

청소년활동 참여 실태조사 연구III

- 기초분석보고서 -

책임연구원 최창욱

공동연구원 문호영 김정주

N

Y

P

I

청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅲ : 기초분석보고서

- ▶ 책임연구원 : 최창욱(한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 문호영(한국청소년정책연구원 · 부연구위원)
김정주(모든학교 체험학습연구소 · 연구소장)
- ▶ 연구보조원 : 김평화(한국청소년정책연구원 · 위촉연구원)

목 차

I. 조사개요	1
1. 표본설계	3
2. 조사대상자의 일반적 특성	17
3. 조사도구	18
II. 통계표	21
부 록	165

표 목차

〈표 I-1〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수	4
〈표 I-2〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수	4
〈표 I-3〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수	5
〈표 I-4〉 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수	5
〈표 I-5〉 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수	6
〈표 I-6〉 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수	6
〈표 I-7〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수	7
〈표 I-8〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수	7
〈표 I-9〉 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기	9
〈표 I-10〉 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수	10
〈표 I-11〉 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수	10
〈표 I-12〉 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수	11
〈표 I-13〉 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수	11
〈표 I-14〉 조사대상자의 일반적 특성	17
〈표 I-15〉 2016년도 조사문항 구성	18
〈표 II-1〉 건강·보건활동: 신체단련활동	23
〈표 II-2〉 건강·보건활동: 흡연·음주·약물·비만 예방활동	24
〈표 II-3〉 건강·보건활동: 안전·응급처치활동	25
〈표 II-4〉 건강·보건활동: 성교육활동	26
〈표 II-5〉 건강·보건활동: 학교폭력 예방활동	27
〈표 II-6〉 건강·보건활동: 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동	28
〈표 II-7〉 과학정보활동: 모형 및 로봇활동	29
〈표 II-8〉 과학정보활동: 컴퓨터 및 인터넷 활용활동	30
〈표 II-9〉 과학정보활동: 우주천체활동	31
〈표 II-10〉 과학정보활동: 정보캠프활동	32
〈표 II-11〉 과학정보활동: 영상매체활동	33

〈표 II-12〉 교류활동: 청소년국제교류활동	34
〈표 II-13〉 교류활동: 도농간 청소년교류활동	35
〈표 II-14〉 교류활동: 다문화 및 국제이해활동	36
〈표 II-15〉 모험개척활동: 등반활동	37
〈표 II-16〉 모험개척활동: 야영활동	38
〈표 II-17〉 모험개척활동: 해양 및 수상훈련활동	39
〈표 II-18〉 모험개척활동: 극기훈련활동	40
〈표 II-19〉 문화예술활동: 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동	41
〈표 II-20〉 문화예술활동: 미술활동	42
〈표 II-21〉 문화예술활동: 음악활동	43
〈표 II-22〉 문화예술활동: 춤·무용활동	44
〈표 II-23〉 문화예술활동: 영화, 연극, 뮤지컬활동	45
〈표 II-24〉 문화예술활동: 전통예술활동	46
〈표 II-25〉 문화예술활동: 사진촬영 및 발표활동	47
〈표 II-26〉 봉사활동: 일손돕기활동	48
〈표 II-27〉 봉사활동: 위문활동	49
〈표 II-28〉 봉사활동: 돌봄 및 지도활동	50
〈표 II-29〉 봉사활동: 캠페인활동	51
〈표 II-30〉 봉사활동: 자선·구호활동	52
〈표 II-31〉 봉사활동: 재능기부활동	53
〈표 II-32〉 진로탐색 및 직업체험활동: 청소년모의창업활동	54
〈표 II-33〉 진로탐색 및 직업체험활동: 경제캠프활동	55
〈표 II-34〉 진로탐색 및 직업체험활동: 진로탐색활동	56
〈표 II-35〉 진로탐색 및 직업체험활동: 직업현장체험활동	57
〈표 II-36〉 환경보존활동: 생태체험활동	58
〈표 II-37〉 환경보존활동: 환경탐사활동	59

〈표 II-38〉 환경보존활동: 환경음식 만들기 및 재활용공예활동	60
〈표 II-39〉 환경보존활동: 환경살리기캠페인활동	61
〈표 II-40〉 환경보존활동: 환경·시설 보존활동	62
〈표 II-41〉 자기(인성)계발활동: 표현능력개발 및 자기표현활동	63
〈표 II-42〉 자기(인성)계발활동: 자기탐구 및 자기존중감 향상 활동	64
〈표 II-43〉 자기(인성)계발활동: 심성수련활동	65
〈표 II-44〉 청소년활동 만족도: 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	66
〈표 II-45〉 청소년활동 만족도: 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	67
〈표 II-46〉 청소년활동 만족도: 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	68
〈표 II-47〉 청소년활동 만족도: 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다	69
〈표 II-48〉 청소년활동 만족도: 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	70
〈표 II-49〉 청소년활동 참여정도	71
〈표 II-50〉 청소년활동 성취기대수준	72
〈표 II-51〉 청소년활동 지원정도: 부모님 혹은 보호자	73
〈표 II-52〉 청소년활동 지원정도: 학교 선생님	74
〈표 II-53〉 청소년활동 지원정도: 친구	75
〈표 II-54〉 청소년활동 지원정도: 청소년지도자	76
〈표 II-55〉 청소년활동 참여형태	77
〈표 II-56〉 청소년활동 참여경로	78
〈표 II-57〉 청소년활동 장애요인	79
〈표 II-58〉 청소년활동 희망 시간	80
〈표 II-59〉 청소년활동 희망 장소	81
〈표 II-60〉 청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상	82

〈표 II-61〉 청소년활동 활성화요인	83
〈표 II-62〉 향후 참여하고 싶은 청소년활동(1순위)	84
〈표 II-63〉 향후 참여하고 싶은 청소년활동(2순위)	85
〈표 II-64〉 향후 참여하고 싶은 청소년활동(3순위)	86
〈표 II-65〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련관	87
〈표 II-66〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련원	88
〈표 II-67〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년문화의집	89
〈표 II-68〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년야영장	90
〈표 II-69〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 유스호스텔	91
〈표 II-70〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 도서관	92
〈표 II-71〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 공연 및 전시시설	93
〈표 II-72〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 사회복지관	94
〈표 II-73〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 수목원, 수목림, 자연 휴양림	95
〈표 II-74〉 청소년활동 관련시설 이용경험: 주민센터, 문화센터	96
〈표 II-75〉 청소년활동정책인지도: 청소년수련활동인증제	97
〈표 II-76〉 청소년활동정책인지도: 국제청소년성취포상제	98
〈표 II-77〉 청소년활동정책인지도: 청소년어울림마당(청소년문화존)	99
〈표 II-78〉 청소년활동정책인지도: 청소년특별회의	100
〈표 II-79〉 청소년활동정책인지도: 청소년참여위원회	101
〈표 II-80〉 청소년활동정책인지도: 청소년운영위원회	102
〈표 II-81〉 청소년활동정책인지도: 청소년활동정보서비스(e-청소년)	103
〈표 II-82〉 청소년활동정책인지도: 대한민국 청소년박람회	104
〈표 II-83〉 청소년활동정책인지도: 청소년수련활동 신고제	105
〈표 II-84〉 청소년 여가시간	106
〈표 II-85〉 자아존중감: 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	107

〈표 II-86〉 자아존중감: 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	108
〈표 II-87〉 자아존중감: 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	109
〈표 II-88〉 자아존중감: 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다	110
〈표 II-89〉 자아존중감: 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	111
〈표 II-90〉 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다	112
〈표 II-91〉 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다	113
〈표 II-92〉 자아존중감: 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다	114
〈표 II-93〉 자아존중감: 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	115
〈표 II-94〉 자아존중감: 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다	116
〈표 II-95〉 진로성숙도: 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것 (적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다	117
〈표 II-96〉 진로성숙도: 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다	118
〈표 II-97〉 진로성숙도: 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	119
〈표 II-98〉 진로성숙도: 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다	120
〈표 II-99〉 진로성숙도: 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	121
〈표 II-100〉 진로성숙도: 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다	122

〈표 II-101〉 진로성숙도: 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	123
〈표 II-102〉 주관적 행복감: 나는 건강하다고 생각한다	124
〈표 II-103〉 주관적 행복감: 나는 학교생활을 좋아한다	125
〈표 II-104〉 주관적 행복감: 나의 삶에 만족한다	126
〈표 II-105〉 주관적 행복감: 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	127
〈표 II-106〉 주관적 행복감: 나는 주변사람과 잘 어울린다	128
〈표 II-107〉 주관적 행복감: 나는 아무런 이유 없이 외롭다	129
〈표 II-108〉 행복감: 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	130
〈표 II-109〉 공동체의식: 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다	131
〈표 II-110〉 공동체의식: 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다	132
〈표 II-111〉 공동체의식: 우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다	133
〈표 II-112〉 공동체의식: 지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다	134
〈표 II-113〉 리더십생활기술: 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	135
〈표 II-114〉 리더십생활기술: 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	136
〈표 II-115〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	137
〈표 II-116〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다	138

〈표 II-117〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다	139
〈표 II-118〉 리더십생활기술: 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	140
〈표 II-119〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다	141
〈표 II-120〉 리더십생활기술: 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	142
〈표 II-121〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다	143
〈표 II-122〉 리더십생활기술: 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다	144
〈표 II-123〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	145
〈표 II-124〉 리더십생활기술: 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	146
〈표 II-125〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	147
〈표 II-126〉 리더십생활기술: 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다	148
〈표 II-127〉 리더십생활기술: 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다	149
〈표 II-128〉 리더십생활기술: 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	150
〈표 II-129〉 리더십생활기술: 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	151
〈표 II-130〉 리더십생활기술: 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	152
〈표 II-131〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	153

〈표 II-132〉 리더십생활기술: 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	154
〈표 II-133〉 리더십생활기술: 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	155
〈표 II-134〉 리더십생활기술: 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	156
〈표 II-135〉 리더십생활기술: 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	157
〈표 II-136〉 리더십생활기술: 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	158
〈표 II-137〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	159
〈표 II-138〉 리더십생활기술: 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	160
〈표 II-139〉 리더십생활기술: 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	161
〈표 II-140〉 리더십생활기술: 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다	162
〈표 II-141〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다	163
〈표 II-142〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다	164

제 I 장



조사개요

1. 표본설계
2. 조사대상자의 일반적 특성
3. 조사도구

제 I 장 조사개요

1. 표본설계¹⁾

1) 모집단 분석

(1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

(2) 모집단 분석

먼저 16개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 I -1>과 <표 I -2>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 4,683,052명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,333,402명(28.5%), 중학교 1,573,960명(33.6%), 고등학교 1,775,690명(37.9%)이다. 고등학교의 경우 고교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였다. 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 유형 1(일반고) : 일반고 중 일반, 종합고등학교
- 유형 2(자율고) : 자율고 중 일반고등학교
- 유형 3(특성화고) : 가사, 공업, 농림업, 상업, 수산, 실업, 해양고등학교, 특성화고(대안교육), 특수목적고 중 예술, 체육고등학교
- 유형 4(특수목적고) : 과학, 국제, 외국어고등학교

지역×학교급×학년별 학교수 및 학생수 분포는 <표 I -2>~<표 I -8>에 정리되어 있다.

1) 이 부분은 강현철 교수(호서대학교)가 집필하였음. 표본설계는 한국청소년정책연구원의 '2016년 한국 아동·청소년 통합 조사'의 일환으로 이루어졌고, 4개의 과제가 동일한 표본설계를 바탕으로 조사를 진행함.

표 | -1 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	68,960	75,688	78,537	76,575	85,997	99,237	598	598	598	384	384	384
경기	111,646	120,900	124,124	120,138	134,725	151,815	1,215	1,212	1,218	613	613	612
인천	23,926	25,500	26,968	25,942	29,551	33,123	241	241	242	134	132	132
강원	12,347	13,249	13,691	14,124	15,872	17,700	330	328	343	162	162	162
충북	13,101	14,254	14,545	14,656	16,869	18,661	262	262	258	128	128	128
충남	19,628	20,968	21,176	20,826	23,641	25,991	427	432	434	205	205	205
대전	13,665	14,963	15,474	15,234	17,093	19,402	147	148	148	88	88	88
경북	19,911	21,103	22,160	22,129	25,596	29,227	399	410	415	287	286	287
경남	28,368	30,670	31,592	31,267	35,964	40,632	477	484	488	272	272	272
부산	23,588	25,808	27,453	27,130	31,546	35,662	306	306	306	171	171	170
대구	20,184	21,817	23,663	23,023	26,886	30,605	220	220	220	124	124	123
울산	10,037	10,730	11,305	10,903	13,021	14,837	120	120	119	62	62	61
전북	15,687	16,852	17,628	18,179	20,654	23,204	384	389	390	209	209	208
전남	14,369	15,742	16,432	16,818	19,368	22,017	411	411	416	246	250	252
광주	13,988	15,458	16,688	16,122	18,697	21,370	153	153	153	89	88	88
제주	5,990	6,229	6,640	6,470	7,333	8,128	112	112	114	45	44	44
합계	415,395	449,931	468,076	459,536	522,813	591,611	5,802	5,826	5,862	3,219	3,218	3,216

표 | -2 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	64,164	67,478	72,003	14,211	13,148	13,712	18,885	18,310	18,139	2,157	2,191	2,181
경기	118,967	118,930	120,442	3,839	4,111	4,137	20,378	20,562	21,821	2,597	2,543	2,636
인천	21,725	22,175	23,461	1,989	1,747	1,828	7,646	7,565	7,680	761	782	638
강원	14,012	14,405	14,596	157	157	141	3,393	3,516	3,535	214	190	155
충북	11,025	11,300	11,770	1,550	1,589	1,543	5,332	5,469	5,466	247	232	166
충남	17,632	17,236	17,382	2,221	2,221	1,873	6,114	6,203	6,189	447	341	289
대전	11,972	12,468	12,714	2,891	2,857	2,776	3,611	3,727	3,787	434	437	488
경북	19,905	19,307	20,493	2,576	2,627	2,645	7,115	7,051	7,214	233	219	139
경남	30,131	30,512	31,140	2,770	2,747	2,839	5,720	5,859	6,079	562	535	363
부산	21,346	22,383	23,956	3,510	3,596	3,739	9,151	8,893	8,891	1,210	1,239	1,080
대구	18,278	18,533	19,829	5,586	5,723	5,956	6,689	6,446	6,747	328	311	246
울산	10,437	10,688	11,480	1,049	937	979	3,064	3,293	3,242	262	248	182
전북	16,677	17,121	17,346	997	959	908	5,443	5,534	5,554	219	216	174
전남	13,496	13,600	13,723	2,224	2,251	2,318	6,433	6,445	6,791	213	203	131
광주	15,157	15,503	15,995	1,138	1,105	1,050	4,262	4,379	4,771	94	94	12
제주	5,022	4,949	5,091	229	226	222	2,247	2,187	2,281	143	134	106
합계	409,946	416,588	431,421	46,937	46,001	46,666	115,483	115,439	118,187	10,121	9,915	8,986

표 1-3 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	184	184	184	43	43	43	81	81	81	10	10	10
경기	352	344	338	13	13	13	82	82	82	13	13	13
인천	79	79	79	8	7	7	31	31	31	5	5	5
강원	86	86	86	1	1	1	28	27	27	2	2	2
충북	46	46	45	6	6	6	29	29	29	2	2	2
충남	76	72	70	10	10	9	39	39	39	4	3	3
대전	37	37	37	8	8	8	14	14	14	3	3	3
경북	119	117	117	11	11	11	60	60	60	3	3	3
경남	137	136	136	10	10	10	40	40	40	4	4	4
부산	81	80	80	14	14	14	42	42	43	7	7	7
대구	50	50	50	17	17	17	22	22	22	3	3	3
울산	36	35	35	4	4	4	13	13	12	2	2	2
전북	92	91	91	3	3	3	36	36	36	2	2	2
전남	80	80	82	8	8	8	53	53	53	2	2	2
광주	46	46	46	4	4	4	16	16	16	1	1	1
제주	17	17	17	1	1	1	10	10	10	2	2	2
합계	1,518	1,500	1,493	161	160	159	596	595	595	65	64	64

표 1-4 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교						중학교					
	남학생수			여학생수			남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	35,603	38,929	40,529	33,357	36,759	38,008	39,846	44,740	51,877	36,729	41,257	47,360
경기	57,437	62,188	64,120	54,209	58,712	60,004	62,406	69,903	78,975	57,732	64,822	72,840
인천	12,278	13,093	13,826	11,648	12,407	13,142	13,416	15,231	17,112	12,526	14,320	16,011
강원	6,389	6,901	7,070	5,958	6,348	6,621	7,383	8,313	9,364	6,741	7,559	8,336
충북	6,779	7,465	7,575	6,322	6,789	6,970	7,694	8,757	9,748	6,962	8,112	8,913
충남	10,084	10,806	10,951	9,544	10,162	10,225	10,883	12,127	13,486	9,943	11,514	12,505
대전	7,097	7,714	7,971	6,568	7,249	7,503	7,954	8,950	10,079	7,280	8,143	9,323
경북	10,307	11,140	11,629	9,604	9,963	10,531	11,750	13,489	15,559	10,379	12,107	13,668
경남	14,751	16,140	16,730	13,617	14,530	14,862	16,488	19,016	21,606	14,779	16,948	19,026
부산	12,177	13,268	14,344	11,411	12,540	13,109	14,147	16,459	18,773	12,983	15,087	16,889
대구	10,611	11,433	12,431	9,573	10,384	11,232	12,362	14,163	16,243	10,661	12,723	14,362
울산	5,295	5,676	6,023	4,742	5,054	5,282	5,729	6,927	7,853	5,174	6,094	6,984
전북	8,244	8,672	9,058	7,443	8,180	8,570	9,594	10,567	12,029	8,585	10,087	11,175
전남	7,340	8,213	8,504	7,029	7,529	7,928	8,744	10,125	11,574	8,074	9,243	10,443
광주	7,232	8,024	8,776	6,756	7,434	7,912	8,395	9,669	11,143	7,727	9,028	10,227
제주	3,187	3,305	3,471	2,803	2,924	3,169	3,495	3,874	4,176	2,975	3,459	3,952
합계	214,811	232,967	243,008	200,584	216,964	225,068	240,286	272,310	309,597	219,250	250,503	282,014

표 1-5 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	31,789	33,895	36,071	9,850	9,009	9,440	8,766	8,345	8,057	821	808	752
경기	61,451	61,496	62,214	1,800	2,011	2,077	11,146	10,981	11,257	843	922	927
인천	11,324	11,524	11,981	1,218	1,045	1,101	3,995	3,911	3,904	335	347	267
강원	6,919	7,159	7,117	86	88	83	2,224	2,305	2,287	104	95	65
충북	5,498	5,622	5,853	896	931	906	3,018	3,077	2,903	91	100	57
충남	8,966	8,703	8,741	1,296	1,250	1,080	3,593	3,578	3,508	187	123	75
대전	5,775	5,970	6,076	1,908	1,861	1,824	2,025	2,154	2,148	188	204	187
경북	9,902	9,488	10,147	1,667	1,717	1,721	4,377	4,239	4,213	121	122	39
경남	14,582	14,686	15,100	2,223	2,231	2,281	3,542	3,645	3,667	223	221	111
부산	10,580	11,366	12,131	1,931	2,033	2,119	5,658	5,420	5,097	524	551	407
대구	8,758	9,293	9,740	3,041	3,204	3,322	4,254	3,978	4,110	170	184	120
울산	5,242	5,556	5,847	567	480	521	1,925	1,989	1,913	106	109	49
전북	8,056	8,343	8,607	863	830	785	3,161	3,204	3,130	84	74	60
전남	6,286	6,220	6,268	1,656	1,663	1,707	3,735	3,710	3,820	91	92	48
광주	7,512	7,802	7,964	689	663	663	2,314	2,312	2,560	81	73	10
제주	2,643	2,631	2,779	0	0	0	1,271	1,193	1,224	59	62	34
합계	205,283	209,754	216,636	29,691	29,016	29,630	65,004	64,041	63,798	4,028	4,087	3,208

표 1-6 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	32,375	33,583	35,932	4,361	4,139	4,272	10,119	9,965	10,082	1,336	1,383	1,429
경기	57,516	57,434	58,228	2,039	2,100	2,060	9,232	9,581	10,564	1,754	1,621	1,709
인천	10,401	10,651	11,480	771	702	727	3,651	3,654	3,776	426	435	371
강원	7,093	7,246	7,479	71	69	58	1,169	1,211	1,248	110	95	90
충북	5,527	5,678	5,917	654	658	637	2,314	2,392	2,563	156	132	109
충남	8,666	8,533	8,641	925	971	793	2,521	2,625	2,681	260	218	214
대전	6,197	6,498	6,638	983	996	952	1,586	1,573	1,639	246	233	301
경북	10,003	9,819	10,346	909	910	924	2,738	2,812	3,001	112	97	100
경남	15,549	15,826	16,040	547	516	558	2,178	2,214	2,412	339	314	252
부산	10,766	11,017	11,825	1,579	1,563	1,620	3,493	3,473	3,794	686	688	673
대구	9,520	9,240	10,089	2,545	2,519	2,634	2,435	2,468	2,637	158	127	126
울산	5,195	5,132	5,633	482	457	458	1,139	1,304	1,329	156	139	133
전북	8,621	8,778	8,739	134	129	123	2,282	2,330	2,424	135	142	114
전남	7,210	7,380	7,455	568	588	611	2,698	2,735	2,971	122	111	83
광주	7,645	7,701	8,031	449	442	387	1,948	2,067	2,211	13	21	2
제주	2,379	2,318	2,312	229	226	222	976	994	1,057	84	72	72
합계	204,663	206,834	214,785	17,246	16,985	17,036	50,479	51,398	54,389	6,093	5,828	5,778

표 1-7 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수

구분	초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	23.9	23.9	23.8	27.0	28.6	30.6
경기	23.3	23.7	23.6	29.2	30.9	31.3
인천	22.4	22.6	22.6	26.3	29.5	31.9
강원	14.1	14.2	13.8	19.5	20.8	23.4
충북	15.4	15.9	16.2	22.4	24.1	26.0
충남	15.9	15.9	16.3	23.4	24.3	25.0
대전	21.4	21.3	21.6	28.7	29.6	31.9
경북	17.2	17.1	17.0	18.9	19.7	20.8
경남	17.4	17.6	17.7	24.1	25.5	27.0
부산	20.9	21.1	21.4	25.6	28.3	30.4
대구	21.8	22.1	22.3	25.2	28.6	31.4
울산	21.2	21.5	21.8	26.7	27.8	30.8
전북	14.8	14.9	14.8	21.0	22.3	23.1
전남	14.7	15.0	15.0	20.5	21.9	22.1
광주	21.8	21.9	22.2	27.1	30.6	32.8
제주	18.0	17.8	17.6	25.9	27.7	28.9
합계	19.4	19.6	19.6	24.6	26.3	27.7

표 1-8 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	1학년	1학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	31.0	32.0	33.4	31.4	29.9	30.3	26.8	25.7	25.4	25.1	24.7	23.1
경기	31.7	31.9	33.2	29.7	30.4	30.4	28.2	28.4	29.3	25.0	24.4	24.7
인천	28.1	28.3	30.1	29.3	29.7	30.5	28.6	27.7	28.1	23.2	23.4	16.3
강원	26.9	27.8	27.8	14.3	14.3	12.8	21.4	22.4	22.7	25.5	23.1	17.2
충북	31.1	32.1	33.1	29.0	30.1	29.1	27.2	27.9	27.8	21.1	20.0	12.1
충남	29.8	30.7	31.5	29.6	29.5	28.5	25.5	25.5	25.7	20.0	20.8	17.1
대전	32.1	33.5	34.5	33.7	33.5	32.4	29.0	28.7	28.6	19.3	19.6	18.6
경북	26.5	26.5	28.0	29.9	30.4	30.8	24.1	24.0	24.7	22.4	21.2	10.3
경남	29.5	30.0	30.4	31.0	30.2	31.1	23.3	23.3	23.6	24.4	23.4	15.8
부산	29.1	29.8	31.3	28.7	29.5	30.3	25.9	24.6	23.9	21.4	21.8	19.1
대구	31.9	32.2	34.4	32.2	32.7	33.4	28.7	27.0	27.7	20.5	19.4	14.3
울산	32.2	32.2	34.6	32.6	29.2	30.5	27.6	28.7	28.8	23.2	22.1	16.0
전북	25.4	27.2	27.4	33.2	31.7	29.8	24.2	24.9	24.7	20.0	19.5	13.0
전남	27.2	27.3	27.6	31.6	31.8	32.8	22.2	21.6	22.0	23.3	22.3	13.3
광주	35.8	35.4	36.5	35.6	34.5	33.8	30.1	30.2	30.8	15.7	15.7	6.0
제주	34.2	34.0	35.0	32.7	32.3	31.7	29.8	29.0	30.1	22.9	21.6	15.9
합계	29.9	30.4	31.5	30.9	30.6	30.8	25.9	25.7	25.9	23.0	22.5	18.6

2) 표본설계

(1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

여기서 p 는 비율의 값이며 $q = 1 - p$ 이다. 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,000(초등학교: 3,000, 중학교: 3,000, 고등학교: 3,000)으로 결정되었다. 이 때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.0\%$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

(2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2015년 교육통계연보에 수록된 전국 초등학교, 중학교, 고등학교 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역 시도 (16개), 세종시는 충남에 포함
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 고등학교 유형 1, 유형 2, 유형 3, 유형 4 (6개)
- 학년 (3개)

단, 고등학교 중 유형 2(자율고)와 유형 3(특성화고)은 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 유형 4(특수목적고)는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 1-9 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기		단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기	
초등 학교	초등학교	4	415,395	1,333,402 (28.5%)	3,000 (33.3%)		3,000 (33.2%)	
		5	449,931					
		6	468,076					
중 학 교	중학교	1	459,536	1,573,960 (33.6%)	3,000 (33.3%)		3,042 (33.6%)	
		2	522,813					
		3	591,611					
고 등 학 교	유형 1 (일반고)	1	409,946	1,257,955 (26.9%)	2,125 (23.6%)		1,860 (20.6%)	3,003 (33.2%)
		2	416,588					
		3	431,421					
	유형 2 (자율고)	1	46,937	139,604 (3.0%)	236 (2.6%)	3,000 (33.3%)	465 (5.1%)	
		2	46,001					
		3	46,666					
	유형 3 (특성화고)	1	115,483	349,109 (7.5%)	590 (6.6%)		546 (6.0%)	
		2	115,439					
		3	118,187					
	유형 4 (특수 목적고)	1	10,121	29,022 (0.6%)	49 (0.5%)		132 (1.5%)	
		2	9,915					
		3	8,986					
합계			4,683,052 (100.0%)		9,000 (100.0%)		9,045 (100.0%)	

표 I -10 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	502	499	344	37	174	49
경기	802	775	605	58	75	
인천	172	169	114			
강원	88	91	73	38	84	
충북	94	96	58			
충남	139	134	88			
대전	99	99	63			
경북	142	147	101	65	200	
경남	204	206	155			
부산	173	180	114			
대구	148	153	96			
울산	72	74	55	38	58	
전북	113	118	86			
전남	105	111	69			
광주	104	107	79			
제주	42	42	25			
합계	3,000	3,000	2,125	236	590	49

* 총계: 9,000명

표 I -11 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	25.1	19.2	11.1	1.2	6.7	2.2
경기	40.1	29.8	19.5	1.9	2.9	
인천	8.6	6.5	3.7			
강원	4.4	3.5	2.3	1.2	3.2	
충북	4.7	3.7	1.9			
충남	6.9	5.2	2.8			
대전	5.0	3.8	2.0			
경북	7.1	5.6	3.3	2.1	7.7	
경남	10.2	7.9	5.0			
부산	8.6	6.9	3.7			
대구	7.4	5.9	3.1			
울산	3.6	2.8	1.8	1.2	2.2	
전북	5.6	4.5	2.8			
전남	5.2	4.3	2.2			
광주	5.2	4.1	2.5			
제주	2.1	1.6	0.8			
합계	150.0	115.4	68.5	7.6	22.7	2.2

* 총계: 366.5개

표 I -12 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	24(8)	21(7)	6(2)	3(1)	6(2)	6(2)
경기	39(13)	30(10)	12(4)	3(1)	3(1)	
인천	9(3)	6(2)	3(1)			
강원	6(2)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
충북	6(2)	3(1)	3(1)			
충남	6(2)	6(2)	3(1)			
대전	6(2)	3(1)	3(1)			
경북	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	6(2)	
경남	9(3)	9(3)	3(1)			
부산	9(3)	6(2)	3(1)			
대구	6(2)	6(2)	3(1)			
울산	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
전북	6(2)	6(2)	3(1)			
전남	6(2)	3(1)	3(1)			
광주	6(2)	3(1)	3(1)			
제주	3(1)	3(1)	3(1)			
합계	150(50)	117(39)	60(20)	15(5)	21(7)	6(2)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임. 총계: 369(123)개

표 I -13 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	480	546	186	93	156	132
경기	780	780	372	93	78	
인천	180	156	93			
강원	120	78	93	93	78	
충북	120	78	93			
충남	120	156	93			
대전	120	78	93			
경북	120	156	93	93	156	
경남	180	234	93			
부산	180	156	93			
대구	120	156	93			
울산	60	78	93	93	78	
전북	120	156	93			
전남	120	78	93			
광주	120	78	93			
제주	60	78	93			
합계	3,000	3,042	1,860	465	546	132

* 총계: 9,045명

(3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=59개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 1-10>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 <표 1-11>과 같이 조사될 학교수가 할당된다. 결론적으로 총 367개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 38명(학년당 약 13명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 13명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른 층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 <표 1-9>에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지는 않는다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙 하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교를 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 조사될 예상 학생수가 초등학교 3,000명, 중학교 3,000명, 고등학교 3,000명을 넘도록 한다.

