(349)	3.29	0.45	0.783
	2학년	(332)	3.33	0.52	
	3학년	(184)	3.43	0.77	
	4학년	(135)	3.32	0.57	
성적	상	(63)	3.35	0.48	3.808*
	중	(114)	3.67	0.47	
	하	(823)	3.28	0.58	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.34	0.57	—
계열	인문	(98)	3.42	0.49	1.945
	사회	(270)	3.14	0.64	
	교육	(48)	4.00	0.00	
	공학	(271)	3.34	0.52	
	자연	(111)	3.48	0.50	
	의약	(87)	3.33	0.47	
	예체능	(115)	3.52	0.50	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.33	0.66	0.895
	한분만 대졸이상	(239)	3.20	0.53	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.35	0.48	
	기타	(55)	3.61	0.49	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.35	0.58	0.047
	한부모가정	(53)	3.19	0.39	
	조손가정	(2)	.	.	
	기타	(15)	3.29	0.45	
경제적 수준	상	(80)	3.36	0.48	0.337
	중	(816)	3.36	0.58	
	하	(104)	3.22	0.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.5.1 문화예술활동 경험여부

표 II-59 체험활동 - 문화 예술 활동 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	68.67	31.33	-
성별	남자	(528)	63.26	36.74	23.068***
	여자	(472)	76.75	23.25	
연령	20세 이하	(323)	69.20	30.80	11.16
	21세	(208)	63.96	36.04	
	22세	(119)	70.66	29.34	
	23세	(93)	74.16	25.84	
	24세	(109)	60.42	39.58	
	25세	(77)	70.18	29.82	
	26세 이상	(71)	78.24	21.76	
학교 지역	서울	(180)	75.18	24.82	29.757**
	부산	(100)	75.73	24.27	
	대구	(40)	68.95	31.05	
	인천	(40)	66.74	33.26	
	광주	(20)	45.94	54.06	
	대전	(80)	66.62	33.38	
	울산	(40)	52.15	47.85	
	경기	(140)	60.46	39.54	
	강원	(60)	67.64	32.36	
	충남	(80)	83.61	16.39	
	전북	(58)	65.22	34.78	
	전남	(42)	62.54	37.46	
	경북	(80)	65.21	34.79	
	제주	(40)	48.32	51.68	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	54.97	45.03	38.365***
	대학교(3년제)	(78)	50.62	49.38	
	대학교(4년제)	(680)	73.51	26.49	
학년	1학년	(349)	67.45	32.55	10.139*
	2학년	(332)	64.27	35.73	
	3학년	(184)	72.80	27.20	
	4학년	(135)	75.09	24.91	
성적	상	(63)	71.95	28.05	1.119
	중	(114)	63.54	36.46	
	하	(823)	69.14	30.86	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	68.67	31.33	—
계열	인문	(98)	73.71	26.29	24.797***
	사회	(270)	65.98	34.02	
	교육	(48)	68.95	31.05	
	공학	(271)	60.86	39.14	
	자연	(111)	79.15	20.85	
	의약	(87)	70.89	29.11	
	예체능	(115)	78.94	21.06	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	74.17	25.83	8.634*
	한분만 대졸이상	(239)	62.24	37.76	
	부모 모두 고졸이하	(347)	68.05	31.95	
	기타	(55)	63.49	36.51	
가족 구성	양부모가정	(930)	68.77	31.23	4.743
	한부모가정	(53)	66.02	33.98	
	조손가정	(2)	0.00	100.00	
	기타	(15)	75.69	24.31	
경제적 수준	상	(80)	69.68	30.32	0.124
	중	(816)	68.21	31.79	
	하	(104)	71.39	28.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.5.2 문화예술활동 횟수

표 II-60 체험활동 - 문화 예술 활동 (횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	11.01	14.47	11.99	29.12	33.41	-
성별	남자	(528)	13.19	14.00	14.22	28.66	29.93	8.877
	여자	(472)	8.33	15.04	9.25	29.68	37.70	
연령	20세 이하	(323)	13.48	15.40	11.97	28.32	30.83	23.127
	21세	(208)	11.46	18.90	5.78	27.51	36.35	
	22세	(119)	11.60	12.45	9.75	27.86	38.34	
	23세	(93)	11.08	13.51	12.98	31.43	31.00	
	24세	(109)	5.16	8.29	13.24	35.05	38.25	
	25세	(77)	10.86	9.92	19.94	37.76	21.52	
	26세 이상	(71)	8.07	17.10	16.76	19.94	38.13	
학교 지역	서울	(180)	11.27	12.49	19.07	21.64	35.53	76.257*
	부산	(100)	11.07	15.35	12.98	37.77	22.82	
	대구	(40)	5.69	4.97	10.34	42.42	36.58	
	인천	(40)	4.16	21.41	4.38	24.96	45.09	
	광주	(20)	0.00	6.31	0.00	76.01	17.68	
	대전	(80)	11.40	14.36	6.11	30.71	37.42	
	울산	(40)	21.93	18.41	12.67	34.01	12.98	
	경기	(140)	4.72	6.95	11.78	25.54	51.01	
	강원	(60)	1.50	20.49	14.00	22.06	41.95	
	충남	(80)	21.12	13.12	7.91	30.58	27.27	
	전북	(58)	10.93	29.75	10.89	36.66	11.78	
	전남	(42)	22.87	19.09	7.51	19.89	30.64	
	경북	(80)	9.10	18.34	11.82	26.40	34.34	
	제주	(40)	12.89	4.88	6.36	38.85	37.02	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	7.57	17.48	11.42	22.49	41.05	16.928*
	대학교(3년제)	(78)	21.18	24.53	6.97	21.33	25.99	
	대학교(4년제)	(680)	11.20	13.40	12.34	30.79	32.26	
학년	1학년	(349)	15.22	18.10	11.00	27.54	28.14	16.925
	2학년	(332)	9.56	13.34	10.02	26.55	40.53	
	3학년	(184)	8.01	12.33	13.05	34.59	32.02	
	4학년	(135)	9.21	12.16	16.07	29.87	32.69	
성적	상	(63)	4.25	12.69	3.16	24.16	55.74	15.478
	중	(114)	4.21	11.38	16.47	31.52	36.43	
	하	(823)	12.35	14.98	12.07	29.18	31.42	

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	11.01	14.47	11.99	29.12	33.41	—
계열	인문	(98)	10.88	17.20	18.81	22.32	30.80	27.308
	사회	(270)	14.29	12.02	8.77	29.90	35.02	
	교육	(48)	11.21	10.32	13.41	33.03	32.03	
	공학	(271)	10.92	16.86	10.85	34.26	27.11	
	자연	(111)	7.54	17.78	12.21	33.96	28.50	
	의약	(87)	12.50	5.25	17.58	25.19	39.48	
	예체능	(115)	7.00	16.13	11.39	18.83	46.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	11.20	15.22	10.44	29.15	33.98	4.478
	한분만 대졸이상	(53)	10.92	12.16	12.42	26.15	38.36	
	부모 모두 고졸이하	(2)	11.16	15.21	12.79	31.68	29.17	
	기타	(15)	8.94	13.39	16.85	24.60	36.22	
가족 구성	양부모가정	(359)	10.94	13.82	11.82	29.22	34.19	12.714
	한부모가정	(239)	14.89	24.17	16.21	15.29	29.43	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	3.03	22.93	9.44	64.59	0.00	
경제적 수준	상	(80)	6.12	13.67	6.44	39.03	34.74	6.116
	중	(816)	11.14	14.28	12.81	28.58	33.19	
	하	(104)	13.48	16.32	10.10	26.04	34.06	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.5.3 문화예술활동 만족도

표 II-61 체험활동 - 문화 예술 활동 (만족도)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.24	0.59	-
성별	남자	(528)	3.28	0.57	2.112*
	여자	(472)	3.19	0.60	
연령	20세 이하	(323)	3.20	0.55	0.782
	21세	(208)	3.22	0.60	
	22세	(119)	3.28	0.59	
	23세	(93)	3.26	0.62	
	24세	(109)	3.32	0.68	
	25세	(77)	3.22	0.57	
	26세 이상	(71)	3.24	0.52	
학교 지역	서울	(180)	3.29	0.54	3.365***
	부산	(100)	3.43	0.59	
	대구	(40)	3.42	0.49	
	인천	(40)	3.22	0.42	
	광주	(20)	3.50	0.50	
	대전	(80)	3.29	0.54	
	울산	(40)	3.30	0.46	
	경기	(140)	2.99	0.63	
	강원	(60)	3.18	0.59	
	충남	(80)	3.33	0.63	
	전북	(58)	3.19	0.45	
	전남	(42)	3.09	0.70	
	경북	(80)	3.01	0.57	
	제주	(40)	3.33	0.47	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.16	0.60	1.094
	대학교(3년제)	(78)	3.22	0.50	
	대학교(4년제)	(680)	3.26	0.59	
학년	1학년	(349)	3.18	0.60	1.766
	2학년	(332)	3.25	0.56	
	3학년	(184)	3.32	0.61	
	4학년	(135)	3.23	0.56	
성적	상	(63)	3.22	0.52	0.089
	중	(114)	3.20	0.74	
	하	(823)	3.24	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.24	0.59	—
계열	인문	(98)	3.22	0.69	0.864
	사회	(270)	3.16	0.58	
	교육	(48)	3.26	0.63	
	공학	(271)	3.24	0.57	
	자연	(111)	3.30	0.54	
	의약	(87)	3.23	0.46	
	예체능	(115)	3.35	0.60	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.23	0.58	1.124
	한분만 대졸이상	(239)	3.31	0.61	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.19	0.59	
	기타	(55)	3.29	0.45	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.24	0.59	0.074
	한부모가정	(53)	3.23	0.54	
	조손가정	(2)	.	.	
	기타	(15)	3.14	0.63	
경제적 수준	상	(80)	3.35	0.59	1.792
	중	(816)	3.23	0.57	
	하	(104)	3.21	0.66	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.6.1 자원봉사활동 경험여부

표 II-62 체험활동 - 자원 봉사 활동 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	38.08	61.92	-
성별	남자	(528)	36.53	63.47	2.758
	여자	(472)	40.38	59.62	
연령	20세 이하	(323)	35.27	64.73	7.6
	21세	(208)	37.21	62.79	
	22세	(119)	41.49	58.51	
	23세	(93)	52.06	47.94	
	24세	(109)	33.11	66.89	
	25세	(77)	33.56	66.44	
	26세 이상	(71)	40.66	59.34	
학교 지역	서울	(180)	29.18	70.82	46.654***
	부산	(100)	55.18	44.82	
	대구	(40)	50.40	49.60	
	인천	(40)	35.87	64.13	
	광주	(20)	38.98	61.02	
	대전	(80)	31.67	68.33	
	울산	(40)	38.91	61.09	
	경기	(140)	26.88	73.12	
	강원	(60)	41.97	58.03	
	충남	(80)	57.10	42.90	
	전북	(58)	35.65	64.35	
	전남	(42)	36.60	63.40	
	경북	(80)	35.75	64.25	
	제주	(40)	37.86	62.14	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	37.34	62.66	1.126
	대학교(3년제)	(78)	33.21	66.79	
	대학교(4년제)	(680)	38.61	61.39	
학년	1학년	(349)	32.23	67.77	3.061
	2학년	(332)	40.85	59.15	
	3학년	(184)	42.73	57.27	
	4학년	(135)	38.87	61.13	
성적	상	(63)	24.79	75.21	4.87
	중	(114)	38.21	61.79	
	하	(823)	38.98	61.02	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	38.08	61.92	—
계열	인문	(98)	30.80	69.20	18.474**
	사회	(270)	42.78	57.22	
	교육	(48)	32.50	67.50	
	공학	(271)	35.49	64.51	
	자연	(111)	32.89	67.11	
	의약	(87)	51.42	48.58	
	예체능	(115)	38.44	61.56	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	37.46	62.54	8.954*
	한분만 대졸이상	(53)	33.64	66.36	
	부모 모두 고졸이하	(2)	43.42	56.58	
	기타	(15)	28.50	71.50	
가족 구성	양부모가정	(359)	38.40	61.60	0.756
	한부모가정	(239)	33.63	66.37	
	조손가정	(347)	74.03	25.97	
	기타	(55)	30.70	69.30	
경제적 수준	상	(80)	41.43	58.57	2.463
	중	(816)	37.19	62.81	
	하	(104)	42.20	57.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.6.2 자원봉사활동 횟수

표 II-63 체험활동 - 자원 봉사 활동 (횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	28.02	21.50	13.01	17.14	20.32	-
성별	남자	(528)	29.81	21.27	12.95	18.47	17.49	3.545
	여자	(472)	25.61	21.82	13.08	15.35	24.14	
연령	20세 이하	(323)	25.02	18.91	14.41	24.43	17.23	28.519
	21세	(208)	21.91	31.69	15.23	10.73	20.44	
	22세	(119)	34.46	12.15	17.41	18.64	17.35	
	23세	(93)	36.70	25.06	6.49	20.27	11.48	
	24세	(109)	34.78	21.92	8.79	3.95	30.56	
	25세	(77)	32.78	12.79	19.45	12.23	22.75	
	26세 이상	(71)	17.72	21.88	7.25	20.52	32.65	
학교 지역	서울	(180)	29.23	21.35	7.40	23.36	18.66	51.481
	부산	(100)	20.99	37.09	8.61	21.81	11.51	
	대구	(40)	7.78	24.82	34.08	12.24	21.07	
	인천	(40)	15.23	18.36	11.28	17.11	38.02	
	광주	(20)	64.28	20.84	7.44	0.00	7.44	
	대전	(80)	23.48	12.56	23.23	18.58	22.15	
	울산	(40)	46.63	9.78	7.61	17.61	18.37	
	경기	(140)	31.95	20.06	12.32	8.30	27.37	
	강원	(60)	26.59	26.19	7.71	17.51	22.00	
	충남	(80)	34.73	20.64	12.78	10.69	21.17	
	전북	(58)	34.85	4.55	14.51	19.70	26.39	
	전남	(42)	20.93	8.09	25.32	28.44	17.22	
	경북	(80)	25.48	24.02	14.47	19.45	16.58	
	제주	(40)	35.26	12.79	3.52	9.93	38.50	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	20.88	17.92	15.16	20.08	25.96	10.094
	대학교(3년제)	(78)	55.48	15.15	12.79	7.79	8.79	
	대학교(4년제)	(680)	28.21	22.79	12.47	16.95	19.57	
학년	1학년	(349)	28.55	16.79	15.71	21.90	17.06	13.193
	2학년	(332)	30.57	24.43	15.39	11.72	17.89	
	3학년	(184)	25.66	24.78	9.62	21.49	18.45	
	4학년	(135)	24.92	18.87	7.85	14.36	34.01	
성적	상	(63)	22.11	12.36	3.60	18.17	43.76	8.562
	중	(114)	29.31	10.93	19.28	22.82	17.66	
	하	(823)	28.11	23.32	12.59	16.34	19.64	

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	28.02	21.50	13.01	17.14	20.32	—
계열	인문	(98)	20.00	17.39	17.88	20.71	24.02	24.882
	사회	(270)	29.92	18.67	9.57	18.16	23.68	
	교육	(48)	20.85	22.22	6.26	17.85	32.81	
	공학	(271)	31.50	20.24	15.59	18.59	14.09	
	자연	(111)	27.32	22.63	17.12	22.52	10.41	
	의약	(87)	25.24	22.80	16.08	8.19	27.69	
	예체능	(115)	25.80	32.93	9.34	11.17	20.77	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	33.01	24.04	13.04	13.03	16.88	17.41
	한분만 대졸이상	(53)	26.07	20.53	18.05	11.27	24.08	
	부모 모두 고졸이하	(2)	23.25	21.39	10.88	22.65	21.82	
	기타	(15)	38.67	5.71	7.40	30.68	17.53	
가족 구성	양부모가정	(359)	27.87	21.70	13.37	16.73	20.34	9.11
	한부모가정	(239)	21.81	18.44	9.19	31.18	19.38	
	조손가정	(347)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	53.90	20.62	0.00	0.00	25.48	
경제적 수준	상	(80)	42.05	11.00	13.12	6.72	27.11	8.337
	중	(816)	27.10	21.95	12.21	17.86	20.87	
	하	(104)	24.19	25.93	18.09	19.74	12.05	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.6.3 자원봉사활동 만족도

표 II-64 체험활동 - 자원 봉사 활동 (만족도)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.28	0.55	-
성별	남자	(528)	3.30	0.56	0.852
	여자	(472)	3.25	0.52	
연령	20세 이하	(323)	3.22	0.48	0.816
	21세	(208)	3.32	0.58	
	22세	(119)	3.23	0.53	
	23세	(93)	3.23	0.56	
	24세	(109)	3.21	0.47	
	25세	(77)	3.51	0.50	
	26세 이상	(71)	3.37	0.68	
학교 지역	서울	(180)	3.22	0.54	0.987
	부산	(100)	3.38	0.54	
	대구	(40)	3.26	0.44	
	인천	(40)	3.49	0.50	
	광주	(20)	3.07	0.26	
	대전	(80)	3.27	0.51	
	울산	(40)	2.99	0.38	
	경기	(140)	3.23	0.68	
	강원	(60)	3.25	0.48	
	충남	(80)	3.20	0.59	
	전북	(58)	3.47	0.50	
	전남	(42)	3.54	0.50	
	경북	(80)	3.28	0.45	
	제주	(40)	3.13	0.47	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.18	0.58	2.837
	대학교(3년제)	(78)	3.15	0.39	
	대학교(4년제)	(680)	3.31	0.54	
학년	1학년	(349)	3.16	0.56	2.148
	2학년	(332)	3.28	0.52	
	3학년	(184)	3.37	0.53	
	4학년	(135)	3.35	0.58	
성적	상	(63)	3.10	0.43	0.653
	중	(114)	3.35	0.53	
	하	(823)	3.27	0.55	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.28	0.55	—
계열	인문	(98)	3.33	0.60	0.754
	사회	(270)	3.30	0.53	
	교육	(48)	3.43	0.50	
	공학	(271)	3.21	0.55	
	자연	(111)	3.32	0.59	
	의약	(87)	3.20	0.40	
	예체능	(115)	3.29	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.22	0.53	1.453
	한분만 대졸이상	(239)	3.34	0.48	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.27	0.58	
	기타	(55)	3.51	0.50	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.28	0.55	0.217
	한부모가정	(53)	3.22	0.41	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.44	0.50	
경제적 수준	상	(80)	3.31	0.46	0.717
	중	(816)	3.28	0.54	
	하	(104)	3.20	0.63	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문7.7.1 진로활동 경험여부

표 II-65 체험활동 - 진로 활동 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	36.86	63.14	-
성별	남자	(528)	35.65	64.35	1.508
	여자	(472)	38.66	61.34	
연령	20세 이하	(323)	37.28	62.72	8.67
	21세	(208)	39.17	60.83	
	22세	(119)	29.55	70.45	
	23세	(93)	40.31	59.69	
	24세	(109)	29.19	70.81	
	25세	(77)	43.40	56.60	
	26세 이상	(71)	39.44	60.56	
학교 지역	서울	(180)	26.71	73.29	42.104***
	부산	(100)	35.25	64.75	
	대구	(40)	60.95	39.05	
	인천	(40)	34.74	65.26	
	광주	(20)	24.27	75.73	
	대전	(80)	47.13	52.87	
	울산	(40)	49.21	50.79	
	경기	(140)	26.23	73.77	
	강원	(60)	46.85	53.15	
	충남	(80)	46.42	53.58	
	전북	(58)	40.21	59.79	
	전남	(42)	33.64	66.36	
	경북	(80)	41.11	58.89	
	제주	(40)	29.02	70.98	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	34.61	65.39	2.249
	대학교(3년제)	(78)	49.54	50.46	
	대학교(4년제)	(680)	36.57	63.43	
학년	1학년	(349)	34.01	65.99	3.381
	2학년	(332)	39.41	60.59	
	3학년	(184)	32.60	67.40	
	4학년	(135)	43.13	56.87	
성적	상	(63)	35.33	64.67	0.396
	중	(114)	38.40	61.60	
	하	(823)	36.75	63.25	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	36.86	63.14	—
계열	인문	(98)	38.08	61.92	12.151
	사회	(270)	39.83	60.17	
	교육	(48)	30.72	69.28	
	공학	(271)	34.37	65.63	
	자연	(111)	33.44	66.56	
	의약	(87)	49.87	50.13	
	예체능	(115)	32.49	67.51	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	38.23	61.77	1.362
	한분만 대졸이상	(53)	34.65	65.35	
	부모 모두 고졸이하	(2)	36.56	63.44	
	기타	(15)	38.94	61.06	
가족 구성	양부모가정	(359)	37.04	62.96	1.459
	한부모가정	(239)	34.37	65.63	
	조손가정	(347)	0.00	100.00	
	기타	(55)	35.72	64.28	
경제적 수준	상	(80)	32.01	67.99	0.575
	중	(816)	36.72	63.28	
	하	(104)	41.30	58.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.7.2. 진로활동 횟수

표 II-66 체험활동 - 진로 활동 (횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	43.88	30.47	11.33	11.89	2.44	-
성별	남자	(528)	47.58	25.76	10.68	12.22	3.75	10.255*
	여자	(472)	38.79	36.95	12.22	11.42	0.62	
연령	20세 이하	(323)	38.07	34.86	12.04	13.65	1.38	22.397
	21세	(208)	42.45	32.83	11.82	7.89	5.01	
	22세	(119)	47.28	35.10	5.33	12.29	0.00	
	23세	(93)	41.57	24.93	18.29	13.16	2.05	
	24세	(109)	57.73	29.67	4.34	8.25	0.00	
	25세	(77)	43.94	30.73	14.20	7.90	3.23	
	26세 이상	(71)	51.57	13.48	9.46	21.08	4.40	
학교 지역	서울	(180)	56.31	29.41	8.74	5.54	0.00	68.763
	부산	(100)	38.61	31.56	15.71	14.12	0.00	
	대구	(40)	27.37	13.91	21.56	25.35	11.80	
	인천	(40)	28.88	33.82	5.18	23.71	8.41	
	광주	(20)	71.32	28.68	0.00	0.00	0.00	
	대전	(80)	40.08	16.70	20.82	11.97	10.43	
	울산	(40)	58.51	20.16	8.51	12.82	0.00	
	경기	(140)	48.25	33.09	10.91	7.76	0.00	
	강원	(60)	44.49	32.35	6.20	12.75	4.20	
	충남	(80)	47.29	42.84	2.15	7.72	0.00	
	전북	(58)	36.64	44.66	12.55	6.15	0.00	
	전남	(42)	32.71	58.49	4.41	4.40	0.00	
	경북	(80)	39.90	22.27	15.37	22.46	0.00	
	제주	(40)	43.56	32.80	14.06	9.59	0.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	40.21	32.11	11.69	14.80	1.19	7.313
	대학교(3년제)	(78)	47.43	19.17	21.32	12.08	0.00	
	대학교(4년제)	(680)	44.46	31.11	10.30	11.14	2.97	
학년	1학년	(349)	41.88	33.37	11.19	12.19	1.38	8.097
	2학년	(332)	42.54	30.67	14.07	8.98	3.74	
	3학년	(184)	44.22	30.96	7.31	15.13	2.38	
	4학년	(135)	49.47	24.75	10.28	13.69	1.81	
성적	상	(63)	32.82	25.80	24.75	16.63	0.00	8.499
	중	(114)	32.95	33.98	21.91	9.28	1.87	
	하	(823)	46.18	30.28	8.92	11.94	2.68	

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	43.88	30.47	11.33	11.89	2.44	—
계열	인문	(98)	32.18	44.48	8.83	11.91	2.60	31.802
	사회	(270)	41.26	31.57	10.40	14.55	2.23	
	교육	(48)	42.10	38.02	19.88	0.00	0.00	
	공학	(271)	53.68	21.48	15.18	6.85	2.81	
	자연	(111)	52.33	24.70	12.61	10.36	0.00	
	의약	(87)	28.24	38.64	9.98	20.85	2.29	
	예체능	(115)	44.77	31.89	2.77	15.02	5.54	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	48.11	27.72	11.25	9.20	3.72	10.633
	한분만 대졸이상	(53)	42.86	27.57	10.45	16.43	2.70	
	부모 모두 고졸이하	(2)	41.21	33.66	11.06	12.82	1.25	
	기타	(15)	35.80	40.70	16.55	6.95	0.00	
가족 구성	양부모가정	(359)	44.35	30.69	10.85	11.96	2.15	5.056
	한부모가정	(239)	29.01	26.26	21.79	13.95	8.99	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	61.79	29.81	8.40	0.00	0.00	
경제적 수준	상	(80)	43.64	23.40	9.62	23.33	0.00	4.618
	중	(816)	45.32	28.73	11.38	11.90	2.68	
	하	(104)	34.64	45.72	11.94	5.51	2.19	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.7.3 진로활동 만족도

표 II-67 체험활동 - 진로 활동 (만족도)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.57	-
성별	남자	(528)	3.04	0.59	-0.466
	여자	(472)	3.04	0.53	
연령	20세 이하	(323)	2.97	0.56	0.456
	21세	(208)	3.07	0.57	
	22세	(119)	3.07	0.42	
	23세	(93)	3.07	0.49	
	24세	(109)	3.10	0.53	
	25세	(77)	3.09	0.78	
	26세 이상	(71)	3.09	0.54	
학교 지역	서울	(180)	3.00	0.51	1.005
	부산	(100)	3.25	0.53	
	대구	(40)	3.07	0.37	
	인천	(40)	2.92	0.42	
	광주	(20)	3.00	0.00	
	대전	(80)	3.10	0.46	
	울산	(40)	3.00	0.55	
	경기	(140)	2.83	0.77	
	강원	(60)	2.94	0.64	
	충남	(80)	3.05	0.62	
	전북	(58)	3.20	0.61	
	전남	(42)	3.08	0.45	
	경북	(80)	3.05	0.51	
	제주	(40)	3.05	0.21	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.97	0.62	0.233
	대학교(3년제)	(78)	3.10	0.49	
	대학교(4년제)	(680)	3.05	0.56	
학년	1학년	(349)	2.93	0.54	2.575
	2학년	(332)	3.04	0.62	
	3학년	(184)	3.15	0.46	
	4학년	(135)	3.13	0.57	
성적	상	(63)	2.92	0.56	1.671
	중	(114)	3.19	0.71	
	하	(823)	3.03	0.54	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.57	—
계열	인문	(98)	2.97	0.56	0.312
	사회	(270)	3.02	0.54	
	교육	(48)	3.05	0.22	
	공학	(271)	3.11	0.66	
	자연	(111)	3.00	0.54	
	의약	(87)	3.00	0.43	
	예체능	(115)	3.10	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.06	0.58	0.311
	한분만 대졸이상	(239)	3.00	0.59	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.06	0.54	
	기타	(55)	2.97	0.53	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.04	0.57	0.159
	한부모가정	(53)	3.06	0.39	
	조손가정	(2)	.	.	
	기타	(15)	2.96	0.66	
경제적 수준	상	(80)	3.00	0.39	0.943
	중	(816)	3.06	0.56	
	하	(104)	2.96	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.8.1 참여활동 경험여부

표 II-68 체험활동 - 참여 활동 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	43.66	56.34	-
성별	남자	(528)	41.47	58.53	2.784
	여자	(472)	46.93	53.07	
연령	20세 이하	(323)	44.62	55.38	4.145
	21세	(208)	45.05	54.95	
	22세	(119)	42.31	57.69	
	23세	(93)	46.41	53.59	
	24세	(109)	40.25	59.75	
	25세	(77)	40.27	59.73	
	26세 이상	(71)	43.72	56.28	
학교 지역	서울	(180)	49.37	50.63	39.029***
	부산	(100)	50.04	49.96	
	대구	(40)	23.89	76.11	
	인천	(40)	59.40	40.60	
	광주	(20)	29.12	70.88	
	대전	(80)	41.57	58.43	
	울산	(40)	56.77	43.23	
	경기	(140)	37.90	62.10	
	강원	(60)	38.74	61.26	
	충남	(80)	45.94	54.06	
	전북	(58)	19.75	80.25	
	전남	(42)	54.24	45.76	
	경북	(80)	46.57	53.43	
	제주	(40)	36.16	63.84	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	37.47	62.53	8.116*
	대학교(3년제)	(78)	31.73	68.27	
	대학교(4년제)	(680)	46.10	53.90	
학년	1학년	(349)	42.06	57.94	1.938
	2학년	(332)	42.44	57.56	
	3학년	(184)	43.72	56.28	
	4학년	(135)	49.49	50.51	
성적	상	(63)	51.45	48.55	3.494
	중	(114)	41.21	58.79	
	하	(823)	43.45	56.55	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	43.66	56.34	—
계열	인문	(98)	39.10	60.90	11.547
	사회	(270)	49.14	50.86	
	교육	(48)	42.31	57.69	
	공학	(271)	39.82	60.18	
	자연	(111)	44.77	55.23	
	의약	(87)	50.57	49.43	
	예체능	(115)	38.88	61.12	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	45.81	54.19	1.758
	한분만 대졸이상	(53)	42.02	57.98	
	부모 모두 고졸이하	(2)	42.43	57.57	
	기타	(15)	43.92	56.08	
가족 구성	양부모가정	(359)	44.03	55.97	3.502
	한부모가정	(239)	42.82	57.18	
	조손가정	(347)	0.00	100.00	
	기타	(55)	25.46	74.54	
경제적 수준	상	(80)	53.38	46.62	5.32
	중	(816)	42.11	57.89	
	하	(104)	48.11	51.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.8.2 참여활동 횟수

표 II-69 체험활동 - 참여 활동 (횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	25.98	16.49	6.50	15.00	36.03	-
성별	남자	(528)	28.01	15.47	5.93	15.12	35.46	1.288
	여자	(472)	23.30	17.84	7.26	14.83	36.77	
연령	20세 이하	(323)	25.21	12.01	7.49	17.17	38.12	23.787
	21세	(208)	19.84	23.69	8.60	12.32	35.54	
	22세	(119)	18.61	18.16	1.87	19.35	42.01	
	23세	(93)	31.73	14.06	2.12	21.35	30.75	
	24세	(109)	23.99	20.80	11.40	3.70	40.11	
	25세	(77)	33.46	11.59	7.01	13.11	34.83	
	26세 이상	(71)	40.84	15.40	2.70	16.19	24.88	
학교 지역	서울	(180)	30.58	15.86	6.43	11.06	36.07	61.349
	부산	(100)	22.99	16.78	1.93	18.13	40.17	
	대구	(40)	25.11	8.70	19.15	36.33	10.71	
	인천	(40)	27.15	4.13	3.03	11.09	54.61	
	광주	(20)	13.95	0.00	31.55	13.95	40.56	
	대전	(80)	23.89	21.35	9.90	27.35	17.50	
	울산	(40)	41.10	16.66	0.00	23.03	19.21	
	경기	(140)	20.17	15.80	0.00	15.22	48.82	
	강원	(60)	27.06	21.93	13.86	18.90	18.24	
	충남	(80)	18.08	16.91	7.48	18.15	39.38	
	전북	(58)	30.50	12.08	13.66	8.62	35.13	
	전남	(42)	25.97	11.39	20.06	2.73	39.84	
	경북	(80)	27.65	28.25	6.25	1.97	35.87	
	제주	(40)	31.30	7.56	0.00	35.44	25.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	20.17	16.27	3.21	14.46	45.88	10.662
	대학교(3년제)	(78)	50.76	18.25	0.00	12.43	18.55	
	대학교(4년제)	(680)	26.05	16.46	7.51	15.23	34.75	
학년	1학년	(349)	26.81	12.70	7.66	19.43	33.40	16.298
	2학년	(332)	19.50	18.71	6.81	15.64	39.33	
	3학년	(184)	22.91	21.04	7.59	11.47	36.99	
	4학년	(135)	39.42	14.29	2.63	9.83	33.83	
성적	상	(63)	10.78	23.54	2.02	16.14	47.52	11.377
	중	(114)	28.25	22.44	11.41	12.86	25.04	
	하	(823)	26.94	15.15	6.24	15.18	36.49	

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(1,000)	25.98	16.49	6.50	15.00	36.03	—
계열	인문	(98)	13.36	30.67	11.81	11.65	32.51	33.556
	사회	(270)	26.57	16.17	9.03	9.98	38.24	
	교육	(48)	13.28	35.97	4.74	6.45	39.55	
	공학	(271)	31.05	10.21	2.81	19.57	36.36	
	자연	(111)	25.89	16.25	3.27	26.62	27.97	
	의약	(87)	31.80	9.17	9.65	21.40	27.99	
	예체능	(115)	23.19	18.69	5.51	7.02	45.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	26.56	15.73	8.41	14.38	34.93	8.191
	한분만 대졸이상	(53)	26.99	12.56	5.98	20.80	33.67	
	부모 모두 고졸이하	(2)	23.85	20.03	4.63	12.60	38.90	
	기타	(15)	30.38	16.86	6.56	10.01	36.19	
가족 구성	양부모가정	(359)	25.95	16.70	6.65	15.12	35.58	4.238
	한부모가정	(239)	24.68	15.30	4.86	15.22	39.94	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	36.91	0.00	0.00	0.00	63.09	
경제적 수준	상	(80)	16.20	23.58	2.28	21.76	36.17	5.679
	중	(816)	27.27	15.50	7.30	13.54	36.41	
	하	(104)	25.43	17.31	4.74	19.05	33.47	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.8.3 참여활동 만족도

표 II-70 체험활동 - 참여 활동 (만족도)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.21	0.60	-
성별	남자	(528)	3.30	0.58	3.464***
	여자	(472)	3.08	0.60	
연령	20세 이하	(323)	3.20	0.56	0.459
	21세	(208)	3.22	0.66	
	22세	(119)	3.14	0.64	
	23세	(93)	3.16	0.52	
	24세	(109)	3.17	0.61	
	25세	(77)	3.33	0.51	
	26세 이상	(71)	3.24	0.59	
학교 지역	서울	(180)	3.24	0.60	1.202
	부산	(100)	3.40	0.55	
	대구	(40)	3.30	0.46	
	인천	(40)	3.11	0.52	
	광주	(20)	3.41	0.49	
	대전	(80)	3.19	0.39	
	울산	(40)	3.00	0.48	
	경기	(140)	3.20	0.58	
	강원	(60)	3.07	0.71	
	충남	(80)	3.15	0.59	
	전북	(58)	3.30	0.54	
	전남	(42)	3.18	0.67	
	경북	(80)	3.13	0.77	
	제주	(40)	3.31	0.46	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.22	0.54	0.211
	대학교(3년제)	(78)	3.19	0.39	
	대학교(4년제)	(680)	3.20	0.62	
학년	1학년	(349)	3.21	0.56	0.218
	2학년	(332)	3.20	0.62	
	3학년	(184)	3.18	0.60	
	4학년	(135)	3.24	0.61	
성적	상	(63)	3.18	0.49	1.507
	중	(114)	3.10	0.74	
	하	(823)	3.22	0.58	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.21	0.60	—
계열	인문	(98)	3.05	0.76	1.092
	사회	(270)	3.19	0.59	
	교육	(48)	3.12	0.58	
	공학	(271)	3.32	0.51	
	자연	(111)	3.27	0.54	
	의약	(87)	3.17	0.58	
	예체능	(115)	3.09	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.25	0.59	1.35
	한분만 대졸이상	(239)	3.11	0.58	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.23	0.61	
	기타	(55)	3.17	0.62	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.21	0.59	0.274
	한부모가정	(53)	3.11	0.67	
	조손가정	(2)	.	.	
	기타	(15)	3.28	0.45	
경제적 수준	상	(80)	3.28	0.58	0.068
	중	(816)	3.20	0.57	
	하	(104)	3.19	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 Ⅲ 장

진로개발역량

1. 진로설계
2. 진로자기조절
3. 진로결정
4. 진로활동경험
5. 진로정확성
6. 여가활용
7. 개척정신

제 III 장 진로개발역량

1. 진로설계

문8.1 나는 나에 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다

표 III-1 자신을 잘 알기 위한 노력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.09	0.57	-
성별	남자	(528)	3.11	0.58	1.282
	여자	(472)	3.06	0.56	
연령	20세 이하	(323)	3.03	0.54	0.846
	21세	(208)	3.07	0.60	
	22세	(119)	3.10	0.56	
	23세	(93)	3.15	0.61	
	24세	(109)	3.14	0.54	
	25세	(77)	3.14	0.56	
	26세 이상	(71)	3.09	0.62	
학교 지역	서울	(180)	3.13	0.59	2.983***
	부산	(100)	3.20	0.48	
	대구	(40)	3.29	0.50	
	인천	(40)	2.98	0.49	
	광주	(20)	3.06	0.63	
	대전	(80)	3.18	0.52	
	울산	(40)	3.08	0.63	
	경기	(140)	3.00	0.55	
	강원	(60)	3.19	0.54	
	충남	(80)	3.02	0.55	
	전북	(58)	3.19	0.55	
	전남	(42)	3.15	0.67	
	경북	(80)	2.81	0.64	
	제주	(40)	3.06	0.43	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.00	0.57	2.295
	대학교(3년제)	(78)	3.05	0.57	
	대학교(4년제)	(680)	3.11	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.09	0.57	—
학년	1학년	(349)	3.04	0.57	1.1
	2학년	(332)	3.09	0.58	
	3학년	(184)	3.17	0.51	
	4학년	(135)	3.08	0.61	
성적	상	(63)	2.83	0.67	7.339*** 중,하>상
	중	(114)	3.15	0.60	
	하	(823)	3.10	0.56	
계열	인문	(98)	2.98	0.49	1.658
	사회	(270)	3.09	0.58	
	교육	(48)	3.06	0.52	
	공학	(271)	3.12	0.58	
	자연	(111)	3.01	0.58	
	의약	(87)	3.16	0.64	
	예체능	(115)	3.15	0.55	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.13	0.58	1.096
	한분만 대졸이상	(239)	3.08	0.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.04	0.55	
	기타	(55)	3.10	0.66	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.09	0.57	1.16
	한부모가정	(53)	3.05	0.63	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.81	0.67	
경제적 수준	상	(80)	3.19	0.55	4.079* 상>중
	중	(816)	3.07	0.57	
	하	(104)	3.15	0.60	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.2 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다

표 III-2 자신 성격의 좋은 점 파악

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.15	0.61	-
성별	남자	(528)	3.19	0.62	2.709**
	여자	(472)	3.09	0.60	
연령	20세 이하	(323)	3.05	0.65	2.397*
	21세	(208)	3.15	0.63	
	22세	(119)	3.14	0.59	
	23세	(93)	3.20	0.52	
	24세	(109)	3.25	0.60	
	25세	(77)	3.21	0.61	
	26세 이상	(71)	3.27	0.58	
학교 지역	서울	(180)	3.20	0.66	3.226***
	부산	(100)	3.14	0.62	
	대구	(40)	3.32	0.52	
	인천	(40)	3.07	0.59	
	광주	(20)	2.96	0.60	
	대전	(80)	3.25	0.68	
	울산	(40)	3.24	0.46	
	경기	(140)	3.16	0.52	
	강원	(60)	3.12	0.51	
	충남	(80)	3.15	0.56	
	전북	(58)	3.11	0.49	
	전남	(42)	3.37	0.56	
	경북	(80)	2.86	0.80	
	제주	(40)	3.00	0.48	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.04	0.67	2.758
	대학교(3년제)	(78)	3.13	0.66	
	대학교(4년제)	(680)	3.18	0.59	
학년	1학년	(349)	3.07	0.63	2.761*
	2학년	(332)	3.17	0.61	
	3학년	(184)	3.20	0.63	
	4학년	(135)	3.22	0.56	
성적	상	(63)	3.01	0.70	1.879
	중	(114)	3.19	0.75	
	하	(823)	3.16	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.15	0.61	—
계열	인문	(98)	3.11	0.56	0.77
	사회	(270)	3.12	0.63	
	교육	(48)	3.20	0.60	
	공학	(271)	3.13	0.59	
	자연	(111)	3.15	0.63	
	의약	(87)	3.23	0.69	
	예체능	(115)	3.24	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.17	0.61	0.889
	한분만 대졸이상	(239)	3.15	0.64	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.12	0.60	
	기타	(55)	3.24	0.59	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.15	0.62	0.312
	한부모가정	(53)	3.14	0.51	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	3.13	0.57	
경제적 수준	상	(80)	3.31	0.56	3.103*
	중	(816)	3.13	0.61	
	하	(104)	3.16	0.64	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문8.3 나는 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다

표 III-3 관심 있는 직업을 가진 사람을 소개한 책 독서

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.74	0.77	-
성별	남자	(528)	2.74	0.80	-0.156
	여자	(472)	2.75	0.73	
연령	20세 이하	(323)	2.69	0.79	0.565
	21세	(208)	2.76	0.77	
	22세	(119)	2.73	0.73	
	23세	(93)	2.87	0.76	
	24세	(109)	2.73	0.77	
	25세	(77)	2.79	0.80	
	26세 이상	(71)	2.73	0.79	
학교 지역	서울	(180)	2.73	0.85	1.941*
	부산	(100)	2.93	0.75	
	대구	(40)	2.82	0.59	
	인천	(40)	2.39	0.74	
	광주	(20)	2.64	0.64	
	대전	(80)	2.91	0.70	
	울산	(40)	2.81	0.77	
	경기	(140)	2.66	0.74	
	강원	(60)	2.62	0.71	
	충남	(80)	2.62	0.84	
	전북	(58)	2.81	0.71	
	전남	(42)	2.84	0.82	
	경북	(80)	2.74	0.73	
	제주	(40)	2.82	0.71	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.68	0.72	0.648
	대학교(3년제)	(78)	2.77	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	2.76	0.79	
학년	1학년	(349)	2.72	0.76	0.319
	2학년	(332)	2.76	0.74	
	3학년	(184)	2.74	0.87	
	4학년	(135)	2.76	0.72	
성적	상	(63)	2.59	0.78	2.808 중>상
	중	(114)	2.88	0.82	
	하	(823)	2.74	0.77	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.74	0.77	—
계열	인문	(98)	2.81	0.75	1.055
	사회	(270)	2.78	0.74	
	교육	(48)	2.86	0.70	
	공학	(271)	2.66	0.75	
	자연	(111)	2.76	0.91	
	의약	(87)	2.75	0.84	
	예체능	(115)	2.73	0.76	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.78	0.77	1.364
	한분만 대졸이상	(239)	2.71	0.76	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.71	0.77	
	기타	(55)	2.86	0.83	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.74	0.78	0.196
	한부모가정	(53)	2.77	0.73	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.76	0.72	
경제적 수준	상	(80)	2.86	0.73	1.686
	중	(816)	2.73	0.77	
	하	(104)	2.74	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.4 나는 나의 장래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다

표 III-4 장래희망과 관련된 직업 조사

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.64	-
성별	남자	(528)	3.03	0.66	-0.478
	여자	(472)	3.06	0.60	
연령	20세 이하	(323)	3.00	0.66	0.514
	21세	(208)	3.02	0.68	
	22세	(119)	3.04	0.61	
	23세	(93)	3.08	0.61	
	24세	(109)	3.08	0.65	
	25세	(77)	3.06	0.55	
	26세 이상	(71)	3.11	0.55	
학교 지역	서울	(180)	3.01	0.70	1.021
	부산	(100)	2.96	0.68	
	대구	(40)	2.95	0.56	
	인천	(40)	3.02	0.57	
	광주	(20)	2.95	0.59	
	대전	(80)	3.13	0.66	
	울산	(40)	2.99	0.59	
	경기	(140)	3.07	0.52	
	강원	(60)	3.07	0.65	
	충남	(80)	3.14	0.61	
	전북	(58)	3.08	0.59	
	전남	(42)	3.22	0.65	
	경북	(80)	2.97	0.68	
	제주	(40)	2.99	0.59	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.00	0.58	0.703
	대학교(3년제)	(78)	3.08	0.62	
	대학교(4년제)	(680)	3.05	0.65	
학년	1학년	(349)	2.99	0.66	1.162
	2학년	(332)	3.09	0.60	
	3학년	(184)	3.04	0.68	
	4학년	(135)	3.06	0.59	
성적	상	(63)	2.95	0.57	1.286
	중	(114)	3.08	0.72	
	하	(823)	3.04	0.63	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.64	—
계열	인문	(98)	2.89	0.65	1.672
	사회	(270)	3.04	0.65	
	교육	(48)	3.13	0.54	
	공학	(271)	3.01	0.62	
	자연	(111)	3.03	0.63	
	의약	(87)	3.16	0.65	
	예체능	(115)	3.14	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.06	0.61	0.473
	한분만 대졸이상	(239)	3.07	0.65	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.01	0.64	
	기타	(55)	3.05	0.73	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.05	0.63	1.848
	한부모가정	(53)	3.04	0.67	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.86	0.70	
경제적 수준	상	(80)	3.03	0.63	0.451
	중	(816)	3.03	0.63	
	하	(104)	3.11	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.5 나는 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해본다

표 III-5 주변 사람들의 직업 조사

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.88	0.68	-
성별	남자	(528)	2.88	0.72	0.682
	여자	(472)	2.87	0.62	
연령	20세 이하	(323)	2.79	0.68	1.287
	21세	(208)	2.92	0.66	
	22세	(119)	2.93	0.60	
	23세	(93)	2.94	0.70	
	24세	(109)	2.82	0.74	
	25세	(77)	2.92	0.62	
	26세 이상	(71)	2.97	0.70	
학교 지역	서울	(180)	2.88	0.65	1.334
	부산	(100)	2.88	0.71	
	대구	(40)	2.90	0.54	
	인천	(40)	2.71	0.76	
	광주	(20)	2.83	0.37	
	대전	(80)	2.99	0.72	
	울산	(40)	2.97	0.65	
	경기	(140)	2.80	0.64	
	강원	(60)	2.86	0.63	
	충남	(80)	2.88	0.78	
	전북	(58)	3.00	0.68	
	전남	(42)	3.12	0.61	
	경북	(80)	2.72	0.70	
	제주	(40)	2.76	0.64	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.94	0.60	2.265
	대학교(3년제)	(78)	2.85	0.66	
	대학교(4년제)	(680)	2.86	0.70	
학년	1학년	(349)	2.80	0.67	1.971
	2학년	(332)	2.93	0.65	
	3학년	(184)	2.89	0.72	
	4학년	(135)	2.91	0.70	
성적	상	(63)	2.75	0.61	1.652
	중	(114)	2.97	0.80	
	하	(823)	2.87	0.67	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.88	0.68	—
계열	인문	(98)	2.74	0.63	1.595
	사회	(270)	2.91	0.67	
	교육	(48)	2.90	0.64	
	공학	(271)	2.88	0.75	
	자연	(111)	2.81	0.64	
	의약	(87)	2.90	0.59	
	예체능	(115)	2.92	0.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.92	0.66	1.479
	한분만 대졸이상	(239)	2.88	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.80	0.70	
	기타	(55)	2.98	0.77	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.88	0.68	0.803
	한부모가정	(53)	2.88	0.67	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.59	0.62	
경제적 수준	상	(80)	2.87	0.67	0.223
	중	(816)	2.87	0.67	
	하	(104)	2.93	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.6 나는 자신의 직업을 자랑스럽게 생각하는 사람이 멋있다고 생각한다

표 III-6 직업을 자랑스러워하는 사람에 대한 선망

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.33	0.61	-
성별	남자	(528)	3.31	0.62	-0.864
	여자	(472)	3.35	0.61	
연령	20세 이하	(323)	3.24	0.61	1.99
	21세	(208)	3.36	0.63	
	22세	(119)	3.37	0.56	
	23세	(93)	3.32	0.68	
	24세	(109)	3.28	0.60	
	25세	(77)	3.41	0.65	
	26세 이상	(71)	3.45	0.55	
학교 지역	서울	(180)	3.45	0.67	1.865*
	부산	(100)	3.37	0.57	
	대구	(40)	3.21	0.45	
	인천	(40)	3.30	0.72	
	광주	(20)	3.07	0.25	
	대전	(80)	3.42	0.66	
	울산	(40)	3.33	0.58	
	경기	(140)	3.18	0.59	
	강원	(60)	3.43	0.51	
	충남	(80)	3.36	0.57	
	전북	(58)	3.21	0.63	
	전남	(42)	3.36	0.48	
	경북	(80)	3.25	0.67	
	제주	(40)	3.23	0.53	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.27	0.61	1.963
	대학교(3년제)	(78)	3.24	0.62	
	대학교(4년제)	(680)	3.35	0.61	
학년	1학년	(349)	3.22	0.64	3.541*
	2학년	(332)	3.37	0.58	
	3학년	(184)	3.36	0.63	
	4학년	(135)	3.42	0.59	
성적	상	(63)	3.12	0.57	4.049* 중,하>상
	중	(114)	3.36	0.67	
	하	(823)	3.34	0.61	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.33	0.61	—
계열	인문	(98)	3.35	0.62	1.107
	사회	(270)	3.27	0.61	
	교육	(48)	3.37	0.57	
	공학	(271)	3.32	0.62	
	자연	(111)	3.40	0.63	
	의약	(87)	3.42	0.57	
	예체능	(115)	3.32	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.33	0.62	0.026
	한분만 대졸이상	(239)	3.33	0.63	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.32	0.59	
	기타	(55)	3.31	0.63	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.33	0.62	0.235
	한부모가정	(53)	3.37	0.56	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.26	0.58	
경제적 수준	상	(80)	3.30	0.68	2.612
	중	(816)	3.31	0.61	
	하	(104)	3.44	0.57	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.7 나는 현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다고 생각한다

표 III-7 하고 싶은 일을 도전하는 삶에 대한 가치

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.21	0.66	-
성별	남자	(528)	3.23	0.66	1.772
	여자	(472)	3.17	0.65	
연령	20세 이하	(323)	3.15	0.57	1.447
	21세	(208)	3.19	0.74	
	22세	(119)	3.32	0.66	
	23세	(93)	3.17	0.65	
	24세	(109)	3.19	0.62	
	25세	(77)	3.26	0.62	
	26세 이상	(71)	3.30	0.77	
학교 지역	서울	(180)	3.32	0.76	2.081*
	부산	(100)	3.12	0.65	
	대구	(40)	3.23	0.56	
	인천	(40)	3.18	0.63	
	광주	(20)	3.08	0.46	
	대전	(80)	3.26	0.69	
	울산	(40)	3.23	0.70	
	경기	(140)	3.05	0.60	
	강원	(60)	3.24	0.61	
	충남	(80)	3.36	0.59	
	전북	(58)	3.24	0.58	
	전남	(42)	3.25	0.62	
	경북	(80)	3.07	0.64	
	제주	(40)	3.16	0.46	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.13	0.58	1.29
	대학교(3년제)	(78)	3.11	0.66	
	대학교(4년제)	(680)	3.23	0.67	
학년	1학년	(349)	3.18	0.60	0.852
	2학년	(332)	3.20	0.68	
	3학년	(184)	3.27	0.70	
	4학년	(135)	3.20	0.66	
성적	상	(63)	3.12	0.57	1.646
	중	(114)	3.26	0.67	
	하	(823)	3.21	0.66	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.21	0.66	—
계열	인문	(98)	3.26	0.62	0.332
	사회	(270)	3.18	0.61	
	교육	(48)	3.16	0.69	
	공학	(271)	3.18	0.66	
	자연	(111)	3.27	0.73	
	의약	(87)	3.29	0.65	
	예체능	(115)	3.20	0.69	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.22	0.65	0.909
	한분만 대졸이상	(239)	3.15	0.69	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.21	0.66	
	기타	(55)	3.31	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.20	0.66	0.57
	한부모가정	(53)	3.23	0.65	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.35	0.66	
경제적 수준	상	(80)	3.26	0.69	0.672
	중	(816)	3.19	0.65	
	하	(104)	3.29	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 진로자기조절

문8.8 나는 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다

표 III-8 선망하는 직업(전공)을 위한 계획

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.05	0.69	-
성별	남자	(528)	3.09	0.70	2.497*
	여자	(472)	2.99	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.98	0.67	3.204** 25세>22세
	21세	(208)	3.05	0.70	
	22세	(119)	2.93	0.72	
	23세	(93)	2.99	0.67	
	24세	(109)	3.09	0.73	
	25세	(77)	3.30	0.63	
	26세 이상	(71)	3.20	0.66	
학교 지역	서울	(180)	3.11	0.72	0.955
	부산	(100)	3.05	0.69	
	대구	(40)	3.18	0.53	
	인천	(40)	2.99	0.81	
	광주	(20)	2.89	0.62	
	대전	(80)	3.12	0.75	
	울산	(40)	2.98	0.68	
	경기	(140)	2.98	0.55	
	강원	(60)	3.02	0.81	
	충남	(80)	2.96	0.74	
	전북	(58)	3.07	0.54	
	전남	(42)	3.35	0.61	
	경북	(80)	2.99	0.74	
	제주	(40)	2.99	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.05	0.59	0.065
	대학교(3년제)	(78)	2.99	0.73	
	대학교(4년제)	(680)	3.06	0.71	
학년	1학년	(349)	2.98	0.67	2.115
	2학년	(332)	3.01	0.71	
	3학년	(184)	3.15	0.72	
	4학년	(135)	3.17	0.63	
성적	상	(63)	2.89	0.63	3.698* 중>상
	중	(114)	3.14	0.69	
	하	(823)	3.05	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.05	0.69	—
계열	인문	(98)	2.99	0.66	2.239*
	사회	(270)	3.02	0.69	
	교육	(48)	3.06	0.61	
	공학	(271)	3.02	0.71	
	자연	(111)	3.07	0.76	
	의약	(87)	3.29	0.60	
	예체능	(115)	3.09	0.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.07	0.69	0.65
	한분만 대졸이상	(239)	3.06	0.71	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.05	0.67	
	기타	(55)	2.89	0.77	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.05	0.69	2.056
	한부모가정	(53)	2.97	0.68	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	3.20	0.71	
경제적 수준	상	(80)	3.16	0.70	0.674
	중	(816)	3.04	0.69	
	하	(104)	3.07	0.73	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문8.9 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다

표 III-9 할 일을 스스로 해내는 습관

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.01	0.62	-
성별	남자	(528)	3.03	0.64	1.516
	여자	(472)	2.98	0.58	
연령	20세 이하	(323)	2.92	0.59	2.881** 25세>20세이하
	21세	(208)	3.02	0.69	
	22세	(119)	3.01	0.59	
	23세	(93)	2.94	0.56	
	24세	(109)	3.04	0.60	
	25세	(77)	3.24	0.62	
	26세 이상	(71)	3.06	0.62	
학교 지역	서울	(180)	3.18	0.60	3.006***
	부산	(100)	3.04	0.51	
	대구	(40)	3.13	0.55	
	인천	(40)	2.88	0.65	
	광주	(20)	2.61	0.69	
	대전	(80)	3.03	0.67	
	울산	(40)	2.90	0.71	
	경기	(140)	2.99	0.55	
	강원	(60)	2.89	0.64	
	충남	(80)	2.87	0.68	
	전북	(58)	2.99	0.46	
	전남	(42)	3.08	0.59	
	경북	(80)	2.95	0.69	
	제주	(40)	2.82	0.59	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.98	0.57	1.707
	대학교(3년제)	(78)	2.86	0.71	
	대학교(4년제)	(680)	3.02	0.62	
학년	1학년	(349)	2.92	0.62	3.382* 4학년>1학년
	2학년	(332)	3.01	0.62	
	3학년	(184)	3.06	0.60	
	4학년	(135)	3.13	0.60	
성적	상	(63)	2.97	0.56	3.765*
	중	(114)	3.12	0.67	
	하	(823)	3.00	0.61	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.01	0.62	—
계열	인문	(98)	2.92	0.56	0.975
	사회	(270)	2.98	0.61	
	교육	(48)	3.09	0.57	
	공학	(271)	3.03	0.64	
	자연	(111)	3.02	0.63	
	의약	(87)	3.11	0.61	
	예체능	(115)	2.97	0.63	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.05	0.61	1.977
	한분만 대졸이상	(239)	2.96	0.60	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.98	0.64	
	기타	(55)	3.13	0.55	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.01	0.62	1.275
	한부모가정	(53)	2.99	0.60	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	3.08	0.59	
경제적 수준	상	(80)	3.19	0.60	3.896* 상)중
	중	(816)	2.99	0.61	
	하	(104)	3.05	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.10 나는 진로목표에 대해 구체적으로 기간을 정해서 할 수 있는 분량만큼 계획을 세운다

표 III-10 진로 목표에 대한 구체적인 실천 계획

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.83	0.66	-
성별	남자	(528)	2.84	0.68	1.213
	여자	(472)	2.82	0.62	
연령	20세 이하	(323)	2.77	0.66	1.284
	21세	(208)	2.85	0.68	
	22세	(119)	2.84	0.60	
	23세	(93)	2.73	0.69	
	24세	(109)	2.92	0.64	
	25세	(77)	2.98	0.68	
	26세 이상	(71)	2.85	0.62	
학교 지역	서울	(180)	2.90	0.66	1.86*
	부산	(100)	2.88	0.64	
	대구	(40)	2.85	0.58	
	인천	(40)	2.76	0.59	
	광주	(20)	2.45	0.57	
	대전	(80)	2.93	0.68	
	울산	(40)	2.85	0.79	
	경기	(140)	2.83	0.61	
	강원	(60)	2.71	0.74	
	충남	(80)	2.68	0.72	
	전북	(58)	2.97	0.51	
	전남	(42)	2.82	0.63	
	경북	(80)	2.79	0.68	
	제주	(40)	2.69	0.62	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.82	0.59	0.4
	대학교(3년제)	(78)	2.91	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	2.83	0.67	
학년	1학년	(349)	2.82	0.67	0.638
	2학년	(332)	2.80	0.65	
	3학년	(184)	2.86	0.66	
	4학년	(135)	2.90	0.65	
성적	상	(63)	2.71	0.74	5.563** 중>상
	중	(114)	3.02	0.66	
	하	(823)	2.82	0.65	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.83	0.66	—
계열	인문	(98)	2.75	0.60	0.566
	사회	(270)	2.84	0.62	
	교육	(48)	2.81	0.69	
	공학	(271)	2.88	0.65	
	자연	(111)	2.87	0.78	
	의약	(87)	2.85	0.71	
	예체능	(115)	2.74	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.88	0.62	1.477
	한분만 대졸이상	(239)	2.75	0.70	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.85	0.66	
	기타	(55)	2.81	0.72	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.83	0.65	0.199
	한부모가정	(53)	2.87	0.75	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.79	0.68	
경제적 수준	상	(80)	3.05	0.64	3.877* 상>중,하
	중	(816)	2.82	0.64	
	하	(104)	2.78	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.11 나는 나의 목표실행 여부를 주기적으로 점검하고 평가해본다

표 III-11 계획 실천 정도에 대한 확인 및 평가

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.71	-
성별	남자	(528)	2.71	0.71	0.576
	여자	(472)	2.71	0.70	
연령	20세 이하	(323)	2.62	0.68	1.419
	21세	(208)	2.70	0.72	
	22세	(119)	2.80	0.73	
	23세	(93)	2.75	0.74	
	24세	(109)	2.79	0.68	
	25세	(77)	2.80	0.68	
	26세 이상	(71)	2.67	0.75	
학교 지역	서울	(180)	2.74	0.76	2.344**
	부산	(100)	2.86	0.62	
	대구	(40)	2.61	0.69	
	인천	(40)	2.47	0.55	
	광주	(20)	2.81	0.67	
	대전	(80)	2.79	0.68	
	울산	(40)	2.99	0.73	
	경기	(140)	2.71	0.70	
	강원	(60)	2.64	0.76	
	충남	(80)	2.55	0.68	
	전북	(58)	2.82	0.67	
	전남	(42)	2.60	0.70	
	경북	(80)	2.51	0.74	
	제주	(40)	2.75	0.57	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.70	0.69	0.289
	대학교(3년제)	(78)	2.79	0.74	
	대학교(4년제)	(680)	2.71	0.71	
학년	1학년	(349)	2.63	0.68	2.062
	2학년	(332)	2.73	0.72	
	3학년	(184)	2.72	0.73	
	4학년	(135)	2.82	0.71	
성적	상	(63)	2.62	0.71	8.214*** 중)하,상
	중	(114)	2.95	0.81	
	하	(823)	2.68	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.71	—
계열	인문	(98)	2.67	0.66	0.415
	사회	(270)	2.73	0.66	
	교육	(48)	2.76	0.74	
	공학	(271)	2.70	0.72	
	자연	(111)	2.74	0.71	
	의약	(87)	2.76	0.82	
	예체능	(115)	2.62	0.74	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.75	0.72	0.913
	한분만 대졸이상	(239)	2.69	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.68	0.68	
	기타	(55)	2.65	0.76	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.71	0.71	0.518
	한부모가정	(53)	2.67	0.75	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.54	0.56	
경제적 수준	상	(80)	2.93	0.79	5.555** 상>중,하
	중	(816)	2.69	0.69	
	하	(104)	2.69	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.12 나는 학교 공부를 위해 많은 시간이 필요한 상황에서도 내가 원하는 진로를 위한 활동을 하고 있다

표 III-12 시간적 압박에도 진로를 위한 활동

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.81	0.69	-
성별	남자	(528)	2.86	0.70	2.815**
	여자	(472)	2.74	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.72	0.65	1.801
	21세	(208)	2.81	0.65	
	22세	(119)	2.89	0.72	
	23세	(93)	2.83	0.76	
	24세	(109)	2.80	0.77	
	25세	(77)	2.99	0.64	
	26세 이상	(71)	2.84	0.73	
학교 지역	서울	(180)	2.85	0.73	2.644**
	부산	(100)	2.88	0.65	
	대구	(40)	2.74	0.71	
	인천	(40)	2.62	0.67	
	광주	(20)	3.12	0.57	
	대전	(80)	2.98	0.72	
	울산	(40)	3.07	0.70	
	경기	(140)	2.81	0.62	
	강원	(60)	2.66	0.69	
	충남	(80)	2.55	0.77	
	전북	(58)	2.89	0.64	
	전남	(42)	2.83	0.64	
	경북	(80)	2.70	0.65	
	제주	(40)	2.89	0.52	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.86	0.61	1.246
	대학교(3년제)	(78)	2.78	0.74	
	대학교(4년제)	(680)	2.80	0.71	
학년	1학년	(349)	2.72	0.67	2.656*
	2학년	(332)	2.82	0.69	
	3학년	(184)	2.91	0.71	
	4학년	(135)	2.86	0.72	
성적	상	(63)	2.73	0.64	2.393
	중	(114)	2.94	0.67	
	하	(823)	2.80	0.70	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.81	0.69	—
계열	인문	(98)	2.72	0.73	1.641
	사회	(270)	2.81	0.67	
	교육	(48)	2.81	0.63	
	공학	(271)	2.82	0.69	
	자연	(111)	2.74	0.76	
	의약	(87)	2.81	0.71	
	예체능	(115)	2.95	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.84	0.69	0.424
	한분만 대졸이상	(239)	2.80	0.73	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.78	0.68	
	기타	(55)	2.83	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.81	0.69	0.145
	한부모가정	(53)	2.83	0.77	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.66	0.59	
경제적 수준	상	(80)	2.90	0.80	0.966
	중	(816)	2.79	0.67	
	하	(104)	2.87	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.13 나는 나의 진로를 알아가는 활동이 지루해도 끝까지 최선을 다한다

표 III-13 지루함에도 진로 탐색 활동

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.92	0.68	-
성별	남자	(528)	2.95	0.69	1.934
	여자	(472)	2.88	0.65	
연령	20세 이하	(323)	2.85	0.64	1.211
	21세	(208)	2.94	0.70	
	22세	(119)	2.96	0.71	
	23세	(93)	2.95	0.68	
	24세	(109)	2.88	0.71	
	25세	(77)	3.05	0.67	
	26세 이상	(71)	2.98	0.67	
학교 지역	서울	(180)	2.97	0.73	1.361
	부산	(100)	2.97	0.69	
	대구	(40)	2.88	0.66	
	인천	(40)	2.94	0.50	
	광주	(20)	3.23	0.42	
	대전	(80)	3.01	0.62	
	울산	(40)	3.05	0.73	
	경기	(140)	2.85	0.62	
	강원	(60)	2.77	0.69	
	충남	(80)	2.85	0.70	
	전북	(58)	2.92	0.71	
	전남	(42)	3.08	0.69	
	경북	(80)	2.83	0.68	
	제주	(40)	2.82	0.59	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.93	0.60	0.374
	대학교(3년제)	(78)	2.87	0.72	
	대학교(4년제)	(680)	2.93	0.69	
학년	1학년	(349)	2.86	0.65	1.786
	2학년	(332)	2.93	0.71	
	3학년	(184)	3.02	0.66	
	4학년	(135)	2.93	0.67	
성적	상	(63)	2.88	0.66	4.517* 중>상
	중	(114)	3.08	0.68	
	하	(823)	2.91	0.68	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.92	0.68	—
계열	인문	(98)	2.88	0.67	1.528
	사회	(270)	2.93	0.64	
	교육	(48)	3.14	0.67	
	공학	(271)	2.93	0.69	
	자연	(111)	2.85	0.72	
	의약	(87)	2.91	0.67	
	예체능	(115)	2.92	0.70	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.95	0.64	0.47
	한분만 대졸이상	(239)	2.88	0.71	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.92	0.69	
	기타	(55)	2.93	0.67	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.92	0.67	1.527
	한부모가정	(53)	2.93	0.76	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.89	0.72	
경제적 수준	상	(80)	3.07	0.71	1.91
	중	(816)	2.90	0.66	
	하	(104)	2.97	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.14 나는 진로를 준비하기 위한 활동들을 할 때에는 시간가는 줄 모르고 집중하는 편이다

표 Ⅲ-14 진로 탐색 활동에 대한 몰입

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.82	0.70	-
성별	남자	(528)	2.84	0.71	1.665
	여자	(472)	2.78	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.76	0.69	0.413
	21세	(208)	2.85	0.68	
	22세	(119)	2.83	0.66	
	23세	(93)	2.81	0.71	
	24세	(109)	2.87	0.69	
	25세	(77)	2.86	0.75	
	26세 이상	(71)	2.81	0.75	
학교 지역	서울	(180)	2.90	0.74	2.515**
	부산	(100)	2.95	0.58	
	대구	(40)	2.89	0.67	
	인천	(40)	2.69	0.56	
	광주	(20)	2.66	0.55	
	대전	(80)	2.94	0.70	
	울산	(40)	2.83	0.79	
	경기	(140)	2.79	0.65	
	강원	(60)	2.55	0.77	
	충남	(80)	2.68	0.74	
	전북	(58)	2.85	0.61	
	전남	(42)	3.05	0.62	
	경북	(80)	2.65	0.72	
	제주	(40)	2.69	0.71	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.82	0.63	1.16
	대학교(3년제)	(78)	2.87	0.79	
	대학교(4년제)	(680)	2.81	0.71	
학년	1학년	(349)	2.78	0.68	0.671
	2학년	(332)	2.86	0.67	
	3학년	(184)	2.81	0.71	
	4학년	(135)	2.83	0.76	
성적	상	(63)	2.76	0.74	0.536
	중	(114)	2.85	0.75	
	하	(823)	2.82	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.82	0.70	—
계열	인문	(98)	2.72	0.69	0.928
	사회	(270)	2.83	0.68	
	교육	(48)	2.84	0.73	
	공학	(271)	2.81	0.69	
	자연	(111)	2.77	0.69	
	의약	(87)	2.83	0.82	
	예체능	(115)	2.94	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.85	0.67	0.71
	한분만 대졸이상	(239)	2.77	0.74	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.81	0.70	
	기타	(55)	2.86	0.69	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.82	0.70	0.432
	한부모가정	(53)	2.83	0.70	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.76	0.68	
경제적 수준	상	(80)	3.00	0.70	3.005*
	중	(816)	2.80	0.68	
	하	(104)	2.82	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 진로결정

