

함께 만들고, 같이 즐겨요!

청소년이 행복한 세상

AYPi 한국청소년정책연구원



아동에서 청년으로 성장 중인 청소년기!

몸과 마음의 큰 변화를 경험 중인 청소년들은
행복에 대해 어떤 생각을 갖고 있을까요?



한국청소년정책연구원은 청소년이 느끼는 행복수준을 알아보고자
초4~고3 청소년 9,021명을 대상으로 청소년의 행복 점검에 나섰습니다.
학생들은 9가지 행복지표에 대해 응답했는데요.

<주관적 지표>

- ☒ 주관적 웰빙영역
(삶에 대한 전반적인 만족)
- ☒ 관계영역
(인간관계 만족도)



<객관적 지표>

- ☒ 안전영역
- ☒ 교육영역
- ☒ 건강영역
- ☒ 참여영역
- ☒ 활동영역
- ☒ 경제영역
- ☒ 환경영역

[2018 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 영역]

점검결과, 행복관련 지표 항목에서 남학생이 여학생보다
저학년이 고학년보다 행복감이 더 높은 것으로 나타났습니다.

도대체 왜!

이런 결과가 나오게 된 것일까요?

[청소년 행복수준 점검 결과]

- 01** | 남학생이 여학생보다 더 행복하다
- 02** | 고학년일수록 행복을 느끼는 정도가 낮다
- 03** | 다른 지표에 비해 참여 및 활동영역 행복수준이 상대적으로 낮다
- 04** | 해가 거듭될수록 관계 및 건강영역 행복수준이 하락하고 있다

남학생이 여학생보다 더 행복하다



남학생



여학생

Why?

- ✓ 성별에 따른 조사 문항에 대한 **반응경향성의 차이**
- ✓ 우리 사회에서 여자 청소년들이 경험하는 **심리·사회적 현실을 반영**

고학년일수록 행복을 느끼는 정도가 낮다



초등학생



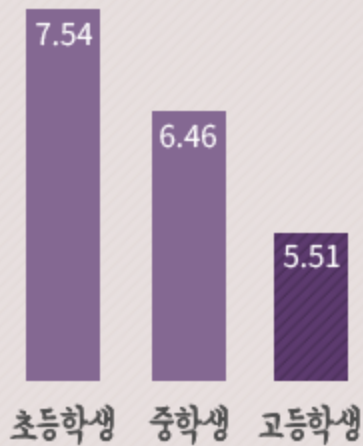
고등학생

Why?

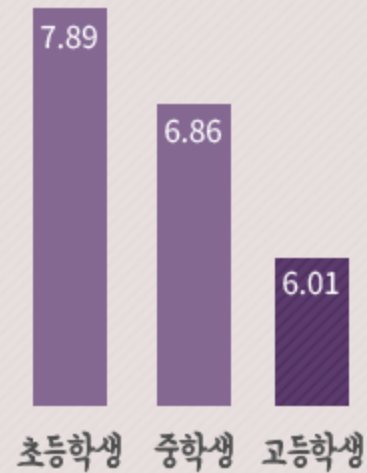
- ✓ 연령이 높아질수록 주변 환경에 대한 **객관적 인식 수준이 높아짐**
- ✓ 현재의 사회제도가 높아진 **청소년들의 인식 수준을 만족시키지 못함**

학년이 올라감에 따라 참여 · 활동영역 행복점수가 낮아진다

참여영역



활동영역



Why?

- ✓ 청소년이 정책수립과 추진과정에 **직접 참여할 수 있는 기회 부족**
- ✓ 청소년이 **놀이나 여가를 즐길 수 있는 환경 조성 미흡**

해를 거듭할수록 관계영역 · 건강영역 행복점수가 감소한다

Why?



관계영역



개인주의 문화 확산으로
대인관계에 어려움을
겪는 청소년이 많아짐



건강영역



미디어의 발달,
신체활동 감소로
청소년 건강 약화

그렇다면!

모든 청소년이 행복한

사회를 만드려면 어떻게 해야할까요?

[청소년 행복증진 레시피]

01 | 청소년 정책수립 시, 성별에 따른 영향과 효과 반영

02 | 활동공간 및 놀이·여가활동 환경 조성

03 | 청소년 정책 참여 확대

04 | 대인관계 및 건강증진 정책 마련

05 | 동아리 & 문화활동 활성화*

*춤, 노래 등 동아리 활동은 청소년에게 자신감을 심어주며 리더십·협동심을 길러주는 긍정적 효과가 있다.

- 지역사회 기반 청소년동아리활동운영 시범사업 결과 -

행복은 성적순이 아닌 것처럼
청소년이 행복을 느끼는 순간은 저마다 다를텐데요.

한국청소년정책연구원은 청소년들이 전하는
소중한 한 마디 한 마디에 귀 기울여
모두가 행복한 세상을 만드는데 앞장서하겠습니다.



한국청소년정책연구원

청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구VI:
청소년이 행복한 지역사회 지표조사 분석 및 청소년동아리활동과 마을공동체 지원 방안

오해섭 (한국청소년정책연구원·선임연구위원)

최인재 (한국청소년정책연구원·선임연구위원)

염유식 (연세대학교·교수)