연구보고 20-R10-2

# 2020 아동 · 청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동 · 청소년 인권실태 : 기초분석보고서

김영지 황세영 최홍일

한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

연구보고 20-R10-2

# 2020 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구
## - 한국 아동·청소년 인권실태 : 기초분석보고서

저 자 김영지, 황세영, 최홍일

연 구 진 연구책임자_김영지(한국청소년정책연구원 선임연구위원)
공동연구원_황세영(한국청소년정책연구원 연구위원)
최홍일(한국청소년정책연구원 전문연구원)
연구보조원_김다인(한국청소년정책연구원 연구사업운영원)

한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

# 이용자를 위하여

1. 이 기초분석보고서는 우리나라 아동·청소년의 인권현황과 실태를 확인하고, 유엔아동권리위원회에 제출하는 유엔아동권리협약 이행에 대한 국가보고서 작성에 기여할 뿐 아니라 아동·청소년 인권보장 및 개선을 위한 정책수립의 기초자료 제공을 위해 한국청소년정책연구원에서 수행하는 「2020 아동·청소년의 권리에 관한 국제협약 이행 연구-한국 아동·청소년 인권실태」 연구의 일환으로 실시된 「아동·청소년 인권실태조사」 (국가승인통계 제402001호)의 조사 결과입니다.

2. 「아동·청소년 인권실태조사」는 유엔아동권리협약 이행 모니터링과 이에 대한 국가보고서 작성에 도움이 되도록 인권영역을 인권일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력 및 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역으로 구분하였으며, 각 영역에서 아동·청소년에 대한 설문조사가 필요한 지표항목에 대한 조사도구를 개발하여 조사에 사용하였습니다.

3. 이 기초분석보고서의 내용은 2020년 7월 ~ 10월에 실시한 조사 결과입니다. 전국의 초등학교 4학년부터 고등학교 3학년에 재학 중인 학생들을 모집단으로 하여 대표성 있는 표본을 추출한 후 9,000명을 목표로 조사 설계를 하였고, 최종적으로 총 8,623명의 데이터를 분석에 활용하였습니다. 조사는 조사원에 의해 각 학급단위 자기기입식 조사 방법과 코로나19 상황으로 우편조사를 병행하여 수행되었으며, 설문지는 부록에 수록되어 있습니다.

4. 기초분석보고서의 결과는 가중치를 적용한 가중표본평균 또는 비율이며 가중치는 표본추출률, 응답률 및 가중치 사후 보정률을 반영하였습니다.

5. 조사 결과의 분석과 해석에 대해서는 이 기초분석보고서와 함께 발간되는 「2020 아동·청소년의 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태」 총괄보고서를 참고하시기 바랍니다. 이 보고서는 한국청소년정책연구원 홈페이지 전자도서관(www.nypi.re.kr)에서 pdf 파일 형태로 무료로 다운로드할 수 있으며 아동·청소년 데이터 아카이브(www.nypi.re.kr/archive)에서 원자료를 참고할 수 있습니다.

6. 수록된 자료에 대한 문의는 한국청소년정책연구원(대표번호 044-415-2114)으로 해 주시기 바랍니다.

**차 례**

# 2020 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구
## - 한국 아동·청소년 인권실태 : 기초분석보고서

연구보고 20-R10-2


**Ⅰ. 아동·청소년 인권실태조사 개요**

1. 조사목적 ····· 3
2. 조사대상 ····· 4
   1) 모집단 ····· 4
   2) 응답자 특성 ····· 4
3. 조사내용 ····· 5
4. 조사방법 ····· 9
5. 조사기간 ····· 9
6. 무응답 현황 ····· 10

**Ⅱ. 표본설계**

1. 모집단 분석 ····· 19
   1) 모집단 ····· 19
   2) 모집단 분석 ····· 19
2. 표본설계 ····· 24
   1) 표본크기 ····· 24

2) 층화 ····· 25
3) 표본배분 ····· 29
4) 표본추출 ····· 30
5) 성별 사후층화 ····· 30
3. 가중치와 모수추정 ····· 31
1) 가중치 ····· 31
2) 모수추정 ····· 32

**Ⅲ. 결과표**

1. 인권일반 및 일반원칙 ····· 37
2. 시민적 권리와 자유 ····· 137
3. 폭력 및 학대 ····· 192
4. 가정환경 및 대안양육 ····· 257
5. 장애, 기초 보건 및 복지 ····· 265
6. 교육, 여가 및 문화적 활동 ····· 310
7. 특별보호조치 ····· 339

**부 록**

1. 2020년 아동·청소년 인권실태조사 설문지 (초등용 · 중등용) ····· 361
2. 2020「아동·청소년 인권실태조사」변경문항 세부내역 ····· 392
3. 2020년 아동·청소년 인권실태조사 설문문항 연도별 현황 (최근 5년: 2016년-2020년) ····· 398

**표 목차**

표 Ⅰ-1. 조사대상 인구통계학적 특성 ····· 5
표 Ⅰ-2. 2020년 아동·청소년 인권실태조사 설문조사 항목 ····· 6
표 Ⅰ-3. 2020년「아동·청소년인권실태조사」조사개요 ····· 9
표 Ⅰ-4. 단위 무응답 ····· 11
표 Ⅰ-5. 항목 무응답 ····· 12
표 Ⅱ-1. 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생 수, 학교 수 ····· 20
표 Ⅱ-2. 고등학교 지역×학교급×학년별 학생 수 ····· 21
표 Ⅱ-3. 고등학교 지역×학교급×학년별 학교 수 ····· 22
표 Ⅱ-4. 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생 수 ····· 22
표 Ⅱ-5. 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생 수 ····· 23
표 Ⅱ-6. 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생 수 ····· 23
표 Ⅱ-7. 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기 ····· 26
표 Ⅱ-8. 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생 수 ····· 27
표 Ⅱ-9. 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교 수 ····· 27
표 Ⅱ-10. 변형비례배분에 의한 예상 표본크기: 학교 수 ····· 28
표 Ⅱ-11. 변형비례배분에 의한 예상 표본크기: 학생 수 ····· 28

## 1. 인권일반 및 일반원칙

표 Ⅲ-1-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔(UN) 아동권리협약 ····· 37
표 Ⅲ-1-1-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔(UN) 아동권리 협약: 연도별 추이 ····· 38
표 Ⅲ-1-2. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례 ····· 39
표 Ⅲ-1-2-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례: 연도별 추이 ····· 40
표 Ⅲ-1-3. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회 ····· 41

표 Ⅲ-1-3-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회: 연도별 추이 ····· 42
표 Ⅲ-1-4. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정 ····· 43
표 Ⅲ-1-4-1. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정: 연도별 추이 ····· 44
표 Ⅲ-1-5. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교 ····· 45
표 Ⅲ-1-5-1. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교: 연도별 추이 ····· 46
표 Ⅲ-1-6. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체 ····· 47
표 Ⅲ-1-6-1. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체: 연도별 추이 ····· 48
표 Ⅲ-1-7. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간 ·· 49
표 Ⅲ-1-7-1. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간: 연도별 추이 ····· 50
표 Ⅲ-1-8. 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다 ····· 51
표 Ⅲ-1-8-1. 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다: 연도별 추이 ····· 52
표 Ⅲ-1-9. 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다 ····· 53
표 Ⅲ-1-9-1. 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다: 연도별 추이 ····· 54
표 Ⅲ-1-10. 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다 ····· 55
표 Ⅲ-1-10-1. 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다: 연도별 추이 ····· 56
표 Ⅲ-1-11. 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다 ····· 57
표 Ⅲ-1-11-1. 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야

한다: 연도별 추이 ····· 58
표 Ⅲ-1-12. 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다 ····· 59
표 Ⅲ-1-12-1. 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다: 연도별 추이 ····· 60
표 Ⅲ-1-13. 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다 ····· 61
표 Ⅲ-1-13-1. 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다: 연도별 추이 ····· 62
표 Ⅲ-1-14. 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다 ····· 63
표 Ⅲ-1-14-1. 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다: 연도별 추이 ····· 64
표 Ⅲ-1-15. 인권교육 경험 여부 ····· 65
표 Ⅲ-1-15-1. 인권교육 경험 여부: 연도별 추이 1 ····· 66
표 Ⅲ-1-15-2. 인권교육 경험 여부: 연도별 추이 2 ····· 67
표 Ⅲ-1-16. 인권교육을 받은 장소(복수응답) ····· 68
표 Ⅲ-1-16-1. 인권교육을 받은 장소(복수응답): 연도별 추이 ····· 69
표 Ⅲ-1-17. 인권교육 목표별 도움 정도_1) 인권의 개념과 인권상황에 대한 이해 ····· 70
표 Ⅲ-1-17-1. 인권교육 목표별 도움 정도_1) 인권의 개념과 인권상황에 대한 이해: 연도별 추이 ····· 71
표 Ⅲ-1-18. 인권교육 목표별 도움 정도_2) 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도 ····· 72
표 Ⅲ-1-18-1. 인권교육 목표별 도움 정도_2) 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도: 연도별 추이 ····· 73
표 Ⅲ-1-19. 인권교육 목표별 도움 정도_3) 인권침해와 차별 극복을 위한 행동 실천 ····· 74
표 Ⅲ-1-19-1. 인권교육 목표별 도움 정도_3) 인권침해와 차별 극복을 위한 행동 실천: 연도별 추이 ····· 75
표 Ⅲ-1-19-2. 인권교육의 도움 정도: 연도별 추이2 ····· 76
표 Ⅲ-1-20. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 ····· 77

표 Ⅲ-1-20-1. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 78
표 Ⅲ-1-20-2. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 79
표 Ⅲ-1-21. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 ····· 80
표 Ⅲ-1-21-1. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 81
표 Ⅲ-1-21-2. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 82
표 Ⅲ-1-22. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 ····· 83
표 Ⅲ-1-22-1. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 84
표 Ⅲ-1-22-2. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 85
표 Ⅲ-1-23. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 ····· 86
표 Ⅲ-1-23-1. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 87
표 Ⅲ-1-23-2. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 88
표 Ⅲ-1-24. 차별당한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다 ····· 89
표 Ⅲ-1-24-1. 차별당한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 90
표 Ⅲ-1-24-2. 차별당한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 91
표 Ⅲ-1-25. 차별당한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다 ····· 92
표 Ⅲ-1-25-1. 차별당한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 93
표 Ⅲ-1-25-2. 차별당한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 94

표 Ⅲ-1-26. 차별당한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다 ····· 95
표 Ⅲ-1-26-1. 차별당한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 96
표 Ⅲ-1-26-2. 차별당한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 97
표 Ⅲ-1-27. 차별당한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다 ····· 98
표 Ⅲ-1-27-1. 차별당한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 99
표 Ⅲ-1-27-2. 차별당한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 100
표 Ⅲ-1-28. 차별당한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다 ····· 101
표 Ⅲ-1-28-1. 차별당한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 102
표 Ⅲ-1-28-2. 차별당한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 103
표 Ⅲ-1-29. 차별당한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다 ····· 104
표 Ⅲ-1-29-1. 차별당한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1 ····· 105
표 Ⅲ-1-29-2. 차별당한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2 ····· 106
표 Ⅲ-1-30. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 107
표 Ⅲ-1-30-1. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 108
표 Ⅲ-1-30-2. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 109

표 Ⅲ-1-31. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 110
표 Ⅲ-1-31-1. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 111
표 Ⅲ-1-31-2. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 112
표 Ⅲ-1-32. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 113
표 Ⅲ-1-32-1. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 114
표 Ⅲ-1-32-2. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 115
표 Ⅲ-1-33. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다 ····· 116
표 Ⅲ-1-33-1. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 117
표 Ⅲ-1-33-2. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 118
표 Ⅲ-1-34. 차별한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 119
표 Ⅲ-1-34-1. 차별한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 120
표 Ⅲ-1-34-2. 차별한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 121
표 Ⅲ-1-35. 차별한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다 ····· 122
표 Ⅲ-1-35-1. 차별한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 123
표 Ⅲ-1-35-2. 차별한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 124
표 Ⅲ-1-36. 차별한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 125
표 Ⅲ-1-36-1. 차별한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 126

표 Ⅲ-1-36-2. 차별한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 127
표 Ⅲ-1-37. 차별한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 128
표 Ⅲ-1-37-1. 차별한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 129
표 Ⅲ-1-37-2. 차별한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 130
표 Ⅲ-1-38. 차별한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 131
표 Ⅲ-1-38-1. 차별한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 132
표 Ⅲ-1-38-2. 차별한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 133
표 Ⅲ-1-39. 차별한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다 ····· 134
표 Ⅲ-1-39-1. 차별한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 135
표 Ⅲ-1-39-2. 차별한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 136

**2. 시민적 권리와 자유**

표 Ⅲ-2-1. 의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다 ····· 137
표 Ⅲ-2-1-1. 의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이 ····· 138

표 Ⅲ-2-2. 의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다 ····· 139
표 Ⅲ-2-2-1. 의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이 ····· 140
표 Ⅲ-2-3. 의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다 ····· 141
표 Ⅲ-2-3-1. 의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이 ····· 142
표 Ⅲ-2-4. 의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다 ····· 143
표 Ⅲ-2-4-1. 의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이 ····· 144
표 Ⅲ-2-5. 학생회 운영_1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다 ····· 145
표 Ⅲ-2-5-1. 학생회 운영_1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다: 연도별 추이 ····· 146
표 Ⅲ-2-6. 학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다 ····· 147
표 Ⅲ-2-6-1. 학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다: 연도별 추이 ····· 148
표 Ⅲ-2-7. 학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 ····· 149
표 Ⅲ-2-7-1. 학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다: 연도별 추이 ····· 150
표 Ⅲ-2-8. 학생회 운영_4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다 ····· 151
표 Ⅲ-2-8-1. 학생회 운영_4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다: 연도별 추이 ····· 152
표 Ⅲ-2-9. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여 ····· 153
표 Ⅲ-2-9-1. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이 ····· 154

표 Ⅲ-2-10. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다 ····· 155
표 Ⅲ-2-10-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이 ····· 156
표 Ⅲ-2-11. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다 ····· 157
표 Ⅲ-2-11-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이 ····· 158
표 Ⅲ-2-12. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다 ····· 159
표 Ⅲ-2-12-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다: 연도별 추이 ····· 160
표 Ⅲ-2-13. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다 ····· 161
표 Ⅲ-2-13-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이 162
표 Ⅲ-2-14. 청소년 참여기구 인지 여부 ····· 163
표 Ⅲ-2-14-1. 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이 ····· 164
표 Ⅲ-2-15. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준 ····· 165
표 Ⅲ-2-15-1. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준: 연도별 추이 ····· 166
표 Ⅲ-2-16. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유 ····· 167
표 Ⅲ-2-16-1. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유: 연도별 추이 ····· 168
표 Ⅲ-2-17. 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다 ····· 169
표 Ⅲ-2-17-1. 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다: 연도별 추이 ····· 170
표 Ⅲ-2-18. 청소년의 자유 보장수준_2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 권리를 보장받고 있다 ····· 171

표 Ⅲ-2-18-1. 청소년의 자유 보장수준_2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다: 연도별 추이 ····· 172
표 Ⅲ-2-18-2. 청소년의 자유 보장수준_2) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 권리를 보장받고 있다: 연도별 추이2 ····· 173
표 Ⅲ-2-19. 종교재단 학교 여부 ····· 174
표 Ⅲ-2-20. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도 ····· 175
표 Ⅲ-2-20-1. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도: 연도별 추이 ····· 176
표 Ⅲ-2-21. 사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입 ····· 177
표 Ⅲ-2-21-1. 사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이 ····· 178
표 Ⅲ-2-22. 사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여 ····· 179
표 Ⅲ-2-22-1. 사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이 ····· 180
표 Ⅲ-2-23. 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험 ····· 181
표 Ⅲ-2-23-1. 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험: 연도별 추이 ····· 182
표 Ⅲ-2-24. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다 ····· 183
표 Ⅲ-2-24-1. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 184
표 Ⅲ-2-24-2. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 185
표 Ⅲ-2-25. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다 ····· 186
표 Ⅲ-2-25-1. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 187
표 Ⅲ-2-25-2. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 188
표 Ⅲ-2-26. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다 ····· 189

표 Ⅲ-2-26-1. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 190
표 Ⅲ-2-26-2. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 191

### 3. 폭력 및 학대

표 Ⅲ-3-1. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌) ····· 192
표 Ⅲ-3-1-1. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌): 연도별 추이1 ····· 193
표 Ⅲ-3-1-2. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌): 연도별 추이2 ····· 194
표 Ⅲ-3-2. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말(욕설) ····· 195
표 Ⅲ-3-2-1. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1 ····· 196
표 Ⅲ-3-2-2. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2 ····· 197
표 Ⅲ-3-3. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌) ····· 198
표 Ⅲ-3-3-1. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌): 연도별 추이1 ····· 199
표 Ⅲ-3-3-2. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌): 연도별 추이2 ····· 200
표 Ⅲ-3-4. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설) ····· 201
표 Ⅲ-3-4-1. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1 ····· 202
표 Ⅲ-3-4-2. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2 ····· 203
표 Ⅲ-3-5. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함 ····· 204
표 Ⅲ-3-5-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이1 ····· 205

표 Ⅲ-3-5-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이2 ····· 206
표 Ⅲ-3-6. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함 ····· 207
표 Ⅲ-3-6-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이1 ····· 208
표 Ⅲ-3-6-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이2 ····· 209
표 Ⅲ-3-7. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함 ····· 210
표 Ⅲ-3-7-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이1 ····· 211
표 Ⅲ-3-7-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이2 ····· 212
표 Ⅲ-3-8. 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김 ····· 213
표 Ⅲ-3-8-1. 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이1 ····· 214
표 Ⅲ-3-8-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이2 ····· 215
표 Ⅲ-3-9. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함 ····· 216
표 Ⅲ-3-9-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이1 ····· 217
표 Ⅲ-3-9-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이2 ····· 218
표 Ⅲ-3-10. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름 ····· 219
표 Ⅲ-3-10-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름: 연도별 추이1 ····· 220
표 Ⅲ-3-10-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름: 연도별 추이2 ····· 221
표 Ⅲ-3-11. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음 ····· 222
표 Ⅲ-3-11-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음:  연도별 추이1 ····· 223

표 Ⅲ-3-11-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이2 ····· 224
표 Ⅲ-3-12. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함 ····· 225
표 Ⅲ-3-12-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이1 ····· 226
표 Ⅲ-3-12-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이2 ····· 227
표 Ⅲ-3-13. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함 ····· 228
표 Ⅲ-3-13-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이1 ····· 229
표 Ⅲ-3-13-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이2 ····· 230
표 Ⅲ-3-14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐 ····· 231
표 Ⅲ-3-14-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부)_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이1 ····· 232
표 Ⅲ-3-14-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부)_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이2 ····· 233
표 Ⅲ-3-15. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함 ····· 234
표 Ⅲ-3-15-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함: 연도별 추이1 ····· 235
표 Ⅲ-3-15-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함: 연도별 추이2 ····· 236
표 Ⅲ-3-16. 성적인 피해 경험 여부 ····· 237
표 Ⅲ-3-16-1. 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이 ····· 238
표 Ⅲ-3-17. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람 ····· 239
표 Ⅲ-3-17-1. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이1 ····· 240
표 Ⅲ-3-17-2. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이2 ····· 241
표 Ⅲ-3-18. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다 ····· 242
표 Ⅲ-3-18-1. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 243

표 Ⅲ-3-18-2. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 244
표 Ⅲ-3-19. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 ····· 245
표 Ⅲ-3-19-1. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이1 ····· 246
표 Ⅲ-3-19-2. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이2 ····· 247
표 Ⅲ-3-20. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다 ····· 248
표 Ⅲ-3-20-1. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이1 ····· 249
표 Ⅲ-3-20-2. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이2 ····· 250
표 Ⅲ-3-21. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경 쓰지 않는다 ····· 251
표 Ⅲ-3-21-1. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경 쓰지 않는다: 연도별 추이1 ····· 252
표 Ⅲ-3-21-2. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경 쓰지 않는다: 연도별 추이2 ····· 253
표 Ⅲ-3-22. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다 ····· 254
표 Ⅲ-3-22-1. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다: 연도별 추이1 ····· 255
표 Ⅲ-3-22-2. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다: 연도별 추이2 ····· 256

**4. 가정환경 및 대안양육**

표 Ⅲ-4-1. 가출 여부 ····· 257
표 Ⅲ-4-1-1. 가출 여부: 연도별 추이 ····· 258
표 Ⅲ-4-2. 가출한 주된 이유 ····· 259
표 Ⅲ-4-2-1. 가출한 주된 이유: 연도별 추이 ····· 260

표 Ⅲ-4-3. 가출 후 이용한 기관 ····· 261
표 Ⅲ-4-3-1. 가출 후 이용한 기관: 연도별 추이 ····· 262
표 Ⅲ-4-4. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도 ····· 263
표 Ⅲ-4-4-1. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도: 연도별 추이 ··· 264

**5. 장애, 기초 보건 및 복지**

표 Ⅲ-5-1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ····· 265
표 Ⅲ-5-1-1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이 ····· 266
표 Ⅲ-5-2. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ····· 267
표 Ⅲ-5-2-1. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이 ····· 268
표 Ⅲ-5-3. 자신의 건강에 대한 주관적 인식 ····· 269
표 Ⅲ-5-3-1. 자신의 건강에 대한 주관적 인식: 연도별 추이 ····· 270
표 Ⅲ-5-4. 건강관리를 위한 운동 여부 ····· 271
표 Ⅲ-5-4-1. 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이 ····· 272
표 Ⅲ-5-5. 수면 시간(평균+범주) ····· 273
표 Ⅲ-5-5-1. 수면 시간(평균+범주): 연도별 추이 ····· 274
표 Ⅲ-5-6. 수면 부족 여부 ····· 275
표 Ⅲ-5-6-1. 수면 부족 여부: 연도별 추이 ····· 276
표 Ⅲ-5-7. 수면이 부족한 이유(1순위) ····· 277
표 Ⅲ-5-7-1. 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이1 ····· 278
표 Ⅲ-5-7-2. 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이2 ····· 279
표 Ⅲ-5-7-3. 수면이 부족한 이유(1+2순위) ····· 280
표 Ⅲ-5-7-4. 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이1 ····· 281
표 Ⅲ-5-7-5. 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이2 ····· 282
표 Ⅲ-5-7-6. 수면이 부족한 이유(1+2순위): 연도별 추이3 ····· 283
표 Ⅲ-5-8. 죽고 싶다는 생각 여부 ····· 284
표 Ⅲ-5-8-1. 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이 ····· 285
표 Ⅲ-5-9. 죽고 싶은 이유 ····· 286
표 Ⅲ-5-9-1. 죽고 싶은 이유: 연도별 추이1 ····· 287
표 Ⅲ-5-9-2. 죽고 싶은 이유: 연도별 추이2 ····· 288

표 Ⅲ-5-10. 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다 ····· 289
표 Ⅲ-5-10-1. 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다: 연도별 추이 ····· 290
표 Ⅲ-5-11. 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다 ····· 291
표 Ⅲ-5-11-1. 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다: 연도별 추이 ····· 292
표 Ⅲ-5-12. 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다 ····· 293
표 Ⅲ-5-12-1. 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다: 연도별 추이 ····· 294
표 Ⅲ-5-13. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라고 생각한다 ····· 295
표 Ⅲ-5-13-1. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라고 생각한다: 연도별 추이 ····· 296
표 Ⅲ-5-14. 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다 ····· 297
표 Ⅲ-5-14-1. 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다: 연도별 추이 ····· 298
표 Ⅲ-5-15. 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다 ····· 299
표 Ⅲ-5-15-1. 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다: 연도별 추이 ····· 300
표 Ⅲ-5-16. 행복한 정도 ····· 301
표 Ⅲ-5-16-1. 행복한 정도: 연도별 추이 ····· 302
표 Ⅲ-5-17. 행복하지 않은 이유 ····· 303
표 Ⅲ-5-17-1. 행복하지 않은 이유: 연도별 추이1 ····· 304
표 Ⅲ-5-17-2. 행복하지 않은 이유: 연도별 추이2 ····· 305
표 Ⅲ-5-18. 삶의 만족도 ····· 306
표 Ⅲ-5-18-1. 삶의 만족도: 연도별 추이 ····· 307
표 Ⅲ-5-19. 고민을 나눌 주변사람 ····· 308
표 Ⅲ-5-19-1. 고민을 나눌 주변사람: 연도별 추이 ····· 309

**6. 교육, 여가 및 문화적 활동**

표 Ⅲ-6-1. 학업중단 생각 여부 ····· 310

표 Ⅲ-6-1-1. 학업중단 생각 여부: 연도별 추이 ····· 311
표 Ⅲ-6-2. 학업중단 생각 이유 ····· 312
표 Ⅲ-6-2-1. 학업중단 생각 이유(1순위): 연도별 추이 ····· 313
표 Ⅲ-6-3. 학교생활 만족도_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 ····· 314
표 Ⅲ-6-3-1. 학교생활 만족도_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다: 연도별 추이 ····· 315
표 Ⅲ-6-4. 학교생활 만족도_2) 선생님은 학생들을 존중한다 ····· 316
표 Ⅲ-6-4-1. 학교생활 만족도_2) 선생님은 학생들을 존중한다: 연도별 추이 ····· 317
표 Ⅲ-6-5. 학교생활 만족도_3) 나는 수업 시간이 재밌다 ····· 318
표 Ⅲ-6-6. 학교생활 만족도_4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다 ····· 319
표 Ⅲ-6-6-1. 학교생활 만족도_4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다: 연도별 추이 ····· 320
표 Ⅲ-6-7. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관 ····· 321
표 Ⅲ-6-7-1. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이1 ····· 322
표 Ⅲ-6-7-2. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이2 ····· 323
표 Ⅲ-6-8. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년 문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등) ····· 324
표 Ⅲ-6-8-1. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이1 ····· 325
표 Ⅲ-6-8-2. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이2 ····· 326
표 Ⅲ-6-9. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인 스케이트장 등) ····· 327
표 Ⅲ-6-9-1. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등): 연도별 추이1 ····· 328
표 Ⅲ-6-9-2. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등): 연도별 추이2 ····· 329
표 Ⅲ-6-10. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등) ····· 330
표 Ⅲ-6-10-1. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등): 연도별 추이1 ····· 331

표 Ⅲ-6-10-2. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등): 연도별 추이2 ····· 332
표 Ⅲ-6-11. 이용해 본 시설에 대한 만족도 ····· 333
표 Ⅲ-6-11-1. 이용해 본 시설에 대한 만족도: 연도별 추이 ····· 334
표 Ⅲ-6-12. 평일 여가 시간 ····· 335
표 Ⅲ-6-12-1. 평일 여가 시간: 연도별 추이 ····· 336
표 Ⅲ-6-13. 평일 공부 시간 ····· 337
표 Ⅲ-6-13-1. 평일 공부 시간: 연도별 추이 ····· 338

**7. 특별보호조치**

표 Ⅲ-7-1. 아르바이트 경험 여부 ····· 339
표 Ⅲ-7-1-1. 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이 ····· 340
표 Ⅲ-7-2. 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다 ····· 341
표 Ⅲ-7-2-1. 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이 ····· 342
표 Ⅲ-7-3. 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다 343
표 Ⅲ-7-3-1. 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이 ····· 344
표 Ⅲ-7-4. 아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다 ····· 345
표 Ⅲ-7-4-1. 아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다: 연도별 추이 ····· 346
표 Ⅲ-7-5. 아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다 ····· 347
표 Ⅲ-7-5-1. 아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이 ····· 348
표 Ⅲ-7-6. 아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다 ····· 349
표 Ⅲ-7-6-1. 아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이 ····· 350

표 Ⅲ-7-7. 아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다 ····· 351
표 Ⅲ-7-7-1. 아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이 ····· 352
표 Ⅲ-7-8. 아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다 ····· 353
표 Ⅲ-7-8-1. 아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이 ····· 354
표 Ⅲ-7-9. 아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다 ····· 355
표 Ⅲ-7-9-1. 아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다: 연도별 추이 ····· 356
표 Ⅲ-7-10. 아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2019년 기준 시간 당 8,350원, 2020년 기준 시간 당 8,590원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다 ····· 357
표 Ⅲ-7-10-1. 아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2019년 기준 시간 당 8,350원, 2020년 기준 시간 당 8,590원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이 ····· 358

# 제1장 아동·청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적
2. 조사대상
3. 조사내용
4. 조사방법
5. 조사기간
6. 무응답 현황

# 1 아동 · 청소년 인권실태조사 개요

## 1. 조사목적

「아동·청소년 인권실태조사」는 우리나라 아동·청소년들의 인권실태를 면밀히 파악할 목적으로 실시되며, 이를 통해 유엔아동권리위원회에 제출하는 국가보고서 작성에도 기여하고 있다. 이 조사는 현 행정자료나 2차 자료를 통해 파악할 수 없는(이를 위해 통계청에 행정자료를 활용한 통계작성 가능여부 판단을 요청하고 있음) 아동·청소년들의 인권에 관한 데이터를 생산하기 위하여 초등학교 4학년에서부터 고등학교 3학년까지의 아동·청소년들에게 자기기입식 설문조사를 수행하고 있으며, 국가승인통계(승인번호: 제402001호)로서 통계청의 정기통계품질진단 및 자체통계품질진단 등을 통해 데이터의 질적 수준을 제고하고 있다.

이 조사 내용을 구성하고 있는 지표체계는 유엔아동권리협약 국가보고서 작성지침의 인권 영역 틀로서, 인권일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력 및 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역에 해당하는 구체적인 지표 내용을 설문조사 내용으로 하고 있다. 본 조사는 매년 조사되는 반복횡단조사로 조사결과는 우리나라 아동·청소년의 인권실태를 확인, 모니터링하며, 축적된 시계열 데이터를 토대로 추이를 분석하여 변화 양상을 파악하는데 활용된다. 또한, 앞서 언급한 바와 같이 유엔아동권리위원회에 제출하는 국가보고서 작성을 포함한 아동·청소년의 인권보장 및 인권환경 개선을 위한 정책 수립의 기초자료가 되고 있다. 이와 더불어 본 보고서 발간을

통해 기초통계를 공표하며, 통계청의 KOSIS 국가통계포털에도 업로드하여 통계 공표하고 있다. 수집된 원 데이터(Microdata)는 익익년도 연구원 홈페이지에 게시함으로써 많은 연구자들이 학술논문에 활용하는 등 아동·청소년 인권관련 연구 활성화에 기여하고 있다.

## 2. 조사대상

### 1) 모집단

본 조사에서 활용한 연구대상의 모집단은 전국 초, 중, 고등학교 학생이며 조사시점 당시 초등학교 4학년에서 고등학교 3학년까지 재학 중인 청소년을 대상으로 선정하였다.

### 2) 응답자 특성

2020년 조사에 참여한 8,623명의 대상자에 대한 인구학적 특성은 다음 〈표 Ⅰ-1〉과 같다. 전체 대상자 중 남자 청소년은 4,473명(51.9%), 여자 청소년 4,150명(48.1%)으로 남학생이 여학생보다 많이 조사되었다. 학교급의 경우 초등학생 2,882명(33.4%), 중학생 2,744명(31.9%), 고등학생 2,994명(34.7%)으로 고등학생이 가장 많았다. 지역규모에 따라 살펴보면 대도시 3,331멍(38.6%), 중소도시 4,147명(48.1%), 읍면지역 1,144명(13.3%)으로 중소도시에 거주하는 학생이 가장 많은 것으로 나타났다.

**표 Ⅰ-1. 조사대상 인구통계학적 특성**

| 구분 | | 사례 수(명) | 비율(%) |
|---|---|---|---|
| **전체** | | **8,623** | **100.0** |
| 성별 | 남학생 | 4,473 | 51.9 |
| | 여학생 | 4,150 | 48.1 |
| 학교급 | 초등학교 | 2,882 | 33.4 |
| | 중학교 | 2,747 | 31.9 |
| | 고등학교 | 2,994 | 34.7 |
| 고교유형 | 일반계고 | 2,415 | 80.6 |
| | 특성화계고 | 579 | 19.4 |
| 지역규모 | 대도시 | 3,331 | 38.6 |
| | 중소도시 | 4,147 | 48.1 |
| | 읍면지역 | 1,144 | 13.3 |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 7,690 | 89.9 |
| | 한부모가정 | 621 | 7.3 |
| | 조손가정 | 94 | 1.1 |
| | 기타 | 149 | 1.7 |
| 학업성적 | 상 | 2,699 | 31.6 |
| | 중 | 3,850 | 45.0 |
| | 하 | 2,005 | 23.4 |
| 경제적 수준 | 상 | 4,824 | 56.4 |
| | 중 | 3,100 | 36.3 |
| | 하 | 624 | 7.3 |

* 주: 일부 시스템 결측치가 있음. 지역규모(n=1), 가족유형(n=69), 학업성적(n=69), 경제적 수준(n=75)

## 3. 조사내용

조사항목에 대한 검토 및 설문지 확정 과정은 다음과 같다. 2019년 조사내용을 바탕으로 인권지표체계 및 인권실태조사 설문지 문항의 개선 방안 논의를 위한 설문지 검토 자문회의를 진행하였다. 이후 불필요 조사항목과 세분화가 필요한 항목 등에 대해 두 차례 전문가 자문회의를 실시하였으며 서면조사를 통해 개선방안에 대한 논의가 추가적으로 이루어졌다. 조사항목에 대한 논의가 이루어지는 과정 동안 설문조사 항목들에 대해 행정자료를 활용한 통계작성 가능 여부 판단을 신청했으며, 활용 가능한 행정자료가 없다는 회신을 받았다. 이후 논의를 통해

변경된 조사항목에 대해 통계청으로부터 변경 승인을 완료하였다. 변경된 설문항목과 연구과정을 대상으로 7월에 설문지에 대한 기관생명윤리위원회(IRB) 심의를 요청한 결과, 전반적인 조사 방식과 내용, 동의서 양식 등에 있어 연구윤리에 위반되는 문제가 발견되지 않았고, 대상자의 조사 참여에 따른 위험도 역시 최소 이하인 것으로 판단된다는 의견과 함께 승인을 받았다(승인번호: 202007-HR-고유-012). 다만, COVID-19로 인하여 법정대리인 동의가 면제된 점과 면접원 방문조사가 어려워 우편으로 조사가 시행될 수 있는 가능성을 고려하여 조사에 대한 설명과 조사대상자 동의, 개인정보이용 동의서 등이 아동·청소년의 관점에서 충분히 이해될 수 있도록 문구와 내용 검토가 필요하다는 의견이 제시됨에 따라 조사기관과 함께 이에 대한 보완책을 논의하였다. IRB 승인을 받아 2020년 연구에 사용될 설문지 작성 과정을 완료하였으며, 이 조사 내용을 제시하면 〈표 Ⅰ-2〉와 같다.

**표 Ⅰ-2. 2020년 아동·청소년 인권실태조사 설문조사 항목**

| 조사 내용 | | | 문항 번호 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 초등용 | 중·고등용 |
| 1. 인권일반 및 일반원칙 | 인권일반 | 인권 관련 협약 및 기관 인지도 (유엔아동권리협약, 학생인권조례, 국가인권위원회) | 26(1~3) | 34(1~3) |
| | | 인권 존중정도(가정, 학교, 사회, 사이버공간) | 27(1~4) | 35(1~4) |
| | | 인권상황에 대한 인식 (결정능력, 사회참여, 자치조직, 표현의 자유, 차별-경제적 이유, 성별, 민족/인종) | 28(1~7) | 36(1~7) |
| | | 인권교육 경험 | 29 | 37 |
| | | 인권교육 받은 기관 | 29-1 | 37-1 |
| | | 인권교육의 도움 정도(인식, 태도, 행동) | 29-2(1~3) | 37-2(1~3) |
| | 일반원칙 | 차별 피해 경험 (성별, 학력, 연령, 외모, 경제적 이유, 고향/지역, 종교, 가족유형, 장애, 인종) | 30(1~10) | 38(1~10) |
| | | 차별 가해 경험 (성별, 학력, 연령, 외모, 경제적 이유, 고향/지역, 종교, 가족유형, 장애, 인종) | 31(1~10) | 39(1~10) |

| 조 사 내 용 | | | 문항 번호 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 초등용 | 중·고등용 |
| 2. 시민적 권리와 자유 | 의견 표명권 | 의사결정시 부모님 태도 (가정사, 진학, 진로, 학습) | 1(1~2) | 1(1~4) |
| | | 학생회 운영에 대한 자율권 보장정도 (자율성, 자격조건, 활동여건, 의견반영) | - | 2(1~4) |
| | | 학생회 대표의 학교운영위원회 참여정도 | - | 3 |
| | | 학교규칙 제·개정 시 학생 참여 정도 | 2(1) | 4(1) |
| | | 아동·청소년 참여기구 인지도 및 활동 경험 | 3 | 5 |
| | | 참여권 보장 수준 | 4 | 6 |
| | | 참여 장애 이유 | 5 | 7 |
| | 사상, 양심 및 종교의 자유 | 사상·양심의 자유 보장 정도 | - | 8(2) |
| | | 학교에서의 종교의 자유 보장정도 | - | 9, 9-1 |
| | | 가정에서의 종교의 자유 보장정도 | - | 8(1) |
| | 결사 및 집회의 자유 | 결사·집회 경험률 | - | 10 |
| | | 집회 참여로 인한 피해 경험률 | - | 10-1 |
| | 사생활의 보호 | 학교에서 용모·복장·소지품 검사 경험률 | - | 11(1~3) |
| | | 학교에서 교육비 미납 학생 정보 공개정도 | - | 4(2) |
| | | 학교에서 학생의 징계처분 내용 공개정도 | 2(2) | 4(3) |
| | | 학교에서 개인 시험성적 공개정도 | - | 4(4) |
| 3. 폭력 및 학대 | 체벌, 고문 및 기타 비인도적 취급을 받지 않을 권리 | 모욕적인 말·욕설 경험률(부모, 교사) | 6(2, 4) | 12(2, 4) |
| | | 폭력피해 경험(욕설, 구타, 따돌림, 금품갈취, 성추행, 강제 심부름) | 7(1~6) | 13(1~6) |
| | | 사이버 공간에서 피해 경험률 | 8(1~5) | 14(1~5) |
| | | 성적 피해 경험률 및 도움 제공자 | 20, 20-1 | 28, 28-1 |
| | | 체벌 경험률(부모, 교사) | 6(1, 3) | 12(1, 3) |
| | 아동학대, 유기 및 신체적, 심리적 회복과 사회복귀 | 가정 내 방임 유형 및 정도 (야간시간 방임, 비위생적 의복·침구사용, 질병 무관심, 결식시 방치, 결석 무관심) | 9(1~5) | 15(1~5) |
| 4. 가정환경 및 대안양육 | 가정의 보호를 받지 못하는 아동·청소년 | 가출 경험 여부 | 10 | 16 |
| | | 가출 이유 | 10-1 | 16-1 |
| | | 가출시 서비스 이용 기관 및 이용 만족도 | - | 16-2, 3 |
| 5. 장애, 기초 보건 및 복지 | 생존 및 발달 | 거주지역의 안전수준 (범죄, 교통사고) | 11(1~2) | 17(1~2) |
| | 신체적, 정신적 건강 증진 | 자신의 건강에 대한 주관적 인식 | 12 | 18 |
| | | 운동 실천율 | 13 | 19 |

| 조 사 내 용 | | | 문항 번호 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 초등용 | 중·고등용 |
| | | 수면시간 | 14 | 20 |
| | | 수면부족 여부 | 15 | 21 |
| | | 수면부족 이유 | 15-1 | 21-1 |
| | | 자살에 대한 생각 | - | 22 |
| | | 자살 생각 이유 | - | 22-1 |
| | | 우울감 | 16(1~3) | 23(1~3) |
| | | 자아존중감 | 16(4~6) | 23(4~6) |
| | | 행복도 | 17 | 24 |
| | | 행복하지 않은 이유 | 17-1 | 24-1 |
| | | 삶의 만족도 | 18 | 25 |
| | | 고민거리 대화상대 | 19 | 26 |
| 6. 교육, 여가 및 문화적 활동 | 교육에의 권리 | 학업중단 생각 여부 | 21 | 29 |
| | | 학업중단 생각 이유 | 21-1 | 29-1 |
| | 교육의 목표 | 학교생활 만족도 (친구간 존중, 교사의 존중, 수업의 재미, 학교 즐거움) | 22(1~4) | 30(1~4) |
| | 여가, 놀이 및 문화·예술 활동 | 여가·문화시설 이용 경험 | 23 | 31 |
| | | 여가·문화시설 이용 만족도 | 23-1 | 31-1 |
| | | 하루평균 여가활동 시간 | 24 | 32 |
| | | 하루평균 학습시간 | 25 | 33 |
| 7. 특별보호조치 | 경제적 착취 | 아르바이트 부당처우 경험률 (아르바이트 경험, 부당처우 경험) | - | 27, 27-1(1~9) |

## 4. 조사방법

「아동·청소년 인권실태조사」의 조사대상 모집단은 조사시점 기준으로 전국 초등학교 4학년~고등학교 3학년 학생이다. 2019년 교육통계연보를 기준으로 층화다단계집락표집(층: 학교구분, 집락: 학교/학급)을 통해 지난 조사와 같은 규모인 9,000명을 목표 표본수로 정하고 표본을 추출하였다.

이를 위하여 학교표집 후 공문 및 안내문 발송과 함께 접촉을 시도하였으며 조사거절시 대체표본을 섭외하였다(원표본 비율은 73.0%로 2019년의 86.8%보다 하락)(한국리서치, 2020). 조사원 역할의 중요성을 고려하여 본 조사의 성격과 내용, 조사방법 등에 대한 면접원 교육을 연구진과 함께 실시하였다. 이러한 절차를 통해 최종적으로 전국 17개 시·도의 초등학교, 중학교, 고등학교(일반고, 자율고, 특성화고, 특수목적고) 중 총 345개 학교에서 8,623명에 대해 조사가 완료되었다.

**표 Ⅰ-3. 2020년「아동·청소년인권실태조사」조사개요**

| 주요 요소 | 내용 |
|---|---|
| 모집단 | 전국의 초(4~6학년) · 중(1~3학년) · 고등학교(1~3학년) 학생 |
| 표집틀 | 2019년 교육통계연보 |
| 표본수 | 9,000여명 → 8,623명 최종 조사완료(목표치의 95.8%) |
| 추출학교수 | 전국 17개 시·도 345개교 |
| 표집방법 | 층화다단계집락표집 |
| 조사시기 | 2020년 7월~10월 |
| 조사방법 | 학교 방문 집단 면접 조사 및 우편조사 병행 |
| 실사기관 | ㈜한국리서치 |

## 5. 조사기간

이 연구의 조사기간은 2020년 7월부터 10월까지이다.

## 6. 무응답 현황

본 연구에서 진행한 조사 결과 발생한 단위, 항목 무응답 현황을 살펴보고, 이를 대상자의 주요 배경변이에 따라 차이를 분석한 결과는 다음과 같다. 먼저, 2020년 조사의 전체 무응답 비율은 6.5%인 것으로 나타났다. 이는 2019년 조사에서 나타난 무응답 비율 2.2%에 비하여 약 3배가량 높은 수준이다. 2020년 조사에서 평년에 비해 무응답 비율이 높게 나타난 이유는 COVID-19로 인해 면접조사를 거부하는 대상학교가 다수 발생하였으며 이에 대응하는 차원에서 우편조사를 병행 실시하였기 때문인 것으로 분석된다. 우편조사와 면접조사의 조사 비율은 우편 71.9%(248개교), 면접 28.1%(97개교)로 우편으로 조사된 사례의 비중이 더 높았다. 우편조사의 경우 조사원이 설문지 구조와 취지를 설명하고 응답과정을 관리하는 작업이 불가능하므로 불성실한 응답이 증가하였을 것으로 추정된다.

총 조사대상 9,220명 중 무응답자는 597명으로 나타났는데 이러한 무응답의 결과를 배경변인에 따라 살펴보면, 남자 6.4%, 여자 6.5%로 유사했으며, 교급별로는 초등학교가 7.1%로 가장 많았는데, 우편조사의 영향력이 초등학생에게 더 많이 미친 것으로 보여진다. 지역별로는 대도시와 중소도시 6.2%, 읍면지역 8.3%로 나타났으며 세부지역별로 보면 세종이 11.1%로 가장 높았으며 다음으로 광주 8.7%, 전남 8.5%, 강원 8.4%, 경기 8.3% 순으로 나타났다. 반면, 제주도는 1.9%로 가장 낮은 무응답자 비율을 보였다.

**표 Ⅰ-4. 단위 무응답**

| | | | 조사대상 수(명) | 무응답자 수(명) | 무응답자 비율(%) |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | | 9,220 | 597 | 6.5 |
| 성별 | 남자 | | 4,660 | 300 | 6.4 |
| | 여자 | | 4,560 | 297 | 6.5 |
| 교급별 | 초등학교 | | 3,116 | 220 | 7.1 |
| | 중학교 | | 2,863 | 159 | 5.6 |
| | 고등학교 | 전체 | 3,241 | 218 | 6.7 |
| | | 일반계고 | 2,671 | 170 | 6.4 |
| | | 특성화계고 | 570 | 48 | 8.4 |
| 지역 규모 | 대도시 | | 3,564 | 220 | 6.2 |
| | 중소도시 | | 4,494 | 280 | 6.2 |
| | 읍면지역 | | 1,162 | 97 | 8.3 |
| 지역별 | 서울 | | 1,465 | 103 | 7.0 |
| | 경기 | | 2,282 | 189 | 8.3 |
| | 인천 | | 483 | 20 | 4.1 |
| | 강원 | | 239 | 20 | 8.4 |
| | 충북 | | 283 | 10 | 3.5 |
| | 충남 | | 454 | 20 | 4.4 |
| | 대전 | | 322 | 20 | 6.2 |
| | 세종 | | 253 | 28 | 11.1 |
| | 경북 | | 450 | 25 | 5.6 |
| | 경남 | | 676 | 29 | 4.3 |
| | 부산 | | 419 | 21 | 5.0 |
| | 대구 | | 444 | 30 | 6.8 |
| | 울산 | | 247 | 8 | 3.2 |
| | 전북 | | 399 | 26 | 6.5 |
| | 전남 | | 259 | 22 | 8.5 |
| | 광주 | | 229 | 20 | 8.7 |
| | 제주 | | 316 | 6 | 1.9 |

문항 항목에 따른 무응답 비율을 보면, 최소 0.0%에서 최대 89.5%로 항목 간 무응답의 편차가 큰 것으로 나타났다. 무응답이 특히 높은 항목은 여과문항에 속한 항목으로서, 가출 후 이용기관(38.9%), 가출 후 이용한 기관의 서비스 만족도(89.5%)와 같이 원 문항의 무응답에 여과문항 무응답이 추가로 발생되어 더 높은 무응답율을 보이는 것으로 나타났으며 이러한 부분에서 우편조사의 취약성이 더

욱 영향을 미치는 것으로 판단된다. 따라서 향후 우편조사 진행 시, 여과문항에 대한 응답의 충실성을 높일 수 있는 구체적 방안이 제시되어야 한다.

**표 Ⅰ-5. 항목 무응답**

| 내 용 | 명 | % |
|---|---|---|
| 문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다 | 45 | 0.5 |
| 문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다 | 29 | 0.5 |
| 문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다 | 88 | 1.0 |
| 문1. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다 | 40 | 0.7 |
| 문2. 학생회 활동_1) 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다 | 43 | 0.8 |
| 문2. 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다 | 44 | 0.8 |
| 문2. 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 | 54 | 0.9 |
| 문2. 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중하고 반영한다 | 51 | 0.9 |
| 문3. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여 | 343 | 6.0 |
| 문4. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다 | 77 | 0.9 |
| 문4. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다 | 56 | 1.0 |
| 문4. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다 | 178 | 2.1 |
| 문4. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다 | 69 | 1.2 |
| 문5. 청소년 참여기구 인지 여부 | 147 | 1.7 |
| 문6. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준 | 69 | 0.8 |
| 문7. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유 | 131 | 1.5 |
| 문8. 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다 | 42 | 0.7 |
| 문8. 청소년의 자유 보장수준_2) 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 권리를 보장받고 있다 | 63 | 1.1 |
| 문9. 종교재단 학교 여부 | 0 | 0.0 |
| 문9-1. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도 | 35 | 5.5 |
| 문10. 사회 문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입 | 131 | 2.3 |
| 문10. 사회 문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여 | 163 | 2.8 |

| 내 용 | 명 | % |
|---|---|---|
| 문10-1. 사회 문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험 | 191 | 18.6 |
| 문11. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사 | 15 | 0.3 |
| 문11. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사 | 16 | 0.3 |
| 문11. 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사 | 15 | 0.3 |
| 문12. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌 | 35 | 0.4 |
| 문12. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌 | 67 | 0.8 |
| 문12. 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설) | 40 | 0.5 |
| 문12. 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설) | 62 | 0.7 |
| 문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕 | 21 | 0.2 |
| 문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타 | 23 | 0.3 |
| 문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림 | 24 | 0.3 |
| 문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김 | 27 | 0.3 |
| 문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행 | 22 | 0.3 |
| 문13. 친구, 선·후배로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름 | 24 | 0.3 |
| 문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕 | 20 | 0.2 |
| 문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박 | 21 | 0.2 |
| 문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림) | 24 | 0.3 |
| 문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐 | 22 | 0.3 |
| 문14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림 | 21 | 0.2 |
| 문15. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다 | 24 | 0.3 |
| 문15. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 | 36 | 0.4 |
| 문15. 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려 둔다 | 38 | 0.4 |
| 문15. 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경 쓰지 않는다 | 39 | 0.5 |
| 문15. 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다 | 39 | 0.5 |
| 문16. 가출 여부 | 395 | 4.6 |
| 문16-1. 가출을 한 주된 이유 | 405 | 65.0 |
| 문16-2. 가출 후 이용 기관 | 102 | 38.9 |
| 문16-3. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도 | 102 | 89.5 |
| 문17. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 | 32 | 0.4 |
| 문17. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 | 94 | 1.1 |
| 문18. 자신의 건강에 대한 주관적 인식 | 29 | 0.3 |
| 문19. 건강관리를 위한 운동 여부 | 34 | 0.4 |
| 문20. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시각 - 시 | 329 | 3.8 |

| 내 용 | 명 | % |
|---|---|---|
| 문20. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시각 - 분 | 335 | 3.9 |
| 문20. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시각 - 시 | 159 | 1.8 |
| 문20. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시각 - 분 | 169 | 2.0 |
| 문21. 수면 부족 여부 | 205 | 2.4 |
| 문21-1. 수면 부족 이유(1+2순위, 복수응답) | 443 | 11.3 |
| 문22. 죽고 싶다는 생각 여부 | 76 | 1.3 |
| 문22-1. 죽고 싶은 이유 | 107 | 6.6 |
| 문23. 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다 | 50 | 0.6 |
| 문23. 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다 | 55 | 0.6 |
| 문23. 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다 | 71 | 0.8 |
| 문23. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라 생각한다 | 77 | 0.9 |
| 문23. 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다 | 84 | 1.0 |
| 문23. 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다 | 60 | 0.7 |
| 문24. 현재 행복 정도 | 386 | 4.5 |
| 문24-1. 행복하지 않은 이유 | 424 | 27.3 |
| 문25. 삶의 만족도 | 94 | 1.1 |
| 문26. 고민을 나눌 지인 | 305 | 3.5 |
| 문27. 아르바이트 경험 여부 | 87 | 1.5 |
| 문27-1. 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다 | 90 | 25.4 |
| 문27-1. 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다 | 90 | 25.4 |
| 문27-1. 아르바이트 피해경험_3) 근로계약서를 작성하였다 | 90 | 25.4 |
| 문27-1. 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다 | 89 | 25.1 |
| 문27-1. 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다 | 90 | 25.4 |
| 문27-1. 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다 | 90 | 25.4 |
| 문27-1. 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다 | 90 | 25.4 |
| 문27-1. 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다 | 90 | 25.4 |
| 문27-1. 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다 | 90 | 25.4 |
| 문28. 성적인 피해 경험 여부 | 244 | 2.8 |
| 문28-1. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람 | 249 | 51.1 |
| 문29. 학업중단 생각여부 | 202 | 2.3 |
| 문29-1. 학업중단 생각 이유 | 225 | 10.1 |
| 문30. 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다 | 70 | 0.8 |
| 문30. 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다 | 71 | 0.8 |

| 내 용 | 명 | % |
|---|---|---|
| 문30. 학교생활에 대한 생각_3) 학교에 가는 것이 즐겁다 | 75 | 0.9 |
| 문30. 학교생활에 대한 생각_4) 수업시간이 재밌다 | 76 | 0.9 |
| 문31. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관 | 198 | 2.3 |
| 문31. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설 | 281 | 3.3 |
| 문31. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설 | 263 | 3.0 |
| 문31. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간 | 227 | 2.6 |
| 문31-1. 청소년 시설 이용 만족도 | 294 | 4.0 |
| 문32. 평일 여가 시간 | 61 | 0.7 |
| 문33. 정규 수업시간 제외 공부시간 | 49 | 0.6 |
| 문34. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔아동권리협약 | 59 | 0.7 |
| 문34. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례 | 66 | 0.8 |
| 문34. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회 | 66 | 0.8 |
| 문35. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정 | 57 | 0.7 |
| 문35. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교 | 61 | 0.7 |
| 문35. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체 | 80 | 0.9 |
| 문35. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간 | 102 | 1.2 |
| 문36. 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다 | 59 | 0.7 |
| 문36. 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회 문제나 정치 문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다 | 71 | 0.8 |
| 문36. 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교 문제 해결에 도움을 줄 수 있다 | 85 | 1.0 |
| 문36. 여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다 | 80 | 0.9 |
| 문36. 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다 | 72 | 0.8 |
| 문36. 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다 | 78 | 0.9 |
| 문36. 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 외국인도 똑같은 교육기회를 가져야 한다 | 75 | 0.9 |
| 문37. 인권교육 경험여부 | 221 | 2.6 |
| 문37-1. 인권교육 경험 장소 | 261 | 6.2 |
| 문37-2. 인권교육의 도움 정도_1) 인권의 개념과 인권상황에 대한 이해 | 272 | 6.5 |
| 문37-2. 인권교육의 도움 정도_2) 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도 | 274 | 6.5 |
| 문37-2. 인권교육의 도움 정도_3) 인권침해와 차별 극복을 위한 행동 실천 | 276 | 6.6 |
| 문38. 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 | 82 | 1.0 |

| 내 용 | 명 | % |
|---|---|---|
| 문38. 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 | 75 | 0.9 |
| 문38. 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 | 75 | 0.9 |
| 문38. 차별받은 경험_4) 외모나 신체조건 때문에 | 75 | 0.9 |
| 문38. 차별받은 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 | 74 | 0.9 |
| 문38. 차별받은 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 | 72 | 0.8 |
| 문38. 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 | 76 | 0.9 |
| 문38. 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고 | 73 | 0.8 |
| 문38. 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로 | 75 | 0.9 |
| 문38. 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로 | 77 | 0.9 |
| 문39. 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 | 65 | 0.8 |
| 문39. 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 | 70 | 0.8 |
| 문39. 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 | 73 | 0.8 |
| 문39. 차별해 본 경험_4) 외모나 신체조건 때문에 | 70 | 0.8 |
| 문39. 차별해 본 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 | 68 | 0.8 |
| 문39. 차별해 본 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 | 69 | 0.8 |
| 문39. 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 | 73 | 0.8 |
| 문39. 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고 | 70 | 0.8 |
| 문39. 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로 | 71 | 0.8 |
| 문39. 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로 | 71 | 0.8 |

# 제2장 표본설계

1. 모집단 분석
2. 표본설계
3. 가중치와 모수추정

# 2 표본설계[1)]

## 1. 모집단 분석

### 1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

### 2) 모집단 분석

먼저 17개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생 수를 〈표 Ⅱ-1〉과 〈표 Ⅱ-2〉에 정리하였다. 전체 조사대상 학생 수는 4,063,251명이며 각 학교급별 학생 수는 초등학교 1,357,865명(33.4%), 중학교 1,294,359명(31.9%), 고등학교 1,411,027명(34.7%)이다. 지역×학교급×학년별 학교 수 및 학생 수 분포는 〈표 Ⅱ-3〉~〈표 Ⅱ-6〉에 정리되어 있다.

고등학교의 경우 고교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였으며, 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 유형 1(일반고): 일반고 중 일반, 종합고등학교

1) 이 장은 2020년도에 한국청소년정책연구원의 아동·청소년 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 집필한 것으로, 통합조사의 동일한 조사유닛에 해당하는 과제는 동일한 표본설계 내용을 공유한다. 특히 반복횡단조사를 실시하는 인권실태조사는 매년 동일한 표본설계 틀을 유지하고 있다.

- 유형 2(자율고): 자율고 중 일반고등학교
- 유형 3(특성화고): 가사, 공업, 농림업, 대안, 상업, 수산, 실업, 체육, 해양고등학교, 특성화고 중 일반고등학교, 특수목적고 중 체육, 예술고등학교
- 유형 4(특수목적고): 특수목적고 중 과학, 국제, 외국어고등학교

**표 II-1. 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생 수, 학교 수**

| 구분 | 학생 수 | | | | | | 학교 수 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 초등학교 | | | 중학교 | | | 초등학교 | | | 중학교 | | |
| | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 |
| 서울 | 66,205 | 70,456 | 74,410 | 68,565 | 66,073 | 72,775 | 600 | 600 | 600 | 384 | 384 | 385 |
| 경기 | 121,141 | 126,078 | 131,649 | 119,544 | 112,503 | 120,985 | 1,274 | 1,272 | 1,275 | 629 | 629 | 629 |
| 인천 | 25,368 | 26,212 | 27,898 | 24,902 | 23,934 | 25,622 | 249 | 249 | 250 | 135 | 134 | 135 |
| 강원 | 12,055 | 12,379 | 13,437 | 12,186 | 12,314 | 13,201 | 337 | 335 | 349 | 160 | 161 | 162 |
| 충북 | 13,699 | 14,139 | 14,958 | 13,479 | 13,130 | 14,230 | 255 | 257 | 257 | 126 | 126 | 126 |
| 충남 | 19,377 | 19,962 | 20,914 | 18,885 | 17,962 | 19,148 | 407 | 408 | 406 | 186 | 186 | 185 |
| 대전 | 12,916 | 13,739 | 14,714 | 13,387 | 13,000 | 14,345 | 148 | 148 | 148 | 88 | 88 | 88 |
| 세종 | 4,472 | 4,564 | 4,366 | 4,057 | 3,561 | 3,584 | 48 | 48 | 48 | 24 | 24 | 24 |
| 경북 | 20,604 | 21,391 | 22,487 | 20,267 | 19,945 | 21,123 | 442 | 448 | 458 | 262 | 259 | 260 |
| 경남 | 30,500 | 31,938 | 33,486 | 29,600 | 28,468 | 30,566 | 497 | 494 | 500 | 263 | 261 | 260 |
| 부산 | 23,968 | 25,243 | 26,431 | 24,093 | 23,592 | 25,653 | 304 | 304 | 304 | 170 | 170 | 172 |
| 대구 | 19,658 | 20,748 | 22,310 | 20,279 | 20,352 | 21,908 | 229 | 229 | 229 | 125 | 125 | 123 |
| 울산 | 10,812 | 11,054 | 11,692 | 10,378 | 9,943 | 10,614 | 119 | 118 | 119 | 63 | 63 | 63 |
| 전북 | 15,450 | 16,153 | 17,278 | 15,818 | 15,852 | 16,978 | 399 | 406 | 411 | 207 | 208 | 209 |
| 전남 | 14,966 | 15,488 | 16,461 | 15,099 | 14,597 | 15,895 | 415 | 421 | 425 | 245 | 245 | 246 |
| 광주 | 14,068 | 14,588 | 15,878 | 14,243 | 13,734 | 15,091 | 155 | 155 | 155 | 90 | 90 | 90 |
| 제주 | 6,493 | 6,565 | 7,047 | 6,400 | 6,154 | 6,345 | 113 | 113 | 112 | 45 | 45 | 45 |
| 합계 | 431,752 | 450,697 | 475,416 | 431,182 | 415,114 | 448,063 | 5,991 | 6,005 | 6,046 | 3,202 | 3,198 | 3,202 |

**표 II-2. 고등학교 지역×학교급×학년별 학생 수**

| 구분 | 유형 1(일반고) | | | 유형 2(자율고) | | | 유형 3(특성화고) | | | 유형 4(특수목적고) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 |
| 서울 | 48,773 | 46,560 | 53,623 | 10,950 | 11,177 | 11,999 | 16,239 | 15,342 | 16,409 | 1,900 | 1,908 | 1,809 |
| 경기 | 98,834 | 92,897 | 104,579 | 3,506 | 3,348 | 3,624 | 16,492 | 16,214 | 17,422 | 2,472 | 2,371 | 2,409 |
| 인천 | 17,706 | 16,640 | 18,948 | 1,904 | 1,685 | 1,749 | 5,776 | 5,497 | 6,215 | 787 | 772 | 722 |
| 강원 | 10,703 | 10,742 | 12,063 | 156 | 156 | 146 | 2,676 | 2,628 | 2,780 | 182 | 173 | 165 |
| 충북 | 8,463 | 8,372 | 9,771 | 1,353 | 1,280 | 1,459 | 4,119 | 4,137 | 4,401 | 242 | 243 | 213 |
| 충남 | 13,547 | 12,995 | 14,647 | 1,756 | 1,715 | 1,807 | 4,360 | 4,183 | 4,796 | 215 | 202 | 210 |
| 대전 | 9,293 | 8,693 | 9,880 | 2,402 | 2,286 | 2,545 | 2,682 | 2,741 | 3,136 | 425 | 416 | 396 |
| 세종 | 2,924 | 2,475 | 2,345 | 209 | 208 | 209 | 189 | 197 | 135 | 203 | 194 | 187 |
| 경북 | 15,343 | 14,886 | 17,244 | 2,259 | 2,265 | 2,491 | 5,497 | 5,100 | 5,578 | 222 | 211 | 176 |
| 경남 | 23,452 | 22,672 | 26,036 | 2,177 | 2,228 | 2,436 | 4,433 | 4,297 | 4,658 | 512 | 507 | 441 |
| 부산 | 16,238 | 15,761 | 18,305 | 2,668 | 2,631 | 3,096 | 6,958 | 6,411 | 7,302 | 962 | 932 | 868 |
| 대구 | 13,625 | 13,140 | 15,612 | 3,926 | 3,840 | 4,372 | 5,258 | 4,874 | 5,377 | 323 | 320 | 278 |
| 울산 | 7,993 | 7,300 | 8,953 | 620 | 583 | 699 | 2,121 | 2,309 | 2,637 | 233 | 217 | 201 |
| 전북 | 13,531 | 13,448 | 14,967 | 820 | 840 | 953 | 3,589 | 3,674 | 4,317 | 226 | 216 | 188 |
| 전남 | 10,168 | 10,095 | 11,607 | 1,689 | 1,681 | 1,846 | 4,831 | 4,853 | 5,391 | 213 | 209 | 172 |
| 광주 | 12,205 | 11,552 | 13,455 | 690 | 709 | 781 | 3,047 | 2,993 | 3,329 | 93 | 97 | 97 |
| 제주 | 4,674 | 4,283 | 4,912 | . | . | . | 1,759 | 1,767 | 1,922 | 139 | 131 | 120 |
| 합계 | 327,472 | 312,511 | 356,947 | 37,085 | 36,632 | 40,212 | 90,026 | 87,217 | 95,805 | 9,349 | 9,119 | 8,652 |

### 표 II-3. 고등학교 지역×학교급×학년별 학교 수

| 구분 | 유형 1(일반고) | | | 유형 2(자율고) | | | 유형 3(특성화고) | | | 유형 4(특수목적고) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 |
| 서울 | 189 | 189 | 189 | 40 | 40 | 40 | 81 | 81 | 81 | 10 | 10 | 10 |
| 경기 | 367 | 366 | 364 | 13 | 13 | 13 | 82 | 82 | 82 | 13 | 13 | 13 |
| 인천 | 80 | 79 | 80 | 8 | 8 | 8 | 31 | 31 | 31 | 6 | 6 | 6 |
| 강원 | 85 | 85 | 85 | 1 | 1 | 1 | 28 | 28 | 28 | 2 | 2 | 2 |
| 충북 | 47 | 47 | 47 | 6 | 6 | 6 | 29 | 29 | 29 | 2 | 2 | 2 |
| 충남 | 68 | 68 | 68 | 9 | 9 | 9 | 38 | 38 | 38 | 2 | 2 | 2 |
| 대전 | 38 | 38 | 38 | 7 | 7 | 7 | 14 | 14 | 14 | 3 | 3 | 3 |
| 세종 | 13 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 경북 | 113 | 113 | 113 | 12 | 12 | 12 | 56 | 56 | 56 | 3 | 3 | 3 |
| 경남 | 137 | 137 | 137 | 10 | 10 | 10 | 39 | 39 | 39 | 4 | 4 | 4 |
| 부산 | 82 | 82 | 82 | 14 | 14 | 14 | 40 | 40 | 41 | 6 | 6 | 6 |
| 대구 | 52 | 52 | 52 | 16 | 16 | 16 | 22 | 22 | 22 | 3 | 3 | 3 |
| 울산 | 39 | 39 | 39 | 3 | 3 | 3 | 13 | 13 | 13 | 2 | 2 | 2 |
| 전북 | 94 | 94 | 94 | 3 | 3 | 3 | 34 | 34 | 34 | 2 | 2 | 2 |
| 전남 | 77 | 77 | 77 | 8 | 8 | 8 | 55 | 55 | 55 | 2 | 2 | 2 |
| 광주 | 47 | 47 | 47 | 3 | 3 | 3 | 16 | 16 | 16 | 1 | 1 | 1 |
| 제주 | 18 | 18 | 18 | . | . | . | 10 | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 |
| 합계 | 1,546 | 1,543 | 1,542 | 154 | 154 | 154 | 590 | 590 | 590 | 65 | 65 | 65 |

### 표 II-4. 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생 수

| 구분 | 초등학교 | | | | | | 중학교 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 남학생 수 | | | 여학생 수 | | | 남학생 수 | | | 여학생 수 | | |
| | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 |
| 서울 | 33,877 | 36,298 | 38,318 | 32,328 | 34,158 | 36,092 | 35,736 | 34,567 | 37,895 | 32,829 | 31,506 | 34,880 |
| 경기 | 62,294 | 64,702 | 67,378 | 58,847 | 61,376 | 64,271 | 61,339 | 57,766 | 62,195 | 58,205 | 54,737 | 58,790 |
| 인천 | 13,056 | 13,333 | 14,284 | 12,312 | 12,879 | 13,614 | 12,925 | 12,350 | 13,209 | 11,977 | 11,584 | 12,413 |
| 강원 | 6,156 | 6,350 | 7,034 | 5,899 | 6,029 | 6,403 | 6,344 | 6,412 | 6,887 | 5,842 | 5,902 | 6,314 |
| 충북 | 7,076 | 7,335 | 7,750 | 6,623 | 6,804 | 7,208 | 6,900 | 6,836 | 7,475 | 6,579 | 6,294 | 6,755 |
| 충남 | 10,013 | 10,230 | 10,898 | 9,364 | 9,732 | 10,016 | 9,823 | 9,239 | 9,915 | 9,062 | 8,723 | 9,233 |
| 대전 | 6,632 | 7,067 | 7,554 | 6,284 | 6,672 | 7,160 | 6,919 | 6,785 | 7,431 | 6,468 | 6,215 | 6,914 |
| 세종 | 2,288 | 2,265 | 2,139 | 2,184 | 2,299 | 2,227 | 2,069 | 1,770 | 1,772 | 1,988 | 1,791 | 1,812 |
| 경북 | 10,749 | 11,164 | 11,640 | 9,855 | 10,227 | 10,847 | 10,674 | 10,435 | 11,228 | 9,593 | 9,510 | 9,895 |
| 경남 | 15,813 | 16,437 | 17,294 | 14,687 | 15,501 | 16,192 | 15,437 | 14,814 | 16,153 | 14,163 | 13,654 | 14,413 |
| 부산 | 12,412 | 12,943 | 13,615 | 11,556 | 12,300 | 12,816 | 12,421 | 12,245 | 13,257 | 11,672 | 11,347 | 12,396 |
| 대구 | 10,191 | 10,759 | 11,431 | 9,467 | 9,989 | 10,879 | 10,568 | 10,676 | 11,469 | 9,711 | 9,676 | 10,439 |
| 울산 | 5,648 | 5,745 | 6,018 | 5,164 | 5,309 | 5,674 | 5,404 | 5,251 | 5,627 | 4,974 | 4,692 | 4,987 |
| 전북 | 7,935 | 8,386 | 8,884 | 7,515 | 7,767 | 8,394 | 8,153 | 8,326 | 8,773 | 7,665 | 7,526 | 8,205 |
| 전남 | 7,615 | 8,042 | 8,464 | 7,351 | 7,446 | 7,997 | 7,751 | 7,513 | 8,337 | 7,348 | 7,084 | 7,558 |
| 광주 | 7,277 | 7,475 | 8,320 | 6,791 | 7,113 | 7,558 | 7,394 | 7,087 | 7,854 | 6,849 | 6,647 | 7,237 |
| 제주 | 3,358 | 3,373 | 3,615 | 3,135 | 3,192 | 3,432 | 3,342 | 3,258 | 3,336 | 3,058 | 2,896 | 3,009 |
| 합계 | 222,390 | 231,904 | 244,636 | 209,362 | 218,793 | 230,780 | 223,199 | 215,330 | 232,813 | 207,983 | 199,784 | 215,250 |

## 표 II-5. 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생 수

| 구분 | 유형 1(일반고) | | | 유형 2(자율고) | | | 유형 3(특성화고) | | | 유형 4(특수목적고) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 |
| 서울 | 24,221 | 23,163 | 26,685 | 7,394 | 7,572 | 8,027 | 7,528 | 7,027 | 7,593 | 710 | 708 | 647 |
| 경기 | 51,176 | 48,435 | 54,438 | 1,794 | 1,695 | 1,783 | 8,854 | 8,829 | 9,459 | 805 | 791 | 761 |
| 인천 | 9,021 | 8,583 | 9,772 | 1,066 | 979 | 995 | 3,050 | 2,873 | 3,225 | 381 | 391 | 337 |
| 강원 | 5,305 | 5,346 | 6,028 | 86 | 84 | 79 | 1,660 | 1,743 | 1,834 | 92 | 88 | 83 |
| 충북 | 4,191 | 4,147 | 4,832 | 834 | 771 | 895 | 2,296 | 2,390 | 2,442 | 116 | 103 | 70 |
| 충남 | 6,785 | 6,605 | 7,265 | 1,075 | 1,031 | 1,065 | 2,568 | 2,559 | 2,854 | 86 | 84 | 64 |
| 대전 | 4,321 | 4,080 | 4,693 | 1,736 | 1,642 | 1,807 | 1,483 | 1,541 | 1,783 | 197 | 209 | 174 |
| 세종 | 1,439 | 1,212 | 1,117 | 108 | 104 | 106 | 109 | 128 | 116 | 102 | 92 | 91 |
| 경북 | 7,474 | 7,213 | 8,302 | 1,451 | 1,440 | 1,603 | 3,524 | 3,350 | 3,617 | 117 | 114 | 78 |
| 경남 | 11,389 | 10,951 | 12,566 | 1,677 | 1,717 | 1,930 | 2,867 | 2,833 | 3,086 | 245 | 237 | 180 |
| 부산 | 7,928 | 7,838 | 8,915 | 1,500 | 1,495 | 1,688 | 4,222 | 3,860 | 4,466 | 477 | 470 | 431 |
| 대구 | 6,747 | 6,741 | 7,844 | 1,946 | 1,950 | 2,197 | 3,291 | 3,074 | 3,378 | 172 | 167 | 132 |
| 울산 | 4,108 | 3,714 | 4,657 | 355 | 337 | 387 | 1,315 | 1,379 | 1,610 | 109 | 90 | 79 |
| 전북 | 6,426 | 6,547 | 7,120 | 698 | 721 | 825 | 2,276 | 2,397 | 2,677 | 94 | 84 | 56 |
| 전남 | 4,754 | 4,637 | 5,333 | 1,186 | 1,200 | 1,361 | 2,746 | 2,892 | 3,231 | 91 | 104 | 72 |
| 광주 | 6,114 | 5,761 | 6,645 | 467 | 480 | 526 | 1,752 | 1,681 | 1,858 | 72 | 84 | 73 |
| 제주 | 2,396 | 2,259 | 2,530 | . | . | . | 986 | 1,004 | 1,076 | 68 | 72 | 49 |
| 합계 | 163,795 | 157,232 | 178,742 | 23,373 | 23,218 | 25,274 | 50,527 | 49,560 | 54,305 | 3,934 | 3,888 | 3,377 |

## 표 II-6. 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생 수

| 구분 | 유형 1(일반고) | | | 유형 2(자율고) | | | 유형 3(특성화고) | | | 유형 4(특수목적고) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 |
| 서울 | 24,552 | 23,397 | 26,938 | 3,556 | 3,605 | 3,972 | 8,711 | 8,315 | 8,816 | 1,190 | 1,200 | 1,162 |
| 경기 | 47,658 | 44,462 | 50,141 | 1,712 | 1,653 | 1,841 | 7,638 | 7,385 | 7,963 | 1,667 | 1,580 | 1,648 |
| 인천 | 8,685 | 8,057 | 9,176 | 838 | 706 | 754 | 2,726 | 2,624 | 2,990 | 406 | 381 | 385 |
| 강원 | 5,398 | 5,396 | 6,035 | 70 | 72 | 67 | 1,016 | 885 | 946 | 90 | 85 | 82 |
| 충북 | 4,272 | 4,225 | 4,939 | 519 | 509 | 564 | 1,823 | 1,747 | 1,959 | 126 | 140 | 143 |
| 충남 | 6,762 | 6,390 | 7,382 | 681 | 684 | 742 | 1,792 | 1,624 | 1,942 | 129 | 118 | 146 |
| 대전 | 4,972 | 4,613 | 5,187 | 666 | 644 | 738 | 1,199 | 1,200 | 1,353 | 228 | 207 | 222 |
| 세종 | 1,485 | 1,263 | 1,228 | 101 | 104 | 103 | 80 | 69 | 19 | 101 | 102 | 96 |
| 경북 | 7,869 | 7,673 | 8,942 | 808 | 825 | 888 | 1,973 | 1,750 | 1,961 | 105 | 97 | 98 |
| 경남 | 12,063 | 11,721 | 13,470 | 500 | 511 | 506 | 1,566 | 1,464 | 1,572 | 267 | 270 | 261 |
| 부산 | 8,310 | 7,923 | 9,390 | 1,168 | 1,136 | 1,408 | 2,736 | 2,551 | 2,836 | 485 | 462 | 437 |
| 대구 | 6,878 | 6,399 | 7,768 | 1,980 | 1,890 | 2,175 | 1,967 | 1,800 | 1,999 | 151 | 153 | 146 |
| 울산 | 3,885 | 3,586 | 4,296 | 265 | 246 | 312 | 806 | 930 | 1,027 | 124 | 127 | 122 |
| 전북 | 7,105 | 6,901 | 7,847 | 122 | 119 | 128 | 1,313 | 1,277 | 1,640 | 132 | 132 | 132 |
| 전남 | 5,414 | 5,458 | 6,274 | 503 | 481 | 485 | 2,085 | 1,961 | 2,160 | 122 | 105 | 100 |
| 광주 | 6,091 | 5,791 | 6,810 | 223 | 229 | 255 | 1,295 | 1,312 | 1,471 | 21 | 13 | 24 |
| 제주 | 2,278 | 2,024 | 2,382 | . | . | . | 773 | 763 | 846 | 71 | 59 | 71 |
| 합계 | 163,677 | 155,279 | 178,205 | 13,712 | 13,414 | 14,938 | 39,499 | 37,657 | 41,500 | 5,415 | 5,231 | 5,275 |

## 2. 표본설계

### 1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 $d$를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N\,(z\,s)^2}{N\,d^2 + (z\,s)^2}$$

여기에서 $N$은 모집단의 크기이고, $s$는 관심변수의 표준편차이며, $z$은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N\,z^2\,p\,q}{N\,d^2 + z^2\,p\,q}$$

여기에서 $p$는 비율의 값이며 $q = 1 - p$이다. 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 $d$ 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,000명(초등학교: 3,008명, 중학교: 2,867명, 고등학교: 3,125명)으로 결정되었다. 이때 모비

율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 ±1.0%P이다. 층화집락추출 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할 만한 수준으로 판단된다.

### 2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2019년 4월 교육통계DB 기준의 전국 초등학생, 중학생, 고등학생 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역 시·도 (17개)
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 고등학교 유형 1, 유형 2, 유형 3, 유형 4 (6개)
- 학년 (3개)

단, 고등학교 중 유형 2(자율고)와 유형 3(특성화고)은 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 유형 4(특수목적고)는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

**표 Ⅱ-7. 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기**

| 학교급 | | 학년 | 모집단크기 | | | 단순비례배분 목표 표본크기 | | 변형비례배분 예상 표본크기 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 초등학교 | 초등학교 | 4 | 431,752 | 1,357,865 (33.4%) | | 3,008 (33.4%) | | 3,024 (33.5%) | |
| | | 5 | 450,697 | | | | | | |
| | | 6 | 475,416 | | | | | | |
| 중학교 | 중학교 | 1 | 431,182 | 1,294,359 (31.9%) | | 2,867 (31.9%) | | 2,808 (31.1%) | |
| | | 2 | 415,114 | | | | | | |
| | | 3 | 448,063 | | | | | | |
| 고등학교 | 유형 1 (일반고) | 1 | 327,472 | 996,930 (24.5%) | 1,411,027 (34.7%) | 2,208 (24.5%) | 3,125 (34.7%) | 2,100 (23.2%) | 3,204 (35.5%) |
| | | 2 | 312,511 | | | | | | |
| | | 3 | 356,947 | | | | | | |
| | 유형 2 (자율고) | 1 | 37,085 | 113,929 (2.8%) | | 252 (2.8%) | | 390 (4.3%) | |
| | | 2 | 36,632 | | | | | | |
| | | 3 | 40,212 | | | | | | |
| | 유형 3 (특성화고) | 1 | 90,026 | 273,048 (6.7%) | | 605 (6.7%) | | 576 (6.4%) | |
| | | 2 | 87,217 | | | | | | |
| | | 3 | 95,805 | | | | | | |
| | 유형 4 (특수목적고) | 1 | 9,349 | 27,120 (0.7%) | | 60 (0.7%) | | 138 (1.5%) | |
| | | 2 | 9,119 | | | | | | |
| | | 3 | 8,652 | | | | | | |
| 합계 | | | | 4,063,251 (100.0%) | | 9,000 (100.0%) | | 9,036 (100.0%) | |

**표 II-8. 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생 수**

| 구분 | 초등학교 | 중학교 | 일반고 | 자율고 | 특성화고 | 특수목적고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 서울 | 468 | 459 | 330 | 44 | 181 | |
| 경기 | 839 | 782 | 656 | 62 | 84 | |
| 인천 | 176 | 165 | 118 | | | |
| 강원 | 84 | 84 | 74 | 40 | 94 | |
| 충북 | 95 | 90 | 59 | | | |
| 충남 | 133 | 124 | 91 | | | |
| 대전 | 92 | 90 | 62 | | | |
| 세종 | 30 | 25 | 17 | | | |
| 경북 | 143 | 136 | 105 | 67 | 193 | 60 |
| 경남 | 212 | 196 | 160 | | | |
| 부산 | 168 | 162 | 111 | | | |
| 대구 | 139 | 139 | 94 | | | |
| 울산 | 74 | 69 | 54 | | | |
| 전북 | 108 | 108 | 93 | 38 | 53 | |
| 전남 | 104 | 101 | 71 | | | |
| 광주 | 99 | 95 | 82 | | | |
| 제주 | 45 | 42 | 31 | | | |
| 합계 | 3,008 | 2,867 | 2,208 | 252 | 605 | 60 |

* 총계: 9,000명

**표 II-9. 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교 수**

| 구분 | 초등학교 | 중학교 | 일반고 | 자율고 | 특성화고 | 특수목적고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 서울 | 20.3 | 17.7 | 12.7 | 1.7 | 7.0 | |
| 경기 | 36.5 | 30.1 | 25.2 | 2.4 | 3.2 | |
| 인천 | 7.7 | 6.3 | 4.5 | | | |
| 강원 | 3.6 | 3.2 | 2.9 | 1.5 | 3.6 | |
| 충북 | 4.1 | 3.5 | 2.3 | | | |
| 충남 | 5.8 | 4.8 | 3.5 | | | |
| 대전 | 4.0 | 3.5 | 2.4 | | | |
| 세종 | 1.3 | 1.0 | 0.7 | | | |
| 경북 | 6.2 | 5.2 | 4.0 | 2.6 | 7.4 | 2.3 |
| 경남 | 9.2 | 7.6 | 6.1 | | | |
| 부산 | 7.3 | 6.2 | 4.3 | | | |
| 대구 | 6.0 | 5.3 | 3.6 | | | |
| 울산 | 3.2 | 2.6 | 2.1 | | | |
| 전북 | 4.7 | 4.1 | 3.6 | 1.5 | 2.0 | |
| 전남 | 4.5 | 3.9 | 2.7 | | | |
| 광주 | 4.3 | 3.7 | 3.2 | | | |
| 제주 | 1.9 | 1.6 | 1.2 | | | |
| 합계 | 130.8 | 110.3 | 84.9 | 9.7 | 23.3 | 2.3 |

* 총계: 361.2개

**표 II-10. 변형비례배분에 의한 예상 표본크기: 학교 수**

| 구분 | 초등학교 | 중학교 | 일반고 | 자율고 | 특성화고 | 특수목적고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 서울 | 21(7) | 18(6) | 12(4) | 3(1) | 6(2) | |
| 경기 | 36(12) | 27(9) | 21(7) | 3(1) | 3(1) | |
| 인천 | 6(2) | 6(2) | 6(2) | | | |
| 강원 | 3(1) | 3(1) | 3(1) | | | |
| 충북 | 3(1) | 3(1) | 3(1) | | | |
| 충남 | 6(2) | 6(2) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | |
| 대전 | 3(1) | 3(1) | 3(1) | | | |
| 세종 | 3(1) | 3(1) | 3(1) | | | |
| 경북 | 6(2) | 6(2) | 3(1) | | | 6(2) |
| 경남 | 9(3) | 6(2) | 6(2) | | | |
| 부산 | 6(2) | 6(2) | 3(1) | 3(1) | 9(3) | |
| 대구 | 6(2) | 6(2) | 3(1) | | | |
| 울산 | 3(1) | 3(1) | 3(1) | | | |
| 전북 | 6(2) | 3(1) | 3(1) | | | |
| 전남 | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | |
| 광주 | 3(1) | 3(1) | 3(1) | | | |
| 제주 | 3(1) | 3(1) | 3(1) | | | |
| 합계 | 126(42) | 108(36) | 84(28) | 15(5) | 24(8) | 6(2) |

* ( ) 안의 수치는 학년별 학교수임. 총계: 363(121)개

**표 II-11. 변형비례배분에 의한 예상 표본크기: 학생 수**

| 구분 | 초등학교 | 중학교 | 일반고 | 자율고 | 특성화고 | 특수목적고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 서울 | 504 | 468 | 300 | 78 | 144 | |
| 경기 | 864 | 702 | 525 | 78 | 72 | |
| 인천 | 144 | 156 | 150 | | | |
| 강원 | 72 | 78 | 75 | | | |
| 충북 | 72 | 78 | 75 | | | |
| 충남 | 144 | 156 | 75 | 78 | 72 | |
| 대전 | 72 | 78 | 75 | | | |
| 세종 | 72 | 78 | 75 | | | |
| 경북 | 144 | 156 | 75 | | | 138 |
| 경남 | 216 | 156 | 150 | | | |
| 부산 | 144 | 156 | 75 | 78 | 216 | |
| 대구 | 144 | 156 | 75 | | | |
| 울산 | 72 | 78 | 75 | | | |
| 전북 | 144 | 78 | 75 | | | |
| 전남 | 72 | 78 | 75 | 78 | 72 | |
| 광주 | 72 | 78 | 75 | | | |
| 제주 | 72 | 78 | 75 | | | |
| 합계 | 3,024 | 2,808 | 2,100 | 390 | 576 | 138 |

* 총계: 9,036명

### 3) 표본배분

학생 수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=62개 각 층에 표본크기를 할당하면 〈표 Ⅱ-8〉과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생 수로 나누면 〈표 Ⅱ-9〉와 같이 조사될 학교 수가 할당된다. 결론적으로 총 363개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우, 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 38명(학년당 약 13명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 25명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 13명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른 층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 〈표 Ⅱ-7〉에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지는 않는다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙하에 학교 수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=62개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교가 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단 크기에 비례하도록 학교 수를 할당하되 조사될 예상 학생 수가 9,000명을 넘도록 한다.

조사모집단의 전국 학급당 평균 학생 수는 대략 초등학교 24명, 중학교 26명, 고등학교 25명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교 수를 결정하고 예상되는 조사 학생 수를 계산하면 〈표 Ⅱ-10〉 및 〈표 Ⅱ-11〉과 같다.

### 4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 〈표 Ⅱ-10〉에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학교급=62개 층 내에서 조사대상 학생 수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 각 학년별 학급 수가 2개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생 수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

추출된 학교 측의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

### 5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 한다.

## 3. 가중치와 모수추정

### 1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생 수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기에서 $N_h$는 $h$층에 속한 전체 학교의 수이고, $n_h$는 $h$층의 표본 학교 수이며, $B_{hi}$는 $h$층에서 $i$번째 학교의 학생 수를 나타내고, $n_{hi}$는 추출된 표본학교에서 조사에 착수한 학생 수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치(설계 가중치)는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h \ n_{hi}}$$

그리고 최초 표본단위가 단위무응답인 경우 이를 보정하기 위하여 최초 목표 표본크기($n_{hi}$)를 유효 표본크기($r_{hi}$)로 나누어 조정하였다. 즉, 기본 가중치는 설계

가중치와 무응답 조정 가중치를 곱하여 다음과 같이 계산된다.

$$W_{hij}^{a} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h \ n_{hi}} \times \frac{n_{hi}}{r_{hi}} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h \ r_{hi}}$$

여기에서 $r_{hi}$는 추출된 표본학교에서 조사가 완료된 학생 수를 나타낸다.

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는 다음과 같이 계산된다.

$$W_{h(k)j}^{b} = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^{a}}$$

여기에서 $N_{h(1)}$과 $N_{h(2)}$는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^{a}$는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 다음과 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^{f} = W_{hij}^{a} \times W_{h(k)j}^{b}$$

### 2) 모수추정

(1) 용어 정의

- $Y_{hij}$ : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
  - $h$ : 층의 번호 ($h=1, \ ,2, \ \cdots, \ H$). 학교구분×지역구분에 따른 번호
  - $i$ : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i=1, \ 2, \ \cdots, \ n_h$)
  - $j$ : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j=1, \ 2, \ \cdots, \ m_{hi}$)

$m_{hi}$ : $h$번째 층의 $i$번째 집락으로부터 추출된 학생 수

- $w_{hij}$ : 표본 가중치
  - $h$번째 층, $i$번째 집락, $j$번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^{H} \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$ : 전체 표본크기

(2) 모평균에 대한 추정

- 관찰값 $Y_{hij}$가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.

- $\overline{Y} = \left( \sum_{h=1}^{H} \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w...$ : 모평균에 대한 추정치
  - $w... = \sum_{h=1}^{H} \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$ : 표본 가중치의 합계

(3) 모비율에 대한 추정

- 관찰값 $Y_{hij}$가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 $c_k$에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.
- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, \text{otherwise} \end{cases}$
  - $c_k$ : $Y_{hij}$가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \cdots, l$)
- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 $c_k$의 모비율에 대한 추정치를 계산함.

(4) 분산의 추정

- $\hat{V}(\overline{Y}) = \sum_{h=1}^{H} \hat{V}_h(\overline{Y})$ : 분산의 추정치
  - $N_h$ : 층 $h$의 총 집락의 수
  - $f_h$ : $h$번째 층의 표본추출율, $n_h/N_h$
  - $n_n > 1$일 때,

$$\widehat{V}_h(\overline{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \overline{e}_{h\cdot\cdot})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left( \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}(Y_{hij} - \overline{Y}) \right) / w...$$

$$\overline{e}_{h\cdot\cdot} = \left( \sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

  - $n_n = 1$일 때,

$$\widehat{V}_h(\overline{Y}) = \begin{cases} \text{missing}, & \text{if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1,2,...,H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leqq h' \leqq H \end{cases}$$

(5) 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\overline{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\overline{Y})}$ : 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\overline{Y})$ : 오차한계(표본오차)의 추정치,
  95% 신뢰수준의 경우($\alpha$=0.05) $z_{\alpha/2}$=1.96임.

# 제3장 결과표

1. 인권일반 및 일반원칙
2. 시민적 권리와 자유
3. 폭력 및 학대
4. 가정환경 및 대안양육
5. 장애, 기초 보건 및 복지
6. 교육, 여가 및 문화적 활동
7. 특별보호조치

# 3 결과표

## 1. 인권일반 및 일반원칙

**표 Ⅲ-1-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔(UN) 아동권리협약**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 모른다 | 이름만 들어봤다 | 이름도 들어봤고, 어떤 것인지도 알고 있다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 30.1 | 48.6 | 21.2 | 100.0(8,563) | |
| 성별 | 남학생 | 32.9 | 46.8 | 20.3 | 100.0(4,430) | 33.824*** |
| | 여학생 | 27.2 | 50.6 | 22.2 | 100.0(4,133) | |
| 학교급 | 초등학교 | 38.2 | 42.0 | 19.8 | 100.0(2,854) | 156.677*** |
| | 중학교 | 24.3 | 51.4 | 24.3 | 100.0(2,729) | |
| | 고등학교 | 27.7 | 52.5 | 19.8 | 100.0(2,981) | |
| 고교유형 | 일반계고 | 26.9 | 52.4 | 20.7 | 100.0(2,402) | 8.225* |
| | 특성화계고 | 31.1 | 52.9 | 16.0 | 100.0(579) | |
| 지역규모 | 대도시 | 27.8 | 48.8 | 23.4 | 100.0(3,324) | 41.726*** |
| | 중소도시 | 30.6 | 48.4 | 21.0 | 100.0(4,104) | |
| | 읍면지역 | 35.5 | 48.9 | 15.6 | 100.0(1,135) | |
| 가족유형 | 양부모가정 | 28.9 | 49.5 | 21.6 | 100.0(7,657) | 48.983*** |
| | 한부모가정 | 37.9 | 43.2 | 18.9 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 41.5 | 41.7 | 16.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 47.0 | 36.2 | 16.8 | 100.0(144) | |
| 학업성적 | 상 | 25.5 | 47.3 | 27.2 | 100.0(2,690) | 100.989*** |
| | 중 | 31.9 | 48.6 | 19.5 | 100.0(3,830) | |
| | 하 | 32.5 | 50.9 | 16.6 | 100.0(1,994) | |
| 경제적 수준 | 상 | 28.9 | 47.6 | 23.5 | 100.0(4,800) | 34.555*** |
| | 중 | 31.5 | 50.5 | 18.0 | 100.0(3,083) | |
| | 하 | 30.8 | 48.4 | 20.8 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-1-1-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔(UN) 아동권리협약: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 모른다 | 이름만 들어봤다 | 이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 46.8 | 40.1 | 13.1 |
| | | 2014 | 40.1 | 44.7 | 15.2 |
| | | 2015 | 38.7 | 46.9 | 14.4 |
| | | 2016 | 39.2 | 46.4 | 14.4 |
| | | 2017 | 45.0 | 44.4 | 10.7 |
| | | 2018 | 44.0 | 44.2 | 11.8 |
| | | 2019 | 37.3 | 46.6 | 16.1 |
| | | 2020 | 30.1 | 48.6 | 21.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 48.0 | 39.0 | 13.0 |
| | | 2014 | 44.8 | 40.9 | 14.3 |
| | | 2015 | 48.4 | 38.8 | 12.8 |
| | | 2016 | 44.2 | 42.3 | 13.5 |
| | | 2017 | 52.4 | 37.0 | 10.6 |
| | | 2018 | 54.0 | 35.1 | 10.9 |
| | | 2019 | 47.7 | 37.8 | 14.5 |
| | | 2020 | 38.2 | 42.0 | 19.8 |
| 중학교 | | 2013 | 46.5 | 40.4 | 13.1 |
| | | 2014 | 37.6 | 46.9 | 15.6 |
| | | 2015 | 35.4 | 49.8 | 14.8 |
| | | 2016 | 34.5 | 48.7 | 16.7 |
| | | 2017 | 39.2 | 48.3 | 12.5 |
| | | 2018 | 37.7 | 48.6 | 13.7 |
| | | 2019 | 30.8 | 51.6 | 17.6 |
| | | 2020 | 24.3 | 51.4 | 24.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 46.0 | 40.8 | 13.2 |
| | | 2014 | 38.9 | 45.5 | 15.7 |
| | | 2015 | 34.4 | 50.2 | 15.3 |
| | | 2016 | 39.6 | 47.3 | 13.0 |
| | | 2017 | 44.3 | 46.6 | 9.2 |
| | | 2018 | 41.4 | 47.7 | 10.8 |
| | | 2019 | 33.7 | 50.1 | 16.2 |
| | | 2020 | 27.7 | 52.5 | 19.8 |
| | 일반계고 | 2013 | 46.3 | 40.0 | 13.7 |
| | | 2014 | 38.8 | 45.3 | 15.8 |
| | | 2015 | 34.1 | 50.0 | 15.8 |
| | | 2016 | 40.2 | 46.5 | 13.4 |
| | | 2017 | 43.9 | 46.6 | 9.5 |
| | | 2018 | 40.7 | 47.5 | 11.8 |
| | | 2019 | 33.3 | 50.5 | 16.2 |
| | | 2020 | 26.9 | 52.4 | 20.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 44.7 | 44.4 | 11.0 |
| | | 2014 | 39.1 | 46.2 | 14.7 |
| | | 2015 | 35.8 | 51.1 | 13.0 |
| | | 2016 | 37.6 | 50.9 | 11.5 |
| | | 2017 | 45.7 | 46.7 | 7.6 |
| | | 2018 | 44.5 | 48.7 | 6.8 |
| | | 2019 | 35.7 | 48.2 | 16.1 |
| | | 2020 | 31.1 | 52.9 | 16.0 |

**표 Ⅲ-1-2. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 모른다 | 이름만 들어봤다 | 이름도 들어봤고, 어떤 것인지도 알고 있다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 47.5 | 44.6 | 7.9 | 100.0(8,557) | |
| 성별 | 남학생 | 49.7 | 42.5 | 7.8 | 100.0(4,424) | 17.976*** |
| | 여학생 | 45.2 | 46.8 | 8.0 | 100.0(4,133) | |
| 학교급 | 초등학교 | 58.8 | 36.8 | 4.5 | 100.0(2,848) | 281.439*** |
| | 중학교 | 45.2 | 47.5 | 7.3 | 100.0(2,728) | |
| | 고등학교 | 39.0 | 49.4 | 11.7 | 100.0(2,981) | |
| 고교유형 | 일반계고 | 37.4 | 50.2 | 12.3 | 100.0(2,402) | 14.052*** |
| | 특성화계고 | 45.2 | 46.0 | 8.8 | 100.0(579) | |
| 지역규모 | 대도시 | 50.4 | 42.5 | 7.1 | 100.0(3,323) | 26.185*** |
| | 중소도시 | 44.7 | 46.7 | 8.6 | 100.0(4,101) | |
| | 읍면지역 | 49.5 | 42.9 | 7.6 | 100.0(1,134) | |
| 가족유형 | 양부모가정 | 46.6 | 45.7 | 7.7 | 100.0(7,653) | 31.631*** |
| | 한부모가정 | 54.5 | 35.8 | 9.8 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 49.5 | 39.5 | 11.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 58.2 | 35.8 | 6.0 | 100.0(144) | |
| 학업성적 | 상 | 45.1 | 45.2 | 9.7 | 100.0(2,689) | 25.095*** |
| | 중 | 48.1 | 44.3 | 7.5 | 100.0(3,825) | |
| | 하 | 49.2 | 44.7 | 6.1 | 100.0(1,993) | |
| 경제적 수준 | 상 | 46.0 | 45.7 | 8.3 | 100.0(4,795) | 12.865* |
| | 중 | 49.2 | 43.8 | 7.0 | 100.0(3,083) | |
| | 하 | 49.6 | 41.5 | 8.9 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-1-2-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 모른다 | 이름만 들어봤다 | 이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 39.5 | 44.0 | 16.5 |
| | | 2014 | 43.0 | 44.0 | 13.0 |
| | | 2015 | 47.7 | 42.7 | 9.7 |
| | | 2016 | 51.8 | 40.4 | 7.7 |
| | | 2017 | 54.9 | 39.0 | 6.1 |
| | | 2018 | 54.7 | 38.7 | 6.6 |
| | | 2019 | 51.4 | 40.8 | 7.9 |
| | | 2020 | 47.5 | 44.6 | 7.9 |
| 초등학교 | | 2013 | 50.5 | 41.2 | 8.3 |
| | | 2014 | 53.9 | 38.3 | 7.8 |
| | | 2015 | 58.1 | 36.0 | 5.9 |
| | | 2016 | 59.4 | 35.7 | 4.9 |
| | | 2017 | 62.2 | 33.5 | 4.2 |
| | | 2018 | 61.5 | 33.5 | 5.1 |
| | | 2019 | 63.9 | 31.6 | 4.5 |
| | | 2020 | 58.8 | 36.8 | 4.5 |
| 중학교 | | 2013 | 44.7 | 42.1 | 13.2 |
| | | 2014 | 45.0 | 44.8 | 10.2 |
| | | 2015 | 49.7 | 43.1 | 7.2 |
| | | 2016 | 56.3 | 38.0 | 5.7 |
| | | 2017 | 56.7 | 38.1 | 5.1 |
| | | 2018 | 54.7 | 39.1 | 6.2 |
| | | 2019 | 50.2 | 42.4 | 7.3 |
| | | 2020 | 45.2 | 47.5 | 7.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 25.3 | 48.2 | 26.5 |
| | | 2014 | 32.6 | 47.7 | 19.6 |
| | | 2015 | 37.9 | 47.2 | 14.9 |
| | | 2016 | 42.2 | 46.1 | 11.6 |
| | | 2017 | 48.0 | 43.7 | 8.3 |
| | | 2018 | 49.3 | 42.6 | 8.1 |
| | | 2019 | 41.3 | 47.4 | 11.3 |
| | | 2020 | 39.0 | 49.4 | 11.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 22.5 | 48.7 | 28.8 |
| | | 2014 | 29.0 | 49.4 | 21.6 |
| | | 2015 | 35.2 | 48.8 | 16.0 |
| | | 2016 | 40.9 | 45.9 | 13.2 |
| | | 2017 | 46.6 | 45.0 | 8.4 |
| | | 2018 | 46.8 | 43.8 | 9.4 |
| | | 2019 | 39.9 | 48.0 | 12.1 |
| | | 2020 | 37.4 | 50.2 | 12.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 37.8 | 46.1 | 16.1 |
| | | 2014 | 49.7 | 39.9 | 10.5 |
| | | 2015 | 49.7 | 40.3 | 10.0 |
| | | 2016 | 47.5 | 47.2 | 5.2 |
| | | 2017 | 53.5 | 38.4 | 8.1 |
| | | 2018 | 59.5 | 37.6 | 2.9 |
| | | 2019 | 47.0 | 45.3 | 7.7 |
| | | 2020 | 45.2 | 46.0 | 8.8 |

**표 Ⅲ-1-3. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 모른다 | 이름만 들어봤다 | 이름도 들어봤고, 어떤 것인지도 알고 있다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 21.0 | 54.3 | 24.7 | 100.0(8,557) | |
| 성별 | 남학생 | 23.9 | 53.6 | 22.5 | 100.0(4,424) | 55.303*** |
| | 여학생 | 17.9 | 55.1 | 27.1 | 100.0(4,133) | |
| 학교급 | 초등학교 | 25.3 | 54.5 | 20.2 | 100.0(2,849) | 75.418*** |
| | 중학교 | 18.8 | 53.3 | 27.9 | 100.0(2,729) | |
| | 고등학교 | 18.8 | 55.1 | 26.1 | 100.0(2,979) | |
| 고교유형 | 일반계고 | 17.3 | 55.5 | 27.2 | 100.0(2,402) | 22.873*** |
| | 특성화계고 | 25.3 | 53.4 | 21.2 | 100.0(577) | |
| 지역규모 | 대도시 | 19.9 | 52.6 | 27.6 | 100.0(3,322) | 24.671*** |
| | 중소도시 | 21.6 | 55.2 | 23.1 | 100.0(4,101) | |
| | 읍면지역 | 21.8 | 56.2 | 22.0 | 100.0(1,134) | |
| 가족유형 | 양부모가정 | 20.1 | 54.9 | 25.1 | 100.0(7,654) | 33.833*** |
| | 한부모가정 | 25.8 | 51.0 | 23.2 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 30.4 | 47.9 | 21.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 34.5 | 48.0 | 17.5 | 100.0(142) | |
| 학업성적 | 상 | 17.9 | 50.2 | 32.0 | 100.0(2,688) | 135.690*** |
| | 중 | 21.1 | 55.7 | 23.2 | 100.0(3,828) | |
| | 하 | 24.5 | 57.6 | 17.9 | 100.0(1,991) | |
| 경제적 수준 | 상 | 19.3 | 53.6 | 27.1 | 100.0(4,796) | 38.701*** |
| | 중 | 22.7 | 55.8 | 21.5 | 100.0(3,081) | |
| | 하 | 23.4 | 53.4 | 23.1 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-1-3-1. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 모른다 | 이름만 들어봤다 | 이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 28.3 | 54.2 | 17.6 |
| | | 2014 | 27.7 | 54.9 | 17.3 |
| | | 2015 | 26.3 | 56.6 | 17.1 |
| | | 2016 | 30.6 | 53.9 | 15.5 |
| | | 2017 | 31.8 | 54.1 | 14.1 |
| | | 2018 | 29.6 | 54.8 | 15.6 |
| | | 2019 | 28.5 | 53.9 | 17.6 |
| | | 2020 | 21.0 | 54.3 | 24.7 |
| 초등학교 | | 2013 | 30.9 | 53.5 | 15.6 |
| | | 2014 | 33.2 | 52.2 | 14.6 |
| | | 2015 | 34.7 | 50.1 | 15.2 |
| | | 2016 | 38.0 | 51.1 | 10.8 |
| | | 2017 | 37.5 | 51.4 | 11.1 |
| | | 2018 | 35.6 | 53.3 | 11.1 |
| | | 2019 | 38.2 | 50.0 | 11.8 |
| | | 2020 | 25.3 | 54.5 | 20.2 |
| 중학교 | | 2013 | 26.5 | 52.2 | 21.3 |
| | | 2014 | 22.9 | 55.0 | 22.1 |
| | | 2015 | 21.9 | 58.9 | 19.2 |
| | | 2016 | 29.3 | 53.5 | 17.3 |
| | | 2017 | 32.7 | 54.6 | 12.7 |
| | | 2018 | 29.8 | 55.7 | 14.5 |
| | | 2019 | 26.2 | 57.1 | 16.6 |
| | | 2020 | 18.8 | 53.3 | 27.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 27.8 | 56.6 | 15.6 |
| | | 2014 | 28.1 | 57.0 | 15.0 |
| | | 2015 | 24.2 | 59.2 | 16.6 |
| | | 2016 | 26.3 | 56.3 | 17.5 |
| | | 2017 | 26.8 | 55.6 | 17.6 |
| | | 2018 | 24.5 | 55.3 | 20.2 |
| | | 2019 | 21.9 | 54.6 | 23.5 |
| | | 2020 | 18.8 | 55.1 | 26.1 |
| | 일반계고 | 2013 | 26.4 | 57.2 | 16.4 |
| | | 2014 | 26.2 | 57.6 | 16.2 |
| | | 2015 | 22.9 | 59.6 | 17.6 |
| | | 2016 | 24.9 | 55.6 | 19.5 |
| | | 2017 | 25.2 | 55.9 | 18.8 |
| | | 2018 | 22.3 | 55.5 | 22.2 |
| | | 2019 | 20.7 | 53.9 | 25.4 |
| | | 2020 | 17.3 | 55.5 | 27.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 34.4 | 53.9 | 11.7 |
| | | 2014 | 36.6 | 53.9 | 9.5 |
| | | 2015 | 30.0 | 57.5 | 12.5 |
| | | 2016 | 31.9 | 59.0 | 9.1 |
| | | 2017 | 33.3 | 54.3 | 12.4 |
| | | 2018 | 33.9 | 54.2 | 11.8 |
| | | 2019 | 26.7 | 57.6 | 15.8 |
| | | 2020 | 25.3 | 53.4 | 21.2 |

## 표 Ⅲ-1-4. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중받는 편이다 | 매우 존중 받는다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.52(0.59) | 0.7 | 3.0 | 40.0 | 56.3 | 100.0(8,566) | |
| 성별 | 남학생 | 3.52(0.59) | 0.7 | 2.6 | 40.1 | 56.5 | 100.0(4,432) | 5.466 |
| | 여학생 | 3.51(0.60) | 0.7 | 3.5 | 39.9 | 56.0 | 100.0(4,134) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.58(0.56) | 0.5 | 2.3 | 35.7 | 61.6 | 100.0(2,859) | 65.870*** |
| | 중학교 | 3.51(0.58) | 0.6 | 2.9 | 41.4 | 55.1 | 100.0(2,729) | |
| | 고등학교 | 3.46(0.62) | 1.1 | 3.9 | 42.9 | 52.2 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.47(0.62) | 1.1 | 3.5 | 42.3 | 53.2 | 100.0(2,399) | 8.916* |
| | 특성화계고 | 3.41(0.63) | 0.8 | 5.5 | 45.5 | 48.1 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.55(0.58) | 0.7 | 2.7 | 37.9 | 58.7 | 100.0(3,320) | 20.144** |
| | 중소도시 | 3.50(0.61) | 0.8 | 3.3 | 40.7 | 55.1 | 100.0(4,111) | |
| | 읍면지역 | 3.49(0.57) | 0.3 | 3.2 | 43.4 | 53.2 | 100.0(1,134) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.54(0.57) | 0.5 | 2.7 | 39.4 | 57.4 | 100.0(7,661) | 131.992*** |
| | 한부모가정 | 3.35(0.69) | 2.0 | 6.5 | 46.1 | 45.4 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 3.41(0.70) | 1.7 | 7.2 | 39.9 | 51.2 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 3.34(0.81) | 5.6 | 4.1 | 41.2 | 49.1 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.63(0.55) | 0.5 | 2.0 | 31.1 | 66.4 | 100.0(2,692) | 267.187*** |
| | 중 | 3.52(0.57) | 0.4 | 2.6 | 41.3 | 55.7 | 100.0(3,833) | |
| | 하 | 3.36(0.65) | 1.3 | 5.4 | 49.4 | 44.0 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.62(0.54) | 0.4 | 1.7 | 33.8 | 64.1 | 100.0(4,804) | 457.149*** |
| | 중 | 3.43(0.60) | 0.7 | 3.3 | 47.7 | 48.2 | 100.0(3,086) | |
| | 하 | 3.20(0.73) | 2.3 | 11.9 | 49.2 | 36.6 | 100.0(623) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-1-4-1. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중받는 편이다 | 매우 존중 받는다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 2.2 | 7.7 | 52.5 | 37.6 |
| | | 2014 | 1.4 | 5.7 | 46.7 | 46.2 |
| | | 2015 | 1.1 | 4.3 | 47.2 | 47.3 |
| | | 2016 | 1.4 | 4.4 | 46.4 | 47.9 |
| | | 2017 | 1.2 | 4.1 | 44.4 | 50.4 |
| | | 2018 | 0.8 | 4.0 | 43.7 | 51.5 |
| | | 2019 | 0.9 | 3.5 | 38.8 | 56.8 |
| | | 2020 | 0.7 | 3.0 | 40.0 | 56.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 1.8 | 6.0 | 43.8 | 48.4 |
| | | 2014 | 1.4 | 4.7 | 40.1 | 53.9 |
| | | 2015 | 1.0 | 3.9 | 36.6 | 58.5 |
| | | 2016 | 1.3 | 3.4 | 38.2 | 57.0 |
| | | 2017 | 1.1 | 3.2 | 35.2 | 60.5 |
| | | 2018 | 0.7 | 3.0 | 33.3 | 63.0 |
| | | 2019 | 1.1 | 2.6 | 30.1 | 66.2 |
| | | 2020 | 0.5 | 2.3 | 35.7 | 61.6 |
| 중학교 | | 2013 | 3.2 | 9.0 | 55.6 | 32.2 |
| | | 2014 | 1.4 | 5.9 | 49.1 | 43.6 |
| | | 2015 | 1.0 | 4.4 | 50.5 | 44.1 |
| | | 2016 | 1.6 | 4.8 | 48.5 | 45.2 |
| | | 2017 | 1.5 | 4.7 | 44.4 | 49.3 |
| | | 2018 | 0.8 | 4.4 | 46.9 | 47.9 |
| | | 2019 | 0.9 | 4.1 | 40.6 | 54.5 |
| | | 2020 | 0.6 | 2.9 | 41.4 | 55.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 1.6 | 7.9 | 56.6 | 33.9 |
| | | 2014 | 1.5 | 6.2 | 49.5 | 42.8 |
| | | 2015 | 1.3 | 4.6 | 52.2 | 42.0 |
| | | 2016 | 1.2 | 4.8 | 50.7 | 43.4 |
| | | 2017 | 1.0 | 4.3 | 51.1 | 43.6 |
| | | 2018 | 1.0 | 4.5 | 49.2 | 45.3 |
| | | 2019 | 0.9 | 3.7 | 45.0 | 50.5 |
| | | 2020 | 1.1 | 3.9 | 42.9 | 52.2 |
| | 일반계고 | 2013 | 1.2 | 7.2 | 56.6 | 35.0 |
| | | 2014 | 1.4 | 5.8 | 48.5 | 44.3 |
| | | 2015 | 1.1 | 4.1 | 51.1 | 43.7 |
| | | 2016 | 1.3 | 4.1 | 48.6 | 46.0 |
| | | 2017 | 0.8 | 3.9 | 49.9 | 45.3 |
| | | 2018 | 1.1 | 4.2 | 48.1 | 46.7 |
| | | 2019 | 0.9 | 3.7 | 44.6 | 50.8 |
| | | 2020 | 1.1 | 3.5 | 42.3 | 53.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 3.4 | 11.2 | 56.7 | 28.7 |
| | | 2014 | 2.1 | 7.7 | 54.2 | 36.0 |
| | | 2015 | 1.9 | 6.5 | 57.2 | 34.4 |
| | | 2016 | 1.0 | 7.6 | 59.0 | 32.5 |
| | | 2017 | 1.7 | 5.7 | 56.3 | 36.3 |
| | | 2018 | 0.7 | 6.0 | 53.9 | 39.4 |
| | | 2019 | 0.5 | 3.6 | 46.4 | 49.5 |
| | | 2020 | 0.8 | 5.5 | 45.5 | 48.1 |

## 표 Ⅲ-1-5. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중받는 편이다 | 매우 존중 받는다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.33(0.58) | 0.8 | 3.6 | 57.4 | 38.2 | 100.0(8,564) | |
| 성별 | 남학생 | 3.32(0.61) | 1.1 | 4.2 | 56.3 | 38.4 | 100.0(4,433) | 22.370*** |
| | 여학생 | 3.34(0.56) | 0.5 | 2.9 | 58.7 | 37.9 | 100.0(4,131) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.38(0.57) | 0.4 | 3.4 | 54.0 | 42.2 | 100.0(2,857) | 55.607*** |
| | 중학교 | 3.34(0.56) | 0.5 | 3.3 | 58.4 | 37.8 | 100.0(2,729) | |
| | 고등학교 | 3.28(0.60) | 1.4 | 4.0 | 59.8 | 34.7 | 100.0(2,978) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.29(0.61) | 1.4 | 4.0 | 58.7 | 35.9 | 100.0(2,399) | 7.689 |
| | 특성화계고 | 3.23(0.59) | 1.4 | 4.0 | 64.7 | 29.9 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.37(0.58) | 0.7 | 3.0 | 54.5 | 41.8 | 100.0(3,321) | 38.762*** |
| | 중소도시 | 3.31(0.59) | 0.9 | 3.7 | 58.7 | 36.6 | 100.0(4,109) | |
| | 읍면지역 | 3.27(0.58) | 0.7 | 4.6 | 61.4 | 33.3 | 100.0(1,134) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.34(0.58) | 0.7 | 3.4 | 56.8 | 39.1 | 100.0(7,662) | 51.853*** |
| | 한부모가정 | 3.22(0.60) | 1.4 | 4.8 | 63.7 | 30.1 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 3.21(0.67) | 3.2 | 4.7 | 60.1 | 32.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 3.16(0.67) | 3.5 | 4.8 | 63.6 | 28.1 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.45(0.56) | 0.5 | 2.0 | 49.5 | 48.0 | 100.0(2,691) | 260.459*** |
| | 중 | 3.32(0.56) | 0.5 | 3.4 | 59.5 | 36.7 | 100.0(3,832) | |
| | 하 | 3.18(0.61) | 1.8 | 6.0 | 64.3 | 27.9 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.40(0.57) | 0.5 | 2.9 | 52.9 | 43.7 | 100.0(4,803) | 238.544*** |
| | 중 | 3.27(0.56) | 0.6 | 3.7 | 63.4 | 32.3 | 100.0(3,085) | |
| | 하 | 3.11(0.68) | 3.6 | 8.0 | 62.7 | 25.7 | 100.0(623) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-1-5-1. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중 받는 편이다 | 매우 존중 받는다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 4.6 | 15.3 | 63.6 | 16.5 |
| | | 2014 | 3.2 | 12.6 | 62.6 | 21.5 |
| | | 2015 | 2.2 | 9.4 | 62.6 | 25.9 |
| | | 2016 | 2.6 | 8.9 | 61.9 | 26.6 |
| | | 2017 | 2.2 | 8.6 | 60.6 | 28.7 |
| | | 2018 | 2.0 | 8.9 | 60.4 | 28.6 |
| | | 2019 | 1.7 | 6.8 | 57.9 | 33.6 |
| | | 2020 | 0.8 | 3.6 | 57.4 | 38.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 2.6 | 10.5 | 60.0 | 27.0 |
| | | 2014 | 1.9 | 8.5 | 57.0 | 32.6 |
| | | 2015 | 1.8 | 7.5 | 52.1 | 38.6 |
| | | 2016 | 1.4 | 5.5 | 52.5 | 40.6 |
| | | 2017 | 1.0 | 4.7 | 52.5 | 41.8 |
| | | 2018 | 0.9 | 5.0 | 53.3 | 40.8 |
| | | 2019 | 1.2 | 4.8 | 52.3 | 41.8 |
| | | 2020 | 0.4 | 3.4 | 54.0 | 42.2 |
| 중학교 | | 2013 | 5.3 | 16.0 | 63.9 | 14.8 |
| | | 2014 | 2.9 | 11.5 | 64.8 | 20.8 |
| | | 2015 | 1.8 | 7.7 | 65.0 | 25.6 |
| | | 2016 | 2.4 | 8.2 | 63.6 | 25.8 |
| | | 2017 | 2.7 | 9.7 | 59.5 | 28.2 |
| | | 2018 | 2.0 | 9.1 | 62.2 | 26.7 |
| | | 2019 | 2.0 | 6.7 | 58.2 | 33.1 |
| | | 2020 | 0.5 | 3.3 | 58.4 | 37.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 5.6 | 18.6 | 66.3 | 9.4 |
| | | 2014 | 4.6 | 16.9 | 65.0 | 13.5 |
| | | 2015 | 2.9 | 12.4 | 68.3 | 16.5 |
| | | 2016 | 3.6 | 12.2 | 67.5 | 16.7 |
| | | 2017 | 2.6 | 10.6 | 67.5 | 19.3 |
| | | 2018 | 3.0 | 11.8 | 64.6 | 20.6 |
| | | 2019 | 1.8 | 8.7 | 62.6 | 26.9 |
| | | 2020 | 1.4 | 4.0 | 59.8 | 34.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 5.3 | 17.3 | 67.7 | 9.7 |
| | | 2014 | 4.0 | 16.4 | 65.4 | 14.2 |
| | | 2015 | 2.8 | 12.6 | 67.5 | 17.1 |
| | | 2016 | 3.4 | 11.3 | 66.8 | 18.5 |
| | | 2017 | 2.7 | 10.5 | 66.8 | 20.0 |
| | | 2018 | 3.3 | 11.6 | 63.2 | 21.9 |
| | | 2019 | 2.0 | 8.5 | 62.1 | 27.5 |
| | | 2020 | 1.4 | 4.0 | 58.7 | 35.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 7.1 | 24.8 | 60.1 | 8.0 |
| | | 2014 | 7.6 | 19.4 | 62.9 | 10.2 |
| | | 2015 | 3.5 | 11.5 | 71.4 | 13.6 |
| | | 2016 | 4.4 | 15.5 | 70.4 | 9.6 |
| | | 2017 | 2.3 | 10.8 | 70.6 | 16.3 |
| | | 2018 | 1.6 | 12.8 | 70.4 | 15.1 |
| | | 2019 | 1.4 | 9.4 | 64.6 | 24.6 |
| | | 2020 | 1.4 | 4.0 | 64.7 | 29.9 |

## 표 Ⅲ-1-6. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중받는 편이다 | 매우 존중 받는다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.05(0.70) | 3.1 | 13.2 | 59.8 | 23.9 | 100.0(8,545) | |
| 성별 | 남학생 | 3.06(0.73) | 3.8 | 13.0 | 57.0 | 26.2 | 100.0(4,427) | 46.028*** |
| | 여학생 | 3.03(0.66) | 2.4 | 13.3 | 62.8 | 21.5 | 100.0(4,118) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.04(0.75) | 4.3 | 13.5 | 55.7 | 26.5 | 100.0(2,841) | 54.022*** |
| | 중학교 | 3.07(0.65) | 2.1 | 11.8 | 63.3 | 22.8 | 100.0(2,728) | |
| | 고등학교 | 3.03(0.69) | 2.9 | 14.1 | 60.5 | 22.5 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.04(0.69) | 2.8 | 13.6 | 60.9 | 22.8 | 100.0(2,397) | 2.594 |
| | 특성화계고 | 2.99(0.71) | 3.2 | 15.9 | 59.2 | 21.7 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.06(0.73) | 3.3 | 13.4 | 56.9 | 26.5 | 100.0(3,317) | 30.623*** |
| | 중소도시 | 3.04(0.69) | 3.1 | 12.6 | 61.3 | 23.0 | 100.0(4,095) | |
| | 읍면지역 | 3.00(0.67) | 2.5 | 14.6 | 62.9 | 20.0 | 100.0(1,132) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.06(0.69) | 2.8 | 12.7 | 60.1 | 24.4 | 100.0(7,643) | 55.077*** |
| | 한부모가정 | 2.91(0.73) | 4.6 | 17.8 | 59.3 | 18.3 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 3.06(0.77) | 3.7 | 15.4 | 51.6 | 29.3 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 2.89(0.87) | 10.4 | 12.8 | 54.4 | 22.3 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.14(0.69) | 2.3 | 11.3 | 56.9 | 29.6 | 100.0(2,684) | 101.912*** |
| | 중 | 3.04(0.69) | 3.1 | 12.9 | 61.2 | 22.8 | 100.0(3,824) | |
| | 하 | 2.94(0.71) | 4.1 | 16.2 | 61.1 | 18.6 | 100.0(1,992) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.11(0.70) | 2.7 | 11.7 | 57.3 | 28.4 | 100.0(4,795) | 204.002*** |
| | 중 | 3.00(0.67) | 3.0 | 13.4 | 64.1 | 19.5 | 100.0(3,076) | |
| | 하 | 2.75(0.75) | 6.9 | 23.1 | 58.2 | 11.8 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-1-6-1. 자신의 인권 존중 정도_3) 우리나라 전체: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중받는 편이다 | 매우 존중 받는다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 9.4 | 23.0 | 54.6 | 13.0 |
| | | 2014 | 7.4 | 21.8 | 54.2 | 16.6 |
| | | 2015 | 5.8 | 20.1 | 55.7 | 18.5 |
| | | 2016 | 5.5 | 18.4 | 56.8 | 19.4 |
| | | 2017 | 5.1 | 17.5 | 57.3 | 20.0 |
| | | 2018 | 5.0 | 17.1 | 56.9 | 21.0 |
| | | 2019 | 4.7 | 18.2 | 57.3 | 19.8 |
| | | 2020 | 3.1 | 13.2 | 59.8 | 23.9 |
| 초등학교 | | 2013 | 11.4 | 22.2 | 46.9 | 19.4 |
| | | 2014 | 8.7 | 20.4 | 44.9 | 26.0 |
| | | 2015 | 7.2 | 17.4 | 46.5 | 28.9 |
| | | 2016 | 6.0 | 15.2 | 48.0 | 30.8 |
| | | 2017 | 6.2 | 15.5 | 50.0 | 28.3 |
| | | 2018 | 6.5 | 16.7 | 47.9 | 28.9 |
| | | 2019 | 6.2 | 15.9 | 51.6 | 26.3 |
| | | 2020 | 4.3 | 13.5 | 55.7 | 26.5 |
| 중학교 | | 2013 | 8.8 | 20.6 | 57.2 | 13.4 |
| | | 2014 | 5.9 | 19.0 | 57.6 | 17.6 |
| | | 2015 | 4.4 | 18.3 | 58.4 | 18.9 |
| | | 2016 | 5.2 | 16.5 | 59.2 | 19.2 |
| | | 2017 | 4.6 | 16.8 | 56.9 | 21.7 |
| | | 2018 | 3.6 | 16.3 | 58.1 | 22.0 |
| | | 2019 | 4.3 | 16.9 | 58.3 | 20.5 |
| | | 2020 | 2.1 | 11.8 | 63.3 | 22.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 8.2 | 26.0 | 58.5 | 7.2 |
| | | 2014 | 7.7 | 25.6 | 58.3 | 8.5 |
| | | 2015 | 5.9 | 23.7 | 60.0 | 10.4 |
| | | 2016 | 5.3 | 22.5 | 61.2 | 11.0 |
| | | 2017 | 4.7 | 19.7 | 63.1 | 12.4 |
| | | 2018 | 4.9 | 18.1 | 63.1 | 13.9 |
| | | 2019 | 3.7 | 21.4 | 61.4 | 13.6 |
| | | 2020 | 2.9 | 14.1 | 60.5 | 22.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 7.4 | 25.2 | 60.0 | 7.4 |
| | | 2014 | 7.0 | 25.3 | 58.8 | 8.9 |
| | | 2015 | 6.1 | 23.8 | 59.5 | 10.7 |
| | | 2016 | 5.0 | 22.5 | 60.9 | 11.6 |
| | | 2017 | 4.8 | 19.8 | 62.8 | 12.6 |
| | | 2018 | 5.0 | 18.7 | 61.9 | 14.4 |
| | | 2019 | 3.8 | 20.8 | 62.0 | 13.4 |
| | | 2020 | 2.8 | 13.6 | 60.9 | 22.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 12.1 | 29.6 | 51.8 | 6.4 |
| | | 2014 | 11.3 | 26.6 | 55.8 | 6.3 |
| | | 2015 | 5.2 | 23.3 | 62.5 | 9.1 |
| | | 2016 | 6.4 | 22.3 | 62.6 | 8.7 |
| | | 2017 | 4.4 | 19.0 | 64.7 | 11.9 |
| | | 2018 | 4.7 | 15.6 | 68.1 | 11.5 |
| | | 2019 | 3.2 | 23.9 | 58.7 | 14.1 |
| | | 2020 | 3.2 | 15.9 | 59.2 | 21.7 |