전국 학급당 평균 학생수는 대략 초등학교 20명, 중학교 26명, 고등학교 일반고(유형 1) 31명, 자율고(유형 2) 31명, 특성화고(유형 3) 26명, 특수목적고(유형 4) 22명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하면 <표 1-12>, <표 1-13>과 같다.

(4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 <표 I -12>에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학교급=59개 층내에서 조사 대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 초등학교의 경우 각 학년별 학급수가 2개 이상, 중·고등학교의 경우 각 학년별 학급수가 3개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

(5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 한다.

3) 가중치와 모수추정

(1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사한 학생수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 아래와 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

(2) 모수추정

① 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)

- h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$). 학교구분×지역구분에 따른 번호.
- i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_h$).
- j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_{hi}$).
- m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생수.

- w_{hij} : 표본 가중치
 - h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기.

② 모평균에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.
- $\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w...$: 모평균에 대한 추정치
 - $w... = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

③ 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.
- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$
 - c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \dots, l$)
- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산함

④ 분산의 추정

- $\hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y})$: 분산의 추정치

- N_h : 층 h 의 총 집락의 수
- f_h : h 번째 층의 표본추출율, n_h/N_h .
- $n_h > 1$ 일 때,

$$\widehat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h..})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w_{h..}$$

$$\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_h = 1$ 일 때,

$$\widehat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing, if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

⑤ 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\widehat{V}(\bar{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치,
95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.

2. 조사대상자의 일반적 특성

다음 <표 1-14>와 같이, 조사대상자는 총 8,627명으로, 이 중 남자 청소년이 52.0%, 여자 청소년이 48.0%이다. 학교급에 따라서는 초등학생이 28.5%, 중학생이 33.6%, 고등학생이 37.9%로 나타났으며, 지역규모에 따라서는 대도시에 거주하는 청소년이 42.4%, 중소도시에 거주하는 청소년이 47.7%, 읍면지역에 거주하는 청소년이 10.0%로 확인되었다. 학업성적의 경우 상위권에 속한 청소년이 35.9%, 중위권에 속한 청소년이 39.6%, 하위권에 속한 청소년이 24.5%로 분석되었으며, 가정 경제수준의 경우 상위집단 47.1%, 중간집단 38.5%, 하위집단 14.4%로 조사되었다.

표 1-14 조사대상자의 일반적 특성

(단위: 명, %)

구분		빈도(명)	비율(%)
전체		8627	100.0
성별	남자	4490	52.0
	여자	4137	48.0
학교급	초등학교	2456	28.5
	중학교	2900	33.6
	고등학교	3271	37.9
지역규모	대도시	3655	42.4
	중소도시	4112	47.7
	읍면지역	860	10.0
학업성적	상	3086	35.9
	중	3408	39.6
	하	2104	24.5
경제수준	상	4051	47.1
	중	3309	38.5
	하	1240	14.4

3. 조사도구

조사문항은 <표 I -15>와 같이 ‘청소년활동 참여 실태’, ‘정의적 특성’, ‘배경변인’으로 구분하였다. ‘청소년활동 참여 실태’에서는 청소년활동 영역별 참여경험(건강·보건활동, 과학정보활동, 교류활동, 모험개척활동, 문화예술활동, 봉사활동, 진로탐색 및 직업체험활동, 환경보존활동, 자기(인성)계발활동), 청소년활동 만족도, 청소년활동 참여정도, 청소년활동 성취기대수준, 청소년활동 지원정도, 청소년활동 참여형태, 청소년활동 참여경로, 청소년활동 장애요인, 청소년활동 희망 시간, 청소년활동 희망 장소, 청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상, 청소년활동 활성화요인, 향후 참여하고 싶은 청소년활동, 청소년활동 관련시설 이용경험, 청소년활동정책 인지도, 청소년 여가시간에 대해 살펴보았다.

‘정의적 특성’ 영역에서는 자아존중감, 진로성숙도, 행복감, 공동체의식, 리더십생활기술을 조사하였으며, ‘배경변인’으로는 성별, 연령, 학업성적, 가정의 경제수준 등을 확인하였다. 2015년 조사에 비해 ‘청소년활동 참여 실태’에서는 7개(청소년활동 참여정도, 청소년활동 성취기대수준, 청소년활동 지원정도, 청소년활동 희망 시간, 청소년활동 희망 장소, 청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상, 청소년 여가시간), ‘정의적 특성’에서는 1개(공동체의식), ‘배경변인’에서는 1개(연령)의 조사내용을 새롭게 포함시켰다.

표 I -15 2016년도 조사문항 구성

조사 영역	조사내용		문항	
			문항수	문항번호
청소년활동 참여 실태	청소년활동 영역별 참여경험	건강·보건활동	8	문1, 문1-1(1~7)
		과학정보활동	7	문2, 문2-1(1~6)
		교류활동	5	문3, 문3-1(1~4)
		모험개척활동	6	문4, 문4-1(1~5)
		문화예술활동	9	문5, 문5-1(1~8)
		봉사활동	8	문6, 문6-1(1~7)
		진로탐색 및 직업체험활동	6	문7, 문7-1(1~5)
		환경보존활동	7	문8, 문8-1(1~6)
		자기(인성)계발활동	5	문9, 문9-1(1~4)

조사 영역	조사내용	문항	
		문항수	문항번호
	청소년활동 만족도	5	문10(1~5)
	청소년활동 참여정도	1	문11
	청소년활동 성취기대수준	1	문12
	청소년활동 지원정도	4	문13(1~4)
	청소년활동 참여형태	1	문14
	청소년활동 참여경로	1	문15
	청소년활동 장애요인	1	문16
	청소년활동 희망 시간	1	문17
	청소년활동 희망 장소	1	문18
	청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상	1	문19
	청소년활동 활성화요인	1	문20
	향후 참여하고 싶은 청소년활동	1	문21
	청소년활동 관련시설 이용경험	10	문22(1~10)
	청소년활동정책 인지도	9	문23(1~9)
	청소년 여가시간	3	문24(1~3)
정의적 특성	자아존중감	10	문25(1~10)
	진로성숙도	7	문26(1~7)
	행복감	7	문27(1~6), 문27(7)
	공동체 의식	4	문28(1~4)
	리더십생활기술	30	문29(1~30)
배경변인	성별, 연령, 학업성적, 가정의 경제수준	4	배경문항1~4

* 자료: 최창욱 외(2015), 청소년활동 참여 실태조사 연구 II, pp. 53~54. 수정.

제 II 장



통 계 표

제 II 장 통 계 표

표 II -1 건강·보건활동: 신체단련활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		23.7	31.3	11.2	33.8	100.0
성별	남자	24.7	29.4	11.3	34.6	100.0
	여자	22.6	33.3	11.1	32.9	100.0
학교급	초등학교	20.3	23.3	11.5	44.9	100.0
	중학교	21.4	31.8	12.8	34.0	100.0
	고등학교	28.3	36.8	9.6	25.3	100.0
지역규모	대도시	23.0	28.9	12.3	35.8	100.0
	중소도시	24.2	34.2	10.4	31.2	100.0
	읍면지역	24.4	27.4	10.6	37.7	100.0
학업성적	상	20.6	28.8	11.7	39.0	100.0
	중	23.8	32.1	11.3	32.8	100.0
	하	28.3	33.7	10.4	27.6	100.0
경제수준	상	20.8	30.4	11.8	37.0	100.0
	중	24.6	33.2	10.3	31.8	100.0
	하	31.1	28.9	11.9	28.1	100.0

표 II-2 건강·보건활동: 흡연·음주·약물·비만 예방활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		24.0	49.7	18.3	8.0	100.0
성별	남자	25.3	46.5	19.6	8.6	100.0
	여자	22.6	53.3	16.9	7.3	100.0
학교급	초등학교	20.9	43.9	23.0	12.2	100.0
	중학교	19.9	50.8	20.5	8.8	100.0
	고등학교	30.0	53.2	12.7	4.1	100.0
지역규모	대도시	23.7	47.6	19.5	9.2	100.0
	중소도시	24.6	51.5	16.8	7.1	100.0
	읍면지역	22.5	50.6	19.8	7.2	100.0
학업성적	상	22.0	48.1	20.8	9.2	100.0
	중	23.1	50.7	18.4	7.8	100.0
	하	28.4	50.8	14.3	6.5	100.0
경제수준	상	22.9	48.1	19.9	9.1	100.0
	중	24.2	51.2	17.2	7.4	100.0
	하	27.1	51.3	15.8	5.7	100.0

표 II-3 건강·보건활동: 안전·응급처치활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		17.6	54.3	19.4	8.7	100.0
성별	남자	18.1	52.2	20.5	9.2	100.0
	여자	17.1	56.7	18.1	8.0	100.0
학교급	초등학교	15.6	46.9	23.4	14.0	100.0
	중학교	13.6	55.8	21.7	8.9	100.0
	고등학교	22.8	58.6	14.2	4.4	100.0
지역규모	대도시	16.4	55.4	19.8	8.5	100.0
	중소도시	19.2	53.4	18.6	8.8	100.0
	읍면지역	15.8	54.5	20.8	8.9	100.0
학업성적	상	15.1	54.1	20.0	10.8	100.0
	중	16.9	54.3	20.9	7.9	100.0
	하	22.5	54.9	15.9	6.7	100.0
경제수준	상	16.0	52.7	21.0	10.3	100.0
	중	18.2	56.5	18.3	7.0	100.0
	하	21.4	54.1	17.1	7.5	100.0

표 II-4 건강·보건활동: 성교육활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		18.7	53.4	18.8	9.1	100.0
성별	남자	19.4	50.8	19.6	10.2	100.0
	여자	18.0	56.1	18.0	7.9	100.0
학교급	초등학교	17.5	44.2	23.3	14.9	100.0
	중학교	15.1	53.7	21.3	9.9	100.0
	고등학교	22.8	59.9	13.2	4.1	100.0
지역규모	대도시	17.1	52.1	21.1	9.7	100.0
	중소도시	19.8	54.7	17.1	8.3	100.0
	읍면지역	20.5	52.4	16.9	10.1	100.0
학업성적	상	15.2	52.6	20.8	11.4	100.0
	중	18.4	54.0	19.4	8.2	100.0
	하	24.3	53.4	15.0	7.3	100.0
경제수준	상	17.0	51.8	20.3	10.8	100.0
	중	19.7	54.6	18.3	7.4	100.0
	하	21.8	54.9	15.3	8.0	100.0

표 II-5 건강·보건활동: 학교폭력 예방활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		10.5	48.0	25.7	15.9	100.0
성별	남자	11.6	45.5	26.1	16.8	100.0
	여자	9.2	50.6	25.2	15.0	100.0
학교급	초등학교	7.7	34.7	31.0	26.7	100.0
	중학교	7.7	47.2	27.9	17.3	100.0
	고등학교	15.0	58.6	19.7	6.7	100.0
지역규모	대도시	10.0	46.9	26.1	17.1	100.0
	중소도시	10.9	49.2	24.9	15.0	100.0
	읍면지역	10.3	46.3	27.7	15.7	100.0
학업성적	상	7.3	44.7	27.9	20.0	100.0
	중	10.0	49.1	26.3	14.5	100.0
	하	15.7	50.8	21.3	12.2	100.0
경제수준	상	8.8	44.6	27.4	19.2	100.0
	중	11.6	50.8	24.5	13.0	100.0
	하	12.8	51.1	23.2	12.9	100.0

표 II-6 건강·보건활동: 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		22.2	53.1	17.1	7.6	100.0
성별	남자	22.9	50.7	18.2	8.3	100.0
	여자	21.5	55.7	15.9	6.9	100.0
학교급	초등학교	16.6	45.3	25.0	13.1	100.0
	중학교	16.8	56.4	18.7	8.1	100.0
	고등학교	31.2	56.0	9.7	3.1	100.0
지역규모	대도시	19.3	52.2	19.2	9.4	100.0
	중소도시	23.0	55.1	15.9	6.0	100.0
	읍면지역	31.0	47.0	14.0	8.1	100.0
학업성적	상	19.0	52.1	19.4	9.4	100.0
	중	21.2	54.5	17.4	6.9	100.0
	하	28.4	52.3	13.1	6.2	100.0
경제수준	상	19.5	51.4	20.0	9.1	100.0
	중	23.1	55.4	14.9	6.6	100.0
	하	28.2	52.8	13.6	5.4	100.0

표 II-7 과학정보활동: 모형 및 로봇활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		75.2	17.6	3.7	3.6	100.0
성별	남자	68.4	20.7	5.1	5.8	100.0
	여자	82.5	14.3	2.1	1.1	100.0
학교급	초등학교	61.6	22.8	7.5	8.1	100.0
	중학교	75.3	19.1	2.9	2.7	100.0
	고등학교	85.2	12.4	1.4	.9	100.0
지역규모	대도시	73.7	17.4	4.7	4.2	100.0
	중소도시	76.4	17.7	2.7	3.2	100.0
	읍면지역	75.4	18.3	3.6	2.8	100.0
학업성적	상	67.4	21.4	5.1	6.2	100.0
	중	76.8	17.0	3.5	2.7	100.0
	하	84.0	13.2	1.8	1.0	100.0
경제수준	상	69.5	20.7	5.2	4.7	100.0
	중	80.1	15.1	2.0	2.8	100.0
	하	80.6	14.5	3.0	1.9	100.0

표 II-8 과학정보활동: 컴퓨터 및 인터넷 활용 활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		49.3	25.0	10.3	15.4	100.0
성별	남자	47.7	24.7	11.4	16.2	100.0
	여자	51.0	25.4	9.2	14.4	100.0
학교급	초등학교	31.3	27.6	16.6	24.5	100.0
	중학교	51.2	28.0	9.4	11.4	100.0
	고등학교	61.1	20.4	6.5	12.0	100.0
지역규모	대도시	46.8	25.2	10.8	17.2	100.0
	중소도시	50.9	25.2	9.7	14.1	100.0
	읍면지역	51.9	23.3	11.5	13.4	100.0
학업성적	상	41.0	26.0	13.0	19.9	100.0
	중	50.7	25.1	9.8	14.4	100.0
	하	59.3	23.2	7.4	10.1	100.0
경제수준	상	44.0	26.2	12.7	17.1	100.0
	중	53.4	23.9	8.6	14.1	100.0
	하	55.9	23.8	7.6	12.7	100.0

표 II-9 과학정보활동: 우주천체활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		76.9	17.5	3.6	2.0	100.0
성별	남자	73.3	19.6	4.4	2.6	100.0
	여자	80.7	15.1	2.8	1.3	100.0
학교급	초등학교	60.7	26.7	7.5	5.0	100.0
	중학교	80.0	16.0	2.7	1.3	100.0
	고등학교	86.2	11.8	1.6	.4	100.0
지역규모	대도시	75.1	18.4	4.2	2.3	100.0
	중소도시	78.3	16.6	3.3	1.7	100.0
	읍면지역	77.7	17.4	2.6	2.3	100.0
학업성적	상	67.7	22.9	5.8	3.6	100.0
	중	79.7	15.7	3.1	1.5	100.0
	하	85.7	12.4	1.3	.6	100.0
경제수준	상	70.6	21.5	5.2	2.8	100.0
	중	82.4	13.8	2.2	1.5	100.0
	하	82.6	14.2	2.3	.9	100.0

표 II-10 과학정보활동: 정보캠프활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		83.8	11.9	2.5	1.8	100.0
성별	남자	80.8	13.7	3.1	2.4	100.0
	여자	87.1	9.9	2.0	1.0	100.0
학교급	초등학교	75.9	15.6	4.8	3.8	100.0
	중학교	83.8	12.3	2.5	1.4	100.0
	고등학교	89.7	8.7	1.0	.6	100.0
지역규모	대도시	81.0	13.4	3.2	2.4	100.0
	중소도시	85.5	11.1	2.1	1.2	100.0
	읍면지역	87.5	9.2	1.9	1.4	100.0
학업성적	상	79.0	14.0	4.0	3.0	100.0
	중	85.0	11.8	1.9	1.3	100.0
	하	89.0	8.7	1.5	.7	100.0
경제수준	상	80.1	14.2	3.5	2.2	100.0
	중	86.7	10.0	1.6	1.6	100.0
	하	88.2	9.0	2.0	.7	100.0

표 II-11 과학정보활동: 영상매체활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		67.6	19.9	6.0	6.6	100.0
성별	남자	65.8	20.4	6.8	7.0	100.0
	여자	69.5	19.2	5.1	6.2	100.0
학교급	초등학교	61.9	20.3	7.2	10.6	100.0
	중학교	66.6	21.7	6.5	5.1	100.0
	고등학교	72.7	17.9	4.5	4.9	100.0
지역규모	대도시	64.3	21.1	6.4	8.2	100.0
	중소도시	69.5	19.1	5.7	5.7	100.0
	읍면지역	72.2	18.4	5.4	4.0	100.0
학업성적	상	62.5	21.2	7.6	8.7	100.0
	중	67.9	20.6	5.7	5.8	100.0
	하	74.6	16.4	4.1	4.9	100.0
경제수준	상	63.1	21.7	7.5	7.7	100.0
	중	71.5	18.5	4.4	5.6	100.0
	하	71.7	17.6	4.9	5.8	100.0

표 II-12 교류 활동: 청소년국제교류 활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		88.2	9.4	1.5	.9	100.0
성별	남자	87.0	10.2	1.8	.9	100.0
	여자	89.4	8.6	1.2	.9	100.0
학교급	초등학교	83.3	12.5	2.3	2.0	100.0
	중학교	89.1	9.1	1.3	.5	100.0
	고등학교	90.9	7.4	1.2	.4	100.0
지역규모	대도시	86.5	10.9	1.8	.9	100.0
	중소도시	89.5	8.3	1.4	.8	100.0
	읍면지역	88.8	8.9	1.0	1.3	100.0
학업성적	상	85.2	11.3	2.0	1.5	100.0
	중	89.0	8.9	1.4	.7	100.0
	하	91.1	7.5	1.1	.2	100.0
경제수준	상	85.1	11.8	1.7	1.4	100.0
	중	90.8	7.5	1.2	.5	100.0
	하	91.1	6.6	1.9	.5	100.0

표 II-13 교류활동: 도농간 청소년교류활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		88.6	8.8	1.7	.9	100.0
성별	남자	87.4	9.6	1.9	1.1	100.0
	여자	90.0	7.9	1.4	.8	100.0
학교급	초등학교	77.9	16.1	3.6	2.4	100.0
	중학교	89.8	8.3	1.3	.5	100.0
	고등학교	95.6	3.7	.5	.2	100.0
지역규모	대도시	86.8	10.0	2.0	1.2	100.0
	중소도시	90.4	7.5	1.5	.6	100.0
	읍면지역	87.5	9.7	1.0	1.7	100.0
학업성적	상	86.3	10.2	2.1	1.3	100.0
	중	88.5	9.1	1.5	.9	100.0
	하	92.4	6.0	1.2	.4	100.0
경제수준	상	85.9	10.4	2.3	1.4	100.0
	중	90.8	7.8	.9	.5	100.0
	하	91.9	6.1	1.5	.5	100.0

표 II -14 교류활동: 다문화 및 국제이해활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		71.6	21.9	4.6	1.9	100.0
성별	남자	72.6	20.7	5.0	1.7	100.0
	여자	70.6	23.1	4.3	2.0	100.0
학교급	초등학교	50.9	34.2	10.3	4.6	100.0
	중학교	74.7	21.1	3.2	1.0	100.0
	고등학교	84.5	13.3	1.6	.6	100.0
지역규모	대도시	72.5	21.2	4.6	1.8	100.0
	중소도시	72.0	22.0	4.2	1.8	100.0
	읍면지역	66.6	24.0	7.1	2.4	100.0
학업성적	상	65.2	26.0	5.9	2.9	100.0
	중	72.5	21.1	4.9	1.5	100.0
	하	79.8	16.9	2.4	.9	100.0
경제수준	상	67.0	24.3	6.3	2.4	100.0
	중	74.2	21.2	3.2	1.4	100.0
	하	80.2	15.6	2.9	1.3	100.0

표 II -15 모험개척활동: 등반활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		58.5	27.2	7.7	6.7	100.0
성별	남자	55.5	28.1	8.3	8.1	100.0
	여자	61.7	26.2	7.0	5.2	100.0
학교급	초등학교	44.7	29.1	11.9	14.3	100.0
	중학교	60.7	27.4	7.5	4.3	100.0
	고등학교	66.8	25.5	4.6	3.1	100.0
지역규모	대도시	55.8	28.6	8.6	7.0	100.0
	중소도시	60.7	25.6	7.3	6.4	100.0
	읍면지역	59.2	28.7	5.5	6.5	100.0
학업성적	상	51.5	29.0	9.6	9.9	100.0
	중	60.1	26.8	7.4	5.7	100.0
	하	66.1	25.1	5.3	3.4	100.0
경제수준	상	52.7	28.7	9.7	8.9	100.0
	중	62.5	27.0	5.9	4.6	100.0
	하	66.3	23.0	5.9	4.8	100.0

표 II-16 모험개척활동: 야영활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		60.0	29.3	5.9	4.7	100.0
성별	남자	59.2	28.5	6.8	5.5	100.0
	여자	60.8	30.2	5.0	3.9	100.0
학교급	초등학교	47.5	30.9	10.0	11.5	100.0
	중학교	58.4	32.0	6.3	3.3	100.0
	고등학교	70.8	25.8	2.5	.9	100.0
지역규모	대도시	58.6	29.5	6.7	5.2	100.0
	중소도시	61.4	28.9	5.3	4.4	100.0
	읍면지역	59.0	30.8	5.6	4.6	100.0
학업성적	상	54.8	31.0	7.4	6.8	100.0
	중	61.5	28.5	5.8	4.2	100.0
	하	65.2	28.3	4.0	2.5	100.0
경제수준	상	54.2	31.2	7.6	7.0	100.0
	중	63.6	28.6	4.7	3.0	100.0
	하	68.9	25.3	4.0	1.8	100.0

표 II-17 모험개척활동: 해양 및 수상훈련활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		80.1	13.9	3.3	2.7	100.0
성별	남자	77.6	14.9	4.2	3.3	100.0
	여자	82.7	12.8	2.4	2.1	100.0
학교급	초등학교	68.6	18.2	6.1	7.1	100.0
	중학교	80.9	14.1	3.4	1.5	100.0
	고등학교	87.9	10.4	1.1	.5	100.0
지역규모	대도시	77.2	16.5	3.3	3.1	100.0
	중소도시	81.9	12.2	3.5	2.5	100.0
	읍면지역	83.7	10.9	2.9	2.5	100.0
학업성적	상	76.4	15.4	4.2	4.1	100.0
	중	80.3	13.8	3.5	2.4	100.0
	하	85.2	11.9	1.9	1.0	100.0
경제수준	상	75.6	15.8	4.6	4.0	100.0
	중	83.7	12.2	2.3	1.7	100.0
	하	85.2	11.9	1.8	1.1	100.0

표 II -18 모험개척활동: 극기훈련활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		84.8	11.5	2.1	1.6	100.0
성별	남자	82.0	12.8	3.0	2.2	100.0
	여자	87.7	10.1	1.1	1.0	100.0
학교급	초등학교	76.6	15.0	3.9	4.6	100.0
	중학교	84.0	12.9	2.3	.9	100.0
	고등학교	91.6	7.7	.5	.1	100.0
지역규모	대도시	84.5	11.2	2.3	1.9	100.0
	중소도시	84.4	12.3	2.0	1.4	100.0
	읍면지역	87.5	9.0	1.9	1.6	100.0
학업성적	상	81.8	13.3	2.5	2.4	100.0
	중	85.6	10.9	2.0	1.5	100.0
	하	88.0	9.8	1.4	.7	100.0
경제수준	상	81.1	13.4	2.9	2.6	100.0
	중	87.5	10.3	1.4	.9	100.0
	하	89.7	8.8	1.1	.4	100.0

표 II-19 문화예술활동: 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		43.9	35.0	11.6	9.5	100.0
성별	남자	51.1	31.6	9.0	8.4	100.0
	여자	36.1	38.7	14.4	10.7	100.0
학교급	초등학교	36.8	33.8	14.6	14.8	100.0
	중학교	45.6	36.7	9.7	7.9	100.0
	고등학교	47.7	34.4	11.0	6.9	100.0
지역규모	대도시	42.0	34.6	12.1	11.3	100.0
	중소도시	45.0	35.3	11.4	8.3	100.0
	읍면지역	46.5	35.3	10.6	7.6	100.0
학업성적	상	32.5	36.9	15.4	15.2	100.0
	중	47.0	35.1	10.3	7.6	100.0
	하	55.4	32.3	8.2	4.0	100.0
경제수준	상	39.9	35.2	13.2	11.7	100.0
	중	47.3	35.1	10.1	7.5	100.0
	하	47.7	34.5	10.2	7.5	100.0