문8.15 나는 지금까지 진로선택에 대해 많이 생각해 보지 않았다

표 III-15 진로 선택에 대한 깊은 생각(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.38	0.88	-
성별	남자	(528)	2.41	0.92	1.99*
	여자	(472)	2.34	0.82	
연령	20세 이하	(323)	2.46	0.83	2.042
	21세	(208)	2.45	0.91	
	22세	(119)	2.42	0.82	
	23세	(93)	2.35	0.92	
	24세	(109)	2.39	0.87	
	25세	(77)	2.22	0.99	
	26세 이상	(71)	2.07	0.85	
학교 지역	서울	(180)	2.37	0.97	2.437**
	부산	(100)	2.51	0.90	
	대구	(40)	2.53	0.62	
	인천	(40)	2.42	0.84	
	광주	(20)	2.54	0.79	
	대전	(80)	2.25	0.98	
	울산	(40)	2.84	0.80	
	경기	(140)	2.39	0.82	
	강원	(60)	2.01	0.84	
	충남	(80)	2.19	0.91	
	전북	(58)	2.56	0.71	
	전남	(42)	2.44	0.82	
	경북	(80)	2.25	0.77	
	제주	(40)	2.34	0.80	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.44	0.82	0.975
	대학교(3년제)	(78)	2.46	0.92	
	대학교(4년제)	(680)	2.36	0.90	
학년	1학년	(349)	2.48	0.86	3.582* 1학년>4학년
	2학년	(332)	2.43	0.86	
	3학년	(184)	2.28	0.89	
	4학년	(135)	2.17	0.93	
성적	상	(63)	2.36	0.87	0.012
	중	(114)	2.43	0.90	
	하	(823)	2.37	0.88	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.38	0.88	—
계열	인문	(98)	2.51	0.80	1.179
	사회	(270)	2.40	0.84	
	교육	(48)	2.30	0.92	
	공학	(271)	2.43	0.91	
	자연	(111)	2.24	0.89	
	의약	(87)	2.30	0.93	
	예체능	(115)	2.28	0.88	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.40	0.89	1.623
	한분만 대졸이상	(239)	2.44	0.87	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.31	0.87	
	기타	(55)	2.37	0.97	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.38	0.88	0.761
	한부모가정	(53)	2.42	0.94	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.13	0.80	
경제적 수준	상	(80)	2.32	0.93	0.03
	중	(816)	2.39	0.86	
	하	(104)	2.35	0.99	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.16 나는 진로선택에 관한 모든 것이 너무 불확실해서 진로를 결정하는 것을 당분간 미루고 싶다

표 III-16 진로 선택에 대해 확실한 결정(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.41	0.86	-
성별	남자	(528)	2.37	0.88	-1.671
	여자	(472)	2.47	0.82	
연령	20세 이하	(323)	2.50	0.80	5.566*** 22세>25세,26세이상
	21세	(208)	2.43	0.83	
	22세	(119)	2.67	0.78	
	23세	(93)	2.34	0.95	
	24세	(109)	2.40	0.81	
	25세	(77)	2.15	0.90	
	26세 이상	(71)	2.08	0.92	
학교 지역	서울	(180)	2.49	0.90	1.429
	부산	(100)	2.47	0.89	
	대구	(40)	2.37	0.76	
	인천	(40)	2.30	0.71	
	광주	(20)	2.89	0.63	
	대전	(80)	2.31	0.92	
	울산	(40)	2.69	0.85	
	경기	(140)	2.40	0.88	
	강원	(60)	2.19	0.81	
	충남	(80)	2.31	0.84	
	전북	(58)	2.43	0.82	
	전남	(42)	2.52	0.85	
	경북	(80)	2.31	0.70	
	제주	(40)	2.29	0.91	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.40	0.78	0.247
	대학교(3년제)	(78)	2.51	0.83	
	대학교(4년제)	(680)	2.41	0.88	
학년	1학년	(349)	2.51	0.82	1.526
	2학년	(332)	2.44	0.82	
	3학년	(184)	2.32	0.89	
	4학년	(135)	2.27	0.93	
성적	상	(63)	2.48	0.83	0.231
	중	(114)	2.40	0.90	
	하	(823)	2.41	0.85	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.41	0.86	—
계열	인문	(98)	2.69	0.81	2.54*
	사회	(270)	2.42	0.84	
	교육	(48)	2.36	0.86	
	공학	(271)	2.45	0.84	
	자연	(111)	2.34	0.90	
	의약	(87)	2.25	0.97	
	예체능	(115)	2.25	0.78	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.44	0.90	0.254
	한분만 대졸이상	(239)	2.39	0.84	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.40	0.81	
	기타	(55)	2.39	0.88	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.42	0.86	0.624
	한부모가정	(53)	2.40	0.80	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.19	0.81	
경제적 수준	상	(80)	2.37	0.88	0.113
	중	(816)	2.42	0.84	
	하	(104)	2.37	0.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.17 나는 나의 적성과 능력을 잘 모르기 때문에 진로결정을 당장 할 수 없다

표 III-17 자신의 적성 및 능력을 이해한 진로결정(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.45	0.86	-
성별	남자	(528)	2.45	0.86	-0.333
	여자	(472)	2.47	0.87	
연령	20세 이하	(323)	2.59	0.79	5.289*** 22세>26세이상
	21세	(208)	2.41	0.85	
	22세	(119)	2.69	0.84	
	23세	(93)	2.36	0.87	
	24세	(109)	2.47	0.89	
	25세	(77)	2.25	0.88	
	26세 이상	(71)	2.10	0.89	
학교 지역	서울	(180)	2.53	0.90	1.596
	부산	(100)	2.63	0.90	
	대구	(40)	2.47	0.76	
	인천	(40)	2.45	0.75	
	광주	(20)	2.84	0.61	
	대전	(80)	2.37	0.92	
	울산	(40)	2.67	0.75	
	경기	(140)	2.36	0.84	
	강원	(60)	2.37	0.98	
	충남	(80)	2.34	0.86	
	전북	(58)	2.48	0.80	
	전남	(42)	2.49	0.79	
	경북	(80)	2.30	0.75	
	제주	(40)	2.16	0.86	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.46	0.77	0.099
	대학교(3년제)	(78)	2.45	0.84	
	대학교(4년제)	(680)	2.45	0.88	
학년	1학년	(349)	2.57	0.81	3.559* 1학년>4학년
	2학년	(332)	2.47	0.82	
	3학년	(184)	2.40	0.88	
	4학년	(135)	2.26	0.98	
성적	상	(63)	2.44	0.80	0.304
	중	(114)	2.42	0.94	
	하	(823)	2.46	0.85	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.45	0.86	—
계열	인문	(98)	2.68	0.82	3.343**
	사회	(270)	2.47	0.83	
	교육	(48)	2.28	0.95	
	공학	(271)	2.53	0.83	
	자연	(111)	2.45	0.94	
	의약	(87)	2.33	0.89	
	예체능	(115)	2.19	0.81	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.49	0.88	0.31
	한분만 대졸이상	(239)	2.44	0.82	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.42	0.84	
	기타	(55)	2.48	0.99	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.46	0.86	1.579
	한부모가정	(53)	2.44	0.87	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.06	0.75	
경제적 수준	상	(80)	2.23	0.86	1.781
	중	(816)	2.48	0.85	
	하	(104)	2.45	0.93	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4. 진로활동경험

문9.1.1 진로 적성 검사 경험여부

표 III-18 진로 관련 활동 - 진로 적성 검사 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	44.78	55.22	—
성별	남자	(528)	41.44	58.56	5.563*
	여자	(472)	49.77	50.23	
연령	20세 이하	(323)	49.86	50.14	16.962**
	21세	(208)	46.48	53.52	
	22세	(119)	35.49	64.51	
	23세	(93)	52.22	47.78	
	24세	(109)	35.29	64.71	
	25세	(77)	42.09	57.91	
	26세 이상	(71)	42.41	57.59	
학교 지역	서울	(180)	29.28	70.72	53.078***
	부산	(100)	44.49	55.51	
	대구	(40)	51.88	48.12	
	인천	(40)	53.10	46.90	
	광주	(20)	23.21	76.79	
	대전	(80)	53.39	46.61	
	울산	(40)	38.15	61.85	
	경기	(140)	53.10	46.90	
	강원	(60)	57.54	42.46	
	충남	(80)	56.04	43.96	
	전북	(58)	45.36	54.64	
	전남	(42)	54.80	45.20	
	경북	(80)	32.88	67.12	
	제주	(40)	50.98	49.02	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	51.74	48.26	7.6*
	대학교(3년제)	(78)	55.95	44.05	
	대학교(4년제)	(680)	42.19	57.81	
학년	1학년	(349)	49.77	50.23	20.339***
	2학년	(332)	45.76	54.24	
	3학년	(184)	35.40	64.60	
	4학년	(135)	44.19	55.81	
성적	상	(63)	50.06	49.94	6.841*
	중	(114)	50.98	49.02	
	하	(823)	43.58	56.42	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	44.78	55.22	—
계열	인문	(98)	49.60	50.40	13.943*
	사회	(270)	47.36	52.64	
	교육	(48)	51.65	48.35	
	공학	(271)	39.51	60.49	
	자연	(111)	40.24	59.76	
	의약	(87)	54.42	45.58	
	예체능	(115)	43.06	56.94	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	43.66	56.34	3.986
	한분만 대졸이상	(239)	48.75	51.25	
	부모 모두 고졸이하	(347)	42.35	57.65	
	기타	(55)	50.22	49.78	
가족 구성	양부모가정	(930)	44.26	55.74	1.997
	한부모가정	(53)	50.79	49.21	
	조손가정	(2)	25.97	74.03	
	기타	(15)	58.93	41.07	
경제적 수준	상	(80)	49.77	50.23	2.856
	중	(816)	43.90	56.10	
	하	(104)	47.74	52.26	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.1.2 진로 적성 검사 참여횟수

표 III-19 진로 관련 활동 - 진로 적성 검사 (참여횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	68.06	22.25	9.69	—
성별	남자	(528)	70.50	21.60	7.91	2.415
	여자	(472)	65.03	23.07	11.91	
연령	20세 이하	(323)	65.93	21.67	12.39	7.978
	21세	(208)	67.57	21.84	10.59	
	22세	(119)	71.10	25.34	3.57	
	23세	(93)	69.55	18.13	12.32	
	24세	(109)	73.31	24.53	2.16	
	25세	(77)	58.41	32.67	8.92	
	26세 이상	(71)	76.02	15.40	8.58	
학교 지역	서울	(180)	64.74	30.99	4.27	34.638
	부산	(100)	63.40	27.26	9.34	
	대구	(40)	79.39	15.68	4.93	
	인천	(40)	67.62	32.38	0.00	
	광주	(20)	52.50	29.99	17.50	
	대전	(80)	68.26	12.47	19.27	
	울산	(40)	70.79	22.87	6.34	
	경기	(140)	76.13	15.71	8.17	
	강원	(60)	56.48	34.20	9.33	
	충남	(80)	62.03	23.66	14.31	
	전북	(58)	79.10	1.88	19.02	
	전남	(42)	78.63	13.26	8.11	
	경북	(80)	58.42	37.79	3.79	
	제주	(40)	62.04	20.52	17.44	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	70.77	18.80	10.43	1.565
	대학교(3년제)	(78)	73.89	15.07	11.05	
	대학교(4년제)	(680)	66.65	24.02	9.33	
학년	1학년	(349)	64.78	23.28	11.94	4.811
	2학년	(332)	72.41	18.76	8.83	
	3학년	(184)	70.28	22.50	7.22	
	4학년	(135)	64.36	26.98	8.66	
성적	상	(63)	69.41	20.75	9.84	0.587
	중	(114)	69.75	20.32	9.93	
	하	(823)	67.68	22.68	9.64	

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	68.06	22.25	9.69	—
계열	인문	(98)	55.89	33.52	10.59	20.464
	사회	(270)	72.76	21.60	5.64	
	교육	(48)	58.06	28.71	13.23	
	공학	(271)	80.06	13.36	6.58	
	자연	(111)	48.56	31.58	19.86	
	의약	(87)	65.22	24.24	10.54	
	예체능	(115)	65.01	19.85	15.14	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	72.66	19.11	8.23	9.223
	한분만 대졸이상	(53)	64.94	23.30	11.75	
	부모 모두 고졸이하	(2)	63.96	27.57	8.47	
	기타	(15)	75.39	8.84	15.77	
가족 구성	양부모가정	(359)	68.21	22.01	9.78	3.726
	한부모가정	(239)	70.99	19.17	9.84	
	조손가정	(347)	100.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	51.44	43.47	5.09	
경제적 수준	상	(80)	73.10	13.76	13.15	3.101
	중	(816)	68.13	22.78	9.09	
	하	(104)	63.87	24.94	11.19	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.2.1 진로 상담 경험여부

표 III-20 진로 관련 활동 - 진로 상담 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	36.98	63.02	-
성별	남자	(528)	37.52	62.48	0.16
	여자	(472)	36.17	63.83	
연령	20세 이하	(323)	38.28	61.72	10.206
	21세	(208)	35.83	64.17	
	22세	(119)	28.85	71.15	
	23세	(93)	45.73	54.27	
	24세	(109)	28.84	71.16	
	25세	(77)	44.67	55.33	
	26세 이상	(71)	39.01	60.99	
학교 지역	서울	(180)	24.47	75.53	35.447***
	부산	(100)	44.52	55.48	
	대구	(40)	37.40	62.60	
	인천	(40)	40.46	59.54	
	광주	(20)	8.12	91.88	
	대전	(80)	47.81	52.19	
	울산	(40)	28.30	71.70	
	경기	(140)	42.72	57.28	
	강원	(60)	50.97	49.03	
	충남	(80)	41.35	58.65	
	전북	(58)	34.86	65.14	
	전남	(42)	35.39	64.61	
	경북	(80)	31.98	68.02	
	제주	(40)	48.47	51.53	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	46.45	53.55	10.567**
	대학교(3년제)	(78)	38.64	61.36	
	대학교(4년제)	(680)	34.38	65.62	
학년	1학년	(349)	36.75	63.25	6.469
	2학년	(332)	38.11	61.89	
	3학년	(184)	31.62	68.38	
	4학년	(135)	42.02	57.98	
성적	상	(63)	48.15	51.85	7.082*
	중	(114)	41.51	58.49	
	하	(823)	35.59	64.41	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	36.98	63.02	—
계열	인문	(98)	36.46	63.54	3.23
	사회	(270)	37.11	62.89	
	교육	(48)	39.93	60.07	
	공학	(271)	35.78	64.22	
	자연	(111)	32.43	67.57	
	의약	(87)	44.81	55.19	
	예체능	(115)	38.44	61.56	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	37.10	62.90	2.89
	한분만 대졸이상	(239)	40.06	59.94	
	부모 모두 고졸이하	(347)	34.13	65.87	
	기타	(55)	40.48	59.52	
가족 구성	양부모가정	(930)	36.61	63.39	3.31
	한부모가정	(53)	40.95	59.05	
	조손가정	(2)	0.00	100.00	
	기타	(15)	48.86	51.14	
경제적 수준	상	(80)	43.07	56.93	2.242
	중	(816)	36.44	63.56	
	하	(104)	36.60	63.40	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.2.2 진로 상담 참여횟수

표 III-21 진로 관련 활동 - 진로 상담 (참여횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	60.77	25.74	13.49	-
성별	남자	(528)	62.33	25.21	12.46	0.827
	여자	(472)	58.36	26.56	15.08	
연령	20세 이하	(323)	63.56	26.14	10.29	17.968
	21세	(208)	60.99	21.22	17.79	
	22세	(119)	58.64	34.54	6.82	
	23세	(93)	68.10	16.87	15.03	
	24세	(109)	68.51	25.51	5.97	
	25세	(77)	35.24	35.81	28.95	
	26세 이상	(71)	64.31	25.98	9.71	
학교 지역	서울	(180)	55.42	40.17	4.41	28.748
	부산	(100)	56.17	30.08	13.75	
	대구	(40)	56.82	36.34	6.84	
	인천	(40)	50.07	36.22	13.71	
	광주	(20)	100.00	0.00	0.00	
	대전	(80)	68.61	8.27	23.11	
	울산	(40)	60.61	20.37	19.02	
	경기	(140)	68.12	18.43	13.45	
	강원	(60)	53.72	31.05	15.23	
	충남	(80)	57.15	28.89	13.96	
	전북	(58)	65.07	23.56	11.37	
	전남	(42)	73.21	22.60	4.19	
	경북	(80)	61.19	18.67	20.14	
	제주	(40)	50.64	31.02	18.34	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	60.27	28.99	10.73	4.85
	대학교(3년제)	(78)	68.29	10.81	20.90	
	대학교(4년제)	(680)	60.37	25.73	13.90	
학년	1학년	(349)	63.75	26.33	9.92	3.135
	2학년	(332)	63.50	23.56	12.94	
	3학년	(184)	54.66	27.87	17.47	
	4학년	(135)	56.01	26.66	17.33	
성적	상	(63)	56.12	34.47	9.41	3.674
	중	(114)	53.10	23.12	23.78	
	하	(823)	62.43	25.33	12.24	

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	60.77	25.74	13.49	—
계열	인문	(98)	57.43	35.54	7.03	18.855
	사회	(270)	60.43	26.82	12.76	
	교육	(48)	59.31	20.13	20.56	
	공학	(271)	72.35	15.38	12.27	
	자연	(111)	45.13	39.93	14.95	
	의약	(87)	62.14	29.76	8.10	
	예체능	(115)	49.60	27.21	23.19	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	65.85	26.67	7.48	7.407
	한분만 대졸이상	(53)	56.32	27.73	15.95	
	부모 모두 고졸이하	(2)	58.44	22.51	19.05	
	기타	(15)	60.69	28.28	11.03	
가족 구성	양부모가정	(359)	61.04	26.20	12.76	4.699
	한부모가정	(239)	57.00	14.69	28.31	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	58.53	35.33	6.15	
경제적 수준	상	(80)	55.48	23.23	21.29	2.787
	중	(816)	61.56	26.23	12.21	
	하	(104)	59.44	24.25	16.31	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.3.1 직업 체험 교육 경험여부

표 III-22 진로 관련 활동 - 직업 체험 교육 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	14.93	85.07	-
성별	남자	(528)	13.90	86.10	0.354
	여자	(472)	16.46	83.54	
연령	20세 이하	(323)	11.32	88.68	13.94*
	21세	(208)	22.47	77.53	
	22세	(119)	9.74	90.26	
	23세	(93)	13.00	87.00	
	24세	(109)	12.74	87.26	
	25세	(77)	14.69	85.31	
	26세 이상	(71)	22.13	77.87	
학교 지역	서울	(180)	12.17	87.83	23.565*
	부산	(100)	11.31	88.69	
	대구	(40)	17.72	82.28	
	인천	(40)	27.99	72.01	
	광주	(20)	0.00	100.00	
	대전	(80)	17.63	82.37	
	울산	(40)	11.89	88.11	
	경기	(140)	15.56	84.44	
	강원	(60)	19.18	80.82	
	충남	(80)	11.46	88.54	
	전북	(58)	26.53	73.47	
	전남	(42)	14.24	85.76	
	경북	(80)	12.47	87.53	
	제주	(40)	15.87	84.13	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	22.56	77.44	16.185***
	대학교(3년제)	(78)	20.93	79.07	
	대학교(4년제)	(680)	12.51	87.49	
학년	1학년	(349)	11.98	88.02	8.279*
	2학년	(332)	19.03	80.97	
	3학년	(184)	10.84	89.16	
	4학년	(135)	18.00	82.00	
성적	상	(63)	9.33	90.67	9.162*
	중	(114)	24.85	75.15	
	하	(823)	13.97	86.03	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	14.93	85.07	—
계열	인문	(98)	7.02	92.98	15.556*
	사회	(270)	16.22	83.78	
	교육	(48)	10.60	89.40	
	공학	(271)	18.42	81.58	
	자연	(111)	8.04	91.96	
	의약	(87)	19.82	80.18	
	예체능	(115)	15.34	84.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	16.67	83.33	2.116
	한분만 대졸이상	(239)	14.79	85.21	
	부모 모두 고졸이하	(347)	12.96	87.04	
	기타	(55)	15.99	84.01	
가족 구성	양부모가정	(930)	14.67	85.33	2.81
	한부모가정	(53)	16.92	83.08	
	조손가정	(2)	0.00	100.00	
	기타	(15)	25.57	74.43	
경제적 수준	상	(80)	18.44	81.56	1.226
	중	(816)	14.80	85.20	
	하	(104)	13.36	86.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.3.2 진로 관련 활동 - 직업 체험 교육 (참여횟수)

표 III-23 진로 관련 활동 - 직업 체험 교육 (참여횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	68.93	21.88	9.20	-
성별	남자	(528)	64.35	28.80	6.86	5.033
	여자	(472)	74.70	13.16	12.14	
연령	20세 이하	(323)	75.33	21.01	3.66	15.475
	21세	(208)	72.14	13.36	14.51	
	22세	(119)	43.61	41.23	15.16	
	23세	(93)	78.49	14.54	6.97	
	24세	(109)	74.70	15.94	9.36	
	25세	(77)	79.55	12.17	8.28	
	26세 이상	(71)	47.19	47.49	5.33	
학교 지역	서울	(180)	58.86	29.29	11.85	29.389
	부산	(100)	64.06	35.94	0.00	
	대구	(40)	48.30	37.26	14.44	
	인천	(40)	70.27	9.91	19.82	
	광주	(20)	0.00	0.00	0.00	
	대전	(80)	77.21	10.01	12.77	
	울산	(40)	75.10	24.90	0.00	
	경기	(140)	85.48	4.58	9.94	
	강원	(60)	61.33	32.45	6.22	
	충남	(80)	69.41	21.88	8.71	
	전북	(58)	79.21	20.79	0.00	
	전남	(42)	10.41	69.75	19.84	
	경북	(80)	81.92	8.10	9.98	
	제주	(40)	43.23	56.77	0.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	58.57	26.84	14.59	7.308
	대학교(3년제)	(78)	86.16	13.84	0.00	
	대학교(4년제)	(680)	71.85	20.45	7.70	
학년	1학년	(349)	71.65	19.96	8.39	2.389
	2학년	(332)	67.26	18.73	14.01	
	3학년	(184)	73.62	21.53	4.85	
	4학년	(135)	65.06	31.75	3.20	
성적	상	(63)	84.95	15.05	0.00	4.246
	중	(114)	66.99	29.50	3.51	
	하	(823)	68.65	20.35	11.00	

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	68.93	21.88	9.20	—
계열	인문	(98)	72.43	13.49	14.09	23.579*
	사회	(270)	69.99	19.84	10.18	
	교육	(48)	69.48	5.76	24.76	
	공학	(271)	76.24	23.76	0.00	
	자연	(111)	64.07	35.93	0.00	
	의약	(87)	50.37	35.92	13.71	
	예체능	(115)	59.95	10.65	29.40	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	73.26	21.27	5.47	3.376
	한분만 대졸이상	(53)	63.68	23.78	12.54	
	부모 모두 고졸이하	(2)	66.45	23.32	10.24	
	기타	(15)	71.82	11.66	16.53	
가족 구성	양부모가정	(359)	69.48	21.59	8.92	3.585
	한부모가정	(239)	78.01	18.69	3.30	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	27.78	39.54	32.68	
경제적 수준	상	(80)	91.05	0.00	8.95	6.319
	중	(816)	64.42	25.46	10.12	
	하	(104)	83.89	14.21	1.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.4.1 직업(전공) 관련 견학 경험여부

표 III-24 진로 관련 활동 - 직업(전공) 관련 견학 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	26.83	73.17	-
성별	남자	(528)	26.18	73.82	0.005
	여자	(472)	27.80	72.20	
연령	20세 이하	(323)	20.30	79.70	5.891
	21세	(208)	30.77	69.23	
	22세	(119)	29.62	70.38	
	23세	(93)	30.36	69.64	
	24세	(109)	26.75	73.25	
	25세	(77)	31.47	68.53	
	26세 이상	(71)	28.35	71.65	
학교 지역	서울	(180)	20.97	79.03	26.691*
	부산	(100)	21.30	78.70	
	대구	(40)	24.26	75.74	
	인천	(40)	29.64	70.36	
	광주	(20)	27.68	72.32	
	대전	(80)	34.07	65.93	
	울산	(40)	29.24	70.76	
	경기	(140)	23.79	76.21	
	강원	(60)	28.97	71.03	
	충남	(80)	39.03	60.97	
	전북	(58)	39.05	60.95	
	전남	(42)	22.84	77.16	
	경북	(80)	21.50	78.50	
	제주	(40)	27.78	72.22	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	30.02	69.98	11.615**
	대학교(3년제)	(78)	45.02	54.98	
	대학교(4년제)	(680)	24.74	75.26	
학년	1학년	(349)	18.96	81.04	9.098*
	2학년	(332)	31.09	68.91	
	3학년	(184)	32.93	67.07	
	4학년	(135)	27.00	73.00	
성적	상	(63)	13.89	86.11	10.955**
	중	(114)	35.39	64.61	
	하	(823)	26.57	73.43	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	26.83	73.17	—
계열	인문	(98)	12.17	87.83	17.004**
	사회	(270)	26.50	73.50	
	교육	(48)	32.14	67.86	
	공학	(271)	29.21	70.79	
	자연	(111)	24.73	75.27	
	의약	(87)	37.46	62.54	
	예체능	(115)	27.43	72.57	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	27.83	72.17	8.21*
	한분만 대졸이상	(239)	27.61	72.39	
	부모 모두 고졸이하	(347)	23.01	76.99	
	기타	(55)	40.05	59.95	
가족 구성	양부모가정	(930)	26.07	73.93	10.43*
	한부모가정	(53)	41.84	58.16	
	조손가정	(2)	0.00	100.00	
	기타	(15)	25.57	74.43	
경제적 수준	상	(80)	44.95	55.05	19.39***
	중	(816)	24.62	75.38	
	하	(104)	30.19	69.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.4.2 직업(전공) 관련 견학 참여횟수

표 III-25 진로 관련 활동 - 직업(전공) 관련 견학 (참여횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	63.26	24.12	12.62	-
성별	남자	(528)	59.19	23.44	17.37	7.585*
	여자	(472)	68.97	25.07	5.95	
연령	20세 이하	(323)	68.91	16.55	14.53	9.04
	21세	(208)	66.35	22.14	11.51	
	22세	(119)	65.19	33.97	0.84	
	23세	(93)	51.48	29.95	18.57	
	24세	(109)	60.47	24.58	14.95	
	25세	(77)	56.82	26.51	16.67	
	26세 이상	(71)	63.80	24.21	11.99	
학교 지역	서울	(180)	75.09	24.91	0.00	40.263*
	부산	(100)	56.95	29.20	13.85	
	대구	(40)	43.13	35.78	21.09	
	인천	(40)	81.28	18.72	0.00	
	광주	(20)	42.66	57.34	0.00	
	대전	(80)	59.82	26.33	13.85	
	울산	(40)	73.31	26.69	0.00	
	경기	(140)	72.59	5.62	21.79	
	강원	(60)	65.31	16.48	18.21	
	충남	(80)	69.55	23.83	6.62	
	전북	(58)	46.90	31.29	21.81	
	전남	(42)	22.08	28.57	49.35	
	경북	(80)	58.71	25.15	16.14	
	제주	(40)	32.43	53.87	13.71	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	59.88	22.61	17.51	5.656
	대학교(3년제)	(78)	54.00	27.37	18.64	
	대학교(4년제)	(680)	65.49	24.19	10.32	
학년	1학년	(349)	69.66	14.29	16.05	6.237
	2학년	(332)	60.33	24.78	14.89	
	3학년	(184)	63.80	27.39	8.81	
	4학년	(135)	59.75	32.17	8.08	
성적	상	(63)	77.08	0.00	22.92	5.283
	중	(114)	59.75	19.15	21.10	
	하	(823)	63.39	25.90	10.71	

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	63.26	24.12	12.62	—
계열	인문	(98)	62.94	28.65	8.41	16.427
	사회	(270)	71.94	21.13	6.93	
	교육	(48)	47.57	32.42	20.01	
	공학	(271)	69.19	22.00	8.80	
	자연	(111)	49.36	24.08	26.56	
	의약	(87)	59.46	30.00	10.53	
	예체능	(115)	50.09	26.00	23.91	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	70.40	22.54	7.07	10.405
	한분만 대졸이상	(53)	57.32	24.63	18.05	
	부모 모두 고졸이하	(2)	57.83	28.85	13.32	
	기타	(15)	66.74	13.50	19.76	
가족 구성	양부모가정	(359)	65.75	22.52	11.72	8.775
	한부모가정	(239)	40.52	39.94	19.54	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	
	기타	(55)	27.78	39.54	32.68	
경제적 수준	상	(80)	63.17	27.77	9.06	2.398
	중	(816)	64.28	22.85	12.86	
	하	(104)	57.21	27.83	14.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.5.1 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 여부

표 Ⅲ-26 진로 관련 활동 - 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	39.34	60.66	-
성별	남자	(528)	37.29	62.71	0.808
	여자	(472)	42.41	57.59	
연령	20세 이하	(323)	25.50	74.50	27.629***
	21세	(208)	45.19	54.81	
	22세	(119)	52.76	47.24	
	23세	(93)	48.60	51.40	
	24세	(109)	36.93	63.07	
	25세	(77)	44.10	55.90	
	26세 이상	(71)	44.53	55.47	
학교 지역	서울	(180)	50.65	49.35	31.574**
	부산	(100)	23.64	76.36	
	대구	(40)	43.12	56.88	
	인천	(40)	34.36	65.64	
	광주	(20)	54.95	45.05	
	대전	(80)	41.72	58.28	
	울산	(40)	26.09	73.91	
	경기	(140)	38.62	61.38	
	강원	(60)	36.24	63.76	
	충남	(80)	45.15	54.85	
	전북	(58)	42.81	57.19	
	전남	(42)	40.14	59.86	
	경북	(80)	27.13	72.87	
	제주	(40)	41.21	58.79	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	39.24	60.76	3.346
	대학교(3년제)	(78)	28.52	71.48	
	대학교(4년제)	(680)	40.11	59.89	
학년	1학년	(349)	27.68	72.32	20.388***
	2학년	(332)	44.75	55.25	
	3학년	(184)	48.53	51.47	
	4학년	(135)	41.25	58.75	
성적	상	(63)	20.59	79.41	19.145***
	중	(114)	52.51	47.49	
	하	(823)	38.86	61.14	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	39.34	60.66	—
계열	인문	(98)	31.71	68.29	30.39***
	사회	(270)	40.06	59.94	
	교육	(48)	58.36	41.64	
	공학	(271)	34.98	65.02	
	자연	(111)	25.94	74.06	
	의약	(87)	52.53	47.47	
	예체능	(115)	52.17	47.83	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	43.68	56.32	13.023**
	한분만 대졸이상	(239)	43.33	56.67	
	부모 모두 고졸이하	(347)	31.01	68.99	
	기타	(55)	44.60	55.40	
가족 구성	양부모가정	(930)	38.83	61.17	0.965
	한부모가정	(53)	46.51	53.49	
	조손가정	(2)	74.03	25.97	
	기타	(15)	45.48	54.52	
경제적 수준	상	(80)	54.86	45.14	19.196***
	중	(816)	36.37	63.63	
	하	(104)	50.11	49.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.5.2 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 횟수

표 III-27 진로 관련 활동 - 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 (참여횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	41.28	26.91	31.80	-
성별	남자	(528)	40.51	25.43	34.06	2.678
	여자	(472)	42.30	28.86	28.84	
연령	20세 이하	(323)	45.18	30.36	24.46	13.149
	21세	(208)	42.63	23.95	33.42	
	22세	(119)	40.52	32.83	26.64	
	23세	(93)	35.67	25.84	38.49	
	24세	(109)	40.78	37.26	21.96	
	25세	(77)	29.69	23.60	46.71	
	26세 이상	(71)	50.26	11.24	38.50	
학교 지역	서울	(180)	44.81	24.10	31.10	42.016*
	부산	(100)	31.50	52.00	16.51	
	대구	(40)	39.54	8.38	52.08	
	인천	(40)	61.71	17.13	21.16	
	광주	(20)	21.49	63.73	14.78	
	대전	(80)	35.73	38.58	25.69	
	울산	(40)	49.46	27.83	22.70	
	경기	(140)	53.73	13.82	32.44	
	강원	(60)	35.98	26.31	37.71	
	충남	(80)	49.80	20.58	29.62	
	전북	(58)	14.33	50.71	34.96	
	전남	(42)	40.28	11.07	48.65	
	경북	(80)	24.49	27.68	47.83	
	제주	(40)	48.14	12.67	39.19	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	44.39	27.01	28.59	1.882
	대학교(3년제)	(78)	39.86	32.54	27.60	
	대학교(4년제)	(680)	40.55	26.61	32.83	
학년	1학년	(349)	40.08	33.69	26.23	10.287
	2학년	(332)	47.35	25.35	27.30	
	3학년	(184)	30.28	30.62	39.09	
	4학년	(135)	46.03	15.11	38.85	
성적	상	(63)	46.15	3.71	50.14	7.863
	중	(114)	29.91	26.46	43.63	
	하	(823)	43.19	27.85	28.95	

		사례수 (명)	1회	2회	3회 이상	χ^2
전체		(1,000)	41.28	26.91	31.80	—
계열	인문	(98)	39.63	49.20	11.17	23.75*
	사회	(270)	46.89	19.58	33.53	
	교육	(48)	26.92	35.38	37.70	
	공학	(271)	45.65	30.32	24.03	
	자연	(111)	23.33	26.86	49.81	
	의약	(87)	60.10	20.41	19.49	
	예체능	(115)	27.69	23.32	49.00	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	43.97	26.78	29.26	2.947
	한분만 대졸이상	(53)	39.03	24.58	36.39	
	부모 모두 고졸이하	(2)	39.77	27.97	32.27	
	기타	(15)	39.62	32.85	27.54	
가족 구성	양부모가정	(359)	42.61	25.72	31.67	8.496
	한부모가정	(239)	20.51	48.46	31.03	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	100.00	
	기타	(55)	45.47	18.96	35.57	
경제적 수준	상	(80)	47.53	25.60	26.86	2.247
	중	(816)	42.20	26.72	31.08	
	하	(104)	31.52	28.99	39.49	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 진로정확성

문10 본인은 장래에 반드시 하고 싶은 직업(전공)이 있습니까?

표 III-28 장래 희망 직업(전공) 여부

		사례수 (명)	①	②	③	④	χ^2
전체		(1,000)	41.34	30.61	18.43	9.62	—
성별	남자	(528)	43.35	27.27	18.57	10.81	10.408*
	여자	(472)	38.34	35.61	18.22	7.83	
연령	20세 이하	(323)	39.88	24.60	21.86	13.65	23.344
	21세	(208)	37.56	34.32	17.16	10.96	
	22세	(119)	38.56	32.62	20.01	8.81	
	23세	(93)	47.13	36.04	13.87	2.96	
	24세	(109)	38.94	35.18	17.36	8.52	
	25세	(77)	49.15	24.36	19.64	6.85	
	26세 이상	(71)	47.43	34.23	12.93	5.42	
학교 지역	서울	(180)	39.44	35.64	18.49	6.43	65.816**
	부산	(100)	41.24	20.73	24.48	13.54	
	대구	(40)	28.84	38.76	18.13	14.27	
	인천	(40)	35.24	40.35	14.34	10.07	
	광주	(20)	35.59	60.35	4.06	0.00	
	대전	(80)	42.84	35.00	9.04	13.12	
	울산	(40)	32.69	24.41	31.91	10.99	
	경기	(140)	45.03	25.67	15.32	13.98	
	강원	(60)	41.27	31.55	16.39	10.79	
	충남	(80)	41.47	38.91	16.12	3.50	
	전북	(58)	47.70	32.17	13.47	6.67	
	전남	(42)	40.51	31.82	21.96	5.71	
	경북	(80)	47.79	11.67	30.33	10.20	
	제주	(40)	43.83	28.66	18.33	9.18	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	52.76	25.99	12.74	8.51	15.042*
	대학교(3년제)	(78)	39.46	23.02	24.26	13.25	
	대학교(4년제)	(680)	38.47	32.35	19.53	9.66	
학년	1학년	(349)	40.59	24.23	20.22	14.96	20.235*
	2학년	(332)	40.70	31.66	19.66	7.98	
	3학년	(184)	41.34	35.03	17.53	6.10	
	4학년	(135)	44.26	36.41	13.22	6.11	
성적	상	(63)	49.17	19.97	15.09	15.77	10.434
	중	(114)	46.14	35.57	12.37	5.92	
	하	(823)	40.14	30.68	19.49	9.69	

		사례수 (명)	①	②	③	④	χ^2
전체		(1,000)	41.34	30.61	18.43	9.62	—
계열	인문	(98)	32.88	43.27	12.68	11.16	54.119***
	사회	(270)	35.38	34.50	21.82	8.30	
	교육	(48)	49.87	24.31	18.10	7.72	
	공학	(271)	35.29	29.87	22.65	12.19	
	자연	(111)	41.15	27.96	19.62	11.27	
	의약	(87)	70.13	19.53	6.96	3.39	
	예체능	(115)	57.20	24.17	10.54	8.09	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	40.84	32.23	15.99	10.94	2.578
	한분만 대졸이상	(239)	41.29	31.93	19.49	7.30	
	부모 모두 고졸이하	(347)	42.52	28.01	20.06	9.40	
	기타	(55)	37.68	30.31	20.07	11.95	
가족 구성	양부모가정	(930)	40.89	31.51	18.54	9.07	29.28***
	한부모가정	(53)	42.98	19.69	20.04	17.28	
	조손가정	(2)	0.00	0.00	0.00	100.00	
	기타	(15)	66.98	12.73	7.10	13.18	
경제적 수준	상	(80)	55.24	24.00	13.60	7.16	6.778
	중	(816)	39.67	30.83	19.62	9.88	
	하	(104)	43.72	33.72	13.15	9.41	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

- ① 반드시 하고 싶은 직업전공이 있다,
 ② 하고 싶은 직업전공이 여러 개가 있어 고민 중이다,
 ③ 하고 싶은 직업전공을 찾는 중이다, ④ 아직까지는 없다

6. 여가활용

문11.1 여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다

표 III-29 여가(취미)활동을 통해 더 발전

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.16	0.55	-
성별	남자	(528)	3.16	0.57	0.242
	여자	(472)	3.16	0.52	
연령	20세 이하	(323)	3.16	0.50	1.378
	21세	(208)	3.13	0.56	
	22세	(119)	3.11	0.55	
	23세	(93)	3.09	0.52	
	24세	(109)	3.21	0.59	
	25세	(77)	3.20	0.61	
	26세 이상	(71)	3.28	0.60	
학교 지역	서울	(180)	3.18	0.57	1.061
	부산	(100)	3.08	0.63	
	대구	(40)	3.18	0.56	
	인천	(40)	3.15	0.54	
	광주	(20)	2.93	0.47	
	대전	(80)	3.19	0.56	
	울산	(40)	3.15	0.60	
	경기	(140)	3.08	0.48	
	강원	(60)	3.13	0.58	
	충남	(80)	3.28	0.55	
	전북	(58)	3.17	0.57	
	전남	(42)	3.31	0.46	
	경북	(80)	3.17	0.48	
	제주	(40)	3.22	0.46	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.10	0.47	2.288
	대학교(3년제)	(78)	3.09	0.62	
	대학교(4년제)	(680)	3.18	0.57	
학년	1학년	(349)	3.17	0.52	0.892
	2학년	(332)	3.15	0.54	
	3학년	(184)	3.11	0.58	
	4학년	(135)	3.22	0.63	
성적	상	(63)	3.17	0.48	0.207
	중	(114)	3.18	0.56	
	하	(823)	3.16	0.56	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.16	0.55	—
계열	인문	(98)	3.14	0.50	0.942
	사회	(270)	3.19	0.49	
	교육	(48)	3.24	0.47	
	공학	(271)	3.13	0.60	
	자연	(111)	3.14	0.56	
	의약	(87)	3.06	0.64	
	예체능	(115)	3.22	0.56	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.18	0.52	1.529
	한분만 대졸이상	(239)	3.18	0.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.11	0.56	
	기타	(55)	3.29	0.59	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.16	0.56	0.073
	한부모가정	(53)	3.20	0.43	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.10	0.50	
경제적 수준	상	(80)	3.19	0.50	0.465
	중	(816)	3.15	0.56	
	하	(104)	3.19	0.55	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.2 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해준다

표 III-30 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험 제공

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.25	0.58	-
성별	남자	(528)	3.24	0.59	-0.492
	여자	(472)	3.27	0.56	
연령	20세 이하	(323)	3.19	0.54	2.328*
	21세	(208)	3.20	0.57	
	22세	(119)	3.22	0.63	
	23세	(93)	3.32	0.56	
	24세	(109)	3.31	0.61	
	25세	(77)	3.34	0.59	
	26세 이상	(71)	3.40	0.52	
학교 지역	서울	(180)	3.33	0.62	1.22
	부산	(100)	3.11	0.65	
	대구	(40)	3.31	0.53	
	인천	(40)	3.28	0.55	
	광주	(20)	3.05	0.59	
	대전	(80)	3.35	0.59	
	울산	(40)	3.29	0.45	
	경기	(140)	3.17	0.54	
	강원	(60)	3.17	0.59	
	충남	(80)	3.38	0.52	
	전북	(58)	3.15	0.55	
	전남	(42)	3.40	0.52	
	경북	(80)	3.23	0.49	
	제주	(40)	3.14	0.55	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.16	0.55	3.701*
	대학교(3년제)	(78)	3.21	0.58	
	대학교(4년제)	(680)	3.28	0.58	
학년	1학년	(349)	3.22	0.56	2.432
	2학년	(332)	3.22	0.56	
	3학년	(184)	3.27	0.62	
	4학년	(135)	3.36	0.59	
성적	상	(63)	3.16	0.49	1.298
	중	(114)	3.21	0.65	
	하	(823)	3.27	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.25	0.58	—
계열	인문	(98)	3.19	0.55	1.589
	사회	(270)	3.30	0.54	
	교육	(48)	3.29	0.57	
	공학	(271)	3.22	0.59	
	자연	(111)	3.26	0.58	
	의약	(87)	3.29	0.55	
	예체능	(115)	3.22	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.26	0.55	0.598
	한분만 대졸이상	(239)	3.28	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.22	0.56	
	기타	(55)	3.34	0.59	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.26	0.58	0.227
	한부모가정	(53)	3.23	0.56	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.25	0.43	
경제적 수준	상	(80)	3.26	0.54	0.279
	중	(816)	3.26	0.58	
	하	(104)	3.23	0.57	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.3 나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다

표 III-31 여가(취미)활동을 위한 시간 사용

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.17	0.62	-
성별	남자	(528)	3.16	0.63	0.231
	여자	(472)	3.18	0.59	
연령	20세 이하	(323)	3.14	0.60	1.309
	21세	(208)	3.10	0.65	
	22세	(119)	3.18	0.63	
	23세	(93)	3.13	0.63	
	24세	(109)	3.28	0.56	
	25세	(77)	3.24	0.62	
	26세 이상	(71)	3.17	0.63	
학교 지역	서울	(180)	3.18	0.69	1.46
	부산	(100)	3.17	0.66	
	대구	(40)	3.07	0.46	
	인천	(40)	3.29	0.49	
	광주	(20)	3.12	0.41	
	대전	(80)	3.23	0.73	
	울산	(40)	3.31	0.54	
	경기	(140)	3.06	0.54	
	강원	(60)	3.17	0.70	
	충남	(80)	3.20	0.66	
	전북	(58)	3.04	0.62	
	전남	(42)	3.30	0.46	
	경북	(80)	3.15	0.49	
	제주	(40)	3.21	0.48	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.12	0.55	1.25
	대학교(3년제)	(78)	3.18	0.54	
	대학교(4년제)	(680)	3.18	0.64	
학년	1학년	(349)	3.15	0.60	1.499
	2학년	(332)	3.14	0.60	
	3학년	(184)	3.15	0.64	
	4학년	(135)	3.26	0.64	
성적	상	(63)	3.04	0.62	1.053
	중	(114)	3.17	0.65	
	하	(823)	3.17	0.61	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.17	0.62	—
계열	인문	(98)	3.02	0.67	2.088
	사회	(270)	3.19	0.62	
	교육	(48)	3.26	0.60	
	공학	(271)	3.13	0.61	
	자연	(111)	3.22	0.60	
	의약	(87)	3.10	0.63	
	예체능	(115)	3.29	0.57	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.13	0.61	1.094
	한분만 대졸이상	(239)	3.20	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.17	0.60	
	기타	(55)	3.26	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.16	0.62	0.918
	한부모가정	(53)	3.30	0.64	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.09	0.60	
경제적 수준	상	(80)	3.20	0.57	0.165
	중	(816)	3.16	0.62	
	하	(104)	3.18	0.62	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.4 여가시간에 친구들과끼리 모여 스포츠활동을 할 때, 나는 내가 그 무리를 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다

표 III-32 스포츠활동의 대표 역할

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.64	0.79	-
성별	남자	(528)	2.72	0.81	4.015***
	여자	(472)	2.53	0.75	
연령	20세 이하	(323)	2.56	0.82	1.847
	21세	(208)	2.62	0.76	
	22세	(119)	2.59	0.72	
	23세	(93)	2.68	0.81	
	24세	(109)	2.74	0.79	
	25세	(77)	2.79	0.76	
	26세 이상	(71)	2.77	0.81	
학교 지역	서울	(180)	2.58	0.84	0.655
	부산	(100)	2.71	0.81	
	대구	(40)	2.58	0.68	
	인천	(40)	2.74	0.81	
	광주	(20)	2.56	0.55	
	대전	(80)	2.75	0.77	
	울산	(40)	2.75	0.70	
	경기	(140)	2.64	0.73	
	강원	(60)	2.50	0.81	
	충남	(80)	2.65	0.83	
	전북	(58)	2.72	0.84	
	전남	(42)	2.66	0.71	
	경북	(80)	2.56	0.81	
	제주	(40)	2.70	0.74	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.70	0.78	1.056
	대학교(3년제)	(78)	2.64	0.82	
	대학교(4년제)	(680)	2.63	0.79	
학년	1학년	(349)	2.56	0.80	1.973
	2학년	(332)	2.69	0.76	
	3학년	(184)	2.63	0.79	
	4학년	(135)	2.75	0.82	
성적	상	(63)	2.44	0.69	3.19* 중>상
	중	(114)	2.77	0.79	
	하	(823)	2.64	0.80	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.64	0.79	—
계열	인문	(98)	2.50	0.81	1.149
	사회	(270)	2.65	0.76	
	교육	(48)	2.71	0.76	
	공학	(271)	2.70	0.79	
	자연	(111)	2.63	0.75	
	의약	(87)	2.60	0.82	
	예체능	(115)	2.65	0.88	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.64	0.80	0.035
	한분만 대졸이상	(239)	2.65	0.79	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.65	0.77	
	기타	(55)	2.63	0.89	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.64	0.79	0.215
	한부모가정	(53)	2.67	0.79	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.72	0.51	
경제적 수준	상	(80)	2.94	0.80	5.676** 상>중,하
	중	(816)	2.63	0.78	
	하	(104)	2.55	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.5 나는 내가 특별히 여가시간에 즐겨 할 만한 운동기술이 있다

표 III-33 특별 여가시간을 위한 운동기술 보유

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.66	0.82	-
성별	남자	(528)	2.77	0.81	5.32***
	여자	(472)	2.50	0.80	
연령	20세 이하	(323)	2.57	0.77	2.397*
	21세	(208)	2.58	0.80	
	22세	(119)	2.67	0.78	
	23세	(93)	2.59	0.87	
	24세	(109)	2.81	0.79	
	25세	(77)	2.83	0.92	
	26세 이상	(71)	2.82	0.87	
학교 지역	서울	(180)	2.60	0.86	1.512
	부산	(100)	2.73	0.81	
	대구	(40)	2.89	0.73	
	인천	(40)	2.52	0.74	
	광주	(20)	2.76	0.49	
	대전	(80)	2.76	0.86	
	울산	(40)	2.75	0.76	
	경기	(140)	2.63	0.77	
	강원	(60)	2.46	0.80	
	충남	(80)	2.68	0.78	
	전북	(58)	2.79	0.83	
	전남	(42)	2.69	0.75	
	경북	(80)	2.51	0.95	
	제주	(40)	2.92	0.74	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.63	0.79	1.313
	대학교(3년제)	(78)	2.76	0.77	
	대학교(4년제)	(680)	2.66	0.83	
학년	1학년	(349)	2.58	0.76	1.348
	2학년	(332)	2.71	0.81	
	3학년	(184)	2.64	0.85	
	4학년	(135)	2.76	0.90	
성적	상	(63)	2.42	0.72	2.311
	중	(114)	2.73	0.89	
	하	(823)	2.67	0.81	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.66	0.82	—
계열	인문	(98)	2.42	0.75	2.927**
	사회	(270)	2.71	0.81	
	교육	(48)	2.65	0.91	
	공학	(271)	2.71	0.76	
	자연	(111)	2.62	0.84	
	의약	(87)	2.53	0.91	
	예체능	(115)	2.77	0.86	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.65	0.82	1.015
	한분만 대졸이상	(239)	2.67	0.82	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.63	0.82	
	기타	(55)	2.81	0.78	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.66	0.82	0.189
	한부모가정	(53)	2.62	0.77	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.66	0.64	
경제적 수준	상	(80)	2.87	0.81	3.505*
	중	(816)	2.63	0.80	
	하	(104)	2.72	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.6 나는 친구들과끼리 스포츠경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다

표 III-34 스포츠경기에 이기는 정도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.57	0.79	-
성별	남자	(528)	2.64	0.78	3.579***
	여자	(472)	2.47	0.79	
연령	20세 이하	(323)	2.54	0.74	1.324
	21세	(208)	2.60	0.83	
	22세	(119)	2.49	0.77	
	23세	(93)	2.55	0.83	
	24세	(109)	2.71	0.71	
	25세	(77)	2.64	0.88	
	26세 이상	(71)	2.54	0.79	
학교 지역	서울	(180)	2.44	0.85	1.541
	부산	(100)	2.56	0.78	
	대구	(40)	2.78	0.65	
	인천	(40)	2.45	0.71	
	광주	(20)	2.39	0.54	
	대전	(80)	2.65	0.76	
	울산	(40)	2.78	0.80	
	경기	(140)	2.60	0.73	
	강원	(60)	2.55	0.76	
	충남	(80)	2.64	0.85	
	전북	(58)	2.67	0.72	
	전남	(42)	2.63	0.71	
	경북	(80)	2.51	0.87	
	제주	(40)	2.71	0.75	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.58	0.75	0.171
	대학교(3년제)	(78)	2.62	0.74	
	대학교(4년제)	(680)	2.57	0.80	
학년	1학년	(349)	2.54	0.73	1.052
	2학년	(332)	2.62	0.79	
	3학년	(184)	2.59	0.83	
	4학년	(135)	2.51	0.84	
성적	상	(63)	2.44	0.66	1.295
	중	(114)	2.67	0.86	
	하	(823)	2.57	0.79	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.57	0.79	—
계열	인문	(98)	2.37	0.77	2.427*
	사회	(270)	2.57	0.76	
	교육	(48)	2.49	0.84	
	공학	(271)	2.64	0.75	
	자연	(111)	2.64	0.78	
	의약	(87)	2.39	0.89	
	예체능	(115)	2.68	0.84	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.57	0.79	0.326
	한분만 대졸이상	(239)	2.55	0.74	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.58	0.82	
	기타	(55)	2.64	0.86	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.57	0.79	0.023
	한부모가정	(53)	2.59	0.72	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.43	0.95	
경제적 수준	상	(80)	2.81	0.75	4.136* 상)중
	중	(816)	2.54	0.78	
	하	(104)	2.64	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.7 내가 하고 있는 여가활동은 매우 흥미롭다

표 III-35 여가활동에 대한 흥미

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.67	-
성별	남자	(528)	3.01	0.68	2.409*
	여자	(472)	2.90	0.65	
연령	20세 이하	(323)	2.97	0.63	0.807
	21세	(208)	2.99	0.67	
	22세	(119)	2.86	0.70	
	23세	(93)	2.94	0.64	
	24세	(109)	2.98	0.72	
	25세	(77)	3.02	0.73	
	26세 이상	(71)	2.99	0.60	
학교 지역	서울	(180)	2.97	0.70	1.304
	부산	(100)	2.93	0.69	
	대구	(40)	2.88	0.70	
	인천	(40)	2.97	0.77	
	광주	(20)	2.71	0.45	
	대전	(80)	2.98	0.73	
	울산	(40)	3.22	0.55	
	경기	(140)	2.92	0.58	
	강원	(60)	2.99	0.65	
	충남	(80)	3.04	0.66	
	전북	(58)	2.92	0.73	
	전남	(42)	3.00	0.60	
	경북	(80)	2.95	0.62	
	제주	(40)	3.03	0.41	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.89	0.61	0.954
	대학교(3년제)	(78)	3.02	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	2.98	0.68	
학년	1학년	(349)	2.98	0.66	0.454
	2학년	(332)	2.97	0.63	
	3학년	(184)	2.93	0.74	
	4학년	(135)	2.95	0.66	
성적	상	(63)	2.93	0.60	0.762
	중	(114)	3.03	0.69	
	하	(823)	2.96	0.67	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.67	—
계열	인문	(98)	2.77	0.74	2.191*
	사회	(270)	3.01	0.63	
	교육	(48)	2.95	0.74	
	공학	(271)	2.94	0.63	
	자연	(111)	3.01	0.74	
	의약	(87)	2.97	0.71	
	예체능	(115)	3.05	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.68	1.008
	한분만 대졸이상	(239)	2.94	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.95	0.67	
	기타	(55)	3.07	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.96	0.67	1.622
	한부모가정	(53)	3.06	0.61	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.78	0.48	
경제적 수준	상	(80)	3.10	0.70	0.903
	중	(816)	2.95	0.67	
	하	(104)	2.96	0.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.8 여가활동은 나에게 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다

표 III-36 여가활동의 성취감

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.00	0.66	-
성별	남자	(528)	3.03	0.68	1.504
	여자	(472)	2.96	0.63	
연령	20세 이하	(323)	2.94	0.66	0.929
	21세	(208)	2.99	0.65	
	22세	(119)	3.00	0.62	
	23세	(93)	3.01	0.64	
	24세	(109)	3.05	0.71	
	25세	(77)	3.08	0.70	
	26세 이상	(71)	3.13	0.65	
학교 지역	서울	(180)	2.96	0.68	0.768
	부산	(100)	3.01	0.67	
	대구	(40)	2.91	0.67	
	인천	(40)	3.06	0.68	
	광주	(20)	2.87	0.42	
	대전	(80)	3.08	0.69	
	울산	(40)	3.07	0.60	
	경기	(140)	2.96	0.65	
	강원	(60)	2.82	0.66	
	충남	(80)	3.14	0.68	
	전북	(58)	3.07	0.58	
	전남	(42)	3.01	0.68	
	경북	(80)	3.01	0.64	
	제주	(40)	2.93	0.74	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.93	0.62	1.785
	대학교(3년제)	(78)	3.03	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	3.02	0.67	
학년	1학년	(349)	2.97	0.65	0.466
	2학년	(332)	2.99	0.63	
	3학년	(184)	3.01	0.72	
	4학년	(135)	3.08	0.67	
성적	상	(63)	2.84	0.63	3.282* 중>상
	중	(114)	3.11	0.75	
	하	(823)	3.00	0.65	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.00	0.66	—
계열	인문	(98)	2.89	0.61	1.627
	사회	(270)	3.00	0.68	
	교육	(48)	3.16	0.62	
	공학	(271)	3.02	0.69	
	자연	(111)	2.94	0.64	
	의약	(87)	3.03	0.66	
	예체능	(115)	3.05	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.02	0.63	0.134
	한분만 대졸이상	(239)	2.98	0.67	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.00	0.68	
	기타	(55)	3.02	0.72	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.01	0.66	0.511
	한부모가정	(53)	2.89	0.67	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.95	0.53	
경제적 수준	상	(80)	3.15	0.59	2.141
	중	(816)	3.00	0.66	
	하	(104)	2.94	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.9 나는 여가활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다

표 III-37 여가활동 시 생각과 행동의 일치 정도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.64	-
성별	남자	(528)	3.00	0.66	1.805
	여자	(472)	2.92	0.61	
연령	20세 이하	(323)	2.95	0.63	0.412
	21세	(208)	2.96	0.62	
	22세	(119)	2.96	0.61	
	23세	(93)	2.95	0.64	
	24세	(109)	3.04	0.71	
	25세	(77)	2.97	0.72	
	26세 이상	(71)	2.93	0.56	
학교 지역	서울	(180)	2.92	0.68	1.287
	부산	(100)	3.12	0.59	
	대구	(40)	2.87	0.58	
	인천	(40)	3.04	0.68	
	광주	(20)	3.04	0.42	
	대전	(80)	3.01	0.64	
	울산	(40)	3.07	0.63	
	경기	(140)	2.91	0.59	
	강원	(60)	2.93	0.64	
	충남	(80)	2.86	0.76	
	전북	(58)	2.97	0.65	
	전남	(42)	3.12	0.59	
	경북	(80)	2.95	0.56	
	제주	(40)	3.03	0.60	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.95	0.55	0.271
	대학교(3년제)	(78)	3.01	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	2.97	0.66	
학년	1학년	(349)	2.94	0.64	0.771
	2학년	(332)	3.00	0.59	
	3학년	(184)	2.97	0.69	
	4학년	(135)	2.94	0.68	
성적	상	(63)	2.89	0.63	3.285* 중>상
	중	(114)	3.09	0.66	
	하	(823)	2.96	0.64	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.64	—
계열	인문	(98)	2.88	0.65	1.387
	사회	(270)	2.97	0.66	
	교육	(48)	3.05	0.63	
	공학	(271)	2.95	0.61	
	자연	(111)	2.95	0.60	
	의약	(87)	3.07	0.63	
	예체능	(115)	2.97	0.70	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.97	0.64	1.054
	한분만 대졸이상	(239)	2.93	0.64	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.97	0.65	
	기타	(55)	3.08	0.62	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.96	0.65	0.322
	한부모가정	(53)	3.03	0.51	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.86	0.69	
경제적 수준	상	(80)	3.15	0.57	3.273*
	중	(816)	2.95	0.64	
	하	(104)	2.94	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.10. 나는 여가활동을 하는 동안 상당히 몰입하게 된다

표 III-38 여가활동 시 몰입도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.10	0.63	
성별	남자	(528)	3.13	0.66	1.361
	여자	(472)	3.06	0.59	
연령	20세 이하	(323)	3.06	0.63	0.358
	21세	(208)	3.08	0.63	
	22세	(119)	3.13	0.57	
	23세	(93)	3.10	0.55	
	24세	(109)	3.12	0.70	
	25세	(77)	3.17	0.70	
	26세 이상	(71)	3.12	0.61	
학교 지역	서울	(180)	3.02	0.70	3.151***
	부산	(100)	3.17	0.57	
	대구	(40)	3.04	0.56	
	인천	(40)	3.02	0.66	
	광주	(20)	2.83	0.45	
	대전	(80)	3.18	0.63	
	울산	(40)	3.27	0.55	
	경기	(140)	2.99	0.59	
	강원	(60)	3.20	0.56	
	충남	(80)	3.38	0.58	
	전북	(58)	2.96	0.65	
	전남	(42)	3.10	0.72	
	경북	(80)	3.06	0.57	
	제주	(40)	3.18	0.59	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.97	0.59	4.799**
	대학교(3년제)	(78)	3.14	0.71	
	대학교(4년제)	(680)	3.13	0.63	
학년	1학년	(349)	3.07	0.63	0.211
	2학년	(332)	3.11	0.60	
	3학년	(184)	3.11	0.66	
	4학년	(135)	3.12	0.64	
성적	상	(63)	3.04	0.64	0.719
	중	(114)	3.07	0.66	
	하	(823)	3.11	0.62	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.10	0.63	—
계열	인문	(98)	2.91	0.63	3.269** 의약,교육>인문
	사회	(270)	3.11	0.63	
	교육	(48)	3.17	0.64	
	공학	(271)	3.06	0.64	
	자연	(111)	3.13	0.63	
	의약	(87)	3.25	0.56	
	예체능	(115)	3.18	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.07	0.65	0.491
	한분만 대졸이상	(239)	3.10	0.64	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.11	0.61	
	기타	(55)	3.19	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.10	0.63	1.512
	한부모가정	(53)	3.17	0.61	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.85	0.44	
경제적 수준	상	(80)	3.11	0.69	3.525*
	중	(816)	3.08	0.63	
	하	(104)	3.25	0.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12 본인은 취미활동(여가활동)이 있습니까? 경험이 있다면 일주일 동안 어느 정도 활동합니까?

표 Ⅲ-39 일주일 취미(여가)활동 여부 및 횟수 (경험여부)

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	70.71	29.29	—
성별	남자	(528)	74.86	25.14	20.687***
	여자	(472)	64.50	35.50	
연령	20세 이하	(323)	70.07	29.93	12.912*
	21세	(208)	68.11	31.89	
	22세	(119)	61.44	38.56	
	23세	(93)	78.00	22.00	
	24세	(109)	74.29	25.71	
	25세	(77)	74.35	25.65	
	26세 이상	(71)	74.11	25.89	
학교 지역	서울	(180)	69.68	30.32	44.773***
	부산	(100)	52.81	47.19	
	대구	(40)	81.04	18.96	
	인천	(40)	86.00	14.00	
	광주	(20)	49.62	50.38	
	대전	(80)	74.04	25.96	
	울산	(40)	76.51	23.49	
	경기	(140)	74.36	25.64	
	강원	(60)	69.35	30.65	
	충남	(80)	79.95	20.05	
	전북	(58)	51.82	48.18	
	전남	(42)	68.50	31.50	
	경북	(80)	80.46	19.54	
	제주	(40)	73.49	26.51	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	76.04	23.96	4.186
	대학교(3년제)	(78)	71.10	28.90	
	대학교(4년제)	(680)	69.28	30.72	
학년	1학년	(349)	70.30	29.70	3.318
	2학년	(332)	71.60	28.40	
	3학년	(184)	67.05	32.95	
	4학년	(135)	74.43	25.57	
성적	상	(63)	76.04	23.96	1.305
	중	(114)	70.88	29.12	
	하	(823)	70.31	29.69	

		사례수 (명)	있다	없다	χ^2
전체		(1,000)	70.71	29.29	—
계열	인문	(98)	56.87	43.13	11.909
	사회	(270)	71.77	28.23	
	교육	(48)	65.23	34.77	
	공학	(271)	71.18	28.82	
	자연	(111)	70.57	29.43	
	의약	(87)	79.14	20.86	
	예체능	(115)	76.11	23.89	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	72.75	27.25	2.589
	한분만 대졸이상	(239)	70.72	29.28	
	부모 모두 고졸이하	(347)	67.28	32.72	
	기타	(55)	77.93	22.07	
가족 구성	양부모가정	(930)	70.84	29.16	0.612
	한부모가정	(53)	69.73	30.27	
	조손가정	(2)	74.03	25.97	
	기타	(15)	65.47	34.53	
경제적 수준	상	(80)	85.76	14.24	9.2*
	중	(816)	68.91	31.09	
	하	(104)	73.21	26.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12 본인은 취미활동(여가활동)이 있습니까? 경험이 있다면 일주일 동안 어느 정도 활동합니까?