## 표 Ⅲ-1-7. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중받는 편이다 | 매우 존중 받는다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.02(0.75) | 4.8 | 12.9 | 58.1 | 24.2 | 100.0(8,526) | |
| 성별 | 남학생 | 3.00(0.79) | 5.9 | 13.9 | 54.8 | 25.3 | 100.0(4,415) | 50.489*** |
| | 여학생 | 3.04(0.70) | 3.7 | 11.8 | 61.6 | 23.0 | 100.0(4,110) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.07(0.79) | 5.9 | 10.3 | 54.6 | 29.2 | 100.0(2,822) | 120.859*** |
| | 중학교 | 3.05(0.69) | 3.2 | 12.2 | 61.5 | 23.1 | 100.0(2,727) | |
| | 고등학교 | 2.94(0.76) | 5.4 | 16.0 | 58.2 | 20.5 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.93(0.76) | 5.4 | 16.4 | 57.8 | 20.4 | 100.0(2,398) | 1.897 |
| | 특성화계고 | 2.96(0.74) | 5.1 | 14.3 | 59.9 | 20.8 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.05(0.76) | 4.6 | 12.4 | 55.8 | 27.2 | 100.0(3,314) | 33.763*** |
| | 중소도시 | 3.00(0.75) | 4.9 | 13.2 | 58.8 | 23.2 | 100.0(4,087) | |
| | 읍면지역 | 2.95(0.73) | 5.3 | 13.2 | 62.3 | 19.2 | 100.0(1,124) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.03(0.75) | 4.6 | 12.7 | 58.1 | 24.7 | 100.0(7,626) | 41.212*** |
| | 한부모가정 | 2.94(0.74) | 5.5 | 14.2 | 60.9 | 19.4 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 2.95(0.86) | 6.6 | 19.4 | 46.8 | 27.2 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 2.78(0.92) | 13.5 | 14.8 | 51.8 | 19.9 | 100.0(143) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.10(0.77) | 4.9 | 10.5 | 54.6 | 30.0 | 100.0(2,673) | 91.743*** |
| | 중 | 3.01(0.73) | 4.4 | 13.5 | 59.4 | 22.8 | 100.0(3,814) | |
| | 하 | 2.93(0.75) | 5.4 | 15.1 | 60.2 | 19.3 | 100.0(1,994) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.08(0.76) | 4.6 | 11.6 | 54.8 | 28.9 | 100.0(4,780) | 171.573*** |
| | 중 | 2.96(0.71) | 4.4 | 13.6 | 63.1 | 18.9 | 100.0(3,073) | |
| | 하 | 2.78(0.79) | 8.5 | 19.1 | 58.0 | 14.4 | 100.0(620) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-1-7-1. 자신의 인권 존중 정도_4) 인터넷과 같은 사이버 공간: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중받는 편이다 | 매우 존중 받는다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 7.1 | 16.7 | 57.9 | 18.3 |
| | | 2015 | 6.0 | 14.7 | 59.1 | 20.2 |
| | | 2016 | 6.1 | 14.3 | 58.3 | 21.3 |
| | | 2017 | 5.9 | 13.9 | 58.8 | 21.4 |
| | | 2018 | 6.2 | 15.4 | 56.9 | 21.5 |
| | | 2019 | 5.7 | 13.2 | 58.3 | 22.8 |
| | | 2020 | 4.8 | 12.9 | 58.1 | 24.2 |
| 초등학교 | | 2014 | 7.1 | 13.5 | 50.6 | 28.8 |
| | | 2015 | 7.6 | 12.9 | 48.5 | 31.0 |
| | | 2016 | 6.5 | 12.5 | 48.8 | 32.3 |
| | | 2017 | 7.1 | 10.9 | 50.5 | 31.5 |
| | | 2018 | 9.6 | 13.0 | 47.3 | 30.1 |
| | | 2019 | 7.9 | 10.3 | 49.1 | 32.6 |
| | | 2020 | 5.9 | 10.3 | 54.6 | 29.2 |
| 중학교 | | 2014 | 5.0 | 15.3 | 60.9 | 18.7 |
| | | 2015 | 4.7 | 12.8 | 62.2 | 20.3 |
| | | 2016 | 4.8 | 13.7 | 60.3 | 21.2 |
| | | 2017 | 4.3 | 13.2 | 59.8 | 22.6 |
| | | 2018 | 4.1 | 15.4 | 58.4 | 22.1 |
| | | 2019 | 4.0 | 11.9 | 61.7 | 22.4 |
| | | 2020 | 3.2 | 12.2 | 61.5 | 23.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 9.0 | 20.5 | 60.8 | 9.8 |
| | | 2015 | 6.0 | 17.9 | 64.1 | 12.0 |
| | | 2016 | 7.0 | 16.3 | 63.4 | 13.3 |
| | | 2017 | 6.2 | 16.7 | 64.2 | 12.9 |
| | | 2018 | 5.3 | 17.2 | 63.3 | 14.3 |
| | | 2019 | 5.3 | 16.9 | 63.4 | 14.5 |
| | | 2020 | 5.4 | 16.0 | 58.2 | 20.5 |
| | 일반계고 | 2014 | 8.4 | 20.6 | 60.8 | 10.2 |
| | | 2015 | 5.8 | 18.0 | 63.6 | 12.6 |
| | | 2016 | 7.0 | 16.1 | 63.0 | 13.9 |
| | | 2017 | 6.4 | 17.3 | 63.1 | 13.1 |
| | | 2018 | 5.7 | 17.5 | 62.2 | 14.6 |
| | | 2019 | 5.6 | 17.3 | 63.1 | 14.0 |
| | | 2020 | 5.4 | 16.4 | 57.8 | 20.4 |
| | 특성화계고 | 2014 | 11.4 | 19.8 | 60.9 | 7.9 |
| | | 2015 | 6.8 | 17.7 | 66.4 | 9.1 |
| | | 2016 | 7.1 | 16.9 | 65.2 | 10.7 |
| | | 2017 | 5.4 | 14.2 | 68.6 | 11.8 |
| | | 2018 | 3.6 | 15.7 | 67.8 | 13.0 |
| | | 2019 | 4.3 | 15.1 | 64.4 | 16.3 |
| | | 2020 | 5.1 | 14.3 | 59.9 | 20.8 |

## 표 Ⅲ-1-8. 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.08(0.83) | 26.7 | 42.9 | 26.4 | 4.0 | 100.0(8,561) | |
| 성별 | 남학생 | 2.15(0.85) | 24.9 | 40.0 | 30.0 | 5.1 | 100.0(4,432) | 98.957*** |
| | 여학생 | 2.00(0.79) | 28.6 | 46.0 | 22.5 | 2.9 | 100.0(4,129) | |
| 학교급 | 초등학교 | 2.28(0.88) | 20.8 | 37.7 | 33.9 | 7.6 | 100.0(2,857) | 323.398*** |
| | 중학교 | 2.00(0.77) | 27.8 | 46.6 | 23.5 | 2.1 | 100.0(2,728) | |
| | 고등학교 | 1.95(0.79) | 31.3 | 44.5 | 21.8 | 2.3 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 1.92(0.78) | 32.4 | 45.2 | 20.4 | 2.0 | 100.0(2,399) | 22.983*** |
| | 특성화계고 | 2.08(0.83) | 27.0 | 41.7 | 27.6 | 3.8 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.05(0.84) | 28.8 | 41.8 | 25.3 | 4.1 | 100.0(3,318) | 13.372* |
| | 중소도시 | 2.09(0.82) | 25.7 | 43.4 | 27.0 | 3.9 | 100.0(4,109) | |
| | 읍면지역 | 2.11(0.82) | 24.4 | 44.1 | 27.4 | 4.1 | 100.0(1,135) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.08(0.82) | 26.2 | 43.4 | 26.4 | 4.0 | 100.0(7,658) | 59.672*** |
| | 한부모가정 | 1.92(0.83) | 35.7 | 38.5 | 23.4 | 2.4 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 2.27(0.98) | 24.1 | 38.5 | 23.9 | 13.4 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 2.27(0.87) | 20.4 | 39.2 | 33.0 | 7.3 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 2.07(0.85) | 28.0 | 42.3 | 24.9 | 4.9 | 100.0(2,691) | 30.459*** |
| | 중 | 2.11(0.83) | 25.3 | 42.4 | 28.4 | 4.0 | 100.0(3,831) | |
| | 하 | 2.02(0.80) | 28.0 | 44.8 | 24.2 | 3.0 | 100.0(1,992) | |
| 경제적 수준 | 상 | 2.11(0.85) | 26.1 | 41.7 | 27.1 | 5.2 | 100.0(4,802) | 57.386*** |
| | 중 | 2.05(0.80) | 26.6 | 44.7 | 25.9 | 2.8 | 100.0(3,083) | |
| | 하 | 1.92(0.78) | 33.3 | 43.1 | 22.1 | 1.5 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-8-1. 여러 인권상황에 대한 생각_1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 26.4 | 41.9 | 26.9 | 4.8 |
| | | 2014 | 27.3 | 42.5 | 26.2 | 4.0 |
| | | 2015 | 25.4 | 42.4 | 28.0 | 4.2 |
| | | 2016 | 27.6 | 42.8 | 25.8 | 3.8 |
| | | 2017 | 29.7 | 41.0 | 24.8 | 4.5 |
| | | 2018 | 28.3 | 42.3 | 24.5 | 4.9 |
| | | 2019 | 29.5 | 41.2 | 25.0 | 4.3 |
| | | 2020 | 26.7 | 42.9 | 26.4 | 4.0 |
| 초등학교 | | 2013 | 25.0 | 30.9 | 33.3 | 10.8 |
| | | 2014 | 26.3 | 33.7 | 32.0 | 8.0 |
| | | 2015 | 24.3 | 32.7 | 34.2 | 8.9 |
| | | 2016 | 22.9 | 33.5 | 35.0 | 8.7 |
| | | 2017 | 24.0 | 34.0 | 32.8 | 9.2 |
| | | 2018 | 23.8 | 34.1 | 31.4 | 10.7 |
| | | 2019 | 23.3 | 34.6 | 33.2 | 8.9 |
| | | 2020 | 20.8 | 37.7 | 33.9 | 7.6 |
| 중학교 | | 2013 | 29.0 | 44.5 | 23.5 | 3.0 |
| | | 2014 | 28.7 | 43.9 | 24.7 | 2.7 |
| | | 2015 | 26.5 | 43.3 | 27.3 | 2.9 |
| | | 2016 | 28.8 | 45.7 | 23.4 | 2.2 |
| | | 2017 | 32.2 | 42.2 | 22.8 | 2.8 |
| | | 2018 | 29.5 | 44.7 | 23.3 | 2.5 |
| | | 2019 | 30.6 | 44.1 | 22.7 | 2.6 |
| | | 2020 | 27.8 | 46.6 | 23.5 | 2.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 25.0 | 48.5 | 24.9 | 1.6 |
| | | 2014 | 26.6 | 48.0 | 23.2 | 2.1 |
| | | 2015 | 25.1 | 49.0 | 24.1 | 1.8 |
| | | 2016 | 30.2 | 47.3 | 21.0 | 1.4 |
| | | 2017 | 31.8 | 45.2 | 20.5 | 2.5 |
| | | 2018 | 30.8 | 46.9 | 20.0 | 2.3 |
| | | 2019 | 34.1 | 44.4 | 19.8 | 1.6 |
| | | 2020 | 31.3 | 44.5 | 21.8 | 2.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 23.7 | 49.2 | 25.4 | 1.7 |
| | | 2014 | 26.7 | 48.3 | 22.9 | 2.1 |
| | | 2015 | 25.2 | 49.8 | 23.1 | 1.9 |
| | | 2016 | 30.7 | 47.7 | 20.3 | 1.3 |
| | | 2017 | 32.0 | 45.3 | 20.0 | 2.6 |
| | | 2018 | 32.1 | 46.5 | 19.2 | 2.2 |
| | | 2019 | 34.8 | 44.8 | 18.5 | 1.8 |
| | | 2020 | 32.4 | 45.2 | 20.4 | 2.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 30.9 | 45.2 | 22.8 | 1.0 |
| | | 2014 | 26.3 | 46.9 | 24.3 | 2.5 |
| | | 2015 | 24.6 | 45.3 | 28.3 | 1.8 |
| | | 2016 | 28.6 | 45.7 | 23.9 | 1.8 |
| | | 2017 | 30.8 | 44.8 | 22.5 | 1.9 |
| | | 2018 | 24.9 | 48.8 | 23.4 | 2.8 |
| | | 2019 | 31.0 | 42.9 | 25.1 | 1.0 |
| | | 2020 | 27.0 | 41.7 | 27.6 | 3.8 |

**표 Ⅲ-1-9. 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.16(0.72) | 3.2 | 9.5 | 55.7 | 31.6 | 100.0(8,550) | |
| 성별 | 남학생 | 3.06(0.76) | 4.8 | 11.5 | 56.9 | 26.7 | 100.0(4,425) | 182.884*** |
| | 여학생 | 3.26(0.66) | 1.5 | 7.3 | 54.4 | 36.7 | 100.0(4,125) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.07(0.78) | 4.4 | 13.7 | 51.9 | 30.0 | 100.0(2,848) | 140.393*** |
| | 중학교 | 3.16(0.68) | 2.3 | 9.1 | 58.6 | 30.1 | 100.0(2,725) | |
| | 고등학교 | 3.23(0.68) | 2.9 | 5.9 | 56.8 | 34.4 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.26(0.67) | 2.5 | 5.2 | 55.8 | 36.5 | 100.0(2,399) | 34.836*** |
| | 특성화계고 | 3.08(0.72) | 4.6 | 8.7 | 61.0 | 25.8 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.20(0.72) | 2.8 | 9.3 | 53.0 | 34.9 | 100.0(3,313) | 32.647*** |
| | 중소도시 | 3.13(0.72) | 3.4 | 9.9 | 57.1 | 29.6 | 100.0(4,104) | |
| | 읍면지역 | 3.13(0.71) | 3.7 | 8.5 | 59.0 | 28.9 | 100.0(1,133) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.18(0.70) | 2.7 | 9.1 | 56.1 | 32.0 | 100.0(7,651) | 92.249*** |
| | 한부모가정 | 3.07(0.81) | 6.1 | 11.3 | 51.9 | 30.8 | 100.0(616) | |
| | 조손가정 | 2.81(0.86) | 10.3 | 16.7 | 54.8 | 18.2 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 2.87(0.91) | 11.6 | 13.6 | 51.2 | 23.5 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.26(0.72) | 3.0 | 7.3 | 50.7 | 39.1 | 100.0(2,688) | 111.631*** |
| | 중 | 3.12(0.71) | 3.0 | 10.6 | 57.4 | 28.9 | 100.0(3,826) | |
| | 하 | 3.09(0.71) | 3.8 | 9.9 | 59.5 | 26.9 | 100.0(1,991) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.17(0.73) | 3.4 | 9.7 | 53.6 | 33.4 | 100.0(4,795) | 23.438*** |
| | 중 | 3.15(0.69) | 2.8 | 9.0 | 58.9 | 29.3 | 100.0(3,080) | |
| | 하 | 3.15(0.71) | 3.5 | 8.6 | 57.5 | 30.4 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-9-1. 여러 인권상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 7.2 | 12.7 | 57.6 | 22.5 |
| | | 2014 | 4.5 | 12.2 | 57.4 | 25.9 |
| | | 2015 | 4.4 | 12.8 | 58.4 | 24.4 |
| | | 2016 | 4.0 | 12.2 | 57.0 | 26.8 |
| | | 2017 | 3.6 | 8.8 | 51.9 | 35.7 |
| | | 2018 | 2.6 | 9.9 | 54.5 | 33.0 |
| | | 2019 | 3.4 | 8.3 | 53.6 | 34.7 |
| | | 2020 | 3.2 | 9.5 | 55.7 | 31.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 7.5 | 13.2 | 49.5 | 29.9 |
| | | 2014 | 5.9 | 13.8 | 48.0 | 32.3 |
| | | 2015 | 6.9 | 15.2 | 47.4 | 30.5 |
| | | 2016 | 5.9 | 14.5 | 48.8 | 30.8 |
| | | 2017 | 5.7 | 12.2 | 46.3 | 35.7 |
| | | 2018 | 4.0 | 12.8 | 46.6 | 36.5 |
| | | 2019 | 5.4 | 11.8 | 48.6 | 34.3 |
| | | 2020 | 4.4 | 13.7 | 51.9 | 30.0 |
| 중학교 | | 2013 | 9.3 | 14.4 | 58.2 | 18.2 |
| | | 2014 | 4.8 | 13.2 | 60.3 | 21.6 |
| | | 2015 | 4.2 | 13.9 | 60.8 | 21.1 |
| | | 2016 | 4.0 | 13.5 | 59.7 | 22.9 |
| | | 2017 | 3.3 | 8.5 | 53.4 | 34.9 |
| | | 2018 | 1.7 | 9.8 | 58.7 | 29.7 |
| | | 2019 | 2.7 | 8.4 | 56.1 | 32.9 |
| | | 2020 | 2.3 | 9.1 | 58.6 | 30.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 5.0 | 10.6 | 63.9 | 20.5 |
| | | 2014 | 3.2 | 9.9 | 61.9 | 25.0 |
| | | 2015 | 2.8 | 10.1 | 64.3 | 22.7 |
| | | 2016 | 2.6 | 9.3 | 60.9 | 27.2 |
| | | 2017 | 2.4 | 6.4 | 54.8 | 36.4 |
| | | 2018 | 2.3 | 7.7 | 57.3 | 32.8 |
| | | 2019 | 2.2 | 5.2 | 55.8 | 36.8 |
| | | 2020 | 2.9 | 5.9 | 56.8 | 34.4 |
| | 일반계고 | 2013 | 4.4 | 9.5 | 64.9 | 21.2 |
| | | 2014 | 2.9 | 8.6 | 61.9 | 26.6 |
| | | 2015 | 2.5 | 8.8 | 64.2 | 24.5 |
| | | 2016 | 2.1 | 7.9 | 60.2 | 29.8 |
| | | 2017 | 2.0 | 5.4 | 53.8 | 38.8 |
| | | 2018 | 2.3 | 7.0 | 55.8 | 35.0 |
| | | 2019 | 2.0 | 5.1 | 54.7 | 38.2 |
| | | 2020 | 2.5 | 5.2 | 55.8 | 36.5 |
| | 특성화계고 | 2013 | 7.9 | 15.4 | 59.3 | 17.5 |
| | | 2014 | 4.5 | 15.7 | 62.1 | 17.7 |
| | | 2015 | 4.4 | 16.1 | 64.9 | 14.6 |
| | | 2016 | 4.6 | 15.0 | 63.7 | 16.7 |
| | | 2017 | 3.9 | 10.5 | 59.1 | 26.5 |
| | | 2018 | 2.4 | 10.7 | 63.4 | 23.5 |
| | | 2019 | 3.3 | 5.7 | 60.2 | 30.8 |
| | | 2020 | 4.6 | 8.7 | 61.0 | 25.8 |

**표 Ⅲ-1-10. 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.10(0.69) | 3.3 | 9.7 | 60.9 | 26.0 | 100.0(8,536) | |
| 성별 | 남학생 | 3.04(0.72) | 4.4 | 10.9 | 61.0 | 23.7 | 100.0(4,419) | 65.531*** |
| | 여학생 | 3.16(0.66) | 2.2 | 8.4 | 60.9 | 28.6 | 100.0(4,117) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.15(0.70) | 3.0 | 9.5 | 57.3 | 30.2 | 100.0(2,839) | 50.398*** |
| | 중학교 | 3.10(0.66) | 2.8 | 9.0 | 64.1 | 24.1 | 100.0(2,723) | |
| | 고등학교 | 3.05(0.71) | 4.1 | 10.6 | 61.5 | 23.8 | 100.0(2,974) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.07(0.71) | 3.8 | 10.5 | 60.9 | 24.9 | 100.0(2,396) | 9.163* |
| | 특성화계고 | 2.98(0.72) | 5.3 | 10.9 | 64.1 | 19.6 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.13(0.70) | 3.1 | 9.7 | 58.0 | 29.2 | 100.0(3,304) | 32.747*** |
| | 중소도시 | 3.07(0.69) | 3.7 | 9.7 | 62.3 | 24.3 | 100.0(4,098) | |
| | 읍면지역 | 3.08(0.66) | 2.8 | 9.9 | 64.3 | 23.0 | 100.0(1,133) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.11(0.68) | 2.9 | 9.4 | 61.4 | 26.3 | 100.0(7,635) | 74.695*** |
| | 한부모가정 | 2.98(0.77) | 5.5 | 13.8 | 57.8 | 22.9 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 2.96(0.89) | 11.3 | 7.6 | 54.9 | 26.3 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 3.01(0.90) | 10.7 | 7.5 | 52.3 | 29.5 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.21(0.71) | 3.2 | 7.4 | 55.0 | 34.4 | 100.0(2,684) | 179.953*** |
| | 중 | 3.08(0.66) | 2.7 | 10.2 | 63.1 | 24.0 | 100.0(3,815) | |
| | 하 | 2.98(0.70) | 4.6 | 11.7 | 64.8 | 18.9 | 100.0(1,990) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.14(0.70) | 3.3 | 8.6 | 59.0 | 29.1 | 100.0(4,784) | 77.509*** |
| | 중 | 3.06(0.66) | 2.8 | 10.4 | 64.4 | 22.4 | 100.0(3,076) | |
| | 하 | 2.96(0.76) | 5.7 | 13.6 | 59.4 | 21.3 | 100.0(623) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 추가됨.

**표 Ⅲ-1-10-1. 여러 인권상황에 대한 생각_3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 11.7 | 22.8 | 55.5 | 10.0 |
| | | 2014 | 5.9 | 17.2 | 61.3 | 15.6 |
| | | 2015 | 4.4 | 15.5 | 64.6 | 15.5 |
| | | 2016 | 4.5 | 14.3 | 64.0 | 17.2 |
| | | 2017 | 4.6 | 13.4 | 61.4 | 20.5 |
| | | 2018 | 3.5 | 14.0 | 61.3 | 21.2 |
| | | 2019 | 3.4 | 11.2 | 57.4 | 28.0 |
| | | 2020 | 3.3 | 9.7 | 60.9 | 26.0 |
| 초등학교 | | 2019 | 3.3 | 9.8 | 50.7 | 36.3 |
| | | 2020 | 3.0 | 9.5 | 57.3 | 30.2 |
| 중학교 | | 2013 | 12.8 | 22.6 | 54.1 | 10.5 |
| | | 2014 | 6.1 | 16.0 | 61.3 | 16.6 |
| | | 2015 | 3.9 | 14.5 | 64.7 | 17.0 |
| | | 2016 | 4.2 | 13.7 | 64.1 | 18.0 |
| | | 2017 | 4.4 | 11.8 | 61.2 | 22.6 |
| | | 2018 | 2.1 | 12.6 | 62.6 | 22.7 |
| | | 2019 | 3.5 | 10.2 | 61.0 | 25.4 |
| | | 2020 | 2.8 | 9.0 | 64.1 | 24.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 10.7 | 22.9 | 56.9 | 9.5 |
| | | 2014 | 5.6 | 18.4 | 61.3 | 14.7 |
| | | 2015 | 5.0 | 16.4 | 64.5 | 14.2 |
| | | 2016 | 4.8 | 14.9 | 63.8 | 16.5 |
| | | 2017 | 4.8 | 14.8 | 61.6 | 18.9 |
| | | 2018 | 4.7 | 15.2 | 60.2 | 20.0 |
| | | 2019 | 3.5 | 13.3 | 60.1 | 23.0 |
| | | 2020 | 4.1 | 10.6 | 61.5 | 23.8 |
| | 일반계고 | 2013 | 9.6 | 22.8 | 57.6 | 10.0 |
| | | 2014 | 5.4 | 17.6 | 61.5 | 15.5 |
| | | 2015 | 4.5 | 15.8 | 64.3 | 15.4 |
| | | 2016 | 4.3 | 14.5 | 63.1 | 18.1 |
| | | 2017 | 4.4 | 14.1 | 61.5 | 20.0 |
| | | 2018 | 5.1 | 15.1 | 58.7 | 21.1 |
| | | 2019 | 3.8 | 13.9 | 59.1 | 23.3 |
| | | 2020 | 3.8 | 10.5 | 60.9 | 24.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 15.5 | 23.1 | 53.8 | 7.6 |
| | | 2014 | 6.5 | 22.1 | 60.5 | 10.8 |
| | | 2015 | 6.9 | 19.1 | 65.4 | 8.7 |
| | | 2016 | 6.7 | 16.5 | 66.7 | 10.1 |
| | | 2017 | 6.5 | 17.6 | 62.0 | 14.0 |
| | | 2018 | 2.8 | 15.7 | 66.2 | 15.3 |
| | | 2019 | 2.7 | 11.0 | 64.5 | 21.9 |
| | | 2020 | 5.3 | 10.9 | 64.1 | 19.6 |

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 추가됨.

## 표 Ⅲ-1-11. 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.57(0.59) | 1.0 | 2.1 | 36.3 | 60.6 | 100.0(8,538) | |
| 성별 | 남학생 | 3.49(0.63) | 1.5 | 2.6 | 40.7 | 55.2 | 100.0(4,419) | 135.268*** |
| | 여학생 | 3.64(0.53) | 0.4 | 1.6 | 31.5 | 66.5 | 100.0(4,119) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.61(0.59) | 0.8 | 2.8 | 30.7 | 65.7 | 100.0(2,846) | 74.396*** |
| | 중학교 | 3.56(0.57) | 0.7 | 1.9 | 38.4 | 59.0 | 100.0(2,723) | |
| | 고등학교 | 3.53(0.61) | 1.4 | 1.7 | 39.6 | 57.3 | 100.0(2,969) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.55(0.59) | 1.2 | 1.5 | 38.5 | 58.8 | 100.0(2,390) | 14.722** |
| | 특성화계고 | 3.44(0.66) | 2.3 | 2.4 | 44.3 | 51.1 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.61(0.57) | 0.8 | 1.9 | 32.3 | 64.9 | 100.0(3,311) | 47.671*** |
| | 중소도시 | 3.54(0.60) | 1.0 | 2.4 | 38.0 | 58.6 | 100.0(4,093) | |
| | 읍면지역 | 3.51(0.61) | 1.3 | 2.0 | 41.3 | 55.5 | 100.0(1,134) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.58(0.57) | 0.6 | 2.0 | 36.2 | 61.2 | 100.0(7,640) | 123.773*** |
| | 한부모가정 | 3.49(0.70) | 2.9 | 3.5 | 35.2 | 58.4 | 100.0(615) | |
| | 조손가정 | 3.29(0.81) | 6.1 | 3.6 | 45.4 | 44.9 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 3.36(0.85) | 6.2 | 5.6 | 34.3 | 53.9 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.65(0.56) | 0.8 | 1.7 | 28.9 | 68.6 | 100.0(2,683) | 133.143*** |
| | 중 | 3.55(0.59) | 0.9 | 2.4 | 37.2 | 59.4 | 100.0(3,822) | |
| | 하 | 3.48(0.61) | 1.2 | 2.2 | 44.1 | 52.4 | 100.0(1,988) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.60(0.57) | 0.8 | 1.8 | 33.8 | 63.6 | 100.0(4,791) | 54.317*** |
| | 중 | 3.52(0.60) | 0.9 | 2.7 | 39.8 | 56.6 | 100.0(3,077) | |
| | 하 | 3.53(0.65) | 2.3 | 1.8 | 36.8 | 59.2 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-11-1. 여러 인권상황에 대한 생각_4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 4.5 | 4.7 | 48.3 | 42.5 |
| | | 2014 | 2.5 | 4.1 | 43.9 | 49.5 |
| | | 2015 | 2.2 | 3.8 | 45.6 | 48.4 |
| | | 2016 | 2.0 | 3.4 | 44.8 | 49.9 |
| | | 2017 | 1.7 | 2.8 | 38.5 | 57.1 |
| | | 2018 | 1.2 | 3.0 | 39.0 | 56.8 |
| | | 2019 | 1.2 | 2.1 | 35.4 | 61.3 |
| | | 2020 | 1.0 | 2.1 | 36.3 | 60.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 4.2 | 4.7 | 40.5 | 50.6 |
| | | 2014 | 3.0 | 4.1 | 35.0 | 57.9 |
| | | 2015 | 3.1 | 3.6 | 34.8 | 58.5 |
| | | 2016 | 3.1 | 4.0 | 34.6 | 58.3 |
| | | 2017 | 2.1 | 3.3 | 31.5 | 63.0 |
| | | 2018 | 1.6 | 3.7 | 32.0 | 62.8 |
| | | 2019 | 1.1 | 2.4 | 29.8 | 66.8 |
| | | 2020 | 0.8 | 2.8 | 30.7 | 65.7 |
| 중학교 | | 2013 | 5.8 | 5.5 | 51.8 | 36.9 |
| | | 2014 | 3.1 | 4.6 | 47.6 | 44.6 |
| | | 2015 | 2.2 | 4.8 | 50.2 | 42.8 |
| | | 2016 | 2.0 | 3.6 | 49.5 | 44.9 |
| | | 2017 | 1.6 | 2.4 | 41.4 | 54.7 |
| | | 2018 | 0.6 | 2.8 | 43.5 | 53.1 |
| | | 2019 | 1.7 | 1.8 | 38.4 | 58.1 |
| | | 2020 | 0.7 | 1.9 | 38.4 | 59.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 3.6 | 3.8 | 51.3 | 41.3 |
| | | 2014 | 1.6 | 3.6 | 47.2 | 47.6 |
| | | 2015 | 1.5 | 3.2 | 49.5 | 45.9 |
| | | 2016 | 1.1 | 2.6 | 48.2 | 48.0 |
| | | 2017 | 1.4 | 2.6 | 41.4 | 54.6 |
| | | 2018 | 1.3 | 2.6 | 41.0 | 55.0 |
| | | 2019 | 0.8 | 2.1 | 37.8 | 59.3 |
| | | 2020 | 1.4 | 1.7 | 39.6 | 57.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 2.9 | 3.1 | 51.3 | 42.7 |
| | | 2014 | 1.2 | 3.3 | 46.6 | 48.9 |
| | | 2015 | 1.3 | 3.0 | 48.2 | 47.5 |
| | | 2016 | 1.1 | 2.4 | 46.2 | 50.4 |
| | | 2017 | 1.1 | 2.1 | 40.3 | 56.5 |
| | | 2018 | 1.3 | 2.2 | 38.4 | 58.0 |
| | | 2019 | 0.7 | 2.1 | 36.1 | 61.1 |
| | | 2020 | 1.2 | 1.5 | 38.5 | 58.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 6.8 | 7.0 | 51.4 | 34.8 |
| | | 2014 | 3.1 | 5.0 | 50.3 | 41.6 |
| | | 2015 | 2.3 | 4.0 | 55.1 | 38.6 |
| | | 2016 | 1.5 | 3.6 | 56.3 | 38.5 |
| | | 2017 | 2.5 | 4.6 | 46.0 | 46.9 |
| | | 2018 | 1.2 | 4.5 | 51.7 | 42.6 |
| | | 2019 | 1.0 | 2.2 | 44.7 | 52.1 |
| | | 2020 | 2.3 | 2.4 | 44.3 | 51.1 |

**표 Ⅲ-1-12. 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.73(0.53) | 1.0 | 1.1 | 21.5 | 76.3 | 100.0(8,547) | |
| 성별 | 남학생 | 3.66(0.60) | 1.7 | 1.7 | 25.1 | 71.5 | 100.0(4,423) | 145.583*** |
| | 여학생 | 3.80(0.43) | 0.3 | 0.5 | 17.8 | 81.4 | 100.0(4,124) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.80(0.50) | 1.1 | 0.9 | 15.2 | 82.8 | 100.0(2,848) | 119.298*** |
| | 중학교 | 3.72(0.50) | 0.5 | 1.1 | 24.2 | 74.2 | 100.0(2,723) | |
| | 고등학교 | 3.68(0.57) | 1.4 | 1.4 | 25.2 | 72.0 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.70(0.55) | 1.1 | 1.2 | 24.9 | 72.9 | 100.0(2,397) | 16.591*** |
| | 특성화계고 | 3.61(0.68) | 2.9 | 2.3 | 26.3 | 68.5 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.76(0.51) | 1.0 | 1.0 | 19.4 | 78.6 | 100.0(3,312) | 28.563*** |
| | 중소도시 | 3.72(0.54) | 1.2 | 1.1 | 22.3 | 75.5 | 100.0(4,102) | |
| | 읍면지역 | 3.69(0.54) | 0.6 | 1.8 | 25.1 | 72.4 | 100.0(1,133) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.75(0.50) | 0.7 | 1.0 | 21.4 | 77.0 | 100.0(7,646) | 137.562*** |
| | 한부모가정 | 3.65(0.65) | 2.5 | 2.6 | 22.5 | 72.5 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 3.57(0.84) | 7.3 | 0.6 | 19.7 | 72.4 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 3.50(0.87) | 7.3 | 3.1 | 21.9 | 67.8 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.79(0.49) | 1.0 | 0.9 | 16.3 | 81.8 | 100.0(2,686) | 94.439*** |
| | 중 | 3.73(0.52) | 0.9 | 1.0 | 22.0 | 76.1 | 100.0(3,824) | |
| | 하 | 3.66(0.58) | 1.2 | 1.6 | 27.3 | 69.8 | 100.0(1,990) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.76(0.52) | 1.0 | 1.1 | 18.8 | 79.0 | 100.0(4,795) | 53.256*** |
| | 중 | 3.70(0.53) | 0.8 | 1.2 | 25.4 | 72.6 | 100.0(3,077) | |
| | 하 | 3.71(0.58) | 1.8 | 1.0 | 21.9 | 75.3 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 추가됨.

## 표 Ⅲ-1-12-1. 여러 인권상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 4.2 | 3.3 | 38.1 | 54.5 |
| | | 2014 | 2.1 | 2.8 | 34.6 | 60.4 |
| | | 2015 | 1.6 | 2.9 | 34.6 | 60.9 |
| | | 2016 | 1.7 | 2.3 | 32.7 | 63.2 |
| | | 2017 | 1.6 | 2.0 | 29.6 | 66.9 |
| | | 2018 | 0.9 | 1.9 | 29.1 | 68.1 |
| | | 2019 | 1.4 | 1.3 | 22.0 | 75.3 |
| | | 2020 | 1.0 | 1.1 | 21.5 | 76.3 |
| 초등학교 | | 2019 | 2.0 | 1.2 | 14.5 | 82.3 |
| | | 2020 | 1.1 | 0.9 | 15.2 | 82.8 |
| 중학교 | | 2013 | 5.3 | 3.9 | 39.7 | 51.1 |
| | | 2014 | 2.9 | 3.3 | 36.3 | 57.5 |
| | | 2015 | 2.0 | 3.6 | 36.9 | 57.5 |
| | | 2016 | 2.2 | 3.0 | 33.7 | 61.1 |
| | | 2017 | 1.7 | 1.8 | 28.8 | 67.8 |
| | | 2018 | 0.6 | 1.8 | 29.3 | 68.3 |
| | | 2019 | 1.7 | 1.4 | 26.7 | 70.3 |
| | | 2020 | 0.5 | 1.1 | 24.2 | 74.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 3.1 | 2.7 | 36.5 | 57.7 |
| | | 2014 | 1.4 | 2.4 | 33.0 | 63.3 |
| | | 2015 | 1.2 | 2.2 | 32.5 | 64.1 |
| | | 2016 | 1.3 | 1.7 | 31.9 | 65.1 |
| | | 2017 | 1.6 | 2.1 | 30.2 | 66.1 |
| | | 2018 | 1.1 | 2.0 | 29.0 | 67.8 |
| | | 2019 | 0.7 | 1.4 | 24.6 | 73.4 |
| | | 2020 | 1.4 | 1.4 | 25.2 | 72.0 |
| | 일반계고 | 2013 | 2.4 | 2.4 | 36.5 | 58.8 |
| | | 2014 | 1.1 | 2.1 | 32.5 | 64.2 |
| | | 2015 | 0.9 | 2.0 | 32.0 | 65.1 |
| | | 2016 | 1.2 | 1.5 | 30.1 | 67.2 |
| | | 2017 | 1.4 | 1.8 | 28.7 | 68.1 |
| | | 2018 | 1.1 | 1.6 | 27.3 | 70.0 |
| | | 2019 | 0.6 | 1.3 | 23.3 | 74.8 |
| | | 2020 | 1.1 | 1.2 | 24.9 | 72.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 6.6 | 4.1 | 36.7 | 52.6 |
| | | 2014 | 2.7 | 3.6 | 34.9 | 58.8 |
| | | 2015 | 2.2 | 3.1 | 35.0 | 59.8 |
| | | 2016 | 1.8 | 2.6 | 39.0 | 56.7 |
| | | 2017 | 2.2 | 3.4 | 36.6 | 57.8 |
| | | 2018 | 1.2 | 3.6 | 36.4 | 58.7 |
| | | 2019 | 1.1 | 1.5 | 30.1 | 67.3 |
| | | 2020 | 2.9 | 2.3 | 26.3 | 68.5 |

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 추가됨.

## 표 Ⅲ-1-13. 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.70(0.56) | 1.1 | 1.8 | 22.9 | 74.2 | 100.0(8,543) | |
| 성별 | 남학생 | 3.62(0.62) | 1.7 | 2.6 | 27.2 | 68.4 | 100.0(4,425) | 187.917*** |
| | 여학생 | 3.79(0.46) | 0.4 | 0.9 | 18.2 | 80.5 | 100.0(4,118) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.77(0.51) | 0.9 | 1.6 | 16.9 | 80.6 | 100.0(2,844) | 118.385*** |
| | 중학교 | 3.71(0.52) | 0.6 | 1.4 | 24.8 | 73.2 | 100.0(2,723) | |
| | 고등학교 | 3.63(0.61) | 1.6 | 2.4 | 26.8 | 69.1 | 100.0(2,975) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.65(0.60) | 1.3 | 2.3 | 26.4 | 69.9 | 100.0(2,397) | 8.106* |
| | 특성화계고 | 3.58(0.68) | 2.8 | 2.8 | 28.5 | 66.0 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.73(0.54) | 1.0 | 1.8 | 20.0 | 77.2 | 100.0(3,311) | 36.072*** |
| | 중소도시 | 3.69(0.56) | 1.1 | 1.6 | 24.0 | 73.3 | 100.0(4,098) | |
| | 읍면지역 | 3.65(0.58) | 1.0 | 2.5 | 27.3 | 69.2 | 100.0(1,134) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.72(0.53) | 0.7 | 1.6 | 22.7 | 75.0 | 100.0(7,642) | 134.875*** |
| | 한부모가정 | 3.64(0.66) | 2.6 | 2.8 | 22.3 | 72.3 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 3.35(0.88) | 6.7 | 6.4 | 31.8 | 55.1 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 3.42(0.88) | 6.9 | 5.3 | 26.6 | 61.2 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.76(0.52) | 1.1 | 1.3 | 17.8 | 79.7 | 100.0(2,684) | 90.485*** |
| | 중 | 3.70(0.55) | 0.9 | 1.7 | 23.4 | 73.9 | 100.0(3,820) | |
| | 하 | 3.63(0.60) | 1.2 | 2.5 | 28.5 | 67.8 | 100.0(1,993) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.74(0.54) | 1.0 | 1.6 | 20.0 | 77.4 | 100.0(4,787) | 70.703*** |
| | 중 | 3.66(0.56) | 0.9 | 2.0 | 27.4 | 69.7 | 100.0(3,079) | |
| | 하 | 3.68(0.62) | 2.1 | 1.8 | 21.7 | 74.3 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-1-13-1. 여러 인권상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 4.1 | 4.1 | 35.4 | 56.3 |
| | | 2014 | 2.7 | 3.8 | 34.5 | 59.0 |
| | | 2015 | 2.0 | 4.1 | 34.5 | 59.4 |
| | | 2016 | 2.3 | 3.8 | 32.3 | 61.6 |
| | | 2017 | 1.7 | 2.7 | 28.8 | 66.7 |
| | | 2018 | 1.2 | 2.6 | 27.4 | 68.8 |
| | | 2019 | 1.3 | 2.3 | 22.9 | 73.5 |
| | | 2020 | 1.1 | 1.8 | 22.9 | 74.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 3.5 | 3.1 | 30.3 | 63.1 |
| | | 2014 | 3.1 | 2.6 | 27.3 | 66.9 |
| | | 2015 | 2.7 | 3.6 | 25.8 | 67.9 |
| | | 2016 | 3.6 | 3.3 | 26.7 | 66.4 |
| | | 2017 | 2.0 | 2.8 | 24.7 | 70.5 |
| | | 2018 | 1.4 | 2.9 | 23.0 | 72.6 |
| | | 2019 | 1.0 | 2.1 | 16.4 | 80.6 |
| | | 2020 | 0.9 | 1.6 | 16.9 | 80.6 |
| 중학교 | | 2013 | 5.0 | 4.5 | 37.3 | 53.1 |
| | | 2014 | 2.7 | 3.6 | 36.5 | 57.1 |
| | | 2015 | 1.5 | 4.1 | 38.0 | 56.4 |
| | | 2016 | 1.9 | 3.6 | 33.6 | 60.8 |
| | | 2017 | 1.4 | 2.3 | 28.3 | 68.0 |
| | | 2018 | 0.6 | 2.0 | 29.1 | 68.3 |
| | | 2019 | 1.5 | 1.7 | 25.3 | 71.5 |
| | | 2020 | 0.6 | 1.4 | 24.8 | 73.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 3.7 | 4.6 | 37.9 | 53.8 |
| | | 2014 | 2.3 | 4.9 | 38.1 | 54.7 |
| | | 2015 | 1.9 | 4.4 | 37.9 | 55.7 |
| | | 2016 | 1.6 | 4.3 | 35.3 | 58.7 |
| | | 2017 | 1.9 | 3.0 | 32.3 | 62.8 |
| | | 2018 | 1.6 | 2.8 | 29.5 | 66.2 |
| | | 2019 | 1.4 | 3.0 | 26.6 | 69.0 |
| | | 2020 | 1.6 | 2.4 | 26.8 | 69.1 |
| | 일반계고 | 2013 | 3.1 | 4.4 | 38.3 | 54.2 |
| | | 2014 | 2.2 | 5.0 | 37.9 | 54.9 |
| | | 2015 | 1.9 | 4.2 | 37.6 | 56.2 |
| | | 2016 | 1.6 | 4.5 | 33.5 | 60.4 |
| | | 2017 | 1.6 | 2.8 | 30.8 | 64.8 |
| | | 2018 | 1.6 | 2.6 | 27.6 | 68.2 |
| | | 2019 | 1.5 | 3.2 | 25.2 | 70.2 |
| | | 2020 | 1.3 | 2.3 | 26.4 | 69.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 6.5 | 5.3 | 36.2 | 52.0 |
| | | 2014 | 2.9 | 4.8 | 38.6 | 53.7 |
| | | 2015 | 1.9 | 5.2 | 39.4 | 53.5 |
| | | 2016 | 1.9 | 3.4 | 42.7 | 52.0 |
| | | 2017 | 2.9 | 4.0 | 38.5 | 54.6 |
| | | 2018 | 1.2 | 3.7 | 37.5 | 57.7 |
| | | 2019 | 1.1 | 2.1 | 32.6 | 64.2 |
| | | 2020 | 2.8 | 2.8 | 28.5 | 66.0 |

## 표 Ⅲ-1-14. 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.54(0.65) | 1.6 | 4.1 | 33.1 | 61.2 | 100.0(8,547) | |
| 성별 | 남학생 | 3.48(0.70) | 2.4 | 4.7 | 35.6 | 57.2 | 100.0(4,425) | 85.865*** |
| | 여학생 | 3.60(0.59) | 0.7 | 3.5 | 30.4 | 65.4 | 100.0(4,121) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.61(0.64) | 1.3 | 4.6 | 26.0 | 68.1 | 100.0(2,847) | 127.195*** |
| | 중학교 | 3.54(0.62) | 1.0 | 3.9 | 35.3 | 59.8 | 100.0(2,724) | |
| | 고등학교 | 3.47(0.69) | 2.4 | 3.9 | 37.9 | 55.8 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.49(0.67) | 2.1 | 3.4 | 37.6 | 56.9 | 100.0(2,397) | 14.575** |
| | 특성화계고 | 3.38(0.76) | 3.6 | 5.8 | 39.3 | 51.3 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.55(0.66) | 1.7 | 4.4 | 31.1 | 62.8 | 100.0(3,312) | 27.335*** |
| | 중소도시 | 3.54(0.65) | 1.7 | 3.7 | 33.2 | 61.4 | 100.0(4,101) | |
| | 읍면지역 | 3.49(0.64) | 1.0 | 4.6 | 38.6 | 55.7 | 100.0(1,134) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.55(0.64) | 1.3 | 4.0 | 33.3 | 61.4 | 100.0(7,647) | 74.230*** |
| | 한부모가정 | 3.49(0.73) | 3.1 | 5.2 | 31.1 | 60.6 | 100.0(616) | |
| | 조손가정 | 3.29(0.88) | 7.5 | 5.4 | 37.7 | 49.3 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 3.42(0.89) | 7.4 | 5.3 | 25.4 | 61.9 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.61(0.63) | 1.4 | 3.8 | 27.5 | 67.3 | 100.0(2,685) | 89.542*** |
| | 중 | 3.54(0.64) | 1.4 | 3.8 | 33.9 | 60.8 | 100.0(3,822) | |
| | 하 | 3.45(0.69) | 2.1 | 5.0 | 38.8 | 54.0 | 100.0(1,994) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.57(0.64) | 1.5 | 4.0 | 30.8 | 63.7 | 100.0(4,792) | 34.545*** |
| | 중 | 3.51(0.65) | 1.6 | 4.0 | 36.6 | 57.7 | 100.0(3,081) | |
| | 하 | 3.50(0.70) | 2.3 | 5.0 | 33.1 | 59.5 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-14-1. 여러 인권상황에 대한 생각_7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 6.0 | 8.3 | 45.5 | 40.2 |
| | | 2014 | 3.8 | 6.3 | 40.9 | 49.0 |
| | | 2015 | 3.4 | 6.3 | 40.3 | 50.0 |
| | | 2016 | 3.5 | 6.1 | 39.8 | 50.5 |
| | | 2017 | 2.3 | 4.1 | 35.7 | 57.8 |
| | | 2018 | 1.9 | 4.5 | 34.1 | 59.5 |
| | | 2019 | 1.7 | 3.7 | 32.3 | 62.3 |
| | | 2020 | 1.6 | 4.1 | 33.1 | 61.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 5.9 | 8.0 | 39.2 | 46.9 |
| | | 2014 | 4.3 | 7.0 | 36.4 | 52.4 |
| | | 2015 | 4.3 | 7.4 | 32.8 | 55.5 |
| | | 2016 | 5.2 | 7.2 | 34.9 | 52.7 |
| | | 2017 | 3.4 | 6.1 | 31.7 | 58.8 |
| | | 2018 | 2.9 | 6.9 | 29.4 | 60.8 |
| | | 2019 | 1.6 | 3.9 | 24.8 | 69.7 |
| | | 2020 | 1.3 | 4.6 | 26.0 | 68.1 |
| 중학교 | | 2013 | 6.9 | 8.4 | 47.2 | 37.5 |
| | | 2014 | 3.9 | 5.2 | 42.8 | 48.1 |
| | | 2015 | 2.9 | 5.5 | 42.7 | 48.9 |
| | | 2016 | 3.1 | 5.3 | 41.1 | 50.5 |
| | | 2017 | 1.9 | 2.9 | 34.4 | 60.7 |
| | | 2018 | 0.9 | 3.0 | 36.3 | 59.7 |
| | | 2019 | 2.3 | 3.2 | 34.1 | 60.4 |
| | | 2020 | 1.0 | 3.9 | 35.3 | 59.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 5.1 | 8.5 | 49.1 | 37.2 |
| | | 2014 | 3.3 | 6.8 | 42.5 | 47.4 |
| | | 2015 | 3.2 | 6.4 | 43.7 | 46.8 |
| | | 2016 | 2.6 | 6.0 | 42.4 | 49.0 |
| | | 2017 | 1.8 | 3.7 | 39.8 | 54.7 |
| | | 2018 | 1.8 | 3.8 | 36.0 | 58.4 |
| | | 2019 | 1.3 | 3.8 | 37.5 | 57.3 |
| | | 2020 | 2.4 | 3.9 | 37.9 | 55.8 |
| | 일반계고 | 2013 | 4.4 | 8.0 | 49.8 | 37.7 |
| | | 2014 | 2.9 | 6.1 | 42.1 | 48.9 |
| | | 2015 | 2.9 | 6.1 | 43.2 | 47.7 |
| | | 2016 | 2.4 | 5.5 | 40.9 | 51.3 |
| | | 2017 | 1.6 | 3.2 | 39.0 | 56.2 |
| | | 2018 | 1.9 | 3.5 | 34.5 | 60.0 |
| | | 2019 | 1.2 | 4.0 | 36.5 | 58.2 |
| | | 2020 | 2.1 | 3.4 | 37.6 | 56.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 8.4 | 10.6 | 45.9 | 35.1 |
| | | 2014 | 5.0 | 10.1 | 44.7 | 40.2 |
| | | 2015 | 4.2 | 7.3 | 45.7 | 42.8 |
| | | 2016 | 3.4 | 8.1 | 48.7 | 39.8 |
| | | 2017 | 2.9 | 5.7 | 43.3 | 48.1 |
| | | 2018 | 1.3 | 5.1 | 42.1 | 51.5 |
| | | 2019 | 1.7 | 2.9 | 41.8 | 53.6 |
| | | 2020 | 3.6 | 5.8 | 39.3 | 51.3 |

**표 Ⅲ-1-15. 인권교육 경험 여부**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 있다 | 없다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 46.5 | 53.5 | 100.0(8,412) | |
| 성별 | 남학생 | 42.3 | 57.7 | 100.0(4,340) | 65.511*** |
| | 여학생 | 51.1 | 48.9 | 100.0(4,072) | |
| 학교급 | 초등학교 | 55.2 | 44.8 | 100.0(2,723) | 163.527*** |
| | 중학교 | 47.0 | 53.0 | 100.0(2,719) | |
| | 고등학교 | 38.2 | 61.8 | 100.0(2,969) | |
| 고교유형 | 일반계고 | 39.6 | 60.4 | 100.0(2,395) | 9.768** |
| | 특성화계고 | 32.6 | 67.4 | 100.0(575) | |
| 지역규모 | 대도시 | 47.8 | 52.2 | 100.0(3,285) | 12.727** |
| | 중소도시 | 46.9 | 53.1 | 100.0(4,013) | |
| | 읍면지역 | 41.7 | 58.3 | 100.0(1,114) | |
| 가족유형 | 양부모가정 | 47.4 | 52.6 | 100.0(7,531) | 23.648*** |
| | 한부모가정 | 39.0 | 61.0 | 100.0(609) | |
| | 조손가정 | 39.7 | 60.3 | 100.0(89) | |
| | 기타 | 36.5 | 63.5 | 100.0(141) | |
| 학업성적 | 상 | 56.2 | 43.8 | 100.0(2,650) | 198.662*** |
| | 중 | 45.5 | 54.5 | 100.0(3,755) | |
| | 하 | 35.5 | 64.5 | 100.0(1,967) | |
| 경제적 수준 | 상 | 49.4 | 50.6 | 100.0(4,711) | 34.178*** |
| | 중 | 43.2 | 56.8 | 100.0(3,038) | |
| | 하 | 41.9 | 58.1 | 100.0(612) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2019년 조사부터 '횟수→경험유무'로 척도 변경

**표 Ⅲ-1-15-1. 인권교육 경험 여부: 연도별 추이 1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 1회 | 2회 | 3회 | 4회 | 5회 이상 | 교육 받은 적 있음 (1회~5회 이상 합계) | 교육 받은 적 없음 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 15.4 | 17.6 | 14.1 | 4.3 | 13.0 | 64.4 | 35.6 |
| | | 2015 | 14.1 | 17.2 | 15.9 | 5.1 | 13.0 | 65.3 | 34.7 |
| | | 2016 | 14.1 | 19.9 | 16.2 | 5.2 | 14.6 | 70.0 | 30.0 |
| | | 2017 | 16.6 | 21.1 | 14.4 | 4.4 | 10.2 | 66.7 | 33.4 |
| | | 2018 | 15.9 | 21.6 | 16.5 | 4.7 | 11.4 | 70.1 | 29.8 |
| 초등학교 | | 2014 | 12.4 | 16.1 | 16.2 | 6.8 | 22.0 | 73.5 | 26.3 |
| | | 2015 | 11.2 | 13.5 | 17.4 | 9.1 | 21.6 | 72.8 | 27.3 |
| | | 2016 | 9.2 | 18.0 | 18.6 | 9.9 | 22.8 | 78.5 | 21.6 |
| | | 2017 | 12.6 | 19.3 | 16.6 | 6.4 | 14.1 | 69.0 | 31.1 |
| | | 2018 | 12.8 | 18.3 | 17.8 | 6.1 | 14.9 | 69.9 | 30.0 |
| 중학교 | | 2014 | 15.5 | 18.9 | 15.9 | 4.3 | 11.5 | 66.1 | 33.9 |
| | | 2015 | 13.5 | 19.2 | 18.2 | 4.3 | 12.3 | 67.5 | 32.4 |
| | | 2016 | 14.2 | 22.6 | 16.6 | 4.1 | 15.1 | 72.6 | 27.4 |
| | | 2017 | 18.4 | 22.5 | 16.0 | 4.6 | 8.7 | 70.2 | 29.9 |
| | | 2018 | 16.3 | 23.3 | 16.4 | 4.5 | 10.5 | 71.0 | 29.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 17.7 | 17.6 | 10.7 | 2.4 | 7.3 | 55.7 | 44.3 |
| | | 2015 | 16.9 | 18.2 | 12.7 | 2.7 | 7.1 | 57.6 | 42.4 |
| | | 2016 | 17.6 | 19.0 | 14.1 | 2.6 | 8.2 | 61.5 | 38.5 |
| | | 2017 | 18.0 | 21.1 | 11.4 | 2.8 | 8.5 | 61.8 | 38.1 |
| | | 2018 | 18.1 | 22.9 | 15.6 | 3.7 | 9.5 | 69.8 | 30.2 |
| | 일반계고 | 2014 | 17.4 | 17.5 | 10.1 | 2.5 | 7.2 | 54.7 | 45.3 |
| | | 2015 | 17.1 | 18.2 | 12.6 | 2.6 | 7.2 | 57.7 | 42.2 |
| | | 2016 | 18.0 | 18.7 | 14.2 | 2.6 | 8.7 | 62.2 | 37.9 |
| | | 2017 | 18.6 | 21.3 | 11.7 | 2.7 | 8.6 | 62.9 | 37.1 |
| | | 2018 | 18.4 | 23.8 | 15.5 | 3.9 | 10.5 | 72.1 | 28.0 |
| | 특성화계고 | 2014 | 19.5 | 18.3 | 13.1 | 1.8 | 7.8 | 60.5 | 39.5 |
| | | 2015 | 16.0 | 18.3 | 13.0 | 2.7 | 6.6 | 56.6 | 43.4 |
| | | 2016 | 15.8 | 20.0 | 14.1 | 2.5 | 6.3 | 58.7 | 41.4 |
| | | 2017 | 15.5 | 20.6 | 10.4 | 3.0 | 8.1 | 57.6 | 42.4 |
| | | 2018 | 16.8 | 19.4 | 16.0 | 2.9 | 5.4 | 60.5 | 39.5 |

**표 Ⅲ-1-15-2. 인권교육 경험 여부: 연도별 추이 2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 있다 | 없다 |
|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2019 | 46.0 | 54.0 |
| | | 2020 | 46.5 | 53.5 |
| 초등학교 | | 2019 | 55.3 | 44.7 |
| | | 2020 | 55.2 | 44.8 |
| 중학교 | | 2019 | 43.0 | 57.0 |
| | | 2020 | 47.0 | 53.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2019 | 40.4 | 59.6 |
| | | 2020 | 38.2 | 61.8 |
| | 일반계고 | 2019 | 42.0 | 58.0 |
| | | 2020 | 39.6 | 60.4 |
| | 특성화계고 | 2019 | 33.5 | 66.5 |
| | | 2020 | 32.6 | 67.4 |

주) 2019년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2019년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-16. 인권교육을 받은 장소(복수응답)**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 학교 교과수업 시간 | 학교 창의적 체험활동 | 학교 밖의 인권교육 프로그램 | 기타 | 전체(N) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 74.9 | 34.5 | 11.4 | 2.7 | 100.0(3,877) |
| 성별 | 남학생 | 72.4 | 35.7 | 12.0 | 3.1 | 100.0(1,808) |
| | 여학생 | 77.0 | 33.4 | 10.9 | 2.3 | 100.0(2,069) |
| 학교급 | 초등학교 | 85.3 | 23.7 | 11.1 | 4.5 | 100.0(1,486) |
| | 중학교 | 80.4 | 29.6 | 11.7 | 2.0 | 100.0(1,270) |
| | 고등학교 | 54.8 | 54.3 | 11.3 | 1.1 | 100.0(1,121) |
| 고교 유형 | 일반계고 | 53.4 | 56.8 | 10.5 | 0.7 | 100.0(936) |
| | 특성화계고 | 61.8 | 41.4 | 15.7 | 3.0 | 100.0(185) |
| 지역 규모 | 대도시 | 76.0 | 34.9 | 10.9 | 2.9 | 100.0(1,552) |
| | 중소도시 | 73.9 | 35.2 | 11.2 | 2.6 | 100.0(1,865) |
| | 읍면지역 | 75.1 | 30.0 | 13.9 | 2.6 | 100.0(460) |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 74.8 | 34.6 | 11.2 | 2.6 | 100.0(3,539) |
| | 한부모가정 | 73.8 | 35.9 | 12.0 | 3.1 | 100.0(236) |
| | 조손가정 | 75.9 | 31.1 | 16.9 | 6.1 | 100.0(34) |
| | 기타 | 76.6 | 18.8 | 16.9 | 4.8 | 100.0(49) |
| 학업 성적 | 상 | 76.1 | 36.1 | 11.7 | 3.3 | 100.0(1,476) |
| | 중 | 75.5 | 32.3 | 11.7 | 2.3 | 100.0(1,691) |
| | 하 | 70.7 | 36.1 | 9.7 | 2.3 | 100.0(694) |
| 경제적 수준 | 상 | 75.4 | 33.9 | 12.3 | 3.2 | 100.0(2,296) |
| | 중 | 73.7 | 35.2 | 10.3 | 1.8 | 100.0(1,305) |
| | 하 | 75.0 | 35.7 | 8.7 | 2.3 | 100.0(255) |

## 표 Ⅲ-1-16-1. 인권교육을 받은 장소(복수응답): 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 학교 교과수업 시간 | 학교 창의적 체험활동 | 학교 밖의 인권교육 프로그램 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 59.7 | 35.6 | 17.3 | 4.6 |
| | | 2015 | 62.8 | 36.5 | 15.6 | 4.3 |
| | | 2016 | 65.3 | 39.7 | 16.0 | 2.8 |
| | | 2017 | 59.6 | 39.6 | 13.7 | 4.3 |
| | | 2018 | 60.4 | 40.0 | 13.8 | 3.0 |
| | | 2019 | 74.6 | 27.9 | 14.9 | 2.0 |
| | | 2020 | 74.9 | 34.5 | 11.4 | 2.7 |
| 초등학교 | | 2014 | 57.0 | 34.7 | 24.7 | 8.5 |
| | | 2015 | 60.7 | 36.4 | 21.5 | 6.5 |
| | | 2016 | 65.4 | 40.1 | 23.8 | 5.5 |
| | | 2017 | 67.4 | 32.5 | 18.3 | 4.9 |
| | | 2018 | 66.4 | 31.8 | 19.6 | 4.7 |
| | | 2019 | 84.3 | 19.0 | 16.1 | 2.7 |
| | | 2020 | 85.3 | 23.7 | 11.1 | 4.5 |
| 중학교 | | 2014 | 68.4 | 28.8 | 15.0 | 3.1 |
| | | 2015 | 74.7 | 26.3 | 14.3 | 3.7 |
| | | 2016 | 73.8 | 31.7 | 14.2 | 1.6 |
| | | 2017 | 63.9 | 32.8 | 13.1 | 4.1 |
| | | 2018 | 66.6 | 35.3 | 12.8 | 2.4 |
| | | 2019 | 80.5 | 22.1 | 14.0 | 1.2 |
| | | 2020 | 80.4 | 29.6 | 11.7 | 2.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 52.7 | 44.3 | 12.2 | 2.2 |
| | | 2015 | 51.8 | 47.6 | 11.4 | 2.8 |
| | | 2016 | 56.4 | 47.5 | 10.6 | 1.5 |
| | | 2017 | 49.1 | 51.8 | 10.6 | 4.0 |
| | | 2018 | 50.3 | 50.4 | 10.0 | 2.1 |
| | | 2019 | 57.4 | 44.2 | 14.3 | 1.8 |
| | | 2020 | 54.8 | 54.3 | 11.3 | 1.1 |
| | 일반계고 | 2014 | 50.1 | 47.2 | 12.1 | 2.5 |
| | | 2015 | 51.1 | 48.9 | 10.9 | 2.9 |
| | | 2016 | 53.5 | 51.5 | 11.0 | 1.5 |
| | | 2017 | 47.3 | 53.8 | 10.4 | 3.4 |
| | | 2018 | 49.4 | 52.6 | 9.9 | 2.1 |
| | | 2019 | 57.9 | 45.7 | 12.9 | 1.7 |
| | | 2020 | 53.4 | 56.8 | 10.5 | 0.7 |
| | 특성화계고 | 2014 | 63.4 | 32.0 | 12.5 | 0.8 |
| | | 2015 | 55.1 | 41.4 | 13.8 | 2.4 |
| | | 2016 | 69.5 | 30.0 | 9.0 | 1.4 |
| | | 2017 | 57.4 | 42.6 | 11.4 | 6.6 |
| | | 2018 | 55.3 | 39.3 | 10.5 | 2.1 |
| | | 2019 | 54.5 | 36.0 | 21.2 | 1.9 |
| | | 2020 | 61.8 | 41.4 | 15.7 | 3.0 |

**표 Ⅲ-1-17. 인권교육 목표별 도움 정도_1) 인권의 개념과 인권상황에 대한 이해**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 도움이 되지 않는다 | 도움이 되지 않는 편이다 | 도움이 되는 편이다 | 매우 도움이 된다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.21(0.61) | 1.8 | 5.3 | 63.4 | 29.6 | 100.0(3,869) | |
| 성별 | 남학생 | 3.17(0.65) | 2.7 | 5.8 | 62.9 | 28.6 | 100.0(1,810) | 20.921*** |
| | 여학생 | 3.24(0.58) | 0.9 | 4.9 | 63.8 | 30.4 | 100.0(2,059) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.33(0.57) | 0.6 | 3.3 | 58.5 | 37.5 | 100.0(1,484) | 106.411*** |
| | 중학교 | 3.17(0.61) | 2.0 | 5.7 | 66.0 | 26.3 | 100.0(1,268) | |
| | 고등학교 | 3.09(0.64) | 3.0 | 7.6 | 66.8 | 22.7 | 100.0(1,117) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.09(0.65) | 3.0 | 7.9 | 66.0 | 23.0 | 100.0(933) | 1.868 |
| | 특성화계고 | 3.10(0.60) | 2.6 | 5.8 | 70.7 | 20.9 | 100.0(185) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.23(0.60) | 1.2 | 5.6 | 61.6 | 31.6 | 100.0(1,548) | 11.610 |
| | 중소도시 | 3.19(0.63) | 2.3 | 5.1 | 64.2 | 28.4 | 100.0(1,859) | |
| | 읍면지역 | 3.20(0.58) | 1.2 | 5.2 | 65.9 | 27.7 | 100.0(462) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.22(0.61) | 1.6 | 5.1 | 63.4 | 29.9 | 100.0(3,534) | 14.679 |
| | 한부모가정 | 3.09(0.68) | 3.7 | 7.8 | 64.5 | 24.0 | 100.0(233) | |
| | 조손가정 | 3.19(0.62) | 0.0 | 10.7 | 59.7 | 29.6 | 100.0(33) | |
| | 기타 | 3.17(0.70) | 3.3 | 7.2 | 59.1 | 30.4 | 100.0(50) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.30(0.62) | 1.5 | 4.0 | 57.7 | 36.8 | 100.0(1,477) | 91.489*** |
| | 중 | 3.19(0.57) | 1.1 | 5.5 | 66.8 | 26.5 | 100.0(1,685) | |
| | 하 | 3.06(0.66) | 3.8 | 7.7 | 67.1 | 21.4 | 100.0(692) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.25(0.61) | 1.6 | 4.4 | 61.3 | 32.6 | 100.0(2,288) | 38.306*** |
| | 중 | 3.16(0.60) | 1.6 | 6.6 | 65.7 | 26.1 | 100.0(1,306) | |
| | 하 | 3.07(0.64) | 3.7 | 6.1 | 69.8 | 20.4 | 100.0(255) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-17-1. 인권교육 목표별 도움 정도_1) 인권의 개념과 인권상황에 대한 이해: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 도움이 되지 않는다 | 도움이 되지 않는 편이다 | 도움이 되는 편이다 | 매우 도움이 된다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2019 | 2.0 | 5.4 | 64.1 | 28.5 |
| | | 2020 | 1.8 | 5.3 | 63.4 | 29.6 |
| 초등학교 | | 2019 | 2.1 | 5.4 | 56.6 | 35.8 |
| | | 2020 | 0.6 | 3.3 | 58.5 | 37.5 |
| 중학교 | | 2019 | 2.1 | 6.0 | 66.9 | 25.0 |
| | | 2020 | 2.0 | 5.7 | 66.0 | 26.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2019 | 1.7 | 4.8 | 70.6 | 22.9 |
| | | 2020 | 3.0 | 7.6 | 66.8 | 22.7 |
| | 일반계고 | 2019 | 1.9 | 5.0 | 70.0 | 23.0 |
| | | 2020 | 3.0 | 7.9 | 66.0 | 23.0 |
| | 특성화계고 | 2019 | 0.3 | 3.7 | 73.4 | 22.6 |
| | | 2020 | 2.6 | 5.8 | 70.7 | 20.9 |

주) 2019년부터 하위문항을 추가하여 조사 실시함.

**표 Ⅲ-1-18. 인권교육 목표별 도움 정도_2) 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 도움이 되지 않는다 | 도움이 되지 않는 편이다 | 도움이 되는 편이다 | 매우 도움이 된다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.27(0.65) | 1.9 | 5.2 | 56.7 | 36.2 | 100.0(3,866) | |
| 성별 | 남학생 | 3.24(0.68) | 2.9 | 5.3 | 56.5 | 35.3 | 100.0(1,810) | 19.271*** |
| | 여학생 | 3.30(0.61) | 1.0 | 5.2 | 56.9 | 36.9 | 100.0(2,057) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.46(0.56) | 0.5 | 1.8 | 48.7 | 49.0 | 100.0(1,483) | 227.602*** |
| | 중학교 | 3.19(0.66) | 2.3 | 6.8 | 59.9 | 30.9 | 100.0(1,267) | |
| | 고등학교 | 3.10(0.67) | 3.3 | 8.1 | 63.6 | 25.1 | 100.0(1,116) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.09(0.68) | 3.4 | 8.7 | 63.6 | 24.4 | 100.0(932) | 4.127 |
| | 특성화계고 | 3.18(0.64) | 2.8 | 4.9 | 63.7 | 28.7 | 100.0(185) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.30(0.62) | 1.2 | 5.2 | 55.7 | 37.9 | 100.0(1,548) | 10.136 |
| | 중소도시 | 3.25(0.66) | 2.5 | 5.1 | 57.4 | 35.1 | 100.0(1,858) | |
| | 읍면지역 | 3.25(0.65) | 1.9 | 6.1 | 57.4 | 34.6 | 100.0(460) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.27(0.64) | 1.7 | 5.2 | 57.2 | 35.9 | 100.0(3,530) | 12.087 |
| | 한부모가정 | 3.22(0.73) | 3.8 | 6.5 | 53.7 | 36.0 | 100.0(234) | |
| | 조손가정 | 3.34(0.69) | 2.6 | 3.9 | 50.7 | 42.8 | 100.0(33) | |
| | 기타 | 3.30(0.79) | 5.1 | 4.8 | 44.9 | 45.3 | 100.0(50) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.36(0.65) | 1.6 | 4.9 | 49.9 | 43.6 | 100.0(1,478) | 98.479*** |
| | 중 | 3.27(0.61) | 1.2 | 5.0 | 59.8 | 34.0 | 100.0(1,683) | |
| | 하 | 3.10(0.69) | 4.4 | 6.3 | 64.1 | 25.2 | 100.0(689) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.32(0.64) | 1.6 | 4.9 | 53.2 | 40.3 | 100.0(2,289) | 50.731*** |
| | 중 | 3.21(0.63) | 2.0 | 5.5 | 62.0 | 30.6 | 100.0(1,304) | |
| | 하 | 3.11(0.71) | 4.1 | 7.4 | 61.5 | 26.9 | 100.0(254) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-18-1. 인권교육 목표별 도움 정도_2) 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 도움이 되지 않는다 | 도움이 되지 않는 편이다 | 도움이 되는 편이다 | 매우 도움이 된다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2019 | 1.5 | 4.0 | 58.5 | 36.1 |
| | | 2020 | 1.9 | 5.2 | 56.7 | 36.2 |
| 초등학교 | | 2019 | 1.0 | 3.6 | 49.2 | 46.2 |
| | | 2020 | 0.5 | 1.8 | 48.7 | 49.0 |
| 중학교 | | 2019 | 1.7 | 4.1 | 63.8 | 30.4 |
| | | 2020 | 2.3 | 6.8 | 59.9 | 30.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2019 | 1.8 | 4.3 | 64.9 | 29.0 |
| | | 2020 | 3.3 | 8.1 | 63.6 | 25.1 |
| | 일반계고 | 2019 | 2.1 | 4.6 | 64.3 | 29.0 |
| | | 2020 | 3.4 | 8.7 | 63.6 | 24.4 |
| | 특성화계고 | 2019 | 0.3 | 2.4 | 68.1 | 29.2 |
| | | 2020 | 2.8 | 4.9 | 63.7 | 28.7 |

주) 2019년부터 하위문항을 추가하여 조사 실시함.

**표 Ⅲ-1-19. 인권교육 목표별 도움 정도_3) 인권침해와 차별 극복을 위한 행동 실천**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 도움이 되지 않는다 | 도움이 되지 않는 편이다 | 도움이 되는 편이다 | 매우 도움이 된다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.17(0.70) | 2.8 | 8.7 | 56.9 | 31.5 | 100.0(3,864) | |
| 성별 | 남학생 | 3.16(0.72) | 3.7 | 8.2 | 56.6 | 31.5 | 100.0(1,808) | 9.499* |
| | 여학생 | 3.18(0.68) | 2.1 | 9.2 | 57.1 | 31.6 | 100.0(2,055) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.35(0.65) | 1.5 | 5.3 | 50.0 | 43.2 | 100.0(1,479) | 180.874*** |
| | 중학교 | 3.11(0.69) | 3.0 | 9.8 | 60.6 | 26.5 | 100.0(1,267) | |
| | 고등학교 | 3.01(0.72) | 4.3 | 12.1 | 61.8 | 21.8 | 100.0(1,117) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.98(0.73) | 4.6 | 13.9 | 60.2 | 21.3 | 100.0(933) | 18.813*** |
| | 특성화계고 | 3.15(0.62) | 3.2 | 2.9 | 69.6 | 24.3 | 100.0(185) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.21(0.68) | 1.9 | 9.0 | 55.2 | 33.9 | 100.0(1,549) | 18.584** |
| | 중소도시 | 3.15(0.71) | 3.4 | 8.8 | 56.9 | 30.9 | 100.0(1,855) | |
| | 읍면지역 | 3.11(0.68) | 3.5 | 8.0 | 62.5 | 26.0 | 100.0(460) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.17(0.69) | 2.7 | 8.8 | 57.2 | 31.3 | 100.0(3,527) | 12.665 |
| | 한부모가정 | 3.10(0.76) | 4.7 | 10.0 | 55.8 | 29.5 | 100.0(235) | |
| | 조손가정 | 3.39(0.73) | 2.9 | 5.4 | 41.6 | 50.1 | 100.0(33) | |
| | 기타 | 3.31(0.71) | 3.3 | 4.4 | 50.4 | 42.0 | 100.0(50) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.22(0.73) | 2.9 | 9.4 | 50.4 | 37.3 | 100.0(1,477) | 68.727*** |
| | 중 | 3.18(0.66) | 2.1 | 8.1 | 59.4 | 30.4 | 100.0(1,683) | |
| | 하 | 3.04(0.70) | 4.5 | 8.8 | 64.7 | 22.0 | 100.0(688) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.22(0.70) | 2.5 | 8.3 | 53.7 | 35.5 | 100.0(2,288) | 61.763*** |
| | 중 | 3.12(0.68) | 2.7 | 9.3 | 60.9 | 27.1 | 100.0(1,302) | |
| | 하 | 2.94(0.76) | 7.1 | 10.5 | 63.7 | 18.8 | 100.0(254) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-19-1. 인권교육 목표별 도움 정도_3) 인권침해와 차별 극복을 위한 행동 실천: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 도움이 되지 않는다 | 도움이 되지 않는 편이다 | 도움이 되는 편이다 | 매우 도움이 된다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2019 | 2.2 | 9.6 | 59.1 | 29.2 |
| | | 2020 | 2.8 | 8.7 | 56.9 | 31.5 |
| 초등학교 | | 2019 | 2.0 | 9.0 | 52.1 | 36.9 |
| | | 2020 | 1.5 | 5.3 | 50.0 | 43.2 |
| 중학교 | | 2019 | 2.2 | 10.1 | 62.1 | 25.6 |
| | | 2020 | 3.0 | 9.8 | 60.6 | 26.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2019 | 2.3 | 9.9 | 64.7 | 23.1 |
| | | 2020 | 4.3 | 12.1 | 61.8 | 21.8 |
| | 일반계고 | 2019 | 2.7 | 10.2 | 64.2 | 23.0 |
| | | 2020 | 4.6 | 13.9 | 60.2 | 21.3 |
| | 특성화계고 | 2019 | 0.3 | 8.4 | 67.4 | 24.0 |
| | | 2020 | 3.2 | 2.9 | 69.6 | 24.3 |

주) 2019년부터 하위문항을 추가하여 조사 실시함.

**표 Ⅲ-1-19-2. 인권교육의 도움 정도: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 도움이 되지 않는다 | 도움이 되지 않는 편이다 | 도움이 되는 편이다 | 매우 도움이 된다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 6.9 | 21.3 | 58.2 | 13.6 |
| | | 2015 | 5.7 | 23.7 | 59.6 | 11.0 |
| | | 2016 | 6.0 | 21.6 | 61.3 | 11.1 |
| | | 2017 | 6.5 | 18.9 | 62.6 | 11.9 |
| | | 2018 | 5.8 | 19.1 | 62.1 | 13.0 |
| 초등학교 | | 2014 | 2.3 | 9.6 | 55.5 | 32.6 |
| | | 2015 | 2.1 | 10.3 | 62.5 | 25.0 |
| | | 2016 | 1.6 | 9.2 | 65.0 | 24.2 |
| | | 2017 | 2.0 | 7.9 | 65.0 | 25.1 |
| | | 2018 | 2.3 | 8.1 | 62.6 | 27.0 |
| 중학교 | | 2014 | 6.8 | 23.4 | 64.4 | 5.4 |
| | | 2015 | 5.8 | 25.2 | 63.1 | 5.9 |
| | | 2016 | 5.4 | 24.5 | 63.9 | 6.2 |
| | | 2017 | 7.6 | 20.9 | 64.7 | 6.9 |
| | | 2018 | 5.4 | 21.9 | 63.5 | 9.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 11.7 | 30.9 | 54.0 | 3.4 |
| | | 2015 | 9.0 | 35.0 | 52.9 | 3.1 |
| | | 2016 | 10.8 | 30.3 | 54.9 | 3.9 |
| | | 2017 | 9.4 | 26.4 | 58.7 | 5.5 |
| | | 2018 | 9.1 | 25.7 | 60.4 | 4.8 |
| | 일반계고 | 2014 | 12.6 | 31.0 | 52.9 | 3.5 |
| | | 2015 | 9.2 | 35.6 | 51.9 | 3.3 |
| | | 2016 | 11.8 | 30.7 | 53.6 | 4.0 |
| | | 2017 | 9.1 | 27.4 | 58.4 | 5.2 |
| | | 2018 | 8.9 | 26.1 | 60.0 | 5.0 |
| | 특성화계고 | 2014 | 7.9 | 30.5 | 58.6 | 3.0 |
| | | 2015 | 7.9 | 32.5 | 57.5 | 2.0 |
| | | 2016 | 6.6 | 28.9 | 61.1 | 3.4 |
| | | 2017 | 10.6 | 22.1 | 60.1 | 7.1 |
| | | 2018 | 10.1 | 23.5 | 62.3 | 4.1 |

주) 2014년부터 2018년 조사까지는 '인권교육의 도움 정도'를 포괄적으로 조사한 척도임.

**표 Ⅲ-1-20. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 76.7 | 16.3 | 4.5 | 1.7 | 0.8 | 100.0(8,542) | |
| 성별 | 남학생 | 84.1 | 10.7 | 3.5 | 1.2 | 0.6 | 100.0(4,420) | 280.212*** |
| | 여학생 | 68.9 | 22.4 | 5.6 | 2.2 | 1.0 | 100.0(4,122) | |
| 학교급 | 초등학교 | 84.3 | 11.8 | 2.3 | 0.9 | 0.8 | 100.0(2,843) | 160.534*** |
| | 중학교 | 74.7 | 17.9 | 4.9 | 1.9 | 0.6 | 100.0(2,730) | |
| | 고등학교 | 71.4 | 19.2 | 6.3 | 2.3 | 0.9 | 100.0(2,969) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 70.6 | 20.0 | 6.2 | 2.3 | 0.9 | 100.0(2,394) | 4.886 |
| | 특성화계고 | 74.6 | 16.1 | 6.4 | 2.1 | 0.8 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 75.8 | 17.1 | 4.9 | 1.3 | 0.9 | 100.0(3,299) | 10.428 |
| | 중소도시 | 77.4 | 15.7 | 4.3 | 1.8 | 0.7 | 100.0(4,106) | |
| | 읍면지역 | 76.9 | 16.4 | 4.1 | 2.1 | 0.5 | 100.0(1,136) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 76.8 | 16.5 | 4.4 | 1.6 | 0.6 | 100.0(7,644) | 37.636*** |
| | 한부모가정 | 74.3 | 17.1 | 5.1 | 2.0 | 1.5 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 74.5 | 12.2 | 6.1 | 5.4 | 1.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 81.4 | 7.8 | 5.8 | 1.8 | 3.2 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 75.9 | 17.0 | 4.8 | 1.7 | 0.6 | 100.0(2,681) | 19.012* |
| | 중 | 78.3 | 15.7 | 3.7 | 1.6 | 0.7 | 100.0(3,828) | |
| | 하 | 74.9 | 16.6 | 5.7 | 1.8 | 1.0 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 79.2 | 15.0 | 3.6 | 1.4 | 0.7 | 100.0(4,791) | 83.016*** |
| | 중 | 74.9 | 17.4 | 5.3 | 1.8 | 0.6 | 100.0(3,088) | |
| | 하 | 65.7 | 21.3 | 7.7 | 3.2 | 2.1 | 100.0(619) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-20-1. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 68.9 | 20.7 | 6.6 | 2.2 | 1.6 |
| | | 2014 | 75.7 | 16.5 | 5.2 | 1.5 | 1.1 |
| | | 2015 | 80.5 | 13.2 | 4.2 | 1.3 | 0.8 |
| | | 2016 | 78.6 | 14.1 | 4.7 | 1.7 | 1.0 |
| 초등학교 | | 2013 | 78.6 | 13.4 | 4.0 | 2.2 | 1.8 |
| | | 2014 | 81.5 | 11.8 | 4.0 | 1.7 | 1.0 |
| | | 2015 | 82.5 | 11.1 | 3.5 | 1.7 | 1.3 |
| | | 2016 | 82.9 | 10.9 | 3.6 | 1.6 | 1.0 |
| 중학교 | | 2013 | 64.2 | 22.7 | 8.8 | 2.4 | 1.8 |
| | | 2014 | 74.8 | 16.9 | 5.5 | 1.5 | 1.2 |
| | | 2015 | 81.0 | 12.7 | 4.4 | 1.2 | 0.6 |
| | | 2016 | 77.4 | 14.3 | 5.5 | 1.9 | 0.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 65.2 | 24.9 | 6.6 | 2.0 | 1.2 |
| | | 2014 | 72.1 | 19.6 | 5.9 | 1.4 | 1.0 |
| | | 2015 | 78.4 | 15.2 | 4.6 | 1.0 | 0.8 |
| | | 2016 | 76.3 | 16.5 | 4.7 | 1.6 | 0.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 65.9 | 24.4 | 6.5 | 1.9 | 1.2 |
| | | 2014 | 73.3 | 19.3 | 5.6 | 1.1 | 0.6 |
| | | 2015 | 79.1 | 14.9 | 4.3 | 0.9 | 0.8 |
| | | 2016 | 76.6 | 16.5 | 4.3 | 1.7 | 1.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 62.0 | 27.3 | 7.1 | 2.2 | 1.4 |
| | | 2014 | 66.3 | 21.0 | 7.3 | 2.8 | 2.6 |
| | | 2015 | 75.7 | 16.4 | 5.6 | 1.8 | 0.5 |
| | | 2016 | 75.2 | 16.2 | 6.7 | 1.2 | 0.7 |

**표 Ⅲ-1-20-2. 차별당한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 75.1 | 16.0 | 4.7 | 2.8 | 1.5 |
| | | 2018 | 71.2 | 17.5 | 5.4 | 3.7 | 2.2 |
| | | 2019 | 71.8 | 17.6 | 5.3 | 3.5 | 1.8 |
| | | 2020 | 76.7 | 16.3 | 4.5 | 1.7 | 0.8 |
| 초등학교 | | 2017 | 82.5 | 12.0 | 2.9 | 1.5 | 1.2 |
| | | 2018 | 82.3 | 11.8 | 2.8 | 1.7 | 1.4 |
| | | 2019 | 79.9 | 13.4 | 3.1 | 2.2 | 1.4 |
| | | 2020 | 84.3 | 11.8 | 2.3 | 0.9 | 0.8 |
| 중학교 | | 2017 | 73.3 | 16.9 | 5.0 | 3.3 | 1.6 |
| | | 2018 | 67.9 | 18.6 | 6.5 | 4.4 | 2.6 |
| | | 2019 | 69.2 | 19.3 | 5.3 | 3.7 | 2.4 |
| | | 2020 | 74.7 | 17.9 | 4.9 | 1.9 | 0.6 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 71.1 | 18.1 | 5.8 | 3.4 | 1.6 |
| | | 2018 | 65.0 | 21.2 | 6.7 | 4.7 | 2.4 |
| | | 2019 | 66.8 | 19.8 | 7.2 | 4.5 | 1.7 |
| | | 2020 | 71.4 | 19.2 | 6.3 | 2.3 | 0.9 |
| | 일반계고 | 2017 | 70.3 | 19.5 | 5.5 | 3.4 | 1.4 |
| | | 2018 | 64.3 | 21.6 | 6.8 | 4.9 | 2.3 |
| | | 2019 | 66.1 | 20.6 | 7.2 | 4.2 | 2.0 |
| | | 2020 | 70.6 | 20.0 | 6.2 | 2.3 | 0.9 |
| | 특성화계고 | 2017 | 74.4 | 12.7 | 7.1 | 3.2 | 2.7 |
| | | 2018 | 67.9 | 19.1 | 5.9 | 4.0 | 3.0 |
| | | 2019 | 69.8 | 16.6 | 7.4 | 5.6 | 0.5 |
| | | 2020 | 74.6 | 16.1 | 6.4 | 2.1 | 0.8 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-21. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 77.4 | 15.0 | 4.4 | 2.2 | 1.0 | 100.0(8,549) | |
| 성별 | 남학생 | 80.4 | 12.7 | 4.2 | 1.7 | 1.0 | 100.0(4,423) | 53.789*** |
| | 여학생 | 74.2 | 17.5 | 4.5 | 2.7 | 1.1 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 87.8 | 8.5 | 2.0 | 1.0 | 0.7 | 100.0(2,845) | 328.454*** |
| | 중학교 | 76.7 | 15.6 | 4.4 | 2.4 | 0.9 | 100.0(2,731) | |
| | 고등학교 | 68.1 | 20.7 | 6.6 | 3.1 | 1.5 | 100.0(2,974) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 66.8 | 21.1 | 6.9 | 3.6 | 1.6 | 100.0(2,398) | 16.653** |
| | 특성화계고 | 73.7 | 18.9 | 5.4 | 1.2 | 0.8 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 77.4 | 15.5 | 4.1 | 2.2 | 0.8 | 100.0(3,306) | 7.019 |
| | 중소도시 | 77.5 | 14.4 | 4.5 | 2.3 | 1.2 | 100.0(4,106) | |
| | 읍면지역 | 76.9 | 15.8 | 4.6 | 1.7 | 1.0 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 77.7 | 15.0 | 4.2 | 2.2 | 0.9 | 100.0(7,651) | 21.785* |
| | 한부모가정 | 73.3 | 17.0 | 5.5 | 2.5 | 1.7 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 71.3 | 13.2 | 7.8 | 4.8 | 2.9 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 80.1 | 10.2 | 6.1 | 2.3 | 1.3 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 88.0 | 8.7 | 2.0 | 1.0 | 0.4 | 100.0(2,683) | 499.703*** |
| | 중 | 78.4 | 15.0 | 3.8 | 1.9 | 0.9 | 100.0(3,831) | |
| | 하 | 61.2 | 23.5 | 8.6 | 4.5 | 2.1 | 100.0(1,998) | |
| 경제적 수준 | 상 | 80.6 | 13.2 | 3.7 | 1.6 | 0.9 | 100.0(4,797) | 139.031*** |
| | 중 | 75.1 | 16.8 | 4.6 | 2.7 | 0.8 | 100.0(3,089) | |
| | 하 | 63.3 | 20.4 | 8.8 | 4.4 | 3.0 | 100.0(620) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-21-1. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 65.0 | 20.4 | 10.0 | 2.9 | 1.7 |
| | | 2014 | 69.4 | 17.5 | 9.1 | 2.3 | 1.6 |
| | | 2015 | 76.0 | 14.7 | 6.5 | 1.8 | 1.1 |
| | | 2016 | 74.2 | 15.2 | 7.1 | 2.3 | 1.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 83.5 | 11.0 | 3.1 | 1.5 | 0.9 |
| | | 2014 | 86.3 | 8.5 | 3.2 | 1.1 | 0.8 |
| | | 2015 | 88.6 | 7.8 | 2.2 | 0.8 | 0.5 |
| | | 2016 | 89.8 | 7.0 | 2.1 | 0.8 | 0.3 |
| 중학교 | | 2013 | 62.3 | 19.9 | 12.2 | 3.8 | 1.8 |
| | | 2014 | 69.7 | 16.6 | 9.3 | 2.7 | 1.7 |
| | | 2015 | 76.2 | 14.5 | 6.5 | 1.9 | 0.9 |
| | | 2016 | 72.8 | 15.2 | 7.7 | 2.7 | 1.6 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 52.1 | 28.7 | 13.6 | 3.2 | 2.3 |
| | | 2014 | 56.1 | 25.2 | 13.5 | 2.9 | 2.2 |
| | | 2015 | 66.2 | 20.2 | 9.6 | 2.4 | 1.6 |
| | | 2016 | 63.6 | 21.4 | 10.2 | 3.1 | 1.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 51.7 | 28.7 | 13.9 | 3.4 | 2.3 |
| | | 2014 | 56.0 | 25.3 | 13.5 | 2.9 | 2.3 |
| | | 2015 | 65.1 | 20.7 | 9.9 | 2.6 | 1.7 |
| | | 2016 | 62.1 | 21.8 | 11.0 | 3.2 | 1.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 54.5 | 28.8 | 12.3 | 1.8 | 2.5 |
| | | 2014 | 56.5 | 25.1 | 13.9 | 2.5 | 2.1 |
| | | 2015 | 71.5 | 18.2 | 8.0 | 1.5 | 0.8 |
| | | 2016 | 69.9 | 19.9 | 6.6 | 2.7 | 0.9 |

**표 Ⅲ-1-21-2. 차별당한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 71.8 | 15.6 | 6.5 | 4.2 | 2.0 |
| | | 2018 | 71.4 | 16.1 | 6.6 | 3.9 | 1.9 |
| | | 2019 | 72.4 | 15.6 | 6.3 | 3.5 | 2.1 |
| | | 2020 | 77.4 | 15.0 | 4.4 | 2.2 | 1.0 |
| 초등학교 | | 2017 | 89.1 | 7.3 | 1.3 | 1.4 | 0.9 |
| | | 2018 | 87.5 | 8.3 | 1.9 | 1.4 | 1.0 |
| | | 2019 | 86.0 | 9.6 | 2.1 | 1.3 | 1.1 |
| | | 2020 | 87.8 | 8.5 | 2.0 | 1.0 | 0.7 |
| 중학교 | | 2017 | 72.0 | 14.3 | 6.5 | 5.1 | 2.2 |
| | | 2018 | 70.9 | 15.8 | 6.7 | 4.4 | 2.2 |
| | | 2019 | 70.3 | 15.4 | 7.9 | 3.9 | 2.5 |
| | | 2020 | 76.7 | 15.6 | 4.4 | 2.4 | 0.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 58.7 | 22.8 | 10.4 | 5.6 | 2.5 |
| | | 2018 | 59.2 | 22.4 | 10.4 | 5.6 | 2.4 |
| | | 2019 | 62.4 | 21.2 | 8.6 | 5.2 | 2.6 |
| | | 2020 | 68.1 | 20.7 | 6.6 | 3.1 | 1.5 |
| | 일반계고 | 2017 | 56.5 | 23.9 | 10.8 | 6.2 | 2.6 |
| | | 2018 | 56.8 | 23.5 | 11.0 | 6.2 | 2.5 |
| | | 2019 | 60.5 | 21.9 | 9.1 | 5.6 | 2.9 |
| | | 2020 | 66.8 | 21.1 | 6.9 | 3.6 | 1.6 |
| | 특성화계고 | 2017 | 67.7 | 18.1 | 9.0 | 3.0 | 2.2 |
| | | 2018 | 69.0 | 18.0 | 7.8 | 3.3 | 1.9 |
| | | 2019 | 70.1 | 18.4 | 6.4 | 3.7 | 1.3 |
| | | 2020 | 73.7 | 18.9 | 5.4 | 1.2 | 0.8 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-22. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 75.5 | 16.6 | 5.0 | 2.0 | 1.0 | 100.0(8,550) | |
| 성별 | 남학생 | 79.6 | 12.5 | 4.9 | 2.0 | 1.0 | 100.0(4,424) | 111.630*** |
| | 여학생 | 71.1 | 20.9 | 5.1 | 2.0 | 0.9 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 81.1 | 13.0 | 3.2 | 1.7 | 1.0 | 100.0(2,843) | 83.235*** |
| | 중학교 | 73.0 | 18.1 | 6.1 | 1.8 | 1.0 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 72.3 | 18.7 | 5.7 | 2.3 | 0.9 | 100.0(2,975) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 71.9 | 19.0 | 5.9 | 2.2 | 1.0 | 100.0(2,399) | 4.242 |
| | 특성화계고 | 74.1 | 17.6 | 4.7 | 3.0 | 0.6 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 75.7 | 16.2 | 5.1 | 2.0 | 1.0 | 100.0(3,306) | 13.377 |
| | 중소도시 | 75.5 | 16.2 | 5.3 | 2.1 | 0.9 | 100.0(4,107) | |
| | 읍면지역 | 74.6 | 19.2 | 3.5 | 1.6 | 1.1 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 75.6 | 16.7 | 5.0 | 1.9 | 0.9 | 100.0(7,652) | 44.415*** |
| | 한부모가정 | 73.7 | 17.9 | 5.2 | 2.1 | 1.0 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 68.1 | 15.6 | 8.8 | 4.8 | 2.6 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 79.3 | 9.2 | 2.0 | 5.5 | 4.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 75.6 | 17.3 | 4.4 | 1.6 | 1.0 | 100.0(2,683) | 24.283** |
| | 중 | 76.5 | 16.1 | 5.0 | 1.8 | 0.7 | 100.0(3,833) | |
| | 하 | 73.2 | 16.8 | 5.8 | 2.8 | 1.4 | 100.0(1,998) | |
| 경제적 수준 | 상 | 77.7 | 15.4 | 4.3 | 1.6 | 1.0 | 100.0(4,795) | 70.340*** |
| | 중 | 74.2 | 17.5 | 5.4 | 2.2 | 0.7 | 100.0(3,090) | |
| | 하 | 64.4 | 21.7 | 8.5 | 3.5 | 1.9 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-22-1. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 66.2 | 21.5 | 9.0 | 2.0 | 1.2 |
| | | 2014 | 74.5 | 16.9 | 6.2 | 1.5 | 0.9 |
| | | 2015 | 79.0 | 14.7 | 4.5 | 1.1 | 0.7 |
| | | 2016 | 78.7 | 14.5 | 4.7 | 1.5 | 0.7 |
| 초등학교 | | 2013 | 80.1 | 12.9 | 4.6 | 1.3 | 1.1 |
| | | 2014 | 84.4 | 10.5 | 3.5 | 0.9 | 0.6 |
| | | 2015 | 85.5 | 9.9 | 3.1 | 0.8 | 0.8 |
| | | 2016 | 87.4 | 8.9 | 2.4 | 0.7 | 0.5 |
| 중학교 | | 2013 | 62.5 | 22.6 | 11.1 | 2.8 | 1.1 |
| | | 2014 | 73.7 | 17.0 | 6.2 | 1.9 | 1.1 |
| | | 2015 | 79.2 | 14.3 | 4.7 | 1.3 | 0.5 |
| | | 2016 | 76.2 | 15.6 | 5.2 | 2.1 | 0.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 58.2 | 27.7 | 10.8 | 2.0 | 1.4 |
| | | 2014 | 67.6 | 21.7 | 8.3 | 1.5 | 1.0 |
| | | 2015 | 74.0 | 18.8 | 5.5 | 1.0 | 0.7 |
| | | 2016 | 74.2 | 17.7 | 5.9 | 1.5 | 0.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 58.6 | 27.5 | 10.6 | 2.0 | 1.3 |
| | | 2014 | 68.6 | 21.4 | 7.9 | 1.3 | 0.9 |
| | | 2015 | 74.6 | 18.5 | 5.2 | 0.9 | 0.8 |
| | | 2016 | 74.3 | 17.6 | 5.8 | 1.3 | 0.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 56.5 | 28.4 | 11.8 | 1.8 | 1.6 |
| | | 2014 | 63.0 | 22.8 | 10.5 | 2.4 | 1.4 |
| | | 2015 | 71.2 | 20.2 | 6.4 | 1.7 | 0.5 |
| | | 2016 | 73.7 | 17.9 | 6.2 | 2.1 | 0.1 |

**표 Ⅲ-1-22-2. 차별당한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 69.6 | 18.3 | 6.9 | 3.7 | 1.6 |
| | | 2018 | 68.7 | 18.5 | 7.5 | 3.8 | 1.6 |
| | | 2019 | 71.9 | 17.6 | 6.0 | 3.0 | 1.5 |
| | | 2020 | 75.5 | 16.6 | 5.0 | 2.0 | 1.0 |
| 초등학교 | | 2017 | 80.8 | 12.7 | 3.8 | 1.3 | 1.4 |
| | | 2018 | 80.6 | 12.8 | 4.0 | 1.6 | 1.0 |
| | | 2019 | 81.7 | 12.0 | 3.2 | 1.8 | 1.3 |
| | | 2020 | 81.1 | 13.0 | 3.2 | 1.7 | 1.0 |
| 중학교 | | 2017 | 66.1 | 18.8 | 8.2 | 4.8 | 2.0 |
| | | 2018 | 64.7 | 19.6 | 8.5 | 5.1 | 2.2 |
| | | 2019 | 68.7 | 18.4 | 7.6 | 3.7 | 1.7 |
| | | 2020 | 73.0 | 18.1 | 6.1 | 1.8 | 1.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 64.1 | 22.1 | 8.1 | 4.5 | 1.3 |
| | | 2018 | 62.5 | 22.1 | 9.4 | 4.4 | 1.6 |
| | | 2019 | 66.0 | 21.9 | 7.2 | 3.5 | 1.4 |
| | | 2020 | 72.3 | 18.7 | 5.7 | 2.3 | 0.9 |
| | 일반계고 | 2017 | 63.5 | 22.9 | 7.8 | 4.6 | 1.3 |
| | | 2018 | 61.9 | 22.1 | 9.9 | 4.5 | 1.5 |
| | | 2019 | 65.5 | 22.4 | 7.3 | 3.3 | 1.5 |
| | | 2020 | 71.9 | 19.0 | 5.9 | 2.2 | 1.0 |
| | 특성화계고 | 2017 | 66.5 | 18.7 | 9.2 | 4.0 | 1.5 |
| | | 2018 | 65.2 | 21.7 | 7.1 | 4.0 | 2.0 |
| | | 2019 | 67.9 | 20.0 | 6.8 | 4.3 | 1.0 |
| | | 2020 | 74.1 | 17.6 | 4.7 | 3.0 | 0.6 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-23. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 79.1 | 13.8 | 4.1 | 1.8 | 1.1 | 100.0(8,551) | |
| 성별 | 남학생 | 81.6 | 11.8 | 3.7 | 1.7 | 1.2 | 100.0(4,426) | 38.594*** |
| | 여학생 | 76.5 | 16.0 | 4.4 | 2.0 | 1.0 | 100.0(4,124) | |
| 학교급 | 초등학교 | 81.4 | 13.1 | 2.6 | 1.7 | 1.2 | 100.0(2,844) | 32.417*** |
| | 중학교 | 77.9 | 14.1 | 5.3 | 1.8 | 0.9 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 78.1 | 14.2 | 4.4 | 2.0 | 1.2 | 100.0(2,974) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 78.9 | 13.9 | 4.0 | 2.0 | 1.2 | 100.0(2,399) | 6.183 |
| | 특성화계고 | 74.8 | 15.4 | 5.9 | 2.4 | 1.5 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 79.4 | 13.8 | 4.0 | 1.7 | 1.1 | 100.0(3,307) | 6.370 |
| | 중소도시 | 79.2 | 13.4 | 4.2 | 2.1 | 1.1 | 100.0(4,106) | |
| | 읍면지역 | 78.3 | 15.4 | 3.7 | 1.4 | 1.2 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 79.5 | 13.8 | 3.9 | 1.8 | 1.0 | 100.0(7,653) | 44.417*** |
| | 한부모가정 | 75.1 | 15.3 | 6.1 | 2.7 | 0.8 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 70.9 | 15.0 | 7.5 | 3.4 | 3.2 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 79.1 | 11.4 | 2.6 | 1.8 | 5.1 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 80.8 | 13.5 | 3.5 | 1.4 | 0.8 | 100.0(2,684) | 39.727*** |
| | 중 | 80.2 | 13.1 | 3.9 | 1.7 | 1.2 | 100.0(3,832) | |
| | 하 | 74.6 | 16.0 | 5.2 | 2.7 | 1.4 | 100.0(1,998) | |
| 경제적 수준 | 상 | 80.9 | 13.4 | 3.2 | 1.6 | 0.9 | 100.0(4,797) | 83.786*** |
| | 중 | 78.6 | 13.8 | 4.5 | 2.0 | 1.1 | 100.0(3,090) | |
| | 하 | 67.4 | 18.1 | 8.5 | 3.5 | 2.6 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-23-1. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 73.3 | 15.5 | 6.8 | 2.7 | 1.7 |
| | | 2014 | 76.8 | 13.9 | 5.8 | 2.1 | 1.5 |
| | | 2015 | 80.4 | 11.8 | 4.8 | 1.9 | 1.1 |
| | | 2016 | 78.4 | 12.7 | 5.4 | 2.3 | 1.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 79.0 | 11.2 | 4.8 | 2.9 | 2.1 |
| | | 2014 | 82.7 | 10.2 | 3.8 | 1.9 | 1.4 |
| | | 2015 | 83.3 | 9.5 | 4.2 | 1.8 | 1.2 |
| | | 2016 | 84.6 | 9.1 | 3.8 | 1.7 | 0.8 |
| 중학교 | | 2013 | 71.4 | 16.2 | 7.4 | 2.9 | 2.1 |
| | | 2014 | 75.5 | 14.1 | 6.7 | 2.0 | 1.7 |
| | | 2015 | 80.0 | 11.6 | 4.9 | 2.4 | 1.1 |
| | | 2016 | 76.3 | 13.0 | 6.4 | 3.0 | 1.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 70.5 | 18.2 | 7.9 | 2.2 | 1.1 |
| | | 2014 | 73.3 | 16.5 | 6.4 | 2.2 | 1.5 |
| | | 2015 | 78.6 | 13.6 | 5.1 | 1.6 | 1.1 |
| | | 2016 | 75.5 | 15.2 | 5.6 | 2.1 | 1.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 70.9 | 18.1 | 7.8 | 2.1 | 1.1 |
| | | 2014 | 74.4 | 15.8 | 6.4 | 1.8 | 1.5 |
| | | 2015 | 79.1 | 13.0 | 5.3 | 1.5 | 1.1 |
| | | 2016 | 76.1 | 14.7 | 5.6 | 2.2 | 1.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 68.5 | 18.9 | 8.5 | 2.9 | 1.2 |
| | | 2014 | 68.1 | 19.7 | 6.6 | 4.1 | 1.5 |
| | | 2015 | 76.4 | 16.0 | 4.5 | 2.1 | 1.0 |
| | | 2016 | 73.2 | 17.1 | 5.3 | 1.7 | 2.8 |

**표 Ⅲ-1-23-2. 차별당한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 77.0 | 12.8 | 4.8 | 3.2 | 2.2 |
| | | 2018 | 75.8 | 14.2 | 4.3 | 3.6 | 2.0 |
| | | 2019 | 71.1 | 15.9 | 6.2 | 3.7 | 3.1 |
| | | 2020 | 79.1 | 13.8 | 4.1 | 1.8 | 1.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 82.7 | 10.6 | 2.4 | 2.1 | 2.1 |
| | | 2018 | 81.4 | 11.5 | 2.9 | 1.9 | 2.2 |
| | | 2019 | 75.0 | 13.4 | 5.1 | 3.4 | 3.1 |
| | | 2020 | 81.4 | 13.1 | 2.6 | 1.7 | 1.2 |
| 중학교 | | 2017 | 75.4 | 13.2 | 5.5 | 3.2 | 2.7 |
| | | 2018 | 72.9 | 14.9 | 5.2 | 4.7 | 2.3 |
| | | 2019 | 67.1 | 17.3 | 7.1 | 4.7 | 3.8 |
| | | 2020 | 77.9 | 14.1 | 5.3 | 1.8 | 0.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 74.2 | 14.1 | 5.8 | 4.0 | 1.9 |
| | | 2018 | 73.8 | 15.7 | 4.8 | 4.0 | 1.7 |
| | | 2019 | 71.2 | 16.9 | 6.3 | 3.1 | 2.4 |
| | | 2020 | 78.1 | 14.2 | 4.4 | 2.0 | 1.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 73.9 | 14.4 | 5.8 | 4.0 | 2.0 |
| | | 2018 | 74.5 | 15.4 | 4.9 | 3.6 | 1.6 |
| | | 2019 | 71.5 | 16.9 | 6.0 | 3.1 | 2.5 |
| | | 2020 | 78.9 | 13.9 | 4.0 | 2.0 | 1.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 75.7 | 12.6 | 6.0 | 4.1 | 1.6 |
| | | 2018 | 71.0 | 16.8 | 4.3 | 5.8 | 2.1 |
| | | 2019 | 70.1 | 17.2 | 7.4 | 3.1 | 2.1 |
| | | 2020 | 74.8 | 15.4 | 5.9 | 2.4 | 1.5 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-24. 차별당한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.4 | 1.0 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 100.0(8,550) | |
| 성별 | 남학생 | 97.9 | 1.2 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 100.0(4,424) | 13.231* |
| | 여학생 | 98.9 | 0.8 | 0.3 | 0.0 | 0.0 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.2 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,844) | 60.183*** |
| | 중학교 | 99.1 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 97.0 | 1.7 | 0.9 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,973) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 97.4 | 1.7 | 0.6 | 0.0 | 0.3 | 100.0(2,399) | 17.939** |
| | 특성화계고 | 95.4 | 2.0 | 1.8 | 0.7 | 0.2 | 100.0(574) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.5 | 1.0 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 100.0(3,306) | 6.999 |
| | 중소도시 | 98.2 | 1.0 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,108) | |
| | 읍면지역 | 98.6 | 0.7 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | 100.0(1,136) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 98.7 | 0.9 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(7,651) | 246.666*** |
| | 한부모가정 | 96.5 | 2.0 | 1.0 | 0.5 | 0.0 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 88.5 | 1.2 | 8.5 | 0.0 | 1.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 96.0 | 0.5 | 1.7 | 1.8 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 99.0 | 0.6 | 0.0 | 0.2 | 0.1 | 100.0(2,684) | 61.754*** |
| | 중 | 98.8 | 0.8 | 0.4 | 0.0 | 0.1 | 100.0(3,831) | |
| | 하 | 96.8 | 1.9 | 1.0 | 0.2 | 0.0 | 100.0(1,997) | |
| 경제적 수준 | 상 | 99.4 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,795) | 228.041*** |
| | 중 | 98.3 | 1.0 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,090) | |
| | 하 | 91.6 | 5.9 | 1.7 | 0.6 | 0.2 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-24-1. 차별당한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 95.9 | 2.7 | 1.0 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2014 | 96.2 | 2.5 | 0.9 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.2 | 1.9 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 97.6 | 1.4 | 0.6 | 0.3 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2013 | 98.7 | 0.9 | 0.2 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2014 | 98.6 | 0.9 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.4 | 1.1 | 0.3 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2016 | 99.0 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 0.0 |
| 중학교 | | 2013 | 95.6 | 2.7 | 1.1 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2014 | 96.6 | 1.9 | 0.9 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.1 | 1.7 | 0.8 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2016 | 97.5 | 1.4 | 0.5 | 0.4 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 93.9 | 4.0 | 1.5 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2014 | 94.0 | 4.2 | 1.4 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 96.3 | 2.7 | 0.7 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 96.7 | 2.1 | 0.8 | 0.3 | 0.1 |
| | 일반계고 | 2013 | 94.8 | 3.5 | 1.2 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2014 | 94.9 | 3.3 | 1.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.1 | 2.1 | 0.6 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.2 | 1.7 | 0.5 | 0.4 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 89.7 | 6.5 | 2.6 | 0.4 | 0.8 |
| | | 2014 | 89.5 | 8.1 | 1.4 | 0.7 | 0.3 |
| | | 2015 | 92.8 | 5.5 | 1.1 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2016 | 94.7 | 3.4 | 1.8 | 0.1 | 0.0 |

**표 Ⅲ-1-24-2. 차별당한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 97.2 | 1.9 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2018 | 96.8 | 2.2 | 0.5 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.4 | 1.0 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 99.0 | 0.8 | 0.1 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2018 | 98.5 | 1.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.2 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 중학교 | | 2017 | 97.8 | 1.3 | 0.5 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2018 | 97.3 | 1.8 | 0.6 | 0.3 | 0.0 |
| | | 2020 | 99.1 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 95.4 | 3.2 | 1.0 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2018 | 95.2 | 3.3 | 0.8 | 0.6 | 0.2 |
| | | 2020 | 97.0 | 1.7 | 0.9 | 0.2 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 95.9 | 3.0 | 0.8 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2018 | 96.1 | 2.6 | 0.7 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2020 | 97.4 | 1.7 | 0.6 | 0.0 | 0.3 |
| | 특성화 계고 | 2017 | 93.4 | 4.4 | 2.0 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2018 | 91.4 | 6.0 | 0.9 | 1.2 | 0.5 |
| | | 2020 | 95.4 | 2.0 | 1.8 | 0.7 | 0.2 |

주) 1. 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

2. 2019년에는 조사에서 제외되었음.

**표 Ⅲ-1-25. 차별당한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 97.3 | 1.8 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 100.0(8,552) | |
| 성별 | 남학생 | 97.2 | 1.5 | 0.8 | 0.1 | 0.3 | 100.0(4,426) | 17.626** |
| | 여학생 | 97.4 | 2.0 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 100.0(4,125) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.0 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,844) | 103.666*** |
| | 중학교 | 98.1 | 1.5 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 95.0 | 3.1 | 1.1 | 0.3 | 0.5 | 100.0(2,975) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 95.2 | 3.0 | 1.1 | 0.1 | 0.5 | 100.0(2,400) | 7.218 |
| | 특성화계고 | 94.4 | 3.5 | 1.1 | 0.7 | 0.3 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 97.9 | 1.3 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 100.0(3,306) | 20.948** |
| | 중소도시 | 97.4 | 1.8 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,108) | |
| | 읍면지역 | 95.5 | 2.9 | 0.9 | 0.2 | 0.4 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 97.5 | 1.7 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(7,653) | 130.795*** |
| | 한부모가정 | 97.1 | 2.1 | 0.8 | 0.0 | 0.0 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 86.2 | 4.5 | 7.5 | 0.0 | 1.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 96.0 | 2.2 | 0.0 | 1.8 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 97.7 | 1.5 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 100.0(2,683) | 22.904** |
| | 중 | 97.7 | 1.4 | 0.6 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,833) | |
| | 하 | 96.1 | 2.7 | 0.8 | 0.1 | 0.2 | 100.0(1,998) | |
| 경제적 수준 | 상 | 98.0 | 1.4 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,796) | 52.244*** |
| | 중 | 97.0 | 1.8 | 0.9 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,091) | |
| | 하 | 93.9 | 4.0 | 1.0 | 0.6 | 0.6 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-25-1. 차별당한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 94.3 | 3.8 | 1.2 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2014 | 94.6 | 3.4 | 1.3 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2015 | 96.4 | 2.5 | 0.7 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2016 | 96.1 | 2.5 | 0.8 | 0.4 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 98.2 | 1.4 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2014 | 98.5 | 1.1 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.3 | 1.2 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.5 | 1.0 | 0.2 | 0.2 | 0.1 |
| 중학교 | | 2013 | 94.2 | 4.0 | 1.1 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2014 | 95.0 | 3.1 | 1.3 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2015 | 96.6 | 2.4 | 0.7 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 96.0 | 2.5 | 0.9 | 0.3 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 91.2 | 5.7 | 2.1 | 0.4 | 0.7 |
| | | 2014 | 91.2 | 5.4 | 2.3 | 0.5 | 0.5 |
| | | 2015 | 94.7 | 3.7 | 1.0 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2016 | 94.3 | 3.6 | 1.1 | 0.6 | 0.4 |
| | 일반계고 | 2013 | 91.1 | 5.8 | 2.0 | 0.3 | 0.8 |
| | | 2014 | 91.6 | 5.4 | 2.0 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2015 | 94.9 | 3.5 | 0.9 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2016 | 94.3 | 3.5 | 1.2 | 0.6 | 0.4 |
| | 특성화계고 | 2013 | 91.4 | 5.1 | 2.6 | 0.6 | 0.4 |
| | | 2014 | 89.3 | 5.5 | 3.6 | 0.6 | 1.0 |
| | | 2015 | 93.5 | 4.3 | 1.6 | 0.1 | 0.5 |
| | | 2016 | 94.2 | 4.3 | 0.5 | 0.4 | 0.6 |

**표 Ⅲ-1-25-2. 차별당한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 95.3 | 3.0 | 0.9 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2018 | 94.9 | 3.2 | 1.0 | 0.6 | 0.3 |
| | | 2020 | 97.3 | 1.8 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 98.7 | 1.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.6 | 0.9 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.0 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| 중학교 | | 2017 | 95.9 | 2.3 | 1.0 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2018 | 95.2 | 3.0 | 0.9 | 0.7 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.1 | 1.5 | 0.2 | 0.1 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 92.1 | 4.9 | 1.5 | 0.7 | 0.8 |
| | | 2018 | 91.8 | 5.1 | 1.5 | 1.0 | 0.7 |
| | | 2020 | 95.0 | 3.1 | 1.1 | 0.3 | 0.5 |
| | 일반계고 | 2017 | 92.5 | 5.2 | 1.1 | 0.6 | 0.7 |
| | | 2018 | 91.9 | 5.3 | 1.5 | 0.7 | 0.6 |
| | | 2020 | 95.2 | 3.0 | 1.1 | 0.1 | 0.5 |
| | 특성화계고 | 2017 | 90.6 | 3.8 | 3.4 | 1.0 | 1.2 |
| | | 2018 | 91.6 | 4.3 | 1.3 | 2.0 | 0.9 |
| | | 2020 | 94.4 | 3.5 | 1.1 | 0.7 | 0.3 |

주) 1. 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.
2. 2019년에는 조사에서 제외되었음.

**표 Ⅲ-1-26. 차별당한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.0 | 1.3 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(8,548) | |
| 성별 | 남학생 | 97.7 | 1.2 | 0.6 | 0.2 | 0.3 | 100.0(4,423) | 16.090** |
| | 여학생 | 98.3 | 1.4 | 0.3 | 0.0 | 0.1 | 100.0(4,125) | |
| 학교급 | 초등학교 | 98.2 | 1.5 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,844) | 27.990*** |
| | 중학교 | 98.0 | 1.4 | 0.4 | 0.0 | 0.1 | 100.0(2,730) | |
| | 고등학교 | 97.8 | 1.0 | 0.9 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,974) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 97.8 | 1.0 | 0.9 | 0.1 | 0.3 | 100.0(2,399) | 10.072* |
| | 특성화계고 | 97.7 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.2 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.0 | 1.3 | 0.5 | 0.0 | 0.1 | 100.0(3,307) | 8.803 |
| | 중소도시 | 97.9 | 1.3 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,105) | |
| | 읍면지역 | 98.3 | 1.4 | 0.4 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1,137) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 98.1 | 1.3 | 0.4 | 0.0 | 0.1 | 100.0(7,651) | 186.716*** |
| | 한부모가정 | 97.9 | 1.1 | 0.1 | 0.3 | 0.5 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 88.2 | 1.2 | 7.5 | 1.3 | 1.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 94.6 | 2.0 | 1.1 | 1.8 | 0.5 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 98.2 | 1.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,682) | 15.869* |
| | 중 | 98.0 | 1.3 | 0.5 | 0.0 | 0.2 | 100.0(3,831) | |
| | 하 | 97.5 | 1.6 | 0.7 | 0.1 | 0.1 | 100.0(1,998) | |
| 경제적 수준 | 상 | 98.3 | 1.2 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,794) | 21.305** |
| | 중 | 97.7 | 1.3 | 0.7 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,090) | |
| | 하 | 96.3 | 2.6 | 0.5 | 0.3 | 0.3 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-26-1. 차별당한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 96.9 | 1.9 | 0.8 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2014 | 96.6 | 2.1 | 1.0 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.5 | 1.6 | 0.6 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2016 | 96.9 | 2.1 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2013 | 97.7 | 1.7 | 0.5 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2014 | 98.1 | 1.3 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 97.9 | 1.1 | 0.6 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2016 | 97.6 | 1.7 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| 중학교 | | 2013 | 96.6 | 1.9 | 1.0 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2014 | 96.6 | 1.9 | 1.1 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.9 | 1.4 | 0.5 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2016 | 96.8 | 2.1 | 0.7 | 0.2 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 96.5 | 2.1 | 1.0 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2014 | 95.4 | 3.0 | 1.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 96.7 | 2.2 | 0.6 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2016 | 96.5 | 2.4 | 0.8 | 0.2 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2013 | 96.6 | 2.1 | 0.9 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2014 | 95.8 | 2.8 | 1.1 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 96.8 | 2.0 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2016 | 96.3 | 2.5 | 0.8 | 0.2 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 96.0 | 2.2 | 1.4 | 0.4 | 0.0 |
| | | 2014 | 93.5 | 3.7 | 2.1 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2015 | 96.3 | 2.8 | 0.6 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 97.2 | 2.0 | 0.7 | 0.0 | 0.1 |

**표 Ⅲ-1-26-2. 차별당한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 97.2 | 1.8 | 0.6 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2018 | 97.3 | 1.6 | 0.5 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.0 | 1.3 | 0.5 | 0.1 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 97.8 | 1.6 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2018 | 97.8 | 1.5 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.2 | 1.5 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| 중학교 | | 2017 | 97.8 | 1.2 | 0.5 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2018 | 97.6 | 1.4 | 0.6 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.0 | 1.4 | 0.4 | 0.0 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 96.3 | 2.3 | 0.8 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2018 | 96.7 | 1.9 | 0.6 | 0.3 | 0.5 |
| | | 2020 | 97.8 | 1.0 | 0.9 | 0.2 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 96.4 | 2.4 | 0.7 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2018 | 97.0 | 1.7 | 0.7 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2020 | 97.8 | 1.0 | 0.9 | 0.1 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2017 | 96.0 | 2.3 | 1.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2018 | 95.3 | 2.9 | 0.3 | 0.7 | 0.7 |
| | | 2020 | 97.7 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.2 |

주) 1. 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

2. 2019년에는 조사에서 제외되었음.

**표 Ⅲ-1-27. 차별당한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 100.0(8,551) | |
| 성별 | 남학생 | 98.7 | 0.5 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 100.0(4,425) | 14.708** |
| | 여학생 | 99.1 | 0.7 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 100.0(4,127) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.4 | 0.4 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,844) | 30.785*** |
| | 중학교 | 98.9 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 0.0 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 98.3 | 0.7 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,975) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.6 | 0.5 | 0.4 | 0.1 | 0.3 | 100.0(2,400) | 9.230 |
| | 특성화계고 | 97.0 | 1.4 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.2 | 0.0 | 100.0(3,307) | 6.882 |
| | 중소도시 | 98.7 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 100.0(4,107) | |
| | 읍면지역 | 99.3 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 99.5 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(7,655) | 472.438*** |
| | 한부모가정 | 92.9 | 5.5 | 1.0 | 0.6 | 0.0 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 89.4 | 1.2 | 4.2 | 3.4 | 1.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 95.5 | 1.1 | 1.7 | 1.8 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 99.4 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 100.0(2,683) | 28.510*** |
| | 중 | 98.9 | 0.5 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,833) | |
| | 하 | 98.0 | 1.2 | 0.4 | 0.4 | 0.0 | 100.0(1,998) | |
| 경제적 수준 | 상 | 99.3 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,796) | 50.707*** |
| | 중 | 98.7 | 0.7 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 100.0(3,091) | |
| | 하 | 96.6 | 2.4 | 0.4 | 0.4 | 0.2 | 100.0(620) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-27-1. 차별당한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 99.3 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2014 | 97.8 | 1.4 | 0.6 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 99.0 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2013 | 99.5 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2014 | 98.8 | 0.9 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.8 | 0.6 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 99.4 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.0 |
| 중학교 | | 2013 | 99.1 | 0.5 | 0.1 | 0.0 | 0.2 |
| | | 2014 | 97.4 | 1.5 | 0.8 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.9 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2016 | 98.7 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 99.2 | 0.4 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2014 | 97.3 | 1.6 | 0.7 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2015 | 99.2 | 0.6 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2016 | 98.8 | 0.8 | 0.3 | 0.1 | 0.0 |
| | 일반계고 | 2013 | 99.5 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2014 | 97.9 | 1.3 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 99.4 | 0.4 | 0.1 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2016 | 99.1 | 0.6 | 0.3 | 0.0 | 0.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 97.8 | 1.1 | 0.9 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2014 | 94.9 | 3.4 | 1.4 | 0.0 | 0.3 |
| | | 2015 | 98.2 | 1.4 | 0.3 | 0.0 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.6 | 1.5 | 0.4 | 0.4 | 0.0 |

**표 Ⅲ-1-27-2. 차별당한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 99.2 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.9 | 0.8 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 99.6 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2018 | 99.2 | 0.5 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.4 | 0.4 | 0.0 | 0.1 | 0.0 |
| 중학교 | | 2017 | 98.8 | 0.7 | 0.2 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.8 | 0.9 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 99.1 | 0.6 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.8 | 0.8 | 0.2 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2020 | 98.3 | 0.7 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 99.5 | 0.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2018 | 99.1 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2020 | 98.6 | 0.5 | 0.4 | 0.1 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2017 | 97.5 | 1.4 | 0.8 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2018 | 97.2 | 2.3 | 0.3 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2020 | 97.0 | 1.4 | 1.1 | 0.4 | 0.2 |

주) 1. 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.
2. 2019년에는 조사에서 제외되었음.

**표 Ⅲ-1-28. 차별당한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 99.3 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(8,549) | |
| 성별 | 남학생 | 98.9 | 0.3 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,423) | 32.953*** |
| | 여학생 | 99.8 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.6 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,843) | 30.543*** |
| | 중학교 | 99.7 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 98.8 | 0.3 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,974) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.9 | 0.3 | 0.6 | 0.0 | 0.2 | 100.0(2,399) | 23.055*** |
| | 특성화계고 | 98.2 | 0.4 | 0.4 | 0.9 | 0.2 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 99.2 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,304) | 8.908 |
| | 중소도시 | 99.4 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,107) | |
| | 읍면지역 | 99.4 | 0.3 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 99.6 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 100.0(7,652) | 415.979*** |
| | 한부모가정 | 99.1 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 87.6 | 2.3 | 7.5 | 0.0 | 2.5 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 96.0 | 1.1 | 0.0 | 2.9 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 99.6 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,682) | 23.802** |
| | 중 | 99.4 | 0.2 | 0.3 | 0.0 | 0.1 | 100.0(3,831) | |
| | 하 | 98.9 | 0.5 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 100.0(1,998) | |
| 경제적 수준 | 상 | 99.5 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,794) | 22.943** |
| | 중 | 99.1 | 0.2 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 100.0(3,090) | |
| | 하 | 99.1 | 0.6 | 0.1 | 0.3 | 0.0 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-28-1. 차별당한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 98.2 | 0.9 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.8 | 0.7 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 99.0 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2014 | 99.3 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 99.0 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 99.3 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| 중학교 | | 2014 | 98.0 | 0.9 | 0.6 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.6 | 0.9 | 0.3 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2016 | 98.5 | 0.8 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 97.5 | 1.3 | 0.9 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.7 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 99.1 | 0.3 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | 일반계고 | 2014 | 97.9 | 1.0 | 0.9 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.8 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2016 | 99.1 | 0.3 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | 특성화계고 | 2014 | 95.8 | 2.9 | 0.9 | 0.4 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.2 | 1.1 | 0.4 | 0.4 | 0.0 |
| | | 2016 | 99.3 | 0.3 | 0.4 | 0.0 | 0.0 |

**표 Ⅲ-1-28-2. 차별당한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 99.0 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 99.1 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.3 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 99.5 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2018 | 99.4 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.6 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 0.1 |
| 중학교 | | 2017 | 99.1 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2018 | 99.3 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2020 | 99.7 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 98.4 | 0.9 | 0.4 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.7 | 0.6 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.8 | 0.3 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 98.6 | 0.8 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2018 | 99.0 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.3 | 0.6 | 0.0 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 97.4 | 1.5 | 0.8 | 0.3 | 0.0 |
| | | 2018 | 97.4 | 1.4 | 0.2 | 0.7 | 0.4 |
| | | 2020 | 98.2 | 0.4 | 0.4 | 0.9 | 0.2 |

주) 1. 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

2. 2019년에는 조사에서 제외되었음.

**표 Ⅲ-1-29. 차별당한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 99.1 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(8,547) | |
| 성별 | 남학생 | 98.6 | 0.6 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,421) | 26.700*** |
| | 여학생 | 99.6 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.5 | 0.3 | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,844) | 36.957*** |
| | 중학교 | 99.5 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 98.3 | 0.8 | 0.6 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,971) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.5 | 0.7 | 0.5 | 0.0 | 0.2 | 100.0(2,397) | 11.494* |
| | 특성화계고 | 97.5 | 1.0 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 100.0(574) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 99.3 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,304) | 8.430 |
| | 중소도시 | 99.0 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,105) | |
| | 읍면지역 | 99.0 | 0.8 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 99.3 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(7,651) | 244.830*** |
| | 한부모가정 | 98.7 | 0.5 | 0.6 | 0.2 | 0.0 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 88.6 | 2.1 | 7.5 | 0.0 | 1.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 96.8 | 1.4 | 0.0 | 1.1 | 0.7 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 99.4 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,682) | 25.803** |
| | 중 | 99.2 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | 0.2 | 100.0(3,832) | |
| | 하 | 98.5 | 0.9 | 0.4 | 0.2 | 0.0 | 100.0(1,996) | |
| 경제적 수준 | 상 | 99.4 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,793) | 30.055*** |
| | 중 | 98.8 | 0.4 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,090) | |
| | 하 | 98.3 | 1.2 | 0.1 | 0.3 | 0.1 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-29-1. 차별당한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 98.4 | 0.8 | 0.6 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.9 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 99.0 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2014 | 99.2 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2015 | 99.1 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 99.3 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 0.0 |
| 중학교 | | 2014 | 98.1 | 0.9 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.7 | 0.7 | 0.4 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 98.4 | 1.1 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 98.0 | 0.9 | 0.9 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.9 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 99.3 | 0.4 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| | 일반계고 | 2014 | 98.3 | 0.8 | 0.8 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2015 | 99.1 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 99.4 | 0.2 | 0.3 | 0.0 | 0.1 |
| | 특성화계고 | 2014 | 96.6 | 1.6 | 1.5 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.2 | 1.1 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.9 | 0.9 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |

**표 Ⅲ-1-29-2. 차별당한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 99.0 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 99.0 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2020 | 99.1 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 99.4 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2018 | 99.1 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | 0.2 |
| | | 2020 | 99.5 | 0.3 | 0.0 | 0.1 | 0.1 |
| 중학교 | | 2017 | 98.9 | 0.4 | 0.4 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2018 | 99.2 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2020 | 99.5 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 98.7 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2018 | 98.8 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2020 | 98.3 | 0.8 | 0.6 | 0.1 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 99.2 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.5 | 0.7 | 0.5 | 0.0 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 97.9 | 1.2 | 0.5 | 0.0 | 0.3 |
| | | 2018 | 97.2 | 2.1 | 0.1 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2020 | 97.5 | 1.0 | 1.1 | 0.4 | 0.2 |

주) 1. 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.
2. 2019년에는 조사에서 제외되었음.