표 II-20 문화예술 활동: 미술 활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		34.9	26.3	10.4	28.3	100.0
성별	남자	41.2	25.1	9.7	24.0	100.0
	여자	28.2	27.6	11.3	32.9	100.0
학교급	초등학교	19.8	22.0	13.5	44.7	100.0
	중학교	30.0	31.6	11.2	27.2	100.0
	고등학교	50.7	24.9	7.5	17.0	100.0
지역규모	대도시	33.3	26.2	10.7	29.8	100.0
	중소도시	36.7	27.1	10.0	26.3	100.0
	읍면지역	33.5	23.5	11.6	31.5	100.0
학업성적	상	28.1	25.4	11.7	34.8	100.0
	중	35.4	27.5	10.5	26.6	100.0
	하	44.2	25.8	8.6	21.3	100.0
경제수준	상	29.8	27.6	11.7	30.9	100.0
	중	36.7	25.5	10.0	27.7	100.0
	하	47.0	24.4	7.5	21.1	100.0

표 II-21 문화예술활동: 음악활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		34.5	26.6	9.3	29.7	100.0
성별	남자	38.8	26.0	8.7	26.5	100.0
	여자	29.8	27.2	9.9	33.1	100.0
학교급	초등학교	22.6	21.7	10.7	45.0	100.0
	중학교	31.7	30.4	10.0	27.9	100.0
	고등학교	45.8	26.9	7.6	19.8	100.0
지역규모	대도시	31.8	27.3	9.4	31.5	100.0
	중소도시	36.5	26.5	9.2	27.8	100.0
	읍면지역	36.0	24.0	9.0	31.0	100.0
학업성적	상	27.2	25.7	10.2	37.0	100.0
	중	35.7	28.1	8.8	27.3	100.0
	하	43.3	25.4	8.5	22.8	100.0
경제수준	상	28.7	27.1	10.4	33.9	100.0
	중	37.7	26.4	8.4	27.4	100.0
	하	44.8	25.2	8.0	22.0	100.0

표 II-22 문화예술활동: 춤·무용활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		59.3	23.2	6.2	11.3	100.0
성별	남자	69.4	19.1	4.7	6.9	100.0
	여자	48.3	27.6	7.9	16.2	100.0
학교급	초등학교	46.2	25.8	10.0	18.0	100.0
	중학교	59.3	24.9	5.4	10.4	100.0
	고등학교	69.1	19.7	4.1	7.1	100.0
지역규모	대도시	56.5	23.4	7.2	13.0	100.0
	중소도시	61.7	23.1	5.4	9.8	100.0
	읍면지역	59.7	23.0	6.0	11.3	100.0
학업성적	상	54.5	24.5	6.7	14.3	100.0
	중	60.5	23.7	6.4	9.4	100.0
	하	64.4	20.4	5.1	10.0	100.0
경제수준	상	54.3	25.1	7.2	13.4	100.0
	중	62.7	21.8	5.9	9.7	100.0
	하	66.7	20.6	3.9	8.8	100.0

표 II-23 문화예술활동: 영화, 연극, 뮤지컬활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		53.2	25.7	8.6	12.5	100.0
성별	남자	55.1	25.7	8.5	10.7	100.0
	여자	51.1	25.7	8.8	14.4	100.0
학교급	초등학교	52.8	25.6	9.1	12.5	100.0
	중학교	54.8	27.3	7.9	10.0	100.0
	고등학교	52.1	24.5	8.9	14.6	100.0
지역규모	대도시	48.1	28.1	9.6	14.2	100.0
	중소도시	56.5	23.9	7.8	11.8	100.0
	읍면지역	59.0	24.3	8.5	8.1	100.0
학업성적	상	48.3	27.2	9.8	14.8	100.0
	중	54.1	25.1	8.8	11.9	100.0
	하	59.2	24.4	6.5	9.9	100.0
경제수준	상	49.6	26.8	9.3	14.4	100.0
	중	56.6	24.7	7.8	11.0	100.0
	하	56.3	24.7	8.7	10.3	100.0

표 II-24 문화예술 활동: 전통예술 활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		73.3	19.1	4.4	3.2	100.0
성별	남자	74.2	18.5	4.4	2.9	100.0
	여자	72.3	19.7	4.4	3.6	100.0
학교급	초등학교	55.3	27.4	9.8	7.5	100.0
	중학교	74.5	19.8	3.3	2.4	100.0
	고등학교	85.7	12.1	1.4	.8	100.0
지역규모	대도시	69.5	21.2	4.7	4.6	100.0
	중소도시	76.5	17.3	3.9	2.4	100.0
	읍면지역	74.4	18.5	5.4	1.7	100.0
학업성적	상	67.4	21.9	5.9	4.8	100.0
	중	74.4	18.8	4.1	2.7	100.0
	하	80.3	15.1	2.7	1.9	100.0
경제수준	상	68.0	22.1	5.6	4.3	100.0
	중	77.1	17.0	3.5	2.4	100.0
	하	80.6	14.5	2.9	2.1	100.0

표 II-25 문화예술활동: 사진촬영 및 발표활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		48.3	28.7	10.5	12.6	100.0
성별	남자	53.6	27.3	8.8	10.2	100.0
	여자	42.6	30.1	12.2	15.1	100.0
학교급	초등학교	39.1	29.1	12.3	19.4	100.0
	중학교	48.6	32.2	9.4	9.8	100.0
	고등학교	55.0	25.1	10.0	9.9	100.0
지역규모	대도시	47.2	28.3	10.5	14.0	100.0
	중소도시	48.2	28.8	10.8	12.1	100.0
	읍면지역	53.6	29.2	8.8	8.5	100.0
학업성적	상	41.1	29.4	12.0	17.5	100.0
	중	49.9	28.6	10.5	11.0	100.0
	하	56.2	27.6	8.2	8.0	100.0
경제수준	상	44.2	29.0	11.9	15.0	100.0
	중	51.5	29.2	8.8	10.6	100.0
	하	53.0	26.2	10.4	10.4	100.0

표 II-26 봉사활동: 일손돕기활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		60.1	25.2	8.1	6.6	100.0
성별	남자	61.7	24.1	7.7	6.5	100.0
	여자	58.3	26.4	8.6	6.7	100.0
학교급	초등학교	64.4	21.3	7.3	7.0	100.0
	중학교	59.5	27.1	7.5	5.9	100.0
	고등학교	57.4	26.4	9.3	6.9	100.0
지역규모	대도시	58.2	26.3	8.3	7.1	100.0
	중소도시	60.9	24.6	8.1	6.4	100.0
	읍면지역	64.0	23.2	7.5	5.3	100.0
학업성적	상	57.4	25.4	9.1	8.1	100.0
	중	61.3	24.8	7.6	6.3	100.0
	하	62.4	25.5	7.5	4.7	100.0
경제수준	상	57.1	26.5	9.2	7.1	100.0
	중	63.5	23.5	6.9	6.1	100.0
	하	60.7	25.4	7.7	6.2	100.0

표 II-27 봉사활동: 위문활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		86.3	10.1	2.0	1.5	100.0
성별	남자	86.0	10.2	2.2	1.7	100.0
	여자	86.7	10.1	1.8	1.4	100.0
학교급	초등학교	83.7	12.0	2.4	1.9	100.0
	중학교	86.3	10.5	1.7	1.6	100.0
	고등학교	88.4	8.4	2.0	1.2	100.0
지역규모	대도시	83.8	12.2	2.0	2.0	100.0
	중소도시	87.7	8.9	2.1	1.2	100.0
	읍면지역	90.4	7.2	1.7	.8	100.0
학업성적	상	84.3	11.3	2.4	2.0	100.0
	중	86.8	10.2	1.9	1.1	100.0
	하	88.6	8.5	1.5	1.5	100.0
경제수준	상	83.3	12.2	2.5	1.9	100.0
	중	89.1	8.4	1.4	1.1	100.0
	하	88.7	8.1	1.7	1.6	100.0

표 II-28 봉사활동: 돌봄 및 지도활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		76.8	15.1	4.0	4.1	100.0
성별	남자	80.1	13.3	3.6	2.9	100.0
	여자	73.2	17.0	4.4	5.4	100.0
학교급	초등학교	79.7	13.0	4.0	3.4	100.0
	중학교	78.7	15.3	3.4	2.7	100.0
	고등학교	73.0	16.5	4.6	5.9	100.0
지역규모	대도시	75.3	15.9	4.3	4.4	100.0
	중소도시	76.6	15.3	4.1	4.0	100.0
	읍면지역	84.2	10.4	2.0	3.3	100.0
학업성적	상	73.9	16.2	4.7	5.2	100.0
	중	77.9	15.1	3.5	3.4	100.0
	하	79.5	13.4	3.6	3.5	100.0
경제수준	상	74.8	16.4	4.6	4.2	100.0
	중	78.8	13.8	3.5	3.8	100.0
	하	78.1	14.2	3.0	4.8	100.0

표 II-29 봉사활동: 캠페인활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		69.1	21.4	5.9	3.6	100.0
성별	남자	70.6	20.5	5.2	3.7	100.0
	여자	67.5	22.4	6.6	3.4	100.0
학교급	초등학교	64.1	23.9	7.7	4.3	100.0
	중학교	70.0	22.0	5.0	2.9	100.0
	고등학교	72.1	19.0	5.3	3.6	100.0
지역규모	대도시	66.0	23.9	6.5	3.6	100.0
	중소도시	71.3	19.2	5.7	3.7	100.0
	읍면지역	72.1	21.1	4.1	2.7	100.0
학업성적	상	63.9	23.6	8.0	4.5	100.0
	중	70.4	20.7	5.5	3.4	100.0
	하	74.8	19.4	3.4	2.3	100.0
경제수준	상	65.2	23.8	7.1	3.9	100.0
	중	71.7	20.1	5.0	3.2	100.0
	하	74.8	17.2	4.5	3.5	100.0

표 II-30 봉사활동: 자선·구호활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		80.2	14.7	2.9	2.2	100.0
성별	남자	79.8	15.0	3.0	2.2	100.0
	여자	80.6	14.3	2.9	2.2	100.0
학교급	초등학교	77.0	15.6	4.1	3.2	100.0
	중학교	81.8	14.5	2.3	1.5	100.0
	고등학교	81.2	14.1	2.7	2.1	100.0
지역규모	대도시	77.3	16.4	3.6	2.7	100.0
	중소도시	82.0	13.4	2.6	2.0	100.0
	읍면지역	84.0	13.1	1.8	1.0	100.0
학업성적	상	75.1	18.1	3.6	3.2	100.0
	중	81.6	13.6	3.1	1.7	100.0
	하	85.5	11.2	1.8	1.6	100.0
경제수준	상	76.3	16.8	3.8	3.1	100.0
	중	83.4	12.9	2.2	1.6	100.0
	하	84.2	12.5	2.3	1.0	100.0

표 II - 31 봉사활동: 재능기부활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		77.5	14.6	4.0	3.8	100.0
성별	남자	79.6	13.7	3.4	3.3	100.0
	여자	75.3	15.7	4.7	4.3	100.0
학교급	초등학교	76.1	15.3	4.7	4.0	100.0
	중학교	78.9	14.9	3.7	2.5	100.0
	고등학교	77.4	14.0	3.8	4.8	100.0
지역규모	대도시	77.1	14.3	4.6	4.1	100.0
	중소도시	77.2	15.3	3.8	3.7	100.0
	읍면지역	81.3	13.0	2.8	2.8	100.0
학업성적	상	73.8	15.6	4.9	5.7	100.0
	중	78.9	15.0	3.4	2.7	100.0
	하	81.0	12.7	3.5	2.7	100.0
경제수준	상	74.4	16.5	4.7	4.4	100.0
	중	80.4	12.9	3.2	3.4	100.0
	하	80.1	13.3	3.6	3.0	100.0

표 II-32 진로탐색 및 직업체험활동: 청소년모의창업활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		87.6	9.9	1.6	.9	100.0
성별	남자	86.0	11.2	1.9	.9	100.0
	여자	89.3	8.4	1.4	1.0	100.0
학교급	초등학교	85.1	10.4	2.9	1.6	100.0
	중학교	88.2	9.9	1.4	.4	100.0
	고등학교	88.9	9.4	.9	.8	100.0
지역규모	대도시	86.7	10.5	2.0	.8	100.0
	중소도시	88.1	9.7	1.3	.9	100.0
	읍면지역	88.7	7.8	1.7	1.8	100.0
학업성적	상	85.7	10.7	2.2	1.3	100.0
	중	88.0	9.8	1.4	.7	100.0
	하	89.7	8.7	1.0	.6	100.0
경제수준	상	85.5	11.3	2.1	1.1	100.0
	중	90.2	7.9	1.3	.7	100.0
	하	87.6	10.5	1.0	.9	100.0

표 II-33 진로탐색 및 직업체험활동: 경제캠프활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		87.1	9.9	2.1	.8	100.0
성별	남자	85.2	11.1	2.7	1.0	100.0
	여자	89.3	8.7	1.4	.6	100.0
학교급	초등학교	81.0	13.6	3.5	1.9	100.0
	중학교	87.1	10.7	1.7	.6	100.0
	고등학교	91.8	6.5	1.4	.3	100.0
지역규모	대도시	85.7	11.0	2.2	1.1	100.0
	중소도시	87.8	9.4	2.1	.7	100.0
	읍면지역	89.8	8.1	1.6	.4	100.0
학업성적	상	83.9	12.2	2.8	1.1	100.0
	중	87.8	9.6	1.9	.7	100.0
	하	90.8	7.1	1.4	.7	100.0
경제수준	상	84.1	12.4	2.4	1.2	100.0
	중	89.9	7.5	1.9	.6	100.0
	하	89.5	8.4	1.7	.3	100.0

표 II-34 진로탐색 및 직업체험활동: 진로탐색활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		36.1	41.7	14.1	8.1	100.0
성별	남자	40.5	38.3	14.0	7.3	100.0
	여자	31.3	45.4	14.3	8.9	100.0
학교급	초등학교	48.1	33.6	12.0	6.3	100.0
	중학교	29.8	45.1	15.1	10.0	100.0
	고등학교	32.8	44.7	14.9	7.6	100.0
지역규모	대도시	33.6	43.3	14.4	8.8	100.0
	중소도시	36.3	41.2	14.8	7.8	100.0
	읍면지역	46.3	37.2	10.1	6.4	100.0
학업성적	상	31.3	40.7	17.2	10.8	100.0
	중	37.7	41.2	13.8	7.2	100.0
	하	40.7	43.9	10.0	5.4	100.0
경제수준	상	35.1	41.1	15.0	8.8	100.0
	중	37.9	40.9	13.8	7.5	100.0
	하	34.8	45.7	12.1	7.4	100.0

표 II-35 진로탐색 및 직업체험활동: 직업현장체험활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		55.2	33.6	7.7	3.6	100.0
성별	남자	56.6	32.3	7.9	3.3	100.0
	여자	53.7	35.0	7.5	3.9	100.0
학교급	초등학교	48.8	32.9	11.0	7.3	100.0
	중학교	51.7	36.6	8.8	2.8	100.0
	고등학교	63.1	31.3	4.2	1.4	100.0
지역규모	대도시	49.0	38.0	8.5	4.5	100.0
	중소도시	60.2	29.8	7.1	2.9	100.0
	읍면지역	57.4	32.5	7.3	2.8	100.0
학업성적	상	49.7	35.5	9.5	5.3	100.0
	중	56.3	33.1	7.5	3.1	100.0
	하	61.7	31.1	5.5	1.7	100.0
경제수준	상	51.0	35.4	8.6	4.9	100.0
	중	58.4	31.7	7.2	2.7	100.0
	하	60.1	32.3	6.1	1.6	100.0

표 II-36 환경보존활동: 생태체험활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		68.0	24.0	5.0	3.0	100.0
성별	남자	65.9	25.3	5.2	3.6	100.0
	여자	70.3	22.4	4.8	2.4	100.0
학교급	초등학교	45.7	36.8	9.7	7.8	100.0
	중학교	70.0	23.3	5.0	1.7	100.0
	고등학교	83.0	14.9	1.5	.6	100.0
지역규모	대도시	65.7	25.5	5.4	3.4	100.0
	중소도시	69.6	23.0	4.6	2.8	100.0
	읍면지역	69.9	21.9	5.4	2.8	100.0
학업성적	상	58.9	28.9	6.8	5.4	100.0
	중	70.0	23.2	4.9	2.0	100.0
	하	78.2	18.0	2.7	1.1	100.0
경제수준	상	60.8	28.1	6.6	4.4	100.0
	중	73.6	20.7	3.7	1.9	100.0
	하	76.8	18.9	3.1	1.2	100.0

표 II-37 환경보존활동: 환경탐사활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		74.0	19.6	4.1	2.3	100.0
성별	남자	72.1	20.4	4.6	2.9	100.0
	여자	76.2	18.7	3.5	1.7	100.0
학교급	초등학교	55.8	30.6	7.9	5.7	100.0
	중학교	75.6	19.4	3.7	1.3	100.0
	고등학교	86.3	11.5	1.6	.6	100.0
지역규모	대도시	71.5	21.3	4.2	2.9	100.0
	중소도시	75.8	18.3	4.0	1.8	100.0
	읍면지역	76.1	18.2	3.9	1.8	100.0
학업성적	상	66.5	23.8	5.8	3.9	100.0
	중	75.9	19.0	3.5	1.5	100.0
	하	82.2	14.3	2.4	1.1	100.0
경제수준	상	67.2	24.1	5.5	3.2	100.0
	중	79.3	16.3	2.8	1.6	100.0
	하	82.8	13.7	2.4	1.1	100.0

표 II-38 환경보존활동: 환경음식 만들기 및 재활용공예활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		73.9	18.9	4.6	2.6	100.0
성별	남자	75.6	17.8	4.3	2.3	100.0
	여자	72.0	20.2	5.0	2.8	100.0
학교급	초등학교	52.5	31.0	9.5	7.1	100.0
	중학교	75.2	19.7	3.8	1.3	100.0
	고등학교	88.8	9.2	1.7	.3	100.0
지역규모	대도시	71.8	19.7	5.3	3.2	100.0
	중소도시	76.1	17.9	4.0	1.9	100.0
	읍면지역	72.3	20.5	4.6	2.7	100.0
학업성적	상	68.1	21.9	6.0	4.0	100.0
	중	75.3	18.2	4.4	2.1	100.0
	하	80.3	15.7	2.9	1.2	100.0
경제수준	상	67.4	23.1	6.0	3.6	100.0
	중	79.2	15.6	3.5	1.7	100.0
	하	81.6	14.1	3.0	1.3	100.0

표 II-39 환경보존활동: 환경살리기캠페인활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		76.3	18.0	3.8	1.9	100.0
성별	남자	76.8	17.3	3.9	2.0	100.0
	여자	75.8	18.8	3.6	1.8	100.0
학교급	초등학교	65.6	24.0	6.3	4.0	100.0
	중학교	76.3	18.4	3.9	1.4	100.0
	고등학교	84.4	13.1	1.8	.8	100.0
지역규모	대도시	73.2	19.6	4.8	2.4	100.0
	중소도시	78.6	16.6	3.4	1.4	100.0
	읍면지역	78.8	17.8	1.4	2.1	100.0
학업성적	상	72.2	19.7	5.0	3.2	100.0
	중	77.1	18.0	3.6	1.3	100.0
	하	81.5	15.4	2.2	.9	100.0
경제수준	상	71.8	20.6	5.0	2.6	100.0
	중	80.9	15.3	2.5	1.3	100.0
	하	79.4	16.6	2.8	1.2	100.0

표 II-40 환경보존활동: 환경·시설 보존활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		75.8	18.5	3.9	1.9	100.0
성별	남자	76.3	17.7	4.2	1.9	100.0
	여자	75.3	19.3	3.5	1.9	100.0
학교급	초등학교	66.0	24.0	6.1	3.9	100.0
	중학교	76.3	18.6	3.9	1.2	100.0
	고등학교	82.6	14.2	2.1	1.0	100.0
지역규모	대도시	72.8	20.0	4.8	2.3	100.0
	중소도시	77.5	17.6	3.4	1.5	100.0
	읍면지역	80.3	16.1	1.8	1.8	100.0
학업성적	상	71.1	20.8	5.3	2.8	100.0
	중	76.7	18.8	3.1	1.5	100.0
	하	81.5	14.6	2.9	1.0	100.0
경제수준	상	71.1	21.0	5.2	2.8	100.0
	중	79.6	16.7	2.6	1.2	100.0
	하	81.4	15.0	3.0	.6	100.0

표 II-41 자기(인성)개발활동: 표현능력개발 및 자기표현활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		61.4	28.3	6.7	3.6	100.0
성별	남자	63.9	26.4	6.4	3.2	100.0
	여자	58.7	30.4	7.0	4.0	100.0
학교급	초등학교	55.4	30.1	8.6	5.9	100.0
	중학교	62.3	29.0	6.3	2.5	100.0
	고등학교	65.1	26.4	5.6	2.9	100.0
지역규모	대도시	59.7	28.8	7.3	4.1	100.0
	중소도시	61.7	28.6	6.4	3.4	100.0
	읍면지역	67.5	24.7	5.3	2.5	100.0
학업성적	상	54.7	31.3	8.6	5.4	100.0
	중	61.7	29.0	6.0	3.3	100.0
	하	70.9	22.8	4.8	1.5	100.0
경제수준	상	56.1	30.6	8.5	4.8	100.0
	중	66.8	25.6	5.0	2.6	100.0
	하	64.3	28.4	5.2	2.2	100.0

표 II-42 자기(인성)개발활동: 자기탐구 및 자기존중감 향상 활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		61.2	28.9	6.7	3.2	100.0
성별	남자	64.1	26.1	6.4	3.4	100.0
	여자	58.0	31.9	7.1	3.1	100.0
학교급	초등학교	57.8	29.6	7.7	4.9	100.0
	중학교	60.5	30.1	6.6	2.8	100.0
	고등학교	64.3	27.3	6.1	2.4	100.0
지역규모	대도시	59.3	29.5	7.3	3.9	100.0
	중소도시	61.8	28.6	6.6	2.9	100.0
	읍면지역	65.8	27.4	4.6	2.2	100.0
학업성적	상	54.4	32.2	8.2	5.2	100.0
	중	61.7	29.4	6.2	2.6	100.0
	하	70.3	23.0	5.4	1.3	100.0
경제수준	상	55.6	31.7	8.3	4.4	100.0
	중	66.1	26.6	5.0	2.3	100.0
	하	66.4	25.6	6.2	1.9	100.0

표 II-43 자기(인성)개발활동: 심성수련활동

(단위: %)

구분		참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체
			1~2번	3~4번	5번 이상	
전체		75.1	19.5	3.3	2.1	100.0
성별	남자	74.4	19.2	3.9	2.5	100.0
	여자	75.9	19.8	2.6	1.7	100.0
학교급	초등학교	73.9	18.2	4.1	3.8	100.0
	중학교	72.8	22.4	3.4	1.4	100.0
	고등학교	78.1	17.9	2.5	1.5	100.0
지역규모	대도시	70.4	23.1	3.9	2.6	100.0
	중소도시	77.6	17.7	3.1	1.7	100.0
	읍면지역	83.2	12.8	1.5	2.4	100.0
학업성적	상	69.8	22.7	4.1	3.4	100.0
	중	76.2	18.7	3.3	1.8	100.0
	하	81.5	16.0	1.8	.7	100.0
경제수준	상	71.1	21.9	3.9	3.0	100.0
	중	78.7	17.5	2.7	1.2	100.0
	하	79.1	16.9	2.4	1.6	100.0

표 II-44 청소년활동 만족도: 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.6	6.3	50.8	27.8	11.4	100.0
성별	남자	4.8	7.1	49.3	26.1	12.8	100.0
	여자	2.4	5.6	52.4	29.6	10.0	100.0
학교급	초등학교	3.1	3.3	43.0	29.4	21.2	100.0
	중학교	2.9	6.3	51.6	29.1	10.1	100.0
	고등학교	4.7	8.8	56.2	25.2	5.0	100.0
지역규모	대도시	2.8	6.1	48.5	29.0	13.6	100.0
	중소도시	4.2	6.8	53.0	26.5	9.5	100.0
	읍면지역	4.6	5.5	50.3	28.2	11.4	100.0
학업성적	상	2.5	5.4	43.1	32.9	16.0	100.0
	중	3.4	6.3	54.0	26.2	10.0	100.0
	하	5.6	7.5	57.6	22.5	6.8	100.0
경제수준	상	4.0	5.9	45.8	30.3	14.1	100.0
	중	3.0	5.5	56.1	25.6	9.7	100.0
	하	3.9	10.1	53.6	25.3	7.2	100.0

표 II-45 청소년활동 만족도: 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.2	8.1	48.8	27.9	12.0	100.0
성별	남자	4.2	8.9	48.4	25.5	12.9	100.0
	여자	2.2	7.2	49.2	30.4	11.0	100.0
학교급	초등학교	2.6	4.8	42.8	27.6	22.2	100.0
	중학교	3.1	7.3	49.2	29.7	10.7	100.0
	고등학교	3.8	11.4	53.2	26.5	5.1	100.0
지역규모	대도시	2.6	8.0	46.3	28.5	14.5	100.0
	중소도시	3.5	8.3	51.6	27.0	9.7	100.0
	읍면지역	4.6	7.1	46.6	29.4	12.2	100.0
학업성적	상	2.3	6.8	42.1	31.9	17.0	100.0
	중	2.8	8.2	51.9	26.7	10.5	100.0
	하	5.3	9.8	54.4	23.7	6.8	100.0
경제수준	상	3.5	7.8	44.7	29.2	14.8	100.0
	중	3.1	7.6	53.1	26.4	9.9	100.0
	하	2.6	10.6	51.4	27.6	7.9	100.0

표 II-46 청소년활동 만족도: 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.9	6.5	49.1	27.5	14.0	100.0
성별	남자	3.8	7.2	48.4	25.2	15.4	100.0
	여자	2.1	5.8	49.8	29.8	12.5	100.0
학교급	초등학교	2.9	2.8	38.8	29.0	26.5	100.0
	중학교	2.6	5.6	50.9	29.5	11.4	100.0
	고등학교	3.2	10.3	55.5	24.4	6.5	100.0
지역규모	대도시	2.0	6.0	47.6	28.7	15.7	100.0
	중소도시	3.7	7.0	51.2	26.3	11.9	100.0
	읍면지역	3.4	6.8	45.7	27.5	16.6	100.0
학업성적	상	2.1	5.5	41.8	31.0	19.6	100.0
	중	2.6	6.4	52.6	26.1	12.4	100.0
	하	4.7	8.1	54.6	24.4	8.1	100.0
경제수준	상	2.9	6.4	44.3	29.1	17.3	100.0
	중	2.8	5.6	53.5	26.7	11.5	100.0
	하	3.4	9.2	53.4	24.5	9.5	100.0

표 II-47 청소년활동 만족도: 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.9	9.0	50.9	24.2	12.0	100.0
성별	남자	5.2	9.2	50.3	22.5	12.8	100.0
	여자	2.5	8.7	51.5	26.0	11.3	100.0
학교급	초등학교	3.2	4.7	42.8	26.8	22.5	100.0
	중학교	3.6	7.5	51.4	26.9	10.6	100.0
	고등학교	4.8	13.6	56.7	19.7	5.2	100.0
지역규모	대도시	3.2	8.0	49.3	25.9	13.6	100.0
	중소도시	4.4	10.0	52.8	22.8	10.0	100.0
	읍면지역	4.8	8.1	48.2	23.6	15.3	100.0
학업성적	상	3.1	8.1	43.8	27.7	17.3	100.0
	중	3.3	9.1	54.7	22.9	10.1	100.0
	하	6.0	9.6	55.8	21.3	7.3	100.0
경제수준	상	4.0	8.8	45.1	27.1	15.0	100.0
	중	3.8	8.1	56.2	21.8	10.1	100.0
	하	4.1	11.2	56.1	21.2	7.4	100.0