표 III-40 일주일 취미(여가)활동 여부 및 횟수 (여가활동 횟수)

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4회 이상	χ^2
전체		(1,000)	36.09	29.42	17.85	16.64	—
성별	남자	(528)	32.24	30.62	17.86	19.28	11.506**
	여자	(472)	42.76	27.34	17.83	12.06	
연령	20세 이하	(323)	36.60	32.15	13.10	18.14	23.395
	21세	(208)	33.81	26.24	18.86	21.10	
	22세	(119)	37.00	20.92	28.06	14.02	
	23세	(93)	43.11	33.25	18.48	5.16	
	24세	(109)	30.24	31.54	16.32	21.91	
	25세	(77)	38.71	28.94	16.65	15.70	
	26세 이상	(71)	35.14	29.34	22.74	12.78	
학교 지역	서울	(180)	33.16	29.17	19.76	17.91	79.12***
	부산	(100)	43.94	37.88	17.05	1.12	
	대구	(40)	37.28	49.01	8.13	5.58	
	인천	(40)	36.34	48.33	9.03	6.30	
	광주	(20)	85.97	0.00	8.18	5.84	
	대전	(80)	29.09	31.45	17.87	21.59	
	울산	(40)	33.85	17.96	32.01	16.18	
	경기	(140)	45.09	19.20	13.33	22.38	
	강원	(60)	31.78	24.33	29.33	14.57	
	충남	(80)	24.45	30.78	25.10	19.68	
	전북	(58)	31.65	23.72	20.40	24.23	
	전남	(42)	15.69	28.45	25.49	30.38	
	경북	(80)	46.47	33.37	6.72	13.43	
	제주	(40)	33.46	13.54	26.24	26.75	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	44.89	25.56	11.04	18.51	16.98**
	대학교(3년제)	(78)	32.28	27.32	13.79	26.61	
	대학교(4년제)	(680)	33.82	30.68	20.10	15.40	
학년	1학년	(349)	35.47	33.88	14.06	16.59	18.862*
	2학년	(332)	39.24	24.72	16.68	19.37	
	3학년	(184)	29.92	25.93	29.05	15.10	
	4학년	(135)	38.23	33.82	14.87	13.08	
성적	상	(63)	36.49	28.07	4.65	30.79	20.054**
	중	(114)	27.04	26.02	27.50	19.44	
	하	(823)	37.30	29.99	17.52	15.19	

		사례수 (명)	1회	2회	3회	4회 이상	χ^2
전체		(1,000)	36.09	29.42	17.85	16.64	—
계열	인문	(98)	28.47	42.08	10.58	18.88	33.501*
	사회	(270)	39.37	28.14	18.15	14.34	
	교육	(48)	38.29	35.27	10.13	16.31	
	공학	(271)	36.70	29.86	16.36	17.08	
	자연	(111)	29.26	37.97	20.72	12.05	
	의약	(87)	49.79	25.50	12.83	11.88	
	예체능	(115)	28.32	15.57	29.03	27.07	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(930)	36.26	31.11	17.96	14.67	14.198
	한분만 대졸이상	(53)	37.14	33.05	14.60	15.21	
	부모 모두 고졸이하	(2)	37.23	27.95	16.79	18.04	
	기타	(15)	25.21	13.17	34.95	26.67	
가족 구성	양부모가정	(359)	35.16	30.28	17.65	16.91	13.501
	한부모가정	(239)	49.47	21.62	17.31	11.61	
	조손가정	(347)	0.00	0.00	0.00	100.00	
	기타	(55)	54.14	0.00	34.94	10.92	
경제적 수준	상	(80)	29.24	31.03	18.96	20.76	4.189
	중	(816)	36.79	29.66	18.17	15.38	
	하	(104)	36.96	26.42	14.73	21.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

7. 개척정신

문13.1 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 독특하다는 소릴 자주 듣는다

표 III-41 문제해결을 위한 독특한 아이디어

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.56	0.72	-
성별	남자	(528)	2.56	0.72	1.097
	여자	(472)	2.55	0.71	
연령	20세 이하	(323)	2.56	0.75	0.835
	21세	(208)	2.51	0.68	
	22세	(119)	2.48	0.74	
	23세	(93)	2.58	0.71	
	24세	(109)	2.57	0.76	
	25세	(77)	2.64	0.62	
	26세 이상	(71)	2.63	0.67	
학교 지역	서울	(180)	2.67	0.70	3.325***
	부산	(100)	2.34	0.78	
	대구	(40)	2.45	0.58	
	인천	(40)	2.60	0.71	
	광주	(20)	2.47	0.62	
	대전	(80)	2.71	0.65	
	울산	(40)	2.70	0.60	
	경기	(140)	2.57	0.64	
	강원	(60)	2.62	0.67	
	충남	(80)	2.72	0.68	
	전북	(58)	2.38	0.77	
	전남	(42)	2.58	0.60	
	경북	(80)	2.25	0.86	
	제주	(40)	2.59	0.65	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.47	0.73	3.641* 대학교(3년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.74	0.72	
	대학교(4년제)	(680)	2.57	0.71	
학년	1학년	(349)	2.57	0.75	1.317
	2학년	(332)	2.50	0.69	
	3학년	(184)	2.55	0.71	
	4학년	(135)	2.65	0.69	
성적	상	(63)	2.34	0.77	3.825* 중>상
	중	(114)	2.69	0.72	
	하	(823)	2.55	0.71	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.56	0.72	—
계열	인문	(98)	2.49	0.68	0.687
	사회	(270)	2.56	0.71	
	교육	(48)	2.66	0.71	
	공학	(271)	2.51	0.72	
	자연	(111)	2.63	0.71	
	의약	(87)	2.58	0.71	
	예체능	(115)	2.60	0.74	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.62	0.70	0.913
	한분만 대졸이상	(239)	2.57	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.49	0.72	
	기타	(55)	2.50	0.76	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.55	0.72	2.123
	한부모가정	(53)	2.72	0.75	
	조손가정	(2)	1.52	0.88	
	기타	(15)	2.26	0.44	
경제적 수준	상	(80)	2.83	0.67	7.05*** 상)하,중
	중	(816)	2.52	0.71	
	하	(104)	2.61	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.2 같은 사물, 현상을 다른 사람과 동일하게 바라볼 지라도 다른 사람들이 보지 못하는 것을 볼 때가 많다

표 III-42 사물 및 현상 관찰 시 타인이 보지 못하는 것을 발견

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	0.68	-
성별	남자	(528)	2.64	0.68	1.05
	여자	(472)	2.61	0.69	
연령	20세 이하	(323)	2.54	0.68	0.844
	21세	(208)	2.69	0.66	
	22세	(119)	2.62	0.76	
	23세	(93)	2.64	0.73	
	24세	(109)	2.63	0.69	
	25세	(77)	2.68	0.67	
	26세 이상	(71)	2.75	0.54	
학교 지역	서울	(180)	2.77	0.69	4.61***
	부산	(100)	2.41	0.67	
	대구	(40)	2.62	0.75	
	인천	(40)	2.70	0.64	
	광주	(20)	2.47	0.50	
	대전	(80)	2.92	0.56	
	울산	(40)	2.76	0.53	
	경기	(140)	2.47	0.60	
	강원	(60)	2.61	0.65	
	충남	(80)	2.69	0.61	
	전북	(58)	2.65	0.75	
	전남	(42)	2.77	0.50	
	경북	(80)	2.34	0.85	
	제주	(40)	2.46	0.75	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.46	0.72	5.918** 대학교(3년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.78	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	2.66	0.66	
학년	1학년	(349)	2.60	0.70	3.162* 4학년>2학년
	2학년	(332)	2.56	0.69	
	3학년	(184)	2.69	0.68	
	4학년	(135)	2.76	0.61	
성적	상	(63)	2.33	0.81	7.212*** 중,하>상
	중	(114)	2.80	0.61	
	하	(823)	2.63	0.67	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	0.68	—
계열	인문	(98)	2.56	0.68	1.09
	사회	(270)	2.60	0.68	
	교육	(48)	2.76	0.67	
	공학	(271)	2.61	0.66	
	자연	(111)	2.69	0.70	
	의약	(87)	2.60	0.80	
	예체능	(115)	2.69	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.68	0.68	1.608
	한분만 대졸이상	(239)	2.64	0.67	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.56	0.70	
	기타	(55)	2.60	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.63	0.68	2.398
	한부모가정	(53)	2.75	0.69	
	조손가정	(2)	1.52	0.88	
	기타	(15)	2.28	0.45	
경제적 수준	상	(80)	2.80	0.64	6.586** 상)중
	중	(816)	2.59	0.69	
	하	(104)	2.76	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.3 나는 다른 사람들이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않는다

표 III-43 타인이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않음

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.66	0.67	-
성별	남자	(528)	2.71	0.68	3.187**
	여자	(472)	2.59	0.66	
연령	20세 이하	(323)	2.62	0.67	0.874
	21세	(208)	2.63	0.69	
	22세	(119)	2.73	0.68	
	23세	(93)	2.65	0.70	
	24세	(109)	2.68	0.66	
	25세	(77)	2.73	0.64	
	26세 이상	(71)	2.73	0.65	
학교 지역	서울	(180)	2.83	0.73	2.646**
	부산	(100)	2.53	0.61	
	대구	(40)	2.49	0.66	
	인천	(40)	2.55	0.50	
	광주	(20)	2.73	0.65	
	대전	(80)	2.75	0.70	
	울산	(40)	2.78	0.68	
	경기	(140)	2.62	0.57	
	강원	(60)	2.72	0.70	
	충남	(80)	2.65	0.66	
	전북	(58)	2.64	0.63	
	전남	(42)	2.68	0.64	
	경북	(80)	2.50	0.78	
	제주	(40)	2.63	0.64	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.55	0.65	1.398
	대학교(3년제)	(78)	2.71	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	2.69	0.68	
학년	1학년	(349)	2.65	0.68	0.108
	2학년	(332)	2.65	0.67	
	3학년	(184)	2.69	0.68	
	4학년	(135)	2.67	0.67	
성적	상	(63)	2.47	0.73	3.697*
	중	(114)	2.73	0.72	
	하	(823)	2.67	0.66	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.66	0.67	—
계열	인문	(98)	2.65	0.64	0.864
	사회	(270)	2.65	0.66	
	교육	(48)	2.51	0.71	
	공학	(271)	2.70	0.67	
	자연	(111)	2.64	0.69	
	의약	(87)	2.65	0.76	
	예체능	(115)	2.71	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.72	0.66	1.387
	한분만 대졸이상	(239)	2.64	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.61	0.70	
	기타	(55)	2.69	0.66	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.65	0.67	1.068
	한부모가정	(53)	2.87	0.78	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.72	0.51	
경제적 수준	상	(80)	2.88	0.62	1.782
	중	(816)	2.63	0.67	
	하	(104)	2.75	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.4 나는 경험이 없는 새로운 과제와 임무에 도전하는 것을 좋아한다

표 III-44 새로운 일 도전에 대한 선호

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.75	0.66	-
성별	남자	(528)	2.80	0.65	3.267**
	여자	(472)	2.67	0.67	
연령	20세 이하	(323)	2.71	0.67	1.403
	21세	(208)	2.73	0.68	
	22세	(119)	2.78	0.68	
	23세	(93)	2.70	0.64	
	24세	(109)	2.76	0.67	
	25세	(77)	2.70	0.62	
	26세 이상	(71)	2.94	0.62	
학교 지역	서울	(180)	2.94	0.69	2.813***
	부산	(100)	2.57	0.68	
	대구	(40)	2.68	0.63	
	인천	(40)	2.70	0.56	
	광주	(20)	2.91	0.38	
	대전	(80)	2.84	0.67	
	울산	(40)	2.86	0.58	
	경기	(140)	2.66	0.60	
	강원	(60)	2.62	0.76	
	충남	(80)	2.71	0.57	
	전북	(58)	2.67	0.75	
	전남	(42)	2.78	0.59	
	경북	(80)	2.68	0.69	
	제주	(40)	2.76	0.67	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.64	0.65	3.049* 대학교(3년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.89	0.68	
	대학교(4년제)	(680)	2.76	0.66	
학년	1학년	(349)	2.76	0.68	1.155
	2학년	(332)	2.68	0.65	
	3학년	(184)	2.77	0.64	
	4학년	(135)	2.82	0.69	
성적	상	(63)	2.62	0.74	2.063
	중	(114)	2.83	0.65	
	하	(823)	2.74	0.66	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.75	0.66	—
계열	인문	(98)	2.70	0.65	1.363
	사회	(270)	2.75	0.66	
	교육	(48)	2.69	0.58	
	공학	(271)	2.78	0.64	
	자연	(111)	2.66	0.74	
	의약	(87)	2.72	0.69	
	예체능	(115)	2.79	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.74	0.70	0.176
	한분만 대졸이상	(239)	2.75	0.71	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.74	0.60	
	기타	(55)	2.83	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.74	0.67	0.402
	한부모가정	(53)	2.83	0.68	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.82	0.46	
경제적 수준	상	(80)	2.89	0.72	1.909
	중	(816)	2.73	0.65	
	하	(104)	2.78	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.5 나는 계속적으로 변하거나 새롭게 시작해야 하는 일을 좋아한다

표 III-45 새롭게 시작되거나 변화하는 일에 대한 선호

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.75	0.68	-
성별	남자	(528)	2.82	0.68	4.27***
	여자	(472)	2.64	0.67	
연령	20세 이하	(323)	2.70	0.67	1.512
	21세	(208)	2.73	0.73	
	22세	(119)	2.69	0.72	
	23세	(93)	2.77	0.64	
	24세	(109)	2.74	0.64	
	25세	(77)	2.82	0.63	
	26세 이상	(71)	2.96	0.67	
학교 지역	서울	(180)	2.87	0.68	1.637
	부산	(100)	2.76	0.63	
	대구	(40)	2.49	0.62	
	인천	(40)	2.76	0.67	
	광주	(20)	2.58	0.68	
	대전	(80)	2.83	0.66	
	울산	(40)	2.80	0.73	
	경기	(140)	2.71	0.63	
	강원	(60)	2.60	0.76	
	충남	(80)	2.73	0.66	
	전북	(58)	2.69	0.71	
	전남	(42)	2.82	0.82	
	경북	(80)	2.66	0.72	
	제주	(40)	2.83	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.71	0.68	1.339
	대학교(3년제)	(78)	2.87	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	2.75	0.68	
학년	1학년	(349)	2.73	0.68	1.197
	2학년	(332)	2.69	0.71	
	3학년	(184)	2.80	0.67	
	4학년	(135)	2.86	0.65	
성적	상	(63)	2.64	0.70	2.422
	중	(114)	2.89	0.68	
	하	(823)	2.74	0.68	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.75	0.68	—
계열	인문	(98)	2.65	0.57	0.927
	사회	(270)	2.74	0.70	
	교육	(48)	2.66	0.65	
	공학	(271)	2.78	0.72	
	자연	(111)	2.80	0.73	
	의약	(87)	2.72	0.67	
	예체능	(115)	2.80	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.79	0.69	1.707
	한분만 대졸이상	(239)	2.71	0.70	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.71	0.66	
	기타	(55)	2.91	0.65	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.75	0.68	0.728
	한부모가정	(53)	2.67	0.74	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.90	0.55	
경제적 수준	상	(80)	2.98	0.62	6.229** 상)하,중
	중	(816)	2.72	0.69	
	하	(104)	2.83	0.66	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.6 나는 변화가 별로 없는 안정적인 환경은 지루해서 좋아하지 않는다

표 III-46 변화가 있는 도전적인 환경 선호

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.58	0.74	-
성별	남자	(528)	2.61	0.75	1.933
	여자	(472)	2.52	0.71	
연령	20세 이하	(323)	2.56	0.68	0.279
	21세	(208)	2.54	0.75	
	22세	(119)	2.59	0.74	
	23세	(93)	2.65	0.72	
	24세	(109)	2.53	0.79	
	25세	(77)	2.64	0.85	
	26세 이상	(71)	2.60	0.71	
학교 지역	서울	(180)	2.65	0.77	0.866
	부산	(100)	2.63	0.67	
	대구	(40)	2.50	0.66	
	인천	(40)	2.45	0.67	
	광주	(20)	2.71	0.63	
	대전	(80)	2.58	0.75	
	울산	(40)	2.78	0.69	
	경기	(140)	2.57	0.72	
	강원	(60)	2.51	0.84	
	충남	(80)	2.56	0.74	
	전북	(58)	2.48	0.76	
	전남	(42)	2.50	0.63	
	경북	(80)	2.47	0.75	
	제주	(40)	2.36	0.77	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.54	0.68	0.031
	대학교(3년제)	(78)	2.51	0.79	
	대학교(4년제)	(680)	2.59	0.75	
학년	1학년	(349)	2.58	0.70	0.48
	2학년	(332)	2.53	0.74	
	3학년	(184)	2.59	0.73	
	4학년	(135)	2.64	0.81	
성적	상	(63)	2.46	0.64	2.429
	중	(114)	2.71	0.75	
	하	(823)	2.57	0.74	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.58	0.74	—
계열	인문	(98)	2.61	0.65	0.059
	사회	(270)	2.55	0.72	
	교육	(48)	2.57	0.68	
	공학	(271)	2.57	0.75	
	자연	(111)	2.56	0.75	
	의약	(87)	2.59	0.79	
	예체능	(115)	2.63	0.78	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.63	0.77	3.576*
	한분만 대졸이상	(239)	2.59	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.48	0.71	
	기타	(55)	2.72	0.68	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.58	0.74	0.7
	한부모가정	(53)	2.52	0.70	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.57	0.55	
경제적 수준	상	(80)	2.80	0.76	3.335*
	중	(816)	2.55	0.74	
	하	(104)	2.59	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 IV 장

대인관계역량

1. 관계형성
2. 리더십
3. 협동
4. 사회적관계망
5. 학교적응
6. 친구와 주변어른

제 IV 장 대인관계역량

1. 관계형성

문14.1 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논할 수 있다

표 IV-1 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.14	0.62	-
성별	남자	(528)	3.16	0.63	0.945
	여자	(472)	3.12	0.61	
연령	20세 이하	(323)	3.11	0.57	2.023
	21세	(208)	3.08	0.60	
	22세	(119)	2.98	0.66	
	23세	(93)	3.31	0.60	
	24세	(109)	3.22	0.64	
	25세	(77)	3.24	0.67	
	26세 이상	(71)	3.19	0.63	
학교 지역	서울	(180)	3.11	0.69	1.42
	부산	(100)	3.16	0.50	
	대구	(40)	3.33	0.47	
	인천	(40)	3.08	0.55	
	광주	(20)	2.82	0.61	
	대전	(80)	3.24	0.65	
	울산	(40)	3.20	0.57	
	경기	(140)	3.09	0.60	
	강원	(60)	3.12	0.58	
	충남	(80)	3.23	0.63	
	전북	(58)	3.13	0.71	
	전남	(42)	3.23	0.50	
	경북	(80)	3.05	0.60	
	제주	(40)	3.10	0.66	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.14	0.62	-
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.14	0.50	0.247
	대학교(3년제)	(78)	3.10	0.71	
	대학교(4년제)	(680)	3.14	0.64	
학년	1학년	(349)	3.10	0.58	0.367
	2학년	(332)	3.13	0.60	
	3학년	(184)	3.17	0.69	
	4학년	(135)	3.23	0.63	
성적	상	(63)	3.14	0.48	1.176
	중	(114)	3.22	0.60	
	하	(823)	3.13	0.63	
계열	인문	(98)	3.07	0.49	0.925
	사회	(270)	3.18	0.63	
	교육	(48)	3.14	0.71	
	공학	(271)	3.10	0.61	
	자연	(111)	3.21	0.56	
	의약	(87)	3.21	0.63	
	예체능	(115)	3.11	0.68	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.16	0.56	1.116
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.20	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.09	0.64	
	기타	(55)	3.08	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.15	0.60	1.217
	한부모가정	(53)	2.96	0.92	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	3.11	0.52	
경제적 수준	상	(80)	3.21	0.62	1.541
	중	(816)	3.12	0.61	
	하	(104)	3.24	0.65	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문14.2 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다

표 IV-2 친한 친구에게 부끄러운 모습을 이야기함

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.00	0.69	-
성별	남자	(528)	3.03	0.67	1.907
	여자	(472)	2.96	0.71	
연령	20세 이하	(323)	3.00	0.66	2.022
	21세	(208)	2.89	0.69	
	22세	(119)	2.93	0.62	
	23세	(93)	3.22	0.65	
	24세	(109)	3.08	0.65	
	25세	(77)	3.01	0.79	
	26세 이상	(71)	3.04	0.77	
학교 지역	서울	(180)	2.86	0.78	3.206***
	부산	(100)	3.19	0.52	
	대구	(40)	3.17	0.60	
	인천	(40)	3.02	0.56	
	광주	(20)	2.84	0.37	
	대전	(80)	3.21	0.70	
	울산	(40)	3.12	0.59	
	경기	(140)	2.97	0.61	
	강원	(60)	2.83	0.76	
	충남	(80)	3.02	0.67	
	전북	(58)	3.02	0.72	
	전남	(42)	3.30	0.56	
	경북	(80)	2.82	0.76	
	제주	(40)	2.90	0.78	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.96	0.62	0.963
	대학교(3년제)	(78)	3.04	0.68	
	대학교(4년제)	(680)	3.01	0.70	
학년	1학년	(349)	2.98	0.67	0.76
	2학년	(332)	2.98	0.66	
	3학년	(184)	3.08	0.65	
	4학년	(135)	3.01	0.80	
성적	상	(63)	2.87	0.52	4.775** 중>상
	중	(114)	3.19	0.59	
	하	(823)	2.99	0.70	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.00	0.69	—
계열	인문	(98)	2.93	0.70	0.452
	사회	(270)	3.04	0.67	
	교육	(48)	2.93	0.82	
	공학	(271)	3.02	0.64	
	자연	(111)	2.97	0.77	
	의약	(87)	3.09	0.56	
	예체능	(115)	2.95	0.75	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.69	2.443
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.12	0.69	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.96	0.66	
	기타	(55)	2.97	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.01	0.67	0.99
	한부모가정	(53)	2.85	0.92	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	3.02	0.50	
경제적 수준	상	(80)	3.10	0.62	3.739*
	중	(816)	2.97	0.68	
	하	(104)	3.19	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.3 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 있는 그대로의 나로서 행동한다

표 IV-3 친한 친구에게 있는 모습 그대로 행동

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.10	0.67	-
성별	남자	(528)	3.12	0.67	1.657
	여자	(472)	3.07	0.66	
연령	20세 이하	(323)	3.03	0.68	2.442*
	21세	(208)	3.05	0.67	
	22세	(119)	2.99	0.66	
	23세	(93)	3.22	0.63	
	24세	(109)	3.26	0.56	
	25세	(77)	3.16	0.72	
	26세 이상	(71)	3.18	0.63	
학교 지역	서울	(180)	2.99	0.72	2.053*
	부산	(100)	3.21	0.68	
	대구	(40)	3.19	0.53	
	인천	(40)	3.13	0.67	
	광주	(20)	2.93	0.45	
	대전	(80)	3.20	0.74	
	울산	(40)	3.20	0.50	
	경기	(140)	3.05	0.56	
	강원	(60)	2.98	0.64	
	충남	(80)	3.19	0.61	
	전북	(58)	3.15	0.68	
	전남	(42)	3.30	0.49	
	경북	(80)	2.95	0.82	
	제주	(40)	3.04	0.60	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.01	0.69	1.723
	대학교(3년제)	(78)	3.10	0.73	
	대학교(4년제)	(680)	3.12	0.65	
학년	1학년	(349)	3.01	0.68	1.456
	2학년	(332)	3.08	0.66	
	3학년	(184)	3.17	0.63	
	4학년	(135)	3.21	0.65	
성적	상	(63)	2.94	0.60	4.19* 중>상
	중	(114)	3.21	0.59	
	하	(823)	3.09	0.68	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.10	0.67	—
계열	인문	(98)	3.05	0.65	0.588
	사회	(270)	3.15	0.69	
	교육	(48)	2.96	0.71	
	공학	(271)	3.09	0.66	
	자연	(111)	3.04	0.57	
	의약	(87)	3.17	0.59	
	예체능	(115)	3.09	0.72	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.05	0.67	2.809*
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.19	0.65	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.09	0.66	
	기타	(55)	3.10	0.71	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.10	0.66	0.255
	한부모가정	(53)	3.00	0.77	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	3.14	0.54	
경제적 수준	상	(80)	3.21	0.59	2.726
	중	(816)	3.08	0.67	
	하	(104)	3.18	0.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.4 나는 친해지고 싶은 사람들에게 나 자신을 직접 소개한다

표 IV-4 친해지고 싶은 사람에게 자신을 직접 소개

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.93	0.69	-
성별	남자	(528)	2.96	0.70	2.466*
	여자	(472)	2.88	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.88	0.75	1.307
	21세	(208)	2.85	0.72	
	22세	(119)	2.95	0.67	
	23세	(93)	3.03	0.70	
	24세	(109)	2.98	0.63	
	25세	(77)	3.09	0.58	
	26세 이상	(71)	2.93	0.53	
학교 지역	서울	(180)	3.00	0.66	2.641**
	부산	(100)	3.09	0.62	
	대구	(40)	3.02	0.57	
	인천	(40)	2.88	0.57	
	광주	(20)	2.50	0.58	
	대전	(80)	2.97	0.71	
	울산	(40)	2.95	0.72	
	경기	(140)	2.91	0.60	
	강원	(60)	2.78	0.65	
	충남	(80)	2.93	0.72	
	전북	(58)	2.98	0.74	
	전남	(42)	3.06	0.73	
	경북	(80)	2.67	0.85	
	제주	(40)	2.79	0.76	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.92	0.72	0.373
	대학교(3년제)	(78)	2.88	0.67	
	대학교(4년제)	(680)	2.94	0.68	
학년	1학년	(349)	2.90	0.75	1.145
	2학년	(332)	2.90	0.69	
	3학년	(184)	3.04	0.67	
	4학년	(135)	2.93	0.56	
성적	상	(63)	2.77	0.73	4.299* 중>상
	중	(114)	3.07	0.74	
	하	(823)	2.93	0.68	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.93	0.69	—
계열	인문	(98)	2.85	0.69	0.863
	사회	(270)	2.97	0.67	
	교육	(48)	2.88	0.73	
	공학	(271)	2.95	0.67	
	자연	(111)	2.98	0.72	
	의약	(87)	2.81	0.68	
	예체능	(115)	2.93	0.72	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.97	0.64	1.338
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.92	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.88	0.74	
	기타	(55)	3.00	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.93	0.69	1.023
	한부모가정	(53)	2.86	0.76	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	3.02	0.43	
경제적 수준	상	(80)	3.16	0.62	4.851** 상>하,중
	중	(816)	2.91	0.69	
	하	(104)	2.92	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.5 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하기도 한다

표 IV-5 새로운 사람에게 어떤 일을 제안

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.95	0.68	-
성별	남자	(528)	2.97	0.71	1.487
	여자	(472)	2.92	0.65	
연령	20세 이하	(323)	2.89	0.70	1.774
	21세	(208)	2.90	0.67	
	22세	(119)	2.90	0.72	
	23세	(93)	3.09	0.68	
	24세	(109)	3.07	0.65	
	25세	(77)	3.05	0.72	
	26세 이상	(71)	2.93	0.58	
학교 지역	서울	(180)	2.99	0.69	2.398**
	부산	(100)	3.05	0.70	
	대구	(40)	2.96	0.55	
	인천	(40)	2.74	0.75	
	광주	(20)	2.82	0.38	
	대전	(80)	3.11	0.63	
	울산	(40)	3.11	0.66	
	경기	(140)	2.87	0.58	
	강원	(60)	2.82	0.74	
	충남	(80)	3.02	0.66	
	전북	(58)	2.90	0.75	
	전남	(42)	3.06	0.64	
	경북	(80)	2.74	0.81	
	제주	(40)	2.80	0.76	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.87	0.66	2.718
	대학교(3년제)	(78)	3.12	0.65	
	대학교(4년제)	(680)	2.96	0.69	
학년	1학년	(349)	2.89	0.69	0.602
	2학년	(332)	2.93	0.68	
	3학년	(184)	3.05	0.69	
	4학년	(135)	2.99	0.66	
성적	상	(63)	2.81	0.70	3.212* 중>상
	중	(114)	3.05	0.66	
	하	(823)	2.95	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.95	0.68	—
계열	인문	(98)	2.91	0.69	0.368
	사회	(270)	2.93	0.66	
	교육	(48)	2.94	0.67	
	공학	(271)	2.95	0.71	
	자연	(111)	3.06	0.75	
	의약	(87)	2.87	0.58	
	예체능	(115)	2.96	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.67	0.18
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.93	0.70	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.93	0.68	
	기타	(55)	2.93	0.70	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.96	0.68	0.918
	한부모가정	(53)	2.82	0.82	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.81	0.60	
경제적 수준	상	(80)	3.12	0.60	3.798* 상>중
	중	(816)	2.93	0.69	
	하	(104)	2.99	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.6 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다

표 IV-6 새로운 사람을 알아 가는 흥미

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.99	0.73	-
성별	남자	(528)	3.02	0.74	2.001*
	여자	(472)	2.95	0.72	
연령	20세 이하	(323)	2.87	0.75	1.923
	21세	(208)	2.97	0.74	
	22세	(119)	2.94	0.72	
	23세	(93)	3.13	0.79	
	24세	(109)	3.04	0.66	
	25세	(77)	3.15	0.72	
	26세 이상	(71)	3.11	0.67	
학교 지역	서울	(180)	3.01	0.72	3.466***
	부산	(100)	3.16	0.70	
	대구	(40)	3.01	0.56	
	인천	(40)	3.00	0.75	
	광주	(20)	2.80	0.47	
	대전	(80)	3.26	0.68	
	울산	(40)	3.09	0.76	
	경기	(140)	2.93	0.64	
	강원	(60)	2.72	0.82	
	충남	(80)	3.00	0.76	
	전북	(58)	2.88	0.85	
	전남	(42)	3.11	0.60	
	경북	(80)	2.69	0.80	
	제주	(40)	2.94	0.72	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.95	0.67	0.367
	대학교(3년제)	(78)	3.10	0.66	
	대학교(4년제)	(680)	2.99	0.75	
학년	1학년	(349)	2.91	0.73	1.097
	2학년	(332)	2.98	0.72	
	3학년	(184)	3.06	0.77	
	4학년	(135)	3.08	0.71	
성적	상	(63)	2.65	0.69	7.088*** 중,하)상
	중	(114)	3.13	0.76	
	하	(823)	2.99	0.73	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.99	0.73	—
계열	인문	(98)	2.92	0.72	0.946
	사회	(270)	3.06	0.68	
	교육	(48)	3.00	0.81	
	공학	(271)	2.96	0.77	
	자연	(111)	3.05	0.76	
	의약	(87)	2.90	0.76	
	예체능	(115)	2.95	0.70	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.71	0.883
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.02	0.73	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.97	0.77	
	기타	(55)	3.09	0.67	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.00	0.73	1.791
	한부모가정	(53)	2.79	0.79	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.82	0.59	
경제적 수준	상	(80)	3.16	0.67	2.021
	중	(816)	2.97	0.74	
	하	(104)	3.03	0.70	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문14.7 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정확하게 알기 위해 질문을 한다

표 IV-7 상대방의 말을 이해하기 위한 질문

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.60	-
성별	남자	(528)	3.07	0.59	1.15
	여자	(472)	3.05	0.60	
연령	20세 이하	(323)	2.98	0.58	2.765*
	21세	(208)	3.11	0.64	
	22세	(119)	2.93	0.63	
	23세	(93)	3.23	0.57	
	24세	(109)	3.08	0.53	
	25세	(77)	3.18	0.57	
	26세 이상	(71)	3.03	0.56	
학교 지역	서울	(180)	3.05	0.59	2.231**
	부산	(100)	3.11	0.57	
	대구	(40)	3.19	0.63	
	인천	(40)	3.14	0.61	
	광주	(20)	2.82	0.45	
	대전	(80)	3.20	0.57	
	울산	(40)	3.15	0.54	
	경기	(140)	3.03	0.60	
	강원	(60)	3.07	0.49	
	충남	(80)	3.04	0.65	
	전북	(58)	2.99	0.57	
	전남	(42)	3.02	0.41	
	경북	(80)	2.89	0.71	
	제주	(40)	3.14	0.52	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.02	0.60	0.236
	대학교(3년제)	(78)	3.08	0.57	
	대학교(4년제)	(680)	3.07	0.60	
학년	1학년	(349)	2.97	0.60	2.133
	2학년	(332)	3.09	0.60	
	3학년	(184)	3.11	0.59	
	4학년	(135)	3.13	0.56	
성적	상	(63)	2.80	0.61	6.806** 중,하)상
	중	(114)	3.13	0.53	
	하	(823)	3.07	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.60	—
계열	인문	(98)	3.03	0.57	0.828
	사회	(270)	3.08	0.59	
	교육	(48)	3.08	0.68	
	공학	(271)	3.00	0.59	
	자연	(111)	3.15	0.60	
	의약	(87)	3.10	0.54	
	예체능	(115)	3.03	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.06	0.56	0.23
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.08	0.67	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.05	0.58	
	기타	(55)	2.99	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.06	0.60	0.426
	한부모가정	(53)	3.11	0.53	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	3.04	0.42	
경제적 수준	상	(80)	3.14	0.55	2.352
	중	(816)	3.04	0.61	
	하	(104)	3.13	0.54	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.8 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다

표 IV-8 상대방의 몸짓 및 표정 주시

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.11	0.61	-
성별	남자	(528)	3.10	0.64	-0.741
	여자	(472)	3.13	0.55	
연령	20세 이하	(323)	3.04	0.63	1.192
	21세	(208)	3.16	0.65	
	22세	(119)	3.10	0.54	
	23세	(93)	3.15	0.61	
	24세	(109)	3.06	0.60	
	25세	(77)	3.19	0.55	
	26세 이상	(71)	3.21	0.55	
학교 지역	서울	(180)	3.19	0.57	2.322**
	부산	(100)	3.19	0.56	
	대구	(40)	3.10	0.58	
	인천	(40)	3.06	0.52	
	광주	(20)	3.00	0.29	
	대전	(80)	3.21	0.66	
	울산	(40)	3.02	0.69	
	경기	(140)	2.99	0.60	
	강원	(60)	3.19	0.59	
	충남	(80)	3.14	0.72	
	전북	(58)	3.03	0.53	
	전남	(42)	3.28	0.45	
	경북	(80)	2.95	0.67	
	제주	(40)	3.18	0.45	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.97	0.58	5.288**
	대학교(3년제)	(78)	3.09	0.65	
	대학교(4년제)	(680)	3.15	0.60	
학년	1학년	(349)	3.07	0.65	1.293
	2학년	(332)	3.08	0.62	
	3학년	(184)	3.18	0.56	
	4학년	(135)	3.18	0.54	
성적	상	(63)	2.82	0.63	7.15*** 중,하)상
	중	(114)	3.17	0.58	
	하	(823)	3.12	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.11	0.61	—
계열	인문	(98)	3.05	0.60	1.675
	사회	(270)	3.16	0.59	
	교육	(48)	3.10	0.69	
	공학	(271)	3.03	0.58	
	자연	(111)	3.25	0.68	
	의약	(87)	3.12	0.52	
	예체능	(115)	3.12	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.14	0.57	0.08
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.11	0.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.09	0.65	
	기타	(55)	3.08	0.66	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.11	0.60	0.491
	한부모가정	(53)	3.08	0.66	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.94	0.61	
경제적 수준	상	(80)	3.14	0.56	0.664
	중	(816)	3.10	0.61	
	하	(104)	3.18	0.59	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문14.9 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다

표 IV-9 상대방과의 의견 차이에 대한 깊은 대화

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.61	-
성별	남자	(528)	3.09	0.62	2.704**
	여자	(472)	3.01	0.60	
연령	20세 이하	(323)	2.96	0.59	3.414**
	21세	(208)	3.03	0.68	
	22세	(119)	2.97	0.57	
	23세	(93)	3.20	0.62	
	24세	(109)	3.13	0.57	
	25세	(77)	3.18	0.60	
	26세 이상	(71)	3.18	0.57	
학교 지역	서울	(180)	3.13	0.66	2.103*
	부산	(100)	3.13	0.57	
	대구	(40)	2.99	0.59	
	인천	(40)	3.08	0.53	
	광주	(20)	2.69	0.46	
	대전	(80)	3.10	0.71	
	울산	(40)	3.07	0.58	
	경기	(140)	3.04	0.54	
	강원	(60)	3.15	0.56	
	충남	(80)	3.09	0.64	
	전북	(58)	2.93	0.52	
	전남	(42)	3.08	0.52	
	경북	(80)	2.87	0.70	
	제주	(40)	2.97	0.53	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.98	0.59	1.237
	대학교(3년제)	(78)	3.02	0.58	
	대학교(4년제)	(680)	3.08	0.62	
학년	1학년	(349)	2.97	0.61	1.522
	2학년	(332)	3.06	0.60	
	3학년	(184)	3.13	0.63	
	4학년	(135)	3.14	0.60	
성적	상	(63)	2.80	0.61	5.126** 중,하)상
	중	(114)	3.10	0.66	
	하	(823)	3.07	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.61	—
계열	인문	(98)	2.94	0.65	1.19
	사회	(270)	3.06	0.63	
	교육	(48)	3.18	0.56	
	공학	(271)	3.00	0.57	
	자연	(111)	3.17	0.63	
	의약	(87)	3.17	0.58	
	예체능	(115)	3.04	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.10	0.57	1.698
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.98	0.61	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.06	0.66	
	기타	(55)	3.05	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.06	0.61	0.441
	한부모가정	(53)	3.10	0.60	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.79	0.59	
경제적 수준	상	(80)	3.07	0.60	3.669*
	중	(816)	3.03	0.62	
	하	(104)	3.24	0.54	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.10 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다

표 IV-10 타인의 문제에 대한 이해 노력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.14	0.58	-
성별	남자	(528)	3.14	0.60	0.626
	여자	(472)	3.15	0.56	
연령	20세 이하	(323)	3.07	0.61	2.515*
	21세	(208)	3.12	0.57	
	22세	(119)	3.15	0.61	
	23세	(93)	3.35	0.55	
	24세	(109)	3.20	0.48	
	25세	(77)	3.21	0.56	
	26세 이상	(71)	3.07	0.55	
학교 지역	서울	(180)	3.22	0.57	3.007***
	부산	(100)	3.16	0.59	
	대구	(40)	3.03	0.63	
	인천	(40)	3.12	0.64	
	광주	(20)	2.59	0.49	
	대전	(80)	3.22	0.56	
	울산	(40)	3.16	0.52	
	경기	(140)	3.10	0.53	
	강원	(60)	3.18	0.58	
	충남	(80)	3.17	0.61	
	전북	(58)	2.99	0.60	
	전남	(42)	3.32	0.47	
	경북	(80)	3.10	0.57	
	제주	(40)	3.16	0.54	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.06	0.57	2.099
	대학교(3년제)	(78)	3.09	0.55	
	대학교(4년제)	(680)	3.17	0.58	
학년	1학년	(349)	3.08	0.63	2.349
	2학년	(332)	3.16	0.54	
	3학년	(184)	3.26	0.56	
	4학년	(135)	3.12	0.56	
성적	상	(63)	2.93	0.64	6.797** 하,중>상
	중	(114)	3.12	0.61	
	하	(823)	3.16	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.14	0.58	—
계열	인문	(98)	3.06	0.61	1.251
	사회	(270)	3.15	0.60	
	교육	(48)	3.28	0.54	
	공학	(271)	3.10	0.56	
	자연	(111)	3.18	0.60	
	의약	(87)	3.20	0.52	
	예체능	(115)	3.16	0.57	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.18	0.55	0.423
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.12	0.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.12	0.61	
	기타	(55)	3.18	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.14	0.58	0.962
	한부모가정	(53)	3.24	0.59	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	3.10	0.72	
경제적 수준	상	(80)	3.22	0.56	2.091
	중	(816)	3.12	0.57	
	하	(104)	3.24	0.63	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문14.11 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다

표 IV-11 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 고려

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.10	0.58	-
성별	남자	(528)	3.08	0.60	-0.938
	여자	(472)	3.13	0.55	
연령	20세 이하	(323)	3.06	0.58	1.033
	21세	(208)	3.09	0.53	
	22세	(119)	3.06	0.57	
	23세	(93)	3.21	0.60	
	24세	(109)	3.18	0.55	
	25세	(77)	3.09	0.69	
	26세 이상	(71)	3.10	0.58	
학교 지역	서울	(180)	3.20	0.60	1.604
	부산	(100)	3.03	0.53	
	대구	(40)	3.08	0.62	
	인천	(40)	3.15	0.54	
	광주	(20)	2.85	0.43	
	대전	(80)	3.12	0.60	
	울산	(40)	3.06	0.69	
	경기	(140)	3.08	0.52	
	강원	(60)	3.10	0.60	
	충남	(80)	3.16	0.50	
	전북	(58)	3.03	0.49	
	전남	(42)	2.98	0.68	
	경북	(80)	3.09	0.67	
	제주	(40)	2.88	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.03	0.53	1.61
	대학교(3년제)	(78)	3.07	0.61	
	대학교(4년제)	(680)	3.12	0.59	
학년	1학년	(349)	3.08	0.58	0.923
	2학년	(332)	3.08	0.54	
	3학년	(184)	3.17	0.62	
	4학년	(135)	3.09	0.62	
성적	상	(63)	2.93	0.60	3.783* 중,하)상
	중	(114)	3.18	0.59	
	하	(823)	3.10	0.58	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.10	0.58	—
계열	인문	(98)	3.04	0.58	1.284
	사회	(270)	3.14	0.56	
	교육	(48)	3.15	0.50	
	공학	(271)	3.05	0.61	
	자연	(111)	3.17	0.57	
	의약	(87)	3.09	0.58	
	예체능	(115)	3.07	0.60	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.09	0.58	0.368
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.08	0.59	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.12	0.58	
	기타	(55)	3.14	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.10	0.58	0.061
	한부모가정	(53)	3.11	0.56	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.11	0.61	
경제적 수준	상	(80)	3.18	0.60	0.836
	중	(816)	3.09	0.58	
	하	(104)	3.12	0.62	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.12 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다

표 IV-12 타인의 생각 및 선택에 대한 존중

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.15	0.56	-
성별	남자	(528)	3.17	0.57	1,198
	여자	(472)	3.13	0.54	
연령	20세 이하	(323)	3.09	0.53	1,212
	21세	(208)	3.17	0.54	
	22세	(119)	3.11	0.57	
	23세	(93)	3.22	0.60	
	24세	(109)	3.15	0.57	
	25세	(77)	3.23	0.59	
	26세 이상	(71)	3.24	0.56	
학교 지역	서울	(180)	3.19	0.53	1,165
	부산	(100)	3.15	0.51	
	대구	(40)	3.30	0.54	
	인천	(40)	3.21	0.41	
	광주	(20)	2.97	0.17	
	대전	(80)	3.13	0.60	
	울산	(40)	3.14	0.45	
	경기	(140)	3.13	0.56	
	강원	(60)	3.10	0.61	
	충남	(80)	3.22	0.60	
	전북	(58)	3.06	0.55	
	전남	(42)	3.30	0.50	
	경북	(80)	3.03	0.68	
	제주	(40)	3.10	0.53	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.06	0.52	4,406*
	대학교(3년제)	(78)	3.11	0.56	
	대학교(4년제)	(680)	3.18	0.56	
학년	1학년	(349)	3.11	0.54	1,553
	2학년	(332)	3.15	0.54	
	3학년	(184)	3.23	0.56	
	4학년	(135)	3.16	0.60	
성적	상	(63)	2.93	0.61	5.803** 중,하)상
	중	(114)	3.19	0.54	
	하	(823)	3.16	0.55	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.15	0.56	—
계열	인문	(98)	3.09	0.53	0.68
	사회	(270)	3.15	0.55	
	교육	(48)	3.22	0.54	
	공학	(271)	3.12	0.53	
	자연	(111)	3.20	0.64	
	의약	(87)	3.15	0.60	
	예체능	(115)	3.22	0.54	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.12	0.55	2.335
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.21	0.52	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.14	0.59	
	기타	(55)	3.27	0.55	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.15	0.56	0.893
	한부모가정	(53)	3.28	0.55	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.11	0.48	
경제적 수준	상	(80)	3.02	0.55	2.768
	중	(816)	3.15	0.55	
	하	(104)	3.26	0.57	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 리더십

문15.1 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위한 여러 방법 중 어떤 방법을 선택할지 기준을 정한다

표 IV-13 그룹의 의사결정을 위한 방법 선택 기준 결정

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.53	—
성별	남자	(528)	2.99	0.55	1.974*
	여자	(472)	2.93	0.50	
연령	20세 이하	(323)	2.93	0.53	1.549
	21세	(208)	2.95	0.53	
	22세	(119)	2.89	0.50	
	23세	(93)	3.06	0.57	
	24세	(109)	3.03	0.49	
	25세	(77)	3.06	0.56	
	26세 이상	(71)	2.93	0.52	
학교 지역	서울	(180)	2.99	0.54	1.453
	부산	(100)	3.00	0.52	
	대구	(40)	2.94	0.37	
	인천	(40)	2.95	0.45	
	광주	(20)	2.85	0.46	
	대전	(80)	3.01	0.56	
	울산	(40)	3.08	0.58	
	경기	(140)	2.96	0.44	
	강원	(60)	2.92	0.50	
	충남	(80)	3.01	0.56	
	전북	(58)	2.79	0.57	
	전남	(42)	3.03	0.50	
	경북	(80)	2.90	0.65	
	제주	(40)	2.87	0.48	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.91	0.51	2.229
	대학교(3년제)	(78)	2.87	0.59	
	대학교(4년제)	(680)	2.99	0.53	
학년	1학년	(349)	2.94	0.53	0.791
	2학년	(332)	2.95	0.51	
	3학년	(184)	3.01	0.56	
	4학년	(135)	3.01	0.54	
성적	상	(63)	2.91	0.62	0.321
	중	(114)	2.99	0.56	
	하	(823)	2.97	0.52	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.53	—
계열	인문	(98)	2.98	0.41	0.495
	사회	(270)	2.90	0.53	
	교육	(48)	3.03	0.57	
	공학	(271)	2.98	0.54	
	자연	(111)	3.06	0.51	
	의약	(87)	2.97	0.54	
	예체능	(115)	2.95	0.58	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.96	0.49	0.225
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.94	0.55	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.99	0.54	
	기타	(55)	2.96	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.96	0.53	0.652
	한부모가정	(53)	3.03	0.53	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.88	0.48	
경제적 수준	상	(80)	3.04	0.39	2.096
	중	(816)	2.95	0.53	
	하	(104)	3.04	0.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.2 나는 내가 속한 그룹에서 의사결정을 할 때, 우선순위를 생각하여 의사결정을 한다

표 IV-14 그룹에서 우선순위를 고려한 의사결정

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.02	0.58	-
성별	남자	(528)	3.05	0.61	1.81
	여자	(472)	2.98	0.54	
연령	20세 이하	(323)	2.95	0.65	1.394
	21세	(208)	3.05	0.53	
	22세	(119)	2.99	0.52	
	23세	(93)	3.06	0.59	
	24세	(109)	3.10	0.53	
	25세	(77)	3.10	0.63	
	26세 이상	(71)	3.04	0.50	
학교 지역	서울	(180)	3.09	0.59	2.206**
	부산	(100)	3.05	0.61	
	대구	(40)	3.08	0.43	
	인천	(40)	3.12	0.46	
	광주	(20)	2.81	0.39	
	대전	(80)	3.13	0.53	
	울산	(40)	2.98	0.71	
	경기	(140)	2.88	0.51	
	강원	(60)	3.02	0.61	
	충남	(80)	3.06	0.62	
	전북	(58)	2.91	0.53	
	전남	(42)	3.20	0.57	
	경북	(80)	2.93	0.66	
	제주	(40)	2.91	0.47	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.92	0.61	2.425
	대학교(3년제)	(78)	2.94	0.67	
	대학교(4년제)	(680)	3.05	0.56	
학년	1학년	(349)	2.97	0.64	0.972
	2학년	(332)	3.03	0.57	
	3학년	(184)	3.07	0.56	
	4학년	(135)	3.06	0.51	
성적	상	(63)	2.80	0.70	4.411* 중,하>상
	중	(114)	3.07	0.64	
	하	(823)	3.03	0.56	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.02	0.58	—
계열	인문	(98)	2.99	0.47	1.735
	사회	(270)	2.99	0.60	
	교육	(48)	3.17	0.58	
	공학	(271)	3.05	0.58	
	자연	(111)	3.00	0.56	
	의약	(87)	3.11	0.56	
	예체능	(115)	2.95	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.03	0.56	0.201
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.03	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.01	0.58	
	기타	(55)	3.02	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.03	0.58	2.338
	한부모가정	(53)	3.00	0.54	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.82	0.53	
경제적 수준	상	(80)	3.08	0.49	1.485
	중	(816)	3.01	0.58	
	하	(104)	3.04	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.3 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다

표 IV-15 그룹의 의사결정 시 방안 비교 후 결정

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.57	-
성별	남자	(528)	3.10	0.59	1.24
	여자	(472)	3.05	0.53	
연령	20세 이하	(323)	3.03	0.55	1.169
	21세	(208)	3.05	0.58	
	22세	(119)	3.10	0.56	
	23세	(93)	3.10	0.61	
	24세	(109)	3.09	0.54	
	25세	(77)	3.22	0.61	
	26세 이상	(71)	3.09	0.53	
학교 지역	서울	(180)	3.15	0.59	1.642
	부산	(100)	3.15	0.58	
	대구	(40)	3.05	0.54	
	인천	(40)	3.03	0.60	
	광주	(20)	2.94	0.23	
	대전	(80)	3.15	0.62	
	울산	(40)	3.15	0.45	
	경기	(140)	2.95	0.45	
	강원	(60)	3.07	0.58	
	충남	(80)	3.17	0.58	
	전북	(58)	2.99	0.55	
	전남	(42)	3.06	0.48	
	경북	(80)	2.98	0.68	
	제주	(40)	3.00	0.36	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.93	0.59	8.614*** 대학교(4년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	3.04	0.64	
	대학교(4년제)	(680)	3.12	0.55	
학년	1학년	(349)	3.01	0.55	2.662*
	2학년	(332)	3.06	0.57	
	3학년	(184)	3.19	0.58	
	4학년	(135)	3.11	0.57	
성적	상	(63)	2.88	0.62	3.679* 중>상
	중	(114)	3.16	0.52	
	하	(823)	3.08	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.57	—
계열	인문	(98)	2.96	0.50	1.484
	사회	(270)	3.07	0.56	
	교육	(48)	3.25	0.51	
	공학	(271)	3.08	0.60	
	자연	(111)	3.17	0.57	
	의약	(87)	3.05	0.53	
	예체능	(115)	3.03	0.57	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.10	0.56	0.233
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.06	0.59	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.08	0.55	
	기타	(55)	3.04	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.08	0.56	1.39
	한부모가정	(53)	3.15	0.64	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.88	0.61	
경제적 수준	상	(80)	3.08	0.53	3.122*
	중	(816)	3.06	0.57	
	하	(104)	3.19	0.59	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.4 나는 여러 사람들을 모아서 모임 또는 활동을 할 때, 주로 이끌어 나간다

표 IV-16 모임 및 활동 주도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.70	0.72	-
성별	남자	(528)	2.71	0.74	0.641
	여자	(472)	2.69	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.61	0.74	0.862
	21세	(208)	2.75	0.73	
	22세	(119)	2.79	0.65	
	23세	(93)	2.73	0.71	
	24세	(109)	2.73	0.67	
	25세	(77)	2.73	0.77	
	26세 이상	(71)	2.72	0.65	
학교 지역	서울	(180)	2.82	0.75	1.045
	부산	(100)	2.74	0.68	
	대구	(40)	2.55	0.63	
	인천	(40)	2.59	0.71	
	광주	(20)	2.70	0.54	
	대전	(80)	2.82	0.72	
	울산	(40)	2.63	0.73	
	경기	(140)	2.62	0.64	
	강원	(60)	2.58	0.87	
	충남	(80)	2.74	0.71	
	전북	(58)	2.75	0.64	
	전남	(42)	2.74	0.65	
	경북	(80)	2.56	0.79	
	제주	(40)	2.79	0.58	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.65	0.69	0.791
	대학교(3년제)	(78)	2.61	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	2.73	0.72	
학년	1학년	(349)	2.59	0.74	3.121*
	2학년	(332)	2.75	0.69	
	3학년	(184)	2.78	0.70	
	4학년	(135)	2.75	0.71	
성적	상	(63)	2.35	0.64	5.334** 중,하)상
	중	(114)	2.83	0.73	
	하	(823)	2.71	0.71	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.70	0.72	—
계열	인문	(98)	2.65	0.64	1.209
	사회	(270)	2.70	0.71	
	교육	(48)	2.82	0.69	
	공학	(271)	2.76	0.73	
	자연	(111)	2.74	0.73	
	의약	(87)	2.59	0.77	
	예체능	(115)	2.61	0.68	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.74	0.70	0.806
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.72	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.66	0.69	
	기타	(55)	2.72	0.87	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.71	0.71	0.699
	한부모가정	(53)	2.58	0.74	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.51	0.66	
경제적 수준	상	(80)	2.90	0.67	5.342** 상>하
	중	(816)	2.70	0.70	
	하	(104)	2.60	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.5 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다

표 IV-17 구성원의 다양한 의견 조정

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.94	0.60	-
성별	남자	(528)	2.97	0.62	1.983*
	여자	(472)	2.90	0.58	
연령	20세 이하	(323)	2.87	0.63	1.509
	21세	(208)	2.95	0.61	
	22세	(119)	2.94	0.58	
	23세	(93)	3.06	0.58	
	24세	(109)	2.99	0.60	
	25세	(77)	2.93	0.58	
	26세 이상	(71)	3.01	0.55	
학교 지역	서울	(180)	3.04	0.57	1.772*
	부산	(100)	2.94	0.62	
	대구	(40)	2.88	0.53	
	인천	(40)	2.90	0.43	
	광주	(20)	2.92	0.56	
	대전	(80)	3.06	0.64	
	울산	(40)	3.07	0.64	
	경기	(140)	2.87	0.58	
	강원	(60)	2.83	0.75	
	충남	(80)	2.99	0.49	
	전북	(58)	2.78	0.68	
	전남	(42)	2.93	0.67	
	경북	(80)	2.88	0.64	
	제주	(40)	2.83	0.58	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.85	0.58	2.155
	대학교(3년제)	(78)	2.83	0.71	
	대학교(4년제)	(680)	2.98	0.60	
학년	1학년	(349)	2.88	0.65	2.55
	2학년	(332)	2.94	0.58	
	3학년	(184)	2.97	0.62	
	4학년	(135)	3.06	0.51	
성적	상	(63)	2.74	0.68	2.697
	중	(114)	2.99	0.69	
	하	(823)	2.95	0.58	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.94	0.60	—
계열	인문	(98)	2.90	0.56	0.323
	사회	(270)	2.93	0.63	
	교육	(48)	2.85	0.64	
	공학	(271)	2.98	0.58	
	자연	(111)	2.95	0.66	
	의약	(87)	2.98	0.53	
	예체능	(115)	2.92	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.60	0.429
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.91	0.60	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.94	0.60	
	기타	(55)	2.90	0.67	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.95	0.60	0.623
	한부모가정	(53)	2.82	0.72	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.83	0.38	
경제적 수준	상	(80)	2.99	0.61	1.301
	중	(816)	2.95	0.59	
	하	(104)	2.85	0.66	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.6 나는 그룹활동을 할 때, 활동목표를 제시하고 친구들을 이끌 수 있다

표 IV-18 그룹의 활동목표를 위한 구성원 주도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.85	0.68	-
성별	남자	(528)	2.88	0.71	2.094*
	여자	(472)	2.80	0.63	
연령	20세 이하	(323)	2.78	0.67	1.077
	21세	(208)	2.90	0.72	
	22세	(119)	2.78	0.71	
	23세	(93)	2.88	0.64	
	24세	(109)	2.94	0.63	
	25세	(77)	2.86	0.79	
	26세 이상	(71)	2.94	0.52	
학교 지역	서울	(180)	2.94	0.69	1.722
	부산	(100)	2.82	0.71	
	대구	(40)	2.72	0.61	
	인천	(40)	2.70	0.51	
	광주	(20)	2.70	0.75	
	대전	(80)	2.97	0.72	
	울산	(40)	2.99	0.65	
	경기	(140)	2.80	0.55	
	강원	(60)	2.87	0.78	
	충남	(80)	2.93	0.67	
	전북	(58)	2.72	0.65	
	전남	(42)	2.92	0.63	
	경북	(80)	2.73	0.82	
	제주	(40)	2.83	0.48	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.82	0.60	0.048
	대학교(3년제)	(78)	2.84	0.75	
	대학교(4년제)	(680)	2.86	0.69	
학년	1학년	(349)	2.78	0.69	0.776
	2학년	(332)	2.88	0.68	
	3학년	(184)	2.89	0.69	
	4학년	(135)	2.90	0.63	
성적	상	(63)	2.73	0.71	2.987
	중	(114)	2.96	0.72	
	하	(823)	2.84	0.67	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.85	0.68	—
계열	인문	(98)	2.71	0.69	1.671
	사회	(270)	2.82	0.66	
	교육	(48)	2.87	0.63	
	공학	(271)	2.93	0.67	
	자연	(111)	2.85	0.73	
	의약	(87)	2.89	0.66	
	예체능	(115)	2.82	0.68	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.88	0.65	1.627
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.87	0.70	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.79	0.68	
	기타	(55)	2.93	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.85	0.68	0.13
	한부모가정	(53)	2.81	0.74	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.82	0.53	
경제적 수준	상	(80)	3.01	0.63	2.849
	중	(816)	2.84	0.66	
	하	(104)	2.79	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.7 나는 내가 속한 그룹의 목표를 완수하는 데 필요한 단계를 정할 수 있다

표 IV-19 그룹의 목표 완수를 위한 단계 설정

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.90	0.61	-
성별	남자	(528)	2.92	0.63	1.69
	여자	(472)	2.87	0.59	
연령	20세 이하	(323)	2.84	0.62	0.981
	21세	(208)	2.93	0.63	
	22세	(119)	2.84	0.60	
	23세	(93)	2.95	0.61	
	24세	(109)	2.95	0.61	
	25세	(77)	2.97	0.62	
	26세 이상	(71)	2.94	0.55	
학교 지역	서울	(180)	3.03	0.62	1.735*
	부산	(100)	2.84	0.66	
	대구	(40)	2.79	0.46	
	인천	(40)	2.83	0.59	
	광주	(20)	2.82	0.72	
	대전	(80)	3.01	0.65	
	울산	(40)	2.99	0.53	
	경기	(140)	2.82	0.48	
	강원	(60)	2.87	0.71	
	충남	(80)	2.94	0.57	
	전북	(58)	2.77	0.68	
	전남	(42)	3.00	0.67	
	경북	(80)	2.81	0.65	
	제주	(40)	2.89	0.40	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.83	0.57	0.6
	대학교(3년제)	(78)	2.85	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	2.92	0.62	
학년	1학년	(349)	2.86	0.61	1.202
	2학년	(332)	2.88	0.64	
	3학년	(184)	2.97	0.58	
	4학년	(135)	2.95	0.59	
성적	상	(63)	2.77	0.68	1.764
	중	(114)	2.95	0.67	
	하	(823)	2.90	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.90	0.61	—
계열	인문	(98)	2.87	0.61	1.93
	사회	(270)	2.90	0.64	
	교육	(48)	2.83	0.63	
	공학	(271)	2.98	0.60	
	자연	(111)	2.90	0.63	
	의약	(87)	2.75	0.56	
	예체능	(115)	2.88	0.57	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.93	0.63	0.969
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.93	0.59	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.85	0.60	
	기타	(55)	2.90	0.66	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.91	0.61	0.749
	한부모가정	(53)	2.86	0.62	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.62	0.71	
경제적 수준	상	(80)	3.01	0.50	1.778
	중	(816)	2.89	0.62	
	하	(104)	2.89	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.8 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다

표 IV-20 그룹의 계획 실행 시 어려움이 있더라도 끝까지 추진

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.80	0.67	-
성별	남자	(528)	2.83	0.69	2.965**
	여자	(472)	2.76	0.64	
연령	20세 이하	(323)	2.75	0.70	0.599
	21세	(208)	2.83	0.72	
	22세	(119)	2.82	0.64	
	23세	(93)	2.82	0.63	
	24세	(109)	2.87	0.64	
	25세	(77)	2.76	0.60	
	26세 이상	(71)	2.85	0.59	
학교 지역	서울	(180)	2.90	0.67	0.922
	부산	(100)	2.78	0.67	
	대구	(40)	2.82	0.48	
	인천	(40)	2.74	0.59	
	광주	(20)	2.65	0.48	
	대전	(80)	2.85	0.70	
	울산	(40)	2.75	0.66	
	경기	(140)	2.81	0.61	
	강원	(60)	2.75	0.72	
	충남	(80)	2.70	0.71	
	전북	(58)	2.76	0.65	
	전남	(42)	2.93	0.71	
	경북	(80)	2.75	0.77	
	제주	(40)	2.82	0.54	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.83	0.59	0.807
	대학교(3년제)	(78)	2.76	0.74	
	대학교(4년제)	(680)	2.80	0.68	
학년	1학년	(349)	2.78	0.68	0.259
	2학년	(332)	2.84	0.70	
	3학년	(184)	2.79	0.67	
	4학년	(135)	2.80	0.57	
성적	상	(63)	2.70	0.64	4.603* 중>상
	중	(114)	2.96	0.66	
	하	(823)	2.79	0.67	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.80	0.67	—
계열	인문	(98)	2.79	0.65	1.01
	사회	(270)	2.80	0.68	
	교육	(48)	2.88	0.64	
	공학	(271)	2.82	0.68	
	자연	(111)	2.74	0.69	
	의약	(87)	2.78	0.66	
	예체능	(115)	2.82	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.86	0.66	1.9
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.78	0.65	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.75	0.69	
	기타	(55)	2.86	0.66	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.80	0.67	0.492
	한부모가정	(53)	2.83	0.68	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.64	0.48	
경제적 수준	상	(80)	2.97	0.65	2.911
	중	(816)	2.79	0.67	
	하	(104)	2.80	0.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.9 나는 그룹활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다

표 IV-21 그룹 활동 시 구성원의 능력 및 의지를 고려한 추진

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.59	-
성별	남자	(528)	2.98	0.61	1.383
	여자	(472)	2.95	0.56	
연령	20세 이하	(323)	2.97	0.59	0.526
	21세	(208)	2.95	0.66	
	22세	(119)	2.99	0.64	
	23세	(93)	2.98	0.54	
	24세	(109)	2.93	0.54	
	25세	(77)	2.97	0.56	
	26세 이상	(71)	3.03	0.54	
학교 지역	서울	(180)	3.04	0.60	3.466***
	부산	(100)	2.96	0.56	
	대구	(40)	2.86	0.50	
	인천	(40)	3.06	0.54	
	광주	(20)	2.71	0.71	
	대전	(80)	3.08	0.60	
	울산	(40)	3.11	0.65	
	경기	(140)	2.90	0.51	
	강원	(60)	2.95	0.65	
	충남	(80)	3.08	0.58	
	전북	(58)	2.80	0.48	
	전남	(42)	3.16	0.53	
	경북	(80)	2.74	0.71	
	제주	(40)	2.97	0.44	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.94	0.53	0.493
	대학교(3년제)	(78)	2.96	0.61	
	대학교(4년제)	(680)	2.98	0.61	
학년	1학년	(349)	2.97	0.60	0.161
	2학년	(332)	2.97	0.61	
	3학년	(184)	2.98	0.59	
	4학년	(135)	2.97	0.55	
성적	상	(63)	2.86	0.64	3.158* 중>상
	중	(114)	3.00	0.72	
	하	(823)	2.97	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.59	—
계열	인문	(98)	2.92	0.52	0.589
	사회	(270)	3.01	0.58	
	교육	(48)	3.01	0.52	
	공학	(271)	2.97	0.60	
	자연	(111)	2.95	0.64	
	의약	(87)	2.97	0.66	
	예체능	(115)	2.93	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.97	0.56	2.396
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.04	0.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.91	0.64	
	기타	(55)	3.06	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.98	0.59	0.612
	한부모가정	(53)	2.84	0.59	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.98	0.57	
경제적 수준	상	(80)	3.00	0.64	1.076
	중	(816)	2.97	0.58	
	하	(104)	2.94	0.62	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 협동

문16.1 나는 그룹활동을 할 때, 친구의 장점이거나 능력을 적극적으로 알려 준다

표 IV-22 그룹 활동 시 구성원의 장점 및 능력 언급

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.93	0.65	-
성별	남자	(528)	2.91	0.67	-1.266
	여자	(472)	2.97	0.61	
연령	20세 이하	(323)	2.94	0.63	0.789
	21세	(208)	2.90	0.66	
	22세	(119)	2.84	0.71	
	23세	(93)	3.03	0.60	
	24세	(109)	2.97	0.64	
	25세	(77)	2.93	0.68	
	26세 이상	(71)	2.98	0.58	
학교 지역	서울	(180)	3.00	0.63	2.598**
	부산	(100)	2.98	0.66	
	대구	(40)	2.73	0.63	
	인천	(40)	3.09	0.58	
	광주	(20)	2.84	0.52	
	대전	(80)	2.86	0.55	
	울산	(40)	2.95	0.67	
	경기	(140)	2.94	0.57	
	강원	(60)	2.90	0.62	
	충남	(80)	3.05	0.65	
	전북	(58)	2.79	0.64	
	전남	(42)	3.11	0.55	
	경북	(80)	2.72	0.83	
	제주	(40)	2.81	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.86	0.62	3.738*
	대학교(3년제)	(78)	2.80	0.64	
	대학교(4년제)	(680)	2.96	0.65	
학년	1학년	(349)	2.91	0.64	0.762
	2학년	(332)	2.91	0.66	
	3학년	(184)	2.97	0.63	
	4학년	(135)	3.00	0.64	
성적	상	(63)	2.81	0.67	2.549
	중	(114)	2.97	0.72	
	하	(823)	2.94	0.63	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.93	0.65	—
계열	인문	(98)	2.89	0.53	1.543
	사회	(270)	3.00	0.62	
	교육	(48)	2.75	0.59	
	공학	(271)	2.89	0.72	
	자연	(111)	3.03	0.57	
	의약	(87)	2.90	0.64	
	예체능	(115)	2.92	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.95	0.65	0.088
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.94	0.67	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.92	0.64	
	기타	(55)	2.88	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.94	0.64	0.374
	한부모가정	(53)	2.80	0.70	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.98	0.49	
경제적 수준	상	(80)	2.95	0.65	0.495
	중	(816)	2.92	0.65	
	하	(104)	3.00	0.60	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.2 나는 그룹활동을 할 때, 활용할 수 있는 새로운 방법을 제시한다

표 IV-23 그룹 활동 시 활용가능한 새로운 방법 제시

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.91	0.59	-
성별	남자	(528)	2.94	0.59	1.626
	여자	(472)	2.87	0.60	
연령	20세 이하	(323)	2.90	0.61	1.326
	21세	(208)	2.82	0.64	
	22세	(119)	2.93	0.61	
	23세	(93)	2.96	0.65	
	24세	(109)	2.95	0.52	
	25세	(77)	2.92	0.56	
	26세 이상	(71)	3.00	0.42	
학교 지역	서울	(180)	2.93	0.64	1.944*
	부산	(100)	3.08	0.56	
	대구	(40)	2.81	0.56	
	인천	(40)	3.01	0.55	
	광주	(20)	2.89	0.31	
	대전	(80)	2.94	0.59	
	울산	(40)	2.82	0.52	
	경기	(140)	2.85	0.53	
	강원	(60)	2.85	0.60	
	충남	(80)	3.02	0.50	
	전북	(58)	2.77	0.68	
	전남	(42)	2.95	0.50	
	경북	(80)	2.76	0.72	
	제주	(40)	2.84	0.58	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.84	0.61	2.009
	대학교(3년제)	(78)	2.78	0.65	
	대학교(4년제)	(680)	2.94	0.59	
학년	1학년	(349)	2.88	0.62	1.057
	2학년	(332)	2.89	0.60	
	3학년	(184)	2.91	0.57	
	4학년	(135)	3.01	0.53	
성적	상	(63)	2.72	0.68	3.724* 중,하)상
	중	(114)	2.97	0.59	
	하	(823)	2.91	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.91	0.59	—
계열	인문	(98)	2.90	0.55	0.329
	사회	(270)	2.90	0.59	
	교육	(48)	2.83	0.58	
	공학	(271)	2.94	0.61	
	자연	(111)	2.92	0.64	
	의약	(87)	2.93	0.53	
	예체능	(115)	2.85	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.94	0.60	0.554
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.94	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.85	0.58	
	기타	(55)	2.93	0.53	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.91	0.59	0.307
	한부모가정	(53)	2.81	0.68	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.89	0.40	
경제적 수준	상	(80)	3.01	0.57	1.74
	중	(816)	2.89	0.60	
	하	(104)	2.96	0.56	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.3 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도와준다

표 IV-24 그룹 활동 시 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도움

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.94	0.64	-
성별	남자	(528)	2.97	0.67	1.943
	여자	(472)	2.88	0.60	
연령	20세 이하	(323)	2.88	0.67	0.737
	21세	(208)	2.93	0.68	
	22세	(119)	2.88	0.66	
	23세	(93)	3.04	0.66	
	24세	(109)	2.98	0.57	
	25세	(77)	2.93	0.53	
	26세 이상	(71)	3.03	0.59	
학교 지역	서울	(180)	2.91	0.64	1.41
	부산	(100)	2.98	0.67	
	대구	(40)	2.81	0.58	
	인천	(40)	2.94	0.57	
	광주	(20)	3.18	0.38	
	대전	(80)	2.98	0.74	
	울산	(40)	2.91	0.68	
	경기	(140)	2.95	0.56	
	강원	(60)	2.94	0.63	
	충남	(80)	2.92	0.65	
	전북	(58)	2.92	0.66	
	전남	(42)	3.22	0.64	
	경북	(80)	2.81	0.69	
	제주	(40)	2.77	0.51	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.86	0.66	2.786
	대학교(3년제)	(78)	2.84	0.66	
	대학교(4년제)	(680)	2.96	0.64	
학년	1학년	(349)	2.87	0.68	1.357
	2학년	(332)	2.95	0.65	
	3학년	(184)	2.98	0.60	
	4학년	(135)	2.99	0.60	
성적	상	(63)	2.75	0.66	4.072* 중>상
	중	(114)	3.09	0.69	
	하	(823)	2.93	0.63	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.94	0.64	—
계열	인문	(98)	2.85	0.65	0.747
	사회	(270)	2.89	0.67	
	교육	(48)	2.91	0.50	
	공학	(271)	2.97	0.68	
	자연	(111)	3.05	0.62	
	의약	(87)	2.98	0.54	
	예체능	(115)	2.90	0.60	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.97	0.63	0.562
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.89	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.93	0.66	
	기타	(55)	2.94	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.94	0.64	0.549
	한부모가정	(53)	2.86	0.67	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.99	0.52	
경제적 수준	상	(80)	3.02	0.50	1.914
	중	(816)	2.92	0.65	
	하	(104)	3.02	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.4 나는 그룹 활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다

표 IV-25 그룹 활동 시 자신의 역할에 최선을 다함

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.19	0.59	-
성별	남자	(528)	3.21	0.62	2.028*
	여자	(472)	3.15	0.54	
연령	20세 이하	(323)	3.18	0.60	0.647
	21세	(208)	3.15	0.62	
	22세	(119)	3.18	0.59	
	23세	(93)	3.21	0.62	
	24세	(109)	3.25	0.51	
	25세	(77)	3.27	0.58	
	26세 이상	(71)	3.12	0.60	
학교 지역	서울	(180)	3.26	0.60	3.264***
	부산	(100)	3.39	0.56	
	대구	(40)	3.07	0.65	
	인천	(40)	3.32	0.53	
	광주	(20)	3.08	0.39	
	대전	(80)	3.13	0.64	
	울산	(40)	3.20	0.59	
	경기	(140)	3.02	0.56	
	강원	(60)	3.24	0.51	
	충남	(80)	3.27	0.60	
	전북	(58)	3.00	0.58	
	전남	(42)	3.37	0.51	
	경북	(80)	3.10	0.60	
	제주	(40)	2.99	0.56	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.13	0.59	0.143
	대학교(3년제)	(78)	3.15	0.62	
	대학교(4년제)	(680)	3.21	0.59	
학년	1학년	(349)	3.17	0.60	0.373
	2학년	(332)	3.16	0.59	
	3학년	(184)	3.23	0.55	
	4학년	(135)	3.23	0.63	
성적	상	(63)	3.05	0.60	2.314 중>상
	중	(114)	3.22	0.61	
	하	(823)	3.19	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.19	0.59	—
계열	인문	(98)	3.17	0.49	0.198
	사회	(270)	3.18	0.62	
	교육	(48)	3.23	0.61	
	공학	(271)	3.21	0.60	
	자연	(111)	3.17	0.62	
	의약	(87)	3.22	0.59	
	예체능	(115)	3.17	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.19	0.60	0.221
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.22	0.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.17	0.61	
	기타	(55)	3.15	0.54	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.19	0.59	0.472
	한부모가정	(53)	3.16	0.64	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	3.02	0.61	
경제적 수준	상	(80)	3.21	0.63	1.434
	중	(816)	3.17	0.59	
	하	(104)	3.28	0.56	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.5 나는 내가 속한 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위해 능력을 최대한 발휘한다