**표 Ⅲ-1-30. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 91.9 | 6.5 | 0.9 | 0.4 | 0.3 | 100.0(8,558) | |
| 성별 | 남학생 | 93.8 | 4.4 | 1.1 | 0.3 | 0.4 | 100.0(4,431) | 69.091*** |
| | 여학생 | 89.9 | 8.7 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 100.0(4,128) | |
| 학교급 | 초등학교 | 93.5 | 5.7 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 100.0(2,847) | 29.782*** |
| | 중학교 | 91.4 | 6.9 | 0.9 | 0.5 | 0.4 | 100.0(2,734) | |
| | 고등학교 | 91.0 | 6.8 | 1.5 | 0.4 | 0.3 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 90.7 | 7.0 | 1.5 | 0.5 | 0.3 | 100.0(2,400) | 1.194 |
| | 특성화계고 | 92.1 | 5.9 | 1.4 | 0.3 | 0.3 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 91.8 | 6.6 | 0.9 | 0.4 | 0.2 | 100.0(3,310) | 6.329 |
| | 중소도시 | 92.1 | 6.1 | 1.0 | 0.4 | 0.4 | 100.0(4,108) | |
| | 읍면지역 | 91.5 | 7.3 | 0.8 | 0.1 | 0.3 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 91.9 | 6.7 | 0.8 | 0.4 | 0.3 | 100.0(7,659) | 40.880*** |
| | 한부모가정 | 92.5 | 5.1 | 1.4 | 0.2 | 0.8 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 85.7 | 7.4 | 5.7 | 1.2 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 95.0 | 3.2 | 1.1 | 0.7 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 91.6 | 6.9 | 0.8 | 0.4 | 0.3 | 100.0(2,687) | 11.871 |
| | 중 | 92.5 | 6.0 | 0.7 | 0.4 | 0.4 | 100.0(3,839) | |
| | 하 | 91.3 | 6.8 | 1.4 | 0.4 | 0.2 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 92.4 | 6.1 | 0.7 | 0.4 | 0.3 | 100.0(4,805) | 11.982 |
| | 중 | 91.3 | 7.1 | 1.1 | 0.3 | 0.2 | 100.0(3,087) | |
| | 하 | 90.9 | 6.4 | 1.3 | 0.8 | 0.6 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-30-1. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 | 한 달에 1-2회 | 1주일에 1-2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 73.1 | 18.8 | 5.7 | 1.5 | 0.9 |
| | | 2015 | 78.5 | 15.6 | 4.1 | 1.1 | 0.7 |
| | | 2016 | 78.9 | 15.3 | 4.1 | 1.2 | 0.6 |
| 초등학교 | | 2014 | 79.4 | 13.7 | 4.1 | 1.9 | 1.0 |
| | | 2015 | 78.3 | 14.3 | 4.6 | 1.6 | 1.2 |
| | | 2016 | 82.7 | 12.1 | 3.4 | 1.2 | 0.6 |
| 중학교 | | 2014 | 70.1 | 20.7 | 7.0 | 1.3 | 0.9 |
| | | 2015 | 79.1 | 15.7 | 3.9 | 1.0 | 0.3 |
| | | 2016 | 77.1 | 16.2 | 4.7 | 1.5 | 0.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 71.2 | 20.9 | 5.6 | 1.5 | 0.8 |
| | | 2015 | 78.0 | 16.5 | 4.0 | 0.8 | 0.7 |
| | | 2016 | 77.5 | 16.9 | 4.1 | 0.9 | 0.6 |
| | 일반계고 | 2014 | 72.9 | 20.0 | 5.3 | 1.1 | 0.7 |
| | | 2015 | 79.0 | 15.8 | 3.7 | 0.7 | 0.7 |
| | | 2016 | 78.1 | 16.8 | 3.7 | 0.8 | 0.6 |
| | 특성화계고 | 2014 | 63.1 | 24.9 | 7.1 | 3.5 | 1.3 |
| | | 2015 | 73.7 | 19.4 | 5.4 | 1.0 | 0.6 |
| | | 2016 | 74.9 | 17.3 | 5.7 | 1.3 | 0.7 |

**표 Ⅲ-1-30-2. 차별한 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 88.7 | 8.4 | 1.7 | 0.8 | 0.4 |
| | | 2018 | 88.2 | 8.8 | 1.5 | 0.9 | 0.5 |
| | | 2019 | 87.7 | 9.1 | 2.0 | 0.7 | 0.5 |
| | | 2020 | 91.9 | 6.5 | 0.9 | 0.4 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2017 | 90.1 | 7.8 | 1.3 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2018 | 91.0 | 7.5 | 0.7 | 0.5 | 0.3 |
| | | 2019 | 89.6 | 8.0 | 1.3 | 0.7 | 0.5 |
| | | 2020 | 93.5 | 5.7 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| 중학교 | | 2017 | 88.6 | 8.3 | 1.8 | 0.9 | 0.3 |
| | | 2018 | 87.2 | 9.7 | 1.8 | 0.9 | 0.4 |
| | | 2019 | 86.8 | 9.7 | 2.2 | 0.6 | 0.6 |
| | | 2020 | 91.4 | 6.9 | 0.9 | 0.5 | 0.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 87.8 | 9.0 | 1.8 | 1.1 | 0.4 |
| | | 2018 | 86.8 | 9.2 | 2.0 | 1.3 | 0.8 |
| | | 2019 | 86.7 | 9.6 | 2.4 | 0.9 | 0.5 |
| | | 2020 | 91.0 | 6.8 | 1.5 | 0.4 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2017 | 87.7 | 9.3 | 1.6 | 1.1 | 0.3 |
| | | 2018 | 86.8 | 9.3 | 1.6 | 1.5 | 0.7 |
| | | 2019 | 86.7 | 9.4 | 2.3 | 1.0 | 0.6 |
| | | 2020 | 90.7 | 7.0 | 1.5 | 0.5 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2017 | 88.2 | 7.5 | 2.3 | 0.9 | 1.1 |
| | | 2018 | 86.6 | 8.4 | 3.7 | 0.3 | 1.0 |
| | | 2019 | 86.5 | 10.4 | 2.5 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2020 | 92.1 | 5.9 | 1.4 | 0.3 | 0.3 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-31. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 92.7 | 5.3 | 1.3 | 0.5 | 0.2 | 100.0(8,553) | |
| 성별 | 남학생 | 92.1 | 5.2 | 1.8 | 0.6 | 0.4 | 100.0(4,429) | 22.383*** |
| | 여학생 | 93.3 | 5.4 | 0.9 | 0.4 | 0.1 | 100.0(4,124) | |
| 학교급 | 초등학교 | 95.4 | 3.4 | 0.7 | 0.2 | 0.3 | 100.0(2,846) | 67.374*** |
| | 중학교 | 92.3 | 5.9 | 1.3 | 0.5 | 0.0 | 100.0(2,733) | |
| | 고등학교 | 90.4 | 6.5 | 2.0 | 0.7 | 0.4 | 100.0(2,975) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 89.7 | 7.2 | 2.0 | 0.6 | 0.4 | 100.0(2,399) | 9.451 |
| | 특성화계고 | 93.0 | 3.9 | 1.8 | 0.9 | 0.3 | 100.0(576) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 92.7 | 5.2 | 1.6 | 0.5 | 0.1 | 100.0(3,310) | 15.728* |
| | 중소도시 | 92.3 | 5.4 | 1.3 | 0.5 | 0.4 | 100.0(4,103) | |
| | 읍면지역 | 93.7 | 5.3 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 92.7 | 5.4 | 1.2 | 0.4 | 0.2 | 100.0(7,656) | 37.028*** |
| | 한부모가정 | 92.8 | 4.7 | 1.2 | 0.8 | 0.5 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 85.7 | 6.3 | 6.7 | 1.2 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 92.1 | 2.5 | 3.6 | 1.2 | 0.5 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 91.6 | 6.2 | 1.4 | 0.6 | 0.2 | 100.0(2,685) | 18.815* |
| | 중 | 93.7 | 4.6 | 1.1 | 0.4 | 0.3 | 100.0(3,835) | |
| | 하 | 92.2 | 5.3 | 1.8 | 0.4 | 0.2 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 92.5 | 5.7 | 1.1 | 0.5 | 0.2 | 100.0(4,801) | 14.659 |
| | 중 | 93.1 | 4.5 | 1.7 | 0.4 | 0.3 | 100.0(3,088) | |
| | 하 | 91.2 | 6.3 | 1.4 | 0.5 | 0.6 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-31-1. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 | 한 달에 1-2회 | 1주일에 1-2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 71.5 | 17.0 | 7.9 | 2.3 | 1.2 |
| | | 2015 | 79.1 | 13.3 | 5.3 | 1.5 | 0.8 |
| | | 2016 | 77.7 | 14.0 | 5.6 | 1.8 | 0.8 |
| 초등학교 | | 2014 | 84.5 | 10.3 | 3.4 | 1.1 | 0.6 |
| | | 2015 | 86.4 | 9.3 | 2.7 | 1.0 | 0.6 |
| | | 2016 | 88.2 | 8.7 | 2.0 | 0.7 | 0.4 |
| 중학교 | | 2014 | 68.2 | 18.8 | 8.8 | 2.9 | 1.3 |
| | | 2015 | 77.0 | 14.5 | 6.1 | 1.6 | 0.9 |
| | | 2016 | 75.5 | 14.7 | 6.6 | 2.2 | 1.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 64.6 | 20.6 | 10.6 | 2.6 | 1.6 |
| | | 2015 | 75.7 | 15.2 | 6.4 | 1.8 | 0.8 |
| | | 2016 | 71.9 | 17.4 | 7.3 | 2.4 | 1.0 |
| | 일반계고 | 2014 | 65.5 | 19.9 | 10.8 | 2.3 | 1.4 |
| | | 2015 | 75.3 | 15.6 | 6.3 | 1.9 | 1.0 |
| | | 2016 | 71.6 | 17.5 | 7.6 | 2.3 | 1.1 |
| | 특성화계고 | 2014 | 60.4 | 23.7 | 9.6 | 3.8 | 2.5 |
| | | 2015 | 77.2 | 13.5 | 7.2 | 1.8 | 0.3 |
| | | 2016 | 73.2 | 17.3 | 6.0 | 2.7 | 0.8 |

**표 Ⅲ-1-31-2. 차별한 경험_2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 87.4 | 8.4 | 2.5 | 1.2 | 0.6 |
| | | 2018 | 88.0 | 8.0 | 2.4 | 1.0 | 0.5 |
| | | 2019 | 87.0 | 8.6 | 2.5 | 1.1 | 0.8 |
| | | 2020 | 92.7 | 5.3 | 1.3 | 0.5 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 92.6 | 5.8 | 0.8 | 0.5 | 0.3 |
| | | 2018 | 92.9 | 5.6 | 0.8 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2019 | 92.1 | 5.7 | 1.4 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2020 | 95.4 | 3.4 | 0.7 | 0.2 | 0.3 |
| 중학교 | | 2017 | 86.1 | 8.5 | 3.2 | 1.5 | 0.7 |
| | | 2018 | 86.1 | 9.4 | 2.9 | 1.3 | 0.4 |
| | | 2019 | 84.3 | 10.2 | 3.1 | 1.5 | 1.0 |
| | | 2020 | 92.3 | 5.9 | 1.3 | 0.5 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 84.5 | 10.2 | 3.1 | 1.5 | 0.7 |
| | | 2018 | 85.8 | 8.8 | 3.3 | 1.2 | 0.9 |
| | | 2019 | 84.9 | 9.8 | 3.1 | 1.3 | 0.9 |
| | | 2020 | 90.4 | 6.5 | 2.0 | 0.7 | 0.4 |
| | 일반계고 | 2017 | 83.2 | 11.5 | 2.9 | 1.6 | 0.7 |
| | | 2018 | 85.2 | 9.1 | 3.5 | 1.3 | 0.9 |
| | | 2019 | 83.9 | 10.3 | 3.4 | 1.5 | 1.0 |
| | | 2020 | 89.7 | 7.2 | 2.0 | 0.6 | 0.4 |
| | 특성화계고 | 2017 | 89.9 | 4.6 | 3.6 | 1.1 | 0.8 |
| | | 2018 | 88.2 | 7.6 | 2.6 | 0.8 | 0.8 |
| | | 2019 | 89.3 | 7.9 | 1.8 | 0.7 | 0.3 |
| | | 2020 | 93.0 | 3.9 | 1.8 | 0.9 | 0.3 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-32. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 90.8 | 7.0 | 1.5 | 0.5 | 0.2 | 100.0(8,550) | |
| 성별 | 남학생 | 91.8 | 5.7 | 1.6 | 0.5 | 0.5 | 100.0(4,427) | 38.936*** |
| | 여학생 | 89.8 | 8.3 | 1.4 | 0.4 | 0.0 | 100.0(4,122) | |
| 학교급 | 초등학교 | 92.5 | 5.8 | 1.0 | 0.5 | 0.2 | 100.0(2,842) | 19.057* |
| | 중학교 | 89.9 | 7.6 | 1.7 | 0.6 | 0.2 | 100.0(2,731) | |
| | 고등학교 | 90.1 | 7.5 | 1.7 | 0.4 | 0.3 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 89.7 | 8.1 | 1.6 | 0.3 | 0.3 | 100.0(2,399) | 12.171* |
| | 특성화계고 | 91.6 | 4.8 | 2.3 | 0.8 | 0.5 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 89.7 | 7.7 | 1.8 | 0.7 | 0.1 | 100.0(3,307) | 17.230* |
| | 중소도시 | 91.5 | 6.4 | 1.4 | 0.4 | 0.3 | 100.0(4,104) | |
| | 읍면지역 | 91.7 | 6.8 | 1.1 | 0.2 | 0.2 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 90.7 | 7.2 | 1.4 | 0.5 | 0.2 | 100.0(7,651) | 33.937*** |
| | 한부모가정 | 92.4 | 4.8 | 2.0 | 0.6 | 0.1 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 85.5 | 5.8 | 6.7 | 1.2 | 0.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 93.4 | 3.0 | 2.5 | 1.1 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 90.7 | 7.4 | 1.1 | 0.6 | 0.2 | 100.0(2,685) | 23.948** |
| | 중 | 91.6 | 6.4 | 1.3 | 0.4 | 0.3 | 100.0(3,833) | |
| | 하 | 89.4 | 7.6 | 2.4 | 0.4 | 0.1 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 91.5 | 6.8 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 100.0(4,800) | 21.513** |
| | 중 | 90.4 | 7.0 | 1.8 | 0.6 | 0.2 | 100.0(3,084) | |
| | 하 | 87.9 | 8.5 | 3.0 | 0.3 | 0.3 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-32-1. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 | 한 달에 1-2회 | 1주일에 1-2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 72.3 | 18.1 | 7.0 | 1.7 | 1.0 |
| | | 2015 | 79.2 | 14.2 | 4.9 | 1.1 | 0.6 |
| | | 2016 | 79.9 | 13.8 | 4.4 | 1.3 | 0.6 |
| 초등학교 | | 2014 | 83.4 | 11.5 | 3.4 | 0.9 | 0.8 |
| | | 2015 | 83.5 | 11.5 | 3.6 | 0.7 | 0.6 |
| | | 2016 | 87.1 | 9.4 | 2.5 | 0.5 | 0.4 |
| 중학교 | | 2014 | 69.5 | 19.3 | 8.2 | 2.0 | 1.1 |
| | | 2015 | 78.9 | 14.5 | 5.0 | 1.1 | 0.5 |
| | | 2016 | 77.3 | 15.0 | 5.0 | 2.1 | 0.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 66.4 | 22.1 | 8.5 | 2.0 | 1.0 |
| | | 2015 | 76.2 | 16.0 | 5.9 | 1.2 | 0.6 |
| | | 2016 | 76.9 | 16.0 | 5.2 | 1.3 | 0.6 |
| | 일반계고 | 2014 | 68.0 | 21.5 | 8.0 | 1.7 | 0.9 |
| | | 2015 | 76.5 | 16.0 | 5.7 | 1.2 | 0.6 |
| | | 2016 | 77.0 | 16.2 | 4.7 | 1.5 | 0.7 |
| | 특성화계고 | 2014 | 59.4 | 25.1 | 10.5 | 3.6 | 1.4 |
| | | 2015 | 75.3 | 16.1 | 6.9 | 1.5 | 0.3 |
| | | 2016 | 76.5 | 15.4 | 7.4 | 0.5 | 0.3 |

**표 Ⅲ-1-32-2. 차별한 경험_3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 89.1 | 7.7 | 2.1 | 0.9 | 0.3 |
| | | 2018 | 88.6 | 7.8 | 2.0 | 0.9 | 0.6 |
| | | 2019 | 87.3 | 9.0 | 2.4 | 0.9 | 0.5 |
| | | 2020 | 90.8 | 7.0 | 1.5 | 0.5 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 92.6 | 5.7 | 1.0 | 0.6 | 0.1 |
| | | 2018 | 92.5 | 5.6 | 1.1 | 0.6 | 0.3 |
| | | 2019 | 90.5 | 6.9 | 1.7 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2020 | 92.5 | 5.8 | 1.0 | 0.5 | 0.2 |
| 중학교 | | 2017 | 88.5 | 7.6 | 2.3 | 1.2 | 0.5 |
| | | 2018 | 87.2 | 9.0 | 2.1 | 1.1 | 0.7 |
| | | 2019 | 85.4 | 9.8 | 2.9 | 1.3 | 0.5 |
| | | 2020 | 89.9 | 7.6 | 1.7 | 0.6 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 87.0 | 9.2 | 2.7 | 0.9 | 0.2 |
| | | 2018 | 86.8 | 8.7 | 2.7 | 1.2 | 0.7 |
| | | 2019 | 86.0 | 10.0 | 2.7 | 0.9 | 0.5 |
| | | 2020 | 90.1 | 7.5 | 1.7 | 0.4 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2017 | 86.4 | 9.9 | 2.7 | 0.8 | 0.2 |
| | | 2018 | 86.4 | 9.3 | 2.4 | 1.3 | 0.7 |
| | | 2019 | 85.6 | 10.3 | 2.7 | 0.8 | 0.6 |
| | | 2020 | 89.7 | 8.1 | 1.6 | 0.3 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2017 | 89.4 | 6.6 | 2.6 | 1.1 | 0.3 |
| | | 2018 | 88.6 | 6.2 | 4.0 | 0.6 | 0.6 |
| | | 2019 | 87.9 | 8.6 | 2.3 | 1.0 | 0.1 |
| | | 2020 | 91.6 | 4.8 | 2.3 | 0.8 | 0.5 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-33. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 90.9 | 6.6 | 1.6 | 0.5 | 0.4 | 100.0(8,554) | |
| 성별 | 남학생 | 89.5 | 6.9 | 2.4 | 0.6 | 0.6 | 100.0(4,430) | 51.843*** |
| | 여학생 | 92.4 | 6.3 | 0.8 | 0.3 | 0.1 | 100.0(4,123) | |
| 학교급 | 초등학교 | 92.5 | 6.0 | 0.9 | 0.4 | 0.3 | 100.0(2,843) | 30.083*** |
| | 중학교 | 89.5 | 7.8 | 1.9 | 0.5 | 0.3 | 100.0(2,734) | |
| | 고등학교 | 90.7 | 6.1 | 2.1 | 0.6 | 0.5 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 90.3 | 6.7 | 2.1 | 0.4 | 0.5 | 100.0(2,400) | 16.144** |
| | 특성화계고 | 92.1 | 3.7 | 2.2 | 1.5 | 0.5 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 90.6 | 7.3 | 1.3 | 0.5 | 0.3 | 100.0(3,309) | 12.726 |
| | 중소도시 | 91.1 | 6.0 | 2.0 | 0.5 | 0.4 | 100.0(4,105) | |
| | 읍면지역 | 91.3 | 6.6 | 1.4 | 0.5 | 0.2 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 91.0 | 6.6 | 1.6 | 0.4 | 0.4 | 100.0(7,656) | 39.023*** |
| | 한부모가정 | 90.4 | 7.0 | 1.5 | 0.8 | 0.3 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 81.6 | 8.7 | 8.5 | 1.2 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 92.6 | 3.6 | 1.6 | 1.7 | 0.5 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 91.3 | 6.7 | 1.3 | 0.5 | 0.2 | 100.0(2,685) | 9.498 |
| | 중 | 91.1 | 6.4 | 1.5 | 0.5 | 0.4 | 100.0(3,837) | |
| | 하 | 90.0 | 6.8 | 2.2 | 0.6 | 0.4 | 100.0(1,996) | |
| 경제적 수준 | 상 | 91.2 | 6.7 | 1.3 | 0.5 | 0.3 | 100.0(4,802) | 12.231 |
| | 중 | 90.9 | 6.3 | 2.0 | 0.5 | 0.4 | 100.0(3,087) | |
| | 하 | 88.5 | 7.9 | 2.3 | 0.7 | 0.6 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-33-1. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 | 한 달에 1-2회 | 1주일에 1-2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 74.9 | 16.2 | 5.9 | 1.8 | 1.2 |
| | | 2015 | 79.7 | 13.6 | 4.3 | 1.5 | 0.9 |
| | | 2016 | 78.7 | 13.6 | 4.9 | 1.7 | 1.1 |
| 초등학교 | | 2014 | 82.9 | 11.3 | 3.6 | 1.2 | 1.0 |
| | | 2015 | 82.1 | 11.7 | 3.7 | 1.7 | 0.8 |
| | | 2016 | 86.2 | 9.3 | 2.8 | 1.0 | 0.7 |
| 중학교 | | 2014 | 72.4 | 17.0 | 7.1 | 2.1 | 1.3 |
| | | 2015 | 79.7 | 13.5 | 4.5 | 1.6 | 0.8 |
| | | 2016 | 76.6 | 14.5 | 5.8 | 2.2 | 1.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 71.0 | 19.2 | 6.5 | 2.0 | 1.3 |
| | | 2015 | 77.8 | 15.1 | 4.6 | 1.5 | 1.0 |
| | | 2016 | 74.8 | 16.1 | 5.6 | 1.9 | 1.6 |
| | 일반계고 | 2014 | 72.2 | 18.7 | 6.1 | 1.8 | 1.2 |
| | | 2015 | 77.6 | 15.0 | 4.9 | 1.5 | 1.0 |
| | | 2016 | 75.0 | 15.8 | 5.7 | 1.9 | 1.6 |
| | 특성화계고 | 2014 | 65.5 | 21.6 | 8.2 | 2.8 | 1.8 |
| | | 2015 | 78.4 | 15.5 | 3.6 | 1.4 | 1.0 |
| | | 2016 | 74.0 | 17.4 | 5.3 | 1.9 | 1.5 |

**표 Ⅲ-1-33-2. 차별한 경험_4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 85.8 | 9.0 | 2.7 | 1.5 | 1.0 |
| | | 2018 | 86.6 | 9.1 | 2.4 | 1.1 | 0.7 |
| | | 2019 | 83.7 | 10.5 | 2.9 | 1.6 | 1.2 |
| | | 2020 | 90.9 | 6.6 | 1.6 | 0.5 | 0.4 |
| 초등학교 | | 2017 | 89.4 | 7.4 | 1.8 | 0.7 | 0.7 |
| | | 2018 | 88.2 | 9.0 | 1.5 | 0.5 | 0.8 |
| | | 2019 | 85.7 | 9.7 | 2.3 | 1.4 | 0.9 |
| | | 2020 | 92.5 | 6.0 | 0.9 | 0.4 | 0.3 |
| 중학교 | | 2017 | 82.6 | 11.1 | 3.4 | 1.7 | 1.1 |
| | | 2018 | 84.3 | 10.9 | 2.6 | 1.5 | 0.6 |
| | | 2019 | 80.6 | 12.9 | 3.5 | 1.8 | 1.3 |
| | | 2020 | 89.5 | 7.8 | 1.9 | 0.5 | 0.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 85.8 | 8.4 | 2.7 | 2.0 | 1.1 |
| | | 2018 | 87.2 | 7.8 | 3.0 | 1.3 | 0.8 |
| | | 2019 | 84.7 | 9.2 | 3.1 | 1.6 | 1.5 |
| | | 2020 | 90.7 | 6.1 | 2.1 | 0.6 | 0.5 |
| | 일반계고 | 2017 | 85.2 | 9.0 | 2.8 | 1.9 | 1.1 |
| | | 2018 | 86.6 | 8.4 | 2.7 | 1.5 | 0.7 |
| | | 2019 | 84.4 | 9.2 | 3.2 | 1.6 | 1.6 |
| | | 2020 | 90.3 | 6.7 | 2.1 | 0.4 | 0.5 |
| | 특성화계고 | 2017 | 88.5 | 5.7 | 2.3 | 2.4 | 1.1 |
| | | 2018 | 89.5 | 5.0 | 4.1 | 0.4 | 1.0 |
| | | 2019 | 85.9 | 9.0 | 2.3 | 1.8 | 1.1 |
| | | 2020 | 92.1 | 3.7 | 2.2 | 1.5 | 0.5 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-34. 차별한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.8 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(8,555) | |
| 성별 | 남학생 | 98.4 | 0.8 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,429) | 17.657** |
| | 여학생 | 99.3 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.6 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 100.0(2,846) | 34.470*** |
| | 중학교 | 98.8 | 0.8 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,733) | |
| | 고등학교 | 98.1 | 0.9 | 0.7 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.3 | 0.8 | 0.7 | 0.0 | 0.3 | 100.0(2,400) | 17.228** |
| | 특성화계고 | 97.1 | 1.4 | 0.7 | 0.6 | 0.1 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.6 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 100.0(3,309) | 7.238 |
| | 중소도시 | 98.8 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,106) | |
| | 읍면지역 | 99.4 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 98.9 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(7,657) | 153.263*** |
| | 한부모가정 | 98.7 | 0.4 | 0.3 | 0.5 | 0.1 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 90.9 | 1.2 | 6.7 | 1.2 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 97.8 | 0.5 | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 99.2 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 100.0(2,687) | 17.523* |
| | 중 | 98.8 | 0.7 | 0.4 | 0.0 | 0.1 | 100.0(3,837) | |
| | 하 | 98.4 | 0.8 | 0.5 | 0.0 | 0.1 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 98.9 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,803) | 12.362 |
| | 중 | 98.7 | 0.5 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,085) | |
| | 하 | 99.0 | 0.6 | 0.3 | 0.0 | 0.1 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-34-1. 차별한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 95.5 | 3.0 | 0.9 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2015 | 96.5 | 2.4 | 0.7 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2016 | 96.5 | 2.2 | 0.8 | 0.3 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2014 | 98.1 | 1.4 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 97.6 | 1.6 | 0.5 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 97.9 | 1.4 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| 중학교 | | 2014 | 95.3 | 2.7 | 1.3 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2015 | 96.2 | 2.5 | 0.9 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2016 | 95.8 | 2.6 | 1.1 | 0.4 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 93.7 | 4.4 | 1.1 | 0.5 | 0.3 |
| | | 2015 | 95.8 | 3.0 | 0.7 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2016 | 96.1 | 2.4 | 0.9 | 0.3 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2014 | 94.6 | 3.7 | 1.0 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2015 | 96.4 | 2.5 | 0.7 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2016 | 96.4 | 2.3 | 0.7 | 0.4 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2014 | 89.2 | 7.6 | 1.8 | 1.1 | 0.3 |
| | | 2015 | 93.5 | 5.0 | 1.1 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 95.0 | 2.8 | 1.8 | 0.3 | 0.1 |

**표 Ⅲ-1-34-2. 차별한 경험_5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 98.1 | 1.2 | 0.4 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.1 | 1.1 | 0.5 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.8 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 99.0 | 0.8 | 0.2 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2018 | 99.0 | 0.8 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.6 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.0 |
| 중학교 | | 2017 | 97.7 | 1.2 | 0.5 | 0.4 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.1 | 1.0 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.8 | 0.8 | 0.3 | 0.1 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 97.7 | 1.4 | 0.4 | 0.4 | 0.1 |
| | | 2018 | 97.3 | 1.5 | 0.7 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 98.1 | 0.9 | 0.7 | 0.1 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 97.8 | 1.3 | 0.3 | 0.4 | 0.1 |
| | | 2018 | 97.7 | 1.3 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.3 | 0.8 | 0.7 | 0.0 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2017 | 97.5 | 1.7 | 0.6 | 0.3 | 0.0 |
| | | 2018 | 95.4 | 2.4 | 1.6 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2020 | 97.1 | 1.4 | 0.7 | 0.6 | 0.1 |

주) 1. 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

2. 2019년에는 조사에서 제외되었음.

**표 Ⅲ-1-35. 차별한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.8 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 100.0(8,555) | |
| 성별 | 남학생 | 98.1 | 0.8 | 0.6 | 0.1 | 0.4 | 100.0(4,430) | 44.137*** |
| | 여학생 | 99.5 | 0.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.6 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 100.0(2,845) | 69.264*** |
| | 중학교 | 99.3 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,733) | |
| | 고등학교 | 97.6 | 1.1 | 0.8 | 0.1 | 0.5 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 97.8 | 1.1 | 0.6 | 0.1 | 0.5 | 100.0(2,400) | 3.232 |
| | 특성화계고 | 96.7 | 1.3 | 1.2 | 0.2 | 0.6 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.6 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 100.0(3,310) | 8.485 |
| | 중소도시 | 98.9 | 0.4 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,106) | |
| | 읍면지역 | 98.8 | 0.9 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 100.0(1,139) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 99.0 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(7,657) | 151.447*** |
| | 한부모가정 | 98.5 | 0.5 | 0.7 | 0.0 | 0.3 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 91.0 | 2.1 | 5.7 | 1.2 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 96.6 | 0.0 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 99.2 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,685) | 15.848* |
| | 중 | 98.8 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,837) | |
| | 하 | 98.2 | 0.9 | 0.6 | 0.0 | 0.3 | 100.0(1,996) | |
| 경제적 수준 | 상 | 98.8 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,802) | 11.813 |
| | 중 | 98.9 | 0.4 | 0.5 | 0.0 | 0.1 | 100.0(3,087) | |
| | 하 | 98.8 | 0.6 | 0.3 | 0.0 | 0.3 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-35-1. 차별한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 93.8 | 3.8 | 1.5 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2015 | 96.1 | 2.5 | 0.8 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2016 | 95.8 | 2.6 | 0.9 | 0.5 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2014 | 98.5 | 1.1 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.4 | 1.0 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.7 | 0.8 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| 중학교 | | 2014 | 93.5 | 4.0 | 1.6 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2015 | 96.3 | 2.4 | 0.9 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2016 | 96.0 | 2.5 | 0.9 | 0.4 | 0.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 90.3 | 5.8 | 2.4 | 0.5 | 0.9 |
| | | 2015 | 94.1 | 3.8 | 1.2 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2016 | 93.4 | 3.9 | 1.3 | 0.8 | 0.6 |
| | 일반계고 | 2014 | 91.3 | 5.2 | 2.2 | 0.5 | 0.8 |
| | | 2015 | 94.1 | 3.8 | 1.2 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2016 | 93.5 | 3.7 | 1.2 | 0.9 | 0.7 |
| | 특성화계고 | 2014 | 85.7 | 8.5 | 3.5 | 0.8 | 1.6 |
| | | 2015 | 94.1 | 3.9 | 1.1 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2016 | 92.7 | 5.0 | 1.5 | 0.4 | 0.4 |

**표 Ⅲ-1-35-2. 차별한 경험_6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 97.8 | 1.3 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2018 | 98.1 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 98.8 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 99.2 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2018 | 99.0 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.6 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| 중학교 | | 2017 | 98.3 | 0.7 | 0.6 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2018 | 98.3 | 1.1 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.3 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 96.4 | 2.4 | 0.6 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2018 | 97.1 | 1.6 | 0.6 | 0.2 | 0.5 |
| | | 2020 | 97.6 | 1.1 | 0.8 | 0.1 | 0.5 |
| | 일반계고 | 2017 | 96.4 | 2.3 | 0.5 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2018 | 97.5 | 1.5 | 0.4 | 0.2 | 0.5 |
| | | 2020 | 97.8 | 1.1 | 0.6 | 0.1 | 0.5 |
| | 특성화계고 | 2017 | 96.4 | 2.8 | 0.7 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2018 | 95.5 | 2.1 | 1.4 | 0.3 | 0.7 |
| | | 2020 | 96.7 | 1.3 | 1.2 | 0.2 | 0.6 |

주 1) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

2) 2019년에는 조사에서 제외되었음.

**표 Ⅲ-1-36. 차별한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.7 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 100.0(8,550) | |
| 성별 | 남학생 | 98.0 | 0.9 | 0.6 | 0.2 | 0.3 | 100.0(4,428) | 35.964*** |
| | 여학생 | 99.4 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 100.0(4,122) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.3 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 100.0(2,844) | 42.570*** |
| | 중학교 | 98.9 | 0.8 | 0.1 | 0.2 | 0.0 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 97.9 | 0.7 | 0.7 | 0.2 | 0.4 | 100.0(2,973) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.0 | 0.8 | 0.6 | 0.1 | 0.5 | 100.0(2,399) | 11.361* |
| | 특성화계고 | 97.7 | 0.4 | 1.0 | 0.6 | 0.3 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.4 | 0.9 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 100.0(3,311) | 10.435 |
| | 중소도시 | 98.8 | 0.6 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,100) | |
| | 읍면지역 | 99.2 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 100.0(1,139) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 98.8 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(7,651) | 170.134*** |
| | 한부모가정 | 98.7 | 0.5 | 0.4 | 0.0 | 0.4 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 91.0 | 1.2 | 6.6 | 1.2 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 96.0 | 0.5 | 1.7 | 1.7 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 98.7 | 0.8 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 100.0(2,686) | 18.181* |
| | 중 | 99.0 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,833) | |
| | 하 | 98.1 | 0.8 | 0.5 | 0.1 | 0.4 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 98.8 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,800) | 12.888 |
| | 중 | 98.6 | 0.6 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 100.0(3,084) | |
| | 하 | 98.4 | 0.9 | 0.6 | 0.0 | 0.1 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-1-36-1. 차별한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 96.0 | 2.4 | 1.0 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.0 | 2.0 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2016 | 96.5 | 2.2 | 0.9 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2014 | 98.2 | 1.2 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.5 | 1.5 | 0.7 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 97.2 | 1.8 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| 중학교 | | 2014 | 95.6 | 2.5 | 1.2 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.1 | 1.8 | 0.7 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.2 | 1.6 | 0.9 | 0.1 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 94.6 | 3.4 | 1.4 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2015 | 96.5 | 2.6 | 0.5 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 95.4 | 3.0 | 1.1 | 0.3 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2014 | 94.8 | 3.3 | 1.3 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2015 | 96.5 | 2.8 | 0.4 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 95.4 | 2.8 | 1.3 | 0.3 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2014 | 93.8 | 3.7 | 1.9 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2015 | 96.7 | 1.8 | 1.0 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2016 | 95.3 | 3.8 | 0.6 | 0.1 | 0.2 |

**표 Ⅲ-1-36-2. 차별한 경험_7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 98.0 | 1.1 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.1 | 1.2 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.7 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 98.9 | 0.7 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.7 | 0.8 | 0.2 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2020 | 99.3 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| 중학교 | | 2017 | 98.2 | 0.9 | 0.7 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2018 | 98.7 | 0.8 | 0.4 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.8 | 0.1 | 0.2 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 97.1 | 1.4 | 0.9 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2018 | 97.1 | 1.7 | 0.6 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2020 | 97.9 | 0.7 | 0.7 | 0.2 | 0.4 |
| | 일반계고 | 2017 | 96.9 | 1.6 | 0.9 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2018 | 97.2 | 1.7 | 0.5 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2020 | 98.0 | 0.8 | 0.6 | 0.1 | 0.5 |
| | 특성화 계고 | 2017 | 98.4 | 0.9 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2018 | 96.8 | 1.8 | 0.8 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2020 | 97.7 | 0.4 | 1.0 | 0.6 | 0.3 |

주 1) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

2) 2019년에는 조사에서 제외되었음.

**표 Ⅲ-1-37. 차별한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 99.2 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(8,553) | |
| 성별 | 남학생 | 98.8 | 0.4 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,428) | 33.430*** |
| | 여학생 | 99.7 | 0.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.6 | 0.3 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,845) | 39.467*** |
| | 중학교 | 99.5 | 0.4 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,731) | |
| | 고등학교 | 98.6 | 0.5 | 0.6 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.9 | 0.3 | 0.6 | 0.0 | 0.2 | 100.0(2,400) | 18.999*** |
| | 특성화계고 | 97.3 | 1.1 | 1.0 | 0.4 | 0.1 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 99.2 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,308) | 3.894 |
| | 중소도시 | 99.2 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,105) | |
| | 읍면지역 | 99.3 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 99.4 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 100.0(7,654) | 215.464*** |
| | 한부모가정 | 98.4 | 0.8 | 0.1 | 0.5 | 0.1 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 91.0 | 2.1 | 5.7 | 1.2 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 95.5 | 1.1 | 2.8 | 0.7 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 99.5 | 0.2 | 0.0 | 0.2 | 0.1 | 100.0(2,687) | 34.237*** |
| | 중 | 99.3 | 0.3 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 100.0(3,836) | |
| | 하 | 98.7 | 0.7 | 0.5 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1,994) | |
| 경제적 수준 | 상 | 99.4 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,801) | 16.955* |
| | 중 | 99.0 | 0.3 | 0.5 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,087) | |
| | 하 | 98.8 | 0.8 | 0.3 | 0.0 | 0.1 | 100.0(623) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-37-1. 차별한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 | 한 달에 1-2회 | 1주일에 1-2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 97.2 | 1.6 | 0.8 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.4 | 1.5 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.4 | 1.5 | 0.6 | 0.3 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2014 | 98.5 | 1.1 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.5 | 0.9 | 0.4 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 98.4 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 0.1 |
| 중학교 | | 2014 | 96.3 | 2.1 | 1.2 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 96.7 | 1.8 | 0.9 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2016 | 96.4 | 2.0 | 0.9 | 0.4 | 0.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 97.1 | 1.7 | 0.8 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2015 | 97.4 | 1.6 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2016 | 97.6 | 1.3 | 0.5 | 0.4 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2014 | 97.4 | 1.4 | 0.8 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2015 | 97.8 | 1.4 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2016 | 97.8 | 1.1 | 0.4 | 0.5 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2014 | 95.5 | 3.0 | 1.0 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2015 | 95.7 | 2.6 | 0.8 | 0.3 | 0.6 |
| | | 2016 | 96.5 | 2.2 | 0.9 | 0.1 | 0.2 |

**표 Ⅲ-1-37-2. 차별한 경험_8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 98.4 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2018 | 98.5 | 0.9 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2019 | 98.4 | 0.8 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 99.2 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 99.3 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2018 | 99.0 | 0.7 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2019 | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.0 | 0.2 |
| | | 2020 | 99.6 | 0.3 | 0.0 | 0.1 | 0.0 |
| 중학교 | | 2017 | 98.0 | 0.9 | 0.7 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2018 | 98.4 | 1.1 | 0.3 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2019 | 97.8 | 1.1 | 0.4 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2020 | 99.5 | 0.4 | 0.0 | 0.1 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 98.0 | 1.0 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2018 | 98.3 | 0.9 | 0.4 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2019 | 98.3 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.6 | 0.5 | 0.6 | 0.1 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 98.0 | 1.0 | 0.2 | 0.3 | 0.5 |
| | | 2018 | 98.6 | 0.7 | 0.3 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2019 | 98.4 | 0.8 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.3 | 0.6 | 0.0 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 97.8 | 1.1 | 0.9 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 96.7 | 1.7 | 1.0 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2019 | 98.1 | 1.0 | 0.7 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 97.3 | 1.1 | 1.0 | 0.4 | 0.1 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

## 표 Ⅲ-1-38. 차별한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 97.7 | 1.6 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 100.0(8,553) | |
| 성별 | 남학생 | 97.4 | 1.5 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,428) | 22.299*** |
| | 여학생 | 98.1 | 1.7 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,125) | |
| 학교급 | 초등학교 | 98.4 | 1.3 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 100.0(2,845) | 34.447*** |
| | 중학교 | 97.7 | 1.8 | 0.1 | 0.3 | 0.1 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 97.1 | 1.7 | 0.8 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 97.4 | 1.6 | 0.7 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,400) | 4.677 |
| | 특성화계고 | 95.8 | 2.5 | 1.2 | 0.2 | 0.3 | 100.0(576) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 97.6 | 1.8 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 100.0(3,310) | 6.843 |
| | 중소도시 | 97.8 | 1.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,104) | |
| | 읍면지역 | 98.0 | 1.8 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 97.9 | 1.6 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(7,654) | 124.665*** |
| | 한부모가정 | 96.5 | 2.1 | 0.6 | 0.4 | 0.4 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 89.4 | 3.6 | 5.8 | 1.2 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 97.2 | 0.0 | 2.8 | 0.0 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 97.7 | 1.8 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,686) | 9.439 |
| | 중 | 97.8 | 1.5 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,836) | |
| | 하 | 97.7 | 1.4 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 100.0(1,994) | |
| 경제적 수준 | 상 | 97.7 | 1.8 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,801) | 19.484* |
| | 중 | 97.9 | 1.3 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,087) | |
| | 하 | 97.3 | 1.9 | 0.3 | 0.4 | 0.1 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-38-1. 차별한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 | 한 달에 1-2회 | 1주일에 1-2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 92.6 | 5.2 | 1.5 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2015 | 92.9 | 5.2 | 1.2 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2016 | 91.9 | 5.8 | 1.4 | 0.5 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2014 | 95.2 | 3.4 | 0.9 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2015 | 93.8 | 4.4 | 0.9 | 0.6 | 0.3 |
| | | 2016 | 93.5 | 4.6 | 1.0 | 0.5 | 0.3 |
| 중학교 | | 2014 | 90.8 | 6.5 | 2.0 | 0.5 | 0.3 |
| | | 2015 | 92.1 | 5.6 | 1.7 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2016 | 90.4 | 6.9 | 1.8 | 0.4 | 0.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 92.4 | 5.3 | 1.6 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2015 | 93.1 | 5.4 | 1.0 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2016 | 92.0 | 5.6 | 1.4 | 0.6 | 0.4 |
| | 일반계고 | 2014 | 92.6 | 4.9 | 1.8 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2015 | 92.8 | 5.6 | 1.1 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2016 | 91.8 | 5.8 | 1.3 | 0.7 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2014 | 91.5 | 7.3 | 0.9 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 94.8 | 4.2 | 0.6 | 0.4 | 0.1 |
| | | 2016 | 92.9 | 4.9 | 1.7 | 0.0 | 0.5 |

**표 Ⅲ-1-38-2. 차별한 경험_9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 95.4 | 3.2 | 0.7 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2018 | 96.0 | 2.9 | 0.6 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2019 | 94.7 | 3.7 | 0.8 | 0.5 | 0.3 |
| | | 2020 | 97.7 | 1.6 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 95.0 | 3.9 | 0.4 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2018 | 96.5 | 2.5 | 0.5 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2019 | 96.2 | 2.9 | 0.5 | 0.4 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.4 | 1.3 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| 중학교 | | 2017 | 95.0 | 3.4 | 1.0 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2018 | 95.2 | 3.6 | 0.7 | 0.4 | 0.1 |
| | | 2019 | 93.4 | 4.5 | 1.0 | 0.6 | 0.5 |
| | | 2020 | 97.7 | 1.8 | 0.1 | 0.3 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 96.1 | 2.6 | 0.7 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2018 | 96.2 | 2.5 | 0.6 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2019 | 94.6 | 3.8 | 0.8 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2020 | 97.1 | 1.7 | 0.8 | 0.1 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 96.1 | 2.7 | 0.7 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2018 | 96.4 | 2.5 | 0.4 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2019 | 94.2 | 4.1 | 0.8 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2020 | 97.4 | 1.6 | 0.7 | 0.1 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 96.1 | 2.1 | 1.0 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2018 | 95.4 | 2.6 | 1.3 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2019 | 96.3 | 2.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2020 | 95.8 | 2.5 | 1.2 | 0.2 | 0.3 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-1-39. 차별한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(8,553) | |
| 성별 | 남학생 | 98.5 | 0.7 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,428) | 32.976*** |
| | 여학생 | 99.4 | 0.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(4,125) | |
| 학교급 | 초등학교 | 99.2 | 0.6 | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,844) | 24.374** |
| | 중학교 | 99.2 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 98.5 | 0.6 | 0.6 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.8 | 0.5 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,400) | 11.224* |
| | 특성화계고 | 97.1 | 1.2 | 1.0 | 0.4 | 0.3 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 99.0 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,308) | 4.063 |
| | 중소도시 | 98.8 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,105) | |
| | 읍면지역 | 99.2 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 99.1 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(7,654) | 162.730*** |
| | 한부모가정 | 98.1 | 1.2 | 0.1 | 0.3 | 0.4 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 91.0 | 2.1 | 5.7 | 1.2 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 97.2 | 0.6 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 99.3 | 0.5 | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,687) | 18.167* |
| | 중 | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,836) | |
| | 하 | 98.6 | 0.7 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 99.1 | 0.6 | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 100.0(4,801) | 35.563*** |
| | 중 | 98.9 | 0.3 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 100.0(3,087) | |
| | 하 | 97.8 | 1.7 | 0.3 | 0.0 | 0.2 | 100.0(623) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-1-39-1. 차별한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 | 한 달에 1-2회 | 1주일에 1-2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 97.5 | 1.6 | 0.7 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.8 | 1.4 | 0.5 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.8 | 1.2 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2014 | 98.9 | 0.8 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.3 | 0.9 | 0.4 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.7 | 0.7 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| 중학교 | | 2014 | 97.0 | 1.8 | 1.0 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 97.5 | 1.5 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 96.8 | 1.9 | 0.9 | 0.2 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 96.9 | 2.0 | 0.8 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.6 | 1.6 | 0.5 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.0 | 1.0 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2014 | 97.3 | 1.6 | 0.7 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.7 | 1.5 | 0.5 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.1 | 1.0 | 0.4 | 0.3 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2014 | 95.1 | 3.7 | 0.9 | 0.0 | 0.3 |
| | | 2015 | 97.2 | 2.1 | 0.5 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 97.8 | 1.1 | 1.0 | 0.1 | 0.0 |

**표 Ⅲ-1-39-2. 차별한 경험_10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 98.8 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.7 | 0.7 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2019 | 98.5 | 0.9 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 99.5 | 0.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2018 | 98.9 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2019 | 99.1 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.2 | 0.6 | 0.0 | 0.1 | 0.1 |
| 중학교 | | 2017 | 98.7 | 0.6 | 0.6 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.8 | 0.7 | 0.4 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2019 | 98.2 | 1.1 | 0.5 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 99.2 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 98.3 | 0.9 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2018 | 98.4 | 0.8 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2019 | 98.1 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.5 | 0.6 | 0.6 | 0.1 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 98.4 | 0.8 | 0.3 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2018 | 98.6 | 0.7 | 0.4 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2019 | 98.0 | 1.2 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.8 | 0.5 | 0.5 | 0.1 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 98.3 | 1.3 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2018 | 97.4 | 1.2 | 0.8 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2019 | 98.4 | 1.1 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2020 | 97.1 | 1.2 | 1.0 | 0.4 | 0.3 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

## 2. 시민적 권리와 자유

**표 Ⅲ-2-1. 의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.33(0.69) | 1.5 | 8.1 | 46.1 | 44.4 | 100.0(8,575) | |
| 성별 | 남학생 | 3.31(0.69) | 1.6 | 8.8 | 46.8 | 42.8 | 100.0(4,441) | 11.704** |
| | 여학생 | 3.36(0.68) | 1.4 | 7.4 | 45.2 | 46.0 | 100.0(4,133) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.32(0.67) | 1.4 | 7.2 | 49.2 | 42.2 | 100.0(2,863) | 32.449*** |
| | 중학교 | 3.33(0.68) | 1.2 | 8.4 | 47.0 | 43.4 | 100.0(2,731) | |
| | 고등학교 | 3.35(0.71) | 1.8 | 8.6 | 42.3 | 47.4 | 100.0(2,980) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.37(0.70) | 1.6 | 8.3 | 41.9 | 48.2 | 100.0(2,409) | 5.131 |
| | 특성화계고 | 3.29(0.74) | 2.4 | 9.9 | 43.7 | 44.0 | 100.0(571) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.35(0.70) | 1.5 | 8.3 | 44.0 | 46.2 | 100.0(3,322) | 15.335* |
| | 중소도시 | 3.32(0.68) | 1.3 | 8.3 | 47.6 | 42.8 | 100.0(4,119) | |
| | 읍면지역 | 3.34(0.69) | 1.8 | 6.7 | 46.8 | 44.7 | 100.0(1,134) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.35(0.68) | 1.2 | 7.8 | 45.7 | 45.2 | 100.0(7,647) | 58.431*** |
| | 한부모가정 | 3.18(0.75) | 3.2 | 10.6 | 50.6 | 35.5 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 3.23(0.75) | 1.6 | 14.1 | 44.5 | 39.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 3.22(0.83) | 5.4 | 9.9 | 42.5 | 42.3 | 100.0(146) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.43(0.67) | 1.4 | 6.4 | 40.4 | 51.9 | 100.0(2,687) | 159.779*** |
| | 중 | 3.34(0.66) | 1.1 | 7.1 | 48.7 | 43.1 | 100.0(3,827) | |
| | 하 | 3.20(0.74) | 2.3 | 12.4 | 48.3 | 37.0 | 100.0(1,993) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.42(0.65) | 1.1 | 5.7 | 42.9 | 50.3 | 100.0(4,802) | 271.270*** |
| | 중 | 3.25(0.69) | 1.5 | 9.9 | 50.8 | 37.8 | 100.0(3,080) | |
| | 하 | 3.05(0.81) | 4.2 | 17.9 | 46.3 | 31.6 | 100.0(618) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-1-1. 의사결정 시 보호자의 태도_1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 4.3 | 15.6 | 54.5 | 25.6 |
| | | 2014 | 3.0 | 14.2 | 54.1 | 28.7 |
| | | 2015 | 2.3 | 12.8 | 53.5 | 31.4 |
| | | 2016 | 2.3 | 11.9 | 53.6 | 32.2 |
| | | 2017 | 1.5 | 7.8 | 48.0 | 42.7 |
| | | 2018 | 1.3 | 7.6 | 48.2 | 43.0 |
| | | 2019 | 1.3 | 7.9 | 44.4 | 46.5 |
| | | 2020 | 1.5 | 8.1 | 46.1 | 44.4 |
| 초등학교 | | 2013 | 4.4 | 11.1 | 47.4 | 37.1 |
| | | 2014 | 3.2 | 10.6 | 43.1 | 43.2 |
| | | 2015 | 2.4 | 8.7 | 42.7 | 46.1 |
| | | 2016 | 2.1 | 8.8 | 44.2 | 44.9 |
| | | 2017 | 1.7 | 7.4 | 41.9 | 49.1 |
| | | 2018 | 1.2 | 6.7 | 43.6 | 48.5 |
| | | 2019 | 1.0 | 6.8 | 40.7 | 51.5 |
| | | 2020 | 1.4 | 7.2 | 49.2 | 42.2 |
| 중학교 | | 2013 | 4.7 | 17.1 | 57.2 | 21.1 |
| | | 2014 | 2.6 | 15.0 | 56.8 | 25.6 |
| | | 2015 | 2.1 | 13.0 | 57.4 | 27.5 |
| | | 2016 | 2.3 | 12.2 | 55.1 | 30.4 |
| | | 2017 | 1.3 | 7.9 | 49.3 | 41.5 |
| | | 2018 | 1.1 | 7.9 | 50.1 | 41.0 |
| | | 2019 | 1.5 | 7.9 | 47.4 | 43.2 |
| | | 2020 | 1.2 | 8.4 | 47.0 | 43.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 3.8 | 17.9 | 57.9 | 20.4 |
| | | 2014 | 3.2 | 16.1 | 60.0 | 20.7 |
| | | 2015 | 2.4 | 15.7 | 58.0 | 23.9 |
| | | 2016 | 2.4 | 13.8 | 59.1 | 24.6 |
| | | 2017 | 1.5 | 7.9 | 51.6 | 39.0 |
| | | 2018 | 1.5 | 8.0 | 50.2 | 40.3 |
| | | 2019 | 1.2 | 8.8 | 45.0 | 45.0 |
| | | 2020 | 1.8 | 8.6 | 42.3 | 47.4 |
| | 일반계고 | 2013 | 3.4 | 17.1 | 58.8 | 20.7 |
| | | 2014 | 3.2 | 15.5 | 59.2 | 22.1 |
| | | 2015 | 2.3 | 15.0 | 57.3 | 25.4 |
| | | 2016 | 2.4 | 13.6 | 57.5 | 26.5 |
| | | 2017 | 1.0 | 7.6 | 50.9 | 40.4 |
| | | 2018 | 1.6 | 7.8 | 49.4 | 41.3 |
| | | 2019 | 1.3 | 9.2 | 44.6 | 44.9 |
| | | 2020 | 1.6 | 8.3 | 41.9 | 48.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 5.7 | 21.7 | 53.8 | 18.8 |
| | | 2014 | 3.0 | 18.9 | 63.8 | 14.4 |
| | | 2015 | 3.0 | 18.8 | 60.9 | 17.3 |
| | | 2016 | 2.6 | 14.7 | 65.6 | 17.1 |
| | | 2017 | 3.2 | 9.4 | 54.3 | 33.2 |
| | | 2018 | 1.3 | 8.9 | 53.6 | 36.3 |
| | | 2019 | 1.1 | 7.2 | 46.5 | 45.2 |
| | | 2020 | 2.4 | 9.9 | 43.7 | 44.0 |

**표 Ⅲ-2-2. 의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.48(0.64) | 0.9 | 5.1 | 39.5 | 54.5 | 100.0(5,710) | |
| 성별 | 남학생 | 3.45(0.63) | 0.8 | 4.8 | 42.8 | 51.6 | 100.0(2,970) | 29.959*** |
| | 여학생 | 3.50(0.65) | 1.0 | 5.5 | 35.8 | 57.7 | 100.0(2,740) | |
| 학교급 | 중학교 | 3.45(0.63) | 0.8 | 5.5 | 42.1 | 51.7 | 100.0(2,730) | 18.916*** |
| | 고등학교 | 3.50(0.64) | 1.0 | 4.8 | 37.0 | 57.1 | 100.0(2,980) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.50(0.64) | 1.0 | 5.2 | 36.4 | 57.3 | 100.0(2,407) | 5.552 |
| | 특성화계고 | 3.51(0.61) | 1.0 | 3.2 | 39.6 | 56.2 | 100.0(573) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.51(0.65) | 1.2 | 5.2 | 35.0 | 58.6 | 100.0(2,158) | 43.787*** |
| | 중소도시 | 3.44(0.64) | 0.7 | 5.6 | 42.7 | 50.9 | 100.0(2,743) | |
| | 읍면지역 | 3.52(0.59) | 0.5 | 3.2 | 40.2 | 56.1 | 100.0(809) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.49(0.63) | 0.8 | 4.9 | 39.1 | 55.3 | 100.0(5,091) | 53.441*** |
| | 한부모가정 | 3.39(0.69) | 1.5 | 6.9 | 42.6 | 48.9 | 100.0(469) | |
| | 조손가정 | 3.36(0.72) | 0.0 | 14.3 | 35.5 | 50.2 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 3.25(0.83) | 7.2 | 3.2 | 47.0 | 42.6 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.58(0.62) | 1.3 | 3.3 | 31.3 | 64.2 | 100.0(1,454) | 118.878*** |
| | 중 | 3.49(0.62) | 0.6 | 4.8 | 39.7 | 54.9 | 100.0(2,445) | |
| | 하 | 3.37(0.66) | 1.0 | 7.1 | 45.6 | 46.3 | 100.0(1,781) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.53(0.62) | 0.9 | 4.2 | 35.8 | 59.1 | 100.0(2,847) | 63.281*** |
| | 중 | 3.44(0.63) | 0.7 | 5.7 | 42.6 | 51.1 | 100.0(2,301) | |
| | 하 | 3.34(0.69) | 1.6 | 7.8 | 45.7 | 44.8 | 100.0(526) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-2-1. 의사결정 시 보호자의 태도_2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 3.1 | 12.1 | 58.8 | 25.9 |
| | | 2014 | 2.9 | 9.9 | 52.8 | 34.4 |
| | | 2015 | 1.8 | 9.2 | 51.5 | 37.5 |
| | | 2016 | 1.9 | 8.8 | 50.6 | 38.7 |
| | | 2017 | 1.0 | 5.9 | 43.9 | 49.2 |
| | | 2018 | 1.1 | 6.0 | 43.8 | 49.1 |
| | | 2019 | 1.0 | 5.2 | 39.6 | 54.2 |
| | | 2020 | 0.9 | 5.1 | 39.5 | 54.5 |
| 초등학교 | | 2014 | 3.4 | 7.8 | 43.9 | 44.9 |
| | | 2015 | 1.9 | 7.6 | 44.3 | 46.2 |
| | | 2016 | 2.2 | 7.1 | 44.0 | 46.7 |
| | | 2017 | 1.5 | 5.8 | 41.4 | 51.2 |
| | | 2018 | 1.4 | 5.8 | 41.7 | 51.1 |
| 중학교 | | 2013 | 2.9 | 11.9 | 59.7 | 25.6 |
| | | 2014 | 3.4 | 7.8 | 43.9 | 44.9 |
| | | 2015 | 1.6 | 10.5 | 53.0 | 35.0 |
| | | 2016 | 1.6 | 9.1 | 51.6 | 37.6 |
| | | 2017 | 0.7 | 5.9 | 43.6 | 49.8 |
| | | 2018 | 0.8 | 5.8 | 45.6 | 47.8 |
| | | 2019 | 1.1 | 5.7 | 41.9 | 51.3 |
| | | 2020 | 0.8 | 5.5 | 42.1 | 51.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 3.3 | 12.4 | 58.0 | 26.3 |
| | | 2014 | 2.8 | 11.2 | 56.3 | 29.7 |
| | | 2015 | 1.9 | 9.2 | 55.4 | 33.5 |
| | | 2016 | 2.0 | 9.8 | 54.4 | 33.8 |
| | | 2017 | 0.9 | 5.9 | 45.9 | 47.3 |
| | | 2018 | 1.1 | 6.2 | 44.0 | 48.7 |
| | | 2019 | 0.9 | 4.8 | 37.6 | 56.8 |
| | | 2020 | 1.0 | 4.8 | 37.0 | 57.1 |
| | 일반계고 | 2013 | 3.2 | 11.3 | 58.3 | 27.2 |
| | | 2014 | 3.0 | 11.1 | 55.0 | 30.8 |
| | | 2015 | 2.1 | 9.2 | 54.1 | 34.7 |
| | | 2016 | 2.3 | 10.1 | 52.6 | 35.0 |
| | | 2017 | 0.8 | 6.0 | 45.0 | 48.2 |
| | | 2018 | 1.1 | 6.3 | 43.2 | 49.5 |
| | | 2019 | 0.9 | 5.2 | 38.0 | 55.9 |
| | | 2020 | 1.0 | 5.2 | 36.4 | 57.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 3.7 | 17.6 | 56.6 | 22.1 |
| | | 2014 | 2.1 | 11.5 | 62.1 | 24.3 |
| | | 2015 | 1.1 | 9.2 | 61.2 | 28.5 |
| | | 2016 | 1.0 | 8.5 | 61.5 | 29.0 |
| | | 2017 | 1.1 | 5.6 | 49.7 | 43.6 |
| | | 2018 | 1.2 | 6.1 | 47.3 | 45.4 |
| | | 2019 | 0.9 | 2.8 | 35.9 | 60.4 |
| | | 2020 | 1.0 | 3.2 | 39.6 | 56.2 |

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 삭제됨.

**표 Ⅲ-2-3. 의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.52(0.64) | 1.0 | 4.8 | 35.7 | 58.5 | 100.0(8,534) | |
| 성별 | 남학생 | 3.48(0.64) | 1.0 | 5.2 | 38.6 | 55.2 | 100.0(4,412) | 43.023*** |
| | 여학생 | 3.56(0.62) | 0.9 | 4.3 | 32.6 | 62.2 | 100.0(4,122) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.53(0.64) | 1.1 | 4.9 | 33.6 | 60.4 | 100.0(2,828) | 28.327*** |
| | 중학교 | 3.48(0.64) | 0.9 | 5.3 | 39.1 | 54.7 | 100.0(2,727) | |
| | 고등학교 | 3.54(0.62) | 0.9 | 4.1 | 34.6 | 60.3 | 100.0(2,979) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.55(0.62) | 0.9 | 4.2 | 34.0 | 60.9 | 100.0(2,407) | 1.925 |
| | 특성화계고 | 3.52(0.63) | 1.1 | 4.1 | 37.0 | 57.9 | 100.0(572) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.53(0.65) | 1.4 | 4.8 | 33.6 | 60.2 | 100.0(3,310) | 18.597** |
| | 중소도시 | 3.52(0.62) | 0.8 | 4.6 | 36.9 | 57.7 | 100.0(4,098) | |
| | 읍면지역 | 3.51(0.62) | 0.6 | 5.0 | 37.6 | 56.8 | 100.0(1,126) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.53(0.62) | 0.8 | 4.5 | 35.6 | 59.2 | 100.0(7,614) | 67.326*** |
| | 한부모가정 | 3.46(0.69) | 1.8 | 5.9 | 36.9 | 55.4 | 100.0(614) | |
| | 조손가정 | 3.26(0.77) | 1.8 | 14.6 | 39.8 | 43.8 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 3.29(0.83) | 4.9 | 8.9 | 38.2 | 48.1 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.59(0.61) | 1.0 | 3.6 | 30.3 | 65.0 | 100.0(2,674) | 98.962*** |
| | 중 | 3.52(0.62) | 0.7 | 4.6 | 37.0 | 57.7 | 100.0(3,807) | |
| | 하 | 3.42(0.67) | 1.3 | 6.7 | 40.5 | 51.6 | 100.0(1,985) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.57(0.61) | 0.9 | 3.9 | 32.3 | 63.0 | 100.0(4,778) | 127.793*** |
| | 중 | 3.47(0.63) | 0.7 | 5.5 | 40.3 | 53.5 | 100.0(3,066) | |
| | 하 | 3.35(0.75) | 2.8 | 8.4 | 39.6 | 49.2 | 100.0(618) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-3-1. 의사결정 시 보호자의 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 2.6 | 9.5 | 50.2 | 37.6 |
| | | 2014 | 2.4 | 8.5 | 47.8 | 41.3 |
| | | 2015 | 1.8 | 7.6 | 46.3 | 44.3 |
| | | 2016 | 1.7 | 7.2 | 46.2 | 44.9 |
| | | 2017 | 0.8 | 5.0 | 37.5 | 56.6 |
| | | 2018 | 0.9 | 4.9 | 37.3 | 56.9 |
| | | 2019 | 1.1 | 5.2 | 33.5 | 60.3 |
| | | 2020 | 1.0 | 4.8 | 35.7 | 58.5 |
| 초등학교 | | 2013 | 2.6 | 8.0 | 38.0 | 51.5 |
| | | 2014 | 2.6 | 6.1 | 34.9 | 56.4 |
| | | 2015 | 1.7 | 6.5 | 32.4 | 59.4 |
| | | 2016 | 1.8 | 5.8 | 35.5 | 56.9 |
| | | 2017 | 1.1 | 4.2 | 29.4 | 65.3 |
| | | 2018 | 1.1 | 4.9 | 28.4 | 65.6 |
| | | 2019 | 0.9 | 5.3 | 28.9 | 64.9 |
| | | 2020 | 1.1 | 4.9 | 33.6 | 60.4 |
| 중학교 | | 2013 | 2.8 | 10.1 | 55.9 | 31.3 |
| | | 2014 | 2.4 | 9.2 | 51.2 | 37.2 |
| | | 2015 | 2.0 | 8.3 | 50.5 | 39.3 |
| | | 2016 | 1.7 | 8.8 | 47.6 | 41.9 |
| | | 2017 | 0.8 | 5.7 | 38.0 | 55.5 |
| | | 2018 | 0.7 | 4.8 | 41.7 | 52.8 |
| | | 2019 | 1.5 | 5.9 | 37.2 | 55.4 |
| | | 2020 | 0.9 | 5.3 | 39.1 | 54.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 2.5 | 10.3 | 54.9 | 32.2 |
| | | 2014 | 2.2 | 9.6 | 54.4 | 33.8 |
| | | 2015 | 1.8 | 7.7 | 52.9 | 37.6 |
| | | 2016 | 1.6 | 6.7 | 52.7 | 39.0 |
| | | 2017 | 0.6 | 5.1 | 43.2 | 51.2 |
| | | 2018 | 1.0 | 4.9 | 40.7 | 53.4 |
| | | 2019 | 0.9 | 4.4 | 34.3 | 60.5 |
| | | 2020 | 0.9 | 4.1 | 34.6 | 60.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 2.4 | 9.3 | 54.4 | 33.9 |
| | | 2014 | 2.3 | 9.1 | 53.0 | 35.6 |
| | | 2015 | 1.8 | 7.7 | 50.9 | 39.6 |
| | | 2016 | 1.7 | 6.5 | 51.3 | 40.5 |
| | | 2017 | 0.5 | 5.0 | 41.9 | 52.6 |
| | | 2018 | 1.1 | 4.9 | 28.4 | 65.6 |
| | | 2019 | 0.9 | 4.5 | 34.5 | 60.2 |
| | | 2020 | 0.9 | 4.2 | 34.0 | 60.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 3.1 | 14.9 | 57.4 | 24.6 |
| | | 2014 | 1.7 | 12.2 | 60.9 | 25.2 |
| | | 2015 | 1.6 | 7.9 | 61.7 | 28.8 |
| | | 2016 | 1.0 | 7.5 | 58.8 | 32.7 |
| | | 2017 | 0.9 | 5.6 | 48.7 | 44.9 |
| | | 2018 | 0.7 | 4.8 | 41.7 | 52.8 |
| | | 2019 | 0.9 | 3.8 | 33.5 | 61.8 |
| | | 2020 | 1.1 | 4.1 | 37.0 | 57.9 |

**표 Ⅲ-2-4. 의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.39(0.69) | 1.4 | 7.6 | 41.6 | 49.4 | 100.0(5,700) | |
| 성별 | 남학생 | 3.34(0.71) | 1.7 | 8.6 | 43.3 | 46.4 | 100.0(2,961) | 28.730*** |
| | 여학생 | 3.44(0.66) | 1.1 | 6.5 | 39.7 | 52.7 | 100.0(2,739) | |
| 학교급 | 중학교 | 3.32(0.71) | 1.5 | 9.7 | 43.7 | 45.1 | 100.0(2,726) | 55.000*** |
| | 고등학교 | 3.45(0.66) | 1.3 | 5.7 | 39.6 | 53.4 | 100.0(2,974) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.46(0.66) | 1.3 | 5.7 | 38.6 | 54.4 | 100.0(2,402) | 6.484 |
| | 특성화계고 | 3.41(0.65) | 1.1 | 5.9 | 44.1 | 48.9 | 100.0(572) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.40(0.70) | 1.5 | 8.1 | 39.0 | 51.5 | 100.0(2,155) | 16.825** |
| | 중소도시 | 3.37(0.69) | 1.5 | 7.7 | 43.3 | 47.5 | 100.0(2,738) | |
| | 읍면지역 | 3.43(0.64) | 0.7 | 5.9 | 42.7 | 50.7 | 100.0(808) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.40(0.68) | 1.2 | 7.2 | 41.7 | 49.9 | 100.0(5,082) | 39.180*** |
| | 한부모가정 | 3.31(0.76) | 2.6 | 10.6 | 40.2 | 46.6 | 100.0(469) | |
| | 조손가정 | 3.14(0.94) | 8.2 | 12.9 | 35.4 | 43.4 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 3.32(0.77) | 4.4 | 5.1 | 44.7 | 45.9 | 100.0(65) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.50(0.67) | 1.2 | 6.3 | 34.1 | 58.4 | 100.0(1,452) | 96.125*** |
| | 중 | 3.41(0.66) | 1.2 | 6.3 | 43.1 | 49.4 | 100.0(2,442) | |
| | 하 | 3.29(0.72) | 1.8 | 10.2 | 45.6 | 42.4 | 100.0(1,776) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.44(0.67) | 1.3 | 6.2 | 39.2 | 53.2 | 100.0(2,843) | 74.867*** |
| | 중 | 3.37(0.68) | 1.1 | 7.8 | 44.1 | 47.0 | 100.0(2,295) | |
| | 하 | 3.20(0.79) | 3.1 | 13.8 | 43.4 | 39.7 | 100.0(524) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-4-1. 의사결정 시 보호자의 태도_4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 5.5 | 14.9 | 50.0 | 29.6 |
| | | 2014 | 4.9 | 13.3 | 49.7 | 32.1 |
| | | 2015 | 3.7 | 12.2 | 48.8 | 35.3 |
| | | 2016 | 3.2 | 12.1 | 48.3 | 36.4 |
| | | 2017 | 2.1 | 8.6 | 45.1 | 44.1 |
| | | 2018 | 2.2 | 8.4 | 44.3 | 45.2 |
| | | 2019 | 1.8 | 7.6 | 42.3 | 48.2 |
| | | 2020 | 1.4 | 7.6 | 41.6 | 49.4 |
| 초등학교 | | 2013 | 6.8 | 14.1 | 38.9 | 40.2 |
| | | 2014 | 7.0 | 13.4 | 36.9 | 42.7 |
| | | 2015 | 5.6 | 12.6 | 35.8 | 46.0 |
| | | 2016 | 4.9 | 12.0 | 37.4 | 45.7 |
| | | 2017 | 3.7 | 10.1 | 37.9 | 48.3 |
| | | 2018 | 3.6 | 9.1 | 36.4 | 50.9 |
| 중학교 | | 2013 | 6.3 | 16.6 | 52.8 | 24.3 |
| | | 2014 | 5.1 | 14.1 | 52.5 | 28.3 |
| | | 2015 | 3.4 | 13.6 | 52.3 | 30.7 |
| | | 2016 | 3.5 | 13.5 | 50.5 | 32.5 |
| | | 2017 | 2.0 | 10.0 | 47.2 | 40.8 |
| | | 2018 | 1.8 | 10.2 | 48.2 | 39.7 |
| | | 2019 | 2.5 | 9.4 | 45.2 | 43.0 |
| | | 2020 | 1.5 | 9.7 | 43.7 | 45.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 3.6 | 13.9 | 56.5 | 26.0 |
| | | 2014 | 3.1 | 12.6 | 56.7 | 27.7 |
| | | 2015 | 2.4 | 10.7 | 55.3 | 31.5 |
| | | 2016 | 1.6 | 10.9 | 54.2 | 33.3 |
| | | 2017 | 1.1 | 6.3 | 48.8 | 43.8 |
| | | 2018 | 1.4 | 6.3 | 47.2 | 45.1 |
| | | 2019 | 1.3 | 6.1 | 39.9 | 52.7 |
| | | 2020 | 1.3 | 5.7 | 39.6 | 53.4 |
| | 일반계고 | 2013 | 3.3 | 12.8 | 57.1 | 26.8 |
| | | 2014 | 3.1 | 12.0 | 55.3 | 29.6 |
| | | 2015 | 2.4 | 10.8 | 53.5 | 33.3 |
| | | 2016 | 1.6 | 10.9 | 52.6 | 34.9 |
| | | 2017 | 1.1 | 6.3 | 47.6 | 45.0 |
| | | 2018 | 1.3 | 6.3 | 46.1 | 46.2 |
| | | 2019 | 1.3 | 6.3 | 39.9 | 52.5 |
| | | 2020 | 1.3 | 5.7 | 38.6 | 54.4 |
| | 특성화계고 | 2013 | 4.6 | 18.7 | 54.0 | 22.7 |
| | | 2014 | 3.0 | 15.2 | 63.2 | 18.6 |
| | | 2015 | 2.5 | 10.4 | 63.5 | 23.6 |
| | | 2016 | 1.3 | 11.2 | 60.7 | 26.9 |
| | | 2017 | 1.2 | 6.5 | 53.5 | 38.8 |
| | | 2018 | 1.7 | 6.1 | 51.7 | 40.5 |
| | | 2019 | 1.2 | 4.9 | 40.0 | 54.0 |
| | | 2020 | 1.1 | 5.9 | 44.1 | 48.9 |

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 삭제됨.

**표 Ⅲ-2-5. 학생회 운영_1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 아니다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 6.7 | 44.9 | 48.4 | 100.0(5,701) | |
| 성별 | 남학생 | 7.4 | 40.6 | 52.0 | 100.0(2,964) | 45.994*** |
| | 여학생 | 6.0 | 49.5 | 44.5 | 100.0(2,737) | |
| 학교급 | 중학교 | 6.2 | 43.0 | 50.8 | 100.0(2,725) | 12.740** |
| | 고등학교 | 7.2 | 46.6 | 46.2 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 7.5 | 47.2 | 45.3 | 100.0(2,403) | 4.770 |
| | 특성화계고 | 5.8 | 44.3 | 49.9 | 100.0(573) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 6.2 | 46.6 | 47.1 | 100.0(2,157) | 12.730* |
| | 중소도시 | 6.8 | 42.7 | 50.5 | 100.0(2,736) | |
| | 읍면지역 | 7.7 | 47.5 | 44.8 | 100.0(808) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 6.5 | 45.7 | 47.9 | 100.0(5,082) | 22.088** |
| | 한부모가정 | 9.1 | 36.1 | 54.7 | 100.0(470) | |
| | 조손가정 | 6.7 | 50.4 | 42.9 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 11.8 | 36.0 | 52.3 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 7.0 | 50.2 | 42.8 | 100.0(1,452) | 26.939*** |
| | 중 | 6.5 | 43.9 | 49.6 | 100.0(2,442) | |
| | 하 | 6.7 | 41.9 | 51.4 | 100.0(1,778) | |
| 경제적 수준 | 상 | 6.5 | 47.0 | 46.5 | 100.0(2,839) | 46.835*** |
| | 중 | 5.7 | 42.7 | 51.6 | 100.0(2,301) | |
| | 하 | 12.8 | 42.2 | 45.0 | 100.0(525) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-5-1. 학생회 운영_1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 아니다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 31.4 | 20.4 | 48.2 |
| | | 2015 | 26.1 | 18.8 | 55.1 |
| | | 2016 | 27.0 | 18.2 | 54.8 |
| | | 2017 | 14.2 | 31.5 | 54.3 |
| | | 2018 | 14.8 | 31.7 | 53.5 |
| | | 2019 | 9.5 | 43.9 | 46.6 |
| | | 2020 | 6.7 | 44.9 | 48.4 |
| 중학교 | | 2014 | 28.3 | 21.4 | 50.2 |
| | | 2015 | 23.4 | 21.3 | 55.3 |
| | | 2016 | 25.5 | 20.1 | 54.5 |
| | | 2017 | 10.4 | 33.5 | 56.1 |
| | | 2018 | 10.1 | 33.4 | 56.5 |
| | | 2019 | 9.3 | 42.2 | 48.5 |
| | | 2020 | 6.2 | 43.0 | 50.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 34.4 | 19.4 | 46.3 |
| | | 2015 | 28.5 | 16.5 | 55.0 |
| | | 2016 | 28.4 | 16.6 | 55.0 |
| | | 2017 | 17.3 | 29.9 | 52.8 |
| | | 2018 | 18.7 | 30.3 | 51.0 |
| | | 2019 | 9.6 | 45.4 | 44.9 |
| | | 2020 | 7.2 | 46.6 | 46.2 |
| | 일반계고 | 2014 | 34.0 | 19.5 | 46.5 |
| | | 2015 | 27.3 | 17.0 | 55.6 |
| | | 2016 | 27.7 | 16.7 | 55.6 |
| | | 2017 | 17.4 | 29.6 | 53.0 |
| | | 2018 | 19.1 | 29.8 | 51.1 |
| | | 2019 | 10.2 | 45.6 | 44.2 |
| | | 2020 | 7.5 | 47.2 | 45.3 |
| | 특성화계고 | 2014 | 36.0 | 18.7 | 45.3 |
| | | 2015 | 34.0 | 14.0 | 52.0 |
| | | 2016 | 31.2 | 16.0 | 52.8 |
| | | 2017 | 16.8 | 31.1 | 52.1 |
| | | 2018 | 17.0 | 32.6 | 50.5 |
| | | 2019 | 7.4 | 44.8 | 47.8 |
| | | 2020 | 5.8 | 44.3 | 49.9 |

**표 Ⅲ-2-6. 학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 아니다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 38.2 | 25.6 | 36.2 | 100.0(5,699) | |
| 성별 | 남학생 | 36.6 | 24.4 | 38.9 | 100.0(2,964) | 19.506*** |
| | 여학생 | 39.9 | 26.8 | 33.3 | 100.0(2,735) | |
| 학교급 | 중학교 | 38.3 | 25.4 | 36.3 | 100.0(2,723) | 0.097 |
| | 고등학교 | 38.1 | 25.8 | 36.2 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 39.6 | 24.5 | 35.9 | 100.0(2,403) | 16.320*** |
| | 특성화계고 | 31.5 | 31.1 | 37.3 | 100.0(573) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 37.7 | 26.3 | 36.0 | 100.0(2,155) | 3.743 |
| | 중소도시 | 38.6 | 24.5 | 36.8 | 100.0(2,737) | |
| | 읍면지역 | 38.0 | 27.4 | 34.6 | 100.0(808) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 38.7 | 25.3 | 36.0 | 100.0(5,080) | 7.308 |
| | 한부모가정 | 35.2 | 26.1 | 38.7 | 100.0(470) | |
| | 조손가정 | 28.6 | 36.1 | 35.3 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 31.8 | 26.7 | 41.6 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 46.6 | 22.3 | 31.1 | 100.0(1,450) | 72.516*** |
| | 중 | 37.7 | 25.2 | 37.0 | 100.0(2,442) | |
| | 하 | 32.1 | 28.5 | 39.4 | 100.0(1,778) | |
| 경제적 수준 | 상 | 39.3 | 25.6 | 35.2 | 100.0(2,837) | 3.768 |
| | 중 | 37.0 | 25.5 | 37.5 | 100.0(2,301) | |
| | 하 | 38.4 | 25.2 | 36.4 | 100.0(525) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-2-6-1. 학생회 운영_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 아니다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 33.4 | 30.8 | 35.8 |
| | | 2015 | 33.1 | 25.7 | 41.1 |
| | | 2016 | 35.3 | 23.8 | 40.8 |
| | | 2017 | 35.4 | 27.3 | 37.3 |
| | | 2018 | 38.0 | 24.6 | 37.5 |
| | | 2019 | 38.3 | 26.8 | 34.9 |
| | | 2020 | 38.2 | 25.6 | 36.2 |
| 중학교 | | 2014 | 31.6 | 30.2 | 38.2 |
| | | 2015 | 30.8 | 26.6 | 42.6 |
| | | 2016 | 35.6 | 24.3 | 40.1 |
| | | 2017 | 35.0 | 26.0 | 39.1 |
| | | 2018 | 36.1 | 25.5 | 38.4 |
| | | 2019 | 34.9 | 27.6 | 37.5 |
| | | 2020 | 38.3 | 25.4 | 36.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 35.1 | 31.3 | 33.6 |
| | | 2015 | 35.3 | 25.0 | 39.7 |
| | | 2016 | 35.1 | 23.4 | 41.5 |
| | | 2017 | 35.7 | 28.5 | 35.9 |
| | | 2018 | 39.5 | 23.8 | 36.7 |
| | | 2019 | 41.2 | 26.0 | 32.8 |
| | | 2020 | 38.1 | 25.8 | 36.2 |
| | 일반계고 | 2014 | 36.5 | 30.1 | 33.4 |
| | | 2015 | 36.1 | 25.3 | 38.6 |
| | | 2016 | 35.3 | 23.4 | 41.3 |
| | | 2017 | 37.1 | 28.1 | 34.8 |
| | | 2018 | 42.2 | 21.5 | 36.3 |
| | | 2019 | 42.3 | 25.7 | 32.0 |
| | | 2020 | 39.6 | 24.5 | 35.9 |
| | 특성화계고 | 2014 | 28.4 | 37.2 | 34.4 |
| | | 2015 | 31.8 | 23.7 | 44.5 |
| | | 2016 | 34.2 | 23.4 | 42.4 |
| | | 2017 | 29.6 | 29.9 | 40.5 |
| | | 2018 | 28.2 | 33.6 | 38.2 |
| | | 2019 | 36.8 | 27.2 | 36.0 |
| | | 2020 | 31.5 | 31.1 | 37.3 |

**표 Ⅲ-2-7. 학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 아니다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.2 | 46.7 | 50.0 | 100.0(5,692) | |
| 성별 | 남학생 | 3.5 | 44.8 | 51.7 | 100.0(2,961) | 9.940** |
| | 여학생 | 3.0 | 48.9 | 48.2 | 100.0(2,731) | |
| 학교급 | 중학교 | 3.2 | 47.5 | 49.3 | 100.0(2,717) | 1.197 |
| | 고등학교 | 3.3 | 46.1 | 50.7 | 100.0(2,975) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.9 | 46.6 | 50.5 | 100.0(2,403) | 7.158* |
| | 특성화계고 | 5.0 | 43.5 | 51.5 | 100.0(572) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.6 | 48.0 | 48.4 | 100.0(2,152) | 6.579 |
| | 중소도시 | 2.8 | 46.5 | 50.6 | 100.0(2,732) | |
| | 읍면지역 | 3.7 | 44.1 | 52.2 | 100.0(808) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.0 | 47.2 | 49.8 | 100.0(5,073) | 19.268** |
| | 한부모가정 | 3.8 | 41.6 | 54.6 | 100.0(470) | |
| | 조손가정 | 5.2 | 41.1 | 53.7 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 9.8 | 54.0 | 36.2 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.5 | 51.0 | 45.5 | 100.0(1,448) | 16.550** |
| | 중 | 3.1 | 45.5 | 51.4 | 100.0(2,440) | |
| | 하 | 3.0 | 45.0 | 52.0 | 100.0(1,775) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.1 | 48.5 | 48.4 | 100.0(2,832) | 21.019*** |
| | 중 | 2.7 | 45.7 | 51.6 | 100.0(2,299) | |
| | 하 | 5.7 | 41.7 | 52.6 | 100.0(525) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-7-1. 학생회 운영_3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 아니다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 15.1 | 30.7 | 54.2 |
| | | 2015 | 11.9 | 28.3 | 59.8 |
| | | 2016 | 12.8 | 29.5 | 57.8 |
| | | 2017 | 7.9 | 39.6 | 52.6 |
| | | 2018 | 7.0 | 40.3 | 52.7 |
| | | 2019 | 5.6 | 45.9 | 48.5 |
| | | 2020 | 3.2 | 46.7 | 50.0 |
| 중학교 | | 2014 | 14.1 | 30.6 | 55.2 |
| | | 2015 | 11.6 | 29.6 | 58.8 |
| | | 2016 | 12.3 | 31.5 | 56.2 |
| | | 2017 | 6.0 | 41.6 | 52.4 |
| | | 2018 | 5.8 | 40.7 | 53.6 |
| | | 2019 | 5.3 | 45.3 | 49.4 |
| | | 2020 | 3.2 | 47.5 | 49.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 16.0 | 30.8 | 53.1 |
| | | 2015 | 12.2 | 27.1 | 60.7 |
| | | 2016 | 13.2 | 27.7 | 59.1 |
| | | 2017 | 9.4 | 37.9 | 52.7 |
| | | 2018 | 8.0 | 39.9 | 52.1 |
| | | 2019 | 5.8 | 46.5 | 47.7 |
| | | 2020 | 3.3 | 46.1 | 50.7 |
| | 일반계고 | 2014 | 15.7 | 31.0 | 53.3 |
| | | 2015 | 12.0 | 27.7 | 60.3 |
| | | 2016 | 12.7 | 28.1 | 59.2 |
| | | 2017 | 9.4 | 37.4 | 53.2 |
| | | 2018 | 8.5 | 38.6 | 52.9 |
| | | 2019 | 5.9 | 46.1 | 48.0 |
| | | 2020 | 2.9 | 46.6 | 50.5 |
| | 특성화계고 | 2014 | 17.6 | 30.0 | 52.4 |
| | | 2015 | 13.2 | 24.7 | 62.1 |
| | | 2016 | 15.0 | 26.3 | 58.7 |
| | | 2017 | 9.3 | 39.9 | 50.7 |
| | | 2018 | 6.0 | 45.6 | 48.4 |
| | | 2019 | 5.5 | 48.2 | 46.4 |
| | | 2020 | 5.0 | 43.5 | 51.5 |

**표 Ⅲ-2-8. 학생회 운영_4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 아니다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.8 | 54.6 | 41.6 | 100.0(5,693) | |
| 성별 | 남학생 | 3.8 | 53.1 | 43.1 | 100.0(2,960) | 6.017* |
| | 여학생 | 3.7 | 56.3 | 40.0 | 100.0(2,732) | |
| 학교급 | 중학교 | 2.5 | 59.1 | 38.4 | 100.0(2,721) | 54.569*** |
| | 고등학교 | 4.9 | 50.5 | 44.6 | 100.0(2,972) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 5.1 | 50.3 | 44.5 | 100.0(2,401) | 1.250 |
| | 특성화계고 | 4.0 | 50.9 | 45.0 | 100.0(571) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.5 | 55.6 | 40.9 | 100.0(2,155) | 2.967 |
| | 중소도시 | 3.8 | 54.4 | 41.8 | 100.0(2,732) | |
| | 읍면지역 | 4.4 | 52.5 | 43.1 | 100.0(807) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.7 | 55.3 | 41.1 | 100.0(5,077) | 22.870*** |
| | 한부모가정 | 4.0 | 47.6 | 48.5 | 100.0(467) | |
| | 조손가정 | 1.4 | 58.2 | 40.4 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 11.7 | 48.2 | 40.1 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 4.1 | 56.3 | 39.7 | 100.0(1,449) | 15.418** |
| | 중 | 2.9 | 55.6 | 41.5 | 100.0(2,441) | |
| | 하 | 4.7 | 51.9 | 43.5 | 100.0(1,773) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.9 | 58.0 | 38.1 | 100.0(2,836) | 45.115*** |
| | 중 | 3.0 | 52.2 | 44.8 | 100.0(2,298) | |
| | 하 | 6.4 | 46.9 | 46.7 | 100.0(522) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-8-1. 학생회 운영_4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 아니다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 17.7 | 34.4 | 47.9 |
| | | 2015 | 13.3 | 33.5 | 53.2 |
| | | 2016 | 13.3 | 34.6 | 52.0 |
| | | 2017 | 11.3 | 38.4 | 50.3 |
| | | 2018 | 12.5 | 36.9 | 50.6 |
| | | 2019 | 6.9 | 52.3 | 40.8 |
| | | 2020 | 3.8 | 54.6 | 41.6 |
| 중학교 | | 2014 | 12.8 | 38.4 | 48.8 |
| | | 2015 | 10.7 | 38.8 | 50.5 |
| | | 2016 | 11.4 | 38.9 | 49.6 |
| | | 2017 | 8.6 | 43.2 | 48.2 |
| | | 2018 | 8.1 | 42.4 | 49.6 |
| | | 2019 | 5.8 | 56.3 | 37.9 |
| | | 2020 | 2.5 | 59.1 | 38.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 22.3 | 30.6 | 47.1 |
| | | 2015 | 15.8 | 28.5 | 55.8 |
| | | 2016 | 15.0 | 30.9 | 54.1 |
| | | 2017 | 13.5 | 34.4 | 52.1 |
| | | 2018 | 16.2 | 32.4 | 51.4 |
| | | 2019 | 7.9 | 48.8 | 43.3 |
| | | 2020 | 4.9 | 50.5 | 44.6 |
| | 일반계고 | 2014 | 22.5 | 30.6 | 46.9 |
| | | 2015 | 16.2 | 28.2 | 55.6 |
| | | 2016 | 14.9 | 30.6 | 54.5 |
| | | 2017 | 13.9 | 33.4 | 52.7 |
| | | 2018 | 16.5 | 31.6 | 51.9 |
| | | 2019 | 8.2 | 48.1 | 43.7 |
| | | 2020 | 5.1 | 50.3 | 44.5 |
| | 특성화계고 | 2014 | 21.6 | 30.6 | 47.8 |
| | | 2015 | 14.0 | 29.5 | 56.5 |
| | | 2016 | 15.3 | 32.1 | 52.6 |
| | | 2017 | 11.8 | 38.9 | 49.4 |
| | | 2018 | 13.9 | 37.8 | 48.3 |
| | | 2019 | 6.8 | 51.8 | 41.4 |
| | | 2020 | 4.0 | 50.9 | 45.0 |

**표 Ⅲ-2-9. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 참여할 수 없다 | 참여가능, 발언권 없음 | 참여가능, 발언권 있음 | 잘 모르겠다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 4.6 | 5.2 | 27.4 | 62.8 | 100.0(5,412) | |
| 성별 | 남학생 | 5.3 | 5.6 | 24.8 | 64.3 | 100.0(2,775) | 22.909*** |
| | 여학생 | 3.8 | 4.9 | 30.0 | 61.3 | 100.0(2,637) | |
| 학교급 | 중학교 | 4.4 | 5.6 | 28.4 | 61.5 | 100.0(2,591) | 5.008 |
| | 고등학교 | 4.7 | 4.9 | 26.4 | 64.0 | 100.0(2,820) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 4.5 | 4.8 | 27.9 | 62.8 | 100.0(2,281) | 14.224** |
| | 특성화계고 | 5.4 | 5.3 | 20.0 | 69.3 | 100.0(539) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 4.5 | 4.3 | 28.4 | 62.9 | 100.0(2,042) | 16.114* |
| | 중소도시 | 4.7 | 6.4 | 26.0 | 62.9 | 100.0(2,595) | |
| | 읍면지역 | 4.5 | 4.0 | 29.2 | 62.3 | 100.0(775) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 4.4 | 5.1 | 27.8 | 62.8 | 100.0(4,835) | 12.426 |
| | 한부모가정 | 5.4 | 6.7 | 23.7 | 64.2 | 100.0(448) | |
| | 조손가정 | 9.1 | 10.4 | 25.2 | 55.4 | 100.0(44) | |
| | 기타 | 8.4 | 5.7 | 25.3 | 60.6 | 100.0(56) | |
| 학업 성적 | 상 | 5.3 | 4.9 | 31.0 | 58.7 | 100.0(1,398) | 25.302*** |
| | 중 | 4.0 | 5.4 | 27.8 | 62.8 | 100.0(2,315) | |
| | 하 | 4.7 | 5.2 | 23.8 | 66.2 | 100.0(1,671) | |
| 경제적 수준 | 상 | 4.8 | 6.1 | 29.2 | 59.8 | 100.0(2,697) | 39.820*** |
| | 중 | 3.9 | 3.7 | 25.5 | 66.9 | 100.0(2,179) | |
| | 하 | 6.0 | 7.4 | 25.4 | 61.1 | 100.0(504) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-9-1. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 참여할 수 없다 | 참여가능, 발언권 없음 | 참여가능, 발언권 있음 | 잘 모르겠다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 8.8 | 7.1 | 18.1 | 66.0 |
| | | 2014 | 7.5 | 7.3 | 19.6 | 65.6 |
| | | 2015 | 6.7 | 5.2 | 18.8 | 69.3 |
| | | 2016 | 6.7 | 5.8 | 19.7 | 67.8 |
| | | 2017 | 7.2 | 4.1 | 17.3 | 71.4 |
| | | 2018 | 7.7 | 4.5 | 18.6 | 69.2 |
| | | 2019 | 6.0 | 5.8 | 27.5 | 60.7 |
| | | 2020 | 4.6 | 5.2 | 27.4 | 62.8 |
| 중학교 | | 2013 | 10.1 | 7.4 | 16.2 | 66.2 |
| | | 2014 | 8.2 | 6.2 | 17.7 | 67.9 |
| | | 2015 | 6.4 | 5.3 | 19.4 | 69.0 |
| | | 2016 | 6.4 | 5.9 | 19.0 | 68.7 |
| | | 2017 | 6.3 | 4.8 | 17.7 | 71.2 |
| | | 2018 | 6.9 | 4.6 | 18.9 | 69.6 |
| | | 2019 | 5.7 | 6.6 | 27.4 | 60.4 |
| | | 2020 | 4.4 | 5.6 | 28.4 | 61.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 7.5 | 6.9 | 19.9 | 65.7 |
| | | 2014 | 6.8 | 8.3 | 21.4 | 63.5 |
| | | 2015 | 6.9 | 5.2 | 18.2 | 69.7 |
| | | 2016 | 7.0 | 5.6 | 20.4 | 67.0 |
| | | 2017 | 8.0 | 3.6 | 16.9 | 71.5 |
| | | 2018 | 8.3 | 4.5 | 18.4 | 68.8 |
| | | 2019 | 6.2 | 5.1 | 27.6 | 61.1 |
| | | 2020 | 4.7 | 4.9 | 26.4 | 64.0 |
| | 일반계고 | 2013 | 6.9 | 6.7 | 20.9 | 65.5 |
| | | 2014 | 6.6 | 8.5 | 21.9 | 63.0 |
| | | 2015 | 6.7 | 5.1 | 18.9 | 69.2 |
| | | 2016 | 6.6 | 5.3 | 21.5 | 66.6 |
| | | 2017 | 8.1 | 3.4 | 17.8 | 70.8 |
| | | 2018 | 7.9 | 4.5 | 18.7 | 68.8 |
| | | 2019 | 6.2 | 4.7 | 27.2 | 61.9 |
| | | 2020 | 4.5 | 4.8 | 27.9 | 62.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 10.0 | 7.4 | 15.2 | 67.4 |
| | | 2014 | 7.7 | 7.2 | 19.4 | 65.7 |
| | | 2015 | 8.0 | 5.5 | 15.0 | 71.6 |
| | | 2016 | 8.6 | 6.8 | 15.7 | 68.9 |
| | | 2017 | 7.5 | 4.7 | 13.5 | 74.3 |
| | | 2018 | 9.6 | 4.6 | 16.9 | 68.9 |
| | | 2019 | 6.1 | 7.0 | 29.2 | 57.6 |
| | | 2020 | 5.4 | 5.3 | 20.0 | 69.3 |

**표 Ⅲ-2-10. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.99(0.72) | 4.0 | 14.3 | 60.0 | 21.7 | 100.0(8,554) | |
| 성별 | 남학생 | 2.99(0.73) | 4.5 | 13.7 | 60.2 | 21.6 | 100.0(4,427) | 8.148* |
| | 여학생 | 3.00(0.71) | 3.5 | 15.0 | 59.7 | 21.7 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.26(0.66) | 1.8 | 6.9 | 54.8 | 36.4 | 100.0(2,846) | 736.889*** |
| | 중학교 | 2.93(0.67) | 3.4 | 15.4 | 65.6 | 15.6 | 100.0(2,721) | |
| | 고등학교 | 2.79(0.75) | 6.7 | 20.4 | 59.8 | 13.2 | 100.0(2,986) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.79(0.76) | 7.0 | 20.3 | 59.3 | 13.3 | 100.0(2,408) | 2.375 |
| | 특성화계고 | 2.81(0.72) | 5.4 | 20.5 | 61.5 | 12.6 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.02(0.72) | 3.8 | 13.7 | 58.8 | 23.7 | 100.0(3,312) | 21.547** |
| | 중소도시 | 2.96(0.73) | 4.5 | 15.1 | 60.4 | 20.0 | 100.0(4,105) | |
| | 읍면지역 | 3.02(0.69) | 3.3 | 13.1 | 62.0 | 21.6 | 100.0(1,137) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.00(0.72) | 3.8 | 14.1 | 60.1 | 21.9 | 100.0(7,628) | 17.403* |
| | 한부모가정 | 2.89(0.77) | 6.5 | 16.5 | 58.4 | 18.6 | 100.0(616) | |
| | 조손가정 | 2.96(0.77) | 5.1 | 16.4 | 56.4 | 22.1 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 2.95(0.72) | 4.9 | 13.9 | 62.6 | 18.7 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.10(0.72) | 3.1 | 12.0 | 56.4 | 28.4 | 100.0(2,677) | 193.852*** |
| | 중 | 3.00(0.71) | 4.1 | 13.1 | 61.6 | 21.2 | 100.0(3,819) | |
| | 하 | 2.83(0.71) | 5.1 | 19.6 | 62.0 | 13.3 | 100.0(1,989) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.07(0.72) | 3.4 | 12.6 | 57.7 | 26.3 | 100.0(4,783) | 197.442*** |
| | 중 | 2.93(0.69) | 4.0 | 15.7 | 63.9 | 16.4 | 100.0(3,075) | |
| | 하 | 2.74(0.78) | 8.6 | 20.8 | 58.7 | 11.9 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-10-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 18.2 | 27.2 | 42.7 | 11.9 |
| | | 2014 | 14.2 | 24.3 | 47.9 | 13.6 |
| | | 2015 | 11.1 | 22.9 | 50.6 | 15.4 |
| | | 2016 | 11.0 | 21.1 | 51.3 | 16.6 |
| | | 2017 | 7.2 | 19.6 | 55.5 | 17.7 |
| | | 2018 | 6.4 | 17.9 | 56.4 | 19.4 |
| | | 2019 | 5.3 | 17.4 | 56.1 | 21.2 |
| | | 2020 | 4.0 | 14.3 | 60.0 | 21.7 |
| 초등학교 | | 2013 | 6.2 | 11.9 | 52.7 | 29.1 |
| | | 2014 | 5.2 | 10.2 | 51.8 | 32.8 |
| | | 2015 | 4.5 | 8.9 | 49.2 | 37.5 |
| | | 2016 | 3.4 | 7.5 | 48.3 | 40.8 |
| | | 2017 | 2.5 | 7.7 | 53.4 | 36.4 |
| | | 2018 | 1.9 | 7.2 | 52.3 | 38.6 |
| | | 2019 | 1.9 | 8.0 | 52.1 | 37.9 |
| | | 2020 | 1.8 | 6.9 | 54.8 | 36.4 |
| 중학교 | | 2013 | 23.2 | 30.9 | 40.3 | 5.5 |
| | | 2014 | 14.6 | 26.3 | 51.1 | 8.0 |
| | | 2015 | 12.0 | 23.9 | 54.6 | 9.5 |
| | | 2016 | 10.6 | 23.0 | 56.9 | 9.5 |
| | | 2017 | 8.0 | 19.4 | 59.7 | 12.9 |
| | | 2018 | 6.1 | 17.8 | 61.9 | 14.2 |
| | | 2019 | 5.7 | 18.7 | 59.0 | 16.6 |
| | | 2020 | 3.4 | 15.4 | 65.6 | 15.6 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 23.2 | 36.3 | 36.6 | 3.8 |
| | | 2014 | 20.9 | 33.3 | 41.9 | 3.9 |
| | | 2015 | 15.3 | 32.6 | 48.0 | 4.0 |
| | | 2016 | 17.0 | 30.0 | 48.7 | 4.3 |
| | | 2017 | 10.2 | 28.5 | 53.5 | 7.8 |
| | | 2018 | 10.1 | 26.5 | 55.0 | 8.4 |
| | | 2019 | 8.0 | 24.5 | 57.1 | 10.3 |
| | | 2020 | 6.7 | 20.4 | 59.8 | 13.2 |
| | 일반계고 | 2013 | 21.6 | 36.3 | 38.3 | 3.8 |
| | | 2014 | 20.1 | 34.1 | 42.0 | 3.8 |
| | | 2015 | 15.5 | 32.5 | 47.8 | 4.2 |
| | | 2016 | 16.1 | 28.8 | 50.3 | 4.8 |
| | | 2017 | 10.1 | 29.4 | 52.5 | 8.1 |
| | | 2018 | 9.9 | 26.4 | 55.2 | 8.6 |
| | | 2019 | 8.3 | 24.6 | 56.7 | 10.4 |
| | | 2020 | 7.0 | 20.3 | 59.3 | 13.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 30.9 | 36.5 | 28.8 | 3.8 |
| | | 2014 | 24.8 | 29.9 | 41.2 | 4.1 |
| | | 2015 | 14.5 | 33.4 | 49.0 | 3.1 |
| | | 2016 | 20.8 | 34.6 | 42.0 | 2.5 |
| | | 2017 | 10.5 | 24.8 | 57.9 | 6.7 |
| | | 2018 | 11.2 | 26.8 | 54.3 | 7.7 |
| | | 2019 | 7.1 | 24.2 | 58.8 | 9.9 |
| | | 2020 | 5.4 | 20.5 | 61.5 | 12.6 |

**표 Ⅲ-2-11. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 1.38(0.68) | 71.0 | 21.6 | 5.4 | 1.9 | 100.0(5,699) | |
| 성별 | 남학생 | 1.44(0.74) | 67.9 | 22.4 | 6.9 | 2.8 | 100.0(2,965) | 58.426*** |
| | 여학생 | 1.31(0.59) | 74.4 | 20.8 | 3.9 | 1.0 | 100.0(2,734) | |
| 학교급 | 중학교 | 1.34(0.61) | 72.7 | 22.3 | 3.9 | 1.1 | 100.0(2,711) | 42.083*** |
| | 고등학교 | 1.42(0.73) | 69.6 | 21.0 | 6.9 | 2.6 | 100.0(2,988) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 1.38(0.70) | 72.5 | 19.3 | 5.8 | 2.4 | 100.0(2,411) | 54.998*** |
| | 특성화계고 | 1.61(0.82) | 57.3 | 27.9 | 11.3 | 3.5 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 1.34(0.65) | 73.5 | 20.5 | 4.0 | 1.9 | 100.0(2,160) | 18.874** |
| | 중소도시 | 1.41(0.70) | 69.8 | 21.9 | 6.4 | 1.9 | 100.0(2,728) | |
| | 읍면지역 | 1.41(0.68) | 68.6 | 23.6 | 6.1 | 1.7 | 100.0(812) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 1.37(0.67) | 71.7 | 21.2 | 5.1 | 1.9 | 100.0(5,081) | 51.457*** |
| | 한부모가정 | 1.39(0.63) | 67.4 | 26.8 | 4.7 | 1.1 | 100.0(467) | |
| | 조손가정 | 1.58(0.88) | 63.4 | 19.6 | 12.7 | 4.3 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 1.67(0.85) | 56.0 | 21.7 | 21.3 | 1.0 | 100.0(67) | |
| 학업 성적 | 상 | 1.34(0.66) | 75.3 | 17.8 | 4.9 | 2.0 | 100.0(1,447) | 36.276*** |
| | 중 | 1.37(0.67) | 71.7 | 21.5 | 4.8 | 2.0 | 100.0(2,439) | |
| | 하 | 1.43(0.69) | 66.7 | 25.1 | 6.6 | 1.6 | 100.0(1,782) | |
| 경제적 수준 | 상 | 1.34(0.66) | 74.9 | 17.9 | 5.5 | 1.8 | 100.0(2,838) | 49.813*** |
| | 중 | 1.41(0.67) | 67.4 | 25.5 | 5.3 | 1.8 | 100.0(2,298) | |
| | 하 | 1.43(0.70) | 67.1 | 25.3 | 5.5 | 2.2 | 100.0(528) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-11-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 57.9 | 24.0 | 13.4 | 4.7 |
| | | 2014 | 58.2 | 25.2 | 13.2 | 3.3 |
| | | 2015 | 62.8 | 24.2 | 10.7 | 2.4 |
| | | 2016 | 65.2 | 23.6 | 9.0 | 2.2 |
| | | 2017 | 63.8 | 24.7 | 9.0 | 2.6 |
| | | 2018 | 63.6 | 25.4 | 9.1 | 2.0 |
| | | 2019 | 66.3 | 23.7 | 8.2 | 1.8 |
| | | 2020 | 71.0 | 21.6 | 5.4 | 1.9 |
| 중학교 | | 2013 | 61.7 | 22.6 | 12.1 | 3.6 |
| | | 2014 | 62.4 | 23.5 | 11.3 | 2.8 |
| | | 2015 | 63.3 | 23.2 | 11.1 | 2.4 |
| | | 2016 | 68.8 | 21.2 | 8.2 | 1.9 |
| | | 2017 | 67.3 | 22.6 | 7.7 | 2.5 |
| | | 2018 | 64.9 | 25.0 | 8.4 | 1.6 |
| | | 2019 | 65.8 | 24.1 | 7.9 | 2.1 |
| | | 2020 | 72.7 | 22.3 | 3.9 | 1.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 54.3 | 25.4 | 14.6 | 5.7 |
| | | 2014 | 54.3 | 26.8 | 15.1 | 3.9 |
| | | 2015 | 62.3 | 25.1 | 10.3 | 2.3 |
| | | 2016 | 61.9 | 25.8 | 9.8 | 2.5 |
| | | 2017 | 60.9 | 26.5 | 10.0 | 2.6 |
| | | 2018 | 62.4 | 25.7 | 9.6 | 2.2 |
| | | 2019 | 66.7 | 23.3 | 8.4 | 1.6 |
| | | 2020 | 69.6 | 21.0 | 6.9 | 2.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 58.2 | 25.4 | 12.2 | 4.3 |
| | | 2014 | 58.2 | 26.3 | 12.3 | 3.1 |
| | | 2015 | 64.7 | 24.1 | 9.0 | 2.1 |
| | | 2016 | 66.3 | 23.4 | 8.1 | 2.2 |
| | | 2017 | 63.2 | 25.8 | 8.6 | 2.4 |
| | | 2018 | 65.8 | 23.5 | 8.4 | 2.3 |
| | | 2019 | 69.4 | 21.7 | 7.3 | 1.6 |
| | | 2020 | 72.5 | 19.3 | 5.8 | 2.4 |
| | 특성화계고 | 2013 | 36.2 | 25.7 | 25.7 | 12.4 |
| | | 2014 | 35.7 | 28.8 | 28.1 | 7.4 |
| | | 2015 | 51.7 | 29.2 | 15.7 | 3.4 |
| | | 2016 | 43.8 | 35.8 | 16.9 | 3.5 |
| | | 2017 | 51.1 | 29.4 | 15.7 | 3.8 |
| | | 2018 | 48.0 | 34.9 | 15.0 | 2.1 |
| | | 2019 | 55.4 | 29.9 | 13.2 | 1.5 |
| | | 2020 | 57.3 | 27.9 | 11.3 | 3.5 |

**표 Ⅲ-2-12. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 1.73(0.79) | 45.6 | 39.2 | 12.1 | 3.1 | 100.0(8,451) | |
| 성별 | 남학생 | 1.81(0.83) | 41.3 | 40.2 | 14.5 | 4.0 | 100.0(4,367) | 107.808*** |
| | 여학생 | 1.63(0.74) | 50.2 | 38.2 | 9.7 | 2.0 | 100.0(4,084) | |
| 학교급 | 초등학교 | 1.78(0.80) | 42.0 | 41.7 | 13.1 | 3.3 | 100.0(2,772) | 106.374*** |
| | 중학교 | 1.61(0.71) | 50.8 | 38.9 | 8.8 | 1.5 | 100.0(2,698) | |
| | 고등학교 | 1.79(0.84) | 44.2 | 37.2 | 14.3 | 4.2 | 100.0(2,981) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 1.72(0.81) | 47.4 | 36.4 | 12.9 | 3.3 | 100.0(2,407) | 74.118*** |
| | 특성화계고 | 2.06(0.91) | 30.9 | 40.8 | 20.1 | 8.2 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 1.74(0.81) | 45.8 | 38.2 | 12.4 | 3.6 | 100.0(3,292) | 36.817*** |
| | 중소도시 | 1.69(0.77) | 47.1 | 39.4 | 10.9 | 2.6 | 100.0(4,033) | |
| | 읍면지역 | 1.82(0.81) | 39.6 | 41.4 | 15.9 | 3.1 | 100.0(1,127) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 1.72(0.78) | 45.7 | 39.5 | 11.9 | 2.9 | 100.0(7,537) | 17.986* |
| | 한부모가정 | 1.73(0.80) | 46.1 | 37.2 | 13.8 | 2.9 | 100.0(610) | |
| | 조손가정 | 1.98(0.93) | 35.4 | 39.1 | 17.1 | 8.4 | 100.0(92) | |
| | 기타 | 1.72(0.85) | 49.4 | 34.0 | 12.1 | 4.5 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 1.72(0.81) | 47.2 | 36.8 | 12.8 | 3.2 | 100.0(2,632) | 10.849 |
| | 중 | 1.72(0.78) | 45.2 | 40.3 | 11.5 | 3.0 | 100.0(3,768) | |
| | 하 | 1.74(0.78) | 44.4 | 40.4 | 12.4 | 2.8 | 100.0(1,983) | |
| 경제적 수준 | 상 | 1.70(0.80) | 47.7 | 37.7 | 11.4 | 3.3 | 100.0(4,722) | 29.835*** |
| | 중 | 1.74(0.77) | 43.4 | 41.5 | 12.6 | 2.6 | 100.0(3,038) | |
| | 하 | 1.82(0.83) | 41.2 | 39.6 | 15.5 | 3.7 | 100.0(618) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-12-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 32.0 | 36.5 | 22.9 | 8.6 |
| | | 2014 | 33.8 | 35.9 | 22.9 | 7.3 |
| | | 2015 | 36.7 | 37.0 | 20.8 | 5.5 |
| | | 2016 | 37.2 | 36.4 | 20.9 | 5.5 |
| | | 2017 | 35.2 | 39.8 | 19.9 | 5.1 |
| | | 2018 | 37.6 | 42.0 | 16.1 | 4.3 |
| | | 2019 | 41.2 | 40.0 | 14.9 | 3.9 |
| | | 2020 | 45.6 | 39.2 | 12.1 | 3.1 |
| 초등학교 | | 2013 | 28.7 | 40.4 | 23.7 | 7.2 |
| | | 2014 | 33.1 | 38.1 | 22.6 | 6.2 |
| | | 2015 | 32.8 | 37.4 | 23.0 | 6.8 |
| | | 2016 | 34.5 | 38.4 | 20.7 | 6.4 |
| | | 2017 | 43.6 | 37.1 | 15.5 | 3.7 |
| | | 2018 | 41.7 | 39.7 | 14.0 | 4.6 |
| | | 2019 | 43.2 | 38.4 | 14.0 | 4.3 |
| | | 2020 | 42.0 | 41.7 | 13.1 | 3.3 |
| 중학교 | | 2013 | 38.4 | 34.0 | 20.6 | 7.0 |
| | | 2014 | 39.6 | 33.3 | 20.6 | 6.4 |
| | | 2015 | 43.8 | 35.0 | 17.1 | 4.1 |
| | | 2016 | 45.6 | 33.5 | 17.2 | 3.7 |
| | | 2017 | 38.1 | 40.4 | 16.9 | 4.6 |
| | | 2018 | 39.6 | 41.1 | 15.1 | 4.2 |
| | | 2019 | 42.3 | 40.2 | 14.1 | 3.4 |
| | | 2020 | 50.8 | 38.9 | 8.8 | 1.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 28.6 | 35.7 | 24.3 | 11.3 |
| | | 2014 | 28.9 | 36.6 | 25.4 | 9.1 |
| | | 2015 | 33.1 | 38.5 | 22.5 | 5.9 |
| | | 2016 | 31.9 | 37.4 | 24.3 | 6.5 |
| | | 2017 | 26.6 | 41.4 | 25.6 | 6.5 |
| | | 2018 | 32.6 | 44.4 | 18.6 | 4.3 |
| | | 2019 | 38.5 | 41.3 | 16.3 | 3.8 |
| | | 2020 | 44.2 | 37.2 | 14.3 | 4.2 |
| | 일반계고 | 2013 | 29.9 | 35.4 | 23.4 | 11.2 |
| | | 2014 | 30.5 | 36.5 | 23.7 | 9.3 |
| | | 2015 | 34.8 | 39.5 | 20.3 | 5.4 |
| | | 2016 | 33.9 | 36.6 | 23.8 | 5.7 |
| | | 2017 | 28.3 | 41.9 | 24.4 | 5.3 |
| | | 2018 | 34.4 | 43.7 | 17.9 | 4.1 |
| | | 2019 | 39.1 | 40.5 | 16.3 | 4.1 |
| | | 2020 | 47.4 | 36.4 | 12.9 | 3.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 22.8 | 37.1 | 28.5 | 11.6 |
| | | 2014 | 21.5 | 37.3 | 33.2 | 8.0 |
| | | 2015 | 25.2 | 34.0 | 32.5 | 8.4 |
| | | 2016 | 23.6 | 40.6 | 26.3 | 9.5 |
| | | 2017 | 19.1 | 39.0 | 30.7 | 11.2 |
| | | 2018 | 25.4 | 47.6 | 21.9 | 5.0 |
| | | 2019 | 35.9 | 44.7 | 16.5 | 2.9 |
| | | 2020 | 30.9 | 40.8 | 20.1 | 8.2 |

**표 Ⅲ-2-13. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 1.65(0.78) | 51.6 | 34.9 | 10.8 | 2.7 | 100.0(5,676) | |
| 성별 | 남학생 | 1.69(0.82) | 50.1 | 33.8 | 12.6 | 3.5 | 100.0(2,944) | 34.472*** |
| | 여학생 | 1.60(0.73) | 53.1 | 36.1 | 8.9 | 2.0 | 100.0(2,732) | |
| 학교급 | 중학교 | 1.50(0.70) | 60.0 | 31.1 | 7.5 | 1.4 | 100.0(2,698) | 177.615*** |
| | 고등학교 | 1.78(0.83) | 43.9 | 38.3 | 13.9 | 3.9 | 100.0(2,978) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 1.71(0.78) | 46.5 | 38.7 | 11.9 | 2.9 | 100.0(2,402) | 89.897*** |
| | 특성화계고 | 2.06(0.94) | 33.0 | 36.6 | 22.0 | 8.4 | 100.0(576) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 1.60(0.76) | 54.6 | 32.9 | 10.2 | 2.3 | 100.0(2,151) | 40.540*** |
| | 중소도시 | 1.64(0.78) | 52.0 | 34.7 | 10.4 | 2.9 | 100.0(2,715) | |
| | 읍면지역 | 1.79(0.81) | 41.9 | 40.5 | 14.1 | 3.4 | 100.0(811) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 1.64(0.77) | 51.9 | 35.1 | 10.3 | 2.7 | 100.0(5,060) | 16.872 |
| | 한부모가정 | 1.69(0.80) | 50.0 | 33.5 | 13.9 | 2.6 | 100.0(469) | |
| | 조손가정 | 1.86(0.86) | 39.0 | 40.0 | 16.5 | 4.5 | 100.0(50) | |
| | 기타 | 1.78(0.92) | 50.5 | 25.6 | 19.2 | 4.6 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 1.64(0.79) | 52.4 | 34.5 | 9.9 | 3.2 | 100.0(1,442) | 18.898** |
| | 중 | 1.63(0.78) | 52.8 | 34.6 | 9.7 | 3.0 | 100.0(2,429) | |
| | 하 | 1.68(0.78) | 49.3 | 35.6 | 13.0 | 2.1 | 100.0(1,775) | |
| 경제적 수준 | 상 | 1.59(0.78) | 56.3 | 30.8 | 10.3 | 2.6 | 100.0(2,820) | 63.124*** |
| | 중 | 1.69(0.77) | 47.2 | 39.7 | 10.3 | 2.8 | 100.0(2,291) | |
| | 하 | 1.76(0.83) | 45.2 | 36.9 | 14.4 | 3.5 | 100.0(528) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-13-1. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 40.7 | 30.3 | 20.8 | 8.3 |
| | | 2014 | 41.8 | 30.0 | 20.0 | 8.1 |
| | | 2015 | 45.0 | 31.5 | 17.6 | 5.9 |
| | | 2016 | 45.1 | 30.6 | 18.1 | 6.2 |
| | | 2017 | 45.7 | 32.7 | 16.3 | 5.3 |
| | | 2018 | 47.5 | 32.4 | 15.3 | 4.9 |
| | | 2019 | 44.0 | 37.6 | 14.4 | 4.0 |
| | | 2020 | 51.6 | 34.9 | 10.8 | 2.7 |
| 초등학교 | | 2013 | 59.4 | 28.1 | 9.0 | 3.4 |
| | | 2014 | 65.6 | 24.1 | 6.8 | 3.6 |
| | | 2015 | 66.1 | 23.8 | 6.7 | 3.4 |
| | | 2016 | 65.7 | 23.8 | 6.7 | 3.7 |
| | | 2017 | 72.5 | 22.2 | 4.2 | 1.1 |
| | | 2018 | 72.3 | 20.3 | 4.8 | 2.6 |
| 중학교 | | 2013 | 35.6 | 28.9 | 24.8 | 10.7 |
| | | 2014 | 37.9 | 30.6 | 23.1 | 8.4 |
| | | 2015 | 42.3 | 33.9 | 18.7 | 5.1 |
| | | 2016 | 43.0 | 32.8 | 19.0 | 5.2 |
| | | 2017 | 42.4 | 35.5 | 17.0 | 5.1 |
| | | 2018 | 43.1 | 36.8 | 15.9 | 4.1 |
| | | 2019 | 49.9 | 35.3 | 12.1 | 2.7 |
| | | 2020 | 60.0 | 31.1 | 7.5 | 1.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 29.9 | 33.4 | 26.5 | 10.1 |
| | | 2014 | 27.1 | 34.1 | 27.5 | 11.4 |
| | | 2015 | 31.3 | 35.2 | 24.8 | 8.7 |
| | | 2016 | 31.3 | 33.7 | 26.0 | 8.9 |
| | | 2017 | 28.8 | 38.2 | 24.6 | 8.5 |
| | | 2018 | 31.3 | 38.2 | 23.1 | 7.4 |
| | | 2019 | 38.8 | 39.6 | 16.4 | 5.1 |
| | | 2020 | 43.9 | 38.3 | 13.9 | 3.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 31.3 | 33.5 | 25.2 | 9.9 |
| | | 2014 | 28.0 | 34.8 | 26.2 | 11.0 |
| | | 2015 | 33.3 | 35.1 | 22.7 | 8.9 |
| | | 2016 | 33.0 | 32.8 | 24.8 | 9.3 |
| | | 2017 | 30.8 | 38.7 | 22.4 | 8.1 |
| | | 2018 | 33.3 | 38.2 | 21.1 | 7.4 |
| | | 2019 | 41.0 | 39.1 | 15.0 | 4.9 |
| | | 2020 | 46.5 | 38.7 | 11.9 | 2.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 23.7 | 32.8 | 32.7 | 10.8 |
| | | 2014 | 22.8 | 31.0 | 33.4 | 12.8 |
| | | 2015 | 22.8 | 35.8 | 33.9 | 7.5 |
| | | 2016 | 24.4 | 37.6 | 30.8 | 7.2 |
| | | 2017 | 20.1 | 35.9 | 33.8 | 10.2 |
| | | 2018 | 22.9 | 38.1 | 31.5 | 7.5 |
| | | 2019 | 29.9 | 41.7 | 22.4 | 6.0 |
| | | 2020 | 33.0 | 36.6 | 22.0 | 8.4 |

주) 2019년 조사부터 초등학교 문항 삭제됨.