표 II-48 청소년활동 만족도: 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		4.8	9.6	51.0	22.9	11.8	100.0
성별	남자	6.1	10.1	50.2	20.7	13.0	100.0
	여자	3.5	9.0	51.8	25.2	10.5	100.0
학교급	초등학교	3.8	5.5	44.8	23.9	22.0	100.0
	중학교	4.5	8.1	51.8	25.4	10.2	100.0
	고등학교	5.9	14.0	55.1	19.8	5.1	100.0
지역규모	대도시	3.9	9.4	49.1	24.7	12.8	100.0
	중소도시	5.5	10.0	52.6	21.6	10.3	100.0
	읍면지역	5.4	8.2	51.1	21.2	14.2	100.0
학업성적	상	4.1	8.4	45.1	26.1	16.3	100.0
	중	4.1	9.5	53.6	22.5	10.3	100.0
	하	6.9	11.3	55.9	18.5	7.3	100.0
경제수준	상	4.6	8.4	47.6	24.7	14.7	100.0
	중	4.5	9.4	54.9	21.7	9.5	100.0
	하	5.9	13.6	51.9	20.3	8.2	100.0

표 II-49 청소년활동 참여정도

(단위: %)

구분		아주 소극적으로 참여하였다	소극적으로 참여하였다	보통이다	적극적으로 참여하였다	아주 적극적으로 참여하였다	전체
전체		9.9	14.3	48.2	21.7	5.9	100.0
성별	남자	11.1	15.6	48.4	18.5	6.4	100.0
	여자	8.6	13.0	47.9	25.1	5.4	100.0
학교급	초등학교	6.8	10.1	48.4	25.9	8.9	100.0
	중학교	9.6	13.0	49.7	21.8	5.9	100.0
	고등학교	12.6	18.8	46.6	18.3	3.6	100.0
지역규모	대도시	9.7	14.5	46.7	22.5	6.6	100.0
	중소도시	10.5	13.7	49.2	21.4	5.2	100.0
	읍면지역	7.9	16.5	49.6	19.7	6.2	100.0
학업성적	상	7.3	12.7	43.3	28.2	8.5	100.0
	중	9.5	14.6	51.5	19.8	4.6	100.0
	하	14.7	16.2	49.9	15.0	4.2	100.0
경제수준	상	8.7	13.1	45.7	25.5	7.1	100.0
	중	10.2	15.3	51.1	18.2	5.2	100.0
	하	13.1	15.6	48.6	18.8	4.0	100.0

표 II-50 청소년활동 성취기대수준

(단위: %)

구분		전혀 기대한 것이 없다	그다지 기대하지 않았다	보통이다	조금 기대하였다	아주 기대가 컸다	전체
전체		6.8	20.1	39.9	27.3	5.9	100.0
성별	남자	7.6	20.4	40.7	25.5	5.7	100.0
	여자	5.9	19.8	39.0	29.2	6.1	100.0
학교급	초등학교	4.7	13.9	37.5	32.7	11.2	100.0
	중학교	7.4	20.9	42.4	25.2	4.1	100.0
	고등학교	7.9	24.3	39.4	25.0	3.4	100.0
지역규모	대도시	6.6	19.6	41.1	26.2	6.5	100.0
	중소도시	7.2	21.1	38.3	28.1	5.3	100.0
	읍면지역	5.9	17.8	42.5	28.0	5.8	100.0
학업성적	상	5.0	17.9	35.4	32.9	8.9	100.0
	중	6.8	20.1	42.2	26.0	4.8	100.0
	하	9.5	23.7	42.8	20.9	3.1	100.0
경제수준	상	6.4	18.1	37.3	30.7	7.4	100.0
	중	6.0	21.7	43.2	24.6	4.6	100.0
	하	10.2	22.7	39.1	23.4	4.6	100.0

표 II - 51 청소년활동 지원정도: 부모님 혹은 보호자

(단위: %)

구분		전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다	전체
전체		16.3	8.1	36.8	23.3	15.5	100.0
성별	남자	16.5	7.8	38.3	21.8	15.5	100.0
	여자	16.1	8.4	35.1	24.9	15.6	100.0
학교급	초등학교	10.1	4.7	31.6	26.7	27.0	100.0
	중학교	14.6	8.0	38.2	25.0	14.2	100.0
	고등학교	22.7	10.8	39.5	19.2	7.8	100.0
지역규모	대도시	15.1	7.4	36.8	23.9	16.8	100.0
	중소도시	17.8	8.7	36.3	22.9	14.3	100.0
	읍면지역	14.4	8.1	38.5	22.9	16.1	100.0
학업성적	상	13.6	6.7	31.1	27.1	21.5	100.0
	중	15.7	8.1	39.2	22.8	14.2	100.0
	하	21.4	10.2	41.5	18.4	8.5	100.0
경제수준	상	12.7	6.5	33.8	26.7	20.3	100.0
	중	17.3	8.7	40.5	21.1	12.4	100.0
	하	25.7	11.5	36.7	18.2	7.9	100.0

표 II-52 청소년활동 지원정도: 학교 선생님

(단위: %)

구분		전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다	전체
전체		12.2	8.6	44.6	25.6	9.0	100.0
성별	남자	12.9	9.2	44.5	23.7	9.7	100.0
	여자	11.3	8.0	44.8	27.6	8.3	100.0
학교급	초등학교	11.4	6.8	39.6	26.6	15.6	100.0
	중학교	11.6	7.2	46.9	26.7	7.7	100.0
	고등학교	13.3	11.4	46.4	23.8	5.1	100.0
지역규모	대도시	11.5	7.7	44.3	26.4	10.1	100.0
	중소도시	13.1	9.3	44.8	25.1	7.7	100.0
	읍면지역	10.6	9.2	45.0	24.7	10.5	100.0
학업성적	상	11.0	8.3	39.3	29.7	11.7	100.0
	중	11.3	8.2	47.7	24.3	8.5	100.0
	하	15.4	9.6	47.7	21.3	5.9	100.0
경제수준	상	11.7	8.2	41.9	27.1	11.2	100.0
	중	11.5	8.7	48.4	24.3	7.2	100.0
	하	15.5	9.8	43.8	24.1	6.8	100.0

표 II-53 청소년활동 지원정도: 친구

(단위: %)

구분		전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다	전체
전체		22.1	13.2	43.8	15.3	5.6	100.0
성별	남자	23.3	14.2	42.6	13.6	6.3	100.0
	여자	20.8	12.3	45.0	17.1	4.8	100.0
학교급	초등학교	24.6	13.4	40.0	15.0	7.1	100.0
	중학교	22.0	12.4	45.4	15.2	4.9	100.0
	고등학교	20.2	14.0	45.2	15.7	5.0	100.0
지역규모	대도시	22.1	12.9	42.4	16.1	6.5	100.0
	중소도시	22.8	13.1	44.7	14.4	4.9	100.0
	읍면지역	18.4	15.7	44.9	16.4	4.5	100.0
학업성적	상	23.5	13.8	40.9	15.9	5.8	100.0
	중	19.8	13.3	44.9	16.0	6.0	100.0
	하	23.8	12.2	46.2	13.3	4.6	100.0
경제수준	상	21.5	12.5	42.7	16.6	6.7	100.0
	중	21.0	13.5	46.2	14.4	4.9	100.0
	하	27.0	14.7	40.4	14.0	3.9	100.0

표 II-54 청소년활동 지원정도: 청소년지도자

(단위: %)

구분		전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다	전체
전체		31.2	10.9	37.6	14.4	5.9	100.0
성별	남자	32.1	11.2	38.3	12.5	5.9	100.0
	여자	30.2	10.6	36.8	16.5	5.9	100.0
학교급	초등학교	29.7	9.5	35.2	16.0	9.7	100.0
	중학교	30.5	9.8	38.4	15.6	5.7	100.0
	고등학교	33.0	13.0	38.7	12.2	3.1	100.0
지역규모	대도시	31.5	9.3	37.6	15.2	6.5	100.0
	중소도시	32.2	12.0	36.9	13.6	5.4	100.0
	읍면지역	25.1	12.9	41.0	15.1	5.9	100.0
학업성적	상	30.8	9.7	34.8	16.6	8.0	100.0
	중	30.4	11.4	39.3	13.6	5.3	100.0
	하	33.1	11.8	39.0	12.4	3.8	100.0
경제수준	상	29.9	10.9	35.9	16.4	7.0	100.0
	중	30.7	11.0	40.9	12.5	4.9	100.0
	하	37.0	10.5	34.3	13.2	5.0	100.0

표 II-55 청소년활동 참여형태

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	전체
전체		46.0	17.5	5.2	3.0	6.5	.6	1.6	12.3	7.2	100.0
성별	남자	45.3	17.7	5.5	3.1	5.7	.8	1.7	12.7	7.5	100.0
	여자	46.8	17.2	4.9	3.0	7.3	.4	1.6	11.9	6.9	100.0
학교급	초등학교	38.3	11.0	4.6	2.1	14.1	.8	2.0	10.1	17.0	100.0
	중학교	49.6	16.6	5.4	3.5	4.3	.6	1.6	13.5	4.8	100.0
	고등학교	48.8	23.4	5.4	3.4	2.5	.4	1.4	13.0	1.7	100.0
지역규모	대도시	46.6	16.3	5.3	2.8	7.3	.5	1.6	12.3	7.2	100.0
	중소도시	45.3	18.6	5.2	3.6	5.3	.7	1.7	12.7	6.9	100.0
	읍면지역	46.9	17.4	4.4	1.8	8.6	.4	1.5	10.5	8.6	100.0
학업성적	상	42.0	15.8	6.0	3.2	8.1	.7	1.7	12.4	10.0	100.0
	중	47.1	18.3	4.5	2.7	6.4	.4	1.6	12.2	6.8	100.0
	하	50.5	18.6	5.2	3.3	4.1	.7	1.6	12.4	3.7	100.0
경제수준	상	42.8	16.1	5.4	3.1	8.0	.6	1.6	12.0	10.3	100.0
	중	48.8	19.1	5.0	2.7	5.7	.6	1.2	12.0	4.9	100.0
	하	49.1	17.6	5.2	3.5	3.6	.4	3.1	14.4	3.2	100.0

① 학교에서 단체로 참여, ② 교내동아리활동으로 참여, ③ 청소년활동시설에서 참여, ④ 교내-교외(지역사회)연계 활동으로 참여, ⑤ 청소년단체활동으로 참여, ⑥ 온라인동아리활동으로 참여, ⑦ 종교활동으로 참여, ⑧ 개인적으로 참여, ⑨ 가족과 함께 참여

표 II-56 청소년활동 참여경로

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	전체
전체		14.0	20.6	38.6	8.5	8.6	4.4	5.4	100.0
성별	남자	14.2	22.9	39.5	8.4	6.8	3.9	4.3	100.0
	여자	13.8	18.1	37.7	8.6	10.4	4.9	6.5	100.0
학교급	초등학교	8.7	36.1	31.4	8.3	7.1	3.2	5.2	100.0
	중학교	13.0	20.5	40.0	9.4	7.3	4.2	5.6	100.0
	고등학교	19.1	8.6	43.0	7.7	11.0	5.4	5.3	100.0
지역규모	대도시	14.3	20.6	38.8	8.6	7.4	4.5	5.9	100.0
	중소도시	13.8	20.1	38.3	7.8	9.9	4.6	5.3	100.0
	읍면지역	13.6	22.7	39.2	11.0	7.4	2.4	3.6	100.0
학업성적	상	10.4	27.1	36.0	7.9	8.9	4.9	4.8	100.0
	중	14.8	18.2	39.1	9.1	9.0	4.2	5.7	100.0
	하	18.2	14.4	42.0	8.3	7.5	3.8	5.7	100.0
경제수준	상	12.8	24.6	36.3	8.7	8.7	4.2	4.7	100.0
	중	14.8	18.1	40.5	7.9	8.2	4.3	6.2	100.0
	하	16.0	13.8	41.4	9.3	9.2	4.9	5.4	100.0

① 친구 또는 선배의 권유로, ② 부모님 및 가족의 권유로, ③ 학교 선생님의 권유로, ④ 청소년 시설 및 단체 지도자의 권유로, ⑤ 홍보 및 게시판의 정보를 통해 자발적으로, ⑥ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로, ⑦ 기타

표 II-57 청소년활동 장애요인

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	전체
전체		13.1	30.5	5.6	1.8	14.2	19.0	4.2	5.3	6.3	100.0
성별	남자	13.6	31.0	5.2	2.1	15.5	17.4	3.6	5.6	5.9	100.0
	여자	12.6	30.1	6.0	1.4	12.8	20.7	4.7	5.1	6.6	100.0
학교급	초등학교	9.0	28.3	7.7	3.0	11.0	19.4	4.2	8.5	8.8	100.0
	중학교	10.8	31.2	5.2	1.4	17.5	18.1	4.3	4.9	6.7	100.0
	고등학교	18.5	31.6	4.4	1.1	13.8	19.5	4.0	3.3	3.9	100.0
지역규모	대도시	12.7	31.0	6.0	1.7	14.9	17.6	4.6	5.1	6.4	100.0
	중소도시	13.9	30.1	5.1	1.7	13.9	20.0	3.6	5.9	5.8	100.0
	읍면지역	11.3	30.5	6.2	2.5	12.7	20.1	5.1	3.7	7.8	100.0
학업성적	상	14.8	32.0	5.1	1.9	12.8	17.9	3.2	5.6	6.7	100.0
	중	13.5	30.5	5.4	1.9	13.9	19.5	4.1	5.2	6.0	100.0
	하	9.9	28.1	6.8	1.3	17.0	20.0	5.7	5.2	6.0	100.0
경제수준	상	14.4	31.9	4.6	1.9	13.8	18.4	3.7	5.1	6.1	100.0
	중	12.2	30.4	5.5	1.5	13.9	19.4	4.4	5.8	6.8	100.0
	하	11.3	26.0	9.2	1.9	16.6	19.9	4.9	4.9	5.4	100.0

① 공부에 방해가 될 것 같아서, ② 참여할 시간이 없어서, ③ 참가비용이 부담돼서, ④ 부모님의 반대 때문에, ⑤ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서, ⑥ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서, ⑦ 신청하는 방법을 몰라서, ⑧ 같이 참여할 친구가 없어서, ⑨ 기타

표 II-58 청소년활동 희망 시간

(단위: %)

구분		방과 후	주말	학교 수업시간 중	방학기간	기타	전체
전체		7.8	22.8	43.7	23.7	1.9	100.0
성별	남자	7.6	23.2	44.5	22.4	2.3	100.0
	여자	8.1	22.3	42.9	25.2	1.5	100.0
학교급	초등학교	7.0	26.7	32.2	32.2	2.0	100.0
	중학교	6.2	20.1	52.8	19.7	1.2	100.0
	고등학교	9.9	22.2	44.3	21.0	2.6	100.0
지역규모	대도시	7.7	23.0	43.3	24.2	1.8	100.0
	중소도시	7.8	23.0	44.4	22.7	2.1	100.0
	읍면지역	8.4	21.0	42.3	26.7	1.6	100.0
학업성적	상	6.6	24.5	39.7	27.2	2.0	100.0
	중	8.2	24.4	41.8	23.7	2.0	100.0
	하	9.1	17.5	52.9	18.9	1.7	100.0
경제수준	상	7.2	24.1	41.5	25.2	1.9	100.0
	중	7.8	22.4	44.4	23.5	1.9	100.0
	하	10.0	19.0	49.2	19.8	2.1	100.0

표 II-59 청소년활동 희망 장소

(단위: %)

구분		학교	청소년시설	문화시설	야외	기타	전체
전체		22.1	17.5	15.0	43.1	2.3	100.0
성별	남자	23.4	15.1	13.6	45.2	2.7	100.0
	여자	20.7	20.1	16.6	40.9	1.8	100.0
학교급	초등학교	18.9	15.1	10.9	53.2	1.9	100.0
	중학교	23.4	19.0	14.8	40.5	2.2	100.0
	고등학교	23.3	18.0	18.3	37.8	2.7	100.0
지역규모	대도시	20.9	16.8	16.3	43.7	2.3	100.0
	중소도시	23.1	18.3	14.3	41.7	2.5	100.0
	읍면지역	22.0	16.3	13.2	47.3	1.2	100.0
학업성적	상	20.0	17.1	15.9	45.0	2.0	100.0
	중	23.1	17.7	15.1	41.8	2.2	100.0
	하	23.4	17.6	13.6	42.4	3.0	100.0
경제수준	상	20.2	16.6	14.9	46.2	2.1	100.0
	중	23.7	18.9	14.6	40.6	2.3	100.0
	하	23.7	16.9	16.5	39.9	3.0	100.0

표 II-60 청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상

(단위: %)

구분		혼자	친구	가족	선·후배	기타	전체
전체		3.2	85.2	9.8	1.1	.8	100.0
성별	남자	3.9	84.7	9.6	1.0	.8	100.0
	여자	2.5	85.8	9.9	1.2	0.7	100.0
학교급	초등학교	2.4	70.2	25.9	.7	0.7	100.0
	중학교	2.9	91.3	4.4	.7	.7	100.0
	고등학교	4.1	91.1	2.3	1.7	.8	100.0
지역규모	대도시	3.1	85.4	10.2	.8	.5	100.0
	중소도시	3.2	86.2	8.4	1.2	1.0	100.0
	읍면지역	3.8	79.6	14.5	1.3	.9	100.0
학업성적	상	2.8	83.6	12.2	.6	.8	100.0
	중	2.7	85.6	9.8	1.3	.6	100.0
	하	4.5	87.3	6.0	1.2	0.9	100.0
경제수준	상	2.4	83.5	12.3	1.0	.7	100.0
	중	3.4	86.7	8.2	.9	0.8	100.0
	하	5.0	86.9	5.7	1.7	.7	100.0

표 II-61 청소년활동 활성화요인

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	전체
전체		25.7	10.5	12.6	13.9	24.9	4.4	2.7	4.2	1.1	100.0
성별	남자	28.3	9.8	11.9	13.0	24.0	4.5	2.8	4.3	1.4	100.0
	여자	23.0	11.2	13.4	14.8	25.8	4.3	2.5	4.1	0.8	100.0
학교급	초등학교	22.0	12.0	7.8	14.5	23.2	10.5	3.0	5.6	1.4	100.0
	중학교	23.5	8.4	15.3	14.4	29.5	2.9	1.9	3.4	0.6	100.0
	고등학교	30.6	11.2	13.8	12.9	22.0	1.2	3.1	4.0	1.4	100.0
지역규모	대도시	25.6	11.1	12.8	13.7	24.6	4.1	2.7	4.2	1.1	100.0
	중소도시	26.0	9.8	12.7	13.3	25.9	4.3	2.7	4.1	1.1	100.0
	읍면지역	24.8	10.7	11.3	17.2	21.4	6.0	2.5	4.8	1.4	100.0
학업성적	상	24.8	11.2	11.6	13.5	26.5	4.4	2.9	4.0	1.2	100.0
	중	25.5	10.7	13.2	14.0	23.7	5.0	2.5	4.4	1.1	100.0
	하	27.4	9.1	13.1	14.2	24.5	3.4	2.7	4.4	1.2	100.0
경제수준	상	25.3	10.6	11.4	13.6	26.1	5.5	3.1	3.2	1.1	100.0
	중	26.3	10.5	12.9	14.8	23.9	3.9	2.0	4.7	1.0	100.0
	하	25.4	9.7	15.9	12.5	23.2	2.2	3.3	6.4	1.4	100.0

① 청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다, ② 청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다, ③ 프로그램을 선택할 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다, ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다, ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다, ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다, ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다, ⑧ 청소년활동 참가비용 지원이 필요하다, ⑨ 기타

표 II-62 향후 참여하고 싶은 청소년활동(1순위)

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체
전체		8.2	11.1	3.0	17.0	22.5	5.4	21.5	1.8	3.5	6.1	100.0
성별	남자	10.1	17.8	2.8	23.1	12.8	4.6	18.0	2.1	3.1	5.6	100.0
	여자	6.1	3.7	3.2	10.5	33.0	6.2	25.3	1.6	3.8	6.6	100.0
학교급	초등학교	9.4	14.7	1.4	23.8	14.0	5.2	19.2	3.5	2.0	6.8	100.0
	중학교	7.6	11.0	2.5	16.4	23.5	5.0	22.6	1.2	3.4	6.8	100.0
	고등학교	7.8	8.4	4.6	12.4	27.9	6.0	22.2	1.1	4.6	4.9	100.0
지역규모	대도시	8.0	11.3	3.2	17.3	23.1	5.2	20.0	2.1	3.5	6.3	100.0
	중소도시	8.0	11.1	2.9	16.2	22.5	5.7	22.6	1.7	3.3	5.9	100.0
	읍면지역	9.7	9.8	2.5	19.5	19.7	4.6	22.5	1.6	3.9	6.2	100.0
학업성적	상	7.0	15.5	3.2	19.4	19.6	4.5	20.3	2.2	3.3	5.1	100.0
	중	8.2	10.3	2.8	16.5	24.2	5.3	21.3	1.6	3.6	6.2	100.0
	하	9.8	5.9	2.9	14.4	24.2	6.8	23.5	1.6	3.5	7.4	100.0
경제수준	상	7.9	13.4	2.9	18.1	19.4	5.1	21.5	2.0	3.4	6.3	100.0
	중	8.1	9.2	3.2	16.5	24.4	5.6	21.4	1.7	3.4	6.6	100.0
	하	9.1	8.4	2.7	14.7	27.7	6.0	21.5	1.5	4.0	4.3	100.0

① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동, ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)계발활동, ⑩ 청소년참여활동

표 II-63 향후 참여하고 싶은 청소년활동(2순위)

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체
전체		7.1	10.0	5.6	14.2	14.2	9.6	19.9	3.6	8.3	7.6	100.0
성별	남자	8.4	14.7	5.0	16.4	10.9	8.4	17.2	4.0	7.3	7.7	100.0
	여자	5.7	4.9	6.2	11.9	17.7	10.9	22.7	3.2	9.2	7.5	100.0
학교급	초등학교	8.8	14.0	2.8	17.0	12.2	8.8	18.1	6.0	4.3	8.1	100.0
	중학교	6.9	9.6	4.9	14.0	13.4	8.6	23.2	2.8	7.3	9.4	100.0
	고등학교	5.9	7.4	8.2	12.3	16.4	11.1	18.3	2.6	12.1	5.7	100.0
지역규모	대도시	6.9	10.6	6.2	14.9	12.7	9.6	20.1	3.3	7.3	8.3	100.0
	중소도시	7.3	9.5	5.2	13.5	14.6	10.0	19.9	3.7	9.3	7.0	100.0
	읍면지역	6.7	9.7	4.6	14.5	18.3	7.5	18.8	4.9	7.0	7.9	100.0
학업성적	상	6.0	12.9	5.8	15.2	15.0	8.5	18.2	3.8	7.4	7.2	100.0
	중	7.3	9.5	5.0	14.3	12.9	10.0	21.4	3.6	8.2	7.7	100.0
	하	8.2	6.6	5.9	12.7	15.1	10.4	19.7	3.4	9.7	8.2	100.0
경제수준	상	6.6	11.3	5.2	16.1	14.2	8.4	19.5	3.8	7.8	7.2	100.0
	중	7.6	9.3	5.0	12.9	14.7	10.2	20.5	3.3	8.1	8.5	100.0
	하	7.1	7.9	7.9	11.9	13.0	11.8	19.4	4.3	10.1	6.7	100.0

① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동, ⑦ 진로탐색 및 직업 체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)개발활동, ⑩ 청소년참여활동

표 II-64 향후 참여하고 싶은 청소년활동(3순위)

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체
전체		7.3	7.2	7.3	13.6	10.5	11.5	14.6	6.3	11.1	10.7	100.0
성별	남자	7.6	9.2	7.5	14.7	9.9	9.9	15.3	6.6	9.2	9.9	100.0
	여자	6.9	5.1	7.0	12.3	11.1	13.1	13.9	6.0	13.0	11.6	100.0
학교급	초등학교	8.7	9.6	5.7	14.9	10.7	10.0	14.8	9.3	6.8	9.6	100.0
	중학교	7.4	6.5	5.9	14.9	11.2	10.9	14.1	6.0	10.8	12.3	100.0
	고등학교	6.1	6.2	9.6	11.4	9.7	13.1	14.9	4.4	14.5	10.2	100.0
지역규모	대도시	7.4	7.0	7.7	13.8	11.2	11.3	13.9	6.1	10.6	10.9	100.0
	중소도시	6.8	7.3	6.9	13.2	10.2	11.6	15.2	6.2	11.9	10.7	100.0
	읍면지역	9.4	7.8	7.1	14.3	8.8	11.4	14.6	7.9	8.6	10.0	100.0
학업성적	상	6.4	8.7	6.9	13.6	10.7	10.6	16.1	6.9	9.4	10.6	100.0
	중	7.7	6.9	8.1	14.0	10.8	11.8	13.0	6.1	11.0	10.6	100.0
	하	7.6	5.7	6.5	12.5	9.7	12.2	15.2	5.8	13.6	11.2	100.0
경제수준	상	7.8	7.3	7.3	14.2	11.3	10.6	13.9	6.4	10.3	11.0	100.0
	중	6.5	7.4	6.7	12.9	10.1	12.7	15.7	5.9	11.5	10.6	100.0
	하	7.5	6.8	8.8	13.0	8.9	11.1	14.4	6.9	12.6	10.0	100.0

① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동, ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)개발활동, ⑩ 청소년참여활동

표 II-65 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련관

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		62.0	27.2	5.9	1.5	3.5	100.0
성별	남자	61.7	27.8	5.6	1.4	3.6	100.0
	여자	62.3	26.5	6.2	1.6	3.4	100.0
학교급	초등학교	64.2	21.6	6.5	1.7	6.1	100.0
	중학교	56.9	31.5	7.0	1.7	3.0	100.0
	고등학교	65.0	27.5	4.4	1.1	2.1	100.0
지역규모	대도시	57.3	32.1	6.4	1.0	3.3	100.0
	중소도시	64.2	24.2	5.8	2.0	3.8	100.0
	읍면지역	71.8	20.5	3.8	1.0	2.9	100.0
학업성적	상	60.5	25.6	6.9	1.8	5.1	100.0
	중	61.9	28.5	5.6	1.3	2.7	100.0
	하	64.3	27.4	4.7	1.3	2.4	100.0
경제수준	상	58.4	28.5	7.2	1.7	4.2	100.0
	중	65.7	25.3	4.4	1.4	3.2	100.0
	하	63.9	27.8	5.4	.9	2.1	100.0