표 IV-26 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위한 능력 발휘

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.13	0.61	-
성별	남자	(528)	3.15	0.63	1.571
	여자	(472)	3.10	0.58	
연령	20세 이하	(323)	3.11	0.59	0.97
	21세	(208)	3.13	0.68	
	22세	(119)	3.11	0.58	
	23세	(93)	3.03	0.61	
	24세	(109)	3.19	0.54	
	25세	(77)	3.15	0.53	
	26세 이상	(71)	3.21	0.67	
학교 지역	서울	(180)	3.19	0.59	3.264***
	부산	(100)	3.20	0.57	
	대구	(40)	3.09	0.61	
	인천	(40)	3.14	0.55	
	광주	(20)	2.82	0.38	
	대전	(80)	3.13	0.66	
	울산	(40)	3.20	0.57	
	경기	(140)	2.98	0.59	
	강원	(60)	3.28	0.46	
	충남	(80)	3.26	0.54	
	전북	(58)	2.96	0.69	
	전남	(42)	3.28	0.49	
	경북	(80)	3.00	0.73	
	제주	(40)	3.22	0.66	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.03	0.63	2.143
	대학교(3년제)	(78)	3.20	0.67	
	대학교(4년제)	(680)	3.15	0.60	
학년	1학년	(349)	3.13	0.60	0.552
	2학년	(332)	3.12	0.63	
	3학년	(184)	3.12	0.57	
	4학년	(135)	3.16	0.64	
성적	상	(63)	2.97	0.62	1.733
	중	(114)	3.17	0.67	
	하	(823)	3.13	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.13	0.61	—
계열	인문	(98)	3.07	0.52	0.639
	사회	(270)	3.15	0.63	
	교육	(48)	3.24	0.63	
	공학	(271)	3.12	0.62	
	자연	(111)	3.10	0.65	
	의약	(87)	3.14	0.61	
	예체능	(115)	3.13	0.52	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.18	0.57	1.7
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.10	0.61	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.09	0.65	
	기타	(55)	3.17	0.57	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.13	0.61	0.272
	한부모가정	(53)	3.15	0.64	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.95	0.61	
경제적 수준	상	(80)	3.23	0.57	2.229
	중	(816)	3.12	0.61	
	하	(104)	3.14	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.6 나는 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획이나 내용을 친구들과 공유한다

표 IV-27 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획 및 내용 공유

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.57	-
성별	남자	(528)	3.09	0.60	0.473
	여자	(472)	3.07	0.52	
연령	20세 이하	(323)	3.04	0.58	1.552
	21세	(208)	3.05	0.62	
	22세	(119)	3.13	0.49	
	23세	(93)	3.09	0.57	
	24세	(109)	3.06	0.56	
	25세	(77)	3.29	0.54	
	26세 이상	(71)	3.04	0.51	
학교 지역	서울	(180)	3.19	0.60	1.97*
	부산	(100)	3.11	0.55	
	대구	(40)	3.02	0.56	
	인천	(40)	3.11	0.39	
	광주	(20)	2.96	0.20	
	대전	(80)	3.07	0.57	
	울산	(40)	2.98	0.58	
	경기	(140)	2.96	0.51	
	강원	(60)	2.95	0.53	
	충남	(80)	3.20	0.61	
	전북	(58)	3.10	0.56	
	전남	(42)	3.17	0.45	
	경북	(80)	3.00	0.69	
	제주	(40)	2.99	0.46	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.01	0.57	0.483
	대학교(3년제)	(78)	3.03	0.65	
	대학교(4년제)	(680)	3.10	0.56	
학년	1학년	(349)	3.06	0.60	0.789
	2학년	(332)	3.05	0.57	
	3학년	(184)	3.13	0.56	
	4학년	(135)	3.14	0.52	
성적	상	(63)	3.08	0.55	0.352
	중	(114)	3.13	0.55	
	하	(823)	3.07	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.57	—
계열	인문	(98)	3.06	0.47	0.32
	사회	(270)	3.07	0.61	
	교육	(48)	3.06	0.62	
	공학	(271)	3.07	0.57	
	자연	(111)	3.17	0.55	
	의약	(87)	3.08	0.53	
	예체능	(115)	3.09	0.60	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.08	0.56	0.862
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.09	0.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.06	0.60	
	기타	(55)	3.19	0.50	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.09	0.57	0.141
	한부모가정	(53)	3.01	0.61	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.03	0.55	
경제적 수준	상	(80)	3.15	0.57	0.679
	중	(816)	3.07	0.57	
	하	(104)	3.13	0.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.7 나는 그룹에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다

표 IV-28 그룹의 문제를 주제로 한 논의

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.99	0.64	-
성별	남자	(528)	2.98	0.66	0.428
	여자	(472)	2.99	0.61	
연령	20세 이하	(323)	2.96	0.63	0.855
	21세	(208)	2.94	0.73	
	22세	(119)	3.02	0.58	
	23세	(93)	3.03	0.64	
	24세	(109)	3.03	0.62	
	25세	(77)	3.02	0.58	
	26세 이상	(71)	2.98	0.59	
학교 지역	서울	(180)	3.05	0.64	1.297
	부산	(100)	3.04	0.67	
	대구	(40)	2.94	0.53	
	인천	(40)	3.13	0.53	
	광주	(20)	2.86	0.42	
	대전	(80)	3.02	0.72	
	울산	(40)	3.01	0.53	
	경기	(140)	2.95	0.63	
	강원	(60)	3.04	0.62	
	충남	(80)	2.93	0.67	
	전북	(58)	2.83	0.59	
	전남	(42)	3.11	0.71	
	경북	(80)	2.87	0.63	
	제주	(40)	2.80	0.60	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.95	0.63	0.013
	대학교(3년제)	(78)	3.04	0.55	
	대학교(4년제)	(680)	2.99	0.65	
학년	1학년	(349)	2.96	0.65	1.443
	2학년	(332)	2.94	0.67	
	3학년	(184)	3.04	0.65	
	4학년	(135)	3.05	0.52	
성적	상	(63)	2.92	0.50	0.333
	중	(114)	2.99	0.67	
	하	(823)	2.99	0.64	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.99	0.64	—
계열	인문	(98)	2.91	0.56	1.091
	사회	(270)	2.99	0.66	
	교육	(48)	3.02	0.50	
	공학	(271)	2.99	0.65	
	자연	(111)	3.07	0.72	
	의약	(87)	2.89	0.57	
	예체능	(115)	3.00	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.00	0.67	0.063
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.98	0.64	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.98	0.60	
	기타	(55)	2.94	0.62	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.99	0.64	0.045
	한부모가정	(53)	2.94	0.66	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.89	0.63	
경제적 수준	상	(80)	3.03	0.61	0.481
	중	(816)	2.98	0.64	
	하	(104)	3.02	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.8 나는 그룹활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다

표 IV-29 그룹 활동의 중요한 사항 및 문제점 해결을 위한 협력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.60	-
성별	남자	(528)	3.07	0.63	0.285
	여자	(472)	3.06	0.55	
연령	20세 이하	(323)	3.00	0.60	1.042
	21세	(208)	3.03	0.67	
	22세	(119)	3.15	0.51	
	23세	(93)	3.15	0.58	
	24세	(109)	3.05	0.52	
	25세	(77)	3.18	0.54	
	26세 이상	(71)	3.05	0.64	
학교 지역	서울	(180)	3.06	0.67	1.471
	부산	(100)	3.13	0.47	
	대구	(40)	2.99	0.56	
	인천	(40)	3.14	0.45	
	광주	(20)	3.08	0.46	
	대전	(80)	3.12	0.60	
	울산	(40)	3.11	0.61	
	경기	(140)	3.01	0.55	
	강원	(60)	2.93	0.59	
	충남	(80)	3.15	0.64	
	전북	(58)	3.08	0.62	
	전남	(42)	3.15	0.47	
	경북	(80)	2.93	0.68	
	제주	(40)	2.97	0.60	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.07	0.61	0.722
	대학교(3년제)	(78)	2.99	0.60	
	대학교(4년제)	(680)	3.07	0.59	
학년	1학년	(349)	3.00	0.62	1.054
	2학년	(332)	3.10	0.59	
	3학년	(184)	3.09	0.58	
	4학년	(135)	3.08	0.59	
성적	상	(63)	3.00	0.57	0.489
	중	(114)	3.01	0.65	
	하	(823)	3.07	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.60	—
계열	인문	(98)	3.12	0.50	0.276
	사회	(270)	3.06	0.59	
	교육	(48)	2.99	0.52	
	공학	(271)	3.06	0.62	
	자연	(111)	3.07	0.66	
	의약	(87)	3.12	0.54	
	예체능	(115)	3.02	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.05	0.60	0.089
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.07	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.07	0.59	
	기타	(55)	3.07	0.52	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.07	0.59	0.65
	한부모가정	(53)	2.92	0.69	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.16	0.55	
경제적 수준	상	(80)	3.07	0.53	0.003
	중	(816)	3.06	0.61	
	하	(104)	3.06	0.57	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4. 사회적관계망

문17.1.1 나는 부모님과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다

표 IV-30 부모님과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.72	0.79	-
성별	남자	(528)	2.65	0.79	-3.97***
	여자	(472)	2.83	0.79	
연령	20세 이하	(323)	2.76	0.74	1.179
	21세	(208)	2.68	0.84	
	22세	(119)	2.86	0.78	
	23세	(93)	2.71	0.83	
	24세	(109)	2.65	0.76	
	25세	(77)	2.68	0.83	
	26세 이상	(71)	2.64	0.82	
학교 지역	서울	(180)	2.63	0.75	1.988*
	부산	(100)	2.96	0.84	
	대구	(40)	2.74	0.84	
	인천	(40)	2.58	0.70	
	광주	(20)	2.52	0.62	
	대전	(80)	2.79	0.72	
	울산	(40)	2.77	0.83	
	경기	(140)	2.62	0.84	
	강원	(60)	2.91	0.74	
	충남	(80)	2.86	0.77	
	전북	(58)	2.73	0.70	
	전남	(42)	2.54	0.90	
	경북	(80)	2.63	0.82	
	제주	(40)	2.56	0.68	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.61	0.78	1.76
	대학교(3년제)	(78)	2.67	0.74	
	대학교(4년제)	(680)	2.75	0.80	
학년	1학년	(349)	2.75	0.77	0.636
	2학년	(332)	2.68	0.82	
	3학년	(184)	2.71	0.81	
	4학년	(135)	2.77	0.77	
성적	상	(63)	2.70	0.82	0.3
	중	(114)	2.65	0.85	
	하	(823)	2.73	0.78	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.72	0.79	-
계열	인문	(98)	2.83	0.79	1.19
	사회	(270)	2.74	0.82	
	교육	(48)	2.63	0.81	
	공학	(271)	2.75	0.78	
	자연	(111)	2.73	0.74	
	의약	(87)	2.68	0.80	
	예체능	(115)	2.54	0.76	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.78	0.79	1.916
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.67	0.78	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.69	0.79	
	기타	(55)	2.75	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.74	0.79	5.187**
	한부모가정	(53)	2.48	0.74	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.15	0.80	
경제적 수준	상	(80)	2.84	0.83	7.231*** 상.중)하
	중	(816)	2.74	0.77	
	하	(104)	2.48	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.1.2 나는 선생님(교수님)과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다

표 IV-31 선생님(교수님)과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.80	0.82	-
성별	남자	(528)	1.84	0.83	1.492
	여자	(472)	1.74	0.79	
연령	20세 이하	(323)	1.81	0.80	0.61
	21세	(208)	1.79	0.82	
	22세	(119)	1.78	0.78	
	23세	(93)	1.74	0.75	
	24세	(109)	1.90	0.86	
	25세	(77)	1.73	0.83	
	26세 이상	(71)	1.79	0.88	
학교 지역	서울	(180)	1.53	0.70	7.028***
	부산	(100)	2.11	0.76	
	대구	(40)	1.61	0.57	
	인천	(40)	1.56	0.76	
	광주	(20)	1.77	0.49	
	대전	(80)	1.95	0.91	
	울산	(40)	1.75	0.81	
	경기	(140)	2.06	0.88	
	강원	(60)	1.82	0.91	
	충남	(80)	1.64	0.77	
	전북	(58)	2.24	0.86	
	전남	(42)	1.78	0.67	
	경북	(80)	1.51	0.67	
	제주	(40)	1.80	0.76	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.96	0.85	9.485*** 대학교(3년제) > 대학교(4년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.01	0.88	
	대학교(4년제)	(680)	1.74	0.80	
학년	1학년	(349)	1.83	0.81	2.035
	2학년	(332)	1.80	0.82	
	3학년	(184)	1.69	0.75	
	4학년	(135)	1.87	0.87	
성적	상	(63)	1.89	0.87	4.116*
	중	(114)	1.99	0.91	
	하	(823)	1.77	0.79	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.80	0.82	—
계열	인문	(98)	1.79	0.75	1.141
	사회	(270)	1.72	0.80	
	교육	(48)	1.83	0.81	
	공학	(271)	1.83	0.86	
	자연	(111)	1.76	0.75	
	의약	(87)	1.76	0.85	
	예체능	(115)	1.97	0.83	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.81	0.80	0.589
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.84	0.81	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.74	0.82	
	기타	(55)	1.91	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.80	0.82	1.419
	한부모가정	(53)	1.73	0.75	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	1.76	0.77	
경제적 수준	상	(80)	1.93	0.89	3.356* 상>하
	중	(816)	1.81	0.81	
	하	(104)	1.62	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.1.3 나는 친구(선후배)와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다

표 IV-32 친구(선후배)와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.34	0.62	-
성별	남자	(528)	3.29	0.65	-2.95**
	여자	(472)	3.41	0.56	
연령	20세 이하	(323)	3.36	0.62	2.162*
	21세	(208)	3.35	0.62	
	22세	(119)	3.35	0.59	
	23세	(93)	3.44	0.55	
	24세	(109)	3.22	0.66	
	25세	(77)	3.32	0.59	
	26세 이상	(71)	3.29	0.61	
학교 지역	서울	(180)	3.38	0.60	2.125*
	부산	(100)	3.51	0.58	
	대구	(40)	3.41	0.54	
	인천	(40)	3.27	0.56	
	광주	(20)	3.16	0.47	
	대전	(80)	3.47	0.57	
	울산	(40)	3.32	0.62	
	경기	(140)	3.23	0.70	
	강원	(60)	3.15	0.69	
	충남	(80)	3.36	0.62	
	전북	(58)	3.21	0.45	
	전남	(42)	3.30	0.58	
	경북	(80)	3.32	0.64	
	제주	(40)	3.33	0.65	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.26	0.62	2.413
	대학교(3년제)	(78)	3.36	0.58	
	대학교(4년제)	(680)	3.36	0.62	
학년	1학년	(349)	3.35	0.65	1.554
	2학년	(332)	3.30	0.59	
	3학년	(184)	3.37	0.61	
	4학년	(135)	3.35	0.59	
성적	상	(63)	3.39	0.55	0.082
	중	(114)	3.37	0.67	
	하	(823)	3.33	0.61	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.34	0.62	—
계열	인문	(98)	3.38	0.59	0.776
	사회	(270)	3.36	0.57	
	교육	(48)	3.37	0.59	
	공학	(271)	3.32	0.64	
	자연	(111)	3.38	0.65	
	의약	(87)	3.36	0.54	
	예체능	(115)	3.23	0.70	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.35	0.60	0.22
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.35	0.65	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.32	0.61	
	기타	(55)	3.32	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.35	0.60	2.392
	한부모가정	(53)	3.13	0.81	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	3.24	0.43	
경제적 수준	상	(80)	3.38	0.67	0.206
	중	(816)	3.34	0.61	
	하	(104)	3.29	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.2.1 나는 부모님과과의 관계에 대해 만족한다

표 IV-33 부모님과과의 관계에 대한 만족

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.24	0.69	-
성별	남자	(528)	3.24	0.67	0.182
	여자	(472)	3.24	0.72	
연령	20세 이하	(323)	3.29	0.65	0.893
	21세	(208)	3.23	0.77	
	22세	(119)	3.22	0.72	
	23세	(93)	3.15	0.72	
	24세	(109)	3.30	0.63	
	25세	(77)	3.22	0.66	
	26세 이상	(71)	3.19	0.62	
학교 지역	서울	(180)	3.16	0.68	2.328**
	부산	(100)	3.28	0.69	
	대구	(40)	3.31	0.60	
	인천	(40)	3.31	0.61	
	광주	(20)	3.06	0.68	
	대전	(80)	3.42	0.68	
	울산	(40)	3.17	0.56	
	경기	(140)	3.17	0.65	
	강원	(60)	3.32	0.67	
	충남	(80)	3.44	0.70	
	전북	(58)	3.06	0.68	
	전남	(42)	3.40	0.81	
	경북	(80)	3.14	0.75	
	제주	(40)	3.13	0.73	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.20	0.68	0.526
	대학교(3년제)	(78)	3.29	0.64	
	대학교(4년제)	(680)	3.25	0.70	
학년	1학년	(349)	3.26	0.67	1.672
	2학년	(332)	3.28	0.70	
	3학년	(184)	3.20	0.71	
	4학년	(135)	3.19	0.69	
성적	상	(63)	3.28	0.62	0.557
	중	(114)	3.10	0.81	
	하	(823)	3.26	0.68	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.24	0.69	—
계열	인문	(98)	3.30	0.67	1.16
	사회	(270)	3.25	0.70	
	교육	(48)	3.16	0.71	
	공학	(271)	3.29	0.65	
	자연	(111)	3.24	0.69	
	의약	(87)	3.22	0.71	
	예체능	(115)	3.10	0.72	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.24	0.68	0.159
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.24	0.67	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.23	0.70	
	기타	(55)	3.29	0.76	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.27	0.67	10.466***
	한부모가정	(53)	3.01	0.79	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.46	0.84	
경제적 수준	상	(80)	3.39	0.70	3.099* 상>하
	중	(816)	3.24	0.68	
	하	(104)	3.15	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.2.2 나는 선생님(교수님)과의 관계에 대해 만족한다

표 IV-34 선생님(교수님)과의 관계에 대한 만족

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.64	0.78	-
성별	남자	(528)	2.67	0.78	0.981
	여자	(472)	2.58	0.78	
연령	20세 이하	(323)	2.72	0.76	1.195
	21세	(208)	2.58	0.80	
	22세	(119)	2.68	0.76	
	23세	(93)	2.56	0.74	
	24세	(109)	2.64	0.77	
	25세	(77)	2.62	0.80	
	26세 이상	(71)	2.52	0.84	
학교 지역	서울	(180)	2.40	0.85	3.868***
	부산	(100)	2.63	0.73	
	대구	(40)	2.73	0.65	
	인천	(40)	2.74	0.64	
	광주	(20)	2.62	0.74	
	대전	(80)	2.82	0.84	
	울산	(40)	2.49	0.72	
	경기	(140)	2.71	0.73	
	강원	(60)	2.72	0.78	
	충남	(80)	2.75	0.81	
	전북	(58)	2.69	0.61	
	전남	(42)	2.85	0.88	
	경북	(80)	2.54	0.76	
	제주	(40)	2.79	0.64	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.73	0.77	1.849
	대학교(3년제)	(78)	2.73	0.72	
	대학교(4년제)	(680)	2.61	0.79	
학년	1학년	(349)	2.69	0.77	2.031
	2학년	(332)	2.66	0.78	
	3학년	(184)	2.58	0.75	
	4학년	(135)	2.55	0.83	
성적	상	(63)	2.77	0.72	4.859**
	중	(114)	2.80	0.82	
	하	(823)	2.60	0.78	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.64	0.78	—
계열	인문	(98)	2.64	0.77	1.094
	사회	(270)	2.56	0.79	
	교육	(48)	2.58	0.87	
	공학	(271)	2.66	0.79	
	자연	(111)	2.70	0.70	
	의약	(87)	2.74	0.77	
	예체능	(115)	2.66	0.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.64	0.81	0.21
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.67	0.74	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.63	0.76	
	기타	(55)	2.51	0.86	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.65	0.78	1.754
	한부모가정	(53)	2.45	0.72	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.39	0.63	
경제적 수준	상	(80)	2.84	0.82	5.138** 상>하
	중	(816)	2.64	0.77	
	하	(104)	2.47	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.2.3 나는친구(선후배)와의 관계에 대해 만족한다

표 IV-35 친구(선후배)와의 관계에 대한 만족

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.33	0.59	-
성별	남자	(528)	3.31	0.60	-1.943
	여자	(472)	3.38	0.57	
연령	20세 이하	(323)	3.36	0.56	1.249
	21세	(208)	3.37	0.62	
	22세	(119)	3.33	0.60	
	23세	(93)	3.31	0.57	
	24세	(109)	3.30	0.59	
	25세	(77)	3.36	0.52	
	26세 이상	(71)	3.22	0.64	
학교 지역	서울	(180)	3.27	0.62	3.627***
	부산	(100)	3.57	0.52	
	대구	(40)	3.33	0.47	
	인천	(40)	3.29	0.45	
	광주	(20)	3.02	0.51	
	대전	(80)	3.51	0.56	
	울산	(40)	3.12	0.56	
	경기	(140)	3.28	0.61	
	강원	(60)	3.22	0.68	
	충남	(80)	3.43	0.56	
	전북	(58)	3.20	0.46	
	전남	(42)	3.43	0.68	
	경북	(80)	3.29	0.57	
	제주	(40)	3.49	0.52	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.28	0.54	1.457
	대학교(3년제)	(78)	3.32	0.56	
	대학교(4년제)	(680)	3.35	0.60	
학년	1학년	(349)	3.36	0.57	1.657
	2학년	(332)	3.30	0.59	
	3학년	(184)	3.37	0.58	
	4학년	(135)	3.30	0.63	
성적	상	(63)	3.35	0.52	0.016
	중	(114)	3.30	0.63	
	하	(823)	3.34	0.58	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.33	0.59	—
계열	인문	(98)	3.37	0.57	1.073
	사회	(270)	3.35	0.58	
	교육	(48)	3.35	0.65	
	공학	(271)	3.33	0.57	
	자연	(111)	3.39	0.55	
	의약	(87)	3.34	0.52	
	예체능	(115)	3.21	0.68	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.38	0.58	0.86
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.34	0.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.29	0.59	
	기타	(55)	3.26	0.65	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.35	0.58	1.26
	한부모가정	(53)	3.15	0.62	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.18	0.52	
경제적 수준	상	(80)	3.51	0.55	3.755* 상>하
	중	(816)	3.33	0.59	
	하	(104)	3.26	0.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.3.1 나는 부모님과 비밀이나 나의 감정에 대해 얘기한다

표 IV-36 부모님과 자신의 비밀이나 감정 이야기

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.89	-
성별	남자	(528)	2.69	0.92	-1.462
	여자	(472)	2.75	0.86	
연령	20세 이하	(323)	2.73	0.87	1.25
	21세	(208)	2.74	0.92	
	22세	(119)	2.70	0.95	
	23세	(93)	2.67	0.76	
	24세	(109)	2.84	0.84	
	25세	(77)	2.62	0.97	
	26세 이상	(71)	2.60	0.94	
학교 지역	서울	(180)	2.59	0.89	2.782***
	부산	(100)	2.98	0.84	
	대구	(40)	2.64	0.95	
	인천	(40)	2.79	0.84	
	광주	(20)	2.40	0.78	
	대전	(80)	2.98	0.81	
	울산	(40)	2.90	0.95	
	경기	(140)	2.58	0.86	
	강원	(60)	2.76	0.86	
	충남	(80)	2.83	0.96	
	전북	(58)	2.67	0.73	
	전남	(42)	2.66	0.89	
	경북	(80)	2.51	0.96	
	제주	(40)	2.65	1.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.57	0.95	2.652
	대학교(3년제)	(78)	2.64	0.80	
	대학교(4년제)	(680)	2.76	0.88	
학년	1학년	(349)	2.70	0.90	1.042
	2학년	(332)	2.72	0.91	
	3학년	(184)	2.66	0.87	
	4학년	(135)	2.79	0.88	
성적	상	(63)	2.55	0.92	0.264
	중	(114)	2.67	0.87	
	하	(823)	2.73	0.89	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.89	—
계열	인문	(98)	2.69	0.88	0.404
	사회	(270)	2.72	0.89	
	교육	(48)	2.69	0.77	
	공학	(271)	2.70	0.95	
	자연	(111)	2.83	0.85	
	의약	(87)	2.73	0.92	
	예체능	(115)	2.65	0.83	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.75	0.90	0.721
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.73	0.89	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.66	0.88	
	기타	(55)	2.72	0.93	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.72	0.89	2.686*
	한부모가정	(53)	2.72	0.85	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.10	0.77	
경제적 수준	상	(80)	2.92	0.93	2.152
	중	(816)	2.68	0.88	
	하	(104)	2.80	0.90	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

문17.3.2 나는 선생님(교수님)과 비밀이나 나의 감정에 대해 얘기한다

표 IV-37 선생님(교수님)과 자신의 비밀이나 감정 이야기

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.83	0.83	-
성별	남자	(528)	1.91	0.85	3.209**
	여자	(472)	1.72	0.80	
연령	20세 이하	(323)	1.78	0.76	2.234*
	21세	(208)	1.81	0.86	
	22세	(119)	1.84	0.85	
	23세	(93)	1.75	0.77	
	24세	(109)	2.07	0.88	
	25세	(77)	1.91	0.97	
	26세 이상	(71)	1.78	0.81	
학교 지역	서울	(180)	1.64	0.85	4.011***
	부산	(100)	2.03	0.67	
	대구	(40)	1.69	0.69	
	인천	(40)	1.70	0.73	
	광주	(20)	2.02	0.67	
	대전	(80)	1.98	0.96	
	울산	(40)	1.77	0.81	
	경기	(140)	1.95	0.80	
	강원	(60)	1.84	0.84	
	충남	(80)	1.67	0.83	
	전북	(58)	2.38	0.89	
	전남	(42)	1.66	0.74	
	경북	(80)	1.65	0.77	
	제주	(40)	1.80	0.87	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.96	0.85	5.7**
	대학교(3년제)	(78)	1.95	0.92	
	대학교(4년제)	(680)	1.79	0.82	
학년	1학년	(349)	1.78	0.77	1.173
	2학년	(332)	1.86	0.88	
	3학년	(184)	1.85	0.82	
	4학년	(135)	1.86	0.88	
성적	상	(63)	1.74	0.76	3.072* 중>상
	중	(114)	2.00	0.87	
	하	(823)	1.82	0.83	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.83	0.83	—
계열	인문	(98)	1.85	0.80	0.91
	사회	(270)	1.77	0.83	
	교육	(48)	1.78	0.80	
	공학	(271)	1.85	0.86	
	자연	(111)	1.87	0.84	
	의약	(87)	1.70	0.83	
	예체능	(115)	1.98	0.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.82	0.84	0.799
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.84	0.82	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.81	0.82	
	기타	(55)	2.01	0.88	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.82	0.83	1.902
	한부모가정	(53)	1.97	0.82	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.25	0.82	
경제적 수준	상	(80)	2.05	0.91	5.109** 상>하
	중	(816)	1.83	0.81	
	하	(104)	1.68	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.3.3 나는 친구(선후배)와 비밀이나 나의 감정에 대해 얘기한다

표 IV-38 친구(선후배)와 자신의 비밀이나 감정 이야기

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.19	0.71	-
성별	남자	(528)	3.16	0.75	-1.3
	여자	(472)	3.23	0.66	
연령	20세 이하	(323)	3.15	0.70	0.874
	21세	(208)	3.15	0.71	
	22세	(119)	3.13	0.78	
	23세	(93)	3.28	0.65	
	24세	(109)	3.23	0.68	
	25세	(77)	3.29	0.72	
	26세 이상	(71)	3.23	0.76	
학교 지역	서울	(180)	3.18	0.72	2.929***
	부산	(100)	3.50	0.56	
	대구	(40)	3.22	0.52	
	인천	(40)	3.18	0.46	
	광주	(20)	2.87	0.56	
	대전	(80)	3.35	0.66	
	울산	(40)	2.99	0.83	
	경기	(140)	3.12	0.72	
	강원	(60)	3.04	0.74	
	충남	(80)	3.10	0.89	
	전북	(58)	3.15	0.61	
	전남	(42)	3.30	0.55	
	경북	(80)	3.08	0.76	
	제주	(40)	3.22	0.81	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.15	0.63	1.139
	대학교(3년제)	(78)	3.07	0.78	
	대학교(4년제)	(680)	3.21	0.73	
학년	1학년	(349)	3.13	0.71	1.215
	2학년	(332)	3.15	0.70	
	3학년	(184)	3.24	0.76	
	4학년	(135)	3.32	0.66	
성적	상	(63)	3.09	0.62	1.399
	중	(114)	3.23	0.78	
	하	(823)	3.19	0.71	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.19	0.71	—
계열	인문	(98)	3.20	0.67	0.248
	사회	(270)	3.20	0.72	
	교육	(48)	3.19	0.71	
	공학	(271)	3.15	0.71	
	자연	(111)	3.30	0.71	
	의약	(87)	3.20	0.59	
	예체능	(115)	3.13	0.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.20	0.69	0.194
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.20	0.71	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.17	0.73	
	기타	(55)	3.13	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.19	0.71	0.385
	한부모가정	(53)	3.09	0.79	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.30	0.61	
경제적 수준	상	(80)	3.24	0.71	0.22
	중	(816)	3.17	0.71	
	하	(104)	3.26	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.4.1 부모님은 나를 인정하고 내가 하는 일을 좋아해 준다

표 IV-39 부모님이 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.19	0.72	-
성별	남자	(528)	3.16	0.72	-0.631
	여자	(472)	3.22	0.72	
연령	20세 이하	(323)	3.18	0.72	0.565
	21세	(208)	3.16	0.79	
	22세	(119)	3.16	0.70	
	23세	(93)	3.25	0.68	
	24세	(109)	3.17	0.69	
	25세	(77)	3.31	0.62	
	26세 이상	(71)	3.13	0.72	
학교 지역	서울	(180)	3.17	0.69	2.812***
	부산	(100)	3.27	0.76	
	대구	(40)	3.12	0.68	
	인천	(40)	3.18	0.67	
	광주	(20)	2.66	0.55	
	대전	(80)	3.38	0.69	
	울산	(40)	3.21	0.69	
	경기	(140)	3.09	0.72	
	강원	(60)	3.26	0.70	
	충남	(80)	3.32	0.66	
	전북	(58)	3.08	0.76	
	전남	(42)	3.36	0.84	
	경북	(80)	3.06	0.69	
	제주	(40)	2.96	0.72	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.08	0.75	1.171
	대학교(3년제)	(78)	3.20	0.68	
	대학교(4년제)	(680)	3.21	0.71	
학년	1학년	(349)	3.15	0.73	0.143
	2학년	(332)	3.17	0.75	
	3학년	(184)	3.23	0.68	
	4학년	(135)	3.23	0.67	
성적	상	(63)	3.26	0.63	1.907
	중	(114)	3.22	0.77	
	하	(823)	3.18	0.72	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.19	0.72	—
계열	인문	(98)	3.20	0.66	0.373
	사회	(270)	3.21	0.73	
	교육	(48)	3.32	0.55	
	공학	(271)	3.14	0.72	
	자연	(111)	3.20	0.71	
	의약	(87)	3.18	0.73	
	예체능	(115)	3.17	0.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.18	0.72	0.726
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.16	0.73	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.22	0.69	
	기타	(55)	3.13	0.84	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.20	0.71	3.088*
	한부모가정	(53)	3.11	0.71	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.79	0.85	
경제적 수준	상	(80)	3.35	0.74	2.865
	중	(816)	3.18	0.70	
	하	(104)	3.14	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.4.2 선생님(교수님)은 나를 인정하고 내가 하는 일을 좋아해 준다

표 IV-40 선생님(교수님)이 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.67	0.80	-
성별	남자	(528)	2.67	0.79	0.1
	여자	(472)	2.66	0.81	
연령	20세 이하	(323)	2.72	0.79	0.83
	21세	(208)	2.65	0.85	
	22세	(119)	2.68	0.76	
	23세	(93)	2.63	0.78	
	24세	(109)	2.70	0.74	
	25세	(77)	2.54	0.84	
	26세 이상	(71)	2.64	0.79	
학교 지역	서울	(180)	2.53	0.86	1.261
	부산	(100)	2.68	0.79	
	대구	(40)	2.68	0.83	
	인천	(40)	2.72	0.69	
	광주	(20)	2.48	0.50	
	대전	(80)	2.65	0.84	
	울산	(40)	2.52	0.90	
	경기	(140)	2.77	0.77	
	강원	(60)	2.68	0.78	
	충남	(80)	2.72	0.82	
	전북	(58)	2.86	0.62	
	전남	(42)	2.76	0.81	
	경북	(80)	2.65	0.71	
	제주	(40)	2.70	0.72	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.80	0.71	7.821*** 대학교(3년제) > 대학교(4년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.84	0.70	
	대학교(4년제)	(680)	2.62	0.82	
학년	1학년	(349)	2.69	0.79	1.271
	2학년	(332)	2.70	0.80	
	3학년	(184)	2.63	0.75	
	4학년	(135)	2.62	0.85	
성적	상	(63)	2.81	0.71	4.82**
	중	(114)	2.81	0.77	
	하	(823)	2.64	0.80	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.67	0.80	—
계열	인문	(98)	2.74	0.70	3.124**
	사회	(270)	2.55	0.84	
	교육	(48)	2.73	0.79	
	공학	(271)	2.65	0.79	
	자연	(111)	2.65	0.81	
	의약	(87)	2.69	0.74	
	예체능	(115)	2.93	0.76	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.67	0.82	0.061
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.66	0.81	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.67	0.76	
	기타	(55)	2.69	0.82	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.67	0.80	0.124
	한부모가정	(53)	2.67	0.72	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.78	0.82	
경제적 수준	상	(80)	2.87	0.80	6.725** 상>하
	중	(816)	2.68	0.79	
	하	(104)	2.45	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.4.3 친구(선후배)는 나를 인정하고 내가 하는 일을 좋아해 준다

표 IV-41 친구(선후배)가 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.25	0.59	-
성별	남자	(528)	3.23	0.62	-1.56
	여자	(472)	3.29	0.55	
연령	20세 이하	(323)	3.27	0.57	1.126
	21세	(208)	3.22	0.66	
	22세	(119)	3.28	0.52	
	23세	(93)	3.26	0.65	
	24세	(109)	3.20	0.60	
	25세	(77)	3.20	0.56	
	26세 이상	(71)	3.34	0.55	
학교 지역	서울	(180)	3.26	0.53	3.234***
	부산	(100)	3.53	0.51	
	대구	(40)	3.23	0.50	
	인천	(40)	3.09	0.64	
	광주	(20)	2.99	0.26	
	대전	(80)	3.37	0.63	
	울산	(40)	3.12	0.61	
	경기	(140)	3.18	0.64	
	강원	(60)	3.04	0.76	
	충남	(80)	3.30	0.58	
	전북	(58)	3.31	0.46	
	전남	(42)	3.12	0.77	
	경북	(80)	3.20	0.52	
	제주	(40)	3.26	0.50	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.16	0.64	2.511
	대학교(3년제)	(78)	3.24	0.61	
	대학교(4년제)	(680)	3.28	0.58	
학년	1학년	(349)	3.23	0.57	0.963
	2학년	(332)	3.21	0.62	
	3학년	(184)	3.29	0.59	
	4학년	(135)	3.33	0.57	
성적	상	(63)	3.25	0.50	0.416
	중	(114)	3.29	0.55	
	하	(823)	3.25	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.25	0.59	—
계열	인문	(98)	3.27	0.52	0.44
	사회	(270)	3.25	0.63	
	교육	(48)	3.38	0.53	
	공학	(271)	3.21	0.61	
	자연	(111)	3.31	0.60	
	의약	(87)	3.23	0.45	
	예체능	(115)	3.26	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.27	0.59	0.256
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.27	0.58	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.23	0.60	
	기타	(55)	3.23	0.66	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.26	0.59	1.179
	한부모가정	(53)	3.10	0.58	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.44	0.50	
경제적 수준	상	(80)	3.41	0.54	3.003
	중	(816)	3.25	0.59	
	하	(104)	3.17	0.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 학교적응

문18.1 나는 수업시간에 배운 내용을 대부분 이해한다

표 IV-42 수업시간 학습내용에 대한 이해

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.84	0.63	-
성별	남자	(528)	2.86	0.65	1.282
	여자	(472)	2.80	0.59	
연령	20세 이하	(323)	2.77	0.60	1.43
	21세	(208)	2.83	0.64	
	22세	(119)	2.77	0.66	
	23세	(93)	2.89	0.58	
	24세	(109)	2.94	0.61	
	25세	(77)	2.95	0.69	
	26세 이상	(71)	2.90	0.64	
학교 지역	서울	(180)	2.84	0.67	1.246
	부산	(100)	2.89	0.59	
	대구	(40)	2.97	0.56	
	인천	(40)	2.67	0.53	
	광주	(20)	2.87	0.71	
	대전	(80)	2.80	0.60	
	울산	(40)	2.89	0.66	
	경기	(140)	2.83	0.65	
	강원	(60)	2.85	0.61	
	충남	(80)	2.79	0.65	
	전북	(58)	2.73	0.66	
	전남	(42)	3.00	0.57	
	경북	(80)	2.88	0.56	
	제주	(40)	2.76	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.85	0.51	0.182
	대학교(3년제)	(78)	2.85	0.59	
	대학교(4년제)	(680)	2.83	0.66	
학년	1학년	(349)	2.77	0.61	1.611
	2학년	(332)	2.82	0.63	
	3학년	(184)	2.93	0.64	
	4학년	(135)	2.90	0.63	
성적	상	(63)	2.82	0.61	9.978*** 중>상,하
	중	(114)	3.11	0.63	
	하	(823)	2.80	0.62	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.84	0.63	—
계열	인문	(98)	2.88	0.55	2.622*
	사회	(270)	2.82	0.64	
	교육	(48)	3.00	0.54	
	공학	(271)	2.75	0.66	
	자연	(111)	2.87	0.62	
	의약	(87)	2.90	0.58	
	예체능	(115)	2.91	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.85	0.62	0.724
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.85	0.68	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.82	0.61	
	기타	(55)	2.78	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.84	0.63	0.969
	한부모가정	(53)	2.83	0.59	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.62	0.54	
경제적 수준	상	(80)	2.94	0.62	1.504
	중	(816)	2.82	0.62	
	하	(104)	2.89	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문18.2 나는 노력하는 만큼 성적이 나온다

표 IV-43 노력하는 만큼 성적이 나옴

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.88	0.68	-
성별	남자	(528)	2.90	0.70	1.224
	여자	(472)	2.84	0.64	
연령	20세 이하	(323)	2.74	0.64	3.149**
	21세	(208)	2.94	0.70	
	22세	(119)	2.88	0.68	
	23세	(93)	2.85	0.64	
	24세	(109)	2.88	0.60	
	25세	(77)	3.12	0.77	
	26세 이상	(71)	2.97	0.68	
학교 지역	서울	(180)	2.94	0.65	2.846***
	부산	(100)	2.84	0.63	
	대구	(40)	3.04	0.75	
	인천	(40)	2.81	0.55	
	광주	(20)	2.86	0.68	
	대전	(80)	2.86	0.68	
	울산	(40)	3.09	0.60	
	경기	(140)	2.70	0.76	
	강원	(60)	2.98	0.55	
	충남	(80)	2.90	0.70	
	전북	(58)	2.93	0.62	
	전남	(42)	3.16	0.60	
	경북	(80)	2.75	0.70	
	제주	(40)	2.61	0.70	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.77	0.65	0.583
	대학교(3년제)	(78)	2.94	0.68	
	대학교(4년제)	(680)	2.90	0.68	
학년	1학년	(349)	2.76	0.67	3.988** 4학년>1학년
	2학년	(332)	2.91	0.68	
	3학년	(184)	2.94	0.67	
	4학년	(135)	2.99	0.68	
성적	상	(63)	2.64	0.72	21.291*** 중)하,상
	중	(114)	3.21	0.73	
	하	(823)	2.85	0.65	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.88	0.68	—
계열	인문	(98)	2.95	0.61	0.728
	사회	(270)	2.80	0.71	
	교육	(48)	2.95	0.72	
	공학	(271)	2.93	0.62	
	자연	(111)	2.95	0.69	
	의약	(87)	2.77	0.76	
	예체능	(115)	2.85	0.69	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.91	0.66	1.499
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.87	0.71	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.88	0.67	
	기타	(55)	2.71	0.73	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.88	0.68	0.489
	한부모가정	(53)	2.95	0.61	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.69	0.70	
경제적 수준	상	(80)	2.89	0.69	0.029
	중	(816)	2.87	0.68	
	하	(104)	2.89	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문18.3 나는 학교에서의 특별한 행사(축제 등) 및 동아리 활동에 적극적으로 참여한다

표 IV-44 학교 행사 및 동아리 활동 참여 적극성

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.74	0.84	-
성별	남자	(528)	2.72	0.88	-0.562
	여자	(472)	2.76	0.78	
연령	20세 이하	(323)	2.80	0.80	2.061
	21세	(208)	2.75	0.85	
	22세	(119)	2.85	0.73	
	23세	(93)	2.69	0.81	
	24세	(109)	2.60	0.85	
	25세	(77)	2.72	0.94	
	26세 이상	(71)	2.59	0.99	
학교 지역	서울	(180)	2.75	0.85	1.569
	부산	(100)	2.89	0.72	
	대구	(40)	2.46	0.76	
	인천	(40)	2.80	0.75	
	광주	(20)	2.62	0.80	
	대전	(80)	2.95	0.83	
	울산	(40)	2.83	0.96	
	경기	(140)	2.67	0.85	
	강원	(60)	2.62	0.92	
	충남	(80)	2.73	0.87	
	전북	(58)	2.52	0.75	
	전남	(42)	2.79	0.82	
	경북	(80)	2.70	0.94	
	제주	(40)	2.67	0.73	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.69	0.76	0.587
	대학교(3년제)	(78)	2.70	0.75	
	대학교(4년제)	(680)	2.75	0.87	
학년	1학년	(349)	2.80	0.79	1.774
	2학년	(332)	2.73	0.84	
	3학년	(184)	2.67	0.93	
	4학년	(135)	2.70	0.85	
성적	상	(63)	2.66	0.85	0.435
	중	(114)	2.73	0.97	
	하	(823)	2.74	0.83	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.74	0.84	—
계열	인문	(98)	2.58	0.88	2.031
	사회	(270)	2.76	0.81	
	교육	(48)	2.69	0.89	
	공학	(271)	2.68	0.86	
	자연	(111)	2.85	0.80	
	의약	(87)	2.84	0.73	
	예체능	(115)	2.81	0.91	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.74	0.83	0.364
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.70	0.85	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.74	0.86	
	기타	(55)	2.82	0.86	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.74	0.84	0.679
	한부모가정	(53)	2.77	0.84	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.52	0.97	
경제적 수준	상	(80)	2.80	0.86	0.911
	중	(816)	2.73	0.83	
	하	(104)	2.72	0.95	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문18.4 나는 성공적으로 학교생활을 하고 있다

표 IV-45 성공적인 학교 생활

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.85	0.69	-
성별	남자	(528)	2.89	0.71	2.23*
	여자	(472)	2.77	0.66	
연령	20세 이하	(323)	2.80	0.69	0.993
	21세	(208)	2.83	0.74	
	22세	(119)	2.93	0.62	
	23세	(93)	2.89	0.69	
	24세	(109)	2.82	0.60	
	25세	(77)	2.98	0.70	
	26세 이상	(71)	2.76	0.78	
학교 지역	서울	(180)	2.80	0.66	1.725
	부산	(100)	3.01	0.70	
	대구	(40)	2.74	0.56	
	인천	(40)	2.83	0.68	
	광주	(20)	2.60	0.57	
	대전	(80)	2.97	0.65	
	울산	(40)	2.85	0.67	
	경기	(140)	2.76	0.72	
	강원	(60)	2.77	0.73	
	충남	(80)	2.77	0.75	
	전북	(58)	2.84	0.73	
	전남	(42)	3.01	0.68	
	경북	(80)	2.94	0.67	
	제주	(40)	2.86	0.62	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.91	0.62	1.616
	대학교(3년제)	(78)	2.86	0.66	
	대학교(4년제)	(680)	2.83	0.71	
학년	1학년	(349)	2.80	0.68	0.262
	2학년	(332)	2.86	0.69	
	3학년	(184)	2.88	0.69	
	4학년	(135)	2.87	0.73	
성적	상	(63)	2.71	0.62	7.382*** 중)하,상
	중	(114)	3.04	0.76	
	하	(823)	2.83	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.85	0.69	—
계열	인문	(98)	2.80	0.66	1.244
	사회	(270)	2.87	0.65	
	교육	(48)	2.87	0.63	
	공학	(271)	2.81	0.74	
	자연	(111)	2.95	0.71	
	의약	(87)	2.95	0.60	
	예체능	(115)	2.73	0.75	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.85	0.67	0.698
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.83	0.69	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.86	0.70	
	기타	(55)	2.73	0.80	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.83	0.69	1.071
	한부모가정	(53)	3.00	0.69	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	3.03	0.74	
경제적 수준	상	(80)	2.90	0.70	0.768
	중	(816)	2.84	0.68	
	하	(104)	2.87	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

6. 친구와 주변어른

문19.1 매우 친한 친구(학교친구, 동네친구, 선후배 등 포함)는 몇 명 정도 있습니까?

표 IV-46 매우 친한 친구(선후배) 수

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	10.07	14.40	-
성별	남자	(528)	11.32	17.07	3.851***
	여자	(472)	8.20	8.74	
연령	20세 이하	(323)	11.10	17.89	0.701
	21세	(208)	8.87	8.28	
	22세	(119)	9.40	13.53	
	23세	(93)	9.66	13.38	
	24세	(109)	11.16	17.52	
	25세	(77)	9.70	14.19	
	26세 이상	(71)	9.43	7.93	
학교 지역	서울	(180)	8.70	6.77	1.335
	부산	(100)	9.43	5.50	
	대구	(40)	10.43	8.75	
	인천	(40)	9.69	14.55	
	광주	(20)	6.22	1.96	
	대전	(80)	10.01	11.51	
	울산	(40)	6.62	3.33	
	경기	(140)	10.63	12.62	
	강원	(60)	13.94	26.13	
	충남	(80)	13.76	28.36	
	전북	(58)	6.13	7.10	
	전남	(42)	11.67	13.55	
	경북	(80)	11.65	17.61	
	제주	(40)	8.40	4.32	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	8.97	10.82	1.087
	대학교(3년제)	(78)	8.20	7.58	
	대학교(4년제)	(680)	10.48	15.52	
학년	1학년	(349)	10.59	17.23	0.865
	2학년	(332)	9.04	9.50	
	3학년	(184)	10.68	16.29	
	4학년	(135)	10.28	13.45	
성적	상	(63)	8.18	11.85	2.113
	중	(114)	11.01	14.26	
	하	(823)	10.07	14.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	10.07	14.40	—
계열	인문	(98)	8.64	6.75	0.708
	사회	(270)	9.87	12.06	
	교육	(48)	8.03	7.97	
	공학	(271)	10.41	16.93	
	자연	(111)	12.26	20.96	
	의약	(87)	7.78	9.79	
	예체능	(115)	11.08	13.74	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	8.35	6.82	3.319*
	한 부모만 대졸이상	(239)	12.12	20.05	
	부모 모두 고졸이하	(347)	9.73	12.53	
	기타	(55)	14.65	26.21	
가족 구성	양부모가정	(930)	10.09	14.59	0.29
	한부모가정	(53)	10.26	12.37	
	조손가정	(2)	4.74	0.44	
	기타	(15)	8.08	6.90	
경제적 수준	상	(80)	11.06	11.17	0.485
	중	(816)	9.73	13.76	
	하	(104)	11.83	19.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.2 그 친구(매우 친한 친구)와 함께 일주일에 몇 회 정도 놀이를 합니까?

표 IV-47 매우 친한 친구(선후배)와 일주일 놀이 횟수

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	2.25	-
성별	남자	(528)	2.72	2.47	1.982*
	여자	(472)	2.50	1.85	
연령	20세 이하	(323)	2.92	2.34	3.628** 20세이하>26세이상
	21세	(208)	2.76	2.04	
	22세	(119)	2.32	1.84	
	23세	(93)	2.40	1.88	
	24세	(109)	2.95	3.23	
	25세	(77)	2.46	1.89	
	26세 이상	(71)	1.80	1.48	
학교 지역	서울	(180)	2.24	2.22	3.466***
	부산	(100)	2.46	1.57	
	대구	(40)	2.63	1.75	
	인천	(40)	2.30	1.21	
	광주	(20)	3.33	1.59	
	대전	(80)	3.18	2.17	
	울산	(40)	2.40	2.08	
	경기	(140)	3.13	2.81	
	강원	(60)	2.25	1.79	
	충남	(80)	3.00	2.98	
	전북	(58)	1.55	1.25	
	전남	(42)	3.55	1.95	
	경북	(80)	2.78	2.14	
	제주	(40)	1.97	1.70	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.60	2.37	0.101
	대학교(3년제)	(78)	2.53	1.73	
	대학교(4년제)	(680)	2.65	2.24	
학년	1학년	(349)	2.81	2.22	3.256* 1학년>4학년
	2학년	(332)	2.70	2.39	
	3학년	(184)	2.57	2.34	
	4학년	(135)	2.20	1.77	
성적	상	(63)	2.44	2.04	0.368
	중	(114)	2.47	2.06	
	하	(823)	2.67	2.28	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	2.25	—
계열	인문	(98)	2.45	1.49	1.373
	사회	(270)	2.72	2.30	
	교육	(48)	2.12	1.43	
	공학	(271)	2.73	2.64	
	자연	(111)	2.74	2.35	
	의약	(87)	2.05	1.53	
	예체능	(115)	2.80	2.01	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.44	1.95	1.317
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.88	1.90	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.66	2.72	
	기타	(55)	2.71	2.12	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.64	2.23	0.389
	한부모가정	(53)	2.41	2.35	
	조손가정	(2)	1.48	0.88	
	기타	(15)	2.83	2.51	
경제적 수준	상	(80)	2.90	2.11	1.008
	중	(816)	2.61	2.19	
	하	(104)	2.62	2.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.3 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 친구는 몇 명 정도 있습니까?

표 IV-48 심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 친구(선후배) 수

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	4.29	4.55	-
성별	남자	(528)	4.68	5.42	4.067***
	여자	(472)	3.71	2.69	
연령	20세 이하	(323)	4.47	4.04	1.424
	21세	(208)	3.81	3.26	
	22세	(119)	3.83	4.00	
	23세	(93)	4.04	2.65	
	24세	(109)	5.10	8.91	
	25세	(77)	4.37	2.71	
	26세 이상	(71)	4.48	3.67	
학교 지역	서울	(180)	3.91	3.46	1.376
	부산	(100)	4.63	3.01	
	대구	(40)	4.48	3.11	
	인천	(40)	3.49	2.08	
	광주	(20)	2.39	1.01	
	대전	(80)	4.57	3.50	
	울산	(40)	4.47	3.38	
	경기	(140)	5.12	8.69	
	강원	(60)	3.67	3.79	
	충남	(80)	4.41	3.88	
	전북	(58)	3.22	1.92	
	전남	(42)	5.09	3.37	
	경북	(80)	4.27	3.70	
	제주	(40)	4.51	3.58	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	4.10	3.28	0.226
	대학교(3년제)	(78)	3.98	2.99	
	대학교(4년제)	(680)	4.36	4.92	
학년	1학년	(349)	4.23	3.92	0.532
	2학년	(332)	4.09	3.60	
	3학년	(184)	4.56	7.16	
	4학년	(135)	4.49	2.98	
성적	상	(63)	3.72	3.27	4.099* 중>상
	중	(114)	5.32	9.48	
	하	(823)	4.19	3.44	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	4.29	4.55	—
계열	인문	(98)	4.23	4.06	1.359
	사회	(270)	4.93	6.46	
	교육	(48)	3.68	2.62	
	공학	(271)	4.24	3.47	
	자연	(111)	3.82	2.91	
	의약	(87)	3.77	3.06	
	예체능	(115)	3.96	4.31	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	4.14	3.40	0.675
	한 부모만 대졸이상	(239)	4.39	3.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	4.29	5.86	
	기타	(55)	4.90	5.20	
가족 구성	양부모가정	(930)	4.32	4.58	1.036
	한부모가정	(53)	3.43	2.57	
	조손가정	(2)	2.22	1.32	
	기타	(15)	5.76	6.93	
경제적 수준	상	(80)	4.98	3.62	1.504
	중	(816)	4.29	4.83	
	하	(104)	3.82	2.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.4 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 선생님은 몇 명 정도 있습니까?

표 IV-49 심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 선생님(교수님) 수

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	0.91	1.56	-
성별	남자	(528)	1.04	1.69	3.895***
	여자	(472)	0.72	1.31	
연령	20세 이하	(323)	0.82	1.61	0.953
	21세	(208)	0.94	1.72	
	22세	(119)	0.77	1.22	
	23세	(93)	0.80	1.28	
	24세	(109)	0.91	1.62	
	25세	(77)	1.17	1.52	
	26세 이상	(71)	1.19	1.51	
학교 지역	서울	(180)	0.77	1.48	0.559
	부산	(100)	0.99	1.48	
	대구	(40)	1.09	1.83	
	인천	(40)	0.85	0.91	
	광주	(20)	0.50	1.20	
	대전	(80)	1.10	1.81	
	울산	(40)	0.73	1.35	
	경기	(140)	1.07	1.79	
	강원	(60)	0.87	1.39	
	충남	(80)	1.03	1.36	
	전북	(58)	0.84	1.56	
	전남	(42)	0.93	1.91	
	경북	(80)	0.71	1.46	
	제주	(40)	0.76	1.51	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.12	1.78	4.61*
	대학교(3년제)	(78)	1.11	1.73	
	대학교(4년제)	(680)	0.84	1.47	
학년	1학년	(349)	0.85	1.65	0.248
	2학년	(332)	0.85	1.49	
	3학년	(184)	1.07	1.70	
	4학년	(135)	0.93	1.23	
성적	상	(63)	0.35	0.61	11.269*** 중)하,상
	중	(114)	1.45	2.11	
	하	(823)	0.87	1.49	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	0.91	1.56	—
계열	인문	(98)	0.97	1.78	1.74
	사회	(270)	0.84	1.60	
	교육	(48)	1.08	1.71	
	공학	(271)	0.92	1.56	
	자연	(111)	0.72	1.02	
	의약	(87)	0.80	1.17	
	예체능	(115)	1.18	1.76	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	0.93	1.63	1.856
	한 부모만 대졸이상	(239)	0.92	1.37	
	부모 모두 고졸이하	(347)	0.81	1.44	
	기타	(55)	1.30	2.26	
가족 구성	양부모가정	(930)	0.89	1.54	0.498
	한부모가정	(53)	1.10	1.76	
	조손가정	(2)	1.00	0.00	
	기타	(15)	1.24	1.85	
경제적 수준	상	(80)	1.28	2.13	3.313*
	중	(816)	0.86	1.49	
	하	(104)	0.99	1.50	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.5 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 주변 어른은 몇 명 정도 있습니까?

표 IV-50 심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 주변 어른 수

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.23	2.34	-
성별	남자	(528)	2.50	2.64	4.89***
	여자	(472)	1.83	1.72	
연령	20세 이하	(323)	2.04	2.04	0.729
	21세	(208)	2.39	2.69	
	22세	(119)	2.20	3.23	
	23세	(93)	2.23	1.94	
	24세	(109)	2.21	1.83	
	25세	(77)	2.62	2.68	
	26세 이상	(71)	2.23	1.54	
학교 지역	서울	(180)	2.17	2.63	1.672
	부산	(100)	2.29	1.93	
	대구	(40)	2.74	1.28	
	인천	(40)	1.73	1.31	
	광주	(20)	0.65	0.86	
	대전	(80)	2.61	1.99	
	울산	(40)	1.88	1.37	
	경기	(140)	1.95	2.14	
	강원	(60)	2.48	2.73	
	충남	(80)	2.68	2.41	
	전북	(58)	2.35	3.34	
	전남	(42)	2.32	2.25	
	경북	(80)	2.08	2.55	
	제주	(40)	2.94	2.66	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.05	2.26	0.168
	대학교(3년제)	(78)	2.36	2.92	
	대학교(4년제)	(680)	2.27	2.31	
학년	1학년	(349)	2.06	2.10	0.714
	2학년	(332)	2.34	2.92	
	3학년	(184)	2.39	2.05	
	4학년	(135)	2.17	1.69	
성적	상	(63)	1.49	1.88	5.609** 중>상
	중	(114)	2.86	3.88	
	하	(823)	2.20	2.05	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.23	2.34	—
계열	인문	(98)	2.46	3.59	0.502
	사회	(270)	2.27	2.17	
	교육	(48)	2.23	2.54	
	공학	(271)	2.21	2.38	
	자연	(111)	2.37	2.03	
	의약	(87)	1.88	1.36	
	예체능	(115)	2.09	1.81	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.22	1.95	2.78* 기타)부모모두대졸이상,부모모 두고졸이하,한부모만대졸이상
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.16	1.78	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.17	2.44	
	기타	(55)	3.02	4.71	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.20	2.09	2.618*
	한부모가정	(53)	2.41	3.22	
	조손가정	(2)	0.52	0.88	
	기타	(15)	4.02	7.47	
경제적 수준	상	(80)	2.08	1.52	0.282
	중	(816)	2.25	2.36	
	하	(104)	2.20	2.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 V 장

생활관리역량

1. 건강관리
2. 과제관리
3. 상황대처
4. 정서조절
5. 식사, 운동 및 수면시간
6. 생활통제
7. 매체중독

제 V 장

생활관리역량

1. 건강관리

문20.1 나는 식사 전, 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다

표 V-1 식사 전 및 외출 후 세수 여부

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.11	0.68	-
성별	남자	(528)	3.03	0.70	-4.649***
	여자	(472)	3.23	0.62	
연령	20세 이하	(323)	3.13	0.64	1.602
	21세	(208)	3.11	0.68	
	22세	(119)	3.01	0.69	
	23세	(93)	3.24	0.67	
	24세	(109)	3.09	0.71	
	25세	(77)	3.19	0.63	
	26세 이상	(71)	3.00	0.77	
학교 지역	서울	(180)	3.12	0.67	0.855
	부산	(100)	3.02	0.74	
	대구	(40)	3.23	0.76	
	인천	(40)	3.11	0.67	
	광주	(20)	2.99	0.39	
	대전	(80)	3.17	0.58	
	울산	(40)	3.10	0.74	
	경기	(140)	3.01	0.68	
	강원	(60)	3.22	0.75	
	충남	(80)	3.14	0.63	
	전북	(58)	3.29	0.58	
	전남	(42)	3.01	0.63	
	경북	(80)	3.13	0.73	
	제주	(40)	3.05	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.11	0.68	-
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.11	0.66	0.464
	대학교(3년제)	(78)	3.06	0.49	
	대학교(4년제)	(680)	3.11	0.70	
학년	1학년	(349)	3.13	0.64	1.402
	2학년	(332)	3.10	0.66	
	3학년	(184)	3.06	0.75	
	4학년	(135)	3.16	0.70	
성적	상	(63)	3.14	0.65	0.13
	중	(114)	3.08	0.80	
	하	(823)	3.11	0.66	
계열	인문	(98)	3.07	0.65	2.426*
	사회	(270)	3.18	0.68	
	교육	(48)	3.10	0.70	
	공학	(271)	3.03	0.70	
	자연	(111)	3.12	0.69	
	의약	(87)	3.27	0.62	
	예체능	(115)	3.05	0.63	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.16	0.67	1.487
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.08	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.07	0.64	
	기타	(55)	3.15	0.72	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.12	0.68	4.72** 양부모가정,한부모가정,기타> 조손가정
	한부모가정	(53)	3.07	0.56	
	조손가정	(2)	1.26	0.44	
	기타	(15)	2.87	0.64	
경제적 수준	상	(80)	3.16	0.67	0.721
	중	(816)	3.11	0.69	
	하	(104)	3.07	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.2 나는 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다

표 V-2 규칙적인 속옷 갈아입기

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.43	0.60	-
성별	남자	(528)	3.39	0.61	-3.15**
	여자	(472)	3.50	0.58	
연령	20세 이하	(323)	3.39	0.58	0.997
	21세	(208)	3.44	0.56	
	22세	(119)	3.40	0.59	
	23세	(93)	3.54	0.64	
	24세	(109)	3.53	0.53	
	25세	(77)	3.47	0.63	
	26세 이상	(71)	3.32	0.73	
학교 지역	서울	(180)	3.43	0.69	1.767*
	부산	(100)	3.47	0.50	
	대구	(40)	3.55	0.50	
	인천	(40)	3.42	0.49	
	광주	(20)	3.15	0.52	
	대전	(80)	3.49	0.67	
	울산	(40)	3.46	0.65	
	경기	(140)	3.32	0.54	
	강원	(60)	3.56	0.56	
	충남	(80)	3.52	0.56	
	전북	(58)	3.33	0.61	
	전남	(42)	3.49	0.53	
	경북	(80)	3.42	0.59	
	제주	(40)	3.39	0.58	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.32	0.53	4.498*
	대학교(3년제)	(78)	3.34	0.59	
	대학교(4년제)	(680)	3.47	0.61	
학년	1학년	(349)	3.38	0.59	0.88
	2학년	(332)	3.45	0.55	
	3학년	(184)	3.52	0.58	
	4학년	(135)	3.41	0.72	
성적	상	(63)	3.29	0.52	1.052
	중	(114)	3.37	0.67	
	하	(823)	3.45	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.43	0.60	—
계열	인문	(98)	3.41	0.58	0.864
	사회	(270)	3.43	0.58	
	교육	(48)	3.48	0.66	
	공학	(271)	3.43	0.56	
	자연	(111)	3.46	0.68	
	의약	(87)	3.49	0.65	
	예체능	(115)	3.39	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.47	0.58	2.566
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.46	0.59	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.39	0.61	
	기타	(55)	3.34	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.44	0.60	2.688* 양부모가정>조손가정
	한부모가정	(53)	3.28	0.65	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	3.26	0.44	
경제적 수준	상	(80)	3.52	0.58	0.631
	중	(816)	3.42	0.60	
	하	(104)	3.43	0.62	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.3 나는 식사 후에는 양치질을 한다

표 V-3 식사 후 양치질

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.22	0.64	-
성별	남자	(528)	3.19	0.66	-1.166
	여자	(472)	3.26	0.60	
연령	20세 이하	(323)	3.23	0.62	1.441
	21세	(208)	3.18	0.61	
	22세	(119)	3.08	0.71	
	23세	(93)	3.30	0.67	
	24세	(109)	3.25	0.62	
	25세	(77)	3.27	0.66	
	26세 이상	(71)	3.23	0.61	
학교 지역	서울	(180)	3.20	0.65	3.02***
	부산	(100)	3.36	0.64	
	대구	(40)	3.52	0.50	
	인천	(40)	3.09	0.67	
	광주	(20)	2.70	0.46	
	대전	(80)	3.30	0.67	
	울산	(40)	3.25	0.68	
	경기	(140)	3.13	0.52	
	강원	(60)	3.26	0.72	
	충남	(80)	3.24	0.63	
	전북	(58)	3.10	0.66	
	전남	(42)	3.09	0.78	
	경북	(80)	3.24	0.60	
	제주	(40)	3.21	0.57	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.22	0.59	0.645
	대학교(3년제)	(78)	3.16	0.53	
	대학교(4년제)	(680)	3.22	0.66	
학년	1학년	(349)	3.22	0.61	0.818
	2학년	(332)	3.21	0.64	
	3학년	(184)	3.18	0.67	
	4학년	(135)	3.28	0.65	
성적	상	(63)	3.25	0.50	0.377
	중	(114)	3.20	0.68	
	하	(823)	3.22	0.64	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.22	0.64	—
계열	인문	(98)	3.19	0.60	1.166
	사회	(270)	3.27	0.62	
	교육	(48)	3.42	0.53	
	공학	(271)	3.14	0.65	
	자연	(111)	3.20	0.68	
	의약	(87)	3.22	0.72	
	예체능	(115)	3.24	0.61	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.23	0.60	0.596
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.20	0.67	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.20	0.65	
	기타	(55)	3.30	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.23	0.64	2.522
	한부모가정	(53)	3.08	0.67	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	3.06	0.49	
경제적 수준	상	(80)	3.40	0.53	5.617** 상>하
	중	(816)	3.21	0.64	
	하	(104)	3.13	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.4 나는 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다

표 V-4 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 조절

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.94	0.77	-
성별	남자	(528)	3.00	0.76	3.422***
	여자	(472)	2.84	0.77	
연령	20세 이하	(323)	2.92	0.76	0.676
	21세	(208)	2.89	0.78	
	22세	(119)	2.99	0.73	
	23세	(93)	2.87	0.83	
	24세	(109)	2.94	0.76	
	25세	(77)	3.02	0.77	
	26세 이상	(71)	3.05	0.76	
학교 지역	서울	(180)	2.85	0.76	4.514***
	부산	(100)	3.35	0.62	
	대구	(40)	2.95	0.66	
	인천	(40)	3.03	0.67	
	광주	(20)	2.65	0.48	
	대전	(80)	3.14	0.73	
	울산	(40)	3.09	0.68	
	경기	(140)	2.81	0.72	
	강원	(60)	2.87	0.89	
	충남	(80)	2.91	0.71	
	전북	(58)	3.01	0.79	
	전남	(42)	2.96	0.96	
	경북	(80)	2.61	0.89	
	제주	(40)	2.82	0.75	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.89	0.75	0.272
	대학교(3년제)	(78)	2.87	0.71	
	대학교(4년제)	(680)	2.96	0.78	
학년	1학년	(349)	2.93	0.74	1.032
	2학년	(332)	2.90	0.79	
	3학년	(184)	2.94	0.79	
	4학년	(135)	3.05	0.76	
성적	상	(63)	2.58	0.78	4.847** 하)상
	중	(114)	2.92	0.86	
	하	(823)	2.97	0.75	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.94	0.77	—
계열	인문	(98)	2.83	0.80	0.537
	사회	(270)	2.98	0.77	
	교육	(48)	2.97	0.82	
	공학	(271)	2.96	0.73	
	자연	(111)	2.98	0.80	
	의약	(87)	2.85	0.78	
	예체능	(115)	2.89	0.79	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.94	0.73	0.619
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.94	0.77	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.91	0.81	
	기타	(55)	3.09	0.79	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.95	0.78	1.644
	한부모가정	(53)	2.83	0.68	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.86	0.62	
경제적 수준	상	(80)	3.04	0.82	0.484
	중	(816)	2.93	0.76	
	하	(104)	2.98	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.5 나는 규칙적으로 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다