## 표 Ⅲ-2-14. 청소년 참여기구 인지 여부

(단위 : %(명))

| 구분 | | 전혀 들어본 적이 없다 | 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다 | 알고 있으나 참여해 보지는 않았다 | 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 48.6 | 39.6 | 10.3 | 1.6 | 100.0(8,488) | |
| 성별 | 남학생 | 52.6 | 36.5 | 9.7 | 1.3 | 100.0(4,384) | 62.520*** |
| | 여학생 | 44.2 | 42.9 | 10.9 | 2.0 | 100.0(4,104) | |
| 학교급 | 초등학교 | 44.6 | 42.1 | 12.2 | 1.1 | 100.0(2,808) | 69.474*** |
| | 중학교 | 49.1 | 40.3 | 9.5 | 1.1 | 100.0(2,720) | |
| | 고등학교 | 51.8 | 36.5 | 9.1 | 2.6 | 100.0(2,960) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 50.7 | 36.8 | 9.8 | 2.8 | 100.0(2,386) | 10.560* |
| | 특성화계고 | 56.5 | 35.2 | 6.4 | 1.9 | 100.0(574) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 47.3 | 40.4 | 10.6 | 1.7 | 100.0(3,288) | 11.390 |
| | 중소도시 | 50.2 | 38.1 | 10.2 | 1.5 | 100.0(4,080) | |
| | 읍면지역 | 46.4 | 42.3 | 9.5 | 1.8 | 100.0(1,120) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 48.3 | 39.8 | 10.2 | 1.6 | 100.0(7,575) | 15.682 |
| | 한부모가정 | 51.9 | 36.9 | 9.6 | 1.5 | 100.0(609) | |
| | 조손가정 | 37.7 | 43.1 | 19.2 | 0.0 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 52.2 | 34.9 | 10.9 | 2.0 | 100.0(146) | |
| 학업 성적 | 상 | 45.1 | 40.3 | 12.7 | 1.9 | 100.0(2,662) | 56.277*** |
| | 중 | 47.8 | 41.1 | 9.4 | 1.7 | 100.0(3,780) | |
| | 하 | 54.2 | 35.8 | 8.9 | 1.1 | 100.0(1,981) | |
| 경제적 수준 | 상 | 46.7 | 40.0 | 11.7 | 1.6 | 100.0(4,748) | 35.855*** |
| | 중 | 50.2 | 39.8 | 8.3 | 1.7 | 100.0(3,056) | |
| | 하 | 54.5 | 35.0 | 8.7 | 1.8 | 100.0(614) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-2-14-1. 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 들어본 적이 없다 | 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다 | 알고 있으나 참여해 보지는 않았다 | 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 62.4 | 28.3 | 7.2 | 2.1 |
| | | 2014 | 55.0 | 34.3 | 8.8 | 1.8 |
| | | 2015 | 51.7 | 35.8 | 10.2 | 2.4 |
| | | 2016 | 49.7 | 36.2 | 11.2 | 2.9 |
| | | 2017 | 54.9 | 34.3 | 8.7 | 2.1 |
| | | 2018 | 52.9 | 35.5 | 9.3 | 2.2 |
| | | 2019 | 52.8 | 36.4 | 8.6 | 2.2 |
| | | 2020 | 48.6 | 39.6 | 10.3 | 1.6 |
| 초등학교 | | 2016 | 37.9 | 40.9 | 17.0 | 4.2 |
| | | 2017 | 45.4 | 39.8 | 12.9 | 1.9 |
| | | 2018 | 43.8 | 40.9 | 12.9 | 2.4 |
| | | 2019 | 51.1 | 37.0 | 10.2 | 1.7 |
| | | 2020 | 44.6 | 42.1 | 12.2 | 1.1 |
| 중학교 | | 2013 | 62.5 | 28.2 | 7.4 | 1.8 |
| | | 2014 | 53.1 | 35.5 | 9.8 | 1.6 |
| | | 2015 | 48.3 | 38.1 | 11.5 | 2.1 |
| | | 2016 | 50.8 | 36.9 | 9.9 | 2.4 |
| | | 2017 | 61.2 | 32.1 | 5.3 | 1.4 |
| | | 2018 | 58.8 | 33.1 | 6.9 | 1.2 |
| | | 2019 | 54.9 | 36.3 | 7.3 | 1.4 |
| | | 2020 | 49.1 | 40.3 | 9.5 | 1.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 62.2 | 28.3 | 7.1 | 2.4 |
| | | 2014 | 56.8 | 33.3 | 7.9 | 2.1 |
| | | 2015 | 54.8 | 33.6 | 8.9 | 2.8 |
| | | 2016 | 57.5 | 32.1 | 8.0 | 2.4 |
| | | 2017 | 56.7 | 32.1 | 8.3 | 2.9 |
| | | 2018 | 55.4 | 33.3 | 8.5 | 2.9 |
| | | 2019 | 52.5 | 35.8 | 8.3 | 3.4 |
| | | 2020 | 51.8 | 36.5 | 9.1 | 2.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 60.9 | 29.3 | 7.3 | 2.5 |
| | | 2014 | 55.8 | 34.0 | 7.9 | 2.3 |
| | | 2015 | 54.4 | 33.0 | 9.3 | 3.2 |
| | | 2016 | 57.8 | 31.7 | 8.1 | 2.4 |
| | | 2017 | 56.5 | 32.5 | 8.2 | 2.8 |
| | | 2018 | 54.6 | 33.3 | 8.9 | 3.2 |
| | | 2019 | 51.9 | 35.7 | 8.6 | 3.7 |
| | | 2020 | 50.7 | 36.8 | 9.8 | 2.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 68.1 | 23.9 | 6.0 | 2.1 |
| | | 2014 | 61.3 | 29.7 | 7.9 | 1.1 |
| | | 2015 | 56.2 | 36.4 | 6.8 | 0.6 |
| | | 2016 | 56.2 | 33.8 | 7.6 | 2.4 |
| | | 2017 | 57.5 | 30.4 | 8.9 | 3.3 |
| | | 2018 | 58.6 | 33.1 | 6.7 | 1.6 |
| | | 2019 | 54.8 | 36.1 | 7.2 | 1.9 |
| | | 2020 | 56.5 | 35.2 | 6.4 | 1.9 |

**표 Ⅲ-2-15. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.85(0.79) | 5.2 | 23.8 | 51.4 | 19.6 | 100.0(8,560) | |
| 성별 | 남학생 | 2.85(0.80) | 6.2 | 22.0 | 52.9 | 18.9 | 100.0(4,434) | 36.798*** |
| | 여학생 | 2.86(0.78) | 4.1 | 25.8 | 49.7 | 20.4 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.02(0.73) | 3.1 | 16.0 | 56.5 | 24.4 | 100.0(2,850) | 287.112*** |
| | 중학교 | 2.86(0.78) | 4.9 | 24.0 | 51.2 | 19.8 | 100.0(2,728) | |
| | 고등학교 | 2.69(0.81) | 7.3 | 31.2 | 46.6 | 14.9 | 100.0(2,982) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.67(0.81) | 7.6 | 32.2 | 45.9 | 14.3 | 100.0(2,403) | 9.313* |
| | 특성화계고 | 2.78(0.81) | 6.4 | 27.0 | 49.2 | 17.5 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.86(0.81) | 5.4 | 24.1 | 49.3 | 21.2 | 100.0(3,319) | 20.558** |
| | 중소도시 | 2.86(0.78) | 5.3 | 23.1 | 52.3 | 19.3 | 100.0(4,107) | |
| | 읍면지역 | 2.83(0.74) | 4.1 | 25.5 | 54.0 | 16.4 | 100.0(1,134) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.86(0.78) | 4.9 | 23.7 | 51.5 | 19.9 | 100.0(7,638) | 20.051* |
| | 한부모가정 | 2.74(0.84) | 8.3 | 26.5 | 48.0 | 17.2 | 100.0(613) | |
| | 조손가정 | 2.86(0.80) | 4.9 | 25.0 | 49.7 | 20.4 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 2.80(0.77) | 5.8 | 23.4 | 55.4 | 15.3 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 2.90(0.80) | 4.6 | 23.8 | 48.7 | 22.9 | 100.0(2,678) | 49.778*** |
| | 중 | 2.87(0.77) | 4.7 | 22.8 | 53.5 | 18.9 | 100.0(3,820) | |
| | 하 | 2.77(0.80) | 6.7 | 26.0 | 50.5 | 16.7 | 100.0(1,994) | |
| 경제적 수준 | 상 | 2.93(0.78) | 4.5 | 20.9 | 52.0 | 22.6 | 100.0(4,790) | 129.755*** |
| | 중 | 2.78(0.78) | 5.6 | 26.7 | 51.9 | 15.9 | 100.0(3,079) | |
| | 하 | 2.64(0.83) | 8.5 | 33.4 | 43.4 | 14.7 | 100.0(617) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-2-15-1. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 17.1 | 31.3 | 37.5 | 14.1 |
| | | 2014 | 15.7 | 25.6 | 38.4 | 20.3 |
| | | 2015 | 14.6 | 27.3 | 40.5 | 17.6 |
| | | 2016 | 16.3 | 29.4 | 39.7 | 14.5 |
| | | 2017 | 9.4 | 29.9 | 44.2 | 16.5 |
| | | 2018 | 8.7 | 29.2 | 46.8 | 15.4 |
| | | 2019 | 6.1 | 25.3 | 48.2 | 20.4 |
| | | 2020 | 5.2 | 23.8 | 51.4 | 19.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 6.7 | 17.7 | 51.4 | 24.2 |
| | | 2014 | 4.3 | 12.9 | 48.1 | 34.6 |
| | | 2015 | 5.4 | 17.1 | 50.9 | 26.7 |
| | | 2016 | 5.4 | 12.3 | 52.2 | 30.1 |
| | | 2017 | 4.7 | 14.3 | 54.7 | 26.3 |
| | | 2018 | 3.6 | 14.2 | 58.0 | 24.2 |
| | | 2019 | 3.7 | 14.2 | 55.1 | 27.1 |
| | | 2020 | 3.1 | 16.0 | 56.5 | 24.4 |
| 중학교 | | 2013 | 19.9 | 32.4 | 37.2 | 10.5 |
| | | 2014 | 14.8 | 27.1 | 42.0 | 16.1 |
| | | 2015 | 13.0 | 27.1 | 44.8 | 15.1 |
| | | 2016 | 14.6 | 32.5 | 42.5 | 10.4 |
| | | 2017 | 9.6 | 30.8 | 45.3 | 14.3 |
| | | 2018 | 8.4 | 28.6 | 48.6 | 14.4 |
| | | 2019 | 5.8 | 24.7 | 49.3 | 20.2 |
| | | 2020 | 4.9 | 24.0 | 51.2 | 19.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 23.1 | 41.6 | 26.3 | 9.1 |
| | | 2014 | 24.8 | 33.7 | 27.8 | 13.6 |
| | | 2015 | 22.7 | 35.0 | 29.0 | 13.2 |
| | | 2016 | 25.5 | 38.5 | 28.6 | 7.4 |
| | | 2017 | 12.7 | 40.7 | 35.5 | 11.1 |
| | | 2018 | 12.9 | 41.6 | 36.4 | 9.1 |
| | | 2019 | 8.6 | 35.6 | 41.1 | 14.8 |
| | | 2020 | 7.3 | 31.2 | 46.6 | 14.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 23.3 | 43.3 | 24.6 | 8.8 |
| | | 2014 | 25.9 | 35.1 | 26.7 | 12.3 |
| | | 2015 | 23.5 | 36.0 | 27.5 | 13.0 |
| | | 2016 | 26.9 | 39.5 | 26.5 | 7.1 |
| | | 2017 | 13.2 | 42.2 | 34.9 | 9.7 |
| | | 2018 | 13.9 | 42.5 | 35.1 | 8.6 |
| | | 2019 | 9.1 | 36.5 | 40.1 | 14.4 |
| | | 2020 | 7.6 | 32.2 | 45.9 | 14.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 22.2 | 33.6 | 33.8 | 10.5 |
| | | 2014 | 19.8 | 27.2 | 33.2 | 19.9 |
| | | 2015 | 19.4 | 30.6 | 35.8 | 14.2 |
| | | 2016 | 19.5 | 34.5 | 37.6 | 8.4 |
| | | 2017 | 10.7 | 34.5 | 37.9 | 16.9 |
| | | 2018 | 9.0 | 37.6 | 42.2 | 11.2 |
| | | 2019 | 6.5 | 31.6 | 45.3 | 16.6 |
| | | 2020 | 6.4 | 27.0 | 49.2 | 17.5 |

## 표 Ⅲ-2-16. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유

(단위 : %(명))

| 구분 | | 시간을 내기가 어렵다 | 청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다 | 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다 | 학교에서 하지 못하게 한다 | 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다 | 참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 27.2 | 25.1 | 1.8 | 1.2 | 33.1 | 11.6 | 100.0(8,499) | |
| 성별 | 남학생 | 31.0 | 24.0 | 2.4 | 1.6 | 30.6 | 10.5 | 100.0(4,401) | 109.527*** |
| | 여학생 | 23.1 | 26.3 | 1.2 | 0.8 | 35.8 | 12.8 | 100.0(4,098) | |
| 학교급 | 초등학교 | 28.9 | 25.3 | 2.9 | 0.8 | 26.5 | 15.6 | 100.0(2,815) | 198.448*** |
| | 중학교 | 27.2 | 22.6 | 1.3 | 0.7 | 38.8 | 9.5 | 100.0(2,719) | |
| | 고등학교 | 25.5 | 27.3 | 1.3 | 2.1 | 34.2 | 9.6 | 100.0(2,964) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 26.5 | 26.9 | 1.3 | 1.9 | 34.3 | 9.1 | 100.0(2,387) | 10.864 |
| | 특성화계고 | 21.5 | 28.7 | 1.4 | 2.8 | 33.6 | 11.9 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 25.2 | 25.2 | 2.4 | 1.2 | 34.8 | 11.2 | 100.0(3,300) | 26.738** |
| | 중소도시 | 27.9 | 24.9 | 1.4 | 1.3 | 32.6 | 12.0 | 100.0(4,070) | |
| | 읍면지역 | 30.4 | 25.7 | 1.6 | 0.9 | 30.2 | 11.3 | 100.0(1,129) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 27.1 | 25.2 | 1.6 | 1.1 | 33.4 | 11.6 | 100.0(7,583) | 50.360*** |
| | 한부모가정 | 25.2 | 24.3 | 3.0 | 1.2 | 35.3 | 11.0 | 100.0(611) | |
| | 조손가정 | 31.2 | 21.2 | 5.5 | 5.0 | 20.9 | 16.3 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 31.5 | 26.3 | 4.2 | 3.0 | 22.0 | 13.0 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 26.3 | 26.0 | 1.4 | 1.3 | 33.4 | 11.6 | 100.0(2,671) | 23.468** |
| | 중 | 27.4 | 25.3 | 1.9 | 0.9 | 32.1 | 12.4 | 100.0(3,780) | |
| | 하 | 27.6 | 23.5 | 2.1 | 1.7 | 34.9 | 10.3 | 100.0(1,985) | |
| 경제적 수준 | 상 | 28.1 | 25.3 | 2.1 | 1.2 | 31.4 | 11.9 | 100.0(4,749) | 37.810*** |
| | 중 | 26.7 | 25.1 | 1.5 | 1.3 | 34.2 | 11.2 | 100.0(3,060) | |
| | 하 | 21.7 | 23.5 | 0.9 | 0.9 | 42.1 | 10.9 | 100.0(619) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-2-16-1. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 시간을 내기가 어렵다 | 참여 활동에 대한 정보가 부족하다 | 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다 | 학교에서 하지 못하게 한다 | 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다 | 참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 31.5 | 13.3 | 3.6 | 1.6 | 35.7 | 14.3 |
| | | 2014 | 32.0 | 15.2 | 2.5 | 2.2 | 34.2 | 13.8 |
| | | 2015 | 35.2 | 15.8 | 2.2 | 1.5 | 31.3 | 14.0 |
| | | 2016 | 37.8 | 16.5 | 2.0 | 1.7 | 28.8 | 13.1 |
| | | 2017 | 26.9 | 18.6 | 2.2 | 2.1 | 37.9 | 12.3 |
| | | 2018 | 26.0 | 20.1 | 1.7 | 1.9 | 38.7 | 11.6 |
| | | 2019 | 29.7 | 21.1 | 1.9 | 2.0 | 33.6 | 11.6 |
| | | 2020 | 27.2 | 25.1 | 1.8 | 1.2 | 33.1 | 11.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 42.6 | 12.5 | 6.9 | 0.9 | 22.3 | 14.8 |
| | | 2014 | 40.5 | 16.0 | 4.8 | 0.8 | 22.9 | 15.0 |
| | | 2015 | 40.4 | 15.7 | 4.4 | 0.8 | 21.1 | 17.7 |
| | | 2016 | 44.0 | 15.6 | 4.0 | 1.3 | 19.3 | 15.8 |
| | | 2017 | 40.7 | 17.0 | 3.7 | 0.6 | 23.5 | 14.5 |
| | | 2018 | 36.3 | 20.5 | 3.1 | 0.6 | 25.4 | 14.1 |
| | | 2019 | 37.5 | 21.0 | 3.9 | 1.1 | 22.5 | 14.0 |
| | | 2020 | 28.9 | 25.3 | 2.9 | 0.8 | 26.5 | 15.6 |
| 중학교 | | 2013 | 28.1 | 14.1 | 3.4 | 1.8 | 40.4 | 12.2 |
| | | 2014 | 32.9 | 15.0 | 2.4 | 2.1 | 35.4 | 12.3 |
| | | 2015 | 36.1 | 16.7 | 1.9 | 1.6 | 31.9 | 11.8 |
| | | 2016 | 37.5 | 17.4 | 1.8 | 1.8 | 30.8 | 10.6 |
| | | 2017 | 24.3 | 17.5 | 2.0 | 2.4 | 43.0 | 10.9 |
| | | 2018 | 24.8 | 17.4 | 1.2 | 1.7 | 45.0 | 9.9 |
| | | 2019 | 28.6 | 18.6 | 1.3 | 2.2 | 38.6 | 10.7 |
| | | 2020 | 27.2 | 22.6 | 1.3 | 0.7 | 38.8 | 9.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 25.5 | 13.1 | 1.0 | 2.0 | 42.4 | 15.9 |
| | | 2014 | 24.7 | 14.9 | 0.8 | 3.4 | 41.8 | 14.4 |
| | | 2015 | 30.6 | 15.0 | 0.9 | 1.9 | 38.4 | 13.2 |
| | | 2016 | 33.5 | 16.3 | 0.8 | 1.8 | 34.1 | 13.4 |
| | | 2017 | 18.8 | 20.7 | 1.2 | 3.1 | 44.4 | 11.8 |
| | | 2018 | 18.8 | 22.1 | 1.0 | 3.1 | 44.0 | 10.9 |
| | | 2019 | 23.9 | 23.4 | 0.5 | 2.7 | 39.2 | 10.3 |
| | | 2020 | 25.5 | 27.3 | 1.3 | 2.1 | 34.2 | 9.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 25.9 | 12.6 | 0.7 | 2.3 | 42.1 | 16.4 |
| | | 2014 | 25.9 | 14.2 | 0.7 | 3.2 | 40.8 | 15.1 |
| | | 2015 | 31.3 | 14.1 | 0.8 | 1.9 | 38.2 | 13.7 |
| | | 2016 | 34.2 | 15.8 | 0.6 | 1.8 | 34.5 | 13.2 |
| | | 2017 | 19.3 | 19.6 | 0.9 | 3.2 | 45.7 | 11.3 |
| | | 2018 | 19.4 | 21.6 | 0.8 | 3.2 | 44.4 | 10.7 |
| | | 2019 | 25.2 | 22.7 | 0.5 | 2.7 | 38.6 | 10.4 |
| | | 2020 | 26.5 | 26.9 | 1.3 | 1.9 | 34.3 | 9.1 |
| | 특성화계고 | 2013 | 23.9 | 15.5 | 2.4 | 1.0 | 43.8 | 13.5 |
| | | 2014 | 19.0 | 18.2 | 0.9 | 4.1 | 46.4 | 11.4 |
| | | 2015 | 27.1 | 19.1 | 1.2 | 2.0 | 39.2 | 11.4 |
| | | 2016 | 30.7 | 18.7 | 1.6 | 2.1 | 32.7 | 14.3 |
| | | 2017 | 16.9 | 25.5 | 2.7 | 2.4 | 38.6 | 14.0 |
| | | 2018 | 16.5 | 24.6 | 2.0 | 2.4 | 42.6 | 12.0 |
| | | 2019 | 18.6 | 26.7 | 0.5 | 2.5 | 41.6 | 10.1 |
| | | 2020 | 21.5 | 28.7 | 1.4 | 2.8 | 33.6 | 11.9 |

**표 Ⅲ-2-17. 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.23(0.87) | 5.5 | 12.4 | 35.6 | 46.5 | 100.0(5,704) | |
| 성별 | 남학생 | 3.22(0.88) | 6.3 | 11.5 | 36.2 | 46.1 | 100.0(2,972) | 10.125* |
| | 여학생 | 3.24(0.86) | 4.8 | 13.3 | 35.1 | 46.9 | 100.0(2,732) | |
| 학교급 | 중학교 | 3.14(0.91) | 7.1 | 13.7 | 37.3 | 41.8 | 100.0(2,728) | 59.994*** |
| | 고등학교 | 3.31(0.83) | 4.1 | 11.1 | 34.1 | 50.7 | 100.0(2,976) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.35(0.81) | 3.7 | 10.2 | 33.4 | 52.7 | 100.0(2,400) | 24.282*** |
| | 특성화계고 | 3.16(0.88) | 5.6 | 14.9 | 37.0 | 42.6 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.26(0.88) | 5.5 | 12.2 | 33.0 | 49.3 | 100.0(2,157) | 18.572** |
| | 중소도시 | 3.21(0.88) | 5.7 | 13.0 | 36.3 | 45.0 | 100.0(2,738) | |
| | 읍면지역 | 3.23(0.84) | 5.1 | 10.6 | 40.3 | 43.9 | 100.0(809) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.24(0.86) | 5.3 | 12.3 | 35.5 | 47.0 | 100.0(5,086) | 31.051*** |
| | 한부모가정 | 3.19(0.88) | 6.0 | 12.6 | 37.7 | 43.8 | 100.0(468) | |
| | 조손가정 | 2.82(0.96) | 11.6 | 20.9 | 41.1 | 26.3 | 100.0(51) | |
| | 기타 | 3.04(1.13) | 16.0 | 13.4 | 21.5 | 49.1 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.31(0.85) | 4.4 | 11.8 | 31.8 | 52.0 | 100.0(1,451) | 42.794*** |
| | 중 | 3.25(0.85) | 5.2 | 11.3 | 36.8 | 46.7 | 100.0(2,446) | |
| | 하 | 3.14(0.90) | 6.9 | 14.3 | 36.9 | 41.9 | 100.0(1,776) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.27(0.86) | 5.3 | 11.8 | 34.1 | 48.9 | 100.0(2,833) | 14.996* |
| | 중 | 3.20(0.86) | 5.4 | 13.0 | 37.4 | 44.3 | 100.0(2,307) | |
| | 하 | 3.17(0.91) | 7.1 | 13.1 | 35.9 | 43.9 | 100.0(526) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-17-1. 청소년의 자유 보장수준_1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 10.7 | 15.2 | 39.0 | 35.2 |
| | | 2015 | 9.9 | 14.9 | 40.2 | 35.0 |
| | | 2016 | 9.8 | 14.0 | 39.8 | 36.4 |
| | | 2017 | 6.2 | 12.9 | 36.2 | 44.7 |
| | | 2018 | 5.1 | 13.2 | 36.1 | 45.5 |
| | | 2019 | 5.8 | 12.5 | 36.1 | 45.7 |
| | | 2020 | 5.5 | 12.4 | 35.6 | 46.5 |
| 초등학교 | | 2014 | 15.3 | 15.3 | 31.8 | 37.6 |
| | | 2015 | 15.2 | 15.3 | 32.8 | 36.7 |
| | | 2016 | 13.9 | 14.3 | 32.4 | 39.4 |
| 중학교 | | 2014 | 10.6 | 15.7 | 41.0 | 32.8 |
| | | 2015 | 10.0 | 16.4 | 41.9 | 31.7 |
| | | 2016 | 9.5 | 15.7 | 41.8 | 33.0 |
| | | 2017 | 8.5 | 15.3 | 34.1 | 42.1 |
| | | 2018 | 7.1 | 14.9 | 34.4 | 43.6 |
| | | 2019 | 7.5 | 14.4 | 37.8 | 40.3 |
| | | 2020 | 7.1 | 13.7 | 37.3 | 41.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 7.2 | 14.5 | 42.7 | 35.7 |
| | | 2015 | 5.9 | 13.3 | 44.0 | 36.7 |
| | | 2016 | 7.1 | 12.4 | 43.5 | 37.1 |
| | | 2017 | 4.2 | 10.9 | 38.0 | 46.9 |
| | | 2018 | 3.5 | 11.8 | 37.5 | 47.1 |
| | | 2019 | 4.3 | 10.9 | 34.5 | 50.3 |
| | | 2020 | 4.1 | 11.1 | 34.1 | 50.7 |
| | 일반계고 | 2014 | 5.9 | 14.2 | 42.6 | 37.3 |
| | | 2015 | 5.3 | 13.4 | 44.2 | 37.1 |
| | | 2016 | 6.6 | 12.5 | 42.3 | 38.6 |
| | | 2017 | 4.0 | 11.2 | 37.3 | 47.6 |
| | | 2018 | 3.1 | 11.3 | 36.2 | 49.4 |
| | | 2019 | 3.9 | 11.3 | 32.9 | 51.9 |
| | | 2020 | 3.7 | 10.2 | 33.4 | 52.7 |
| | 특성화계고 | 2014 | 13.3 | 15.9 | 43.0 | 27.8 |
| | | 2015 | 8.7 | 12.8 | 43.4 | 35.0 |
| | | 2016 | 8.9 | 11.9 | 48.4 | 30.8 |
| | | 2017 | 5.2 | 9.8 | 41.2 | 43.8 |
| | | 2018 | 5.3 | 14.3 | 42.7 | 37.7 |
| | | 2019 | 6.2 | 9.0 | 41.2 | 43.6 |
| | | 2020 | 5.6 | 14.9 | 37.0 | 42.6 |

주) 2017년 조사부터 초등학교 문항 제외됨.

**표 Ⅲ-2-18. 청소년의 자유 보장수준_2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 권리를 보장받고 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.32(0.67) | 1.4 | 7.1 | 49.1 | 42.4 | 100.0(5,683) | |
| 성별 | 남학생 | 3.32(0.67) | 1.5 | 7.2 | 49.2 | 42.1 | 100.0(2,958) | 0.594 |
| | 여학생 | 3.33(0.66) | 1.3 | 6.9 | 49.0 | 42.8 | 100.0(2,725) | |
| 학교급 | 중학교 | 3.31(0.65) | 1.0 | 7.6 | 51.1 | 40.3 | 100.0(2,714) | 17.881*** |
| | 고등학교 | 3.34(0.68) | 1.8 | 6.6 | 47.3 | 44.3 | 100.0(2,969) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.35(0.68) | 1.7 | 6.3 | 46.8 | 45.2 | 100.0(2,395) | 4.825 |
| | 특성화계고 | 3.29(0.70) | 2.4 | 7.5 | 49.4 | 40.7 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.36(0.67) | 1.2 | 7.0 | 46.3 | 45.4 | 100.0(2,151) | 16.991** |
| | 중소도시 | 3.30(0.67) | 1.5 | 7.4 | 51.0 | 40.1 | 100.0(2,727) | |
| | 읍면지역 | 3.33(0.67) | 1.8 | 5.9 | 50.2 | 42.1 | 100.0(805) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.34(0.66) | 1.3 | 6.7 | 49.1 | 43.0 | 100.0(5,071) | 61.321*** |
| | 한부모가정 | 3.24(0.70) | 1.5 | 10.8 | 49.6 | 38.1 | 100.0(465) | |
| | 조손가정 | 3.13(0.67) | 1.1 | 12.9 | 58.1 | 27.9 | 100.0(50) | |
| | 기타 | 3.13(0.95) | 10.8 | 6.7 | 41.7 | 40.9 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.38(0.67) | 1.4 | 6.7 | 44.5 | 47.4 | 100.0(1,447) | 62.965*** |
| | 중 | 3.36(0.64) | 1.2 | 5.6 | 49.1 | 44.1 | 100.0(2,438) | |
| | 하 | 3.23(0.69) | 1.8 | 9.4 | 52.9 | 36.0 | 100.0(1,767) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.39(0.65) | 1.2 | 5.6 | 46.2 | 47.0 | 100.0(2,823) | 70.569*** |
| | 중 | 3.28(0.67) | 1.5 | 7.8 | 52.0 | 38.7 | 100.0(2,299) | |
| | 하 | 3.17(0.71) | 2.2 | 11.5 | 52.9 | 33.3 | 100.0(525) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-18-1. 청소년의 자유 보장수준_2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 11.0 | 28.1 | 41.7 | 19.2 |
| | | 2015 | 10.1 | 26.9 | 42.9 | 20.0 |
| | | 2016 | 9.9 | 26.2 | 42.6 | 21.3 |
| | | 2017 | 4.9 | 21.7 | 49.5 | 23.9 |
| | | 2018 | 5.5 | 23.6 | 47.5 | 23.4 |
| 초등학교 | | 2014 | 9.5 | 20.8 | 38.9 | 30.7 |
| | | 2015 | 9.5 | 19.0 | 38.2 | 33.3 |
| | | 2016 | 8.8 | 18.4 | 38.7 | 34.1 |
| 중학교 | | 2014 | 11.3 | 29.0 | 43.2 | 16.5 |
| | | 2015 | 9.5 | 27.7 | 46.5 | 16.4 |
| | | 2016 | 9.7 | 28.5 | 44.0 | 17.8 |
| | | 2017 | 5.7 | 22.7 | 48.3 | 23.4 |
| | | 2018 | 5.5 | 25.5 | 46.6 | 22.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 11.9 | 32.8 | 42.4 | 13.0 |
| | | 2015 | 11.2 | 32.2 | 43.2 | 13.4 |
| | | 2016 | 10.8 | 30.0 | 44.3 | 15.0 |
| | | 2017 | 4.3 | 20.8 | 50.6 | 24.3 |
| | | 2018 | 5.5 | 22.0 | 48.3 | 24.2 |
| | 일반계고 | 2014 | 11.5 | 32.7 | 42.3 | 13.5 |
| | | 2015 | 11.3 | 32.3 | 42.5 | 13.9 |
| | | 2016 | 10.2 | 30.1 | 44.3 | 15.4 |
| | | 2017 | 4.2 | 20.7 | 50.3 | 24.7 |
| | | 2018 | 5.3 | 21.4 | 48.0 | 25.3 |
| | 특성화계고 | 2014 | 13.6 | 33.4 | 42.4 | 10.6 |
| | | 2015 | 10.9 | 31.8 | 46.3 | 10.9 |
| | | 2016 | 12.9 | 29.7 | 44.2 | 13.2 |
| | | 2017 | 4.8 | 21.1 | 51.6 | 22.4 |
| | | 2018 | 6.5 | 24.6 | 49.3 | 19.5 |

주) 2018년까지 '가정, 학교, 사회' 등 공간별로 질문했던 것을 2019년에는 한 개 문항으로 통합하여 질문함.
추이표는 2018년까지 '사회'에서의 사상 · 양심의 자유에 대한 응답값을 참고용으로 제시함.

**표 Ⅲ-2-18-2. 청소년의 자유 보장수준_2) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 권리를 보장받고 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2019 | 1.9 | 10.7 | 47.4 | 40.0 |
| | | 2020 | 1.4 | 7.1 | 49.1 | 42.4 |
| 중학교 | | 2019 | 2.3 | 12.5 | 47.3 | 37.9 |
| | | 2020 | 1.0 | 7.6 | 51.1 | 40.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2019 | 1.5 | 9.2 | 47.5 | 41.8 |
| | | 2020 | 1.8 | 6.6 | 47.3 | 44.3 |
| | 일반계고 | 2019 | 1.5 | 9.2 | 46.7 | 42.6 |
| | | 2020 | 1.7 | 6.3 | 46.8 | 45.2 |
| | 특성화계고 | 2019 | 1.6 | 8.8 | 51.0 | 38.6 |
| | | 2020 | 2.4 | 7.5 | 49.4 | 40.7 |

주) 2019년부터 통합하여 질문한 점수의 추이표임.

**표 Ⅲ-2-19. 종교재단 학교 여부**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 예 | 아니오 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 11.7 | 88.3 | 100.0(5,741) | |
| 성별 | 남학생 | 10.0 | 90.0 | 100.0(2,989) | 16.440*** |
| | 여학생 | 13.5 | 86.5 | 100.0(2,752) | |
| 학교급 | 중학교 | 6.4 | 93.6 | 100.0(2,747) | 144.399*** |
| | 고등학교 | 16.6 | 83.4 | 100.0(2,994) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 11.4 | 88.6 | 100.0(2,415) | 240.038*** |
| | 특성화계고 | 38.0 | 62.0 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 14.9 | 85.1 | 100.0(2,168) | 44.601*** |
| | 중소도시 | 8.8 | 91.2 | 100.0(2,758) | |
| | 읍면지역 | 12.9 | 87.1 | 100.0(816) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 11.7 | 88.3 | 100.0(5,118) | 1.849 |
| | 한부모가정 | 12.6 | 87.4 | 100.0(471) | |
| | 조손가정 | 14.3 | 85.7 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 7.5 | 92.5 | 100.0(68) | |
| 학업 성적 | 상 | 10.6 | 89.4 | 100.0(1,459) | 26.908*** |
| | 중 | 10.0 | 90.0 | 100.0(2,460) | |
| | 하 | 15.0 | 85.0 | 100.0(1,792) | |
| 경제적 수준 | 상 | 10.6 | 89.4 | 100.0(2,859) | 9.545** |
| | 중 | 12.3 | 87.7 | 100.0(2,316) | |
| | 하 | 15.0 | 85.0 | 100.0(528) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-20. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.32(1.04) | 27.4 | 28.4 | 28.6 | 15.5 | 100.0(634) | |
| 성별 | 남학생 | 2.27(1.07) | 31.4 | 25.4 | 27.6 | 15.6 | 100.0(273) | 4.501 |
| | 여학생 | 2.36(1.02) | 24.4 | 30.7 | 29.4 | 15.5 | 100.0(361) | |
| 학교급 | 중학교 | 2.42(1.07) | 26.6 | 23.6 | 31.3 | 18.5 | 100.0(171) | 3.896 |
| | 고등학교 | 2.29(1.02) | 27.7 | 30.2 | 27.7 | 14.4 | 100.0(463) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.29(1.01) | 28.0 | 28.1 | 31.0 | 12.9 | 100.0(269) | 4.681 |
| | 특성화계고 | 2.29(1.04) | 27.3 | 33.2 | 23.0 | 16.6 | 100.0(194) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.25(0.97) | 26.7 | 33.0 | 29.1 | 11.2 | 100.0(301) | 44.278*** |
| | 중소도시 | 2.18(1.07) | 34.9 | 27.7 | 22.1 | 15.3 | 100.0(227) | |
| | 읍면지역 | 2.85(0.99) | 13.3 | 16.7 | 41.5 | 28.5 | 100.0(105) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.35(1.04) | 26.5 | 28.7 | 28.5 | 16.3 | 100.0(567) | 13.095 |
| | 한부모가정 | 2.13(1.02) | 37.6 | 19.8 | 34.8 | 7.8 | 100.0(54) | |
| | 조손가정 | 1.97(0.96) | 28.8 | 58.4 | 0.0 | 12.8 | 100.0(7) | |
| | 기타 | 1.93(0.76) | 26.2 | 54.7 | 19.1 | 0.0 | 100.0(4) | |
| 학업 성적 | 상 | 2.22(1.08) | 33.1 | 27.8 | 23.1 | 16.0 | 100.0(148) | 6.374 |
| | 중 | 2.37(1.03) | 24.2 | 30.7 | 28.5 | 16.6 | 100.0(228) | |
| | 하 | 2.33(1.02) | 27.0 | 26.8 | 32.1 | 14.1 | 100.0(257) | |
| 경제적 수준 | 상 | 2.28(1.05) | 30.2 | 27.0 | 27.7 | 15.1 | 100.0(286) | 4.891 |
| | 중 | 2.36(1.04) | 25.9 | 29.5 | 27.8 | 16.9 | 100.0(270) | |
| | 하 | 2.39(0.96) | 21.7 | 29.8 | 36.3 | 12.2 | 100.0(75) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-20-1. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 39.6 | 19.8 | 27.4 | 13.2 |
| | | 2014 | 50.0 | 21.4 | 20.9 | 7.7 |
| | | 2015 | 33.6 | 20.3 | 25.8 | 20.3 |
| | | 2016 | 51.5 | 21.8 | 14.7 | 12.0 |
| | | 2017 | 38.2 | 24.5 | 25.2 | 12.1 |
| | | 2018 | 44.6 | 22.8 | 20.5 | 12.2 |
| | | 2019 | 34.2 | 28.0 | 26.0 | 11.8 |
| | | 2020 | 27.4 | 28.4 | 28.6 | 15.5 |
| 중학교 | | 2013 | 61.5 | 12.8 | 17.9 | 7.7 |
| | | 2014 | 43.7 | 18.5 | 28.8 | 9.0 |
| | | 2015 | 29.0 | 20.7 | 28.2 | 22.1 |
| | | 2016 | 53.5 | 25.3 | 14.7 | 6.5 |
| | | 2017 | 33.6 | 22.5 | 34.9 | 9.0 |
| | | 2018 | 44.2 | 22.2 | 20.4 | 13.2 |
| | | 2019 | 36.9 | 35.3 | 15.1 | 12.7 |
| | | 2020 | 26.6 | 23.6 | 31.3 | 18.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 34.7 | 21.2 | 29.4 | 14.7 |
| | | 2014 | 52.7 | 22.7 | 17.4 | 7.2 |
| | | 2015 | 35.3 | 20.1 | 24.9 | 19.7 |
| | | 2016 | 51.1 | 21.0 | 14.7 | 13.3 |
| | | 2017 | 39.4 | 25.1 | 22.7 | 12.9 |
| | | 2018 | 44.8 | 23.0 | 20.5 | 11.7 |
| | | 2019 | 33.8 | 26.8 | 27.7 | 11.7 |
| | | 2020 | 27.7 | 30.2 | 27.7 | 14.4 |
| | 일반계고 | 2013 | 33.0 | 21.3 | 30.5 | 15.2 |
| | | 2014 | 52.6 | 24.6 | 16.7 | 6.0 |
| | | 2015 | 40.6 | 22.1 | 20.3 | 17.1 |
| | | 2016 | 49.4 | 20.0 | 16.1 | 14.5 |
| | | 2017 | 37.6 | 21.8 | 25.7 | 15.0 |
| | | 2018 | 44.6 | 22.7 | 20.8 | 11.9 |
| | | 2019 | 35.6 | 25.9 | 24.9 | 13.6 |
| | | 2020 | 28.0 | 28.1 | 31.0 | 12.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 68.0 | 16.0 | 8.0 | 8.0 |
| | | 2014 | 53.1 | 13.5 | 20.8 | 12.6 |
| | | 2015 | 8.1 | 10.5 | 48.8 | 32.6 |
| | | 2016 | 65.3 | 29.1 | 2.8 | 2.9 |
| | | 2017 | 46.0 | 37.6 | 11.4 | 5.0 |
| | | 2018 | 55.3 | 35.7 | 6.0 | 3.0 |
| | | 2019 | 27.8 | 29.9 | 36.6 | 5.7 |
| | | 2020 | 27.3 | 33.2 | 23.0 | 16.6 |

**표 Ⅲ-2-21. 사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 없다 | 거의 없다 | 가끔 있다 | 자주 있다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 1.57(0.78) | 58.4 | 28.8 | 10.1 | 2.7 | 100.0(5,610) | |
| 성별 | 남학생 | 1.55(0.79) | 60.4 | 26.7 | 9.9 | 3.0 | 100.0(2,903) | 15.133** |
| | 여학생 | 1.59(0.77) | 56.3 | 31.0 | 10.4 | 2.3 | 100.0(2,706) | |
| 학교급 | 중학교 | 1.58(0.78) | 57.7 | 29.3 | 10.2 | 2.7 | 100.0(2,682) | 1.187 |
| | 고등학교 | 1.56(0.78) | 59.1 | 28.2 | 10.0 | 2.6 | 100.0(2,928) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 1.57(0.79) | 58.8 | 28.3 | 10.1 | 2.8 | 100.0(2,364) | 2.575 |
| | 특성화계고 | 1.53(0.74) | 60.4 | 28.0 | 9.9 | 1.7 | 100.0(564) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 1.55(0.79) | 60.5 | 26.7 | 9.6 | 3.2 | 100.0(2,118) | 14.930* |
| | 중소도시 | 1.58(0.78) | 57.3 | 29.7 | 10.3 | 2.6 | 100.0(2,688) | |
| | 읍면지역 | 1.57(0.74) | 56.7 | 30.9 | 10.8 | 1.5 | 100.0(804) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 1.57(0.78) | 58.6 | 28.8 | 10.0 | 2.6 | 100.0(5,008) | 8.295 |
| | 한부모가정 | 1.59(0.80) | 58.3 | 28.1 | 10.4 | 3.2 | 100.0(456) | |
| | 조손가정 | 1.57(0.74) | 55.1 | 34.9 | 7.7 | 2.3 | 100.0(48) | |
| | 기타 | 1.72(0.79) | 48.5 | 32.4 | 18.3 | 0.9 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 1.64(0.82) | 54.4 | 30.1 | 12.3 | 3.3 | 100.0(1,439) | 24.276*** |
| | 중 | 1.56(0.76) | 58.4 | 29.8 | 9.5 | 2.3 | 100.0(2,405) | |
| | 하 | 1.53(0.77) | 61.7 | 26.4 | 9.3 | 2.7 | 100.0(1,737) | |
| 경제적 수준 | 상 | 1.59(0.80) | 57.7 | 28.6 | 10.6 | 3.2 | 100.0(2,792) | 15.255* |
| | 중 | 1.55(0.75) | 58.6 | 29.9 | 9.2 | 2.3 | 100.0(2,268) | |
| | 하 | 1.53(0.76) | 62.1 | 24.5 | 11.7 | 1.6 | 100.0(516) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-21-1. 사회문제 관련 참여활동_1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 없다 | 거의 없다 | 가끔 있다 | 자주 있다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 58.5 | 21.4 | 15.7 | 4.4 |
| | | 2014 | 65.4 | 18.2 | 13.0 | 3.3 |
| | | 2015 | 65.7 | 17.3 | 13.3 | 3.7 |
| | | 2016 | 67.3 | 17.3 | 11.8 | 3.6 |
| | | 2017 | 55.5 | 28.9 | 12.0 | 3.6 |
| | | 2018 | 55.1 | 30.7 | 10.5 | 3.8 |
| | | 2019 | 55.8 | 31.6 | 9.2 | 3.4 |
| | | 2020 | 58.4 | 28.8 | 10.1 | 2.7 |
| 중학교 | | 2013 | 55.8 | 21.2 | 17.9 | 5.1 |
| | | 2014 | 60.7 | 20.6 | 14.8 | 4.0 |
| | | 2015 | 62.4 | 18.8 | 14.3 | 4.5 |
| | | 2016 | 65.1 | 18.0 | 12.3 | 4.6 |
| | | 2017 | 54.5 | 28.1 | 12.6 | 4.8 |
| | | 2018 | 52.5 | 31.3 | 12.1 | 4.2 |
| | | 2019 | 52.7 | 33.7 | 9.5 | 4.1 |
| | | 2020 | 57.7 | 29.3 | 10.2 | 2.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 61.0 | 21.7 | 13.6 | 3.7 |
| | | 2014 | 70.0 | 16.0 | 11.3 | 2.7 |
| | | 2015 | 68.8 | 16.0 | 12.3 | 2.9 |
| | | 2016 | 69.2 | 16.7 | 11.4 | 2.7 |
| | | 2017 | 56.3 | 29.5 | 11.6 | 2.6 |
| | | 2018 | 57.2 | 30.1 | 9.2 | 3.5 |
| | | 2019 | 58.5 | 29.8 | 8.9 | 2.9 |
| | | 2020 | 59.1 | 28.2 | 10.0 | 2.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 59.9 | 22.5 | 13.6 | 4.0 |
| | | 2014 | 69.7 | 15.6 | 11.8 | 2.9 |
| | | 2015 | 69.2 | 15.5 | 12.4 | 2.9 |
| | | 2016 | 69.4 | 16.0 | 11.8 | 2.8 |
| | | 2017 | 56.3 | 29.5 | 11.7 | 2.6 |
| | | 2018 | 56.7 | 30.6 | 9.1 | 3.6 |
| | | 2019 | 58.8 | 29.9 | 8.4 | 2.9 |
| | | 2020 | 58.8 | 28.3 | 10.1 | 2.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 66.0 | 17.9 | 13.8 | 2.3 |
| | | 2014 | 71.3 | 17.7 | 9.1 | 1.9 |
| | | 2015 | 67.1 | 17.9 | 12.2 | 2.8 |
| | | 2016 | 68.3 | 19.7 | 9.5 | 2.5 |
| | | 2017 | 56.7 | 29.8 | 11.0 | 2.5 |
| | | 2018 | 59.5 | 28.2 | 9.3 | 3.1 |
| | | 2019 | 57.1 | 29.3 | 11.1 | 2.5 |
| | | 2020 | 60.4 | 28.0 | 9.9 | 1.7 |

**표 Ⅲ-2-22. 사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 없다 | 거의 없다 | 가끔 있다 | 자주 있다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 1.42(0.63) | 64.7 | 28.8 | 5.9 | 0.6 | 100.0(5,579) | |
| 성별 | 남학생 | 1.39(0.61) | 67.8 | 26.7 | 4.8 | 0.8 | 100.0(2,879) | 30.953*** |
| | 여학생 | 1.47(0.65) | 61.4 | 31.1 | 7.0 | 0.5 | 100.0(2,701) | |
| 학교급 | 중학교 | 1.42(0.62) | 64.7 | 29.3 | 5.6 | 0.4 | 100.0(2,665) | 5.776 |
| | 고등학교 | 1.43(0.65) | 64.6 | 28.4 | 6.1 | 0.9 | 100.0(2,914) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 1.44(0.66) | 64.0 | 28.5 | 6.5 | 1.0 | 100.0(2,357) | 4.939 |
| | 특성화계고 | 1.38(0.60) | 67.1 | 27.9 | 4.5 | 0.4 | 100.0(558) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 1.43(0.66) | 65.2 | 27.1 | 6.8 | 0.8 | 100.0(2,108) | 13.204* |
| | 중소도시 | 1.42(0.62) | 64.9 | 29.2 | 5.4 | 0.5 | 100.0(2,671) | |
| | 읍면지역 | 1.43(0.61) | 62.6 | 32.0 | 5.0 | 0.5 | 100.0(801) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 1.42(0.63) | 65.1 | 28.6 | 5.7 | 0.6 | 100.0(4,985) | 11.820 |
| | 한부모가정 | 1.47(0.65) | 61.5 | 31.0 | 7.0 | 0.6 | 100.0(454) | |
| | 조손가정 | 1.61(0.80) | 56.4 | 28.7 | 12.6 | 2.3 | 100.0(48) | |
| | 기타 | 1.53(0.72) | 58.8 | 30.3 | 10.0 | 0.9 | 100.0(63) | |
| 학업 성적 | 상 | 1.47(0.67) | 62.1 | 29.1 | 8.3 | 0.5 | 100.0(1,434) | 26.969*** |
| | 중 | 1.43(0.63) | 64.2 | 29.7 | 5.3 | 0.8 | 100.0(2,391) | |
| | 하 | 1.38(0.60) | 67.5 | 27.4 | 4.6 | 0.5 | 100.0(1,728) | |
| 경제적 수준 | 상 | 1.45(0.66) | 63.6 | 28.9 | 6.8 | 0.8 | 100.0(2,773) | 15.316* |
| | 중 | 1.41(0.61) | 65.0 | 29.6 | 5.0 | 0.5 | 100.0(2,261) | |
| | 하 | 1.36(0.60) | 69.5 | 25.0 | 5.0 | 0.5 | 100.0(514) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-22-1. 사회문제 관련 참여활동_2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 없다 | 거의 없다 | 가끔 있다 | 자주 있다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 68.8 | 23.1 | 7.3 | 0.8 |
| | | 2014 | 73.6 | 19.2 | 6.5 | 0.7 |
| | | 2015 | 74.1 | 19.2 | 6.1 | 0.6 |
| | | 2016 | 72.9 | 19.8 | 6.5 | 0.8 |
| | | 2017 | 51.2 | 31.6 | 15.0 | 2.2 |
| | | 2018 | 54.7 | 33.1 | 10.5 | 1.7 |
| | | 2019 | 58.5 | 32.4 | 7.9 | 1.2 |
| | | 2020 | 64.7 | 28.8 | 5.9 | 0.6 |
| 중학교 | | 2013 | 65.6 | 25.0 | 8.5 | 0.9 |
| | | 2014 | 70.7 | 21.6 | 6.9 | 0.8 |
| | | 2015 | 70.0 | 22.6 | 6.7 | 0.7 |
| | | 2016 | 70.6 | 21.1 | 7.2 | 1.1 |
| | | 2017 | 51.7 | 31.8 | 14.3 | 2.1 |
| | | 2018 | 53.9 | 34.6 | 9.5 | 2.0 |
| | | 2019 | 56.2 | 35.4 | 7.0 | 1.3 |
| | | 2020 | 64.7 | 29.3 | 5.6 | 0.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 71.8 | 21.3 | 6.2 | 0.7 |
| | | 2014 | 76.5 | 16.8 | 6.2 | 0.5 |
| | | 2015 | 77.9 | 16.0 | 5.6 | 0.5 |
| | | 2016 | 75.0 | 18.7 | 5.8 | 0.6 |
| | | 2017 | 50.7 | 31.4 | 15.5 | 2.3 |
| | | 2018 | 55.4 | 31.9 | 11.3 | 1.4 |
| | | 2019 | 60.4 | 29.7 | 8.7 | 1.2 |
| | | 2020 | 64.6 | 28.4 | 6.1 | 0.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 70.9 | 21.9 | 6.4 | 0.8 |
| | | 2014 | 76.6 | 16.6 | 6.3 | 0.6 |
| | | 2015 | 78.2 | 15.6 | 5.7 | 0.5 |
| | | 2016 | 75.1 | 18.3 | 6.1 | 0.6 |
| | | 2017 | 50.3 | 31.2 | 16.3 | 2.3 |
| | | 2018 | 54.1 | 32.6 | 11.8 | 1.4 |
| | | 2019 | 60.8 | 29.4 | 8.7 | 1.1 |
| | | 2020 | 64.0 | 28.5 | 6.5 | 1.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 76.0 | 18.8 | 5.1 | 0.0 |
| | | 2014 | 76.1 | 18.0 | 5.7 | 0.2 |
| | | 2015 | 76.9 | 18.0 | 5.0 | 0.1 |
| | | 2016 | 74.6 | 20.3 | 4.6 | 0.5 |
| | | 2017 | 52.8 | 32.6 | 12.2 | 2.5 |
| | | 2018 | 60.8 | 28.8 | 9.1 | 1.3 |
| | | 2019 | 58.7 | 31.1 | 8.8 | 1.4 |
| | | 2020 | 67.1 | 27.9 | 4.5 | 0.4 |

**표 Ⅲ-2-23. 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 피해를 경험한 적이 없음 | 경고 및 훈계 | 교내 상담 및 학부모상담 | 선도 위원회 개최 징계처분 | 기타 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 96.4 | 0.9 | 1.1 | 0.3 | 1.4 | 100.0(824) | |
| 성별 | 남학생 | 95.6 | 0.3 | 1.6 | 0.6 | 1.9 | 100.0(406) | 10.266* |
| | 여학생 | 97.1 | 1.6 | 0.5 | 0.0 | 0.9 | 100.0(419) | |
| 학교급 | 중학교 | 97.1 | 0.9 | 0.4 | 0.0 | 1.6 | 100.0(400) | 5.711 |
| | 고등학교 | 95.6 | 0.9 | 1.7 | 0.6 | 1.2 | 100.0(425) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 96.0 | 1.1 | 1.2 | 0.7 | 1.1 | 100.0(354) | 4.824 |
| | 특성화계고 | 94.0 | 0.0 | 4.2 | 0.0 | 1.8 | 100.0(70) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 96.4 | 0.3 | 1.1 | 0.0 | 2.1 | 100.0(326) | 20.220** |
| | 중소도시 | 97.4 | 0.5 | 1.0 | 0.3 | 0.8 | 100.0(390) | |
| | 읍면지역 | 92.4 | 4.0 | 1.1 | 1.2 | 1.2 | 100.0(108) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 97.6 | 0.6 | 0.4 | 0.2 | 1.2 | 100.0(734) | 132.398*** |
| | 한부모가정 | 89.7 | 4.4 | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 100.0(67) | |
| | 조손가정 | 62.2 | 0.0 | 37.8 | 0.0 | 0.0 | 100.0(7) | |
| | 기타 | 80.7 | 0.0 | 12.4 | 0.0 | 6.9 | 100.0(13) | |
| 학업 성적 | 상 | 98.1 | 0.0 | 0.6 | 0.4 | 0.9 | 100.0(269) | 16.908* |
| | 중 | 95.1 | 0.6 | 1.2 | 0.4 | 2.6 | 100.0(333) | |
| | 하 | 96.0 | 2.5 | 1.4 | 0.0 | 0.1 | 100.0(221) | |
| 경제적 수준 | 상 | 97.5 | 1.0 | 0.6 | 0.3 | 0.6 | 100.0(451) | 15.633* |
| | 중 | 95.1 | 1.0 | 2.0 | 0.4 | 1.5 | 100.0(297) | |
| | 하 | 94.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 5.3 | 100.0(74) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-2-23-1. 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 피해를 경험한 적이 없음 | 경고 및 훈계 | 교내 상담 및 학부모상담 | 선도위원회 개최 징계처분 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 95.0 | 2.1 | 1.0 | 0.4 | 1.5 |
| | | 2015 | 96.4 | 2.1 | 0.9 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2016 | 96.0 | 2.4 | 0.9 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2017 | 96.1 | 1.9 | 0.8 | 0.3 | 0.8 |
| | | 2018 | 95.0 | 2.7 | 1.4 | 0.0 | 0.9 |
| | | 2019 | 96.0 | 1.4 | 1.3 | 0.6 | 0.7 |
| | | 2020 | 96.4 | 0.9 | 1.1 | 0.3 | 1.4 |
| 중학교 | | 2014 | 94.1 | 1.9 | 1.6 | 0.4 | 1.9 |
| | | 2015 | 96.3 | 1.9 | 0.8 | 0.6 | 0.4 |
| | | 2016 | 95.8 | 2.5 | 1.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2017 | 96.3 | 0.9 | 1.3 | 0.4 | 1.1 |
| | | 2018 | 96.1 | 2.2 | 1.6 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2019 | 96.0 | 1.0 | 1.6 | 0.8 | 0.4 |
| | | 2020 | 97.1 | 0.9 | 0.4 | 0.0 | 1.6 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 96.0 | 2.4 | 0.3 | 0.3 | 0.9 |
| | | 2015 | 96.7 | 2.3 | 0.9 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2016 | 96.3 | 2.4 | 0.4 | 0.7 | 0.3 |
| | | 2017 | 95.9 | 2.9 | 0.4 | 0.3 | 0.6 |
| | | 2018 | 94.0 | 3.2 | 1.2 | 0.0 | 1.6 |
| | | 2019 | 96.0 | 1.8 | 1.0 | 0.3 | 0.9 |
| | | 2020 | 95.6 | 0.9 | 1.7 | 0.6 | 1.2 |
| | 일반계고 | 2014 | 96.4 | 2.2 | 0.0 | 0.4 | 1.0 |
| | | 2015 | 96.4 | 2.4 | 1.0 | 0.0 | 0.4 |
| | | 2016 | 95.5 | 2.9 | 0.5 | 0.8 | 0.3 |
| | | 2017 | 96.3 | 2.4 | 0.3 | 0.3 | 0.7 |
| | | 2018 | 95.1 | 3.3 | 0.8 | 0.0 | 0.7 |
| | | 2019 | 95.7 | 1.9 | 1.0 | 0.3 | 1.1 |
| | | 2020 | 96.0 | 1.1 | 1.2 | 0.7 | 1.1 |
| | 특성화계고 | 2014 | 93.7 | 3.2 | 2.3 | 0.0 | 0.8 |
| | | 2015 | 97.8 | 1.8 | 0.4 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2016 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2017 | 93.5 | 5.4 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2018 | 88.4 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 5.7 |
| | | 2019 | 97.4 | 1.4 | 0.7 | 0.5 | 0.0 |
| | | 2020 | 94.0 | 0.0 | 4.2 | 0.0 | 1.8 |

**표 Ⅲ-2-24. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 72.3 | 13.7 | 5.2 | 4.0 | 4.9 | 100.0(5,728) | |
| 성별 | 남학생 | 79.6 | 10.1 | 4.6 | 3.0 | 2.7 | 100.0(2,983) | 183.363*** |
| | 여학생 | 64.3 | 17.6 | 5.8 | 5.1 | 7.2 | 100.0(2,746) | |
| 학교급 | 중학교 | 74.1 | 13.0 | 3.8 | 4.3 | 4.8 | 100.0(2,739) | 23.716*** |
| | 고등학교 | 70.6 | 14.4 | 6.4 | 3.7 | 5.0 | 100.0(2,989) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 71.9 | 12.9 | 6.4 | 4.0 | 4.9 | 100.0(2,410) | 25.239*** |
| | 특성화계고 | 64.9 | 20.7 | 6.4 | 2.7 | 5.3 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 69.7 | 14.6 | 5.0 | 4.9 | 5.9 | 100.0(2,165) | 35.950*** |
| | 중소도시 | 75.3 | 12.7 | 4.6 | 3.3 | 4.1 | 100.0(2,750) | |
| | 읍면지역 | 68.8 | 14.9 | 7.4 | 4.0 | 5.0 | 100.0(813) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 72.0 | 13.8 | 5.1 | 4.2 | 4.9 | 100.0(5,110) | 17.142 |
| | 한부모가정 | 73.8 | 13.6 | 5.0 | 3.1 | 4.5 | 100.0(469) | |
| | 조손가정 | 62.4 | 18.3 | 8.4 | 0.0 | 10.9 | 100.0(51) | |
| | 기타 | 83.4 | 5.7 | 7.1 | 1.2 | 2.6 | 100.0(68) | |
| 학업 성적 | 상 | 71.5 | 13.2 | 4.5 | 4.1 | 6.7 | 100.0(1,457) | 25.955** |
| | 중 | 73.6 | 13.5 | 4.5 | 4.0 | 4.3 | 100.0(2,456) | |
| | 하 | 70.9 | 14.4 | 6.6 | 4.0 | 4.2 | 100.0(1,787) | |
| 경제적 수준 | 상 | 73.7 | 13.4 | 4.4 | 4.0 | 4.5 | 100.0(2,852) | 11.973 |
| | 중 | 71.3 | 13.6 | 5.7 | 4.1 | 5.2 | 100.0(2,312) | |
| | 하 | 68.7 | 16.2 | 6.2 | 3.7 | 5.2 | 100.0(528) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-2-24-1. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 43.8 | 22.3 | 21.6 | 4.6 | 7.6 |
| | | 2014 | 42.1 | 21.7 | 23.0 | 4.8 | 8.4 |
| | | 2015 | 49.3 | 21.1 | 19.4 | 4.1 | 6.1 |
| | | 2016 | 48.6 | 18.2 | 19.4 | 4.9 | 8.9 |
| 중학교 | | 2013 | 51.3 | 19.1 | 18.4 | 4.5 | 6.8 |
| | | 2014 | 47.4 | 19.6 | 20.6 | 4.9 | 7.5 |
| | | 2015 | 54.7 | 18.5 | 15.4 | 4.8 | 6.6 |
| | | 2016 | 57.2 | 15.7 | 15.1 | 4.9 | 7.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 36.6 | 25.4 | 24.8 | 4.7 | 8.4 |
| | | 2014 | 37.0 | 23.7 | 25.2 | 4.8 | 9.2 |
| | | 2015 | 44.3 | 23.5 | 23.2 | 3.4 | 5.6 |
| | | 2016 | 41.0 | 20.4 | 23.2 | 4.9 | 10.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 36.3 | 26.5 | 24.4 | 4.8 | 7.9 |
| | | 2014 | 37.6 | 24.5 | 25.4 | 4.2 | 8.2 |
| | | 2015 | 43.9 | 23.3 | 23.8 | 2.9 | 6.2 |
| | | 2016 | 40.9 | 20.0 | 23.8 | 4.7 | 10.6 |
| | 특성화계고 | 2013 | 38.1 | 20.5 | 26.5 | 4.4 | 10.6 |
| | | 2014 | 34.3 | 20.2 | 24.2 | 7.4 | 13.9 |
| | | 2015 | 46.3 | 24.5 | 20.6 | 5.5 | 3.1 |
| | | 2016 | 41.3 | 21.8 | 21.0 | 5.5 | 10.5 |

**표 Ⅲ-2-24-2. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 46.7 | 16.6 | 11.2 | 12.2 | 13.3 |
| | | 2018 | 47.5 | 15.6 | 11.9 | 12.0 | 13.0 |
| | | 2019 | 57.2 | 15.1 | 8.3 | 8.4 | 11.0 |
| | | 2020 | 72.3 | 13.7 | 5.2 | 4.0 | 4.9 |
| 중학교 | | 2017 | 51.6 | 14.6 | 10.0 | 11.5 | 12.3 |
| | | 2018 | 53.8 | 13.7 | 10.4 | 9.7 | 12.4 |
| | | 2019 | 62.8 | 12.6 | 7.1 | 8.0 | 9.5 |
| | | 2020 | 74.1 | 13.0 | 3.8 | 4.3 | 4.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 42.6 | 18.2 | 12.2 | 12.9 | 14.1 |
| | | 2018 | 42.3 | 17.1 | 13.2 | 13.9 | 13.5 |
| | | 2019 | 52.3 | 17.3 | 9.4 | 8.7 | 12.3 |
| | | 2020 | 70.6 | 14.4 | 6.4 | 3.7 | 5.0 |
| | 일반계고 | 2017 | 41.8 | 18.5 | 12.8 | 13.6 | 13.3 |
| | | 2018 | 42.5 | 16.3 | 13.5 | 14.6 | 13.1 |
| | | 2019 | 52.4 | 17.8 | 9.8 | 8.9 | 11.2 |
| | | 2020 | 71.9 | 12.9 | 6.4 | 4.0 | 4.9 |
| | 특성화계고 | 2017 | 45.9 | 16.8 | 9.7 | 9.8 | 17.7 |
| | | 2018 | 41.2 | 20.3 | 12.0 | 10.9 | 15.5 |
| | | 2019 | 51.7 | 15.5 | 7.9 | 8.0 | 16.9 |
| | | 2020 | 64.9 | 20.7 | 6.4 | 2.7 | 5.3 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-2-25. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 69.6 | 13.4 | 5.6 | 4.8 | 6.5 | 100.0(5,724) | |
| 성별 | 남학생 | 76.7 | 10.0 | 5.1 | 3.6 | 4.6 | 100.0(2,979) | 158.232*** |
| | 여학생 | 61.9 | 17.2 | 6.2 | 6.1 | 8.6 | 100.0(2,745) | |
| 학교급 | 중학교 | 72.3 | 14.0 | 4.0 | 4.2 | 5.5 | 100.0(2,739) | 43.653*** |
| | 고등학교 | 67.1 | 13.0 | 7.1 | 5.3 | 7.5 | 100.0(2,985) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 67.4 | 12.5 | 6.9 | 5.8 | 7.4 | 100.0(2,408) | 8.422 |
| | 특성화계고 | 66.1 | 14.8 | 7.9 | 3.3 | 8.0 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 67.5 | 14.3 | 5.5 | 5.0 | 7.7 | 100.0(2,163) | 16.729* |
| | 중소도시 | 71.8 | 12.7 | 5.5 | 4.5 | 5.6 | 100.0(2,748) | |
| | 읍면지역 | 68.0 | 13.8 | 6.3 | 5.3 | 6.6 | 100.0(813) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 69.6 | 13.4 | 5.6 | 4.9 | 6.5 | 100.0(5,108) | 12.735 |
| | 한부모가정 | 70.0 | 11.7 | 6.1 | 4.8 | 7.4 | 100.0(469) | |
| | 조손가정 | 60.5 | 25.5 | 4.1 | 0.0 | 9.9 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 73.3 | 13.0 | 5.8 | 3.9 | 4.0 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 70.8 | 13.3 | 4.9 | 3.7 | 7.4 | 100.0(1,457) | 13.333 |
| | 중 | 70.1 | 13.2 | 5.6 | 4.9 | 6.3 | 100.0(2,454) | |
| | 하 | 68.1 | 13.7 | 6.3 | 5.7 | 6.2 | 100.0(1,786) | |
| 경제적 수준 | 상 | 71.1 | 12.6 | 4.9 | 5.1 | 6.3 | 100.0(2,853) | 13.482 |
| | 중 | 68.2 | 14.3 | 6.2 | 4.8 | 6.5 | 100.0(2,312) | |
| | 하 | 68.1 | 13.6 | 6.8 | 3.7 | 7.8 | 100.0(525) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-2-25-1. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 47.6 | 21.5 | 18.5 | 4.3 | 8.2 |
| | | 2014 | 46.7 | 21.0 | 19.9 | 4.4 | 8.1 |
| | | 2015 | 56.4 | 19.0 | 14.7 | 3.5 | 6.4 |
| | | 2016 | 52.3 | 17.4 | 16.4 | 4.4 | 9.4 |
| 중학교 | | 2013 | 50.1 | 20.0 | 17.9 | 4.3 | 7.8 |
| | | 2014 | 48.4 | 20.6 | 19.7 | 4.3 | 7.0 |
| | | 2015 | 58.0 | 17.7 | 13.9 | 4.0 | 6.3 |
| | | 2016 | 58.2 | 17.2 | 13.8 | 3.9 | 7.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 45.2 | 22.8 | 19.1 | 4.3 | 8.6 |
| | | 2014 | 45.0 | 21.3 | 20.1 | 4.5 | 9.1 |
| | | 2015 | 54.9 | 20.1 | 15.4 | 3.0 | 6.5 |
| | | 2016 | 47.1 | 17.6 | 18.8 | 5.0 | 11.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 43.2 | 24.6 | 19.3 | 4.4 | 8.5 |
| | | 2014 | 45.5 | 21.7 | 20.0 | 4.2 | 8.6 |
| | | 2015 | 54.3 | 20.4 | 15.6 | 2.5 | 7.3 |
| | | 2016 | 47.1 | 17.1 | 19.5 | 4.7 | 11.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 54.4 | 14.7 | 18.2 | 3.7 | 9.0 |
| | | 2014 | 42.7 | 19.7 | 20.4 | 5.5 | 11.7 |
| | | 2015 | 57.5 | 19.2 | 14.8 | 5.7 | 2.8 |
| | | 2016 | 47.0 | 20.0 | 15.9 | 6.1 | 11.0 |

**표 Ⅲ-2-25-2. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 49.9 | 16.4 | 10.1 | 11.3 | 12.3 |
| | | 2018 | 51.2 | 14.3 | 11.0 | 10.1 | 13.3 |
| | | 2019 | 56.4 | 13.9 | 7.6 | 8.6 | 13.5 |
| | | 2020 | 69.6 | 13.4 | 5.6 | 4.8 | 6.5 |
| 중학교 | | 2017 | 54.0 | 15.3 | 9.2 | 10.8 | 10.7 |
| | | 2018 | 57.8 | 13.1 | 9.2 | 9.2 | 10.7 |
| | | 2019 | 62.5 | 12.0 | 6.9 | 7.9 | 10.6 |
| | | 2020 | 72.3 | 14.0 | 4.0 | 4.2 | 5.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 46.6 | 17.3 | 10.8 | 11.7 | 13.7 |
| | | 2018 | 45.8 | 15.3 | 12.5 | 10.9 | 15.5 |
| | | 2019 | 51.1 | 15.6 | 8.1 | 9.2 | 16.0 |
| | | 2020 | 67.1 | 13.0 | 7.1 | 5.3 | 7.5 |
| | 일반계고 | 2017 | 45.0 | 17.9 | 11.4 | 12.3 | 13.3 |
| | | 2018 | 45.6 | 15.1 | 12.8 | 11.2 | 15.3 |
| | | 2019 | 52.0 | 15.9 | 8.4 | 8.7 | 15.0 |
| | | 2020 | 67.4 | 12.5 | 6.9 | 5.8 | 7.4 |
| | 특성화계고 | 2017 | 53.0 | 14.7 | 8.1 | 9.1 | 15.0 |
| | | 2018 | 46.3 | 16.4 | 11.4 | 9.6 | 16.2 |
| | | 2019 | 47.7 | 14.3 | 7.0 | 11.0 | 20.0 |
| | | 2020 | 66.1 | 14.8 | 7.9 | 3.3 | 8.0 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-2-26. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 90.2 | 7.2 | 1.2 | 0.7 | 0.6 | 100.0(5,726) | |
| 성별 | 남학생 | 88.5 | 8.1 | 1.6 | 1.0 | 0.8 | 100.0(2,980) | 28.384*** |
| | 여학생 | 92.2 | 6.2 | 0.7 | 0.5 | 0.4 | 100.0(2,745) | |
| 학교급 | 중학교 | 89.4 | 9.0 | 0.8 | 0.3 | 0.6 | 100.0(2,739) | 43.654*** |
| | 고등학교 | 91.0 | 5.6 | 1.6 | 1.1 | 0.7 | 100.0(2,987) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 93.8 | 3.9 | 1.2 | 0.7 | 0.4 | 100.0(2,409) | 118.744*** |
| | 특성화계고 | 79.5 | 12.6 | 3.0 | 3.0 | 1.8 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 90.2 | 6.6 | 1.6 | 1.0 | 0.6 | 100.0(2,163) | 17.530* |
| | 중소도시 | 90.7 | 7.6 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 100.0(2,749) | |
| | 읍면지역 | 88.9 | 7.5 | 1.8 | 1.0 | 0.8 | 100.0(813) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 90.6 | 6.9 | 1.2 | 0.7 | 0.5 | 100.0(5,109) | 41.703*** |
| | 한부모가정 | 88.6 | 8.7 | 1.2 | 0.7 | 0.7 | 100.0(469) | |
| | 조손가정 | 75.5 | 15.8 | 1.1 | 1.2 | 6.4 | 100.0(52) | |
| | 기타 | 89.8 | 9.9 | 0.3 | 0.0 | 0.0 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 89.7 | 7.9 | 1.6 | 0.4 | 0.4 | 100.0(1,457) | 12.631 |
| | 중 | 90.5 | 6.9 | 1.2 | 0.6 | 0.7 | 100.0(2,456) | |
| | 하 | 90.4 | 7.0 | 0.8 | 1.1 | 0.6 | 100.0(1,786) | |
| 경제적 수준 | 상 | 90.6 | 7.1 | 0.9 | 0.8 | 0.6 | 100.0(2,853) | 7.017 |
| | 중 | 90.0 | 7.1 | 1.6 | 0.7 | 0.6 | 100.0(2,312) | |
| | 하 | 89.2 | 8.2 | 1.2 | 1.0 | 0.4 | 100.0(526) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-2-26-1. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 83.0 | 10.5 | 4.5 | 0.9 | 1.1 |
| | | 2014 | 76.9 | 14.1 | 6.9 | 1.3 | 0.9 |
| | | 2015 | 82.2 | 12.6 | 4.1 | 0.7 | 0.4 |
| | | 2016 | 78.9 | 14.2 | 5.7 | 0.7 | 0.6 |
| 중학교 | | 2013 | 84.4 | 9.7 | 4.4 | 0.6 | 0.9 |
| | | 2014 | 76.4 | 14.8 | 7.2 | 0.8 | 0.7 |
| | | 2015 | 84.1 | 11.5 | 3.3 | 0.7 | 0.4 |
| | | 2016 | 81.4 | 12.9 | 4.4 | 0.8 | 0.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 81.7 | 11.4 | 4.5 | 1.1 | 1.4 |
| | | 2014 | 77.3 | 13.4 | 6.5 | 1.7 | 1.1 |
| | | 2015 | 80.4 | 13.6 | 4.9 | 0.7 | 0.5 |
| | | 2016 | 76.7 | 15.3 | 6.7 | 0.6 | 0.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 83.3 | 11.1 | 3.4 | 1.0 | 1.2 |
| | | 2014 | 84.6 | 10.9 | 3.4 | 0.4 | 0.7 |
| | | 2015 | 84.8 | 11.2 | 3.1 | 0.5 | 0.5 |
| | | 2016 | 80.3 | 13.2 | 5.7 | 0.2 | 0.4 |
| | 특성화계고 | 2013 | 74.2 | 12.6 | 9.7 | 1.3 | 2.3 |
| | | 2014 | 43.3 | 25.2 | 21.2 | 7.7 | 2.8 |
| | | 2015 | 60.8 | 24.2 | 13.3 | 1.3 | 0.4 |
| | | 2016 | 61.8 | 23.5 | 10.8 | 2.0 | 1.9 |

**표 Ⅲ-2-26-2. 학교에서 각종 검사여부_3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 80.5 | 12.5 | 3.4 | 2.4 | 1.1 |
| | | 2018 | 82.0 | 12.2 | 2.9 | 1.6 | 1.3 |
| | | 2019 | 84.2 | 10.2 | 2.9 | 1.5 | 1.3 |
| | | 2020 | 90.2 | 7.2 | 1.2 | 0.7 | 0.6 |
| 중학교 | | 2017 | 81.7 | 12.4 | 3.2 | 1.6 | 1.2 |
| | | 2018 | 83.1 | 11.8 | 2.8 | 1.3 | 1.0 |
| | | 2019 | 85.9 | 9.1 | 2.5 | 1.7 | 0.7 |
| | | 2020 | 89.4 | 9.0 | 0.8 | 0.3 | 0.6 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 79.6 | 12.6 | 3.6 | 3.1 | 1.1 |
| | | 2018 | 81.1 | 12.6 | 2.9 | 1.9 | 1.5 |
| | | 2019 | 82.7 | 11.1 | 3.2 | 1.2 | 1.8 |
| | | 2020 | 91.0 | 5.6 | 1.6 | 1.1 | 0.7 |
| | 일반계고 | 2017 | 83.6 | 10.2 | 3.0 | 2.5 | 0.8 |
| | | 2018 | 83.3 | 11.7 | 2.1 | 1.5 | 1.4 |
| | | 2019 | 85.4 | 9.5 | 2.4 | 0.9 | 1.8 |
| | | 2020 | 93.8 | 3.9 | 1.2 | 0.7 | 0.4 |
| | 특성화계고 | 2017 | 62.6 | 22.9 | 6.4 | 5.7 | 2.3 |
| | | 2018 | 71.8 | 16.5 | 6.0 | 3.8 | 1.9 |
| | | 2019 | 71.4 | 17.6 | 6.6 | 2.5 | 1.9 |
| | | 2020 | 79.5 | 12.6 | 3.0 | 3.0 | 1.8 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

## 3. 폭력 및 학대

**표 Ⅲ-3-1. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌)**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 77.1 | 15.7 | 4.1 | 2.3 | 0.8 | 100.0(8,590) | |
| 성별 | 남학생 | 75.4 | 16.6 | 4.2 | 2.8 | 1.0 | 100.0(4,452) | 20.915*** |
| | 여학생 | 78.9 | 14.8 | 3.9 | 1.8 | 0.6 | 100.0(4,138) | |
| 학교급 | 초등학교 | 67.7 | 21.8 | 6.0 | 3.3 | 1.2 | 100.0(2,862) | 301.472*** |
| | 중학교 | 76.6 | 16.8 | 3.5 | 2.3 | 0.8 | 100.0(2,738) | |
| | 고등학교 | 86.6 | 8.9 | 2.7 | 1.3 | 0.4 | 100.0(2,989) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 86.5 | 9.1 | 2.6 | 1.3 | 0.5 | 100.0(2,411) | 1.329 |
| | 특성화계고 | 86.8 | 8.5 | 3.2 | 1.1 | 0.3 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 75.4 | 16.8 | 4.4 | 2.5 | 0.9 | 100.0(3,320) | 20.924** |
| | 중소도시 | 77.3 | 15.4 | 4.3 | 2.3 | 0.7 | 100.0(4,127) | |
| | 읍면지역 | 81.3 | 13.7 | 2.4 | 1.9 | 0.7 | 100.0(1,143) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 77.5 | 15.7 | 3.8 | 2.3 | 0.7 | 100.0(7,665) | 53.681*** |
| | 한부모가정 | 76.3 | 15.0 | 5.8 | 2.1 | 0.8 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 70.4 | 15.5 | 8.9 | 3.7 | 1.6 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 70.5 | 16.3 | 4.3 | 3.6 | 5.3 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 74.8 | 16.6 | 5.2 | 2.4 | 1.0 | 100.0(2,690) | 23.542** |
| | 중 | 78.0 | 15.8 | 3.3 | 2.2 | 0.7 | 100.0(3,834) | |
| | 하 | 78.7 | 14.4 | 4.0 | 2.3 | 0.7 | 100.0(1,999) | |
| 경제적 수준 | 상 | 76.9 | 16.0 | 3.9 | 2.5 | 0.7 | 100.0(4,806) | 17.287* |
| | 중 | 78.3 | 14.9 | 4.1 | 2.0 | 0.6 | 100.0(3,087) | |
| | 하 | 72.6 | 18.0 | 5.4 | 2.3 | 1.7 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-1-1. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌): 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 69.4 | 22.3 | 6.1 | 1.5 | 0.7 |
| | | 2014 | 74.3 | 19.1 | 5.0 | 1.1 | 0.5 |
| | | 2015 | 75.2 | 18.1 | 5.0 | 1.2 | 0.4 |
| | | 2016 | 75.9 | 17.2 | 5.2 | 1.2 | 0.5 |
| 초등학교 | | 2013 | 63.5 | 24.2 | 8.7 | 2.4 | 1.1 |
| | | 2014 | 70.2 | 20.4 | 6.7 | 1.6 | 1.1 |
| | | 2015 | 69.5 | 20.3 | 7.3 | 2.1 | 0.8 |
| | | 2016 | 70.5 | 19.5 | 7.5 | 1.8 | 0.8 |
| 중학교 | | 2013 | 64.5 | 25.6 | 7.4 | 1.8 | 0.8 |
| | | 2014 | 69.1 | 23.0 | 6.1 | 1.2 | 0.4 |
| | | 2015 | 71.6 | 20.9 | 5.9 | 1.3 | 0.3 |
| | | 2016 | 70.9 | 21.0 | 6.2 | 1.4 | 0.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 79.0 | 17.4 | 2.6 | 0.6 | 0.4 |
| | | 2014 | 82.4 | 14.3 | 2.5 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2015 | 82.9 | 13.9 | 2.5 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2016 | 84.5 | 12.1 | 2.6 | 0.5 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 79.0 | 17.5 | 2.6 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2014 | 82.3 | 14.6 | 2.4 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2015 | 83.1 | 14.2 | 2.2 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2016 | 84.3 | 12.6 | 2.4 | 0.5 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 78.9 | 17.2 | 2.5 | 1.1 | 0.3 |
| | | 2014 | 82.9 | 13.1 | 3.4 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2015 | 82.2 | 12.5 | 3.9 | 1.3 | 0.1 |
| | | 2016 | 85.2 | 10.2 | 3.4 | 0.7 | 0.5 |

**표 Ⅲ-3-1-2. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌(체벌): 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 73.7 | 18.0 | 4.3 | 2.6 | 1.3 |
| | | 2018 | 74.0 | 18.1 | 4.7 | 2.3 | 0.9 |
| | | 2019 | 75.0 | 17.3 | 4.2 | 2.3 | 1.2 |
| | | 2020 | 77.1 | 15.7 | 4.1 | 2.3 | 0.8 |
| 초등학교 | | 2017 | 64.4 | 22.6 | 6.5 | 3.9 | 2.6 |
| | | 2018 | 67.2 | 21.4 | 6.3 | 3.6 | 1.5 |
| | | 2019 | 67.1 | 21.9 | 5.7 | 3.0 | 2.3 |
| | | 2020 | 67.7 | 21.8 | 6.0 | 3.3 | 1.2 |
| 중학교 | | 2017 | 69.7 | 20.9 | 4.8 | 3.2 | 1.4 |
| | | 2018 | 70.3 | 20.8 | 5.5 | 2.5 | 0.9 |
| | | 2019 | 73.3 | 18.4 | 4.7 | 2.6 | 0.9 |
| | | 2020 | 76.6 | 16.8 | 3.5 | 2.3 | 0.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 83.9 | 12.2 | 2.3 | 1.2 | 0.4 |
| | | 2018 | 82.3 | 13.4 | 2.7 | 1.1 | 0.5 |
| | | 2019 | 83.5 | 12.2 | 2.4 | 1.3 | 0.5 |
| | | 2020 | 86.6 | 8.9 | 2.7 | 1.3 | 0.4 |
| | 일반계고 | 2017 | 83.9 | 12.0 | 2.3 | 1.2 | 0.5 |
| | | 2018 | 82.4 | 13.8 | 2.5 | 1.0 | 0.4 |
| | | 2019 | 83.3 | 12.3 | 2.5 | 1.3 | 0.6 |
| | | 2020 | 86.5 | 9.1 | 2.6 | 1.3 | 0.5 |
| | 특성화계고 | 2017 | 83.4 | 13.0 | 2.4 | 1.2 | 0.0 |
| | | 2018 | 82.2 | 11.6 | 3.8 | 1.6 | 0.8 |
| | | 2019 | 84.6 | 12.1 | 1.9 | 1.3 | 0.0 |
| | | 2020 | 86.8 | 8.5 | 3.2 | 1.1 | 0.3 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-2. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말(욕설)**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 71.2 | 14.7 | 5.8 | 4.5 | 3.7 | 100.0(8,586) | |
| 성별 | 남학생 | 71.3 | 14.1 | 6.4 | 4.2 | 4.0 | 100.0(4,453) | 10.430* |
| | 여학생 | 71.0 | 15.4 | 5.2 | 4.9 | 3.5 | 100.0(4,133) | |
| 학교급 | 초등학교 | 72.1 | 15.2 | 5.2 | 3.9 | 3.6 | 100.0(2,861) | 62.540*** |
| | 중학교 | 66.1 | 16.9 | 6.8 | 5.5 | 4.7 | 100.0(2,737) | |
| | 고등학교 | 74.9 | 12.3 | 5.5 | 4.2 | 3.1 | 100.0(2,987) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 74.8 | 12.3 | 5.4 | 4.2 | 3.2 | 100.0(2,409) | 1.016 |
| | 특성화계고 | 75.3 | 12.3 | 5.9 | 4.0 | 2.5 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 69.6 | 15.5 | 6.2 | 4.7 | 4.0 | 100.0(3,320) | 14.898 |
| | 중소도시 | 71.4 | 14.6 | 5.9 | 4.4 | 3.8 | 100.0(4,123) | |
| | 읍면지역 | 75.3 | 12.8 | 4.6 | 4.3 | 2.9 | 100.0(1,143) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 71.6 | 14.8 | 5.6 | 4.4 | 3.6 | 100.0(7,662) | 23.353* |
| | 한부모가정 | 68.4 | 13.3 | 8.0 | 5.5 | 4.8 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 64.1 | 20.8 | 9.0 | 5.0 | 1.1 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 70.0 | 11.2 | 7.2 | 4.5 | 7.1 | 100.0(146) | |
| 학업 성적 | 상 | 69.6 | 16.4 | 5.8 | 4.8 | 3.5 | 100.0(2,689) | 36.945*** |
| | 중 | 73.7 | 13.9 | 5.4 | 3.8 | 3.3 | 100.0(3,833) | |
| | 하 | 68.6 | 14.2 | 6.7 | 5.5 | 5.0 | 100.0(1,999) | |
| 경제적 수준 | 상 | 73.3 | 14.5 | 4.9 | 4.1 | 3.1 | 100.0(4,805) | 94.261*** |
| | 중 | 70.5 | 14.8 | 6.5 | 4.4 | 3.8 | 100.0(3,086) | |
| | 하 | 58.1 | 16.6 | 9.8 | 8.0 | 7.5 | 100.0(623) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-2-1. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 65.9 | 18.0 | 9.2 | 3.9 | 3.0 |
| | | 2014 | 69.6 | 16.3 | 8.3 | 3.4 | 2.3 |
| | | 2015 | 70.2 | 16.1 | 7.8 | 3.7 | 2.2 |
| | | 2016 | 69.6 | 16.2 | 8.1 | 3.6 | 2.5 |
| 초등학교 | | 2013 | 73.1 | 14.3 | 6.9 | 3.1 | 2.7 |
| | | 2014 | 78.7 | 11.4 | 5.5 | 2.3 | 2.2 |
| | | 2015 | 78.3 | 11.5 | 5.4 | 2.6 | 2.1 |
| | | 2016 | 78.9 | 11.7 | 5.5 | 2.3 | 1.7 |
| 중학교 | | 2013 | 61.0 | 20.3 | 10.2 | 4.7 | 3.8 |
| | | 2014 | 64.6 | 17.9 | 10.1 | 4.7 | 2.7 |
| | | 2015 | 66.4 | 17.0 | 9.7 | 4.4 | 2.5 |
| | | 2016 | 64.6 | 17.9 | 9.8 | 4.5 | 3.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 64.7 | 18.9 | 10.2 | 3.7 | 2.6 |
| | | 2014 | 67.3 | 18.8 | 8.9 | 3.0 | 2.0 |
| | | 2015 | 67.8 | 18.7 | 7.7 | 3.9 | 2.0 |
| | | 2016 | 67.1 | 18.1 | 8.7 | 3.8 | 2.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 64.2 | 19.5 | 10.7 | 3.2 | 2.5 |
| | | 2014 | 67.1 | 19.4 | 8.5 | 3.1 | 1.9 |
| | | 2015 | 67.7 | 18.9 | 7.9 | 3.7 | 1.8 |
| | | 2016 | 65.9 | 19.2 | 9.0 | 3.8 | 2.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 66.8 | 15.9 | 7.9 | 6.2 | 3.1 |
| | | 2014 | 67.9 | 15.8 | 10.6 | 2.9 | 2.8 |
| | | 2015 | 68.2 | 17.8 | 6.5 | 4.9 | 2.6 |
| | | 2016 | 72.2 | 13.7 | 7.4 | 4.0 | 2.6 |

**표 Ⅲ-3-2-2. 체벌 경험여부_2) 부모님(보호자)으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 68.2 | 15.1 | 6.5 | 5.2 | 5.1 |
| | | 2018 | 68.7 | 14.6 | 7.1 | 5.4 | 4.2 |
| | | 2019 | 69.8 | 15.2 | 6.5 | 4.7 | 3.8 |
| | | 2020 | 71.2 | 14.7 | 5.8 | 4.5 | 3.7 |
| 초등학교 | | 2017 | 73.4 | 13.1 | 4.7 | 4.0 | 4.8 |
| | | 2018 | 73.6 | 13.4 | 5.6 | 3.9 | 3.5 |
| | | 2019 | 72.5 | 14.3 | 6.2 | 3.6 | 3.4 |
| | | 2020 | 72.1 | 15.2 | 5.2 | 3.9 | 3.6 |
| 중학교 | | 2017 | 62.6 | 16.8 | 7.8 | 6.4 | 6.4 |
| | | 2018 | 63.5 | 15.8 | 8.8 | 6.6 | 5.3 |
| | | 2019 | 66.0 | 15.7 | 7.8 | 5.3 | 5.2 |
| | | 2020 | 66.1 | 16.9 | 6.8 | 5.5 | 4.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 69.0 | 15.2 | 6.6 | 5.0 | 4.1 |
| | | 2018 | 69.2 | 14.7 | 6.8 | 5.5 | 3.8 |
| | | 2019 | 70.9 | 15.5 | 5.6 | 5.1 | 3.0 |
| | | 2020 | 74.9 | 12.3 | 5.5 | 4.2 | 3.1 |
| | 일반계고 | 2017 | 69.2 | 15.6 | 6.4 | 4.8 | 3.9 |
| | | 2018 | 68.1 | 15.6 | 7.1 | 5.6 | 3.7 |
| | | 2019 | 70.0 | 16.0 | 5.6 | 5.1 | 3.3 |
| | | 2020 | 74.8 | 12.3 | 5.4 | 4.2 | 3.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 68.3 | 13.2 | 7.7 | 6.1 | 4.8 |
| | | 2018 | 73.8 | 11.2 | 5.5 | 4.9 | 4.6 |
| | | 2019 | 74.5 | 13.3 | 5.4 | 4.7 | 2.1 |
| | | 2020 | 75.3 | 12.3 | 5.9 | 4.0 | 2.5 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-3. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌)**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 96.0 | 2.4 | 0.8 | 0.5 | 0.3 | 100.0(8,560) | |
| 성별 | 남학생 | 94.1 | 3.3 | 1.2 | 0.9 | 0.5 | 100.0(4,433) | 101.147*** |
| | 여학생 | 98.1 | 1.4 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 100.0(4,127) | |
| 학교급 | 초등학교 | 96.9 | 2.1 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 100.0(2,842) | 24.579** |
| | 중학교 | 96.0 | 2.8 | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 100.0(2,734) | |
| | 고등학교 | 95.3 | 2.3 | 1.3 | 0.7 | 0.4 | 100.0(2,984) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 95.7 | 2.3 | 1.0 | 0.5 | 0.4 | 100.0(2,408) | 11.771* |
| | 특성화계고 | 93.6 | 2.3 | 2.4 | 1.4 | 0.3 | 100.0(576) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 95.9 | 2.5 | 0.8 | 0.5 | 0.4 | 100.0(3,308) | 8.845 |
| | 중소도시 | 96.3 | 2.2 | 0.7 | 0.5 | 0.3 | 100.0(4,112) | |
| | 읍면지역 | 95.5 | 2.7 | 1.1 | 0.8 | 0.0 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 96.2 | 2.3 | 0.7 | 0.5 | 0.2 | 100.0(7,644) | 55.928*** |
| | 한부모가정 | 95.4 | 2.8 | 1.1 | 0.0 | 0.7 | 100.0(612) | |
| | 조손가정 | 87.0 | 4.4 | 4.6 | 4.0 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 95.6 | 1.8 | 1.9 | 0.8 | 0.0 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 96.2 | 2.2 | 0.8 | 0.4 | 0.4 | 100.0(2,685) | 12.544 |
| | 중 | 96.1 | 2.6 | 0.6 | 0.5 | 0.2 | 100.0(3,823) | |
| | 하 | 95.7 | 2.2 | 0.9 | 0.9 | 0.3 | 100.0(1,987) | |
| 경제적 수준 | 상 | 96.2 | 2.4 | 0.7 | 0.4 | 0.3 | 100.0(4,793) | 13.179 |
| | 중 | 96.2 | 2.1 | 0.8 | 0.6 | 0.2 | 100.0(3,074) | |
| | 하 | 93.5 | 3.7 | 1.3 | 0.9 | 0.5 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-3-1. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌): 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 70.2 | 14.2 | 9.0 | 4.2 | 2.3 |
| | | 2014 | 76.3 | 11.7 | 7.6 | 2.9 | 1.5 |
| | | 2015 | 81.6 | 9.9 | 5.6 | 2.2 | 0.8 |
| | | 2016 | 83.8 | 9.1 | 4.1 | 1.9 | 1.1 |
| 초등학교 | | 2013 | 81.9 | 9.2 | 4.7 | 2.8 | 1.3 |
| | | 2014 | 86.5 | 6.7 | 4.3 | 1.8 | 0.7 |
| | | 2015 | 88.5 | 6.3 | 3.2 | 1.3 | 0.8 |
| | | 2016 | 91.8 | 5.0 | 1.6 | 1.0 | 0.6 |
| 중학교 | | 2013 | 64.3 | 16.6 | 10.5 | 5.8 | 2.8 |
| | | 2014 | 70.9 | 14.4 | 9.0 | 3.4 | 2.2 |
| | | 2015 | 79.6 | 11.2 | 6.1 | 2.7 | 0.5 |
| | | 2016 | 81.4 | 11.0 | 4.9 | 1.9 | 0.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 66.3 | 16.0 | 11.2 | 3.8 | 2.7 |
| | | 2014 | 73.5 | 13.1 | 8.8 | 3.3 | 1.3 |
| | | 2015 | 78.2 | 11.5 | 6.9 | 2.5 | 1.0 |
| | | 2016 | 80.0 | 10.4 | 5.2 | 2.7 | 1.8 |
| | 일반계고 | 2013 | 66.4 | 16.3 | 11.3 | 3.3 | 2.6 |
| | | 2014 | 74.2 | 13.2 | 8.6 | 2.8 | 1.1 |
| | | 2015 | 78.9 | 10.9 | 6.7 | 2.5 | 1.0 |
| | | 2016 | 79.7 | 10.6 | 5.3 | 2.5 | 1.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 65.6 | 14.8 | 10.7 | 5.9 | 3.0 |
| | | 2014 | 70.4 | 12.5 | 9.7 | 5.1 | 2.3 |
| | | 2015 | 75.1 | 14.2 | 7.5 | 2.3 | 0.8 |
| | | 2016 | 81.3 | 9.5 | 4.8 | 3.5 | 0.9 |

**표 Ⅲ-3-3-2. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌(체벌): 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 84.4 | 7.8 | 3.1 | 2.4 | 2.3 |
| | | 2018 | 87.8 | 6.4 | 2.5 | 1.7 | 1.6 |
| | | 2019 | 90.8 | 5.0 | 1.6 | 1.3 | 1.3 |
| | | 2020 | 96.0 | 2.4 | 0.8 | 0.5 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2017 | 92.3 | 4.4 | 1.4 | 0.7 | 1.1 |
| | | 2018 | 94.7 | 3.0 | 1.2 | 0.5 | 0.5 |
| | | 2019 | 93.8 | 3.5 | 1.1 | 0.7 | 0.9 |
| | | 2020 | 96.9 | 2.1 | 0.5 | 0.3 | 0.2 |
| 중학교 | | 2017 | 80.2 | 9.3 | 4.1 | 2.9 | 3.4 |
| | | 2018 | 85.1 | 7.4 | 3.4 | 2.2 | 1.9 |
| | | 2019 | 89.4 | 5.4 | 1.9 | 1.7 | 1.6 |
| | | 2020 | 96.0 | 2.8 | 0.5 | 0.5 | 0.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 81.9 | 9.1 | 3.6 | 3.2 | 2.1 |
| | | 2018 | 84.6 | 8.3 | 2.9 | 2.1 | 2.1 |
| | | 2019 | 89.3 | 5.9 | 1.8 | 1.5 | 1.5 |
| | | 2020 | 95.3 | 2.3 | 1.3 | 0.7 | 0.4 |
| | 일반계고 | 2017 | 82.3 | 9.1 | 3.4 | 3.2 | 2.1 |
| | | 2018 | 84.9 | 8.3 | 2.5 | 2.2 | 2.0 |
| | | 2019 | 89.7 | 5.4 | 1.8 | 1.5 | 1.6 |
| | | 2020 | 95.7 | 2.3 | 1.0 | 0.5 | 0.4 |
| | 특성화계고 | 2017 | 80.2 | 9.2 | 4.7 | 3.5 | 2.3 |
| | | 2018 | 83.3 | 8.2 | 4.4 | 1.6 | 2.5 |
| | | 2019 | 87.6 | 8.0 | 1.6 | 1.6 | 1.2 |
| | | 2020 | 93.6 | 2.3 | 2.4 | 1.4 | 0.3 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-4. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 89.7 | 6.6 | 1.8 | 1.0 | 1.0 | 100.0(8,565) | |
| 성별 | 남학생 | 87.7 | 7.0 | 2.2 | 1.5 | 1.5 | 100.0(4,439) | 69.499*** |
| | 여학생 | 91.8 | 6.1 | 1.3 | 0.5 | 0.3 | 100.0(4,125) | |
| 학교급 | 초등학교 | 94.6 | 3.5 | 0.8 | 0.6 | 0.5 | 100.0(2,850) | 149.515*** |
| | 중학교 | 88.9 | 7.8 | 1.8 | 0.9 | 0.6 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 85.6 | 8.3 | 2.7 | 1.6 | 1.7 | 100.0(2,982) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 86.1 | 8.6 | 2.1 | 1.6 | 1.5 | 100.0(2,407) | 21.445*** |
| | 특성화계고 | 83.6 | 7.1 | 5.3 | 1.5 | 2.4 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 89.7 | 7.1 | 1.8 | 0.6 | 0.7 | 100.0(3,313) | 17.722* |
| | 중소도시 | 89.6 | 6.2 | 1.7 | 1.3 | 1.2 | 100.0(4,113) | |
| | 읍면지역 | 89.6 | 6.4 | 2.1 | 1.3 | 0.6 | 100.0(1,139) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 89.8 | 6.6 | 1.7 | 1.0 | 0.9 | 100.0(7,645) | 29.021** |
| | 한부모가정 | 89.0 | 6.7 | 2.3 | 0.8 | 1.2 | 100.0(615) | |
| | 조손가정 | 78.5 | 13.1 | 3.8 | 4.6 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 94.0 | 3.5 | 2.1 | 0.0 | 0.4 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 89.7 | 6.5 | 1.9 | 1.0 | 1.0 | 100.0(2,685) | 12.737 |
| | 중 | 90.5 | 6.4 | 1.5 | 0.9 | 0.7 | 100.0(3,827) | |
| | 하 | 88.2 | 7.0 | 2.1 | 1.4 | 1.3 | 100.0(1,987) | |
| 경제적 수준 | 상 | 90.4 | 6.6 | 1.4 | 0.8 | 0.9 | 100.0(4,798) | 53.039*** |
| | 중 | 90.2 | 5.8 | 2.0 | 1.1 | 1.0 | 100.0(3,073) | |
| | 하 | 82.5 | 10.8 | 3.2 | 2.5 | 1.0 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-4-1. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 72.7 | 13.4 | 7.2 | 3.8 | 2.9 |
| | | 2014 | 78.0 | 11.2 | 6.1 | 2.7 | 2.1 |
| | | 2015 | 81.7 | 10.7 | 4.5 | 2.0 | 1.2 |
| | | 2016 | 81.3 | 9.7 | 4.6 | 2.6 | 1.9 |
| 초등학교 | | 2013 | 87.2 | 7.1 | 2.7 | 1.6 | 1.3 |
| | | 2014 | 92.1 | 4.8 | 2.0 | 0.6 | 0.5 |
| | | 2015 | 91.9 | 4.5 | 2.2 | 0.6 | 0.8 |
| | | 2016 | 93.3 | 3.5 | 1.6 | 1.0 | 0.6 |
| 중학교 | | 2013 | 67.0 | 15.6 | 9.4 | 4.6 | 3.4 |
| | | 2014 | 73.4 | 12.7 | 7.7 | 3.4 | 2.8 |
| | | 2015 | 80.0 | 11.9 | 5.0 | 2.1 | 1.0 |
| | | 2016 | 79.0 | 11.9 | 5.0 | 2.5 | 1.6 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 66.3 | 16.4 | 8.9 | 4.8 | 3.7 |
| | | 2014 | 71.4 | 14.8 | 7.7 | 3.6 | 2.6 |
| | | 2015 | 75.6 | 14.2 | 5.7 | 2.9 | 1.6 |
| | | 2016 | 74.3 | 12.4 | 6.3 | 4.0 | 3.0 |
| | 일반계고 | 2013 | 66.3 | 16.6 | 9.0 | 4.4 | 3.8 |
| | | 2014 | 71.5 | 14.9 | 7.8 | 3.3 | 2.5 |
| | | 2015 | 75.5 | 14.4 | 5.6 | 2.8 | 1.6 |
| | | 2016 | 75.4 | 12.3 | 6.3 | 3.2 | 2.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 66.2 | 15.5 | 8.6 | 6.4 | 3.3 |
| | | 2014 | 70.7 | 14.5 | 7.4 | 4.5 | 2.9 |
| | | 2015 | 76.1 | 13.0 | 6.2 | 3.1 | 1.6 |
| | | 2016 | 69.5 | 13.2 | 6.4 | 7.0 | 3.9 |

**표 Ⅲ-3-4-2. 체벌 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 79.4 | 10.4 | 3.7 | 3.3 | 3.2 |
| | | 2018 | 81.1 | 9.8 | 3.8 | 2.6 | 2.7 |
| | | 2019 | 82.1 | 9.6 | 3.2 | 2.5 | 2.5 |
| | | 2020 | 89.7 | 6.6 | 1.8 | 1.0 | 1.0 |
| 초등학교 | | 2017 | 92.5 | 4.7 | 1.1 | 0.7 | 1.0 |
| | | 2018 | 92.6 | 4.5 | 1.4 | 0.7 | 0.7 |
| | | 2019 | 89.2 | 5.6 | 1.8 | 1.6 | 1.8 |
| | | 2020 | 94.6 | 3.5 | 0.8 | 0.6 | 0.5 |
| 중학교 | | 2017 | 74.2 | 11.9 | 4.8 | 4.4 | 4.8 |
| | | 2018 | 76.8 | 11.3 | 4.4 | 4.2 | 3.3 |
| | | 2019 | 79.1 | 11.0 | 3.8 | 3.0 | 3.1 |
| | | 2020 | 88.9 | 7.8 | 1.8 | 0.9 | 0.6 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 74.1 | 13.4 | 4.7 | 4.4 | 3.5 |
| | | 2018 | 75.5 | 12.8 | 5.1 | 2.9 | 3.8 |
| | | 2019 | 78.6 | 11.9 | 4.0 | 3.0 | 2.6 |
| | | 2020 | 85.6 | 8.3 | 2.7 | 1.6 | 1.7 |
| | 일반계고 | 2017 | 74.4 | 13.8 | 4.7 | 3.9 | 3.2 |
| | | 2018 | 76.5 | 12.7 | 4.6 | 2.8 | 3.4 |
| | | 2019 | 79.0 | 11.9 | 3.8 | 2.7 | 2.5 |
| | | 2020 | 86.1 | 8.6 | 2.1 | 1.6 | 1.5 |
| | 특성화계고 | 2017 | 72.5 | 11.8 | 4.7 | 6.5 | 4.6 |
| | | 2018 | 71.4 | 12.9 | 7.1 | 3.1 | 5.5 |
| | | 2019 | 76.8 | 11.6 | 4.8 | 4.0 | 2.8 |
| | | 2020 | 83.6 | 7.1 | 5.3 | 1.5 | 2.4 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-5. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 90.1 | 6.3 | 1.6 | 0.9 | 1.0 | 100.0(8,603) | |
| 성별 | 남학생 | 87.8 | 7.5 | 2.0 | 1.2 | 1.6 | 100.0(4,461) | 61.520*** |
| | 여학생 | 92.5 | 5.1 | 1.2 | 0.7 | 0.5 | 100.0(4,142) | |
| 학교급 | 초등학교 | 85.6 | 9.3 | 2.4 | 1.4 | 1.3 | 100.0(2,868) | 117.691*** |
| | 중학교 | 91.0 | 6.2 | 1.0 | 0.8 | 1.0 | 100.0(2,743) | |
| | 고등학교 | 93.6 | 3.7 | 1.3 | 0.6 | 0.9 | 100.0(2,992) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 94.4 | 3.5 | 1.1 | 0.4 | 0.6 | 100.0(2,412) | 21.117*** |
| | 특성화계고 | 90.3 | 4.4 | 2.1 | 1.1 | 2.1 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 90.3 | 6.3 | 1.7 | 0.8 | 0.8 | 100.0(3,324) | 4.348 |
| | 중소도시 | 90.1 | 6.3 | 1.6 | 0.9 | 1.1 | 100.0(4,136) | |
| | 읍면지역 | 89.6 | 6.4 | 1.4 | 1.1 | 1.4 | 100.0(1,144) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 90.6 | 6.2 | 1.4 | 0.8 | 1.0 | 100.0(7,675) | 105.894*** |
| | 한부모가정 | 87.7 | 7.2 | 2.6 | 1.7 | 0.8 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 77.8 | 7.6 | 12.0 | 1.2 | 1.4 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 86.2 | 5.1 | 1.3 | 2.4 | 5.1 | 100.0(147) | |
| 학업 성적 | 상 | 89.3 | 7.0 | 1.8 | 1.1 | 0.8 | 100.0(2,694) | 15.791* |
| | 중 | 90.5 | 6.3 | 1.5 | 0.8 | 0.9 | 100.0(3,839) | |
| | 하 | 90.4 | 5.5 | 1.5 | 1.0 | 1.6 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 90.0 | 6.6 | 1.6 | 0.8 | 1.0 | 100.0(4,812) | 9.614 |
| | 중 | 90.7 | 5.7 | 1.6 | 1.0 | 0.9 | 100.0(3,094) | |
| | 하 | 87.7 | 7.3 | 1.9 | 1.5 | 1.7 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-5-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 83.5 | 9.8 | 3.4 | 1.6 | 1.8 |
| | | 2014 | 85.3 | 9.1 | 2.9 | 1.4 | 1.3 |
| | | 2015 | 85.6 | 8.5 | 2.8 | 1.5 | 1.5 |
| | | 2016 | 86.6 | 8.2 | 2.5 | 1.3 | 1.4 |
| 초등학교 | | 2013 | 79.3 | 13.2 | 4.0 | 1.9 | 1.7 |
| | | 2014 | 82.8 | 11.2 | 3.4 | 1.3 | 1.2 |
| | | 2015 | 84.6 | 9.8 | 3.0 | 1.7 | 0.9 |
| | | 2016 | 85.8 | 9.4 | 2.7 | 1.2 | 0.9 |
| 중학교 | | 2013 | 84.0 | 8.9 | 3.6 | 1.7 | 1.9 |
| | | 2014 | 85.0 | 9.3 | 3.2 | 1.3 | 1.2 |
| | | 2015 | 85.7 | 8.7 | 2.9 | 1.5 | 1.1 |
| | | 2016 | 86.7 | 8.2 | 2.7 | 1.0 | 1.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 86.6 | 7.8 | 2.9 | 1.1 | 1.7 |
| | | 2014 | 87.5 | 7.4 | 2.1 | 1.5 | 1.5 |
| | | 2015 | 86.3 | 7.3 | 2.7 | 1.3 | 2.4 |
| | | 2016 | 87.1 | 7.3 | 2.1 | 1.6 | 1.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 87.8 | 7.2 | 2.6 | 0.9 | 1.5 |
| | | 2014 | 87.5 | 7.4 | 2.1 | 1.6 | 1.4 |
| | | 2015 | 87.1 | 7.2 | 2.5 | 1.1 | 2.1 |
| | | 2016 | 88.1 | 6.6 | 1.8 | 1.3 | 2.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 80.7 | 10.4 | 4.2 | 2.0 | 2.6 |
| | | 2014 | 87.3 | 7.3 | 2.5 | 1.1 | 1.9 |
| | | 2015 | 82.9 | 7.7 | 3.4 | 2.5 | 3.5 |
| | | 2016 | 82.8 | 9.8 | 3.3 | 2.8 | 1.3 |

**표 Ⅲ-3-5-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕을 당함: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 84.8 | 8.7 | 2.2 | 1.9 | 2.4 |
| | | 2018 | 84.9 | 8.5 | 2.6 | 1.7 | 2.2 |
| | | 2019 | 84.7 | 8.8 | 2.4 | 1.9 | 2.2 |
| | | 2020 | 90.1 | 6.3 | 1.6 | 0.9 | 1.0 |
| 초등학교 | | 2017 | 81.4 | 11.1 | 2.9 | 1.9 | 2.8 |
| | | 2018 | 80.3 | 11.3 | 3.6 | 2.2 | 2.6 |
| | | 2019 | 79.4 | 12.2 | 3.5 | 2.3 | 2.6 |
| | | 2020 | 85.6 | 9.3 | 2.4 | 1.4 | 1.3 |
| 중학교 | | 2017 | 84.1 | 9.3 | 2.1 | 2.2 | 2.4 |
| | | 2018 | 84.1 | 9.2 | 2.4 | 2.1 | 2.2 |
| | | 2019 | 84.0 | 8.6 | 2.3 | 2.6 | 2.6 |
| | | 2020 | 91.0 | 6.2 | 1.0 | 0.8 | 1.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 87.8 | 6.5 | 1.7 | 1.7 | 2.2 |
| | | 2018 | 89.3 | 5.7 | 2.0 | 0.9 | 2.0 |
| | | 2019 | 89.9 | 6.1 | 1.6 | 0.9 | 1.5 |
| | | 2020 | 93.6 | 3.7 | 1.3 | 0.6 | 0.9 |
| | 일반계고 | 2017 | 88.8 | 6.0 | 1.5 | 1.7 | 1.9 |
| | | 2018 | 90.3 | 5.4 | 1.5 | 0.9 | 1.9 |
| | | 2019 | 90.4 | 5.8 | 1.4 | 0.9 | 1.5 |
| | | 2020 | 94.4 | 3.5 | 1.1 | 0.4 | 0.6 |
| | 특성화계고 | 2017 | 83.6 | 8.5 | 2.5 | 1.8 | 3.5 |
| | | 2018 | 85.1 | 7.2 | 4.2 | 0.9 | 2.7 |
| | | 2019 | 87.7 | 7.5 | 2.2 | 1.1 | 1.5 |
| | | 2020 | 90.3 | 4.4 | 2.1 | 1.1 | 2.1 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-6. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 95.6 | 2.9 | 0.8 | 0.2 | 0.5 | 100.0(8,603) | |
| 성별 | 남학생 | 93.2 | 4.3 | 1.4 | 0.3 | 0.9 | 100.0(4,460) | 126.670*** |
| | 여학생 | 98.1 | 1.5 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,142) | |
| 학교급 | 초등학교 | 89.4 | 7.4 | 1.6 | 0.3 | 1.2 | 100.0(2,867) | 401.421*** |
| | 중학교 | 98.9 | 0.8 | 0.0 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,743) | |
| | 고등학교 | 98.4 | 0.5 | 0.7 | 0.1 | 0.3 | 100.0(2,992) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.9 | 0.3 | 0.6 | 0.0 | 0.2 | 100.0(2,412) | 28.247*** |
| | 특성화계고 | 96.4 | 1.3 | 1.3 | 0.6 | 0.4 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 95.7 | 2.8 | 0.8 | 0.2 | 0.4 | 100.0(3,325) | 3.818 |
| | 중소도시 | 95.4 | 3.0 | 0.8 | 0.2 | 0.6 | 100.0(4,134) | |
| | 읍면지역 | 95.6 | 3.0 | 0.8 | 0.0 | 0.6 | 100.0(1,144) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 95.9 | 2.8 | 0.6 | 0.2 | 0.5 | 100.0(7,676) | 102.938*** |
| | 한부모가정 | 95.4 | 2.7 | 1.2 | 0.2 | 0.6 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 84.0 | 8.1 | 6.4 | 1.5 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 87.2 | 5.8 | 2.6 | 1.2 | 3.3 | 100.0(146) | |
| 학업 성적 | 상 | 95.0 | 3.5 | 0.8 | 0.2 | 0.6 | 100.0(2,693) | 20.496** |
| | 중 | 95.3 | 3.3 | 0.8 | 0.2 | 0.4 | 100.0(3,839) | |
| | 하 | 97.0 | 1.5 | 0.7 | 0.1 | 0.6 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 95.1 | 3.3 | 0.7 | 0.3 | 0.6 | 100.0(4,810) | 18.851* |
| | 중 | 96.3 | 2.4 | 1.0 | 0.0 | 0.3 | 100.0(3,095) | |
| | 하 | 96.4 | 2.0 | 0.6 | 0.4 | 0.6 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-6-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 92.8 | 4.2 | 1.3 | 0.8 | 0.9 |
| | | 2014 | 94.2 | 3.6 | 1.1 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2015 | 94.5 | 3.0 | 1.2 | 0.6 | 0.6 |
| | | 2016 | 94.4 | 3.3 | 0.9 | 0.7 | 0.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 84.7 | 9.4 | 2.7 | 1.5 | 1.7 |
| | | 2014 | 86.3 | 8.7 | 2.6 | 1.2 | 1.2 |
| | | 2015 | 87.2 | 7.4 | 2.8 | 1.3 | 1.3 |
| | | 2016 | 87.0 | 8.3 | 2.1 | 1.4 | 1.2 |
| 중학교 | | 2013 | 95.7 | 2.2 | 0.9 | 0.6 | 0.6 |
| | | 2014 | 97.2 | 1.7 | 0.6 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.5 | 1.2 | 0.8 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.1 | 1.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 96.8 | 1.7 | 0.5 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2014 | 97.4 | 1.3 | 0.6 | 0.2 | 0.5 |
| | | 2015 | 97.2 | 1.5 | 0.5 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2016 | 97.7 | 1.1 | 0.3 | 0.5 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 97.1 | 1.7 | 0.4 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2014 | 97.6 | 1.3 | 0.6 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2015 | 97.5 | 1.3 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2016 | 98.0 | 1.0 | 0.2 | 0.5 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 95.7 | 2.1 | 1.2 | 0.7 | 0.4 |
| | | 2014 | 96.5 | 1.7 | 0.6 | 0.2 | 1.1 |
| | | 2015 | 96.1 | 2.3 | 0.9 | 0.6 | 0.1 |
| | | 2016 | 96.8 | 1.6 | 0.6 | 0.7 | 0.3 |

**표 Ⅲ-3-6-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타를 당함: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 93.1 | 3.7 | 1.2 | 0.6 | 1.4 |
| | | 2018 | 93.4 | 3.5 | 1.1 | 0.9 | 1.1 |
| | | 2019 | 92.2 | 4.0 | 1.4 | 0.9 | 1.5 |
| | | 2020 | 95.6 | 2.9 | 0.8 | 0.2 | 0.5 |
| 초등학교 | | 2017 | 84.0 | 9.3 | 2.8 | 1.1 | 2.7 |
| | | 2018 | 83.7 | 8.8 | 2.8 | 2.3 | 2.4 |
| | | 2019 | 81.4 | 9.8 | 3.2 | 2.1 | 3.5 |
| | | 2020 | 89.4 | 7.4 | 1.6 | 0.3 | 1.2 |
| 중학교 | | 2017 | 96.1 | 1.9 | 0.5 | 0.6 | 0.9 |
| | | 2018 | 97.5 | 1.5 | 0.4 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2019 | 96.2 | 1.5 | 0.9 | 0.5 | 0.8 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.8 | 0.0 | 0.1 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 97.4 | 1.0 | 0.5 | 0.3 | 0.7 |
| | | 2018 | 97.7 | 0.8 | 0.5 | 0.3 | 0.7 |
| | | 2019 | 98.3 | 0.9 | 0.3 | 0.1 | 0.4 |
| | | 2020 | 98.4 | 0.5 | 0.7 | 0.1 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2017 | 98.0 | 0.8 | 0.5 | 0.2 | 0.5 |
| | | 2018 | 98.4 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.7 |
| | | 2019 | 98.4 | 0.7 | 0.3 | 0.2 | 0.5 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.3 | 0.6 | 0.0 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 95.0 | 1.9 | 0.8 | 0.4 | 1.9 |
| | | 2018 | 94.8 | 2.1 | 1.2 | 1.1 | 0.8 |
| | | 2019 | 97.5 | 1.7 | 0.4 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2020 | 96.4 | 1.3 | 1.3 | 0.6 | 0.4 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-7. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 95.9 | 2.6 | 0.7 | 0.4 | 0.4 | 100.0(8,602) | |
| 성별 | 남학생 | 95.8 | 2.4 | 0.9 | 0.5 | 0.4 | 100.0(4,460) | 8.474 |
| | 여학생 | 95.9 | 2.9 | 0.5 | 0.3 | 0.4 | 100.0(4,142) | |
| 학교급 | 초등학교 | 92.8 | 4.7 | 0.9 | 0.8 | 0.7 | 100.0(2,866) | 117.966*** |
| | 중학교 | 97.1 | 2.1 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,743) | |
| | 고등학교 | 97.6 | 1.2 | 0.8 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,992) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.2 | 0.9 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,412) | 22.828*** |
| | 특성화계고 | 95.4 | 2.0 | 1.5 | 0.9 | 0.2 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 96.0 | 2.4 | 0.7 | 0.5 | 0.4 | 100.0(3,323) | 5.183 |
| | 중소도시 | 95.9 | 2.7 | 0.8 | 0.3 | 0.3 | 100.0(4,135) | |
| | 읍면지역 | 95.6 | 3.0 | 0.5 | 0.6 | 0.3 | 100.0(1,144) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 96.1 | 2.6 | 0.6 | 0.4 | 0.3 | 100.0(7,675) | 82.828*** |
| | 한부모가정 | 95.1 | 3.0 | 0.7 | 0.5 | 0.7 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 87.2 | 5.5 | 6.4 | 1.0 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 90.9 | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 1.9 | 100.0(147) | |
| 학업 성적 | 상 | 95.5 | 3.2 | 0.5 | 0.4 | 0.3 | 100.0(2,694) | 12.025 |
| | 중 | 95.9 | 2.6 | 0.8 | 0.5 | 0.3 | 100.0(3,837) | |
| | 하 | 96.4 | 1.9 | 0.9 | 0.4 | 0.5 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 95.7 | 2.8 | 0.6 | 0.4 | 0.4 | 100.0(4,812) | 15.763* |
| | 중 | 96.3 | 2.3 | 0.9 | 0.3 | 0.2 | 100.0(3,093) | |
| | 하 | 94.9 | 3.0 | 0.5 | 1.0 | 0.6 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-7-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 93.6 | 4.1 | 1.0 | 0.6 | 0.7 |
| | | 2014 | 94.9 | 3.4 | 0.9 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2015 | 94.8 | 3.3 | 1.0 | 0.5 | 0.5 |
| | | 2016 | 95.3 | 2.9 | 0.8 | 0.4 | 0.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 90.2 | 6.5 | 1.5 | 1.0 | 0.8 |
| | | 2014 | 91.3 | 5.5 | 1.5 | 0.9 | 0.8 |
| | | 2015 | 90.8 | 5.7 | 1.7 | 1.1 | 0.6 |
| | | 2016 | 92.3 | 4.9 | 1.4 | 0.6 | 0.7 |
| 중학교 | | 2013 | 93.2 | 4.3 | 1.0 | 0.5 | 0.9 |
| | | 2014 | 94.9 | 3.9 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2015 | 95.6 | 2.8 | 1.0 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2016 | 95.4 | 2.8 | 0.8 | 0.4 | 0.6 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 96.9 | 1.8 | 0.6 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2014 | 97.6 | 1.4 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.1 | 2.0 | 0.4 | 0.1 | 0.5 |
| | | 2016 | 97.5 | 1.5 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 97.3 | 1.6 | 0.5 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2014 | 97.7 | 1.4 | 0.7 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 97.3 | 2.0 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.7 | 1.4 | 0.5 | 0.3 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 95.5 | 2.8 | 1.0 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2014 | 97.1 | 1.8 | 0.6 | 0.0 | 0.5 |
| | | 2015 | 96.0 | 1.6 | 0.5 | 0.3 | 1.6 |
| | | 2016 | 96.6 | 1.9 | 0.3 | 0.2 | 1.0 |

**표 Ⅲ-3-7-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림을 당함: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 94.7 | 3.2 | 1.0 | 0.4 | 0.7 |
| | | 2018 | 94.4 | 3.5 | 0.8 | 0.6 | 0.7 |
| | | 2019 | 94.8 | 3.2 | 0.9 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2020 | 95.9 | 2.6 | 0.7 | 0.4 | 0.4 |
| 초등학교 | | 2017 | 90.9 | 5.6 | 1.7 | 0.6 | 1.2 |
| | | 2018 | 90.7 | 6.0 | 1.1 | 1.1 | 1.1 |
| | | 2019 | 90.6 | 6.1 | 1.3 | 1.0 | 1.0 |
| | | 2020 | 92.8 | 4.7 | 0.9 | 0.8 | 0.7 |
| 중학교 | | 2017 | 94.9 | 3.0 | 0.9 | 0.4 | 0.7 |
| | | 2018 | 95.6 | 2.9 | 0.5 | 0.4 | 0.6 |
| | | 2019 | 95.6 | 2.6 | 0.8 | 0.3 | 0.6 |
| | | 2020 | 97.1 | 2.1 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 97.3 | 1.5 | 0.5 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2018 | 96.4 | 2.0 | 0.7 | 0.3 | 0.5 |
| | | 2019 | 97.9 | 1.1 | 0.6 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 97.6 | 1.2 | 0.8 | 0.2 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 97.6 | 1.4 | 0.4 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2018 | 97.3 | 1.6 | 0.5 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2019 | 98.0 | 1.0 | 0.5 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 98.2 | 0.9 | 0.6 | 0.1 | 0.1 |
| | 특성화계고 | 2017 | 95.8 | 1.8 | 1.1 | 0.5 | 0.7 |
| | | 2018 | 93.0 | 3.9 | 1.8 | 0.4 | 1.0 |
| | | 2019 | 97.6 | 1.3 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 95.4 | 2.0 | 1.5 | 0.9 | 0.2 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-8. 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.4 | 0.9 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 100.0(8,600) | |
| 성별 | 남학생 | 97.7 | 1.2 | 0.6 | 0.2 | 0.3 | 100.0(4,459) | 34.818*** |
| | 여학생 | 99.2 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 100.0(4,141) | |
| 학교급 | 초등학교 | 98.3 | 1.0 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,866) | 19.956* |
| | 중학교 | 98.3 | 1.1 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 100.0(2,742) | |
| | 고등학교 | 98.6 | 0.4 | 0.7 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,992) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 99.1 | 0.2 | 0.5 | 0.0 | 0.2 | 100.0(2,412) | 32.140*** |
| | 특성화계고 | 96.7 | 1.2 | 1.7 | 0.4 | 0.0 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.2 | 0.9 | 0.6 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,321) | 7.230 |
| | 중소도시 | 98.5 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 100.0(4,135) | |
| | 읍면지역 | 98.6 | 0.9 | 0.2 | 0.0 | 0.2 | 100.0(1,144) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 98.6 | 0.8 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 100.0(7,674) | 111.653*** |
| | 한부모가정 | 98.8 | 0.3 | 0.5 | 0.0 | 0.4 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 91.3 | 2.3 | 5.8 | 0.6 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 93.6 | 2.9 | 0.7 | 1.2 | 1.6 | 100.0(146) | |
| 학업 성적 | 상 | 98.6 | 0.9 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,692) | 5.356 |
| | 중 | 98.3 | 0.9 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,838) | |
| | 하 | 98.4 | 0.7 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 98.5 | 0.7 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,809) | 14.989 |
| | 중 | 98.2 | 1.0 | 0.6 | 0.0 | 0.1 | 100.0(3,094) | |
| | 하 | 98.3 | 1.0 | 0.3 | 0.4 | 0.1 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-8-1. 후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 96.6 | 2.3 | 0.6 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2014 | 97.7 | 1.5 | 0.4 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.1 | 1.2 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 98.0 | 1.2 | 0.4 | 0.1 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 96.7 | 2.4 | 0.5 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2014 | 97.7 | 1.6 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2015 | 97.9 | 1.3 | 0.6 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.9 | 1.3 | 0.4 | 0.3 | 0.1 |
| 중학교 | | 2013 | 95.4 | 2.9 | 1.1 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2014 | 97.0 | 1.9 | 0.7 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 97.9 | 1.3 | 0.6 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 97.6 | 1.5 | 0.6 | 0.1 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 97.7 | 1.5 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2014 | 98.2 | 1.1 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.5 | 1.1 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2016 | 98.5 | 0.8 | 0.2 | 0.1 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 97.9 | 1.3 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2014 | 98.4 | 1.0 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.6 | 1.0 | 0.1 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 98.4 | 1.0 | 0.2 | 0.1 | 0.4 |
| | 특성화계고 | 2013 | 96.8 | 2.4 | 0.6 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2014 | 97.6 | 1.8 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.2 | 1.4 | 0.4 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2016 | 99.3 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 0.2 |

**표 Ⅲ-3-8-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 97.7 | 1.5 | 0.3 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2018 | 97.5 | 1.5 | 0.5 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2019 | 97.8 | 1.2 | 0.5 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 98.4 | 0.9 | 0.4 | 0.1 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 97.8 | 1.7 | 0.1 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2018 | 97.3 | 1.8 | 0.3 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2019 | 97.9 | 1.3 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.3 | 1.0 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| 중학교 | | 2017 | 96.7 | 2.1 | 0.5 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2018 | 97.3 | 1.7 | 0.7 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2019 | 96.7 | 1.9 | 0.7 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2020 | 98.3 | 1.1 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 98.4 | 1.0 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2018 | 97.9 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2019 | 98.7 | 0.6 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.6 | 0.4 | 0.7 | 0.1 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 98.8 | 0.8 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.5 | 1.0 | 0.2 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2019 | 98.7 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2020 | 99.1 | 0.2 | 0.5 | 0.0 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 96.9 | 1.7 | 0.4 | 0.5 | 0.5 |
| | | 2018 | 95.4 | 1.7 | 1.4 | 0.6 | 0.9 |
| | | 2019 | 99.0 | 0.4 | 0.4 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2020 | 96.7 | 1.2 | 1.7 | 0.4 | 0.0 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-9. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 97.9 | 1.2 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 100.0(8,603) | |
| 성별 | 남학생 | 97.2 | 1.4 | 0.7 | 0.3 | 0.4 | 100.0(4,461) | 21.910*** |
| | 여학생 | 98.5 | 0.9 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,142) | |
| 학교급 | 초등학교 | 97.8 | 1.5 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,869) | 12.457 |
| | 중학교 | 98.3 | 1.0 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,742) | |
| | 고등학교 | 97.6 | 1.0 | 0.8 | 0.3 | 0.3 | 100.0(2,992) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.0 | 0.8 | 0.7 | 0.2 | 0.3 | 100.0(2,412) | 14.173** |
| | 특성화계고 | 95.6 | 2.0 | 1.1 | 0.8 | 0.5 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.0 | 1.1 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,325) | 6.559 |
| | 중소도시 | 97.7 | 1.2 | 0.6 | 0.3 | 0.2 | 100.0(4,134) | |
| | 읍면지역 | 98.0 | 1.2 | 0.2 | 0.4 | 0.2 | 100.0(1,144) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 98.0 | 1.2 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(7,676) | 77.319*** |
| | 한부모가정 | 96.8 | 1.6 | 0.9 | 0.2 | 0.5 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 92.7 | 0.9 | 5.8 | 0.6 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 95.4 | 0.6 | 2.5 | 1.2 | 0.4 | 100.0(147) | |
| 학업 성적 | 상 | 98.0 | 1.4 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,693) | 16.181* |
| | 중 | 97.9 | 1.2 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(3,840) | |
| | 하 | 97.5 | 0.9 | 0.9 | 0.4 | 0.3 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 98.2 | 0.9 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,811) | 27.240*** |
| | 중 | 97.5 | 1.5 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 100.0(3,095) | |
| | 하 | 96.4 | 1.4 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-9-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 96.5 | 1.7 | 0.6 | 0.4 | 0.8 |
| | | 2014 | 97.3 | 1.4 | 0.5 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2015 | 96.8 | 1.4 | 0.8 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2016 | 97.1 | 1.4 | 0.6 | 0.4 | 0.5 |
| 초등학교 | | 2013 | 96.7 | 1.9 | 0.6 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2014 | 98.1 | 1.1 | 0.2 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.4 | 1.3 | 0.5 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2016 | 98.2 | 0.9 | 0.4 | 0.4 | 0.1 |
| 중학교 | | 2013 | 96.3 | 1.7 | 0.7 | 0.4 | 0.9 |
| | | 2014 | 97.1 | 1.6 | 0.8 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2015 | 96.3 | 1.5 | 1.1 | 0.6 | 0.5 |
| | | 2016 | 96.7 | 1.5 | 0.7 | 0.6 | 0.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 96.5 | 1.5 | 0.6 | 0.4 | 1.0 |
| | | 2014 | 96.8 | 1.5 | 0.5 | 0.6 | 0.6 |
| | | 2015 | 96.7 | 1.3 | 0.8 | 0.5 | 0.7 |
| | | 2016 | 96.8 | 1.7 | 0.6 | 0.3 | 0.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 96.4 | 1.6 | 0.6 | 0.3 | 1.1 |
| | | 2014 | 96.9 | 1.5 | 0.5 | 0.7 | 0.5 |
| | | 2015 | 97.2 | 1.2 | 0.7 | 0.5 | 0.5 |
| | | 2016 | 97.0 | 1.4 | 0.6 | 0.3 | 0.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 96.9 | 1.0 | 0.7 | 0.7 | 0.7 |
| | | 2014 | 96.5 | 1.6 | 0.8 | 0.3 | 0.8 |
| | | 2015 | 94.6 | 2.2 | 1.2 | 0.4 | 1.6 |
| | | 2016 | 95.8 | 3.0 | 0.4 | 0.4 | 0.5 |