표 II-66 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련원

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		63.6	31.3	3.6	.7	.7	100.0
성별	남자	61.2	32.9	4.0	.9	1.0	100.0
	여자	66.3	29.5	3.2	.5	.4	100.0
학교급	초등학교	69.1	24.1	4.2	1.2	1.4	100.0
	중학교	57.3	36.5	4.8	.7	.7	100.0
	고등학교	65.2	32.1	2.1	.3	.3	100.0
지역규모	대도시	56.5	37.0	4.8	.9	.9	100.0
	중소도시	67.2	28.3	3.1	.6	.7	100.0
	읍면지역	76.8	21.3	1.3	.5	.1	100.0
학업성적	상	61.1	32.5	4.1	.9	1.3	100.0
	중	64.6	30.8	3.7	.5	.5	100.0
	하	65.8	30.4	2.8	.7	.3	100.0
경제수준	상	59.9	33.6	4.5	1.1	.9	100.0
	중	66.1	30.1	2.8	.5	.5	100.0
	하	69.0	27.2	3.1	.1	.6	100.0

표 II-67 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년문화의집

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		82.7	11.7	3.1	1.1	1.4	100.0
성별	남자	82.0	12.7	3.4	.8	1.1	100.0
	여자	83.6	10.6	2.7	1.3	1.7	100.0
학교급	초등학교	81.1	12.7	3.4	1.0	1.8	100.0
	중학교	81.8	11.6	4.1	1.1	1.5	100.0
	고등학교	84.8	11.0	2.0	1.1	1.1	100.0
지역규모	대도시	84.7	10.8	3.0	.7	.8	100.0
	중소도시	80.9	12.8	3.3	1.3	1.7	100.0
	읍면지역	83.3	10.0	2.4	1.4	3.0	100.0
학업성적	상	81.6	11.9	3.6	1.1	1.8	100.0
	중	83.6	11.6	2.8	.9	1.2	100.0
	하	83.0	11.8	2.6	1.3	1.3	100.0
경제수준	상	80.2	13.5	3.7	.9	1.6	100.0
	중	84.9	10.1	2.4	1.3	1.2	100.0
	하	85.0	10.4	2.5	.7	1.4	100.0

표 II-68 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년야영장

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		80.9	15.6	2.7	.5	.4	100.0
성별	남자	79.1	16.5	3.3	.8	.4	100.0
	여자	82.8	14.6	2.0	.3	.3	100.0
학교급	초등학교	74.3	18.7	4.9	1.2	.9	100.0
	중학교	79.3	17.4	2.7	.4	.3	100.0
	고등학교	87.1	11.7	1.0	.2	.0	100.0
지역규모	대도시	79.1	16.8	3.1	.6	.4	100.0
	중소도시	82.6	14.0	2.5	.5	.4	100.0
	읍면지역	80.1	18.0	1.6	.2	.2	100.0
학업성적	상	79.0	16.1	3.6	.6	.7	100.0
	중	81.0	15.8	2.5	.5	.2	100.0
	하	83.4	14.4	1.7	.3	.2	100.0
경제수준	상	76.8	18.2	3.6	.8	.6	100.0
	중	84.2	13.4	2.0	.2	.1	100.0
	하	85.0	12.9	1.7	.2	.2	100.0

표 II-69 청소년활동 관련시설 이용경험: 유스호스텔

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		73.6	22.0	3.3	.6	.6	100.0
성별	남자	71.8	22.9	3.9	.6	.8	100.0
	여자	75.5	21.0	2.6	.6	.3	100.0
학교급	초등학교	77.1	16.6	3.9	1.0	1.4	100.0
	중학교	68.7	26.1	4.3	.5	.4	100.0
	고등학교	75.3	22.3	1.9	.3	.2	100.0
지역규모	대도시	67.7	26.9	3.9	.7	.8	100.0
	중소도시	78.2	18.2	2.7	.5	.4	100.0
	읍면지역	76.8	19.4	3.2	.2	.4	100.0
학업성적	상	70.1	23.3	4.6	1.0	1.0	100.0
	중	74.8	21.7	2.9	.3	.3	100.0
	하	76.7	20.6	2.0	.3	.3	100.0
경제수준	상	70.0	23.8	4.4	.7	1.1	100.0
	중	76.4	20.5	2.2	.7	.2	100.0
	하	77.5	20.1	2.3	0.0	.1	100.0

표 II-70 청소년활동 관련시설 이용경험: 도서관

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		27.2	26.0	17.7	7.7	21.4	100.0
성별	남자	32.7	25.4	15.3	6.2	20.4	100.0
	여자	21.2	26.6	20.4	9.4	22.4	100.0
학교급	초등학교	25.4	23.2	18.1	7.2	26.1	100.0
	중학교	27.5	26.9	18.2	8.4	19.0	100.0
	고등학교	28.2	27.3	17.1	7.4	20.0	100.0
지역규모	대도시	27.8	27.4	16.8	7.9	20.1	100.0
	중소도시	25.8	24.8	18.9	7.5	23.0	100.0
	읍면지역	31.1	25.5	16.3	7.9	19.2	100.0
학업성적	상	23.0	22.0	17.0	8.6	29.4	100.0
	중	26.2	27.4	19.6	7.7	19.1	100.0
	하	34.9	29.6	15.9	6.4	13.2	100.0
경제수준	상	24.5	24.3	17.9	9.0	24.4	100.0
	중	29.5	27.0	17.8	6.7	19.0	100.0
	하	30.0	28.9	17.1	6.4	17.5	100.0

표 II-71 청소년활동 관련시설 이용경험: 공연 및 전시시설

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		35.3	34.9	18.0	5.4	6.4	100.0
성별	남자	42.1	33.0	15.3	4.6	5.0	100.0
	여자	27.9	37.1	20.8	6.3	7.9	100.0
학교급	초등학교	31.7	31.4	18.4	7.9	10.6	100.0
	중학교	35.0	36.8	18.3	5.3	4.6	100.0
	고등학교	38.2	36.0	17.3	3.7	4.8	100.0
지역규모	대도시	31.7	35.5	19.9	5.9	7.0	100.0
	중소도시	38.1	34.2	16.7	4.9	6.1	100.0
	읍면지역	37.1	36.2	15.9	5.9	4.9	100.0
학업성적	상	27.8	32.9	21.9	7.8	9.5	100.0
	중	36.4	36.8	17.0	4.4	5.3	100.0
	하	44.4	34.8	13.8	3.5	3.6	100.0
경제수준	상	30.5	34.1	19.8	7.1	8.4	100.0
	중	39.2	35.6	16.4	3.9	4.9	100.0
	하	40.4	35.6	16.1	3.9	3.9	100.0

표 II-72 청소년활동 관련시설 이용경험: 사회복지관

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		75.3	16.4	4.6	1.6	2.1	100.0
성별	남자	76.2	16.2	4.2	1.5	1.9	100.0
	여자	74.3	16.7	5.0	1.7	2.3	100.0
학교급	초등학교	70.5	19.0	5.2	2.0	3.2	100.0
	중학교	76.0	16.4	4.7	1.3	1.6	100.0
	고등학교	78.1	14.5	4.1	1.6	1.7	100.0
지역규모	대도시	73.4	17.6	5.0	2.0	2.0	100.0
	중소도시	76.8	15.4	4.4	1.3	2.2	100.0
	읍면지역	76.1	16.7	3.9	1.5	1.8	100.0
학업성적	상	72.3	17.0	5.8	2.1	2.8	100.0
	중	75.9	16.6	4.1	1.6	1.8	100.0
	하	78.5	15.4	3.6	.9	1.6	100.0
경제수준	상	72.2	18.1	5.6	1.9	2.2	100.0
	중	78.6	14.5	3.6	1.5	1.8	100.0
	하	76.5	16.2	3.9	.8	2.6	100.0

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		56.4	28.4	9.0	2.8	3.4	100.0
성별	남자	58.0	27.4	8.7	2.6	3.2	100.0
	여자	54.7	29.5	9.4	2.9	3.6	100.0
학교급	초등학교	41.4	30.9	14.1	5.6	8.0	100.0
	중학교	57.1	28.7	9.5	2.5	2.2	100.0
	고등학교	66.9	26.2	4.9	1.0	1.0	100.0
지역규모	대도시	54.5	29.3	9.6	3.3	3.3	100.0
	중소도시	57.7	27.7	8.7	2.4	3.5	100.0
	읍면지역	58.4	27.7	8.4	2.6	3.0	100.0
학업성적	상	48.3	29.5	12.4	3.9	5.8	100.0
	중	56.3	29.8	8.6	2.6	2.6	100.0
	하	68.2	24.5	4.8	1.3	1.1	100.0
경제수준	상	48.5	31.2	11.4	3.9	5.0	100.0
	중	62.1	26.3	7.6	2.0	2.0	100.0
	하	66.9	25.2	5.3	.9	1.7	100.0

표 II-74 청소년활동 관련시설 이용경험: 주민센터, 문화센터

(단위: %)

구분		이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체
			1~2번	3~5번	6~9번	10번이상	
전체		59.6	27.7	7.4	1.9	3.3	100.0
성별	남자	62.0	26.2	7.2	1.6	3.0	100.0
	여자	57.1	29.3	7.5	2.4	3.7	100.0
학교급	초등학교	51.0	28.3	9.5	3.6	7.5	100.0
	중학교	60.9	27.7	7.9	1.5	2.0	100.0
	고등학교	65.0	27.3	5.3	1.1	1.4	100.0
지역규모	대도시	54.9	30.3	8.6	2.3	3.9	100.0
	중소도시	61.9	26.6	6.9	1.7	3.0	100.0
	읍면지역	69.1	21.8	4.3	1.8	2.9	100.0
학업성적	상	54.5	27.9	9.6	2.9	5.1	100.0
	중	60.4	28.8	6.5	1.5	2.8	100.0
	하	66.0	25.5	5.4	1.3	1.7	100.0
경제수준	상	55.8	28.9	8.3	2.7	4.3	100.0
	중	63.6	26.7	6.1	1.0	2.5	100.0
	하	61.6	26.4	7.4	2.0	2.5	100.0

표 II-75 청소년활동정책인지도: 청소년수련활동인증제

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		75.5	22.3	2.2	100.0
성별	남자	76.2	21.7	2.1	100.0
	여자	74.7	23.0	2.3	100.0
학교급	초등학교	71.7	25.8	2.5	100.0
	중학교	74.2	23.5	2.3	100.0
	고등학교	79.4	18.7	1.8	100.0
지역규모	대도시	72.6	24.7	2.6	100.0
	중소도시	77.2	20.8	2.0	100.0
	읍면지역	79.2	19.6	1.2	100.0
학업성적	상	73.8	22.8	3.4	100.0
	중	76.2	22.3	1.5	100.0
	하	76.7	21.7	1.6	100.0
경제수준	상	73.1	24.0	3.0	100.0
	중	76.6	22.0	1.4	100.0
	하	80.3	17.8	1.9	100.0

표 II-76 청소년활동정책인지도: 국제청소년성취포상제

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		85.8	13.3	0.9	100.0
성별	남자	84.1	15.0	0.9	100.0
	여자	87.6	11.5	0.9	100.0
학교급	초등학교	80.4	18.1	1.5	100.0
	중학교	85.8	13.6	0.6	100.0
	고등학교	89.7	9.5	0.8	100.0
지역규모	대도시	83.4	15.6	1.0	100.0
	중소도시	87.4	11.7	0.9	100.0
	읍면지역	87.7	11.6	0.8	100.0
학업성적	상	83.8	14.7	1.5	100.0
	중	86.7	12.6	0.7	100.0
	하	87.2	12.2	0.5	100.0
경제수준	상	83.4	15.4	1.2	100.0
	중	87.4	11.9	0.7	100.0
	하	88.9	10.4	0.7	100.0

표 II-77 청소년활동정책인지도: 청소년어울림마당(청소년문화존)

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		62.7	32.3	4.9	100.0
성별	남자	70.1	25.9	4.0	100.0
	여자	54.8	39.3	5.9	100.0
학교급	초등학교	61.8	33.4	4.8	100.0
	중학교	62.1	34.0	3.9	100.0
	고등학교	64.1	30.0	5.9	100.0
지역규모	대도시	63.8	31.7	4.5	100.0
	중소도시	61.7	32.8	5.4	100.0
	읍면지역	62.9	32.8	4.4	100.0
학업성적	상	62.6	31.3	6.1	100.0
	중	62.1	33.6	4.2	100.0
	하	63.9	31.8	4.3	100.0
경제수준	상	61.1	33.3	5.6	100.0
	중	64.5	31.8	3.7	100.0
	하	63.3	30.7	6.0	100.0

표 II-78 청소년활동정책인지도: 청소년특별회의

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		72.7	24.4	2.9	100.0
성별	남자	73.7	23.5	2.8	100.0
	여자	71.7	25.4	2.9	100.0
학교급	초등학교	62.3	32.1	5.6	100.0
	중학교	73.5	24.4	2.1	100.0
	고등학교	79.8	18.6	1.6	100.0
지역규모	대도시	71.5	25.4	3.1	100.0
	중소도시	73.4	23.8	2.8	100.0
	읍면지역	74.6	23.1	2.2	100.0
학업성적	상	69.6	25.9	4.5	100.0
	중	74.2	23.7	2.1	100.0
	하	75.0	23.3	1.8	100.0
경제수준	상	69.0	27.0	4.0	100.0
	중	74.4	23.6	2.0	100.0
	하	80.4	17.9	1.7	100.0

표 II-79 청소년활동정책인지도: 청소년참여위원회

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		66.3	29.9	3.8	100.0
성별	남자	69.7	26.5	3.8	100.0
	여자	62.6	33.6	3.8	100.0
학교급	초등학교	60.3	33.6	6.1	100.0
	중학교	65.8	31.2	3.0	100.0
	고등학교	71.3	26.0	2.7	100.0
지역규모	대도시	65.5	30.7	3.9	100.0
	중소도시	66.0	30.3	3.7	100.0
	읍면지역	71.5	24.7	3.8	100.0
학업성적	상	64.7	29.5	5.8	100.0
	중	66.4	30.9	2.7	100.0
	하	68.5	29.0	2.5	100.0
경제수준	상	63.2	31.4	5.4	100.0
	중	67.5	30.1	2.5	100.0
	하	73.2	24.8	2.0	100.0

표 II-80 청소년활동정책인지도: 청소년운영위원회

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		61.1	34.1	4.8	100.0
성별	남자	66.5	29.3	4.2	100.0
	여자	55.1	39.4	5.5	100.0
학교급	초등학교	57.9	35.3	6.7	100.0
	중학교	60.2	36.0	3.9	100.0
	고등학교	64.2	31.6	4.2	100.0
지역규모	대도시	61.2	33.7	5.1	100.0
	중소도시	60.0	35.2	4.8	100.0
	읍면지역	65.4	31.0	3.6	100.0
학업성적	상	60.2	33.2	6.6	100.0
	중	60.6	35.4	4.0	100.0
	하	62.9	33.6	3.5	100.0
경제수준	상	58.6	35.2	6.3	100.0
	중	62.1	34.3	3.6	100.0
	하	66.4	30.3	3.2	100.0

표 II-81 청소년활동정책인지도: 청소년활동정보서비스(e-청소년)

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		71.8	24.3	3.9	100.0
성별	남자	73.0	23.2	3.8	100.0
	여자	70.5	25.4	4.0	100.0
학교급	초등학교	65.1	29.2	5.7	100.0
	중학교	69.3	27.0	3.7	100.0
	고등학교	79.2	18.1	2.8	100.0
지역규모	대도시	69.5	26.1	4.4	100.0
	중소도시	73.4	22.9	3.8	100.0
	읍면지역	74.3	22.8	2.9	100.0
학업성적	상	70.8	23.9	5.3	100.0
	중	72.0	25.0	3.0	100.0
	하	73.1	23.5	3.4	100.0
경제수준	상	69.3	25.9	4.8	100.0
	중	73.5	23.4	3.1	100.0
	하	75.5	21.4	3.1	100.0

표 II-82 청소년활동정책인지도: 대한민국 청소년박람회

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		74.4	22.9	2.6	100.0
성별	남자	74.6	23.0	2.4	100.0
	여자	74.3	22.8	2.9	100.0
학교급	초등학교	63.7	31.0	5.3	100.0
	중학교	75.9	22.4	1.7	100.0
	고등학교	81.2	17.4	1.4	100.0
지역규모	대도시	72.3	24.6	3.1	100.0
	중소도시	76.1	21.6	2.3	100.0
	읍면지역	75.7	21.9	2.4	100.0
학업성적	상	71.4	24.6	4.0	100.0
	중	75.2	22.5	2.2	100.0
	하	77.6	21.0	1.4	100.0
경제수준	상	70.8	25.5	3.7	100.0
	중	76.5	21.6	2.0	100.0
	하	80.8	18.2	1.1	100.0

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		81.7	16.3	2.0	100.0
성별	남자	80.4	17.6	2.0	100.0
	여자	83.1	15.0	1.9	100.0
학교급	초등학교	73.4	22.8	3.8	100.0
	중학교	81.4	17.0	1.6	100.0
	고등학교	88.1	11.0	0.9	100.0
지역규모	대도시	80.0	18.2	1.9	100.0
	중소도시	82.9	15.0	2.1	100.0
	읍면지역	83.3	14.9	1.8	100.0
학업성적	상	79.1	17.6	3.2	100.0
	중	82.9	15.8	1.2	100.0
	하	83.4	15.2	1.4	100.0
경제수준	상	78.6	18.4	3.0	100.0
	중	83.8	15.2	1.0	100.0
	하	86.1	12.6	1.2	100.0

표 II-84 청소년 여가시간

(단위: 시간)

구분		평일 하루 평균 여가시간 (방학제외)	휴일 하루 평균 여가시간 (방학제외)	방학 중 하루 평균 여가시간
전체		3.2	7.7	7.9
성별	남자	3.2	7.8	8.0
	여자	3.2	7.7	7.8
학교급	초등학교	3.7	8.1	8.2
	중학교	3.4	8.5	8.5
	고등학교	2.7	6.9	7.2
지역규모	대도시	3.2	7.6	7.7
	중소도시	3.2	7.8	8.0
	읍면지역	3.4	8.3	8.4
학업성적	상	3.0	7.5	7.6
	중	3.2	7.7	7.9
	하	3.5	8.1	8.2
경제수준	상	3.1	7.6	7.6
	중	3.3	7.9	8.0
	하	3.4	8.0	8.3

표 II-85

자아존중감: 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.6	4.2	27.4	32.2	33.6	100.0
성별	남자	3.4	3.9	27.2	29.6	35.8	100.0
	여자	1.6	4.5	27.6	35.1	31.3	100.0
학교급	초등학교	3.6	4.1	26.7	26.4	39.2	100.0
	중학교	2.2	3.8	28.8	32.1	33.1	100.0
	고등학교	2.1	4.6	26.7	36.7	29.9	100.0
지역규모	대도시	2.5	3.8	25.7	31.2	36.8	100.0
	중소도시	2.5	4.5	27.7	33.3	32.0	100.0
	읍면지역	3.3	4.2	33.0	31.3	28.2	100.0
학업성적	상	1.7	2.0	17.1	33.1	46.1	100.0
	중	2.1	3.5	31.2	33.4	29.9	100.0
	하	4.6	8.3	36.4	29.4	21.3	100.0
경제수준	상	1.9	3.0	22.9	32.1	40.1	100.0
	중	2.8	4.2	31.1	32.4	29.5	100.0
	하	3.9	7.8	32.3	32.7	23.3	100.0

표 II-86 자아존중감: 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.8	6.2	30.9	33.9	26.1	100.0
성별	남자	3.4	5.6	30.6	31.1	29.3	100.0
	여자	2.1	6.9	31.2	37.0	22.7	100.0
학교급	초등학교	4.6	7.6	32.7	29.5	25.6	100.0
	중학교	2.5	5.7	32.0	32.6	27.2	100.0
	고등학교	1.8	5.6	28.5	38.4	25.6	100.0
지역규모	대도시	2.4	6.0	28.0	33.7	29.9	100.0
	중소도시	2.8	6.6	32.1	34.8	23.6	100.0
	읍면지역	4.6	5.1	37.5	30.8	22.1	100.0
학업성적	상	1.8	4.2	22.8	36.7	34.6	100.0
	중	2.7	5.9	34.2	34.2	22.9	100.0
	하	4.4	9.7	37.7	29.4	18.8	100.0
경제수준	상	2.4	4.7	26.3	36.0	30.7	100.0
	중	3.0	6.4	35.7	32.5	22.4	100.0
	하	3.7	10.6	33.6	31.1	20.9	100.0

표 II-87 자아존중감: 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		33.6	30.1	24.5	9.3	2.5	100.0
성별	남자	36.7	28.0	23.8	8.2	3.2	100.0
	여자	30.2	32.4	25.2	10.4	1.7	100.0
학교급	초등학교	44.7	26.0	20.1	6.1	3.1	100.0
	중학교	32.7	31.7	24.9	8.1	2.5	100.0
	고등학교	26.0	31.9	27.4	12.8	1.9	100.0
지역규모	대도시	34.4	29.1	24.8	9.1	2.7	100.0
	중소도시	32.6	32.0	23.6	9.5	2.3	100.0
	읍면지역	34.7	25.8	27.9	9.4	2.1	100.0
학업성적	상	44.9	29.9	17.1	5.8	2.3	100.0
	중	31.1	33.2	26.0	7.7	2.0	100.0
	하	21.1	25.6	33.0	16.8	3.5	100.0
경제수준	상	40.5	30.1	19.6	7.5	2.3	100.0
	중	30.0	31.0	28.1	8.8	2.1	100.0
	하	20.8	28.0	31.0	16.2	4.0	100.0

표 II-88 자아존중감: 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.8	5.6	32.5	34.2	24.9	100.0
성별	남자	3.3	5.3	31.4	33.0	26.9	100.0
	여자	2.3	6.0	33.6	35.4	22.7	100.0
학교급	초등학교	4.2	4.6	31.2	30.0	29.9	100.0
	중학교	3.1	6.1	32.7	33.8	24.2	100.0
	고등학교	1.5	6.0	33.2	37.6	21.8	100.0
지역규모	대도시	2.6	4.6	31.5	32.7	28.5	100.0
	중소도시	2.8	6.7	31.9	36.2	22.4	100.0
	읍면지역	3.7	4.8	39.3	30.7	21.6	100.0
학업성적	상	2.4	2.8	20.2	37.9	36.7	100.0
	중	2.3	5.3	36.8	35.0	20.6	100.0
	하	4.2	10.3	43.4	27.6	14.5	100.0
경제수준	상	2.6	4.0	26.9	35.0	31.5	100.0
	중	2.8	6.4	37.0	34.3	19.5	100.0
	하	3.3	9.0	38.3	31.9	17.5	100.0

표 II-89 자아존중감: 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		28.8	26.9	28.1	13.2	3.0	100.0
성별	남자	31.2	25.9	27.6	12.0	3.3	100.0
	여자	26.1	27.9	28.7	14.6	2.6	100.0
학교급	초등학교	40.5	26.2	22.0	7.9	3.4	100.0
	중학교	27.4	26.7	30.6	12.4	2.9	100.0
	고등학교	21.3	27.5	30.5	18.0	2.8	100.0
지역규모	대도시	31.5	26.0	27.0	12.4	3.1	100.0
	중소도시	27.1	27.6	28.6	13.8	2.9	100.0
	읍면지역	25.4	27.2	30.2	14.2	2.9	100.0
학업성적	상	42.3	29.1	18.6	8.0	2.0	100.0
	중	24.0	29.0	31.1	13.2	2.7	100.0
	하	16.9	20.0	37.2	21.1	4.8	100.0
경제수준	상	37.1	28.5	22.3	9.5	2.6	100.0
	중	22.4	27.0	32.2	15.3	3.1	100.0
	하	19.1	21.2	36.0	19.7	3.9	100.0

표 II-90 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.2	7.0	28.9	31.3	30.6	100.0
성별	남자	2.7	5.9	27.4	30.2	33.8	100.0
	여자	1.6	8.2	30.5	32.5	27.2	100.0
학교급	초등학교	2.5	5.6	28.9	26.8	36.2	100.0
	중학교	2.1	5.4	29.8	31.6	31.0	100.0
	고등학교	2.0	9.5	28.1	34.3	26.1	100.0
지역규모	대도시	2.1	6.3	28.1	30.2	33.4	100.0
	중소도시	2.2	7.7	28.4	33.1	28.7	100.0
	읍면지역	2.4	7.1	34.5	27.6	28.4	100.0
학업성적	상	1.6	4.3	19.9	33.2	41.0	100.0
	중	1.6	6.4	32.4	33.0	26.6	100.0
	하	3.9	11.9	36.4	25.9	21.9	100.0
경제수준	상	1.6	5.0	23.7	32.1	37.5	100.0
	중	2.1	7.5	33.1	31.4	25.9	100.0
	하	3.9	12.4	34.7	28.4	20.7	100.0

표 II-91 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.4	7.8	27.4	31.7	30.8	100.0
성별	남자	2.8	6.2	25.8	30.9	34.3	100.0
	여자	1.9	9.6	29.1	32.4	27.0	100.0
학교급	초등학교	2.7	4.2	20.8	27.1	45.2	100.0
	중학교	2.1	6.7	29.5	32.9	28.7	100.0
	고등학교	2.3	11.4	30.4	34.0	21.8	100.0
지역규모	대도시	2.4	6.9	26.5	31.3	32.9	100.0
	중소도시	2.2	9.0	27.8	32.4	28.7	100.0
	읍면지역	3.0	6.1	29.1	29.6	32.1	100.0
학업성적	상	1.6	4.4	17.3	32.8	43.9	100.0
	중	1.7	7.0	30.8	33.7	26.8	100.0
	하	4.6	13.8	36.7	26.8	18.1	100.0
경제수준	상	1.8	5.1	20.8	32.4	39.9	100.0
	중	2.4	8.2	32.8	32.0	24.6	100.0
	하	4.1	15.1	34.6	28.8	17.4	100.0

표 II-92 자아존중감: 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		5.3	6.0	34.5	31.1	23.1	100.0
성별	남자	7.0	7.0	35.6	27.4	23.1	100.0
	여자	3.6	4.9	33.2	35.2	23.1	100.0
학교급	초등학교	7.0	6.4	33.2	26.1	27.3	100.0
	중학교	4.9	6.4	37.0	30.2	21.5	100.0
	고등학교	4.5	5.3	33.2	35.7	21.3	100.0
지역규모	대도시	5.7	5.5	34.1	29.5	25.3	100.0
	중소도시	5.2	6.3	34.9	32.8	20.9	100.0
	읍면지역	4.6	6.8	34.3	30.1	24.2	100.0
학업성적	상	6.5	6.8	29.5	29.9	27.3	100.0
	중	4.7	5.9	36.4	31.5	21.5	100.0
	하	4.7	4.9	38.7	32.3	19.4	100.0
경제수준	상	6.8	6.5	32.0	30.0	24.8	100.0
	중	4.0	5.0	37.5	31.0	22.5	100.0
	하	4.1	7.1	34.7	35.4	18.7	100.0

표 II-93 자아존중감: 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		34.7	24.0	25.2	12.9	3.2	100.0
성별	남자	38.8	22.4	24.1	11.2	3.4	100.0
	여자	30.2	25.7	26.5	14.7	3.0	100.0
학교급	초등학교	46.8	19.4	20.0	9.6	4.1	100.0
	중학교	33.4	24.7	26.5	12.1	3.2	100.0
	고등학교	26.7	26.7	28.0	16.0	2.5	100.0
지역규모	대도시	35.9	23.5	25.1	12.2	3.4	100.0
	중소도시	33.7	24.8	25.5	12.9	3.2	100.0
	읍면지역	34.5	22.0	24.8	16.0	2.6	100.0
학업성적	상	44.8	24.5	18.7	9.4	2.6	100.0
	중	33.2	25.2	26.8	12.4	2.5	100.0
	하	22.5	21.4	32.3	18.7	5.2	100.0
경제수준	상	42.2	24.1	20.3	10.4	2.9	100.0
	중	30.8	24.8	28.3	13.2	2.9	100.0
	하	20.8	21.6	32.9	19.9	4.8	100.0