표 V-5 땀이 날 정도의 운동 및 걷기

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.68	0.89	—
성별	남자	(528)	2.83	0.85	7.022***
	여자	(472)	2.46	0.89	
연령	20세 이하	(323)	2.64	0.91	0.312
	21세	(208)	2.71	0.89	
	22세	(119)	2.59	0.91	
	23세	(93)	2.69	0.89	
	24세	(109)	2.71	0.83	
	25세	(77)	2.73	0.86	
	26세 이상	(71)	2.76	0.88	
학교 지역	서울	(180)	2.55	0.87	2.874***
	부산	(100)	3.01	0.82	
	대구	(40)	2.66	0.71	
	인천	(40)	2.61	0.89	
	광주	(20)	2.42	0.65	
	대전	(80)	2.99	0.88	
	울산	(40)	2.72	1.02	
	경기	(140)	2.69	0.76	
	강원	(60)	2.60	0.87	
	충남	(80)	2.69	0.89	
	전북	(58)	2.58	1.02	
	전남	(42)	2.78	0.95	
	경북	(80)	2.37	0.93	
	제주	(40)	2.71	0.92	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.69	0.86	0.809
	대학교(3년제)	(78)	2.63	0.82	
	대학교(4년제)	(680)	2.68	0.90	
학년	1학년	(349)	2.65	0.87	0.212
	2학년	(332)	2.69	0.89	
	3학년	(184)	2.69	0.93	
	4학년	(135)	2.69	0.86	
성적	상	(63)	2.34	0.85	1.931
	중	(114)	2.69	0.93	
	하	(823)	2.70	0.88	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.68	0.89	—
계열	인문	(98)	2.49	0.86	2.548*
	사회	(270)	2.67	0.88	
	교육	(48)	2.57	1.01	
	공학	(271)	2.77	0.82	
	자연	(111)	2.66	0.97	
	의약	(87)	2.56	0.84	
	예체능	(115)	2.76	0.96	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.70	0.85	1.242
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.69	0.89	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.62	0.92	
	기타	(55)	2.84	0.91	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.68	0.89	0.755
	한부모가정	(53)	2.61	0.78	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.66	0.88	
경제적 수준	상	(80)	2.93	0.89	2.635
	중	(816)	2.65	0.88	
	하	(104)	2.71	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.6 나는 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다

표 V-6 안전수칙 및 규칙 준수

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.14	0.62	-
성별	남자	(528)	3.15	0.65	0.245
	여자	(472)	3.13	0.57	
연령	20세 이하	(323)	3.10	0.57	0.381
	21세	(208)	3.17	0.64	
	22세	(119)	3.13	0.59	
	23세	(93)	3.22	0.64	
	24세	(109)	3.11	0.68	
	25세	(77)	3.13	0.64	
	26세 이상	(71)	3.21	0.67	
학교 지역	서울	(180)	3.12	0.65	1.627
	부산	(100)	3.24	0.60	
	대구	(40)	3.12	0.50	
	인천	(40)	3.20	0.56	
	광주	(20)	2.89	0.64	
	대전	(80)	3.17	0.69	
	울산	(40)	3.23	0.51	
	경기	(140)	3.01	0.55	
	강원	(60)	3.17	0.58	
	충남	(80)	3.10	0.72	
	전북	(58)	3.17	0.68	
	전남	(42)	3.38	0.51	
	경북	(80)	3.17	0.58	
	제주	(40)	3.10	0.65	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.06	0.50	0.73
	대학교(3년제)	(78)	3.14	0.54	
	대학교(4년제)	(680)	3.16	0.65	
학년	1학년	(349)	3.10	0.60	0.158
	2학년	(332)	3.17	0.60	
	3학년	(184)	3.15	0.64	
	4학년	(135)	3.17	0.69	
성적	상	(63)	3.00	0.56	1.183
	중	(114)	3.19	0.60	
	하	(823)	3.15	0.63	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.14	0.62	—
계열	인문	(98)	3.09	0.57	0.898
	사회	(270)	3.12	0.62	
	교육	(48)	3.20	0.49	
	공학	(271)	3.16	0.62	
	자연	(111)	3.27	0.63	
	의약	(87)	3.15	0.55	
	예체능	(115)	3.04	0.73	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.12	0.62	0.09
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.18	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.14	0.62	
	기타	(55)	3.18	0.62	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.15	0.62	1.956
	한부모가정	(53)	3.16	0.59	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.88	0.64	
경제적 수준	상	(80)	3.12	0.73	0.173
	중	(816)	3.13	0.60	
	하	(104)	3.23	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.7 나는 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다

표 V-7 화재 발생 시 대처 요령 숙지

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.68	-
성별	남자	(528)	3.13	0.69	2.705**
	여자	(472)	3.01	0.64	
연령	20세 이하	(323)	3.06	0.64	0.851
	21세	(208)	3.12	0.66	
	22세	(119)	3.14	0.58	
	23세	(93)	3.06	0.74	
	24세	(109)	3.07	0.70	
	25세	(77)	3.14	0.69	
	26세 이상	(71)	2.98	0.80	
학교 지역	서울	(180)	3.00	0.71	1.689
	부산	(100)	3.22	0.61	
	대구	(40)	3.00	0.62	
	인천	(40)	3.19	0.53	
	광주	(20)	3.05	0.49	
	대전	(80)	3.24	0.64	
	울산	(40)	3.06	0.74	
	경기	(140)	2.90	0.68	
	강원	(60)	3.13	0.74	
	충남	(80)	3.15	0.70	
	전북	(58)	3.16	0.65	
	전남	(42)	3.03	0.72	
	경북	(80)	3.10	0.63	
	제주	(40)	3.11	0.65	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.02	0.61	1.021
	대학교(3년제)	(78)	3.16	0.54	
	대학교(4년제)	(680)	3.09	0.70	
학년	1학년	(349)	3.06	0.66	0.66
	2학년	(332)	3.11	0.66	
	3학년	(184)	3.14	0.65	
	4학년	(135)	3.00	0.77	
성적	상	(63)	2.86	0.63	3.051* 중>상
	중	(114)	3.15	0.73	
	하	(823)	3.09	0.67	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.68	—
계열	인문	(98)	3.01	0.62	0.297
	사회	(270)	3.08	0.72	
	교육	(48)	3.00	0.70	
	공학	(271)	3.10	0.64	
	자연	(111)	3.16	0.71	
	의약	(87)	3.10	0.65	
	예체능	(115)	3.04	0.68	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.01	0.70	1.307
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.15	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.09	0.67	
	기타	(55)	3.20	0.58	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.08	0.68	1.009
	한부모가정	(53)	3.11	0.64	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.92	0.61	
경제적 수준	상	(80)	3.08	0.74	1.613
	중	(816)	3.06	0.67	
	하	(104)	3.22	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.8 나는 몸에 무리가 가지 않도록 일이나 공부를 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다

표 V-8 몸 관리를 위한 적당한 휴식

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.19	0.60	-
성별	남자	(528)	3.23	0.58	2.243*
	여자	(472)	3.13	0.63	
연령	20세 이하	(323)	3.22	0.54	2.365*
	21세	(208)	3.15	0.67	
	22세	(119)	3.02	0.61	
	23세	(93)	3.24	0.61	
	24세	(109)	3.24	0.54	
	25세	(77)	3.30	0.57	
	26세 이상	(71)	3.15	0.64	
학교 지역	서울	(180)	3.09	0.65	1.521
	부산	(100)	3.19	0.58	
	대구	(40)	3.25	0.57	
	인천	(40)	3.06	0.55	
	광주	(20)	2.91	0.29	
	대전	(80)	3.33	0.59	
	울산	(40)	3.38	0.49	
	경기	(140)	3.18	0.54	
	강원	(60)	3.21	0.59	
	충남	(80)	3.19	0.68	
	전북	(58)	3.19	0.61	
	전남	(42)	3.44	0.54	
	경북	(80)	3.18	0.56	
	제주	(40)	3.20	0.53	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.17	0.54	0.25
	대학교(3년제)	(78)	3.16	0.47	
	대학교(4년제)	(680)	3.20	0.62	
학년	1학년	(349)	3.19	0.54	0.257
	2학년	(332)	3.16	0.63	
	3학년	(184)	3.24	0.58	
	4학년	(135)	3.17	0.67	
성적	상	(63)	3.21	0.49	2.112
	중	(114)	3.30	0.55	
	하	(823)	3.17	0.61	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.19	0.60	—
계열	인문	(98)	3.10	0.62	1.501
	사회	(270)	3.22	0.60	
	교육	(48)	3.16	0.55	
	공학	(271)	3.19	0.56	
	자연	(111)	3.29	0.60	
	의약	(87)	3.22	0.55	
	예체능	(115)	3.10	0.69	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.18	0.60	0.205
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.20	0.57	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.21	0.64	
	기타	(55)	3.14	0.48	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.20	0.60	1.83
	한부모가정	(53)	3.13	0.60	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.97	0.54	
경제적 수준	상	(80)	3.26	0.68	1.394
	중	(816)	3.17	0.59	
	하	(104)	3.29	0.58	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 과제관리

문21.1 나는 목표를 세우기 위해 주변의 다양한 정보를 참고한다

표 V-9 목표설정을 위해 다양한 정보 참고

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.54	-
성별	남자	(528)	3.06	0.56	0.336
	여자	(472)	3.06	0.50	
연령	20세 이하	(323)	3.00	0.53	1.258
	21세	(208)	3.04	0.57	
	22세	(119)	3.09	0.52	
	23세	(93)	3.11	0.47	
	24세	(109)	3.09	0.54	
	25세	(77)	3.19	0.51	
	26세 이상	(71)	3.10	0.57	
학교 지역	서울	(180)	3.13	0.53	1.592
	부산	(100)	3.06	0.56	
	대구	(40)	3.02	0.63	
	인천	(40)	3.10	0.45	
	광주	(20)	3.01	0.48	
	대전	(80)	3.13	0.55	
	울산	(40)	3.02	0.56	
	경기	(140)	2.95	0.45	
	강원	(60)	3.12	0.47	
	충남	(80)	3.20	0.56	
	전북	(58)	2.95	0.58	
	전남	(42)	3.10	0.52	
	경북	(80)	2.96	0.59	
	제주	(40)	3.01	0.40	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.01	0.46	0.944
	대학교(3년제)	(78)	3.06	0.56	
	대학교(4년제)	(680)	3.08	0.55	
학년	1학년	(349)	3.00	0.54	1.896
	2학년	(332)	3.04	0.54	
	3학년	(184)	3.15	0.53	
	4학년	(135)	3.13	0.53	
성적	상	(63)	2.95	0.61	1.754
	중	(114)	3.13	0.59	
	하	(823)	3.06	0.52	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.54	—
계열	인문	(98)	3.00	0.51	1.72
	사회	(270)	3.13	0.52	
	교육	(48)	3.08	0.60	
	공학	(271)	3.04	0.54	
	자연	(111)	3.10	0.53	
	의약	(87)	3.02	0.50	
	예체능	(115)	2.99	0.57	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.08	0.51	0.534
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.08	0.54	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.04	0.55	
	기타	(55)	3.04	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.06	0.54	0.089
	한부모가정	(53)	3.12	0.57	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.93	0.52	
경제적 수준	상	(80)	3.13	0.55	1.482
	중	(816)	3.05	0.54	
	하	(104)	3.16	0.53	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.2 나는 목표를 이루기 위해 해야 할 일에 대한 계획을 스스로 세운다

표 V-10 목표를 이루기 위해 스스로 실천사항 계획

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.05	0.61	-
성별	남자	(528)	3.05	0.63	-0.074
	여자	(472)	3.07	0.58	
연령	20세 이하	(323)	2.95	0.64	1.972
	21세	(208)	3.06	0.61	
	22세	(119)	3.12	0.57	
	23세	(93)	3.14	0.55	
	24세	(109)	3.06	0.61	
	25세	(77)	3.13	0.61	
	26세 이상	(71)	3.12	0.56	
학교 지역	서울	(180)	3.16	0.62	2.556**
	부산	(100)	3.08	0.55	
	대구	(40)	3.27	0.53	
	인천	(40)	2.96	0.60	
	광주	(20)	2.77	0.71	
	대전	(80)	3.12	0.63	
	울산	(40)	3.04	0.55	
	경기	(140)	2.91	0.51	
	강원	(60)	3.04	0.67	
	충남	(80)	3.14	0.62	
	전북	(58)	3.01	0.59	
	전남	(42)	3.06	0.80	
	경북	(80)	2.93	0.60	
	제주	(40)	2.89	0.56	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.95	0.56	3.104*
	대학교(3년제)	(78)	2.99	0.62	
	대학교(4년제)	(680)	3.09	0.62	
학년	1학년	(349)	2.96	0.65	5.269** 4학년>2학년,1학년
	2학년	(332)	3.03	0.61	
	3학년	(184)	3.14	0.54	
	4학년	(135)	3.20	0.56	
성적	상	(63)	3.00	0.69	0.617
	중	(114)	3.08	0.61	
	하	(823)	3.06	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.05	0.61	—
계열	인문	(98)	3.05	0.50	0.752
	사회	(270)	3.10	0.59	
	교육	(48)	3.10	0.65	
	공학	(271)	3.01	0.64	
	자연	(111)	3.04	0.60	
	의약	(87)	3.13	0.51	
	예체능	(115)	3.00	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.10	0.59	2.159
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.07	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.99	0.61	
	기타	(55)	3.06	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.05	0.60	0.545
	한부모가정	(53)	3.10	0.71	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	3.01	0.53	
경제적 수준	상	(80)	3.12	0.62	0.805
	중	(816)	3.05	0.60	
	하	(104)	3.04	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.3 나는 예상치 못한 상황에 부딪히거나 필요가 있다면 그에 따라 계획을 수정한다

표 V-11 예상치 못한 상황 및 필요에 따른 계획 수정

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.11	0.58	-
성별	남자	(528)	3.14	0.60	1.823
	여자	(472)	3.07	0.54	
연령	20세 이하	(323)	3.00	0.59	1.931
	21세	(208)	3.14	0.60	
	22세	(119)	3.20	0.58	
	23세	(93)	3.13	0.52	
	24세	(109)	3.11	0.57	
	25세	(77)	3.17	0.57	
	26세 이상	(71)	3.23	0.53	
학교 지역	서울	(180)	3.16	0.60	1.182
	부산	(100)	3.20	0.58	
	대구	(40)	3.11	0.55	
	인천	(40)	3.14	0.57	
	광주	(20)	3.07	0.47	
	대전	(80)	3.17	0.64	
	울산	(40)	3.09	0.49	
	경기	(140)	2.97	0.51	
	강원	(60)	3.20	0.51	
	충남	(80)	3.19	0.60	
	전북	(58)	3.09	0.57	
	전남	(42)	3.03	0.56	
	경북	(80)	3.00	0.64	
	제주	(40)	2.99	0.49	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.00	0.57	3.911*
	대학교(3년제)	(78)	3.04	0.61	
	대학교(4년제)	(680)	3.15	0.58	
학년	1학년	(349)	3.02	0.61	3.016*
	2학년	(332)	3.14	0.58	
	3학년	(184)	3.17	0.54	
	4학년	(135)	3.18	0.53	
성적	상	(63)	2.97	0.63	2.957
	중	(114)	3.21	0.63	
	하	(823)	3.11	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.11	0.58	—
계열	인문	(98)	3.07	0.59	0.232
	사회	(270)	3.10	0.55	
	교육	(48)	3.10	0.59	
	공학	(271)	3.10	0.60	
	자연	(111)	3.18	0.58	
	의약	(87)	3.22	0.59	
	예체능	(115)	3.07	0.58	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.14	0.56	0.855
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.12	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.08	0.56	
	기타	(55)	3.07	0.63	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.11	0.58	0.584
	한부모가정	(53)	3.21	0.58	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.93	0.70	
경제적 수준	상	(80)	3.12	0.53	0.573
	중	(816)	3.10	0.59	
	하	(104)	3.17	0.54	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.4 나는 나는 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다

표 V-12 목표에 맞는 진행상황 중간점검

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.62	-
성별	남자	(528)	2.97	0.63	0.258
	여자	(472)	2.96	0.61	
연령	20세 이하	(323)	2.90	0.63	0.941
	21세	(208)	2.98	0.63	
	22세	(119)	3.04	0.63	
	23세	(93)	2.97	0.66	
	24세	(109)	2.99	0.59	
	25세	(77)	3.09	0.53	
	26세 이상	(71)	2.92	0.65	
학교 지역	서울	(180)	3.00	0.62	1.78*
	부산	(100)	3.08	0.69	
	대구	(40)	3.02	0.56	
	인천	(40)	2.94	0.57	
	광주	(20)	2.70	0.67	
	대전	(80)	3.05	0.61	
	울산	(40)	3.07	0.48	
	경기	(140)	2.87	0.57	
	강원	(60)	2.92	0.58	
	충남	(80)	2.94	0.66	
	전북	(58)	2.90	0.60	
	전남	(42)	3.06	0.59	
	경북	(80)	2.87	0.72	
	제주	(40)	2.99	0.45	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.88	0.58	1.836
	대학교(3년제)	(78)	3.05	0.63	
	대학교(4년제)	(680)	2.98	0.63	
학년	1학년	(349)	2.91	0.63	0.721
	2학년	(332)	2.97	0.63	
	3학년	(184)	3.02	0.61	
	4학년	(135)	3.02	0.60	
성적	상	(63)	2.88	0.57	3.115*
	중	(114)	3.10	0.63	
	하	(823)	2.95	0.62	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.62	—
계열	인문	(98)	2.93	0.60	0.827
	사회	(270)	3.02	0.61	
	교육	(48)	2.92	0.65	
	공학	(271)	2.95	0.63	
	자연	(111)	2.93	0.64	
	의약	(87)	2.98	0.69	
	예체능	(115)	2.95	0.58	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.61	1.368
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.01	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.92	0.63	
	기타	(55)	2.97	0.66	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.97	0.62	0.123
	한부모가정	(53)	3.01	0.66	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.86	0.74	
경제적 수준	상	(80)	3.08	0.60	1.573
	중	(816)	2.95	0.62	
	하	(104)	3.00	0.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.5 나는 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 평가해 본다

표 V-13 업무완료 후 목표적합성 평가

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.64	-
성별	남자	(528)	2.98	0.64	1.024
	여자	(472)	2.94	0.64	
연령	20세 이하	(323)	2.90	0.68	1.333
	21세	(208)	2.95	0.61	
	22세	(119)	2.99	0.60	
	23세	(93)	2.96	0.60	
	24세	(109)	3.07	0.60	
	25세	(77)	3.05	0.67	
	26세 이상	(71)	3.00	0.67	
학교 지역	서울	(180)	2.94	0.67	0.646
	부산	(100)	2.91	0.66	
	대구	(40)	2.98	0.49	
	인천	(40)	2.86	0.57	
	광주	(20)	2.91	0.62	
	대전	(80)	3.03	0.67	
	울산	(40)	2.95	0.61	
	경기	(140)	3.00	0.58	
	강원	(60)	2.93	0.61	
	충남	(80)	3.01	0.66	
	전북	(58)	3.05	0.64	
	전남	(42)	3.00	0.78	
	경북	(80)	2.96	0.65	
	제주	(40)	3.03	0.49	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.93	0.61	0.48
	대학교(3년제)	(78)	2.99	0.67	
	대학교(4년제)	(680)	2.98	0.65	
학년	1학년	(349)	2.90	0.66	1.066
	2학년	(332)	2.97	0.64	
	3학년	(184)	3.02	0.62	
	4학년	(135)	3.03	0.62	
성적	상	(63)	2.91	0.70	3.279*
	중	(114)	3.12	0.64	
	하	(823)	2.95	0.63	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.64	—
계열	인문	(98)	2.90	0.60	1.396
	사회	(270)	3.03	0.64	
	교육	(48)	3.02	0.67	
	공학	(271)	2.94	0.68	
	자연	(111)	2.94	0.65	
	의약	(87)	3.01	0.58	
	예체능	(115)	2.91	0.58	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.63	0.357
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.93	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.98	0.63	
	기타	(55)	2.95	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.96	0.64	0.059
	한부모가정	(53)	3.04	0.68	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.01	0.65	
경제적 수준	상	(80)	3.14	0.65	6.001** 상>중
	중	(816)	2.94	0.63	
	하	(104)	3.07	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.6 나는 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 반영한다

표 V-14 업무완료 후 부족한 부분을 다음 업무에 반영

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.62	-
성별	남자	(528)	2.98	0.64	0.918
	여자	(472)	2.96	0.60	
연령	20세 이하	(323)	2.90	0.62	1.758
	21세	(208)	2.99	0.64	
	22세	(119)	2.90	0.53	
	23세	(93)	2.97	0.68	
	24세	(109)	3.08	0.56	
	25세	(77)	3.02	0.60	
	26세 이상	(71)	3.07	0.69	
학교 지역	서울	(180)	3.02	0.63	1.737*
	부산	(100)	2.97	0.50	
	대구	(40)	3.04	0.47	
	인천	(40)	3.04	0.57	
	광주	(20)	2.73	0.44	
	대전	(80)	3.09	0.64	
	울산	(40)	3.05	0.58	
	경기	(140)	2.90	0.62	
	강원	(60)	3.07	0.68	
	충남	(80)	2.90	0.71	
	전북	(58)	3.02	0.63	
	전남	(42)	3.06	0.72	
	경북	(80)	2.77	0.63	
	제주	(40)	3.01	0.46	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.92	0.58	0.951
	대학교(3년제)	(78)	3.00	0.65	
	대학교(4년제)	(680)	2.98	0.63	
학년	1학년	(349)	2.90	0.63	1.85
	2학년	(332)	2.98	0.63	
	3학년	(184)	3.03	0.63	
	4학년	(135)	3.04	0.58	
성적	상	(63)	2.81	0.68	3.969* 중)상
	중	(114)	3.09	0.69	
	하	(823)	2.97	0.61	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.97	0.62	—
계열	인문	(98)	2.83	0.64	2.498*
	사회	(270)	3.08	0.56	
	교육	(48)	3.03	0.64	
	공학	(271)	2.93	0.62	
	자연	(111)	2.92	0.70	
	의약	(87)	2.99	0.62	
	예체능	(115)	2.96	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.02	0.62	1.824
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.93	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.93	0.60	
	기타	(55)	3.07	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.98	0.62	0.811
	한부모가정	(53)	2.86	0.62	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.97	0.78	
경제적 수준	상	(80)	3.09	0.63	4.326*
	중	(816)	2.95	0.60	
	하	(104)	3.07	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 상황대처

문22.1 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등에 중독성이 있다

표 V-15 술, 담배, 약물, 미디어 - 중독성

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.53	0.90	-
성별	남자	(528)	2.57	0.87	2.036*
	여자	(472)	2.47	0.93	
연령	20세 이하	(323)	2.47	0.87	2.305*
	21세	(208)	2.42	0.94	
	22세	(119)	2.50	0.90	
	23세	(93)	2.66	0.91	
	24세	(109)	2.53	0.89	
	25세	(77)	2.71	0.92	
	26세 이상	(71)	2.70	0.80	
학교 지역	서울	(180)	2.62	0.85	2.105*
	부산	(100)	2.50	0.97	
	대구	(40)	2.28	1.02	
	인천	(40)	2.49	0.84	
	광주	(20)	2.48	0.92	
	대전	(80)	2.49	0.96	
	울산	(40)	2.57	0.91	
	경기	(140)	2.64	0.78	
	강원	(60)	2.71	0.90	
	충남	(80)	2.16	0.90	
	전북	(58)	2.48	0.89	
	전남	(42)	2.59	0.87	
	경북	(80)	2.69	0.85	
	제주	(40)	2.33	0.97	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.60	0.79	0.902
	대학교(3년제)	(78)	2.47	0.89	
	대학교(4년제)	(680)	2.52	0.93	
학년	1학년	(349)	2.50	0.85	1.066
	2학년	(332)	2.49	0.92	
	3학년	(184)	2.55	0.94	
	4학년	(135)	2.65	0.88	
성적	상	(63)	2.53	0.84	0.047
	중	(114)	2.57	0.93	
	하	(823)	2.52	0.90	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.53	0.90	—
계열	인문	(98)	2.52	0.87	0.964
	사회	(270)	2.47	0.93	
	교육	(48)	2.53	0.97	
	공학	(271)	2.55	0.89	
	자연	(111)	2.61	0.79	
	의약	(87)	2.47	0.95	
	예체능	(115)	2.60	0.89	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.56	0.91	0.327
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.59	0.92	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.47	0.88	
	기타	(55)	2.47	0.81	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.53	0.90	0.28
	한부모가정	(53)	2.58	0.88	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.45	0.64	
경제적 수준	상	(80)	2.46	0.90	0.365
	중	(816)	2.52	0.89	
	하	(104)	2.62	0.98	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.2 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 스트레스 해소에 도움이 된다

표 V-16 술, 담배, 약물, 미디어 - 스트레스 해소

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.61	0.84	-
성별	남자	(528)	2.64	0.84	2.106*
	여자	(472)	2.56	0.83	
연령	20세 이하	(323)	2.62	0.88	0.659
	21세	(208)	2.61	0.89	
	22세	(119)	2.47	0.89	
	23세	(93)	2.62	0.75	
	24세	(109)	2.62	0.78	
	25세	(77)	2.63	0.76	
	26세 이상	(71)	2.71	0.78	
학교 지역	서울	(180)	2.65	0.79	2.594**
	부산	(100)	2.53	0.88	
	대구	(40)	2.07	0.86	
	인천	(40)	2.68	0.72	
	광주	(20)	2.76	0.76	
	대전	(80)	2.61	0.90	
	울산	(40)	2.74	0.88	
	경기	(140)	2.76	0.74	
	강원	(60)	2.73	0.97	
	충남	(80)	2.35	0.88	
	전북	(58)	2.58	0.77	
	전남	(42)	2.82	0.90	
	경북	(80)	2.66	0.75	
	제주	(40)	2.44	0.96	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.65	0.79	0.49
	대학교(3년제)	(78)	2.74	0.85	
	대학교(4년제)	(680)	2.59	0.85	
학년	1학년	(349)	2.62	0.86	0.07
	2학년	(332)	2.60	0.88	
	3학년	(184)	2.61	0.80	
	4학년	(135)	2.61	0.77	
성적	상	(63)	2.79	0.75	1.273
	중	(114)	2.64	0.87	
	하	(823)	2.59	0.84	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.61	0.84	—
계열	인문	(98)	2.65	0.78	0.65
	사회	(270)	2.61	0.87	
	교육	(48)	2.71	0.76	
	공학	(271)	2.55	0.87	
	자연	(111)	2.68	0.79	
	의약	(87)	2.70	0.80	
	예체능	(115)	2.57	0.83	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.64	0.83	0.26
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.66	0.83	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.54	0.87	
	기타	(55)	2.60	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.61	0.84	0.453
	한부모가정	(53)	2.56	0.89	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.57	0.75	
경제적 수준	상	(80)	2.55	0.90	0.204
	중	(816)	2.62	0.83	
	하	(104)	2.57	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.3 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 친구들과 어울리는데 도움이 된다

표 V-17 술, 담배, 약물, 미디어 - 친구와의 사귀에 도움

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.72	0.83	-
성별	남자	(528)	2.75	0.84	2.104*
	여자	(472)	2.67	0.82	
연령	20세 이하	(323)	2.70	0.87	2.054
	21세	(208)	2.64	0.94	
	22세	(119)	2.74	0.81	
	23세	(93)	2.61	0.81	
	24세	(109)	2.85	0.70	
	25세	(77)	2.81	0.75	
	26세 이상	(71)	2.85	0.65	
학교 지역	서울	(180)	2.77	0.76	3.326***
	부산	(100)	2.60	0.88	
	대구	(40)	2.50	0.85	
	인천	(40)	2.77	0.82	
	광주	(20)	3.25	0.50	
	대전	(80)	2.49	0.94	
	울산	(40)	2.83	0.91	
	경기	(140)	2.83	0.74	
	강원	(60)	2.87	0.77	
	충남	(80)	2.42	0.90	
	전북	(58)	2.76	0.74	
	전남	(42)	2.84	0.87	
	경북	(80)	2.95	0.73	
	제주	(40)	2.37	0.98	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.76	0.79	0.254
	대학교(3년제)	(78)	2.75	0.77	
	대학교(4년제)	(680)	2.71	0.85	
학년	1학년	(349)	2.71	0.84	0.667
	2학년	(332)	2.70	0.88	
	3학년	(184)	2.76	0.83	
	4학년	(135)	2.75	0.73	
성적	상	(63)	2.78	0.75	0.03
	중	(114)	2.79	0.88	
	하	(823)	2.71	0.83	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.72	0.83	—
계열	인문	(98)	2.72	0.79	0.314
	사회	(270)	2.72	0.85	
	교육	(48)	2.85	0.84	
	공학	(271)	2.68	0.83	
	자연	(111)	2.73	0.72	
	의약	(87)	2.76	0.86	
	예체능	(115)	2.76	0.88	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.70	0.81	0.912
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.80	0.83	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.67	0.86	
	기타	(55)	2.84	0.75	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.73	0.83	0.643
	한부모가정	(53)	2.62	0.93	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.58	0.73	
경제적 수준	상	(80)	2.64	0.88	1.26
	중	(816)	2.73	0.82	
	하	(104)	2.69	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.4 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 그만해야 된다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다

표 V-18 술, 담배, 약물, 미디어 - 그만해야 된다는 생각 중에도 계속 하게 됨

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.45	0.88	-
성별	남자	(528)	2.46	0.90	0.956
	여자	(472)	2.44	0.87	
연령	20세 이하	(323)	2.38	0.87	1.401
	21세	(208)	2.41	0.91	
	22세	(119)	2.47	0.90	
	23세	(93)	2.40	0.91	
	24세	(109)	2.46	0.82	
	25세	(77)	2.53	0.89	
	26세 이상	(71)	2.70	0.82	
학교 지역	서울	(180)	2.51	0.86	2.585**
	부산	(100)	2.47	0.98	
	대구	(40)	2.08	0.99	
	인천	(40)	2.54	0.77	
	광주	(20)	2.75	0.50	
	대전	(80)	2.44	0.91	
	울산	(40)	2.49	0.90	
	경기	(140)	2.57	0.86	
	강원	(60)	2.59	0.82	
	충남	(80)	2.05	0.87	
	전북	(58)	2.57	0.76	
	전남	(42)	2.47	0.79	
	경북	(80)	2.42	0.85	
	제주	(40)	2.18	0.90	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.56	0.85	1.147
	대학교(3년제)	(78)	2.44	0.84	
	대학교(4년제)	(680)	2.42	0.89	
학년	1학년	(349)	2.44	0.86	1.217
	2학년	(332)	2.41	0.92	
	3학년	(184)	2.43	0.89	
	4학년	(135)	2.58	0.83	
성적	상	(63)	2.66	0.82	1.465
	중	(114)	2.47	0.93	
	하	(823)	2.43	0.88	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.45	0.88	—
계열	인문	(98)	2.44	0.86	0.551
	사회	(270)	2.41	0.90	
	교육	(48)	2.63	0.82	
	공학	(271)	2.43	0.91	
	자연	(111)	2.48	0.80	
	의약	(87)	2.38	0.92	
	예체능	(115)	2.53	0.87	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.42	0.87	0.269
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.50	0.87	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.45	0.92	
	기타	(55)	2.48	0.78	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.45	0.89	0.336
	한부모가정	(53)	2.46	0.85	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.29	0.71	
경제적 수준	상	(80)	2.38	0.96	0.028
	중	(816)	2.45	0.87	
	하	(104)	2.46	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.5 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해받을 때가 있다

표 V-19 술, 담배, 약물, 미디어 - 내 생활이 방해받을 때가 있음

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.50	0.86	-
성별	남자	(528)	2.49	0.89	0.33
	여자	(472)	2.51	0.83	
연령	20세 이하	(323)	2.48	0.85	0.544
	21세	(208)	2.46	0.92	
	22세	(119)	2.44	0.87	
	23세	(93)	2.56	0.83	
	24세	(109)	2.50	0.82	
	25세	(77)	2.57	0.91	
	26세 이상	(71)	2.60	0.80	
학교 지역	서울	(180)	2.62	0.81	2.957***
	부산	(100)	2.49	0.93	
	대구	(40)	1.99	0.89	
	인천	(40)	2.49	0.71	
	광주	(20)	2.70	0.57	
	대전	(80)	2.40	0.97	
	울산	(40)	2.64	0.89	
	경기	(140)	2.56	0.77	
	강원	(60)	2.51	0.89	
	충남	(80)	2.22	0.94	
	전북	(58)	2.81	0.76	
	전남	(42)	2.70	0.89	
	경북	(80)	2.37	0.77	
	제주	(40)	2.35	0.90	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.56	0.78	1.127
	대학교(3년제)	(78)	2.47	0.84	
	대학교(4년제)	(680)	2.49	0.89	
학년	1학년	(349)	2.50	0.86	0.956
	2학년	(332)	2.47	0.89	
	3학년	(184)	2.47	0.86	
	4학년	(135)	2.60	0.80	
성적	상	(63)	2.54	0.78	0.1
	중	(114)	2.52	0.81	
	하	(823)	2.49	0.88	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.50	0.86	—
계열	인문	(98)	2.59	0.88	0.292
	사회	(270)	2.50	0.89	
	교육	(48)	2.60	0.79	
	공학	(271)	2.50	0.87	
	자연	(111)	2.43	0.80	
	의약	(87)	2.41	0.80	
	예체능	(115)	2.51	0.89	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.52	0.84	0.887
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.48	0.85	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.46	0.90	
	기타	(55)	2.69	0.77	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.51	0.86	1.355
	한부모가정	(53)	2.29	0.88	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.61	0.73	
경제적 수준	상	(80)	2.48	0.86	0.444
	중	(816)	2.50	0.85	
	하	(104)	2.49	0.99	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.6 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 다른 사람의 눈을 피해 몰래한다

표 V-20 술, 담배, 약물, 미디어 - 타인의 눈을 피함

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.93	0.86	-
성별	남자	(528)	1.94	0.87	1.37
	여자	(472)	1.91	0.84	
연령	20세 이하	(323)	1.96	0.86	0.217
	21세	(208)	1.92	0.92	
	22세	(119)	1.94	0.84	
	23세	(93)	1.89	0.80	
	24세	(109)	1.90	0.78	
	25세	(77)	1.91	0.91	
	26세 이상	(71)	1.88	0.81	
학교 지역	서울	(180)	1.84	0.74	3.502***
	부산	(100)	2.02	0.84	
	대구	(40)	1.70	0.77	
	인천	(40)	1.77	0.84	
	광주	(20)	2.40	0.91	
	대전	(80)	1.82	0.94	
	울산	(40)	1.89	0.89	
	경기	(140)	2.16	0.92	
	강원	(60)	1.79	0.82	
	충남	(80)	1.61	0.75	
	전북	(58)	2.16	0.90	
	전남	(42)	2.30	0.89	
	경북	(80)	1.93	0.80	
	제주	(40)	1.89	0.77	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.08	0.87	2.336
	대학교(3년제)	(78)	1.99	0.87	
	대학교(4년제)	(680)	1.88	0.85	
학년	1학년	(349)	2.00	0.87	0.364
	2학년	(332)	1.92	0.87	
	3학년	(184)	1.87	0.82	
	4학년	(135)	1.86	0.83	
성적	상	(63)	2.13	0.85	3.702*
	중	(114)	2.07	0.91	
	하	(823)	1.89	0.84	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.93	0.86	—
계열	인문	(98)	1.95	0.81	0.562
	사회	(270)	1.94	0.85	
	교육	(48)	1.97	0.88	
	공학	(271)	1.87	0.83	
	자연	(111)	1.87	0.83	
	의약	(87)	1.90	0.93	
	예체능	(115)	2.09	0.91	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.91	0.86	0.352
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.98	0.84	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.89	0.85	
	기타	(55)	2.03	0.97	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.92	0.86	0.73
	한부모가정	(53)	1.92	0.90	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.24	0.63	
경제적 수준	상	(80)	2.03	0.88	0.767
	중	(816)	1.91	0.83	
	하	(104)	1.99	0.99	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.1 나는 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다

표 V-21 인터넷, 일상생활 - 힘 자랑을 위해 타인을 괴롭힘

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.69	0.76	-
성별	남자	(528)	1.73	0.79	2.303*
	여자	(472)	1.63	0.72	
연령	20세 이하	(323)	1.63	0.76	1.515
	21세	(208)	1.77	0.80	
	22세	(119)	1.74	0.82	
	23세	(93)	1.75	0.74	
	24세	(109)	1.57	0.65	
	25세	(77)	1.81	0.85	
	26세 이상	(71)	1.58	0.64	
학교 지역	서울	(180)	1.57	0.73	3.03***
	부산	(100)	1.63	0.71	
	대구	(40)	1.61	0.64	
	인천	(40)	1.61	0.69	
	광주	(20)	1.99	0.99	
	대전	(80)	1.83	0.82	
	울산	(40)	1.69	0.81	
	경기	(140)	1.98	0.75	
	강원	(60)	1.69	0.75	
	충남	(80)	1.44	0.62	
	전북	(58)	1.81	0.91	
	전남	(42)	1.49	0.80	
	경북	(80)	1.65	0.70	
	제주	(40)	1.88	0.81	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.79	0.76	3.31*
	대학교(3년제)	(78)	1.81	0.87	
	대학교(4년제)	(680)	1.65	0.75	
학년	1학년	(349)	1.72	0.81	0.612
	2학년	(332)	1.71	0.75	
	3학년	(184)	1.64	0.71	
	4학년	(135)	1.63	0.77	
성적	상	(63)	1.66	0.71	0.432
	중	(114)	1.74	0.75	
	하	(823)	1.68	0.77	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.69	0.76	—
계열	인문	(98)	1.66	0.69	0.904
	사회	(270)	1.64	0.74	
	교육	(48)	1.68	0.77	
	공학	(271)	1.68	0.78	
	자연	(111)	1.65	0.69	
	의약	(87)	1.73	0.87	
	예체능	(115)	1.87	0.82	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.68	0.75	0.743
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.75	0.81	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.65	0.74	
	기타	(55)	1.74	0.76	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.69	0.77	1.606
	한부모가정	(53)	1.63	0.76	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	1.91	0.60	
경제적 수준	상	(80)	1.87	0.77	2.248
	중	(816)	1.67	0.75	
	하	(104)	1.69	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.2 나는 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다 (인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다)

표 V-22 인터넷, 일상생활 - 재미 및 스트레스 해소를 위해 타인 괴롭힘

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.64	0.81	-
성별	남자	(528)	1.69	0.83	2.412*
	여자	(472)	1.58	0.76	
연령	20세 이하	(323)	1.64	0.79	0.553
	21세	(208)	1.68	0.85	
	22세	(119)	1.69	0.84	
	23세	(93)	1.59	0.75	
	24세	(109)	1.57	0.81	
	25세	(77)	1.70	0.85	
	26세 이상	(71)	1.62	0.71	
학교 지역	서울	(180)	1.49	0.72	3.773***
	부산	(100)	1.66	0.85	
	대구	(40)	1.41	0.60	
	인천	(40)	1.62	0.69	
	광주	(20)	1.98	0.75	
	대전	(80)	1.74	0.88	
	울산	(40)	1.76	0.88	
	경기	(140)	1.94	0.84	
	강원	(60)	1.68	0.86	
	충남	(80)	1.37	0.68	
	전북	(58)	1.80	0.94	
	전남	(42)	1.53	0.77	
	경북	(80)	1.56	0.64	
	제주	(40)	1.96	0.98	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.76	0.80	5.737** 대학교(3년제)>대학교(4년제)
	대학교(3년제)	(78)	1.87	0.96	
	대학교(4년제)	(680)	1.60	0.79	
학년	1학년	(349)	1.70	0.83	0.949
	2학년	(332)	1.64	0.80	
	3학년	(184)	1.63	0.81	
	4학년	(135)	1.55	0.74	
성적	상	(63)	1.66	0.70	0.352
	중	(114)	1.72	0.80	
	하	(823)	1.63	0.81	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.64	0.81	—
계열	인문	(98)	1.60	0.71	0.927
	사회	(270)	1.66	0.83	
	교육	(48)	1.54	0.71	
	공학	(271)	1.62	0.78	
	자연	(111)	1.57	0.73	
	의약	(87)	1.66	0.86	
	예체능	(115)	1.81	0.93	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.62	0.81	1.241
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.66	0.83	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.63	0.78	
	기타	(55)	1.77	0.87	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.64	0.81	0.69
	한부모가정	(53)	1.64	0.79	
	조손가정	(2)	1.26	0.44	
	기타	(15)	1.95	0.69	
경제적 수준	상	(80)	1.73	0.81	0.774
	중	(816)	1.62	0.79	
	하	(104)	1.73	0.93	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.3 나는 폭력을 이길 수 있는 방법이 상대방에게 맞서 폭력을 행사하는 것이라 생각한다

표 V-23 인터넷, 일상생활 - 폭력을 이기기 위해 상대방에 맞서 폭력 행사

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.80	0.83	-
성별	남자	(528)	1.86	0.87	3.632***
	여자	(472)	1.70	0.76	
연령	20세 이하	(323)	1.77	0.82	1.015
	21세	(208)	1.85	0.87	
	22세	(119)	1.80	0.83	
	23세	(93)	1.73	0.80	
	24세	(109)	1.84	0.88	
	25세	(77)	1.90	0.84	
	26세 이상	(71)	1.67	0.75	
학교 지역	서울	(180)	1.76	0.74	3.019***
	부산	(100)	1.64	0.83	
	대구	(40)	1.76	0.72	
	인천	(40)	1.73	0.84	
	광주	(20)	2.06	0.92	
	대전	(80)	1.90	0.95	
	울산	(40)	1.91	1.02	
	경기	(140)	2.11	0.82	
	강원	(60)	1.82	0.85	
	충남	(80)	1.53	0.68	
	전북	(58)	1.78	0.89	
	전남	(42)	1.77	0.82	
	경북	(80)	1.67	0.76	
	제주	(40)	1.94	0.84	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.91	0.80	4.077*
	대학교(3년제)	(78)	1.93	0.97	
	대학교(4년제)	(680)	1.76	0.83	
학년	1학년	(349)	1.85	0.84	1.939
	2학년	(332)	1.83	0.86	
	3학년	(184)	1.74	0.79	
	4학년	(135)	1.69	0.80	
성적	상	(63)	1.83	0.79	1.389
	중	(114)	1.91	0.89	
	하	(823)	1.78	0.83	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.80	0.83	—
계열	인문	(98)	1.85	0.73	2.197*
	사회	(270)	1.71	0.79	
	교육	(48)	1.61	0.75	
	공학	(271)	1.81	0.85	
	자연	(111)	1.82	0.79	
	의약	(87)	1.77	0.95	
	예체능	(115)	1.98	0.93	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.81	0.81	4.339**
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.96	0.92	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.68	0.78	
	기타	(55)	1.79	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.79	0.83	1.812
	한부모가정	(53)	1.75	0.85	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.05	0.62	
경제적 수준	상	(80)	1.94	0.92	1.692
	중	(816)	1.79	0.82	
	하	(104)	1.77	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.4 나는 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모른 척 한다

표 V-24 인터넷, 일상생활 - 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것 방관

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.85	0.80	-
성별	남자	(528)	1.87	0.79	1.313
	여자	(472)	1.83	0.80	
연령	20세 이하	(323)	1.90	0.80	1.687
	21세	(208)	1.92	0.84	
	22세	(119)	1.90	0.78	
	23세	(93)	1.77	0.73	
	24세	(109)	1.80	0.76	
	25세	(77)	1.88	0.88	
	26세 이상	(71)	1.65	0.70	
학교 지역	서울	(180)	1.83	0.77	1.194
	부산	(100)	1.79	0.84	
	대구	(40)	1.77	0.65	
	인천	(40)	1.76	0.63	
	광주	(20)	2.19	0.90	
	대전	(80)	1.85	0.83	
	울산	(40)	1.82	0.83	
	경기	(140)	2.02	0.77	
	강원	(60)	1.89	0.80	
	충남	(80)	1.71	0.74	
	전북	(58)	1.96	0.89	
	전남	(42)	1.93	0.81	
	경북	(80)	1.78	0.82	
	제주	(40)	1.89	0.71	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.95	0.74	4.162*
	대학교(3년제)	(78)	1.92	0.94	
	대학교(4년제)	(680)	1.82	0.80	
학년	1학년	(349)	1.91	0.83	1.857
	2학년	(332)	1.88	0.78	
	3학년	(184)	1.80	0.72	
	4학년	(135)	1.74	0.83	
성적	상	(63)	1.83	0.71	0.064
	중	(114)	1.86	0.79	
	하	(823)	1.85	0.80	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.85	0.80	—
계열	인문	(98)	1.96	0.75	0.982
	사회	(270)	1.81	0.81	
	교육	(48)	1.74	0.85	
	공학	(271)	1.82	0.77	
	자연	(111)	1.83	0.74	
	의약	(87)	1.93	0.93	
	예체능	(115)	1.96	0.79	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.91	0.81	1.05
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.86	0.81	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.80	0.77	
	기타	(55)	1.73	0.81	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.85	0.80	0.694
	한부모가정	(53)	1.80	0.74	
	조손가정	(2)	1.26	0.44	
	기타	(15)	2.12	0.67	
경제적 수준	상	(80)	1.95	0.85	0.904
	중	(816)	1.84	0.79	
	하	(104)	1.86	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.5 나는 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 참는다

표 V-25 인터넷, 일상생활 - 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 관계가 멀어지는 것이 두려워 참음

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.91	0.82	-
성별	남자	(528)	1.92	0.81	0.925
	여자	(472)	1.90	0.83	
연령	20세 이하	(323)	1.90	0.83	2.015
	21세	(208)	1.93	0.86	
	22세	(119)	2.08	0.85	
	23세	(93)	1.82	0.74	
	24세	(109)	1.76	0.77	
	25세	(77)	1.95	0.84	
	26세 이상	(71)	1.94	0.75	
학교 지역	서울	(180)	1.92	0.79	1.921*
	부산	(100)	1.97	0.84	
	대구	(40)	1.77	0.62	
	인천	(40)	1.92	0.89	
	광주	(20)	2.21	0.76	
	대전	(80)	1.86	0.84	
	울산	(40)	1.81	0.85	
	경기	(140)	2.08	0.81	
	강원	(60)	1.99	0.96	
	충남	(80)	1.61	0.73	
	전북	(58)	2.02	0.90	
	전남	(42)	1.85	0.80	
	경북	(80)	1.83	0.73	
	제주	(40)	2.00	0.82	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.03	0.83	6.516**
	대학교(3년제)	(78)	2.04	0.95	
	대학교(4년제)	(680)	1.87	0.81	
학년	1학년	(349)	1.95	0.84	1.067
	2학년	(332)	1.87	0.81	
	3학년	(184)	1.94	0.82	
	4학년	(135)	1.86	0.80	
성적	상	(63)	1.93	0.78	0.449
	중	(114)	2.00	0.90	
	하	(823)	1.90	0.81	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.91	0.82	—
계열	인문	(98)	1.98	0.85	1.138
	사회	(270)	1.86	0.81	
	교육	(48)	1.83	0.84	
	공학	(271)	1.90	0.82	
	자연	(111)	1.85	0.75	
	의약	(87)	1.94	0.88	
	예체능	(115)	2.07	0.83	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.94	0.82	0.196
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.90	0.82	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.89	0.81	
	기타	(55)	1.87	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.91	0.82	0.922
	한부모가정	(53)	1.84	0.82	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.24	0.72	
경제적 수준	상	(80)	2.01	0.89	0.71
	중	(816)	1.89	0.80	
	하	(104)	1.98	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.6 나는 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다

표 V-26 인터넷, 일상생활 - 괴롭힘을 당할 때 대처 방법을 모름

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.95	0.85	-
성별	남자	(528)	1.92	0.85	-1.377
	여자	(472)	2.00	0.86	
연령	20세 이하	(323)	2.03	0.86	4.8*** 22세>24세,26세이상
	21세	(208)	2.00	0.92	
	22세	(119)	2.17	0.84	
	23세	(93)	1.82	0.76	
	24세	(109)	1.77	0.79	
	25세	(77)	1.96	0.89	
	26세 이상	(71)	1.71	0.66	
학교 지역	서울	(180)	2.04	0.83	2.11*
	부산	(100)	1.98	0.88	
	대구	(40)	1.63	0.70	
	인천	(40)	1.85	0.93	
	광주	(20)	2.23	0.78	
	대전	(80)	1.85	0.91	
	울산	(40)	1.89	0.94	
	경기	(140)	2.05	0.83	
	강원	(60)	2.01	0.85	
	충남	(80)	1.67	0.73	
	전북	(58)	2.15	0.92	
	전남	(42)	1.81	0.83	
	경북	(80)	2.02	0.75	
	제주	(40)	2.11	0.84	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.07	0.83	4.263*
	대학교(3년제)	(78)	1.99	0.88	
	대학교(4년제)	(680)	1.92	0.85	
학년	1학년	(349)	2.08	0.87	4.262** 1학년>4학년
	2학년	(332)	1.94	0.87	
	3학년	(184)	1.90	0.80	
	4학년	(135)	1.80	0.81	
성적	상	(63)	2.10	0.84	1.115
	중	(114)	1.91	0.85	
	하	(823)	1.95	0.85	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.95	0.85	—
계열	인문	(98)	2.02	0.87	1.207
	사회	(270)	1.92	0.84	
	교육	(48)	1.92	0.85	
	공학	(271)	1.88	0.84	
	자연	(111)	2.00	0.84	
	의약	(87)	2.14	0.88	
	예체능	(115)	2.01	0.86	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.04	0.89	1.914
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.91	0.84	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.93	0.82	
	기타	(55)	1.76	0.76	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.95	0.85	0.129
	한부모가정	(53)	1.91	0.90	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.11	0.56	
경제적 수준	상	(80)	1.87	0.88	0.822
	중	(816)	1.96	0.84	
	하	(104)	1.94	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4. 정서조절

문24.1 나는 화가 나거나 기분이 상하면 욕을 하거나 소리를 지른다

표 V-27 화가 나거나 기분 상할 시 욕설 및 고성

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.16	0.84	-
성별	남자	2.16	0.84	0.84	1.304
	여자	2.17	0.84	0.84	
연령	20세 이하	2.15	0.84	0.81	1.501
	21세	2.16	0.81	0.86	
	22세	2.27	0.86	0.86	
	23세	2.04	0.86	0.80	
	24세	2.24	0.80	0.86	
	25세	2.12	0.86	0.80	
	26세 이상	2.17	0.80	0.87	
학교 지역	서울	2.04	0.87	0.79	4.529***
	부산	2.09	0.79	0.84	
	대구	2.02	0.84	0.69	
	인천	1.76	0.69	0.84	
	광주	2.17	0.84	0.79	
	대전	1.67	0.79	0.77	
	울산	2.48	0.77	1.00	
	경기	2.22	1.00	0.79	
	강원	2.43	0.79	0.77	
	충남	2.07	0.77	0.87	
	전북	2.12	0.87	0.98	
	전남	1.89	0.98	0.83	
	경북	2.38	0.83	0.69	
	제주	2.20	0.69	0.72	
학교 유형	전문대(2년제)	2.09	0.72	0.78	2.488
	대학교(3년제)	2.23	0.78	0.97	
	대학교(4년제)	2.32	0.97	0.84	
학년	1학년	2.13	0.84	0.81	0.993
	2학년	2.19	0.81	0.84	
	3학년	2.15	0.84	0.85	
	4학년	2.09	0.85	0.86	
성적	상	2.20	0.86	0.72	6.173** 상)하,중
	중	2.49	0.72	0.91	
	하	2.03	0.91	0.83	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.16	0.84	—
계열	인문	(98)	2.11	0.76	1.065
	사회	(270)	2.17	0.81	
	교육	(48)	2.05	0.76	
	공학	(271)	2.19	0.87	
	자연	(111)	2.12	0.82	
	의약	(87)	2.04	0.86	
	예체능	(115)	2.29	0.89	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.14	0.82	2.213
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.26	0.83	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.10	0.85	
	기타	(55)	2.27	0.88	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.15	0.84	1.865
	한부모가정	(53)	2.21	0.79	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.27	0.76	
경제적 수준	상	(80)	2.20	0.90	0.102
	중	(816)	2.15	0.82	
	하	(104)	2.19	0.90	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.2 나는 화가 나거나 기분이 상하면 물건을 집어 던진다

표 V-28 화가 나거나 기분 상할 시 물건을 집어던짐

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.76	0.77	-
성별	남자	(528)	1.75	0.80	0.161
	여자	(472)	1.77	0.72	
연령	20세 이하	(323)	1.77	0.72	2.643*
	21세	(208)	1.90	0.84	
	22세	(119)	1.73	0.77	
	23세	(93)	1.70	0.76	
	24세	(109)	1.71	0.80	
	25세	(77)	1.74	0.72	
	26세 이상	(71)	1.55	0.73	
학교 지역	서울	(180)	1.56	0.68	3.7***
	부산	(100)	1.72	0.74	
	대구	(40)	1.55	0.70	
	인천	(40)	1.72	0.60	
	광주	(20)	1.88	0.73	
	대전	(80)	2.01	0.85	
	울산	(40)	1.65	0.83	
	경기	(140)	1.93	0.81	
	강원	(60)	1.97	0.79	
	충남	(80)	1.61	0.66	
	전북	(58)	1.63	0.89	
	전남	(42)	1.79	0.74	
	경북	(80)	1.95	0.76	
	제주	(40)	1.86	0.62	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.83	0.76	2.941
	대학교(3년제)	(78)	1.94	0.89	
	대학교(4년제)	(680)	1.72	0.76	
학년	1학년	(349)	1.82	0.75	2.87*
	2학년	(332)	1.78	0.80	
	3학년	(184)	1.70	0.76	
	4학년	(135)	1.62	0.74	
성적	상	(63)	1.81	0.68	0.736
	중	(114)	1.70	0.88	
	하	(823)	1.76	0.76	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.76	0.77	-
계열	인문	(98)	1.75	0.73	0.433
	사회	(270)	1.76	0.74	
	교육	(48)	1.65	0.72	
	공학	(271)	1.74	0.79	
	자연	(111)	1.71	0.73	
	의약	(87)	1.83	0.85	
	예체능	(115)	1.85	0.82	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.69	0.76	4.664** 기타)한부모만대졸이상,부모모 두고졸이하,부모모두대졸이상
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.81	0.78	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.74	0.73	
	기타	(55)	2.09	0.88	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.74	0.77	1.394
	한부모가정	(53)	1.89	0.70	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.05	0.66	
경제적 수준	상	(80)	1.82	0.82	1.915
	중	(816)	1.73	0.76	
	하	(104)	1.89	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.3 나는 화가 나거나 기분이 상하면 지나친 표현이나 행동을 자제할 수가 없다

표 V-29 화가 나거나 기분 상할 시 지나친 표현 및 행동 참을 수 없음

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.90	0.79	-
성별	남자	(528)	1.88	0.82	0.181
	여자	(472)	1.92	0.75	
연령	20세 이하	(323)	1.94	0.78	2.461*
	21세	(208)	1.98	0.87	
	22세	(119)	1.87	0.80	
	23세	(93)	1.98	0.74	
	24세	(109)	1.83	0.82	
	25세	(77)	1.82	0.70	
	26세 이상	(71)	1.66	0.72	
학교 지역	서울	(180)	1.81	0.67	3.424***
	부산	(100)	1.81	0.78	
	대구	(40)	1.68	0.66	
	인천	(40)	1.85	0.76	
	광주	(20)	1.67	0.75	
	대전	(80)	2.18	0.91	
	울산	(40)	1.91	0.96	
	경기	(140)	2.13	0.79	
	강원	(60)	1.86	0.82	
	충남	(80)	1.74	0.76	
	전북	(58)	1.72	0.85	
	전남	(42)	2.01	0.94	
	경북	(80)	1.97	0.69	
	제주	(40)	1.81	0.73	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.10	0.76	12.619*** 전문대(2년제), 대학교(3년제)>> 대학교(4년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.11	0.95	
	대학교(4년제)	(680)	1.83	0.78	
학년	1학년	(349)	1.99	0.80	3.356* 1학년>3학년
	2학년	(332)	1.90	0.81	
	3학년	(184)	1.79	0.72	
	4학년	(135)	1.83	0.80	
성적	상	(63)	2.11	0.58	3.318* 상>중
	중	(114)	1.75	0.81	
	하	(823)	1.90	0.80	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.90	0.79	—
계열	인문	(98)	1.86	0.72	0.72
	사회	(270)	1.91	0.78	
	교육	(48)	1.68	0.67	
	공학	(271)	1.89	0.79	
	자연	(111)	1.92	0.78	
	의약	(87)	1.93	0.91	
	예체능	(115)	1.93	0.85	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.88	0.76	0.876
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.91	0.80	
	부모 모두 고졸이하	(347)	1.88	0.82	
	기타	(55)	2.05	0.79	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.89	0.80	0.429
	한부모가정	(53)	1.93	0.71	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.05	0.66	
경제적 수준	상	(80)	1.92	0.87	0.192
	중	(816)	1.89	0.78	
	하	(104)	1.95	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.4 나는 갑자기 슬프거나 힘든 일을 당하면 잘 이겨내기가 힘들다

표 V-30 슬프거나 힘든 일 극복 어려움

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.14	0.83	-
성별	남자	(528)	2.08	0.84	-2.422*
	여자	(472)	2.23	0.81	
연령	20세 이하	(323)	2.17	0.84	3.448** 21세>26세이상
	21세	(208)	2.29	0.86	
	22세	(119)	2.23	0.82	
	23세	(93)	2.16	0.77	
	24세	(109)	2.00	0.81	
	25세	(77)	2.07	0.79	
	26세 이상	(71)	1.86	0.78	
학교 지역	서울	(180)	2.10	0.80	2.784***
	부산	(100)	1.92	0.77	
	대구	(40)	2.01	0.70	
	인천	(40)	2.27	0.89	
	광주	(20)	2.90	0.66	
	대전	(80)	2.11	0.81	
	울산	(40)	1.93	0.97	
	경기	(140)	2.24	0.80	
	강원	(60)	2.18	0.85	
	충남	(80)	2.16	0.83	
	전북	(58)	2.20	0.92	
	전남	(42)	2.25	0.94	
	경북	(80)	2.21	0.75	
	제주	(40)	2.01	0.72	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.23	0.78	2.426
	대학교(3년제)	(78)	2.26	0.92	
	대학교(4년제)	(680)	2.11	0.83	
학년	1학년	(349)	2.23	0.84	3.35*
	2학년	(332)	2.19	0.84	
	3학년	(184)	2.00	0.78	
	4학년	(135)	2.04	0.82	
성적	상	(63)	2.27	0.73	1.448
	중	(114)	2.03	0.93	
	하	(823)	2.15	0.82	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.14	0.83	—
계열	인문	(98)	2.05	0.84	2.944**
	사회	(270)	2.11	0.78	
	교육	(48)	1.95	0.75	
	공학	(271)	2.11	0.87	
	자연	(111)	2.13	0.80	
	의약	(87)	2.31	0.87	
	예체능	(115)	2.38	0.82	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.10	0.80	1.704
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.26	0.85	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.08	0.86	
	기타	(55)	2.26	0.68	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.14	0.83	0.753
	한부모가정	(53)	2.11	0.89	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.22	0.62	
경제적 수준	상	(80)	2.22	0.99	0.984
	중	(816)	2.12	0.80	
	하	(104)	2.23	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.5 나는 작은 일에도 기분이 쉽게 변한다

표 V-31 작은 일에 쉽게 기분 변화

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.24	0.82	-
성별	남자	(528)	2.16	0.81	-3.155**
	여자	(472)	2.36	0.81	
연령	20세 이하	(323)	2.27	0.82	2.348*
	21세	(208)	2.35	0.83	
	22세	(119)	2.27	0.82	
	23세	(93)	2.25	0.77	
	24세	(109)	2.13	0.83	
	25세	(77)	2.22	0.83	
	26세 이상	(71)	2.02	0.77	
학교 지역	서울	(180)	2.29	0.82	2.808***
	부산	(100)	2.03	0.74	
	대구	(40)	1.86	0.61	
	인천	(40)	2.25	0.79	
	광주	(20)	2.79	0.48	
	대전	(80)	2.35	0.94	
	울산	(40)	2.17	0.91	
	경기	(140)	2.25	0.78	
	강원	(60)	2.30	0.90	
	충남	(80)	2.20	0.85	
	전북	(58)	2.26	0.81	
	전남	(42)	2.44	0.89	
	경북	(80)	2.27	0.72	
	제주	(40)	2.23	0.77	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.34	0.74	6.665** 대학교(3년제) > 대학교(4년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.52	0.91	
	대학교(4년제)	(680)	2.19	0.82	
학년	1학년	(349)	2.30	0.83	1.96
	2학년	(332)	2.27	0.81	
	3학년	(184)	2.14	0.78	
	4학년	(135)	2.17	0.85	
성적	상	(63)	2.25	0.69	0.162
	중	(114)	2.27	0.95	
	하	(823)	2.24	0.81	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.24	0.82	—
계열	인문	(98)	2.27	0.84	0.801
	사회	(270)	2.24	0.82	
	교육	(48)	2.20	0.83	
	공학	(271)	2.18	0.79	
	자연	(111)	2.22	0.81	
	의약	(87)	2.33	0.77	
	예체능	(115)	2.34	0.89	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.21	0.81	1.101
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.30	0.84	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.22	0.80	
	기타	(55)	2.35	0.86	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.23	0.82	1.891
	한부모가정	(53)	2.41	0.86	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.12	0.70	
경제적 수준	상	(80)	2.36	0.96	2.445
	중	(816)	2.21	0.79	
	하	(104)	2.36	0.90	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.6 나는 기분에 따라 행동이 크게 변한다

표 V-32 기분에 따른 행동 변화

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.32	0.85	-
성별	남자	(528)	2.27	0.88	-2.403*
	여자	(472)	2.41	0.79	
연령	20세 이하	(323)	2.36	0.83	2.621* 22세>26세이상
	21세	(208)	2.39	0.86	
	22세	(119)	2.40	0.83	
	23세	(93)	2.38	0.75	
	24세	(109)	2.29	0.89	
	25세	(77)	2.26	0.89	
	26세 이상	(71)	2.01	0.88	
학교 지역	서울	(180)	2.23	0.89	2.87***
	부산	(100)	2.23	0.80	
	대구	(40)	2.01	0.76	
	인천	(40)	2.28	0.82	
	광주	(20)	2.90	0.66	
	대전	(80)	2.42	0.82	
	울산	(40)	2.30	0.87	
	경기	(140)	2.40	0.80	
	강원	(60)	2.31	0.88	
	충남	(80)	2.40	0.97	
	전북	(58)	2.15	0.83	
	전남	(42)	2.49	0.90	
	경북	(80)	2.49	0.71	
	제주	(40)	2.14	0.75	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.39	0.72	2.227
	대학교(3년제)	(78)	2.51	0.78	
	대학교(4년제)	(680)	2.29	0.88	
학년	1학년	(349)	2.40	0.82	1.717
	2학년	(332)	2.35	0.84	
	3학년	(184)	2.27	0.90	
	4학년	(135)	2.19	0.85	
성적	상	(63)	2.43	0.68	0.434
	중	(114)	2.34	0.97	
	하	(823)	2.31	0.84	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.32	0.85	—
계열	인문	(98)	2.39	0.85	0.793
	사회	(270)	2.30	0.88	
	교육	(48)	2.16	0.74	
	공학	(271)	2.33	0.86	
	자연	(111)	2.39	0.78	
	의약	(87)	2.35	0.83	
	예체능	(115)	2.31	0.87	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.29	0.84	1.167
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.40	0.86	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.29	0.86	
	기타	(55)	2.44	0.83	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.32	0.86	0.142
	한부모가정	(53)	2.34	0.78	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.51	0.83	
경제적 수준	상	(80)	2.50	0.86	2.49
	중	(816)	2.30	0.84	
	하	(104)	2.42	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.7 나는 내 기분이나 감정이 상해도 내 말이나 행동을 통제할 수 있다

표 V-33 기분 및 감정에 따른 말이나 행동 통제 어려움(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.75	0.80	-
성별	남자	(528)	2.77	0.85	1.303
	여자	(472)	2.72	0.72	
연령	20세 이하	(323)	2.79	0.76	1.827
	21세	(208)	2.75	0.83	
	22세	(119)	2.62	0.82	
	23세	(93)	2.76	0.72	
	24세	(109)	2.82	0.78	
	25세	(77)	2.88	0.80	
	26세 이상	(71)	2.59	0.93	
학교 지역	서울	(180)	2.63	0.83	1.216
	부산	(100)	2.80	0.77	
	대구	(40)	2.93	0.77	
	인천	(40)	2.82	0.85	
	광주	(20)	2.73	0.70	
	대전	(80)	2.86	0.73	
	울산	(40)	2.75	0.80	
	경기	(140)	2.81	0.80	
	강원	(60)	2.76	0.95	
	충남	(80)	2.83	0.74	
	전북	(58)	2.52	0.87	
	전남	(42)	2.84	0.85	
	경북	(80)	2.68	0.69	
	제주	(40)	2.83	0.74	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.77	0.69	0.798
	대학교(3년제)	(78)	2.88	0.68	
	대학교(4년제)	(680)	2.74	0.84	
학년	1학년	(349)	2.76	0.76	2.039
	2학년	(332)	2.81	0.80	
	3학년	(184)	2.66	0.83	
	4학년	(135)	2.73	0.85	
성적	상	(63)	2.83	0.54	0.99
	중	(114)	2.64	0.93	
	하	(823)	2.76	0.80	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.75	0.80	—
계열	인문	(98)	2.71	0.76	1.002
	사회	(270)	2.72	0.77	
	교육	(48)	2.65	0.82	
	공학	(271)	2.81	0.79	
	자연	(111)	2.74	0.92	
	의약	(87)	2.83	0.73	
	예체능	(115)	2.73	0.86	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.76	0.80	1.07
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.81	0.81	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.69	0.82	
	기타	(55)	2.83	0.70	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.75	0.81	0.348
	한부모가정	(53)	2.81	0.70	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.64	0.80	
경제적 수준	상	(80)	2.77	0.80	0.21
	중	(816)	2.75	0.80	
	하	(104)	2.78	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.8 나는 내 기분이나 감정을 분명히 알고 있다

표 V-34 기분 및 감정 인식 어려움(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.88	0.72	-
성별	남자	(528)	2.89	0.75	0.769
	여자	(472)	2.87	0.67	
연령	20세 이하	(323)	2.91	0.71	1.422
	21세	(208)	2.88	0.76	
	22세	(119)	2.74	0.73	
	23세	(93)	2.91	0.66	
	24세	(109)	2.98	0.68	
	25세	(77)	2.88	0.71	
	26세 이상	(71)	2.81	0.70	
학교 지역	서울	(180)	2.84	0.68	1.746*
	부산	(100)	2.92	0.70	
	대구	(40)	2.93	0.71	
	인천	(40)	2.83	0.70	
	광주	(20)	3.00	0.60	
	대전	(80)	3.00	0.68	
	울산	(40)	2.70	0.82	
	경기	(140)	2.92	0.70	
	강원	(60)	2.84	0.79	
	충남	(80)	3.08	0.66	
	전북	(58)	2.65	0.78	
	전남	(42)	2.89	0.82	
	경북	(80)	2.77	0.70	
	제주	(40)	2.86	0.70	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.87	0.69	0.079
	대학교(3년제)	(78)	2.94	0.65	
	대학교(4년제)	(680)	2.88	0.73	
학년	1학년	(349)	2.90	0.71	0.655
	2학년	(332)	2.87	0.75	
	3학년	(184)	2.91	0.67	
	4학년	(135)	2.81	0.72	
성적	상	(63)	2.87	0.51	2.398
	중	(114)	2.76	0.82	
	하	(823)	2.90	0.71	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.88	0.72	—
계열	인문	(98)	2.83	0.68	0.348
	사회	(270)	2.88	0.75	
	교육	(48)	2.92	0.75	
	공학	(271)	2.88	0.67	
	자연	(111)	2.86	0.73	
	의약	(87)	3.00	0.67	
	예체능	(115)	2.87	0.77	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.88	0.69	1.261
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.94	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.83	0.74	
	기타	(55)	2.96	0.68	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.89	0.72	0.224
	한부모가정	(53)	2.81	0.76	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.91	0.59	
경제적 수준	상	(80)	2.97	0.80	1.681
	중	(816)	2.87	0.70	
	하	(104)	2.93	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.9 나는 내 기분이나 감정 상태에 주의를 기울인다