**표 Ⅲ-3-9-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 96.1 | 1.8 | 0.6 | 0.6 | 0.9 |
| | | 2018 | 95.7 | 2.2 | 0.8 | 0.5 | 0.8 |
| | | 2019 | 96.0 | 2.1 | 0.8 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2020 | 97.9 | 1.2 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 96.6 | 1.5 | 0.7 | 0.6 | 0.6 |
| | | 2018 | 96.9 | 2.2 | 0.4 | 0.1 | 0.5 |
| | | 2019 | 96.0 | 2.1 | 0.7 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2020 | 97.8 | 1.5 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| 중학교 | | 2017 | 95.8 | 1.9 | 0.7 | 0.5 | 1.1 |
| | | 2018 | 94.9 | 2.5 | 1.2 | 0.7 | 0.7 |
| | | 2019 | 95.0 | 2.6 | 0.9 | 0.7 | 0.8 |
| | | 2020 | 98.3 | 1.0 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 96.1 | 1.9 | 0.5 | 0.6 | 0.9 |
| | | 2018 | 95.5 | 2.0 | 0.8 | 0.5 | 1.2 |
| | | 2019 | 96.7 | 1.6 | 0.8 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2020 | 97.6 | 1.0 | 0.8 | 0.3 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2017 | 96.5 | 1.7 | 0.4 | 0.7 | 0.7 |
| | | 2018 | 96.3 | 1.6 | 0.6 | 0.3 | 1.2 |
| | | 2019 | 97.0 | 1.6 | 0.7 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2020 | 98.0 | 0.8 | 0.7 | 0.2 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2017 | 94.2 | 2.4 | 1.2 | 0.2 | 1.8 |
| | | 2018 | 92.2 | 3.4 | 1.7 | 1.6 | 1.1 |
| | | 2019 | 95.7 | 1.8 | 1.2 | 0.5 | 0.9 |
| | | 2020 | 95.6 | 2.0 | 1.1 | 0.8 | 0.5 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-10. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.6 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 100.0(8,601) | |
| 성별 | 남학생 | 98.0 | 1.0 | 0.4 | 0.2 | 0.4 | 100.0(4,458) | 27.502*** |
| | 여학생 | 99.3 | 0.4 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 100.0(4,143) | |
| 학교급 | 초등학교 | 98.2 | 1.2 | 0.1 | 0.1 | 0.5 | 100.0(2,867) | 58.268*** |
| | 중학교 | 99.3 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 0.0 | 100.0(2,743) | |
| | 고등학교 | 98.4 | 0.5 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,991) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.9 | 0.4 | 0.6 | 0.1 | 0.0 | 100.0(2,412) | 28.931*** |
| | 특성화계고 | 96.3 | 1.0 | 1.3 | 0.7 | 0.7 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.7 | 0.6 | 0.4 | 0.1 | 0.3 | 100.0(3,324) | 9.535 |
| | 중소도시 | 98.6 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,133) | |
| | 읍면지역 | 98.5 | 0.9 | 0.3 | 0.0 | 0.3 | 100.0(1,144) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 98.7 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(7,673) | 132.143*** |
| | 한부모가정 | 98.8 | 0.5 | 0.5 | 0.0 | 0.2 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 92.8 | 0.8 | 5.8 | 0.6 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 94.8 | 1.7 | 0.7 | 1.7 | 1.1 | 100.0(147) | |
| 학업 성적 | 상 | 98.6 | 0.8 | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 100.0(2,693) | 18.722* |
| | 중 | 98.9 | 0.6 | 0.2 | 0.0 | 0.2 | 100.0(3,839) | |
| | 하 | 98.1 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 | 100.0(2,002) | |
| 경제적 수준 | 상 | 98.8 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,810) | 11.146 |
| | 중 | 98.4 | 0.9 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,094) | |
| | 하 | 98.1 | 0.9 | 0.5 | 0.4 | 0.1 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-10-1. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 97.9 | 1.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.4 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.5 | 0.8 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2014 | 98.2 | 1.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.9 | 1.2 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2016 | 98.6 | 0.9 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| 중학교 | | 2014 | 97.5 | 1.5 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.5 | 0.7 | 0.6 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.9 | 1.0 | 0.5 | 0.2 | 0.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 98.0 | 1.4 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.7 | 0.7 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2016 | 98.9 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2014 | 98.4 | 1.1 | 0.4 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2015 | 98.7 | 0.6 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2014 | 96.5 | 2.4 | 0.5 | 0.1 | 0.5 |
| | | 2015 | 98.7 | 0.7 | 0.5 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2016 | 98.9 | 0.8 | 0.1 | 0.0 | 0.2 |

**표 Ⅲ-3-10-2. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 강제적인 심부름: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 97.9 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2018 | 98.1 | 1.0 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2019 | 98.1 | 1.0 | 0.4 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.6 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 97.3 | 1.5 | 0.5 | 0.2 | 0.5 |
| | | 2018 | 97.8 | 1.3 | 0.3 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2019 | 98.1 | 1.2 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 98.2 | 1.2 | 0.1 | 0.1 | 0.5 |
| 중학교 | | 2017 | 97.6 | 1.2 | 0.4 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2018 | 98.3 | 1.0 | 0.2 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2019 | 97.9 | 1.0 | 0.5 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2020 | 99.3 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 98.5 | 0.8 | 0.4 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2018 | 98.2 | 0.6 | 0.5 | 0.1 | 0.5 |
| | | 2019 | 98.3 | 0.7 | 0.5 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.4 | 0.5 | 0.7 | 0.2 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 98.8 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.7 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.4 |
| | | 2019 | 98.3 | 0.8 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.4 | 0.6 | 0.1 | 0.0 |
| | 특성화계고 | 2017 | 96.9 | 1.4 | 1.2 | 0.1 | 0.4 |
| | | 2018 | 96.3 | 1.4 | 1.4 | 0.0 | 0.9 |
| | | 2019 | 98.4 | 0.5 | 0.4 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2020 | 96.3 | 1.0 | 1.3 | 0.7 | 0.7 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-11. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 83.9 | 9.1 | 2.8 | 1.6 | 2.6 | 100.0(8,605) | |
| 성별 | 남학생 | 82.6 | 8.6 | 3.1 | 1.7 | 3.9 | 100.0(4,461) | 72.912*** |
| | 여학생 | 85.3 | 9.6 | 2.4 | 1.6 | 1.1 | 100.0(4,144) | |
| 학교급 | 초등학교 | 83.4 | 10.0 | 2.9 | 1.5 | 2.3 | 100.0(2,871) | 106.889*** |
| | 중학교 | 79.2 | 11.3 | 3.2 | 2.5 | 3.7 | 100.0(2,743) | |
| | 고등학교 | 88.7 | 6.1 | 2.3 | 1.1 | 1.8 | 100.0(2,991) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 88.5 | 6.2 | 2.2 | 1.0 | 2.0 | 100.0(2,412) | 4.314 |
| | 특성화계고 | 89.6 | 5.9 | 2.5 | 1.1 | 0.8 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 84.1 | 9.6 | 2.7 | 1.5 | 2.1 | 100.0(3,326) | 26.713*** |
| | 중소도시 | 83.2 | 8.5 | 3.2 | 1.9 | 3.1 | 100.0(4,137) | |
| | 읍면지역 | 86.0 | 9.4 | 1.5 | 1.1 | 2.1 | 100.0(1,142) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 84.4 | 9.1 | 2.6 | 1.6 | 2.4 | 100.0(7,677) | 58.039*** |
| | 한부모가정 | 81.0 | 10.5 | 3.6 | 1.8 | 3.1 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 75.7 | 6.0 | 12.9 | 2.3 | 3.2 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 79.2 | 7.0 | 3.5 | 3.8 | 6.6 | 100.0(147) | |
| 학업 성적 | 상 | 83.8 | 10.0 | 2.6 | 1.5 | 2.1 | 100.0(2,695) | 25.823** |
| | 중 | 84.1 | 8.9 | 2.8 | 2.0 | 2.2 | 100.0(3,839) | |
| | 하 | 83.7 | 8.2 | 3.0 | 1.3 | 3.8 | 100.0(2,004) | |
| 경제적 수준 | 상 | 84.1 | 9.1 | 2.7 | 1.6 | 2.6 | 100.0(4,815) | 20.373** |
| | 중 | 84.6 | 8.6 | 2.7 | 1.8 | 2.2 | 100.0(3,093) | |
| | 하 | 78.6 | 11.7 | 4.2 | 1.4 | 4.1 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-11-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 77.9 | 9.5 | 4.9 | 3.7 | 4.1 |
| | | 2014 | 82.3 | 9.9 | 3.8 | 2.1 | 1.8 |
| | | 2015 | 84.2 | 8.3 | 3.6 | 1.7 | 2.2 |
| | | 2016 | 86.0 | 7.8 | 3.0 | 1.6 | 1.7 |
| 초등학교 | | 2013 | 82.8 | 10.4 | 3.3 | 1.7 | 1.9 |
| | | 2014 | 84.2 | 9.7 | 2.9 | 1.9 | 1.3 |
| | | 2015 | 85.0 | 8.8 | 2.9 | 1.6 | 1.7 |
| | | 2016 | 87.8 | 7.6 | 2.4 | 1.2 | 1.0 |
| 중학교 | | 2013 | 75.7 | 10.7 | 5.5 | 4.2 | 4.0 |
| | | 2014 | 79.6 | 11.3 | 4.9 | 2.0 | 2.2 |
| | | 2015 | 82.3 | 9.3 | 4.3 | 1.8 | 2.2 |
| | | 2016 | 82.9 | 9.1 | 3.8 | 1.9 | 2.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 75.9 | 7.6 | 5.5 | 4.8 | 6.2 |
| | | 2014 | 83.4 | 8.7 | 3.5 | 2.4 | 1.9 |
| | | 2015 | 85.4 | 7.1 | 3.4 | 1.6 | 2.5 |
| | | 2016 | 87.3 | 6.8 | 2.8 | 1.5 | 1.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 76.2 | 7.7 | 6.0 | 4.7 | 5.4 |
| | | 2014 | 83.7 | 8.5 | 3.3 | 2.7 | 1.8 |
| | | 2015 | 86.0 | 6.7 | 3.3 | 1.5 | 2.5 |
| | | 2016 | 88.0 | 6.5 | 2.8 | 1.2 | 1.6 |
| | 특성화계고 | 2013 | 74.5 | 7.0 | 3.3 | 5.4 | 9.7 |
| | | 2014 | 82.2 | 9.6 | 4.3 | 1.3 | 2.6 |
| | | 2015 | 82.6 | 8.7 | 3.9 | 2.2 | 2.6 |
| | | 2016 | 84.6 | 8.2 | 2.5 | 2.7 | 2.1 |

**표 Ⅲ-3-11-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 83.8 | 8.6 | 2.8 | 2.2 | 2.6 |
| | | 2018 | 83.4 | 9.0 | 2.7 | 2.4 | 2.4 |
| | | 2019 | 84.5 | 8.8 | 2.6 | 1.9 | 2.3 |
| | | 2020 | 83.9 | 9.1 | 2.8 | 1.6 | 2.6 |
| 초등학교 | | 2017 | 86.8 | 7.7 | 2.1 | 1.5 | 2.0 |
| | | 2018 | 86.0 | 9.0 | 2.0 | 1.7 | 1.3 |
| | | 2019 | 87.0 | 8.1 | 2.0 | 1.3 | 1.7 |
| | | 2020 | 83.4 | 10.0 | 2.9 | 1.5 | 2.3 |
| 중학교 | | 2017 | 78.5 | 10.7 | 4.2 | 3.1 | 3.4 |
| | | 2018 | 78.9 | 11.0 | 3.4 | 3.6 | 3.1 |
| | | 2019 | 80.1 | 10.5 | 3.6 | 2.6 | 3.2 |
| | | 2020 | 79.2 | 11.3 | 3.2 | 2.5 | 3.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 86.0 | 7.6 | 2.2 | 1.9 | 2.3 |
| | | 2018 | 85.1 | 7.4 | 2.8 | 1.9 | 2.8 |
| | | 2019 | 86.1 | 7.8 | 2.2 | 1.8 | 2.1 |
| | | 2020 | 88.7 | 6.1 | 2.3 | 1.1 | 1.8 |
| | 일반계고 | 2017 | 86.3 | 7.3 | 2.3 | 1.9 | 2.2 |
| | | 2018 | 85.9 | 7.0 | 2.6 | 2.0 | 2.5 |
| | | 2019 | 86.0 | 8.1 | 2.0 | 1.9 | 2.0 |
| | | 2020 | 88.5 | 6.2 | 2.2 | 1.0 | 2.0 |
| | 특성화계고 | 2017 | 84.6 | 8.8 | 2.1 | 1.8 | 2.6 |
| | | 2018 | 81.4 | 9.3 | 3.8 | 1.6 | 3.9 |
| | | 2019 | 86.7 | 6.5 | 3.1 | 1.4 | 2.3 |
| | | 2020 | 89.6 | 5.9 | 2.5 | 1.1 | 0.8 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-12. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 97.7 | 1.3 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 100.0(8,603) | |
| 성별 | 남학생 | 97.0 | 1.6 | 0.6 | 0.4 | 0.4 | 100.0(4,460) | 27.558*** |
| | 여학생 | 98.5 | 0.9 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | 100.0(4,143) | |
| 학교급 | 초등학교 | 97.4 | 1.6 | 0.4 | 0.4 | 0.2 | 100.0(2,869) | 29.267*** |
| | 중학교 | 98.0 | 1.6 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,743) | |
| | 고등학교 | 97.8 | 0.7 | 0.7 | 0.4 | 0.3 | 100.0(2,991) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.0 | 0.6 | 0.6 | 0.4 | 0.4 | 100.0(2,412) | 6.979 |
| | 특성화계고 | 97.3 | 1.1 | 1.3 | 0.3 | 0.0 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 97.8 | 1.2 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 100.0(3,324) | 21.021** |
| | 중소도시 | 97.3 | 1.6 | 0.4 | 0.5 | 0.3 | 100.0(4,136) | |
| | 읍면지역 | 99.0 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(1,143) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 98.1 | 1.2 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 100.0(7,675) | 127.102*** |
| | 한부모가정 | 95.8 | 2.3 | 1.0 | 0.3 | 0.5 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 90.4 | 2.3 | 6.4 | 1.0 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 92.7 | 1.9 | 2.5 | 2.2 | 0.7 | 100.0(147) | |
| 학업 성적 | 상 | 97.7 | 1.2 | 0.4 | 0.3 | 0.2 | 100.0(2,694) | 18.348* |
| | 중 | 98.1 | 1.3 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 100.0(3,838) | |
| | 하 | 97.1 | 1.2 | 0.8 | 0.4 | 0.4 | 100.0(2,004) | |
| 경제적 수준 | 상 | 97.9 | 1.3 | 0.2 | 0.4 | 0.2 | 100.0(4,813) | 37.705*** |
| | 중 | 97.9 | 1.1 | 0.7 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,094) | |
| | 하 | 95.6 | 2.1 | 0.9 | 0.6 | 0.8 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-12-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 | 한 달에 1~2회 | 1주일에 1~2회 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 96.6 | 1.4 | 0.7 | 0.5 | 0.9 |
| | | 2014 | 98.0 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2015 | 97.9 | 1.0 | 0.5 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2016 | 98.1 | 1.0 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 97.6 | 1.4 | 0.5 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2014 | 98.6 | 0.9 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 97.5 | 1.3 | 0.6 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2016 | 98.4 | 0.8 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| 중학교 | | 2013 | 96.9 | 1.2 | 0.8 | 0.4 | 0.6 |
| | | 2014 | 97.7 | 1.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.0 | 1.0 | 0.5 | 0.1 | 0.5 |
| | | 2016 | 97.3 | 1.6 | 0.4 | 0.3 | 0.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 95.4 | 1.5 | 0.7 | 0.7 | 1.8 |
| | | 2014 | 97.8 | 0.9 | 0.3 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2015 | 98.2 | 0.8 | 0.3 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2016 | 98.6 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 96.1 | 1.4 | 0.6 | 0.4 | 1.5 |
| | | 2014 | 97.8 | 0.9 | 0.3 | 0.4 | 0.6 |
| | | 2015 | 98.2 | 0.8 | 0.3 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2016 | 98.8 | 0.7 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 92.1 | 1.9 | 0.9 | 1.8 | 3.3 |
| | | 2014 | 98.0 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2015 | 98.1 | 0.9 | 0.3 | 0.5 | 0.3 |
| | | 2016 | 97.7 | 0.9 | 0.2 | 0.6 | 0.5 |

**표 Ⅲ-3-12-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박을 당함: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 97.8 | 1.1 | 0.5 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2018 | 97.6 | 1.2 | 0.5 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2019 | 97.5 | 1.6 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 97.7 | 1.3 | 0.5 | 0.3 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 98.1 | 1.1 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2018 | 97.7 | 1.5 | 0.4 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2019 | 97.2 | 1.9 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 97.4 | 1.6 | 0.4 | 0.4 | 0.2 |
| 중학교 | | 2017 | 97.2 | 1.3 | 0.7 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2018 | 97.8 | 1.0 | 0.4 | 0.3 | 0.5 |
| | | 2019 | 97.3 | 1.4 | 0.6 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2020 | 98.0 | 1.6 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 98.2 | 0.9 | 0.5 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2018 | 97.3 | 1.2 | 0.6 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2019 | 97.9 | 1.4 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2020 | 97.8 | 0.7 | 0.7 | 0.4 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2017 | 98.4 | 0.9 | 0.3 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2018 | 98.0 | 1.1 | 0.2 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2019 | 98.1 | 1.3 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.0 | 0.6 | 0.6 | 0.4 | 0.4 |
| | 특성화계고 | 2017 | 97.2 | 1.0 | 1.3 | 0.0 | 0.5 |
| | | 2018 | 94.5 | 1.8 | 2.3 | 0.4 | 0.9 |
| | | 2019 | 97.3 | 1.8 | 0.3 | 0.0 | 0.7 |
| | | 2020 | 97.3 | 1.1 | 1.3 | 0.3 | 0.0 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-13. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 97.0 | 1.7 | 0.7 | 0.3 | 0.3 | 100.0(8,599) | |
| 성별 | 남학생 | 96.9 | 1.5 | 0.8 | 0.3 | 0.5 | 100.0(4,458) | 18.848*** |
| | 여학생 | 97.2 | 2.0 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 100.0(4,141) | |
| 학교급 | 초등학교 | 97.2 | 1.6 | 0.6 | 0.3 | 0.3 | 100.0(2,866) | 6.826 |
| | 중학교 | 97.4 | 1.5 | 0.5 | 0.3 | 0.3 | 100.0(2,743) | |
| | 고등학교 | 96.5 | 2.0 | 0.9 | 0.3 | 0.3 | 100.0(2,989) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 96.7 | 1.9 | 0.8 | 0.3 | 0.4 | 100.0(2,411) | 6.585 |
| | 특성화계고 | 95.5 | 2.7 | 1.5 | 0.3 | 0.0 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 97.0 | 1.8 | 0.6 | 0.3 | 0.3 | 100.0(3,320) | 3.955 |
| | 중소도시 | 96.9 | 1.7 | 0.8 | 0.3 | 0.3 | 100.0(4,136) | |
| | 읍면지역 | 97.5 | 1.7 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(1,143) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 97.2 | 1.7 | 0.6 | 0.2 | 0.3 | 100.0(7,671) | 71.917*** |
| | 한부모가정 | 96.3 | 2.4 | 0.8 | 0.2 | 0.2 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 92.8 | 0.8 | 6.4 | 0.0 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 92.3 | 2.5 | 2.4 | 1.4 | 1.4 | 100.0(147) | |
| 학업 성적 | 상 | 97.8 | 1.5 | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 100.0(2,694) | 19.352* |
| | 중 | 97.0 | 1.6 | 0.8 | 0.3 | 0.2 | 100.0(3,835) | |
| | 하 | 96.0 | 2.3 | 1.0 | 0.3 | 0.4 | 100.0(2,002) | |
| 경제적 수준 | 상 | 97.3 | 1.7 | 0.5 | 0.3 | 0.3 | 100.0(4,810) | 18.188* |
| | 중 | 97.0 | 1.7 | 1.0 | 0.2 | 0.2 | 100.0(3,093) | |
| | 하 | 95.2 | 2.6 | 1.1 | 0.4 | 0.7 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-13-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 95.5 | 1.8 | 1.0 | 0.6 | 1.1 |
| | | 2014 | 97.1 | 1.5 | 0.7 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2015 | 97.2 | 1.4 | 0.5 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2016 | 97.5 | 1.4 | 0.5 | 0.3 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 97.2 | 1.7 | 0.6 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2014 | 97.7 | 1.5 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 97.6 | 1.3 | 0.4 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2016 | 97.9 | 1.1 | 0.4 | 0.3 | 0.3 |
| 중학교 | | 2013 | 95.8 | 1.8 | 1.2 | 0.6 | 0.6 |
| | | 2014 | 96.9 | 1.8 | 0.7 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2015 | 96.9 | 1.7 | 0.6 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2016 | 96.9 | 1.7 | 0.7 | 0.3 | 0.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 93.8 | 1.8 | 1.3 | 1.0 | 2.1 |
| | | 2014 | 96.8 | 1.2 | 1.0 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2015 | 97.2 | 1.1 | 0.6 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2016 | 97.7 | 1.2 | 0.5 | 0.3 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 94.4 | 1.8 | 1.2 | 1.0 | 1.6 |
| | | 2014 | 96.8 | 1.2 | 0.9 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2015 | 97.4 | 1.0 | 0.8 | 0.2 | 0.6 |
| | | 2016 | 97.8 | 1.3 | 0.4 | 0.3 | 0.1 |
| | 특성화계고 | 2013 | 90.9 | 1.9 | 1.6 | 0.9 | 4.6 |
| | | 2014 | 96.7 | 1.2 | 1.2 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2015 | 95.9 | 1.6 | 0.0 | 1.8 | 0.7 |
| | | 2016 | 97.0 | 0.6 | 0.8 | 0.4 | 1.2 |

**표 Ⅲ-3-13-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)을 당함: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 96.8 | 1.6 | 0.7 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2018 | 95.8 | 2.0 | 0.8 | 0.6 | 0.7 |
| | | 2019 | 96.3 | 1.8 | 0.8 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2020 | 97.0 | 1.7 | 0.7 | 0.3 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2017 | 97.6 | 1.3 | 0.4 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2018 | 97.2 | 1.9 | 0.5 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2019 | 96.9 | 1.8 | 0.5 | 0.3 | 0.5 |
| | | 2020 | 97.2 | 1.6 | 0.6 | 0.3 | 0.3 |
| 중학교 | | 2017 | 96.0 | 1.8 | 0.9 | 0.6 | 0.7 |
| | | 2018 | 95.1 | 2.5 | 0.8 | 0.7 | 0.8 |
| | | 2019 | 95.4 | 2.2 | 0.9 | 0.8 | 0.8 |
| | | 2020 | 97.4 | 1.5 | 0.5 | 0.3 | 0.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 96.9 | 1.7 | 0.6 | 0.3 | 0.5 |
| | | 2018 | 95.3 | 1.8 | 1.2 | 0.9 | 0.8 |
| | | 2019 | 96.5 | 1.6 | 1.1 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2020 | 96.5 | 2.0 | 0.9 | 0.3 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2017 | 97.1 | 1.7 | 0.6 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2018 | 95.6 | 1.8 | 0.9 | 0.8 | 0.8 |
| | | 2019 | 96.5 | 1.6 | 1.1 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2020 | 96.7 | 1.9 | 0.8 | 0.3 | 0.4 |
| | 특성화계고 | 2017 | 96.1 | 1.8 | 0.7 | 0.6 | 0.8 |
| | | 2018 | 94.0 | 1.7 | 2.1 | 1.2 | 1.0 |
| | | 2019 | 96.4 | 1.4 | 0.9 | 0.4 | 0.8 |
| | | 2020 | 95.5 | 2.7 | 1.5 | 0.3 | 0.0 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-14. 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 96.8 | 2.3 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 100.0(8,602) | |
| 성별 | 남학생 | 97.0 | 1.9 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,459) | 13.581** |
| | 여학생 | 96.7 | 2.6 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,143) | |
| 학교급 | 초등학교 | 97.2 | 2.3 | 0.1 | 0.1 | 0.3 | 100.0(2,868) | 35.385*** |
| | 중학교 | 96.6 | 2.5 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 100.0(2,743) | |
| | 고등학교 | 96.8 | 1.9 | 1.0 | 0.2 | 0.1 | 100.0(2,991) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 96.9 | 1.9 | 0.9 | 0.2 | 0.1 | 100.0(2,412) | 1.971 |
| | 특성화계고 | 96.1 | 2.0 | 1.4 | 0.3 | 0.2 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 96.5 | 2.5 | 0.6 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,324) | 8.947 |
| | 중소도시 | 97.0 | 2.1 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,135) | |
| | 읍면지역 | 97.2 | 2.0 | 0.2 | 0.4 | 0.2 | 100.0(1,143) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 97.1 | 2.2 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(7,675) | 112.016*** |
| | 한부모가정 | 95.1 | 3.3 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 90.6 | 3.0 | 6.4 | 0.0 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 93.1 | 1.9 | 2.3 | 1.2 | 1.5 | 100.0(147) | |
| 학업 성적 | 상 | 96.8 | 2.5 | 0.4 | 0.1 | 0.3 | 100.0(2,694) | 26.429*** |
| | 중 | 97.2 | 2.2 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,837) | |
| | 하 | 96.2 | 2.2 | 0.9 | 0.5 | 0.2 | 100.0(2,004) | |
| 경제적 수준 | 상 | 96.8 | 2.4 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 100.0(4,813) | 27.407*** |
| | 중 | 97.2 | 1.9 | 0.7 | 0.0 | 0.1 | 100.0(3,094) | |
| | 하 | 95.1 | 2.9 | 0.9 | 0.7 | 0.4 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-14-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부)_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 95.6 | 2.9 | 0.7 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2014 | 94.5 | 4.0 | 1.0 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 95.1 | 3.7 | 0.6 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2016 | 95.0 | 3.7 | 0.7 | 0.2 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 93.4 | 4.7 | 1.0 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2014 | 95.2 | 3.6 | 0.7 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2015 | 95.6 | 3.5 | 0.5 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2016 | 96.0 | 2.8 | 0.7 | 0.2 | 0.3 |
| 중학교 | | 2013 | 96.7 | 1.9 | 0.8 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2014 | 95.1 | 3.4 | 1.2 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2015 | 95.1 | 3.5 | 0.7 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2016 | 94.0 | 4.5 | 0.8 | 0.4 | 0.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 96.4 | 2.3 | 0.4 | 0.2 | 0.6 |
| | | 2014 | 93.4 | 4.9 | 1.1 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2015 | 94.7 | 4.0 | 0.6 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2016 | 95.3 | 3.8 | 0.7 | 0.1 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2013 | 96.3 | 2.4 | 0.4 | 0.2 | 0.6 |
| | | 2014 | 93.5 | 5.0 | 1.0 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2015 | 94.9 | 4.0 | 0.6 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2016 | 95.3 | 3.8 | 0.7 | 0.1 | 0.1 |
| | 특성화계고 | 2013 | 96.4 | 2.1 | 0.5 | 0.2 | 0.7 |
| | | 2014 | 93.4 | 4.9 | 1.4 | 0.3 | 0.0 |
| | | 2015 | 93.9 | 4.0 | 0.6 | 0.2 | 1.3 |
| | | 2016 | 95.4 | 3.7 | 0.5 | 0.0 | 0.4 |

**표 Ⅲ-3-14-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부)_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 94.2 | 4.0 | 1.0 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2018 | 94.7 | 3.7 | 0.9 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2019 | 95.0 | 3.5 | 0.9 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2020 | 96.8 | 2.3 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 96.1 | 3.0 | 0.4 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2018 | 96.0 | 2.8 | 0.8 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2019 | 95.8 | 3.0 | 0.8 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2020 | 97.2 | 2.3 | 0.1 | 0.1 | 0.3 |
| 중학교 | | 2017 | 92.4 | 5.0 | 1.4 | 0.7 | 0.5 |
| | | 2018 | 93.4 | 4.7 | 1.1 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2019 | 93.6 | 4.1 | 1.1 | 0.7 | 0.5 |
| | | 2020 | 96.6 | 2.5 | 0.3 | 0.3 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 94.5 | 3.9 | 1.1 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2018 | 94.8 | 3.6 | 0.8 | 0.7 | 0.2 |
| | | 2019 | 95.5 | 3.3 | 0.7 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2020 | 96.8 | 1.9 | 1.0 | 0.2 | 0.1 |
| | 일반계고 | 2017 | 94.6 | 4.3 | 0.7 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2018 | 95.3 | 3.5 | 0.6 | 0.4 | 0.1 |
| | | 2019 | 95.3 | 3.4 | 0.7 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2020 | 96.9 | 1.9 | 0.9 | 0.2 | 0.1 |
| | 특성화계고 | 2017 | 94.0 | 2.2 | 2.5 | 0.5 | 0.8 |
| | | 2018 | 92.4 | 3.6 | 1.8 | 1.7 | 0.5 |
| | | 2019 | 96.2 | 2.8 | 0.8 | 0.3 | 0.0 |
| | | 2020 | 96.1 | 2.0 | 1.4 | 0.3 | 0.2 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-15. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.2 | 1.0 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(8,603) | |
| 성별 | 남학생 | 97.9 | 1.1 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,460) | 12.010* |
| | 여학생 | 98.6 | 1.0 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,143) | |
| 학교급 | 초등학교 | 97.6 | 1.5 | 0.4 | 0.2 | 0.3 | 100.0(2,869) | 27.055*** |
| | 중학교 | 98.6 | 1.0 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,743) | |
| | 고등학교 | 98.5 | 0.6 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,991) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.7 | 0.6 | 0.5 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,412) | 7.785 |
| | 특성화계고 | 97.4 | 0.8 | 1.3 | 0.3 | 0.2 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.1 | 1.1 | 0.6 | 0.0 | 0.2 | 100.0(3,324) | 14.918 |
| | 중소도시 | 98.2 | 1.1 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 100.0(4,136) | |
| | 읍면지역 | 98.7 | 0.7 | 0.0 | 0.2 | 0.4 | 100.0(1,143) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 98.5 | 1.0 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(7,675) | 193.946*** |
| | 한부모가정 | 97.7 | 1.0 | 0.5 | 0.1 | 0.7 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 91.8 | 0.8 | 6.4 | 1.0 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 89.8 | 4.2 | 1.6 | 1.8 | 2.6 | 100.0(147) | |
| 학업 성적 | 상 | 98.2 | 1.3 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,694) | 11.737 |
| | 중 | 98.5 | 0.8 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,838) | |
| | 하 | 97.8 | 1.1 | 0.4 | 0.3 | 0.4 | 100.0(2,004) | |
| 경제적 수준 | 상 | 98.1 | 1.2 | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 100.0(4,813) | 26.590*** |
| | 중 | 98.6 | 0.6 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,094) | |
| | 하 | 97.4 | 1.7 | 0.5 | 0.4 | 0.0 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-15-1. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 97.6 | 1.3 | 0.4 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2014 | 98.3 | 1.1 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.3 | 1.1 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.4 | 0.9 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 98.1 | 1.4 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2014 | 98.4 | 1.1 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.2 | 1.2 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.6 | 0.9 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| 중학교 | | 2013 | 97.2 | 1.6 | 0.6 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2014 | 97.9 | 1.4 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2015 | 98.1 | 1.3 | 0.4 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.4 | 1.5 | 0.5 | 0.2 | 0.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 97.6 | 0.9 | 0.3 | 0.5 | 0.7 |
| | | 2014 | 98.5 | 0.8 | 0.4 | 0.0 | 0.3 |
| | | 2015 | 98.7 | 1.0 | 0.1 | 0.0 | 0.2 |
| | | 2016 | 99.2 | 0.5 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | 일반계고 | 2013 | 98.0 | 0.9 | 0.2 | 0.3 | 0.6 |
| | | 2014 | 98.4 | 0.8 | 0.3 | 0.0 | 0.4 |
| | | 2015 | 98.6 | 1.0 | 0.2 | 0.0 | 0.2 |
| | | 2016 | 99.2 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 0.1 |
| | 특성화계고 | 2013 | 95.7 | 1.2 | 0.5 | 1.1 | 1.4 |
| | | 2014 | 98.7 | 0.6 | 0.6 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2015 | 98.9 | 1.0 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2016 | 98.8 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 0.1 |

**표 Ⅲ-3-15-2. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림을 당함: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 97.9 | 1.3 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2018 | 97.7 | 1.6 | 0.3 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2019 | 98.1 | 1.1 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 98.2 | 1.0 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 98.3 | 1.1 | 0.2 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2018 | 98.2 | 1.4 | 0.1 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2019 | 97.4 | 1.8 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 97.6 | 1.5 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| 중학교 | | 2017 | 97.3 | 1.5 | 0.5 | 0.3 | 0.4 |
| | | 2018 | 97.2 | 2.1 | 0.4 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2019 | 97.9 | 1.2 | 0.4 | 0.1 | 0.4 |
| | | 2020 | 98.6 | 1.0 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 98.2 | 1.3 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 97.7 | 1.3 | 0.4 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2019 | 98.9 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.5 | 0.6 | 0.6 | 0.1 | 0.1 |
| | 일반계고 | 2017 | 98.4 | 1.2 | 0.3 | 0.0 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.4 | 1.0 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2019 | 99.1 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.7 | 0.6 | 0.5 | 0.1 | 0.1 |
| | 특성화계고 | 2017 | 97.2 | 1.7 | 0.4 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2018 | 94.7 | 2.6 | 1.3 | 0.8 | 0.5 |
| | | 2019 | 98.1 | 1.1 | 0.4 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2020 | 97.4 | 0.8 | 1.3 | 0.3 | 0.2 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

## 표 Ⅲ-3-16. 성적인 피해 경험 여부

(단위 : %(명))

| 구분 | | 있다 | 없다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.9 | 97.1 | 100.0(8,389) | |
| 성별 | 남학생 | 2.8 | 97.2 | 100.0(4,334) | 0.420 |
| | 여학생 | 3.0 | 97.0 | 100.0(4,056) | |
| 학교급 | 초등학교 | 5.1 | 94.9 | 100.0(2,691) | 78.041*** |
| | 중학교 | 1.3 | 98.7 | 100.0(2,721) | |
| | 고등학교 | 2.3 | 97.7 | 100.0(2,978) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 1.9 | 98.1 | 100.0(2,403) | 8.024** |
| | 특성화계고 | 3.9 | 96.1 | 100.0(574) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.8 | 97.2 | 100.0(3,271) | 0.665 |
| | 중소도시 | 2.8 | 97.2 | 100.0(4,004) | |
| | 읍면지역 | 3.2 | 96.8 | 100.0(1,114) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.5 | 97.5 | 100.0(7,486) | 43.525*** |
| | 한부모가정 | 4.7 | 95.3 | 100.0(607) | |
| | 조손가정 | 9.4 | 90.6 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 8.8 | 91.2 | 100.0(142) | |
| 학업 성적 | 상 | 2.3 | 97.7 | 100.0(2,623) | 4.472 |
| | 중 | 3.0 | 97.0 | 100.0(3,732) | |
| | 하 | 3.4 | 96.6 | 100.0(1,976) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.0 | 97.0 | 100.0(4,678) | 2.415 |
| | 중 | 2.5 | 97.5 | 100.0(3,038) | |
| | 하 | 3.5 | 96.5 | 100.0(607) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-3-16-1. 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 있다 | 없다 |
|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 3.3 | 96.7 |
| | | 2014 | 4.0 | 96.0 |
| | | 2015 | 3.9 | 96.1 |
| | | 2016 | 4.3 | 95.7 |
| | | 2017 | 3.8 | 96.2 |
| | | 2018 | 5.1 | 94.9 |
| | | 2019 | 4.4 | 95.6 |
| | | 2020 | 2.9 | 97.1 |
| 초등학교 | | 2013 | 2.6 | 97.4 |
| | | 2014 | 4.8 | 95.2 |
| | | 2015 | 4.3 | 95.7 |
| | | 2016 | 4.8 | 95.2 |
| | | 2017 | 5.3 | 94.7 |
| | | 2018 | 6.3 | 93.7 |
| | | 2019 | 6.7 | 93.3 |
| | | 2020 | 5.1 | 94.9 |
| 중학교 | | 2013 | 3.8 | 96.2 |
| | | 2014 | 3.8 | 96.2 |
| | | 2015 | 3.9 | 96.1 |
| | | 2016 | 4.4 | 95.6 |
| | | 2017 | 3.8 | 96.2 |
| | | 2018 | 5.2 | 94.8 |
| | | 2019 | 4.2 | 95.8 |
| | | 2020 | 1.3 | 98.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 3.3 | 96.7 |
| | | 2014 | 3.4 | 96.6 |
| | | 2015 | 3.6 | 96.4 |
| | | 2016 | 4.0 | 96.0 |
| | | 2017 | 2.7 | 97.3 |
| | | 2018 | 4.1 | 95.9 |
| | | 2019 | 2.6 | 97.4 |
| | | 2020 | 2.3 | 97.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 3.5 | 96.5 |
| | | 2014 | 3.4 | 96.6 |
| | | 2015 | 3.6 | 96.4 |
| | | 2016 | 3.9 | 96.1 |
| | | 2017 | 2.7 | 97.3 |
| | | 2018 | 4.0 | 96.0 |
| | | 2019 | 2.6 | 97.4 |
| | | 2020 | 1.9 | 98.1 |
| | 특성화계고 | 2013 | 2.8 | 97.2 |
| | | 2014 | 3.8 | 96.2 |
| | | 2015 | 3.9 | 96.1 |
| | | 2016 | 4.1 | 95.9 |
| | | 2017 | 2.9 | 97.1 |
| | | 2018 | 4.5 | 95.5 |
| | | 2019 | 2.3 | 97.7 |
| | | 2020 | 3.9 | 96.1 |

**표 Ⅲ-3-17. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 누구의 도움도 받지 않았다 | 친구 | 선·후배 | 부모님(보호자) | 형제·자매 | 선생님 | 전문 상담가(상담 전화 등) | 경찰 | 기타 | 전체(N) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 28.7 | 21.7 | 1.0 | 33.4 | 2.6 | 5.2 | 1.0 | 1.9 | 4.5 | 100.0(237) |
| 성별 | 남학생 | 24.6 | 21.8 | 1.0 | 39.3 | 4.6 | 4.4 | 0.9 | 1.6 | 1.8 | 100.0(118) |
| | 여학생 | 32.7 | 21.6 | 1.1 | 27.7 | 0.6 | 5.9 | 1.1 | 2.2 | 7.0 | 100.0(119) |
| 학교급 | 초등학교 | 20.0 | 14.5 | 1.8 | 49.5 | 3.7 | 4.4 | 0.9 | 2.2 | 3.1 | 100.0(137) |
| | 중학교 | 40.2 | 30.3 | 0.0 | 15.9 | 0.0 | 10.2 | 0.0 | 0.0 | 3.5 | 100.0(34) |
| | 고등학교 | 40.9 | 32.2 | 0.0 | 9.3 | 1.7 | 4.0 | 1.6 | 2.4 | 7.9 | 100.0(66) |
| 고교 유형 | 일반계고 | 45.7 | 28.4 | 0.0 | 8.9 | 2.5 | 2.0 | 2.3 | 3.5 | 6.7 | 100.0(46) |
| | 특성화계고 | 30.2 | 40.7 | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | 10.6 | 100.0(20) |
| 지역 규모 | 대도시 | 27.7 | 19.3 | 0.0 | 32.9 | 1.1 | 6.5 | 1.2 | 2.2 | 9.3 | 100.0(90) |
| | 중소도시 | 29.5 | 24.3 | 1.1 | 32.9 | 3.8 | 3.9 | 1.1 | 2.3 | 0.9 | 100.0(111) |
| | 읍면지역 | 28.8 | 19.9 | 3.2 | 36.6 | 2.6 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 3.2 | 100.0(35) |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 30.3 | 19.1 | 0.7 | 35.5 | 2.3 | 5.0 | 1.2 | 1.9 | 4.0 | 100.0(187) |
| | 한부모가정 | 25.9 | 29.3 | 0.0 | 19.5 | 0.0 | 10.5 | 0.0 | 3.4 | 11.4 | 100.0(28) |
| | 조손가정 | 12.3 | 28.2 | 0.0 | 45.9 | 13.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(8) |
| | 기타 | 25.2 | 38.5 | 0.0 | 30.0 | 6.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(12) |
| 학업 성적 | 상 | 31.2 | 15.7 | 0.0 | 40.2 | 1.3 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | 3.8 | 100.0(61) |
| | 중 | 20.3 | 22.2 | 1.2 | 38.7 | 4.9 | 3.3 | 1.0 | 3.2 | 5.3 | 100.0(110) |
| | 하 | 39.7 | 26.4 | 1.8 | 18.7 | 0.0 | 6.0 | 2.0 | 1.6 | 3.9 | 100.0(64) |
| 경제적 수준 | 상 | 28.8 | 18.1 | 0.8 | 38.8 | 2.5 | 6.6 | 0.8 | 0.7 | 2.8 | 100.0(139) |
| | 중 | 28.4 | 24.6 | 1.7 | 29.8 | 3.6 | 2.6 | 0.0 | 2.6 | 6.7 | 100.0(74) |
| | 하 | 27.2 | 36.2 | 0.0 | 14.7 | 0.0 | 4.8 | 6.2 | 7.8 | 3.0 | 100.0(21) |

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '선배'가 '선 · 후배'로 수정되었으며, '인터넷'이 제외되었음.

**표 Ⅲ-3-17-1. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 친구 | 선배 | 부모님 (보호자) | 형제 자매 | 교사 | 전문 상담가 (상담 전화 등) | 경찰 | 인터넷 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 36.0 | 33.2 | 2.5 | 12.3 | 2.5 | 6.7 | 0.3 | 0.6 | 3.1 | 2.7 |
| | | 2014 | 38.7 | 28.8 | 1.4 | 14.1 | 1.3 | 11.2 | 1.1 | 0.5 | 2.2 | 0.7 |
| | | 2015 | 36.3 | 38.8 | 1.6 | 11.0 | 1.6 | 5.5 | 0.6 | 2.8 | 0.4 | 1.4 |
| | | 2016 | 34.8 | 34.4 | 3.1 | 15.6 | 1.9 | 6.2 | 0.3 | 1.4 | 0.9 | 1.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 22.9 | 29.1 | 1.3 | 27.3 | 1.2 | 15.5 | 1.3 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| | | 2014 | 28.2 | 18.5 | 0.9 | 29.0 | 2.9 | 14.9 | 2.3 | 0.0 | 1.8 | 1.6 |
| | | 2015 | 20.2 | 36.6 | 2.4 | 25.1 | 3.3 | 8.7 | 1.5 | 0.8 | 0.0 | 1.5 |
| | | 2016 | 19.4 | 29.4 | 1.5 | 38.6 | 2.7 | 5.4 | 0.0 | 1.9 | 0.7 | 0.6 |
| 중학교 | | 2013 | 37.1 | 31.7 | 3.5 | 8.5 | 3.6 | 6.7 | 0.0 | 0.0 | 5.7 | 3.2 |
| | | 2014 | 39.8 | 36.9 | 0.0 | 7.1 | 0.8 | 11.3 | 0.0 | 1.0 | 3.2 | 0.0 |
| | | 2015 | 35.7 | 48.4 | 2.1 | 4.4 | 1.6 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 0.7 | 1.6 |
| | | 2016 | 43.2 | 36.5 | 3.6 | 6.4 | 1.1 | 6.3 | 0.0 | 1.4 | 0.6 | 0.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 43.4 | 37.6 | 2.1 | 6.6 | 2.1 | 1.0 | 0.0 | 1.6 | 1.4 | 4.1 |
| | | 2014 | 49.1 | 31.5 | 3.3 | 5.3 | 0.0 | 7.2 | 0.8 | 0.6 | 1.7 | 0.6 |
| | | 2015 | 51.5 | 31.5 | 0.4 | 4.5 | 0.0 | 2.5 | 0.4 | 7.3 | 0.6 | 1.2 |
| | | 2016 | 40.5 | 36.8 | 3.9 | 3.7 | 1.9 | 7.0 | 0.8 | 0.9 | 1.3 | 3.2 |
| | 일반계고 | 2013 | 46.5 | 37.9 | 1.1 | 4.4 | 1.5 | 1.2 | 0.0 | 2.0 | 1.7 | 3.8 |
| | | 2014 | 49.5 | 31.3 | 4.0 | 6.6 | 0.0 | 6.1 | 1.1 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |
| | | 2015 | 57.3 | 28.7 | 0.5 | 5.6 | 0.0 | 3.1 | 0.0 | 3.4 | 0.7 | 0.6 |
| | | 2016 | 41.9 | 35.1 | 4.0 | 2.8 | 1.9 | 6.5 | 1.0 | 1.1 | 1.6 | 4.1 |
| | 특성화계고 | 2013 | 26.8 | 35.3 | 8.1 | 18.3 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 6.0 |
| | | 2014 | 47.6 | 32.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 11.6 | 0.0 | 2.9 | 2.9 | 2.9 |
| | | 2015 | 27.9 | 43.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 23.4 | 0.0 | 3.7 |
| | | 2016 | 35.0 | 43.8 | 3.8 | 6.9 | 1.6 | 8.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**표 Ⅲ-3-17-2. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 구분 | | 연도 | 없다 | 친구 | 선 · 후배 | 부모님 | 형제자매 | 교사 | 전문 상담가 (상담 전화 등) | 경찰 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 39.2 | 27.6 | 1.5 | 18.6 | 2.9 | 7.5 | 0.6 | 1.3 | 0.9 |
| | | 2018 | 38.4 | 23.1 | 3.5 | 18.8 | 2.4 | 8.5 | 1.0 | 2.5 | 1.9 |
| | | 2019 | 31.9 | 27.9 | 2.3 | 21.8 | 3.1 | 6.2 | 1.0 | 2.3 | 3.6 |
| | | 2020 | 28.7 | 21.7 | 1.0 | 33.4 | 2.6 | 5.2 | 1.0 | 1.9 | 4.5 |
| 초등학교 | | 2017 | 20.3 | 26.4 | 0.6 | 37.8 | 5.0 | 8.5 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |
| | | 2018 | 11.9 | 24.7 | 6.7 | 41.6 | 6.6 | 4.6 | 0.7 | 1.3 | 2.0 |
| | | 2019 | 16.7 | 26.7 | 0.6 | 35.4 | 5.4 | 6.9 | 1.2 | 2.5 | 4.6 |
| | | 2020 | 20.0 | 14.5 | 1.8 | 49.5 | 3.7 | 4.4 | 0.9 | 2.2 | 3.1 |
| 중학교 | | 2017 | 52.7 | 26.8 | 1.3 | 4.2 | 1.7 | 8.4 | 1.0 | 2.0 | 1.9 |
| | | 2018 | 44.5 | 22.6 | 0.0 | 8.0 | 0.0 | 18.5 | 2.2 | 2.5 | 1.8 |
| | | 2019 | 47.2 | 34.1 | 0.7 | 5.3 | 0.9 | 7.6 | 0.4 | 0.7 | 3.0 |
| | | 2020 | 40.2 | 30.3 | 0.0 | 15.9 | 0.0 | 10.2 | 0.0 | 0.0 | 3.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 50.8 | 30.2 | 3.2 | 7.6 | 1.3 | 4.9 | 0.9 | 0.0 | 1.0 |
| | | 2018 | 63.8 | 21.7 | 3.4 | 3.2 | 0.0 | 2.3 | 0.0 | 3.8 | 1.7 |
| | | 2019 | 44.8 | 21.8 | 8.4 | 14.1 | 1.3 | 2.5 | 1.3 | 3.8 | 2.0 |
| | | 2020 | 40.9 | 32.2 | 0.0 | 9.3 | 1.7 | 4.0 | 1.6 | 2.4 | 7.9 |
| | 일반계고 | 2017 | 54.0 | 27.0 | 2.6 | 7.3 | 1.7 | 6.2 | 0.0 | 0.0 | 1.2 |
| | | 2018 | 71.8 | 19.7 | 0.0 | 2.0 | 0.0 | 1.5 | 0.0 | 4.0 | 1.0 |
| | | 2019 | 44.4 | 22.3 | 9.0 | 15.1 | 0.0 | 1.8 | 1.6 | 3.4 | 2.4 |
| | | 2020 | 45.7 | 28.4 | 0.0 | 8.9 | 2.5 | 2.0 | 2.3 | 3.5 | 6.7 |
| | 특성화계고 | 2017 | 38.6 | 42.8 | 5.7 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2018 | 31.9 | 29.7 | 17.2 | 8.0 | 0.0 | 5.6 | 0.0 | 3.0 | 4.6 |
| | | 2019 | 46.5 | 19.8 | 5.4 | 9.1 | 7.6 | 5.7 | 0.0 | 6.0 | 0.0 |
| | | 2020 | 30.2 | 40.7 | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | 10.6 |

주) 2017년 조사부터는 전년도 보기문항 중'선배'가'선 · 후배'로 수정되었으며,'인터넷'이 제외됨에 따라 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

**표 Ⅲ-3-18. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 49.4 | 31.9 | 8.8 | 5.9 | 3.9 | 100.0(8,601) | |
| 성별 | 남학생 | 49.2 | 31.9 | 8.8 | 6.4 | 3.8 | 100.0(4,459) | 4.705 |
| | 여학생 | 49.7 | 31.9 | 8.9 | 5.3 | 4.1 | 100.0(4,142) | |
| 학교급 | 초등학교 | 52.6 | 29.7 | 7.5 | 5.7 | 4.5 | 100.0(2,869) | 42.482*** |
| | 중학교 | 45.4 | 34.6 | 9.8 | 6.5 | 3.7 | 100.0(2,740) | |
| | 고등학교 | 50.1 | 31.5 | 9.2 | 5.6 | 3.6 | 100.0(2,991) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 48.7 | 32.8 | 9.4 | 5.3 | 3.7 | 100.0(2,412) | 14.519** |
| | 특성화계고 | 56.0 | 26.0 | 8.4 | 6.6 | 3.0 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 50.8 | 31.4 | 8.7 | 5.3 | 3.7 | 100.0(3,323) | 11.580 |
| | 중소도시 | 48.7 | 32.0 | 8.8 | 6.2 | 4.4 | 100.0(4,135) | |
| | 읍면지역 | 48.2 | 32.8 | 9.5 | 6.6 | 2.9 | 100.0(1,143) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 50.0 | 32.5 | 8.5 | 5.7 | 3.2 | 100.0(7,675) | 155.542*** |
| | 한부모가정 | 40.9 | 27.3 | 11.4 | 8.7 | 11.6 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 49.5 | 27.9 | 16.7 | 3.2 | 2.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 54.0 | 23.9 | 6.7 | 6.4 | 9.0 | 100.0(146) | |
| 학업 성적 | 상 | 53.1 | 31.6 | 7.2 | 4.6 | 3.4 | 100.0(2,694) | 52.076*** |
| | 중 | 48.6 | 32.6 | 9.3 | 5.9 | 3.7 | 100.0(3,837) | |
| | 하 | 46.1 | 31.1 | 10.1 | 7.7 | 5.0 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 50.8 | 31.7 | 8.5 | 5.4 | 3.5 | 100.0(4,810) | 63.858*** |
| | 중 | 48.9 | 32.8 | 8.5 | 6.0 | 3.8 | 100.0(3,094) | |
| | 하 | 40.6 | 29.7 | 12.5 | 9.6 | 7.6 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-18-1. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 41.7 | 34.4 | 14.2 | 5.1 | 4.5 |
| | | 2014 | 32.7 | 38.0 | 17.6 | 6.9 | 4.9 |
| | | 2015 | 33.5 | 37.4 | 17.3 | 6.5 | 5.2 |
| | | 2016 | 34.3 | 37.7 | 17.1 | 6.2 | 4.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 55.2 | 26.2 | 10.7 | 4.0 | 3.9 |
| | | 2014 | 46.5 | 30.2 | 12.6 | 6.1 | 4.5 |
| | | 2015 | 45.9 | 29.8 | 13.1 | 6.2 | 5.0 |
| | | 2016 | 48.5 | 29.6 | 13.2 | 5.1 | 3.6 |
| 중학교 | | 2013 | 37.8 | 36.4 | 15.5 | 5.7 | 4.6 |
| | | 2014 | 28.5 | 39.1 | 19.3 | 8.5 | 4.6 |
| | | 2015 | 29.0 | 39.3 | 19.8 | 6.6 | 5.2 |
| | | 2016 | 29.5 | 39.7 | 19.0 | 6.7 | 5.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 34.3 | 39.3 | 15.9 | 5.6 | 5.0 |
| | | 2014 | 26.0 | 42.8 | 19.8 | 5.8 | 5.5 |
| | | 2015 | 28.5 | 41.4 | 18.1 | 6.6 | 5.4 |
| | | 2016 | 28.0 | 42.0 | 18.4 | 6.6 | 4.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 34.4 | 40.1 | 16.0 | 5.7 | 3.9 |
| | | 2014 | 27.0 | 43.9 | 18.9 | 5.3 | 4.9 |
| | | 2015 | 29.2 | 42.6 | 17.0 | 6.1 | 5.2 |
| | | 2016 | 28.5 | 43.4 | 17.7 | 6.0 | 4.4 |
| | 특성화계고 | 2013 | 33.9 | 35.5 | 15.4 | 5.0 | 10.2 |
| | | 2014 | 21.6 | 38.0 | 23.9 | 8.2 | 8.3 |
| | | 2015 | 25.6 | 36.0 | 23.1 | 9.2 | 6.1 |
| | | 2016 | 26.1 | 36.1 | 21.4 | 9.2 | 7.3 |

**표 Ⅲ-3-18-2. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 39.2 | 34.7 | 11.3 | 8.2 | 6.6 |
| | | 2018 | 39.6 | 35.1 | 11.9 | 7.5 | 5.9 |
| | | 2019 | 43.2 | 33.7 | 10.9 | 6.8 | 5.5 |
| | | 2020 | 49.4 | 31.9 | 8.8 | 5.9 | 3.9 |
| 초등학교 | | 2017 | 47.5 | 30.5 | 8.1 | 7.2 | 6.7 |
| | | 2018 | 48.2 | 31.5 | 7.9 | 6.1 | 6.4 |
| | | 2019 | 49.7 | 30.2 | 8.7 | 5.1 | 6.2 |
| | | 2020 | 52.6 | 29.7 | 7.5 | 5.7 | 4.5 |
| 중학교 | | 2017 | 35.1 | 36.2 | 12.6 | 9.1 | 6.9 |
| | | 2018 | 36.2 | 35.9 | 13.6 | 8.0 | 6.3 |
| | | 2019 | 39.9 | 35.7 | 12.0 | 7.2 | 5.2 |
| | | 2020 | 45.4 | 34.6 | 9.8 | 6.5 | 3.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 36.4 | 36.7 | 12.7 | 8.1 | 6.2 |
| | | 2018 | 35.7 | 37.3 | 13.7 | 8.2 | 5.2 |
| | | 2019 | 40.2 | 35.0 | 11.7 | 7.9 | 5.1 |
| | | 2020 | 50.1 | 31.5 | 9.2 | 5.6 | 3.6 |
| | 일반계고 | 2017 | 35.8 | 38.5 | 12.8 | 7.2 | 5.6 |
| | | 2018 | 34.6 | 38.1 | 14.3 | 8.4 | 4.7 |
| | | 2019 | 40.6 | 35.7 | 11.7 | 7.2 | 4.8 |
| | | 2020 | 48.7 | 32.8 | 9.4 | 5.3 | 3.7 |
| | 특성화계고 | 2017 | 38.5 | 29.1 | 12.0 | 11.8 | 8.5 |
| | | 2018 | 40.3 | 33.8 | 11.2 | 7.5 | 7.3 |
| | | 2019 | 38.9 | 32.0 | 11.8 | 10.9 | 6.4 |
| | | 2020 | 56.0 | 26.0 | 8.4 | 6.6 | 3.0 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-19. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 93.8 | 4.0 | 1.1 | 0.5 | 0.6 | 100.0(8,589) | |
| 성별 | 남학생 | 93.3 | 4.3 | 1.3 | 0.5 | 0.5 | 100.0(4,451) | 7.097 |
| | 여학생 | 94.4 | 3.5 | 0.9 | 0.6 | 0.6 | 100.0(4,138) | |
| 학교급 | 초등학교 | 94.6 | 3.7 | 0.7 | 0.3 | 0.7 | 100.0(2,861) | 14.549 |
| | 중학교 | 93.1 | 4.4 | 1.3 | 0.6 | 0.5 | 100.0(2,738) | |
| | 고등학교 | 93.7 | 3.8 | 1.4 | 0.6 | 0.5 | 100.0(2,990) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 93.9 | 3.8 | 1.1 | 0.7 | 0.5 | 100.0(2,411) | 9.935* |
| | 특성화계고 | 92.6 | 3.7 | 2.8 | 0.4 | 0.5 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 93.9 | 3.8 | 1.1 | 0.6 | 0.7 | 100.0(3,319) | 8.345 |
| | 중소도시 | 93.8 | 3.9 | 1.2 | 0.5 | 0.6 | 100.0(4,129) | |
| | 읍면지역 | 93.6 | 4.5 | 1.2 | 0.6 | 0.1 | 100.0(1,141) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 94.0 | 3.9 | 1.0 | 0.5 | 0.6 | 100.0(7,666) | 54.445*** |
| | 한부모가정 | 91.5 | 4.7 | 1.9 | 1.0 | 1.0 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 89.9 | 2.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 94.1 | 2.9 | 2.3 | 0.7 | 0.0 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 95.4 | 2.9 | 0.9 | 0.4 | 0.3 | 100.0(2,690) | 31.256*** |
| | 중 | 93.9 | 4.0 | 1.0 | 0.5 | 0.6 | 100.0(3,831) | |
| | 하 | 91.6 | 5.0 | 1.7 | 0.7 | 0.9 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 94.6 | 3.3 | 1.0 | 0.4 | 0.6 | 100.0(4,802) | 25.926** |
| | 중 | 93.4 | 4.4 | 1.2 | 0.5 | 0.5 | 100.0(3,092) | |
| | 하 | 90.2 | 5.9 | 1.7 | 1.4 | 0.8 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-19-1. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 91.7 | 6.2 | 1.4 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2014 | 83.2 | 11.3 | 3.4 | 1.1 | 1.1 |
| | | 2015 | 84.6 | 9.9 | 3.5 | 1.2 | 0.8 |
| | | 2016 | 85.5 | 9.5 | 2.9 | 1.2 | 0.9 |
| 초등학교 | | 2013 | 95.0 | 4.0 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2014 | 87.6 | 9.0 | 1.5 | 0.9 | 1.0 |
| | | 2015 | 88.2 | 7.5 | 2.4 | 0.8 | 1.1 |
| | | 2016 | 89.4 | 7.5 | 1.8 | 0.5 | 0.8 |
| 중학교 | | 2013 | 90.5 | 7.2 | 1.5 | 0.6 | 0.2 |
| | | 2014 | 82.5 | 11.8 | 3.7 | 0.8 | 1.2 |
| | | 2015 | 83.5 | 10.7 | 3.8 | 1.3 | 0.7 |
| | | 2016 | 83.4 | 10.8 | 3.3 | 1.5 | 1.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 90.3 | 7.1 | 1.9 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2014 | 80.4 | 12.5 | 4.5 | 1.7 | 1.0 |
| | | 2015 | 82.9 | 11.0 | 4.0 | 1.5 | 0.7 |
| | | 2016 | 84.4 | 9.9 | 3.3 | 1.5 | 0.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 90.6 | 6.9 | 1.8 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2014 | 81.1 | 12.0 | 4.4 | 1.6 | 1.0 |
| | | 2015 | 83.6 | 10.5 | 3.7 | 1.5 | 0.7 |
| | | 2016 | 85.5 | 9.4 | 3.0 | 1.3 | 0.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 88.7 | 8.2 | 2.6 | 0.6 | 0.0 |
| | | 2014 | 77.6 | 14.6 | 4.9 | 2.0 | 0.9 |
| | | 2015 | 79.9 | 12.9 | 5.2 | 1.3 | 0.7 |
| | | 2016 | 79.9 | 12.3 | 4.3 | 2.1 | 1.4 |

**표 Ⅲ-3-19-2. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 90.5 | 6.2 | 1.7 | 0.9 | 0.7 |
| | | 2018 | 91.3 | 5.6 | 1.5 | 0.8 | 0.8 |
| | | 2019 | 92.5 | 4.9 | 1.4 | 0.6 | 0.6 |
| | | 2020 | 93.8 | 4.0 | 1.1 | 0.5 | 0.6 |
| 초등학교 | | 2017 | 94.1 | 4.5 | 0.7 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2018 | 94.0 | 4.3 | 0.8 | 0.3 | 0.7 |
| | | 2019 | 94.0 | 4.0 | 0.9 | 0.4 | 0.7 |
| | | 2020 | 94.6 | 3.7 | 0.7 | 0.3 | 0.7 |
| 중학교 | | 2017 | 88.8 | 7.4 | 1.8 | 1.1 | 0.9 |
| | | 2018 | 90.6 | 6.2 | 1.7 | 1.0 | 0.6 |
| | | 2019 | 91.4 | 5.8 | 1.4 | 0.6 | 0.9 |
| | | 2020 | 93.1 | 4.4 | 1.3 | 0.6 | 0.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 89.3 | 6.6 | 2.3 | 1.3 | 0.6 |
| | | 2018 | 89.8 | 6.1 | 1.9 | 1.1 | 1.0 |
| | | 2019 | 92.2 | 4.9 | 1.9 | 0.7 | 0.3 |
| | | 2020 | 93.7 | 3.8 | 1.4 | 0.6 | 0.5 |
| | 일반계고 | 2017 | 89.9 | 6.3 | 1.8 | 1.2 | 0.7 |
| | | 2018 | 90.2 | 6.2 | 1.7 | 1.1 | 0.7 |
| | | 2019 | 92.2 | 4.8 | 1.9 | 0.8 | 0.3 |
| | | 2020 | 93.9 | 3.8 | 1.1 | 0.7 | 0.5 |
| | 특성화계고 | 2017 | 86.6 | 7.8 | 4.1 | 1.4 | 0.1 |
| | | 2018 | 88.3 | 5.8 | 2.8 | 1.1 | 2.1 |
| | | 2019 | 91.8 | 5.4 | 1.9 | 0.6 | 0.3 |
| | | 2020 | 92.6 | 3.7 | 2.8 | 0.4 | 0.5 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-20. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 96.6 | 2.4 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 100.0(8,588) | |
| 성별 | 남학생 | 96.8 | 2.1 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 100.0(4,449) | 7.691 |
| | 여학생 | 96.3 | 2.7 | 0.4 | 0.2 | 0.3 | 100.0(4,138) | |
| 학교급 | 초등학교 | 97.5 | 2.0 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,860) | 31.097*** |
| | 중학교 | 96.8 | 2.2 | 0.5 | 0.4 | 0.2 | 100.0(2,737) | |
| | 고등학교 | 95.5 | 3.0 | 1.0 | 0.3 | 0.2 | 100.0(2,990) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 96.2 | 2.4 | 1.0 | 0.2 | 0.2 | 100.0(2,411) | 19.020*** |
| | 특성화계고 | 92.4 | 5.7 | 1.2 | 0.3 | 0.4 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 96.5 | 2.5 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 100.0(3,319) | 6.084 |
| | 중소도시 | 96.6 | 2.4 | 0.5 | 0.2 | 0.3 | 100.0(4,127) | |
| | 읍면지역 | 96.6 | 2.2 | 0.9 | 0.3 | 0.1 | 100.0(1,141) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 96.9 | 2.2 | 0.5 | 0.2 | 0.1 | 100.0(7,664) | 82.680*** |
| | 한부모가정 | 93.3 | 4.4 | 1.0 | 0.3 | 1.0 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 92.7 | 0.9 | 5.8 | 0.6 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 96.0 | 3.3 | 0.7 | 0.0 | 0.0 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 97.5 | 1.8 | 0.5 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,692) | 50.057*** |
| | 중 | 97.2 | 2.0 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 100.0(3,827) | |
| | 하 | 94.1 | 4.0 | 1.1 | 0.5 | 0.3 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 97.5 | 1.7 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,804) | 80.170*** |
| | 중 | 96.2 | 2.8 | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 100.0(3,089) | |
| | 하 | 91.0 | 6.2 | 1.4 | 0.6 | 0.9 | 100.0(622) | |

***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-20-1. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일년에 1~2회 정도 | 한달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 92.4 | 5.2 | 1.5 | 0.6 | 0.4 |
| | | 2014 | 91.9 | 5.7 | 1.8 | 0.4 | 0.2 |
| | | 2015 | 92.6 | 5.0 | 1.5 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2016 | 92.6 | 5.1 | 1.6 | 0.5 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 94.9 | 3.4 | 0.8 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2014 | 94.3 | 4.1 | 1.1 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2015 | 94.7 | 3.6 | 0.8 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2016 | 94.7 | 3.4 | 1.2 | 0.4 | 0.4 |
| 중학교 | | 2013 | 91.0 | 6.1 | 1.6 | 0.9 | 0.5 |
| | | 2014 | 91.6 | 5.8 | 1.8 | 0.6 | 0.2 |
| | | 2015 | 92.4 | 4.9 | 1.8 | 0.7 | 0.2 |
| | | 2016 | 91.8 | 5.6 | 1.8 | 0.6 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 91.7 | 5.8 | 1.9 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2014 | 90.2 | 6.9 | 2.3 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 91.2 | 6.2 | 1.7 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2016 | 91.6 | 5.8 | 1.6 | 0.5 | 0.4 |
| | 일반계고 | 2013 | 91.9 | 5.8 | 1.7 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2014 | 91.1 | 6.5 | 2.0 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2015 | 92.2 | 5.8 | 1.2 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2016 | 93.0 | 5.0 | 1.3 | 0.4 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 90.8 | 5.6 | 2.7 | 0.1 | 0.8 |
| | | 2014 | 86.3 | 9.1 | 3.7 | 0.8 | 0.1 |
| | | 2015 | 86.9 | 7.6 | 4.2 | 0.9 | 0.4 |
| | | 2016 | 86.2 | 9.3 | 2.9 | 1.0 | 0.6 |

**표 Ⅲ-3-20-2. 가정에서 소홀 여부_3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 94.8 | 3.6 | 0.9 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2018 | 95.2 | 3.1 | 0.9 | 0.6 | 0.2 |
| | | 2019 | 95.8 | 2.7 | 0.9 | 0.3 | 0.3 |
| | | 2020 | 96.6 | 2.4 | 0.6 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 95.7 | 3.1 | 0.9 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2018 | 96.7 | 2.3 | 0.5 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2019 | 97.0 | 1.9 | 0.6 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2020 | 97.5 | 2.0 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| 중학교 | | 2017 | 94.6 | 3.8 | 0.9 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2018 | 94.8 | 3.4 | 0.9 | 0.5 | 0.3 |
| | | 2019 | 94.4 | 3.9 | 1.2 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2020 | 96.8 | 2.2 | 0.5 | 0.4 | 0.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 94.2 | 3.9 | 0.9 | 0.5 | 0.5 |
| | | 2018 | 94.3 | 3.6 | 1.1 | 0.9 | 0.2 |
| | | 2019 | 95.9 | 2.4 | 0.8 | 0.5 | 0.3 |
| | | 2020 | 95.5 | 3.0 | 1.0 | 0.3 | 0.2 |
| | 일반계고 | 2017 | 94.9 | 3.7 | 0.8 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2018 | 94.8 | 3.5 | 1.0 | 0.6 | 0.1 |
| | | 2019 | 96.1 | 2.3 | 0.8 | 0.4 | 0.3 |
| | | 2020 | 96.2 | 2.4 | 1.0 | 0.2 | 0.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 91.5 | 4.8 | 1.5 | 1.6 | 0.7 |
| | | 2018 | 92.0 | 3.8 | 1.8 | 1.9 | 0.5 |
| | | 2019 | 95.5 | 2.9 | 0.7 | 0.6 | 0.3 |
| | | 2020 | 92.4 | 5.7 | 1.2 | 0.3 | 0.4 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-21. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경 쓰지 않는다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 95.4 | 2.6 | 1.0 | 0.5 | 0.6 | 100.0(8,586) | |
| 성별 | 남학생 | 95.5 | 2.3 | 1.1 | 0.6 | 0.4 | 100.0(4,450) | 7.471 |
| | 여학생 | 95.2 | 2.8 | 0.8 | 0.5 | 0.7 | 100.0(4,135) | |
| 학교급 | 초등학교 | 96.3 | 2.4 | 0.7 | 0.3 | 0.3 | 100.0(2,858) | 19.429* |
| | 중학교 | 95.1 | 2.7 | 0.8 | 0.6 | 0.7 | 100.0(2,738) | |
| | 고등학교 | 94.7 | 2.5 | 1.3 | 0.6 | 0.7 | 100.0(2,990) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 95.2 | 2.7 | 1.0 | 0.5 | 0.7 | 100.0(2,411) | 16.037** |
| | 특성화계고 | 92.9 | 2.1 | 2.8 | 1.2 | 1.0 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 95.8 | 2.5 | 0.9 | 0.4 | 0.4 | 100.0(3,320) | 6.450 |
| | 중소도시 | 95.2 | 2.5 | 1.0 | 0.7 | 0.6 | 100.0(4,125) | |
| | 읍면지역 | 95.1 | 2.9 | 1.0 | 0.4 | 0.7 | 100.0(1,141) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 95.7 | 2.5 | 0.8 | 0.4 | 0.5 | 100.0(7,662) | 61.931*** |
| | 한부모가정 | 92.4 | 3.3 | 1.6 | 1.5 | 1.3 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 91.3 | 1.4 | 5.8 | 1.5 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 94.6 | 0.7 | 2.7 | 1.9 | 0.0 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 96.1 | 2.2 | 0.9 | 0.5 | 0.3 | 100.0(2,692) | 37.165*** |
| | 중 | 96.1 | 2.3 | 0.8 | 0.3 | 0.5 | 100.0(3,827) | |
| | 하 | 93.2 | 3.4 | 1.3 | 1.0 | 1.1 | 100.0(2,000) | |
| 경제적 수준 | 상 | 96.4 | 2.1 | 0.8 | 0.3 | 0.4 | 100.0(4,805) | 49.577*** |
| | 중 | 94.7 | 2.9 | 1.1 | 0.7 | 0.6 | 100.0(3,087) | |
| | 하 | 91.0 | 4.4 | 1.7 | 1.1 | 1.7 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-21-1. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경 쓰지 않는다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 86.2 | 6.7 | 3.8 | 2.1 | 1.1 |
| | | 2014 | 90.8 | 4.9 | 2.2 | 1.2 | 1.0 |
| | | 2015 | 91.1 | 4.7 | 2.2 | 1.1 | 1.0 |
| | | 2016 | 91.3 | 4.7 | 1.9 | 1.2 | 0.9 |
| 초등학교 | | 2013 | 93.0 | 4.1 | 1.5 | 0.8 | 0.6 |
| | | 2014 | 93.9 | 3.9 | 0.9 | 0.7 | 0.6 |
| | | 2015 | 93.6 | 3.5 | 1.4 | 0.7 | 0.8 |
| | | 2016 | 93.8 | 4.0 | 1.0 | 0.5 | 0.7 |
| 중학교 | | 2013 | 85.6 | 6.9 | 4.0 | 2.4 | 1.0 |
| | | 2014 | 91.0 | 5.4 | 1.9 | 1.0 | 0.8 |
| | | 2015 | 90.9 | 5.1 | 2.2 | 1.0 | 0.8 |
| | | 2016 | 91.2 | 4.9 | 1.8 | 1.3 | 0.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 81.0 | 8.8 | 5.5 | 3.0 | 1.8 |
| | | 2014 | 88.1 | 5.3 | 3.4 | 1.7 | 1.4 |
| | | 2015 | 89.3 | 5.1 | 2.7 | 1.6 | 1.2 |
| | | 2016 | 89.5 | 5.2 | 2.6 | 1.6 | 1.2 |
| | 일반계고 | 2013 | 81.4 | 8.8 | 5.6 | 2.8 | 1.5 |
| | | 2014 | 89.0 | 5.0 | 3.5 | 1.4 | 1.2 |
| | | 2015 | 90.2 | 5.1 | 2.5 | 1.2 | 1.0 |
| | | 2016 | 90.4 | 5.1 | 2.2 | 1.3 | 1.1 |
| | 특성화계고 | 2013 | 79.1 | 8.8 | 5.1 | 4.1 | 2.9 |
| | | 2014 | 84.1 | 6.7 | 3.3 | 3.5 | 2.5 |
| | | 2015 | 85.4 | 5.5 | 3.6 | 3.2 | 2.3 |
| | | 2016 | 85.6 | 5.5 | 4.3 | 2.6 | 1.9 |

**표 Ⅲ-3-21-2. 가정에서 소홀 여부_4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경 쓰지 않는다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 94.0 | 3.0 | 1.4 | 0.7 | 0.9 |
| | | 2018 | 94.0 | 3.2 | 1.2 | 0.6 | 0.9 |
| | | 2019 | 94.3 | 3.4 | 1.1 | 0.5 | 0.7 |
| | | 2020 | 95.4 | 2.6 | 1.0 | 0.5 | 0.6 |
| 초등학교 | | 2017 | 95.8 | 2.8 | 0.6 | 0.4 | 0.4 |
| | | 2018 | 95.3 | 3.1 | 0.7 | 0.4 | 0.5 |
| | | 2019 | 95.5 | 2.6 | 0.9 | 0.3 | 0.7 |
| | | 2020 | 96.3 | 2.4 | 0.7 | 0.3 | 0.3 |
| 중학교 | | 2017 | 93.7 | 3.1 | 1.8 | 0.6 | 0.8 |
| | | 2018 | 94.0 | 3.3 | 0.9 | 0.7 | 1.1 |
| | | 2019 | 93.1 | 4.5 | 1.3 | 0.5 | 0.7 |
| | | 2020 | 95.1 | 2.7 | 0.8 | 0.6 | 0.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 92.9 | 3.1 | 1.5 | 1.1 | 1.4 |
| | | 2018 | 93.1 | 3.3 | 1.8 | 0.7 | 1.2 |
| | | 2019 | 94.4 | 3.1 | 1.1 | 0.6 | 0.8 |
| | | 2020 | 94.7 | 2.5 | 1.3 | 0.6 | 0.7 |
| | 일반계고 | 2017 | 93.5 | 3.1 | 1.4 | 0.8 | 1.2 |
| | | 2018 | 93.5 | 3.2 | 1.5 | 0.6 | 1.2 |
| | | 2019 | 94.6 | 3.1 | 1.0 | 0.7 | 0.7 |
| | | 2020 | 95.2 | 2.7 | 1.0 | 0.5 | 0.7 |
| | 특성화계고 | 2017 | 90.2 | 3.3 | 2.2 | 1.9 | 2.4 |
| | | 2018 | 91.0 | 3.6 | 3.3 | 0.8 | 1.3 |
| | | 2019 | 93.7 | 3.1 | 1.4 | 0.4 | 1.4 |
| | | 2020 | 92.9 | 2.1 | 2.8 | 1.2 | 1.0 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-3-22. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.9 | 0.4 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 100.0(8,586) | |
| 성별 | 남학생 | 98.6 | 0.5 | 0.4 | 0.2 | 0.3 | 100.0(4,449) | 10.264* |
| | 여학생 | 99.2 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 100.0(4,137) | |
| 학교급 | 초등학교 | 98.7 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 0.5 | 100.0(2,858) | 43.085*** |
| | 중학교 | 99.5 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,738) | |
| | 고등학교 | 98.5 | 0.6 | 0.7 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,990) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.9 | 0.4 | 0.5 | 0.1 | 0.1 | 100.0(2,411) | 12.518* |
| | 특성화계고 | 97.2 | 1.2 | 1.3 | 0.4 | 0.0 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 98.8 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 100.0(3,318) | 6.767 |
| | 중소도시 | 98.9 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 100.0(4,127) | |
| | 읍면지역 | 99.4 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 100.0(1,141) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 99.1 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 100.0(7,664) | 169.891*** |
| | 한부모가정 | 97.4 | 1.0 | 1.1 | 0.0 | 0.6 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 92.7 | 0.9 | 6.4 | 0.0 | 0.0 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 96.6 | 1.1 | 0.7 | 0.0 | 1.5 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 99.2 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 100.0(2,691) | 17.731* |
| | 중 | 99.1 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 100.0(3,828) | |
| | 하 | 98.1 | 0.9 | 0.5 | 0.2 | 0.3 | 100.0(2,002) | |
| 경제적 수준 | 상 | 99.1 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 100.0(4,804) | 18.553* |
| | 중 | 98.8 | 0.5 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 100.0(3,089) | |
| | 하 | 98.0 | 0.6 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-3-22-1. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 | 1주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 98.1 | 1.1 | 0.4 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2014 | 98.0 | 1.0 | 0.5 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2015 | 98.4 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2016 | 97.8 | 1.1 | 0.5 | 0.2 | 0.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 99.3 | 0.5 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2014 | 98.6 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2015 | 98.3 | 0.7 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2016 | 98.3 | 0.9 | 0.3 | 0.2 | 0.4 |
| 중학교 | | 2013 | 97.9 | 1.1 | 0.4 | 0.5 | 0.1 |
| | | 2014 | 98.5 | 0.6 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.6 | 0.7 | 0.4 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 97.9 | 1.0 | 0.6 | 0.2 | 0.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 97.2 | 1.6 | 0.8 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2014 | 97.2 | 1.5 | 0.8 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.1 | 0.9 | 0.5 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2016 | 97.5 | 1.4 | 0.4 | 0.3 | 0.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 97.9 | 1.2 | 0.6 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2014 | 97.8 | 1.2 | 0.5 | 0.3 | 0.2 |
| | | 2015 | 98.2 | 1.0 | 0.5 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.0 | 1.1 | 0.4 | 0.2 | 0.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 94.3 | 3.2 | 1.8 | 0.2 | 0.5 |
| | | 2014 | 94.6 | 3.0 | 1.9 | 0.0 | 0.5 |
| | | 2015 | 98.0 | 0.6 | 0.3 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2016 | 95.6 | 2.8 | 0.5 | 0.5 | 0.6 |

**표 Ⅲ-3-22-2. 가정에서 소홀 여부_5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 98.8 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.6 | 0.7 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| | | 2019 | 98.9 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.4 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| 초등학교 | | 2017 | 98.8 | 0.9 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2018 | 99.0 | 0.6 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2019 | 98.8 | 0.8 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| | | 2020 | 98.7 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 0.5 |
| 중학교 | | 2017 | 98.9 | 0.5 | 0.4 | 0.1 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.7 | 0.6 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2019 | 99.1 | 0.4 | 0.4 | 0.0 | 0.2 |
| | | 2020 | 99.5 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 98.7 | 0.7 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2018 | 98.1 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |
| | | 2019 | 98.9 | 0.6 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.5 | 0.6 | 0.7 | 0.1 | 0.1 |
| | 일반계고 | 2017 | 99.2 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2018 | 98.9 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | | 2019 | 98.9 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| | | 2020 | 98.9 | 0.4 | 0.5 | 0.1 | 0.1 |
| | 특성화계고 | 2017 | 96.8 | 1.2 | 1.3 | 0.5 | 0.3 |
| | | 2018 | 94.6 | 2.4 | 1.3 | 0.4 | 1.3 |
| | | 2019 | 98.6 | 0.9 | 0.2 | 0.0 | 0.3 |
| | | 2020 | 97.2 | 1.2 | 1.3 | 0.4 | 0.0 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

## 4. 가정환경 및 대안양육

**표 Ⅲ-4-1. 가출 여부**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 가출한 적이 있다 | 가출한 적이 없다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.9 | 97.1 | 100.0(8,243) | |
| 성별 | 남학생 | 3.3 | 96.7 | 100.0(4,237) | 4.133* |
| | 여학생 | 2.5 | 97.5 | 100.0(4,006) | |
| 학교급 | 초등학교 | 2.3 | 97.7 | 100.0(2,588) | 5.403 |
| | 중학교 | 3.1 | 96.9 | 100.0(2,694) | |
| | 고등학교 | 3.2 | 96.8 | 100.0(2,961) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.0 | 97.0 | 100.0(2,391) | 3.046 |
| | 특성화계고 | 4.4 | 95.6 | 100.0(570) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.4 | 96.6 | 100.0(3,222) | 5.337 |
| | 중소도시 | 2.8 | 97.2 | 100.0(3,920) | |
| | 읍면지역 | 2.1 | 97.9 | 100.0(1,101) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.6 | 97.4 | 100.0(7,378) | 38.200*** |
| | 한부모가정 | 5.4 | 94.6 | 100.0(588) | |
| | 조손가정 | 5.6 | 94.4 | 100.0(86) | |
| | 기타 | 9.3 | 90.7 | 100.0(131) | |
| 학업 성적 | 상 | 2.5 | 97.5 | 100.0(2,574) | 27.199*** |
| | 중 | 2.2 | 97.8 | 100.0(3,669) | |
| | 하 | 4.6 | 95.4 | 100.0(1,942) | |
| 경제적 수준 | 상 | 2.7 | 97.3 | 100.0(4,583) | 30.410*** |
| | 중 | 2.4 | 97.6 | 100.0(2,992) | |
| | 하 | 6.4 | 93.6 | 100.0(602) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-4-1-1. 가출 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 있다 | 없다 |
|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 5.1 | 94.9 |
| | | 2014 | 4.8 | 95.2 |
| | | 2015 | 3.5 | 96.5 |
| | | 2016 | 3.4 | 96.6 |
| | | 2017 | 3.7 | 96.3 |
| | | 2018 | 3.8 | 96.2 |
| | | 2019 | 3.5 | 96.5 |
| | | 2020 | 2.9 | 97.1 |
| 초등학교 | | 2013 | 4.1 | 95.9 |
| | | 2014 | 3.1 | 96.9 |
| | | 2015 | 2.2 | 97.8 |
| | | 2016 | 2.3 | 97.7 |
| | | 2017 | 2.6 | 97.4 |
| | | 2018 | 2.9 | 97.1 |
| | | 2019 | 2.4 | 97.6 |
| | | 2020 | 2.3 | 97.7 |
| 중학교 | | 2013 | 5.7 | 94.3 |
| | | 2014 | 5.9 | 94.1 |
| | | 2015 | 3.8 | 96.2 |
| | | 2016 | 3.8 | 96.2 |
| | | 2017 | 4.2 | 95.8 |
| | | 2018 | 4.1 | 95.9 |
| | | 2019 | 4.0 | 96.0 |
| | | 2020 | 3.1 | 96.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 5.3 | 94.7 |
| | | 2014 | 5.2 | 94.8 |
| | | 2015 | 4.2 | 95.8 |
| | | 2016 | 4.0 | 96.0 |
| | | 2017 | 4.2 | 95.8 |
| | | 2018 | 4.3 | 95.7 |
| | | 2019 | 4.1 | 95.9 |
| | | 2020 | 3.2 | 96.8 |
| | 일반계고 | 2013 | 4.9 | 95.1 |
| | | 2014 | 4.8 | 95.2 |
| | | 2015 | 4.3 | 95.7 |
| | | 2016 | 3.6 | 96.4 |
| | | 2017 | 3.8 | 96.2 |
| | | 2018 | 4.2 | 95.8 |
| | | 2019 | 4.3 | 95.7 |
| | | 2020 | 3.0 | 97.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 7.1 | 92.9 |
| | | 2014 | 6.8 | 93.2 |
| | | 2015 | 3.9 | 96.1 |
| | | 2016 | 5.3 | 94.7 |
| | | 2017 | 5.6 | 94.4 |
| | | 2018 | 4.8 | 95.2 |
| | | 2019 | 3.3 | 96.7 |
| | | 2020 | 4.4 | 95.6 |

## 표 Ⅲ-4-2. 가출한 주된 이유

(단위 : %(명))

| 구분 | | 학업문제 (학업 부담, 성적 등) 때문에 | 부모님 (보호자) 과의 문제 (불화, 폭행, 간섭 등) 때문에 | 학교에서의 갈등이나 폭력 때문에 | 가정의 경제적인 어려움 때문에 | 친구들과 함께 하기 위해서 | 기타 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 20.8 | 61.0 | 2.0 | 2.3 | 8.0 | 5.9 | 100.0(230) | |
| 성별 | 남학생 | 20.0 | 58.7 | 2.4 | 2.9 | 8.2 | 7.8 | 100.0(133) | 3.144 |
| | 여학생 | 21.8 | 64.2 | 1.3 | 1.5 | 7.9 | 3.3 | 100.0(96) | |
| 학교급 | 초등학교 | 28.5 | 57.0 | 4.7 | 1.9 | 0.0 | 7.9 | 100.0(54) | 16.787 |
| | 중학교 | 24.1 | 62.5 | 0.7 | 1.5 | 7.3 | 3.9 | 100.0(83) | |
| | 고등학교 | 13.3 | 62.0 | 1.5 | 3.3 | 13.3 | 6.5 | 100.0(93) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 13.4 | 63.6 | 2.0 | 2.2 | 11.2 | 7.5 | 100.0(68) | 2.776 |
| | 특성화계고 | 13.0 | 57.6 | 0.0 | 6.3 | 19.1 | 4.0 | 100.0(25) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 19.5 | 62.5 | 2.2 | 1.5 | 10.5 | 3.6 | 100.0(103) | 6.224 |
| | 중소도시 | 20.5 | 61.4 | 1.2 | 2.7 | 5.7 | 8.5 | 100.0(104) | |
| | 읍면지역 | 27.7 | 51.9 | 4.1 | 4.5 | 7.4 | 4.4 | 100.0(23) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 21.6 | 58.4 | 2.5 | 3.0 | 7.6 | 6.9 | 100.0(180) | 17.270 |
| | 한부모가정 | 8.7 | 76.8 | 0.0 | 0.0 | 14.6 | 0.0 | 100.0(32) | |
| | 조손가정 | 42.9 | 33.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 24.1 | 100.0(5) | |
| | 기타 | 21.3 | 78.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(11) | |
| 학업 성적 | 상 | 21.7 | 60.4 | 2.5 | 6.9 | 5.9 | 2.5 | 100.0(63) | 14.524 |
| | 중 | 20.3 | 64.4 | 0.0 | 1.3 | 6.1 | 7.9 | 100.0(77) | |
| | 하 | 19.4 | 58.9 | 3.4 | 0.0 | 11.5 | 6.8 | 100.0(87) | |
| 경제적 수준 | 상 | 25.7 | 60.0 | 1.9 | 2.0 | 4.7 | 5.7 | 100.0(117) | 19.993* |
| | 중 | 13.2 | 55.7 | 3.3 | 2.1 | 17.4 | 8.4 | 100.0(70) | |
| | 하 | 15.4 | 76.0 | 0.0 | 4.1 | 2.0 | 2.6 | 100.0(39) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-4-2-1. 가출한 주된 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 학업 문제 때문에 | 부모님과의 문제 때문에 | 학교에서의 갈등이나 폭력 때문에 | 가정의 경제적인 어려움 | 친구들과 함께 하기 위해서 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 14.5 | 65.7 | 2.1 | 0.4 | 9.1 | 8.3 |
| | | 2014 | 12.0 | 57.4 | 2.7 | 0.2 | 16.2 | 11.6 |
| | | 2015 | 12.8 | 63.5 | 3.6 | 1.4 | 12.4 | 6.2 |
| | | 2016 | 12.4 | 60.7 | 2.7 | 0.8 | 12.8 | 10.6 |
| | | 2017 | 14.3 | 60.9 | 5.1 | 1.7 | 10.6 | 7.4 |
| | | 2018 | 15.6 | 58.0 | 3.0 | 4.1 | 12.0 | 7.2 |
| | | 2019 | 15.9 | 61.7 | 1.1 | 2.3 | 9.6 | 9.5 |
| | | 2020 | 20.8 | 61.0 | 2.0 | 2.3 | 8.0 | 5.9 |
| 초등학교 | | 2013 | 16.2 | 66.1 | 1.0 | 1.6 | 7.4 | 7.7 |
| | | 2014 | 12.6 | 66.2 | 4.2 | 1.0 | 4.6 | 11.3 |
| | | 2015 | 13.6 | 55.4 | 4.5 | 5.8 | 12.7 | 8.0 |
| | | 2016 | 17.3 | 62.8 | 1.4 | 3.4 | 2.1 | 13.1 |
| | | 2017 | 17.7 | 45.3 | 8.6 | 1.8 | 13.3 | 13.3 |
| | | 2018 | 26.5 | 46.0 | 8.6 | 6.4 | 6.8 | 5.7 |
| | | 2019 | 13.2 | 56.9 | 1.6 | 2.9 | 10.8 | 14.5 |
| | | 2020 | 28.5 | 57.0 | 4.7 | 1.9 | 0.0 | 7.9 |
| 중학교 | | 2013 | 16.4 | 61.9 | 2.4 | 0.0 | 9.5 | 9.8 |
| | | 2014 | 11.4 | 57.7 | 2.0 | 0.0 | 15.5 | 13.4 |
| | | 2015 | 12.4 | 66.4 | 3.7 | 0.7 | 14.3 | 2.5 |
| | | 2016 | 10.7 | 64.9 | 1.1 | 0.0 | 12.3 | 11.0 |
| | | 2017 | 17.6 | 57.1 | 2.9 | 3.3 | 11.9 | 7.3 |
| | | 2018 | 9.8 | 58.9 | 1.9 | 2.5 | 17.8 | 9.0 |
| | | 2019 | 17.0 | 67.1 | 0.8 | 0.7 | 7.8 | 6.7 |
| | | 2020 | 24.1 | 62.5 | 0.7 | 1.5 | 7.3 | 3.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 11.5 | 69.3 | 2.4 | 0.0 | 9.7 | 7.1 |
| | | 2014 | 12.3 | 53.1 | 2.8 | 0.0 | 22.1 | 9.7 |
| | | 2015 | 12.8 | 64.1 | 3.1 | 0.4 | 10.8 | 8.7 |
| | | 2016 | 11.9 | 56.2 | 4.7 | 0.3 | 17.7 | 9.1 |
| | | 2017 | 9.9 | 71.0 | 5.4 | 0.4 | 8.4 | 4.8 |
| | | 2018 | 14.6 | 63.2 | 1.2 | 4.2 | 10.3 | 6.6 |
| | | 2019 | 16.4 | 59.6 | 1.0 | 3.3 | 10.3 | 9.4 |
| | | 2020 | 13.3 | 62.0 | 1.5 | 3.3 | 13.3 | 6.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 14.3 | 67.9 | 2.3 | 0.0 | 8.7 | 6.8 |
| | | 2014 | 13.8 | 58.1 | 3.2 | 0.0 | 14.7 | 10.2 |
| | | 2015 | 14.5 | 64.0 | 2.1 | 0.5 | 9.4 | 9.4 |
| | | 2016 | 14.9 | 55.6 | 6.3 | 0.4 | 13.1 | 9.7 |
| | | 2017 | 10.9 | 73.3 | 5.2 | 0.0 | 6.0 | 4.5 |
| | | 2018 | 17.8 | 61.1 | 0.0 | 3.3 | 9.5 | 8.3 |
| | | 2019 | 17.2 | 58.7 | 1.2 | 3.9 | 9.4 | 9.6 |
| | | 2020 | 13.4 | 63.6 | 2.0 | 2.2 | 11.2 | 7.5 |
| | 특성화계고 | 2013 | 2.7 | 73.8 | 2.8 | 0.0 | 12.8 | 8.0 |
| | | 2014 | 7.4 | 36.6 | 1.6 | 0.0 | 46.3 | 8.1 |
| | | 2015 | 4.9 | 64.7 | 7.6 | 0.0 | 17.3 | 5.4 |
| | | 2016 | 3.6 | 58.1 | 0.0 | 0.0 | 30.6 | 7.6 |
| | | 2017 | 7.0 | 64.5 | 6.1 | 1.6 | 15.3 | 5.5 |
| | | 2018 | 2.7 | 70.8 | 5.4 | 7.9 | 13.2 | 0.0 |
| | | 2019 | 11.6 | 64.5 | 0.0 | 0.0 | 15.7 | 8.3 |
| | | 2020 | 13.0 | 57.6 | 0.0 | 6.3 | 19.1 | 4.0 |

**표 Ⅲ-4-3. 가출 후 이용한 기관**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 이용해 본 적 없다 | 청소년 쉼터 | 청소년 상담 기관 | 청소년 수련관 (센터) | 청소년 전화 1388 | 기타 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 91.5 | 3.3 | 2.3 | 1.4 | 1.5 | - | 100.0(171) | |
| 성별 | 남학생 | 89.5 | 2.1 | 4.2 | 2.5 | 1.7 | - | 100.0(94) | 6.010 |
| | 여학생 | 94.0 | 4.6 | 0.0 | 0.0 | 1.3 | - | 100.0(77) | |
| 학교급 | 중학교 | 94.1 | 2.7 | 1.6 | 1.6 | 0.0 | - | 100.0(81) | 2.980 |
| | 고등학교 | 89.2 | 3.8 | 2.9 | 1.2 | 2.9 | - | 100.0(90) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 95.3 | 0.0 | 1.6 | 1.6 | 1.5 | - | 100.0(66) | 13.905** |
| | 특성화계고 | 72.6 | 14.2 | 6.6 | 0.0 | 6.6 | - | 100.0(24) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 89.7 | 3.0 | 3.7 | 1.4 | 2.2 | - | 100.0(72) | 2.349 |
| | 중소도시 | 92.3 | 3.0 | 1.7 | 1.6 | 1.3 | - | 100.0(78) | |
| | 읍면지역 | 95.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | - | 100.0(21) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 94.0 | 1.6 | 1.8 | 1.8 | 0.8 | - | 100.0(129) | 53.884*** |
| | 한부모가정 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | - | 100.0(28) | |
| | 조손가정 | 67.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.0 | - | 100.0(5) | |
| | 기타 | 79.7 | 0.0 | 20.3 | 0.0 | 0.0 | - | 100.0(8) | |
| 학업 성적 | 상 | 94.0 | 2.3 | 0.0 | 3.0 | 0.6 | - | 100.0(42) | 12.822 |
| | 중 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | - | 100.0(51) | |
| | 하 | 84.4 | 6.0 | 5.2 | 1.4 | 3.1 | - | 100.0(77) | |
| 경제적 수준 | 상 | 92.4 | 2.6 | 1.7 | 3.0 | 0.3 | - | 100.0(78) | 13.747 |
| | 중 | 92.6 | 0.0 | 4.6 | 0.0 | 2.8 | - | 100.0(57) | |
| | 하 | 87.1 | 10.6 | 0.0 | 0.0 | 2.3 | - | 100.0(33) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-4-3-1. 가출 후 이용한 기관: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 이용해 본 적 없음 | 청소년 쉼터 | 청소년 상담 기관 | 청소년 수련관 (센터) | 청소년 전화 1388 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 93.7 | 1.2 | 1.3 | 1.0 | 0.8 | 2.0 |
| | | 2014 | 93.7 | 2.3 | 0.8 | 1.5 | 1.2 | 0.5 |
| | | 2015 | 88.8 | 2.4 | 5.1 | 1.6 | 1.6 | 0.4 |
| | | 2016 | 89.6 | 4.8 | 2.9 | 0.8 | 1.9 | 0.0 |
| | | 2017 | 93.1 | 2.9 | 1.1 | 1.1 | 1.3 | 0.5 |
| | | 2018 | 88.1 | 4.9 | 1.5 | 0.5 | 0.3 | 4.7 |
| | | 2019 | 92.4 | 5.2 | 1.2 | 0.4 | 0.5 | 0.4 |
| | | 2020 | 91.5 | 3.3 | 2.3 | 1.4 | 1.5 | - |
| 중학교 | | 2013 | 94.1 | 1.3 | 1.3 | 0.5 | 1.2 | 1.6 |
| | | 2014 | 92.7 | 2.5 | 0.5 | 2.4 | 2.0 | 0.0 |
| | | 2015 | 87.6 | 3.5 | 5.6 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |
| | | 2016 | 93.6 | 3.2 | 1.8 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2017 | 90.1 | 3.0 | 1.5 | 1.6 | 2.6 | 1.2 |
| | | 2018 | 87.2 | 6.3 | 2.0 | 1.1 | 0.8 | 2.6 |
| | | 2019 | 93.8 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 0.6 | 0.8 |
| | | 2020 | 94.1 | 2.7 | 1.6 | 1.6 | 0.0 | - |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 93.8 | 1.1 | 1.1 | 1.7 | 0.0 | 2.2 |
| | | 2014 | 94.8 | 2.1 | 1.2 | 0.5 | 0.3 | 1.0 |
| | | 2015 | 89.8 | 1.6 | 4.7 | 1.2 | 2.1 | 0.7 |
| | | 2016 | 86.1 | 6.2 | 3.9 | 0.4 | 3.5 | 0.0 |
| | | 2017 | 95.6 | 2.9 | 0.7 | 0.8 | 0.1 | 0.0 |
| | | 2018 | 88.7 | 3.8 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 6.3 |
| | | 2019 | 91.2 | 5.6 | 2.1 | 0.7 | 0.3 | 0.0 |
| | | 2020 | 89.2 | 3.8 | 2.9 | 1.2 | 2.9 | - |
| | 일반계고 | 2013 | 93.7 | 0.9 | 0.0 | 2.0 | 0.4 | 3.1 |
| | | 2014 | 94.6 | 1.4 | 1.6 | 0.7 | 0.4 | 1.3 |
| | | 2015 | 91.5 | 0.7 | 4.2 | 1.4 | 1.3 | 0.8 |
| | | 2016 | 85.6 | 5.8 | 5.4 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| | | 2017 | 96.6 | 2.3 | 0.9 | 0.0 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2018 | 90.6 | 2.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 7.0 |
| | | 2019 | 92.4 | 4.5 | 1.8 | 0.8 | 0.4 | 0.0 |
| | | 2020 | 95.3 | 0.0 | 1.6 | 1.6 | 1.5 | - |
| | 특성화계고 | 2013 | 92.3 | 2.2 | 5.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2014 | 95.6 | 4.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2015 | 79.3 | 6.8 | 7.2 | 0.0 | 6.7 | 0.0 |
| | | 2016 | 87.3 | 7.4 | 0.0 | 1.3 | 4.0 | 0.0 |
| | | 2017 | 92.6 | 4.5 | 0.0 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2018 | 81.7 | 9.1 | 5.4 | 0.0 | 0.0 | 3.8 |
| | | 2019 | 84.8 | 11.4 | 3.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2020 | 72.6 | 14.2 | 6.6 | 0.0 | 6.6 | - |

## 표 Ⅲ-4-4. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 만족하지 않는다 | 만족하지 않는 편이다 | 만족하는 편이다 | 매우 만족한다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.49(0.81) | 9.1 | 41.8 | 40.3 | 8.8 | 100.0(14) | |
| 성별 | 남학생 | 2.62(0.88) | 10.6 | 29.4 | 47.1 | 12.9 | 100.0(10) | 2.173 |
| | 여학생 | 2.20(0.59) | 5.9 | 68.6 | 25.5 | 0.0 | 100.0(5) | |
| 학교급 | 중학교 | 2.99(0.83) | 0.0 | 27.9 | 45.2 | 26.9 | 100.0(5) | 3.628 |
| | 고등학교 | 2.24(0.71) | 13.5 | 48.6 | 37.9 | 0.0 | 100.0(10) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 1.91(1.05) | 42.1 | 24.3 | 33.5 | 0.0 | 100.0(3) | 3.360 |
| | 특성화계고 | 2.40(0.53) | 0.0 | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 100.0(7) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.50(0.78) | 14.1 | 21.5 | 64.4 | 0.0 | 100.0(7) | 9.339 |
| | 중소도시 | 2.38(0.95) | 4.5 | 74.2 | 0.0 | 21.3 | 100.0(6) | |
| | 읍면지역 | 3.00(0.00) | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 100.0(1) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.56(1.03) | 17.0 | 26.9 | 39.7 | 16.5 | 100.0(8) | 7.259 |
| | 한부모가정 | 2.33(0.55) | 0.0 | 67.1 | 32.9 | 0.0 | 100.0(4) | |
| | 조손가정 | 3.00(0.00) | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 100.0(2) | |
| 학업 성적 | 상 | 2.00(0.00) | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(2) | 7.323 |
| | 중 | 3.29(1.18) | 10.6 | 0.0 | 38.8 | 50.6 | 100.0(3) | |
| | 하 | 2.32(0.65) | 8.8 | 50.6 | 40.6 | 0.0 | 100.0(12) | |
| 경제적 수준 | 상 | 2.55(1.16) | 22.1 | 22.2 | 34.1 | 21.5 | 100.0(6) | 6.023 |
| | 중 | 2.62(0.55) | 0.0 | 37.6 | 62.4 | 0.0 | 100.0(4) | |
| | 하 | 2.27(0.51) | 0.0 | 72.9 | 27.1 | 0.0 | 100.0(4) | |

**표 Ⅲ-4-4-1. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 만족하지 않는다 | 만족하지 않는 편이다 | 만족하는 편이다 | 매우 만족한다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 19.2 | 24.7 | 44.8 | 11.3 |
| | | 2015 | 25.8 | 26.2 | 34.2 | 13.9 |
| | | 2016 | 13.9 | 28.0 | 50.9 | 7.2 |
| | | 2017 | 18.3 | 20.5 | 41.7 | 19.5 |
| | | 2018 | 12.5 | 13.7 | 45.9 | 27.9 |
| | | 2019 | 3.0 | 18.1 | 54.3 | 24.6 |
| | | 2020 | 9.1 | 41.8 | 40.3 | 8.8 |
| 중학교 | | 2014 | 18.4 | 16.9 | 46.6 | 18.1 |
| | | 2015 | 14.6 | 21.6 | 48.9 | 14.9 |
| | | 2016 | 0.0 | 28.3 | 71.7 | 0.0 |
| | | 2017 | 15.0 | 20.3 | 43.3 | 21.4 |
| | | 2018 | 0.0 | 18.4 | 56.5 | 25.1 |
| | | 2019 | 0.0 | 0.0 | 63.1 | 36.9 |
| | | 2020 | 0.0 | 27.9 | 45.2 | 26.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 20.5 | 37.6 | 41.9 | 0.0 |
| | | 2015 | 37.3 | 31.0 | 19.0 | 12.7 |
| | | 2016 | 19.4 | 27.9 | 42.7 | 10.1 |
| | | 2017 | 24.9 | 21.0 | 38.4 | 15.8 |
| | | 2018 | 24.5 | 9.2 | 35.8 | 30.6 |
| | | 2019 | 4.8 | 28.7 | 49.2 | 17.4 |
| | | 2020 | 13.5 | 48.6 | 37.9 | 0.0 |
| | 일반계고 | 2014 | 18.4 | 25.7 | 55.9 | 0.0 |
| | | 2015 | 43.4 | 30.3 | 8.2 | 18.1 |
| | | 2016 | 15.4 | 37.1 | 47.5 | 0.0 |
| | | 2017 | 36.8 | 2.1 | 37.8 | 23.3 |
| | | 2018 | 10.3 | 9.6 | 50.8 | 29.3 |
| | | 2019 | 0.0 | 30.1 | 52.6 | 17.3 |
| | | 2020 | 42.1 | 24.3 | 33.5 | 0.0 |
| | 특성화계고 | 2014 | 26.8 | 73.2 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2015 | 22.5 | 32.6 | 44.9 | 0.0 |
| | | 2016 | 31.4 | 0.0 | 27.9 | 40.6 |
| | | 2017 | 0.0 | 60.4 | 39.6 | 0.0 |
| | | 2018 | 47.0 | 8.6 | 11.9 | 32.5 |
| | | 2019 | 17.5 | 25.0 | 40.0 | 17.5 |
| | | 2020 | 0.0 | 60.0 | 40.0 | 0.0 |

## 5. 장애, 기초 보건 및 복지

**표 Ⅲ-5-1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.15(0.72) | 2.8 | 10.8 | 55.2 | 31.2 | 100.0(8,592) | |
| 성별 | 남학생 | 3.24(0.73) | 3.3 | 7.9 | 50.6 | 38.2 | 100.0(4,461) | 260.132*** |
| | 여학생 | 3.05(0.68) | 2.3 | 13.9 | 60.2 | 23.6 | 100.0(4,131) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.21(0.75) | 3.6 | 8.8 | 50.3 | 37.3 | 100.0(2,866) | 98.304*** |
| | 중학교 | 3.11(0.69) | 2.4 | 11.8 | 58.6 | 27.2 | 100.0(2,741) | |
| | 고등학교 | 3.12(0.70) | 2.5 | 11.9 | 56.7 | 28.9 | 100.0(2,986) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.10(0.70) | 2.7 | 12.0 | 57.7 | 27.6 | 100.0(2,408) | 12.141** |
| | 특성화계고 | 3.20(0.70) | 1.7 | 11.2 | 52.5 | 34.6 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.16(0.72) | 2.9 | 10.4 | 54.1 | 32.6 | 100.0(3,329) | 9.716 |
| | 중소도시 | 3.13(0.72) | 2.9 | 11.3 | 55.3 | 30.5 | 100.0(4,123) | |
| | 읍면지역 | 3.15(0.68) | 2.3 | 10.1 | 58.1 | 29.5 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.16(0.70) | 2.5 | 10.2 | 55.6 | 31.6 | 100.0(7,664) | 86.374*** |
| | 한부모가정 | 2.98(0.78) | 4.7 | 17.3 | 53.3 | 24.7 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 2.87(0.83) | 6.1 | 23.0 | 48.5 | 22.4 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 3.18(0.87) | 7.6 | 7.1 | 45.3 | 40.0 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.25(0.71) | 2.6 | 8.1 | 51.1 | 38.1 | 100.0(2,683) | 123.758*** |
| | 중 | 3.13(0.71) | 2.9 | 10.7 | 57.2 | 29.2 | 100.0(3,842) | |
| | 하 | 3.05(0.72) | 2.9 | 14.6 | 56.9 | 25.6 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.22(0.71) | 2.8 | 8.6 | 52.5 | 36.2 | 100.0(4,804) | 222.196*** |
| | 중 | 3.07(0.68) | 2.6 | 12.1 | 60.6 | 24.7 | 100.0(3,096) | |
| | 하 | 2.93(0.80) | 4.4 | 22.0 | 49.4 | 24.2 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-1-1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 11.5 | 31.7 | 43.9 | 12.9 |
| | | 2014 | 8.9 | 29.7 | 47.1 | 14.2 |
| | | 2015 | 8.2 | 27.3 | 49.9 | 14.6 |
| | | 2016 | 7.3 | 26.2 | 49.8 | 16.7 |
| | | 2017 | 4.0 | 20.1 | 54.9 | 21.0 |
| | | 2018 | 4.2 | 18.0 | 56.1 | 21.7 |
| | | 2019 | 5.3 | 17.2 | 52.1 | 25.4 |
| | | 2020 | 2.8 | 10.8 | 55.2 | 31.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 8.4 | 23.2 | 44.8 | 23.6 |
| | | 2014 | 6.3 | 20.8 | 47.1 | 25.8 |
| | | 2015 | 6.2 | 18.7 | 49.1 | 26.0 |
| | | 2016 | 5.1 | 17.4 | 48.5 | 28.9 |
| | | 2017 | 4.1 | 12.7 | 50.8 | 32.4 |
| | | 2018 | 4.2 | 10.6 | 51.7 | 33.4 |
| | | 2019 | 5.6 | 14.0 | 46.8 | 33.6 |
| | | 2020 | 3.6 | 8.8 | 50.3 | 37.3 |
| 중학교 | | 2013 | 12.6 | 33.6 | 44.3 | 9.5 |
| | | 2014 | 9.7 | 31.2 | 48.2 | 10.9 |
| | | 2015 | 7.9 | 28.9 | 51.3 | 12.0 |
| | | 2016 | 6.9 | 27.9 | 51.1 | 14.1 |
| | | 2017 | 4.2 | 22.0 | 55.9 | 18.0 |
| | | 2018 | 4.1 | 20.8 | 57.1 | 18.0 |
| | | 2019 | 5.5 | 18.0 | 55.4 | 21.1 |
| | | 2020 | 2.4 | 11.8 | 58.6 | 27.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 12.9 | 37.1 | 42.7 | 7.3 |
| | | 2014 | 10.2 | 35.3 | 46.2 | 8.3 |
| | | 2015 | 9.9 | 32.5 | 49.2 | 8.4 |
| | | 2016 | 9.3 | 31.4 | 49.5 | 9.9 |
| | | 2017 | 3.9 | 24.0 | 57.2 | 14.9 |
| | | 2018 | 4.3 | 21.6 | 58.6 | 15.6 |
| | | 2019 | 4.8 | 19.2 | 54.1 | 21.9 |
| | | 2020 | 2.5 | 11.9 | 56.7 | 28.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 12.2 | 36.1 | 44.3 | 7.3 |
| | | 2014 | 9.9 | 34.9 | 47.0 | 8.2 |
| | | 2015 | 10.3 | 32.3 | 49.1 | 8.3 |
| | | 2016 | 9.3 | 30.7 | 50.5 | 9.5 |
| | | 2017 | 3.6 | 24.0 | 57.6 | 14.8 |
| | | 2018 | 4.4 | 21.8 | 58.4 | 15.4 |
| | | 2019 | 4.8 | 18.9 | 55.0 | 21.3 |
| | | 2020 | 2.7 | 12.0 | 57.7 | 27.6 |
| | 특성화계고 | 2013 | 15.9 | 41.6 | 35.4 | 7.1 |
| | | 2014 | 11.8 | 37.0 | 42.4 | 8.8 |
| | | 2015 | 8.3 | 33.1 | 49.9 | 8.8 |
| | | 2016 | 9.3 | 34.2 | 45.2 | 11.4 |
| | | 2017 | 5.4 | 23.9 | 55.4 | 15.4 |
| | | 2018 | 3.9 | 20.7 | 59.2 | 16.2 |
| | | 2019 | 4.6 | 20.8 | 50.2 | 24.5 |
| | | 2020 | 1.7 | 11.2 | 52.5 | 34.6 |

**표 Ⅲ-5-2. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.97(0.72) | 3.6 | 16.7 | 59.2 | 20.5 | 100.0(8,535) | |
| 성별 | 남학생 | 3.00(0.75) | 4.2 | 15.5 | 56.2 | 24.2 | 100.0(4,430) | 89.323*** |
| | 여학생 | 2.93(0.68) | 3.0 | 18.0 | 62.4 | 16.6 | 100.0(4,105) | |
| 학교급 | 초등학교 | 2.99(0.74) | 4.0 | 16.1 | 56.8 | 23.1 | 100.0(2,826) | 26.491*** |
| | 중학교 | 2.94(0.70) | 3.4 | 17.5 | 61.3 | 17.9 | 100.0(2,737) | |
| | 고등학교 | 2.97(0.71) | 3.5 | 16.6 | 59.4 | 20.5 | 100.0(2,972) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.94(0.71) | 3.6 | 17.5 | 59.9 | 19.0 | 100.0(2,399) | 20.969*** |
| | 특성화계고 | 3.08(0.71) | 3.0 | 12.7 | 57.5 | 26.8 | 100.0(573) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.98(0.73) | 3.7 | 16.3 | 58.4 | 21.6 | 100.0(3,312) | 9.816 |
| | 중소도시 | 2.96(0.72) | 3.7 | 16.9 | 59.0 | 20.4 | 100.0(4,085) | |
| | 읍면지역 | 2.94(0.68) | 3.1 | 17.1 | 62.1 | 17.7 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.97(0.70) | 3.3 | 16.4 | 60.2 | 20.1 | 100.0(7,618) | 45.642*** |
| | 한부모가정 | 2.89(0.80) | 6.0 | 20.5 | 52.2 | 21.2 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 2.95(0.84) | 6.1 | 19.0 | 48.8 | 26.0 | 100.0(90) | |
| | 기타 | 3.06(0.83) | 6.7 | 11.7 | 50.6 | 31.0 | 100.0(146) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.03(0.72) | 3.3 | 14.9 | 57.4 | 24.3 | 100.0(2,665) | 47.924*** |
| | 중 | 2.96(0.70) | 3.3 | 16.8 | 60.6 | 19.3 | 100.0(3,817) | |
| | 하 | 2.90(0.73) | 4.4 | 18.7 | 59.3 | 17.6 | 100.0(1,989) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.02(0.72) | 3.4 | 14.9 | 58.4 | 23.3 | 100.0(4,775) | 124.068*** |
| | 중 | 2.93(0.69) | 3.3 | 17.3 | 62.4 | 17.0 | 100.0(3,073) | |
| | 하 | 2.75(0.80) | 6.5 | 27.2 | 50.4 | 15.8 | 100.0(618) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-2-1. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 11.0 | 36.1 | 42.6 | 10.3 |
| | | 2014 | 9.3 | 34.2 | 44.9 | 11.5 |
| | | 2015 | 7.9 | 32.2 | 48.6 | 11.3 |
| | | 2016 | 8.0 | 30.5 | 48.1 | 13.4 |
| | | 2017 | 4.9 | 24.0 | 55.1 | 15.9 |
| | | 2018 | 5.0 | 23.5 | 55.9 | 15.6 |
| | | 2019 | 5.5 | 22.6 | 54.3 | 17.6 |
| | | 2020 | 3.6 | 16.7 | 59.2 | 20.5 |
| 초등학교 | | 2013 | 9.5 | 26.9 | 44.5 | 19.0 |
| | | 2014 | 7.2 | 26.7 | 45.9 | 20.2 |
| | | 2015 | 6.3 | 25.8 | 48.8 | 19.1 |
| | | 2016 | 6.6 | 23.4 | 47.6 | 22.4 |
| | | 2017 | 4.6 | 19.1 | 52.8 | 23.6 |
| | | 2018 | 4.8 | 17.9 | 54.4 | 22.9 |
| | | 2019 | 6.2 | 20.1 | 50.8 | 22.8 |
| | | 2020 | 4.0 | 16.1 | 56.8 | 23.1 |
| 중학교 | | 2013 | 12.7 | 38.8 | 41.3 | 7.3 |
| | | 2014 | 10.1 | 36.3 | 44.3 | 9.3 |
| | | 2015 | 7.5 | 33.8 | 48.6 | 10.0 |
| | | 2016 | 7.5 | 32.9 | 48.8 | 10.7 |
| | | 2017 | 5.8 | 25.5 | 55.0 | 13.7 |
| | | 2018 | 4.9 | 26.0 | 55.7 | 13.4 |
| | | 2019 | 5.5 | 25.1 | 55.7 | 13.7 |
| | | 2020 | 3.4 | 17.5 | 61.3 | 17.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 10.7 | 41.0 | 42.1 | 6.2 |
| | | 2014 | 10.2 | 38.1 | 44.7 | 6.9 |
| | | 2015 | 9.5 | 35.5 | 48.3 | 6.7 |
| | | 2016 | 9.4 | 33.7 | 47.8 | 9.1 |
| | | 2017 | 4.5 | 26.5 | 56.9 | 12.0 |
| | | 2018 | 5.3 | 25.7 | 57.4 | 11.6 |
| | | 2019 | 4.8 | 22.6 | 56.2 | 16.4 |
| | | 2020 | 3.5 | 16.6 | 59.4 | 20.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 10.1 | 40.6 | 43.3 | 5.9 |
| | | 2014 | 10.0 | 38.5 | 44.9 | 6.6 |
| | | 2015 | 9.4 | 36.1 | 48.1 | 6.4 |
| | | 2016 | 9.6 | 33.3 | 48.4 | 8.7 |
| | | 2017 | 4.1 | 26.6 | 57.3 | 12.0 |
| | | 2018 | 5.8 | 26.3 | 56.9 | 11.0 |
| | | 2019 | 5.1 | 23.5 | 56.2 | 15.3 |
| | | 2020 | 3.6 | 17.5 | 59.9 | 19.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 13.2 | 42.8 | 36.7 | 7.3 |
| | | 2014 | 11.4 | 36.1 | 44.2 | 8.3 |
| | | 2015 | 9.8 | 33.0 | 49.3 | 8.0 |
| | | 2016 | 8.6 | 35.5 | 45.2 | 10.7 |
| | | 2017 | 6.3 | 25.9 | 55.4 | 12.3 |
| | | 2018 | 3.3 | 23.1 | 59.4 | 14.3 |
| | | 2019 | 3.9 | 19.0 | 56.2 | 20.9 |
| | | 2020 | 3.0 | 12.7 | 57.5 | 26.8 |

## 표 Ⅲ-5-3. 자신의 건강에 대한 주관적 인식

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 건강이 매우 좋지 않다 | 건강이 좋지 않은 편이다 | 건강한 편이다 | 매우 건강하다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.19(0.66) | 1.1 | 10.8 | 55.9 | 32.2 | 100.0(8,595) | |
| 성별 | 남학생 | 3.21(0.68) | 1.2 | 11.1 | 53.3 | 34.4 | 100.0(4,456) | 27.853*** |
| | 여학생 | 3.18(0.64) | 0.9 | 10.4 | 58.8 | 29.9 | 100.0(4,139) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.33(0.63) | 0.8 | 6.6 | 51.6 | 41.0 | 100.0(2,870) | 207.067*** |
| | 중학교 | 3.15(0.64) | 1.0 | 11.3 | 59.4 | 28.4 | 100.0(2,740) | |
| | 고등학교 | 3.10(0.68) | 1.5 | 14.3 | 56.9 | 27.3 | 100.0(2,985) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.12(0.67) | 1.2 | 13.6 | 57.5 | 27.6 | 100.0(2,410) | 9.392* |
| | 특성화계고 | 3.04(0.73) | 2.5 | 16.9 | 54.5 | 26.1 | 100.0(576) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.21(0.65) | 0.9 | 10.1 | 56.3 | 32.7 | 100.0(3,325) | 14.163* |
| | 중소도시 | 3.20(0.66) | 1.2 | 10.6 | 55.6 | 32.6 | 100.0(4,130) | |
| | 읍면지역 | 3.13(0.68) | 1.2 | 13.3 | 56.2 | 29.3 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.20(0.65) | 0.9 | 10.2 | 56.4 | 32.5 | 100.0(7,669) | 93.958*** |
| | 한부모가정 | 3.03(0.74) | 2.0 | 20.1 | 51.0 | 26.8 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 3.30(0.67) | 2.5 | 4.2 | 54.6 | 38.7 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 3.26(0.75) | 4.0 | 6.2 | 50.1 | 39.7 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.31(0.65) | 0.8 | 7.7 | 51.0 | 40.5 | 100.0(2,691) | 205.284*** |
| | 중 | 3.19(0.64) | 0.9 | 9.9 | 58.8 | 30.3 | 100.0(3,837) | |
| | 하 | 3.05(0.70) | 1.8 | 16.3 | 56.8 | 25.1 | 100.0(2,003) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.29(0.64) | 0.9 | 7.8 | 52.7 | 38.5 | 100.0(4,809) | 350.325*** |
| | 중 | 3.11(0.64) | 1.1 | 12.3 | 61.4 | 25.2 | 100.0(3,094) | |
| | 하 | 2.88(0.73) | 2.6 | 25.2 | 53.7 | 18.4 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-3-1. 자신의 건강에 대한 주관적 인식: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 건강이 매우 좋지 않다 | 건강이 좋지 않은 편이다 | 건강한 편이다 | 매우 건강하다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 1.3 | 15.1 | 62.4 | 21.2 |
| | | 2014 | 1.2 | 14.2 | 63.7 | 20.8 |
| | | 2015 | 1.0 | 13.2 | 62.3 | 23.4 |
| | | 2016 | 1.3 | 15.2 | 60.6 | 22.9 |
| | | 2017 | 1.0 | 11.3 | 55.4 | 32.3 |
| | | 2018 | 1.0 | 11.9 | 55.8 | 31.3 |
| | | 2019 | 1.0 | 12.1 | 55.4 | 31.5 |
| | | 2020 | 1.1 | 10.8 | 55.9 | 32.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 0.7 | 6.8 | 55.6 | 36.9 |
| | | 2014 | 0.7 | 7.7 | 58.1 | 33.5 |
| | | 2015 | 0.5 | 6.5 | 57.4 | 35.6 |
| | | 2016 | 0.8 | 6.7 | 58.7 | 33.8 |
| | | 2017 | 0.6 | 6.4 | 49.2 | 43.8 |
| | | 2018 | 0.5 | 6.7 | 47.9 | 44.9 |
| | | 2019 | 0.5 | 8.2 | 48.3 | 43.0 |
| | | 2020 | 0.8 | 6.6 | 51.6 | 41.0 |
| 중학교 | | 2013 | 1.4 | 14.9 | 65.2 | 18.5 |
| | | 2014 | 1.2 | 13.0 | 66.7 | 19.0 |
| | | 2015 | 1.2 | 11.6 | 64.8 | 22.4 |
| | | 2016 | 1.0 | 13.3 | 62.8 | 23.0 |
| | | 2017 | 1.1 | 10.4 | 56.9 | 31.6 |
| | | 2018 | 1.0 | 11.7 | 57.9 | 29.4 |
| | | 2019 | 1.1 | 11.9 | 57.9 | 29.1 |
| | | 2020 | 1.0 | 11.3 | 59.4 | 28.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 1.8 | 22.0 | 65.2 | 10.9 |
| | | 2014 | 1.6 | 20.4 | 65.2 | 12.8 |
| | | 2015 | 1.3 | 19.8 | 63.7 | 15.2 |
| | | 2016 | 2.0 | 23.3 | 60.0 | 14.7 |
| | | 2017 | 1.2 | 15.8 | 58.7 | 24.3 |
| | | 2018 | 1.5 | 16.2 | 60.3 | 22.0 |
| | | 2019 | 1.4 | 15.7 | 59.4 | 23.4 |
| | | 2020 | 1.5 | 14.3 | 56.9 | 27.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 2.0 | 21.9 | 64.7 | 11.5 |
| | | 2014 | 1.7 | 20.5 | 64.9 | 12.9 |
| | | 2015 | 1.3 | 20.1 | 62.7 | 15.9 |
| | | 2016 | 2.0 | 23.2 | 59.7 | 15.0 |
| | | 2017 | 1.2 | 15.9 | 59.3 | 23.6 |
| | | 2018 | 1.2 | 15.6 | 60.8 | 22.3 |
| | | 2019 | 1.6 | 16.0 | 59.7 | 22.8 |
| | | 2020 | 1.2 | 13.6 | 57.5 | 27.6 |
| | 특성화계고 | 2013 | 1.1 | 22.7 | 67.9 | 8.4 |
| | | 2014 | 1.1 | 19.9 | 66.5 | 12.4 |
| | | 2015 | 1.1 | 18.6 | 68.3 | 12.0 |
| | | 2016 | 1.7 | 23.5 | 61.4 | 13.4 |
| | | 2017 | 1.4 | 15.1 | 56.5 | 27.0 |
| | | 2018 | 2.4 | 18.7 | 58.3 | 20.6 |
| | | 2019 | 0.6 | 14.7 | 58.5 | 26.2 |
| | | 2020 | 2.5 | 16.9 | 54.5 | 26.1 |

## 표 Ⅲ-5-4. 건강관리를 위한 운동 여부

(단위 : %(명))

| 구분 | | 전혀 하지 않는다 | 한 달에 1-2회 정도 | 일주일에 1-2회 정도 | 일주일에 3회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 22.2 | 22.0 | 24.5 | 31.3 | 100.0(8,591) | |
| 성별 | 남학생 | 16.6 | 17.2 | 26.3 | 39.9 | 100.0(4,454) | 453.378*** |
| | 여학생 | 28.2 | 27.1 | 22.6 | 22.1 | 100.0(4,136) | |
| 학교급 | 초등학교 | 9.5 | 18.0 | 29.3 | 43.2 | 100.0(2,867) | 689.833*** |
| | 중학교 | 22.7 | 24.2 | 25.0 | 28.1 | 100.0(2,739) | |
| | 고등학교 | 34.0 | 23.6 | 19.5 | 22.9 | 100.0(2,984) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 35.4 | 24.6 | 19.3 | 20.8 | 100.0(2,406) | 34.972*** |
| | 특성화계고 | 28.4 | 19.6 | 20.5 | 31.5 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 22.7 | 20.7 | 25.2 | 31.4 | 100.0(3,326) | 10.357 |
| | 중소도시 | 21.4 | 22.5 | 24.6 | 31.6 | 100.0(4,125) | |
| | 읍면지역 | 23.8 | 23.6 | 22.4 | 30.2 | 100.0(1,140) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 21.9 | 21.9 | 24.9 | 31.2 | 100.0(7,668) | 23.951** |
| | 한부모가정 | 27.1 | 24.4 | 19.4 | 29.0 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 18.3 | 17.5 | 24.8 | 39.4 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 18.8 | 18.6 | 24.4 | 38.2 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 17.9 | 19.8 | 27.6 | 34.7 | 100.0(2,690) | 139.583*** |
| | 중 | 21.2 | 23.3 | 25.1 | 30.4 | 100.0(3,838) | |
| | 하 | 30.1 | 22.4 | 19.3 | 28.2 | 100.0(2,001) | |
| 경제적 수준 | 상 | 17.6 | 20.4 | 26.4 | 35.5 | 100.0(4,810) | 222.044*** |
| | 중 | 27.0 | 24.6 | 22.4 | 26.0 | 100.0(3,092) | |
| | 하 | 34.9 | 21.7 | 20.2 | 23.1 | 100.0(619) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-4-1. 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 하지 않는다 | 한 달에 1~2회 정도 | 일주일에 1~2회 정도 | 일주일에 3회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 22.7 | 21.2 | 27.9 | 28.2 |
| | | 2014 | 19.3 | 20.7 | 27.7 | 32.3 |
| | | 2015 | 21.1 | 20.0 | 27.0 | 31.9 |
| | | 2016 | 22.5 | 19.4 | 27.5 | 30.6 |
| | | 2017 | 23.0 | 21.3 | 23.8 | 31.9 |
| | | 2018 | 23.5 | 22.4 | 23.5 | 30.6 |
| | | 2019 | 24.5 | 20.5 | 23.8 | 31.2 |
| | | 2020 | 22.2 | 22.0 | 24.5 | 31.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 9.5 | 15.4 | 30.9 | 44.2 |
| | | 2014 | 8.0 | 12.7 | 29.4 | 49.9 |
| | | 2015 | 9.3 | 11.9 | 29.0 | 49.8 |
| | | 2016 | 8.3 | 14.0 | 31.7 | 45.9 |
| | | 2017 | 9.7 | 16.1 | 25.1 | 49.1 |
| | | 2018 | 8.7 | 15.5 | 27.1 | 48.6 |
| | | 2019 | 10.1 | 14.6 | 28.2 | 47.1 |
| | | 2020 | 9.5 | 18.0 | 29.3 | 43.2 |
| 중학교 | | 2013 | 20.5 | 24.9 | 29.9 | 24.7 |
| | | 2014 | 18.3 | 23.0 | 30.1 | 28.6 |
| | | 2015 | 19.7 | 23.4 | 28.6 | 28.3 |
| | | 2016 | 22.0 | 21.1 | 28.0 | 28.9 |
| | | 2017 | 22.9 | 22.8 | 25.3 | 29.0 |
| | | 2018 | 24.0 | 25.1 | 24.9 | 26.0 |
| | | 2019 | 24.9 | 23.7 | 23.1 | 28.3 |
| | | 2020 | 22.7 | 24.2 | 25.0 | 28.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 35.9 | 22.3 | 23.5 | 18.3 |
| | | 2014 | 29.0 | 24.6 | 24.2 | 22.3 |
| | | 2015 | 31.3 | 22.9 | 24.0 | 21.8 |
| | | 2016 | 33.5 | 22.0 | 24.0 | 20.5 |
| | | 2017 | 33.0 | 23.9 | 21.7 | 21.5 |
| | | 2018 | 34.9 | 25.6 | 19.5 | 20.0 |
| | | 2019 | 36.8 | 23.0 | 20.6 | 19.5 |
| | | 2020 | 34.0 | 23.6 | 19.5 | 22.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 37.2 | 22.0 | 23.0 | 17.8 |
| | | 2014 | 30.4 | 23.3 | 23.8 | 22.4 |
| | | 2015 | 32.3 | 22.5 | 24.0 | 21.2 |
| | | 2016 | 34.8 | 22.1 | 23.5 | 19.6 |
| | | 2017 | 34.3 | 24.6 | 21.4 | 19.7 |
| | | 2018 | 36.3 | 25.0 | 19.7 | 19.0 |
| | | 2019 | 38.9 | 23.2 | 19.4 | 18.6 |
| | | 2020 | 35.4 | 24.6 | 19.3 | 20.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 29.7 | 23.9 | 25.6 | 20.8 |
| | | 2014 | 22.3 | 30.3 | 25.7 | 21.6 |
| | | 2015 | 26.8 | 24.6 | 24.4 | 24.2 |
| | | 2016 | 28.5 | 21.5 | 25.8 | 24.3 |
| | | 2017 | 27.3 | 20.8 | 22.8 | 29.0 |
| | | 2018 | 29.0 | 28.3 | 18.8 | 23.9 |
| | | 2019 | 28.4 | 22.5 | 25.7 | 23.4 |
| | | 2020 | 28.4 | 19.6 | 20.5 | 31.5 |

## 표 Ⅲ-5-5. 수면 시간(평균+범주)

(단위 : %(명))

| 구분 | | 5시간 미만 | 5시간 이상 - 6시간 미만 | 6시간 이상 - 7시간 미만 | 7시간 이상 - 8시간 미만 | 8시간 이상 - 9시간 미만 | 9시간 이상 | 평균 | 전체(N) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 5.5 | 11.0 | 17.1 | 18.8 | 20.4 | 27.2 | 7.2 | 100.0(8,230) |
| 성별 | 남학생 | 4.0 | 8.3 | 15.9 | 19.6 | 21.9 | 30.3 | 7.4 | 100.0(4,279) |
| | 여학생 | 7.2 | 14.0 | 18.3 | 18.0 | 18.7 | 23.8 | 7.0 | 100.0(3,951) |
| 학교급 | 초등학교 | 0.5 | 0.7 | 2.5 | 7.4 | 24.4 | 64.5 | 8.7 | 100.0(2,717) |
| | 중학교 | 4.3 | 8.3 | 16.4 | 27.1 | 28.5 | 15.3 | 7.0 | 100.0(2,638) |
| | 고등학교 | 11.4 | 23.3 | 31.5 | 21.9 | 9.1 | 2.8 | 5.9 | 100.0(2,876) |
| 고교 유형 | 일반계고 | 11.8 | 25.5 | 33.1 | 20.3 | 7.7 | 1.7 | 5.8 | 100.0(2,315) |
| | 특성화계고 | 9.5 | 14.5 | 24.7 | 28.6 | 15.2 | 7.5 | 6.4 | 100.0(561) |
| 지역 규모 | 대도시 | 7.1 | 12.6 | 16.3 | 18.7 | 19.6 | 25.8 | 7.1 | 100.0(3,187) |
| | 중소도시 | 4.2 | 9.3 | 17.1 | 18.9 | 21.2 | 29.3 | 7.3 | 100.0(3,943) |
| | 읍면지역 | 5.5 | 13.0 | 19.2 | 18.7 | 19.8 | 23.8 | 7.0 | 100.0(1,100) |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 5.3 | 11.3 | 17.0 | 18.6 | 20.4 | 27.4 | 7.2 | 100.0(7,366) |
| | 한부모가정 | 8.9 | 11.0 | 20.0 | 21.7 | 20.8 | 17.7 | 6.8 | 100.0(589) |
| | 조손가정 | 2.7 | 3.8 | 17.9 | 15.3 | 20.6 | 39.6 | 7.7 | 100.0(81) |
| | 기타 | 5.1 | 4.1 | 6.8 | 18.4 | 23.6 | 41.9 | 7.8 | 100.0(141) |
| 학업 성적 | 상 | 3.5 | 7.9 | 13.7 | 17.3 | 22.3 | 35.3 | 7.6 | 100.0(2,591) |
| | 중 | 4.7 | 10.1 | 16.6 | 18.6 | 20.9 | 29.0 | 7.3 | 100.0(3,677) |
| | 하 | 9.8 | 17.3 | 22.7 | 21.3 | 16.9 | 12.1 | 6.4 | 100.0(1,908) |
| 경제적 수준 | 상 | 4.3 | 9.6 | 14.4 | 17.8 | 20.7 | 33.2 | 7.4 | 100.0(4,606) |
| | 중 | 6.4 | 12.4 | 19.4 | 20.2 | 21.2 | 20.3 | 6.9 | 100.0(2,967) |
| | 하 | 10.5 | 15.9 | 25.8 | 19.6 | 14.4 | 13.9 | 6.4 | 100.0(597) |

**표 Ⅲ-5-5-1. 수면 시간(평균+범주): 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 평균 수면시간(h) |
|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 7.1 |
| | | 2014 | 7.5 |
| | | 2015 | 7.3 |
| | | 2016 | 7.3 |
| | | 2017 | 7.3 |
| | | 2018 | 7.3 |
| | | 2019 | 7.3 |
| | | 2020 | 7.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 8.3 |
| | | 2014 | 8.5 |
| | | 2015 | 8.7 |
| | | 2016 | 8.6 |
| | | 2017 | 8.6 |
| | | 2018 | 8.7 |
| | | 2019 | 8.7 |
| | | 2020 | 8.7 |
| 중학교 | | 2013 | 7.2 |
| | | 2014 | 7.3 |
| | | 2015 | 7.4 |
| | | 2016 | 7.4 |
| | | 2017 | 7.4 |
| | | 2018 | 7.4 |
| | | 2019 | 7.4 |
| | | 2020 | 7.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 5.6 |
| | | 2014 | 5.5 |
| | | 2015 | 6.1 |
| | | 2016 | 6.1 |
| | | 2017 | 6.2 |
| | | 2018 | 6.1 |
| | | 2019 | 6.0 |
| | | 2020 | 5.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 5.5 |
| | | 2014 | 5.7 |
| | | 2015 | 6.1 |
| | | 2016 | 6.0 |
| | | 2017 | 6.0 |
| | | 2018 | 6.0 |
| | | 2019 | 5.9 |
| | | 2020 | 5.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 6.2 |
| | | 2014 | 6.4 |
| | | 2015 | 6.7 |
| | | 2016 | 6.8 |
| | | 2017 | 6.7 |
| | | 2018 | 6.4 |
| | | 2019 | 6.4 |
| | | 2020 | 6.4 |

## 표 Ⅲ-5-6. 수면 부족 여부

(단위 : %(명))

| 구분 | | 예 | 아니오 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 47.7 | 52.3 | 100.0(8,425) | |
| 성별 | 남학생 | 42.8 | 57.2 | 100.0(4,356) | 86.687*** |
| | 여학생 | 52.9 | 47.1 | 100.0(4,069) | |
| 학교급 | 초등학교 | 34.7 | 65.3 | 100.0(2,739) | 376.180*** |
| | 중학교 | 47.0 | 53.0 | 100.0(2,714) | |
| | 고등학교 | 60.3 | 39.7 | 100.0(2,972) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 62.2 | 37.8 | 100.0(2,397) | 17.558*** |
| | 특성화계고 | 52.7 | 47.3 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 48.1 | 51.9 | 100.0(3,284) | 0.838 |
| | 중소도시 | 47.2 | 52.8 | 100.0(4,025) | |
| | 읍면지역 | 48.3 | 51.7 | 100.0(1,116) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 47.2 | 52.8 | 100.0(7,518) | 14.369** |
| | 한부모가정 | 55.1 | 44.9 | 100.0(613) | |
| | 조손가정 | 49.6 | 50.4 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 46.9 | 53.1 | 100.0(141) | |
| 학업 성적 | 상 | 43.0 | 57.0 | 100.0(2,627) | 121.514*** |
| | 중 | 45.5 | 54.5 | 100.0(3,768) | |
| | 하 | 58.4 | 41.6 | 100.0(1,972) | |
| 경제적 수준 | 상 | 43.8 | 56.2 | 100.0(4,702) | 124.963*** |
| | 중 | 50.2 | 49.8 | 100.0(3,047) | |
| | 하 | 66.7 | 33.3 | 100.0(609) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-6-1. 수면 부족 여부: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 예 | 아니오 |
|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 52.8 | 47.2 |
| | | 2014 | 55.8 | 44.2 |
| | | 2015 | 50.1 | 49.9 |
| | | 2016 | 54.1 | 45.9 |
| | | 2017 | 52.5 | 47.5 |
| | | 2018 | 52.4 | 47.6 |
| | | 2019 | 52.2 | 47.8 |
| | | 2020 | 47.7 | 52.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 32.0 | 68.0 |
| | | 2014 | 37.3 | 62.7 |
| | | 2015 | 29.4 | 70.6 |
| | | 2016 | 33.6 | 66.4 |
| | | 2017 | 33.5 | 66.5 |
| | | 2018 | 33.1 | 66.9 |
| | | 2019 | 36.1 | 63.9 |
| | | 2020 | 34.7 | 65.3 |
| 중학교 | | 2013 | 53.6 | 46.4 |
| | | 2014 | 53.9 | 46.1 |
| | | 2015 | 48.4 | 51.6 |
| | | 2016 | 50.8 | 49.2 |
| | | 2017 | 50.9 | 49.1 |
| | | 2018 | 51.6 | 48.4 |
| | | 2019 | 50.0 | 50.0 |
| | | 2020 | 47.0 | 53.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 69.4 | 30.6 |
| | | 2014 | 72.1 | 27.9 |
| | | 2015 | 67.4 | 32.6 |
| | | 2016 | 72.3 | 27.7 |
| | | 2017 | 67.8 | 32.2 |
| | | 2018 | 68.3 | 31.7 |
| | | 2019 | 68.2 | 31.8 |
| | | 2020 | 60.3 | 39.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 69.5 | 30.5 |
| | | 2014 | 73.0 | 27.0 |
| | | 2015 | 69.1 | 30.9 |
| | | 2016 | 73.5 | 26.5 |
| | | 2017 | 70.7 | 29.3 |
| | | 2018 | 70.0 | 30.0 |
| | | 2019 | 70.0 | 30.0 |
| | | 2020 | 62.2 | 37.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 69.1 | 30.9 |
| | | 2014 | 67.5 | 32.5 |
| | | 2015 | 59.9 | 40.1 |
| | | 2016 | 67.3 | 32.7 |
| | | 2017 | 55.7 | 44.3 |
| | | 2018 | 61.1 | 38.9 |
| | | 2019 | 60.8 | 39.2 |
| | | 2020 | 52.7 | 47.3 |

## 표 Ⅲ-5-7. 수면이 부족한 이유(1순위)

(단위 : %(명))

| 구분 | | 야간 자율 학습 | 학원, 과외 | 가정 학습 (숙제, 인터넷 강의) | 게임 (인터넷 게임, 휴대 전화 게임 포함) | 채팅 (카톡 등), 문자 메시지 | 인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용 | 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 | 기타 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 4.9 | 15.5 | 21.5 | 13.5 | 10.8 | 14.9 | 11.6 | 7.1 | 100.0(3,799) | |
| 성별 | 남학생 | 6.4 | 15.0 | 17.4 | 20.8 | 8.3 | 13.8 | 10.4 | 7.9 | 100.0(1,759) | 202.355*** |
| | 여학생 | 3.7 | 15.9 | 25.1 | 7.3 | 13.0 | 16.0 | 12.7 | 6.3 | 100.0(2,040) | |
| 학교급 | 초등학교 | 0.0 | 17.1 | 16.9 | 26.0 | 4.0 | 11.3 | 10.0 | 14.7 | 100.0(935) | 482.190*** |
| | 중학교 | 2.7 | 15.3 | 20.4 | 12.9 | 14.3 | 16.7 | 13.2 | 4.6 | 100.0(1,196) | |
| | 고등학교 | 9.3 | 14.8 | 24.9 | 7.0 | 12.2 | 15.7 | 11.5 | 4.6 | 100.0(1,669) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 10.1 | 16.0 | 28.4 | 5.0 | 11.5 | 15.2 | 10.6 | 3.2 | 100.0(1,392) | 148.012*** |
| | 특성화계고 | 5.8 | 8.9 | 7.4 | 16.8 | 16.1 | 18.0 | 15.7 | 11.3 | 100.0(276) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.8 | 16.4 | 24.2 | 11.8 | 11.3 | 15.2 | 11.5 | 6.9 | 100.0(1,493) | 60.955*** |
| | 중소도시 | 5.3 | 15.1 | 20.3 | 14.5 | 10.3 | 14.9 | 12.0 | 7.6 | 100.0(1,785) | |
| | 읍면지역 | 9.8 | 14.4 | 18.0 | 15.2 | 11.4 | 14.6 | 10.8 | 5.8 | 100.0(521) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 5.0 | 15.9 | 22.3 | 13.0 | 10.5 | 14.6 | 11.6 | 7.2 | 100.0(3,354) | 57.150*** |
| | 한부모가정 | 4.1 | 8.9 | 16.9 | 16.2 | 14.2 | 21.4 | 12.6 | 5.7 | 100.0(322) | |
| | 조손가정 | 12.6 | 28.3 | 9.6 | 22.4 | 4.5 | 4.3 | 7.4 | 10.9 | 100.0(43) | |
| | 기타 | 2.0 | 21.4 | 17.5 | 14.5 | 8.9 | 15.1 | 14.2 | 6.5 | 100.0(58) | |
| 학업 성적 | 상 | 5.9 | 18.2 | 30.7 | 9.3 | 6.6 | 11.3 | 9.0 | 9.1 | 100.0(1,090) | 188.673*** |
| | 중 | 4.5 | 16.3 | 19.4 | 15.3 | 10.5 | 15.4 | 12.3 | 6.4 | 100.0(1,628) | |
| | 하 | 4.6 | 11.7 | 15.7 | 14.7 | 15.5 | 18.2 | 13.6 | 6.0 | 100.0(1,058) | |
| 경제적 수준 | 상 | 4.0 | 18.3 | 22.4 | 13.3 | 10.4 | 12.3 | 11.4 | 7.8 | 100.0(1,945) | 58.886*** |
| | 중 | 5.5 | 13.0 | 20.6 | 13.8 | 10.9 | 18.1 | 11.9 | 6.2 | 100.0(1,440) | |
| | 하 | 6.9 | 10.9 | 20.5 | 12.3 | 12.1 | 17.7 | 13.0 | 6.7 | 100.0(388) | |

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경되었음.