표 II-94 자아존중감: 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		27.0	22.3	30.9	16.0	3.8	100.0
성별	남자	30.9	21.4	30.4	13.2	4.1	100.0
	여자	22.8	23.3	31.6	18.9	3.4	100.0
학교급	초등학교	37.6	22.2	23.9	11.7	4.6	100.0
	중학교	25.7	23.1	32.7	14.7	3.7	100.0
	고등학교	20.1	21.8	34.6	20.2	3.2	100.0
지역규모	대도시	27.4	23.5	30.1	15.2	3.8	100.0
	중소도시	26.7	21.9	31.2	16.7	3.5	100.0
	읍면지역	26.4	20.0	32.9	15.5	5.2	100.0
학업성적	상	35.0	24.0	24.3	13.6	3.2	100.0
	중	26.0	23.1	33.1	14.9	2.9	100.0
	하	16.9	18.8	37.3	21.0	6.0	100.0
경제수준	상	33.8	23.9	25.6	13.2	3.6	100.0
	중	23.0	22.0	35.6	16.1	3.2	100.0
	하	15.6	18.1	36.1	24.2	5.9	100.0

표 II-95

진로성숙도: 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		24.0	23.5	26.4	19.5	6.6	100.0
성별	남자	24.8	21.5	28.1	18.8	6.8	100.0
	여자	23.2	25.6	24.6	20.2	6.3	100.0
학교급	초등학교	35.6	21.5	25.5	12.2	5.2	100.0
	중학교	20.1	22.2	29.4	21.3	7.1	100.0
	고등학교	18.9	26.2	24.5	23.2	7.2	100.0
지역규모	대도시	24.4	23.2	27.4	18.7	6.4	100.0
	중소도시	24.1	24.2	24.8	20.3	6.6	100.0
	읍면지역	22.0	21.6	30.3	18.8	7.4	100.0
학업성적	상	30.9	25.0	22.5	16.3	5.3	100.0
	중	21.6	24.8	27.8	19.4	6.3	100.0
	하	17.7	19.2	29.9	24.3	8.8	100.0
경제수준	상	28.8	24.0	25.4	15.8	5.9	100.0
	중	20.0	23.8	28.7	21.0	6.6	100.0
	하	18.7	21.4	23.8	27.4	8.7	100.0

표 II-96 진로성숙도: 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		21.9	24.8	31.0	17.3	5.0	100.0
성별	남자	22.5	23.1	31.8	17.1	5.5	100.0
	여자	21.3	26.6	30.1	17.6	4.4	100.0
학교급	초등학교	30.2	24.6	31.3	10.2	3.7	100.0
	중학교	19.4	24.3	33.4	18.0	5.0	100.0
	고등학교	17.9	25.3	28.7	22.2	5.9	100.0
지역규모	대도시	23.4	24.7	30.8	16.0	5.0	100.0
	중소도시	21.2	24.7	30.3	18.8	4.9	100.0
	읍면지역	19.1	25.0	35.0	15.9	4.9	100.0
학업성적	상	29.0	28.1	24.4	14.5	4.1	100.0
	중	19.6	25.5	34.1	16.2	4.7	100.0
	하	15.2	18.8	35.7	23.6	6.7	100.0
경제수준	상	26.1	27.2	27.9	14.5	4.3	100.0
	중	18.9	23.9	34.9	17.7	4.6	100.0
	하	16.1	19.0	30.8	26.1	7.9	100.0

표 II-97

진로성숙도: 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		20.6	24.8	29.8	17.6	7.2	100.0
성별	남자	21.9	24.9	30.6	15.5	7.0	100.0
	여자	19.1	24.7	28.9	19.9	7.5	100.0
학교급	초등학교	25.0	19.6	29.5	16.9	9.0	100.0
	중학교	19.7	24.0	32.3	16.9	7.0	100.0
	고등학교	18.0	29.4	27.7	18.8	6.1	100.0
지역규모	대도시	21.7	24.4	30.1	16.4	7.4	100.0
	중소도시	19.6	25.4	29.2	18.5	7.2	100.0
	읍면지역	20.4	23.5	31.0	18.7	6.5	100.0
학업성적	상	23.2	23.5	25.5	18.9	9.0	100.0
	중	19.1	25.5	32.1	16.8	6.5	100.0
	하	18.9	25.6	32.5	17.2	5.8	100.0
경제수준	상	21.8	24.6	28.2	17.5	7.9	100.0
	중	19.7	24.6	31.7	17.3	6.7	100.0
	하	18.6	25.9	29.9	19.1	6.5	100.0

표 II-98 진로성숙도: 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		23.9	25.5	28.5	16.2	5.9	100.0
성별	남자	24.4	23.9	30.1	15.5	6.0	100.0
	여자	23.3	27.2	26.7	17.1	5.7	100.0
학교급	초등학교	28.4	20.2	28.3	14.5	8.6	100.0
	중학교	22.1	25.2	29.9	17.5	5.3	100.0
	고등학교	22.1	29.7	27.3	16.5	4.4	100.0
지역규모	대도시	24.8	24.4	28.8	15.4	6.6	100.0
	중소도시	23.1	26.5	28.2	17.1	5.1	100.0
	읍면지역	23.9	25.5	28.3	15.7	6.6	100.0
학업성적	상	28.5	25.7	22.8	16.2	6.9	100.0
	중	21.6	25.6	31.0	15.9	5.9	100.0
	하	20.8	25.0	32.6	17.0	4.6	100.0
경제수준	상	25.7	26.2	25.9	15.5	6.7	100.0
	중	21.5	24.9	31.6	16.4	5.6	100.0
	하	23.9	24.8	28.1	18.8	4.3	100.0

표 II-99

진로성숙도: 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		45.4	24.5	20.5	6.9	2.8	100.0
성별	남자	43.4	23.3	23.0	7.1	3.3	100.0
	여자	47.6	25.8	17.7	6.6	2.3	100.0
학교급	초등학교	49.7	19.9	20.5	6.4	3.4	100.0
	중학교	42.2	24.9	23.1	7.0	2.8	100.0
	고등학교	45.0	27.5	18.0	7.2	2.4	100.0
지역규모	대도시	46.0	23.3	21.2	6.2	3.2	100.0
	중소도시	45.1	25.7	19.3	7.5	2.5	100.0
	읍면지역	44.0	23.6	23.0	6.8	2.6	100.0
학업성적	상	53.9	22.6	14.5	6.3	2.7	100.0
	중	42.7	25.8	22.5	6.7	2.3	100.0
	하	37.2	25.0	25.9	8.1	3.8	100.0
경제수준	상	49.0	23.4	18.7	6.1	2.8	100.0
	중	42.7	25.8	22.1	6.8	2.5	100.0
	하	40.9	24.5	21.8	9.4	3.5	100.0

표 II -100

진로성숙도: 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		37.8	26.4	26.4	6.4	3.0	100.0
성별	남자	37.1	23.7	28.3	6.9	4.0	100.0
	여자	38.6	29.3	24.4	5.7	2.0	100.0
학교급	초등학교	44.1	22.5	24.3	5.1	4.0	100.0
	중학교	35.3	27.8	28.7	6.0	2.2	100.0
	고등학교	35.4	28.1	26.0	7.6	2.9	100.0
지역규모	대도시	39.1	25.1	27.0	6.2	2.6	100.0
	중소도시	37.1	27.4	25.6	6.7	3.2	100.0
	읍면지역	36.0	27.2	27.7	5.5	3.6	100.0
학업성적	상	47.8	25.8	18.4	5.1	2.8	100.0
	중	35.0	27.5	28.8	6.4	2.3	100.0
	하	27.8	25.5	34.4	8.0	4.3	100.0
경제수준	상	41.9	27.0	22.9	5.3	3.0	100.0
	중	34.8	25.8	29.9	6.8	2.7	100.0
	하	32.7	26.0	28.6	8.6	4.0	100.0

표 II-101

진로성숙도: 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		38.4	25.7	26.3	7.2	2.5	100.0
성별	남자	36.8	23.6	29.8	6.9	3.0	100.0
	여자	40.1	27.9	22.5	7.5	2.0	100.0
학교급	초등학교	32.4	20.9	31.2	10.1	5.4	100.0
	중학교	37.9	26.5	27.4	6.6	1.6	100.0
	고등학교	43.2	28.5	21.6	5.5	1.1	100.0
지역규모	대도시	39.4	24.3	26.5	7.3	2.4	100.0
	중소도시	38.0	27.0	26.0	6.6	2.4	100.0
	읍면지역	35.6	25.0	26.4	9.5	3.4	100.0
학업성적	상	43.1	25.0	21.3	7.7	2.9	100.0
	중	36.3	25.7	29.2	6.5	2.3	100.0
	하	34.8	26.8	28.8	7.4	2.2	100.0
경제수준	상	38.6	25.2	25.6	7.6	3.1	100.0
	중	38.0	25.9	27.6	6.7	1.8	100.0
	하	38.6	26.8	25.1	7.1	2.4	100.0

표 II -102 주관적 행복감: 나는 건강하다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	5.9	21.6	34.2	36.8	100.0
성별	남자	1.9	5.3	21.5	32.0	39.3	100.0
	여자	1.0	6.6	21.7	36.6	34.1	100.0
학교급	초등학교	.8	3.9	18.3	28.7	48.3	100.0
	중학교	1.5	5.0	21.1	33.8	38.5	100.0
	고등학교	1.9	8.2	24.5	38.7	26.7	100.0
지역규모	대도시	1.4	5.6	20.0	34.3	38.7	100.0
	중소도시	1.6	6.2	22.7	34.6	34.8	100.0
	읍면지역	.9	5.3	23.7	31.7	38.4	100.0
학업성적	상	.7	4.9	15.9	33.7	44.8	100.0
	중	1.1	5.9	23.8	34.5	34.7	100.0
	하	3.2	7.2	26.6	34.6	28.3	100.0
경제수준	상	1.0	4.2	17.6	32.2	45.0	100.0
	중	1.2	5.8	25.4	36.1	31.5	100.0
	하	3.6	11.7	24.6	35.8	24.2	100.0

표 II -103 주관적 행복감: 나는 학교생활을 좋아한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.0	5.3	24.9	34.2	32.6	100.0
성별	남자	3.4	4.5	24.2	32.0	35.9	100.0
	여자	2.6	6.1	25.7	36.5	29.1	100.0
학교급	초등학교	2.8	3.9	21.0	29.6	42.6	100.0
	중학교	1.9	4.4	23.3	35.8	34.6	100.0
	고등학교	4.2	7.1	29.2	36.2	23.3	100.0
지역규모	대도시	2.7	4.6	23.0	33.9	35.8	100.0
	중소도시	2.9	5.8	26.4	34.6	30.3	100.0
	읍면지역	4.9	6.0	25.5	33.0	30.5	100.0
학업성적	상	1.5	3.6	17.2	34.5	43.2	100.0
	중	2.5	4.9	26.9	35.7	30.0	100.0
	하	6.1	8.5	32.8	31.4	21.2	100.0
경제수준	상	2.5	3.8	19.0	33.7	40.9	100.0
	중	2.7	5.8	29.5	34.8	27.2	100.0
	하	5.6	8.7	31.9	34.0	19.8	100.0

표 II -104 주관적 행복감: 나의 삶에 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.2	6.9	26.4	30.0	34.6	100.0
성별	남자	2.5	5.4	23.1	29.4	39.5	100.0
	여자	1.7	8.5	29.9	30.5	29.3	100.0
학교급	초등학교	1.5	3.4	17.6	24.7	52.8	100.0
	중학교	2.0	5.5	25.3	33.2	34.1	100.0
	고등학교	2.8	10.7	33.9	31.1	21.5	100.0
지역규모	대도시	2.1	6.3	25.8	29.8	36.0	100.0
	중소도시	2.1	7.2	27.8	30.6	32.3	100.0
	읍면지역	2.7	8.0	21.7	27.5	40.1	100.0
학업성적	상	1.4	4.1	18.7	29.9	46.0	100.0
	중	1.5	6.1	27.6	32.3	32.6	100.0
	하	4.3	12.4	35.6	26.5	21.1	100.0
경제수준	상	1.5	4.9	19.7	29.4	44.5	100.0
	중	1.8	7.0	30.5	31.8	28.9	100.0
	하	5.4	13.0	36.9	27.0	17.7	100.0

표 II -105 주관적 행복감: 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		7.5	7.8	27.9	30.3	26.6	100.0
성별	남자	7.7	6.7	27.6	28.6	29.3	100.0
	여자	7.2	8.9	28.2	32.1	23.7	100.0
학교급	초등학교	14.4	8.1	27.4	19.2	30.9	100.0
	중학교	6.1	8.0	26.7	31.6	27.5	100.0
	고등학교	3.5	7.3	29.3	37.3	22.5	100.0
지역규모	대도시	6.9	7.6	26.3	30.6	28.7	100.0
	중소도시	7.5	7.8	28.7	31.0	25.0	100.0
	읍면지역	10.0	8.6	30.5	25.7	25.3	100.0
학업성적	상	7.8	5.6	20.1	31.2	35.4	100.0
	중	7.2	8.1	29.5	30.7	24.5	100.0
	하	7.4	10.3	36.7	28.4	17.1	100.0
경제수준	상	8.6	6.7	22.3	28.6	33.8	100.0
	중	6.8	8.4	31.2	31.9	21.7	100.0
	하	5.4	9.5	37.4	31.8	16.0	100.0

표 II -106 주관적 행복감: 나는 주변사람과 잘 어울린다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.3	3.4	23.7	36.2	35.4	100.0
성별	남자	1.6	2.8	22.9	34.3	38.4	100.0
	여자	1.1	4.1	24.4	38.2	32.2	100.0
학교급	초등학교	1.4	2.9	19.6	30.1	46.0	100.0
	중학교	1.4	3.7	23.8	36.5	34.6	100.0
	고등학교	1.2	3.6	26.6	40.4	28.2	100.0
지역규모	대도시	1.2	2.8	21.7	36.1	38.3	100.0
	중소도시	1.4	4.0	24.7	36.6	33.4	100.0
	읍면지역	1.6	3.8	27.3	34.7	32.7	100.0
학업성적	상	.9	2.2	15.7	36.1	45.1	100.0
	중	1.0	3.4	24.7	38.2	32.7	100.0
	하	2.5	5.3	33.7	33.0	25.5	100.0
경제수준	상	1.0	2.5	16.8	35.6	44.0	100.0
	중	1.3	3.2	28.7	37.2	29.7	100.0
	하	2.6	6.9	32.5	35.4	22.6	100.0

표 II -107 주관적 행복감: 나는 아무런 이유 없이 외롭다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		34.0	27.3	22.8	11.6	4.3	100.0
성별	남자	39.7	25.8	20.9	9.7	3.9	100.0
	여자	27.9	29.0	24.8	13.7	4.7	100.0
학교급	초등학교	54.8	20.4	14.3	6.5	4.1	100.0
	중학교	30.9	29.5	24.5	10.6	4.4	100.0
	고등학교	21.2	30.6	27.7	16.3	4.2	100.0
지역규모	대도시	35.0	26.1	23.2	11.5	4.3	100.0
	중소도시	32.6	28.7	22.8	11.6	4.2	100.0
	읍면지역	36.2	26.1	21.1	12.1	4.5	100.0
학업성적	상	42.7	25.3	17.5	10.6	3.8	100.0
	중	33.3	29.3	23.6	10.3	3.5	100.0
	하	22.2	27.2	29.4	15.2	6.0	100.0
경제수준	상	41.9	25.6	18.4	10.4	3.7	100.0
	중	29.0	30.2	25.7	11.1	4.0	100.0
	하	21.3	25.5	29.6	16.8	6.7	100.0

표 II -108 행복감: 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.0	4.9	28.9	31.1	33.0	100.0
성별	남자	2.2	4.7	27.2	30.3	35.6	100.0
	여자	1.8	5.2	30.7	31.9	30.3	100.0
학교급	초등학교	1.9	2.9	19.6	26.2	49.5	100.0
	중학교	2.3	4.3	29.0	32.2	32.3	100.0
	고등학교	2.0	7.0	35.7	33.8	21.4	100.0
지역규모	대도시	1.9	4.5	27.1	31.1	35.5	100.0
	중소도시	2.1	5.6	30.2	31.3	30.8	100.0
	읍면지역	2.3	3.9	29.9	30.3	33.5	100.0
학업성적	상	1.1	2.9	19.9	32.0	44.1	100.0
	중	1.7	4.4	30.4	33.4	30.1	100.0
	하	4.0	8.7	39.5	26.2	21.6	100.0
경제수준	상	1.4	3.3	21.4	31.4	42.5	100.0
	중	1.8	4.6	33.6	32.0	28.0	100.0
	하	4.7	11.0	40.7	27.9	15.6	100.0

표 II -109 공동체 의식: 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.6	4.6	32.5	38.3	23.0	100.0
성별	남자	2.3	4.2	32.8	36.6	24.0	100.0
	여자	.9	4.9	32.2	40.1	21.9	100.0
학교급	초등학교	1.4	3.4	28.1	35.5	31.6	100.0
	중학교	1.6	5.2	35.9	36.8	20.5	100.0
	고등학교	1.8	4.9	32.8	41.8	18.8	100.0
지역규모	대도시	1.2	4.2	30.0	39.1	25.5	100.0
	중소도시	2.0	5.0	34.2	38.0	20.9	100.0
	읍면지역	1.5	4.2	35.0	36.6	22.7	100.0
학업성적	상	1.2	4.1	26.2	40.2	28.2	100.0
	중	1.4	3.7	35.0	38.7	21.2	100.0
	하	2.6	6.5	37.6	35.0	18.3	100.0
경제수준	상	1.3	3.8	27.7	40.0	27.2	100.0
	중	1.6	4.3	37.4	36.6	20.1	100.0
	하	2.7	7.8	34.9	37.6	17.0	100.0

표 II -110 공동체 의식: 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		9.0	17.2	37.4	22.6	13.8	100.0
성별	남자	12.0	17.7	38.2	18.5	13.6	100.0
	여자	5.7	16.7	36.4	27.1	14.0	100.0
학교급	초등학교	9.6	14.9	38.7	18.5	18.3	100.0
	중학교	8.0	18.1	39.2	22.6	12.1	100.0
	고등학교	9.3	18.2	34.7	25.8	11.9	100.0
지역규모	대도시	9.1	16.5	36.1	22.3	16.0	100.0
	중소도시	9.1	18.0	37.6	23.2	12.1	100.0
	읍면지역	7.8	16.5	41.4	21.5	12.8	100.0
학업성적	상	8.0	17.2	33.9	24.1	16.8	100.0
	중	8.7	16.4	39.1	22.1	13.7	100.0
	하	10.8	18.8	39.6	21.4	9.4	100.0
경제수준	상	9.2	16.3	34.9	22.8	16.9	100.0
	중	8.2	17.4	40.9	21.9	11.6	100.0
	하	10.5	20.2	35.9	23.8	9.6	100.0

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		6.2	13.1	39.3	27.2	14.2	100.0
성별	남자	8.8	13.0	39.7	23.8	14.6	100.0
	여자	3.3	13.1	38.9	30.8	13.8	100.0
학교급	초등학교	6.7	12.0	37.8	24.6	18.9	100.0
	중학교	6.0	12.6	43.6	25.7	12.2	100.0
	고등학교	6.0	14.4	36.7	30.4	12.5	100.0
지역규모	대도시	6.3	12.6	38.5	25.6	17.0	100.0
	중소도시	6.2	13.5	39.4	29.1	11.7	100.0
	읍면지역	5.6	12.8	42.6	24.3	14.7	100.0
학업성적	상	5.5	12.0	33.3	31.0	18.3	100.0
	중	6.1	12.6	41.3	27.1	13.0	100.0
	하	7.4	15.4	45.2	21.8	10.2	100.0
경제수준	상	6.0	10.5	36.4	28.8	18.3	100.0
	중	5.2	13.6	43.3	26.8	11.2	100.0
	하	9.6	20.2	38.4	22.7	9.1	100.0

표 II-112

공동체 의식: 지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.5	3.8	31.2	35.1	27.5	100.0
성별	남자	3.8	4.4	34.2	30.9	26.7	100.0
	여자	1.0	3.1	28.0	39.5	28.4	100.0
학교급	초등학교	2.7	3.9	28.0	27.6	37.7	100.0
	중학교	2.4	4.5	34.6	35.2	23.4	100.0
	고등학교	2.4	3.0	30.5	40.6	23.5	100.0
지역규모	대도시	2.3	3.4	29.1	34.6	30.6	100.0
	중소도시	2.6	4.0	32.2	36.8	24.5	100.0
	읍면지역	2.8	4.0	35.6	28.8	28.8	100.0
학업성적	상	2.1	3.0	24.9	36.0	33.9	100.0
	중	2.2	3.6	31.9	35.7	26.5	100.0
	하	3.4	5.1	39.4	32.6	19.5	100.0
경제수준	상	2.4	3.6	27.1	34.7	32.2	100.0
	중	2.2	3.4	35.3	35.4	23.8	100.0
	하	3.6	5.4	33.5	35.5	22.1	100.0

표 II-113 리더십생활기술: 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	4.5	38.1	37.0	19.0	100.0
성별	남자	1.8	5.0	38.6	34.3	20.4	100.0
	여자	1.1	3.9	37.6	40.0	17.4	100.0
학교급	초등학교	2.6	3.6	37.2	29.9	26.7	100.0
	중학교	1.1	4.3	38.8	36.8	19.1	100.0
	고등학교	.9	5.2	38.2	42.5	13.2	100.0
지역규모	대도시	1.3	3.9	34.0	37.0	23.7	100.0
	중소도시	1.4	4.6	40.5	38.1	15.4	100.0
	읍면지역	2.5	6.0	43.9	31.7	15.8	100.0
학업성적	상	.8	2.5	26.6	41.5	28.6	100.0
	중	1.2	4.1	41.5	37.1	16.1	100.0
	하	2.7	7.9	49.6	30.2	9.6	100.0
경제수준	상	1.3	3.2	31.5	38.6	25.3	100.0
	중	1.2	5.2	43.2	36.0	14.4	100.0
	하	2.3	6.6	46.0	34.6	10.5	100.0

표 II-114 리더십생활기술: 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	5.0	28.9	37.2	27.5	100.0
성별	남자	1.7	4.2	28.9	35.9	29.3	100.0
	여자	1.0	5.9	29.0	38.7	25.4	100.0
학교급	초등학교	1.8	3.6	24.9	30.4	39.4	100.0
	중학교	1.2	4.3	29.4	38.6	26.5	100.0
	고등학교	1.2	6.7	31.5	41.2	19.3	100.0
지역규모	대도시	1.3	4.4	26.4	36.8	31.1	100.0
	중소도시	1.4	5.3	30.0	38.7	24.6	100.0
	읍면지역	1.5	6.2	34.3	32.2	25.7	100.0
학업성적	상	.8	3.1	18.4	38.2	39.5	100.0
	중	1.1	4.7	31.5	38.9	23.8	100.0
	하	2.7	8.3	40.2	33.2	15.6	100.0
경제수준	상	1.1	3.8	22.9	37.4	34.9	100.0
	중	1.2	5.6	32.8	37.6	22.9	100.0
	하	2.9	7.7	38.2	36.0	15.3	100.0

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.1	12.8	31.4	32.6	20.1	100.0
성별	남자	2.4	10.6	33.7	31.9	21.4	100.0
	여자	3.9	15.3	28.9	33.3	18.7	100.0
학교급	초등학교	3.3	8.0	32.2	29.1	27.3	100.0
	중학교	2.8	12.0	32.8	33.1	19.4	100.0
	고등학교	3.3	17.2	29.5	34.7	15.2	100.0
지역규모	대도시	3.0	11.8	30.1	31.6	23.5	100.0
	중소도시	3.1	13.8	32.3	33.4	17.4	100.0
	읍면지역	3.6	12.8	32.5	32.9	18.2	100.0
학업성적	상	2.4	10.8	25.0	34.2	27.5	100.0
	중	2.8	12.2	33.6	33.3	18.1	100.0
	하	4.8	16.6	37.2	29.3	12.2	100.0
경제수준	상	2.4	10.4	26.7	34.8	25.7	100.0
	중	3.2	12.7	36.3	31.7	16.2	100.0
	하	5.2	21.0	33.4	28.4	12.0	100.0

표 II-116 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.1	10.6	38.8	29.8	18.6	100.0
성별	남자	2.1	9.5	38.7	29.2	20.4	100.0
	여자	2.0	11.9	39.0	30.4	16.7	100.0
학교급	초등학교	2.7	7.4	36.1	26.9	26.9	100.0
	중학교	1.8	10.7	38.8	31.4	17.2	100.0
	고등학교	1.9	13.0	41.0	30.5	13.7	100.0
지역규모	대도시	1.9	9.4	36.9	29.8	21.9	100.0
	중소도시	2.1	11.5	40.0	30.2	16.2	100.0
	읍면지역	2.5	11.7	41.6	27.9	16.4	100.0
학업성적	상	1.2	6.5	28.7	34.5	29.1	100.0
	중	1.8	10.0	42.9	30.5	14.8	100.0
	하	3.8	17.7	47.2	21.8	9.4	100.0
경제수준	상	1.5	8.2	33.4	32.8	24.2	100.0
	중	2.0	11.3	43.3	27.7	15.6	100.0
	하	4.0	17.0	44.8	25.8	8.4	100.0

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.3	5.1	35.3	36.5	21.8	100.0
성별	남자	1.6	4.8	37.0	33.6	23.1	100.0
	여자	1.0	5.5	33.4	39.7	20.4	100.0
학교급	초등학교	1.7	4.6	36.4	31.8	25.5	100.0
	중학교	1.0	5.0	35.3	37.6	21.1	100.0
	고등학교	1.3	5.7	34.4	39.0	19.6	100.0
지역규모	대도시	1.0	5.2	31.9	36.7	25.3	100.0
	중소도시	1.6	5.1	37.1	36.8	19.4	100.0
	읍면지역	1.5	5.2	40.6	34.5	18.2	100.0
학업성적	상	1.2	4.4	27.4	39.4	27.7	100.0
	중	.9	4.8	38.1	36.1	20.2	100.0
	하	2.0	6.9	42.3	33.2	15.6	100.0
경제수준	상	1.3	4.7	30.4	38.2	25.4	100.0
	중	1.0	5.0	39.4	34.7	19.8	100.0
	하	1.9	7.0	39.8	36.2	15.1	100.0