표 V-35 기분 및 감정 상태에 주의를 기울이지 못함(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.88	0.71	-
성별	남자	(528)	2.90	0.74	0.8
	여자	(472)	2.86	0.66	
연령	20세 이하	(323)	2.87	0.69	1.613
	21세	(208)	2.83	0.76	
	22세	(119)	2.85	0.69	
	23세	(93)	2.90	0.62	
	24세	(109)	3.04	0.71	
	25세	(77)	3.00	0.73	
	26세 이상	(71)	2.79	0.68	
학교 지역	서울	(180)	2.91	0.65	1.349
	부산	(100)	2.91	0.64	
	대구	(40)	3.10	0.66	
	인천	(40)	2.84	0.72	
	광주	(20)	2.97	0.57	
	대전	(80)	2.96	0.70	
	울산	(40)	2.90	0.84	
	경기	(140)	2.83	0.72	
	강원	(60)	2.86	0.88	
	충남	(80)	2.99	0.66	
	전북	(58)	2.65	0.75	
	전남	(42)	2.81	0.77	
	경북	(80)	2.81	0.69	
	제주	(40)	2.83	0.77	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.86	0.70	0.65
	대학교(3년제)	(78)	2.90	0.56	
	대학교(4년제)	(680)	2.89	0.72	
학년	1학년	(349)	2.86	0.70	0.113
	2학년	(332)	2.89	0.73	
	3학년	(184)	2.93	0.69	
	4학년	(135)	2.87	0.69	
성적	상	(63)	2.87	0.64	0.043
	중	(114)	2.87	0.86	
	하	(823)	2.89	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.88	0.71	—
계열	인문	(98)	2.83	0.67	0.679
	사회	(270)	2.87	0.70	
	교육	(48)	2.89	0.71	
	공학	(271)	2.90	0.70	
	자연	(111)	2.93	0.77	
	의약	(87)	2.99	0.67	
	예체능	(115)	2.83	0.74	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.88	0.70	2.199
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.97	0.73	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.82	0.71	
	기타	(55)	2.97	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.88	0.71	1.423
	한부모가정	(53)	2.93	0.67	
	조손가정	(2)	1.52	0.88	
	기타	(15)	2.77	0.77	
경제적 수준	상	(80)	2.91	0.80	0.261
	중	(816)	2.88	0.69	
	하	(104)	2.92	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 식사, 운동 및 수면시간

문25 최근 일주일 동안 본인은 아침식사를 얼마나 하는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오

표 V-36 최근 일주일 동안 아침식사 빈도

		사례수 (명)	①	②	③	④	⑤	χ^2
전체		(1,000)	22.64	29.28	12.88	17.27	17.92	—
성별	남자	(528)	21.01	29.16	12.74	17.12	19.98	7.993
	여자	(472)	25.08	29.47	13.09	17.50	14.86	
연령	20세 이하	(323)	20.49	28.49	10.84	18.11	22.06	20.2
	21세	(208)	25.31	27.57	13.13	16.50	17.50	
	22세	(119)	23.58	30.68	13.69	14.33	17.71	
	23세	(93)	16.27	33.16	20.07	14.31	16.19	
	24세	(109)	27.17	29.22	7.05	21.61	14.96	
	25세	(77)	22.40	29.69	20.78	16.44	10.68	
	26세 이상	(71)	24.13	29.41	10.24	18.30	17.91	
학교 지역	서울	(180)	16.91	32.27	18.35	18.31	14.16	95.704***
	부산	(100)	16.13	32.88	10.44	18.67	21.89	
	대구	(40)	15.38	17.60	23.90	19.49	23.64	
	인천	(40)	13.04	32.97	15.11	21.39	17.49	
	광주	(20)	53.79	20.88	0.00	16.15	9.19	
	대전	(80)	21.01	26.64	16.61	20.91	14.83	
	울산	(40)	7.34	17.15	13.07	20.67	41.76	
	경기	(140)	27.96	23.62	13.12	15.20	20.09	
	강원	(60)	38.28	20.50	8.43	20.09	12.70	
	충남	(80)	30.71	30.90	7.36	15.70	15.33	
	전북	(58)	23.05	32.48	4.47	22.48	17.52	
	전남	(42)	17.17	32.32	15.32	6.53	28.67	
	경북	(80)	29.60	39.31	9.86	9.92	11.31	
	제주	(40)	24.05	45.35	8.60	12.40	9.60	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	23.63	23.82	15.00	18.85	18.69	7.339
	대학교(3년제)	(78)	17.03	24.93	15.61	20.61	21.82	
	대학교(4년제)	(680)	22.77	31.02	12.13	16.63	17.45	
학년	1학년	(349)	20.95	29.18	11.06	18.52	20.29	12.111
	2학년	(332)	21.68	27.46	14.29	17.49	19.08	
	3학년	(184)	25.21	31.63	11.71	12.86	18.59	
	4학년	(135)	24.95	30.25	15.35	19.84	9.60	
성적	상	(63)	19.79	29.73	7.14	10.43	32.91	28.578***
	중	(114)	23.16	23.33	10.86	12.82	29.85	
	하	(823)	22.77	30.06	13.55	18.36	15.26	

		사례수 (명)	①	②	③	④	⑤	χ^2
전체		(1,000)	22.64	29.28	12.88	17.27	17.92	—
계열	인문	(98)	19.50	29.01	11.99	18.93	20.56	31.374
	사회	(270)	22.14	26.48	15.47	15.02	20.89	
	교육	(48)	24.60	28.62	13.94	27.56	5.27	
	공학	(271)	21.82	31.29	13.13	18.50	15.25	
	자연	(111)	33.70	29.45	9.65	11.80	15.41	
	의약	(87)	18.93	35.19	9.91	15.73	20.24	
	예체능	(115)	19.21	27.70	11.21	20.32	21.56	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	18.43	30.87	12.34	19.61	18.75	19.808
	한 부모만 대졸이상	(239)	25.44	28.72	16.13	13.23	16.48	
	부모 모두 고졸이하	(347)	26.46	28.95	11.24	15.79	17.56	
	기타	(55)	15.50	23.28	12.65	27.83	20.73	
가족 구성	양부모가정	(930)	22.32	29.50	12.79	16.97	18.43	11.697
	한부모가정	(53)	26.98	25.84	18.53	20.05	8.60	
	조손가정	(2)	0.00	25.97	0.00	0.00	74.03	
	기타	(15)	29.83	27.43	0.00	28.49	14.25	
경제적 수준	상	(80)	20.11	23.02	12.77	19.31	24.79	9.182
	중	(816)	22.07	30.15	12.79	16.58	18.40	
	하	(104)	28.65	27.34	13.58	20.89	9.53	

주) * $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

- ① 아침을 전혀 먹지 않는다,
- ② 아침을 가끔 먹는다1~2일,
- ③ 아침을 먹으려고 노력한다3~4일,
- ④ 아침을 최대한 먹으려고 노력한다5~6일,
- ⑤ 아침을 매일 먹는다

문26

최근 일주일 동안 본인은 몸에 땀이 날 정도로 운동(신체활동)을 30분 이상 하는지 일치하는 번호에
○표 하여 주십시오

표 V-37 최근 일주일 동안 몸에 땀이 날 정도의 운동(신체활동) 빈도

		사례수 (명)	하지 않음	주 1일	주 2일	주 3일	주 4일	주 5일	주 6일	매일주 7일	χ^2
전체		(1,000)	32.94	20.91	19.36	10.43	4.12	5.00	2.88	4.36	-
성별	남자	(528)	25.20	20.41	21.63	12.38	4.60	5.72	4.03	6.02	62.466***
	여자	(472)	44.51	21.65	15.96	7.53	3.39	3.91	1.17	1.88	
연령	20세 이하	(323)	35.35	18.67	19.14	11.41	4.11	4.95	2.14	4.22	56.503
	21세	(208)	33.28	21.63	18.83	5.69	5.20	6.28	5.75	3.32	
	22세	(119)	44.84	18.90	14.18	10.25	3.63	4.48	1.10	2.63	
	23세	(93)	33.61	24.52	27.86	4.55	1.72	5.33	0.00	2.40	
	24세	(109)	26.28	22.96	16.21	15.01	2.11	6.84	3.51	7.08	
	25세	(77)	29.96	13.95	22.63	15.35	7.36	2.12	2.99	5.64	
	26세 이상	(71)	19.84	29.47	19.37	13.71	4.49	2.92	3.51	6.69	
학교 지역	서울	(180)	36.61	25.56	19.17	10.35	2.09	3.75	0.00	2.47	151.267***
	부산	(100)	40.32	17.27	25.56	6.51	0.91	3.29	0.59	5.55	
	대구	(40)	30.99	12.82	19.07	16.03	8.56	7.42	5.12	0.00	
	인천	(40)	33.09	30.70	17.14	8.14	2.96	4.99	0.00	2.96	
	광주	(20)	77.17	0.00	11.02	11.81	0.00	0.00	0.00	0.00	
	대전	(80)	19.48	20.80	23.92	14.07	2.04	5.51	6.82	7.36	
	울산	(40)	19.14	25.81	15.41	7.10	12.22	4.98	15.34	0.00	
	경기	(140)	32.42	19.00	18.85	12.70	6.51	4.65	1.38	4.49	
	강원	(60)	24.81	24.76	15.52	12.08	6.41	9.11	1.32	6.00	
	충남	(80)	24.55	20.13	24.35	6.01	5.77	6.42	7.96	4.79	
	전북	(58)	42.84	20.29	19.32	5.24	0.00	1.70	0.00	10.60	
	전남	(42)	34.65	17.73	8.68	14.96	1.48	10.40	0.00	12.10	
	경북	(80)	33.77	19.92	13.16	14.22	6.65	6.65	4.65	0.98	
	제주	(40)	31.46	18.42	23.98	10.03	9.25	2.78	3.05	1.02	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	35.81	21.24	15.94	11.79	4.12	5.09	0.64	5.37	17.331
	대학교(3년제)	(78)	29.29	22.81	14.67	11.78	5.91	5.19	3.82	6.53	
	대학교(4년제)	(680)	32.44	20.69	20.58	9.99	3.99	4.96	3.41	3.95	
학년	1학년	(349)	33.87	20.01	20.20	11.66	3.47	5.40	1.59	3.80	15.304
	2학년	(332)	33.42	21.82	18.70	7.20	5.85	4.33	4.78	3.90	
	3학년	(184)	31.91	19.46	19.20	11.22	3.58	6.13	2.16	6.34	
	4학년	(135)	31.31	22.79	19.12	13.49	2.60	4.06	2.67	3.97	
성적	상	(63)	44.95	21.73	13.60	6.28	5.95	2.87	1.73	2.89	10.958
	중	(114)	36.07	19.87	20.19	5.98	2.53	7.20	5.06	3.08	
	하	(823)	31.68	20.99	19.64	11.33	4.21	4.84	2.67	4.64	

		사례수 (명)	하지 않음	주 1일	주 2일	주 3일	주 4일	주 5일	주 6일	매일주 7일	χ^2
전체		(1,000)	32.94	20.91	19.36	10.43	4.12	5.00	2.88	4.36	—
계열	인문	(98)	39.10	18.71	22.63	4.03	2.05	9.55	1.98	1.95	77.535***
	사회	(270)	32.18	18.96	19.99	11.25	5.05	3.76	2.20	6.61	
	교육	(48)	38.31	29.33	11.58	5.70	7.31	3.08	3.19	1.50	
	공학	(271)	28.90	28.00	17.02	12.81	3.29	4.33	2.26	3.39	
	자연	(111)	34.01	17.47	23.47	12.48	2.89	4.30	0.00	5.37	
	의약	(87)	41.16	20.43	21.61	6.60	4.39	5.35	0.45	0.00	
	예체능	(115)	31.15	9.61	18.68	10.39	5.40	7.07	11.30	6.39	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	33.95	25.13	18.01	7.47	3.81	5.26	1.92	4.46	23.053
	한 부모만 대졸이상	(239)	31.93	17.53	21.98	12.15	5.68	4.00	4.23	2.50	
	부모 모두 고졸이하	(347)	34.34	18.76	19.10	12.32	2.84	5.32	2.52	4.80	
	기타	(55)	22.29	20.37	18.73	11.26	7.29	5.49	5.70	8.87	
가족 구성	양부모가정	(930)	33.48	21.06	19.11	10.28	3.98	5.13	2.64	4.33	33.564*
	한부모가정	(53)	25.52	20.13	25.64	12.57	6.12	4.04	2.02	3.96	
	조손가정	(2)	25.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74.03	0.00	
	기타	(15)	24.82	14.74	14.69	13.55	6.33	0.00	17.63	8.24	
경제적 수준	상	(80)	29.94	19.61	11.97	9.15	2.80	9.68	9.24	7.62	29.382**
	중	(816)	34.44	20.65	19.76	10.40	4.17	4.54	2.42	3.62	
	하	(104)	24.07	23.71	21.62	11.61	4.66	5.04	1.81	7.49	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문27

최근 일주일 동안 본인은 하루에 평균적으로 몇 시간 정도 잠을 자는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오

표 V-38 최근 일주일 동안 하루 평균 수면 시간

		사례수 (명)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	χ^2
전체		(1,000)	9.91	28.48	36.39	19.03	4.02	1.43	0.74	-
성별	남자	(528)	7.78	27.27	38.16	20.96	3.44	1.57	0.82	6.548
	여자	(472)	13.10	30.28	33.75	16.16	4.89	1.21	0.61	
연령	20세 이하	(323)	8.63	27.19	33.86	23.26	4.56	2.13	0.38	40.535
	21세	(208)	15.50	32.01	32.61	14.48	3.83	0.77	0.79	
	22세	(119)	9.95	34.42	31.03	17.90	3.24	2.76	0.70	
	23세	(93)	6.76	27.49	42.31	15.55	7.27	0.00	0.63	
	24세	(109)	8.85	28.88	44.18	12.88	3.31	1.90	0.00	
	25세	(77)	8.23	29.27	36.82	20.09	3.22	0.00	2.37	
	26세 이상	(71)	8.23	17.16	43.05	27.27	1.74	1.18	1.38	
학교 지역	서울	(180)	8.69	34.20	36.04	15.03	2.87	2.63	0.53	128.169***
	부산	(100)	9.41	20.03	38.00	28.71	2.94	0.91	0.00	
	대구	(40)	8.54	23.70	24.09	28.88	12.23	2.56	0.00	
	인천	(40)	8.06	28.99	41.75	21.20	0.00	0.00	0.00	
	광주	(20)	8.12	46.83	34.03	8.12	2.90	0.00	0.00	
	대전	(80)	1.19	21.78	36.04	27.34	8.23	4.67	0.75	
	울산	(40)	5.53	33.01	36.98	18.03	0.00	3.89	2.56	
	경기	(140)	14.95	34.68	31.40	13.77	2.76	0.83	1.61	
	강원	(60)	9.82	29.31	50.08	10.20	0.60	0.00	0.00	
	충남	(80)	14.52	41.70	28.18	12.41	3.19	0.00	0.00	
	전북	(58)	14.31	14.22	37.14	28.31	6.03	0.00	0.00	
	전남	(42)	13.83	14.31	45.19	10.74	12.97	1.48	1.48	
	경북	(80)	6.15	17.67	46.70	24.44	2.82	0.00	2.23	
	제주	(40)	16.51	27.20	27.82	13.53	14.94	0.00	0.00	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	10.86	28.49	33.44	18.82	5.98	1.21	1.20	9.681
	대학교(3년제)	(78)	7.42	30.12	36.78	13.76	5.56	3.17	3.20	
	대학교(4년제)	(680)	9.83	28.36	37.14	19.45	3.40	1.37	0.45	
학년	1학년	(349)	10.92	29.49	32.68	19.96	4.85	1.75	0.35	27.343
	2학년	(332)	11.24	30.51	31.79	19.17	4.08	1.56	1.64	
	3학년	(184)	7.80	30.54	39.26	17.39	3.21	1.80	0.00	
	4학년	(135)	7.71	19.46	50.12	18.88	3.18	0.00	0.65	
성적	상	(63)	16.08	26.61	26.14	21.43	7.77	0.00	1.98	18.195
	중	(114)	9.72	24.88	29.87	22.48	9.73	1.33	2.00	
	하	(823)	9.51	29.09	37.99	18.40	2.99	1.54	0.48	

		사례수 (명)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	χ^2
전체		(1,000)	9.91	28.48	36.39	19.03	4.02	1.43	0.74	—
계열	인문	(98)	8.25	24.55	43.09	18.58	3.43	2.09	0.00	45.714
	사회	(270)	10.39	28.30	35.86	17.20	5.86	0.79	1.59	
	교육	(48)	10.84	34.68	28.04	19.17	5.24	2.03	0.00	
	공학	(271)	8.66	25.07	42.13	18.59	4.21	0.78	0.55	
	자연	(111)	4.95	24.18	36.17	25.86	3.28	5.56	0.00	
	의약	(87)	13.07	36.07	28.88	20.34	0.73	0.93	0.00	
	예체능	(115)	15.92	37.84	25.77	17.40	1.81	0.00	1.26	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	10.28	27.71	37.66	18.29	4.89	0.85	0.33	10.332
	한 부모만 대졸이상	(239)	9.14	28.76	35.49	19.63	3.54	2.79	0.64	
	부모 모두 고졸이하	(347)	9.91	27.93	36.46	20.59	3.09	0.97	1.06	
	기타	(55)	10.72	35.52	31.51	12.08	6.01	2.32	1.83	
가족 구성	양부모가정	(930)	10.02	27.49	36.93	19.38	3.97	1.53	0.68	22.033
	한부모가정	(53)	6.60	39.63	31.68	15.91	6.17	0.00	0.00	
	조손가정	(2)	0.00	25.97	0.00	74.03	0.00	0.00	0.00	
	기타	(15)	14.97	53.44	20.38	4.11	0.00	0.00	7.10	
경제적 수준	상	(80)	19.02	27.15	21.87	20.60	8.11	1.27	1.98	30.948**
	중	(816)	8.14	28.00	38.20	19.61	3.83	1.51	0.72	
	하	(104)	16.42	32.94	33.47	13.68	2.53	0.97	0.00	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

- ① 5시간 미만,
- ② 5~6시간 미만,
- ③ 6~7시간 미만,
- ④ 7~8시간 미만,
- ⑤ 8~9시간 미만,
- ⑥ 9~10시간 미만,
- ⑦ 10시간 이상

6. 생활통제

문28.1 나의 건강과 스트레스를 관리하는 것은 나의 삶에 있어 중요하다고 생각한다

표 V-39 건강 및 스트레스 관리의 중요성

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.26	0.55	-
성별	남자	(528)	3.26	0.55	0.282
	여자	(472)	3.26	0.54	
연령	20세 이하	(323)	3.24	0.54	1.868
	21세	(208)	3.21	0.58	
	22세	(119)	3.22	0.56	
	23세	(93)	3.23	0.49	
	24세	(109)	3.31	0.56	
	25세	(77)	3.40	0.56	
	26세 이상	(71)	3.32	0.47	
학교 지역	서울	(180)	3.34	0.57	1.352
	부산	(100)	3.19	0.62	
	대구	(40)	3.41	0.49	
	인천	(40)	3.25	0.43	
	광주	(20)	3.15	0.36	
	대전	(80)	3.17	0.60	
	울산	(40)	3.32	0.47	
	경기	(140)	3.24	0.50	
	강원	(60)	3.21	0.60	
	충남	(80)	3.31	0.56	
	전북	(58)	3.11	0.50	
	전남	(42)	3.31	0.52	
	경북	(80)	3.26	0.51	
	제주	(40)	3.22	0.44	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.21	0.48	6.366** 대학교(4년제)>대학교(3년제)
	대학교(3년제)	(78)	3.06	0.51	
	대학교(4년제)	(680)	3.28	0.56	
학년	1학년	(349)	3.21	0.55	2.009
	2학년	(332)	3.26	0.52	
	3학년	(184)	3.25	0.58	
	4학년	(135)	3.37	0.54	
성적	상	(63)	3.31	0.54	0.057
	중	(114)	3.23	0.66	
	하	(823)	3.26	0.53	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.26	0.55	—
계열	인문	(98)	3.23	0.51	2.665* 교육>예체능
	사회	(270)	3.31	0.51	
	교육	(48)	3.48	0.54	
	공학	(271)	3.20	0.57	
	자연	(111)	3.32	0.53	
	의약	(87)	3.26	0.48	
	예체능	(115)	3.14	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.27	0.52	2.026
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.31	0.54	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.23	0.57	
	기타	(55)	3.17	0.56	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.26	0.54	4.236** 한부모가정,양부모가정,기타> 조손가정
	한부모가정	(53)	3.26	0.63	
	조손가정	(2)	1.52	0.88	
	기타	(15)	3.04	0.40	
경제적 수준	상	(80)	3.30	0.60	0.629
	중	(816)	3.25	0.54	
	하	(104)	3.30	0.56	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.2 내 주변 사람들은 건강과 스트레스를 관리하기 위해 노력한다

표 V-40 주변 사람들의 건강 및 스트레스 관리 노력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.02	0.62	-
성별	남자	(528)	3.05	0.63	2.428*
	여자	(472)	2.96	0.61	
연령	20세 이하	(323)	3.03	0.59	1.525
	21세	(208)	2.98	0.67	
	22세	(119)	2.93	0.70	
	23세	(93)	3.01	0.62	
	24세	(109)	3.06	0.66	
	25세	(77)	3.14	0.54	
	26세 이상	(71)	3.01	0.54	
학교 지역	서울	(180)	2.97	0.68	1.235
	부산	(100)	3.06	0.64	
	대구	(40)	3.12	0.75	
	인천	(40)	2.92	0.52	
	광주	(20)	2.99	0.54	
	대전	(80)	3.08	0.70	
	울산	(40)	2.94	0.66	
	경기	(140)	3.04	0.52	
	강원	(60)	2.88	0.70	
	충남	(80)	2.95	0.62	
	전북	(58)	3.08	0.50	
	전남	(42)	3.29	0.59	
	경북	(80)	3.03	0.53	
	제주	(40)	3.05	0.47	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.04	0.56	1.263
	대학교(3년제)	(78)	2.94	0.59	
	대학교(4년제)	(680)	3.02	0.64	
학년	1학년	(349)	3.02	0.63	0.877
	2학년	(332)	3.03	0.63	
	3학년	(184)	2.96	0.64	
	4학년	(135)	3.06	0.57	
성적	상	(63)	3.04	0.47	0.268
	중	(114)	3.07	0.69	
	하	(823)	3.01	0.62	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.02	0.62	—
계열	인문	(98)	2.95	0.61	0.775
	사회	(270)	3.07	0.56	
	교육	(48)	3.12	0.60	
	공학	(271)	2.99	0.65	
	자연	(111)	3.05	0.64	
	의약	(87)	3.00	0.59	
	예체능	(115)	2.97	0.70	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.05	0.57	2.427
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.03	0.64	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.97	0.67	
	기타	(55)	3.06	0.54	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.02	0.62	0.173
	한부모가정	(53)	2.99	0.68	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.04	0.52	
경제적 수준	상	(80)	3.17	0.70	3.257* 상>하
	중	(816)	3.02	0.60	
	하	(104)	2.92	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.3 나는 나의 건강과 스트레스를 관리할 수 있다

표 V-41 자신의 건강 및 스트레스 관리 능력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.02	0.64	-
성별	남자	(528)	3.06	0.64	3.356***
	여자	(472)	2.95	0.62	
연령	20세 이하	(323)	3.00	0.61	0.929
	21세	(208)	2.98	0.70	
	22세	(119)	2.98	0.63	
	23세	(93)	3.02	0.56	
	24세	(109)	3.08	0.64	
	25세	(77)	3.09	0.67	
	26세 이상	(71)	3.02	0.61	
학교 지역	서울	(180)	3.02	0.63	1.61
	부산	(100)	3.00	0.77	
	대구	(40)	3.24	0.53	
	인천	(40)	2.91	0.64	
	광주	(20)	2.80	0.47	
	대전	(80)	3.12	0.67	
	울산	(40)	3.19	0.48	
	경기	(140)	3.03	0.50	
	강원	(60)	2.92	0.70	
	충남	(80)	2.95	0.70	
	전북	(58)	2.97	0.57	
	전남	(42)	3.02	0.80	
	경북	(80)	2.98	0.59	
	제주	(40)	2.93	0.57	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.00	0.58	0.072
	대학교(3년제)	(78)	3.01	0.50	
	대학교(4년제)	(680)	3.02	0.66	
학년	1학년	(349)	3.01	0.62	0.741
	2학년	(332)	2.99	0.65	
	3학년	(184)	3.00	0.67	
	4학년	(135)	3.10	0.58	
성적	상	(63)	3.07	0.44	1.077
	중	(114)	3.12	0.65	
	하	(823)	3.00	0.64	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.02	0.64	—
계열	인문	(98)	2.91	0.69	1.477
	사회	(270)	3.10	0.56	
	교육	(48)	3.05	0.59	
	공학	(271)	2.99	0.66	
	자연	(111)	3.05	0.65	
	의약	(87)	3.01	0.58	
	예체능	(115)	2.92	0.71	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.00	0.63	1.417
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.06	0.64	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.98	0.65	
	기타	(55)	3.10	0.57	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.02	0.64	0.548
	한부모가정	(53)	2.99	0.66	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.96	0.55	
경제적 수준	상	(80)	3.17	0.65	2.59
	중	(816)	3.01	0.62	
	하	(104)	2.98	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.4 나는 목표를 세우고, 할일을 계획하여 진행하는 것은 나에게 도움이 된다

표 V-42 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 시 도움이 됨

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.12	0.57	-
성별	남자	(528)	3.14	0.58	1.909
	여자	(472)	3.08	0.56	
연령	20세 이하	(323)	3.06	0.58	1.239
	21세	(208)	3.07	0.61	
	22세	(119)	3.13	0.54	
	23세	(93)	3.20	0.57	
	24세	(109)	3.20	0.52	
	25세	(77)	3.18	0.62	
	26세 이상	(71)	3.18	0.49	
학교 지역	서울	(180)	3.13	0.56	2.007*
	부산	(100)	3.22	0.51	
	대구	(40)	3.22	0.47	
	인천	(40)	3.09	0.42	
	광주	(20)	2.73	0.44	
	대전	(80)	3.27	0.70	
	울산	(40)	3.20	0.65	
	경기	(140)	3.02	0.50	
	강원	(60)	3.04	0.65	
	충남	(80)	3.12	0.57	
	전북	(58)	3.06	0.58	
	전남	(42)	3.03	0.67	
	경북	(80)	3.10	0.55	
	제주	(40)	3.11	0.45	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.02	0.50	3.405*
	대학교(3년제)	(78)	3.03	0.59	
	대학교(4년제)	(680)	3.15	0.58	
학년	1학년	(349)	3.06	0.59	3.104* 4학년>2학년,1학년
	2학년	(332)	3.09	0.61	
	3학년	(184)	3.15	0.49	
	4학년	(135)	3.26	0.52	
성적	상	(63)	3.08	0.58	0.92
	중	(114)	3.21	0.58	
	하	(823)	3.11	0.57	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.12	0.57	—
계열	인문	(98)	3.12	0.50	0.34
	사회	(270)	3.13	0.51	
	교육	(48)	3.12	0.66	
	공학	(271)	3.12	0.57	
	자연	(111)	3.09	0.66	
	의약	(87)	3.15	0.56	
	예체능	(115)	3.06	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.13	0.56	0.281
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.10	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.12	0.55	
	기타	(55)	3.14	0.54	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.11	0.57	2.574
	한부모가정	(53)	3.34	0.65	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	3.13	0.34	
경제적 수준	상	(80)	3.19	0.60	1.104
	중	(816)	3.11	0.55	
	하	(104)	3.15	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.5 내 주변 사람들은 목표를 세우고, 계획하여 일을 진행하고 있다

표 V-43 주변 사람들의 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 여부

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.99	0.61	-
성별	남자	(528)	3.02	0.62	2.64**
	여자	(472)	2.94	0.60	
연령	20세 이하	(323)	2.94	0.59	1.679
	21세	(208)	2.95	0.60	
	22세	(119)	3.01	0.67	
	23세	(93)	2.93	0.61	
	24세	(109)	3.15	0.54	
	25세	(77)	2.99	0.66	
	26세 이상	(71)	3.07	0.58	
학교 지역	서울	(180)	3.03	0.63	2.045*
	부산	(100)	3.10	0.54	
	대구	(40)	3.08	0.40	
	인천	(40)	2.86	0.61	
	광주	(20)	2.54	0.55	
	대전	(80)	3.02	0.59	
	울산	(40)	3.00	0.80	
	경기	(140)	2.98	0.57	
	강원	(60)	2.81	0.65	
	충남	(80)	2.97	0.65	
	전북	(58)	3.01	0.61	
	전남	(42)	2.98	0.73	
	경북	(80)	2.95	0.53	
	제주	(40)	3.04	0.58	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.97	0.52	0.848
	대학교(3년제)	(78)	2.92	0.59	
	대학교(4년제)	(680)	3.00	0.63	
학년	1학년	(349)	2.94	0.63	1.259
	2학년	(332)	2.96	0.60	
	3학년	(184)	3.04	0.60	
	4학년	(135)	3.07	0.60	
성적	상	(63)	2.98	0.63	0.768
	중	(114)	3.08	0.63	
	하	(823)	2.98	0.61	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.99	0.61	—
계열	인문	(98)	2.91	0.59	1.43
	사회	(270)	3.07	0.55	
	교육	(48)	2.91	0.64	
	공학	(271)	2.99	0.61	
	자연	(111)	2.97	0.59	
	의약	(87)	2.96	0.72	
	예체능	(115)	2.93	0.68	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.05	0.56	2.968*
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.99	0.69	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.94	0.59	
	기타	(55)	2.87	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.99	0.61	0.473
	한부모가정	(53)	2.96	0.67	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.96	0.56	
경제적 수준	상	(80)	3.18	0.64	3.743* 상>하
	중	(816)	2.98	0.58	
	하	(104)	2.93	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.6 나는 목표를 세우고, 할일을 계획하여 진행할 수 있다

표 V-44 자신의 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 능력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.59	-
성별	남자	(528)	3.06	0.60	0.727
	여자	(472)	3.05	0.56	
연령	20세 이하	(323)	2.98	0.61	2.423*
	21세	(208)	3.05	0.57	
	22세	(119)	3.04	0.62	
	23세	(93)	3.10	0.58	
	24세	(109)	3.19	0.49	
	25세	(77)	3.17	0.63	
	26세 이상	(71)	3.04	0.55	
학교 지역	서울	(180)	3.10	0.62	1.623
	부산	(100)	3.05	0.60	
	대구	(40)	3.26	0.44	
	인천	(40)	2.98	0.54	
	광주	(20)	2.93	0.55	
	대전	(80)	3.06	0.60	
	울산	(40)	3.12	0.61	
	경기	(140)	3.05	0.46	
	강원	(60)	2.98	0.61	
	충남	(80)	3.07	0.64	
	전북	(58)	3.12	0.56	
	전남	(42)	2.95	0.71	
	경북	(80)	2.95	0.60	
	제주	(40)	2.98	0.45	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.98	0.51	2.299
	대학교(3년제)	(78)	3.03	0.60	
	대학교(4년제)	(680)	3.08	0.60	
학년	1학년	(349)	2.98	0.59	1.69
	2학년	(332)	3.08	0.58	
	3학년	(184)	3.09	0.60	
	4학년	(135)	3.12	0.57	
성적	상	(63)	2.96	0.60	4.169* 중>상
	중	(114)	3.21	0.55	
	하	(823)	3.04	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.06	0.59	—
계열	인문	(98)	2.96	0.59	1.489
	사회	(270)	3.13	0.53	
	교육	(48)	3.17	0.50	
	공학	(271)	3.04	0.61	
	자연	(111)	2.98	0.53	
	의약	(87)	3.10	0.68	
	예체능	(115)	3.02	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.13	0.57	2.278
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.00	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.04	0.56	
	기타	(55)	2.94	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.06	0.58	0.704
	한부모가정	(53)	2.97	0.66	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.15	0.51	
경제적 수준	상	(80)	3.27	0.56	4.661** 상>하,중
	중	(816)	3.04	0.57	
	하	(104)	3.01	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.7 나는 나의 기분이나 감정을 조절하는 것이 바람직하다고 생각한다

표 V-45 기분 및 감정 조절의 바람직함

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.23	0.54	-
성별	남자	(528)	3.26	0.54	2.499*
	여자	(472)	3.18	0.53	
연령	20세 이하	(323)	3.18	0.53	1.819
	21세	(208)	3.28	0.55	
	22세	(119)	3.21	0.51	
	23세	(93)	3.16	0.56	
	24세	(109)	3.24	0.53	
	25세	(77)	3.35	0.53	
	26세 이상	(71)	3.20	0.53	
학교 지역	서울	(180)	3.29	0.54	1.37
	부산	(100)	3.18	0.55	
	대구	(40)	3.29	0.54	
	인천	(40)	3.20	0.61	
	광주	(20)	2.99	0.26	
	대전	(80)	3.22	0.61	
	울산	(40)	3.34	0.47	
	경기	(140)	3.14	0.49	
	강원	(60)	3.17	0.53	
	충남	(80)	3.34	0.54	
	전북	(58)	3.26	0.53	
	전남	(42)	3.24	0.47	
	경북	(80)	3.16	0.53	
	제주	(40)	3.17	0.48	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.10	0.51	6.501**
	대학교(3년제)	(78)	3.20	0.54	
	대학교(4년제)	(680)	3.26	0.54	
학년	1학년	(349)	3.17	0.52	1.239
	2학년	(332)	3.27	0.54	
	3학년	(184)	3.24	0.54	
	4학년	(135)	3.24	0.55	
성적	상	(63)	3.09	0.48	3.495* 중>상
	중	(114)	3.29	0.61	
	하	(823)	3.23	0.53	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.23	0.54	—
계열	인문	(98)	3.20	0.52	0.413
	사회	(270)	3.22	0.50	
	교육	(48)	3.32	0.59	
	공학	(271)	3.23	0.54	
	자연	(111)	3.21	0.54	
	의약	(87)	3.28	0.56	
	예체능	(115)	3.18	0.60	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.21	0.54	0.856
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.26	0.55	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.22	0.53	
	기타	(55)	3.27	0.53	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.23	0.54	1.172
	한부모가정	(53)	3.24	0.58	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	3.17	0.53	
경제적 수준	상	(80)	3.32	0.56	2.142
	중	(816)	3.21	0.53	
	하	(104)	3.28	0.55	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.8 내 주변 사람들은 자신의 기분이나 감정을 조절하고 있다

표 V-46 주변 사람들의 기분 및 감정 조절

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.58	-
성별	남자	(528)	3.09	0.60	3.624***
	여자	(472)	2.97	0.54	
연령	20세 이하	(323)	3.04	0.59	0.532
	21세	(208)	3.07	0.56	
	22세	(119)	2.96	0.67	
	23세	(93)	3.04	0.54	
	24세	(109)	3.07	0.55	
	25세	(77)	3.07	0.61	
	26세 이상	(71)	3.04	0.49	
학교 지역	서울	(180)	2.99	0.64	1.1
	부산	(100)	3.14	0.59	
	대구	(40)	3.13	0.40	
	인천	(40)	2.93	0.57	
	광주	(20)	2.93	0.57	
	대전	(80)	3.04	0.63	
	울산	(40)	3.23	0.58	
	경기	(140)	3.01	0.52	
	강원	(60)	2.96	0.69	
	충남	(80)	3.05	0.53	
	전북	(58)	3.08	0.53	
	전남	(42)	3.18	0.59	
	경북	(80)	3.01	0.51	
	제주	(40)	2.89	0.58	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.98	0.58	2.065
	대학교(3년제)	(78)	2.98	0.52	
	대학교(4년제)	(680)	3.06	0.58	
학년	1학년	(349)	3.06	0.59	0.2
	2학년	(332)	3.03	0.58	
	3학년	(184)	3.02	0.58	
	4학년	(135)	3.05	0.55	
성적	상	(63)	2.99	0.51	4.048* 중>상
	중	(114)	3.23	0.57	
	하	(823)	3.02	0.58	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.04	0.58	—
계열	인문	(98)	3.00	0.56	0.835
	사회	(270)	3.10	0.53	
	교육	(48)	3.00	0.54	
	공학	(271)	3.03	0.60	
	자연	(111)	3.04	0.61	
	의약	(87)	2.94	0.58	
	예체능	(115)	3.03	0.63	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.04	0.57	0.122
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.05	0.58	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.05	0.57	
	기타	(55)	3.00	0.65	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.04	0.58	0.425
	한부모가정	(53)	3.07	0.68	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.87	0.51	
경제적 수준	상	(80)	3.18	0.50	2.201
	중	(816)	3.03	0.58	
	하	(104)	3.01	0.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.9 나는 나의 기분과 감정을 내가 원하는 대로 조절할 수 있다

표 V-47 자신의 기분 및 감정 조절 능력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.92	0.63	-
성별	남자	(528)	2.95	0.62	1.705
	여자	(472)	2.88	0.63	
연령	20세 이하	(323)	2.92	0.61	0.553
	21세	(208)	2.88	0.68	
	22세	(119)	2.94	0.58	
	23세	(93)	2.96	0.64	
	24세	(109)	2.97	0.57	
	25세	(77)	2.93	0.64	
	26세 이상	(71)	2.92	0.64	
학교 지역	서울	(180)	2.83	0.75	1.611
	부산	(100)	3.11	0.52	
	대구	(40)	3.06	0.70	
	인천	(40)	2.85	0.57	
	광주	(20)	2.82	0.54	
	대전	(80)	2.99	0.68	
	울산	(40)	3.09	0.49	
	경기	(140)	2.93	0.57	
	강원	(60)	2.84	0.55	
	충남	(80)	2.86	0.60	
	전북	(58)	2.94	0.54	
	전남	(42)	2.93	0.65	
	경북	(80)	2.83	0.57	
	제주	(40)	3.08	0.54	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.91	0.59	0.035
	대학교(3년제)	(78)	2.89	0.61	
	대학교(4년제)	(680)	2.93	0.64	
학년	1학년	(349)	2.90	0.61	1.227
	2학년	(332)	2.89	0.65	
	3학년	(184)	2.98	0.60	
	4학년	(135)	2.98	0.65	
성적	상	(63)	2.92	0.50	1.614
	중	(114)	2.99	0.73	
	하	(823)	2.92	0.62	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.92	0.63	—
계열	인문	(98)	2.79	0.71	2.273*
	사회	(270)	3.01	0.58	
	교육	(48)	3.00	0.53	
	공학	(271)	2.94	0.59	
	자연	(111)	2.86	0.64	
	의약	(87)	2.88	0.72	
	예체능	(115)	2.86	0.68	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.94	0.64	0.64
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.93	0.63	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.91	0.60	
	기타	(55)	2.90	0.65	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.93	0.62	2.117
	한부모가정	(53)	2.81	0.67	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.75	0.57	
경제적 수준	상	(80)	2.96	0.65	3.245* 상>하
	중	(816)	2.94	0.60	
	하	(104)	2.78	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

7. 매체중독

문28.10 나는 휴대전화(스마트폰)로 한참 동안 아무에게도 연락이 오지 않으면 불안하다

표 V-48 휴대전화(스마트폰)로 연락이 오지 않을 경우 불안 통제(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.36	0.86	-
성별	남자	(528)	2.38	0.89	1.366
	여자	(472)	2.32	0.82	
연령	20세 이하	(323)	2.39	0.81	0.87
	21세	(208)	2.39	0.86	
	22세	(119)	2.37	0.86	
	23세	(93)	2.43	0.87	
	24세	(109)	2.13	0.87	
	25세	(77)	2.37	0.93	
	26세 이상	(71)	2.31	0.93	
학교 지역	서울	(180)	2.33	0.91	3.002***
	부산	(100)	2.67	0.73	
	대구	(40)	2.17	0.83	
	인천	(40)	2.27	0.77	
	광주	(20)	2.40	0.55	
	대전	(80)	2.32	0.87	
	울산	(40)	2.37	0.97	
	경기	(140)	2.46	0.81	
	강원	(60)	2.01	0.91	
	충남	(80)	2.03	0.82	
	전북	(58)	2.46	0.91	
	전남	(42)	2.36	0.93	
	경북	(80)	2.47	0.78	
	제주	(40)	2.29	0.89	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.48	0.76	3.764*
	대학교(3년제)	(78)	2.33	0.89	
	대학교(4년제)	(680)	2.32	0.88	
학년	1학년	(349)	2.41	0.82	1.257
	2학년	(332)	2.35	0.88	
	3학년	(184)	2.23	0.88	
	4학년	(135)	2.40	0.89	
성적	상	(63)	2.31	0.68	1.419
	중	(114)	2.45	0.97	
	하	(823)	2.35	0.86	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.36	0.86	—
계열	인문	(98)	2.32	0.88	0.449
	사회	(270)	2.32	0.88	
	교육	(48)	2.46	0.86	
	공학	(271)	2.37	0.84	
	자연	(111)	2.34	0.88	
	의약	(87)	2.36	0.93	
	예체능	(115)	2.39	0.78	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.34	0.88	1.096
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.37	0.84	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.40	0.85	
	기타	(55)	2.12	0.88	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.36	0.86	1.692
	한부모가정	(53)	2.19	0.85	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.70	0.84	
경제적 수준	상	(80)	2.47	0.96	2.943
	중	(816)	2.37	0.85	
	하	(104)	2.17	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.11 나는 휴대전화(스마트폰)가 없으면 고립된 것 같은 느낌이 들어 불안하다

표 V-49 휴대전화(스마트폰)가 없을 때 불안 통제(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.36	0.85	-
성별	남자	(528)	2.36	0.88	-0.103
	여자	(472)	2.37	0.80	
연령	20세 이하	(323)	2.41	0.81	0.378
	21세	(208)	2.36	0.84	
	22세	(119)	2.43	0.84	
	23세	(93)	2.31	0.81	
	24세	(109)	2.31	0.92	
	25세	(77)	2.29	0.91	
	26세 이상	(71)	2.32	0.90	
학교 지역	서울	(180)	2.49	0.82	3.458***
	부산	(100)	2.55	0.83	
	대구	(40)	2.19	0.74	
	인천	(40)	2.16	0.86	
	광주	(20)	2.76	0.49	
	대전	(80)	2.24	0.90	
	울산	(40)	2.33	0.82	
	경기	(140)	2.43	0.75	
	강원	(60)	2.19	0.94	
	충남	(80)	2.00	0.93	
	전북	(58)	2.42	0.87	
	전남	(42)	2.46	0.85	
	경북	(80)	2.37	0.81	
	제주	(40)	2.34	0.82	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.42	0.81	1.747
	대학교(3년제)	(78)	2.33	0.78	
	대학교(4년제)	(680)	2.35	0.87	
학년	1학년	(349)	2.43	0.81	1.048
	2학년	(332)	2.31	0.85	
	3학년	(184)	2.29	0.91	
	4학년	(135)	2.42	0.85	
성적	상	(63)	2.47	0.75	0.533
	중	(114)	2.37	0.92	
	하	(823)	2.36	0.85	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.36	0.85	—
계열	인문	(98)	2.51	0.82	0.618
	사회	(270)	2.34	0.89	
	교육	(48)	2.37	0.85	
	공학	(271)	2.35	0.84	
	자연	(111)	2.27	0.84	
	의약	(87)	2.38	0.78	
	예체능	(115)	2.42	0.85	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.43	0.83	0.876
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.32	0.90	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.34	0.83	
	기타	(55)	2.22	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.37	0.85	0.76
	한부모가정	(53)	2.26	0.91	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.50	0.77	
경제적 수준	상	(80)	2.46	0.93	2.088
	중	(816)	2.37	0.83	
	하	(104)	2.22	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.12 나는 혼자 있을 때 휴대전화(스마트폰)가 없으면 심심해서 견딜 수가 없다

표 V-50 혼자 있을 때 휴대전화(스마트폰)가 없을 경우 심심함 통제(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.49	0.87	-
성별	남자	(528)	2.44	0.90	-1.338
	여자	(472)	2.55	0.80	
연령	20세 이하	(323)	2.56	0.79	0.794
	21세	(208)	2.48	0.91	
	22세	(119)	2.49	0.86	
	23세	(93)	2.47	0.81	
	24세	(109)	2.46	0.91	
	25세	(77)	2.34	0.94	
	26세 이상	(71)	2.41	0.94	
학교 지역	서울	(180)	2.68	0.86	3.445***
	부산	(100)	2.47	0.79	
	대구	(40)	2.18	0.84	
	인천	(40)	2.31	0.84	
	광주	(20)	2.88	0.32	
	대전	(80)	2.35	0.99	
	울산	(40)	2.63	0.89	
	경기	(140)	2.62	0.75	
	강원	(60)	2.31	0.95	
	충남	(80)	2.16	0.83	
	전북	(58)	2.60	0.91	
	전남	(42)	2.44	0.88	
	경북	(80)	2.44	0.85	
	제주	(40)	2.50	0.90	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.55	0.82	1.199
	대학교(3년제)	(78)	2.50	0.81	
	대학교(4년제)	(680)	2.47	0.88	
학년	1학년	(349)	2.58	0.79	2.11
	2학년	(332)	2.46	0.90	
	3학년	(184)	2.33	0.87	
	4학년	(135)	2.54	0.92	
성적	상	(63)	2.65	0.76	1.27
	중	(114)	2.43	1.00	
	하	(823)	2.48	0.85	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.49	0.87	—
계열	인문	(98)	2.60	0.85	0.574
	사회	(270)	2.42	0.85	
	교육	(48)	2.46	0.97	
	공학	(271)	2.50	0.87	
	자연	(111)	2.47	0.85	
	의약	(87)	2.51	0.90	
	예체능	(115)	2.53	0.83	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.52	0.85	2.233
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.52	0.88	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.47	0.87	
	기타	(55)	2.17	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.48	0.86	0.027
	한부모가정	(53)	2.51	1.00	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.54	0.64	
경제적 수준	상	(80)	2.49	0.92	0.378
	중	(816)	2.49	0.85	
	하	(104)	2.45	0.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 VI 장

사회참여역량

1. 개인 시민성
2. 공동체 시민성
3. 세계 시민성

제 VI 장 사회참여역량

1. 개인 시민성

문29.1 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다

표 VI-1 불공정한 법에 대한 정치적 항의

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.24	0.56	-
성별	남자	(528)	3.23	0.58	-0.377
	여자	(472)	3.26	0.52	
연령	20세 이하	(323)	3.19	0.54	1.542
	21세	(208)	3.27	0.55	
	22세	(119)	3.18	0.55	
	23세	(93)	3.24	0.56	
	24세	(109)	3.25	0.59	
	25세	(77)	3.31	0.63	
	26세 이상	(71)	3.32	0.50	
학교 지역	서울	(180)	3.36	0.55	2.55**
	부산	(100)	3.11	0.54	
	대구	(40)	3.43	0.50	
	인천	(40)	3.24	0.54	
	광주	(20)	3.06	0.37	
	대전	(80)	3.25	0.59	
	울산	(40)	3.36	0.48	
	경기	(140)	3.19	0.49	
	강원	(60)	3.34	0.54	
	충남	(80)	3.26	0.61	
	전북	(58)	3.13	0.43	
	전남	(42)	3.39	0.60	
	경북	(80)	3.03	0.63	
	제주	(40)	3.21	0.63	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.24	0.56	-
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.16	0.49	6.935** 대학교(4년제)>대학교(3년제)
	대학교(3년제)	(78)	3.12	0.46	
	대학교(4년제)	(680)	3.27	0.58	
학년	1학년	(349)	3.18	0.54	2.485
	2학년	(332)	3.23	0.55	
	3학년	(184)	3.28	0.60	
	4학년	(135)	3.33	0.54	
성적	상	(63)	3.21	0.46	0.434
	중	(114)	3.27	0.62	
	하	(823)	3.24	0.55	
계열	인문	(98)	3.25	0.56	1.255
	사회	(270)	3.29	0.54	
	교육	(48)	3.32	0.47	
	공학	(271)	3.18	0.56	
	자연	(111)	3.27	0.57	
	의약	(87)	3.22	0.52	
	예체능	(115)	3.19	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.28	0.54	1.11
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.23	0.58	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.20	0.56	
	기타	(55)	3.24	0.50	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.24	0.56	1.942
	한부모가정	(53)	3.25	0.53	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	3.00	0.58	
경제적 수준	상	(80)	3.21	0.63	2.58
	중	(816)	3.23	0.55	
	하	(104)	3.33	0.56	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문29.2 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다

표 VI-2 정부 공개 비판의 자유

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.26	0.59	-
성별	남자	(528)	3.26	0.63	0.225
	여자	(472)	3.27	0.53	
연령	20세 이하	(323)	3.25	0.55	1.977
	21세	(208)	3.21	0.66	
	22세	(119)	3.20	0.56	
	23세	(93)	3.27	0.66	
	24세	(109)	3.31	0.59	
	25세	(77)	3.39	0.52	
	26세 이상	(71)	3.29	0.59	
학교 지역	서울	(180)	3.40	0.61	2.829***
	부산	(100)	3.18	0.54	
	대구	(40)	3.45	0.55	
	인천	(40)	3.29	0.56	
	광주	(20)	3.07	0.38	
	대전	(80)	3.26	0.68	
	울산	(40)	3.28	0.58	
	경기	(140)	3.14	0.52	
	강원	(60)	3.30	0.59	
	충남	(80)	3.11	0.68	
	전북	(58)	3.14	0.50	
	전남	(42)	3.58	0.49	
	경북	(80)	3.29	0.55	
	제주	(40)	3.33	0.51	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.20	0.57	1.108
	대학교(3년제)	(78)	3.22	0.50	
	대학교(4년제)	(680)	3.28	0.60	
학년	1학년	(349)	3.21	0.58	1.449
	2학년	(332)	3.24	0.62	
	3학년	(184)	3.31	0.59	
	4학년	(135)	3.35	0.55	
성적	상	(63)	3.14	0.46	2.34
	중	(114)	3.37	0.63	
	하	(823)	3.25	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.26	0.59	—
계열	인문	(98)	3.22	0.66	1.093
	사회	(270)	3.29	0.56	
	교육	(48)	3.41	0.62	
	공학	(271)	3.24	0.57	
	자연	(111)	3.30	0.58	
	의약	(87)	3.24	0.62	
	예체능	(115)	3.19	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.28	0.58	0.546
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.26	0.63	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.26	0.58	
	기타	(55)	3.20	0.59	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.26	0.59	1.607
	한부모가정	(53)	3.35	0.54	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	3.10	0.55	
경제적 수준	상	(80)	3.31	0.55	0.487
	중	(816)	3.25	0.59	
	하	(104)	3.29	0.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문29.3 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

표 VI-3 표현의 자유 권리

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.28	0.57	-
성별	남자	(528)	3.28	0.58	-0.54
	여자	(472)	3.28	0.55	
연령	20세 이하	(323)	3.25	0.55	1.69
	21세	(208)	3.32	0.62	
	22세	(119)	3.20	0.51	
	23세	(93)	3.27	0.59	
	24세	(109)	3.25	0.58	
	25세	(77)	3.37	0.59	
	26세 이상	(71)	3.37	0.51	
학교 지역	서울	(180)	3.36	0.59	1.767*
	부산	(100)	3.28	0.58	
	대구	(40)	3.29	0.49	
	인천	(40)	3.27	0.56	
	광주	(20)	3.03	0.50	
	대전	(80)	3.18	0.62	
	울산	(40)	3.33	0.52	
	경기	(140)	3.18	0.49	
	강원	(60)	3.30	0.53	
	충남	(80)	3.23	0.62	
	전북	(58)	3.20	0.55	
	전남	(42)	3.58	0.53	
	경북	(80)	3.35	0.53	
	제주	(40)	3.24	0.62	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.20	0.54	5.394** 대학교(4년제)>대학교(3년제)
	대학교(3년제)	(78)	3.14	0.47	
	대학교(4년제)	(680)	3.31	0.58	
학년	1학년	(349)	3.23	0.55	1.249
	2학년	(332)	3.27	0.59	
	3학년	(184)	3.34	0.56	
	4학년	(135)	3.33	0.57	
성적	상	(63)	3.29	0.48	1.679
	중	(114)	3.37	0.55	
	하	(823)	3.27	0.58	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.28	0.57	—
계열	인문	(98)	3.27	0.55	0.907
	사회	(270)	3.30	0.57	
	교육	(48)	3.41	0.54	
	공학	(271)	3.27	0.55	
	자연	(111)	3.26	0.60	
	의약	(87)	3.29	0.52	
	예체능	(115)	3.21	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.27	0.56	0.262
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.27	0.59	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.30	0.58	
	기타	(55)	3.23	0.45	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.28	0.57	1.906
	한부모가정	(53)	3.33	0.47	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.97	0.42	
경제적 수준	상	(80)	3.26	0.63	0.857
	중	(816)	3.27	0.57	
	하	(104)	3.33	0.54	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문29.4 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다

표 VI-4 정치지도자 선출 권리

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.28	0.59	-
성별	남자	(528)	3.27	0.60	-0.363
	여자	(472)	3.29	0.58	
연령	20세 이하	(323)	3.23	0.56	1.719
	21세	(208)	3.28	0.67	
	22세	(119)	3.21	0.59	
	23세	(93)	3.34	0.56	
	24세	(109)	3.31	0.54	
	25세	(77)	3.39	0.62	
	26세 이상	(71)	3.32	0.57	
학교 지역	서울	(180)	3.36	0.64	2.478**
	부산	(100)	3.23	0.54	
	대구	(40)	3.38	0.54	
	인천	(40)	3.29	0.62	
	광주	(20)	3.01	0.44	
	대전	(80)	3.34	0.61	
	울산	(40)	3.37	0.51	
	경기	(140)	3.15	0.53	
	강원	(60)	3.51	0.53	
	충남	(80)	3.23	0.64	
	전북	(58)	3.18	0.54	
	전남	(42)	3.47	0.55	
	경북	(80)	3.19	0.61	
	제주	(40)	3.31	0.50	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.18	0.56	4.578*
	대학교(3년제)	(78)	3.18	0.53	
	대학교(4년제)	(680)	3.31	0.60	
학년	1학년	(349)	3.21	0.57	1.301
	2학년	(332)	3.28	0.62	
	3학년	(184)	3.34	0.58	
	4학년	(135)	3.33	0.58	
성적	상	(63)	3.26	0.49	0.072
	중	(114)	3.26	0.67	
	하	(823)	3.28	0.59	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.28	0.59	—
계열	인문	(98)	3.27	0.54	1.524
	사회	(270)	3.34	0.58	
	교육	(48)	3.40	0.58	
	공학	(271)	3.27	0.56	
	자연	(111)	3.25	0.61	
	의약	(87)	3.19	0.64	
	예체능	(115)	3.20	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.31	0.58	0.767
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.25	0.62	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.26	0.58	
	기타	(55)	3.30	0.61	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.28	0.59	1.81
	한부모가정	(53)	3.33	0.58	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	3.07	0.64	
경제적 수준	상	(80)	3.35	0.64	2.31
	중	(816)	3.26	0.59	
	하	(104)	3.37	0.56	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문29.5 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다

표 VI-5 중요한 문제 결정 시 소수에 의한 신속한 처리 선호(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.50	0.89	-
성별	남자	(528)	2.53	0.91	1.105
	여자	(472)	2.46	0.87	
연령	20세 이하	(323)	2.57	0.86	0.725
	21세	(208)	2.45	0.91	
	22세	(119)	2.54	0.84	
	23세	(93)	2.43	0.90	
	24세	(109)	2.43	0.90	
	25세	(77)	2.45	0.93	
	26세 이상	(71)	2.57	0.95	
학교 지역	서울	(180)	2.34	0.91	1.467
	부산	(100)	2.65	0.87	
	대구	(40)	2.39	0.87	
	인천	(40)	2.48	0.73	
	광주	(20)	2.76	0.57	
	대전	(80)	2.56	0.94	
	울산	(40)	2.33	0.95	
	경기	(140)	2.51	0.82	
	강원	(60)	2.43	0.94	
	충남	(80)	2.30	0.93	
	전북	(58)	2.78	0.87	
	전남	(42)	2.73	0.96	
	경북	(80)	2.66	0.81	
	제주	(40)	2.70	0.89	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.60	0.77	1.029
	대학교(3년제)	(78)	2.46	0.88	
	대학교(4년제)	(680)	2.48	0.92	
학년	1학년	(349)	2.55	0.85	0.715
	2학년	(332)	2.52	0.90	
	3학년	(184)	2.39	0.89	
	4학년	(135)	2.52	0.97	
성적	상	(63)	2.27	0.80	2.592
	중	(114)	2.65	0.92	
	하	(823)	2.50	0.89	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.50	0.89	—
계열	인문	(98)	2.49	0.91	0.472
	사회	(270)	2.53	0.90	
	교육	(48)	2.60	0.82	
	공학	(271)	2.52	0.90	
	자연	(111)	2.43	0.90	
	의약	(87)	2.44	0.91	
	예체능	(115)	2.44	0.88	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.48	0.90	0.795
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.50	0.89	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.50	0.89	
	기타	(55)	2.61	0.88	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.50	0.90	0.271
	한부모가정	(53)	2.50	0.85	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.67	0.70	
경제적 수준	상	(80)	2.57	0.93	0.296
	중	(816)	2.49	0.88	
	하	(104)	2.50	0.97	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문29.6 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다

표 VI-6 민주주의 대비 잘 사는 문제에 대한 우선성(Reverse)

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.26	0.88	-
성별	남자	(528)	2.31	0.90	1.602
	여자	(472)	2.19	0.83	
연령	20세 이하	(323)	2.33	0.86	1.015
	21세	(208)	2.32	0.86	
	22세	(119)	2.30	0.84	
	23세	(93)	2.20	0.88	
	24세	(109)	2.14	0.85	
	25세	(77)	2.14	0.93	
	26세 이상	(71)	2.22	0.93	
학교 지역	서울	(180)	2.08	0.90	2.602**
	부산	(100)	2.59	0.82	
	대구	(40)	2.11	0.90	
	인천	(40)	2.40	0.78	
	광주	(20)	2.38	0.85	
	대전	(80)	2.37	0.90	
	울산	(40)	2.22	0.87	
	경기	(140)	2.25	0.87	
	강원	(60)	2.09	0.91	
	충남	(80)	2.01	0.81	
	전북	(58)	2.62	0.78	
	전남	(42)	2.35	0.91	
	경북	(80)	2.26	0.76	
	제주	(40)	2.41	0.90	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.38	0.84	2.651
	대학교(3년제)	(78)	2.34	0.78	
	대학교(4년제)	(680)	2.23	0.89	
학년	1학년	(349)	2.37	0.84	1.45
	2학년	(332)	2.24	0.85	
	3학년	(184)	2.16	0.90	
	4학년	(135)	2.22	0.93	
성적	상	(63)	2.10	0.83	0.654
	중	(114)	2.31	0.87	
	하	(823)	2.27	0.88	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.26	0.88	—
계열	인문	(98)	2.20	0.87	1.746
	사회	(270)	2.24	0.89	
	교육	(48)	2.45	0.87	
	공학	(271)	2.37	0.86	
	자연	(111)	2.11	0.83	
	의약	(87)	2.19	0.88	
	예체능	(115)	2.21	0.87	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.23	0.88	0.368
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.23	0.88	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.33	0.87	
	기타	(55)	2.22	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.26	0.87	0.529
	한부모가정	(53)	2.24	0.88	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.31	0.90	
경제적 수준	상	(80)	2.35	0.90	0.406
	중	(816)	2.26	0.87	
	하	(104)	2.23	0.90	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문30.1 우리나라에서의 정치적 이슈

표 VI-7 정치적 이슈 관심도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	0.72	-
성별	남자	(528)	2.67	0.74	2.504*
	여자	(472)	2.57	0.70	
연령	20세 이하	(323)	2.51	0.71	3.933*** 26세 이상>20세 이하
	21세	(208)	2.58	0.73	
	22세	(119)	2.64	0.70	
	23세	(93)	2.71	0.68	
	24세	(109)	2.73	0.73	
	25세	(77)	2.71	0.82	
	26세 이상	(71)	2.86	0.65	
학교 지역	서울	(180)	2.74	0.73	1.927*
	부산	(100)	2.50	0.63	
	대구	(40)	2.67	0.56	
	인천	(40)	2.64	0.57	
	광주	(20)	2.74	0.72	
	대전	(80)	2.76	0.76	
	울산	(40)	2.62	0.74	
	경기	(140)	2.59	0.71	
	강원	(60)	2.76	0.67	
	충남	(80)	2.76	0.74	
	전북	(58)	2.53	0.72	
	전남	(42)	2.38	0.83	
	경북	(80)	2.45	0.78	
	제주	(40)	2.65	0.73	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.54	0.70	2.98
	대학교(3년제)	(78)	2.49	0.79	
	대학교(4년제)	(680)	2.67	0.72	
학년	1학년	(349)	2.51	0.68	5.545*** 4학년,3학년>1학년
	2학년	(332)	2.61	0.73	
	3학년	(184)	2.77	0.75	
	4학년	(135)	2.76	0.72	
성적	상	(63)	2.54	0.74	0.983
	중	(114)	2.62	0.72	
	하	(823)	2.64	0.72	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	0.72	—
계열	인문	(98)	2.72	0.76	4.952***
	사회	(270)	2.76	0.68	
	교육	(48)	2.64	0.75	
	공학	(271)	2.61	0.75	
	자연	(111)	2.48	0.73	
	의약	(87)	2.64	0.70	
	예체능	(115)	2.47	0.68	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.69	0.71	1.7
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.62	0.74	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.58	0.72	
	기타	(55)	2.68	0.73	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.64	0.72	0.142
	한부모가정	(53)	2.64	0.84	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.54	0.63	
경제적 수준	상	(80)	2.82	0.72	3.655* 상>중
	중	(816)	2.62	0.70	
	하	(104)	2.63	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문30.2 우리나라에서의 사회적 이슈

표 VI-8 사회적 이슈 관심도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.84	0.69	-
성별	남자	(528)	2.85	0.70	0.94
	여자	(472)	2.82	0.67	
연령	20세 이하	(323)	2.70	0.70	4.358***
	21세	(208)	2.83	0.66	
	22세	(119)	2.81	0.70	
	23세	(93)	2.93	0.60	
	24세	(109)	2.92	0.76	
	25세	(77)	2.99	0.78	
	26세 이상	(71)	3.02	0.52	
학교 지역	서울	(180)	2.93	0.67	2.853***
	부산	(100)	2.68	0.62	
	대구	(40)	2.95	0.60	
	인천	(40)	3.00	0.55	
	광주	(20)	2.81	0.49	
	대전	(80)	2.91	0.75	
	울산	(40)	2.78	0.77	
	경기	(140)	2.73	0.69	
	강원	(60)	3.00	0.62	
	충남	(80)	3.02	0.70	
	전북	(58)	2.76	0.65	
	전남	(42)	2.79	0.83	
	경북	(80)	2.66	0.72	
	제주	(40)	2.67	0.73	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.77	0.71	4.197* 대학교(4년제)>대학교(3년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.62	0.80	
	대학교(4년제)	(680)	2.87	0.68	
학년	1학년	(349)	2.72	0.68	6.113*** 3학년,4학년>1학년
	2학년	(332)	2.83	0.69	
	3학년	(184)	2.98	0.69	
	4학년	(135)	2.95	0.67	
성적	상	(63)	2.63	0.67	3.621* 중,하>상
	중	(114)	2.88	0.61	
	하	(823)	2.85	0.70	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.84	0.69	—
계열	인문	(98)	2.89	0.62	2.705*
	사회	(270)	2.95	0.68	
	교육	(48)	2.72	0.78	
	공학	(271)	2.80	0.71	
	자연	(111)	2.78	0.68	
	의약	(87)	2.86	0.65	
	예체능	(115)	2.73	0.71	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.88	0.67	1.19
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.85	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.79	0.68	
	기타	(55)	2.86	0.69	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.83	0.69	0.839
	한부모가정	(53)	2.98	0.66	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.75	0.57	
경제적 수준	상	(80)	3.09	0.67	8.136*** 상>중
	중	(816)	2.80	0.67	
	하	(104)	2.99	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문30.3 환경 관련 이슈

표 VI-9 환경 이슈 관심도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.73	0.74	-
성별	남자	(528)	2.77	0.77	1.48
	여자	(472)	2.68	0.69	
연령	20세 이하	(323)	2.61	0.73	3.132**
	21세	(208)	2.75	0.75	
	22세	(119)	2.66	0.76	
	23세	(93)	2.81	0.65	
	24세	(109)	2.80	0.72	
	25세	(77)	2.87	0.81	
	26세 이상	(71)	2.92	0.63	
학교 지역	서울	(180)	2.76	0.68	1.288
	부산	(100)	2.57	0.78	
	대구	(40)	2.74	0.54	
	인천	(40)	2.84	0.60	
	광주	(20)	2.74	0.44	
	대전	(80)	2.82	0.75	
	울산	(40)	2.48	0.88	
	경기	(140)	2.75	0.77	
	강원	(60)	2.78	0.70	
	충남	(80)	2.81	0.74	
	전북	(58)	2.86	0.60	
	전남	(42)	2.56	0.95	
	경북	(80)	2.74	0.77	
	제주	(40)	2.58	0.71	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.75	0.76	0.857
	대학교(3년제)	(78)	2.58	0.81	
	대학교(4년제)	(680)	2.74	0.72	
학년	1학년	(349)	2.64	0.71	2.724*
	2학년	(332)	2.75	0.77	
	3학년	(184)	2.79	0.73	
	4학년	(135)	2.83	0.69	
성적	상	(63)	2.75	0.78	0.78
	중	(114)	2.68	0.79	
	하	(823)	2.74	0.73	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.73	0.74	—
계열	인문	(98)	2.73	0.66	0.536
	사회	(270)	2.76	0.70	
	교육	(48)	2.76	0.72	
	공학	(271)	2.74	0.77	
	자연	(111)	2.64	0.79	
	의약	(87)	2.79	0.71	
	예체능	(115)	2.71	0.78	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.77	0.70	0.776
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.69	0.75	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.71	0.76	
	기타	(55)	2.79	0.75	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.73	0.73	2.207
	한부모가정	(53)	2.71	0.75	
	조손가정	(2)	1.26	0.44	
	기타	(15)	2.87	0.76	
경제적 수준	상	(80)	2.78	0.80	0.54
	중	(816)	2.72	0.72	
	하	(104)	2.78	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문31.1 나는 또래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다

표 VI-10 또래 친구들에 비한 정치 인식도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.34	0.73	-
성별	남자	(528)	2.39	0.75	3.064**
	여자	(472)	2.26	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.24	0.68	2.33*
	21세	(208)	2.31	0.74	
	22세	(119)	2.33	0.67	
	23세	(93)	2.40	0.74	
	24세	(109)	2.39	0.75	
	25세	(77)	2.38	0.80	
	26세 이상	(71)	2.55	0.74	
학교 지역	서울	(180)	2.41	0.72	2.162**
	부산	(100)	2.20	0.55	
	대구	(40)	2.22	0.50	
	인천	(40)	2.25	0.70	
	광주	(20)	2.30	0.80	
	대전	(80)	2.51	0.81	
	울산	(40)	2.56	0.70	
	경기	(140)	2.30	0.68	
	강원	(60)	2.44	0.76	
	충남	(80)	2.42	0.78	
	전북	(58)	2.31	0.76	
	전남	(42)	2.29	0.74	
	경북	(80)	2.12	0.80	
	제주	(40)	2.16	0.71	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.28	0.72	0.305
	대학교(3년제)	(78)	2.37	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	2.35	0.73	
학년	1학년	(349)	2.24	0.69	3.612*
	2학년	(332)	2.30	0.72	
	3학년	(184)	2.45	0.75	
	4학년	(135)	2.45	0.76	
성적	상	(63)	2.20	0.76	3.288* 중>상
	중	(114)	2.45	0.88	
	하	(823)	2.33	0.70	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.34	0.73	—
계열	인문	(98)	2.35	0.70	1.287
	사회	(270)	2.38	0.73	
	교육	(48)	2.28	0.69	
	공학	(271)	2.37	0.73	
	자연	(111)	2.27	0.75	
	의약	(87)	2.26	0.75	
	예체능	(115)	2.27	0.71	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.42	0.72	1.955
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.31	0.77	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.27	0.71	
	기타	(55)	2.30	0.65	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.34	0.73	0.721
	한부모가정	(53)	2.21	0.74	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.41	0.67	
경제적 수준	상	(80)	2.64	0.65	6.778** 상>하,중
	중	(816)	2.31	0.70	
	하	(104)	2.34	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문31.2 정치적 이슈 및 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다