**표 Ⅲ-5-7-1. 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 야간 자율 학습 | 학원, 과외 | 가정 학습 (숙제, 인터넷 강의) | 게임 (인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함) | 채팅, 문자 메시지 | 인터넷 성인 사이트에서 성인물 (동영상, 만화, 잡지 등) 이용 | 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 15.1 | 21.1 | 16.4 | 11.0 | 12.9 | 0.3 | 14.8 | 8.3 |
| | | 2014 | 15.0 | 22.1 | 14.2 | 10.9 | 14.7 | 0.5 | 13.4 | 9.3 |
| | | 2015 | 12.8 | 20.9 | 17.1 | 10.0 | 14.6 | 0.6 | 14.7 | 9.3 |
| | | 2016 | 12.4 | 21.1 | 18.9 | 10.1 | 15.2 | 0.5 | 12.5 | 9.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 0.0 | 28.5 | 24.4 | 12.0 | 4.6 | 0.4 | 19.7 | 10.3 |
| | | 2014 | 0.0 | 30.6 | 24.1 | 9.3 | 7.0 | 0.7 | 18.4 | 10.0 |
| | | 2015 | 0.0 | 26.8 | 20.5 | 14.8 | 4.1 | 1.6 | 21.8 | 10.3 |
| | | 2016 | 0.0 | 29.8 | 22.2 | 15.6 | 5.1 | 0.8 | 14.1 | 12.4 |
| 중학교 | | 2013 | 2.6 | 27.5 | 13.4 | 13.4 | 17.0 | 0.1 | 18.6 | 7.4 |
| | | 2014 | 2.3 | 30.3 | 11.6 | 14.7 | 18.7 | 0.5 | 14.2 | 7.8 |
| | | 2015 | 3.2 | 25.6 | 15.6 | 11.1 | 20.5 | 0.6 | 16.0 | 7.4 |
| | | 2016 | 2.2 | 25.2 | 16.5 | 13.7 | 19.1 | 0.4 | 14.3 | 8.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 30.2 | 13.7 | 15.5 | 8.8 | 13.1 | 0.3 | 10.2 | 8.3 |
| | | 2014 | 30.0 | 12.8 | 12.1 | 8.9 | 14.9 | 0.5 | 10.8 | 10.0 |
| | | 2015 | 23.3 | 15.8 | 17.0 | 7.6 | 14.1 | 0.4 | 11.4 | 10.3 |
| | | 2016 | 23.1 | 15.5 | 19.3 | 6 | 16.2 | 0.5 | 10.8 | 8.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 33.0 | 15.0 | 18.0 | 7.0 | 11.3 | 0.3 | 8.8 | 6.7 |
| | | 2014 | 33.6 | 13.9 | 13.6 | 6.7 | 12.6 | 0.4 | 9.8 | 9.3 |
| | | 2015 | 26.5 | 17.8 | 19.0 | 5.8 | 11.7 | 0.4 | 9.8 | 8.9 |
| | | 2016 | 27.3 | 16.6 | 22.2 | 4.6 | 13.1 | 0.5 | 9.6 | 6.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 17.6 | 7.7 | 4.1 | 17.0 | 21.5 | 0.3 | 16.4 | 15.4 |
| | | 2014 | 11.8 | 7.2 | 4.5 | 19.9 | 26.3 | 0.8 | 15.8 | 13.7 |
| | | 2015 | 7.1 | 5.9 | 6.9 | 16.9 | 26.3 | 0.1 | 19.8 | 17.0 |
| | | 2016 | 4.2 | 10.6 | 5.9 | 12.1 | 30.5 | 0.5 | 16 | 20.2 |

**표 Ⅲ-5-7-2. 수면이 부족한 이유(1순위): 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 구분 | | 연도 | 야간 자율 학습 | 학원, 과외 | 가정 학습 (숙제, 인터넷 강의) | 게임 (인터넷 게임, 휴대 전화 게임 포함) | 채팅 (카톡 등), 문자 메시지 | 인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용 | 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 12.1 | 18.2 | 19.6 | 7.7 | 13.1 | 12.1 | 9.1 | 8.0 |
| | | 2018 | 10.1 | 18.4 | 19.1 | 8.8 | 14.1 | 13.0 | 8.0 | 8.5 |
| | | 2019 | 8.8 | 19.4 | 22.9 | 9.7 | 12.3 | 12.7 | 8.5 | 5.7 |
| | | 2020 | 4.9 | 15.5 | 21.5 | 13.5 | 10.8 | 14.9 | 11.6 | 7.1 |
| 초등학교 | | 2017 | 0.0 | 23.1 | 24.4 | 13.5 | 4.6 | 8.2 | 13.6 | 12.5 |
| | | 2018 | 0.0 | 23.4 | 25.5 | 14.1 | 4.4 | 9.5 | 10.2 | 12.9 |
| | | 2019 | 0.0 | 29.0 | 25.6 | 15.3 | 4.6 | 10.0 | 11.7 | 3.9 |
| | | 2020 | 0.0 | 17.1 | 16.9 | 26.0 | 4.0 | 11.3 | 10.0 | 14.7 |
| 중학교 | | 2017 | 1.7 | 23.0 | 17.9 | 8.9 | 18.3 | 14.4 | 9.6 | 6.3 |
| | | 2018 | 2.0 | 19.9 | 15.9 | 11.6 | 18.4 | 16.4 | 9.4 | 6.4 |
| | | 2019 | 2.5 | 17.5 | 18.5 | 12.4 | 17.3 | 16.5 | 9.3 | 5.9 |
| | | 2020 | 2.7 | 15.3 | 20.4 | 12.9 | 14.3 | 16.7 | 13.2 | 4.6 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 23.1 | 13.4 | 18.9 | 4.9 | 13.0 | 12.0 | 7.2 | 7.5 |
| | | 2018 | 19.1 | 15.5 | 18.7 | 5.0 | 15.1 | 12.3 | 6.2 | 8.1 |
| | | 2019 | 16.5 | 16.5 | 24.6 | 5.6 | 12.5 | 11.5 | 6.6 | 6.3 |
| | | 2020 | 9.3 | 14.8 | 24.9 | 7.0 | 12.2 | 15.7 | 11.5 | 4.6 |
| | 일반계고 | 2017 | 24.6 | 14.6 | 21.2 | 4.5 | 11.7 | 11.8 | 6.0 | 5.6 |
| | | 2018 | 22.0 | 16.9 | 21.2 | 4.3 | 12.3 | 12.4 | 5.3 | 5.7 |
| | | 2019 | 17.3 | 18.0 | 27.4 | 4.6 | 10.3 | 11.7 | 5.8 | 4.9 |
| | | 2020 | 10.1 | 16.0 | 28.4 | 5.0 | 11.5 | 15.2 | 10.6 | 3.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 15.0 | 6.8 | 7.1 | 7.0 | 19.6 | 13.6 | 13.5 | 17.4 |
| | | 2018 | 5.2 | 8.8 | 6.6 | 8.5 | 28.7 | 11.8 | 10.5 | 19.9 |
| | | 2019 | 12.5 | 8.9 | 10.7 | 10.3 | 23.5 | 10.8 | 10.2 | 13.2 |
| | | 2020 | 5.8 | 8.9 | 7.4 | 16.8 | 16.1 | 18.0 | 15.7 | 11.3 |

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중'인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이'인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함

**표 Ⅲ-5-7-3. 수면이 부족한 이유(1+2순위)**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 야간 자율 학습 | 학원, 과외 | 가정 학습 (숙제, 인터넷 강의) | 게임 (인터넷 게임, 휴대 전화 게임 포함) | 채팅 (카톡 등), 문자 메시지 | 인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용 | 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 | 기타 | 전체(N) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 7.2 | 27.7 | 37.6 | 27.0 | 23.1 | 33.8 | 25.9 | 10.3 | 100.0(3,799) |
| 성별 | 남학생 | 9.0 | 25.1 | 32.4 | 39.0 | 18.6 | 33.7 | 22.5 | 11.5 | 100.0(1,759) |
| | 여학생 | 5.7 | 29.9 | 42.0 | 16.6 | 27.1 | 34.0 | 29.0 | 9.4 | 100.0(2,040) |
| 학교급 | 초등학교 | 0.0 | 25.6 | 37.3 | 38.1 | 13.1 | 25.6 | 28.3 | 20.8 | 100.0(935) |
| | 중학교 | 5.1 | 28.3 | 33.8 | 29.3 | 27.5 | 38.2 | 26.5 | 7.7 | 100.0(1,196) |
| | 고등학교 | 12.8 | 28.5 | 40.4 | 19.1 | 25.6 | 35.3 | 24.3 | 6.3 | 100.0(1,669) |
| 고교 유형 | 일반계고 | 14.1 | 31.4 | 45.4 | 16.2 | 23.8 | 33.9 | 23.1 | 5.2 | 100.0(1,392) |
| | 특성화계고 | 6.4 | 13.6 | 14.9 | 33.8 | 34.6 | 42.3 | 30.0 | 12.3 | 100.0(276) |
| 지역 규모 | 대도시 | 4.1 | 28.2 | 40.8 | 25.8 | 22.9 | 33.2 | 26.3 | 11.0 | 100.0(1,493) |
| | 중소도시 | 7.8 | 28.1 | 36.3 | 27.5 | 22.2 | 33.6 | 25.9 | 10.8 | 100.0(1,785) |
| | 읍면지역 | 14.3 | 25.2 | 32.7 | 28.8 | 27.1 | 36.4 | 24.9 | 6.7 | 100.0(521) |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 7.2 | 28.6 | 38.7 | 26.1 | 22.8 | 33.6 | 25.7 | 10.4 | 100.0(3,354) |
| | 한부모가정 | 7.2 | 17.3 | 28.8 | 33.9 | 26.8 | 42.4 | 27.7 | 9.0 | 100.0(322) |
| | 조손가정 | 17.1 | 32.8 | 23.9 | 36.4 | 20.7 | 9.9 | 25.3 | 14.9 | 100.0(43) |
| | 기타 | 2.0 | 30.0 | 33.9 | 29.0 | 19.3 | 21.0 | 37.0 | 6.5 | 100.0(58) |
| 학업 성적 | 상 | 8.9 | 33.9 | 50.4 | 18.9 | 15.6 | 27.8 | 22.6 | 13.1 | 100.0(1,090) |
| | 중 | 6.6 | 28.3 | 35.9 | 28.4 | 23.0 | 34.7 | 26.2 | 9.8 | 100.0(1,628) |
| | 하 | 6.6 | 20.5 | 27.1 | 32.8 | 30.8 | 38.9 | 29.4 | 8.2 | 100.0(1,058) |
| 경제적 수준 | 상 | 5.9 | 29.9 | 38.8 | 26.6 | 22.8 | 30.9 | 25.9 | 11.5 | 100.0(1,945) |
| | 중 | 8.0 | 26.0 | 36.8 | 27.1 | 23.4 | 36.9 | 25.7 | 8.9 | 100.0(1,440) |
| | 하 | 10.3 | 23.0 | 34.3 | 27.5 | 23.6 | 37.9 | 28.1 | 9.1 | 100.0(388) |

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경되었음.

**표 Ⅲ-5-7-4. 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 야간 자율 학습 | 학원, 과외 | 가정 학습 (숙제, 인터넷 강의) | 게임 (인터넷 게임, 휴대전화게임 포함) | 채팅 (카톡 등), 문자 메시지 | 인터넷 성인사이트에서 성인물 (동영상, 만화, 잡지 등) 이용 | 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 25.2 | 44.1 | 45.7 | 40.9 | 49.4 | 2.1 | 59.7 | 17.8 |
| | | 2014 | 24.8 | 44.9 | 43.3 | 38.3 | 50.2 | 3.3 | 56.4 | 18.7 |
| | | 2015 | 22.8 | 45.3 | 44.5 | 35.8 | 51.9 | 3.9 | 56.3 | 17.2 |
| | | 2016 | 22.9 | 49.5 | 50.7 | 36.0 | 51.9 | 3.3 | 50.8 | 17.7 |
| 초등학교 | | 2013 | - | 53.1 | 61.6 | 43.3 | 31.9 | 2.1 | 60.2 | 22.2 |
| | | 2014 | - | 56.9 | 62.0 | 36.8 | 31.1 | 3.7 | 59.4 | 23.5 |
| | | 2015 | - | 52.3 | 55.7 | 44.3 | 28.7 | 6.8 | 59.7 | 22.3 |
| | | 2016 | - | 53.9 | 59.6 | 48.8 | 30.7 | 5.5 | 53.5 | 23.8 |
| 중학교 | | 2013 | 7.9 | 51.1 | 42.7 | 46.9 | 55.9 | 0.6 | 67.6 | 15.5 |
| | | 2014 | 6.2 | 51.1 | 37.6 | 48.2 | 58.4 | 2.4 | 64.3 | 14.9 |
| | | 2015 | 8.1 | 51.4 | 41.6 | 40.7 | 62.1 | 2.7 | 62.3 | 13.4 |
| | | 2016 | 5.6 | 54.3 | 46.2 | 42.2 | 61.6 | 2.5 | 56.2 | 15.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2014 | 48.0 | 35.7 | 39.9 | 31.8 | 52.0 | 3.8 | 49.6 | 19.4 |
| | | 2015 | 40.0 | 39.0 | 42.7 | 29.7 | 52.7 | 3.7 | 51.1 | 18.2 |
| | | 2016 | 41.5 | 45.1 | 50.4 | 27.7 | 53.3 | 3.0 | 46.4 | 16.8 |
| | 일반계고 | 2013 | 52.6 | 39.9 | 46.8 | 31.7 | 47.7 | 3.4 | 49.9 | 15.4 |
| | | 2014 | 53.8 | 40.1 | 43.7 | 26.4 | 48.3 | 3.7 | 46.0 | 18.6 |
| | | 2015 | 45.7 | 43.9 | 47.6 | 24.4 | 49.1 | 3.7 | 47.5 | 16.2 |
| | | 2016 | 48.4 | 51.0 | 55.6 | 22.9 | 48.9 | 2.7 | 42.2 | 13.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 24.5 | 15.6 | 18.8 | 53.9 | 66.8 | 2.6 | 70.9 | 29.4 |
| | | 2014 | 18.3 | 13.7 | 20.7 | 59.2 | 70.7 | 4.3 | 67.8 | 23.8 |
| | | 2015 | 11.1 | 13.7 | 17.8 | 56.9 | 71.3 | 3.8 | 69.7 | 28.0 |
| | | 2016 | 10.3 | 18.0 | 26.3 | 49.7 | 72.9 | 4.5 | 65.7 | 30.8 |

주) 2019년 조사부터는 1+2순위까지 선택으로 축소 변경되었음. 2013~2016 추이 참고용으로 제시함

**표 Ⅲ-5-7-5. 수면이 부족한 이유(1+2+3순위): 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 구분 | | 연도 | 야간 자율 학습 | 학원, 과외 | 가정 학습 (숙제, 인터넷 강의) | 게임 (인터넷 게임, 휴대전화게임 포함) | 채팅 (카톡 등), 문자 메시지 | 인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용 | 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 21.6 | 44.6 | 46.9 | 29.3 | 45.3 | 41.4 | 40.4 | 15.3 |
| | | 2018 | 17.8 | 44.8 | 45.4 | 33.0 | 46.6 | 46.2 | 37.2 | 15.0 |
| 초등학교 | | 2017 | 0.0 | 47.1 | 56.2 | 40.3 | 26.5 | 33.8 | 48.9 | 22.1 |
| | | 2018 | 0.0 | 48.0 | 57.2 | 41.8 | 28.4 | 35.5 | 43.4 | 22.0 |
| 중학교 | | 2017 | 5.7 | 49.7 | 42.9 | 35.9 | 53.4 | 45.0 | 44.2 | 12.2 |
| | | 2018 | 5.0 | 46.1 | 38.7 | 43.0 | 55.3 | 53.2 | 37.9 | 12.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 39.4 | 40.5 | 45.9 | 21.1 | 47.1 | 42.0 | 34.9 | 14.8 |
| | | 2018 | 32.6 | 42.8 | 45.1 | 23.4 | 48.3 | 46.0 | 34.5 | 13.9 |
| | 일반계고 | 2017 | 42.7 | 45.1 | 50.6 | 18.9 | 44.2 | 40.7 | 32.5 | 11.9 |
| | | 2018 | 37.2 | 47.2 | 50.0 | 20.5 | 44.9 | 44.7 | 31.5 | 10.6 |
| | 특성화계고 | 2017 | 22.0 | 15.9 | 20.7 | 33.0 | 63.2 | 48.8 | 47.7 | 30.3 |
| | | 2018 | 10.5 | 21.6 | 21.6 | 37.5 | 64.6 | 51.8 | 48.9 | 29.7 |

주) 1. 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '인터넷 성인사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용'이 '인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용'으로 변경됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.
2. 2019년 조사부터는 1+2순위까지 선택으로 축소 변경되었음. 2017~2018 추이 참고용으로 제시함

**표 Ⅲ-5-7-6. 수면이 부족한 이유(1+2순위): 연도별 추이3**

(단위 : %)

| 구분 | | 연도 | 야간 자율 학습 | 학원, 과외 | 가정 학습 (숙제, 인터넷 강의) | 게임 (인터넷 게임, 휴대전화게임 포함) | 채팅 (카톡 등), 문자 메시지 | 인터넷 사이트 (동영상, 만화, 블로그 등) 이용 | 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2019 | 11.8 | 34.8 | 38.9 | 20.8 | 24.9 | 31.3 | 20.9 | 8.7 |
| | | 2020 | 7.2 | 27.7 | 37.6 | 27.0 | 23.1 | 33.8 | 25.9 | 10.3 |
| 초등학교 | | 2019 | 0.0 | 39.7 | 47.9 | 26.8 | 12.3 | 22.4 | 27.2 | 5.2 |
| | | 2020 | 0.0 | 25.6 | 37.3 | 38.1 | 13.1 | 25.6 | 28.3 | 20.8 |
| 중학교 | | 2019 | 4.0 | 35.8 | 30.3 | 28.0 | 30.9 | 35.7 | 22.0 | 9.3 |
| | | 2020 | 5.1 | 28.3 | 33.8 | 29.3 | 27.5 | 38.2 | 26.5 | 7.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2019 | 22.2 | 32.0 | 40.2 | 13.4 | 26.8 | 32.5 | 17.3 | 9.9 |
| | | 2020 | 12.8 | 28.5 | 40.4 | 19.1 | 25.6 | 35.3 | 24.3 | 6.3 |
| | 일반계고 | 2019 | 23.7 | 35.2 | 44.5 | 11.8 | 24.5 | 31.7 | 15.3 | 7.7 |
| | | 2020 | 14.1 | 31.4 | 45.4 | 16.2 | 23.8 | 33.9 | 23.1 | 5.2 |
| | 특성화계고 | 2019 | 14.8 | 16.0 | 19.1 | 21.3 | 37.9 | 36.9 | 26.9 | 20.5 |
| | | 2020 | 6.4 | 13.6 | 14.9 | 33.8 | 34.6 | 42.3 | 30.0 | 12.3 |

주) 2019년 1+2순위까지 선택한 비율의 추이표임.

**표 Ⅲ-5-8. 죽고 싶다는 생각 여부**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 생각해 본 적이 없다 | 가끔 생각한다 | 자주 생각한다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 73.0 | 23.1 | 3.9 | 100.0(5,669) | |
| 성별 | 남학생 | 80.5 | 17.6 | 2.0 | 100.0(2,940) | 186.061*** |
| | 여학생 | 65.0 | 29.1 | 5.9 | 100.0(2,729) | |
| 학교급 | 중학교 | 73.9 | 23.3 | 2.9 | 100.0(2,707) | 14.170*** |
| | 고등학교 | 72.2 | 23.0 | 4.8 | 100.0(2,962) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 70.8 | 24.5 | 4.8 | 100.0(2,393) | 15.416*** |
| | 특성화계고 | 78.2 | 16.8 | 5.0 | 100.0(568) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 71.9 | 23.6 | 4.5 | 100.0(2,145) | 8.390 |
| | 중소도시 | 73.0 | 23.6 | 3.4 | 100.0(2,718) | |
| | 읍면지역 | 75.9 | 20.2 | 3.9 | 100.0(806) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 73.7 | 22.7 | 3.6 | 100.0(5,067) | 31.797*** |
| | 한부모가정 | 64.7 | 28.0 | 7.3 | 100.0(462) | |
| | 조손가정 | 84.9 | 12.7 | 2.4 | 100.0(50) | |
| | 기타 | 70.4 | 29.6 | 0.0 | 100.0(66) | |
| 학업 성적 | 상 | 75.1 | 22.0 | 2.9 | 100.0(1,452) | 76.432*** |
| | 중 | 77.0 | 19.9 | 3.1 | 100.0(2,428) | |
| | 하 | 65.7 | 28.5 | 5.7 | 100.0(1,765) | |
| 경제적 수준 | 상 | 75.6 | 21.3 | 3.2 | 100.0(2,831) | 128.669*** |
| | 중 | 73.9 | 23.0 | 3.1 | 100.0(2,285) | |
| | 하 | 54.8 | 34.6 | 10.6 | 100.0(522) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-5-8-1. 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 생각해 본 적이 없다 | 가끔 생각한다 | 자주 생각한다 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 63.1 | 32.3 | 4.6 |
| | | 2014 | 70.0 | 26.6 | 3.4 |
| | | 2015 | 72.2 | 25.1 | 2.8 |
| | | 2016 | 71.4 | 25.5 | 3.1 |
| | | 2017 | 66.6 | 29.1 | 4.3 |
| | | 2018 | 66.2 | 28.6 | 5.2 |
| | | 2019 | 69.6 | 25.9 | 4.5 |
| | | 2020 | 73.0 | 23.1 | 3.9 |
| 중학교 | | 2013 | 63.0 | 31.5 | 5.4 |
| | | 2014 | 70.0 | 26.8 | 3.2 |
| | | 2015 | 73.1 | 24.3 | 2.6 |
| | | 2016 | 73.2 | 24.4 | 2.3 |
| | | 2017 | 67.2 | 28.0 | 4.8 |
| | | 2018 | 68.1 | 26.9 | 5.1 |
| | | 2019 | 70.9 | 24.9 | 4.2 |
| | | 2020 | 73.9 | 23.3 | 2.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 63.1 | 33.0 | 3.9 |
| | | 2014 | 70.1 | 26.3 | 3.6 |
| | | 2015 | 71.3 | 25.8 | 3.0 |
| | | 2016 | 69.7 | 26.4 | 3.8 |
| | | 2017 | 66.1 | 30.0 | 3.9 |
| | | 2018 | 64.7 | 30.0 | 5.3 |
| | | 2019 | 68.5 | 26.7 | 4.8 |
| | | 2020 | 72.2 | 23.0 | 4.8 |
| | 일반계고 | 2013 | 62.7 | 33.2 | 4.1 |
| | | 2014 | 69.1 | 27.1 | 3.8 |
| | | 2015 | 70.3 | 26.4 | 3.3 |
| | | 2016 | 68.2 | 27.8 | 4.0 |
| | | 2017 | 64.8 | 31.0 | 4.2 |
| | | 2018 | 63.4 | 30.8 | 5.8 |
| | | 2019 | 67.2 | 27.8 | 5.0 |
| | | 2020 | 70.8 | 24.5 | 4.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 65.1 | 32.2 | 2.7 |
| | | 2014 | 74.5 | 23.0 | 2.5 |
| | | 2015 | 75.6 | 23.0 | 1.5 |
| | | 2016 | 76.1 | 20.9 | 3.1 |
| | | 2017 | 71.5 | 25.4 | 3.1 |
| | | 2018 | 70.1 | 26.4 | 3.5 |
| | | 2019 | 74.0 | 22.0 | 4.0 |
| | | 2020 | 78.2 | 16.8 | 5.0 |

**표 Ⅲ-5-9. 죽고 싶은 이유**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 학업 문제 (학업 부담, 성적 등) | 가족 간의 갈등 | 선후배나 또래와의 갈등 (학교 폭력 등) | 경제적인 어려움 | 미래 (진로)에 대한 불안 | 기타 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 39.8 | 16.0 | 4.8 | 1.7 | 25.5 | 12.2 | 100.0(1,504) | |
| 성별 | 남학생 | 38.0 | 17.2 | 4.2 | 2.4 | 25.3 | 12.7 | 100.0(560) | 5.483 |
| | 여학생 | 40.8 | 15.3 | 5.1 | 1.3 | 25.7 | 11.9 | 100.0(944) | |
| 학교급 | 중학교 | 38.0 | 22.2 | 6.7 | 0.8 | 21.0 | 11.3 | 100.0(695) | 60.626*** |
| | 고등학교 | 41.3 | 10.7 | 3.1 | 2.6 | 29.4 | 12.9 | 100.0(809) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 46.3 | 10.4 | 2.7 | 2.3 | 26.4 | 11.8 | 100.0(689) | 54.783*** |
| | 특성화계고 | 12.8 | 12.4 | 5.5 | 3.8 | 46.5 | 19.1 | 100.0(121) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 40.5 | 15.5 | 5.6 | 1.8 | 26.6 | 9.9 | 100.0(595) | 14.440 |
| | 중소도시 | 37.7 | 16.9 | 4.3 | 1.7 | 25.9 | 13.6 | 100.0(718) | |
| | 읍면지역 | 45.3 | 14.2 | 3.8 | 1.7 | 21.0 | 14.0 | 100.0(191) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 41.8 | 14.6 | 5.0 | 1.1 | 25.9 | 11.7 | 100.0(1,314) | 65.874*** |
| | 한부모가정 | 22.6 | 26.7 | 3.9 | 7.4 | 23.5 | 15.9 | 100.0(157) | |
| | 조손가정 | 33.8 | 30.4 | 0.0 | 0.0 | 16.9 | 18.9 | 100.0(8) | |
| | 기타 | 34.7 | 19.1 | 0.0 | 0.0 | 30.5 | 15.8 | 100.0(19) | |
| 학업 성적 | 상 | 42.8 | 17.4 | 3.7 | 1.2 | 23.9 | 11.0 | 100.0(355) | 18.670 |
| | 중 | 42.4 | 13.9 | 4.8 | 1.0 | 26.5 | 11.5 | 100.0(552) | |
| | 하 | 35.2 | 17.1 | 5.4 | 2.7 | 25.9 | 13.7 | 100.0(592) | |
| 경제적 수준 | 상 | 43.6 | 13.7 | 5.5 | 0.4 | 25.8 | 11.1 | 100.0(678) | 68.055*** |
| | 중 | 39.3 | 15.8 | 4.0 | 1.4 | 25.2 | 14.3 | 100.0(586) | |
| | 하 | 29.3 | 22.4 | 4.6 | 6.8 | 26.5 | 10.5 | 100.0(233) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '학교 성적'이 '학업문제'로 수정되었으며, '미래(진로)에 대한 불안' 보기문항이 새로 추가됨.

**표 Ⅲ-5-9-1. 죽고 싶은 이유: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 학교 성적 | 가족 간의 갈등 | 선후배나 또래와의 갈등 | 경제적인 어려움 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 40.4 | 27.6 | 9.6 | 2.0 | 20.5 |
| | | 2014 | 42.7 | 24.2 | 11.1 | 1.9 | 20.0 |
| | | 2015 | 43.6 | 23.9 | 9.5 | 3.3 | 19.7 |
| | | 2016 | 40.7 | 22.1 | 8.3 | 1.7 | 27.3 |
| 중학교 | | 2013 | 34.0 | 33.7 | 13.9 | 1.5 | 16.8 |
| | | 2014 | 36.0 | 31.2 | 14.8 | 1.3 | 16.5 |
| | | 2015 | 40.0 | 27.9 | 12.8 | 2.4 | 16.9 |
| | | 2016 | 34.6 | 28.7 | 10.9 | 1.3 | 24.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 46.6 | 21.6 | 5.3 | 2.4 | 24.1 |
| | | 2014 | 49.2 | 17.4 | 7.6 | 2.3 | 23.4 |
| | | 2015 | 46.7 | 20.5 | 6.7 | 4.0 | 22.2 |
| | | 2016 | 45.5 | 16.9 | 6.2 | 1.9 | 29.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 50.5 | 20.3 | 5.2 | 1.8 | 22.2 |
| | | 2014 | 54.8 | 16.1 | 6.0 | 1.9 | 21.0 |
| | | 2015 | 51.5 | 18.2 | 5.5 | 2.4 | 22.5 |
| | | 2016 | 50.0 | 15.4 | 5.5 | 1.4 | 27.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 27.1 | 28.1 | 5.9 | 5.6 | 33.3 |
| | | 2014 | 17.3 | 24.5 | 16.4 | 5.0 | 36.7 |
| | | 2015 | 20.6 | 33.1 | 13.1 | 12.9 | 20.3 |
| | | 2016 | 21.1 | 24.7 | 9.9 | 5.0 | 39.3 |

**표 Ⅲ-5-9-2. 죽고 싶은 이유: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 구분 | | 연도 | 학업 문제 | 가족 간의 갈등 | 선후배나 또래와의 갈등 | 경제적인 어려움 | 미래(진로)에 대한 불안 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 40.1 | 18.4 | 7.9 | 1.6 | 21.1 | 11.0 |
| | | 2018 | 37.2 | 17.9 | 7.2 | 1.4 | 21.9 | 14.4 |
| | | 2019 | 38.6 | 17.4 | 8.0 | 1.7 | 21.9 | 12.4 |
| | | 2020 | 39.8 | 16.0 | 4.8 | 1.7 | 25.5 | 12.2 |
| 중학교 | | 2017 | 38.6 | 24.6 | 10.1 | 1.5 | 13.7 | 11.5 |
| | | 2018 | 34.0 | 24.8 | 11.1 | 1.4 | 14.9 | 13.8 |
| | | 2019 | 34.5 | 23.2 | 11.6 | 2.2 | 16.6 | 11.8 |
| | | 2020 | 38.0 | 22.2 | 6.7 | 0.8 | 21.0 | 11.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 41.4 | 13.5 | 6.0 | 1.7 | 26.9 | 10.5 |
| | | 2018 | 39.7 | 12.7 | 4.2 | 1.4 | 27.2 | 14.9 |
| | | 2019 | 41.9 | 12.8 | 5.0 | 1.3 | 26.1 | 13.0 |
| | | 2020 | 41.3 | 10.7 | 3.1 | 2.6 | 29.4 | 12.9 |
| | 일반계고 | 2017 | 46.9 | 11.0 | 5.1 | 1.8 | 25.9 | 9.3 |
| | | 2018 | 44.3 | 11.3 | 3.2 | 0.9 | 26.7 | 13.6 |
| | | 2019 | 45.0 | 11.9 | 4.5 | 1.2 | 26.0 | 11.4 |
| | | 2020 | 46.3 | 10.4 | 2.7 | 2.3 | 26.4 | 11.8 |
| | 특성화계고 | 2017 | 13.1 | 25.9 | 11.0 | 0.7 | 32.3 | 16.9 |
| | | 2018 | 15.1 | 20.0 | 9.4 | 4.1 | 29.7 | 21.6 |
| | | 2019 | 24.8 | 17.5 | 8.2 | 1.7 | 26.2 | 21.6 |
| | | 2020 | 12.8 | 12.4 | 5.5 | 3.8 | 46.5 | 19.1 |

주) 2017년도 조사부터 전년도 보기문항 중 '학교 성적'이 '학업문제'로 수정되었으며, '미래(진로)에 대한 불안' 보기문항이 새로 추가됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

## 표 Ⅲ-5-10. 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 1.84(0.94) | 48.5 | 23.8 | 22.9 | 4.8 | 100.0(8,577) | |
| 성별 | 남학생 | 1.65(0.86) | 57.5 | 22.7 | 17.0 | 2.8 | 100.0(4,443) | 377.832*** |
| | 여학생 | 2.04(0.98) | 38.8 | 25.1 | 29.2 | 7.0 | 100.0(4,134) | |
| 학교급 | 초등학교 | 1.60(0.85) | 61.1 | 21.3 | 14.2 | 3.3 | 100.0(2,866) | |
| | 중학교 | 1.91(0.94) | 43.6 | 26.8 | 24.3 | 5.2 | 100.0(2,730) | 342.795*** |
| | 고등학교 | 2.01(0.97) | 40.8 | 23.5 | 29.8 | 5.8 | 100.0(2,981) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.02(0.96) | 39.8 | 24.2 | 30.3 | 5.7 | 100.0(2,403) | 7.373 |
| | 특성화계고 | 1.96(1.00) | 45.0 | 20.7 | 27.7 | 6.6 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 1.83(0.95) | 50.2 | 22.3 | 22.4 | 5.2 | 100.0(3,322) | |
| | 중소도시 | 1.84(0.93) | 47.7 | 24.9 | 22.9 | 4.5 | 100.0(4,119) | 11.906 |
| | 읍면지역 | 1.87(0.94) | 46.5 | 24.7 | 24.1 | 4.7 | 100.0(1,136) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 1.82(0.93) | 49.0 | 24.0 | 22.5 | 4.4 | 100.0(7,654) | |
| | 한부모가정 | 2.10(1.01) | 37.7 | 23.1 | 30.3 | 8.8 | 100.0(620) | 73.121*** |
| | 조손가정 | 1.58(0.87) | 65.4 | 13.3 | 19.4 | 1.9 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 1.75(0.97) | 54.8 | 22.7 | 15.1 | 7.5 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 1.71(0.88) | 54.4 | 23.8 | 18.4 | 3.3 | 100.0(2,687) | |
| | 중 | 1.80(0.91) | 49.4 | 24.8 | 21.9 | 3.9 | 100.0(3,832) | 211.928*** |
| | 하 | 2.08(1.01) | 39.0 | 21.8 | 30.8 | 8.3 | 100.0(1,998) | |
| 경제적 수준 | 상 | 1.72(0.89) | 54.1 | 22.8 | 19.6 | 3.4 | 100.0(4,805) | |
| | 중 | 1.93(0.95) | 43.3 | 25.9 | 25.3 | 5.5 | 100.0(3,089) | 256.262*** |
| | 하 | 2.28(1.03) | 31.4 | 20.9 | 36.0 | 11.7 | 100.0(618) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-10-1. 자신에 대한 생각_1) 이유 없이 외로운 적이 있다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 36.0 | 28.5 | 29.6 | 5.9 |
| | | 2014 | 38.3 | 29.1 | 27.3 | 5.3 |
| | | 2015 | 36.7 | 28.6 | 29.4 | 5.3 |
| | | 2016 | 39.4 | 27.8 | 26.5 | 6.2 |
| | | 2017 | 44.7 | 21.9 | 27.3 | 6.1 |
| | | 2018 | 44.7 | 22.5 | 26.3 | 6.5 |
| | | 2019 | 45.7 | 22.9 | 25.4 | 6.0 |
| | | 2020 | 48.5 | 23.8 | 22.9 | 4.8 |
| 초등학교 | | 2013 | 59.7 | 22.4 | 13.9 | 4.0 |
| | | 2014 | 61.2 | 21.5 | 14.2 | 3.1 |
| | | 2015 | 61.5 | 21.3 | 13.6 | 3.6 |
| | | 2016 | 62.4 | 21.3 | 13.1 | 3.2 |
| | | 2017 | 64.9 | 16.8 | 14.9 | 3.4 |
| | | 2018 | 62.9 | 19.4 | 13.4 | 4.4 |
| | | 2019 | 62.9 | 18.1 | 15.0 | 4.0 |
| | | 2020 | 61.1 | 21.3 | 14.2 | 3.3 |
| 중학교 | | 2013 | 32.3 | 30.4 | 31.6 | 5.7 |
| | | 2014 | 37.8 | 31.4 | 26.3 | 4.6 |
| | | 2015 | 34.3 | 31.5 | 29.2 | 5.0 |
| | | 2016 | 36.5 | 31.0 | 26.5 | 6.0 |
| | | 2017 | 39.7 | 24.1 | 29.1 | 7.1 |
| | | 2018 | 41.9 | 23.4 | 28.0 | 6.7 |
| | | 2019 | 42.3 | 24.7 | 25.9 | 7.1 |
| | | 2020 | 43.6 | 26.8 | 24.3 | 5.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 19.9 | 31.8 | 40.7 | 7.6 |
| | | 2014 | 21.2 | 32.9 | 38.3 | 7.6 |
| | | 2015 | 20.3 | 31.4 | 41.4 | 6.9 |
| | | 2016 | 24.8 | 29.9 | 36.7 | 8.7 |
| | | 2017 | 33.8 | 23.9 | 35.1 | 7.2 |
| | | 2018 | 32.7 | 24.2 | 35.0 | 8.1 |
| | | 2019 | 33.3 | 25.6 | 34.3 | 6.8 |
| | | 2020 | 40.8 | 23.5 | 29.8 | 5.8 |
| | 일반계고 | 2013 | 19.1 | 31.8 | 41.2 | 7.9 |
| | | 2014 | 21.3 | 33.0 | 38.0 | 7.7 |
| | | 2015 | 20.5 | 31.6 | 41.0 | 7.0 |
| | | 2016 | 24.1 | 30.9 | 35.9 | 9.1 |
| | | 2017 | 32.8 | 24.9 | 35.3 | 6.9 |
| | | 2018 | 32.2 | 24.1 | 35.8 | 8.0 |
| | | 2019 | 31.6 | 26.9 | 34.3 | 7.1 |
| | | 2020 | 39.8 | 24.2 | 30.3 | 5.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 23.6 | 31.9 | 38.3 | 6.2 |
| | | 2014 | 21.0 | 32.3 | 39.7 | 6.9 |
| | | 2015 | 19.6 | 30.5 | 43.4 | 6.5 |
| | | 2016 | 27.6 | 25.7 | 40.0 | 6.7 |
| | | 2017 | 38.2 | 19.6 | 33.9 | 8.3 |
| | | 2018 | 34.8 | 24.5 | 32.0 | 8.7 |
| | | 2019 | 40.3 | 20.1 | 33.9 | 5.7 |
| | | 2020 | 45.0 | 20.7 | 27.7 | 6.6 |

**표 Ⅲ-5-11. 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 1.79(0.95) | 52.5 | 21.4 | 20.5 | 5.6 | 100.0(8,572) | |
| 성별 | 남학생 | 1.60(0.86) | 61.6 | 19.6 | 15.6 | 3.2 | 100.0(4,439) | 364.327*** |
| | 여학생 | 1.99(1.00) | 42.6 | 23.4 | 25.8 | 8.1 | 100.0(4,133) | |
| 학교급 | 초등학교 | 1.59(0.86) | 63.1 | 18.8 | 14.5 | 3.6 | 100.0(2,862) | 231.219*** |
| | 중학교 | 1.84(0.95) | 49.1 | 23.1 | 22.2 | 5.5 | 100.0(2,730) | |
| | 고등학교 | 1.94(1.00) | 45.3 | 22.4 | 24.7 | 7.5 | 100.0(2,979) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 1.96(0.99) | 43.8 | 23.2 | 25.6 | 7.4 | 100.0(2,402) | 13.942** |
| | 특성화계고 | 1.86(1.02) | 51.6 | 19.0 | 21.2 | 8.2 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 1.79(0.96) | 53.0 | 21.4 | 19.7 | 5.9 | 100.0(3,319) | 5.288 |
| | 중소도시 | 1.80(0.96) | 52.1 | 21.3 | 21.1 | 5.5 | 100.0(4,118) | |
| | 읍면지역 | 1.78(0.93) | 52.4 | 22.1 | 20.9 | 4.6 | 100.0(1,134) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 1.78(0.95) | 52.6 | 21.7 | 20.4 | 5.3 | 100.0(7,651) | 39.004*** |
| | 한부모가정 | 1.96(1.02) | 45.6 | 21.1 | 24.7 | 8.6 | 100.0(620) | |
| | 조손가정 | 1.58(0.92) | 67.9 | 10.1 | 18.2 | 3.9 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 1.67(0.96) | 61.9 | 15.0 | 17.3 | 5.9 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 1.69(0.91) | 57.9 | 20.0 | 17.5 | 4.5 | 100.0(2,687) | 136.270*** |
| | 중 | 1.76(0.92) | 52.7 | 22.6 | 20.2 | 4.5 | 100.0(3,830) | |
| | 하 | 1.99(1.03) | 44.5 | 21.1 | 25.3 | 9.1 | 100.0(1,996) | |
| 경제적 수준 | 상 | 1.68(0.91) | 58.0 | 19.8 | 17.9 | 4.3 | 100.0(4,800) | 202.101*** |
| | 중 | 1.89(0.97) | 46.9 | 24.0 | 22.8 | 6.4 | 100.0(3,089) | |
| | 하 | 2.17(1.06) | 36.9 | 21.0 | 30.4 | 11.7 | 100.0(617) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-11-1. 자신에 대한 생각_2) 이유 없이 불안한 적이 있다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 41.5 | 29.6 | 24.4 | 4.5 |
| | | 2014 | 43.9 | 28.9 | 22.3 | 4.9 |
| | | 2015 | 42.5 | 29.3 | 23.7 | 4.5 |
| | | 2016 | 44.5 | 27.6 | 22.5 | 5.5 |
| | | 2017 | 49.6 | 22.1 | 22.3 | 6.0 |
| | | 2018 | 50.1 | 22.6 | 21.0 | 6.3 |
| | | 2019 | 50.7 | 21.8 | 21.7 | 5.7 |
| | | 2020 | 52.5 | 21.4 | 20.5 | 5.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 65.9 | 20.1 | 11.2 | 2.8 |
| | | 2014 | 66.6 | 19.6 | 10.9 | 2.9 |
| | | 2015 | 67.0 | 19.5 | 11.0 | 2.5 |
| | | 2016 | 66.5 | 19.3 | 11.3 | 2.9 |
| | | 2017 | 68.1 | 16.1 | 12.1 | 3.7 |
| | | 2018 | 67.8 | 17.3 | 11.4 | 3.5 |
| | | 2019 | 66.7 | 16.4 | 13.4 | 3.5 |
| | | 2020 | 63.1 | 18.8 | 14.5 | 3.6 |
| 중학교 | | 2013 | 37.3 | 31.9 | 26.2 | 4.6 |
| | | 2014 | 43.1 | 30.6 | 21.9 | 4.3 |
| | | 2015 | 40.0 | 32.0 | 23.9 | 4.1 |
| | | 2016 | 42.1 | 29.6 | 22.7 | 5.6 |
| | | 2017 | 46.4 | 24.3 | 22.9 | 6.4 |
| | | 2018 | 47.3 | 24.3 | 22.1 | 6.3 |
| | | 2019 | 47.0 | 23.7 | 23.3 | 6.1 |
| | | 2020 | 49.1 | 23.1 | 22.2 | 5.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 25.2 | 35.3 | 33.6 | 5.8 |
| | | 2014 | 27.2 | 34.4 | 31.4 | 6.9 |
| | | 2015 | 26.3 | 34.2 | 33.2 | 6.3 |
| | | 2016 | 30.1 | 32.0 | 30.6 | 7.3 |
| | | 2017 | 38.5 | 24.8 | 29.3 | 7.4 |
| | | 2018 | 38.4 | 25.5 | 27.6 | 8.5 |
| | | 2019 | 39.8 | 25.1 | 27.7 | 7.4 |
| | | 2020 | 45.3 | 22.4 | 24.7 | 7.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 24.6 | 35.3 | 34.0 | 6.2 |
| | | 2014 | 27.1 | 34.2 | 31.5 | 7.2 |
| | | 2015 | 25.4 | 34.5 | 33.4 | 6.6 |
| | | 2016 | 29.0 | 32.0 | 31.3 | 7.8 |
| | | 2017 | 37.4 | 25.1 | 29.8 | 7.6 |
| | | 2018 | 37.9 | 25.8 | 27.7 | 8.6 |
| | | 2019 | 37.5 | 26.0 | 28.3 | 8.1 |
| | | 2020 | 43.8 | 23.2 | 25.6 | 7.4 |
| | 특성화계고 | 2013 | 28.3 | 35.6 | 31.8 | 4.3 |
| | | 2014 | 27.8 | 35.5 | 31.4 | 5.4 |
| | | 2015 | 30.1 | 32.6 | 32.4 | 4.8 |
| | | 2016 | 34.6 | 32.2 | 27.9 | 5.3 |
| | | 2017 | 43.2 | 23.4 | 27.2 | 6.2 |
| | | 2018 | 40.6 | 24.2 | 27.0 | 8.2 |
| | | 2019 | 49.3 | 21.1 | 25.3 | 4.3 |
| | | 2020 | 51.6 | 19.0 | 21.2 | 8.2 |

**표 Ⅲ-5-12. 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 1.81(0.97) | 52.6 | 20.3 | 21.0 | 6.0 | 100.0(8,555) | |
| 성별 | 남학생 | 1.56(0.84) | 63.8 | 19.5 | 13.8 | 2.9 | 100.0(4,428) | 599.452*** |
| | 여학생 | 2.07(1.03) | 40.6 | 21.2 | 28.8 | 9.4 | 100.0(4,127) | |
| 학교급 | 초등학교 | 1.55(0.86) | 65.5 | 17.4 | 13.2 | 3.8 | 100.0(2,850) | 331.833*** |
| | 중학교 | 1.87(0.97) | 48.1 | 22.5 | 23.3 | 6.1 | 100.0(2,728) | |
| | 고등학교 | 1.98(1.02) | 44.4 | 21.0 | 26.4 | 8.1 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.01(1.01) | 42.9 | 21.8 | 27.4 | 8.0 | 100.0(2,400) | 14.568** |
| | 특성화계고 | 1.89(1.03) | 51.0 | 18.0 | 22.5 | 8.5 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 1.82(0.99) | 53.1 | 19.0 | 21.0 | 6.9 | 100.0(3,308) | 12.514 |
| | 중소도시 | 1.80(0.95) | 52.2 | 21.2 | 21.2 | 5.4 | 100.0(4,113) | |
| | 읍면지역 | 1.79(0.96) | 52.8 | 20.7 | 20.8 | 5.7 | 100.0(1,133) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 1.79(0.96) | 53.0 | 20.4 | 20.9 | 5.7 | 100.0(7,637) | 75.080*** |
| | 한부모가정 | 2.07(1.05) | 41.2 | 21.4 | 26.4 | 11.0 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 1.49(0.86) | 71.6 | 10.4 | 15.1 | 2.9 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 1.60(0.92) | 64.1 | 18.1 | 11.7 | 6.1 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 1.67(0.91) | 59.0 | 19.8 | 16.5 | 4.7 | 100.0(2,682) | 186.840*** |
| | 중 | 1.78(0.95) | 53.4 | 20.5 | 21.1 | 5.1 | 100.0(3,825) | |
| | 하 | 2.05(1.04) | 42.3 | 20.6 | 27.2 | 9.9 | 100.0(1,990) | |
| 경제적 수준 | 상 | 1.69(0.92) | 58.1 | 19.5 | 17.7 | 4.8 | 100.0(4,792) | 251.081*** |
| | 중 | 1.89(0.98) | 47.8 | 21.8 | 24.0 | 6.4 | 100.0(3,080) | |
| | 하 | 2.28(1.08) | 33.8 | 19.0 | 33.0 | 14.2 | 100.0(617) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-12-1. 자신에 대한 생각_3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 40.3 | 26.4 | 27.5 | 5.9 |
| | | 2014 | 42.7 | 26.6 | 25.0 | 5.6 |
| | | 2015 | 41.8 | 26.6 | 26.2 | 5.4 |
| | | 2016 | 44.5 | 27.6 | 22.5 | 5.5 |
| | | 2017 | 48.2 | 19.5 | 25.1 | 7.2 |
| | | 2018 | 48.6 | 20.0 | 24.5 | 6.9 |
| | | 2019 | 49.8 | 19.3 | 23.9 | 7.1 |
| | | 2020 | 52.6 | 20.3 | 21.0 | 6.0 |
| 초등학교 | | 2013 | 64.3 | 19.2 | 12.6 | 3.8 |
| | | 2014 | 66.3 | 18.2 | 12.1 | 3.4 |
| | | 2015 | 66.4 | 18.2 | 11.6 | 3.7 |
| | | 2016 | 66.5 | 19.3 | 11.3 | 2.9 |
| | | 2017 | 69.6 | 15.0 | 11.7 | 3.7 |
| | | 2018 | 69.6 | 14.6 | 12.0 | 3.8 |
| | | 2019 | 68.3 | 15.0 | 12.8 | 3.9 |
| | | 2020 | 65.5 | 17.4 | 13.2 | 3.8 |
| 중학교 | | 2013 | 36.4 | 27.9 | 29.5 | 6.1 |
| | | 2014 | 41.8 | 28.8 | 24.4 | 5.0 |
| | | 2015 | 39.6 | 30.2 | 25.6 | 4.6 |
| | | 2016 | 42.1 | 29.6 | 22.7 | 5.6 |
| | | 2017 | 44.7 | 20.6 | 26.7 | 8.0 |
| | | 2018 | 44.2 | 23.0 | 25.4 | 7.4 |
| | | 2019 | 45.7 | 21.3 | 24.8 | 8.2 |
| | | 2020 | 48.1 | 22.5 | 23.3 | 6.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 25.2 | 35.3 | 33.6 | 5.8 |
| | | 2014 | 27.2 | 34.4 | 31.4 | 6.9 |
| | | 2015 | 26.3 | 34.2 | 33.2 | 6.3 |
| | | 2016 | 30.1 | 32.0 | 30.6 | 7.3 |
| | | 2017 | 35.2 | 22.0 | 33.7 | 9.1 |
| | | 2018 | 35.6 | 21.9 | 33.5 | 9.0 |
| | | 2019 | 36.9 | 21.4 | 32.8 | 8.8 |
| | | 2020 | 44.4 | 21.0 | 26.4 | 8.1 |
| | 일반계고 | 2013 | 22.8 | 31.3 | 38.5 | 7.4 |
| | | 2014 | 25.3 | 31.2 | 35.9 | 7.6 |
| | | 2015 | 24.5 | 29.7 | 37.9 | 7.9 |
| | | 2016 | 29.0 | 32.0 | 31.3 | 7.8 |
| | | 2017 | 34.5 | 22.3 | 34.1 | 9.1 |
| | | 2018 | 34.8 | 21.9 | 34.2 | 9.2 |
| | | 2019 | 34.5 | 22.4 | 33.8 | 9.3 |
| | | 2020 | 42.9 | 21.8 | 27.4 | 8.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 29.5 | 28.6 | 35.1 | 6.7 |
| | | 2014 | 26.5 | 30.3 | 34.8 | 8.5 |
| | | 2015 | 28.1 | 29.8 | 36.6 | 5.4 |
| | | 2016 | 34.6 | 32.2 | 27.9 | 5.3 |
| | | 2017 | 38.4 | 20.5 | 32.2 | 8.8 |
| | | 2018 | 38.9 | 21.9 | 30.9 | 8.3 |
| | | 2019 | 47.0 | 17.2 | 28.8 | 6.9 |
| | | 2020 | 51.0 | 18.0 | 22.5 | 8.5 |

**표 Ⅲ-5-13. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라고 생각한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.00(0.92) | 9.8 | 12.7 | 45.1 | 32.5 | 100.0(8,552) | |
| 성별 | 남학생 | 3.01(0.96) | 11.7 | 10.2 | 43.2 | 34.9 | 100.0(4,429) | 99.283*** |
| | 여학생 | 2.99(0.87) | 7.7 | 15.3 | 47.0 | 30.0 | 100.0(4,123) | |
| 학교급 | 초등학교 | 2.94(1.03) | 15.4 | 10.2 | 39.6 | 34.8 | 100.0(2,847) | 217.178*** |
| | 중학교 | 3.08(0.81) | 5.1 | 13.6 | 49.0 | 32.2 | 100.0(2,726) | |
| | 고등학교 | 2.99(0.89) | 8.6 | 14.2 | 46.7 | 30.5 | 100.0(2,978) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.00(0.88) | 7.9 | 14.3 | 47.2 | 30.6 | 100.0(2,403) | 7.694 |
| | 특성화계고 | 2.93(0.95) | 11.5 | 13.7 | 44.6 | 30.1 | 100.0(575) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.04(0.92) | 9.4 | 12.5 | 43.2 | 35.0 | 100.0(3,315) | 22.257** |
| | 중소도시 | 2.99(0.92) | 9.8 | 13.2 | 45.5 | 31.4 | 100.0(4,106) | |
| | 읍면지역 | 2.96(0.91) | 10.7 | 11.4 | 48.8 | 29.0 | 100.0(1,131) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.03(0.90) | 9.0 | 12.2 | 45.6 | 33.2 | 100.0(7,633) | 91.114*** |
| | 한부모가정 | 2.81(0.97) | 12.8 | 19.7 | 41.1 | 26.4 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 2.74(1.10) | 21.5 | 12.2 | 37.2 | 29.1 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 2.71(1.11) | 23.0 | 11.1 | 38.1 | 27.8 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.18(0.93) | 9.2 | 8.0 | 38.7 | 44.2 | 100.0(2,678) | 357.141*** |
| | 중 | 2.98(0.90) | 9.6 | 12.1 | 48.5 | 29.7 | 100.0(3,821) | |
| | 하 | 2.82(0.90) | 10.3 | 20.1 | 47.2 | 22.4 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.09(0.93) | 10.0 | 9.3 | 42.3 | 38.5 | 100.0(4,790) | 268.269*** |
| | 중 | 2.92(0.87) | 8.7 | 16.1 | 49.4 | 25.8 | 100.0(3,081) | |
| | 하 | 2.75(0.90) | 11.2 | 22.4 | 46.3 | 20.1 | 100.0(616) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-13-1. 자신에 대한 생각_4) 가치 있는 사람이라고 생각한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 7.6 | 16.2 | 52.0 | 24.2 |
| | | 2014 | 6.6 | 14.9 | 50.7 | 27.8 |
| | | 2015 | 6.0 | 14.4 | 50.5 | 29.1 |
| | | 2016 | 6.6 | 14.5 | 49.2 | 29.7 |
| | | 2017 | 10.7 | 12.5 | 41.9 | 34.8 |
| | | 2018 | 10.3 | 13.3 | 42.6 | 33.9 |
| | | 2019 | 9.7 | 12.8 | 42.2 | 35.4 |
| | | 2020 | 9.8 | 12.7 | 45.1 | 32.5 |
| 초등학교 | | 2013 | 16.6 | 11.1 | 40.8 | 31.5 |
| | | 2014 | 13.4 | 11.2 | 39.2 | 36.2 |
| | | 2015 | 13.5 | 10.6 | 36.5 | 39.5 |
| | | 2016 | 15.4 | 9.8 | 37.4 | 37.4 |
| | | 2017 | 18.0 | 8.1 | 32.6 | 41.3 |
| | | 2018 | 16.8 | 8.4 | 33.3 | 41.4 |
| | | 2019 | 17.0 | 9.7 | 33.2 | 40.0 |
| | | 2020 | 15.4 | 10.2 | 39.6 | 34.8 |
| 중학교 | | 2013 | 5.6 | 18.6 | 55.4 | 20.5 |
| | | 2014 | 4.9 | 14.4 | 53.2 | 27.5 |
| | | 2015 | 3.7 | 15.2 | 54.1 | 27.1 |
| | | 2016 | 3.9 | 13.4 | 52.5 | 30.1 |
| | | 2017 | 8.1 | 12.9 | 43.3 | 35.7 |
| | | 2018 | 8.0 | 12.9 | 44.4 | 34.7 |
| | | 2019 | 7.0 | 12.9 | 44.3 | 35.9 |
| | | 2020 | 5.1 | 13.6 | 49.0 | 32.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 2.1 | 18.0 | 58.1 | 21.7 |
| | | 2014 | 3.1 | 18.2 | 57.3 | 21.5 |
| | | 2015 | 2.5 | 16.6 | 57.7 | 23.3 |
| | | 2016 | 2.5 | 18.9 | 55.0 | 23.6 |
| | | 2017 | 7.5 | 15.5 | 47.7 | 29.3 |
| | | 2018 | 7.1 | 17.3 | 48.4 | 27.2 |
| | | 2019 | 5.5 | 15.3 | 48.3 | 30.8 |
| | | 2020 | 8.6 | 14.2 | 46.7 | 30.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 1.6 | 17.7 | 58.7 | 22.0 |
| | | 2014 | 2.9 | 17.0 | 57.5 | 22.6 |
| | | 2015 | 2.2 | 16.4 | 57.5 | 23.9 |
| | | 2016 | 2.1 | 17.8 | 55.3 | 24.8 |
| | | 2017 | 6.9 | 15.3 | 47.1 | 30.6 |
| | | 2018 | 6.7 | 17.1 | 48.3 | 27.9 |
| | | 2019 | 5.2 | 15.3 | 48.5 | 31.0 |
| | | 2020 | 7.9 | 14.3 | 47.2 | 30.6 |
| | 특성화계고 | 2013 | 4.8 | 19.4 | 55.4 | 20.4 |
| | | 2014 | 3.8 | 23.3 | 56.2 | 16.6 |
| | | 2015 | 3.4 | 17.6 | 58.6 | 20.3 |
| | | 2016 | 4.0 | 23.6 | 53.8 | 18.6 |
| | | 2017 | 9.8 | 16.3 | 50.2 | 23.7 |
| | | 2018 | 8.8 | 18.3 | 48.5 | 24.5 |
| | | 2019 | 6.7 | 15.5 | 47.7 | 30.1 |
| | | 2020 | 11.5 | 13.7 | 44.6 | 30.1 |

**표 Ⅲ-5-14. 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.91(0.87) | 7.8 | 19.5 | 46.2 | 26.5 | 100.0(8,548) | |
| 성별 | 남학생 | 2.95(0.90) | 9.0 | 16.4 | 45.0 | 29.6 | 100.0(4,426) | 98.486*** |
| | 여학생 | 2.88(0.84) | 6.4 | 22.9 | 47.4 | 23.3 | 100.0(4,122) | |
| 학교급 | 초등학교 | 2.99(0.86) | 7.2 | 16.1 | 47.2 | 29.6 | 100.0(2,839) | 73.390*** |
| | 중학교 | 2.89(0.84) | 6.2 | 22.7 | 46.7 | 24.4 | 100.0(2,730) | |
| | 고등학교 | 2.86(0.91) | 9.7 | 19.9 | 44.7 | 25.6 | 100.0(2,978) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.87(0.90) | 9.3 | 19.8 | 45.3 | 25.5 | 100.0(2,401) | 2.994 |
| | 특성화계고 | 2.83(0.94) | 11.5 | 20.2 | 42.5 | 25.8 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.96(0.88) | 7.6 | 17.8 | 45.8 | 28.9 | 100.0(3,311) | 21.610** |
| | 중소도시 | 2.89(0.87) | 7.8 | 20.6 | 46.2 | 25.4 | 100.0(4,108) | |
| | 읍면지역 | 2.86(0.87) | 8.5 | 20.5 | 47.3 | 23.8 | 100.0(1,129) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.94(0.86) | 7.0 | 19.3 | 46.9 | 26.9 | 100.0(7,630) | 86.653*** |
| | 한부모가정 | 2.72(0.97) | 13.7 | 23.8 | 39.6 | 22.9 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 2.72(1.07) | 20.6 | 13.3 | 40.0 | 26.1 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 2.80(1.01) | 15.6 | 15.6 | 41.9 | 26.9 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.18(0.82) | 4.9 | 11.7 | 43.5 | 39.9 | 100.0(2,673) | 574.686*** |
| | 중 | 2.88(0.83) | 7.2 | 19.9 | 50.4 | 22.5 | 100.0(3,824) | |
| | 하 | 2.62(0.91) | 12.7 | 29.1 | 41.5 | 16.6 | 100.0(1,994) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.04(0.86) | 6.7 | 14.6 | 46.4 | 32.4 | 100.0(4,789) | 320.504*** |
| | 중 | 2.78(0.85) | 8.2 | 25.3 | 47.2 | 19.4 | 100.0(3,078) | |
| | 하 | 2.61(0.93) | 13.5 | 29.0 | 40.1 | 17.4 | 100.0(617) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-14-1. 자신에 대한 생각_5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 5.3 | 25.2 | 49.8 | 19.7 |
| | | 2014 | 5.0 | 22.3 | 50.2 | 22.5 |
| | | 2015 | 4.4 | 22.0 | 49.2 | 24.4 |
| | | 2016 | 4.3 | 22.0 | 49.3 | 24.3 |
| | | 2017 | 7.7 | 18.4 | 43.1 | 30.9 |
| | | 2018 | 7.3 | 20.2 | 43.0 | 29.5 |
| | | 2019 | 7.1 | 18.9 | 42.4 | 31.6 |
| | | 2020 | 7.8 | 19.5 | 46.2 | 26.5 |
| 초등학교 | | 2013 | 7.0 | 15.2 | 49.9 | 27.9 |
| | | 2014 | 7.3 | 15.4 | 46.1 | 31.2 |
| | | 2015 | 6.5 | 13.1 | 45.4 | 35.0 |
| | | 2016 | 6.5 | 14.5 | 45.7 | 33.4 |
| | | 2017 | 7.4 | 11.6 | 40.3 | 40.7 |
| | | 2018 | 7.3 | 11.8 | 41.3 | 39.6 |
| | | 2019 | 7.8 | 13.7 | 39.1 | 39.3 |
| | | 2020 | 7.2 | 16.1 | 47.2 | 29.6 |
| 중학교 | | 2013 | 5.9 | 29.1 | 49.2 | 15.9 |
| | | 2014 | 4.7 | 23.2 | 50.8 | 21.3 |
| | | 2015 | 4.3 | 23.0 | 50.9 | 21.7 |
| | | 2016 | 3.9 | 22.3 | 51.1 | 22.7 |
| | | 2017 | 8.0 | 18.8 | 44.0 | 29.2 |
| | | 2018 | 8.2 | 20.9 | 43.6 | 27.3 |
| | | 2019 | 7.4 | 20.1 | 43.5 | 28.9 |
| | | 2020 | 6.2 | 22.7 | 46.7 | 24.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 3.2 | 29.7 | 50.4 | 16.7 |
| | | 2014 | 3.6 | 26.6 | 52.9 | 16.9 |
| | | 2015 | 2.8 | 27.8 | 50.5 | 18.9 |
| | | 2016 | 3.1 | 27.5 | 50.4 | 19.0 |
| | | 2017 | 7.5 | 23.0 | 44.5 | 25.0 |
| | | 2018 | 6.7 | 26.2 | 43.9 | 23.2 |
| | | 2019 | 6.2 | 22.6 | 44.3 | 27.0 |
| | | 2020 | 9.7 | 19.9 | 44.7 | 25.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 2.7 | 29.8 | 50.7 | 16.8 |
| | | 2014 | 3.5 | 25.2 | 53.5 | 17.8 |
| | | 2015 | 2.7 | 27.2 | 50.9 | 19.2 |
| | | 2016 | 2.8 | 26.8 | 50.5 | 19.9 |
| | | 2017 | 7.3 | 22.9 | 44.2 | 25.6 |
| | | 2018 | 6.3 | 26.3 | 43.9 | 23.6 |
| | | 2019 | 6.0 | 22.5 | 43.9 | 27.6 |
| | | 2020 | 9.3 | 19.8 | 45.3 | 25.5 |
| | 특성화계고 | 2013 | 5.8 | 29.1 | 49.1 | 16.0 |
| | | 2014 | 3.9 | 33.2 | 50.3 | 12.6 |
| | | 2015 | 3.4 | 30.5 | 48.7 | 17.4 |
| | | 2016 | 4.6 | 30.2 | 49.9 | 15.3 |
| | | 2017 | 8.5 | 23.5 | 45.9 | 22.1 |
| | | 2018 | 8.3 | 26.1 | 44.2 | 21.4 |
| | | 2019 | 6.9 | 22.6 | 45.8 | 24.7 |
| | | 2020 | 11.5 | 20.2 | 42.5 | 25.8 |

**표 Ⅲ-5-15. 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 1.95(0.87) | 36.3 | 36.6 | 22.9 | 4.3 | 100.0(8,566) | |
| 성별 | 남학생 | 1.84(0.85) | 41.5 | 35.9 | 19.3 | 3.3 | 100.0(4,438) | 142.330*** |
| | 여학생 | 2.07(0.88) | 30.6 | 37.4 | 26.7 | 5.3 | 100.0(4,128) | |
| 학교급 | 초등학교 | 1.78(0.84) | 45.2 | 35.1 | 16.2 | 3.4 | 100.0(2,856) | 194.585*** |
| | 중학교 | 2.03(0.86) | 31.1 | 39.0 | 25.5 | 4.4 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 2.04(0.89) | 32.3 | 35.9 | 26.8 | 4.9 | 100.0(2,978) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.05(0.88) | 31.2 | 37.0 | 27.0 | 4.8 | 100.0(2,401) | 10.488* |
| | 특성화계고 | 2.00(0.93) | 37.1 | 31.2 | 26.0 | 5.7 | 100.0(577) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 1.91(0.88) | 39.0 | 35.1 | 21.7 | 4.2 | 100.0(3,315) | 26.516*** |
| | 중소도시 | 1.98(0.87) | 34.3 | 38.0 | 23.1 | 4.6 | 100.0(4,116) | |
| | 읍면지역 | 1.97(0.86) | 35.3 | 36.0 | 25.5 | 3.2 | 100.0(1,135) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 1.94(0.86) | 36.2 | 37.1 | 22.7 | 4.0 | 100.0(7,646) | 59.539*** |
| | 한부모가정 | 2.13(0.97) | 32.5 | 31.5 | 27.0 | 9.0 | 100.0(619) | |
| | 조손가정 | 1.74(0.77) | 45.2 | 36.9 | 17.2 | 0.8 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 1.79(0.86) | 46.6 | 30.1 | 20.9 | 2.4 | 100.0(149) | |
| 학업 성적 | 상 | 1.69(0.80) | 49.6 | 34.3 | 13.6 | 2.5 | 100.0(2,685) | 611.158*** |
| | 중 | 1.96(0.83) | 33.4 | 40.5 | 22.8 | 3.3 | 100.0(3,826) | |
| | 하 | 2.29(0.92) | 23.6 | 32.2 | 35.8 | 8.4 | 100.0(1,997) | |
| 경제적 수준 | 상 | 1.80(0.83) | 43.4 | 36.2 | 17.4 | 3.0 | 100.0(4,800) | 479.133*** |
| | 중 | 2.10(0.86) | 28.2 | 38.3 | 29.1 | 4.4 | 100.0(3,083) | |
| | 하 | 2.43(0.95) | 19.3 | 31.6 | 35.7 | 13.5 | 100.0(618) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-15-1. 자신에 대한 생각_6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 28.1 | 41.4 | 27.1 | 3.3 |
| | | 2014 | 33.1 | 39.6 | 24.3 | 3.1 |
| | | 2015 | 30.8 | 41.6 | 24.6 | 3.0 |
| | | 2016 | 30.2 | 41.8 | 24.9 | 3.2 |
| | | 2017 | 38.0 | 34.6 | 23.4 | 4.0 |
| | | 2018 | 37.0 | 35.1 | 23.9 | 4.0 |
| | | 2019 | 39.4 | 33.7 | 22.9 | 4.0 |
| | | 2020 | 36.3 | 36.6 | 22.9 | 4.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 48.0 | 35.8 | 13.9 | 2.2 |
| | | 2014 | 50.9 | 32.8 | 13.8 | 2.5 |
| | | 2015 | 50.4 | 34.0 | 12.8 | 2.8 |
| | | 2016 | 48.1 | 36.3 | 13.0 | 2.6 |
| | | 2017 | 54.4 | 28.9 | 13.8 | 2.9 |
| | | 2018 | 52.5 | 30.3 | 14.6 | 2.7 |
| | | 2019 | 54.0 | 28.1 | 14.5 | 3.4 |
| | | 2020 | 45.2 | 35.1 | 16.2 | 3.4 |
| 중학교 | | 2013 | 23.2 | 42.1 | 30.6 | 4.1 |
| | | 2014 | 31.4 | 41.8 | 23.8 | 3.0 |
| | | 2015 | 27.6 | 43.4 | 25.7 | 3.3 |
| | | 2016 | 27.8 | 43.2 | 25.9 | 3.1 |
| | | 2017 | 34.8 | 36.6 | 24.5 | 4.0 |
| | | 2018 | 33.8 | 36.8 | 24.9 | 4.5 |
| | | 2019 | 35.6 | 35.1 | 24.7 | 4.6 |
| | | 2020 | 31.1 | 39.0 | 25.5 | 4.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 16.3 | 45.4 | 34.8 | 3.5 |
| | | 2014 | 21.0 | 42.7 | 32.8 | 3.5 |
| | | 2015 | 19.0 | 45.7 | 32.5 | 2.8 |
| | | 2016 | 18.8 | 44.5 | 32.9 | 3.8 |
| | | 2017 | 28.4 | 37.2 | 29.7 | 4.8 |
| | | 2018 | 27.4 | 37.5 | 30.5 | 4.5 |
| | | 2019 | 29.7 | 37.4 | 28.8 | 4.0 |
| | | 2020 | 32.3 | 35.9 | 26.8 | 4.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 16.5 | 45.9 | 34.4 | 3.2 |
| | | 2014 | 21.3 | 43.3 | 31.9 | 3.6 |
| | | 2015 | 20.1 | 44.4 | 32.7 | 2.8 |
| | | 2016 | 19.6 | 44.8 | 31.9 | 3.6 |
| | | 2017 | 28.6 | 37.2 | 29.6 | 4.6 |
| | | 2018 | 27.2 | 36.8 | 31.3 | 4.7 |
| | | 2019 | 29.8 | 37.6 | 28.5 | 4.2 |
| | | 2020 | 31.2 | 37.0 | 27.0 | 4.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 15.7 | 42.7 | 36.6 | 4.9 |
| | | 2014 | 19.8 | 40.2 | 37.0 | 3.0 |
| | | 2015 | 14.0 | 51.5 | 31.9 | 2.6 |
| | | 2016 | 15.5 | 43.2 | 37.0 | 4.2 |
| | | 2017 | 27.3 | 36.9 | 30.0 | 5.8 |
| | | 2018 | 28.3 | 40.4 | 27.5 | 3.7 |
| | | 2019 | 29.7 | 36.8 | 30.0 | 3.4 |
| | | 2020 | 37.1 | 31.2 | 26.0 | 5.7 |

## 표 Ⅲ-5-16. 행복한 정도

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 행복하지 않다 | 행복하지 않은 편이다 | 행복한 편이다 | 매우 행복하다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.13(0.67) | 1.3 | 12.9 | 57.4 | 28.4 | 100.0(8,259) | |
| 성별 | 남학생 | 3.20(0.66) | 1.1 | 10.6 | 55.5 | 32.8 | 100.0(4,263) | 100.890*** |
| | 여학생 | 3.06(0.67) | 1.4 | 15.2 | 59.5 | 23.8 | 100.0(3,996) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.31(0.69) | 1.1 | 9.9 | 46.3 | 42.7 | 100.0(2,580) | 422.672*** |
| | 중학교 | 3.11(0.62) | 0.8 | 12.1 | 62.2 | 24.9 | 100.0(2,712) | |
| | 고등학교 | 2.99(0.65) | 1.9 | 16.1 | 62.8 | 19.3 | 100.0(2,967) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.98(0.65) | 1.9 | 16.5 | 63.3 | 18.2 | 100.0(2,393) | 9.009* |
| | 특성화계고 | 3.06(0.66) | 1.5 | 14.5 | 60.4 | 23.6 | 100.0(574) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.13(0.68) | 1.2 | 13.7 | 55.7 | 29.4 | 100.0(3,248) | 13.642* |
| | 중소도시 | 3.14(0.66) | 1.3 | 12.2 | 57.9 | 28.7 | 100.0(3,924) | |
| | 읍면지역 | 3.10(0.64) | 1.2 | 12.8 | 61.1 | 24.9 | 100.0(1,087) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.14(0.66) | 1.1 | 12.3 | 58.0 | 28.6 | 100.0(7,385) | 75.861*** |
| | 한부모가정 | 2.95(0.73) | 3.0 | 19.9 | 55.9 | 21.2 | 100.0(595) | |
| | 조손가정 | 3.26(0.77) | 3.8 | 8.6 | 45.7 | 41.9 | 100.0(86) | |
| | 기타 | 3.19(0.77) | 2.6 | 14.1 | 45.3 | 38.0 | 100.0(137) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.28(0.65) | 0.7 | 8.6 | 52.7 | 38.0 | 100.0(2,579) | 348.508*** |
| | 중 | 3.14(0.64) | 1.1 | 11.6 | 59.9 | 27.4 | 100.0(3,675) | |
| | 하 | 2.92(0.69) | 2.3 | 21.1 | 59.2 | 17.5 | 100.0(1,951) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.23(0.66) | 0.9 | 9.8 | 54.3 | 35.0 | 100.0(4,600) | 435.295*** |
| | 중 | 3.05(0.63) | 1.0 | 14.4 | 63.3 | 21.3 | 100.0(2,993) | |
| | 하 | 2.74(0.75) | 5.3 | 28.4 | 53.2 | 13.1 | 100.0(604) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-5-16-1. 행복한 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 행복하지 않다 | 행복하지 않은 편이다 | 행복한 편이다 | 매우 행복하다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 2.0 | 17.0 | 59.7 | 21.4 |
| | | 2014 | 1.4 | 14.8 | 59.3 | 24.5 |
| | | 2015 | 1.8 | 14.0 | 58.7 | 25.6 |
| | | 2016 | 1.7 | 14.5 | 58.7 | 25.0 |
| | | 2017 | 2.3 | 13.9 | 52.4 | 31.5 |
| | | 2018 | 1.7 | 15.3 | 54.4 | 28.7 |
| | | 2019 | 1.7 | 14.9 | 52.9 | 30.5 |
| | | 2020 | 1.3 | 12.9 | 57.4 | 28.4 |
| 초등학교 | | 2013 | 1.7 | 9.0 | 49.5 | 39.8 |
| | | 2014 | 1.1 | 8.6 | 46.8 | 43.6 |
| | | 2015 | 1.1 | 7.5 | 44.7 | 46.6 |
| | | 2016 | 1.4 | 7.6 | 46.8 | 44.2 |
| | | 2017 | 1.5 | 8.4 | 38.8 | 51.3 |
| | | 2018 | 1.0 | 8.6 | 42.0 | 48.4 |
| | | 2019 | 1.4 | 11.6 | 40.4 | 46.6 |
| | | 2020 | 1.1 | 9.9 | 46.3 | 42.7 |
| 중학교 | | 2013 | 2.4 | 17.3 | 62.6 | 17.7 |
| | | 2014 | 1.0 | 12.8 | 62.3 | 23.9 |
| | | 2015 | 1.3 | 11.2 | 64.4 | 23.1 |
| | | 2016 | 1.4 | 12.2 | 63.2 | 23.2 |
| | | 2017 | 2.1 | 12.4 | 55.5 | 30.0 |
| | | 2018 | 1.5 | 14.5 | 58.1 | 25.9 |
| | | 2019 | 1.8 | 13.8 | 56.5 | 27.9 |
| | | 2020 | 0.8 | 12.1 | 62.2 | 24.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 1.8 | 23.3 | 65.3 | 9.6 |
| | | 2014 | 2.1 | 21.3 | 66.1 | 10.5 |
| | | 2015 | 2.7 | 21.4 | 63.9 | 12.0 |
| | | 2016 | 2.3 | 21.6 | 63.5 | 12.5 |
| | | 2017 | 2.9 | 19.1 | 59.8 | 18.2 |
| | | 2018 | 2.3 | 21.2 | 61.1 | 15.3 |
| | | 2019 | 2.0 | 18.7 | 60.8 | 18.5 |
| | | 2020 | 1.9 | 16.1 | 62.8 | 19.3 |
| | 일반계고 | 2013 | 1.7 | 23.2 | 65.5 | 9.6 |
| | | 2014 | 2.1 | 21.1 | 65.9 | 10.9 |
| | | 2015 | 2.6 | 22.0 | 63.9 | 11.4 |
| | | 2016 | 2.5 | 21.6 | 63.7 | 12.3 |
| | | 2017 | 2.9 | 20.0 | 59.8 | 17.3 |
| | | 2018 | 2.3 | 22.0 | 61.3 | 14.4 |
| | | 2019 | 2.2 | 19.2 | 61.1 | 17.4 |
| | | 2020 | 1.9 | 16.5 | 63.3 | 18.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 2.2 | 24.0 | 64.3 | 9.5 |
| | | 2014 | 2.0 | 22.4 | 66.9 | 8.7 |
| | | 2015 | 3.1 | 18.4 | 63.8 | 14.7 |
| | | 2016 | 1.9 | 21.6 | 62.9 | 13.6 |
| | | 2017 | 2.7 | 15.5 | 59.7 | 22.0 |
| | | 2018 | 2.2 | 18.1 | 60.5 | 19.2 |
| | | 2019 | 1.2 | 16.4 | 59.6 | 22.8 |
| | | 2020 | 1.5 | 14.5 | 60.4 | 23.6 |

## 표 Ⅲ-5-17. 행복하지 않은 이유

(단위 : %(명))

| 구분 | | 학업 문제 (학업 부담, 성적 등) 때문에 | 가정이 화목하지 않아서 | 친구와의 관계가 좋지 않아서 | 가정의 경제적인 어려움 때문에 | 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서 | 미래(진로)에 대한 불안 때문에 | 기타 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 40.6 | 10.5 | 5.5 | 1.7 | 7.8 | 24.0 | 10.0 | 100.0(1,129) | |
| 성별 | 남학생 | 42.3 | 10.8 | 4.0 | 2.1 | 5.3 | 25.3 | 10.2 | 100.0(484) | 12.828 |
| | 여학생 | 39.3 | 10.2 | 6.6 | 1.3 | 9.7 | 23.1 | 9.7 | 100.0(645) | |
| 학교급 | 초등학교 | 33.1 | 14.5 | 8.9 | 2.3 | 10.8 | 18.8 | 11.7 | 100.0(276) | 56.473*** |
| | 중학교 | 42.9 | 11.3 | 5.4 | 0.7 | 9.6 | 20.9 | 9.2 | 100.0(341) | |
| | 고등학교 | 43.0 | 7.8 | 3.8 | 2.0 | 5.0 | 28.9 | 9.5 | 100.0(512) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 47.6 | 6.8 | 3.6 | 1.0 | 3.6 | 27.5 | 9.8 | 100.0(428) | 39.353*** |
| | 특성화계고 | 19.8 | 12.5 | 4.8 | 6.7 | 12.1 | 36.0 | 8.1 | 100.0(84) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 42.6 | 10.2 | 4.4 | 1.4 | 8.1 | 22.9 | 10.3 | 100.0(469) | 30.106** |
| | 중소도시 | 38.0 | 11.7 | 5.3 | 0.9 | 8.7 | 25.5 | 9.8 | 100.0(513) | |
| | 읍면지역 | 43.1 | 6.9 | 9.7 | 5.4 | 3.6 | 22.2 | 9.2 | 100.0(147) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 42.0 | 8.9 | 5.2 | 1.7 | 7.4 | 24.3 | 10.6 | 100.0(962) | 47.314*** |
| | 한부모가정 | 29.5 | 20.4 | 8.1 | 1.6 | 10.8 | 24.2 | 5.4 | 100.0(132) | |
| | 조손가정 | 12.1 | 13.2 | 0.0 | 6.6 | 28.8 | 9.3 | 29.9 | 100.0(8) | |
| | 기타 | 54.8 | 21.0 | 8.6 | 0.0 | 3.4 | 7.8 | 4.4 | 100.0(21) | |
| 학업 성적 | 상 | 48.1 | 11.3 | 4.0 | 0.7 | 6.9 | 20.1 | 8.9 | 100.0(235) | 17.955 |
| | 중 | 39.9 | 11.7 | 5.6 | 1.2 | 7.5 | 23.8 | 10.3 | 100.0(457) | |
| | 하 | 37.1 | 8.9 | 6.3 | 2.7 | 8.7 | 25.9 | 10.3 | 100.0(432) | |
| 경제적 수준 | 상 | 45.2 | 8.2 | 7.0 | 0.5 | 7.7 | 21.0 | 10.6 | 100.0(478) | 93.488*** |
| | 중 | 38.7 | 9.2 | 5.5 | 0.2 | 9.8 | 27.2 | 9.5 | 100.0(445) | |
| | 하 | 33.6 | 18.6 | 2.3 | 7.9 | 4.1 | 23.7 | 10.0 | 100.0(198) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-5-17-1. 행복하지 않은 이유: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 학업 부담 때문에 | 가정이 화목하지 않아서 | 친구와의 관계 나쁨 | 가정의 경제적인 어려움 | 외모나 신체적 불만족 | 미래에 대한 불안 | 내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에* | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 37.3 | 10.6 | 9.1 | 4.5 | 6.2 | 22.8 | - | 9.4 |
| | | 2014 | 32.7 | 8.3 | 7.7 | 3.7 | 6.3 | 20.8 | 12.7 | 7.8 |
| | | 2015 | 31.0 | 7.1 | 8.4 | 3.5 | 6.3 | 23.4 | 14.0 | 6.3 |
| | | 2016 | 30.9 | 8.6 | 8.9 | 2.8 | 4.9 | 22.2 | 13.5 | 8.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 37.0 | 17.8 | 16.9 | 5.0 | 7.3 | 5.6 | - | 10.4 |
| | | 2014 | 30.4 | 12.7 | 18.4 | 3.5 | 7.9 | 4.1 | 13.1 | 9.9 |
| | | 2015 | 28.7 | 11.1 | 16.3 | 5.1 | 7.0 | 5.9 | 19.4 | 6.5 |
| | | 2016 | 30.7 | 11.6 | 16.5 | 4.2 | 4.8 | 6.5 | 13.0 | 12.7 |
| 중학교 | | 2013 | 37.4 | 13.5 | 11.4 | 3.4 | 7.7 | 15.5 | - | 11.1 |
| | | 2014 | 31.8 | 10.8 | 9.6 | 2.5 | 6.6 | 17.3 | 12.4 | 9.0 |
| | | 2015 | 33.8 | 8.6 | 10.0 | 3.5 | 8.3 | 17.8 | 12.3 | 5.8 |
| | | 2016 | 30.1 | 12.4 | 10.0 | 1.6 | 5.8 | 17.7 | 12.5 | 10.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 37.4 | 5.9 | 4.7 | 5.1 | 4.7 | 34.5 | - | 7.8 |
| | | 2014 | 33.9 | 5.6 | 3.3 | 4.4 | 5.6 | 28.1 | 12.8 | 6.3 |
| | | 2015 | 30.3 | 5.2 | 5.4 | 3.2 | 5.3 | 30.8 | 13.4 | 6.4 |
| | | 2016 | 31.3 | 6.0 | 6.3 | 3.1 | 4.5 | 28.7 | 14.1 | 6.0 |
| | 일반계고 | 2013 | 42.8 | 4.4 | 4.1 | 3.4 | 4.1 | 33.9 | - | 7.3 |
| | | 2014 | 38.1 | 5.6 | 2.2 | 3.2 | 4.8 | 28.0 | 12.6 | 5.5 |
| | | 2015 | 34.7 | 4.7 | 4.8 | 2.5 | 5.1 | 30.4 | 12.0 | 5.8 |
| | | 2016 | 37.8 | 4.7 | 6.6 | 2.3 | 3.9 | 26.3 | 13.1 | 5.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 13.8 | 12.3 | 7.3 | 12.6 | 7.1 | 36.9 | - | 10.0 |
| | | 2014 | 15.3 | 5.2 | 8.3 | 9.9 | 9.1 | 28.5 | 13.5 | 10.2 |
| | | 2015 | 8.2 | 7.6 | 8.4 | 6.5 | 6.3 | 33.2 | 20.4 | 9.5 |
| | | 2016 | 4.0 | 11.1 | 5.2 | 6.4 | 7.2 | 38.7 | 18.3 | 9.1 |

*해당 선택지는 2014년 조사에서 추가되었으며 2017년 조사부터는 삭제되었음.

## 표 Ⅲ-5-17-2. 행복하지 않은 이유: 연도별 추이2

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 학업 부담 때문에 | 가정이 화목하지 않아서 | 친구와의 관계 나쁨 | 가정의 경제적인 어려움 | 외모나 신체적 불만족 | 미래에 대한 불안 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 42.9 | 9.0 | 10.0 | 2.9 | 7.2 | 18.5 | 9.5 |
| | | 2018 | 44.5 | 8.1 | 9.3 | 2.8 | 5.7 | 19.6 | 10.0 |
| | | 2019 | 41.7 | 9.4 | 11.4 | 3.1 | 7.3 | 18.4 | 8.7 |
| | | 2020 | 40.6 | 10.5 | 5.5 | 1.7 | 7.8 | 24.0 | 10.0 |
| 초등학교 | | 2017 | 40.9 | 18.0 | 14.2 | 1.4 | 9.2 | 7.3 | 9.0 |
| | | 2018 | 44.1 | 15.8 | 12.3 | 3.5 | 8.6 | 11.4 | 4.3 |
| | | 2019 | 38.3 | 12.7 | 17.8 | 2.9 | 10.3 | 9.7 | 8.3 |
| | | 2020 | 33.1 | 14.5 | 8.9 | 2.3 | 10.8 | 18.8 | 11.7 |
| 중학교 | | 2017 | 36.5 | 11.0 | 14.0 | 3.1 | 8.9 | 16.9 | 9.6 |
| | | 2018 | 36.2 | 11.1 | 14.7 | 2.7 | 5.6 | 16.0 | 13.7 |
| | | 2019 | 39.2 | 11.1 | 13.6 | 3.3 | 8.1 | 14.8 | 9.9 |
| | | 2020 | 42.9 | 11.3 | 5.4 | 0.7 | 9.6 | 20.9 | 9.2 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 47.0 | 4.8 | 6.3 | 3.4 | 5.7 | 23.3 | 9.6 |
| | | 2018 | 49.4 | 4.1 | 5.2 | 2.5 | 4.7 | 24.3 | 9.8 |
| | | 2019 | 45.2 | 6.4 | 6.5 | 3.0 | 5.1 | 25.6 | 8.3 |
| | | 2020 | 43.0 | 7.8 | 3.8 | 2.0 | 5.0 | 28.9 | 9.5 |
| | 일반계고 | 2017 | 52.1 | 3.8 | 5.1 | 3.2 | 5.2 | 22.3 | 8.3 |
| | | 2018 | 55.3 | 2.7 | 4.4 | 2.0 | 3.2 | 22.8 | 9.7 |
| | | 2019 | 48.5 | 6.6 | 5.8 | 2.7 | 4.3 | 24.1 | 8.0 |
| | | 2020 | 47.6 | 6.8 | 3.6 | 1.0 | 3.6 | 27.5 | 9.8 |
| | 특성화계고 | 2017 | 20.3 | 10.2 | 12.6 | 4.1 | 8.0 | 28.2 | 16.7 |
| | | 2018 | 19.3 | 11.1 | 9.6 | 5.2 | 12.6 | 31.6 | 10.6 |
| | | 2019 | 27.7 | 5.6 | 9.9 | 4.7 | 9.3 | 32.9 | 10.0 |
| | | 2020 | 19.8 | 12.5 | 4.8 | 6.7 | 12.1 | 36.0 | 8.1 |

주) 2017년도 조사부터는 전년도 보기문항 중 '내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에'가 삭제됨에 따라, 2017년부터 새 연도별 추이표를 제시함.

## 표 Ⅲ-5-18. 삶의 만족도

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | ◎ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | 전체 (N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 7.04(2.22) | 0.6 | 0.7 | 1.9 | 4.9 | 5.6 | 11.8 | 8.9 | 17.4 | 20.1 | 13.4 | 14.7 | 100.0(8,532) | |
| 성별 | 남학생 | 7.37(2.14) | 0.6 | 0.5 | 1.4 | 3.7 | 4.0 | 10.0 | 7.8 | 17.7 | 21.4 | 14.5 | 18.5 | 100.0(4,416) | 233.340*** |
| | 여학생 | 6.69(2.24) | 0.6 | 0.9 | 2.4 | 6.3 | 7.3 | 13.7 | 10.2 | 17.2 | 18.7 | 12.3 | 10.6 | 100.0(4,116) | |
| 학교급 | 초등학교 | 7.79(2.05) | 0.2 | 0.4 | 0.8 | 2.8 | 4.1 | 8.4 | 5.3 | 14.1 | 20.3 | 18.7 | 25.0 | 100.0(2,840) | 699.235*** |
| | 중학교 | 6.85(2.16) | 0.5 | 0.6 | 2.3 | 5.0 | 6.8 | 12.2 | 10.2 | 18.3 | 20.3 | 13.7 | 10.1 | 100.0(2,725) | |
| | 고등학교 | 6.51(2.23) | 1.1 | 1.0 | 2.5 | 6.9 | 5.8 | 14.6 | 11.2 | 19.9 | 19.8 | 8.2 | 9.0 | 100.0(2,966) | |
| 고교유형 | 일반계고 | 6.50(2.23) | 1.1 | 1.1 | 2.4 | 7.2 | 6.1 | 13.7 | 11.8 | 20.0 | 19.7 | 8.3 | 8.7 | 100.0(2,391) | 15.623 |
| | 특성화계고 | 6.56(2.23) | 1.1 | 0.7 | 2.8 | 6.0 | 4.5 | 18.4 | 8.9 | 19.4 | 20.1 | 7.8 | 10.2 | 100.0(575) | |
| 지역규모 | 대도시 | 7.07(2.21) | 0.5 | 0.8 | 1.9 | 4.6 | 6.0 | 11.1 | 9.2 | 17.6 | 19.7 | 13.7 | 15.0 | 100.0(3,303) | 17.621 |
| | 중소도시 | 7.06(2.23) | 0.6 | 0.7 | 1.9 | 5.1 | 5.1 | 12.0 | 8.8 | 17.1 | 20.2 | 13.6 | 14.9 | 100.0(4,094) | |
| | 읍면지역 | 6.94(2.18) | 0.7 | 0.4 | 1.7 | 5.3 | 6.1 | 12.9 | 8.6 | 18.4 | 21.2 | 11.8 | 12.9 | 100.0(1,134) | |
| 가족유형 | 양부모가정 | 7.10(2.17) | 0.4 | 0.7 | 1.7 | 4.8 | 5.4 | 11.2 | 8.9 | 17.8 | 20.8 | 13.8 | 14.6 | 100.0(7,624) | 188.995*** |
| | 한부모가정 | 6.21(2.46) | 1.9 | 0.9 | 4.6 | 7.7 | 8.5 | 17.2 | 10.3 | 15.3 | 14.2 | 8.5 | 10.8 | 100.0(612) | |
| | 조손가정 | 7.21(2.45) | 1.7 | 0.0 | 0.7 | 6.2 | 4.6 | 16.8 | 7.1 | 9.9 | 13.1 | 17.4 | 22.4 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 7.17(2.65) | 4.0 | 1.5 | 0.0 | 2.4 | 6.4 | 13.3 | 6.0 | 14.9 | 14.1 | 11.4 | 26.0 | 100.0(144) | |
| 학업성적 | 상 | 7.68(2.02) | 0.3 | 0.4 | 1.3 | 3.1 | 3.0 | 6.9 | 6.8 | 16.3 | 23.0 | 18.4 | 20.5 | 100.0(2,671) | 634.411*** |
| | 중 | 7.08(2.11) | 0.2 | 0.6 | 1.5 | 4.2 | 5.6 | 12.4 | 9.5 | 18.6 | 20.2 | 13.2 | 13.9 | 100.0(3,815) | |
| | 하 | 6.12(2.34) | 1.6 | 1.3 | 3.3 | 8.9 | 9.1 | 17.0 | 10.5 | 17.0 | 16.2 | 7.0 | 8.1 | 100.0(1,987) | |
| 경제적수준 | 상 | 7.56(2.06) | 0.4 | 0.6 | 1.1 | 3.2 | 4.0 | 7.5 | 7.3 | 16.4 | 23.3 | 17.0 | 19.3 | 100.0(4,780) | 953.711*** |
| | 중 | 6.58(2.12) | 0.3 | 0.5 | 2.3 | 5.9 | 6.8 | 17.6 | 10.7 | 19.7 | 17.1 | 9.6 | 9.4 | 100.0(3,078) | |
| | 하 | 5.35(2.46) | 3.4 | 2.4 | 6.1 | 13.7 | 11.9 | 14.9 | 11.8 | 15.0 | 10.8 | 5.1 | 5.0 | 100.0(612) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) ◎ 삶의 만족도 낮음/ ⑤ 중간 / ⑩ 삶의 만족도 높음

## 표 Ⅲ-5-18-1. 삶의 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2015 | 0.3 | 0.6 | 1.6 | 4.3 | 6.6 | 16.4 | 11.0 | 19.1 | 20.3 | 10.1 | 9.6 |
| | | 2016 | 0.5 | 0.4 | 1.8 | 3.4 | 6.1 | 16.4 | 9.8 | 18.0 | 22.2 | 11.1 | 10.2 |
| | | 2017 | 0.8 | 1.5 | 2.2 | 4.6 | 7.0 | 11.8 | 9.4 | 14.6 | 14.6 | 16.2 | 17.2 |
| | | 2018 | 0.7 | 1.1 | 2.1 | 4.2 | 6.1 | 12.4 | 9.1 | 14.0 | 17.1 | 13.6 | 19.4 |
| | | 2019 | 0.5 | 1.1 | 2.4 | 5.4 | 6.6 | 10.8 | 8.9 | 16.9 | 18.3 | 12.4 | 16.8 |
| | | 2020 | 0.6 | 0.7 | 1.9 | 4.9 | 5.6 | 11.8 | 8.9 | 17.4 | 20.1 | 13.4 | 14.7 |
| 초등학교 | | 2015 | 0.2 | 0.5 | 1.0 | 2.0 | 3.4 | 14.7 | 7.6 | 14.3 | 20.9 | 15.8 | 19.6 |
| | | 2016 | 0.3 | 0.2 | 0.9 | 1.7 | 3.1 | 14.8 | 6.9 | 14.7 | 21.6 | 16.9 | 18.9 |
| | | 2017 | 0.5 | 0.7 | 1.2 | 2.2 | 3.8 | 9.2 | 5.1 | 9.6 | 13.3 | 21.4 | 33.0 |
| | | 2018 | 0.5 | 0.9 | 0.9 | 1.7 | 3.5 | 8.2 | 4.7 | 8.5 | 14.9 | 19.6 | 36.5 |
| | | 2019 | 0.3 | 1.0 | 1.1 | 2.6 | 4.7 | 7.7 | 5.5 | 11.3 | 17.1 | 18.6 | 30.0 |
| | | 2020 | 0.2 | 0.4 | 0.8 | 2.8 | 4.1 | 8.4 | 5.3 | 14.1 | 20.3 | 18.7 | 25.0 |
| 중학교 | | 2015 | 0.4 | 0.6 | 1.1 | 3.5 | 6.4 | 17.0 | 10.6 | 20.0 | 22.5 | 10.2 | 7.7 |
| | | 2016 | 0.5 | 0.5 | 1.6 | 3.2 | 5.9 | 16.0 | 9.4 | 18.0 | 24.4 | 11.7 | 9.0 |
| | | 2017 | 0.9 | 1.3 | 2.4 | 4.2 | 7.3 | 11.5 | 8.7 | 15.7 | 17.9 | 16.0 | 13.9 |
| | | 2018 | 0.4 | 1.1 | 2.3 | 3.8 | 6.2 | 11.9 | 9.4 | 16.1 | 18.8 | 14.0 | 15.8 |
| | | 2019 | 0.9 | 1.1 | 2.4 | 5.7 | 7.6 | 10.9 | 9.5 | 17.9 | 19.6 | 11.5 | 12.8 |
| | | 2020 | 0.5 | 0.6 | 2.3 | 5.0 | 6.8 | 12.2 | 10.2 | 18.3 | 20.3 | 13.7 | 10.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2015 | 0.4 | 0.6 | 2.6 | 6.7 | 9.2 | 17.2 | 14.0 | 22.0 | 17.9 | 5.6 | 3.9 |
| | | 2016 | 0.8 | 0.5 | 2.8 | 4.8 | 8.5 | 18.1 | 12.3 | 20.5 | 20.6 | 6.3 | 4.8 |
| | | 2017 | 1.0 | 2.2 | 2.9 | 6.6 | 9.1 | 14.1 | 13.1 | 17.4 | 12.9 | 12.4 | 8.2 |
| | | 2018 | 1.1 | 1.4 | 2.8 | 6.6 | 8.1 | 16.2 | 12.4 | 16.6 | 17.5 | 8.6 | 8.7 |
| | | 2019 | 0.4 | 1.1 | 3.4 | 7.5 | 7.4 | 13.3 | 11.3 | 21.0 | 18.1 | 7.7 | 8.7 |
| | | 2020 | 1.1 | 1.0 | 2.5 | 6.9 | 5.8 | 14.6 | 11.2 | 19.9 | 19.8 | 8.2 | 9.0 |
| | 일반계고 | 2015 | 0.4 | 0.7 | 2.6 | 6.2 | 8.9 | 15.9 | 14.1 | 22.7 | 18.9 | 5.7 | 3.8 |
| | | 2016 | 0.9 | 0.5 | 2.8 | 4.4 | 8.0 | 16.7 | 12.9 | 20.5 | 21.9 | 6.9 | 4.5 |
| | | 2017 | 1.1 | 2.3 | 2.9 | 6.7 | 9.6 | 13.3 | 13.6 | 17.5 | 12.8 | 12.4 | 7.6 |
| | | 2018 | 1.1 | 1.4 | 2.9 | 6.9 | 8.6 | 15.4 | 12.2 | 17.0 | 17.8 | 8.3 | 8.4 |
| | | 2019 | 0.5 | 1.2 | 3.6 | 7.6 | 7.6 | 13.8 | 11.3 | 20.1 | 18.2 | 7.9 | 8.3 |
| | | 2020 | 1.1 | 1.1 | 2.4 | 7.2 | 6.1 | 13.7 | 11.8 | 20.0 | 19.7 | 8.3 | 8.7 |
| | 특성화계고 | 2015 | 0.2 | 0.2 | 2.4 | 9.0 | 10.5 | 22.5 | 13.4 | 18.7 | 13.6 | 5.4 | 4.1 |
| | | 2016 | 0.4 | 0.6 | 2.8 | 6.5 | 10.4 | 23.5 | 10.1 | 20.8 | 15.4 | 3.7 | 5.8 |
| | | 2017 | 1.0 | 1.8 | 2.6 | 6.2 | 6.7 | 17.2 | 11.1 | 16.9 | 13.4 | 12.3 | 10.8 |
| | | 2018 | 1.0 | 1.1 | 2.7 | 5.2 | 6.4 | 19.4 | 13.0 | 15.0 | 16.2 | 9.8 | 10.1 |
| | | 2019 | 0.4 | 0.4 | 2.7 | 7.1 | 6.6 | 11.6 | 11.5 | 24.9 | 17.8 | 6.6 | 10.4 |
| | | 2020 | 1.1 | 0.7 | 2.8 | 6.0 | 4.5 | 18.4 | 8.9 | 19.4 | 20.1 | 7.8 | 10.2 |

주) 2017년 조사부터는 '삶의 수준'에서 삶의 만족도'로 설문문항 문구 수정되었음.