표 II-118 리더십생활기술: 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	6.9	40.4	33.1	18.3	100.0
성별	남자	1.6	6.7	40.4	31.0	20.3	100.0
	여자	1.1	7.1	40.4	35.3	16.1	100.0
학교급	초등학교	2.2	6.0	39.2	27.9	24.7	100.0
	중학교	1.2	6.1	41.2	34.1	17.3	100.0
	고등학교	.9	8.2	40.6	35.9	14.3	100.0
지역규모	대도시	1.1	5.5	37.5	34.0	21.9	100.0
	중소도시	1.6	7.4	42.0	33.2	15.8	100.0
	읍면지역	1.6	10.3	45.0	28.5	14.6	100.0
학업성적	상	.6	3.0	29.7	38.6	28.1	100.0
	중	1.2	7.4	42.9	33.3	15.2	100.0
	하	2.8	11.6	52.2	24.6	8.7	100.0
경제수준	상	1.1	4.8	35.3	34.9	23.9	100.0
	중	1.3	7.6	45.0	31.6	14.5	100.0
	하	2.3	11.7	45.2	30.9	9.9	100.0

표 II-119 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		7.2	22.0	44.3	18.7	7.9	100.0
성별	남자	6.2	18.5	45.7	19.9	9.6	100.0
	여자	8.2	25.8	42.7	17.3	6.0	100.0
학교급	초등학교	10.4	21.2	41.8	16.3	10.4	100.0
	중학교	7.1	21.6	44.1	19.3	8.0	100.0
	고등학교	4.8	23.1	46.3	19.9	5.9	100.0
지역규모	대도시	7.6	21.5	41.2	19.9	9.8	100.0
	중소도시	6.8	22.7	46.0	18.2	6.3	100.0
	읍면지역	7.1	21.3	48.6	15.9	7.1	100.0
학업성적	상	9.7	22.6	35.6	20.2	11.8	100.0
	중	5.9	22.9	46.5	18.3	6.4	100.0
	하	5.3	19.8	53.5	17.1	4.4	100.0
경제수준	상	8.5	21.9	39.3	20.0	10.3	100.0
	중	5.9	21.5	49.2	17.5	6.0	100.0
	하	6.2	23.7	47.9	17.5	4.7	100.0

표 II -120 리더십생활기술: 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.7	10.9	37.0	32.3	17.1	100.0
성별	남자	3.3	10.5	38.3	30.2	17.7	100.0
	여자	2.1	11.3	35.6	34.6	16.4	100.0
학교급	초등학교	4.7	9.4	38.5	25.8	21.6	100.0
	중학교	2.2	10.9	37.4	32.7	16.7	100.0
	고등학교	1.6	12.0	35.5	36.9	14.0	100.0
지역규모	대도시	2.2	9.1	35.8	32.9	20.1	100.0
	중소도시	2.8	12.5	37.7	32.5	14.5	100.0
	읍면지역	4.1	11.0	38.9	29.3	16.7	100.0
학업성적	상	2.2	8.9	29.0	34.6	25.3	100.0
	중	2.7	10.5	39.5	32.8	14.4	100.0
	하	3.3	14.5	44.8	28.2	9.2	100.0
경제수준	상	2.5	9.0	33.9	33.4	21.2	100.0
	중	2.7	11.3	40.5	31.1	14.5	100.0
	하	3.2	16.3	37.9	32.2	10.4	100.0

표 II-121 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.6	5.2	42.0	34.1	17.0	100.0
성별	남자	1.7	5.2	42.5	32.4	18.2	100.0
	여자	1.5	5.3	41.5	36.1	15.7	100.0
학교급	초등학교	2.9	5.8	48.4	25.6	17.2	100.0
	중학교	1.2	5.5	42.8	33.6	17.0	100.0
	고등학교	1.0	4.6	36.5	41.0	16.8	100.0
지역규모	대도시	1.4	4.8	39.5	33.9	20.5	100.0
	중소도시	1.6	5.5	43.3	34.8	14.8	100.0
	읍면지역	2.5	5.8	46.7	32.4	12.5	100.0
학업성적	상	1.1	4.3	34.1	37.6	23.0	100.0
	중	1.4	6.0	44.0	33.6	15.0	100.0
	하	2.6	5.5	50.5	30.2	11.2	100.0
경제수준	상	1.4	4.6	37.8	36.3	20.0	100.0
	중	1.5	5.7	46.5	32.0	14.4	100.0
	하	2.7	6.2	44.2	33.1	13.9	100.0

표 II -122 리더십생활기술: 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	7.0	38.7	33.1	19.7	100.0
성별	남자	1.8	7.2	37.8	32.1	21.1	100.0
	여자	1.0	6.9	39.7	34.2	18.2	100.0
학교급	초등학교	2.2	6.7	36.9	29.1	25.0	100.0
	중학교	1.5	7.1	40.7	32.3	18.4	100.0
	고등학교	.7	7.3	38.3	36.8	17.0	100.0
지역규모	대도시	1.2	6.1	37.1	32.9	22.8	100.0
	중소도시	1.5	7.7	39.7	33.6	17.5	100.0
	읍면지역	1.8	8.3	40.7	31.8	17.4	100.0
학업성적	상	.7	4.0	26.7	36.8	31.8	100.0
	중	1.1	6.9	41.9	34.7	15.3	100.0
	하	2.8	11.7	51.2	25.3	9.0	100.0
경제수준	상	1.2	5.9	32.7	36.0	24.3	100.0
	중	1.3	7.7	43.2	31.1	16.7	100.0
	하	2.4	9.1	46.3	29.4	12.8	100.0

표 II -123 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		.9	2.9	36.3	41.3	18.7	100.0
성별	남자	1.2	3.3	38.7	38.0	18.8	100.0
	여자	.5	2.4	33.7	44.9	18.5	100.0
학교급	초등학교	1.4	4.0	39.8	32.6	22.0	100.0
	중학교	.6	2.4	38.2	41.7	17.0	100.0
	고등학교	.7	2.4	31.9	47.4	17.6	100.0
지역규모	대도시	.7	2.5	34.1	40.4	22.2	100.0
	중소도시	.9	2.9	37.4	42.9	15.8	100.0
	읍면지역	1.3	4.1	40.3	37.3	17.0	100.0
학업성적	상	.3	2.5	27.4	43.5	26.4	100.0
	중	.7	2.5	39.1	42.0	15.8	100.0
	하	2.0	4.1	45.0	37.1	11.8	100.0
경제수준	상	.7	2.7	32.0	41.4	23.3	100.0
	중	.8	2.7	39.5	41.7	15.3	100.0
	하	1.4	4.0	41.9	40.1	12.5	100.0

표 II -124 리더십생활기술: 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.0	4.6	36.7	37.9	19.7	100.0
성별	남자	1.2	5.3	37.5	36.2	19.8	100.0
	여자	.7	3.9	35.9	39.8	19.7	100.0
학교급	초등학교	1.6	5.7	37.2	31.3	24.2	100.0
	중학교	.8	4.9	38.0	38.4	17.9	100.0
	고등학교	.6	3.6	35.3	42.5	18.0	100.0
지역규모	대도시	.8	4.4	34.0	38.1	22.7	100.0
	중소도시	1.0	4.8	38.8	37.9	17.4	100.0
	읍면지역	1.0	5.2	38.3	37.3	18.2	100.0
학업성적	상	.5	2.6	26.6	41.3	29.0	100.0
	중	.6	5.2	39.0	38.3	16.8	100.0
	하	2.1	6.6	48.0	32.5	10.8	100.0
경제수준	상	.7	3.6	31.6	39.3	24.8	100.0
	중	.9	5.1	40.8	36.8	16.4	100.0
	하	1.7	6.7	42.8	36.7	12.2	100.0

표 II -125 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	5.3	37.5	35.9	20.0	100.0
성별	남자	1.7	6.0	38.3	33.1	20.8	100.0
	여자	1.0	4.5	36.6	38.9	19.1	100.0
학교급	초등학교	2.0	5.9	42.9	28.1	21.0	100.0
	중학교	1.3	4.1	38.1	36.3	20.2	100.0
	고등학교	1.0	5.8	32.8	41.4	19.0	100.0
지역규모	대도시	1.3	4.3	34.8	35.7	23.9	100.0
	중소도시	1.3	6.2	37.5	37.4	17.6	100.0
	읍면지역	2.0	5.0	48.2	29.7	15.0	100.0
학업성적	상	.6	3.9	29.2	38.3	28.0	100.0
	중	1.2	5.8	40.0	36.1	16.9	100.0
	하	2.8	6.2	45.7	32.3	13.0	100.0
경제수준	상	1.2	4.3	32.4	37.0	25.0	100.0
	중	1.3	5.6	42.3	34.9	15.8	100.0
	하	2.1	7.3	41.2	35.0	14.4	100.0

표 II -126 리더십생활기술: 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.1	3.8	40.8	38.2	16.1	100.0
성별	남자	1.5	4.7	41.5	35.3	17.0	100.0
	여자	.7	2.9	40.0	41.2	15.1	100.0
학교급	초등학교	1.9	6.4	44.9	28.1	18.7	100.0
	중학교	.9	2.8	42.6	37.2	16.5	100.0
	고등학교	.6	2.9	36.0	46.7	13.9	100.0
지역규모	대도시	1.0	3.4	37.3	38.7	19.6	100.0
	중소도시	1.1	3.8	42.3	38.7	14.1	100.0
	읍면지역	1.5	5.8	48.3	33.5	11.1	100.0
학업성적	상	.4	2.5	31.1	42.8	23.2	100.0
	중	1.0	4.7	42.4	38.3	13.6	100.0
	하	2.2	4.4	52.5	31.3	9.5	100.0
경제수준	상	.9	3.4	35.6	39.2	20.9	100.0
	중	1.0	4.3	44.5	37.6	12.5	100.0
	하	1.7	3.9	47.6	37.0	9.7	100.0

표 II -127 리더십생활기술: 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.0	3.4	30.7	41.3	23.7	100.0
성별	남자	1.4	3.9	34.8	37.9	22.0	100.0
	여자	.6	2.8	26.2	44.9	25.5	100.0
학교급	초등학교	1.6	4.7	33.8	33.5	26.3	100.0
	중학교	.8	2.8	31.3	41.5	23.5	100.0
	고등학교	.7	2.8	27.7	46.9	21.9	100.0
지역규모	대도시	.8	3.2	28.7	40.3	27.0	100.0
	중소도시	1.2	3.2	31.1	42.5	22.1	100.0
	읍면지역	1.3	4.9	36.7	39.7	17.5	100.0
학업성적	상	.6	3.0	24.0	40.8	31.6	100.0
	중	.8	3.1	32.3	43.3	20.5	100.0
	하	2.0	4.2	37.9	38.7	17.2	100.0
경제수준	상	.9	3.3	27.1	40.9	27.8	100.0
	중	.7	3.4	33.7	42.2	20.0	100.0
	하	1.9	3.6	34.5	40.0	20.0	100.0

표 II -128 리더십생활기술: 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.1	4.5	37.4	37.0	20.0	100.0
성별	남자	1.4	4.8	38.4	34.2	21.2	100.0
	여자	.7	4.2	36.2	40.1	18.8	100.0
학교급	초등학교	1.7	3.3	37.6	30.9	26.5	100.0
	중학교	.7	4.1	38.2	38.3	18.7	100.0
	고등학교	.8	5.8	36.5	40.6	16.3	100.0
지역규모	대도시	.9	3.3	35.0	37.4	23.5	100.0
	중소도시	1.0	5.3	38.5	37.4	17.8	100.0
	읍면지역	1.7	5.7	42.4	33.7	16.5	100.0
학업성적	상	.6	2.9	26.5	40.4	29.6	100.0
	중	.8	4.4	40.3	37.9	16.6	100.0
	하	2.0	6.8	48.8	30.8	11.6	100.0
경제수준	상	.9	3.5	31.4	38.8	25.4	100.0
	중	.9	4.6	41.9	36.1	16.6	100.0
	하	1.8	7.4	45.2	33.6	12.0	100.0

표 II -129 리더십생활기술: 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		.8	1.7	22.8	37.8	36.8	100.0
성별	남자	1.2	2.4	26.6	35.3	34.4	100.0
	여자	.4	1.0	18.7	40.6	39.3	100.0
학교급	초등학교	1.1	1.9	23.8	28.7	44.6	100.0
	중학교	.6	2.0	24.0	38.4	35.0	100.0
	고등학교	.8	1.4	21.1	44.2	32.5	100.0
지역규모	대도시	.8	1.6	21.2	36.0	40.4	100.0
	중소도시	.8	1.9	23.4	39.6	34.3	100.0
	읍면지역	.8	1.7	27.1	37.0	33.5	100.0
학업성적	상	.4	1.1	15.0	36.8	46.7	100.0
	중	.7	2.3	24.5	38.8	33.7	100.0
	하	1.6	1.6	31.5	38.1	27.1	100.0
경제수준	상	.8	1.6	19.3	37.0	41.3	100.0
	중	.6	1.7	25.8	38.3	33.5	100.0
	하	1.3	2.1	26.2	39.5	30.9	100.0

표 II -130 리더십생활기술: 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.3	5.6	40.8	33.7	18.6	100.0
성별	남자	1.7	5.8	42.1	31.8	18.6	100.0
	여자	.8	5.3	39.5	35.8	18.6	100.0
학교급	초등학교	1.8	4.4	38.2	30.8	24.8	100.0
	중학교	1.1	5.6	42.1	32.9	18.4	100.0
	고등학교	1.1	6.3	41.8	36.7	14.1	100.0
지역규모	대도시	1.1	4.4	37.9	33.8	22.7	100.0
	중소도시	1.3	6.4	42.9	33.6	15.8	100.0
	읍면지역	2.0	6.4	43.7	33.6	14.3	100.0
학업성적	상	.6	3.8	31.5	37.2	26.9	100.0
	중	1.3	5.5	42.9	34.6	15.8	100.0
	하	2.1	8.2	51.4	27.3	10.9	100.0
경제수준	상	1.1	4.2	34.1	36.2	24.4	100.0
	중	1.1	6.3	47.0	31.2	14.4	100.0
	하	2.2	8.1	46.4	32.5	10.9	100.0

표 II-131 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.1	3.4	39.9	37.2	18.4	100.0
성별	남자	1.6	3.9	41.8	33.9	18.8	100.0
	여자	.5	2.8	37.9	40.9	17.9	100.0
학교급	초등학교	1.6	3.9	42.5	29.6	22.4	100.0
	중학교	1.1	3.3	41.1	37.1	17.4	100.0
	고등학교	.7	3.1	36.8	43.1	16.2	100.0
지역규모	대도시	.9	2.9	35.8	37.6	22.8	100.0
	중소도시	1.1	3.7	42.5	37.5	15.2	100.0
	읍면지역	1.8	3.9	44.7	34.7	14.9	100.0
학업성적	상	.5	2.3	29.1	41.9	26.3	100.0
	중	1.0	3.3	42.2	37.3	16.2	100.0
	하	2.2	4.9	52.2	30.5	10.2	100.0
경제수준	상	.9	3.0	34.1	38.8	23.2	100.0
	중	1.0	3.3	44.8	35.6	15.3	100.0
	하	1.9	4.7	46.0	36.8	10.7	100.0

표 II -132 리더십생활기술: 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		.8	2.6	30.8	40.8	25.0	100.0
성별	남자	1.2	3.3	33.9	37.6	24.0	100.0
	여자	.4	1.9	27.4	44.3	26.0	100.0
학교급	초등학교	1.2	3.7	31.9	33.7	29.5	100.0
	중학교	.9	2.5	31.8	41.3	23.4	100.0
	고등학교	.5	1.9	29.0	45.6	22.9	100.0
지역규모	대도시	.6	2.3	28.5	40.4	28.2	100.0
	중소도시	.9	2.7	32.0	41.6	22.7	100.0
	읍면지역	1.4	3.6	34.7	38.4	21.8	100.0
학업성적	상	.4	1.9	23.8	42.0	31.9	100.0
	중	.6	2.8	32.5	42.3	21.8	100.0
	하	1.8	3.4	38.4	36.8	19.7	100.0
경제수준	상	.8	2.2	26.4	41.0	29.6	100.0
	중	.6	2.7	34.8	39.8	22.1	100.0
	하	1.4	4.2	34.2	42.8	17.4	100.0

표 II-133 리더십생활기술: 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	7.4	41.2	32.1	17.9	100.0
성별	남자	1.7	7.1	40.5	31.4	19.3	100.0
	여자	1.1	7.8	42.0	32.9	16.3	100.0
학교급	초등학교	2.2	6.4	38.1	29.9	23.4	100.0
	중학교	1.3	7.0	41.7	32.4	17.6	100.0
	고등학교	.8	8.6	43.1	33.5	14.0	100.0
지역규모	대도시	1.1	6.3	38.1	33.3	21.2	100.0
	중소도시	1.6	8.2	42.8	31.8	15.5	100.0
	읍면지역	1.7	8.3	47.0	28.1	14.9	100.0
학업성적	상	.4	3.3	28.9	38.6	28.8	100.0
	중	1.4	7.4	46.1	31.6	13.6	100.0
	하	2.8	13.5	51.7	23.4	8.6	100.0
경제수준	상	1.0	5.2	34.1	36.1	23.5	100.0
	중	1.4	8.4	47.0	29.4	13.9	100.0
	하	2.8	12.0	49.4	25.9	9.9	100.0

표 II -134 리더십생활기술: 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.6	9.2	41.0	33.2	15.0	100.0
성별	남자	2.0	9.4	39.6	32.6	16.4	100.0
	여자	1.2	8.9	42.5	33.8	13.5	100.0
학교급	초등학교	2.4	8.0	38.7	29.5	21.4	100.0
	중학교	1.4	8.9	42.6	33.5	13.6	100.0
	고등학교	1.3	10.3	41.3	35.6	11.5	100.0
지역규모	대도시	1.5	8.0	38.5	33.9	18.0	100.0
	중소도시	1.7	10.4	42.2	33.1	12.7	100.0
	읍면지역	1.9	8.3	46.0	30.3	13.5	100.0
학업성적	상	.6	6.6	31.7	38.6	22.4	100.0
	중	1.5	9.0	44.0	32.6	12.9	100.0
	하	3.2	13.1	49.8	26.3	7.6	100.0
경제수준	상	1.3	8.1	35.1	35.8	19.7	100.0
	중	1.5	9.4	45.9	31.6	11.5	100.0
	하	2.9	12.1	47.4	28.8	8.8	100.0

표 II -135 리더십생활기술: 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	9.5	44.7	29.0	15.3	100.0
성별	남자	1.7	8.8	44.4	28.7	16.4	100.0
	여자	1.1	10.2	45.1	29.3	14.2	100.0
학교급	초등학교	2.3	6.8	43.8	27.2	19.8	100.0
	중학교	1.0	8.6	44.7	31.1	14.7	100.0
	고등학교	1.2	12.3	45.5	28.5	12.6	100.0
지역규모	대도시	1.4	8.0	41.6	30.2	18.9	100.0
	중소도시	1.4	10.5	46.4	28.7	12.9	100.0
	읍면지역	1.7	10.9	50.1	25.3	11.9	100.0
학업성적	상	.7	6.1	35.7	34.4	23.2	100.0
	중	1.3	9.4	48.3	29.0	12.1	100.0
	하	2.7	14.7	52.2	21.5	8.9	100.0
경제수준	상	1.1	7.4	38.4	33.1	20.0	100.0
	중	1.3	10.2	50.6	25.9	12.0	100.0
	하	2.8	14.3	49.4	24.5	9.0	100.0

표 II -136 리더십생활기술: 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.6	7.2	44.1	30.9	16.2	100.0
성별	남자	1.9	6.8	43.4	30.1	17.8	100.0
	여자	1.3	7.6	44.9	31.8	14.5	100.0
학교급	초등학교	2.8	6.1	45.5	25.2	20.3	100.0
	중학교	1.3	7.5	44.9	31.1	15.2	100.0
	고등학교	1.0	7.7	42.3	35.0	14.0	100.0
지역규모	대도시	1.4	6.1	40.5	32.5	19.4	100.0
	중소도시	1.8	8.0	45.2	30.9	14.1	100.0
	읍면지역	2.1	7.6	54.1	24.0	12.2	100.0
학업성적	상	.9	4.0	33.4	35.8	25.8	100.0
	중	1.4	7.6	47.9	30.5	12.6	100.0
	하	2.9	11.1	53.8	24.4	7.8	100.0
경제수준	상	1.5	5.5	39.1	32.6	21.3	100.0
	중	1.3	8.0	48.9	29.3	12.4	100.0
	하	2.7	10.6	47.6	29.8	9.3	100.0

표 II -137 리더십생활기술: 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.3	4.0	34.9	37.8	22.0	100.0
성별	남자	1.5	4.2	36.5	34.9	22.8	100.0
	여자	1.1	3.7	33.1	41.0	21.1	100.0
학교급	초등학교	1.6	3.9	36.2	31.3	27.1	100.0
	중학교	1.2	4.1	36.5	37.7	20.5	100.0
	고등학교	1.2	4.0	32.4	42.8	19.5	100.0
지역규모	대도시	1.3	3.4	32.0	37.8	25.4	100.0
	중소도시	1.2	4.5	36.3	38.4	19.6	100.0
	읍면지역	1.9	4.0	40.1	34.8	19.2	100.0
학업성적	상	.7	2.3	25.7	39.7	31.7	100.0
	중	1.1	4.3	36.6	39.3	18.7	100.0
	하	2.6	6.1	45.7	32.6	13.0	100.0
경제수준	상	1.0	2.9	29.4	38.6	28.1	100.0
	중	1.1	4.6	39.1	37.3	17.9	100.0
	하	2.8	6.1	41.5	36.4	13.1	100.0

표 II-138 리더십생활기술: 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.8	7.5	36.7	32.8	21.2	100.0
성별	남자	1.9	6.5	38.1	31.6	21.9	100.0
	여자	1.7	8.6	35.2	34.0	20.5	100.0
학교급	초등학교	2.2	6.2	36.5	28.7	26.5	100.0
	중학교	1.8	6.6	38.7	33.4	19.6	100.0
	고등학교	1.7	9.2	35.1	35.3	18.7	100.0
지역규모	대도시	1.6	6.9	34.2	32.4	24.8	100.0
	중소도시	1.9	8.0	37.3	33.6	19.2	100.0
	읍면지역	2.6	7.3	44.0	30.4	15.7	100.0
학업성적	상	.6	4.3	26.0	37.3	31.9	100.0
	중	1.9	7.9	40.5	32.9	16.8	100.0
	하	3.6	11.4	46.2	26.2	12.7	100.0
경제수준	상	1.1	5.3	31.1	34.8	27.8	100.0
	중	1.9	8.4	42.1	31.8	15.8	100.0
	하	3.9	12.3	40.5	29.1	14.2	100.0

표 II -139 리더십생활기술: 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.4	8.4	45.5	29.2	14.6	100.0
성별	남자	2.9	6.6	45.0	29.1	16.3	100.0
	여자	1.9	10.3	45.9	29.2	12.7	100.0
학교급	초등학교	3.4	6.9	45.4	25.5	18.8	100.0
	중학교	1.7	7.5	44.9	31.6	14.3	100.0
	고등학교	2.3	10.3	46.1	29.8	11.6	100.0
지역규모	대도시	2.4	7.1	42.7	29.7	18.1	100.0
	중소도시	2.4	9.3	46.5	29.5	12.3	100.0
	읍면지역	2.8	9.4	52.4	25.1	10.4	100.0
학업성적	상	1.8	6.2	34.1	36.1	21.8	100.0
	중	2.2	8.6	49.6	28.3	11.3	100.0
	하	3.7	11.2	55.5	20.7	9.0	100.0
경제수준	상	2.3	7.3	38.7	32.5	19.2	100.0
	중	2.2	8.7	51.1	26.9	11.3	100.0
	하	3.5	11.3	52.8	24.6	7.8	100.0

표 II -140 리더십생활기술: 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.6	6.6	45.7	30.0	16.1	100.0
성별	남자	1.9	6.2	44.9	28.8	18.2	100.0
	여자	1.3	7.0	46.5	31.4	13.8	100.0
학교급	초등학교	2.1	5.6	45.5	26.1	20.8	100.0
	중학교	1.5	6.6	45.4	30.9	15.5	100.0
	고등학교	1.3	7.3	46.0	32.2	13.1	100.0
지역규모	대도시	1.2	6.1	42.7	30.8	19.1	100.0
	중소도시	1.9	7.2	46.8	30.3	13.9	100.0
	읍면지역	1.9	6.1	52.8	25.6	13.6	100.0
학업성적	상	1.0	5.7	34.5	34.5	24.3	100.0
	중	1.4	6.5	49.6	30.1	12.4	100.0
	하	2.8	8.1	55.6	23.6	9.9	100.0
경제수준	상	1.1	5.6	40.1	31.8	21.3	100.0
	중	1.6	6.9	50.9	28.6	12.0	100.0
	하	3.0	9.2	50.0	28.2	9.6	100.0

표 II-141 리더십생활기술: 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.3	4.7	40.4	34.6	18.9	100.0
성별	남자	1.8	5.2	40.1	32.7	20.1	100.0
	여자	.8	4.2	40.8	36.5	17.7	100.0
학교급	초등학교	2.4	5.9	41.3	28.7	21.7	100.0
	중학교	1.0	4.4	42.5	34.5	17.6	100.0
	고등학교	.9	4.1	37.9	39.0	18.1	100.0
지역규모	대도시	1.0	4.3	37.2	35.6	21.8	100.0
	중소도시	1.5	4.9	41.9	34.9	16.9	100.0
	읍면지역	1.9	5.7	47.0	28.7	16.6	100.0
학업성적	상	.8	3.5	31.9	38.0	25.8	100.0
	중	1.1	5.1	43.2	34.8	15.9	100.0
	하	2.6	5.8	48.6	29.3	13.6	100.0
경제수준	상	1.2	4.3	34.4	36.6	23.6	100.0
	중	1.4	4.4	46.1	33.0	15.2	100.0
	하	1.8	6.9	45.3	32.0	13.9	100.0

표 II -142 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.5	6.0	35.5	34.1	21.9	100.0
성별	남자	2.8	5.3	35.9	32.1	23.9	100.0
	여자	2.3	6.8	35.0	36.2	19.8	100.0
학교급	초등학교	2.6	4.3	38.4	28.1	26.5	100.0
	중학교	2.3	5.1	36.1	35.8	20.8	100.0
	고등학교	2.8	8.1	32.7	37.0	19.4	100.0
지역규모	대도시	2.2	5.7	32.5	34.7	24.9	100.0
	중소도시	2.9	6.3	36.6	34.9	19.3	100.0
	읍면지역	2.6	5.8	42.8	27.2	21.6	100.0
학업성적	상	2.3	5.9	26.9	36.1	28.8	100.0
	중	2.0	5.9	37.8	34.6	19.6	100.0
	하	3.7	6.3	44.3	30.3	15.4	100.0
경제수준	상	2.3	5.4	31.4	35.1	25.8	100.0
	중	2.3	6.3	39.0	33.5	19.0	100.0
	하	4.0	7.2	39.3	32.5	16.9	100.0

.....

부 록

부 록

통계법 제33조(비밀의 보호 등)

① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용되어서는 아니 된다.

조사
ID

51

Gallup 2016-163-006

청소년활동 참여 실태조사(초등학생)

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 국정연구기관으로 아동·청소년관련 각종 조사 연구와 정책개발 업무를 담당·수행하고 있습니다.

이번 조사는 위 연구의 일환으로 이루어지는 것이며,
우리나라 청소년들의 청소년활동 참여 실태를 살펴보고 이후 청소년활동과 관련된 정책 방향을 마련하는 것이 이 연구의 목적입니다.