표 VI-11 정치적 이슈 및 문제 토론 참여

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.25	0.75	-
성별	남자	(528)	2.31	0.79	3.451***
	여자	(472)	2.17	0.67	
연령	20세 이하	(323)	2.17	0.72	2.353*
	21세	(208)	2.20	0.71	
	22세	(119)	2.21	0.67	
	23세	(93)	2.37	0.77	
	24세	(109)	2.34	0.87	
	25세	(77)	2.33	0.81	
	26세 이상	(71)	2.43	0.71	
학교 지역	서울	(180)	2.32	0.76	2.252**
	부산	(100)	2.21	0.56	
	대구	(40)	2.11	0.55	
	인천	(40)	2.19	0.84	
	광주	(20)	2.13	0.73	
	대전	(80)	2.50	0.85	
	울산	(40)	2.45	0.81	
	경기	(140)	2.21	0.68	
	강원	(60)	2.26	0.79	
	충남	(80)	2.29	0.79	
	전북	(58)	2.27	0.74	
	전남	(42)	2.10	0.75	
	경북	(80)	2.05	0.76	
	제주	(40)	2.14	0.72	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.21	0.76	0.861
	대학교(3년제)	(78)	2.38	0.73	
	대학교(4년제)	(680)	2.26	0.74	
학년	1학년	(349)	2.18	0.73	3.092*
	2학년	(332)	2.20	0.71	
	3학년	(184)	2.38	0.79	
	4학년	(135)	2.35	0.78	
성적	상	(63)	2.11	0.81	2.382
	중	(114)	2.40	0.82	
	하	(823)	2.24	0.73	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.25	0.75	—
계열	인문	(98)	2.23	0.71	2.218*
	사회	(270)	2.35	0.78	
	교육	(48)	2.26	0.64	
	공학	(271)	2.26	0.76	
	자연	(111)	2.17	0.76	
	의약	(87)	2.16	0.64	
	예체능	(115)	2.14	0.73	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.33	0.71	1.742
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.20	0.81	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.21	0.75	
	기타	(55)	2.26	0.65	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.25	0.74	0.093
	한부모가정	(53)	2.26	0.86	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.33	0.65	
경제적 수준	상	(80)	2.56	0.75	6.696** 상>하,중
	중	(816)	2.23	0.72	
	하	(104)	2.23	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문31.3 나는 남들이 귀기울일만한 정치적 의견을 가지고 있다

표 VI-12 타인이 귀 기울일만한 정치적 의견

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.28	0.76	-
성별	남자	(528)	2.34	0.79	3.783***
	여자	(472)	2.19	0.71	
연령	20세 이하	(323)	2.19	0.75	2.216*
	21세	(208)	2.31	0.80	
	22세	(119)	2.25	0.74	
	23세	(93)	2.36	0.74	
	24세	(109)	2.39	0.83	
	25세	(77)	2.25	0.76	
	26세 이상	(71)	2.39	0.58	
학교 지역	서울	(180)	2.40	0.78	2.477**
	부산	(100)	2.26	0.68	
	대구	(40)	2.16	0.51	
	인천	(40)	2.13	0.72	
	광주	(20)	2.23	0.82	
	대전	(80)	2.43	0.82	
	울산	(40)	2.52	0.78	
	경기	(140)	2.24	0.68	
	강원	(60)	2.21	0.73	
	충남	(80)	2.35	0.83	
	전북	(58)	2.22	0.74	
	전남	(42)	2.20	0.78	
	경북	(80)	2.04	0.79	
	제주	(40)	2.16	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.28	0.78	0.171
	대학교(3년제)	(78)	2.26	0.72	
	대학교(4년제)	(680)	2.29	0.76	
학년	1학년	(349)	2.17	0.74	3.523*
	2학년	(332)	2.30	0.77	
	3학년	(184)	2.39	0.78	
	4학년	(135)	2.36	0.70	
성적	상	(63)	2.07	0.80	4.804** 중>상
	중	(114)	2.45	0.82	
	하	(823)	2.28	0.74	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.28	0.76	—
계열	인문	(98)	2.33	0.76	2.377*
	사회	(270)	2.34	0.70	
	교육	(48)	2.22	0.72	
	공학	(271)	2.32	0.79	
	자연	(111)	2.20	0.77	
	의약	(87)	2.15	0.77	
	예체능	(115)	2.19	0.78	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.35	0.71	2.216
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.28	0.83	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.21	0.75	
	기타	(55)	2.27	0.76	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.28	0.75	0.195
	한부모가정	(53)	2.28	0.84	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.47	0.77	
경제적 수준	상	(80)	2.58	0.76	6.235** 상>하,중
	중	(816)	2.26	0.74	
	하	(104)	2.26	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문31.4 나는 정치에 참여할 것이다

표 VI-13 정치 참여 여부

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.34	0.83	-
성별	남자	(528)	2.38	0.85	2.041*
	여자	(472)	2.30	0.80	
연령	20세 이하	(323)	2.36	0.80	2.014 26세이상>22세
	21세	(208)	2.33	0.85	
	22세	(119)	2.16	0.80	
	23세	(93)	2.38	0.88	
	24세	(109)	2.33	0.84	
	25세	(77)	2.29	0.92	
	26세 이상	(71)	2.57	0.74	
학교 지역	서울	(180)	2.34	0.85	1.682
	부산	(100)	2.22	0.78	
	대구	(40)	2.12	0.79	
	인천	(40)	2.17	0.78	
	광주	(20)	2.18	0.79	
	대전	(80)	2.49	0.88	
	울산	(40)	2.57	0.88	
	경기	(140)	2.45	0.76	
	강원	(60)	2.50	0.82	
	충남	(80)	2.37	0.87	
	전북	(58)	2.18	0.69	
	전남	(42)	2.16	0.85	
	경북	(80)	2.40	0.92	
	제주	(40)	2.19	0.78	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.40	0.77	0.406
	대학교(3년제)	(78)	2.38	0.80	
	대학교(4년제)	(680)	2.33	0.85	
학년	1학년	(349)	2.32	0.81	0.281
	2학년	(332)	2.37	0.84	
	3학년	(184)	2.31	0.84	
	4학년	(135)	2.40	0.87	
성적	상	(63)	2.29	0.80	0.141
	중	(114)	2.33	0.88	
	하	(823)	2.35	0.83	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.34	0.83	—
계열	인문	(98)	2.42	0.85	1.171
	사회	(270)	2.38	0.80	
	교육	(48)	2.42	0.76	
	공학	(271)	2.33	0.86	
	자연	(111)	2.24	0.86	
	의약	(87)	2.35	0.87	
	예체능	(115)	2.28	0.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.41	0.83	2.466
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.32	0.92	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.27	0.78	
	기타	(55)	2.43	0.76	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.35	0.84	1.026
	한부모가정	(53)	2.20	0.72	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.68	0.65	
경제적 수준	상	(80)	2.68	0.87	9.303*** 상>하,중
	중	(816)	2.32	0.82	
	하	(104)	2.31	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문31.5 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치이슈들을 잘 이해하고 있다

표 VI-14 한국 정치에 대한 이해도

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.40	0.74	-
성별	남자	(528)	2.47	0.76	4.212***
	여자	(472)	2.30	0.70	
연령	20세 이하	(323)	2.33	0.67	1.782
	21세	(208)	2.40	0.77	
	22세	(119)	2.35	0.70	
	23세	(93)	2.42	0.79	
	24세	(109)	2.46	0.79	
	25세	(77)	2.44	0.81	
	26세 이상	(71)	2.58	0.69	
학교 지역	서울	(180)	2.45	0.71	1.896*
	부산	(100)	2.26	0.59	
	대구	(40)	2.48	0.57	
	인천	(40)	2.17	0.76	
	광주	(20)	2.24	0.82	
	대전	(80)	2.56	0.80	
	울산	(40)	2.46	0.80	
	경기	(140)	2.46	0.71	
	강원	(60)	2.41	0.85	
	충남	(80)	2.53	0.78	
	전북	(58)	2.34	0.77	
	전남	(42)	2.38	0.82	
	경북	(80)	2.20	0.69	
	제주	(40)	2.26	0.64	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.47	0.69	2.784
	대학교(3년제)	(78)	2.30	0.72	
	대학교(4년제)	(680)	2.39	0.75	
학년	1학년	(349)	2.32	0.69	1.907
	2학년	(332)	2.41	0.73	
	3학년	(184)	2.46	0.79	
	4학년	(135)	2.48	0.77	
성적	상	(63)	2.41	0.68	0.44
	중	(114)	2.43	0.80	
	하	(823)	2.40	0.73	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.40	0.74	—
계열	인문	(98)	2.43	0.72	3.096**
	사회	(270)	2.50	0.73	
	교육	(48)	2.42	0.69	
	공학	(271)	2.42	0.76	
	자연	(111)	2.21	0.76	
	의약	(87)	2.38	0.66	
	예체능	(115)	2.29	0.72	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.45	0.71	1.939
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.44	0.79	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.33	0.72	
	기타	(55)	2.34	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.41	0.73	0.431
	한부모가정	(53)	2.30	0.86	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.40	0.67	
경제적 수준	상	(80)	2.74	0.71	10.852*** 상>중,하
	중	(816)	2.38	0.71	
	하	(104)	2.34	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

2. 공동체 시민성

문32.1 투표참여

표 VI-15 정치 활동 참여 - 투표참여

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.43	0.71	-
성별	남자	(528)	3.40	0.72	-2.179*
	여자	(472)	3.47	0.69	
연령	20세 이하	(323)	3.27	0.79	4.798*** 25세>20세이하
	21세	(208)	3.44	0.74	
	22세	(119)	3.43	0.65	
	23세	(93)	3.54	0.64	
	24세	(109)	3.48	0.68	
	25세	(77)	3.63	0.50	
	26세 이상	(71)	3.58	0.53	
학교 지역	서울	(180)	3.59	0.59	1.238
	부산	(100)	3.46	0.59	
	대구	(40)	3.48	0.54	
	인천	(40)	3.45	0.66	
	광주	(20)	3.47	0.62	
	대전	(80)	3.35	0.78	
	울산	(40)	3.44	0.70	
	경기	(140)	3.36	0.82	
	강원	(60)	3.54	0.62	
	충남	(80)	3.45	0.80	
	전북	(58)	3.36	0.73	
	전남	(42)	3.32	0.63	
	경북	(80)	3.24	0.73	
	제주	(40)	3.22	0.99	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.25	0.75	25.458*** 대학교(4년제)>대학교(3년제)
	대학교(3년제)	(78)	3.01	0.83	
	대학교(4년제)	(680)	3.51	0.67	
학년	1학년	(349)	3.30	0.76	8.904*** 3학년,4학년>1학년
	2학년	(332)	3.40	0.76	
	3학년	(184)	3.58	0.54	
	4학년	(135)	3.59	0.58	
성적	상	(63)	3.35	0.84	1.407
	중	(114)	3.50	0.63	
	하	(823)	3.43	0.71	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.43	0.71	—
계열	인문	(98)	3.55	0.72	1.861
	사회	(270)	3.45	0.71	
	교육	(48)	3.50	0.65	
	공학	(271)	3.39	0.71	
	자연	(111)	3.48	0.69	
	의약	(87)	3.38	0.65	
	예체능	(115)	3.33	0.74	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.46	0.66	3.08*
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.48	0.67	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.38	0.75	
	기타	(55)	3.33	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.43	0.70	0.357
	한부모가정	(53)	3.42	0.86	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.45	0.64	
경제적 수준	상	(80)	3.56	0.57	1.731
	중	(816)	3.42	0.71	
	하	(104)	3.40	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문32.2 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집

표 VI-16 정치 활동 참여 - 투표전 후보자에 대한 정보 수집

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.77	-
성별	남자	(528)	2.94	0.79	-0.902
	여자	(472)	2.99	0.75	
연령	20세 이하	(323)	2.83	0.80	2.958** 26세이상>20세이하
	21세	(208)	2.97	0.75	
	22세	(119)	3.03	0.75	
	23세	(93)	3.00	0.74	
	24세	(109)	2.97	0.75	
	25세	(77)	2.98	0.80	
	26세 이상	(71)	3.21	0.68	
학교 지역	서울	(180)	3.12	0.68	2.31**
	부산	(100)	3.02	0.65	
	대구	(40)	3.10	0.65	
	인천	(40)	2.91	0.76	
	광주	(20)	2.90	0.76	
	대전	(80)	2.85	0.81	
	울산	(40)	3.10	0.66	
	경기	(140)	2.95	0.81	
	강원	(60)	2.84	0.76	
	충남	(80)	2.98	0.84	
	전북	(58)	3.06	0.80	
	전남	(42)	2.47	0.97	
	경북	(80)	2.73	0.79	
	제주	(40)	2.80	0.75	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.87	0.77	9.085*** 대학교(4년제)>대학교(3년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.66	0.83	
	대학교(4년제)	(680)	3.01	0.76	
학년	1학년	(349)	2.85	0.80	5.618*** 4학년>2학년,1학년
	2학년	(332)	2.92	0.79	
	3학년	(184)	3.08	0.66	
	4학년	(135)	3.13	0.76	
성적	상	(63)	2.93	0.75	0.191
	중	(114)	2.97	0.83	
	하	(823)	2.96	0.77	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.96	0.77	-
계열	인문	(98)	3.03	0.73	1.435
	사회	(270)	3.02	0.75	
	교육	(48)	3.02	0.69	
	공학	(271)	2.93	0.83	
	자연	(111)	2.81	0.78	
	의약	(87)	3.02	0.79	
	예체능	(115)	2.92	0.70	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.00	0.74	3.98** 부모모두대졸이상, 한부모만대졸이상>기타
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.01	0.77	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.92	0.77	
	기타	(55)	2.70	0.95	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.97	0.77	0.545
	한부모가정	(53)	2.85	0.86	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.98	0.64	
경제적 수준	상	(80)	3.08	0.78	4.069* 상>하
	중	(816)	2.97	0.74	
	하	(104)	2.81	0.94	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문33.1 불공정한 법에 대항한 평화적 항의

표 VI-17 좋은 시민 - 불공정한 법에 대항한 평화적 항의

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.16	0.59	-
성별	남자	(528)	3.15	0.61	-1.268
	여자	(472)	3.19	0.57	
연령	20세 이하	(323)	3.15	0.52	1.612
	21세	(208)	3.18	0.65	
	22세	(119)	3.17	0.48	
	23세	(93)	3.09	0.63	
	24세	(109)	3.11	0.67	
	25세	(77)	3.19	0.70	
	26세 이상	(71)	3.30	0.53	
학교 지역	서울	(180)	3.25	0.57	1.755*
	부산	(100)	3.10	0.57	
	대구	(40)	3.23	0.55	
	인천	(40)	3.12	0.52	
	광주	(20)	3.22	0.50	
	대전	(80)	3.27	0.59	
	울산	(40)	3.12	0.32	
	경기	(140)	3.05	0.65	
	강원	(60)	3.16	0.62	
	충남	(80)	3.25	0.63	
	전북	(58)	3.02	0.60	
	전남	(42)	3.50	0.56	
	경북	(80)	3.03	0.56	
	제주	(40)	3.18	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.03	0.55	7.401*** 대학교(4년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	3.12	0.55	
	대학교(4년제)	(680)	3.20	0.60	
학년	1학년	(349)	3.12	0.56	2.014
	2학년	(332)	3.16	0.59	
	3학년	(184)	3.24	0.61	
	4학년	(135)	3.17	0.64	
성적	상	(63)	3.11	0.53	0.588
	중	(114)	3.20	0.61	
	하	(823)	3.16	0.60	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.16	0.59	—
계열	인문	(98)	3.23	0.58	1.118
	사회	(270)	3.21	0.56	
	교육	(48)	3.21	0.65	
	공학	(271)	3.13	0.58	
	자연	(111)	3.12	0.65	
	의약	(87)	3.17	0.56	
	예체능	(115)	3.11	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.25	0.54	5.025**
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.17	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.09	0.58	
	기타	(55)	3.05	0.67	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.16	0.59	0.765
	한부모가정	(53)	3.24	0.55	
	조손가정	(2)	3.48	0.88	
	기타	(15)	2.89	0.59	
경제적 수준	상	(80)	3.22	0.60	1.674
	중	(816)	3.15	0.57	
	하	(104)	3.21	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문33.2 지역공동체에 유익한 활동

표 VI-18 좋은 시민 - 지역공동체에 유익한 활동

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.61	-
성별	남자	(528)	3.06	0.63	-1.108
	여자	(472)	3.10	0.58	
연령	20세 이하	(323)	3.03	0.58	2.215*
	21세	(208)	3.10	0.67	
	22세	(119)	3.13	0.50	
	23세	(93)	3.15	0.60	
	24세	(109)	2.94	0.63	
	25세	(77)	3.18	0.63	
	26세 이상	(71)	3.12	0.60	
학교 지역	서울	(180)	3.02	0.61	1.732*
	부산	(100)	3.08	0.62	
	대구	(40)	3.15	0.60	
	인천	(40)	3.03	0.55	
	광주	(20)	3.26	0.52	
	대전	(80)	3.28	0.57	
	울산	(40)	3.14	0.43	
	경기	(140)	3.01	0.64	
	강원	(60)	3.07	0.62	
	충남	(80)	3.09	0.60	
	전북	(58)	3.03	0.63	
	전남	(42)	3.42	0.55	
	경북	(80)	2.96	0.60	
	제주	(40)	3.07	0.66	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.04	0.60	0.577
	대학교(3년제)	(78)	3.08	0.59	
	대학교(4년제)	(680)	3.09	0.61	
학년	1학년	(349)	3.05	0.61	1.767
	2학년	(332)	3.07	0.61	
	3학년	(184)	3.14	0.59	
	4학년	(135)	3.08	0.62	
성적	상	(63)	3.07	0.57	1.818
	중	(114)	3.18	0.60	
	하	(823)	3.07	0.61	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.08	0.61	—
계열	인문	(98)	3.08	0.56	1.211
	사회	(270)	3.10	0.60	
	교육	(48)	3.23	0.55	
	공학	(271)	3.04	0.62	
	자연	(111)	3.08	0.65	
	의약	(87)	3.17	0.52	
	예체능	(115)	2.99	0.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.14	0.55	2.392
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.08	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.02	0.62	
	기타	(55)	3.04	0.63	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.09	0.60	1.296
	한부모가정	(53)	2.97	0.70	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.95	0.54	
경제적 수준	상	(80)	3.16	0.57	1.358
	중	(816)	3.07	0.59	
	하	(104)	3.11	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문33.3 인권증진운동

표 VI-19 좋은 시민 - 인권증진운동

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.18	0.63	-
성별	남자	(528)	3.17	0.65	-0.782
	여자	(472)	3.20	0.62	
연령	20세 이하	(323)	3.13	0.58	1.819
	21세	(208)	3.15	0.70	
	22세	(119)	3.19	0.60	
	23세	(93)	3.24	0.60	
	24세	(109)	3.18	0.70	
	25세	(77)	3.20	0.68	
	26세 이상	(71)	3.35	0.58	
학교 지역	서울	(180)	3.12	0.66	1.403
	부산	(100)	3.19	0.60	
	대구	(40)	3.23	0.59	
	인천	(40)	3.25	0.58	
	광주	(20)	3.18	0.48	
	대전	(80)	3.36	0.62	
	울산	(40)	3.27	0.45	
	경기	(140)	3.09	0.65	
	강원	(60)	3.13	0.64	
	충남	(80)	3.24	0.62	
	전북	(58)	3.22	0.68	
	전남	(42)	3.44	0.55	
	경북	(80)	3.05	0.69	
	제주	(40)	3.13	0.67	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.09	0.61	2.991
	대학교(3년제)	(78)	3.23	0.67	
	대학교(4년제)	(680)	3.20	0.64	
학년	1학년	(349)	3.14	0.60	3.749*
	2학년	(332)	3.14	0.67	
	3학년	(184)	3.29	0.59	
	4학년	(135)	3.22	0.68	
성적	상	(63)	3.16	0.51	3.974*
	중	(114)	3.33	0.58	
	하	(823)	3.16	0.65	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.18	0.63	—
계열	인문	(98)	3.14	0.66	1.988
	사회	(270)	3.22	0.62	
	교육	(48)	3.41	0.56	
	공학	(271)	3.12	0.62	
	자연	(111)	3.16	0.68	
	의약	(87)	3.29	0.54	
	예체능	(115)	3.13	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.18	0.59	1.665
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.25	0.66	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.16	0.66	
	기타	(55)	3.07	0.62	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.19	0.63	0.113
	한부모가정	(53)	3.14	0.69	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	3.07	0.63	
경제적 수준	상	(80)	3.20	0.65	1.591
	중	(816)	3.17	0.62	
	하	(104)	3.27	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문33.4 환경보호운동

표 VI-20 좋은 시민 - 환경보호운동

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.20	0.62	-
성별	남자	(528)	3.19	0.64	-1.015
	여자	(472)	3.22	0.59	
연령	20세 이하	(323)	3.19	0.57	0.595
	21세	(208)	3.22	0.66	
	22세	(119)	3.20	0.53	
	23세	(93)	3.21	0.60	
	24세	(109)	3.12	0.70	
	25세	(77)	3.28	0.64	
	26세 이상	(71)	3.23	0.65	
학교 지역	서울	(180)	3.10	0.62	1.706
	부산	(100)	3.11	0.60	
	대구	(40)	3.22	0.56	
	인천	(40)	3.22	0.60	
	광주	(20)	3.33	0.47	
	대전	(80)	3.39	0.52	
	울산	(40)	3.28	0.45	
	경기	(140)	3.16	0.69	
	강원	(60)	3.09	0.73	
	충남	(80)	3.32	0.57	
	전북	(58)	3.29	0.65	
	전남	(42)	3.36	0.58	
	경북	(80)	3.18	0.60	
	제주	(40)	3.11	0.68	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	3.20	0.62	0.035
	대학교(3년제)	(78)	3.24	0.63	
	대학교(4년제)	(680)	3.20	0.62	
학년	1학년	(349)	3.17	0.59	0.931
	2학년	(332)	3.23	0.64	
	3학년	(184)	3.23	0.61	
	4학년	(135)	3.19	0.64	
성적	상	(63)	3.27	0.56	2.292
	중	(114)	3.29	0.64	
	하	(823)	3.19	0.62	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	3.20	0.62	—
계열	인문	(98)	3.18	0.62	1.324
	사회	(270)	3.21	0.61	
	교육	(48)	3.25	0.56	
	공학	(271)	3.17	0.64	
	자연	(111)	3.16	0.70	
	의약	(87)	3.39	0.53	
	예체능	(115)	3.19	0.55	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	3.19	0.60	0.463
	한 부모만 대졸이상	(239)	3.24	0.64	
	부모 모두 고졸이하	(347)	3.21	0.62	
	기타	(55)	3.11	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	3.21	0.62	
	한부모가정	(53)	3.08	0.65	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	3.00	0.58	
경제적 수준	상	(80)	3.16	0.64	0.784
	중	(816)	3.20	0.61	
	하	(104)	3.28	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문34.1 개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 뱃지 달기

표 VI-21 정치적 반대 활동 참여 의지 - 리본 및 뱃지 달기

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	0.86	-
성별	남자	(528)	2.53	0.87	-4.411***
	여자	(472)	2.77	0.83	
연령	20세 이하	(323)	2.80	0.80	4.043***
	21세	(208)	2.63	0.94	
	22세	(119)	2.60	0.75	
	23세	(93)	2.72	0.68	
	24세	(109)	2.39	0.86	
	25세	(77)	2.35	0.98	
	26세 이상	(71)	2.53	0.92	
학교 지역	서울	(180)	2.43	0.90	2.022*
	부산	(100)	2.63	0.76	
	대구	(40)	2.88	0.72	
	인천	(40)	2.53	0.81	
	광주	(20)	2.89	0.56	
	대전	(80)	2.62	0.82	
	울산	(40)	2.62	0.83	
	경기	(140)	2.73	0.90	
	강원	(60)	2.71	0.99	
	충남	(80)	2.76	0.89	
	전북	(58)	2.63	0.84	
	전남	(42)	2.79	0.78	
	경북	(80)	2.51	0.80	
	제주	(40)	2.63	1.01	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.67	0.80	0.413
	대학교(3년제)	(78)	2.62	0.84	
	대학교(4년제)	(680)	2.62	0.88	
학년	1학년	(349)	2.81	0.82	6.439*** 1학년>3학년,4학년
	2학년	(332)	2.59	0.87	
	3학년	(184)	2.52	0.82	
	4학년	(135)	2.46	0.92	
성적	상	(63)	2.99	0.74	3.419* 상>중,하
	중	(114)	2.63	0.88	
	하	(823)	2.60	0.86	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.63	0.86	—
계열	인문	(98)	2.73	0.81	1.982
	사회	(270)	2.68	0.86	
	교육	(48)	2.60	0.91	
	공학	(271)	2.58	0.84	
	자연	(111)	2.47	0.91	
	의약	(87)	2.82	0.79	
	예체능	(115)	2.56	0.88	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.67	0.85	1.165
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.54	0.90	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.66	0.83	
	기타	(55)	2.50	0.92	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.62	0.86	1.225
	한부모가정	(53)	2.73	0.89	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.97	0.42	
경제적 수준	상	(80)	2.76	0.81	1.628
	중	(816)	2.63	0.85	
	하	(104)	2.52	0.94	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문34.2 비폭력 집회 참여

표 VI-22 정치적 반대 활동 참여 의지 - 비폭력 집회 참여

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.37	0.83	-
성별	남자	(528)	2.36	0.88	-0.099
	여자	(472)	2.39	0.75	
연령	20세 이하	(323)	2.49	0.79	1.924
	21세	(208)	2.37	0.84	
	22세	(119)	2.40	0.81	
	23세	(93)	2.42	0.78	
	24세	(109)	2.24	0.87	
	25세	(77)	2.08	0.83	
	26세 이상	(71)	2.33	0.86	
학교 지역	서울	(180)	2.30	0.82	1.707
	부산	(100)	2.40	0.75	
	대구	(40)	2.87	0.83	
	인천	(40)	2.29	0.78	
	광주	(20)	2.48	0.55	
	대전	(80)	2.42	0.95	
	울산	(40)	2.46	0.94	
	경기	(140)	2.33	0.84	
	강원	(60)	2.26	0.86	
	충남	(80)	2.33	0.83	
	전북	(58)	2.52	0.75	
	전남	(42)	2.48	0.74	
	경북	(80)	2.22	0.78	
	제주	(40)	2.29	0.78	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.55	0.82	6.803**
	대학교(3년제)	(78)	2.50	0.83	
	대학교(4년제)	(680)	2.32	0.82	
학년	1학년	(349)	2.51	0.80	4.734** 1학년>4학년
	2학년	(332)	2.34	0.85	
	3학년	(184)	2.33	0.79	
	4학년	(135)	2.18	0.84	
성적	상	(63)	2.67	0.67	3.553*
	중	(114)	2.45	0.90	
	하	(823)	2.34	0.83	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.37	0.83	—
계열	인문	(98)	2.35	0.69	1.793
	사회	(270)	2.47	0.82	
	교육	(48)	2.41	0.77	
	공학	(271)	2.34	0.88	
	자연	(111)	2.15	0.85	
	의약	(87)	2.52	0.75	
	예체능	(115)	2.32	0.84	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.41	0.82	0.601
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.32	0.87	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.38	0.80	
	기타	(55)	2.26	0.85	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.36	0.82	3.016*
	한부모가정	(53)	2.48	0.92	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.85	0.75	
경제적 수준	상	(80)	2.49	0.94	2.998
	중	(816)	2.38	0.81	
	하	(104)	2.25	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문34.3 진정서에 서명하기

표 VI-23 정치적 반대 활동 참여 의지 - 진정서 서명

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.73	0.83	-
성별	남자	(528)	2.65	0.88	-3.681***
	여자	(472)	2.84	0.74	
연령	20세 이하	(323)	2.73	0.73	0.634
	21세	(208)	2.78	0.83	
	22세	(119)	2.77	0.82	
	23세	(93)	2.86	0.82	
	24세	(109)	2.59	0.90	
	25세	(77)	2.61	0.95	
	26세 이상	(71)	2.67	0.94	
학교 지역	서울	(180)	2.74	0.78	2.074*
	부산	(100)	2.74	0.77	
	대구	(40)	3.15	0.75	
	인천	(40)	2.57	0.81	
	광주	(20)	2.85	0.45	
	대전	(80)	2.78	0.86	
	울산	(40)	3.01	0.69	
	경기	(140)	2.52	0.85	
	강원	(60)	2.68	1.03	
	충남	(80)	2.74	0.86	
	전북	(58)	2.82	0.86	
	전남	(42)	2.78	0.86	
	경북	(80)	2.60	0.82	
	제주	(40)	2.63	0.88	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.71	0.78	0.597
	대학교(3년제)	(78)	2.72	0.81	
	대학교(4년제)	(680)	2.73	0.85	
학년	1학년	(349)	2.72	0.75	0.653
	2학년	(332)	2.71	0.89	
	3학년	(184)	2.79	0.85	
	4학년	(135)	2.68	0.86	
성적	상	(63)	2.83	0.66	0.972
	중	(114)	2.81	0.91	
	하	(823)	2.71	0.83	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.73	0.83	—
계열	인문	(98)	2.85	0.76	2.64*
	사회	(270)	2.76	0.82	
	교육	(48)	2.81	0.83	
	공학	(271)	2.61	0.88	
	자연	(111)	2.59	0.88	
	의약	(87)	2.93	0.68	
	예체능	(115)	2.79	0.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.82	0.79	2.036
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.65	0.92	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.70	0.78	
	기타	(55)	2.63	0.95	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.72	0.83	0.518
	한부모가정	(53)	2.82	0.97	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.84	0.83	
경제적 수준	상	(80)	2.75	0.80	1.956
	중	(816)	2.74	0.81	
	하	(104)	2.59	1.02	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문34.4 상품 불매 운동하기

표 VI-24 정치적 반대 활동 참여 의지 - 상품 불매 운동

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.87	-
성별	남자	(528)	2.64	0.91	-3.01**
	여자	(472)	2.83	0.79	
연령	20세 이하	(323)	2.67	0.79	1.368
	21세	(208)	2.74	0.86	
	22세	(119)	2.85	0.84	
	23세	(93)	2.75	0.82	
	24세	(109)	2.57	0.95	
	25세	(77)	2.72	1.01	
	26세 이상	(71)	2.77	0.91	
학교 지역	서울	(180)	2.94	0.87	3.17***
	부산	(100)	2.62	0.76	
	대구	(40)	2.92	0.83	
	인천	(40)	2.59	0.85	
	광주	(20)	2.81	0.59	
	대전	(80)	2.76	0.95	
	울산	(40)	2.89	0.60	
	경기	(140)	2.52	0.82	
	강원	(60)	2.74	1.03	
	충남	(80)	2.79	0.91	
	전북	(58)	2.71	0.83	
	전남	(42)	2.74	0.77	
	경북	(80)	2.35	0.88	
	제주	(40)	2.50	0.92	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.56	0.80	5.369** 대학교(4년제)>대학교(3년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.58	0.85	
	대학교(4년제)	(680)	2.76	0.88	
학년	1학년	(349)	2.67	0.81	2.254
	2학년	(332)	2.67	0.90	
	3학년	(184)	2.80	0.84	
	4학년	(135)	2.79	0.95	
성적	상	(63)	2.65	0.72	0.193
	중	(114)	2.69	0.93	
	하	(823)	2.72	0.87	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.87	-
계열	인문	(98)	2.73	0.80	0.969
	사회	(270)	2.80	0.85	
	교육	(48)	2.73	0.90	
	공학	(271)	2.63	0.90	
	자연	(111)	2.62	0.94	
	의약	(87)	2.79	0.77	
	예체능	(115)	2.73	0.85	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.83	0.83	4.1** 부모모두대졸이상>기타
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.69	0.92	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.67	0.85	
	기타	(55)	2.38	0.92	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.71	0.87	0.198
	한부모가정	(53)	2.71	0.98	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.88	0.61	
경제적 수준	상	(80)	2.85	0.84	2.848
	중	(816)	2.71	0.85	
	하	(104)	2.62	0.99	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문34.5 벽에 향의 표어/스프레이/페인팅하기

표 VI-25 정치적 반대 활동 참여 의지 - 향의 표어/스프레이/페인팅

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.03	0.87	-
성별	남자	(528)	2.01	0.89	-0.661
	여자	(472)	2.06	0.84	
연령	20세 이하	(323)	2.11	0.83	1.186
	21세	(208)	2.09	0.89	
	22세	(119)	2.11	0.87	
	23세	(93)	2.02	0.86	
	24세	(109)	1.92	0.88	
	25세	(77)	1.83	0.92	
	26세 이상	(71)	1.91	0.83	
학교 지역	서울	(180)	1.88	0.85	2.22**
	부산	(100)	2.08	0.68	
	대구	(40)	2.02	1.01	
	인천	(40)	2.03	0.82	
	광주	(20)	2.22	0.50	
	대전	(80)	2.22	0.98	
	울산	(40)	2.09	1.02	
	경기	(140)	2.26	0.84	
	강원	(60)	1.84	0.82	
	충남	(80)	1.92	0.87	
	전북	(58)	2.16	0.86	
	전남	(42)	2.25	0.92	
	경북	(80)	1.73	0.81	
	제주	(40)	1.97	0.82	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.13	0.90	2.208
	대학교(3년제)	(78)	2.11	0.96	
	대학교(4년제)	(680)	2.00	0.85	
학년	1학년	(349)	2.14	0.85	2.22
	2학년	(332)	1.99	0.88	
	3학년	(184)	2.04	0.84	
	4학년	(135)	1.89	0.90	
성적	상	(63)	2.21	0.85	0.885
	중	(114)	2.08	0.92	
	하	(823)	2.01	0.86	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.03	0.87	—
계열	인문	(98)	2.00	0.80	0.565
	사회	(270)	2.05	0.85	
	교육	(48)	2.02	0.89	
	공학	(271)	2.00	0.93	
	자연	(111)	1.98	0.81	
	의약	(87)	2.02	0.87	
	예체능	(115)	2.17	0.86	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.06	0.88	0.247
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.01	0.89	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.04	0.83	
	기타	(55)	1.96	0.93	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.02	0.87	1.448
	한부모가정	(53)	2.13	0.92	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.44	0.81	
경제적 수준	상	(80)	2.17	0.93	2.898
	중	(816)	2.03	0.86	
	하	(104)	1.94	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문35.1 정부

표 VI-26 정부에 대한 신뢰

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.07	0.69	—
성별	남자	(528)	2.15	0.70	3.842***
	여자	(472)	1.97	0.66	
연령	20세 이하	(323)	2.03	0.61	0.814
	21세	(208)	2.07	0.73	
	22세	(119)	2.01	0.64	
	23세	(93)	2.03	0.62	
	24세	(109)	2.16	0.74	
	25세	(77)	2.22	0.77	
	26세 이상	(71)	2.11	0.79	
학교 지역	서울	(180)	2.08	0.71	1.613
	부산	(100)	2.07	0.47	
	대구	(40)	2.31	0.54	
	인천	(40)	2.06	0.57	
	광주	(20)	2.02	0.51	
	대전	(80)	2.07	0.73	
	울산	(40)	2.18	0.70	
	경기	(140)	1.99	0.76	
	강원	(60)	2.29	0.69	
	충남	(80)	2.03	0.72	
	전북	(58)	2.10	0.83	
	전남	(42)	1.71	0.66	
	경북	(80)	2.16	0.60	
	제주	(40)	1.99	0.68	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.08	0.70	0.122
	대학교(3년제)	(78)	2.04	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	2.08	0.69	
학년	1학년	(349)	2.08	0.64	0.037
	2학년	(332)	2.06	0.68	
	3학년	(184)	2.05	0.71	
	4학년	(135)	2.13	0.77	
성적	상	(63)	2.13	0.73	0.257
	중	(114)	2.06	0.74	
	하	(823)	2.07	0.68	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.07	0.69	—
계열	인문	(98)	2.07	0.68	0.609
	사회	(270)	2.06	0.71	
	교육	(48)	1.91	0.66	
	공학	(271)	2.09	0.70	
	자연	(111)	2.16	0.68	
	의약	(87)	2.07	0.69	
	예체능	(115)	2.06	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.09	0.67	1.129
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.04	0.70	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.10	0.70	
	기타	(55)	1.98	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.08	0.69	2.517
	한부모가정	(53)	1.89	0.69	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.31	0.60	
경제적 수준	상	(80)	2.15	0.74	2.413 상>하
	중	(816)	2.07	0.67	
	하	(104)	2.07	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문35.2 정당 (새누리당, 더불어민주당, 국민의당, 정의당 등)

표 VI-27 정당에 대한 신뢰

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.99	0.67	—
성별	남자	(528)	2.02	0.69	1.377
	여자	(472)	1.94	0.64	
연령	20세 이하	(323)	1.99	0.64	0.473
	21세	(208)	1.97	0.69	
	22세	(119)	1.98	0.65	
	23세	(93)	1.97	0.66	
	24세	(109)	2.09	0.70	
	25세	(77)	2.06	0.68	
	26세 이상	(71)	1.91	0.73	
학교 지역	서울	(180)	1.88	0.60	1.123
	부산	(100)	2.08	0.57	
	대구	(40)	2.10	0.51	
	인천	(40)	2.00	0.61	
	광주	(20)	2.02	0.51	
	대전	(80)	2.07	0.70	
	울산	(40)	2.09	0.74	
	경기	(140)	1.95	0.76	
	강원	(60)	2.08	0.61	
	충남	(80)	2.03	0.76	
	전북	(58)	2.10	0.78	
	전남	(42)	1.72	0.65	
	경북	(80)	1.97	0.65	
	제주	(40)	2.03	0.62	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.98	0.70	0.517
	대학교(3년제)	(78)	2.02	0.74	
	대학교(4년제)	(680)	1.99	0.66	
학년	1학년	(349)	2.00	0.64	1.552
	2학년	(332)	2.00	0.69	
	3학년	(184)	2.03	0.68	
	4학년	(135)	1.90	0.69	
성적	상	(63)	2.03	0.73	0.956
	중	(114)	2.09	0.75	
	하	(823)	1.97	0.66	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.99	0.67	—
계열	인문	(98)	1.96	0.66	0.186
	사회	(270)	2.00	0.69	
	교육	(48)	1.93	0.61	
	공학	(271)	2.00	0.67	
	자연	(111)	2.05	0.67	
	의약	(87)	2.01	0.69	
	예체능	(115)	1.94	0.64	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.01	0.65	2.389
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.90	0.68	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.03	0.68	
	기타	(55)	1.99	0.70	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.99	0.67	1.877
	한부모가정	(53)	1.90	0.73	
	조손가정	(2)	2.00	0.00	
	기타	(15)	2.30	0.60	
경제적 수준	상	(80)	2.11	0.74	4.703** 상>하
	중	(816)	1.99	0.65	
	하	(104)	1.94	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문35.3 국회

표 VI-28 국회에 대한 신뢰

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.96	0.69	-
성별	남자	(528)	2.01	0.73	2.27*
	여자	(472)	1.89	0.63	
연령	20세 이하	(323)	1.94	0.64	0.203
	21세	(208)	1.95	0.72	
	22세	(119)	1.96	0.67	
	23세	(93)	1.95	0.70	
	24세	(109)	1.98	0.71	
	25세	(77)	2.05	0.75	
	26세 이상	(71)	1.96	0.74	
학교 지역	서울	(180)	1.85	0.63	1.258
	부산	(100)	2.10	0.58	
	대구	(40)	2.06	0.53	
	인천	(40)	1.89	0.58	
	광주	(20)	1.99	0.48	
	대전	(80)	1.89	0.72	
	울산	(40)	2.04	0.74	
	경기	(140)	1.98	0.78	
	강원	(60)	2.09	0.74	
	충남	(80)	1.98	0.73	
	전북	(58)	2.11	0.83	
	전남	(42)	1.72	0.64	
	경북	(80)	1.89	0.66	
	제주	(40)	1.98	0.70	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	1.93	0.71	0.699
	대학교(3년제)	(78)	1.98	0.74	
	대학교(4년제)	(680)	1.97	0.68	
학년	1학년	(349)	1.97	0.66	0.622
	2학년	(332)	1.98	0.70	
	3학년	(184)	1.95	0.68	
	4학년	(135)	1.91	0.75	
성적	상	(63)	1.94	0.76	2.21
	중	(114)	2.10	0.81	
	하	(823)	1.94	0.67	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	1.96	0.69	—
계열	인문	(98)	1.93	0.63	0.47
	사회	(270)	1.91	0.71	
	교육	(48)	1.94	0.64	
	공학	(271)	1.95	0.69	
	자연	(111)	2.04	0.66	
	의약	(87)	2.06	0.75	
	예체능	(115)	1.97	0.72	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	1.99	0.69	4.078**
	한 부모만 대졸이상	(239)	1.84	0.70	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.00	0.68	
	기타	(55)	2.02	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	1.95	0.69	3.358*
	한부모가정	(53)	1.92	0.68	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.45	0.72	
경제적 수준	상	(80)	2.07	0.82	3.469* 상>중,하
	중	(816)	1.94	0.66	
	하	(104)	2.01	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문35.4 미디어(TV, 언론사, 라디오)

표 VI-29 미디어에 대한 신뢰

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.19	0.73	—
성별	남자	(528)	2.23	0.76	1.536
	여자	(472)	2.15	0.67	
연령	20세 이하	(323)	2.22	0.69	0.681
	21세	(208)	2.15	0.76	
	22세	(119)	2.24	0.73	
	23세	(93)	2.11	0.57	
	24세	(109)	2.28	0.75	
	25세	(77)	2.25	0.81	
	26세 이상	(71)	2.08	0.76	
학교 지역	서울	(180)	2.15	0.63	1.093
	부산	(100)	2.38	0.69	
	대구	(40)	2.27	0.50	
	인천	(40)	2.22	0.70	
	광주	(20)	2.37	0.73	
	대전	(80)	2.27	0.81	
	울산	(40)	2.26	0.73	
	경기	(140)	2.09	0.73	
	강원	(60)	2.31	0.71	
	충남	(80)	2.09	0.72	
	전북	(58)	2.16	0.89	
	전남	(42)	1.99	0.75	
	경북	(80)	2.26	0.76	
	제주	(40)	2.05	0.67	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.21	0.70	0.64
	대학교(3년제)	(78)	2.23	0.80	
	대학교(4년제)	(680)	2.19	0.73	
학년	1학년	(349)	2.23	0.68	0.607
	2학년	(332)	2.17	0.73	
	3학년	(184)	2.18	0.75	
	4학년	(135)	2.19	0.77	
성적	상	(63)	2.21	0.65	0.511
	중	(114)	2.13	0.77	
	하	(823)	2.20	0.72	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.19	0.73	—
계열	인문	(98)	2.09	0.75	0.791
	사회	(270)	2.22	0.70	
	교육	(48)	2.16	0.61	
	공학	(271)	2.15	0.73	
	자연	(111)	2.40	0.80	
	의약	(87)	2.21	0.68	
	예체능	(115)	2.12	0.71	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.22	0.71	0.433
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.18	0.75	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.18	0.73	
	기타	(55)	2.20	0.73	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.20	0.72	2.601
	한부모가정	(53)	2.12	0.78	
	조손가정	(2)	3.74	0.44	
	기타	(15)	2.27	0.51	
경제적 수준	상	(80)	2.19	0.84	0.516
	중	(816)	2.19	0.70	
	하	(104)	2.22	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문36.1 학생들은 공개적으로 선생님 의견에 동의하지 않는다

표 VI-30 선생님 의견에 대한 공개적 반대

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.11	0.70	-
성별	남자	(528)	2.12	0.71	0.609
	여자	(472)	2.11	0.70	
연령	20세 이하	(323)	2.05	0.65	1.684
	21세	(208)	2.19	0.78	
	22세	(119)	2.12	0.70	
	23세	(93)	2.14	0.68	
	24세	(109)	2.12	0.64	
	25세	(77)	2.09	0.78	
	26세 이상	(71)	2.14	0.70	
학교 지역	서울	(180)	2.16	0.70	2.076*
	부산	(100)	1.83	0.63	
	대구	(40)	2.24	0.52	
	인천	(40)	2.27	0.67	
	광주	(20)	2.02	0.58	
	대전	(80)	2.05	0.74	
	울산	(40)	2.28	0.74	
	경기	(140)	2.23	0.67	
	강원	(60)	2.19	0.66	
	충남	(80)	2.01	0.71	
	전북	(58)	2.12	0.84	
	전남	(42)	2.12	0.67	
	경북	(80)	2.04	0.69	
	제주	(40)	2.23	0.72	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.07	0.68	2.535
	대학교(3년제)	(78)	2.28	0.74	
	대학교(4년제)	(680)	2.11	0.70	
학년	1학년	(349)	2.09	0.70	0.777
	2학년	(332)	2.11	0.72	
	3학년	(184)	2.14	0.67	
	4학년	(135)	2.13	0.72	
성적	상	(63)	1.94	0.66	4.758** 중>상
	중	(114)	2.27	0.75	
	하	(823)	2.10	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.11	0.70	—
계열	인문	(98)	2.19	0.67	0.572
	사회	(270)	2.09	0.70	
	교육	(48)	1.99	0.73	
	공학	(271)	2.13	0.72	
	자연	(111)	2.05	0.71	
	의약	(87)	2.11	0.69	
	예체능	(115)	2.17	0.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.13	0.70	0.156
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.11	0.74	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.11	0.67	
	기타	(55)	2.03	0.78	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.11	0.70	1.535
	한부모가정	(53)	2.13	0.72	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.48	0.56	
경제적 수준	상	(80)	2.33	0.71	3.872*
	중	(816)	2.08	0.69	
	하	(104)	2.17	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문36.2 학생들은 현재의 정치적 사건을 학급차원에서 토론한다

표 VI-31 학급 차원의 정치적 사건 토론

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.11	0.76	-
성별	남자	(528)	2.09	0.75	0.8
	여자	(472)	2.13	0.76	
연령	20세 이하	(323)	2.13	0.71	0.374
	21세	(208)	2.08	0.77	
	22세	(119)	2.17	0.87	
	23세	(93)	2.15	0.75	
	24세	(109)	2.04	0.73	
	25세	(77)	1.99	0.77	
	26세 이상	(71)	2.15	0.74	
학교 지역	서울	(180)	2.23	0.84	2.329**
	부산	(100)	2.14	0.68	
	대구	(40)	1.96	0.62	
	인천	(40)	2.13	0.66	
	광주	(20)	2.05	0.41	
	대전	(80)	2.15	0.77	
	울산	(40)	2.29	0.90	
	경기	(140)	2.11	0.69	
	강원	(60)	2.01	0.69	
	충남	(80)	1.89	0.73	
	전북	(58)	2.13	0.81	
	전남	(42)	2.22	0.89	
	경북	(80)	1.91	0.63	
	제주	(40)	2.37	0.84	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.11	0.67	2.074
	대학교(3년제)	(78)	2.25	0.84	
	대학교(4년제)	(680)	2.10	0.77	
학년	1학년	(349)	2.10	0.72	0.242
	2학년	(332)	2.10	0.75	
	3학년	(184)	2.11	0.81	
	4학년	(135)	2.12	0.76	
성적	상	(63)	2.00	0.65	4.413* 중>상
	중	(114)	2.29	0.83	
	하	(823)	2.09	0.75	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.11	0.76	—
계열	인문	(98)	2.30	0.74	3.645**
	사회	(270)	2.20	0.78	
	교육	(48)	2.09	0.83	
	공학	(271)	2.00	0.74	
	자연	(111)	1.92	0.71	
	의약	(87)	2.13	0.76	
	예체능	(115)	2.16	0.68	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.15	0.74	0.837
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.11	0.76	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.06	0.75	
	기타	(55)	2.11	0.82	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.09	0.75	3.248*
	한부모가정	(53)	2.32	0.84	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.45	0.55	
경제적 수준	상	(80)	2.20	0.79	2.29
	중	(816)	2.09	0.74	
	하	(104)	2.17	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문36.3 다른 학생들과 의견이 다를지라도 학급에서 자기의견을 한다

표 VI-32 의견이 다른 학생과 학급에서 자기의견

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.41	0.75	-
성별	남자	(528)	2.40	0.76	0.558
	여자	(472)	2.43	0.73	
연령	20세 이하	(323)	2.38	0.71	0.963
	21세	(208)	2.35	0.77	
	22세	(119)	2.50	0.81	
	23세	(93)	2.43	0.70	
	24세	(109)	2.43	0.77	
	25세	(77)	2.36	0.75	
	26세 이상	(71)	2.50	0.73	
학교 지역	서울	(180)	2.65	0.72	1.635
	부산	(100)	2.34	0.66	
	대구	(40)	2.30	0.65	
	인천	(40)	2.52	0.69	
	광주	(20)	2.36	0.69	
	대전	(80)	2.36	0.77	
	울산	(40)	2.34	0.78	
	경기	(140)	2.32	0.72	
	강원	(60)	2.42	0.74	
	충남	(80)	2.36	0.82	
	전북	(58)	2.33	0.79	
	전남	(42)	2.35	0.82	
	경북	(80)	2.31	0.73	
	제주	(40)	2.54	0.79	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.33	0.69	1.103
	대학교(3년제)	(78)	2.39	0.75	
	대학교(4년제)	(680)	2.43	0.76	
학년	1학년	(349)	2.39	0.72	2.086
	2학년	(332)	2.37	0.73	
	3학년	(184)	2.43	0.83	
	4학년	(135)	2.51	0.72	
성적	상	(63)	2.25	0.78	3.36* 중>상
	중	(114)	2.52	0.81	
	하	(823)	2.41	0.73	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.41	0.75	—
계열	인문	(98)	2.45	0.73	1.072
	사회	(270)	2.40	0.72	
	교육	(48)	2.43	0.80	
	공학	(271)	2.38	0.81	
	자연	(111)	2.35	0.78	
	의약	(87)	2.48	0.62	
	예체능	(115)	2.48	0.66	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.43	0.74	0.476
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.42	0.76	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.39	0.75	
	기타	(55)	2.34	0.71	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.40	0.74	0.404
	한부모가정	(53)	2.50	0.86	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.45	0.55	
경제적 수준	상	(80)	2.50	0.80	2.228
	중	(816)	2.40	0.74	
	하	(104)	2.39	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문36.4 선생님들이 학생들에게 다른 의견을 가진 사람과 함께 이슈를 토론하도록 권장한다

표 VI-33 선생님의 다른 의견을 가진 사람과의 토론 권장

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.37	0.79	-
성별	남자	(528)	2.39	0.79	2.395*
	여자	(472)	2.34	0.78	
연령	20세 이하	(323)	2.36	0.71	1.645
	21세	(208)	2.31	0.83	
	22세	(119)	2.30	0.88	
	23세	(93)	2.47	0.77	
	24세	(109)	2.41	0.83	
	25세	(77)	2.35	0.75	
	26세 이상	(71)	2.48	0.78	
학교 지역	서울	(180)	2.56	0.84	1.793*
	부산	(100)	2.32	0.66	
	대구	(40)	2.36	0.67	
	인천	(40)	2.39	0.73	
	광주	(20)	2.05	0.41	
	대전	(80)	2.33	0.75	
	울산	(40)	2.35	0.92	
	경기	(140)	2.38	0.75	
	강원	(60)	2.33	0.70	
	충남	(80)	2.31	0.86	
	전북	(58)	2.25	0.94	
	전남	(42)	2.44	0.71	
	경북	(80)	2.19	0.73	
	제주	(40)	2.51	0.82	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.35	0.68	0.271
	대학교(3년제)	(78)	2.29	0.80	
	대학교(4년제)	(680)	2.38	0.81	
학년	1학년	(349)	2.34	0.72	1.957
	2학년	(332)	2.36	0.79	
	3학년	(184)	2.36	0.85	
	4학년	(135)	2.47	0.82	
성적	상	(63)	2.21	0.72	3.963* 중>상
	중	(114)	2.50	0.82	
	하	(823)	2.36	0.78	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.37	0.79	—
계열	인문	(98)	2.49	0.74	3.312**
	사회	(270)	2.49	0.73	
	교육	(48)	2.25	0.82	
	공학	(271)	2.20	0.80	
	자연	(111)	2.34	0.84	
	의약	(87)	2.44	0.80	
	예체능	(115)	2.45	0.77	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.39	0.76	1.006
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.39	0.82	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.36	0.78	
	기타	(55)	2.21	0.74	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.37	0.78	0.48
	한부모가정	(53)	2.38	0.88	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.62	0.65	
경제적 수준	상	(80)	2.59	0.82	6.155** 상>중,하
	중	(816)	2.35	0.77	
	하	(104)	2.35	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문36.5 선생님들이 학급에서 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다

표 VI-34 이슈에 대한 다양한 관점의 설명

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.49	0.78	-
성별	남자	(528)	2.50	0.78	1.857
	여자	(472)	2.48	0.78	
연령	20세 이하	(323)	2.48	0.70	0.953
	21세	(208)	2.52	0.80	
	22세	(119)	2.46	0.89	
	23세	(93)	2.48	0.81	
	24세	(109)	2.51	0.82	
	25세	(77)	2.46	0.76	
	26세 이상	(71)	2.52	0.73	
학교 지역	서울	(180)	2.62	0.79	1.079
	부산	(100)	2.50	0.69	
	대구	(40)	2.40	0.70	
	인천	(40)	2.62	0.61	
	광주	(20)	2.37	0.54	
	대전	(80)	2.43	0.81	
	울산	(40)	2.41	0.81	
	경기	(140)	2.42	0.77	
	강원	(60)	2.59	0.78	
	충남	(80)	2.52	0.83	
	전북	(58)	2.33	0.90	
	전남	(42)	2.56	0.69	
	경북	(80)	2.37	0.76	
	제주	(40)	2.63	0.78	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.45	0.68	0.128
	대학교(3년제)	(78)	2.45	0.76	
	대학교(4년제)	(680)	2.50	0.80	
학년	1학년	(349)	2.46	0.73	1.402
	2학년	(332)	2.52	0.78	
	3학년	(184)	2.45	0.84	
	4학년	(135)	2.55	0.76	
성적	상	(63)	2.39	0.77	3.883* 중>상
	중	(114)	2.63	0.82	
	하	(823)	2.48	0.77	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.49	0.78	—
계열	인문	(98)	2.56	0.70	2.737*
	사회	(270)	2.61	0.73	
	교육	(48)	2.35	0.85	
	공학	(271)	2.37	0.80	
	자연	(111)	2.42	0.88	
	의약	(87)	2.60	0.74	
	예체능	(115)	2.51	0.72	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.52	0.78	0.796
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.48	0.78	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.47	0.76	
	기타	(55)	2.45	0.80	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.48	0.78	0.836
	한부모가정	(53)	2.61	0.84	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.54	0.56	
경제적 수준	상	(80)	2.55	0.84	1.818
	중	(816)	2.49	0.76	
	하	(104)	2.47	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

3. 세계 시민성

문37.1 가족의 생계문제는 남자가 책임져야 한다

표 VI-35 남성의 가족 생계문제 책임

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.11	0.84	-
성별	남자	(528)	2.26	0.86	7.123***
	여자	(472)	1.89	0.76	
연령	20세 이하	(323)	2.05	0.80	0.707
	21세	(208)	2.11	0.82	
	22세	(119)	2.07	0.80	
	23세	(93)	2.13	0.84	
	24세	(109)	2.23	0.92	
	25세	(77)	2.15	0.87	
	26세 이상	(71)	2.20	0.91	
학교 지역	서울	(180)	2.03	0.86	2.598**
	부산	(100)	2.24	0.82	
	대구	(40)	2.03	0.76	
	인천	(40)	2.03	0.78	
	광주	(20)	2.03	0.52	
	대전	(80)	2.30	0.86	
	울산	(40)	2.15	0.74	
	경기	(140)	2.11	0.75	
	강원	(60)	2.06	0.81	
	충남	(80)	1.91	0.85	
	전북	(58)	2.50	1.03	
	전남	(42)	2.26	0.96	
	경북	(80)	2.01	0.80	
	제주	(40)	1.94	0.64	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.13	0.80	2.461
	대학교(3년제)	(78)	2.29	0.86	
	대학교(4년제)	(680)	2.10	0.85	
학년	1학년	(349)	2.06	0.79	0.761
	2학년	(332)	2.16	0.84	
	3학년	(184)	2.15	0.90	
	4학년	(135)	2.08	0.87	
성적	상	(63)	2.06	0.79	1.234
	중	(114)	2.04	0.92	
	하	(823)	2.13	0.83	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.11	0.84	—
계열	인문	(98)	2.19	0.81	1.627
	사회	(270)	2.06	0.86	
	교육	(48)	2.12	0.78	
	공학	(271)	2.19	0.85	
	자연	(111)	2.11	0.88	
	의약	(87)	1.98	0.80	
	예체능	(115)	2.08	0.80	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.15	0.81	0.61
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.07	0.85	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.12	0.85	
	기타	(55)	2.08	0.94	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.11	0.84	0.998
	한부모가정	(53)	2.13	0.94	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.51	0.67	
경제적 수준	상	(80)	2.34	0.87	2.542
	중	(816)	2.11	0.81	
	하	(104)	1.97	0.98	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문37.2 여성의 우선적 책무는 아이를 보육하는데 있다

표 VI-36 여성의 자녀 보육 책무

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.09	0.84	-
성별	남자	(528)	2.18	0.85	4.09***
	여자	(472)	1.97	0.81	
연령	20세 이하	(323)	2.07	0.83	0.186
	21세	(208)	2.15	0.87	
	22세	(119)	2.09	0.78	
	23세	(93)	2.12	0.84	
	24세	(109)	2.08	0.80	
	25세	(77)	2.04	0.84	
	26세 이상	(71)	2.08	0.89	
학교 지역	서울	(180)	1.95	0.80	3.951***
	부산	(100)	2.34	0.81	
	대구	(40)	1.98	0.93	
	인천	(40)	2.11	0.80	
	광주	(20)	2.22	0.62	
	대전	(80)	2.25	0.87	
	울산	(40)	2.14	0.80	
	경기	(140)	2.10	0.73	
	강원	(60)	1.99	0.82	
	충남	(80)	1.80	0.81	
	전북	(58)	2.51	0.99	
	전남	(42)	2.20	0.85	
	경북	(80)	2.00	0.81	
	제주	(40)	1.85	0.58	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.15	0.78	2.542
	대학교(3년제)	(78)	2.27	0.84	
	대학교(4년제)	(680)	2.07	0.85	
학년	1학년	(349)	2.07	0.83	0.504
	2학년	(332)	2.13	0.83	
	3학년	(184)	2.09	0.84	
	4학년	(135)	2.06	0.86	
성적	상	(63)	1.91	0.79	1.55
	중	(114)	2.08	0.94	
	하	(823)	2.11	0.82	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.09	0.84	—
계열	인문	(98)	2.18	0.84	2.541*
	사회	(270)	2.03	0.81	
	교육	(48)	2.18	0.81	
	공학	(271)	2.15	0.82	
	자연	(111)	2.04	0.86	
	의약	(87)	1.92	0.89	
	예체능	(115)	2.14	0.87	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.11	0.83	0.242
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.11	0.86	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.07	0.82	
	기타	(55)	2.01	0.89	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.09	0.83	1.307
	한부모가정	(53)	2.11	0.97	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.43	0.49	
경제적 수준	상	(80)	2.23	0.85	4.011* 상>하
	중	(816)	2.11	0.82	
	하	(104)	1.83	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문38.1 외국에 있는 우리 민족 후손들(예: 고려인, 조선족 등)

표 VI-37 이민 허용 - 외국에 있는 우리 민족 후손

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.80	0.73	-
성별	남자	(528)	2.80	0.76	-0.658
	여자	(472)	2.82	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.80	0.67	0.399
	21세	(208)	2.84	0.71	
	22세	(119)	2.80	0.66	
	23세	(93)	2.84	0.76	
	24세	(109)	2.81	0.69	
	25세	(77)	2.83	0.78	
	26세 이상	(71)	2.69	0.94	
학교 지역	서울	(180)	2.86	0.73	1.684
	부산	(100)	2.86	0.59	
	대구	(40)	2.65	0.76	
	인천	(40)	2.87	0.51	
	광주	(20)	2.81	0.49	
	대전	(80)	2.86	0.74	
	울산	(40)	2.84	0.68	
	경기	(140)	2.75	0.69	
	강원	(60)	3.00	0.75	
	충남	(80)	2.79	0.82	
	전북	(58)	2.68	0.96	
	전남	(42)	2.72	0.72	
	경북	(80)	2.66	0.72	
	제주	(40)	3.00	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.69	0.68	4.744** 대학교(3년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.87	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	2.83	0.74	
학년	1학년	(349)	2.79	0.72	0.776
	2학년	(332)	2.78	0.69	
	3학년	(184)	2.88	0.72	
	4학년	(135)	2.77	0.82	
성적	상	(63)	2.80	0.72	0.914
	중	(114)	2.84	0.79	
	하	(823)	2.80	0.72	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.80	0.73	—
계열	인문	(98)	2.81	0.70	1.13
	사회	(270)	2.81	0.78	
	교육	(48)	2.97	0.66	
	공학	(271)	2.80	0.70	
	자연	(111)	2.75	0.75	
	의약	(87)	2.85	0.77	
	예체능	(115)	2.75	0.65	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.85	0.71	0.641
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.75	0.76	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.80	0.73	
	기타	(55)	2.77	0.72	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.80	0.72	0.296
	한부모가정	(53)	2.84	0.81	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.73	0.74	
경제적 수준	상	(80)	2.68	0.84	0.548
	중	(816)	2.82	0.69	
	하	(104)	2.79	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문38.2 우리 민족이 아닌 외국인이나 소수민족

표 VI-38 이민 허용 - 외국인 및 소수 민족

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.66	0.71	-
성별	남자	(528)	2.69	0.73	1.5
	여자	(472)	2.61	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.70	0.66	0.406
	21세	(208)	2.62	0.75	
	22세	(119)	2.65	0.69	
	23세	(93)	2.66	0.66	
	24세	(109)	2.67	0.70	
	25세	(77)	2.68	0.76	
	26세 이상	(71)	2.58	0.79	
학교 지역	서울	(180)	2.66	0.74	2.354**
	부산	(100)	2.68	0.60	
	대구	(40)	2.43	0.85	
	인천	(40)	2.74	0.53	
	광주	(20)	2.81	0.56	
	대전	(80)	2.82	0.65	
	울산	(40)	2.88	0.63	
	경기	(140)	2.57	0.69	
	강원	(60)	2.88	0.71	
	충남	(80)	2.66	0.69	
	전북	(58)	2.58	0.83	
	전남	(42)	2.61	0.73	
	경북	(80)	2.50	0.74	
	제주	(40)	2.69	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.51	0.72	6.477** 대학교(3년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.80	0.69	
	대학교(4년제)	(680)	2.69	0.70	
학년	1학년	(349)	2.69	0.69	1.953
	2학년	(332)	2.60	0.73	
	3학년	(184)	2.74	0.69	
	4학년	(135)	2.60	0.70	
성적	상	(63)	2.66	0.73	0.008
	중	(114)	2.64	0.79	
	하	(823)	2.66	0.69	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.66	0.71	—
계열	인문	(98)	2.75	0.70	0.513
	사회	(270)	2.66	0.74	
	교육	(48)	2.54	0.68	
	공학	(271)	2.66	0.72	
	자연	(111)	2.66	0.61	
	의약	(87)	2.66	0.76	
	예체능	(115)	2.61	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.63	0.68	0.795
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.68	0.74	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.67	0.73	
	기타	(55)	2.71	0.67	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.66	0.70	0.725
	한부모가정	(53)	2.68	0.82	
	조손가정	(2)	2.48	0.88	
	기타	(15)	2.45	0.78	
경제적 수준	상	(80)	2.58	0.80	0.256
	중	(816)	2.67	0.69	
	하	(104)	2.67	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문38.3 빈곤국가(가난한 나라)의 사람들

표 VI-39 이민 허용 - 빈곤국가의 사람

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.60	0.73	-
성별	남자	(528)	2.62	0.76	0.446
	여자	(472)	2.58	0.68	
연령	20세 이하	(323)	2.61	0.69	1.598
	21세	(208)	2.63	0.76	
	22세	(119)	2.67	0.80	
	23세	(93)	2.56	0.66	
	24세	(109)	2.63	0.66	
	25세	(77)	2.69	0.71	
	26세 이상	(71)	2.39	0.85	
학교 지역	서울	(180)	2.58	0.71	2.518**
	부산	(100)	2.82	0.62	
	대구	(40)	2.33	0.86	
	인천	(40)	2.61	0.69	
	광주	(20)	2.57	0.62	
	대전	(80)	2.77	0.60	
	울산	(40)	2.67	0.68	
	경기	(140)	2.55	0.74	
	강원	(60)	2.72	0.82	
	충남	(80)	2.57	0.73	
	전북	(58)	2.62	0.84	
	전남	(42)	2.40	0.78	
	경북	(80)	2.46	0.76	
	제주	(40)	2.71	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.49	0.72	3.436*
	대학교(3년제)	(78)	2.70	0.72	
	대학교(4년제)	(680)	2.63	0.73	
학년	1학년	(349)	2.59	0.71	0.519
	2학년	(332)	2.61	0.74	
	3학년	(184)	2.66	0.74	
	4학년	(135)	2.55	0.75	
성적	상	(63)	2.59	0.77	0.055
	중	(114)	2.58	0.78	
	하	(823)	2.61	0.72	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.60	0.73	—
계열	인문	(98)	2.75	0.72	0.933
	사회	(270)	2.56	0.76	
	교육	(48)	2.54	0.68	
	공학	(271)	2.60	0.76	
	자연	(111)	2.62	0.66	
	의약	(87)	2.71	0.71	
	예체능	(115)	2.54	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.63	0.70	0.349
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.56	0.72	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.61	0.77	
	기타	(55)	2.59	0.76	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.61	0.73	0.218
	한부모가정	(53)	2.49	0.80	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.59	0.62	
경제적 수준	상	(80)	2.57	0.81	0.113
	중	(816)	2.61	0.71	
	하	(104)	2.59	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문39.1 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다