⓪ 삶의 만족도 낮음/ ⑤ 중간 / ⑩ 삶의 만족도 높음

## 표 Ⅲ-5-19. 고민을 나눌 주변사람

(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 아버지 | 어머니 | 형제/자매 | 담임선생님 | 학교상담선생님 | 친구 | 이웃/친척 | 청소년상담관련기관선생님 | 기타 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 11.6 | 4.5 | 36.6 | 7.1 | 0.3 | 0.3 | 36.0 | 1.4 | 0.3 | 2.0 | 100.0(8,329) | |
| 성별 | 남학생 | 11.8 | 7.0 | 37.7 | 5.8 | 0.5 | 0.3 | 33.1 | 1.4 | 0.3 | 2.2 | 100.0(4,281) | 186.612*** |
| | 여학생 | 11.3 | 1.8 | 35.4 | 8.5 | 0.1 | 0.4 | 39.0 | 1.3 | 0.3 | 1.7 | 100.0(4,049) | |
| 학교급 | 초등학교 | 10.0 | 4.5 | 46.7 | 7.9 | 0.2 | 0.3 | 24.6 | 2.2 | 0.3 | 3.2 | 100.0(2,758) | 353.904*** |
| | 중학교 | 13.3 | 4.0 | 33.3 | 6.8 | 0.2 | 0.4 | 39.6 | 0.9 | 0.4 | 1.0 | 100.0(2,685) | |
| | 고등학교 | 11.5 | 4.9 | 29.9 | 6.6 | 0.5 | 0.3 | 43.4 | 1.1 | 0.2 | 1.6 | 100.0(2,887) | |
| 고교유형 | 일반계고 | 11.8 | 4.8 | 30.7 | 6.1 | 0.5 | 0.3 | 43.0 | 1.1 | 0.2 | 1.6 | 100.0(2,324) | 11.278 |
| | 특성화계고 | 10.4 | 5.4 | 26.7 | 8.8 | 0.5 | 0.1 | 44.9 | 1.0 | 0.5 | 1.6 | 100.0(563) | |
| 지역규모 | 대도시 | 10.6 | 4.4 | 36.9 | 7.8 | 0.3 | 0.3 | 35.8 | 2.0 | 0.3 | 1.7 | 100.0(3,218) | 45.173*** |
| | 중소도시 | 12.5 | 4.4 | 36.9 | 6.9 | 0.2 | 0.4 | 34.9 | 1.0 | 0.4 | 2.4 | 100.0(3,998) | |
| | 읍면지역 | 11.0 | 4.8 | 34.6 | 5.9 | 0.5 | 0.2 | 40.3 | 1.0 | 0.2 | 1.3 | 100.0(1,113) | |
| 가족유형 | 양부모가정 | 11.0 | 4.3 | 37.7 | 7.1 | 0.2 | 0.3 | 36.0 | 1.2 | 0.4 | 1.9 | 100.0(7,437) | 134.279*** |
| | 한부모가정 | 16.4 | 7.1 | 25.6 | 7.4 | 1.0 | 0.8 | 36.8 | 3.3 | 0.2 | 1.2 | 100.0(602) | |
| | 조손가정 | 18.5 | 7.3 | 21.8 | 6.7 | 1.7 | 0.0 | 33.0 | 3.2 | 0.0 | 7.8 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 15.8 | 1.5 | 32.2 | 9.9 | 0.9 | 0.8 | 33.4 | 2.0 | 0.0 | 3.5 | 100.0(140) | |
| 학업성적 | 상 | 9.5 | 4.4 | 46.2 | 7.2 | 0.2 | 0.3 | 28.4 | 1.5 | 0.2 | 2.1 | 100.0(2,610) | 285.730*** |
| | 중 | 10.8 | 4.3 | 36.1 | 7.6 | 0.3 | 0.3 | 37.0 | 1.1 | 0.3 | 2.1 | 100.0(3,718) | |
| | 하 | 15.9 | 4.8 | 24.3 | 6.1 | 0.4 | 0.4 | 44.4 | 1.5 | 0.5 | 1.7 | 100.0(1,945) | |
| 경제적수준 | 상 | 8.9 | 5.1 | 40.7 | 6.8 | 0.3 | 0.4 | 33.9 | 1.5 | 0.4 | 2.1 | 100.0(4,637) | 193.033*** |
| | 중 | 13.7 | 3.6 | 32.5 | 7.9 | 0.3 | 0.2 | 38.3 | 1.2 | 0.4 | 2.0 | 100.0(3,018) | |
| | 하 | 20.9 | 4.4 | 24.3 | 6.3 | 0.2 | 1.0 | 40.9 | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 100.0(609) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-5-19-1. 고민을 나눌 주변사람: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 아버지 | 어머니 | 형제/자매 | 담임 선생님 | 학교 상담 선생님 | 친구 | 이웃/친척 | 청소년 상담 관련 기관 선생님 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 9.3 | 5.3 | 34.4 | 5.4 | 1.0 | 0.8 | 41.6 | 0.6 | 0.4 | 1.2 |
| | | 2014 | 8.5 | 5.3 | 32.7 | 5.6 | 1.0 | 1.0 | 43.3 | 0.7 | 0.4 | 1.4 |
| | | 2015 | 8.8 | 5.9 | 35.2 | 6.0 | 1.2 | 0.7 | 40.6 | 0.5 | 0.3 | 1.0 |
| | | 2016 | 8.7 | 5.9 | 34.6 | 5.5 | 1.2 | 0.9 | 41.4 | 0.5 | 0.3 | 0.9 |
| | | 2017 | 9.5 | 5.9 | 37.8 | 5.3 | 0.8 | 0.4 | 38.0 | 1.0 | 0.3 | 1.0 |
| | | 2018 | 9.6 | 5.2 | 38.5 | 6.1 | 0.4 | 0.6 | 37.1 | 0.9 | 0.3 | 1.4 |
| | | 2019 | 10.3 | 5.6 | 38.3 | 5.9 | 0.6 | 0.5 | 37.0 | 0.9 | 0.2 | 0.8 |
| | | 2020 | 11.6 | 4.5 | 36.6 | 7.1 | 0.3 | 0.3 | 36.0 | 1.4 | 0.3 | 2.0 |
| 초등학교 | | 2013 | 7.3 | 6.9 | 51.3 | 4.8 | 1.4 | 0.8 | 24.9 | 0.7 | 0.5 | 1.5 |
| | | 2014 | 7.2 | 7.2 | 48.7 | 6.0 | 1.4 | 1.2 | 25.0 | 1.2 | 0.5 | 1.5 |
| | | 2015 | 8.5 | 8.1 | 50.1 | 5.3 | 1.1 | 0.5 | 24.5 | 0.4 | 0.3 | 1.3 |
| | | 2016 | 9.0 | 7.4 | 48.5 | 5.5 | 1.1 | 0.8 | 25.4 | 0.6 | 0.3 | 1.4 |
| | | 2017 | 9.4 | 7.1 | 51.1 | 5.8 | 0.7 | 0.3 | 22.6 | 1.6 | 0.3 | 1.0 |
| | | 2018 | 9.0 | 6.1 | 52.0 | 6.4 | 0.2 | 0.9 | 21.9 | 1.3 | 0.3 | 1.8 |
| | | 2019 | 9.4 | 6.9 | 53.8 | 5.2 | 0.4 | 0.8 | 21.5 | 1.4 | 0.1 | 0.5 |
| | | 2020 | 10.0 | 4.5 | 46.7 | 7.9 | 0.2 | 0.3 | 24.6 | 2.2 | 0.3 | 3.2 |
| 중학교 | | 2013 | 11.1 | 5.2 | 28.6 | 4.8 | 1.0 | 1.0 | 46.1 | 0.6 | 0.3 | 1.3 |
| | | 2014 | 8.7 | 4.7 | 27.6 | 5.3 | 1.0 | 1.2 | 48.5 | 0.8 | 0.4 | 1.7 |
| | | 2015 | 8.9 | 5.4 | 31.4 | 5.6 | 1.4 | 0.8 | 44.6 | 0.6 | 0.3 | 0.9 |
| | | 2016 | 9.0 | 5.3 | 31.1 | 5.4 | 1.3 | 0.9 | 45.3 | 0.6 | 0.4 | 0.7 |
| | | 2017 | 9.9 | 5.3 | 32.5 | 4.6 | 1.1 | 0.6 | 43.6 | 0.9 | 0.2 | 1.4 |
| | | 2018 | 10.5 | 5.4 | 34.2 | 5.5 | 0.7 | 0.6 | 40.2 | 1.0 | 0.3 | 1.6 |
| | | 2019 | 11.7 | 5.8 | 33.0 | 4.9 | 0.5 | 0.5 | 41.8 | 0.7 | 0.2 | 1.0 |
| | | 2020 | 13.3 | 4.0 | 33.3 | 6.8 | 0.2 | 0.4 | 39.6 | 0.9 | 0.4 | 1.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 9.1 | 4.0 | 26.1 | 6.5 | 0.7 | 0.5 | 51.2 | 0.7 | 0.3 | 1.0 |
| | | 2014 | 9.3 | 4.5 | 25.0 | 5.5 | 0.7 | 0.7 | 52.5 | 0.4 | 0.2 | 1.1 |
| | | 2015 | 8.8 | 4.7 | 27.4 | 6.8 | 1.0 | 0.7 | 49.0 | 0.4 | 0.3 | 0.9 |
| | | 2016 | 8.4 | 5.3 | 27.4 | 5.6 | 1.2 | 1.0 | 50.0 | 0.2 | 0.2 | 0.7 |
| | | 2017 | 9.3 | 5.5 | 32.2 | 5.6 | 0.6 | 0.4 | 44.9 | 0.6 | 0.3 | 0.7 |
| | | 2018 | 9.2 | 4.3 | 31.2 | 6.4 | 0.4 | 0.3 | 46.5 | 0.5 | 0.2 | 0.9 |
| | | 2019 | 9.7 | 4.4 | 29.1 | 7.4 | 0.8 | 0.3 | 46.4 | 0.8 | 0.1 | 1.0 |
| | | 2020 | 11.5 | 4.9 | 29.9 | 6.6 | 0.5 | 0.3 | 43.4 | 1.1 | 0.2 | 1.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 8.5 | 3.6 | 26.6 | 6.8 | 0.8 | 0.6 | 51.0 | 0.7 | 0.4 | 1.1 |
| | | 2014 | 9.5 | 4.3 | 26.5 | 5.8 | 0.8 | 0.6 | 50.7 | 0.3 | 0.1 | 1.3 |
| | | 2015 | 8.8 | 4.5 | 28.5 | 6.3 | 0.8 | 0.6 | 48.5 | 0.4 | 0.3 | 1.2 |
| | | 2016 | 8.1 | 5.1 | 28.8 | 5.4 | 1.2 | 0.8 | 49.2 | 0.2 | 0.3 | 0.8 |
| | | 2017 | 9.0 | 4.8 | 33.0 | 5.7 | 0.7 | 0.3 | 45.2 | 0.5 | 0.2 | 0.6 |
| | | 2018 | 9.3 | 4.2 | 32.3 | 6.2 | 0.4 | 0.4 | 45.5 | 0.5 | 0.2 | 0.9 |
| | | 2019 | 10.3 | 4.3 | 29.6 | 7.4 | 0.9 | 0.4 | 45.3 | 0.7 | 0.1 | 1.0 |
| | | 2020 | 11.8 | 4.8 | 30.7 | 6.1 | 0.5 | 0.3 | 43.0 | 1.1 | 0.2 | 1.6 |
| | 특성화계고 | 2013 | 11.8 | 5.8 | 23.7 | 4.9 | 0.4 | 0.3 | 51.9 | 0.8 | 0.1 | 0.3 |
| | | 2014 | 8.2 | 5.5 | 18.2 | 4.2 | 0.6 | 0.7 | 61.0 | 0.6 | 0.5 | 0.5 |
| | | 2015 | 8.7 | 5.6 | 22.3 | 8.7 | 1.8 | 1.0 | 51.2 | 0.4 | 0.3 | 0.0 |
| | | 2016 | 9.2 | 6.1 | 21.7 | 6.1 | 1.1 | 1.7 | 53.4 | 0.3 | 0.0 | 0.4 |
| | | 2017 | 10.7 | 8.4 | 28.9 | 5.2 | 0.1 | 0.7 | 43.7 | 0.7 | 0.6 | 1.0 |
| | | 2018 | 8.9 | 4.7 | 26.5 | 6.9 | 0.3 | 0.2 | 50.8 | 0.3 | 0.2 | 1.2 |
| | | 2019 | 7.2 | 4.9 | 26.9 | 7.5 | 0.2 | 0.0 | 51.1 | 1.3 | 0.0 | 1.0 |
| | | 2020 | 10.4 | 5.4 | 26.7 | 8.8 | 0.5 | 0.1 | 44.9 | 1.0 | 0.5 | 1.6 |

## 6. 교육, 여가 및 문화적 활동

**표 Ⅲ-6-1. 학업중단 생각 여부**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 있다 | 없다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 23.6 | 76.4 | 100.0(8,430) | |
| 성별 | 남학생 | 19.6 | 80.4 | 100.0(4,356) | 79.471*** |
| | 여학생 | 27.8 | 72.2 | 100.0(4,074) | |
| 학교급 | 초등학교 | 17.1 | 82.9 | 100.0(2,721) | 204.165*** |
| | 중학교 | 20.5 | 79.5 | 100.0(2,732) | |
| | 고등학교 | 32.3 | 67.7 | 100.0(2,977) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 33.2 | 66.8 | 100.0(2,403) | 4.529* |
| | 특성화계고 | 28.6 | 71.4 | 100.0(574) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 22.8 | 77.2 | 100.0(3,282) | 3.050 |
| | 중소도시 | 23.7 | 76.3 | 100.0(4,032) | |
| | 읍면지역 | 25.3 | 74.7 | 100.0(1,117) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 23.1 | 76.9 | 100.0(7,524) | 21.015*** |
| | 한부모가정 | 31.2 | 68.8 | 100.0(609) | |
| | 조손가정 | 21.0 | 79.0 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 23.1 | 76.9 | 100.0(144) | |
| 학업 성적 | 상 | 16.0 | 84.0 | 100.0(2,640) | 308.422*** |
| | 중 | 21.6 | 78.4 | 100.0(3,753) | |
| | 하 | 37.6 | 62.4 | 100.0(1,977) | |
| 경제적 수준 | 상 | 19.3 | 80.7 | 100.0(4,705) | 175.488*** |
| | 중 | 26.5 | 73.5 | 100.0(3,050) | |
| | 하 | 41.9 | 58.1 | 100.0(611) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-6-1-1. 학업중단 생각 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 있다 | 없다 |
|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 23.2 | 76.8 |
| | | 2014 | 27.7 | 72.3 |
| | | 2015 | 26.0 | 74.0 |
| | | 2016 | 25.1 | 74.9 |
| | | 2017 | 28.2 | 71.8 |
| | | 2018 | 28.8 | 71.2 |
| | | 2019 | 31.1 | 68.9 |
| | | 2020 | 23.6 | 76.4 |
| 초등학교 | | 2013 | - | - |
| | | 2014 | 14.4 | 85.6 |
| | | 2015 | 14.5 | 85.5 |
| | | 2016 | 15.5 | 84.5 |
| | | 2017 | 16.5 | 83.5 |
| | | 2018 | 17.9 | 82.1 |
| | | 2019 | 23.0 | 77.0 |
| | | 2020 | 17.1 | 82.9 |
| 중학교 | | 2013 | 16.9 | 83.1 |
| | | 2014 | 25.2 | 74.8 |
| | | 2015 | 22.6 | 77.4 |
| | | 2016 | 20.1 | 79.9 |
| | | 2017 | 25.1 | 74.9 |
| | | 2018 | 26.0 | 74.0 |
| | | 2019 | 27.6 | 72.4 |
| | | 2020 | 20.5 | 79.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 29.2 | 70.8 |
| | | 2014 | 40.4 | 59.6 |
| | | 2015 | 37.9 | 62.1 |
| | | 2016 | 36.7 | 63.3 |
| | | 2017 | 39.4 | 60.6 |
| | | 2018 | 39.6 | 60.4 |
| | | 2019 | 41.2 | 58.8 |
| | | 2020 | 32.3 | 67.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 29.0 | 71.0 |
| | | 2014 | 41.5 | 58.5 |
| | | 2015 | 39.9 | 60.1 |
| | | 2016 | 37.3 | 62.7 |
| | | 2017 | 40.0 | 60.0 |
| | | 2018 | 40.3 | 59.7 |
| | | 2019 | 42.7 | 57.3 |
| | | 2020 | 33.2 | 66.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 30.3 | 69.7 |
| | | 2014 | 34.9 | 65.1 |
| | | 2015 | 29.3 | 70.7 |
| | | 2016 | 34.3 | 65.7 |
| | | 2017 | 36.8 | 63.2 |
| | | 2018 | 36.9 | 63.1 |
| | | 2019 | 35.0 | 65.0 |
| | | 2020 | 28.6 | 71.4 |

## 표 Ⅲ-6-2. 학업중단 생각 이유

(단위 : %(명))

| 구분 | | 괴롭힘을 당해서 | 성적이 좋지 않아서 | 선생님이 불공평한 대우를 해서 | 가정이 경제적으로 어려워서 | 공부하기 싫어서 | 학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 | 내가 배우고 싶은 내용이 없어서 | 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 | 기타 | 전체(N) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 5.1 | 14.5 | 3.6 | 0.4 | 27.2 | 3.3 | 12.7 | 30.0 | 3.2 | 100.0(1,968) |
| 성별 | 남학생 | 3.9 | 10.8 | 4.6 | 0.4 | 31.1 | 4.2 | 13.3 | 27.7 | 4.0 | 100.0(845) |
| | 여학생 | 6.0 | 17.2 | 2.9 | 0.5 | 24.3 | 2.6 | 12.3 | 31.6 | 2.6 | 100.0(1,123) |
| 학교급 | 초등학교 | 9.1 | 10.6 | 5.4 | 0.4 | 37.4 | 3.2 | 7.9 | 24.0 | 1.9 | 100.0(462) |
| | 중학교 | 5.9 | 9.1 | 3.2 | 0.0 | 24.4 | 3.8 | 10.8 | 39.9 | 2.9 | 100.0(555) |
| | 고등학교 | 2.7 | 19.5 | 3.0 | 0.7 | 23.9 | 3.0 | 16.2 | 27.0 | 4.1 | 100.0(951) |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.1 | 22.0 | 2.3 | 0.6 | 24.5 | 2.9 | 15.4 | 26.1 | 4.3 | 100.0(787) |
| | 특성화계고 | 5.3 | 7.2 | 6.6 | 1.2 | 21.0 | 3.4 | 20.2 | 31.7 | 3.2 | 100.0(164) |
| 지역 규모 | 대도시 | 5.2 | 15.6 | 3.9 | 0.5 | 26.6 | 3.2 | 13.5 | 28.3 | 3.1 | 100.0(740) |
| | 중소도시 | 5.3 | 12.7 | 3.5 | 0.5 | 28.0 | 3.2 | 10.8 | 32.4 | 3.6 | 100.0(947) |
| | 읍면지역 | 4.0 | 17.5 | 3.5 | 0.0 | 26.1 | 3.5 | 17.1 | 26.1 | 2.1 | 100.0(281) |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 5.0 | 14.5 | 3.7 | 0.3 | 27.7 | 3.2 | 12.6 | 29.9 | 3.3 | 100.0(1,719) |
| | 한부모가정 | 5.8 | 16.5 | 2.8 | 1.5 | 22.4 | 3.8 | 13.0 | 31.8 | 2.4 | 100.0(188) |
| | 조손가정 | 10.1 | 7.2 | 5.8 | 0.0 | 27.0 | 0.0 | 23.2 | 26.7 | 0.0 | 100.0(20) |
| | 기타 | 5.4 | 10.2 | 3.8 | 3.4 | 32.2 | 0.0 | 9.7 | 26.6 | 8.8 | 100.0(33) |
| 학업 성적 | 상 | 7.3 | 8.4 | 6.0 | 0.4 | 26.6 | 3.1 | 12.9 | 31.9 | 3.5 | 100.0(420) |
| | 중 | 4.5 | 13.3 | 3.9 | 0.5 | 30.2 | 2.7 | 12.9 | 29.0 | 3.1 | 100.0(803) |
| | 하 | 4.6 | 19.2 | 1.9 | 0.4 | 24.6 | 3.8 | 12.4 | 29.9 | 3.2 | 100.0(736) |
| 경제적 수준 | 상 | 6.8 | 12.1 | 4.5 | 0.4 | 29.4 | 3.7 | 11.6 | 27.8 | 3.8 | 100.0(902) |
| | 중 | 3.4 | 15.1 | 2.8 | 0.2 | 26.1 | 3.6 | 14.2 | 31.9 | 2.9 | 100.0(801) |
| | 하 | 4.3 | 21.2 | 3.1 | 1.5 | 24.1 | 0.2 | 12.1 | 30.9 | 2.6 | 100.0(253) |

주) 2019년 조사부터 1개 선택으로 변경됨(2018년까지는 우선순위별로 3개 선택).

## 표 Ⅲ-6-2-1. 학업중단 생각 이유(1순위): 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 괴롭힘을 당해서 | 성적이 좋지 않아서 | 선생님이 불공평한 대우를 해서 | 가정이 경제적으로 어려워서 | 공부하기 싫어서 | 학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 | 내가 배우고 싶은 내용이 없어서 | 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2014 | 2.7 | 35.0 | 3.7 | 1.2 | 38.6 | 7.9 | - | - | 10.8 |
| | | 2015 | 3.0 | 29.6 | 3.4 | 1.2 | 45.6 | 6.5 | - | - | 10.7 |
| | | 2016 | 4.4 | 16.6 | 6.4 | 0.9 | 24.4 | 7.1 | 10.6 | 16.9 | 12.6 |
| | | 2017 | 3.6 | 12.8 | 4.5 | 0.4 | 27.1 | 7.1 | 12.2 | 19.1 | 13.2 |
| | | 2018 | 4.8 | 12.9 | 5.3 | 0.2 | 28.2 | 6.2 | 12.2 | 18.4 | 11.7 |
| | | 2019 | 8.4 | 11.0 | 6.6 | 0.3 | 26.1 | 7.3 | 11.5 | 26.1 | 2.7 |
| | | 2020 | 5.1 | 14.5 | 3.6 | 0.4 | 27.2 | 3.3 | 12.7 | 30.0 | 3.2 |
| 초등학교 | | 2014 | 11.5 | 22.8 | 6.8 | 0.9 | 42.3 | 4.9 | - | - | 10.8 |
| | | 2015 | 11.4 | 15.2 | 5.9 | 1.0 | 51.9 | 2.7 | - | - | 12.0 |
| | | 2016 | 13.4 | 10.1 | 9.9 | 0.6 | 25.4 | 5.2 | 4.2 | 13.2 | 17.9 |
| | | 2017 | 10.6 | 7.4 | 7.7 | 0.9 | 32.8 | 5.5 | 5.5 | 14.4 | 15.2 |
| | | 2018 | 14.9 | 8.6 | 8.5 | 0.2 | 32.1 | 2.8 | 7.0 | 15.6 | 10.2 |
| | | 2019 | 18.1 | 7.9 | 9.9 | 0.7 | 28.9 | 4.0 | 3.9 | 23.8 | 2.9 |
| | | 2020 | 9.1 | 10.6 | 5.4 | 0.4 | 37.4 | 3.2 | 7.9 | 24.0 | 1.9 |
| 중학교 | | 2014 | 1.9 | 34.5 | 3.8 | 0.6 | 45.0 | 6.0 | - | - | 8.2 |
| | | 2015 | 2.1 | 29.1 | 3.0 | 0.9 | 51.1 | 5.6 | - | - | 8.2 |
| | | 2016 | 3.5 | 9.9 | 6.1 | 0.6 | 29.3 | 7.3 | 10.3 | 22.9 | 10.2 |
| | | 2017 | 3.8 | 7.5 | 4.2 | 0.4 | 30.2 | 9.1 | 8.7 | 22.9 | 13.2 |
| | | 2018 | 3.6 | 7.8 | 6.1 | 0.4 | 30.1 | 7.6 | 10.3 | 19.7 | 14.3 |
| | | 2019 | 9.3 | 7.2 | 6.7 | 0.0 | 24.5 | 9.6 | 9.2 | 30.9 | 2.6 |
| | | 2020 | 5.9 | 9.1 | 3.2 | 0.0 | 24.4 | 3.8 | 10.8 | 39.9 | 2.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2014 | 0.8 | 38.7 | 2.7 | 1.6 | 33.9 | 9.9 | - | - | 12.4 |
| | | 2015 | 1.1 | 33.9 | 2.9 | 1.5 | 40.8 | 8.0 | - | - | 11.7 |
| | | 2016 | 2.0 | 22.0 | 5.5 | 1.1 | 21.7 | 7.5 | 12.8 | 15.2 | 12.1 |
| | | 2017 | 1.4 | 17.3 | 3.7 | 0.2 | 23.7 | 6.5 | 16.2 | 18.5 | 12.5 |
| | | 2018 | 1.9 | 17.2 | 3.8 | 0.1 | 25.7 | 6.7 | 15.1 | 18.7 | 10.8 |
| | | 2019 | 3.1 | 14.8 | 4.9 | 0.2 | 25.7 | 7.6 | 16.7 | 24.4 | 2.7 |
| | | 2020 | 2.7 | 19.5 | 3.0 | 0.7 | 23.9 | 3.0 | 16.2 | 27.0 | 4.1 |
| | 일반계고 | 2014 | 0.8 | 42.3 | 2.6 | 1.1 | 32.5 | 8.6 | - | - | 11.9 |
| | | 2015 | 0.4 | 37.5 | 2.6 | 1.2 | 39.7 | 7.5 | - | - | 11.1 |
| | | 2016 | 1.3 | 24.9 | 3.8 | 1.2 | 22.5 | 7.8 | 12.1 | 14.8 | 11.6 |
| | | 2017 | 1.3 | 20.2 | 3.9 | 0.1 | 24.1 | 6.1 | 15.5 | 16.4 | 12.3 |
| | | 2018 | 1.0 | 20.2 | 3.6 | 0.1 | 26.6 | 6.7 | 14.5 | 17.9 | 9.4 |
| | | 2019 | 3.3 | 17.0 | 4.3 | 0.1 | 26.1 | 6.4 | 17.7 | 22.7 | 2.4 |
| | | 2020 | 2.1 | 22.0 | 2.3 | 0.6 | 24.5 | 2.9 | 15.4 | 26.1 | 4.3 |
| | 특성화계고 | 2014 | 1.2 | 18.6 | 3.7 | 4.0 | 41.3 | 16.5 | - | - | 14.7 |
| | | 2015 | 5.3 | 12.5 | 4.7 | 3.4 | 47.1 | 11.3 | - | - | 15.6 |
| | | 2016 | 5.4 | 8.8 | 13.2 | 0.6 | 18.2 | 6.4 | 16.4 | 17.0 | 14.0 |
| | | 2017 | 1.8 | 4.4 | 2.8 | 0.6 | 21.6 | 8.2 | 19.0 | 28.2 | 13.4 |
| | | 2018 | 5.9 | 3.3 | 4.6 | 0.0 | 21.6 | 6.8 | 17.8 | 22.6 | 17.4 |
| | | 2019 | 2.1 | 3.3 | 7.5 | 1.0 | 23.6 | 13.7 | 11.8 | 33.1 | 3.9 |
| | | 2020 | 5.3 | 7.2 | 6.6 | 1.2 | 21.0 | 3.4 | 20.2 | 31.7 | 3.2 |

주) 2019년 조사부터 1개 선택으로 변경됨(2018년까지는 우선순위별로 3개 선택).

**표 Ⅲ-6-3. 학교생활 만족도_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.32(0.57) | 0.6 | 3.6 | 59.4 | 36.4 | 100.0(8,558) | |
| 성별 | 남학생 | 3.27(0.59) | 0.9 | 4.5 | 61.0 | 33.6 | 100.0(4,430) | 56.769*** |
| | 여학생 | 3.36(0.55) | 0.3 | 2.6 | 57.7 | 39.4 | 100.0(4,128) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.25(0.59) | 0.9 | 5.1 | 61.8 | 32.2 | 100.0(2,847) | 73.887*** |
| | 중학교 | 3.32(0.55) | 0.4 | 2.9 | 60.6 | 36.1 | 100.0(2,737) | |
| | 고등학교 | 3.37(0.57) | 0.6 | 2.7 | 55.9 | 40.7 | 100.0(2,975) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.39(0.56) | 0.6 | 2.3 | 54.3 | 42.8 | 100.0(2,397) | 26.009*** |
| | 특성화계고 | 3.26(0.58) | 1.0 | 4.1 | 62.8 | 32.1 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.35(0.58) | 0.7 | 3.3 | 56.3 | 39.8 | 100.0(3,310) | 37.125*** |
| | 중소도시 | 3.30(0.57) | 0.6 | 3.5 | 60.8 | 35.1 | 100.0(4,110) | |
| | 읍면지역 | 3.25(0.56) | 0.5 | 4.9 | 63.3 | 31.3 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.33(0.56) | 0.5 | 3.4 | 59.0 | 37.1 | 100.0(7,642) | 74.764*** |
| | 한부모가정 | 3.26(0.57) | 0.6 | 4.6 | 62.9 | 31.8 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 3.17(0.69) | 4.4 | 3.0 | 63.5 | 29.1 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 3.10(0.70) | 4.4 | 6.5 | 64.1 | 25.0 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.41(0.56) | 0.5 | 2.4 | 52.4 | 44.7 | 100.0(2,686) | 156.868*** |
| | 중 | 3.30(0.55) | 0.5 | 3.4 | 61.5 | 34.6 | 100.0(3,822) | |
| | 하 | 3.21(0.59) | 1.2 | 5.2 | 64.6 | 28.9 | 100.0(1,990) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.37(0.57) | 0.5 | 2.9 | 55.9 | 40.7 | 100.0(4,797) | 121.910*** |
| | 중 | 3.26(0.55) | 0.6 | 3.8 | 64.2 | 31.3 | 100.0(3,076) | |
| | 하 | 3.18(0.64) | 1.9 | 7.2 | 61.7 | 29.3 | 100.0(618) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-6-3-1. 학교생활 만족도_1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 2.0 | 10.7 | 67.8 | 19.5 |
| | | 2015 | 1.2 | 8.0 | 66.9 | 23.8 |
| | | 2016 | 1.4 | 7.2 | 66.3 | 25.1 |
| | | 2017 | 1.7 | 5.6 | 60.9 | 31.8 |
| | | 2018 | 1.0 | 5.1 | 61.8 | 32.0 |
| | | 2019 | 1.1 | 5.6 | 58.4 | 34.9 |
| | | 2020 | 0.6 | 3.6 | 59.4 | 36.4 |
| 초등학교 | | 2013 | 3.3 | 12.2 | 58.7 | 25.9 |
| | | 2015 | 2.0 | 10.4 | 54.9 | 32.8 |
| | | 2016 | 1.9 | 8.9 | 57.6 | 31.7 |
| | | 2017 | 1.6 | 6.6 | 53.6 | 38.1 |
| | | 2018 | 1.5 | 6.7 | 54.0 | 37.8 |
| | | 2019 | 1.3 | 7.8 | 53.6 | 37.4 |
| | | 2020 | 0.9 | 5.1 | 61.8 | 32.2 |
| 중학교 | | 2013 | 2.2 | 10.5 | 69.2 | 18.2 |
| | | 2015 | 0.8 | 7.4 | 68.9 | 22.9 |
| | | 2016 | 1.2 | 6.0 | 68.2 | 24.6 |
| | | 2017 | 1.9 | 5.5 | 61.2 | 31.4 |
| | | 2018 | 0.7 | 5.3 | 63.8 | 30.2 |
| | | 2019 | 1.0 | 5.2 | 60.8 | 32.9 |
| | | 2020 | 0.4 | 2.9 | 60.6 | 36.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 0.9 | 9.7 | 74.0 | 15.5 |
| | | 2015 | 1.0 | 6.9 | 74.3 | 17.8 |
| | | 2016 | 1.2 | 7.1 | 71.1 | 20.6 |
| | | 2017 | 1.5 | 5.0 | 66.2 | 27.4 |
| | | 2018 | 0.9 | 3.8 | 66.3 | 29.0 |
| | | 2019 | 0.9 | 4.0 | 60.6 | 34.5 |
| | | 2020 | 0.6 | 2.7 | 55.9 | 40.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 0.7 | 8.5 | 74.5 | 16.3 |
| | | 2015 | 0.7 | 6.3 | 73.7 | 19.3 |
| | | 2016 | 1.2 | 6.1 | 70.7 | 22.0 |
| | | 2017 | 1.3 | 4.5 | 65.3 | 28.9 |
| | | 2018 | 1.1 | 3.4 | 64.5 | 31.0 |
| | | 2019 | 0.9 | 3.6 | 60.0 | 35.4 |
| | | 2020 | 0.6 | 2.3 | 54.3 | 42.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 1.5 | 14.9 | 71.7 | 11.8 |
| | | 2015 | 2.0 | 9.5 | 77.2 | 11.3 |
| | | 2016 | 1.4 | 10.8 | 72.9 | 14.9 |
| | | 2017 | 2.4 | 6.9 | 69.7 | 21.1 |
| | | 2018 | 0.5 | 5.3 | 73.8 | 20.4 |
| | | 2019 | 0.9 | 5.4 | 63.1 | 30.6 |
| | | 2020 | 1.0 | 4.1 | 62.8 | 32.1 |

**표 Ⅲ-6-4. 학교생활 만족도_2) 선생님은 학생들을 존중한다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.43(0.60) | 0.9 | 2.8 | 48.5 | 47.8 | 100.0(8,558) | |
| 성별 | 남학생 | 3.41(0.62) | 1.4 | 3.0 | 48.8 | 46.8 | 100.0(4,430) | 25.095*** |
| | 여학생 | 3.46(0.57) | 0.4 | 2.6 | 48.1 | 48.9 | 100.0(4,128) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.61(0.55) | 0.5 | 1.4 | 34.2 | 63.8 | 100.0(2,847) | 476.227*** |
| | 중학교 | 3.38(0.57) | 0.6 | 2.7 | 54.4 | 42.3 | 100.0(2,738) | |
| | 고등학교 | 3.30(0.62) | 1.5 | 4.2 | 56.7 | 37.6 | 100.0(2,974) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.32(0.62) | 1.6 | 3.7 | 56.0 | 38.7 | 100.0(2,396) | 13.997** |
| | 특성화계고 | 3.24(0.62) | 1.3 | 6.5 | 59.3 | 33.0 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.48(0.58) | 0.7 | 2.3 | 44.8 | 52.1 | 100.0(3,313) | 45.608*** |
| | 중소도시 | 3.40(0.61) | 1.1 | 3.1 | 50.1 | 45.7 | 100.0(4,106) | |
| | 읍면지역 | 3.38(0.59) | 0.9 | 3.0 | 53.2 | 42.9 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.44(0.59) | 0.8 | 2.8 | 48.2 | 48.3 | 100.0(7,641) | 46.751*** |
| | 한부모가정 | 3.37(0.60) | 1.3 | 2.4 | 54.5 | 41.8 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 3.33(0.78) | 4.6 | 5.7 | 42.4 | 47.3 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 3.41(0.71) | 3.9 | 1.6 | 43.7 | 50.8 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.54(0.58) | 0.8 | 2.0 | 39.0 | 58.1 | 100.0(2,684) | 259.911*** |
| | 중 | 3.44(0.58) | 0.6 | 2.6 | 49.6 | 47.2 | 100.0(3,823) | |
| | 하 | 3.28(0.62) | 1.6 | 4.2 | 59.1 | 35.1 | 100.0(1,990) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.51(0.58) | 0.7 | 2.1 | 42.9 | 54.3 | 100.0(4,793) | 224.805*** |
| | 중 | 3.36(0.59) | 0.8 | 3.4 | 55.1 | 40.7 | 100.0(3,081) | |
| | 하 | 3.23(0.66) | 2.6 | 5.3 | 58.8 | 33.2 | 100.0(616) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-6-4-1. 학교생활 만족도_2) 선생님은 학생들을 존중한다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 4.4 | 14.6 | 57.0 | 24.0 |
| | | 2015 | 2.2 | 8.7 | 57.8 | 31.3 |
| | | 2016 | 2.5 | 9.1 | 55.2 | 33.2 |
| | | 2017 | 2.1 | 7.6 | 51.8 | 38.5 |
| | | 2018 | 1.8 | 7.1 | 51.0 | 40.1 |
| | | 2019 | 1.7 | 5.5 | 48.9 | 43.8 |
| | | 2020 | 0.9 | 2.8 | 48.5 | 47.8 |
| 초등학교 | | 2013 | 3.1 | 7.5 | 41.7 | 47.7 |
| | | 2015 | 1.6 | 4.9 | 36.1 | 57.4 |
| | | 2016 | 1.5 | 4.5 | 35.7 | 58.3 |
| | | 2017 | 0.7 | 2.9 | 31.9 | 64.4 |
| | | 2018 | 0.8 | 2.2 | 31.6 | 65.4 |
| | | 2019 | 1.1 | 3.1 | 33.2 | 62.7 |
| | | 2020 | 0.5 | 1.4 | 34.2 | 63.8 |
| 중학교 | | 2013 | 5.4 | 14.8 | 63.0 | 16.9 |
| | | 2015 | 1.9 | 8.0 | 63.3 | 26.8 |
| | | 2016 | 2.2 | 8.7 | 59.8 | 29.3 |
| | | 2017 | 2.8 | 8.6 | 54.9 | 33.8 |
| | | 2018 | 2.3 | 7.5 | 56.6 | 33.6 |
| | | 2019 | 1.7 | 6.6 | 53.1 | 38.6 |
| | | 2020 | 0.6 | 2.7 | 54.4 | 42.3 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 4.6 | 20.3 | 63.9 | 11.2 |
| | | 2015 | 2.9 | 12.2 | 69.0 | 15.8 |
| | | 2016 | 3.4 | 13.0 | 65.7 | 17.8 |
| | | 2017 | 2.5 | 10.4 | 64.0 | 23.2 |
| | | 2018 | 2.3 | 10.7 | 61.8 | 25.2 |
| | | 2019 | 2.3 | 6.8 | 59.1 | 31.8 |
| | | 2020 | 1.5 | 4.2 | 56.7 | 37.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 4.0 | 19.1 | 65.2 | 11.6 |
| | | 2015 | 2.9 | 11.8 | 69.3 | 16.0 |
| | | 2016 | 2.8 | 11.5 | 66.5 | 19.2 |
| | | 2017 | 2.3 | 10.1 | 63.7 | 24.0 |
| | | 2018 | 2.6 | 9.8 | 61.0 | 26.7 |
| | | 2019 | 2.2 | 7.0 | 58.6 | 32.2 |
| | | 2020 | 1.6 | 3.7 | 56.0 | 38.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 7.2 | 25.8 | 58.0 | 9.0 |
| | | 2015 | 3.0 | 14.0 | 68.1 | 14.9 |
| | | 2016 | 5.8 | 19.4 | 62.7 | 12.1 |
| | | 2017 | 3.2 | 11.8 | 65.3 | 19.7 |
| | | 2018 | 1.1 | 14.5 | 65.2 | 19.2 |
| | | 2019 | 2.9 | 5.9 | 61.2 | 30.0 |
| | | 2020 | 1.3 | 6.5 | 59.3 | 33.0 |

**표 Ⅲ-6-5. 학교생활 만족도_3) 나는 수업 시간이 재밌다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.86(0.81) | 6.1 | 22.5 | 50.9 | 20.5 | 100.0(8,553) | |
| 성별 | 남학생 | 2.84(0.84) | 7.0 | 23.1 | 48.7 | 21.2 | 100.0(4,427) | 23.760*** |
| | 여학생 | 2.88(0.78) | 5.2 | 21.9 | 53.2 | 19.8 | 100.0(4,126) | |
| 학교급 | 초등학교 | 2.98(0.78) | 4.4 | 18.1 | 52.9 | 24.6 | 100.0(2,842) | 112.286*** |
| | 중학교 | 2.77(0.80) | 7.1 | 25.2 | 51.4 | 16.4 | 100.0(2,738) | |
| | 고등학교 | 2.82(0.83) | 6.9 | 24.3 | 48.5 | 20.3 | 100.0(2,974) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.82(0.84) | 7.2 | 24.0 | 48.2 | 20.7 | 100.0(2,396) | 2.283 |
| | 특성화계고 | 2.81(0.81) | 6.0 | 25.5 | 49.6 | 18.9 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.90(0.81) | 6.0 | 20.8 | 50.6 | 22.6 | 100.0(3,310) | 24.319*** |
| | 중소도시 | 2.83(0.81) | 6.6 | 23.6 | 50.6 | 19.3 | 100.0(4,105) | |
| | 읍면지역 | 2.85(0.77) | 5.0 | 23.6 | 52.7 | 18.7 | 100.0(1,138) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.87(0.80) | 5.7 | 22.2 | 51.3 | 20.8 | 100.0(7,637) | 56.114*** |
| | 한부모가정 | 2.67(0.86) | 10.2 | 27.8 | 46.5 | 15.4 | 100.0(617) | |
| | 조손가정 | 2.88(0.91) | 9.1 | 21.1 | 42.9 | 26.9 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 2.81(0.90) | 12.2 | 14.5 | 53.2 | 20.1 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.07(0.77) | 3.8 | 14.8 | 52.4 | 29.0 | 100.0(2,685) | 515.440*** |
| | 중 | 2.87(0.76) | 4.8 | 22.2 | 54.7 | 18.4 | 100.0(3,819) | |
| | 하 | 2.56(0.86) | 11.7 | 33.5 | 41.8 | 13.0 | 100.0(1,990) | |
| 경제적 수준 | 상 | 2.95(0.79) | 5.0 | 18.9 | 52.2 | 23.9 | 100.0(4,790) | 211.971*** |
| | 중 | 2.78(0.80) | 6.2 | 26.6 | 50.4 | 16.8 | 100.0(3,079) | |
| | 하 | 2.55(0.89) | 14.1 | 29.7 | 43.1 | 13.1 | 100.0(616) | |

**표 Ⅲ-6-6. 학교생활 만족도_4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2.87(0.84) | 7.1 | 21.2 | 49.7 | 22.0 | 100.0(8,553) | |
| 성별 | 남학생 | 2.84(0.86) | 8.0 | 22.2 | 47.8 | 22.0 | 100.0(4,428) | 21.073*** |
| | 여학생 | 2.90(0.81) | 6.1 | 20.2 | 51.7 | 22.0 | 100.0(4,125) | |
| 학교급 | 초등학교 | 2.96(0.83) | 5.8 | 18.5 | 49.3 | 26.4 | 100.0(2,841) | 66.770*** |
| | 중학교 | 2.82(0.82) | 7.5 | 22.2 | 51.3 | 18.9 | 100.0(2,738) | |
| | 고등학교 | 2.82(0.85) | 7.9 | 22.9 | 48.5 | 20.7 | 100.0(2,975) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 2.83(0.85) | 8.0 | 22.2 | 48.8 | 21.0 | 100.0(2,397) | 2.996 |
| | 특성화계고 | 2.79(0.84) | 7.7 | 25.5 | 47.4 | 19.4 | 100.0(578) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 2.91(0.84) | 6.8 | 19.7 | 49.2 | 24.3 | 100.0(3,310) | 33.510*** |
| | 중소도시 | 2.83(0.85) | 7.7 | 22.4 | 48.7 | 21.2 | 100.0(4,104) | |
| | 읍면지역 | 2.85(0.78) | 6.0 | 21.2 | 54.4 | 18.3 | 100.0(1,139) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 2.88(0.83) | 6.6 | 21.0 | 49.8 | 22.5 | 100.0(7,637) | 47.029*** |
| | 한부모가정 | 2.67(0.88) | 11.9 | 24.8 | 47.8 | 15.5 | 100.0(616) | |
| | 조손가정 | 2.98(0.87) | 7.9 | 14.7 | 48.5 | 28.9 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 2.85(0.88) | 10.3 | 16.3 | 51.7 | 21.7 | 100.0(145) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.06(0.79) | 4.2 | 15.7 | 50.1 | 30.0 | 100.0(2,683) | 357.464*** |
| | 중 | 2.87(0.80) | 6.1 | 21.5 | 52.0 | 20.4 | 100.0(3,819) | |
| | 하 | 2.61(0.88) | 12.8 | 27.9 | 44.9 | 14.4 | 100.0(1,991) | |
| 경제적 수준 | 상 | 2.95(0.82) | 5.9 | 18.2 | 50.6 | 25.3 | 100.0(4,788) | 173.026*** |
| | 중 | 2.80(0.82) | 7.4 | 24.0 | 50.1 | 18.4 | 100.0(3,078) | |
| | 하 | 2.56(0.90) | 14.1 | 29.7 | 41.8 | 14.4 | 100.0(619) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-6-6-1. 학교생활 만족도_4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 7.6 | 21.3 | 51.0 | 20.1 |
| | | 2015 | 4.6 | 18.9 | 52.6 | 23.9 |
| | | 2016 | 4.8 | 18.2 | 51.7 | 25.3 |
| | | 2017 | 5.4 | 18.6 | 50.8 | 25.2 |
| | | 2018 | 4.8 | 18.6 | 51.2 | 25.4 |
| | | 2019 | 5.2 | 18.3 | 50.7 | 25.8 |
| | | 2020 | 7.1 | 21.2 | 49.7 | 22.0 |
| 초등학교 | | 2013 | 5.9 | 12.7 | 46.2 | 35.2 |
| | | 2015 | 3.6 | 11.8 | 44.5 | 40.1 |
| | | 2016 | 3.1 | 10.8 | 45.3 | 40.8 |
| | | 2017 | 3.0 | 12.0 | 44.9 | 40.1 |
| | | 2018 | 3.2 | 11.6 | 44.4 | 40.8 |
| | | 2019 | 4.5 | 12.7 | 46.3 | 36.4 |
| | | 2020 | 5.8 | 18.5 | 49.3 | 26.4 |
| 중학교 | | 2013 | 7.8 | 22.0 | 52.6 | 17.6 |
| | | 2015 | 3.7 | 17.5 | 55.6 | 23.2 |
| | | 2016 | 3.2 | 15.8 | 55.7 | 25.4 |
| | | 2017 | 5.8 | 16.9 | 53.2 | 24.1 |
| | | 2018 | 4.0 | 18.8 | 53.4 | 23.8 |
| | | 2019 | 5.1 | 18.6 | 52.9 | 23.4 |
| | | 2020 | 7.5 | 22.2 | 51.3 | 18.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 8.9 | 27.7 | 53.4 | 10.0 |
| | | 2015 | 6.1 | 25.6 | 56.0 | 12.3 |
| | | 2016 | 7.5 | 26.0 | 52.9 | 13.6 |
| | | 2017 | 6.9 | 24.9 | 53.2 | 15.0 |
| | | 2018 | 6.6 | 24.1 | 54.8 | 14.5 |
| | | 2019 | 6.0 | 22.9 | 52.5 | 18.6 |
| | | 2020 | 7.9 | 22.9 | 48.5 | 20.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 8.0 | 27.7 | 54.1 | 10.2 |
| | | 2015 | 5.7 | 26.2 | 55.6 | 12.6 |
| | | 2016 | 6.8 | 25.1 | 53.7 | 14.3 |
| | | 2017 | 6.5 | 24.7 | 53.2 | 15.6 |
| | | 2018 | 6.6 | 24.2 | 54.3 | 14.9 |
| | | 2019 | 6.1 | 23.0 | 51.9 | 19.0 |
| | | 2020 | 8.0 | 22.2 | 48.8 | 21.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 13.1 | 27.8 | 50.1 | 9.0 |
| | | 2015 | 7.9 | 23.3 | 57.4 | 11.4 |
| | | 2016 | 10.2 | 29.3 | 49.7 | 10.7 |
| | | 2017 | 8.4 | 26.0 | 53.3 | 12.2 |
| | | 2018 | 6.6 | 23.6 | 57.1 | 12.7 |
| | | 2019 | 5.5 | 22.6 | 54.9 | 17.0 |
| | | 2020 | 7.7 | 25.5 | 47.4 | 19.4 |

## 표 Ⅲ-6-7. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 33.8 | 29.2 | 18.8 | 12.6 | 5.5 | 100.0(8,434) | |
| 성별 | 남학생 | 38.9 | 27.6 | 17.2 | 10.9 | 5.4 | 100.0(4,350) | 111.128*** |
| | 여학생 | 28.3 | 31.0 | 20.5 | 14.4 | 5.7 | 100.0(4,084) | |
| 학교급 | 초등학교 | 25.2 | 29.5 | 19.3 | 17.0 | 9.0 | 100.0(2,742) | 275.082*** |
| | 중학교 | 34.5 | 31.4 | 18.4 | 11.7 | 4.0 | 100.0(2,724) | |
| | 고등학교 | 41.1 | 27.0 | 18.7 | 9.4 | 3.8 | 100.0(2,969) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 36.5 | 28.2 | 20.5 | 10.5 | 4.3 | 100.0(2,395) | 118.216*** |
| | 특성화계고 | 60.5 | 22.0 | 11.3 | 4.9 | 1.4 | 100.0(573) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 35.4 | 28.8 | 18.0 | 12.4 | 5.5 | 100.0(3,284) | 10.015 |
| | 중소도시 | 32.7 | 29.5 | 19.3 | 12.6 | 5.9 | 100.0(4,033) | |
| | 읍면지역 | 33.0 | 29.7 | 19.4 | 13.4 | 4.5 | 100.0(1,117) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 32.5 | 29.3 | 19.4 | 13.1 | 5.7 | 100.0(7,543) | 68.254*** |
| | 한부모가정 | 44.3 | 29.2 | 15.2 | 7.9 | 3.5 | 100.0(611) | |
| | 조손가정 | 46.8 | 18.9 | 18.1 | 8.4 | 7.7 | 100.0(89) | |
| | 기타 | 41.0 | 34.1 | 7.7 | 11.4 | 5.8 | 100.0(139) | |
| 학업 성적 | 상 | 24.7 | 27.4 | 22.0 | 18.0 | 7.9 | 100.0(2,644) | 368.278*** |
| | 중 | 33.3 | 30.3 | 19.5 | 11.8 | 5.1 | 100.0(3,764) | |
| | 하 | 46.6 | 29.7 | 13.4 | 7.1 | 3.3 | 100.0(1,973) | |
| 경제적 수준 | 상 | 30.7 | 28.5 | 19.6 | 14.6 | 6.6 | 100.0(4,701) | 89.016*** |
| | 중 | 37.1 | 30.3 | 18.1 | 10.3 | 4.3 | 100.0(3,052) | |
| | 하 | 39.2 | 30.4 | 17.6 | 9.0 | 3.9 | 100.0(622) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-6-7-1. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 23.4 | 30.7 | 31.1 | 14.9 |
| | | 2014 | 21.2 | 34.0 | 31.5 | 13.3 |
| | | 2015 | 23.4 | 33.6 | 29.8 | 13.1 |
| | | 2016 | 21.6 | 33.0 | 31.8 | 13.6 |
| 초등학교 | | 2013 | 17.8 | 25.1 | 35.3 | 21.8 |
| | | 2014 | 13.0 | 28.2 | 35.2 | 23.6 |
| | | 2015 | 16.3 | 27.0 | 34.0 | 22.7 |
| | | 2016 | 14.8 | 27.5 | 34.8 | 23.0 |
| 중학교 | | 2013 | 24.2 | 33.7 | 29.9 | 12.1 |
| | | 2014 | 21.8 | 36.6 | 31.6 | 9.9 |
| | | 2015 | 23.5 | 37.6 | 29.8 | 9.1 |
| | | 2016 | 22.5 | 36.4 | 31.6 | 9.4 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 27.2 | 32.3 | 28.7 | 11.8 |
| | | 2014 | 26.9 | 35.9 | 28.6 | 8.6 |
| | | 2015 | 28.8 | 34.9 | 26.7 | 9.7 |
| | | 2016 | 25.8 | 34.1 | 29.8 | 10.2 |
| | 일반계고 | 2013 | 24.8 | 32.1 | 30.2 | 12.9 |
| | | 2014 | 25.3 | 34.7 | 30.7 | 9.3 |
| | | 2015 | 27.4 | 33.6 | 28.1 | 10.9 |
| | | 2016 | 22.6 | 33.1 | 32.4 | 11.9 |
| | 특성화계고 | 2013 | 38.4 | 33.3 | 21.7 | 6.6 |
| | | 2014 | 34.1 | 41.7 | 18.8 | 5.5 |
| | | 2015 | 35.0 | 40.8 | 20.1 | 4.2 |
| | | 2016 | 39.2 | 38.2 | 19.2 | 3.5 |

**표 Ⅲ-6-7-2. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 21.8 | 24.9 | 22.3 | 18.9 | 12.2 |
| | | 2018 | 22.6 | 27.4 | 20.7 | 17.9 | 11.4 |
| | | 2019 | 24.6 | 26.2 | 21.0 | 16.9 | 11.3 |
| | | 2020 | 33.8 | 29.2 | 18.8 | 12.6 | 5.5 |
| 초등학교 | | 2017 | 16.3 | 23.1 | 18.1 | 22.1 | 20.4 |
| | | 2018 | 15.3 | 25.2 | 17.5 | 21.2 | 20.7 |
| | | 2019 | 16.9 | 23.8 | 18.7 | 20.7 | 19.8 |
| | | 2020 | 25.2 | 29.5 | 19.3 | 17.0 | 9.0 |
| 중학교 | | 2017 | 21.1 | 26.8 | 25.2 | 18.7 | 8.2 |
| | | 2018 | 25.3 | 29.1 | 21.0 | 16.9 | 7.8 |
| | | 2019 | 26.0 | 28.7 | 22.6 | 15.1 | 7.6 |
| | | 2020 | 34.5 | 31.4 | 18.4 | 11.7 | 4.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 26.3 | 24.6 | 23.1 | 16.6 | 9.4 |
| | | 2018 | 26.1 | 27.6 | 23.1 | 16.2 | 6.9 |
| | | 2019 | 30.1 | 26.1 | 21.6 | 15.1 | 7.1 |
| | | 2020 | 41.1 | 27.0 | 18.7 | 9.4 | 3.8 |
| | 일반계고 | 2017 | 23.0 | 24.7 | 24.5 | 17.6 | 10.2 |
| | | 2018 | 23.4 | 26.8 | 24.3 | 18.0 | 7.5 |
| | | 2019 | 27.5 | 26.1 | 22.7 | 16.0 | 7.7 |
| | | 2020 | 36.5 | 28.2 | 20.5 | 10.5 | 4.3 |
| | 특성화계고 | 2017 | 40.4 | 24.1 | 17.2 | 12.4 | 5.9 |
| | | 2018 | 26.1 | 27.6 | 23.1 | 16.2 | 6.9 |
| | | 2019 | 40.8 | 25.9 | 16.9 | 11.4 | 4.9 |
| | | 2020 | 60.5 | 22.0 | 11.3 | 4.9 | 1.4 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-6-8. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 76.1 | 17.3 | 3.3 | 1.9 | 1.4 | 100.0(8,348) | |
| 성별 | 남학생 | 76.4 | 16.4 | 3.7 | 2.1 | 1.3 | 100.0(4,292) | 13.151* |
| | 여학생 | 75.7 | 18.3 | 2.9 | 1.6 | 1.5 | 100.0(4,057) | |
| 학교급 | 초등학교 | 73.6 | 17.8 | 4.3 | 2.3 | 2.0 | 100.0(2,684) | 43.782*** |
| | 중학교 | 78.0 | 17.6 | 2.3 | 1.2 | 0.8 | 100.0(2,705) | |
| | 고등학교 | 76.5 | 16.7 | 3.3 | 2.1 | 1.4 | 100.0(2,960) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 75.9 | 17.3 | 3.4 | 2.3 | 1.2 | 100.0(2,388) | 9.570* |
| | 특성화계고 | 79.1 | 14.2 | 3.2 | 1.3 | 2.3 | 100.0(572) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 76.4 | 18.0 | 2.7 | 1.7 | 1.2 | 100.0(3,258) | 12.925 |
| | 중소도시 | 75.7 | 16.9 | 3.8 | 2.0 | 1.7 | 100.0(3,990) | |
| | 읍면지역 | 76.4 | 17.1 | 3.7 | 1.9 | 1.0 | 100.0(1,100) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 75.8 | 17.6 | 3.3 | 1.9 | 1.3 | 100.0(7,471) | 15.419 |
| | 한부모가정 | 77.8 | 16.1 | 2.7 | 1.3 | 2.2 | 100.0(603) | |
| | 조손가정 | 77.7 | 10.8 | 6.0 | 2.3 | 3.2 | 100.0(90) | |
| | 기타 | 78.4 | 12.9 | 4.2 | 2.2 | 2.3 | 100.0(135) | |
| 학업 성적 | 상 | 72.7 | 20.2 | 3.3 | 2.1 | 1.7 | 100.0(2,609) | 37.576*** |
| | 중 | 76.4 | 17.0 | 3.4 | 1.7 | 1.5 | 100.0(3,729) | |
| | 하 | 79.7 | 14.4 | 3.0 | 1.9 | 0.9 | 100.0(1,960) | |
| 경제적 수준 | 상 | 73.9 | 18.5 | 3.8 | 2.1 | 1.6 | 100.0(4,641) | 35.821*** |
| | 중 | 78.4 | 15.9 | 2.9 | 1.7 | 1.2 | 100.0(3,031) | |
| | 하 | 80.5 | 16.1 | 1.8 | 0.5 | 1.2 | 100.0(619) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-6-8-1. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 62.3 | 28.3 | 6.4 | 3.0 |
| | | 2014 | 58.2 | 33.0 | 6.0 | 2.7 |
| | | 2015 | 59.4 | 30.7 | 6.9 | 3.1 |
| | | 2016 | 56.7 | 34.9 | 5.4 | 3.0 |
| 초등학교 | | 2013 | 56.6 | 30.8 | 7.6 | 5.0 |
| | | 2014 | 52.4 | 32.6 | 9.8 | 5.1 |
| | | 2015 | 57.3 | 27.7 | 9.7 | 5.4 |
| | | 2016 | 55.8 | 31.9 | 7.4 | 4.9 |
| 중학교 | | 2013 | 59.9 | 31.0 | 6.3 | 2.7 |
| | | 2014 | 57.3 | 35.8 | 4.8 | 2.1 |
| | | 2015 | 57.1 | 33.9 | 6.1 | 2.9 |
| | | 2016 | 52.3 | 39.0 | 5.9 | 2.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 69.4 | 23.6 | 5.5 | 1.5 |
| | | 2014 | 63.6 | 30.6 | 4.3 | 1.4 |
| | | 2015 | 63.1 | 29.9 | 5.4 | 1.6 |
| | | 2016 | 61.4 | 33.4 | 3.6 | 1.7 |
| | 일반계고 | 2013 | 69.3 | 23.8 | 5.5 | 1.5 |
| | | 2014 | 63.5 | 30.4 | 4.7 | 1.4 |
| | | 2015 | 62.0 | 30.9 | 5.4 | 1.7 |
| | | 2016 | 60.5 | 33.7 | 3.9 | 2.0 |
| | 특성화계고 | 2013 | 69.7 | 22.6 | 5.8 | 1.9 |
| | | 2014 | 64.1 | 31.7 | 2.5 | 1.7 |
| | | 2015 | 67.8 | 25.5 | 5.4 | 1.2 |
| | | 2016 | 65.2 | 32.1 | 2.3 | 0.4 |

**표 Ⅲ-6-8-2. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 57.1 | 29.8 | 5.5 | 4.5 | 3.1 |
| | | 2018 | 57.2 | 31.0 | 4.7 | 4.1 | 3.0 |
| | | 2019 | 61.4 | 27.3 | 4.8 | 3.5 | 3.0 |
| | | 2020 | 76.1 | 17.3 | 3.3 | 1.9 | 1.4 |
| 초등학교 | | 2017 | 55.5 | 25.5 | 7.9 | 5.2 | 6.0 |
| | | 2018 | 58.7 | 25.4 | 6.6 | 4.7 | 4.6 |
| | | 2019 | 61.5 | 23.1 | 6.2 | 4.4 | 4.8 |
| | | 2020 | 73.6 | 17.8 | 4.3 | 2.3 | 2.0 |
| 중학교 | | 2017 | 52.0 | 35.9 | 5.9 | 3.7 | 2.5 |
| | | 2018 | 55.5 | 34.3 | 3.7 | 3.7 | 2.8 |
| | | 2019 | 58.0 | 32.1 | 4.3 | 3.0 | 2.5 |
| | | 2020 | 78.0 | 17.6 | 2.3 | 1.2 | 0.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 62.4 | 27.8 | 3.5 | 4.6 | 1.6 |
| | | 2018 | 57.5 | 32.6 | 4.1 | 3.9 | 1.9 |
| | | 2019 | 64.3 | 26.9 | 3.8 | 3.2 | 1.8 |
| | | 2020 | 76.5 | 16.7 | 3.3 | 2.1 | 1.4 |
| | 일반계고 | 2017 | 63.2 | 26.9 | 3.6 | 4.6 | 1.6 |
| | | 2018 | 57.4 | 32.3 | 4.3 | 4.1 | 1.8 |
| | | 2019 | 64.1 | 26.6 | 4.0 | 3.3 | 2.0 |
| | | 2020 | 75.9 | 17.3 | 3.4 | 2.3 | 1.2 |
| | 특성화계고 | 2017 | 58.8 | 31.6 | 3.2 | 4.8 | 1.6 |
| | | 2018 | 57.6 | 33.8 | 3.4 | 3.0 | 2.2 |
| | | 2019 | 65.0 | 28.1 | 3.1 | 2.6 | 1.2 |
| | | 2020 | 79.1 | 14.2 | 3.2 | 1.3 | 2.3 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-6-9. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 39.4 | 26.7 | 13.4 | 9.6 | 10.9 | 100.0(8,367) | |
| 성별 | 남학생 | 35.1 | 22.5 | 14.8 | 12.6 | 15.0 | 100.0(4,312) | 332.272*** |
| | 여학생 | 43.9 | 31.2 | 12.0 | 6.4 | 6.5 | 100.0(4,055) | |
| 학교급 | 초등학교 | 21.7 | 29.4 | 17.0 | 13.0 | 18.9 | 100.0(2,700) | 828.067*** |
| | 중학교 | 38.9 | 30.1 | 13.2 | 8.7 | 9.1 | 100.0(2,710) | |
| | 고등학교 | 55.9 | 21.1 | 10.4 | 7.4 | 5.1 | 100.0(2,957) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 55.0 | 21.4 | 11.0 | 7.9 | 4.7 | 100.0(2,384) | 16.196** |
| | 특성화계고 | 59.8 | 20.2 | 8.0 | 5.0 | 7.0 | 100.0(572) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 37.7 | 27.4 | 13.0 | 10.3 | 11.6 | 100.0(3,266) | 36.246*** |
| | 중소도시 | 39.7 | 25.8 | 13.6 | 9.5 | 11.5 | 100.0(3,996) | |
| | 읍면지역 | 43.3 | 27.8 | 14.2 | 8.2 | 6.5 | 100.0(1,105) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 38.5 | 26.8 | 13.7 | 9.9 | 11.1 | 100.0(7,484) | 46.676*** |
| | 한부모가정 | 49.4 | 27.2 | 11.1 | 5.6 | 6.8 | 100.0(607) | |
| | 조손가정 | 43.4 | 20.9 | 9.5 | 10.6 | 15.5 | 100.0(88) | |
| | 기타 | 40.3 | 22.5 | 12.8 | 12.1 | 12.4 | 100.0(137) | |
| 학업 성적 | 상 | 30.0 | 28.1 | 16.6 | 11.4 | 13.9 | 100.0(2,621) | 266.921*** |
| | 중 | 39.0 | 27.6 | 13.1 | 9.9 | 10.4 | 100.0(3,736) | |
| | 하 | 52.8 | 23.1 | 9.9 | 6.8 | 7.4 | 100.0(1,958) | |
| 경제적 수준 | 상 | 33.5 | 26.8 | 15.2 | 11.2 | 13.3 | 100.0(4,656) | 225.586*** |
| | 중 | 45.5 | 27.1 | 11.6 | 7.6 | 8.2 | 100.0(3,033) | |
| | 하 | 54.1 | 24.2 | 9.2 | 7.6 | 4.9 | 100.0(619) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-6-9-1. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등): 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 48.3 | 20.7 | 15.5 | 15.4 |
| | | 2014 | 31.8 | 31.6 | 21.4 | 15.2 |
| | | 2015 | 35.7 | 30.2 | 19.2 | 15.0 |
| | | 2016 | 31.8 | 32.0 | 20.8 | 15.3 |
| 초등학교 | | 2013 | 34.7 | 20.1 | 19.2 | 26.1 |
| | | 2014 | 12.8 | 29.5 | 30.9 | 26.8 |
| | | 2015 | 17.6 | 28.4 | 26.4 | 27.6 |
| | | 2016 | 15.4 | 30.1 | 28.2 | 26.3 |
| 중학교 | | 2013 | 50.2 | 21.6 | 14.7 | 13.6 |
| | | 2014 | 29.9 | 36.5 | 21.1 | 12.6 |
| | | 2015 | 34.6 | 33.1 | 19.5 | 12.7 |
| | | 2016 | 27.5 | 35.9 | 21.8 | 14.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 57.9 | 20.4 | 13.3 | 8.4 |
| | | 2014 | 48.1 | 28.6 | 14.4 | 8.9 |
| | | 2015 | 50.4 | 28.8 | 13.4 | 7.4 |
| | | 2016 | 47.9 | 30.1 | 14.5 | 7.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 57.5 | 21.0 | 13.7 | 7.8 |
| | | 2014 | 48.2 | 28.3 | 14.9 | 8.6 |
| | | 2015 | 51.4 | 27.7 | 13.0 | 7.9 |
| | | 2016 | 47.3 | 30.2 | 15.2 | 7.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 59.9 | 17.6 | 11.3 | 11.2 |
| | | 2014 | 48.0 | 29.7 | 12.3 | 10.0 |
| | | 2015 | 46.0 | 33.2 | 15.3 | 5.5 |
| | | 2016 | 50.6 | 29.9 | 11.3 | 8.3 |

**표 Ⅲ-6-9-2. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등): 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 32.5 | 26.0 | 14.6 | 11.5 | 15.4 |
| | | 2018 | 30.4 | 27.1 | 15.0 | 12.0 | 15.4 |
| | | 2019 | 33.8 | 25.9 | 14.6 | 10.6 | 15.1 |
| | | 2020 | 39.4 | 26.7 | 13.4 | 9.6 | 10.9 |
| 초등학교 | | 2017 | 14.7 | 25.4 | 16.6 | 15.6 | 27.7 |
| | | 2018 | 14.5 | 24.4 | 17.4 | 16.2 | 27.4 |
| | | 2019 | 15.4 | 25.8 | 18.3 | 12.9 | 27.5 |
| | | 2020 | 21.7 | 29.4 | 17.0 | 13.0 | 18.9 |
| 중학교 | | 2017 | 30.1 | 27.1 | 16.9 | 11.7 | 14.1 |
| | | 2018 | 28.5 | 29.2 | 17.3 | 12.0 | 13.0 |
| | | 2019 | 32.7 | 27.9 | 14.7 | 11.8 | 12.8 |
| | | 2020 | 38.9 | 30.1 | 13.2 | 8.7 | 9.1 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 47.5 | 25.6 | 11.2 | 8.2 | 7.4 |
| | | 2018 | 44.6 | 27.6 | 11.1 | 8.7 | 8.0 |
| | | 2019 | 50.7 | 24.2 | 11.2 | 7.6 | 6.3 |
| | | 2020 | 55.9 | 21.1 | 10.4 | 7.4 | 5.1 |
| | 일반계고 | 2017 | 46.7 | 25.8 | 12.1 | 8.2 | 7.2 |
| | | 2018 | 44.6 | 27.4 | 11.1 | 8.8 | 8.1 |
| | | 2019 | 50.6 | 23.8 | 11.3 | 8.0 | 6.3 |
| | | 2020 | 55.0 | 21.4 | 11.0 | 7.9 | 4.7 |
| | 특성화계고 | 2017 | 51.0 | 24.6 | 7.4 | 8.5 | 8.4 |
| | | 2018 | 44.4 | 28.5 | 11.2 | 8.4 | 7.6 |
| | | 2019 | 51.1 | 26.0 | 11.2 | 5.5 | 6.3 |
| | | 2020 | 59.8 | 20.2 | 8.0 | 5.0 | 7.0 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

**표 Ⅲ-6-10. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등)**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2-3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 27.7 | 31.1 | 25.9 | 13.5 | 1.9 | 100.0(8,407) | |
| 성별 | 남학생 | 32.4 | 28.7 | 23.6 | 13.2 | 2.1 | 100.0(4,330) | 109.447*** |
| | 여학생 | 22.7 | 33.7 | 28.3 | 13.8 | 1.6 | 100.0(4,076) | |
| 학교급 | 초등학교 | 22.2 | 40.0 | 24.1 | 11.4 | 2.3 | 100.0(2,714) | 196.155*** |
| | 중학교 | 28.8 | 30.1 | 25.5 | 14.1 | 1.5 | 100.0(2,726) | |
| | 고등학교 | 31.8 | 23.8 | 27.8 | 14.8 | 1.8 | 100.0(2,967) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 28.9 | 25.0 | 29.3 | 15.1 | 1.8 | 100.0(2,394) | 51.387*** |
| | 특성화계고 | 44.1 | 18.9 | 21.7 | 13.5 | 1.8 | 100.0(573) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 25.1 | 30.8 | 27.0 | 14.7 | 2.4 | 100.0(3,276) | 42.152*** |
| | 중소도시 | 28.7 | 31.6 | 25.0 | 13.0 | 1.7 | 100.0(4,021) | |
| | 읍면지역 | 32.1 | 30.3 | 25.4 | 11.5 | 0.8 | 100.0(1,109) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 26.7 | 31.3 | 26.6 | 13.7 | 1.8 | 100.0(7,522) | 57.068*** |
| | 한부모가정 | 36.4 | 27.6 | 22.1 | 11.6 | 2.3 | 100.0(607) | |
| | 조손가정 | 39.9 | 28.2 | 15.7 | 11.5 | 4.6 | 100.0(91) | |
| | 기타 | 34.2 | 38.7 | 12.7 | 11.8 | 2.6 | 100.0(136) | |
| 학업 성적 | 상 | 19.6 | 31.6 | 31.3 | 15.1 | 2.5 | 100.0(2,632) | 235.551*** |
| | 중 | 27.6 | 33.4 | 24.4 | 12.8 | 1.8 | 100.0(3,751) | |
| | 하 | 38.7 | 26.1 | 21.6 | 12.5 | 1.1 | 100.0(1,973) | |
| 경제적 수준 | 상 | 24.2 | 31.5 | 26.6 | 15.5 | 2.2 | 100.0(4,686) | 96.713*** |
| | 중 | 30.9 | 30.8 | 25.4 | 11.4 | 1.5 | 100.0(3,043) | |
| | 하 | 37.5 | 29.2 | 23.4 | 8.8 | 1.2 | 100.0(621) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨.

**표 Ⅲ-6-10-1. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등): 연도별 추이1**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 정도 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 32.3 | 45.5 | 20.0 | 2.1 |
| | | 2014 | 31.9 | 48.7 | 17.3 | 2.1 |
| | | 2015 | 34.0 | 47.3 | 16.7 | 2.0 |
| | | 2016 | 30.9 | 49.5 | 17.6 | 2.0 |
| 초등학교 | | 2013 | 21.9 | 45.2 | 28.7 | 4.3 |
| | | 2014 | 17.4 | 50.2 | 27.3 | 5.1 |
| | | 2015 | 22.5 | 47.8 | 25.6 | 4.2 |
| | | 2016 | 18.9 | 49.8 | 27.9 | 3.4 |
| 중학교 | | 2013 | 34.5 | 46.7 | 17.2 | 1.6 |
| | | 2014 | 33.9 | 50.2 | 14.8 | 1.1 |
| | | 2015 | 36.5 | 48.7 | 13.3 | 1.5 |
| | | 2016 | 31.1 | 51.6 | 15.4 | 1.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 38.9 | 44.6 | 15.6 | 0.9 |
| | | 2014 | 41.1 | 46.2 | 11.9 | 0.8 |
| | | 2015 | 40.3 | 45.8 | 13.1 | 0.8 |
| | | 2016 | 39.8 | 47.4 | 11.9 | 0.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 37.7 | 45.4 | 16.0 | 0.9 |
| | | 2014 | 39.6 | 47.6 | 12.1 | 0.7 |
| | | 2015 | 39.8 | 45.9 | 13.5 | 0.8 |
| | | 2016 | 37.6 | 49.2 | 12.4 | 0.8 |
| | 특성화계고 | 2013 | 44.6 | 41.0 | 13.6 | 0.8 |
| | | 2014 | 48.1 | 39.8 | 11.0 | 1.1 |
| | | 2015 | 42.3 | 45.1 | 11.5 | 1.1 |
| | | 2016 | 48.7 | 40.3 | 9.8 | 1.2 |

**표 Ⅲ-6-10-2. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등): 연도별 추이2**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 한 번도 없음 | 일 년에 1~2회 정도 | 2~3개월에 1~2회 정도 | 한 달에 1~2회 정도 | 1주일에 1~2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2017 | 16.0 | 24.9 | 30.8 | 24.7 | 3.7 |
| | | 2018 | 16.3 | 23.8 | 31.0 | 24.7 | 4.1 |
| | | 2019 | 19.4 | 26.8 | 29.1 | 21.4 | 3.3 |
| | | 2020 | 27.7 | 31.1 | 25.9 | 13.5 | 1.9 |
| 초등학교 | | 2017 | 12.1 | 30.4 | 28.9 | 23.6 | 5.0 |
| | | 2018 | 12.9 | 28.8 | 30.3 | 22.9 | 5.1 |
| | | 2019 | 14.0 | 33.0 | 29.3 | 19.9 | 3.8 |
| | | 2020 | 22.2 | 40.0 | 24.1 | 11.4 | 2.3 |
| 중학교 | | 2017 | 16.3 | 24.2 | 30.2 | 25.8 | 3.5 |
| | | 2018 | 17.0 | 25.4 | 29.8 | 24.1 | 3.8 |
| | | 2019 | 21.1 | 26.7 | 28.2 | 21.1 | 2.9 |
| | | 2020 | 28.8 | 30.1 | 25.5 | 14.1 | 1.5 |
| 고등학교 | 전체 | 2017 | 18.7 | 21.3 | 32.7 | 24.6 | 2.8 |
| | | 2018 | 18.5 | 18.6 | 32.7 | 26.7 | 3.5 |
| | | 2019 | 22.7 | 21.5 | 29.6 | 23.0 | 3.2 |
| | | 2020 | 31.8 | 23.8 | 27.8 | 14.8 | 1.8 |
| | 일반계고 | 2017 | 16.4 | 22.2 | 34.1 | 24.4 | 3.0 |
| | | 2018 | 16.6 | 18.7 | 34.8 | 26.3 | 3.6 |
| | | 2019 | 20.7 | 22.3 | 31.1 | 23.0 | 3.0 |
| | | 2020 | 28.9 | 25.0 | 29.3 | 15.1 | 1.8 |
| | 특성화계고 | 2017 | 28.4 | 17.5 | 26.8 | 25.1 | 2.2 |
| | | 2018 | 26.5 | 18.1 | 24.0 | 28.6 | 2.9 |
| | | 2019 | 31.0 | 18.2 | 23.4 | 23.3 | 4.2 |
| | | 2020 | 44.1 | 18.9 | 21.7 | 13.5 | 1.8 |

주) 2017년 조사부터 척도가 변경됨에 따라 2017년부터의 연도별 추이에 대해서는 '연도별 추이2'표를 새로 추가함.

## 표 Ⅲ-6-11. 이용해 본 시설에 대한 만족도

(단위 : %(명))

| 구분 | | 평균 (표준편차) | 전혀 만족하지 않는다 | 만족하지 않는 편이다 | 만족하는 편이다 | 매우 만족한다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 3.22(0.52) | 0.6 | 3.2 | 69.4 | 26.7 | 100.0(7,076) | |
| 성별 | 남학생 | 3.22(0.56) | 1.0 | 4.0 | 67.1 | 27.9 | 100.0(3,532) | 41.131*** |
| | 여학생 | 3.23(0.49) | 0.2 | 2.5 | 71.7 | 25.6 | 100.0(3,544) | |
| 학교급 | 초등학교 | 3.34(0.57) | 0.7 | 2.9 | 58.4 | 38.0 | 100.0(2,464) | 268.489*** |
| | 중학교 | 3.19(0.50) | 0.6 | 3.0 | 72.7 | 23.7 | 100.0(2,262) | |
| | 고등학교 | 3.13(0.47) | 0.5 | 3.8 | 77.8 | 17.9 | 100.0(2,350) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 3.12(0.47) | 0.4 | 4.2 | 78.0 | 17.4 | 100.0(1,974) | 6.540 |
| | 특성화계고 | 3.17(0.48) | 0.8 | 2.1 | 76.5 | 20.6 | 100.0(377) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 3.25(0.54) | 0.7 | 2.9 | 66.7 | 29.7 | 100.0(2,786) | 25.976*** |
| | 중소도시 | 3.21(0.52) | 0.6 | 3.4 | 70.8 | 25.2 | 100.0(3,373) | |
| | 읍면지역 | 3.19(0.50) | 0.3 | 3.8 | 72.5 | 23.4 | 100.0(917) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 3.22(0.51) | 0.5 | 3.1 | 70.1 | 26.3 | 100.0(6,391) | 52.044*** |
| | 한부모가정 | 3.19(0.59) | 1.3 | 5.3 | 66.1 | 27.2 | 100.0(473) | |
| | 조손가정 | 3.33(0.70) | 4.4 | 0.0 | 53.3 | 42.3 | 100.0(63) | |
| | 기타 | 3.25(0.66) | 1.9 | 6.1 | 56.8 | 35.2 | 100.0(111) | |
| 학업 성적 | 상 | 3.29(0.54) | 0.6 | 2.5 | 64.3 | 32.5 | 100.0(2,368) | 89.290*** |
| | 중 | 3.21(0.52) | 0.5 | 3.3 | 70.4 | 25.8 | 100.0(3,163) | |
| | 하 | 3.14(0.49) | 0.6 | 4.4 | 75.7 | 19.4 | 100.0(1,501) | |
| 경제적 수준 | 상 | 3.27(0.53) | 0.6 | 2.6 | 66.6 | 30.3 | 100.0(4,071) | 82.626*** |
| | 중 | 3.18(0.50) | 0.6 | 3.8 | 73.2 | 22.5 | 100.0(2,487) | |
| | 하 | 3.11(0.51) | 0.6 | 6.3 | 74.8 | 18.3 | 100.0(476) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-6-11-1. 이용해 본 시설에 대한 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 전혀 만족하지 않는다 | 만족하지 않는 편이다 | 만족하는 편이다 | 매우 만족한다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 2.5 | 12.1 | 71.6 | 13.8 |
| | | 2014 | 2.1 | 10.2 | 72.0 | 15.7 |
| | | 2015 | 1.7 | 8.9 | 74.0 | 15.3 |
| | | 2016 | 1.4 | 8.2 | 72.5 | 17.9 |
| | | 2017 | 0.7 | 3.9 | 69.5 | 25.9 |
| | | 2018 | 0.6 | 4.0 | 69.6 | 25.7 |
| | | 2019 | 0.7 | 3.8 | 66.8 | 28.7 |
| | | 2020 | 0.6 | 3.2 | 69.4 | 26.7 |
| 초등학교 | | 2013 | 2.0 | 8.5 | 62.5 | 27.0 |
| | | 2014 | 1.6 | 4.9 | 62.3 | 31.3 |
| | | 2015 | 1.5 | 5.1 | 62.6 | 30.8 |
| | | 2016 | 0.9 | 3.8 | 62.0 | 33.3 |
| | | 2017 | 0.8 | 2.9 | 54.5 | 41.9 |
| | | 2018 | 0.6 | 3.1 | 54.6 | 41.7 |
| | | 2019 | 0.8 | 3.2 | 53.4 | 42.6 |
| | | 2020 | 0.7 | 2.9 | 58.4 | 38.0 |
| 중학교 | | 2013 | 2.7 | 12.6 | 74.0 | 10.7 |
| | | 2014 | 1.9 | 9.5 | 76.6 | 12.1 |
| | | 2015 | 1.9 | 9.0 | 77.1 | 12.0 |
| | | 2016 | 1.6 | 8.6 | 75.8 | 14.0 |
| | | 2017 | 0.7 | 3.7 | 72.9 | 22.7 |
| | | 2018 | 0.5 | 4.5 | 73.9 | 21.2 |
| | | 2019 | 0.6 | 4.7 | 70.6 | 24.1 |
| | | 2020 | 0.6 | 3.0 | 72.7 | 23.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 2.6 | 14.9 | 77.0 | 5.5 |
| | | 2014 | 2.8 | 15.2 | 75.7 | 6.3 |
| | | 2015 | 1.8 | 11.8 | 80.2 | 6.2 |
| | | 2016 | 1.7 | 11.3 | 77.8 | 9.2 |
| | | 2017 | 0.7 | 4.8 | 78.4 | 16.1 |
| | | 2018 | 0.7 | 4.5 | 78.7 | 16.0 |
| | | 2019 | 0.6 | 3.5 | 76.4 | 19.5 |
| | | 2020 | 0.5 | 3.8 | 77.8 | 17.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 2.9 | 14.7 | 76.9 | 5.4 |
| | | 2014 | 2.6 | 14.9 | 76.0 | 6.5 |
| | | 2015 | 1.8 | 11.8 | 80.2 | 6.1 |
| | | 2016 | 1.4 | 11.7 | 77.2 | 9.6 |
| | | 2017 | 0.6 | 4.8 | 78.2 | 16.4 |
| | | 2018 | 0.6 | 3.9 | 79.3 | 16.2 |
| | | 2019 | 0.7 | 3.5 | 76.6 | 19.1 |
| | | 2020 | 0.4 | 4.2 | 78.0 | 17.4 |
| | 특성화계고 | 2013 | 1.2 | 15.4 | 77.5 | 5.8 |
| | | 2014 | 3.7 | 16.4 | 74.3 | 5.6 |
| | | 2015 | 1.5 | 11.9 | 80.1 | 6.6 |
| | | 2016 | 2.9 | 9.5 | 80.5 | 7.1 |
| | | 2017 | 0.7 | 5.0 | 79.5 | 14.8 |
| | | 2018 | 1.4 | 7.5 | 75.9 | 15.2 |
| | | 2019 | 0.2 | 3.6 | 75.2 | 21.0 |
| | | 2020 | 0.8 | 2.1 | 76.5 | 20.6 |

## 표 Ⅲ-6-12. 평일 여가 시간

(단위 : %(명))

| 구분 | | 1시간 미만 | 1시간 이상 – 2시간 미만 | 2시간 이상 – 3시간 미만 | 3시간 이상 – 4시간 미만 | 4시간 이상 – 5시간 미만 | 5시간 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 9.8 | 19.8 | 23.3 | 18.0 | 10.9 | 18.2 | 100.0(8,563) | |
| 성별 | 남학생 | 10.4 | 19.9 | 23.3 | 16.9 | 10.2 | 19.4 | 100.0(4,432) | 19.611** |
| | 여학생 | 9.3 | 19.8 | 23.4 | 19.1 | 11.6 | 16.9 | 100.0(4,131) | |
| 학교급 | 초등학교 | 7.0 | 12.9 | 19.5 | 20.0 | 14.5 | 26.1 | 100.0(2,843) | 500.494*** |
| | 중학교 | 8.2 | 19.7 | 25.7 | 18.9 | 10.8 | 16.7 | 100.0(2,741) | |
| | 고등학교 | 14.0 | 26.6 | 24.9 | 15.2 | 7.4 | 11.9 | 100.0(2,979) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 15.2 | 29.0 | 24.9 | 14.7 | 6.5 | 9.6 | 100.0(2,400) | 111.409*** |
| | 특성화계고 | 9.1 | 16.4 | 24.8 | 16.9 | 11.1 | 21.6 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 9.2 | 19.2 | 24.0 | 18.2 | 11.2 | 18.2 | 100.0(3,317) | 11.672 |
| | 중소도시 | 10.3 | 19.9 | 22.9 | 17.4 | 10.9 | 18.6 | 100.0(4,111) | |
| | 읍면지역 | 9.9 | 21.4 | 22.9 | 19.4 | 9.8 | 16.6 | 100.0(1,135) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 9.5 | 20.2 | 23.9 | 18.3 | 10.6 | 17.5 | 100.0(7,652) | 77.878*** |
| | 한부모가정 | 10.7 | 15.3 | 19.0 | 16.2 | 13.1 | 25.6 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 20.7 | 23.4 | 14.7 | 19.4 | 7.1 | 14.8 | 100.0(94) | |
| | 기타 | 18.1 | 18.2 | 16.3 | 11.1 | 15.4 | 20.9 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 11.1 | 21.3 | 23.9 | 18.4 | 11.2 | 13.9 | 100.0(2,682) | 74.639*** |
| | 중 | 8.7 | 19.7 | 23.1 | 18.5 | 11.4 | 18.5 | 100.0(3,834) | |
| | 하 | 10.2 | 18.2 | 22.8 | 16.6 | 9.4 | 22.8 | 100.0(1,995) | |
| 경제적 수준 | 상 | 9.9 | 20.5 | 23.8 | 17.8 | 10.2 | 17.8 | 100.0(4,797) | 17.388 |
| | 중 | 9.5 | 18.8 | 23.3 | 17.9 | 12.2 | 18.4 | 100.0(3,083) | |
| | 하 | 11.5 | 20.1 | 20.2 | 19.9 | 9.8 | 18.6 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-6-12-1. 평일 여가 시간: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 1시간 미만 | 1~2 시간 | 2~3 시간 | 3~4 시간 | 4~5 시간 | 5시간 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 29.7 | 30.8 | 17.6 | 8.5 | 5.7 | 7.6 |
| | | 2014 | 24.1 | 28.0 | 17.1 | 13.7 | 7.9 | 9.2 |
| | | 2015 | 22.5 | 30.1 | 17.9 | 12.4 | 6.9 | 10.2 |
| | | 2016 | 23.6 | 30.7 | 18.7 | 11.7 | 6.1 | 9.2 |
| | | 2017 | 19.7 | 29.2 | 19.5 | 13.7 | 6.8 | 11.1 |
| | | 2018 | 16.8 | 27.4 | 21.5 | 15.4 | 7.1 | 11.9 |
| | | 2019 | 16.2 | 27.2 | 22.0 | 14.2 | 8.6 | 11.9 |
| | | 2020 | 9.8 | 19.8 | 23.3 | 18.0 | 10.9 | 18.2 |
| 초등학교 | | 2013 | 22.5 | 26.8 | 19.8 | 11.6 | 8.2 | 11.2 |
| | | 2014 | 17.6 | 25.4 | 19.2 | 15.3 | 10.3 | 12.2 |
| | | 2015 | 17.0 | 23.5 | 19.3 | 16.0 | 10.1 | 14.1 |
| | | 2016 | 17.8 | 26.5 | 20.6 | 14.6 | 8.6 | 11.8 |
| | | 2017 | 15.7 | 21.5 | 18.1 | 17.1 | 9.9 | 17.6 |
| | | 2018 | 14.3 | 20.2 | 20.1 | 17.3 | 9.7 | 18.3 |
| | | 2019 | 15.4 | 20.0 | 20.9 | 15.7 | 10.8 | 17.1 |
| | | 2020 | 7.0 | 12.9 | 19.5 | 20.0 | 14.5 | 26.1 |
| 중학교 | | 2013 | 21.8 | 34.2 | 19.9 | 9.7 | 6.1 | 8.4 |
| | | 2014 | 14.8 | 27.9 | 20.7 | 16.9 | 9.1 | 10.5 |
| | | 2015 | 14.9 | 32.0 | 20.4 | 14.8 | 7.3 | 10.6 |
| | | 2016 | 16.1 | 31.5 | 21.7 | 13.2 | 6.6 | 10.8 |
| | | 2017 | 14.6 | 29.9 | 22.6 | 15.2 | 7.3 | 10.5 |
| | | 2018 | 11.2 | 29.2 | 22.9 | 17.4 | 7.7 | 11.5 |
| | | 2019 | 11.7 | 25.9 | 23.7 | 16.7 | 9.9 | 12.2 |
| | | 2020 | 8.2 | 19.7 | 25.7 | 18.9 | 10.8 | 16.7 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 43.3 | 31.0 | 13.5 | 5.0 | 3.3 | 3.9 |
| | | 2014 | 37.9 | 30.0 | 12.1 | 9.4 | 4.8 | 5.7 |
| | | 2015 | 33.8 | 33.4 | 14.5 | 7.4 | 4.1 | 6.9 |
| | | 2016 | 34.6 | 33.1 | 14.7 | 8.2 | 3.6 | 5.8 |
| | | 2017 | 27.0 | 34.4 | 18.1 | 9.9 | 4.0 | 6.6 |
| | | 2018 | 23.3 | 31.5 | 21.5 | 12.2 | 4.5 | 7.0 |
| | | 2019 | 20.6 | 34.6 | 21.5 | 10.6 | 5.5 | 7.1 |
| | | 2020 | 14.0 | 26.6 | 24.9 | 15.2 | 7.4 | 11.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 48.4 | 32.3 | 11.8 | 3.5 | 1.8 | 2.2 |
| | | 2014 | 43.1 | 31.9 | 11.2 | 6.9 | 3.0 | 3.9 |
| | | 2015 | 38.2 | 36.1 | 12.9 | 5.8 | 2.6 | 4.4 |
| | | 2016 | 39.8 | 36.1 | 13.4 | 5.3 | 1.8 | 3.5 |
| | | 2017 | 29.5 | 37.1 | 17.6 | 8.3 | 2.9 | 4.6 |
| | | 2018 | 26.3 | 33.3 | 20.4 | 11.3 | 3.1 | 5.5 |
| | | 2019 | 22.8 | 37.2 | 21.5 | 8.9 | 3.9 | 5.7 |
| | | 2020 | 15.2 | 29.0 | 24.9 | 14.7 | 6.5 | 9.6 |
| | 특성화계고 | 2013 | 20.2 | 24.8 | 21.5 | 11.8 | 10.2 | 11.5 |
| | | 2014 | 13.9 | 21.2 | 16.5 | 21.1 | 13.5 | 13.8 |
| | | 2015 | 13.9 | 21.4 | 21.6 | 14.5 | 10.9 | 17.6 |
| | | 2016 | 13.2 | 20.6 | 19.8 | 19.8 | 11.3 | 15.3 |
| | | 2017 | 16.6 | 22.8 | 20.1 | 16.6 | 8.7 | 15.0 |
| | | 2018 | 11.0 | 23.9 | 26.0 | 15.7 | 10.3 | 13.1 |
| | | 2019 | 11.4 | 24.0 | 21.5 | 17.5 | 12.2 | 13.3 |
| | | 2020 | 9.1 | 16.4 | 24.8 | 16.9 | 11.1 | 21.6 |

## 표 Ⅲ-6-13. 평일 공부 시간

(단위 : %(명))

| 구분 | | 1시간 미만 | 1시간 이상 – 2시간 미만 | 2시간 이상 – 3시간 미만 | 3시간 이상 – 4시간 미만 | 4시간 이상 – 5시간 미만 | 5시간 이상 – 6시간 미만 | 6시간 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 19.1 | 20.4 | 23.8 | 17.3 | 10.3 | 5.3 | 3.7 | 100.0(8,575) | |
| 성별 | 남학생 | 21.3 | 21.3 | 24.0 | 15.7 | 9.5 | 4.5 | 3.6 | 100.0(4,440) | 56.867*** |
| | 여학생 | 16.8 | 19.5 | 23.6 | 19.1 | 11.3 | 6.0 | 3.7 | 100.0(4,135) | |
| 학교급 | 초등학교 | 18.0 | 24.8 | 26.6 | 15.3 | 8.5 | 4.2 | 2.7 | 100.0(2,852) | 190.338*** |
| | 중학교 | 14.9 | 18.5 | 24.9 | 19.9 | 12.0 | 6.0 | 3.8 | 100.0(2,739) | |
| | 고등학교 | 24.1 | 18.0 | 20.2 | 16.9 | 10.6 | 5.6 | 4.5 | 100.0(2,984) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 17.1 | 16.4 | 22.6 | 19.7 | 12.3 | 6.6 | 5.2 | 100.0(2,405) | 431.825*** |
| | 특성화계고 | 53.3 | 24.6 | 10.5 | 5.4 | 3.6 | 1.3 | 1.3 | 100.0(579) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 16.9 | 19.6 | 22.5 | 18.2 | 12.1 | 6.1 | 4.6 | 100.0(3,322) | 80.723*** |
| | 중소도시 | 19.9 | 20.4 | 24.5 | 17.3 | 9.6 | 5.1 | 3.2 | 100.0(4,117) | |
| | 읍면지역 | 22.9 | 23.3 | 25.1 | 15.0 | 7.8 | 3.2 | 2.7 | 100.0(1,136) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 17.6 | 20.4 | 24.0 | 18.1 | 10.7 | 5.4 | 3.8 | 100.0(7,665) | 158.442*** |
| | 한부모가정 | 35.7 | 18.8 | 21.2 | 11.2 | 6.7 | 3.6 | 2.7 | 100.0(618) | |
| | 조손가정 | 23.7 | 23.4 | 28.9 | 11.4 | 6.5 | 5.3 | 0.9 | 100.0(93) | |
| | 기타 | 25.5 | 29.3 | 20.4 | 7.7 | 7.7 | 4.5 | 4.9 | 100.0(148) | |
| 학업 성적 | 상 | 8.9 | 16.8 | 24.1 | 21.5 | 15.0 | 7.5 | 6.3 | 100.0(2,688) | 720.338*** |
| | 중 | 18.1 | 22.4 | 25.9 | 17.3 | 9.0 | 4.8 | 2.5 | 100.0(3,840) | |
| | 하 | 34.8 | 21.5 | 19.6 | 12.0 | 6.6 | 3.1 | 2.5 | 100.0(1,997) | |
| 경제적 수준 | 상 | 16.0 | 19.9 | 24.0 | 18.7 | 11.2 | 6.0 | 4.2 | 100.0(4,801) | 120.759*** |
| | 중 | 21.6 | 21.3 | 24.4 | 16.2 | 9.4 | 4.3 | 2.8 | 100.0(3,092) | |
| | 하 | 29.4 | 21.4 | 19.1 | 13.0 | 8.4 | 5.3 | 3.5 | 100.0(624) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

## 표 Ⅲ-6-13-1. 평일 공부 시간: 연도별 추이

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 1시간 미만 | 1~2시간 | 2~3시간 | 3~4시간 | 4~5시간 | 5~6시간 | 6시간 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 20.5 | 25.0 | 21.9 | 15.3 | 9.8 | 4.7 | 2.9 |
| | | 2014 | 15.0 | 18.2 | 20.4 | 16.4 | 13.2 | 9.6 | 7.2 |
| | | 2015 | 16.4 | 16.9 | 20.1 | 19.0 | 13.1 | 8.6 | 6.1 |
| | | 2016 | 15.1 | 15.7 | 19.9 | 19.5 | 13.7 | 9.7 | 6.5 |
| | | 2017 | 14.5 | 17.7 | 20.9 | 19.8 | 13.3 | 7.7 | 6.2 |
| | | 2018 | 15.6 | 16.5 | 22.3 | 19.1 | 13.5 | 7.8 | 5.2 |
| | | 2019 | 14.9 | 16.5 | 21.3 | 18.6 | 13.5 | 9.3 | 5.9 |
| | | 2020 | 19.1 | 20.4 | 23.8 | 17.3 | 10.3 | 5.3 | 3.7 |
| 초등학교 | | 2013 | 16.1 | 31.6 | 23.3 | 13.8 | 8.2 | 4.2 | 2.7 |
| | | 2014 | 9.4 | 21.9 | 22.2 | 18.5 | 13.1 | 8.1 | 6.8 |
| | | 2015 | 11.0 | 20.8 | 23.7 | 18.5 | 11.4 | 8.2 | 6.3 |
| | | 2016 | 10.1 | 18.9 | 23.5 | 19.1 | 12.9 | 8.8 | 6.7 |
| | | 2017 | 12.4 | 20.7 | 23.5 | 19.2 | 11.5 | 6.8 | 5.9 |
| | | 2018 | 13.9 | 19.0 | 25.8 | 18.7 | 11.0 | 6.9 | 4.8 |
| | | 2019 | 13.5 | 19.3 | 24.2 | 18.6 | 11.8 | 7.7 | 5.0 |
| | | 2020 | 18.0 | 24.8 | 26.6 | 15.3 | 8.5 | 4.2 | 2.7 |
| 중학교 | | 2013 | 18.8 | 22.8 | 25.1 | 17.6 | 9.2 | 4.1 | 2.4 |
| | | 2014 | 16.2 | 18.5 | 23.6 | 18.2 | 11.7 | 7.7 | 4.0 |
| | | 2015 | 15.6 | 16.8 | 23.2 | 22.1 | 12.2 | 6.6 | 3.6 |
| | | 2016 | 15.8 | 15.7 | 21.1 | 21.7 | 13.2 | 8.2 | 4.3 |
| | | 2017 | 11.9 | 17.2 | 22.2 | 23.0 | 14.0 | 7.1 | 4.4 |
| | | 2018 | 14.1 | 15.7 | 24.1 | 21.9 | 13.6 | 6.5 | 4.1 |
| | | 2019 | 14.8 | 16.3 | 23.2 | 20.5 | 13.2 | 7.9 | 4.1 |
| | | 2020 | 14.9 | 18.5 | 24.9 | 19.9 | 12.0 | 6.0 | 3.8 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 25.7 | 21.5 | 17.6 | 14.3 | 11.7 | 5.6 | 3.5 |
| | | 2014 | 18.3 | 15.1 | 15.9 | 13.1 | 14.8 | 12.4 | 10.4 |
| | | 2015 | 21.1 | 14.0 | 14.4 | 16.5 | 15.2 | 10.6 | 8.2 |
| | | 2016 | 18.1 | 13.2 | 16.0 | 17.9 | 14.7 | 11.8 | 8.3 |
| | | 2017 | 18.1 | 15.8 | 17.9 | 17.5 | 14.1 | 8.9 | 7.7 |
| | | 2018 | 18.3 | 15.2 | 18.0 | 17.1 | 15.4 | 9.6 | 6.5 |
| | | 2019 | 16.2 | 14.3 | 16.9 | 17.0 | 15.4 | 11.9 | 8.4 |
| | | 2020 | 24.1 | 18.0 | 20.2 | 16.9 | 10.6 | 5.6 | 4.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 17.5 | 22.5 | 20.1 | 16.2 | 13.2 | 6.5 | 4.1 |
| | | 2014 | 12.0 | 13.1 | 17.0 | 15.2 | 16.9 | 13.9 | 11.9 |
| | | 2015 | 14.6 | 11.7 | 15.1 | 18.6 | 17.7 | 12.8 | 9.5 |
| | | 2016 | 10.2 | 10.9 | 17.1 | 20.1 | 17.5 | 14.3 | 9.9 |
| | | 2017 | 11.7 | 14.6 | 18.0 | 19.6 | 16.3 | 10.8 | 9.0 |
| | | 2018 | 12.6 | 13.3 | 18.2 | 19.3 | 17.9 | 11.5 | 7.3 |
| | | 2019 | 11.5 | 11.4 | 15.9 | 19.1 | 17.9 | 14.4 | 9.8 |
| | | 2020 | 17.1 | 16.4 | 22.6 | 19.7 | 12.3 | 6.6 | 5.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 63.0 | 17.0 | 6.6 | 5.6 | 5.2 | 1.7 | 0.8 |
| | | 2014 | 47.8 | 24.0 | 10.9 | 3.4 | 4.7 | 5.6 | 3.6 |
| | | 2015 | 49.9 | 24.2 | 11.7 | 7.3 | 4.0 | 0.8 | 2.1 |
| | | 2016 | 50.5 | 22.7 | 11.5 | 8.5 | 3.6 | 1.5 | 1.5 |
| | | 2017 | 45.1 | 21.0 | 17.3 | 8.7 | 4.8 | 0.9 | 2.2 |
| | | 2018 | 42.2 | 22.9 | 17.5 | 7.7 | 4.8 | 1.8 | 3.0 |
| | | 2019 | 35.6 | 26.2 | 21.4 | 8.1 | 4.8 | 1.5 | 2.4 |
| | | 2020 | 53.3 | 24.6 | 10.5 | 5.4 | 3.6 | 1.3 | 1.3 |

## 7. 특별보호조치

**표 Ⅲ-7-1. 아르바이트 경험 여부**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 있다 | 없다 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 5.3 | 94.7 | 100.0(5,656) | |
| 성별 | 남학생 | 5.6 | 94.4 | 100.0(2,933) | 1.723 |
| | 여학생 | 4.9 | 95.1 | 100.0(2,724) | |
| 학교급 | 중학교 | 1.1 | 98.9 | 100.0(2,703) | 182.337*** |
| | 고등학교 | 9.1 | 90.9 | 100.0(2,954) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 6.6 | 93.4 | 100.0(2,390) | 92.945*** |
| | 특성화계고 | 19.6 | 80.4 | 100.0(564) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 4.9 | 95.1 | 100.0(2,138) | 23.160*** |
| | 중소도시 | 4.5 | 95.5 | 100.0(2,715) | |
| | 읍면지역 | 8.7 | 91.3 | 100.0(804) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 4.7 | 95.3 | 100.0(5,058) | 47.408*** |
| | 한부모가정 | 12.1 | 87.9 | 100.0(459) | |
| | 조손가정 | 3.4 | 96.6 | 100.0(51) | |
| | 기타 | 4.3 | 95.7 | 100.0(63) | |
| 학업 성적 | 상 | 2.5 | 97.5 | 100.0(1,442) | 52.488*** |
| | 중 | 4.7 | 95.3 | 100.0(2,430) | |
| | 하 | 8.1 | 91.9 | 100.0(1,759) | |
| 경제적 수준 | 상 | 4.1 | 95.9 | 100.0(2,822) | 34.364*** |
| | 중 | 5.5 | 94.5 | 100.0(2,286) | |
| | 하 | 10.3 | 89.7 | 100.0(517) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-1-1. 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 있다 | 없다 |
|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 13.3 | 86.7 |
| | | 2014 | 13.5 | 86.5 |
| | | 2015 | 12.2 | 87.8 |
| | | 2016 | 13.5 | 86.5 |
| | | 2017 | 12.2 | 87.8 |
| | | 2018 | 11.0 | 89.0 |
| | | 2019 | 8.5 | 91.5 |
| | | 2020 | 5.3 | 94.7 |
| 중학교 | | 2013 | 6.5 | 93.5 |
| | | 2014 | 6.7 | 93.3 |
| | | 2015 | 4.3 | 95.7 |
| | | 2016 | 5.1 | 94.9 |
| | | 2017 | 5.0 | 95.0 |
| | | 2018 | 3.1 | 96.9 |
| | | 2019 | 2.7 | 97.3 |
| | | 2020 | 1.1 | 98.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 19.8 | 80.2 |
| | | 2014 | 19.9 | 80.1 |
| | | 2015 | 19.5 | 80.5 |
| | | 2016 | 21.0 | 79.0 |
| | | 2017 | 18.1 | 81.9 |
| | | 2018 | 17.5 | 82.5 |
| | | 2019 | 13.6 | 86.4 |
| | | 2020 | 9.1 | 90.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 15.2 | 84.8 |
| | | 2014 | 15.1 | 84.9 |
| | | 2015 | 13.7 | 86.3 |
| | | 2016 | 14.4 | 85.6 |
| | | 2017 | 12.6 | 87.4 |
| | | 2018 | 13.2 | 86.8 |
| | | 2019 | 11.2 | 88.8 |
| | | 2020 | 6.6 | 93.4 |
| | 특성화계고 | 2013 | 41.1 | 58.9 |
| | | 2014 | 42.2 | 57.8 |
| | | 2015 | 45.0 | 55.0 |
| | | 2016 | 48.1 | 51.9 |
| | | 2017 | 41.2 | 58.8 |
| | | 2018 | 35.7 | 64.3 |
| | | 2019 | 23.5 | 76.5 |
| | | 2020 | 19.6 | 80.4 |

**표 Ⅲ-7-2. 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 89.5 | 8.4 | 2.1 | 100.0(296) | |
| 성별 | 남학생 | 88.3 | 9.8 | 1.9 | 100.0(165) | 1.030 |
| | 여학생 | 91.1 | 6.6 | 2.4 | 100.0(131) | |
| 학교급 | 중학교 | 86.0 | 10.0 | 3.9 | 100.0(28) | 0.635 |
| | 고등학교 | 89.9 | 8.2 | 1.9 | 100.0(268) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 89.7 | 8.8 | 1.5 | 100.0(158) | 0.518 |
| | 특성화계고 | 90.1 | 7.3 | 2.5 | 100.0(110) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 90.9 | 6.4 | 2.7 | 100.0(105) | 2.562 |
| | 중소도시 | 90.8 | 8.1 | 1.1 | 100.0(120) | |
| | 읍면지역 | 85.4 | 11.6 | 3.0 | 100.0(70) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 88.1 | 9.2 | 2.7 | 100.0(235) | 6.550 |
| | 한부모가정 | 95.6 | 4.4 | 0.0 | 100.0(56) | |
| | 조손가정 | 46.3 | 53.7 | 0.0 | 100.0(1) | |
| | 기타 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(3) | |
| 학업 성적 | 상 | 91.9 | 8.1 | 0.0 | 100.0(36) | 1.458 |
| | 중 | 87.5 | 9.7 | 2.8 | 100.0(114) | |
| | 하 | 90.3 | 7.5 | 2.1 | 100.0(143) | |
| 경제적 수준 | 상 | 89.2 | 7.8 | 3.0 | 100.0(117) | 1.835 |
| | 중 | 89.6 | 9.5 | 0.9 | 100.0(124) | |
| | 하 | 89.6 | 7.3 | 3.1 | 100.0(53) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-2-1. 아르바이트 시 피해경험_1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 84.9 | 12.2 | 2.9 |
| | | 2014 | 82.5 | 13.9 | 3.6 |
| | | 2015 | 83.0 | 14.9 | 2.2 |
| | | 2016 | 85.0 | 13.4 | 1.6 |
| | | 2017 | 82.4 | 15.4 | 2.1 |
| | | 2018 | 87.0 | 10.0 | 3.1 |
| | | 2019 | 85.4 | 11.8 | 2.7 |
| | | 2020 | 89.5 | 8.4 | 2.1 |
| 중학교 | | 2013 | 87.5 | 10.9 | 1.6 |
| | | 2014 | 83.0 | 13.6 | 3.4 |
| | | 2015 | 84.3 | 13.7 | 2.0 |
| | | 2016 | 79.6 | 19.0 | 1.4 |
| | | 2017 | 81.3 | 15.7 | 3.1 |
| | | 2018 | 87.7 | 9.2 | 3.1 |
| | | 2019 | 87.9 | 4.8 | 7.4 |
| | | 2020 | 86.0 | 10.0 | 3.9 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 84.1 | 12.6 | 3.3 |
| | | 2014 | 82.4 | 13.9 | 3.7 |
| | | 2015 | 82.7 | 15.1 | 2.2 |
| | | 2016 | 86.1 | 12.2 | 1.6 |
| | | 2017 | 82.7 | 15.4 | 1.9 |
| | | 2018 | 86.8 | 10.1 | 3.1 |
| | | 2019 | 85.0 | 13.1 | 1.9 |
| | | 2020 | 89.9 | 8.2 | 1.9 |
| | 일반계고 | 2013 | 83.5 | 12.9 | 3.6 |
| | | 2014 | 82.6 | 13.7 | 3.8 |
| | | 2015 | 82.6 | 15.2 | 2.3 |
| | | 2016 | 87.0 | 11.7 | 1.4 |
| | | 2017 | 85.4 | 13.0 | 1.7 |
| | | 2018 | 88.0 | 10.4 | 1.7 |
| | | 2019 | 85.9 | 12.0 | 2.1 |
| | | 2020 | 89.7 | 8.8 | 1.5 |
| | 특성화계고 | 2013 | 85.1 | 12.0 | 2.9 |
| | | 2014 | 82.0 | 14.3 | 3.7 |
| | | 2015 | 82.9 | 15.0 | 2.1 |
| | | 2016 | 85.1 | 12.9 | 2.0 |
| | | 2017 | 79.3 | 18.5 | 2.2 |
| | | 2018 | 85.1 | 9.6 | 5.2 |
| | | 2019 | 83.2 | 15.3 | 1.5 |
| | | 2020 | 90.1 | 7.3 | 2.5 |

**표 Ⅲ-7-3. 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 85.8 | 10.0 | 4.2 | 100.0(296) | |
| 성별 | 남학생 | 88.3 | 7.8 | 3.9 | 100.0(165) | 2.174 |
| | 여학생 | 82.7 | 12.8 | 4.5 | 100.0(131) | |
| 학교급 | 중학교 | 86.9 | 13.1 | 0.0 | 100.0(28) | 1.604 |
| | 고등학교 | 85.7 | 9.7 | 4.6 | 100.0(268) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 86.1 | 10.7 | 3.3 | 100.0(158) | 1.825 |
| | 특성화계고 | 85.2 | 8.3 | 6.5 | 100.0(110) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 87.7 | 7.6 | 4.7 | 100.0(105) | 1.811 |
| | 중소도시 | 85.1 | 11.9 | 3.0 | 100.0(120) | |
| | 읍면지역 | 84.1 | 10.5 | 5.3 | 100.0(70) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 85.6 | 11.0 | 3.4 | 100.0(235) | 3.628 |
| | 한부모가정 | 85.4 | 6.8 | 7.9 | 100.0(56) | |
| | 조손가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1) | |
| | 기타 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(3) | |
| 학업 성적 | 상 | 83.8 | 16.2 | 0.0 | 100.0(36) | 3.342 |
| | 중 | 85.9 | 9.0 | 5.2 | 100.0(114) | |
| | 하 | 86.0 | 9.5 | 4.5 | 100.0(143) | |
| 경제적 수준 | 상 | 86.3 | 10.7 | 3.0 | 100.0(117) | 4.373 |
| | 중 | 87.8 | 6.9 | 5.3 | 100.0(124) | |
| | 하 | 79.4 | 16.3 | 4.3 | 100.0(53) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-3-1. 아르바이트 시 피해경험_2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 85.2 | 12.0 | 2.8 |
| | | 2014 | 81.4 | 14.1 | 4.4 |
| | | 2015 | 86.2 | 9.8 | 4.0 |
| | | 2016 | 84.4 | 12.3 | 3.3 |
| | | 2017 | 82.9 | 11.9 | 5.2 |
| | | 2018 | 85.6 | 9.5 | 4.9 |
| | | 2019 | 87.7 | 9.5 | 2.9 |
| | | 2020 | 85.8 | 10.0 | 4.2 |
| 중학교 | | 2013 | 86.3 | 11.9 | 1.8 |
| | | 2014 | 86.4 | 10.9 | 2.6 |
| | | 2015 | 89.5 | 9.9 | 0.6 |
| | | 2016 | 83.5 | 12.9 | 3.6 |
| | | 2017 | 83.8 | 12.1 | 4.1 |
| | | 2018 | 88.8 | 7.7 | 3.5 |
| | | 2019 | 91.8 | 2.7 | 5.5 |
| | | 2020 | 86.9 | 13.1 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 84.9 | 11.9 | 3.1 |
| | | 2014 | 79.9 | 15.2 | 5.0 |
| | | 2015 | 85.6 | 9.8 | 4.7 |
| | | 2016 | 84.6 | 12.2 | 3.2 |
| | | 2017 | 82.7 | 11.9 | 5.5 |
| | | 2018 | 85.2 | 9.7 | 5.1 |
| | | 2019 | 86.9 | 10.7 | 2.4 |
| | | 2020 | 85.7 | 9.7 | 4.6 |
| | 일반계고 | 2013 | 84.1 | 11.9 | 4.0 |
| | | 2014 | 77.8 | 17.4 | 4.7 |
| | | 2015 | 87.1 | 9.1 | 3.9 |
| | | 2016 | 84.9 | 12.5 | 2.6 |
| | | 2017 | 83.4 | 13.1 | 3.5 |
| | | 2018 | 85.6 | 10.1 | 4.3 |
| | | 2019 | 88.6 | 10.3 | 1.1 |
| | | 2020 | 86.1 | 10.7 | 3.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 86.3 | 12.0 | 1.7 |
| | | 2014 | 77.8 | 17.4 | 4.7 |
| | | 2015 | 83.5 | 10.7 | 5.7 |
| | | 2016 | 84.3 | 11.7 | 4.0 |
| | | 2017 | 81.8 | 10.2 | 7.9 |
| | | 2018 | 84.4 | 9.2 | 6.4 |
| | | 2019 | 83.7 | 11.3 | 5.0 |
| | | 2020 | 85.2 | 8.3 | 6.5 |

**표 Ⅲ-7-4. 아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 61.4 | 31.3 | 7.3 | 100.0(296) | |
| 성별 | 남학생 | 63.0 | 28.1 | 8.9 | 100.0(165) | 2.665 |
| | 여학생 | 59.4 | 35.4 | 5.3 | 100.0(131) | |
| 학교급 | 중학교 | 70.8 | 29.2 | 0.0 | 100.0(28) | 2.779 |
| | 고등학교 | 60.4 | 31.6 | 8.0 | 100.0(268) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 61.6 | 32.7 | 5.7 | 100.0(158) | 2.987 |
| | 특성화계고 | 58.7 | 29.9 | 11.5 | 100.0(110) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 61.2 | 31.1 | 7.8 | 100.0(105) | 0.532 |
| | 중소도시 | 61.2 | 32.6 | 6.1 | 100.0(120) | |
| | 읍면지역 | 62.0 | 29.5 | 8.5 | 100.0(70) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 63.0 | 29.2 | 7.8 | 100.0(235) | 5.539 |
| | 한부모가정 | 54.4 | 39.9 | 5.7 | 100.0(56) | |
| | 조손가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1) | |
| | 기타 | 26.1 | 73.9 | 0.0 | 100.0(3) | |
| 학업 성적 | 상 | 38.7 | 54.6 | 6.7 | 100.0(36) | 11.439* |
| | 중 | 60.8 | 30.1 | 9.1 | 100.0(114) | |
| | 하 | 66.7 | 27.1 | 6.2 | 100.0(143) | |
| 경제적 수준 | 상 | 57.0 | 35.2 | 7.9 | 100.0(117) | 3.812 |
| | 중 | 67.4 | 25.9 | 6.8 | 100.0(124) | |
| | 하 | 55.2 | 37.3 | 7.5 | 100.0(53) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-4-1. 아르바이트 시 피해경험_3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 78.4 | 17.1 | 4.5 |
| | | 2014 | 77.0 | 18.8 | 4.1 |
| | | 2015 | 71.4 | 23.4 | 5.2 |
| | | 2016 | 69.7 | 23.5 | 6.7 |
| | | 2017 | 65.5 | 26.2 | 8.2 |
| | | 2018 | 57.5 | 32.2 | 10.3 |
| | | 2019 | 58.9 | 30.5 | 10.7 |
| | | 2020 | 61.4 | 31.3 | 7.3 |
| 중학교 | | 2013 | 80.5 | 14.3 | 5.2 |
| | | 2014 | 81.7 | 12.7 | 5.6 |
| | | 2015 | 91.3 | 6.1 | 2.6 |
| | | 2016 | 78.8 | 14.7 | 6.5 |
| | | 2017 | 80.4 | 14.3 | 5.3 |
| | | 2018 | 77.3 | 14.2 | 8.5 |
| | | 2019 | 85.6 | 11.2 | 3.2 |
| | | 2020 | 70.8 | 29.2 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 77.7 | 18.0 | 4.3 |
| | | 2014 | 75.6 | 20.8 | 3.6 |
| | | 2015 | 67.3 | 26.9 | 5.7 |
| | | 2016 | 67.8 | 25.4 | 6.8 |
| | | 2017 | 62.1 | 29.0 | 8.9 |
| | | 2018 | 54.6 | 34.8 | 10.6 |
| | | 2019 | 54.1 | 33.8 | 12.0 |
| | | 2020 | 60.4 | 31.6 | 8.0 |
| | 일반계고 | 2013 | 78.9 | 16.9 | 4.2 |
| | | 2014 | 75.4 | 22.2 | 2.4 |
| | | 2015 | 70.8 | 24.9 | 4.3 |
| | | 2016 | 71.2 | 21.5 | 7.3 |
| | | 2017 | 65.4 | 28.8 | 5.9 |
| | | 2018 | 59.8 | 32.9 | 7.3 |
| | | 2019 | 56.6 | 29.5 | 13.9 |
| | | 2020 | 61.6 | 32.7 | 5.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 75.7 | 19.9 | 4.4 |
| | | 2014 | 75.8 | 18.4 | 5.8 |
| | | 2015 | 62.6 | 29.7 | 7.7 |
| | | 2016 | 63.6 | 30.2 | 6.2 |
| | | 2017 | 57.8 | 29.3 | 12.9 |
| | | 2018 | 46.6 | 37.8 | 15.6 |
| | | 2019 | 49.3 | 42.4 | 8.3 |
| | | 2020 | 58.7 | 29.9 | 11.5 |

**표 Ⅲ-7-5. 아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 93.2 | 5.8 | 1.0 | 100.0(297) | |
| 성별 | 남학생 | 95.2 | 3.8 | 1.0 | 100.0(165) | 2.754 |
| | 여학생 | 90.7 | 8.3 | 1.0 | 100.0(132) | |
| 학교급 | 중학교 | 95.5 | 4.5 | 0.0 | 100.0(28) | 0.421 |
| | 고등학교 | 93.0 | 5.9 | 1.1 | 100.0(268) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 95.2 | 3.3 | 1.5 | 100.0(158) | 4.992 |
| | 특성화계고 | 89.9 | 9.6 | 0.6 | 100.0(111) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 94.4 | 4.0 | 1.6 | 100.0(105) | 11.439* |
| | 중소도시 | 88.2 | 10.7 | 1.1 | 100.0(121) | |
| | 읍면지역 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(70) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 93.1 | 5.6 | 1.3 | 100.0(236) | 1.181 |
| | 한부모가정 | 92.9 | 7.1 | 0.0 | 100.0(56) | |
| | 조손가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1) | |
| | 기타 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(3) | |
| 학업 성적 | 상 | 78.8 | 19.5 | 1.7 | 100.0(36) | 14.923** |
| | 중 | 93.8 | 5.0 | 1.2 | 100.0(115) | |
| | 하 | 96.3 | 3.0 | 0.7 | 100.0(143) | |
| 경제적 수준 | 상 | 94.0 | 4.8 | 1.2 | 100.0(117) | 19.229*** |
| | 중 | 97.9 | 2.1 | 0.0 | 100.0(125) | |
| | 하 | 80.0 | 17.0 | 3.0 | 100.0(53) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-5-1. 아르바이트 시 피해경험_4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 90.7 | 8.0 | 1.3 |
| | | 2014 | 92.7 | 5.7 | 1.6 |
| | | 2015 | 93.1 | 6.2 | 0.7 |
| | | 2016 | 94.0 | 4.8 | 1.2 |
| | | 2017 | 92.2 | 6.7 | 1.2 |
| | | 2018 | 89.8 | 8.2 | 2.0 |
| | | 2019 | 93.5 | 5.7 | 0.8 |
| | | 2020 | 93.2 | 5.8 | 1.0 |
| 중학교 | | 2013 | 87.3 | 11.0 | 1.7 |
| | | 2014 | 89.2 | 7.5 | 3.3 |
| | | 2015 | 90.3 | 9.1 | 0.6 |
| | | 2016 | 88.0 | 9.6 | 2.5 |
| | | 2017 | 91.6 | 6.7 | 1.7 |
| | | 2018 | 91.3 | 6.6 | 2.2 |
| | | 2019 | 93.1 | 2.6 | 4.3 |
| | | 2020 | 95.5 | 4.5 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 91.8 | 7.0 | 1.1 |
| | | 2014 | 93.8 | 5.1 | 1.1 |
| | | 2015 | 93.7 | 5.7 | 0.7 |
| | | 2016 | 95.3 | 3.7 | 1.0 |
| | | 2017 | 92.3 | 6.7 | 1.1 |
| | | 2018 | 89.6 | 8.4 | 2.0 |
| | | 2019 | 93.6 | 6.3 | 0.1 |
| | | 2020 | 93.0 | 5.9 | 1.1 |
| | 일반계고 | 2013 | 90.9 | 7.3 | 1.8 |
| | | 2014 | 92.9 | 6.0 | 1.2 |
| | | 2015 | 93.4 | 6.0 | 0.6 |
| | | 2016 | 95.5 | 2.8 | 1.8 |
| | | 2017 | 93.7 | 5.9 | 0.4 |
| | | 2018 | 93.8 | 5.0 | 1.2 |
| | | 2019 | 94.0 | 6.0 | 0.0 |
| | | 2020 | 95.2 | 3.3 | 1.5 |
| | 특성화계고 | 2013 | 93.4 | 6.6 | 0.0 |
| | | 2014 | 95.3 | 3.7 | 0.9 |
| | | 2015 | 94.0 | 5.2 | 0.8 |
| | | 2016 | 95.0 | 5.0 | 0.0 |
| | | 2017 | 90.5 | 7.6 | 1.9 |
| | | 2018 | 83.0 | 13.7 | 3.3 |
| | | 2019 | 92.9 | 6.7 | 0.4 |
| | | 2020 | 89.9 | 9.6 | 0.6 |

**표 Ⅲ-7-6. 아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 95.3 | 3.3 | 1.4 | 100.0(296) | |
| 성별 | 남학생 | 94.7 | 4.0 | 1.3 | 100.0(165) | 0.689 |
| | 여학생 | 96.1 | 2.3 | 1.5 | 100.0(131) | |
| 학교급 | 중학교 | 91.7 | 8.3 | 0.0 | 100.0(28) | 2.888 |
| | 고등학교 | 95.7 | 2.8 | 1.5 | 100.0(268) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 96.6 | 2.1 | 1.3 | 100.0(158) | 0.720 |
| | 특성화계고 | 94.5 | 3.6 | 1.9 | 100.0(110) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 93.9 | 5.1 | 1.0 | 100.0(105) | 3.679 |
| | 중소도시 | 94.7 | 3.6 | 1.7 | 100.0(120) | |
| | 읍면지역 | 98.5 | 0.0 | 1.5 | 100.0(70) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 94.2 | 4.1 | 1.7 | 100.0(235) | 3.305 |
| | 한부모가정 | 99.7 | 0.3 | 0.0 | 100.0(56) | |
| | 조손가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1) | |
| | 기타 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(3) | |
| 학업 성적 | 상 | 96.5 | 3.5 | 0.0 | 100.0(36) | 5.434 |
| | 중 | 93.2 | 5.9 | 0.9 | 100.0(114) | |
| | 하 | 96.6 | 1.2 | 2.1 | 100.0(143) | |
| 경제적 수준 | 상 | 93.5 | 3.8 | 2.7 | 100.0(117) | 3.708 |
| | 중 | 96.5 | 3.5 | 0.0 | 100.0(124) | |
| | 하 | 96.4 | 1.8 | 1.8 | 100.0(53) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-6-1. 아르바이트 시 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 86.5 | 10.2 | 3.4 |
| | | 2014 | 87.0 | 9.4 | 3.6 |
| | | 2015 | 89.7 | 8.4 | 1.9 |
| | | 2016 | 90.5 | 7.6 | 1.9 |
| | | 2017 | 85.0 | 11.6 | 3.4 |
| | | 2018 | 88.7 | 7.1 | 4.2 |
| | | 2019 | 89.6 | 8.4 | 2.0 |
| | | 2020 | 95.3 | 3.3 | 1.4 |
| 중학교 | | 2013 | 86.5 | 8.5 | 4.9 |
| | | 2014 | 88.8 | 9.1 | 2.1 |
| | | 2015 | 90.1 | 7.4 | 2.5 |
| | | 2016 | 85.7 | 11.4 | 2.9 |
| | | 2017 | 81.6 | 11.6 | 6.8 |
| | | 2018 | 89.4 | 8.2 | 2.4 |
| | | 2019 | 92.7 | 2.9 | 4.3 |
| | | 2020 | 91.7 | 8.3 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 86.4 | 10.7 | 2.8 |
| | | 2014 | 86.5 | 9.5 | 4.1 |
| | | 2015 | 89.6 | 8.6 | 1.8 |
| | | 2016 | 91.6 | 6.8 | 1.6 |
| | | 2017 | 85.8 | 11.6 | 2.6 |
| | | 2018 | 88.6 | 6.9 | 4.4 |
| | | 2019 | 89.0 | 9.4 | 1.6 |
| | | 2020 | 95.7 | 2.8 | 1.5 |
| | 일반계고 | 2013 | 83.9 | 12.4 | 3.7 |
| | | 2014 | 86.4 | 9.9 | 3.7 |
| | | 2015 | 89.2 | 8.8 | 2.0 |
| | | 2016 | 91.0 | 7.4 | 1.6 |
| | | 2017 | 87.6 | 10.8 | 1.6 |
| | | 2018 | 89.5 | 6.6 | 3.9 |
| | | 2019 | 88.0 | 10.9 | 1.1 |
| | | 2020 | 96.6 | 2.1 | 1.3 |
| | 특성화계고 | 2013 | 90.7 | 7.9 | 1.4 |
| | | 2014 | 86.6 | 8.8 | 4.7 |
| | | 2015 | 90.2 | 8.2 | 1.5 |
| | | 2016 | 92.2 | 6.1 | 1.7 |
| | | 2017 | 83.5 | 12.5 | 4.0 |
| | | 2018 | 87.2 | 7.5 | 5.3 |
| | | 2019 | 91.1 | 6.4 | 2.4 |
| | | 2020 | 94.5 | 3.6 | 1.9 |

**표 Ⅲ-7-7. 아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 92.7 | 5.6 | 1.8 | 100.0(296) | |
| 성별 | 남학생 | 91.2 | 6.4 | 2.4 | 100.0(165) | 1.359 |
| | 여학생 | 94.5 | 4.5 | 1.0 | 100.0(131) | |
| 학교급 | 중학교 | 95.5 | 4.5 | 0.0 | 100.0(28) | 0.650 |
| | 고등학교 | 92.4 | 5.7 | 2.0 | 100.0(268) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 93.9 | 4.0 | 2.2 | 100.0(158) | 2.151 |
| | 특성화계고 | 90.2 | 8.1 | 1.7 | 100.0(110) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 92.7 | 5.4 | 2.0 | 100.0(105) | 1.073 |
| | 중소도시 | 91.3 | 6.9 | 1.8 | 100.0(120) | |
| | 읍면지역 | 95.0 | 3.5 | 1.5 | 100.0(70) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 90.7 | 7.0 | 2.3 | 100.0(235) | 5.946 |
| | 한부모가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(56) | |
| | 조손가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1) | |
| | 기타 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(3) | |
| 학업 성적 | 상 | 87.9 | 12.1 | 0.0 | 100.0(36) | 4.601 |
| | 중 | 91.9 | 6.0 | 2.1 | 100.0(114) | |
| | 하 | 94.3 | 3.7 | 2.0 | 100.0(143) | |
| 경제적 수준 | 상 | 91.9 | 5.3 | 2.8 | 100.0(117) | 6.833 |
| | 중 | 96.0 | 3.1 | 0.8 | 100.0(124) | |
| | 하 | 86.2 | 12.0 | 1.8 | 100.0(53) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-7-1. 아르바이트 시 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 85.5 | 10.8 | 3.7 |
| | | 2014 | 88.5 | 8.6 | 2.9 |
| | | 2015 | 88.2 | 9.2 | 2.6 |
| | | 2016 | 89.4 | 9.7 | 0.9 |
| | | 2017 | 87.7 | 10.4 | 1.9 |
| | | 2018 | 87.8 | 9.3 | 2.9 |
| | | 2019 | 89.8 | 8.2 | 2.0 |
| | | 2020 | 92.7 | 5.6 | 1.8 |
| 중학교 | | 2013 | 88.3 | 9.3 | 2.4 |
| | | 2014 | 91.2 | 5.4 | 3.4 |
| | | 2015 | 92.6 | 6.8 | 0.6 |
| | | 2016 | 86.6 | 13.0 | 0.4 |
| | | 2017 | 83.8 | 13.3 | 2.9 |
| | | 2018 | 88.2 | 9.1 | 2.7 |
| | | 2019 | 89.0 | 6.7 | 4.3 |
| | | 2020 | 95.5 | 4.5 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 84.7 | 11.3 | 4.1 |
| | | 2014 | 87.7 | 9.6 | 2.7 |
| | | 2015 | 87.3 | 9.7 | 3.0 |
| | | 2016 | 90.0 | 9.0 | 1.0 |
| | | 2017 | 88.7 | 9.7 | 1.6 |
| | | 2018 | 87.7 | 9.3 | 3.0 |
| | | 2019 | 90.0 | 8.4 | 1.6 |
| | | 2020 | 92.4 | 5.7 | 2.0 |
| | 일반계고 | 2013 | 84.7 | 10.6 | 4.7 |
| | | 2014 | 88.6 | 8.7 | 2.7 |
| | | 2015 | 87.8 | 10.1 | 2.2 |
| | | 2016 | 89.8 | 9.0 | 1.2 |
| | | 2017 | 89.6 | 8.8 | 1.6 |
| | | 2018 | 89.2 | 7.8 | 3.0 |
| | | 2019 | 89.0 | 9.0 | 1.9 |
| | | 2020 | 93.9 | 4.0 | 2.2 |
| | 특성화계고 | 2013 | 84.6 | 12.4 | 3.0 |
| | | 2014 | 86.1 | 11.0 | 2.8 |
| | | 2015 | 86.6 | 9.3 | 4.1 |
| | | 2016 | 90.2 | 9.1 | 0.7 |
| | | 2017 | 87.5 | 10.9 | 1.6 |
| | | 2018 | 85.4 | 11.7 | 2.9 |
| | | 2019 | 91.8 | 7.2 | 1.0 |
| | | 2020 | 90.2 | 8.1 | 1.7 |

**표 Ⅲ-7-8. 아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 98.2 | 1.5 | 0.4 | 100.0(296) | |
| 성별 | 남학생 | 96.7 | 2.7 | 0.6 | 100.0(165) | 4.443 |
| | 여학생 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(131) | |
| 학교급 | 중학교 | 95.5 | 4.5 | 0.0 | 100.0(28) | 2.040 |
| | 고등학교 | 98.4 | 1.2 | 0.4 | 100.0(268) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.0 | 1.3 | 0.7 | 100.0(158) | 0.808 |
| | 특성화계고 | 99.0 | 1.0 | 0.0 | 100.0(110) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 97.0 | 2.0 | 1.0 | 100.0(105) | 2.238 |
| | 중소도시 | 98.9 | 1.1 | 0.0 | 100.0(120) | |
| | 읍면지역 | 98.5 | 1.5 | 0.0 | 100.0(70) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 97.7 | 1.9 | 0.4 | 100.0(235) | 1.411 |
| | 한부모가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(56) | |
| | 조손가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1) | |
| | 기타 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(3) | |
| 학업 성적 | 상 | 96.5 | 3.5 | 0.0 | 100.0(36) | 3.320 |
| | 중 | 97.2 | 1.8 | 0.9 | 100.0(114) | |
| | 하 | 99.3 | 0.7 | 0.0 | 100.0(143) | |
| 경제적 수준 | 상 | 97.1 | 2.0 | 0.9 | 100.0(117) | 2.625 |
| | 중 | 98.3 | 1.7 | 0.0 | 100.0(124) | |
| | 하 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(53) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-8-1. 아르바이트 시 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 94.6 | 3.6 | 1.8 |
| | | 2014 | 95.4 | 3.2 | 1.5 |
| | | 2015 | 97.5 | 2.1 | 0.4 |
| | | 2016 | 97.0 | 2.2 | 0.9 |
| | | 2017 | 97.0 | 2.6 | 0.4 |
| | | 2018 | 96.7 | 1.9 | 1.4 |
| | | 2019 | 97.8 | 1.2 | 1.0 |
| | | 2020 | 98.2 | 1.5 | 0.4 |
| 중학교 | | 2013 | 89.0 | 7.7 | 3.4 |
| | | 2014 | 90.3 | 6.7 | 3.0 |
| | | 2015 | 93.9 | 4.8 | 1.2 |
| | | 2016 | 89.2 | 6.3 | 4.5 |
| | | 2017 | 94.0 | 4.3 | 1.6 |
| | | 2018 | 93.5 | 4.7 | 1.9 |
| | | 2019 | 95.7 | 0.0 | 4.3 |
| | | 2020 | 95.5 | 4.5 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 96.4 | 2.3 | 1.4 |
| | | 2014 | 97.0 | 2.0 | 1.0 |
| | | 2015 | 98.3 | 1.5 | 0.2 |
| | | 2016 | 98.6 | 1.3 | 0.1 |
| | | 2017 | 97.7 | 2.2 | 0.1 |
| | | 2018 | 97.2 | 1.5 | 1.3 |
| | | 2019 | 98.2 | 1.4 | 0.4 |
| | | 2020 | 98.4 | 1.2 | 0.4 |
| | 일반계고 | 2013 | 95.1 | 2.7 | 2.2 |
| | | 2014 | 96.8 | 2.4 | 0.8 |
| | | 2015 | 98.2 | 1.5 | 0.3 |
| | | 2016 | 97.9 | 1.9 | 0.2 |
| | | 2017 | 97.7 | 2.1 | 0.2 |
| | | 2018 | 98.5 | 0.7 | 0.8 |
| | | 2019 | 97.9 | 1.7 | 0.4 |
| | | 2020 | 98.0 | 1.3 | 0.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 98.5 | 1.5 | 0.0 |
| | | 2014 | 97.3 | 1.4 | 1.3 |
| | | 2015 | 98.3 | 1.6 | 0.1 |
| | | 2016 | 99.4 | 0.6 | 0.0 |
| | | 2017 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |
| | | 2018 | 95.0 | 2.9 | 2.1 |
| | | 2019 | 98.7 | 0.9 | 0.4 |
| | | 2020 | 99.0 | 1.0 | 0.0 |

**표 Ⅲ-7-9. 아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다**

(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 97.2 | 2.1 | 0.7 | 100.0(296) | |
| 성별 | 남학생 | 97.3 | 1.4 | 1.3 | 100.0(165) | 2.449 |
| | 여학생 | 97.1 | 2.9 | 0.0 | 100.0(131) | |
| 학교급 | 중학교 | 95.5 | 4.5 | 0.0 | 100.0(28) | 1.127 |
| | 고등학교 | 97.4 | 1.8 | 0.8 | 100.0(268) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 98.1 | 1.3 | 0.7 | 100.0(158) | 0.695 |
| | 특성화계고 | 96.5 | 2.6 | 1.0 | 100.0(110) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 95.3 | 3.7 | 1.0 | 100.0(105) | 4.446 |
| | 중소도시 | 98.1 | 1.9 | 0.0 | 100.0(120) | |
| | 읍면지역 | 98.5 | 0.0 | 1.5 | 100.0(70) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 96.5 | 2.6 | 0.9 | 100.0(235) | 2.145 |
| | 한부모가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(56) | |
| | 조손가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1) | |
| | 기타 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(3) | |
| 학업 성적 | 상 | 96.5 | 3.5 | 0.0 | 100.0(36) | 3.041 |
| | 중 | 95.7 | 3.4 | 0.9 | 100.0(114) | |
| | 하 | 98.6 | 0.7 | 0.7 | 100.0(143) | |
| 경제적 수준 | 상 | 95.3 | 2.9 | 1.8 | 100.0(117) | 4.857 |
| | 중 | 99.2 | 0.8 | 0.0 | 100.0(124) | |
| | 하 | 96.9 | 3.1 | 0.0 | 100.0(53) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-9-1. 아르바이트 시 피해경험_8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다: 연도별 추이**

(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 93.7 | 4.3 | 2.0 |
| | | 2014 | 94.0 | 4.6 | 1.4 |
| | | 2015 | 96.7 | 2.4 | 0.8 |
| | | 2016 | 96.6 | 3.1 | 0.2 |
| | | 2017 | 95.6 | 3.7 | 0.7 |
| | | 2018 | 97.0 | 1.7 | 1.2 |
| | | 2019 | 97.1 | 2.2 | 0.8 |
| | | 2020 | 97.2 | 2.1 | 0.7 |
| 중학교 | | 2013 | 91.0 | 7.1 | 1.8 |
| | | 2014 | 89.8 | 6.9 | 3.3 |
| | | 2015 | 93.9 | 4.0 | 2.1 |
| | | 2016 | 88.8 | 10.4 | 0.8 |
| | | 2017 | 92.1 | 6.3 | 1.6 |
| | | 2018 | 92.1 | 5.8 | 2.1 |
| | | 2019 | 95.7 | 0.0 | 4.3 |
| | | 2020 | 95.5 | 4.5 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 94.5 | 3.5 | 2.1 |
| | | 2014 | 95.3 | 3.8 | 0.8 |
| | | 2015 | 97.3 | 2.1 | 0.6 |
| | | 2016 | 98.3 | 1.6 | 0.1 |
| | | 2017 | 96.4 | 3.0 | 0.5 |
| | | 2018 | 97.7 | 1.2 | 1.1 |
| | | 2019 | 97.3 | 2.5 | 0.1 |
| | | 2020 | 97.4 | 1.8 | 0.8 |
| | 일반계고 | 2013 | 94.1 | 3.0 | 3.0 |
| | | 2014 | 95.9 | 3.2 | 0.9 |
| | | 2015 | 97.8 | 1.6 | 0.6 |
| | | 2016 | 97.9 | 1.9 | 0.2 |
| | | 2017 | 97.3 | 2.7 | 0.0 |
| | | 2018 | 97.3 | 1.3 | 1.3 |
| | | 2019 | 97.1 | 2.9 | 0.0 |
| | | 2020 | 98.1 | 1.3 | 0.7 |
| | 특성화계고 | 2013 | 95.2 | 4.3 | 0.5 |
| | | 2014 | 94.4 | 4.8 | 0.8 |
| | | 2015 | 96.6 | 2.9 | 0.5 |
| | | 2016 | 98.9 | 1.1 | 0.0 |
| | | 2017 | 95.3 | 3.5 | 1.2 |
| | | 2018 | 98.4 | 0.9 | 0.7 |
| | | 2019 | 97.7 | 1.9 | 0.4 |
| | | 2020 | 96.5 | 2.6 | 1.0 |

**표 Ⅲ-7-10. 아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2019년 기준 시간 당 8,350원, 2020년 기준 시간 당 8,590원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다**

2020(단위 : %(명))

| 구분 | | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 | 전체(N) | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 85.7 | 9.7 | 4.6 | 100.0(296) | |
| 성별 | 남학생 | 85.8 | 10.2 | 4.1 | 100.0(165) | 0.306 |
| | 여학생 | 85.5 | 9.2 | 5.3 | 100.0(131) | |
| 학교급 | 중학교 | 95.5 | 4.5 | 0.0 | 100.0(28) | 2.683 |
| | 고등학교 | 84.6 | 10.3 | 5.1 | 100.0(268) | |
| 고교 유형 | 일반계고 | 82.7 | 12.7 | 4.6 | 100.0(158) | 2.596 |
| | 특성화계고 | 87.4 | 6.8 | 5.8 | 100.0(110) | |
| 지역 규모 | 대도시 | 88.4 | 7.0 | 4.6 | 100.0(105) | 8.194 |
| | 중소도시 | 88.1 | 10.1 | 1.8 | 100.0(120) | |
| | 읍면지역 | 77.3 | 13.2 | 9.5 | 100.0(70) | |
| 가족 유형 | 양부모가정 | 83.8 | 11.4 | 4.8 | 100.0(235) | 3.706 |
| | 한부모가정 | 92.0 | 3.8 | 4.2 | 100.0(56) | |
| | 조손가정 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(1) | |
| | 기타 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0(3) | |
| 학업 성적 | 상 | 73.9 | 13.3 | 12.7 | 100.0(36) | 11.588* |
| | 중 | 81.8 | 13.1 | 5.0 | 100.0(114) | |
| | 하 | 91.4 | 6.3 | 2.3 | 100.0(143) | |
| 경제적 수준 | 상 | 88.9 | 8.4 | 2.6 | 100.0(117) | 3.276 |
| | 중 | 84.9 | 9.9 | 5.2 | 100.0(124) | |
| | 하 | 79.5 | 12.7 | 7.8 | 100.0(53) | |

*$p$<.05, **$p$<.01, ***$p$<.001

**표 Ⅲ-7-10-1. 아르바이트 시 피해경험_9) 최저임금(2019년 기준 시간 당 8,350원, 2020년 기준 시간 당 8,590원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다: 연도별 추이**

2020(단위 : %)

| 학교유형 | | 연도 | 없다 | 1~2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 전체 | | 2013 | 72.8 | 15.5 | 11.7 |
| | | 2014 | 72.9 | 16.8 | 10.3 |
| | | 2015 | 75.0 | 14.9 | 10.1 |
| | | 2016 | 79.9 | 13.5 | 6.7 |
| | | 2017 | 79.6 | 14.9 | 5.6 |
| | | 2018 | 81.4 | 9.5 | 9.1 |
| | | 2019 | 83.3 | 11.3 | 5.4 |
| | | 2020 | 85.7 | 9.7 | 4.6 |
| 중학교 | | 2013 | 80.9 | 10.9 | 8.2 |
| | | 2014 | 79.2 | 14.2 | 6.6 |
| | | 2015 | 77.3 | 15.0 | 7.8 |
| | | 2016 | 79.9 | 17.1 | 3.0 |
| | | 2017 | 76.2 | 14.2 | 9.6 |
| | | 2018 | 79.7 | 11.9 | 8.4 |
| | | 2019 | 83.5 | 6.7 | 9.8 |
| | | 2020 | 95.5 | 4.5 | 0.0 |
| 고등학교 | 전체 | 2013 | 70.3 | 17.0 | 12.8 |
| | | 2014 | 70.9 | 17.6 | 11.5 |
| | | 2015 | 74.6 | 14.9 | 10.5 |
| | | 2016 | 79.9 | 12.7 | 7.4 |
| | | 2017 | 80.3 | 15.0 | 4.6 |
| | | 2018 | 81.6 | 9.2 | 9.2 |
| | | 2019 | 83.3 | 12.1 | 4.6 |
| | | 2020 | 84.6 | 10.3 | 5.1 |
| | 일반계고 | 2013 | 70.5 | 18.3 | 11.3 |
| | | 2014 | 73.6 | 17.3 | 9.1 |
| | | 2015 | 72.5 | 17.1 | 10.4 |
| | | 2016 | 79.2 | 12.2 | 8.6 |
| | | 2017 | 81.8 | 13.6 | 4.6 |
| | | 2018 | 83.0 | 8.9 | 8.1 |
| | | 2019 | 83.1 | 12.2 | 4.8 |
| | | 2020 | 82.7 | 12.7 | 4.6 |
| | 특성화계고 | 2013 | 70.0 | 14.7 | 15.3 |
| | | 2014 | 66.5 | 18.0 | 15.5 |
| | | 2015 | 77.4 | 11.8 | 10.8 |
| | | 2016 | 80.6 | 13.4 | 6.0 |
| | | 2017 | 78.5 | 16.9 | 4.7 |
| | | 2018 | 79.5 | 9.5 | 11.0 |
| | | 2019 | 83.7 | 12.0 | 4.3 |
| | | 2020 | 87.4 | 6.8 | 5.8 |

# 부 록

1. 2020년 아동·청소년 인권실태조사 설문지 (초등용 · 중등용)
2. 2020「아동·청소년 인권실태조사」변경문항 세부내역
3. 2020년 아동·청소년 인권실태조사 설문문항 연도별 현황(최근 5년: 2016년-2020년)

# 부록 1. 2020년 아동·청소년 인권실태조사 설문지(초등용 · 중등용)

승인(협의)번호
제 402001 호

**통계법 제 33조(비밀의 보호 등)**

① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

| 조사학교ID (기록하지 마세요) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

# 1 2020 아동·청소년 인권실태 조사

## 초등학생용

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 아동·청소년에 대한 조사·연구를 통해 아동·청소년에게 필요한 국가정책을 개발하는 국무총리산하 국책연구기관입니다.