또한 여러분께서 응답해 주신 조사내용은 선생님이나 학교에서 절대로 볼 수 없습니다. 여러분의 자유롭고 성의 있는 의견은 여러분을 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다. 따라서 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다. 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

※ 아래 사항은 한국갤럽(조사원)이 기입합니다.

학 교 코 드							
학 교 명							
학교 소재지		1. 서울	2. 부산	3. 대구	4. 인천	5. 광주	6. 대전
		7. 울산	8. 세종	9. 경기	10. 강원	11. 충북	12. 충남
		13. 전북	14. 전남	15. 경북	16. 경남	17. 제주	
설 립 유 형		1. 국립	2. 공립	3. 사립			
학 년 / 반		()학년 ()반					
반 내 학생 수	전 체	전체 ()명	남 ()명	여 ()명			
	조사 완료	전체 ()명	남 ()명	여 ()명			

발 주 기 관

 한국청소년정책연구원

조 사 기 관

 Gallup KOREA

■ 조사 관련 문의처 : ㈜한국갤럽조사연구소 || 한정석 연구원 || ☎ 02-3702-2556

통계법 제33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
 ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용되어서는 아니 된다.

조사
ID

52

Gallup 2016-163-006

청소년활동 참여 실태조사(중/고등학생)

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 국책연구기관으로 아동·청소년관련 각종 조사 연구와 정책개발 업무를 담당·수행하고 있습니다.

이번 조사는 위 연구의 일환으로 이루어지는 것이며,
 우리나라 청소년들의 청소년활동 참여 실태를 살펴보고 이후 청소년활동과 관련된 정책 방향을 마련하는 것이 이 연구의 목적입니다.

또한 여러분께서 응답해 주신 조사내용은 선생님이나 학교에서 절대로 볼 수 없습니다. 여러분의 자유롭고 성의 있는 의견은 여러분을 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다. 따라서 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다. 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

※ 아래 사항은 한국갤럽(조사원)이 기입합니다.

학 교 코 드						
학 교 명						
학 교 소재지	1. 서울	2. 부산	3. 대구	4. 인천	5. 광주	6. 대전
	7. 울산	8. 세종	9. 경기	10. 강원	11. 충북	12. 충남
	13. 전북	14. 전남	15. 경북	16. 경남	17. 제주	
학 교 구 분	1. 중학교		2. 고등학교			
설 립 유 형	1. 국립		2. 공립		3. 사립	
고등학교 구분 * 고등학교만 기입	1. 일반		2. 자율		3. 특성화	
					4. 특수목적	
학 교 유 형	1. 남학교		2. 여학교		3. 남녀 공학	
학 년 / 반			()학년		()반	
반 유 형	1. 남학생 반		2. 여학생 반		3. 남녀 합반	
반 내 학생 수	전 체	전체 ()명		남 ()명		여 ()명
	조사 완료	전체 ()명		남 ()명		여 ()명

발 주 기 관

 국무총리실 산하 국책연구기관
 한국청소년정책연구원

조 사 기 관



■ 조사 관련 문의처 : ㈜한국갤럽조사연구소 || 한경석 연구원 || ☎ 02-3702-2556

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하게 솔직하게 응답해 주세요.
만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ⑤(또는 ①에서 ④)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.
아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 ①에, ‘그렇지 않은 편이다’면 ②에,
‘보통이다’면 ③에, ‘그런 편이다’면 ④에, ‘매우 그렇다’면 ⑤에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

☞ 나는 건강한 편이라고 생각했기 때문에 ‘④’에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요.
지우개 또는 수정액 등으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문 A. 학생은 최근 1년간 결석을 한 적이 있습니까?

- ① 결석한 적이 있다 ➡ 「문 B」로 가세요
② 결석한 적이 없다 ➡ 「문 C」로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 ‘①’에 표시한 후, 문 B로 이동해서 응답합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

<보기4>

문 B. (최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요) 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요? 해당하는 이유를 **모두** 선택해 주세요.

- ① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

☞ 결석한 이유를 ‘모두’ 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

PART 1. 다음은 청소년활동에 대한 질문입니다.

문1. 최근 1년간 다음과 같은 '건강보건활동'에 참여한 경험이 있습니까?

건강·보건활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 신체 단련활동	①	②	③	④
(2) 흡연·음주·약물·비만 예방활동	①	②	③	④
(3) 안전·응급처치활동	①	②	③	④
(4) 성교육활동	①	②	③	④
(5) 학교폭력 예방활동	①	②	③	④
(6) 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동	①	②	③	④
(7) 기타()	①	②	③	④

문2. 최근 1년간 다음과 같은 '과학정보활동'에 참여한 경험이 있습니까?

과학정보활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 모형 및 로봇활동	①	②	③	④
(2) 컴퓨터 및 인터넷 활용활동	①	②	③	④
(3) 우주천체활동	①	②	③	④
(4) 정보컴프활동	①	②	③	④
(5) 영상매체활동	①	②	③	④
(6) 기타()	①	②	③	④

문3. 최근 1년간 다음과 같은 '교류활동'에 참여한 경험이 있습니까?

교류활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 청소년국제교류활동	①	②	③	④
(2) 도농(도시-농촌)간 청소년교류활동	①	②	③	④
(3) 다문화 및 국제이해활동	①	②	③	④
(4) 기타()	①	②	③	④

문4. 최근 1년간 다음과 같은 '모험개척활동'에 참여한 경험이 있습니까?

모험개척활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 등반활동	①	②	③	④
(2) 야영활동	①	②	③	④
(3) 해양 및 수상훈련활동	①	②	③	④
(4) 극기훈련활동	①	②	③	④
(5) 기타()	①	②	③	④

문5. 최근 1년간 다음과 같은 ‘문화예술활동’에 참여한 경험이 있습니까?

문화예술활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동	①	②	③	④
(2) 미술활동	①	②	③	④
(3) 음악활동	①	②	③	④
(4) 춤·무용활동	①	②	③	④
(5) 영화, 연극, 뮤지컬활동	①	②	③	④
(6) 전통예술활동	①	②	③	④
(7) 사진촬영 및 발표활동	①	②	③	④
(8) 기타()	①	②	③	④

문6. 최근 1년간 다음과 같은 ‘봉사활동’에 참여한 경험이 있습니까?

봉사활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 일손돕기활동	①	②	③	④
(2) 위문활동	①	②	③	④
(3) 돌봄 및 지도활동	①	②	③	④
(4) 캠페인활동	①	②	③	④
(5) 자선·구호활동	①	②	③	④
(6) 재능기부활동	①	②	③	④
(7) 기타()	①	②	③	④

문7. 최근 1년간 다음과 같은 ‘진로탐색 및 직업체험활동’에 참여한 경험이 있습니까?

진로탐색 및 직업체험활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 청소년모의창업활동	①	②	③	④
(2) 경제캠프활동	①	②	③	④
(3) 진로탐색활동	①	②	③	④
(4) 직업현장체험활동	①	②	③	④
(5) 기타()	①	②	③	④

문8. 최근 1년간 다음과 같은 ‘환경보존활동’에 참여한 경험이 있습니까?

환경보존활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 생태체험활동	①	②	③	④
(2) 환경탐사활동	①	②	③	④
(3) 환경음식 만들기 및 재활용공예활동	①	②	③	④
(4) 환경살리기캠페인활동	①	②	③	④
(5) 환경·시설 보존활동	①	②	③	④
(6) 기타()	①	②	③	④

문9. 최근 1년간 다음과 같은 '자기(인성)개발활동'에 참여한 경험이 있습니까?

자기(인성)개발활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 표현능력개발 및 자기표현활동	①	②	③	④
(2) 자기탐구 및 자기존중감 향상활동	①	②	③	④
(3) 심성수련활동	①	②	③	④
(4) 기타()	①	②	③	④

문10. 최근 1년간 참여한 청소년활동에 대한 만족도를 묻는 질문입니다. 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음				
		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	①	①	②	③	④	⑤
(2) 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	①	①	②	③	④	⑤
(3) 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	①	①	②	③	④	⑤
(4) 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다	①	①	②	③	④	⑤
(5) 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	①	①	②	③	④	⑤

문11. 최근 1년간 청소년활동에 얼마나 적극적으로 참여하였습니까?

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없다
 ② 아주 소극적으로 참여하였다
 ③ 소극적으로 참여하였다
 ④ 보통이다
 ⑤ 적극적으로 참여하였다
 ⑥ 아주 적극적으로 참여하였다

문12. 최근 1년간 청소년활동에 참여하면서 자신의 발전에 얼마나 많은 기대를 하였습니까?

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없다
 ② 전혀 기대한 것이 없다
 ③ 그다지 기대하지 않았다
 ④ 보통이다
 ⑤ 조금 기대하였다
 ⑥ 아주 기대가 컸다

문13. 최근 1년간 참여한 청소년활동에 대해 주변 사람들이 얼마나 도와주거나 지원해 주었습니까?

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음				
		전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다
(1) 부모님 혹은 보호자	①	①	②	③	④	⑤
(2) 학교 선생님	①	①	②	③	④	⑤
(3) 친구	①	①	②	③	④	⑤
(4) 청소년지도자 (청소년수련관, 문화의집 등의 청소년전문가)	①	①	②	③	④	⑤

- ④ 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없음
- ① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)
- ② 교내동아리활동으로 참여
- ③ 청소년활동시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집 등)에서 참여
- ④ 교내·교외(지역사회)연계활동으로 참여
- ⑤ 청소년단체활동(갈·보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 이람·누리·한별단 등)으로 참여
- ⑥ 온라인동아리활동으로 참여
- ⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여
- ⑧ 개인적으로 참여
- ⑨ 가족과 함께 참여

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없음
- ① 친구 또는 선배의 권유로
- ② 부모님 및 가족의 권유로
- ③ 학교 선생님의 권유로
- ④ 청소년 시설 및 단체 지도자의 권유로
- ⑤ 홍보 및 게시판의 정보를 통해 자발적으로
- ⑥ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로
- ⑦ 기타()

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없음
- ① 공부에 방해가 될 것 같아서
- ② 참여할 시간이 없어서
- ③ 참가비용이 부담돼서
- ④ 부모님의 반대 때문에
- ⑤ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서
- ⑥ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
- ⑦ 신청하는 방법을 몰라서
- ⑧ 같이 참여할 친구가 없어서
- ⑨ 기타()

① 방과 후 ② 주말 ③ 학교 수업시간 중
④ 방학기간 ⑤ 기타(_____)

① 학교 ② 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원 등) ③ 문화시설(도서관, 박물관 등)

④ 야외(공원, 호수, 산, 바다 등) ⑤ 기타()

문23. 다음의 청소년활동정책에 대해 얼마나 알고 있습니까?

구분	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다
(1) 청소년수련활동인증제	①	②	③
(2) 국제청소년성취포상제	①	②	③
(3) 청소년어울림마당(청소년문화존)	①	②	③
(4) 청소년특별회의	①	②	③
(5) 청소년참여위원회	①	②	③
(6) 청소년운영위원회	①	②	③
(7) 청소년활동정보서비스: e-청소년	①	②	③
(8) 대한민국 청소년박람회	①	②	③
(9) 청소년수련활동 신고제	①	②	③

문24. 지난 1년 동안 하루 평균 여가시간(식사시간, 취침, 학교수업, 학교숙제, 학원·과의 등의 시간을 제외한 자유 시간)은 어느 정도였습니까?

(1) 평일 하루 평균 여가시간(방학제외)	평일 하루 평균			시간
(2) 휴일 하루 평균 여가시간(방학제외)	휴일 하루 평균			시간
(3) 방학 중 하루 평균 여가시간	방학 중 하루 평균			시간

문25. 다음은 ‘내가 내 자신을 어떻게 생각하는가’에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤
(8) 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
(9) 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
(10) 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤

문26. 다음은 ‘내가 직업과 진로를 어떻게 생각하는가’에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
(2) 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
(3) 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	①	②	③	④	⑤

문27. 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 학교생활을 좋아한다	①	②	③	④	⑤
(3) 나의 삶에 만족한다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 주변사람과 잘 어울린다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 아무런 이유 없이 외롭다	①	②	③	④	⑤
(7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	①	②	③	④	⑤

문28. 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다	①	②	③	④	⑤

문29. 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다	①	②	③	④	⑤
(8) 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	①	②	③	④	⑤
(9) 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다	①	②	③	④	⑤
(10) 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
(11) 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	①	②	③	④	⑤
(12) 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
(13) 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	①	②	③	④	⑤
(14) 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다	①	②	③	④	⑤
(15) 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다	①	②	③	④	⑤
(16) 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(17) 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(18) 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	①	②	③	④	⑤
(19) 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	①	②	③	④	⑤
(20) 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
(21) 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
(22) 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(23) 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(24) 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(25) 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(26) 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(27) 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(28) 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
(29) 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(30) 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다	①	②	③	④	⑤

PART II. 다음은 일반적인 질문입니다.

배경문항 1. 학생의 성별은 무엇입니까?

① 남자

② 여자

배경문항 2. 학생의 나이는 만으로 몇 세입니까?

만 세

배경문항3. 학생의 학업 성적(2016년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배경문항4. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못 산다 ←			보통 수준		매우 잘 산다 →	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

♠ 설문에 참여해 주셔서 감사합니다 ♠

2016년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 16-R01 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 청소년 삶의 질 실태 및 지원방안 연구 / 황세영 · 김남수
- 16-R02 청소년정책 분석 및 평가제도 체계화 방안 연구 / 이창호 · 최용환 · 도수관
- 16-R03 탈북 청소년 지원체계화 방안 연구 - 탈북 청소년 역량 진단을 중심으로 - / 좌동훈 · 이민영
- 16-R04 중도입국 청소년 실태 및 자립지원방안 연구 / 배상률
- 16-R05 사회적 기업을 활용한 취약계층 청소년 자립지원 연구 / 김영한
- 16-R06 대학생 졸업유예 실태 및 지원 방안 연구 / 김지경 · 이상호
- 16-R07 청소년의 세대통합역량 증진을 위한 지원 방안 연구 / 황여정 · 변정현
- 16-R08 청년 사회 · 경제 실태 및 정책방안 연구 I / 김기현 · 하형석 · 신인철
- 16-R08-1 2016년 청년 사회 · 경제 실태조사 - 기초분석 보고서 - / 김기현 · 하형석 · 신인철
- 16-R09 청소년활동 참여 실태조사 연구 III / 최창욱 · 문호영 · 김정주
- 16-R09-1 청소년활동 참여 실태조사 연구 III : 기초분석보고서 / 최창욱 · 문호영 · 김정주
- 16-R10 지역사회 청소년 체험활동의 자유학기제 연계 운영방안 연구 - 청소년(수련)시설과 학교의 협업을 중심으로 - / 임지연 · 김한별 · 한도희
- 16-R11 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구VI : 총괄보고서 / 김영지 · 유설희 · 이민희 · 김진호
- 16-R11-1 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구VI : 학교 인권 관련 환경이 청소년의 인권의식에 미치는 영향 분석 / 구정화
- 16-R11-2 한국 아동 · 청소년 인권실태 연구VI : 2016 아동 · 청소년 인권실태조사 통계 / 김영지 · 유설희
- 16-R12 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구IV : '청소년이 행복한 지역사회 조성 시범사업II' 운영과 정책화 방안 / 오해섭 · 김세광
- 16-R12-1 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구IV : 청소년이 행복한 지역사회 지표 개발 및 진단 / 서정아 · 김희주
- 16-R13 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구IV : 총괄보고서 / 양계민 · 윤민중 · 신현옥 · 최홍일
- 16-R13-1 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구IV : 기초분석보고서 / 양계민 · 윤민중 · 최홍일
- 16-R14 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구III / 강경균 · 이윤주 · 노성호
- 16-R14-1 청소년 기업가정신 교육 프로그램 운영 매뉴얼 / 강경균
- 16-R15 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원 방안 연구II - 재중 · 재미동포청소년 인재 개발 방안 - / 김경준 · 정은주
- 16-R16 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구 I / 윤철경 · 성윤숙 · 유성렬 · 김강호
- 16-R16-1 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구 I : 학교 밖 청소년 이행경로별 특성에 대한 질적 분석 / 성윤숙
- 16-R17 한국 아동 · 청소년 패널조사 VII 사업보고서 / 이종원 · 모상현 · 강현철 · 정윤미 · 한지형
- 16-R17-1 한국 아동 · 청소년 패널조사 VII : 기초분석보고서 I - 청소년 비행의 실태와 추이 분석 : 현실비행과 사이버비행 / 이종원 · 이순래 · 정윤미

16-R17-2 한국 아동·청소년 패널조사 Ⅶ : 기초분석보고서 Ⅱ - 청소년 매체이용 추이 및 코호트 간 비교분석 / 모상현·이장주·한지형

협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 - / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 16-R18)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계분석보고서 / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 16-R18-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계 분석보고서 / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 16-R18-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 : 사회참여역량 측정 및 분석 연구 / 김태준·박인영·이호경·오민아 (자체번호 16-R18-3)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-41-01 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교 연구Ⅰ / 김현철·백혜정·이지연 (자체번호 16-R19)

연구개발직립금

- 16-R20 청소년 차별 실태 및 개선방안 연구 / 김승경·최정원·강지명
- 16-R20-1 청소년 차별 실태 및 개선방안 연구 : 기초분석보고서 / 김승경·최정원
- 16-R21 청소년 참여예산제 실태 및 발전 방안 연구 / 윤민중·정은진·정건희

수 시 과 제

- 16-R22 아동학대에 대한 언론보도의 문제점 및 개선방안 / 이창호·정의철
- 16-R23 청소년 건강 표준모델 개발 / 하형석
- 16-R24 대학생 자살예방을 위한 정책연구 / 이윤주
- 16-R25 청소년운영위원회의 수련시설 및 프로그램 모니터링 활동화 방안 연구 / 최창욱·좌동훈
- 16-R26 놀이정책 수립 지원 연구 / 성은모·강경균
- 16-R27 청소년분야 ODA 사업 아이템 발굴 및 추진방법 마련 연구 / 황세영
- 16-R28 지방자치단체 청년정책사업 현황 및 정책방안 연구 / 조진우·김기현
- 16-R29 미래, 청소년, 그리고 새로운 도전 / 최정원·정은진·조혜영
- 16-R30 해외 청소년정책 추진체계 조사·연구 / 정은진·김기현

수탁과제

- 16-R31 한국사회 20대 청년의 생활·의식 실태와 정책과제 / 이종원·유한구·채창균·오승근·김윤나·한영근
- 16-R32 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용 II / 성윤숙·김경준·강경균
- 16-R33 청소년 매체 이용 실태조사와 유해환경 접촉 종합실태조사 통합에 따른 조사항목 등 개선 연구 / 김지경·황여정·정윤미
- 16-R34 2014 학업중단예방 및 대안교육지원센터 연간사업보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R35 2015 학업중단예방 및 대안교육지원센터 연간사업보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R36 2016년 청소년수련시설종합평가 / 김경준·모상현·정은주
- 16-R37 2015 학교 내 대안교실 우수사례집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R38 2015년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R39 청소년 체험 교육 프로그램 평가 / 최창욱·성은모·정윤미
- 16-R40 가출청소년 보호·지원서비스 개선방안 연구 / 백혜정·김승경
- 16-R41 청소년수련시설을 통한 농산어촌 자유학기제 연계지원 모델 개발 연구 / 김현철
- 16-R42 2016년도 청소년쉼터 종합평가 / 김승경·백혜정
- 16-R43 2016행복교육 학생모니터단 운영 / 오해섭·최홍일
- 16-R44 아동 친화도시 조성을 위한 세종시 아동청소년 정책기본계획 수립 연구 / 김영지·오해섭·윤철경·김경준·최용환·유설희
- 16-R45 유엔아동권리협약 국가보고서 작성 연구 / 김영지·모상현·이윤주·유설희
- 16-R46 학교에서 손쉽게 할 수 있는 학업중단예방프로그램 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R47 군포문화재단 청소년활동본부 중·장기 5개년 발전계획 수립 연구 / 김현철
- 16-R48 지역아동센터 아동패널조사 2016 / 이종원·모상현·유성렬·김진석·정윤미
- 16-R49 2016년 시립청소년시설 운영실적 평가 / 최용환·최창욱·좌동훈·문호영·정은진
- 16-R50 삼성SDS 강원도 도서벽지지역학교 “행복한 ICT 교실” 효과 및 만족도 연구 / 성윤숙
- 16-R51 실종아동 관계기관 역할 정립 방안 연구 / 좌동훈·문호영
- 16-R52 2016 청소년방과후아카데미 효과성 및 만족도 조사연구 / 양계민
- 16-R53 2016년 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사 / 황여정·김지경·이윤주·정윤미
- 16-R54 청소년회복지원시설 운영방안 연구 / 서정아
- 16-R55 유형별 학교 밖 청소년 진로지도방안 연구 / 성윤숙·박선영·송원영
- 16-R56 멘토링코디네이터 전문성 강화를 위한 교육과정 프로그램 개발 연구 / 성은모
- 16-R57 2016 성남시 청소년 실태조사 / 최창욱·성은모·강경균
- 16-R58 제6차 청소년정책기본계획 수립을 위한 연구 / 김기현·장근영·김지경·하형석
- 16-R59 2016년 동작혁신교육사업 청소년 자치 참여 활성화 정책연구 / 최창욱·최용환
- 16-R60 학교 밖 청소년 연계관리 강화방안 연구 / 윤철경
- 16-R61 대안교육 위탁교육기관 운영 가이드북 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R61-1 재적교 교사를 위한 대안교육 위탁교육기관 안내 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R62 청년 삶의 질 개선을 위한 청년 정책 방향과 과제 / 김기현·한지형

세미나 및 워크숍 자료집

- 16-S01 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 1권역 (1/25)
- 16-S02 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 2권역 (1/28)
- 16-S03 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 3권역 (1/29)
- 16-S04 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 4권역 (2/2)
- 16-S05 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 1권역 (2/17~18)
- 16-S06 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 2권역 (2/18~19)
- 16-S07 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 3권역 (2/22~23)
- 16-S08 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 4권역 (2/25~26)
- 16-S09 제1차 청년정책포럼 (2/22)
- 16-S10 2015년도 고유과제 연구성과 발표회(1차) (3/24)
- 16-S11 2015년도 고유과제 연구성과 발표회(2차) (4/4)
- 16-S12 청소년정책평가의 현안과 과제 (4/22)
- 16-S13 2016년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍 (4/19)
- 16-S14 2016년 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원 워크숍 (5/4)
- 16-S15 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 1권역 (5/9)
- 16-S16 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 2권역 (5/11~12)
- 16-S17 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 3권역 (5/16~17)
- 16-S18 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 4권역 (5/18~19)
- 16-S19 제2차 청년정책포럼 - 지역 청년 일자리 정책 강화 방안 (5/17)
- 16-S20 한국청소년정책연구원-말레이시아 푸트라대학 사회과학연구원 간 국제세미나 (5/17)
- 16-S21 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 2차 심화 워크숍 (5/18~20)
- 16-S22 2016년 청소년수련시설 종합평가 지표 (5/23)
- 16-S23 제3차 청년정책포럼 (6/28)
- 16-S24 진로체험활동에 대한 이론적 탐색 (7/15)
- 16-S25 2016년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 (7/15)
- 16-S26 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 교육 워크숍 (7/20)
- 16-S27 2016년 대안교육 담당교원 등 연수 (8/8~10)
- 16-S28 청소년 행복마을 조성사업 운영 및 정책화 방안 (7/22)
- 16-S29 아동학대사건보도의 문제점 및 개선방안 (8/23)
- 16-S30 네트워크 사회의 청소년정보 격차와 문화 (8/17)
- 16-S31 2016년 학업중단예방 집중지원학교 관리자 연수 : 1권역 (8/26)
- 16-S32 2016년 학업중단예방 집중지원학교 관리자 연수 : 2권역 (9/2)
- 16-S33 제4차 청년정책포럼 (8/24)
- 16-S34 청소년 현안과제 분석 및 대응을 위한 공동 정책토론회 (8/22)
- 16-S35 아시아 청소년진로교육 사회환경 국제비교 (8/25)
- 16-S36 “미래, 청소년 그리고 새로운 도전” 심포지엄 (10/11)
- 16-S37 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 워크숍 (10/6~7)
- 16-S38 제5차 청년정책포럼 (10/12)

- 16-S39 제6회 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (11/18)
- 16-S40 법의 사각지대에 놓인 청소년 차별 문제 (11/22)
- 16-S41 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 2차년도 사업성과발표회 (12/1)
- 16-S42 제6차 청년정책포럼 (12/7)
- 16-S43 청년 세미나-청년 기본법 제정 입법안의 이슈와 과제 (12/14)

학 술 지

- 「한국청소년연구」 제27권 제1호(통권 제80호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제2호(통권 제81호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제3호(통권 제82호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제4호(통권 제83호)

기 타 발 간 물

- NYPI 청소년정책 리포트 65호 : 청소년 국제교류 실태 및 효과성 검증
- NYPI 청소년정책 리포트 66호 : 청소년문화 활성화를 위한 소셜미디어 활용 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 67호 : 아동·청소년 인권관련 국제협약 이행과제
- NYPI 청소년정책 리포트 68호 : 아동·청소년·가족 보호체계 개선과제
- NYPI 청소년정책 리포트 69호 : 20대 청년 지원 정책의 중장기 발전 전략
- NYPI 청소년정책 리포트 70호 : 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구Ⅱ
- NYPI 청소년정책 리포트 71호 : 학교 밖 청소년 지원 정책 체계화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 72호 : 아동학대에 대한 언론보도의 문제점 및 개선방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 73호 : 청소년 나눔활동의 실태 및 개선방안
- NYPI 청소년정책 리포트 74호 : 청소년을 위한 기업가정신 교육 활성화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 75호 : 지역사회 청소년의 인성교육 실태와 활성화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 76호 : 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ

- NYPI 청소년 통계브리프 26호 : 다문화청소년의 다문화정체성 발달특성 분석
- NYPI 청소년 통계브리프 27호 : 청소년활동 참여 실태
- NYPI 청소년 통계브리프 28호 : 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ
- NYPI 청소년 통계브리프 29호 : 청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구Ⅱ
- NYPI 청소년 통계브리프 30호 : 초등학교 4학년 코호트(cohort) 간 휴대전화 이용실태 비교
 - KCYPS 초1 및 초4 패널 -
- NYPI 청소년 통계브리프 31호 : 청소년 팬덤활동의 종단적 변화 분석
- NYPI 청소년 통계브리프 32호 : 한국 아동·청소년 패널조사Ⅵ

청소년정책 이슈브리프 25호 : 다문화청소년 지원을 위한 정책 방안

청소년정책 이슈브리프 26호 : 청소년분야 ODA 사업 아이템 발굴 및 추진방법 마련 연구

청소년정책 이슈브리프 27호 : 청소년운영위원회의 수련시설 및 프로그램 모니터링 활성화 방안 연구

청소년정책 이슈브리프 28호 : 지방자치단체 청년정책사업 현황 및 정책방안 연구

청소년정책 이슈브리프 29호 : 미래, 청소년 그리고 새로운 도전

청소년정책 이슈브리프 30호 : 해외 청소년정책 추진체계 조사 · 연구

NYPI BLUE ZINE 창간호

연구보고 16-R09-1

청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅲ : 기초분석보고서

인 쇄 2016년 12월 23일

발 행 2016년 12월 30일

발행처 한국청소년정책연구원
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주)아르빗 전화 044)863-0933 대표 유채란

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-116-5(94330)

979-11-5654-098-4 (세트)