표 VI-40 국산품 구매

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.68	0.76	-
성별	남자	(528)	2.64	0.81	-2.396*
	여자	(472)	2.74	0.67	
연령	20세 이하	(323)	2.80	0.66	3.67** 20세이하>26세이상
	21세	(208)	2.71	0.76	
	22세	(119)	2.64	0.71	
	23세	(93)	2.61	0.68	
	24세	(109)	2.66	0.79	
	25세	(77)	2.67	0.87	
	26세 이상	(71)	2.40	0.93	
학교 지역	서울	(180)	2.47	0.77	4.962***
	부산	(100)	2.79	0.74	
	대구	(40)	2.67	0.81	
	인천	(40)	2.65	0.74	
	광주	(20)	2.63	0.54	
	대전	(80)	2.76	0.66	
	울산	(40)	2.31	0.75	
	경기	(140)	2.73	0.68	
	강원	(60)	2.41	0.84	
	충남	(80)	2.55	0.78	
	전북	(58)	3.17	0.68	
	전남	(42)	2.91	0.62	
	경북	(80)	2.93	0.71	
	제주	(40)	2.82	0.75	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.80	0.67	2.778
	대학교(3년제)	(78)	2.71	0.71	
	대학교(4년제)	(680)	2.65	0.78	
학년	1학년	(349)	2.81	0.67	6.166*** 1학년>3학년,4학년
	2학년	(332)	2.67	0.77	
	3학년	(184)	2.59	0.77	
	4학년	(135)	2.54	0.85	
성적	상	(63)	2.91	0.68	2.901
	중	(114)	2.75	0.80	
	하	(823)	2.66	0.76	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.68	0.76	—
계열	인문	(98)	2.72	0.78	1.681
	사회	(270)	2.66	0.75	
	교육	(48)	2.90	0.79	
	공학	(271)	2.65	0.79	
	자연	(111)	2.63	0.72	
	의약	(87)	2.74	0.67	
	예체능	(115)	2.70	0.76	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.65	0.73	2.678*
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.57	0.82	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.77	0.74	
	기타	(55)	2.78	0.69	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.67	0.76	0.31
	한부모가정	(53)	2.76	0.73	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.85	0.64	
경제적 수준	상	(80)	2.72	0.70	0.73
	중	(816)	2.68	0.74	
	하	(104)	2.63	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문39.2 안전 요원은 국가 안전을 위협할 용의자(예: 간첩 등)라고 여겨지는 사람의 편지나 전화, 이메일을 체크할 수 있다

표 VI-41 국가 안전을 위협할 용의자 사찰

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.68	0.74	-
성별	남자	(528)	2.67	0.75	-0.953
	여자	(472)	2.69	0.73	
연령	20세 이하	(323)	2.69	0.65	1.788
	21세	(208)	2.69	0.80	
	22세	(119)	2.77	0.72	
	23세	(93)	2.69	0.71	
	24세	(109)	2.72	0.75	
	25세	(77)	2.66	0.83	
	26세 이상	(71)	2.42	0.80	
학교 지역	서울	(180)	2.48	0.83	3.823***
	부산	(100)	2.74	0.65	
	대구	(40)	2.53	0.74	
	인천	(40)	2.82	0.60	
	광주	(20)	3.05	0.59	
	대전	(80)	2.83	0.60	
	울산	(40)	2.75	0.78	
	경기	(140)	2.52	0.68	
	강원	(60)	2.78	0.74	
	충남	(80)	2.63	0.80	
	전북	(58)	2.75	0.66	
	전남	(42)	2.79	0.71	
	경북	(80)	2.96	0.71	
	제주	(40)	2.73	0.73	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.69	0.76	1.761
	대학교(3년제)	(78)	2.81	0.58	
	대학교(4년제)	(680)	2.66	0.74	
학년	1학년	(349)	2.74	0.65	2.092
	2학년	(332)	2.64	0.81	
	3학년	(184)	2.71	0.72	
	4학년	(135)	2.58	0.78	
성적	상	(63)	2.65	0.70	4.504*
	중	(114)	2.88	0.77	
	하	(823)	2.65	0.74	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.68	0.74	—
계열	인문	(98)	2.60	0.71	1.131
	사회	(270)	2.65	0.74	
	교육	(48)	2.61	0.98	
	공학	(271)	2.70	0.69	
	자연	(111)	2.77	0.73	
	의약	(87)	2.78	0.84	
	예체능	(115)	2.61	0.71	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.60	0.70	0.769
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.72	0.80	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.72	0.74	
	기타	(55)	2.71	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.68	0.75	0.549
	한부모가정	(53)	2.66	0.67	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.63	0.48	
경제적 수준	상	(80)	2.69	0.76	0.246
	중	(816)	2.67	0.73	
	하	(104)	2.73	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문39.3 국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다

표 VI-42 국가 안전 위협 시 정부의 언론 출판 통제 권력

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.61	0.85	-
성별	남자	(528)	2.61	0.88	-0.201
	여자	(472)	2.60	0.80	
연령	20세 이하	(323)	2.65	0.78	1.985
	21세	(208)	2.66	0.82	
	22세	(119)	2.72	0.82	
	23세	(93)	2.43	0.82	
	24세	(109)	2.62	0.89	
	25세	(77)	2.60	0.97	
	26세 이상	(71)	2.40	0.92	
학교 지역	서울	(180)	2.48	0.84	3.204***
	부산	(100)	2.82	0.70	
	대구	(40)	2.50	0.87	
	인천	(40)	2.47	0.72	
	광주	(20)	3.05	0.52	
	대전	(80)	2.63	0.79	
	울산	(40)	2.54	0.74	
	경기	(140)	2.50	0.78	
	강원	(60)	2.28	0.94	
	충남	(80)	2.46	1.03	
	전북	(58)	2.97	0.77	
	전남	(42)	2.71	0.82	
	경북	(80)	2.94	0.83	
	제주	(40)	2.54	0.82	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.78	0.75	7.871*** 전문대(2년제) > 대학교(4년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.68	0.75	
	대학교(4년제)	(680)	2.56	0.87	
학년	1학년	(349)	2.66	0.77	2.003
	2학년	(332)	2.62	0.86	
	3학년	(184)	2.60	0.89	
	4학년	(135)	2.49	0.90	
성적	상	(63)	2.80	0.69	1.436
	중	(114)	2.74	0.81	
	하	(823)	2.58	0.86	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.61	0.85	—
계열	인문	(98)	2.61	0.91	0.343
	사회	(270)	2.60	0.83	
	교육	(48)	2.66	0.85	
	공학	(271)	2.60	0.86	
	자연	(111)	2.67	0.80	
	의약	(87)	2.66	0.94	
	예체능	(115)	2.54	0.79	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.58	0.84	1.28
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.57	0.87	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.64	0.83	
	기타	(55)	2.76	0.84	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.61	0.85	0.271
	한부모가정	(53)	2.57	0.86	
	조손가정	(2)	2.26	0.44	
	기타	(15)	2.73	0.86	
경제적 수준	상	(80)	2.60	0.95	0.565
	중	(816)	2.62	0.81	
	하	(104)	2.56	1.01	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문39.4 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을만하다

표 VI-43 우리나라에 대한 타국의 존경

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.92	0.64	-
성별	남자	(528)	2.91	0.67	-0.974
	여자	(472)	2.94	0.58	
연령	20세 이하	(323)	2.90	0.59	0.698
	21세	(208)	2.88	0.71	
	22세	(119)	3.00	0.49	
	23세	(93)	2.91	0.55	
	24세	(109)	3.01	0.64	
	25세	(77)	2.91	0.79	
	26세 이상	(71)	2.86	0.65	
학교 지역	서울	(180)	2.87	0.69	0.852
	부산	(100)	2.99	0.49	
	대구	(40)	3.09	0.53	
	인천	(40)	2.88	0.57	
	광주	(20)	3.07	0.47	
	대전	(80)	2.97	0.50	
	울산	(40)	2.89	0.76	
	경기	(140)	2.93	0.60	
	강원	(60)	2.86	0.73	
	충남	(80)	2.94	0.67	
	전북	(58)	2.94	0.57	
	전남	(42)	2.86	0.73	
	경북	(80)	2.84	0.75	
	제주	(40)	2.81	0.64	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.88	0.57	1.032
	대학교(3년제)	(78)	2.87	0.64	
	대학교(4년제)	(680)	2.94	0.65	
학년	1학년	(349)	2.93	0.56	0.688
	2학년	(332)	2.90	0.67	
	3학년	(184)	2.95	0.63	
	4학년	(135)	2.89	0.70	
성적	상	(63)	2.91	0.53	0.185
	중	(114)	2.95	0.68	
	하	(823)	2.92	0.64	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.92	0.64	—
계열	인문	(98)	2.89	0.57	0.699
	사회	(270)	2.96	0.58	
	교육	(48)	2.77	0.70	
	공학	(271)	2.94	0.70	
	자연	(111)	2.91	0.65	
	의약	(87)	2.94	0.64	
	예체능	(115)	2.85	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.90	0.61	1.441
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.96	0.69	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.90	0.63	
	기타	(55)	3.06	0.55	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.93	0.63	1.517
	한부모가정	(53)	2.75	0.77	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.92	0.36	
경제적 수준	상	(80)	3.08	0.65	2.586
	중	(816)	2.90	0.63	
	하	(104)	2.97	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문40.1 다른 나라들의 정치·사회적 문제

표 VI-44 타국의 정치·사회적 문제에 대한 관심

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.64	0.70	-
성별	남자	(528)	2.69	0.71	2.679**
	여자	(472)	2.58	0.66	
연령	20세 이하	(323)	2.48	0.69	5.885*** 26세이상>20세이하
	21세	(208)	2.63	0.66	
	22세	(119)	2.70	0.68	
	23세	(93)	2.66	0.67	
	24세	(109)	2.72	0.71	
	25세	(77)	2.77	0.81	
	26세 이상	(71)	2.91	0.54	
학교 지역	서울	(180)	2.82	0.65	2.544**
	부산	(100)	2.62	0.62	
	대구	(40)	2.70	0.65	
	인천	(40)	2.62	0.66	
	광주	(20)	2.53	0.77	
	대전	(80)	2.71	0.61	
	울산	(40)	2.67	0.67	
	경기	(140)	2.58	0.72	
	강원	(60)	2.75	0.69	
	충남	(80)	2.66	0.72	
	전북	(58)	2.53	0.78	
	전남	(42)	2.51	0.77	
	경북	(80)	2.35	0.69	
	제주	(40)	2.53	0.71	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.53	0.70	5.725** 대학교(4년제)>대학교(3년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.41	0.77	
	대학교(4년제)	(680)	2.69	0.68	
학년	1학년	(349)	2.50	0.66	7.969*** 4학년,3학년>1학년
	2학년	(332)	2.64	0.71	
	3학년	(184)	2.73	0.73	
	4학년	(135)	2.84	0.62	
성적	상	(63)	2.43	0.75	4.587* 중,하>상
	중	(114)	2.67	0.75	
	하	(823)	2.65	0.68	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.64	0.70	—
계열	인문	(98)	2.84	0.65	3.436** 인문>예체능
	사회	(270)	2.66	0.67	
	교육	(48)	2.69	0.56	
	공학	(271)	2.63	0.77	
	자연	(111)	2.63	0.61	
	의약	(87)	2.57	0.68	
	예체능	(115)	2.49	0.69	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.70	0.69	1.665
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.59	0.74	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.62	0.66	
	기타	(55)	2.65	0.71	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.64	0.70	0.134
	한부모가정	(53)	2.66	0.69	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.74	0.68	
경제적 수준	상	(80)	2.83	0.68	5.84** 상>중
	중	(816)	2.62	0.69	
	하	(104)	2.70	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문40.2 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등

표 VI-45 국가 간 갈등에 대한 관심

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.68	-
성별	남자	(528)	2.76	0.70	2.936**
	여자	(472)	2.64	0.65	
연령	20세 이하	(323)	2.55	0.71	5.102*** 26세이상>20세이하
	21세	(208)	2.72	0.62	
	22세	(119)	2.76	0.66	
	23세	(93)	2.80	0.61	
	24세	(109)	2.76	0.68	
	25세	(77)	2.76	0.84	
	26세 이상	(71)	2.97	0.49	
학교 지역	서울	(180)	2.90	0.64	3.836***
	부산	(100)	2.64	0.62	
	대구	(40)	2.82	0.59	
	인천	(40)	2.76	0.70	
	광주	(20)	2.64	0.56	
	대전	(80)	2.85	0.56	
	울산	(40)	2.71	0.58	
	경기	(140)	2.63	0.69	
	강원	(60)	2.91	0.63	
	충남	(80)	2.72	0.69	
	전북	(58)	2.57	0.80	
	전남	(42)	2.54	0.81	
	경북	(80)	2.38	0.70	
	제주	(40)	2.63	0.65	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.62	0.70	6.085** 대학교(4년제)>대학교(3년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.46	0.77	
	대학교(4년제)	(680)	2.75	0.66	
학년	1학년	(349)	2.58	0.68	6.755*** 4학년,3학년>1학년
	2학년	(332)	2.71	0.69	
	3학년	(184)	2.81	0.68	
	4학년	(135)	2.87	0.62	
성적	상	(63)	2.41	0.66	6.238** 중,하>상
	중	(114)	2.75	0.67	
	하	(823)	2.73	0.68	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.71	0.68	—
계열	인문	(98)	2.79	0.59	2.075
	사회	(270)	2.76	0.67	
	교육	(48)	2.73	0.55	
	공학	(271)	2.70	0.76	
	자연	(111)	2.65	0.62	
	의약	(87)	2.74	0.66	
	예체능	(115)	2.58	0.67	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.83	0.66	6.586***
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.62	0.71	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.64	0.67	
	기타	(55)	2.74	0.68	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.72	0.68	0.793
	한부모가정	(53)	2.63	0.75	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.74	0.58	
경제적 수준	상	(80)	2.93	0.66	5.371** 상>하,중
	중	(816)	2.69	0.67	
	하	(104)	2.72	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문41.1 나는 외국인과 잘 지내는데 큰 문제가 없다

표 VI-46 외국인과 지내는 문제

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.86	0.64	—
성별	남자	(528)	2.93	0.64	4.25***
	여자	(472)	2.75	0.63	
연령	20세 이하	(323)	2.77	0.70	3.555** 25세>20세이하
	21세	(208)	2.84	0.60	
	22세	(119)	2.83	0.60	
	23세	(93)	2.85	0.65	
	24세	(109)	2.83	0.60	
	25세	(77)	3.11	0.64	
	26세 이상	(71)	3.03	0.56	
학교 지역	서울	(180)	2.96	0.56	3.526***
	부산	(100)	2.91	0.60	
	대구	(40)	2.97	0.54	
	인천	(40)	2.95	0.52	
	광주	(20)	2.78	0.41	
	대전	(80)	3.03	0.66	
	울산	(40)	2.89	0.60	
	경기	(140)	2.75	0.64	
	강원	(60)	2.80	0.78	
	충남	(80)	2.80	0.61	
	전북	(58)	2.82	0.60	
	전남	(42)	3.06	0.68	
	경북	(80)	2.53	0.84	
	제주	(40)	2.75	0.69	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.65	0.74	10.555*** 대학교(3년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.93	0.59	
	대학교(4년제)	(680)	2.91	0.61	
학년	1학년	(349)	2.82	0.68	2.617*
	2학년	(332)	2.82	0.63	
	3학년	(184)	2.89	0.62	
	4학년	(135)	2.98	0.62	
성적	상	(63)	2.46	0.82	14.327*** 중,하>상
	중	(114)	2.99	0.67	
	하	(823)	2.87	0.62	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.86	0.64	—
계열	인문	(98)	2.90	0.53	1.756
	사회	(270)	2.88	0.68	
	교육	(48)	2.70	0.71	
	공학	(271)	2.91	0.60	
	자연	(111)	2.82	0.68	
	의약	(87)	2.84	0.69	
	예체능	(115)	2.75	0.62	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.96	0.59	7.485*** 부모모두대졸이상>부모모두 고졸이하
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.88	0.65	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.73	0.68	
	기타	(55)	2.85	0.60	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.86	0.64	0.078
	한부모가정	(53)	2.88	0.76	
	조손가정	(2)	3.00	0.00	
	기타	(15)	2.76	0.49	
경제적 수준	상	(80)	3.04	0.59	5.949** 상>중
	중	(816)	2.82	0.64	
	하	(104)	2.98	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00

문41.2 나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다

표 VI-47 외국 방문 시 그 나라에 적합한 매너 및 문화 학습

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.93	0.63	-
성별	남자	(528)	2.95	0.67	1.062
	여자	(472)	2.91	0.57	
연령	20세 이하	(323)	2.84	0.67	3.164**
	21세	(208)	2.87	0.61	
	22세	(119)	2.94	0.61	
	23세	(93)	3.01	0.60	
	24세	(109)	3.00	0.57	
	25세	(77)	3.09	0.57	
	26세 이상	(71)	3.05	0.67	
학교 지역	서울	(180)	3.00	0.56	2.46**
	부산	(100)	2.98	0.54	
	대구	(40)	2.96	0.65	
	인천	(40)	2.92	0.66	
	광주	(20)	3.04	0.31	
	대전	(80)	3.06	0.55	
	울산	(40)	3.08	0.65	
	경기	(140)	2.88	0.61	
	강원	(60)	3.03	0.67	
	충남	(80)	2.92	0.67	
	전북	(58)	2.80	0.60	
	전남	(42)	2.93	0.57	
	경북	(80)	2.61	0.85	
	제주	(40)	2.85	0.63	
학교 유형	전문대(2년제)	(242)	2.70	0.75	16.617*** 대학교(4년제)>전문대(2년제)
	대학교(3년제)	(78)	2.96	0.59	
	대학교(4년제)	(680)	2.99	0.58	
학년	1학년	(349)	2.85	0.67	4.092** 4학년>1학년
	2학년	(332)	2.93	0.61	
	3학년	(184)	2.98	0.59	
	4학년	(135)	3.05	0.63	
성적	상	(63)	2.61	0.86	8.682*** 중,하>상
	중	(114)	3.02	0.58	
	하	(823)	2.94	0.61	

		사례수 (명)	평균	표준편차	T/F
전체		(1,000)	2.93	0.63	—
계열	인문	(98)	2.96	0.48	0.616
	사회	(270)	2.95	0.68	
	교육	(48)	2.83	0.60	
	공학	(271)	2.92	0.62	
	자연	(111)	2.97	0.62	
	의약	(87)	2.96	0.72	
	예체능	(115)	2.88	0.59	
부모의 학력	부모 모두 대졸이상	(359)	2.98	0.60	4.14**
	한 부모만 대졸이상	(239)	2.99	0.56	
	부모 모두 고졸이하	(347)	2.83	0.69	
	기타	(55)	2.96	0.64	
가족 구성	양부모가정	(930)	2.93	0.63	0.359
	한부모가정	(53)	2.98	0.67	
	조손가정	(2)	2.74	0.44	
	기타	(15)	2.88	0.48	
경제적 수준	상	(80)	3.05	0.58	6.106** 상>중
	중	(816)	2.90	0.64	
	하	(104)	3.07	0.59	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.00



부 록

청소년역량지수 조사 설문지

1. 대학생 모집단 분석에 따른 표본샘플
2. 대학생용 설문문항

[부록 1] 대학생 모집단 분석에 따른 표본샘플

1. 모집단 정의

대학생조사 모집단은 2016학년1학기에 등록한 학생을 모집단으로 정의한다.

2. 모집단 분석

2015년 4월 기준 대학의 시도별 계열별 학생수와 학교수를 <표 1>에 정리하였다.

<표 1> 대학의 시도별 계열별 학생수와 학교수

시도	재적학생수								학제별 학생수		학제별학교수	
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	대학	전문대	대학	전문대
서울	567,207	89,956	166,653	21,738	144,199	62,924	17,258	64,479	507,708	59,499	39	9
부산	265,792	29,041	75,264	9,541	80,286	25,507	17,691	28,462	210,445	55,347	13	9
대구	126,257	9,250	28,970	6,367	37,115	15,165	15,911	13,479	68,789	57,468	4	7
인천	71,500	4,619	17,473	4,573	29,913	6,805	1,911	6,206	47,679	23,821	4	3
광주	116,106	11,006	27,663	8,301	28,978	12,954	15,647	11,557	88,861	27,245	11	6
대전	150,477	15,122	39,031	5,913	43,300	18,103	15,140	13,868	120,355	30,122	11	4
울산	35,423	2,443	6,804	389	14,477	3,912	4,108	3,290	23,852	11,571	2	2
세종	24,902	2,098	7,462	294	6,444	1,543	139	6,922	19,707	5,195	1	1
경기	471,130	38,643	126,605	16,620	140,169	40,129	26,987	81,977	250,195	220,935	29	31
강원	135,726	10,617	39,468	6,562	30,396	19,848	17,644	11,191	110,785	24,941	9	9
충북	133,173	9,649	35,702	10,351	34,702	15,779	12,883	14,107	107,629	25,544	11	5
충남	209,487	21,012	60,200	9,225	52,480	20,023	16,987	29,560	182,784	26,703	15	6
전북	129,924	10,545	30,570	8,162	31,185	16,578	16,419	16,465	103,636	26,288	11	9
전남	81,302	4,097	19,220	4,900	21,679	7,308	16,655	7,443	51,836	29,466	10	9
경북	218,978	16,899	60,579	10,972	58,455	23,178	27,064	21,831	171,371	47,607	18	16
경남	126,509	8,435	30,435	8,303	41,496	16,189	14,644	7,007	90,384	36,125	11	10
제주	30,512	2,957	9,458	1,965	4,307	4,972	3,610	3,243	17,923	12,589	2	2
합계	2,894,405	286,389	781,557	134,176	799,581	310,917	240,698	341,087	2,173,939	720,466	201	138

3. 표본크기 및 표본배분

2016년 아동·청소년의 통합조사에서 대학교의 표본크기는 1종의 조사에서 1,000명으로 하였다.

1차 추출단위인 학교 기준으로 각 학교별로 20명(계열별 2~4명)을 조사한다고 전체 표본학교수는 50개교(=1,000/20)이고 표본으로 선정된 학교에서 계열별 학생구성비를 기준으로 20명의 할당표를 산출하여 해당인원을 조사함을 원칙으로 한다.

50개 표본학교의 배분은 8개 권역별로 1개교를 우선할당한 후에 학교수를 기준으로 비례배분한 후에 4년 대학과 전문대학의 배분은 학교수를 기준으로 비례배분법으로 할당을 계산하며 그 결과는 다음 <표 2>에 요약하였다.

<표 2> 권역별 학생수, 학교수와 할당 표본학교수

권역	학생수			학교수		할당표본학교		
	대학	전문대	합계	대학	전문대	대학	전문대	합계
서울	507,708	59,499	567,207	39	9	7	2	9
경인	297,874	244,756	542,630	33	34	5	4	9
충청	430,475	87,564	518,039	38	16	6	2	8
전라	244,333	82,999	327,332	32	24	4	2	6
경북	240,160	105,075	345,235	22	23	4	2	6
경남	324,681	103,043	427,724	26	21	5	2	7
강원	110,785	24,941	135,726	9	9	2	1	3
제주	17,923	12,589	30,512	2	2	1	1	2
합계	2,173,939	720,466	2,894,405	201	138	34	16	50

<표 2>에 주어진 권역별 할당표본학교수를 학생수(=학교수*20명)로 계산한 후에 권역별로 계열별로 조사해야할 표본학생수를 비례배분한 결과를 아래 <표 3>에 정리하였다.

<표 3> 권역별 계열별 할당된 표본학생수

권역	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	합계
서울	29	53	7	46	20	5	20	180
경인	14	48	7	56	16	10	29	180
충청	15	44	8	42	17	14	20	160
전라	9	28	8	30	14	18	13	120
경북	9	31	6	33	13	15	13	120
경남	13	37	6	45	15	12	12	140
강원	5	17	3	13	9	8	5	60
제주	4	12	3	6	7	5	3	40
합계	98	270	48	271	111	87	115	1000

4. 표본추출

대학교의 모집단과 할당된 표본학교는 <표 2>에 주어졌고 계열별 모집단과 표본구성은 <표 3>에 주어졌다. 표본조사 대상 대학교의 선정은 <표 2>에 권역별 4년제 대학과 전문대학별의 층에서 학생수를 기준으로 설립유형과 소재지(시도)를 기준으로 정렬한 후에 확률비례추출법으로 선정한다.

[부록 2] 대학생용 설문문항

통계법 제33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 발생한 사명으로서 기밀 또는 비밀이나 단체의 비밀을 해하는 사명을 보호하지 아니한다.
② 통계작성은 자라지 수집된 기밀 또는 비밀이나 단체의 비밀을 해하는 기밀사항은 통계작성의 목적 이외에 사용되지는 아니 한다.

조사
ID

78

Gallup 2016-163-006

청소년 역량 측정 조사(대학생용)

안녕하세요?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 정부출연 연구기관으로 청소년의 인성 함양과 잠재력 개발, 디지털·글로벌 역량 강화 등을 위해 노력하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 '청소년 역량 측정 및 국제비교 연구III'의 일환으로 설문조사를 실시하게 되었습니다. 여러분께서 응답해 주신 조사내용은 여러분을 포함한 우리나라 아동·청소년을 보호하기 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

모든 질문에는 맞고 틀린 것이 없습니다. 아울러 본 설문조사물 통해 얻은 정보는 본 조사 이외의 다른 목적으로 절대 사용되지 않을 것이며, 응답에 대한 내용은 비밀이 보장됨을 약속드립니다. 귀한 시간을 내주셔서 대단히 감사합니다.

◆ 이 조사표에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대 사용하지 않습니다.

※ 아래 사항은 한국갤럽 조사원이 기입합니다.

학 교 코 드					
학 교 명					
학 교 소재지	① 서울 ⑦ 울산 ⑬ 전북	② 부산 ⑧ 세종 ⑭ 전남	③ 대구 ⑨ 경기 ⑮ 경북	④ 인천 ⑩ 강원 ⑯ 경남	⑤ 광주 ⑪ 충북 ⑰ 제주
설 립 유 형	① 국립	② 공립	③ 사립		
학 제 구 분	① 2년제	② 3년제	③ 4년제		
학 년 구 분	()학년				
계 열 구 분	① 인문 ⑤ 자연	② 사회 ⑥ 의학	③ 교육 ⑦ 예체능	④ 공학	

발 주 기 관

 한국청소년정책연구원

조 사 기 관



■ 조사 관련 문의처 : (주)한국갤럽조사연구소 || 행정수 선인 연구원 || ☎ 02-3702-2156

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하게 솔직하게 응답해 주세요. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원에게 질문해도 좋습니다.

◆ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.

아래의 문장을 읽고 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다' 면 ①에, '그렇지 않다' 면 ②에, '그렇다' 면 ③에, '매우 그렇다' 면 ④에 동그라미(○)로 표시하여 주십시오.

〈보기1〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
a. 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	①	②	③	④

☞ 나는 매우 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷기 때문에 '④'에 표시했습니다.

◆ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

〈보기2〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
a. 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	①	②	③	④

문1. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 세부사항과 최종 목표와의 관계줄 파악할 수 있다	①	②	③	④
2. 나는 어떤 상황에 대해 객관적인 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다	①	②	③	④
3. 나는 어떤 주장을 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다	①	②	③	④
4. 같은 물건(품질)이라면, 나는 브랜드와 상관없이 지적장애인이 만든 상품을 사겠다	①	②	③	④
5. 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아차린다	①	②	③	④
6. 나는 가치 있는 일을 할 때, 논리적 판단보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다	①	②	③	④

문2. 각 문항마다 본인의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 글의 중심내용을 찾아 글쓴이의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다	①	②	③	④
2. 나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다	①	②	③	④
3. 나는 다양한 언어(한국어 및 외국어: 영어, 프랑스어, 중국어 등)를 배우는 것에 흥미가 있다	①	②	③	④
4. 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다	①	②	③	④
5. 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 만날 수 있는 자료를 포나 그래프로 표현할 수 있다	①	②	③	④
6. 나는 수학 공부에 대해 흥미가 있다	①	②	③	④
7. 나는 흥미와 호기심으로 자연이나 과학적 현상에 대한 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다	①	②	③	④
8. 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다	①	②	③	④
9. 나는 과학 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
10. 나는 컴퓨터나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다	①	②	③	④
11. 나는 컴퓨터를 활용하여 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림판 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성하거나 편집할 수 있다	①	②	③	④
12. 나는 컴퓨터를 활용하여 내가 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)를 통해 공유할 수 있다	①	②	③	④
13. 나는 스마트폰(스마트 패드)로 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다	①	②	③	④
14. 나는 스마트폰(스마트 패드)를 활용하여 영화나 문자메시지 등을 주고받을 수 있다	①	②	③	④
15. 나는 스마트폰(스마트 패드)에서 버스정보, 날씨, 날씨, 은행 등의 생활정보 유틸리티 관련 앱을 활용할 수 있다	①	②	③	④
16. 나는 스마트폰(스마트 패드)를 더 많이 사용하고 싶다	①	②	③	④

문3. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 학습할 때 내 주변에서 발생하는 변화들 적극적으로 받아들이는다	①	②	③	④
2. 새로 출시된 제품이나 서비스를 다른 사람들은 사용하지 않더라도, 나는 사용한다	①	②	③	④
3. 나는 무언가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다	①	②	③	④
4. 나는 궁금한 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다	①	②	③	④
5. 나는 어떤 일을 성공적으로 완수한 이후에도 그 성공요인을 찾아낸다	①	②	③	④
6. 나는 어떤 일을 하는데 있어 실패했다면, 그 실패 원인을 분석한다	①	②	③	④

문4. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 현재의 공부보다 단순히 좋은 성적만을 얻기 위한 노력이라기보다 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위한 투자라고 생각한다	①	②	③	④
2. 나는 성적을 위해 공부하기보다 공부하는 그 과정 자체가 재미있고 즐겁다	①	②	③	④
3. 나는 강의에 반드시 '100% 출석' 한다는 마음을 가지고 있다	①	②	③	④
4. 나는 간단한 예습으로 강의 내용에 대한 질문이나 궁금증을 가지고 수업에 참여한다	①	②	③	④
5. 나는 강의 내용 중 이해되지 않거나 궁금한 것에 대해 충분히 고민하거나, 친구들에게 물어보고, 관련 도서나 인터넷을 탐색한 후 마지막에 교수님께 여쭙어본다	①	②	③	④
6. 나는 그날 배운 내용은 반드시 그날 복습한다	①	②	③	④
7. 나는 공부를 하면서도 다음으로 진행해야 할 단계의 학습과정을 점검하고 평가한다	①	②	③	④
8. 나는 공부나 어떤 일을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중한다	①	②	③	④

문5. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 내가 원하는 모습과 현재 모습의 차이가 무엇인지를 비교한다.	①	②	③	④
2. 나는 어떤 문제는 중요한 원인이 있다고 생각하고 그 원인을 찾는다.	①	②	③	④
3. 나는 지금까지 생각해 본 것과 전혀 다른 방식으로 해결할 문제를 살펴본다.	①	②	③	④
4. 나는 문제를 해결하는데 전혀 관련이 없을 것 같은 생각도 중요하게 다룬다.	①	②	③	④
5. 나는 문제해결을 위해서 먼저 해야 할 것과 나중에 해도 되는 것을 구분한다.	①	②	③	④
6. 나는 결과가 어떠할지 정확하게 알 수는 없지만, 성공할 가능성이 있으면 실제로 해본다.	①	②	③	④

문6. 본인이 교과 또는 취미 및 특기 공부에 소요되는 하루 평균 시간(24시간 기준)을 작성해 주십시오.

문항	하루 평균 시간
1. 평일 대학 및 학과 전공 교과 관련 공부 시간	_____시간
2. 평일 대학 및 학과 전공 교과 관련 이외 개인의 취미(스포츠, 음악, 미술, 봉사 활동 등)를 위한 공부 시간	_____시간
3. 평일 대학 및 학과 전공 교과/개인취미 관련 이외 개인의 특기(영어 및 언어공부, 각종 자격증 공부, 인턴활동 등)를 위한 공부 시간	_____시간
4. 주말 대학 및 학과 전공 교과 관련 공부 시간	_____시간

문7. 다음은 본인이 지난 1년 동안 체험활동에 참여한 영역에 대한 경험여부와 활동 횟수를 작성해 주시고, 체험활동 참여에 대한 만족도에 있어 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

체험활동 영역	활동경험 여부		지난 1년간 참여 활동 총 횟수	매우 불만족	불만족	만족	매우 만족
1. 건강증진활동 (비만 및 질병관리 활동, 스포츠 활동, 제왕스마르트를 통한 자살, 스트레칭 등 예방 및 치료활동, 성교육 및 성폭력 예방 활동 등)	① 있다	② 없다	= ()회	①	②	③	④
2. 과학정보활동 (로봇, 유전, 의학, 생물, 화학, 물리, 컴퓨터 및 스마트기기 활용 교육활동 등)	① 있다	② 없다	= ()회	①	②	③	④
3. 교육활동 (국제교류, 남북청소년 교류, 국내 지역간 교류 활동 등)	① 있다	② 없다	= ()회	①	②	③	④
4. 모험탐사활동 (야영, 생체탐사, 산악, 레프팅 및 스노우보드, 리프트 등)	① 있다	② 없다	= ()회	①	②	③	④
5. 문화예술활동 (연극, 영화, 전통문화, 음악, 미술 프로그램에 참여하거나 관람, 다양한 축제참여 등)	① 있다	② 없다	= ()회	①	②	③	④
6. 자원봉사활동 (아동 및 노인복지시설 봉사활동, 자원봉사활동, 환경보호 및 캠페인 활동 등)	① 있다	② 없다	= ()회	①	②	③	④
7. 진로활동 (진로직업탐색, 진로직업심사, 직업체험 활동 등)	① 있다	② 없다	= ()회	①	②	③	④
8. 참여활동 (학생회, 동아리, 청소년위원회, 청소년 인권개선 활동 등)	① 있다	② 없다	= ()회	①	②	③	④

문8. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그런지 않다	그런지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 나에 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다	①	②	③	④
2. 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다	①	②	③	④
3. 나는 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다	①	②	③	④
4. 나는 나의 장래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다	①	②	③	④
5. 나는 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해본다	①	②	③	④
6. 나는 자신의 직업을 자랑스럽게 생각하는 사람이 되었다고 생각한다.	①	②	③	④
7. 나는 현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다고 생각한다	①	②	③	④
8. 나는 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다	①	②	③	④
9. 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다	①	②	③	④
10. 나는 진로목표에 대해 구체적으로 기간을 정해서 할 수 있는 분량만큼 계획을 세운다.	①	②	③	④
11. 나는 나의 목표실행 여부를 주기적으로 점검하고 평가해본다.	①	②	③	④
12. 나는 학교 공부를 위해 많은 시간이 필요한 상황에서도 내가 원하는 진로를 위한 활동을 하고 있다.	①	②	③	④
13. 나는 나의 진로를 알아가는 활동이 지루해도 끝까지 최선을 다한다.	①	②	③	④
14. 나는 진로를 준비하기 위한 활동들을 할 때에는 시간가는 줄 모르고 집중하는 편이다.	①	②	③	④
15. 나는 지금까지 진로선택에 대해 많이 생각해 보지 않았다.	①	②	③	④
16. 나는 진로선택에 관한 모든 것이 너무 불확실해서 진로를 결정하는 것을 당분간 미루고 싶다.	①	②	③	④
17. 나는 나의 적성과 능력을 잘 모르기 때문에 진로결정을 당장 할 수 없다.	①	②	③	④

문9. 지난 1년간 본인이 하고 싶은 직업을 갖기 위해 다음과 같은 진로관련 활동에 참여한 경험여부와 총 참여 횟수가 얼마나 되는지 작성해 주세요.

문항	활동경험여부		지난 1년간 참여 총 횟수
1. 진로 적성 검사	① 있다	② 없다	= ()회
2. 진로 상담	① 있다	② 없다	= ()회
3. 직업 체험 교육	① 있다	② 없다	= ()회
4. 직업(전공) 관련 견학	① 있다	② 없다	= ()회
5. 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남	① 있다	② 없다	= ()회

문10. 본인은 장래에 반드시 하고 싶은 직업(전공)이 있습니까?

- ① 반드시 하고 싶은 직업(전공)이 있다
 ② 하고 싶은 직업(전공)이 여러 개가 있어 고민 중이다
 ③ 하고 싶은 직업(전공)을 찾는 중이다
 ④ 아직까지는 없다

문11. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다	①	②	③	④
2. 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해준다	①	②	③	④
3. 나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다	①	②	③	④
4. 여가시간에 친구들과끼리 모여 스포츠활동을 할 때, 나는 내가 그 무리될 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5. 나는 내가 특별히 여가시간에 즐겨 할 만한 운동기술이 있다	①	②	③	④
6. 나는 친구들과끼리 스포츠경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다	①	②	③	④
7. 내가 하고 있는 여가활동은 매우 흥미롭다	①	②	③	④
8. 여가활동은 나에게 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다	①	②	③	④
9. 나는 여가활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다	①	②	③	④
10. 나는 여가활동을 하는 동안 상당히 몰입하게 된다	①	②	③	④

문12. 본인은 취미활동(여가활동)이 있습니까? 경험이 있다면 일주일 동안 어느 정도 활동합니까?

KIT 취미활동이란 문화예술, 스포츠, 관광 등으로 구분되는 활동을 의미합니다.

문항	취미(여가)활동 여부		일주일 취미(여가)활동 횟수
취미활동(여가활동)	① 하고 있음	② 하지 않음	— 회

문13. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 독촉하다는 소릴 자주 듣는다	①	②	③	④
2. 같은 사물, 현상을 다른 사람과 동일하게 바라볼 지라도 다른 사람들이 보지 못하는 것을 볼 때가 많다	①	②	③	④
3. 나는 다른 사람들이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않는다	①	②	③	④
4. 나는 경험이 없는 새로운 과제와 임무에 도전하는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
5. 나는 계속해서 변화거나 새롭게 시작해야 하는 일을 좋아한다	①	②	③	④
6. 나는 변화가 별로 없는 안정적인 환경은 지루해서 좋아하지 않는다	①	②	③	④

문14. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논할 수 있다	①	②	③	④
2. 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다	①	②	③	④
3. 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 있는 그대로의 나로서 행동한다	①	②	③	④
4. 나는 친해지고 싶은 사람들에게 나 자신을 직접 소개한다	①	②	③	④
5. 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하기도 한다	①	②	③	④
6. 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다	①	②	③	④
7. 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정확하게 알기 위해 질문을 한다	①	②	③	④
8. 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살펴며 듣는다	①	②	③	④
9. 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다	①	②	③	④
10. 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다	①	②	③	④
11. 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다	①	②	③	④
12. 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다	①	②	③	④

문15. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위한 여러 방법 중 어떤 방법을 선택할지 기준을 정한다	①	②	③	④
2. 나는 내가 속한 그룹에서 의사결정을 할 때, 우선순위를 생각하여 의사결정을 한다	①	②	③	④
3. 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다	①	②	③	④
4. 나는 여러 사람들을 모아서 모임 또는 활동을 할 때, 주로 이끌어 나간다	①	②	③	④
5. 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다	①	②	③	④
6. 나는 그룹활동을 할 때, 활동목표를 제시하고 친구들을 이끌 수 있다	①	②	③	④
7. 나는 내가 속한 그룹의 목표를 완수하는 데 필요한 단계를 정할 수 있다	①	②	③	④
8. 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다	①	②	③	④
9. 나는 그룹활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다	①	②	③	④

문16. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 그룹활동을 할 때, 친구의 장점이나 능력을 적극적으로 알려 준다	①	②	③	④
2. 나는 그룹활동을 할 때, 활용할 수 있는 새로운 방법을 제시한다	①	②	③	④
3. 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도와준다	①	②	③	④
4. 나는 그룹 활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다	①	②	③	④
5. 나는 내가 속한 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위해 능력을 최대한 발휘한다	①	②	③	④
6. 나는 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획이나 내용을 친구들과 공유한다	①	②	③	④
7. 나는 그룹에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다	①	②	③	④
8. 나는 그룹활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다	①	②	③	④

문17. 다음 문항에서 ()의 대상(부모님, 선생님, 친구)에 따라 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	대상	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 ()와 자주 놀러가고 즐겁게 보내는 시간이 많다.	부모님	①	②	③	④
	교수/전문가	①	②	③	④
	친구/선후배	①	②	③	④
2. 나는 ()와의 관계에 대해 만족한다.	부모님	①	②	③	④
	교수/전문가	①	②	③	④
	친구/선후배	①	②	③	④
3. 나는 ()와 비밀이나 나의 감정에 대해 이야기한다.	부모님	①	②	③	④
	교수/전문가	①	②	③	④
	친구/선후배	①	②	③	④
4. ()는 나를 인정하고, 내가 하는 일을 좋아해 준다.	부모님	①	②	③	④
	교수/전문가	①	②	③	④
	친구/선후배	①	②	③	④

문18. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 강의시간에 배운 내용을 대부분 이해한다.	①	②	③	④
2. 나는 노력하는 만큼 학점이 나온다.	①	②	③	④
3. 나는 학교에서의 특별한 행사(축제 등) 및 동아리 활동에 적극적으로 참여한다.	①	②	③	④
4. 나는 성공적으로 대학생활을 하고 있다.	①	②	③	④

문19. 다음은 본인의 친구들과 주변 사람들에 대한 질문입니다.

문항	명/횟수
1. 매우 친한 친구/선후배들이 몇 명 정도 있습니까?	_____명
2. 그 친구들(매우 친한 친구들)과는 일주일에 평균 몇 회 놀이 모임을 하나요?	_____회
3. 나의 실감한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 친구/선후배들은 몇 명 정도 있습니까?	_____명
4. 나의 실감한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 교수님들은 몇 명 정도 있습니까?	_____명
5. 나의 실감한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 주변 어른들(부모님 포함)은 몇 명 정도 있습니까?	_____명

문20. 본인의 건강과 관련하여 여러분들의 태도와 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 식사 전, 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다	①	②	③	④
2. 나는 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다	①	②	③	④
3. 나는 식사 후에는 양치질을 한다	①	②	③	④
4. 나는 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다	①	②	③	④
5. 나는 규칙적으로 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다	①	②	③	④
6. 나는 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다	①	②	③	④
7. 나는 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다	①	②	③	④
8. 나는 봄에 무리가 가지 않도록 일이나 공부할 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다	①	②	③	④

문21. 어떤 일을 할 때에 본인의 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 목표를 세우기 위해 주변의 다양한 정보를 참고한다	①	②	③	④
2. 나는 목표를 이루기 위해 해야 할 일에 대한 계획을 스스로 세운다	①	②	③	④
3. 나는 예상치 못한 상황에 부딪히거나 필요가 있다면 그에 따라 계획을 수정한다	①	②	③	④
4. 나는 나는 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다	①	②	③	④
5. 나는 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 평가해 본다	①	②	③	④
6. 나는 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 반영한다	①	②	③	④

문22. 술, 담배, 금지된 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등의 사용에 있어 한 가지 이상 대해 본인의 생각이나 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등에 중독성이 있다	①	②	③	④
2. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 스트레스 해소에 도움이 된다	①	②	③	④
3. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 친구들과 어울릴때 도움이 된다	①	②	③	④
4. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 그만해야 된다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다	①	②	③	④
5. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해를 받을 때가 있다	①	②	③	④
6. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 다른 사람의 눈을 피해 본래한다	①	②	③	④

문23. 인터넷이나 일상생활 속에서 다음과 같은 행동들 한 적이 얼마나 되는지 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다	①	②	③	④
2. 나는 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다(인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다)	①	②	③	④
3. 나는 폭력을 이길 수 있는 방법이 상대방에게 맞서 폭력을 행사하는 것이라 생각한다	①	②	③	④
4. 나는 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모른 척 한다	①	②	③	④
5. 나는 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 잘는다	①	②	③	④
6. 나는 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다	①	②	③	④

문28. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나의 건강과 스트레스를 관리하는 것은 나의 삶에 있어 중요하다고 생각한다	①	②	③	④
2. 내 주변 사람들은 건강과 스트레스를 관리하기 위해 노력한다	①	②	③	④
3. 나는 나의 건강과 스트레스를 관리할 수 있다	①	②	③	④
4. 나는 목표를 세우고, 할일을 계획하여 진행하는 것은 나에게 도움이 된다.	①	②	③	④
5. 내 주변 사람들은 목표를 세우고, 계획하여 일을 진행하고 있다	①	②	③	④
6. 나는 목표를 세우고, 할일을 계획하여 진행할 수 있다	①	②	③	④
7. 나는 나의 기분이나 감정을 조절하는 것이 바람직하다고 생각한다	①	②	③	④
8. 내 주변 사람들은 자신의 기분이나 감정을 조절하고 있다	①	②	③	④
9. 나는 나의 기분과 감정을 내가 원하는 대로 조절할 수 있다	①	②	③	④
10. 나는 휴대전화(스마트폰)로 한창 동안 아무에게도 연락이 오지 않으면 불안하다	①	②	③	④
11. 나는 휴대전화(스마트폰)가 없으면 고립된 것 같은 느낌이 들어 불안하다	①	②	③	④
12. 나는 혼자 있을 때 휴대전화(스마트폰)가 없으면 심심해서 견딜 수가 없다	①	②	③	④

문29. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다	①	②	③	④
2. 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다	①	②	③	④
3. 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
4. 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5. 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 들어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다	①	②	③	④
6. 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다	①	②	③	④

문30. 본인은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

문항	전혀 관심 없음	관심 없음	관심 있음	매우 관심 있음
1. 우리나라에서의 정치적 이슈	①	②	③	④
2. 우리나라에서의 사회적 이슈	①	②	③	④
3. 환경 관련 이슈	①	②	③	④

문31. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그런지 않다	그런지 않다	그런다	매우 그런다
1. 나는 오래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다	①	②	③	④
2. 정치권 이슈 및 논제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다	①	②	③	④
3. 나는 남들이 제기할만한 정치권 의견을 가지고 있다	①	②	③	④
4. 나는 정치에 참여할 것이다	①	②	③	④
5. 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치이슈들을 잘 이해하고 있다	①	②	③	④

문32. 본인은 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀하여 주십시오.

문항	확실히 참여하지 않음	아마도 참여하지 않음	아마도 참여함	확실히 참여함
1. 투표참여	①	②	③	④
2. 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집	①	②	③	④

문33. 본인은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

문항	전혀 중요하지 않음	중요하지 않음	중요함	매우 중요함
1. 불공정한 법에 대한 평화적 항의	①	②	③	④
2. 지역공동체에 유익한 활동	①	②	③	④
3. 인권증진운동	①	②	③	④
4. 환경보호운동	①	②	③	④

문34. 시민들이 잘못되었다고 생각하는 일에 대해 반대 의견을 제시할 수 있는 여러 가지 방법이 있습니다. 다음에 제시된 정치적 반대 의견 항목에 대해 본인은 참여하실지 말씀하여 주십시오.

문항	확실히 참여하지 않음	아마도 참여하지 않음	아마도 참여함	확실히 참여함
1. 개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 팻지 달기	①	②	③	④
2. 비폭력 집회 참여	①	②	③	④
3. 진정서에 서명하기	①	②	③	④
4. 상동 불매 운동하기	①	②	③	④
5. 벽에 항의 표어/스프레이/페인팅하기	①	②	③	④

문35. 본인은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까?

문항	전혀 신뢰하지 않음	신뢰하지 않음	신뢰함	매우 신뢰함
1. 정부	①	②	③	④
2. 정당 (새누리당, 더불어민주당, 국민의당, 정의당 등)	①	②	③	④
3. 국회	①	②	③	④
4. 미디어(TV, 언론사, 라디오)	①	②	③	④

문36. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론할 때, 다음에 제시된 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

문항	전혀 일어나지 않음	거의 일어나지 않음	가끔 일어남	자주 일어남
1. 학생들은 공개적으로 교수님 의견에 동의하지 않는다	①	②	③	④
2. 학생들은 현재의 정치적 사건을 학과 차원에서 토론한다	①	②	③	④
3. 다른 학생들과 의견이 다른지라도 학과에서 자기의견을 표명한다	①	②	③	④
4. 교수님들이 학생들에게 다른 의견을 가진 사람과 함께 이슈를 토론하도록 권장한다	①	②	③	④
5. 교수님들이 학과에서 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다	①	②	③	④

문37. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 가족의 생계문제는 남자가 책임져야 한다	①	②	③	④
2. 여성의 우선적 책무는 아이를 보육하는데 있다	①	②	③	④

문38. 본인은 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까?

문항	절대로 안된다	아주 약간만	어느 정도	가능한 많이
1. 외국에 있는 우리 민족 후손들(예: 고려인, 조선족 등)	①	②	③	④
2. 우리 민족이 아닌 외국인이거나 소수민족	①	②	③	④
3. 빈곤국가(가난한 나라)의 사람들	①	②	③	④

문39. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다	①	②	③	④
2. 안전 요원은 국가 안전을 위협할 용의자(예: 간첩 등)라고 여겨지는 사람의 편지나 전화, 이메일을 체크할 수 있다	①	②	③	④
3. 국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다	①	②	③	④
4. 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을만하다	①	②	③	④

문40. 본인은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

문항	전혀 관심 없음	관심 없음	관심 있음	매우 관심 있음
1. 다른 나라들의 정치·사회적 문제	①	②	③	④
2. 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	①	②	③	④

문41. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 외국인과 잘 지내는데 큰 문제가 없다	①	②	③	④
2. 나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다	①	②	③	④

다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다.
응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

배경문항 1. 학생의 성별은 무엇입니까?

① 남자

② 여자

배경문항 2. 학생은 몇 년도에 태어났습니까?

--	--	--	--

배경문항 3. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시를 해주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

☞ 가족구성원 중에서 결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외하고

1) 함께 살고 있거나,

2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주십시오.

예) 시집가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형은 표시하지 않습니다.

예) (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형은 표시합니다.

① (외)할아버지

② (외)할머니

③ 아버지

④ 어머니

⑤ 새아버지

⑥ 새어머니

⑦ 형제 또는 자매

⑧ 친척

⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

⑩ 없음

배경문항 4. 본인의 가정생활에 대한 내용입니다 여러분의 의견에 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 가족들(부모님, 형제자매)과 적을 잃고 대화한 경험이 공부하는데 많은 도움이 되었다	①	②	③	④
2. 아버지는 내게 지적자극을 많이 주신다	①	②	③	④
3. 어머니는 내게 지적자극을 많이 주신다	①	②	③	④
4. 아버지의 칭찬과 격려를 많이 받는다	①	②	③	④
5. 어머니의 칭찬과 격려를 많이 받는다	①	②	③	④
6. 부모님은 학원선정이나 학습 계획을 세심하게 관리해 주신다	①	②	③	④
7. 아버지는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다	①	②	③	④
8. 어머니는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다	①	②	③	④

배경문항 5. 본인은 생활에 대한 만족도에 대해서 어떻게 생각하십니까?

문항	전혀 그렇지 않다	그런지 않다	그런다	매우 그런다
1. 나는 걱정거리가 별로 없다	①	②	③	④
2. 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다	①	②	③	④
3. 나는 사는 게 즐겁다	①	②	③	④
4. 나는 학업성적에 대해 만족한다	①	②	③	④

배경문항 6. 1학년에서부터 현재까지 본인의 취득 평균학점은 어느 정도에 해당하니까?

① 3.0미만 ② 3.0이상 - 3.5미만 ③ 3.5이상-4.0미만 ④ 4.0이상

배경문항 7. 본인 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당한다고 생각하십니까?

← 낮은 수준			보통 수준			높은 수준 →	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	

배경문항 8. 부모님(보호자)은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님(보호자)께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

☞ 보호자는 부모님 이외 현재 여러분을 보살펴 주시는 분을 말합니다.

☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.

예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(2)에 표시합니다.

	부모님 (보호자) 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3. 보호자	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Abstract

A Study on Measurement of Korean Youth Competency and International Comparative Study III: ICCS 2016

The purpose of this research was to revalidate measurement tools and to assess for Korean Youth Competency(KYC). To address those goal, the National Youth Policy Institute has established a five year policy research project from 2014 to 2017 that was titled 'Measuring Youth Competency Index and International Comparative Study : IEA ICCS 2016.' This is 3th research project, 11,319 Korean youth who were elementary school (4-6 grade), middle school (1-3 grade), high school (1-3 grade), and university students in nationwide 17 cities and provinces participated in the 2016 national wide research survey. A measuring tools, which were simply reconstructed of 160 items based on Korean youth competency index(24 life learning competency questions, 35 life management competency questions, 25 career development competency questions, 29 interpersonal relationship competency questions, 47 social participation competency questions and 8 demographic questions,) were applied this survey. As a result, the simple measurement tools for KCY were found out exhibit a good model fit as considering fit index like χ^2 , CFI(comparative fit index, >.90), NFI(normed fit index, >.90), IFI(incremental fit index, >.90), RMSEA(root-mean-square error of approximation, <.10). Also, total score of Korean youth competency was 2.96 points (74%) in 4 points(100%); Life Long Management Competency(2.89, 72%), Life Management Competency (3.08, 77%) and Interpersonal Relationship Competency (3.00, 75%), and Social Participation Competency (2.70, 67.50%). In the changes of youth competency score as youth growth period, The Korean youth competency was decreasing form a stage of elementary school to a stage of university. competency on elementary

school students was highest score, but competency on university students were lowest score. Especially, There was interactive significant effect between youth growth period and gender. In the stage of elementary school, female youth competency was more higher than male youth. However in the stage of university, male youth competency was more higher than female youth significantly. Based on the results, some Korean youth policies were suggested to increase their competencies.

2016년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 16-R01 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 청소년 삶의 질 실태 및 지원방안 연구 / 황세영 · 김남수
- 16-R02 청소년정책 분석 및 평가제도 체계화 방안 연구 / 이창호 · 최용환 · 도수관
- 16-R03 탈북 청소년 지원체계화 방안 연구 - 탈북 청소년 역량 진단을 중심으로 - / 좌동훈 · 이민영
- 16-R04 중도입국 청소년 실태 및 자립지원방안 연구 / 배상률
- 16-R05 사회적 기업을 활용한 취약계층 청소년 자립지원 연구 / 김영한
- 16-R06 대학생 졸업유예 실태 및 지원 방안 연구 / 김지경 · 이상호
- 16-R07 청소년의 세대통합역량 증진을 위한 지원 방안 연구 / 황여정 · 변정현
- 16-R08 청년 사회 · 경제 실태 및 정책방안 연구 I / 김기현 · 하형석 · 신인철
- 16-R08-1 2016년 청년 사회 · 경제 실태조사 - 기초분석 보고서 - / 김기현 · 하형석 · 신인철
- 16-R09 청소년활동 참여 실태조사 연구 III / 최창욱 · 문호영 · 김정주
- 16-R09-1 청소년활동 참여 실태조사 연구 III : 기초분석보고서 / 최창욱 · 문호영 · 김정주
- 16-R10 지역사회 청소년 체험활동의 자유학기제 연계 운영방안 연구 - 청소년(수련)시설과 학교의 협업을 중심으로 - / 임지연 · 김한별 · 한도희
- 16-R11 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅶ : 총괄보고서 / 김영지 · 유설희 · 이민희 · 김진호
- 16-R11-1 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅶ : 학교 인권 관련 환경이 청소년의 인권의식에 미치는 영향 분석 / 구정화
- 16-R11-2 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구Ⅶ : 2016 아동 · 청소년 인권실태조사 통계 / 김영지 · 유설희
- 16-R12 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅳ : '청소년이 행복한 지역사회 조성 시범사업Ⅱ' 운영과 정책화 방안 / 오해섭 · 김세광
- 16-R12-1 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅳ : 청소년이 행복한 지역사회 지표 개발 및 진단 / 서정아 · 김희주
- 16-R13 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅳ : 총괄보고서 / 양계민 · 윤민중 · 신현옥 · 최홍일
- 16-R13-1 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅳ : 기초분석보고서 / 양계민 · 윤민중 · 최홍일
- 16-R14 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구Ⅲ / 강경균 · 이윤주 · 노성호
- 16-R14-1 청소년 기업가정신 교육 프로그램 운영 매뉴얼 / 강경균
- 16-R15 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원 방안 연구Ⅱ - 재중 · 재미동포청소년 인재 개발 방안 - / 김경준 · 정은주
- 16-R16 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구 I / 윤철경 · 성윤숙 · 유성렬 · 김강호
- 16-R16-1 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구 I : 학교 밖 청소년 이행경로별 특성에 대한 질적 분석 / 성윤숙
- 16-R17 한국 아동 · 청소년 패널조사 Ⅶ 사업보고서 / 이종원 · 모상현 · 강현철 · 정윤미 · 한지형
- 16-R17-1 한국 아동 · 청소년 패널조사 Ⅶ : 기초분석보고서 I - 청소년 비행의 실태와 추이 분석 : 현실비행과 사이버비행 / 이종원 · 이순래 · 정윤미
- 16-R17-2 한국 아동 · 청소년 패널조사 Ⅶ : 기초분석보고서 II - 청소년 매체이용 추이 및 코호트 간 비교분석 / 모상현 · 이장주 · 한지형

협동연구과제

- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 16-40-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 - / 장근영 · 성은모 · 이경상 · 진성희 · 최효선 · 김균희 (자체번호 16-R18)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 16-40-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 초 · 중 · 고등학생용 기초통계분석보고서 / 장근영 · 성은모 · 이경상 · 진성희 · 최효선 · 김균희 (자체번호 16-R18-1)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 16-40-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계분석보고서 / 장근영 · 성은모 · 이경상 · 진성희 · 최효선 · 김균희 (자체번호 16-R18-2)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 16-40-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 : 사회참여역량 측정 및 분석 연구 / 김태준 · 박인영 · 이호경 · 오민아 (자체번호 16-R18-3)
- 경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 16-41-01 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교 연구Ⅰ / 김현철 · 백혜정 · 이지연 (자체번호 16-R19)

연구개발적립금

- 16-R20 청소년 차별 실태 및 개선방안 연구 / 김승경 · 최정원 · 강지명
- 16-R20-1 청소년 차별 실태 및 개선방안 연구 : 기초분석보고서 / 김승경 · 최정원
- 16-R21 청소년 참여예산제 실태 및 발전 방안 연구 / 윤민종 · 정은진 · 정건희

수 시 과 제

- 16-R22 아동학대에 대한 언론보도의 문제점 및 개선방안 / 이창호 · 정의철
- 16-R23 청소년 건강 표준모델 개발 / 하형석
- 16-R24 대학생 자살예방을 위한 정책연구 / 이윤주
- 16-R25 청소년운영위원회의 수련시설 및 프로그램 모니터링 활동화 방안 연구 / 최창욱 · 좌동훈
- 16-R26 놀이정책 수립 지원 연구 / 성은모 · 강경균
- 16-R27 청소년분야 ODA 사업 아이템 발굴 및 추진방법 마련 연구 / 황세영
- 16-R28 지방자치단체 청년정책사업 현황 및 정책방안 연구 / 조진우 · 김기현
- 16-R29 미래, 청소년, 그리고 새로운 도전 / 최정원 · 정은진 · 조혜영
- 16-R30 해외 청소년정책 추진체계 조사 · 연구 / 정은진 · 김기현

수 탁 과 제

- 16-R31 한국사회 20대 청년의 생활 · 의식 실태와 정책과제 / 이종원 · 유한구 · 채창균 · 오승근 · 김윤나 · 한영근
- 16-R32 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용 II / 성윤숙 · 김경준 · 강경균
- 16-R33 청소년 매체 이용 실태조사와 유해환경 접촉 종합실태조사 통합에 따른 조사항목 등 개선 연구 / 김지경 · 황여정 · 정윤미
- 16-R34 2014 학업중단예방 및 대안교육지원센터 연간사업보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R35 2015 학업중단예방 및 대안교육지원센터 연간사업보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R36 2016년 청소년수련시설종합평가 / 김경준 · 모상현 · 정은주
- 16-R37 2015 학교 내 대안교실 우수사례집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R38 2015년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R39 청소년 체험 교육 프로그램 평가 / 최창욱 · 성은모 · 정윤미
- 16-R40 가출청소년 보호 · 지원서비스 개선방안 연구 / 백혜정 · 김승경
- 16-R41 청소년수련시설을 통한 농산어촌 자유학기제 연계지원 모델 개발 연구 / 김현철
- 16-R42 2016년도 청소년쉼터 종합평가 / 김승경 · 백혜정
- 16-R43 2016행복교육 학생모니터단 운영 / 오해섭 · 최홍일
- 16-R44 아동 친화도시 조성을 위한 세종시 아동청소년 정책기본계획 수립 연구 / 김영지 · 오해섭 · 윤철경 · 김경준 · 최용환 · 유설희
- 16-R45 유엔아동권리협약 국가보고서 작성 연구 / 김영지 · 모상현 · 이윤주 · 유설희
- 16-R46 학교에서 손쉽게 할 수 있는 학업중단예방프로그램 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R47 군포문화재단 청소년활동본부 중 · 장기 5개년 발전계획 수립 연구 / 김현철
- 16-R48 지역아동센터 아동패널조사 2016 / 이종원 · 모상현 · 유성렬 · 김진석 · 정윤미
- 16-R49 2016년 시립청소년시설 운영실적 평가 / 최용환 · 최창욱 · 좌동훈 · 문호영 · 정은진
- 16-R50 삼성SDS 강원도 도서벽지지역학교 “행복한 ICT 교실” 효과 및 만족도 연구 / 성윤숙
- 16-R51 실종아동 관계기관 역할 정립 방안 연구 / 좌동훈 · 문호영
- 16-R52 2016 청소년방과후아카데미 효과성 및 만족도 조사연구 / 양계민
- 16-R53 2016년 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사 / 황여정 · 김지경 · 이윤주 · 정윤미
- 16-R54 청소년회복지원시설 운영방안 연구 / 서정아
- 16-R55 유형별 학교 밖 청소년 진로지도방안 연구 / 성윤숙 · 박선영 · 송원영
- 16-R56 멘토링코디네이터 전문성 강화를 위한 교육과정 프로그램 개발 연구 / 성은모
- 16-R57 2016 성남시 청소년 실태조사 / 최창욱 · 성은모 · 강경균
- 16-R58 제6차 청소년정책기본계획 수립을 위한 연구 / 김기현 · 장근영 · 김지경 · 하형석
- 16-R59 2016년 동작혁신교육사업 청소년 자치 참여 활성화 정책연구 / 최창욱 · 최용환
- 16-R60 학교 밖 청소년 연계관리 강화방안 연구 / 윤철경
- 16-R61 대안교육 위탁교육기관 운영 가이드북 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R61-1 재적교 교사를 위한 대안교육 위탁교육기관 안내 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R62 청년 삶의 질 개선을 위한 청년 정책 방향과 과제 / 김기현 · 한지형

세미나 및 워크숍 자료집

- 16-S01 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 1권역 (1/25)
- 16-S02 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 2권역 (1/28)
- 16-S03 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 3권역 (1/29)
- 16-S04 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 4권역 (2/2)
- 16-S05 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 1권역 (2/17~18)
- 16-S06 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 2권역 (2/18~19)
- 16-S07 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 3권역 (2/22~23)
- 16-S08 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 4권역 (2/25~26)
- 16-S09 제1차 청년정책포럼 (2/22)
- 16-S10 2015년도 고유과제 연구성과 발표회(1차) (3/24)
- 16-S11 2015년도 고유과제 연구성과 발표회(2차) (4/4)
- 16-S12 청소년정책평가의 현안과 과제 (4/22)
- 16-S13 2016년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍 (4/19)
- 16-S14 2016년 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원 워크숍 (5/4)
- 16-S15 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 1권역 (5/9)
- 16-S16 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 2권역 (5/11~12)
- 16-S17 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 3권역 (5/16~17)
- 16-S18 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 4권역 (5/18~19)
- 16-S19 제2차 청년정책포럼 - 지역 청년 일자리 정책 강화 방안 (5/17)
- 16-S20 한국청소년정책연구원-말레이시아 푸트라대학 사회과학연구원 간 국제세미나 (5/17)
- 16-S21 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 2차 심화 워크숍 (5/18~20)
- 16-S22 2016년 청소년수련시설 종합평가 지표 (5/23)
- 16-S23 제3차 청년정책포럼 (6/28)
- 16-S24 진로체험활동에 대한 이론적 탐색 (7/15)
- 16-S25 2016년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 (7/15)
- 16-S26 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 교육 워크숍 (7/20)
- 16-S27 2016년 대안교육 담당교원 등 연수 (8/8~10)
- 16-S28 청소년 행복마을 조성사업 운영 및 정책화 방안 (7/22)
- 16-S29 아동학대사건보도의 문제점 및 개선방안 (8/23)
- 16-S30 네트워크 사회의 청소년정보 격차와 문화 (8/17)
- 16-S31 2016년 학업중단예방 집중지원학교 관리자 연수 : 1권역 (8/26)
- 16-S32 2016년 학업중단예방 집중지원학교 관리자 연수 : 2권역 (9/2)
- 16-S33 제4차 청년정책포럼 (8/24)
- 16-S34 청소년 현안과제 분석 및 대응을 위한 공동 정책토론회 (8/22)
- 16-S35 아시아 청소년진로교육 사회환경 국제비교 (8/25)
- 16-S36 “미래, 청소년 그리고 새로운 도전” 심포지엄 (10/11)
- 16-S37 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 워크숍 (10/6~7)
- 16-S38 제5차 청년정책포럼 (10/12)

- 16-S39 제6회 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (11/18)
- 16-S40 법의 사각지대에 놓인 청소년 차별 문제 (11/22)
- 16-S41 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 2차년도 사업성과발표회 (12/1)
- 16-S42 제6차 청년정책포럼 (12/7)
- 16-S43 청년 세미나-청년 기본법 제정 입법안의 이슈와 과제 (12/14)

학 술 지

- 「한국청소년연구」 제27권 제1호(통권 제80호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제2호(통권 제81호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제3호(통권 제82호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제4호(통권 제83호)

기 타 발 간 물

- NYPI 청소년정책 리포트 65호 : 청소년 국제교류 실태 및 효과성 검증
- NYPI 청소년정책 리포트 66호 : 청소년문화 활성화를 위한 소셜미디어 활용 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 67호 : 아동·청소년 인권관련 국제협약 이행과제
- NYPI 청소년정책 리포트 68호 : 아동·청소년·가족 보호체계 개선과제
- NYPI 청소년정책 리포트 69호 : 20대 청년 지원 정책의 중장기 발전 전략
- NYPI 청소년정책 리포트 70호 : 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구Ⅱ
- NYPI 청소년정책 리포트 71호 : 학교 밖 청소년 지원 정책 체계화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 72호 : 아동학대에 대한 언론보도의 문제점 및 개선방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 73호 : 청소년 나눔활동의 실태 및 개선방안
- NYPI 청소년정책 리포트 74호 : 청소년을 위한 기업가정신 교육 활성화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 75호 : 지역사회 청소년의 인성교육 실태와 활성화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 76호 : 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ

- NYPI 청소년 통계브리프 26호 : 다문화청소년의 다문화정체성 발달특성 분석
- NYPI 청소년 통계브리프 27호 : 청소년활동 참여 실태
- NYPI 청소년 통계브리프 28호 : 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ
- NYPI 청소년 통계브리프 29호 : 청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구Ⅱ
- NYPI 청소년 통계브리프 30호 : 초등학교 4학년 코호트(cohort) 간 휴대전화 이용실태 비교
- KCYPS 초1 및 초4 패널 -
- NYPI 청소년 통계브리프 31호 : 청소년 팬덤활동의 종단적 변화 분석
- NYPI 청소년 통계브리프 32호 : 한국 아동·청소년 패널조사Ⅵ

청소년정책 이슈브리프 25호 : 다문화청소년 지원을 위한 정책 방안

청소년정책 이슈브리프 26호 : 청소년분야 ODA 사업 아이템 발굴 및 추진방법 마련 연구

청소년정책 이슈브리프 27호 : 청소년운영위원회의 수련시설 및 프로그램 모니터링 활성화 방안 연구

청소년정책 이슈브리프 28호 : 지방자치단체 청년정책사업 현황 및 정책방안 연구

청소년정책 이슈브리프 29호 : 미래, 청소년 그리고 새로운 도전

청소년정책 이슈브리프 30호 : 해외 청소년정책 추진체계 조사 · 연구

NYPI BLUE ZINE 창간호

경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-03
연구보고 16-R18-2

**청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 III:
IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계보고서**

인 쇄 2016년 12월 23일

발 행 2016년 12월 30일

발행처 **한국청소년정책연구원**
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주)참기획 전화 (042-861-6380)

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-135-6 94330
979-11-5654-105-9 (세트)



경제·인문사회연구회 협동연구 총서 16-40-03

연구보고 16-R18-2

청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ :

IEA ICCS 2016 -

대학생용 기초통계분석보고서

 **한국청소년정책연구원**
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 339-007, Korea
Tel. 82-44-415-2114 Fax. 82-44-415-2369 www.nypi.re.kr



9 791156 541356
ISBN 979-11-5654-135-6
ISBN 979-11-5654-105-9 (세트)