이 조사는 **우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악**하여 아동·청소년의 인권을 보호하고 증진시키기 위한 방안을 마련하는 데 그 목적이 있습니다. **설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다.** 또한 응답한 내용은 무기명으로 처리되므로 학교나 선생님이 알 수 없으며, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않습니다. 조사 결과는 향후 아동·청소년 관련 국가정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 반영될 수 있도록 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁 드립니다.

감사합니다.

2020년 7월

**※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.**

| 주관기관 | 한국청소년정책연구원 | 수행기관 | Hankook Research |
|---|---|---|---|

| 성별 | ① 남자 | ② 여자 |
|---|---|---|

**조사 동의**

1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 내가 응답한 내용이 연구목적으로 제3자(연구자)에게 제공되는 것에 동의합니다.
4. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

**개인정보 수집 및 이용 동의**

- 개인정보의 수집이용 목적 : 〈아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구: 한국아동·청소년 인권실태 2020〉 관련 의견 수렴
- 개인정보 수집 항목 : 성별, 가족구성, 부모의 학력
- 본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

## 설문 응답 방법 안내문

※ 설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다.
질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주십시오.

※ 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

### 01 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.
아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에,
'그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 | ① | ② | ③ | ④ |

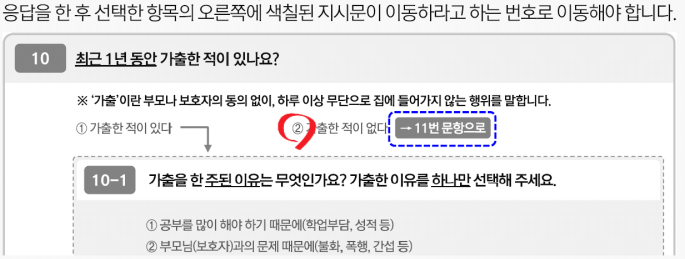
### 02 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요.
지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 | ① | ② | ③ | ④ |

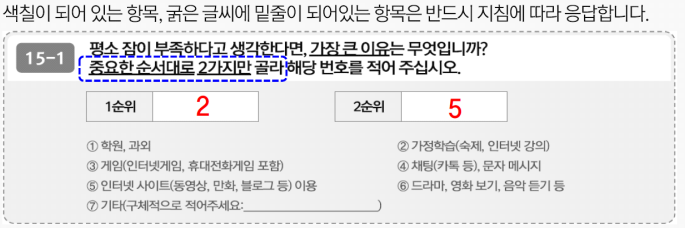
### 03 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는,
응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.




### 04 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.



## Ⅰ. 참여활동

**1** 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다 | ① | ② | ③ | ④ |

**2** 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 학교는 학교의 규칙(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 학교는 학생이 잘못한 일로 벌(징계)을 받을 경우 그 내용과 학생의 이름을 공개한다 | ① | ② | ③ | ④ |

**3** 아동·청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

※ '아동·청소년 참여기구'란, 아동정책에 대해 아동의 의견을 듣고 반영하기 위해 우리나라와 시청, 교육청 등에서 운영하는 자치기구를 말합니다.
(예: 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의, 청소년구정참여단, 교육청의 학생참여단 등)

① 전혀 들어본 적이 없다
② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

**4** 우리 사회는 아동과 관련된 일을 결정하고 해결하는 과정에 아동의 의견을 듣고 아동이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각하나요?

① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다

**5** 학교나 사회에서 아동의 참여(학교운영, 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해주세요.

① 시간을 내기가 어렵다
② 아동이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다
③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
④ 학교에서 하지 못하게 한다
⑤ 아동을 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
⑥ 참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다

## II. 가정 및 학교 환경

**6** 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌이나 무시하거나 욕하는 말을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 부모님(보호자) 으로부터 | 1) 신체적 벌(체벌) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 2) 무시하거나 모욕적인 말(욕설) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 학교 선생님 으로부터 | 3) 신체적 벌(체벌) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 4) 무시하거나 모욕적인 말(욕설) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**7** 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 맞아 본 경험 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 따돌림을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 돈이나 물건을 빼앗김 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행(몸을 만짐)을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 강제적인 심부름 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**8** 최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 카톡 등 채팅·메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 협박을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 성희롱(놀림)을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 따돌림을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**9** 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없이 집에 있었던 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이불에서 잠을 잔 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**10** 최근 1년 동안 가출한 적이 있나요?

※ '가출'이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

① 가출한 적이 있다 ② 가출한 적이 없다 → 11번 문항으로

**10-1** 가출을 한 주된 이유는 무엇인가요? 가출한 이유를 하나만 선택해 주세요.

① 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등)
② 부모님(보호자)과의 문제 때문에(불화, 폭행, 간섭 등)
③ 학교에서의 갈등이나 폭력 때문에
④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
⑥ 기타(적어주세요 : _____)

## Ⅲ. 복지 및 보호

**11** 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각하나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 | ① | ② | ③ | ④ |

**12** 자신의 몸이 건강하다고 생각하나요?

① 건강이 매우 좋지 않다
② 건강이 좋지 않은 편이다
③ 건강한 편이다
④ 매우 건강하다

**13** 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있나요?
운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있나요?

① 전혀 하지 않는다
② 한 달에 1-2회 정도
③ 일주일에 1-2회 정도
④ 일주일에 3회 이상

**14** 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시각과 잠자리에 드는 시각은 보통 몇 시 몇 분입니까?

※ 시각은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요 (예: 21시 30분, 22시 00분 등)
※ 9시 등 정각인 경우 '분'은 0으로 표시하세요 (예: 09시 00분, 22시 00분)

① 일어나는 시각 보통 [ ][ ] 시 [ ][ ] 분

② 잠자리에 드는 시각 보통 [ ][ ] 시 [ ][ ] 분

**15** 평소 잠이 부족하다고 생각하나요?

① 예 → **15-1**

② 아니오 → 16번 문항으로

**15-1** 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇인가요?
중요한 순서대로 2가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.

| 1순위 | | 2순위 | |
|---|---|---|---|

① 학원, 과외
② 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
③ 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함)
④ 채팅(카톡 등), 문자 메시지
⑤ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
⑥ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등
⑦ 기타(적어주세요 : _____)

**16** 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는… | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 이유 없이 외로운 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 이유 없이 불안한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 가치(쓸모) 있는 사람이라고 생각한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다 | ① | ② | ③ | ④ |

**17** 현재 얼마나 행복하나요?

① 전혀 행복하지 않다
② 행복하지 않은 편이다
③ 행복한 편이다
④ 매우 행복하다
→ 18번 문항으로

**17-1** 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

① 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등)
② 가정이 화목하지 않아서
③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
⑦ 기타(적어주세요 : _____)

**18** 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다.
삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때,
현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주세요.

| 삶의 만족도 낮음 | ← 중간 → | 삶의 만족도 높음 |
|---|---|---|

| ⓪ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**19** 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있나요?
있는 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.

① 없다

② 아버지
③ 어머니
④ 형제/자매
⑤ 담임선생님
⑥ 학교 상담선생님
⑦ 친구
⑧ 이웃/친척
⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
⑩ 기타(적어주세요 : _____)

**20** 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있나요?

① 있다 → **20-1** 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았나요? 아래에서 한 사람만 선택해 주세요.

② 없다 → 21번 문항으로

① 누구의 도움도 받지 않았다

② 친구
③ 선·후배
④ 부모님(보호자)
⑤ 형제·자매
⑥ 선생님
⑦ 전문 상담가(상담 전화 등)
⑧ 경찰
⑨ 기타(적어주세요 : _____)

## Ⅳ. 교육 및 여가·문화

**21** 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있나요?

① 있다 → ② 없다 → 22번 문항으로

**21-1** 학교를 그만두고 싶었던 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

① 괴롭힘을 당해서
② 성적이 좋지 않아서
③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
④ 가정이 경제적으로 어려워서
⑤ 공부하기 싫어서
⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서
⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서
⑨ 기타(적어주세요 : _____)

**22** 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 선생님은 학생들을 존중한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 나는 수업시간이 재밌다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다 | ① | ② | ③ | ④ |

**23** 최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용해 보았나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

| | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 공공도서관 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 청소년시설 (청소년수련관*, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**23-1** (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)
이용해 본 시설 및 공간에 얼마나 만족했나요?

① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

**24** 학교에 가는 날(평일) 자유롭게 보낼 수 있는 여가(자유)시간은
하루에 보통 몇 시간 정도인가요?

① 1시간 미만
② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
⑥ 5시간 이상

**25** 평일 학교 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부하나요?

① 1시간 미만
② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
⑦ 6시간 이상

## V. 인권 일반

**26** 다음에 대해 알고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 모른다 | 이름만 들어봤다 | 이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다 |
|---|---|---|---|
| 1) 유엔(UN) 아동권리협약 | ① | ② | ③ |
| 2) 학생인권조례 | ① | ② | ③ |
| 3) 국가인권위원회 | ① | ② | ③ |

**27** 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중받는 편이다 | 매우 존중받는다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 가정 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 학교 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 우리나라 전체 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 인터넷과 같은 사이버 공간 | ① | ② | ③ | ④ |

**28** 다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 아동도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 아동의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 전교 어린이회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다 | ① | ② | ③ | ④ |

**29** 최근 1년 동안 학교나 학교 밖 기관에서 인권교육을 받은 적이 있나요?

※ 인권은 가정, 학교, 사회에서 누려야 할 인간의 기본적인 권리이며, 인권교육은 인권의 개념, 유엔아동권리협약, 나와 다른 사람의 권리존중, 차별과 편견 예방을 위한 실천방법 등을 배우는 것입니다.

① 있다 ② 없다 → 30번 문항으로

**29-1** 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주세요.

① 학교 교과수업시간(사회/도덕 등)
② 학교 창의적 체험활동
③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년시설/단체, 사회단체 등)
④ 기타(적어주세요 : _____)

**29-2** 인권교육이 각각의 면에서 얼마나 도움이 되었나요?
각 항목을 읽고 해당하는 번호에 동그라미(○)표를 해주세요.

| | 전혀 도움이 되지 않는다 | 도움이 되지 않는 편이다 | 도움이 되는 편이다 | 매우 도움이 된다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 인권과 인권상황에 대한 이해 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 인권침해와 차별 극복을 위한 행동 실천 | ① | ② | ③ | ④ |

**30** (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요?
각 항목을 잘 읽고해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**31** (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 여러분 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있나요?
그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들을… | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

**배문1** 학생은 몇 년도에 태어났습니까?

| | | | | 년 |
|---|---|---|---|---|

**배문2** 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주세요(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

① 할아버지 ② 할머니 ③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 새아버지 ⑥ 새어머니 ⑦ 형제 또는 자매 ⑧ 친척
⑨ 기타(적어주세요 : _____) ⑩ 없음

**배문3** 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?
부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

※ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
예) 고등학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 '중학교 졸업'에 표시합니다.

| | 부모님 안 계심 | 학교 안다님 | 초등학교 졸업 | 중학교 졸업 | 고등학교 졸업 | 대학교 졸업 | 대학원 졸업 (석사·박사) | 잘 모르겠음 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) 아버지 | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 2) 어머니 | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |

**배문4** 학생의 학업 성적(2020년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각하나요?

| 매우 못하는 수준 | 못하는 수준 | 중 간 | 잘하는 수준 | 매우 잘하는 수준 |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**배문5** 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하나요?

| 매우 못 산다 | | | 보통 수준 | | | 매우 잘 산다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |

**끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다.**

승인(협의)번호
제 402001 호

**통계법 제 33조(비밀의 보호 등)**

① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

| 조사학교ID (기록하지 마세요) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

# 1 2020 아동·청소년 인권실태 조사

## 중·고등학생용

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 아동·청소년에 대한 조사·연구를 통해 아동·청소년에게 필요한 국가정책을 개발하는 국무총리산하 국책연구기관입니다.

이 조사는 **우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악**하여 아동·청소년의 인권을 보호하고 증진시키기 위한 방안을 마련하는 데 그 목적이 있습니다. **설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다.** 또한 응답한 내용은 무기명으로 처리되므로 학교나 선생님이 알 수 없으며, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않습니다. 조사 결과는 향후 아동·청소년 관련 국가정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 반영될 수 있도록 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁 드립니다.

감사합니다.

2020년 7월

**※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.**

| 주관기관 | 수행기관 |
|---|---|
| 한국청소년정책연구원 | Hankook Research |

| 성별 | ① 남자 | ② 여자 |
|---|---|---|

**조사 동의**

1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 내가 응답한 내용이 연구목적으로 제3자(연구자)에게 제공되는 것에 동의합니다.
4. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

**개인정보 수집 및 이용 동의**

- 개인정보의 수집이용 목적 : 〈아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구: 한국아동·청소년 인권실태 2020〉 관련 의견 수렴
- 개인정보 수집 항목 : 성별, 가족구성, 부모의 학력
- 본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

## 설문 응답 방법 안내문

※ 설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다.
질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주십시오.

※ 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

### 01 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.
아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에,
'그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 | ① | ② | ③ | ④ |

### 02 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요.
지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 | ⊗ | ② | ③ | ④ |

### 03 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는,
응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

**9** 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

① 예 → ② 아니오 → 10번 문항으로

**9-1** 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다
③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다

### 04 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

**21-1** 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까?
중요한 순서대로 2가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

| 1순위 | 2 | 2순위 | 5 |
|---|---|---|---|

① 야간 자율학습 ② 학원, 과외
③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의) ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)
⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지 ⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등 ⑧ 기타(적어주세요 : _____)

## Ⅰ. 참여활동

**1** 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 진학할 상급학교(고등학교, 대학교 등)를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다 | ① | ② | ③ | ④ |

**2** 다음은 학교의 학생자치활동과 관련된 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 아니다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 |
|---|---|---|---|
| 1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다 | ① | ② | ③ |
| 2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다 | ① | ② | ③ |
| 3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 | ① | ② | ③ |
| 4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다 | ① | ② | ③ |

**3** 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

※ '학교운영위원회'란 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 학교규칙, 현장학습, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.

① 참여할 수 없다
② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
④ 잘 모르겠다

**4** 다음은 학교상황에 관한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다 | ① | ② | ③ | ④ |

**5** 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

※ 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성하여 운영하고 있는 자치기구를 말합니다.
(예: 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의, 청소년구정참여단, 교육청의 학생참여단 등)

① 전혀 들어본 적이 없다
② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

**6** 우리 사회는 청소년과 관련된 일을 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다

**7** 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주십시오.

① 시간을 내기가 어렵다
② 청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다
③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
④ 학교에서 하지 못하게 한다
⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
⑥ 참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다

**8** 다음은 양심·종교 및 표현의 자유에 대한 사항입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 권리를 보장받고 있다 | ① | ② | ③ | ④ |

**9** 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

① 예 → ② 아니오 → 10번 문항으로

**9-1** 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다
③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다

**10** 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

| | 전혀 없다 | 거의 없다 | 가끔 있다 | 자주 있다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여 | ① | ② | ③ | ④ |

**10-1** (위 문항에서 ③번 또는 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.)
이러한 활동이나 참여로 인해 학교에서 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?

① 피해를 경험한 적이 없음
② 경고 및 훈계 ③ 교내 상담 및 학부모상담
④ 선도위원회 개최 징계처분 ⑤ 기타(적어주세요 : _____)

**11** 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

| | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

## II. 가정 및 학교 환경

**12** 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 부모님(보호자) 으로부터 | 1) 신체적 벌(체벌) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 2) 모욕적인 말(욕설) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 학교 선생님 으로부터 | 3) 신체적 벌(체벌) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 4) 모욕적인 말(욕설) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**13** 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 폭행이나 구타를 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 따돌림을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 돈이나 물건을 빼앗김 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 강제적인 심부름 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**14** 최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 카톡 등 채팅·메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 협박을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 성희롱(놀림)을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 따돌림을 당함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**15** 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경 쓰지 않는다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경 쓰지 않는다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**16** 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까?

※ '가출'이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

① 가출한 적이 있다 → 

② 가출한 적이 없다 → 17번 문항으로

**16-1** 가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주십시오.

① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에
② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에
③ 학교에서의 갈등이나 폭력 때문에
④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
⑥ 기타(적어주세요 : _____)

**16-2** 가출했을 당시 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까?
주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주십시오.

① 이용해 본 적 없다 → 17번 문항으로

② 청소년 쉼터
③ 청소년 상담 기관
④ 청소년수련관(센터)
⑤ 청소년 전화 1388
⑥ 기타(적어주세요 : _____)

**16-3** 가출했을 당시 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?

① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

## Ⅲ. 복지 및 보호

**17** 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 | ① | ② | ③ | ④ |

**18** 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

① 건강이 매우 좋지 않다
② 건강이 좋지 않은 편이다
③ 건강한 편이다
④ 매우 건강하다

**19** 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까?
운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?

① 전혀 하지 않는다
② 한 달에 1-2회 정도
③ 일주일에 1-2회 정도
④ 일주일에 3회 이상

**20** 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시각과 잠자리에 드는 시각은 보통 몇 시 몇 분입니까?

※ 시각은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요 (예: 22시 30분, 23시 00분 등)
※ 9시 등 정각인 경우 '분'은 0으로 표시하세요 (예: 09시 00분, 22시 00분)

① 일어나는 시각 보통 [ ][ ] 시 [ ][ ] 분

② 잠자리에 드는 시각 보통 [ ][ ] 시 [ ][ ] 분

**21** 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?

① 예 → ② 아니오 → 22번 문항으로

**21-1** 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까?
중요한 순서대로 2가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

| 1순위 | | 2순위 | |
|---|---|---|---|

① 야간 자율학습
② 학원, 과외
③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)
⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지
⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등
⑧ 기타(적어주세요 : _____)

**22** 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

① 생각해 본 적이 없다 → 23번 문항으로
② 가끔 생각한다
③ 자주 생각한다

**22-1** 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.

① 학업문제(학업부담, 성적 등)
② 가족 간의 갈등
③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
④ 경제적인 어려움
⑤ 미래(진로)에 대한 불안
⑥ 기타(적어주세요 : _____)

**23** 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는… | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 이유 없이 외로운 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 이유 없이 불안한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 가치 있는 사람이라고 생각한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다 | ① | ② | ③ | ④ |

**24** 현재 얼마나 행복합니까?

① 전혀 행복하지 않다
② 행복하지 않은 편이다
③ 행복한 편이다
④ 매우 행복하다

→ 25번 문항으로

**24-1** 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 <u>하나만</u> 선택해 주십시오.

① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에
② 가정이 화목하지 않아서
③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
⑦ 기타(적어주세요 : _____)

**25** 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다.
삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때,
현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

| 삶의 만족도 낮음 | ← 중간 → | | | | | | | | 삶의 만족도 높음 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ⓪ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |

**26** 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까?
있는 경우에는 <u>가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만</u> 선택해 주십시오.

① 없다

② 아버지
③ 어머니
④ 형제/자매
⑤ 담임선생님
⑥ 학교 상담선생님
⑦ 친구
⑧ 이웃/친척
⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
⑩ 기타(적어주세요 : _____)

**27** 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

① 있다 → **27-1**

② 없다 → 28번 문항으로

**27-1** 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 없다 | 1-2번 | 3번 이상 |
|---|---|---|---|
| 1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다 | ① | ② | ③ |
| 2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다 | ① | ② | ③ |
| 3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다 | ① | ② | ③ |
| 4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다 | ① | ② | ③ |
| 5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다 | ① | ② | ③ |
| 6) 폭언 등 인격 모독을 당했다 | ① | ② | ③ |
| 7) 구타나 폭행을 당했다 | ① | ② | ③ |
| 8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다 | ① | ② | ③ |
| 9) 최저임금(2019년 기준 시간 당 8,350원, 2020년 기준 시간 당 8,590원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다 | ① | ② | ③ |

**28** 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?

① 있다 → **28-1**

② 없다 → 29번 문항으로

**28-1** 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주십시오.

① 누구의 도움도 받지 않았다

---

② 친구
③ 선·후배
④ 부모님(보호자)
⑤ 형제·자매
⑥ 선생님
⑦ 전문 상담가(상담 전화 등)
⑧ 경찰
⑨ 기타(적어주세요 : _____)

## Ⅳ. 교육 및 여가·문화

**29** 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?

① 있다 → ② 없다 → 30번 문항으로

**29-1** 학교를 그만두고 싶었던 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

① 괴롭힘을 당해서
② 성적이 좋지 않아서
③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
④ 가정이 경제적으로 어려워서
⑤ 공부하기 싫어서
⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서
⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서
⑨ 기타(적어주세요 : _____)

**30** 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 선생님은 학생들을 존중한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 나는 수업시간이 재밌다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다 | ① | ② | ③ | ④ |

**31** 최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

| | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 공공도서관 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 청소년시설 (청소년수련관*, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관, 박물관 등) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**31-1** (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)
이용해 본 시설 및 공간에 얼마나 만족했습니까?

① 전혀 만족하지 않는다
② 만족하지 않는 편이다
③ 만족하는 편이다
④ 매우 만족한다

**32** 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가(자유)시간은
하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

① 1시간 미만
② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
⑥ 5시간 이상

**33** 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부합니까?

① 1시간 미만
② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
⑦ 6시간 이상

## V. 인권 일반

**34** 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 모른다 | 이름만 들어봤다 | 이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다 |
|---|---|---|---|
| 1) 유엔(UN) 아동권리협약 | ① | ② | ③ |
| 2) 학생인권조례 | ① | ② | ③ |
| 3) 국가인권위원회 | ① | ② | ③ |

**35** 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 존중받지 못한다 | 존중받지 못하는 편이다 | 존중받는 편이다 | 매우 존중받는다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 가정 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 학교 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 우리나라 전체 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 인터넷과 같은 사이버 공간 | ① | ② | ③ | ④ |

**36** 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| 7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다 | ① | ② | ③ | ④ |

**37** 최근 1년 동안 학교나 학교 밖 기관에서 인권교육을 받은 적이 있습니까?

※ 인권은 가정, 학교, 사회에서 누려야 할 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 개념, 유엔아동권리협약, 나와 다른 사람의 권리존중, 차별과 편견 예방을 위한 실천방법 등을 배우는 것입니다.

① 있다 ② 없다 → 38번 문항으로

**37-1** 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

① 학교 교과수업시간(사회/도덕 등)
② 학교 창의적 체험활동
③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년시설/단체, 사회단체 등)
④ 기타(적어주세요 : _____)

**37-2** 인권교육이 각각의 면에서 얼마나 도움이 되었습니까?
각 항목을 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 도움이 되지 않는다 | 도움이 되지 않는 편이다 | 도움이 되는 편이다 | 매우 도움이 된다 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 인권의 개념과 인권상황에 대한 이해 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2) 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3) 인권침해와 차별 극복을 위한 행동 실천 | ① | ② | ③ | ④ |

**38** (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10)다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정) 이라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**39** (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들을… | 한 번도 없음 | 일 년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10)다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정) 이라는 이유로 차별한 적이 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

**배문1** 학생은 몇 년도에 태어났습니까?

| | | | | 년 |
|---|---|---|---|---|

**배문2** 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주세요(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

① 할아버지 ② 할머니 ③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 새아버지 ⑥ 새어머니 ⑦ 형제 또는 자매 ⑧ 친척
⑨ 기타(적어주세요 : _____) ⑩ 없음

**배문3** 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?
부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

※ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
예) 고등학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 '중학교 졸업'에 표시합니다.

| | 부모님 안 계심 | 학교 안다님 | 초등학교 졸업 | 중학교 졸업 | 고등학교 졸업 | 대학교 졸업 | 대학원 졸업 (석사·박사) | 잘 모르겠음 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) 아버지 | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 2) 어머니 | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |

**배문4** 학생의 학업 성적(2020년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각하나요?

| 매우 못하는 수준 | 못하는 수준 | 중 간 | 잘하는 수준 | 매우 잘하는 수준 |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**배문5** 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하나요?

| 매우 못 산다 ← | | 보통 수준 | | | | → 매우 잘 산다 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |

**끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다.**

# 부록 2. 2020「아동·청소년 인권실태조사」변경문항 세부내역

## 1) 초등학생용

### 2019

〈추 가〉

문22. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| (1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 | ① | ② | ③ | ④ |
| (2) 선생님은 학생들을 존중한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| (3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다 | ① | ② | ③ | ④ |

변경사유: 학교생활 중 수업내용/방법 관련 사항을 파악할 수 있는 문항 추가

문31. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한번도 없음 | 일년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

### 2020

〈추 가〉

문22. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| (1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 | ① | ② | ③ | ④ |
| (2) 선생님은 학생들을 존중한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| **(3) 나는 수업시간이 재밌다** | ① | ② | ③ | ④ |
| (4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다 | ① | ② | ③ | ④ |

변경사유: 학교생활 중 수업내용/방법 관련 사항을 파악할 수 있는 문항 추가

문30. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한번도 없음 | 일년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **(5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| 2019 | 2020 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **(6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | **(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | **(8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | **(9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | **(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

변경사유: 차별유형별 차별받은 경험 세부문항(5~10번) 추가 ※ 2019년도 문항 재추가

문31. (차별 한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한번도 없음 | 일년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (6) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (7) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

문30. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한번도 없음 | 일년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **(5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **(6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

<table>
<tr><th>2019</th><th>2020</th></tr>
<tr><td></td><td>(9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다 ① ② ③ ④ ⑤<br>(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다 ① ② ③ ④ ⑤</td></tr>
<tr><td colspan="2">변경사유: 차별유형별 차별한 경험 세부문항(5~7번) 추가 ※ 2019년도 문항 재추가</td></tr>
<tr><td colspan="2">〈삭 제〉</td></tr>
<tr><td>문23. 최근 1년 동안 전반적인 학교생활에 대해 어느 정도 만족합니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다 ④ 매우 만족한다</td><td>~~문23. 최근 1년 동안 전반적인 학교생활에 대해 어느 정도 만족합니까?~~<br>~~① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는 편이다~~<br>~~③ 만족하는 편이다 ④ 매우 만족한다~~</td></tr>
<tr><td colspan="2">변경사유: 학교생활 관련 4개 문항으로 만족도를 파악할 수 있으므로 문항 간소화를 위해 삭제</td></tr>
</table>

## 2) 중·고등학생용

| 2019 | 2020 |
|---|---|
| **〈추 가〉** | |
| 문30. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. | 문30. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. |

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| (1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 | ① | ② | ③ | ④ |
| (2) 선생님은 학생들을 존중한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| (3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다 | ① | ② | ③ | ④ |

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않은 편이다 | 그런 편이다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|
| (1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다 | ① | ② | ③ | ④ |
| (2) 선생님은 학생들을 존중한다 | ① | ② | ③ | ④ |
| **(3) 나는 수업시간이 재밌다** | ① | ② | ③ | ④ |
| (4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다 | ① | ② | ③ | ④ |

변경사유: 학교생활 중 수업내용/방법 관련 사항을 파악할 수 있는 문항 추가

문39. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한번도 없음 | 일년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

문38. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한번도 없음 | 일년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **(5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **(6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| 2019 | 2020 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | **(8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | **(9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | **(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

변경사유: 차별유형별 차별받은 경험 세부문항(5~10번) 추가 ※ 2019년도 문항 재추가

문40. (차별 한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한번도 없음 | 일년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (6) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (7) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

문39. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| 나는 주위사람들로부터… | 한번도 없음 | 일년에 1-2회 정도 | 2~3개월에 1-2회 정도 | 한 달에 1-2회 정도 | 1주일에 1-2회 이상 |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **(5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **(6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다** | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| 2019 | 2020 |
| --- | --- |
| | (10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 변경사유: 차별유형별 차별한 경험 세부문항(5~7번) 추가 ※ 2019년도 문항 재추가 | |
| **〈삭 제〉** | |
| 문31. 최근 1년 동안 전반적인 학교생활에 대해 어느 정도 만족합니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다 ④ 매우 만족한다 | ~~문31. 최근 1년 동안 전반적인 학교생활에 대해 어느 정도 만족합니까?~~<br>~~① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는 편이다~~<br>~~③ 만족하는 편이다 ④ 매우 만족한다~~ |
| 변경사유: 학교생활 관련 4개 문항으로 만족도를 파악할 수 있으므로 문항 간소화를 위해 삭제 | |

# 부록 3. 2020년 아동·청소년 인권실태조사 설문문항 연도별 현황(최근 5년: 2016년-2020년)

## 1) 인권일반 및 일반 원칙

### 2016년

41. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.
* 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.

| 내용 | | | |
|---|---|---|---|
| 유엔(UN) 아동권리협약 | 1 | 2 | 3 |
| 학생인권조례 | 1 | 2 | 3 |
| 국가인권위원회 | 1 | 2 | 3 |

① 모른다/ ②이름만 들어봤다./ ③ 이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다.

-초등학생용 30번

43. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

| |
|---|
| 1) 가정 |
| 2) 학교 |
| 3) 내가 살고 있는 지역 |
| 4) 우리나라 전체 |

### 2017년

44. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

| 내용 | | | |
|---|---|---|---|
| 유엔(UN) 아동권리협약 | 1 | 2 | 3 |
| 학생인권조례 | 1 | 2 | 3 |
| 국가인권위원회 | 1 | 2 | 3 |

① 모른다/ ②이름만 들어봤다./ ③ 이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다.

-초등학생용 34번
(유엔아동권리협약에 관한 설명 포함)

45. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

### 2018년

45. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

| 내용 | | | |
|---|---|---|---|
| 유엔(UN) 아동권리협약 | 1 | 2 | 3 |
| 학생인권조례 | 1 | 2 | 3 |
| 국가인권위원회 | 1 | 2 | 3 |

① 모른다/ ②이름만 들어봤다./ ③ 이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다.

-초등학생용 35번
(유엔아동권리협약에 관한 설명 포함)

46. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

### 2019년

35. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

| 내용 | | | |
|---|---|---|---|
| 유엔(UN) 아동권리협약 | 1 | 2 | 3 |
| 학생인권조례 | 1 | 2 | 3 |
| 국가인권위원회 | 1 | 2 | 3 |

① 모른다/ ②이름만 들어봤다./ ③ 이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다.

-초등학생용 27번

36. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| |
|---|
| 1) 가정 |
| 2) 학교 |
| 3) 우리나라 전체 |
| 4) 인터넷과 같은 사이버 공간 |

### 2020년

34. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

| 내용 | | | |
|---|---|---|---|
| 유엔(UN) 아동권리협약 | 1 | 2 | 3 |
| 학생인권조례 | 1 | 2 | 3 |
| 국가인권위원회 | 1 | 2 | 3 |

① 모른다/ ②이름만 들어봤다./ ③ 이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다.

-초등학생용 26번

35. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

| |
|---|
| 1) 가정 |
| 2) 학교 |
| 3) 우리나라 전체 |
| 4) 인터넷과 같은 사이버 공간 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 5) 인터넷과 같은 사이버 공간<br>① 전혀 존중받지 못한다/② 존중받지 못하는 편이다/③ 존중받는 편이다/<br>④ 매우 존중 받는다 | 1) 가정<br>2) 학교<br>3) 내가 살고 있는 지역<br>4) 우리나라 전체<br>5) 인터넷과 같은 사이버 공간<br>① 전혀 존중받지 못한다/② 존중받지 못하는 편이다/③ 존중받는 편이다/<br>④ 매우 존중 받는다 | 1) 가정<br>2) 학교<br>3) 내가 살고 있는 지역<br>4) 우리나라 전체<br>5) 인터넷과 같은 사이버 공간<br>① 전혀 존중받지 못한다/② 존중받지 못하는 편이다/③ 존중받는 편이다/<br>④ 매우 존중 받는다 | ① 전혀 존중받지 못한다/② 존중받지 못하는 편이다/③ 존중받는 편이다/<br>④ 매우 존중 받는다 | ① 전혀 존중받지 못한다/② 존중받지 못하는 편이다/③ 존중받는 편이다/<br>④ 매우 존중 받는다 |
| -초등학생용 41번 | -초등학생용 35번 | -초등학생용 36번 | -'내가 살고 있는 지역' 삭제<br>-초등학생용 28번 | -초등학생용 27번 |
| 44. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다.<br>2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다.<br>3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.<br>4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다.<br>5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다.<br>6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다. | 46. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. | 47. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. | 37. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. | 36. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다.<br>2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다.<br>3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.<br>4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다.<br>5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다.<br>6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다.<br>7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다.<br>2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다.<br>3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.<br>4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다.<br>5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다.<br>6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다.<br>7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다.<br>2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다.<br>3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.<br>4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다.<br>5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다.<br>6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다.<br>7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다.<br>2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다.<br>3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.<br>4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다.<br>5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다.<br>6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다.<br>7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 |
| -초등학생용 35번에는 3), 5)문항이 미포함_청소년 대신 어린이 또는 아동이라는 단어로 대체 | -문구 수정: 7)다른 민족 사람들도→외국인도<br>-초등학생용 36번에는 3), 5)문항 미포함_청소년 대신 아동으로 단어 대체 | -초등학생용 37번에는 3), 5)문항 미포함_청소년 대신 아동으로 단어 대체 | -초등학생용29번_청소년 대신 아동으로 단어 대체 | -초등학생용28번_청소년 대신 아동으로 단어 대체 |
| 17. 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?<br>* 인권교육은 가정, 학교 사회에서의 인간의 기본적인 권리에 관한 교육으로써 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다. | 47. 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?<br>* '인권'은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다. | 48. 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?<br>* '인권'은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다. | 38. 최근 1년 동안 인권교육을 받은 적이 있습니까?<br>* '인권'은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 개념, 유엔아동권리협약, 나와 다른 사람의 권리존중, 차별과 편견 예방 등에 대해 교육하는 것을 말합니다. | 37. 최근 1년 동안 인권교육을 받은 적이 있습니까?<br>* '인권'은 가정, 학교, 사회 누려야 할 인간의 기본적인 권리이며, 인권교육은 인권의 개념, 유엔아동권리협약, 나와 다른 사람의 권리존중, 차별과 편견 예방을 위한 실천방법 등을 배우는 것입니다. |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| ① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 이상<br>⑥ 교육 받은 적 없음 | ① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 이상<br>⑥ 교육 받은 적 없음 | ① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 이상<br>⑥ 교육 받은 적 없음 | ① 있다 ② 없다 | ① 있다 ② 없다 |
| -설명문구 일부 수정<br>-초등학생용 16번 | -설명문구 일부 수정<br>-초등학생용 37번 | -초등학생용 38번 | -인권교육 경험 횟수 -> 인권교육 경험 유무<br>-설명문구 일부 수정<br>-초등학생용 30번 | -설명문구 일부 수정<br>-초등학생용 29번 |
| 17-1. (위 문항 17번의 '1회'부터 '5회 이상'에 응답한 경우) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.<br>① 학교 정규교과시간/ ② 학교 창의적 체험활동/ ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등) ④ 기타 | 47-1. (위 문항 47번의 '1회'부터 '5회 이상'에 응답한 경우) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.<br>① 학교 정규교과시간(국어, 사회 등)/ ② 학교 창의적 체험활동/ ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등) ④ 기타 | 48-1. (위 문항 8번의 '1회'부터 '5회 이상'에 응답한 경우) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.<br>① 학교 정규교과시간(국어, 사회 등)/ ② 학교 창의적 체험활동/ ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등) ④ 기타 | 38-1.(문항 38번 '① 있다'에 응답한 경우) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.<br>① 학교 교과수업시간(사회/도덕 등)/ ② 학교 창의적 체험활동/ ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년시설/단체, 사회단체 등) ④ 기타 | 37-1.(문항 37번 '① 있다'에 응답한 경우) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.<br>① 학교 교과수업시간(사회/도덕 등)/ ② 학교 창의적 체험활동/ ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년시설/단체, 사회단체 등) ④ 기타 |
| -초등학생용 16-1번 | -초등학생용 37-1번 | -초등학생용 38-1번 | -응답문구 일부 수정<br>-초등학생용 30-1번 | -초등학생용 29-1번 |
| 17-2. (위 문항 17번의 '1회'부터 '5회 이상'에 응답한 경우) 그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?<br>① 전혀 도움이 되지 않는다/ ② 도움이 되지 않는 편이다/ ③ 도움이 되는 편이다/ ④ 매우 도움이 된다 | 47-2. (위 문항 47번의 '1회'부터 '5회 이상'에 응답한 경우) 그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?<br>① 전혀 도움이 되지 않는다/ ② 도움이 되지 않는 편이다/ ③ 도움이 되는 편이다/ ④ 매우 도움이 된다 | 48-2. (위 문항 48번의 '1회'부터 '5회 이상'에 응답한 경우) 그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?<br>① 전혀 도움이 되지 않는다/ ② 도움이 되지 않는 편이다/ ③ 도움이 되는 편이다/ ④ 매우 도움이 된다 | 38-2. (문항 38번 '① 있다'에 응답한 경우)인권교육은 어떤 면에서 도움이 되었습니까? 각 항목을 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 인권의 개념과 인권상황에 대해 이해하고 알게 되었다.<br>2) 나와 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도를 갖게 되었다.<br>3) 인권침해와 차별을 극복하고 인권 보호를 위해 실천할 수 있게 되었다.<br>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다 | 37-2. (문항 37번 '① 있다'에 응답한 경우)인권교육이 각각의 면에서 얼마나 도움이 되었습니까? 각 항목을 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 인권의 개념과 인권상황에 대한 이해<br>2) 다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도<br>3) 인권침해와 차별 극복을 위한 행동 실천<br>① 전혀 도움이 되지 않는다/ ② 도움이 되지 않는 편이다/ ③ 도움이 되는 편이다/ ④ 매우 도움이 된다 |
| -초등학생용 16-2번 | -초등학생용 37-2번 | -초등학생용 38-2번 | -하위문항 추가(지식, 태도, 행동)<br>-초등학생용 30-2번 | -하위문항 객관화(지식, 태도, 행동)<br>-응답척도 2018년도와 같이 변경<br>-초등학생용 29-2번 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 46.(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다<br>4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다<br>5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다<br>6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다<br>7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다<br>8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다<br>9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다<br>10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상 | 48.(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해 주세요<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다<br>4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다<br>5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다<br>6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다<br>7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다<br>8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다<br>9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다<br>10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 49.(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해 주세요<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다<br>4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다<br>5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다<br>6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다<br>7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다<br>8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다<br>9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다<br>10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 39.(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해 주세요.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다<br>4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 38.(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해 주세요.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다<br>4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다<br>5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다<br>6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다<br>7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다<br>8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다<br>9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다<br>10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 내용→나는 주위 사람들로부터...<br>-세부문항 표 상단 문구수정(질문구체화)<br>-초등학생용 37번 | -응답척도의 범주 수정·보완(기간을 균등하게 제시)<br>-초등학생용 38번 | -초등학생용 39번 | -4),5),7),8),9),10) 삭제<br>-초등학생용 31번 | -이전 년도에 삭제했던 문항 복구<br>-초등학생용 30번 |
| 45. (차별한 경험)최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다.<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다.<br>6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다.<br>7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다. | 49. (차별한 경험)최근 1년 동안 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다.<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다.<br>6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다.<br>7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다.<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 | 50. (차별한 경험)최근 1년 동안 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다.<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다.<br>6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다.<br>7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다.<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 | 40. (차별한 경험)최근 1년 동안 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다.<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다.<br>5) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>6) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>7) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다.<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 39. (차별한 경험)최근 1년 동안 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다.<br>2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>4) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다.<br>5) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>6) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다.<br>7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>8) 엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다.<br>10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다.<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| ① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상 | ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | | |
| 내용→나는 주위 사람들을...<br>-세부문항 표 상단 문구수정(질문구체화)<br>-초등학생용 36번 | -응답척도의 범주 수정·보완(기간을 균등하게 제시)<br>-초등학생용 39번 | -초등학생용 40번 | -4),5),7) 삭제<br>-초등학생용 32번 | -이전 년도에 삭제했던 문항 복구<br>-초등학생용 31번 |

## 2) 시민적 권리와 자유

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 18. 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.<br>1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1.다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1.다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1.다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1.다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다<br>4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 |
| -초등학생용 17번 | -초등학생용 1번_2)상급학교 예시에 '중학교' 추가/ 4) 부모님은 학원을 선택할 때, 나의 의견을 존중해주신다 | -초등학생용 1번_2)상급학교 예시에 '중학교' 추가/ 4) 부모님은 학원을 선택할 때, 나의 의견을 존중해주신다 | -초등학생용 1번_2), 4) 삭제 | -초등학생용 1번_2), 4) 삭제 |
| 30. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.<br>1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 | 2. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 | 2. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 | 2. 다음은 학생자치활동과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동 | 2. 다음은 학생자치활동과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 선생님의 간섭 없이 학생회 활동 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 활동을 할 수 있다<br>2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다<br>3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다<br>4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다<br>① 아니다 ② 그렇다 ③ 잘 모르겠다 | 활동을 할 수 있다<br>2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다<br>3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다<br>4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다<br>① 아니다 ② 그렇다 ③ 잘 모르겠다 | 활동을 할 수 있다<br>2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다<br>3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다<br>4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다<br>① 아니다 ② 그렇다 ③ 잘 모르겠다 | 을 할 수 있다<br>2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다<br>3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다<br>4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다<br>① 아니다 ② 그렇다 ③ 잘 모르겠다 | 을 할 수 있다<br>2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다<br>3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다<br>4) 선생님은 학생회 의견을 존중하고 반영한다<br>① 아니다 ② 그렇다 ③ 잘 모르겠다 |
| -초등학생용 제외 | -문구수정 : 3) '학교에서는' 추가<br>-초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -질문내용 수정/ 1), 4) 문구 수정<br>-초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 32. 학급회의가 운영되고 있습니까?<br>① 운영되고 있다 ② 운영되지 않는다 | 3.학급회의가 운영되고 있습니까?<br>① 운영되고 있다 ② 운영되지 않는다 | 3.학급회의가 운영되고 있습니까?<br>① 운영되고 있다 ② 운영되지 않는다 | | |
| -초등학생용 30번 | -초등학생용 2번 | -초등학생용 2번 | | |
| 32-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 3-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 3-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | | |
| -초등학생용 30-1번 | -초등학생용 2-1번 | -초등학생용 2-1번 | | |
| 31. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?<br>① 참여할 수 없다<br>② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다<br>③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다<br>④ 잘 모르겠다 | 4. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?<br>*'학교운영위원회'란 학교 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 교과서, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.<br>① 참여할 수 없다<br>② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다 | 4. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?<br>*'학교운영위원회'란 학교 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 교과서, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.<br>① 참여할 수 없다<br>② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다 | 3. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?<br>*'학교운영위원회'란 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 학교규칙, 현장학습, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.<br>① 참여할 수 없다<br>② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다 | 3. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?<br>*'학교운영위원회'란 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 학교규칙, 현장학습, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.<br>① 참여할 수 없다<br>② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| | ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다<br>④ 잘 모르겠다 | ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다<br>④ 잘 모르겠다 | ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다<br>④ 잘 모르겠다 | ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다<br>④ 잘 모르겠다 |
| -초등학생용 제외 | -'학교운영위원회' 설명 추가<br>-초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -학교운영위원회 설명 문구 수정<br>-초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 33. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.<br>1) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다<br>2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다<br>4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 5. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학교는 학급의 규칙, 규정(학생생활규정 등) 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다<br>2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다<br>4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>5) 학교는 학생들에게 학교규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 5. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학교는 학급의 규칙, 규정(학생생활규정 등) 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다<br>2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다<br>4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>5) 학교는 학생들에게 학교규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 4. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학교는 학급의 규칙, 규정(학생생활규정 등) 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다<br>2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>3) 학교는 학생이 잘못한 일로 벌(징계를 받을 경우 그 내용과<br>4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 4. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학교는 학급의 규칙, 규정(학생생활규정 등) 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다<br>2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다<br>4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 |
| -초등학생용 28번_2)문항 미포함 | -문구수정 : 1), 5)문항의 예시 추가, 1) 문항의 단어 수정(원 질문의도에 맞게 '학급'에서 '학교'로 수정)<br>-초등학생용 3번_2)문항 미포함 | -하위문항 일부 수정<br>-초등학생용 3번_2)문항 미포함<br>3. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학교는 학급의 규칙, 규정(학생생활규정 등) 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다 | -초등학생용_2번_2), 4) 미포함<br>2. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학교는 학급의 규칙, 규정(학생생활규정 등) 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다<br>2) 학교는 학생이 잘못한 일로 벌 | -초등학생용_2번_2), 4) 미포함<br>2. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학교는 학급의 규칙, 규정(학생생활규정 등) 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다<br>2) 학교는 학생이 잘못한 일로 벌 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| | | 2) 학교는 학생이 잘못한 일로 벌(징계)을 받을 경우 그 내용과 학생의 이름을 공개한다<br>4) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다<br>4) 학교는 학생들에게 학교 규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다 | (징계)을 받을 경우 그 내용과 학생의 이름을 공개한다 | (징계)을 받을 경우 그 내용과 학생의 이름을 공개한다 |
| 35. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?<br>* 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성하여 운영하고 있는 자치 기구를 말합니다.<br>① 전혀 들어본 적이 없다<br>② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다<br>③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다<br>④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 | 6. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?<br>* 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성하여 운영하고 있는 자치 기구를 말합니다.<br>① 전혀 들어본 적이 없다<br>② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다<br>③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다<br>④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 | 6. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?<br>* 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성하여 운영하고 있는 자치 기구를 말합니다.<br>① 전혀 들어본 적이 없다<br>② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다<br>③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다<br>④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 | 5. 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?<br>* 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성하여 운영하고 있는 자치 기구를 말합니다. (예: 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의, 청소년구정참여단, 교육청의 학생참여단 등)<br>① 전혀 들어본 적이 없다<br>② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다<br>③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다<br>④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 | 5. 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?<br>* 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성하여 운영하고 있는 자치 기구를 말합니다. (예: 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의, 청소년구정참여단, 교육청의 학생참여단 등)<br>① 전혀 들어본 적이 없다<br>② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다<br>③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다<br>④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 |
| -초등학생용 29번(초등용 문항 재삽입)<br>29. 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 아동. 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?<br>* 아동. 청소년 참여기구란, 아동정책에 대해 어린이의 의견을 듣고 반영하기 위해 정부와 | -초등학생용 4번<br>4. 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 아동. 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?<br>* 아동. 청소년 참여기구란, 아동정책에 대해 아동의 의견을 듣고 반영하기 위해 정부와 | -초등학생용 4번<br>4. 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 아동. 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?<br>* 아동. 청소년 참여기구란, 아동정책에 대해 아동의 의견을 듣고 반영하기 위해 정부와 | -초등학생용 3번_청소년 참여기구를 아동·청소년 참여기구로 수정 | -초등학생용 3번_청소년 참여기구를 아동·청소년 참여기구로 수정 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 자치단체에서 운영하는 어린이 모임을 말합니다.<br>① 전혀 들어본 적이 없다<br>② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다<br>③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다<br>④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 | 자치단체 등에서 운영하는 자치기구를 말합니다.<br>① 전혀 들어본 적이 없다<br>② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다<br>③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다<br>④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 | 자치단체 등에서 운영하는 자치기구를 말합니다.<br>① 전혀 들어본 적이 없다<br>② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다<br>③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다<br>④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다 | | |
| 37. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?<br>① 만 19세보다 낮추어야 한다<br>② 현재 만 19세를 유지해야 한다<br>③ 만 19세보다 높여야 한다<br>④ 잘 모르겠다 | 7. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?<br>① 만 19세보다 낮추어야 한다(예: 만 18세 등)<br>② 현재 만 19세를 유지해야 한다<br>③ 만 19세보다 높여야 한다(예: 만20세 등)<br>④ 잘 모르겠다 | 7. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?<br>① 만 19세보다 낮추어야 한다(예: 만 18세 등)<br>② 현재 만 19세를 유지해야 한다<br>③ 만 19세보다 높여야 한다(예: 만20세 등)<br>④ 잘 모르겠다 | | |
| -초등학생용 제외 | -보기문구 예시 추가<br>-초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | | |
| 38. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다<br>② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다<br>④ 매우 그렇다 | 8. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다<br>② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다<br>④ 매우 그렇다 | 8. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다<br>② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다<br>④ 매우 그렇다 | 6. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다<br>② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다<br>④ 매우 그렇다 | 6. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다<br>② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다<br>④ 매우 그렇다 |
| -초등학생용 31번_청소년 대신 어린이라는 단어로 대체 | -초등학생용 5번_청소년 대신 아동이라는 단어로 대체 | -초등학생용 5번_청소년 대신 아동이라는 단어로 대체 | -초등학생용 4번_청소년 대신 아동이라는 단어로 대체 | -초등학생용 4번_청소년 대신 아동이라는 단어로 대체 |
| 39. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.<br>① 시간을 내기가 어렵다 | 9. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.<br>① 시간을 내기가 어렵다 | 9. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.<br>① 시간을 내기가 어렵다 | 7. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.<br>① 시간을 내기가 어렵다 | 7. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.<br>① 시간을 내기가 어렵다 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다<br>③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다<br>④ 학교에서 하지 못하게 한다<br>⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다<br>⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다 | ② 청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다<br>③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다<br>④ 학교에서 하지 못하게 한다<br>⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다<br>⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다 | ② 청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다<br>③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다<br>④ 학교에서 하지 못하게 한다<br>⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다<br>⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다 | ② 청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다<br>③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다<br>④ 학교에서 하지 못하게 한다<br>⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다<br>⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다 | ② 청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다<br>③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다<br>④ 학교에서 하지 못하게 한다<br>⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다<br>⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다 |
| -초등학생용 32번_청소년 대신 어린이라는 단어로 대체 | -문구수정 :문구 명확화<br>-초등학생용 6번_청소년 대신 아동이라는 단어로 대체 | -초등학생용 6번_청소년 대신 아동이라는 단어로 대체 | -초등학생용 5번_청소년 대신 아동이라는 단어로 대체 | -초등학생용 5번_청소년 대신 아동이라는 단어로 대체 |
| 40. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.<br>1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다<br>2) **가정에서** 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다<br>3) **학교에서** 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다<br>4) **사회에서** 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 10. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다<br>2) **가정에서** 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다<br>3) **학교에서** 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다<br>4) **사회에서** 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 10. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다<br>2) **가정에서** 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다<br>3) **학교에서** 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다<br>4) **사회에서** 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 8. 다음은 양심·종교 및 표현의 자유에 대한 사항입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요<br>1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다<br>2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 8. 다음은 양심·종교 및 표현의 자유에 대한 사항입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다<br>2) 나는 부당한 간섭 없이 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 권리를 보장받고 있다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 |
| -초등학생용 38번 | -문구수정 :문구 명확화<br>-초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -질문내용 일부 수정<br>-가정, 학교, 사회를 포괄하는 하위문항 2)로 대체<br>-초등학생용 제외 | -하위문항 2) 일부 수정<br>-초등학생용 제외 |
| 34. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까?(개신교, 천주교, 불교 등)<br>① 예<br>② 아니오 | 11. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까?(개신교, 천주교, 불교 등)<br>① 예<br>② 아니오 | 11. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까?(개신교, 천주교, 불교 등)<br>① 예<br>② 아니오 | 9. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까?(개신교, 천주교, 불교 등)<br>① 예<br>② 아니오 | 9. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까?(개신교, 천주교, 불교 등)<br>① 예<br>② 아니오 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 34-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 11-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 11-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 9-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 9-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 |
| -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 36. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 자주 했습니까?<br>1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입<br>2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여<br>① 전혀 없다 ② 거의 없다<br>③ 가끔 있다 ④ 자주 있다 | 12. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입<br>2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여<br>① 전혀 없다 ② 거의 없다<br>③ 가끔 있다 ④ 자주 있다 | 12. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입<br>2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여<br>① 전혀 없다 ② 거의 없다<br>③ 가끔 있다 ④ 자주 있다 | 10. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입<br>2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여<br>① 전혀 없다 ② 거의 없다<br>③ 가끔 있다 ④ 자주 있다 | 10. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입<br>2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여<br>① 전혀 없다 ② 거의 없다<br>③ 가끔 있다 ④ 자주 있다 |
| -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 36-1. (위 문항에서 ③번과 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?<br>① 피해를 경험한 적이 없음<br>② 경고 및 훈계<br>③ 교내 상담 및 학부모상담<br>④ 선도위원회 개최 징계처분<br>⑤ 기타(구체적으로 적어주세요:___) | 12-1.(위 문항에서 ③번과 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?<br>① 피해를 경험한 적이 없음<br>② 경고 및 훈계<br>③ 교내 상담 및 학부모상담<br>④ 선도위원회 개최 징계처분<br>⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: ) | 12-1.(위 문항에서 ③번과 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?<br>① 피해를 경험한 적이 없음<br>② 경고 및 훈계<br>③ 교내 상담 및 학부모상담<br>④ 선도위원회 개최 징계처분<br>⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: ) | 10-1.(위 문항에서 ③번과 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?<br>① 피해를 경험한 적이 없음<br>② 경고 및 훈계<br>③ 교내 상담 및 학부모상담<br>④ 선도위원회 개최 징계처분<br>⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: ) | 10-1.(위 문항에서 ③번과 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?<br>① 피해를 경험한 적이 없음<br>② 경고 및 훈계<br>③ 교내 상담 및 학부모상담<br>④ 선도위원회 개최 징계처분<br>⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: ) |
| -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 29. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표 | 13. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동 | 13. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동 | 11. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동 | 11. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 시해 주십시오.<br>1) 용모(머리 모양, 길이, 염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다<br>2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다<br>3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상 | 그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 용모(머리 모양, 길이, 염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다<br>2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다<br>3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 용모(머리 모양, 길이, 염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다<br>2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다<br>3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 용모(머리 모양, 길이, 염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다<br>2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다<br>3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 용모(머리 모양, 길이, 염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다<br>2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다<br>3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 |
| -초등학생용 제외 | -응답척도의 범주 수정·보완(기간을 균등하게 제시)<br>-초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 42. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다<br>2) 유엔(UN) 아동권리협약 내용 등 아동,청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다<br>3) 권리를 침해당했을 대 상담, 구제 받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다<br>① 아니다 ② 그렇다 | 14.다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>*'유엔아동권리협약'은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.<br>1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다<br>2) 유엔(UN) 아동권리협약* 내용 등 아동,청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다<br>3) 권리를 침해당했을 대 상담, 구제 받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다<br>① 아니다 ② 그렇다 | 14.다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>*'유엔아동권리협약'은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.<br>1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다<br>2) 유엔(UN) 아동권리협약* 내용 등 아동,청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다<br>3) 권리를 침해당했을 대 상담, 구제 받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다<br>① 아니다 ② 그렇다 | | |
| -초등학생용 34번_청소년 대신 어린이라는 단어로 대체 | -'유엔아동권리협약'설명 추가<br>-초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | | |

## 3) 폭력 및 학대(*2015년도 대분류 영역 신설: 2) 시민적 자유와 권리, 3) 가정환경 및 대안양육 일부 문항 이동)

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 21. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.<br>부모님(보호자)으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>학교 선생님으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>학원선생님으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상 | 15 .최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(o)표를 해주세요.<br>부모님(보호자)으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>학교 선생님으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>학원선생님으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 15 .최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(o)표를 해주세요.<br>부모님(보호자)으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>학교 선생님으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>학원선생님으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 12 .최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(o)표를 해주세요.<br>부모님(보호자)으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>학교 선생님으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 12 .최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(o)표를 해주세요.<br>부모님(보호자)으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>학교 선생님으로부터: 1) 신체적 벌 / 2) 모욕적인 말(욕설)<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도<br>③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 |
| -세부문항 추가(학원선생님으로부터의 신체적.언어적 폭력 경험 정도 추가)<br>-초등학생용 20번 | -응답척도의 범주 수정·보완(기간을 균등하게 제시)<br>-초등학생용 7번_2)쉬운 단어로 수정 : "무시하거나 모욕적인 말(욕설)" | -초등학생용 7번_2)쉬운 단어로 수정 :"무시하거나 모욕적인 말(욕설)" | -'학원 선생님으로부터의 체벌 및 욕설' 삭제<br>-초등학생용 6번_2)쉬운 단어로 수정 :"무시하거나 모욕적인 말(욕설)" | -초등학생용 6번_2)쉬운 단어로 수정 :"무시하거나 모욕적인 말(욕설)" |
| 22. 최근 1년 동안 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.<br>1) 심한 욕설이나 모욕을 당함 | 16. 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. | 16. 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. | 13. 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. | 13. 최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요. |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 2) 폭행이나 구타를 당함<br>3) 따돌림을 당함<br>4) 돈이나 물건을 빼앗김<br>5) 협박을 당함<br>6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함<br>7) 강제적인 심부름<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도⑤ 1주일에 3회 이상 | 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함<br>2) 폭행이나 구타를 당함<br>3) 따돌림을 당함<br>4) 돈이나 물건을 빼앗김<br>5) 협박을 당함<br>6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함<br>7) 강제적인 심부름<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함<br>2) 폭행이나 구타를 당함<br>3) 따돌림을 당함<br>4) 돈이나 물건을 빼앗김<br>5) 협박을 당함<br>6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함<br>7) 강제적인 심부름<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함<br>2) 폭행이나 구타를 당함<br>3) 따돌림을 당함<br>4) 돈이나 물건을 빼앗김<br>5) 협박을 당함<br>6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함<br>7) 강제적인 심부름<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 1) 심한 욕설이나 모욕을 당함<br>2) 폭행이나 구타를 당함<br>3) 따돌림을 당함<br>4) 돈이나 물건을 빼앗김<br>5) 협박을 당함<br>6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함<br>7) 강제적인 심부름<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 |
| -초등학생용 21번 | -응답척도의 범주 수정·보완(기간을 균등하게 제시)<br>-초등학생용 8번, 2)를 '맞아 본 경험'으로 쉬운 단어로 수정 | -초등학생용 8번, 2)를 '맞아 본 경험'으로 쉬운 단어로 수정 | -초등학생용 7번, 2)를 '맞아 본 경험'으로 쉬운 단어로 수정 | -초등학생용 7번, 2)를 '맞아 본 경험'으로 쉬운 단어로 수정 |
| 23. 최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅.메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.<br>1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음<br>2) 협박을 당함<br>3) 성희롱(놀림)을 당함<br>4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐<br>5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅.메신저, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상 | 17.최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅.메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음<br>2) 협박을 당함<br>3) 성희롱(놀림)을 당함<br>4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐<br>5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅.메신저, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 17.최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅.메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음<br>2) 협박을 당함<br>3) 성희롱(놀림)을 당함<br>4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐<br>5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅.메신저, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 14.최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅.메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음<br>2) 협박을 당함<br>3) 성희롱(놀림)을 당함<br>4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐<br>5) 따돌림을 당함<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 14.최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅.메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음<br>2) 협박을 당함<br>3) 성희롱(놀림)을 당함<br>4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐<br>5) 따돌림을 당함<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 |
| -질문 및 세부문항 문구 수정(단어추가 | -응답척도의 범주 수정·보완(기간을 균 | -초등학생용 9번 | -하위문항 5) 문구 간략화<br>-초등학생용 8번 | -초등학생용 8번 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 및 위치수정)<br>-초등학생용 22번 | 등하게 제시)<br>-초등학생용 9번 | | | |
| 19. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다<br>2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다<br>3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다<br>4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다<br>5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상 | 18. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다.<br>2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다<br>3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다<br>4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다<br>5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 18. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다.<br>2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다<br>3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다<br>4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다<br>5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 15. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다.<br>2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다<br>3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다<br>4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다<br>5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 15. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다.<br>2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다<br>3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다<br>4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다<br>5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다<br>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 |
| -초등학생용 18번 | -문구수정 :문구 명확화<br>-응답척도의 범주 수정·보완(기간을 균등하게 제시)<br>-초등학생용 10번 | -초등학생용 10번 | -초등학생용 9번 | -초등학생용 9번 |

## 4) 가정환경 및 대안양육

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 20. 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까?<br>*가출이란 부모나 보호자의 동의 없이 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.<br>① 가출한 적이 있다<br>② 가출한 적이 없다 | 19. 지난 1년 동안 가출한 적이 있습니까?<br>*가출이란 부모나 보호자의 동의 없이 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.<br>① 가출한 적이 있다<br>② 가출한 적이 없다 | 19. 지난 1년 동안 가출한 적이 있습니까?<br>*가출이란 부모나 보호자의 동의 없이 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.<br>① 가출한 적이 있다<br>② 가출한 적이 없다 | 16. 지난 1년 동안 가출한 적이 있습니까?<br>*가출이란 부모나 보호자의 동의 없이 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.<br>① 가출한 적이 있다<br>② 가출한 적이 없다 | 16. 지난 1년 동안 가출한 적이 있습니까?<br>*가출이란 부모나 보호자의 동의 없이 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.<br>① 가출한 적이 있다<br>② 가출한 적이 없다 |
| -초등학생용 19번 | -초등학생용 11번 | -초등학생용 11번 | -초등학생용 10번 | -초등학생용 10번 |
| 20-1. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업 부담 때문에<br>② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에<br>③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 친구들과 함께 하기 위해서<br>⑥ 기타(　　) | 19-1. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에<br>② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에<br>③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 친구들과 함께 하기 위해서<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 19-1. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에<br>② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에<br>③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 친구들과 함께 하기 위해서<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 16-1. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에<br>② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에<br>③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 친구들과 함께 하기 위해서<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 16-1. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에<br>② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에<br>③ 학교에서의 갈등이나 폭력 때문에<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 친구들과 함께 하기 위해서<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) |
| -초등학생용 19-1번 | -문구수정 :①문구 명확화(예시 추가)<br>-초등학생용 11-1번 :① 쉬운 문장으로 수정(예시 추가) "공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등)" | -초등학생용 11-1번 | -초등학생용 10-1번 | -응답문항 3) 명료화를 위하여 수정<br>-초등학생용 10-1번 |
| 20-2. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주십시오.<br>① 이용해 본 적 없다<br>② 청소년 쉼터<br>③ 청소년 상담 기관<br>④ 청소년 수련관(센터)<br>⑤ 청소년 전화 1388 | 19-2. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 가출했을 당시 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이요한 곳을 하나만 선택해주십시오.<br>① 이용해 본 적 없다<br>② 청소년 쉼터<br>③ 청소년 상담 기관<br>④ 청소년 수련관(센터)<br>⑤ 청소년 전화 1388 | 19-2. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 가출했을 당시 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이요한 곳을 하나만 선택해주십시오.<br>① 이용해 본 적 없다<br>② 청소년 쉼터<br>③ 청소년 상담 기관<br>④ 청소년 수련관(센터)<br>⑤ 청소년 전화 1388 | 16-2. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 가출했을 당시 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이요한 곳을 하나만 선택해주십시오.<br>① 이용해 본 적 없다<br>② 청소년 쉼터<br>③ 청소년 상담 기관<br>④ 청소년 수련관(센터)<br>⑤ 청소년 전화 1388 | 16-2. (위 문항 ①번에 응답한 경우) 가출했을 당시 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이요한 곳을 하나만 선택해주십시오.<br>① 이용해 본 적 없다<br>② 청소년 쉼터<br>③ 청소년 상담 기관<br>④ 청소년 수련관(센터)<br>⑤ 청소년 전화 1388 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| ⑥ 기타(　　) | ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) |
| -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 20-3. (위 문항 ②번~⑥번에 응답한 경우) 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 | 19-3. (위 문항 ②번~⑥번에 응답한 경우) 가출했을 당시 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 | 19-3. (위 문항 ②번~⑥번에 응답한 경우) 가출했을 당시 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 | 16-3. (위 문항 ②번~⑥번에 응답한 경우) 가출했을 당시 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 | 16-3. (위 문항 ②번~⑥번에 응답한 경우) 가출했을 당시 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 |
| -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |

## 5) 장애, 기초 보건 및 복지

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 4. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 우리학교 급식이 안전하다고 생각합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다<br>② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다<br>④ 매우 그렇다 | 20. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 우리학교 급식이 위생적이라고 생각합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다<br>② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다<br>④ 매우 그렇다 | 20. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 우리학교 급식이 위생적이라고 생각합니까?<br>① 전혀 그렇지 않다<br>② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다<br>④ 매우 그렇다 | | |
| -초등학생용 4번 | -문구 수정: 질문 명료화<br>-초등학생용 12번 | -초등학생용 12번 | | |
| 49. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까?<br>* 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.<br>1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다<br>2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다<br>3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 21. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해 주세요<br>* 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.<br>1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다<br>2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다<br>3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 21. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해 주세요<br>* 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.<br>1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다<br>2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다<br>3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 17. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해 주세요<br>* 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.<br>1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다<br>2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 17. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해 주세요<br>* 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.<br>1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다<br>2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 |
| -초등학생용 40번 | -초등학생용 13번 | -초등학생용 13번 | -하위문항 3) 삭제<br>-초등학생용 11번 | -초등학생용 11번 |
| 6. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?<br>① 건강이 매우 좋지 않다<br>② 건강이 좋지 않은 편이다<br>③ 건강한 편이다 | 22. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?<br>① 건강이 매우 좋지 않다<br>② 건강이 좋지 않은 편이다<br>③ 건강한 편이다 | 22. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?<br>① 건강이 매우 좋지 않다<br>② 건강이 좋지 않은 편이다<br>③ 건강한 편이다 | 18. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?<br>① 건강이 매우 좋지 않다<br>② 건강이 좋지 않은 편이다<br>③ 건강한 편이다 | 18. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?<br>① 건강이 매우 좋지 않다<br>② 건강이 좋지 않은 편이다<br>③ 건강한 편이다 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| ④ 매우 건강하다 | ④ 매우 건강하다 | ④ 매우 건강하다 | ④ 매우 건강하다 | ④ 매우 건강하다 |
| -초등학생용 6번 | -초등학생용 14번, 쉬운 문구로 수정 "자신의 몸이 건강하다고 생각하나요?" | -초등학생용 14번 | -초등학생용 12번 | -초등학생용 12번 |
| 5. 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까? 운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?<br>① 전혀 하지 않는다<br>② 한 달에 1~2회 정도<br>③ 일주일에 1~2회 정도<br>④ 일주일에 3회 이상 | 23. 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까? 운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?<br>① 전혀 하지 않는다<br>② 한 달에 1~2회 정도<br>③ 일주일에 1~2회 정도<br>④ 일주일에 3회 이상 | 23. 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까? 운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?<br>① 전혀 하지 않는다<br>② 한 달에 1~2회 정도<br>③ 일주일에 1~2회 정도<br>④ 일주일에 3회 이상 | 19. 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까? 운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?<br>① 전혀 하지 않는다<br>② 한 달에 1~2회 정도<br>③ 일주일에 1~2회 정도<br>④ 일주일에 3회 이상 | 19. 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까? 운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?<br>① 전혀 하지 않는다<br>② 한 달에 1~2회 정도<br>③ 일주일에 1~2회 정도<br>④ 일주일에 3회 이상 |
| -초등학생용 5번 | -초등학생용 15번 | -초등학생용 15번 | -초등학생용 13번 | -초등학생용 13번 |
| 3. 학교에 가기 전 아침식사를 합니까?<br>① 거의 먹지 않는 편이다<br>② 보통 먹지 않는 편이다<br>③ 보통 먹는 편이다<br>④ 거의 매일 먹는 편이다 | 24. 학교에 가기 전 아침식사를 합니까?<br>*빵, 시리얼, 미숫가루 등도 식사에 포함됩니다.<br>① 거의 먹지 않는 편이다<br>② 보통 먹지 않는 편이다<br>③ 보통 먹는 편이다<br>④ 거의 매일 먹는 편이다 | 24. 학교에 가기 전 아침식사를 합니까?<br>*빵, 시리얼, 미숫가루 등도 식사에 포함됩니다.<br>① 거의 먹지 않는 편이다<br>② 보통 먹지 않는 편이다<br>③ 보통 먹는 편이다<br>④ 거의 매일 먹는 편이다 | | |
| -초등학생용 3번 | -문구수정: 아침식사에 포함되는 예 추가<br>-초등학생용 16번 | -초등학생용 16번 | | |
| 3-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.<br>① 아침에 늦게 일어나서<br>② 학교에 일찍 가야 해서<br>③ 식사 준비가 되어 있지 않아서<br>④ 아침에는 입맛이 없어서<br>⑤ 가정 형편이 어려워서<br>⑥ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서 | 24-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우)아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.<br>① 아침에 늦게 일어나서<br>② 학교에 일찍 가야 해서<br>③ 식사 준비가 되어 있지 않아서<br>④ 아침에는 입맛이 없어서<br>⑤ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 24-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우)아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.<br>① 아침에 늦게 일어나서<br>② 학교에 일찍 가야 해서<br>③ 식사 준비가 되어 있지 않아서<br>④ 아침에는 입맛이 없어서<br>⑤ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | | |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| ⑦ 다이어트를 위해서<br>⑧ 기타(　　) | | | | |
| -초등학생용 3-1번 | -현실성이 부족하여 응답률이 낮은 보기 ⑤, ⑦ 삭제<br>-초등학생용 16-1번 | -초등학생용 16-1번 | | |
| 1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?<br>1) 일어나는 시간: 보통 □□시 □□분<br>2) 잠자리에 드는 시간: 보통 □□시 □□분 | 25.학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?<br>*시간은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요(예: 22시 30분, 23시 0분 등)<br>*9시 등 정각은 경우 '분'은 0으로 표시하세요(예: 9시 0분, 22시 0분)<br>1) 일어나는 시간: 보통 □□시 □□분<br>2) 잠자리에 드는 시간: 보통 □□시 □□분 | 25.학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?<br>*시간은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요(예: 22시 30분, 23시 0분 등)<br>*9시 등 정각은 경우 '분'은 0으로 표시하세요(예: 9시 0분, 22시 0분)<br>1) 일어나는 시간: 보통 □□시 □□분<br>2) 잠자리에 드는 시간: 보통 □□시 □□분 | 20.학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?<br>*시간은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요(예: 22시 30분, 23시 0분 등)<br>*9시 등 정각은 경우 '분'은 0으로 표시하세요(예: 9시 0분, 22시 0분)<br>1) 일어나는 시간: 보통 □□시 □□분<br>2) 잠자리에 드는 시간: 보통 □□시 □□분 | 20.학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?<br>*시간은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요(예: 22시 30분, 23시 0분 등)<br>*9시 등 정각은 경우 '분'은 0으로 표시하세요(예: 9시 0분, 22시 0분)<br>1) 일어나는 시간: 보통 □□시 □□분<br>2) 잠자리에 드는 시간: 보통 □□시 □□분 |
| -초등학생용 1번 | -시간 기입방법 설명 및 예시 추가<br>-초등학생용 17번 | -초등학생용 17번 | -초등학생용 14번 | -초등학생용 14번 |
| 2. 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?<br>① 예<br>② 아니오 | 26. 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?<br>① 예<br>② 아니오 | 26. 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?<br>① 예<br>② 아니오 | 21. 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?<br>① 예<br>② 아니오 | 21. 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?<br>① 예<br>② 아니오 |
| -초등학생용 2번 | -초등학생용 18번 | -초등학생용 18번 | -초등학생용 15번 | -초등학생용 15번 |
| 2-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.<br>1순위: (　) 2순위: (　) 3순위: (　)<br>① 야간 자율학습<br>② 학원, 과외<br>③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)<br>④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)<br>⑤ 채팅, 문자 메시지<br>⑥ 인터넷 성인 사이트에서 성인물(동영상, | 26-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.<br>1순위: (　) 2순위: (　) 3순위: (　)<br>① 야간 자율학습<br>② 학원, 과외<br>③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)<br>④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)<br>⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지<br>⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) | 26-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.<br>1순위: (　) 2순위: (　) 3순위: (　)<br>① 야간 자율학습<br>② 학원, 과외<br>③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)<br>④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)<br>⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지<br>⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) | 21-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.<br>1순위: (　) 2순위: (　) 3순위: (　)<br>① 야간 자율학습<br>② 학원, 과외<br>③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)<br>④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)<br>⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지<br>⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) | 21-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.<br>1순위: (　) 2순위: (　) 3순위: (　)<br>① 야간 자율학습<br>② 학원, 과외<br>③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)<br>④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)<br>⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지<br>⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 만화, 잡지 등) 이용<br>⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등<br>⑧ 기타(　　) | 이용<br>⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등<br>⑧ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 이용<br>⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등<br>⑧ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 이용<br>⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등<br>⑧ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 이용<br>⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등<br>⑧ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) |
| -초등학생용 2-1번_1)문항이 학원, 과외부터 시작(① 야간 자율학습 제외) | -보기 문항 ⑥번 수정(아동·청소년의 실제 생활 반영도 제고)<br>-초등학생용 18-1번_1)문항이 학원, 과외부터 시작(① 야간 자율학습 제외) | -초등학생용 18-1번_1)문항이 학원, 과외부터 시작(① 야간 자율학습 제외) | -초등학생용 15-1번_1)문항이 학원, 과외부터 시작(① 야간 자율학습 제외) | -초등학생용 15-1번_1)문항이 학원, 과외부터 시작(① 야간 자율학습 제외) |
| 8. 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>① 생각해 본 적이 없다<br>② 가끔 생각한다<br>③ 자주 생각한다 | 27. 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>① 생각해 본 적이 없다<br>② 가끔 생각한다<br>③ 자주 생각한다 | 27. 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>① 생각해 본 적이 없다<br>② 가끔 생각한다<br>③ 자주 생각한다 | 22. 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?<br>① 생각해 본 적이 없다<br>② 가끔 생각한다<br>③ 자주 생각한다 | 22. 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?<br>① 생각해 본 적이 없다<br>② 가끔 생각한다<br>③ 자주 생각한다 |
| -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 8-1. (위 문항의 ②, ③에 응답한 경우) 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학교 성적<br>② 가족 간의 갈등<br>③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)<br>④ 경제적인 어려움<br>⑤ 기타(　　) | 27-1. (위 문항의 ②, ③에 응답한 경우) 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등)<br>② 가족 간의 갈등<br>③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)<br>④ 경제적인 어려움<br>⑤ 미래(진로)에 대한 불안<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 27-1. (위 문항의 ②, ③에 응답한 경우) 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등)<br>② 가족 간의 갈등<br>③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)<br>④ 경제적인 어려움<br>⑤ 미래(진로)에 대한 불안<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 22-1. (위 문항의 ②, ③에 응답한 경우) 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등)<br>② 가족 간의 갈등<br>③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)<br>④ 경제적인 어려움<br>⑤ 미래(진로)에 대한 불안<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 22-1. (위 문항의 ②, ③에 응답한 경우) 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등)<br>② 가족 간의 갈등<br>③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)<br>④ 경제적인 어려움<br>⑤ 미래(진로)에 대한 불안<br>⑥ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) |
| -초등학생용 제외 | -보기 문구 ①명료화(예시 추가)<br>-보기 문항 ⑤번 추가(그동안 기타 응답에서 높은 비율을 보인 내용을 보기로 추가)<br>-초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 10. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주십시오. | 28.다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주십시오. | 28.다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주십시오. | 23.다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주십시오. | 23.다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주십시오. |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 1) 이유 없이 외로운 적이 있다<br>2) 이유 없이 불안한 적이 있다<br>3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다<br>4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다<br>5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다<br>6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다<br>7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1) 이유 없이 외로운 적이 있다<br>2) 이유 없이 불안한 적이 있다<br>3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다<br>4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다<br>5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다<br>6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다<br>7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1) 이유 없이 외로운 적이 있다<br>2) 이유 없이 불안한 적이 있다<br>3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다<br>4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다<br>5)좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다<br>6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다<br>7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1) 이유 없이 외로운 적이 있다<br>2) 이유 없이 불안한 적이 있다<br>3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다<br>4) 가치 있는 사람이라고 생각한다<br>5)좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다<br>6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | 1) 이유 없이 외로운 적이 있다<br>2) 이유 없이 불안한 적이 있다<br>3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다<br>4) 가치 있는 사람이라고 생각한다<br>5)좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다<br>6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다<br>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 |
| -질문 문구수정(질의응답 시기 및 주어 명확화)<br>-초등학생용 94) 다른 사람처럼 가치(쓸모) 있는 사람이라고 생각한다 | -초등학생용 19번_4) 다른 사람처럼 가치(쓸모) 있는 사람이라고 생각한다 | -초등학생용 19번_4) 다른 사람처럼 가치(쓸모) 있는 사람이라고 생각한다 | -4) 문구 수정, 7) 삭제<br>-초등학생용 16번_가치(쓸모) 있는 사람이라고 생각한다 | -초등학생용 16번_가치(쓸모) 있는 사람이라고 생각한다 |
| 7. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)<br>2) 가정 불화<br>3) 또래와의 관계<br>4) 경제적인 어려움<br>5) 외모, 신체조건<br>6) 미래(진로)에 대한 불안 | 29. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)<br>2) 가정 불화<br>3) 또래와의 관계<br>4) 경제적인 어려움<br>5) 외모, 신체조건<br>6) 미래(진로)에 대한 불안 | 29. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)<br>2) 가정 불화<br>3) 또래와의 관계<br>4) 경제적인 어려움<br>5) 외모, 신체조건<br>6) 미래(진로)에 대한 불안 | | |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다<br>③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 | | |
| -초등학생용 7번_1) 공부하는 문제, 3) 친구와의 관계 | -초등학생용 20번_1)공부하는 문제, 3)친구와의 관계 | -초등학생용 20번_1)공부하는 문제, 2) 가정에서 서로 싸우는 문제, 3)친구와의 관계 | | |
| | | 30. 전체적인 본인의 인생과 관련된 아래의 말들에 얼마나 찬성하는지 말씀해 주세요. ※ 아래 질문들은 0~10점 사이에서 개를 선택하여 대답해주세요. 0점은 '전혀 찬성하지 않는다'는 것을 의미하고 10점은 '매우 찬성한다'는 것을 의미합니다.<br>선택지: 0~10점<br>(0=전혀 찬성하지 않음, 10=매우 찬성함)<br>1) 나는 내 인생을 즐기고 있다<br>2) 내 인생은 잘 흘러가고 있다<br>3) 나는 좋은 인생을 살고 있다<br>4) 내 인생에는 좋은 일이 많이 일어난다<br>5) 나는 내 인생이 좋다<br>6) 나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다 | | |
| | | -초등학생용 21번 | | |
| 11. 현재 얼마나 행복합니까?<br>① 전혀 행복하지 않다<br>② 행복하지 않은 편이다<br>③ 행복한 편이다<br>④ 매우 행복하다 | 30.현재 얼마나 행복합니까?<br>① 전혀 행복하지 않다<br>② 행복하지 않은 편이다<br>③ 행복한 편이다<br>④ 매우 행복하다 | 31.현재 얼마나 행복합니까?<br>① 전혀 행복하지 않다<br>② 행복하지 않은 편이다<br>③ 행복한 편이다<br>④ 매우 행복하다 | 24.현재 얼마나 행복합니까?<br>① 전혀 행복하지 않다<br>② 행복하지 않은 편이다<br>③ 행복한 편이다<br>④ 매우 행복하다 | 24.현재 얼마나 행복합니까?<br>① 전혀 행복하지 않다<br>② 행복하지 않은 편이다<br>③ 행복한 편이다<br>④ 매우 행복하다 |
| -초등학생용 10번 | -초등학생용 21번 | -초등학생용 22번 | -초등학생용 17번 | -초등학생용 17번 |
| 11-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우)행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업 부담 때문에 | 30-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우)행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등)때문에 | 31-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우)행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등)때문에 | 24-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우)행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등)때문에 | 24-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우)행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.<br>① 학업문제(학업부담, 성적 등)때문에 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| ② 가정이 화목하지 않아서<br>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서<br>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에<br>⑦ 내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에<br>⑧ 기타(　　) | ② 가정이 화목하지 않아서<br>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서<br>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에<br>⑦ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | ② 가정이 화목하지 않아서<br>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서<br>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에<br>⑦ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | ② 가정이 화목하지 않아서<br>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서<br>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에<br>⑦ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | ② 가정이 화목하지 않아서<br>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서<br>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에<br>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서<br>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에<br>⑦ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) |
| -초등학생용 10-1번_1) 공부를 많이 해야 하기 때문에 | -보기 문구 ①명료화(예시 추가)<br>-보기 ⑦ 삭제(의미가 모호하여 중복성이 있는 보기 삭제)<br>-초등학생용 21-1번_1) 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등) | -초등학생용 22-1번_1) 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등) | -초등학생용 17-1번_1) 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등) | -초등학생용 17-1번_1) 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등) |
| 12. 다음은 삶의 수준에 대한 질문입니다. 삶의 수준이 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 수준을 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 수준은 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br> | 31. 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다. 삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br> | 32. 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다. 삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br> | 25. 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다. 삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br> | 25. 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다. 삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br> |
| -초등학생용 11번 | -단어수정(원 질문의도에 맞게 '수준'에서 '만족도'로 수정)<br>-초등학생용 22번 | -초등학생용 23번 | -초등학생용 18번 | -초등학생용 18번 |
| 9. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.<br>① 없다<br>② 아버지<br>③ 어머니 | 32. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.<br>① 없다<br>② 아버지<br>③ 어머니 | 33. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.<br>① 없다<br>② 아버지<br>③ 어머니 | 26. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.<br>① 없다<br>② 아버지<br>③ 어머니 | 26. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.<br>① 없다<br>② 아버지<br>③ 어머니 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| ④ 형제/자매<br>⑤ 담임선생님<br>⑥ 학교 상담선생님<br>⑦ 친구<br>⑧ 이웃/친척<br>⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님( 예: 청소년전화 1388)<br>⑩ 기타(  ) | ④ 형제/자매<br>⑤ 담임선생님<br>⑥ 학교 상담선생님<br>⑦ 친구<br>⑧ 이웃/친척<br>⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님( 예: 청소년전화 1388)<br>⑩ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | ④ 형제/자매<br>⑤ 담임선생님<br>⑥ 학교 상담선생님<br>⑦ 친구<br>⑧ 이웃/친척<br>⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님( 예: 청소년전화 1388)<br>⑩ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | ④ 형제/자매<br>⑤ 담임선생님<br>⑥ 학교 상담선생님<br>⑦ 친구<br>⑧ 이웃/친척<br>⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님( 예: 청소년전화 1388)<br>⑩ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | ④ 형제/자매<br>⑤ 담임선생님<br>⑥ 학교 상담선생님<br>⑦ 친구<br>⑧ 이웃/친척<br>⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님( 예: 청소년전화 1388)<br>⑩ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) |
| -초등학생용 8번 | -초등학생용 23번 | -초등학생용 24번 | -초등학생용 19번 | -초등학생용 19번 |

## 6) 교육, 여가 및 문화적 활동

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 14. 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 33. 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 34. 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 29. 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 29. 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 |
| -질문 문구 수정(질문 명료화)<br>-초등학생용 13번 | -초등학생용 24번 | -초등학생용 25번 | -초등학생용 21번 | -초등학생용 21번 |
| 14-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.<br>1순위(  ) 2순위(  ) 3순위(  )<br>① 괴롭힘을 당해서<br>② 성적이 좋지 않아서<br>③ 선생님이 불공평한 대우를 해서<br>④ 가정이 경제적으로 어려워서<br>⑤ 공부가 하기 싫어서<br>⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서<br>⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서<br>⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서<br>⑨ 기타(  ) | 33-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.<br>1순위(  ) 2순위(  ) 3순위(  )<br>① 괴롭힘을 당해서<br>② 성적이 좋지 않아서<br>③ 선생님이 불공평한 대우를 해서<br>④ 가정이 경제적으로 어려워서<br>⑤ 공부가 하기 싫어서<br>⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서<br>⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서<br>⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서<br>⑨ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 34-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.<br>1순위(  ) 2순위(  ) 3순위(  )<br>① 괴롭힘을 당해서<br>② 성적이 좋지 않아서<br>③ 선생님이 불공평한 대우를 해서<br>④ 가정이 경제적으로 어려워서<br>⑤ 공부가 하기 싫어서<br>⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서<br>⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서<br>⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서<br>⑨ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 29-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.<br>1순위(  ) 2순위(  ) 3순위(  )<br>① 괴롭힘을 당해서<br>② 성적이 좋지 않아서<br>③ 선생님이 불공평한 대우를 해서<br>④ 가정이 경제적으로 어려워서<br>⑤ 공부가 하기 싫어서<br>⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서<br>⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서<br>⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서<br>⑨ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) | 29-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.<br>1순위(  ) 2순위(  ) 3순위(  )<br>① 괴롭힘을 당해서<br>② 성적이 좋지 않아서<br>③ 선생님이 불공평한 대우를 해서<br>④ 가정이 경제적으로 어려워서<br>⑤ 공부가 하기 싫어서<br>⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서<br>⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서<br>⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서<br>⑨ 기타(구체적으로 적어주세요:_____) |
| -보기 추가(학교를 그만두고 싶은 이유 보기 추가 제시)<br>-초등학생용 13-1번 | -초등학생용 24-1번 | -초등학생용 25-1번 | -초등학생용 21-1번 | -초등학생용 21-1번 |
| 15. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다<br>(2) 선생님은 학생들을 존중한다 | 34. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다<br>(2) 선생님은 학생들을 존중한다 | 35. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다<br>(2) 선생님은 학생들을 존중한다 | 30. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다<br>(2) 선생님은 학생들을 존중한다 | 30. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다<br>(2) 선생님은 학생들을 존중한다 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| (3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다<br>(4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다<br>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다 | (3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다<br>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다 | (3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다<br>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다 | (3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다<br>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다 | (3) 나는 수업시간이 재밌다<br>(4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다<br>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다 |
| -초등학생용 14번 | -세부문항 (3) 삭제 (중복우려나 모호한 문항 삭제)<br>-초등학생용 25번 | -초등학생용 26번 | -초등학생용 22번 | -하위문항_3) 추가(수업의 재미)<br>-초등학생용 22번 |
| 16. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다<br>2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다<br>3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다<br>4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다<br>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다 | 35. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다<br>2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다<br>3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다<br>4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다<br>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다 | 36. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다<br>2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다<br>3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다<br>4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다<br>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다 | | |
| -초등학생용 15번 | -초등학생용 26번 | -초등학생용 27번 | | |
| | | | 31. 최근 1년 동안 전반적인 학교생활에 대해 어느정도 만족합니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다/ ② 만족하지 않는 편이다/ ③ 만족하는 편이다/ ④ 매우 만족한다 | |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| | | | -초등학생용 23번 | |
| 24. 최근 1년 동안 청소년 시설 및 문화공간을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.<br>* 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.<br>1) 공공도서관<br>2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)<br>3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)<br>4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)<br>① 한 번도 없음/ ② 일 년에 1~2번 정도/ ③ 한 달에 1~2번 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 | 36. 최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>* 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.<br>1) 공공도서관<br>2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)<br>3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)<br>4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등)<br>① 한 번도 없음/ ② 일 년에 1~2번 정도/ ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 37. 최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>* 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.<br>1) 공공도서관<br>2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)<br>3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)<br>4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등)<br>① 한 번도 없음/ ② 일 년에 1~2번 정도/ ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 32. 최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>* 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.<br>1) 공공도서관<br>2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)<br>3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)<br>4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등)<br>① 한 번도 없음/ ② 일 년에 1~2번 정도/ ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 | 31. 최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>* 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.<br>1) 공공도서관<br>2) 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)<br>3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)<br>4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등)<br>① 한 번도 없음/ ② 일 년에 1~2번 정도/ ③ 2~3개월에 1~2회 정도 ④한 달에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 1~2회 이상 |
| -초등학생용 23번 다음은 청소년을 아동.청소년이라는 단어로 대체 | -응답척도의 범주 수정·보완(기간을 균등하게 제시)<br>-보기문구 4) 예시 추가<br>-초등학생용 27번 | -초등학생용 28번 | -초등학생용 24번 | -초등학생용 23번 |
| 24-1.(위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하세요) 이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 | 36-1.(위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오) 이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 | 37-1.(위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오) 이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 | 32-1.(위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오) 이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 | 31-1.(위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오) 이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했습니까?<br>① 전혀 만족하지 않는다<br>② 만족하지 않는 편이다<br>③ 만족하는 편이다<br>④ 매우 만족한다 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| -초등학생용 23-1번 | -초등학생용 27-1번 | -초등학생용 28-1번 | -초등학생용 24-1번 | -초등학생용 23-1번 |
| 25. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 | 39. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 | 40. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 | 33. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 | 32. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 |
| -초등학생용 24번 | -초등학생용 30번 | -초등학생용 31번 | -초등학생용 25번 | -초등학생용 25번 |
| 26. 최근 1년 동안 청소년 단체(예: 스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?<br>① 가입하지 않았다<br>② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다<br>③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다 | 37. 최근 1년 동안 청소년 단체(예: 스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동한 적이 있습니까?<br>① 가입하지 않았다<br>② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않았다.<br>③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다 | 38. 최근 1년 동안 청소년 단체(예: 스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동한 적이 있습니까?<br>① 가입하지 않았다<br>② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않았다.<br>③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다 | | |
| -초등학생용 25번 청소년단체를 어린이 단체(예: 컵스카우트, 아람단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)으로 대체 | -문구 수정: 질문 명료화<br>-초등학생용 28번 청소년단체를 아동·청소년 단체(예: 컵스카우트, 아람단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)으로 대체 | -초등학생용 29번 청소년단체를 아동·청소년 단체(예: 컵스카우트, 아람단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)으로 대체 | | |
| 27. 최근 1년 동안 취미나 문화활동을 위해 동아리(동호회 포함) 활동(학교 내외 동아리 모두 포함)을 한 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 38.최근 1년 동안 취미나 문화활동을 위해 동아리 활동(학교 내·외 동아리, 동호회 모두 포함)을 한 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 39.최근 1년 동안 취미나 문화활동을 위해 동아리 활동(학교 내·외 동아리, 동호회 모두 포함)을 한 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | | |
| -초등학생용 26번 | -문구 수정: 질문 명료화<br>-초등학생용 29번 | -문구 수정: 질문 명료화<br>-초등학생용 30번 | | |

<table>
<tr><th>2016년</th><th>2017년</th><th>2018년</th><th>2019년</th><th>2020년</th></tr>
<tr><td>13. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?<br>* 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만<br>⑦ 6시간 이상</td><td>40. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부합니까?<br>* 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만<br>⑦ 6시간 이상</td><td>41. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부합니까?<br>* 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만<br>⑦ 6시간 이상</td><td>34. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부합니까?<br>* 학교 수업이 끝나고 이루어지는 방과 후 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만<br>⑦ 6시간 이상</td><td>33. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부합니까?<br>① 1시간 미만<br>② 1시간 이상 ~ 2시간 미만<br>③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만<br>④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만<br>⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만<br>⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만<br>⑦ 6시간 이상</td></tr>
<tr><td>-초등학생용 12번</td><td>-초등학생용 31번</td><td>-초등학생용 32번</td><td>-설명 문구 수정<br>-초등학생용 26번</td><td>-설명 문구 삭제<br>-초등학생용 25번</td></tr>
<tr><td>28. 가정이나 학교에서 청소년단체나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br><table><tr><th>내용</th><th>전혀 지지하지 않는다</th><th>지지하지 않는 편이다</th><th>지지하는 편이다</th><th>매우 지지한다</th></tr><tr><td>1) 가정</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2) 학교</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>41. 가정이나 학교에서 아동·청소년단체나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br><table><tr><th>내용</th><th>전혀 지지하지 않는다</th><th>지지하지 않는 편이다</th><th>지지하는 편이다</th><th>매우 지지한다</th></tr><tr><td>1) 가정</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2) 학교</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>42. 가정이나 학교에서 아동·청소년단체나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br><table><tr><th>내용</th><th>전혀 지지하지 않는다</th><th>지지하지 않는 편이다</th><th>지지하는 편이다</th><th>매우 지지한다</th></tr><tr><td>1) 가정</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2) 학교</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>-초등학생용 27번_질문 문구: 가정이나 학교에서 어린이단체 활동이나 동아리 활동 참여를 얼마나 잘 도와주고 있나요?</td><td>-질문 수정: 청소년 -> 아동·청소년<br>-초등학생용 32번_질문 문구: ~ 얼마나 지지하고(도움 등)이 있나요?</td><td>-초등학생용 33번_질문 문구: ~ 얼마나 지지하고(도움 등)이 있나요?</td><td></td><td></td></tr>
</table>

## 7) 특별보호조치

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| 47. 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 42. 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 43. 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 27. 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 | 27. 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?<br>① 있다<br>② 없다 |
| -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 | -초등학생용 제외 |
| 47-1.(위 문항의 ①번에 응답한 경우) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.<br>1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다<br>2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다<br>3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다<br>4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다<br>5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다<br>6) 폭언 등 인격 모독을 당했다<br>7) 구타나 폭행을 당했다<br>8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다<br>9) 최저임금(2015년 기준 시간 당 5,580원, 2016년 기준 시간 당 6,030원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다<br>① 없다 ② 1-2번 ③ 3번 이상 | 42-1.(위 문항의 ①번에 응답한 경우) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다<br>2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다<br>3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다<br>4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다<br>5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다<br>6) 폭언 등 인격 모독을 당했다<br>7) 구타나 폭행을 당했다<br>8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다<br>9) 최저임금(2016년 기준 시간 당 6,030원, 2017년 기준 시간 당6,470원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다<br>① 없다 ② 1-2번 ③ 3번 이상 | 43-1.(위 문항의 ①번에 응답한 경우) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다<br>2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다<br>3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다<br>4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다<br>5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다<br>6) 폭언 등 인격 모독을 당했다<br>7) 구타나 폭행을 당했다<br>8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다<br>9) 최저임금(2017년 기준 시간 당 6,470원, 2018년 기준 시간 당7,530원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다<br>① 없다 ② 1-2번 ③ 3번 이상 | 27-1.(위 문항의 ①번에 응답한 경우) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다<br>2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다<br>3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다<br>4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다<br>5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다<br>6) 폭언 등 인격 모독을 당했다<br>7) 구타나 폭행을 당했다<br>8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다<br>9) 최저임금(2018년 기준 시간 당 7,530원, 2019년 기준 시간 당8,350원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다<br>① 없다 ② 1-2번 ③ 3번 이상 | 27-1.(위 문항의 ①번에 응답한 경우) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.<br>1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다<br>2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다<br>3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다<br>4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다<br>5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다<br>6) 폭언 등 인격 모독을 당했다<br>7) 구타나 폭행을 당했다<br>8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다<br>9) 최저임금(2019년 기준 시간 당 8,350원, 2020년 기준 시간 당8,590원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다<br>① 없다 ② 1-2번 ③ 3번 이상 |

| 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 |
|---|---|---|---|---|
| -문구 수정: 2016년도 최저임금 기준 반영<br>-초등학생용 제외 | -문구 수정: 2017년도 최저임금 기준 반영<br>-초등학생용 제외 | -문구 수정: 2018년도 최저임금 기준 반영<br>-초등학생용 제외 | -문구 수정: 2019년도 최저임금 기준 반영<br>-초등학생용 제외 | -문구 수정: 2019년도 최저임금 기준 반영<br>-초등학생용 제외 |
| 48. 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>① 있다<br>② 없다 | 43. 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>① 있다<br>② 없다 | 44. 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>① 있다<br>② 없다 | 28. 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>① 있다<br>② 없다 | 28. 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?<br>* 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.<br>① 있다<br>② 없다 |
| -초등학생용 39번 | -초등학생용 33번 | -초등학생용 34번 | -초등학생용 20번 | -초등학생용 20번 |
| 48-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주십시오.<br>① 누구의 도움도 받지 않았다<br>② 친구<br>③ 선배<br>④ 부모님(보호자)<br>⑤ 형제, 자매<br>⑥ 선생님<br>⑦ 전문 상담가(상담 전화)<br>⑧ 경찰<br>⑨ 인터넷<br>⑩ 기타(  ) | 43-1. 위 문항의 ①번에 응답한 경우) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주십시오.<br>① 누구의 도움도 받지 않았다<br>② 친구<br>③ 선·후배<br>④ 부모님(보호자)<br>⑤ 형제, 자매<br>⑥ 선생님<br>⑦ 전문 상담가(상담 전화)<br>⑧ 경찰<br>⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _) | 44-1. 위 문항의 ①번에 응답한 경우) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주십시오.<br>① 누구의 도움도 받지 않았다<br>② 친구<br>③ 선·후배<br>④ 부모님(보호자)<br>⑤ 형제, 자매<br>⑥ 선생님<br>⑦ 전문 상담가(상담 전화)<br>⑧ 경찰<br>⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _) | 28-1. 위 문항의 ①번에 응답한 경우) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주십시오.<br>① 누구의 도움도 받지 않았다<br>② 친구<br>③ 선·후배<br>④ 부모님(보호자)<br>⑤ 형제, 자매<br>⑥ 선생님<br>⑦ 전문 상담가(상담 전화)<br>⑧ 경찰<br>⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _) | 28-1. 위 문항의 ①번에 응답한 경우) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주십시오.<br>① 누구의 도움도 받지 않았다<br>② 친구<br>③ 선·후배<br>④ 부모님(보호자)<br>⑤ 형제, 자매<br>⑥ 선생님<br>⑦ 전문 상담가(상담 전화)<br>⑧ 경찰<br>⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _) |
| -초등학생용 39-1번 | -보기문항 ⑨번 삭제(의미가 모호하여 중복성이 있는 보기 삭제)<br>-초등학생용 33-1번 | -초등학생용 34-1번 | -초등학생용 20-1번 | -초등학생용 20-1번 |

# 2020년 한국청소년정책연구원 발간자료 목록

## 기관고유과제

20-R01 청소년의 혐오표현 노출실태 및 대응 방안 연구 / 김영한 · 이유진 · 조아미 · 임성택

20-R02 청소년 · 청년 디지털 플랫폼노동 실태 및 대응방안 연구 / 유민상 · 최정원 · 이수정 · 장혜림

20-R03 Z세대 10대 청소년의 가치관 변화 연구 / 오해섭 · 문호영

20-R04 청소년활동의 사회적 가치 제고방안 연구 / 최용환 · 성유리 · 박윤수 · 김보경

20-R05 청소년지도자 양성시스템 재구축방안 연구 Ⅱ : 청소년상담사를 중심으로 / 최창욱 · 좌동훈 · 이종원 · 남화성 · 정지희

20-R06 청년 사회 · 경제실태 및 정책방안 연구Ⅴ / 김형주 · 연보라 · 배정희

20-R06-1 청년 사회 · 경제실태 및 정책방안 연구Ⅴ - 전년도 공개데이터 심층분석연구 / 김형주 · 연보라 · 배정희

20-R06-2 청년 사회 · 경제실태 및 정책방안 연구Ⅴ - 기초분석보고서 / 김형주 · 연보라 · 배정희

20-R07 국가 미래인적자원으로서 재외동포청소년 성장과 지원방안 연구 Ⅲ / 김경준 · 김정숙 · 윤철경

20-R08 청소년 빅데이터 체계 구축 및 활용방안 연구 / 서정아 · 성윤숙 · 송태민

20-R08-1 청소년 빅데이터 체계 구축 및 활용방안 연구 데이터 분석 보고서 1_청소년 비만에 대한 비정형 빅데이터 연구 / 송태민

20-R08-2 청소년 빅데이터 체계 구축 및 활용방안 연구 데이터 분석 보고서 2_청소년 행복 결정요인에 대한 정형 빅데이터 연구 / 홍성효

20-R09 청소년의 주거권 실태와 보장방안 연구: 사회배제 관점을 중심으로 / 김지연 · 김승경 · 임세희 · 최은영

20-R10 2020 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 : 총괄보고서 / 김영지 · 황세영 · 최홍일 · 이민희 · 김진호

20-R10-1 2020 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 : 심화분석보고서 / 박환보 · 주경필

20-R10-2 2020 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동·청소년 인권실태 : 기초분석보고서 / 김영지 · 황세영 · 최홍일

20-R11 지역사회 네트워크를 활용한 청소년 성장지원 정책 추진체계 구축 방안 연구 Ⅱ / 최인재 · 강경균 · 송민경 · 조윤정 · 김가희

20-R12 2020 한국아동 · 청소년패널조사 : 사업보고서 / 하형석 · 황진구 · 김성은 · 이용해

20-R12-1 2020 한국아동 · 청소년패널조사 : 데이터분석보고서 / 김성은 · 황영식

20-R13 2020 다문화청소년 종단연구 : 총괄보고서 / 양계민 · 장윤선 · 정윤미

20-R13-1 2020 다문화청소년 종단연구 : 기초분석보고서: 1기패널 / 양계민 · 장윤선 · 정윤미

20-R13-2 2020 다문화청소년 종단연구 : 기초분석보고서: 2기패널 / 양계민 · 장윤선 · 정윤미

## 협동연구과제

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-82-01 학교 밖 청소년 지역사회 지원방안 연구 Ⅲ : 질적패널 조사를 중심으로 / 김희진 · 장근영 · 이동훈 · 윤철경 (자체번호 20-R14)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-82-02 학교 밖 청소년 지역사회 지원방안 연구 Ⅲ : 학교 밖 여성 청소년을 중심으로 / 오은진 · 장희영 (자체번호 20-R14-1)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-83-01 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구 Ⅲ : 청년 이직자 - 총괄보고서 / 김기헌 · 신동훈 · 변금선 · 고혜진 · 신인철 (자체번호 20-R15)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-83-02 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구 Ⅲ : 청년 이직자 - 심층분석보고서 / 김기헌 · 신동훈 · 고혜진 · 신인철 (자체번호 20-R15-1)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-84-01 청소년의 건강권 보장을 위한 정책방안 연구 Ⅱ: 위기청소년 / 백혜정 · 임희진 · 송미경 · 김양희 (자체번호 20-R16)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-84-02 청소년의 건강권 보장을 위한 정책방안 연구 Ⅱ: 위기청소년-국내 · 외 주요 법령 및 건강정책 분석 / 류정희 · 이상정 · 박선영 · 전민경 (자체번호 20-R16-1)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-84-03 청소년의 건강권 보장을 위한 정책방안 연구 Ⅱ: 위기청소년 - 기초분석보고서 / 백혜정 · 임희진 (자체번호 20-R16-2)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-85-01 청소년 미디어 이용 실태 및 대상별 정책대응방안 연구 Ⅰ: 초등학생 / 배상률 · 이창호 · 이정림 (자체번호 20-R17)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-85-02 청소년 미디어 이용 실태 및 대상별 정책대응방안 연구 Ⅰ: 초등학생 - 해외사례 조사 / 정현선 · 심우민 · 윤지원 · 김광희 · 최원석 (자체번호 20-R17-1)

경제 · 인문사회연구회 협동연구총서 20-85-03 청소년 미디어 이용 실태 및 대상별 정책대응방안 연구 Ⅰ: 초등학생 - 기초분석보고서 / 배상률 · 이창호 (자체번호 20-R17-2)

## 연구개발적립금

20-R24 위기청소년 현황 및 실태조사 기초연구 / 황여정 · 이정민

20-R24-1 위기청소년 현황 및 실태조사 기초연구: 예비조사 데이터분석보고서 / 황여정 · 이정민 · 김수혜

20-R25 10대 청소년 포럼 운영 / 모상현

20-R26 코로나 19 확산 및 이후 사회변화에 따른 청소년정책의 대응방안 / 김현철

## 수 시 과 제

20-R18 학생 인권교육을 위한 현장 실천 강화 방안 연구 / 이정민 · 이종원

20-R19 청년정책 평가체계 구축을 위한 기초연구 / 배정희 · 김기헌

20-R20 가출청소년 지원 강화를 위한 청소년복지시설 재구조화 연구 / 황진구 · 김지연

20-R21 선거법 개정에 따른 청소년 정책 및 활동 지원 방안 연구 / 이창호

20-R22 청소년지도사 자격검정과목 개편 방안 연구 / 김경준 · 이종원 · 박정배

20-R23 학교밖청소년지원센터 운영모형 개발 / 김희진 · 백혜정

## 수 탁 과 제

20-R27 청소년 비즈쿨 활성화를 위한 고교교육 정책 연계방안 연구 / 강경균 · 안재영 · 황은희

20-R28 청년정책 현황 진단 및 정책추진 실효성 제고 방안 연구 / 김기헌 · 유민상 · 변금선 · 배정희

20-R29 (가칭)청양군 청소년재단 설립타당성 연구 / 김영한

20-R29-1 (가칭)청양군 청소년재단 설립타당성 연구(요약본) / 김영한

20-R30 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅 매뉴얼 / 성윤숙 · 양미석

20-R31 학교폭력 예방 어울림 기본 프로그램(5종)

20-R31-1 학교폭력 예방 어울림 기본 프로그램(초등학교 1~2학년용) /
성윤숙 · 서정아 · 장윤선 · 서고은 · 김성은

20-R31-2 학교폭력 예방 어울림 기본 프로그램(초등학교 3~4학년용) /
성윤숙 · 서정아 · 장윤선 · 서고은 · 김성은

20-R31-3 학교폭력 예방 어울림 기본 프로그램(초등학교 5~6학년용)/ 성윤숙 · 서정아 · 장윤선 ·
서고은 · 김성은

20-R31-4 학교폭력 예방 어울림 기본 프로그램(중학교용) / 성윤숙 · 서정아 · 장윤선 · 서고은 · 김성은

20-R31-5 학교폭력 예방 어울림 기본 프로그램(고등학교용) / 성윤숙 · 서정아 · 장윤선 · 서고은 · 김성은

20-R32 2019 학교폭력 예방 어울림 프로그램 적용효과 분석 / 성윤숙 · 양미석

20-R33 지역단위 학교폭력 예방교육 프로그램 운영현황 및 적용방안: 회복적 생활교육을 중심으로 / 성윤숙 · 양미석

20-R34 2018~2019 학교폭력 예방교육 연구학교 결과보고서

20-R34-1 2018~2019 학교폭력 예방교육 연구학교 결과보고서(초등학교) / 성윤숙 · 이윤소

20-R34-2 2018~2019 학교폭력 예방교육 연구학교 결과보고서(중학교) / 성윤숙 · 이윤소

20-R34-3 2018~2019 학교폭력 예방교육 연구학교 결과보고서(고등학교) / 성윤숙 · 이윤소

20-R35 교육과정 기반 어울림 프로그램 운영 사례 / 성윤숙 · 이윤소

20-R36 어울림 자유학기 프로그램(5종)

20-R36-1 어울림 자유학기 주제선택 프로그램(놀러와! 어울림 세상) / 성윤숙 · 이선희 · 정미선 · 선보라 · 이혜옥 · 이윤소

20-R36-2 자유학기 프로그램 동아리활동 / 성윤숙 · 배은정 · 이윤소

20-R36-3 어울림 자유학기 교과연계 주제선택 프로그램(사회) / 성윤숙 · 선보라 · 이윤소

20-R36-4 어울림 자유학기 교과연계 주제선택 프로그램(도덕) / 성윤숙 · 이혜옥 · 이윤소

20-R36-5 어울림 자유학기 교과연계 주제선택 프로그램(국어) / 성윤숙 · 이선희 · 정미선 · 이윤소

20-R37 외국의 학교폭력 예방교육 정책 및 프로그램 동향 / 성윤숙

20-R38 서울특별시 청소년시설 종합성과평가 평가지표 개선 용역 / 김형주 · 김혁진 · 김정주

20-R39 제1차 청년정책 기본계획 수립 연구 / 김기헌 · 유민상 · 변금선 · 배정희

20-R40 학교 안 · 밖 청소년정책 협력체계 구성 및 연계방안 연구 / 최창욱 · 좌동훈 · 남화성

20-R41 소년원학생 재범방지 통합프로그램 개발 연구 / 이유진

20-R41-1 꿈과 친구사이 : 소년원학생 재범방지 통합프로그램 매뉴얼 / 이유진

20-R42 청소년 주도적인 활동지원을 위한 법률개정 방안 연구 / 최창욱 · 문호영

20-R43 보호종료아동 주거지원 통합서비스 사업 사례관리사 및 자립업무종사자 직무분석 연구 / 김지연 · 백혜정 · 이상정

20-R44 2020년도 청소년 인터넷 건전이용제도 적용 게임물 평가 / 배상률 · 유홍식 · 김동일

20-R45 청소년 교육.문화공간 확충을 위한 지자체-교육청 협력 강화 방안 / 김영지 · 황세영 · 손진희 · 박명선 · 박종원 · 조기영

20-R46 2020년 청소년특별회의 정책과제 연구 / 최창욱 · 좌동훈

20-R47 농업인력 유입 확대를 위한 농촌 청소년 실태조사 / 오해섭 · 최홍일

20-R48 성남시 청소년시설 확충 및 개선 연구 / 황진구 · 남화성

20-R49 다함께돌봄센터 현장적용 프로그램 개발연구 / 황진구 · 좌동훈

20-R50 2020년 청소년수련시설종합평가 / 김경준 · 김영지 · 최창욱

20-R51 지역센터 관리운영을 위한 평가지표 개선방안 / 최용환 · 곽창규 · 이성규

20-R52 수원시 위기청소년 실태조사 연구 / 최용환 · 김보경

20-R53 2020 청소년방과후아카데미 효과 · 만족도 연구 / 양계민

20-R54 2020년 학교 내 대안교실 모니터링 연구 / 최인재 · 송원일 · 박지원

20-R55 2020년 대안교육 위탁교육기관 실태조사 연구 / 최인재 · 송원일 · 배수인

20-R56 복권기금 꿈사다리 장학생의 성장관리 및 성과측정 방안 연구 / 이정민 · 성유리 · 김혜원

20-R57 2020년 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사 / 김지연·김승경·백혜정·황여정

20-R57-1 2020년 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사(위기청소년 결과 분석) / 김지연 · 김승경 · 백혜정 · 황여정

20-R57-2 2020년 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사(부록: 기초통계결과표) / 김지연 · 김승경 · 백혜정 · 황여정

20-R58 지역사회 협력을 통한 직업계고 혁신 지원 방안 연구 – 특성화고 혁신지원 운영모형 개발 / 강경균 · 김영만 · 김용성

20-R59 지역아동센터 아동패널조사 2020 / 김희진 · 임희진 · 정윤미

20-R60 이주배경 아동 · 청소년 지원 지역기관 연계 시범사업 모니터링, 평가 및 모델 개발 / 연보라 · 최정원 · 김성은

20-R61 학업중단 현황 및 지원 방안 / 김성은 · 박하나 · 김현수

20-R62 환경 변화에 따른 후기청소년 정책 발전 방향 연구 / 장근영 · 김기헌

## 세미나 및 워크숍 자료집

20-S01 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 워크숍(1.30)

20-S02 2019년 학교폭력 예방교육 운영학교 성과보고회(1.31)

20-S03 2020년 제28회 청소년정책포럼 : 학교밖 청소년 취업 및 자립지원 방안(1.22)

20-S04 2019년 학교폭력 예방교육 어울림 프로그램 운영 우수사례집(1.31)

20-S05 제25차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움: 강원국 교수의 매력적인 글쓰기 특강(4.23)

20-S06 제26차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움: 김병완 작가의 퀀텀 독서법 및 책쓰기 특강 (4.21)

20-S07 2020년 제29회 청소년정책포럼 : 학교 밖 청소년 규모 추정 방안(6.19)

20-S08 2020년 제30회 청소년정책포럼 : 18세 선거권 이후 청소년 정치교육의 방향 및 과제(7.17)

20-S09 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 실무 역량 강화 연수(초등, 중등, 고등)(7.28)

20-S10 2020년 제31회 청소년정책포럼 : 청소년정책 관련 법제도 개선 방향(7.28)

20-S11 제30차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움: 플랫폼 노동의 미래를 묻다 〈별점 인생〉(8.5)

20-S12 2020년 학교폭력 예방교육 컨설팅단 상반기 성과보고회(8.11)

20-S13 제31차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움: Z세대의 SNS 마켓에서의 소비자사회화 경험에 대한 현상학적 연구: 인스타마켓을 중심으로(8.26)

20-S14 2020년 제32회 청소년정책포럼 : 포스트 코로나 시대 청소년 활동과 정책의 방향(8.18)

20-S15 청소년 이슈 관련 네트워크 분석(8.25)

20-S16 2020년 제33회 청소년정책포럼 : 학교 안밖 청소년 협력체계 구성 연계 방안(9.23)

20-S17 제32차 NYPI 직원 역량강화 콜로키움: 청소년의 혐오표현 노출실태 및 대응방안(10.6)

20-S18 2020년 대안학교 관리자 협의회 및 담당자 역량 강화 워크숍 (10.5)

20-S19 2020년 학교 내 대안교실 모니터링 위원 워크숍(10.5)

20-S20 2020년 제34회 청소년정책포럼 : 코로나 시대 청소년 성장지원의 방향(10.21)

20-S21 2020 유로필로조피 서울 대회(11.12~13)

20-S22 2020년 미인가 대안교육시설 관리자 및 담당자 역량 강화 온라인 워크숍(11.13)

20-S23 제35차 청소년정책포럼: Z세대 청소년의 가치관 변화와 정책적 대응방안(11.18)

20-S24 2020년 학교폭력 예방교육 발전방안 포럼 (해외 사이버폭력 정책 동향 및 국내 사이버폭력 예방교육 방향 모색)(12.18)

20-S25 제3회 한일진로교육포럼(11.28)

20-S26 제9회 한국아동·청소년패널 학술대회 자료집(11.20)

20-S27 제36차 청소년정책포럼: 우리나라 한국아동 · 청소년의 삶은 어떠한가?(12.1)

20-S28 제37차 청소년정책포럼: 이주배경 아동 · 청소년의 지원 체계의 과제와 방향(12.8)

20-S29 제1차 10대청소년목소리포럼: 코로나로 세겨진 우울의 시대 우리의 꿈과 이상을 쏘다 -동고동락, 각양각색 청소년의 희망이야기(12.5)

20-S30 제38차 청소년정책포럼: 후기청소년 지원정책의 과제와 방향(12.17)

20-S31 제39차 청소년정책포럼: 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사 주요 결과와 과제 (12.22)

20-S32 진로위기학생 유형별 진로교육 실천과제 성과보고회 자료집(11.27)

## 학 술 지

「한국청소년연구」 제31권 제1호(통권 제96호)

「한국청소년연구」 제31권 제2호(통권 제97호)

「한국청소년연구」 제31권 제3호(통권 제98호)

「한국청소년연구」 제31권 제4호(통권 제99호)

## 기타 발간물

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 119호 : 대안교육 위탁교육기관의 질 제고 방안

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 120호 : 청년 핵심정책 대상별 실태 및 지원방안 연구Ⅱ : 학교 졸업예정자

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 121호 : 민간 위탁형 공립 대안학교의 운영 현황 및 발전 과제

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 122호 : 국가 미래인적자원으로서 재외동포청소년 성장과 지원방안 연구

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 123호 : 다문화청소년의 심리·사회적응 지원방안 모색

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 124호 : 정보기술을 활용한 위기청소년 사회서비스 확충 방안

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 125호 : 미래지향적 청소년관계법 정비 방안

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 126호 : 「청년기본법」제정 전·후 정책형성의 성과와 한계, 그리고 앞으로의 과제

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 127호 : 청년예술인 지위 및 권리보장을 위한 '예술 활동 증명' 기준의 적정성 검토

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 128호 : 청년종합실태조사(안) 시행을 위한 조사 설계 방향

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 129호 : 정부 및 지자체 청년 정책참여 현황과 과제

NYPI Bluenote 통계 49호 : 청소년 '일 경험' 제도 운영 실태 및 정책방안 연구Ⅱ: 대학교 실습학기제를 중심으로

NYPI Bluenote 통계 50호 : '학교 밖 청소년'이 얼마나 있을까?

NYPI Bluenote 통계 51호 : 청소년지도사 양성제도 관련 실태조사

NYPI Bluenote 통계 52호 : 한국아동·청소년패널조사 2018 제2차년도 주요 조사 결과

연구보고 20-R10-2

# 2020 아동·청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구
## - 한국 아동·청소년 인권실태 : 기초분석보고서

인 쇄 2020년 12월 23일
발 행 2020년 12월 31일

발행처 한국청소년정책연구원
세종특별자치시 시청대로 370
발행인 김 현 철

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호
인쇄처 ㈜ 계문사 전화 02)725-5216(代)

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.
구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-281-0 94330
979-11-5654-278-0 (세트)

OPEN
출처표시 상업용금지 변경금지
공공누리 공공저작물 자유이용허락

연구보고 20-R10-2

# 2020 아동 · 청소년 권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국 아동 · 청소년 인권실태 : 기초분석보고서

한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea
Tel. 82-44-415-2114 Fax. 82-44-415-2369 www.nypi.re.kr

9 791156 542810 94330
ISBN 979-11-5654-281-0 94330
ISBN 979-11-5654-278-0 (세트)